



С.А.Павлова

ЭКОНОМИКА

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы
слушателей факультета заочного обучения**

Красноярск 2009

**Министерство внутренних дел Российской Федерации
СИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

С.А.Павлова

ЭКОНОМИКА

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы слушателей
факультета заочного обучения

Красноярск
СибЮИ МВД России
2009

УДК 336.53:34
ББК 65.42:67.404

Методические рекомендации подготовлены доцентом кафедры социально-экономических дисциплин кандидатом технических наук, доцентом С.А.Павловой.

Павлова, С.А.

Экономика : методические рекомендации по организации самостоятельной работы слушателей факультета заочного обучения / С.А. Павлова ; Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск : Сибирский юридический институт МВД России, 2009. – 56 с.

В методических рекомендациях предложены различного рода задания для самостоятельной работы слушателей Сибирского юридического института МВД России.

©Сибирский юридический институт МВД России, 2009
© С.А.Павлова, 2009

ВВЕДЕНИЕ

Материалы, представленные в сборнике, представляют собой учебный материал, необходимый для обязательного усвоения в процессе изучения курса «Экономика» в высшем учебном заведении. Задания разнообразны по содержанию.

Вопросы для самостоятельного изучения рекомендуется кратко законспектировать в тетрадь.

Перечень терминов, систематизированных по темам курса, позволит обучающимся сориентироваться в обязательном минимуме знаний по каждой теме. Во время самостоятельной работы необходимо найти в учебной литературе формулировку термина и записать ее в рабочую тетрадь. Учебная литература, необходимая для использования, указана после каждой темы.

Решение задач способствует применению теоретических знаний в формировании практических навыков принятия решений в рамках учебного курса «Экономика». При решении задач необходимо использовать формулы, указанные в учебной литературе, а также в фондовых лекциях учебно-методического комплекса по курсу «Экономика».

Методические рекомендации можно использовать в межсессионный период для самостоятельного изучения предмета и для подготовки к текущим семинарским занятиям. Для успешной сдачи экзамена необходимо дать ответы на все указанные задания.

Чтобы понимать экономику надо:

- 1) стремиться к постоянному изучению теоретического материала;
 - 2) приступать к практическим заданиям не раньше, чем разберетесь в теории вопроса;
 - 3) не пытаться угадывать ответы или «подгонять» решения.
- Выполнение каждого задания должно предполагать систему доказательств.

Следует иметь в виду, что знание экономических проблем необходимо не только тем, кто в своей профессиональной деятельности тесно с ними связан. Теоретическая экономика учит понимать сложный экономический мир, формирует гражданское сознание, вырабатывает экономический тип мышления.

ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Предмет экономической теории и ее методы

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Предмет и принципы экономической теории
2. Современные экономические школы
3. Функции экономической теории
4. Производственные возможности общества и экономический выбор

Основные понятия по теме

Экономика

Меркантилизм

Протекционизм

Физиократы

Классическая политэкономия

Марксизм

Теория маржинализма

Теория монетаризма

Теория либерализма

Теория социально-ориентируемого рыночного хозяйства

Неоклассическое направление

Кейнсианское направление

Институционально-социологическое направление

Экономикс

Микроэкономика

Макроэкономика

Позитивный анализ

Нормативный анализ

Научная абстракция

Анализ и синтез

Дедукция и индукция

Исторический и логический методы

Экономические эксперименты

Потребность

Производство

Результат производства

Основные факторы производства (экономические ресурсы)

Экономический выбор

Альтернативное использование ресурсов

Рациональное экономическое поведение человека

Обмен, распределение, потребление
Эффективность в производстве
Экономические отношения
Экономическая система
Экономические законы

Рекомендации по изучению вопросов темы

Вопрос о предмете экономической теории является и сегодня одним из наиболее спорных. Первые научные школы трактовали экономическую теорию как науку о богатстве. Представители неоклассического направления (А. Маршалл) считали, что экономическая наука «... изучает ту сферу индивидуальных и общественных действий, которая теснейшим образом связана с созданием и использованием материальных благ».

Марксисты считали, что это учение о законах, управляющих производством и обменом материальных благ. Маржиналисты делали упор на субъективные факторы мотивации рыночных субъектов по отношению к товарам, оперируя понятиями предельной полезности.

В основе современных трактовок предмета экономической теории лежат проблемы редкости, ограниченности ресурсов в обществе, возможности их альтернативного использования.

Под принципом любой науки понимают ее исходные положения, то есть основополагающие воззрения, на фундаменте которых строится вся наука. К принципам экономической теории относят следующие¹: необходимость выбора в условиях ограниченных ресурсов; принцип альтернативной стоимости; соизмерение рыночным субъектом дополнительных (предельных) выгод с дополнительными (предельными) издержками; принцип убывающей отдачи.

Разбирая второй вопрос, необходимо обратить внимание на то, что к современным экономическим школам (теориям) относят монетаризм, маржинализм, неолиберализм. К современным направлениям – неоклассическое, кейнсианское, институционально-социологическое.

Изучая третий вопрос, необходимо выделить и рассмотреть содержание следующих функций экономической теории: познавательную, методологическую, практическую, прогностическую, критическую.

При изучении четвертого вопроса необходимо уяснить, что кривая производственных возможностей иллюстрирует фундаментальное противоречие хозяйственной жизни: неограниченные по-

¹ Воробьев, Е.М. Экономическая теория : курс лекций / Е.М. Воробьев. – М., 2007.

требности – ограниченные ресурсы. Она отражает различные комбинации объемов любых двух товаров при данном объеме ресурсов и данном уровне развития техники и технологии.

Задания для самоконтроля

Задание 1. Используя данные таблицы, постройте график производственных возможностей. Предложенные 6 комбинаций (производственные альтернативы) изобразите графически в виде точек в системе координат, где по горизонтальной оси расположен инвестиционный товар, по вертикальной – потребительский. Полученная кривая линия будет соответствовать режиму полной занятости, при котором задействованы все имеющиеся ресурсы.

Производственные альтернативы	Инвестиционные товары, шт.	Потребительские товары, шт.	Альтернативная стоимость
А	50	0	
Б	40	100	
В	30	200	
Г	20	280	
Д	10	350	
Е	0	400	

На основании данной модели определите альтернативные издержки производства единицы инвестиционного товара, если экономика находится в точке Г; изобразите графически (смещением кривой) ситуацию, соответствующую режиму неполного использования ресурсов; недостижимого объема производства двух благ; ситуацию экономического роста; для каждого варианта использования производственных ресурсов определите альтернативную стоимость и заполните таблицу.

Задание 2. Отец и сын занимаются сбором грибов и ягод для продажи. За день отец может собрать 10 кг грибов или 20 кг ягод, а сын – 20 кг грибов или 30 кг ягод. Как распределить работу между ними наиболее эффективно?

Задание 3. Начертить кривую производственных возможностей для страны, экономика которой может производить 3000 тонн хлеба, учитывая, что на 100 кг хлеба затрачивается 1 единица ресурсов, а на производство 2 станков требуется 5 единиц ресурсов.

Литература по теме

Основная литература

Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова. – М., 2006.

Экономическая теория : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. В.Д. Камаева. – М., 2001.

Экономическая теория : учебно-наглядное пособие : рекоменд. МВД России / М. Гуров, К. Инфантьев, А. Литвиненко ; под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2004.

Экономика : курс лекций / под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2003.

Практикум по курсу «Экономика» : учебно-практическое пособие / сост. Т.К. Махрова. – Челябинск, 2007.

Дополнительная литература

Аузан, А. Экономическое значение гражданского общества / А. Аузан, В. Тамбовцев // Вопросы экономики. – 2005. – №5.

Борисевич, А.Н. Формирование системы экономической безопасности хозяйствования : автореф. / А.Н. Борисевич – М., 2004.

Бобович, И.М. История экономики : учебник / И.М. Бобович, А.А. Семенов. – М., 2005.

Ольсевич, Ю. О специфике экономических институтов социальной сферы (теоретический аспект) / Ю. Ольсевич, В. Мазарчук // Вопросы экономики. – 2005. – №5.

Эрроу, К.Д. Коллективный выбор и индивидуальные ценности = Social Choice and Individual Values : моногр. : пер. с англ. / К.Д. Эрроу – М., 2004.

Анализ сведений об угрозах экономической безопасности и иных негативных явлениях в сфере компетенции подразделений по экономическим и налоговым преступлениям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://Lib.siblaw.Lokal>.

История мировой экономики = History of global economics : учебник для вузов : рекоменд. М-вом образования РФ / под ред. Г.Б. Поляк ; А.Н. Маркова. – М., 2004.

МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 2. Теория спроса и предложения. Механизм функционирования рынка

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Рыночная экономика: понятие, условия возникновения и развития, основные субъекты.
2. Рынок: сущность, структура, функции. Схема экономической активности.
3. Положительные и отрицательные стороны рыночной экономики. Теневая экономика и задачи ОВД в рыночной экономике.
4. Спрос на товары и услуги. Факторы, влияющие на его изменение.
5. Предложение товаров и услуг, факторы, изменяющие его.
6. Равновесие рынка и механизм его достижения. Функции равновесной цены.
7. Практическое применение модели спроса и предложения. Понятие эластичности.

Основные понятия по теме

Рынок
Рыночная экономика
Три основных вопроса экономики
Субъекты рыночного хозяйства
Спрос
Индивидуальный спрос
Рыночный спрос
Закон спроса
Объем спроса
Функция спроса
Предложение
Закон предложения
Объем предложения
Функция предложения
Неценовые факторы спроса
Неценовые факторы предложения
Равновесная цена
Рынок продавца
Рынок покупателя
Ситуация рыночного равновесия
Кривая спроса
Кривая предложения

Рекомендации по изучению вопросов темы

В первом вопросе необходимо уяснить, что рынок есть результат возникновения и развития товарного производства и обмена. Рынок является многоаспектным понятием, ибо воплощает в себе все множество связей, отношений, характерных для товарной экономики. Отсюда возможно существование ряда его определений: это – механизм, сводящий вместе продавцов и покупателей; это – система отношений между экономическими субъектами по поводу купли-продажи (обмена) товаров и услуг.

При изучении второго вопроса следует понять, что рынок как сложная взаимосвязанная система отношений между его основными субъектами состоит из ряда элементов – конкретных рынков. В зависимости от критериев, положенных в основу классификации рынков, выделяют их различные виды. Рынки можно классифицировать с точки зрения их территориальных границ, характера конкуренции, объектов купли-продажи, соотношения спроса и предложения и др.

Для экономического анализа наиболее важное значение имеют классификации рынков по характеру конкуренции и ценообразования и объектам обмена.

По объектам обмена рынок подразделяется прежде всего на товарный и финансовый, которые, в свою очередь, имеют свою структуру. В этом же вопросе необходимо определиться и с функциями рынка: информационной, посреднической, ценообразующей, регулирующей, санирующей.

В третьем вопросе особое внимание следует обратить на особенности рыночной организации экономики, а именно на то, что в определенных ситуациях она не способна обеспечить саморегулирование, а также на то, что рыночные механизмы не только не устраняют, но иногда усугубляют нежелательные явления в экономике.

