

**ГОУ ВПО «ОРЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ПОЛИТОЛОГИЯ

Планы семинарских занятий
и рекомендации по организации самостоятельной работы
для курсантов,
специальность 030501 65 - Юриспруденция

Составитель
к.соц.н. С.А. Гаврилин

**Орёл
ОрЮИ МВД России
2009**

УДК 32
ББК 66
П50

П50 **Политология** : планы семинарских занятий и рекомендации по организации самостоятельной работы для курсантов, специальность 030501 65 - Юриспруденция / Сост. С.А. Гаврилин. – Орел: ОрЮОИ МВД России, 2009. – 38 с.

В планы семинарских занятий включены: тематический план, общие методические рекомендации, перечень основной и дополнительной литературы по каждой теме курса, план проведения семинарских занятий и соответствующие методические указания по теме для подготовки к семинарам, тематика докладов и рефератов, примерный перечень вопросов для подготовки к итоговому контролю.

УДК 32
ББК 66

© ОрЮОИ МВД России, 2009

Введение

Задача курса политологии – сформировать у обучаемых высокий уровень политической и правовой культуры, заложить основы научного понимания политических процессов, дать курсантам (слушателям) основы знаний политической науки, которые послужат фундаментом для правильного осмысления социально-политических явлений и событий, выработки четкой политической, патриотической позиции, более глубокого понимания меры своей гражданской ответственности и служебного долга, выработать умение самостоятельно анализировать социально-политическую информацию, ориентироваться в общественно-политической обстановке в мире и государстве.

Изучение учебной дисциплины “Политология” направлено на овладение методологией анализа политических явлений и процессов, приобретение навыков самостоятельной оценки политической действительности. Политология интегрирует знания, полученные курсантами (слушателями) в процессе изучения истории, философии, логики, культурологии, социологии и юридических дисциплин.

В итоге изучения курса “Политология” курсанты (слушатели) должны:

иметь представление:

- о сущности и содержании политической сферы общественной жизни;
- об основных субъектах и движущих силах политического процесса;

знать:

- понятийный аппарат политологии, основные методы исследования политических явлений;
- сущность, содержание и механизмы функционирования политического процесса;
- сущность, структуру и функции политической системы общества, особенности (уровни и формы) политического сознания, типологию и отличительные признаки политических режимов;
- историю, современное состояние и перспективы развития политических идеологий, современные социально-политические доктрины, ориентации политических партий и политических движений современности;

уметь:

- самостоятельно анализировать политические процессы и современную политическую жизнь в Российской Федерации, основные проблемы и тенденции современного мирового политического процесса, особенности мировой политики и международных отношений;
- применять принципы современного политического мышления при оценке социально-политических проблем, политических отношений и процессов и институциональных аспектов политики.

Распределение учебного времени по темам и видам занятия

Специальность 030505.65 – Правоохранительная деятельность

| № пп | Наименование разделов и тем | Всего часов | Аудиторные занятия (час.) | | Самост. работа |
|---------|---|----------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| | | | лекции | семинар- ские заня- тия | |
| 1. | Политология как система знаний о политике и учебная дисциплина. Методология познания политической реальности. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Политическая система. | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 3. | Политический режим. | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 4. | Институциональная подсистема политики. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Политические партии и политические идеологии. | 8 | 4 | 4 | - |
| 6. | Нормативно-регулятивная и информационно-коммуникативная подсистема политики. | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 7. | Мировая политика и международные отношения. | 6 | 2 | 4 | - |
| | Всего часов: | 50 | 20 | 20 | 10 |

Основные учебники и учебные пособия по политологии

Обзор основной литературы следует начать с изданий, доступных обучающимся в стенах вуза. Библиотечные ресурсы ОрЮИ МВД России предлагают значительное разнообразие учебников и учебных пособий, которые могут быть использованы при изучении курса «Политология».

1. Основной учебник, который находится в библиотечных фондах нашего учебного заведения это учебник А.С. Панарина «Политология». – М., 2004. Учебник имеет гриф Министерства образования и допущен в качестве учебника для студентов и слушателей высших учебных заведений Российской Федерации. Учебник подготовлен на высоком научном уровне и во многом отражает авторское видение политических реалий, что, вероятно, может вызвать некоторое затруднение при изучении дисциплины курсантами.

2. Политология: Учебник для вузов. /Под ред. М.А. Василика. – М., 2005. в книге рассматриваются наиболее важные проблемы современной политической науки, ее специфика, основные категории и парадигмы. На базе широкого использования зарубежной и отечественной литературы анализируются такие проблемы, как политическая власть, политические системы и режимы современности, гражданское общество и правовое государство, партийные и избирательные системы, политические конфликты, политическая модернизация, проблемы геополитики и политической глобалистики, исследуются особенности политического процесса в России и становления новой российской государственности.

2. Политология. Политическая теория. Политические технологии. Под ред. В.П. Пугачева. – М., 2005. Книга представляет собой серьезное теоретическое изложение большого круга проблем современной политологии и предлагает анализ их современной явленности в различных регионах мира. Работу можно признать определенным результатом разработки учебных пособий под редакцией д.ф.н., проф. Пугачева В.П., вобравшим в себя все достижения предыдущих изданий. Это определяет высокий статус учебника, который рекомендован Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений.

3. Самым строгим критериям соответствует учебник Гаджиева К.С. «Введение в политическую науку». – М., 2003. В нем автор представляет политическую науку как самостоятельную социальную дисциплину, построенную на философских основаниях. Достоинство учебника в том, что он знакомит с опытом политической жизни различных стран, освещает наиболее влиятельные политические течения, партии ведущих государств. Особо следует отметить то, что читателю предлагаются вероятные сценарии дальнейшего политического и социального развития России. Выверенный методологический подход, строгость аргументации сочетаются с доступностью изложения и образным языком. Все вышеназванное в совокупности делает его одним из лучших изданий по политологии.

4. Мухаев Р.Т. Политология: учебник для студентов юридических и гуманитарных факультетов. - М., 2002. Особенностью учебника является активное

использование компаративного (сравнительного) подхода в анализе политики. Сопоставление политико-правовых институтов, представлений, систем ценностей и стандартов политической деятельности элит, лидеров различных стран позволяет лучше понять природу мира политики, специфику функций политических институтов. Стоит особо указать на то, что учебник представляет собой опыт наиболее полного и систематического изложения автором теоретических и практических проблем политики при учете их юридической составляющей.

5. Политология. Учебник для вузов. Отв. редактор В.Д. Перевалов. – М., 1999. – издание, разработанное на достаточно высоком уровне, где с учетом новейших достижений отечественной и зарубежной науки рассматриваются политические явления и процессы, взаимосвязи политических учреждений, органов и организаций по поводу власти, политическое поведение и сознание людей, и другие вопросы. К достоинствам учебника стоит отнести то, что в нем теоретические положения иллюстрируются схемами, расшифровываются наиболее употребляемые в политологии термины, прилагается хрестоматийный материал. Необходимо указать и на то, что учебник сориентирован на преподавание дисциплины в юридическом вузе. К числу недостатков учебника следует отнести то, что далеко не все темы получают в нем рассмотрение в полном объеме. Так, скажем, слабо освещаются темы: «Политический режим», «Политические партии» и некоторые другие.

6. Политология: Учебное пособие для вузов. /Сост. и отв. редактор А.А. Радугин. – М., 2003. Данное учебное пособие предлагает достаточно доступное изложение основных проблем политической науки. Издание подготовлено на высоком уровне и в полном соответствии с «Государственными требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высшей школы по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Отмечая недочеты учебника, следует указать на не вполне ясную единую позицию авторов издания и некоторую претенциозность в изложении ряда вопросов.

7. Ирхин Ю.В. Политология: Учебное пособие. – М., 2000. Эта книга представляет собой учебное пособие по политологии современного типа, где в проблемной форме рассмотрены узловые вопросы политической науки, представлен широкий спектр мнений и взглядов известных российских и зарубежных ученых по актуальным вопросам политической науки. Пособие основывается на комплексном подходе к анализу политических явлений и процессов, учит самостоятельному осмыслению политики. В нем раскрываются современные проблемы изучения политики, особенности ее формирования в различных социокультурных и цивилизационных средах, закономерности возникновения и развития политических институтов, политического поведения и деятельности людей. К числу недостатков книги следует отнести определенную неполноценность ее политической структуры, повторы (так, скажем, политическая система получает свое освещение и в рамках главы VI, и в рамках главы VIII), что несколько затрудняет овладение предметом.

8. Политология. Курс лекций. Под ред. М.Н. Марченко. – М., 1999. – представляет собой уже третье издание данного курса лекций, где, как и в

прежних, в соответствии с типовой программой рассмотрению подвергаются наиболее важные, узловые темы политологии. Обобщение и привлечение новейшего фактического материала позволило авторам предложить в пособии достаточно полный и интересный анализ новых политических явлений, отношений и институтов. Авторы сосредоточили основное внимание на пересмотре устаревших политологических теорий и подходов, однако, в ряде случаев это привело к недостаточному освещению классических положений, а предлагаемые инновации не всегда в полной мере способствовали всестороннему высоко теоретическому рассмотрению проблемы.

