

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОУ ВПО «ОРЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ»**

КРИМИНАЛИСТИКА

Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы слушателей 3 ускоренного курса ФЗО на базе среднего профессионального (юридического) образования и 3 ускоренного курса ФЗО на базе высшего профессионального (неюридического) образования (специальность 030505 65
Правоохранительная деятельность)

**Составители:
Гороховский О.А.,
Морозова Н.В.**

Орел
ОрЮИ МВД России
2009

УДК 34 С 66
ББК 67.99 (2) 94
К82

К82 **Криминалистика:** учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы слушателей 3 ускоренного курса ФЗО на базе среднего профессионального (юридического) образования и 3 ускоренного курса ФЗО на базе высшего профессионального (неюридического) образования (специальность 030505 65 Правоохранительная деятельность) / сост.: Гороховский О.А., Морозова Н.В. Орел: ГОУ ВПО ОрЮИ МВД России, 2009. – 66с.

УДК 34 С 66
ББК 67.99(2)94

Методические рекомендации.

Высшее профессиональное образование имеет целью подготовку и переподготовку специалистов соответствующего уровня, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального (п. 1 ст. 24 Закона РФ "Об образовании" от 10 июля 1992 г.).

Криминалистика - специальная юридическая дисциплина, наука о раскрытии преступлений. Она является профилирующей в высших учебных заведениях МВД РФ.

Обучение криминалистике имеет целью выработку у слушателей устойчивую систему знаний и умений использовать научные рекомендации, методы и средства криминалистики в практической деятельности по расследованию и предупреждению преступлений.

Основными задачами являются:

- выработка у слушателей умений на основе комплексного исследования информации о расследуемом событии, дать его криминалистическую характеристику, определить систему следов и иных источников доказательственной информации, проанализировать и оценить следственную ситуацию, выдвинуть версии, принять тактическое решение о выборе оптимального варианта методики расследования.
- практическое освоение возможностей использования технико-криминалистических методов и средств для обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования доказательственной информации о механизме события, предмете преступного посягательства.
- в обучении слушателей тактико-криминалистическим приемам, производствах отдельных следственных действий, тактико-криминалистических комбинаций и тактических операций в процессе расследования конкретного преступления.
- в привитии обучаемым умения самостоятельно пополнять криминалистические знания, освоить основы методики самообучения, т.е. научить работе с криминалистической литературой, новыми средствами криминалистической, организационной и вычислительной техники, приемам закрепления и развития усвоения умения.

Практические занятия.

Важная роль для подготовки высококвалифицированных специалистов в системе учебных заведений МВД РФ отводится практическим занятиям.

Практические занятия проводятся в форме групповых упражнений с использованием элементов деловых игр. При наличии в игровых коллективах достаточно большого числа ролей осуществляется также отработка навыков взаимодействия работников различных служб. На этих занятиях воссоздаются ситуации, реально возникающие в процессе расследования. Это достигается тем, что все вводные строятся на использовании материалов положительного опыта деятельности следственных подразделений и других служб правоохранительных органов. Моделирование следственных ситуаций

осуществляется как на основе специальных компьютерных систем, так и на основе вводных, изложенных на бумажных носителях информации. Для имитации следственных ситуаций и подачи вводных используются также видеозапись хода и результатов проведения на практике реальных следственных действий. Неотъемлемой частью практических занятий является умелое использование технико-криминалистических средств. Часть занятий проводится на специально оборудованных полигонах.

Конечная цель этих занятий - приобретение обучаемыми практических навыков проведения отдельных следственных действий, тактических комбинаций (операций), выдвижения версий, планирования, организации раскрытия и расследования преступлений.

В целях проверки готовности слушателей к практическим занятиям, преподаватель может провести контрольный опрос, как в устной, так и в письменной форме.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа - это метод практического обучения, сущность которого состоит в выполнении домашних заданий, изучении литературы по прочитанной либо предстоящей лекции, отработке умений и т.п., в результате которых происходит закрепление и получение новых умений, формирование навыков практической деятельности.

К формам самостоятельной работы слушателей относятся:

- конспектирование лекций;
- конспектирование литературных источников, рекомендуемых программой курса в качестве обязательных;
- конспектирование (в часы самостоятельной подготовки) законодательных и ведомственных нормативных актов, предусмотренных программой и методическими рекомендациями кафедры;
- изучение (с конспектированием) монографических фундаментальных работ и учебных пособий;
- проработка сборников научных трудов, материалов научно-практических конференций, симпозиумов и семинаров по изучаемому разделу дисциплины или темы;
- изучение законодательства, подзаконных актов и ведомственных нормативных материалов;
- изучение соответствующих наставлений, методических указаний и рекомендаций по проблемам или темам курса;
- изучение рекомендованных на лекциях и консультациях материалов передового опыта деятельности органов внутренних дел по конкретным направлениям борьбы с преступностью. В процессе самостоятельной работы слушатель должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Основное требование к самостоятельной работе - это активизация познавательной деятельности слушателей при изучении учебной дисциплины и рациональная организация их

учебной деятельности.

Самостоятельная работа слушателей составляет органическую часть единого учебно-воспитательного процесса. Вместе с лекциями и практическими занятиями она служит решению задачи глубокого и полного усвоения знаний путём самостоятельного изучения слушателей материала в часы самостоятельной подготовки.

Цели самостоятельной работы:

- совершенствовать способы и методы самостоятельно добывать знания из различных источников
- формировать профессиональные навыки и умения, необходимые будущим специалистам
- развивать профессионально-творческое мышление.

Выполнение поставленных целей может быть достигнуто на двух уровнях. Первый уровень - учебный. Он призван обеспечить решение только учебно-воспитательных задач: приобретение новых знаний, формирование навыков и умений, воспитания интереса к будущей специальности путем самостоятельного изучения некоторых вопросов по всем темам дисциплины. Второй уровень - учебно-исследовательский. На нём слушателям необходимо приобрести опыт практической работы с нормативными актами, монографиями и научно-исследовательской литературой. Кроме того, слушатели должны научиться логически мыслить, анализировать учебный материал дедуктивным методом, делать научно-обоснованные умозаключения.

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий слушателей 3 ускоренного курса ФЗО на базе среднего профессионального (юридического) образования (специальность 030505 65 Правоохранительная деятельность).

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них			
					лекции		семинарские занятия	практические занятия
					установочные	итоговые		
1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	2	2					
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	2	2					
3	Общие положения криминалистической техники	4	2	2	2			
4	Криминалистическая фотография и видеозапись	2	2					
5	Криминалистическая трасология	2	2					
6	Криминалистическое оружиеведение	2	2					
7	Криминалистическая габитоскопия	2	2					
8	Криминалистическая документология	2	2					
9	Криминалистические учеты	2	2					
10	Общие положения криминалистической тактики	6	6					
11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	8	6	2				2
12	Тактика задержания	6	6					
13	Тактика допроса и очной ставки	6	6					
14	Тактика предъявления для опознания	8	6	2				2
15	Тактика обыска и выемки	6	6					
16	Тактика следственного эксперимента	8	6	2				2
17	Тактика проверки показаний на месте	6	6					
18	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	8	6	2				2
19	Тактика контроля и звукозаписи переговоров	8	8					
20	Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений	10	8		2			
21	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	8	8					
22	Криминалистические версии и планирование расследования	8	6	2				2

23	Использование помощи общественности в раскрытии и расследовании преступлений	8	8					
24	Разыскная работа следователя	8	8					
25	Общие положения криминалистической методики	8	6	2	2			
26	Методика расследования убийств	8	8					
27	Методика расследования изнасилований	8	8					
28	Методика расследования грабежей и разбоев	8	8					
29	Методика расследования краж чужого имущества	8	6	2		2		
30	Методика расследования взяточничества	8	8					
31	Методика расследования мошенничества	8	8					
32	Методика расследования хулиганства	8	8					
33	Методика расследования вымогательства	8	8					
34	Методика расследования преступлений, совершенных невменяемыми и лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами и против иностранных граждан	8	8					
35	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	8	6	2		2		
36	Методика расследования фальшивомонетничества	8	8					
37	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	6	6					
38	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	8	8					
39	Методика расследования преступлений, связанных с применением ВВ и ВУ	6	6					
40	Методика расследования присвоения или растраты чужого имущества	6	6					
41	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	4	4					
42	Методика расследования групповых и организованных преступлений	4	4					
43	Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет	4	4					
44	Методика расследования преступлений «по горячим следам»	4	4					
	Всего	270	250	20	6	4		10

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий слушателей 3 ускоренного курса ФЗО на базе высшего профессионального (неюридического) образования (специальность 030505 65 Правоохранительная деятельность).

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них			
					лекции		семинарские занятия	практические занятия
					устные	новые		
1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	4	2	2	2			
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	2	2					
3	Общие положения криминалистической техники	4	2	2	2			
4	Криминалистическая фотография и видеозапись	4	2	2				2
5	Криминалистическая трасология	4	2	2				2
6	Криминалистическое оружиеведение	2	2					
7	Криминалистическая габитоскопия	6	2	4		2		2
8	Криминалистическая документология	6	2	4		2		2
9	Криминалистические учеты	2	2					
10	Общие положения криминалистической тактики	6	4	2	2			
11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	8	4	4		2		2
12	Тактика задержания	6	6					
13	Тактика допроса и очной ставки	6	6					
14	Тактика предъявления для опознания	8	4	4		2		2
15	Тактика обыска и выемки	6	6					
16	Тактика следственного эксперимента	8	6	2				2
17	Тактика проверки показаний на месте	6	6					
18	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	8	6	2				2
19	Тактика контроля и звукозаписи переговоров	8	8					
20	Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений	10	8	2	2			
21	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	6	6					
22	Криминалистические версии и планирование расследования	10	6	4		2		2
23	Использование помощи общественности в раскрытии и расследовании преступлений	6	6					
24	Разыскная работа следователя	6	6					

25	Общие положения криминалистической методики	8	6	2	2			
26	Методика расследования убийств	8	8					
27	Методика расследования изнасилований	8	8					
28	Методика расследования грабежей и разбоев	8	8					
29	Методика расследования краж чужого имущества	8	6	2		2		
30	Методика расследования взяточничества	8	8					
31	Методика расследования мошенничества	6	6					
32	Методика расследования хулиганства	6	6					
33	Методика расследования вымогательства	6	6					
34	Методика расследования преступлений, совершенных невменяемыми и лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами и против иностранных граждан	8	8					
35	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	8	6	2		2		
36	Методика расследования фальшивомонетничества	6	6					
37	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	6	6					
38	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	6	6					
39	Методика расследования преступлений, связанных с применением ВВ и ВУ	6	6					
40	Методика расследования присвоения или растраты чужого имущества	6	6					
41	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	4	4					
42	Методика расследования групповых и организованных преступлений	4	4					
43	Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет	4	4					
44	Методика расследования преступлений «по горячим следам»	4	4					
	Всего	270	228	42	10	14		18

Планы проведения практических занятий и самостоятельной работы.

Тема № 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Понятие криминалистики. Современное представление о предмете криминалистики как изучения закономерностей преступной деятельности (механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках) и деятельности по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств, разработки криминалистических средств, приемов и методов борьбы с преступностью. Характеристика закономерностей, составляющих ее предмет.

2. Принципы криминалистики (ее руководящие идеи): объективности, историзма; системности науки.

3. Система криминалистики как комплекс взаимосвязанных частей (разделов): теоретические основы, введение в криминалистику. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Организация раскрытия и расследования преступлений, методика расследования отдельных видов преступлений. Общие понятия разделов криминалистики, их составные части.

4. Задачи криминалистики. Общая задача: оптимизация, научная продуманность и оснащенность специальными средствами, приемами и методами борьбы с преступностью вообще, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений в частности. Специальные задачи криминалистики и их реализация через решение конкретных задач.