В заключение рассмотрите, каким образом несовершенство рынка компенсируется целенаправленным регулированием. Дайте определение «теневой экономики». Рассмотрите условия ее развития и покажите ее социально-экономические последствия. Какие задачи стоят перед ОВД по преодолению криминальных явлений в экономике?

В четвертом вопросе следует прежде всего определить категорию спроса как двуединое понятие, связывающее количество покупательных экономических благ с их ценой. Это соотношение цен и количества фиксируется относительно определенной единицы времени. Анализируя своеобразие закона спроса, следует показать обратную зависимость между количеством проданных товаров и их ценой с помощью кривой спроса.

В пятом вопросе охарактеризуйте категорию предложения, покажите непосредственную связь между рыночной ценой товара и его количеством. Затем рассмотрите факторы, влияющие на предложение, и сформулируйте суть закона предложения.

Следующий вопрос посвящен установлению рыночной цены равновесия, для чего необходимо раскрыть основные тенденции и специфические особенности как спроса, так и предложения, проиллюстрировать их с помощью кривых на соответствующих графиках. В заключение рассмотрите уравнивающую функцию цены, которая стимулирует рост предложения при дефиците товаров и разгружает рынок от излишков, сдерживая предложение.

В последнем вопросе этой темы необходимо разобраться с понятием эластичности. Эластичность означает интенсивность реакции покупателей. Если небольшое изменение цены сильно изменяет объем покупок, то спрос эластичен. Если даже очень большое изменение цены лишь незначительно изменяет объем покупок, то говорят, что спрос неэластичен.

Эластичность спроса является чрезвычайно важным показателем для продавцов, которые хотят выявить последствия влияния изменения цен на полученную ими выручку.

Аналогично эластичности спроса вводится понятие эластичности предложения, которое характеризует чувствительность, реакцию предложения на изменение цены товара.

Задания для самоконтроля

Задание 1. Даны функции спроса и предложения:

$$O_d = 9 - 2P$$

$$O_s = -11 + 3P$$

Определить равновесную цену и равновесный объем продукта, построить график.

Задание 2. Магазин увеличил цену на бананы с 35 руб./кг до 38 руб./кг. Объем продаж при этом упал со 100 кг в день до 60 кг. Определить коэффициент эластичности спроса и изменение выручки от продаж бананов за день.

Задание 3. Узнав о повышении цен на кожу, руководство компании, владеющей сетью обувных магазинов, распорядилось уволить часть продавцов. Почему? Доказать графически.

Задание 4. Осенью спрос на шерстяные варежки вырос, однако их цена осталась на том же уровне, что и весной. Как изменилась за это время цена на шерсть? Доказать графически.

Литература по теме

Основная литература

Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова. – М., 2006.

Экономическая теория : учебно-наглядное пособие : рекоменд. МВД России / М. Гуров, К. Инфантьев, А. Литвиненко ; под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2004.

Экономическая теория : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. В.Д. Камаева. – М., 2001.

Экономика : курс лекций / под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2003.

Воробьев, Е.М. Экономическая теория : курс лекций / Е.М. Воробьев. – М., 2007.

Дополнительная литература

Практикум по курсу «Экономика»: учебно-практическое пособие / сост. ТАК КАК Махрова. – Челябинск: Челябинский юридический институт МВД России, 2007.

Обучение рынку: монография / под ред. С.Ю. Глазьев. – М., 2004.

Тобин, Дж. Теорема о «невидимой руке» должна быть модифицирована / Дж. Тобин // РЭЖ. – 2002. – №3.

Третьяк, В. Анализ отраслевой организации рынков (курс лекций) / В. Третьяк // Российский экономический журнал. – 2002. – №2.

Тема 3. Теория поведения потребителя

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Полезность. Закон убывающей предельной полезности.
2. Кардиналистский вариант модели потребительского выбора: целевая функция, ограничения. Равновесие потребителя и кривая индивидуального спроса.
3. Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия и равновесие потребителя в ординалистском варианте теории потребительского выбора.
4. Реакция потребителя на изменение дохода и цен. Эффект замещения и эффект дохода.

Основные понятия по теме

Благо

Экономическое благо

Товар

Полезность
Потребительная стоимость
Меновая стоимость
Предельная полезность
Общая (совокупная) полезность
Законы Госсена
Закон убывающей предельной полезности
Парадокс Смита
Маржинализм о формировании цены товара
Трудовая теория стоимости
«Ножницы Маршалла»
Эффект дохода
Эффект замещения
Эластичность
Коэффициент эластичности
Ценовая эластичность спроса
Эластичность спроса по доходу
Перекрестная эластичность спроса
Эластичность предложения
Потребительское предпочтение
Кривые безразличия
Бюджетная линия
Правило максимизации общей полезности
Товары Гиффена

Рекомендации по изучению вопросов темы

При изучении данной темы необходимо усвоить, что теория предельной полезности опирается на следующие основные положения.

Полезность, которую приносит каждая последующая единица данного товара, меньше полезности предыдущей единицы товара.

Потребитель стремится получить максимальное субъективное удовлетворение, или полезность, используя свой ограниченный доход.

Первая особенность находит отражение в законе убывающей предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности гласит, что по мере того, как вы потребляете все новые единицы одного и того же товара, растет общая полезность, получаемая вами, но при этом все более медленными темпами вследствие того, что предельная (дополнительная) полезность данного товара сокращается.

Убывающая предельная полезность помогает объяснить закон убывающего спроса. Дело в том, что линия спроса совпадает с

кривой предельной полезности. С увеличением количества предлагаемого товара цены на каждую единицу падают. Это объясняется тем, что каждая добавляемая порция товара удовлетворяет все менее настоятельную потребность и ценится меньше, чем предыдущие.

Предельная полезность – это величина добавочной, дополнительной полезности, которую получает потребитель от потребления еще одной дополнительной единицы блага.

Есть два способа оценки полезности. Одни (кардиналисты), стремясь вычислить полезность, вводят условную единицу – ютиль. Другие экономисты полагают, что предельная полезность является чисто субъективной, ее невозможно измерить количественно, и вводят порядковую полезность, с помощью которой можно выяснить, уменьшается или увеличивается степень удовлетворения потребителя.

Далее необходимо объяснить процесс потребительского выбора через «эффект замещения» и «эффект дохода». При подготовке по данному вопросу нужно уяснить, что если человек потребляет нормальные товары, то «эффект замещения» и «эффект дохода» действуют в одном направлении и приводят к увеличению спроса на подешевевший товар. Если же человек потребляет товары низшей категории качества, то действие этих двух эффектов противоположно: «эффект замещения» действует в сторону увеличения спроса, а «эффект дохода» заставляет потребителя переключаться с потребления товаров низшей категории качества на нормальные товары, и спрос на первые уменьшается. Особая ситуация складывается в том случае, если потребители значительную часть своего бюджета тратят на товары низшей категории качества. Этот особый случай описан английским ученым Гиффеном и назван в его честь «феноменом Гиффена».

Задания для самоконтроля

Задание 1. На своем садовом участке Вы выращиваете клубнику. Обработывая участок в одиночку, Вы собираете урожай – 40 кг ягод. Если Вы привлекаете к этому занятию жену, то урожай будет выше – 78 кг. Работая вместе с женой и ребенком, Вы получите 113 кг. А если будет еще трудиться и теща, Вы соберете урожай 138 кг. Какой предельный (дополнительный) продукт Вы будете получать, используя каждый раз одну дополнительную единицу труда (своих родственников)? Составьте таблицу, отразив в ней количество единиц труда, динамику общего продукта (урожая) и предельного продукта. Начертите график, показывающий динамику предельного продукта.

Задание 2. Одинакова ли предельная полезность тысячной купюры для школьного учителя с твердым окладом жалования и для молодого миллионера из новых коммерческих структур? Обоснуйте ответ.

Задание 3. В экономической теории известен так называемый «парадокс А. Смита». Вот его суть: вода гораздо полезнее для человека, чем алмазы. Почему же алмазы стоят так дорого, а вода имеет ничтожно малую стоимость? Как бы Вы ответили на вопрос А. Смита?

Задание 4. Рост объема на товар X на 5% был вызван ростом цены товара Y на 10%. Это характерно для:

- 1) взаимозаменяемых товаров;
- 2) взаимодополняемых товаров;
- 3) товаров, не связанных между собой.

Задание 5. Общая полезность будет максимальной, если:

- 1) $MU = 0$;
- 2) $MU > 0$;
- 3) $MU < 0$;
- 4) $MU = 1$.

Литература по теме

Основная литература

Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова. – М., 2006.

Экономическая теория : учебно-наглядное пособие : рекоменд. МВД России / М. Гуров, К. Инфантьев, А. Литвиненко ; под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2004.

Экономическая теория : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.Д. Камаева. – М., 2001.

Экономика : курс лекций / под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2003.

Воробьев, Е.М. Экономическая теория : курс лекций / Е.М. Воробьев. – М., 2007.

Дополнительная литература

Радаев, В.В. Социология потребления: основные подходы / В.В. Радаев // Социологические исследования. – 2005. – №1.

Хайман, Д.Н. Современная микроэкономика. Анализ и применение / Д.Н. Хайман. – М., 1992.

Хейне, П. Экономический образ мышления / П. Хейне. – М., 1991.

Радыгин, А. Инфорсмент прав собственности и контрактных обязательств / А. Радыгин, Р. Энтов // Вопросы экономики. – 2003. – №5.

Тема 4. Теория фирмы

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Собственность в системе экономических отношений: сущность, виды и формы.
2. Собственность и приватизация. Роль ОВД в регулировании отношений собственности.
3. Общая характеристика издержек.
4. Виды издержек:
 - а) явные и неявные издержки;
 - б) постоянные и переменные издержки;
 - в) средние и предельные издержки.
3. Минимизация издержек: выбор факторов производства.
4. Доходы фирмы:
 - а) бухгалтерская и экономическая прибыль;
 - б) общий доход фирмы;
 - в) средний и предельный доход фирмы.
5. Максимизация прибыли, оптимальный размер предприятия.

Основные понятия по теме

Хозяйствование

Хозяйствующий субъект

Предпринимательство

Собственность как экономическая категория

Собственность как юридическая категория

Теория прав собственности

Право частной собственности

Право государственной собственности

Смешанная экономика

Единоличное владение

Партнерство

Корпорация (акционерное общество)

Акция

Обыкновенные акции

Привилегированные акции

Облигация

Полное товарищество

Коммандитное товарищество

Коммандитисты

Комплементарии

Общество с ограниченной ответственностью

Закрытое акционерное общество

Открытое акционерное общество

Полная ответственность
Ограниченная ответственность
Единоличное владение
Предприятие (фирма)
Оперативно-хозяйственная самостоятельность
Экономическая самостоятельность
Признаки предприятия (фирмы)
Издержки
Явные издержки
Неявные (вмененные) издержки
Экономические издержки
Постоянные издержки
Переменные издержки
Общие (валовые издержки)
Мгновенный период
Краткосрочный период
Долгосрочный период
Средние издержки
Предельные издержки
Закон убывающей предельной производительности
Эффект масштаба

Рекомендации по изучению вопросов темы

При рассмотрении первого вопроса внимание должно быть обращено на содержание собственности как экономической категории. Необходимо найти ответ на вопрос: каково влияние собственности на факторы производства (средства, предметы труда, информационные и интеллектуальные ресурсы, землю и рабочую силу) и на результаты труда в процессе воспроизводства? Выясните, почему экономические отношения собственности возможны только там, где собственность служит источником дохода?

