

**Министерство внутренних дел Российской Федерации
СИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

МОЛОДЕЖЬ, НАУКА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Межвузовский сборник тезисов
докладов адъюнктов (аспирантов),
курсантов, слушателей и студентов

Выпуск 12

Часть 2

Ответственный редактор Д.Д.Невирко

Красноярск
СибЮИ МВД России
2009

ББК 67.4; 67.5; 87.6
УДК 34

Ответственный редактор доктор социологических наук, профессор Д.Д.Невирко (Сибирский юридический институт МВД России)

Редакционная коллегия:

Н.В.Болва, кандидат экономических наук, доцент (Сибирский юридический институт МВД России);

В.А.Терсков, доктор технических наук, профессор (Сибирский юридический институт МВД России);

Е.Н.Волынкин, кандидат юридических наук, доцент (Сибирский юридический институт МВД России);

А.Г.Калугин, кандидат юридических наук (Сибирский юридический институт МВД России);

И.Н.Половинкина, кандидат юридических наук (Сибирский юридический институт МВД России);

Е.В.Панов, кандидат педагогических наук, доцент (Сибирский юридический институт МВД России);

Т.В.Куприянчик, кандидат педагогических наук, доцент (Сибирский юридический институт МВД России)

Молодежь, наука и цивилизация : межвузовский сборник тезисов докладов адъюнктов (аспирантов), курсантов, слушателей и студентов. Выпуск 12 : в 2 ч. / отв. ред. Д.Д.Невирко ; Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск : Сибирский юридический институт МВД России, 2009. – Ч.2. – 288 с.

В сборник включены тезисы докладов и сообщений адъюнктов (аспирантов), курсантов, слушателей и студентов, прозвучавших на межвузовской научной конференции, состоявшейся 23 апреля 2009 г. в Сибирском юридическом институте МВД России.

© Сибирский юридический институт МВД России, 2009

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

<i>Кузьмина А.Н.</i> 8Психологические проблемы взаимодействия сотрудников оперативных подразделений с сотрудниками следственных аппаратов	8
<i>Шинкевич О.В.</i> Некоторые проблемные аспекты использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	11
<i>Бархатова Е.Н.</i> К вопросу об использовании нетрадиционных методов расследования преступлений в криминалистике.....	14
<i>Блинова Л.Е.</i> Проблемы нетрадиционных методов расследования преступлений.....	17
<i>Шабетник Н.А.</i> Некоторые вопросы внедрения психофизиологической экспертизы с применением полиграфа в практику государственного судебно-экспертного учреждения	22
<i>Могильников А.Ю.</i> Получение криминалистической информации для розыска орудий преступлений по их материальным отображениям.....	28
<i>Тригуб Д.А.</i> Значение микрообъектов в расследовании и раскрытии преступлений.....	31
<i>Рыженкова А.В.</i> Проблемные вопросы использования цифровой фотографии в уголовном судопроизводстве	36
<i>Ватолин И.О.</i> Проблема установления личности преступника по материальным следам преступлений, связанных со взрывами	38
<i>Шинкевич П.В.</i> К вопросу о понятии «психологический портрет преступника» и его значении в расследовании насильственных преступлений	41
<i>Ряшина М.В.</i> К вопросу об особенностях допроса подозреваемого (обвиняемого) при расследовании изнасилований.....	45
<i>Стромилова Л.А.</i> Проблема конфликтности личности несовершеннолетних при проведении следственных действий.....	48
<i>Постемская И.В.</i> Психологические особенности допроса несовершеннолетних.....	51
<i>Жиронкина К.А., Коробицина А.А.</i> Проблема наркомании среди молодежи и ее профилактика	53
<i>Орлов В.С.</i> Особенности выявления и распознавания лиц, злоупотребляющих наркотическими средствами.....	58
<i>Шульгина В.М.</i> Организационно-тактические особенности обыска (выемки) при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.....	61

<i>Коробицина О.А.</i> Проблемы назначения и производства экспертиз по уголовным делам о незаконном культивировании наркотикосодержащих растений	65
<i>Малёв А.П.</i> Особенности криминалистической характеристики преступлений, связанных с оборотом безалкогольной и слабоалкогольной продукции.....	68
<i>Ларских Т.М.</i> О необходимости повышения качества расследования налоговых преступлений	71
<i>Гавриков В.С.</i> Организованная преступность и проблемы борьбы с ней.....	75
<i>Ахметова Е.А.</i> Проблемы выявления сотрудниками оперативных подразделений нелегальных контактов в криминальной среде.....	79
<i>Эрхардт Ю.А.</i> К вопросу о понятии оперативно-розыскного мероприятия.....	82
<i>Парамонов И.А.</i> Манипуляции сознанием лица для решения задач оперативно-розыскной деятельности	86
<i>Минеева В.П.</i> Создание образа и ролевое поведение сотрудников оперативных подразделений.....	89
<i>Степанов С.А.</i> Гласное содействие лиц из этнических групп населения подразделениям, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.....	92
<i>Давыдов М.В.</i> О проблеме освобождения от уголовной ответственности лиц, оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	95
<i>Чапаева Е.Ю.</i> Раскрытие хищений автотранспортных средств	98
<i>Сараев Е.О., Лопатин М.А.</i> Перспективы и проблемы внедрения в Красноярске комплексного проекта «Безопасный город».....	102
<i>Малахов А.С., Буцык А.Ю.</i> Ограничение прав и свобод человека и гражданина при проведении прослушивания телефонных переговоров.....	105

СЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ ДИСЦИПЛИН

<i>Кулакова Е.А.</i> Политика коллективизации	109
<i>Копленко И.В.</i> Милиционер – профессия нравственная.....	113
<i>Мезакс Н.Ю.</i> О некоторых чертах речевого поведения курсантов Сибирского юридического института МВД России.....	117
<i>Озеров А.Е.</i> Проблема личности в философии экзистенциализма.....	120
<i>Коваленко М.С.</i> К вопросу о теоретическом осмыслении взаимодействия субъекта и среды в философско-психологических исследованиях.....	122

<i>Тимофеева Л.Ю.</i> Проблема понимания ценности искусства молодежью	125
<i>Жимкус Е.Р.</i> О некоторых причинах формирования агрессивного поведения подростков	129
<i>Сорока О.А.</i> Влияние средств массовой информации на развитие агрессивных качеств личности	133
<i>Вершинская Н.И., Кузьмина О.А.</i> Метод экспертных оценок в решении проблем профориентации и профотбора	136
<i>Сафронова К.В.</i> Изучение мотивации выбора не востребова- ванной на рынке труда специальности на примере студентов Сибирского федерального университета	140
<i>Чуп Ю.В.</i> Психология терроризма	142
<i>Фисенко Д.Ю.</i> Религия и преступность	144
<i>Ковбаса В.В.</i> К вопросу о понятии секты	148
<i>Конищев М.В.</i> Психологические особенности ведения переговоров	152
<i>Шеслер В.А.</i> Историческое познание как фактор нацио- нальной безопасности России	156
<i>Гроо А.А.</i> Смутное время как проблемный период в истории России	158
<i>Савчак А.С.</i> Причины поражения Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны	161
<i>Мутовин А.А.</i> Карибский кризис 1962 года	165
<i>Кудашова Д.Н.</i> СССР в годы «застоя»	168
<i>Светличная Ю.С.</i> История налогов в России	172
<i>Коновалов В.С.</i> Инновации как двигатель прогресса и их роль в экономике	176
<i>Василовская К.Е., Колегова А.Е.</i> Специфика взаимоотно- шений науки и религии в мировой и отечественной истории	178

СЕКЦИЯ ДИСЦИПЛИН ОГНЕВОЙ, ФИЗИЧЕСКОЙ И ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

<i>Колесников Д.А.</i> История развития стрелковой школы в России	181
<i>Лаврентьева Е.Г.</i> Физическая подготовка как важнейший компонент профессиональной деятельности сотрудников ОВД	184
<i>Морозова Н.В.</i> Специфика физической подготовки кур- сантов образовательных учреждений МВД России женского пола	187
<i>Аксютин Е.В.</i> Воспитание психической устойчивости курсантов средствами и методами физической подготовки	189
<i>Калитюк А.М.</i> Формирование психологической устойчи- вости к боевой обстановке на занятиях по физической подготовке	193

<i>Грачева К.В.</i> Повышение эффективности служебной деятельности сотрудников ОВД средствами физической подготовки	195
<i>Трофимов В.Е.</i> Использование средств и методов физической подготовки для адаптации курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России к условиям предстоящей служебной деятельности	197
<i>Хуснутдинов А.А.</i> Общая физическая подготовка в образовательном процессе курсантов-юристов образовательных учреждений МВД России	200
<i>Саркарова С.С.</i> Развитие силовых способностей курсантов образовательных учреждений МВД России	202
<i>Перков А.А.</i> Педагогическая оценка физиологического механизма при развитии выносливости у курсантов вузов МВД России	205
<i>Милюкова Д.А.</i> Оптимизация нормативов вступительных испытаний по физической подготовке в образовательных учреждениях МВД России	208
<i>Муравьев А.С.</i> Содержание, организация и методические основы применения подвижных игр в физической подготовке курсантов вузов МВД	210
<i>Верховова М.А.</i> Регулирование веса тела в процессе спортивной подготовки	213
<i>Урдабаев С.К.</i> Утомление организма курсантов на занятиях по физической подготовке	217
<i>Никонова С.П.</i> Особенности физической подготовки курсантов-женщин образовательных учреждений МВД России	220
<i>Куракова В.В.</i> Женщинам – сотрудникам органов внутренних дел о самозащите	222
<i>Богданов В.В.</i> Техничко-тактическая подготовка курсантов образовательных учреждений МВД России, занимающихся рукопашным боем	224
<i>Чекстеров Д.А.</i> Мотивация спортивной деятельности борцов	227
<i>Кравец С.И.</i> Подготовка бегунов-стайеров массовых разрядов в условиях вуза юридического профиля	229
<i>Саломатова Е.А.</i> Философское понимание физической культуры и спорта	232
<i>Сергеева Л.С.</i> Действия сотрудников ОВД в экстремальных ситуациях	236
<i>Торопов Р.Н.</i> Проблемы повышения антитеррористической защищенности образовательных учреждений	238
<i>Чудинова А.Е.</i> Тактические приемы сотрудников ОВО при несении службы	240
<i>Осадчий Е.Н.</i> Тактика ведения переговоров с преступниками, захватившими заложников	242

<i>Зимин А.В.</i> Обеспечение безопасности движения в сложных дорожных условиях	245
<i>Перескокова Е.В.</i> Усовершенствование навыков в огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов посредством внедрения и эффективного использования тренажерной техники	249
<i>Макарова А.А.</i> Современные требования к нормативам по огневой подготовке для пистолета Макарова	252
<i>Белоненко О.В.</i> Автомат Калашникова: история, модификации, альтернатива.....	255
<i>Лугачева С.В.</i> Стрельба из спортивной винтовки: проблемы и пути их решения.....	258
<i>Зыкова Ю.Г.</i> Служебный биатлон как средство развития прикладных навыков сотрудников ОВД	262
<i>Петрова Т.Б.</i> «Нелетальное» оружие самообороны	264

СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКИ И МАТЕМАТИКИ

<i>Кирин А.В.</i> Безопасность мобильных сетей.....	267
<i>Сидельникова К.А.</i> Экспертная система идентификации психоактивных веществ на основании свидетельских показаний	270
<i>Маликов Н.А.</i> Лицензирование и сертификация в области информационной безопасности	273
<i>Петрунин С.А.</i> Глобальная информация и безопасность	275

СЕКЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

<i>Васильев Д.С.</i> Из истории формирования и развития молодежных субкультур на территории США (на примере хиппи-движения)	280
<i>Жолдошбаев Н.</i> К вопросу о диалектах немецкого языка.....	282
<i>Новиков Д.О.</i> Этимология и функционирование футбольных терминов в русском языке.....	284

СЕКЦИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Кузьмина А.Н.

Научный руководитель Е.Н.Соколова,
кандидат психологических наук,
доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ОПЕРАТИВНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ С СОТРУДНИКАМИ СЛЕДСТВЕННЫХ АППАРАТОВ

В настоящее время в период реформирования российского общества, увеличения динамики и роста преступности, изменения сфер, наиболее благоприятных для преступных деяний, возникает особая необходимость в оптимизации оперативно-следственной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Для повышения эффективности борьбы с преступностью необходима четкая и грамотная организация деятельности сотрудников различных служб органов внутренних дел через их взаимодействие.

Любой коллектив (лат. *collectivus* собирательный) – это группа объединенных общими целями и задачами людей, достигшая в процессе социально-ценной совместной деятельности высокого уровня развития.¹ Лица, входящие в следственные коллективы и участвующие в определенных видах оперативно-служебной деятельности, должны быть психологически совместимы, это не означает подобия психических возможностей, а в некоторых случаях наоборот – выполнение служебных обязанностей требует проявления различных психических возможностей, которыми обладают сотрудники.

Несмотря на различные толкования понятия «взаимодействие», мы опираемся на мнение о том, что взаимодействие – это процесс непосредственного или опосредованного воздействия объектов (субъектов) друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и связь.² Тем не менее, учитывая все вышеизложенное, можно сказать о том, что в настоящее время существуют ряд проблем во взаимодействии сотрудников оперативных подраз-

делений и следственных аппаратов. В частности, изучая взаимодействие на практике, мы выявили следующие проблемы.

1. Различные ценностные ориентации.

Ценностные ориентации и установки – это доминирующие приоритеты по отношению к требованиям моральных норм в различных профессиональных и жизненных условиях, выраженные в соответствующей направленности личности сотрудника на неукоснительное постоянное следование этих требований.³

Ни для кого не секрет, что сотрудники следственных аппаратов и оперативных подразделений чаще всего не могут найти общего языка для решения на первый взгляд простых вопросов из-за различных моральных и социальных убеждений, что усугубляет работу при взаимодействии этих сотрудников и не позволяет выполнять поставленные служебные задачи при обоюдном согласии, тем самым снижая качество работы.

На наш взгляд, данная проблема может быть решена введением индивидуального подхода в профессиональный отбор сотрудников вышеобозначенных подразделений с учетом психологических качеств и моральных характеристик. Необходимо выявлять мотивацию сотрудников, позволяющую прогнозировать успешность их оперативно-служебной деятельности.

2. Низкий уровень, а порой отсутствие юридического образования сотрудников.

Эта проблема считается наиболее актуальной, так как ошибки, совершенные из-за незнания закона, неправильного понимания поставленных оперативно-служебных задач, недобросовестного исполнения своих функциональных обязанностей, ошибки при предоставлении информации, могут привести к различным последствиям.

Пути решения данной проблемы лежат в основе стимулирования сотрудников к получению образования. Можно выделить несколько видов мотиваций, это прежде всего материальная мотивация в виде надбавки к денежному довольствию, в зависимости от уровня образования, которое получил сотрудник, предоставление оплачиваемого учебного отпуска для качественной, целенаправленной подготовки сотрудников, премии и т.д. В настоящее время сотрудникам приходится выполнять свои служебные задачи и получать образование одновременно, что, на наш взгляд, усугубляет комплектацию кадров.

3. Формирование составов следственно-оперативных групп с учетом психологической совместимости сотрудников, и их индивидуальных и физических особенностей.

Выполнение оперативно-служебных задач при работе в следственно-оперативной группе требует от сотрудников различных профессиональных навыков, а также умений организованно работать в группе, оказывая друг другу содействие.

Комплектация СОГ с учетом психологических и физических особенностей повысит качество выполняемой работы.

4. Поддержание здорового морально-психологического климата в коллективе.

Данная проблема пересекается с вышеуказанной проблемой формирования составов следственно-оперативных групп. Морально-психологический климат в коллективе играет значительную роль.

Морально-психологический климат определяется как устойчивое эмоционально-нравственное состояние коллектива, выражающееся в отношении их друг к другу и общественном мнении относительно материальных и духовных ценностей.⁴

Можно выделить несколько признаков благоприятного морально-психологического климата: доверие между членами коллектива; доброжелательная обстановка; свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; отсутствие давления руководителей на подчиненных и признание за ними права принимать значимые для группы решения; достаточная информированность членов коллектива о его задачах и состоянии дел при их выполнении; удовлетворенность принадлежностью к коллективу; высокая степень взаимопомощи.

На наш взгляд, лишь при наличии в коллективе вышеуказанных пунктов сложится наиболее благоприятная обстановка, которая повысит качество выполняемой работы.

5. «Отлынивание» от выполнения служебных обязанностей.

Для решения этой проблемы необходимо создание стимулов для максимально качественного и своевременного выполнения оперативно-следственных задач. Это разработка дифференциальной системы поощрений; отмена «палочной» системы оценки и учета показателей. В настоящее время объем работы, выполненной сотрудником, не получает должного отражения в виде вознаграждения. Исходя из этого, на наш взгляд, имеет смысл изменить эту систему и стимулировать сотрудников за проделанную работу.

Мы обозначили лишь отдельные проблемы, которые существуют в органах внутренних дел на протяжении многих лет и, возможно, будут присутствовать всегда, но их решение в значительной мере бы повысило эффективность следственно-оперативной деятельности сотрудников и ее качество. Для всех сотрудников важно получать достойное своего труда денежное вознагражде-

нии, иметь возможность развиваться в профессиональном плане и работать в таком коллективе, с которым можно было бы с легкостью решать любые задачи даже в самых критических ситуациях.⁵

¹ Кондратьев М.Ю. Социальная психология : словарь. М., 2001.С.67.

² Слободчиков В.И. Прикладная психология. Л., 1996. С.21.

³ Соколова Е.Н. Морально-психологическая подготовка сотрудников ОВД. Красноярск, 2003. С.21.

⁴ Словарь по общественным наукам // Глоссарий.ру. URL: <http://slovari.yandex.ru/search.xml?text>.

⁵ Кондратьев М.Ю. Указ. соч.; Словарь по общественным наукам.

Шинкевич О.В.

Научный руководитель С.И.Земцова
Сибирский юридический институт
МВД России

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

В течение нескольких десятилетий в теории уголовного процесса и криминалистики остаются дискуссионными для исследования вопросы о сущности, структуре понятия «специальные знания», о соотношении его с понятием «специальные познания», а также вопросы классификации форм их использования. С внесением в 2003 г. изменений в ст.74 и ст.80 УПК РФ перечень этих «болезненных» вопросов дополнился в связи с приданием законодателем заключению специалиста статуса полноценного доказательства. Изучение научно-теоретических и практических аспектов эффективной реализации специальных познаний в рамках уголовного судопроизводства является одним из перспективных направлений криминалистических исследований. Актуальность таких исследований обусловлена тем, что важнейшим вспомогательным средством, имеющимся в распоряжении судебного следователя, являются сведущие лица, заключение которых часто оказывают решающее влияние на дело.¹

Рассмотрим некоторые аспекты перечисленных вопросов более подробно, осуществив для этого ретроспективный анализ.

С 2001 г. (с момента принятия УПК РФ) до 2003 г. (до момента внесения вышеуказанных изменений) законодатель использовал единый термин – «специальные знания». После внесения изменений мы вновь вернулись к той ситуации, когда в уго

ловно-процессуальном законе равнозначно используются два неотждественных термина.²

На протяжении многих десятилетий такими учеными, как: А.А.Эйсман, А.Р.Шлюхов, Ю.К.Орлов, И.Н.Сорокотягин, Е.В.Селина и другими, было оформлено значительное множество определений термина «специальные знания». Наиболее удачным нам представляется определение, данное Е.И.Зуевым, который считает, что это любые познания в науке, технике, искусстве и ремесле (исключая область процессуальных знаний при установлении причинной связи явлений (криминалистическое и процессуальное исследование), применяемые для разрешения вопросов, возникающих при осуществлении правосудия.

Р.С.Белкин сформулировал указанное определение, отнеся к ним профессиональные знания и умения в области науки, техники, искусства или ремесла, необходимые для решения вопросов, возникающих при расследовании и рассмотрении в суде конкретных дел.³

Полагаем, что в уголовном судопроизводстве РФ под специальными знаниями следует понимать знания специалиста или эксперта, отсутствующие у иных участников уголовного судопроизводства, либо не относящиеся к профессиональным знаниям лиц, наделенных УПК РФ правом осуществления уголовного судопроизводства, либо представляющие сложность в их применении или требующие временных затрат на их применение. Причем под профессиональными знаниями лиц, наделенных УПК РФ правом уголовного преследования, следует понимать знания уголовного и уголовно-процессуального права, то есть знания, необходимые для квалификации преступлений и принятия процессуальных решений.

Кроме того, указанные изменения являлись и предпосылкой к переосмыслению классификации форм использования специальных знаний. Приоритетно криминалистической и процессуальной литературой выделяются прежде всего процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных познаний. При этом в основе деления форм использования специальных знаний на процессуальные и непроцессуальные находится такой критерий, как регламентация той или иной формы уголовно-процессуальным законодательством. Однако, по мнению А.В.Кудрявцева⁴, в основе деления форм использования специальных знаний в уголовном процессе должен находиться такой критерий, как *доказательственное значение результата использования специальных знаний при расследовании и разрешении уголовных дел*. Исходя из этого можно выделить следующие формы использования специальных знаний в уголовном процессе и соответственно в криминалистике: 1) назначение и производство эксперти-

зы, результатом которой является заключение эксперта; 2) допрос эксперта, результатом которого являются его показания, которые могут быть получены только после того, как им сформировано заключение и с ним ознакомились органы и лица, осуществляющие уголовное производство. В показаниях эксперт разъясняет свое заключение и не может отвечать на вопросы, которые не были предметом экспертизы и требуют проведения исследований; 3) использование знаний специалиста в уголовном процессе – это следующая форма, в которую могут быть включены: участие специалиста в следственных действиях для содействия следователю в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов; оказание помощи следователю в исследовании материалов; постановка вопросов эксперту; дача разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию, может осуществляться в формах: формулирование заключения специалиста, оформление письменной справки-консультации, дача показаний по вопросам, поставленным сторонами и судом;

Статья 80 УПК РФ четко разграничивает заключение специалиста и заключение эксперта. Заключение эксперта – представленное в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом, лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами (ч.1 ст.80 УПК РФ). Заключение специалиста – это представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами (ч.3 ст.80 УПК РФ). При анализе действующего законодательства становится ясным, что ключевым отличием между заключением специалиста и заключением эксперта является возможность эксперта, в отличие от специалиста, проводить исследования.

Однако в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. №14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» Верховный Суд РФ фактически поставил знак равенства между заключением эксперта и заключением специалиста, указывая, что «для определения вида средств и веществ (наркотическое, психотропное или их аналоги, сильнодействующее или ядовитое), их размеров, названий, свойств, происхождения, способа изготовления и т.д., требуются специальные знания, а потому суды должны располагать соответствующими заключениями экспертов или специалистов»⁵. Причиной смешения двух форм использования специальных знаний является существующая на протяжении многих лет практика производства так называемых предварительных исследований наркотических средств.

Вводя в судопроизводство такой новый вид доказательства, как заключение специалиста, законодатель также не считал необходимым определить процессуальный порядок его получения. Представляется, что в данном случае специалисту может быть направлен запрос.⁶

Подводя итог, заметим, что решение вышеперечисленных вопросов поможет использовать заключение специалиста как полноценное доказательство.

¹ Гросс Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики. М., 2002. С.184

² Трапезникова И.И. Специальные знания в уголовном процессе России : дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2005.

³ Белкин Р.С. Криминалистика. В 3 т. Т.3. Криминалистические средства, приемы и рекомендации. М., 1997.

⁴ Кудрявцева А.В. Формы использования специальных знаний по УПК // Эксперт-криминалист. 2008. №1. С.30.

⁵ О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. №14 // СПС «КонсультантПлюс».

⁶ Логвинцев Е.А., Лукьянчикова Е.Ф. Проблемы использования заключения специалиста в процессе доказывания // Судебная экспертиза. 2007. №4 (12).

Бархатова Е.Н.

Восточно-Сибирский институт
МВД России

К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В КРИМИНАЛИСТИКЕ

Тема использования «сверхъестественных» (экстрасенсорных) способностей человека в сфере криминалистики и оперативно-розыскной деятельности является далеко не новой в литературе по юриспруденции.

Большинство ученых скептически относятся к таким явлениям, как гипноз, ясновидение и т.п.¹ Однако некоторые авторы утверждают, что вполне возможно использовать нетрадиционные методы в расследовании преступлений, и считают, что это действовало бы весьма эффективно. Одним из нетрадиционных направлений является парапсихология, изучающая «таинственные» явления человеческой психики – телепатию, ясновидение и т.п.

Одним из древнейших суеверий является шаманство – духовная система и целительное искусство, насчитывающее не менее 40 тысяч лет. Основным признаком шаманства является вера в необходимость особых посредников между человеческим коллективом и духами, которых будто бы избирают для этой цели и обучают сами духи.

Некоторые исследователи указывают, что отличительной чертой шаманов на всех обитаемых континентах Земли является их утверждение в обладании способностями к ясновидению и чтению мыслей соплеменников, то есть экстрасенсорными возможностями. Но изучение серьезных научных источников показывает, что деятельность шаманов по отысканию исчезнувших людей, животных и вещей, установлению убийц обусловлена не «сверхъестественными» способностями, а хорошим знанием психологии соплеменников и применением различного вида мантики (гаданий), что характерно в архаичных человеческих обществах, когда магия предшествовала религии.

Однако следует учесть, что острота чувств могла иметь место у шаманов прошлого времени, прошедших соответствующее культовое обучение, перенявших у старших коллег секреты знахарства и ритуалов. Ныне после нескольких десятилетий репрессий и воинствующего атеизма в России такой преемственности шаманского мастерства давно уже нет: тайные приемы психофизиологической подготовки утеряны.

Кандидатом юридических наук, почетным работником прокуратуры, заслуженным юристом РФ Н.Н.Китаевым в 2003–2004 гг. были сделаны запросы руководителям органов прокуратуры и внутренних дел тех субъектов РФ, где долгое время культивировалось шаманство. Полученные ответы показали, что правоохранительные органы в названных регионах не прибегали к экстрасенсорной помощи шаманов, а когда такое обращение имело место – отсутствовали положительные результаты.

По мнению известного ученого, писателя и путешественника, Президента Московской психотерапевтической академии М.И.Буянова, шаманы успокаивают людей, обещая, что все сложится благополучно, как обычные медицинские работники успокаивают больного перед операцией.²

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что традиционные культовые психотехники эпохи каменного века нельзя считать «нетрадиционными», новаторскими и полезными приемами современной криминалистики и оперативно-розыскной деятельности.

Что касается другого аспекта заявленной темы – ясновидения, то здесь можно вспомнить ставший уже хрестоматийным

пример помощи экстрасенса органам следствия – экстрасенсорные способности «вещуньи Клары». В 1991 г. в Республике Карелия экстрасенс, попросившая называть себя «вещунья Клара», якобы помогла органам следствия раскрыть убийство 20-летней Л., пропавшей без вести.

В процессе проведения исследований Н.Н.Китаевым было установлено, что помощь вещуньи Клары была скорее мнимой, чем реальной, поскольку, используя свое «звание» экстрасенса, а также склонность к таинственному, дремлющую в психике многих, она просто придавала своим открытиям и объяснениям, сделанным, вероятнее всего, с помощью простого наблюдения и уже имеющихся знаний о преступлении, «оккультный» характер.³

Также немаловажной нам представляется проблема использования гипноза при осуществлении оперативно-розыскной мероприятий, следственных действий и даже в процессе судебного разбирательства.

Гипноз определяется как состояние неполного, частичного сна, обычно называемое внушением. Гипноз традиционно используется в медицине как средство лечения алкоголизма и табакокурения. Однако гипноз не отвечает основному требованию всех медицинских методов – повторяемости. Это и заставляет сомневаться в его эффективности.

Судебное использование гипноза приобрело популярность в 1960-х гг. Техника, которая чаще всего используется в гипнозе людей, заключается в следующем: предположить, что они заново в деталях переживают событие, но делают это со стороны, как будто смотрят на внутренний телевизионный экран. Но, по справедливому замечанию американских криминалистов Ч.Р.Свонсона, Н.К.Чамелина и Л.Террито, огромное значение в вопросе допустимости показаний, полученных при помощи гипноза, имеет возможность гипнотизера умышленно или неумышленно подсказать или ввести субъекта в заблуждение при помощи ложной информации.

Какие же выводы можно сделать из сказанного?

Во-первых, мы абсолютно согласны с той точкой зрения, что любому человеку и его психике свойственна склонность к таинственному, именно поэтому нам зачастую хочется дать самое невероятное объяснение обычным вещам. Во-вторых, несмотря на всю скептичность, с которой большинство ученых относятся к нетрадиционным методам, мы все же не отрицаем возможность присутствия у некоторых людей экстрасенсорных способностей. Тем не менее внедрять нетрадиционные методы в криминалистическую и оперативно-розыскную практику нам представляется нецелесообразным, поскольку вероятность получения положительных резуль-

татов мала, а экстрасенсы, «оказывающие помощь» органам внутренних дел, зачастую оказываются простыми шарлатанами, ведь даром ясновидения наверняка наделены не сотни и даже не десятки людей, а лишь редкие единицы.

Таким образом, подводя общий итог, можно сказать, что применение нетрадиционных методов расследования преступлений не стоит рассматривать как действительно эффективный способ повысить «раскрываемость» и облегчить работу органов внутренних дел, поскольку слишком размыта граница между реальностью и мифом, а процент удачного исхода использования такого метода безгранично мал.

¹ Китаев Н. Парапсихология и криминалистика // Законность. 2003. №7. С.30.

² Буянов М.И. Мистика, КГБ и психиатрия. М., 2007. С.107–109.

³ Китаев Н.Н. «Помощь» экстрасенса правоохранительным органам (неутешительные результаты одной проверки) // Следователь. 2006. №5. С.48–50.

Блинова Л.Е.

Сибирский федеральный университет

ПРОБЛЕМЫ НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Преступность в России за последние годы имеет тенденцию к росту, и по степени негативного воздействия на общество превратилась в серьезную проблему. Развитие науки и техники привело к разработке новых средств, приёмов и методов деятельности, используемых одновременно как преступным миром для совершения преступлений, так и правоохранительными органами, в частности следственными органами для борьбы с преступностью.

Интерес к экстраординарным явлениям природы и человеческой психики связан со служебной деятельностью сотрудников органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Понятие «нетрадиционных методов расследования» в криминалистике в настоящее время не определено. Практика расследования преступлений всё чаще обращается к данным методам, в связи с чем возникает необходимость определения понятия «нетрадиционные методы расследования», а также их систематизации и значения для науки криминалистики.

Можно по-разному рассматривать содержание термина «нетрадиционные методы». Так, к данному понятию относят «методы, позаимствованные из смежных областей знаний»¹, либо методы, «пока не являющиеся общепринятыми»².

С учётом значения частицы «не» понятие «нетрадиционные», на наш взгляд, можно определить как всё, что не является переданным от одного поколения другому либо не является установленным порядком производства действий.

Мнения по поводу обращения к нетрадиционным методам расследования преступлений в среде юристов складываются неоднозначные. Например, Г.А.Злобин и С.А.Яни пишут о полиграфе, что он «объективен, способен фиксировать не только характер, но и точно измеренную интенсивность психосоматических реакций, регистрирует такие процессы в организме испытуемого, которые недоступны обычному наблюдению и дает непрерывную и системную картину одновременной динамики ряда различных процессов в организме допрашиваемого, что при обычном наблюдении получить невозможно»³. Некоторые правоведы отвергают психофизиологический метод. В частности, М.С.Строгович писал, что под квазинаучной фразеологией здесь скрывается варварство и произвол, а научные гнусности в виде нетрадиционных методов для чтения мыслей обвиняемого не могут быть расценены иначе, как инквизиция на новый лад, как дикое надругательство над человеком. Но теория, как известно, нередко идёт несколько позади практики.

Хотелось бы раскрыть свое понимание некоторых распространенных нетрадиционных методов расследования преступлений, а именно использование полиграфа («детектора лжи»), применение гипноза, обращение за содействием к лицам, обладающим экстрасенсорными способностями (ясновидящим, экстрасенса, колдунам).

В последние годы правоохранными органами в борьбе с преступностью все чаще используются возможности полиграфа, с помощью которого, как показывает практика, можно получать криминалистически значимую информацию не только в рамках оперативно-розыскной деятельности, но и на стадии предварительного расследования и даже в суде.

Полученные результаты не имеют доказательственного значения и используются следователем как ориентирующая информация, подлежат оценке в совокупности со всеми материалами уголовного дела и не могут превалировать над ними (ст.ст.87,88 УПК РФ).⁴ Судебная практика свидетельствует, что полиграф в современном уголовном судопроизводстве уже применяется. Несмотря

на очевидные успехи по внедрению проверок с использованием полиграфа в деятельность правоохранительных органов, остаются нерешенными целый ряд вопросов в области правового регулирования таких проверок, оставляет желать лучшего и действующая в стране технология подготовки полиграфологов, слабо разработана тактика применения полиграфа в ходе расследований, а также ряд других вопросов.

Крайне редко применяется, но интересен с практической точки зрения гипноз, используют для получения информации в процессе расследования преступлений. У нас в стране много противников гипноза: в правоохранительных органах, прокурорско-следственных кругах, милиции, среди ученых. Один из главных их доводов – негуманность воздействия на находящегося в бессознательном состоянии человека.

Заметим, что применение гипноза целесообразно, лишь когда свидетель или потерпевший хотят помочь следствию в установлении истины по делу, но по тем или иным причинам (например, стрессовое состояние в результате взрыва и т. п.) не могут вспомнить и воспроизвести увиденное событие или черты лица человека. Наиболее важным условием использования помощи специалиста-гипнолога является наличие добровольного согласия (письменного) потерпевшего или свидетеля дать показания. Сеансы гипноза могут проводить только специально подготовленные лица – психиатры и психологи. В связи с этим обязательными требованиями являются также незаинтересованность специалиста в исходе дела и его неосведомленность о деталях происшедшего события. Получение информации путем введения ее носителя в гипнотическое состояние недопустимо по отношению к малолетним.

Естественно, что информация, полученная под гипнозом, не имеет, равно как и в процессе опроса с использованием полиграфа, доказательственного значения.

Вместе с тем это не исключает возможности ее легализации и трансформации из оперативной в доказательственную путем допроса в качестве свидетелей участников этой процедуры, выемки видеокассеты, содержащей запись этого опроса, ее осмотра и приобщения к делу в качестве вещественного доказательства.

Нормативные акты о применении гипноза нуждаются в обновлении в соответствии с новыми научными возможностями и направлениями гипнологии. Однако сегодня нет никаких законных оснований для следователей и оперативных работников прибегать к услугам гипнолога. Такие акции, если они станут известны адвокатам или судье, могут дезавуировать всю систему доказательств, полученную на основании такого «сеанса гипноза».

Также важны использование специальных знаний экстрасенса, что является особой нетрадиционной методикой, привлечение сведущих лиц к установлению обстоятельств, интересующих следствие или суд. Интерес к экстраординарным (экстрасенсорным) способностям человеческой психики достаточно продолжительное время проявляют сотрудники правоохранительных органов. Иногда помощь экстрасенсов является единственной возможностью получить хоть какую-либо информацию о преступлении.

Они способны увидеть и указать органам расследования место и время совершения преступления, мотивы убийства, возраст и внешность преступника, его местонахождение в данный момент, а также место, где находится труп или похищенный человек, оружие, техника и пр.

Колдунов, ясновидящих, способных получать информацию парапсихологическим способом, порой огульно обвиняют в шарлатанстве, хотя случаев лжепредсказательства, особенно с корыстной целью, достаточно много. Вместе с тем следует признать, что экстрасенсы оказывают немалую помощь правоохранительным органам в поисках преступников и пропавших лиц.

Использование нетрадиционных форм привлечения сведущих лиц возможно при выборе и определении тактических приемов производства следственных действий. Это логически вытекает из уголовно-процессуального законодательства. Например, согласно ч.1 ст.182 УПК РФ основанием производства обыска является наличие достаточных данных полагать, что в каком-либо месте или у какого-либо лица могут находиться орудия преступления, предметы, документы и ценности, которые могут иметь значение для уголовного дела.

Таким образом, опыт использования нетрадиционных методов показывает, что информация, получаемая в ходе такого расследования, должна тщательно взвешиваться и проверяться, она носит всегда вспомогательно-рекомендательный характер. Тут все учёные однозначно сходятся во мнении, что эта информация не может использоваться в качестве доказательственной.

Существующие дискуссии разворачиваются в основном лишь вокруг достоверности методов и проблем юридического статуса информации, полученной в результате опросов с использованием нетрадиционных методов, в том числе их роли в доказывании. До сих пор возможность применения нетрадиционных методов в уголовном судопроизводстве является спорной, хотя в последнее время и встречается практика использования таких методов для получения новых доказательств в виде заключений специалистов или эксперта, а также при производстве следственных действий.

Научная составляющая нетрадиционных методов неоднозначна. Использование позволяет оценивать субъективную значимость определенного стимула для индивида, но оценивать и интерпретировать показания, полученные в процессе применения нетрадиционных методов, делать вывод о причинах значимости стимула можно по-разному. В большинстве случаев это требует дополнительного проведения оперативно-розыскных мероприятий или следственных действий.

Сфера их прикладного применения на современном этапе определяется самой природой получаемых с помощью этих методов результатов, которые носят вероятный (ориентирующий) характер.

Любые новации, касающиеся проблем реализации прав человека и гражданина, в обществе всегда воспринимаются неоднозначно. Как сторонники, так и противники расширения сферы применения нетрадиционных методов расследования преступлений должны взвешивать и аргументировать свои суждения, чтобы рождающаяся в дискуссиях истина отвечала интересам россиян. Работу по апробации новых методов и технических средств, их внедрению в практику независимо от области применения, на наш взгляд, должны вести специалисты.

Но обывателю, наверное, все равно, каким образом милиция избавит общество от преступника. Нетрудно представить, какая большая работа должна быть преодолена для того, чтобы рассматриваемый метод приобрел свой официальный статус, стал легитимным и эффективным средством тактического арсенала следователей. В круг первоочередных задач, связанных с разрешением этой проблемы, очевидно, в первую очередь следует включить обеспечение (на законодательном уровне) соответствующей правовой базы, также создание прочных научных основ (условий, принципов, критериев и т.д.) и научно обоснованных методик применения нетрадиционных методов в уголовном процессе.

¹ Каневский Л.Л., Безруков Ю.Н. О нетрадиционных методах расследования в криминалистике // Западно-Сибирские криминалистические чтения. Тюмень, 1997. С.34.

² Звягин В.Н., Щербаков В.В. О необходимости разработки нетрадиционных идентификационных методов исследования // Материалы IV Всероссийского съезда судебных медиков. Ч.I. Проблемы идентификации в теории и практике судебной медицины. М.-Владимир, 1996. С.32.

³ Злобин Г.А., Яни С.А. Проблема полиграфа. Проблемы совершенствования советского законодательства. М., 1976. Т.6. С.124.

⁴ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // Парламентская газета. 2001. 22 декабря. №241–242.

Шабетник Н.А.

Научный руководитель М.Э.Червяков,
кандидат юридических наук, доцент
Красноярский государственный аграр-
ный университет

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ВНЕДРЕНИЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПОЛИГРАФА В ПРАКТИКУ ГОСУДАРСТВЕННОГО СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Судебная психофизиологическая экспертиза с использованием полиграфа (СПФЭ) представляет собой специальное исследование, сопряженное с использованием технических средств, не наносящих ущерба жизни и здоровью людей, не причиняющих вреда окружающей среде, в ходе которой осуществляется анализ (оценка) динамики психофизиологических реакций обследуемого лица в ответ на предъявляемые стимулы, подобранные и систематизированные в определенном порядке. В ходе СПФЭ в качестве технического устройства для регистрации некоторых физиологических процессов применяется полиграф.

Использование полиграфа позволяет с помощью датчиков регистрировать физиологические показатели и отслеживать динамику психофизиологических реакций обследуемого лица, возникающих в ответ на предъявляемые вопросы тестов (стимулы). При анализе полученных полиграмм изучают фоновый уровень динамики физиологических показателей; отмечают артефакты; устанавливают наличие (отсутствие) психофизиологических реакций на предъявленные вопросы тестов; проводят сравнительную оценку психофизиологических реакций обследуемого на различные вопросы; выделяют совокупность стимулов, значимых для индивида. Выводы по вопросам, поставленным для экспертного решения полиграфологу, формулируют на основе комплексного анализа полученных в ходе исследования данных.

С 2004 г. в Главном государственном центре судебно-медицинских и криминалистических экспертиз Минобороны России (далее – ГГЦСМ и КЭ МО РФ) в экспертную практику внедрены психофизиологические экспертизы с применением полиграфа. Опыт проведения данного вида экспертиз свидетельствует о том, что потребность в них достаточно высока и в течение последних лет продолжает неуклонно возрастать (рис. 1).

Обращает на себя внимание увеличение год от года количества назначаемых психофизиологических экспертиз (рис. 1). Если в 2005 г. были назначены на 22% экспертиз больше, чем в 2004 г.,

то в 2006 г. количество выполненных психофизиологических экспертиз превышало на 218% аналогичный показатель 2005 г. Судя по показателям, имеющимся на 1 июля 2007 г., можно предположить дальнейший рост данного показателя.

В большинстве случаев (более 90%) экспертизы назначали следователи прокуратур, как военных, так и территориальных. Значительно реже возникала потребность в проведении данного исследования на этапе судебного следствия, также редко прибегали к назначению СПФЭ представители адвокатуры (рис. 2).

Все экспертизы, проведенные в ГГЦСМ и КЭ МО РФ в указанный период, были назначены в связи с расследованием уголовных дел. Наиболее частыми документами, поступающими в распоряжение эксперта, являются протокол осмотра места происшествия, комплекс заключений проведенных по делу экспертиз и протоколы допросов подозреваемых, а также иных проходящих по делу лиц. В подавляющем большинстве случаев (более 50%) преступлениями, в ходе раскрытия которых требовалось назначение СПФЭ, были убийства, реже (22%) – хищения как государственного, так и личного имущества.

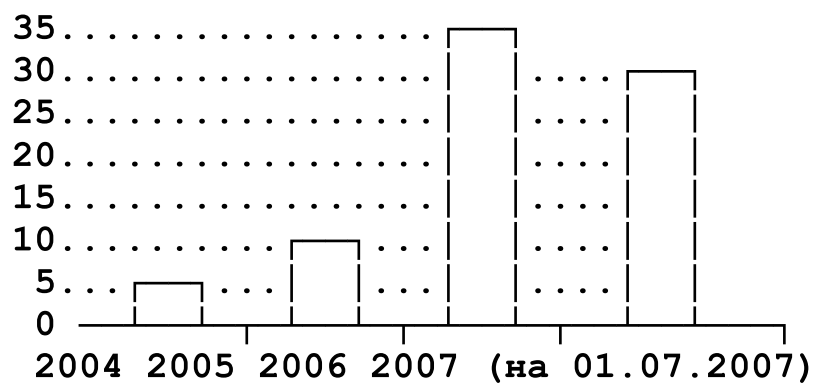


Рис. 1. Динамика количества СПФЭ, проведенных в ГГЦСМ и КЭ МО РФ с 2004 г. по 2007 г.

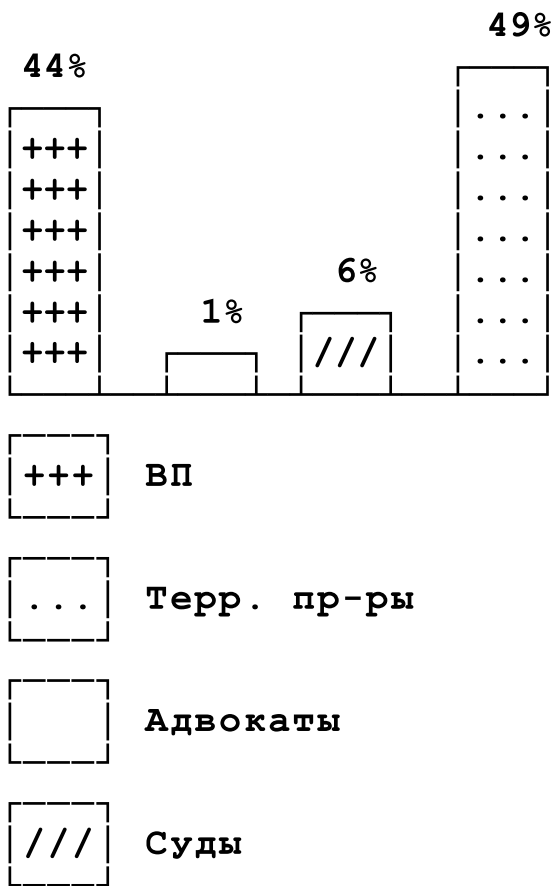


Рис. 2. Структура назначения СПФЭ с 2004 г. по 2007 г.



Рис. 3. Структура видов преступлений, при расследовании которых назначались СПФЭ

Участниками СПФЭ могут быть любые лица, проходящие по делу: обвиняемые, подозреваемые, свидетели, потерпевшие. Основным требованием к проведению СПФЭ, которое должно неукоснительно соблюдаться независимо от того, в отношении кого она проводится, является добровольность. Экспертная практика показывает, что письменные заявления от участников СПФЭ об их добровольном согласии на проведение данного вида исследования необходимо получать на трех этапах:

- до момента назначения экспертизы следователем, в ходе допроса или иного следственного действия, когда он предлагает проходящему по делу лицу пройти СПФЭ и получает устное согласие;

- непосредственно перед проведением экспертизы экспертом после разъяснения участнику СПФЭ основных принципов проведения судебной экспертизы в отношении различных участников судопроизводства, гарантий прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза, а также ограничений в применении методов исследований при производстве судебной экспертизы в отношении живых лиц;

- после проведения экспертизы эксперт отбирает у участника СПФЭ подписку о том, что разъясненные ему до проведения СПФЭ при производстве экспертизы нарушены не были.

Наиболее часто СПФЭ назначают в отношении подозреваемых и потерпевших и значительно реже (лишь в 4% случаев) – в отношении свидетелей (рис. 4). В то же время при расследовании преступлений нередки случаи, когда доказательственная база уголовных дел основывается преимущественно на показаниях свидетелей.

В ходе проведения СПФЭ, как правило, решают две стандартные задачи:

- вынесение суждения о степени информированности обследуемого лица о событии (его деталях), послужившем поводом для проведения СПФЭ;

- вынесение суждения об обстоятельствах получения обследуемым лицом информации о событии (его деталях), послужившем поводом для проведения СПФЭ.

В соответствии с обстоятельствами каждого конкретного уголовного дела составляют тесты, которые позволяют наиболее детально решить поставленные перед экспертизой задачи. Во всех экспертизах применялись тесты «контрольных вопросов» и тесты, составленные по методике выявления скрываемой информации.



Рис. 4. Структурное распределение участников судопроизводства, в отношении которых назначались СПФЭ

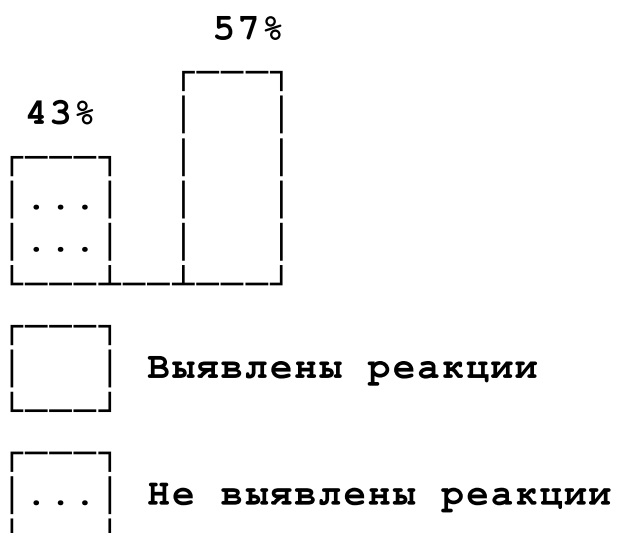


Рис. 5. Распределение выявления психофизиологических реакций у лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений

При формировании выводов эксперт решает основной вопрос: выявлены или не выявлены в ходе проведения исследования психофизиологические реакции, свидетельствующие о том, что участник СПФЭ владеет информацией о деталях совершенного преступления, с подробным указанием деталей, в ответ на предъявление которых были получены реакции. В экспертной практике ГГЦСМ и КЭ МО РФ при проведении СПФЭ в отношении лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении каких-либо преступлений, в 57% случаев были выявлены психофизиологические реакции, свидетельствующие о том, что данные лица в различной степени владеют информацией о деталях инкриминируемых им преступлений (рис. 5).

Для объективизации экспертных выводов к заключению эксперта прилагают полиграммы, полученные при проведении СПФЭ, а также материалы видеозаписи, которую в обязательном порядке осуществляют при производстве СПФЭ.

Основная проблема, с которой приходится сталкиваться при проведении СПФЭ, – это отсутствие единой методологической базы для данного вида исследования. Единственной доступной методикой проведения СПФЭ в настоящее время являются Методические рекомендации по проведению психофизиологического исследования с использованием полиграфа, утвержденные в 2005 г. Центром независимой экспертизы и сертификации систем и технологий. Помимо данной методики, в своей работе эксперт руководствуется положениями УПК РФ и Федеральным законом «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Таким образом, анализ опыта проведения СПФЭ в ГГЦСМ и КЭ МО РФ с 2004 г. по 2007 г. позволяет сделать следующие выводы.

1. Потребность в проведении СПФЭ высока и в течение исследованного периода времени отмечалась выраженная тенденция к ее росту. Причем наиболее высокая потребность в данном виде экспертиз отмечена у органов предварительного (досудебного) следствия.

2. В большинстве случаев СПФЭ назначаются при расследовании наиболее тяжких преступлений, а именно убийств, в отношении лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении данных преступлений.

3. В результате проведения СПФЭ в отношении указанных лиц более чем в 50% случаев выявляются реакции, свидетельствующие о том, что участники СПФЭ владеют информацией о тех или иных деталях инкриминируемых им преступлений.

Изучение судебно-экспертной деятельности при проведении СПФЭ указывает на то, что данный вид исследования является высокоинформативным, пользующимся большим вниманием со стороны правоохранительных органов и сформировавшимся как новый вид судебной экспертизы. В то же время представляется необходимым проведение целенаправленной научно-исследовательской работы по разработке методологии данного метода для обеспечения наибольшей достоверности результатов СПФЭ.

Могильников А.Ю.

Челябинский юридический институт
МВД России

ПОЛУЧЕНИЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РОЗЫСКА ОРУДИЙ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПО ИХ МАТЕРИАЛЬНЫМ ОТОБРАЖЕНИЯМ

Следы преступления содержат большое количество информации, однако современная криминалистическая практика использует лишь её часть. Мы выделяем из этой массы только криминалистическую и доказательственную информацию, допуская наличие и других её видов.

Под **криминалистической информацией** мы понимаем любые сведения, которые можно использовать для раскрытия преступления – установления лица, его совершившего. Они касаются личности преступника – черт его характера (особая жесткость, наличие профессиональных либо преступных умений и навыков и др.), примет (отсутствие ногтевой фаланги пальца, хромота и др.), привычек (гасить сигарету путём раздавленной горячей части о твердый предмет, выполнять определенные операции левой рукой). Чем больше следы имеются у сотрудников уголовного розыска, тем проще вычислить «злоумышленника».

Источниками информации о преступном деянии являются люди, предметы и следы. Можно выделить из общей массы следов те, которые оставлены преступником, чтобы по ним быстрее найти и изобличить его. Предварительное исследование следов на месте происшествия под этим углом зрения – сложный процесс, требующий умения, специальных знаний и навыков.

Не меньшее значение для установления способа преступления имеет осмотр повреждений на теле и одежде пострадавшего. По их размерам, форме, локализации можно судить об орудии преступления (тупое, острое и т.д.), силе нанесения удара; особой

жестокости в действиях преступника. При этом способе внимание уделяется соответствию повреждений на одежде и теле пострадавшего, так как их несовпадение говорит о борьбе, самообороне, перемещении трупа и т.д.

Следы применения холодного оружия остаются в виде:

- повреждений на одежде и теле пострадавшего, на предметах обстановки места происшествия;
- следов крови, выделений и частиц организма пострадавшего на одежде, теле пострадавшего и предметах на месте происшествия;
- следов металлизации и веществ, образовавшихся на теле пострадавшего от металла оружия и следов и веществ на нём;
- крови, частиц тканей органов, волос, волокон одежды на оружии;
- крови, выделений и частиц организма пострадавшего на одежде преступника.

Следы владения и пользования холодным оружием остаются как на его деталях, так и на одежде лица, использовавшего его. К ним относятся следы, отражающие принадлежность предмета определенному лицу, оставшиеся в результате его заточки, иные дефекты клинка, следы пальцев рук на оружии, частицы веществ и волокон, попавшие на оружие с места его хранения и ношения оружия, следы металлизации на одежде преступника от соприкосновения с металлическими деталями и др.

Значение перечисленных следов различно. По повреждениям, оставшимся на одежде и теле пострадавшего, можно **судить об орудии преступления**, определить его тип, форму клинка или ударной части, иногда его размеры. В некоторых случаях, когда повреждены кости или хрящи, возможна идентификация оружия.

Осмотр орудия преступления. Исходные данные об орудии преступления условно можно разделить на три группы. К **первой** относятся случаи обнаружения орудия на месте происшествия (нож, оставленный в ране). Вопрос, этим ли орудием совершено убийство, решается независимо от версии о виновности определенного лица. **Вторую**, более распространённую группу, составляют случаи, когда результаты первоначальных следственных действий позволяют более или менее точно судить о роде или виде оружия, хотя само оружие не найдено. Так, исследуя характер раны, раневой канал и одежду убитого, судебно-медицинский эксперт даёт заключение, применялось ли это оружие (в том числе и огнестрельное). Если холодное, то какое – режущее, колющее или рубящее; его размеры. В отдельных случаях при колотых ранах эксперт изготавливает слепок раневого канала, воспроизводящий

форму клинка. Исследование следов металлизации на поверхности раны и на одежде убитого позволяет эксперту определить, из какого материала изготовлено оружие. Наконец, **третью** группу образуют случаи обнаружения при первоначальных следственных действиях не самого орудия, а лишь его частей (например, частей клинка, иных фрагментов).

По **следам применения огнестрельного оружия** определяются характер причинённых повреждений, вида снарядов, образующих огнестрельное ранение, очередности их причинения (если таковых несколько), расстояние, с которого произведен выстрел, и др. Объективные ответы на перечисленные вопросы, получаемые при выполнении специалистами исследований, дают возможность следствию и суду в значительной степени воссоздать объективную картину происшествия.

Дистанция выстрела определяет группу признаков, наблюдаемых в границах этой дистанции.

При огнестрельном повреждении через преграду могут происходить изменения как с самим снарядом (деформация, разрушение), так и с продуктами выстрела. В зависимости от расстояния от преграды до тела пострадавшего (соприкосновение, относительно близкое расстояние и значительное удаление от преграды) морфологическая картина повреждений может иметь существенное отличие.

Следы применения орудий взлома возникают в случае проникновения преступников в помещение, когда они вынуждены преодолевать двери, окна, запорные устройства и иные преграды. Для этого используются бытовые и специально изготовленные орудия и предметы, оставляющие на преграде характерные следы, называемые в криминалистике следами взлома. Эти следы могут отражать как групповые признаки, так и индивидуальные особенности оставившего их орудия и, следовательно, позволяют произвести идентификацию использованных при краже технических приспособлений.

Традиционно эти следы подразделяют на две основные группы: следы орудий взлома и следы силового воздействия. **Следы орудий взлома** в свою очередь подразделяются на следы давления (вмятины, пробоины, оттиски, отпечатки, отслоения), следы трения (соскобы, уплотнения, мазки), следы резания (простой разрез, встречный разрез, резание с отделением щепы, резание с отделением опилок), следы термического воздействия (газо- и электро-сварочных аппаратов), следы воздействия активных кислотных сред. **Следы силового воздействия** делятся на следы перелома;

следы разрыва; следы кручения; следы комбинированного воздействия.

Следы орудий и средств взлома могут быть обнаружены на самой двери (преграде), дверных косяках, на стенах, расположенных в непосредственной близости от взломанной двери, на дужке навесного замка, на дверных петлях, на засове замка и на его задней стенке, на сувальдах замков и других местах.

Криминалистическое исследование следов взлома на месте происшествия позволяет получить как сведения об обстоятельствах совершения взлома, так и личностную информацию. Необходимость его проведения продиктована потребностью быстрого получения исходных данных, необходимых для организации оперативно-розыскных действий, выдвижения следственных версий, определения направления расследования.

Тригуб Д.А.

Научный руководитель С.И.Земцова
Сибирский юридический институт
МВД России

ЗНАЧЕНИЕ МИКРООБЪЕКТОВ В РАССЛЕДОВАНИИ И РАСКРЫТИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Уже на протяжении многих десятилетий в качестве одного из самостоятельных направлений в рамках судебной экспертизы выделяется использование микрообъектов в процессе раскрытия и расследования преступлений. Важность микрообъектов определяется тем, что они многочисленны в своей видовой принадлежности, отличаются многосторонними связями с расследуемым событием, несут в себе богатую оперативно-розыскную и доказательственную криминалистически значимую информацию. Кроме того, микрообъекты обладают свойством слабовидимости или невидимости, а следовательно, их трудно устранить при сокрытии следов преступления.

Значимость микрообъектов, с одной стороны, и их ярко выраженная специфика – с другой всегда вызвали значительный интерес к этой теме многих ученых, реализованный в монографиях и докторских диссертациях. Наиболее значимые из них – работы В.С.Митричева, Т.А.Седовой, А.А.Кириченко, М.Б.Вандера, В.Н.Хрусталева и др.

Сегодня микрообъекты, а точнее результаты их экспертного исследования, являются неотъемлемой частью технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, основная сложность работы с ними состоит главным образом в трудности их обнаружения. В настоящее время разработаны и успешно применяются следующие методы: наблюдение, измерение, микрофотография, моделирование, профилирование, голографирование, молекулярный спектральный анализ, рентгеновский фазовый анализ.¹

Помимо обнаружения, существенную проблему составляет приобщение микрообъектов в качестве доказательств по уголовному делу. Микрообъекты, связанные с событием преступления, в соответствии со ст.74 УПК РФ после соответствующей процессуальной процедуры объективно относятся к вещественным доказательствам.

Очевидно, что термин «вещественное доказательство» неточен, так как под доказательствами УПК РФ подразумевает «сведения», но не предметы, хотя и включает их в перечень доказательств.

Микрообъекты в процессе доказывания в этом отношении еще более показательны. Микрообъекты как таковые не могут быть использованы как многие обычные вещественные доказательства – их доказательственное значение может реализовываться только посредством использования результатов исследования. Соответственно, микрообъекты выступают только в качестве источников информации и более других вещественных доказательств соответствуют термину «вещественные источники доказательств». Это положение периодически рождает предложения по разработке особых не только криминалистических, но и процессуальных правил регламентации работы с ними, относя их к особому виду доказательств.²

Несмотря на то, что современный этап развития судебной микрообъектологии выделяет ее в самостоятельное учение, а значение микрообъектов как источников криминалистически значимой информации неуклонно растет, наделение микрообъектов особым процессуальным статусом не имеет под собой достаточных оснований. Действительно, малые размеры микрообъектов определяют существенные особенности работы с ними. Но это характерно и для многих других объектов, что, однако, не вызывает подобных предложений. Кроме того, понятие микро- и макрообъект не может быть настолько определенным, чтобы, например, объект с пограничными качественными свойствами было бы возможно однозначно отнести к определенному классу, да и само понятие микрообъекта сегодня нельзя признать общепринятым, что

является необходимым условием для его использования в законе. На практике это может создать определенные трудности в установлении правовых норм в обращении с ними.

Кроме того, приведенный в законе перечень вещественных доказательств является открытым – последний вид охватывает все предметы, имеющие какое-либо доказательственное значение и не подпадающие под предыдущие. И главное – размер объекта не может служить критерием разграничения видов вещественных доказательств, деление которых проводится совсем по другому признаку – их роли в событии преступления и производным отсюда доказательственным свойствам. Размер объекта, будь он микро- или макро-, в этом отношении никакого принципиального значения не имеет.

В то же время особенности микрообъектов могут наложить определенную специфику в порядке их приобщения к материалам уголовного дела. Наиболее заметно это проявляется при уменьшении размеров объектов до их невосприимчивости невооруженным глазом, отсутствии цветового или светового контраста между микрообъектом и объектом-носителем или вследствие других факторов, затрудняющих их выявление.

Для признания микрообъектов вещественными доказательствами и их полноценного использования в процессе доказывания необходимо соблюдение условия их допустимости, что возможно на основе выполнения требований всех процессуальных норм, регулирующих работу с любыми видами доказательств.

Процессуальная форма вещественных доказательств, в том числе и микрообъектов включает в себя четыре момента:

- во-первых, должен быть процессуально оформлен факт обнаружения или получения микрообъекта следователем (судом) в ходе какого-то следственного действия (осмотра, обыска, выемки и др.), который фиксируется в протоколе;

- во-вторых, микрообъект должен быть осмотрен, подробно описан и, по возможности, сфотографирован (ч.2 ст.81 УПК РФ). Осмотр может быть произведен в ходе того следственного действия, при котором предмет изъят, и тогда его результаты фиксируются в протоколе либо в ходе отдельного следственного действия – осмотра предмета (объекта-носителя), оформляемого самостоятельным протоколом;

- в-третьих, заключительным этапом формирования вещественного доказательства являются признание микрообъекта таковым и его приобщение к уголовному делу особым постановлением следователя или определением суда;

- в-четвертых, сам микрообъект.³

Учитывая малые размеры микрообъектов, а во многих случаях их невидимость в условиях производства следственного действия, не всегда очевидную связь с событием преступления, которая устанавливается по результатам специальных исследований, для приобщения микрообъектов в качестве вещественных доказательств реализовать положения указанных норм уголовно-процессуального закона не всегда возможно.

Таким образом, возникает вопрос, который в полной мере сегодня не решен ни в виде общих рекомендаций – насколько возможно выполнение указанных требований, и в рамках каких следственных действий они должны быть осуществлены. В первую очередь речь идет о поднятой Р.С.Белкиным проблеме права эксперта на собирание доказательств, связанных, в некоторых случаях, с исследованием микрообъектов.

«По существующей практике следователь (суд), обоснованно предполагая, что на тех или иных предметах имеются микрообъекты...назначает экспертизу, требует от эксперта, прежде всего, ответа на вопрос: имеются ли на представленных на исследование предметах микрообъекты, микроналожения? Выполняя задание следователя, эксперт производит осмотр представленных предметов и при обнаружении микрообъектов фиксирует этот факт в своем заключении»⁴. Обнаруженные таким образом микрообъекты, подчеркивает Р.С.Белкин, приобретая значение вещественных доказательств, подвергаются дальнейшему экспертному исследованию, таким образом, эксперт фактически собирает (обнаруживает, фиксирует, изымает) доказательства, на что по букве закона у него нет права.⁵ Подобные действия эксперта явно выходят за пределы его компетенции, и происходит явное нарушение закона.

При таком взгляде на проблему совершенно очевидна справедливость обозначенной позиции – эксперт не наделен процессуальным правом получения вещественных доказательств, это исключительная прерогатива следователя. В соответствии с теорией доказательств эксперт не может быть субъектом собирания доказательств.

Если взглянуть на проблему обнаружения микрообъектов в ходе экспертного исследования под другим углом зрения, то она, по нашему мнению, станет не такой незаконной. В ходе экспертного исследования при поиске экспертом микрообъектов речь не идет о сборе вещественных доказательств. В соответствии со ст.195 УПК РФ («Порядок назначения судебной экспертизы») в распоряжение эксперта следователь предоставляет материалы – вероятные объекты-носители микрообъектов. Эксперт, исследуя их, выявляет комплекс качеств, свойств и признаков именно представленного

предмета. Одним из его свойств является наличие на поверхности или в объеме посторонних микрообъектов. Таким образом, микрообъекты в данном случае являются частью представленных материалов. То есть обнаруживаются они не как вещественные доказательства, что было бы явным нарушением закона, а как следы, возникшие на объекте-носителе при обстоятельствах, связанных с событием преступления. И в данном случае их выявление на объекте-носителе и самостоятельное экспертное исследование вполне оправданы – они исследуются как и любые другие следы.

Если же на экспертизу представляются микрообъекты, уже признанные вещественными доказательствами в ходе следственного осмотра и приобщенные в этом качестве к материалам уголовного дела, то в этом случае реализуется их самостоятельное доказательственное значение.

В уголовно-процессуальном законе нет конкретного указания на время и сроки вынесения следователем постановления о приобщении вещественных доказательств к уголовному делу. В описательной части постановления о приобщении предмета указываются его свойства и состояние. Однако своеобразие микрообъектов определяет их положение в процессе доказывания в подавляющем большинстве случаев лишь как носителей доказательственной информации (фактических данных). Сама же информация, а соответственно и установление связи, выявляется на основе результатов соответствующего исследования, то есть установление их относимости и, как следствие, возможность приобщения в качестве вещественных доказательств, есть конечный результат комплекса процессуальных и непроцессуальных действий субъекта, ведущего расследование.⁶

Резюмируя вышесказанное, можно сказать, что устранение перечисленных пробелов по обнаружению, изъятию, фиксации, а также приобщению микрообъектов к уголовному делу будет способствовать их эффективному использованию в раскрытии и расследовании преступлений, их можно рассматривать как реальную перспективу получения достоверной информации при расследовании преступлений.

¹ Майлис Н.П. Судебная трасология. М., 2003. С.204.

² Кочубей А.В. Методологические, правовые и естественнонаучные основы использования микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений. Волгоград, 2007.

³ Там же.

⁴ Белкин Р.С. Курс криминалистики. В 3 т. Т.3 : Криминалистические средства, приемы и рекомендации. М., 1997. С.114–115.

⁵ Там же. С.115.

⁶ Кочубей А.В. Указ соч.

Рыженкова А.В.

Научный руководитель С.И.Земцова
Сибирский юридический институт
МВД России

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ФОТОГРАФИИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

В последние годы на смену традиционной фотографии пришла цифровая, что породило значительное количество процессуальных и криминалистических проблем при ее использовании в уголовном судопроизводстве.

Безусловно, цифровые технологии позволяют успешно решать достаточно широкий круг задач:

- измерение по фотоснимкам объектов на месте происшествия;
- выявление различных слабовидимых изображений в документах, проведение портретных исследований;
- хранение цифровой дискретной информации в запоминающем устройстве;
- легкое и быстрое редактирование фотографии в требуемом масштабе и количестве.¹

Однако в то же время возникают значительное количество вопросов, к которым можно отнести:

- является ли фотографией, изображение полученное с цифрового источника;
- является ли цифровая фотография носителем объективной изобразительной информации о запечатленном объекте;
- возможно ли в полном объеме контролировать результаты применения цифровой фотографии, и её доказательственное значение?

Кроме того, использование электронных изображений, полученных с помощью цифровых фото- или видеокамер, породило большое количество вопросов правового, методического и организационного характера. Простота редактирования цифровых изображений позволяет не только исправить допущенные ошибки во время съемки (например, вмонтировать масштабную линейку в изображение общего вида объекта и т. п.), но и использовать обработку изображений в криминалистических целях.²

Кроме того, в случае использования цифровых фотоаппаратов при производстве следственных действий, для исключения нарушений уголовно-процессуального законодательства и соблюдения криминалистических рекомендаций, возможны:

1) распечатывание фототаблицы на месте производства следственного действия посредством использования устройств (программно-аппаратных комплексов), работающих по принципу «после съемки – на печать» (необходимо иметь компьютер и принтер);

2) упаковка и опечатавание цифровой фотокамеры, в соответствии с требованиями УПК РФ криминалистической реализации, после производства съемки с последующей передачей специалисту для изготовления фотографий;

3) приложение к протоколу карты памяти либо CD цифрового фотоаппарата, упакованных и опечатанных в соответствии с требованиями УПК РФ.

В последнем случае, для сохранения доказательственного значения исходного цифрового материала, возможно применение одного из следующих способов.

Самостоятельная обработка следователем результатов цифровой съемки: следователь в этом случае самостоятельно проводит осмотр флэш-карты, изъятой в ходе предыдущего следственного действия. В протоколе осмотра предмета отображаются сведения о надлежащей упаковке. Далее в протоколе осмотра воспроизводятся данные об использовании компьютера при просмотре и печати цифровых фотоснимков и записи электронной информации на компакт-диск. По окончании осмотра компакт-диск с перенесенной на него цифровой записью, а также первичный ярлык упаковываются. Упаковка снабжается соответствующей надписью и удостоверяется подписями понятых и следователя, другими участниками следственного действия. В протоколе также необходимо отразить сведения о судьбе изъятой флэш-карты (очищена от изображения, возвращена в исходную среду). Фототаблицы, изготовленные в ходе следственного действия, служат приложением к протоколу. Сам же носитель электронной информации является в таком случае самостоятельным доказательством. Следователь выносит постановление о приобщении диска к уголовному делу в качестве вещественного доказательства.³

Использование результатов специалиста при обработке результатов цифровой съемки. После изъятия флэш-карты, CD следователь может вынести постановление о назначении исследования специалистом или постановление о назначении судебной экспертизы. В нем следователь поручает специалисту или эксперту проведение мероприятий, связанных с переносом изображения на компьютер, изготовление фототаблицы, перенос изображения на компакт-диск. После обработки цифрового материала специалист изготавливает фототаблицы, которые удостоверяет своей подписью, а также надлежащим образом упаковывает компакт-диск с

перенесенным на него первичным цифровым материалом. Об обработке исходного цифрового материала составляется заключение специалиста. Эксперт осуществляет аналогичную деятельность по переносу и сохранению изображения, а также проводит соответствующее экспертное исследование, о чем составляет заключение. Все необходимые материалы эксперт удостоверяет своей подписью и печатями экспертного учреждения.⁴

Таким образом, цифровые изображения, как источники доказательственной информации, могут вовлекаться в уголовный процесс отпечатанными на бумаге и зафиксированными на носителе компьютерной информации.

