

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

# **ПЕДАГОГИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД**

*Рабочая учебная программа  
дисциплины национально-регионального компонента  
по специальности 030505 65 Правоохранительная деятельность*

**Орёл  
ОрЮИ МВД России  
2009**

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Орловского  
юридического института МВД России  
генерал-майор милиции

И.А. Калиниченко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2009 г.

## **ПЕДАГОГИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД**

*Рабочая учебная программа  
дисциплины национально-регионального компонента  
по специальности 030505 65 Правоохранительная деятельность*

**Орёл  
ОрЮИ МВД России  
2009**

**УДК 15:34**  
**ББК 88.4**  
**П 24**

**Рецензенты:**

**И.Н. Бобровничий**, к.пед.н., доцент,  
доцент кафедры психологии и педагогики в ОВД  
Барнаульского юридического института МВД России

**Н.Д. Есипова**, к.пед.н.,  
доцент кафедры социальной психологии и акмеологии  
Орловского государственного университета

**П 24 Педагогика в деятельности сотрудников ОВД:** Рабочая учебная программа дисциплины национально-регионального компонента по специальности 030505 65 Правоохранительная деятельность / Сост.: С.Е. Борисова. Орёл: Орловский юридический институт МВД России, 2009. 23 с.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры уголовного права, криминологии и психологии 12 ноября 2008 г. Протокол № 21.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании Методического совета 17 декабря 2008 г. Протокол № 4.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании Ученого совета 24 декабря 2008 г. Протокол № 4.

**УДК 15:34**  
**ББК 88.4**

## **Организационно-методический раздел**

Рабочая учебная программа дисциплины «Педагогика в деятельности сотрудников ОВД» национально-регионального компонента по специальности 030505 65 – правоохранительная деятельность, специализации – административная деятельность органов внутренних дел (профили подготовки – участковый уполномоченный милиции и деятельность подразделений государственной инспекции безопасности дорожного движения) и специализации – оперативно-разыскная деятельность ОВД (профиль подготовки – уголовный розыск) составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и определяет содержание и структуру дисциплины.

Рабочая учебная программа относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ОПД.НР.04 ГОС ВПО для обучаемых 2005 года набора и к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГСЭ.НР.06 ГОС ВПО для обучаемых 2007 и 2008 годов набора.

**Цель** дисциплины – обеспечение курсантов и слушателей базовыми теоретическими знаниями по педагогике в деятельности сотрудников ОВД и развитие умений и навыков педагогического характера, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность.

**Задачи** дисциплины:

- формировать представление о предмете педагогической науки и возможностях ее использования в деятельности ОВД;
- раскрыть общие основы педагогики в деятельности сотрудников ОВД;
- формировать систему знаний о понятии профессионального образования, содержании и организации обучения сотрудников ОВД;
- показать сущность, принципы, методы и формы воспитания сотрудников ОВД;
- раскрыть педагогические методы обеспечения личной профессиональной безопасности сотрудников ОВД.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника.**

Дисциплина занимает ведущее место в профессиональной подготовке выпускника образовательного учреждения МВД России. Это связано, в первую очередь, с тем, что повышение эффективности деятельности сотрудников ОВД во многом зависит от их профессионализма, составным элементом которого выступает владение основами педагогики.

**Организационно-методические указания.**

Рабочая учебная программа предполагает изучение научных основ педагогики, рассмотрение современных проблем профессионального образования и обучения, овладение педагогическими методами оказания воспитательного воздействия и обеспечения личной безопасности.

Рабочая учебная программа состоит из шести тем, которые предусматривают изучение вопросов педагогики в деятельности сотрудников ОВД.

В результате изучения дисциплины курсанты и слушатели должны:

**иметь представление:**

- о роли и месте педагогических знаний в деятельности сотрудников ОВД;
- о системе профессионального образования в России и принципах государственной политики в этой области;
- о взаимосвязях педагогики с другими науками;

**знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную подготовку и воспитание личного состава ОВД;
- цель и методологию педагогики в деятельности сотрудников ОВД;
- основы профессионального обучения и воспитания сотрудников ОВД, основные принципы организации обучения и воспитания;
- формы, средства и методы педагогической деятельности;

**уметь:**

- творчески использовать полученные знания при выполнении служебных обязанностей;
- грамотно применять методы педагогического воздействия в процессе своей деятельности;
- адекватно использовать приемы обеспечения личной профессиональной безопасности;

**иметь навыки:**

- реализации методов воспитания и самовоспитания;
- применения профессионально-педагогических знаний в практической работе.

Бюджет учебного времени, выделенный рабочим учебным планом очной формы обучения на дисциплину, составляет 50 часов, в том числе 30 часов – аудиторные занятия и 20 часов – самостоятельная работа.

Бюджет учебного времени, выделенный рабочим учебным планом заочной формы обучения на дисциплину, составляет 50 часов, в том числе 6 часов – аудиторные занятия и 44 часа – самостоятельная работа.

Изучение дисциплины курсантами и слушателями завершается сдачей итогового зачета.