Затем рассмотрите формы собственности и дайте характеристику каждой из них. Раскройте достоинства и недостатки господства государственной собственности. Покажите связь между собственностью и экономическим интересом, предварительно уяснив содержание категории «экономический интерес». Раскройте структуру экономических интересов. Почему экономические интересы являются движущей силой, а их удовлетворение – фундаментом всех побудительных факторов роста производства?

При подготовке второго вопроса внимание должно быть сосредоточено на одной из важнейших проблем современного состояния общества – разгосударствлении и приватизации. Раскройте пути практического осуществления приватизации. Также необ-

ходимо проанализировать опыт приватизации госсобственности Западной и Восточной Европы, США и других стран. В заключение следует найти причины возникновения криминальных экономических явлений в ходе приватизации госсобственности. Найдите способы нейтрализации криминальных экономических отношений в ходе процесса приватизации в России.

Главное внимание при изучении третьего вопроса следует обратить на то, что в экономической теории все издержки рассматриваются как *альтернативные*. Такое понимание исходит из феномена редкости ресурсов и возможности их альтернативного применения.

Экономические издержки подразделяются на явные (внешние) и неявные (внутренние).

В краткосрочном периоде общая величина издержек фирмы с точки зрения зависимости от объема произведенной продукции делится на две составляющие: *постоянные издержки и переменные издержки*.

Обратите внимание на понятия средних и предельных издержек.

При подготовке четвертого вопроса необходимо помнить, что в результате реализации созданного фирмой продукта появляется валовой доход или валовая выручка. Выручка фирмы от реализации единицы продукта называется *средней выручкой (доходом)*.

Прирост общего дохода в результате выпуска дополнительной единицы продукта называется *предельным доходом*.

Прибыль как конечный результат, цель деятельности фирмы имеет несколько трактовок:

– бухгалтерская прибыль – разница между валовым доходом и явными издержками;

– экономическая прибыль – разница между валовым доходом и всеми издержками фирмы (явными и неявными). В экономической теории ее называют *чистой прибылью или сверхприбылью*.

Задания для самоконтроля

Задание 1. В мастерской по пошиву обуви используются следующие ресурсы: оборудование, ежегодная амортизация которого составляет 100 тыс. руб., материалы на сумму 70 тыс. руб. в год, электроэнергия – 20 тыс. руб. в год, транспортные расходы – 10 тыс. руб. в год, зарплата двух наемных работников – 200 тыс. руб. в год. Хозяин мастерской использует собственное помещение, сдача в аренду которого приносила бы ему доход 50 тыс. руб. в год, и выполняет работу менеджера и бухгалтера, за что на чужом предприятии получал бы не менее 200 тыс. руб. в год. Ежегодно мастерская шьет 100 пар обуви по цене 7 тыс. руб.

Определите:

- явные и неявные издержки мастерской
- постоянные, переменные, общие издержки
- бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Задание 2. Постоянные издержки фирмы 95 000 руб. в месяц. Средние валовые издержки при объеме производства 2 000 штук составляют 100 руб. в месяц. Рассчитано, что при дальнейшем расширении производства предельные издержки составят: при производстве от 2 000 до 5 000 шт. – 90 руб./шт., при производстве от 5 000 до 7 000 шт. – 95 руб./шт., при производстве от 7 000 до 10 000 шт. – 120 руб./шт. Рассчитайте средние валовые издержки и средние переменные издержки при объеме производства 10 000 штук в месяц.

Задание 3. Фирма производит 100 тыс. единиц продукции и продает по 20 долл. За единицу. Затраты на покупку сырья составили 400 тыс. долл., столько же – заработная плата наемных работников. За энергоресурсы фирма заплатила 100 тыс. долл. Амортизация составила 200 тыс. долл., выплата процентов за пользование заемными средствами – 100 тыс. долл. Вознаграждение управляющих – 300 тыс. долл. Свой риск предприниматель оценивает в 300 тыс. долл. Определите средние переменные и средние постоянные издержки, общие издержки, общую выручку и экономическую прибыль.

Литература по теме

Основная литература

Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова. – М., 2006.

Экономическая теория : учебно-наглядное пособие : рекоменд. МВД России / М. Гуров, К. Инфантьев, А. Литвиненко ; под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2004.

Экономическая теория : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.Д. Камаева. – М., 2001.

Экономика : курс лекций / под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2003.

Воробьев, Е.М. Экономическая теория : курс лекций / Е.М. Воробьев. – М., 2007.

Дополнительная литература

Волостнов, Н.С. Государственное предприятие в рыночной экономике : монография / Н.С. Волостнов – М., 2004.

Долгопятова, Т. Концентрация акционерной собственности и развитие российских компаний (эмпирические свидетельства) / Т. Долгопятова // Вопросы экономики. – 2007. – №1.

Ивасаки, И. Правовая форма акционерных обществ и корпоративное поведение в России / И. Ивасаки // Вопросы экономики. – 2007. – №1.

Кукура, С.П. Теория корпоративного управления : монография / С.П. Кукура. – М., 2004.

Курбатова, М. Деформализация правил взаимодействия власти и бизнеса / М. Курбатова, С. Левин // Вопросы экономики. – 2005. – №10.

Новодворский, В.Д. Учет собственного капитала : монография / В.Д. Новодворский, В.В. Марин. – М., 2004.

Осипенко О. Формирование институтов корпоративной сферы: российский опыт / О. Осипенко // РЭЖ. – 2005. – №7-8.

Практикум по курсу «Экономика» : учебно-практическое пособие / сост. Т.К. Махрова. – Челябинск, 2007.

Тема 5. Теория конкуренции. Типы рыночных структур

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Рынок совершенной конкуренции: максимизация прибыли и краткосрочное равновесие фирмы. Виды и типы конкуренции.

2. Монополистическая конкуренция. Равновесие фирмы – монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.

3. Олигополия. Варианты олигополистического поведения фирмы и стратегия ценообразования.

4. Монополия: определение цены и объема производства.

4.1) негативные социально-экономические последствия монополизма и нечестной конкуренции;

4.2) антимонопольная политика государства, ее цели формы и сущность:

- регулирование естественных монополий,
- антитрестовское законодательство США
- российский опыт антимонопольного законодательства

Основные понятия по теме

Конкуренция

Неценовая конкуренция

Плюсы конкуренции

Минусы конкуренции

Конкурентность рынка

Конкурентная борьба

Совершенная конкуренция

Несовершенная конкуренция
Чистая монополия
Естественная монополия
Входные барьеры
Кривая спроса на монопольном рынке
Предельный доход монополии
Валовой доход монополии
Картель
Трест
Холдинг
Демпинг
Основные антимонопольные правовые акты
Индекс Лернера
Индекс Герфиндаля
Дуополия
Олигополия
Моносония
Монополистическая конкуренция
Ценовая дискриминация
Общая выручка (доход)
Средняя выручка
Предельная выручка
Прибыль
Правило максимизации прибыли

Рекомендации по изучению вопросов темы

В рамках данных вопросов необходимо рассмотреть экономическую суть конкуренции и понятия совершенной и несовершенной конкуренции. Дать характеристику четырем типам рыночных структур: совершенной конкуренции, чистой монополии, олигополии и монополистической конкуренции. Уяснить взаимосвязь конкуренции и монополии и механизм влияния конкуренции на эффективность производства и предпринимательскую деятельность. Выяснить суть недобросовестной конкуренции и способы ее преодоления.

Рассматривая сущность монополий, необходимо усвоить и их основные организационные формы: картель, синдикат, трест, концерн и т.д.

Четвертый вопрос предполагает рассмотрение последствий неограниченного монополизма и нарушения цивилизованных правил ведения конкурентной борьбы. Здесь же следует рассмотреть вопрос о защите коммерческой тайны и обеспечении экономической безопасности предприятия.

Содержание пятого вопроса составляет анализ практики антимонопольного регулирования. Необходимо ознакомиться с антимонопольным законодательством в зарубежных странах. Следует проследить эволюцию правовых средств государственного ограничения монопольных тенденций в экономике и оценить эффективность действующего антимонопольного законодательства в РФ. В частности, предлагаем изучить следующие правовые документы: «Конституция Российской Федерации» (глава 1, ст. 8); УК РФ (раздел 8 глава 22 статья 178); Федеральный закон от 26.07.2006 г. №135-ФЗ «О защите конкуренции»; Федеральный закон от 23.06.1999 г. №196-ФЗ «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг»; Федеральный закон от 17.08.1995 г. №147-ФЗ «О естественных монополиях». В частности, необходимо обратить внимание на трактовку законодателем понятий «товар», «взаимозаменяемые товары», «товарный рынок», «хозяйствующие субъекты», «конкуренция», «недобросовестная конкуренция», «доминирующее положение», «монополистическая деятельность», «монополюсно-высокая цена», «монополюсно-низкая цена», «естественная монополия». Обратите внимание на запрещенные законом злоупотребления, соглашения и другие действия, ограничивающие конкуренцию, которые законодатель трактует как «монополистическая деятельность».

Задания для самоконтроля

Перед тем как начать решать практические задания, целесообразно повторить формулы из темы 4 «Теория фирмы» и ознакомиться с графическим материалом поведения монополии на рынке в нижеуказанных учебниках.

Задание 1. Функция общих издержек монополиста: $ТС = 100 + 3Q$, где Q – количество единиц продукта, производимое в месяц; функция спроса на продукцию монополиста: $P = 200 - Q$, где P – цена продукта в рублях. Рассчитать общий доход монополиста, если он выпускает 20 единиц продукта в месяц.

Задание 2. Функция общих издержек монополиста: $ТС = 100 + 3Q$, где Q – количество единиц продукта, производимое в месяц; функция спроса на продукцию монополиста: $P = 200 - Q$, где P – цена продукта в рублях. Если монополист производит 19 единиц продукта в месяц, то при увеличении объема выпуска на 1 единицу прибыль:

- 1) упадет на 158 рублей;
- 2) упадет на 3 рубля;
- 3) вырастет на 158 рублей;
- 4) вырастет на 3 рубля.

Задание 3. В таблице 1 показана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции.

Таблица 1

Выпуск в единицу времени (шт.)	Общие издержки (руб.)
0	12
1	14
2	18
3	24
4	32
5	42
6	54

Предположим, данная фирма является монополией. Зависимость объема спроса от цены показана в таблице 2.