¹ Газизов В.А., Четверкин П.А. // Эксперт-криминалист. 2008. №1.

² Аверьянова Т.В., Белкин Р.С. Криминалистика : учебник для вузов. М, 2005.

³ Шестакова Т.П. // Эксперт-криминалист. 2007. №3.

⁴ Тутынин И.Б., Коваль С.Н. // Эксперт-криминалист. 2006. №4.

Ватолин И.О.

Челябинский юридический институт
МВД России

ПРОБЛЕМА УСТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА ПО МАТЕРИАЛЬНЫМ СЛЕДАМ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ СО ВЗРЫВАМИ

Одна из негативных специфических черт, характеризующих современную Россию, – это ежегодный рост количества совершаемых в стране преступлений, сопряженных с насилием. Преступная агрессия приобретает достаточно серьезные формы и характеризуется невиданной прежде жестокостью в самых невероятных ее проявлениях.

К числу опаснейших криминальных деяний, ставших угрозой общегосударственного и даже международного масштаба, относятся умышленные преступления, связанные с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особую тревогу вызывает тот факт, что взрывные устройства стали использоваться не только в бытовых преступлениях и криминальных разборках, но и в террористических актах.

Совершение преступлений и террористических актов с использованием боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств стало для России подлинным бедствием. Так, в 2004 г. на

территории Российской Федерации были совершены более 310 криминальных взрывов, в результате которых погибли свыше 300 человек и около 600 получили ранения различной степени тяжести. Наиболее показательны в этом плане преступления, совершенные в городах Москве, Буйнакске, Волгодонске, Владикавказе, Грозном и др. Сегодняшняя обстановка в стране предполагает возможность увеличения числа таких преступлений, что подтверждается статистическими данными.

Практика показывает, что особые сложности возникают на первоначальном этапе расследования и в процессе определения и назначения соответствующих экспертиз. Только использование всего комплекса мер по выявлению, закреплению и обработке материальных следов криминального взрыва, оперативность проведения названных действий, знание научных методик расследования подобных преступлений, использование достижений взрывотехники, знание свойств взрывчатых веществ и взрывных устройств могут позволить в кратчайшие сроки и с оптимальными затратами установить личность преступника.

Проблема криминалистических аспектов расследования преступлений, связанных со взрывами, в последние годы активно разрабатывается такими учёными и практиками, как А.А.Беляков, В.П.Власов, Л.В.Грушин, Ю.М.Дильдин, С.М.Колотушкин, Н.П.Ландышев, А.Н.Матюшенков, В.А.Морозков, И.Д.Моторный, А.Ю.Семёнов, А.Д.Стецкевич, Д.В.Тишин и др. Поэтому в настоящее время целью изучения является повышение эффективности расследования преступлений, совершенных с применением взрывных устройств, путём разработки методики установления механизма формирования следовой картины происшедшего взрыва, а вместе с тем и установление личности самого преступника.

Для получения исчерпывающей информации об обстоятельствах применения взрывных устройств, использованных веществах, материалах и изделиях, обнаруженных следах и микрочастицах проводится комплекс различных лабораторных научно-технических исследований и экспертиз. В их числе трасологические, материаловедческие, дактилоскопические, биологические и другие. Последовательность их назначения и проведение в каждом конкретном случае зависят от обстоятельств дела, сложившейся оперативной и следственной ситуации, информативности изъятых следов и объектов.

Так, исследование взрывчатых веществ и состава продуктов взрыва с целью установления вида заряда взрывчатого вещества и способа его изготовления проводит взрывохимическая экспертиза. Вопросы о наличии и виде легковоспламеняющихся веществ и

нефтепродуктов на объектах, изымаемых с места взрыва с последующим пожаром, решаются с помощью криминалистической экспертизы горюче-смазочных материалов и нефтепродуктов. Ответ о качественном и количественном составе, структуре металлических объектов, а также изменениях, которые произошли в них под действием взрыва, может дать металловедческая экспертиза. Однако наиболее часто приходится решать вопросы, относящиеся к области трасологической экспертизы. Здесь имеются в виду возможная диагностика, идентификация инструментов или оборудования, использованных для изготовления деталей и узлов, установления целого по частям, принадлежность нескольких осколков или частей одному изделию (например, оболочке, часам, лампе и так далее), определение формы и размеров изделия.

Личность преступника, идущего на осуществление взрыва, характеризуется рядом специфических отличий, поскольку эта довольно сложная операция доступна не любому лицу. Во-первых, преступник должен обладать определенными знаниями и умениями во взрывном деле, химии, радиоэлектронике и так далее, полученными во время службы в армии, в процессе соответствующей работы либо специально приобретенными в преступных целях или проявленного интереса. Во-вторых, он должен иметь доступ к взрывчатым веществам, боеприпасам, взрывным устройствам. В настоящее время раздобыть (похитить, купить) эти средства не составляет особой сложности, но тем не менее для этого нужны определенные усилия, средства и действия. В-третьих, он должен отличаться некоторыми чертами характера – решительностью, безразличием к последствиям организуемого взрыва и тому подобное.

С учётом отмеченного преступников данного вида можно разделить на три категории. Во-первых, это так называемые «случайные» люди, для которых производство взрыва – лишь эпизод с проявлением мотивов любопытства (удастся ли это сделать самому?), личной неприязни, хулиганства. Их знания во взрывном деле обычно поверхностны, применяемые взрывные устройства примитивны, с наиболее доступными взрывчатыми веществами (порох и тому подобное), имеют конструктивные недоработки, закладываются неэффективно, взрываются при изготовлении, доставке и установке.

Во-вторых, это те, для которых взрывное дело – своеобразное «хобби». Для подготовки взрывов подбирают и используют соответствующую литературу, консультируются у специалистов, широко экспериментируют в целях совершенствования своих взрывных устройств. В мотивах «любителей» преобладают тщ-

славию, корысть. Обычно они совершают несколько взрывов, что позволяет объединить их по способу осуществления. Конструктивно их взрывные устройства отличаются большой ненадежностью и рациональностью, но нередко просчёты в определении мощности заряда (избыточен или мал).

В-третьих, это уже «профессионалы», которые отличаются достаточно высоким уровнем подготовки (армия, спецназ, взрывники и тому подобное). Основной мотив – это исполнение заказа. Для них характерны тщательная подготовка взрывного устройства, точный выбор условий закладки, соответствие мощности заряда целям взрыва. Их могут «выдать» совершенство самодельного взрывного устройства, способы взрыва, недоступные непрофессионалам (направленный взрыв, специфичность мин-ловушек), а также меры собственной безопасности (например, включение в электрическую цепь взрывного устройства предохранителей для предотвращения случайного взрыва).

Шинкевич П.В.

Научный руководитель Е.Е.Космодемьянская, кандидат юридических наук,
доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ПРЕСТУПНИКА» И ЕГО ЗНАЧЕНИИ В РАССЛЕДОВАНИИ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

По мнению многих исследователей, основная проблема, которая с очевидностью проявляется при анализе теории и практики создания психологического портрета преступника, является отсутствие теоретической определенности, четких понятий и критериев по целому ряду принципиальных моментов.¹ Данная проблема является основной причиной затруднения формирования целостных качественных методик психологического портрета предполагаемого преступника. Это относится к таким фундаментальным вопросам, как механизмы отражения идеального в материальном и специфика приемов и методов реконструкции индивидуально психологических особенностей личности преступника по следам преступления.

В общем виде психологический портрет преступника отражает: во-первых, сущность, особенности и содержание связей между свойствами личности преступника, элементами и направленностью его деятельности, криминальной ситуацией, в которой проявляется деятельная сторона преступника, во-вторых, результат взаимодействия и взаимозависимости между структурными элементами ситуации, где личность преступника выступает центральным, системообразующим элементом. По результатам преступной деятельности во многом можно сделать заключение о том, кому эти следы принадлежат. Так, В.А.Образцов обращает внимание на то, что результаты проведенных исследований позволяют выделить ряд общих признаков для всех серийных киллеров (убийц) и отличающих их от убийц других типов.² Он рассматривает данный вид преступлений под углом демографической информации, социально-психологической предыстории, учитывая особенности поведения личности, локализации и периодичности преступлений, вероятности рецидива, особенности жертвы преступления.

Несмотря на то, что идея воссоздания психического и физиологического облика человека по следам, оставленным на месте преступления, не нова, однако в качестве самостоятельного метода розыска неизвестного преступника психологический профиль стал использоваться лишь с 50-х годов XX в. Первый такой случай описан в книге американского психолога Джеймса Брусселя в 1968 г. С середины прошлого века наука претерпела значительное развитие, были изучены множество лиц, в результате чего получены материалы, представляющие ценность как для исследований, так и для практической работы в составлении психологического профиля.³

Было установлено, что индивидуальное субъективное отношение человека к предметам преломляется их личностным смыслом для субъекта деятельности. При этом индивидуальность, по мнению Х.Хекхаузена, находит свое внешнее проявление в противоправных действиях⁴, которое признается таковым при сопоставлении с действиями других в аналогичной ситуации, определяется как отклонение от типичного, чаще встречающегося. Поэтому в целях установления личностного смысла действий преступника необходимо, прежде всего, выявить в реконструированной внешней стороне протекавшей деятельности ее составлявшие «индивидуальные действия». Это определило соответствующий методический подход к анализу преступной деятельности на «поведенческом уровне». В его основу положены *три параметра действия* (нашедшие свое обоснование в трудах Х.Хекхаузена⁵), способные служить установлению индивидуальности в действиях преступни-

ка: первый – степень соответствия данного действия действиям других людей; второй – степень соответствия данного действия действиям человека в других ситуациях (стабильность по отношению к ситуациям); третий – степень соответствия данного действия действиям человека в аналогичных ситуациях в прошлом (стабильность во времени).

Отражение каждого индивидуума происходит путем определения положений об индивидуальности, относительной устойчивости и познаваемости.

С криминалистической точки зрения преступление по сути своей представляет обусловленный активностью преступника процесс его контактного и бесконтактного взаимодействия с объектами окружающей среды.

Деятельность по установлению скрывшегося преступника является отражением поисково-познавательной деятельности. Существуют два пути познания. Один из них – непосредственное познание, которое имеет место, когда исследуемый объект представлен в натуре, когда реальна возможность в ходе контактного или бесконтактного взаимодействия с ним воспринимать его, наблюдать за ним. В том же случае, когда объект не представлен в натуре, когда познается событие прошлого, на помощь приходит то, что называют опосредованным познанием. Одним из способов такого познания и является метод составления психологического портрета.⁶

В психологическом портрете преступника заключено сочетание внутренних, психологических и поведенческих признаков преступника. Общим объектом методики «портретирования» является событие происшествия, а непосредственным объектом – поведенческие особенности преступника в определенной ситуации.

Этапами разработки психологического портрета преступника являются:

- 1) составление криминалистической информационной модели события преступления;
- 2) ситуационное моделирование (моделирование поведения);
- 3) интерпретация через психологическое объяснение поведения преступника (диагностический уровень);
- 4) оформление выводной информации о признаках личности преступника в психологическом портрете.⁷

На первом этапе собирается и анализируется информация о личности преступника и событии происшествия, содержащаяся в возможных ее носителях. Такая информация может быть получена из осмотра места происшествия, показаний свидетелей, заключе-

ния экспертиз, информации о личности жертвы, объекте преступления.

Второй этап – ситуационное моделирование – заключается в анализе и обработке данных, полученных на первом этапе, в целях моделирования поведения преступника. Этот этап включает в себя моделирование ситуации, моделирование жертвы ее поведения, реконструкцию психологической структуры преступной деятельности. В результате такого поэтапного моделирования формируется новый уровень признаков преступника – поведенческий.

Третий этап – интерпретация выявленных элементов поведения выявляет личностные особенности, свойства и признаки, опираясь на существующие социально-психологические закономерности.

Четвертый этап – оформление выводной информации о признаках личности преступника в психологическом портрете как документе при учете основных характеристик портрета.

Процесс установления скрывшегося преступника развивается в глубину по линии от незнания к знанию предположительному, фрагментарному, недостаточному, а от него к знанию полному, всестороннему, достоверному.⁸

Техническая сторона проведения следственных действий позволяет уже на изначальной, общей стадии осмотра, решать задачу по построению версии о содержании и характере происшедшего на основе общей обстановочной картины места происшествия и видовых, не расчлененных следов, а также определять тактику поиска следов преступления и способов их исследования.

В результате реконструкции события преступления происходит уточнение мотива и цели через смысловое объяснение каждого из действий, связанных с совершением расследуемого преступления.

¹ Анфиногенов А.И. Психологический портрет преступника, его разработка в процессе расследования преступления : дис. ... канд.юрид.наук : 19.00.06. М.,1997.

² Образцов В.А. Выявление и изобличение преступника. М., 1997. С.247–248.

³ Баронин А.С. Психологический профиль убийц : пособие по криминальной психологии и криминалистике. Киев, 2001. С.11.

⁴ Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. М., 1986. Т.1, 2.

⁵ Там же.

⁶ Образцов В.А. Указ соч. С.247–248.

⁷ Анфиногенов А.И. Указ. соч.

⁸ Образцов В.А. Указ. соч.

Ряшина М.В.

Научный руководитель Е.Е.Космодемьянская, кандидат юридических наук,
доцент

Сибирский юридический институт
МВД России

К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ДОПРОСА ПОДОЗРЕВАЕМОГО (ОБВИНЯЕМОГО) ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ИЗНАСИЛОВАНИЙ

При расследовании любого вида преступлений, в том числе и изнасилований, необходимо учитывать, что действия преступника характеризуются актом поведения, в котором находят отражение многие свойства личности. Большинство ученых, рассматривая данный вопрос, отмечают, что насильники обычно являются знакомыми лицами для жертвы, но есть и такие, которые являются незнакомыми лицами для потерпевшей. Такие преступления наиболее часто совершаются, когда жертва остается наедине с преступником. Кроме того, наиболее часто изнасилования совершают лица с психическими расстройствами либо в состоянии алкогольного опьянения, либо недавно освободившиеся из мест лишения свободы за совершение аналогичных преступлений.

Наиболее часто групповые изнасилования совершаются несовершеннолетними. По данным статистики, несовершеннолетними совершаются ежегодно треть изнасилований, шестую часть изнасилований совершают лица в возрасте 30 лет и старше.¹ При этом процентное соотношение изнасилований, совершенное подростками, имеет стабильную тенденцию к росту.

Поскольку допрос подозреваемого является основополагающим средством формирования доказательственной базы по делу, при подготовке к проведению допроса лица, совершившего изнасилование, необходимо как можно лучше ознакомиться с его психическими и психологическими качествами и на основе этого выстраивать тактику допроса в отношении отдельных лиц. Некоторые авторы, изучающие данный вопрос, предлагают перед допросом лиц, совершивших изнасилование, произвести предварительную беседу. Так, О.Н. Макаренко по этому поводу предлагает определенный алгоритм подготовки к допросу.

1. Сбор информации о личностных особенностях допрашиваемого.

2. Сравнение имеющейся в распоряжении следователя о личности подозреваемого с типологией лиц, совершающих изнасило-

вания, и на этой основе отнесение данного лица к определенному типу.

3. Выделение имеющейся в типологическом описании информации о типичных способах данное лицо.

5. Принятие решения о производстве допроса и выбор наиболее подходящего для этого момента.

6. Реализация намеченного плана в ходе фактического допроса.

7. Анализ полученных результатов и допущенных ошибок с целью внесения коррекции в план подготовки к последующим допросам.²

Некоторые авторы рекомендуют применять в ходе допроса подозреваемых (обвиняемых) данной категории лиц следующие тактические приемы.

1. Создание условий, которые убеждают подозреваемого или обвиняемого в неизбежном разоблачении.

2. Создание у подозреваемых, обвиняемых либо просто увеличенных представлений об имеющихся против них уликах, либо даже о полной осведомленности следствия.

3. Создание преувеличенного представления допрашиваемого об имеющихся против него доказательствах.

4. Воссоздание механизма преступного события.

5. «Допущение легенды».

6. «Отвлечение внимания или косвенный допрос».³

Как показал проведенный нами анализ практики расследования изнасилований, наиболее часто при допросе подозреваемого (обвиняемого) реализуются следующие тактические приемы.

1. Создание у подозреваемого (обвиняемого) увеличенных представлений об имеющихся против них уликах, либо даже о полной осведомленности следователя. Так, при расследовании изнасилования, в ходе которого в качестве подозреваемого допрашивали гражданина К., который совершил изнасилование, при допросе в качестве подозреваемого он давал показания о том, что гражданка К. добровольно вступила с ним в половую связь, при повторном же допросе следователь создал у К. ощущение, что против него собраны все доказательства, доказывающие его вину, после чего К. дал признательные показания, полностью соответствующие показаниям потерпевшей К.⁴

2. Создание преувеличенного представления допрашиваемого об имеющихся против него доказательствах. Так, при допросе подозреваемого Ш., который был застигнут при совершении изнасилования, знавший, что против него имеются достаточные дока-

зательства, подтверждающие его вину, он сразу же дал признательные показания и раскаялся в содеянном.⁵

3. Точное воссоздание механизма преступного события. Обычно мало кто из следователей пользуется данным приемом, но, на наш взгляд, это наиболее эффективный прием, так как после допроса потерпевшей можно наиболее точно воссоздать механизм совершения преступления и в качестве доказательств в процессе допроса подозреваемого использовать данные показания против него. Так, на наш взгляд, следователю, который допрашивал подозреваемого Ш., который покушался на изнасилование гражданки Ю., первоначально необходимо было допросить гр.Ю., которую следователь допросил 24 апреля, а затем подозреваемого Ш., который был допрошен 23 апреля, и в дальнейшем можно было использовать показания потерпевшей в качестве основополагающих. Это помогло бы сократить время допроса подозреваемого и исключить дачу им ложных показаний.⁶

Таким образом, можно сделать вывод о том, что основным критерием при выборе тактических приемов допроса подозреваемого (обвиняемого) при расследовании изнасилований является характеристика личности субъекта, совершившего преступление.

¹ Пономарева А.В. Методика расследования изнасилований. М., 2002. С.42

² Макаренко О.Н. Тактико-психологические особенности допроса обвиняемых в убийствах : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Волгоград, 1991. С.23.

³ Усанов И.В. Проблемы раскрытия и расследования серийных убийств на сексуальной почве. М., 2005. С.119.

⁴ Архив кафедры криминалистики. Учебное уголовное дело №И-1. С.54–55

⁵ Архив кафедры криминалистики. Учебное уголовное дело №И-4. С.22–23

⁶ Архив кафедры криминалистики. Учебное уголовное дело №И-4. С.22–23, 25–26.

Строилова Л.А.

Красноярский государственный
педагогический университет
им. В.П.Астафьева

**ПРОБЛЕМА КОНФЛИКТНОСТИ
ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ**

Проблему конфликтности личности несовершеннолетних прежде всего необходимо рассмотреть с самого понятия «личность», где личность представляет собой определенный социальный тип, сформированный специфическими условиями общества, является индивидом, в котором социальные свойства выражены в индивидуально своеобразной форме. Структура личности человека состоит из трех элементов: социального, психологического и органического (биологического). Особое место в ней занимают психологические свойства, позволяющие правильно установить возникновение и развитие криминальной ситуации.

Социальный статус подростка мало чем отличается от детского. Психологически этот возраст крайне противоречив. Важнейшее из появившихся чувств – чувство взрослости представляет собой главным образом новый уровень притязаний, предвосхищающий будущее положение, которого подросток фактически еще не достиг.

Знание психологических особенностей подростков способствует правильному решению задач расследования преступлений и перевоспитания несовершеннолетних преступников. Работники правоохранительных органов, и в первую очередь предварительного следствия, используя эти знания, обеспечивают правильную диагностику личности несовершеннолетнего, индивидуальный подход к нему, выбор и применение наиболее соответствующих ситуации тактических приемов и др.

При анализе причин антиобщественной ориентации личности подростка исследуются особенности формирования его правосознания, реальных жизненных ценностей, нравственно-нормативных установок и соотносятся с выделенными индивидуально-типологическими и характерологическими особенностями. При исследовании специфики принятия решения изучаются индивидуальные свойства личности.

В проблеме конфликтности личности несовершеннолетних при проведении следственных действий стоит необходимость самостоятельного рассмотрения психобиологических предпосылок

асоциального поведения несовершеннолетних, где диктуется, прежде всего, то, что они имеют специфические отличительные особенности как по своей природе, так и по тем мерам превентивного характера, которые должны приниматься к ним с целью профилактики асоциальных отклонений.

В зависимости от характера профилактических мер можно выделить относительно самостоятельные группы неблагоприятно характеризующихся индивидуальных особенностей подростков, которые в случае отсутствия специальных корректирующих воздействий могут обусловить различные асоциальные отклонения несовершеннолетних.

К неблагоприятным индивидуальным особенностям следует отнести некоторые кризисные явления, характеризующие психофизиологическое развитие в подростковом возрасте.

Социальную адаптацию несовершеннолетнего могут затруднять различные нервно-психические заболевания, отклонения, а также акцентуации.

Особое место среди неблагоприятных индивидуальных характеристик, составляющих психофизиологические предпосылки асоциального поведения, занимает отставание в умственном развитии, олигофрения, обусловленная, как известно, органической отягощенностью врожденного, наследственного характера либо наступившая в результате черепно-мозговых травм и заболеваний центральной нервной системы, перенесенных в возрасте до 2–3 лет.

В отдельных случаях в роли психобиологических предпосылок асоциального поведения могут выступать различные физические недостатки, дефекты речи, внешняя непривлекательность, недостатки конституционно-соматического характера, которые могут негативно проявлять себя через систему межличностных отношений ребенка.

При проведении большинства следственных действий с участием несовершеннолетних действуют специфические психологические закономерности, связанные с возрастными и другими особенностями их личности.

Наиболее удачный анализ личности несовершеннолетнего правонарушителя на предварительном следствии соответствует следующей схеме.

Наследственно-биологические факторы: отрицательно влияют алкоголизм, предрасположенность к нервным или психическим заболеваниям одного из родителей, патологическая беременность, ненормальные роды и др.

Ближайшее социальное окружение подростка: семья, социально-экономический статус родителей, братьев, сестер, особен-

ности воспитания, школа, отношение к учебе, отношения с учителями (возможные конфликты), положение в классе, ценностные ориентации одноклассников, друзья, их социальное положение и ценностные ориентации, статус в группе друзей.

Личностные характеристики подростка: особенности характера и темперамента, ценностно-мотивационный блок, ценностные ориентации, мотивация достижения, уровень притязаний, самооценка и возможные конфликты в области самооценки, отношение к профессии: сознательность выбора, место профессии в системе ценностей, планы на будущее.

Для изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетнего обвиняемого или подозреваемого необходимо изучать и другие сферы – семью, место работы и учебы. Для изучения семейных условий необходимо выяснить условия жизни несовершеннолетнего до и после совершения преступления. Это имеет большое значение при определении судом вида и размера наказания.

Отсутствие нормальной нравственной среды в семье очень часто воспитывает эгоцентризм и другие негативные качества. Весьма часто такое искажение нравственной атмосферы бывает связано с алкоголизмом родителей или родственников, их аморальным поведением и т. д. Однако нередки случаи, когда искаженную нравственную атмосферу вокруг несовершеннолетнего создают любящие его и желающие ему всякого добра, но не обладающие достаточной педагогической культурой родители.

Большое значение имеет психологическая экспертиза по делам несовершеннолетних, когда у следователя возникает сомнение в умственном развитии несовершеннолетнего, в степени развития его интеллекта, в частности для решения вопросов, мог ли он полностью осознать значение своих действий (см. ч.2 ст.392 УПК РФ).

Проблема конфликтности личности несовершеннолетних обусловлена взаимным влиянием отрицательных факторов внешней среды и личности самого несовершеннолетнего. В ряде исследований отмечается, что для подростков характерен низкий уровень развития познавательных и общественных интересов. На формирование идеалов такого подростка чрезмерное влияние оказывают сверстники, особенно старшие по возрасту, имеющие опыт антисоциального поведения. У большинства таких несовершеннолетних в структуре личности доминируют отрицательные качества: лень, безволие, безответственность, конформизм, нечуткость, агрессивность и т. п.

Повышенная конфликтность, особенно в отношениях со взрослыми, родителями и учителями, которая нередко проявляется в подростковом возрасте, объясняется не только органическими

изменениями, но и тем, что меняется вся система отношений подростка и со взрослыми, и со сверстниками.

Таким образом, накопилось достаточное количество поводов для возникновения острых конфликтов и столкновений между взрослыми и подростками как в семье, так и в школе, на улице, в общественных местах. Немалую роль при этом играют несдержанность, педагогическая несостоятельность взрослых, не желающих уважать личное достоинство подростка, считаться с его возрастными психологическими особенностями и стремящихся действовать сугубо авторитарными методами, которые порой выражают неоправданно оскорбительное отношение к формирующейся личности.

Постемская И.В.

Красноярский государственный
педагогический университет
им. В.П.Астафьева

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Современное состояние России определяет уровень развития несовершеннолетних, которые стоят на внутришкольном учете и на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Знание психологических особенностей несовершеннолетних участников уголовного процесса обеспечивают правильную диагностику личности, выбор индивидуального подхода для проведения допроса.

Без участия психолога следователю и судье сложно определить, насколько возрастные особенности несовершеннолетнего повлияли на уголовно-правовое значение его деятельности.

Большая роль отводится судебно-психологической экспертизе несовершеннолетних, особенно когда у следователя возникает сомнение в отношении умственного развития несовершеннолетнего, развития его интеллекта, в частности для решения вопросов, мог ли он полностью осознать значение своих действий (ч.2 ст.392 УПК РФ).

При проведении большинства следственных действий с участием несовершеннолетних действуют специфические психологические закономерности, связанные с возрастными и другими особенностями их личности. Специфика этих закономерностей учтена в уголовно-процессуальном законодательстве РФ. Законодатель

регламентировал допрос несовершеннолетних дополнительными процессуальными гарантиями, обеспечивающими его объективность и минимальное травмирование детской психики. В УПК РФ производство уголовных дел по делам несовершеннолетних выделено в отдельную главу (ст.ст.391–402 УПК РФ). Кроме того, в других главах целый ряд процессуальных норм регламентируют особый порядок допроса несовершеннолетних (ст.ст.156, 159, 282, 285 УПК РФ).

Допрос несовершеннолетнего строится с учетом его возрастных особенностей. Для несовершеннолетних, особенно дошкольного и младшего школьного возраста, характерны повышенная внушаемость, склонность к фантазированию, домысливанию неполно воспринятой картины происшедшего события. Жизнь несовершеннолетних эмоционально насыщена и полученные впечатления нередко способствуют забыванию воспринятого, поэтому их допрос нельзя откладывать на долгое время.

При подготовке к допросу необходимо получить сведения об уровне психического развития несовершеннолетнего, его интересах, склонностях, привычках, взаимоотношениях с лицом, в отношении которого будет проводиться допрос. Несовершеннолетний до 16 лет вызывается на допрос с родителями или другими законными представителями. Иной порядок допускается, когда это обусловлено обстоятельствами дела.

При участии в допросе педагога, а также законных представителей или близких родственников несовершеннолетнего нужно заранее убедиться, что характер их взаимоотношений с несовершеннолетним не повлияет отрицательно на допрашиваемого. Эти лица должны быть предупреждены о недопустимости каких-либо подсказок, наводящих вопросов, раздражения в отношении несовершеннолетнего.

При оценке показаний несовершеннолетнего следует обращать внимание на гладкость, заученность сообщаемых им сведений, использование не свойственных допрашиваемому словооборотов, наличие противоречий, что может свидетельствовать о влиянии заинтересованных лиц. Полученные показания должны быть обязательно проанализированы с точки зрения наличия в них внутренних противоречий, а также противоречий с другими доказательствами.

Допрос рассматривается в первую очередь как диалог следователя и допрашиваемого, в процессе которого происходит поиск установления истины, раскрытие внешних и внутренних (психологических) факторов, определяющиеся особенностями каждого из этапов допроса.

1. Вводная – получение от допрашиваемого анкетных данных: фамилия, имя, отчество, год рождения, семейное положение и т.п.

2. Психологический контакт – установление контакта между следователем и допрашиваемым; определение таких общих параметров беседы, как темп, ритм, уровень напряженности.

3. Получение информации – следователь организует получение от допрашиваемого основной информации, необходимой для расследования и раскрытия преступления; организовывает индивидуально – личностный подход к допрашиваемому.

4. Подтверждение информации – полученную информацию следователь сопоставляет с уже имеющейся в деле, а затем приступает к устранению всех неясностей и неточностей.

5. Заключение – следователь различными способами (рукопись, машинопись, магнитофонная запись, стенограмма) фиксирует полученную в результате допроса информацию и представляет эту информацию уже в письменном виде допрашиваемому, который, подтвердив правильность записанного в протокол, подписывает его.

Учитывая психологические особенности допроса, следователь имеет возможность вовремя заметить отклонения в действиях несовершеннолетних участников уголовного процесса, а главное он может распознать суть обстоятельств, чтобы понять, случайный ли это поступок, нервный срыв или начало затяжных конфликтов?

Жиронкина К.А., Коробицина А.А.

Научный руководитель Т.В.Коробицина,
доктор медицинских наук
Сибирский юридический институт
МВД России

ПРОБЛЕМА НАРКОМАНИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ И ЕЕ ПРОФИЛАКТИКА

В последние годы специалисты, изучающие проблемы наркотизации населения, едины в том, что без реализации в полном объеме комплексных мер антинаркотической профилактики наркомания в России может не просто выйти из-под контроля, принять характер пандемии¹, а «взорвать фундаментальные основы безопасности человека, общества и государства, разрушить национальный генофонд, нравственные, социальные, политические,

экономические устои»². На основе изучения научных публикаций, материалов электронных информационных ресурсов мы рассмотрели основные характеристики современной наркоситуации в России, направления антинаркотической профилактической работы и проблемы, возникающие при их реализации.

По данным Всероссийского мониторинга (2007 г.), 7,1% от численности россиян потребляют наркотики.³ Среди учтенных больных наркоманией (250,45 на 100 тыс. населения) подавляющее большинство – лица моложе 30 лет, 88,3% страдают опиоидной зависимостью и 77,1% потребителей опиатов регулярно (предпочтительно) употребляют героин. Такое количество наркопотребителей превышает статистические данные по странам Европейского Союза в 7–10 раз.⁴

Главной особенностью современной наркотизации подростков являются снижение возраста «первой пробы» до 11–13 лет⁵, формирование субкультуры предпочтения наркотиков традиционному потреблению алкоголя. Если для старших молодежных групп в выборе определенного наркотика характерен поиск эйфории, то в младших возрастных группах основной мотив – любопытство, ведущее к распространению наркотизации.⁶ В подростковой группе передаются информация, мода, нормы поведения, способы самоутверждения.⁷ В 40,6% случаев первое употребление происходит под воздействием в неформальных компаниях.⁸ Отмечается резкое увеличение случаев инъекционного потребления молодыми людьми медицинских препаратов, изначально не предназначенных для такого применения⁹. Употребление дорогостоящих для подростков наркотиков свидетельствует об их вовлеченности в криминальные наркоструктуры, численность которых, по мнению Директора ФСКН России В.П.Иванова, сопоставима с количеством военнослужащих Российской армии.

В последние годы в России все заметнее меняется прежде безразличное отношение к «наркокультуре», консолидируются усилия власти и общества в борьбе с наркоугрозой. Действенный инструмент этой деятельности – федеральная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005–2009 годы»¹⁰, которая не только определяет новую антинаркотическую политику, но и обеспечивает финансирование государственных проектов и стимулирует деятельность неправительственных организаций. Несмотря на то, что в 2007 г. федеральными структурами во взаимодействии с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, общественными организациями, религиозными объединениями и конфессиями, средствами массо-

вой информации были проведены более 40 тысяч мероприятий, направленных на профилактику наркомании, 50% населения России об антинаркотической деятельности не имеют представления.

Многие авторы говорят об отсутствии координированности действий субъектов социальной политики, механизма реализации адекватно сформулированных принципов, форм и направлений антинаркотической деятельности.¹¹ Отдельные направления комплексной программы реализуются как психологические, педагогические и прочие «подпрограммы» и сводятся к отдельной деятельности социальной, медицинской службы, правоохранительных органов, а варианты решения проблемы приобретают ведомственный характер. В то же время ведомства, формально отвечающие за защиту общества от наркотической угрозы, не имеют объективного интереса и лишены субъективных мотивов для эффективного решения поставленных перед ними задач, поскольку финансирование зависит от размера задачи и есть заинтересованность в росте проблемы.

В России наиболее последовательно внедряются преимущественно меры «силовой» профилактики, но ожидать высокой эффективности в виде существенного ограничения количества и тем более полного отсутствия наркотиков на территории страны, несмотря на ряд успехов в этом направлении, не приходится. Имеющиеся проблемы в правоприменительной практике формируют у населения представление о безнаказанности деяний, связанных с незаконным оборотом наркотиков, не говоря уже о собственно их употреблении.

Медицинская профилактика определяется своевременным качественным лечением больных с зависимостью, но в России потребители инъекционных наркотиков в 60% случаев не попадают в поле зрения нарколога в течение 3-х лет от начала потребления,¹² что снижает вероятность достижения позитивного результата. Организация «Human Rights Watch» расценила эффективность лечения наркомании в России как ничтожную и представляющую нарушение права на здоровье¹³, ремиссия наблюдается менее чем у 2% больных¹⁴. Очевидно, что необходимы программы альтернативного лечения и программы социальной поддержки лиц, находящихся в проблемной ситуации. Возможность замены уголовного преследования на лечение наркозависимых, не совершивших тяжких преступлений, вероятно, позволит сдвинуть ситуацию с мертвой точки.

Кардинальная проблема профилактики наркомании в России состоит в несоответствии характера реально проводимых мероприятий социальному и психологическому явлению склонения на-

селения к потреблению психоактивных веществ. Именно воспитанию личности, не склонной к потреблению наркотиков, должно быть уделено существенное, если не основное внимание, поскольку сквозь призму личности реализуются все социально-психологические воздействия. Это диктует необходимость приоритета мер, направленных на проблемных лиц и общество в целом, мер профилактики наркомании над деятельностью по преодолению наркоманий и их социальных последствий.

Проблема в том, что в качестве объекта профилактической работы чаще всего выступает молодежь, не дифференцированная по группам. Антинаркотические мероприятия, базирующиеся на жесткой административной направленности, существуют практически в едином варианте для всех школ, причем не достигают тех подростков «групп риска», которые редко посещают школу или ушли из нее. Если появляется подросток с наркопроблемой, наиболее частое развитие ситуации – вытеснение его из образовательной среды, в то время как должна осуществляться более конструктивная стратегия – сохранять наркопроблемных подростков в системе образования, создавать условия для поддержки и социализации.

Антинаркотическая просветительная работа проводится малоэффективными методами. В работе с молодежью необходимо использовать высокоэффективные мобильные, интерактивные профилактические технологии: голосовой телефонный сервис, интерактивные игры для мобильных телефонов по профилактике наркомании, web-сайты по профилактике наркомании в образовательной среде, спланировать работу по размещению материалов в СМИ и Интернета.¹⁵ Это позволит вовлечь в сферу профилактической деятельности так называемую «продвинутую» молодежь, которая также подвержена риску наркотического «заражения».

Актуальной проблемой является недостаток финансирования региональных программ, что при определенных условиях может способствовать приходу в социальную политику различных религиозных организаций (в том числе и запрещенных сект), имеющих денежные средства. Если учесть, что объем социально-экономического ущерба от наркотизации населения страны составляет 2,5% (1,5 трлн. руб.) ВВП России, то имеет смысл осуществить эквивалентные затраты, направив их на совершенствование и внедрение эффективных форм и методов первичной профилактики употребления наркотиков среди населения 11–24 лет.

Четкое понимание «узких мест» внедряемых профилактических программ позволяет надеяться на разрешение существующих проблем в перспективе, поскольку опыт последних лет свидетель-

ствуется о гибкости системы профилактики и государственной социальной политики.

¹ Шереги Ф.Э., Арефьев А.Л. Наркоситуация в молодежной среде: структура, тенденции, профилактика (социологический анализ). М., 2003.

² Позднякова М.Е. Особенности наркотизации населения в современной России // Информационно-публицистический ресурс «Нет наркотикам». М., 2003. URL: <http://www.narkotiki.ru>.

³ Об итогах мониторинга масштабов распространения и незаконного потребления наркотиков на территории Российской Федерации в 2007 году // Наркология. 2009. №1. С.15–32.

⁴ Иванов В.П. О наркоситуации в Российской Федерации: новые вызовы и угрозы // Наркология. 2008. №9. С.8–13.

⁵ Рычкова М.В. Динамика риска аддиктивного поведения в подростковом возрасте : автореф. дис. ... канд. психол. наук. Красноярск, 2006.

⁶ Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб., 2000.

⁷ Гирич Я.П., Коробицина Т.В. Личностный аспект профилактики аддиктивного поведения // Психическое здоровье. 2006. №9. С.39–44.

⁸ Об итогах мониторинга масштабов распространения и незаконного потребления наркотиков на территории Российской Федерации в 2007 году. С.15–32.

⁹ Заседание научного Совета по наркологии РАМН по проблемам совершенствования оказания наркологической помощи в России // Наркология. 2007. №7. С.8–15.

¹⁰ Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009 годы : Федеральная целевая программа : утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2005 г. №561.

¹¹ Гареева З.В. Молодежная наркотизация: межведомственное взаимодействие. Меры профилактики. Казань, 2006.

¹² Кирианова В.В. Особенности поведения потребителей инъекционных наркотиков, связанного с риском гемоконтактных инфекций // Наркология. 2008. №9. С.67–73.

¹³ Доклад о международной стратегии по контролю за наркотиками за 2008 год – Россия // Наркология. 2008. №12. С.17–27.

¹⁴ Заседание Государственного антинаркотического комитета 3 декабря 2008 г. // Наркология. 2009. №1. С.12–14.

¹⁵ Мацкевич М.Г. Исследование наркотизма и проблем профилактики // Наркотизм. Наркомания. Нарколечение : сборник статей / под ред. А.Г.Софронова. СПб., 2006. С.29–66; Теория и практика интернет-консультирования лиц, связанных с проблемой злоупотребления наркотическими средствами и психотропными веществами / Е.Ю.Тетенова [и др.] // Наркология. 2008. №10. С.35–42.

Орлов В.С.

Научный руководитель А.М.Щукин,
кандидат юридических наук
Барнаульский юридический институт
МВД России

ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАСПОЗНАНИЯ ЛИЦ, ЗЛОУПОТРЕБЛЯЮЩИХ НАРКОТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ

Сегодня наркомания является одной из самых важных проблем в нашей стране. Нехорошее общество, дурная компания, безразличие людей – вот лишь некоторые причины наркомании. Поводом для употребления наркотиков могут стать как душевная травма, так и желание испытать новые ощущения. Наркоманов мы каждый день видим на улицах города. Встречая их, мы часто не задумываемся, какую угрозу они представляют для общества. Принимая наркотики, человек становится другим, все его мысли только о новой дозе. Наркотики, как известно, требуют больших денег. Наркоману со стажем, использующему героин, требуется сегодня ежедневно около 500 рублей на приобретение наркотика. Естественно, что легальным путем добыть эти деньги в подавляющем большинстве случаев не представляется возможным. Соответственно, наркомания подталкивает человека на совершение преступления. «В числе всех преступлений, совершаемых наркоманами, 30% составляют убийства, причинения тяжкого вреда здоровью, побои, истязания, изнасилования и другие деяния сексуального характера, а 56% – кражи, грабежи, разбои, вымогательство»¹.

Таким образом, лица, злоупотребляющие наркотическими средствами, действительно представляет серьёзную опасность для каждого из нас. Поэтому очень важно как для правоохранительных органов, так и для обычных людей уметь выявлять и распознавать наркоманов.

Для распознавания наркоманов необходимо учитывать, что потребители наркотиков концентрируются в определенных местах (парках, скверах, бульварах, у кинотеатров, в вечерних кафе и барах с мало освещенными помещениями и т.д.). По отношению к приближающимся незнакомым лицам ведут себя настороженно. В отдельных случаях можно наблюдать потребление ими наркотиков во время введения с помощью шприца, курений, приема таблеток.

Лиц, злоупотребляющих наркотическими средствами, можно выявить по следующим **признакам**:

- 1) внешний вид и манера поведения;

- 2) характерные татуировки;
 - 3) специфические термины и выражения – жаргон наркоманов.
- Остановимся на каждом из них подробнее.

Внешний вид и манера поведения лиц, злоупотребляющих:
– синтетическими и полусинтетическими препаратами.

Человек крайне неопрятен, хотя одежда обычно соответствует молодёжной моде, истощён, выглядит старше своего возраста. Глаза запавшие, с нездоровым блеском, кожные покровы очень бледные, сухие, дряблые, с сероватым оттенком и множественными пигментными пятнами в местах мелких порезов и ссадин. На коже лица, спины гнойничковая сыпь. Отмечается замедленное заживление ран, ломкость ногтей и волос. Эластичность кожи, мышечный тонус снижены. Голос осипший, слабый. Язык покрыт трещинками, на передней трети языка сосочки обнажены. Могут быть подергивания мышц языка. Отмечается дрожь век, пальцев рук. По ходу вен предплечий, локтевых сгибов, нижней трети плеча, кистей, стоп, шеи видны многочисленные следы инъекций. Вены как бы усыпаны десятками точечных следов. Частота внутривенных инъекций намного выше, чем при злоупотреблении другими наркотиками. Стенки вен уплотнены, часть вен тромбированы, в местах инъекций яркая пигментация, воспаление;

– амфетаминами и другими аналогичными стимуляторами.

Зрачки расширены, кожа бледная, губы сухие, повышенное потоотделение. Наблюдается бессмысленная суетливость, порывистость движений. Снимается усталость, нет потребности во сне. Изменяется поведение – характерны возбуждение, болтливость, излишняя откровенность; речь быстрая, по типу монолога. Через 3-6 часов такое состояние сменяется вялостью, слабостью, тоскливостью, пропадает аппетит. При передозировке может наблюдаться острый страх с подозрительностью, идеями преследования;

– ЛСД и другие галлюциногенами.

Нарушение речи и координации движений. Воздействие галлюциногенов различное и может выглядеть по-разному. Ощущение может меняться от тоски, печали, тревоги до экстаза. Одурманенный человек совершает поступки и действия, не соответствующие реальной обстановке, а основанные на галлюцинаторных переживаниях. В какой-то момент ему может представляться крушение поезда и он, «спасаясь», может прыгнуть в окно; переживая «погоню» и защищаясь, он способен совершить акт агрессии по отношению к окружающим. Галлюцинации могут длиться неделями и месяцами после последнего употребления;

– кокаином.

Повышенная активность в двигательных процессах. Они много двигаются, уходят из дома, бродят, находясь в приподнятом настроении. Наблюдается также драчливость, раздражительность, параноидальный бред (то есть бред преследования, ревности, вредительства, покушения). Потребление любых форм кокаина ведет к быстрой потере веса и физической слабости, а также вызывает чрезмерную бледность лица. Лиц, вдыхающих кокаин, часто можно определить по красному цвету ноздрей, легкой сыпи и пересекающимися венозными сосудами у ноздрей. Лиц, вводящих кокаин в виде инъекций, можно определить по следам уколов препаратами каннабисной группы.

При опьянении препаратами каннабиса появляются неуправляемые приступы смеха. Фон настроения крайне изменчив, с полярной сменой эмоций. Могут наблюдаться нарушения координации, походки, речи, дрожь рук и всего тела, покраснение лица или неестественная бледность, расширение зрачков, краснота и блеск опухших глаз. Очень характерно появление чувства голода, жажды. Действие каннабиса длится до 8–10 часов; человек успокаивается и впадает в некий транс.

Характерные татуировки:

– **джин, вылетающий из кувшина** – характерная татуировка наркоманов или лиц, склонных к употреблению наркотиков. Наносится на грудь, плечо, предплечье, на переднюю часть бедра, между большим и указательным пальцами;

– **паук в паутине** – татуировка наркоманов. Наносится на руки в области большого или указательного пальца;

– **кинжал, револьвер, патроны, бутылка, рюмка, женская головка, шприц, ампулы, карты, деньги** (в различных комбинациях) – может означать «Бардак – вот что нас губит»; «Решил вести преступный образ жизни». Присутствие шприца, ампул указывает на пристрастие к принятию наркотиков. Наносится на различные части тела;

– **яблоко искушения** – «Потеря невинности», «Впервые приняла наркотик». Обычно проставляется дата;

– **женская головка, чаша, шприц, паутина** – татуировка наркоманок;

– **изображение шприца** в несложных комбинациях – символы наркоманок.

Существуют также перстневые татуировки, носители которых являются наркоманами.

Жаргон наркоманов

Аудиовизуальным признаком среды наркоманов является жаргон наркоманов. Их сленговый запас весьма своеобразен и

многочислен, а использование в общении специфических терминов и выражений является одним из способов конспирации, передачи зашифрованной, непонятной для непосвященного человека информации, имеющей важное значение в среде преступников.

Например, **арык** – вена; **витамины** – обобщающее название наркотических средств; **отец** – авторитетный торговец наркотическими средствами; **пшено** – папироса с наркотическим средством; **экскурсия** – поиск наркотических средств.

Таким образом, выявление наркомана по вышеуказанными признакам представляется вполне возможно даже для обычного человека.

¹ URL: <http://www.narcom.ru>.

Шульгина В.М.

Научный руководитель Е.Е.Космодемьянская, кандидат юридических наук,
доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБЫСКА (ВЫЕМКИ) ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ

Проблема выявления, раскрытия и расследования преступлений, связанных с наркотиками, является одной из острейших социальных и правовых проблем России конца XX – начала XXI вв., в связи с чем актуальными являются вопросы повышения качества производства отдельных следственных действий при расследовании изучаемой категории преступлений.

Обыск (выемка) является одним из средств формирования доказательственной базы при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Главными целями обыска являются: обнаружение следов преступления, получение новых доказательств, а также проверка следственных и розыскных версий.

В качестве общих рекомендаций по проведению обыска некоторые авторы¹ указывают: 1) предпочтительное исполнение этого процессуального действия непосредственно следователем, осу-

шествующим расследование уголовного дела; 2) участие в обыске (выемки) не только понятых, но и при необходимости подозреваемого (обвиняемого); 3) участие по мере необходимости в обыске (выемке) владельцев мест, где производится обыск (выемка), а также их присутствие при обнаружении наркотических средств и психотропных веществ; 4) для убедительной зашифровки источника оперативной информации о месте хранения наркотических средств использовать при производстве обыска кинолога с собакой, технико-криминалистическую аппаратуру, в том числе поисковые приборы.

Как показал анализ материалов уголовных дел², наиболее частыми участниками при производстве обысков (выемок) являются: следователь, понятые (не менее 2 человек), а также лицо, у которого производится обыск (выемка).

Объектами поиска при обыске являются: 1) наркотические средства и психотропные вещества, остатки их упаковки, следы их применения: ампулы, шприцы с остатками вещества, окурки и скрутки со следами пропитки гашишем или с добавкой анаши; 2) бинты, марля, иные объекты с пятнами желтого цвета; 3) предметы, которые могли использоваться для изготовления или переработки наркотиков: лабораторная посуда, аппаратура, сита, весы, отходы изготовления наркотиков и др.; 4) сырье для изготовления наркотиков, компоненты синтетических наркотиков или психотропных веществ; 5) специальная литература, рецепты, записи инструктивного характера, переписка и другие документы; 6) вещи, которые могли служить платой за наркотик или психотропное вещество, за посещение притона; 7) специальные контейнеры и иные приспособления для транспортировки названных объектов – носимые и возимые; тайники как в жилище, так и в транспортных средствах.

Однако, как показал анализ материалов уголовных дел³, наиболее частыми объектами поиска выступают наркотические средства и психотропные вещества, а также посуда, которая могла использоваться при их изготовлении либо переработки. К сожалению, совсем не уделяется внимания поиску таких вещей, как специальная литература, сита, весы, рецепты и т.д.

Необходимо изымать все порошки, таблетки, ампулы, не имеющие сведения об их назначении и названии, а также все обнаруженные химические вещества и оборудование.

Для уяснения обстановки и условий предстоящего обыска (выемки) необходимо установить: 1) точный адрес помещения, подлежащего обыску, или место расположения обыскиваемого участка; 2) является ли это помещение квартирой, комнатой в

коммунальной квартире или строением на правах частной собственности; 3) имеются ли в месте, подлежащем обыску, подвал, чердак, сарай или иные бытовые постройки и помещения; 4) пути отхода и способы проникновения в помещение или на участок местности, подлежащие обыску.

Такая информация позволит правильно определить время прибытия на место обыска, расстановку личного состава, задействованного для проведения мероприятий, и предотвратить в дальнейшем необходимость нейтрализации противодействия следственно-оперативной группе.⁴

Объектами обыска в большинстве случаев рассматриваемых преступлений являются жилые помещения.

Чтобы разыскать спрятанное, следователю необходимо осуществлять два вида деятельности: произвести мысленное решение поставленной задачи по нахождению наркотических средств или иных предметов, для чего надо раскрыть возможные мыслительные процессы и последовательность действий прятавшего лица; организовать и произвести самому действия по отысканию и обнаружению спрятанного. Как правило, любой человек решает вопрос о сокрытии объекта с учетом имеющихся практических возможностей для этого, особенностей объекта, своих профессиональных знаний и, наконец, своих психических особенностей.

Данные о лицах, занимающих обыскиваемое помещение, необходимы для определения наиболее вероятных мест сокрытия искомых объектов с использованием тайников, подготовленных на основе профессиональных знаний, а также определения состава и количества участников обыска.

При обысках в жилищах подозреваемых (обвиняемых) лиц, владеющих иностранными языками или диалектами (цыгане, ингуши, армяне, азербайджанцы и т.п.), может быть рекомендован запрет на общение между собой присутствующих при обыске лиц, как и ограничение их передвижения по обыскиваемому объекту.

В случае необходимости обыскиваемая территория может быть разбита на относительно самостоятельные участки, на которых следователь поочередно осуществляет поисковые действия (метод одиночного поиска)

В зависимости от обстановки на обыскиваемом объекте осуществляется параллельное или встречное его обследование. Сотрудники, производящие обыск, должны учитывать, что при изготовлении тайников и различных хранилищ преступники в некоторых случаях учитывают целый ряд факторов психологического характера (утомление, автоматизм, брезгливость, отвлечение внимания, организация конфликта и т.п.).

Сотрудникам следственно-оперативной группы, уже производящим обыск, не следует торопиться; необходимо быть бдительным и помнить о минах-ловушках, иных взрывных устройствах, которые могут оказаться в обыскиваемом помещении. Необходимо досконально проверять все, что вызывает в этом отношении подозрение. Если такое устройство обнаруживается, следует незамедлительно прекращать поиск и не возобновлять его до тех пор, пока специально обученный персонал (саперы, взрывотехники) не обезопасит помещение.⁵

Каждый предмет, обнаруженный при обыске, следует предъявлять понятым, чтобы в последствии обвиняемый не мог отрицать факта обнаружения изобличающих предметов.⁶

При обыске участка местности уже на обзорной стадии обыска необходимо внимательно осмотреть поверхность обыскиваемого участка, обращая внимание на проседание и разрыхление грунта, места с пожелтевшей травой, на высохшие деревья и кустарники, разрыхленный или примятый снег, так как эти явления могут быть причиной оборудования в земле тайников.

Также обыску подлежат и транспортные средства, находящиеся на обыскиваемой территории. При этом обыск начинается с багажника, так как в нем чаще всего устраиваются тайники, и заканчивается обследованием двигателя. В салоне автомобиля осматриваются пространства между ковриками и днищем, между сиденьями и спинками, между сиденьями и днищем, за приборной панелью; чехлы, содержимое перчаточного ящика, аптечка, пепельница. Тщательному осмотру подлежат обшивка и дверцы автомобиля, пространство под капотом двигателя, топливный бак, а также механизмы и детали автомобиля, находящиеся под днищем.

В некоторых случаях по объемным делам с несколькими подозреваемыми возникает необходимость в проведении группового обыска, то есть одновременного проведения обыска нескольких обысков в разных местах у разных лиц. Для этого формируются несколько групп, соответствующих количеству мест, подлежащих обыску. В каждую группу включаются обыскивающие, специалисты, понятые и другие участники обыска. Следователь, в производстве которого находится уголовное дело, в проведении подобных поисков не участвует, а остается руководить операцией и собирать информацию по проведению и результатам обысков, координируя действия групп.

Таким образом, качественное проведение обыска (выемки) позволит обеспечить эффективное решение задачи по доказыванию виновности лица в совершении преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

¹ Пархоменко В.И. Взаимодействие следователей, оперативных работников и специалистов при расследовании уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ / под ред. В.П.Лаврова. М., 2006; Расследование преступлений, связанных с НОН и ПВ / под ред. Б.П.Смагоринского. М., 2001; Косарев С.Ю. Методика расследования преступлений в сфере НОН : автореф. – СПб., 2000.

² Архив кафедры криминалистики. Уголовные дела №22646, №14139023, №7000520.

³ Архив кафедры криминалистики. Уголовное дело №22646, №14139023, №7000520.

⁴ Пархоменко В.И. Указ. соч.

⁵ Расследование преступлений, связанных с НОН и ПВ.

⁶ Косарев С.Ю. Указ. соч.

Коробицина О.А.

Научный руководитель А.В.Репин
Сибирский юридический институт МВД
России

**ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ЭКСПЕРТИЗ
ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ О НЕЗАКОННОМ КУЛЬТИВИРОВАНИИ
НАРКОТИКОСОДЕРЖАЩИХ РАСТЕНИЙ**

В России в последние годы в общей структуре преступности доля преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, остается на стабильно высоком уровне. За последние десять лет наркокриминал стал организованным и профессиональным.¹ Этому способствовали недостаточная эффективность борьбы правоохранительных органов с наркопреступностью в условиях структурной перестройки существовавшей системы противодействия наркобизнесу и изменения отечественного законодательства в этой сфере, в частности крайне низкая активность работы по превентивным (ст.ст.230, 231, 232 УК РФ) составам преступлений. Поэтому изучение проблем расследования культивирования запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст.231 УК РФ), нам представляется актуальным.

Были изучены статистические данные информационных центров ГУВД по Красноярскому краю, УФСКН РФ по Красноярскому краю, касающиеся основных характеристик современной наркоситуации в регионе. Также был проведен анализ деятельности Главного следственного управления ГУВД по Красноярскому краю,

экспертной службы УФСКН РФ по Красноярскому краю – следственной и экспертной практики по преступлениям, связанным с незаконным культивированием наркотикосодержащих растений, с целью выявления проблем назначения и производства экспертных исследований.

В значительном массиве преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных и оконченных расследованием в Красноярском крае, преступления по ст.231 УК РФ занимают весьма малую долю. Так, в 1997–2007 гг. на территории края ежегодно регистрировались от 4 до 52 случаев незаконного культивирования наркотикосодержащих растений. В 2008 г. из 9099 зарегистрированных наркопреступлений преступления по ст.231 УК РФ составили 0,21% (расследовались 19 уголовных дел).

Такие цифры не отражают реальной картины, ведь в большом количестве случаев именно с культивирования наркотикосодержащих растений начинается оборот наркотических средств на территории региона. Это подтверждается данными журналов учета экспертиз и исследований экспертной службы УФСКН РФ по Красноярскому краю по количеству проведенных исследований и экспертиз наркотических средств растительного происхождения (марихуаны и маковой соломы), изъятых из незаконного оборота. В 2003–2008 гг. за год проводилось от 15 до 107 экспертных исследований маковой соломы и от 19 до 252 – марихуаны. И это только по уголовным делам, расследованным сотрудниками указанного ведомства. Однако сотрудники правоохранительных органов расследуют сбыт, приобретение, хранение, изготовление, переработку и др., не доказывая состава преступления по ст. 231 УК РФ. Представляется интересным тот факт, что не прослеживаются сезонные колебания количества исследований и экспертиз наркотических средств растительного происхождения, как это отмечается в Европейской части России и особенно в ее южных регионах. Возможно, это связано с эффективностью работы оперативных и следственных подразделений.²

При изучении в ГСУ ГУВД по Красноярскому краю материалов расследуемых и архивных уголовных дел по незаконному культивированию наркотикосодержащих растений, документации экспертной службы УФСКН РФ по Красноярскому краю нами выявлены ряд проблем, возникающих в связи с назначением и производством судебных экспертиз по уголовным делам рассматриваемого состава.

При расследовании преступлений по ст.231 УК РФ возникает необходимость назначения определенных судебных экспертиз:

– судебно-криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий (исследование наркотических средств – марихуаны (каннабис), маковой соломы);

– судебно-биологической экспертизы: исследование объектов растительного происхождения;

– почвоведческой экспертизы: исследование объектов почвенного происхождения (для решения вопроса о месте произрастания растений, содержащих наркотические вещества).

Однако следователи очень часто назначают судебно-химическую экспертизу, несмотря на то, что такой экспертизы в перечне родов (видов) экспертиз, выполняемых в государственных судебно-экспертных учреждениях, нет.³ Получив постановление о назначении судебно-химической экспертизы, экспертная служба его принимает, выполняет необходимые для ответа на поставленные вопросы исследования, дает заключение. Попадая в суд, данный документ не признается недействительным. Действует «неписаный закон». Проблемы тем не менее могут появиться, если, например, у стороны защиты возникнет вопрос: «На каком основании назначается и производится экспертиза, которой не существует согласно российскому законодательству?». Представляются два возможных варианта разрешения такой ситуации. Первый – более грамотный подход следователей к назначению экспертизы по уголовному делу. Второй – решение вопроса о внесении в перечень судебных экспертиз судебно-химической экспертизы. Тем более что основную часть штата сотрудников экспертной службы составляют эксперты – химики, физики, криминалисты, таких узких специалистов, как эксперт – ботаник, биолог, минеролог региональные экспертные подразделения не имеют, их подготовка очень трудоемка и затратна. И в случае назначения даже судебно-биологической экспертизы для исследования наркотикосодержащих растений может быть вынесен обоснованный отказ ввиду отсутствия специалистов.

Большое значение для проведения результативного экспертного исследования имеют полнота и качество материалов, представляемых на экспертизу. При решении задач по установлению видовой принадлежности растений конопли и мака должны быть представлены растения с сохранением их вегетативных частей (стеблей, листьев, соцветий). Для решения вопросов о месте произрастания растений и выявления фазы вегетации сразу после изъятия соответствующих вещественных доказательств у обвиняемого должны отбираться растения с участка их произрастания, поскольку контрольные образцы, собранные в более поздние сроки, могут оказаться непригодными для сравнительного исследования

из-за изменчивости химического состава частей растений в зависимости от фазы вегетации. Сложной задачей является решение вопроса об установлении места произрастания растения – требуется исследование микроэлементного состава растений и почвы, биологического окружения и других специфических условий произрастания растений. Наряду с наркотикосодержащими растениями в этом случае эксперту предоставляются образцы почв с места произрастания растения, образцы растений других видов, растущих рядом, информация об условиях произрастания растений. Следователи, не всегда хорошо ориентированы в этих вопросах, часто допускают ошибки при самостоятельном принятии решения об изъятии и упаковке соответствующих вещественных доказательств, что приводит к порче объектов и их непригодности для экспертного исследования, не предоставляют экспертам дополнительной информации, не продумывают постановку вопросов в зависимости от существа дела.

Вышеизложенное указывает на необходимость проведения планомерной целенаправленной работы по повышению профессионализма следователей, работающих по уголовным делам рассмотренного нами состава.

¹ Иванов В.П. О наркоситуации в Российской Федерации: новые вызовы и угрозы // Наркология. 2008. №9. С.8–13.

² Динамика наркоситуации в Красноярском крае в 1997–2007 гг. : отчет о научно-исследовательской работе (заключительный). Красноярск, 2008.

³ Утвержден приказом Министерства юстиции РФ от 14 мая 2003 г. №114.

Малёв А.П.

Челябинский юридический институт
МВД России

ОСОБЕННОСТИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОБОРОТОМ БЕЗАЛКОГОЛЬНОЙ И СЛАБОАЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ

Начиная с 90-х годов прошлого столетия, после утраты государственной монополии на производство и реализацию алкогольной продукции, оборот спиртного «ушёл» в теневой сектор, учитывая безудержную криминализацию этой высокодоходной деятельности, связанную с возможностью получения в короткие сроки огромной, не контролируемой государством прибыли. Только в 2005 г. сотрудниками МВД России на территории страны были

выявлены и ликвидированы 1898 подпольных цехов по изготовлению спиртосодержащей продукции, в том числе по Уральскому федеральному округу – 71.¹

Наряду с незаконным оборотом этилового спирта и его производных большой ущерб экономике государства причиняет криминальное использование безалкогольной и слабоалкогольной продукции, а именно: производство, перевозка, сбыт без необходимых лицензий, сертификатов соответствия, маркировки марками акцизного сбора, специальными и региональными марками либо с маркировкой поддельными марками без соответствия государственным стандартам и техническим условиям, с содержанием в составе компонентов, произведенных из непищевого сырья или имеющего денатурирующие добавки, а также без документов, подтверждающих легальность производства и оборота такой продукции (далее – «безалкогольный» – БА, «слабоалкогольный» – СА).

Потребительский рынок наполнился низкокачественной СА продукцией, минеральными «водицами» и другими фальсифицированными жидкостями, создающими опасность для жизни и здоровья потребителей. Сложившаяся ситуация в настоящее время требует принятия соответствующих неотложных мер, так как если регулирование производства и оборота этилового спирта имеет законодательное закрепление, то фальсификация БА и СА продукции, принявшей поистине громадные масштабы, юридически не ограничена.

Спецификой расследования уголовных дел, связанных с незаконным оборотом вышеуказанной продукции, является то, что указанные составы преступлений являются достаточно новыми для российского судопроизводства и вызывают наибольшие затруднения на практике при их применении. Следует учитывать также многоаспектность проявления преступных деяний на практике и наличие специфических понятий и терминов. Терминологический минимум по применению понятийного аппарата, связанного с оборотом БА и СА продукции, определен рядом Национальных стандартов и иных руководящих документов.

Итак, к безалкогольной продукции относятся:

- безалкогольный напиток – готовый напиток с объемной долей этилового спирта не более 0,5%;
- столовая вода – БА напиток на основе питьевой воды с общей минерализацией 2,0 г/дм³;
- квас – национальный БА напиток с объемной долей этанола не более 1,2%;
- напиток «Морс»;

- напиток на основе минеральной воды – БА напиток, содержащий природную минеральную воду;
- напитки на растительном сырье – БА напитки с объемной долей этилового спирта не более 1,2%;
- низкокалорийный напиток – БА напиток калорийностью не более 20 ккал/100 см³;
- напиток «Сбитень» – национальный БА напиток, содержащий не менее 3% мёда;
- напиток «Водича» – национальный БА напиток;
- напиток «Взвар» – национальный БА напиток, содержащий плодово-ягодное и (или) пряно-ароматическое растительное сырьё;
- безалкогольные напитки специального назначения – БА напитки, содержащие физиологически ценные, безопасные для здоровья.

К слабоалкогольной продукции следует относить:

- слабоалкогольный напиток – готовый напиток с объемной долей этилового спирта от 1,2% до 9,0%;
- слабоалкогольный коктейль;
- напиток «Медовуха»;
- слабоалкогольные напитки специального назначения – СА напитки, приготовленные с добавлением настоев, экстрактов растительного сырья, витаминов, биологически активных добавок и др.

Кроме того, на СА напитки (в том числе коктейли, напитки «Медовуха», напитки специального назначения) должны распространяться требования, обеспечивающие безопасность и качество продукта, его маркировку, сроки хранения, транспортировку, упаковку, оформление с соблюдением санитарных норм и правил, по рецептурам или технологическим инструкциям, утвержденным в установленном порядке для напитков конкретного наименования.²

Перечень нормативных ссылок, применяемых для данного вида продукции, весьма внушителен, например:

- ГОСТ Р 51153-1998. Напитки безалкогольные газированные и напитки из хлебного сырья. Метод определения двуокиси углерода;
- ГОСТ Р 51621-2000. Алкогольная продукция и сырьё для её производства. Методы определения массовой концентрации титруемых кислот;
- ГОСТ Р 51823-2001. Алкогольная продукция и сырьё для её производства. Метод инверсионно-вольтамперометрического определения содержания кадмия, свинца, цинка, меди, мышьяка, ртути, железа и общего диоксида серы и др.

Методика расследования незаконного оборота БА и СА продукции во многом зависит от правильного использования криминалистической характеристики рассматриваемой классификационной группы преступлений. Закономерные связи между её элементами помогают выдвигать перспективные версии, целенаправленно организовывать поиск виновных лиц, особенно в условиях дефицита информации на первоначальном этапе расследования.

Для быстрого и полного проведения расследования, установления всех указанных обстоятельств органам предварительного расследования необходимо выделить в качестве элементов криминалистической характеристики исследуемого вида преступления следующие:

- способ совершения и сокрытия преступления;
- распространенность преступного деяния;
- типичные черты самого преступного события и обстановки совершения преступления;
- механизм слеодообразования, характерный для данного вида или группы преступных посягательств и локализация следов;
- характеристика личности и поведения преступника;
- характеристика личности потерпевших и др.

¹ Бахтеев С.С. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом алкогольной продукции: по материалам Уральского федерального округа : дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2004. С.7.

² ГОСТ Р 52700-2006. Напитки слабоалкогольные. Общие технические условия : утв. приказом Фед. агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2006 г. № 477-ст : введен в действие с 1 января 2008 г. : разработан Гос. учреждением «ВНИИ пивоваренной, безалкогольной и винодельческой промышленности». М., 2006. С.3.

Ларских Т.М.

Научный руководитель И.В.Гецманова,
кандидат юридических наук
Сибирский юридический институт
МВД России

О НЕОБХОДИМОСТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РАССЛЕДОВАНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Актуальность повышения качества расследования налоговых преступлений обусловлена высокой латентностью и постоянным усложнением способов их совершения и выявления, что требует

наличия специальных знаний в области экономики, налогообложения и бухгалтерского учета.

В данной публикации предлагается рассмотреть вопросы методики расследования налоговых преступлений на примере ст.199² УК РФ «Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов»¹.

Объектом данного преступления являются общественные отношения, возникающие в сфере налогообложения в связи с осуществлением налоговыми органами принудительного взыскания задолженности по налогам и сборам, образовавшейся в результате неуплаты (не перечисления) налогоплательщиком, плательщиком сборов указанных обязательных платежей.

В соответствии со ст.45–47 НК РФ предметом данного преступления являются только те денежные средства и имущество, на которые может быть обращено взыскание в том числе:

- денежные средства на рублевых и валютных счетах в банке (за исключением ссудных и бюджетных);
- наличные денежные средства;
- имущество, не участвующее непосредственно в производстве продукции (товаров), в частности ценные бумаги, валютные ценности, непромышленные помещения, легковой автотранспорт, предметы дизайна служебных помещений, а также другое имущество, принадлежащее организации, индивидуальному предпринимателю на праве собственности.

Обязательным признаком преступления является крупный размер, который в соответствии с примечанием к ст.169 УК РФ должен превышать двести пятьдесят тысяч рублей.

Объективная сторона данного преступления характеризуется действием (бездействием), создающим препятствия принудительному взысканию недоимки налоговыми органами. К числу наиболее распространенных способов сокрытия следует отнести следующие:

- направление распорядительных писем контрагентам о перечислении денежных средств на счета третьих лиц;
- открытие новых расчетных счетов;
- проведение расчетов через кассу, минуя расчетный счет и установленный лимит;
- осуществление расчетов с контрагентами векселями и т.д.²

Субъектом преступления, предусмотренного ст.199² УК РФ, может быть физическое лицо, имеющее статус индивидуального предпринимателя, собственник или руководитель организации либо лицо, выполняющее управленческие функции в этой организации.