5. Понятие и система методов криминалистики. Всеобщий метод. Общенаучные методы. Специальные методы: собственно криминалистические методы и специальные методы других наук, заимствованные криминалистикой и используемые в научных исследованиях. Соотношение методов криминалистики в научно-исследовательской и практической деятельности. Условия применения методов криминалистики: научность, эффективность, надежность, безопасность, экономичность.

6. Место криминалистики в системе научного знания, ее связь с другими науками криминально-правового цикла (уголовным процессом, уголовным правом, криминологией, судебной статистикой), а также с рядом естественных, технических и общественных наук.

7. Истории криминалистики, этапы ее возникновения и развития. Этапы развития отечественной криминалистики.

Контрольные вопросы по теме «Предмет, система и задачи науки криминалистики».

1. История и развитие криминалистики. Этап формирования частных криминалистических теорий в отечественной криминалистике. Современный этап развития криминалистики. Формирование общей теории криминалистики.
2. Предмет науки криминалистики.
3. Система отечественной криминалистики. Современные представления отечественных криминалистов о разделах криминалистики.
4. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Связь криминалистики с юридическими, естественными, гуманитарными и другими науками. Природа науки криминалистики.
5. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Общие и специальные задачи криминалистики.
6. Методы криминалистики. Всеобщий метод криминалистики. Общенаучные методы, применяемые в криминалистике. Специальные методы, применяемые в криминалистике.

Тема № 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Понятие криминалистической идентификации как теоретической концепции, входящей составным элементом в общую теорию криминалистики. Цель, задача и результат исследования, как система действий, выполняемых для установления тождества.
2. Научные основы криминалистической идентификации.
3. Понятие «идентификационный признак» и его значение в теории криминалистической идентификации. Отличие понятия «идентификационные признаки» от понятия «свойства» объектов материального мира.
4. Подразделение идентификационных признаков на: общие и частные, качественные и количественные, необходимые и случайные.
5. Условия использования признаков для идентификации объекта: существенность, выраженность и воспроизводимость, относительная устойчивость.
6. Понятие и сущность категорий «идентификационный период» и «идентификационное поле».
7. Процессуальная и не процессуальная формы идентификации.
8. Виды криминалистической идентификации.
9. Объекты криминалистической идентификации, обладающие материально-фиксированным строением, а также используемые для установления их принадлежности к единому целому (установление целого по

частям).

10. Деление объектов криминалистической идентификации на идентифицируемые (тождество которых устанавливается) и идентифицирующие. Идентифицирующие объекты неизвестного происхождения - вещественные доказательства. Идентифицирующие объекты известного происхождения - образцы. Виды образцов. Субъекты криминалистической идентификации.

11. Виды идентификационных исследований в зависимости от решаемых задач и характера устанавливаемого тождества. Соотношение чисто идентификационных и классификационных задач криминалистической идентификации.

12. Стадии идентификационного исследования объектов: предварительное исследование, отдельное исследование, сравнительное исследование, оценка полученных результатов и формулирование выводов. Возможные результаты идентификационных исследований.

13. Понятие, объекты, субъекты и формы криминалистической диагностики. Ее основные задачи: определение свойств и состояния объекта, его соответствия (несоответствия) заданным характеристикам, установление сущности факта явления, изменения первоначального состояния объекта, установление механизма, обстоятельств события и причинной связи между фактами.

14. Значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Контрольные вопросы по теме «Криминалистическая идентификация и диагностика».

1. Понятие, значение и научные основы криминалистической идентификации.
2. Виды и формы криминалистической идентификации.
3. Объекты криминалистической идентификации.
4. Понятие и научные основы криминалистической диагностики.
5. Понятие и значение установления групповой принадлежности.

Тема № 3. Общие положения криминалистической техники.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материально-технических средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и основные направления ее развития.

2. Виды технико-криминалистических средств и методов, задачи, разрешаемые при их использовании. Достижения науки, техники и практики борьбы с преступностью как источники развития криминалистической техники.

3. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

4. Техничко-криминалистические средства, методы и основные приемы обнаружения (выявления) невидимых и слабовидимых следов. Основные правила, средства и методы фиксации и изъятия следов и других вещественных доказательств.

5. Возможности предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств при осмотре места происшествия и проведении других следственных действий. Значение результатов предварительного исследования для получения первичной криминалистически значимой информации в раскрытии преступлений «по горячим следам».

6. Техничко-криминалистические средства и методы, используемые при лабораторном исследовании следов преступления.

7. Понятие криминалистической экспертизы ее основные виды.

8. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.), положения, которых используются в криминалистике.

Контрольные вопросы по теме «Общие положения криминалистической техники».

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.

2. Система криминалистической техники и проблемы ее развития.

3. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов.

4. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

5. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, судебная психиатрия, химия, физика, биология и т.д.).

6. НТС, приемы и методы, используемые при проведении следственных действий.

7. НТС, приемы и методы, используемые при проведении предварительных исследований следов и вещественных доказательств.

8. НТС, приемы и методы, используемые в процессе экспертного исследования.

Тема № 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.

Практическое занятие – 2 часа.

Самостоятельная работа.

Практическое занятие.

Время: 2 часа.

Содержание занятия:

1. Производство фотографирования учебного места происшествия. Составление иллюстрационной таблицы (фототаблицы).

2. Ознакомление с копией видеозаписи следственного действия.

Цель занятия: углубить теоретические знания по изучаемой теме, сформировать у слушателей умения осуществлять фотосъемку места происшествия, используя виды, методы фотографирования места происшествия. Проверить уровень способностей обучаемых к реализации знаний всех видов съемок и фотографических методов для фиксации обстановки места происшествия. На личном примере убедить слушателей в быстроте фиксации обстановки места происшествия, способности объективного и полного запечатления свойств и признаков материальных объектов. Привить слушателям чувство бережного отношения к криминалистической технике. Привить практические навыки в составлении иллюстрационной таблицы (фототаблицы), которая является приложением к протоколу осмотра места происшествия. Научить слушателей правилам обращения с видеокамерой, сформировать практические навыки производства видеосъемок отдельных следственных действий. На личном примере убедить:

а) в оперативности, технологической гибкости и высокой информационной емкости следственной видеозаписи;

б) наглядности, последовательности и аккуратности оформления иллюстрационной таблицы (фототаблицы).

Место проведения занятий: учебная фотолаборатория, территория института.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

Ī àò àðè àèĭĭ ĭá ĭááĭĭ á: áĭ èá:

1. Цифровой фотоаппарат - 15 шт.

2. Компьютеры с принтерами – 15 шт.

3. Масштабные линейки – 15 шт.

4. Предметы для имитации учебного места происшествия (по усмотрению преподавателя) – 15 комплектов.

Расчет времени:

- | | |
|---|---------|
| 1. Организационный момент..... | 2 мин. |
| 2. Вступительное слово преподавателя..... | 3 мин. |
| 3. Контрольный опрос..... | 15 мин. |
| 4. Объяснение, показ, постановка задач..... | 5 мин. |
| 5. Самостоятельная работа слушателей..... | 45 мин. |
| 6. Ознакомление с копией видеозаписи следственного действия..... | 15 мин. |
| 7. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку..... | 5 мин. |

Учебные вопросы:

1. Фотосъемка учебного места происшествия.
2. Процессуальное оформление фотосъемки, составление иллюстрационной

таблицы (фототаблицы), приложения к протоколу осмотра места происшествия.
3. Тактика видеозаписи следственных действий.

Αίτιόλη αι είν όδενί ται ίίδία:

1. Вопросы, отражаемые в протоколе осмотра места происшествия, о применении фотосъемки.
 2. Правила оформления иллюстрационной таблицы (фототаблицы) к протоколу осмотра места происшествия.
 3. Оповозательная фотосъемка живых лиц и трупов.
 4. Методы фотографии.
 5. Виды фотосъемки на месте происшествия.
- Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Подготовка преподавателя: преподаватель готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка слушателей: слушатели в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

Форма отчета:

Слушатели составляют фрагмент протокола осмотра места происшествия, в котором отражают факт применения фотосъемки, изготавливают иллюстрационную таблицу (фототаблицы) к протоколу осмотра места происшествия.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Понятие и основы криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи.
2. Система криминалистической фотографии: запечатлевающая (следственно-оперативная) и исследовательская (экспертная) фотосъемка. Их соотношение и взаимосвязь.
3. Фотосъемка при проведении следственных действий: правила и приемы ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки.
4. Панорамная фотосъемка. Правила и приемы опознательной (сигналетической) фотосъемки живых лиц и неопознанных трупов.
5. Виды и правила измерительной фотосъемки.
6. Средства и методы криминалистической фотографии, применяемой при производстве экспертиз и исследований.
7. Процессуальное и техническое оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.
8. Средства и методы криминалистической видео- и звукозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел.

9. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.

10 Особенности процессуального оформления применения видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.

Контрольные вопросы по теме «Криминалистическая фотография и видеозапись».

1. Научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.

2. Система криминалистической фотографии.

3. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

4. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел.

5. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

6. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз.

7. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел.

8. Методика и процессуальное оформление применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.

Тема № 5. Криминалистическая трасология.

Практическое занятие - 2 часа.

Самостоятельная работа.

Практическое занятие.

Время: 2 часа.

Содержание занятия: отработка приемов дактилоскопирования живых лиц и трупов. Отработка приемов определения типов папиллярных узоров пальцев рук человека. Отработка приемов идентификации лиц по оставленным ими следам на месте происшествия. Отработка приемов обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов рук (**по усмотрению преподавателя следы рук можно заменить следами ног, транспортных средств, орудий взлома и инструментов, транспортных средств, биологического происхождения, микрообъектами**).

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Выработать практические навыки в дактилоскопировании живого человека и оформлении дактилоскопических карт. Ознакомить слушателей с техникой и правилами дактилоскопирования трупа, убедить слушателей на личном опыте в возможности быстрого, качественного дактилоскопирования живого человека. Выработать практические навыки в определении типов папиллярных узоров и производства идентификации лиц по оставленным ими следам на месте происшествия с отпечатками пальцев рук на дактилокарте.

Выработать практические навыки в обнаружении, фиксации и изъятии следов пальцев рук с места преступления, используя при этом физический метод. Проверить способность студентов к реализации знаний теоретических основ криминалистической трасологии в практической работе со следами рук.

Место занятий: кабинет криминалистики, криминалистический полигон, учебный класс.

Метод проведения занятий: объяснение, показ, самостоятельная работа.

Ī àò àdè àèüü îá îááüü á: áí èà:

1. Бланки дактилоскопических карт - 30 шт.
2. Дактилоскопическая краска - 2 тюбика
3. Дактилоскопические валики - 15 шт.
4. Кусочки стекла - 15 шт.
5. Ножницы - 15 шт.
6. Дактилоскопические кисточки (магнитные и "флейц") - по 15 шт.
7. Предметы для обнаружения следов рук (бутылки, коробки, макеты оконных рам) - 30 шт.
8. Дактилоскопическая пленка (светлая, темная) по 5 пачек.
9. Иголки - 15 шт.
10. Нитки - 15 катушек.
11. Листы стандартной бумаги - 30 шт.

Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос.....10 мин.
4. Объяснение, показ, постановка задач.....10 мин.
5. Самостоятельная работа слушателей.....55 мин.
6. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....10 мин.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по теме, готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка слушателей: слушатели в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

Âîî ðîîü àèü èîî òðîèüü îá îîðîüä:

1. Правила дактилоскопирования живого лица, трупа
2. Типы и виды папиллярных узоров пальцев рук. Элементы узора.
3. Вопросы, отражаемые в протоколе следственного действия при описании следов рук.

Контрольный опрос может проводиться как устно, так и письменно.

Форма отчета.