Таблица 2

Цена (руб.)	Объем спроса в единицу времени (шт.)
6	7
7	6
8	5
9	4
10	3
11	2
12	1
13	0

Изобразите на графике линию спроса, линию предельной выручки, линию предельных издержек, линию средних общих издержек. Какой объем производства выберет фирма? Какую цену она установит? Какова будет прибыль фирмы?

Литература по теме

Основная литература

Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова. – М., 2006.

Экономическая теория : учебно-наглядное пособие : рекоменд. МВД России / М. Гуров, К. Инфантьев, А. Литвиненко ; под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2004.

Экономическая теория : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.Д. Камаева. – М., 2001.

Экономика : курс лекций / под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2003.

Воробьев, Е.М. Экономическая теория : курс лекций / Е.М. Воробьев. – М., 2007.

Дополнительная литература

Авдашева, С. Модернизация антимонопольной политики в России (экономический анализ предлагаемых изменений конкурентного законодательства) / С. Авдашева, А. Шаститко // Вопросы экономики.- 2005. – №5.

Вереникин, А. Общность принципов ценообразования на конкурентных и монополизированных рынках / А. Вереникин // Вопросы экономики. – 2005. – №10.

Робинсон, Дж. Экономическая теория несовершенной конкуренции / Дж. Робинсон. – М., 1986.

Розанова, Н. Эволюция антимонопольной политики России: проблемы и перспективы / Н. Розанова // Вопросы экономики. – 2005. – №5.

Практикум по курсу «Экономика» : учебно-практическое пособие / сост. ТАК КАК Махрова. – Челябинск: Челябинский юридический институт МВД России, 2007.

Тема 6. Рынки факторов производства

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Общая характеристика рынка экономических ресурсов. Функции рынка ресурсов.
2. Спрос на экономические ресурсы: формирование, факторы, влияющие на спрос.
3. Предложение экономических ресурсов.
4. Формирование цены ресурсов на рынке ресурсов совершенной конкуренции.

Основные понятия по теме

Рынок ресурсов (факторов производства)
Субъекты рынка ресурсов
Объекты рынка ресурсов
Изокванта
Изокоста
Производственная функция
Предельная производительность фактора
Правило оптимального сочетания ресурсов (максимизация прибыли)
Капитал
Основной и оборотный капитал
Физический и моральный износ основного капитала
Норма амортизации

Политика ускоренной амортизации
Закон убывающей отдачи
Процент
Номинальная ставка процента
Реальная ставка процента
Земля как фактор производства
Землевладение
Землепользование
Рента
Дифференциальная земельная рента
Неэластичность предложения земли
Равновесие на рынке земли
Цена земли как дисконтированная стоимость
Рынок труда
Ставка заработной платы
Производительность труда
Интенсивность труда
Номинальная зарплата
Реальная зарплата
Предпринимательская (нормальная) прибыль
Кривая Лоренца

Рекомендации по изучению вопросов темы

При изучении данной темы необходимо усвоить, что объектами ресурсных рынков выступают экономические ресурсы: труд, капитал, земля, предпринимательская способность. Субъектами рынка являются продавцы и покупатели ресурсов. Продавцы – собственники ресурсов, покупатели – фирмы.

Обратите внимание на то, что ресурсы, приобретенные фирмой, превращаются в факторы производства. Спрос и ценообразование на ресурсы в конечном счете определяют распределение доходов в обществе. Доходы, получаемые от продажи ресурсов, называются факторными. Цены ресурсов, формируемые на ресурсных рынках, для их собственников выступают доходом.

При изучении второго вопроса нужно уяснить особенности спроса на ресурсы. Они следующие: 1) спрос на ресурсы произведен от спроса на готовую продукцию, получаемую с их помощью; 2) спрос зависит от производительности данного ресурса; 3) спрос на ресурс зависит от цен на взаимосвязанные ресурсы, заменяющие или дополняющие данный ресурс.

При ответе на третий вопрос необходимо помнить, что производственный процесс есть процесс взаимодействия ресурсов. Поэтому перед любой фирмой встает вопрос о выборе тех ресур-

сов, которые необходимы для производства: какие и сколько? В данном выборе фирма ориентируется на максимальный выпуск продукции при минимальных издержках.

Предложение, спрос и ценообразование на ресурсы во многом обусловлены спецификой каждого из ресурсов, поэтому, изучая четвертый вопрос, для более глубокого понимания сущности ресурсных рынков требуется анализ каждого ресурсного рынка в отдельности.

Задания для самоконтроля

Задание 1. По данным таблицы определить, какое количество труда и капитала должна использовать фирма, чтобы: а) произвести с минимальными издержками 64 ед. продукта; б) получить максимальную прибыль, если цена капитала = 3 долл., цена труда = 2 долл.

Объем применяемого капитала	MP _к	MRP _к	Объем применяемого труда	MP ₁	MRP ₂
1	21	10,5	1	10	5
2	18	9,0	2	8	4
3	15	7,5	3	6	3
4	12	6,0	4	5	2,5
5	9	4,5	5	4	2
6	6	3,0	6	3	1,5
7	3	1,5	7	2	1

Задание 2. Определить равновесную ставку зарплаты, исходя из данных:

Q _д на труд	400	500	600	700
Q _с труда	800	700	600	300
Ставка зарплаты (руб.)	700	500	300	200

Какая ситуация сложится на рынке труда, если ставка зарплаты будет зафиксирована на уровне 700 руб.

Задание 3. Фирма желает взять ссуду на покупку нового оборудования стоимостью 200 000 долл. со сроком службы 1 год. Дополнительный годовой доход фирмы от эксплуатации оборудования составит 1500 долл. При какой процентной ставке фирме выгодно осуществлять инвестирование?

Задание 4. Участок земли продается по цене 80 тыс. долл. Приобретая участок, Вы получаете возможность сдавать его в аренду из расчета 9 тыс. долл. ренты в год. Земля будет приносить доход Вам и Вашим наследникам. Ставка ссудного процента 12%

годовых. Желая максимизировать свой доход, будете ли Вы покупать участок земли при данных условиях?

Задание 5. Оцените выгодность инвестиционного проекта в 5 млн. долл. на 10 лет с доходом 600 тыс. долл. Ежегодно: а) при ставке 2% годовых, б) при ставке 4% годовых.

Литература по теме

Основная литература

Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова. – М., 2006.

Экономическая теория : учебно-наглядное пособие : рекоменд. МВД России / М. Гуров, К. Инфантьев, А. Литвиненко ; под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2004.

Экономическая теория : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.Д. Камаева. – М., 2001.

Экономика : курс лекций / под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2003.

Воробьев, Е.М. Экономическая теория : курс лекций / Е.М. Воробьев. – М., 2007.

Дополнительная литература

Кимельман, С. Экономика рентных отношений в условиях современной России / С. Кимельман, С. Андрюшин // Вопросы экономики. – 2005. – №2.

Петросян, Д. Социальная справедливость в экономических отношениях: институциональные аспекты / Д. Петросян // Вопросы экономики. – 2007. – №2.

Региональные производственные комплексы и иностранные инвестиции : монография / под ред. Н. Эриашвили. – М., 2004.

Руденко Г.Г. Формирование рынков труда : учебное пособие / Г.Г. Руденко, Б.Ч. Муртозаев ; под ред. Ю.Г. Одегов. – М., 2004.

Юрков, Ю. Прогноз численности населения Российской Федерации до 2010 г. / Ю. Юрков // Вопросы экономики. – 1997. – №4.

Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : монография / А.С. Шапкин – М., 2004.

Практикум по курсу «Экономика» : учебно-практическое пособие / сост. Т.К. Махрова. – Челябинск, 2007.

МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 7. Национальная экономика и макроэкономические показатели

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие макроэкономики, взаимосвязь и различие двух разделов экономической теории. Макроэкономические цели и макроэкономическая политика.

2. Система национальных счетов и ее показатели (понятие, принципы, схема системы национальных счетов).

3. Основные макроэкономические показатели и методы подсчета.

Основные понятия по теме

Система национального счетоводства

Валовой национальный продукт

Промежуточный продукт

Конечный продукт

Добавленная стоимость

Личное потребление

Валовые инвестиции

Государственные закупки

Чистый экспорт

Валовой внутренний продукт

Чистый национальный продукт

Национальный доход

Личный (персональный) доход

Располагаемый доход

Номинальный ВВП

Потенциальный ВВП

Дефицит ВВП

Реальный ВВП

Дефлятор ВВП

Инфлятор ВВП

Индекс цен

Рекомендации по изучению вопросов темы

При изучении первого вопроса необходимо обратить внимание на то, что макроэкономическая теория начала разрабатываться в 30-50-е гг. XX в. Основоположником макроэкономики считается *Джон Кейнс*, доказавший необходимость активного участия госу-

дарства в национальной экономике. На базе понятия национальной экономики сформированы все макроэкономические категории и принципы.

Предметом макроэкономической теории является национальная экономика, система ее внутренних связей, рассматриваемых как единое целое. Макроэкономика изучает:

- *экономическое поведение макроэкономических субъектов* (подъемы и спады экономики; темпы инфляции, безработицу);
- *экономическую политику* (меняющиеся валютные курсы, инвестиции);
- *экономические факторы*, влияющие на ставку процента, цены, бюджет.

Сущность макроэкономического анализа состоит в разработке теории функционирования и развития национального хозяйства.

Методами макроэкономического анализа являются:

- *агрегирование* – обобщенное рассмотрение поведения экономических субъектов.
- *макроэкономическое моделирование* – обобщение и упрощение экономических объектов и их взаимосвязей.

Целями макроэкономической политики являются:

экономический рост – взаимодействие хозяйственных субъектов, при котором национальный продукт имеет устойчивую тенденцию к росту;

оптимальная занятость – все граждане, желающие работать, работают, затрачивая на поиски работы минимум времени;

экономическая эффективность – производство максимума благ при минимуме затрат;

стабильный уровень цен – одинаковая эффективность деятельности для всех хозяйственных субъектов;

экономическая свобода – самостоятельность принятия решений хозяйственными субъектами;

справедливое распределение доходов – развитие экономики, которое приводит к господству в обществе среднего класса;

экономическая обеспеченность – это обеспеченность всех граждан экономическими благами не ниже прожиточного минимума;

внешнеторговый баланс – равновесие международного экономического обмена страны с другими странами.

При подготовке второго вопроса необходимо уяснить, что СНС (система национальных счетов) – это национальный учет, характеризующий результаты деятельности, структуру и важнейшие взаимосвязи хозяйственных субъектов рыночной экономики и представленный в виде системы взаимоувязанных макроэкономических показателей.

ческих показателей, построенный в виде счетов и балансовых таблиц.

Цель СНС – дать количественную информацию о возникновении, распределении и использовании национального дохода.

В России СНС введена в связи с переходом к рыночной экономике. Методы российского национального счетоводства несколько отличаются от международных стандартов, что связано с переходным характером экономики России. Командно-административная экономика СССР использовала для учета баланс народного хозяйства (БНХ), который разграничивал сферы материального производства и нематериальных услуг. В настоящее время СНС применяется более чем в 150 странах.

