

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОРЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ПОЛИТОЛОГИЯ

ЧАСТНАЯ МЕТОДИКА
преподавания дисциплины

Составитель
к.ф.н. Е. В. Сальников

Орёл
ОрЮОИ МВД России
2008

УДК 32
ББК 66
П50

Рецензенты:

- доктор философских наук, профессор Академии управления МВД РФ Гладилин А.П.;
- кандидат философских наук, доцент кафедры социальных и исторических дисциплин Орловского государственного института экономики и торговли Токарь В.Д.

П50 **Политология** : частная методика преподавания дисциплины / сост. Е. В. Сальников. – Орёл : ОрЮИ МВД России, 2008. – 43 с.

Частная методика преподавания дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры социально-философских дисциплин и экономики 7 февраля 2007 г. Протокол № 4.

Частная методика преподавания дисциплины обсуждена и одобрена на заседании Методического совета института 21 февраля 2007 г. Протокол № 7.

Частная методика преподавания дисциплины обсуждена и одобрена Ученым Советом Орловского юридического института МВД России и рекомендована для использования в учебном процессе 25 июля 2007 г. Протокол № 17.

УДК 32
ББК 66

© ОрЮИ МВД России, 2008 г.

Введение.

Частная методика преподавания политологии представляет собой обобщение опыта преподавания дисциплины политология в Орловском юридическом институте на основе действующей рабочей учебной программы и рабочего учебного плана по специальностям, по которым проводится подготовка обучающихся. Данная частная методика синтезирует в себе положительные моменты методики преподавания политологии в вузах системы МВД России и министерства образования и науки РФ. Она отражает специфику профессиональной ориентированности политологической подготовки обучающихся.

Частная методика представляет курс политологии, опираясь на системный подход к политической науке, представленных такими видными политологами как Г. Альмонд, Д. Истон, А.С. Панарин. Тем самым все дидактические единицы, изучить которые требует примерная рабочая программа для вузов МВД России, представлены в соответствии с их местом в политической системе. В частной методике подробно разбираются все сложные, проблемные моменты, которые могут возникнуть при преподавании политологии с данных позиций.

В частной методике в едином целом виде с постоянным сравнением, сопоставлением и взаимопереплетением представлено преподавание политологии по специальностям как 030501.65 - Юриспруденция, так и 030505.65 – Правоохранительная деятельность, как на очном, так и на заочном факультетах. Автор стремился к тому, чтобы повсеместно продемонстрировать специфику преподавания политологии на той или иной специальности, на очном и заочном отделении в соответствии с тем количеством часов, которое реально отводится под политологию рабочим учебным планом в Орловском юридическом институте МВД России. Частная методика предлагает анализ основных учебников и учебных пособий, а также детальные методические рекомендации по каждой теме.

Задача курса политологии – сформировать у обучаемых высокий уровень политической и правовой культуры, заложить основы научного понимания политических процессов, дать курсантам (слушателям) основы знаний политической науки, которые послужат фундаментом для правильного осмысления социально-политических явлений и событий, выработки четкой политической, патриотической позиции, более глубокого понимания меры своей гражданской ответственности и служебного долга, выработать умение самостоятельно анализировать социально-политическую информацию, ориентироваться в общественно-политической обстановке в мире и государстве.

Изучение учебной дисциплины “Политология” направлено на овладение методологией анализа политических явлений и процессов, приобретение навыков самостоятельной оценки политической действительности. Политология интегрирует знания, полученные курсантами (слушателями) в процессе изучения истории, философии, логики, культурологии, социологии и юридических дисциплин.

В итоге изучения курса “Политология” курсанты (слушатели) должны:
иметь представление:

- о сущности и содержании политической сферы общественной жизни;
- об основных субъектах и движущих силах политического процесса;

знать:

- понятийный аппарат политологии, основные методы исследования политических явлений;

- сущность, содержание и механизмы функционирования политического процесса;

- сущность, структуру и функции политической системы общества, особенности (уровни и формы) политического сознания, типологию и отличительные признаки политических режимов;

- историю, современное состояние и перспективы развития политических идеологий, современные социально-политические доктрины, ориентации политических партий и политических движений современности;

уметь:

- самостоятельно анализировать политические процессы и современную политическую жизнь в Российской Федерации, основные проблемы и тенденции современного мирового политического процесса, особенности мировой политики и международных отношений;

- применять принципы современного политического мышления при оценке социально-политических проблем, политических отношений и процессов и институциональных аспектов политики;

иметь навыки:

- самостоятельного анализа политических документов (программ, выступлений и т.д.);
- политической дискуссии.

**Распределение учебного времени по темам и видам занятия.
Специальность 030501.65**

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа
			лекции	семинар- ские заня- тия	
1.	Политология как система знаний о политике и учебная дисциплина. Методология познания политической реальности.	6	2	2	2
2.	Политическая система.	10	4	6	-
3.	Политический режим.	8	2	4	2
4.	Институциональная подсистема политики.	6	2	2	2
5.	Политические партии и политические идеологии.	10	4	6	-
6.	Нормативно-регулятивная подсистема политики.	4	2	2	-
7.	Информационно-коммуникативная подсистема политики.	6	2	2	2
8.	Мировая политика и международные отношения.	10	4	4	2
	Всего часов:	60	22	28	10

Специальность 030505.65

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа
			лекции	семинар- ские заня- тия	
1.	Политология как система знаний о политике и учебная дисциплина. Методология познания политической реальности.	6	2	2	2
2.	Политическая система.	8	4	2	2
3.	Политический режим.	8	2	4	2
4.	Институциональная подсистема политики.	6	2	2	2
5.	Политические партии и политические идеологии.	8	4	4	-
6.	Нормативно-регулятивная и информационно-коммуникативная подсистема политики.	8	4	2	2
7.	Мировая политика и международные отношения.	6	2	4	-
	Всего часов:	50	20	20	10

Специальность 030505.65

(для слушателей факультета заочного обучения на базе среднего образования)

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа
			лекции	семинарские занятия	
1.	Политология как система знаний о политике и учебная дисциплина. Методология познания политической реальности.	6	2		4
2.	Политическая система.	8	2		6
3.	Политический режим.	6			6
4.	Институциональная подсистема политики.	6			6
5.	Политические партии и политические идеологии.	8		2	6
6.	Нормативно-регулятивная и информационно-коммуникативная подсистема политики.	8			8
7.	Мировая политика и международные отношения.	6	2		4
	Всего часов:	50	6	2	42

Основные учебники и учебные пособия по политологии

Обзор основной литературы следует начать с изданий, доступных обучающимся в стенах вуза. Библиотечные ресурсы ОрЮИ МВД России предлагают значительное разнообразие учебников и учебных пособий, которые могут быть использованы при изучении курса «Политология».

1. Основной учебник, который находится в библиотечных фондах нашего учебного заведения это учебник А.С. Панарина «Политология». – М., 2004. Учебник имеет гриф Министерства образования и допущен в качестве учебника для студентов и слушателей высших учебных заведений Российской Федерации. Учебник подготовлен на высоком научном уровне и во многом отражает авторское видение политических реалий, что, вероятно, может вызвать некоторое затруднение при изучении дисциплины слушателями факультета заочного обучения.

2. Политология: Учебник для вузов. /Под ред. М.А. Василика. – М., 2005. в книге рассматриваются наиболее важные проблемы современной политической науки, ее специфика, основные категории и парадигмы. На базе широкого использования зарубежной и отечественной литературы анализируются такие проблемы, как политическая власть, политические системы и режимы современности, гражданское общество и правовое государство, партийные и избирательные системы, политические конфликты, политическая модернизация, проблемы геополитики и политической глобалистики, исследуются особенности политического процесса в России и становления новой российской государственности.

2. Политология. Политическая теория. Политические технологии. Под ред. В.П. Пугачева. – М., 2005. Книга представляет собой серьезное теоретическое изложение большого круга проблем современной политологии и предлагает анализ их современной явленности в различных регионах мира. Работу можно признать определенным результатом разработки учебных пособий под редакцией д.ф.н., проф. Пугачева В.П., вобравшим в себя все достижения предыдущих изданий. Это определяет высокий статус учебника, который рекомендован Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений.

3. Самым строгим критериям соответствует учебник Гаджиева К.С. «Введение в политическую науку». – М., 2003. В нем автор представляет политическую науку как самостоятельную социальную дисциплину, построенную на философских основаниях. Достоинство учебника в том, что он знакомит с опытом политической жизни различных стран, освещает наиболее влиятельные политические течения, партии ведущих государств. Особо следует отметить то, что читателю предлагаются вероятные сценарии дальнейшего политического и социального развития России. Выверенный методологический подход, строгость аргументации сочетаются с доступностью изложения и образным языком. Все вышеназванное в совокупности делает его одним из лучших изданий по политологии.

4. Мухаев Р.Т. Политология: учебник для студентов юридических и гуманитарных факультетов. - М., 2002. Особенностью учебника является активное использование компаративного (сравнительного) подхода в анализе политики. Сопоставление политико-правовых институтов, представлений, систем ценностей и стандартов политической деятельности элит, лидеров различных стран позволяет лучше понять природу мира политики, специфику функций политических институтов. Стоит особо указать на то, что учебник представляет собой опыт наиболее полного и систематического изложения автором теоретических и практических проблем политики при учете их юридической составляющей.

5. Политология. Учебник для вузов. Отв. редактор В.Д. Перевалов. – М., 1999. – издание, разработанное на достаточно высоком уровне, где с учетом новейших достижений отечественной и зарубежной науки рассматриваются политические явления и процессы, взаимосвязи политических учреждений, органов и организаций по поводу власти, политическое поведение и сознание людей, и другие вопросы. К достоинствам учебника стоит отнести то, что в нем теоретические положения иллюстрируются схемами, расшифровываются наиболее употребляемые в политологии термины, прилагается хрестоматийный материал. Необходимо указать и на то, что учебник сориентирован на преподавание дисциплины в юридическом вузе. К числу недостатков учебника следует отнести то, что далеко не все темы получают в нем рассмотрение в полном объеме. Так, скажем, слабо освещаются темы: «Политический режим», «Политические партии» и некоторые другие.

6. Политология: Учебное пособие для вузов. /Сост. и отв. редактор А.А. Радугин. – М., 2003. Данное учебное пособие предлагает достаточно доступное изложение основных проблем политической науки. Издание подготовлено на высоком уровне и в полном соответствии с «Государственными требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высшей школы по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Отмечая недочеты учебника, следует указать на не вполне ясную единую позицию авторов издания и некоторую претенциозность в изложении ряда вопросов.