По результатам занятия каждый слушатель должен представить

преподавателю:

- а) заполненную дактилокарту, полученную при дактилоскопировании живого человека.
- б) копию следа пальца руки на дактилоскопической пленке.
- в) сделать схематическую зарисовку предмета и обнаруженных на нем следов. Оформить ее в виде приложения к протоколу осмотра.
- г) фрагмент протокола осмотра места происшествия, в котором описан (зафиксирован) след пальца руки человека.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Понятие трасологии. Понятие и классификация следов преступления.
2. Классификация следов-отображений по следообразующим объектам, по мерности отображения объекта в следе, по связи механического состояния объектов с возникающими следами, по степени восприятия.
3. Диагностические, классификационные и идентификационные задачи, решаемые трасологическими исследованиями, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Система трасологии. Антропоскопия (гомеоскопия) как раздел трасологии.
5. Понятие дактилоскопии. Криминалистическое значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Строение и свойства папиллярных узоров кожного покрова человека. Классификация папиллярных узоров.
6. Средства и методы обнаружения выявления невидимых и маловидимых следов папиллярных узоров. Способы и правила фиксации и изъятия следов рук.
7. Правила и приемы дактилоскопирования живых лиц и трупов.
8. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые в процессе дактилоскопических экспертиз и исследований.
9. Следы ног человека и их криминалистическое значение. Классификация следов ног. Внешнее строение стопы и подошвенной части обуви. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног, возможности получения розыскной информации при их предварительном исследовании. Подготовка и назначение трасологической экспертизы следов ног человека. Диагностические, классификационные и идентификационные задачи, решаемые в ходе данной экспертизы.
10. Иные следы человека и сопутствующих ему предметов одежды, их классификация и значение при раскрытии и расследовании преступлений.
11. Механоскопия, как раздел трасологии. Объекты исследования в механоскопии.
12. Классификация следов возникших на взломанных преградах в результате применения орудий и инструментов: следы отображения, следы

предметы, следы вещества. Криминалистическое значение следов орудий взлома реализуемое в решении диагностических, классификационных и идентификационных задач при их исследовании.

13. Типичные вопросы, решаемые в ходе исследования запирающих и контрольных устройств (замков, пломб, закруток).

14. Трасологические исследования изделий массового производства. Вопросы, разрешаемые такого рода исследованиями.

15. Транспортная трасология. Классификация следов транспортных средств, их свойства как слеодообразующих объектов и механизм слеодообразования. Вопросы, разрешаемые исследованием следов транспортных средств.

16. Следы животных и криминалистически значимые вопросы, решаемые исследованием этих следов.

17. Понятие и классификация микроследов (микрообъектов). Средства и методы обнаружения, изъятия и исследования микрообъектов. Подготовка и назначение экспертизы микрообъектов. Использование микрообъектов в розыске преступника и расследования преступления.

Контрольные вопросы по теме «Криминалистическая трасология».

1. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров верхних фаланг пальцев рук. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы

обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм слеодообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека в раскрытии и расследовании следов преступлений.

3. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.

4. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм слеодообразования. Средства и методы образования следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов.

5. Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как слеодообразующих объектов и механизм слеодообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.

6. Понятие следов-предметов и следов-веществ. Трасологические

исследования следов предметов и следов-веществ.

7. Понятие микроследов (микрообъектов). Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения, фиксации микроследов. Подготовка и назначение экспертизы микроследов. Значение исследований микроследов.

8. Следы на запирающих и контрольных (сигнальных) устройствах.

9. Одорология.

10. Следы зубов.

11. Следы крови, слюны.

12. Следы на запирающих и контрольных (сигнальных) устройствах.

Тема № 6. Криминалистическое оружиеведение.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Понятие и система криминалистического оружиеведения. Объекты оружиеведения: огнестрельное, холодное, газовое оружие, боеприпасы, взрывные устройства и взрывчатые вещества, следы их применения.

2. Понятие оружия, его классификация по назначению для использования соответствующими субъектами и по основным параметрам и характеристикам.

3. Понятие судебной баллистики. Объекты судебно-баллистических экспертиз и исследований; вопросы, разрешаемые при их проведении.

4. Криминалистическое понятие огнестрельного оружия, его основные конструктивные признаки. Боеприпасы к огнестрельному оружию, их компоненты (элементы). Классификация боеприпасов.

5. Классификация огнестрельного оружия по назначению, механизму перезарядки, конструкции и длине ствола, способу изготовления и др. основаниям.

6. Деление процесса выстрела на внутреннюю и внешнюю баллистику. Основной и дополнительный факторы выстрела.

7. Следы огнестрельного оружия и механизм их образования на пулях, гильзах и преградах. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции, направления выстрела.

8. Понятие и значение криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Вопросы, разрешаемые экспертизой холодного оружия.

9. Газовое оружие как объект криминалистического исследования. Вопросы, разрешаемые исследованием газового оружия.

10. Криминалистическое взрывоведение как раздел криминалистического оружиеведения. Значение развития данной отрасли на современном этапе. Понятие и виды взрывчатых веществ и взрывных устройств, их классификация. Основные элементы ВУ. Поражающие факторы взрыва. Средства и методы

обнаружения и изъятия следов взрыва Объекты взрывотехнических экспертиз и исследований. Комплексный характер данного вида исследований. Диагностические, классификационные и идентификационные вопросы, разрешаемые взрывотехническими экспертизами.

11. Тенденции появления новых конструктивных типов оружия и боеприпасов и развитие криминалистического оружиеведения.

Контрольные вопросы по теме «Криминалистическое оружиеведение».

1. Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения.

2. Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Система судебной баллистики. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела.

3. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.

4. Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение исследования следов взрыва.

5. Криминалистическое исследование новых видов оружия (газовое и др.).

Тема № 7. Криминалистическая габитоскопия.

Практическое занятие - 2 часа.

Самостоятельная работа.

Практическое занятие.

Время: 2 часа.

Содержание занятия: Описание внешних признаков человека по методу "словесного портрета".

Цель занятия: Закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Выработать практические навыки у слушателей по описанию внешних признаков человека (с натуры) по методу "словесного портрета". Убедить слушателей на личном опыте в возможности полного и качественного описании внешнего облика человека с натуры и составлении розыскной ориентировки.

Метод проведения: объяснение, показ, самостоятельная работа курсантов.

Литература:

1. Стандартные листы бумаги - 30 шт.
2. Учебное пособие "Криминалистическое описание внешности человека"

(пособие может быть выбрано по усмотрению преподавателя) - 30 шт.

Dai-à àdai àí è:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос.....10 мин.
4. Объяснение, показ, постановка задач.....5 мин.
5. Самостоятельная работа слушателей.....60 мин.
6. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....10 мин.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме, готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка слушателей: слушатели в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

Àíí òíí àéü éíí ò òíéú íá íí òíí.

1. Классификация внешних признаков человека.
2. Основные правила описания внешних признаков человека по методу "словесного портрета"

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Óí òí à íò: àò:

По итогам практического занятия слушатели составляют описание внешнего облика человека и розыскную ориентировку с описанием его внешности, формулируют вопросы эксперту.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Понятие габитоскопии. Предмет криминалистической габитоскопии.
2. Понятие внешнего облика человека и его свойства: индивидуальность, относительная устойчивость, способность запечатлеваться в различных отображениях
3. Основные задачи использования сведений о внешнем облике в процессе раскрытия и расследования преступлений.
4. Классификация элементов и признаков внешности человека. Собственные (основные) и сопутствующие элементы и признаки. Особые и броские приметы. Свойства и идентификационное значение элементов и признаков внешности человека.
5. Субъективные и объективные отображения внешнего облика, используемые в практике раскрытия и расследования преступлений. Понятие

словесного портрета и правила его составления. Основные направления использования описания признаков внешности по методу словесного портрета. Понятие и виды субъективных портретов. Реконструкция лица по черепу, ее методы. Сигналетическая фотосъемка и видеозапись (фотоальбомы и видеотеки лиц, представляющих оперативный интерес). Данные о внешних признаках в информационно-поисковых системах криминалистического назначения.

6. Судебно-портретная экспертиза: ее виды; разрешаемые вопросы; требования, предъявляемые к материалам, представляемым на экспертизу.

Контрольные вопросы по теме «Криминалистическая габитоскопия».

1. Понятие габитоскопии, ее структура.
2. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация.
3. Источники информации о признаках внешности человека.
4. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.
5. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы.
6. Значение информации о внешности человека для расследования и раскрытия преступления.
7. Классификация внешних признаков человека.
8. Основные правила описания внешних признаков человека по методу "словесного портрета".

Тема № 8. Криминалистическая документология.

Практическое занятие - 2 часа.

Самостоятельная работа.

Практическое занятие.

Время: 2 часа.

Цель занятия: закрепить теоретические знания по изучаемой теме. Научить слушателей приемам осмотра и исследования рукописных документов с целью установления признаков письменной речи и почерка, составлению розыскной таблицы для установления исполнителя рукописного документа, отработка приемов осмотра и предварительного исследования документов для выявления признаков частичной или полной подделки.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Метод проведения: объяснение, показ, самостоятельная работа.

Ī àò àðè àèüü ĩá ĩááüü à-áí èà

1. Стандартные листы бумаги - 30 шт.
2. Прибор “Ультрамаг” – 2 шт.
3. Ультрафиолетовый осветитель – 10 штук.
4. Документы – 30 штук.

Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос.....10 мин.
4. Объяснение, показ, постановка задачи.....10 мин.
5. Самостоятельная работа слушателей.....55 мин.
6. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучающихся, постановка задач на самостоятельную подготовку.....10 мин.

Образовательные задачи:

1. Отработка приемов осмотра и исследования рукописных документов - установление признаков письменной речи и почерка.
2. Криминалистическое описание признаков письменной речи и почерка.
3. Составить розыскную таблицу для установления исполнителя рукописного документа.
4. Сформулировать вопросы эксперту при назначении автороведческой и почерковедческой экспертиз.
5. Отработка приемов осмотра и предварительного исследования документов с целью выявления признаков полной или частичной подделки.
6. Составление фрагмента протокола осмотра документа.
7. Сформулировать вопросы эксперту при назначении технико-криминалистической экспертизы документов.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме; готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка слушателей: в часы самоподготовки слушатели изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

Вопросы для контрольного опроса:

1. Признаки письменной речи.
2. Общие признаки почерка.
3. Частные признаки почерка.
4. Вопросы, отражаемые о документе в протоколе осмотра.
5. Сформулировать вопросы эксперту при назначении почерковедческой экспертизы.
6. Признаки полной подделки документа.
7. Виды и признаки частичной подделки документа.
8. Вопросы, отражаемые о документе в протоколе осмотра места происшествия или в протоколе осмотра документа.

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и письменной форме.

Ôîðî à îò÷àòà:

По итогам практического занятия слушатели составляют розыскную таблицу рукописного документа, составляют фрагмент протокола осмотра документа с указанием признаков полной или частичной подделки, формулируют вопросы эксперту при назначении автороведческой и почерковедческой экспертиз, технико-криминалистической экспертизы документов.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Понятие и система криминалистического исследования документов.
2. Понятие документа в широком смысле. Классификация документов по способу фиксации информации. Официальные и неофициальные документы. Понятие реквизитов документов.
3. Подлинные (действительные, недействительные) и поддельные документы. Виды подлога: интеллектуальный и материальный.
4. Осмотр документов. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
5. Понятие технико-криминалистического исследования документов. Объекты технико-криминалистического исследования. Виды технико-криминалистического исследования документов в зависимости от объектов исследования и решаемых задач.
6. Признаки полной подделки и способы ее выявления. Виды частичной подделки документов, их признаки и способы выявления.
7. Задачи, решаемые в ходе технико-криминалистических экспертиз и исследований. Задачи технико-криминалистической экспертиз реквизитов документов, экспертизы печатных форм, экспертизы материалов документов.
8. Понятие криминалистического исследования письма.
9. Понятие почерка, факторы, влияющие на его формирование. Свойства почерка, обуславливающие возможность решения диагностических и идентификационных задач при исследовании рукописных документов.
10. Идентификационные признаки письма.
11. Признаки письменной речи. Топографические признаки письма. Основные общие признаки почерка. Общие признаки подписи.
12. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые в ходе судебно-почерковедческих экспертиз и исследований. Подготовка материалов направляемых на почерковедческую экспертизу. Свободные, условно-свободные и экспериментальные образцы почерка.
13. Особенности назначения автороведческих экспертиз и исследований. Подготовка материалов, направляемых на экспертизу и решаемые вопросы.
14. Использование результатов технико-криминалистического, почерковедческого и автороведческого исследований для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.