Основные виды счетов СНС:

счет производства учитывает затраты и результаты общественного производства за определенный период (обычно год). Отражает операции, относящиеся к процессу производства;

счет образования дохода формируется на базе счета производства. Отражает формирование национального дохода в процессе производства;

счет распределения дохода отражает доходы участников производства;

счет перераспределения расходов отражает перераспределение государством доходов участников производства с помощью налогов и транспортных выплат;

счет использования доходов отражает расходование располагаемого дохода участников производства на конечное потребление и сбережения.

При рассмотрении третьего вопроса – основные макроэкономические показатели и методы подсчета – слушатели должны понимать, что:

валовой внутренний продукт (ВВП) – сумма конечных товаров и услуг, произведенных за определенный период всеми производителями, находящимися на территории данной страны. Применяется для международных сопоставлений степени развитости экономики;

валовой национальный продукт (ВНП) – сумма конечных товаров и услуг, произведенных национальными предприятиями (национальными хозяйственными единицами). Является основной мерой экономической активности;

чистый национальный продукт (ЧНП) – равен ВНП минус амортизация;

национальный доход (НД) – равен ЧНП минус косвенные налоги.

Задания для самоконтроля

Задание 1. ВВП страны Океании составил за отчетный период 1358 млн. ден. ед., общая сумма собранных в государстве налогов – 570,36 млрд. ден. ед. Уровень налогообложения в стране равен:

- 1) 3,9%;
- 2) 4,2%;
- 3) 21%;
- 4) 42%.

Задание 2. Номинальный ВВП в текущем году вырос на 100% по сравнению с предыдущим, реальный ВВП за этот период сократился вдвое. В этом случае цены в стране:

- 1) выросли на 200%;
- 2) выросли на 100%;
- 3) выросли на 300%;
- 4) остались неизменными.

Задание 3. ВВП = 5 000 долл. Потребительские расходы = 3 200 долл., государственные расходы = 900 долл., чистый экспорт = 80 долл. Рассчитайте: 1) величину инвестиций; 2) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 долл., 3) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 долл. В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной.

Задание 4. ВВП страны А составляет 800 млрд. долл. Жители страны получают из-за границы доходы от их собственности в размере 200 млрд. долл. Иностранцы получают платежи из страны «А» в размере 100 млрд. долл. Какова величина ВВП страны А?

Задание 5. Национальный доход вырос на 20 млрд. долл., а чистый экспорт снизился на 10 млрд. долл. Определите изменение ВВП.

Задание 6. В стране национальный объем ВВП в первом году составил 2 600 млрд. руб., во втором году – 2 256 млрд. руб. Общий уровень цен повысился на 7% (за этот период). Определите изменение реального объема ВВП во втором году.

Литература по теме

Основная литература

Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова. – М., 2006.

Экономическая теория : учебно-наглядное пособие : рекоменд. МВД России / М. Гуров, К. Инфантьев, А. Литвиненко ; под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2004.

Экономическая теория : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.Д. Камаева. – М., 2001.

Экономика : курс лекций / под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2003.

Воробьев, Е.М. Экономическая теория : курс лекций / Е.М. Воробьев. – М., 2007.

Дополнительная литература

Андряков, А. Согласование макроэкономических прогнозов в методологии Системы национальных счетов / А. Андряков, Е. Гурвич, А. Чернявский // Вопросы экономики. – 2006. – №8.

Дегтярев, А. Институциональный анализ деловой коррупции в России / А. Дегтярев, Р. Маликов // Вопросы экономики. – 2005. – №10.

Гринберг, Р. Несколько мыслей на тему «российская реформа и Запад» / Р. Гринберг // Российский экономический журнал. – 2005. №3.

Кузьминов, Я. Институты: от заимствования к выращиванию (опыт российских реформ и возможность культивирования институциональных изменений) / Я. Кузьминов, В. Радаев, А. Яковлев, Е. Ясин // Вопросы экономики. – 2005. – №5.

Нуреев, Р. Теория общественного выбора : учебно-методическое пособие. Гл.12. Конституционная экономика / Р. Нуреев // Вопросы экономики. – 2003. – №7.

Практикум по курсу «Экономика» : учебно-практическое пособие / сост. Т.К.Махрова. – Челябинск, 2007.

Сапир, Ж. Экономика информации: новая парадигма и ее границы / Ж. Сапир // Вопросы экономики. – 2005. – №10.

Скоробогатов, А. Институты как фактор порядка и как источник хаоса: неоинституционально-посткейнсианский анализ / А. Скоробогатов // Вопросы экономики. – 2006. – №8.

Тема 8. Теория экономического роста. Теория циклов

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Макроэкономическая модель: совокупный спрос – совокупное предложение.

2. Макроэкономическая модель: совокупные доходы – совокупные расходы. 3. Равновесие: реальный уровень производства и уровень цен. Нарушения равновесия. Эффект «храповика».

4. Сущность и показатели экономического роста.

5. Факторы экономического роста и его основные типы (экстенсивный и интенсивный).

6. Эволюция теорий экономического роста.

7. Структурные изменения в экономическом развитии народного хозяйства. Специфика реализации структурной политики и основные направления перестройки экономической структуры в России.

8. Экономический (деловой) цикл и его основные фазы

9. Причины цикличности экономики.

Основные понятия по теме

Простое воспроизводство

Расширенное воспроизводство

Совокупный спрос

Эффект процентной ставки

Эффект богатства (реальных кассовых остатков)

Эффект импортных закупок

Неценовые факторы совокупного спроса

Совокупное предложение

Отрезки кривой предложения

Ситуации макроэкономического равновесия

Эффект «храповика»

Функция потребления

Функция сбережения

Предельная склонность к потреблению и к сбережению

Инвестиционный мультипликатор

Рецессионный разрыв

Инфляционный разрыв

Экономический рост

Темп роста ВВП

Типы экономического роста

Факторы предложения

Функция Кобба-Дугласа

Факторы спроса

Кривая производственных возможностей общества

Закон возрастания дополнительных затрат

Парето-эффективность

Мультипликатор-акселератор

Экономический цикл

Причины экономических циклов

Фазы экономического цикла

Виды экономических циклов

Рекомендации по изучению вопросов темы

При подготовке первого вопроса необходимо разобраться с понятиями совокупного спроса и совокупного предложения и только затем рассматривать экономическое равновесие.

Одно из ключевых понятий данной темы – макроэкономическое равновесие. Это одна из наиболее важных определяющих проблем национальной экономики. Макроэкономическое равновесие предполагает сбалансированность основных составляющих экономической системы совокупного спроса и совокупного предложения, производства и потребления, потребления и сбережения, сбережений и инвестиций, материально-вещественных и финансовых потоков.

Необходимо обратить внимание на то, что различают идеальное и реальное, общее и частное равновесие.

При рассмотрении вопросов, связанных с понятием экономического роста, необходимо обратить внимание на то, что обеспечение стабильного экономического роста в национальной экономике – наиболее труднодостижимая цель из «кейнсианского четырехугольника». При изучении данной темы необходимо ответить на вопросы: какую роль выполняют потребление и сбережение в обеспечении стабильного роста; что такое экономический рост и как он изменяется; какие факторы обеспечивают стабильный экономический рост; чем отличаются взгляды различных экономических школ на проблему экономического роста?

Циклическое развитие воспроизводственного процесса проявляется в колебаниях экономической конъюнктуры. Стоит отметить, что цикличность в развитии экономики – это все же форма развития, движения как национальной экономики, так и всего мирового хозяйства. В современной теории существуют разные мнения о способах предотвращения спада, преодоления негативных последствий циклического развития. Чаще всего в теории обращаются к рекомендациям двух противоположных школ – кейнсианству и монетаризму. Кейнсианский подход к преодолению кризисов: стимулирование спроса; приоритет макроэкономического регулирования; приоритет налогово-бюджетной политики; поощрение экономической роли государства. Монетаристский подход: стимулирование предложения; приоритет макроэкономического регулирования; приоритет кредитно-денежной политики; ограничение экономической роли государства.

Задания для самоконтроля

Задание 1. Определите, к какой из фаз экономического цикла, относятся перечисленные процессы:

- а) рост инвестиций в частном секторе
- б) сокращение прибыли
- в) рост налоговых поступлений
- г) увеличение спроса на труд
- д) падение курса акций
- е) рост инфляции
- ж) увеличение выплат по безработице
- э) снижение уровня процентной ставки в банках.

Задание 2. На основании данных приведенных в таблице, определите следующие величины:

- 1) реальный объем ВВП в расчете на душу населения;
- 2) оптимальную численность населения в данной стране;
- 3) абсолютную величину прироста ВВП во втором году по сравнению с первым годом;
- 4) прирост ВВП (%) в четвертом году по сравнению с третьим годом;
- 5) прирост ВВП (%) в расчете на душу населения в седьмом году по сравнению с шестым годом.

Год	Население (млн. чел.)	Реальный объем ВВП (млрд. долл.)	Реальный объем ВВП на душу населения (долл.)
1	30	9	
2	60	24	
3	90	45	
4	120	66	
5	150	90	
6	180	99	
7	210	105	

Задание 3. Что характеризуют и как исчисляются *APC*, *APS*, *MPC* и *MPS*?

Чему равна сумма значений предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережениям?

Задание 4.

Доход, ден. ед. – 240 260 280 300 320 340 360 380 400

Сбережения, ден. ед. – 4 0 4 8 12 16 20 24 28

На основании приведенных данных рассчитайте для каждого уровня дохода величину *C*, *APC*, *APS*, *MPC* и *MPS*.

Литература по теме

Основная литература

Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова. – М., 2006.

Экономическая теория : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.Д. Камаева. – М., 2001.

Экономическая теория : учебно-наглядное пособие : реком-
менд. МВД России / М. Гуров, К. Инфантьев, А. Литвиненко ; под
общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2004.

Экономика : курс лекций / под общ. ред. В.П. Сальникова. –
М., 2003.

Воробьев, Е.М. Экономическая теория : курс лекций
/ Е.М. Воробьев. – М., 2007.

Дополнительная литература

Аренд, Р. Как поддерживать экономический рост в ресурсно-
зависимой экономике? (основные концепции и их применение в
случае России) / Р. Аренд // Вопросы экономики. – 2006. – №6.

Аренд, Р. Источники посткризисного экономического роста в
России / Р. Аренд // Вопросы экономики. – 2005. – №1.

Бобылев, С. Россия на пути антиустойчивого развития?
/ С. Бобылев // Вопросы экономики. – 2004. – №2.

Дмитриев, М. Перспективы экономических реформ в России
/ М. Дмитриев // Вопросы экономики. – 2005. – №11.

Красильников, А. Эволюционные модели в теории экономи-
ческого роста / А. Красильников // Вопросы экономики. – 2007. –
№1.

Мау, В. Экономическая политика в 2004 году: поиск модели
консолидации роста / В. Мау // Вопросы экономики. – 2005. – №1.

Практикум по курсу «Экономика» : учебно-практическое по-
собие / сост. Т.К. Махрова. – Челябинск, 2007.