9. В конечном итоге необходимый минимум знаний в схематичной форме предлагает пособие – Политология: Альбом схем. /Сост.: Е.В. Макаренков, В.И. Сушков. – М., 1999. В виде схем представлены практически все необходимые темы. Здесь можно найти сведения по истории возникновения и развития политической науки, проблемам политики и власти, функционирования политических систем и режимов; политических процессов в России и в современном мире и т.п. В книге даются мировоззренческие портреты представителей политических течений.

10. В большом количестве в библиотеке имеется учебное пособие «Основы политической науки». В 2х ч./ Под ред. Пугачева В.П. – М., 1995. Основной недостаток данного источника – время его издания. Это определяет тот факт, что в практическом аспекте, скажем по приводимым примерам и т.п., пособие является относительно устаревшим. Однако его теоретическое содержание выполнено безукоризненно. В учебном пособии находят свое всестороннее раскрытие наиболее важные проблемы современной политической науки. Его несомненным достоинством следует признать многообразие точек зрения, приводимых по каждому вопросу, наряду с доступностью материала и строгой логической взаимосвязью тем. Высокий уровень учебного пособия во многом обусловлен тем, что оно разработано с учетом учебных программ и пособий по политологии и политической социологии ведущих университетов США, ФРГ, Великобритании, Франции.

11. 3. Учебное пособие – Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М., 1995. – разработано двумя авторами из состава создателей пособия «Основы политической науки», проанализированного выше. В нем на высоком уровне рассматриваются наиболее общие проблемы политической науки, и, прежде всего, те из них, которые имеют непосредственную значимость для жизни общества и отдельных граждан. Стоит особо отметить раздел II «Человеческое измерение политики», представляющее собой опыт демонстрации гуманитарного характера политологии.

Данные учебники и учебные пособия рекомендуются ко всем темам контрольных работ и ко всем семинарским занятиям в качестве основной литературы.

Тема 1.

Политология как система знаний о политике и учебная дисциплина.

Методология познания политической реальности.

Семинар.

ВОПРОСЫ:

1. Политология, ее предмет и метод. Место политологического знания в деятельности сотрудника ОВД
2. Политика, ее сущность и основные трактовки. Методология познания политики.
3. История политологического знания.
4. Политическая наука и ее основные школы.

Тематика рефератов и докладов.

1. Правовые основания политической системы в современной России
2. Политическое прогнозирование и его проблемы.
3. Политология в России: история и современность.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое политология?
2. Когда зарождается политическая наука? Можно ли отождествлять историю политической науки и историю политических учений?
3. Как складывалась судьба политологии в США?
4. Как складывалась судьба политологии в Западной Европе?
5. Как складывалась судьба политологии в России?
6. Какие школы современной политологии Вам известны?
7. В чем проблема предмета политологии?
8. Какие трактовки политики Вы знаете?
9. В чем состоит содержание политики?
10. В каких формах предстает политика?
11. Какие методы политической науки Вам известны?
12. В чем специфика методов прикладной политологии?
13. Какую значимость политология имеет для сотрудника правоохранительных органов?

Задания на самоподготовку:

1. Дополните высказывание и перепишите в словарь:

наука об устройстве распределении и осуществлении власти в политическом сообществе, происходящих через взаимодействия институтов публичной власти, общества и индивида – это...

деятельность социальных групп и индивидов по вопросу выработки обязательных для всего общества решений, осуществляемых с помощью государственной власти – это ...

2. Расположите события в правильной последовательности:

1. Американская ассоциация политических наук

2. политология становится учебной дисциплиной в России
3. Международная ассоциация политической науки
4. Свободная школа политических наук (Франция)
5. Международный коллоквиум по вопросам политической науки
6. Советская ассоциация политических (государственных) наук
7. кафедра политической науки в Колумбийском университете
8. первый Всероссийский конгресс политологов

3. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу, соотнесите политолога с соответствующими школами и направлениями современной политологии :

| школа | направление | политолог |
|--------------|-------------|-----------|
| американская | | |
| немецкая | | |
| французская | | |

Политологи: Р. Даль, Э. Бжезинский, П. Бурдьё, Ф. Буррико, Д. Истон, Х. Арендт, Г. Альмонд, Д. Давид, М. Бонгран, С. Хантингтон, С. Верба, Р. Дарендорф, С. Липсет, Т. Адорно, К. Поппер, Ю. Хабермас, Л. Сэв, М. Фуко, Э. Фромм

Направления: теоретические проблемы политической науки
сравнительные политологические исследования
исследования в области международных проблем, развития цивилизаций и глобальных взаимозависимостей

исследование философии политики, акцентирующей внимание на применении методов психоанализа и возрождении философских традиций неокантианства и веберовского ренессанса

анализ социальной природы тоталитаризма, его истоков, форм и проявлений

изучение социальных конфликтов, специфики их проявления в сфере политических отношений и типологии

исследование классов, групп, включенных в политические отношения

изучение сущности власти: взаимодействие субъектов и агентов политического действия, рекрутирование правящих элит, соотношение рациональных и иррациональных моментов политики

развитие прикладных отраслей политического знания: технологии политики и политического маркетинга, направленных на оптимизацию политических отношений и формирование определенной политической среды.

4. У Вас в руках праздничный номер газеты «Народный обозреватель». Возможно ли в данной ситуации провести корректный контент-анализ политической ориентации издания? В противном случае укажите методику правильных действий.

5. Вам предстоит задача, проанализировать газету «Читаем лежа». Опишите методику своих действий. Какие методы и как Вы будете использовать.

6. Вашему вниманию предлагается отрывок политологического исследования. Какой метод был использован в данном случае? Можно ли

оценить степень правильности его применения и уровень достоверности полученных результатов?

Тон публикаций газет о зарубежных странах.¹

| Газета | Позитивный | | Негативный | | Нейтральный | |
|------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| | Число статей | % | Число статей | % | Число статей | % |
| Вашингтон пост | 1260 | 18,87 | 1346 | 20,16 | 4172 | 62,47 |
| Берлинер цайтунг | 119 | 11,04 | 502 | 10,03 | 4383 | 87,59 |

Тональность публикаций оценивалась экспертным путем по трехбальной шкале – позитивная, негативная, нейтральная.

7. Вашему вниманию предлагается отрывок политологического исследования. Какой метод был использован в данном случае? Можно ли оценить степень правильности его применения и уровень достоверности полученных результатов?

Для «Вашингтон пост» «ось зла» представляет собой некую ломанную линию. Начинается она в Латинской Америке, заходит в Северное полушарие в Средиземноморском регионе и затем снова спускается к югу. Ее центр – мусульманские страны Ближнего и Среднего Востока. Наихудшие рейтинги у Судана. Саудовской Аравии, Йемена, Ирака. Преобладающая часть публикаций о них носит откровенно негативный или критический характер. Преимущественно черными красками «ВП» рисует и другие мусульманские страны – Иран, Ливию, Пакистан, Сирию, Палестинскую автономию, Афганистан, Алжир. В «ось зла» входят и формальные союзники США – Саудовская Аравия, обвиняемая в поддержке международного терроризма, а также Пакистан и Индонезия. Несмотря на изрядное число критических и негативных публикаций по Израилю. Симпатии американской газеты все-таки на его стороне: у Палестинской автономии баланс между позитивом и негативом явно хуже. Все это придает ориентации «ВП» цивилизационный «привкус».²

Дополнительная литература:

Ашкеров А.Ю. Политическое пространство и политическое время Античности. //Вестник Московского университета. Сер.12. Политические науки. 2001. - № 2.

Ильин М.В. Феномен политического времени. //Полис - №3. – 2005.

Лассуэл Г.Д. Психопатология и политика. Гл. IV. Политические агитаторы. //Вестник Московского университета. Сер. 18. - 2001. - №1.

Моцелков Е.Н. Изучение истории политических учений на философском факультете Московского университета: прошлое, настоящее, перспективы. //Вестник Московского университета. Сер.12. Политические науки. 2001. - № 5.

Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. – М., 2000.

Сулимов К.А. К парадоксальности современного политического знания. //Полис - №5. – 2005.

¹ Колосов В.А., Бородулина Н.А., Вендина О.И., Галкина Т.А., Заяц Д.В., Юр Е.С. Геополитическая картина мира в средствах массовой информации. //Полис. – 2003. - №3.

² Там же.

Фадеева Л.А. Проблемы развития университетской политологии в регионах России в контексте Болонского процесса. //Полис - №5. – 2005.

Тема 2. Политическая система.

Семинар 1. Общая теория политической системы.

ВОПРОСЫ:

1. Политическая система, ее элементы, подсистемы, функции.
2. Типология политических систем
3. Власть и ее место в политической системе.
4. Проблемы стабильности политической системы. Кризисы политической системы.

Тематика рефератов и докладов.

1. Политическая система современной России.
2. Модернизация и модернизационные политические системы: основные проблемы теории и практики.
3. Постмодернистская политическая система: реальность или идеальный тип?

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое политическая система?
2. Какие характеристики политической системы Вы знаете?
3. Какие подсистемы политической системы Вам известны?
4. Какой вклад в теорию политической системы внес Д. Истон?
5. Какие блоки политической системы он выделил?
6. Кто уточнил функции политической системы на каждом из блоков и проанализировал их?
7. Какие методы принятия политических решений Вы знаете?
8. Какие типы политической системы выделил Г. Альмонд?
9. В чем сущность представительской политической системы?
10. В чем сущность модернистской политической системы?
11. В чем сущность политической системы постмодерна?
12. Какое место занимает политическая власть в рамках политической системы?
13. Назовите основные характеристики политической власти.
14. Какие основания политической власти вы знаете?
15. Что такое легитимность политической власти?
16. Какие типы политической легитимности Вам известны?
17. Что такое политическая стабильность?
18. Какова формула политической стабильности?
19. Какие типы политических кризисов Вам известны?
20. Какую роль играют органы правопорядка в разрешении политических кризисов?

