

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОУ ВПО «ОРЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Е. И. ПОПОВА**

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ – СТРАТЕГИЯ  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ**

учебное пособие

ОРЕЛ  
ОрЮИ МВД России  
2007

**УДК 34С51**  
**ББК 67.99(2)8**  
**П82**

Рецензенты:

Цепелев В.Ф., доктор юридических наук, профессор (Академия управления МВД РФ)

Минаков Г.Л., кандидат юридических наук, профессор (Орловская региональная академия государственной службы)

**Попова, Е. И.**

**П82** Преступления несовершеннолетних – стратегия предупреждения: Учебное пособие / Е. И. Попова. - Орел: ОрЮИ МВД России. 2007. с.47.

В учебном пособии отмечаются закономерности развития преступности несовершеннолетних в современном обществе, особенности детерминации их преступного поведения. С учетом последних достижений науки криминологии обоснована современная стратегия предупреждения преступлений в среде несовершеннолетних на основе многоуровневого и комплексного подхода.

Учебное пособие предназначено для преподавателей, практических работников и обучающихся в высших учебных заведениях юридических специальностей.

Учебное пособие обсуждено и одобрено на заседании кафедры уголовного права  
Протокол № 8 от «4» апреля 2007г.

**УДК 34 с 51**  
**ББК 67.99(2)8**

© Попова Е. И., 2007  
© ОрЮИ МВД России, 2007

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4-6
1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. ....	7-19
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.....	19-23
3. Детерминанты преступности несовершеннолетних.....	23-31
4. Стратегия предупреждения преступлений несовершеннолетних.....	31-40
Заключение.....	41-43
Список использованной литературы.....	44-47

## Введение

Кардинальные изменения в социальной, социально-экономической, политической, правовой и воспитательной сферах Российского государства оказали существенное влияние на динамику преступности несовершеннолетних, на ее качественные и количественные характеристики, что актуализирует проблемы комплексного изучения процессов, происходящих в среде несовершеннолетних.

Каждое 10-е преступление в России совершается несовершеннолетними или при их участии. Высок удельный вес наиболее опасных преступлений, совершаемых ими. Повышается криминальная активность несовершеннолетних младших возрастов, 1/3 из которых отличается твердыми противоправными установками. Научные исследования констатируют такой факт, что ежегодно более 100 тыс. детей совершают общественно опасные деяния (до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности), которые не входят в уголовную статистику. Существенно осложняет оперативную обстановку пьянство подростков: каждый 6-й несовершеннолетний совершает правонарушение в состоянии алкогольного опьянения. За последние пять лет увеличилось количество тяжких преступлений, совершаемых подростками, в том числе умышленных убийств, покушений на убийство, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, разбоев, грабежей. Возросло число таких преступлений, как изготовление и сбыт поддельных денег и ценных бумаг, мошенничество и вымогательство. Почти половина всех грабежей, краж, разбоев совершается подростками в составе групп, в том числе с участием взрослых лиц. В структуре подростковой преступности – групповая, имеет значительный удельный вес (более 60%) и обладает большой общественной опасностью. Характерно, что рост подростковой преступности опережает рост юношеской популяции: преступность за 10 лет возросла на 30%, а подростковое население уменьшилось на 21%. Правонарушения несовершеннолетних – это ответ на все негативные процессы, которые происходят в нашем обществе.<sup>1</sup>

В настоящее время преступность несовершеннолетних становится источником беспокойности общества. Исследователи отмечают нарастание неблагоприятных тенденций в динамике подростковой преступности: ее омоложение и феминизацию, усиление группового характера, увеличение числа наркоманов и токсикоманов среди подростков, криминализацию более благополучных категорий, в том числе учащихся общеобразовательных учреждений. Официальная статистка и криминологические исследования на протяжении длительного времени фиксируют тенденцию интенсивного роста этой категории преступности несовершеннолетних на всей территории Российской Федерации.

Проблемы школьной и социальной адаптации, учебной, досуговой и

---

<sup>1</sup> Довнар О.В. Причины правонарушений несовершеннолетних в современном российском обществе. Преступность и общество: Сборник научных трудов. –М.:ВНИИ МВД России,2005. –с.45.

трудовой занятости подростков оказывают негативное влияние на поведение подростков. Ослабление роли семьи, негативная психологическая атмосфера в учебно-воспитательных учреждениях приводит к утрате значительного числа общественных ценностей, резкого снижения интереса к знаниям и созидательному труду. Учебные заведения не в состоянии компенсировать недостатки семейного воспитания, что способствует еще большим девиантным отклонениям в поведении детей и подростков.

Все отмеченное является причинами маргинализации несовершеннолетних. Тем не менее, асоциальное поведение несовершеннолетних с маргинальной ориентированностью образа жизни является криминогенным фактором и питательной базой для пополнения рядов неформальных групп и движений экстремистской направленности.

Изучение уголовно-правовой статистики, продолжающееся обострение кризисных явлений в обществе позволяют прогнозировать дальнейший рост криминальной активности несовершеннолетних, а углубление криминальной ориентации подростков свидетельствует о перспективах российской преступности, которая уже имеет значительные социальные ресурсы в лице правонарушителей в подростковой среде.

Многие аспекты преступности несовершеннолетних остаются недостаточно изученными, что не могло не сказаться отрицательно на организации борьбы с данным явлением, и в частности на профилактическом уровне. Это в определенной мере объяснялось ее относительно низким удельным весом в 70-80 годах XX века и меньшей степенью общественной опасностью по сравнению с преступностью других категорий населения.

Негативные процессы, радикальные перемены в политической, социальной и духовной сферах жизни выдвинули перед наукой и практикой приоритетную задачу обоснования адекватной стратегии предупреждения преступлений несовершеннолетних.

Проблема преступности несовершеннолетних имеет не только социальное значение, но характеризуется значительной спецификой. Пожалуй, как никакая другая, эта проблема носит междисциплинарный, комплексный характер. Поэтому для ее решения требуются усилия не только (и не столько) правоведов, сколько политиков, экономистов, педагогов, психологов, медиков.

Актуальным становится комплексный подход к реализации предупредительного воздействия на несовершеннолетних с привлечением общественных, ведомственных и коммерческих организаций, религиозных объединений к делу профилактики.

Нынешний этап развития отечественной науки отличается активизацией изысканий в данной области. Трудно найти ученого-криминолога, который не коснулся бы в своих исследованиях тех или иных аспектов несовершеннолетней преступности, вне зависимости от сферы его научных интересов.

Задача первостепенной важности заключается в создании комплексной системы предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних в Российской Федерации с учетом специфики каждого отдельного региона. Возрастает потребность в развитии системы широкой профилактики девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних.

Мы поставили перед собой цель, опираясь на результаты теоретических изысканий науки, обосновать стратегические ориентиры предупредительной деятельности среди несовершеннолетних правонарушителей. Научный подход ее решения предполагает получение и использование криминологической информации для построения комплексной и многоуровневой системы предупреждения.

## **1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних**

Изучение преступности несовершеннолетних представляет особую важность, поскольку ее состояние, особенности и тенденции позволяют во многом определить будущее состояние преступности в целом. Между преступностью несовершеннолетних и «взрослой» преступностью наблюдается так называемая «связь состояний». Так, по данным исследований, 50-60% рецидивистов начинают свою преступную «карьеру» в несовершеннолетнем возрасте. Профилактика преступности несовершеннолетних является ведущим направлением предупреждения преступности в целом. Разработке профилактической программы или комплексной системы мер предупреждения преступности всегда предшествует сбор и оценка информации о криминальной обстановке, о ее развитии и тенденциях. Анализ криминологических особенностей преступности значим для эффективной организации борьбы.

Криминологический анализ преступности несовершеннолетних имеет первостепенное значение для организации и реализации стратегии предупреждения. Система профилактики преступности несовершеннолетних воплощает в себя, прежде всего, социально-экономическую и культурно-историческую составляющие развития общества.

Учеными и работниками правоохранительных органов в различные годы неоднократно подчеркивалось, что для выработки эффективных подходов к совершенствованию мер борьбы с преступностью большое значение имеет изучение ее состояния и динамики. Анализ преступности несовершеннолетних выступает обязательным атрибутом криминологических исследований. В его рамках преступность несовершеннолетних рассматривается как интегративный результат сложного взаимодействия социальных процессов и явлений.

Выявление особенностей преступности несовершеннолетних связано с тем, что преступность несовершеннолетних продуцируется не просто общими причинами, порождающими всю преступность, но и их преломлением через конкретную среду функционирования, сочетанием экономических, социальных, демографических, психологических составляющих, характерных для современного состояния развития общества. Преступность несовершеннолетних несет в себе прошлое, настоящее и будущее криминальной субкультуры. Ее изучение помогает распознать виды и свойства преступности, которые получают распространение, если их вовремя не предупредить. Поэтому эффективность предупредительной деятельности во многом зависит от качества криминологических исследований преступности несовершеннолетних. С помощью методов криминологического анализа возможна оценка тех изменений, которые зафиксированы уголовной

статистикой за последнее десятилетие, с тем, чтобы реально определить сегодняшнее состояние.

Преступность подрастающего поколения в российской Федерации по результатам опроса населения, по мнению ученых и практиков превратилась не только в серьезную проблему, но и в стратегическую угрозу безопасности и целостности России. Криминологов особенно тревожат не только масштабы преступности несовершеннолетних, но девиантные проявления в поведении подростков, хотя они и не столь опасны, как преступления, однако наносят немалый материальный и моральный вред окружающему миру, нередко служат началом преступного пути. Бездна наказанности первых правонарушений способствует перерастанию единичных проступков в устойчивое противоправное поведение, которое уже детерминируется не столько внешними факторами, сколько личностными свойствами подростка. В рамках такого подхода очевидна необходимость построения качественно новой системы профилактики правонарушений среди подростков.

Понятие преступности несовершеннолетних определяется уголовно-правовым признаком возраста субъекта преступления. В криминологии давно и бесспорно выделяют две возрастные группы несовершеннолетних: 14-15 лет и 16-17 лет, преступность которых имеет существенное различие. Ныне в части правил назначения несовершеннолетним наказания эта дифференциация воспринята и уголовным законодательством.

Преступность несовершеннолетних выделяется наукой в самостоятельную особую проблему по следующим основаниям:

- ✓ особенности правового положения несовершеннолетних;
- ✓ особенности социального положения несовершеннолетних в структуре общества;
- ✓ особенности возраста, связанного со становлением личности.

Преступления несовершеннолетних совершаются лицами в возрасте от 14 до 18 лет. Эти лица еще не сформировались как физически, так и духовно. По криминологическим характеристикам к ним примыкают правонарушения лиц, не достигших возраста уголовной ответственности. Это важно учитывать при разработке профилактических мероприятий.

Для выработки строго научных подходов к исследованию преступности среди несовершеннолетних необходимо обратить внимание на уже утвердившиеся в криминологии положения.

Зачастую преступность несовершеннолетних приобретает оттенки традиционного «взрослого» криминального поведения, но превосходит его по дерзости, циничности и агрессивности, жестокости. С сожалением следует признать, что существующая система государственного и общественного контроля над преступностью не в силах побороть эти негативные тенденции.

Многие авторы природу и сущность процессов и явлений, детерминирующих преступное поведение подростков, объясняют чисто возрастными, психологическими или даже психоаналитическими

особенностями. Однако многие ученые отмечают, что процесс формирования личности несовершеннолетнего правонарушителя не может определяться его возрастными или индивидуально-психологическими характеристиками. Доказательством служит тот факт, что подавляющее большинство лиц подросткового возраста правонарушений не совершает.

Любое преступление подростков в большинстве случаев определяется всей предшествующей жизнью человека, теми его личностными чертами и качествами, которые сформированы в процессе воспитания и которые в конкретной жизненной ситуации и определяют выбор общественно опасного варианта поведения. Будучи сформированы определенной средой, личностные особенности несовершеннолетних во взаимодействии с конкретной жизненной ситуацией и определяют выбор варианта поведения правомерного или противоправного.