Субъективная сторона определяется прямым умыслом. Преступление считается оконченным с момента сокрытия денежных средств или имущества на общую сумму 250 тыс. руб. и более. *Например, предприятие направляет контрагенту в пределах полугодя три распорядительных письма с просьбой в каждом перечислить по 100 тыс. руб. (за ранее предоставленные услуги) на счета третьих лиц (в счет погашения задолженности). Моментом начала преступления является первое перечисление контрагентом денежных средств третьим лицам, моментом окончания – последнее.*³

В качестве поводов к возбуждению уголовных дел данной категории в 99% используется сообщение правоохранительных органов. По поступлению данного сообщения производится доследственная проверка, в материалах которой должны быть отражены:

1) сообщение о совершенном преступлении, в котором должны быть отражены все выявленные обстоятельства сокрытия денежных средств или имущества от принудительного взыскания недоимки по налогам и (или) сборам;

2) учредительные документы предприятия либо индивидуального предпринимателя, сведения о расчетных счетах предприятия;

3) документы, содержащие сведения о лицах, ответственных за полноту и своевременность уплаты налогов;

4) сведения о мерах, принимаемых в порядке, предусмотренном законодательством о налогах и сборах для взыскания недоимки;

5) объяснения должностных лиц, неплательщика, свидетельствующие о направленности умысла на совершение преступления;

6) бухгалтерские документы (либо их заверенные копии) за проверяемый период.⁴

*Например, в 2007 г. в одном из ООО, имея задолженность по налогам и сборам в размере 2 млн. руб., осуществлялись расчеты с поставщиками и подрядчиками через кассу, минуя установленный банком лимит расходования денежных средств. Со стороны налогового органа был принят весь комплекс мер, направленных на принудительное взыскание задолженности. В данном случае с целью доказывания факта совершения действий, предусмотренных ст.199² УК РФ, следовательно необходимо получить документы бухгалтерского учета (движение денежных средств по кассе), в том числе первичные документы: авансовые отчеты, приходные и расходные ордера, а также показания кассира и иных работников организации с целью установления лица, отдававшего распоряжения осуществлять расчеты через кассу.*⁵

Для формирования системы доказательств по данной категории уголовных дел необходимо следующее: учредительные документы и документы бухгалтерского и налогового учета предприятия в проверяемом периоде, кадровые документы; документы налогового органа, подтверждающие принятие всех мер, направленных на принудительное взыскание задолженности; справка об исследовании документов с указанием точной суммы сокрытого имущества или денежных средств; показания подозреваемого (обвиняемого), работников организации, работников налогового органа, представителей предприятий – контрагентов и третьих лиц (получавших или перечислявших сокрытые денежные средства либо имущество).

Типичные ошибки следователей, допущенные при расследовании преступлений, предусмотренных ст.199² УК РФ:

– по 95% изученных постановлений о возбуждении уголовного дела в нарушение требований п.3 ч.2 ст.146 УПК РФ не указаны повод и основания к возбуждению уголовного дела, при этом следователями игнорируется прямое указание в бланке данного процессуального документа на обязательность их изложения при возбуждении уголовного дела;

– при вынесении постановления о возбуждении уголовного дела следователями не указываются время – период совершения сокрытия – 17% изученных постановлений, место совершения преступления – 47%. В 36% изученных постановлений о возбуждении уголовного дела в качестве субъекта преступления указано юридическое лицо, и уголовное дело возбуждено по факту совершения данного налогового преступления.⁶

Таким образом, для повышения качества расследования данной категории дел наиболее важными представляются установление механизма преступления, своевременное и правильное изъятие (в ходе обыска) учредительных документов и документов бухгалтерского и налогового учета.

¹ Данная статья была введена Федеральным законом от 8 декабря 2003 г. №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации».

² Методические рекомендации ГСУ ГУВД по Красноярскому краю по расследованию налоговых преступлений. Красноярск, 2008.

³ Обобщение судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики и государственной власти: ст.ст.171, 174, 174-1, 198, 199, 199-1, 199-2, 290 УК РФ : сборник СУ при УВД Владимирской области. Владимир, 2005.

⁴ О сокрытии денежных средств и имущества, за счет которых должно производиться взыскание налогов и сборов : методические рекомендации СК при Прокуратуре РФ по расследованию уголовных дел. М., 2008.

⁵ Обобщение судебной практики по уголовным делам о преступлении в сфере экономики и государственной власти: ст.ст.171, 174, 174-1, 198, 199, 199-1, 199-2, 290 УК РФ.

⁶ Методические рекомендации СК при Прокуратуре РФ по расследованию уголовных дел о сокрытии денежных средств и имущества, за счет которых должно производиться взыскание налогов и сборов (ст.199² УК РФ). М., 2008.

Гавриков В.С.

Научный руководитель Н.Т.Кузьмин
Сибирский юридический институт
МВД России

ОРГАНИЗОВАННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ С НЕЙ

Организованная преступность – это сложное социальное явление, отражающее экономические и социально-политические процессы, происходящие в обществе. Ее всплеск наблюдается, как правило, в моменты социальных потрясений, смены экономических отношений в обществе.

Относительно массовый характер организованная преступность в нашей стране приобрела еще в 1970-е гг. Наибольший размах организованной преступности произошел в последние годы. Государство, проводя экономические реформы, легализуя предпринимательство и свободную торговлю, оказалось не готовым к эффективному противостоянию организованной преступности.

Прежде всего, хотелось бы отметить определение организованной преступности, которое, на наш взгляд, наиболее полно дают В.Н.Бурлаков и В.П.Сальников: **организованная преступность** – это относительно массовое, устойчивое, иррегулярное общественное явление, выражающееся во множестве совершённых и совершаемых преступлений преступными формированиями.

Необходимо рассмотреть, что такое организованная преступная группа и преступное сообщество.

Организованная преступная группа – это устойчивое объединение лиц со специфическими криминальными навыками, связями, опытом, создаваемое для систематического совершения тяжёлых или однородных преступлений.

Преступное сообщество – это наиболее опасный вид преступных формирований, включающих ряд сплочённых организованных групп или их объединений, характеризующихся многосту-

пенчатой системой управления, высоким уровнем конспирации и защиты с помощью коррупционных связей. Их основными чертами являются: устойчивость, сплоченность, масштабность преступной деятельности, наличие «третьего» суда, оказание помощи лицам, совершившим преступления. Данные сообщества, как правило, монополизировать отдельные виды преступной деятельности в сфере теневой экономики и легальной хозяйственной (включая кредитно-финансовую) деятельности, а также в сфере оказания легальных и нелегальных услуг в масштабах отдельных регионов либо отраслей народного хозяйства.

Рассмотрим проблемы противодействия организованной преступности и пути их решения.

Итак, система специальных мер по оказанию противодействия организованной преступной деятельности должна быть выражена в двух направлениях.

Первое направление – это выявление и перекрытие каналов проникновения организованной преступности в общество и его социальную практику. Это главная задача государственной власти в деле борьбы с организованной преступностью, о ней часто говорят российские специалисты-криминологи.

По данному направлению можно отнести следующие меры.

1. Общее управление, планирование и координация органов правоохранительной деятельности по борьбе с организованной преступностью.

2. Борьба с легализацией преступных капиталов.

3. Специальное законодательство, посвященное борьбе с организованной преступностью и коррупцией, и соответствующие меры.

4. Общее уголовное законодательство об ответственности за организацию и участие в противоправной деятельности организованной преступности.

Второе направление – это обеспечение законности и безопасности предпринимательской деятельности. Оно включает в себя следующие меры.

1. Контроль за законностью деятельности юридических и физических лиц в предпринимательской сфере со стороны государственных органов.

2. Специальное организационно-правовое и техническое обеспечение предпринимательской деятельности с помощью правоохранительных органов, частных детективных агентств и охранных предприятий.

Федеральным властям также следует разработать, принять и реализовать концепцию борьбы с организованной преступностью,

которая должна быть оформлена специальной государственной программой.

Чтобы предусмотренная система специальных мер по противодействию организованной преступности была эффективной, необходимо наличие следующих условий:

1) консолидация усилий общества и государства. Только путем объединения общественных и государственных институтов возможно эффективное воздействие на причины, порождающие организованную преступность. Причины же находятся в экономической, духовной, политической и социальных сферах;

2) консолидация самих правоохранительных органов. В этом консолидированном объединении каждый правоохранительный орган должен четко знать и выполнять свои функции. В некоторых случаях допускается дублирование функций, так как абсолютный монополизм может причинить вред в деле борьбы с организованной преступностью;

3) сотрудники правоохранительных органов, особенно спецподразделений, должны иметь высокий уровень профессионализма и быть морально устойчивыми. Обязательно должна быть создана система их защищенности и предоставлены определенные социальные льготы.

По этому поводу российские специалисты-криминологи не раз высказывали свое мнение, в частности старший преподаватель кафедры уголовного права Якутского филиала юридического института МВД России Т.А.Ткачук предлагает поручать расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами и сообществами, специалистам высокого профессионального уровня, обладающих творческим мышлением и способным провести качественно и полноценно следственные и оперативные мероприятия;

4) научно-пропагандистское обеспечение борьбы с организованной преступностью. Необходима консолидация сил ученых, различных правоохранительных ведомств и специализированных институтов для подготовки специальной литературы, посвященной этой проблеме;

5) информационно-пропагандистское обеспечение борьбы с организованной преступностью. Необходима консолидация всех средств массовой информации для формирования общественного мнения в духе неприятия организованной преступности и содействия правоохранительным органам в деле борьбы с организованными преступными проявлениями.

Известно, что российская организованная преступность давно уже осуществляет свою противоправную деятельность за рубе-

жом. В целях борьбы с транснациональной организованной преступностью необходимо российским и зарубежным властям объединить совместные усилия для международного сотрудничества в этой области. В связи с этим предлагается осуществить ряд мер.

1. Провести международную конференцию по проблеме транснациональной организованной преступности, на которой стоит обсудить меры, входящие в международную систему противодействия.

2. Разработать и принять конвенцию о мерах борьбы с транснациональной организованной преступностью.

3. Учредить международный фонд борьбы с транснациональной организованной преступностью.

4. Создать международный трибунал по транснациональной организованной преступности.

5. Создать международную специализированную организацию по борьбе с транснациональной организованной преступностью.

6. Учредить международный информационный центр о транснациональной организованной преступности.

В настоящее время указанные выше меры, разработанные и предложенные российскими криминологами, не приняты из-за ряда обстоятельств, сдерживающих их принятие и реализацию. Тем не менее борьбу с транснациональной организованной преступностью нельзя приостанавливать ни на миг.

Организованная преступность породила новую криминальную ситуацию, которая требует для ее разрешения неотложных законодательных, организационно-управленческих мер, значительных материальных ресурсов на оснащение правоохранительных органов и обучение сотрудников методам борьбы с организованной преступной деятельностью.

Причинами возникновения сложившейся ныне в сфере борьбы с организованной преступностью ситуации, на наш взгляд, является недостаточная научная проработка проблемы, отсутствие ясных представлений о стратегии и идеологии этой борьбы, а также правовой, криминологической, криминалистической и оперативно-розыскной концепции и соответствующих научных рекомендаций по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению организованной преступной деятельности.

Ахметова Е.А.

Научный руководитель М.В.Кочетков,
кандидат технических наук, доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ СОТРУДНИКАМИ ОПЕРАТИВНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НЕЛЕГАЛЬНЫХ КОНТАКТОВ В КРИМИНАЛЬНОЙ СРЕДЕ

Представители криминальной среды всегда активно использовали элементы криминальной субкультуры, чтобы скрыть информацию от сотрудников правоохранительных органов. Установление нелегальных контактов сотрудниками правоохранительных органов вне мест лишения свободы осложняется криминализацией общества в целом, таким частным проявлением этого процесса, как привнесение преступной субкультуры в культурное пространство всех россиян.

Проведённый анализ показал, что в последнее десятилетие кривая видов преступлений изменяется. На первый план выступают экономические преступления, в которых субъектами, как правило, являются интеллигентные люди, имеющие высшее образование, хороший материальный достаток, либо молодые люди, изыскняющиеся на разговорном «сленговом» языке, что объясняет динамичное изменение употребляемых в местах лишения свободы достаточно устоявшихся жаргонизмов в плане их обогащения молодежным сленгом. В связи со взаимопроникновением криминальной и некриминальной субкультур всё чаще случается слышать мнение сотрудников системы исполнения наказания относительно того, что сейчас в местах лишения свободы говорят, как на свободе.

Также постепенно уходит в прошлое и такой элемент криминальной субкультуры, как татуировка. Активно применяемая в настоящее время художественная кожная живопись даёт оперативным сотрудникам всё меньше ориентирующей информации.

Данные тенденции получили подтверждение и в результате осуществлённого анкетирования: нами был сформулирован список вопросов и осуществлен соответствующий опрос представителей правоохранительных органов и системы исполнения наказания (162 человека, среди которых свыше 80 – сотрудники, имеющие стаж оперативной работы, или действующие сотрудники оперативных подразделений).

Основные вопросы анкеты были нацелены на решение проблем: нелегальных (тайных) контактов между представителями

криминальной среды, эффективного раскрытия, пресечения и профилактики противоправных действий, в частности посредством установления сотрудниками оперативных подразделений нелегальных контактов в криминальной среде, взаимодействия оперативных аппаратов системы МЮ и МВД.

От оперативных сотрудников ОВД и исправительных учреждений, проводящих досмотры и обыски, цензуру корреспонденции арестованных и осужденных, требуются повышенное внимание и исключительная наблюдательность.

Большинство информации, интересующей правоохранительные органы, зашифровывается в учреждениях исполнения наказания.

В результате проведенного исследования нами были выявлены ряд тенденций формирования профессиональной компетенции сотрудников ОВД, а также определены несколько рекомендаций по улучшению взаимодействия оперативных подразделений ГУФСИН и ОВД.

Как показал опрос, одной из самых негативных тенденций является редкое взаимодействие сотрудников оперативных подразделений вышеуказанных двух ведомств. Так как они подчинены разным министерствам, то нередко выполняют работу сами по себе, несмотря на то, что задачи стоят перед ними во многом одинаковые: своевременное выявление, пресечение, раскрытие преступлений. Однако у сотрудников ОВД это главная задача, а у сотрудников уголовно-исполнительной системы – второстепенная.

Как показал опрос, наиболее острыми проблемами также являются:

- несогласованность нормативных актов структур ГУФСИН и ОВД в плане организации взаимодействия;
- нежелание самих сотрудников и руководства осуществлять взаимодействие;
- бюрократия;
- сложность переписки;
- текучесть кадров;
- невысокая оперативность при обмене значимой информацией, способствующей выявлению, пресечению, раскрытию преступлений;
- низкое качество и разовый характер проведения комплексных совместных мероприятий;
- количественные показатели, а не качественные (имеются в виду показатели выявления и раскрытия преступлений);
- слабое понимание сотрудниками ОВД организации службы уголовно-исполнительной системы (УИС) и наоборот;
- формальный характер взаимодействия.

Как показало анкетирование, имеются трудности с передачей информации о совершающемся или совершенном преступлении из одного ведомства в другое: лишь 15% респондентов точно указали последовательность и какие именно документы необходимо оформлять для передачи материала. Половина опрошенных не имеют об этом представления, а если знают, какой документ надо оформить, то плохо представляют каким образом. О том, каким образом готовые материалы пересылать из одного ведомства в другое, – вообще речи нет.

Решение проблемы взаимодействия видится некоторыми респондентами, с чем мы полностью согласны, в обеспечении общей координации деятельности оперативных подразделений милицейским ведомством, а лучше, как было раньше, в функционировании ГУФСИН в составе МВД России.

В ходе анкетирования выявлено, что лишь 20 % оперативных сотрудников (среди опрашиваемых 90% составили сотрудники ОВД) знают уголовную иерархию, уголовный жаргон и традиции преступного мира. Так, в представленную нами анкету был включен вопрос, где респондентам предлагалось составить уголовную иерархию из обозначенных нами терминов уголовного жаргона. В качестве подвоха в одном ряду с терминами, обозначающими уголовную иерархию преступников, стоял термин «кум», обозначающий начальника оперативной части исправительной колонии (ИК). Это было сделано с тем, чтобы повысить объективность определения компетенции анкетированных в уголовной иерархии. В результате проведенного исследования было выявлено, что почти половина опрошенных ставили «кума» в одном ряду с остальными представителями уголовного мира, что являлось для нас показателем плохой осведомленности тестируемых сотрудников правоохранительных органов относительно криминальной иерархии.

Очевидно, что знание элементов криминальной субкультуры особенно необходимо сотрудникам оперативных подразделений и в системе МВД России и в МЮ РФ: не знать языка, на котором общается преступный мир, – значит не добыть информацию, представляющую оперативный интерес. Во многом то же самое справедливо по отношению к способам зашифровки передаваемых сообщений, а также ко всему спектру криминальных традиций. Очевидно, что компетентность во всех аспектах криминальной субкультуры исключительно значима для субъектов, которые противодействуют влиянию криминалитета на общество. Несмотря на упоминаемое ранее взаимопроникновение криминальной и некриминальной субкультур, уголовный жаргон, в соответствии с осуществленным анализом литературных источников, а также резуль-

татами анкетирования сотрудников уголовно-исполнительной системы, сохраняет свою выраженную специфичность (на фоне отмеченного ранее проникновения жаргона в разговорную речь) в сфере незаконного оборота наркотиков, преступлений, осуществляемых несовершеннолетними, незаконного оборота оружия, азартных игр, способов передачи информации с воли в места лишения свободы и наоборот.

Подводя итог, отметим, что выявление сотрудниками оперативных подразделений нелегальных контактов в криминальной среде является одной из наиболее важных задач, стоящих перед оперативными аппаратами систем МВД России и МЮ РФ для своевременного реагирования на преступные деяния, обеспечения безопасности общества.

Перед данными ведомствами стоят большое количество нерешенных пока проблем, которые при умелом и грамотном руководстве, организации вполне решаемы в будущем.

Эрхардт Ю.А.

Красноярский государственный аграрный университет

Научный руководитель Н.С.Железняк
доктор юридических наук, профессор
Сибирский юридический институт
МВД России

К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» (далее – ФЗ об ОРД) не содержит определения понятия оперативно-розыскного мероприятия и тем самым не обеспечивает необходимых методологических предпосылок для единообразного понимания буквы закона. В связи с этим в специальной литературе продолжается полемика именитых и молодых ученых о содержании данного понятия, его соотношении с оперативно-розыскной деятельностью в целом.

Одни авторы под оперативно-розыскным мероприятием понимают проводимое уполномоченными на то лицами на основании и в порядке, предусмотренным ФЗ об ОРД, добывание фактических данных, входящих в предмет исследования по конкретному делу оперативного учета или первичным материалам, а также не-

обходимых для решения других задач оперативно-розыскной деятельности.¹

Другие считают, что оперативно-розыскные мероприятия – это составной структурный элемент оперативно-розыскной деятельности, состоящий из системы взаимосвязанных действий, направленных на решение конкретных тактических задач. Оперативно-розыскные мероприятия носят разведывательно-поисковый характер и направлены на получение информации о лицах, замысливающих, подготавливающих и совершающих преступление, о наличии материальных следов противоправной деятельности, мест нахождения лиц, скрывающихся от следствия и суда, а также без вести пропавших.²

На наш взгляд, оба этих определения не лишены недостатков. В первом из них указывается на добывание фактической информации, что мы полагаем не соответствующим действительности по причинам, описанным ниже. Некоторые оперативно-розыскные мероприятия имеют своим результатом не информацию, а созданную ситуацию, направленную на решение общих или частных задач оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью. Кроме того, исследуемое определение противоречит логике оперативно-розыскной деятельности, заключающейся в добывании и использовании оперативно значимой информации в решении поставленных перед ней задач. Рассматриваемое же определение, отмечая одну из сторон оперативно-розыскного мероприятия (познавательную) – добывание информации, абсолютно упускает ее вторую часть (деятельную) – использование указанных сведений. Действительно, представляется бессмысленным добывание той или иной информации без цели ее последующего использования.

Недостатком второго определения является то, что из его формулировки (предложение первое) абсолютно непонятно предназначение исследуемой совокупности действий. Во втором предложении отмечается, что оперативно-розыскные мероприятия носят *разведывательно-поисковый характер и направлены на получение информации*. Обе отстаиваемые авторами черты оперативно-розыскного мероприятия мы не можем принять по тем основаниям, что:

– во-первых, не разделяем точку зрения об исключительно разведывательно-поисковом характере оперативно-розыскных мероприятий. Теория и практика борьбы с преступностью убедительно свидетельствуют, что практически любое мероприятие в рамках оперативно-розыскной деятельности может осуществляться с различными целями (например, опрос – добывание информа-

ции, дезинформация и т.п.; оперативное внедрение – добывание информации, решение задачи по разобличению преступной группы и т.п.).

Таким образом, *оперативно-розыскное мероприятие* представляет собой осуществляемую уполномоченным на то должностным лицом совокупность действий, направленных на решение задач оперативно-розыскной деятельности.³

Поскольку в рамках оперативно-розыскной деятельности решаются разные задачи, отмеченное лицо избирает различную совокупность действий, определяющую вид оперативно-розыскного мероприятия и тактику его проведения.

Перечень таких мероприятий закреплен в ч.1 ст.6 ФЗ об ОРД и состоит из четырнадцати пунктов. Различные авторы делали попытки классифицировать оперативно-розыскные мероприятия по различным основаниям, но наиболее удачной, по нашему мнению, представляется их классификация по критерию уровня санкционирования.

В зависимости от характера и степени общественной значимости выделяют следующие категории оперативно-розыскных мероприятий.⁴

1. Несанкционируемые (данная категория характеризуется отсутствием у должностного лица необходимости в подавляющем большинстве случаев обращаться к кому-либо за разрешением на проведение этих мероприятий):

- опрос;
- наведение справок;
- сбор образцов для сравнительного исследования;
- исследование предметов и документов;
- наблюдение;
- отождествление личности.

2. Ведомственного санкционирования (эта категория мероприятий в большинстве случаев нуждается в санкционировании со стороны руководителя органа, осуществляющего ОРД, посредством вынесения постановления, утверждаемого указанным должностным лицом):

- проверочная закупка;
- оперативное внедрение;
- контролируемая поставка;
- оперативный эксперимент.

3. Судебного санкционирования (проведение рассматриваемой категории мероприятий как ограничивающих конституционные права граждан за редким исключением нуждается в получении судебного решения в виде постановления федерального судьи):

- обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств (только в отношении жилища);
- контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений;
- прослушивание телефонных переговоров;
- снятие информации с технических каналов связи.

Мы не ставим цели подвергнуть каждое из оперативно-розыскных мероприятий подробному анализу, во-первых, поскольку он уже осуществлялся достаточно большим числом авторов⁵, во-вторых, из-за традиционно небольшого объема такой работы, как тезисы статьи.

Единственно, что в этой части следует отметить, это явно недостаточный перечень оперативно-розыскных мероприятий, предложенный законодателем и нуждающийся в дополнении с целью повышения эффективности оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.

¹ Михайлов В.И. Контролируемая поставка как оперативно-розыскная операция / под ред. А.Ю.Шумилова. М., 1998. С.60.

² Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» / под ред. В.В.Николюка. М., 2003. С.51–52.

³ Более подробный анализ определений понятия «оперативно-розыскные мероприятия» см.: Чечетин А.Е. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, сущность, структура: Препринт. Барнаул, 2004.

⁴ Шумилов А.Ю. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» / под ред. А.Ю.Шумилова. М., 2004. С.64–65.

⁵ См. напр.: Аتماжитов В.М., Бобров В.Г. О законодательном регулировании оперативно-розыскной деятельности : научный доклад. М., 2003; Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К.Горяинова, В.С.Овчинского, Г.К.Синилова. М., 2006; Чечетин А.Е. Актуальные проблемы теории оперативно-розыскных мероприятий : монография. М., 2006; Железняк Н.С. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности в зарубежных странах : научно-практический комментарий. Красноярск, 2007 и др.

Парамонов И.А.

Научный руководитель Е.Н.Соколова,
кандидат психологических наук,
доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

МАНИПУЛЯЦИИ СОЗНАНИЕМ ЛИЦА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Манипуляция – это вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у другого человека намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями.¹

Манипуляции в процессе осуществления деятельности оперативным сотрудником имеют положительную и очень важную роль, так как при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий происходит психологический контакт с заинтересованными лицами, на которые необходимо оказывать психологическое воздействие с целью получения оперативно-значимой информации либо с целью того, чтобы данные объекты воздействия осуществили необходимые оперативному сотруднику действия.

Задача психологического воздействия состоит в разработке таких путей воздействия на лиц, свидетельствующих о фактах для восстановления объективной истины в событиях прошлого, взаимоотношениях причинно-следственных и иных связей по материалам дела, которые бы помогли активизации психической деятельности этих лиц и гарантировали полноту и правильность воспроизведения фактов, интересующих оперативного работника, а также добиваться раскрытия заведомо ложных показаний.

При непосредственном оказании воздействия на структурные элементы сознания, а именно на те элементы, которые осуществляют связь с внешним миром, отвечают за усвоение информации и представление образа в сознании, можно осуществлять манипуляционные действия, то есть действия, оказывающие влияние на поведенческую сферу индивида в своих интересах. Использование данного положения также возможно в целях решения задач оперативно-розыскной деятельности.

Психологическое воздействие подразделяется на следующие виды:

- 1) информационно-психологическое воздействие;
- 2) психогенное воздействие;
- 3) психоаналитическое (психокоррекционное) воздействие;

- 4) нейролингвистическое воздействие;
- 5) психотронное (парапсихологическое, экстрасенсорное) воздействие;
- 6) психотропное воздействие.

Некоторые из вышеназванных способов оперативный сотрудник в силу объективных обстоятельств не может использовать в своей деятельности, например, такие как психоаналитическое или психотронное воздействие в силу отсутствия надлежащих средств и подготовки либо психотропное, которое, по нашему мнению, вообще противоречит закону, так как может нанести вред здоровью объекту воздействия, а также потому, что у сотрудника оперативного аппарата нет надлежащих знаний и полномочий применения данных средств. Однако другие способы воздействия (информационно-психологическое, психогенное и нейролингвистическое) в некоторой мере он может применять и, по нашему мнению, это позволит положительно решать задачи оперативно-розыскной деятельности.

Остановимся на методах воздействия на сознание лица, которые может осуществлять оперуполномоченный в процессе осуществления своей деятельности. Такими методами выступают:

1) метод убеждения. Основными компонентами данного метода являются: информирование (рассказ), разъяснение, доказательство и опровержение, а также беседа;

2) метод принуждения. Приемами психологического принуждения выступают: запрещение, категорическое требование и предупреждение;

3) метод внушения. В данном случае основными понятиями на которые следует обращать особое внимание сотруднику оперативного подразделения, являются степень внушаемости и эффект внушения;

4) метод постановки и варьирования мыслительных задач. Данное воздействие оказывается:

- а) приемами постановки задачи (вопроса);
- б) направленностью мыслительных процессов в результате постановки задачи (вопроса);
- в) оказанием помощи в решении поставленной мыслительной задачи.

Этот метод находит широкое применение при разоблачении ложных показаний.

Также существуют ряд принципов, без предварительного учета которых цели воздействия в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности не могут быть достигнуты.²

1. Воздействие должно осуществляться с учетом конкретных особенностей личности.

2. Для осуществления воздействия необходимо знать общие закономерности психики человека, ее развитие.

3. Процесс воздействия, его элементы, обратная реакция лица, на которое воздействуют, должны заранее планироваться и прогнозироваться.

4. Положительное восприятие воздействия обязательно должно стимулироваться.

5. Воздействие во всех случаях должно строго ограничиваться процессуальными правомочиями, ни в коем случае не должны нарушаться права лица, на которое оказывается воздействие.

6. При планировании воздействия должна быть выявлена и учтена вся структура воздействия на данную личность.

7. При воздействии обязательно учитываются те внешние условия, в которых оно осуществляется (способы психогенного воздействия).

8. Воздействие должно осуществляться с учетом совокупности конкретных фактов, обстоятельств, которые служат базой для возникновения определенной направленности мыслительных процессов у лица, на которое оказывается воздействие.

9. Воздействие всегда должно быть комбинированным, реализовываться с учетом возможного регулирования, изменения, возбуждения определенного состояния лица, на которое оно оказывается.

10. При осуществлении воздействия необходимо обеспечить психическую активность лица, на которое оно направлено.

Таким образом, из вышесказанного видно, что сотрудник оперативного подразделения в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности может применять различные методы воздействия на сознание личности, представляющей оперативный интерес. По нашему мнению, применение психологического воздействия путем манипуляции сознанием не только допустимо, но и необходимо. В противном случае оперативный работник будет «безоружным» перед правонарушителем, а процесс раскрытия преступлений превратится в простое записывание фактов увиденного, что даст значительные преимущества лицам, совершающим преступления, для возможности противодействия, сокрытия следов преступления, маскировки, фальсификации и т.п. Однако психологическое воздействие необходимо применять в допустимых рамках, иначе могут случиться непредвиденные последствия, так как речь идет о психике человека, о его здоровье.

¹ Юридическая психология с основами общей и социальной психологии : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И.Б.Лебедев [и др.] ; под ред. В.Я.Кикотя, В.Ю.Рыбникова. М., 2006. С.380.

² Чуфаровский Ю.В. Психология в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. М., 1996. С.108.

Минеева В.П.

Научный руководитель Е.Н.Соколова,
кандидат психологических наук,
доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

СОЗДАНИЕ ОБРАЗА И РОЛЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ СОТРУДНИКОВ ОПЕРАТИВНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

В современной России преступная активность населения прогрессирует с каждым днем, в связи с этим способы и методы раскрытия и предупреждения преступлений, которые применялись ранее, теряют свою эффективность. Поэтому необходимо совершенствовать тактику проведения специальных мероприятий по раскрытию и предупреждению преступлений. Принимать участие в специальных мероприятиях должны сотрудники оперативных подразделений, обладающие стойкими личностно-индивидуальными качествами, а также имеющие глубокие профессиональные знания, навыки и умения по созданию образов ролевого поведения. Каждая преступная группа имеет свои особенности, поэтому сотрудник оперативного подразделения, раскрывающий групповые преступления, должен обладать способностями установления психологического контакта и вхождения в доверие к членам преступной группы, а также мог самостоятельно формировать различные формы ролевого поведения.

Для проведения специальных мероприятий необходимо создать образ, подходящий той преступной группе, в доверие которой должен войти сотрудник оперативного подразделения. Это требует анализа самой преступной группы и ее особенностей. Если говорить о самом понятии образа, то можно сказать, что это характеристика личности, ее устойчивые индивидуальные качества, принадлежащие к определенному слою и типу людей, которые выстроили для себя подходящие условия жизнедеятельности. Исходя

из данного понятия образ – это в своем роде личность, но не способная жить без исполнителя. В нашем случае исполнителем является сотрудник оперативного подразделения. Необходимо сказать, что для образа важны словесное содержание, интонация, жесты, движения, которые способствуют его восприятию окружающими.

Исходя из того, что актер – это исполнитель роли, заданной автором, и в его обязанности входит показать окружающим тот образ, который изначально был задуман. Сотрудник оперативного подразделения – тот же актер, но его действия направлены не только на донесение до членов преступной группы этого образа как личности, но и на умелое управление своими действиями в критических ситуациях, так как провал может привести к тяжелым последствиям. Выбор сотрудника оперативного подразделения на эту роль проводится очень тщательно, ему необходимо обладать артистическими способностями, а также индивидуальными качествами, профессионально-психологической подготовленностью, жизненным опытом и стойкими моральными установками.

Ролевое поведение является одним из важных элементов создания и воплощения в жизнь создаваемого образа. Под ролевым поведением понимается совокупность способов, форм и методов взаимодействия, которые соответствуют требованиям социальных норм, взглядов, установок той социально-профессиональной группы, где сотрудник оперативного подразделения осуществляет свои функциональные обязанности. Продумать каждый нюанс ролевого поведения какой-либо социальной роли достаточно сложно. В связи с этим необходимо формировать модели ролевого поведения на психофизическом, психологическом, социально-психологическом уровнях. Исходя из этого выстраивается стиль ролевого поведения, то есть личностная окраска исполнителя роли по созданию образа, который должен обладать правдивостью, естественностью и выразительностью.

При работе над созданием достоверного и правдивого образа важно отождествлять создаваемый образ со своей личностью. Формирование образа сначала осуществляется по внешним элементам, таким как изменение прически, отращивание усов, использование очков, изменение стиля одежды, который подчеркивает сам образ и т.д., все это можно назвать маскировкой собственной внешности. Что касается жестов и мимики, то они также относятся к внешним признакам, но потребуют больших усилий сотрудника оперативного подразделения и зависят от умения управлять собой. Любое лишнее движение или выражение лица могут выдать сотрудника оперативного подразделения при выполнении задания. К внутренним элементам непосредственно отно-

сятся эмоциональное состояние, речевые особенности и др. От эффективности и качества такого отождествления зависят успех задуманного образа и качество выполнения оперативно-служебного задания.

На стадии формирования линии легендируемого ролевого поведения сотрудника оперативного подразделения основными механизмами являются: идентификация, отождествление, подражание, проецирование самоподачи, представление, фантазирование, прогнозируемые и ассоциативные представления.

Перевоплощение сотрудника оперативного подразделения в личность созданного образа имеет свои особенности:

- сознательное управление подсознанием;
- умелое использование психологических жестов;
- впитывание и накапливание жизненных впечатлений и душевная передача их в образе;
- взаимодействие внешнего и внутреннего единства.

Сотрудник оперативного подразделения не просто должен играть роль, а должен «жить» задуманным образом и соблюдать программу поведения в соответствии разработанной легенде. Создание образа и разработка программы ролевого поведения входят в функциональные обязанности деятельности правоохранительных органов при проведении специальных мероприятий по разоблачению преступных групп. На основе принципа конспирации проводятся все специальные мероприятия по разоблачению преступных групп.

Подобные мероприятия и лица, участвующие в них, должны находиться в тайне от лиц, причастных к совершению преступлений, и от окружающих. Благодаря засекречиванию сведений оперативно-розыскной деятельности преступники беззащитны, так как за счет существующего принципа конспирации преступность находится во власти правоохранительных органов.

Степанов С.А.

Научный руководитель С.А.Черкашин
Сибирский юридический институт
МВД России

**ГЛАСНОЕ СОДЕЙСТВИЕ ЛИЦ ИЗ ЭТНИЧЕСКИХ ГРУПП
НАСЕЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Формирование правового государства неразрывно связано с эффективной деятельностью правоохранительных органов и в первую очередь органов внутренних дел. Несмотря на некоторые позитивные изменения и принимаемые меры, оперативная обстановка в России продолжает оставаться сложной, а результаты деятельности органов внутренних дел – недостаточно эффективными.

Устойчивый характер приобретают тенденции роста тяжких преступлений, вооруженности преступников, развития межрегиональных и транснациональных преступных сообществ. Активно развивается наркобизнес. Расширяются масштабы преступных проявлений практически во всех сферах экономики.

Создавшееся положение предопределяет необходимость активизации деятельности органов внутренних дел, перестройки их работы на основе совершенствования имеющихся, поиска и внедрения в практику новых организационных форм использования сил, средств, методов и т.д. Основные усилия должны быть направлены не только на раскрытие тяжких и особо тяжких преступлений, на борьбу с организованной преступностью, но и на применение мер по охране и защите населения от «обычных» насильственных и имущественных преступлений, которые преобладают в общей структуре преступности.

Содействие граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел, являясь одним из основных институтов оперативно-розыскной деятельности (ОРД), представляет собой действия вышеуказанных органов по привлечению и использованию отдельных лиц в решении таких задач оперативно-розыскной деятельности, как выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также некоторых других.

В решении задач по борьбе с преступностью важную роль играет оказание гражданами гласного содействия оперативным подразделениям органов внутренних дел. Лишь совместными усилиями могут быть достигнуты определенные результаты в противостоянии преступной среде. Значение организации гласного содействия граждан оперативным подразделениям органов внутрен-

них дел достаточно велико, так как оказание такого вида содействия способствует быстрому, полному и объективному расследованию, розыску лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, призвано обеспечить пресечение и раскрытие тяжких и иных преступлений и т.д.

Под содействием граждан органам, осуществляющим ОРД, следует понимать осознанное волевое поведение субъектов, заключающееся в получении оперативно значимой информации и передаче ее представителю органа, осуществляющего ОРД, или осуществление конкретных действий по решению оперативно-розыскных задач, борьбы с преступностью по инициативе органов – субъектов ОРД, на условиях доверительности и конспиративных отношений.

Под гласным содействием подразумевается содействие граждан, привлекаемых для участия в подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий, когда объективно не требуется сохранения в тайне самого факта проведения ОРМ и участия в нем частного лица или оно не желает этого. Привлечение отдельных лиц к подготовке и проведению оперативно-розыскных мероприятий на гласной основе может выражаться:

- 1) в использовании помощи этих лиц при сборе образцов для сравнительного исследования;
- 2) в проведении сравнительного исследования;
- 3) в участии при отождествлении личности;
- 4) в участии при проведении исследования предметов и документов;
- 5) в участии при обследовании помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;
- 6) в использовании в качестве переводчика, специалиста;
- 7) в участии в качестве свидетеля по уголовному делу.

Также в работе раскрыты понятия «этнос», «этническая группа», ведь необходимо учитывать, что мы работаем со специфической группой населения. Осуществляя ОРД с участием лиц из числа этнических групп, сотрудники оперативных подразделений обязаны учитывать особенности их национального характера (этнопсихологию), которые как у индивидов – иностранцев, так и этнических (иностранных) преступных групп обнаруживаются главным образом в степени выраженности тех или иных черт и качеств.

Правовое содействие гласного содействия граждан оперативным подразделениям в борьбе с преступностью является составной частью правового регулирования ОРД в целом. Данное обстоятельство обуславливает тот факт, что многие положения, от-

носящиеся к сущности и содержанию последнего, в значительной мере касаются и правового регулирования гласного содействия граждан в борьбе с преступностью.

В настоящее время правовой основой гласного содействия являются: международные нормативно-правовые акты, Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы и принятые в соответствии с ними иные нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти.

Таким образом, изучив все вышеперечисленные источники, можно сделать вывод, что под регулированием гласного содействия граждан в борьбе с преступностью понимается специфическая деятельность государства, его органов и должностных лиц по упорядочиванию возникающих, длящихся и прекращающихся оперативно-розыскных отношений в данной сфере путем воздействия на них согласованных и взаимодействующих юридических средств, установленных нормативно-правовых актов различной юридической силы.

В частности, ч.2 ст.17 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» гласит: «Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, могут заключать контракты с совершеннолетними дееспособными лицами независимо от его гражданства, национальности, пола, имущественного, должностного и социального положения, образования, принадлежности к общественным объединениям, отношения к религии и политических убеждений». Исходя из данной формулировки, к сотрудничеству, помимо граждан России, могут привлекаться:

- лица, имеющие двойное гражданство;
- лица без гражданства (не являющиеся российскими гражданами и гражданами других государств) и иностранцы (граждане и подданные другого государства).

Таким образом, правовое положение иностранных граждан позволяет им осуществлять содействие правоохранительным органам. Это очень нужная для нас категория граждан: количество лиц, содействующих правоохранительным органам, во много раз меньше, чем нужно, их количество не сопоставимо с количеством преступлений, совершаемых этническими группировками населения. Также качество подготовки и знание методики оперативно-розыскной деятельности у людей, находящихся на контакте с оперативными подразделениями, желает лучшего. Кардинальный сдвиг по этой проблеме, по нашему мнению, вызвал бы принятый МВД России совместно с ФМС России нормативно-правовой акт, посвященный содействию лиц, не имеющих российского гражданства, в котором бы закрепились социальная и правовая защита

этой категории населения. Имея такие возможности, люди с охотой содействовали бы оперативным подразделениям.

В настоящий момент, не имея такого акта, сотрудники оперативных подразделений самостоятельно устанавливают взаимодействие с ФМС. Именно поэтому далеко не многие сотрудники оперативных подразделений используют содействие лиц из этнических групп не в полной мере.

Давыдов М.В.

Научный руководитель С.И.Давыдов,
кандидат юридических наук, доцент
Барнаульский юридический институт
МВД России

**О ПРОБЛЕМЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ
ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЦ,
ОКАЗЫВАЮЩИХ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЕ СОДЕЙСТВИЕ ОРГАНАМ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В современном мире организованная преступность достигла угрожающих масштабов. Мы бы хотели заострить внимание на следующей проблеме: проникновение в криминальную среду и закрепление в ней – процесс весьма сложный как с позиций его организации, так и по процедуре осуществления. Как правило, для принятия в организованную преступную группу и установления доверительных отношений с ее участниками конфидененту необходимо совершать преступные действия, причем в некоторых случаях это является «пропуском» в состав организованной преступной группы. По этому поводу многие специалисты (Н.Л.Макаров, А.Г.Маркушин, А.Г.Лекарь, О.А.Вагин и некоторые другие) полагают вполне оправданным участие внедренного в преступную группу конфиденента в преступной деятельности. Проблема заключается в освобождении конфиденентов от уголовной ответственности за совершенные ими преступления внутри организованной преступной группы.

Организованные преступные группы на современном этапе можно охарактеризовать как единую разветвленную систему нелегальных формирований, созданных преступной средой для занятия нелегальным бизнесом. Эффективно противостоять организован-

ным преступным группам возможно лишь при проникновении в их замыслы с помощью конфиденентов, используя агентурный метод.

Понятие «конфидент», или «агент», означает «действующий», то есть лицо, действующее по поручению (в интересах) кого-либо. Таким образом, в нашей работе «конфидент» – это человек, тайно (негласно) добывающий необходимую информацию в интересах подразделений, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а «агентурный метод» – метод негласного получения оперативной информации путем использования «своих» людей в «чужой» (противостоящей) среде.

В ч.4 ст.18 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» (далее – ФЗ об ОРД) указаны некоторые юридические основания освобождения конфиденентов от уголовной ответственности. Но, если обратиться к уголовному законодательству, а именно к п.1 ст.3 УК РФ «Принцип законности» – «Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только настоящим Кодексом», можно сделать вывод о ничтожности п.4 ст.18 ФЗ об ОРД. Таким образом, мы предлагаем исключить данную норму из ФЗ об ОРД. Для решения указанной нами проблемы целесообразно руководствоваться преимущественно нормами уголовного законодательства.

Рассмотрев основные уголовно-правовые аспекты анализа ст.75 УК РФ «Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием» и учитывая опыт применения данной нормы практическими работниками, мы пришли к выводу о практической невозможности освобождения конфиденентов, совершивших противоправное деяние в составе организованной преступной группы, от уголовной ответственности, используя данную норму уголовного законодательства, а также о необходимости изменения данной нормы.

При изучении указанной нами проблемы мы обратились к нормам зарубежного законодательства. Так, ст.38 УК Республики Беларусь «Пребывание среди участников преступления по специальному заданию» среди обстоятельств, исключающих преступность деяния, фиксирует: «1. Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое, выполняя в соответствии с действующим законодательством специальное задание по предупреждению или раскрытию преступления и действуя с другими его участниками, вынужденно совершает преступление. 2. Правила части первой настоящей статьи **не применяются к лицу, совершившему тяжкое или особо тяжкое преступление, связанное с посягательством на жизнь и здоровье человека**».

Таким образом, учитывая положительный опыт зарубежных правоприменителей, считаем, что, для того чтобы возникло основание освободить конфидента от уголовной ответственности, ущерб от причиненного им противоправного деяния должен быть «восстановимым», то есть существовала возможность восстановить и загладить причиненный вред. Если имеет место причинение имущественного вреда, в данном случае целесообразно восстановление с помощью материального воздаяния потерпевшему из собственных средств виновного либо используя денежные средства, предусмотренные ст.9 сметы органов МВД России. «Невосстановимым» будет ущерб, причиненный жизни и здоровью человека, так как это является высшей ценностью государства, причем эти ценности не должны подвергаться причинению вреда или угрозе причинения. Учитывая вышеуказанное, предлагаем добавить в ст.75 УК РФ часть 3: «3. Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое, выполняя в соответствии с действующим законодательством специальное задание органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, по предупреждению или раскрытию преступления, **вынужденно совершает преступление, не связанное с посягательством на жизнь и здоровье человека**».

В соответствии с ч.4 ст.16 ФЗ об ОРД «При защите жизни и здоровья граждан, их конституционных прав и законных интересов, а также для обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств **допускается вынужденное причинение вреда правоохраняемым интересам** должностным лицом органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, либо **лицом, оказывающим ему содействие**, совершаемое при правомерном выполнении указанным лицом своего служебного или общественного долга». Возникает проблема в отсутствии в уголовном законодательстве правоохраняемых интересов, в отношении которых допускается вынужденное причинение вреда, На этом основании считаем необходимым зафиксировать их в нормах права.

Изучение трудов ученых в области уголовного права (Х.Д.Аликперов, Н.В.Голубев, М.П.Киреев и ряда других) позволило сделать вывод о том, что конфидентам можно совершать имитационные действия, формально напоминающие преступные действия. Это соотносится с отмеченным выше положением ч.4 ст.16 ФЗ об ОРД и предписанием в Наставлении об основах организации и тактики деятельности ОВД, согласно которому для разоблачения рецидивистов, других опасных преступников, лиц, входящих в состав организованных преступных групп, решения других наиболее сложных оперативно-розыскных задач допуска-

ется разработка легенд и выработка линии поведения конфидентов **с имитацией их участия в преступлениях**. Возникает проблема в нормативном закреплении понятия «имитация» и субъекте, санкционирующем совершение имитационного мероприятия конфидентом.

Мы разделяем мнение доктора юридических наук Н.С.Железняк о необходимости включения имитации преступных действий в перечень оперативно-розыскных мероприятий, закрепленных в ФЗ об ОРД.

В заключение необходимо отметить тот факт, что современное состояние российского законодательства практически не дает возможности освободить от уголовной ответственности лиц, оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, что позволяет сделать вывод о необходимости дальнейшего совершенствования законодательства.

Чапаева Е.Ю.

Научный руководитель Н.Т.Кузьмин
Сибирский юридический институт
МВД России

РАСКРЫТИЕ ХИЩЕНИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

В последние годы доля хищений автотранспортных средств в структуре преступлений против собственности постоянно возрастает и имеет устойчивую тенденцию к дальнейшему увеличению по мере продолжающейся автомобилизации общества. Привлекательность транспортного средства для преступного посягательства исходит из его свойств. Это и высокая стоимость, и самоходность, что позволяет преступнику быстро скрываться с места преступления.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством (угон) (ст.166 УК РФ) – одно из наиболее распространенных преступлений, имеющих на протяжении ряда лет устойчивую тенденцию к росту на фоне низкого уровня их раскрываемости. Указанное обстоятельство требует разработки комплекса эффективных рекомендаций по осуществлению уголовного преследования за эти преступления.

Для большинства хищений чужого имущества характерна тщательная подготовка к их совершению, соответственно и хищения транспортных средств отвечают этому требованию. Кража ав-

тотранспортного средства по всем признакам, за исключением предмета посягательства, полностью совпадает с тайным хищением другого чужого имущества (ст.158 УК РФ). Таким образом, под кражей автотранспортного средства следует понимать совершенное с корыстной целью, тайное, противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого автотранспортного средства в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

Большие трудности возникают при решении вопроса об отграничении кражи автотранспортного средства от его угона (ст.166 УК РФ). Несмотря на то, что угоны транспортных средств весьма распространенное преступление, исследуемый состав встречается довольно редко большинство угонов транспортных средств совершаются с целью хищения и являются по существу кражами.

Также нельзя не затронуть проблему, связанную с назначением наказания за данные составы преступлений. Зачастую подсудимому назначается наказание в виде штрафа или исправительных работ, а преступнику достаточно заявить, что он не имел намерения похищать автомашину, а просто хотел покататься на ней. В остальных случаях, как свидетельствует статистика, суды Российской Федерации осуждают к лишению свободы не более 25% похитителей автомашин, из них к срокам свыше 5 лет – всего 1%. Такое положение в сфере борьбы с преступным автобизнесом не отвечает сложившейся криминальной ситуации в стране и современным требованиям, предъявляемым к защите интересов граждан и юридических лиц, а потому вызывает объективную необходимость совершенствования деятельности правоохранительных органов в этом направлении. Очевидно и то, что проблема разграничения краж и угонов автотранспортных средств также требует законодательного разрешения.

Сведения о личности преступников занимают важное место в характеристике хищений автотранспортных средств. Практика показывает, что абсолютное большинство рассматриваемых преступлений совершают мужчины (около 97%). Это преимущественно подростки и молодежь в возрасте от 16 до 35 лет, проявляющие повышенный интерес к автотранспорту и работающие в сфере автообслуживания.

Всех преступников данной категории, в зависимости от особенностей их личности, условно можно разделить на две группы: примитивные и квалифицированные преступники.

Абсолютное большинство хищений автотранспорта (около 80%) совершаются преступными группами. В зависимости от сте-

пени сплоченности, устойчивости, наличия связей и масштаба преступной деятельности можно выделить четыре типа таких групп: местные, региональные, межрегиональные и транснациональные (международные).

Анализ объективной обстановки совершения преступлений показывает, что абсолютное большинство (около 70%) автотранспортных средств похищаются с 00.00 до 6.00 часов, примерно 20% – с 18.00 до 00.00 часов и 10% – с 6.00 до 18.00 часов.

По временам года наиболее криминальные циклы, которые условно можно назвать «сезонами эксплуатации» транспортных средств, то есть весеннее-летний и частично осенний периоды.

Большинству хищений автотранспорта предшествует тщательная подготовка: выбор предмета посягательства (модель, марка автомобиля, цвет, товарный вид, год выпуска); наблюдение за поведением владельца (собственника) автомашины; выбор места совершения преступления (гараж, улица, автостоянка) и времени хищения (вечер, ночь, день) и т.п.

Сбыт транспортных средств – завершающая стадия рассматриваемых преступлений. В современных условиях похищенный автотранспорт может быть реализован целиком или по частям по месту совершения преступления или за его пределами. К месту сбыта похищенные автомобили переправляются сухопутным, водным и воздушным путями. Профессиональные преступники для этого используют автотрейлеры, железнодорожные платформы, контейнеры, паромы и даже авиалайнеры. Таким образом, ход большинства преступлений заранее продумывается, преступники тщательно относятся к проведению операции от начала и до конца.

Успешное выявление и раскрытие краж, угонов автотранспорта зависит от многих факторов, которые включают в себя три самостоятельных группы мероприятий:

- 1) организационные меры предварительного характера;
- 2) оперативно-розыскные мероприятия на первоначальном этапе;
- 3) последующие этапы работы, то есть последующие мероприятия.

Организационные меры предварительного характера направлены на создание оптимальных условий, обеспечивающих работу по выявлению и раскрытию краж, угонов автотранспорта и по существу определяют оперативную готовность органа внутренних дел целиком. К мерам организационного обеспечения выявления и раскрытия краж и угонов автотранспорта относятся:

- 1) изучение, анализ и оценка оперативной обстановки на обслуживаемой территории;

2) обеспечение постоянной готовности личного состава к действиям по раскрытию данных преступлений;

3) организация управления раскрытием каждого совершенного преступления.

Одним из оснований для проведения первоначальных оперативно – розыскных мероприятий по факту хищения автотранспорта являются заявления граждан.

При поступлении в дежурную часть ОВД заявления или сообщения об угоне или краже автотранспорта на место происшествия выезжает следственно-оперативная группа в составе следователя, оперуполномоченного уголовного розыска, эксперта-криминалиста, а так же других сотрудников ОВД по усмотрению руководителя органа внутренних дел. По прибытии сотрудник оперативного подразделения знакомится с обстоятельствами происшествия, принимает участие в осмотре места совершения кражи или угона автотранспортного средства, выполняет поручения следователя и проводит комплекс первичных мероприятий.

По окончании проведения первичных мероприятий составляется документ, в котором должна отражаться полученная информация. Этим документом являются либо справка, либо справка-меморандум.

Если после проведения первоначальных мероприятий преступление не удалось раскрыть, то проводятся последующие мероприятия. Их проведение основывается, прежде всего, на результатах, добытых в процессе осуществления неотложных следственно-оперативных действиях на первоначальном этапе раскрытия преступления, а также на оперативных и иных данных, накопленных уголовным розыском в процессе оперативно-розыскной деятельности.

Организационные мероприятия обеспечиваются расстановкой агентуры, оперативным поиском в криминогенной среде, анализом оперативной обстановки по линии краж и угонов автотранспорта.

После проведения первоначальных мероприятий, не позднее десяти суток с момента возбуждения уголовного дела, если к этому времени не будет установлено лицо, совершившее преступление, сотрудник уголовного розыска заводит оперативно-поисковое дело, планируя по нему оперативно-розыскные мероприятия. Данные мероприятия планируются совместно со следователем, другими сотрудниками оперативных подразделений и руководящим составом следственного подразделения и уголовного розыска.

Необходимо отметить, что в последние годы доля хищений автотранспортных средств в структуре преступлений против соб-

ственности постоянно возрастает и имеет устойчивую тенденцию к дальнейшему увеличению по мере продолжающейся автомобилизации общества.

На наш взгляд, положительный исход раскрытия хищений автотранспортных средств может быть достигнут при слаженной работе и взаимодействии всей следственно-оперативной группы, а также подразделений, привлекающихся для осуществления данных мероприятий в принятии оперативных решений и правильной оценке ситуации.

Сараев Е.О., Лопатин М.А.

Научный руководитель М.В.Кочетков,
кандидат технических наук, доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ В КРАСНОЯРСКЕ КОМПЛЕКСНОГО ПРОЕКТА «БЕЗОПАСНЫЙ ГОРОД»

В Красноярске и во многих других городах России внедряется муниципальная программа «Безопасный город». С организационной точки зрения – это интегрированная комплексная система, предназначенная для решения задач обеспечения правопорядка, видеомониторинга, охраны собственности и безопасности граждан в любом уголке нашего города.

Технически система представляет собой совокупность множества подсистем, объединенных единой транспортной средой и системой управления.

Как правило, это:

- глобальная централизованная сеть видеомониторинга;
- централизованный архив хранения видеозаписей;
- контроль коммунальных служб;
- система контроля доступа и видеомониторинга на чердаках и подвалах;
- пункты экстренной связи с правоохранительными органами («Гражданин – Милиция»);
- обеспечение безопасности и видеомониторинга детских садов и школ;
- видеомониторинг и распознавание лиц на вокзалах и аэропортах, иных местах скопления граждан, массового времяпрепровождения;

- видеомониторинг и распознавание автомобильных номеров, контроль транспорта и дорог.

Пользователями системы, когда она будет реализована в комплексном ее виде, будут специалисты с различными информационными потребностями, начиная от общедоступных данных о текущей ситуации на дорогах, до конфиденциальных о лицах, представляющих общественную опасность, объектах, нуждающихся в особом контроле. Следовательно, в рамках единой городской системы должна быть обеспечена дифференциация информационных потоков, создана иерархия прав доступа к данным и администрированию системы. Это позволит каждой из категорий пользователей получать данные и реализовывать предоставляемые системой «Безопасный город» возможности в рамках своей компетенции.

Среди пользователей, наиболее заинтересованных в создании городской системы безопасности, можно выделить:

- муниципальные органы власти;
- территориальные подразделения МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД;
- диспетчерские службы ЖКХ;
- руководство предприятий, учреждений;
- дорожные службы;
- службы экономического мониторинга.

Анализ источников, доступных в интернете, а также справочно-аналитической литературы показал, что на данный момент наиболее оптимально с организационной точки зрения система «Безопасный город» функционирует в г. Казани (Республика Татарстан). Это связано с тем, что там рационально использованы средства безопасности и хорошо отрегулирована система взаимодействия пользователей.

В нашем исследовании акцентируется внимание на проблемах и тенденциях развития системы в г. Красноярске. На данный момент времени функционирование системы «Безопасный город» в г. Красноярске затрудняется тем, что до сих пор не решены вопросы ведомственной ответственности за реализацию программы «Безопасный город», ее последующую эксплуатацию, финансирование. Одним из основных координаторов данного проекта уже является милиция, в частности МОБ, но очевидно, что милиция не должна быть единственным органом, ответственным за развертывание столь многоаспектного проекта.

В техническом плане реализация проекта «Безопасный город» в г. Красноярске, на наш взгляд, вполне оправданно началась с развертывания систем телевизионного наблюдения, соответствующих информационных возможностей распознавания образов.

Сейчас система уже достаточно отлажена для решения задач ГИБДД и может наращивать места установки подсистем наблюдения: на отвечающем современным требованиям уровне осуществляется видеомониторинг общей обстановки на магистралях, транспортных развязках, в тоннелях (там, где система установлена); автоматически регистрируются факты нарушения правил дорожного движения и скоростного режима, данные о транспортных средствах, въезжающих/выезжающих из города или на определенные объекты; реализуется оповещение о нахождении в транспортном потоке автомобилей с определенными регистрационными номерами, проверяются номера по специализированным базам данных (в on-line режиме). Система реализована на уровне, позволяющем избежать правовых проблем доказывания совершения правонарушений гражданами и оспаривания ими самого факта противоправного деяния.

Кроме систем телевизионного наблюдения, неплохо зарекомендовала себя такая подсистема проекта «Безопасный город», как экстренная связь «Гражданин – Милиция». Указанная подсистема позволяет подключать внешние модули и предназначена для:

- обеспечения возможности голосового вызова гражданином дежурного сотрудника отдела милиции;
- осуществления полнодуплексной связи между ними по звуковому и видеоканалам.

Экстренная связь «Гражданин – Милиция» как составная часть системы «Безопасный город», на наш взгляд, требует существенных доработок, связанных, прежде всего, с обеспечением быстрого реагирования на поступающие сообщения, с автоматизацией всех этапов принятия решения.

В целом перспективы развертывания системы «Безопасный город» можно пояснить следующими выделенными нами проблемными моментами.

Одной из основных проблем является отсутствие комплексного правового регулирования функционирования системы «Безопасный город». К проблемам начального этапа развертывания проекта, кроме того, относятся: выбор оборудования, соответствующего требуемым характеристикам (камеры видеонаблюдения должны быть обеспечены функциями поворота, оснащены мощным вариообъективом, что позволяет четко видеть мелкие и удаленные объекты; а также функциями день/ночь). Нами отмечены проблемные параметры уже функционирующей в городе аппаратуры (за исключением используемой для решения упомянутых задач ГИБДД), которые, на наш взгляд, абсолютно не удовлетворяют дальнейшим возможностям эффективного распознавания образов,

что как раз и обеспечивает эффективность борьбы с противоправными проявлениями.

Подводя итог, хотелось бы выразить уверенность в том, что создание единой городской системы безопасности в г. Красноярске с учетом передового опыта ее внедрения в других городах способно кардинально улучшить условия проживания горожан, повысить стабильность работы объектов транспортного, энергетического и промышленного комплексов, социальной, образовательной и других сфер в результате защиты от природных и техногенных явлений, действий криминалитета.

Малахов А.С., Буцык А.Ю.

Омская академия МВД России

ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОСЛУШИВАНИЯ ТЕЛЕФОННЫХ ПЕРЕГОВОРОВ

Оперативно-розыскная деятельность, будучи направленной на борьбу с преступностью, используя негласные силы и средства, вторгается в сферу прав и свобод граждан.¹ Несмотря на то, что существует предусмотренная законом процедура ограничения прав граждан при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий, возникают ряд проблемных вопросов, которые рассматриваются Конституционным Судом РФ и Европейским судом по правам человека.² Предметом нашего внимания являются правовые аспекты прослушивания телефонных переговоров, оценка которым дается названными институтами судебной власти.

Одним из спорных моментов является возможность лица ознакомиться со сведениями, выступающими основанием для проведения в отношении него названного оперативно-розыскного мероприятия. Статья 24 Конституции РФ возлагает обязанность на органы государственной власти предоставить лицу возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.³ Положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» (далее – ФЗ об ОРД), закрепляющие право лица истребовать от органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, сведения о полученной о нем информации, выступали предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ.⁴ Анализ решения по жалобе гр. Черновой И.Г. позволяет заключить, что высшим органом судебной власти было подтверждено соответствие Конституции РФ права

органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, не предоставлять лицу, полагающему, что его права были нарушены, всю информацию о нем, полученную при проведении оперативно-розыскных мероприятий, исходя из необходимости обеспечения конспирации. В определении Конституционного Суда РФ от 24 июня 2008 г. данный вопрос был рассмотрен применительно к праву лица ознакомиться с материалами, послужившими основанием для проведения прослушивания телефонных переговоров.⁵ Было подтверждено правомочие органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, определять объем информации, предоставляемой лицу, исходя из необходимости защиты сведений, составляющих государственную тайну.⁶ Поскольку аналогичная позиция была отражена в решении Европейского суда по правам человека⁷, можно сделать вывод, что при осуществлении прослушивания телефонных переговоров сотрудники органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, могут исходить из отсутствия у лица, в отношении которого проводилось оперативно-розыскное мероприятие, права на ознакомление со сведениями, выступающими основанием его проведения.

Вопросы оценки законности проведения рассматриваемого оперативно-розыскного мероприятия на уровне высших органов судебной власти РФ возникают и по поводу проведения прослушивания телефонных переговоров при активном участии лица, жизни, здоровью или собственности которого угрожает опасность (ст.8 ФЗ об ОРД). Конституционный Суд РФ в данном вопросе придерживается позиции, что полученная без судебного решения запись телефонных переговоров потерпевшего с лицом, привлекаемым к уголовной ответственности, является законной, подтверждая конституционность названного положения ФЗ об ОРД⁸. В то же время нельзя не обратить внимание на то, что отдельные эксперты Совета Европы рассматривают проведение прослушивания телефонных переговоров в аналогичной ситуации как незаконное.⁹ Полагаем, что оценка высшего органа судебной власти РФ по данному вопросу не оставляет сомнений в правомерности проведения данного оперативно-розыскного мероприятия, однако необходимо учитывать, что со временем оценка данной ситуации в международном праве может измениться.

Вопросом, тесно связанным с рассмотренными ранее, является оценка ситуации, в которой телефонные переговоры были зафиксированы органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, не в ходе рассматриваемого оперативно-розыскного мероприятия, проведенного в установленном законом порядке, а при проведении такого мероприятия, как наблюдение. В этом слу-

чае правомерность действий сотрудников названных подразделений вызывает сомнения, поскольку возникает вопрос о соблюдении гарантированной ст.23 Конституции РФ процедуры ограничения конституционного права гражданина на тайну телефонных переговоров.¹⁰ Высший орган судебной власти РФ по данному вопросу придерживается позиции, что оперативно-розыскное мероприятие «наблюдение» не предполагает одновременного прослушивания телефонных переговоров проверяемого лица.¹¹ Данная оценка аналогична той, которую по данному вопросу имеет Европейский суд по правам человека.¹² В связи с этим полагаем, что для обеспечения законности прослушивания телефонных переговоров необходимы не только соблюдение установленной процедуры ограничения конституционного права граждан на тайну телефонных переговоров, но и фиксация их лишь в рамках одноименного оперативно-розыскного мероприятия.

Таким образом, прослушивание телефонных переговоров на настоящий момент не предусматривает у его объекта права на ознакомление со сведениями, являющимися основанием его проведения. Конституционный Суд РФ подтвердил правомерность осуществления данного мероприятия без судебного решения по инициативе лица, жизни, здоровью или собственности которого угрожает опасность, однако в свете решений Европейского суда по правам человека данная ситуация может измениться. Полагаем, несмотря на возможность записи телефонных переговоров при помощи иных предусмотренных ФЗ об ОРД оперативно-тактических действий¹³, правомерной является лишь их фиксация в ходе одноименного оперативно-розыскного мероприятия.

¹ См.: Чечетин А.Е. Оперативно-розыскные мероприятия: понятия, сущность, структура. Барнаул. 2004. С.4–6.

² См.: Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» / вступ.ст. В.Д.Зорькина. М., 2006. С.5–19.

³ См.: Конституция Российской Федерации. Ростов н/Д., 2008.

⁴ См.: По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» по жалобе гражданки И.Г.Черновой : определение Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 1998 г. // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. 1998. №6.

⁵ См.: Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Васильева Александра Николаевича на нарушение его конституционных прав положением статьи 12 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» : определение Конституционного суда от 24 июня 2008 г. // СПС «КонсультантПлюс».

⁶ См.: О государственной тайне : Закон РФ от 21 июля 1993 г. №5485-1 (в ред. Федерального закона от 01.12.2007 г. №318-ФЗ) // Российская газета. 1993. 21 сентября. №182. С.6.

⁷ См.: Класс и другие против Германии (1979-80) 2 EHRR 213. URL: http://www.legalclinic.ru/activity/education/fpr_espch_8con.doc (дата обращения: 2.04.2009).

⁸ См.: Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Дахкуряна Сурена Николаевича на нарушение его конституционных прав частями второй и четвертой статьи 8 и частью третьей статьи 11 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» : определение Конституционного суда от 17 июля 2007 г. // СПС «КонсультантПлюс».

⁹ См.: Сквайерс Д. Решения Европейского суда по правам человека по вопросам специальных средств расследования(оперативно-розыскной деятельности) // Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». М., 2006. С.432.

¹⁰ См.: Конституция Российской Федерации.

¹¹ См.: Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Камалиева Марата Дамировича на нарушение его конституционных прав статьей 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» : определение Конституционного суда от 21 октября 2008 г. // СПС «КонсультантПлюс».

¹² См.: ПГ против Соединенного королевства (2002) EHRR 262. URL: http://www.legalclinic.ru/activity/education/fpr_espch_8con.doc (дата обращения: 2.04.2009).

¹³ Чечетин А.Е. Актуальные проблемы теории оперативно-розыскных мероприятий. М., 2006. С.26.

СЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ ДИСЦИПЛИН

Кулакова Е.А.

Научный руководитель О.В.Конова-
лова, доктор исторических наук,
доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

ПОЛИТИКА КОЛЛЕКТИВИЗАЦИИ

Коллективизация сельского хозяйства в конце 1920 – начале 1930-х гг. – драматическая страница в истории нашей страны. Она неразрывно связана с курсом форсированной индустриализации и является составной частью модернизационного процесса в СССР. Неотъемлемым атрибутом политики коллективизации стало раскулачивание крестьянства. Кардинально изменялась социальная структура советского общества, рушились привычные устои традиционной крестьянской жизни.

Истоки коллективизации следует усматривать в потребности определенным образом выйти из ситуации, созданной кризисом хлебозаготовок 1927 г. Суть кризиса состояла в том, что крестьяне-единоличники снижали поставки зерна государству и срывали намеченные показатели индустриализации страны. Разрешить кризис хлебозаготовок экономическими методами не удалось. Для поднятия закупочных цен нужны были средства. Взять кредиты у стран Западной Европы не получилось, свободных капиталов внутри страны не было. Большевики вынуждены были перейти к чрезвычайным, принудительным мерам изъятия хлеба у крестьянства. Был взят курс на сворачивание нэпа, запрет свободной торговли хлебом, конфискацию зерновых запасов, возбуждение бедности против зажиточной части деревни.

Следует заметить, что особое значение для определения стратегии «сплошной коллективизации» сыграла поездка И.В.Сталина 18 января – 4 февраля 1928 г. в Сибирь. Именно тогда вождь убедился в эффективности административно-принудительных методов решения вопросов по хлебозаготовкам.

Началом сплошной коллективизации сельского хозяйства в СССР стал 1929 год. В ноябре 1929 г. была опубликована статья И.В.Сталина «Год великого перелома», форсированное колхозное строительство было признано главной задачей, решение которой

уже через три года сделает страну «одной из самых хлебных, если не самой хлебной страной в мире». Не случайно ноябрьский Пленум ЦК поставил в качестве первоочередной задачи развертывание «сплошной коллективизации».¹

Поначалу образование колхозов шло успешно и воспринималось крестьянами как развитие кооперации, опиравшееся на крестьянскую общину. Однако выяснилось, что обобществление выходит за рамки известных в России форм кооперации. Основной формой объединения единоличных хозяйств были признаны сельскохозяйственные артели, колхозы. В них обобществлялись земля, рабочий и молочный скот, инвентарь. Стали рушиться традиционные основы крестьянского хозяйства.

Сначала в колхоз записывали местную бедноту. Затем требовали, чтобы в него вступили и остальные крестьяне. Активисты повторяли: «Кто не идет в колхоз, тот враг Советской власти». «Загоняют в колхоз», – с горечью жаловались друг другу крестьяне. В сводках ОГПУ в 1929 г. проводились типичные высказывания крестьян: «Колхозами нас погоняют опять в барщину и будут над нами ходить с кнутом, а мы работай, спину гни». «Дайте нам жить свободно, коллектив – это есть старая екатериновщина. В коллективе человек превращается в скот»².

В этих условиях разворачивалось сопротивление крестьян. Первоначально его формы были преимущественно мирные – убий скота, порча инвентаря, бегство «куда глаза глядят». Потом появились и первые человеческие жертвы – результаты массового самосуда над комсомольцами, убийств из-за угла партийных активистов, стихийной партизанской войны.

Власть в этих условиях вынуждена была пойти на уступки. Именно так можно рассматривать знаменитую статью И.В.Сталина «Головокружение от успехов», опубликованную в «Правде» 2 марта 1930 г., содержащую критику «перегибов на местах». Центральный комитет принял в марте 1930 г. постановление «О борьбе с искривлением партийной линии в колхозном движении».

После статьи И.В.Сталина нажим на крестьян был ослаблен, начался выход крестьян из колхозов. Число обобществленных хозяйств уменьшилось с 57% в марте до 25% в июне 1930 г. Материалы ОГПУ показывают, что именно в декабре 1929 – январе 1930 гг. усилился выход крестьян из колхозов.

