

ГОУ ВПО «ОРЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

# **СОЦИОЛОГИЯ**

Планы семинарских  
и практических занятий  
и методические рекомендации к ним  
(для студентов очной формы обучения  
внебюджетного факультета)

Составитель  
к.соц.н. С.А. Гаврилин

**Орёл**  
**ОрЮИ МВД России**  
**2009**

**УДК 31**  
**ББК 60.5**  
**С69**

**С69**        **Социология** : планы семинарских и практических занятий и методические рекомендации к ним (для студентов очной формы обучения внебюджетного факультета) / Сост. С.А. Гаврилин. - Орел: ОрЮИ МВД России, 2009. - 33 с.

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для студентов внебюджетного факультета ОрЮИ МВД России, обучающихся по специальностям 030501 65 Юриспруденция. Пособие составлено в соответствии с рабочей учебной программой по дисциплине «Социология» и включает планы семинарских занятий, задания для самоподготовки и вопросы для самоконтроля.

Пособие ориентировано на оказание помощи студентам в процессе значительной самостоятельной работы по овладению предметом «Социология».

**УДК 31**  
**ББК 60.5**

**© ОрЮИ МВД России, 2009**

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в России осуществляются глубокие преобразования всех сфер общественной жизни, в том числе и системы образования. Насущной проблемой организации учебного процесса в высших учебных заведениях является - изменение целей образования, его переориентация на удовлетворение запросов и потребностей конкретных людей, личностей. Важными составляющими этого процесса являются гуманизация и гуманитаризация образования. Государство ориентирует преподавателей и студентов на освоение мирового, в том числе и отечественного социально-гуманитарного знания, преодоление имевших место в недалеком прошлом догматизма и идеологической тенденциозности. Значительная роль в процессе социально- гуманитарной подготовки специалистов высшей квалификации принадлежит социологии. Главная функция социологического образования- сформировать социальное мышление, понимание социологических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения.

18 августа 1993 года Государственный комитет Российской Федерации по высшему образованию принял директивный документ “Требования (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высшей школы по циклу “Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины”. В этом документе определяется тот круг проблем, которые должен знать каждый выпускник по каждой дисциплине данного цикла, а также отмечается, что этот минимум должен быть дополнен изучением материала по дисциплине, связанного с профилем вуза и научными интересами преподавателя.

На современном этапе подготовки высококвалифицированных кадров для системы МВД РФ значительное место занимает гуманитарное образование. Среди гуманитарных дисциплин достойный вклад в формирование общественного сознания и культуры, понимание меры своей ответственности и служебного долга вносит изучение социологии. В Орловском юридическом институте МВД РФ изучение социологии в соответствии с учебным планом, предусматривается на 3-ем курсе обучения и призвано продолжить гуманитарное образование, расширяя, углубляя и систематизируя знания, полученные курсантами в процессе изучения права, истории, философии, экономической теории и др. дисциплин.

Предлагаемый тематический план семинарских занятий по социологии представляет собой попытку обобщить, систематизировать обширный теоретический материал по проблемам курса, содержащийся в зарубежной и отечественной литературе. Тематический план курса предусматривает различные формы учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, в процессе которых слушателям предстоит овладеть основами социологических знаний.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
по курсу “Социология” для курсантов 3 курса ОрЮИ МВД России

№ пп	Название темы	Лекции	Семинары	Последовательность изучения курса
1	Социология как наука	2	2	л-с
2	Возникновение и развитие социологии	2	6	л-с-с-с
3	Общество как социальная система. Социология личности	2	4	л-с-с
4	Социально-классовая структура общества	2	4	л-с-с
5	Социология семьи и социальная демография	2	6	л-с-с-р/к
6	Социология права	2	2	л-с
7	Социология отклоняющегося поведения и преступности	2	4	л-с-с
8	Методика социологических исследований и ее использование в органах внутренних дел	2	6	л-с-с-с
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>50</b>
	<b>Итоговая форма контроля</b>	<b>зачет</b>		

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинарское занятие по изучению социологии в ОрЮОИ МВД РФ нацелено на изучение наиболее сложных тем под руководством преподавателя. Семинарское занятие по социологии как правило является производной от лекции. Но не повторяет ее тему и учебные вопросы, а расширяет и углубляет их содержание, максимально приближая к реальным условиям деятельности органов внутренних дел.

Основными задачами семинара по социологии выступают:

- закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекции и добытых в процессе самостоятельной работы с литературными источниками, материалами практики;
- формирование у обучаемых умений и навыков работать с первоисточниками и специальными документами, анализировать и оценивать различные источники знаний, готовить аргументированные выступления, грамотно и убедительно говорить, логически правильно строить свои мысли и передавать их вслух;
- проверка усвоения программного материала и оценка знаний обучаемого по темам курса;
- научить слушателей творчески мыслить, дискутировать, опираясь на изученный материал. Это способствует развитию у обучаемых нового мышления, помогает учить умению спорить, отстаивая свою точку зрения. Следовательно, семинар выступает как форма обучения, направленная на развитие самостоятельной мысли слушателей.

В связи с тем, что социология как наука и учебная дисциплина в нашей стране только формируется и по данному курсу нет устоявшихся программ и базового учебника, среди рекомендованной слушателям литературы для подготовки к семинарским и практическим занятиям представлены различные учебные пособия, статьи периодических изданий, журналов. Таких как, “Социологические исследования”, “Социально-политический журнал”, “Американская социология”, “Общественные науки и современность” и др.

В процессе подготовки к семинарскому занятию по социологии следует ознакомиться со списком рекомендованной литературы, в котором содержатся работы ведущих представителей мировой социологической мысли. Изучение различных подходов и социальных концепций является обязательным условием успешной работы на семинаре.

В процессе изучения современной социологии не обойтись без анализа различных документов, статистических материалов, информации об отношении граждан к тем или иным событиям в жизни общества, данных о рейтингах, о выборах, референдумах и т.д. Это не только углубит понимание соответствующих проблем, но и позволит слушателям лучше оценить своеобразие социологии как науки, ее тяготение к фактуальному анализу социальных явлений.

В случае затруднения при подготовке к семинарскому занятию следует обращаться к преподавателю за консультациями, которые проводятся в соответствии с графиком учебных консультаций преподавателей кафедры.