7. Ирхин Ю.В. Политология: Учебное пособие. – М., 2000. Эта книга представляет собой учебное пособие по политологии современного типа, где в проблемной форме рассмотрены узловые вопросы политической науки, представлен широкий спектр мнений и взглядов известных российских и зарубежных ученых по актуальным вопросам политической науки. Пособие основывается на комплексном подходе к анализу политических явлений и процессов, учит самостоятельному осмыслению политики. В нем раскрываются современные проблемы изучения политики, особенности ее формирования в различных социокультурных и цивилизационных средах, закономерности возникновения и развития политических институтов, политического поведения и деятельности людей. К числу недостатков книги следует отнести определенную неполноценность ее политической структуры, повторы (так, скажем, политическая система получает свое освещение и в рамках главы VI, и в рамках главы VIII), что несколько затрудняет овладение предметом.

8. Политология. Курс лекций. Под ред. М.Н. Марченко. – М., 1999. – представляет собой уже третье издание данного курса лекций, где, как и в прежних, в соответствии с типовой программой рассмотрению подвергаются наиболее важные, узловые темы политологии. Обобщение и привлечение новейшего фактического материала позволило авторам предложить в пособии достаточно полный и интересный анализ новых политических явлений, отношений и институтов. Авторы сосредоточили основное внимание на пересмотре устаревших политологических теорий и подходов, однако, в ряде случаев это привело к недостаточному освещению классических положений, а предлагаемые инновации не всегда в полной мере способствовали всестороннему высоко теоретическому рассмотрению проблемы.

9. В конечном итоге необходимый минимум знаний в схематичной форме предлагает пособие – Политология: Альбом схем. /Сост.: Е.В. Макаренков, В.И. Сушков. – М., 1999. В виде схем представлены практически все необходимые темы. Здесь можно найти сведения по истории возникновения и развития политической науки, проблемам политики и власти, функционирования политических систем и режимов; политических процессов в России и в современном мире и т.п. В книге даются мировоззренческие портреты представителей политических течений.

10. В большом количестве в библиотеке имеется учебное пособие «Основы политической науки». В 2х ч./ Под ред. Пугачева В.П. – М., 1995. Основной недостаток данного источника – время его издания. Это определяет тот факт, что в практическом аспекте, скажем по приводимым примерам и т.п., пособие является относительно устаревшим. Однако его теоретическое содержание выполнено безукоризненно. В учебном пособии находят свое всестороннее раскрытие наиболее важные проблемы современной политической науки. Его несомненным достоинством следует признать многообразие точек зрения, приводимых по каждому вопросу, наряду с доступностью материала и строгой логической взаимосвязью тем. Высокий уровень учебного пособия во многом обусловлен тем, что оно разработано с учетом учебных программ и пособий по политологии и политической социологии ведущих университетов США, ФРГ, Великобритании, Франции.

11. 3. Учебное пособие – Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М., 1995. – разработано двумя авторами из состава создателей пособия «Основы политической науки», проанализированного выше. В нем на высоком уровне рассматриваются наиболее общие проблемы политической науки, и, прежде всего, те из них, которые имеют непосредственную значимость для жизни общества и отдельных граждан. Стоит особо отметить раздел II «Человеческое измерение политики», представляющее собой опыт демонстрации гуманитарного характера политологии.

Данные учебники и учебные пособия рекомендуются ко всем темам контрольных работ и ко всем семинарским занятиям в качестве основной литературы.

Тема 1. Политология как система знаний о политике и учебная дисциплина. Методология познания политической реальности.

Эта тема открывает курс политологии, а потому имеет огромное значение. Основная цель, которую следует сформулировать перед собой, приступая к лекционным и семинарским занятиям по данной теме – сформировать у обучающихся общее представление о политической науке, заинтересовать их этой областью знания.

В целом при изучении данной темы обучающиеся должны освоить следующие дидактические единицы:

Политология как наука. Объект и предмет политологии, ее содержание, законы, основные понятия и категории. Функции политологии: гносеологическая, аксиологическая, политической социализации, практически-политическая, прогностическая, аналитическая. Политология в системе наук об обществе. История становления политической науки. Тенденции и перспективы развития современной политологии. Фундаментальные и прикладные стороны политологического знания.

Методология познания политической реальности. Системно-функциональный метод, метод контент-анализа, социологический метод. Прогнозы в политике, метод экспертных оценок, метод моделирования политических процессов. Бихевиористский и психологический методы. Сравнительная политология.

Категория политики и проблема ее определения. Политика как общественное явление. Понятие политического. Природа и социальное назначение политики. Содержание мира политики. Мировоззренческие, социальные, идеологические и международные аспекты политики. Парадигмы политического знания. Смена парадигм. Парадигма современной политики. Взаимоотношение политики с иными социальными сферами. Политика и право. Политика и мораль. Политика и экономика. Политика и право.

Роль изучения политологии в формировании личности сотрудника ОВД, воспитании его гражданских качеств и политической культуры.

Массив материала по специальностям 030501.65 и 030505.65 одинаков, однако конкретика построения лекционного занятия будет различаться. Причина заключается в том, что курсанты, обучающиеся по специальности Правоохранительная деятельность, изучают политологию во втором семестре второго курса, когда они уже овладели социологией. У обучающихся по специальности Юриспруденция политология предшествует социологии. С другой стороны курсанты и студенты, обучающиеся по специальности 030501.65, параллельно с политологией изучают курс «История политических и правовых учений, который отсутствует в учебном плане по специальности 030505.65. Поэтому в рамках лекционного занятия на специальности 030501.65 нужно особое внимание уделить методологии, тогда как при построении лекции для обучающихся по другой специальности этот материал можно существенно сжать. Преимущественная доля политологических методов есть специфицированные методы со-

циологии, а потому важно лишь показать эту специфику, но сами методологические навыки следует считать уже сформировавшимися у обучаемых. Высвободившееся время можно посвятить гораздо более полному изложению истории становления политологии, затрагивая аспекты ее формирования не только как науки, но и демонстрируя общие тенденции развития и становления взглядов на политику. На «Юриспруденции» же обращение к данному материалу создаст ненужное дублирование дисциплин.

В конечном итоге можно предложить следующий **план лекционных занятий** по данной теме:

Для специальности 030501.65 – Юриспруденция

1. Политология как научная дисциплина.
2. Политика как предмет политологии.
3. Методология политической науки.

Для специальности 030505.65 – Правоохранительная деятельность

1. Политология как научная дисциплина.
2. Политика как предмет политологии.
3. История становления политологического знания.

Особую специфику имеет преподавание данной дисциплины на **факультете заочного обучения**. Эта тема является одной из двух установочных лекций, которые читаются слушателям заочного отделения до написания ими контрольных работ. Поэтому, излагая материал пункта 1., необходимо дать в нем краткое освещение всех основных разделов курса политологии, изучаемых в рамках специальности 030505.65, с тем, чтобы сориентировать слушателей по написанию контрольной работы. Таким образом, **план лекционного занятия по данной теме на ФЗО может выглядеть следующим образом:**

1. Политология, ее предмет, методы, проблемное поле.
2. Политика как предмет политологии.
3. История становления политологического знания.

Для закрепления материала по данной теме представляется обоснованным провести одно семинарское занятие на очном отделении. Оптимальной формой семинара здесь будет **семинар-беседа**. На специальности 030501.65 целесообразным будет следующий **план семинарского занятия:**

1. История становления политической науки.
2. Основные школы современной политологии.
3. Политика, ее сущность и основные трактовки.
4. Методология политической науки. Место политологии в деятельности

сотрудника ОВД

На специальности 030505.65:

1. Политология, ее предмет и метод. Место политологического знания в деятельности сотрудника ОВД

2. Политика, ее сущность и основные трактовки. Методология познания политики.

3. История политологического знания.

4. Политическая наука и ее основные школы.

Особое внимание надлежит уделить следующим вопросам:

1. Что такое политология?
2. Когда зарождается политическая наука? Можно ли отождествлять историю политической науки и историю политических учений?
3. Как складывалась судьба политологии в США?
4. Как складывалась судьба политологии в Западной Европе?
5. Как складывалась судьба политологии в России?
6. Какие школы современной политологии Вам известны?
7. В чем проблема предмета политологии?
8. Какие трактовки политики Вы знаете?
9. В чем состоит содержание политики?
10. В каких формах предстает политика?
11. Какие методы политической науки Вам известны?
12. В чем специфика методов прикладной политологии?
13. Какую значимость политология имеет для сотрудника правоохранительных органов?

Важное значение для успешного овладения дисциплиной имеет активная работа на семинарском занятии. Обучающиеся должны вести тетради, в которых они будут выполнять практические задания по изучаемым темам. Задания должны быть составлены таким образом, чтобы вовлечь слабоуспевающих и тех, кто не вполне подготовлен к занятию в обсуждение вопросов и активное изучение дисциплины. Особое место занимает составление таблиц, так как они могут быть впоследствии использованы при подготовке к зачету.

Таким образом, по первой теме обучающимся можно предложить выполнить **следующие задания**:

1. Расположите события в правильной последовательности:

1. Американская ассоциация политических наук
2. политология становится учебной дисциплиной в России
3. Международная ассоциация политической науки
4. Свободная школа политических наук (Франция)
5. Международный коллоквиум по вопросам политической науки
6. Советская ассоциация политических (государственных) наук
7. кафедра политической науки в Колумбийском университете
8. первый Всероссийский конгресс политологов

2. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу, соотнеся политолога с соответствующими школами и направлениями современной политологии:

школа	направление	политолог
американская		
немецкая		
французская		

Политологи: Р. Даль, З. Бжезинский, П. Бурдьё, Ф. Буррико, Д. Истон, Х. Арендт, Г. Альмонд, Д. Давид, М. Бонгран, С. Хантингтон, С. Верба, Р. Дарендорф, С. Липсет, Т. Адорно, К. Поппер, Ю. Хабермас, Л. Сэв, М. Фуко, Э. Фромм

Направления: теоретические проблемы политической науки
сравнительные политологические исследования

исследования в области международных проблем, развития цивилизаций и глобальных взаимозависимостей

исследование философии политики, акцентирующей внимание на применении методов психоанализа и возрождении философских традиций неокантианства и веберовского ренессанса

анализ социальной природы тоталитаризма, его истоков, форм и проявлений

изучение социальных конфликтов, специфики их проявления в сфере политических отношений и типологии

исследование классов, групп, включенных в политические отношения

изучение сущности власти: взаимодействие субъектов и агентов политического действия, рекрутирование правящих элит, соотношение рациональных и иррациональных моментов политики

развитие прикладных отраслей политического знания: технологии политики и политического маркетинга, направленных на оптимизацию политических отношений и формирование определенной политической среды.