Радыгин, А. Институциональные компоненты экономическо-
го роста / А. Радыгин, Р. Энтов // Вопросы экономики. – 2005. –
№11.

Тема 9. Теория денег и денежное обращение. Кредитно-финансовая система

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Деньги: история возникновения, понятие, функции. Рав-
новесие на денежном рынке.

2. Кредит: функции и роль в современной рыночной эконо-
мике. Формы кредита.

3. Структура банковской системы. Функции Центрального
Банка России.

4. Основные операции и роль коммерческих банков в рыноч-
ной экономике.

5. Денежная политика: цели и инструменты.

Основные понятия по теме

Деньги

Рационалистическая концепция появления денег

Эволюционная концепция появления денег

Функции денег

Ликвидность

Спрос на деньги как деньги

Деловой спрос

Денежный рынок

Уравнение И. Фишера

Денежная масса

Денежные агрегаты

Монетарная (денежная) политика

Учетная ставка

Обязательные кассовые резервы

Операции на открытом рынке

Денежный мультипликатор

Кредит (ссудный капитал)

Принципы кредитования

Источники кредита

Функции кредита

Формы кредита

Сроки кредитования

Фондовый рынок

Первичный рынок ценных бумаг

Вторичный рынок ценных бумаг

Курс акций

Финансы

Финансовая система

Финансы населения

Децентрализованные финансы

Централизованные финансы

Бюджет

Фискальный федерализм

Демократический централизм

Государственный долг

Рекомендации по изучению вопросов темы

При изучении первого вопроса желательно сосредоточить внимание на следующих проблемах.

Существуют две концепции происхождения денег: *рационалистическая и эволюционная*. Для современной экономической науки характерен подход, согласно которому сущность денег выводится из их функций.

Сущность денег раскрывается в их функциях, особую роль среди которых играют две основные: меры стоимости и средства обращения.

Денежная система – это исторически сложившаяся в каждой стране и законодательно закреплённая государством форма организации денежного обращения.

Далее необходимо разобраться с основными видами кредитных денег – векселем, банкнотой, чеком, кредитной картой. Определить что такое денежная масса и каковы ее составляющие. Обратит внимание на то, что под узким определением денег понимают только агрегат М1, поскольку он наиболее ликвиден.

При рассмотрении следующего вопроса целесообразно обратить внимание на следующие вопросы: что такое кредит, кто выступает в качестве субъекта кредитных отношений, какие общественные функции реализуют кредитные отношения, какие формы кредита существуют, каковы основные условия предоставления кредита, что такое кредитная система?

Для усвоения последнего блока вопросов целесообразно подумать над несколькими ключевыми вопросами: какую роль выполняет Центральный банк как элемент кредитно-финансовой системы, каковы основные инструменты деятельности Центрального банка, в чем суть основных банковских операций?

Задания для самоконтроля

Задание 1. На основании данных приведенных в таблице определите величину:

- а) величину М1;
- б) величину М2;
- в) величину М3.

	млрд.долл.
1 Небольшие срочные вклады	3260
2 Крупные срочные вклады	1290
3 Чековые вклады	895
4 Бесчековые сберегательные вклады	600
5 Наличные деньги	340

Задание 2. Рассмотрите следующие составляющие денежной массы:

- а) металлические деньги, находящиеся у Вас в наличии;
- б) срочный вклад в сберегательном банке;
- в) банкноты у Вас на руках;
- г) облигации государственного займа;
- д) текущий счет в банке.

Какие из перечисленных статей входят в денежный агрегат М, М1?

Задание 3. Предприятию А, которое занимается производством тканей, необходимо в ближайшее время приобрести 3 новых станка общей стоимостью 30 млн. руб., производством которых занимается предприятие В. Средств на их приобретение предприятие А в настоящий момент не имеет; у предприятия В, напротив, имеются избыточные средства.

Рассмотрите две следующие ситуации:

а) предприятие В вкладывает на свой счет в банке С 30 млн.руб. Предприятие А берет эту же сумму в банке в форме кредита;

б) предприятие В передает предприятию А 3 станка на условиях отсрочки платежа.

Назовите формы кредита, которые используются в ситуациях «а» и «б».

Задание 4. Определить объем предложения денег, если норма обязательных резервов 10%, денежная база – 200 млрд. руб.

Задание 5. Норма обязательных кассовых резервов увеличилась с 5% до 20%. Сумма вкладов в банке – 100 тыс. долл. Как изменится величина избыточных резервов и предложение денег в стране?

Задание 6. Собственный капитал банка 20 млн. руб., депозиты – 190 млн. руб. Процент по вкладам – 4% годовых. Кредит – 200 млн. руб. Средняя норма прибыли – 15%. Определите процент за кредит.

Задание 7. Собственный капитал банка 4 млн. руб., депозиты – 20 млн. руб. Процент по вкладам – 2% годовых, процент за кредит – 4% годовых. Кредит – 22 млн. руб., резерв – 2 млн. руб. Найдите чистую прибыль и норму прибыли.

Задание 8. Предложение денег – 360 млрд. руб. Норма резервных отчислений – 2%. Функция общего спроса на деньги выражается формулой $M_d = 420 - 2r$, где r – ставка процента. Определите:

1) как изменится предложение денег в экономике, если банки предоставят чеками ссуды в размере 400 млн. руб.;

2) как изменится равновесная ставка процента в результате изменения предложения денег.

Ответ изобразите графически с помощью модели денежного рынка.

Литература по теме

Основная литература

Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова. – М., 2006.

Экономическая теория : учебно-наглядное пособие : рекоменд. МВД России / М. Гуров, К. Инфантьев, А. Литвиненко ; под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2004.

Экономическая теория : учебник для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.Д. Камаева. – М., 2001.

Экономика : курс лекций / под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2003.

Воробьев, Е.М. Экономическая теория : курс лекций / Е.М. Воробьев. – М., 2007.

Дополнительная литература

Бурлачков, В. Денежное предложение: теория и организация / В. Бурлачков // Вопросы экономики. – 2005. – №3.

Моисеев, С. Формализация макроэкономики и ее последствия для денежно-кредитной политики / С. Моисеев // Вопросы экономики. – 2007. – №2.

Моисеев, С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика : учебное пособие / С.Р. Моисеев. – М., 2005.

Навой, А. Введение полной конвертируемости национальной валюты: проблемы теории и практики / А. Навой // Вопросы экономики. – 2005. – №3.

Полтерович, В. Строительное общество: ипотечный институт для России / В. Полтерович, О. Старков, Е. Черных // Вопросы экономики. – 2005. – №1.

Практикум по курсу «Экономика»: учебно-практическое пособие / сост. Т.К.Махрова. – Челябинск, 2007.

Штайнхер, А. Современные тенденции развития российского банковского сектора / А. Штайнхер // Вопросы экономики. – 2005. – №12.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Инфляция как многофакторный процесс (типы инфляции, виды инфляции, причины инфляции).
2. Измерение инфляции

3. Регулирование инфляции в условиях рыночной экономики.
Антиинфляционная политика.

4. Оценка безработицы с позиций экономического роста.

5. Причины и виды безработицы.

6. Процесс стабилизации рынка труда и особенности безработицы в условиях рыночной экономики России.

Основные понятия по теме

Безработный

Безработица

Занятые

Экономически активное население

Экономически неактивное население

Уровень безработицы

Структурная безработица

Фрикционная безработица

Циклическая безработица

Естественный уровень безработицы

Полная занятость

Последствия безработицы

Государственное регулирование безработицы

Инфляция

Ползучая инфляция

Галопирующая инфляция

Гиперинфляция

Открытая инфляция

Скрытая (подавленная) инфляция

Сбалансированная инфляция

Ожидаемая инфляция

Инфляция спроса

Инфляция издержек (предложения)

Инфляционная психология

Дефляция

Стагнация

Стагфляция

Дезинфляция

Положительные последствия инфляции

Отрицательные последствия инфляции

Адаптационные антиинфляционные меры

Меры ликвидации инфляции

Кривая Филлипса

Рекомендации по изучению вопросов темы

Во время подготовки целесообразно при изучении первого вопроса – *инфляция как многофакторный процесс (типы инфляции, виды инфляции, причины инфляции)* – обратить внимание на следующие вопросы: что такое инфляция; какие типы инфляции существуют и чем они характеризуются, что представляют собой инфляционные ожидания; какие виды инфляции существуют; каковы причины (факторы) инфляции?

При определении причин инфляции различают монетарные и немонетарные объяснения инфляции, которые могут пересекаться в экономической реальности.

Согласно монетарной теории инфляция возникает, если:

- темп прироста номинального количества денег превышает темп прироста реального национального дохода при неизменной скорости обращения денег. Банковская система для покрытия возрастающих доходов государства (бюджетного дефицита) допускает дополнительную эмиссию денег;

- скорость обращения денег превышает рост реального национального дохода при неизменном номинальном количестве денег. Спрос на деньги падает, то есть увеличиваются издержки на их держание вследствие повышения скорости расчетов или замены денег ценными бумагами.

В общем, монетаристы утверждают, что главной причиной существования инфляции является увеличение денежной массы.

Согласно немонетарной теории инфляция возникает, если:

- номинальное количество денег и скорость их обращения превышают рост реального национального дохода;

- идет перераспределение национального дохода;

- происходит увеличение совокупного спроса или изменение его структуры;

- осуществляется административное повышение цен монополиями, олигополиями и государством.

При рассмотрении второго вопроса – *измерение инфляции* – следует знать основные формулы расчета величины инфляции, а именно: определение индекса цен, определение темпа роста инфляции, правило величины 70.

Во время подготовки по вопросу «*Регулирование инфляции в условиях рыночной экономики. Антиинфляционная политика*» следует иметь в виду, что целью антиинфляционной политики является умеренность уровня и управляемость инфляции. Подавление инфляции необходимо только при угрозе гиперинфляции.

Основными мерами антиинфляционной политики являются: стабилизация инфляционных ожиданий; денежные ограничения. В

связи с тем, что главная причина инфляции кроется в увеличении денежной массы, борьба с ней подразумевает сокращение темпа роста денежной массы. Это возможно, используя: а) шоковую терапию – резкое сокращение темпа роста денежной массы; б) градуирование – постепенное сокращение темпа роста денежной массы; в) политику цен и доходов – контроль над заработной платой и ценами; г) денежную реформу конфискационного типа.

Основные цели правительства по предотвращению инфляции – стабилизация государственных расходов и налоговой системы;

– равенство темпа роста денежной массы и темпы роста национального дохода;

– исключение импорта инфляции.

При изучении вопроса «*Равновесие на рынке труда и проблемы безработицы*» целесообразно подумать над следующими ключевыми вопросами: как достигается равновесие на рынке труда; что такое безработица и как она возникает. Необходимо обратить внимание на то, каковы причины безработицы. Сторонники классического и неоклассического подхода считают, что безработица вызывается высокой заработной платой. Сторонники кейнсианского подхода причины безработицы видят в недостаточном совокупном спросе.

Различают четыре основных вида безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, институциональная.