Настоящими планами семинарских занятий предусматривается обсуждение заранее поставленных вопросов, докладов и рефератов, а также предусмотрены контрольные вопросы и задания для самоподготовки курсантов. При подготовке рекомендуется:

- проанализировать тему семинара, подумать о цели и об основных проблемах, рассматриваемых на семинаре;
- изучить основательно рекомендованную для семинара литературу во время самостоятельной работы, используя при этом и записи лекций;
- записать возникшие во время самостоятельной работы вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- ответить на контрольные вопросы и выполнить учебные задания;
- В процессе работы на семинаре:
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов;
- критикуя, старайтесь внести в качестве альтернативы какое-то конструктивное предложение;
- критикуя, умейте сами по-деловому правильно воспринимать критику;
- по окончании семинара обязательно подведите для себя итог, определите и кратко сформулируйте окончательный и правильный ответ на рассматриваемый на семинаре вопрос.

**ТЕМА 1**  
**СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА**

**Семинар**  
**ПРЕДМЕТ И МЕСТО СОЦИОЛОГИИ**  
**В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК**

(2 часа)

**Цели:** дать представление курсантам о проблемах, связанных с пониманием предмета социологии, ее функциях в системе наук, изучающих общественно-политические отношения. Доказать необходимость получения социологических знаний выпускниками вузов в системе МВД.

**Задачи:**

1. Изучить предмет социологии. Определить ее место в системе наук.
2. Рассмотреть функции социологии в обществе.
3. Изучить роль социологии в деятельности сотрудников МВД.
4. Изучить основные термины и понятия социологии. Рассмотреть ее значение для общества.

Доклады и рефераты:

1. Социология и ее роль в обществе.
2. Социологические знания в деятельности сотрудников МВД.

Основные термины и понятия:

выборочная совокупность	социальная группа
генеральная совокупность	социальная общность
контент-анализ	социальное
макросоциология	социальный процесс
микросоциология	социальный факт
репрезентативность	социум

Контрольные вопросы и задания для самоподготовки:

1. В чем специфика предмета социологии по сравнению с исторической, экономической, политической, юридической науками?
2. Объясните в чем отличие объекта и предмета социологии?
3. Какова структура социологии? Что такое специальные социологические теории?

4. Какими методами пользуется социология при познании мира?
5. Корректно ли разграничивать социологию и философию?
6. Попробуйте обнаружить философскую основу макро- и микросоциологического уровней знания.
7. Может ли социология претендовать на роль методологии гуманитарных наук?
8. Как подойдут философ и социолог к анализу следующих ситуаций:
  - интенсификация миграционных процессов;
  - кризис идеологии в обществе;
  - возрастание политической активности населения.
9. Вы узнали, что социология может. А чего она в принципе не может?

### *Литература*

#### *основная:*

- Громов И.А., Уроу И.С. Предмет социологии, теория, методология и методика социального исследования. Учебное пособие. - С.-Пб., 1993.
- Иванов В.М. Социология сегодня. - М., 1989.
- Основы социологии. Курс лекций /Отв. ред. А.Г. Эфендиев. - М., 1993.
- Смелзер Н.Дж. Социология. - М., 1995.
- Сорокин П.А. Система социологии. В 2-х т. - М., 1993.
- Социология студенту в вопросах и ответах. Учеб. пособие /Под ред. Е.А. Ануфриева, В.М. Димова. - М., 1992.
- Социология. Словарь-справочник /Отв. ред. Г.В. Осипов. - М., 1991.

#### *дополнительная:*

- Гайденок П.П., Давыдов Ю.Н. История и рациональность: социология М. Вебера и веберовский ренессанс. - М., 1991.
- Сорокин П.А. Человек, цивилизация, общество. - М., 1992.
- Социология /Г.В. Осипов, Ю.П. Коваленко, Р.Г. Яновский. - М., 1990.
- Борокноев А.О. и др. О предмете социологии как науке об обществе // Социологические исследования. - 1991. - № 5.
- Овсянников В.Г. Методы социологии: их содержание и особенности. // Социально-политический журнал. - 1993. - № 3.
- Руткевич М.Н. О предмете социологической науки: три методологических вопроса // Социологические исследования. - 1991. - № 7.
- Ядов В.А. Размышление о предмете социологии // Социологические исследования. - 1990. - № 2.

**ТЕМА 2**  
**ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ**

**Цели:** показать курсантам основные этапы развития социологической мысли (от классического периода до современных социологических теорий). Осветить генезис российской социологической мысли, раскрыть ее особенности и основные отличия от западной социологии.

**Семинар 1**  
**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИИ**  
(2 часа)

**Цели семинара:**

1. Изучить основные этапы развития социологической мысли.
2. Изучить основные этапы становления и развития социологии.
3. Изучить основные этапы становления и развития социологии.
4. Изучить основные этапы становления и развития социологии.

Доклады и рефераты:

1. Позитивизм в социологии О. Конта.
2. Теоретическая социология М. Вебера.

Основные термины и понятия:

“биологизм”	социальная динамика
“понимающая социология”	социальная статика
“социологизм”	социальный дарвинизм
идеальный тип	сравнительный метод
натурализм	структурно-функциональный подход
позитивизм	чистая форма

Контрольные вопросы и задания для самоподготовки:

2. Каковы основные вехи в развитии социологической мысли? В чем особенность классического периода в развитии социологии?
3. Какие тенденции общественного развития (включая внутринаучное развитие) оказали определяющее воздействие на развитие социологического знания в XIX и XX столетиях?

4. Чем объяснить то обстоятельство, что первые развитые философские системы появились еще несколько тысячелетий назад, а социология как наука ведет свой отчет с середины 19 века?
5. Какое значение позитивизма Огюста Конта, Джона Милля, Герберта Спенсера для формирования и развития политической социологии?
6. Что общего и в чем отличие теорий эволюции обществ Г. Спенсера и Э. Дюркгейма?
7. Почему общую исследовательскую позицию О. Конта можно охарактеризовать как “социологизм”, а Г. Спенсера - как “индивидуализм”?
8. В чем отличие классического и неклассического типов научности в социологии? Назовите представителей данных направлений.
9. Какую роль в становлении современной западной социологии сыграла социологическая наука начала XX в.? Какое отношение итальянских исследователей Гаэтано Моска и Вильфредо Парето к демократии?

### *Литература*

#### *основная:*

- Арон Р. Этапы развития социологической мысли. - М., 1993.  
Вебер М. Избранные произведения. - М., 1990.  
Дюркгейм Э. Метод социологии. - М., 1991.  
Зиммель Г. Социальная дифференциация. - М., 1989.  
История социологии в западной Европе и США /Отв. ред. Г.В. Осипов. - М., 1993.  
Основы социологии. Курс лекций /Под. ред. А.П. Эфендиева. - М., 1993.  
Социология. Учебное пособие /Под. ред. Э.В. Тадевосяна. - М., 1995.