3. У Вас в руках праздничный номер газеты «Народный обозреватель». Возможно ли в данной ситуации провести корректный контент-анализ политической ориентации издания? В противном случае укажите методику правильных действий.

4. Вашему вниманию предлагается отрывок политологического исследования. Какой метод был использован в данном случае? Можно ли оценить степень правильности его применения и уровень достоверности полученных результатов?

Тон публикаций газет о зарубежных странах.

Газета	Позитивный		Негативный		Нейтральный	
	Число статей	%	Число статей	%	Число статей	%
Вашингтон пост	1260	18,87	1346	20,16	4172	62,47
Берлинер цайтунг	119	11,04	502	10,03	4383	87,59

Тональность публикаций оценивалась экспертным путем по трех бальной шкале – позитивная, негативная, нейтральная.

Здесь мы приводим лишь примерные задания. В каждом конкретном случае их количество можно изменить, тематику расширить.

Важно с первого же занятия обязать обучающихся вести политологический словарь, где будут собраны основные термины и понятия курса. С первой темы там должны быть два понятия: политология и политика.

На реферативное рассмотрение можно вынести следующие темы:

1. Правовые основания политической системы в современной России
2. Политическое прогнозирование и его проблемы.
3. Политология в России: история и современность.

Однако в целом опыт показывает, что включение реферата на первой же теме дает низкую результативность, а потому *проводит семинар с элементами реферативного изложения по данной теме не рекомендуется.*

Тема 2. Политическая система.

Эта тема занимает центральное положение в рамках курса политологии. Если обучающийся не овладеет фундаментальными характеристиками политической системы, весь остальной материал в лучшем случае будет представлен в его тезаурусе в виде разрозненного набора фактов, в худшем же дисциплина вообще не будет усвоена. Вот почему на ее изучение следует отвести возможно большее число лекционных и семинарских занятий. Исходя из возможностей учебного плана, представляется целесообразным для специальности 030501.65 – 4 часа лекционных и 6 часов семинарских занятий, для специальности 030505.65 – 4 часа лекционных и 2 часа семинарских занятий.

Дидактические единицы, которыми обучающимся необходимо овладеть в данном случае следующие:

Общая теория политической системы и системный подход в политологии. Классическая теория политической системы Д. Истона, ее сущность и структура. Функции ввода политической системы: привлечение к участию, артикулирование интересов, агрегирование интересов. Проблема политического участия граждан. Типы политического участие. Типология граждан, отказывающихся от участия в политике. Функции вывода политической системы: принятие решений, проведение решений в жизнь, контроль за исполнением. Типы политических решений. Механизм обратной связи и его влияние на жизнедеятельность политической системы.

Политическая власть как центральный элемент политической системы. Проблема дефиниции политической власти.

Характеристики политической власти. Структура политической власти. Принципы организации и функционирования власти. Принцип разделения властей.

Легитимность политической власти и ее типы (по М. Веберу). Проблемы легитимности политической власти в современной России.

Модернистская политическая система, ее сущность и специфика. Типы модернизации. Политическая система постмодерна. Альтернативные варианты типологизации политических систем. Типы политических систем по Г. Альмонду: англо-американская, континентально-европейская, доиндустриальная и тоталитарная политические системы.

Подсистемы политики. Институциональная подсистема политики. Понятие политического института. Нормативно-регулятивная подсистема. Информационно-коммуникативная подсистема политики. Понятие политической коммуникации.

Стабильность и нестабильность политической системы. Понятие политической стабильности и его составляющие. Политические кризисы, их сущность и типология.

Лекционные занятия необходимо для обеих специальностей провести с одинаковым охватом материала, дифференциация будет достигнута за счет семинарских занятий, которые на специальности Правоохранительная деятельность придется несколько сократить.

В рамках первой лекции можно изложить следующие вопросы:

1. Политическая система и ее характеристики.
2. Функции политической системы.
3. Типология политических систем.

План второй лекции может выглядеть таким образом:

1. Политическая власть в рамках политической системы.
2. Структура политической власти.
3. Легитимность политической власти.
4. Стабильность политической системы.
5. Кризисы политической системы.

Количество часов учебного плана по дисциплине 030501.65 позволяет провести по данной теме 3 семинарских занятия:

Семинар 1. Общая теория политической системы.

ВОПРОСЫ:

1. Сущность и структура политической системы.
2. Функции ввода политической системы. Проблема политического участия.
3. Функции вывода политической системы. Методы принятия решений.
4. Классификация политических систем по Г. Альмонду.
5. Классификация политических систем по А.С. Панарину.

Это занятие целесообразно провести в виде семинара-беседы. Это первый семинар по теме. Важно добиться того, чтобы обучающиеся хорошо поняли схему политической системы по Д. Истону. Здесь необходимо использовать доску. При ответе курсант (студент) должен рисовать эту схему. Изучения функций политической системы, по Альмонду, должно быть максимально ориентированным на практические события. Преподавателю необходимо самому приводить множество примеров и требовать того же от обучающихся. Это подразумевает примерно следующие **задания**:

1. Проанализируйте предлагаемое сообщение
 - О каких функциях политической системы идет речь в данном сообщении? Какие еще функции Вы знаете?
 - Каков метод принятия решения, на который рассчитывает украинская сторона? Какие еще методы принятия решения вы знаете?

«Интерфакс» сообщает:

Министр иностранных дел Украины Анатолий Зленко надеется на достижение в ближайшем будущем компромисса с Россией в вопросе делимитации водной части границы. На пресс-конференции вчера в Киеве вместе с тем министр отметил, что в настоящее время позиции двух стран по этому вопросу являются противоположными. Он напомнил, что Украина стремится провести делимитацию не только дна Азовского моря и керченского пролива, но и водной поверхности, подписать соответствующий договор, который давал бы возможность на взаимовыгодной основе эксплуатировать бассейны Азовского моря и Керченского пролива.

При анализе типов политической системы необходимо сориентировать ребят на активное создание таблиц. Чтобы не отнимать время на семинарском занятии от длительного переписывания, можно задать этот вопрос на самоподготовку заранее, а на занятии уже проверить сделанные таблицы. Так в обучение будут внесены **элементы опережающего рассмотрения**. Таблицы могут быть следующих типов:

Либо с вариантами ответов

Перепишите в тетрадь и заполните таблицу типов политической системы по А.С. Панарину, выбрав из предлагаемого ниже списка:

Тип политической системы	Содержание
представительский	
модернистский	
постмодернистский	

инфократия.

ослабление провинций,

общество выступает в качестве первичного «базиса», складывающегося независимо от государства и задающего ему «программу».

будущее всегда выше настоящего

общество – объект властной воли,

в центре стоит суверенный индивид – автономный и разумный политическая среда выступает как нейтральная (не искажающая) среда, в которой все эти естественные индивидуальные и групповые интересы находят свое представительство и защиту.

общество утрачивает иллюзию, что власть в самом деле принимает во внимание его интересы, а не собственные.

новый класс людей, «класс-организаторов», менеджеры, дерзающие управлять обществом и даже самой историей.

любой статус в политической системе определяется исключительно в ходе интеракций

принцип недоверия к гражданскому большинству.

мир политический получает свой вполне автономный статус.

«великая книга».

политика генерирует такие новые реальности, которые априорно не были заданы в любой форме – ни субъективно, в виде замыслов акторов, ни системно, в виде тех или иных ролей.

политическая система сначала принимает решение – инновационный проект, который для гражданского общества является принудительным «входом», на который предстоит реагировать.

власть легитимна, если за ней стоит воля электорального большинства, выявленная на основе конституционно закрепленных процедур.

ситуация смыслового вакуума власти, тенденция к «приватизации» властных возможностей.

средства массовой информации приобретают главенствующий статус.

Либо без:

Перепишите в тетрадь и заполните таблицу типов политической системы по Г. Альмонду, выбрав из предлагаемого ниже списка:

Тип политической системы	Содержание
англо-американский	
континентально-европейский	
доиндустриальный	
тоталитарный	

Все зависит от уровня готовности группы, ее потенциала.

Особое внимание при анализе проблем семинара следует уделить вопросам:

1. Что такое политическая система?
2. Какие характеристики политической системы Вы знаете?
3. Какие подсистемы политической системы Вам известны?
4. Какой вклад в теорию политической системы внес Д. Истон?
5. Какие блоки политической системы он выделил?
6. Кто уточнил функции политической системы на каждом из блоков и проанализировал их?
7. В чем сущность проблемы политического участия?
8. Что такое артикуляция интересов?
9. Что такое агрегирование интересов?
10. Какие методы принятия политических решений Вы знаете?
11. Какие типы политической системы выделил Г. Альмонд?
12. В чем сущность представительской политической системы?
13. В чем сущность модернистской политической системы?
14. В чем сущность политической системы постмодерна?

Семинар 2. Политическая власть

ВОПРОСЫ:

1. Власть: сущность и основные концепции.
2. Политическая власть и ее характеристики.
3. Структура политической власти.
4. Легитимность политической власти.

Этот семинар посвящен рассмотрению одной из центральных категорий политологии – власти. Приступая к рассмотрению власти, следует помочь обучающимся разобраться в концепциях власти. Опыт преподавания дисциплины показывает, что именно в данном вопросе обучающиеся испытывают наибольшие трудности, как при ответе на семинаре, так и при подготовке к зачету. Вся проблема в множественности концепций власти. Здесь неоценимую помощь составят таблицы:

1. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу атрибутивно-субстанциальных теорий власти, выбрав из предлагаемого ниже списка:

концепция	ученый	сущность взглядов

Концепции: Инструментально-силовые, потенциально-волевые, системная и структурно-функциональная концепции.

Ученые: М. Вебер, К. Дойч, Н. Луман, Ч. Мерриам, Т. Парсонс, Д. Кэтлин, М. Роджерс, Г. Моргентау,

Сущность взглядов: власть как средство социального общения (коммуникации), которое позволяет регулировать групповые конфликты и обеспечивать интеграцию общества;

власть - силовое воздействие политического субъекта, контролирующего определенные ресурсы и при необходимости использующего прямое насилие;

власть - свойство или атрибут макросоциальной системы;

власть - способность или возможность политического субъекта осуществлять (навязывать) свою волю;

власть отождествляется со средствами ее реализации;

власть - взаимодействие индивидов, действующих в рамках специфической социальной системы

2. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу реляционистских теорий власти, выбрав из предлагаемого ниже списка:

концепция	ученый	сущность взглядов

Концепции: Теории «раздела зон влияния», бихевиористские концепции, теория «сопротивления», концепции «генеалогии и археологии власти», теория «обмена ресурсами», концепции «поля власти».