До января 1931 г. ситуация стабилизировалась на этом же уровне, затем степень коллективизации стала неуклонно расти. К осени 1932 г. в колхозах состояли 62,4% крестьянских хозяйств, объявлено о завершении сплошной коллективизации. Однако весной 1932 г. местным властям было запрещено обобществлять скот

и даже предписывалось помогать колхозникам в обзаведении скотом. Принятый Вторым Всесоюзным съездом колхозников новый устав артели в 1935 г. гарантировал существование личного подворья колхозников. Положительным явлением в процессе коллективизации стало создание с 1929 г. государственных машинно-тракторных станций (МТС), которые обеспечивали производственно-техническое обслуживание колхозов, помогали им укреплять общественное хозяйство.

Составной частью политики коллективизации стало раскулачивание – «ликвидация кулачества как класса», которое, как верно отметил С.Кара-Мурза, «представляло собой огромную по масштабам внесудебную репрессию против крупной социальной группы».

В секретной директиве все кулачество делилось на три категории: участники антисоветских движений подлежали аресту и передаче в руки ОГПУ; зажиточные хозяева, имевшие влияние на соседей, – выселялись в отдаленные области Урала, Казахстана, Сибири вместе с семьями; остальные – переселялись на худшие земли в том же районе.

Раскулачиванию мог подвергнуться любой противник коллективизации. Если список кулаков первой категории составлял местный отдел ОГПУ, то вторую и третью определяли деревенские активисты. Списки кулаков обсуждались на деревенских собраниях бедноты, проверялись сельсоветами, а потом утверждались райисполкомами. Простора для злоупотреблений было более чем достаточно.

Количество хозяйств, ликвидируемых по каждой категории, должно было «строго дифференцироваться по районам в зависимости от фактического числа кулацких хозяйств» и не превышать в среднем 3–5% всех крестьянских дворов, хотя на самом деле к осени 1930 г. кулацкие дворы составляли не более 2,5–3%.

Таким образом, ликвидация кулацких хозяйств должна была решить ряд задач:

- обеспечить колхозы материальными ресурсами, изъятыми у кулаков;
- сломить сопротивление крестьян, возникшее в ответ на противоправные методы проведения коллективизации;
- использовать громадную дешевую рабочую силу в лице спецпереселенцев.

Аресты, расстрелы, переселения в отдаленные районы – весь набор репрессивных средств был использован при проведении раскулачивания, которое коснулось около 388 тыс. семей (примерно 1,8 млн. человек). Вся масса репрессированных была высе-

лена в 1930–1931 гг. Главными районами расселения были Казахстан, Урал и Новосибирская область.

В связи с массовыми крестьянскими выступлениями, вызванными в том числе и массовыми беспорядочными арестами в деревне, власть вынуждена была приостановить практику массового раскулачивания. 29 июля 1931 г. Политбюро ЦК ВКП(б) приняло постановление о прекращении массового выселения кулаков, оставив возможность выселения в индивидуальном порядке. 25 июня 1932 г. ЦИК СССР принял специальное постановление «О революционной законности», согласно которому следовало прекратить репрессии по инициативе снизу. На места была отправлена инструкция, в которой объяснялось, что массовые репрессии не нужны, они затрагивают многих крестьян помимо кулаков. В 1937 г. в народном хозяйстве были заняты около 350 тыс. трудопоселенцев. На 1 января 1949 г. в спецпоселениях оставались 130 тыс. человек из бывших кулаков.

В 1932–1933 гг. в самые хлебные районы страны, прежде всего на Украину, Ставрополе, Северный Кавказ, Поволжье, пришел голод, унесший огромное число жизней. Исследователи называют цифру в 3–5 млн. человек.³ Некоторые историки Украины и официальные власти настаивают на том, что голодомор 1932–1933 гг., унесший жизни около 640 тыс. человек, следует расценивать как «целенаправленный геноцид украинского крестьянства». Если вести речь в этом контексте, то следует признать, что это был геноцид в равной мере не только украинского, но и российского крестьянства.⁴

Несмотря на серьезные издержки сталинской модернизации, к числу которых можно отнести гибель сотен тысяч человек, политика индустриализации страны привела к созданию мощной индустриальной базы, ставшей одним из важных факторов победы нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

Положительный эффект обобществления сказался уже потом, в более спокойные времена. Создание сельскохозяйственного машинно-тракторного парка позволило во второй половине XX в. вывести сельское хозяйство страны на более высокий уровень. Так, в 1986–1987 гг. производство зерна колхозами и совхозами, по сравнению с доколхозным периодом увеличилось в 3 раза, молока, яиц, технических культур – в 8–10 раз.⁵

Следует иметь в виду, что процесс ликвидации колхозного строя в 1991–1992 гг. в экономическом плане привел еще к большим издержкам. Производство всех видов сельскохозяйственной продукции сократилось в 2 раза, а численность крупного рогатого скота уменьшилась настолько, что стала ниже уровня 1935 г.

¹ Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927–1939. Документы и материалы. В 5 т. Т.2. Ноябрь 1929 – декабрь 1930 / под ред. В.Данилова, Р.Маннинг, Л.Виолы. М., 2000. С.8.

² Цит. по: Исмаилова С.Т. Энциклопедия для детей. Т.5, ч.3: История России. XX век. М.,1996. С.448.

³ Там же. С.324

⁴ Голодомор 1932–1933 гг. на Украине. Причины и последствия : материалы конференции // Отечественная история. 1994. №6. С.256–262.

⁵ Кара-Мкрза С. Советская цивилизация. М., 2008. С.396.

Копленко И.В.

Научный руководитель А.И.Панюков,
доктор философских наук, профессор
Сибирский юридический институт
МВД России

МИЛИЦИОНЕР – ПРОФЕССИЯ НРАВСТВЕННАЯ

Совершенно очевидно, что этика XXI в. видит свою задачу прежде всего в том, чтобы строить абсолютные нормативные системы и предписывать их исполнение в рассмотрении конкретных моральных дилемм. Это касается, в частности, нравственно-этической системы профессиональной деятельности специалистов. Весьма важным является и то обстоятельство, что современные профессиональные этики не догматизируют разрабатываемое этическое знание, а нацелены на решение и постановку моральных проблем, которые имеют серьезное профессиональное значение, но не получили достаточной этической проработки.

Министр внутренних дел Российской Федерации генерал армии Рашид Гумарович Нургалиев, выступая на Всероссийском совещании «О совершенствовании работы по профессионально-нравственному воспитанию личного состава» (2008 г.), подчеркнул, что сегодня нужно применять дополнительные организационные меры и усилить нравственно-этическую работу, «направленную на формирование у сотрудников необходимых гражданских, нравственных и духовных качеств»¹.

Не случайно в структуре современного этического знания особый интерес приобретают прикладные гражданские, нравственные и духовные проблемы.

Современные исследователи этических проблем связывают развитие этики XXI в. с профессиональным совершенствованием

человека. В качестве этического эталона можно указать на «Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации» (приказ МВД России от 24 декабря 2008 г. №1138). Если содержание данного нравственно-этического документа подвергнуть социологической экспертизе, то можно сделать вывод, что главная социальная функция профессиональной этики (в том числе в деятельности сотрудника органов внутренних дел) заключается в том, что она способствует успешному выполнению задач профессии, выступает как своеобразный инструмент воспитания высоких профессионально-нравственных качеств у представителя определенной специальности.

В.М.Кукушкин (Академия управления МВД России), З.К.Сокова (Орловский юридический институт МВД России), С.В.Квитко (Белгородский юридический институт МВД России), Ю.А.Полетухин (Челябинский юридический институт МВД России), А.Г.Филимонов (Омская академия МВД России) и др. считают, что профессиональная этика – это исторически сложившаяся совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя конкретной профессии, его нравственных качествах и профессиональных обязанностях.

Эта позиция заявлена и в ныне действующем «Кодексе профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации», во вводной статье которого говорится, что МВД России в своей повседневной деятельности опирается на фундаментальные общечеловеческие и профессиональные, и нравственные ценности, на требования гражданского и служебного долга, а также ожидания общества по отношению к моральному облику сотрудника, дающему право на уважение, доверие и поддержку деятельности российской милиции со стороны народа.

Соответственно, профессиональную этику сотрудников органов внутренних дел следует рассматривать как один из видов профессиональной этики, в задачу которой входит применение общих норм морали, нравственности в специфических условиях деятельности следователей, дознавателей, оперативных сотрудников и др.

Профессиональная этика сотрудника органа внутренних дел Российской Федерации в широком смысле – это учение о нравственных началах труда и внеслужебного поведения и в узком смысле – совокупность требований, регулирующих отношение сотрудников к своим обязанностям, разработанных в различных нравственно-этических и процессуальных нормах, в правилах и положениях о прохождении службы, в присяге и других документах.

В профессиональной этике, в зависимости от занимаемой должности, можно выделить этику отношений по вертикали – руководителя и подчиненного и по горизонтали – этику сотрудников конкретных специальностей одной профессии.

В профессиональной этике сотрудника органов внутренних дел в качестве отраслевых можно выделить этику следователя, дознавателя, оперативного сотрудника и т.д.

Каждая профессия и специальность имеют свои особенности. Профессиограмма специальностей сотрудников МВД России характеризуется познавательным, коммуникативным, организаторским, воспитательным и удостоверительным аспектами. Поэтому от сотрудников МВД России требуются широкое общее образование, интеллект, культура, высокие нравственные качества и профессиональное мастерство.

Сотрудник органов внутренних дел Российской Федерации должен быть человеком, у которого общее образование и нравственное воспитание идет впереди специального, так как он постоянно находится в общении с людьми и решает их проблемы. Поэтому сотруднику органов внутренних дел Российской Федерации важно обладать такими нравственными качествами, которые обеспечивали бы ему наиболее эффективное выполнение профессиональных обязанностей.

Министр внутренних дел Российской Федерации генерал армии Р.Г.Нурғалиев особое внимание обращает на унификацию профессионально-этических требований к поведению и служебной деятельности. В частности, министр говорил об этом на февральской коллегии МВД России (2009 г.). В соответствии со структурой «Кодекса профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» можно выделить унифицированные профессионально-этические требования к поведению и служебной деятельности сотрудников МВД России. По нашему мнению, речь должна, прежде всего, идти о главах: «Профессионально-этические правила поведения сотрудника» (ст.ст.8, 9), «Культура речи и правила служебного общения» (ст.ст.11, 12) «Руководитель и служебный коллектив» (ст.16) и «Профессионально-этический стандарт антикоррупционного поведения сотрудника» (ст.ст.22, 23).

В содержании перечисленных глав авторы «Кодекса профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» сформулировали основные унифицированные профессионально-этические требования и нормы поведения в служебной деятельности сотрудников МВД России. Профессионально-этические требования определены как система предписаний и

запретов, относящихся к: а) личным чертам и качествам характера сотрудника; б) установленным принципам и способам деятельности в принятии решений.

Так, сотрудник органов внутренних дел Российской Федерации должен обладать такими чертами и качествами характера, как смелость, мужество, самообладание, бескорыстие, компетентность, требовательность к себе, самоотверженность, вежливость, предупредительность, четкость и твердость.

Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации вменяет сотрудникам в обязанность следовать: принципам уважения и защиты личности, человеческого достоинства; верности Присяге, гражданскому и служебному долгу; личной ответственности; гуманизации, предписывающей относиться к человеку как к высшей ценности; законности в использовании полномочий, предоставленных государством; беспристрастности; служению, помощи; конфиденциальности; патриотизму; товариществу; честности как правдивого отношения к себе и добросовестности.

Профессиональная этика сотрудника органов внутренних дел имеет характер деонтологии. Ее нормы более строги и обеспечиваются административными: несоблюдение Кодекса профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации может повлечь увольнение из МВД России. Выполнение профессионального долга – это требование государства, отступление от него является одновременно и нарушением положений Конституции Российской Федерации. Как подчеркивает начальник Департамента кадрового обеспечения МВД Российской Федерации генерал-лейтенант милиции В.Я.Кикоть, «...сегодня предъявляются высокие профессиональные и этические требования к моральному облику сотрудника независимо от занимаемого им служебного положения и специального звания. Поэтому деловая репутация и авторитет сотрудника, его поведение при различных обстоятельствах должны быть безупречными, соответствующими высоким стандартам гуманизма, общечеловеческой и профессиональной морали»².

В связи с изложенным выше особую актуальность приобретает изучение рядовым, младшим и средним начальствующим составом органов (подразделений) внутренних дел требований профессиональной этики к поведению сотрудников ОВД в служебной деятельности.

¹ Милиция. 2008. №8. С.18.

² Там же.

Мезакс Н.Ю.

Научный руководитель А.Д.Васильев,
доктор филологических наук,
профессор
Сибирский юридический институт
МВД России

О НЕКОТОРЫХ ЧЕРТАХ РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ КУРСАНТОВ СИБИРСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА МВД РОССИИ

Русский язык является культурным достоянием и основным средством общения сначала великорусской народности, а затем и русской нации с самого начала и на всем протяжении существования Российской империи, СССР, современной Российской Федерации. Статус русского языка как государственного языка Российской Федерации на всей ее территории был закреплен действующей Конституцией РФ.¹

В настоящее время наблюдается активное использование в устной речи слов, словосочетаний и устойчивых выражений из сферы субстандарта, главным образом из сферы просторечия и жаргонов.

Наибольшую опасность несет распространение субстандартной лексики среди курсантов, будущих сотрудников органов внутренних дел, активно по службе контактирующих с гражданами и к тому же обязанных составлять юридические документы грамотно. Из устной неформальной сферы жаргона обценная лексика переходит уже и в сферу массовой коммуникации, что ведет к недопустимому переносу бытовых ситуаций в сферу официальности.

Поэтому цель нашего исследования заключается в рассмотрении некоторых фактов употребления субстандартной лексики учащимися (курсантами) высшего учебного заведения МВД РФ. Предполагается выяснить, как часто употребляется курсантами ненормативная жаргонная лексика, и не является ли это частным воплощением одной из известных тенденций речевой культуры в современной России – элитаризации криминалитета?

При выполнении исследования, кроме изучения научной литературы вопроса, мы провели социолингвистический эксперимент, чтобы выяснить, насколько часто курсанты употребляют жаргонные слова, как относятся к ним (положительно, нейтрально, отрицательно), могут ли подобрать литературно-нормативный синоним и правильно ли употребляют в составе словосочетания или предложения. Курсантам был предложен следующий ряд жаргонных слов: *атас*, *атасный*, *без понятия*, *без разницы*, *беспонтовый*,

блин, вау, в кайф, в лом, в падлу, в тему, въезжать, грузить (кого-либо), грузиться, достать (кого-либо), залажать (кого-либо), замутить, западло, зарамсить (кого-либо), застебать (кого-либо), зашибись, капать на мозги, класс, классно, классный, клево, клевый, косяк, косячить, крутизна, круто, крутой, легко (легко), лох, лохануться и др. Всего обработаны 8910 ответов.

В результате анализа полученных ответов были сделаны следующие выводы.

Наиболее частотные слова: *без понятия, без разницы, беспонтовый, в падлу, замутить, зашибись, класс, классно, клево, легко, ни о чем, отстой* и др. – их употребляют в своей лексике 70% учащихся. Предположительно, данные слова оказались самыми частотными в связи с тем, что они являются более эмоциональными, образными, относительно краткими и помогают экономить речевые средства и усилия. Например, словосочетание «наглый человек» можно заменить одним словом *борзой*, «это будет великолепно» – *клево* и т.д. По-видимому, это все же нельзя объяснить только небрежностью речевого поведения или стремлению к повышению экспрессивности высказываний, поскольку с течением времени она может стираться (как это сейчас происходит уже, например, со словами *беспредел, разборка* или *тусовка*).²

Менее употребительные: *атас, в кайф, въезжать, залажать, западло, зарамсить, капать на мозги, крутизна, отпад, париться* и др. – их употребляют 28%. Думается, курсанты употребляют данные единицы субстандартной лексики реже в связи с их относительно слабой выразительностью, а может быть, с пониманием, хотя бы и не вполне осознанным, их принадлежности жаргону криминалитета.

Обнаружилось, что всего есть 2% курсантов, которые, по их собственным оценкам, вообще не употребляют субстандартную лексику. Дополнительный опрос данных курсантов показал, что это, по их мнению, связано с правильным семейным воспитанием и что они совсем не нуждаются в употреблении ненормированной лексики ввиду того, что русский литературный язык и так богат выразительными средствами.

От 80% до 95% респондентов выражают положительное отношение к приведенным словам, что не может не настораживать. Однако при анализе результатов вызвало большое удивление и то, что многие курсанты не могут правильно подобрать литературно-нормативный синоним к жаргонизму, но вместе с тем пример употребления жаргонного слова в составе предложения практически 90% приводят «правильный» (то есть семантически верный). В частности, литературно-нормативный синоним не был подобран

или был определен неправильно к таким словам, как: *атас, грузить (кого-либо), грузиться, запахло, зашибись, крутизна, лажать, лох, накосячить, ни о чем, обломиться, отстой, понты*. Конечно, это свидетельство семантической диффузности и высокой динамики жаргонизмов (в том числе и хронологической, территориальной), но вместе с тем и вряд ли вполне удовлетворительного уровня речевой культуры респондентов, бедности их словарного запаса.

Произведя социолингвистическое анкетирование курсантов СибЮИ МВД России и проанализировав полученные результаты, мы пришли к выводу, что налицо не только повышение толерантности к арготической лексике и воплощенной в ней системе этических представлений, но также некоторая элитаризация их, что, соответственно, подтверждает и повышает социальный статус представителей криминалитета в глазах сограждан.³

Многие курсанты СибЮИ МВД России знают литературный эквивалент жаргонного слова, но не стремятся его применять. На наш взгляд, это связано с тем, что жаргонизмы проще употреблять, так как их значение размыто, они являются полисемичными. Действует также и принцип «языковой экономии», например, *самый хороший, видный, известный, знаменитый, изысканный, блистательный, блестящий, изумительный, успешный, находчивый, престижный...* – все это заменяются единственным словом *крутой*. Такие выражения, как *думай, что говоришь; следи за своей речью; выбирай выражения; контролируй себя; не сквернословь...* – заменяется на *фильтруй (свой) базар*. Жаргонизмы зачастую являются более эмоционально окрашенными, по сравнению с их литературными синонимами, а это расценивается как своеобразное преимущество жаргонизмов, особенно молодежью, которая к тому же, с одной стороны, в речевом отношении отграничивает себя от старшего поколения, с другой – обозначает таким образом свою принадлежность к определенной социальной (возрастной) группе.

Почему представители правоохранительной системы заботятся о защите и охране природных богатств, здоровья народа, памятников материальной культуры, но вместе с тем забывают о культуре общения? Наш язык нуждается в таком же бережном подходе. Русский литературный язык надо беречь от засорения вульгаризмами и жаргонизмами, от ошибок и неправильностей, словом, от всего, что ведет его к оскудению. Тем более, что умелое владение средствами всех регистров национального языка, их наиболее важными в профессиональном отношении элементами – обязательный компонент и условие полноценной и успешной профессиональной деятельности сотрудников МВД России.

В качестве одного из практических шагов в этом направлении нами была разработана памятка, предназначенная для курсантов СибЮИ МВД России.

¹ Конституция Российской Федерации : принята референдумом Российской Федерации 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

² Васильев А.Д. Слово в телеэфире : монография. Красноярск, 2000. С.126.

³ Там же.

Озеров А.Е.

Научный руководитель Д.Д.Невирко,
доктор социологических наук,
профессор
Сибирский юридический институт
МВД России

ПРОБЛЕМА ЛИЧНОСТИ В ФИЛОСОФИИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМА

Понятие личности в философии относится к числу сложнейших вопросов. Личность – это человеческий индивид в аспекте его социальных качеств, формирующихся в процессе конкретных исторических видов деятельности и общественных отношений.

В 20–30-х гг. XX в. в Западной Европе возник экзистенциализм как «философия человеческого существования». Основной темой в этой философии стала тема существования человека в отчужденном мире общественных отношений. Экзистенциалисты учили, что человек обречен быть свободным, если он не желает умереть как личность, духовно. Мир и человек имеют будущее, только если человек находит в себе силы для того, чтобы не умирать, а творить этот мир, делая его более человечным.

В философии экзистенциализма проблема личности интересна такой философской постановкой: человек познает сущность через свое существование, то есть через экзистенцию. Для того чтобы понять смысл любой формы бытия, чтобы человеку обрести свою непосредственную сущность, свободу, он должен освободиться от господствующих ценностей, норм, установок. Освобождение происходит в «пограничной ситуации»: перед лицом смерти, в страданиях, через чувство вины, в борьбе, то есть тогда, когда человек оказывается на границе между бытием и небытием. Экзистенциализм оправданно исходит из того, что «пограничные ситуации» действительно заставляют людей задумываться о смысле

и содержания своей жизни, переоценивать свои ценности. Человек в таких ситуациях раскрывает свою настоящую личность.

Главная проблема экзистенциализма – отчуждение индивида от общества. Экзистенциализм понимает отчуждение многосторонне: и как превращение деятельности индивида, ее продуктов в самостоятельную довлеющую над ним, враждебную ему силу, и как противостояние человеку государства, всей организации труда в обществе, различных общественных институтов, других членов общества и т.д.

Особенно глубоко экзистенциализм анализирует субъективные переживания отчуждения личности от внешнего мира: чувство апатии, одиночества, равнодушия, страха, восприятия явлений действительности, как противостоящих и враждебных человеку.

Согласно экзистенциализму человек помимо своей воли заброшен в этот мир, в свою судьбу и живет в чужом для себя мире. Его волнуют вопросы: для чего живет человек; в чем смысл его жизни; каково место человека в мире; каков выбор им своего жизненного пути? Человек пытается осмыслить бытие. По мнению Хайдеггера, для вопрошающего человека бытие раскрывается и высвечивается через все, что люди познают и делают. Человек не может смотреть на мир иначе, чем сквозь призму своего бытия, разума, чувств, воли, вместе с тем вопрошая о бытии как таковом. Для человека мыслящего характерно стремление повсюду быть дома в совокупном целом, во всем мироздании. Поскольку конечную основу человеческого бытия составляет его временность, преходящность, конечность, постольку прежде всего время должно быть рассмотрено как наисущественнейшая характеристика бытия. Обычно бытие человеком анализировалось специально и обстоятельно в контексте времени и лишь в рамках настоящего времени как «вечного присутствия». Такие идеи, как «забота», «страх», «вина» и т.п., выражают духовный опыт личности, чувствующей свою уникальность, а вместе с тем однократность, смертность. Он сосредотачивается на индивидуальном начале в бытии человека – на личностном выборе, ответственности, поисках собственного «Я», ставя при этом экзистенцию в связь с миром в целом.

По мнению Ясперса, экзистенция проявляется в свободе, которая в свою очередь связывается с трансценденцией. Ясперс создает вариант религиозного экзистенциализма. Обретение же человеком сущности, свободы, познания вещей внешнего мира возникает в «пограничных условиях»: перед лицом смерти, в страданиях, через чувство вины, в борьбе, то есть тогда, когда человек оказывается на границе между бытием и небытием.¹ Оказавшись в «пограничной ситуации», человек освобождается от господствующей

щих ценностей, норм, установок. И это освобождение, очищение «Я» дает ему возможность постичь себя как экзистенцию. Именно экзистенция и помогает понять человеку иллюзорность его бытия, соприкоснуться с Богом.

Философская концепция экзистенциализма Сартра развивается на основе абсолютного противопоставления и взаимоисключения понятий: «объективность» и «субъективность», «необходимость» и «свобода». Источник этих противоречий Сартр усматривает не в конкретном содержании сил социального бытия (вещественные свойства предметов, коллективные и обобществленные формы бытия и сознания людей, индустриализация, техническая оснащенность современной жизни и так далее). Экзистенциализм Сартра стремится заставить человека осознать, что он полностью в ответе за самого себя, свое существование и окружающее, ибо исходит из утверждения, что не будучи чем-то заданным, человек постоянно строит себя посредством своей активной субъективности. Он всегда «впереди, позади себя, никогда – сам».²

Таким образом, если обратиться к истории философской мысли, то мы увидим, что тема человека является, во-первых, непреходящей, во-вторых, она осмысливается с различных мировоззренческих позиций, обусловленных конкретно-историческими и иными причинами, в-третьих, в истории философии неизменными являются вопросы о сущности и природе человека, смысле его существования.

¹ Гайдученок И.А. Слово о личности. Минск, 1990. С.4.

² Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992. С.218–219.

Коваленко М.С.

Научный руководитель Ю.Г.Панюкова,
доктор психологических наук, профессор
Сибирский юридический институт
МВД России

**К ВОПРОСУ О ТЕОРЕТИЧЕСКОМ ОСМЫСЛЕНИИ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТА И СРЕДЫ
В ФИЛОСОФСКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Экологический подход в психологии изучает особенности взаимодействия человека и его пространственного окружения. Важным понятием экологического подхода является «средовой

субъект» – человек, взаимодействующий с выбираемой и создаваемой им средой. Условно можно выделить два направления, рассматривающих человека в среде, – «объективное» и «субъективное».

Первое сосредотачивается на тех средовых условиях, которые объективно воздействуют на различных людей, лишая их поведение и сознание индивидуальных проявлений. Представитель этого подхода Роджер Баркер выдвинул концепцию «места поведения», согласно которой дети склонны вести себя идентично на одной и той же территории, несмотря на очевидные индивидуальные различия. Тем самым автор делает вывод, что территория деиндивидуализирует человека, навязывает ему паттерны поведения, и потому условием нормального развития индивидуальности является наличие у человека «укромного убежища». Придерживаясь объективного подхода, А.П.Мардер дает строгое описание среды: это материальное окружение.

Не все авторы солидарны в признании объективности природы среды, поэтому возникло второе направление – «субъективное». В рамках этого направления признается взаимодействие и взаимопроникновение субъекта и среды, которое, в свою очередь, изменяется в онтогенезе. Причем, чем моложе человек, тем более сильным оказывается воздействие среды; но по мере взросления его субъектность усиливается, и он начинает выбирать или преобразовывать среду сам. Особый интерес представляет разработанный С.К.Нартовой-Бочавер субъектно-средовой подход, центральным понятием которого является «психологическое пространство личности», под которым понимается значимый фрагмент бытия, определяющий актуальную деятельность и стратегию жизни человека и защищаемый им доступными физическими и психологическими средствами. Субъектно-средовой подход постулирует, что человек как обладающее психикой и сознанием существо живет не в объективной среде, а в психологическом пространстве, построенном субъектом в соответствии с его потребностями и возможностями как уникальное явление и потому заслуживающее право на суверенное владение. Согласно данному подходу субъект определяется как человек, обладающий пристрастным отношением к бытию, в котором он существует и частью которого оказывается сам.

Продолжая методологию субъектного отношения к среде, Ю.Г.Панюкова в качестве единицы анализа взаимодействия субъекта и среды предлагает «место-ситуацию» или форму репрезентации пространственно-предметной среды жизнедеятельности субъекта, где место характеризует пространственные параметры среды, а ситуация – ее временной компонент.¹ Сущность места, по

мнению автора, по большей своей части заключается вовсе не в том, что данное место представляет из себя «снаружи», несмотря на то что именно внешние признаки позволяют нам выделять различные места из окружающего нас пространства. Быть «внутри» места – это значит принадлежать ему и идентифицироваться с ним.²

Проблема идентификации субъекта и среды может быть определена как классическая для зарубежной и отечественной психологии.

Э.Эриксон иллюстрирует факт идентичности человека со средой на его способности конструировать в объективной среде предметы удовлетворения потребностей. Ученый заключил, что женщины более склонны осваивать «внутреннее пространство», и потому реализация в большом социуме – более сложная для них задача, требующая ломки естественной логики поведения.

Г.М.Андреева подчеркивает, что «непосредственная жизненная среда» выступает основой идентификации личности с каким-то определенным местом ее существования и пребывания. Образ среды формируется в течение всей жизни человека. Механизмы формирования представлений об окружающей среде обусловлены тем, какое значение придает человек среде. Если место очень значимо, человек отождествляет себя с ним, возникает «идентификация с местом».³

Д.Н.Узнадзе считал естественно входящими в структуру личности бытовые объекты, которые способствуют поддержанию ее индивидуальных самобытных качеств, и не противопоставлял личность среде ее жизнедеятельности. По мнению Шопенгауэра, вещный мир изначально не внеположен человеку, а служит его выражением и отражением и потому-то так ценен и оберегаем.

Ф.Перлз, предложивший вариант гештальтпсихологической теории личности, не проводил четкой границы между «самостью» и внешним миром, полагая, что они постоянно взаимодействуют друг с другом и противопоставлять их не стоит.

Г.З.Каганов при определении среды решающее значение придает субъектности: если все окружение человека представляет собой множество, то среда – это подмножество, включенное в непосредственную деятельность субъекта. Оригинальный взгляд на природу среды представлен в работах Д.В.Ольшанского: «Нельзя говорить о сколько-нибудь объективной среде непосредственного обитания человека. Среда его жизни всегда опосредована его психикой, а, следовательно, субъективирована».

Таким образом, в рамках экологического подхода среда рассматривается не как нечто объективное, внеположенное внутрен-

нему миру человека, а как реальность, обеспечивающая удовлетворение потребностей человека и подлежащая присвоению, персонализации. Присваивая и контролируя часть среды (территорию, вещи, социальные связи), человек обеспечивает свою безопасность и условия дальнейшего развития.⁴

Таким образом, проблема взаимодействия субъекта и среды в философско-психологических исследованиях имеет глубокие корни и различные варианты оформления.

¹ Нартова-Бочавер С.К. Человек суверенный: психологическое исследование субъекта в его бытии. СПб., 2008. С.11–12, 45, 54.

² Панюкова Ю.Г. Экопсихология о пространстве жизнедеятельности человека // Личность, творчество и современность : сборник научных трудов. Вып.3. Красноярск, 2000. С.191.

³ Андреева Г.М. Психология социального познания. М., 1997. С.168–175.

⁴Нартова-Бочавер С.К. Указ. соч. С.42–60.

Тимофеева Л.Ю.

Научный руководитель А.И.Панюков,
доктор философских наук, профессор
Сибирский федеральный университет

ПРОБЛЕМА ПОНИМАНИЯ ЦЕННОСТИ ИСКУССТВА МОЛОДЕЖЬЮ

Мы живем в XXI в. Каковы его самые яркие черты? Это век инновационных технологий, технологического прогресса, век многообещающих открытий и, наконец, век компьютерного мира и виртуальной реальности. *А каково же место искусства в этом цифровом и технологизированном XXI в.?* Значимо ли оно для молодежи, если типичный отдых многих молодых людей – проверка наличия новых писем и сообщений электронной почты, фотографий и картинок в социальных сетях (численность сети vkontakte.ru составляет уже более 31 миллиона пользователей), перед монитором компьютера дни и ночи напролет? Что есть оно для «ценителей» шоу-бизнеса? В этом контексте актуально обратить внимание на искусство, хочется объяснить и доказать его значимость, показать, что оно действительно не теряет своей ценности.

Философия искусства или философия искусства? Философия искусства – философско-теоретическое постижение, философско-теоретическое истолкование художественного. *Философия искусства*

ства – эстетико-художественное истолкование истории философии, прежде всего в постижении природы искусства. При этом искусство понимается как «высшая, специализированная, целенаправленно-концентрированная форма того, что выступает в целом как эстетическое отношение или эстетическая ипостась бытия.¹ На сегодняшний день существуют два противоречащих друг другу подхода к теории искусства. Первый связан с определением искусства (выявить его сущность, природу и выразить их в некоем описательном определении, нейтральном понятии). Второй – нормативный (выявление ценности искусства). Вопрос определения для них не так важен, на их взгляд, существеннее осознать его значимость.²

Итак, что же такое «искусство»? Какова его цель? Какова его природа? Зачем мы обращаемся к нему? В чем его ценность? Можно ли с помощью получаемых эмоций ответить на эти вопросы? Является ли искусство толчком к познанию, его источником? Можно ли, таким образом, провести параллели между искусством и наукой? Что именно в искусстве способствует познанию? Существует ли «искусство ради искусства» или оно имеет какую-либо цель, некие задачи, должно нести определенную пользу? Что следует рассматривать как значимое с точки зрения искусства?

Каким должно быть искусство? Искусство должно быть красивым, притягательным – таково мнение большинства людей. Искусство – это то, что дарит красоту. Идеи тесной связи искусства и красоты придерживаются многие философы. Однако красоты как таковой, в понимании того самого большинства, им недостаточно за исключением разве Винкельмана и его приверженцев («закон и цель всякого искусства есть только красота, совершенно отдельная и независимая от добра»)³ По Баумгартену, объект эстетического познания есть красота, высшее осуществление красоты познаем в природе, и потому подражание природе есть высшая задача искусства. Шюц, Зульцер, Мендельсон, Мориц делают акцент не на красоте, а на добре. Но разве может истинная красота не нести в себе добро? Красота истинная – совершенство не только внешнее, но и внутреннее. Это то, что светится и греет изнутри. Красота подлинная не может не воспитывать доброты, нравственности, она сливается с ними. Мендельсон целью искусства ставит нравственное совершенство. По Шефтсбери, красота неразрывна с добром. По Тэну, красота – проявление существенного характера какой-либо значительной идеи, более совершенное, чем то, в каком она выражается в действительности.³ Рассматривая нормативные теории, можно попытаться осознать искусство через его ценность. Чего ждет от искусства человек? Что он ожидает получить?

Первый и очевидный ответ – наслаждение, удовольствие. Его придерживается Юм, который считает, что ценность искусства – в удовольствии им доставляемом, при этом существует определенная норма вкуса, которая присуща людям. Людям нравится нечто похожее вследствие их общей природы. Но лишь то, что доставляет настоящее наслаждение, будет цениться и через долгое время (например, люди восхищаются монументальностью зданий эпохи Ренессанс или правдоподобностью мимики лиц античной скульптуры). «Хорошее» сливается с «приятным». Но ведь, называя что-то хорошим, мы не всегда считаем это приятным. А нечто приятное вовсе необязательно является хорошим. Искусству нельзя приписать высоких качеств, если его основная ценность заключается в том, что оно доставляет удовольствие, трактуемое как развлечение.

По Гадамеру, искусство ценится как игра. Игра заглядывает глубже, чем развлечение. Восприятие искусства отличается от удовольствия, что подтверждается формой игры. Ведь действительно, можно сказать, что люди, которые ценят искусство за удовольствие, пассивны. Но те, кто получает нечто большее, активны. Можно рассматривать игру творца со зрителем: писателя с читателем, композитора со слушателем, художника со зрителем и т.п. В игре задействованы обе стороны, они не могут быть пассивными, иначе игра не состоится. Толкование символов, зашифрованных в произведениях искусства, требует сил, знаний, мастерства, деятельности. Гадамер приходит к тому, что искусство ведет к коллективной деятельности, и именно во всеобщности ценность искусства.⁴ Размышляя о понятиях игры и покоя, Гадамер приходит к заключению, что, по сути, искусство ничуть не более важно, чем спорт. Ведь спорт тоже игра, тоже задействует в себе как зрителей и играющих, так и играющих между собой. Но если сопоставить участников игры-искусства и игры-спорта: гения-творца и спортсмена, то параллели между спортом и искусством видятся невозможными. Гений творит не ради определенной выгоды, его деятельность не нацелена на получение пользы, он лишь выражает и делится тем, что в себе содержит. Спортсмены же всегда нацелены на выгоду и пользу, будь то победа в соревновании, выход в первую лигу, красивый кубок, денежный приз, золотая медаль или рев фанатов на трибунах. Следует также остановиться на покое. Если спорт и искусство – равноправные игры, то спорт, как и искусство, ведет к пребыванию в покое. Но где найти этот покой в спорте? Спортсмены испытывают выброс адреналина, зрители «болеют». Ведь сравнить созерцательный покой от общения с искусством с неким «покоем» игры-спорта – все равно что соотнести пат-

риотизм человека, пережившего войну, с «патриотизмом» футбольного болельщика, обернутого в флаг своей страны и выкрикивающего невнятные лозунги. К тому же спорт не несет смысла, значений, информации, в то время как искусство сообщает и выражает.

Таким образом, что же дарит искусство? Его содержание, несомненно, кроется в эмоциях творца, передаваемых зрителю, и в эмоциях зрителя, получающего их через произведения искусства. Но само по себе появление эмоций не несет ценности. Важно скорее их осознание, осмысление. В связи с этим неотделима переоценка опыта, познание себя. Искусство есть источник познания. К этому нас приводит эстетический когнитивизм. Удовольствие, игра, красота, волнение – все это лишь средства, которые призваны помочь познать себя, свой опыт, свое место и значение.

Хочется спросить себя: а что есть искусство в понимании молодежи? Кажется, что для современного молодого человека самый важный критерий, определяющий принадлежность к категориям «искусство – не искусство», далеко не красота. Красота – не то, что *они* ищут. Самое значимое – искренность. Если нечто искренне и честно, то оно позволит понять себя, познать жизнь и свое место в ней. Если же «искусство» наполнено фальшью, деньгами и только иллюзией смысла, то оно будет восприниматься как бутафория. Тогда возникает вопрос, куда отнести «популярную музыку», например? Поклонники, стадионы почитателей, которые подпевают песни идиолов слово в слово, они считают «поп»-искусством? Или же это для них «разгрузка мозгов», не более? Вопросов больше, чем ответов.

При проведении исследования по изучению проблемы понимания искусства молодежью были опрошены студенты СФУ, КрасГМУ, СибЮИ МВД России. К сожалению, значительная часть молодежи считает искусство источником развлечения. На наш взгляд, все же первостепенно важным является понимание искусства как одного из двух, наряду с философией, главных путей человека к истине.

¹ Шор Ю.М. Эстетика сегодня: состояние, перспективы // Материалы научной конференции (20–21 октября 1999 г.). СПб., 1999. С.95–96.

² Грэм Г. Философия искусства. М., 2004.

³ Толстой Л.Н. Собр. соч. в 20 т. Т.15. М., 1964.

⁴ Гадамер Г.Г. Актуальность прекрасного. М., 1991. С.314–315.

Жимкус Е.Р.

Красноярский государственный
педагогический университет
им. В.П.Астафьева

Научный руководитель А.С.Сергиенко,
кандидат психологических наук
Сибирский юридический институт
МВД России

О НЕКОТОРЫХ ПРИЧИНАХ ФОРМИРОВАНИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Подростковая агрессивность в современных условиях имеет множество проявлений. Она может являться причиной конфликтных отношений с родителями и сверстниками, источником проблем в школе. В связи с этим актуальным является выявление причин такого поведения у подростков и организация их психологического сопровождения.

Для того, чтобы рассмотреть эту проблему более детально, прежде всего, необходимо определить, что же такое агрессивность.

Агрессивность – не вызванная объективными обстоятельствами (как необходимая ответная реакция), неспровоцированная враждебность человека по отношению к людям, окружающему миру; свойство или черта личности, проявляющаяся в тенденции нападать, причинять неприятности, наносить вред людям, животным, окружающему миру.

Причины агрессивного поведения современного подростка могут быть разнообразными, однако в качестве одного из основных факторов формирования такой формы отношений с окружающей действительностью является социальный стресс, связанный с целым рядом неприятных подростковых переживаний.

Как правило, наше поведение носит цивилизованный характер. Мы боимся наказания, неодобрения, возмездия, соблюдаем правила и нормы, установленные в нашем обществе. Неприятные переживания подростков приводят к желанию бороться, потому что агрессия имеет физическую природу.

Окружающая среда современного мира постоянно держит подростка в состоянии стресса. Трудности в школе любого характера, проблемы в семье, гормональные изменения, проблемы в обществе. Все это, как правило, приводит к дистрессу (стресс, связанный с выраженными негативными эмоциями и оказывающий вредное влияние на здоровье). Запреты окружающих и внутренние

барьеры на пути к ожидаемым целям порождают стремление к эмоциональной агрессии. Подростки живут во враждебном окружении (среда современного мира), их часто эмоционально провоцируют учителя, родители, сверстники. Общество (семья, школа) ставит перед ними цели, которые порой некоторым подросткам просто невозможно достичь в силу объективных и субъективных причин.

Все это порождает неуверенность в ценности собственной личности, приводит к чувству неполноценности, своей ненужности в окружающем мире. Снижается самооценка. Подросток постоянно испытывает давление извне: будь лучше, чем..., будь умнее, чем..., и так до бесконечности. Рано или поздно подросток не выдержит, и наступит неизбежная разрядка – он захочет доказать окружающим свою состоятельность, значимость, силу.

В таком состоянии подростком управляют чувства обиды, гнева, злости, зависти, мести. В его жизни возникнет одна единственная цель: доказать окружающим любой ценой свою значимость, повысить самооценку. Ресурсы для такого доказательства у ребенка очень сильно ограничены – нет денег, не занимает общественное положение – невысокий социальный статус.

В таких условиях наиболее вероятный путь достижения цели – создать впечатление о себе в группе сверстников, повысить чувство собственной ценности. Все остальные задачи и цели отходят на задний план, становятся второстепенными. И чем сильнее давление – неприятные переживания (упреки, сравнения, запугивания, лишения, применение силы), тем сильнее желание снять напряжение и найти разрядку. Многие подростки выражают недовольство своим социальным статусом в школе косвенно, например, через рисунки. Но большинство в такой ситуации переходят к открытому агрессивному поведению – нападению. Они ищут жертву: того, кто слабее, того, кто доступнее. Это могут быть более слабые сверстники, родители, учителя, прохожие. Они атакуют жертву, когда сами испытывают боль, стыд, страх, гнев, злость.

Если вдруг подростку удастся достичь своей цели – нанести ущерб жертве и почувствовать, что она сдалась, испугалась, отступает, признавая преимущество атакующего, то происходит положительное подкрепление негативному поступку подростка. Модель поведения подростка в состоянии эмоциональной агрессии будет проходить теперь по следующей схеме: мне плохо (больно, страшно, стыдно) – нападай – получай удовольствие (жертва отступает). Разорвать эту связь силой невозможно из-за биологиче-

ских механизмов агрессивного поведения. Удовольствие сильнее страха.

Подросток, проявляя агрессию, достигает определенных, нужных ему целей: он может влиять на ситуацию, осуществлять власть над другой личностью, решать материальные проблемы, сформировать идентичность с другой группой (сверстниками в школе, на улице), повысить чувство собственной ценности. Насилие над жертвой дает возможность выработать положительное впечатление о себе в группе сверстников, произвести впечатление на зрителей, получить социальное одобрение, добиться того, чего школа, родители не смогли им дать.

Рассмотрев основные причины агрессивного поведения подростков, зажатых тисками социального стресса, мы выявили основные поведенческие стратегии: давление среды (социальный стресс) – чувство (обида, боль, страх) – эмоция (подкрепление моторными действиями) – жертва (родители, сверстники, педагоги) – действие (нападение, причинение ущерба) – достижение цели (избавляемся от депрессии, получаем материальную выгоду) – достигаем удовлетворения (получение положительного подкрепления агрессивным действиям).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что эмоциональная агрессия дает физиологическое удовольствие от совершенного нападения на жертву. И так до бесконечности, потому что удовольствие быстротечно, а это состояние необходимо поддерживать постоянно. Страдания, неприятности, угрозы, оскорбления подталкивают подростков к агрессивным действиям по отношению к объектам своей окружающей среды (школе, семье, сверстникам, посторонним людям). В этом случае задача педагога – не допустить и предотвратить такое поведение, не дать ему закрепиться и принять устойчивые формы.

Еще одной распространенной причиной появления агрессивного поведения в среде подростков можно считать скуку. Часто в современных условиях человек свободен от тяжелого физического труда, он часто обладает избытком свободного времени. Избавив человека от ежедневного стресса: добычи пищи, войн, болезней, цивилизация значительно обеднила его эмоциональную жизнь, породив в обществе очень интересное явление – социальную, физическую, нравственную скуку. Эмоциональная жизнь современного человека иногда слишком бедна, и компенсировать этот недостаток приходится искусственно создавая для себя стресс, рождающий новые интенсивные переживания. В. Даль писал об этом явлении: «Скука – тягостное чувство, от косного, праздного, недеятельного состояния души; томленье бездействия... Скука смерт-

ная. Удавлюсь от скуки. От скуки одуреешь. От скуки пропадешь. Со скуки, хоть меледу в руки!».

Можно предложить некоторые рекомендации для снижения уровня агрессивного поведения подростков:

1) необходимо знать природу своих чувств (психологическое просвещение подростков, родителей, педагогов), знать, как рождаются эмоции, осознавать негативные последствия эмоций;

2) необходимо формировать правильное представление об обществе (воспитание в семье, школе), начиная с детского возраста, ведь самосознание позволяет соблюдать собственные стандарты поведения;

3) ребенок должен научиться (психологическое консультирование, уроки психологии в школе) осознавать и контролировать свои эмоции, уметь выражать свои чувства;

4) иметь возможность обучиться новой форме поведения (тренинги) в группе, социуме, что даст возможность задуматься о себе в стрессовой ситуации, о том, к каким последствиям может привести то или иное действие;

5) создать для себя стандарты и нормы для осознания (формирование мировоззрения подростка) своих личных ценностей и чтобы эти ценности не расходились с общечеловеческими социальными ценностями;

6) взять на себя (подростку) ответственность за свои поступки, свою жизнь.

Снижение уровня агрессии подростков является одной из актуальных задач, стоящих перед родителями и педагогами, молодежными общественными организациями. Своевременный мониторинг негативных изменений и надлежащее психологическое сопровождение способны помочь подростку пройти этот непростой возрастной период и сформироваться в гармоничную личность.

Сорока О.А.

Красноярский государственный
педагогический университет
им. В.П.Астафьева

Научный руководитель А.С.Сергиенко,
кандидат психологических наук
Сибирский юридический институт
МВД России

ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА РАЗВИТИЕ АГРЕССИВНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ

Сформулированный еще в Древнем Риме основной закон сферы развлечений, основанный на том, что самыми потребляемыми и желаемыми являются насилие и интимная сторона жизни, выставленные напоказ, успешно трансформировался в нашу сегодняшнюю реальность. Современное общество живет в информационной эре, когда человек не мыслит свое существование без информации, которая помогает ему сориентироваться в жизни и выжить. Проблема в том, что информация, которую получает человек, может быть не только конструктивной, но и способной влиять деструктивно на сознание, подсознание и в итоге на поведение людей.

В современных условиях средства массовой информации (далее – СМИ) – один из основных каналов получения информации, одновременно освещающий максимально возможное количество явлений действительности. СМИ – организационно-технические комплексы, которые обеспечивают быструю передачу и массовое тиражирование словесной, образной и музыкальной информации. Однако в последнее время в СМИ прослеживается множество моделей агрессии, которые оказывают большее влияние на мировоззрение и поведение молодых людей. Влияние это носит в основном негативный характер.

Под агрессией мы предлагаем понимать мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам (правилам) сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт (отрицательные переживания, состояние напряженности, страха, подавленности и т. п.).

В свободное от работы и занятий время современная молодежь реализует различные возможности спонтанного усвоения социального опыта, черпая информацию из наиболее привлекатель-

ных для них коммуникационных каналов. На основании результатов проведенного нами исследования, в котором приняли участие молодые люди от 18 до 22 лет, выстроим ранжированный ряд наиболее распространенных форм проведения свободного времени.

Так, смотреть телевизор в среднем предпочитают 76,6% молодежи, слушать плеер (музыку) – 69,6%, проводить время с друзьями – 67,4%, смотреть видеозаписи – 51,7%, читать книги – 45,1%, общаться в секции, в другом молодежном объединении – 39,2%, читать газеты и журналы – 37,1%, общаться по телефону – 34,8%, общаться со своей девочкой или своим мальчиком – 27,4%, обмениваться информацией по компьютерной сети – 22,5%, играть в компьютерные игры – 21,3%, ходить в театры, на концерты, в музеи – 8,2%, проводить время с родителями и другими взрослыми – 4,7%, путешествовать по компьютерной сети – 3,1%.

Приоритеты в выборе той или иной формы досуга не совпадают у жителей мегаполиса, небольшого города или села, но телевидение – почти у всех на первом месте. Являясь доминирующим компонентом досуга, оно заслуживает особого внимания при анализе его роли в освоении различной информации.

Действительно, функции телевидения далеко неоднозначны. С одной стороны, оно расширяет общую информированность граждан, углубляет их знания, способствует духовному росту, обеспечивает причастность к культуре, искусству, литературе, праву, формирует нравственные оценки. С другой – обладает возможностью манипулировать сознанием, создавать пространство для пустого времяпрепровождения, исключаящего духовно-личностное развитие, зачастую распространяет ложную информацию, лишает человека способности к самостоятельному размышлению или волевому действию, критическому суждению или свободному выбору.

Негативное влияние СМИ обуславливается в первую очередь тем, что люди учатся вести себя агрессивно, наблюдая за чужой агрессией.

Частая и продолжительная демонстрация насилия по телевидению может приводить к: а) увеличению агрессивности поведения; б) уменьшению факторов, сдерживающих агрессию; в) притуплению чувствительности к агрессии; г) формированию образа социальной реальности, на котором основываются многие из таких действий; д) виктимизации зрителя.

Можно выделить следующие основные формы негативного воздействия СМИ на общественное сознание:

- призыв к применению насилия, беспричинной агрессивности по отношению к себе подобным или «инициация агрессии»;

- излишне детализированная демонстрация насильственных актов расправы над жертвами преступлений;
- намеренное акцентирование внимания аудитории на жестоких, насильственных действиях как норме повседневной жизни;
- культ грубой силы в СМИ, создание жестокого образа супергероя, пренебрегающего выбором средств для достижения поставленной цели;
- описание технологии криминальной агрессии;
- нагнетание чувства страха, беспомощности, размывание установок на борьбу с преступностью;
- стирание грани между нравственным и безнравственным в межличностных отношениях.

Исходя из вышесказанного, можно говорить о том, что средства массовой информации помогают сформировать и закрепить в сознании уверенность в том, что жестокость, агрессивность и сила являются самыми действенными регуляторами в межличностных отношениях. А это, в свою очередь, не может не увеличивать числа тех молодых людей, которые не только восхищаются насилием, но и даже обожествляют его. Высказываются опасения, что кино и телевидение учат людей тому, что агрессия выгодна, а применение насилия – прекрасный способ добиться цели.

Результаты проведенного нами исследования показали, что среди молодежи большинство предпочитает смотреть развлекательные передачи и с криминальным уклоном. Смотрят телевизор в основном вечером или ночью период примерно с 19.00 до 04.00, как раз в это время TV-программа перенасыщена криминальными программами, не говоря уже о телесериалах, где обязательно присутствуют убийства и насилие.

Что касается кинофильмов, то тут преимущество на стороне ужасов и боевиков (45% и 40% соответственно). Боевики привлекательны, прежде всего, своими спецэффектами, многим всегда нравились и будут нравиться супергерои, спасающие от смерти слабых и беззащитных. Если говорить об ужасах, то они на данный момент очень популярны не только среди молодежи.

В целом молодые люди признают негативное влияние СМИ на их поведение. Многие говорили о желании вступить в драку или повторить какие-то действия, увиденные на экране после просмотра фильма или передачи с насильственным (агрессивным) уклоном. Некоторые молодые люди признавались, что испытывают удовольствие, наблюдая агрессию на телеэкранах.

В конечном счете неутолимое тяготение к страху, к бессмысленной жестокости связано, в первую очередь, с близостью этих фильмов пережитым когда-то лично травмам и связанным с ними

желание мести и расплаты во всей их накопленной с годами тяжести. Эти чувства могут быть одинаково значимыми как для мужчин, так и для женщин.

В заключение хотелось бы обратить внимание на то, что негативное влияние средств массовой информации на человека было бы неправильно приписывать самой их природе. Это скорее объясняется неумелым и ошибочным использованием их богатейших возможностей. Ведь и книга, и театральная постановка, и художественный фильм также могут способствовать познанию мира, делать человека лучше, но с не меньшим успехом порождать бегство от жизни, уводить от острых социальных проблем в нереальный мир авторской фантазии. СМИ способны стать как рычагом величайшего социального и духовного прогресса, так и источником пассивности, апатии и, конечно же, агрессии. Все зависит от того, какую информацию предлагают потребителю и какую он выбирает. Таким образом, СМИ являются одним из условий становления агрессивной личности. Оно не принимается как руководство к действию, но, входя в дом, убеждает нас в ничтожности человеческой жизни.

Вершинская Н.И., Кузьмина О.А.

Научный руководитель Н.А.Горбач,
доктор медицинских наук, профессор
Сибирский юридический институт
МВД России

МЕТОД ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ПРОФОТБОРА

Для повышения качества и эффективности принятия решений в сфере таких сложных проблем, как профориентация и профотбор, целесообразно использовать коллективный разум, применяя с этой целью методы, которые бы позволяли обобщать аргументированные суждения специалистов, наиболее компетентных и опытных в данной области. Такими методами являются методы экспертных оценок.

Методы экспертных оценок – это методы организации работы со специалистами-экспертами, включающие комплекс логических и математических процедур, направленных на получение от экспертов информации (мнений экспертов), выраженной в количественной и/или качественной форме, ее обработ-

ку, анализ и обобщение с целью подготовки и выработки рациональных решений.¹

В принципе, любые проблемные явления и процессы могут быть подвергнуты экспертному оцениванию, при котором комплексное использование логического мышления и интуиции (неосознанного мышления) экспертов, статистических методов обработки полученных от них данных, базирующихся на теоретических знаниях и практическом опыте, позволяет найти эффективное решение проблемы.

Е.Н.Шиган предлагает несколько вариантов использования методов экспертных оценок в здравоохранении и социально-гигиенических исследованиях, которые и в настоящее время в некоторой модификации могут найти применение в научных исследованиях в любой отрасли народного хозяйства. В наиболее общем виде можно выделить основные направления применения метода экспертных оценок: выявление степени значимости проблемы; определение факторов, обуславливающих ту или иную проблему; определение вариантов решения проблемы с оценкой их предпочтения.

Методы экспертных оценок включают индивидуальные экспертные оценки (метод «Интервью», «Аналитическая экспертиза») и коллективные (открытой дискуссии, опрос с помощью анкет), которые в свою очередь подразделяются на подвиды. Наиболее доступным, простым в применении, информативным и надежным является метод опроса экспертов «Простое анкетирование», который можно применять при отсутствии информации о способах решения проблемы, в условиях дефицита времени. При этом должны быть соблюдены определенные требования к процедуре коллективной экспертизы: постановка цели и задач экспертизы, подбор экспертов и соответствующих методов обобщения, полученных от экспертов данных, обработка данных с определением достоверности полученных результатов и др. Нарушение этих требований может привести к искажению результатов и неправильным выводам.

Нами метод экспертных оценок применялся в рамках проведения исследования «Профессиональная ориентация, отбор кандидатов на учебу в образовательные учреждения МВД России» (научный руководитель д.м.н., профессор Н.А.Горбач).

В качестве объекта исследования была определена система профессиональной ориентации и отбора кандидатов на учебу в вузы МВД России.

Целью исследования явилось выявление возможностей применения метода экспертных в решении проблемы профориентации

и отбора кандидатов на обучение в образовательные учреждения МВД России.

Профессиональная ориентация в системе МВД России – это составная часть государственной системы профориентации, задачей которой является сознательное самоопределение кандидатов на профессию в целях удовлетворения потребностей МВД России в воспроизводстве кадров.

Профессиональный отбор – выбор лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с ней трудовые обязанности, успешно пройти профессиональную адаптацию. В процессе профессионального отбора определяется профессиональная пригодность человека на основе существующих у него физических и интеллектуальных качеств.

В ходе анализа профессиональной направленности кандидатов на обучение в СибЮИ МВД России за 2000–2007 гг. было установлено, что за изученный период времени произошли определенные изменения в этом явлении, выразившиеся в тенденции к снижению уровня общей профессиональной направленности и увеличению доли лиц с незрелой установкой на милицейскую профессию. При сравнительном анализе распределения абитуриентов по результатам исследования особенностей мышления также была выявлена негативная тенденция, проявившаяся в снижении общего интеллектуального развития. Следовательно, вопросы профессиональной ориентации и профессионально-психологического отбора кандидатов на обучение в образовательные учреждения МВД России нуждаются в оптимизации.

С этой целью были проведена экспертная оценка существующей системы профориентационной работы и отбора кандидатов на обучение в вузы МВД России, кроме того, разработана карта экспертной оценки проблем профессиональной ориентации и отбора кандидатов на учебу в образовательные учреждения МВД России. В качестве экспертов были определены сотрудники кадровых аппаратов и психологи СибЮИ МВД России и ГУВД по Красноярскому краю. Осуществлен опрос 137 экспертов, которые были распределены на три группы: представители СибЮИ МВД России (средний стаж работы по специальности – 6,8 лет), сотрудники кадровых аппаратов ГУВД по Красноярскому краю (средний стаж работы по специальности – 11,4 года), психологи ГУВД по Красноярскому краю (средний стаж работы по специальности – 5,7 лет).

Все группы экспертов, оценивая факторы самоопределения молодежи в выборе профессии сотрудника ОВД, первые три ранговых места отводят следующим: «социальная защищенность»,

«материальное благополучие» и «альтернатива службе в вооруженных силах». Срединное положение занимают – «традиции семьи» и «общественная значимость профессии» (4–6 ранговые места). Особо следует подчеркнуть, что, по мнению всех групп экспертов, «профориентационная работа ОВД» в плане влияния на молодых людей в выборе профессии не играет определяющей роли (9–10 ранговые места). Коэффициент согласованности экспертов (W) = 0,595–0,77.

По мнению экспертов, наибольшую значимость в области реализации задач профориентационной работы с кандидатами на учебу в образовательные учреждения МВД России имеет деятельность сотрудников кадровых аппаратов ОВД (1 ранговое положение). Немаловажную роль играют руководство ОВД и образовательных учреждений МВД России (2–3 ранговые места), а также сотрудники кадровых аппаратов образовательных учреждений МВД России (3–5 ранговое положение). W = 0,406–0,8.

Оценивая степень значимости факторов, затрудняющих профориентационную работу, эксперты на первые места выводят организационные проблемы, трудности в обеспечении систематического профессионального просвещения молодежи и загруженность сотрудников кадровых аппаратов, (W) = 0,435–0,16.

Таким образом, применение метода экспертных оценок позволяет выявить ведущие мотивы профессионального выбора молодежью профессии сотрудника ОВД, обозначить слабые места в деятельности по профессиональной ориентации и профессионально-психологическому отбору кандидатов на обучение, установить приоритеты в деятельности сотрудников кадровых аппаратов и психологов ОВД и вузов МВД России в этом направлении, что способствует укреплению кадрового потенциала ОВД, повышает эффективность учебной и служебной деятельности, снижает текучесть кадров.

¹ Шиган Е.Н. Методы прогнозирования и моделирования в социально-гигиенических исследованиях. М., 1986; Орлов А.И. Экспертные оценки. М., 2002; Уотерман Д. Руководство по экспертным системам ; пер. с англ. М., 1989.

Сафронова К.В.

Научный руководитель В.Г.Немировский,
доктор социологических наук, профессор
Сибирский федеральный университет

ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ ВЫБОРА НЕВОСТРЕБОВАННОЙ НА РЫНКЕ ТРУДА СПЕЦИАЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

В последние годы в СФУ продолжается увеличение конкурсов и количества заключенных договоров на обучение на невостребованных специальностях, таких как юриспруденция, экономика, журналистика. Это отражает растущая безработица, необходимость специалистов с высшим образованием переучиваться на водителей маршрутных такси, рабочих. Экономический кризис – лакмусовая бумажка этой проблемы.

Актуальность. Проблема массового наплыва абитуриентов Сибирского федерального университета на специальности, выпускников которых наблюдается переизбыток на рынке труда, мало исследована.

Цели и задачи исследования. Изучение причины выбора бесперспективной специальности с сомнительной вероятностью трудоустройства большим количеством абитуриентов.

Методы и объекты исследования. В качестве объектов исследования были разработаны анкеты для студентов-первокурсников специальностей «Экономика», «Юриспруденция» и «Журналистика». Эти специальности выбраны на основании конкурса по заявлениям на поступление и количества зачисленных студентов на платной основе на первый курс (экономика – конкурс по заявлениям 4,34; зачисленных на платной основе 91; журналистика – 7,5; 71; юриспруденция – 10,86; 88 соответственно). Анкетирование проводилось через компьютерную социальную сеть, что обеспечило точность выборки, полностью исключило воздействие субъективного фактора, так как не позволяет прямой контакт с респондентом. Всего опрошены: первокурсников экономического факультета – 40, специальности «Журналистика» – 31, специальности «Юриспруденция» – 36 человек.

Результаты исследования и их обсуждение. В результате проведенного анкетирования мы получили следующие результаты: около 57% опрошенных на вопрос: «Какую специальность вы считаете престижной?» – отвечают «Юрист и экономист».

Только 15% респондентов окончательно определяются с выбором специальности прямо перед подачей документов или за не-

сколько дней, то есть подавляющее большинство имеют достаточно времени, чтобы оценить все плюсы и минусы сознательно выбранной специальности. При этом большинство опрошенных не пугает активно обсуждаемая СМИ информация о том, что на рынке труда существует переизбыток кадров данных специальностей.

38% респондентов не выявляют у себя способностей к выбранной специальности, отличающих их от остальных представителей данной специальности. 22,4% надеются на их проявление в будущем.

57,2% опрошенных полагают, что нелегко найдут работу по специальности, 19% понимают, что придется приложить усилия. 5,3% полагают, что главную роль при достижении ими по форме достигаемого социального статуса сыграют аскриптивные мотивации.

Влияние на выбор специальности оказывают не перспектива трудоустройства, а другие факторы. На вопрос: «Почему Вы выбрали именно эту специальность?» – отвечают: «Мне по душе, я творческая личность и т.п.» 19,3% опрошенных, 41,2% выделяют свою предрасположенность к определенной области – гуманитарной или математической.

Нужно подчеркнуть, что из множества гуманитарных (математических) специальностей респонденты выбрали именно свою престижную. На это указывает и то, что 13,2% респондентов не задумываются о том, легко ли они найдут работу, и 24,4% затрудняются обосновать выбор своей специальности. 15,1% поступили на конкретную специальность, потому что на нее легче всего поступить/меньше всего вступительных экзаменов.

Несмотря на то, что большинство опрошенных понимают, что не найдут работу легко, 81,7% не задумываются об альтернативных вариантах трудоустройства.

Только 3,2% опрошенных когда-либо работали по своей специальности или занимались деятельностью, близкой к своей специальности. Только 34% искали информацию о своей специальности до поступления, читали о ней

Ответ на вопрос: «В какой профессии Вы видите себя, если не в Вашей?» и хотя бы одна специальность из списка приоритетов, указанных в заявлении при поступлении, совпадают 1,5% респондентов. В основном как запасной вариант рассматривают другую престижную специальность, достаточно далекую от выбранной (12% опрошенных студентов юридического факультета выбирают экономику, 5% опрошенных первокурсников специальности журналистика так же выбирают экономику) или наиболее близкую специальность (11% опрошенных студентов юридическо-

го факультета указывали социальную работу, 18% опрошенных студентов специальности «Журналистика» указывали филологию).

Инвариантная сторона престижа социального статуса (реальная значимость профессии для развития общества, воспроизведения его структур) юриста или экономиста практически полностью вытеснена культурно вариативной стороной (предпочтения, сформировавшиеся в данной культуре, особенно в последние 10 лет). Функциональная значимость этих специальностей для общества, к сожалению, уменьшается в период кризиса, как и значимость всех специальностей, направленных на обслуживание интересов отдельной личности, а не общества в целом. Этот процесс процветает на почве постоянного на протяжении десятилетия переизбытка кадров этих специальностей, бюрократизации общества.

Сложившаяся иерархия статусов меняется медленнее, чем изменяются цели и приоритеты общества, но оно уже не согласно поддерживать сложившуюся иерархию статусов ни материально, ни морально. Абитуриенты понимают, что специальность не востребована обществом, но их привлекает его эмоционально-символическая поддержка. Невозможно утверждать, студенты-первокурсники видят в себе силы превзойти конкурентов и надеются стать вторым «Павлом Астаховым», так как большинство не отмечают у себя выдающихся способностей к специальности, проявляют вялый интерес к специальности до поступления. Студенты-первокурсники не задумываются о своем будущем, их привлекает не статус специалиста, а студента определенной специальности. Как с опозданием вслед за изменениями в обществе меняется иерархия статусов, так с опозданием вслед за изменениями пирамиды профессий меняется рейтинг специальностей в вузе.

Чуп Ю.В.

Научный руководитель О.Ф.Нескрябина,
доктор философских наук, профессор
Сибирский юридический институт
МВД России

ПСИХОЛОГИЯ ТЕРРОРИЗМА

Терроризм сегодня превратился в одну из серьезнейших проблем безопасности, с которой человечество вошло в XXI столетие. Терроризм в любых формах его проявления все больше угрожает безопасности многих стран и их граждан, влечет за собой весьма

существенные политические, экономические и моральные потери, оказывает сильное психологическое воздействие на большие массы населения, унося жизни ни в чем не повинных людей.

В психологическом плане терроризм опасен не только крайне негативными его конкретными последствиями, но и нарушением психологического баланса в обществе, нарушением спокойного существования людей, порождением всеобщей тревожности и страха, дестабилизацией общественной жизни. Опасно и побуждение власти к принятию угодных для террористов решений.

Современная разновидность терроризма в ряде случаев является инструментом взаимодействия различных мировых политических сил.

В своей основе терроризм направлен против существующего общественного порядка. Идеологи современного терроризма стремятся девальвировать базовые социальные ценности современного мира, противопоставляя им архаичные ценности отдельных регионов, их исторически сложившиеся фундаментальные устои.

Еще не далеко то время, когда терроризм считался одним из инструментов тоталитарных диктатур. Выступая как орудие обиженных, терроризм во многих случаях не порицался теми, кого он не затрагивал.

Мотивы терроризма всегда неадекватны: они располагаются в диапазоне от личной обиды, жизненной неустроенности до сложных политических хитросплетений. Терроризм опутан пластами псевдозащитной мотивации, обесцениванием и обвинением жертв.

В большинстве случаев в акт террора включены упрек и претензии.

Общая психологическая особенность террористов – их эмоционально-конфликтная направленность в разрешении жизненных проблем. Акцентуированность личности террориста проявляется в стремлении к самоутверждению, предельно завышенном уровне притязаний, в доминировании в его психике политических амбиций, в принятии на себя ореола мученика за «идею». Для всех террористов характерна гипертрофия узкогрупповых ценностей. Весь мир подразделяется на своих и чужих. Узкогрупповой фанатизм основан на вере в абсолютную истину, в убежденности своего мессианского предназначения. При этом выдвигаются идеологические постулаты: спасение нации, чистота религиозных воззрений, святость традиций, обожествление лидеров. Идейные террористы обрастают группой попутчиков – группой легко внушаемых лиц.

Сознание террористов глубоко мифологизированно. Мифологизированные символы блокируют доступ в психику реальных

проявлений окружающего мира. Закрытость личности террориста крайне затрудняет какие бы то ни было переговоры с ним. Личность «врагов» для террористов полностью обесценена. Отсюда особая жестокость, эмоциональная тупость, отсутствие какого-либо сострадания. Для террористов характерно стремление к диктатуре над всем миром. Большинство террористов не признают себя виновными после совершения противоправных действий. Они легко идут на контакт с прессой в надежде на более широкое распространение своих идей.

Гарвадский философ Ян Шрайбер как-то заметил: «Терроризм силен не числом и умением, а общественным мнением». По своему психическому складу террорист всегда должен быть на арене. Его «дело» должно громко звучать.

Психика террориста регидна. Доминирующий мотив противоправного поведения – месть за утраченные ценности – «установление справедливости», беспощадная борьба за торжество своих убеждений. В большинстве случаев преступное поведение террористов программируется на установочном уровне. Психическими особенностями личности являются преданность идее, дисциплинированность и готовность к самопожертвованию, повиновение лидеру.

Таким образом, терроризм – это сложное многоаспектное явление, представляющее собой не только совокупность насильственных действий, а целую самостоятельную идеологию, которую пытаются навязать террористическими действиями мировому обществу со стороны заинтересованных группировок. Тем самым данные террористические организации реализуют свои цели и задачи, а именно – «восторжествование справедливости», несмотря на пролитую кровь и многочисленные смерти.

Фисенко Д.Ю.

Научный руководитель В.И.Кудашов,
доктор философских наук, профессор
Сибирский юридический институт
МВД России

РЕЛИГИЯ И ПРЕСТУПНОСТЬ

Преступление с точки зрения общечеловеческой морали – это одно из проявлений зла. Конечно, если речь не идет о политических преступлениях или о действиях, уголовно-правовой запрет на

которые установлен в интересах только власть имущих. В последнем случае можно согласиться с мнением Э.Дюркгейма, который в начале XX в. говорил, что в преступлениях есть и позитивные моменты, когда преступление совершается против устаревших правил и норм поведения.

Тем не менее признано всеми, что преступление – это зло. Однако даже в этом случае не все так просто. Как утверждал благочестивый Августин, зло есть меньшее добро, некое постоянное стремление стянуть одеяло на себя.