Понимание и учет этих обстоятельств в профилактике правонарушений несовершеннолетних позволяет максимально повышать эффективность такой деятельности, обоснованность оценки состояния и тенденций преступности несовершеннолетних, а также возможных резервов и соответственно комплексного программно-целевого подхода к разработке и реализации.

В XXI веке молодое поколение возьмет на себя основную ношу общественных обязанностей. Но создать условия и стимулы для реализации ее потенциала невозможно без всесторонней, объективной, научно-обоснованной оценки ситуации в среде несовершеннолетних и положения их в обществе.

Кризисные явления в социальной, экономической и политической сферах жизни нашего общества особенно неблагоприятно сказалось на состоянии преступности несовершеннолетних. По мнению исследователей, преступность несовершеннолетних является наиболее болезненным индикатором качества демократических преобразований и социальных трансформаций, происходящих последние полтора десятилетия в нашем обществе.

Какие перспективы могут открываться перед обществом, теряющим по различным причинам (по демографическим, экологическим, социальным и т. д.) молодое поколение?

В этой связи подход к проблеме преступности несовершеннолетних ни в коем случае нельзя сводить только к анализу конфликтов определенной их части с законом. Это – существенный аспект проблемы, но далеко не вся проблема.

Не останавливаясь на известной сегодня статистике, обратимся к тому, какие тенденции она фиксирует. Попытаемся сформулировать основные проблемы сложившейся ситуации в среде несовершеннолетних:

- ✓ социальное одиночество, проявляющееся в росте наркозависимости, алкоголизации, неврозов, депрессии, суицида и т. п.;

- ✓ кризис семейных отношений, проявляющегося в конфликтности и агрессии семейных отношений, что приближает ее к криминальной среде;
- ✓ увеличение числа отчаявшейся, ущемленной, теряющей социальные ориентиры молодежи рождает тенденцию формирования радикально отчужденных преступных и экстремистских группировок;
- ✓ имеет место массовое вовлечение несовершеннолетних и молодежи в структуры теневой экономики и организованной преступности в качестве низовых исполнителей.

Поэтому в современный период наметился рост общественной опасности, рост негативных социальных последствий, причиняемых преступностью несовершеннолетних:

- ✓ уход молодежи от четких и ясных правил регуляции консолидированного общества с утратой прежних организационных форм;
- ✓ утрата духовных ценностей и духовную маргинализацию, происходит замена прежних духовных ценностей самым разнообразным набором ценностей не являющихся основой мобилизационной деятельности и психической устойчивости человека;
- ✓ проявление безинициативности, социальной апатии, пессимизма и бездеятельности и ориентация на материальные ценности как идеал благополучия, связанный более с потреблением, чем с производством;
- ✓ разрыв межпоколенных связей, сказавшийся не только на кризисе семьи, но и образовании, воспитании, духовной преемственности и т. д.;
- ✓ утрата человеком стабильности существования. Прежние факторы, гарантирующие такую стабильность утрачены: нет достойной пенсии и социальной защиты, нет достойной заработной платы, нормальной семьи, бесплатного здравоохранения и образования, нет личной собственности;
- ✓ кризис межличностных отношений прежде всего в личностном общении подростков друг с другом и в семье;

Нестабильность ситуации в обществе диктует необходимость постоянного исследования и осмысления особенностей развития преступности несовершеннолетних в условиях либерализации общественной жизни.

Разработке профилактической программы или комплексной системы мер предупреждения преступности всегда предшествует сбор и оценка (анализ) информации о криминальной обстановке, ее развитии и тенденциях.

Какова же криминогенная ситуацию в среде несовершеннолетних в России? Она характеризуется количественными и качественными

показателями целостного социально-негативного массового явления, основу которого составляет совокупность деяний, содержащих признаки преступлений, а также лиц, совершивших такие деяния на территории государства за определенный период времени.

Исследования динамики преступности несовершеннолетних показывают: первая половина 90-х годов была ознаменована ростом преступности несовершеннолетних (с 1991 по 1995 г. она увеличилась на 43%); затем наблюдалось некоторое снижение уровня преступности (за исключением 1999 г.), отмечено, что в 2001-2002 г. г. в России наблюдалось аномальное снижение уровня преступности несовершеннолетних, без сомнения, носившее искусственный характер; за последние 10 лет темпы прироста преступности несовершеннолетних обгоняют темпы прироста преступности взрослых. Также необходимо учитывать, что оценка уровня преступности несовершеннолетних в определенной степени зависит от численности несовершеннолетнего населения и его изменения. Учитывая сокращение доли этой возрастной группы в демографической структуре населения, фактическая динамика преступности может быть охарактеризована как неблагоприятная.

Уголовно-правовая статистика свидетельствует о том, что преступность несовершеннолетних растет в 3,5 раза быстрее, чем численность самих несовершеннолетних. Если эта тенденция сохранится, в обозримом будущем преступниками могут стать все несовершеннолетние. Статистические данные подтверждают сложность криминальной ситуации в подростковой среде. Очевидно, что тенденции подростковой преступности в ближайшей перспективе будут в значительной мере определять криминогенную картину в России.

Особенностью преступностью несовершеннолетних в последнее время стало все более частое использование оружия, а также их участие в преступлениях с использованием высоких технологий. В 2004 г. удельный вес несовершеннолетних в киберпреступлениях составил 16%, лиц в возрасте от 18 до 25 лет – 58%.

Тревожной тенденцией является все большее вовлечение несовершеннолетних в преступный оборот наркотиков. Удельный вес криминального наркотизма в структуре преступности несовершеннолетних за последние годы увеличился в два-три раза.

Преступления несовершеннолетних носят в 75% случаев групповой характер. До недавнего времени особенностью большинства таких преступных групп была их малочисленность, нестойкий характер. Ныне наблюдается рост их организованности.. В 90-е годы появилась тенденция формирования организованных группировок несовершеннолетних, отвечающих признакам бандитских формирований. Увеличилась и доля так называемых «смешанных» групп. Доля таких групп составляет около 60%.

Судя по материалам исследований, в последнее время подростки редко действуют автономными группами подростков ровесников, а, как

правило, опекаются, направляются и контролируются взрослыми организованными, профессиональными преступниками.

Питательной средой для групповой преступности часто служат неформальные группировки молодежи, враждующие между собой. По данным МВД России, в 2000 г. насчитывалось 41,5 тыс. таких группировок (в 1998 г. – 38 тыс., в 1999 г. – 42,6 тыс.). Более 71 тыс. несовершеннолетних были подвергнуты уголовному или административному наказанию за правонарушения, совершенных в составе неофициальных группировок<sup>2</sup>.

Криминогенные группы несовершеннолетних представляют собой «катализатор» асоциального общения несовершеннолетних. Они ускоряют и усиливают формирование противоправных установок у подростков. Для процесса профилактики преступлений среди подростков очень важно изучение механизма возникновения, развития и функционирование криминогенных групп, принятие ими решения о совершении преступления для того, чтобы предупредить, разобщить или переориентировать деятельность той или иной группы. Для решения данной проблемы важны положения социальной психологии и педагогики с целью позитивного воздействия на такие группы подростков.

В последнее время отмечается некоторая тенденция усиления националистической направленности таких группировок (главным образом благодаря влиянию взрослых подстрекателей). Общей идеологической основой деятельности таких групп несовершеннолетних является агрессивная ксенофобия.

Как правильно отмечает А.П. Русаков<sup>3</sup>, в последние годы наметился процесс укрупнения групп несовершеннолетних с противоправным поведением. Примерно три четверти таких групп имеют разновозрастной, смешанный характер участников, что усиливает их ориентацию на длительную деятельность такого рода, способствует ее интенсификации. Отягощению мотивации, повышению дерзости и упорства. В группе совершается примерно 26,5% всех вандалистских деяний, причем, как свидетельствуют эмпирические данные, все впервые. Именно это означает, что очень часто именно в группе лицо оказывается более готовым к совершению этого преступления, а нахождение в ней провоцирует к его совершению.

Наблюдается процесс все более массового вовлечения несовершеннолетних в структуры организованной преступности. Выявляются факты участия членов молодежных группировок, включающих несовершеннолетних, в качестве боевиков, в массовых беспорядках, провоцируемых экстремистскими силами в различных формах «обслуживания криминальных коммерческих образований.

---

<sup>2</sup> Обзор МВД России «О недостатках борьбы с преступлениями, связанными с несовершеннолетними». М., 2005.

<sup>3</sup> Русаков А.П. Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с вандализмом. Автореф. дисс.. канд. юрид. наук. М. 2001. с. 18.

Лидеры организованной преступности охотно вводят в зону своего влияния подростков, следят за их профессиональным преступным становлением и ростом. По существу организованные преступные формирования подростков во многих случаях действуют под контролем представителей организованной криминальной среды.

Несовершеннолетние активно осваивают преступные виды деятельности, ранее бывшие исключительной прерогативой взрослых: захват заложников, разбойные нападения, вымогательство, торговля оружием и наркотиками, содержание притонов и сутенерство, валютное мошенничество, компьютерные преступления. Более половины несовершеннолетних преступников совершали преступления два и более раз. Среди несовершеннолетних преступников устойчивая криминогенная ориентация фиксируется значительно чаще, чем среди взрослых.

Структура преступности несовершеннолетних традиционно характеризуется более узким, чем у взрослых, кругом совершаемых преступлений, пониженной долей тяжких и особо тяжких преступлений, невысоким числом неосторожных преступлений. Во много это объясняется спектром выполняемых подростками социальных ролей, а также повышенной латентностью. Ряд преступлений (должностные, воинские, отдельные преступления против семьи и несовершеннолетних и др.) вообще не могут быть совершены несовершеннолетними.

В криминологической литературе<sup>4</sup> отмечается, что в структуре преступлений несовершеннолетних доминируют изнасилования, хищения, причинение вреда здоровью, хулиганство, наркотизм, вымогательство, угоны автотранспорта. Эти преступления составляют 80-85% всех совершенных несовершеннолетними. Несомненным «лидером» среди «подростковых» преступлений является кража (около 60% совершенных преступлений, что на 20% превышает долю краж во «взрослой» преступности). Вторым распространенным преступлением среди несовершеннолетних является грабеж (около 10%), причем устойчивая тенденция ее роста. Небольшие доли составляют убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, разбой, вымогательство, но тенденция их изменения крайне неблагоприятна: их абсолютные и относительные показатели увеличились в 90-е годы почти в два раза. Доминирующей тенденцией является абсолютный и относительный рост опасных насильственных и корыстно-насильственных преступлений.

Статистика преступности на протяжении последних десяти лет свидетельствует о том, в контингенте несовершеннолетних преступников абсолютно доминируют лица мужского пола — 95%. Они в силу сферы общения, иных потребностей и интересов, иной сферы воспитания, другой реакции на воспитывающее воздействие значительно чаще попадают в названные ситуации и сложнее выходят из них. Преступность среди подростков женского пола как ранее, так и в настоящее время все же

---

<sup>4</sup> Криминология: учебное пособие /Г. И. Богуш и др. Под ред. Н.Ф. Кузнецовой. М. 2007. с.97.

характеризуется невысоким уровнем по сравнению с преступностью подростков-юношей. Однако преступность девочек требует пристального внимания и дальнейшей профилактики. По мнению исследователей не стоит забывать, что преступность девочек в определенной степени влияет на юношескую преступность, ибо юношеская преступность связана с поведением девочек.

Значительная часть преступлений несовершеннолетних остаются вне регистрации и учета и потому они совершаются либо в семьях, либо по месту учебы, либо в кругу сверстников. Кроме того, окружающие часто не воспринимают и не оценивают определенное поведение и действия подростков как преступление. В силу многих различных объективных и субъективных причин статистика преступности несовершеннолетних далеко не полностью воспроизводит ее реальные масштабы.