Ученые: Д. Картрайт, Д. Ронг, Дж. Френч, П. Блау, Г. Лассуэлл, Д. Хиксон, М. Фуко, К. Хайнингс, П. Бурдые, Б. Рейвен.

Сущность взглядов: «символическая власть», т.е. совокупность капиталов (экономических, культурных и т.д.), которые распределяются между субъектами власти в соответствии с их позициями в «политическом поле» (социальном пространстве, образуемом и конструируемом самой иерархией властных отношений);

власть – подавление субъектом власти сопротивления объекта власти;

акцентирование внимания на мотивах поведения людей в борьбе за власть;

индивиды, располагающие «дефицитными ресурсами», могут трансформировать их излишки во власть, уступая часть ресурсов тем, кто их лишен в обмен на желаемое поведение;

первоначальные импульсы для возникновения власти дает присуще индивидам стремление (воля) к власти и обладание «политической энергией», при оценке природы существующих отношений власти следует принимать во внимание не каждое действие в отдельности, а рассматривать их в совокупности;

власть это не просто отношения субъектов, а своего рода модальность общения (отношение отношений).

В противоположность этому достаточно легко обучающимися усваивается проблема легитимности власти. Важно помнить, что с категорией легитимности обучающиеся уже сталкивались на первом курсе при изучении конституционного права. Эти *межпредметные связи* преподаватель должен эксплицировать. В целом же упор следует сделать на три типа легитимности по М. Веберу. Иллюстрацию их примерами целесообразно проводить в форме беседы, это

добавит семинару живые нотки. За примерами можно обратиться как к современности политической жизни, так и к классике, литературным произведениям, мемуарам. **Например:**

Основываясь на данном отрывке, определите тип легитимности власти. Свое утверждение аргументируйте

Даниил Гранин вспоминает:

«...смерть вождя казалась мне катастрофой, личной трагедией. Удар был невероятный. Услышав по радио страшную весть, я тут же отправился на Дворцовую площадь Ленинграда – тогда она называлась площадью Урицкого. Все огромное пространство было заполнено рыдающим, растерянным, потрясенным народом. Никто не проводил митингов, не произносил речей – нет. Люди интуитивно собрались вместе, чтобы заслониться, спрятаться от горя. Слишком страшно, жутко казалось остаться в такую минуту одному.

С Дворцовой мы с женой пошли на Московский вокзал, я хотел, во что бы то ни стало поехать в столицу и лично проститься с вождем, участвовать в похоронах. Билетов, разумеется, не оказалось, пробиться в Москву было невозможно, и все равно я не мог представить, как жить дальше, что делать, во что верить. Внутри сидело ощущение, будто мир рухнул, всему пришел конец. Сталин умер! Пока это не случилось, почему-то никому в голову не приходила банальная мысль, что он, как и любой другой, смертен, что тело его бrenно».¹

По сходному сценарию следует рассматривать и проблемы оснований и ресурсов политической власти:

Определите, какое основание власти использовалось в данном случае?

Много лет спустя, когда белый как лунь глава партии Революционной свободы для Понсе (РСП) вышел из тюремных застенков, никто уже не верил рассказам больного старика о бунте на центральной площади, о расстреле, о составе в сто вагонов, битком набитых трупами. Все верили тому, что говорилось по телевидению и радио, что изучали в школе, иначе говоря, что ничего этого и не было вовсе.²

Особое внимание следует уделить вопросам:

1. Какое место занимает политическая власть в рамках политической системы?

2. Есть ли разница между властью вообще и политической властью или же любая власть политична?

3. В чем сущность атрибутивно-субстанциональных концепций власти? Назовите основные подходы в рамках данной трактовки.

4. В чем сущность реляционных концепций власти? Назовите основные подходы в рамках данной трактовки.

5. Назовите основные характеристики политической власти.

6. Назовите функции политической власти.

7. Укажите компоненты структуры политической власти.

¹ Д. Гранин Страх, который больше страха смерти. //Российская газета. - № 51 (3165) от 19.03.2003.

² А.И.Судаков Хроники Каймана.

8. Какие основания политической власти вы знаете?
9. Как взаимосвязаны субъект и объект политической власти?
10. Что такое легитимность политической власти?
11. Какие типы политической легитимности Вам известны?
12. Какой вклад в рассмотрение проблем легитимности власти внес М. Вебер?
13. Какой тип легитимности сейчас в российской политике?

Семинар 3. Политическая стабильность и политические кризисы.

ВОПРОСЫ:

1. Политическая стабильность, ее сущность и специфика.
2. Типы политической стабильности.
3. Политические кризисы, сущность и типы.

Проводя последнее семинарское занятие по данной теме, преподаватель должен понимать, что обучающиеся уже обладают солидными знаниями в рамках политической системы. Поэтому данное занятие целесообразно проводить как **семинарское занятие с элементами реферативного изложения**. Задача огромной важности этого семинара – уяснение места и роли органов внутренних дел для нормального функционирования политической системы.

Примерными темами рефератов могут быть следующие:

1. Проблемы политической стабильности в современной России.
2. Участие ОВД в разрешении политических кризисов.

На этом занятии нужно проверить, как хорошо обучающиеся усвоили основные понятия темы, отражены ли они в словарях. Основные категории данной темы: политическая система, политическая власть, политический кризис, легитимность, ресурсы власти, политическая стабильность.

Следует использовать доску, на которой курсант (студент) при ответе должен написать формулу политической стабильности и раскрыть ее составляющие.

Особое внимание следует уделить вопросам типа:

1. Что такое политическая стабильность?
2. Какова формула политической стабильности?
3. Какое место в поддержании политической стабильности играют политические институты, а какое политическое участие?
4. Назовите основные типы политической стабильности.
5. В чем сущность кризиса легитимности?
6. В чем сущность кризиса распределения?
7. В чем сущность кризиса проникновения?
8. В чем сущность кризиса участия?
9. В чем сущность кризиса идентичности?
10. возможно ли полное устранение кризисов их политической системы?
11. Какую роль играют органы правопорядка в разрешении политических кризисов?
12. Отмечаются ли кризисные явления в современной России?

13. Достижима ли полная стабильность и будет ли она благом для политической системы?

Семинар для 030505.65

1. Политическая система, ее элементы, подсистемы, функции.
2. Типология политических систем
3. Власть и ее место в политической системе.
4. Проблемы стабильности политической системы. Кризисы политической системы.

При проведении данного семинара преподавателю важно не увлечься и не уделить преимущественное внимание одному аспекту в ущерб другим. Нельзя не отметить, что обучающимся предстоит овладеть очень значительным объемом материала, а потому успех будет достигнут лишь в том случае, когда преподаватель будет использовать время, отводимое на самоподготовку по данной теме. За счет этих часов обучающиеся должны составить таблицы концепций политической власти, таблицу типов политических кризисов и типов политической системы. Все таблицы должны быть расширенными, то есть предлагать варианты ответов. Там, где возможно, их следует преобразовать в таблицы на совмещение, аналогичные этой:

кризис идентичности	создание правящей элитой искусственных препятствий для включения в активную политическую жизнь других политических элит, в обострении проблем сохранения национального единства и территориальной ценности
кризис легитимности	конфронтация универсальных норм мировой культуры и местных традиционных ценностей
кризис участия	неспособность правящей элиты обеспечить приемлемые для общества рост материального благосостояния и распределение создаваемых материальных благ
кризис проникновения	развал конституционных структур и деятельности правительства вследствие отсутствия в обществе согласия относительно природы и методов деятельности политической власти
кризис распределения	снижение способности государственного управления проводить в жизнь свои решения

Еще раз необходимо подчеркнуть, что малое количество часов по специальности 030505.65 делает задачу овладения темой «Политическая система» крайне сложной. Вот почему преподавателя ждет неудача, если он обойдется без индивидуального подхода. От него требуется подойти и посмотреть, насколько хорошо каждый усвоил данный материал, а всем тем, в чьих знаниях преподаватель испытывает сомнения, надлежит прибыть **на индивидуальную консультацию**.

Еще более сложная задача стоит перед преподавателем в рамках изложения материала данной темы на факультете заочного обучения, где на нее отводится только 2 часа лекционных занятий. Здесь формула успеха будет заклю-

чатся в том, что преподаватель должен вынести не одну, а несколько тем из данного блока в качестве тем контрольных работ слушателей факультета заочного обучения.

Примерные вопросы лекции по данной теме для слушателей ФЗО:

1. Политическая система, ее элементы, подсистемы, функции.
2. Типология политических систем
3. Власть и ее место в политической системе.
4. Проблемы стабильности политической системы. Кризисы политической системы.

Тема 3. Политический режим.

Эта тема тесно связана с предыдущей, представляет собой ее развитие, и вместе они покрывают в общем и целом пространство фундаментальных теоретических основ политической науки. Это определяет количество часов, отводимых на данную тему: 2 часа лекционных и 4 часа семинарских занятий, из которых второй семинар целесообразно отвести под рубежный контроль по пройденным темам.

Тема эта не столь сложна для овладения в силу того, что данный материал уже получал некоторое освещение на первом курсе в рамках дисциплины «Теория государства и права». Тот багаж знаний, который ребята имеют, надлежит использовать. Вот почему нет необходимости варьировать изучение данной темы для специальностей 030501.65 и 030505.65, а на факультете заочного обучения можно вообще отвести эту тему для самостоятельного овладения.

Дидактические единицы данной темы:

Политический режим как система способов и методов реализации власти. Элементы политического режима. Типы политических режимов.

Сущность тоталитарного режима, его характерные черты и разновидности. Авторитарный политический режим и его отличительные признаки. Авторитарные режимы и концепция «управляемой демократии».

Понятие и сущность демократии. Демократия и ее исторические формы. Признаки демократии и классификация ее теорий. Личность, группы и народ в коллективистских, либеральных и плюралистических концепциях демократии. Демократия и участие граждан в политике. Основные принципы современной демократии. Предпосылки, пути и основные модели демократизации.

Смена политических режимов. Место и роль правоохранительных органов в функционировании политических режимов.

Политический режим современной России. Незавершенность демократических реформ в России и ее причины. Проблемы демократии в свете Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 26.04.05. Правовые основы демократического режима в Российской Федерации.

