

*Рекомендовано к опубликованию  
Редакционно-издательским советом ВНИИ МВД России*

**О. А. ОВЧИННИКОВ,  
Л. И. ОВЧИННИКОВА**

**СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК  
ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ  
ПО НАУЧНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**Овчинников О. А., Овчинникова Л. И.** Словарь-справочник основных терминов по научному обеспечению органов внутренних дел. – М.: ВНИИ МВД России, 2009. – 143 с.

В первой части работы рассматриваются теоретические и практические аспекты научного обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. Во второй части представлены основные термины, используемые в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Предназначено для практических работников органов внутренних дел, научных работников, преподавателей, аспирантов. Может быть использовано в деятельности научно-исследовательских и образовательных учреждений системы МВД России, а также для широкого круга читателей.

Авторы выражают глубокую признательность кандидату социологических наук Меркурьеву А. В. за предоставленную информацию, использованную в настоящей работе.

УДК 351.74

**МОСКВА 2009**

*Изучение, исследование действительно научных юридических понятий, их определение абсолютно необходимо, без этого не может развиваться юридическая наука, не может правильно применяться действующее право.*

*М. С. Строгович*

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Наука – это сложное и многомерное явление. К определению этого понятия имеется немало подходов. Однако самый точный критерий истолковывает науку как специфический вид деятельности людей. Каждый род деятельности имеет свое предназначение, свои цели. И любой вид деятельности имеет параметры – такие, например, как:

- постановка цели;
- получение конечного результата;
- методы и средства его получения;
- воздействие на некоторые объекты для выявления в них своего предмета;
- деятельность субъектов, которые, решая свои задачи, вступают в определенные социальные отношения и образуют различные формы социальных институтов.

По всем этим параметрам наука существенно отличается от других сфер человеческой деятельности. Главной, определяющей научную составляющую, целью является получение знаний о реальности. Знания приобретаются человеком во всех формах его деятельности – и в обыденной жизни, и в политике, и в экономике, и в юриспруден-

ции, и в искусстве, и в инженерном деле. Но в указанных сферах получение знаний не является главной целью.

Например, экономическая реформа, чтобы быть успешной, конечно, должна опираться на знания о действительности. Иной раз для этого необходимо и проведение специальных научных исследований. Однако каждому ясно, что она оценивается прежде всего с точки зрения ее эффективности и практического результата.

Юриспруденция представляет собой систему юридических наук, которые изучают, а затем вырабатывают совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.

Искусство предназначено для создания эстетических ценностей и призвано развивать у человека эстетическое отношение к действительности.

Аналогично обстоит дело в инженерной деятельности. Ее продуктом являются проект, разработка новой технологии, изобретение. Сегодня они все в большей степени опираются на науку. Однако и в этом случае продукт инженерных разработок оценивается с точки зрения его практической пользы, оптимальности используемых ресурсов, расширения возможностей преобразования реальности, а не по количеству приобретенных знаний.

В этой связи, как нам представляется, наука по своим целям отличается от всех других видов деятельности.

С возрастанием роли науки в жизни общества научное обоснование становится целесообразным и даже необходимым во все большем количестве сфер жизни общества. Но, с другой стороны, научное обоснование далеко не везде уместно и возможно. Каждая сфера человеческой деятельности имеет свое предназначение, свои цели. И знания приобретаются не только в науке. Отсюда следует, что есть знания научные и ненаучные. Поэтому не следует связывать с негативной оценкой определение «ненаучный». А значит, понятие «истинное» не аналогично понятию «научное». Можно получить истинное знание, которое совсем не будет являться научным.

Для того чтобы отграничить научную работу от ненаучной существует совокупность критериев научности, например таких, как наличие гипотезы, систематизированность, стремление к обоснованию, интересобъективность и другие.

Соответственно в научно-популярных журналах содержатся публикации, которые представляют собой научные гипотезы, имеющие

поисковый характер. Следует также иметь в виду, что установление истинного знания в науке сравнительно жестко регламентируется на эмпирическом уровне. Однако совсем не просто устанавливаются истины на уровне теории. Как писал Л. Брауэр, «неправильная теория, не наталкивающаяся на противоречие, не становится от этого менее неправильной, подобно тому, как преступное поведение, не остановленное правосудием, не становится от этого менее преступным»<sup>1</sup>.

Одним из важнейших отличительных качеств научного знания является его систематизированность. С различными формами систематизации знаний мы встречаемся не только в науке. В качестве примера можно привести книгу о вкусной и здоровой пище, энциклопедический словарь, географический или дорожный атласы и др.

Научная систематизация знания обладает целым рядом важных особенностей. Для нее характерны стремление к полноте, явное представление об основаниях систематизации и их непротиворечивости. Можно выделить элементы научного знания:

- факты,
- закономерности,
- теории,
- научные картины мира.

Другим критерием научности является стремление к обоснованию, доказательности получаемого знания. Это настолько значительно для науки, что с его появлением нередко связывают даже сам факт ее рождения. Важнейшими способами обоснования полученного эмпирического знания являются многократные проверки наблюдениями и экспериментами; обращение к первоисточникам, статистическим данным, которые осуществляются учеными независимо друг от друга.

При обосновании теоретических концепций обязательными требованиями, предъявляемыми к ним, являются их непротиворечивость, соответствие эмпирическим данным, возможность описывать известные явления и предсказывать новые. Обоснование научного знания, приведение его в стройную, единую систему всегда были одним из важнейших факторов развития науки.

Существенной характеристикой научного знания является его интерсубъективность. Постоянное стремление обосновать научное зна-

ние, открытость его для компетентной критики делает науку образцом рациональности.

По мнению К. Поппера, ученый, выдвигая гипотезу, ищет не столько ее подтверждения, сколько опровержения, что выражает критический дух науки. Наибольшую ценность в науке приобретают оригинальные, смелые идеи, которые вместе с тем подтверждаются опытом. Именно они обладают наибольшей способностью к расширению проблемного поля науки, способствуют постановке новых задач, продвигающих научное познание к новым высотам.

В XX веке, когда наука начала развиваться беспрецедентно быстро, эта особенность научного познания стала наиболее заметной. А за последние десять лет российская концепция инноваций прошла в своем развитии путь от идеи, понятной лишь узкому кругу специалистов, до создания иллюзии почти всеобщего понимания этого термина.

Вместе с тем ориентированность на новации сочетается в науке с жестким консерватизмом, который представляет собой надежный заслон против введения в науку скороспелых, необоснованных новаций.

Еще Ж. Б. Ламарк справедливо писал: «...каких бы трудов ни стоило открытие новых истин при изучении природы, еще большие затруднения стоят на пути их признания. Эти затруднения, зависящие от разных причин, в сущности скорее выгодны, чем вредны для общего состояния науки, так как благодаря строгому отношению к новым идеям, не позволяющему принять их за истины, много странных, более или менее правдоподобных, но беспочвенных идей едва появится, как сейчас же предается забвению. Правда, на том же основании иногда отменяются или остаются в пренебрежении даже прекрасные взгляды и основательные мысли. Но лучше подвергнуть долговому испытанию однажды открытую истину, лишая ее заслуженного внимания, чем допустить легкомысленное признание всего, что создается пылким воображением человека»<sup>2</sup>.

При всей динамичности науки вся совокупность предъявляемых к ней жестких требований дает возможность исключить из результатов научной деятельности все субъективное, связанное со спецификой самого ученого и его мировосприятия.

Следует отметить еще один момент: в искусстве то или иное произведение органически связано с именем его автора. Если бы Л. Тол-

<sup>1</sup> Философия и методология науки. М.: SvR-Аргус, 1994. Часть I. С. 8.

<sup>2</sup> Философия и методология науки. С. 11.

стой не написал «Войну и мир» или М. Булгаков – «Мастера и Маргариту», а Шекспир – «Гамлета», то этих произведений просто не существовало бы. Но в науке положение складывается принципиально по-другому. Несмотря на то, что многим законам или теориям присваиваются имена отдельных ученых, мы осознаем, что если бы не было Гиппократ, Ньютона или Эйнштейна, теории, которые мы связываем с их именами, все равно были бы созданы. Они появились бы потому, что представляют необходимый этап развития науки. Свидетельством тому являются факты из истории научного познания, когда к одним и тем же идеям в самых различных областях науки приходят независимо друг от друга разные ученые.

Продуктом науки являются не только знания. Для получения научных знаний необходима разработка различных методов наблюдения и экспериментирования, а также многообразных средств, при помощи которых они осуществляются. Многочисленные приборы, экспериментальные установки, методики измерения, сбора, обработки, хранения и передачи информации оказываются широко применимыми не только в самой науке, но и за ее пределами, и прежде всего в производстве.

К продуктам науки следует отнести и научный стиль рациональности, который транслируется в наше время, по существу, во все сферы человеческой деятельности. Систематичность и обоснованность, столь характерные для научной деятельности, являются большой социальной ценностью, которая в той или иной степени оказывает воздействие как на жизнь общества в целом, так и каждого из нас.

И, наконец, наука представляет собой источник нравственных ценностей. Она демонстрирует нам такого рода профессию, в которой честность, объективность являются важнейшими элементами профессиональной этики. Конечно, не надо идеализировать ученых. В науке, как и в любой другой сфере жизни, случается всякое. И ее ни в коей мере нельзя представлять себе как область общественной жизни, в которой все занятые в ней бескорыстно служат Истине, Добру и Красоте.

Таким образом, словарь-справочник представляет собой попытку в популярной форме отразить наиболее распространенные, а также вводимые в научный оборот понятия и термины. При этом характеристика тех или иных понятий и терминов дается в алфавитном порядке, в основном соразмерно их значимости и богатству содержания.

Учитывая определенную оторванность науки от практики, одностороннее или даже неоднозначное толкование ряда терминов, а также отсутствие у многих сотрудников органов внутренних дел специальных познаний в науковедении, авторы работы были вынуждены обращаться к весьма различным по своей распространенности и значимости научным терминам.

Ставя перед собой главным образом просветительские и популяризаторские задачи, словарь-справочник не претендует на полноту охвата и всесторонность раскрытия всех научных категорий, используемых в научном обеспечении. Он рассчитан на тех, кто интересуется научной деятельностью.

*Всякое начало трудно, – эта истина справедлива для каждой науки.*

*К. Маркс*

## **ВВЕДЕНИЕ**

В современном обществе наука – одна из важнейших сфер человеческой деятельности. Она играет в нашей жизни огромную и все возрастающую роль, которая проявляется прежде всего в том, что способствует решению основных задач общества, к которым относятся и обеспечение безопасности личности, общества и государства. Ее эффективность определяется комплексом факторов, важнейшими из которых являются оптимизация организаций государственного сектора науки, концентрация деятельности на приоритетных направлениях, действенный механизм реализации этих направлений, развитие кадрового потенциала науки и его материально-технической базы, рациональное использование ограниченных финансовых средств, система передачи полученных результатов в практику. А принимаемые государством управленческие решения призваны оказывать положительное воздействие на усиление роли указанных факторов.

В настоящее время на первое место выходят следующие факторы: стратегическая значимость проводимых работ (их соответствие установленной системе государственных приоритетов);

наличие инновационной составляющей достигнутого результата (наличие реально внедряемого в практику новшества);

надежные перспективы коммерциализации полученного продукта (очевидная или подтвержденная заинтересованность рынка в этом продукте);

документально оформленное четкое представление о характере и ценности того, что сделано (выявленные и защищенные объекты интеллектуальной собственности);

возможные негативные последствия использования научно-прикладных, технологических, производственных разработок.

Бесспорно, что наука становится все более неотъемлемой частью деятельности органов внутренних дел. Поскольку преступность приобрела транснациональный характер и стала представлять угрозу национальной безопасности России и даже международной безопасности, то совершенно очевидно, что решение возникающих проблем во всевозрастающей степени зависит от использования в сфере борьбы с преступностью достижений современной науки, определяемых комплексом указанных факторов.

Человечество шагнуло в XXI век в условиях невиданного по темпам ускорения материального прогресса, в основе которого лежит развитие науки и техники. Высказанное К. Марксом еще в середине XIX в. предвидение, что наука становится важнейшей производительной силой общества, полностью оправдалось. Она ею уже стала. Характерной чертой науки в целом и научного обеспечения правоохранительной деятельности органов внутренних дел в частности стало усиленное внимание к динамике процессов развития преступности как социального явления и ее прогнозирования, минимизации последствий от ее проявлений. Уже является аксиомой, что в современных условиях наука фактически является единственным способом вывести практику борьбы с преступностью на новый качественный уровень. Поскольку все традиционные средства достижения этой цели сегодня практически исчерпаны, экстенсивный путь, связанный с увеличением количества сотрудников, невозможен. А интенсивный путь также маловероятен, так как напряженность труда в органах внутренних дел достаточно велика. Соответственно, остается одно – предложить качественно новые организационные модели работы, складывающиеся из последовательных взаимосвязанных действий в научной, научно-технической деятельности, переходя к инновационной деятельности.

*Уж лучше совсем не помышлять  
об отыскании каких бы то ни было  
истин, чем делать это без всякого  
метода...*

*Декарт*

## Раздел I

### 1. Проблемы регулирования научной деятельности в России

Развитие научной, научно-технической и инновационной деятельности приводит к новому качеству жизни, основанному на применении достигнутых результатов. Революционизируясь, указанные виды деятельности оказывают влияние на многие сферы жизнедеятельности человека, начинают регулировать и перестраивать их, применяя все более совершенные средства и методы. Поэтому неудивительно, что проблемы будущего российского общества не могут обсуждаться вне анализа современных тенденций развития науки и ее перспектив.

Однако следует отметить, что ход проводимых реформ последнего десятилетия чрезвычайно болезненно сказался на российском научном сообществе, которое переживает в настоящее время не самый лучший период своей истории. В этой связи следует выделить, на наш взгляд, три наиболее значимые проблемы.

Первая проблема возникла в связи с распадом Союза ССР. Несмотря на то, что 70% средств и специалистов научной сферы бывшего Союза находится сегодня в России<sup>3</sup>, это не означает, что ее научный и научно-технический потенциал не понес ущерба. Достаточ-

---

<sup>3</sup> См.: Фролов Ю. Н. Концептуальные основы государственного управления наукой: Дис. ... д-ра экон. наук. СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, 1998. С. 4.

но сложно сейчас определить, до какой степени развал СССР и последовавший вслед за этим экономический кризис разрушили научный и научно-технический потенциал России. В период конца 90-х – начала 2000-х годов проблема кадрового состава ученых оставалась острой. Так, если в 1995 г. было занято исследованиями и разработками 1 061 044 человек, то в 2000 г. – 887 729, а в 2004 г. – 839 338<sup>4</sup>.

Вторая проблема – финансовый кризис. Бюджет науки, и без того недостаточно большой, значительно сокращен. За последние 10 лет затраты на научные исследования сократились более чем в пять раз. Расходы из государственного бюджета на фундаментальные исследования составили: в 1980 г. – 36,40 млрд, в 1990 г. – 31,30 млрд, в 1998 г. – 0,35 млрд долларов США<sup>5</sup>. В то же время опыт передовых стран убедительно свидетельствует об эффективности вложений в науку на основе собственных интеллектуальных возможностей. В 2000 г. расходы на науку составили 98,6 млрд долларов США в Японии, 27 млрд в Великобритании, 34,2 млрд во Франции и 55,4 млрд в Германии.

В этой ситуации довольно сложно проводить исследования и оставаться конкурентоспособной страной на мировом рынке научных разработок. Кроме того, последствия сокращения бюджетного финансирования науки усугубляются фактически полным отсутствием в настоящее время альтернативных источников финансирования.

Третья проблема – официальная позиция представителей властных структур по вопросу о роли государства в условиях рыночных отношений в процессе управления наукой. В общественное сознание настойчиво внедряется мнение о необходимости введения рыночных законов в систему организации научных изысканий, в том числе и фундаментальных исследований<sup>6</sup>.

Исходя из существующих тенденций в ходе реформ формируется позиция отдельных отечественных ученых, считающих, что развитие науки и техники в XXI в. будет не целью, а средством социально-экономического развития страны<sup>7</sup>.

---

<sup>4</sup> См.: Индикаторы науки: Статистический сборник. М.: ГУ-ВШЭ, 2006. С. 26.

<sup>5</sup> См.: Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент: Учебник. Изд. 4-е. СПб.: Питер, 2004. С. 21, 39.

<sup>6</sup> См.: Сычева Л. Образование и наука не нужны // Российская Федерация сегодня. 2005. № 4. С. 27-29.

<sup>7</sup> См.: Фатхутдинов Р. А. Указ. соч. С. 54; Лахтин Г. Развитие хозрасчета в сфере науки // Вопросы экономики. 1989. № 8. С. 113-121.

Возможно, в создавшихся политических и социально-экономических условиях необходимо изменить традиционно сложившиеся правила организации научной деятельности в России. Однако есть некоторое «но». Так, например, результаты научных исследований практически невозможно предсказать. Они могут быть реализованы в очень короткое время, но могут оставаться нереализованными достаточно долго, а значит, и не приносить конкретного экономического эффекта. Причем чем фундаментальнее полученный научный результат, тем неопределеннее его экономический эффект. В таком положении науке невозможно конкурировать с рыночными отношениями, которые требуют немедленной, эффективной отдачи от капиталовложений и получения прибыли. Более того, общественная значимость и отдача, которую приносят открытия и изобретения радикального характера, неизмеримо больше той индивидуальной прибыли, которую могут получить их авторы. Из вышесказанного следует, что на основе только рыночных отношений общество неспособно обеспечить социально необходимое вложение средств в науку и гарантировать достойный или социально приемлемый уровень ее обеспечения.

Аналогично обстоят дела в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации. Вместе с тем есть там и свои особенности.

Предпринятыми мерами сформирована система научного, научно-технического обеспечения деятельности органов внутренних дел, образовательных и научно-исследовательских учреждений МВД России. Образован Совет МВД России по науке и передовому опыту. В подразделениях МВД России на внештатной основе созданы и функционируют 182 научные секции Совета МВД России по науке и передовому опыту.

Достаточно презентабельно выглядит основа научного потенциала научно-исследовательских и образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, где сосредоточено 95% всех ученых, среди которых 859 докторов и 4248 кандидатов наук.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в 24 образовательных учреждениях высшего профессионального образования, пяти военных институтах внутренних войск МВД России, ВНИИ МВД России, ГУ НПО «СТиС» МВД России, ЦОТИ ВВ МВД России, ФГУ НИЦ «Охрана», НИЦ БДД МВД России, ЭКЦ МВД

России. Ежегодно ими выполняется более 3 тыс. научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

За период 2001-2008 гг. в научно-исследовательских и образовательных учреждениях МВД России проведено 8165 диссертационных исследований, из них 667 на соискание ученой степени доктора наук и 7468 – кандидата наук. Выполнено 25 887 научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Из них 14 138 (54,6%) – по инициативе научных и образовательных учреждений, 11 749 (45,4%) – по заявкам подразделений органов внутренних дел и внутренних войск МВД России, 856 (0,03%) – по заказам сторонних организаций, не входящих в систему МВД России.

Исходя из представленной информации следует отметить, что на современном этапе научный потенциал, проводимые исследования и реализация их результатов, если рассматривать вопрос с прагматических позиций, призваны решать три, на наш взгляд, основные задачи.

Первая – это повышение эффективности деятельности органов внутренних дел и внутренних войск на основе внедрения в практику передовых научных разработок. Данный путь, по сути, представляется одним из основных способов современного развития системы.

Вторая – подготовка кадров, воспитание нового поколения оперативных сотрудников, следователей, сотрудников милиции общественной безопасности, начальников горрайорганов на основе научных достижений и передового опыта.

И, наконец, третья, имеющая особую актуальность задача – обеспечение научного поиска и обоснования путей реформирования системы МВД России.

В рамках указанных задач при существовании внешних и внутренних факторов воздействия на функционирование и развитие системы МВД России, дефицитности ресурсов очень важно постоянно совершенствовать формы и методы регулирования отношений в сфере научного обеспечения и принятия управленческих решений. Условиями поддержания требуемого уровня, на наш взгляд, являются: изучение механизмов действия экономических законов функционирования рыночных отношений; изучение законов организации в статике и динамике; применение научных подходов и принципов в управлении различными объектами, методов и моделей анализа, прогнозирования и оптимизации параметров объектов и их окружения.

Соответственно понимание проблем при формировании основ научной, научно-технической и инновационной политики Министерства внутренних дел Российской Федерации связано с рассмотрением элементов организационной структуры управления с точки зрения ее оптимизации. При этом среди необходимых условий следует выделить конструирование современных форм взаимодействия органов внутренних дел с научно-исследовательскими и высшими образовательными учреждениями, выявление особенностей в организации и сочетании административно-правовых и социально-экономических методов управления, моделирование сочетания методов государственного и негосударственного регулирования научной деятельности.

Теоретико-методологические вопросы производства научных знаний раскрывают теоретические и практические средства, методы, приемы и принципы организации исследовательской и практически-преобразующей деятельности органов внутренних дел. Делая объектом анализа научное обеспечение деятельности органов внутренних дел, в ходе которой вырабатывается предметное знание, методология выступает как одна из необходимых форм познания. Она вскрывает и анализирует деятельность, обретающую в знании законченные формы. Современная методология выполняет два вида функций. Во-первых, она выявляет смысл научной деятельности и ее взаимоотношений с другими сферами деятельности, т.е. рассматривает науку с точки зрения практики. Во-вторых, методология решает задачи совершенствования, рационализации научной деятельности. Среди проблем, изучаемых методологией, выделяются: описание и анализ этапов научного исследования; анализ языка науки; выявление сферы применимости отдельных процедур и методов (объяснение, доказательство, эксперимент); анализ исследовательских принципов, подходов и концепций. Однако во многих проблемах решаемых органами внутренних дел и требующих научной проработки важно учитывать вопросы конфиденциальности, свойственные в деле борьбы с преступностью. Поэтому нет однозначного мнения о введении рыночных законов в систему организации научных изысканий проводимых в интересах органов внутренних дел.

Вместе с тем следует отметить, что под влиянием рыночных отношений имеют место попытки внести коррективы в сформировавшиеся десятилетиями процессы производства научных знаний. В результате чего и степень понимания взаимоотношений государства

и науки в последние годы весьма сильно изменилась. Роль государственных органов в управлении наукой трансформировалась и стала преобладать настойчивая позиция независимости последней. Такой подход на современном этапе отражает объективную природу взаимоотношений государства и науки.

Анализируя развитие новых социально-экономических отношений в России согласимся все-таки, что прежние методы управления наукой требуют нового подхода в обеспечении взаимодействия государства и науки, основанные на сотрудничестве и оптимизации социально-экономических и организационных моделей соответствия текущим и перспективным задачам развития науки совокупности целей государственной научно-технической политике. Ее сложность заключается, прежде всего, в том, что сегодня только создается прецедент такого взаимодействия. В отечественной научной литературе, и в первую очередь в юридической, организация такого взаимодействия не изучена.

*Кроме убеждений, нужны знания,  
которые можно приобрести,  
и методы, которые можно освоить.  
Б. Брехт*

## **2. Цель, задачи и принципы научного обеспечения деятельности органов внутренних дел**

Главной целью научного обеспечения деятельности органов внутренних дел является создание оптимальных условий для осуществления перспективных фундаментальных и прикладных научных исследований в области проблем правоохранительной деятельности, направленных:

на выявление, раскрытие, предвидение устойчивых тенденций и закономерностей развития правоохранительной сферы;

проектирование и внедрение инновационных правоохранительных технологий, создающих условия для выработки научно обоснованной, выверенной стратегии и тактики развития органов внутренних дел на долгосрочную и среднесрочную перспективы;

формирование на федеральном, региональном и местном уровнях оптимальной системы управления службами и подразделениями органов внутренних дел и внутренних войск;

создание и применение новых технологий повышения эффективности выполнения задач системы МВД России на основе разработки и внедрения научной продукции, передового отечественного и зарубежного опыта деятельности правоохранительных органов.

Научное обеспечение призвано создать предпосылки для формирования единой системы совершенствования деятельности органов внутренних дел: теоретического и эмпирического познания закономерностей и тенденций развития правоохранительной сферы (наука); комплекса практических средств правоохранительной деятельности (технологии, методы); способов взаимосвязи различных видов правоохранительной деятельности (управление).

Научное обеспечение системы МВД России направлено на качественное повышение уровня реализации государственной политики и государственного управления в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, охраны правопорядка, получение и применение новых знаний, на решение правовых, организационных, оперативно-тактических, информационных и технических проблем в интересах органов внутренних дел.

Направления научного обеспечения согласуются с приоритетами федеральной и региональной научной, научно-технической и инновационной политики с учетом специфики деятельности правоохранительных органов.

Достижение поставленной цели возможно при решении следующих задач:

обеспечение опережающего развития науки по отношению к правоохранительной практике, превращение ее в ведущий фактор развития правоохранительной системы (на основе прежде всего повышения эффективности управления процессами научных исследований в системе МВД России, планового распределения ресурсов на развитие науки;

реализация комплексного подхода в научных исследованиях любой крупной проблемы, повышение роли междисциплинарных исследований, ориентированных на раннюю диагностику проблем, в программирование и планирование организации научно-исследовательской деятельности, оценку ее результатов;

совершенствование работы подразделений, организующих научное обеспечение деятельности органов внутренних дел, направленное на дальнейшее развитие прикладных исследований в правоохранительной сфере, проектно-конструкторских и опытно-конструкторских работ как звеньев, связывающих фундаментальные исследования с правоохранительной практикой;

создание организационно-правовых условий для продуктивного научного поиска, механизмов стимулирования и мотивации деятельности научных работников;

создание высокоэффективной системы внедрения результатов научных исследований, повышения их инновационной отдачи;

дальнейшая активизация сотрудничества с зарубежными правоохранительными научно-исследовательскими учреждениями в области обмена информацией, передовыми правоохранительными технологиями и методиками.

Требованиями, предъявляемыми к научному обеспечению деятельности органов внутренних дел, являются:

оптимальное сочетание фундаментальных, прикладных научных исследований и работ поискового характера;

актуальность тематики исследований, их новизна;

перспективность и практическая значимость результатов научных исследований;

развитие комплекса социальных, экономических, правовых, психологических, педагогических и иных исследований, направленных на приращение нового знания в области объяснения и прогнозирования базовых закономерностей развития органов внутренних дел как социально-правового института, его управляющей подсистемы, особенностей правового регулирования правоохранительной деятельности, субъектов ее реализации.

Основными направлениями организации фундаментальных научных исследований являются: поддержание научных, прежде всего прогностических, исследований в правоохранительной сфере, оценка последствий принимаемых управленческих решений, повышение роли социальных и гуманитарных исследований, сохранение и развитие научных, научно-технических школ, обеспечение преемственности научных знаний.