#### *дополнительная:*

- Буржуазная социология на исходе XX века. - М., 1990.  
Вебер М. О некоторых категориях понимающей социологии // Вебер М. Избранные произведения. - М., 1990.  
Гайденко П.П., Давыдов Ю.Н. История и рациональность социология М. Вебера и веберовский ренессанс. - М., 1991.  
Гофман А.Б. Семь лекции по истории социологии. - М., 1995.  
Грязнов Б.С. Эволюционизм Г. Спенсера и проблемы развития науки. Позитивизм и наука. Критический очерк. - М., 1975.  
Дюркгейм Э.О. разделении общественного труда. Метод социологии. - М., 1990.  
История буржуазной социологии XIX - начала XX века. - М., 1979.  
Осипова Е.В. Социология Э. Дюркгейма: критический анализ теоретико-методологической концепции. - М., 1989.

**Семинар 2**  
**СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ СОЦИОЛОГИЯ**  
(2 часа)

***Àîï ðîñî äëü îáñîæäáí èü:***

- 1. Óóí èöèíí äèèñò ñèäü ñöèíèíäü.***
- 2. Èíí ôèèèòíèíäë: äñèá òáíðèè.***
- 3. Ñèì äñèè: äñèè èí òáðäèöèíè èçì.***
- 4. Ñíöèíèíäü: èèäñèíé øèíèü.***

*Доклады и рефераты:*

- 1. Этнометодология Гарольда Гарфинкеля и теория обмена Джорджа Хоманса.*
- 2. Основные тенденции развития современной зарубежной социологии.*

*Основные термины и понятия:*

<i>функционализм</i>	<i>этнометодология</i>
<i>системный подход</i>	<i>теория обмена</i>
<i>теории среднего уровня</i>	<i>парадигма</i>
<i>конфликтология</i>	<i>неомарксизм</i>
<i>символический интеракционизм</i>	<i>неопозитивизм</i>

*Контрольные вопросы и задания для самоподготовки:*

- 1. Какие социологические проблемы, на Ваш взгляд, вытекают из опыта жизни человечества на исходе XX в.?*
- 2. Каковы общечеловеческие ценности, с которыми, по Вашему мнению, общество может войти в XXI столетие?*
- 3. Почему Т. Парсонс назвал разработанную им концепцию общественно-го развития структурно-функциональной теорией социальных систем?*
- 4. В чем суть и особенность конфликтологического подхода Р. Дарендорфа?*
- 5. Социальное самочувствие: что это такое?*
- 6. Как по-вашему мнению, охарактеризовали бы причины Октябрьской революции представители:*
  - а) функционализма;*
  - б) конфликтологического подхода;*
  - в) символического интеракционизма.*

*Аргументируйте свой ответ.*

- 7. Приведите несколько примеров, подтверждающих на практике “теорию обмена Дж. Хоманса”.*
- 8. В чем суть и основные отличия американской социологии от западно-европейской. Назовите основных представителей.*

## Литература

### основная:

- Осипов Г.В. Социология. Основы общей теории. - М., 1996.  
Основы социологии. Курс лекций /Под. ред. А.П. Эфендиева. - М., 1993.  
Современная западная социология. Словарь. - М., 1990.  
Современная западная социология: классические традиции и поиски новой парадигмы /Под ред. Ю.М. Давыдова. - М., 1990.  
Сорокин П.А. Система социологии. В 2-х т. - М., 1993.  
Фролов С.С. Социология. - М., 1994.

### дополнительная:

- Американская социология. Перспективы, проблемы, методы /Под ред. Т. Парсонса. - М., 1972.  
Беккер Р., Босков А. Современная социологическая теория в ее преемственности и изменении. - М., 1991.  
История социологии в Западной Европе и США. - М., 1993.  
Миллс Р. Властвующая элита. - М., 1991.  
Общая социология. Д. Маркович. Ростов, 1993.  
Сикорский Б.Ф. Э. Фром о роли социального характера // Социально-политический журнал. - 1994. - № 9-10.  
Социологический словарь. - Минск, 1991.  
Тернер Дж. Структура социологической теории. - М., 1985.

## Семинар 3 РУССКАЯ СОЦИОЛОГИЯ (2 часа)

### *Áîïðîï ãëÿ îáùæããí èÿ:*

- 1. Îãããíîðè òãíîããíèÿ è ðãçãèðèÿ ðîïèéé òöèéîãè à XIX - íã. XX ãã*
- 2. Î ãðèèòòèãÿ òöèéîãèÿ à Ðîïèè /Ã.Ã. Î éãããíã. Ã.È. Èãíéí/.*
- 3. Ðãçãèðèã òöèéîãèÿ à ÑÑÑÐ è Ðîïèè.*
- 4. Ñîãããí ãííãÿ ðîïèèéèãÿ òöèéîãèÿ: îðíããí ù è îðîïãèèðèã ðãçãèèèÿ.*

### Доклады и рефераты:

1. "Субъективная социология" П.Л. Лаврова и Н.М. Михайловского.
2. Роль и место русской социологической мысли в становлении и развитии социологии.

*Основные термины и понятия:*

<i>анархизм</i>	<i>община</i>
<i>антропологизм</i>	<i>русофилы</i>
<i>историософичность</i>	<i>славянофилы</i>
<i>“легальный марксизм”</i>	<i>социокультурный подход</i>
<i>марксизм</i>	<i>“субъективная социология”</i>

*Контрольные вопросы и задания для самоподготовки:*

1. В чем своеобразие отечественной социологической школы (по проблематике, методам и т.п.)?
2. В чем сходство и отличие плюралистического направления М.М. Ковалевского от ортодоксального марксизма Г.В. Плеханова.
3. Как Вы думаете, почему в годы столыпинской реформы социология была зачислена в разряд “нежелательных областей знания”.
4. Какие процессы, произошедшие на третьем этапе развития социологии в России, привели к размежеванию между буржуазными и марксистскими социологами.
5. Перечислите основные причины, благодаря которым в 30-е годы социология объявляется “лженаукой”.
6. Назовите основные трудности, с которыми столкнулась отечественная социология 20-70-х годов XX века?
7. Перечислите основных представителей современной российской социологии?