Примерные вопросы лекции по данной теме можно предложить следующие:

1. Понятие и сущность политического режима.
2. Тоталитарный политический режим.
3. Авторитарный политический режим.
4. Демократический политический режим.

Семинарское занятие можно провести в форме семинара-беседы, примерно по такому сценарию:

ВОПРОСЫ:

1. Тоталитарный политический режим.
2. Авторитаризм, его сущность и специфика.
3. Демократический политический режим. Проблемы демократизации российского общества.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое политический режим?
2. В чем причина разнообразия трактовок политического режима?
3. Какие характерные черты тоталитаризма Вам известны?
4. Какие государства имели опыт тоталитарного управления?
5. В чем отличие тоталитаризма и авторитаризма?
6. Существуют ли авторитарные режимы в современном мире?
7. Назовите основные черты авторитаризма.
8. В чем сущность демократических политических режимов?
9. Какие разновидности демократии Вам известны?
10. В чем сущность модели управляемой демократии?
11. Каковы проблемы демократизации в России?

Задания на самоподготовку:

1. Дополните высказывание и перепишите в словарь:

совокупность средств и методов осуществления власти – это...

политический способ организации всей общественной жизни, характеризующийся всеобъемлющим контролем со стороны власти над обществом и личностью, подчинением всей общественной системы коллективным целям и официальной идеологии – это ...

неограниченную власть одного лица или группы лиц, не допускающую политическую оппозицию, но сохраняющую автономию личности и общества во внеполитических сферах – это ...

форма государственно-политического устройства, основанная на признании народа в качестве источника и субъекта власти; власть народа, осуществляемая народом и для народа – это ...

2. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу, соотнесите разновидность авторитаризма с ее характеристиками:

тип авторитаризма	характеристики
военный	
олигархический	
популистский	
бюрократический	

3. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу, соотнесите модель демократии с ее характеристиками и создателем:

модель демократии	создатель (политолог)	характеристики
конкурентная элитистская демократия		
политико-модернизационная теория		
полиархическая демократия		
экономическая модель демократии		
демократическая модель прав человека		
институциональная модель интегративной демократии		

4. Вашему вниманию предлагается отрывок из воспоминаний Д. Гранина.

- Какие черты тоталитарного общества приведены в этом высказывании? Какие еще черты тоталитаризма Вы знаете?

- Обоснуйте функциональную необходимость террора в политической системе тоталитарного государства.

«Страх, который внушал Сталин, образовался не сразу. Понадобился жесточайший террор, начиная с 20-х годов, надо было выслать людей в Соловки, на Колыму, в Магадан, надо было раскулачить лучших крестьян, сослать в Сибирь, нужны были расстрелы дворян, оппозиции, спецов, а затем и беспричинные расстрелы во всех республика, городах, надо было уничтожать миллионы и миллионы советских людей. Это на их трупах вырос Страх, и на его вершину взобрался вождь всех народов. При тоталитарном режиме в атмосфере страха прожило несколько поколений».³

5. Вашему вниманию предлагается отрывок политологического описания.

- Какие черты авторитарного государства нашли свое отражение в приводимом отрывке статьи? Какие еще черты авторитаризма Вы можете назвать?

- Продемонстрируйте переходный характер авторитарного политического режима.

«Китайская модель воплощает собой популярную в Восточной Азии идею «просвещенного авторитаризма». Этот термин. Который некогда ввел в оборот Ли Куан Ю, создатель современного Сингапура, трактуется как «регулируемый рынок в условиях управляемой демократии». По мнению поборников просвещенного авторитаризма, экономические реформы должны предшествовать политическим. Лишь после того, как сформированные при активной роли государства рыночные отношения кардинально улучшат жизнь народа, можно переходить к демократизации общества.

Пример Сингапура, где некогда созданная Ли Куан Ю Партия народного действия неизменно остается у власти даже в условиях многопартийности, является примером так называемой полупарламентской системы. Партия, способная воплотить национальную идею, пользуется неоспоримой поддержкой и со-

³ Д. Гранин Страх, который больше страха смерти. //Российская газета. - № 51 (3165) от 19.03.2003.

бирает больше голосов, чем все ее противники, вместе взятые. Поэтому она неизменно остается у руля».⁴

При желании можно включить в семинар и обсуждение рефератов.

Тематика рефератов и докладов.

1. Демократические реформы в России: итоги 20 лет.
2. Авторитаризм и концепция управляемой демократии: тождество или различие?
3. Тоталитаризм как предмет политологического анализа.

Оптимальной формой рубежного контроля следует признать тесты, проведение которых нужно осуществить с использованием компьютерных технологий в специальном классе. Обязательным моментом рубежного контроля следует признать проверку лекций и словаря с выставлением отдельных оценок.

Тема 4 Институциональная подсистема политики.

Этой темой начинается рассмотрение подсистем политики. Институциональная подсистема является самой объемной в силу большого количества политических институтов, требующих своего отдельного рассмотрения. Важно сразу объяснить обучающимся, что следующая тема «Политические партии и идеологии» является продолжением темы 4, ее составной частью, вынесенной в отдельную тему в силу большой значимости института политических партий.

Дидактические единицы темы «Институциональная подсистема политики»:

Политические институты и их роль в политике. Функционирование институтов и институциональные деформации. Важнейшие институты политики.

Государство как институт политики. Природа и сущность государства. Понятие и теории происхождения государства. Признаки, функции и формы государства. Формы государственного правления и территориального устройства государства. Сущность и характерные признаки правового государства. Социальное государство, его сущность. Трансформации института государства в современном мире. Российская Федерация как социальное и правовое государство: проблемы и достижения.

Гражданское общество как фундаментальный институт политики. Понятие, генезис и основные признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского общества и условия его жизнедеятельности. Функции гражданского общества. Гражданское общество и государство. Пределы вмешательства государства в дела гражданского общества. Гражданское общество в современной России.

Политические элиты и лидеры как институциональные образования. Понятие политической элиты. Классические теории элиты: теория “политиче-

⁴ В. Овчинников Полторы партии для одного миллиарда.//Российская газета. - № 33 (3147) от 20.02.2003.

ского класса” Г. Моска, теория “круговорота элит” В. Паретто, “железный закон олигархических тенденций” Р. Михельса. Основные направления современных элитарных теорий: макиавеллистская школа, ценностные теории, теории демократического элитизма, концепции плюрализма элит, леволиберальные концепции, партнократическая теория. Типология, социальная результативность и рекрутирование политической элиты.

Политическое лидерство и его природа. Теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция, теория конституентов, психологические концепции и интерактивный анализ. Системы классификаций и функции политического лидерства.

Политические элиты и политическое лидерство в современной России. Административная реформа в современной России как фактор противодействия деформациям в среде элит. Проблемы повышения эффективности властных структур в отечественной политической системе.

Как видно, материал, подлежащий к изучению достаточно велик, однако же опыт показывает, что больших трудностей в его усвоении обучающиеся не испытывают. Важно лишь успеть охватить все институты, заявленные для рассмотрения. Большую помощь при этом оказывают **межпредметные** связи, в особенности с дисциплиной «Теория государства и права». В рамках последней обучающиеся уже знакомы с категорией государства и гражданского общества. Поэтому задача политологического изложения данных вопросов уже не формирование основ понимания вопроса, а осознание специфики политологической трактовки данных феноменов.

С учетом вышесказанного нет необходимости варьировать материал по специальностям. И для специальности 030501.65 и для специальности 030505.65 нужно отвести одинаково 2 часа лекции и 2 часа семинаров.

Примерный план лекции:

1. Понятие политического института, их роль и место в политике.
2. Государство и гражданское общество как центральные институты политической системы.
3. Институциональные формы социальных субъектов власти

Семинары, в силу объема материала следует построить как семинар с элементами реферативного изложения, обязательно использовав время, отводимое на самоподготовку, для опережающего составления обучающимися таблиц по данной теме. Например:

Перепишите в тетрадь и заполните таблицу элитистских теорий:

Направление	Школы и представители	Сущность концепций
Классические теории		
Меритократические теории		
Властные теории		

--	--	--

Представители: В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс, Д. Белл, А Богданов, Т. Веблен, Р. Миллс, Р. Дарендорф.

Школы: технократическая, организационно-управленческая, структурная, функциональная, демократического элитизма

Основные идеи: Элита – это люди, занимающие формальное положение в органах (структурах) власти; элита занимает господствующее положение в обществе, поскольку она является наиболее продуктивной и инициативной частью населения; элита – это группы и индивиды, которые оказывают реальное влияние на общественную жизнь; элита наиболее ценный и важный сегмент общества, обладающий выдающимися качествами, высокими способностями и показателями в наиболее важных сферах деятельности; в обществе существует несколько элит, между которыми осуществляется конкурентная борьба, что препятствует монополизации власти; выделение двух тенденции в развитии политического класса: аристократической и демократической; элита – правящий класс; железный закон олигархических тенденций; формирование элиты это результат естественного отбора обществом наиболее ценных представителей; разделение элиты на «львов» и «лис»; элитарность связана с равенством возможностей, но не с равенством результатов и социальных статусов.

Или же:

Перепишите в тетрадь и заполните таблицу типов политического лидерства согласно классификации, предложенной Ж. Блонделем:

Сфера деятельности	Отношение к традициям и инновациям		
	Сохранение существующего положения	Умеренные изменения	Широкомасштабные изменения
Типы политических лидеров			
Широкая сфера деятельности			
Умеренная сфера деятельности (аспект системы)			
Узкая сфера деятельности			

Улучшатели, менеджеры, новаторы, пересмотрщики (Рейган, Тэтчер), патерналисты (популисты) (Бисмарк, Сталин), реформаторы (Рузвельт Ф.), спасатели (Черчилль, де Голль), идеологи (Мао, Гитлер), успокоители (Эйзенхауэр).

Дайте характеристику управленческим стилям в соответствии с позицией лидеров на отдельных стадиях процесса принятия решений:

Стадии процесса принятия решения	Управленческие стили		
	Авторитарный	Демократический	Либеральный
Формулировка проблемы	+	+	-
Сбор недостаю-	-	+	+...

шей информации			
Выдвижение гипотезы	+	+	+
Апробация гипотезы	-	+	+...
Социализация предлагаемого решения	-	+	+...
Окончательный вариант решения	+	+	?

«+» – Оптимальная выраженность соответствующей фазы принятия решения (есть такое действие)

«-» - пропуск или преждевременное сворачивание этой фазы (действие не делается)

«+...» - неоправданное затягивание действия

«?» - неизвестно будет или не будет действие совершено.