Задания на самоподготовку:

1. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу типов политической системы по Г. Альмонду, выбрав из предлагаемого ниже списка:

| Тип политической системы | Содержание |
|----------------------------|------------|
| англоамериканский | |
| континентально-европейский | |
| доиндустриальный | |
| тоталитарный | |

высокая степень стабильности,
отсутствует четкое разделение властей
разделение властей,
эклектичность политической культуры
гомогенность политической культуры (политические цели и средства их достижения, политические ценности разделяются подавляющим большинством граждан)

армия и бюрократический аппарат часто берут на себя законодательные функции

высокая степень насилия

сосуществование старых и новых культурных и политических традиций

низкий уровень политического участия

смешанная политическая культура, включающая западные политические функциональная нестабильность властных ролей бюрократии, партии, армии, служб безопасности, которым часто приходится решать нехарактерные для них задачи

ценности наряду с местными этническими и религиозными традициями

население превыше всего ставит свободу личности, благосостояние и безопасность.

чрезмерная централизация

политическая система четко организована и структурирована,

авторитаризм

исполнительная власть часто вмешивается в судебные процедуры

власть одной партии

представлен широкий круг политических партий с различными идеологиями и политическими ориентациями

отсутствуют независимые группы интересов.

2. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу типов политической системы по А.С. Панарину, выбрав из предлагаемого ниже списка:

| Тип политической системы | Содержание |
|--------------------------|------------|
| представительский | |
| модернистский | |
| постмодернистский | |

инфократия.

ослабление провинций,

общество выступает в качестве первичного «базиса», складывающегося независимо от государства и задающего ему «программу».

будущее всегда выше настоящего

общество – объект властной воли,

в центре стоит суверенный индивид – автономный и разумный политическая среда выступает как нейтральная (не искажающая) среда, в которой все эти естественные индивидуальные и групповые интересы находят свое представительство и защиту.

общество утрачивает иллюзию, что власть в самом деле принимает во внимание его интересы, а не собственные.

новый класс людей, «класс-организаторов», менеджеры, дерзающие управлять обществом и даже самой историей.

любой статус в политической системе определяется исключительно в ходе интеракций

принцип недоверия к гражданскому большинству.

мир политический получает свой вполне автономный статус.

«великая книга».

политика генерирует такие новые реальности, которые априорно не были заданы в любой форме – ни субъективно, в виде замыслов акторов, ни системно, в виде тех или иных ролей.

политическая система сначала принимает решение – инновационный проект, который для гражданского общества является принудительным «входом», на который предстоит реагировать.

власть легитимна, если за ней стоит воля электорального большинства, выявленная на основе конституционно закрепленных процедур.

ситуация смыслового вакуума власти, тенденция к «приватизации» властных возможностей.

средства массовой информации приобретают главенствующий статус.

3. Проанализируйте предлагаемое сообщение

- **Какие функции политической системы иллюстрирует данный отрывок?**

- **Охарактеризуйте описываемое политическое поведение толпы людей.**

«Море людское шумело и пенилось криками на центральной площади столицы. Требования и призывы – все смешалось в одну кучу, и бесполезной была бы любая попытка разобраться в этой гаме. Но вот на трибуне появился лидер партии Революционной свободы для Понсе (РСР) и толпа стихла, едва он повел рукой.

- Они говорят нам: Потерпите, - воскликнул он. – Голод в городах и селах. Заводы и фабрики стоят. Тысячи бездомных людей умирают в грязи на улицах столицы. Кругом воровство и взяточничество.

Они не пускали нас сюда, но мы пришли. И теперь мы говорим им – нет! Мы говорим – долой правительство! Долой династию Алексов! Государство под контроль народа!³»

4. Проанализируйте предлагаемое сообщение. Охарактеризуйте политическое поведение студентов.

ИТАР-ТАСС сообщает:

В Восточном Тиморе полиция с применением слезоточивого газа разогнала демонстрацию студентов, которые протестовали против ареста одного из учащихся в столице – городе Дали. В демонстрации протеста приняли участие свыше 500 юношей и девушек. Они бросали в «стражей порядка» камни и сожгли два мотоцикла рядом с парламентом. Полиции и солдатам с трудом удалось справиться с протестующими. Сведений о жертвах и раненых не поступало.

5. Проанализируйте предлагаемое сообщение

- **О каких функциях политической системы идет речь в данном сообщении? Какие еще функции Вы знаете?**

- **Каков метод принятия решения, на который рассчитывает украинская сторона? Какие еще методы принятия решения вы знаете?**

«Интерфакс» сообщает:

Министр иностранных дел Украины Анатолий Зленко надеется на достижение в ближайшем будущем компромисса с Россией в вопросе делимитации водной части границы. На пресс-конференции вчера в Киеве вместе с тем министр отметил, что в настоящее время позиции двух стран по этому вопросу являются противоположными. Он напомнил, что Украина стремится провести делимитацию не только дна Азовского моря и керченского пролива, но и водной поверхности, подписать соответствующий договор, который давал бы возможность на взаимовыгодной основе эксплуатировать бассейны Азовского моря и Керченского пролива.

6. Основываясь на данном отрывке, определите тип легитимности власти вождя. Свое утверждение аргументируйте

Даниил Гранин вспоминает:

«...смерть вождя казалась мне катастрофой, личной трагедией. Удар был невероятный. Услышав по радио страшную весть, я тут же отправился на Дворцовую площадь Ленинграда – тогда она называлась площадью Урицкого. Все огромное пространство было заполнено рыдающим, растерянным, потрясенным народом. Никто не проводил митингов, не произносил речей – нет. Люди интуитивно собрались вместе, чтобы заслониться, спрятаться от горя. Слишком страшно, жутко казалось остаться в такую минуту одному.

С Дворцовой мы с женой пошли на Московский вокзал, я хотел во чтобы то ни стало поехать в столицу и лично проститься с вождем, участвовать в похоронах. Билетов, разумеется, не оказалось, пробиться в Москву было невозможно, и все равно я не мог представить, как жить дальше, что делать, во что верить. Внутри сидело ощущение, будто мир рухнул, всему пришел конец.

³ А.И.Судаков Хроники Каймана.

Сталин умер! Пока это не случилось, почему-то никому в голову не приходила банальная мысль, что он, как и любой другой, смертен, что тело его бrenно.»⁴

7. Определите основание власти в данном случае?

В восемь часов вечера избирательные участки в уездном городе Алексея закрылись, и урну с бюллетенями принесли в кабинет мэра города. Прежде чем отправить ее в столицу, мэр снял пломбу, открыл урну и пересчитал листки. Синих, поданных за либералов, оказалось больше, чем красных, поданных за консерваторов. Вздыхнув, он изъял большую часть синих бюллетеней и доложил красных, чем выполнил распоряжение секретного циркуляра министра.⁵

8. Завершите высказывания, выбрав из предлагаемого перечня:

Система выполняет возложенные на нее функции за счет легитимации власти, путем согласования интересов различных социальных групп, политических партий, организаций и объединений. Политическая стабильность достигается здесь за счет отлаженного действия прямых и обратных связей между управляющими и управляемыми. В этом случае стабильность ...

Замена эффективного функционирования системы принуждением, открытым насилием (террором, репрессиями) по отношению к обществу в целом или отдельным его элементам происходит при ...

... поддержания политической стабильности основывается на создании и сохранении неподвижных социальных и политических структур, постоянных политических институтов и отношений.

В основе ... поддержания политической стабильности лежит гибкость и восприимчивость политической системы к происходящим в обществе изменениям.

Феномены: Статический тип, автономная стабильность, динамический тип, мобилизованная стабильность.

9. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу, соотнеся тип политического кризиса с его содержанием:

| | |
|-----------------------------|--|
| кризис идентичности | создание правящей элитой искусственных препятствий для включения в активную политическую жизнь других политических элит, в обострении проблем сохранения национального единства и территориальной ценности |
| кризис легитимности | конфронтация универсальных норм мировой культуры и местных традиционных ценностей |
| кризис участия | неспособность правящей элиты обеспечить приемлемые для общества рост материального благосостояния и распределение создаваемых материальных благ |
| кризис проникновения | развал конституционных структур и деятельности правительства вследствие отсутствия в обществе со- |

⁴ Д.Гранин Страх, который больше страха смерти. //Российская газета. - № 51 (3165) от 19.03.2003.

⁵ А.И.Судаков Хроники Каймана.

| | |
|-----------------------------|---|
| | гласия относительно природы и методов деятельности политической власти |
| кризис распределения | снижение способности государственного управления проводить в жизнь свои решения |

Дополнительная литература:

Внук В.К. Влияние распада биполярного мира на кризис региональных политических систем (на примере современного Балканского кризиса). //Вестник Московского университета. Сер.12. Политические науки. 2001. - № 2.

Внук В.К. Современный балканский кризис как элемент реализации концепции «гуманитарного вмешательства». //Вестник Московского университета. Сер.12. Политические науки. 2001. - № 6.

Никифорок В.П. Мобилизационный тип развития: особый путь России. //Вестник Московского университета. Сер.12. Политические науки. 2001. - № 6.