Криминологи подробно и часто анализируют особенности преступности несовершеннолетних, связанные с местом совершения преступлений. До середины 80-х годов XX века главным образом подчеркивалось, что наиболее характерным местом совершения преступлений является район их жительства и учебы.

Данные последних лет доказывают, что сейчас положение изменилось. Многие преступления совершаются подростками в местах их привычного досугового общения, которые все чаще располагаются в других районах или даже в ближайших городах. Часть преступлений, особенно требующих предварительной подготовки, часто связана преднамеренным выездом за пределы района места жительства и учебы.

Д.З.Зиядова<sup>5</sup> отмечает, что некоторые особенности имеет характеристика времени совершения преступлений несовершеннолетних. Около половины преступлений совершается после 18 часов. От 20 до 25% преступлений совершается подростками в учебное время (этот показатель имеет тенденцию роста).

Изучение преступности несовершеннолетних не может успешно провидится без исследования мотивов преступного поведения. Следует сказать, что профилактическая работа по ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей сопряжена с выявлением мотивов (субъективных причин).

Изучение мотивов преступного поведения несовершеннолетних важно не только для предупредительной работы, но и для успешного воспитательного воздействия на отдельных преступников, правильной квалификации преступлений, а также для решения общих задач профилактики подростковой преступности. Поэтому при рассмотрении уголовных дел серьезного внимания требуют мотивы преступлений несовершеннолетних. Многие исследователи отмечают, что, к сожалению, не все сотрудники правоохранительных органов, занимающиеся

---

<sup>5</sup>Д.З.Зиядова. Преступность учащихся общеобразовательных учреждений и проблемы ее предупреждения. М. 2005. с.64.

предупреждением преступлений несовершеннолетних и ресоциализацией правонарушителей, руководствуются в своей работе профессиональным опытом и личной интуицией. Не имея специальной психологической подготовки, они далеко не всегда выявляют действительные мотивы совершения преступлений. Отсюда неконкретность многих воспитательных и профилактических мер, применяемых к несовершеннолетним правонарушителям.

В мотивационной структуре преступности несовершеннолетних значительно усилилась ее корыстная направленность. Так, если раньше лишь 25-30% краж совершались только из корыстных мотивов, в остальных случаях преобладали мотивы лжетоварищества, самоутверждения и т.п., то в настоящее время корыстная мотивация превалирует. Исследования проводимые в аспекте изучения мотивов совершения преступлений подростками подтверждают, что в основе большинства таких преступлений – стремление получить средства для удовлетворения своих возрастных или групповых потребностей; наличие у преступников подростков интересов и потребностей, не присущих их ровесникам с правомерным поведением. Родители не всегда могут обеспечить повышенные запросы подростков.

В криминологической литературе значительная часть преступлений несовершеннолетних рассматривается как проявление возрастной незрелости, озорства. Нужно учитывать, что подросткам свойственны такие особенности, как повышенная эмоциональность, впечатлительность, лабильность (т.е. подвижность) нервной системы, которые накладывают определенный отпечаток на мотивацию преступной деятельности подростков. Значительная часть таких преступлений совершается из озорства, неправильной оценки ситуации, стремление показать «мужские» черты характера, следовать чужому влиянию особо привлекательной для подростка вещью и т.п. Подростки часто ссылаются на неудачные обстоятельства. Многие мотивируют свое поведение малодушием, слабохарактерностью, стремлением «не отстать от других».

В этом основные отличия мотивов преступлений подростков. Непосредственная причина отличий состоит в особом, обусловленном возрастом и системой общественных институтов социальном положении несовершеннолетних: круг мотивов преступлений подростков более ограничен, чем у взрослых, мотивация отмечается в ряде случаев определенными признаками инфантилизма. Многие преступления совершаются на почве любопытства, ложно понятой романтики, страсти к путешествиям, стремление к самоутверждению в группе, лжетоварищества, псевдоромантизма, престижно-потребительских интересов.

Новым, соответствующим духу времени считается мотив «самосохранения» и «самозащиты». Подростки (по причине слабой социальной защиты) вынуждены сами заботиться о своем развитии,

пресекать совершаемые против них противоправные действия и поэтому нередко становятся субъектами преступных посягательств.

Исследователи отмечают, что во многих регионах страны некоторые учебные заведения стали криминальной зоной. Высокий процент жертв насилия в школах связан с массовым вымогательством денег и других ценностей. Насилие, как правило, сопровождается угрозой применения холодного и огнестрельного оружия, газового пистолета или баллончика, металлических палок, цепей и других предметов. Среди подростков распространяется и закрепляется чувство униженности, незащитности перед теми, что оскорбляет их честь и достоинство, ущемляет имущественные и иные интересы. На этом фоне формируются мотивы многих насильственных преступлений среди подростков.

Исследователи отмечают<sup>6</sup>, что изучение состояния преступности учащихся в городах и районах, а также школах позволило произвести их дифференциацию как по абсолютным показателям, так и по уровню (коэффициенту) преступности. В ходе исследования установлены районы с наивысшей преступной активностью, со средней преступной активностью и с умеренной преступной активностью школьников. Это позволило высказать предположение о существовании «критических» верхних и нижних пределов насыщения преступностью конкретных территорий.

Многими исследователями выявлялась устойчивая прямая корреляционная зависимость между уровнем преступности несовершеннолетних и такими показателями, характеризующими регион, как удельный вес и численность детей и подростков среди населения; доля несовершеннолетних, проживающих в регионе в неблагополучных семьях; профессия родителей, требующая частых и длительных отлучек; положение семей, прибывших из других населенных пунктов; высокая концентрация судимых лиц, бытовых правонарушителей, лиц, состоящих на учете в различных медицинских заведениях.

Следует согласиться с мнением Д.З. Зиядовой<sup>7</sup> о том, что такие показатели надо бы фиксировать в статистической и иной отчетности в качестве своеобразного «социально-демографического (криминологического) паспорта» каждого района, чтобы на его основе можно разрабатывать как и в целом политику экономического и социального развития этих территорий, так и той ее части, которая относится к комплексному планированию мероприятий по воспитанию, борьбе с преступностью и иными правонарушениями несовершеннолетних.

В криминологической литературе отмечается, что существенное различие проявляется в обстоятельствах, обуславливающих преступления подростков, проживающих в городской и сельской местностях. В условиях города подростковая преступность отражает проблему личности и ее

---

<sup>6</sup> Д.З. Зиядова Преступность учащихся общеобразовательных учреждений и проблемы ее предупреждения. М. 2005. с.71.

<sup>7</sup> Там же. С. 72.

микросреды. Так, в городе широк выбор объектов преступного посягательства. Повышенная плотность населения, анонимность положения горожанина привлекают ранее судимых, поскольку позволяет им затеряться в городской среде и уклониться от контроля со стороны милиции. Это обстоятельство порождает у несовершеннолетних преступников больше надежд на безнаказанность, увеличивает возможность сокрытия следов преступления. Высокая степень концентрации в городах увеселительных заведений учащает контакты несовершеннолетних со взрослыми преступниками и ведет к формированию смешанных возрастных преступных групп.

В условиях города социальный контроль за поведением несовершеннолетних значительно слабее, чем в сельской местности. Это объясняется большей занятостью родителей на производстве, отсутствием совместного труда родителей и детей в домашней обстановке, меньшей стабильностью городской семьи. В связи с этим возникает противоречие: в городе, по сравнению с селом, более высокий образовательный и культурный уровень молодежи, больше театров, музеев, выставок и других возможностей нравственного воспитания личности, но выше и преступность. Причина – в нравственном содержании образовательного и культурного уровня городского населения. Издержки в воспитательной работе с подрастающим поколением не всегда позволяют сформировать у какой-то ее части устойчивые нравственные принципы и убеждения.

Исследователями отмечается, что при эффективной работе системы социальной профилактики в районе, городе, области можно предупреждать шесть-восемь преступлений из десяти, фактически совершаемых (Г.М. Миньковский, В.В. Устинов и др.). При этом имеется в виду последовательное применение общих мер и мер индивидуальной воспитательно-профилактической работы.

Резюмируя сказанное, за последние 10 лет преступность несовершеннолетних развивается с учетом определенных закономерностей. При определении стратегии предупреждения их важно учитывать. Традиционно выделяются следующие закономерности:

- ✓ неуклонное увеличение темпов роста преступности несовершеннолетних, опережение темпов роста общей преступности и прироста населения;
- ✓ увеличение в структуре преступности доли преступлений повышенной общественной опасности;
- ✓ рост удельного веса преступности несовершеннолетних в структуре общей преступности;
- ✓ рост технической оснащенности несовершеннолетних преступников (холодное и огнестрельное оружие, яды, транспортные средства и т.п.);
- ✓ увеличение преступлений, связанных с наркотиками;

- ✓ приобщение несовершеннолетних к организованной преступной деятельности (с одной стороны, по образцу взрослых, с другой - с помощью взрослых);
- ✓ втягивание несовершеннолетних в экстремистскую деятельность и межнациональные конфликты. По данным разных источников, на территории России действует 141 молодежная группировка экстремистской направленности общей численностью около полумиллиона человек. Большинство из них преследуют сугубо утилитарные прагматические цели – власть и деньги, хотя внешне проявляется как демонстрация молодежной субкультуры.<sup>8</sup>
- ✓ деятельность групп и движений экстремистской направленности нарушает общественную безопасность, проявляясь в преступлениях различного рода (ст. ст. УК РФ: 213- хулиганство, 214 – вандализм, 212 – массовые беспорядки, ст. 243 – уничтожение или повреждение памятников истории и культуры, 282-1 – организация экстремистского сообщества, ст. 282-2 – организация деятельности экстремистской организации), а также дестабилизирует деятельность большинства институтов власти;
- ✓ отмечается тенденция сращивания лидеров скинхедов с представителями уголовной среды, которые используют их при решении своих интересов;
- ✓ доля тяжких насильственных и корыстно-насильственных преступлений составляет менее 10 % и относительно стабильна;
- ✓ многие преступления носят спонтанный, импульсивный характер, свойственный детскому «озорству»;
- ✓ повышенная латентность;
- ✓ высокий уровень «внутрисемейных» и «бытовых» преступлений (потерпевшими являются члены семьи несовершеннолетних и лица, принадлежащие к его бытовой микросреде);
- ✓ доля уголовно-правового рецидива среди несовершеннолетних ниже, чем среди взрослых. По экспертным оценкам высок реальный уровень повторного совершения преступлений после применения к несовершеннолетним мер, заменяющих уголовное наказание;
- ✓ интенсивность зарегистрированной преступности несовершеннолетних в городах и сельской местности примерно соответствует распределению городского и сельского несовершеннолетнего населения;
- ✓ до 70-80 % преступлений совершается вблизи места жительства, учебы, в образовательных учреждениях и общежитиях;
- ✓ теснее и скоординированнее становится преступная деятельность несовершеннолетних и взрослых, существенно расширяются ее сферы и возможности.

---

<sup>8</sup> Аминов Д.И, Оганян Р.Э. Молодежный экстремизм. М. 2005. – 6 с.

Уголовно-правовая статистика правонарушений несовершеннолетних дает основание прогнозировать, к сожалению, лишь дальнейшее усиление негативных тенденций, обусловленных обострением социально-экономических, нравственно-правовых проблем, ослаблением семейного надзора, системы организации досуга, а также социального контроля за поведением детей. Очевидно, что более высокими темпами будет происходить включение в совершение противоправных деяний малолетних (не достигших 14 лет).

Знание криминологических особенностей преступности несовершеннолетних способствует более успешной конкретной профилактической деятельности и улучшению процесса ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей.

## **2. Криминологическая характеристика и личности несовершеннолетнего преступника**

Теоретическая значимость изучения проблемы личности преступника заключается в том, что показывает как велико значение личностного фактора для понимания преступного поведения.