*Литература*

*основная:*

- Комаров М.С. Введению в социологию. - М., 1994.  
Новикова С.С. История развития социологии в России. - М., 1996.  
Сорокин П.А. Система социологии. - М., 1993.  
Социологическая мысль в России. - Л., 1990.  
Социологическая мысль в России /Под. ред. В.Н. Чагина. Л., 1987.  
Социологическая теория: Социология в СССР. Т. 1-2. - М., 1986.

*дополнительная:*

- Авцинова Г.И. Мыслители России о феномене радикализма // Социально-политический журнал № 1, 1997.  
Амелина Е.М. Социально-политические взгляды С.Л. Франка // Социально-политический журнал. - 1997. - № 6.  
Медушевский А.Н. История русской социологии. - М., 1993.  
Минаев Ф.И. О русской социологии // Социально политический журнал. - 1995. - № 5.

Попов Л.А. В.С. Соловьев о нравственном потенциале государства // Социально политический журнал. - 1997. - № 6.

Российская социология. Межвузовский сб. - С-Пб., 1993.

Русская мысль в век просвещения. - М., 1991.

Сорокин П.А. Русская социология в XXв. Рубеж / Альманах социальных исследований. - 1992. - № 4.

### ТЕМА 3 ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА. СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

**Цели:** Ознакомить курсантов с основной социальной категорией - обществом. Рассмотреть основные функции общества, его типологию, движущие силы, механизмы социальных процессов. Раскрыть понятие "личность" в социологии.

#### Семинар 1 ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА (2 часа)

**Цели семинара:**

1. Изучить основные функции общества.
2. Рассмотреть типологию общества.
3. Изучить движущие силы общества.
4. Рассмотреть механизмы социальных процессов.

Доклады и рефераты:

1. Общество с позиций социального детерминизма и функционализма.
2. Концепции эволюционного и революционного развития общества.

Основные термины и понятия:

общество	социальное взаимодействие
постиндустриальное общество	социальные отношения
системный подход	социальный институт
социальная связь	типологизация
социальная система	эволюционизм

Контрольные вопросы и задания для самоподготовки:

1. Что выступает на Ваш взгляд, базовой структурной единицей социальной системы: общественный индивид, социальное отношение, элементарный акт деятельности, социальная общность, малая группа, социальный институт? В каждой социальной системе такой единицей выступают разные явления или имеется принципиальный гомоморфизм различных социальных систем?

2. Охарактеризуйте современную ситуацию в России в терминах системного анализа.
3. Каково, с точки зрения социолога, главное “системное качество” нашего общества?
4. Сформулируйте основные системные признаки и основания западного типа постиндустриального общества?
5. В чем состоят методологические основы типизации обществ?
6. Каково Ваше мнение об инновационных процессах формирования социальных систем методом “проб и ошибок”.
7. Приведите примеры из истории, когда невыполнение одного из условий функционирования общественной системы, приводило к гибели самого общества.
8. Какую роль играют в жизни общества социальные ценности и нормы?
9. Приведите примеры социальных институтов, связанных с правом.

### *Литература*

#### *основная:*

- Афанасьев В.Г. Общество: системность познания и управление. - М., 1989.  
 Афанасьев В.Г. Системность и общество. - М., 1980.  
 Ельмеев В.Я. Воспроизводство общества и человека. - М., 1988.  
 Осипов Г.В. Социология. Основы общей теории. - М., 1996.  
 Основы социологии. Курс лекций /Отв. ред. А.Г. Эфендиев. - М., 1993.  
 Смелзер Н.Д. Социология. - М., 1995.  
 Социология. Курс лекций /А.А. Радугин, К.А. Радугин. - М., 1995.

#### *дополнительная:*

- Белдикс Р. Современное общество / Американская социология. - М., 1992.  
 Блауберг И.В., Юдин Э.Г. Становление и сущность системного подхода. - М., 1992.  
 Васильев В.А. Гражданское общество: идейно-теоретические истоки // Социально-политический журнал. - 1997. - № 4.  
 Кистяковский Б.А. Общество и индивид // Социологические исследования. - 1996. - № 4.  
 Овсяников В.А. Формационная концепция: право на существование // Социально-политический журнал. - 1997. - № 6.  
 Симоненко В.Б. От индустриального к информационному обществу. // Социально-политический журнал. - 1995. - № 4.  
 Соарес К.С. Общество в процессе изменения // Социологические исследования. - 1991. - № 12.  
 Туров И.С. Общество как социальная система // Социально-политический журнал. - 1994. - № 8.  
 Шилз З. Общество и общества / Американская социология. - М., 1970.

**Семинар 2**  
**СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**  
(2 часа)

*Αίτιοί τῆς ἀεὶ ἰατρικῆ αἰετῆς:*

- 1. Ἰατρικὸν αἶμα ἐστὶν αἶμα Ἰνδὸν ἐὰν ἐστὶν ἰνδὸν ἀπὸ ἐξέλιξ.*
- 2. Ἐστὶν ἰνδὸν ἂν ἴσῃ αἶμα ἀπὸ ἐξέλιξ ἢ ἢ ἰατρικῆ, ἀπὸ αἰατῆ οὐδὲν ἐστὶν ἰνδὸν. Ἰνδὸν αἶμα ἢ οὐδὲν ἐστὶν ἰνδὸν*
- 3. Ἰατρικὸν ἢ ἀπὸ ἐξέλιξ ἐστὶν ἰνδὸν.*

Доклады и рефераты:

1. Личность и общество: проблемы взаимоотношений.
2. Автономия личности в системе социальных ролей.

Основные термины и понятия:

диспозиционная теория	самосознание
идентификация	социализация
индивид	социальная роль
личность	социальный статус
нормативная структура	человек

Контрольные вопросы и задания для самоподготовки:

1. Каково место личности в социальной структуре общества?
2. Что такое социальный статус и социальная роль?
3. Что значит социализация как стержень социальной жизни? Каковы ее основные стадии?
4. Назовите основные противоречия возникающее между обществом и индивидом.
5. Приведите примеры формализованных и неформализованных статусов.
6. В чем состоит роль биологических факторов в формировании личности? Почему мы не можем сказать, что личность формируется в основном на биологическом уровне?
7. В чем состоит основной принцип теории, признающих решающую роль физического окружения в формировании личности?
8. Что дает личности уникальный индивидуальный опыт? Как он дополняет групповой опыт и каковы его последствия?