Обратите внимание на понятие полной занятости – это соответствие общего объема трудовых ресурсов количеству рабочих мест минус уровень естественной безработицы.

Естественная безработица включает структурную и фрикционную безработицу. Естественный уровень безработицы зависит:

- состава рабочей силы;
- уровня фактической безработицы;
- минимальной ставки заработной платы;
- величины пособия по безработице

Естественный уровень безработицы нужен экономике для обеспечения ее роста запаса (резерва) рабочей силы.

Недоиспользованность ресурсов дает неполный (потенциально возможный) объем выпуска продукта. Связь между уровнем циклической безработицы и уменьшением фактического объема продукта по сравнению с объемом продукта при полной занятости показывает закон Оукена. Если фактический уровень безработицы превышает естественный уровень на 1%, то объем продукта уменьшается примерно на 2,5% по сравнению с возможным объемом производства продукта при полной занятости. Закон Оукена

используется при подсчете потенциальных потерь, связанных с циклической безработицей.

При подготовке к ответу на последний вопрос необходимо выяснить: чем сущность государственного регулирования экономики; каковы основные типы воздействия на уровень занятости; каковы методы государственного обеспечения занятости.

Задания для самоконтроля:

Задание 1. Если темп инфляции в 1 и 2 полугодиях составил соответственно 4% и 5%, то годовой темп инфляции составит...

Задание 2. Номинальный ВВП в текущем году вырос на 100% по сравнению с предыдущим, реальный ВВП за этот период сократился вдвое. В этом случае цены в стране:

- 1) выросли на 200%;
- 2) выросли на 100%;
- 3) выросли на 300%;
- 4) остались неизменными.

Задание 3. Фактический уровень безработицы – 8%, естественный уровень – 5%, коэффициент Оукена 2,5, потенциальный объем ВНП – 5300 ден. ед. Сколько составит фактический объем ВНП?

Задание 4. Фактический уровень безработицы в стране соответствует 14%, структурной безработицы – 4%, фрикционной – 4%. Фактический уровень ВВП – 3400 млрд. руб. Рассчитайте потенциальный ВВП при коэффициенте Оукена, равном 2,5.

Задание 5. Реальный доход населения снизился на 100%, инфляция 100%. В этом случае номинальный доход населения:

- 1) увеличился на 200%;
- 2) увеличился на 100%;
- 3) остался без изменения;
- 4) снизился на 200%.

Задание 6. Если среднегодовой темп инфляции 5%, то количество лет, необходимых для удвоения уровня цен:

- 1) 10;
- 2) 7;
- 3) 5;
- 4) 14.

Литература по теме

Основная литература

- Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова. – М., 2006.
- Экономическая теория : учебно-наглядное пособие : рекоменд. МВД России / М. Гуров, К. Инфантьев, А. Литвиненко ; под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2004.
- Экономическая теория : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.Д. Камаева. – М., 2001.
- Экономика : курс лекций / под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2003.
- Воробьев, Е.М. Экономическая теория : курс лекций / Е.М. Воробьев. – М., 2007.

Дополнительная литература

- Беленький, В.Х. Социальная структура российского общества: состояние и проблемы теоретической разработки / В.Х. Беленький // Социологические исследования. – 2006. – №11.
- Голенкова, З.Т. Российский предприниматель: некоторые аспекты современной жизни / З.Т. Голенкова, Е.Д. Игитханян // Социологические исследования. – 2006. – №11.
- Капелюшников, Р. Занятость в домашних хозяйствах населения / Р. Капелюшников // Вопросы экономики. – 2005. – №7.
- Кузьмина, А. Потенциал рабочей силы и рынок образовательных услуг / А. Кузьмина // // Вопросы экономики. – 2007. – №1.
- Маевский, В. Экономические измерения и фундаментальная теория / В. Маевский // Вопросы экономики. – 2005. – №10.
- Попов, Г. Проблемы выхода из социализма / Г. Попов // Вопросы экономики. – 2006. – №4.
- Практикум по курсу «Экономика» : учебно-практическое пособие / сост. Т.К.Махрова. – Челябинск, 2007.
- Рязанцев, С. Внутривоспийская миграция населения: тенденции и социально-экономические последствия / С. Рязанцев // Вопросы экономики. – 2005.- №7.
- Темницкий, А.Л. Собственность и стратегии трудового поведения рабочих в условиях реформ / А.Л. Темницкий // Социологические исследования. – 2007. – №2.
- Удальцова, М.В. Четыре среза занятости: ценности, мотивация, доходы, мобильность / М.В. Удальцова, Н.М. Воловская, Л.К. Плюснина // Социологические исследования. – 2005. – №7.

Тема 11. Государственное регулирование экономики

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность государственного регулирования экономики.
2. Объекты и цели государственного регулирования экономики.
3. Средства (инструменты) государственного регулирования экономики.
4. Налоги, их функции, принципы налогообложения. Налоговая система России.
5. Государственный бюджет.
6. Фискальная политика: сущность, механизм, мультипликаторы.

Основные понятия по теме

Государственное регулирование экономики

Государственная экономическая политика

Прямое ГРЭ

Косвенное ГРЭ

Теория общественного выбора

Внешние эффекты (экстерналии)

Отрицательные внешние эффекты

Положительные внешние эффекты

Теорема Коуза

Лобби

Оппортунизм

Политическая рента

Фискальная политика

Косвенные налоги

Прямые налоги

Ставки налогообложения

Мультипликатор правительственных закупок

Мультипликатор налогов

Встроенные (автоматические) стабилизаторы

Рестрикционная политика

Дискреционная политика

Кривая Лаффера

Рекомендации по изучению вопросов темы

При рассмотрении первого вопроса целесообразно обратить внимание на следующее.

К числу основных экономических функций государства относятся:

разработка правовой базы эффективного функционирования экономики, которая включает:

- создание законов и правовых норм;
- разработку системы регулирования отношений между хозяйственными субъектами;

- определение прав собственности;
защита конкуренции, предполагающая *демонополизацию экономики и стимулирование конкуренции путем ввода ограничений и разрешений*;

производство благ для общественного пользования, то есть благ, которые рыночная система не намерена производить. Общественные блага неделимы, они не могут быть проданы индивидуальным покупателям;

перераспределение дохода и богатства через воздействие на механизм налогообложения и осуществления трансфертных платежей – выплат, связанных с текущей экономической активностью получателя;

распределение ресурсов на общественные блага. Общественные блага – объем и виды их производства – определяются правительством на основе групповых коллективных решений. Объемы потребления общественных благ являются предметом государственной политики;

стабилизация экономики, то есть осуществление мер по сглаживанию процессов цикличности в экономике. Данный процесс становится возможным путем сдерживания уровня безработицы и темпов инфляции; поддержки устойчивости экономического роста; контроля за равновесием кругооборота доходов и расходов.

При рассмотрении вопроса *объекта и субъектов государственного регулирования экономики, средств (инструмент) государственного регулирования экономики* целесообразно ответить на ряд вопросов: что представляют собой основные объекты ГРЭ; как различаются объекты ГРЭ в зависимости от уровня решаемых ими задач; что такое субъекты ГРЭ? При этом обратите внимание на то, что заметна тенденция усиления роли центральных органов власти среди субъектов ГРЭ, все более независимыми в осуществлении ГРЭ от законодательной власти становятся исполнительные органы.

При рассмотрении средств государственного регулирования экономики необходимо уяснить, что они подразделяются на административные и экономические.

Административные средства не связаны с созданием дополнительного материального стимула или опасностью финансового ущерба. Они базируются на силе государственной власти и включают *меры запрета, разрешения и принуждения*.

Административные средства регулирования в развитых странах с рыночной экономикой используются в незначительных масштабах. Их сфера действия ограничивается охраной окружающей среды и созданием минимальных бытовых условий относительно слабо защищенных слоев населения.

Экономические средства государственного регулирования экономики подразделяются на средства *денежно-кредитной и бюджетной политики*.

К числу основных экономических средств ГРЭ относятся:

- регулирование учетной ставки (дисконтная политика, осуществляемая центральным банком);
- установление и изменение размеров минимальных резервов, которые финансовые институты страны обязаны хранить в центральном банке;
- операции государственных учреждений на рынке ценных бумаг (эмиссия государственных ценных бумаг, торговля ими, погашение).

При помощи этих инструментов государство стремится изменить соотношение спроса и предложения на рынках в желаемом направлении.

Прямое государственное хозяйственное регулирование осуществляется *средствами бюджетной политики*.

Главным инструментом мобилизации финансовых средств для государства являются налоги. Налоги в ГРЭ играют двойную роль: *с одной стороны* – это главный источник финансирования государственных расходов, *а с другой* – это инструмент регулирования. Налоговая политика – это тонко настраиваемый механизм воздействия на хозяйственное поведение юридических и физических лиц.

Налоговая система как совокупность правил, форм, методов взимания налоговых платежей предлагает набор действенных инструментов воздействия на экономическое поведение: это прежде всего налоговая ставка (по величине ставок налоги подразделяются на пропорциональные, прогрессивные, регрессивные и налоги с твердой ставкой), налогооблагаемая база, налоговые льготы.

После изучения теоретических вопросов необходимо попытаться ответить на вопрос: каким образом активная фискальная политика правительства может снизить уровень безработицы или инфляции?

Один из принципов эффективного налогообложения характеризует модель, предложенная А. Лаффером. Объясните, в чем смысл «кривой Лаффера»?

Задания для самоконтроля:

Задание 1.

Налоговые поступления бюджета равны 1000 ден. ед. Расходы на социальную сферу – 150 ден. ед., доходы от государственной собственности – 250 ден. ед., на оборону – 300 ден. ед., доходы от внешней торговли – 100 ден. ед., расходы на поддержку экономической конъюнктуры и экономический рост – 700 ден.ед. Бюджет сбалансирован. Платежи по государственному долгу составят?

Задание 2.

ВВП страны Океании составил за отчетный период 1358 млн. ден. ед., общая сумма собранных в государстве налогов – 570,36 млрд. ден. ед. Уровень налогообложения в стране равен:

- 5) 3,9%;
- 6) 4,2%;
- 7) 21%;
- 8) 42%.

Задание 3. Рассчитайте на основе данных таблицы средние и предельные налоговые ставки. Каким является данный налог: прогрессивным, пропорциональным или регрессивным?

Доход	Налог	Средняя налоговая ставка	Предельная налоговая ставка
1	2	3	4
0	0		
500	50		
1000	150		
1500	300		
2000	500		
2500	750		

Задание 4. Предположим, что подоходный налог взимается по одинаковой ставке в размере 30% со всего дохода, превышающего 5000 долл.

Рассчитайте предельную и среднюю норму налога со следующих уровней:

- 1) 3000 долл. 2) 9000 долл. 3) 12000 долл. 4) 20000 долл.

Является ли данный налог прогрессивным или регрессивным?

Предположим, что структура налога изменена таким образом, что доход, превышающий 5000 долл., облагается, как и прежде, налогом по ставке 30%, но ставка поднимается до 50% при доходе, превышающем 10000 долл.