В криминологической литературе проблема личности несовершеннолетнего преступника подробно рассмотрена в работах многих ученых. Это связано с тем, что причины преступности и отдельного преступления не могут быть поняты вне учета личности преступника. Личность как «социальное лицо человека» может рассматриваться в качестве своеобразного «окна» позволяющего взглянуть на обстоятельства, сформировавшие эту личность, выйти на социальные условия, детерминирующее преступное поведение, определить механизм такой детерминации и «вклад», который вносит в преступление сама личность.<sup>9</sup>

В литературе наметились два подхода к исследованию личности правонарушителя. Первый связан с изучением личности конкретного правонарушителя, преступника. Учет тех или иных особенностей личности конкретного правонарушителя имеет исключительно важное значение для профилактики.

Другой подход к исследованию личности несовершеннолетнего преступника связан с широким, обобщенным исследованием личности правонарушителя вообще.

По мнению А.В. Бокова<sup>10</sup>, понятие «личность преступника» может употребляться в двух смыслах: как родовое понятие, характеризующее определенный тип людей, и как понятие, содержащее указание на то, что речь идет о человеке, совершившем преступление. Самое важное здесь –

---

<sup>9</sup> Долгова А.И. Теоретические посыпки и общая характеристика результатов дящегося криминологического изучения личности //Опыт криминологического изучения личности преступника. М., 1981. с. 7-10.

<sup>10</sup> Боков А.В. Организация борьбы с преступностью/Под ред. Г.А.Аванесова. М., 2003. с.54.

это особенности данной личности и специфика ее преступного поведения.

Если исходить из того, что человек – «существо общественное», личность несовершеннолетнего правонарушителя может быть правильно понята и изучена в связи и на основе ее социальных проявлений, в том числе и преступных.

По мнению исследователей для предупреждения формирования личности с преступным поведением надо знать все основные этапы, факторы, условия ее формирования. Это обязывает при изучении несовершеннолетнего преступника исследовать воздействие на нее основных сфер его жизнедеятельности, и в первую очередь семьи и школьного коллектива.

В криминологической литературе в последние годы предлагают использовать вместо общего понятия «структура личности преступника» другое понятие – «криминологическая характеристика». Большинство исследователей придерживается позиции использования понятия «структура личности преступника» как основу изучения этой категории лиц. Структура личности преступника существует как система. «Плодотворное исследование данной системы требует не только анализа ее структурных элементов и взаимосвязей, но и учета того «контекста», т. е. объективных условий, в которых проявились уголовно-правовые и социально-демографические свойства преступника»<sup>11</sup>.

Изучение личности несовершеннолетнего преступника представляет определенные сложности, поскольку тесно связано со многими другими вопросами:

- ✓ изучение причин преступности несовершеннолетних;
- ✓ выявление свойств личности, которые должны быть объектом профилактического воздействия;
- ✓ выявлением социальных условий, которые сформировали негативные свойства личности;
- ✓ изучение криминологически значимых свойств во взаимосвязи с социальной средой;

Проблема личности несовершеннолетнего преступника является одной из основных и наиболее сложных в криминологии. Она представляет повышенный интерес для выработки воспитательно-предупредительных мер, особенно индивидуального характера, так как без знания в каждом конкретном случае особенностей личности молодого правонарушителя трудно подобрать "ключ" к его исправлению.

Структура личности несовершеннолетнего преступника включает социально-демографические признаки, социально-психологические и индивидуальные психологические данные.

По мнению исследователей выявление личностных механизмов, обуславливающих преступное поведение, и обеспечение

---

<sup>11</sup> Флоря Е.К. личность преступника (криминологическое и уголовно-правовое исследование): Автореф. дисс. ...канд. юрид. Наук. М., 2003. с.14.

предупреждающего воздействия в период их формирования – один из перспективных подходов в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Криминологи справедливо отмечают постепенность в развитии процесса формирования антисоциальной направленности поведения несовершеннолетнего правонарушителя: нормативное (законопослушное) – девиантное (отклоняющееся) – делинквентное (административно-деликтное) и преступное поведение. С этих позиций необходимо характеризовать предпреступное поведение несовершеннолетних.

Наукой выявлен обширный комплекс криминогенных личностных свойств и черт, наиболее характерных несовершеннолетним, совершающим преступления. В обобщенном виде многие из них стабильны и хорошо изучены.

Подростки превратились в самую криминально активную часть населения. Это связано с определенными свойствами личности несовершеннолетних и их статусом в обществе. Соответственно, эти обстоятельства предполагают и определенную специфику организации профилактики такой преступности.

В криминологической литературе отмечается, что с социально-демографической точки зрения среди преступников:

- основную массу преступлений, особенно тяжких, совершают несовершеннолетние мужского пола в возрасте 16-17 лет;
- на втором месте – несовершеннолетние мужского пола в возрасте 14-15 лет;
- на третьем месте - несовершеннолетние женского пола в возрасте 15-17 лет;

Как правило, это ребята из неполных семей, либо семей, оказывающих на них отрицательное влияние. Коэффициент преступности является самым высоким среди неработающих и не учащихся подростков. Преступная активность идет с существенным нарастанием от 14-15-ти летних к 15-17-ти летним подросткам.

Особенности культурно-образовательной характеристики несовершеннолетних правонарушителей связаны с отставанием их образовательного уровня от уровня сверстников, если анализировать тактические данные. Об этом свидетельствует, в частности, выявляемая ограниченность использования каналов культурной информации, предпочтение отдается развлекательным передачам телевидения и «легким» художественным фильмам, магнитофонным записям рок музыки и блатных песен. В целом просматривается ярко выраженная тенденция пассивно-потребительского отношения к ценностям культуры.

В нравственно-психологическом плане личность несовершеннолетнего правонарушителя характеризуется рядом специфических признаков. Прежде всего, на их поведение сказываются возрастные особенности: повышенная внушаемость, склонность к социально-психологическому заражению, подражанию, юношеский

негативизм, известная несформированность жизненных ориентаций и установок, инфантильность эмоционально-волевой сферы.

Искаженность нравственного сознания выражается в нравственном негативизме или инфантилизме (недоразвитости).

Под *негативизмом* понимается осознанное нигилистическое отношение к существующей системе морали.

Под *инфантилизмом* понимается такое несовпадение уровней интеллектуального и нравственного развития, когда более высокому уровню умственного развития (более старшему возрасту), соответствует более низкий уровень морального развития.

В возрастной психологии (**Ж. Пиаже**) установлена корреляция между уровнями (стадиями) интеллектуального и нравственного развития. В процессе нравственного развития выделяют три уровня:

- ✓ *Формальный* - в соблюдении моральных норм человек руководствуется страхом наказания или желанием поощрения. В повседневной жизни они не допускают существенных отклонений, хотя недостаточно общественно активны. Будучи привлеченными к ответственности такие лица обычно выражают раскаяние, хотя и не всегда глубокое, так как они склонны к самооправданию.
- ✓ *Конвенциональный* – человек ориентируется на сохранение существующего порядка, руководствуется мнением и оценками других людей для него авторитетных. Этот уровень развития соответствует развитию младшего и среднего школьника.
- ✓ *Собственно-моральный* – человек в поведении опирается на внутреннюю систему принципов, руководствуется своей совестью. Эта стадия начинает формироваться в юности.

Знание уровней развития нравственного сознания личности важно для профилактики и коррекции отклоняющего поведения. Это позволяет выбрать наиболее оптимальные и эффективные меры воздействия на подростка и его микросреду.

Особенности потребностей и интересов в сфере учебной, трудовой, общественной деятельности несовершеннолетних подростков, совершающих правонарушения, характеризуются утратой интереса к учебе, отчуждения от учебного коллектива, утратой интереса к получению профессии, нарушением учебной и трудовой дисциплины. Соответственно в сфере досуга типичны беспорядочное и бесцельное времяпровождение в составе групп с отрицательной направленностью, праздное хождение по улицам, участие в выпивках и драках.

Криминогенные свойства личности неодинаково развиты у отдельных несовершеннолетних правонарушителей. Этим объясняются различия в характере и последствиях совершенных преступлений.

Вместе с тем для всех почти несовершеннолетних правонарушителей выбор преступного варианта поведения был связан с личностными деформациями, проявившимися в узости и неразвитости положительных

потребностей, интересов, взглядов и связей. Для многих правонарушителей мир сужается до узкой группы ровесников с негативной ориентацией, групповые нормы которой противоречат социальным ценностям.

Следует согласиться с мнением Н.В. Михайловой<sup>12</sup> о том, что в последние годы преступность несовершеннолетних – это маргинальная преступность.

Таким образом, отмеченные особенности личности несовершеннолетних преступников позволяет определить причину преступного поведения, степень деформации свойств и систему профилактических мер к этим гражданам в целях недопущения с их стороны новых преступлений.

### **3. Детерминанты преступности несовершеннолетних**

Анализ литературы и данных различных исследований свидетельствует, что учеными много сделано для объяснения причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними.

В современной криминологической литературе существуют два основных подхода к объяснению причинности преступности, в том числе и подростковой.

Первый - объясняет причины и условия преступности социальными явлениями. При этом факторы преступности подразделяются на объективные и субъективные. Объективные факторы существуют независимо от воли и сознания людей, а поэтому не могут быть устранены, ликвидированы, их можно блокировать, часть нейтрализовать, снизить их негативные последствия. При этом факторы преступности – это не всегда негативные явления. В качестве причин и условий, способствующих совершению преступлений, негативные моменты в целом позитивных процессов. Например, происходящие изменения в экономике. Политике и социальной сфере в период рыночных отношений. Субъективные факторы зависят от целенаправленной негативной деятельности людей, в том числе и несовершеннолетних. В причинности преступности несовершеннолетних существенное место занимают объективные причины.

Второй подход связан с объяснением причинности преступности в зависимости от субъективной сферы жизни человека, социальной группы, общества. В этом подходе встречаются различные позиции ученых.

По утверждению С.Г. Огай<sup>13</sup>, причиной индивидуального умышленного преступного акта является результат взаимодействия антиобщественной установки личности с конкретной ситуацией, представляющей совокупность внешних обстоятельств, которые,

---

<sup>12</sup> Михайлова Н.В. Криминологическое исследование и предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними женского пола: Автореф. диссканд. юрид. наук. М., 2003. с. 11.

<sup>13</sup> Огай С.Г. Современное состояние преступности несовершеннолетних. И организация ее профилактики: Автореф. дисс. ...канд. Юрид. наук. М. 2003. с. 18,19.

воздействуя на сознание, чувство, волю, вызывают у лица намерение совершить преступление.

Причины и условий между собой тесно связаны: без благоприятных условий причина в ряде случаев не способна реализовать все заложенные в ней возможности. Поэтому нередко происходит смешение этих понятий, подмена одного из них другим.

В связи с этим существуют различные точки зрения. Например, по мнению А.И.Долговой, типичный механизм становления несовершеннолетнего на преступный путь – это взаимодействие трех основных обстоятельств: 1). Нахождение в семье, которая не умеет, не желает либо не может воспитывать ребенка; 2) неудачи (неуспеваемость) в учебном заведении, конфликты с педагогами либо с детским коллективом; 3) переориентации на досуговые связи, сближение с лицами, характеризующимся аморальным или криминальным поведением<sup>14</sup>. М.В. Костицкий и М.И. Настюк отмечают, что правонарушения несовершеннолетних предшествует педагогическая запущенность, связанная с недостатками внутрисемейного и школьного воспитания, пробелами в знаниях и связанный с этим неуспех в учебе. Это обстоятельство приводит к конфликтному нарушению взаимоотношений с окружающими<sup>15</sup>.

При оценке детерминант (причин и условий), способствующих преступности несовершеннолетних, необходимо исходить из тех же положений, что и при оценке детерминант преступности в целом. Причины и условия преступлений – это совокупность социальных явлений и процессов, детерминирующих преступность как свое следствие.