## *Литература*

### *основная:*

- Андреева Г.М. Социальная психология. - М., 1990.  
Коломиец В.П. Становление индивидуальности: социологический аспект. - М., 1993.  
Кон И.С. Социология личности. - М., 1993.  
Немеровский В.Г. Социология личности. - Красноярск, 1989.  
Социология /Отв. ред. Г.В. Осипов. - М., 1990.  
Ярошевский Т. Личность и общество. - М., 1994.

### *дополнительная:*

- Гурко Т.А. Особенности развития личности в различных типах семей // Социологические исследования. - 1996. - № 3.  
Димов В.М. Современные образовательные парадигмы учения о человеке. // Социально-политический журнал. - 1997. - № 2.  
Истопник И.Ю. Ценностные ориентации в личностной системе саморегуляции поведения // Психологические механизмы регуляции социального поведения. - М., 1995.  
Кон И.С. В Поисках себя. - М., 1994.  
Кречмар А.О. О понятийном аппарате социологической теории личности. // Социологические исследования. - 1996. - № 5.  
Марков Б.Ф. Жизненный мир личности // Социально-политический журнал. - 1997. - № 2.  
Мотивационная регуляция деятельности и поведения личности. - М., 1988.  
Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности. - М., 1997.  
Современная зарубежная социальная психология. - М., 1994.  
Ядов В.А. О диспозиционной регуляции социального поведения личности. // Методологические проблемы социальной психологии. - М., 1975.

## **ТЕМА 4**

### **СОЦИАЛЬНО-КЛАССОВАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА**

#### **Семинар**

#### **ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-КЛАССОВОЙ СТРУКТУРЫ ОБЩЕСТВА**

*(2 часа)*

**Цели:** дать курсантам понятие социально-классовой структуры общества. Показать тенденции и особенности развития социальных процессов в современном российском обществе.

### *Áîí ðîíîü äëý íáííæäáí èý:*

- 1. Í íýòèá ðöèäëíí íé ðòðéòóðü íáííòáí. Ñíöèäëíí äý äèòóáíí-öèäöëý è ðöèäëíí íá íáäááí ðò áí.*
- 2. Óáíðèè ðöèäëíí íé ðòðàòèòéèäòèè è èéáííáäý í íäëü ðöèäëíí íé ðòðéòóðü.*
- 3. Ñíöèäëíí äý í íäèëíí ííòü è áá äéü. Í ðíáéáí ú í äðäíäèèçàöèè è èþí íáíèçàöèè áíáíáí áííí ðííèèíèíí íáííòáí*

Доклады и рефераты:

1. Тенденции и особенности развития социальных процессов и социальной структуры в современном российском обществе.
2. Маргинальные группы и их место в социальной структуре.

Основные термины и понятия:

классы	социальная мобильность
люмпены	социальная структура
маргиналы	социальное неравенство
нация	стратификация
социальная дифференциация	элита

Контрольные вопросы и задания для самоподготовки:

1. Выскажите Ваше мнение относительно тезиса английского философа Б. Рассела: “Изучение структуры объекта недостаточно для понимания его сущности”.
2. Оцените проблемную позицию: в основе отношений между людьми лежат не столько интересы и потребности, сколько установки и ценностные ориентации.
3. Раскройте содержание категории “доминирующая социальная группа”.
4. В чем источник устойчивости малых групп?
5. Чем объяснить крайнюю малочисленность в России “среднего класса”?
6. Какие основные слои (страты) Вы выделили бы в нашем обществе?
7. Какие существуют пути для вертикального перемещения индивидов в обществе? Что мешает им преодолевать границы между социальными слоями в ходе социальной мобильности?
8. Какими могут быть последствия быстрой вертикальной восходящей мобильности? Как статусная нестабильность, напряжение при принятии новых ролей и разрыв связей в первичных группах сказывается на поведении индивида?

## *Литература*

### *основная:*

- Андреев С.С. Общая социология. Классы как субъекты социального ритма. // Социально-политический журнал, 1997, № 8.
- Белых Е.Л., Веркиенко Г.П. Социальная структура и социальные процессы в современном обществе. - М., 1996.
- Динамика социальной дифференциации /Под. ред. Э.П. Васильевой. - М., 1990.
- Основы социологии. Курс лекций /Под ред. А.Г. Эфендиева. - М., 1993.
- Радаев В.В. Социальная стратификация. - М., 1996.
- Рывкина Р.В. Советская социология и теория социальной стратификации. // Постигание. - М., 1989.
- Шкаратан О.И. Социальная структура: иллюзия и реальность. - М., 1996.

### *дополнительная:*

- Атоян А.И. Маргинальность и право // Социально-политический журнал. - 1984. - № 7-8.
- Беляева Л.А. Средний слой российского общества: проблема обретения социального статуса // Социологические исследования. - 1996. - № 10.
- Гидденс Э. Стратификация и классовая структура // Социологические исследования. - 1992. - № 11.
- Комаров М.С. Социальная стратификация и социальная структура // Социологические исследования. - 1992. - № 7.
- Кузнецова Е.В. Социальное расслоение и бедность в России // Общество и экономика. - 1995. - № 9.
- Орлов А.С. О среднем классе // Социологические исследования. - 1997. - № 4.
- Панферова В.В. Проблемы модернизации российского общества // Социально-политический журнал. - 1997. - № 6.
- Панферова В.В. Социальная стратификация // Социально-политический журнал. - 1995. - № 5.
- Сорокин П.А. Социальная стратификация и мобильность // Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. - М., 1992.
- Стариков Е.Н. Маргиналы // В человеческом измерении. - М., 1995.
- Хлопьев А.Т. Трансформация социальной структуры российского общества // Социально-политический журнал. - 1997. - № 3.

## ТЕМА 5 СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ

**Цели:** раскрыть курсантам понятие социально-демографической структуры общества, показать социально-психологические особенности молодежи, людей зрелого и пожилого возраста. Раскрыть основные тенденции демографического развития РФ. Показать роль института семьи в современном российском обществе.

### Семинар 1 СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ (2 часа)

**Актуальность темы:**

1. Изучение демографической ситуации в Российской Федерации.
2. Глобальный демографический прогноз.
3. Основные демографические волны, миграция, национальные отношения.
4. Демографические тенденции в России.

Доклады и рефераты:

1. Социально-демографическая ситуация в Российской Федерации.
2. Глобальный демографический прогноз.