Рассматривая религиозные аспекты антикриминогенного воздействия на население на примере России, следует сказать, что религия помимо сдерживающих начал иногда выступает и причиной совершения преступлений. Происходит это в том случае, если традиционные религиозные воззрения начинают толковаться в духе пренебрежительного отношения к людям другого вероисповедания или к людям, которые скептически относятся к самой идее существования Бога. Кроме того, существуют определенное противоречие между людьми верующими и не верующими, которое иногда может привести к совершению преступлений. Это может быть связано с незаконным увольнением с работы и проявлениями дискриминации иного вида.

В свете поднимаемых вопросов безусловный интерес представляет проблема влияния религиозного мировоззрения населения в качестве сдерживающего фактора на совершение преступлений. Общеизвестно, что основные религиозные формы сводятся к осуждению, во-первых, проявления насилия к другим людям и, во-вторых, корыстным и эгоистическим устремлениям людей. Алчность и стяжательство религиозными деятелями осуждаются.

Россия является светским государством, что соответственно закреплено в п.1 ст.14 Конституции РФ, но влияние людей, исповедывающих христианство, на общественную обстановку не следует преуменьшать. Впрочем, и преувеличивать тоже не стоит.

Вероисповедание православия отличается относительной мягкостью соблюдения религиозных канонов, и многие из россиян в значительной степени условно могут считать себя православными. Так, внушительная часть из крестившихся россиян не соблюдают посты и даже в церковь ходят не регулярно. В то же время основные морально-этические стандарты, закрепленные в Библии, соблюдаются в силу привычки, традиций и, разумеется, прежде всего нравственного воспитания в семье. Наверное, будет неправильным утверждать, что потенциальные преступники не совершают преступления из опасения осуждения их поведения со стороны церкви, но все-таки, скорее всего, определенного общест-

венного осуждения они опасаются. В этом случае моральное осуждение со стороны церкви, конечно, может усилить такие опасения и, возможно, даже предотвратить совершение преступления.

Сам по себе религиозный традиционализм, каким бы он ни был, не несет в себе отрицательных свойств, скорее наоборот, как на любом консервативном явлении, на нем лежат отпечатки спокойствия, благополучия и стабильности. В этом смысле традиционализм чрезвычайно полезен для предупреждения преступных проявлений, поскольку позволяет, если хотите, держать в страхе потенциальных правонарушителей. С другой стороны, нельзя не сказать, что некоторые преступления совершаются на религиозной основе либо непосредственно связаны с этим.

В деле борьбы с противоправными деяниями, связанными с религиозным экстремизмом, важное место занимают уголовно-правовые меры. Здесь высоки роль уголовной политики, значимость совершенствования соответствующего законодательства как одного из приоритетных аспектов профилактики правонарушений, в том числе и совершаемых в исследуемой сфере. За последние годы в сфере правового регулирования практически всех сфер общественной жизни произошли радикальные изменения. Сравнительный анализ норм старых и действующих УК России показывает, что объективное содержание многих норм, направленных на защиту от преступлений, связанных с религиозным фанатизмом и реакционным традиционализмом, сохранено. Вместе с тем из УК РФ полностью исключена глава о преступлениях, составляющих пережитки местных обычаев, включавшая такие нормы, как: уклонение от примирения; уплата и принятие выкупа за невесту; воспрепятствование осуществлению равноправия женщин; нарушение законов об отделении церкви от государства и школы от церкви.

С учетом изменений в социально-правовой сфере общества наибольшее значение в целях общего предупреждения преступлений, связанных с традиционализмом, имеет уголовно-правовой запрет нарушения равноправия граждан в зависимости от пола, расы, национальности, языка, отношения к религии (ст.136 УК РФ), запрет организации объединения, посягающего на личность и права граждан (ст.232 УК РФ), а также возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды (ст.282 УК РФ). Важное значение имеет норма Общей части, а именно ст.63 УК РФ, в которой закреплено, среди прочих, обстоятельство, отягчающее наказание, которое включает в себя и такой квалифицирующий признак, как совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды.

Вместе с тем трагические события в Чечне и совсем недавнее противостояние в Горном Дагестане показали, что исламский фактор может иметь существенное криминогенное значение в совершении практически всех преступлений против личности (от убийств до истязаний) и особенно при совершении таких преступлений, как похищение человека (ст.126 УК РФ), незаконное лишение свободы (ст.127 УК РФ), торговля несовершеннолетними (ст.152 УК РФ), терроризм (ст.205 УК РФ), массовые беспорядки (ст.212 УК РФ), геноцид (ст.357 УК РФ).

В России в законодательном плане установлены запреты за прямое или косвенное нарушение или ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ граждан в зависимости от пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного или общественного положения. Нарушение свободы совести может состоять как в воспрепятствовании законной деятельности религиозных организаций или совершении религиозных обрядов, так и в религиозной деятельности, сопряженной с насилием, повлекшим причинения легких или средней тяжести телесных повреждений.

В связи с этим как нарушение закона следует рассматривать принудительное проведение занятий по религиозному обучению с несовершеннолетними и взрослыми лицами. Ответственность за эти незаконные действия несут организаторы и руководители таких занятий. Ими могут быть официальные и самозванные служители культа, другие верующие, в том числе руководители общин, хоров и т.п.

Нарушениями закона являются отказ в приеме на работу или учебное заведение (увольнение, исключение), а равно иные существенные ограничения прав граждан в зависимости от их отношения к религии. Субъектами указанных противоправных действий выступают, как правило, должностные лица, обладающие полномочиями в работе с кадрами. Привлечение их к уголовной ответственности в рассматриваемых ситуациях осуществляется при доказанности прямого умысла на ущемление прав верующего.

Свобода совести предполагает право не только исповедовать любую религию или придерживаться концепции атеизма, но и отправлять религиозные обряды, церемонии, если они не нарушают общественный порядок и права граждан. Поэтому ущемление законных прав верующих карается законом. В частности, за воспрепятствование религиозным церемониям, осуществляемыми верующими в соответствии с нормами закона, предполагается уголовная ответственность (ст.145 УК РФ).

На практике встречается совершение обманных действий с целью возбуждения религиозных суеверий, а также с целью извлечения материальных выгод. В данном случае под обманными действиями следует понимать искусственное создание видимости различных «чудес», фальсификацию естественных явлений, демонстрация которых проводится в основном публично для религиозной мистификации верующих, усиления влияния на них канонов той или иной конфессии либо для извлечения материальной выгоды. К таким действиям, например, относятся: манипуляции со «святыми мощами» в «святых местах», с «чудотворной» исцеляющей способностью «священных источников», икон; использование возникновения природных стихийных бедствий с целью запугать верующих скорым наступлением «конца света» и т.д.

Таким образом, религиозное влияние на предупреждение преступности в России проявляется в двух аспектах. Во-первых, само по себе воспитание человека в духе соблюдения традиционных, веками проверенных норм и правил человеческого общежития способствует удержанию от совершения преступлений. Условно можно данный тезис назвать профилактическим воздействием на преступников религиозного мировоззрения в широком смысле слова.

Во-вторых, на основе различных религиозных воззрений и определенной нетерпимости возникают противоречия, в результате чего совершаются преступления, тяжесть последствий от которых велика. Вовремя вскрыть причины накапливаемых разногласий и суметь предотвратить совершение преступлений на религиозной основе – значит сохранять общественное спокойствие и целостность государства.

Ковбаса В.В.

Сибирский федеральный университет

Научный руководитель Н.Ю.Тетерятников, кандидат юридических наук

Сибирский юридический институт

МВД России

К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ СЕКТЫ

Проблема, побудившая нас осуществить данное исследование, обусловлена несовпадением между научным смыслом данного понятия в узкоспециальной литературе и широкой практикой его

употребления в СМИ. Дело в том, что в настоящее время слово «секта» как в русском языке, так и в западных языках, таких как французский или немецкий, носит при употреблении ярко выраженную отрицательную окраску. Отмеченное несовпадение находит подтверждение и в справочной литературе. Так, Википедия (популярный справочно-информационный ресурс интернета) определяет секту (от лат. secta учение, направление, школа) как религиозную группу, общину или другую подгруппу, отколовшуюся от господствующего религиозного направления. В.И. Даль определил слово «секта» как: (франц.) братство, принявшее свое, отдельное ученье о вере; согласие, толк, раскол или ересь. Д.Н. Ушаков определил слово «секта» в первом значении как религиозное общество, состоящее из людей, отколовшихся от господствующей церкви и принявших новое вероучение, и во втором значении как отгородившуюся от общения с другими группу лиц, замкнувшуюся в себе. При этом во втором случае подчеркивается негативное отношение людей к отмеченной группе лиц. В Большом юридическом словаре «секта» определяется как отколовшаяся от основного или господствующего религиозного вероисповедания группа верующих, придерживающаяся своих взглядов и толкований его отдельных догматов, обрядов, поучений и т.п.

В результате осуществленного исследования нами выделены и охарактеризованы четыре относительно обособленных области употребления понятия «секта».

1. Термин «секта»: история религии и богословия

Понятие секты изначально было нейтральным термином для описания отдельных политических, философских и религиозных групп и употреблялось в полемическом контексте еще в дохристианскую эпоху. В раннехристианскую эпоху оно уже стало обозначать ложное учение, отколовшееся от основной общины.

Анализ истории религии позволяет согласиться с тем, что в качестве основной особенности сект по сравнению с другими религиозными организациями является их молодой возраст. Как правило, со временем секты или исчезают, или превращаются в полноценные религиозные организации или духовные движения. Понятие «секта» редко используется по отношению к религиозным организациям, существующим более 100–200 лет.

Отдельно следует отметить, что, как упоминается в работе Т.В. Ермаковой и Е.П. Островской, такое разделение характерно прежде всего для христианства, за пределами которого по-иному используется и термин секты и церкви. Если в христианстве «секта» часто употребляется как синоним ереси или же близкое ей понятие (организация сторонников определенной ереси), то в этом

смысле в буддизме отсутствуют сектантские движения. Так, в период, предшествовавший письменной фиксации буддийского канона, когда в рамках единой буддийской духовной традиции оформляются первые школы и направления, в специальной научной литературе эти школы часто именуется «сектами». Однако в данном случае слово «секта» никоим образом не связано с понятием ереси. Для буддистов еретики (тиртхики) – это последователи иных, небуддийских, религиозных доктрин, а любая школа, причислявшая себя к буддийскому вероучению, полностью признавала Слово Будды.¹

В более широком историческом контексте, включая и настоящее время, справедливо отметить, что в работах, посвященных буддизму, где слово «секта» употребляется достаточно часто, оно не имеет негативного оттенка и означает самостоятельные течения в буддизме, то есть является аналогом слова «школа».

Негативный смысл появляется в том случае если имеет место словосочетание «синкретическая секта» и авторы полагают, что синкретические религиозные школы, использующие буддийскую терминологию, искажают принципиальные основы буддизма.

2. Понимание, характерное для истории развития русского общества.

История отношения в России к термину «секта» в досоветский период (начиная с Раскола) характеризуется правовым закреплением негативного понимания гражданами анализируемых с использованием данного термина явлений. Не вдаваясь в детали, достаточно отметить уже то, что на начало прошлого века существовало четыре градации сект, в соответствии с которыми само участие человека в некоторых из них (например, принадлежность к скопцам) преследовалось лишением свободы. Основным критерием выступали вероучительные отличия. В подавляющем большинстве случаев речь шла о христианских организациях, поэтому, если для организации был характерен более или менее выраженный доктринальный конфликт с православием, а тем более имели место обвинения в искажении вероучения и призывы к возврату к первоначальным истокам, на том или ином историческом этапе соответствующая группа лиц подпадала под понятие секты (духоборы, молокане, скопцы, хлысты и др.). В то же время отдельные автокефальные православные Церкви и даже неканонические православные юрисдикции, как правило, не именовались сектами, поскольку вероучительно ничем не отличались от других православных церквей.

3. Современные религиозная и научная сферы употребления понятия секты.

Реабилитация понятия «секта» в России, сопровождающего послереволюционные меры по стимулированию развития преследуемых царской Россией религиозных организаций, закончилась по отношению к ним массовыми репрессивными мерами² в конце 1930-х гг.

Исследование позиций различных специалистов позволило прийти к заключению, что сегодня термин «секта» вызывает у «среднестатистического» обывателя негативные ассоциации и обычно используется в унижающем смысловом контексте (в отношении того объединения лиц, о котором идет речь). Аналогичное замечание справедливо и по отношению к таким производным от этого термина словам, как «сектант», «сектантство» и «сектантский».

В силу отмеченной смысловой и эмоциональной окрашенности большинство религиоведов избегают пользоваться этим термином (за исключением описания исторических процессов), предпочитая термины «религиозная группа», «религиозная организация», «религиозное образование», «религиозное течение». Однако в последнее время все более широким становится понятие «сектаборство». Соответствующее движение у нас в стране возглавляет официально представляющий Русскую Православную Церковь А.Дворкин.³ Совсем недавно он возглавил экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Минюсте России,⁴ то есть стал официальным представителем государственного органа, что вызвало большой протестный резонанс (на наш взгляд, вполне справедливо) среди правозащитников⁵ и ученых⁶. Также за последние семь лет состоялись несколько научных конференций, ангажированных, по мнению ряда авторов, определенным конфессиональным, а также иногосударственным кругом лиц⁷ с намерениями, далекими от принципов светского государства, уважающего права и свободы граждан, в том числе и на вероисповедание. Это достаточно тревожные явления в период социально-экономического кризиса общества, когда особенно пагубно разжигание социальной вражды по любым признакам, тем более по признакам веры.

4. Юридическая сфера.

Термин «секта» не употребляется (кроме единичных случаев) в нормативных актах РФ, не имеет юридической формулировки. Однако существуют две противоположные тенденции в современных дискуссиях по данному вопросу. Первая связана с необходимостью абсолютного недопущения употребления термина «секта» в правовой сфере и как следствие исключения его из обихода чиновников и официальных лиц, представляющих государственные

органы, так как это может оскорблять, унижать достоинство широких групп граждан. Вторая, противоположная предыдущей, тенденция обусловлена приданием термину правового статуса и разработкой соответствующих правовых механизмов искоренения сект как негативного явления в обществе. Подтверждением последней тенденции являются все более частое обращение к этой теме именно в упомянутом контексте представителей правоохранительных органов, а также появление в правоохранительных органах неких рекомендаций по претворению мер борьбы с сектами.⁸ Так, стало известно, что тираж одних из таких рекомендаций уже признан экстремистским и изъят из свободной продажи.⁹

¹ Ермакова Т.В., Островская Е.П. Классический буддизм. СПб., 2009.

² URL: <http://www.people.nnov.ru/iskcon/new5.htm>.

³ URL: <http://www.people.nnov.ru/iskcon/new5.htm>.

⁴ URL: <http://ru.epochtimes.com/content/view/23849/9/>.

⁵ URL: <http://portal-credo.ru/site/?act=news&type=forum&id=69836> ; URL: <http://www.ateism.ru/forum/viewtopic.php?t=5955>.

⁶ URL: <http://www.people.nnov.ru/iskcon/new5.htm>; URL: <http://portal-credo.ru/site/?act=news&type=forum&id=69985>.

⁷ URL: <http://www.soverkon.ru/2005/23/1.php>; URL: <http://www.rsnews.net/index.phtml?show=pages&page=buryanov&%F1%97%A9%99=RUS18>.

⁸ URL: <http://www.rsnews.net/index.phtml?show=pages&page=buryanov&%F1%97%A9%99=RUS18>.

⁹ URL: <http://www.hro.org/node/5195>.

Конищев М.В.

Научный руководитель Ю.Г.Панюкова,
доктор психологических наук, профессор
Сибирский юридический институт
МВД России

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ

Переговоры с преступниками – проявление реальной действительности в борьбе с преступностью, вид человеческой деятельности, выражающейся в диалоге с преступниками в целях предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, все больше становятся объектом научного осмысления. Очевидна социальная потребность и необходимость их изучения. Они представляют относительно самостоятельную отрасль прикладных знаний, использующих понятийный аппарат науки о переговорах и других научных дисциплин, в том числе юридических наук, ориентированную

на совершенствование практики правоприменительной деятельности. Предмет ее – исследование феноменологии, закономерностей и механизмов переговоров с преступниками для повышения эффективности в борьбе с преступностью. Изучение переговоров с преступностью основывается на использовании данных криминологии уголовного, уголовно-исправительного права, уголовного процесса, криминалистики, международного и гражданского права, социологии, психологии, педагогики, теории управления и других наук. Оно включает в себя интеграцию многих положений этики, психиатрии, психолингвистики, теории игр и информатики, логики, конфликтологии, системологии, рефлексивного управления и иных отраслей знания. В то же время она, на наш взгляд, в силу своей правовой специфики представляет собой составную часть теории оперативно-розыскной деятельности, ее прикладных выводов и рекомендаций в сфере оперативно-розыскной профилактики.

Вместе с тем переговоры с преступниками – эмпирически воспринимаемая реальность со своими, только им присущими закономерностями. Такие переговоры включены в правовую действительность работы по предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений, а также решению других задач уголовного судопроизводства.

Эта работа также имеет объективные закономерности своего существования и функционирования, тенденции развития и преобразования. Естественно, что они, эти закономерности, не могут не оказывать своего воздействия на практику переговоров, изменяя и направляя их соответствующим образом, влияя на пути развития и совершенствования практики переговоров. Это принципиальное положение определяет переговоры с преступниками как объект познания, служащий предметом изучения. Но, являясь составной частью предмета ряда юридических наук, конечно, взаимодействует с ними в деле установления закономерностей, которые ее интересуют в теоретическом и прикладном плане.

В настоящее время познание проблем переговоров с преступниками находится в нашей стране на уровне начального своего этапа, обобщения и анализа эмпирического материала, научного поиска.

Для существующего в настоящее время переговорного процесса с преступниками может быть предложена следующая классификация.

По цели ведения переговоров: об освобождении заложников и похищенных людей (в том числе детей), о предупреждении взрывов, поджогов, отравлений и других подобных акций, выдаче

похищенного оружия, взрывчатых и отравляющих веществ, бактериологических, радиоактивных и других материалов, возвращении похищенных культурных и исторических ценностей, сдаче преступников властям и других (могут одновременно достигаться две и большее число целей).

По мотивам действий преступников: политическим, националистическим, корыстным, незаконной эмиграции, уклонения от задержания, освобождения из-под стражи, мести, иным преступным намерениям. (Имеют место различные совокупности этих мотивов.)

По отношению к преступлению и возбуждению уголовного дела: до совершения преступления, в период совершения преступления, после совершения преступления; до возбуждения уголовного дела, после его возбуждения.

По длительности переговоры с преступниками бывают краткосрочными – период определяется количеством часов. Среднесрочные – период определяется сутками. И, наконец, длительные – период исчисляется неделями, месяцами и даже годами.

По числу сторон: двухсторонние, многосторонние, когда каждая сторона имеет собственные интересы в переговорах.

По числу участников: один на один (представители каждой стороны), по несколько человек с каждой стороны, между группами людей. Различные комбинации численности сторон в зависимости от ситуации.

По степени сложности: простые, когда обсуждается один предмет переговоров, сложные, когда обсуждаются ряд вопросов.

По уровню представительства сил правопорядка: на местном уровне (городском, районном), на уровне республики, края, области, на государственном уровне, с участием представителей иностранных государств, смешанные уровни представительства.

По степени опосредствования контакта сторон: прямые (непосредственный контакт), через посредников (переводчиков), с участием третьей нейтральной стороны, смешанные типы таких переговоров.

По форме контакта сторон, форме ведения: устные, письменные, без применения технических средств (радио, телефон, мегафон и другие средства связи), смешанные формы контакта сторон.

По степени гласности: гласные, о ходе которых информируется общественность; негласные (тайные), когда признано необходимым не сообщать о них по различным оперативно-тактическим и иным основаниям, по договоренности сторон.

По характеру условий, выдвигаемых преступниками: приемлемые, невыполнимые условия, частично выполнимые.

Практика ведения переговоров с преступниками требует также разграничения ситуаций в зависимости от:

- известности или неизвестности места нахождения преступников и заложников;
- места нахождения преступников и заложников, например стационарное – жилой массив, подразделение ИТУ, промышленный объект, предприятия, учреждения, полевые условия и др. или в движении – различные виды транспорта;
- возможности или невозможности применения к преступникам силы (физической силы, специальных средств, оружия);
- наличия данных о личности преступников и их жертв, преступных намерениях;
- нахождения преступников в кабине пилотов (при захвате воздушного судна).

Разумеется, любая классификация отражает лишь отдельные, наиболее характерные виды переговоров. Даже полагая, что предложенная классификация неполная, можно судить о степени сложности переговорного процесса с преступниками, о необходимости углубленного их научного анализа с позиций системологии. Возможно, что практика выдвинет и другие аспекты и основания для классификации.

Являясь составной частью оперативно-тактических операций, проводимых в необходимых случаях правоохранительными органами, переговоры с преступниками обычно содержат следующие компоненты:

- специфическая криминальная ситуация, требующая ведения таких переговоров, без которых невозможно достижение планируемых целей;
- диалог сторон – субъектов переговоров – для достижения ожидаемого результата;
- решение задач предупреждения, раскрытия и расследования преступлений и связанных с ними вопросов путем достижения соглашения;
- в случае положительного исхода переговоров исполнение обязательств, взятых на себя сторонами.

Отсюда вытекает необходимость выработки общей методики ведения переговоров с преступниками на наиболее абстрактном уровне и частных методик, рассчитанных на ведение переговоров по отдельным видам преступных деяний.

Шеслер В.А.

Научный руководитель Н.Н.Нагорный,
кандидат философских наук
Сибирский юридический институт
МВД России

ИСТОРИЧЕСКОЕ ПОЗНАНИЕ КАК ФАКТОР НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

Необходимость и актуальность данного исследования в значительной мере обусловлена сложившейся в современном российском обществе ситуацией, при которой историческое познание начинает выступать как одна из важных составляющих духовно-культурного элемента сферы национальной безопасности России. На основе анализа специфики теоретико-познавательной ситуации мы пришли к выводу, что проблема исторического познания как сферы национальной безопасности России в социально-философском плане является новой, недостаточно разработанной.

В основу нашей работы положен тезис о том, что историческое познание есть сфера национальной безопасности России, явление, включенное в область действия общественных отношений по обеспечению безопасности личности, общества и государства, наряду с другими элементами данной сферы: военными, экономическими, политическими, социальными, духовно-культурными, отражающими структуру актуально существующего общественно-го бытия. Мы утверждаем, что историческое познание входит в духовно-культурный элемент сферы национальной безопасности России и осуществляется на двух уровнях: теоретическом, или научном, и обыденно-практическом. Доказано, что оба уровня познания прошлого определяют его включенность в сферу национальной безопасности России. Одним из главных утверждений проведенного исследования является то, что без постижения и интерпретации прошлого – исторического познания – сфера национальной безопасности России будет неполной, так как имеется социальная детерминированность исторического познания: прошлое воспринимается через мировоззренческие установки настоящего, в том числе исходя из современных задач по обеспечению национальной безопасности России и прогноза возникновения возможных для нее угроз в будущем. Поэтому необходимо новое понимание предмета исторического исследования, заключенного в континуум прошлого, настоящего и будущего. Важным отличием исторического познания от других частей сферы национальной безопасности России и его уникальностью является то, что оно познает

социальную реальность, которая не относится к актуальному общественному бытию. Историческое познание не является сугубо теоретической частью сферы национальной безопасности России, так как обладает важным праксиологическим качеством и имеет тесную связь с общественной практикой по обеспечению национальной безопасности России.

Мы считаем, что одна из главных задач проведенного научного исследования – показать роль исторического познания как одного из элементов социального механизма, включающего в себя также историческое сознание, политическое сознание и идеологию, опосредованно детерминирующего политические процессы в обществе. Механизм находит выражение в следующем. Получаемые результаты исторического познания (интерпретация исторических фактов и исторические концепции) участвуют в формировании исторического сознания общества, а оно оказывает влияние на такие формы общественного сознания, как идеология и политическое сознание, приводя к корректировке политики государства, социально-политическим и политико-идеологическим трансформациям в современном обществе. Эмпирическим подтверждением действия этого социального феномена являются процессы, происходившие как в Советском Союзе во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XX в., так и в нынешней России. В силу этого историческое познание представляет собой, на наш взгляд, сферу национальной безопасности России.

Нами доказано, что эвристическая мировоззренческая сущность исторического познания и вследствие этого его важная нравственно-воспитывающая составляющая находят наиболее полное выражение в современной учебно-исторической литературе, формирующей нравственные и общественно-политические взгляды нового поколения, определяя его жизнедеятельность в будущем. Мировоззренческая сущность исторического познания детерминирует процесс создания учебных вариантов национальных историй государств на постсоветском пространстве, что является особым способом переосмысления места и роли локальных этнических культур в прошлом и настоящем, показывает влияние данной литературы на внутри- и внешнеполитические аспекты национальной безопасности России. Думается, что изображение истории в учебной литературе выступает в качестве особого социально-политического и идеологического явления, оказывающего важное влияние на социализацию нового поколения через формирование его исторического сознания путем получения и овладения им историческими знаниями; детерминирующего будущие общественные отношения и тем

самым способствующего обеспечению национальной безопасности России как в настоящем, так и в будущем.

Нами определено, что историческое познание может стать смыслообразующей основой для формулирования общенациональной идеи, способной консолидировать современное российское общество, обозначить общественный идеал для будущего развития российского социума. Это произойдет на основе познания ценностной сущности прошлого, его гуманистической составляющей, что позволит сохранить социальную стабильность и устойчивость к внутривнутриполитическим потрясениям нынешним общественным отношениям в России, защищая их от дезинтеграции, осуществить надежную защиту национальных интересов и целей, и в этом случае историческое познание выполняет важную внутривнутриполитическую функцию обеспечения национальной безопасности России. Таким образом, мы приходим к выводу, что историческое познание способно предотвратить межэтническую напряженность и внутренний сепаратизм в России, так как при истинном и объективном познании опыта прошлого ценность и значимость добрососедских отношений и интеграционных связей между народами и государствами на постсоветском пространстве становится очевидной.

Гроо А.А.

Научный руководитель Н.В.Маслодудова, кандидат философских наук, доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

СМУТНОЕ ВРЕМЯ КАК ПРОБЛЕМНЫЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РОССИИ

Смутное время было тяжелым потрясением жизни Московского государства. Первым его следствием было страшное разорение и запустение страны. В описях сельских местностей при царе Михаиле Алексеевиче упоминается множество пустых деревень, из которых крестьяне «сбежали», или «сошли безвестно куда», или же были побиты «литовскими людьми» и «воровскими людьми». Вторым видимым последствием смуты является изменение в социальном составе общества. Произошло дальнейшее ослабление силы и влияния старого родовитого боярства, которое в бурях смутного времени частью погибло или было разорено, а частью

морально деградировало и дискредитировало себя своими интригами и союзом с врагами государства.

Смутное время можно определить как экономический, социальный кризис, кризис власти, который в условиях иноземной интервенции вырос до масштабов общенациональной катастрофы. Данное определение характеризует практически все основные черты этой эпохи. В начале XVII в. экономический кризис потряс Россию. Не только голодные 1603 г. и 1604 г., но и кризис дворянского землевладения привел в движение различные общественные группы и сословия. Социальные движения этого времени разнообразны: казацкие мятежи, крестьянские восстания, дворянские походы на Москву, движения земских людей (горожан и крестьян). Именно разнообразие не позволяет характеризовать эти движения только как борьбу крестьян против «своих угнетателей». Следует отметить, что в Смутное время интересы крестьянства, феодалов, горожан тесно смыкались и переплетались таким образом, что нередко крестьянские движения организовывались и возглавлялись видными представителями боярства. Противоречия господствующего землевладельческого сословия (дворянства и верхушки боярства) обусловили обилие политических групп и объединений, временных и долгосрочных союзов их участников. Указанные политические противоречия практически полностью парализовали центральный аппарат управления государством, породили недоверие к власти, сепаратизм и привели к дезорганизации армии.

В этот период появляются самозванцы, претендующие на российский трон. До XVII в. Россия таких самозванцев не знала. Во-первых, для самозванчества царистского толка необходим определенный уровень развития феодальных отношений и государства. Во-вторых, история самозванчества в России тесно связана с династическими кризисами, время от времени сотрясавшими царский трон. Первый такой кризис относится к рубежу XVI в. и XVII в., когда пресеклась династия Рюриковичей и на престоле оказались «боярские цари» – Борис Годунов и Василий Шуйский. Именно тогда появляются первые лжецари и рождаются массовые движения в их поддержку. Позднее нарушения традиционного порядка престолонаследия (например, появление на троне малолетних детей или же воцарение женщин) обогащали историю самозванчества новыми именами и событиями. В-третьих, история самозванчества представляет собой цепь конкретных воплощений народных утопических легенд о «возвращающихся царях-избавителях».

Следует признать, что в бедствиях Смутного времени нельзя винить только самозванцев, которые были иностранными ставлен-

никами. Почву для самозванства «подготовили» не столько соседи России, сколько глубокий внутренний недуг, поразивший русское общество. Самозванство явилось одной из специфических и устойчивых форм антифеодального движения в России в XVII в. Закрепощение крестьян и ухудшение их положения в конце XVI в., резкие формы борьбы Ивана Грозного с боярством, политика церкви, окружившей престол ореолом святости, – вот некоторые факторы, благоприятствовавшие широкому распространению в народе легенды о пришествии царя-избавителя. Можно сказать, что самозванство в указанный период приобрело массовые масштабы. Помимо известных всем Лжедмитриев дошли сведения о существовании «чудом спасшегося» сына Бориса Годунова – Федора, а также целой плеяды «сыновей» Ивана Грозного: царевичей Осиновика, Августа, Лавра и др.

Весь период Смутного времени характеризовался упорной борьбой между претендентами на обладание высоким трон государя. Среди желающих надеть на себя шапку Мономаха первыми называли представителей высшей знати – Федора Никитича Романова (родного племянника царицы Анастасии и двоюродного брата царя Федора) и «принцев крови» Василия, Дмитрия, Александра и Ивана Шуйских. Борис Годунов по своему родословию был одним из последних в ряду тех, кого аристократы считали достойным занять первое место в государстве. По их глубокому убеждению, царем на Руси мог быть только князь Рюрикович, а Б.Годунов не мог и не должен был думать о царской короне, но в трудной, полной драматизма борьбе за власть победу одержал именно он. Надо сказать, что Б.Годунов, обладая серьезным государственным умом и широким кругозором, приобрел исключительное влияние. В годы его царствования страна отдыхала от бесконечных войн, казней, нестабильности, происходивших из-за взбалмошного характера Ивана Грозного. Б.Годунову удалось сокрушить и избавиться от многих политических противников. Возведению его на трон всячески способствовал его преданный слуга – патриарх Иов, всецело обязанный правителю своим избранием на патриарший престол. Важно отметить, что Б.Годунову удалось преодолеть преграды на пути к высшей власти, не прибегая к насилию. Он сумел найти опору в дворянской массе и среди населения столицы и стал первым «выборным» царем на Руси, избежав серьезных потрясений. Будучи грамотным политическим деятелем, он стремился к стабилизации своей власти путем консолидации всего правящего класса.

После смерти Б.Годунова смута разгорелась с новой силой. Среди многообразия причин Смутного времени выделяют сле-

дующие: 1) политические; 2) экономические; 3) социальные; 4) внешнеполитические; 5) морально-психологические. Таким образом, смута – это результат комплекса причин, из-за которых в нее в той или иной мере было вовлечено все население страны. Не случайно в советской историографии этот период был назван первой гражданской войной. Национальная драма, в ходе которой возникла угроза потери суверенитета страны, закончилась 4 ноября 1612 г. победой второго ополчения и изгнанием иностранных интервентов из Москвы. Смута оказала огромное влияние на мировоззрение и культуру народа, укрепив идею сильной централизованной власти как гаранта мира, стабильности и порядка, символа религиозного и государственного суверенитета. Этот день вновь стал национальным праздником в России.

История во многом является уроком для будущих поколений. Выражение «смутные времена» стало нарицательным и символизирует наличие целого комплекса причин, способных вызвать социальный взрыв в обществе. «Семибоярщина» олицетворяет собой отсутствие власти, способной самостоятельно, без помощи извне, принимать ответственные решения. Именно поэтому понимание важности консолидации сил народа и власти особенно в условиях кризиса является важным историческим уроком Смутного времени.

Савчак А.С.

Научный руководитель Н.В.Маслодудова, кандидат философских наук,
доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

ПРИЧИНЫ ПОРАЖЕНИЯ КРАСНОЙ АРМИИ В ПЕРВЫЕ МЕСЯЦЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Великая Отечественная война стала суровым испытанием для советского народа. То, что война неизбежна, руководство страны понимало и готовилось к ней. Однако необъективная оценка реальных возможностей своих войск и противника, запоздалое приведение частей соединений Красной Армии в боевую готовность имели тяжелые последствия

В июне 1941 г. страна оказалась неподготовленной к войне. В результате Красная Армия потерпела на первом этапе войны сокрушительное поражение. Одной из главных причин этого пора-

жения считают лучшую подготовленность к войне фашистской Германии, которая подчинила себе почти все страны Европы. К лету 1941г. Германия оккупировала Францию, Данию, Норвегию, Бельгию, Голландию, Люксембург, Грецию, Югославию, Чехословакию, Польшу. Фашистские режимы были установлены в Болгарии, Венгрии, Румынии. Большую роль сыграло еще и то, что Германия имела крупных союзников: Италию, Японию, Турцию, которые полностью поддерживали ее агрессивные планы и действия.

Что касается Советского Союза, то он также имел в числе своих союзников крупные экономически хорошо развитые государства: Великобританию и США. Однако их сплоченность намного уступала той, которую создали и поддерживали страны фашистской направленности. Между СССР, Великобританией, США существовали противоречия. Страны Европы не видели в СССР союзника. Это объясняется тем, что СССР ассоциировался с милитаризованной страной, способной в любой момент стать агрессором по отношению к Западу. Наши военные кадры заметно расширялись, их подготовка, качество обучения резко возросли, произошел технический прогресс в совершенствовании военной техники. На заводах стали конструировать знаменитые Т-34, превосходившие по боевым возможностям немецкие танки. Такие масштабные перемены в экономике страны влияли на отношение Великобритании к Советскому Союзу. Капиталистические страны стали видеть в СССР потенциального противника и поэтому с опаской относились к возможным перспективам нашего военно-экономического развития. Второго так называемого «союзника» – США интересовала перспектива «сталкивания лбами» СССР и Германии, но эта политика потерпела неудачу, хотя были положены большие усилия для ее осуществления. США до начала Великой Отечественной войны усиленно содействовали возрождению военного могущества Германии после первой мировой войны. В июне 1941 г. в вооруженных силах фашистской Германии насчитывалось 8,5 млн. человек, в то время как в СССР – 5 млн. человек. Для нападения на Советский Союз были сосредоточены войска в количестве 190 дивизий (5,5 млн. человек), более 50 тыс. орудий и минометов, 4300 танков, около 5000 боевых самолетов. В приграничных округах и флотах СССР на 22 июня 1941 г. имелось 2,9 млн. солдат и офицеров, 38 тыс. орудий и минометов. Что касается танков, то в первые месяцы войны в основном использовались машины устаревшей сборки. Бедность в техническом состоянии армии можно было увидеть и в пехоте. Наши солдаты были в большей части вооружены винтовками, в то время когда основным оружием для немцев в бою являлся автомат. Кроме того,

русский солдат, идя на фронт, не имел ни военного опыта, ни выучки в обращении с техникой. Были случаи нехватки индивидуального огнестрельного оружия. Люди вооружались лопатами, граблями и другими подручными средствами или шли на фронт безоружными.

Второй причиной до сих пор называют внезапность нападения Германии и неукрепленность советских войск. Великая Отечественная война началась вторжением без объявления войны на территорию СССР вооруженных сил фашистской Германии, которая вероломно нарушила советско-германский договор о ненападении 1939 г. Позиции вдоль границы на большинстве участков занимали лишь отдельные роты и батальоны. Стрелковые дивизии не были полностью отмобилизованы. Особенности трудности они испытали в средствах транспорта, связи и инженерных средствах. Механизированные корпуса к началу войны находились в стадии организации. Зенитные части соединений Западного округа обучались на окружных сборах, поэтому войска остались без необходимого прикрытия с воздуха. В приграничных округах дислоцировались крупные силы ВВС, уступавшие, однако, германской авиации в качестве, ибо к началу войны новые советские самолеты только начали поступать в части и составляли не более 17% общей численности самолетного парка. В мае – начала июня 1941 г. войска внутренних и приграничных округов были частично отмобилизованы и продвинуты к границе, но не были своевременно приведены в боеготовность, вследствие чего нападение врага оказалось внезапным. Строительство укрепленных районов на новой границе не было завершено, а старые укрепленные районы разоружены. Войска приграничных округов не имели группировки, необходимой для отражения вражеского удара. Кроме того, значительные силы СССР был вынужден держать на Дальнем Востоке и Кавказе из-за угрозы нападения Японии и Турции. В итоге Советское государство, располагая широкими экономическими, морально-политическими и военными возможностями, к началу войны оказалось в тяжелом положении из-за неготовности войск дать отпор врагу.

Думается, что объяснить выше названные причины можно ошибочной оценкой Политбюро СССР характера второй мировой войны, начавшейся в сентябре 1939 г. До сегодняшнего дня остается загадкой, из которой в итоге выходят все причины, являющиеся основными (внезапность, неподготовленность, подробно описанные в советской историографии), отношение руководства страны во главе с И.В.Сталиным к войне. Сейчас выдвигают много различных версий по этому вопросу. Действительно, кажется

странным, что правительство на основе максимально достоверных фактов не смогло правильно оценить характер начавшейся второй мировой войны и внести соответствующие коррективы в планы стратегического развертывания сил и средств РККА. Возникает вопрос: «На самом ли деле И.В.Сталин предполагал, что война должна начаться не в 1941 году?». Сомнение растет по мере понимания того, что за ходом войны в Европе Генеральный штаб Красной Армии внимательно наблюдал два года. Немцы делали явные «успехи», а советское правительство как будто закрывало глаза на достижения немецкого командования по сосредоточению сил танковых соединений в направлении главных ударов, использованию оперативных и тактических десантов, быстрому переносу усилия, взаимодействию сил сухопутных войск, авиации, флота. Запоздалым оказалось и принятое Политбюро в июне 1941 г. «Постановление о дислокации войск второго стратегического эшелона» (второй линии) в основном по реке Днепр и о строительстве государственного рубежа обороны на подступах к г. Москве.

Ряд современных историков (Мельтюхов, Семиряга, Дворянский, Данилов) считают, что бездарное политическое и военное руководство СССР готовило страну не к оборонительной войне, как пытаются убедить и доказать многие авторы советской историографии, а к наступательной, агрессивной войне на чужой территории. В качестве доказательства своей точки зрения они используют сведения о плане «Гром», который так и остался не подписанным И.В.Сталиным. Действительно, последний оборонительный план был представлен 11 марта 1941 г., и чем занимался в последствии Генеральный штаб не известно. Вместе с тем маловероятно, чтобы И.В.Сталин готовился к нападению на Германию, будучи абсолютно убежденным в том, что в июне 1941 г. Гитлер не нападет на СССР. Волонтаризм не был характерен для личности И.В.Сталина. Трудно назвать его политику безграмотной, поэтому нельзя оценивать неудачи Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны, склоняясь только к данной точке зрения. Вероятно, что само появление плана «Гром» являлось частью военной стратегии: «Лучшая оборона – это нападение». В таком случае СССР уже не может быть представлен в качестве агрессора. Сегодня понятно одно – планы советского военного руководства не удалось реализовать.

На наш взгляд, огромные потери людских и материальных ресурсов можно объяснить тем, что Наркомат обороны и Генштаб не приняли вовремя необходимых мер для организации отпора врагу, форсирования поступления оружия и техники, создания материальных резервов. Допущенные ошибки в планировании воен-

ных действий начальной стадии войны осложнили борьбу с сильным врагом, располагавшим к тому времени опытом ведения современной войны в Европе. Красной Армии всему приходилось учиться уже по ходу войны.

Мутовин А.А.

Научный руководитель Т.В.Шитова,
кандидат юридических наук, доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

КАРИБСКИЙ КРИЗИС 1962 ГОДА

Вторая половина октября 1962 г. вошла в историю под названием «Карибский кризис», возникший в атмосфере обострения «холодной войны» и поставивший мир на грань ядерной катастрофы. Человечество в полной мере ощутило реальность апокалипсиса. К счастью, силы разума взяли тогда верх над безрассудством и разыгравшимися эмоциями. Государственные деятели СССР, США и Кубы впервые осознали, что такое «ядерный тупик» и, проявив необходимый реализм при ликвидации кризисной ситуации, нашли в себе силы вступить на путь решения острейших международных проблем не военными, а политическими средствами. Не будет преувеличением сказать, что уроки кризиса, предостерегающие от поспешных, непродуманных действий, стали серьезным вкладом в разработку и нового мышления, и новых подходов к событиям на мировой арене. Удивительно, но за столь малый период времени, октябрь 1962 г., Куба стала неким узлом противоречий между двумя сверхдержавами. Здесь встретились интересы двух биполярных систем – СССР и США. Можно с уверенностью сказать, что их военно-политическое противостояние стало реальной угрозой для жизней миллионов ни в чем неповинных людей.

Чтобы понять ход развития кризиса, следует вернуться к маю 1960 г., когда был сбит У-2, пилотируемый Пауэрсом. Разведывательные полеты У-2 над Советским Союзом организовало ЦРУ. Но это было только начало. В мае-июне того же года ценнейший источник ГРУ Мюрат передал советской разведке «План ядерного удара» по СССР и странам народной демократии – «САКЕР'С атомик страйк план №110/59 от 16.11.59». В нем детально было написано все: масштаб и задачи, принципы, контроль и выполнение, цели и программа действий Верховного главнокомандования НА-

ТО и региональных командования, наземные и военно-морские операции. В американской прессе была развернута антикубинская кампания, под давлением США в январе 1962 г. Куба была исключена из Организации американских государств, вопреки попыткам помешать этому со стороны Мексики, Чили, Уругвая и Боливии. В феврале 1962 г. президент Кеннеди подписал закон о торговой блокаде Кубы.

Усиливалось военное вмешательство в кубинские дела. Расширялась заброска диверсионных отрядов на Кубу. Настойчиво разрабатывались все новые и новые планы вторжения на остров. Для руководства планами свержения режима Ф.Кастро была создана рабочая группа во главе с бригадным генералом Б.Харрисом, в нее вошли представители видов вооруженных сил США, аппарата комитета начальников штабов и разведывательного управления Министерства обороны США.

Военная операция против Кубы запланирована в документах 312-62, 314-62, 316-62. По первому – плану 312-62 – предполагалось нанесение удара с воздуха по кубинской территории самолетами тактического авиационного командования ВВС, базовыми и палубными самолетами ВМФ с мест их постоянной дислокации. Принятые немного позже планы 314-62 и 316-62 дополнили его мероприятиями по 5-дневной огневой подготовке силами авиации ВВС и ВМС и корабельной артиллерии. На Кубе должны были высадиться морской и воздушный десанты. Срок операции первоначально составлял до 18 дней, позже эти сроки были сокращены. Все планы предполагали установление морской и воздушной блокады. На острове должна была быть установлена американская военная администрация. Ограничительными условиями для проведения операции «Мангуста» могла стать угроза мировой войны. К концу июля 1962 г. основные приготовления для реализации плана «Мангуста» были завершены.

Немногим ранее на Совете обороны прошло предварительное обсуждение возможности размещения на Кубе советских войск, имевших на вооружении ракетно-ядерную технику. Спустя неделю – 24 мая – Генштаб подготовил записку о создании на Кубе группы войск. В конце мая состоялось обсуждение вопроса о размещении ракет на Кубе на расширенном заседании Политбюро СССР. Вспоминая об этом совещании, советский посол на Кубе А.А.Алексеев, назначенный на эту должность 7 мая 1962 г., говорил, что он тогда впервые услышал о планах размещения ракет на Кубе. Н.С.Хрущев спросил Алексеева, как Кастро может отнестись к размещению ракет на Кубе. «Фидель вряд ли согласится, поскольку он строит свою стратегию защиты революции на укреп-

лении солидарности мирового и особенно латиноамериканского общественного мнения, а установка ракет неминуемо лишит Кубу этой поддержки и приведет ее к политическому проигрышу на мировой арене», – ответил А.А.Алексеев.

Для проведения консультаций с кубинским руководством и, в случае положительного ответа, подготовки условий осуществления плана размещения советских войск на Кубу была послана делегация. В нее вошли: кандидат в члены Президиума ЦК КПСС Ш.Р.Рашидов, командующий ракетными войсками маршал С.С.Бирюзов и посол А.А.Алексеев. Поездка была «прикрыта» вопросами сотрудничества между Кубой и СССР в области сельского хозяйства. Именно из-за этого главой делегации был назначен первый секретарь ЦК компартии Узбекистана Ш.Рашидов. Маршала С.С.Бирюзова именовали «инженером Петровым», специалистом по сельскому хозяйству. Вспоминая о переговорах, которые начались в Гаване 29 мая 1962 г., А.А.Алексеев пишет: «Все мы были уверены в том, что Фидель не даст согласия». Однако согласие было дано и была проявлена заинтересованность в размещении ракет. Вот так и были проведены мероприятия по подготовке и размещению ядерного оружия на Кубе.

Развертывание на Кубе группировки ракет средней дальности было блестяще разработано СССР в ходе операции «Анадырь» в июле–октябре 1962 г. Даже несмотря на ее незавершенность (ракеты Р-14 так и не были доставлены), удалось достигнуть военно-стратегического паритета и изменить соотношение стратегических сил в западном полушарии – развернутая на острове группировка ракет Р-12 (дальность – 2000 км) и Р-14 (дальность – 4500 км) позволяла наносить ракетно-ядерные удары практически на всю глубину территории США.

При подлетном времени (10–12 минут) ракет, стартовавших с острова, и отсутствии на южном направлении элементов американской системы предупреждения о ракетно-ядерном ударе достигалась внезапность ракетной атаки.

29 октября 1962 г. Советское правительство приняло решение направить на Кубу для переговоров А.И.Микояна. По поручению Хрущева заместитель министра иностранных дел СССР В.В.Кузнецов, непосредственно вел переговоры с Дж. Кеннеди о разоружении.

2 ноября А.И.Микоян прибыл в Гавану. За два дня до того Кубу посетил исполнявший тогда обязанности генерального секретаря ООН У. Тан, который вел переговоры с кубинским руководством и нашим посольством о порядке вывоза ракет. СССР заверил У.Тана, что в кратчайший срок все 42 ракеты будут демонти-

рованы и направлены в морские порты. С кубинцами он вел переговоры об организации инспекции над монтажом и вывозом ракетного оружия. Переговоры А.И.Микояна с Ф.Кастро совпали со смертью его жены, поэтому они проходили вдвойне сложнее и напряженнее.

Хрущев писал, что коль скоро США заявляют, что не совершат нападения на Кубу, то и мотивы, побудившие СССР поставить Кубе новое оружие, отпадают. Налицо все необходимое для ликвидации конфликта. Поэтому Советское правительство отдало распоряжение о демонтаже, упаковке, и возвращении в СССР всего этого оружия. США, убедившись в непреклонности Кубы, вынуждены были согласиться с планом погрузки незачехленных ракет на палубы советских судов и фотографирования их со своих кораблей и самолетов в международных водах. Это был решающий шаг в ликвидации Кубинского кризиса. Итогом этого конфликта явилось заключение в 1963 г. между СССР, США и Англией Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой. Это было ответственное и мудрое решение – в результате ядерных испытаний возникла опасность радиоактивного заражения планеты.

Не поняв уроки прошлого, мы не сможем предотвратить того, что может случиться завтра. Изучая и анализируя исторические факторы данной проблематики, можно в полной мере осознать величие и одновременно незащитность человека перед грозным оружием XXI в., которое является своеобразной игрушкой в руках всемогущих политиков.

Кудашова Д.Н.

Научный руководитель Н.В.Маслодудова, кандидат философских наук,
доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

СССР в годы «застоя»

25 августа 1968 г. в Москве на Красной площади произошло невероятное событие. Это была политическая демонстрация в поддержку «пражской весны» – попытки радикальных демократических преобразований, закончившееся вводом советских войск в Чехословакию. Демонстрация продлилась несколько минут. В ок-

тябре состоялся суд, по приговору которого «за антисоветскую деятельность» двоих человек отправили в лагерь, троих – в ссылку, одного – в психиатрическую больницу.

Можно сказать, что горстка людей выбрала и реализовала альтернативу – стать свободными гражданами в несвободной стране. Их выступление не осталось незамеченным. Десятки сопротивлявшихся в 1960-е гг. превратились в сотни в 1970-е и изменили не только советскую ментальность, но и жизнь в 1980-е гг. Когда после описанных событий прошло двадцать лет и выросло новое поколение, началась перестройка. Годы брежневского «застоя» в значительной степени подготовили ее грузом накопившихся проблем и противоречий, а также складыванием форм и кадров самой различной оппозиции и несогласия.

В октябре 1964 г. к власти пришло новое (в сравнении со сталинским окружением) поколение руководителей, средний возраст которых составлял 55–57 лет. Наибольший вес в новом руководстве первоначально имели секретари ЦК КПСС М.А.Суслов, А.Н.Шелепин, Ю.В.Андропов, Н.Г.Игнатов. По мере укрепления власти Л.И.Брежнева происходили и кадровые перемещения. Все большие позиции во властных структурах занимали родственники, давние соратники нового вождя или лица, выражавшие ему свою безграничную поддержку.

Брежневская администрация с самого начала взяла курс на свертывание либеральных начинаний хрущевской поры. Затихает критика «культа личности», прекращается реабилитация жертв сталинских репрессий. Новый курс внутренней политики Л.И.Брежнева многие историки и политологи определяют как «неосталинизм». Идеологическое обеспечение этого курса основано на двух выдвинутых с партийных трибун тезисах:

1) о перманентном обострении идеологической борьбы социалистической и капиталистической систем;

2) о построении в СССР развитого социалистического общества (позже – дополнительный тезисом о необходимости совершенствования развитого социализма как главной задаче на обозримое будущее).

В основе новой концепции развитого социализма лежала идея полной, хотя и относительной однородности советского общества, отсутствия каких-либо реальных противоречий, предполагалось и бесконфликтное его развитие. Власти законодательно оформили эту концепцию. В 1977 г. была принята Конституция СССР, заполненная декларативными статьями о правах и свободах советских граждан.

В 1965 г. ликвидируется разделение партийного аппарата по производственному принципу, слишком приблизившее партократию к непосредственному управлению экономикой. В 1966 г. Президиум ЦК КПСС переименован в Политбюро, введен пост генерального секретаря ЦК КПСС вместо должности Первого секретаря. Отменяется включенный в 1961 г. в устав КПСС пункт о ротации кадров, обязывающий при каждом выборе менять треть членов парткома от Президиума ЦК до районных комитетов. Это гарантировало стабильность положения и карьеры профессиональных парторботников. В 1965 г. в управлении экономикой были ликвидированы совнархозы и восстановлены отраслевые министерства.

Произошел не просто возврат к прежней централизованной системе управления, но и началось ее разрастание. С конца 1960-х гг. начинается и с годами все более усиливается компания по возвеличиванию самого Л.Брежнева. Однако культ требовал для своего поддержания определенных качеств личности, высокого авторитета, а у Л.И.Брежнева этих качеств и авторитета не наблюдалось. Поэтому новый культ принимал зачастую гротесковые формы, наносил нравственный ущерб обществу, породил двуличие, плодил льстецов и карьеристов.

Что касается социальной жизни, то к концу 1970-х гг. ее отличительной чертой стал дефицит, который имел следующие неприятные последствия. Из-за различного снабжения (а значит и уровня жизни) в разных местах получение столичной или даже областной прописки становилось для миллионов людей буквально делом всей жизни. Рука об руку с дефицитом шли такие болезни, как пьянство, воровство. Чтобы изымать деньги у населения, государство все увеличивало продажу алкоголя, постоянно повышало цены на него. Одновременно оно боролось с пьянством, помещая пьяниц в вытрезвители, алкоголиков – в спецлечебницы (ЛТП), мало отличающиеся от тюрем. Последствия роста алкоголизма были очень тяжелы: образовался огромный слой опустившихся людей; распадалась семья, росли преступность, число неполноценных детей. На производстве множились прогулы, брак, аварии, простои. Пьянство стало грозить полной деградацией нации. Спивались не только «низы», но и «верхи». Дефицит и пьянство создали «питательную среду» для всеобщего воровства. Работники различных предприятий самых разных рангов тащили с них все, что только могли.

Поскольку власть стремилась все контролировать и нормировать, постольку множество граждан поневоле вступали с ней в тот или иной конфликт. Отражением этого конфликта явилось дисси-

дентство. Как и в любом разнородном движении, здесь было много действительно преданных идее людей, охваченных благородными порывами служения народу и отечеству. Важнейшими фигурами диссидентства стали А.И.Солженицын и А.А.Сахаров.

Наличие пусть небольшого числа инакомыслящих, которых называли не иначе как предателями, нарушало радужную картину единства народа и партии. Поэтому власти всеми способами расправлялись со своими противниками: арестовывали и приговаривали к заключению по выдуманным обвинениям (антисоветская пропаганда, шпионаж, тунеядство и пр.), без шума помещали в специальные психлечебницы, выгоняли со службы, «обливали грязью», высылали за рубеж и т. п.

Противоречия в развитии общества затруднили выполнение планов социальных мероприятий. Успешнее других шло решение жилищной проблемы. Массовое строительство жилья позволило улучшить условия быта сотен тысяч горожан. К началу 1980-х гг. почти 80% семей имели отдельные квартиры. Медленнее, чем планировалось, росли реальные доходы населения. Были увеличены размеры ежемесячной заработной платы низкооплачиваемым категориям работников. Несмотря на это, вторая половина 1960-х – середина 1980-х гг. были периодами нарастания негативных явлений во всех сферах жизни общества. Они проявлялись в «стагнации» экономики, росте оппозиционных настроений населения, в падении авторитета СССР на международной арене. Следует отметить, что причины этого были не только в руководстве, но и в кризисе самой административно-командной системы. Надо сказать, что в целом годы руководства Л.И.Брежнева были временем относительно медленной эволюции институтов власти в рамках существующего строя, что и получило название «застой».

Советское руководство «старело» вместе с генсеком, а молодой смены было недостаточно. В народе Кремль в шутку называли «домом престарелых». Таким образом, брежневские восемнадцать лет правления, как восемнадцать ступеней вниз, неизбежно привели государство к кризису.

В 1974 г. кинорежиссер Андрей Тарковский снял фильм «Зеркало», с трудом выпущенный цензурой и шедший «вторым экраном». Сюжет непростого философского фильма был построен на образе зеркала – мистической памяти человека, его высшего суда. Зеркало не дает человеку соврать, учит его говорить правду о самом себе и стране, о прошлом и настоящем. Первый эпизод фильма – своеобразный ключ ко всему, что Тарковский хотел сказать зрителю. Женщина-логопед невероятно напряженно работает с заикающимся, косноязычным подростком. Через несколько ми-

нут происходит чудо – мальчик с трудом, но вполне ясно произносит: «Я – могу – говорить!» Как речь делает человека, так способность к свободному слову и действию – гражданина. Без этой альтернативы «рабскому покою», которая буквально проросла в годы брежневского «застоя», не свершилась бы демократическая революция 1991 г.

Светличная Ю.С.

Научный руководитель С.А.Павлова,
кандидат технических наук, доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

ИСТОРИЯ НАЛОГОВ В РОССИИ

Зная историю нашей страны, опираясь на ее позитивный опыт, мы можем сделать определенные выводы о перспективах развития рассматриваемого вопроса в будущем, а также определить, какие эффективные методы и решения могут быть использованы в сегодняшней работе в сфере налогообложения.

Проблемы налогообложения постоянно занимали умы экономистов, философов, государственных деятелей самых разных эпох. Ф.Аквинский (1225 г. или 1226–1274 гг.) определял налоги как дозволенную форму грабежа. Ш.Монтескье (1689–1755 гг.) полагал, что ничто не требует столько мудрости и ума, как определение той части, которую у подданных забирают, и той, которую оставляют им. Один из основоположников теории налогообложения А.Смит (1723–1790 гг.) говорил о том, что налоги для тех, кто их выплачивает, – это признак не рабства, а свободы.

На сегодняшний день налоги являются обязательными сборами, взимаемыми государством с хозяйственных субъектов и с населения по ставкам, установленным в законодательном порядке.

Налоги появились с момента появления государственной власти в Древней Руси. Более того, можно сказать, что и государство не было бы создано, не будь налогов и бесконечных поборов в разных формах с подвластных жителей. Традиционно историю российского государства принято делить на несколько этапов, соответственно, и историю налогообложения следует дифференцировать таким же образом.

Первоначально на территории Древней Руси основным источником доходов княжеской казны была дань. Это был, по сути,

сначала нерегулярный, а затем все более систематический прямой налог.

Преимущественно налоги платились натурой, частью произведенных материальных благ (меха, мед, пенька, воск, зерно, скот, одежда). Косвенное налогообложение существовало в формах торговых и судебных пошлин. Так пошлины взимались за перевоз через реку, за право иметь склады и прочее.

Первоначально никакой систематичности, никаких экономически и исторически обоснованных нормативов в налогообложении и никаких легальных сроков в подобных действиях княжеской администрации не было.

С 1120 г. до нападения ордынцев на Русь 1230 г. проявились интересные тенденции в развитии податно-налоговой системы на Руси. Так, появились три разновидности дани-оброка: первая взималась с «дыма», то есть с дома с печью и трубой. Через несколько веков подворная подать станет основным прямым налогом на Руси. Другая часть семей – землевладельцы – платили с «рала» (с плуга). В отдаленном будущем это станет поземельным налогом. Еще часть населения платили с «человека», что через несколько веков трансформируется в подушный налог.

Начиная с 1240 г., происходит смена всех функций налогов и сборов. Ранее, до ига, главной функцией налоговых платежей было содержание княжеской администрации. После завоевания Руси эта функция отступает на задний план, а главной и приоритетной становится функция откупа от расправы и дальнейшего разорения от рук татаро-монгольского войска. Сами налоговые платежи превращаются в основание для спокойного существования русских княжеств.

Следующим видом налога был ям – вид комплексного налогового сбора, включающий в себя и органичным образом сочетающий все явные преимущества налога натурального и денежного. Размеры яма не были фиксированными.

Совокупный размер всех платежей в пользу Золотой Орды был настолько огромен, что русские князья и их наместники отказались от взимания с податного населения прямых налогов в свою пользу. Однако князья и их администрация обратила в свою пользу доходы, поступающие в виде пошлины, то есть налоговых платежей, взимаемых за совершение определенных процессуальных действий, а также в виде сборов за право использования имущества, приносящего экономическую «пользу». Таковых сборов набиралось чуть ли не в два раза больше, чем золотоордынских.

В 1480 г. князь, а впоследствии и Великий Царь Московский Иван Третий отказался от уплаты дани в пользу Золотой Орды.

На деле же после свержения татаро-монгольского ига никаких существенных изменений в размерах и порядке уплаты дани не произошло. Оставалась та же самая дань, но только свозилась она не в Сарай, а по большей мере в Москву и Владимир.

В XIV–XVI вв. сложились условия для перехода к так называемой посошной подати. Законодательно посошная подать как основной прямой налог в Русском централизованном государстве была закреплена в Судебнике Ивана IV 1550 г. Она стала взиматься со всех земель русских с 1551 г. В основу «сохи» (посошной подати) было положено известное количество земли, которую мог обрабатывать один или несколько человек с одной или несколькими лошадьми. При этом учитывалось и количество произведенной продукции, то есть экономическая выгода, получаемая от запашки земли.

В XVI–XVII вв. с появлением единого государства и «помазанием» на царство Ивана IV, значительно возросли объемы прямых налогов.

В годы царствования первого из череды Романовых, Михаила Федоровича, мы видим черты некоторого упорядочивания и систематизации налоговых институтов. Так, появляются сыскные приказы, главной ролью которых являлись контроль над царскими чиновниками, следящими за поступлением налоговых платежей, а также пресечение должностных преступлений.

При царе Алексее Михайловиче появляется такой финансовый инструмент, как бюджет.

Следующим этапом в развитии налоговой системы является время становления и укрепления абсолютизма в России, черты которого можно проследить вплоть до свержения монархии в 1917 г.

Начиная именно с этого времени, с введением Петром I новых налоговых регламентов и постановлений, происходит кардинальная смена государственных ориентиров в налоговой сфере. Налоговые платежи приобретают вид законных, более или менее легальных платежей, в отличие от предыдущих, носивших стихийный и бессистемный характер.

В 1724 г. по указу Петра I в Российской империи перешли к сбору подушного налога. В такой форме – «по душам» мужского пола – его собирали более 160 лет.

Противником введения подушного налога выступил современник Петра I Иван Тихонович Посошков (1652–1726 гг.). Он относился к налогам как важнейшему источнику доходов государства, поэтому предлагал облагать налогами все социальные слои общества, за исключением духовенства. Посошков полагал, что налоги нужно взимать исходя из доходов, которые люди получа-

ют, занимаясь промыслами и торговлей, работая на земле. Таким образом, И.Т.Посошков впервые в экономической истории России предложил по сути перейти к подоходному налогу. Это предложение первого российского политэконома опережало время, в котором он жил, на 200 лет.

В России первое крупное теоретическое исследование в области налогообложения появилось в 1818 г. Н.Тургенев написал «Опыт теории налогов». «Налоги, – писал Н.И.Тургенев, – суть средства к достижению цели общества или государства. Требование «уничтожить налоги» он приравнивал к «уничтожению самого общества».

Придя к власти, В.И.Ленин обнаружил в финансовой сфере следующее: множество налоговых статей, тьма сборщиков и огромные денежные поступления. В 1921 г. вышел манифест, возвещающий об отмене всех налогов, сборов, пошлин и акцизов на всей территории Советской России. В том же году закрылся и последний фискальный орган. Однако некоторые элементы налоговой политики появляются в связи с введением НЭПа. Так, были вновь восстановлены некоторые налоги, прежде всего акцизные сборы на спирт и табачные изделия.

В 1926 г. принимается положение «О едином сельскохозяйственном налоге», которое устанавливает качественно новый для советской налоговой системы принцип – принцип взимания налога исходя из фактически полученного хозяйствующим субъектом дохода.

В 1960–1970 гг. проводятся еще ряд налоговых преобразований, и налоговая система СССР существует без изменений вплоть до перестройки.

Начало налоговой системы Российской Федерации как самостоятельного суверенного государства относится к 1991 г.

Начатая в Российской Федерации в 1991 г. реформа налогообложения ориентирована на снижение налоговых ставок, сокращение и упорядочение числа налогов, понижение совокупной налоговой нагрузки на экономику.

1998 г. знаменуется систематизацией налогового законодательства, принятием Налогового кодекса РФ, фискальное реформирование на время приостанавливается.

В заключение хотелось бы отметить, что для дальнейшего благополучного и прогрессивного развития налоговой системы России необходимо использовать позитивный опыт, накопленный в ходе истории, а также учитывать все те закономерности, которым подчинено развитие России.

Коновалов В.С.

Научный руководитель С.А.Павлова,
кандидат технических наук, доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

ИННОВАЦИИ КАК ДВИГАТЕЛЬ ПРОГРЕССА И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ

Важнейшими факторами стабильного экономического роста, совершенствования структуры производства, повышения социальной эффективности преобразований являются преодоление кризиса инвестиционной сферы и активизация стимулов роста инновационных капиталовложений.

Инвестиционное поведение компаний определяется конкретно-исторической институциональной средой, под которой понимается совокупность организационно-правовых и финансовых условий и форм, которые в России за последние годы претерпели существенные изменения.

В связи с этим важнейшее значение приобретают исследование взаимосвязей и взаимодействие институциональной среды и инвестиционного поведения фирм как важнейших факторов повышения эффективности капитальных вложений и экономического роста в целом.

Сотрудники Школы менеджмента Университета Эразма рассматривают устойчивое конкурентное преимущество как ключевую концепцию стратегического управления, поскольку оно служит средством обеспечения устойчивости высоких экономических результатов деятельности фирмы. Достижение такого преимущества весьма сложно и считается редким явлением. Масштабное исследование на материале 40 отраслей, охватившее период в 25 лет (1974–1997 гг.), показало, что лишь 5,17% фирм удерживали преимущество в экономических показателях в течение не менее 10 лет. Это объясняется, прежде всего, сформулированным Й. Шумпетером эффектом «созидательного разрушения», оказываемым инновациями на конкурентное преимущество.

Инновация рассматривается одновременно как общественное и частное благо, обладающее определенными особенностями. Во-первых, инновацией могут пользоваться многие агенты, хотя ее владелец заинтересован в ограничении их возможностей по извлечению прибыли с помощью «его» инновации. Во-вторых, инновации требуют вложений, результаты которых неопределенны.

В литературе существуют различные, но тесно взаимосвязанные концепции инновации, в которых общим является выделение трех существенных черт инновации: 1) основана на кардинально новой базовой технологии; 2) представляет угрозу замещения существующих продуктов, услуг или производственных процессов; 3) ведет к появлению новой отрасли. Эти критерии легко прослеживаются при анализе инноваций в компьютерной отрасли.

В широких научных кругах полагают, что характер инновационных воздействий на ведущие фирмы зависит, в первую очередь, от того, кто создает эти инновации – те же фирмы или другие, новые участники отрасли. В первом случае инновации обновляют конкурентное преимущество ведущих фирм и продлевают их превосходство по экономическим показателям. Этот процесс определяется как «созидательное накопление». Во втором случае инновации других фирм разрушают барьеры мобильности и ключевые компетенции и, следовательно, преимущества в позиции и результатах ведущих фирм. Это процесс «созидательного разрушения», который может привести к устойчивому преимуществу других фирм.

На основе этого можно сформулировать три предположения: 1) созидательное накопление в ведущих действующих фирмах обновляет их конкурентное преимущество и увеличивает период лидерства в экономических результатах деятельности; 2) созидательное разрушение в результате инноваций, осуществляемых другими фирмами, разрушает конкурентное преимущество и прекращает период лидерства других фирм; 3) созидательное разрушение может дать преимущество другим фирмам и привести к замене лидеров.

Особенно привлекательной для изучения этих процессов является отрасль по производству компьютерной техники благодаря ее инновационности и динамизму. В качестве объекта исследования были взяты крупнейшие мировые компьютерные фирмы из глобального списка журнала «Fortune», которые хотя бы год присутствовали в этом списке. Кроме того, источником данных послужили и другие журналы. В общей сложности были собраны данные по 20 фирмам за весьма длительный период – с 1954 г. по 2002 г., то есть существенную часть всей истории отрасли.

На протяжении исследуемого периода выделялись два отрезка времени (1955–1961 гг. и 1982–1988 гг.), на протяжении которых ни одна из фирм не показала выдающихся результатов. Оба они следовали за «шумпетерианскими инновациями» – появлением ЭВМ (в 1951 г.) и ПК (в 1981 г.). Связь этих явлений авторы прослеживают на примере второй инновации, приведшей к окончанию

конкурентного превосходства крупнейшей некогда компании IBM, базировавшейся на ее ключевых компетенциях в области производства универсальных ЭВМ и барьерах мобильности, связанных с вертикальной интеграцией, экономией на масштабе, системе сбыта и обслуживания и других факторах. ПК подорвали господство ключевых компетенций IBM, снизили барьеры мобильности и явились субститутами ее продукции. Налицо связь этой инновации с окончанием лидерства не только IBM, но и целой группы ведущих компаний.

В заключение хочется отметить, что в целом результаты исследования подтвердили теоретические положения о роли «созидательного разрушения». Ни одна из исследовательских фирм, достигших устойчиво лидирующих позиций, не была инициатором инновации, однако эти фирмы сумели эффективно воспользоваться инновацией и достичь успехов собственным особым путем. Отсюда следует, что для достижения позиций устойчиво высокой эффективности нет нужды быть инноватором, но необходимо опережать конкурентов в использовании потенциала инновации.

Василовская К.Е., Колегова А.Е.

Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф.Решетнева

СПЕЦИФИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ НАУКИ И РЕЛИГИИ В МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Взаимоотношения науки и религии всегда имели острый конфликтный характер. Первые взаимоотношения науки и религии восходят к древним цивилизациям Египта, Месопотамии, Палестины и других государств. В этих обществах наука и религия фактически нераздельны. И то и другое сосредоточивается в храмах, и храмовые жрецы являются обладателями знаний.¹ Начиная с XII в., наука стала избавляться от тотального пресса церкви, в Европе появлялись первые университеты и переводы трудов античных ученых с латыни. В России же церковь долгое время контролировала даже книгопечатание. И только на рубеже XVIII в. и XIX в. в Москве было создано особое ведомство духовной цензуры, где контролировались только духовные книги, литература же светская (научная и художественная) проходила гражданскую цензуру.