По мнению А.В. Бокова<sup>16</sup>, признание тесной взаимосвязи преступности и ее социальных условий является решающим в объяснении преступности как социального явления. А что касается конкретного преступного поведения то оно детерминируется: общественной средой (макромир или широкая социальная среда), непосредственным окружением (микромир или непосредственная социальная среда), личностью (внутренний мир человека). Основным признается макроуровень, который может быть охарактеризован наличием в обществе различных явлений экономического, культурно-воспитательного, демографического, социально-психологического и иного характера. Именно в рамках широкой социальной среды устанавливаются материальные, государственно-политические, правовые, нравственные и иные социальные отношения, которые формируют личность (внутренний мир человека) как непосредственно, так и опосредованно, преломляясь через ближайшее ее окружение (через социальную среду). В связи с этим,

---

<sup>14</sup> Долгова А.И. Преступность и дети: Сб. тезисов. М., 1999. с.5.

<sup>15</sup> Костицкий М.В., Настюк М.И. особенности профилактики правонарушений учащейся молодежи. Львов. 1983. с. 21.

<sup>16</sup> Боков А.В. Организация борьбы с преступностью./Под ред. Г.А.Аванесова. М. 2003. с. 45.

безусловно, важно анализировать влияние социальных явлений на преступность.

В криминологической науке не отдается предпочтение тезису о зависимости отклоняющегося поведения от наследственных и врожденных факторов. Преступление есть следствие сложного взаимодействия личности со средой. Криминологи акцентируют внимание на главенствующей роли социальной среды в формировании противоправного, преступного поведения. Между преступленным поведением конкретной личности и условиями жизнедеятельности людей лежит важная промежуточная сфера – социальная среда. Без анализа социальной среды трудно изучить закономерности индивидуального преступного поведения. Именно социальная среда, когда она криминальна, нередко приводит к преступлениям. Поэтому идея взаимодействия личности преступника с социальной средой составляет ядро исследования преступности и преступления. Характер причинно-следственных связей определяется многозначной причинностью, состоящей в диалектическом взаимодействии многих факторов (обстоятельств), которые обусловили преступление, способствовали, сопутствовали, облегчали или препятствовали его наступлению. Находясь в различных формах взаимосвязи, указанные факторы по характеру воздействия, направленности и значимости играют неодинаковую роль.

Криминологи не игнорируют значение отдельных неблагоприятных свойств человека, тех, которые могут затруднить освоение социальных программ и выступать в качестве психобиологических предпосылок асоциального поведения.

В качестве таких психобиологических предпосылок асоциального поведения несовершеннолетних в психологии выделяются следующие неблагоприятные особенности психики и организма несовершеннолетних: нервно-психические патологии и заболевания, социально-негативные акцентуации характера, отставания в умственном развитии, вызванные наследственными, врожденными факторами, черепно-мозговыми травмами и заболеваниями, перенесенными в раннем детстве. Психобиологические предпосылки свидетельствуют о наличии определенной трудновоспитуемости несовершеннолетних с такими отклонениями. Для учета и преодоления этих отклонений требуется конкретная медицинская, педагогическая и социальная помощь, необходима реализация специальной программы социальной реабилитации и социальной адаптации детей с подобными отклонениями.

Нравственный облик и мотивация поведения подрастающего человека зависят от содержания имеющихся (сформировавшихся) у него социальных свойств. Определяющим в его поведении выступает степень укорененности у него моральных, правовых, мировоззренческих взглядов и убеждений. Они формируются всеми условиями жизни и воспитания и складываются в единую систему мировоззрения.

Воздействие социальных факторов, как отмечают ученые, преломляется через внутренний мир индивида, который вступает с этими внешними влияниями во взаимодействие. При таком понимании причинности можно методологически грамотно анализировать причины преступности в условиях жизни общества, где многие явления взаимосвязаны, взаимно обуславливают друг друга и взаимодействуют между собой.

Причины, по которым подростковая среда криминализуется, конечно, разнообразны и требуют всестороннего анализа.

В принятом курсе на развитие рыночной экономики, и как следствие, в сложившейся социально-экономической ситуации коренятся причины обострения негативных явлений в среде несовершеннолетних – рост преступности, снижение мотивации труда, учения, усиление проявления агрессии, эгоцентризма.

Представители различных направлений социально-правовых наук отмечают, что криминальный кризис в России носит глобальный характер, охватывая политику, экономику, социальную и духовную сферы общества. Подрастающее поколение как наиболее подверженная негативным воздействиям социума социальная группа в период рыночной экономики оказалась наиболее уязвимым и незащищенным в физическом и социально-психологическом плане. Как отмечает С. Г. Огай<sup>17</sup>, многочисленные проблемы современного общества не могли не оказать сильного влияния и на несовершеннолетних, которые в социальном и экономическом плане находятся в положении «слабейших» членов общества.

Низкая правовая и социальная защищенность членов общества в современных условиях, рост социальной напряженности, несомненно, отражается на социальной позиции и поведении несовершеннолетних. Применительно к годам реформ справедливо отмечается расширение социально-экономической базы преступности несовершеннолетних. Это прежде всего: обнищание многих семей, возрождение детской и подростковой беспризорности, появление безработицы и невостребованности несовершеннолетних. Семья перестает быть элементом социализации, она становится сильно действующим источником негативных влияний на нравственное формирование подростка, либо выталкивает его на улицу, в антиобщественную среду, в стихию «дикого рынка».

Применительно к современной России среди основных причин, являющихся питательной средой для правонарушений несовершеннолетних, принципиальное значение, по мнению О.В. Довнар,<sup>18</sup> имеют:

- ✓ социально-экономическая нестабильность в стране;

---

<sup>17</sup> Огай С.Г. Указ соч. с. 3.

<sup>18</sup> Довнар О.В. Преступность и общество. Сборник научных трудов. -М.: ВНИИ МВД России. 2005.с. 45-46.

- ✓ увеличение числа подростков, оказавшихся без надлежащего родительского попечения или под криминальным влиянием семьи или ближайшего бытового окружения;
- ✓ распространение бродяжничества и беспризорности подростков;
- ✓ распространение алкоголизма и наркомании;
- ✓ обострение вопросов, связанных с общественной полезной деятельностью несовершеннолетних;
- ✓ недоступность для них большинства форм досуга и самых необходимых потребительских товаров;
- ✓ резкое сокращение количества клубов, спортивных секций, оздоровительных лагерей;
- ✓ снижение роли школы в воспитании подрастающего поколения;
- ✓ кризис морали, распространение культа насилия на телевидении, в видеофильмах, радиопередачах, литературе;
- ✓ правовая безграмотность несовершеннолетних, а также ряд других, не менее важных причин.

Однако, отдельные криминологи, социологи и психологи связывают совершение подростками правонарушений с особенностями переживаемого ими периода становления личности.

Так, на основании проведенных исследований Войншенк<sup>19</sup> приходит к выводу, что причинами начинающейся в детстве преступной карьеры, с одной стороны являются раны, нанесенные чувству собственного достоинства и непреодолимые конфликты, против которых дети оказываются бессильными, и с другой стороны преступная карьера является следствием вредных факторов, влияющих на ребенка в семье.

Результаты большинства исследований, проведенных различными учеными, объясняют криминальные наклонности несовершеннолетних различными причинами: от физических и психических аномалий до развала семьи и падения общей культуры.

Любая отдельная причина не дает исчерпывающего ответа на вопрос, но каждая может способствовать объяснению некоторых проявлений преступного поведения. Обобщения в данной области затруднительны, так как всякое преступление уникально. Каждый молодой правонарушитель имеет свой жизненный уровень и свое отношение к ценностям.

Широко распространено мнение, что криминогенным фактором, влияющим на увеличение количества правонарушений среди подростков, является детская агрессивность. По мнению большинства – это естественная и имеющая биологические корни черта характера любого юноши. Некоторые специалисты полагают, что в основе враждебного поведения лежит генетический компонент.

Другие связывают агрессивность с уровнем содержания определенных химических элементов в организме, например, такого вещества, как тестостерон. Выделение этого мужского гормона резко

---

<sup>19</sup> Реферативный обзор МВД РФ «Предупреждение преступности несовершеннолетних». М. 1991. С. 1-3.

возрастает во время полового созревания. Этот период характеризуется интенсивным половым влечением и сильными агрессивными тенденциями. В отдельных исследованиях делается заключение, что повышенный уровень тестостерона наблюдается у тяжелоатлетов и лиц, совершивших преступления, связанные с насилием. У преступников часто отмечаются неврологические нарушения и являются проблемы с учебой, что во многих случаях является результатом травм головного мозга. Некоторые из них страдают паранойей, галлюцинациями, припадками. Однако общество должно быть способно контролировать, направлять агрессивные импульсы через такие институты как семья, школа, которые в настоящее время подвергаются разрушению.

По мнению С.М. Иншакова<sup>20</sup>, факторами преступности несовершеннолетних следует признать:

1. Неудовлетворительные условия воспитания детей в семье;
2. Недостаточная помощь родителям в воспитании детей со стороны школьных педагогов, специалистов МВД и общественности;
3. Низкий уровень воспитательной работы в школах, неподготовленность педагогических кадров к проведению эффективной воспитательной работы с трудными детьми, неадекватное стимулирование этой деятельности;
4. Распад семей, приводящий к тому, что ежегодно остается без одного из родителей 500 тыс. детей. В России примерно 400 тыс. семей, где дети - с одним отцом; примерно 5 млн. семей - с матерью, без отца (всего семей в стране порядка 12 млн.). Около 300 тыс. детей, рожденных вне брака". Криминогенность данных процессов обусловлена тем, что вероятность стать преступником в неполной семье возрастает почти в три раза.
5. Безработица, обнищание семей, неспособность родителей обеспечить детей полноценным питанием и одеждой. Бедная семья практически утрачивает способность защищать детей от негативных влияний окружающей среды, в значительной мере она сама становится криминогенным фактором.
6. Приобретение массового характера уклонения детей от получения образования в начальной и средней школе, раннее начало трудовой деятельности, которая в большинстве случаев носит теневой, полу криминальный или криминальный характер. Ежегодно бросают учебу около 60 тыс. детей.
7. Обнищание родительской семьи, безработица либо не получение зарплаты родителями и значительные заработки детей в теневом и криминальном бизнесе исключают положительное отношение к честному труду. В семьях, где малолетние дети содержат родителей, последние, как правило, утрачивают авторитет и оказываются неспособными выполнять какие-либо позитивные педагогические функции;

---

<sup>20</sup> С. М. Иншаков. Криминология. Вопросы и ответы. М. 2000. С. 132-138-

8. Начавшие раннюю трудовую жизнь, дети обычно оказываются отрезанными от духовной жизни, физической культуры, спорта, здорового досуга и здорового образа жизни. Через достаточно короткий срок они практически утрачивают способность к духовному развитию;

9. Идеологический вакуум после развала коммунистического режима, ликвидации пионерских и комсомольских организаций в значительной мере заполнился криминальной идеологией, культом насилия, индивидуализма, корысти и цинизма;

10. Социальное расслоение, значительный разрыв в материальном обеспечении детей выходцев из различных социальных групп. Причем, если среди взрослых вуалирование несправедливости социального распределения облегчается легендами о том, что наиболее богаты те, кто приносит больше пользы обществу, то единственная заслуга обеспеченных детей в том, что их родители богаты. А ничто не оказывает такого сильного криминогенного воздействия, как несправедливость: она рождает зависть, переходящую в ненависть и агрессию, а также нейтрализует нравственные запреты при совершении хищений);

11. Пороки социальной политики государства, деградация системы здравоохранения влекут рост физических и психических заболеваний среди детей, различные психические аномалии, которые можно было бы скорректировать в раннем возрасте, из-за недостатка медицинского обслуживания приобретают устойчивый характер. Впоследствии они оказывают влияние на мотивацию преступного поведения;

12. Разрушение сети государственных организаций, обеспечивающих культурный досуг подростков, которая была достаточно развитой в советское время, коммерциализация в этой области, сделало нормой жизни многих подростков бессмысленное времяпровождение на улицах, в подъездах, на чердаках и в подвалах. Все это оказывается благотворной почвой для развития наркотизма, употреблений спиртного, беспорядочной половой жизни, изнасилований. Занятия в секциях борьбы заменяются групповыми драками. Те, кто в недалеком прошлом имел возможность стать юным натуралистом, юным корреспондентом, юным другом пограничников и т.п. сегодня совершают кражи для покупки спиртного или наркотиков. В 1998 г. в Ленинградской области правоохранительные органы зафиксировали факт открытия учреждения для летнего отдыха детей (по типу пионерского лагеря) ворами в законе - в целях развития и распространения криминальных традиций.