Основные термины и понятия:

брачность	поколения этнос
демографическая структура	рождаемость
демографические волны	смертность
демография	средняя продолжительность жизни
миграция	урбанизация
национальные отношения	эмиграция

Контрольные вопросы и задания для самоподготовки:

1. Что вы понимаете под общей теорией народонаселения?
2. Какие направления общей теории народонаселения вы считаете наиболее перспективными и важными для развития системы демографических знаний?
3. “Когда весь земной шар будет организован и численность его населения доведена до 3 миллиардов, тогда на земном шаре будет постоянно 37 миллионов поэтов, подобных Гомеру, 37 миллионов ученых, равных

Ньютону, 37 миллионов драматургов, равных Мольеру, и так со всеми мыслимыми талантами”. Можно ли согласиться с мнением Ш. Фурье? Обоснуйте свой ответ.

4. Что общего с точки зрения демографического анализа между рождаемостью, смертностью, брачностью и миграцией?
5. Как Вы думаете, что повлияло на усиление миграционных процессов в современной России?
6. Как соотносятся понятия “социальная политика”, “политика населения”, и “демографическая политика”?
7. Для чего ООН проводит регулярные опросы правительств по вопросам политики народонаселения?
8. Чьи интересы - государства, семьи или человека- Вы бы поставили во главу угла современной демографической политики в России?
9. Подсчитайте плотность населения своей области. Какими данными Вы будете пользоваться?

### *Литература*

#### *основная:*

Белых Е.Л., Веркиенко Г.П. Социальная структура и социальные процессы в современном обществе. - М., 1996.

Демография: современное состояние и перспективы развития. Учебное пособие/ Н.В. Зверева, А.Я. Кваша. - М., 1997.

Основы социологии. Курс лекций /Отв. ред. А.Г. Эфендиев. - М., 1993.

Просвирин В.Ф. Проблемы народонаселения. - Л., 1989.

Смелзер Н. Дж. Социология. - М., 1995.

Социология. (Г.В. Осипов, Ю.П. Коваленко, Р.Г. Яновский). - М., 1997.

Социология. Словарь-справочник. Т. 1. - Социальная структура и социальные процессы; том II - Отдельные отрасли социологического знания. - М., 1990.

Филиппов Ф.Р. От поколения к поколению. - М., 1989.

#### *дополнительная:*

Демографический ежегодник России: Стат. сб. /Госкомстат России. - М., 1996.

Жуков В.И. Что такое ИРЧП? К вопросу о человеческом потенциале // Социологические исследования. - 1996. - № 4.

Захарова О. Воспроизводство населения Российской Федерации // Этнополитический вестник. - 1996. - № 2.

Калмыкова Н. Адольф Кетле как демограф // Вопросы статистики. - 1996. - № 7.

Кваша А. О демографических кризисах и катастрофах // Вопросы статистики. - 1996. - № 8.

Корчагин В.П. Индикаторы Экономико-демографического развития населения // Социологические исследования. - 1996. - № 9.

Морозова Г.Ф. Эмиграция- реальная угроза будущему страны // Общественные науки и современность. - 1996. - № 3.

Пивоваров Ю.Л. Мировая урбанизация и Россия на пороге XXI века // Общественные науки и современность. - 1996. - № 3.

Спасибенко С.Г. Поколения как субъекты общественных отношений // Социально-политический журнал. - 1995. - № 3, 4.

## Семинар 2 СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (2 часа)

*Àíí ðííí äëý íáííæäáí èý:*

*5. Ííýòèáííí ùè áííáðáí áíííé ííòèíéíæè.*

*6. Ñòðéòóðá, óóíéòèè è òèíú ííí ùè.*

*7. Ñíäèèòèèà ì äæèè: íííòííí íáííáí èý á ííí ùá èàè á ì äèíé ííòèäèü ííé äðííá*

*8. Ñíáðáí áííáý ííí úý è ááí ðííáèí ú.*

Доклады и рефераты:

1. Исторические изменения семьи.
2. Судьбы семьи: альтернативные теории изменения.

Основные термины и понятия:

бигамные браки	нуклеарная семья
брак	полигамия
годвин-брак	развод
молодежный союз	семья
моногамия	эгалитарная семья

Контрольные вопросы и задания для самоподготовки:

3. Перечислите основные функции семьи. Какая из них на Ваш взгляд является наиболее важной?
4. Приведите примеры “моно” и “полигамных” браков.
5. Что по Вашему мнению является причиной увеличения разводов в современном российском обществе?
6. Раскройте содержание терминов “эндогамия” и “экзогамия” (по книге Ф. Энгельса “Происхождение семьи, частной собственности и государства”).

7. Согласны ли Вы с выражением Д. Марковича, что изменения в характере современной семьи указывают на то, что семья все больше и больше трансформируется в такую общность, в основе которой брачная связь, построенная на любви, а не на экономических интересах супругов. Аргументируйте свой ответ.
8. Приведите примеры стран, где основными формами брака являются: полигиния, полиандрия.

### *Литература*

#### *основная:*

Заостровцев А.П. Социология семьи // Социально-политический журнал. - 1993. - № 9-10.

Мацковский М.С. Социология семьи: проблемы теории, методологии и методики. - М., 1996.

Социология Н. Смелзер. - М., 1995.

Социология. Учебное пособие. - С-Пб., 1995.

Харчев А.Г., Мацковский М.С. Современная семья и ее проблемы. - М., 1995.

#### *дополнительная:*

Власов В.В. Профессия и семья // Социологические исследования. - 1995. - № 5.

Гурко Г.А. Трансформация института современной семьи // Социологические исследования. - 1996. - № 10.

Дармодехин С.В., Елизаров В.В. Проблемы семьи и семейной политики // Социально-политический журнал. - 1996. - № 9-10.

Двойменный И.А. Влияние семьи на преступность несовершеннолетних // Социологические исследования. - 1997. - № 10.

Земски М. Семья и личность. - М., 1996.

Силласте Г.Г. Русская семья в новой межнациональной ситуации // Социологические исследования. - 1995. - № 3.

## **ТЕМА 6 СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА**

### **Семинар СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАВА (2 часа)**

**Цели** изложить курсантам предмет и связь социологии права с другими общественными дисциплинами, раскрыть социальную обусловленность права и его воздействие на общество, рассмотреть проблемы правового поведения личности.