Основными направлениями организации прикладных научных исследований являются: ориентация таких исследований на всестороннюю адаптацию фундаментальных разработок в области правоохранительной сферы к особенностям деятельности служб и подразделений МВД России; проведение прикладных исследований по приоритетным направлениям их деятельности.

Для развития названных основных направлений организации исследований необходимо обеспечить разработку и проведение единой государственной научной, научно-технической политики. Для этого совместно с заинтересованными государственными органами власти и Российской академией наук следует определять и поддерживать приоритетные пути научного обеспечения деятельности органов внутренних дел, проведение фундаментальных, прикладных научных исследований и разработок по всему спектру их деятельности, внедрение полученных результатов исследований (научной продукции) в практику. Следует способствовать развитию интеграционных процессов российской фундаментальной науки и фундаментальных научных исследований, тесному взаимодействию научно-исследовательских и образовательных учреждений МВД России с научными учреждениями Российской академии наук, другими государственными и негосударственными академиями, научно-исследовательскими и образовательными учреждениями. Нет сомнения в том, что максимальный вклад ученых системы МВД России будет способствовать созданию наукоемких технологий и научной продукции, технологий двойного назначения, повышению конкурентоспособности

научной продукции. В связи с этим очевидна необходимость развития федеральных и региональных целевых программ, научных, научно-технических, инновационных программ и конкурсов грантов, в том числе международных.

Эффективное международное сотрудничество в научной, научно-технической, инновационной сферах, широкое участие в международных научных программах, создание условий для привлечения зарубежных инвестиций в систему научного обеспечения деятельности органов внутренних дел – одно из перспективных и быстро развивающихся направлений.

Актуальность совершенствования организационного построения научного обеспечения деятельности органов внутренних дел обусловлена изменениями экономической, политической, социальной жизни страны, обострением криминогенной обстановки и возросшими требованиями общества к их деятельности. В настоящее время очевидна потребность в разработке новых технологий для осуществления правоохранительной деятельности, создании и внедрении современных методик и технических решений, позволяющих многократно повысить эффективность деятельности органов внутренних дел.

Вследствие этого развитие научного обеспечения деятельности органов внутренних дел следует осуществлять исходя из таких принципов, как:

- проведение единой государственной научной, научно-технической политики в МВД России;

- концентрация ресурсов на приоритетных направлениях научного обеспечения деятельности органов внутренних дел, проведение полного цикла исследований и разработок, заканчивающихся созданием научной продукции и внедрением ее в практику;

- максимальное использование готовой и рекомендованной к внедрению научной продукции;

- формирование и развитие единой системы научной, научно-технической и инновационной базы данных;

- органическое сочетание фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок;

- поддержка и стимулирование ведущих ученых, научных коллективов, научных и научно-педагогических школ, способных обеспечить потребности органов внутренних дел в качественной научной продукции и научных кадрах;

рациональное сочетание мер прямого и косвенного стимулирования научной, научно-технологической и инновационной деятельности при реализации приоритетных направлений научного обеспечения деятельности органов внутренних дел;

активное использование научного потенциала научно-исследовательских и образовательных учреждений при проведении прикладных исследований, включение в состав творческих коллективов сотрудников органов внутренних дел;

укрепление делового сотрудничества МВД России с другими правоохранительными органами;

преимущественное финансирование научного обеспечения за счет федерального и регионального бюджетов;

развитие международного научного сотрудничества.

---

*...Ум заключается не только в знании,  
но и в умении прилагать знание на деле...*

*Аристотель*

### **3. Понятие функционирования научного термина**

В организации и осуществлении научной, научно-технической деятельности используются термины, которые носят научный характер, а поэтому являются научными терминами, и содержат свойственную им форму выражения действий, состояния, явлений, процессов и т.д. Проводя анализ научных терминов, приходим к основополагающим положениям, что содержательно они представляют собой систему, в которой структурированы, т.е. находятся в определенных отношениях между собой, три элемента, составляющие лексическую (семантическую, знаковую) триаду: а) материальная оболочка слова-термина; б) соотнесенные с ней реалия объективной действительности, которые часто условно называют предметом; в) понятия об этих реалиях.

Возможность репрезентации системы термина в таком виде вытекает, во-первых, из принятого представления о том, что основой для него являются обычные слова или лексикализованные сочетания, и, во-вторых, из признания слова-термина языковым знаком. Известно, что элементы лексической триады могут быть интерпретированы по-иному. Так, например, позиция каждого из них в различных представлениях о системе научного термина попеременно заменяется вводимыми элементами лексического значения.

В связи с различными возможностями интерпретации лексической триады и с многочисленностью точек зрения на природу и сущность лексического значения научного термина, его использования при осуществлении научной, научно-технической деятельности, остановимся подробнее.

Термины, как и многие другие важнейшие общенаучные категориальные единицы, которыми оперируют и частные науки, не имеет общепризнанного лапидарного определения. Даже в энциклопедиях и философских словарях они трактуются скорее в монографическом, чем в лексикографическом жанре. Причем выясняется несколько парадоксальная, но довольно часто встречаемая в науке ситуация: несмотря на то, что вычленение термина из мыслительного процесса,

непрерывного множества слов практически ни у кого из исследователей не вызывает затруднения, мы не найдем в их работах единой точки зрения на сущность рассматриваемого феномена<sup>8</sup>. Неслучайно, видимо, и то, что такая же картина наблюдается с соотносительной с термином и рядоположной ему в лингвистике единицей «слово».

Если отойти от бесперспективного, по нашему мнению, взгляда на термин как на мысленную сущность, не зависимую от объективной реальности, и согласиться с тем, что он – одна из форм отражения мира, то можно и в такой трактовке выделить две позиции. Согласно одной из них, термин – это любая абстракция, обозначенная словом и не связанная со знанием существенных сторон предмета, явления, стоящих за этим словом. Безусловно, абстрактная функция термина – важная функция, но если бы дело ограничивалось только ею, это заметно обеднило бы его роль в развитии мыслительного процесса и в добывании новых знаний. Как остроумно заметил Е. К. Войшвило, «оперируя таким понятием, человек может... не иметь о нем понятия»<sup>9</sup>. Согласно другой позиции, термин обязательно содержит в себе в обобщенном виде мысль о том, что представляют собой эти явления или предметы, т.е. их важнейшие, существенные признаки, свойства, качества, отношения. Последние в целом помогают осуществить и такую функцию термина, как способность, с одной стороны, отождествлять, идентифицировать концепты, с другой – дифференцировать их. И то и другое в совокупности позволяет определить значимость термина, т.е. его место в терминологии данной отрасли знаний.

Как известно, часто бывает так, что та или иная характеристика, принятая в содержании термина за существенную, наиболее отличительную черту, с течением времени в связи с углублением научных знаний о предмете теряет свою сущность, важность для определения данного термина. Это обусловлено неабсолютным, относительным характером знаний человека об объекте, определенном термином. Так как эти знания расширяются, представление о сущностных сторонах термина меняется. Подобная диалектичность неизбежно ведет к системному характеру его специфики, т.е. к представлению о научном термине как о системе знаний.

Системность научного термина особенно хорошо наблюдается, если речь идет о его научном исследовании, когда, кроме определения, оно должно содержать в себе знания основных качеств и отношений изучаемых реалий объективного мира. Так, например, можно ли считать, что мы получили понятие о науке, если, кроме определения абстрактной ее сущности, мы ничего не ведаем о таких составляющих знания о науке, как ее функция, дифференциальные и интегральные признаки, методология их выделения, системные свойства, значимость и т.д.

Таким образом, термин – слово или словосочетание, определяющее название определенного понятия какой-нибудь специальной области науки, техники и т.д. Термин – это итог познания предмета<sup>10</sup>. Следует заметить, что и такая трактовка термина не идентифицирует его с полным знанием предмета мысли, так как в стороне, во всяком случае, остаются достаточно многообразные нерелевантные признаки, наличествующие в термине.

Тезис о термине как о совокупности системы знаний приводит к необходимости его классификации, учитывающей различную степень наших знаний о составляющих компонентах этой системы. Отсюда в логике различают термины в широком смысле их значения и научные термины. Первые формально выделяют общие (сходные) признаки предметов и явлений и закрепляют их в словах. Научные термины отражают существенные и необходимые признаки, а слова и знаки (формулы), их выражающие, являются научными определениями.

Таким образом, научные термины, должны стать концентрированным отражением внутренних, существенных, определяющих свойств и закономерных связей явлений материального мира, т.е. всего того, что практически представляет собой систему знаний о предмете мысли. Поэтому, отвечая на вопрос, что имеется в виду под тем или иным термином, ученый, стремясь дать по возможности краткое определение понятия, оставляет за его границами именно ту систему знаний о предмете, с которой он знаком и которой он придерживается.

Исходя из сказанного, мы оперируем термином «понятие», имея в виду научный феномен, представляющий собой мысленное обобщение существенных свойств предмета научного познания, вобравшее

<sup>8</sup> См. напр.: Войшвило Е. К. Понятие. М., 1968; Философский словарь. М., 1986.

<sup>9</sup> Войшвило Е. К. Указ. соч. С. 108.

<sup>10</sup> Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2003. С. 795.

в себя систему знаний о данном предмете, соотносимую с определенным временем и уровнем развития науки и с определенной научной позицией.

И что же все-таки представляет собой понятие функционирования научного термина?

Научный термин существует в двух сферах – фиксации и функционирования. Жизнь термина проходит, таким образом, в двух измерениях: статическом и динамическом (функциональном). Термин в статике – это термин, зафиксированный в словарях, ГОСТах, справочниках, энциклопедиях. Термин в динамике – это термин, функционирующий в текстах. В первом случае он, как правило, ограничен исходной морфологической формой, освобожден от контекстуальных влияний, строг в одномерности своих дефиниций, иными словами, он не функционирует. Во втором случае он динамичен, так как реализует заложенное во всех языковых единицах свойство вариативности, не ограничен исходной морфологической формой, несет в себе дополнительный компонент значения слова (по отношению к исходному, словарному значению), обусловленный ассоциативно-образным представлением об обозначаемой реалии, благодаря чему часто не требует строгой вербальной дефиниции, т.е. он функционирует.

Число работ, изучающих научные термины в том виде, в каком они зафиксированы в словарях, несопоставимо больше количества исследований специфики термина в тексте. Основное внимание, естественно, уделяется термину в сфере фиксации, а сфера функционирования нередко объявляется малосущественной. Но не учитывать сферу функционирования терминов невозможно, так как это наиболее естественное употребление терминологии, это – тот основной источник, где появляются новые термины, где дается им обоснование и право на жизнь.

Именно в процессе функционирования возникают типичные ситуации, нарушающие симметрию языкового знака-термина (появление синонимов, развитие полисемии (многозначности слов), омонимии), эволюционирующие, а иногда и революционирующие научные терминологически-понятийные системы. Естественно, что установить систему понятий науки, предложить их адекватную классификацию возможно лишь рассматривая термины при функционировании в естественной для них среде, т.е. в научных текстах.

Под функционированием термина мы предлагаем понимать процесс, затрагивающий комплекс характеристик, которые позволяют

термину выполнять свое предназначение, связанное с его основными функциями, с соотнесением с определенной научной концепцией, направлением. В понятие этого процесса входят также особенности проявления присущих ему синонимичных, полисемичных и антонимичных отношений, возможность указания на его принадлежность к определенной системе понятий, виды дефиниций, целесообразность употребления.

Тщательное изучение указанных составляющих процесса функционирования специальных слов позволит субъектам научной, научно-технической и инновационной деятельности, авторам научных работ и учебных материалов осуществлять целенаправленный подход к созданию и употреблению терминологии.

В процессе функционирования научного термина проявляется диалектика отношений между элементами его системы. Каждый элемент может или находиться в статике, или изменяться.

Если в статике находится экспонент термина, значит, его материальная оболочка не претерпевает изменений или эти изменения таковы, что могут быть признаны несущественными для функциональных задач термина и не влекут за собой изменения в системных отношениях с другими элементами научного термина (например, вариантность ударения, написания, иногда словообразовательное варьирование, наличие малоупотребительных иноязычных синонимов, синтаксические трансформы, различного рода словосочетания, заменяющие основной термин, чтобы избежать слишком частого его повторения).

Если же экспонент находится в динамике, он претерпевает существенные изменения, которые отражаются на функционировании термина. Это могут быть варьирование, не признаваемое другими учеными, синонимия различных видов, прежде всего как следствие принадлежности экспонента к разным научным школам или концепциям, все те случаи, которые позволяют квалифицировать ситуацию как научный поиск с неустоявшейся терминологией. Сюда же относится и такое явление, как отсутствие экспонента при наличии денотата и понятийных характеристик.

Нахождение термина в статическом состоянии означает, что его содержательные признаки в достаточной мере устоялись, по их поводу не наблюдается разночтений, дефиниция термина однозначна.

Динамическое состояние термина предполагает неустойчивость его содержательных признаков, возможность квалифицировать язы-

ковый знак в составе высказывания с различных точек зрения, наличие полисемии термина, нечеткость его содержания, разноплановость дефиниций. В некоторых случаях при состоявшемся языковом знаке возможно полное отсутствие понятийного содержания.

Языковой знак в составе высказывания, как объект лингвистики, находится преимущественно в статике. Его движение зависит от наличия существенных изменений в языке, появления в нем новых единиц, новых категорий, новых функций. Все это имеет отношение именно к объекту исследования. Объект науки – это определенный круг реальных явлений, происходящих в окружающем нас мире и в нас самих независимо от нашего сознания, вещи и процессы, которые наблюдает исследователь и с которыми он экспериментирует.

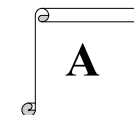
Естественно, в тех случаях, когда денотатом являются сущности, относящиеся к объекту исследования, ожидать его изменений практически не приходится. Но если языковой знак в составе высказывания становится предметом исследования, то динамика наблюдается довольно часто. Поэтому необходимо учитывать все свойства функционирования научного термина.

Исходя из этого во втором разделе настоящей работы содержатся научные термины в статическом и динамическом измерениях. В динамическом, т.е. функциональном измерении научные термины заимствованы из научных работ и представляют собой неоднозначное понимание. Более того, некоторые из них полисемизированы и антонимичны. Такой подход при составлении словаря-справочника использован сознательно для расширительного понимания, проведения анализа при использовании терминов в научной, научно-технической и инновационной деятельности органов внутренних дел.

*Точное логическое определение  
понятий – главнейшее условие  
истинного знания.  
Сократ*

## Раздел II

### ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ ПО НАУЧНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ



**АБСТРАГИРОВАНИЕ** – прием мышления, который заключается в отвлечении от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих нас свойств и отношений. Результатом абстрагирующей деятельности мышления является образование абстракций, которыми являются как отдельно взятые понятия и категории, так и их следствия. (1)

**АВТОНОМИЯ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ** – самостоятельность в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством и уставом высшего учебного заведения, утвержденным в установленном законодательством порядке. (2)

**АВТОР** – физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение. (3)

**АВТОР ДОКУМЕНТА** – физическое или юридическое лицо, создавшее документ. (4)

**АВТОР ИЗОБРЕТЕНИЯ, ПОЛЕЗНОЙ МОДЕЛИ, ПРОМЫШЛЕННОГО ОБРАЗЦА** – физическое лицо, творческим трудом которого они созданы.

Если в создании изобретения, полезной модели или промышленного образца участвовало несколько физических лиц, все они считаются его авторами. Порядок пользования правами, принадлежащими авторам, определяется соглашением между ними.

Не признаются авторами физические лица, не внесшие личного творческого вклада в создание изобретения, полезной модели или промышленного образца, оказавшие автору (авторам) только техническую, организационную или материальную помощь либо только способствовавшие оформлению прав на него и его использованию. (5)

**АВТОР НАУЧНОГО ОТКРЫТИЯ** – физическое лицо, которое путем наблюдения, изучения, эксперимента или рассуждения самостоятельно сделало научное открытие способом, обеспечивающим его установление; в случае, когда в ходе рождения научного открытия упомянутые требования выполняли совместно несколько физических лиц, любая ссылка на автора научного открытия должна рассматриваться как ссылка на все эти лица. (6)

**АВТОРСКИЙ ЛИСТ** – единица измерения объема литературного произведения; в России равен 40 тыс. печатных знаков, или 700 строкам стихотворного материала, или 3 тыс. см<sup>2</sup> отпечатанного графического материала. (38)

**АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЭВМ ИЛИ БАЗЫ ДАННЫХ** – внесение изменений, осуществляемых исключительно в целях обеспечения функционирования программы для ЭВМ или базы данных на конкретных технических средствах пользователя или под управлением конкретных программ пользователя. (7)

**АДАПТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ** – система управления, подстраивающая характеристики в соответствии с измеренными параметрами условий функционирования (источник – ИСО 2806-1980). (8)

**АКАДЕМИЯ** – высшее учебное заведение, которое:  
реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования;  
осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников высшей квалификации для определенной области научной и научно-педагогической деятельности;

выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования преимущественно в одной из областей науки или культуры;  
является ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности. (2)

~ **Академия** – ведущий научный и учебно-методический центр дополнительного профессионального образования преимущественно в одной области знаний, осуществляющий обучение кадров высшей квалификации, проводящий фундаментальные и прикладные научные исследования и оказывающий необходимую консультационную, научно-методическую и информационно-аналитическую помощь другим образовательным учреждениям повышения квалификации. (9)

**АККРЕДИТАЦИЯ** – официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области оценки соответствия. (10)

**АККРЕДИТАЦИЯ НА ПРАВО ПРОВЕРКИ СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЙ** – официальное признание уполномоченным на то государственным органом полномочий на выполнение проверочных работ. (11)

**АККРЕДИТАЦИЯ ОРГАНА ПО СЕРТИФИКАЦИИ СИСТЕМ КАЧЕСТВА** – процедура, посредством которой официально признается возможность органа по сертификации систем качества выполнять работы по сертификации в заявленной области. (12)

**АКСИОМА** – утверждение, доказательство истинности которого не требуется. Логический вывод позволяет переносить истинность аксиомы на выводимое из него следствие. (1)

**АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ** – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса). (1)

**АНАЛИЗ** – расчленение целостного предмета на составляющие части (стороны, признаки, свойства или отношения) с целью их всестороннего изучения. (1)

~ **Анализ** – мысленное или физическое разделение предмета как некоторой целостности на его отдельные части, составные элементы. Анализ не должен упускать качество предметов, ибо в каждой сфере познания есть предел членения объекта (например, до молекул, химических элементов, атомов), за которым исследователь переходит в качественно иной мир свойств и закономерностей. Выделяют различные виды анализа: простой и сложный, качественный и количе-

ственный и т.д. Как логический прием, тесно связан и противоположен синтезу. (98)

**АНАЛИЗ ДОКУМЕНТОВ** – метод сбора информации при формулятивном плане исследования (для выдвижения гипотез и общей разведки темы) и на стадии работы по описательному плану. В экспериментальных исследованиях возникают значительные трудности перевода языка документов на язык гипотез, но, как показывает опыт, и эти затруднения можно преодолеть при умелом обращении с материалом. (13)

**АНАЛИТИКО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ПЛАН** – используется как стратегия исследования, если тщательно продуманы объяснительные гипотезы. Цель плана – установление функциональных и казуальных связей в социальных объектах и процессах, а при реализации практического социального эксперимента – поиск управленческих решений. (13)

**АНАЛОГИЯ** – рассуждение, в котором из сходства двух объектов по некоторым признакам делается вывод об их сходстве и по другим признакам. Является одним из вспомогательных методов познания, используется для выдвижения гипотез, доказательной силой не обладает. (1)

**АННОТАЦИЯ** – краткая характеристика произведений печати (их совокупности или их частей) с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей. Аннотация носит пояснительный или рекомендательный характер. Аннотация включает сведения о содержании произведения печати, его авторе и достоинствах произведения. Аннотации носят рекомендательный характер и используются работниками книготорговых организаций, библиотек и информационных органов для рекламы и пропаганды лучших произведений печати. Аннотации помещают в первичных документах (книги, брошюрах, тематических планах издательств и рекламных материалах) и во вторичных документах (библиографических пособиях и печатных каталожных карточках). (14)

**АРХИВ** – организация или ее структурное подразделение, осуществляющее прием и хранение архивных документов с целью использования. (4)

~ **Архив** – совокупность архивных документов, а также архивное учреждение или структурное подразделение учреждения, организации или предприятия, осуществляющее прием и хранение архивных документов в интересах пользователей. (15)

**АРХИВНАЯ ВЫПИСКА** – копия части текста архивного документа, оформленная в установленном порядке. (4)

**АРХИВНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ** – совокупность документов, образовавшихся в деятельности различных фондообразователей и объединенных по одному или нескольким признакам. (4)

**АРХИВНАЯ КОПИЯ** – официальный документ архива, воспроизводящий текст или изображение архивного документа с указанием его поисковых данных. (4)

**АРХИВНАЯ ОПИСЬ** – архивный справочник, содержащий систематизированный перечень единиц хранения архивного фонда, коллекции и предназначенный для их учета и раскрытия их содержания. (4)

**АРХИВНАЯ СПРАВКА** – официальный документ, имеющий юридическую силу и содержащий архивную информацию о предмете запроса, с указанием поисковых данных документов. (4)

**АРХИВНОЕ ДЕЛО** – отрасль деятельности, обеспечивающая организацию хранения и использования архивных документов. (4)

~ **Архивное дело** – деятельность по организации хранения, учета и использования архивных документов. (15)

**АРХИВНЫЙ ДОКУМЕНТ** – документ, сохраняемый или подлежащий сохранению в силу его значимости для общества и равно имеющий ценность для собственника. (4; 15)

**АРХИВНЫЙ КАТАЛОГ** – архивный справочник, в котором информация об архивных документах расположена в соответствии с выбранной схемой классификации. (4)

**АРХИВНЫЙ СПРАВОЧНИК** – справочник, предназначенный для поиска информации об архивных фондах и/или архивных документах. (4)

**АРХИВНЫЙ ФОНД** – совокупность архивных документов, исторически и/или логически связанных между собой. (4; 15)

**АРХИВНЫЙ ФОНД ЛИЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ** – архивный фонд, состоящий из архивных документов, образовавшихся в жизни и деятельности физического лица, семьи, рода. (4)

**АРХИВНЫЙ ФОНД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** – совокупность документов, имеющих историческое, научное, социальное, экономическое, политическое или культурное значение, отражающих материальную и духовную жизнь народов страны и являющихся неотъемлемой частью историко-культурного наследия народов Российской Федерации. (4; 15)

**АРХИВОХРАНИЛИЩЕ** – специально оборудованное помещение для хранения архивных документов. (4)

**АСПЕКТ** – угол зрения, под которым рассматривается объект (предмет) исследования. (1)

**АСПИРАНТУРА** – основная форма подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования. Подготовка аспирантов осуществляется по отраслям науки и научным специальностям в соответствии с действующей Номенклатурой специальностей научных работников. Обучение в аспирантуре осуществляется по очной и заочной формам. Срок обучения в очной аспирантуре не должен превышать трех лет, в заочной – четырех лет. Обучение в аспирантуре может обеспечиваться за счет направляющей стороны по договорам (контрактам) на подготовку научно-педагогических кадров или на основе международных договоров и соглашений. (93)

**АСПИРАНТ** – лицо, имеющее высшее профессиональное образование и обучающееся в аспирантуре и подготавливающее диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук. (2)

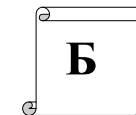
**АССИГНОВАНИЯ НА НАУКУ ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА** – средства федерального бюджета, выделенные на фундаментальные и прикладные научные исследования. В связи с введением с 1 января 2005 г. новой бюджетной классификации ассигнования, ранее учитывавшиеся по подразделам 0601 «Фундаментальные исследования» и 0602 «Разработка перспективных технологий и приоритетных направлений научно-технического прогресса» раздела 06 «Фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу» федерального бюджета, отнесены соответственно к фундаментальным и прикладным исследованиям.

**АУДИОВИЗУАЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ** – документ, содержащий изобразительную и звуковую информацию. (4)

**АУДИОВИЗУАЛЬНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ** – произведение, состоящее из зафиксированной серии связанных между собой кадров (с сопровождением или без сопровождения их звуком), предназначенное для зрительного и слухового (в случае сопровождения звуком) восприятия с помощью соответствующих технических устройств; аудиовизуальные произведения включают кинематографические произведения и все произведения, выраженные средствами, аналогичными кинематографическим (теле- и видеофильмы, диа-

фильмы и слайдфильмы и тому подобные произведения), независимо от способа их первоначальной или последующей фиксации. (3)

**АУТСОРСИНГ** (от англ. *out – вне и source – источник*) – осуществление за счет внешних источников одной из необходимых функций организации. (17)



**БАЗА ДАННЫХ** – объективная форма представления и организации совокупности данных (например: статей, расчетов), систематизированных таким образом, чтобы эти данные могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ. (3; 7)

~ **База данных** – совокупность организованных взаимосвязанных данных на машиночитаемых носителях. (18)

**БАЛАНС ПЛАТЕЖЕЙ ЗА ТЕХНОЛОГИИ** – совокупность перчислений денежных средств по всем нематериальным сделкам, связанным с экспортом и импортом технологий. (94)

**БАНК ДАННЫХ** – совокупность баз данных, а также программные, языковые и другие средства, предназначенные для централизованного накопления данных и их использования с помощью электронных вычислительных машин. (18)

**БЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТ** – рукописный или машинописный документ, текст которого переписан с чернового документа или написан без помарок и исправлений. (4)

**БИБЛИОТЕКА** – информационное, культурное, образовательное учреждение, располагающее организованным фондом тиражированных документов и предоставляющее их во временное пользование физическим и юридическим лицам; библиотека может быть самостоятельным учреждением или структурным подразделением предприятия, учреждения, организации. (19)

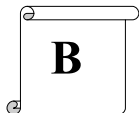
**БИБЛИОТЕКА ОБЩЕДОСТУПНАЯ** – библиотека, которая предоставляет возможность пользования ее фондом и услугами юридическим лицам независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности и гражданам без ограничений по уровню образования, специальности, отношению к религии. (19)

**БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО** – отрасль информационной, культурно-просветительской и образовательной деятельности, в задачи которой входят создание и развитие сети библиотек, формирование и

обработка их фондов, организация библиотечного, информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотек, подготовка кадров работников библиотек, научное и методическое обеспечение развития библиотек. (19)

**БЛАНК ДОКУМЕНТА** – набор реквизитов, идентифицирующих автора официального письменного документа. (4)

**БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС** – активное формирование в Европе единого пространства высшего образования, получивший название по подписанной в Болонском университете (Италия) в 1999 году декларации, определившей долгосрочную цель – повышение мобильности студентов, возможностей трудоустройства, рост конкурентоспособности европейского высшего образования во всем мире. Россия как член Совета Европы присоединилась к Болонскому процессу в 2003 году, постепенно внедряя его основные компоненты: двухуровневое обучение в вузах и взаимное признание дипломов, перезачет и накопление кредитов, мобильность и контроль качества, создавая «общее пространство Россия-ЕС в области науки и образования».