Контрольные вопросы по теме «Криминалистическая документология».

1. Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами.

2. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка.

3. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления.

4. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие и признаки полной и частичной подделки документов.

5. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистической экспертизы для установления обстоятельств преступления.

Тема № 9. Криминалистические учёты.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Понятие криминалистически значимой информации, ее виды и источники.

2. Понятие криминалистической регистрации. Научные предпосылки и правовые основания криминалистической регистрации.

3. Основные формы криминалистического учета: картотеки, коллекции, компьютерные базы данных и др. Способы фиксации криминалистически значимой информации.

4. Деление учетов в зависимости от уровня централизации. Органы, ведущие криминалистические учёты в системе МВД России.

5. Группы учетов в зависимости от вида учитываемых объектов.

6. Централизованные оперативно-справочные криминалистические, розыскные учёты. Экспертно-криминалистические учёты.

7. Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС) технико-криминалистического назначения. Автоматизированные банки данных (АБД) розыскного назначения. Их возможности в раскрытии преступлений.

8. Порядок оформления и запроса учетной информации.

Контрольные вопросы по теме «Криминалистические учёты».

1. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.

2. Основные формы и способы учетов.

3. Централизованные оперативно-справочные криминалистические, розыскные учёты.

4. Экспертно-криминалистические учёты.

5. Перспективы развития криминалистической регистрации.

Тема № 10. Общие положения криминалистической тактики.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Понятие и система криминалистической тактики. Общая и особенная части, их содержание.
2. Связь криминалистической тактики с другими разделами науки криминалистики, с уголовно-процессуальным правом, судебной психологией, теорией оперативно-розыскной деятельности, логикой и другими науками.
3. Основные задачи криминалистической тактики и тенденции ее развития.
4. Основные понятия криминалистической тактики.
5. Тактический прием. Классификация тактических приемов по объему применения и с точки зрения правовой регламентации. Критерии допустимости тактических приемов.
6. Тактическая комбинация. Тактическая операция. Тактическая рекомендация и ее реализация через тактическое решение.
7. Понятие следственной ситуации. Объективные и субъективные факторы, обуславливающие формирование следственной ситуации. Классификация следственных ситуаций в зависимости от этапа расследования, от возможности достижения цели расследования, от отношений между участниками уголовного процесса, по степени совпадения (повторяемости) элементов ситуации. Значение правильной оценки следственной ситуации и основные средства ее разрешения.
8. Понятие следственного действия и его признаки. Система следственных действий. Подразделение следственных действий по их роли в процессе расследования на первоначальные и последующие. Тактика следственных действий как совокупность общих положений и отдельных тактических приемов его проведения. Тактика следственных действий применительно к этапам (стадиям) его проведения. Этапы проведения следственных действий: подготовка к проведению следственного действия, непосредственное его проведение, фиксация хода и результатов следственного действия, оценка его результатов.

Контрольные вопросы по теме «Общие положения криминалистической тактики».

1. Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики.
2. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики.
3. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Сочетание эффективности и строгого

соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности тактического приема.

4. Тактические и оперативно-тактические комбинации (операции).
5. Тенденции развития криминалистической тактики.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Практическое занятие - 2 часа.

Самостоятельная работа.

Практическое занятие.

Содержание занятия: осмотр инсценированного места происшествия в помещении (кража).

Цель занятия: закрепить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень способности слушателей к практической реализации знания теоретических положений тактики следственного осмотра, сформировать основы умения криминалистического осмотра следов, предметов, обстановки мест происшествий и иных объектов, имеющих значение для раскрытия преступления.

Место занятия: криминалистический полигон "магазин" или "аптека", "офис" или "жилая комната"

Метод проведения: криминалистическая игра, самостоятельная отработка заданий.

Ī àò àðè àèüü ĩá ĩááüü à-áí èà:

1. Стандартные листы бумаги - 30 шт.
2. Чемодан "Криминалист" – 2 шт.
3. Видеокамера – 2 шт.
4. Ноутбук – 2 шт.

Расчет времени:

- | | |
|--|---------|
| 1. Организационный момент..... | 2 мин. |
| 2. Вступительное слово..... | 3 мин. |
| 3. Контрольный опрос..... | 10 мин. |
| 4. Объяснение, показ, постановка задачи..... | 10 мин. |
| 5. Самостоятельная работа слушателей..... | 55 мин. |
| 6. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучающихся, постановка задач на самостоятельное изучение материала | 10 мин. |

Перед началом практического занятия преподаватель формирует из числа слушателей оперативно-следственные группы.

Учебные вопросы:

1. Слушатели, действуя в составе оперативно-следственной группы, проводят подготовку к производству осмотра места происшествия.
2. Слушатели, действуя в составе оперативно-следственной группы, проводят осмотр места происшествия, изымают следы и предметы, которые

могут стать вещественными доказательствами.

3. Слушатели индивидуально составляют протокол осмотра места происшествия и план (схему) - приложение к протоколу осмотра места происшествия.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

Подготовка слушателей: слушатели самостоятельно изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

Вопросы для контрольного опроса:

1. Тактика осмотра места происшествия.
2. Способы фиксации результатов осмотра места происшествия.

Контрольный опрос может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Форма отчета:

По итогам практического занятия слушатели составляют протокол осмотра места происшествия и схему (план) - приложение к протоколу осмотра места происшествия.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Понятие, объекты, значение и цели следственного осмотра. Принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра в зависимости от объектов, последовательности проведения и объема.

2. Осмотр места происшествия. Различие понятий «место происшествия» и «место преступления». Объекты и обстоятельства, изучаемые и фиксируемые при осмотре места происшествия. Значение выявления негативных обстоятельств для разоблачения инсценировок преступления.

3. Этапы осмотра места происшествия. Подготовительные действия до выезда на место происшествия. Обязательные и факультативные участники осмотра места происшествия, их права и обязанности. Участие специалистов в осмотре места происшествия. Научно-технические средства и методы, используемые при осмотре места происшествия, для собирания и предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств. Подготовительные действия по прибытии на место происшествия.

4. Рабочий этап осмотра места происшествия: общий и детальный осмотры. Способы осмотра места происшествия. Субъективный и объективный методы осмотра. Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями и другими следственными действиями.

5. Заключительный этап осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия.

6. Следственный осмотр помещений и участков местности, не являющихся

местом происшествия. Объекты и основные задачи данного вида осмотра.

7. Тактика первоначального наружного осмотра трупа. Требования ст.178 УПК РФ. Общая и детальная стадии осмотра трупа. Тактические особенности наружного осмотра трупа в зависимости от способа причинения смерти и сокрытия его. Эксгумация.

8. Понятие, цели и задачи следственного осмотра предметов и документов.

9. Осмотр животных и их трупов. Решаемые задачи. Привлечение специалиста в целях полного выявления и правильного описания идентификационных признаков осматриваемых объектов.

10. Цели и задачи осмотра транспортных средств. Привлечение к участию данного вида осмотра специалиста и иных лиц.

11. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. Вопросы, решаемые в ходе следственного освидетельствования. Тактические особенности проведения освидетельствования, правовые основы в аспекте конституционных гарантий неприкосновенности личности и этические основы освидетельствования. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

Контрольные вопросы по теме «Тактика следственного осмотра и освидетельствования».

1. Понятие и сущность следственного осмотра.
2. Виды следственного осмотра.
3. Общие положения тактики следственного осмотра.
4. Основные частные задачи осмотра места происшествия.
5. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
6. Действия следователя в ходе подготовительного этапа осмотра места происшествия.
7. Действия следователя в ходе рабочего (исследовательского) этапа осмотра места происшествия.
8. Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
9. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.
10. Тактика осмотра предметов.
11. Тактика осмотра документов.
12. Тактика осмотра животных и их трупов.
13. Тактика освидетельствования.

Тема 12. Тактика задержания.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Значение этой меры уголовно-процессуального принуждения при расследовании преступлений.
2. Подготовка к задержанию.

3. Тактические приемы задержания. Особенности задержания в различных ситуациях, вооруженных преступников. Роль следователя в организации задержания.

4. Обнаружение и фиксация доказательств в ходе задержания. Роль специалиста при организации и проведении задержания.

5. Обеспечение безопасности при задержании и конвоировании. Личный обыск при задержании. Осмотр места задержания. Обнаружение и фиксация доказательств в ходе задержания.

Контрольные вопросы по теме «Тактика задержания».

1. Понятие и основания задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.

2. Виды задержания.

3. Подготовка к задержанию.

4. Общие положения тактики задержания.

5. Тактические особенности различных видов задержания.

Тема 13. Тактика допроса и очной ставки.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса.

3. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса.

4. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.

5. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших.

6. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.

7. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.

8. Допрос с применением видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса. Тактика очной ставки.

Контрольные вопросы по теме «Тактика допроса и очной ставки».

1. Понятие и сущность допроса.

2. Виды допроса.

3. Подготовка к проведению допроса.

4. Стадии первоначального допроса.

5. Тактические приемы допроса в условиях бесконфликтной ситуации.

6. Тактические приемы допроса в условиях конфликтной ситуации.
7. Основные приемы установления психологического контакта с допрашиваемым (при допросе в конфликтной ситуации).
8. Фиксация хода и результатов допроса.
9. Тактика очной ставки.

Тема 14. Тактика предъявления для опознания.

Практическое занятие – 2 часа.

Самостоятельная работа.

Практическое занятие.

Содержание занятия: проведение предъявления для опознания живого лица, фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Выработать практические навыки в производстве предъявления для опознания живого человека. Проверить степень усвоения теоретических и оценка интеллектуальных умений, усвоенных при работе над темой.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Методы проведения занятия: криминалистическая игра, самостоятельная отработка заданий.

Материальное обеспечение:

1. Телевизор, видеомаягнитофон, видеокамера - 1 комплект.
2. Видеофильм "Предъявление для опознания" (видеозапись следственного действия предъявление для опознания).

Подготовка преподавателя: просмотр рекомендованной литературы, проработка дополнительной литературы по теме.

Подготовка слушателей: слушатели самостоятельно изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос.....10 мин.
4. Просмотр видеофильма.....15 мин.
5. Ролевая игра.....15 мин.
6. Самостоятельная работа слушателей.....35 мин.
7. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельное изучение материала.....10 мин.

Учебные вопросы:

1. Ролевая игра "Предъявление для опознания живого лица".
2. Просмотр видеофильма "Предъявление для опознания".
3. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Вопросы для контрольного опроса:

1. Общие положения тактики предъявления для опознания живого лица, трупа.

2. Общие положения тактики предъявления для опознания вещей, предметов.

3. Общие положения тактики предъявления для опознания по фотографии.

4. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Форма отчета:

По результатам практического занятия каждый слушатель должен составить протокол предъявления для опознания живого лица.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Виды предъявления для опознания.

3. Подготовка к предъявлению для опознания.

4. Тактические приемы предъявления для опознания людей.

5. Тактические особенности других видов предъявления для опознания.

Предъявление для опознания по фотоизображениям.

6. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи.

7. Оценка результатов этого следственного действия.