Тема 3. Политический режим. Семинар.

ВОПРОСЫ:

1. Тоталитарный политический режим.
2. Авторитаризм, его сущность и специфика.
3. Демократический политический режим. Проблемы демократизации российского общества.

Тематика рефератов и докладов.

1. Демократические реформы в России: итоги 20 лет.
2. Авторитаризм и концепция управляемой демократии: тождество или различие?
3. Тоталитаризм как предмет политологического анализа.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое политический режим?
2. В чем причина разнообразия трактовок политического режима?
3. Какие характерные черты тоталитаризма Вам известны?
4. Какие государства имели опыт тоталитарного управления?
5. В чем отличие тоталитаризма и авторитаризма?
6. Существуют ли авторитарные режимы в современном мире?
7. Назовите основные черты авторитаризма.
8. В чем сущность демократических политических режимов?
9. Какие разновидности демократии Вам известны?
10. В чем сущность модели управляемой демократии?
11. Каковы проблемы демократизации в России?

Задания на самоподготовку:

1. Дополните высказывание и перепишите в словарь:
совокупность средств и методов осуществления власти – это...

политический способ организации всей общественной жизни, характеризующийся всеобъемлющим контролем со стороны власти над обществом и личностью, подчинением всей общественной системы коллективным целям и официальной идеологии – это ...

неограниченную власть одного лица или группы лиц, не допускающую политическую оппозицию, но сохраняющую автономию личности и общества во внеполитических сферах – это ...

форма государственно-политического устройства, основанная на признании народа в качестве источника и субъекта власти; власть народа, осуществляемая народом и для народа – это ...

2. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу, соотнесите разновидность авторитаризма с ее характеристиками :

| тип авторитаризма | характеристики |
|-------------------|----------------|
| военный | |
| олигархический | |
| популистский | |
| бюрократический | |

3. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу, соотнесите модель демократии с ее характеристиками и создателем:

| модель демократии | создатель (политолог) | характеристики |
|---|-----------------------|----------------|
| конкурентная элитистская демократия | | |
| политико-модернизационная теория | | |
| полиархическая демократия | | |
| экономическая модель демократии | | |
| демократическая модель прав человека | | |
| институциональная модель интегративной демократии | | |

4. Вашему вниманию предлагается отрывок из воспоминаний Д. Гранина.

- **Какие черты тоталитарного общества приведены в этом высказывании? Какие еще черты тоталитаризма Вы знаете?**
- **Обоснуйте функциональную необходимость террора в политической системе тоталитарного государства.**

«Страх, который внушал Сталин, образовался не сразу. Понадобился жесточайший террор, начиная с 20-х годов, надо было выслать людей в Соловки, на Колыму, в Магадан, надо было раскулачить лучших крестьян, сослать в Сибирь, нужны были расстрелы дворян, оппозиции, спецов, а затем и беспричинные расстрелы во всех республика, городах, надо было уничтожать миллионы и миллионы советских людей. Это на их трупах вырос Страх, и на его вершину взобрался вождь всех народов. При тоталитарном режиме в атмосфере страха прожило несколько поколений».⁶

⁶ Д.Гранин Страх, который больше страха смерти. //Российская газета. - № 51 (3165) от 19.03.2003.

5. Вашему вниманию предлагается отрывок политологического описания.

- **Какие черты авторитарного государства нашли свое отражение в приведенном отрывке статьи? Какие еще черты авторитаризма Вы можете назвать?**
- **Продемонстрируйте переходный характер авторитарного политического режима.**

«Китайская модель воплощает собой популярную в Восточной Азии идею «просвещенного авторитаризма». Этот термин. Который некогда ввел в оборот Ли Куан Ю, создатель современного Сингапура, трактуется как «регулируемый рынок в условиях управляемой демократии». По мнению поборников просвещенного авторитаризма, экономические реформы должны предшествовать политическим. Лишь после того, как сформированные при активной роли государства рыночные отношения кардинально улучшат жизнь народа, можно переходить к демократизации общества.

Пример Сингапура, где некогда созданная Ли Куан Ю Партия народного действия неизменно остается у власти даже в условиях многопартийности, является примером так называемой полуторапартийной системы. Партия, способная воплотить национальную идею, пользуется неоспоримой поддержкой и собирает больше голосов, чем все ее противники, вместе взятые. Поэтому она неизменно остается у руля».⁷

Дополнительная литература:

Красин А.Ю. Перестройка в контексте российской реформации. // Вестник МГУ Сер. 12. Политические науки. – 2005 - №5.

Лапкин В.В., Пантин В.И. Освоение институтов и ценностей демократии украинским и российским массовым сознанием (Предварительные итоги). //Полис - №1. – 2005.

Политология. Курс лекций. Под ред. профессора М.Н.Марченко. Издание второе, переработанное и дополненное. - М.: Зерцало, 2004.

Политология. Учебное пособие для вузов. / Составитель и ответственный редактор Радугин А.А. - М., 2003.

Пугачев В.П. Россия и Европа в XXI веке: интеракция или конфронтация. //Вестник Московского университета. Сер. 18. - 2001. - №2.

Тема 4. Институциональная подсистема политики.

Семинар.

ВОПРОСЫ:

1. Государство как центральный институт политической системы
2. Гражданское общество и его место в институциональной подсистеме политики.
3. Институциональное оформление групп интересов
4. Политические элиты как институт политики.
5. Институт политического лидерства

⁷ В.Овчинников Полторы партии для одного миллиарда.//Российская газета. - № 33 (3147) от 20.02.2003.

Тематика рефератов и докладов.

1. Лоббизм и проблемы его институционального оформления.
2. Институциональное строительство в России: достижения и перспективы.
3. Политические элиты и политическое лидерство в современной России

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое институциональная подсистема политики?
2. Дайте характеристику политическим институтам и их функциям. какова роль политических институтов?
3. Назовите известные Вам политические институты.
4. Назовите существенные черты государства.
5. Назовите формы государственного устройства.
6. Назовите формы правления.
7. Укажите основополагающие принципы правового государства.
8. Укажите основные институты гражданского общества
 - в экономической сфере
 - в социально-политической сфере
 - в духовной сфере
9. Укажите типологию групп интересов по Г. Альмонду и Г. Пауэллу.
10. Укажите типологию групп интересов по Ж. Блонделю.
11. Укажите типы политических элит
 - по функциональному признаку
 - по месту в политической системе
 - по способу рекрутирования
 - по структуре
12. Укажите известные Вам типы политического лидерства
13. Объясните сущность следующих теорий политического лидерства:
 - теории черт
 - ситуативной теории
 - теории конститuentов.
14. Укажите, как влияют на стиль политического лидерства следующие факторы:
 - исторический фактор
 - экономический фактор
 - административно-территориальный фактор
 - характер производственной ситуации
 - уровень сложности решаемых задач

Задания на самоподготовку:

1. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу элитистских теорий:

| Направление | Школы и представители | Сущность концепций |
|--------------------------|-----------------------|--------------------|
| Классические теории | | |
| | | |
| | | |
| Меритократические теории | | |
| | | |

| | | |
|-----------------|--|--|
| Властные теории | | |
| | | |
| | | |

Представители: В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс, Д. Белл, А Богданов, Т. Веблен, Р. Миллс, Р. Дарендорф.

Школы: технократическая, организационно-управленческая, структурная, функциональная, демократического элитизма

Основные идеи: Элита – это люди, занимающие формальное положение в органах (структурах) власти; элита занимает господствующее положение в обществе, поскольку она является наиболее продуктивной и инициативной частью населения; элита – это группы и индивиды, которые оказывают реальное влияние на общественную жизнь; элита наиболее ценный и важный сегмент общества, обладающий выдающимися качествами, высокими способностями и показателями в наиболее важных сферах деятельности; в обществе существует несколько элит, между которыми осуществляется конкурентная борьба, что препятствует монополизации власти; выделение двух тенденции в развитии политического класса: аристократической и демократической; элита – правящий класс; железный закон олигархических тенденций; формирование элиты это результат естественного отбора обществом наиболее ценных представителей; разделение элиты на «львов» и «лис»; элитарность связана с равенством возможностей, но не с равенством результатов и социальных статусов.

2. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу типов политического лидерства согласно классификации, предложенной Ж. Блонделем:

| Сфера деятельности | Отношение к традициям и инновациям | | |
|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| | Сохранение существующего положения | Умеренные изменения | Широкомасштабные изменения |
| Типы политических лидеров | | | |
| Широкая сфера деятельности | | | |
| Умеренная сфера деятельности (аспект системы) | | | |
| Узкая сфера деятельности | | | |

Улучшатели, менеджеры, новаторы, пересмотрщики (Рейган, Тэтчер), патерналисты (популисты) (Бисмарк, Сталин), реформаторы (Рузвельт Ф.), спасатели (Черчилль, де Голль), идеологи (Мао, Гитлер), успокоители (Эйзенхауэр).

3. Дайте характеристику управленческим стилям в соответствии с позицией лидеров на отдельных стадиях процесса принятия решений:

| Стадии процесса принятия решения | Управленческие стили | | |
|----------------------------------|----------------------|-----------------|-------------|
| | Авторитарный | Демократический | Либеральный |
| Формулировка проблемы | + | + | - |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|------|
| Сбор недостающей информации | - | + | +... |
| Выдвижение гипотезы | + | + | + |
| Апробация гипотезы | - | + | +... |
| Социализация предлагаемого решения | - | + | +... |
| Окончательный вариант решения | + | + | ? |

«+» – Оптимальная выраженность соответствующей фазы принятия решения (есть такое действие)

«-» - пропуск или преждевременное сворачивание этой фазы (действие не делается)

«+...» - неоправданное затягивание действия

«?» - неизвестно будет или не будет действие совершено.

4. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу из числа предлагаемых понятий:

| | |
|--|--|
| Социальные группы, занимающие наиболее высокие позиции в обществе, обладающие максимальной степенью власти и возможностями влияния на общество | |
| Постоянное приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, занимающих властные позиции на все общество, организацию или группу | |
| Совокупность межличностных отношений, которые развиваются вне рамок и без вмешательства государства, а также разветвленную систему независимых от государства общественных институтов реализующих повседневные индивидуальные и коллективные потребности | |
| Особая форма организации политической власти, характеризующийся суверенитетом и монополией на легальное применение насилия и осуществляющая управление обществом с помощью специального аппарата. | |
| Не зависящее от каких-либо сил, обстоятельств и лиц верховенство | |
| Правовая процедура досрочного отрешения от власти высших должностных лиц государства | |
| Высший представительный и законодательный орган государства, осуществляющий функции представительства основных социально-политических сил страны | |
| Союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих юридической и определенной политической самостоятельностью | |
| Форма правления, при которой все высшие органы государственной | |

| | |
|--|--|
| власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным институтом | |
| Целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов | |
| Объединения индивидов на основе общих интересов, стремящиеся оказать влияние на политическую власть в целях принятия наиболее благоприятных и выгодных для себя решений | |
| Учреждения или система учреждений, организующих и обслуживающих процесс осуществления политической власти либо обеспечивающих ее установление и поддержание; устойчивая форма осуществления политического процесса. | |
| Избрание гражданами из нескольких кандидатов или политических партий депутатов в представительные органы или предусмотренных законом должностных лиц путем голосования в установленный для этого день. | |
| государство, ограниченное в своих действиях правом, защищающим свободу и другие права личности и подчиняющее власть воле суверенного народа | |
| государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, социальной защищенности, соучастия в управлении производством и делами общества, а в идеале - примерно равных шансов и возможностей для самореализации личности | |

Политическое лидерство, выборы, республика, государство, элита, социальное государство, парламент, политический институт, группы интересов, гражданское общество, правовое государство, суверенитет, импичмент, федерация, лоббизм.

5. Соотнесите теорию происхождения государства с ее сущностью:

| | |
|---|--|
| 1. Теологическая теория | 1. государство возникло в процессе механического соединения родов в племена, племен в большие целостности, вплоть до государственных образований |
| 2. патриархальная теория | 2. возникновение государства и его деятельность - воля сверхъестественного существа (Бога) |
| 3. Теория насилия | 3. государство - результат договора, заключенного между властителем и подданными |
| 4. Теория общественного договора | 4. государство возникло в результате деления общества на классы и является орудием господства одного класса над другим |
| 5. Марксистско-ленинское учение | 5. государство было создано для организации господства победителей над побежденными в результате войн |

6. Вашему вниманию предлагается отрывок из беседы первого заместителя Генерального директора ИТАР-ТАСС Михаила Гусмана с канцле-

ром ФРГ Герхардом Шредером⁸. На предлагаемом материале проанализируйте феномен политического лидерства. Примените теорию черт. Примените теорию конституентов. Примените ситуационную теорию. К какому типу лидеров Вы отнесли бы данного политика?

Гусман - Какие качества в друзьях вы цените больше всего?

Шредер - Ясность, надежность...

- С кем из друзей вашей юности и молодости вы по-прежнему поддерживаете связь, встречаетесь?

- У меня очень много старых друзей. Правда, понятию «дружба» трудно дать определение. Для того, чтобы сложилась настоящая дружба, когда можно полностью положиться друг на друга в самых разных жизненных ситуациях нужно длительное время. У политиков же, да еще на такой должности, какую сейчас занимаю я, времени на дружбу, которую нужно лелеять и холить. Никогда не хватает. Поэтому я осторожен с употреблением слова «дружба». Но в моей жизни, выходящей за рамки политики, конечно же, есть некоторое число людей, которым я безоговорочно доверяю, в общении с которыми я абсолютно уверен, что в случае, когда мне будет совсем скверно, я получу от них тарелку горячего супа. Иными словами, это люди, которые тебя выручат из любой беды. Но самые главные для меня люди – моя жена и наш ребенок.

- Ваше детство выпало на самые, может быть, трудные годы в истории Германии – послевоенное время. Чем оно запомнилось вам? Это, наверное, было самое трудное время в вашей жизни?

- Пожалуй, да. Мы были очень бедны, но все-таки у меня счастливое детство. Матери, оставшейся одной с пятью детьми на руках, приходилось работать уборщицей и на других самых простых работах. Она все это делала с поразительной отдачей. У меня странным образом остались только очень добрые воспоминания о детстве, хотя мы многого были лишены, правда, не голодали. Да, нам пришлось рано начать зарабатывать себе на жизнь: мы, например, занимались на полевые работы к зажиточным крестьянам. Мать нас никогда не била, да и не смогла бы это сделать, потому что она очень добрый человек. В этом смысле мне ни разу не пришлось сетовать на судьбу. Кроме того, и для меня это крайне важно, я сам заработал себе возможность получить образование и тем самым обеспечить себе высокий социальный статус.

- Несмотря на все трудности вы сумели закончить престижный университет. Стали юристом, могли преспокойно жить адвокатской практикой. А вы в девятнадцать лет выбрали политику. Почему?

- Полагаю, главной причиной был мой собственный опыт, когда я, выходец из небогатой семьи, заработал своими усилиями шансы на получение образования. Мне хотелось справедливости; это и стало моей мотивацией. Я рассуждал так: «Ты этого добился, потратив много усилий, теперь ты должен позаботиться и о том, чтобы и у других был шанс на успех». Меня всегда вдохновлял давнишний тезис, известный еще из истории рабочего движения: «знание –

⁸ Меня листья, сохраняйте корни. //Российская газета. - № 218. – от 29.10.2003.

сила». Мне хотелось, чтобы люди, подобные мне по социальному происхождению, овладев знаниями, получили доступ к вершинам власти.

- Рассказывают, что вы, когда еще были молодым депутатом бундестага, проходили мимо забора ведомства федерального канцлера и крикнули: «Я хочу туда!» И вот через несколько лет вы там оказались. Каковы, на ваш взгляд, черты политика, необходимые для достижения своей цели?

- Прежде всего, когда кто-нибудь упоминает об этой истории, я никогда не подтверждаю и не опровергаю ее правдивость. Вам же готов подтвердить: да, это правда. Я не буду сейчас подробно рассказывать об обстоятельствах, сопутствовавших ей, но происходило все поздно ночью, да и пили мы кое-что покрепче лимонада...

- Можно догадаться, что это было.

- Да, мы все были навеселе, и я действительно забрался на забор и... Но тогда я, конечно же, не мог говорить это на полном серьезе... Однако, что касается сути вашего вопроса, то, безусловно, в жизни важно быть целеустремленным. Нужно быть и немного тщеславным, было бы неправильно отрицать это. Чтобы достичь вершин в любой профессии, в том числе и в политике, без этого не обойтись. Так что, пробиваясь наверх, надо быть честолюбивым, целеустремленным, порой – жестким. Но для меня важно, и об этом нельзя забывать, что все это нужно делать не только для себя, - во всяком случае, не в первую очередь для себя! – но и для других. Нельзя терять чувство реальности, нельзя забывать, что политическая власть дается лишь на определенное время и не для того, чтобы политик обеспечил лишь собственное безбедное существование. Забывая об этом можно сбиться с верного пути. Мне кажется, что мне удалось не утратить чувства реальности. По крайней мере, я так считаю, да и многие другие, к счастью – тоже.

- Мне хочется вспомнить высказывание великого француза Виктора Гюго, который говорил: меняйте листья, сохраняйте корни. У меня такое впечатление, что вы следуете этой мысли. Какие «листья» вы заменили за эти годы в политике, и какие «корни» вы считаете нужным в себе сохранять?

- Это очень правильные слова, подтверждающие, что нужно обогащаться новым жизненным опытом, что нельзя решать изменившиеся проблемы, опираясь на догмы. Но, с другой стороны, в жизни, в образе мыслей человека обязательно должны быть определенные ориентиры. Что касается меня, то я могу назвать один очень важный для меня пункт, а именно доступность образования, независимо от уровня родительского достатка. Для меня это своего рода идея фикс. Во-вторых, конечно, мне хотелось внести свою лепту в дело мира. В-третьих, считаю необходимым бороться за демократию, потому что в другом обществе мне, возможно, пришлось бы тяжелее, возможно не удалось бы даже выжить. Это и есть те моменты, на которые я ориентировался. Относительно же цитаты Виктора Гюго могу сказать: она верна в том смысле, что меняться должны инструменты для достижения цели, но не сами основные ценности, на которых мы держим равнение и становимся теми, кто мы есть.

Дополнительная литература:

Алексеевкова Е.С. Становление и эволюция иерархизированных террористических сетей (На примере итальянских «Красных бригад»). //Полис - №6. – 2005.