**ВЕДОМСТВЕННОЕ ХРАНЕНИЕ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ** – хранение архивных документов в ведомственных архивах, осуществляемое государственными и муниципальными организациями в течение периода, установленного нормативными документами. (4)

**ВЕРИФИКАЦИЯ** – проверка, эмпирическое подтверждение теоретических положений науки путем сопоставления их с наблюдаемыми объектами, чувственными данными, экспериментом. (1)

**ВИДЕОГРАММА ДОКУМЕНТА** – изображение документа на экране электронно-лучевой трубки. (4)

**ВИД ПИСЬМЕННОГО ДОКУМЕНТА** – принадлежность письменного документа к системе документации по признакам содержания и целевого назначения. (4)

**ВИЗА ОФИЦИАЛЬНОГО ДОКУМЕНТА** – реквизит документа, выражающий согласие или несогласие должностного лица с содержанием документа. (4)

**ВЛАДЕЛЕЦ ДОКУМЕНТИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ И (ИЛИ) СРЕДСТВ МЕЖДУНАРОДНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБМЕНА** – субъект, реализующий полномочия владения, пользования и распоряжения указанными объектами в объеме, устанавливаемом собственником. (20)

**ВЛАДЕЛЕЦ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДСТВ ИХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ** – субъект, осуществляющий владение и пользование указанными объектами и реализующий полномочия распоряжения в пределах, установленных законом. (21)

**ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ТЕХНИКИ, КОНСТРУКЦИЙ И МАТЕРИАЛОВ (при проектировании, строительстве, реконструкции, ремонте или при эксплуатации дорог и дорожных сооружений)** – вторая стадия освоения инноваций, целью которой является доведение их до стадии промышленного освоения и введение инноваций в хозяйственный оборот. Стадия внедрения включает реализацию в производственных условиях (при проектировании, строительстве, реконструкции, ремонте или при эксплуатации дорог и дорожных сооружений) инновационных продуктов, ранее прошедших стадию опытно-экспериментального внедрения и имеющих положительные результаты с позиций экономической эффективности, ресурсо- и энергосбережения, экологических свойств и требований, обеспечения безопасности движения. (22)

**ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ ДОКУМЕНТА** – признаки, отражающие форму и размер документа, носитель информации, способ записи, элементы оформления. (4)

**ВНУТРЕННИЕ ЗАТРАТЫ НА ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ** – выраженные в денежной форме фактические затраты на выполнение научных исследований и разработок на территории страны (включая финансируемые из-за рубежа, но исключая выплаты, сделанные за рубежом). Их оценка базируется на статистическом учете затрат на выполнение исследований и разработок собственными силами организаций в течение отчетного года независимо от источника финансирования.

Внутренние затраты на исследования и разработки включают:

**текущие затраты** – затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, затраты на приобретение оборудования за счет себестоимости работ, другие материальные затраты (стоимость приоб-

ретаемых со стороны сырья, материалов, комплектующих изделий, полуфабрикатов, топлива, энергии, работ и услуг производственного характера и др.), прочие текущие затраты;

**капитальные затраты** – затраты на приобретение земельных участков, строительство или покупку зданий, приобретение оборудования, включаемого в состав основных фондов, и пр.

Внутренние затраты на исследования и разработки оценены как в действующих, так и в постоянных ценах, рассчитанных по дефлятору валового внутреннего продукта. (94)

~ **Внутренние затраты на исследования и разработки** – затраты на выполнение НИОКР собственными силами организаций, включая как текущие, так и капитальные затраты. (23)

**ВНУТРЕННИЙ ДОКУМЕНТ** – официальный документ, не выходящий за пределы подготовившей его организации. (4)

**ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ ДЕЛА** – учетный документ, содержащий перечень документов дела с указанием порядковых номеров документов, их индексов, названий, дат, номеров листов. (4)

**ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО** – деятельность в области международных отношений, связанная с вывозом и ввозом, в том числе с поставкой или закупкой, продукции военного назначения, а также с разработкой и производством продукции военного назначения. (24)

**ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЭВМ ИЛИ БАЗЫ ДАННЫХ** – изготовление одного или более экземпляров программы для ЭВМ или базы данных в любой материальной форме, а также их запись в память ЭВМ. (7)

**ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ** – изготовление одного или более экземпляров произведения или его части в любой материальной форме, в том числе в форме звуко- и видеозаписи, изготовление в трех измерениях одного или более экземпляров двухмерного произведения и в двух измерениях – одного или более экземпляров трехмерного произведения; запись произведения в память ЭВМ также является воспроизведением. (3)

**ВРЕМЕННЫЙ НАУЧНЫЙ КОЛЛЕКТИВ** – группа научных и других работников, объединившихся на основе договоров о совместной научной и научно-технической деятельности для получения научного результата на срок, необходимый для решения поставленной задачи. Временный научный коллектив не пользуется правами юридического лица. (25)

**ВЫПУСК В СВЕТ (ОПУБЛИКОВАНИЕ) ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЭВМ ИЛИ БАЗЫ ДАННЫХ** – предоставление экземпляров программы для ЭВМ или базы данных с согласия автора неопределенному кругу лиц (в том числе путем записи в память ЭВМ и выпуска печатного текста), при условии, что количество таких экземпляров должно удовлетворять потребности этого круга лиц, принимая во внимание характер указанных произведений. (7)

**ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** (Высшая аттестационная комиссия (ВАК)) – осуществляет свою деятельность на основе Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, Положения о Министерстве образования Российской Федерации, а также настоящего Положения.

Главными задачами Высшей аттестационной комиссии являются: обеспечение единой государственной политики, осуществление контроля и координации деятельности в области аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации;

содействие улучшению качественного состава научных и научно-педагогических кадров, повышению эффективности их подготовки и использования с учетом потребности общества и государства, перспектив развития науки, образования, техники и культуры.

Высшая аттестационная комиссия в соответствии с возложенными на нее задачами:

разрабатывает в пределах своей компетенции порядок формирования и организации работы диссертационных советов, инструкции и формы документов по вопросам присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий;

контролирует деятельность диссертационных советов, а также пересматривает сеть диссертационных советов по каждой научной специальности с учетом изменений, вносимых в Номенклатуру специальностей научных работников;

разрабатывает порядок оформления и выдачи дипломов доктора наук и кандидата наук, аттестатов профессора и доцента по специальности государственного образца;

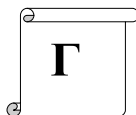
проводит анализ защищенных диссертаций и в установленном порядке представляет для заинтересованных организаций соответствующую информацию;

определяет перечень ведущих научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов докторских диссертаций;

разрабатывает положение об экспертном совете;

совместно с заинтересованными организациями подготавливает рекомендации по результатам экспертизы научных и технических программ и проектов;

участвует в подготовке проектов международных договоров по вопросам, относящимся к компетенции комиссии. (10)



**ГЕНЕЗИС** – процесс образования и становления какого-либо природного или социального явления. (1)

**ГИПОТЕЗА** – научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений. (1)

~ **Гипотеза** (в социологическом исследовании) – обоснованное предположение о структуре социологического объекта, характере связей между изучаемыми явлениями и возможных подходах к решению социальных проблем.

Необходимо чтобы гипотезы были логически связаны в систему доказательств выдвинутого объяснения.

Исходные гипотезы должны быть развернуты в целую цепочку выводных гипотез-следствий (операция дедуктивной обработки гипотез). В эмпирическом исследовании проверяются именно гипотезы-следствия, которые сформулированы в менее общих понятиях, чем исходные предположения. (27)

~ **Гипотеза** – научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов, которое надо подтвердить или опровергнуть. (96)

**ГИПОТЕТИКО-ДЕДУКТИВНЫЙ МЕТОД** – научный метод теоретического исследования. Его сущность заключается в создании системы дедуктивно связанных между собой гипотез, из которых в конечном счете выводятся утверждения об эмпирических фактах. Тем самым этот метод основан на выведении (дедукции) заключений из гипотез и других посылок, истинное значение которых неизвестно. А это значит, что заключение, полученное на основе данного метода, неизбежно будет иметь лишь вероятностный характер. Этот

метод ориентирован на описание прежде всего формальной структуры «готового знания» и его форм в отвлечении от их генезиса и развития. (98)

**ГНОСЕОЛОГИЯ** – теория научного познания (синоним – эпистемология), одна из составных частей философии. Изучает закономерности и возможности познания, исследует ступени, формы, методы и средства процесса познания, условия и критерии истинности научного знания. Гносеология является частью более общей отрасли научного знания – науковедения. (97)

**ГОЛОВНОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ ОБОРОННОГО ЗАКАЗА** – организация, заключившая государственный контракт с государственным заказчиком на поставки продукции (работ, услуг) по оборонному заказу и оформляющая договоры с исполнителями оборонного заказа на поставки продукции (работ, услуг). (28)

**ГОЛОВНЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ РАБОТ В МВД РОССИИ** – головные научно-исследовательские и образовательные учреждения МВД России по направлениям научной деятельности.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА** – определение органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации целей инновационной стратегии и механизмов поддержки приоритетных инновационных программ и проектов. (29)

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА** – составная часть социально-экономической политики, которая выражает отношение государства к научной и научно-технической деятельности, определяет цели, направления, формы деятельности органов государственной власти Российской Федерации в области науки, техники и реализации достижений науки и техники. (30)

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА** – комплекс взаимосвязанных по ресурсам, срокам и исполнителям мероприятий, обеспечивающих эффективное решение важнейших научно-технических проблем развития науки и техники. Программы отбираются с учетом социально-экономических приоритетов, прогнозов, целей структурной политики, международных обязательств. (31)

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ** – совокупность научно-технических библиотек и организаций – юридических лиц независимо от формы собственно-

сти и ведомственной принадлежности, специализирующихся на сборе и обработке научно-технической информации и взаимодействующих между собой с учетом принятых на себя системных обязательств.

В состав государственной системы научно-технической информации входят федеральные органы научно-технической информации и научно-технические библиотеки, отраслевые органы научно-технической информации и научно-технические библиотеки, региональные центры научно-технической информации. (32)

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТАЙНА** – защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации. (33)

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЧАСТЬ АРХИВНОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** – архивные фонды и архивные документы, являющиеся государственной или муниципальной собственностью. (4)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ХРАНЕНИЕ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ** – постоянное хранение архивных документов, осуществляемое архивами, рукописными отделами библиотек и музеев. (4)

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НУЖДЫ** – потребности Российской Федерации в товарах (работах, услугах), обеспечиваемые за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников финансирования. (34)

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** – предназначены для обеспечения:

1) качества высшего и послевузовского профессионального образования;

2) единства образовательного пространства Российской Федерации;

3) основы для объективной оценки деятельности образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования;

4) признания и установления эквивалентности документов иностранных государств о высшем и послевузовском профессиональном образовании. (2)

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ** – утвержденный первым заместителем Министра экономики Российской Федерации заказ Минэкономики России на проведение прикладных экономических исследований, финансируемых из средств федерального бюджета. (35)

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК** – орган исполнительной власти (или иная полномочная организация) Стороны, ответственный за организацию и оплату работ по выполнению Программы, определяющий организацию-заказчика, осуществляющий контроль за подбором организаций-исполнителей и специалистов из других государств, уровнем договорных цен на заказные научно-технические исследования и разработки, расходом средств, выделяемых на выполнение Программы, приемом выполненных этапов работ Программы и работы по ней в целом. (36)

Государственный заказчик научной продукции в МВД России – Министерство внутренних дел Российской Федерации.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК ОБОРОННОГО ЗАКАЗА** – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий заказы на разработку, производство, поставки продукции (работ, услуг) по оборонному заказу. Государственным заказчиком вооружения и военной техники, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по их разработке, а также по созданию новых технологий производства вооружения и военной техники в целях поддержания необходимого уровня обороноспособности и безопасности Российской Федерации может быть только федеральный орган исполнительной власти, имеющий в своем составе войска и вооруженные формирования в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. (28)

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРАКТ** – договор поставки товаров (работ, услуг) для государственных нужд, заключаемый между государственным заказчиком и победителем конкурса в соответствии с законодательством Российской Федерации. (34)

~ **Государственный контракт** – договор, заключаемый заказчиком с исполнителем, по которому исполнитель обязуется выполнить прикладные экономические исследования для государственных нужд, а заказчик обязуется принять работу и оплатить ее (форма государственного контракта). (35)

~ **Государственный контракт** – договор, заключенный государственным заказчиком с головным исполнителем (исполнителем) и предусматривающий обязательства сторон и их ответственность за выполнение оборонного заказа. (28)

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБОРОННЫЙ ЗАКАЗ** – правовой акт, предусматривающий поставки продукции для федеральных государственных нужд в целях поддержания необходимого уровня обороноспособности и безопасности Российской Федерации: боевого оружия, боеприпасов, военной техники, другого военного имущества (далее – вооружение и военная техника), комплектующих изделий и материалов, выполнение работ и предоставление услуг (далее – продукция (работы, услуги)), а также экспортно-импортные поставки в области военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами в соответствии с международными договорами Российской Федерации. (28)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** – образовательное учреждение, учредителем которого является федеральный орган государственной власти или орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Учредителем муниципального образовательного учреждения является орган местного самоуправления. (93)

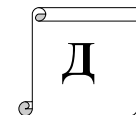
**ГРАНТ** – денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами, в том числе иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами, а также международными организациями, получившими право на предоставление грантов на территории Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке, на проведение конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателями. (30; 37)

**ГРАФИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ** – изобразительный документ, в котором изображение объекта получено посредством линий, штрихов, светотени. (4)

**ГРИФ ОГРАНИЧЕНИЯ ДОСТУПА К ДОКУМЕНТУ** – реквизит официального документа, свидетельствующий об особом характере информации, ограничивающий круг пользователей документа. (4)

**ГРИФ СОГЛАСОВАНИЯ** – реквизит официального документа, выражающий согласие учреждения или его органа, не являющегося автором документа, с его содержанием. (4)

**ГРИФ УТВЕРЖДЕНИЯ** – реквизит официального документа, придающий нормативный или правовой характер его содержанию. (4)



**ДАТА ОФИЦИАЛЬНОГО ДОКУМЕНТА** – реквизит официального документа, содержащий указанное на документе время его создания и/или подписания, утверждения, принятия, согласования, опубликования. (4)

**ДЕДУКЦИЯ** – вид умозаключения от общего к частному, когда из массы частных случаев делается обобщенный вывод о всей совокупности таких случаев. (1)

~ **Дедукция** (от лат. deduction – выведение) – восхождение процесса познания от общего к единичному (частному), выведение частного из общего. Представляет собой процесс логического перехода от определенных предложений (посылок) к заключениям (следствиям) на основе тех или иных правил логики. Дедукция, как и противоположная ей индукция, – важнейшие методы научного познания. Однако недопустима абсолютизация ни одного («вседедуктивизм»), ни другого («всеиндуктивизм»). Они связаны и взаимно дополняют друг друга. (98)

**ДЕКЛАРАЦИЯ О СООТВЕТСТВИИ** – документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов. (10)

**ДЕКЛАРИРОВАНИЕ СООТВЕТСТВИЯ** – форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов. (10)

**ДЕКОМПИЛИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЭВМ** – технический прием, включающий преобразование объектного кода в исходный текст в целях изучения структуры и кодирования программы для ЭВМ. (7)

**ДЕЛО** – совокупность документов (или документ), относящихся к одному вопросу или участку деятельности, помещенных в отдельную обложку. (4)

**ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО; ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ** – отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами. (4)

**ДЕНОНСАЦИЯ** – в международном праве отказ одной из сторон международного договора от его исполнения; совершается в порядке и в сроки, предусмотренные обычно в самом договоре. (38)

**ДЕПОЗИТАРНОЕ ХРАНЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ** – хранение в архиве, музее, библиотеке архивных документов Архивного фонда Российской Федерации на условиях, определяемых договором между собственником документов и соответствующим архивом, музеем, библиотекой, с сохранением за собственником права собственности на архивные документы. (4)

**ДЕСТРУКЦИЯ** – нарушение, разрушение нормальной структуры чего-либо. (38)

**ДИАЛЕКТИКА** (от греч. *dialektike* – искусство вести беседу) – учение о наиболее общих законах развития природы, общества и познания и основанное на этом учении универсальное метод мышления и действия. В истории философии сложились три основные формы диалектики: а) античная, которая была наивной и стихийной, поскольку опиралась на житейский опыт (Гераклит, Платон, Зенон и др.); б) немецкая классическая, особенно глубоко разработанная Гегелем; в) материалистическая, основы которой были заложены К. Марксом и Ф. Энгельсом. Элементы диалектики содержатся в концепциях, принадлежащих разным (в том числе и противоположным) философским направлениям. (98)

**ДИССЕРТАЦИОННЫЙ СОВЕТ** – создается по решению Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации в установленном порядке при широко известных своих достижениях в соответствующей отрасли знаний высших учебных заведениях, получивших государственную аккредитацию федерального органа управления высшим образованием, научных организациях, получивших государственную аккредитацию федерального органа управления научной и (или) научно-технической деятельностью, на основании ходатайств указанных организаций (при организациях, имеющих форму учреждения, – по согласованию с учредителем).

Диссертационные советы проводят работу под руководством Высшей аттестационной комиссии, которая контролирует их деятельность и пересматривает сеть диссертационных советов по каждой научной специальности с учетом изменений, вносимых в Номенклатуру специальностей научных работников.

С учетом региональных особенностей подготовки и аттестации научных и научно – педагогических кадров на основании мотивированного соглашения и ходатайств заинтересованных организаций Высшая аттестационная комиссия вправе создавать региональные диссертационные советы.

В отдельных случаях, при наличии достаточных оснований, Высшая аттестационная комиссия вправе создавать на короткий срок диссертационные советы для защиты диссертаций отдельных соискателей.

Диссертационный совет работает в условиях гласности. О его заседаниях широко информируется коллектив учреждения, в котором он функционирует.

Всей своей деятельностью диссертационный совет должен способствовать созданию максимально благоприятных условий для защиты соискателем подготовленной им диссертации. Соискателю должна предоставляться возможность знакомиться с имеющимися в совете материалами, касающимися защиты его диссертации, получать квалифицированную помощь от руководителей совета по вопросам, связанным с защитой диссертации. (89)

**ДИССЕРТАЦИЯ В ВИДЕ РУКОПИСИ** – особый вид научного произведения, которое представляет собой отражение средствами литературы научного исследования, в котором реализуется научное творчество как процесс научного освоения действительности и как создание научных ценностей, обогащающих саму науку. Его предметом является система научных понятий, обеспечивающих функционирование в научной коммуникации основных форм знания, что дает возможность реализовать главные функции науки, такие как описание, объяснение, предсказание, обобщение и систематизация явлений и фактов действительности. (1)

**ДИССЕРТАЦИЯ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА НАУК** – научно-квалификационная работа, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое крупное научное достижение, либо решена крупная научная проблема, имеющая важное социально-культурное или хозяйственное значение, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие экономики страны и повышение ее обороноспособности. (39)

**ДИССЕРТАЦИЯ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК** – научно-квалификационная работа, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знания, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические разработки, имеющие существенное значение для экономики или обеспечения обороноспособности страны. (39)

**ДОКТОРАНТУРА** – одна из форм подготовки научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации – докторов наук – в важнейших отраслях науки и техники. В докторантуру принимаются лица, имеющие ученую степень кандидата наук. Подготовка докторантов ведется в очной форме в соответствии с действующей Номенклатурой специальностей научных работников, ее срок не должен превышать трех лет. (93)

**ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ ФОНД** – совокупность документов, образующихся в деятельности юридического или физического лица. (4)

**ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИЯ (документ)** – зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. (21)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ТЕКСТ** – текст, сопровождающий основной (практические задания, вопросы по теме, таблицы, примечания, приложения, сноски и т.п.). (40)

**ДОКАЗАТЕЛЬСТВО** – установление (обоснование) истинности высказывания, суждения, теории. В логическом доказательстве аргументация проводится по правилам и средствам логики. (1)

**ДОКТОРАНТ** – лицо, имеющее ученую степень кандидата наук и зачисленное в докторантуру для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук. (2)

**ДОКУМЕНТ; ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИЯ** – зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. (4)

~ **Документ** – материальный носитель с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображения или их сочетания, предназначенный для передачи во времени и пространстве в целях общественного использования и хранения. (41)

~ **Документ** – материальный объект с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенный для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного использования. (19)

**ДОКУМЕНТ ВРЕМЕННОГО ХРАНЕНИЯ** – документ с установленным сроком хранения, по истечении которого он подлежит уничтожению. (4)

**ДОКУМЕНТ ЛИЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ** – документ, созданный лицом вне сферы его служебной деятельности или выполнения общественных обязанностей. (4)

**ДОКУМЕНТ НА МАШИННОМ НОСИТЕЛЕ** – документ, созданный с использованием носителей и способов записи, обеспечивающих обработку его информации электронно-вычислительной машиной. (4)

**ДОКУМЕНТ ПОСТОЯННОГО ХРАНЕНИЯ** – документ, которому в соответствии с нормативными документами и иными правовыми актами установлено бессрочное хранение. (4)

**ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИЯ (документ)** – зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. (21)

**ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ** – запись информации на различных носителях по установленным правилам. (4)

**ДОКУМЕНТООБОРОТ** – движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления. (4)

**ДОПУСК** – разрешение на проведение определенной работы или на получение определенных документов и сведений. (42)

**ДОПУСК К АРХИВНЫМ ДОКУМЕНТАМ** – предусмотренные нормативными документами условия использования архивных документов. (4)

**ДУБЛЕТНЫЙ ДОКУМЕНТ** – один из экземпляров копии документа. (4)

**ДУБЛИКАТ ДОКУМЕНТА** – повторный экземпляр подлинника документа, имеющий юридическую силу. (4)



**ЕВРОПЕЙСКОЕ НАУЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО** – Идеологическая основа европейской научно-инновационной политики, сформулированной в марте 2000 г. на Лиссабонской встрече руководителей стран Евросоюза.

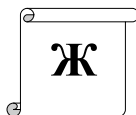
В ходе реализации проекта предполагается объединить под контролем структур Евросоюза европейские исследования и разработки. В чисто финансовом выражении речь идет о передаче под контроль структур Евросоюза 80% ассигнований на исследования и разработки.

Лиссабонский план действий отражает следующие позиции:  
развитие научного образования и научной культуры в Европе;  
разработка научной политики, понятной и приближенной к гражданам;

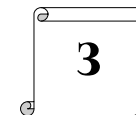
позиционирование науки в центре публичной политики и организация взаимодействия всех заинтересованных групп.

**ЕДИНИЦА ХРАНЕНИЯ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ** – учетная и классификационная единица, представляющая собой физически обособленный документ или совокупность документов, имеющая самостоятельное значение. (4)

**ЕДИНЫЙ РЕЕСТР РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТ ВОЕННОГО, СПЕЦИАЛЬНОГО И ДВОЙНОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ПРАВА НА КОТОРЫЕ ПРИНАДЛЕЖАТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** – федеральная информационная система, представляющая собой совокупность построенных на единых методических, организационных и программно-технических принципах государственных баз данных, содержащих перечни объектов учета и сведения о них. (43)



**ЖУРНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ** – вид письменного оформления результатов научного исследования имеющий ограниченный объем машинописного текста. При этом каждый параграф статьи строится так, чтобы начало чтения сразу давало основную информацию. В основу текста кладется одна научная мысль, одна научная идея. Как правило, основная часть научных статей публикуется в научных журналах. (1)



**ЗАВЕРЕННАЯ КОПИЯ ДОКУМЕНТА** – копия документа, на которой в соответствии с установленным порядком проставляют необходимые реквизиты, придающие ей юридическую силу. (4)

**ЗАГОЛОВОК ОФИЦИАЛЬНОГО ДОКУМЕНТА** – реквизит документа, кратко излагающий его содержание. (4)

**ЗАКАЗЧИКИ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ В МВД РОССИИ** – службы, главные управления, управления и департаменты МВД России, ГКБВ МВД России, Следственный комитет при МВД России, подразделения, непосредственно подчиненные МВД России, главные управления МВД России по федеральным округам, МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации, УВДТ, УВД (ОВД) в закрытых административно-территориальных образованиях на особо важных и режимных объектах, ОУМТиВС МВД России.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА** – письменный документ, отражающий ход и результаты исследований, проведенных экспертом. (44)

**ЗАКОНОМЕРНОСТЬ (общественная)** – повторяющаяся, существенная связь явлений общественной жизни или этапов исторического процесса. (1)

**ЗАКРЫТЫЙ КОНКУРС** – способ выявления поставщика (исполнителя) товаров (работ, услуг) для государственных нужд, обеспечивающего лучшие условия исполнения государственного контракта при условиях:

предметом государственного контракта являются поставки товаров (работ, услуг) для нужд обороны и безопасности государства в части, составляющей государственную тайну в соответствии с законодательством Российской Федерации;

технически сложные товары (работы, услуги) производятся ограниченным числом поставщиков (исполнителей).