Контрольные вопросы по теме «Тактика предъявления для опознания».

1. Понятие и сущность предъявления для опознания.

2. Виды предъявления для опознания.

3. Подготовка к предъявлению для опознания.

4. Участники предъявления для опознания.

5. Тактика предъявления для опознания людей.

6. Предъявление для опознания объектов по их фотоизображениям.

7. Особенности предъявления для опознания трупа.

8. Тактика предъявления для опознания лица в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым.

9. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тема 15. Тактика обыска и выемки.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии

решений о производстве обыска и выемки и их проведении.

3. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска.

4. Тактические приемы проведения различных видов обыска.

5. Особенности личного обыска.

6. Обыск помещений.

7. Обыск транспортных средств.

8. Обыск участков местности.

9. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов.

10. Порядок проведения выемки.

11. Фиксация результатов обыска и выемки.

Контрольные вопросы по теме «Тактика обыска и выемки».

1. Понятие и сущность обыска и выемки.

2. Задачи обыска и выемки.

3. Виды обыска.

4. Подготовка к проведению обыска.

5. Общие положения тактики производства обыска и выемки.

6. Порядок действий при обыске помещений.

7. Методы обыска.

8. Тактические приемы проведения иных видов обыска.

9. Порядок проведения выемки.

10. Особый порядок производства обыска и выемки.

11. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

Тема 16. Тактика следственного эксперимента.

Практическое занятие – 2 часа.

Самостоятельная работа.

Практическое занятие.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Обучить слушателей умению организовать и проводить опытные действия в целях получения доказательственной информации. На личном опыте убедить в эффективности экспериментальной проверки версий.

Место занятия: криминалистический полигон.

Методы проведения занятия: криминалистическая игра, самостоятельная отработка задания.

Материальное обеспечение:

1. Телевизор, видеомэгафитофон, видеокамера - 1 комплект.

2. Видеофильм "Следственный эксперимент" (видеозапись следственного

действия следственный эксперимент).

Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос.....10 мин.
4. Просмотр видеofilmа.....15 мин.
5. Ролевая игра.....20 мин.
6. Самостоятельная работа слушателей.....30 мин.
7. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы
обучаемых, постановка задач на самостоятельную
подготовку.....10 мин.

Учебные вопросы:

1. Ролевая игра "Следственный эксперимент".
2. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

Подготовка слушателей: слушатели самостоятельно изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

Вопросы для контрольного опроса:

1. Какие виды следственных экспериментов существуют на практике, каковы задачи каждого из них?
2. Как ведется подготовка к следственному эксперименту?
3. Какие тактические приемы используются при проведении следственного эксперимента?

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Форма отчета:

По итогам практического занятия слушатели составляют протокол следственного эксперимента.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступления. Цели и виды следственного эксперимента.

2. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизитов) как важнейший элемент подготовки.

3. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование технических средств для измерения, освещения, осуществления связи между участниками следственного действия.

4. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и

результатов следственного эксперимента.

5. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого познаний специалистов.

Контрольные вопросы по теме «Тактика следственного эксперимента».

1. Понятие и сущность следственного эксперимента.
2. Цели следственного эксперимента.
3. Виды следственного эксперимента.
4. Участники следственного эксперимента.
5. Подготовка к следственному эксперименту.
6. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
7. Оценка результатов следственного эксперимента.
8. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

Тема 17. Тактика проверки показаний на месте.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте.

2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.

3. Тактические приемы проведения этого следственного действия.

Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия.

4. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.

Контрольные вопросы по теме «Тактика проверки показаний на месте»

1. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
2. Цели проверки показаний на месте.
3. Подготовка к проверке показаний на месте.
4. Тактика проверки показаний на месте.
5. Порядок проверки показаний нескольких лиц по одному и тому же делу.
6. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Тема 18. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз.

Практическое занятие – 2 часа.

Самостоятельная работа.

Практическое занятие – 2 часа.

Содержание занятия: получение образцов для сравнительного исследования, назначение экспертизы.

Цель занятия: выработать практические навыки у слушателей по назначению, производству и процессуальному оформлению судебных экспертиз. Привить убеждение в практической значимости использования познаний экспертов для раскрытия преступлений.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Методы проведения занятия: криминалистическая игра, самостоятельная отработка задания.

Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос.....10 мин.
4. Объяснение, показ, постановка задачи.....5 мин.
5. Самостоятельная работа слушателей.....60 мин.
6. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....10 мин.

Учебные вопросы:

1. Ролевая игра "Получение образцов для сравнительного исследования".
2. Фиксация хода и результатов получения образцов для сравнительного исследования.
3. Назначение и процессуальное оформление экспертизы.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

Подготовка слушателей: слушатели самостоятельно изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

Вопросы для контрольного опроса:

1. Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов для сравнительного исследования, требования, предъявляемые к ним.
2. Понятие и виды судебных экспертиз. Экспертные учреждения России.
3. Постановление о назначении экспертизы.
4. Заключение эксперта.

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Форма отчета:

По результатам практического занятия каждый слушатель должен составить протокол получения образцов для сравнительного исследования, постановление о назначении экспертизы.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Значение получения образцов для сравнительного исследования,

экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним.

3. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия.

4. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования.

5. Фиксация хода и результатов получения образцов.

6. Понятие и виды судебных экспертиз. Проблема классификации криминалистических экспертиз.

7. Организация судебной экспертизы в России.

8. Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы.

9. Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования.

10. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки.

Контрольные вопросы по теме «Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз».

1. Понятие и сущность судебной экспертизы.

2. Виды судебной экспертизы.

3. Традиционные виды криминалистических экспертиз.

4. Подготовка к назначению судебной экспертизы.

5. Назначение судебной экспертизы и ее производство.

6. Стадии экспертного исследования.

7. Заключение эксперта.

8. Оценка заключения эксперта.

9. Система экспертных учреждений России.

10. Виды образцов для сравнительного исследования.

11. Условия доброкачественности образцов.

12. Подготовка к получению экспериментальных образцов для сравнительного исследования.

13. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.

14. Фиксация хода и результатов получения образцов для сравнительного исследования.

Тема 19. Тактика контроля и записи переговоров.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Понятие и сущность контроля и записи переговоров. Их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели контроля и записи переговоров.

2. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии

решений о производстве контроля и записи переговоров.

3. Подготовка к проведению контроля и записи переговоров.
4. Фиксация хода и результатов контроля и записи переговоров. Оценка и использование результатов этого следственного действия.

Контрольные вопросы по теме «Тактика контроля и записи переговоров».

1. Понятие и сущность контроля и записи переговоров.
2. Цели контроля и записи переговоров.
3. Подготовка к контролю и записи переговоров.
4. Порядок контроля и записи переговоров.
5. Фиксация хода и результатов контроля и записи переговоров.
6. Оценка и использование результатов контроля и записи переговоров.

Раздел 4. Организация раскрытия и расследования преступлений.

Тема 20. Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Понятие раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений. Его место в системе криминалистики и связь с другими разделами.
2. Источники организации раскрытия и расследования преступлений.
3. Структура этого раздела криминалистики.

Контрольные вопросы по теме “Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений”.

1. Понятие раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений.
2. Место раздела в системе криминалистики и связь с другими разделами.
3. Источники организации раскрытия и расследования преступлений.
4. Структура раздела криминалистики “Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений”.

Тема 21. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Понятие, задачи и принципы взаимодействия. Правовая основа взаимодействия.

2. Взаимодействие следователя с органом дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов. Правовыми основами такого взаимодействия. Принципы взаимодействия: законность, соблюдение компетенции и самостоятельности выбора средств и методов взаимодействующими субъектами при ведущей роли следователя, плановость. Субъекты взаимодействия. Процессуальная и непроцессуальная формы взаимодействия.

3. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования.

4. Психологические аспекты взаимодействия.

Контрольные вопросы по теме «Взаимодействие следователя с другими участниками раскрытия и расследования преступлений».

1. Понятие и задачи взаимодействия.

2. Принципы взаимодействия

3. Этапы и формы взаимодействия.

4. Психологические аспекты взаимодействия.

Тема 22. Криминалистические версии и планирование расследования.

Практическое занятие – 2 часа.

Самостоятельная работа.

Практическое занятие – 2 часа.

Содержание занятия: отработка приемов криминалистического анализа исходной информации о событии, оценка следственной ситуации, обоснование и выдвижение версий, планирование расследования.

Цели занятия: закрепить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень способности слушателей к практической реализации знаний основ криминалистического учения о следственных ситуациях, версиях и планировании расследования, формирование основ умения анализировать и оценивать исходную информацию о преступлении, следственную ситуацию, выдвигать следственные версии, определять пути и средства их проверки.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Метод проведения: объяснение, показ, самостоятельная работа.

Материальное обеспечение:

1. План согласованных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу..... – 30 шт.

2. Фабулы происшествий (из реальных уголовных дел) – 30 шт.

Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.

2. Вступительное слово.....3 мин.

3. Контрольный опрос.....10 мин.

4. Объяснение, показ, постановка задачи.....5 мин.

5. Самостоятельная работа слушателей.....60 мин.

6. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучающихся, постановка задач на самостоятельную подготовку....10 мин.

Учебные вопросы:

1. Анализ исходной информации, выделение в ней поводов и оснований для возбуждения уголовного дела, оценка изученной информации как источника фактических оснований для выдвижения версий, обоснование общей и частных следственных версий, определение путей и средств их проверки.

2. Составление плана согласованных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий первоначального этапа расследования.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

Подготовка слушателей: слушатели самостоятельно изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

Вопросы для контрольного опроса:

1. Понятие и виды криминалистических версий.

2. Принципы, элементы планирования.

3. Виды и формы планов.

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и письменной форме.

Форма отчета:

По итогам практического занятия слушатели составляют письменный план расследования.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Понятие и сущность криминалистической версии, ее практическое значение. Версия как особая разновидность научной гипотезы. Особенности и свойства криминалистической версии. Структура криминалистической версии.

2. Классификация криминалистических версий: по субъекту выдвижения, по объему объясняемых фактов, по степени определенности, по степени вероятности, по времени построения, по отношению к предмету доказывания.

3. Построение криминалистической версии как мыслительная деятельность по конструированию вероятного суждения, объясняющего событие преступления в целом либо отдельные его элементы. Основания построения криминалистических версий. Приемы логического мышления, используемые при построении версий.

4. Проверка криминалистической версии, этапы проверки.

5. Понятие планирования расследования.

6. Элементы планирования: изучение имеющейся исходной информации; выбор направления расследования; определение задач расследования; определение круга следственных действий, оперативно-розыскных и

организационно-технических мероприятий; определение тактики намеченных следственных действий и исполнителей запланированных действий и мероприятий; установление сроков и последовательности проведения намеченных действий; оформление намеченной программы в виде письменных планов и т.п.

7. Принципы планирования.

8. Виды планирования расследования. Планирование отдельного следственного действия. Планирование при расследовании преступлений группой следователей.

9. Формы письменных планов. Вспомогательная документация, облегчающая процесс планирования.

Контрольные вопросы по теме «Криминалистические версии и планирование расследования».

1. Понятие и классификация версий.

2. Логические приемы построения версий.

3. Правила построения и проверки версий.

4. Понятие и сущность виды планирования.

5. Виды планов.

6. Принципы планирования.

7. Элементы планирования расследования по уголовному делу и отдельного следственного действия.

Тема 23. Использование помощи общественности в раскрытии и расследовании преступлений.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Значение участия общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Современное состояние этой работы.

2. Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений.

3. Особенности использования помощи населения и средств массовой информации. Средства привлечения общественности к участию в расследовании: выступления перед населением; выступления по местному радио, телевидению, в печати с просьбой об оказании помощи по делу; показ по телевидению фотографий либо субъективных портретов разыскиваемых лиц, расклейка объявлений со сведениями о внешних признаках разыскиваемых.