## 2. Основной раздел

### ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

| №<br>пп | Наименование тем   |
|---------|--|
| 1.      | Педагогика в деятельности сотрудников ОВД как наука и учебная дисциплина               |
| 2.      | Профессиональное образование и обучение сотрудников ОВД                                |
| 3.      | Общая характеристика воспитания сотрудников ОВД  |
| 4.      | Формы и методы воспитания в деятельности сотрудников ОВД                               |
| 5.      | Место и роль руководителей ОВД в воспитании личного состава                            |
| 6.      | Педагогические основы обеспечения личной профессиональной безопасности сотрудников ОВД |

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Педагогика в деятельности сотрудников ОВД как наука и учебная дисциплина**

Понятие педагогики как науки, ее объект и предмет. Современная педагогика, ее отрасли и место в системе наук. Юридическая педагогика в Министерстве внутренних дел Российской Федерации как новая отрасль педагогики и ее задачи. Базовые категории педагогики: образование, воспитание, обучение, развитие, социализация.

Педагогика в деятельности сотрудников ОВД как самостоятельная отрасль, отражающая потребности деятельности ОВД. Задачи, принципы и методы педагогики в деятельности сотрудников ОВД. Актуальность педагогической подготовленности сотрудников ОВД.

Цель и задачи курса «Педагогика в деятельности сотрудников ОВД». Роль и место педагогики в решении служебных задач личным составом ОВД.

Задачи и значение педагогики в деятельности сотрудников, занимающихся разными видами правоохранительной деятельности: участковых уполномоченных милиции, подразделений государственной инспекции безопасности дорожного движения и уголовного розыска.

*Семинар (2 часа): Введение в педагогику в деятельности сотрудников ОВД*

План проведения:

1. Понятие педагогики как науки.
2. Юридическая педагогика в МВД России как новая отрасль знания.
3. Цель и задачи курса «Педагогика в деятельности сотрудников ОВД»

### **Тема 2. Профессиональное образование и обучение сотрудников ОВД**

Образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен и педагогический процесс. Функции образования: социализация личности, формирование мировоззрения, распространение культуры, передача опыта, трансляция знаний от поколения к поколению, определение статуса личности, социальный контроль, обеспечение определенного уровня развития личности.

Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования в России.

Принципы государственной политики в области образования в России: гуманистический характер образования, воспитание гражданственности и уважения к правам и свободам человека, единство федерального культурного и образовательного пространства, общедоступность образования и его светский ха-

рактика, свобода и плюрализм, демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

Свойства современного образования: гуманизация, гуманитаризация, стандартизация, многоуровневость и непрерывность.

Правовая основа современного образования. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования в России: Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Федеральный закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Понятие самообразования сотрудника ОВД. Методы самообразования сотрудника ОВД. Единство профессионального образования и самообразования.

Педагогический процесс и его составляющие: содержание обучения и воспитания. Квалификационные требования к обучаемым образовательных учреждений МВД России по специальности 030505 65 – правоохранительная деятельность. Модель специалиста - выпускника образовательного учреждения МВД России и возможности ее использования курсантами и слушателями в процессе самообразования.

Понятие профессионального обучения и его цели. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Характеристика и особенности реализации принципов обучения сотрудников ОВД. Формы и методы обучения сотрудников ОВД.

Педагогические основы служебно-боевой подготовки сотрудников ОВД, организация и методика занятий с сотрудниками ОВД. Приказ МВД РФ от 28.10.2006г. № 860 «Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел РФ».

Понятие педагогических технологий. Основные пути и условия совершенствования профессионального обучения сотрудников ОВД на основе внедрения современных педагогических технологий.

*Семинар (2 часа): Характеристика профессионального образования в России*

План проведения:

1. Определение образования и его особенности в системе МВД России.
2. Правовая основа современного образования. Принципы государственной политики в области образования в России и их реализация в системе МВД России.
3. Способы профессионального самообразования сотрудника ОВД.

*Практическое занятие (2 часа): Оперативно-тактическое учение как форма профессионального обучения сотрудников ОВД*

План проведения:

1. Учение как форма активного профессионального обучения.
2. Задачи оперативно-тактического учения с сотрудниками ОВД.
3. Методика проведения оперативно-тактического учения с сотрудниками ОВД.

### Тема 3. Общая характеристика воспитания сотрудников ОВД

Сущность воспитания и его виды: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, гражданское, экономическое, экологическое, правовое и профессиональное. Специфика профессионального воспитания сотрудников ОВД.

Понятие воспитательной работы в органах внутренних дел, ее цель и задачи. Принципы воспитания личного состава ОВД: связь воспитания с деятельностью сотрудника ОВД, опора на положительное в личности, целеустремленность воспитания, воспитание в коллективе и через коллектив, единство воспитания и самовоспитания, требовательность к личности и уважение ее личного достоинства, индивидуальный и дифференцированный подход в воспитании, единство и согласованность воспитательных воздействий субъектов воспитания.

Роль аппаратов по работе с личным составом в организации воспитательной работы, мобилизации сотрудников на решение оперативно-служебных задач, соблюдение законности. Актуальные направления совершенствования воспитательной работы.

Содержание основных направлений профессионального воспитания сотрудников ОВД: государственно-профессиональное воспитание, профессионально-нравственное воспитание, правовое воспитание, укрепление служебной дисциплины и законности среди личного состава.