При проведении закрытого конкурса приглашение принять участие в закрытом конкурсе направляется каждому поставщику (исполнителю). Извещение о проведении закрытого конкурса в средствах массовой информации не публикуется. (34)

**ЗАПРЕТНАЯ ДАТА ДОКУМЕНТА** – дата, означающая, что документы, возникшие ранее ее, экспертизе их научной и практической ценности не подвергаются и уничтожению не подлежат. (4)

**ЗАТРАТЫ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ** – представляют собой выраженные в денежной форме фактические расходы, связанные с осуществлением различных видов инновационной деятельности, выполняемой в масштабе предприятия (отрасли, региона, страны). В составе затрат на инновации статистика учитывает текущие и капитальные затраты. (94)

**ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ** – все средства и функции, обеспечивающие доступность, конфиденциальность или целостность информации или связи, исключая средства и функции, предохраняющие от неисправностей. Она включает криптографию, криптоанализ, защиту от собственного излучения и защиту компьютера. (8)

**ЗНАК ОХРАНЫ АВТОРСКОГО ПРАВА** – правообладатель для оповещения о принадлежащем ему исключительном праве на произведение вправе использовать знак охраны авторского права, который помещается на каждом экземпляре произведения и состоит из следующих элементов:

латинской буквы «С» в окружности;

имени или наименования правообладателя;

года первого опубликования произведения. (99)

~ **Знак охраны авторского права** – состоит из грифа «С» (латинская буква «С», заключенная в окружность), имени автора (его псевдонима) или наименования юридического лица, обладающего в соответствии с законом авторским правом на данное издание, а также года первого издания данного произведения. (45)

**ЗНАК ОХРАНЫ СМЕЖНЫХ ПРАВ** – состоит из грифа «Р» (латинская буква «Р», заключенная в окружность), имени или наименования обладателя исключительного права, года первого опубликования. (99)

**ЗНАК ОХРАНЫ ТОПОЛОГИИ ИНТЕГРАЛЬНОЙ МИКРОСХЕМЫ** – правообладатель для оповещения о своем исключительном праве на топологию вправе использовать знак охраны, который помещается на топологии, а также на изделиях, содержащих такую топологию, и состоит из выделенной прописной буквы «Т» в окружности или буквы «Т» в квадрате, даты начала срока действия исключительного права на топологию и информации, позволяющей идентифицировать правообладателя. (99)

**ЗНАК ОХРАНЫ ТОВАРНОГО ЗНАКА** – правообладатель для оповещения о своем исключительном праве на товарный знак вправе использовать знак охраны, который помещается рядом с товарным

знаком, состоит из латинской буквы «R» или латинской буквы «R» в окружности, либо словесного «обозначения «товарный знак» или «зарегистрированный товарный знак и указывает на то, что применяемое обозначение является товарным знаком, охраняемым на территории Российской Федерации. (99)

**ЗНАК ОХРАНЫ НАИМЕНОВАНИЯ МЕСТА ПРОИСХОЖДЕНИЯ ТОВАРА** – обладатель свидетельства об исключительном праве на наименование места происхождения товара для оповещения о своем исключительном праве может помещать рядом с наименованием места происхождения товара знак охраны в виде словесного обозначения «зарегистрированное наименование места происхождения товара» или «зарегистрированное НМПТ», указывающий на то, что применяемое обозначение является наименованием места происхождения товара, зарегистрированным в Российской Федерации. (99)



**ИДЕЯ** – определяющее положение в системе взглядов, теорий и т.п. От других форм мышления и научного знания (понятие, теория и др.) идея отличается тем, что в ней не только отражен объект изучения, но и содержится сознание цели, перспективы познания и практического преобразования деятельности. (1)

**ИЗДАНИЕ КНИЖНОЕ ТЕКСТОВОЕ** – издание в виде блока скрепленных в корешке листов печатного материала любого формата в обложке или переплете, большую часть объема которого занимает словесный, цифровой, иероглифический, формульный (химические и математические знаки) или смешанный текст (по ГОСТ 7.60-90). (46)

**ИЗДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОЕ** – издание, включающее наряду с печатным текстом записи звуков (дискеты, пластинки) и изображения на других материальных носителях (слайды, пленки). (40)

**ИЗДАНИЯ ФАКСИМИЛЬНЫЕ** – издания, с максимальной степенью подобия воспроизводящие подлинник (оригинал) - его размеры, внешний вид бумаги, переплета, все особенности текста и иллюстраций, следы времени, пользования и т.д. (46)

**ИЗДАНИЯ МИНИАТЮРНЫЕ** – издания, имеющие формат, не превышающий 100x100 мм. (46)

**ИЗДАТЕЛЬ** – учреждение, предприятие (предприниматель), осуществляющее материально-техническое обеспечение производства продукции средства массовой информации, а также приравненное к издателю юридическое лицо или гражданин, для которого эта деятельность не является основной либо не служит главным источником дохода. (47)

**ИЗДАТЕЛЬСТВО** – предприятие государственной формы собственности или организация иной формы собственности, осуществляющие подготовку, производство и выпуск книжной и другой печатной продукции. (48)

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ** – документ, содержащий информацию, выраженную посредством изображения какого-либо объекта. (4)

**ИЗОБРЕТЕНИЕ** – решение технической задачи, отличающейся существенной новизной и дающей положительный эффект. (1)

~ **Изобретение** – это новое прогрессивное творческое решение задачи технического характера в области науки, культуры и экономики. Его признаки – абсолютная новизна, высокий технический уровень решения задачи, прогрессивность, полезность. Формой охраны изобретения является патент. Изобретение входит в состав объектов промышленной собственности. (49)

~ **Изобретение** – новое техническое решение, имеющее изобретательский уровень и промышленно применимое. Право на изобретение охраняет закон и подтверждает патент на изобретение, который действует в течение 20 лет, считая с даты поступления заявки в Патентное ведомство. (31)

**ИЗМЕРЕНИЕ** – операция, в основе которой лежит сравнение объектов по каким-либо сходным свойствам или сторонам. Чтобы осуществить сравнение, необходимо иметь определенные единицы измерения, наличие которых дает возможность выразить изучаемые свойства со стороны их количественных характеристик. (1)

~ **Измерение** – это процедура, с помощью которой измеряемый объект сравнивается с некоторым эталоном и получает числовое выражение в определенном масштабе или шкале.

Нахождение эталона измерения осуществляется в четыре стадии, каждая из которых – необходимая предпосылка надежности будущей шкалы.

*Первая стадия* – качественная классификация объектов. Собирается, например, измерять структуру ценностных ориентаций или со-

циальных установок личности, следует прежде всего четко классифицировать типы ориентаций, исходя из теоретической концепции и задач исследования. Можно положить в основу классификации иерархию потребностей или интересов, сфер деятельности, социальные функции, социальные ситуации, которые бы различались по степени свободы выбора целей и средств деятельности и т.д.

*Вторая стадия* – поиск протяженности выделенных в качественном анализе свойств. Следует установить, обладают ли эти свойства прерывной или непрерывной протяженностью, можно ли их представить в виде различных последовательных состояний измеряемого качества.

*Третья стадия* – установление эмпирических индикаторов или внешних признаков тех свойств объекта, которые поддаются расположению в континуум. Индикатор – внешне хорошо различимый показатель измеряемого признака. С его помощью устанавливается наличие или отсутствие признака, его состояние. Например, высота ртутного столбика термометра – индикатор температуры.

*Четвертая стадия* – заключается в том, чтобы уяснить, все ли единицы, составляющие измеряемый объект, укладываются в ранжируемый ряд, все ли они обладают свойством занимать определенное место в континууме отношений по принятым индикаторам. (13)

**ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ПРАВ НА РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** – выявление прав на результаты научно-технической деятельности с целью их последующего учета и правомерного использования в гражданском обороте. (50)

**ИНВЕСТИЦИИ** – денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта. (51)

~ **Инвестиции** – вложенные инвестором финансовые и материальные средства в различные объекты деятельности, а также переданные права на имущественную и интеллектуальную собственность с целью получения прибыли (дохода) или достижения социального эффекта, если они не изъяты из оборота или не ограничены в обороте в соответствии с национальным законодательством Сторон. (52)

**ИНВЕСТИЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ** – вложения средств на обучение, подготовку и переподготовку персонала, получение лицензии и «ноу-хау», совместные научные разработки. (31)

**ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта. (51)

**ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЕКТ** – обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план). (51)

~ **Инвестиционный проект** – обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления прямой иностранной инвестиции, включающее проектно-сметную документацию, которая разработана в соответствии со стандартами, предусмотренными законодательством Российской Федерации. (53)

**ИНВЕСТОР** – государство, юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций. (52)

**ИНДИКАТОР** – основной показатель, формирующийся из системы статистических показателей в соответствии с определенными критериями. (91)

**ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ** – совокупность показателей, отображающих практическую значимость научной, научно-технической продукции, ее соответствие заявочным требованиям и условиям, на основе которых определяются степень решения поставленных задач, вероятность результативного применения на практике и эффективность влияния на конечные результаты оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.

**ИНДУКЦИЯ** – метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок. (1)

~ **Индукция** (от лат. induction – наведение) – метод исследования, связанный с движением мысли от единичного к общему, от данных опыта, фактов (полученных в наблюдениях и экспериментах) к их обобщению в выводах, заключениях. Различают индукцию научную, популярную, полную, неполную, математическую и др. В качестве методов установления причинных связей между явлениями выступают так называемые «индукции каноны»: методы единственного

сходства, единственного различия, единства сходства и различия, сопутствующих изменений, остатков. Тесно связана и взаимодействует с противоположным ходом мысли – дедукцией. (98)

**ИННОВАТИКА** – наука о формировании новшеств, их диффузии, а также о факторах, противодействующих внедрению нововведений. (54)

**ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ** – целенаправленная поддержка высокой восприимчивости персонала предприятий, фирм к нововведениям посредством целенаправленных структур и методов управления. (55)

**ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ** – характеризует степень участия организации в осуществлении инновационной деятельности в целом или отдельных ее видов в течение определенного периода времени. Уровень инновационной активности организаций обычно определяется как отношение числа организаций, осуществляющих технологические или организационные инновации, к общему числу обследованных за определенный период времени организаций в стране, отрасли, регионе и т.д. (94)

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – практическое использование в массовом производстве инновационно-научного потенциала с целью получения нового продукта, удовлетворяющего потребительский спрос населения в конкурентоспособных товарах и услугах. (55)

~ **Инновационная деятельность** – процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок либо иных научно-технических достижений в новый или усовершенствованный продукт, реализуемый на рынке, в новый или усовершенствованный технологический процесс, используемый в практической деятельности, а также связанные с этим дополнительные научные исследования и разработки. (23; 29)

~ **Инновационная деятельность** – деятельность, направленная на использование научных знаний с целью получения нового или улучшения производимого продукта, способа его производства и совершенствования социального обслуживания. (25)

~ **Инновационная деятельность** – в широком смысле слова это момент жизнедеятельности общества, включающий естественные и искусственные, социально-политические, экономические и другие факторы общественного развития. В узком («специфически экономическом») смысле слова инновационная деятельность направлена

на обеспечение нового уровня взаимодействия факторов производства благодаря использованию новых научно-технических знаний. Любые изменения в способе взаимодействия социального субъекта с природной и общественной средой возникают в результате его практической (в т.ч. духовной) деятельности. (49)

**ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА** – организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности (инновационно-технологические центры, технологические инкубаторы, технопарки, учебно-деловые центры и другие специализированные организации. (23; 29)

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ** – совокупность различных видов ресурсов, включая материальные, финансовые, интеллектуальные, научно-технические и иные ресурсы, необходимые для осуществления инновационной деятельности. (23)

**ИННОВАЦИОННАЯ ПРОДУКЦИЯ (УСЛУГИ ИННОВАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА)** – продукция (услуги), подвергавшаяся в течение последних трех лет разной степени технологическим изменениям. (94)

**ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА (федеральная, межгосударственная, региональная, межрегиональная, отраслевая)** – комплекс инновационных проектов и мероприятий, согласованный по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления и обеспечивающий эффективное решение задач по освоению и распространению принципиально новых видов продукции (технологий). (29)

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ** – система взаимосвязанных целей и программ их конструкторских, производственных, организационных, финансовых, коммерческих и других мероприятий, соответствующих образом организованных (увязанных по ресурсам, срокам и исполнителям), оформленных комплектом проектной документации и обеспечивающих эффективное решение конкретной научно-технической задачи, приводящей к инновации. Инновационные проекты обладают повышенной степенью риска, но при этом создают возможность получения высокой отдачи на вложенный капитал. Реализация инновационных проектов должна способствовать эффективному переводу результатов научных исследований и разработок в коммерческие результаты. Для оценки эффективности инновационных проектов учитываются следующие группы критериев:

*нормативные критерии;*

*стратегические критерии;*

*научно-технические критерии;*

*ресурсные критерии;*

*рыночные критерии и показатели;*

*социальные критерии и критерии региональных особенностей;*

*финансовые критерии и показатели;*

*экономические критерии и показатели. (91)*

**ИННОВАЦИОННАЯ СФЕРА** – область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции (работ, услуг), включающая создание и распространение инноваций. (23; 29)

~ **Инновационная сфера** – совокупность отраслей народного хозяйства, видов общественной деятельности, не принимающих прямого участия в создании материальных благ, но производящих потребительные стоимости особого рода, часто не имеющие вещественную субстанцию, но необходимые для функционирования и развития материального производства. Инновационная сфера охватывает объекты НИОКР, маркетинга, предпринимательских структур, деятельность которых направлена на удовлетворение потребностей материального производства в инновациях. И.с. участвует в создании и перераспределении национального дохода в народном хозяйстве и обеспечивает переход собственности и научного продукта из сферы науки в сферу материального производства. И.с. от научной и производственной отличает наличие специфической маркетинговой функции, специфических методов финансирования, кредитования и методов правового регулирования, особой системы мотивации субъектов инновационной деятельности и др. (49)

**ИННОВАЦИОННО-АКТИВНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ** – предприятия, осуществляющие разработку и внедрение новых или усовершенствованных продуктов, технологических процессов или иные виды инновационной деятельности. (23)

**ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ** – совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, занятыми этой деятельностью организационными структурами и их персоналом. Как и для любой другой области менеджмента, для него характерно следующее:

постановка цели и выбор стратегии;

четыре стадии цикла: планирование, определение условий и организация, исполнение, руководство. (31)

~ **Инновационный менеджмент** – одно из направлений стратегического управления, осуществляемого на высшем уровне органи-

зации. Целью менеджмента является определение основных направлений научно-технической и производственной деятельности организации: разработка и внедрение новой продукции и технологии (инновационная деятельность); модернизация и усовершенствование выпускаемой продукции и технологии, дальнейшее развитие производства традиционных видов продукции; снятие с производства устаревшей продукции. (56)

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ (государства, региона, отрасли, организации)** – совокупность различных видов ресурсов, включая материальные, финансовые, интеллектуальные, научно-технические и иные ресурсы, необходимые для осуществления инновационной деятельности. (29)

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ** – результат специализированного труда, принимающий в рыночной экономике форму товара, имеющего потребительскую стоимость (полезность) и стоимость, нижний предел которой определяется затратами абстрактного труда. (49)

**ИННОВАЦИОННЫЙ ЦИКЛ** – временная последовательность равноценных этапов, представляющих собой совокупность функционально обособленных видов деятельности на каждом этапе. (49)

**ИННОВАЦИЯ (нововведение)** – конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности. (23; 29)

~ **Инновация** – результат деятельности по обновлению, преобразованию предыдущей деятельности, приводящий к замене одних элементов другими либо дополнению уже имеющихся новыми. Подобная деятельность имеет общие закономерности: определяются цели изменения, новшество разрабатывается, испытывается, осваивается производством, распространяется и, наконец, «отмирает», исчерпываясь физически и морально. В процессе инновационной деятельности при преодолении инерции сложившегося порядка почти обычно возникает проблема последствий – ожидаемых, желаемых и вредных. (49)

**ИНОСТРАННАЯ ИНВЕСТИЦИЯ** – вложение иностранного капитала в объект предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации в виде объектов гражданских прав, принадлежащих иностранному инвестору, если такие объекты граждан-

ских прав не изъяты из оборота или не ограничены в обороте в Российской Федерации в соответствии с федеральными законами, в том числе денег, ценных бумаг (в иностранной валюте и валюте Российской Федерации), иного имущества, имущественных прав, имеющих денежную оценку исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальную собственность), а также услуг и информации. (53)

**ИНОСТРАННЫЙ ИНВЕСТОР** – иностранное юридическое лицо, гражданская правоспособность которого определяется в соответствии с законодательством государства, в котором оно учреждено, и которое вправе в соответствии с законодательством указанного государства осуществлять инвестиции на территории Российской Федерации; иностранная организация, не являющаяся юридическим лицом, гражданская правоспособность которой определяется в соответствии с законодательством государства, в котором она учреждена, и которая вправе в соответствии с законодательством указанного государства осуществлять инвестиции на территории Российской Федерации; иностранный гражданин, гражданская правоспособность и дееспособность которого определяются в соответствии с законодательством государства его гражданства и который вправе в соответствии с законодательством указанного государства осуществлять инвестиции на территории Российской Федерации; лицо без гражданства, которое постоянно проживает за пределами Российской Федерации, гражданская правоспособность и дееспособность которого определяются в соответствии с законодательством государства его постоянного места жительства и которое вправе в соответствии с законодательством указанного государства осуществлять инвестиции на территории Российской Федерации; международная организация, которая вправе в соответствии с международным договором Российской Федерации осуществлять инвестиции на территории Российской Федерации; иностранные государства – в соответствии с порядком, определяемым федеральными законами. (53)

**ИНСТИТУТ** – высшее учебное заведение, которое: реализует образовательные программы высшего профессионального образования, а также, как правило, образовательные программы послевузовского профессионального образования; осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников для определенной области профессиональной деятельности;

ведет фундаментальные и (или) прикладные научные исследования. (2)

~ **Институт** – самостоятельное высшее учебное заведение или часть (структурное подразделение) университета, академии, реализующее профессиональные образовательные программы по ряду направлений науки, техники и культуры и осуществляющее научные исследования. (93)

**ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** – образовательное учреждение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов отрасли (ряда отраслей) или региона, деятельность которого направлена на удовлетворение потребностей предприятий (объединений), организаций и учреждений в повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов, проведение научных исследований, оказание консультационной и методической помощи.

К институтам повышения квалификации относятся также следующие образовательные учреждения повышения квалификации:

учебные центры профессиональной переподготовки, повышения квалификации и обеспечения занятости увольняемых из Вооруженных Сил Российской Федерации военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, деятельность которых направлена на организацию профессиональной переподготовки на гражданские специальности этой категории граждан, а также членов их семей;

межотраслевые региональные центры повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, деятельность которых носит координирующий характер и направлена на удовлетворение потребностей региона в повышении квалификации кадров, научно-методическое и информационное обеспечение расположенных в регионе образовательных учреждений повышения квалификации независимо от их ведомственной подчиненности. (9)

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ** – исключительное право физического или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ и услуг (фирменное наименование, товарный знак и т.п.). Большинство объектов интеллектуальной собственности как результаты творческого труда имеют авторов, чьи имена сопровождают данные объекты. Товарные знаки и иные обозначения индивидуализируют субъекты и продукты обычного труда – товары, услуги. (31)

**ИНТЕРВЬЮ** – это один из методов опроса, проводимая по определенному плану беседа, предполагающая прямой контакт интервьюера с респондентом (опрашиваемым), причем запись ответов последнего производится либо интервьюером (его ассистентом), либо механически (на пленку). Имеется множество разновидностей интервью. По содержанию беседы различают так называемые документальные интервью (изучение событий прошлого, уточнение фактов) и интервью мнений, цель которых – выявление оценок, взглядов, суждений; особо выделяются интервью со специалистами-экспертами, причем организация и процедура интервью с экспертами существенно отличаются от обычной системы опроса. По технике проведения существенно разнятся свободные, нестандартизированные и формализованные (а также полустандартизированные) интервью. (13)

**ИНТУИЦИЯ** – способность непосредственного постижения истины. Результаты интуитивного познания со временем логически доказываются и проверяются практикой. (1)

~ **Интуиция** – это индивидуально-психическая способность индивида генерировать новые идеи посредством непосредственного видения истины. (49)

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ** – организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов. (21)

**ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** – состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства. (20)

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА** – организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы. (21)

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ** – информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано. (57)

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СФЕРА (среда)** – сфера деятельности субъектов, связанная с созданием, преобразованием и потреблением информации. (20)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ (продукция)** – документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностями пользователей и предназначенная или применяемая для удовлетворения потребностей пользователей. (20)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ** – процессы создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и потребления информации. (20; 21)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ** – отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах). (20; 21)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ УСЛУГИ** – действия субъектов (собственников и владельцев) по обеспечению пользователей информационными продуктами. (20)

**ИНФОРМАЦИЯ** – сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления. (21)

**ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПРАВА НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (интеллектуальная собственность)** – исключительные права на литературные, художественные и научные произведения, программы для электронно-вычислительных машин и базы данных; смежные права; на изобретения, промышленные образцы, полезные модели, а также приравненные к результатам интеллектуальной деятельности средства индивидуализации юридического лица (фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания) и другие результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, охрана которых предусмотрена законом. (59)

**ИСПОЛНИТЕЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ** – победитель конкурса на выполнение исследований по соответствующей теме. (35)

**ИСПОЛНИТЕЛЬ ОБОРОННОГО ЗАКАЗА** – организация, участвующая в выполнении оборонного заказа на основе контракта с государственным заказчиком или головным исполнителем (исполнителем). (28)

**ИСПОЛНИТЕЛЬ НАУЧНЫХ РАБОТ В МВД РОССИИ** – научно-исследовательские и образовательные учреждения МВД России.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ** – применение информации архивных документов в культурных, научных, политических, экономических целях и для обеспечения законных прав и интересов граждан. (4)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЭВМ ИЛИ БАЗЫ ДАННЫХ** – выпуск в свет, воспроизведение, распространение и иные действия по их введению в хозяйственный оборот (в том числе в модифицированной форме). Не признается использованием программы для ЭВМ или базы данных передача средствами массовой информации сообщений о выпущенной в свет программе для ЭВМ или базе данных. (7)

**ИССЛЕДОВАНИЕ НАУЧНОЕ** – процесс выработки новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Характеризуется объективностью, воспроизводимостью, доказательностью и точностью. (1)

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ** – устойчиво сформировавшаяся сфера исследований, включающая определенное количество исследовательских проблем из одной научной дисциплины, включая область ее применения. (1)

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ** – план исследований и разработок, направленных на решение актуальных теоретических и практических задач, имеющих социально-культурное, народно-хозяйственное, политическое значение. В и.п. излагаются научно обоснованные технические, экономические или технологические решения. Различают инициативные научные проекты; проекты развития материально-технической базы научных исследований; проекты создания информационных систем (ИС) и баз данных (БД); издательские проекты; проекты организации экспедиционных работ и др. (31)

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ЗАДАНИЕ** – элементарно организованный комплекс исследовательских действия, сроки исполнения которых устанавливаются с достаточной степенью точности. Исследовательское задание имеет значение только в границах определенной исследовательской темы. (1)

**ИСТИНА** – правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существ-

вуют вне и независимо от сознания. Истина объективна по содержанию, но субъективна по форме – как результат деятельности человеческого мышления. (1)

**ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА К АРХИВНОМУ ФОНДУ** – документ, содержащий сведения по истории фондообразователя и архивного фонда, краткую характеристику состава и содержания его документов и научно-справочного аппарата. (4)

**ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК** – первичные источники денежных средств на исследования и разработки – определяются на основе факта прямой передачи средств от организации-заказчика организации-исполнителю.

В целом средства отчитывающейся организации на исследования и разработки разделяются на те, которые относятся к собственным средствам организации, и те, которые ею получены от других организаций, вне зависимости от их принадлежности к различным секторам деятельности.

В составе источников финансирования рассматриваются:

средства бюджета (включая средства федерального бюджета, бюджета территорий и местных бюджетов);

бюджетные ассигнования на содержание вузов;

средства внебюджетных фондов;

средства иностранных источников;

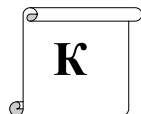
средства организаций государственного сектора;

средства организаций предпринимательского сектора;

средства организаций сектора высшего образования;

средства частных неприбыльных организаций;

собственные средства организаций. (94)



**КАТЕГОРИЯ** – форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние, существенные стороны и отношения исследуемых предметов. (1)

**КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН** – представляет собой составную часть аттестации научных и научно-педагогических кадров. Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний соискателя и степень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Сдача кандидатского экзамена обязатель-

на для присуждения ученой степени кандидата наук, а также для соискателя ученой степени доктора наук, не имеющего степени кандидата наук. (1)

**КАРТОЧКА (АРХИВНОГО) ФОНДА (НДП. фондовая карточка)** – учетный документ, содержащий название, сведения о количестве, составе документов архивного фонда и месте его хранения, предназначенный для централизованного государственного учета архивных документов Архивного фонда Российской Федерации. (4)

**КВАЗИ...** – приставка, соответствующая по значению словам «мнимый», «ненастоящий», «почти».

**КВАЛИМЕТРИЯ** – область науки, объединяющая методы количественной оценки качества продукции.

**КВАЛИФИКАЦИЯ** – уровень подготовленности мастерства, степень годности к выполнению труда по определенной специальности или должности, определяемый разрядом, классом, званием и другими квалификационными категориями. (60)

**КЛАССИФИКАЦИЯ** – система соподчиненных понятий (классов, объектов) какой-либо области знания или деятельности человека, используемая как средство для установления связей между этими понятиями или классами объектов. Научная классификация выражает систему законов, присущих отображенной в ней области действительности. (1)

**КЛАССИФИКАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** – представляется в общем виде:

новые знания фундаментального характера;

результаты научных исследований и разработок, не имеющие материального воплощения (научные результаты, направленные на создание социальных инноваций);

результаты научных исследований и разработок, которые могут быть воплощены в конкретные материальные объекты (научные результаты, направленные на создание продуктивных и технологических инноваций). (95)

**КОМПЛЕКТОВАНИЕ АРХИВА** – систематическое пополнение архива документами в соответствии с его профилем и действующим законодательством. (4)

**КОНВЕРСИРУЕМАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** – организация оборонной промышленности, научная и (или) производственная деятельность которой по обеспечению федеральных государственных нужд в области поддержания обороноспособности и безопасности Россий-

ской Федерации сокращается или прекращается и в которой осуществляются мероприятия по разработке новых технологий, в том числе технологий двойного применения, выпуску продукции гражданского назначения и утилизации вооружения и военной техники. (61)

**КОНВЕРСИЯ ОБОРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ** – регулируемый государством процесс организационных, правовых, технологических, научно-технических и социально-экономических преобразований оборонной промышленности в целях частичной или полной переориентации на выпуск продукции гражданского назначения ранее задействованных в оборонном производстве производственных мощностей, научно-технического потенциала и трудовых ресурсов организаций оборонной промышленности. (61)

**КОНКУРС** – способ выявления поставщика (исполнителя) товаров (работ, услуг) для государственных нужд, обеспечивающего лучшие условия исполнения государственного контракта. (34)

~ **Конкурс** – форма размещения заказов на прикладные исследования, предусматривающая выбор исполнителя прикладных исследований на конкурсной основе.