4. Участие общественности в подготовке и проведении следственных действий.

5. Принципы использования помощи общественности в расследовании: участие общественности в расследовании на строго добровольных началах; обеспечение сохранности тайны предварительного следствия; обеспечение безопасности; невозможность самостоятельного проведения следственных

действий представителями общественности.

Контрольные вопросы по теме «Использование помощи общественности в раскрытии и расследовании преступлений».

1. Значение участия общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Современное состояние этой работы.
2. Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Взаимодействие сотрудников ОВД со средствами массовой информации.
4. Участие общественности в подготовке и проведении следственных действий.

Тема 24. Розыскная деятельность следователя.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Понятие розыска, его виды и средства осуществления.
2. Криминалистическое учение о розыске как составная часть теории розыска. Соотношение криминалистического учения о розыске и науки криминалистики. Розыскная версия как разновидность следственной версии, основание ее построения и способы проверки.
3. Субъекты розыска. Розыскные процессуальные действия. Розыскные непроцессуальные действия. Отличие розыскных непроцессуальных действий от оперативно-розыскных мероприятий. Розыскная тактическая операция.
4. Тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых. Розыск свидетелей и потерпевших. Розыск трупов, транспортных средств, предметов. Розыск без вести пропавшего лица.
5. Использование в розыскной деятельности следователя технико-криминалистических средств, результатов осмотра, обыска, допроса и других следственных действий.
6. Взаимодействие со специалистами, оперативными работниками, использование помощи общественности и средств массовой информации в поисковой и розыскной деятельности следователя.

Контрольные вопросы по теме «Розыскная деятельность следователя».

1. Понятие розыска и средства его осуществления.
2. Виды розыскных действий, осуществляемых следователем.
3. Розыск скрывшихся обвиняемых, подозреваемых.
4. Тактические приемы при розыске обвиняемого.
5. Розыск иных объектов.

Раздел 5. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистическая методика).

Тема 25. Общие положения криминалистической методики.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Понятие криминалистической методики. Общая и специальные задачи криминалистической методики.
2. Источниками криминалистической методики: право (закон), наука, передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.
3. Принципы криминалистической методики: законность.
4. Система криминалистической методики: общие положения криминалистической методики и методики расследования преступлений отдельных видов.
5. Классификация частных криминалистических методик: по уголовно-правовому критерию; по субъектам преступления; по времени совершения преступления; по месту и условиям совершения преступления; по личности потерпевшего; по количеству охватываемых видов преступлений; по объему.
6. Структура частной криминалистической методики.
7. Криминалистическая характеристика преступлений и ее составные элементы. Практическое значение криминалистической характеристики.
8. Обстоятельства, подлежащие установлению по отдельным категориям уголовных дел.
9. Особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования преступлений.
10. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Задачи первоначального этапа расследования.
11. Последующие следственные действия, направленные на дальнейшее собирание, исследование, проверку и оценку собранных по делу доказательств.

Контрольные вопросы по теме «Общие положения криминалистической методики».

1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Источники методики расследования отдельных видов преступлений.
3. Общие положения методики расследования как части науки криминалистики.
4. Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.
5. Содержание типовой криминалистической характеристики вида или группы преступлений.
6. Понятие и содержание следственной ситуации.
7. Классификация следственных ситуаций.
8. Этапы расследования преступлений и их содержание.

9. Структура и содержание методик расследования конкретных видов преступлений.

Тема 26. Методика расследования убийств.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах.
3. Основные способы совершения убийств.
4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя.
5. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
6. Последующие следственные действия.
7. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
8. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы.
9. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании убийств.

Контрольные вопросы по теме «Методика расследования убийств».

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств.
5. Первоначальные следственные действия по делам об обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.
6. Первоначальные действия следователя при расследовании по делам, возбужденным по заявлениям об исчезновении человека.
7. Вопросы, разрешаемые при осмотре места происшествия.
8. Наиболее характерные экспертизы.
9. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой трупа.
10. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств.
11. Тактика первоначальных следственных действий по делам об убийствах.
12. Тактика последующих следственных действий по делам об убийствах.

Тема 27. Методика расследования изнасилований.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Криминалистическая характеристика изнасилований.
2. Особенности возбуждения уголовных дел данной категории.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании.

3. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования.
4. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.
5. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, освидетельствования, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
6. Экспертизы, производимые по делам об изнасиловании.
7. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании изнасилований.
8. Особенности профилактической деятельности следователя по делам об изнасиловании.

Контрольные вопросы по теме «Методика расследования изнасилований».

1. Криминалистическая характеристика изнасилований.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Способы преодоления сопротивления потерпевшей.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Типичные общие версии.
7. Экспертизы по делам об изнасиловании.
8. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой потерпевшей.
9. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств.
10. Последующие следственные действия.

Тема 28. Методика расследования грабежей и разбоев.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства,

подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах.

3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя,

4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.

5. Последующие следственные действия.

6. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

7. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании разбоев и грабежей.

Контрольные вопросы по теме «Методика расследования грабежей и разбоев».

1. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей.

2. Особенности возбуждения уголовного дела.

3. Обстоятельства, подлежащие установлению.

4. Основные способы совершения грабежей и разбойных нападений.

5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.

6. Наиболее характерные экспертизы.

7. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой по данной категории дел.

8. Последующие следственные действия.

Тема 29. Методика расследования краж чужого имущества.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Криминалистическая характеристика краж чужого имущества. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Источники информации о краже, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.

3. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж.

4. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.

5. Использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника и похищенного им имущества.

6. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Примерный перечень вопросов, разрешаемых наиболее характерными экспертизами по данной категории дел.

7. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и

назначении судебных экспертиз.

8. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании краж.

9. Особенности методики расследования краж, совершенных преступниками-гастролерами, организованными группами.

Контрольные вопросы по теме «Методика расследования краж чужого имущества».

1. Криминалистическая характеристика краж.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Основные способы совершения краж.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Признаки инсценировки кражи.
7. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах.
8. Примерный перечень вопросов, разрешаемых наиболее характерными экспертизами по данной категории дел.
9. Последующие следственные действия.

Тема 30. Методика расследования взяточничества.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования взяточничества, программа действий следователя.
3. Источники информации, их оценка, способы проверки для принятия решения о возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве. Особенности возбуждения уголовного дела.
4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
5. Последующие следственные действия.
6. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования взяточничества.
7. Примерный перечень вопросов, разрешаемых наиболее характерными экспертизами по данной категории дел.
8. Особенности использования помощи специалистов при задержании с поличным, в проведении следственных действий, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
9. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании

Контрольные вопросы по теме «Методика расследования взяточничества».

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Основные способы совершения взяточничества.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Наиболее характерные экспертизы по делам о взяточничестве.
7. Примерный перечень вопросов, разрешаемых наиболее характерными экспертизами по данной категории дел.
8. Последующие следственные действия.

Тема 31. Методика расследования мошенничества.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Современные способы мошенничества в сферах обращения ценных бумаг, приватизации, банковской деятельности, других видов предпринимательства.
3. Источники первичной информации о мошенничестве, их оценка, способы проверки для принятия решения о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве.
4. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.
5. Особенности тактики следственных действий. Вопросы, выясняемые при допросе потерпевшего по делам о мошенничестве.
6. Истребование и изучение документов по делам о мошенничестве в сфере экономики. Назначение ревизий и аудиторских проверок. Привлечение специалистов для исследования следов мошеннических действий, совершенных с применением компьютерной техники и иных технических средств.
7. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
8. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании мошенничества.
9. Установление и изобличение соучастников мошенничества. Выявление связей мошенников с организованными преступными группами.
10. Установление всех эпизодов мошеннической деятельности. Розыск следователем имущества и ценностей, добытых мошенниками преступным путем.

11. Выявление причин и условий, способствовавших совершению мошенничества.

Контрольные вопросы по теме «Методика расследования мошенничества».

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные).
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Вопросы, выясняемые при допросе потерпевшего.
7. Наиболее характерные экспертизы.
8. Примерный перечень вопросов, разрешаемых наиболее характерными экспертизами по данной категории дел.
9. Последующие следственные действия.

Тема 32. Методика расследования хулиганства.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Криминалистическая характеристика хулиганства.
2. Основные способы совершения хулиганства.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве. Особенности возбуждения уголовного дела.
4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
5. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.
6. Организация розыска подозреваемых по «горячим следам». Использование субъективных портретов. Проверка по учетам.
7. Возможности использования помощи специалистов и подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
8. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи администрации организаций и учреждений и общественности при расследовании хулиганства.
9. Особенности расследования бытового («квартирного») хулиганства.
10. Выявление причин и условий, способствовавших совершению хулиганства.

Контрольные вопросы по теме «Методика расследования хулиганства».

1. Криминалистическая характеристика хулиганства.

2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Основные способы совершения хулиганства.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Наиболее характерные экспертизы по делам о хулиганстве.
7. Примерный перечень вопросов, разрешаемых наиболее характерными экспертизами по данной категории дел.
8. Последующие следственные действия.

Тема 33. Методика расследования вымогательства.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Криминалистическая характеристика вымогательства.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о вымогательстве.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
5. Взаимодействие с подразделениями по борьбе с организованной преступностью. Использование контроля и звукозаписи телефонных переговоров, других технических средств и методов для фиксации действий вымогателей.
6. Последующие следственные действия. Разработка планов задержания вымогателей. Задержание, личный обыск и допрос подозреваемых. Предъявление для опознания. Осмотр предметов посягательства. Обыск по месту жительства. Действия следователя по обеспечению возможной конфискации имущества и возмещения ущерба.
7. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
8. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании вымогательства.
9. Выявление причин и условий, способствовавших совершению вымогательства.

Контрольные вопросы по теме «Методика расследования вымогательства».

1. Криминалистическая характеристика вымогательства.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Основные способы совершения вымогательства.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа

действий следователя.

6. Наиболее характерные экспертизы по делам о вымогательстве.
7. Примерный перечень вопросов, разрешаемых наиболее характерными экспертизами по данной категории дел.
8. Последующие следственные действия.

Тема 34. Методика расследования преступлений, совершенных невменяемыми и лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами и против иностранных граждан.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Криминалистическая характеристика преступлений данного вида. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных лицами данной категории.
2. Следственные версии, которые дополнительно должны быть выдвинуты по каждому из дел о преступлениях, совершенных невменяемыми и лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами и против иностранных граждан.
3. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.
4. Особенности тактики следственных действий с участием лиц указанной категории.
5. Последующие следственные действия.
6. Особенности использования помощи специалистов при производстве следственных действий, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
7. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, общественными организациями, особенности помощи специалистов и общественности при расследовании преступлений, совершенных невменяемыми и лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами и против иностранных граждан.

Контрольные вопросы по теме «Методика расследования преступлений, совершенных невменяемыми и лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами и против иностранных граждан».

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных невменяемыми и лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами и против иностранных граждан.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
5. Наиболее характерные экспертизы по делам о преступлениях,

совершенных невменяемыми и лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами и против иностранных граждан.

6. Примерный перечень вопросов, разрешаемых наиболее характерными экспертизами по данной категории дел.

7. Последующие следственные действия.

Тема 35. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Источники первичной информации, их оценка, способы проверки для принятия решения о возбуждении уголовного дела.

3. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования.

4. Неотложные следственные действия. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия, следов и транспортных средств, обнаружение микрообъектов. Версии и основания их построения. Планирование расследования.

5. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.

6. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

7. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

8. Примерный перечень вопросов, разрешаемых дорожно-транспортной (автотехнической) экспертизой.

9. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой потерпевшего.

10. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, ГИБДД, использования помощи специалистов и общественности при расследовании дел данной категории.

Контрольные вопросы по теме «Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта».