Лапкин В.В., Пантин В.И. Освоение институтов и ценностей демократии украинским и российским массовым сознанием (Предварительные итоги). //Полис - №1. – 2005.

Милс Ч.Р. Властвующая элита.- М., 1999.

Моцелков Е.Н. Современная государственная стратегия развития России: историческая традиция и мифы. // Вестник МГУ Сер. 12. Политические науки. – 2005 - №5.

Фельдман Д.М. Политическое взаимодействие элит стран СНГ. //Полис - №4. – 2005.

Хлопин А.Д. Деформализация правил: причина или следствие институциональных ловушек? //Полис. 2004. №6.

Тема 5. Политические партии и политические идеологии.

Семинар 1. Политические партии и идеологии

ВОПРОСЫ:

1. Политическая партия, ее сущность, функции, история становления.
2. Типология политических партий.
3. Партийные системы и их разновидности.
4. Политическая идеология, ее сущность и роль в политике.
5. Основные разновидности политических идеологий

Тематика рефератов и докладов.

1. Партии в России: история становления.
2. Двухпартийная система США

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое политическая партия?
2. В чем отличие политической партии от общественно-политического движения?
3. Какие моменты истории становления института политических партий Вам известны? Когда возникла первая партия в России? Когда возникла первая партия в Великобритании? Когда возникла первая партия в США?
4. Какие типы партий выделяются в политологии?
5. Какая партийная система в современной России?
6. Что такое политическая идеология?
7. Кто вводит сам термин «политическая идеология»?
8. Как понимать сущность принципа идеологического плюрализма? Есть ли у него ограничения? Закреплен ли идеологический плюрализм законодательно в Российской Федерации?
9. Возможна ли политика без идеологии?

10. Обратитесь к Посланию Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию от 26.04.05. Черты какой идеологии Вы можете обнаружить в излагаемых идеях?

Задания на самоподготовку:

1. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу из числа предлагаемых понятий:

| | |
|--|--|
| механизм взаимодействия и соперничества партий в борьбе за власть и ее осуществление | |
| организованная группа единомышленников, представляющих интересы части народа и ставящих целью их реализацию путем завоевания государственной власти или участия в ее осуществлении | |
| В президентской республике партия, деятельность которой ориентирована на поддержку правительства в парламенте | |
| Партия, победившая на выборах и сформировавшая правительство | |
| группа единомышленников, образовавшаяся возле лидера | |

Понятия: Партийная система, партия власти, правящая партия, политическая партия, клиентела.

2. Создайте последовательность, расположив политические партии по мере их появления:

1. Либеральная партия Великобритании; 2. Демократическая партия США; 3. Российская социал-демократическая рабочая партия; 4. Октябристы; 5. Христианско-демократический союз (Германия).

3. Заполните таблицу:

| Партийная система | Достоинства | Недостатки |
|------------------------------------|-------------|------------|
| Однопартийная система | | |
| Двухпартийная система | | |
| Двух с половиной партийная система | | |
| Многopартийная система | | |

4. Определите способ образования партии.

Депутатская группа «Народный депутат», ставшая впоследствии базой для создания новой партии, была создана в Государственной Думе III созыва 11 января 2000 года. В нее вошли 62 депутата, избранных по одномандатным округам. Она стала третьим по численности депутатским объединением после фракций КП РФ и «Единство». Лидером группы стал Геннадий Райков. Большая часть депутатов группы «Народный депутат» вошла затем в ЦК Народной партии РФ. Съезд Общероссийского политического общественного движения «Народный депутат», на котором оно было преобразовано в Народную партию Российской Федерации, состоялся 29 сентября 2001 года. А спустя месяц, 30 октября 2001 года, Народная партия Российской Федерации стала первой политической партией, зарегистрированной Минюстом РФ согласно новому закону «О политических партиях».⁹

⁹ Есть и такая партия – Народная. //Российская газета. - №230 (3098) от 04.12.2002.

5. Вашему вниманию предлагается высказывание известного российского политика В.В. Жириновского. Прокомментируйте точку зрения Жириновского, возможна ли подобная ситуация. Кто такие правые, левые и центристские партии?

«В России нет ни правых, ни левых, все эти западные стандарты нам не подходят, у нас совершенно другая, собственная демократия, собственная история, собственная цивилизация».¹⁰

6. Определите способ образования партии.

Либерально-демократическая партия Советского Союза создана на учредительном съезде 31 марта 1990 года. Инициативная группа ЛДП во главе с В. Жириновским и В. Богачевым существовала с 1989 года. На президентских выборах 12 июня 1991 года Жириновский получил 6211007 голосов (7,81%) и занял третье место после Б. Ельцина и Н. Рыжкова. В 1992 году партия была переименована в ЛДПР.

7. Какую характеристику политической партии можно дать по следующему высказыванию?

Первый вице-спикер Госдумы Любовь Слиска на вопрос о позиции партии «Единая Россия» ответила: «Кто мы центристы, консерваторы, либералы, оценивать вам – журналистам. Это вы раздаете ярлычки за то, что мы делаем».¹¹

8. Создайте последовательность, расположив идеологии по мере их оформления:

1. неоконсерватизм, 2. либерализм, 3. социал-демократия, 4. консерватизм, 5. неолиберализм.

9. Соотнесите идеологию с политическим деятелем, ее исповедовавшим

| | |
|-------------------|-----------|
| либерализм | А. Смит |
| консерватизм | Э. Берк |
| неоконсерватизм | К. Эттли |
| социал-демократия | Д. Рейган |

10. Вашему вниманию предлагается отрывок программы политической партии. Постарайтесь определить идеологию.

«Взгляд [данных партий] на роль государства сводится к следующему: с одной стороны, оно обязано создавать условия для предприимчивых людей, а с другой – остается социально ориентированным, защищающим и базисные демократические ценности, и социальные права граждан. В экономике они проводят политику низких налогов, делают ставку на малый и средний бизнес, на открытую конкуренцию, в том числе и на международных рынках, на интеграцию с европейскими институтами. Мы за обновление государственной машины, за привлечение нового поколения к управлению государством».¹²

¹⁰ Есть и такая партия – ЛДПР. //Российская газета. - № 225 от 27.11.2002.

¹¹ Есть и такая партия – Единая Россия. //Российская газета. - № 10 (3124) от 21.01.2003.

¹² Есть и такая партия – СПС.//Российская газета. - № 234 (3102) от 11.12.2002.

11. Вашему вниманию предлагается отрывок программы политической партии. Постарайтесь определить идеологию.

«...мы партия, которая выступает за открытое общество, за публичную политику, за права человека, за достоинство человека, за применение во всех возможных случаях политических процедур вместо силовых. Если говорить об экономике, мы выступаем за низкие налоги, демонополизацию, конкуренцию. Мы – партия, которая считает своей целью развитие в России среднего и малого предпринимательства наряду с крупным бизнесом. Мы за то, чтобы российская власть была открыта и подотчетна».¹³

12. Вашему вниманию предлагается отрывок программы политической партии. Постарайтесь определить идеологию.

«Народовластие при самом широком участии всех слоев населения, приоритет государственной коллективной собственности над частной, единая система управления в лице действующих снизу доверху народных советов, ответственность избранного лица за выполнение наказов избирателей и право на его отзыв в случае их невыполнения, формирование органов исполнительной власти на базе сформировавшегося в совете, Думе, парламенте большинства, которое вместе со своим правительством несет ответственность за выполнение данных на выборах обещаний».¹⁴

13. Вашему вниманию предлагается отрывок программы политической партии. Постарайтесь определить идеологию.

«Под экономической свободой мы понимаем свободу хозяйствующих субъектов от бюрократического администрирования и политического диктата государства и местных чиновников, такое состояние экономики, когда государство выступает не конкурентом в хозяйственной жизни, обеспечивая себе преимущества с помощью всей государственной машины и репрессивного аппарата, а, устанавливая условия и правила свободной экономической игры, оставляет за собой роль контролера соблюдения их всеми субъектами экономических отношений, гаранта создания равных возможностей для всех участников хозяйственной жизни государства.»

14. Вашему вниманию предлагается отрывок программы политической партии. Постарайтесь определить идеологию.

«политическая партия – Партия Народного Спаса – не является партией фашистского, национал-шовинистического или иного толка в этом направлении. Партия является чисто славянским патриотическим союзом, провозглашающим своими правами:

- право на политическое и экономическое обустройство единой и неделимой России,
- право на национальную принадлежность,
- право на возвращение земли истинному хозяину, со всеми правами на нее,

¹³ Г. Явлинский Чуть правее центра. Есть и такая партия – яблоко. //Российская газета. - №220 (3088) от 20.11.2002.

¹⁴ Есть и такая партия – КП РФ. //Российская газета. - № 241 от 25.12.2002.

- право на труд и его достойную оплату,
- право на отдых,
- право на достойную жизнь,
- право на образование,
- право на достойную старость,
- право на частную и иную собственность,
- право на привлечение к ответственности всех без исключения политиков и представителей СМИ за ложь, разжигание противостояния всех неславянских народов России славянскому и казачьему народу,
- на беспощадную войну беспробудному пьянству, наркотикам, проституции, гомосексуализму и другим порокам, разлагающим нацию,
- право на богатство каждого через честный труд, а не путем воровства и мошенничества».

Дополнительная литература:

Гусев В.А. Консервативен ли социализм? (дискуссии начала 90-х годов XX в.). //Вестник Московского университета. Сер.12. Политические науки. 2001. - № 4.