Комплексное реформирование системы воспитательной работы в органах внутренних дел. Приказ МВД России от 01.02.2007г. № 120 «О комплексном реформировании системы воспитательной работы в органах внутренних дел».

Воспитание и педагогическая профилактика профессиональной деформации личности сотрудников ОВД.

Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

#### *Семинар (2 часа): Направления воспитательной работы в ОВД*

##### План проведения:

1. Понятие воспитательной работы в ОВД, ее цель и задачи.
2. Основные принципы воспитания сотрудников ОВД.
3. Характеристика направлений воспитательной работы с сотрудниками ОВД.

*Практическое занятие (2 часа): Педагогическая профилактика профессиональной деформации личности сотрудника ОВД (для курсантов набора 2005 года)*

##### План проведения:

1. Феномен профессиональной деформации, его факторы и проявления.
2. Диагностика симптомов профессиональной деформации.
3. Педагогические меры профилактики профессиональной деформации личности сотрудника ОВД.

#### **Тема 4. Формы и методы воспитания в деятельности сотрудников ОВД**

Модернизация системы кадровой и воспитательной работы с личным составом, укрепление служебной дисциплины и законности как приоритетное направление деятельности органов внутренних дел.

Понятие форм воспитания как способов организации воспитательного процесса, коллективной и индивидуальной деятельности. Классификация форм воспитания в зависимости от количества воспитуемых: массовые, групповые, индивидуальные. Классификация форм воспитания в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные, практические, наглядные.

Формы воспитания в деятельности сотрудников ОВД.

Формы государственно-профессионального воспитания: информационные беседы, лекции, доклады, дискуссии, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, конференции, общественно-государственное информирование.

Формы профессионально-нравственного воспитания: наставничество, беседы, пропаганда норм профессиональной этики, достижений и опыта передовых сотрудников, применение системы ритуалов, помещение фотографий лучших сотрудников на Доску почета, обсуждение отчетов о службе, творческие встречи с деятелями культуры и искусства, обращение к авторитету компетентных руководителей.

Формы правового воспитания: правовое просвещение, правовая пропаганда и агитация, лекции, конференции и телеконференции, использование Интернета и телекоммуникационных технологий (электронных библиотек правовой информации, информационных сайтов министерств и ведомств, справочных систем «Гарант» и «Консультант +»).

Формы укрепления служебной дисциплины и законности среди личного состава ОВД: наглядная агитация, наставничество, использование дисциплинарной практики, создание гарантий государственной защиты.

Понятие методов воспитания как способов влияния на сознание и поведение. Классификации методов воспитания: методы индивидуального и коллективного воздействия, методы мотивирования и стимулирования, методы оценки и коррекции, методы формирования сознания и поведения, методы самовоспитания.

Основные методы воспитания в деятельности сотрудников ОВД: убеждение, внушение, беседа, пример, соревнование, упражнение, поощрение, принуждение, общественное мнение и другие методы.

Педагогические условия, влияющие на эффективность применения методов воспитания. Роль педагогики в деятельности сотрудников ОВД по осуществлению предупреждения преступлений и профилактики рецидивной преступности.

Понятие самовоспитания сотрудника ОВД. Методы самовоспитания сотрудника ОВД. Единство воспитания и самовоспитания.

*Семинар (2 часа): Воспитательная работа с личным составом как приоритетное направление деятельности ОВД*

План проведения:

1. Понятие форм воспитания как способов организации воспитательного процесса.
2. Формы и методы государственно-профессионального и правового воспитания сотрудников ОВД.
3. Укрепление служебной дисциплины и законности среди личного состава ОВД.

*Практическое занятие (4 часа): Профессионально-нравственное воспитание сотрудников ОВД (для курсантов набора 2005 года)*

План проведения:

1. Формы и методы профессионально-нравственного воспитания сотрудников ОВД.
2. Музеи МВД России и ОВД как трансляторы позитивного опыта деятельности сотрудников ОВД, примеров героизма и мужества.
3. Роль самовоспитания в профессионально-нравственном совершенствовании сотрудника ОВД.

*Практическое занятие (2 часа): Профессионально-нравственное воспитание сотрудников ОВД*

План проведения:

1. Формы и методы профессионально-нравственного воспитания сотрудников ОВД.
2. Посещение Музея Орловского ЮИ МВД России как транслятора позитивного опыта деятельности сотрудников ОВД.
3. Роль самовоспитания в профессионально-нравственном совершенствовании сотрудника ОВД.

## **Тема 5. Место и роль руководителя ОВД в воспитании личного состава**

Сущность деятельности руководителя и ее педагогическая составляющая. Педагогические принципы в работе руководителя органа внутренних дел.

Требования МВД России к руководителю органа внутренних дел по воспитанию личного состава. Основные стили, формы и методы деятельности руководителя органа внутренних дел по организации воспитательной работы. Соотношение стиля руководства и доминирующих методов педагогического воздействия на сотрудников ОВД.

Роль руководителя в формировании благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Педагогические технологии в повседневном управлении деятельностью личного состава. Педагогическая компетентность руководителя и способы ее совершенствования.

Личная ответственность руководителя за состояние, организацию и эффективность воспитательной работы с подчиненными, за профилактику и преодоление случаев злоупотребления служебным положением в личных целях, взяточничества, равнодушия, грубости и низкой культуры общения с гражданами.