1. Криминалистическая характеристика данного вида преступлений.

2. Виды дорожно-транспортных происшествий.

3. Особенности возбуждения уголовного дела.

4. Обстоятельства, подлежащие установлению.

5. Типичные версии о причине дорожно-транспортного происшествия.

6. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.

7. Наиболее характерные экспертизы.
8. Примерный перечень вопросов, разрешаемых дорожно-транспортной (автотехнической) экспертизой.
9. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой потерпевшего.
10. Последующие следственные действия.

Тема 36. Методика расследования фальшивомонетничества.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Криминалистическая характеристика фальшивомонетничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о фальшивомонетничестве.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
4. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.
5. Наиболее характерные экспертизы по делам о фальшивомонетничестве.
6. Особенности использования помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, следственного эксперимента, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
7. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании фальшивомонетничества.

Контрольные вопросы по теме «Методика расследования фальшивомонетничества».

1. Криминалистическая характеристика фальшивомонетничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
5. Наиболее характерные экспертизы по делам о фальшивомонетничестве.
6. Примерный перечень вопросов, разрешаемых трасологической экспертизой при исследовании металлических денег.
7. Примерный перечень вопросов, разрешаемых технической экспертизой документов при исследовании бумажных денег.
8. Последующие следственные действия.

Тема 37. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
2. Виды наркотических средств и психотропных веществ. Признаки употребления наркотиков. Наиболее распространенные способы незаконного изготовления наркотиков.
3. Документы, оформляемые при обнаружении у конкретного лица наркотических средств или психотропных веществ.
4. Методика расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, перевозки или сбыта наркотических веществ, их хищения, посева или выращивания запрещенных к возделыванию культур, содержащих наркотические вещества.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ. Программа действий следователя.
6. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
7. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.
8. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ и разрешаемые ими вопросы. Примерный перечень вопросов, разрешаемых материаловедческой экспертизой.
9. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
10. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений.
11. Подпольные лаборатории, способы и методы их обнаружения.

Контрольные вопросы по теме «Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ».

1. Криминалистическая характеристика преступлений данного вида.
2. Виды наркотических средств и психотропных веществ.
3. Документы, оформляемые при обнаружении у конкретного лица наркотических средств или психотропных веществ.
4. Особенности возбуждения уголовного дела.
5. Обстоятельства, подлежащие установлению.

6. Основные способы кустарного изготовления наркотиков из растительного сырья.

7. Признаки незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ, отражаемые в документах

8. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.

9. Наиболее характерные экспертизы.

10. Примерный перечень вопросов, разрешаемых материаловедческой экспертизой.

11. Последующие следственные действия.

Тема 38. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

2. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению.

3. Типичные ситуации и программа действий следователя первоначального этапа расследования.

4. Особенности тактики следственных действий. Меры безопасности при обнаружении и осмотре оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

5. Судебные экспертизы, характерные для дел данной категории, и вопросы, разрешаемые при их производстве.

6. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

7. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Контрольные вопросы по теме «Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

1. Криминалистическая характеристика преступлений данного вида.

2. Особенности возбуждения уголовного дела.

3. Основные способы совершения незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

4. Обстоятельства, подлежащие установлению.

5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.

6. Наиболее характерные экспертизы по делам данной категории.
7. Последующие следственные действия.

Тема 39. Методика расследования преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств.
2. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Типичные ситуации и программа действий следователя первоначального этапа расследования.
4. Особенности тактики следственных действий. Меры безопасности при обнаружении и осмотре взрывчатых веществ и взрывных устройств.
5. Судебные экспертизы, характерные для дел данной категории, и вопросы, разрешаемые при их производстве.
6. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, изъятых объектов, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
7. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Контрольные вопросы по теме «Методика расследования преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств».

1. Криминалистическая характеристика преступлений данного вида.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Основные виды взрывчатых веществ и взрывных устройств.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Наиболее характерные экспертизы по делам данной категории.
7. Примерный перечень вопросов, разрешаемых взрывотехнической экспертизой по данной категории дел.
8. Последующие следственные действия.

Тема 40. Методика расследования присвоения или растраты чужого имущества.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты чужого имущества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.
3. Способы присвоения или растраты чужого имущества в банковской сфере, в процессе приватизации, в сфере товарно-материального производства, в розничной и оптовой торговле.
4. Основные способы сокрытия присвоения или растраты чужого имущества.
5. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.
6. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
7. Последующие следственные действия.
8. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
9. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании присвоения или растраты чужого имущества.

Контрольные вопросы по теме «Методика расследования присвоения или растраты чужого имущества».

1. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты чужого имущества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Способы присвоения или растраты чужого имущества в банковской сфере.
5. Способы подготовки и последующего присвоения или растраты чужого имущества в процессе приватизации.
6. Способы присвоения или растраты чужого имущества в сфере товарно-материального производства.
7. Способы присвоения или растраты чужого имущества в розничной и оптовой торговле.
8. Основные способы сокрытия присвоения или растраты чужого имущества.
9. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
10. Наиболее характерные экспертизы по делам о присвоении или растрате чужого имущества.

11. Примерный перечень вопросов, разрешаемых наиболее характерными экспертизами по данной категории дел.

12. Последующие следственные действия.

Тема 41. Методика расследования преступлений, совершённых несовершеннолетними.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.

2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

3. Следственные версии, которые дополнительно должны быть выдвинуты по каждому делу о преступлении, совершенном несовершеннолетними.

4. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.

5. Признаки совершения преступления несовершеннолетними, выявляемые при осмотре места происшествия.

6. Особенности тактики следственных действий с участием несовершеннолетних.

7. Последующие следственные действия.

8. Особенности использования помощи специалистов при производстве следственных действий, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

9. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, общественными организациями, использования помощи специалистов и общественности при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Контрольные вопросы по теме «Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними».

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.

2. Особенности возбуждения уголовного дела.

3. Обстоятельства, подлежащие установлению.

4. Следственные версии, которые дополнительно должны быть выдвинуты по каждому делу о преступлении, совершенном несовершеннолетними.

5. Признаки совершения преступления несовершеннолетними, выявляемые при осмотре места происшествия.

6. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.

7. Наиболее характерные экспертизы по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

8. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-психологической

экспертизой.

9. Последующие следственные действия.

Тема 42. Методика расследования групповых и организованных преступлений.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Виды преступных групп.

2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о групповых преступлениях (дополнительно к обстоятельствам, типичным для преступлений конкретного вида).

3. Обстоятельства, указывающие на совершение преступления группой, которые выявляются при осмотре места происшествия.

4. Основные признаки, характеризующие организованную преступную группу или преступное сообщество.

5. Общие методические требования, обеспечивающие эффективность расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

6. Особенности тактики следственных действий по делам данной категории.

7. Участие специалистов в подготовке и производстве следственных действий.

8. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными аппаратами, использования возможностей ФСБ и других служб при расследовании групповых и организованных преступлений.

Контрольные вопросы по теме «Методика расследования групповых и организованных преступлений».

1. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений.

2. Виды преступных групп.

3. Основные признаки, характеризующие организованную преступную группу или преступное сообщество.

4. Особенности возбуждения уголовного дела.

5. Обстоятельства, подлежащие установлению.

6. Обстоятельства, указывающие на совершение преступления группой, которые выявляются при осмотре места происшествия.

7. Основные признаки, свидетельствующие о том, что конкретное преступление совершено организованной преступной группой или преступным сообществом.

8. Общие методические требования, обеспечивающие эффективность расследования преступлений, совершаемых преступными группами.

Тема 43. Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Значение расследования нераскрытых преступлений прошлых лет. Факторы, определяющие особенности работы следователя по делам данной категории.
2. Анализ материалов приостановленного уголовного дела о нераскрытом преступлении.
3. Работа следователя по приостановленному делу. Взаимодействие следователя с оперативными работниками.
4. Работа следователя по возобновленному делу о нераскрытом преступлении. Особенности тактики отдельных следственных действий.

Контрольные вопросы по теме «Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет».

1. Обстоятельства, подлежащие исследованию и оценке при анализе материалов по делу о нераскрытом преступлении.
2. Действия следователя до возобновления расследования по делу о нераскрытом преступлении.
3. Объекты изучения при работе следователя по нераскрытым преступлениям прошлых лет.

Тема № 44: «Методика расследования преступлений по «горячим следам».

Самостоятельная работа.

Цель: самостоятельное изучение учебного материала.

Изучить:

1. Криминалистическая характеристика расследования преступлений по «горячим» следам.
2. Структура методики расследования преступления по «горячим» следам.
3. Первоначальный этап расследования преступлений по «горячим» следам.
4. Последующий этап расследования преступлений по «горячим» следам.

Контрольные вопросы по теме «Методика расследования преступлений по «горячим следам»».

1. Понятие и задачи методики расследования преступлений по «горячим» следам.
2. Основные положения методики расследования преступлений по «горячим» следам.

3. Условия и факторы, формирующие ситуации, позволяющие расследование по «горячим» следам.

4. Основные принципиальные требования, предъявляемые к данной методике.

5. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Литература.

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993. (Статья 65 приводится с учетом Указов Президента РФ от 09.01.1996 N 20, от 10.02.1996 N 173, от 09.06.2001 N 679, от 25.07.2003 N 841, Федеральных конституционных законов от 25.03.2004 N 1-ФКЗ, от 14.10.2005 N 6-ФКЗ, от 12.07.2006 N 2-ФКЗ, от 30.12.2006 N 6-ФКЗ).

2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. (в ред. Федеральных законов от 27.05.1998 N 77-ФЗ, от 25.06.1998 N 92-ФЗ, от 09.02.1999 N 24-ФЗ, от 09.02.1999 N 26-ФЗ, от 15.03.1999 N 48-ФЗ, от 18.03.1999 N 50-ФЗ, от 09.07.1999 N 156-ФЗ, от 09.07.1999 N 157-ФЗ, от 09.07.1999 N 158-ФЗ, от 09.03.2001 N 25-ФЗ, от 20.03.2001 N 26-ФЗ, от 19.06.2001 N 83-ФЗ, от 19.06.2001 N 84-ФЗ, от 07.08.2001 N 121-ФЗ, от 17.11.2001 N 144-ФЗ, от 17.11.2001 N 145-ФЗ, от 29.12.2001 N 192-ФЗ, от 04.03.2002 N 23-ФЗ, от 14.03.2002 N 29-ФЗ, от 07.05.2002 N 48-ФЗ, от 07.05.2002 N 50-ФЗ, от 25.06.2002 N 72-ФЗ, от 24.07.2002 N 103-ФЗ, от 25.07.2002 N 112-ФЗ, от 31.10.2002 N 133-ФЗ, от 11.03.2003 N 30-ФЗ, от 08.04.2003 N 45-ФЗ, от 04.07.2003 N 94-ФЗ, от 04.07.2003 N 98-ФЗ, от 07.07.2003 N 111-ФЗ, от 08.12.2003 N 162-ФЗ, от 08.12.2003 N 169-ФЗ, от 21.07.2004 N 73-ФЗ, от 21.07.2004 N 74-ФЗ, от 26.07.2004 N 78-ФЗ, от 28.12.2004 N 175-ФЗ, от 28.12.2004 N 187-ФЗ, от 21.07.2005 N 93-ФЗ, от 19.12.2005 N 161-ФЗ, от 05.01.2006 N 11-ФЗ, от 27.07.2006 N 153-ФЗ, от 04.12.2006 N 201-ФЗ, от 30.12.2006 N 283-ФЗ, от 09.04.2007 N 42-ФЗ, от 09.04.2007 N 46-ФЗ, от 10.05.2007 N 70-ФЗ, от 24.07.2007 № 203-ФЗ, от 24.07.2007 № 211-ФЗ, от 24.07.2007 № 214-ФЗ, от 04.11.2007 № 252 ФЗ, от 01.12.2007 № 318-ФЗ, от 06.12.2007 № 333-ФЗ, от 06.12.2007 № 335-ФЗ, от 14.02.2008 № 11-ФЗ, от 08.04. 2008 № 43-ФЗ, от 13.05.2008 № 66-ФЗ, от 22.07 2008 № 145-ФЗ, от 25.11.2008 № 218-ФЗ, от 13.02.2009 № 20-ФЗ).