## *Áîíðîíî äëü íáííæááíëü:*

- 1. Ðáíðëü íðááà è ìïëíëíäëü íðááà: ááëííðáí è äëóóáðáí öëàöëü*
- 2. Ñíöëíëíäëü: áíëëá áíí äëóó ðááëëçàöëë íðááà*
- 3. Áîíðîíî óíðí èðíááíëü íðááííçíáíëü è íðááíááü ìïëàëëçàöëü ëë: íííðë.*
- 4. Çíá: áíëá éííëðáòíí-ìïëíëíäëü: áíëëö èííááíááíëë äëü ííáíóáíëü ýóóáëóëáí ííðë íðááííðááí èòáëíí íé äáüòáëíí ííðë.*

Доклады и рефераты:

8. Социальные проблемы эффективности права в современном российском обществе.
9. Методика социологических исследований в ОВД.

Основные термины и понятия:

правосознание	правовое поведение
правотворческий процесс	законодательная социология
правореализация	гносеология
юридический конфликт	правовая социализация
эффективность права	онтология

Контрольные вопросы и задания для самоподготовки:

1. Что такое социальный фактор? Назовите несколько социальных факторов, влияющих на действие права.
2. В чем разница между фактическими и правовыми отношениями? Приведите примеры.
3. Что такое правотворчество? Отличается ли оно от нормотворчества?
4. Приведите примеры совпадения и, напротив, расхождения законодательного решения с общественным мнением. Кто прав в случаях расхождения: законодатель или общество?
5. Оцените возможности применения способов социального контроля:
  - в малой группе с неформальными межличностными отношениями;
  - в организации, где существуют формальные и неформальные отношения;
  - в большой социальной группе.
6. Что общего и в чем отличие между философией права и социологией права?
7. Как Вы думаете, что будет интересовать в бракоразводном процессе:
  - правоведа;
  - социолога.

## Литература

### основная:

- Алексеев С.С. Право и наша жизнь. - М., 1993.  
Карбонье Ж. Юридическая социология. - М., 1996.  
Кудрявцев В.Н., Казимирчук В.П. Современная социология права. - М., 1995.  
Кульчар К. Основы социологии права. - М., 1989.  
Право и социология /Отв. ред. Ю.А. Тихомиров. - М., 1993.  
Социология: Словарь-справочник /Отв. ред. Г.В. Осипов. - М., 1991.  
Спиридонов А.И. Социология уголовного права. - М., 1986.

### дополнительная:

- Казимирчук В.П. Социологические исследования в праве // Советское государство и право. - 1987. - № 10.  
Лапаева В.В. Конкретно-социологические исследования в праве. - М., 1997.  
Михайлов Н.И., Кравченко Ю.А. Основы социологических знаний. Методика социологических исследований в ОВД. - М., 1995.  
Подгурецкий А. Очерк социологии права. - М., 1990.  
Суслов Ю.А. Конкретные исследования и развитие социологии права. Л., 1996.  
Яковлев А.М. Теоретические проблемы социологии права. - М., 1992.

## ТЕМА 7 СОЦИОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ И ПРЕСТУПНОСТИ

**Цели** раскрыть курсантам сущность отклоняющегося поведения, охарактеризовать основные формы социальных отклонений, а также рассмотреть основные теории объяснения социальных отклонений в современной социологии.

### Семинар 1 СОЦИОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ (2 часа)

**Цели семинара:**

5. **Назначение** и **структура** и **содержание** учебной программы.
6. **Определение** и **характеристика** и **классификация** и **причины** и **последствия** отклоняющегося поведения.
7. **История** и **развитие** и **теории** и **методы** и **направления** и **задачи** социологии отклоняющегося поведения.

### *Доклады и рефераты:*

1. *Образ жизни и социальная норма.*
2. *Стратегия борьбы с социальными отклонениями.*

### *Основные термины и понятия:*

<i>аддитивное поведение</i>	<i>преступность</i>
<i>алкоголизм</i>	<i>проституция</i>
<i>девиация</i>	<i>социальная норма</i>
<i>микросреда</i>	<i>социальное отклонение</i>
<i>наркомания</i>	<i>суицид</i>

### *Контрольные вопросы и задания для самоподготовки:*

3. Что такое девиантное поведение и аномия?
4. Каковы функции социального контроля и в каких формах он реализуется?
5. Всякий ли поступок человека поддается юридической регламентации? Какое поведение можно назвать правовым? Является ли правовым, и если да, то в каком смысле противоправное и преступное поведение?
6. Каковы, по Вашему мнению, основные причины правонарушений и преступности вообще и в современных условиях? Могут ли они быть ликвидированы? Какой ценой?
7. Как можно оценить индивидуальные и групповые социальные отклонения с точки зрения доминирующей культуры и субкультуры?
8. Что представляют собой нормы оправдания и какова их роль в преодолении культурных барьеров на пути к социальным отклонениям?
9. Какова роль процесса социализации личности в построении социологических теории социальных отклонений?
10. Каким образом осуществляется влияние социальных институтов на отклоняющееся поведение личностей?

### *Литература*

#### *основная:*

- Кудрявцев В.Н. Закон поступок ответственность. - М., 1986.  
Кудрявцев В.Н., Бородин С.В. Социальные отклонения. - М., 1996.  
Преступность и правонарушение. - М., 1992.  
Социальные отклонения. - М., 1989.  
Социология девиантного поведения // Социально-политический журнал. - 1993. - № 4.  
Социология. Словарь-справочник /Отв. ред. Г.В. Осипов. - М., 1991.

дополнительная:

Аванесов Г.А. Криминология и социальная профилактика. - М.: Академия МВД СССР, 1990.

Беличева С.А. Основы превентивной психологии. - М., 1993.

Кудрявцев В.Н. Юридические нормы и фактическое поведение // Сов. государство и право. - 1990. - № 2.

Пеньков Е.М. Социальные нормы - регулятор поведения личности. - М., 1992.

Фокс В. Введение в криминологию. - М., 1985.

Эффективность правовых норм. - М., 1990.

## Семинар 2 СОЦИОЛОГИЯ ПРЕСТУПНОСТИ (2 часа)

*Áîï ðîñî ãëÿ îáîñæ äáí èÿ:*

- 1. Í ðáñî ðîï îñî ðü èáé ðíá ðñöæëññ îáñ îò èëîï áí èÿ.*
- 2. Õáí ðèè îáóÿññ áí èÿ î ðáñî ðîï îñî ðè á ðñöèîèîáè. Èè÷ îñî ðü î ðáñî ðîï-í èèà*
- 3. Ññöæëññ ùá î ðíææáí ù áí ðñáí ñ î ðáñî ðîï îñî ðü ð ðñáðáí áí îïî îá-ùáñî áí*

Доклады и рефераты:

10. Теория аномии Р. Мертон.

11. Социологические проблемы борьбы с преступностью в современном российском обществе.