*Практическое занятие (4 часа): Педагогика в деятельности руководителя ОВД (для курсантов набора 2005 года)*

План проведения

1. Основные стили, формы и методы деятельности руководителя ОВД по организации воспитательной работы.
2. Диагностика стиля руководства личности и методов оказания воспитательного воздействия.
3. Педагогические приемы решения конфликтных ситуаций между руководителем и подчиненным в ОВД.

*Семинар (2 часа): Педагогика в деятельности руководителя ОВД*

План проведения:

1. Сущность деятельности руководителя и ее педагогическая составляющая.
2. Роль руководителя в формировании благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
3. Педагогическая компетентность руководителя и способы ее совершенствования.

*Практическое занятие (2 часа): Педагогическое воздействие в работе руководителя ОВД*

План проведения

1. Основные стили деятельности руководителя ОВД по организации воспитательной работы.
2. Формы и методы деятельности руководителя ОВД по организации воспитательной работы.
3. Педагогические приемы решения конфликтных ситуаций между руководителем и подчиненным в ОВД.

## **Тема 6. Педагогические основы обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД**

Актуальность, понятие и компоненты личной профессиональной безопасности сотрудников ОВД.

Взаимосвязь личностных особенностей сотрудников ОВД с их личной профессиональной безопасностью. Понятие профессиональной виктимности сотрудника органа внутренних дел. Основные психолого-педагогические пути профилактики и снижения профессиональной виктимности сотрудников ОВД:

профессиональная подготовка личного состава, воспитательная и управленческая работа, деятельность психолога ОВД.

Формирование способности к обеспечению личной безопасности как необходимого профессионального качества сотрудника: развитие профессиональных установок на обеспечение личной безопасности; формирование системы прикладных знаний, необходимых для обеспечения безопасности; обучение тактике, навыкам и приемам обеспечения личной безопасности. Особенности обеспечения личной безопасности участковых уполномоченных милиции, сотрудников подразделений государственной инспекции безопасности дорожного движения и уголовного розыска.

Специальное обучение тактике, навыкам и приемам повышения уровня профессиональной безопасности: цель, содержание, методика, информационное обеспечение. Включение вопросов обеспечения личной профессиональной безопасности в систему служебной подготовки сотрудников ОВД.

Проблема подготовки специалистов к деятельности в экстремальных ситуациях. Понятие экстремальных ситуаций, факторы, их вызывающие, типы экстремальных ситуаций в профессиональной деятельности сотрудников ОВД. Понятие и виды экстремальной подготовки. Формы и методы экстремальной подготовки сотрудников ОВД.

*Семинар (2 часа): Способность к обеспечению личной профессиональной безопасности как важное профессиональное качество сотрудника ОВД*

План проведения:

1. Взаимосвязь личностных особенностей сотрудников ОВД с их личной профессиональной безопасностью.
2. Профессиональная виктимность сотрудника ОВД и пути ее снижения.
3. Приемы формирования способности к обеспечению личной профессиональной безопасности сотрудника ОВД.

**Тематика рефератов  
по дисциплине «Педагогика в деятельности сотрудников ОВД»**

1. Педагогические проблемы в решении профессиональных задач сотрудников ОВД.
2. Особенности педагогической деятельности сотрудников ОВД.
3. Педагогические требования, предъявляемые к сотруднику ОВД.
4. Основные виды связей профессиональной деятельности сотрудников ОВД с педагогикой.
5. Превентивная педагогика и ее использование в деятельности ОВД.
6. Постпенитенциарная педагогика и педагогические аспекты основных направлений профилактики рецидивной преступности.
7. Педагогическая техника сотрудника ОВД.
8. Основные формы проведения занятий с сотрудниками ОВД и методика их проведения.
9. Инновационные технологии в профессиональном обучении сотрудников ОВД.
10. Обучение сотрудников ОВД тактике и методам обеспечения личной безопасности.
11. Актуальные проблемы воспитательной работы с сотрудниками ОВД.
12. Педагогические аспекты взаимодействия ОВД с общественностью и средствами массовой информации.
13. Правовое воспитание населения в деятельности ОВД.
14. Основные пути и педагогические условия повышения эффективности воспитательной работы личного состава ОВД.
15. Педагогические проблемы профессионального самосовершенствования сотрудников ОВД.
16. Деловые игры и учения как формы экстремальной подготовки сотрудников ОВД.
17. Профессиональная деформация сотрудников ОВД, пути и педагогические условия ее профилактики и преодоления.
18. Возможности применения профессиональной педагогики при решении служебно-боевых задач.
19. Опыт профессионально-педагогической подготовки полиции зарубежных стран.
20. Роль профессиональной педагогики в деятельности сотрудников ОВД по предупреждению и профилактике преступлений.