Росту преступности несовершеннолетних косвенно способствуют увеличение числа разводов, рождение внебрачных детей. Ныне в стране распадается, в среднем, каждый 2-й брак, при этом в 85% случаев пострадавшими оказываются несовершеннолетние. Анализ многочисленных криминологических исследований свидетельствует, что у несовершеннолетних правонарушителей отсутствие одного из родителей встречается в 2-4 раза чаще, чем у право послушных подростков. Не случайно на протяжении длительного периода удельный вес подростков-

правонарушителей, проживающих в неполных семьях, составляет в среднем 35%, т.е. примерно каждый 3-й несовершеннолетний преступник формируется в условиях неполной семьи.

В условиях рыночной экономики обострилась проблема выделения жилья детям-сиротам. Почти 60% таких детей его лишены. В результате через год после выхода из детского дома каждый 3-й воспитанник становится «бомжем», каждый 5-й – преступником, каждый 10-й – кончает жизнь самоубийством. Дети, лишившиеся крова вынуждены жить на чердаках, в подвалах и подъездов домов, голодать, попрошайничать, совершать мелкие кражи, другие правонарушения. Усиливается опасность попадания их под влияние преступно настроенных лиц.

Известно, что занятость подростков в свободное время заметно снижает вероятность криминального исхода. В то же время в российской Федерации за последнее десятилетие число неработающих и не учащихся трудоспособных подростков, совершивших преступления, выросло более чем в два раза, что является самым высоким негативным показателем среди других возрастных и социальных групп несовершеннолетних. Вместе с тем во многих регионах местные органы исполнительной власти не занимаются созданием рабочих мест для сезонного трудоустройства несовершеннолетних, не находят средств на оплату путевок для детей из малообеспеченных семей. А подростков, состоящих на учете в милиции, вообще на работу не принимают. Особо остро обозначилась проблема с трудоустройством несовершеннолетних, осужденным к мерам наказания, не связанных с лишением свободы, освобожденных из воспитательно-трудовых колоний, а также окончивших специальные учебно-воспитательные учреждения.

В последние годы в 2,3 раза увеличилось число учащихся, выбывших из неполной средней школы по причинам, не связанным с продолжением образования в других учебных заведениях или поступлением на работу. Льготный режим исключения детей из школ без согласия комиссий по делам несовершеннолетних, введение конкурсной основы для приема в старшие классы привели к тому, что сотни тысяч подростков оказались незанятыми. Многие 14-15-летние подростки, отчисленные из школ, остаются безнадзорными, не имеют возможности продолжить образование либо трудоустроиться. Сокращение сети учреждений профессионально-технического образования, особенно в последние годы, «выбрасывает на улицу» наиболее «трудных подростков», поскольку около 70% ребят, обучающихся в ПТУ, педагогически запущены и склонны к совершению правонарушений. Требуется изменений сложившаяся система обеспечения занятости несовершеннолетних.

Таким образом, применительно к условиям рыночных отношений справедливо отмечается расширение социально-экономической базы преступности несовершеннолетних. Это, прежде всего: обнищание семей, возрождение детской и подростковой беспризорности.

К числу основных факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних, исследователи считают необходимость отнести и ее теоретическую неизученность. Невозможно осуществить эффективное предупреждение того явления, о котором имеется лишь некоторое общее представление, не раскрыта его сущность, не прослежены тенденции развития, причины и условия существования и воспроизводства, отсутствуют критерии оценки эффективности мер, применяемых государством.

Резюмируя сказанное, можно отметить, что все изложенное не позволяет осуществлять должным образом профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, усиливает социальную напряженность, обрекает их на криминальный образ жизни. Сложившаяся ситуация в Российской Федерации в целом требует от правительства, институтов воспитания и правоохранительных органов адекватного реагирования, мобилизации всего научного и организационно-практического потенциала на разработку современной стратегии предупреждения преступлений несовершеннолетних.

#### **4. Стратегия предупреждения преступлений несовершеннолетних**

В отечественной криминологии под предупреждением преступности, в том числе преступности несовершеннолетних, принято понимать систему мер государственного и общественного воздействия на причины и условия преступности в целях их нейтрализации.

Большинство криминологов, педагогов и психологов главную роль отводят предупреждению преступности несовершеннолетних. Это естественно – в подростковом возрасте формируется личность человека, его направленность, интересы, характер, склонности и ценностные ориентации.

Предупреждение преступности среди несовершеннолетних можно разделить на общее, специальное и индивидуальное.

Общее предупреждение среди несовершеннолетних правонарушителей – это целенаправленное воздействие на явления криминогенного характера в различных сферах жизни несовершеннолетнего.

Проведенный исследователями анализ преступности несовершеннолетних убеждает нас в том, что смягчение негативных тенденций, способствующих ее росту, маловероятно без достижения стабилизации в экономической и социальной сферах. Отрицательное влияние криминогенных факторов может быть нейтрализовано последовательным проведением законодательной и судебно-правовой реформы, реализацией программ, направленных на профилактику безнадзорности и преступности несовершеннолетних.

Система мер общего предупреждения преступности несовершеннолетних базируется на мероприятиях общесоциального

характера, призванных обеспечить надлежащий уровень жизни, благосостояния, культуры, воспитания и образования граждан.

Специальное предупреждение дополняет и конкретизирует общее, но его меры принимаются в разрезе отдельных составляющих и имеют определенные границы. На практике специальное и общее предупреждение неразрывно связаны между собой. Общепрофилактическая деятельность создает базу для эффективной специальной профилактической работы, а последняя, в свою очередь, конкретизирует и творчески развивает общепрофилактические формы деятельности в зависимости от индивидуальных условий. Поэтому в основу предупредительной деятельности должен быть положен принцип единства общего и специального предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

В рамках специального предупреждения выделяются специально-криминологическая, уголовно-правовая, криминологическая и виктимологическая профилактика.

Общими объектами воздействия специально-криминологической профилактики преступлений среди несовершеннолетних являются: криминогенные факторы, отрицательно влияющие на нравственное формирование личности правонарушителей; различные конфликтные ситуации; внешние условия и обстоятельства, объективно способствующие совершению преступлений и наступлению преступного результата. В качестве непосредственного объекта в сфере профилактики преступлений несовершеннолетних выступает личность несовершеннолетнего как носителя различных общественных связей, отношений и явлений, имеющих криминогенную значимость. К ним прежде всего следует отнести: «трудных» и неуспевающих учащихся, систематически нарушающих школьный режим и правила поведения; несовершеннолетних, возвратившихся из специальных школ и специальных профессиональных училищ; подростков, возвратившихся из мест заключения, осужденных судами к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, а также условно осужденных; учащихся, совершивших правонарушения и общественно опасные деяния до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Часть специального предупреждения – это индивидуальное предупреждение. Исследователи определяют индивидуальное предупреждение преступлений как специальную деятельность по устранению причин и условий совершения конкретного преступления конкретным лицом, которое еще не проявило преступного умысла, но его поведение свидетельствует о высокой вероятности перерастания последнего в преступное.

В криминологической науке индивидуальное предупреждение преступности среди несовершеннолетних разделяют на раннее и непосредственное.

Раннюю профилактику ученые определяют как совокупность мер,

осуществляемых государственными органами и общественностью, имеющих своей целью: оздоровление условий жизни и воспитания несовершеннолетних в случаях, когда ситуация угрожает их нормальному развитию; пресечение и устранение действия источников антисоциального влияния на несовершеннолетних; воздействие на несовершеннолетних, допускающих отклонение в поведении, с тем чтобы не дать закрепиться их антисоциальным взглядам и привычкам.

Предупреждение преступности среди несовершеннолетних – это воздействие специализированных и неспециализированных субъектов на факторы, детерминирующие совершение ими преступлений и иных правонарушений. Предупредительная деятельность включает не только устранение, нейтрализацию и минимизацию негативных обстоятельств, но и использование, стимулирование позитивных процессов социальной жизни общества.

Исходя из масштабов и целей применения профилактических мер, принято различать три уровня предупреждения преступлений несовершеннолетних: общесоциальный, специально-криминологический и индивидуальный.

Общесоциальный уровень предупреждения преступлений несовершеннолетних отличается тем, что составляющие его меры – необходимый элемент социального развития образования и воспитания, совершенствования нравственно-психологической и в целом духовной сферы подростковой среды. На уровне общественного масштаба решаются различные проблемы экономического, политического, культурного характера по созданию благоприятных условий, обеспечивающих социальную политику в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения, социальной охраны семьи и детства.

Специально-криминологический уровень предупреждения преступлений несовершеннолетних характеризуется совокупностью мер, непосредственно направленных на устранение причин преступности несовершеннолетних или конкретных преступных проявлений.

Профилактика на индивидуальном уровне представляет собой конкретизацию общесоциальных и специально-криминологических мер в отношении отдельных подростков.

К этим уровням можно добавить и региональный уровень. Необходимость выделения регионального уровня обусловлена тем, что состояние системы социальных процессов и явлений, детерминирующих преступность, включая и эффективность работы правоохранительных органов, различно в разных регионах страны и в разных сферах социальной действительности. Отмеченное обстоятельство должно быть в полной мере учтено при организации и осуществлении профилактики преступлений несовершеннолетних.

Эффективность предупреждения преступлений несовершеннолетних зависит не только от правильного определения ее оптимальных целей, задач и направлений. Обеспечение комплексного подхода к организации

предупреждения преступлений несовершеннолетних – это определение оптимальных, взаимосвязанных целей и задач всех направлений социализации подрастающего поколения; эффективное использование средств, форм и методов воспитательного и профилактического воздействия на несовершеннолетних с девиантным поведением.

В настоящее время оздоровление социальной сферы и предупреждение преступлений занимает одно из ведущих мест в системе основополагающих целей уголовной политики России. Преступность в детской и молодежной среде, семейные беды, пьянство как сложные негативные процессы в водовороте социальной жизни переплетены, и нет никаких сомнений в том, что оздоровление общества зависит от взвешенного и научно обоснованного подхода к решению всех без исключения составляющих указанного феномена.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних – сложная социальная задача. На ее решении сосредоточены усилия государственных органов, участвующих в профилактике правонарушений в подростковой среде. В июне 1999 г. Законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями в 2003 г.) определены новые подходы к работе с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними правонарушителями.

Характер преступности несовершеннолетних и ее детерминации таков, что в воздействии на нее во главу угла должны ставиться не меры уголовной репрессии, а превентивные подходы. Российское общество нуждается в тщательно проработанной, рассчитанной на перспективу концепции государственной политики предупреждения преступности несовершеннолетних.

Социальная защита подрастающего поколения – наиболее важная обязанность государства. Такой деятельности необходима соответствующая правовая база. Поэтому в профилактике правонарушений несовершеннолетних существенное значение имеет федеральная социальная политика государства и ее правовое обеспечение.

В последние годы принят ряд нормативных документов по защите детства, при использовании и внедрении в жизнь которых можно обеспечить нормальные условия развития, образования и воспитания подрастающего поколения. Законодательные акты по защите детства следуют мировым международным документам.

Один из основополагающих документов, защищающих права детей, это Конституция РФ. Ею гарантируется общедоступность и бесплатность образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.