На протяжении многих веков великие мыслители и ученые размышляли над спецификой вопроса взаимоотношений науки и религии. Многие из них считали, что наука и религия являются неотделимыми частями целого и должны взаимодействовать вместе. Например, Луи Пастер – один из основоположников микробиологии и иммунологии писал: «Настанет день, когда будут смеяться над глупостью нашей современной философии. Чем больше я занимаюсь изучением природы, тем более останавливаюсь в благоговейном изумлении перед делами Творца. Я молюсь во время работ в лаборатории». Их оппоненты утверждали обратное. Так, В.Л.Гинзбург считал, что «научное мышление и вера в Бога совершенно несовместимы, если Бог привлекается в качестве "объяснения" каких-то процессов или явлений». Происхождение жизни, эволюция Вселенной, да и любые другие естественно-научные проблемы ученый выделял как предмет научного изучения.

Этот вопрос и по сей день остается открытым. В современной России в отличие от остального мира взаимоотношения науки и религии не устоялись и в обществе еще не сложились доминирующие ценности.

В настоящее время в общественное сознание активно внедряется необходимость введения в общеобразовательных школах различных курсов религиозного обучения.

Более того, наблюдаются даже попытки ограничить преподавание некоторых разделов научных знаний в школе, например дарвинизма, как противоречащего догматам религии. Примером здесь является скандальное дело семьи Шрайбер. 15-летняя Мария Шрайбер решила подать иск на Министерство образования РФ, в котором просила удалить из школьной программы по биологии учение о происхождении человека Ч.Дарвина.

«Письмо десяти» как протест ученых на «все возрастающую клерикализацию российского общества», активное проникновение церкви во все сферы общественной жизни, в частности в систему государственного образования.

Обратившись к правовым аспектам, мы сделали еще несколько выводов:

- Конституция гарантирует свободу совести и вероисповедания гражданина РФ. То есть гражданин страны имеет полное право на выбор «верить или не верить»;²
- никакая религия, ничье мировоззрение не может стать главным и подавляющим для всех, то есть государство защищает свои права;

• Федеральный закон «О свободе совести и религиозных учреждений» предоставляет право на самоопределение, но при этом государство защищает свои права.³

Религия и наука относятся к разным сферам человеческой психики. Наука рождена потребностью человека в знании. Религия рождена потребностью человека в надежде. В основе научного метода – сомнение. В основе религии – вера. Физиологически в строении мозга человека локализованы две полусферы – чувственная и разумная. Для жизнедеятельности человека важны и логика, и вера. Обе опоры необходимы. В социальном устройстве первая воплощена в науке, вторая – в религии.

Взаимоотношения науки и религии в России во многом зависели от политического аспекта, причем сама церковь нередко становилась именно главным политиком над духовной жизнью в обществе, в том числе и над наукой. Прав был Эйнштейн, который сказал, что, религия и наука являются сестрами.

¹ Соломатин В.А. История науки : учебное пособие. М., 2003.

² Конституция РФ 1993 г.

³ О свободе совести и о религиозных объединениях : Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ (ред. от 06.07.2006).

СЕКЦИЯ ДИСЦИПЛИН ОГНЕВОЙ, ФИЗИЧЕСКОЙ И ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Колесников Д.А.

Научный руководитель О.А.Чудинова
Сибирский юридический институт
МВД России

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СТРЕЛКОВОЙ ШКОЛЫ В РОССИИ

Стрелковый спорт – один из наиболее древних прикладных видов спорта. Он ведет свое начало от состязаний в стрельбе из лука, арбалета. С появлением в средние века огнестрельного оружия начались состязания из гладкоствольных ружей. Создание нарезного оружия обусловило развитие пулевой стрельбы.

В России стрелковый спорт начал развиваться с конца прошлого столетия. Совет «Императорского общества правильной охоты» 16 октября 1897 г. назначил комиссию по разработке условий и правил проведения «Всероссийских призовых состязаний в стрельбе пуль из винтовок». Она и представила их 10 февраля 1898 г. Испытания по условиям и правилам были назначены в том же году на гарнизонных стрельбищах в Петербурге, Москве, Петрозаводске, Киеве, Харькове, Кавказе.

Первые испытания прошли в Хабаровске 25 мая 1898 г. на гарнизонном полигоне как народные состязания из винтовок Бердана, состоящих на вооружении армии и розданных местному населению для самозащиты от дикого зверя, наносящего убыток крестьянскому хозяйству. В них приняли участие 130 местных жителей (военнослужащие не допускались). В торжественной обстановке были вручены призы трем победителям, выполнившим нормативы. Осенью состязания повторили, и в них приняли участие более 200 человек, нормы выполнили 14 стрелков.

«Знание и умение вселяют уверенность в своих силах, а эта уверенность в прямой пропорции возвышает дух и помогает человеку победить в бою!» – данный закон в конце прошлого века стал девизом Офицерской стрелковой школы. В то время основным оружием, используемым при ведении боевых действий, являлись винтовка и пистолет (револьвер). И как таковой спортивной стрельбы в начале века в России не было, существовали лишь че-

тыре общества, в которых дворяне занимались спортивной стрельбой и состязались между собой (в эти общества не рекомендовалось принимать нижних чинов и простолюдинов). Офицерская школа выпускала журнал «Вестник Офицерской стрелковой школы», на страницах которого печатались новейшие (для того времени) методы и методики обучения стрелковому искусству как российской, так и зарубежных армий.

Большинство упражнений, применяемых в обучении стрелков-спортсменов, пришли из методики подготовки офицеров и солдат. Вопросам боевой подготовки солдат и офицеров уделялось огромное внимание в России еще в конце XIX – начале XX вв. Энтузиастов стрельбы в то время называли «огнепоклонниками». В начале 20 века была популярна среди офицеров и дворянства скоростная стрельба из пистолета и револьвера.

18 апреля 1923 г. в доме №13 по Большой Лубянке (ныне ул. Дзержинского) состоялось учредительное собрание. На нем присутствовали 64 человека. Собрание учредило общество, которому было дано название «Московское пролетарское спортивное общество "Динамо"».

После учредительного собрания в органах и войсках ГПУ в Москве была развернута активная работа по вовлечению чекистов, военнослужащих и членов их семей в члены общества.

Совет «Динамо» объявил, что общество будет культивировать все виды спорта. Состязания будут использованы как средство повышения спортивного мастерства, усиления интереса к спорту; спортивные зрелища и показательные выступления – для активной пропаганды физкультуры и спорта.

Несмотря на трудности, популярность молодого спортивного общества росла с каждым днем. Начали работать секции по многим видам спорта. Регулярно проводились занятия, тренировки и соревнования.

В числе первых тренеров в «Динамо» пришел А.А.Смирнский, замечательный стрелок, призер Олимпийских игр в Стокгольме, автор нового прогрессивного метода обучения стрельбе.

Первые Всесоюзные соревнования 1923 г. на стрельбище курсов «Выстрел» в Кускове прошли с участием около 80 стрелков. Победу одержала команда Бакинской пехотной школы, а через год победили стрелки Восточно-Сибирского военного округа. Количество участников первенств СССР росло, и в 1927 г. на пятых состязаниях их было уже 450.

С 1932 г. началась массовая подготовка «Ворошиловских стрелков» I ступени (стрельба из малокалиберной винтовки) и II

ступени (из армейской винтовки). К концу 1935 г. были подготовлены только из членов ОСОАВИАХИМа более 2 млн. стрелков.

Мощным рычагом в массовом развитии стрелкового спорта стал введенный в 1931 г. комплекс «Готов к труду и обороне» (ПО) и учрежденный нагрудный знак «Ворошиловский стрелок».

Своим названием знак обязан случаю, произошедшему в один из летних дней 1932 г. на Барановском полигоне, где проводились командирские стрельбы, на которых присутствовал нарком К.Е.Ворошилов. Очевидцы рассказывают, что он очень внимательно наблюдал за стрельбой командиров и вдруг нарком остановился у одной из мишеней, где не было ни одной пробоины. Смущенный стрелок что-то бормотал о плохом револьвере. Не говоря ни слова, К.Е.Ворошилов взял у него из рук оружие и семь раз выстрелил по мишени, выбив 59 очков. Возвращая револьвер командиру, он сказал: «Нет плохого оружия, есть плохие стрелки».

На следующий день окружная газета поместила снимок этой мишени с лозунгом «Учись стрелять по-ворошиловски!», который был подхвачен во всех частях армии и флота, а затем, трансформировавшись в «Стреляй по-ворошиловски!», широко распространился в коллективах ОСОАВИАХИМа и по всей стране.

В Красноярском крае пулевая стрельба развивается с начала 1930-х гг. в кружках и клубах при учреждениях, организациях и на государственных предприятиях. Известно, что к этому времени стали обустраиваться тир и стрельбища. Летом в Красноярске и других городах края открывались летние военные лагеря, где стрельба была любимым видом спорта молодежи.

В эти годы началась спортивная карьера известных красноярских стрелков И.И.Кадонцева, В.Г.Желтовского, П.Тарасенко, А.Тетерина и др. До 1950-х гг. красноярские стрелки успешно выступали на соревнованиях Сибири, Дальнего Востока.

В 1948 г. красноярские стрелки, выступая в Иркутске, занимают 2 место, в 1949 г. в Красноярске на первенстве зоны Сибири – 1 место. В 1949 г., выступая на первенстве РСФСР, красноярская команда становится победителем в командном зачете в составе: Г.Игнатъев, В.Шишулин, А.Гасников, В.Алексеева, И.Г.Зазулин.

Стрелковый спорт не стоял на месте все эти годы, разрабатывались новые образцы оружия, боеприпасов, создано множество методик обучения стрельбе, однако история накладывает отпечаток на современное состояние и развитие данного вида спорта в России.

Программа и правила соревнований по стрельбе многообразны. Сегодня стрелковый спорт представляет собой стрельбу из ог-

нестрельного и пневматического оружия. Различают пулевую стрельбу – из нарезного и стендовую – из гладкоствольного оружия.

Наиболее перспективная методика обучения стрелковому мастерству была разработана тренерами ВФСО «Динамо» и применялась практически повсеместно при подготовке российских стрелков и в обучении сотрудников силовых структур.

Проанализировав развитие стрелкового спорта в России отметим, что наиболее интенсивно он развивался в послевоенные годы XX в., однако в условиях кризисных явлений в экономике, политической и социальной жизни России к 2000 г. стрелковый спорт в нашем крае и в России пришел в упадок, стали закрываться и секции пулевой стрельбы. Спорт в России перешел преимущественно на коммерческую основу.

Однако, динамовский метод может и сегодня с успехом применяться при обучении стрелковому мастерству курсантов в вузах МВД России и во всех правоохранительных структурах при обучении сотрудников.

Лаврентьева Е.Г.

Научный руководитель С.В.Паршин
Сибирский юридический институт МВД
России

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ВАЖНЕЙШИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД

В последние годы отчетливо выявились проблемы профессиональной подготовки сотрудников ОВД. Для поддержания правопорядка и успешного противостояния преступникам сотрудники милиции должны иметь не только хорошую юридическую подготовку, личностные качества, но и хороший уровень физического и психического здоровья. Здоровый, эмоционально устойчивый милиционер получает удовлетворение от своей работы, обладает высоким уровнем работоспособности, активности, стремится к совершенствованию.

Не менее важно обладать достаточно высокой степенью физической готовности, чтобы уметь профессионально пользоваться оружием и боевыми приемами борьбы. Поэтому овладение необходимыми знаниями, умениями, навыками, поддержание их на должном уровне и стремление к достижению профессионального

мастерства являются служебной обязанностью всех сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Высокий уровень физической подготовки является одним из основных компонентов профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов. Это обусловлено необходимостью быть в постоянной готовности действовать в различных экстремальных ситуациях по противостоянию преступному миру, имеющему в своем арсенале не только современное вооружение, средства связи, передвижения, но и эффективную систему юридической и специальной подготовки бойцов.

Применение физической силы стало обычным делом в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Оно сопряжено с риском причинения тяжких последствий, а в некоторых случаях под угрозу ставится здоровье и даже жизнь человека. Поэтому особое значение имеют проблема обеспечения прав граждан, соблюдение законности в деятельности подразделений органов внутренних дел. Для того чтобы действовать успешно, решительно, профессионально и грамотно при защите общества и государства от преступных посягательств, сотрудники милиции должны постоянно совершенствовать свою физическую подготовку, систематически изучать нормативные акты, учебную литературу и практику применения физической силы. В связи с этим в учебных заведениях МВД физическое воспитание в профессионально-прикладном направлении осуществляется с учетом особенностей профессиональной деятельности. Эффективность выполнения служебных задач зависит от уровня специальной физической подготовленности, от знания и владения приемами мер физического воздействия и, особенно, умения применять их в экстремальных условиях.

В процессе обучения большинству курсантов приходится осваивать совершенно новые, ранее не известные для них координационно-двигательные действия, требующие проявления основных физических качеств: силы, выносливости, ловкости, гибкости. К тому же для успешного использования боевых приемов борьбы в условиях экстремальной ситуации необходим определенный уровень психо-функциональных и двигательных возможностей.

Сотрудники милиции в экстремальных ситуациях достаточно часто проявляют растерянность и беспомощность, уступая правонарушителям в силе, ловкости. В связи с этим поиск более эффективной системы психофизической подготовки сотрудников органов внутренних дел является актуальным. В противоборстве с правонарушителем действия противника совершенно непредска-

зумы, поэтому сотрудник правоохранительных структур должен обладать определенным набором упражнений безопасного поведения в экстремальной ситуации. При этом действия сотрудника милиции должны зависеть от создающейся ситуации.

Эффективность использования физической силы при пресечении противоправного поведения зависит от двух условий:

- четкого правового регулирования ее применения;
- уровня специальной профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел, направленного на выработку у них стойких физических и тактико-психологических навыков владения приемами рукопашного боя.

Когда мы говорим об органах МВД, в большей мере имеем в виду конкретных сотрудников, реальных людей, с достаточно высокими нравственными принципами, сочетающих чувство патриотизма с высоким профессионализмом, физической подготовленностью, наделенных достаточно высоким уровнем важных психических и физических качеств, владеющих необходимыми военно-прикладными навыками. Хорошее физическое состояние способствует повышению уверенности в своих силах, поддержанию работоспособности, упорства в достижении цели. Занятия спортом воспитывают чувства коллективизма, взаимопомощи, взаимовыручки, ответственности за порученное дело и др.

Вопросы, связанные с применением физической силы сотрудниками ОВД, влияют не только на возможность защитить собственную жизнь и здоровье, но также и жизнь граждан, которые могут стать объектом преступного посягательства. Необходимость знания условий и пределов применения физической силы, а также способов применения таковой является неременным условием деятельности сотрудников ОВД. Формирование данных знаний может осуществляться как самостоятельно сотрудником, так и в процессе обучения в вузе МВД России, в рамках которого проводятся занятия по физической подготовке.

Таким образом, физическая подготовка, являющаяся самостоятельной учебной дисциплиной в образовательных учреждениях МВД России и решающая общие и специальные задачи, призвана не только формировать устойчивые навыки в овладении боевыми приемами борьбы, но и способствовать приобретению устойчивых знаний в области правомерности применения боевых приемов борьбы при выполнении оперативно-служебных задач.

Морозова Н.В.

Научный руководитель И.В.Герасимов,
кандидат педагогических наук
Орловский юридический институт
МВД России

СПЕЦИФИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РОССИИ ЖЕНСКОГО ПОЛА

В настоящее время о сотрудниках ОВД и проводимой ими работе сложилось в большей степени неблагоприятное общественное мнение. Это может объясняться «текучкой кадров», разочарованием в выбранной профессии и многими другими факторами, поэтому именно на образовательные учреждения МВД России возложена обязанность заинтересовывать поступивших курсантов в прохождении обучения и дальнейшей службы в органах внутренних дел, следовательно, требуется совершенствование подготовки, в том числе и физической.

Видна тенденция увеличения количества сотрудников женского пола в системе МВД России. Сотрудник-женщина прежде всего сотрудник ОВД, и на нее возложены определенные обязанности, среди которых на первом месте стоят предупреждение и пресечение преступлений, где она сталкивается с преступными элементами и порой на которых приходится применять физическое воздействие. Для такого воздействия необходимо предшествующее обучение, в котором доводятся до автоматизма применение приемов задержания, болевых приемов, освобождения от захватов и др.

Образовательные учреждения МВД России развивают в будущих сотрудниках ОВД качества, необходимые для его дальнейшей профессии, это может быть как поддержание общественного порядка, так и четко направленная борьба с преступностью. Сотрудник ОВД должен обладать крепким здоровьем, психологической адаптацией к негативным факторам службы, уметь правильно общаться с правонарушителями, преступниками и доступно объяснять (в пределах профилактики преступлений) о недопустимом их поведении. Этими же качествами должна обладать и сотрудник-женщина.

Физическая подготовка в образовательных учреждениях МВД России является, по моему мнению, основным этапом в службе МВД России, так как именно при формировании личности закладываются характер и способности каждого обучающегося.

Являясь составной частью боевой подготовки курсантов и слушателей, физическая подготовка относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и создана содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов для органов внутренних дел. В образовательных учреждениях МВД России она представляет собой самостоятельную учебную дисциплину и является важнейшим компонентом профессиональной подготовленности выпускников.

Благодаря разработанным планам по проведению занятий физической подготовкой, их четкой последовательности, размерности предопределяется успешное прохождение, а затем завершение учебного курса физической подготовки. При данном планомерном развитии занятия физической подготовкой делают человека сильным, выносливым, быстрым, ловким и гибким. Под силой понимается способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий. Под быстротой понимается способность совершать двигательные действия в минимальное время. Под ловкостью понимается способность военнослужащего выполнять движения координированно и точно, а также своевременно и рационально справляться с новой, неожиданной возникшей задачей. Под выносливостью понимается способность организма противостоять утомлению в процессе двигательной деятельности.

Как уже говорилось выше, сотрудник-женщина в определенной степени приравнивается к сотруднику-мужчине и от нее требуется быстрое реагирование в экстремальных ситуациях (применение приемов задержания, освобождения от захватов, болевые приемы и др.).

Говоря об образовательных учреждениях МВД России, важно упомянуть о роли преподавателей. На занятиях физической подготовкой преподаватель не только развивает физическую и психологическую готовность к правомерному порядку применения силы, боевых приемов борьбы и специальных средств при пресечении противоправных действий, но и контролирует ход проведения занятий. Так, техника безопасности является главным элементом проведения занятий по физической подготовке.

Необходимо отметить, что в силу полового различия для курсантов женского пола устанавливаются определенные различия в выполнении нормативов при проведении бега, силовых упражнениях и др. Но данное правило несколько не уменьшает физическую подготовленность курсантов женского пола, поскольку между мужским и женским полом имеются определенные различия в физиологическом развитии. Также стоит учитывать персонально

каждую подготовленность курсантов женского пола к нагрузкам. Общеизвестно, что один человек отличается от другого, поэтому к каждому человеку преподаватель должен иметь свой подход, чтобы поэтапно, размеренно подготовить курсанта женского пола к достижению наивысших результатов.

Физическая подготовка курсантов женского пола до сих пор представляет общенаучный интерес, и в связи с этим возникает множество споров по объему и видам выполняемых ими упражнений, предусмотренных разработанными учебными планами; не зря установленные нормативы меньше нормативов для мужского пола, поскольку имеются хоть и небольшие различия между женским и мужским полом.

Аксютин Е.В.

Научный руководитель В.Ф.Костычаков,
кандидат педагогических наук
Сибирский юридический институт
МВД России

ВОСПИТАНИЕ ПСИХИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КУРСАНТОВ СРЕДСТВАМИ И МЕТОДАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Значительная роль в формировании психической устойчивости курсантов должна отводиться физической подготовке, целенаправленное использование средств и методов которой позволяет в процессе обучения развивать у курсантов психическую устойчивость.

Говоря о значении физических упражнений для совершенствования психологической подготовки курсантов на этапах их профессионального становления, следует четко определить их место во всей системе профессионального обучения.

Задачи, решаемые с помощью физических упражнений на занятиях по физической подготовке, должны быть тесно увязаны с задачами психологической подготовки средствами и методами других дисциплин учебного плана. Эти задачи, как и их объем и взаимообусловленность, должны меняться в зависимости от этапа подготовки, уровня развития физических и психических качеств курсантов, от особенностей предстоящего этапа профессиональной подготовки. Без учета этих положений усилиями только одной физической подготовки необходимого результата психической го-

товности курсанта, соответствующего этапу подготовки, достичь невозможно.

Возможностей для применения физических упражнений в психологической подготовке курсанта много, значительно больше, чем отводимого на это времени, поэтому важно определить, какие психические качества, каким образом и у кого конкретно необходимо развивать.

При проведении профессионального психологического отбора, использование физических упражнений должно не только обеспечить выявление уровня развития определенных физических качеств и двигательных навыков, но и позволит дать оценку морально-волевым качествам. На каждом курсе обучения курсантов задачи психологической подготовки различные. Основные из них следующие:

- воспитание и совершенствование важных для профессиональной деятельности физических и психомоторных качеств и прикладных навыков;
- создание готовности функциональных систем организма у курсанта к перенесению воздействия специфических факторов внешней среды и условий боевой деятельности;
- повышение физиологических резервов организма за счет высокой физической тренированности;
- воспитание и совершенствование волевых качеств (смелости, решительности, настойчивости, уверенности в своих силах);
- выработка способности управлять своим эмоциональным состоянием, снимать излишнее мышечное напряжение;
- обеспечение быстрейшего восстановления работоспособности, снятие психической напряженности.

Вопросы воспитания должны решаться путем заранее продуманных и четко спланированных мероприятий в ходе как теоретических, так и практических занятий по физической подготовке:

- усложнение учебных задач, которые должен решить занимающийся при выполнении уже разученных упражнений;
- приобретение опыта работы в состоянии нервно-психического напряжения с элементами оправданного риска;
- выполнение физических упражнений при воздействии факторов, характерных для учебно-боевой деятельности и экстремальных ситуаций;
- овладение широким кругом навыков действий в экстремальных ситуациях.

Для воспитания и совершенствования волевых качеств могут быть также применены ряд специально направленных упражнений и методических приемов. Так, например можно, после предвари-

тельной подготовки места занятия, разрешать курсанту самому сделать выбор, каким образом преодолеть трудное и опасное препятствие, а также использовать следующие приемы, эффективные в воспитании волевых качеств:

- изменение условий, определяющих степень опасности и трудности упражнений (высота, скорость, пространственное положение, длительность, среда и другие.);
- разъяснение задач тренировки при выполнении опасных упражнений;
- рациональная организация повторения упражнений при обязательном условии окончания тренировки только при условии успешного их выполнения.

Необходимые методические приемы должны использоваться в единстве, систематически, в соответствии с поставленными конкретными задачами психологической и физической подготовки.

Для формирования психической устойчивости курсантов можно использовать все формы физической подготовки. Следует остановиться на особенностях таких разделов программы по физической подготовке, как преодоление препятствий, лыжная подготовка, легкая атлетика и ускоренные передвижения, рукопашный бой, плавание, которые, по нашему мнению, наиболее подходят для решения задач психологической подготовки курсантов.

Для увеличения психической нагрузки при прохождении полосы препятствий рекомендуются следующие методические приемы: использование шумовых эффектов, преодоление отдельных препятствий и всей полосы препятствий в усложненных условиях: в дождь, ночью, одного препятствия несколькими курсантами, встречное преодоление одного препятствия, с оружием, в условиях задымления, элементов огневой полосы.

Особенно сильное нервно-психическое напряжение испытывают обучаемые при преодолении огневой полосы препятствий после марш-броска. Такие занятия могут проводиться в ночное время, от этого психологический эффект еще больше возрастает.

Основная задача лыжной подготовки и легкой атлетики – воспитание выносливости, способность длительное время выполнять тяжелую работу, что, в свою очередь, приучает курсантов к выдержке, умению терпеть.

На младших курсах можно варьировать дистанцию в сторону уменьшения, но изменить условия подведения итогов соревнований. Например, при проведении соревнований по марш-броску, место группы определять по результату последнего участника группы, разрешать или не разрешать помощь друг другу, разрешать или не разрешать передавать другим участникам группы

оружие, снаряжение. На старших курсах можно проводить марш-броски и в ночное время, разрешать группе выбор маршрута с точки старта до точки финиша, проводить соревнования между младшими и старшими курсами, устанавливать контрольное время прохождения дистанции.

Методически правильно проводимые занятия по плаванию помогут курсантам преодолеть психическое напряжение, вызванное водобоязнью и неожиданно возникающими ситуациями.

Развитию психической устойчивости также способствуют прыжки в воду. Возрастание психической нагрузки при прыжках можно повысить путем выполнения различных по сложности прыжков: прыжок из положения стоя спиной к краю вышки, головой вниз, из седа, в обмундировании с подручными средствами, со снаряжением, прыжки вдвоем, групповые прыжки.

Большие перспективы в развитии психических качеств можно ожидать от разработки новых подходов к содержанию комплексных занятий по физической подготовке, например включение в содержание занятия по прикладному плаванию рукопашного боя.

Важное значение для повышения психической устойчивости на занятиях по физической подготовке имеет рукопашный бой. Само по себе выполнение приемов рукопашного боя способствует психической закалке курсантов. Однако наибольший интерес представляет предельно возможное наращивание психологического воздействия на занятиях по рукопашному бою. Психологический эффект может достигаться при выполнении приемов в неожиданных ситуациях (в здании, в траншее, на лестничных пролетах, после прыжка в глубину, с хода, против нескольких противников), в различных условиях (на льду, на снегу, на траве, на асфальте), а также на фоне утомления.

Таким образом, использование физических упражнений в интересах психологической подготовки будет способствовать более эффективной подготовке курсантов к действиям в экстремальных условиях как в военное, так и мирное время.

Калитюк А.М.

Челябинский юридический институт
МВД России

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ К БОЕВОЙ ОБСТАНОВКЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Одной из наиболее важных задач в психологической подготовке курсантов образовательных учреждений МВД России в процессе обучения является формирование готовности к преодолению опасности и трудностей в деятельности сотрудника ОВД, выработка способности выдерживать большие нервно-психические нагрузки, напряженность и лишения, которые могут возникнуть в ходе службы.

С этой целью необходимо, чтобы курсанты в ходе обучения испытали и пережили многие из тех трудностей, с которыми они встретятся на службе, находились в обстановке, насыщенной элементами опасности и риска, допустимыми в объеме учебной программы.¹

В боевой (экстремальной) ситуации люди ведут себя по-разному. У одних возникает характерное боевое возбуждение, приводящее к обострению всех органов чувств, внимания, памяти и мышления, что способствует целеустремленности и активности действий. У других, наоборот, понижается чувствительность, замедляется реакция на внешние раздражители, нарушается координация движений и действий, ослабляются внимание и память, что снижает или ставит под угрозу результативность деятельности.²

Формирование психологической устойчивости, позволяющей преодолевать отрицательные состояния и уверенно действовать в боевой обстановке, возможно при условии перенесения длительных физических нагрузок и систематических тренировок в любое время года, суток и при любой погоде. Поэтому на занятиях по физической подготовке рекомендуется создавать напряженную обстановку с постепенным наращиванием нагрузки, доводя ее до предельной.

У человека в трудных условиях возникает напряжение психоэмоциональной сферы, иногда называемое стрессовым состоянием. Результатом психоэмоционального напряжения может быть активизация целесообразной деятельности, что может быть оценено как мужество и стойкость. Однако чаще наблюдаются такие состояния, как возбуждение, торможение, страх, переходящий у некоторых людей в панику, чувство усталости. Все названные со-

стояния характеризуются нарушениями мыслительных процессов, эмоциональных и двигательных реакций. Способ реагирования чаще всего основан на предыдущем опыте преодоления трудных критических ситуаций.³

Когда ведешь учебный бой против своего товарища, то наперед знаешь, что он тебя не убьет. И он знает, что ты его не убьешь. Поэтому на занятиях по физической подготовке необходимо не только моделировать ситуацию, напоминающую реальные условия боя, но и создавать определенное психологическое напряжение.

Нападающие должны проявлять различные эмоции, показывая через них отношение к противнику и намерения к дальнейшим действиям. Чем ярче и артистичнее будет проходить нападение на сотрудника, тем выше будет тренировочный эффект по освоению тактики ведения переговоров и боя.

Специальный тактический и ситуационный тренинг в условиях, максимально приближенных к реальной работе, с целью получения навыка оперативно-тактического мышления в быстро изменяющейся обстановке, адекватной оценки ситуации, относится к наиболее эффективным методам защиты в экстремальной ситуации.

Особое внимание должно уделяться юридическим аспектам применения боевых приемов борьбы при пресечении правонарушений сотрудниками органов внутренних дел.

¹ Гальский М.В., Малиновский С.В. Особая подготовка подразделений спецназа : учебное пособие. Мн., 1998.

² Тарас А.Е., Сельчёнок К.В. Психология экстремальных ситуаций : хрестоматия. М., 2000.

³ Ильин Е.П. Психология воли. СПб., 2000.

Грачева К.В.

Научный руководитель А.И.Кравчук,
доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Эффективность профессиональной деятельности сотрудников внутренних дел зависит от множества факторов, в том числе и от уровня их физической подготовленности.

Понятие «качество специалиста» в избранном виде профессионального труда включает не только знание и умения, но и психофизическую пригодность. Доказано, что вне зависимости от сферы деятельности работник, обладающий крепким здоровьем, хорошей физической формой и подготовленностью, более работоспособен и, соответственно, представляет большую ценность для любого работодателя.

Задачи физической подготовки у большинства сотрудников ОВД ассоциируются, прежде всего, с изучением и совершенствованием боевых приемов борьбы, формированием физической и психологической готовности сотрудника к успешному выполнению оперативно-служебных задач. Однако значительной части сотрудников ОВД по специфике своей деятельности очень редко либо вообще не приходится применять в отношении кого-либо физическую силу, в том числе и боевые приемы борьбы. Исходя из этого, многие из таких сотрудников полагают, что физическая подготовка для них является не очень важным разделом профессиональной подготовки.

Так называемая «силовая» составляющая правоохранительной деятельности не отражает всех особенностей этой деятельности и происходящих в ней изменений, касающихся психического и физического состояния сотрудников, организационных и санитарно-гигиенических условий, экологической ситуации и материально-технической базы. Все это предполагает целенаправленное применение всех средств физической подготовки с учетом основополагающих принципов физического воспитания.

Медики и биологи обращают особое внимание на ряд явлений, отрицательно сказывающихся как на здоровье современного человека, так и на его профессиональной работоспособности. Чем дальше развивается научно-техническая мысль, тем больше человека окружает искусственная техническая среда. Естественная фи-

физиологическая адаптация человека не успевает за ускорением темпов и изменением условий современной жизни. Отсюда постоянное эмоциональное возбуждение, нервно-психическая усталость и утомление, а значит, снижение работоспособности и, возможно, возникновение заболеваний. Для нормального функционирования человеческого организма и сохранения здоровья необходим определенный объем двигательной активности. У многих сотрудников ОВД, особенно у тех, кто занят «бумажной» работой, а таковых в системе МВД очень много, объем двигательной активности значительно ниже нормы.

Однако известно, что физическая культура – далеко не единственный и не всемогущий фактор воздействия на здоровье. Его состояние и динамика у человека зависят от целого спектра социальных и природных условий жизни и развития. Об этом, конечно, не следует забывать в рассуждениях об оздоровительных возможностях физической культуры.

Для того чтобы добиться оздоровительного профилактического эффекта, необходимо заниматься не менее трех раз в неделю по 40 минут. Содержание занятий должно обязательно включать упражнения, направленные на развитие выносливости, силы, гибкости и подвижности в суставах. Интенсивность занятий должна быть достаточно высокой, подходящей для конкретного возраста и подготовленности занимающегося.

Чтобы понять и оценить значение и роль физической культуры в жизни сотрудника милиции вообще и в профессиональной деятельности в частности, не надо ждать, когда наступит время и реально почувствуется нехватка физической подготовленности, когда наступит осознание того, что момент упущен, необходимо физически совершенствоваться, тренироваться и заниматься своим здоровьем уже сегодня, пока еще не поздно.

Трофимов В.Е.

Научный руководитель И.В.Герасимов,
кандидат педагогических наук
Орловский юридический институт
МВД России

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ АДАПТАЦИИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РОССИИ К УСЛОВИЯМ ПРЕДСТОЯЩЕЙ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для эффективного использования процесса физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России и обеспечения их профессиональной готовности целесообразно разбивать его на этапы. Это необходимо, с одной стороны, для использования системно-структурного подхода при планировании подготовки будущих сотрудников ОВД, а с другой – для более гибкого управления этим процессом. Все средства и методы физической подготовки в зависимости от этапов профессионального совершенствования будут иметь разную значимость и направленность. Как показывает анализ учебно-служебной деятельности курсантов и слушателей и программы физической подготовки ОрЮИ МВД России, в зависимости от типа решаемых задач весь период обучения делится на пять этапов, характеризующих уровень общей и специальной подготовленности.

С учетом закономерностей адаптационного процесса в рамках периода обучения курсантов и слушателей были выделены также пять этапов в направленности физической подготовки. Выбор средств и методов тренировки на этих этапах должен предусматривать эффективное повышение, прежде всего, функциональных возможностей физиологических систем, играющих главную роль в обеспечении способностей человека успешно адаптироваться при разных воздействиях, в том числе экстремальных. В связи с этим на всех этапах подготовки, на наш взгляд, целесообразно вводить концентрированные объемные нагрузки, содержащие средства как общей, так и специальной подготовки. На пятом этапе необходимо задавать специализированные меньшие по объему нагрузки. Такие нагрузки будут способствовать активизации компенсаторных реакций, восстановлению энергетических ресурсов и повышению специальной работоспособности.

Критерием оптимальной физической нагрузки в содержании тренировок должны служить, с одной стороны, объективные и

субъективные показатели работоспособности, с другой – прирост функциональных резервов организма.

Концентрация нагрузок обеспечивает возможность специализированного воздействия на организм, а разведение нагрузок во времени – достижения стойкого специфического адаптационного эффекта от использования каждого из них. Специальные наблюдения показали, что концентрированный объем однонаправленной тренировочной нагрузки на различных этапах подготовки обеспечивает глубокое функциональное изменение в организме, вследствие чего повышаются его адаптационные возможности.

Именно учет характера и направленности физической нагрузки, ее планирование в зависимости от этапов учебно-служебной деятельности курсантов и слушателей позволили разработать ряд специальных приемов интенсивного воздействия на профессионально важные качества курсантов и слушателей.

Комплектование ОУ МВД России осуществляется в основном за счет выпускников средних общеобразовательных учебных заведений, успешно сдавших вступительные экзамены. Проверка уровня их общей физической подготовки показала, что она находится на уровне 3,6 балла. В связи с этим на первом этапе подготовки будущего сотрудника ОВД в процессе физической подготовки целесообразно применять педагогические приемы, направленные на повышение общефизической подготовленности курсантов. Это будет достигаться путем последовательного повышения физических нагрузок для обеспечения такого уровня готовности, который позволил бы успешно переносить максимальные профессиональные нагрузки. Также на этом этапе физическая подготовка должна компенсировать отсутствие тренирующего воздействия профессиональной нагрузки. Ее целесообразно планировать с преимущественно общей направленностью, что обеспечит интенсивное развитие основных физических качеств: ловкости, быстроты, выносливости и силы. Форсированное развитие и совершенствование этих качеств достигается, как известно, интенсивностью тренировочной нагрузки, применяемой на занятиях по физической подготовке (ЧСС_{ср.} – 130 уд/мин., ЧСС_{макс.} – 180 уд/мин.).

Учебные занятия проводятся по отдельным разделам физической подготовки в целях формирования профессионально-прикладных двигательных навыков и постепенного повышения уровня общей физической подготовленности курсантов. Комплексование занятий идет за счет физических упражнений того раздела, который осваивается на занятиях. При этом сложнокоординационные упражнения сочетаются с упражнениями на силу, скоростную и общую выносливость. Они выполняются с повышенной

интенсивностью, большой продолжительностью и оптимальными по длительности и эффективности периодами отдыха. Применение таких упражнений обычно вызывает большое физическое утомление. Их цель – научить личный состав переносить максимальное физическое напряжение, бороться с усталостью, преодолевать желание бросить работу. Для повышения эмоционального фона занятия проводятся соревнования по отдельным упражнениям на индивидуальное и групповое первенство, усложняются условия их выполнения, включая подвижные игры и эстафеты общеразвивающего характера.

Таким образом, используя многообразные способы распределения физических нагрузок, различной преимущественной направленности при проведении учебных занятий на первом этапе обучения предполагалось добиться наибольшей эффективности в повышении устойчивости организма курсантов к перенесению профессиональных нагрузок.

Физическая подготовка направлена на повышение адаптации курсантов к предстоящим нагрузкам на последующих этапах профессиональной подготовки. В основе такой адаптации лежат возникшие в результате тренировки морфологические, метаболические и функциональные изменения в различных органах и тканях, совершенствование нервной, гормональной и автономной клеточной регуляции функций. Критерием оценки достижения задач занятий общеразвивающей направленности является снижение общего утомления организма и поддержание общей активности обучаемых.

Организованный таким образом процесс физической подготовки будет способствовать развитию профессионально важных качеств сотрудников ОВД и на этой основе обеспечению физической готовности курсантов и слушателей к перенесению максимальных профессиональных нагрузок в процессе учебно-служебной деятельности.

Хуснутдинов А.А.

Челябинский юридический институт
МВД России

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КУРСАНТОВ-ЮРИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РОССИИ

Общая физическая подготовка предполагает разностороннее развитие физических качеств, функциональных возможностей и систем организма человека, слаженность их проявления в процессе мышечной деятельности.

В современной спортивной тренировке общая физическая подготовленность связывается не с разносторонним физическим совершенством вообще, а с уровнем развития физических качеств и способностей, оказывающих опосредованное влияние на спортивные достижения и эффективность тренировочного процесса в конкретном виде спорта.

Для курсантов общая физическая подготовка направлена не на достижение результатов в спорте, а на приобретение умений и навыков, физических и психических качеств, способствующих успешному выполнению оперативно-служебных задач, сохранение высокой работоспособности.

Общая физическая подготовка соотносится с воспитанием основных физических качеств человека: скоростных, силовых, координационных, выносливости и гибкости.

Исследования показывают, что чисто избирательного совершенствования какой-либо одной стороны подготовленности часто просто не существует. А в тренировочных занятиях одновременно оказывается воздействие на совершенствование многих сторон подготовленности и физических качеств. Однако следует помнить, что существуют определенные условия, при которых отдельные физические качества совершенствуются наиболее эффективно.

Курсантам – будущим сотрудникам ОВД необходим достаточно высокий уровень развития всех физических качеств, поскольку они проявляются в комплексе и недостатки в развитии одного из них могут оказать решающее влияние на исход задержания нарушителя или преступника. Так, например, сотрудник, обладающий большой физической силой, но недостаточной выносливостью, при преследовании нарушителя теряет все свое преимущество.

Поэтому курсант в процессе обучения должен постоянно работать над развитием своих физических качеств, уделяя особое

внимание совершенствованию того качества, которое у него развито менее сильно.

Физические качества развиваются постепенно, без резких скачков, неодинаково, непостоянно и не все сразу: то одно, то другое из них «выходит» вперед, «лидирует» какое-то время, «подтягивает» до своего уровня остальные, затем уже другое, наиболее важное для данного уровня развития профессиональных приемов и действий качество выходит вперед и т.д.

Развитие физических качеств – это процесс перехода из одного состояния организма в другое, более совершенное. Переход от нынешнего качественного состояния к новому качественному состоянию. Или, иными словами, развивая физические качества, мы становимся более сильными, быстрыми, выносливыми, ловкими за счет положительных функциональных, морфологических и биохимических изменений в организме.

Функциональные изменения заключаются в совершенствовании деятельности нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной и других систем организма.

Морфологические изменения заключаются в укреплении и совершенствовании структуры костно-мышечного аппарата и всех систем организма, в положительных гистологических (тканевых) и цитологических (клеточных) усовершенствованиях.

Биохимические изменения заключаются в совершенствовании биохимических процессов, которые позволяют быстро мобилизовать химическую энергию и превращать ее в механическую энергию мышечной деятельности.

Особое значение в положительных изменениях в организме при развитии физических качеств принадлежит формированию временных (условно рефлекторных) связей, улучшающих координацию деятельности мышц и внутренних органов. Здесь необходимо подчеркнуть, что, если нет положительных функциональных, морфологических и биохимических изменений в организме, значит, нет и развития физических качеств. Этот вывод важен для контроля за уровнем физической подготовленности сотрудников, так как качественные изменения их организма неизбежно должны привести к повышению уровня физической подготовленности.

Несомненно, что физические качества сотрудника, каждое в отдельности и все в комплексе, развиваются и воспитываются непосредственно на занятиях по физической подготовке. Однако для достижения гармоничного развития физических качеств курсантов и слушателей, совершенствования наименее развитых (отстающих) его качеств необходима систематическая, целенаправленная

работа с использованием специфических средств, способствующих развитию того или иного качества.

Служебно-профессиональная деятельность требует от курсантов – будущих сотрудников проявления всех режимов мышечных сокращений, хотя и в различном соотношении. Для сравнения силы сотрудников различного веса пользуются понятием относительной силы, под которой понимается величина, приходящаяся на 1 кг собственного веса. В противоположность этому максимальную силу, которую проявляет сотрудник в каком-либо движении относительно к собственному весу, называют абсолютной силой. У сотрудников примерно одинаковой тренировки, но разного веса абсолютная сила с увеличением собственного веса возрастает, а относительная – падает. С увеличением размеров тела, вес будет возрастать быстрее, чем растет мышечная масса, что нежелательно.

Одним из средств контроля за уровнем развития физических качеств являются специальные нормативы, которые определены приказом МВД России от 1996 г. №412. Сила проверяется выполнением подтягивания в висе на перекладине на количество раз или выполнением комплексного силового упражнения (количество серий). Выносливость – бегом на 3–5 км или бегом на лыжах. Быстрота – челночным бегом 10X10 или 4X20 м. Быстроты в действиях и быстроты двигательных реакций – преодолением полосы препятствий.

Саркарова С.С.

Научный руководитель В.М.Дворкин
кандидат педагогических наук
Сибирский юридический институт
МВД России

РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РОССИИ

Силовые способности – это комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «сила».

Силовые способности проявляются не сами по себе, а через какую-либо двигательную деятельность. При этом влияние на проявление силовых способностей оказывают разные факторы, вклад которых в каждом конкретном случае меняется в зависимости от конкретных двигательных действий и условий их осуществ-

ления, вида силовых способностей, возрастных, половых и индивидуальных особенностей человека. Среди них выделяют: 1) собственно мышечные; 2) центрально-нервные; 3) личностно-психические; 4) биомеханические; 5) биохимические; 6) физиологические факторы, а также различные условия внешней среды, в которых осуществляется двигательная деятельность.

К собственно мышечным факторам относят: сократительные свойства мышц, которые зависят от соотношения белых и красных мышечных волокон; активность ферментов мышечного сокращения; мощность механизмов анаэробного энергообеспечения мышечной работы; физиологический поперечник и массу мышц; качество межмышечной координации.

Суть центрально-нервных факторов состоит в частоте эффекторных импульсов, посылаемых к мышцам, координации их сокращений и расслаблений, трофическом влиянии центральной нервной системы на их функции.

От личностно-психических факторов зависит готовность человека к проявлению мышечных усилий. Они включают в себя мотивационные и волевые компоненты, а также эмоциональные процессы, способствующие проявлению максимальных либо интенсивных и длительных мышечных напряжений.

Различают собственно силовые способности и их соединение с другими физическими способностями (скоростно-силовые, силовая ловкость, силовая выносливость).

Собственно силовые способности проявляются: 1) при относительно медленных сокращениях мышц, в упражнениях, выполняемых с околопредельными, предельными отягощениями (например, при приседаниях со штангой достаточно большого веса); 2) при мышечных напряжениях статического типа. В соответствии с этим различают медленную силу и статическую силу.

Собственно силовые способности характеризуются большим мышечным напряжением и проявляются в преодолевающем, уступающем и статическом режимах работы мышц. Они определяются физиологическим поперечником мышцы и функциональными возможностями нервно-мышечного аппарата.

Воспитание собственно силовых способностей может быть направлено на развитие максимальной силы (тяжелая атлетика, гиревой спорт, силовая акробатика, легкоатлетические метания и др.); общее укрепление опорно-двигательного аппарата занимающихся, необходимое во всех видах спорта (общая сила) и для строительства тела (бодибилдинг).

Скоростно-силовые способности характеризуются непределенными напряжениями мышц, проявляемыми с необходимой,

часто максимальной мощностью в упражнениях, выполняемых со значительной скоростью, но не достигающей, как правило, предельной величины. Они проявляются в двигательных действиях, в которых наряду со значительной силой мышц требуется и быстрота движений.

К специфическим видам силовых способностей относят силовую выносливость и силовую ловкость.

Силовая выносливость – это способность противостоять утомлению, вызываемому относительно продолжительными мышечными напряжениями значительной величины. В зависимости от режима работы мышц выделяют статическую и динамическую силовую выносливость. Динамическая силовая выносливость характерна для циклической и ациклической деятельности, а статическая силовая выносливость типична для деятельности, связанной с удержанием рабочего напряжения в определенной позе.

Силовая ловкость проявляется там, где есть сменный характер режима работы мышц, меняющиеся и непредвиденные ситуации деятельности (регби, борьба, хоккей с мячом и др.). Ее можно определить как «способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины в условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц».

В физическом воспитании и на спортивной тренировке для оценки степени развития собственно силовых способностей различают абсолютную и относительную силу. Абсолютная сила – это максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела. Относительная сила – сила, проявляемая человеком в пересчете на 1 кг собственного веса. Она выражается отношением максимальной силы к массе тела человека.

Средствами развития силы являются физические упражнения с повышенным отягощением, которые направлены стимулировать увеличение степени напряжения мышц. Такие средства называются силовыми. Они условно подразделяются на основные и дополнительные.

Основные средства:

- 1) упражнения с весом внешних предметов: штанги с набором дисков разного веса, разборные гантели, гири, набивные мячи, вес партнера и т.д.;
- 2) упражнения, отягощенные весом собственного тела;
- 3) упражнения с использованием тренажерных устройств;
- 4) рывково-тормозные упражнения. Их особенность заключается в быстрой смене напряжений при работе мышц-синергистов и мышц-антагонистов;
- 5) статические упражнения в изометрическом режиме.

Дополнительные средства:

- 1) упражнения с использованием внешней среды (бег и прыжки в гору, по рыхлому песку, бег против ветра и т.п.);
- 2) упражнения с использованием сопротивления других предметов (эспандеры, резиновые жгуты, упругие мячи и т.п.);
- 3) упражнения с противодействием партнера.

В практике физического воспитания количественно-силовые возможности оцениваются двумя способами: 1) с помощью измерительных устройств – динамометров, динамографов, тензометрических силоизмерительных устройств; 2) с помощью специальных контрольных упражнений, тестов.

Итак, еще не так давно, когда атлет не утруждал себя рассуждениями о тех тонкостях, на которых строится тренировка сегодня, вопрос о силе решался довольно просто: кто поднимет больший груз или покажет лучший результат на динамометре, тот и сильнее. Однако со временем опыт и научные эксперименты выявили факты, свидетельствующие о примитивности подобной оценки силы. Это, в свою очередь, и вызвало необходимость специального рассмотрения вопроса о силовой подготовке в спорте.

Нескончаемое разнообразие движений человека и решаемых ими задач привело к необходимости количественной оценки силового компонента движений (средняя, максимальная сила, импульс силы, работа и ее мощность) и способности человека проявлять силу (абсолютная и относительная сила, момент силы тяги мышц относительно сустава), а также дифференцированной сравнительной оценки силового компонента движений (быстрая и взрывная сила, скоростно-силовое движение, силовая выносливость и т.п.), отражающей качественную специфику движений и определяющей выбор соответствующих средств и методов силовой подготовки.

Перков А.А.

Орловский юридический институт
МВД России

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА ПРИ РАЗВИТИИ ВЫНОСЛИВОСТИ У КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ

Очень важным физическим качеством, которое необходимо развивать в процессе физической подготовки курсантов вуза МВД, является выносливость.

По мнению Б.В.Ендальцева (1986), выносливость является базовым качеством для всех категорий военнослужащих. С вынос-

ливостью обычно отождествляют способность человека к длительному выполнению мышечной работы без признаков утомления. В научно-методической литературе можно встретить различные характеристики проявления выносливости. Например, выделяют выносливость статическую и динамическую, скоростную и силовую, сердечно-сосудистую и мышечную, общую и специальную, эмоциональную, игровую, психическую, дистанционную и т.д. (В.М.Зациорский, С.Н.Алешинский, Н.А.Якунин, 1982; Н.В.Зимкин, 1956; Я.М.Коц. 1986; В.Л.Маришук, 1973; Ф.П.Суслов, 2002). Мы же ограничимся рассмотрением выносливости как фактора, определяющего скорость циклических локомоций.

В настоящий момент в научной литературе имеются две концепции развития выносливости в процессе физической подготовки. Первая концепция определяет, что выносливость развивается лишь тогда, когда в процессе занятий занимающиеся доходят до необходимых степеней утомления. Ограничение работоспособности происходит из-за рабочей гипоксии мышц и, как следствие, связано с повышением уровня концентрации лактата и других продуктов анаэробного метаболизма в крови (В.М.Зациорский, С.Ю.Алешинский, Н.А.Якунин, 1982; D.Buckley, 1994). По их мнению, лучшая выносливость к субмаксимальной работе определяется более высоким уровнем МПК и повышенным поступлением крови и кислорода в работающие мышцы. Отсюда сложилось вполне определенное представление о выносливости как функции дыхательной и сердечно-сосудистой систем, обеспечивающей доставку кислорода к работающим мышцам (В.М.Зациорский, 1966; G.Allport, 1993; В.Carnevale, 1998). Такую выносливость он определил как «вегетативную тренированность». Основным показателем вегетативной тренированности считается аэробная мощность (МПК), а в качестве фактора, лимитирующего потребление кислорода, – мощность сердца и минутный объем крови (МОК).

Выносливость разделяется на общую и специальную. В основе общей выносливости лежит малоспецифичная и характеризующаяся широким «переносом» вегетативная тренированность. «Перенос» тренированности по вегетативным функциям может происходить в широком диапазоне различных видов двигательной деятельности (В.М.Зациорский, 1966). По его мнению, выносливость по отношению к определенной деятельности называется специальной выносливостью. Нагрузки для развития выносливости делятся на аэробные и смешанные (аэробные и анаэробные, аэробно-гликолитические, анаэробно-алактатные). Эти нагрузки избирательно воздействуют на соответствующие механизмы энергообеспечения мышечной деятельности и совершенствуют их. Поэтому в

процессе тренировки на выносливость в начале рекомендуется совершенствовать дыхательные возможности (общая выносливость), а затем гликолитические и алактатные (специальная выносливость) (А.Ю.Гаврилюк, С.Г.Терещенко, 1985; J.W.Bunn, 1992). Такая последовательность объясняется тем, что энергия гликолиза используется в первой фазе восстановления для ресинтеза креатинфосфата (В.М.Зациорский, 1966; В.И.Волков, 1977; Н.Stein, 1978; К.Fidelus, 1972).

Вторая концепция заключается в том, что развитие выносливости определяется не только и не столько количеством кислорода, доставляемого к мышцам, сколько адаптацией самих мышц к длительной напряженной работе (Ю.В.Верхошанский, 1988; S.Gramblitt, 1981). Адаптация мышц к работе связана с определенным изменением в их морфологической структуре. По мере повышения интенсивности нагрузки и все более выраженной активизации гликолиза фактором, лимитирующим работоспособность, у митохондрий увеличивается возможность утилизировать пировиноградную кислоту. Чем выше эта способность, тем меньше пировиноградной кислоты перейдет в лактат, тем меньше лактата накопится в мышцах (Р.С.Персон, 1985; Н.Н.Яковлев, 1983).

Установлено, что в связи с тренировкой у спортсменов увеличение мощности системы митохондрий в работающих мышцах значительно превышает рост МПК. Повышение выносливости коррелирует именно с ростом числа митохондрий и оксидативной способности мышц, но не с величиной МПК. В результате тренировки выносливость возрастает в 3–5 раз, количество митохондрий и оксидативная способность скелетных мышц – в 2 раза, а МПК – только на 10–15% (Ю.В.Верхошанский, 1988; Р.С.Персон, 1985).

Из приведенных фактов можно предположить, что выносливость к работе субмаксимальной мощности определяется не только и не столько величиной МПК, сколько «дыхательными» способностями скелетных мышц. Другими словами, развитие выносливости у курсантов происходит не столько за счет возросшего поступления кислорода к работающим мышцам, сколько за счет развития способности мышечных клеток, их митохондрий к усвоению более высокого процента кислорода из поступающей артериальной крови.

Таким образом, подводя итог, можем отметить, что целенаправленное развитие выносливости у курсантов вуза МВД России является важным и необходимым условием эффективного выполнения служебно-боевых задач. При этом необходимо учитывать особенности физиологического механизма при развитии отдельных физических качеств.

Милюкова Д.А.

Научный руководитель Е.В.Панов,
кандидат педагогических наук, доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

ОПТИМИЗАЦИЯ НОРМАТИВОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МВД РОССИИ

В последние годы в РФ наблюдается снижение уровня физического здоровья детей и молодежи. Следствием этого явилось снижение уровня физической подготовленности абитуриентов, поступающих в образовательные учреждения МВД России.

Целями нашего исследования являются определение уровня физической подготовленности абитуриентов, поступающих в образовательные учреждения МВД России, на примере Сибирского юридического института МВД России и Восточно-Сибирского института МВД России, и выявление необходимости повышения эффективности профессионального отбора кандидатов на учебу в образовательных учреждениях МВД России.

Мы поставили перед собой следующие задачи:

1) изучить динамику изменения физического состояния абитуриентов, поступавших в Сибирский юридический институт с 2004 г. по 2006 г.;

2) сравнить данные физической подготовленности с имеющимися нормативами с целью оценки их адекватности фактическому уровню физической подготовленности кандидатов на учебу.

Для решения первой задачи нами был проведен сравнительный анализ результатов экзаменов по физической подготовке абитуриентов поступавших в СибЮИ МВД России в указанный период.

Из общего числа поступающих около 25% сдают нормативы на отличную оценку, 40% – на оценку хорошо, около 15% – на удовлетворительно и 20% абитуриентов не могут сдать элементарные нормативы по физической подготовке, что говорит о крайне слабой физической подготовленности молодежи.

Проводя исследование результатов экзаменов в Сибирском юридическом институте, нам стало интересно сравнить их с результатами экзаменов в Восточно-Сибирском институте. Сопоставление средних показателей дало нам основание полагать, что уровень физической подготовленности абитуриентов двух вузов отличается. Так, например в 2004 г. у юношей: среднее время бега на 3000 м составило в Восточно-Сибирском институте 13.31, в

СибЮИ – 12.16; бег на 100 м в Восточно-Сибирском институте – 14.5, в СибЮИ – 13.7; количество подтягиваний в Восточно-Сибирском институте – 10, в СибЮИ – 11.

У девушек бег на 1000 м в Восточно-Сибирском институте составил 4.46, в СибЮИ – 4.58, бег на 100 м в Восточно-Сибирском – 17.7, в СибЮИ – 17.5, КСУ в Восточно-Сибирском институте – 29, в СибЮИ – 27.

Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что уровень физической подготовленности абитуриентов – юношей Восточно-Сибирского института на порядок ниже уровня физической подготовленности абитуриентов – юношей, поступавших в Сибирский юридический институт, а уровень физической подготовленности девушек практически одинаков.

Сравнивая полученные данные результатов экзаменов абитуриентов с контрольными нормативами, можем сказать, что 75% абитуриентов не сдают контрольные нормативы на отличную оценку, что позволяет говорить о низком уровне физической подготовленности абитуриентов. Вторым фактором, существенно влияющим на уровень физической подготовленности абитуриентов, являлся тот факт, что с 2006 г. по 2007 г. был введен зачет по вступительному экзамену по физической подготовке, что позволяло абитуриентам сдать комплекс контрольных нормативов на минимальный уровень. Это снижало их мотивацию для повышения уровня физической подготовленности.

Для повышения эффективности профессионального отбора кандидатов на поступление в образовательные учреждения МВД России необходимо скорректировать вступительные испытания по физической подготовке с учетом физического состояния абитуриентов, а также дифференцировать шкалы оценок физической подготовленности абитуриентов в зависимости от направления их будущей оперативно-служебной деятельности.

Важнейшим условием повышения эффективности профессионального отбора кандидатов на поступление в образовательные учреждения МВД России является переход от пятибалльной шкалы оценок физической подготовленности абитуриентов к стобалльной шкале.

В настоящее время согласно требованиям Министерства образования и науки прием во все вузы, в том числе и образовательные учреждения МВД России, осуществляется исключительно по результатам единого государственного экзамена. В связи с этим руководство МВД России приняло решение о введении стобалльной шкалы оценок как обязательной на вступительных испытаниях в 2009 г. Это позволит, во-первых, более достоверно оценивать

индивидуальную физическую подготовленность каждого абитуриента, во-вторых, стимулировать абитуриентов на качественную подготовку к вступительным испытаниям, что в конечном итоге положительно скажется на физической подготовленности курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России.

В качестве оптимизации нормативов вступительных испытаний по физической подготовке в образовательных учреждениях МВД России с 2009 г. вводятся следующие «ужесточения»: у юношей минимальный уровень в беге на 3000 м уменьшится с 13 мин. 20 сек. до 12 мин. 15 сек.; у девушек в беге на 1000 м с 5 мин. 20 сек. до 5 мин. ровно. Кроме того, у девушек ужесточится норматив в беге на 100 м.

На наш взгляд, это позволит поступать в образовательные учреждения МВД России более подготовленным абитуриентам, что в конечном итоге позволит повысить уровень физической подготовленности сотрудников ОВД.

Муравьев А.С.

Орловский юридический институт
МВД России

СОДЕРЖАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД

В последние годы роль и специфика физической подготовки курсантов вузов МВД России были в корне изменены. Связано это с рядом факторов, влияющих на физическую и психологическую подготовку курсантов вузов МВД России.

Возникновение стрессовых ситуаций, влияющих на курсантов вузов МВД России на занятиях по физической подготовке, выражается в понижении физической и умственной работоспособности, во влиянии неблагоприятных факторов профессиональной деятельности на физическое и психическое состояние личного состава, в медленном восстановлении работоспособности после больших физических нагрузок и психических напряжений. Также на курсантов вузов МВД России влияет отсутствие активного отдыха в свободное от службы в нарядах и занятий время и реабилитации после болезней, травм и различных поражений. Основное место в процессе поддержания и восстановления курсантов физической подготовке и спорту занимает применение подвижных игр

на занятиях по физической подготовке среди курсантов вузов МВД России.

Степень снижения скорости и точности действий при использовании физической силы, приемов борьбы, специальных средств и оружия, ухудшение показателей ведения и применения знаний на практике в ходе выполнения курсантами поставленных им задач определяется величиной и характером нагрузок и напряжений, уровнем физической подготовленности, физического развития, состоянием здоровья и другими факторами. При прочих равных условиях важное значение для сохранения боеспособности подразделений имеет уровень физической подготовленности, достигнутый ими в процессе занятий по физической подготовке. Так, например, в обычных условиях (в неутомительном состоянии) различий в стрельбе из пистолета Макарова особенно не наблюдается. Однако под влиянием физических нагрузок и психических напряжений, эти различия появляются и достигают значительных величин. Таким образом, физическая подготовка влияет на скорость адаптационного процесса курсантов вузов МВД к различным стрессовым ситуациям.

Одним из самых важных средств адаптации курсантов вузов МВД к различным стрессовым ситуациям являются спортивные и подвижные игры. Они помогают эффективно снимать различные физические и психологические напряжения, накопившиеся у курсантов в процессе служебно-боевой подготовки. Поэтому одна из важнейших задач специалистов физической подготовки и преподавателей физической подготовки в вузах МВД – как можно чаще использовать спортивные и подвижные игры во всех формах физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, спортивно-массовая работа, физическая тренировка в процессе физической подготовки.

Учебные занятия по физической подготовке занимают важное место в общей системе профессиональной подготовки курсантов. Они направлены на развитие и постоянное совершенствование физических качеств, формирование и совершенствование военно-прикладных двигательных навыков, улучшение физического развития, укрепление здоровья и повышение устойчивости организма военнослужащих к действию неблагоприятных факторов в профессиональной деятельности. Спортивные и подвижные игры являются одним из разделов физической подготовки, по которому проводятся практические занятия с курсантами. Непосредственно же практические действия на занятиях используются в виде двусторонних игр (футбол, баскетбол, гандбол и регби). Они помогают будущим сотрудникам ОВД спокойно, не заметно для себя, по-

лучать довольно хорошие физические нагрузки, способствующие быстрой адаптации организма к выполнению физических упражнений и действий в процессе профессиональной деятельности. Для курсантов, которые освобождены после лечения, на учебных занятиях по спортивным и подвижным играм используются чаще всего волейбол и подвижные игры.

Спортивно-массовая работа направлена на повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства курсантов, организацию содержательного досуга личного состава. Она является эффективным средством воспитания воли к победе и стойкости в действиях при максимальных физических нагрузках и психических напряжениях, способствует укреплению дисциплины и профессиональной подготовке. Одними из основных мероприятий в процессе спортивно-массовой работы, используемых как средство адаптации курсантов к стрессовым ситуациям, являются спортивные соревнования и спортивные праздники. Во время проведения спортивных соревнований на первенство курса, факультета, вуза проходит снятие психологического напряжения не только у участников соревнований, но и у курсантов, болеющих за свои команды.

Физическая тренировка в процессе физической подготовки направлена на повышение и поддержание физической подготовленности и профессиональной работоспособности, совершенствование специальных двигательных навыков и умений, организацию отдыха, адаптационного процесса к неблагоприятным факторам, а также снятие психической напряженности. Основное применение спортивные и подвижные игры как средство восстановления организма и снятия психического напряжения находят в процессе преодоления полосы препятствий и во время тактических учений.

Методика организации, применяемая при проведении физической подготовки курсантов вузов МВД России, дает нам возможность различать три основных класса подвижных игр: некомандные, переходные, командные.

В простейших некомандных играх отсутствует необходимость добиваться цели общими усилиями. Каждый курсант действует независимо, только по правилам игры. В переходных к командным играм появляются элементы согласования действий внутри отдельных групп курсантов, что позволяет им сформировать базу проведения мероприятий при совместном взаимодействии с другими сотрудниками в профессиональной деятельности. В начале участники действуют самостоятельно, но по мере развития сюжета игры образуются группы, в которых при решении отдельных задач приходится действовать согласованно.

В командных играх соревнования происходят между игровыми командами. Действия отдельных участников здесь подчинены интересам всей команды. Поставленная цель достигается главным образом согласованными действиями играющих. Следовательно, содержание игровой деятельности усложняется по мере перехода от командных действий к командным играм, что необходимо для психологического восприятия будущему сотруднику ОВД.

Наибольшей сложностью отличаются командные игры, где, наряду с отличным владением двигательными навыками, необходима высокоорганизованная тактика действий всего коллектива группы курсантов. Внутри некомандных игр принято выделять две группы: игры с водящими и без водящих.

Различают игры имитационные (с подражательными движениями), с перебежками, преодолением препятствий, сопротивлением, ориентировкой (по слуховому и зрительному), с предметами. Специфичными являются игры на местности, требующие специальной подготовки.

При проведении занятий каждая подвижная игра, выбранная в целях физического воспитания, обязательно должна обеспечить решение максимально возможного числа образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.

Таким образом, для максимальной подготовки курсантов необходима полная их адаптация ко всем неблагоприятным факторам, негативно влияющим на готовность к применению поставленных задач. Использование в физической подготовке спортивных и подвижных игр играет важную роль в адаптации курсантов к стрессовым ситуациям.

Верховова М.А.

Научный руководитель Е.И.Кокова,
кандидат педагогических наук, доцент
Сибирский юридический институт МВД
России

РЕГУЛИРОВАНИЕ ВЕСА ТЕЛА В ПРОЦЕССЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Поддержание оптимального для эффективной тренировочной и соревновательной деятельности веса тела является одной из актуальных проблем системы подготовки спортсменов. Чаще всего спортсменам приходится сталкиваться с проблемой снижения и

удержания веса тела. Необходимость увеличения массы тела обычно обуславливается требованиями увеличения объема мышечной и костной массы как необходимой основы увеличения уровня максимальной силы.

В первые 2–3 недели начального периода тренировки вес тела в большинстве случаев уменьшается на 1–2 кг. Это происходит в результате удаления из организма излишней воды и использования жировых отложений. Потери веса на этом этапе тем значительнее, чем больше жировые запасы. Излишние жировые запасы могут быть связаны с конституциональными особенностями, неправильным режимом питания, несоответствием энергетических затрат количеству потребляемой пищи.

При систематической тренировке вес стабилизируется, достигая оптимальных цифр в состоянии спортивной формы. В юношеском возрасте происходит непрерывное увеличение веса тела в связи с ростом организма. Так, например, ежегодный прирост веса тела в возрасте 14–15 лет составляет 4–4,5 кг, а у 18–19-летних минимум 1–1,5 кг. У лиц, занимающихся спортом, увеличение веса за 1 год тренировки может достигать 8–10 кг.

Каждая тренировка, участие в соревнованиях, выполнение любой интенсивной физической нагрузки ведет к уменьшению веса. По изменению веса тела после нагрузки можно с известной достоверностью судить об энергозатратах. Уменьшение веса тела зависит от объема и особенно интенсивности нагрузки, тренированности, вида спорта, индивидуальных особенностей нервной системы, пола.

Одним из важнейших факторов регулирования веса является питание. Питание при регулировании веса у спортсменов значительно отличается от диет, рекомендуемых для уменьшения веса при ожирении и лицам, ведущим малоподвижный образ жизни. Основное отличие питания спортсменов от питания при ожирении заключается в сохранении высоких норм белка животного происхождения и достаточном введении углеводов в виде моносахаридов. Ограничение пищевого рациона в основном происходит за счет жиров, полисахаридов при уменьшении приема жидкости.

Если спортсмен соблюдает выбранную диету продолжительное время и это, естественно, совпадает с тренировками к ответственным соревнованиям, то он должен постоянно находиться под контролем врача и тренера. Он должен также строго выполнять правила самоконтроля. Наряду с объективными данными врачебно-педагогических наблюдений, на правильность выбранной диеты будут указывать такие, например, субъективные ощущения:

умеренная усталость после тренировок, быстрое восстановление к утру следующего дня, хорошее самочувствие.

Сгонка веса – это комплекс методов, включающий в себя современную систему спортивной тренировки в избранном виде спорта, рациональную диету с постепенным уменьшением объема и калорийности пищевых продуктов и ограничением жидкости, тепловые процедуры, использование психологических методов и медикаментозной терапии и т.д.

Квалифицированный спортсмен способен без особого ущерба для себя снизить вес тела на 1–2 кг. При снижении большего веса (до 3 кг) спортсменам, не связанным с весовыми категориями, лучше это мероприятие осуществлять примерно за 7–10 дней до старта.

Сгонка веса свыше 3–5 кг требует особой внимательности и осторожности. Сгонять значительный вес не следует более 2–3 раз в течение года. Спортсмен должен знать точный план участия в соревнованиях в данном сезоне в своей весовой категории. Дважды снижать большой вес с перерывом между соревнованиями менее 1,5–2 месяцев не рекомендуется. При большой сгонке веса особое значение имеет состояние здоровья спортсмена, его высокая тренированность (прежде всего выносливость), а также устойчивые психофизические качества.

Нередко бывает, что после быстрого уменьшения веса на 1–1,5 кг он в дальнейшем стабилизируется. Это – результат некоторой инертности регуляторных механизмов организма при дальнейшей перестройке метаболических процессов. Замедление в снижении веса не должно вызывать у спортсмена беспокойства. Врач и тренер должны в это время поддерживать уверенность в правильности избранного пути.

Если спортсмен хочет перейти в высшую весовую категорию, то возникает вопрос о том, как наиболее быстро и рационально увеличить массу тела. Простое увеличение количества потребляемого питания и ограничение расхода энергии неприемлемо для спортсменов, так как приводит к ожирению и детренированности. В спорте, особенно в видах, где введены весовые категории, важно, чтобы вес тела увеличивался за счет прироста физиологического поперечника основных мышц.

Для увеличения силы за счет мышечной ткани в тренировочные занятия, проводимые в подготовительном периоде на базе разностороннего спортивного совершенствования, включаются упражнения с отягощениями. Эти отягощения должны быть достаточно велики, но не предельны для спортсмена. Продолжительность выполнения упражнений с ними предусматривает обеспече-

ние работы за счет анаэробных реакций в работающих мышцах. Мышечная деятельность при этом не может быть слишком кратковременной, так как в этом случае обменные процессы активизироваться не успеют. При длительной и малоинтенсивной силовой работе существенных сдвигов, связанных с гипертрофией мышц, не происходит.

В период отдыха после мышечной деятельности происходит не только восстановление энергетического потенциала в мышцах, но и сверхвосстановление (суперкомпенсация). Благодаря последнему и осуществляется тренировочный эффект. Как восстановление, так и суперкомпенсация наступают тем быстрее, чем интенсивнее и значительнее сдвиги во время проведенной работы.