**Перечень вопросов  
к итоговому зачету по всему курсу дисциплины  
«Педагогика в деятельности сотрудников ОВД»**

1. Понятие педагогики как науки.
2. Объект и предмет педагогики как науки.
3. Место педагогики среди других наук.
4. Структура педагогической науки (отрасли педагогики).
5. Основные категории педагогики (развитие, социализация и воспитание) и их использование в деятельности сотрудника ОВД.
6. Основные категории педагогики (образование и обучение) и их использование в деятельности сотрудника ОВД.
7. Педагогика в деятельности сотрудников ОВД как учебная дисциплина: цель, задачи, структура.
8. Связь педагогики с профессиональной деятельностью сотрудников ОВД.
9. Педагогические функции в профессиональной деятельности участкового уполномоченного милиции.
10. Педагогика в обеспечении безопасности дорожного движения.
11. Методологические принципы педагогики в деятельности сотрудников ОВД: принципы объективности и системности.
12. Методологические принципы педагогики в деятельности сотрудников ОВД: принципы развития и гуманности.
13. Методы познания педагогики в деятельности сотрудников ОВД: наблюдение и опрос.
14. Методы познания педагогики в деятельности сотрудников ОВД: моделирование и анализ результатов деятельности.
15. Методы познания педагогики в деятельности сотрудников ОВД: биографический метод и метод обобщения независимых характеристик.
16. Классификация видов деятельности сотрудников ОВД в зависимости от степени применения ими основ профессиональной педагогики.
17. Образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен и педагогический процесс.
18. Понятие образования и его функции.
19. Задачи высшего профессионального образования и особенности их реализации в системе МВД России.
20. Свойства современного образования в России и их отражение в ведомственном профессиональном образовании: гуманизация и гуманитаризация.
21. Свойства современного образования в России и их отражение в ведомственном профессиональном образовании: стандартизация и непрерывность.
22. Правовая основа современного образования.
23. Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности как принцип государственной политики в области профессионального образования. Его реализация в профессиональном образовании системы МВД России.

24. Воспитание гражданственности как принцип государственной политики в области профессионального образования. Его реализация в профессиональном образовании системы МВД России.
25. Защита и развитие системы образования национальных культур как принцип государственной политики в области профессионального образования. Его реализация в профессиональном образовании системы МВД России.
26. Общедоступность образования, адаптивность системы образования к особенностям развития и подготовки обучаемых как принцип государственной политики в области профессионального образования. Его реализация в профессиональном образовании системы МВД России.
27. Светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях как принцип государственной политики в области профессионального образования. Его реализация в профессиональном образовании системы МВД России.
28. Воспитание уважения к правам и свободам человека как принцип государственной политики в области профессионального образования. Его реализация в профессиональном образовании системы МВД России
29. Методы профессионального самообразования сотрудника ОВД.
30. Понятие и содержание педагогического процесса (содержание образования и воспитания) в образовательном учреждении системы МВД России.
31. Профессиональный портрет (модель, квалификационная характеристика) специалиста-выпускника вуза МВД России.
32. Определение профессионального обучения и его специфика в вузе МВД России.
33. Принципы профессионального обучения и их использование в процессе профессиональной подготовки сотрудников ОВД.
34. Характеристика профессионального обучения, реализуемого при поступлении на работу (переподготовка кадров, стажировка, повышения квалификации).
35. Формы проведения учебных занятий (лекции, конференции, семинара и др.) и их использование в рамках служебной подготовки сотрудников ОВД.
36. Методы обучения. Классификация методов профессионального обучения, используемых на рабочем месте и вне него.
37. Аттестация сотрудника ОВД и ее обучающий эффект. Особенности проведения аттестации персонала ОВД.
38. Правовые и педагогические основы служебно-боевой подготовки сотрудников ОВД (приказ МВД РФ от 28.10.2006г. № 860 «Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел РФ»).
39. Понятие воспитания и уровни, на которых оно осуществляется.
40. Реализация разных видов воспитания в работе с личным составом ОВД: умственное и физическое воспитание.
41. Реализация разных видов воспитания в работе с личным составом ОВД: нравственное и гражданское воспитание.
42. Реализация разных видов воспитания в работе с личным составом ОВД: трудовое и экономическое воспитание.

43. Реализация разных видов воспитания в работе с личным составом ОВД: правовое и профессиональное воспитание.
44. Структура субъектов воспитательной работы в системе МВД России.
45. Значимость, цель и специфика профессионального воспитания сотрудников ОВД.
46. Авторитарная и гуманистическая школы педагогики и их отражение в воспитании сотрудников ОВД.
47. Актуальные направления совершенствования воспитательной работы в ОВД.
48. Основные принципы профессионального воспитания сотрудников ОВД: связь воспитания с деятельностью сотрудника и опора на положительное в личности.
49. Основные принципы профессионального воспитания сотрудников ОВД: целеустремленность воспитания и воспитание в коллективе и через коллектив.
50. Основные принципы профессионального воспитания сотрудников ОВД: единство воспитания и самовоспитания, требовательность к личности и уважение ее личного достоинства.
51. Основные принципы профессионального воспитания сотрудников ОВД: индивидуальный и дифференцированный подход в воспитании, единство и согласованность воспитательных воздействий.
52. Сущность и задачи государственно-профессионального воспитания сотрудников ОВД.
53. Формы государственно-профессионального воспитания сотрудников ОВД.
54. Сущность и задачи профессионально-нравственного воспитания сотрудников ОВД.
55. Формы профессионально-нравственного воспитания сотрудников ОВД.
56. Сущность и задачи правового воспитания сотрудников ОВД.
57. Формы правового воспитания сотрудников ОВД.
58. Укрепление служебной дисциплины и законности среди личного состава как одно из основных направлений воспитательной работы с сотрудниками ОВД.
59. Меры педагогической профилактики профессиональной деформации сотрудников ОВД.
60. Общая характеристика форм воспитательной работы с сотрудниками ОВД.
61. Общая характеристика методов воспитательной работы сотрудников ОВД. Условия эффективности применения разных методов воспитательного воздействия.
62. Самовоспитание личности и его актуальность для сотрудников ОВД. Методические основы самовоспитания сотрудников ОВД.
63. Роль педагогики в деятельности сотрудников ОВД по осуществлению воспитания граждан.
64. Понятие личной профессиональной безопасности сотрудников ОВД. Причины актуальности проблемы обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД.
65. Компоненты личной профессиональной безопасности сотрудников ОВД.
66. Понятие профессиональной виктимности сотрудников ОВД. Основные пути профилактики и снижения профессиональной виктимности сотрудников ОВД.