Национальная политика российского государства в отношении несовершеннолетних нашла выражение в обязательствах по выполнению Конвенции о правах ребенка, взятых на себя Российской Федерацией; в Основных направлениях государственной социальной политики по

улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 г. (национальный план действий в интересах детей), утвержденных Указом президента Российской Федерации от 14 сентября 1995 г. № 942; в Указе Президента Российской Федерации от 1 июня 1992 года № 543 «О первоочередных мерах по реализации всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы»; в Президентской программе «Дети России», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 18 августа 1994 года № 1696 «О Президентской программе «Дети России»; в Постановлении Правительства РФ от 13 марта 2002 г. №154 // СЗ РФ №11 ст.1057 «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 год» и др.

Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 9 июня 1999 г. позволила в некоторой степени активизировать деятельность правоохранительных органов в борьбе с криминалом среди несовершеннолетних. Этим Законом определены новые подходы к работе с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними правонарушителями. Особое место в этой работе отводится подразделениям по делам несовершеннолетних (ПДН) органов внутренних дел.

Настала объективная необходимость объединения работников народного образования и правоохранительных органов для решения проблемы преступности несовершеннолетних. Важно постоянно в образовательных учреждениях проводить правовые олимпиады, викторины, КВН, смотры-конкурсы организации правового обучения, Дни правовых знаний с участием работников правоохранительных органов, студентов юридических и педагогических факультетов. Лишь совместными усилиями можно привить уважение к закону, повысить правосознание и правовую культуру школьников.

Для реализации Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 9 июня 1999 г. необходима новая инфраструктура учреждений, занимающихся профилактической работой.

Необходимо дальнейшее развитие сети и активизация работы институтов общесоциального предупреждения (государственные муниципальные и частные образовательные учреждения, отделы по делам семьи и детей, комитеты по делам молодежи, служба занятости и социальной защиты), а также структур сориентированных на первичное специальное предупреждение правонарушений подростков: социальной реабилитационной службы, кризисных центров, занимающихся проблемами семейного насилия, помощи их детям, оставшихся без попечения родителей, коррекционных воспитательно-образовательных учреждений открытого типа, приютов, объединение родителей по месту жительства и учебы детей.

Однако основы государственной политики предупреждения преступности несовершеннолетних как правовой документ в России не принят.

Учеными разработана концепция такой политики. В соответствии с концепцией цель политики предупреждения преступности несовершеннолетних двудина:

- защита прав и интересов всех групп несовершеннолетних и ослабление негативного влияния дисфункции институтов социализации;
- защита общества от правонарушений несовершеннолетних.<sup>21</sup>

Субъектами формирования и реализации политики должны выступать как государственные, так и негосударственные институты.

Для предупреждения преступлений несовершеннолетних необходим комплекс профилактических мер. В числе участников профилактики необходимо выделять:

- органы власти и управления;
- институты социального управления;
- органы социальной защиты;
- правоохранительные органы и их специализированные службы.

В деятельности участников профилактики первостепенное значение должны иметь нейтрализация, блокирование, ограничение действия экономических причин и условий данного вида преступности, ресурсное обеспечение ее предупреждения.

Политика предупреждения преступности несовершеннолетних рассматривается в концепции, **с одной стороны**, как компонент общей политики государства в сфере предупреждения преступности. **С другой стороны**, политика предупреждения преступности несовершеннолетних - компонент национальной политики государства в отношении несовершеннолетних.<sup>22</sup>

Следует наладить, с учетом изменившихся социально-экономических условий, бесперебойное функционирование качественно новой системы трудового воспитания. С учетом того, что подавляющее число несовершеннолетних преступников являются лица мужского пола (90-95%), необходимо наладить военно-патриотическое воспитание подростков и молодежи.

Важное средство профилактики правонарушений несовершеннолетних – их правовое просвещение и воспитание. Необходимо возродить оправдавшие себя и создать новые центры организации досуга детей и подростков, наполненного социально полезным содержанием.

Нуждаются в совершенствовании тактика, методы и приемы воспитательно-профилактического воздействия на детей и подростков.

---

<sup>21</sup> Забрянский Г. И. Снижение уровня судимости несовершеннолетних: новые подходы. М.1999. с.5.

<sup>22</sup> Там же. С. 6.

Требуется активное внедрение в практику воспитательно-профилактической работы надежных психолого-педагогических методов диагностики личности подростков и дефектов микросреды, максимализация индивидуального подхода на основе применения широкого спектра средств и способов целенаправленного воздействия, обеспечивающих их успешную социализацию и ресоциализацию, недопущение рецидива. В профилактической работе с несовершеннолетними стремиться к опоре на положительное, которое имеется в личности самых запущенных в нравственно-психологическом плане подростков.

Имеются значительные резервы для более активного и эффективного использования сугубо правовых средств защиты интересов детей и подростков, предупреждения их виктимизации, а также правонарушений с их стороны. Необходимо расширять практику применения к несовершеннолетним, совершившим впервые преступления небольшой и средней тяжести, принудительных мер воспитательного характера, предусмотренных ст. 90 УК РФ.

Установленные факты вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, как правило, влекут адекватное реагирование со стороны правоохранительных органов, однако определенная их часть остается не выявленной.

Необходимо обеспечить применение такого нового уголовно-правового средства предупреждения правонарушений подростков, как ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (ст.156 УК РФ). Следует активно использовать все правовые средства против криминализации подростковой среды.

Особого внимания требуют несовершеннолетние, отбывающие наказание за совершение преступлений в воспитательной колонии. В последние годы колонии для несовершеннолетних переданы в ведение Министерства юстиции РФ. Особо значима становится проблема участия общественности в работе пенитенциарной системы по ресоциализации осужденных к лишению свободы.

Концепцией реорганизации уголовно-исполнительной системы предусматривается комплекс мер, направленных на организацию исполнения наказаний применительно к несовершеннолетним осужденным с учетом рекомендаций международных норм и стандартов общения с заключенными, прежде всего, строительство новых учреждений, расположенных в административных центрах, подготовка кадров, установление одного вида режима, приближение коммунально-бытовых условий содержания к требованиям международных стандартов в области санитарии гигиены, введение обязательного среднего и общего образования в воспитательных колониях. Такая работа требует значительных финансовых затрат, поддержки и помощи всего общества.

Исследователи<sup>23</sup> отечественной науки криминологии предлагают реализовать предупредительное воздействие в следующих направлениях:

1. Коррекция государственной политики в сторону развития в ней официальной составляющей (в частности политики в области укрепления семьи, материнства и детства, молодежной политики и т.д.).

2. Развитие системы государственных органов, выполняющих функции профилактики преступности несовершеннолетних: комиссии по делам несовершеннолетних, специальные профилактические подразделения органов внутренних дел, участковые инспекторы, отделы по делам семьи и детей в органах местного управления, комитеты по делам молодежи и т.д.

3. Государственное содействие общественным организациям, участвующим в профилактике преступности несовершеннолетних. Улучшение координации усилий государственных и общественных организаций в воздействии на преступность несовершеннолетних.

4. Развитие сферы досуга, активное приобщение детей и подростков к занятию физической культурой и спортом.

5. Организация правового и военно-патриотического воспитания подростков.

6. Улучшение подготовки учительских кадров в педвузах, ориентация их на выполнение воспитательных функций, сотрудничество с родителями, компенсацию недостатков и пороков семейного воспитания.

7. Увеличение удельного веса воспитательной составляющей в школьной деятельности. Распространение положительного опыта по созданию в школах специальных структур, специализирующихся на профилактике преступлений и правонарушений (завуч по правовому воспитанию, школьный участковый инспектор милиции), которые положительно зарекомендовали себя на практике.

8. Формирование так называемой ювенальной юстиции, специализирующейся на расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

9. Развитие системы наказаний несовершеннолетних преступников и правонарушителей - увеличения удельного веса наказаний, не связанных с лишением свободы, но достаточно эффективных в плане удержания подростков от рецидива.

10. Профилактика физических и психических заболеваний детей, обеспечение гигиены беременности и предупреждение родовых травм. Государственное обеспечение новорожденных детским питанием. Профилактика пьянства и наркотизма, как среди детей, так и среди взрослых.

11. Ужесточение карательной практики в отношении лиц, применяющих насилие в отношении несовершеннолетних, вовлекающих их в преступную деятельность (ст. 150 УК РФ), в систематическое

---

<sup>23</sup> Иншаков С. М. Криминология. Вопросы и ответы. М. 2000. С.-132-138.

употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством (ст. 151 УК РФ), а также за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (ст. 156 УК РФ).

12. Повышение уровня и прикладного значения научных исследований в области педагогики. Развитие методик прогноза индивидуального преступного поведения и не карательного воздействия на личность подростка в целях коррекции криминогенных качеств. Развитие сети специальных школ для так называемых «трудных» подростков (гиперактивных детей, детей с аномалиями психики, нравственно запущенных). Штат сотрудников таких школ должен быть адекватен сложности решаемых задач (наиболее способные педагоги, психологи, криминологи). Повышенное материальное обеспечение может обеспечить приток в эти учреждения лучших специалистов.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних – сложная задача. В предупредительной деятельности акцент делается на оказание социальной помощи несовершеннолетним, что научно обоснованно, социально справедливо, но, к сожалению, недостаточно обеспечено материально, кадрово, методически.

Не следует забывать, что сами подростки изменить свое положение не могут. При этом деформации их личности не такие значительные, как у взрослых, поэтому шансы на их ресоциализацию есть. В связи с этим важное место здесь занимает налаженная, разветвленная, высокопрофессиональная служба, имеющая сеть специализированных учреждений, органов управления и органов социальной защиты.

Мировой и отечественный опыт профилактики преступлений среди подростков убедительно показывает, что первичным звеном эффективной помощи «трудным» детям должна стать сеть социальных учреждений для детей и подростков, где можно было бы оказывать все виды помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию, включая диагностику индивидуальных особенностей личности, условия жизни и воспитания человека.

По мнению исследователей необходимо законодательно и в ином нормативном порядке существенно ограничить применение к несовершеннолетним административных и уголовно-правовых форм и методов воздействия, особенно на ранних стадиях их воспитания, исправления и ресоциализации, а также разумно ограничить участие правоохранительных органов в этой работе. Ответственность за социализацию несовершеннолетних должна быть в полной мере возложена на родителей и иных воспитателей (педагогов, социальных работников и др.). Вмешательство правоохранительных органов в этот процесс должно осуществляться обязательно через этих лиц, с их согласия, либо по инициативе органов опеки и попечительства и комиссий по делам несовершеннолетних. Сужение сферы применения мер уголовного наказания и соответственно расширение сферы применения

профилактических мер непосредственно вытекает из основополагающих положений долгосрочной социальной политики нашего государства.

Резюмируя сказанное, можно отметить, что эффективность предупреждения преступлений несовершеннолетних зависит не только от правильного определения ее оптимальных целей, задач и направлений. Обеспечение комплексного подхода к организации предупреждения преступлений среди несовершеннолетних – это определение оптимальных, взаимосвязанных целей и задач всех направлений социализации подрастающего поколения; эффективное использование средств, форм и методов воспитательного и профилактического воздействия на личность несовершеннолетнего правонарушителя.

Один из важных резервов совершенствования структур и функций системы предупреждения преступлений несовершеннолетних заключается в изучении не только современного позитивного и негативного опыта работы профилактических организаций, но и опыта прошлых лет.

## Заключение

Подрастающее поколение – наше будущее. Будущее общества, государства, всего человечества и каждого зависит от подрастающего поколения, от сегодняшних школьников, которые только постигают азы позитивной науки (в противном случае преступной науки), познают мир.

Негативные последствия социально-экономических и политических преобразований и связанные с ними трансформации моральных и нравственных ценностей значительной части населения больше всего сказались на подрастающем поколении.

Проблема преступности среди несовершеннолетних на современном этапе приобрела остроту и актуальность в связи с усилением ряда негативных тенденций в образовательной, воспитательной, экономической, социально-политической, правовой, культурной, семейно-бытовой и других сферах жизни нашего общества.