В качестве тем рефератов можно предложить следующие:

1. Лоббизм и проблемы его институционального оформления.
2. Институциональное строительство в России: достижения и перспективы.
3. Политические элиты и политическое лидерство в современной России

Постоянный интерес вызывает у обучающихся проведение самостоятельного анализа политического лидерства на примере современных политиков. Здесь преподаватель должен сам предложить обучающимся биографии политиков и попросить их найти материалы о политических лидерах. Неоценимую помощь в этом может оказать работа Российская элита. Психологические портреты. – М., 2000.

На факультете заочного обучения эта тема изучается слушателями самостоятельно, а потом контролируется с помощью контрольных работ и индивидуальных консультациями.

Тема 5 Политические партии и политические идеологии.

Как уже говорилось выше, эта тема продолжает рассмотрение институциональной подсистемы политики. Анализируя методику преподавания данной проблемы, следует обратить внимание на ряд моментов.

Во-первых, сложность представляет проблема соотнесения политических партий и политических идеологий. В учебной литературе по политологии вопрос об идеологиях не всегда освещается вместе с политическими партиями. Некоторые авторы относят рассмотрение политических идеологий к политической культуре, некоторые выводят в самостоятельную главу. Мы придерживаемся мнения о том, что партии, так или иначе, но всегда идеологически окрашены, следовательно, правильным будет рассмотреть этот вопрос в рамках политических партий.

Во-вторых, изучение этой темы в юридическом вузе, тем более готовящем сотрудников для органов внутренних дел не будет полным без анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих как содержание, так и роль политических партий в мире современной российской политики.

В-третьих, анализ политических партий немыслим без рассмотрения их деятельности в рамках избирательного процесса. Отдельное рассмотрение избирательного процесса в качестве самостоятельной темы не имеет смысла в силу того, что обучающиеся уже рассматривали этот материал в рамках предметов «Теория государства и права» и «Конституционное право Российской Федерации», однако же не поговорить о политологической специфике избирательного процесса невозможно.

Опираясь на эти положения, а также количество часов учебного плана целесообразно отвести на эту тему по специальности 030501.65 – 4 часа лекционных и 6 часов семинарских занятий, а по специальности 030505.65 – 4 часа лекционных и 4 часа практических.

Дидактические единицы здесь будут следующие:

Общественно-политические движения, организации и политические партии в механизме политической системы. Понятие “политическая партия”. Политические партии и общественно-политические движения. Группы интересов и политические партии. Политические партии и лоббизм.

Происхождение, сущность и место политических партий в политическом процессе. Проблема критериев классификации политических партий. Типы партий по способу образования; типы партий по отношению к власти; типы партий по характеру членства; типы партий по ориентации в политическом процессе; типы партий по характеру деятельности; типы партий по идеологии.

Сущность и разновидности партийных систем. Юридическая и политологическая классификации партийных систем.

Роль и место политических партий в современных избирательных системах.

Политические партии, общественно-политические движения и организации в современной России. Тенденции развития партийной системы в Российской Федерации.

Идеологический облик политических партий. Понятие и сущность политической идеологии. Основные трактовки идеологии в политической науке. Возникновение идеологии и ее функции. Соотношение политики и идеологии. Идеология и политическое сознание. Идеология и пропаганда.

Критерии классификации идеологий. Основные политические идеологии и течения в современном мире.

Сущность, социальные основы и характерные черты консерватизма. Консерватизм и неоконсерватизм.

Политический либерализм. Тенденции идейной эволюции либерализма. Неолиберализм.

Социал-демократическая и коммунистическая политические теории и разнообразие их вариантов.

Формирование идеологических ориентаций в современной России. Идеолого-политические течения и идеологии в Российской Федерации. Особенности выполнения сотрудниками ОВД своих профессиональных обязанностей в условиях политического и идеологического плюрализма.

Лекционные занятия варьировать в зависимости от специальности нет необходимости. Можно предложить следующие **планы проведения лекционных занятий:**

Лекция 1.

Общественно-политические движения и политические партии: сущность и специфика. Типология политических партий.

Идеология и идеологический облик партий. Основные политические идеологии.

Лекция 2.

1. Партийные системы, их сущность и разновидности
2. Партии в избирательном процессе.
3. Законодательная основа деятельности партий в Российской Федерации.

Различия между специальностями будут просматриваться при проведении семинарских занятий. На специальности «Правоохранительная деятельность», где на политологию отводится меньшее количество часов, имеет смысл объединить в один семинар теоретические составляющие темы, а именно общие положения о политических партиях и политических идеологиях. В таком случае примерный план 1. семинарского занятия может выглядеть следующим образом:

1. Политическая партия, ее сущность, функции, история становления.
2. Типология политических партий.
3. Партийные системы и их разновидности.
4. Политическая идеология, ее сущность и роль в политике.
5. Основные разновидности политических идеологий

На специальности же 030501.65 «Юриспруденция» можно сделать два отдельных семинара:

Семинар 1. Политические партии и партийные системы

ВОПРОСЫ:

1. Политическая партия, ее сущность, функции, история становления.
2. Типология политических партий.
3. Партийные системы и их разновидности.

Семинар 2. Политические идеологии

ВОПРОСЫ:

1. Политическая идеология, ее сущность и роль в политике.
2. Либерализм, его сущность и современный облик.
3. Консерватизм: классический и современный облики.
4. Основные идеи социал-демократии.

Третий семинар (спец. 030501.65) и второй семинар (спец. 030505.65) сделать одинаковыми и провести с преимущественным упором на практическое

овладение нормативно-правовыми актами и навыками самостоятельного анализа современных российских партий. Поэтому этот семинар будет проходить в форме семинара-практики с элементами реферативного изложения, а первые семинары в форме семинаров-бесед.

Подготовка и проведение данного семинарского занятия предъявляет огромные требования к уровню собственной подготовки преподавателя. Анализу должны быть подвергнуты не просто некие партии, которые когда-либо имели место в России. Обучающиеся должны подвергнуть разбору сущность современных, активно действующих на момент проведения семинара политических партий.

Здесь необходимо также следить за изменениями и дополнениями в действующее законодательство, регламентирующее деятельность политических партий в российской Федерации. Важно не только теоретическое ознакомление с текстами нормативно-правовых актов, но и практическая работа с ними. Для этой цели можно привлечь созданный на базе ОрЮИ МВД России **Практикум по политологии** (Политология: Практикум. /Сост. Сальников Е.В. – Орел, 2005).

В конечном итоге, чем больше будет связь с современностью при разработке всех типов заданий, тем большая результативность будет у данного семинара. **В качестве примеров можно привести следующие типы рекомендуемых для использования заданий:**

1. Создайте последовательность, расположив идеологии по мере их оформления:

1. неоконсерватизм, 2. либерализм, 3. социал-демократия, 4. консерватизм, 5. неолиберализм.

2. Соотнесите идеологию с политическим деятелем, ее исповедовавшим

либерализм	А. Смит
консерватизм	Э. Берк
неоконсерватизм	К. Эттли
социал-демократия	Д. Рейган

3. Вашему вниманию предлагается отрывок программы политической партии. Постарайтесь определить идеологию.

«Взгляд [данных партий] на роль государства сводится к следующему: с одной стороны, оно обязано создавать условия для предприимчивых людей, а с другой – остается социально ориентированным, защищающим и базисные демократические ценности, и социальные права граждан. В экономике они проводят политику низких налогов, делают ставку на малый и средний бизнес, на открытую конкуренцию, в том числе и на международных рынках, на интеграцию с европейскими институтами. Мы за обновление государственной машины, за привлечение нового поколения к управлению государством».⁵

4. Вашему вниманию предлагается отрывок программы политической партии. Постарайтесь определить идеологию.

«...мы партия, которая выступает за открытое общество, за публичную политику, за права человека, за достоинство человека, за применение во всех

⁵ Есть и такая партия – СПС.//Российская газета. - № 234 (3102) от 11.12.2002.

возможных случаях политических процедур вместо силовых. Если говорить об экономике, мы выступаем за низкие налоги, демонополизацию, конкуренцию. Мы – партия, которая считает своей целью развитие в России среднего и малого предпринимательства наряду с крупным бизнесом. Мы за то, чтобы российская власть была открыта и подотчетна».⁶

5. Вашему вниманию предлагается отрывок программы политической партии. Постарайтесь определить идеологию.

«Народовластие при самом широком участии всех слоев населения, приоритет государственной коллективной собственности над частной, единая система управления в лице действующих снизу доверху народных советов, ответственность избранного лица за выполнение наказов избирателей и право на его отзыв в случае их невыполнения, формирование органов исполнительной власти на базе сформировавшегося в совете, Думе, парламенте большинства, которое вместе со своим правительством несет ответственность за выполнение данных на выборах обещаний».⁷

6. Создайте последовательность, расположив законодательные акты по мере их появления

1. ФЗ Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, 2. ФЗ О средствах массовой информации, 3. ФЗ О выборах Президента Российской Федерации, 4. ФЗ О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, 5. ФЗ О политических партиях.

7. Создайте последовательность, расположив политические партии по мере их появления:

1. Либеральная партия Великобритании; 2. Демократическая партия США; 3. Российская социал-демократическая рабочая партия; 4. Октябристы; 5. Христианско-демократический союз (Германия).

8. Вашему вниманию предлагается высказывание известного российского политика В.В. Жириновского. Прокомментируйте точку зрения Жириновского, возможна ли подобная ситуация. Кто такие правые, левые и центристские партии?

«В России нет ни правых, ни левых, все эти западные стандарты нам не подходят, у нас совершенно другая, собственная демократия, собственная история, собственная цивилизация».⁸

9. Определите способ образования партии.

Либерально-демократическая партия Советского Союза создана на учредительном съезде 31 марта 1990 года. Инициативная группа ЛДП во главе с В. Жириновским и В. Богачевым существовала с 1989 года. На президентских выборах 12 июня 1991 года Жириновский получил 6211007 голосов (7,81%) и за-

⁶ Г. Явлинский Чуть правее центра. Есть и такая партия – яблоко. //Российская газета. - №220 (3088) от 20.11.2002.

⁷ Есть и такая партия – КП РФ. //Российская газета. - № 241 от 25.12.2002.

⁸ Есть и такая партия – ЛДПР. //Российская газета. - № 225 от 27.11.2002.

нял третье место после Б. Ельцина и Н. Рыжкова. В 1992 году партия была переименована в ЛДПР.

10. Какую характеристику политической партии можно дать по следующему высказыванию?