67. Общие правила поведения сотрудников ОВД, направленные на обеспечение их личной профессиональной безопасности.
68. Специфика обеспечения личной безопасности сотрудников различных подразделений и служб.
69. Особенности педагогического обеспечения решения служебно-боевых задач сотрудниками ОВД в экстремальных условиях деятельности.
70. Правовые основы обеспечения безопасности личности сотрудника ОВД.
71. Экстремальные ситуации в профессиональной деятельности сотрудников ОВД: определение и факторы, их вызывающие.
72. Понятие экстремальной подготовки сотрудников ОВД и ее задачи.
73. Педагогические требования, предъявляемые к экстремальной подготовке специалистов.
74. Виды экстремальной подготовки сотрудников ОВД.
75. Формы проведения экстремальной подготовки сотрудников ОВД.
76. Моделирование как основной метод экстремальной подготовки. Меры безопасности при осуществлении экстремальной подготовки сотрудников ОВД.
77. Педагогическое влияние личности руководителя на персонал ОВД.
78. Стили руководства в ОВД и их взаимосвязь с педагогикой.
79. Соотношение стиля руководства и методов педагогического воздействия на персонал в ОВД.
80. Роль руководителя в создании благоприятного социально-психологического климата в коллективе сотрудников ОВД.
81. Особенности личности и коллектива сотрудников ОВД как предпосылки эффективного труда. Роль педагогики в повышении эффективности труда сотрудников ОВД.
82. Мотивы профессиональной деятельности. Наиболее значимые мотивы деятельности в ОВД и педагогические методы их формирования.
83. Основные задачи научной организации труда и их решение в ОВД.
84. Роль играет семья в воспитании человека
85. Цели и задачи семейного воспитания.
86. Направления деятельности участковых инспекторов милиции, в которых используются основы семейного воспитания.
87. Характеристика семейно-нравственной культуры сотрудника ОВД.
88. Направления деятельности инспекторов Госавтоинспекции, в которых используются основы семейного воспитания.

**Примерные тематические планы изучения дисциплины,  
содержащие примерное распределение учебного времени  
по темам и видам учебных занятий для очной формы обучения**

**Распределение учебного времени по темам и видам занятий  
по очной форме обучения для курсантов 4 курса набора 2005 года**

| № п\п | Наименование тем   | Всего часов | Аудиторные занятия |          |                      | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|-------------|--------------------|----------|----------------------|-------------------------------|
|       |  |             | Лекции             | Семинары | Практические занятия |                               |
| 1     | Педагогика в деятельности сотрудников ОВД как наука и учебная дисциплина               | 6           | 2                  |          |                      | 4                             |
| 2     | Профессиональное образование и обучение сотрудников ОВД                                | 8           | 2                  | 2        | 2                    | 2                             |
| 3     | Общая характеристика воспитания сотрудников ОВД  | 10          | 2                  | 2        | 2                    | 4                             |
| 4     | Формы и методы воспитания в деятельности сотрудников ОВД                               | 10          | 2                  | 2        | 4                    | 2                             |
| 5     | Место и роль руководителей ОВД в воспитании личного состава                            | 8           |                    |          | 4                    | 4                             |
| 6     | Педагогические основы обеспечения личной профессиональной безопасности сотрудников ОВД | 8           | 2                  | 2        |                      | 4                             |
|       | <b>ИТОГО</b>   | <b>50</b>   | <b>10</b>          | <b>8</b> | <b>12</b>            | <b>20</b>                     |

**Распределение учебного времени по темам и видам занятий  
по очной форме обучения для курсантов 4 курса**

| № п\п | Наименование тем   | Всего часов | Аудиторные занятия |           |                      | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|-------------|--------------------|-----------|----------------------|-------------------------------|
|       |  |             | Лекции             | Семинары  | Практические занятия |                               |
| 1     | Педагогика в деятельности сотрудников ОВД как наука и учебная дисциплина               | 8           | 2                  | 2         |                      | 4                             |
| 2     | Профессиональное образование и обучение сотрудников ОВД                                | 8           | 2                  | 2         | 2                    | 2                             |
| 3     | Общая характеристика воспитания сотрудников ОВД  | 10          | 4                  | 2         |                      | 4                             |
| 4     | Формы и методы воспитания в деятельности сотрудников ОВД                               | 8           | 2                  | 2         | 2                    | 2                             |
| 5     | Место и роль руководителей ОВД в воспитании личного состава                            | 8           |                    | 2         | 2                    | 4                             |
| 6     | Педагогические основы обеспечения личной профессиональной безопасности сотрудников ОВД | 8           | 2                  | 2         |                      | 4                             |
|       | <b>ИТОГО</b>   | <b>50</b>   | <b>12</b>          | <b>12</b> | <b>6</b>             | <b>20</b>                     |