На этом принципе и основано использование различных силовых нагрузок для увеличения мышечной массы. Используются отягощения до 50% от предельных весов, поднимаемых спортсменом из данного исходного положения. Количество повторений 5–8 раз. При этом спортсмен должен выполнить достаточно большой объем упражнений с отягощениями. С ростом тренированности спортсмен начинает применять средние отягощения (60–70% от предельных весов). В дальнейшем для максимального увеличения силы используются большие веса (75–90% от предельных весов).

Для активизации обменных процессов в мышцах можно использовать массаж. При проведении массажа, направленного на повышение мышечной массы, следует уделять основное внимание таким приемам, как энергичное разминание, поколачивание. Причем в отдельных случаях применим массаж не расслабленных мышц по общепринятой методике, а напряженных мышечных массивов.

Велико и значение полноценного, высококалорийного, витаминизированного питания. В питании должны быть увеличены нормы потребления белков животного происхождения. Существенное значение в приросте мышечной массы и веса тела имеет также полноценный и рациональный режим дня с увеличением продолжительности отдыха. На этом этапе спортсмен должен находиться под внимательным врачебным контролем.

Таким образом, вес тела является одним из показателей физического развития спортсмена. Он находится в определенной зависимости от длины тела (роста) и окружности грудной клетки. Физиологические колебания веса тела у тренированных спортсменов в процессе повседневной спортивной деятельности ограничиваются 0,5–1,5 кг. В состоянии спортивной формы всегда бывает определенный, оптимальный, вес тела.

Урдабаев С.К.

Челябинский юридический институт
МВД России

УТОМЛЕНИЕ ОРГАНИЗМА КУРСАНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Физическая подготовка, являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки будущего специалиста органов внутренних дел, входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, обеспечивая гармоничное развитие духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Умение противостоять утомлению позволяет курсанту – будущему сотруднику органов внутренних дел сохранять высокий уровень работоспособности, иметь отличную профессиональную подготовленность, быть готовым к эффективным действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

Утомление – особый вид функционального состояния человека, временно возникающий под влиянием продолжительной или интенсивной работы и приводящий к снижению ее эффективности. Утомление проявляется в уменьшении силы мышц, ухудшении координации движения, в возрастании затрат энергии при выполнении одной и той же работы, в замедлении реакции и скорости переработки информации, затруднении процесса сосредоточения и переключения внимания.

Различают явное и скрытое (компенсируемое) утомление.

Утомление – сложное явление, обусловленное множеством различных процессов, специфичных для каждого вида двигательной деятельности. Как существуют различные виды мышечной деятельности, также имеются и разные виды утомления.

В настоящее время достаточно доказательств того, что развитие утомления при выполнении работы различной продолжительности обусловлено истощением источников энергии, накоплением продуктов распада. В зависимости от продолжительности работы основным лимитирующим работоспособность звеном может стать истощение КФ, гликогена или накопление протонов. При этом не следует преуменьшать роль нервной системы, нарушение деятельности как центрального, так и периферического звеньев которой может также явиться причиной утомления.

В современной системе спортивной тренировки утомление играет в основном положительную роль, так как его развитие и компенсация являются необходимыми условиями для повышения

функциональных возможностей организма, своего рода стресс-синдромом, который должен широко использоваться в различных видах спорта для стимулирования адаптационных сдвигов в организме спортсмена.

Основные причины утомления связаны со следующими понятиями: 1) локализация утомления; 2) механизмы утомления. В наиболее общем плане локализация и механизмы утомления применительно к упражнениям различной энергетической направленности представляются следующими.

Анаэробные упражнения.

Первая группа включает упражнения максимальной анаэробной мощности, продолжительность которых обычно не превышает 15–20 сек. Утомление здесь в первую очередь связано с процессами, происходящими в ЦНС и исполнительном нервно-мышечном аппарате. Также одним из ведущих механизмов утомления является быстрый расход фосфогенов.

При выполнении упражнений второй группы – околосубмаксимальной анаэробной мощности (обычно 20–45 сек.) – утомление связано не только с исчерпанием возможностей ЦНС и истощением запасов фосфогенов, но и накоплением в мышцах лактата и протонов, что нарушает процессы сокращения мышц и ресинтеза АТФ, а также оказывает неблагоприятное воздействие на деятельность ЦНС.

При выполнении упражнений третьей группы – субмаксимальной анаэробной мощности (обычно 45–90 сек.) – основная роль в развитии утомления принадлежит уже накоплению лактата и протонов в мышцах и крови, резкому снижению P_h и, как следствие, нарушению клеточных процессов сокращения мышц и восстановлению запасов АТФ, ухудшению деятельности ЦНС.

Аэробные упражнения.

Упражнения первой группы – субмаксимальной аэробной мощности (обычно 30–80 мин.) – связаны с большой нагрузкой на кислородтранспортную систему и систему и использованием в качестве субстрата мышечного гликогена. Развитие утомления в основном определяется истощением запасов гликогена в мышцах, а также снижением производительности миокарда.

При выполнении упражнений второй группы – средней аэробной мощности (80–120 мин.) – локализация и механизмы утомления аналогичны тем, которые характерны для упражнений субмаксимальной аэробной мощности. Кроме того, в развитии утомления большое значение играет истощение запасов гликогена печени, а также нарушение терморегуляции, что может вызвать критическое повышение температуры тела.

Развитие утомления при выполнении упражнений третьей группы – малой аэробной мощности (продолжительность более 2 ч.) – характеризуется такой же локализацией и механизмами, что и при выполнении упражнений средней аэробной мощности, однако при менее интенсивном развитии процессов утомления, но более глубоком исчерпании энергетических ресурсов. Кроме того, следует указать на большую роль жиров для энергообеспечения работы и влияния недоокисленных продуктов их расщепления на развитие утомления, а также на неблагоприятное влияние снижения концентрации глюкозы крови на деятельность головного мозга.

В практике спорта необходим учет конкретного характера утомления, который является принципиально важным при планировании тренировочных микроциклов с большим количеством занятий и высокой суммарной нагрузкой.

Занятия одной и той же направленности, проводимые в состоянии недовосстановления спортсмена после программы предыдущего занятия, приводят к усугублению утомления, не изменяя его характера. Например, если через сутки после выполнения скоростной работы с большой нагрузкой, проводят аналогичное занятие, то утомление будет выражено в большей мере, а восстановительные реакции затянутся. Третье такое занятие усугубит положение еще больше.

В случае последовательного выполнения программ занятий с большими нагрузками различной преимущественной направленности картина принципиально изменяется. Например, когда после занятия, направленного на повышение скоростных возможностей, проводится занятие, способствующее повышению выносливости при работе аэробного характера, происходит значительное угнетение последней. В то же время второе занятие существенно не снижает уровень скоростных возможностей.

Таким образом, чередование занятий различной преимущественной направленности является действенным путем управления формированием утомления и протекания восстановительных процессов для достижения заданных срочных и отставленных реакций адаптации организма курсантов к особенностям несения службы.

Никонова С.П.

Научный руководитель С.Н. Баркалов,
кандидат педагогических наук
Орловский юридический институт
МВД России

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ-ЖЕНЩИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РОССИИ

Тенденция к росту преступности в стране, связанная с применением физической силы, и в частности специальных приемов различных видов единоборств, требует новых подходов к профессиональной подготовке кадров органов внутренних дел. Во многом это касается и женщин-сотрудников ОВД. Нет смысла говорить о сегодняшней роли женщины в любой профессии, не говоря уже о защите правопорядка, где она является ярким примером сочетания многих качеств, таких как гуманность, умение владеть собой, тонкий психологический подход к людям и др.

Известно, что уровень морали и правосознания населения крайне низок, не стоит также говорить о негативном отношении к сотрудникам милиции как к представителям власти. Недовольство властью, жизнью, свои личные проблемы зачастую стараются выместить именно на милиционерах. Женщина-милиционер – наиболее вероятная цель для подобного рода посягательств, так как считается (и во многом это справедливо), что она неспособна оказать достойного сопротивления.

Опрос женщин, работающих в подразделениях ОВД центрального региона России, показал, что только 12,8% из них (не считая лиц, которые несли службу в «горячих» точках) применяли физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы, в служебной и повседневной деятельности, при этом в подавляющем большинстве случаев противником являлся мужчина. В то же время на вопрос «Встречались ли Вы с ситуациями, когда, по Вашему мнению, применение боевых приемов борьбы было целесообразным?» 65,7% ответили утвердительно. Причины такой нерешительности они видят в следующем: 20,8% – в незнании приемов; 42,7% – считают, что выполнить известные приемы в реальной обстановке просто невозможно; 33,3% – в психологической неподготовленности к действиям в таких ситуациях; 3,2% – затруднились ответить на поставленный вопрос.

Анализируя результаты проведенного опроса, можем констатировать, что абсолютное большинство женщин считают себя неспособными как физически, так и психологически эффективно

применить боевые приемы борьбы в ситуациях, когда это необходимо.

Отметим, что больше половины из числа опрошенных являются выпускниками очного отделения образовательных учреждений МВД России, где дисциплина «Физическая подготовка» преподается в течение всего периода обучения в объеме 4-х часов в неделю. Возникает вопрос, как и чему их учили.

Основываясь на информации, полученной из бесед с преподавателями, из личного наблюдения и анализа нормативных документов, регламентирующих физическую подготовку в образовательных учреждениях МВД России, можем утверждать, что сегодня содержание и методика обучения курсантов-женщин и курсантов-мужчин одинаковые, то есть объективные отличия (анатомические, физиологические, психологические) мужского и женского организмов практически не учитываются.

Средние показатели массы и роста курсантов-женщин, обучающихся в институте, составляют соответственно 55,3 кг и 160,8 см. Вызывает сомнения, что женщина с такими антропометрическими данными, специально не занимающаяся каким-либо видом борьбы или атлетизмом, способна эффективно применить в реальной обстановке какой-либо бросок или болевой прием, изучаемый на занятиях по физической подготовке, против мужчины со средними весо-ростовыми показателями. Косвенно это подтверждается результатами опроса. Данная техника, на наш взгляд, требует высокого уровня развития силовых способностей. С другой стороны, положительного результата в противодействии правонарушителю можно достичь, используя более простую, «не силовую» технику.

Результаты проведенного исследования показали, что пользуются заслуженной популярностью такие приемы, как удары ногой или коленом в промежность (низ живота). Однако практически не используются такие простые и эффективные действия, как различные рычаги на пальцы рук, удары в колено противника, удары, болевые захваты или надавливания на уязвимые места (кадык, глаза и т.п.). Очень редко применяются для отражения нападения подручные средства, хотя очевидно, что удар зонтом снизу в промежность, тычок в лицо или «солнечное сплетение», удар наотмашь по кадыку или сверху-сбоку в ключицу имеют сильный травмирующий эффект даже при незначительных силовых способностях обороняющегося. Кроме того, необходимо помнить, что мужчины физически сильнее женщин и чтобы уравнивать шансы, женщине целесообразно воспользоваться оружием, которым может являться любой подручный предмет (сумочка, связка ключей, ручка, заколка, камень и др.).

Женщины, которые хотя бы раз удачно применяли боевые приемы борьбы, после этого чувствуют себя намного уверенней и готовы повторно применять их, а некоторые делали это неоднократно. Те же, кто имеют «печальный» опыт или вообще не имеют опыта применения боевых приемов борьбы в реальной обстановке, боятся вступать в единоборства, так как не знают своих возможностей.

Таким образом, содержание и методику обучения курсантов-женщин по дисциплине «Физическая подготовка» необходимо дифференцировать и строить с учетом особенностей женского организма. В ходе занятий особое внимание обращать на отработку указанных выше приемов, применять метод моделирования ситуаций, которые наиболее часто встречаются в служебной деятельности и повседневной жизни. Использовать упражнения, связанные с определенным риском и опасностью, чтобы обучаемые учились владеть собой во время стресса. Обязательно применять спарринги с подготовленным и специально проинструктированным курсантом-мужчиной или с преподавателем. Необходимо каждого заставить поверить в свои силы и убедить в том, что изучаемые приемы реально работают на практике.

Куракова В.В.

Научный руководитель С.Н.Баркалов,
кандидат педагогических наук
Орловский юридический институт
МВД России

ЖЕНЩИНАМ – СОТРУДНИКАМ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ О САМОЗАЩИТЕ

Сегодня в различных подразделениях ОВД на должностях аттестованного состава работает порядка 30% женщин и специалисты прогнозируют тенденцию к увеличению их количества. Женщины наравне с мужчинами выполняют служебные обязанности, в том числе по охране общественного порядка, где могут возникнуть предусмотренные законом «О милиции» основания к применению боевых приемов борьбы.

Давно стало очевидным, что женщина перестала быть слабым полом. Подтверждением этому может служить то, что девушки принимают участие в международных соревнованиях по самбо, дзюдо, боксу и т.п., казалось бы, «мужским» видам спорта. Зафиксированы случаи участия девушек в так называемых боях без правил. Что это? Стремление самоутвердиться или доказать, что женщина не хуже мужчин, а даже лучше.

Спортивные соревнования – это одно, но сможет ли защитить свою жизнь и эффективно действовать женщина-сотрудник ОВД в ситуациях силового противодействия с правонарушителем? В этих сложных условиях важно избрать эффективную тактику самозащиты и быть готовой в любой момент отразить нападение.

Женщине при изучении приемов самозащиты совершенно не нужна сила, по крайней мере, та, которая присуща мужчине. Необходимо развивать координационные способности, совершенствовать общий тонус, повышать выносливость за счет упражнений общеразвивающего характера (бег, акробатические и гимнастические упражнения).

Многие женщины – сотрудники ОВД по поводу занятий самозащиты выражают сомнения, сознательно избегая и уклоняясь от них, считая себя неспособной выполнить все это в реальной обстановке. Но, как известно, обучение любому делу проходит по принципу и в последовательности: знание, умение, навык. Все эти элементы в комплексе дадут результат.

Следует не спешить и, самое главное, обдуманно отрабатывать необходимые действия, пусть и не применяя должной силы. Важно уловить структуру приема, а затем уже совершенствовать его посредством многократного повторения в различных условиях. Необходимо отметить, что для успешного сопротивления в случае нападения можно использовать подручные средства (палка, сумка, камень, лак для волос и т.п.), которые зачастую придают психологическую защищенность, но надо помнить, что при малейшей оплошности нападающий может их отнять и применить против вас. Для приобретения в таких случаях хладнокровия нужна постоянная, целенаправленная тренировка.

Целесообразно помнить о статусе женщины – сотрудника ОВД, о требованиях по отношению к ней. Важно создать имидж, изменяющий традиционное представление о женщине как неспособной на решительные действия:

- не рекомендуется на службе находиться с распущенными волосами. Это не безопасно, так как преступник может использовать болевой захват за волосы;

- длинные ногти мешают при задержании, но могут сыграть положительную роль при личном контакте с преступником;

- яркая косметика лишает внешний вид строгости;

- обувь должна быть удобной, без высоких каблуков и явных украшений, позволяющей хорошо удерживать равновесие;

- бижутерия должна быть не крупных размеров, а количество – сведено к минимуму, в противном случае это может привести к

серьезным травмам в момент непосредственного противоборства с противником.

Ситуация и характер нападения могут быть разными. Главное не терять самообладания. В условиях ограниченного пространства движения должны быть короткими, точными, эффективными. Прежде всего, это удары в горло, по глазам, ладонями по ушам, в промежность и др. Кстати, именно удары в область половых органов являются наиболее эффективными, так как действуют мгновенно, заставляя человека на время забыться от сильной боли.

Известно, что в случае опасности организм человека мгновенно мобилизует все энергетические резервы для работы мышц. Но, к сожалению, происходит и блокировка мышления, и человек не может быстро принять правильное решение.

Несомненно, психологическое состояние играет важнейшую роль в сложившейся опасной ситуации. Реакция организма может быть самой различной. Страх сковывает, лишает возможности трезво оценить ситуацию, препятствует оказанию должного сопротивления нападающему. Когда сверх оптимального уровня повышается кровяное давление, учащается частота сердечных сокращений – это не способствует успешному применению приемов самозащиты.

Женщина не так слаба, как кажется. А если она еще будет вооружена знанием специальных приемов, то в момент опасности сможет преодолеть волнение и победить страх. В критической ситуации всегда надо готовиться к самому худшему, ведь человек до конца надеется, что нападения не будет и все обойдется. Ко всем техническим действиям надо быть готовым морально. Уверенность в успехе самозащиты ни на миг не должна покидать вас.

Богданов В.В.

Челябинский юридический институт
МВД России

**ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РОССИИ,
ЗАНИМАЮЩИХСЯ РУКОПАШНЫМ БОЕМ**

Под техникой рукопашного боя следует понимать совокупность приемов и действий, обеспечивающих наиболее эффективное решение двигательных задач, обусловленных спецификой правил ведения поединка, его задач, вида соревнований.

Техническая подготовленность – степень освоения спортсменом системы движений, соответствующей особенностям рукопашного боя и направленной на достижение высоких спортивных результатов.

В структуре технической подготовленности очень важно выделить базовые и дополнительные движения.

Базовые движения и действия составляют основу технической оснащённости рукопашника. Без них невозможна эффективная соревновательная борьба с соблюдением существующих правил. Освоение базовых движений является обязательным для спортсмена, специализирующегося в данном разделе рукопашного боя.

Дополнительные движения и действия – это второстепенные движения и действия, элементы отдельных движений, которые характерны для отдельных спортсменов и связаны с их индивидуальными особенностями. Именно эти дополнительные движения формируют индивидуальную манеру, стиль спортсмена.

По степени освоения приемов и действий техническая подготовленность характеризуется тремя уровнями:

- наличием двигательного представления о приемах и действиях, попыток их выполнения;
- возникновением двигательного умения;
- образованием двигательного навыка.

Двигательное умение отличают нестабильные и не всегда адекватные способы решения двигательной задачи, значительная концентрация внимания при выполнении отдельных движений, отсутствие автоматизированного управления ими. Характерными особенностями двигательного навыка, напротив, являются стабильность движения, их надежность и автоматизированность.

Результативность техники обуславливается ее эффективностью, стабильностью, вариативностью, экономичностью, минимальной тактической информативностью для соперника.

Эффективность техники определяется ее соответствием решаемым задачам и высоким конечным результатом, соответствием уровню физической, тактической, психологической и других видов подготовленности.

Стабильность техники связана с ее помехоустойчивостью, независимостью от условий соревнований, функционального состояния спортсмена.

Вариативность техники определяется способностью спортсмена к оперативной коррекции двигательных действий в зависимости от условий соревновательной борьбы.

Экономичность техники характеризуется рациональным использованием энергии при выполнении приемов и действий, целе-

сообразным использованием времени и пространства. В спортивных играх, единоборствах, сложнокоординационных видах спорта важным показателем экономичности является способность спортсменов к выполнению эффективных действий при их небольшой амплитуде и минимальном времени, необходимом для выполнения.

Минимальная тактическая информативность техники для соперника является важным показателем результативности в рукопашном бою. Совершенной здесь может быть только техника, позволяющая маскировать тактические замыслы и действовать неожиданно.

Тактическая подготовка связана со способностями вести спортивную борьбу в процессе специфической соревновательной деятельности. Уровень тактической подготовленности спортсменов зависит от овладения ими средствами спортивной тактики (техническими приемами и способами их выполнения), ее видами (наступательной, оборонительной, контратакующей) и формами (индивидуальной, групповой, командной).

В структуре тактической подготовленности следует выделять такие понятия, как тактические знания, умения и навыки.

Тактические знания представляют собой совокупность представлений о средствах, видах и формах спортивной тактики и особенностях их применения в тренировочной и соревновательной деятельности.

Тактические умения – форма проявления сознания спортсмена, отражающая его действия на основе тактических знаний.

Тактические навыки – это заученные тактические действия, комбинации индивидуальных и коллективных действий. Тактические навыки всегда выступают в виде целостного, законченного тактического действия в конкретной соревновательной ситуации.

Тактическое мышление – это мышление спортсмена в процессе спортивной деятельности в условиях дефицита времени и психического напряжения и непосредственно направленное на решение конкретных тактических задач.

При разработке тактического плана нужно учитывать технико-тактические и функциональные возможности партнеров, опыт тактических действий сильнейших спортсменов, основных соперников, их технические и физические возможности, психологическую подготовленность, вариативность тактики в различных поединках в зависимости от характера технико-тактических действий соперников и партнеров, хода спортивной борьбы.

Активность тактических действий является важным показателем спортивного мастерства бойца-рукопашника. Спортсмен высокой квалификации должен уметь навязывать сопернику свою

волю, оказывать на него постоянное психологическое давление разнообразием и эффективностью своих действий, выдержкой, волей к победе, уверенностью в успехе.

Чекстеров Д.А.

Научный руководитель В.М.Гуралев,
кандидат педагогических наук
Сибирский юридический институт
МВД России

МОТИВАЦИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БОРЦОВ

Мотивация в спорте предполагает наличие факторов и процессов, побуждающих спортсменов к действию или бездействию в различных ситуациях. В спортивной деятельности важно изучение причин, которые детерминируют предпочтение конкретных лиц заниматься тем или иным видом спорта.

Как известно, в настоящее время выделяют три группы мотивов: физиологические (биологические), психологические и социальные. Источниками мотивации могут быть внешние (поощрения, награды) и внутренние (потребность в признании, самоутверждении).

Важнейшая роль мотивации заключается в возможности осуществления управляемой тренировки и формирования поведения спортсменов посредством использования структурных компонентов мотивации – побуждений.

Мотивация – краеугольный камень объяснительной и практической психологии. Несомненно, активность, собранность, дисциплинированность спортсмена, продолжительность занятий тем или иным видом спорта, его результативность определяются мотивацией в тренировочном процессе.

Мотивация базируется на потребностях спортсмена, идет через иерархию его целей в спорте (стратегических, тактических, операционных) и находит выражение в создании конкретных побуждений.

Мотивация спортсмена в значительной степени определяет уровень его специальной подготовки, которая является одной из основных составляющих его спортивных успехов. Дело в том, что сила и устойчивость мотивации во многом определяются возможностями субъекта удовлетворить себя в конкретном виде спортивной деятельности, а уровень специальных знаний, умений и навыков детерминирует возможности спортсмена. Поэтому понятно,

что в спортивных достижениях мотивация играет определенную роль, так как она диктует степень проявления возможностей спортсмена. Именно в связи с этим становится понятным, что между мотивацией и успехом в спортивной деятельности проявляется принцип обратной связи.

Структуру мотивации спортсмена по степени взаимосвязи со спортивными результатами можно разделить на три группы. В первую группу входят компоненты, отражающие принципиальную ориентацию на данный вид спорта и деятельности спортсмена.

Ко второй группе относятся компоненты, отражающие потребности спортсмена в благоприятном социально-личностном микроклимате, а также отрицательных психогенных влияний условий соревнований.

В третью группу компонентов входят факторы, отражающие материальную ориентацию и материальные потребности спортсмена, а также информация о его предстоящих соперниках.

Среди большого разнообразия эмоций, проявляющихся в процессе спортивной деятельности можно отметить следующие:

1) эмоциональные переживания, связанные со значительными изменениями, наступающими в жизнедеятельности организма в процессе спортивных занятий;

2) эмоциональные переживания, связанные с высоким уровнем совершенства в выполнении технически сложных, трудных и опасных физических упражнений. Эти эмоции отражают состояние повышенной общей работоспособности организма, переживание успеха в выполнении данного действия и вызванное этим сознание личного превосходства;

3) эмоциональные переживания, связанные с ходом спортивной борьбы. Эти эмоции всегда отражают большие усилия, направленные на достижение победы или наилучшего результата.

Непосредственные мотивы спортивной деятельности:

1) испытываемое спортсменом своеобразное чувство удовлетворения от проявления мышечной активности;

2) эстетическое наслаждение красотой, точностью, ловкостью своих движений;

3) стремление проявить себя смелым и решительным при выполнении трудных и опасных упражнений;

4) удовлетворение, вызываемое участием в соревновании, являющемся важнейшей и обязательной стороной спорта;

5) стремление добиться рекордных результатов, доказать свое спортивное мастерство, добиться победы, как бы трудна она ни была и др.

Опосредованные мотивы спортивной деятельности:

- 1) стремление стать сильным, крепким, здоровым;
- 2) стремление через спорт подготовить себя к практической деятельности;
- 3) осознание общественной важности спортивной деятельности.

В подготовке спортсмена находит отчетливое отражение принцип взаимосвязи трех групп явлений – процессов, состояний и свойств. В процессе воспитания и самовоспитания происходят изменения психических процессов и состояний, которые определяют развитие только в том случае, если закрепляются.

Кроме физиологической потребности в занятиях спортивной деятельностью имеются социальная и психологическая потребности, которые при решении проблемы выбора вида деятельности могут быть осознанными и неосознанными. В противоположность физиологическим и социальным потребностям имеются ряд потребностей психогенного порядка.

К ним относятся потребности:

- престижа;
- социального статуса;
- доминирования (власти);
- общения, содружества, сотрудничества;
- участия в познавательном процессе.

В заключение необходимо подчеркнуть, что единоборства сочетают особенности сложных координационно-демонстрационных упражнений и взаимно преодолевающих упражнений в конфликтных условиях. Этот факт обуславливает формирование программы обучения, которая объединила бы в себе и длительное обучение сложнокоординационной технике приемов борьбы и затем – усвоение этих действий в ситуационных условиях поединка.

Кравец С.И.

Научный руководитель В.А.Глубокий,
кандидат педагогических наук
Сибирский юридический институт
МВД России

ПОДГОТОВКА БЕГУНОВ-СТАЙЕРОВ МАССОВЫХ РАЗРЯДОВ В УСЛОВИЯХ ВУЗА ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Проблеме подготовки квалифицированных спортсменов в условиях высших образовательных учреждений уделяется большое внимание.

Отделение спортивного совершенствования в вузе юридического профиля создается по служебно-прикладным видам спорта. Комплектование учебных групп (групп спортивного совершенствования – ГСС) отделения спортивного совершенствования, их количество и виды спорта определяются кафедрой физической подготовки вуза. К занятиям в группах спортивного совершенствования могут быть допущены курсанты и студенты, не имеющие спортивного разряда, но с хорошими физическими данными и изъявившие желание заниматься одним из видов спорта.

Изучение итоговых протоколов соревнований среди образовательных учреждений МВД России выявило, что практически во всех этих образовательных учреждениях есть сборные команды по легкоатлетическому кроссу. Не все вузы МВД России юридического профиля имеют возможность принять на обучение квалифицированных спортсменов, специализирующихся в беге на выносливость. Это зависит от состояния и развития легкой атлетики в регионе, где находится вуз.

В качестве примера мы приводим построение тренировочного процесса и его результаты в ГСС Сибирского юридического института МВД России на предсоревновательный этап подготовки к соревнованиям среди образовательных учреждений МВД России по легкоатлетическому кроссу в 2007 г.

Подготовка курсантов к соревнованиям среди образовательных учреждений МВД России по легкоатлетическому кроссу включала в себя тренировочные занятия, участие в контрольных соревнованиях. Тренировочный процесс был разбит на микроциклы.

Условия обучения в вузе МВД России позволяют проводить только 1 тренировочное занятие в день. Тренировка курсантов Сибирского юридического института МВД России в кроссовом беге проводилась 6 раз в неделю. Время одного тренировочного занятия 1–1,5 часа. Курсанты готовились выступать в соревнованиях по кроссовому бегу на дистанциях 1000 м, 3000 м и 5000 м. Наибольший объем беговой нагрузки за одно занятие составлял 12 км, наименьший – 6 км. Большие по объему тренировки были запланированы на март, апрель 2007 г. В мае, июне объем беговой нагрузки был снижен, но занятия проводились с повышенной интенсивностью. Тренировочные занятия проходили как на стадионе института, так и на пересеченной местности.

Кроме того, в содержание программы подготовки бегунов, специализирующихся в кроссовом беге, входили физические упражнения с отягощениями. Вес внешних отягощений составлял 30% от максимального. Курсанты после выполнения беговой на-

грузки 2 раза в неделю развивали силовую выносливость мышц ног, живота и спины.

Для подготовки к соревнованиям применялись непрерывный, интервальный, соревновательный методы тренировки.

На тренировочных занятиях тренер-преподаватель ориентировался на показатели частоты сердечных сокращений (ЧСС) спортсменов. Бег в основной части занятия выполнялся на ЧСС 150–160 уд/мин. В интервальных и контрольных тренировках максимальные показатели частоты сердечных сокращений у бегунов достигали 180–200 уд/мин.

Каждый новый микроцикл тренер-преподаватель предлагал спортсменам выполнить объем тренировочной нагрузки за наименьший промежуток времени, при этом он ориентировался на самочувствие курсантов и динамику прироста показателей в беге на 3000 м, 5000 м.

Наиболее интенсивные тренировки проводились в понедельник, вторник, среду. В четверг и пятницу интенсивность снижалась, при этом в 2 раза повышался объем беговой нагрузки.

Для восстановления курсантов после тренировочных нагрузок применялись: баня, витаминные комплексы «Аэровит» и «Компливит», аскорбиновая кислота (витамин С).

В мае 2007 г. бегуны-стайеры СибЮИ МВД России на личном командном первенстве Красноярского края по легкой атлетике среди студентов по дорожке стадиона пробежали 5000 м в среднем за 16 мин. 19 сек., что на 60 сек. быстрее, чем в 2006 г.

Хочется отметить, что в июне 2007 г. на соревнованиях, проводимых краевым обществом «Динамо», у 4 курсантов вуза МВД России средний показатель в беге на 5000 м составил 16 мин. 48 сек.

Отдельные спортсмены в других командах подразделений ГУВД по Красноярскому краю выступили лучше, чем курсанты, но результаты в команде Сибирского юридического института МВД России были более ровные, что в конечном итоге позволило занять команде вуза 2 место в Чемпионате КРО «Динамо» по легкоатлетическому кроссу. Курсанты Сибирского юридического института МВД России проигрывали только высококвалифицированным спортсменам (мастерам спорта и кандидатам в мастера спорта).

На протяжении всего предсоревновательного этапа подготовки к соревнованиям среди образовательных учреждений МВД России по легкоатлетическому кроссу у курсантов вуза МВД России отмечалась положительная динамика прироста результатов в беге на 3000 м и 5000 м, улучшились показатели в беге на 1000 м.

Врачебный контроль со стороны медицинской части института не установил негативного влияния тренировочных нагрузок

на здоровье этих спортсменов. Показатели артериального давления, частоты сердечных сокращений у курсантов, занимающихся кроссовой подготовкой, в норме.

Анализ успеваемости курсантов, принимавших участие в подготовке к соревнованиям среди образовательных учреждений МВД России по легкоатлетическому кроссу, показал, что успеваемость в период специализированной подготовки в кроссовом беге у этих курсантов не снижалась и составила в среднем 3,9 балла. Увеличение общей нагрузки за счет тренировочных занятий по кроссовому бегу не оказывает негативного влияния на успеваемость курсантов вуза МВД России.

Для выполнения 1 разряда и КМС в беге на длинные дистанции общий объем беговой нагрузки за год должен составлять 3800–4000 км. Из этого объема на скоростную работу (бег на отрезках от 100 м до 400 м и участие в контрольных соревнованиях) приходится примерно 250–300 км.

В месяц общий объем беговой нагрузки бегуна-стайера 1 разряда (КМС) в среднем должен составлять 400 км и более, из них для развития анаэробной выносливости – 40 км. В неделю бегун должен преодолевать от 90 км до 100 км, при этом на развитие специальной выносливости должно приходиться –10–18 км беговой нагрузки в смешанном (аэробно-анаэробном) режиме энергообеспечения.

На начало тренировок у курсантов, занимающихся кроссовым бегом на базе СибЮИ МВД России, не было спортивных разрядов. Участие в соревнованиях различного уровня в 2006–2009 гг. позволило семи курсантам выполнить 3 спортивный разряд в беге на 3000 м и 5000 м, пятеро выполнили 2 разряд, а два спортсмена выполнили 1 разряд по легкой атлетике.

Саломатова Е.А.

Научный руководитель А.В.Попов
Сибирский юридический институт
МВД России

ФИЛОСОФСКОЕ ПОНИМАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Необходимость физического воспитания в современном обществе трудно переоценить. При этом глобальная роль физической культуры в развитии общества связана не только с сохранением здоровья и физической подготовленностью человека, но и, прежде

всего, с формированием целостной, многогранной личности. Это отмечают представители самых различных областей наук – физической культуры, психологии, медицины, философии и многих других. Именно соотношение и взаимосвязь таких наук, как философия и физическая культура, мы попытались проанализировать в данном исследовании.

Можно заметить, что в различные исторические периоды, на протяжении всей мировой истории, соотношение этих наук так или иначе прослеживалось в работах виднейших ученых-философов той или иной эпохи. Как известно, практически все древние цивилизации в своей философии и культуре провозглашали неразрывное единство природного и общественного, всячески «культивируя» и совершенствуя физическую основу человека как способ активизации его духовно-нравственных начал. Так, например, в древнеиндийской натурфилософской традиции физическая культура и физическое воспитание поднимались на уровень исходных принципов совершенствования духовности. Греческая философия также отводила весьма значительное место физической культуре, практически не отделяя ее от культуры как таковой в целом и от духовной культуры в частности. Греки высоко ценили не только духовно-нравственное, но и физическое совершенство, причем нравственное и физическое рассматривались ими как две неразрывные стороны общей культуры личности. Пифагорейско-платоновская традиция в античной натурфилософии еще более углубила роль и значение физического воспитания в рамках формирования духовно-нравственных основ личности, но в данных учениях уже отводилось и достаточно значительное место человеческой социальности.

Значительное внимание физической культуре и спорту уделяли и философы эпохи Возрождения (Т.Мор, Дж.Локк, И.Г.Песталоцци и др.). В дальнейшем ранее заложенные идеи поддерживались и развивались и среди философов эпохи Просвещения (Р.Малкастер, Ж-Ж.Руссо, К.Маркс и Ф.Энгельс, А.Н.Радищев, В.Г.Белинский и др.). Физическое воспитание занимает свое место в школах и других учебных заведениях, возникают теории, обосновывающие его значение в подготовке подрастающего поколения. Принцип гармоничного развития человека, выдвинутый философами Древней Греции и вернувшийся к жизни в эпоху Возрождения, органично вписался в систему педагогики XVIII–XX вв.

Эти принципы сохранились и в настоящее время, но претерпели некоторую трансформацию. Рассмотрим современное понимание физической культуры и спорта и их соотношение с филосо-

фией более подробно. Начнем с того, что же представляет собой физическая культура. Этот термин, как и более общий термин «культура», не однозначен. Первоначально слово «культура» означало возделывание, воспитание, образование, развитие, почитание. Вместе с тем основу и содержание культурно-психологического процесса развития «культуры» составляет, прежде всего, развитие физических и интеллектуальных способностей человека, его нравственных и эстетических качеств. Исходя из этого, физическая культура является одной из составных частей общей культуры, она возникает и развивается одновременно и наряду с материальной и духовной культурой общества.

Единого общепризнанного понятия физической культуры нет и в настоящее время. В отечественной и зарубежной литературе в него вкладывается различный смысл: от совокупности материальных и духовных ценностей или достижений, используемых для физического совершенствования людей, до вида деятельности, от вида материальной культуры до нематериальной или спортивной услуги.

Таким образом, физическую культуру нельзя рассматривать вне учета таких основополагающих для нее характеристик, как единство телесного (физического) и духовного в человеке, понимание человека как целостности, интегральной индивидуальности.

Вернемся к взаимодействию философии и физической культуры. На наш взгляд, оно проявляется прежде всего в следующих направлениях.

Во-первых, как отмечают ряд ученых, духовность оказывает положительное влияние на органы телесности, а духовное здоровье дает толчок физическому развитию. Развивая эту мысль дальше, можно предположить, что процесс совершенствования тела детерминирует в свою очередь процесс духовного совершенствования личности. Целостность человеческой личности проявляется, прежде всего, во взаимосвязи и взаимодействии психических и физических сил организма. Гармония психофизических сил организма повышает резервы здоровья, создает условия для творческого самовыражения в различных областях нашей жизни. Активный и здоровый человек надолго сохраняет молодость, продолжая созидательную деятельность, не позволяя «душе лениться».

Кроме того, на занятиях физкультурой люди не только совершенствуют свои физические умения и навыки, но и воспитывают волевые и нравственные качества. Возникающие во время соревнований и тренировок ситуации закаляют характер спортсменов, учат их правильному отношению к окружающим.

Таким образом, физическая культура, как никакая иная сфера культуры, содержит в себе наибольший потенциал воспроизводства личности как целостности в своем телесно-духовном единстве.

Далее рассмотрим, как отмеченное взаимодействие проявляется при проведении занятий по физической культуре в вузах.

В целом формирование физической культуры личности представляется как процесс целенаправленного, организованного с помощью специальных методов и разнообразных средств и форм активного обучающего взаимодействия преподавателей и курсантов. При ведущей и направляющей роли преподавателя обеспечивается полноценное усвоение знаний, формирование умений, навыков, развитие умственных и физических сил и творческих способностей. Практическая обучающая деятельность обеспечивает активное освоение учащимися ценностей физической культуры. Она актуализирует смысловую сторону педагогического процесса, наполняет его реальным содержанием.

Так как именно преподаватель является ключевой фигурой в системе вузовского образования, теория физической культуры может быть наиболее эффективно теоретически обоснована и практически (методически) реализована при условии перевода взаимоотношений занимающихся и преподавателей в учебно-воспитательном процессе из объект-субъектной формы в субъект-субъектную взаимно мотивированную творческую педагогическую деятельность, где ученики превращаются из объекта в субъект своего самосовершенствования, что связано с овладением ими основами физкультурной деятельности. В современных условиях необходимо формирование нового культуuroобразовательного мышления в сфере физической культуры, ориентированного на человеческую личность. У педагога в его деятельности должно быть выработано системное видение педагогического процесса с культурологических позиций, раскрывающих связи физической культуры с духовными и физическими силами личности. У занимающихся должна быть сформирована потребность в развитии физических качеств, формировании знаний, двигательных умений и навыков в целом к освоению многообразных ценностей физической культуры, важен также их поворот к саморазвитию, самореализации.

При разработке теоретических основ физической культуры целесообразно принимать во внимание современное нетрадиционное понимание сущности физических упражнений (основного элемента физкультурной деятельности) и их больших потенциальных возможностей в развитии одновременно как организма, так и личности занимающихся, то есть в формировании целостного человека непосредственно в учебно-воспитательном процессе. В связи с

этим важная задача ТФК – выявление закономерностей гармонизации физкультурной деятельности с целью единовременного решения в ее процессе задач как физического совершенствования, так и духовного развития занимающихся.

Таким образом, отталкиваясь от идеи единства телесного и духовного начал, присутствующих в физической культуре, физкультурную деятельность, на наш взгляд, необходимо рассматривать как один из основополагающих видов деятельности на всем протяжении человеческой жизни, играющей на разных этапах его развития различную, но очень весомую роль.

Итак, мы приходим к следующему выводу: проблему формирования физической культуры можно плодотворно решать только на основе идеи единства и взаимообусловленности социального и биологического, духовного и телесного начал. Телесная культура в отличие от других сфер культуры соединяет эти компоненты в человеке в единое целое и является сферой их гармонизации, областью ценностно-ориентированного разрешения постоянно воспроизводимых противоречий между ними.

Сергеева Л.С.

Научный руководитель А.Н.Минкин,
кандидат технических наук, доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Более полувека сотрудники вневедомственной охраны стоят на защите общественного порядка, охраны имущества собственников и личной безопасности граждан.

Высокое профессиональное мастерство сотрудников ОВД, грамотное выполнение служебных обязанностей, соблюдение ими дисциплины и законности – вот главные гаранты безопасности собственности и жизни граждан. Ежедневно сотрудники вневедомственной охраны доказывают, что способны обеспечить людям надежную защиту и оградить их от любых преступных посягательств.

Уровень профессиональной подготовки, умелое использование технических и специальных средств, тактических способов и приемов несения службы и задержания правонарушителей в различных ситуациях с учетом складывающейся обстановки – это те

составляющие, которые прямо влияют на эффективность деятельности нарядов милиции вневедомственной охраны.

Только высококвалифицированный сотрудник, грамотно применяющий знания и умения, в состоянии действовать в любых ситуациях умело, тактически грамотно, быстро и решительно, соблюдая при этом законность. В противном случае их неумелые действия могут привести к тяжелым последствиям, к неоправданной гибели сотрудников, ранению и другим чрезвычайным происшествиям.

Ситуации, в которых приходится действовать сотрудникам ОВД, принято называть экстремальными. Данный термин обозначает определенную ситуацию, которая выходит за рамки нормальной жизнедеятельности общества. Она может быть вызвана природным либо человеческим фактором и затрагивать любую из сфер общественной жизни, вызывая тем самым нарушение нормального функционирования этой жизни либо создавая такую угрозу. Результаты данной ситуации – вред здоровью и угрозу жизни людей, материальный ущерб как отдельным гражданам, так и государству в целом, а также различной степени вред, нанесенный окружающей среде.

Исходя из расшифровки термина, можно сделать вывод, что подобные обстоятельства всегда требуют немедленного устранения, так как их продолжительность зачастую пропорциональна человеческим жертвам. Таким образом, следует подчеркнуть, что сотрудники ОВД несут в данные моменты огромную ответственность и именно от качества усвоения ими теоретических знаний и практических тренировок зависит исход операций.

В этом плане знания и умения конкретного сотрудника можно назвать универсальными, ведь они должны включать в себя широкий спектр сфер, таких как:

- первая медицинская помощь;
- действия при возникновении пожара;
- психологическая помощь гражданам;
- умение контактировать с преступными элементами;
- аналитические способности, умение быстро оценить ситуацию;
- тактические навыки;
- грамотные действия при обнаружении взрывных устройств и множество других.

Стоит упомянуть, что немаловажным фактором успешного разрешения экстремальной ситуации является умение сотрудников использовать полученные знания, применительно к конкретному случаю, то есть рекомендации по поведению, использованию тактических приемов не должны применяться шаблонно. Всякое дей-

ствие сотрудника милиции, основанное на законе, должно быть не только правильным, но и эффективным, поэтому окончательный выбор тех или иных действий диктуется конкретными обстоятельствами, зависит от условий, места и времени сложившейся оперативной обстановки.

Постоянное совершенствование технических средств защиты, тактических приемов действий сотрудников вневедомственной охраны и развитие нормативно-правового регулирования соответствующих общественных отношений настоятельно требуют постоянного мониторинга исследуемой проблемы.

Торопов Р.Н.

Научный руководитель А.А.Ильященко,
кандидат технических наук, доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Острота и многообразие террористических проявлений повышают общественную опасность терроризма, его дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране, подрывают международный авторитет России, угрожают ее национальной безопасности.

Одним из важнейших объектов антитеррористической защиты выступают общеобразовательные учреждения. При этом важно подчеркнуть, что деятельность данных учреждений основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, что подчеркивает особую ценность данного социального института и требование его повышенной защиты от преступных посягательств, тем более террористического характера.

Вышеуказанное свидетельствует об актуальности вопросов обеспечения безопасности общеобразовательных учреждений, особую угрозу для которых представляют преступные действия террористов и преступных групп.

В настоящее время данная угроза осознается общественностью и государством, проводится соответствующая работа, на-

правленная на организацию антитеррористической защиты общеобразовательных учреждений. Однако данные меры не в полной мере соответствуют потребности всемерной защищенности этих учреждений. Недостаточно проработано правовое обеспечение используемых мер криминологической защиты общеобразовательных учреждений, включенных в Единый реестр объектов, расположенных на территории Красноярского края, от преступных посягательств террористического характера.

Обеспечение безопасности общеобразовательных учреждений, необходимость своевременного предупреждения и пресечения террористических атак требуют объединения и координации сил руководителей всех уровней, ученых и специалистов в области разработки новейших систем безопасности.

Ключевыми элементами обеспечения безопасности общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Красноярского края, являются научно обоснованная оценка угроз террористического характера общеобразовательным учреждениям и дальнейшее совершенствование федерального и регионального законодательства.

Проведенное исследование, посвященное теоретико-методологическим и эмпирическим аспектам защиты общеобразовательных учреждений от преступных посягательств террористического характера, позволяет заключить, что данная проблема является чрезвычайно актуальной и сложной как в теоретическом, так и в практическом смыслах.

Защита рассматриваемых объектов носит комплексный и системный характер. Сочетание криминологических, организационно-технических и психолого-педагогических аспектов позволит выработать систему защиты общеобразовательных учреждений от преступных посягательств террористического характера, определить основные принципы и критерии их защищенности. Вместе с тем многоплановость и сложность данной проблемы не исчерпывается указанными аспектами и в перспективе должна охватываться административными, уголовно-процессуальными, оперативно-розыскными, финансовыми мерами защиты общеобразовательных учреждений от террористических посягательств преступного характера.

Постоянное совершенствование технических средств защиты и развитие нормативно-правового регулирования соответствующих общественных отношений настоятельно требуют постоянного мониторинга исследуемой проблемы и ее адекватного решения. В связи с этим необходимо дальнейшее исследование данной проблемы.

Чудинова А.Е.

Научный руководитель В.А.Матюхин,
кандидат технических наук, доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

ТАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ СОТРУДНИКОВ ОВО ПРИ НЕСЕНИИ СЛУЖБЫ

Милиционеры, находясь на службе, как представители власти являются лицами неприкосновенными. Их неприкосновенность заключается в особой охране законом их прав и личного достоинства.

Они должны бдительно и активно нести службу, предупреждать и решительно пресекать преступные посягательства на охраняемые объекты и квартиры граждан, нарушения общественного порядка и вести борьбу с преступностью. Их обязанности подразделяются на общие и особые.

Общие обязанности являются обязательными для всех видов нарядов милиции вневедомственной охраны независимо от того, на какой территории, каком маршруте патрулирования (посту) и в какое время они несут службу.

При несении службы на посту или маршруте патрулирования соблюдать правила радиообмена, применения специальных сигналов, правила дорожного движения.

Перед окончанием установленного времени несения службы тщательно осмотреть все охраняемые объекты, убедиться в их целостности, а затем сдать их под расписку соответствующим должностным лицам (если это предусмотрено договором), прибыть в дежурную часть и доложить дежурному об окончании службы. Сдать вновь заступающей смене закрепленный автотранспорт в исправном состоянии. В специально отведенном месте разрядить оружие, привести его в порядок и вместе с боеприпасами незамедлительно сдать дежурному на хранение; сдать служебную документацию, технические средства контроля, после чего с разрешения дежурного (ответственного по подразделению) следовать на отдых.

Задержание допустимо к лицу, подозреваемому в совершении преступления, при наличии одного из следующих оснований:

- когда лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения;
- когда очевидцы, в том числе потерпевшие, прямо укажут на данное лицо как совершившее преступление;

– когда на подозреваемом или на его одежде или при нем будут обнаружены явные следы преступления.

Проверка документов включает в себя: просмотр паспорта, удостоверения личности, права на управление транспортом, пропусков и т.п. В процессе проверки устанавливается, является ли предъявляемый документ подлинным и действительным, проверяются особые отметки о регистрации, а в отношении иностранцев и лиц без гражданства – разрешение на жительство, наличие пропуска или визы.

Автоматическое оружие у сотрудника милиции должно находиться в положении, исключающем его завладение правонарушителем и обеспечивающем его своевременное применение и свободу действия.

При необходимости одновременного преследования нескольких правонарушителей (подозреваемых) наряд милиции также не должен разделяться.

Безопаснее вдвоем преследовать одного из двух убегающих правонарушителей, чем пытаться остановить обоих по одиночке. В этом случае правонарушитель может оказаться сильнее сотрудника милиции или лучше вооруженным.

Личный досмотр является одной из мер административного принуждения. Он применяется в целях предупреждения правонарушений и предотвращения наступления их общественно опасных последствий, пресечения противоправных действий. В случаях, предусмотренных законодательством, личный досмотр допускается в целях установления личности нарушителя, составления протокола об административном правонарушении.

Осмотр – следственное действие, производимое в целях обнаружения следов преступления и других вещественных доказательств, оружия у задерживаемого.

Наружный осмотр одежды, вещей лица, задержанного по подозрению в совершении преступления, является предупредительной мерой, направленной на обеспечение личной безопасности милиционера и преследующей цель изъятия у задержанного оружия и иных предметов, которые могут быть использованы им для нападения на милиционеров и служить доказательством по делу.

Наружный осмотр вещей следует произвести немедленно после задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. После осмотра перед конвоированием на правонарушителя должны быть надеты наручники. Во время доставления правонарушителя в дежурную часть горрайоргана в пешем порядке один из сотрудников милиции должен находиться сзади него.

Не допускать, чтобы доставляемый выбросил или передал кому-либо вещи, документы, могущие служить вещественным доказательством, или принял от соучастников оружие или другие предметы, которые могут быть использованы в качестве орудий нападения.

Изъятые при осмотре документы, оружие и другие предметы необходимо сдать дежурному по горрайоргану.

Грамотное выполнение сотрудниками отдела ведомственной охраны тактических приемов при несении службы позволит упорядочить их общие обязанности и выработать оптимальный алгоритм действий при выполнении оперативно-служебных задач.

Осадчий Е.Н.

Научный руководитель С.И.Сергеев
Сибирский юридический институт
МВД России

ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ С ПРЕСТУПНИКАМИ, ЗАХВАТИВШИМИ ЗАЛОЖНИКОВ

«Переговоры с преступниками» – непривычное сочетание слов. В самом деле, возможен ли диалог и достижение каких-либо соглашений с лицами, преступившими уголовный закон, подлежащими преследованию силой государственной власти, юридическому и нравственному осуждению?

Переговоры – один из ненасильственных способов борьбы с преступностью, основанный на законе, нравственности, психологии и представляющий собой в ряде криминальных ситуаций диалог с преступниками (преступными организациями, обществами, группами) в целях склонения их к отказу от дальнейшей преступной деятельности, а также активного содействия раскрытию и расследованию преступлений, розыску и задержанию совершивших их лиц, устранению причиненного вреда, получения оперативной и криминалистически значимой информации. Таким образом, целью переговоров со стороны правоохранительных сил, является правомерное психологическое воздействие. Однако сам факт психологического воздействия не может в полном объеме отобразить всю суть и ценность оперативно-тактических возможностей, получаемых в ходе ведения переговоров с преступниками. Эффективность специальных операций по освобождению заложников, обез-

вреживанию преступников, на мой взгляд, прямо зависит от работы переговорщиков при контактировании с преступниками.

Переговоры с преступниками и их психологическое обеспечение основываются на ряде нормативно-правовых источников как на уровне федеральных законов, так и подзаконных актов.

Отечественный и зарубежный опыт свидетельствуют о том, что пресечение и предупреждение террористических акций, в том числе захвата заложников, осуществляются, как правило, в ходе специальных контртеррористических операций, при проведении которых в необходимых случаях ведутся переговоры.

Переговоры с преступниками одновременно являются средством получения оперативно-розыскной и криминалистически значимой информации. Диалоговое общение с преступниками, личность которых неизвестна, позволяет получить данные, необходимые для их идентификации и раскрытия преступления. Рекомендации оперативно-розыскной психологии дают возможность разобраться с ролью каждого участника террористической акции, собрать комплекс сведений, относящихся к предмету доказывания по уголовному делу.

Обеспечение личной безопасности переговорщиков – важнейшая задача лиц, осуществляющих руководство переговорной деятельностью в экстремальных условиях совершения террористической акции.

Ведение переговоров с преступниками – тяжелый напряженный труд. Особенность психологического обеспечения переговоров с преступниками в экстремальных условиях состоит в том, что лица, ведущие такие переговоры, задействуются в составе групп ведения переговоров (ГВП). В Законе «О борьбе с терроризмом» подчеркнуто, что к ведению переговоров с террористами допускаются только лица, специально уполномоченные на то руководителем оперативного штаба по управлению контртеррористической операцией (п.1 ст.14). Последние состоят из руководителя переговоров, консультанта-психолога, оперативных работников, обеспечивающих взаимодействие группы с другими подразделениями, задействованными в операции, переводчиков.

Переговоры с преступниками – диалог с целью достижения соглашений, компромиссов, как любое состязательное действие, имеют свою стратегию и тактику. Линия переговоров со стороны сил правопорядка ориентируется на установление психологического контакта, достижение конструктивных взаимоотношений, оказание психологического влияния с целью изменения поведения преступников, овладение оперативной обстановкой, минимизация потенциальных потерь, а также участие в разработке наиболее эф-

фективного плана силового сценария решения оперативных задач. В упорной психологической борьбе приходится преодолевать их сопротивление, склоняя к отказу от совершения противоправных действий и освобождению заложников, к добровольной сдаче властям.

Арсенал психологических методов и приемов, характеризующих мастерство переговорщиков и учитывающих особенности конкретной ситуации криминального характера, должен быть велик и гибок.

Изучение практики переговоров с преступниками указывает на два наиболее характерных периода их ведения, которые заметно отличаются друг от друга содержанием, положением сторон, эмоциональной окраской: первоначальный и последующий.

Первоначальный период характеризуется внезапностью действий преступников, их стремлением подавить волю представителей правоохранительных органов, навязать им удобные для себя формы диалога. При этом в ход идут разного рода оскорбления, угрозы, шантаж, предъявляются ультимативные требования о выполнении условий в краткие сроки.

Наиболее правильной тактической линией правоохранительных органов в такой ситуации является демонстрация психологической устойчивости, снятие эмоционального напряжения, затягивание переговоров для того, чтобы выиграть время для всестороннего уточнения обстоятельств возникновения криминальной ситуации и осуществления разведывательных (диагностических) поисковых мероприятий. Цель этих мероприятий – выяснение личности преступников, их численности, наличия судимостей у них, возрастных, физических, психических и других особенностей, а также получение сведений о намерениях и связях преступников, видах и количестве оружия у них. Одновременно выясняются число захваченных заложников, их установочные данные, местонахождение, отношения с преступниками, состояние здоровья. Проводится рекогносцировка для выбора наиболее целесообразной формы дальнейшего ведения диалога.

С учетом собранной информации принимается решение о задействовании сил и средств, включая специальные средства и оружие, для обеспечения безопасности и возможного пресечения преступных действий силой. Их развертывание должно явиться аргументом, подтверждающим решимость правоохранительных органов принять меры, направленные на задержание преступников и освобождение заложников, на ведение переговоров с позиции силы. Главное здесь – не растеряться, не становиться на путь панических обещаний, успокоить сторону, выдвигающую незакон-

ные требования, ввести разговор в русло длительного обсуждения. При этом надо иметь в виду, что и для преступников высказываемые ими угрозы (убийства) носят, как правило, «демонстративный» характер, можно сказать, рассчитаны на испуг представителей правоохранительных органов.

Психологическое обеспечение этого периода переговоров с преступниками предполагает использование технологий установления психологического контакта с лицами, совершающими преступления, создание на основе получения исходной информации их психологического портрета, разработку на этой основе сценария дальнейших действий.

Второй период ведения переговоров с преступниками связан с рассмотрением конкретных требований или условий, которые выдвигают преступники, и внесением логических элементов в переговоры. Сам этот факт в значительной степени предопределяет известную пассивность позиции преступников, ибо им приходится рассматривать различные варианты решений, предлагаемые правоохранительными органами, соглашаться с ними или отвергать их. В то же время правоохранительные органы получают возможность мобилизовать необходимые силы и средства, которые воспринимаются преступниками как угроза, крушение их замыслов. Иными словами, начало второго периода переговоров нередко является залогом успеха. Однако положение подчас усугубляется тем, что преступники (особенно лица, захватившие заложников) продолжают «психологическую атаку», навязывают тактику «митингового» обсуждения, создают трудности в конкретном рассмотрении предмета переговоров.

Зимин А.В.

Научный руководитель А.В.Рубин,
кандидат технических наук, доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ В СЛОЖНЫХ ДОРОЖНЫХ УСЛОВИЯХ

Большую часть информации (около 85–95%) водитель получает в результате зрительного восприятия. Если днем перед водителем, как правило, стоит задача выбрать нужную информацию из избыточной, то ночью, ввиду резкого ухудшения видимости, ему

приходится ограничиваться только доступным, нередко недостаточным минимумом информации, необходимой для безопасного управления автомобилем.

Специалисты ФРГ считают, что движение в темное время суток в 2 раза опаснее, чем днем. По данным американских ученых, 2/3 всех смертельных случаев на дорогах приходится на это время. В Швейцарии вероятность наезда на пешеходов в темное время суток в 3 раза выше, чем днем; вероятность попасть в ДТП – в 1,3 раза выше; вероятность погибнуть – в 2 раза выше. На английских дорогах в сумерках число аварий возрастает на 3%, ночью – на 33%, а на рассвете, когда работоспособность водителей особенно снижается, – на 50% по сравнению с движением в дневные часы. Во Франции более половины ДТП происходит ночью, а число погибших составляет 57% от общего числа жертв. Наша страна не является исключением. В различных районах России в темное время суток происходит от 27% до 46% всех ДТП.

Снижение видимости, а следовательно, и нарушение зрительного восприятия водителя в темное время суток бывает различным и зависит от ряда факторов.

Основными причинами ДТП в темное время суток являются: ухудшение видимости и плохое освещение дорог, ослепление водителей фарами встречных автомобилей, неисправность приборов наружного освещения автомобиля или неправильное пользование ими, снижение работоспособности водителей в ночное время.

Безопасность движения автомобилей в темное время суток и в условиях недостаточной видимости во многом зависит от *состояния и характеристик приборов системы освещения и световой сигнализации.*

Раздел 19 Правил дорожного движения посвящен правилам пользования внешними световыми приборами.

Правила требуют, чтобы в темное время суток, в условиях недостаточной видимости, а также в туннелях при любой степени освещенности на автомобилях был включен ближний или дальний свет фар.

Последние нововведения в Правила (с 1 января 2006 г.) – движение в светлое время суток вне населенных пунктов с включенным ближним светом фар (или противотуманными фарами); наличие третьего стоп-сигнала за задним стеклом салона легкового автомобиля; ограничение световой гаммы приборов освещения и сигнализации (противотуманные фары – белого или желтого цвета, указатели поворотов – желтого цвета).

Проведенный анализ позволил выделить три основных режима движения автомобилей ночью:

– скоростной режим движения одиночного автомобиля, водитель которого не имеет помех в виде других участников движения и может выбирать скорость, зависящую только от эксплуатационных параметров автомобиля, дороги и условий видимости на дороге;

– режим встречного разъезда, при котором под действием фар встречного автомобиля резко ухудшаются условия видимости, водитель вынужден снижать скорость движения;

– стесненный режим движения, при котором ощущается влияние других участников движения или дорожной обстановки на скорость движения (обгон, движение в транспортном потоке, населенных пунктах и т.д.).

Идеальным для водителя при встречном разъезде в темное время суток было бы такое *светораспределение фар*, при котором наибольшая освещенность создавалась бы на правой стороне дороги по ходу движения собственного автомобиля, освещенность левой стороны выше горизонта в направлении глаз водителя встречного транспортного средства должна быть как можно меньше.

Особенности зрительного восприятия водителей в темное время суток необходимо учитывать *при организации дорожного движения и обустройстве дорог*. В темное время суток резко *снижается острота зрения, нарушается глубинное зрение, суживается поле зрения*.

На зрительное восприятие оказывает влияние *цвет дорожных знаков, сооружений или препятствий на дороге*. В темное время суток нарушается цветоощущение, так как способностью различать цвета обладают светочувствительные клетки дневного зрения – колбочки, которые в темное время суток не функционируют.

При *неправильном освещении дорог*, когда светлые участки чередуются с темными (эффект зебры), или при резких перепадах в освещении отдельных отрезков дороги глаза не успевают адаптироваться, в результате зрение быстро утомляется, что снижает его разрешающую способность.

Низкая интенсивность движения ночью вызывает у водителя *чувство ложной безопасности и самоуспокоенности*. Появляется сонливость, вялость, замедляется восприятие дорожной обстановки, увеличивается время принятия решений, снижается внимание.

Ночью водитель плохо видит или совсем не видит элементы кабины и органы управления, что повышает его нервное напряжение, снижает работоспособность, своевременность и точность управляющих действий. Все это предъявляет особые требования к *оборудованию и освещению рабочего места водителя* для обеспечения безопасности управления автомобилем в темное время суток.

Острота зрения в темное время суток значительно снижается, если этому предшествует длительная езда по дорогам, освещенным ярким солнцем, особенно зимой, когда его лучи отражаются от снежного покрова.

Мероприятия, направленные на предупреждение ослепления водителей, имеют важное значение для повышения безопасности движения. Самое основное из них – контроль за *исправностью и правильной установкой автомобильных фар*.

В темное время суток необходимо *ориентировать автомобиль по правой обочине дороги*, то есть взгляд водителя должен быть отвернут вправо от встречного автомобиля и перенесен вниз на границу между проезжей частью и обочиной.

Ночное зрение снижается при *недостатке в пище витамина А*, а при продолжительном его дефиците может развиваться «куриная слепота», при которой человек в темноте вообще ничего не видит.

Видимость снижается не только в темное время суток, но и в сильный *снегопад, дождь, туман*.

Таким образом, выполненные исследования позволяют сделать заключение, что повышение надежности водителей и обеспечение безопасности движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости должно проводиться комплексно по следующим направлениям:

- улучшение освещения дорог и повышение информативности технических средств, регулирующих дорожное движение в условиях ограниченной видимости; обеспечение систематического контроля за исправностью и правильной установкой головной системы освещения и противотуманных фар;

- строгое соблюдение водителями ПДД, направленных на предупреждение ослепления водителей других транспортных средств, и жесткий контроль за соблюдением этих правил;

- ознакомление водителей с нарушениями зрительного восприятия и других психофизиологических функций ночью и обучение их правильному поведению при таких нарушениях;

- обучение в автошколах безопасному управлению автомобилем в темное время суток и совершенствование таких навыков в процессе дальнейшей профессиональной деятельности;

- совершенствование рабочего места водителей с учетом особенностей зрительного восприятия и состояния водителей при управлении автомобилем ночью;

- обеспечение должного контроля за состоянием водителей перед ночным рейсом и рационального режима труда и отдыха.

Перескокова Е.В.

Челябинский юридический институт
МВД России

**УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ В ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ
СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ
ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ТРЕНАЖЕРНОЙ ТЕХНИКИ**

Особую значимость огневая подготовка приобрела в последние годы в связи с качественными изменениями преступности в стране, резким усилением использования преступниками современного оружия в совершении преступных действий, участившимися случаями террористических актов. Проявляется неуклонный рост гибели сотрудников органов внутренних дел при исполнении служебных обязанностей. По данным ряда исследований, в России сотрудники милиции погибают в 2,5 раза чаще, чем в США и во Франции. Наибольшее количество жертв характерно для сотрудников милиции общественной безопасности, в частности сотрудников патрульно-постовой службы, участковых инспекторов милиции, оперуполномоченных уголовного розыска, сотрудников вневедомственной охраны и дорожно-патрульной службы ГИБДД. Также просматривается тенденция увеличения случаев, повлекших гибель или ранение граждан в результате неумелого или небрежного обращения с оружием сотрудников МВД России. Усовершенствование огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов в современных условиях является одной из наиболее актуальных тем и выходит на первый план. Совершенствование навыков огневой подготовки является важнейшей составляющей профессионализма личного состава. Возрастание требований к уровню владения табельным оружием делает также актуальным педагогическое обоснование вопросов совершенствования огневой подготовки слушателей (курсантов) учебных заведений МВД России.

Достичь высоких результатов можно только регулярными занятиями с использованием самых современных тренажерных технологий и выверенных практикой методик обучения. Проведение боевых стрельб в тире, даже раз в неделю, не может обеспечить эффективного обучения стрельбе и совершенствования приобретенных навыков.

Только регулярные самостоятельные занятия по отработке техники стрельбы с последующими боевыми стрельбами в тире могут обеспечить решение задачи эффективной и качественной

огневой подготовки. Тренировка без патронов (техническая тренировка) – высокорезультативная форма подготовки, решающая собственные задачи. Она не может быть заменена другой формой работы, в том числе и практической стрельбой. Техническая тренировка проводится не в целях экономии патронов, хотя и это немаловажно. Техническая тренировка необходима стрелкам всех уровней подготовленности.

Тренировка без патрона должна занимать большую часть времени на занятии. Именно при такой тренировке формируются временные нервные связи, которые в дальнейшем определяют наличие устойчивого условного рефлекса на внешние раздражители. На начальном этапе обучения тренировке без патрона следует уделять особое внимание с целью выработки правильных первичных навыков стрельбы. Однако тренировка вхолостую не теряет своего значения с ростом мастерства. Как показывает практика, стрелки более высокой квалификации большую часть времени на тренировке уделяют именно работе без патрона. На занятиях без патронов отрабатываются как базовые составляющие производства выстрела (изготовка, прицеливание по белому экрану, спуск курка), так и приемы стрельбы в целом. Освоить приемы интуитивной стрельбы можно только без патрона, поскольку необходимо выработать чувство направления ствола. Такое чувство появляется только после многократных упражнений (вынос оружия с контролем за мушкой в прорези целика и наличия большого опыта обращения с конкретным образцом оружия, когда все движения и ощущения заложены в подсознание. Только в том случае, когда значительное количество холостых выстрелов перейдет в определенное качество, есть смысл переходить к стрельбе с патроном.¹

Встаньте напротив стены или любого предмета светлого матового цвета. Примите правильную стойку и хватку оружия. Введите курок вручную. Сосредоточьтесь на достижении правильной прицельной картинке пока без привязки к конкретной мишени. Смотря на прицельные приспособления, постарайтесь как можно медленнее выжать спусковой крючок. Если в момент срыва курка с боевого взвода мушка не сдвинулась относительно целика – вы сделали это правильно. Попробуйте повторить это упражнение чуть быстрее. Для достижения устойчивого навыка вам придется проделать это упражнение не менее 5000–8000 раз. Это упражнение вырабатывает «мышечную память», что часто само по себе позволяет преодолеть страх стрельбы.

Лазерный тренажер – это простой, надежный, безопасный и не дорогой прибор для индивидуальной тренировки. Дает возможность выполнять все основные элементы стрелкового упражнения:

извлечь пистолет из кобуры, снять с предохранителя, взвести курок или передернуть затвор, провести прицеливание и спуск курка.

Обучаемый сам контролирует свои действия. Инструктор также может в любой момент проконтролировать выполнение упражнения и вовремя исправить допущенные ошибки.

Использование лазерного тренажера делает тренировку без патронов наглядной, понятной, интересной и результативной.

Все сотрудники правоохранительных органов, прошедшие дополнительные занятия по огневой подготовке с использованием тренажерной техники, в конечном итоге:

1) будут четко понимать всю ситуацию при обращении с огнестрельным оружием и строго придерживаться основных правил мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (основные правила мер безопасности согласно Наставлению по огневой подготовке в ОВД России);

2) укрепят навыки по нормативам огневой подготовки (это изготовка к стрельбе из различных положений: стоя, с колена, лежа из-за укрытия; неполная разборка оружия; сборка оружия после неполной разборки; снаряжение магазина патронами; разряжение оружия; смена магазина);

3) усовершенствуют стрелковую подготовленность (заключается в уверенном владении огнестрельным оружием и умении стрелять по неподвижной цели, по движущейся цели, по появляющейся цели, в темноте, из-за укрытий, после физической нагрузки, в период эмоционального возбуждения, не целясь от живота, на опережение, на вскидку, умении скоростной стрельбы, умении уйти с линии огня при внезапном нападении, умении действовать в шоковой ситуации, когда на тебя направлено оружие, умении выстрелить первым);

4) повысят уровень профессионально-психологической подготовленности (под профессионально-психологической подготовленностью в данном случае подразумевают подготовку сотрудников правоохранительных органов к успешному преодолению психологических трудностей служебной деятельности и правильному учету психологических аспектов, а так же их умение учитывать психологические факторы и эффективно воздействовать на правонарушителя, сохраняя эмоциональную устойчивость);

5) повысят уровень волевой подготовленности (заключается в сознательном регулировании сотрудником своих действий и поступков, требующих преодоления внутренних и внешних трудностей при применении огнестрельного оружия);

6) повысят уровень натренированности (под которой понимается поддержание на высоком уровне достигнутого слушателем

и курсантом образовательного учреждения МВД России профессионального мастерства, обеспечивающего возможность каждодневного наилучшего проявления навыков, умений и достижения максимально возможных профессиональных результатов).

¹ Е.Б.Ефимов – руководитель Северо-западного регионального отделения Международной конфедерации практической стрельбы (IPSC)), Ю.Н.Буряк – полковник милиции, заместитель начальника УПРР МОБ ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Приложения 1,2,4,5,6,7 – Ефимов Е.Б., Буряк Ю.Н. Огневая подготовка в охранном предприятии. Стрельба из служебных пистолетов и револьверов.

Макарова А.А.

Научный руководитель А.Н.Ковальчук,
кандидат технических наук, доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К НОРМАТИВАМ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЛЯ ПИСТОЛЕТА МАКАРОВА

Современные условия правоохранительной деятельности определяют новые требования к профессиональной и в том числе к *огневой подготовке* сотрудников ОВД. Возникает вопрос: каковы же эти требования и соответствует ли им нормативная база огневой подготовки сотрудников ОВД. Состояние и решение данной проблемы мы рассмотрим на одном из аспектов огневой подготовки – обучении обращению с оружием посредством нормативов.