Первый вице-спикер Госдумы Любовь Слиска на вопрос о позиции партии «Единая Россия» ответила: «Кто мы центристы, консерваторы, либералы, оценивать вам – журналистам. Это вы раздаете ярлычки за то, что мы делаем».⁹

Интересно проходит эта тема и на факультете заочного обучения. Здесь ее также будет целесообразно вынести на семинарское занятие. Преподаватель должен, используя практическую направленность занятия, постараться оценить всех участников семинара, некоторые задачи можно дать письменно.

Преподавая на факультете заочного обучения, нельзя забывать о том, что многие слушатели этого факультета имеют опыт столкновения с деятельностью политических партий в рамках избирательного процесса, будучи лицами, ответственными за поддержание правопорядка на избирательных участках. Полезным будет разобрать полученный ими опыт.

Тема 6. Нормативно-регулятивная подсистема политики.

Тема 7. Информационно-коммуникативная подсистема политики.

Данные две темы представляют дальнейшее раскрытие составляющих политической системы. Однако же, если институциональная подсистема по своему объему была очень велика, то нормативно-регулятивная и информационно-коммуникативная подсистемы сравнительно невелики. Последнее не означает, что они менее значимы. Все дело в количестве политических институтов, которые обучающимся нужно проанализировать в рамках институциональной подсистемы. При этом в рамках двух оставшихся подсистем курсанты и слушатели должны лишь получить общее представление о политической культуре, политической социализации, агентах и сущностной специфике политической коммуникации.

Все это позволяет объединить данные две подсистемы в рамках одной темы на специальности 030505.65 и равным образом рассматривать их в двух разных темах на специальности 030501.65. Такой подход позволит сэкономить семинарское занятие, количество которых на специальности «Правоохранительная деятельность» безусловно меньше, но при этом не даст уменьшить набор дидактических единиц, который должны усвоить обучающиеся. Дидактические единицы данной темы следующие:

Политическая культура: подходы и определения. Структура и функции политической культуры. Политические ценности, потребности, интересы. Политические символы.

Политическая социализация и ее типы. Проблемы политической социализации в современной России.

⁹ Есть и такая партия – Единая Россия. //Российская газета. - № 10 (3124) от 21.01.2003.

Типология политических культур. Типы политической культуры по А.С. Панарину. Типы политической культуры по Г. Альмонду и С. Верба.

Политическая коммуникация и ее акторы. Роль семьи, политических институтов, институтов образования и неформальных объединений в процессе политической коммуникации. Средства массовой информации как важнейший субъект политической коммуникации. Понятие и сущность средств массовой информации. Формы организации средств массовой информации. Изменение роли средств массовой информации в политике. СМИ в классической политической системе. СМИ в политической системе модерна. СМИ в постмодернистской политической системе.

Специфика влияние массмедиа на граждан. Трансформация политики под влиянием средств массовой информации. Виртуализация политики. Массовизация политики. Инфократия и ее издержки.

Основы взаимодействия сотрудника органов внутренних дел со средствами массовой информации.

Как на специальности 030501.65, так и на специальности 030505.65 нужно отвести на данный материал четыре часа лекционных занятий и четыре/два часа семинарских. **Форма проведения лекции – лекция–беседа, форма проведения семинара - дискуссия с элементами опережающего обучения.**

Как правило, эта тема приходится на последние месяцы, когда, с одной стороны, возрастает усталость обучающихся, с другой же, объем полученных ими знаний позволяет качественно повысить уровень подачи материала. Вот почему на лекции нужно стремиться к вовлечению слушателей в беседу, к постоянному возврату и проговариванию пройденного материала. В качестве примерных планов лекционных занятий можно предложить следующие:

Лекция 1. Нормативно-регулятивная подсистема политики.

1. Политическая культура, ее сущность и основные функции.
2. Структура политической культуры.
3. Типологизация политической культуры.
4. Становление политической культуры: политическая социализация

Лекция 2. Информационно-коммуникативная подсистема политики

1. Политическая коммуникация и ее субъекты.
2. Средства массовой информации: сущность, формы, специфика воздействия.
3. Правовая база деятельности СМИ и основы взаимодействия с ними сотрудника ОВД.

В этом случае планы семинарских занятий по специальности 030501.65 будет выглядеть следующим образом:

Семинар 1.

1. Политическая культура, ее сущность и функции.
2. Элементы политической культуры.
3. Типы политической культуры.
4. Политическая социализация.

Семинар 2.

1. Политическая коммуникация и ее субъекты.

2. Средства массовой информации: история становления и роли в различных политических системах.

3. Взаимодействие сотрудников ОВД со средствами массовой информации.

На специальности 030505.65, как уже говорилось, два семинара можно свести в один. Он будет выглядеть примерно следующим образом:

1. Политическая культура, ее сущность, элементы, функции.
2. Типы политической культуры.
3. Политическая социализация.
4. Политическая коммуникация и ее субъекты.
5. Средства массовой информации в мире политики. Взаимодействие сотрудников ОВД со средствами массовой информации.

Успех усвоения всего материала гарантируется обращением к приемам опережающего обучения. Это будут таблицы, как, например:

1. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу, соотнеся ученого и высказанные им идеи:

И. Гердер	
Г. Альмонд и С. Верба	
А.С. Панарин	
М.Р. Мерельман	
Д. Каванах	
У. Розенбаум	
Р. Инглхарт	

Концепция бесшумной революции; впервые употребил категорию политической культуры; выделил экономикоцентрический, этноцентрический и социетальный типы политической культуры; выделил четыре модели политической социализации; выделил интегрированный и фрагментированный типы политической культуры; выделил гомогенную, фрагментарную, смешанную и искусственно-гомогенную культуры.

2. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу, сопоставив типы политической культуры со свойственными им феноменами:

Тип политической культуры	характеристики
активистская	
подданническая	
патриархальная	

Знания о политической системе у членов сообщества полностью отсутствуют, лояльность к политической системе, ориентации граждан на местные ценности, активное включение индивидов в политическую жизнь, ориентации на конкретные личности – вождей, шаманов, политические ориентации не отделены от экономических и религиозных, пассивное отношение граждан к политической системе, законопослушность, опасение санкций со стороны политики, граждане умело артикулируют свои интересы и через выборы, группы

интересов, партии оказывают влияние на процесс выработки политики, уважение к принятым решениям.

Важное значение имеет практическая составляющая занятия – анализ фундаментальных принципов и основных проблем, возникающих в процессе взаимодействия со средствами массовой информации у сотрудников органов внутренних дел. Учитывая рекомендации руководства Министерства внутренних дел о максимальной открытости деятельности органов обществу, нельзя не сориентировать обучающихся так, чтобы подобная открытость не обернулась разглашением информации, составляющей служебную тайну и способной помешать проведению оперативных мероприятий. Курсанты и слушатели должны четко знать нормативно-правовую базу, как собственных действий, так и права и обязанности сотрудника средств массовой информации. **Усвоение данного материала полезно закрепить практическими заданиями, типа:**

1. Составьте последовательность действий сотрудника ОВД при взаимодействии с представителями средств массовой информации.

1. согласовать контакт с соответствующей службой (например, группы по связям со средствами массовой информации оперативного штаба проведения спецоперации);

2. попросить представиться и предъявить удостоверение журналиста

3. уточнить вопрос и ответить в рамках своей компетенции;

4. поинтересоваться творческим замыслом, целью подготовки информации, вопросами, о которых пойдет речь;

5. уточнить наличие аккредитации

2. Составьте последовательность, расположив нормативно-правовые акты по мере их принятия:

1. закон РФ «О средствах массовой информации»; 2. закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности»; 3. закон РФ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»; 4. Закон РСФСР «О милиции»; 5 Закон РФ «О политических партиях».

Время позволяет на специальности 030501.65, при условии высокой готовности группы, ввести в семинары еще и элементы реферативной работы.

Тематика рефератов по данным проблемам может быть следующей:

1. Медиакратия как проблема современной политической науки.

2. Манипулятивные политические технологии с использованием средств массовой информации.

3. Информационные войны в мире современной политики.

4. Интернет и электронные СМИ в политическом процессе: проблема правового регулирования.

5. Политическая культура в современной России.

6. Политические мифы.

На факультете заочного обучения эти темы вполне можно оставить на самостоятельную подготовку.

Тема 8 (7): Мировая политика и международные отношения.

Этой темой завершается изучение курса Политологии. Она будет восьмой темой на специальности 030501.65 и седьмой на специальности 030505.65.

Положение придает теме особую значимость. Построение как лекционных, так и групповых занятий требует от преподавателя постоянного обращения к изученному материалу, демонстрации взаимосвязи излагаемых вопросов с уже усвоенными.

Дидактические единицы, которые обучающиеся должны усвоить в этом случае будут следующие:

Международные политические отношения как система. Природа, содержание и принципы международной политики. Субъекты внешнеполитических отношений. Государства в системе международных отношений. Связь внутренней и внешней политики. Национально-государственные интересы на международной арене. Международные политические учреждения и их роль в мировой политике. Структура и характер международных организаций, их основные функции. Транснациональные корпорации как субъект международных отношений. Международные террористические организации как специфический субъект внешней политики.

Средства осуществления внешнеполитической деятельности. Дипломатия, ее сущность и характерные черты. Международное право в системе внешней политики. Кризисные явления в современном международном праве. Роль международного права в обеспечении всеобщего мира, безопасности и политической стабильности. Проблемы соблюдения и защиты прав человека в международных отношениях. Силовые средства внешнеполитической деятельности, их преимущества и недостатки.

Геополитика, ее сущность. Факторы геополитики. Основные концепции геополитики. Геополитические идеи Макиндера, Мэхена, Хаусхофера. Геополитика в эпоху глобализации. Глобализация, ее сущность и проблемы. Основные тенденции, проблемы и противоречия современного мирового политического процесса.

Место и роль России в мировом сообществе. Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе. Влияние международных отношений на деятельность ОВД. Проблема миграции и основы миграционной политики Российской Федерации. Транснациональная преступность и проблемы борьбы с ней. Противодействие международному экстремизму и терроризму как важнейшая задача ОВД. Участие сотрудников ОВД в международных миротворческих операциях.

Количество часов, отведенных рабочим учебным планом по специальности 030501.65, позволяет дать по данной теме четырех часовое лекционное занятие, тогда как по специальности 030505.65 нужно ограничиться двумя часами. Сокращению будет подвергаться иллюстративный материал. Преподавая на «правоохранительной деятельности» преподаватель вынужден оставить «за бортом» лекции большинство размышлений и характеристик современных внешнеполитических процессов и обратиться к этому материалу в процессе группового занятия. **В конечном итоге рекомендуемый план лекции таков:**

1. Международные отношения в геополитическом измерении.
2. Теоретические основы геополитики. Геополитические реалии современности.
3. Субъекты международных отношений.
4. Методы осуществления внешнеполитической деятельности.
5. Актуальные проблемы международной политики и деятельность ОВД.