**Распределение учебного времени по темам и видам занятий  
по заочной форме обучения для 5 курса на базе среднего (полного) общего образования**

| № п\п | Наименование тем   | Все-го часов | Аудиторные занятия |          |          | Самостоятельная работа (час.) |                      |
|-------|--|--------------|--------------------|----------|----------|-------------------------------|----------------------|
|       |  |              | Лекции             |          | Семинары |                               | Практические занятия |
|       |  |              | Уст.               | Итог.    |          |                               |                      |
| 1     | Педагогика в деятельности сотрудников ОВД как наука и учебная дисциплина               | 8            | 2                  |          |          | 6                             |                      |
| 2     | Профессиональное образование и обучение сотрудников ОВД                                | 8            |                    |          |          | 8                             |                      |
| 3     | Общая характеристика воспитания сотрудников ОВД  | 8            |                    |          |          | 6                             |                      |
| 4     | Формы и методы воспитания в деятельности сотрудников ОВД                               | 8            |                    | 2        |          | 8                             |                      |
| 5     | Место и роль руководителей ОВД в воспитании личного состава                            | 10           |                    |          |          | 2                             | 8                    |
| 6     | Педагогические основы обеспечения личной профессиональной безопасности сотрудников ОВД | 8            |                    |          |          | 8                             |                      |
|       | <b>ИТОГО</b>   | <b>50</b>    | <b>2</b>           | <b>2</b> |          | <b>2</b>                      | <b>44</b>            |

**Распределение учебного времени по темам и видам занятий  
по заочной форме обучения для 3-у курса  
на базе среднего профессионального (юридического) образования**

| № п\п | Наименование тем   | Все-го часов | Аудиторные занятия |          |          | Самостоятельная работа (час.) |                      |
|-------|--|--------------|--------------------|----------|----------|-------------------------------|----------------------|
|       |  |              | Лекции             |          | Семинары |                               | Практические занятия |
|       |  |              | Уст.               | Итог.    |          |                               |                      |
| 1     | Педагогика в деятельности сотрудников ОВД как наука и учебная дисциплина               | 8            | 2                  |          |          | 6                             |                      |
| 2     | Профессиональное образование и обучение сотрудников ОВД                                | 8            |                    |          |          | 8                             |                      |
| 3     | Общая характеристика воспитания сотрудников ОВД  | 8            |                    | 2        |          | 6                             |                      |
| 4     | Формы и методы воспитания в деятельности сотрудников ОВД                               | 8            |                    |          |          | 8                             |                      |
| 5     | Место и роль руководителей ОВД в воспитании личного состава                            | 10           |                    |          |          | 2                             | 8                    |
| 6     | Педагогические основы обеспечения личной профессиональной безопасности сотрудников ОВД | 8            |                    |          |          | 8                             |                      |
|       | <b>ИТОГО</b>   | <b>50</b>    | <b>2</b>           | <b>2</b> |          | <b>2</b>                      | <b>44</b>            |

**Распределение учебного времени по темам и видам занятий  
по заочной форме обучения для 3-у курса  
на базе высшего профессионального (неюридического) образования**

| №<br>п\п | Наименование тем   | Все-<br>го<br>часов | Аудиторные занятия |          |               |                              | Само-<br>стоятель-<br>ная рабо-<br>та (час.) |
|----------|--|---------------------|--------------------|----------|---------------|------------------------------|--|
|          |  |                     | Лекции             |          | Семи-<br>нары | Практи-<br>ческие<br>занятия |  |
|          |  |                     | Уст.               | Итог.    |               |                              |  |
| 1        | Педагогика в деятельности сотрудни-<br>ков ОВД как наука и учебная дисцип-<br>лина             | 8                   | 2                  |          |               |                              | 6  |
| 2        | Профессиональное образование и обу-<br>чение сотрудников ОВД                                   | 8                   |                    |          |               |                              | 8  |
| 3        | Общая характеристика воспитания со-<br>трудников ОВД   | 8                   |                    | 2        |               |                              | 6  |
| 4        | Формы и методы воспитания в дея-<br>тельности сотрудников ОВД                                  | 8                   |                    |          |               |                              | 8  |
| 5        | Место и роль руководителей ОВД в<br>воспитании личного состава                                 | 10                  |                    |          |               | 2                            | 8  |
| 6        | Педагогические основы обеспечения<br>личной профессиональной безопасно-<br>сти сотрудников ОВД | 8                   |                    |          |               |                              | 8  |
|          | <b>ИТОГО</b>   | <b>50</b>           | <b>2</b>           | <b>2</b> |               | <b>2</b>                     | <b>44</b>                                    |

### 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### ЛИТЕРАТУРА

##### 1. Основная

###### Действующие нормативно-правовые акты

1. Закон РФ «Об образовании» (принят Государственной Думой 12.07.1995г.).
2. Федеральный Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (принят Государственной Думой 19.07.1996г.).
3. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012гг.».
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 11.07.2005г. № 422).
5. Директива № 3дсп от 13.10.2008г. «О приоритетных направлениях деятельности органов внутренних дел и внутренних войск МВД России, ФМС России в 2009 году».
6. Приказ МВД РФ от 28.10.2006г. № 860 «Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел РФ».
7. Приказ МВД России от 01.02.2007г. № 120 «О комплексном реформировании системы воспитательной работы в ОВД».