Основные термины и понятия:

антропологический подход	делинквент
радикальная криминология	стигматизация
синдром Клайнфельтера	латентная преступность
делинквентная субкультура	организованная преступность
теория аномии	профессиональный преступник

Контрольные вопросы и задания для самоподготовки:

1. Каковы наиболее распространенные мотивы правомерного поведения? Чем руководствуетесь лично Вы, соблюдая закон?

2. Приведите пример, раскрывающий сущность теории стигматизации.
3. Есть ли основания для утверждения, что неисправимых преступников не существует? Существуют ли биологические факторы преступности? Если преступление вызвано этими факторами, справедливо ли возлагать ответственность на такого человека?
4. В какой мере уровень правонарушений зависит от строгости наказания? Что действует эффективнее: убеждение или принуждение? Аргументируйте свое мнение.
5. В чем состоит основная концепция теории “навешивания ярлыков” и определения первичных и вторичных отклонений?
6. С чем связано понятие “культурно-одобряемое отклонение”? В чем причина появления такого рода отклонений?
7. На чем основана типология отклоняющейся личности у Р. Мертона по отношению к целям и средствам их достижения?

### *Литература*

#### *основная:*

Карлец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. - М., 1992.

Побегайло Э.Ф. Тенденции современной преступности и совершенствование уголовно-правовой борьбы с ней. - М., 1990.

Преступность и правонарушение. - М., 1990.

Раска Э. Борьба с преступностью и социальное управление. - Таллинн, 1985.

Социальные отклонения. - М., 1989.

Социология преступности. - М., 1966.

#### *дополнительная:*

Гуров А.А. Профессиональная преступность. В прошлое и настоящее. - М., 1990.

Конев А.А. Основные криминологические характеристики латентной преступности. - Омск, 1981.

Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. - М., 1996.

Механизмы преступного поведения /Под ред. В.Н. Кудрявцева. - М., 1992.

Тайбаков А.И. Профессиональный преступник: опыт социологического исследования // Социологические исследования. - 1993. - № 8.

Теоретические вопросы изучения причинного комплекса преступности. - М., 1991.

Яковлев А.М. Социология экономической преступности. - М., 1991.



8. Предположим, что население Орловской области составляет 900 тыс. человек, из них 456 тыс. мужчин, 444 тыс. женщин. Ваша задача опросить 300 человек. Как Вы это сделаете? Сколько будете опрашивать мужчин, сколько женщин?

### *Литература*

#### *основная:*

Бестужев-Лада Н. Преодоление проблемных ситуации в управлении социальными процессами // Вопросы экономики. - 1992. - № 1.

Гречихин В.Г. Лекции по методике и технике социологических исследований. - М., 1988.

Давыдов А.А. Объем выборки // Социологические исследования. - 1988. - № 6.

Дмитриев И.В. О социальной дезинтеграции и конфликте // Социологические исследования. - 1992. - № 10.

Методы сбора информации в социологических исследованиях. Кн. 1-2. - М., 1990.

Миронов А.В. Руденко Р.И. Социология: практикум // Социально-политический журнал. - 1993. - № 3.

Ноэль Н. Массовые опросы. - М., 1993.

Социология для студента. - Свердловск, 1991.

## ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ СЕМЕСТРОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО “СОЦИОЛОГИИ”

5. Понятие социального в структуре научного мировоззрения.
6. Объект и предмет социологии.
7. Структура, категории и методы социологии как науки.
8. Социология в системе гуманитарных наук. Функции социологии.
9. Конкретные социологические исследования как инструмент изучения общества.
10. Предпосылки возникновения социологии как науки.
11. Возникновение социологии как самостоятельной науки (О. Конт и Г. Спенсер).
12. “Социологизм” Э. Дюркгейма.
13. “Понимающая социология” М. Вебера и Г. Зиммеля.
14. Современные социологические теории: функционалистская социология.
15. Конфликтологическая линия в современной социологии.
16. Символический интеракционизм.
17. Социология Чикагской школы.
18. Этнометодология Гарольда Гарфинкеля и теория обмена Джорджа Хоманса.
19. Основные тенденции развития современной зарубежной социологии.
20. Особенности становления и развития современной российской социологии.
21. Развитие социологии в СССР и России.
22. Современная российская социология: проблемы и перспективы развития.
23. Творчество П.А. Сорокина.
24. Роль и место русской социологической мысли в становлении и развитии социологии.
25. Общество как социальная система.
26. Функции общества. Типология обществ.
27. Условия функционирования общественных систем.
28. Основные движущие силы общественного развития (эволюционный и революционный подход).
29. Социальные группы и общности в структуре общества.
30. Понятие личности в социологии.
31. Личность в системе социальных связей социальные функции и статус.
32. Социальные роли как механизм взаимодействия личности и общества.
33. Проблемы социализации личности.
34. Личность и общество: проблемы взаимоотношения.
35. Концепция социальной стратификации и классовая модель социальной структуры.
36. Понятие социальной структуры общества. Социальная дифференциация и социальное неравенство.
37. Социальная мобильность и ее виды.

38. Тенденции и особенности развития социальных процессов и социальной структуры в современном российском обществе.
39. Понятие социально-демографической структуры общества.
40. Семья как социальный институт.
41. Социология права.
42. Вопросы формирования правосознания и правовая социализация личности.
43. Значение конкретно социологических исследований для повышения эффективности правоохранительной деятельности.
44. Методика социологических исследований в ОВД.
45. Социальная сущность отклоняющегося поведения.
46. Слабые и случайные формы отклоняющегося поведения.
47. Стратегия борьбы с социальными отклонениями.
48. Преступность как род социального отклонения.
49. Теория аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертон.
50. Социокультурный подход в объяснении преступности.
51. Теория делинквентных субкультур А.Козна.
52. Радикальная криминология и теория стигматизации.
53. Разработка программы социологического исследования и принципы ее построения.
54. Пути практического использования результатов социологического исследования в деятельности правоохранительных органов.
55. Социологические аспекты деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
56. Значение эмпирических социологических исследований для развития общества.
57. Место и роль социального контроля в жизни общества.
58. Развитие общества и его источники.
59. Объективные критерии прогресса и регресса в общественном развитии.
60. Современное российское общество и социальные тенденции его развития.
61. Социальный кризис в России и пути выхода из него.
62. Социальные конфликты в современной России и пути достижения социального единства и согласия.
63. Основные общие тенденции изменения социальной структуры российского общества на современном этапе.
64. Роль социологии в социальном реформировании общества.