**КОНКУРСНАЯ ЗАЯВКА** – предложение по выполнению прикладного исследования.

**КОНТЕНТ-АНАЛИЗ** – это перевод в количественные показатели массовой текстовой (или записанной на пленку) информации с последующей статистической ее обработкой. Контент-анализ текстов может быть применен в самых разных областях исследования. (13)

**КОНТРАКТ** – договор, заключенный головным исполнителем (исполнителем) с исполнителем (другим исполнителем) и предусматривающий обязательства сторон и их ответственность за выполнение оборонного заказа. (28)

**КОНТРОЛЬ (НАДЗОР) ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ ТЕХНИЧЕСКИХ РЕГЛАМЕНТОВ** – проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации и принятие мер по результатам проверки. (10)

**КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА** – методы и меры обеспечения качества проводимого исследования. (16)

**КОНФИДЕНЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ** – документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством Российской Федерации. (21)

**КОНЦЕПЦИЯ** – система взглядов на что-либо, основная мысль, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения. (1)

**КООРДИНАЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ** – совокупность взаимоувязанных научно-организационных, социально-экономических и нормативно-правовых воздействий на автономные исследовательские коллективы и отдельных ученых, работающих в данной области, в целях гармоничной реализации интересов государства, общества, организации и ученого в достижении максимально возможной эффективности усилий и средств, направленных на достижение целей научной деятельности. (95)

**КОПИЯ ДОКУМЕНТА** – документ, полностью воспроизводящий информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их, не имеющий юридической силы. (4)

**КОРПОРАТИВНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА** – информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный ее владельцем или соглашением участников этой информационной системы. (57)

**КОЭФФИЦИЕНТ ТЕХНОЛОГИЙ ДВОЙНОГО ПРИМЕНЕНИЯ** – показатель, определяющий долю технологий двойного применения в технологическом процессе конвертируемой организации, а также долю технологий, подлежащих применению в условиях конверсии. (61)

**КРИТЕРИЙ** – признак, положенный в основу классификации предметов или явлений, с применением которого производится оценка чего-либо, мерило оценки любого вида деятельности, в том числе научной, научно-технической и инновационной. (91)

**КРИТЕРИИ ВАЛИДНОСТИ (обоснованности)** – критерии, к которым обращаются социологи, чтобы выносить суждения о своих теориях и открытиях и оценивать теории других. (90)

**КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** – приращение научных знаний, развитие самой науки (саморазвитие-эволюция) – появление уникальных открытий, более полно объясняющих законы природы и общества, т.е. приращение научных знаний и способов познания; единство и многообразие научных школ, порождающих научные направления, на которых базируются макротехнологии (прорывные технологии) – направления научной специализации страны. (91)

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

– признаки, на основании которых производятся оценка, определение или классификация степени достижения результатов при выполнении конкретной научной или научно-технической деятельности. Критериальными оценками могут быть: актуальность, новизна, содержательность (научный уровень), практическая значимость, обоснованность и достоверность, соответствие стандартам.

**Критерий актуальности** определяет степень важности результатов научной, научно-технической деятельности для решения современных задач, отражает направленность научной, научно-технической продукции потребностям органов внутренних дел.

**Критерий новизны** характеризует наличие в результатах научной, научно-технической деятельности новых научных знаний или новой научной информации, которые получены в результате фундаментальных и прикладных научных исследований и направлены преимущественно для достижения практических целей и решения конкретных задач.

**Критерий содержательности (научный уровень)** применяется для оценки результатов научной, научно-технической деятельности и определяет соответствие научной продукции заявке на проведение научно-исследовательской работы и опытно-конструкторской работы.

**Критерий практической значимости (перспективности)** характеризует масштабы влияния результатов научных исследований на степень решения поставленных задач, вероятность результативного применения на практике и соответствие приоритетным направлениям научного обеспечения деятельности органов внутренних дел. Практическая значимость (перспективность) результатов исследования определяется их направленностью на разработку научно-обоснованных предложений по совершенствованию деятельности органов внутренних дел и заключается в конкретных полученных результатах, выводах и рекомендациях по их применению.

**Критерий обоснованности и достоверности** отражает убедительный и не вызывающий сомнения характер полученных результатов и используемой информации, способы ее получения и обработки (использование научной литературы, опыта, экспериментов, испытаний, математических методов), подтвержденные научными исследованиями.

**Критерий соответствия стандартам** применяется для классификации научной, научно-технической продукции. Основным признаком этого критерия является соответствие модели (образца) стандартам (техническим условиям, техническому заданию), которое может характеризоваться от несоответствия до полного соответствия. По критерию соответствия стандартам, как правило, определяют результаты прикладных исследований при создании действующих моделей и опытных образцов новых видов технических средств, работы по модернизации существующих технических средств, и технологических процессов, разработке проектной, конструкторской, эксплуатационной и другой нормативно-технической документации, предусмотренной государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями.

**КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** – умение применять научные знания в обустройстве современной жизни, адаптация результатов фундаментальных научных исследований к производственно-экономической деятельности, возможности использования полученных знаний; развитие специалистов, их оснащения и навыков для производства новых товаров-программ, товаров-технологий и товаров-продуктов; развитие на обновленной основе социума производственных возможностей, экологической системы, качества жизни. (91)

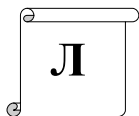
**КРИТЕРИЙ СВЯЗАННОСТИ** – критерий письменной (рукописной, машинописной или выполненной в электронном виде) научной работы, который является обязательным условием существования ее текста как определенной структуры. Требуется рассматривать элементы научного исследования как систему, образованную их взаимодействием, что не допускает механическое, формальное объединение разнородных элементов. (1)

**КРИТЕРИЙ СИСТЕМНОСТИ** – критерий, требующий рассматривать элементы научного исследования как систему, образованную их взаимодействием, что не допускает механическое, формальное объединение разнородных элементов. (1)

**КРИТЕРИЙ ЦЕЛОСТНОСТИ** – критерий, обязывающий рассматривать свойства целого и частей в их неразрывном единстве. (1)

**КУРСЫ (ШКОЛЫ, ЦЕНТРЫ) ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, УЧЕБНЫЕ ЦЕНТРЫ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ** – образовательные учреждения повышения квалификации, в которых спе-

циалисты, безработные граждане, незанятое население и высвобождаемые работники предприятий (объединений), организаций и учреждений проходят обучение в целях получения новых знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности. (9)



**ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ** – мероприятия, связанные с предоставлением лицензий, переоформлением документов, подтверждающих наличие лицензий, приостановлением и возобновлением действия лицензий, аннулированием лицензий и контролем лицензирующих органов за соблюдением лицензиатами при осуществлении лицензируемых видов деятельности соответствующих лицензионных требований и условий. (62)

**ЛИЦЕНЗИРУЕМЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** – вид деятельности, на осуществление которого на территории Российской Федерации требуется получение лицензии в соответствии с Федеральным законом. (62)

**ЛИЦЕНЗИРУЮЩИЕ ОРГАНЫ** – федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие лицензирование в соответствии с Федеральным законом. (62)

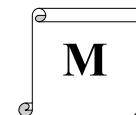
**ЛИЦЕНЗИЯ** – специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю. (62)

**ЛИЦЕНЗИЯ КАК ОБЪЕКТ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ** – контракт, по которому владелец изобретения предоставляет для использования другой стороне (лицензиату) техническое достижение (т.е. право на использование запатентованного «секрета производства», изобретения, полезной модели, промышленного образца и т.д.) на установленных в договоре условиях в обмен на вознаграждение, которое лицензиат согласен уплатить или оплачивает. (49)

**ЛОГИКА** – наука о законах и формах правильного мышления и правилах оперирования ими. (63)

**ЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ** – представляет собой воспроизведение в мышлении сложного развивающегося (или

развивавшегося) объекта в форме исторической теории. Он позволяет получить представление о «теоретической истории» объекта. Для этого могут использоваться самые разнообразные познавательные операции и методы, неотждествляемые с логическим методом, являющимся особым способом воспроизведения, «реконструирования» в сознании истории развивающейся системы. (1)



**МАКРОТЕХНОЛОГИЯ** – совокупность всех технологических процессов (НИР, ОКР, подготовка производства, производство, сбыт и сервисная поддержка проекта) по созданию определенного вида продукции с заданными параметрами. (92)

**МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ** – особая разновидность диссертационного научного произведения. Представляет собой выпускную квалификационную работу, которая является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений, - с привлечением одного или двух научных консультантов). Защита магистерской диссертации и сдача выпускных экзаменов в высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию, происходит публично на заседании Государственной аттестационной комиссии. (64)

**МАССОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ** – предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудиосообщения, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы. (20)

**МАШИНОПИСНЫЙ ДОКУМЕНТ** – письменный документ, при создании которого знаки письма наносят техническими средствами. (4)

**МЕЖАРХИВНЫЙ СПРАВОЧНИК** – архивный справочник, содержащий сведения о документах нескольких архивов. (4)

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА** – определение национальными органами государственной власти стран СНГ целей инновационной стратегии и механизмов поддержки приоритетных инновационных программ и проектов. (23)

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА В НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СФЕРЕ** – увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс

научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, направленных на эффективное использование научно-технологического потенциала с целью получения нового или улучшения производимого продукта, востребованного рынком, способа его производства и/или совершенствования социального обслуживания, представляющих интерес для двух или более государств участников ..., выделивших необходимые финансовые и/или другие виды ресурсов для их реализации. (65)

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА** – увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических разработок, а также организационно-экономических мероприятий по их обеспечению, выполняемый исполнителями Сторон и направленный на получение новых знаний об основных закономерностях и свойствах общественных и природных явлений, а также на эффективное решение социально-экономических проблем Сторон, включая создание образцов конкурентоспособной на мировом рынке продукции для ее последующего производства в целях удовлетворения национальных потребностей и расширения экспортных возможностей. (66)

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ В НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СФЕРЕ** – взаимовязанный по ресурсам, исполнителям и срокам выполнения комплекс мероприятий, необходимых для достижения наиболее эффективными путями локальной задачи (проблемы). Проект может иметь самостоятельное значение, а также реализовываться в рамках конкретной межгосударственной программы как одно из программных мероприятий, обеспечивающих достижение поставленных целей. (65)

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУКИ, ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ** – согласованные Сторонами тематические области развития науки, техники и технологий, которые обеспечивают основной вклад в научно-технологическое развитие и достижение поставленных текущих и долгосрочных взаимовыгодных для Сторон социально-экономических целей развития. (65)

**МЕЖДУНАРОДНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ** – акт и результат внесения Международным бюро описания и прочих предписанных подробностей научного открытия в Международный реестр научных открытий, ведущийся Международным бюро. (6)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТ** – стандарт, принятый международной организацией. (10)

~ **Международные стандарты** – стандарты, разработанные Международной организацией по стандартизации (ИСО) и Международной электротехнической комиссией (МЭК) и выполняющие функцию нормативных документов, содержащих оптимальные требования ко всем вещественным элементам производства и продукции с учетом интересов потребителей, обращающихся к услугам мирового рынка. М.с. имеют приоритет над национально-государственными стандартами и применяются в статусе последних при аккредитации предприятий, сертификации продукции, ее экспортировании, допущении для участия в конкурсе на получение государственного заказа и т.д.

**МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ** – система применения старого знания для получения нового знания. Является орудием получения научных фактов. (1)

~ **Метод и процедура исследования** – система более или менее формализованных правил сбора, обработки и анализа информации. (27)

**МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ** – его специфика связана с тем, что поток документов ведет себя как система, подчиняясь циклическому развитию; отслеживая эти циклы, можно определить, на каком этапе жизненного цикла находится предметная область на территории того или иного субъекта. Метод дает возможность предлагать корректные рекомендации по формированию научно-технической политики на отраслевом уровне. (31)

**МЕТОД ПОКАЗАТЕЛЕЙ** – основывается на том, что каждая техническая система описывается набором показателей, которые в меру научно-технического прогресса совершенствуются, что отражается в документах. Изучая динамические характеристики показателей технических систем, можно получить четкое представление о тенденциях в мировой и отечественной практике и научных изысканиях. (31)

**МЕТОД СИСТЕМАТИЗАЦИИ** – связан с разделением изучаемых явлений (исходя из целей исследования) и избранными критериями на совокупности, характеризуемые определенной общностью и отличительными признаками. Существуют такие приемы, как классификация, типология, концентрация и т.п. (55)

**МЕТОД СТРУКТУРНО-МОРФОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА** – предназначен для выявления внутреннего состава предметной области, фиксации появления принципиально новых разработок (идей, научных, технических решений и т.п.), что позволяет обоснованно формировать стратегию научно-технической политики на подотраслевом уровне. (31)

**МЕТОД ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО И ЛЕКСИЧЕСКОГО АНАЛИЗА** – терминологический анализ базируется на предположении, что при использовании исследователями идей из других областей знаний происходит смена терминологического аппарата. Это связано с крупными структурными сдвигами, которые первоначально не отслеживаются никакими другими методами. Поэтому метод терминологического анализа позволяет выявить зарождение принципиальных инноваций на ранних этапах и спрогнозировать направленность ожидаемых изменений. Лексический анализ текстов аналогичен терминологическому анализу; различие лишь в том, что рассматриваются не конкретные термины, а словосочетания (лексические единицы). (31)

**МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ** – система конкретных приемов или способов осуществления какого-либо исследования. (1)

~ **Методика исследования** – совокупность технических приемов, связанных с данным методом, включая частные операции, их последовательность и взаимосвязь. (27)

**МЕТОДОЛОГИЯ** – система знаний о способах достижения нового знания. В широком смысле методология социологии включает в себя теорию, общенаучные и специальные методы исследования ее предмета, в узком смысле – систему методов получения информации, ее анализа, интерпретации и объяснения. (67)

~ **Методология** – собирательный термин, имеющий различные аспекты. Методологией называют систему принципов научного исследования. Методология определяет, в какой мере собранные факты могут служить реальным и надежным основанием знаний.

С формальной точки зрения методология не связана с сущностью знания о реальном мире, но скорее имеет дело с операциями, при помощи которых конструируется знание. Поэтому термином «методология» принято обозначать совокупность исследовательских процедур, техники и методов, включая приемы сбора и обработки данных.

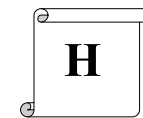
Содержательное понимание методологии исходит из того, что в ней реализуется эвристическая (т.е. поисковая) функция предметной

области исследования. Любая теоретическая система знания имеет смысл лишь постольку, поскольку она не только описывает и объясняет некоторую предметную область, но одновременно является инструментом поиска нового знания. (13)

**МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ** – учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности. (1)

**МОДЕЛИРОВАНИЕ** – изучение объекта (оригинала) путем создания и исследования его копии (модели), замещающей оригинал с определенных сторон, интересующих познание. Модель всегда соответствует объекту-оригиналу в тех свойствах, которые подлежат изучению, но в то же время отличаются от него по ряду других признаков, что делает модель удобной для исследования изучаемого объекта. (1)

**МОНИТОРИНГ** – постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям;



**НАБЛЮДЕНИЕ** – целенаправленное восприятие явлений объективной деятельности, в ходе которого получают знания о внешних сторонах, свойствах и отношениях изучаемых объектов.

Наблюдение представляет собой активный познавательный процесс, опирающийся на работу органов чувств человека и его предметную материальную деятельность. Это наиболее элементарный метод, выступающий в качестве одного из элементов в составе других эмпирических методов. (1)

**НАИМЕНОВАНИЕ ДОКУМЕНТА** – обозначение вида письменного документа. (4)

**НАНОТЕХНОЛОГИИ** – технологии изготовления интегральных схем, основанные на работе с молекулами и атомами. Процессы нанотехнологий подчиняются законам квантовой механики.

**НАУКА** – целостная система получения, накопления, преобразования и целесообразного применения новых знаний о природе, человеке и обществе. (37)

~ **Наука** – интеллектуальная деятельность, содержанием которой является познание свойств и закономерностей развития природы,

общества, человека. Она включает в себя как деятельность, направленную на получение новых знаний, так и ее результат - сумму знаний, составляющих основу научной картины мира и отражающих законы его развития. (25)

~ **Наука** – система знаний о явлениях и процессах объективного мира и человеческого сознания, их сущности и законах развития. Наука как социальный институт есть сфера деятельности людей, в которой вырабатываются и систематизируются научные знания о явлениях природы и общества. (1)

~ **Наука** – сфера человеческой деятельности, целью которой является производство новых знаний о природе, обществе и мышлении, включающая в себя: ученых, научные учреждения, методы научного исследования, систему научной информации и всю сумму научных знаний. (68)

**НАУКОВЕДЕНИЕ** – раздел науки, изучающий закономерности функционирования и развития науки, структуру и динамику научной деятельности, взаимодействие науки с другими сферами материальной и духовной жизни общества. (1)

**НАУКОГРАД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (наукоград)** – муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом. (69)

~ **Наукоград** – территориально обособленное муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом, созданным или создаваемым для обеспечения комплексного решения научных, научно-технических и научно-технологических задач в соответствии с приоритетными направлениями развития науки и техники, а также подготовки кадров.

Научно-исследовательские и проектно-технологические организации, опытно-производственные предприятия и другие организации градообразующего научно-производственного комплекса наукограда являются субъектами научно-производственного комплекса наукограда. (70)

**НАУКОЕМКИЕ ОТРАСЛИ** – отрасли промышленности, выпускающие продукцию на основе последних достижений науки и техники. Такие отрасли отличаются крупными затратами на научные исследования, передовым в научно-техническом плане производственным аппаратом, значительным кадровым потенциалом исследователей и разработчиков.

**НАУКОМЕТРИЯ** – область науковедения, занимающаяся статистическими исследованиями структуры и динамики научной информации. (1)

**НАУЧНЫЙ КОНГРЕСС** – международное собрание представителей целой отрасли науки. (1)

**НАУЧНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе: фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования.

Осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», физическими лицами – гражданами Российской Федерации, а также иностранными гражданами, лицами без гражданства в пределах прав, установленных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, и юридическими лицами при условии, если научная и (или) научно-техническая деятельность предусмотрена их учредительными документами. (30)

~ **Научная (научно-исследовательская) деятельность** – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе фундаментальные научные исследования (экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды) и прикладные научные исследования (исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач). Согласно Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности (ОК 004-93) соответствующие виды деятельности классифицируются в группе 73 «Деятельность в области исследований и разработок». (71)

~ **Научная (научно-исследовательская) деятельность** – деятельность в сфере науки, направленная на получение, распространение и применение новых знаний. (25)

**НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ОБОРОННОЕ ПРОИЗВОДСТВО) ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД В ОБЛАСТИ ПОДДЕРЖАНИЯ ОБОРОНОСПОСОБНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** – научные исследования в области вооружения и военной техники;

разработка, производство, испытание, ремонт и обслуживание вооружения и военной техники, в том числе ракетно-космической, используемых в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах. (61)

**НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА (НОТ)** – система мер, обеспечивающая повышение эффективности функционирования персонала и основанная на современных достижениях науки и передовой техники.

~ **Научная организация труда (НОТ)** – форма анализа процесса труда, охватывающая организацию производства и контроля в бизнесе и использование различных методов их внедрения в практику управления. Применяется в первую очередь не в самом производстве, а в управлении.

**НАУЧНАЯ И (ИЛИ) НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ** – научный и (или) научно-технический результат, в том числе результат интеллектуальной деятельности, предназначенный для реализации. (30)

**НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – деятельность, направленная на получение, распространение и применение новых знаний в сфере решения технологических, инженерных, экономических, социальных и гуманитарных проблем, на обеспечение функционирования науки, техники и производства как единой системы. (25)

**НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ** – связан с получением новых открытий, изобретений, научных результатов, с созданием новых продуктов, техники и технологии, формированием новых способов удовлетворения общественных потребностей. Данный эффект является базовым для формирования конкурентоспособности национальной (региональной) экономики. Его подразделяют на эффект научный и технический. Научный эффект представляет собой результаты выполнения фундаментальных и прикладных исследований, а технический эффект – результаты опытно-конструкторских работ. (91)

**НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ** – совокупность показателей научно-технической результативности, производительности научно-технических работников и инновационной результативности. Показатели научно-технической эффективности определяют прямые результаты выполнения исследований и разработок. (91)

**НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ** – тематическое собрание научных или практических работников (в последнем случае конференция называется научно-практической). Конференции могут проводиться в рамках одной научной организации или учебного заведения, на уровне региона, страны, на международном уровне. (1)

**НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** – юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, а также общественное объединение научных работников, осуществляющее в качестве основной научную и (или) научно-техническую деятельность, подготовку научных работников и действующую в соответствии с учредительными документами научной организации.

Научные организации подразделяются на научно-исследовательские организации, научные организации образовательных учреждений высшего профессионального образования, опытно-конструкторские, проектно-конструкторские, проектно-технологические и иные организации, осуществляющие научную и (или) научно-техническую деятельность.

Научной организации, которая имеет уникальное опытно-экспериментальное оборудование, располагает научными работниками и специалистами высокой квалификации и научная и (или) научно-техническая деятельность которой получила международное признание, Правительством Российской Федерации может присваиваться статус государственного научного центра. (30)

~ **Научная организация** – юридическое лицо любой формы собственности, осуществляющее научную и научно-техническую деятельность, подготовку и аттестацию научных кадров.

Научные организации подразделяются на научно-исследовательские, опытно-конструкторские, опытно-технические, проектные, изыскательские и иные категории. (25)

~ **Научная организация** – юридическое лицо, а также общественное объединение научных работников, осуществляющих в качестве основной научную деятельность, подготовку научных кадров и действующих в соответствии с учредительными документами научной организации. (37)

~ **Научная организация** – организация (учреждение, предприятие, фирма), для которой научные исследования и разработки составляют основной вид деятельности. Они могут быть основной деятельностью также для подразделений, находящихся в составе организации (учреждения, предприятия, фирмы). Наличие таких подраз-

делений не зависит от принадлежности организации к той или иной отрасли, от организационно-правовой формы собственности. (31)

**НАУЧНАЯ ПРОДУКЦИЯ** – научный результат, в том числе результат интеллектуальной деятельности, предназначенный для реализации. (37)

**НАУЧНАЯ ПРОДУКЦИЯ В СИСТЕМЕ МВД РОССИИ** – результат научной и научно-технической деятельности, прошедший установленный порядок приемки и рекомендованный к практическому использованию в деятельности органов внутренних дел и внутренних войск МВД России.

**НАУЧНАЯ ТЕМА** – задача научного характера, требующая проведения научного исследования. Является основным планово-отчетным показателем научно-исследовательской работы. (1)

**НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МВД РОССИИ** – скоординированная по целям, времени и ресурсам совокупность организационных мероприятий, направленных на проведение, научных исследований, экспериментов, испытаний и разработок, позволяющих осуществлять научно обоснованное стратегическое развитие системы МВД России, создавать и применять новые технологии деятельности названной системы, решать другие научно-практические задачи в интересах органов внутренних дел и внутренних войск МВД России.

**НАУЧНАЯ ТЕОРИЯ** – система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отображение действительности. (1)

**НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ** – целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий. (1)

**НАУЧНОЕ ОТКРЫТИЕ** – установление явлений, свойств или законов материального мира, ранее не установленных и доступных проверке. (6)

**НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ** – исследование, которое характеризуется своими особыми целями и методами получения и проверки новых знаний. (1)

**НАУЧНОЕ ПРЕДВИДЕНИЕ** – определение и описание на основе научных законов явлений природы и общества, которые не известны в данный момент, но могут возникнуть или быть изучены в будущем. (1)

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ (НИР)** – проводятся по единому техническому заданию (ТЗ). НИР состоит из следующих этапов: разработка ТЗ; выбор направлений исследований; теоретические и экспериментальные исследования; обобщение и оценка результатов. (31)

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ (НИИ)** – организация, специализирующаяся на прикладных исследованиях и разработках и ответственная за научно-технический уровень конкретной отрасли и научно-техническое направление. (31)

**НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС (НАУКОГРАДА)** – совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую, инновационную деятельность, экспериментальные разработки, испытания, подготовку кадров в соответствии с государственными приоритетами развития науки и техники. (69)

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ СЕКЦИИ НАУЧНОГО СОВЕТА МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** – постоянно действующие совещательные органы, создаваемые в службах МВД России, Следственном комитете при МВД России, главных управлениях МВД России по федеральным округам, а при необходимости в главных управлениях, управлениях МВД России в целях организации эффективного научного обеспечения практической деятельности органов внутренних дел и внутренних войск. (72)

**НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы. (25; 30)

**НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ МВД РОССИИ** – деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, и иных проблем, обеспечения и функционирования науки, техники и производства как единой системы.

**НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ** – законченный в соответствии с договором и принятый заказчиком результат научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. К ней относятся: научно-техническая документация, опытные образцы новой продукции, научно-технические услуги, различные виды консультаций. (31)

~ **Научно-техническая продукция** – законченные научно-исследовательские, технологические работы и услуги, изготовленные опытные образцы или опытные партии изделий, выполненные в соответствии с требованиями, предусмотренными в договоре, и принятые заказчиками.

**НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ** – накопленный обществом уровень знаний в сочетании с материальными и организационными условиями, обеспечивающими использование этих знаний в целях научно-технического и социального прогресса. Н.т.п. обладает динамизмом, его воспроизводство и наращивание обеспечивается частично поступлением ресурсов извне и частично за счет ресурсов, являющихся продуктом деятельности самого потенциала. Конечные результаты фундаментальной науки (теория, открытия, теоремы, алгоритмы и т.п.), не имеющие товарной формы и цены, «сырье» для прикладной науки. (49)

~ **Научно-технический потенциал:**

совокупность накопленных знаний (информации); совокупность кадров, их создающих, сохраняющих и применяющих;

совокупность материально-технических средств, информационного обеспечения и организационных факторов, включающих как внутреннюю организацию научно-технических учреждений, так и их национальную структуру сферы НИОКР, объединяющую научно-технические учреждения, дифференцированные по секторам науки и отраслям. (49)

~ **Научно-технический потенциал** – совокупность кадровых, материально-технических, информационных и организационных ресурсов, предназначенных для решения стоящих перед обществом задач научно-технического развития.

**НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (НТР)** – это качественное изменение в развитии современных производительных сил, характеризующееся превращением науки в непосредственную производительную силу, внедрением автоматического управления и изменением технологии производства. (68)

**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ** – творческая деятельность, осуществляемая на систематической основе с целью увеличения суммы научных знаний, в том числе о человеке, природе и обществе, а также новых областей применения этих знаний. (94)

**НАУЧНЫЕ РАБОТНИКИ** – лица, занимающиеся научными исследованиями и разработками. Их творческая деятельность, осуще-

ствляемая на систематической основе, направлена на увеличение суммы научных знаний, поиск новых областей применения этих знаний. Персонал научных организаций может оказывать прямые услуги, связанные с выполнением научных исследований и разработок. Научные работники могут быть заняты в различных отраслях науки, секторах науки и типах организаций. (31)

**НАУЧНЫЕ ОЦЕНКИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** – представляют принципиально новые научные данные, высшую степень новизны, значимость научно-исследовательской работы, разработка проблемы и ее социальная значимость, перспективность научной разработки, научный прогноз.

**НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОЦЕНКИ** – содержат ответы на следующие вопросы. Во-первых, насколько принятые технические решения соответствуют современным технологическим требованиям, способствуют движению к новому технологическому укладу производства. Во-вторых, каковы уровень и масштаб новизны научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы или инновационного проекта, его составных частей, наличие интеллектуального продукта или защищенной патентами интеллектуальной собственности. В-третьих, насколько перспективны заложенные в проект принципы технологии и технического оснащения, на какие направления деятельности органов внутренних дел ориентируется выпуск новой продукции.

**НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ** – способность научной системы удовлетворять свои потребности и потребности общественной системы, которую она (научная система) обслуживает. Конечный научный результат, выход чистой научной продукции, служат интегрирующим показателем состояния научного потенциала. Данное понятие объединяет источник и потенциальные возможности осуществления научной деятельности. (73)

**НАУЧНЫЙ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ (РЕСУРСЫ НАУЧНОЙ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** – совокупность накопленных знаний (информации), людей, владеющих этими знаниями, а также пополняющих их и использующих в практических целях, материально-технической базы, организационных форм и методов. (25)

**НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ** – характеризуют следующие показатели обеспеченности ресурсами научно-технической деятельности:

кадры ученых и специалистов (численность, структура по отраслям знаний, квалификационный состав);

научные школы (место и роль в отечественной и мировой науке);

материально-техническая база (оснащенность рабочих мест по отраслям знаний, уровень прогрессивности используемого оборудования, материалов);

финансирование (государственное, муниципальное, заказы промышленности, других отраслей);

научная информация (научная литература, в том числе зарубежная, включение в российские и международные информационные сети);

интеллектуальная собственность (количество и перспективность патентов, авторских свидетельств по отраслям знаний);

современные формы организации научной деятельности (характеристика организационного «оформления» научно-технической деятельности с позиции выхода конечного материального (образцы новой продукции, технологии) или интеллектуального продукта (научно-исследовательская разработка, изобретение, ноу-хау, техническое решение)). (91)

**НАУЧНЫЙ ПРОЕКТ** – ограниченный во времени целенаправленный процесс выработки, теоретической систематизации и применения нового научного знания с установленными требованиями к качеству результатов, расходу ресурсов и специфической организацией. (95)

**НАУЧНЫЙ РАБОТНИК (ИССЛЕДОВАТЕЛЬ)** – гражданин, обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью.

Правовые основы оценки квалификации научных работников и специалистов научной организации и критерии этой оценки определяются в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, и обеспечиваются государственной системой аттестации. (30)

~ **Научный работник** – лицо, обладающее необходимой квалификацией и профессионально занимающееся научной и (или) научно-технической деятельностью.

Квалификация научного работника определяется результатами аттестации и выражается:

в назначении на должность, в установленном порядке отнесенную к категории «научные сотрудники»;

в присвоении ученого звания, присуждении ученой степени либо наличии специального образования, подтвержденных соответствующими свидетельствами;

в присвоении почетных званий, присуждении наград и премий в области науки, в том числе иностранными научными учреждениями и организациями. (25)

**НАУЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ** – продукт научной деятельности, содержащий новые знания и решения, зафиксированные на любом информационном носителе. (37)

**НАУЧНЫЙ И (ИЛИ) НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ** – продукт научной и (или) научно-технической деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе. (30)

~ **Научный и научно-технический результат** – продукт интеллектуальной деятельности, на который распространяются авторские и смежные права, оформленные в установленном порядке. (25)

**НАУЧНЫЙ И (ИЛИ) НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ В СИСТЕМЕ МВД РОССИИ** – научная продукция, содержащая новые знания или решения, зафиксированные на любом информационном носителе и предназначенная для реализации.

**НАУЧНЫЙ СЕМИНАР** – обсуждение сравнительно небольшой группой участников подготовленных ими научных докладов, сообщений, проводимое под руководством ведущего ученого, специалиста. Семинары могут проводиться как разово, так и на постоянной основе в рамках одной научной организации или одного учебного заведения. На заседания семинара могут приглашаться представители других организаций. (1)

**НАУЧНЫЙ СИМПОЗИУМ** – международное совещание научных работников по какому-либо относительно узкому специальному вопросу или проблеме. (1)

**НАУЧНЫЙ СЪЕЗД** – собрание представителей целой отрасли науки в масштабах страны. (1)

**НАУЧНЫЙ ФАКТ** – событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения. Является элементом, составляющим основу научного знания. (1)

**НАУЧНАЯ ШКОЛА** – направление, течение в науке, связанное единством теоретических взглядов, общностью или преемственностью применяемых принципов и методов исследования. Обычно научная школа возникает вокруг признанного авторитета в науке и характеризуется высоким уровнем интеграции ее членов. (100)

**НАЦИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА** – научно-техническая программа или самостоятельные разделы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ иной программы, которая выполняется для государственных нужд научными организациями, учреждениями высшей школы и предприятиями независимо от форм собственности при финансовой поддержке из средств государственного бюджета соответствующей Стороны. (36)

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** – образовательное учреждение, которое не находится в ведении какого-либо государственного органа, независимо от того, финансируется оно такими органами или нет. Негосударственное образовательное учреждение может получать и не получать финансовую поддержку от государственных органов. (93)

**НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ** – систематизированный перечень наименований дел, заводимых в организации, с указанием сроков их хранения, оформленный в установленном порядке. (4)

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЕДИНСТВА ИЗМЕРЕНИЙ** – государственные стандарты, применяемые в установленном порядке международные (региональные) стандарты, правила, положения, инструкции и рекомендации. (11)

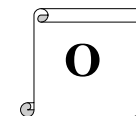
**НОСИТЕЛИ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ТАЙНУ** – материальные объекты, в том числе физические поля, в которых сведения, составляющие государственную тайну, находят свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов. (33)

**НОСИТЕЛЬ ДОКУМЕНТИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИИ** – материальный объект, используемый для закрепления и хранения на нем речевой, звуковой или изобразительной информации, в том числе в преобразованном виде. (4)

**«НОУ-ХАУ»** – совокупность технических, технологических, коммерческих, организационных знаний, необходимых для организации производства. В отличие от секторов производства «ноу-хау» не патентуется, так как в значительной части состоит из определенных приемов, навыков, производственного опыта. «Ноу-хау» наряду с патентами, товарными знаками, авторскими правами считается собственностью предприятия, фирмы. В качестве товара «ноу-хау» сопутствует продаже патентов и лицензий, но может реализоваться самостоятельно. Обмен «ноу-хау» может осуществляться путем пе-

редачи технической документации, организации обучения персонала, участия специалистов в производственном процессе. (31)

~ **Секретом производства (ноу-хау)** признаются сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны. (99)



**ОБЗОР АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ** – архивный справочник, включающий систематизированные сведения о составе, содержании и поисковых данных отдельных комплексов архивных документов, дополненные в необходимых случаях их источниковедческим анализом. (4)

**ОБНАРОДОВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ** – осуществленное с согласия автора действие, которое впервые делает произведение доступным для всеобщего сведения путем его опубликования, публичного показа, публичного исполнения, передачи в эфир или иным способом. (3)

**ОБОБЩЕНИЕ** – прием мышления, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов. (1)

**ОБРАЗОВАНИЕ** – сложный и целенаправленный процесс, который включает различные виды обучения (образования) и образовательных учреждений. К ним относятся: общеобразовательные – начальные, основные, средние школы, лицеи, гимназии; начальное профессиональное образование – профессиональные училища и центры, профессиональные лицеи – центры непрерывного профессионального образования, учебно-курсовые комбинаты, учебно-производственные центры, технические школы и др.; среднее специальное образование – техникумы, училища, колледжи, техникумы-предприятия (учреждения); высшее специальное образование – университеты, академии, институты, колледжи. Между этими образовательными учреждениями имеются существенные различия, опреде-

ляемые уровнем и характером получаемого образования и установленные в типовых положениях об образовательных учреждениях. Правовые основы образования и его организации определены в Конституции Российской Федерации, федеральных законах, иных нормативных правовых актах. (75)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** – определяет содержание образования определенных уровня и направленности. В Российской Федерации реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:

- 1) общеобразовательные (основные и дополнительные);
- 2) профессиональные (основные и дополнительные). (74)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** – учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

К образовательным относятся учреждения следующих типов:

- 1) дошкольные;
- 2) общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- 3) учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования;
- 4) учреждения дополнительного образования взрослых;
- 5) специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- 6) учреждения дополнительного образования;
- 7) учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);
- 8) учреждения дополнительного образования детей;
- 9) другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс. (74)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (высшее учебное заведение)** – учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования. Обучение с целью получения высшего образования осуществляется в следующих видах учебных заведений: университет, академия, институт. (93)

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:**

академии (за исключением академий, являющихся образовательными учреждениями высшего профессионального образования);

институты повышения квалификации (усовершенствования) – отраслевые, межотраслевые, региональные;

курсы (школы, центры) повышения квалификации, учебные центры службы занятости. (9)

**ОБРАЗЦЫ ДЛЯ СРАВНИТЕЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ** – объекты, отображающие свойства или особенности человека, животного, трупы, предмета, материала или вещества, а также другие образцы, необходимые эксперту для проведения исследований и дачи заключения. (44)

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** – учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Общеобразовательные учреждения являются основным звеном системы непрерывного образования и представляет всем гражданам Российской Федерации возможность реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных стандартов. (93)

**ОБЪЕДИНЕННЫЙ АРХИВНЫЙ ФОНД** – архивный фонд, сформированный из документов двух или более фондообразователей, имеющих между собой исторически обусловленные связи. (4)

**ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ** – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для изучения. (1)

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ БЕСПЛАТНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР** – экземпляры различных видов документов, подлежащие безвозмездной передаче их производителями в соответствующие организации в порядке и количестве, установленных Федеральным законом от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов».

В состав обязательного бесплатного экземпляра и обязательного платного экземпляра входят следующие виды документов:

издания (текстовые, нотные, картографические, изоиздания) – издания, прошедшие редакционно-издательскую обработку, полиграфически самостоятельно оформленные, имеющие выходные сведения;

издания для слепых и слабовидящих – издания, изготавливаемые рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля, рельефно-графи-

ческие издания, «говорящие книги», крупношрифтовые издания для слабовидящих, электронные издания для слепых (адаптированные издания для чтения людьми с нарушенным зрением при помощи брайлевского дисплея и синтезатора речи);

официальные документы – документы, принятые органами законодательной, исполнительной и судебной власти, носящие обязательный, рекомендательный или информационный характер;

аудиовизуальная продукция – кино-, видео-, фоно-, фотопродукция и ее комбинации, созданные и воспроизведенные на любых видах носителей;

электронные издания – программы для электронных вычислительных машин и базы данных, а также электронные документы, прошедшие редакционно-издательскую обработку, имеющие выходные сведения, тиражируемые и распространяемые на машиночитаемых носителях;

неопубликованные документы – документы, содержащие результаты научно-исследовательской, опытно-конструкторской и технологической работы (диссертации, отчеты о научно-исследовательских, об опытно-конструкторских и о технологических работах, депонированные научные работы, алгоритмы и программы);

патентные документы – описания к патентам и заявкам на объекты промышленной собственности. (41)

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ БЕСПЛАТНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** – экземпляры различных видов изготовленных на территории города, района документов, которые подлежат безвозмездной передаче их производителями в соответствующие организации в порядке и количестве, установленных федеральным законодательством. (41)

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ БЕСПЛАТНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР** – экземпляры различных видов документов, изготовленных на территории Российской Федерации, за ее пределами по заказу организаций и отдельных лиц, находящихся в ведении Российской Федерации, а также документов, импортируемых для общественного распространения на территории Российской Федерации, которые подлежат безвозмездной передаче их производителями в соответствующие организации в порядке и количестве, установленных федеральным законодательством. (41)

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПЛАТНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР** – экземпляры различных видов документов, подлежащие передаче за плату их

производителями в соответствующие организации в порядке и количестве, установленных федеральным законодательством. (41)

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР ДОКУМЕНТОВ** – экземпляры различных видов тиражированных документов, подлежащие передаче производителями в соответствующие организации в порядке и количестве, установленных федеральным законодательством. (41)

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** – экземпляры различных видов изготовленных на территориях субъектов Российской Федерации документов, которые подлежат передаче их производителями в соответствующие организации в порядке и количестве, установленных федеральным законодательством. (41)

**ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫЙ СРОК СЕКРЕТНОГО ХРАНЕНИЯ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ** – срок засекречивания сведений, установленный законодательными актами, в течение которого запрещается свободный доступ к документам государственной части Архивного фонда Российской Федерации, содержащим охраняемую законом тайну. (4)

**ОПИСАТЕЛЬНЫЙ (ДЕСКРИПТИВНЫЙ) ПЛАН** – применяется, когда знания объекта исследования достаточно для выдвижения описательных гипотез. Цель плана – строгое описание качественно-количественных особенностей социальных структур, процессов и явлений. Отличие от формулятивного плана (см.) состоит в том, что все элементы, подлежащие описанию, должны быть заранее определены в классификационных и структурных гипотезах. Следовательно, необходима строгость в эмпирической интерпретации понятий и регистрации данных. (13)

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ** – один из самых надежных способов, предохраняющих от недоразумений в общении, споре и исследовании. Цель определения – уточнение содержания используемых понятий. (1)

**ОПРОС** – прием получения информации о субъективном мире людей, их склонностях, мотивах деятельности, мнениях. Опрос позволяет мысленно моделировать любые нужные экспериментатору ситуации для того, чтобы выявить устойчивость склонностей, мотивов и т.п. субъективных состояний человека. Искусство использования этого метода состоит в том, чтобы знать, о чем именно спрашивать, как спрашивать, какие задавать вопросы и, наконец, как убедиться в том, что можно верить полученным ответам. (13)

**ОПУБЛИКОВАНИЕ (ВЫПУСК В СВЕТ)** – выпуск в обращение экземпляров произведения, фонограммы с согласия автора произведения, производителя фонограммы в количестве, достаточном для удовлетворения разумных потребностей публики исходя из характера произведения, фонограммы. (3)

**ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ВНЕДРЕНИЕ (при проектировании, строительстве, ремонте или на стадии эксплуатации)** – первая стадия освоения инноваций - включает апробацию в производственных условиях (при проектировании, строительстве, ремонте или на стадии эксплуатации) созданных на основе завершенных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ инновационных продуктов.

**ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ** – юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации. (10)

**ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА** – государственный заказчик в лице федерального органа исполнительной власти, а также юридическое лицо, которому государственный заказчик на условиях договора передал часть своих функций по проведению конкурса. (34)

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИННОВАЦИИ** – подразумевают изменения в системе организации и управления предприятием. Они рассматриваются в статике отдельно от технологических инноваций и осуществляемых в их рамках нововведений в организации производственных процессов или маркетинговых исследований, связанных с разработкой и реализацией технологических инноваций. (94)

**ОРГАНИЗАЦИИ-ПРОИЗВОДИТЕЛИ ПРОДУКЦИИ ВОЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ** – российские юридические лица, имеющие производственные мощности, необходимые для изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг) военного назначения, и получившие лицензии на осуществление указанных в них видов деятельности. (24)

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА** – организации, занимающиеся инновационной деятельностью, научными исследованиями и разработками. (31)

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И ВНУТРЕННИХ ВОЙСК** – комплекс организационных мероприятий, направленных на формирование и поддержание на требуемом уровне научных исследований деятельности органов внутренних дел и внутренних войск. (72)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБОРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ** – организация независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, осуществляющая научную и (или) производственную деятельность по обеспечению федеральных государственных нужд в области поддержания обороноспособности и безопасности Российской Федерации. (61)

**ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯВШИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ** – организации, осуществлявшие разработку и внедрение новых или усовершенствованных продуктов или услуг, технологических процессов или способов производства (передачи) услуг и иные виды инновационной деятельности. (94)

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ** – организация документооборота, хранения и использования документов в текущей деятельности учреждения. (4)

**ОРГАНИЗАЦИИ-РАЗРАБОТЧИКИ ПРОДУКЦИИ ВОЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ** – российские юридические лица (научно-исследовательские организации), осуществляющие разработку и модернизацию образцов вооружения и военной техники, имеющие для этого соответствующие научно-технические кадры и экспериментальную базу, и получившие лицензии на осуществление указанных в них видов деятельности. (24)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ** – вид письменного документа, в котором фиксируют решение административных и организационных вопросов, а также вопросов управления, взаимодействия, обеспечения и регулирования деятельности органов власти, учреждений, предприятий, организаций, их подразделений и должностных лиц. (4)

**ОРГАНИЗАЦИЯ-ЗАКАЗЧИК** – научный центр, научно-исследовательская, проектно-конструкторская или иная научная организация, предприятие Стороны независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, являющееся основным исполнителем работ по Программе и выступающее заказчиком выполнения работ на основе договора подряда, договора о совместной деятельности или иного договора (далее – договор) с научными и другими организациями и/или специалистами другой Стороны. (36)

**ОРГАНИЗАЦИЯ-ИСПОЛНИТЕЛЬ** – научный центр, научно-исследовательская, проектно-конструкторская или иная научная организация, предприятие Стороны, привлекаемое по договору организацией-заказчиком другой Стороны. (36)

**ОСНОВНОЙ ТЕКСТ** – текст, передающий главное содержание произведения. (46)

**ОТКРЫТИЕ** – установление неизвестных ранее объективно существующих закономерностей, свойств и явлений материального мира. (1)

**ОТРАСЛЕВЫЕ АКАДЕМИИ НАУК** – самоуправляемые организации, которые проводят фундаментальные и прикладные научные исследования в соответствующих областях науки и техники и участвуют в координации данных научных исследований. (30)

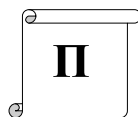
**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ** – научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс и/или результаты научного исследования. (76)

**ОФИЦИАЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ** – документ, созданный юридическим или физическим лицом, оформленный и удостоверенный в установленном порядке. (4)

**ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТА** – проставление необходимых реквизитов, установленных правилами документирования. (4)

**ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ** – прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту. (10)

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ** – организационная и творческая работа по определению критериев, показателей и индикаторов, качественно характеризующих результаты научной (научно-технической) деятельности в виде научной продукции, вероятность результативного применения и эффективность влияния на правоохранительную деятельность органов внутренних дел.



**ПАРАДИГМА** – понятие современной науки, означающее особый способ организации научного знания, задающий то или иное видение мира и соответственно образцы или модели постановки и решения исследовательских задач. Смена парадигмы рассматривается как научная революция. (1)

**ПАТЕНТ** – документ охраны изобретения, выдаваемый компетентным органом, удостоверяющий государственное признание новизны технического решения, потенциальной пригодности изобретения, закрепляющий за его владельцем (патентообладателем) монопольное право на это изобретение на определенный срок и не допускающий других лиц к изготовлению, использованию и продаже запатентованного изобретения. (49)

Объектами патентных прав являются результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, отвечающие установленным требованиям Гражданским Кодексом к изобретениям и полезным моделям, и результаты интеллектуальной деятельности в сфере художественного конструирования, отвечающие установленным Гражданским Кодексом требованиям к промышленным образцам. (99)

**ПЕРЕМЕННАЯ ЧАСТЬ РЕКВИЗИТА ДОКУМЕНТА** – изменяемая часть реквизита документа, вносимая в бланк документа при его заполнении. (4)

**ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ** – газета, журнал, альманах, бюллетень, иное издание, имеющее постоянное название, текущий номер и выходящее в свет не реже одного раза в год. (47)

**ПЕЧАТНЫЙ ЗНАК** – любой знак в типографском наборе (буква, цифра, знак препинания и др.). При исчислении количества знаков в авторском листе в число печатных знаков включают пробелы между словами. (38)

**ПЕЧАТНЫЙ ЛИСТ** – единица измерения натурального (фактического) объема издания; оттиск на одной стороне бумажного листа формата 60 x 90 см. Оттиск на бумаге стандартных размеров и других форматов называется физическим печатным листом данного формата. При планировании и учете издательской продукции физические печатные листы пересчитываются на так называемые условные печатные листы – условные листы формата 60 x 90 см. (38)

**ПИСЬМЕННЫЙ ДОКУМЕНТ** – текстовый документ, информация которого зафиксирована любым типом письма. (4)

**ПЛАН ПОВТОРНО-СРАВНИТЕЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ** – применяется в социологическом исследовании для выявления тенденций социальных процессов и предполагает сопоставление данных в определенном временном интервале. Сравнительные исследования проводятся также и в рамках одного временного интервала для того, чтобы установить общность и специфику социальных проблем в региональном, социально-культурном и других разрезах. (13)

**ПОДПИСЬ ИЛЛЮСТРАЦИИ (ПОДРИСУНОЧНАЯ ПОДПИСЬ)** – текст, представляющий собой словесную характеристику иллюстрации (наименование, содержание, расшифровку условных обозначений и т.п.) и позволяющий рассматривать иллюстрации независимо от текста и связывая их с текстом, к которому они относятся. (40)

**ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ** – документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров. (10)

**ПОДЛИННИК (ОФИЦИАЛЬНОГО) ДОКУМЕНТА** – первый или единичный экземпляр официального документа. (4)

**ПОДЛИННЫЙ ДОКУМЕНТ** – документ, сведения об авторе, времени и месте создания которого, содержащиеся в самом документе или выявленные иным путем, подтверждают достоверность его происхождения. (4)

**ПОДПИСЬ** – реквизит документа, представляющий собой собственноручную роспись полномочного должностного лица. (4)

**ПОКАЗАТЕЛЬ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ** – способ измерения степени проявления критериев при оценке результатов научной, научно-технической деятельности.

**ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ** – субъект, обращающийся к информационной системе или посреднику за получением необходимой ему информации и пользующийся ею. (21)

~ **Пользователь (потребитель) информации, средств международного информационного обмена** – субъект, обращающийся к собственнику или владельцу за получением необходимых ему информационных продуктов или возможности использования средств международного информационного обмена и пользующийся ими. (20)

**ПОСТОЯННАЯ ЧАСТЬ РЕКВИЗИТА ДОКУМЕНТА** – неизменяемая часть реквизита документа, содержащаяся в бланке документа, наносимая при его изготовлении. (4)

**ПОСТОЯННОЕ ХРАНЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ** – бессрочное хранение документов в архивном учреждении, государственном музее, библиотеке. (4)

**ПРАВИЛА ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ** – требования и нормы, устанавливающие порядок документирования. (4)

**ПРАКТИКУМ** – учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного (в том числе прописи). (40)

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ОБЪЕКТА (в социологическом исследовании)** – формулирование общей гипотезы по предмету исследования. (27)

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ПРЕДМЕТА ИССЛЕДОВАНИЯ** – «моделирование» исследовательской проблемы, т.е. такое ее концептуальное расчленение и детализация, которые позволяют далее сформулировать общие и более частные гипотезы исследования. (13)

**ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ** – все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения. (1)

**ПРЕДМЕТ КОНКУРСА** – право на заключение государственного контракта на выполнение конкретного прикладного экономического исследования. (35)

**ПРЕДМЕТНАЯ СТОРОНА ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ** – некое социальное противоречие, требующее организации целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социального развития. (27)

**ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ** – оригинальные исследования, предпринятые для получения знаний. Предназначаются главным образом для достижения конкретной практической цели или решения задачи. Прикладные исследования облачают идею в практическую форму. Полученные в итоге знания или информация часто патентуются. (31)

**ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ** – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач. (30)

~ **Прикладные научные исследования** – исследования, осуществляемые в целях приобретения новых знаний и направленные на достижения конкретных практических целей и задач. (37)

~ **Прикладные научные исследования** – исследования, направленные преимущественно на достижение практических целей и решений конкретных задач. (25)

**ПРИНЦИПАЛЬНЫЙ (СТРАТЕГИЧЕСКИЙ) ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ** – состояние знаний исследователя к моменту сбора эмпирических данных и отсюда – возможность для разработки гипотез. Выделяют четыре основных вида плана стратегии исследовательского поиска: формулятивный (разведывательный), описательный (дескриптивный), аналитико-экспериментальный, повторно-сравнительного исследования. (13)

**ПРИОРИТЕТНЫЙ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЕКТ** – инвестиционный проект, суммарный объем капитальных вложений в который соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, включенный в перечень, утверждаемый Правительством Российской Федерации. (51)

~ **Приоритетный инвестиционный проект** – инвестиционный проект, суммарный объем иностранных инвестиций в который составляет не менее 1 млрд рублей (не менее эквивалентной суммы в иностранной валюте по курсу Центрального банка Российской Федерации на день вступления в силу настоящего Федерального закона), или инвестиционный проект, в котором минимальная доля (вклад) иностранных инвесторов в уставном (складочном) капитале коммерческой организации с иностранными инвестициями составляет не менее 100 млн. рублей (не менее эквивалентной суммы в иностранной валюте по курсу Центрального банка Российской Федерации на день вступления в силу настоящего Федерального закона), включенные в перечень, утверждаемый Правительством Российской Федерации. (53)

**ПРИНЦИП** – основное, исходное положение какой-либо теории, учения, науки. (1)

**ПРОБЛЕМА** – крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований. (1)

**ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ** – комплекс родственных тем исследования в границах одной научной дисциплины и в одной области применения. (1)

**ПРОБЛЕМА КОМПЛЕКСНАЯ НАУЧНАЯ** – взаимосвязь научно-исследовательских тем из различных областей науки, направленных на решение важнейших народнохозяйственных задач. (1)

**ПРОБЛЕМА НАУЧНАЯ** – совокупность тем, охватывающих всю научно-исследовательскую работу или ее часть; предполагает решение конкретной теоретической или опытной задачи, направленной

ной на обеспечение дальнейшего научного или технического прогресса в данной отрасли. (1)

**ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ (в гносеологическом смысле, т.е. с точки зрения познавательного процесса)** – это знание о незнании, несоответствие или противоречие между знанием о потребностях людей и каких-то результативных практических или теоретических действиях и незнанием путей, средств, методов, способов, приемов реализации этих необходимых действий. (13)

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ** – специальное научное исследование конкретных перспектив развития какого-либо явления. (1)

**ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ** – изложение его теоретико-методологических предпосылок (общей концепции) в соответствии с основными целями предпринимаемой работы и гипотез исследования с указанием правил процедуры, а также логической последовательности операций для их проверки. (27)