###### Учебники и учебные пособия

1. Прикладная юридическая педагогика в органах внутренних дел: Учебник / Под ред. В.Я. Кикотя, А.М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
2. Левитан К.М. Юридическая педагогика: Учебник. – М.: Норма, 2008.

##### 2. Дополнительная

1. Административно-правовая охрана общественного порядка при проведении публичных мероприятий в Российской Федерации: Монография / М.М. Звягин, М.В. Костенников, А.В. Куракин и др. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2008.
2. Борисова С.Е. Профессиональная педагогика: Курс лекций. – Орел: ОрЮИ МВД России, 2007.
3. Борисова С.Е. Профессиональная деформация личности сотрудника милиции и ее профилактика: Монография. – Орел: ОрЮИ МВД России, 2005.
4. Бородавко Л.Т. Педагогические основы профессионального воспитания сотрудников правоохранительных органов в вузах МВД России: теория и практика: Монография. – СПб: «7Студия» РИК, Белгород: Белгородский ЮИ, 2008.
5. Бородулин В.В., Севостьянов С.В. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий подразделениями ДПС ГИБДД: Учебное пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2008.

6. Военная педагогика: Учебник / Под ред. О.Ю. Ефремова. – СПб: Питер, 2008.
7. Жуков Г.Н., Матросов П.Г., Каплан С.Л. Основы общей и профессиональной педагогики. - М.: Гардарики, 2005.
8. История педагогики и образования: Учебное пособие / Под ред. А.И. Пискунова. – М.: Сфера, 2007.
9. Кашкина Е.В. Профилактика безопасности дорожного движения в рамках Федеральной целевой программы «Обеспечение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг.»: Лекция. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2008.
10. Квитчук А.С., Лаврентьева И.С. Организация подготовки и переподготовки сотрудников подразделений ГИБДД МВД РФ // Департамент обеспечения безопасности дорожного движения МВД России. Информационный бюллетень № 32. – М.: ДОБДД МВД России, 2006. С. 55-60.
11. Краткий педагогический словарь / Андреева Г.А. и др. – М.: В.Секачев, 2007.
12. Методические материалы в помощь руководителям по организации индивидуально-воспитательной, профилактической работы с сотрудниками и укреплению служебной дисциплины в органах, подразделениях внутренних дел: Сборник. – М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2004.
13. Мудрик А.В. Основы социальной педагогики: Учебник. – М.: Академия, 2007.
14. Организация деятельности сотрудников ГИБДД: Сб. задач / Авт.-сост. Н.А. Белик, В.И. Акулов, В.В. Петроченко и др. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2006.
15. Папкин И.А. Методы диагностики и снижения уровня профессиональной виктимности сотрудников органов внутренних дел: Учебное пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2006.
16. Педагогика: Учебник / Под ред. Л.П. Крившенко. – М.: Велби, Проспект, 2008.
17. Педагогика: Учебное пособие / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Высшее образование, 2007.
18. Педагогика профессионального образования: Учебное пособие / Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2008.
19. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков: Методическое пособие / Под ред. И. Соковни. – М.: Просвещение, 2005.
20. Профилактика профессиональной деформации личности сотрудника ОВД: Методическое пособие / Под ред. В.М. Бурькина. - М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2004.
21. Пугачев В.П. Руководство персоналом: Учебник. – М.: Аспект Пресс, 2008.
22. Работа с личным составом в ОВД (документы и материалы 2007-2008гг.): Сборник нормативно-методических документов / Под общ. ред. В.Я. Кикотя. – М.: ЦОКР МВД РФ, 2008.
23. Формы и методы организации воспитательной работы с курсантами и слушателями образовательных учреждений МВД России: Методическое пособие. – М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2004.

### **Материально-техническое обеспечение изучения дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Педагогика в деятельности сотрудников ОВД» необходимы:

- эпидиоскоп;
- слайды;
- телевизор и DVD-проигрыватель.

**ПЕДАГОГИКА  
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД**

*Рабочая учебная программа  
дисциплины национально-регионального компонента  
по специальности 030505 65 Правоохранительная деятельность*

Составитель:  
**Борисова Светлана Евгеньевна**

---

Свидетельство о государственной аккредитации  
Рег. № 0440 от 22.12.06 г.  
Подписано в печать \_\_\_\_\_ г. Формат 60x90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Учет.-изд. л. \_\_\_\_\_. Тираж \_\_\_\_\_ Заказ № \_\_\_\_\_.

Орловский юридический институт МВД РФ.  
302027, Орел, Игнатова, 2.