Общеизвестно, что нормативы по огневой подготовке закладывают основу профессионального обращения с оружием. Логично предположить, что с изменением условий профессиональной деятельности должны меняться и нормативные требования. Если судить по официальным документам МВД России, публикациям средств массовой информации, результатам научных исследований, то напрашивается вывод об усложнении и ужесточении условий правоохранительной деятельности сотрудников ОВД в последние годы. Как следствие – должны ужесточаться и требования к уровню профессиональной подготовленности сотрудников, в том числе и к уровню их огневой подготовки.

Однако проведенный нами анализ нормативных документов, регламентирующих огневую подготовку сотрудников ОВД, пока-

зывает обратное. В частности, это касается нормативов по огневой подготовке.

Рассмотрим, к примеру, временной показатель выполнения нормативов.

В качестве иллюстрации выберем норматив «Изготовка к стрельбе из различных положений», который является одним из наиболее важных в плане обучения обращению с оружием. Так, в курсе стрельб, утвержденном в 1992 г. (КС-92), на выполнение данного норматива предусматривалось: на оценку «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» соответственно 3,5 сек., 4 сек. и 5 сек. (из положения стоя), а в КС-2000 (утвержденном в 2000 г.) – уже 4 сек., 5 сек. и 8 сек. Как видим, время на выполнение этого норматива за указанный период не только не снизилось, а даже несколько возросло.

Что же свидетельствует практика применения и использования оружия за тот же период? Статистика показывает, что если в конце прошлого столетия оружие, главным образом, выступало средством устрашения и применялось крайне редко, то в современных условиях оно выступает уже веским аргументом защиты правопорядка. При этом огневой контакт трансформировался в ближний бой, характеризующийся чрезвычайно сложной пространственной составляющей, высокой динамикой и, самое главное, предельной жесткостью временных параметров. Стрельба при этом осуществляется сотрудниками в основном на сверх коротких (44,9% всех случаев) и коротких (29,8%) дистанциях. Считается, что в подобной ситуации время на производство прицельного выстрела не должно превышать 3 сек.

Это же подтверждает и практика применения оружия сотрудниками правоохранительных органов, указывающая на то, что во многих случаях огневой бой в светлое время суток на близком расстоянии заканчивается менее чем за 3 сек. По данным иностранной статистики, противоборство с применением короткоствольного оружия до выхода одной из сторон из строя длится в среднем 2,8 сек. Каждый из противников при этом успевает произвести 2–3 выстрела. Поэтому норматив на первый выстрел для полицейского США составляет 1,2 сек.

О необходимости корректировки временных параметров нормативов в сторону ужесточения свидетельствует и опыт обучения нормативам курсантов и слушателей СибЮИ МВД России.

Так, если на первом курсе курсанты затрачивали в среднем на выполнение норматива «Изготовка к стрельбе» из положения стоя 4,83 сек., то на втором курсе – 3,3 сек., на третьем – 3,07 сек., на четвертом – 3,03 сек. Таким образом, уже на втором курсе обу-

чения курсанты значительно перекрывали временной параметр «4 сек.» – на оценку «отлично».

Интересно отметить и то, что физические возможности позволяют выполнять этот норматив за гораздо меньший промежуток времени. Так, отдельные курсанты первого курса выполняли данный норматив за 3,1 сек., второго курса – за 2,1 сек., третьего – 1,7 сек., четвертого – 1,4 сек. А по данным, опубликованным Е.Сорокиным, принятие необходимого положения тела, быстрое выхватывание оружия, зарядание, прицеливание и спуск курка с боевого взвода у тренированного стрелка занимает порядка 0,8–0,9 сек., причем время регламентируется в основном необходимостью равномерно выжать спусковой крючок. В данный временной отрезок укладывался и преподаватель кафедры ОП Н.В. Рязанов, затративший на соревнованиях на выполнение данного упражнения 0,92 сек.

Как видим, временные параметры действующих нормативов не соответствуют современным требованиям и не способствуют росту уровня огневой подготовленности сотрудников ОВД.

Об этом, в частности, свидетельствует тот факт, что многие курсанты уже на младших курсах выполняют нормативы со значительным перекрытием установленного времени. В результате у них наступает излишняя успокоенность. Многие курсанты считают, что достигли высокого уровня подготовки и охладевают к работе над нормативами. Отработка действий с оружием становится для них неинтересной. В итоге на старших курсах наблюдается некоторое снижение результатов.

Второй аспект данной проблемы заключается в том, что современная практика правоохранительной деятельности требует от сотрудников владеть комплексом действий по обращению с оружием: извлекать из кобуры, заряжать, вести огонь, производить смену магазина, разряжать, устранять задержки и т.д. Действующие же в настоящее время нормативы не в полной мере отвечают данному требованию: в них включены далеко не все перечисленные действия. В результате многие сотрудники не знают как правильно, быстро и эффективно устранить, например, задержку при стрельбе.

Но проблема заключается еще и в том, что даже из регламентированного комплекса действий многие сотрудники владеют лишь несколькими, да и то на достаточно низком уровне: нарушают порядок выполнения норматива, выполняют ненужные или повторные действия, травмируются, портят оружие и т.п. Об этом, в частности, свидетельствуют материалы инспекторских проверок.

Указанное обстоятельство свидетельствует об отсутствии эффективной методики обучения нормативам по ОП.

Таким образом, обобщая изложенное, можем заключить, что требования к огневой подготовленности сотрудников ОВД в современных условиях изменились (при чем в сторону ужесточения), что должно найти отражение в нормативных документах по огневой подготовке. В частности, на наш взгляд, назрела необходимость ревизии нормативов по огневой подготовке и их совершенствования.

Белоненко О.В.

Научный руководитель С.В.Ковалев
Сибирский юридический институт
МВД России

АВТОМАТ КАЛАШНИКОВА: ИСТОРИЯ, МОДИФИКАЦИИ, АЛЬТЕРНАТИВА

К началу XX столетия в мире не существовало оружия, которое бы соответствовало предъявляемым временем требованиям, а именно: высокая кучность боя, ограниченный вес и габариты оружия, безотказность в работе, живучесть деталей, простота устройства. В поисках подходящего образца, Владимир Григорьевич Федоров 1905 г. предложил проект переделки магазинной винтовки Мосина образца 1891 г. в автоматическую, а в 1906 г. он приступил к разработке новой автоматической винтовки. В 1913 г. Федоров спроектировал 6,5-мм автоматическую винтовку под собственный патрон улучшенной баллистики. Эта винтовка была использована в 1916 г. для переделки в автомат. Так появилось первое автоматическое оружие в России.

Интересно заметить, что в других странах термин «автомат» не употребляется, а используются названия «автоматическая винтовка» и «штурмовая винтовка».

Автоматическое действие механизмов автомата основано на использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола, а в некоторых системах – за счет энергии отдачи полусвободного затвора.

Характерными особенностями автомата в отличие от других видов индивидуального автоматического оружия (винтовка, карабин) являются:

- наличие сменного (отъемного) магазина большой емкости, что обеспечивает высокую скорострельность;
- небольшие габариты, позволяющие применять его в стесненных условиях боя (окопах, траншеях и т.п.);
- малая масса, обеспечивающая удобство транспортировки.

Говоря непосредственно об автомате Калашникова, его создатель, Михаил Тимофеевич Калашников, в 1946 г. представил на конкурс свой образец автомата, в котором были объединены конструктивные особенности многих ранее созданных моделей оружия. Этот автомат успешно выдержал испытания и показал неплохие результаты. Позже Калашников существенно модифицировал свой автомат, который во второй части конкурса, проводимой в 1947 г., был рекомендован к принятию на вооружение. В итоге прототип автомата Калашникова превзошел образцы В.А.Дегтярева, С.Г.Симонова, Н.В.Рукавишникова, К.А.Барышева и других конструкторов.

После завершения войсковых испытаний автомат был принят на вооружение Советской Армии и получил известное всем обозначение АК («7,62-мм автомат Калашникова образца 1947 года»).

Впоследствии был создан ряд модификаций автомата, таких как АКС, АК-74, АК-74М, АКС-74, АКС-74У, АКМС или АКСМ, АКМ, АК-101, АК-105, АК-103, АК-107, АК-108 и др.

Многолетний опыт использования и широкое распространение доказывают, что АК по истине является «мировым» автоматом с весьма удачной конструкцией. Однако имеются как достоинства, так и недостатки.

К основным достоинствам можно отнести:

во-первых, простоту конструкции (конечно, она относительно – АК сложнее, чем пистолеты-пулеметы, но проще по сравнению с другими автоматами);

во-вторых, это удобство эксплуатации. Автомат может использоваться в любых климатических условиях, при любых температурах воздуха – от арктических морозов до экваториальной жары.

Достаточно большие зазоры в подвижных деталях и высокие скорости движения узлов делают его малочувствительным к загрязнениям: можно, например, вести огонь из автомата, который непосредственно перед стрельбой падал в грязную воду или в мелкий песок.

Что касается недостатков, то они, по сути, являются продолжением его достоинств. Относительно маломощный промежуточный патрон (около 2000 Дж против 3000–4000 Дж у советского винтовочного патрона 7,62x54R) сделал возможной прицельную стрельбу очередями, но дал и меньшую начальную скорость пули,

что привело к увеличению рассеивания (соответственно, ухудшению кучности) при стрельбе одиночными по сравнению с винтовками под более мощные патроны.

Излишняя мощность газового двигателя приводят к тряске автомата, при стрельбе длинными очередями (более двух-трех патронов) без жесткой фиксации оружия прицел неизбежно сбивается. Из-за этого реальная эффективная дальность стрельбы очередями не превышает 300 м (хотя одиночными, в некоторых случаях, можно стрелять на 900 м).

Кроме того, можно отметить мелкие конструктивные недостатки, такие как:

не очень удобный переводчик огня, издающий сильный характерный щелчок при переключении;

короткая прицельная линия, снижающая точность стрельбы одиночными выстрелами (во многих иностранных переработках АК прицельная линия удлинена за счет переноса прицельной колодки ближе к прикладу и, соответственно, применению диоптрического прицела вместо открытого).

Конечно, как показывает опыт, АК – надежное и удобное в эксплуатации оружие, однако прогресс не стоит на месте и ему все сложнее конкурировать с новыми образцами оружия. В частности, можно выделить АН-94, который является автоматом нового поколения, превосходящим известные образцы по боевой эффективности в 1,5 раза за счет существенного улучшения кучности автоматической стрельбы из неустойчивых положений. Высокая результативность стрельбы обеспечивается применением принципа смещения импульса отдачи.

Созданный в рамках армейского конкурса «Абакан» на замену АК-74 этот двухтемповый автомат со «смещенным (задержанным) импульсом отдачи» показал гораздо более высокую кучность, чем АК-74.

Механика автомата построена на принципе газоотвода с подвижным блоком ствол – затвор – затворная рама – ствольная коробка. При стрельбе очередями весь этот блок смещается назад до упора за время первых двух выстрелов, производимых с высоким темпом, далее автоматически осуществляется переход на низкий темп стрельбы.

Таким образом, стрелок начинает чувствовать отдачу оружия только после того, как вторая пуля из очереди покинет ствол, и первые две пули ложатся с очень высокой (для автомата) кучностью.

Автомат позволяет вести стрельбу одиночными выстрелами, фиксированными очередями по два выстрела с темпом 1800 вы-

стрелов в минуту, а также непрерывным огнем с автоматически изменяющимся темпом.

К АН-94 разработаны соответствующие боеприпасы. Они значительно превосходят зарубежные образцы. На сравнительных испытаниях патроны, производство которых развернуто на предприятии в Алтае, пробивали броневой лист, а натовские лишь оставляли вмятины.

Для удобства обращения с автоматом на марше, при десантировании и транспортировке приклад выполнен складным. На автоматах имеются посадочные места для присоединения штыка-ножа, подствольного гранатомета ГП-25. Возможна установка автомата в штатные места крепления различной боевой техники (БМП, БМД, вертолетов).

Автомат может комплектоваться съемным ночным оптическим прицелом, а также светоэлементами для стрельбы в сумерках.

Лугачева С.В.

Научный руководитель А.В.Афанасьев
Сибирский юридический институт
МВД России

СТРЕЛЬБА ИЗ СПОРТИВНОЙ ВИНТОВКИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Выдающиеся командные и индивидуальные достижения спортсменов любой страны и в любом виде спорта всегда связаны с появлением незаурядных личностей. Каждое большое спортивное достижение и событие имеет своих героев – спортсменов, которые устанавливают рекорды и становятся чемпионами. Но каждое большое спортивное достижение имеет и своих неизвестных героев – тренеров и руководителей команд, которые являются режиссерами этих побед.

Одной из основных задач тренера по стрельбе является своевременное выявление возникающих ошибок у спортсменов и оперативное и эффективное принятие мер по их устранению. Ввиду чего каждый тренер должен в полной мере владеть информацией о тех неблагоприятных факторах, которые влияют на результативность стрельбы его учеников и знать пути преодоления этих трудностей. Основное внимание при подготовке стрелков необходимо уделять следующим вопросам: 1) влиянию остроты зрения на качество прицеливания; 2) видам и правилам использования различ-

ных прицельных приспособлений; 3) преодоление неблагоприятного воздействия окружающей среды на эффективность ведения прицельного огня из оружия.

Острота зрения

Состояние глаза. Для стрелка регулярные осмотры глаз особенно необходимы. Во-первых, постепенные изменения в глазу могут привести к незначительной потере остроты зрения, что хотя и немного, но тем не менее снизит результаты. Во-вторых, уверенность в своем зрении повышает общую уверенность стрелка в своих силах.

Стрелковые очки. Основное правило, связанное с глазами, можно сформулировать так: «Всегда надевайте стрелковые очки, когда стреляете из винтовки». Нужно выбирать прочные и удобные стрелковые очки. Очень важно, чтобы оправа была сделана так, чтобы не ограничивала поле зрения, когда голова стрелка находится в положении, принятом при изготовке. Желательно иметь три пары очков разного типа: с прозрачными бесцветными стеклами, с зелеными или дымчатыми стеклами и с желтыми стеклами. Каждая пара применяется для различных условий освещения, а специфика использования очков будет рассмотрена ниже.

Корригирующие очки. Многие люди верят, что человек, который носит корригирующие очки, не сможет стать чемпионом в стрельбе. Это ошибочное мнение. У многих стрелков острота зрения выше нормальной, но известно также и то, что среди чемпионов мира по стрельбе довольно значительный процент составляют люди, которые носят корригирующие очки.

Прицельные приспособления

Мушка представляет собой сменное устройство, которое вставляется в короткую трубку – намушник. Длина и размеры намушника, а также расстояние, на которое он выступает за конец ствола, оговорены правилами соревнований, которые довольно часто меняются. Сами мушки обычно бывают прямоугольные или кольцевые. В качестве мушек могут использоваться также сменные пластиковые диски разного цвета, которые с успехом применяют некоторые стрелки.

При стрельбе из винтовки почти всегда используют *диоптрический прицел*, представляющий собой диск с отверстием, который может перемещаться в горизонтальном и вертикальном направлениях. Прицел должен быть высокого качества, в хорошем состоянии, и его конструкция должна обеспечивать очень высокую точность установки при внесении поправок и высокую разрешающую способность поправок.

Роль освещения. Одним из факторов, влияющих на разрешающую способность глаза во время стрельбы, является контраст яркости. Контраст яркости связан с различной освещенностью отдельных частей предмета, попавших в поле зрения, или с тем, что они по-разному отражают свет. Одним из лучших примеров является контраст яркости между черным яблоком мишени и белым листом бумаги. Но при определенной величине контраста яркости может случиться так, что черное яблоко мишени кажется серым. Опыт стрельбы приводит к выводу, что это соотношение можно регулировать, меняя величину отверстия диоптрического прицела. Благодаря этому меняется количество света, попадающего в глаз, а значит, и контраст яркости.

«Сплющивание» яблока мишени. Стрелки иногда сталкиваются с тем, что яблоко мишени и воспринимаемая зрительно внутренняя сторона кольцевой мушки как бы «сплющиваются», то есть становятся с одной стороны плоскими. Самой вероятной причиной является рассогласование положений диоптрического отверстия и зрачка глаза. Если центры диоптрического отверстия и зрачка не согласованы, то в глаз все-таки попадает достаточно света, который стимулирует зрение, представляющееся нам нормальным. Но это кажущееся нормальным зрение не обладает необходимой остротой, так как большинство световых лучей попадают в глаз через край зрачка, а не через его середину.

Движение глаза и остаточное изображение. Нечто подобное «серому» и «сплюсненному» яблоку может быть результатом явления, известного как «остаточное изображение». Как полагают, остаточное изображение связано с остаточными химическими изменениями, некоторое время сохраняющимися в клетках сетчатки после того, как мы достаточно долго смотрели в какую-то точку, находящуюся в поле зрения. Возможность избежать неприятных последствий остаточного изображения есть: для этого не нужно позволять себе фокусировать взгляд в одной точке более двух-трех секунд. Когда вы смотрите в прицел, непрерывно перемещайте взгляд вокруг черного яблока мишени, видимого внутри кольцевой мушки.

Ветер

Поскольку борьба с ветром является больше искусством, чем наукой, то нет ни одной явно выраженной комбинации факторов, знание которой гарантировало бы стрелку полный успех. В общем справедливо, что на каждом стрельбище своя особая ветровая обстановка и свои индикаторы ветра. Стрелок, который хочет научиться учитывать ветер, должен совершенствоваться час за часом и день за днем. Чтобы добиться успеха, ему нужно изучить все без

исключения ветровые индикаторы, присущие данному стрельбищу (флажки, движение травы, листьев деревьев, пыли, облаков и т.д.). Со временем стрелок приобретет опыт и научится «читать» изменение состояния этих многочисленных индикаторов, что позволит ему очень точно учитывать ветер.

Мираж

На стрельбище мираж означает видимые тепловые перемещения атмосферы. Свет изменяет свое направление, когда проходит границу между веществами с различной плотностью – это и есть рефракция. С увеличением расстояния между стрелком и мишенью возрастает суммарный эффект влияния рефракции и ветра. Мираж, например, гораздо больше проявляется на 300-метровой дистанции, чем на 50-метровой. Одни стрелки вообще не принимают в расчет влияние миража при стрельбе на 50 м, хотя другие внимательно наблюдают за миражем на этой дистанции. Однако для любой дистанции техника стрельбы при мираже должна быть в основном такой же, как и для стрельбы в ветер.

Осадки

Легкий или умеренный дождь улучшает условия стрельбы по трем причинам: облака, дождь уменьшают или сводят на нет влияние миража; дождь может быть достаточно хорошим индикатором ветра, дождь помогает вам побеждать соперников, заставляя их прекращать борьбу и сдаваться. В скверную погоду нужно обращать особое внимание на то, чтобы капли дождя не попадали на снаряжение, выводя его из строя или нарушая правильное функционирование.

Стрельба из винтовки представляет собой достаточно сложный вид спортивной деятельности ввиду того, что на спортсмена влияет огромное число неблагоприятных факторов, которые невозможно в полной мере учесть и устранить либо минимизировать. Способность стрелка противодействовать помехам определяет уровень его спортивной квалификации, его технической подготовленности. Задачей тренера является оказание помощи спортсмену в развитии таких способностей.

Зыкова Ю.Г.

Научный руководитель Д.А.Черменев
Сибирский юридический институт
МВД России

СЛУЖЕБНЫЙ БИАТЛОН КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРИКЛАДНЫХ НАВЫКОВ СОТРУДНИКОВ ОВД

Преступность на современном этапе является одним из основных дестабилизирующих факторов общественного развития, ее масштабы представляют реальную угрозу процессу становления российской государственности, успешному осуществлению социально-экономических реформ.

В обществе вызывает тревогу тенденция общего количества совершаемых преступлений. Так, например, ежегодно на территории России совершаются более 2 млн. преступлений.

Кроме этого, в современной преступности наряду с изменениями в количественных характеристиках происходят крайне негативные качественные перемены, и прежде всего прослеживается ее отчетливый сдвиг в сторону усиления «профессионализма», организованности и вооруженности, что заметно активизирует противодействие правоохранительных органов.

Нередки случаи, когда сотрудники милиции уступают правонарушителям в силе и ловкости, не умеют метко стрелять из табельного оружия и правильно применять приемы рукопашного боя, проявляют растерянность и беспомощность, что порой влечет за собой тяжкие последствия, приводит к чрезвычайным происшествиям, ранениям и даже к гибели сотрудников МВД России.

В этой связи Президентом и Правительством России в последнее время приняты ряд основополагающих законодательных актов, направленных на укрепление органов внутренних дел, усиление борьбы с преступностью, охраны общественного порядка и повышение уровня профессионального мастерства.

Для решения задач, связанных с повышением профессионального мастерства в системе физической подготовке работников милиции, культивируются служебно-прикладные виды спорта, которые способствуют выработке и поддержанию наиболее значимых профессиональных психофизических качеств и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

В группу служебно-прикладных видов спорта, культивируемых в правоохранительных органах, входит служебный биатлон.

Служебный биатлон – это своеобразный сплав соревнований по легкой атлетике и огневой подготовки. Помимо прикладного

значения, служебный биатлон – довольно зрелищный вид спорта и привлекает своей непредсказуемостью.

Спорт самый что ни на есть милицейский. Надо показать, что ты можешь долго гнаться за преступником, причем не в служебном УАЗе, а на своих двоих. Если потребуется, то и вести на бегу огонь по врагу.

Только вместо погони – шестикилометровый кросс, а в роли преступников – мишени на огневом рубеже.

Преодолев дистанцию два километра, спортсмен выполняет первую стрельбу с огневого рубежа 20 м. Произведя пять прицельных выстрелов по мишени, спортсмен включает предохранитель и убирает оружие в кобуру, закрывает ее и выдвигается дальше на дистанцию. После четвертого километра спортсмен выполняет вторую стрельбу. После выполнения очередной стрельбы спортсмен выполняет такие же действия с оружием, как и на первой стрельбе, и выдвигается дальше на дистанцию.

За каждый промах по мишени участнику начисляется штраф 20 сек., поэтому участник должен универсально совмещать в себе такие качества, как хорошая легкоатлетическая подготовка и стрелковая подготовка.

Популярность служебного биатлона растет из года в год, о чем свидетельствуют ежегодное увеличение количества участников всероссийских соревнований из числа сотрудников правоохранительных органов и возросший диапазон международных соревнований (среди полицейских).

Специфической особенностью служебного биатлона является комплексное сочетание в одном соревновании различных по физиологическому воздействию на организм видов спорта – кроссового бега и стрельбы.

Эти спортивные дисциплины, составляющие служебный биатлон, требуют от человека проявления различных комплексов физических (двигательных) качеств: с одной стороны, высочайшей специальной выносливости, а с другой – высоких двигательных координационных способностей, выражающихся в целевой точности движений.

Для того чтобы эти качества развивались параллельно, необходимо оптимальное соотношение тренировочных средств, методов и нагрузок, так как в противном случае высокий уровень одних качеств будет снижать уровень развития других.

Следовательно, для улучшения физической подготовленности и повышения мастерства спортсменов соотношение видов беговой, стрелковой подготовки и комплексного их согласования в тренировочном процессе приобретает первостепенное значение.

Таким образом, основная задача при обучении сотрудников ОВД – сформировать прикладные навыки, которые будут необходимы сотруднику при выполнении оперативно-служебных задач.

Петрова Т.Б.

Научный руководитель О.А.Овчинко
Сибирский юридический институт
МВД России

«НЕЛЕТАЛЬНОЕ» ОРУЖИЕ САМООБОРОНЫ

Мало найдется таких людей, которых не волновала бы проблема личной безопасности. У кого-то она возникла как результат личного печального опыта, а у кого-то – в результате регулярного чтения криминальной хроники и просмотра «бандитских» сериалов. Многие люди считают, что проблему надо предотвращать, а не ждать ее появления. Подходы к решению предлагаются самые различные: кто-то считает, что виновата, в первую очередь, сама жертва, кто-то еще не утратил надежду на возрождение профессионализма персонала правоохранительных органов, а кто-то намерен решать ее самостоятельно, тем более что государство такое право предоставляет и закрепляет на законодательном уровне.

Сегодня в мире насчитывается около 60 млн. охотников и спортсменов, увлекающихся стрельбой. При этом мировой рынок охотничьего оружия и патронов оценивается примерно в 5 млрд. евро, а общий объем товаров и услуг для охотников и спортсменов – в 10 раз больше. Ежегодно во всех странах производится немногим меньше 7 млн. единиц спортивного и охотничьего оружия, причем на долю США приходится почти 4 млн. В России основные покупатели гражданского оружия – любители отечественной охоты. Охота является любимым видом активного досуга более чем 3 млн. россиян. Однако помимо охоты россияне приобретают ружья и карабины для самообороны. Сегодня, по данным службы лицензионно-разрешительной работы МВД, в частных руках россиян находятся более 5 млн. единиц оружия.

В последние годы на рынке гражданского оружия появился новый сегмент – травматическое оружие. Отечественные и зарубежные производители наладили выпуск пистолетов для самообороны практически всех известных оружейных марок – от нагана до «вальтера». С пяти метров такое оружие может пробить лист фанеры сантиметровой толщины. При попадании в кость руки или

ноги возможен перелом, а попадание в голову может привести к летальному исходу. Таким образом, травматические пистолеты постепенно вытесняют помповые ружья и газовые пистолеты на рынке средств самообороны. Однако если среди гладкоствольных и нарезных ружей лидерство по продажам удерживают иностранные производители, то в сегменте травматических пистолетов у нашего оружия практически нет конкурентов. На пистолеты «Макарыч» и «ПСМ» в России приходится сегодня до 80% продаж. Это связывают с тем, что обыватель не имеет возможности защитить свою жизнь и жизнь своих близких от нападений и других ситуаций, угрожающих их жизни и здоровью.

Под «нелетальным» оружием понимается оружие, принцип действия которого основан на временном (от нескольких секунд до часов) лишении противника способности самостоятельно выполнять координированные во времени и пространстве действия без серьезных остаточных патологических изменений в организме пострадавшего. Существует два основных способа временного ограничения (лишения) боеспособности с помощью нелетального оружия:

1) механическое ограничение возможности выполнения координированных движений;

2) воздействие на различные органы чувств человека факторами, превышающими допустимые пороги воздействия с целью дезорганизации деятельности центральной нервной системы.

Развитие «нелетального» оружия второго типа связано с предположением, что человеческий организм может быть представлен в виде сложной системы, адекватность реакции которой на внешние раздражители обеспечивается центральной нервной системой. Центральная нервная система управляется головным мозгом человека на основании информации о внешней среде, получаемой человеком с помощью своеобразных датчиков внешних условий – рецепторов и органов чувств. Для лишения противника боеспособности достаточно дезориентировать головной мозг, введя в него заведомо искаженную информацию об окружающей обстановке в пределах нормальной чувствительности рецепторов и органов чувств, либо ввести центральную нервную систему в шоковое (неработоспособное) состояние путем подачи на рецепторы и органы чувств сигналов, значительно превышающих их нормальный уровень чувствительности. Таким образом, в основе поражающего действия «нелетального» оружия лежат следующие изменения состояния объекта:

- болевой синдром;
- запредельное раздражение органов чувств;

- судорожный синдром;
- явления кратковременного шока с расстройством вегетативной функции.

Исключение летального поражения цели в традиционном (например, огнестрельном) виде оружия может осуществляться за счет снижения его энергетических возможностей на основе:

- применения малопрочных материалов для изготовления основных частей оружия или конструкции метаемого элемента патрона, ограничивающих энергетические возможности оружия;

- применения конструктивных решений, повышающих энергетические потери оружия при производстве выстрела (например, параметров нарезов канала ствола, препятствий типа «рассекатель», «окон» в стволе, изгибов ствола, переменного профиля ствола и пр.);

- использования «оригинальных» конструктивных разработок (например, так называемого бесствольного оружия типа «Оса», оружия со «стволами-патронами» типа газовых распылителей «Удар», «ГР-40» и др., в которых обтюрация пороховых газов обеспечивается только за счет крепления метаемого элемента в гильзе патрона) и др.

СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКИ И МАТЕМАТИКИ

Кирин А.В.

Научный руководитель В.В.Молоков,
кандидат технических наук, доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

БЕЗОПАСНОСТЬ МОБИЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Технологии мобильной связи и передачи данных являются активно развивающимся направлением в мире современных информационных технологий. Важнейшее значение мобильного интернета состоит в том, что он не ограничивает человека ни местом его использования, ни временем.

Мобильный интернет очень удобен, компактен, эффективен в применении и дает возможность пользователям осуществлять множество различных действий, таких как покупка товаров, операции с акциями, сбор данных для принятия решений и др.

Кроме того, услуги мобильного интернета можно разделить на три категории с учетом их социальной, деловой и тематической ориентации:

- социально ориентированные услуги;
- бизнес-ориентированные услуги;
- тематические пакеты услуг.

GPRS – это технология пакетной радиопередачи. Сеть GPRS накладывается на структуру GSM телефонии, предоставляя пользователям связную услугу с коммутацией пакетов. Технически пользователь может постоянно находиться на связи с интернетом, при этом размер его платы провайдеру будет зависеть от объема загруженных данных.

Кроме того, при использовании технологии GPRS предусмотрена возможность ответа на телефонный вызов во время приема или передачи данных. Самое главное, что пользователь оплачивает лишь объем полученной и переданной информации, а не время нахождения в сети.

Иными словами, ресурсы сети задействованы только во время непосредственной передачи данных от телефона. Во время пауз (например, просмотр полученной электронной почты) ресурсы сети предоставляются в распоряжение других абонентов.

Как и сервисы проводных сетей, мобильный интернет подвержен угрозам безопасности, следовательно, необходимо уделять

внимание направлению защиты таких сетей и безопасности пользователей.

Можно выделить следующие фрагменты GPRS-сети, на безопасность которых необходимо обратить соответствующее внимание:

- безопасность мобильной станции;
- безопасность соединения между мобильной станцией и узлом обслуживания SGSN;
- безопасность данных в процессе их передачи по сети GPRS;
- безопасность данных в процессе их передачи между различными операторами GPRS-услуг;
- безопасность данных в процессе их передачи в сети открытого доступа, например интернет.

Безопасность мобильного телефона складывается из сим-карты и самого телефона. Сим-карта – это модуль идентификации абонента. Она отвечает за идентификацию абонента и аутентификацию мобильного телефона в GPRS-сети. Сим-карта содержит идентификатор IMSI, индивидуальный ключ аутентификации абонента длиной 128 бит, алгоритм генерации ключей шифрования A8 и алгоритм аутентификации A3 и PIN-код для доступа к функциям карты. Алгоритм A5 наряду с IMEI включен в состав программного обеспечения телефона и обеспечивает его защиту.

Для доступа к функциям SIM-карты необходимо использовать специальный персональный код (другими словами, пароль) PIN, после трех неправильных попыток ввода которого SIM-карта блокируется.

Следовательно, безопасность самого телефона обеспечивается двумя механизмами:

1) алгоритмом шифрования A5, который обеспечивает защиту данных, циркулируемых между мобильной станцией и узлом SGSN;

2) уникальным 14-разрядным международным идентификатором аппаратуры мобильной связи (International Mobile Equipment Identity, IMEI), который однозначно идентифицирует телефон. Узнать этот номер очень просто – достаточно набрать на телефоне комбинацию *#06#. Если высвеченное число не совпадает с тем, что указано на задней крышке телефона, то, вероятнее всего, вы пользуетесь взломанным аппаратом. Именно эти номера хранятся в реестре EIR.

Данный реестр ведет три типа списков IMEI:

- «белый» список, содержащий идентификаторы всех разрешенных аппаратов;

– «серый» список, содержащий идентификаторы всех незапрещенных аппаратов, но используемых для различных целей, например тестирования и т.п.;

– «черный» список, содержащий идентификаторы всех запрещенных аппаратов.

Все данные между узлами поддержки (SGSN и GGSN) передаются с помощью специального протокола GTP (GPRS Tunneling Protocol), который инкапсулирует в себя любые пользовательские протоколы (например, HTTP, Telnet, FTP и т.д.) По умолчанию GTP-трафик не шифруется. Кроме того, опорная сеть строится на базе частных IP-адресов, что обеспечивает невозможность прямого доступа к сетевому оборудованию из внешних сетей.

Безопасность в процессе взаимодействия с различными операторами GPRS-услуг возлагается на устройства, называемые пограничными шлюзами, которые очень похожи на обычные межсетевые экраны, защищающие корпоративные сети от посягательств злоумышленников.

Упрощенно процесс подключения абонента, желающего воспользоваться услугами GPRS, выглядит следующим образом:

1) мобильная станция посылает запрос на получение доступа к сети, который содержит ряд параметров, в т.ч. и IMSI;

2) узел SGSN, получив такой запрос, проверяет наличие аутентифицирующей данного абонента информации в своей базе. Если такая информация отсутствует, то SGSN посылает запрос в реестр HLR, который возвращает аутентификационный триплет;

3) полученное случайное число передается на мобильную станцию, которая на его основе вырабатывает ключ шифрования и ключ аутентификации;

4) после идентификации абонента осуществляется идентификация оборудования, которое посылает на SGSN идентификатор IMEI. Узел SGSN в свою очередь проводит проверку данного оборудования по реестру EIR.

После аутентификации абонента и оборудования происходит процедура определения местоположения абонента, затем происходит завершение процедуры подключения мобильной станции к сети GPRS. В том случае, если мобильная станция не смогла пройти аутентификацию, то SGSN посылает на нее сообщение «в доступе отказано».

Еще одной важной проблемой мобильных сетей является мошенничество. Причем атаки мошенников направлены как против операторов, так и против абонентов, что тоже требует принятия активных мер обнаружения, предотвращения и судебного преследования.

В заключении следует отметить, что при создании технологии GPRS (как и при создании многих современных сетевых технологий) вопросам безопасности уделялось недостаточное внимание. Многие аспекты не описаны и отданы на откуп операторам, которые далеко не всегда учитывают важность этой проблемы, что приводит к печальным последствиям.

Сидельникова К.А.

Научный руководитель Н.И.Косарев,
кандидат физико-математических наук,
доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

ЭКСПЕРТНАЯ СИСТЕМА ИДЕНТИФИКАЦИИ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ НА ОСНОВАНИИ СВИДЕТЕЛЬСКИХ ПОКАЗАНИЙ

Экспертная система (ЭС) – система поддержки принятия решения. С технической точки зрения ЭС – это программно-аппаратный комплекс, использующий знания экспертов в некоторой предметной области, который способен принять и выдать пользователю ряд альтернативных решений по уровню, не уступающему эксперту. Важной компонентой ЭС является база знаний (БЗ), предназначенная для хранения долгосрочных знаний, которые закладываются в ЭС экспертами. Способов представления знаний в ЭС несколько. Один из них основан на логической системе ввода, использующей теорему гипотез (формула Байеса) теории вероятностей. Программная оболочка, построенная на таком принципе, была найдена в интернете на странице www.chat.ru/~bukhnin/. Данная ЭС, названная автором малой экспертной системой (МЭС), содержит редактор базы знаний (БЗ), рис. 1.

Редактор БЗ состоит из 3 секций:

- описание БЗ;
- свидетельства (в виде вопросов);
- исход (несколько альтернативных исходов с определенной вероятностью для каждого).

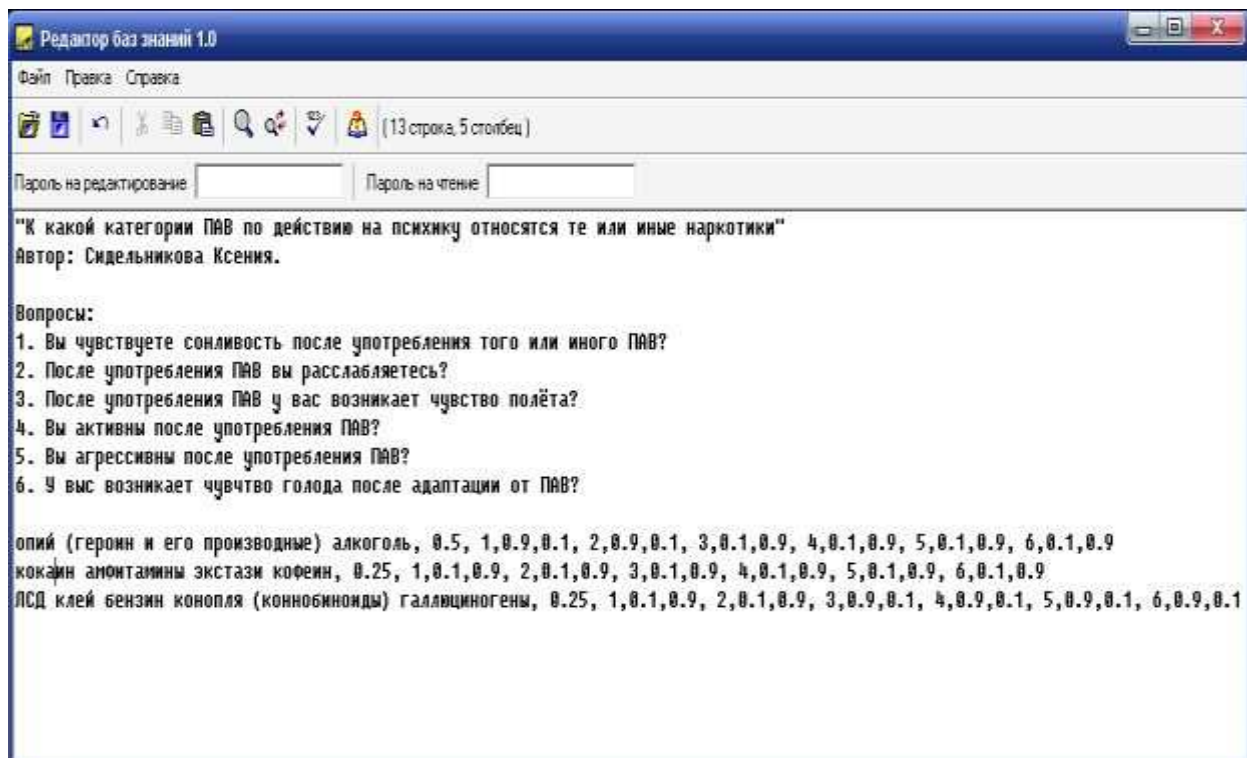


Рис. 1. Редактор базы знаний (БЗ)

В первой секции описываются тема и имя автора БЗ (рис. 1). Во второй секции задаются ряд вопросов, на основании которых можно определить, какой тип психоактивных веществ (ПАВ) использовал пациент (или тот человек, который подлежит тестированию на ПАВ). В нашем примере текст вопросов характеризует состояние и внешний вид человека, употребившего тот или иной вид ПАВ.

В последней секции перечисляются правила вывода: каждое задается в отдельной строке; перечисление заканчивается с концом файла. В начале описания правила вывода задается исход, вероятность которого меняется в соответствии с данным правилом. Это текст, включающий любые символы, кроме запятых. После запятой указывается априорная вероятность данного исхода, то есть вероятность исхода в случае отсутствия дополнительной информации. После этого через запятую идет ряд повторяющихся полей из 3-х элементов: первый элемент – это номер соответствующего вопроса, следующие два элемента – соответственно вероятности получения ответа «Да» на вопрос, если возможный исход верен, или «Нет», если вопрос не соответствует данному симптому. Эти данные указываются для каждого вопроса, связанного с конкретным исходом.

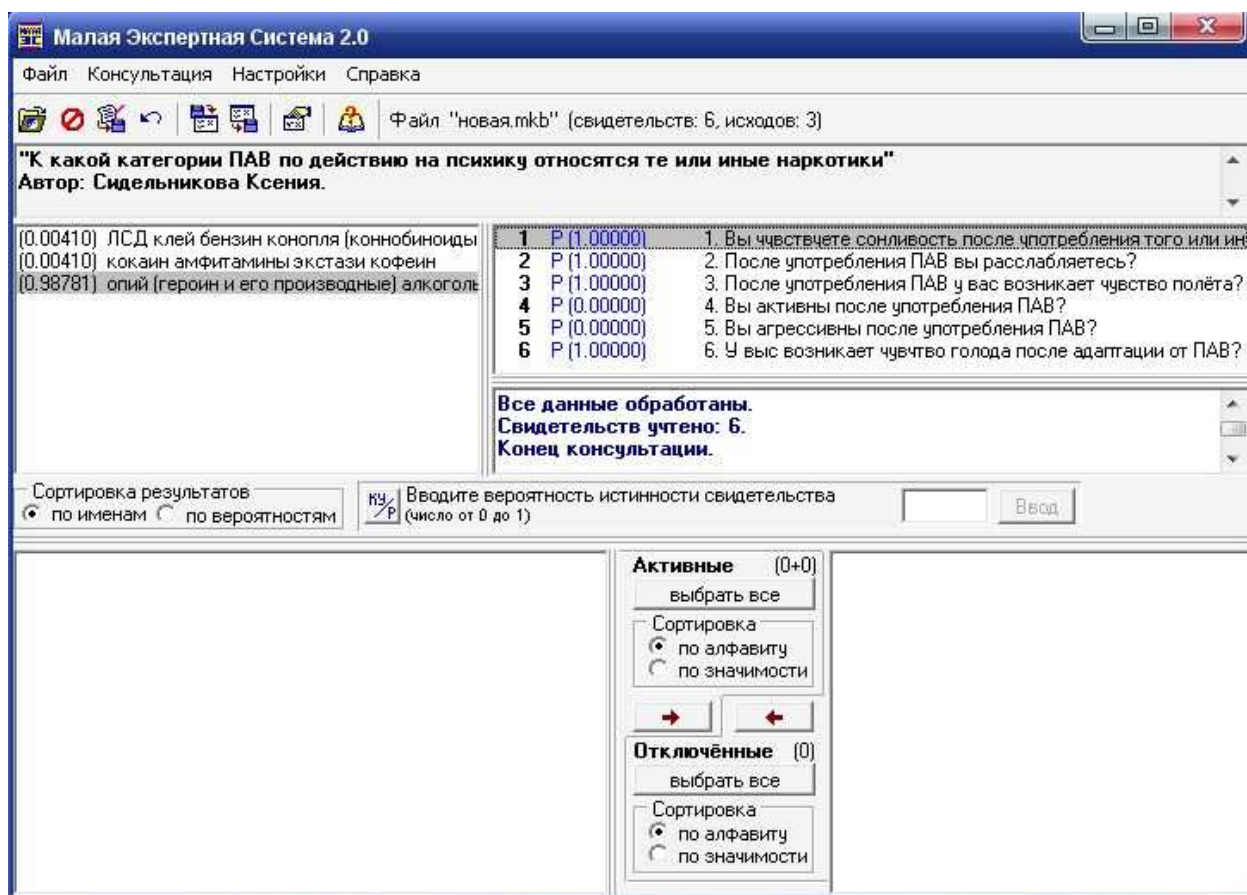


Рис. 2. Результат работы МЭС

Например, опий (героин и его производные), алкоголь, 0.5, 1,0.9,0.1, 2,0.1,0.9, 3,0.9,0.1, 4,0.1,0.9, 5,0.1,0.9, 6,0.1,0.9, 7,0.1,0.9, 8,0.1,0.9, 9,0.1,0.9

Здесь указано: существует априорная вероятность $P=0.5$ того, что каждый второй человек, употребляющий наркотические средства вообще, принимает героин или его производные.

Допустим программа задает вопрос 1 (...). Тогда мы имеем $P(\text{«Да»})=0.9$ и $P(\text{«Нет»})=0.01$. Это означает, что если человек принимал какие-то из перечисленных наркотиков, то он в девяти случаях из десяти ответит «Да» на этот вопрос, и лишь в одном случае из ста человек на этот вопрос ответит «Нет».

Вид построенной БЗ после запуска МЭС показан на рис.2. Следует обратить внимание на строку *Введите коэффициент уверенности*. Кнопка слева позволяет переключиться с ввода коэффициента уверенности некоторого свидетельства по шкале от -5 до 5 на ввод вероятности истинного свидетельства. Последняя вероятность представляет собой число в интервале от 0 до 1 . Щелчок по кнопке *выбрать все* позволит при начале консультации выбрать все вопросы из БЗ, которые находятся в левом нижнем окне системы. Кнопки со стрелочками над словом *Отключенные* позво-

ляют отключать какие-либо свидетельства или снова включать их при проведении консультации.

Для начала работы МЭС следует нажать кнопку *Консультация*, а затем – *начать консультацию*. После ответа на все вопросы МЭС предоставит нам ряд альтернативных результатов, каждый из которых имеет свою вероятность. Эти результаты показаны на рис.2 в верхнем левом окне. Где больше число, там, соответственно, и больше вероятность использования именно этого ПАВ.

В заключение следует отметить, что подобная программная оболочка МЭС, основанная на теореме гипотез, может быть применена и к другим областям прикладной юриспруденции.

Маликов Н.А.

Научный руководитель В.В.Сафронов,
кандидат юридических наук, доцент
Сибирский государственный аэрокос-
мический университет им. академика
М.Ф.Решетнева

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Контроль над использованием информации в современных условиях проще всего осуществлять через лицензирование деятельности предприятий и организаций, работающих с информацией и выполняющих определенную деятельность по ее защите. Качество же самих систем, предназначенных для обработки информации и защиты, контролируется через систему обязательной сертификации.

Лицензирование – это мероприятия, связанные с предоставлением лицензий, которые имеют ограниченный срок действия и осуществляются на платной основе, законодательной базой которых являются: Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности», Закон Российской Федерации «О государственной тайне», а также ряд постановлений Правительства Российской Федерации, регламентирующих лицензионную деятельность в области информационной безопасности.

На лицензионную деятельность накладывается контроль лицензирующего его органа, который проводится в целях проверки полноты и достоверности сведений о соискателе лицензии, содержащихся в представленных соискателем лицензии, заявлении и

документах, возможности выполнения им лицензионных требований и условий, а также проверки сведений о лицензиате и соблюдении им лицензионных требований и условий при осуществлении лицензируемого вида деятельности.

Основными видами деятельности в области информационной безопасности, на осуществление которых требуются лицензии, являются услуги в области шифрования данных, деятельность по разработке и (или) производству средств защиты конфиденциальной информации, а также реализация и приобретение в целях продажи специальных технических средств. Можно сделать вывод, что лицензирование в области защиты информации является обязательным

Сертификация предназначена для обеспечения информационной безопасности компьютерных систем и сетей, законодательной базой которой являются федеральные законы «О техническом регулировании», «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», а также ряд постановлений правительства Российской Федерации, регламентирующих данный вид деятельности в области защиты информации.

Сертификация средств защиты информации – это процесс исследований с целью подтверждения соответствия этих средств определенному набору требований. Этот набор обычно включает в себя: соответствие ГОСТам или другим нормативным документам, наличие необходимых функций и отсутствие недокументированных возможностей.

Сертификации подлежат технические, программные, программно-аппаратные средства защиты информации от несанкционированного доступа, средства защиты информации от утечки по техническим каналам, средства контроля эффективности систем защиты, иные средства обеспечения информационной безопасности, предназначенные для защиты сведений, составляющих государственную тайну.

В целом условия применения только сертифицированных средств защиты представлены в таблице 1.

Что же касается вопросов защиты служебной, экономической, профессиональной и другой важной информации, то следует отметить, что коммерческая организация свободна в выборе зарубежных или отечественных не сертифицированных средств защиты информации. Поэтому стихийно формирующийся рынок средств информатизации заполняется некачественными техническими и программными средствами защиты.

Таблица 1

**УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ТОЛЬКО СЕРТИФИЦИРОВАННЫХ
СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ**

Категория информации	Государственная тайна	Конфиденциальная	Открытая, общедоступная
Государственный информационный ресурс	Всегда	Всегда	При доступе из международных сетей общего пользования
Негосударственный информационный ресурс	—	<ul style="list-style-type: none"> • На аттестованных объектах информатизации • При защите персональных данных 	Не проводится

Сертификация для коммерческих организаций указывает на соответствие продукции или всей системы работы компании требованиям безопасности и общепринятых регламентов. В настоящее время проблема некачественных технических и программных средств защиты остается на плечах таких организаций. Со временем станет все больше компаний с сертифицированными техническими, программными, программно-аппаратными средствами защиты информации, в результате чего рыночные условия заставят остальные организации повысить свой статус и пройти сертификацию.

Петрунин С.А.

Научный руководитель С.Н.Ефимов,
кандидат технических наук, доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

ГЛОБАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ

В современном информационном обществе информация превратилась в особый ресурс любой деятельности, следовательно, как и всякий другой ресурс, нуждается в защите, в обеспечении ее сохранности, целостности и безопасности.

Информационное пространство России в настоящее время бурно развивается, создаются информационно-телекоммуникационные структуры, развиваются сети мобильной связи, телевидение и другие составляющие информационной инфраструктуры, обеспечивающие обмен как внутри страны, так и с зарубежными источниками информации. Все больше и больше становится пользователей интернета. Появились официальные интернет-представительства органов государственной власти Российской Федерации. Все это позволяет постоянно расширять возможности граждан по реализации их прав на получение и распространение информации, что является гарантией развития личности и общества, совершенствования государственного механизма.

С другой стороны, интенсивное внедрение информационных технологий в сферы деятельности личности, общества и государства, а также широкое применение открытых информационно-телекоммуникационных систем, интеграция отечественных информационных систем и международных информационных систем повышают вероятность применения «информационного оружия» против информационной инфраструктуры России.

1. Факторы угрозы безопасности информационного пространства.

Угрозы в информационном пространстве обусловлены как объективными, так и субъективными факторами. К объективным факторам следует отнести последствия стихийных бедствий, экологических или техногенных катастроф. К субъективным факторам относятся преднамеренные или непреднамеренные действия участников информационного обмена, приводящие к возникновению чрезвычайных ситуаций, а также ошибки и недостатки при проектировании, создании и эксплуатации информационно-телекоммуникационных систем, обусловленные недостатком квалификации разработчиков или отсутствием необходимых финансовых средств у заказчиков информационно-телекоммуникационных систем. Следует признать, что существенной особенностью стратегических рисков в информационном пространстве является доминирование субъективного фактора возникновения чрезвычайных ситуаций над объективным фактором. Роль субъективного фактора еще более возросла с появлением компьютерного терроризма (или кибертерроризма).

Среди источников возникновения чрезвычайных ситуаций в информационном пространстве, являющихся проявлением субъективного фактора, особо следует выделить компьютерные вирусы, в том числе троянские программы, сетевые черви, логические бомбы. Так, по оценкам экспертов, 2 из 3 электронных посланий со-

держат «спам», каждое 208 послание содержит вирус, каждый день в среднем обнаруживаются около 20 новых вирусов. Россия находится на одном из ведущих мест по количеству создания новых вирусов, а основную угрозу для информационной системы предприятий представляют собственные сотрудники.

Угрозы безопасности информационного пространства побуждают к разработке комплекса мероприятий, направленных на снижение риска возникновения чрезвычайной ситуации. Для этого необходимо прежде всего определить совокупность угроз применительно к конкретному сегменту информационного пространства и допустимый уровень риска их реализации и оценить затраты на локализацию и ликвидацию последствий.

Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций в информационном пространстве должны быть направлены на снижение существующих рисков реализации тех или иных угроз. Основой для проведения этих мероприятий является всесторонний анализ угроз применительно к конкретному сегменту информационного пространства. Важной составляющей этого анализа является определение механизмов и достаточных средств защиты для снижения рисков до приемлемого уровня. При этом должен соблюдаться принцип «разумной достаточности», чтобы использование средств защиты информационно-телекоммуникационных систем не снижало оперативность обработки и передачи информации. Следует также отметить, что эффективное предупреждение чрезвычайных ситуаций в информационном пространстве России возможно только на основе комплексного, системного подхода к решению этой проблемы.

2. Государственно-правовое обеспечение безопасности информационного пространства.

Важнейшим механизмом повышения безопасности информационного пространства является государственно-правовое регулирование деятельности субъектов информационного обмена и рынка информационных услуг. Отправной точкой являются законодательное обеспечение прав участников информационного обмена и определение степени их ответственности за возникновение чрезвычайных ситуаций. Примерами подобных законодательных актов являются Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон «Об участии в международном информационном обмене», а также ряд Указов Президента Российской Федерации.

В июне 2000 г. Президент РФ Владимир Путин утвердил доктрину информационной безопасности страны. Доктрина была одобрена на заседании Совета безопасности 23 июня 2000 г.

Проект, состоящий из 40 страниц, хорошо проработан и состоит из четырех разделов. В первом из них приведены виды и источники угроз информационной безопасности России и сформулированы задачи по ее обеспечению. Во втором изложены общие методы противодействия угрозам информационной безопасности и конкретные меры для различных сфер. В третьем раскрываются основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности и указываются мероприятия по ее реализации. Четвертый раздел касается организационной основы обеспечения информационной безопасности.

«Серьезную опасность, – подчеркивается в Концепции, – представляют собой стремления ряда стран к доминированию в мировом информационном пространстве, вытеснению России с внешнего и внутреннего информационного рынка; разработка рядом государств концепции информационных войн, предусматривающих создание средств опасного воздействия на информационные сферы других стран мира; нарушение нормального функционирования информационных и телекоммуникационных систем, а также сохранности информационных ресурсов, получение несанкционированного доступа к ним».

В связи с этим, по мнению разработчиков доктрины, России, прежде всего, необходимо развивать индустрию средств информатизации, которая существенно отстает от мирового уровня. Их необходимость наглядно подтверждается данными МВД России о наносимом нашей стране ущербе от компьютерной преступности.

3. Методы обеспечения безопасности информационного пространства.

Говоря о средствах защиты информации, необходимо отметить, что сегменты рынка, нуждающиеся в защите глобальной информации, достаточно разнообразны. В отдельные рынки выделяются системы, обеспечивающие государственную тайну, системы защиты в корпоративном секторе, интеграция различных продуктов в рамках одной системы. По словам специалистов, каждый проект имеет собственную специфику, и создание универсальных решений для различных отраслей является невозможным.

В нашей стране накоплен значительный опыт разработки защищенных информационных систем, причем не только государственных и не только закрытых. Разработаны и успешно применяются криптографические и системно-технические методы защиты информационных технологий, в том числе интернет-технологий. Имеется значительное число сертифицированных средств защиты информации. Все это позволяет создавать полнофункциональные системы защиты информационных ресурсов. При этом следует

иметь в виду, что за состоянием защищенности информации должен осуществляться постоянный контроль, а сами средства защиты должны постоянно совершенствоваться ввиду развития методов и средств нападения на информационные ресурсы.

В ФСБ России начал функционировать Антивирусный центр, главными задачами которого являются оценка качества антивирусных средств и обновлений к ним, выработка рекомендаций по построению антивирусной защиты информационно-телекоммуникационных систем органов государственной власти России, оказание помощи при ликвидации последствий заражений, оценки уровня защищенности систем.

Наконец, для обеспечения безопасности информационных ресурсов необходимо постоянное повышение уровня образования пользователей в области информатики, квалификации разработчиков, экспертов и обслуживающего персонала информационных систем. Достаточная квалификация персонала и своевременное ее повышение являются сравнительно недорогим средством повышения безопасности информационного пространства. В нашей стране сложилась система подготовки и переподготовки специалистов в области информационной безопасности. Учебно-методическое объединение по этой специальности, возглавляемое ИКСИ Академии ФСБ, объединяет более 75 вузов России.

Таким образом, проблемы, связанные с повышением безопасности информационной сферы, являются сложными, многоплановыми и взаимосвязанными. Они требуют постоянного, неослабевающего внимания со стороны государства и общества. Развитие информационных технологий побуждает к постоянному приложению совместных усилий по совершенствованию методов и средств, позволяющих достоверно оценивать угрозы безопасности информационной сферы и адекватно реагировать на них.

Предотвращение несанкционированного доступа к конфиденциальной информации, циркулирующей в телекоммуникационных сетях государственного и военного управления, к информации национальных и международных правоохранительных организаций, ведущих борьбу с транснациональной организованной преступностью и международным терроризмом, а также в банковских сетях является важной задачей обеспечения безопасности глобальной информации.

СЕКЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Васильев Д.С.

Научный руководитель М.А.Арская,
кандидат филологических наук, доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

ИЗ ИСТОРИИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНЫХ СУБКУЛЬТУР НА ТЕРРИТОРИИ США (НА ПРИМЕРЕ ХИППИ-ДВИЖЕНИЯ)

Отличительной чертой современного общества является наличие в нем определенного количества субкультур. Вопросы, связанные с проблемами существования и социальной адаптации людей, принадлежащих к разным субкультурам, сейчас особенно актуальны, поскольку в данный момент существует большое число разнообразных молодежных движений. Некоторые из них имеют общие черты, и почти всех отличает отрицание общественного строя, культуры, человеческих ценностей современного мира.

Данная тема представляет для нас определенный интерес в связи с масштабами распространения субкультур в пределах не только европейской территории, но и на других континентах. Практически каждый день встречаются так называемые неформалы, многие из которых отличаются не только экстравагантной внешностью, но и поведением. В связи с этим возникают вопросы: «Что движет ими?», «Что заставило их измениться?». На данные вопросы невозможно ответить, не изучив истоки развития альтернативных идей.

Хиппи – это молодежная субкультура, возникшая в США в середине 1960-х гг. Название происходит от разг. англ. *hip* «модный, стильный». На начальном этапе развития хиппи протестовали против пуританской морали протестантских церквей, пропагандировали возвращение человека к природной чистоте, свободной любви, а также пацифизм. Одним из самых распространенных лозунгов хиппи является: «*Make love, not war!*», то есть «Занимайтесь любовью, а не войной!». Лидерами хиппи были Эбби Хоффман и Джерри Рубин.

Отличительными признаками хиппи считались длинные волосы, употребление наркотиков, из музыкальных предпочтений

можно выделить рок-н-ролл. Хиппи жили в так называемых коммунах, путешествовали автостопом, увлекались медитацией, мистикой и религиями, в основном дзэн-буддизмом, индуизмом и даосизмом, многие хиппи были вегетарианцами. Хиппи называли детьми цветов, поскольку они раздавали цветы прохожим, вплетали цветы в волосы, вставляли их в дула оружия полицейских и солдат. Также хиппи использовали лозунг «Flower Power», что означает «власть цветов».

Наиболее известными хиппи были величайший гитарист и музыкант Джимми Хендрикс, лидер «The Doors» Джим Моррисон, американская певица и подруга Боба Дилана Джоан Баез. С движением хиппи также связаны такие известные личности, как Кен Кизи («One Flew Over the Cuckoo's Nest» (одно из главных произведений хиппи), «Sometimes a Great Notion») – один из главных писателей хиппи, оказавший большое влияние на культуру хиппи, Аллен Гинзберг – американский поэт, основатель битничества, а также Боб Марли – известный ямайский музыкант, давший миру такой вид музыки, как регги.

Хиппи оказали большое влияние на развитие мировой культуры. Благодаря им повысилась терпимость к расовым различиям, появились различные антивоенные, экологические движения, распространились идеи вегетарианства, здоровой пищи, стали популярными путешествия автостопом. Большое влияние хиппи оказали и на моду. Распространились философские идеи хиппи: позволять людям проявлять себя, высказывать свои чувства, свое мнение, не осуждать людей за их внешний вид, принимать их такими, какие они есть, давать им свободу в самовыражении.

Изучив историю формирования, а также основные принципы существования субкультуры хиппи, необходимо отметить, что изучение хиппи-движения является актуальным и по сей день. Хиппи сделали большой вклад в развитие современной культуры и моды. В настоящее время они продолжают давать импульс формированию новых молодежных движений.

Жолдошбаев Н.

Научный руководитель А.А.Арский,
кандидат филологических наук, доцент
Сибирский юридический институт
МВД России

К ВОПРОСУ О ДИАЛЕКТАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Литературный язык – это нормализованная наддиалектная форма языка, существующая в устной и письменной разновидностях и обслуживающая все сферы общественной и культурной жизни народа. Наряду с национальным общепринятым литературным языком (Hochdeutsch) существуют множество региональных диалектов немецкого языка, которые различаются друг от друга и литературного стандарта в произношении, грамматике и лексике настолько, что в некоторых случаях недопонимание делает общение невозможным. Иногда люди из разных земель не могут понять друг друга, если они говорят на разных диалектах. Именно в таких случаях на помощь приходит литературный немецкий язык – основное средство передачи информации в СМИ, литературе, образовании и бизнесе. Таким образом, большинство немцев являются билингвистами: они с детства владеют как диалектом своего региона, так и литературным языком (Hochdeutsch).

Современный немецкий язык представляет собой исторически сложившуюся сложную иерархически организованную систему разных форм существования, включающую литературный язык, разновидности обиходно-разговорного языка и территориальные диалекты. Функциональные и структурные признаки территориального диалекта чаще всего характеризуют через его противопоставление литературному языку. Диалект – это такая форма существования языка, для которой характерны:

- 1) территориальная ограниченность;
- 2) незначительное стилевое разнообразие (диалекту как бесписьменной форме не свойственны такие стили, как официально-деловой, научный, публицистический и т.д.);
- 3) закрепленность за бытовой сферой общения;
- 4) отсутствие отбора и регламентации языковых средств;
- 5) структурная подчиненность диалекта литературному языку;
- 6) важным отличием диалектов от литературного языка является отсутствие у диалектов самостоятельной формы письма.

Диалекты принято разделять на территориальные и социальные.

Территориальные диалекты.

Территориальный диалект всегда является частью национального языка, поэтому он всегда противопоставлен другим диалектам. Мелкие диалекты объединяются в более крупные. Самые большие могут называться наречиями, меньшие – говорами. Диалекты в своей основе – это говоры «деревенского» населения. Они имеют фонетические, морфологические и синтаксические особенности, а также специфическую лексику. Эти различия могут быть как небольшими, когда говорящие на разных диалектах данного языка могут понимать друг друга (например, диалекты славянских языков); так и существенными, когда общение между говорящими затруднено или невозможно (например, диалекты немецкого языка).

В своей основной массе диалекты не являются составной частью общелитературной лексики, но через разговорную речь (особенно через просторечие) проникают в литературный язык. До сих пор ощутима сильная диалектная окраска городского просторечия и разговорной речи вообще. Наиболее отчетливо это проявляется в лексике. Так, например, на севере говорят *Sonnabend, Sahne, fegen*, на юге – *Samstag, Rahm, kehren*. На севере мясник будет *Schlachter*, на юге – *Metzger*, в восточных областях – *Fleisher*. Диалекты непригодны в качестве средства общенационального языкового общения. Развитие литературного языка в период национальной жизни народа всегда ведет к резкому ослаблению диалектов и уменьшению числа и активности диалектизмов.

Социальные диалекты.

Под социальными диалектами понимают отличающиеся от общенародного языка только лексикой профессиональные корпоративные языки охотников, рыболовов, ремесленников и др.; жаргоны, или сленги учащихся, студентов, спортсменов, солдат и других главным образом молодежных коллективов; условные (тайные) языки, аргю.

Современное состояние диалектов

Немецкий, как и любой другой язык, подвержен постоянным изменениям. В начале XX в. существовали более полусотни различных немецких диалектов, не считая местных диалектических вариаций. Однако с конца второй мировой войны возросшая мобильность населения и демографические изменения повлекли за собой исчезновение некоторых местных диалектов. Условно, если не учитывать различные вариации местных говоров, в немецком языке можно выделить около 45 диалектов. Диалектологи объединяют их в 3 большие группы: верхненемецкие, средненемецкие и нижненемецкие диалекты.

Распространение средств информации и доступность высшего образования в значительной степени сказались на вербальных привычках носителей немецкого языка. В то время как некоторые варианты «трактовки» немецкого стали выходить из употребления, в немецкоговорящей общине стали появляться новые диалектические образования: например, развитие так называемых межрегиональных вариантов диалектов (*Verkehrsdialekte*), а также общая тенденция к употреблению разговорного немецкого, сочетающего в себе элементы разных диалектических групп.

Следует отметить тот факт, что некоторые лингвисты также отмечают возросший «престиж» диалектов. Многие носители немецкого, в том числе городские жители и представители интеллектуальной элиты, имеют привычку для разнообразия или придания эмоциональной окраски добавлять в речь некоторые диалектные слова или выражения.

Новиков Д.О.

Научный руководитель Н.А.Ермякина,
кандидат филологических наук
Сибирский юридический институт
МВД России

ЭТИМОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ФУТБОЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Терминология занимает важное место в современных литературных языках. Это одна из быстро развивающихся сфер языка и речи, которая изучается самостоятельной лингвистической дисциплиной, именуемой терминологией или терминоведением. Среди появляющихся в наше время новых лексических единиц значительную часть составляют термины, в том числе и спортивные.

Анализ футбольной терминологии в системах разных языков (русский, английский) позволяет представить, как происходит процесс терминологизации общеупотребительного слова и какие источники формирования типичны для этой терминологии, а также выявить своеобразие освоения футбольной терминологии в русском языке.

В целом футбол имеет терминосистему, включающую в себя множество общеспортивных терминологических компонентов, которые обслуживают такие игры, как хоккей, баскетбол, гандбол и др., например, *аут, гол, игра, матч, очко, счет*.

Футбольные термины в русском языке можно распределить по трем группам.

1. *Общеупотребительные слова*, которые приобрели специальное значение, мало отличающееся от общелитературного, например: *мяч, игрок и др.*

2. *Общеспортивные термины*, которые есть в терминосистемах хотя бы двух видов спорта и имеют в них специальные значения, существенно отличающиеся от общеупотребительных, либо это такие лексемы, которые не свойственны общелитературному языку, например: *офсайд, штанга, перекладина.*

3. *Собственно футбольные термины: пенальти, корнер и др.*

По своему происхождению все футбольные термины подразделяются на две большие группы: термины славянско-го/романского происхождения и заимствования. Среди заимствований ведущая роль принадлежит англицизмам, которые, как правило, являются интернациональными терминами в данной области профессиональной деятельности.

Англию недаром называют родиной футбола. Именно здесь футбол обрел вид, сходный с тем, который мы знаем сейчас, именно англичане распространили эту игру по всему свету. И именно в Англии футбол теоретизировался, то есть обрел рамки, за которые впоследствии уже не выходил. Отсюда само собой вытекает, что футбольная терминология зародилась именно в Великобритании. Впоследствии во многих странах, куда английские моряки привезли будущий «спорт номер один», термины для футбола просто заимствовались из английского языка (так называемые варваризмы). Позже появилась собственная футбольная терминология. Пути ее возникновения были разные: от кальки с английских слов до появления обособленных «футбольных» слов того или иного языка. Такого рода процессы происходили и в русском языке.

Поначалу в русском языке для обозначения игрока, стоящего на воротах, использовалось лишь слово «голкипер». Оно и сейчас в ходу, но все же официальным, используемым в футбольной документации, является «вратарь». Английский термин «goalkeeper» складывается из двух слов: «goal» – «ворота в спорте» (и «гол») и «кеерер», что означает «хранитель, держатель». Вполне вероятно, что у нас возникновение кальки слова «голкипер» не состоялось из-за того, что особенности словообразования русского языка не дали возможности создать естественное для нас слово, которое было бы аналогом (нечто вроде «воротостраж» или «воротохрани»). В этой ситуации возникла необходимость образования собственного слова. Слово «вратарь» происходит от слова «врата», а суф-

фикс «-арь» – словообразовательный элемент, являющийся архаизмом. Этот суффикс, обозначавший профессию или род деятельности, сейчас употребляется редко (пекарь, лекарь, аптекарь). Слово же «вратарь» не имеет архаичных оттенков. Слово «вратарь» появилось в русском языке гораздо раньше, в те времена, когда оно было вполне естественным для русской речи. Так называли монаха, стоявшего при дверях монастыря. На рубеже XVI–XVII вв. оно было полностью вытеснено словом «привратник» и стало архаизмом. До сих пор остается загадкой, почему это слово вдруг возродилось и заменило «голкипер».

Термин «защитник» является калькой с английского «defender», которое так и переводится – «защитник»; «полузащитник» – очевидно также калька, а именно с жаргонного английского слова «halfback» (тем более, у нас также в ходу варваризм «хавбек»), которое означает полузащитника.

Ворота, как уже отмечалось выше, англичане называют «goal», что означает «цель». Так родоначальники именуют и сами ворота, и гол. Никакого отношения к обычным воротам дома или двора, именуемым на английском как «gate», футбольные ворота не имеют. К нам ассоциация с обычными воротами пришла, видимо, от немцев. Они называют футбольные ворота «Tor», так же, как и ворота обычные. Но при этом немцы и гол нарекли «Tor», то есть в этом смысле они подобны англичанам. В русском же языке произошло четкое разделение и слово «гол» сохранило лишь значение забивания мяча в ворота.

Таким образом, футбольные термины в русском языке возникали постепенно, различными путями и несут в себе не одну лингвистическую загадку.

МОЛОДЕЖЬ, НАУКА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Межвузовский сборник тезисов
докладов адъюнктов (аспирантов),
курсантов, слушателей и студентов

Выпуск 12

Часть 2

*Редакторы Т.Ю. Яковлева, Е.Н. Бен
Технический редактор М.Н. Киценко*

Подписано в печать _____
Формат Р 60х84. Бумага типографская. Гарнитура Таймс.
Печать офсетная. Уч. изд. листов 14,9 (усл. печ. л. 18).
Тираж 100 экз. Заказ _____.

Организационно-научный и редакционно-издательский отдел.
Сибирский юридический институт МВД России.
660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 20.

Отпечатано на участке оперативной полиграфии
Сибирского юридического института МВД России.
660050, г. Красноярск, ул. Кутузова, 6.