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения на семинаре, можно сформулировать следующим образом

1. Система международных отношений, сущность, субъекты, методы.
2. Геополитика как раздел политической мысли. Теоретические основания геополитики.
3. Основные концепции геополитики.
4. Мировая политика на современном этапе.

Нельзя не отметить особую значимость такой проблемы как взаимосвязь деятельности ОВД и внешнеполитических проблем. Здесь целесообразно будет сконцентрироваться на проблемах миграции, терроризма и экстремизма, противодействия преступным международным сообществам, а также участие сотрудников органов внутренних дел в миротворческих миссиях. Важно не ограничиваться здесь общими фразами, а касаться, скажем миграционной ситуации в Орловской области, называть тех сотрудников института, кто участвовал в миротворческих операциях, и т.д. Это особенно важно в процессе лекционного изложения темы на факультете заочного обучения. Можно использовать в рамках лекционного занятия и средства мультимедиа.

Преподаватель должен помнить, что ни лекция, семинарское занятие по данной теме **не может быть осуществлено без использования политической карты мира**. Рассмотрение геополитических реалий останется пустым звуком до тех пор, пока обучающиеся не покажут их на карте самостоятельно.

Оптимальной формой проведения занятия **будет семинар–беседа с элементами опережающего обучения. Можно применять задания типа:**

1. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу, соотнесите автора с предлагаемой им геополитической концепцией:

Х. Маккиндер	идея превосходства побережья над материковыми землями
А. Мэхен	ввел само понятие геополитика
Ф. Ратцель	видный представитель германской школы геополитики, во многом обосновавший геополитику Третьего Рейха
Р. Челлен	впервые представил государство как живой организм, укоренный в почву
В.П. Семенов Тян-Шанский	создатель евразийской геополитической концепции
К. Хаусхофер	разделил мир на три зоны: харт-

	ленд, внутренний полумесяц, внешний полумесяц
П.Н. Савицкий	считал необходимым для России переориентироваться с широтного на меридиальное геополитическое направление.

2. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу, соотнеся автора с произведением:

Х. Маккиндер	Географическая ось истории
А. Мэхен	О могущественном территориальном владении применительно к России: Очерк по политической географии
Ф. Ратцель	Цивилизация и великие исторические реки
З. Бжезинский	Влияние морской силы на историю (1660—1783)
В.П. Семенов Тян-Шанский	Большая шахматная доска
Л.И. Мечников	Политическая география

В общем и целом рассмотрению должны подвергнуться следующие вопросы:

1. Кто является субъектом международных отношений?
2. Дайте характеристику дипломатическим методам осуществления мировой политики.
3. Дайте характеристику силовым методам осуществления внешнеполитической деятельности.
4. В чем сущность концепции национального интереса? Какую роль она призвана играть?
5. Какова роль концепции прав человека в мировой политике?
6. Что такое геополитика?
7. В чем суть геополитической концепции Х. Маккиндера?
8. В чем суть геополитической концепции А. Мэхена?
9. В чем суть геополитической концепции К. Хаусхофера?
10. В чем суть геополитической концепции Ф. Ратцеля?
11. В чем суть геополитической концепции В.П. Семенова Тян-Шанского?
12. Какие факторы геополитики Вы знаете?
13. В чем геополитическая значимость границы?
14. Какие типы вод Вам известны?
15. Как соотносится внешнеполитическая деятельность России с задачами, стоящими перед ОВД на современном этапе?

Обучающиеся, уровень готовности которых превышает средний в группе, могут быть сориентированы на подготовку и написание рефератов по внешнеполитическим проблемам. **Примерная тематика рефератов такова:**

1. Геополитические доктрины в современной России.

2. Международное право и его роль в системе международной политики сегодня.

Завершение семинарского занятия должно быть сориентировано на завершение курса Политологии вообще и выходу на зачетное занятие. Здесь необходимо подвести итог и дать общую оценку работы каждого с тем, чтобы обучающийся знал как свои сильные, так и слабые стороны и готовился соответственно этому к зачету.

Методические рекомендации по проведению итогового контроля.

Итоговый контроль занимает особое значение в рамках овладения дисциплиной. Он позволяет дать окончательную оценку знаниям обучающимся, важен и в воспитательном и мотивационном плане. Трудно переоценить значимость итогового контроля для самого преподавателя. Оцениваются не только обучающиеся. Оценка получает и сам преподаватель как педагог.

Итоговый контроль по дисциплине «Политология» проводится в форме зачета на факультетах подготовки следователей и подготовки специалистов криминальной милиции и милиции общественной безопасности. На факультете заочного обучения по данной дисциплине предусмотрен экзамен на втором курсе, а для слушателей получающих второе высшее образование (4 у курс) также проводится зачет.

Зачет оптимально проводить с использованием цифровых технологий в **форме компьютерного тестирования**. Программа тестов для этого на кафедре разработана. Экзамен же следует проводить по билетам. **Примерные вопросы по дисциплине следующие:**

Политология как наука. Место политологии в системе общественных наук.

Методология политического исследования.

Проблема легитимности в России.

Возникновение, становление и развитие современной политологии.

Принципы современной политики.

КПРФ как современная российская партия.

ЛДПР как современная российская партия.

Единая Россия как современная российская партия.

Политические партии и партийная система современной России.

Понятие и сущность политической идеологии. Классификация идейно-политических течений в современном мире.

Сущность идейно-политической доктрины консерватизма.

Либерализм, его сущность и развитие.

Социал-демократическая идеология. Коммунизм.

Геополитические идеи современной России.

Понятие, структура и особенности организации политической власти в обществе.

Власть как общественные отношения. Понятие власти в современной науке.

Политическая власть и ее отличительные признаки.

Легитимность политической власти и ее типы.

Ресурсы и основания политической власти.

Проблема соотношения политики и права в современной науке.

Проблема соотношения политики и морали в современной политологии.

Сущность и функции политической системы общества.

Структура политической системы.

Институциональная подсистема современной политики.

Информационная подсистема современной политики.

Проблемы классификации современных политических систем в политической науке.

Государство как важнейший институт политической системы.

Основные признаки, организационная структура и формы современных государств.

Понятие, отличительные признаки правового и социального государства в современной науке.

Политические режимы и их разновидности.

Сущность и отличительные признаки тоталитаризма.

Сущность и отличительные признаки авторитарных политических режимов.

Понятие и отличительные признаки демократии.

Социально-политические проблемы перехода к демократии.

Демократические процессы в современном российском обществе.

Основные теории демократии.

Гражданское общество и его структура.

Личность – гражданское общество – государство в представительской политической системе.

Понятие, происхождение, роль и место политических партий.

Общественно-политические движения: сущность, специфика, типы.

Типология, основные способы формирования и функции современных политических партий.

Сущность, разновидности и особенности функционирования партийных систем.

Основные направления Закона РФ «О политических партиях» и их использование в деятельности сотрудников ОВД.

Выборы как разновидность политических процессов.

Типы избирательных систем.

Правовое обеспечение избирательного процесса в современной России.

Понятие политической элиты. Типология, проблемы формирования и социальной результативности элит.

Сущность и теории политического лидерства в современной политологии.

Классические теории политических элит.

Современные (неклассические) теории политических элит.

Проблемы классификации политического лидерства в политологии. Политическое лидерство в современной России.

Политическая модернизация, ее сущность и формы.

Политическая стабильность и ее составляющие.

Политическая социализация, ее сущность, этапы, агенты.

Сущность категорий политической процесс, политическое развитие.

Политический участие. Основные формы и методы его проявления в современном обществе. Проблема политического участия.

Понятие, источники и типология кризисов политического развития.

Сущность, разновидности и значение политических конфликтов в жизни общества. Формы и методы политического протеста.

Сущность, структура и функции политической культуры.

Проблемы типологии политической культуры в современной политической науке.

Средства массовой информации и их роль в формировании политической культуры общества.

Основы взаимодействия сотрудников ОВД со средствами массовой информации.

Проблемы формирования и развития демократической политической культуры в современном российском обществе.

Геополитика и ее теоретические основания.

Основные концепции геополитики.

Типология политической культуры по А.С. Панарину.

Международные политические отношения как система.

Сущность, функции и специфика внешней политики. Внешняя политика и международное право.

Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе.

К каждому экзамену список вопросов **должен быть расширен** за счет включения наиболее актуальных событий современной политической жизни в стране и мире.

Подготовка к экзамену на факультете заочного обучения должна начинаться задолго до самого экзамена, в оптимальном варианте еще в ходе установочных лекций. Слушателей следует сразу же ориентировать на конкретные вопросы, которые будут поставлены в рамках экзамена. Примерные вопросы должны обязательно содержаться в методических рекомендациях для слушателей факультета. В плане методики проведения экзамена на ФЗО особое место занимает групповая консультация. Необходимо сориентировать слушателей по наиболее сложным вопросам, а также сформировать психологический настрой в группе.

Экзамен следует проводить в классической манере. В билете должно быть три вопроса. На экзамене обязательно должны наличествовать рабочая учебная программа, подписанный экземпляр билетов, проштампованные листы. Ответ слушателя надлежит выслушивать полностью, не перебивая, а лишь поправляя там, где он допускает очевидную ошибку (оговорку), могущую иметь далеко идущие последствия. После ответа на вопрос следует задавать дополнительные вопросы. Экзаменатору следует помнить – оценка должна быть максимально объективной и адекватной.

По окончании экзамена его результаты нужно обобщить. Ни в коем случае нельзя подходить формально к составлению экзаменационной справки. В ней должны найти свое отражение основные итоги преподавания курса, проблемы, имевшие место, а также те новшества, которые, по мнению преподавателя, следует ввести в педагогический процесс. Финальную точку ставит обсуждение результатов изучения дисциплины на кафедре, где коллеги дают принципиальную оценку деятельности преподавателя, формулируют советы и рекомендации.

*Частная методика
преподавания дисциплины*

ПОЛИТОЛОГИЯ

Составитель
кандидат философских наук
Сальников Евгений Вячеславович

Свидетельство о государственной аккредитации
Рег. № 0440 от 22.12.06 г.

Подписано в печать _____ 2008 г. Формат 60x90 ¹/₁₆.

Учет.-изд.л. _____. Тираж _____ экз. Заказ № _____.

Орловский юридический институт МВД РФ.
302027, Орёл, Игнатова, 2.