**ПРОДУКТ-ИННОВАЦИЯ** – включает разработку и внедрение новых или усовершенствованных продуктов. Разработка и внедрение новой продукции нацелены на производство и реализацию принципиально новой продукции, для которой предполагаемая область применения (использования), функциональные характеристики, признаки, конструктивное выполнение, дополнительные услуги, а также состав применяемых материалов и компонентов – новые или в значительной степени отличающиеся по сравнению с ранее выпускавшейся продукцией. Такие инновации могут быть основаны на принципиально новых технологиях либо на сочетании новых применений существующих технологий. (55)

**ПРОДУКЦИЯ ВОЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ** – вооружение, военная техника, работы, услуги, результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность) и информация в военно-технической области. (24)

**ПРОДУКЦИЯ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ** – тираж или часть тиража отдельного номера периодического печатного издания, отдельный выпуск радио-, теле-, кинохроникальной программы, тираж или часть тиража аудио- или видеозаписи программы. (47)

**ПРОИЗВОДСТВО** – включает все стадии: конструирование, изготовление, сборку (установку), проверку, испытание, обеспечение качества. (8)

**ПРОТОКОЛ** – документ, который описывает задачи, методологию, процедуры, статистические аспекты и организацию исследования. Протокол обычно содержит полученные ранее данные и обоснование исследования, однако эти разделы могут быть представлены в других документах. В рамках настоящего руководства термин «протокол» подразумевает как сам протокол исследования, так и поправки к нему. (16)

**ПРОФЕССИЯ** – род трудовой деятельности, занятий человека, владеющего комплексом специальных знаний, умений и навыков, полученных путем образования, обучения. Основной профессией следует считать выполняемую работу наиболее высокой квалификации или работу, выполняемую более длительное время. (60)

**ПРОЦЕДУРА** – последовательность всех операций, общая система действий и способ организации исследования. (27)

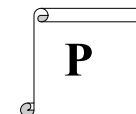
**ПРОЦЕСС-ИННОВАЦИЯ** – включает разработку и внедрение новых или значительно улучшенных производственных методов, предполагающих применение нового производственного оборудования, новых методов организации производственного процесса или их совокупности. Такие инновации нацелены, как правило, на повышение эффективности производства уже существующей на предприятии продукции. Кроме того, в процесс-инновацию включаются новые или усовершенствованные производственные методы, уже реализованные в производственной практике других предприятий и распространяемые через технологический обмен (бесплатные лицензии, ноу-хау, консультации и т.п.). (55)

**ПРЯМАЯ ИНОСТРАННАЯ ИНВЕСТИЦИЯ** – приобретение иностранным инвестором не менее 10 процентов доли, долей (вклада) в уставном (складочном) капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории Российской Федерации в форме хозяйственного товарищества или общества в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации; вложение капитала в основные фонды филиала иностранного юридического лица, создаваемого на территории Российской Федерации; осуществление на территории Российской Федерации иностранным инвестором как арендодателем финансовой аренды (лизинга) оборудования, указанного в разделах XVI и XVII Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Содружества Независимых Государств (ТН ВЭД СНГ), таможенной стоимостью не менее 1 млн рублей. (53)

**ПУБЛИКАЦИЯ** – доведение чего-либо до всеобщего сведения посредством печати, радиовещания или телевидения. Изданное произведение. (38)

~ **Публикация** – одна из основных форм деятельности музея, предполагающая все виды представления обществу музейных предметов и музейных коллекций путем публичного показа, воспроизведения в печатных изданиях, на электронных и других видах носителей. (77)

**ПУБЛИКАЦИЯ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ** – подготовка документов к изданию в соответствии с установленными правилами. (4)



**РАБОТНИК СФЕРЫ НАУЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ** – гражданин, обеспечивающий создание необходимых условий для научной и (или) научно-технической деятельности в научной организации. (30)

~ **Работник сферы научного обслуживания** – лицо, обеспечивающее создание необходимых условий для научной и научно-технической деятельности. (25)

**РАЗРАБОТКИ** – систематические работы, которые основаны на существующих знаниях, полученных в результате исследований и (или) практического опыта, и направлены на создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов. Эти работы могут также предполагать значительное усовершенствование уже имеющихся объектов. (94)

**РАСХОДЫ НА НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И (ИЛИ) ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИЕ РАЗРАБОТКИ** – расходы, относящиеся к созданию новой или усовершенствованию производимой продукции (товаров, работ, услуг), в частности расходы на изобретательство, а также расходы на формирование Российского фонда технологического развития и иных отраслевых и межотраслевых фондов финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по перечню, утверждаемому Правительством Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». (78)

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ИНДЕКС ДОКУМЕНТА; РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР ДОКУМЕНТА** – цифровое или буквенно-цифровое обозначение, присваиваемое документу при его регистрации. (4)

**РЕДАКЦИЯ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ** – организация, учреждение, предприятие либо гражданин, объединение граждан, осуществляющие производство и выпуск средства массовой информации. (47)

~ **Редакция средства массовой информации** – организация (независимо от формы собственности), осуществляющая производство и выпуск средства массовой информации. (48)

**РЕЗОЛЮЦИЯ ДОКУМЕНТА** – реквизит, состоящий из надписи на документе, сделанной должностным лицом и содержащей принятое им решение. (4)

**РЕКВИЗИТ ДОКУМЕНТА** – обязательный элемент оформления официального документа. (4)

**РЕПРОДУЦИРОВАНИЕ (РЕПРОГРАФИЧЕСКОЕ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ)** – факсимильное воспроизведение в любых размерах и форме одного или более экземпляров оригиналов или копий письменных и других графических произведений путем фотокопирования или с помощью других технических средств, иных, чем издание; репрографическое воспроизведение не включает в себя хранение или воспроизведение указанных копий в электронной (включая цифровую), оптической или иной машиночитаемой форме. (3)

**РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА** – совокупность ресурсов, используемых в определенных социально-экономических формах для производства инновационной продукции, удовлетворяющей общественные потребности. Ресурсный потенциал проявляется как упорядоченная система ресурсов в натурально-стоимостном выражении, используемых для создания материально-технической базы инновационной сферы. (49)

**РЕФЕРАТ** – сокращенное изложение содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат должен включать возможно больше информации, содержащейся в первичном документе.

Реферат акцентирует внимание на новых сведениях и определяет целесообразность обращения к документу.

Рефераты помещают в первичных документах (книги, журналы, сборники научных трудов, отчеты и т.д.) и во вторичных документах

(реферативные журналы и сборники, информационные карты, массивы на магнитных лентах и др.). (14)

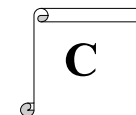
~ **Реферат** – один из начальных видов представления результатов научной работы в письменной форме. Основное назначение этого вида научного произведения – показать эрудицию начинающего ученого, его умение самостоятельно анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию. Рефераты подобного рода, как правило, не публикуются. (1)

**РЕФЕРАТ ЛИТЕРАТУРНЫЙ (ОБЗОРНЫЙ)** – представляет собой работу, в которой критически и всесторонне рассмотрены, а также приведены в определенную систему научные достижения, сделанные предшественниками по намеченной теме исследования, выделены главные линии развития явления и дополнительные его стороны. (1)

**РЕФЕРАТ МЕТОДИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА** – представляет собой работу, составленную в плане сравнительной оценки применяемых приемов и способов решения планируемых задач. При этом основное внимание реферата сосредоточивается на детальном анализе качества методов и ожидаемых результатов исследования. (1)

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК** – самоуправляемая организация, действующая на основе законодательства Российской Федерации и своего устава. Российская академия наук проводит фундаментальные и прикладные научные исследования по важнейшим проблемам естественных, технических и гуманитарных наук и принимает участие в координации фундаментальных научных исследований, выполняемых научными организациями и образовательными учреждениями высшего профессионального образования и финансируемых за счет средств федерального бюджета. (30)

**РУКОПИСНЫЙ ДОКУМЕНТ** – письменный документ, при создании которого знаки письма наносят от руки. (4)



**СВОБОДНОЕ ИНТЕРВЬЮ** – длительная беседа (несколько часов) без строгой детализации вопросов, но по общей программе «путь-проводитель интервью». Такие интервью уместны на стадии разведки в формулятивном плане исследования. (13)

### **СЕКТОРЫ НАУКИ:**

в состав **государственного сектора** входят: организации министерств и ведомств, обеспечивающие управление государством и удовлетворение потребностей общества в целом; неприбыльные организации, полностью или в основном финансируемые и контролируемые правительством;

**предпринимательский сектор** включает: все организации и предприятия, чья основная деятельность связана с производством продукции или услуг в целях продажи, в том числе находящиеся в собственности государства; частные неприбыльные организации, обслуживающие вышеназванные организации;

в **сектор высшего образования** входят: университеты и другие высшие учебные заведения, независимо от источников финансирования и правового статуса, а также находящиеся под их контролем либо ассоциированные с ними научно-исследовательские институты, экспериментальные станции, клиники;

**частный неприбыльный сектор** состоит из частных организаций, не ставящих своей целью получение прибыли (профессиональные общества, общественные организации и т.д.), и частных индивидуальных организаций. (94)

**СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ** – документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров. (10)

**СЕРТИФИКАЦИЯ** – форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров. (10)

**СИНТЕЗ** (от греч. synthesis – состояние, сочетание) – процесс реального или мысленного объединения различных сторон, частей предмета в единое формообразование (целостную систему). Цель синтеза – представление предмета как единства многообразных его сторон, связей и отношений, а не как их механической эклектической совокупности. Синтез тесно связан со своей противоположностью – анализом. Для современной науки характерны синтетические процессы: внутродисциплинарные, междисциплинарные, междуестествознанием и гуманитарными науками и т.п. (98)

**СИСТЕМА ДОКУМЕНТАЦИИ** – совокупность документов, взаимосвязанных по признакам происхождения, назначения, вида, сферы деятельности, единых требований к их оформлению. (4)

**СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ** – совокупность органов защиты государственной тайны, используемых ими средств и методов защиты сведений, составляющих государственную тайну и их носителей, а также мероприятий, проводимых в этих целях. (33)

**СИСТЕМА НАУЧНО-СПРАВОЧНОГО АППАРАТА К ДОКУМЕНТАМ АРХИВА** – комплекс взаимосвязанных архивных справочников и автоматизированных информационно-поисковых систем о составе и содержании документов, создаваемых на единых научно-методических основах для поиска архивных документов и архивной информации в целях их эффективного использования. (4)

**СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИЙ** – совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом. (10)

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** – представляет собой совокупность взаимодействующих:

преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;

сети реализующих их образовательных учреждений независимо от их организационно - правовых форм, типов и видов;

органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций. (74)

**СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ** – совокупность научных методов и практических приемов, которые могут быть использованы при исследовании и конструировании сложных и сверхсложных объектов и решения разнообразных проблем, возникающих во всех сферах целенаправленной деятельности, при управлении социально-экономическими, технологическими системами. (55)

**СЛУЖЕБНЫЙ ДОКУМЕНТ** – официальный документ, используемый в текущей деятельности организации. (4)

**СОБСТВЕННИК ДОКУМЕНТИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ И (ИЛИ) СРЕДСТВ МЕЖДУНАРОДНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБМЕНА** – субъект, реализующий полномочия владения, пользования, распоряжения указанными объектами в объеме, устанавливаемом законом. (20)

**СОБСТВЕННИК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДСТВ ИХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ** – субъект, в полном объеме реализующий

полномочия владения, пользования, распоряжения указанными объектами. (21)

**СОИСКАТЕЛЬ** – лицо, имеющее высшее профессиональное образование, прикрепленное к организации или учреждению, которые имеют аспирантуру и (или) докторантуру, и подготавливающее диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук без обучения в аспирантуре, либо лицо, имеющее ученую степень кандидата наук и подготавливающее диссертацию на соискание ученой степени доктора наук. (2)

**СОЦИАЛЬНЫЙ** – в широком смысле термин обозначает общество в целом и употребляется при сопоставлении общества с природой, социальной формы движения материи с биологической; в этом случае понятие «социальное» тождественно понятию «общественное». В узком смысле этот термин обозначает наличие социальных связей между людьми – связей взаимодействия индивидов и групп индивидов, преследующих определенные социальные цели в конкретных условиях места и времени. (68)

**СОЦИАЛЬНЫЕ ОЦЕНКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** – отражают вклад НИР, НИОКР или проекта в улучшение социальной среды и, в конечном счете, – повышение качества жизни людей, благосостояние, обеспечение защиты жизненно важных интересов.

Социальные оценки инновационного проекта могут быть двух видов: социально-целевой направленности и оценки социальных последствий проекта. В первом случае социальные оценки входят в состав его целей, во втором – как вторичные, латентные, возникающие в результате реализации проекта.

**СОЦИОЛОГИЯ** – наука об общих и специфических законах развития и функционирования исторически определенных типов общества – и общественно-экономических формаций, о механизмах действия и формах проявления этих законов в деятельности личностей, социальных групп, классов, народов. Специфика социологического подхода к обществу заключается в том, что общество рассматривается как единый социальный организм, развитие и функционирование которого осуществляется через посредство взаимодействия экономической, социальной, политической и идеологической сторон его жизнедеятельности. Закономерности развития и функционирования социальной стороны как относительно самостоятельной сферы жизнедеятельности общества также являются предметом социологической науки. (68)

**СПЕЦИАЛИСТ НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ РАБОТНИК)** – гражданин, имеющий среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и способствующий получению научного и (или) научно-технического результата или его реализации. (30)

~ **Специалист научной организации (инженерно-технический работник)** – лицо, имеющее законченное среднее или высшее профессиональное образование и способствующее получению научного результата или его применению. (25)

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ** – вид профессиональной деятельности, усовершенствованной путем специальной подготовки; определенная область труда, знания. (60)

**СПИСОК (АРХИВНЫХ) ФОНДОВ** – учетный документ, содержащий перечень официальных наименований хранящихся, бывших и поступающих архивных фондов в порядке возрастания присвоенных им номеров. (4)

**СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** – этап обучения любого рода, который следует за начальным или элементарным обучением и целью которого может быть, среди прочего, подготовка учащихся к доступу к высшему образованию. (26)

**СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ** – технические, криптографические, программные и другие средства, предназначенные для защиты сведений, составляющих государственную тайну, средства, в которых они реализованы, а также средства контроля эффективности защиты информации. (33)

**СРЕДСТВА МЕЖДУНАРОДНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБМЕНА** – информационные системы, сети и сети связи, используемые при международном информационном обмене. (20)

**СРЕДСТВА НАУКИ** – методы мышления, методы эмпирического исследования, а также активная и пассивная техника (система научных приборов, устройств, зданий и сооружений, в которых осуществляется научная деятельность). (1)

**СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ИХ ТЕХНОЛОГИЙ** – программные, технические, лингвистические, правовые, организационные средства (программы для электронных вычислительных машин; средства вычислительной техники и связи; словари, тезаурусы и классификаторы; инструкции и методики; положения, уставы, должностные инструкции; схемы и их описания, другая эксплуатационная

и сопроводительная документация), используемые или создаваемые при проектировании информационных систем и обеспечивающие их эксплуатацию. (21)

**СРОК ОКУПАЕМОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА** – срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта с использованием прямой иностранной инвестиции до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат коммерческой организации с иностранными инвестициями, или филиала иностранного юридического лица, или арендодателя по договору финансовой аренды (лизинга) приобретет положительное значение. (53)

**СТАНДАРТ** – документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг. Стандарт также может содержать требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке или этикеткам и правилам их нанесения. (10)

**СТАНДАРТИЗАЦИЯ** – деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг. (10)

~ **Стандартизация** – деятельность по установлению норм, правил и характеристик в целях обеспечения:

безопасности продукции, работ и услуг для окружающей среды, жизни, здоровья и имущества;

технической и информационной совместимости, а также взаимозаменяемости продукции;

качества продукции, работ и услуг в соответствии с уровнем развития науки, техники и технологии;

единства измерений;

экономии всех видов ресурсов;

безопасности хозяйственных объектов с учетом риска возникновения природных и техногенных катастроф и других чрезвычайных ситуаций;

оборонеспособности и мобилизационной готовности страны. (79)

**СТАНДАРТИЗОВАННОЕ ИНТЕРВЬЮ** – предполагает, как и формализованное наблюдение, детальную разработку всей процеду-

ры, включая общий план беседы, последовательность и конструкцию вопросов, варианты возможных ответов. (13)

**СТАНДАРТНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ** – подробные письменные инструкции, обеспечивающие единообразие выполнения определенных функций. (16)

**СТРУКТУРА СИСТЕМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** – представляет собой совокупность:

государственных образовательных стандартов высшего и послевузовского профессионального образования и образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования;

имеющих лицензии высших учебных заведений и образовательных учреждений соответствующего дополнительного профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм;

научных, проектных, производственных, клинических, медико-профилактических, фармацевтических, культурно-просветительских предприятий, учреждений и организаций, ведущих научные исследования и обеспечивающих функционирование и развитие высшего и послевузовского профессионального образования;

органов управления высшим и послевузовским профессиональным образованием, а также подведомственных им предприятий, учреждений и организаций;

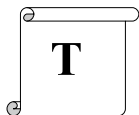
общественных и государственно-общественных объединений (творческих союзов, профессиональных ассоциаций, обществ, научных и методических советов и иных объединений). (2)

**СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:**

высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр»;

высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «дипломированный специалист»;

высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «магистр». (2)



**ТАБЕЛЬ УНИФИЦИРОВАННЫХ ФОРМ ДОКУМЕНТОВ** – перечень разрешенных к применению унифицированных форм документов. (4)

**ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – создание культурных ценностей и их интерпретация. (80)

**ТВОРЧЕСКИЙ РАБОТНИК** – физическое лицо, которое создает или интерпретирует культурные ценности, считает собственную творческую деятельность неотъемлемой частью своей жизни, признано или требует признания в качестве творческого работника, независимо от того, связано оно или нет трудовыми соглашениями и является или нет членом какой-либо ассоциации творческих работников (к числу творческих работников относятся лица, причисленные к таковым Всемирной конвенцией об авторском праве, Бернской конвенцией об охране произведений литературы и искусства, Римской конвенцией об охране прав артистов-исполнителей, производителей фонограмм и работников органов радиовещания). (80)

**ТВОРЧЕСТВО** – такой уровень развития субъекта, который предполагает рефлексию действий, самооценку в качестве мотива и условия трудовой деятельности. Не всякая работа в обществе творческая, что связано с условиями реализации зависящих от человека возможностей влияния на процессы жизнедеятельности, всегда опосредуемых состоянием социально-экономических отношений. (49)

**ТЕКСТ ОФИЦИАЛЬНОГО ДОКУМЕНТА** – информация, зафиксированная любым типом письма или любой системой звукозаписи, заключающая в себе всю или основную часть речевой информации документа. (4)

**ТЕКСТОВОЙ ДОКУМЕНТ** – документ, содержащий речевую информацию, зафиксированную любым типом письма или любой системой звукозаписи. (4)

**ТЕОРИЯ** – учение, система идей или принципов. Совокупность обобщенных положений, образующих науку или ее раздел. Выступает как форма синтетического знания, в границах которой отдельные понятия, гипотезы и законы теряют прежнюю автономность и становятся элементами целостной системы. (1)

**ТЕХНИКА** – совокупность специальных приемов для эффективного использования того или иного метода. (27)

**ТЕХНИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ (в сфере качества и безопасности пищевых продуктов)** – документы, в соответствии с которыми осуществляются изготовление, хранение, перевозки и реализация пищевых продуктов, материалов и изделий (технические условия, технологические инструкции, рецептуры и другие). (81)

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)** – обязательный документ для начала научно-исследовательских работ (НИР). В нем определяются цель, содержание, порядок выполнения работ и способ реализации результатов НИР. Этот документ согласовывается с заказчиком. Законченная НИР обсуждается на научно-техническом совете или секции, где рассматривается соответствие выполненных работ ТЗ НИР, обоснованность выводов и рекомендаций и выносится решение о продолжении работы. (31)

**ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ** – правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия. (10)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ** – представляют собой конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового либо усовершенствованного продукта или услуг, внедренных на рынке, нового либо усовершенствованного процесса или способа производства (передачи) услуг, используемых в практической деятельности. Инновация считается осуществленной в том случае, если она внедрена на рынке или в производственном процессе. (94)

**ТЕХНИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ** – деятельность предприятия, связанная с разработкой и внедрением новых или усовершенствованных продуктов и технологических процессов (продукт-инновация и процесс-инновация). (55)

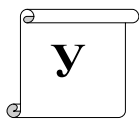
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ НОРМАТИВ** – норматив допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, который устанавливается для стационарных, передвижных и иных источников, тех-

нологических процессов, оборудования и отражает допустимую массу выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов в окружающую среду в расчете на единицу выпускаемой продукции. (82)

**ТЕХНОЛОГИЯ** – специальная информация, которая требуется для разработки, производства или применения оборудования. Информация может принимать форму технических данных или технической помощи.

1. Технические данные могут принимать такие формы, как светокопии, планы, диаграммы, модели, формулы, таблицы, технические проекты и спецификации, руководства пользователя и инструкции в рукописном виде или записанные на других носителях, таких как диск, лента, ПЗУ.

2. Техническая помощь может принимать такие формы, как инструктаж, приобретение навыков, обучение, производственные знания, консультационные услуги. Техническая помощь может включать передачу технических данных. (8)



**УКАЗАТЕЛЬ АРХИВНЫЙ** – архивный справочник, содержащий систематизированный перечень наименований предметов или объектов, о которых содержатся сведения в архивных документах, с указанием их поисковых данных. (4)

**УНИВЕРСИТЕТ** – высшее учебное заведение, которое:

реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки (специальностей);

осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников;

выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук;

является ведущим научным и методическим центром в областях своей деятельности. (2)

~ **Университет** – высшее учебное заведение, деятельность которого направлена на развитие образования, науки и культуры путем проведения фундаментальных научных исследований и обучения на всех уровнях высшего, послевузовского и дополнительного образо-

вания по широкому спектру естественнонаучных, гуманитарных и других направлений науки, техники и культуры. В число университетов включены технические, медицинские, педагогические, аграрные, строительные и другие отраслевые университеты. (93)

**УНИФИЦИРОВАННАЯ СИСТЕМА ДОКУМЕНТАЦИИ (УСД)** – система документации, созданная по единым правилам и требованиям, содержащая информацию, необходимую для управления в определенной сфере деятельности. (4)

**УНИФИЦИРОВАННАЯ ФОРМА ДОКУМЕНТА (УФД)** – совокупность реквизитов, установленных в соответствии с решаемыми в данной сфере деятельности задачами и расположенных в определенном порядке на носителе информации. (4)

**УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ И РАБОТКАМИ** – процесс создания всех необходимых условий для выявления потенциально эффективных потребностей в научных исследованиях и разработках, организации эффективного их выполнения и передачи полученных результатов потребителям (заказчикам) для дальнейшего использования. (95)

**УРОВЕНЬ КОНВЕРСИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБОРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ** – комплексный показатель, который определяет глубину конверсии, уровень изменения мобилизационных мощностей, коэффициент технологий двойного применения, другие параметры и от которого зависит или в соответствии с численным значением которого определяется объем государственной поддержки конверсируемой организации. (61)

**УСЛУГИ ИННОВАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА** – услуга считается технологической инновацией, когда ее характеристики или способы использования либо принципиально новые, либо значительно (качественно) усовершенствованы в технологическом отношении. Использование значительно усовершенствованных методов производства или передачу услуг также является технологической инновацией. (94)

**УЧАСТНИК КОНКУРСА** – поставщик (исполнитель), осуществляющий предпринимательскую деятельность по производству товаров (работ, услуг) и подавший заявку на участие в конкурсе. (34)

**УЧЕБНИК** – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (предмета), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания. (84)

~ **Учебник** – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины и официально допущенное в качестве данного вида издания. (40)

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ** – учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. К учебным пособиям относятся:

учебно-наглядное пособие – учебное издание, содержащее материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию (картографические пособия, атласы, альбомы и др.);

учебно-методическое пособие – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания;

рабочая тетрадь – учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета;

самоучитель – учебное пособие для самостоятельного изучения чего-либо без помощи руководителя;

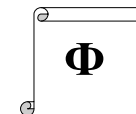
хрестоматия – учебное пособие, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения дисциплины;

практикум – учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного. К практикуму относится задачник;

учебная программа – учебное издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины (ее раздела, части). (84)

**УЧЕТ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ** – установление количества и состава архивных документов в единицах учета и фиксация принадлежности каждой единицы учета к определенному комплексу и общему их количеству в учетных документах. (4)

**УЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ АРХИВА** – комплекс документов установленной формы, фиксирующих поступление, выбытие, количество, состав и состояние архивных документов в единицах учета. (4)



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА** – содержит увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам выполнения комплекс научных исследований и разработок, а также мероприятий по их осуществлению. Цели ФНТП состоят в получении новых знаний в области фундаментальной и прикладной науки; решении научно-технических проблем; создании конкурентоспособной техники, технологии, материалов, обеспечивающих общее повышение уровня знаний и практическую реализацию качественно новых научных идей и технологий, развитие научно-технического и экспортного потенциала России. Руководство программой осуществляет научный совет, который отвечает за выбор научно-технических решений, уровень их реализации, полноту и комплексность мероприятий по достижению программных целей. Научный совет организует конкурсный отбор исполнителей и экспертизу полученных результатов. ФНТП разрабатываются на среднесрочный (пятилетний) период в соответствии с Федеральным законом «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации». (31)

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА КОНВЕРСИИ** – социально-экономические, правовые, организационные и другие мероприятия по реализации государственной политики в области конверсии и реструктуризации оборонной промышленности. (61)

**ФОНД ПОЛЬЗОВАНИЯ** – совокупность копий архивных документов, предназначенных для пользования вместо оригиналов с целью предотвращения их износа. (4)

**ФОНДИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ** – распределение документов по архивным фондам и архивным коллекциям. (4)

**ФОНДООБРАЗОВАТЕЛЬ** – юридическое или физическое лицо, в деятельности которого образуется документальный фонд. (4)

**ФОНДОДОКУМЕНТ** – документ, содержащий звуковую информацию, зафиксированную любой системой звукозаписи. (4)

**ФОРМА ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ** – определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или

оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров. (10)

**ФОРМИРОВАНИЕ ДЕЛА** – группирование исполненных документов в дело в соответствии с номенклатурой дел и систематизация документов внутри дела. (4)

**ФОРМУЛЯР ДОКУМЕНТА** – набор реквизитов официального письменного документа, расположенных в определенной последовательности. (4)

**ФОРМУЛЯР-ОБРАЗЕЦ ДОКУМЕНТА** – модель построения документа, устанавливающая область применения, форматы, размеры полей, требования к построению конструкционной сетки и основные реквизиты. (4)