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 29.05.2002 N 58-ФЗ, от 24.07.2002 N 98-ФЗ, от 24.07.2002 N 103-ФЗ, от 25.07.2002 N 112-ФЗ, от 31.10.2002 N 133-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 04.07.2003 N 92-ФЗ, от 04.07.2003 N 94-ФЗ, от 07.07.2003 N 111-ФЗ, от 08.12.2003 N 161-ФЗ, от 22.04.2004 N 18-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ, от 02.12.2004 N 154-ФЗ, от 28.12.2004 N 187-ФЗ, от 01.06.2005 N 54-ФЗ, от 09.01.2006 N 13-ФЗ, от 03.03.2006 N 33-ФЗ, от

03.06.2006 N 72-ФЗ, от 03.07.2006 N 97-ФЗ, от 03.07.2006 N 98-ФЗ, от 27.07.2006 N 153-ФЗ, от 30.12.2006 N 283-ФЗ, от 12.04.2007 N 47-ФЗ, от 26.04.2007 N 64-ФЗ, от 06.06.2007 N 90-ФЗ, от 24.07.2007 г. N 211-ФЗ; от 24.07.2007 г. N 214-ФЗ; от 2.10.2007 г. N 225-ФЗ; от 27.11.2007 г. N 272-ФЗ; от 3.12.2007 г. N 322-ФЗ; от 3.12.2007 г. N 323-ФЗ; от 6.12.2007 г. N 335-ФЗ; от 04.03.2008 г. № 26-ФЗ; от 11.06.2008 г. № 85-ФЗ; от 2.12.2008 г. № 226-ФЗ, от 14.03.2009 г. № 37-ФЗ, от 14.03.2009 г. № 38-ФЗ, от 14.03.2009 г. № 39-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 08.12.2003 N 18-П, Определением Конституционного Суда РФ от 09.06.2004 N 223-О, Постановлениями Конституционного Суда РФ от 29.06.2004 N 13-П, от 11.05.2005 N 5-П, от 27.06.2005 N 7-П, от 16.05.2007 N 6-П).

4. О милиции. Закон Российской Федерации от 18 апреля 1991 г. № 1026-1.

(в ред. Законов РФ от 18.02.1993 N 4510-1, от 01.07.1993 N 5304-1, Федеральных законов от 15.06.1996 N 73-ФЗ, от 31.03.1999 N 68-ФЗ, от 06.12.1999 N 209-ФЗ, от 25.07.2000 N 105-ФЗ, от 07.11.2000 N 135-ФЗ, от 29.12.2000 N 163-ФЗ, от 26.07.2001 N 104-ФЗ, от 04.08.2001 N 108-ФЗ, от 25.04.2002 N 41-ФЗ, от 30.06.2002 N 78-ФЗ, от 25.07.2002 N 112-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 07.07.2003 N 111-ФЗ, от 08.12.2003 N 161-ФЗ, от 20.07.2004 N 69-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 21.03.2005 N 20-ФЗ, от 01.04.2005 N 27-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ, от 08.06.2006 N 80-ФЗ, от 18.07.2006 N 121-ФЗ, от 25.07.2006 N 126-ФЗ, от 27.07.2006 N 153-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями ВС РФ от 18.04.1991 N 1027-1, от 23.05.1992 N 2826-1, от 17.02.1993 N 4496-1, Федеральными законами от 30.12.2001 N 194-ФЗ, от 25.07.2002 N 116-ФЗ, от 23.12.2003 N 186-ФЗ).

5. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. (в ред. Федеральных законов от 18.07.1997 N 101-ФЗ, от 21.07.1998 N 117-ФЗ, от 05.01.1999 N 6-ФЗ, от 30.12.1999 N 225-ФЗ, от 20.03.2001 N 26-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 02.12.2005 N 150-ФЗ.).

6. Об оружии. Федеральный закон от 13 ноября 1996 г. № 150-ФЗ. (в ред. Федеральных законов от 21.07.1998 N 117-ФЗ, от 31.07.1998 N 156-ФЗ, от 17.12.1998 N 187-ФЗ, от 19.11.1999 N 194-ФЗ, от 10.04.2000 N 52-ФЗ, от 26.07.2001 N 103-ФЗ, от 08.08.2001 N 133-ФЗ, от 27.11.2001 N 152-ФЗ, от 25.06.2002 N 70-ФЗ, от 25.07.2002 N 112-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 08.12.2003 N 170-ФЗ, от 26.04.2004 N 25-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ, от 18.07.2006 N 121-ФЗ, от 29.12.2006 N 258-ФЗ)

7. О государственной судебно-экспертной деятельности. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ. (в ред. Федерального закона от 30.12.2001 N 196-ФЗ)

8. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ. (в ред. Федеральных законов от 09.03.2001 N 25-ФЗ, от 25.07.2002 N 115-ФЗ, от 25.07.2002 N 116-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 26.04.2004 N 29-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ, от 18.07.2006 N 121-ФЗ).

9. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации. Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ.

10. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ.

11. О наркотических средствах и психотропных веществах. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 4-ФЗ

12. Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 года.

13. Директива МВД России № 3 дсп от 13 октября 2008 года «Приоритетные направления деятельности ОВД и ВВ, ФМС России в 2009 году».

14. Материалы Коллегии МВД России от 6 февраля 2009 года.

15. Приказ МВД России, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки Российской Федерации, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и Министерства обороны России от 17 апреля 2007 г. №368/185/164/481/32/184/97/147 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд».

16. Приказ МВД РФ № 229 от 12.05.1993г. “Концепция развития информационного обеспечения органов внутренних дел в борьбе с преступностью”.

17. Приказ МВД РФ № 70 от 10.02.2006 г. “Об организации использования экспертно-криминалистических учётов ОВД РФ”. Утверждена “Инструкция по организации формирования, ведения и использования экспертно-криминалистических учётов органов внутренних дел Российской Федерации”.

18. Приказ МВД РФ № 436 от 21.05.2008 г. “О внесении изменений в приказ МВД России от 10 февраля 2006 г. № 70”.

19. Приказ МВД России, Минюста России, ФСНП России, ГТК России, ФПС России и ФМС России от 21 декабря 1999г. № 1055/377/466/951/729/117. Об утверждении “Инструкции о взаимодействии между МВД России, Минюстом России, ФСНП России, ГТК России, ФПС России и ФМС России при осуществлении федерального розыска и обмена информацией”.

20. Приказ МВД России от 7 июля 2007 г. № 612 дсп “Об утверждении наставления по формированию и ведению централизованных оперативно-справочных, криминалистических, розыскных учётов органов внутренних дел Российской Федерации”.

21. Приказ МВД России № 894 от 23 августа 2000 г. Об утверждении “Положения о порядке формирования и ведения Федерального автоматизированного банка данных дактилоскопической информации для раскрытия межрегиональных и серийных преступлений”.

22. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в

экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации. (Приложение № 1 к приказу МВД России № 511 от 29.06.2005 Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях ОВД РФ).

23. Перечень родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации. (Приложение № 2 к приказу МВД России № 511 от 29.06.2005 Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях ОВД РФ).

24. Приказ МВД РФ от 1 июня 1993 г. № 261 «О повышении эффективности деятельности экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел».

25. Приказ МВД РФ от 26.03.08 № 280 «Об утверждении Положения об организации взаимодействия подразделений ОВД РФ при раскрытии и расследовании преступлений».

Основная (ко всем темам):

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов /Под ред. Заслуженного деятеля науки РФ, проф. Р.С. Белкина – Изд. 3-е изд. доп. и перераб. М.: Норма, 2007.

2. Гороховский О.А., Флоря Д.Ф. КРИМИНАЛИСТИКА: Курс лекций. ОрЮОИ МВД России. Орёл. 2009 г.

3. Ищенко Е.П., Образцов В.А. Криминалистика: Учебник. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.

4. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник. – М.: Изд-во Инфра-М, 2005.

5. Криминалистика: учебник для студентов вузов / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008.

6. Криминалистика: Учебник /Под ред. Е.П. Ищенко, В.И. Комисарова. – М. Юрист. 2007. 10. Криминалистика: Учебник /Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Эксмо, 2007. 11. Криминалистика: Учебник для вузов /под ред. Волынского А.Ф., Лаврова В.П. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2008.

7. Криминалистика: Учебник /Под ред. проф. А.Г. Филиппова. - М.: Высшее образование, 2009.

8. Руководство для следователей / Под общ. ред. В.В. Мозякова. – М.: Издат-во «Экзамен», 2005.

9. Справочная книга криминалиста. Руководитель авторского коллектива и ответственный редактор – доктор юридических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ Н.А. Селиванов. – М.: Издательство НОРМА, 2000.

10. Справочник следователя. Практическое пособие, ч.1. Изд. «Юридическая литература», М., 1990.

11. Справочник следователя. Практическое пособие, ч.2. Изд. «Юридическая литература», М., 1990.

12. Филькова О.Н. Справочник эксперта-криминалиста.- М.: Юриспуденция, 2001.
13. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.

Дополнительная (ко всем темам):

1. Вопросы расследования преступлений. Справочное пособие. М.: Спарк, 1997.
2. Курс криминалистики. В трех томах. / Под ред. В.Е. Корноухова. – М. 2004.
3. Криминалистика: Курс лекций. / Е.П. Ищенко. – М.: АСТ. КОНТРАКТ, 2008.
5. Настольная книга следователя: научно-методическое пособие/ Под ред. канд. юрид. наук А.И. Дворкина. - М.: Изд-во «Экзамен», 2008.
4. Криминалистика: Учебник. / Отв. ред. Н.А. Яблоков - 2-е изд. доп. и перераб.- М.: Юристъ, 2004.
16. Курс криминалистики. Особенная часть Т. 2 / Отв. ред. В.Е. Корноухов. – М.: Юристъ, 2004..
5. Криминалистика: Учебник. / Под ред. А.П. Филиппова. – 3-е изд. доп. и перераб. – М.: Спарк, 2004.
6. Криминалистика: Учебник. Изд. 2-е изд. доп. и перераб. / Под ред. док. юрид. наук, профессора – Смагоринского Б.П. – М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2003.
7. Криминалистика./ Под ред. А.Ф. Волынского и А.Г. Филиппова. — М.: Спарк, 1998.
8. Криминалистические экспертизы, выполняемые в органах внутренних дел. Справочное пособие под редакцией И. Н. Кожевникова, В.Ф. Статкус. Издано Экспертно-криминалистическим центром МВД РФ. М.: Норма - Инфра. 1999.
9. Справочник следователя. Осмотр места происшествия. Под редакцией А.А. Леви. Изд. Юр. Лит – м., 1982
10. Справочник следователя. Выпуск третий. Практическая криминалистика: подготовка и назначение судебных экспертиз. Практическое пособие. М., 1992 г.

Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы слушателей 3 ускоренного курса ФЗО на базе среднего профессионального (юридического) образования и 3 ускоренного курса ФЗО на базе высшего профессионального (неюридического) образования (специальность 030505 65 Правоохранительная деятельность)

КРИМИНАЛИСТИКА

Составители:

Гороховский Олег Александрович
кандидат юридических наук **Морозова Наталья Владимировна**

Свидетельство о государственной аккредитации
Рег. № 0440 от 22.12.06 г.

Подписано в печать _____. Формат 60x90¹/₁₆

Учёт.- изд.л. _____. Тираж _____. Заказ № _____.

Орловский юридический институт МВД РФ
302027, Орел, Игнатова, 2