Коваль Е.И., Назукина М.В. От монархической школы к консервативной: Ф.Р. Шатобриан и развитие русской политической мысли в первой половине 19 века. //Полис - №5. – 2005.

Микуленко С.Е. Проблема просвещенного патриотизма. //Вестник Московского университета. Сер.12. Политические науки. 2001. - № 1.

Мочалов Л.В. О формировании идейно-политической доктрины «нового лейборизма» в Великобритании (по материалам журнала “Political quarterly” London). //Вестник Московского университета. Сер.12. Политические науки. 2001. - № 1.

Рахшмир П.Ю. Консерватизм и либерализм: метаморфозы консенсуса. //Полис - №5. – 2005.

Соколов М.М. Классовое как этническое: риторика русского радикально-националистического движения. //Полис - №2. – 2005.

Тема 5. Политические партии и политические идеологии.

Семинар 2. Политические партии в современной России

ВОПРОСЫ:

1. Избирательный процесс, его типы, сущность, место в нем партий. Выборы в современной России.
2. Законодательная основа деятельности политических партий в современной России
3. Крупнейшие современные российские партии.

Тематика рефератов и докладов.

1. Новации избирательного законодательства в России.
2. Избирательное законодательство зарубежных стран
3. Российские партии на региональных выборах.
4. Выборы в Государственную Думу: основные итоги.

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему деятельность партий тесно связана с избирательным процессом?
2. Что такое избирательная система?
3. Что такое избирательное право?
4. Что такое избирательная процедура?
5. Что такое политический маркетинг?
6. Что такое избирательная кампания?
7. Что такое пиар?
8. Какие типы выборов Вы знаете?
9. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется деятельность политических партий в современной России?
10. Какими нормативно-правовыми актами регламентируются выборы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?
11. Какими нормативно-правовыми актами регламентируются выборы Президента Российской Федерации?
12. Могут ли сотрудники органов внутренних дел избирать и быть избранными?
13. Назовите основные программные положения политической партии Единая Россия.
14. Назовите основные программные положения политической партии КП РФ.
15. Назовите основные программные положения политической партии ЛДПР.
16. Назовите основные программные положения политической партии Родина.

Задания на самоподготовку:

1. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу из числа предлагаемых понятий

| | |
|--|--|
| порядок организации и проведения выборов в представительные учреждения или индивидуального руководящего представителя, закрепленный в юридических нормах, а также сложившейся практикой деятельности государственных и общественных организаций. | |
| совокупность юридических норм, регулирующих участие граждан в выборах, организацию и проведение последних, взаимоотношения между избирателями или должностными лицами, а также порядок отзыва не оправдавших доверия избирателей выбранных представителей. | |
| мероприятия государства по организации и проведению выборов | |
| действия непосредственных участников выборов, соперничающих на выборах сторон (партий, различных общественных организаций, самих кандидатов). | |
| комплекс мероприятий, по изучению поведения избирателей и воздействия на них с целью победы кандидатов на выборах | |
| технологии взаимодействия с общественностью, создания положи- | |

| | |
|--------------------------|--|
| тельного имиджа политика | |
|--------------------------|--|

Понятия: избирательная система, избирательное право, избирательная процедура, избирательная кампания, политический маркетинг, пиар.

Установите соответствие, дополнив противоположности типов выборов:

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. всеобщие | 1. косвенные |
| 2. равные | 2. ограниченные |
| 3. прямые | 3. с открытым голосованием |
| 4. с тайным голосованием | 4. неравные |

Создайте последовательность, расположив законодательные акты по мере их появления

1. ФЗ Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, 2. ФЗ О средствах массовой информации, 3. ФЗ О выборах Президента Российской Федерации, 4. ФЗ О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, 5. ФЗ О политических партиях.

В связи с особым значением, которое занимает ФЗ «О политических партиях» 2001 г., знание изучаемого материала следует углубить, обратившись к практикуму по политологии (Политология. Практикум. – Орел, ОрЮИ МВД России, 2004).

Дополнительная литература:

Ахременко А.С. Голосование «против всех» в 1995-2003 гг.: результаты эмпирического исследования. // Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки. – 2004 - № 6.

Белов А.А. Социально-экономические факторы электорального поведения: теория, методология, эмпирика. // Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки. – 2004 - № 6.

Воронцова А.Б., Звоновский В.Б. Административный ресурс как феномен российского избирательного процесса. //Полис. – 2003. - № 6.

Глубоцкий А.Ю., Кынев В.А. Опыт смешанных выборов в российских регионах. //Полис. – 2003. - № 2.

Зорин М.А. Метафоры выборов (на примере избирательных компаний «Яблока» и СПС). //Полис. – 2004. - №5.

Колосов В.А., Бородулина Н.А. Электоральные предпочтения избирателей крупных городов России: типы и устойчивость. //Полис. – 2004. - №4.

Кынев А.В. Переход к смешанным выборам в регионах: «принудительная трансформация». //Полис. – 2004. - №2.

Любарев А.Е. Избирательные системы и российское электоральное законодательство. //Полис. – 2003. - № 4.

Макаренко Б.И. Парламентские выборы 2003 г. как проявление кризиса партийной системы. //Полис. – 2004. - №1.

Подвинцев О.Б. Псефология как наука о выборах. //Полис - №5. – 2005.

Третий электоральный цикл в России (Заочный круглый стол). //Полис. – 2004. - №1.

Тучков С.М. К вопросу о законодательном регулировании некоторых аспектов применения технологий публичных рилейшнз в государственном управлении и политических кампаниях. //Вестник Московского университета. Сер.12. Политические науки. 2001. - № 4.

Тема 6. Нормативно-регулятивная и информационно-коммуникативная подсистемы политики. Семинар

ВОПРОСЫ:

1. Политическая культура, ее сущность, элементы, функции.
2. Типы политической культуры.
3. Политическая социализация.
4. Политическая коммуникация и ее субъекты.
5. Средства массовой информации в мире политики. Взаимодействие сотрудников ОВД со средствами массовой информации.

Тематика рефератов и докладов.

1. Политическая культура в современной России.
2. Политические мифы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое нормативно-регулятивная подсистема политик?
2. Какие определения политической культуры вы знаете?
3. Кто ввел сам термин «политическая культура»?
4. Какие функции политической культуры Вам известны?
5. Перечислите элементы политической системы?
6. Что такое политический стереотип?
7. Что такое политический миф? Каковы его сущностные черты?
8. Что такое политический символ?
9. Какие типы политической культуры выделили Г. Альмонд и С. Верба?
10. Какие типы политической культуры выделил А.С. Панарин?
11. В чем сущность концепции «бесшумной революции»? Кто ее автор?
12. Какие типы политической культуры выделяет У. Розенбаум?
13. Какие типы политической культуры выделяет Д. Каванах?
14. Что такое политическая социализация?
15. Какие виды политической социализации Вы знаете?
16. Какие этапы политической социализации Вы знаете?
17. Какие модели политической социализации выделил М.Р. Мерельман?
18. В чем проблемы политической социализации в России?
19. В чем специфика политической культуры в современной России?
20. Важна ли развитая политическая культура населения для успешной деятельности правоохранительных органов?
21. Что такое информационно-коммуникативная подсистема?
22. Какие субъекты политической коммуникации Вам известны?
23. В чем значимость политической коммуникации?

24. Как взаимодействуют институциональная и информационно-коммуникативная подсистемы?
25. Что является основным субъектом политической коммуникации?
26. Какую роль СМИ играли в представительской политической системе?
27. Какую роль СМИ играли в политической системе модерна?
28. Какую роль СМИ играют в политической системе постмодерна?
29. Назовите три формы организации средств массовой информации?
30. Какие средства массовой информации Вам известны? Есть ли специфика их политического воздействия? Какое из средств массовой информации является на Ваш взгляд самым сильным?
31. Назовите особенности политического влияния средств массовой информации.
32. Охарактеризуйте основные функции средств массовой информации.
33. Что такое политическое манипулирование?
34. Какие методы политического манипулирования Вам известны?
35. Какие законодательные преграды есть на пути политического манипулирования с использованием средств массовой информации в Российской Федерации?
36. Возможно ли использование СМИ в экстремистских целях?
37. Каковы принципы взаимодействия сотрудников ОВД со средствами массовой информации?

Задания на самоподготовку:

1. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу из числа предлагаемых понятий:

| | |
|---------------------------|--|
| Политическая культура | |
| Политическая социализация | |
| политический стереотип | |
| политический миф | |
| политический символ | |

Составная часть духовной культуры общества, отражающая уровень, характер и содержание политических знаний, оценок, навыков и действий граждан, социально-политические ценности, традиции и нормы, регулирующие политические отношения, политическое поведение граждан, их участие в общественно-политической жизни, данного исторически конкретного общества; упрощенное, схематическое, деформированное и ценностно-ориентированное представление о политических объектах; статичный образ, опирающийся на верования и позволяющий упорядочить и интерпретировать приводящие в сомнение факты и события, структурировать видение коллективного настоящего и будущего; знак, выполняющий коммуникативную функцию между личностью и властью; процесс усвоения культурных ценностей, политических ориентаций, освоения форм политического поведения, приемлемых для данного общества.

2. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу, соотнеся ученого и высказанные им идеи:

| | |
|-----------------------|--|
| И. Гердер | |
| Г. Альмонд и С. Верба | |
| А.С. Панарин | |
| М.Р. Мерльман | |
| Д. Каванах | |
| У. Розенбаум | |
| Р. Инглхарт | |
| | |

Концепция бесшумной революции; впервые употребил категорию политической культуры; выделил экономикоцентрический, этноцентрический и социетальный типы политической культуры; выделил четыре модели политической социализации; выделил интегрированный и фрагментированный типы политической культуры; выделил гомогенную, фрагментарную, смешанную и искусственно-гомогенную культуры.

3. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу сопоставив типы политической культуры со свойственными им феноменами:

| Тип политической культуры | характеристики |
|---------------------------|----------------|
| активистская | |
| подданническая | |
| патриархальная | |

Знания о политической системе у членов сообщества полностью отсутствуют, лояльность к политической системе, ориентации граждан на местные ценности, активное включение индивидов в политическую жизнь, ориентации на конкретные личности – вождей, шаманов. политические ориентации не отделены от экономических и религиозных. пассивное отношение граждан к политической системе, законопослушность, опасение санкций со стороны политики, граждане умело артикулируют свои интересы и через выборы, группы интересов, партии оказывают влияние на процесс выработки политики, уважение к принятым решениям.

4. Создайте последовательность, расположив этапы социализации в правильном порядке:

1. институциональный этап; 2.персонализация; 3. идеализация; 4. политизация;

5. Составьте последовательность, расположив субъектов политической коммуникации по мере увеличения их роли в политическом процессе.

1. средства массовой информации; 2 семья; 3 институты образования; 4 трудовой коллектив; 5 неформальное окружение человека.

6. Составьте последовательность действий сотрудника ОВД при взаимодействии с представителями средств массовой информации.

1. согласовать контакт с соответствующей службой (например, группы по связям со средствами массовой информации оперативного штаба проведения спецоперации);

2. попросить представиться и предъявить удостоверение журналиста
3. уточнить вопрос и ответить в рамках своей компетенции;
4. поинтересоваться творческим замыслом, целью подготовки информации, вопросами, о которых пойдет речь;
5. уточнить наличие аккредитации

7. Составьте последовательность, расположив нормативно-правовые акты по мере их принятия:

1. закон РФ «О средствах массовой информации»; 2. закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности»; 3. закон РФ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»; 4. Закон РСФСР «О милиции»; 5 Закон РФ «О политических партиях».

8. Дополните высказывание:

1. В политической системе напрямую предназначены для передачи информации ...
2. Моральная и юридическая оценка политических и иных событий и личностей составляет... функцию СМИ
3. В ситуации управления политическим сознанием речь идет о политическом
4. Основу противодействия манипулятивным технологиям СМИ в период избирательной кампании составляет закон РФ «.....»
5. Правовой базой деятельности СМИ является закон РФ «...»
6. Совокупность суждений, разделяемых различными социальными общностями по поводу тех или иных событий действительности это ...
7. Учреждения, созданные для открытой, публичной передачи с помощью специального технического инструментария различных сведений любым лицам это ...
8. Средства массовой информации воплотили в себя содержание политики и претендуют на бытие в качестве ведущей власти в ... политической системе.
9. Средства массовой информации начали использоваться для создания целостного идеологического мифа в ... политической системе.
10. Средства массовой информации выполняли подчиненную пропагандистскую и информационную роль в ... политической системе.

Дополнительная литература:

ФЗ О средствах массовой информации от 27.12.1991.

Друзяка Е.В. Влияние региональных правящих элит на массовое сознание (основные подходы к изучению). //Вестник Московского университета. Сер.12. Политические науки. 2001. - № 4.

Нисневич Ю.А. Информационный фактор политической модернизации. //Вестник Московского университета. Сер.12. Политические науки. 2001. - № 3.

Осипова Н.Г. Теория и практика «влияния» средств массовой информации в современной зарубежной философии. //Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. - 2001. - №1.

Смолякова В.В. Коммуникативное пространство как объект политического анализа. //Вестник Московского университета. Сер.12. Политические науки. 2001. - № 1.

Шелистов Ю.И. Проблемы человека и становление глобальной информационной среды. //Вестник Московского университета. Сер.12. Политические науки. 2001. - № 6.

Тема 7. Мировая политика и международные отношения. Семинар.

ВОПРОСЫ:

1. Система международных отношений, сущность, субъекты, методы.
2. Геополитика как раздел политической мысли. Теоретические основания геополитики.
3. Основные концепции геополитики.
4. Мировая политика на современном этапе.

Тематика рефератов и докладов.

1. Геополитические доктрины в современной России.
2. Международное право и его роль в системе международной политики сегодня.

Вопросы для самоконтроля:

1. Кто является субъектом международных отношений?
2. Дайте характеристику дипломатическим методам осуществления мировой политики.
3. Дайте характеристику силовым методам осуществления внешнеполитической деятельности.
4. В чем сущность концепции национального интереса? Какую роль она призвана играть?
5. Какова роль концепции прав человека в мировой политике?
6. Что такое геополитика?
7. В чем суть геополитической концепции Х. Маккиндера?
8. В чем суть геополитической концепции А. Мэхена?
9. В чем суть геополитической концепции К. Хаусхофера?
10. В чем суть геополитической концепции Ф. Ратцеля?
11. В чем суть геополитической концепции В.П. Семенова Тянь-Шанского?
12. Какие факторы геополитики Вы знаете?
13. В чем геополитическая значимость границы?
14. Какие типы вод Вам известны?
15. Как соотносится внешнеполитическая деятельность России с задачами, стоящими перед ОВД на современном этапе?

Задания на самоподготовку:

1. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу, соотнеся автора с предлагаемой им геополитической концепцией:

| | |
|--------------------------|--|
| Х. Маккиндер | идея превосходства побережья над материковыми землями |
| А. Мэхен | ввел само понятие геополитика |
| Ф Ратцель | видный представитель германской школы геополитики, во многом обосновавший геополитику Третьего Рейха |
| Р. Челлен | впервые представил государство как живой организм, укоренный в почву |
| В.П. Семенов Тян-Шанский | создатель евразийской геополитической концепции |
| К. Хаусхофер | разделил мир на три зоны: хартленд, внутренний полумесяц, внешний полумесяц |
| П.Н. Савицкий | считал необходимым для России переориентироваться с широтного на меридиальное геополитическое направление. |

2. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу, соотнеся автора с произведением:

| | |
|--------------------------|---|
| Х. Маккиндер | Географическая ось истории |
| А. Мэхен | О могущественном территориальном владении применительно к России: Очерк по политической географии |
| Ф Ратцель | Цивилизация и великие исторические реки |
| З. Бжезинский | Влияние морской силы на историю (1660—1783) |
| В.П. Семенов Тян-Шанский | Большая шахматная доска |
| Л.И. Мечников | Политическая география |

3. Перепишите в тетрадь и заполните таблицу, выбрав из предложенного ниже:

| | |
|---------------------------|--|
| геополитика | |
| геостратегические оси | |
| геостратегический регион | |
| национальная безопасность | |
| дипломатия | |
| права человека | |

Возможности человека налагать определенные ограничения на государство как социальные гарантии и нормы гражданской и политической свободы, закрепленные в законах;

пространство вокруг государства или группы государств, играющих ключевую роль в мировой политике;

оси, вокруг которых идет процесс геополитического структурирования и организации пространства в определенном регионе;

совокупность практических мероприятий, приемов и методов невоенного характера;

аналитическая концепция, и особая сфера исследований способности того или иного национального государства защищать и отстаивать свои внутренние ценности от внешних угроз, принимая меры по предотвращению непосредственных угроз физическому единству национального общества, косвенных, долгосрочных и случайных непредсказуемых угроз, а также угроз самому образу жизни;

направление политической науки, выявляющее зависимость между жизнедеятельностью государства и его географическим положением.

Дополнительная литература:

Внук В.К. Современный балканский кризис как элемент реализации концепции «гуманитарного вмешательства». //Вестник Московского университета. Сер.12. Политические науки. 2001. - № 6.

Галкин А.А. Глобализация и политические потрясения XXI века. //Полис - №4. – 2005.

Кертман Г.Л. СНГ: между прошлым и настоящим. //Полис - №6. – 2005.

Косолапов Н.А. Мировая политика как явление и предмет науки. //Полис - №6. – 2005.

Левашова А.В. Глобализация мира: миф или реальность? //Вестник Московского университета. Сер. 18. - 2001. - №1.

Модельски Дж. Эволюция глобальной политики. //Полис - №3-4. – 2005.

Соловьев А.В. Чаевич А.Е. Глобализация, интеграция и национальная безопасность России. // Вестник МГУ Сер. 12. Политические науки. – 2005 - №5.

Соловьев Э.Г. Внешнеполитические приоритеты либеральной России. //Полис - №2. – 2005.

Челлен Р. О политической науке, ее соотношении с другими отраслями знания и об изучении политического пространства. //Полис - №2. – 2005.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Планы семинарских занятий
и рекомендации по организации самостоятельной работы
для курсантов,
специальность 030501 65 - Юриспруденция

Составитель
к.соц.н. С.А. Гаврилин

Свидетельство о государственной аккредитации
Рег. № 0440 от 22.12.06 г.

Подписано в печать _____ г. Формат 60x90¹/₁₆.
Учет.-изд.л. - _____. Тираж _____ . Заказ № _____.

Орловский юридический институт МВД РФ.
302027, Орел, Игнатова, 2.