Поэтому возникла необходимость создания адекватных новым условиям институтов формирования правомерного поведения и субъектов профилактики среди несовершеннолетних. Особо важная роль в этом принадлежит общеобразовательной системе.

Масштабы и негативные социальные последствия антисоциальных проявлений в среде несовершеннолетних в России периода реформ настоятельно требуют дальнейшего углубленного изучения и научного познания крайне отрицательного и опасного явления для общества, внесения необходимых корректив в политику государства по отношению к несовершеннолетним и молодежи и принятия эффективных предупредительных мер – как на общесоциальном, так и на специально-криминологическом уровнях.

Для организации эффективной профилактики преступности несовершеннолетних необходимо выделять причины и условия их антиобщественного поведения. Причины и условия концентрируются в противоречиях государственной молодежной политики и, прежде всего, в сфере трудовой занятости и профессионального образования, семейного, школьного воспитания, организации спорта и досуга молодежи, профилактического контроля со стороны правоохранительных и учебных систем.

Как свидетельствуют последние научные исследования преступное поведение не находится в непосредственной зависимости от таких факторов как образование, квалификация, структурная неполноценность семьи. Они приобретают значение в связи с социально-психологической атмосферой семьи, нравственно-правовыми взглядами, установками, ценностными ориентациями, поведением родителей и других членов семьи.

Материальное расслоение общества за время криминального рынка явилось причиной социальной конфликтности, на что остро реагируют несовершеннолетние. Это привело к появлению психологии мести за несправедливость в отношении не защищенных государством подростков.

Усиливают и создают возможность для действия указанных причин следующие условия: отсутствие должного контроля со стороны семьи и воспитательных учреждений, воздействие социально-негативной информации, распад системы трудоустройства, отсутствие достаточно развитой сферы досуга.

Для предупреждения преступлений несовершеннолетних исследователи<sup>24</sup> предлагают комплекс профилактических мер. Подход к разрешению проблемы преступности несовершеннолетних нуждается в повышенной защите их прав и законных интересов, для чего необходимо:

- ✓ развитие во всех регионах России реабилитационных центров для несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;
- ✓ создание Всероссийской комиссии по нравственной и правовой оценке зарубежной кино- и видеопродукции, печатных изданий, подготовку предложений о законодательной регламентации деятельности этой комиссии и установлении ограничений на зарубежные передачи;
- ✓ разработка предложений о мерах обеспечения несовершеннолетних рабочими местами путем установления и контроля квот для несовершеннолетних в государственных, коммерческих предприятиях и учреждениях;
- ✓ завершение процесса становления уголовного законодательства, связанного с противодействием преступной деятельности неформальных молодежных групп экстремистской направленности;
- ✓ проведение дальнейшего исследования, направленного на устранение пробелов в правовом поле, что позволило бы вести эффективную борьбу с криминальными проявлениями в среде несовершеннолетних и молодежи;
- ✓ уважение основополагающих прав ребенка;

Необходимо дальнейшее развитие сети и активизация работы институтов общесоциального предупреждения: государственных муниципальных и частных образовательных учреждений, отделов по делам семьи и детей, комитетов по делам молодежи, служб занятости и социальной защиты, а также структур, сориентированных на первичное специальное предупреждение правонарушений подростков (социальной реабилитационной службы, кризисных центров, занимающихся проблемами семейного насилия, помощи их детям, оставшихся без попечения родителей, коррекционных воспитательно-образовательных учреждений открытого типа, приютов, объединение родителей по месту жительства и учебы детей).

Предупреждение преступлений среди несовершеннолетних – сложная и ответственная деятельность, которая не должна сводиться к решению специальных задач только правоохранительными органами. Она

---

<sup>24</sup> Иншаков С. М. Криминология. Вопросы и ответы. М. 2000. С.-132-138.

– прерогатива воспитателей, учителей, медиков, психологов, социальных работников и других специалистов. Результативность этой деятельности зависит от личностных особенностей указанных лиц, их интеллектуальных качеств, профессиональной подготовленности и общего уровня культуры.

От того, как сегодня поставлен процесс социализации, какие моральные ценности общество закладывает в души детей, зависит в дальнейшем их образ жизни, завтрашнее состояние законности и правопорядка в государстве и в обществе.

Подход к разрешению проблемы преступности несовершеннолетних должен строиться на основе всесторонней, объективной, научно-обоснованной оценки ситуации в среде несовершеннолетних, с учетом особенностей развития преступности в среде несовершеннолетних в современных условиях.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. - № 237.- 25.12.1993.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации в ред. от 5 января 2006г // Российская газета, № 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996; Парламентская газета, № 2-3, 13.01.2006.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации в ред. от 03.04.2006 // Собрание законодательства Российской Федерации - 13.01.1997.- № 2.- Ст. 198; Парламентская газета, № 52, 07.04.2006.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в ред. от 03.03.2006 // Российская газета, № 249, 22.12.2001; Российская газета, № 46, 07.03.2006.
5. Семейный кодекс российской Федерации. М.:»Прспект», 1997.
6. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89) (вступила в силу для СССР 15.09.90) // Сборник международных договоров СССР.- Выпуск XLVI.- 1993.
7. ФЗ Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” //Собр. закон. Российской Федерации”.- 28.06.1999.- № 26.- Ст. 3177 (в ред. от 7.07.2003 г.).
8. О милиции: Закон РСФСР от 18.04.1991 г. № 1026-1 (в ред. от 09.05.2005) // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 18.04.1991.- № 16.- Ст. 503; Российская газета, № 100, 13.05.2005.
9. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ // Парламентская газета, № 142-143, 30.07.2002.
10. Указ Президента РФ от 6 сентября 1993 г. №1338 « О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите из прав».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.2001г. № 136 “О Федеральной целевой программе "Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001 – 2005 годы)“//Собр. закон. РФ. 2001 №36. Ст. 3577.
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2002 г. №154 // СЗ РФ, 2002,№11, ст. 1057 «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 год».
- 13.Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации // РГ. от 10.05.06 г.
- 14.О Федеральной целевой программе «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005 - 2009 годы»: Постановление Правительства РФ от

13.09.2005 № 561 (в ред. от 23.03.2006) // Собрание законодательства РФ, 19.09.2005, № 38, ст. 3820.

15. О едином учете преступлений: Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») // Российская газета, № 13, 25.01.2006.

16. О приоритетных направлениях деятельности органов внутренних дел и внутренних войск МВД РФ, ФМС России в 2007 году: Директива МВД РФ № 3 от 13.10.2006г.

17. Об утверждении инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях: Приказ МВД РФ от 01.12.2005 № 985 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 52, 26.12.2005.

18. О мерах по совершенствованию деятельности участковых уполномоченных милиции: Приказ МВД РФ от 16.09.2002г. № 900 // Российская газета, № 225, 27.11.2002.

19. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: Приказ МВД РФ от 17.01.2006 № 19

### **Учебная литература**

1. Криминология: Учебник. /Под ред. Долговой А.И.–М.: Инфра\*М-Норма, 2003.

2. Криминология и профилактика преступлений: Учебное пособие / Под ред. д.ю.н., профессора В.П. Сальникова . – М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2002.

3. Криминология: Учебник. /Под ред. Кудрявцева В. И., Эминова В. Е.. М., 2004.

1. Гишинский Я. Криминология: Курс лекций. – СПб.: Питер, 2002.

2. Иншаков С.М. Зарубежная криминология: Учебное пособие для вузов. – 2-ое изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003.

3. Криминология /Под ред. Дж. Ф. Шели / Пер. с англ. – СПб: Питер, 2003.

4. Криминология и профилактика преступлений: Учебное пособие / Под ред. д.ю.н., профессора В.П.Сальникова. – М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2002.

5. Криминологическая характеристика и профилактика отдельных видов преступлений: учебно-методическое пособие /Под общ. ред. проф. П.П. Баранова. М.:ЦОКР МВД России. 2006.

6. Криминология: Учебник /Под ред. В.Д.Малкова. – М.: Юстицинформ, 2004.

7. Криминология: Учебник /Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2004.
8. Криминология: Учебник /Под ред. Г.А. Аванесова. – 3-е перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2005.
9. Криминология: Учебник /Под ред. д.ю.н. В.Н.Бурлакова, д.ю.н. Н.М.Кропачева. – СПб.: Питер, 2002.
- 10.Криминология: Учебник /Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, В.В. Лунеева. – М.: Издательство "Волтерс Клувер", 2004.
- 11.Криминология: Учебник /Под ред. Ю.М. Антоняна. – М.: Логос, 2004.
- 12.Ривман Д.В. Криминальная виктимология. – СПб.: Питер, 2002.
- 13.Семаков Г.С. Криминология: Курс лекций. Изд. 2-е, стереотип. – М., 2003.
- 14.Состояние правопорядка в Российской Федерации и основные результаты деятельности органов внутренних дел и внутренних войск в 2006 году. Аналитические материалы. М. 2007 г.

#### **Научная литература**

1. Аминов Д.И., Оганян Р.Э. Молодежный экстремизм. / Под ред. д.ю.н. Адельханяна Р.А. М.2005.
2. Боков А.В. Организация борьбы с преступностью./Под ред. Г.А.Аванесова. М. 2003.
3. Верховский А.М. Политика государства по отношению к национал-радикальным объединениям. 1991-2001. г.г. М.:РОО «Центр-Панорама», 2002.
4. Забрянский Г И. Наказание несовершеннолетних и его региональные особенности (статистико-криминологические исследования) –М.: Издательство "Рудомино". 2000.
5. Зиядова Д.З. Преступность учащихся образовательных учреждений и проблемы ее предупреждения. Монография. М.:Юрист,2005.
6. Исаков А.А. Концептуальные основы предупреждения насильственных преступлений, совершаемых в семье.: Лекция.– М.: ВНИИ МВД России, 2004.
7. Мельникова Э. Б., Карнозова Л. М. Ювенальная юстиция – охранительная и восстановительная. М., 2002.
8. Огай С.Г. Современное состояние преступности несовершеннолетних. И организация ее профилактики: Автореф. дисс. ...канд. Юрид. наук. М. 2003.
9. Право на защиту, право на семью. РОО «Право ребенка».М.: «Фирма П-центр», 2001.
10. Преступность несовершеннолетних: проблемы и пути решения. Материалы международной научно-практической конференции /Под ред. проф. В. Я. Кикотя, проф. А. А. Реана. М.: Московский университет МВД России. 2003 г.

11. Преступность и правонарушения. Статистический сборник. М.:ГИЦ МВД России, 2004.
12. Нечаева А. М. Детская беспризорность – опасное социальное явление // Государство и право. 2001. №6.
13. Парфенова Т. А., Михайлов А. А. Безнадзорность и наркотизация несовершеннолетних //Предупреждение преступлений. Сб. статей. М.: МИ МВД РФ. 2002.
14. Понтарыгин Р.В. Профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи (в условиях курортного региона): Монография /Под ред. Д. К. Нечвина. –М.: ВНИИ МВД России. 2004.
15. Современные подходы к выявлению потребления наркотических и токсических веществ в образовательных учреждениях. Методическое письмо. Смоленск, 2001.
16. Шульга Т.И., Спаниард Х. Методика работы с детьми «группы риска»2-е изд., доп. М.:УРАО, 2001.
17. Флоря Е.К. личность преступника (криминологическое и уголовно-правовое исследование): Автореф. дисс. ...канд. юрид. Наук. М., 2003
18. Хлобустов О. Беспризорность: проклятое наследие // Милиция. 2002. №3.

Учебное пособие

Попова Елена Ивановна

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ – СТРАТЕГИЯ  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ**

Свидетельство о государственной регистрации  
Рег. № 0440 от 22.12.06 г.

Подписано в печать \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ Формат 60 х 90 1/16.  
Усл. изд. л. \_\_\_\_\_ Тираж \_\_\_\_\_ экз. Заказ № \_\_\_\_\_

Орловский юридический институт МВД РФ.  
302027, Орел, Игнатова, 2.