Определите предельную и среднюю норму налога при уровнях дохода:

1) 3000 долл. 2) 9000 долл. 3) 12000 долл. 4) 20000 долл.

В данном случае налог является более прогрессивным, чем прежде, или менее прогрессивным.

Задание 5. Можно ли добиться сокращения размеров внезаконного сектора экономики только при помощи ужесточения репрессивных мер по отношению к его субъектам? На величине каких издержек сказывается ужесточение репрессий (например, введение уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов в особо крупных размерах)?

Задание 6. Сравните условия предоставления налоговых льгот и выберите наиболее выгодные, если годовой объем прибыли – 100 тыс. руб., налог на прибыль – 24%, налоговый кредит – 10 000 руб., налоговый вычет – 10 000 руб.

Задание 7. В экономике с ВВП, равным 750 млрд. долл., имеют работу 81 млн. чел., ищут работу 9 млн. безработных. Коэффициент Оукена равен 2,5. Естественный уровень безработицы, обусловленный текущими процессами добровольной смены места работы и структурными сдвигами в экономике, составляет 6%. Определите потери от безработицы и фазу экономического цикла для экономики страны.

Литература по теме

Основная литература

Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова. – М., 2006.

Экономическая теория : учебно-наглядное пособие : рекоменд. МВД России / М. Гуров, К. Инфантьев, А. Литвиненко ; под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2004.

Экономическая теория : учебник для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.Д. Камаева. – М., 2001.

Экономика : курс лекций / под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2003.

Воробьев, Е.М. Экономическая теория : курс лекций / Е.М. Воробьев. – М., 2007.

Дополнительная литература

Буров, М.П. Регулирование процессов экономической интеграции субъектов Российской Федерации: роль и место межрегиональных органов власти и общественных структур : монография / М.П. Буров. – М., 2006.

Гурвич, Е. Формирование и использование Стабилизационного фонда / Е. Гурвич // Вопросы экономики. – 2006. – №4.

Пансков, В. Бюджетная реформа: нерешенные вопросы налогового обеспечения финансовых потребностей субъектов Федерации и муниципальных образований / В. Пансков // Российский экономический журнал. – 2005. – №9-10.

Полтерович, В., Эволюционная теория экономической политики. Ч. 1. Опыт быстрого развития / В. Полтерович, В. Попов // Вопросы экономики. – 2006. – №7.

Рогов, С. О роли государства в возрождении созидательного потенциала России / С. Рогов // Российский экономический журнал. – 2005. – №7-8.

Ясин, Е. Государство и экономика на этапе модернизации / Е. Ясин // Вопросы экономики. – 2006. – №4.

Анализ сведений об угрозах экономической безопасности и иных негативных явлениях в сфере компетенции подразделений по экономическим и налоговым преступлениям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.siblaw.lokal>.

Практикум по курсу «Экономика» : учебно-практическое пособие / сост. Т.К.Махрова. – Челябинск, 2007.

Тема 12. Теоретические проблемы мирового хозяйства

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Валюты и их виды. Валютные курсы и их динамика.
2. Конвертируемость. Проблемы конвертируемости в современной России.
3. Валютная политика и ее особенности.

Основные понятия по теме

Мировое хозяйство

Международные экономические отношения

Международная торговля

Экспорт

Импорт

Торговый баланс

Платежный баланс

Принцип сравнительного преимущества

Международное разделение труда

Международная специализация

Протекционизм

Фритредерство
Импортная квота (контингентирование)
Таможенные пошлины
Демпинг
Вывоз капитала
Прямые инвестиции
Портфельные инвестиции
Миграция рабочей силы
Валюта
Международная валютная система
Валютный курс
Твердый валютный курс
Плавающий валютный курс
Конвертируемость валюты
Свободно конвертируемая валюта
Частично конвертируемая валюта
Международные финансовые организации

Рекомендации по изучению вопросов темы

Во время рассмотрения вопроса «*Валюты и их виды. Валютные курсы и их динамика*» целесообразно обратить внимание на следующее: что такое валютный курс? Валютный курс – это цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны.

Какие виды валютных курсов существуют? *Фиксированный*, являющийся результатом договора стран о пропорциях обмена валют; *гибкий (плавающий)*, являющийся обменным, установившимся в результате взаимодействия спроса и предложения на валютном рынке; плавающий валютный курс обычно устанавливаются сильными внешнеторговыми партнерами; *девизный*, отражающий цену национальной валюты, выраженную в иностранных денежных единицах; *обменный*, отражающий цену иностранной валюты, выраженную в национальных денежных единицах.

Изменение обменного курса связано с изменением покупательной способности валют. Реальный обменный курс валют отражает конкурентоспособность страны в международной торговле. Темпы экономического роста влияют на колебания валютного курса.

Для усвоения следующего вопроса целесообразно подумать над несколькими ключевыми вопросами.

Что такое конвертируемость? *Конвертируемость (обратимость)* – это определенный валютно-финансовый режим, который позволяет в ходе всех или определенных внешнеэкономических

операций осуществлять свободный обмен национальных денежных единиц на иностранные валюты.

Какие группы валют с точки зрения конвертируемости условно можно выделить?

Полная конвертируемость означает отсутствие каких-либо валютных ограничений для физических и юридических лиц – отечественных и иностранных и беспрепятственное использование валюты во всех видах международных операций.

Частичная конвертируемость – возможность обмена валют только для определенных категорий ее владельцев и отдельные виды внешнеэкономических сделок. Национальная валюта обменивается лишь на некоторые иностранные валюты и не по всем видам международного платежного оборота.

Неконвертируемая, или замкнутая, валюта – это валюта, которая используется в качестве денежной единицы только внутри страны. Советский рубль до середины 1992 г. является классическим примером замкнутой валюты.

Рассматривая вопрос *валютной политики и ее особенностей* следует сосредоточить внимание на следующих вопросах:

- каковы необходимые условия повышения обменного курса рубля;
- экономический рост и повышение доли России в мировой торговле;
- снижение бюджетного дефицита;
- расширение производства товаров и услуг, способной противостоять растущей массе денег в обращении;
- последовательное проведение Центральным банком линии на стабилизацию и укрепления курса рубля;
- широкое привлечение в экономику России иностранного капитала;
- вытеснение доллара из экономического и денежного оборота внутри страны и др.

Осуществление названных мер позволит российскому рублю занять достойное положение среди валют ведущих стран мира.

Задания для самоконтроля

Задание 1. Страна А может производить 1 т пшеницы или 4т. угля, используя одну единицу ресурсов. Страна В может производить 2 т пшеницы или 5 т угля, используя также одну единицу ресурсов.

а) страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;

- б) страна В будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- в) страна А не будет экспортировать и импортировать пшеницу;
- г) страна В не будет экспортировать и импортировать уголь;
- д) все предыдущие ответы неверны.

Задание 2. Представьте себе, что Вы – валютный дилер. Как вы отреагируете на следующую информацию:

- а) Великобритания расширяет добычу нефти в Северном море;
- б) Бундесбанк объявил о повышении учетной ставки процента;
- в) индекс Доу Джонса Нью-Йоркской фондовой биржи упал на 100 пунктов;
- г) в России предоставлены широкие льготы для иностранных инвесторов;
- д) темпы инфляции во Франции оказались выше ожидаемых?

Задание 3. При девальвации национальной валюты:

- 1) импорт становится более дорогим;
- 2) импорт становится менее дорогим;
- 3) ожидается увеличение дефицита платежного баланса;
- 4) экспорт становится более дорогим для иностранцев;
- 5) доходы населения увеличиваются.

Задание 4. Годовой национальный доход 400 трлн. руб. Курс рубля по отношению к доллару в среднемесечном исчислении – 2000 руб. Объем экспорта – 6 млрд. долл. Экспортная квота составляет:

- 1) 30%; 2) 100%; 3) 10%; 4) 40%.

Литература по теме

Основная литература

- Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова. – М., 2006.
- Экономическая теория : учебно-наглядное пособие: рекоменд. МВД России / М. Гуров, К. Инфантьев, А. Литвиненко ; под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2004.
- Экономическая теория : учебник для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.Д. Камаева. – М., 2001.
- Экономика : курс лекций / под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2003.
- Воробьев, Е.М. Экономическая теория : курс лекций / Е.М. Воробьев. – М., 2007.

Дополнительная литература

Афанасьев, М. Мировая конкуренция и кластеризация экономики / М. Афанасьев, Л. Мясникова // Вопросы экономики. – 2005. – №4.

Бердсолл, Н. Усиление неравенства в новой глобальной экономике / Н. Бердсолл // Вопросы экономики. – 2006. – №4.

Валлерстайн, И. Геополитические миро-системные изменения: 1945-2025 годы / И. Валлерстайн // Вопросы экономики. – 2006. – №4.

Котелкин, С.В. Международная финансовая система : учебник для вузов : рекомендован Министерством образования России / С.В. Котелкин. – М., 2004.

Ливенцев, Н.Н. Международное движение капитала (Инвестиционная политика зарубежных стран) : учебник для вузов : рекомендован Министерством образования России / Н.Н. Ливенцев, Г.М. Костюнина. – М., 2004.

Мортиков, В. К вопросу о сущности и типологии международных общественных благ / В. Мортиков // Вопросы экономики. – 2005. – №3.

Олейнов, А. Валютная структура международных экономических отношений в начале XXI века / А. Олейнов // Вопросы экономики. – 2005. – №4.

Практикум по курсу «Экономика» : учебно-практическое пособие / сост. Т.К.Махрова. – Челябинск, 2007.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ.....	5
Тема 1. Предмет экономической теории и ее методы	5
МИКРОЭКОНОМИКА.....	9
Тема 2. Теория спроса и предложения. Механизм функционирования рынка	9
Тема 3. Теория поведения потребителя	12
Тема 4. Теория фирмы	16
Тема 5. Теория конкуренции. Типы рыночных структур	20
Тема 6. Рынки факторов производства	24
МАКРОЭКОНОМИКА	28
Тема 7. Национальная экономика и макроэкономические показатели.....	28
Тема 8. Теория экономического роста. Теория циклов	32
Тема 9. Теория денег и денежное обращение. Кредитно-финансовая система	36
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	40
Тема 11. Государственное регулирование экономики.....	46
Тема 12 Теоретические проблемы мирового хозяйства.....	51

Светлана Алексеевна Павлова,
кандидат технических наук, доцент

ЭКОНОМИКА

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы слушателей
факультета заочного обучения

Печатается в авторской редакции

Технический редактор М.Н.Киценко

Подписано в печать _____
Формат Р 60x84. Бумага типографская. Гарнитура Таймс.
Печать офсетная. Уч. изд. л. 2,2 (усл.печ.листов 3,5).
Тираж _____ экз. Заказ _____.

Организационно-научный и редакционно-издательский отдел.
Сибирский юридический институт МВД России.
660131. г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 20.

Отпечатано на участке оперативной полиграфии
Сибирского юридического института МВД России.
660050, г. Красноярск, ул. Кутузова, 6