**ФОРМУЛЯТИВНЫЙ (РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНЫЙ) ПЛАН** – применяется в случае, если об объекте исследования имеется самое смутное представление и исследователь не в состоянии выдвинуть никаких гипотез. Формулятивный план нужно отличать от пробы или пилотажа методик для сбора данных. Цель плана – выявление проблем и формулировка гипотез; проба же проводится для проверки конкретных методов, процедур, приемов организации всего исследования. Она осуществляется при любом стратегическом плане. (13)

**ФОТОДОКУМЕНТ** – изобразительный документ, созданный фотографическим способом. (4)

**ФОРМУЛА ИЗОБРЕТЕНИЯ** – описание изобретения, составленное по утвержденной форме и содержащее краткое изложение его сущности. (1)

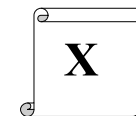
**ФОРМУЛА ОТКРЫТИЯ** – описание открытия, составленное по утвержденной форме и содержащее исчерпывающее изложение его сущности. (1)

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ** – экспериментальная или теоретическая работа, выполняемая прежде всего для получения новых знаний, лежащих в основе явлений и наблюдаемых фактов, без какой-либо конкретной цели их применения или использования. (31)

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ** – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды. (30)

~ **Фундаментальные научные исследования** – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях развития природы, общества, человека. (25)

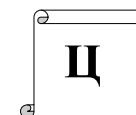
~ **Фундаментальные научные исследования** – экспериментальные или теоретические работы, ведущиеся главным образом с целью получения новых знаний об основополагающих принципах или наблюдаемых фактах, не направленные в первую очередь на достижение конкретной практической цели или решение конкретной задачи (общее технологическое применение). (8)



**ХРАНЕНИЕ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ** – обеспечение рационального размещения и сохранности документов. (4)

**ХРЕСТОМАТИЯ** – учебное пособие, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины. (40)

**ХОЛИЗМ** (от гр. ho-lon) – понятие, с помощью которого характеризуются теории, акцентирующие (и абсолютизирующие) несводимость исследуемого целого к его частям



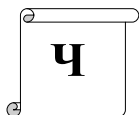
**ЦЕННОСТЬ АРХИВНОГО ДОКУМЕНТА** – свойства архивного документа, обуславливающие его культурное, научное, экономическое, политическое значение. (4)

**ЦЕНТР КОЛЛЕКТИВНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ** – объединение нескольких научных организаций или учреждений, где на договорной основе финансирования сосредоточиваются научная, научно-техническая и иная информация, уникальное оборудование и сервис, необходимые для осуществления научной деятельности. (37)

**ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА** – добровольное объединение библиотек в структурно-целостное образование. (19)

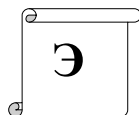
**ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УЧЕТ ДОКУМЕНТОВ АРХИВНОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** – система учета документов Архивного фонда Российской Федерации в масштабе области, края, республики, государства в целом, основанная на сосредоточении в органах управления архивным делом сведений о количестве, составе архивных фондов и количестве единиц хранения. (4)

**ЦИКЛ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК** – полная и упорядоченная по степени завершенности совокупность результатов, начиная с возникновения научной идеи до получения ее полного информационного представления, необходимого и достаточного для ее конкретного воплощения в новый продукт, вплоть до его передачи для промышленного освоения. (95)



**ЧАСТИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** – периоды обучения или подготовки, которые, не представляя собой полного курса, могут явиться существенным дополнением в плане получения знаний или навыков. (26)

**ЧЕРНОВОЙ ДОКУМЕНТ** – рукописный или машинописный документ, отражающий работу автора или редактора над его текстом. (4)



**ЭКЗЕМПЛЯР ПРОИЗВЕДЕНИЯ** – копия произведения, изготовленная в любой материальной форме. (3)

**ЭКЗЕМПЛЯР ФОНОГРАММЫ** – копия фонограммы на любом материальном носителе, изготовленная непосредственно или косвенно с фонограммы и включающая все звуки или часть звуков, зафиксированных в этой фонограмме. (3)

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ В ИНОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ** – совокупность организационно-хозяйственных форм и методов управления инновационной сферой – составная часть национальной экономики. Под организационными формами следует понимать функциональную, отраслевую и межтерриториальную, меж-

отраслевую и национальную формы организации инновационной деятельности. (49)

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОЦЕНКИ НИР, НИОКР** – представляют собой систему показателей, отражающих соотношение затрат и результатов каждого его участника, определение оценки улучшения использования ресурсов (трудовых, материальных, финансовых, потенциала территории).

**ЭКСПЕРИМЕНТ** – апробирование, испытание изучаемых явлений в контролируемых и управляемых условиях. В эксперименте стремятся выделить изучаемое явление в чистом виде, с тем, чтобы было как можно меньше препятствий в получении искомой информации. (1)

~ **Эксперимент** (от лат. experimentum – проба, опыт) – один из методов научного познания, опирающийся на наблюдение и служащий для проверки различных гипотез и обоснования теории. Его возникновение относится к Новому времени, когда появилась возможность наблюдать явления природы в строго контролируемых условиях, при комбинации определенных взаимодействий на изучаемое явление или процесс. От других форм познания отличается активностью воздействия на данный объект со стороны экспериментатора, хотя возможен и так называемый мыслительный эксперимент. В XX в. философская мысль пыталась постичь сущность социального и психологического экспериментирования и выявить критерии безопасности экспериментов для человека и человечества. (98)

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ РАЗРАБОТКИ** – деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование. (25; 30)

**ЭКСПЕРТНЫЕ СИСТЕМЫ** – системы, обеспечивающие результаты посредством применения правил к информации, которая хранится независимо от программы, и обладающие любым из следующих свойств:

а) автоматической модификацией текста программы, введенной пользователем;

б) обеспечением знаний, связанных с некоторым классом проблем в квазиестественном языке;

в) приобретением знаний, требуемых для их разработки (символьное обучение). (8)

**ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ ВЫСШЕЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** – общественный научный орган по выработке рекомендаций по важнейшим направлениям работы системы аттестации и по вопросам присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоения научным работникам ученых званий. Экспертный совет руководствуется в своей деятельности Положением о порядке присуждения ученых степеней, Положением о порядке присвоения ученых званий, Положением о Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации, а также настоящим Положением и несет ответственность за выполнение возложенных на него задач. Экспертные советы Высшей аттестационной комиссии создаются по отраслям наук из ведущих ученых и специалистов в соответствующих областях науки, техники, образования и культуры. (85)

~ **Экспертный совет Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации** – общественно-научный орган по выработке рекомендаций по важнейшим направлениям работы системы аттестации и по вопросам присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоения научным работникам ученых званий. Экспертные советы ВАК Минобрнауки России создаются по отраслям наук из ведущих ученых и специалистов в соответствующих областях науки, техники, образования и культуры. (86)

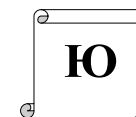
**ЭКСТЕРНАТ** – самостоятельное изучение обучающимся дисциплин согласно основной образовательной программе высшего профессионального образования по избранному направлению подготовки или специальности с последующей аттестацией (текущей и итоговой) в высшем учебном заведении. (87)

**ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ** – документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме. (57)

**ЭМПИРИЧЕСКАЯ БАЗА** (от гр. *empeiria* – опыт) – совокупность конкретных, объективных данных, собранных в результате изучения практической деятельности в какой-либо сфере. Эмпирическая база служит основой для анализа выявления закономерностей, подтверждения (или опровержения) выдвинутых гипотез и т.д. (100)

**ЭМПИРИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ** – фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объектах, данных в

наблюдении. С помощью описания чувственная информация переводится на язык понятий, знаков, схем, рисунков, графиков и цифр, принимая тем самым форму, удобную для дальнейшей рациональной обработки (систематизации, классификации и обобщения). (1)



**ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА (ПРАВОВЕДЕНИЕ, ЮРИСПРУДЕНЦИЯ)** – общественная наука, изучающая право как особую систему социальных норм. Юридическая наука в ее современном виде структурно дифференцирована на ряд отраслей: наука, изучающая государственное право, наука гражданского права, наука уголовного права, наука международного права и др.

**ЮРИДИЧЕСКАЯ СИЛА ДОКУМЕНТА** – свойство официального документа, сообщаемое ему действующим законодательством, компетенцией издавшего его органа и установленным порядком оформления. (4)

### Библиографический список источников

1. Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. – М.: «Ось-89», 2000.

2. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с изменениями от 10 июля, 7 августа, 27 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 25 июня, 24 декабря 2002 г., 10 января, 5 апреля, 7 июля 2003 г.).

3. Закон Российской Федерации от 9 июля 1993 г. № 5351-1 «Об авторском праве и смежных правах» (с изменениями от 19 июля 1995 г.).

4. Государственный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» (утв. постановлением Госстандарта России от 27 февраля 1998 г. № 28).

5. Патентный закон Российской Федерации от 23 сентября 1992 г. № 3517-1 (с изменениями от 27 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 24 декабря 2002 г., 7 февраля 2003 г.).

6. Женевский Договор о международной регистрации научных открытий (Женева, 3 марта 1978 г.).

7. Закон Российской Федерации от 23 сентября 1992 г. № 3523-1 «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» (с изменениями от 24 декабря 2002 г.).

8. Указ Президента Российской Федерации от 26 августа 1996 г. № 1268 «О контроле за экспортом из Российской Федерации товаров и технологий двойного назначения» (с изменениями от 4 января 1999 г., 29 февраля, 9 августа 2000 г., 11 апреля, 28 сентября 2001 г.).

9. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов» (с изменениями от 10 марта 2000 г., 23 декабря 2002 г., 31 марта 2003 г.).

10. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

11. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4871-1 «Об обеспечении единства измерений» (с изменениями от 10 января 2003 г.).

12. Государственный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 40.001-95 «Правила по проведению сертификации систем качества в Российской Федерации» (Принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 28 августа 1995 г. № 45).

13. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М.: «Добросвет», «Книжный дом «Университет», 1998.

14. Государственный стандарт ГОСТ 7.9-77. «Реферат и аннотация».

15. Основы законодательства Российской Федерации об Архивном фонде Российской Федерации и архивах от 7 июля 1993 г. № 5341-1.

16. Стандарт отрасли ОСТ 42-511-99 «Правила проведения качественных клинических испытаний в Российской Федерации» (утв. Минздравом России от 29 декабря 1998 г.).

17. Коммерсантъ деньги. – 2003. 11–17 августа. № 31 (436).

18. Временное положение о государственном учете и регистрации баз и банков данных (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 28 февраля 1996 г. № 226 «О государственном учете и регистрации баз и банков данных»).

19. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле».

20. Федеральный закон от 4 июля 1996 г. № 85-ФЗ «Об участии в международном информационном обмене».

21. Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» (с изменениями от 10 января 2003 г.).

22. Распоряжение Росавтодора Министерства транспорта Российской Федерации от 10 сентября 2002 г. № ОС-754-р «О введении в действие «Временного руководства по организации освоения инноваций при проектировании, строительстве, реконструкции, ремонте и содержании автомобильных дорог и сооружений на них».

23. Концепция межгосударственной инновационной политики сотрудничества независимых государств на период до 2005 года (Утв. решением Экономического совета Содружества Независимых Государств от 22 июня 2001 г.).

24. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами».

25. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 12 июля 1994 г. № 157-1 СФ «О проекте федерального закона «О науке и научно-технической политике».

26. Региональная конвенция о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в государствах Азии и Тихого океана (Бангкок, 16 декабря 1983 г.).

27. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – М.: «Наука», 1987.

28. Федеральный закон от 27 декабря 1995 г. № 213-ФЗ «О государственном оборонном заказе» (с изменениями от 26 февраля 1997 г., 6 мая 1999 г.).

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 832 «Концепция инновационной политики Российской Федерации на 1998-2000 годы».

30. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями от 19 июля, 17 декабря 1998 г., 3 января, 27, 29 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 24 декабря 2002 г.).

31. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов/ Под ред. С.Д. Ильенковой – М.: ЮНИТИ, 2001.

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1997 г. № 950 «Об утверждении Положения о государственной системе научно-технической информации» (с изменениями от 10 июля 1998 г.).

33. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» (с изменениями от 6 октября 1997 г.).

34. Федеральный закон от 6 мая 1999 г. № 97-ФЗ «О конкурсах на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд».

35. Положение об организации конкурсов на проведение прикладных экономических исследований по заказу Минэкономки России (утв. приказом Минэкономки России от 2 февраля 1998 г. № 31 «Об утверждении Положения об организации конкурсов на проведение прикладных экономических исследований по заказу Минэкономки России»).

36. Соглашение о порядке привлечения научно-исследовательских организаций и специалистов государств – участников Со-

дружества Независимых Государств к выполнению национальных научно-технических программ (Москва, 25 ноября 1998 г.).

37. Закон Республики Татарстан от 18 июня 1998 г. № 1661 «О науке и научной деятельности» (принят повторно Постановлением ГС РТ от 18 июня 1998 г. № 1662; введен в действие постановлением ГС РТ от 18 июня 1998 г. № 1663).

38. Советский энциклопедический словарь – 4-е изд. / Гл. ред. А.М. Прохоров – М.: Сов. энциклопедия, 1986.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 года № 74 «Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней».

40. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.7.702-98 «Гигиенические требования к изданиям учебным для общего и начального профессионального образования» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 апреля 1998 г. № 17).

41. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» (с изменениями от 27 декабря 2000 г., 11 февраля, 24 декабря 2002 г.).

42. Правила физической защиты ядерных материалов, ядерных установок и пунктов хранения ядерных материалов (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1997 г. № 264 «Об утверждении Правил физической защиты ядерных материалов, ядерных установок и пунктов хранения ядерных материалов») (с изменениями от 31 июля 1998 г.).

43. Положение о государственном учете результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения, права на которые принадлежат Российской Федерации (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2002 г. № 131 «О государственном учете результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения»).

44. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями от 30 декабря 2001 г.).

45. Инструкция о порядке проставления знака охраны авторского права на произведениях науки, литературы и искусства, издаваемых

в СССР (утв. приказом Госкомиздата СССР от 3 июля 1989 г. № 212).

46. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.685-98 «Гигиенические требования к изданиям книжным для взрослых» (утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора России от 14 января 1998 г. № 1).

47. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» (с изменениями от 13 января, 6 июня, 19 июля, 27 декабря 1995 г., 2 марта 1998 г., 20 июня, 5 августа 2000 г., 4 августа 2001 г., 21 марта, 25 июля 2002 г.).

48. Федеральный закон от 1 декабря 1995 г. № 191-ФЗ «О государственной поддержке средств массовой информации и книгоиздания Российской Федерации» (с изменениями от 22 октября 1998 г.).

49. Кокурин Д.И. Инновационная деятельность. – М.: Экзамен, 2001.

50. Положение об инвентаризации прав на результаты научно-технической деятельности (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2002 г. № 7 «О порядке инвентаризации и стоимостной оценке прав на результаты научно-технической деятельности»).

51. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (с изменениями от 2 января 2000 г.).

52. Конвенция о защите прав инвестора (Москва, 28 марта 1997 г.).

53. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями от 21 марта, 25 июля 2002 г.).

54. Овчаренко Г.В. Универсальный учебный экономический словарь. – Ростов н/Д., 1996.

55. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Инновационный фактор регионального развития// Регионоведение (экономика и управление): Учебное пособие. – М.: «Тесса»; Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ», 2000.

56. Морозов Ю.П. Инновационный менеджмент: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.

57. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».

58. Перечень терминов, краткое описание процедур и договоренностей, принятых в рамках ВТО.

59. Федеральный закон от 13 октября 1995 г. № 157-ФЗ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» (с изменениями от 8 июля 1997 г., 10 февраля 1999 г.).

60. Классификации и временные критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы (введены постановлением Минтруда России и Минздрава России от 29 января 1997 г. № 1/30 «Об утверждении Классификаций и временных критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы»).

61. Федеральный закон от 13 апреля 1998 г. № 60-ФЗ «О конверсии оборонной промышленности в Российской Федерации» (с изменениями от 10 января 2003 г.).

62. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изменениями от 13, 21 марта, 9 декабря 2002 г., 10 января, 27 февраля, 11, 26 марта 2003 г.).

63. Логика: Учебник для юридических вузов/ Под ред. В.П. Сальникова, А.Ф. Назаренко, Э.Ф. Караваева. – СПб.: Лексикон, 2001.

64. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 августа 1993 года № 41 «Об утверждении Положения о магистерской подготовке (магистратуре) в системе высшего образования Российской Федерации».

65. Соглашение о формировании и статусе межгосударственных инновационных программ и проектов в научно-технологической сфере (Москва, 11 сентября 1998 г.)

66. Конвенция о формировании и статусе межгосударственных научно-технических программ (Москва, 25 ноября 1998 г.).

67. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии (введение): Учебник для вузов. – М.: NOTA BENE, 1999.

68. Рабочая книга социолога. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Наука, 1983.

69. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации».

70. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 14 ноября 1995 г. № 658-1 СФ «О проекте федерального закона «О статусе наукограда Российской Федерации» (с изменениями от 16 мая 1996 г.).

71. Трубников А. Налоговые льготы научно-исследовательской организации// «Партнер»: Журнал. 2003. № 14.

72. Приложения к приказу МВД России от 26 октября 2001 г. № 947.

73. Селезнев А.М. Научный потенциал современного общества. – М.: МГУ, 1989.
74. Федеральный закон «Об образовании» (в ред. Федеральных законов от 13 января 1996 № 12-ФЗ, от 16 ноября 1997 № 144-ФЗ).
75. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М.: ООО «ТК Велби», 2003.
76. ГОСТ 7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (утв. постановлением Госстандарта России от 4 сентября 2001 г. № 367-ст (в ред. поправки, ИУС 5-2002)).
77. Федеральный закон от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (с изменениями от 10 января 2003 г.).
78. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ; часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изменениями от 30 марта, 9 июля 1999 г., 2 января, 5 августа, 29 декабря 2000 г., 24 марта, 30 мая, 6, 7, 8 августа, 27, 29 ноября, 28, 29, 30, 31 декабря 2001 г., 29 мая, 24, 25 июля, 24, 27, 31 декабря 2002 г., 6, 22, 28 мая, 6, 23, 30 июня 2003 г.).
79. Закон Российской Федерации от 10 июня 1993 г. № 5154-1 «О стандартизации» (отменен) (с изменениями от 27 декабря 1995 г., 30 декабря 2001 г., 10, 25 июля 2002 г., 10 января 2003 г.).
80. Закон Российской Федерации от 9 октября 1992 г. № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (с изменениями от 23 июня 1999 г., 27 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 24 декабря 2002 г.).
81. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января 2003 г.).
82. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
83. Шалин В.В. Толерантность (Культурная норма и политическая необходимость). – Краснодар: Периодика Кубани, 2000.
84. ОСТ 29.130-97. «Издания. Термины и определения».
85. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 11 апреля 2002 г. № 1355 «Об утверждении Положения об экспертном совете Высшей аттестационной комиссии Министерства образования».
86. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 7 июня 2000 г. № 1708 «Об утверждении Положения об экспертном

совете Высшей аттестационной комиссии Министерства образования».

87. Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14 октября 1997 г. № 2033 «Об утверждении Положения об экстернате в государственных, муниципальных высших учебных заведениях Российской Федерации».

88. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 11 апреля 2002 г. № 1356 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации».

89. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 апреля 2002 г. № 1305 «Об утверждении Положения о диссертационном совете, инструкций и форм документов».

90. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации. – М.: Академический Проект, 2003.

91. Оценка эффективности научной, научно-технической и инновационной деятельности / Под ред. Л.Ф. Шайбаковой, М.А. Рожковой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2007.

92. Сироткин О.С. Технологичный облик России // Науковедение. 1999. № 4. С. 9.

93. Индикаторы образования: Статистический сборник. – М.: ГУ – ВШЭ, 2006.

94. Индикаторы науки: Статистический сборник. – М.: ГУ – ВШЭ, 2006.

95. Новиков Д.А., Суханов А.Л. Модели и механизмы управления научными проектами в вузах. – М.: Институт управления образованием РАО, 2005.

96. Как провести социологическое исследование: В помощь идеологам активу / Под ред. М.К. Горшкова, Ф.Э. Шереги. – М.: Политиздат, 1990.

97. Новиков А.М. Докторская диссертация?: Пособие для докторантов и соискателей ученой степени доктора наук. – 3-е изд. – М., 2003.

98. Современная философия: Словарь и хрестоматия. – Ростов-на-Дону, 1995.

99. Гражданский Кодекс Российской Федерации (Часть четвертая) // СЗ РФ. 2006, № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

100. Яськов Е.Ф. Теория и практика социального управления: Словарь-справочник. – М., 1997.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Роль науки сегодня проявляется, прежде всего, в том, что она представляет собой важнейший источник интенсивного развития общества, существенным образом способствует решению основных социально-экономических задач. Этим обусловлено постоянное повышение требований к науке со стороны общества.

Цель организационной работы в области научного обеспечения системы МВД России – добиться того, чтобы развитие так называемой ведомственной науки стало дополнительным резервом повышения эффективности оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел и внутренних войск.

Результаты создания основ системы научного обеспечения в деятельности органов внутренних дел и внутренних войск МВД России в 2002-2003 гг. дают возможность уже в обозримой перспективе решить две важнейшие задачи:

1. Существенно повысить качество и практическую значимость проводимых исследований.
2. Полностью отладить процесс доведения разработок научной продукции до конечного потребителя: оперативного сотрудника, следователя, сотрудника милиции общественной безопасности, начальника горрайлинооргана.

Не менее важным является развитие и укрепление международного сотрудничества МВД России в сфере борьбы с наиболее опасными видами преступлений, имеющими транснациональный характер, что влечет необходимость усиления роли международной составляющей при планировании научного обеспечения в системе МВД России. В рамках международного научного сотрудничества «организация науки» в системе МВД России ориентируется:

в области фундаментальных, прикладных научных исследований и разработок – на приоритетную разработку и реализацию крупных совместных международных программ;

в области инновационной деятельности – на совместную работу по созданию высокоэффективных технологий в сфере правоохранительной деятельности.

Настоящая работа не претендует на исчерпывающее рассмотрение всех проблем научного обеспечения в системе МВД России. Авторы остановились на отдельных аспектах. Многие вопросы, которые требуют самостоятельного проведения исследования, не отражены. К некоторым из них следует отнести: поиск проблемных ситуаций в деятельности органов внутренних дел и внутренних войск, требующих научной проработки вопроса; организация проведения научных и научно-технических работ, доведение их результатов до потребителя; финансовое обеспечение проведения научных исследований.

Все указанные и другие проблемные вопросы в организации научного обеспечения системы МВД России необходимо на ближайшую перспективу рассмотреть и найти пути их решения.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
научного обеспечения деятельности МВД России**  
(Приложение № 7 к приказу МВД России  
от 28 декабря 2005 г. № 1055)

**I. Стратегическое развитие МВД России**

1. Методологические основы стратегии развития.
2. Научное обеспечение стратегического развития МВД России.
3. Криминологическое моделирование и прогнозирование.
4. Криминологический анализ и прогноз развития преступности в Российской Федерации.
5. Региональная стратегия развития органов внутренних дел.
6. Органы внутренних дел в системе стратегического развития национальной безопасности России.
7. Правовое обеспечение стратегического развития МВД России.
8. Информационное обеспечение стратегического развития МВД России.
9. Организационное обеспечение стратегического развития МВД России.
10. Соотношение стратегического и оперативного управления органов внутренних дел.

**II. Организационно-управленческая деятельность**

11. Оптимизация организационной структуры центрального аппарата МВД России.
12. Организационно-штатное построение органов внутренних дел Российской Федерации.
13. Организационное построение научно-исследовательских, научно-производственных и образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России.
14. Оптимизация функций МВД России по уровням управления.
15. Компьютерное моделирование.
16. Информационно-аналитическое обеспечение.
17. Оперативное реагирование при обострении криминогенной обстановки и возникновении чрезвычайных ситуаций.

18. Организация деятельности органов внутренних дел Российской Федерации и внутренних войск МВД России в военное время, в условиях локального военного конфликта.

19. Деятельность главных управлений МВД России по федеральным округам.

20. Анализ и прогноз ситуации в Южном федеральном округе.

21. Критерии оценки оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации и служебно-боевой деятельности внутренних войск МВД России.

22. Определяющие показатели оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации и служебно-боевой деятельности внутренних войск МВД России.

23. Учетно-регистрационная дисциплина.

24. Общественное мнение о деятельности органов внутренних дел.

25. Формирование позитивного имиджа сотрудника правоохранительных органов.

**III. Совершенствование деятельности криминальной милиции  
и милиции общественной безопасности**

26. Формы и методы оперативно-разыскной деятельности органов внутренних дел.

27. Борьба с преступлениями террористического характера.

28. Борьба с похищениями людей и захватом заложников.

29. Борьба с организованной преступностью и коррупцией.

30. Подрыв экономических основ организованной преступности.

31. Борьба с незаконным оборотом оружия и взрывчатых веществ.

32. Борьба с тяжкими и особо тяжкими преступлениями против личности.

33. Борьба с имущественными преступлениями.

34. Борьба с преступлениями против семьи и несовершеннолетних.

35. Борьба с детской и подростковой преступностью.

36. Борьба с преступлениями, связанными с иностранными гражданами и лицами без гражданства.

37. Формы и методы работы подразделений милиции общественной безопасности.

38. Совершенствование методов розыска и установления лиц.

39. Информационно-аналитическая деятельность криминальной милиции.

40. Формы и методы работы участковых уполномоченных милиции.

41. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

42. Совершенствование деятельности подразделений дознания.

43. Охрана общественного порядка и конвоирование.

44. Лицензионно-разрешительная работа.

45. Административная деятельность органов внутренних дел.

46. Системы жизнеобеспечения и защиты человека.

47. Обеспечение безопасности дорожного движения, совершенствование деятельности подразделений Госавтоинспекции.

48. Обеспечение общественного порядка и безопасности на объектах транспорта.

49. Оптимизация структуры и штатов подразделений государственной защиты имущества.

50. Надзорная деятельность.

51. Обеспечение деятельности и совершенствование форм и методов работы специальных подразделений.

#### **IV. Раскрытие и расследование преступлений**

52. Формы и методы раскрытия и расследования преступлений.

53. Формы и методы экспертно-криминалистической деятельности; средства и методы собирания, исследования и использования доказательств.

54. Защита участников уголовного процесса.

55. Раскрытие серийных и сексуальных преступлений.

#### **V. Совершенствование методов борьбы с экономическими и налоговыми преступлениями**

56. Совершенствование форм и методов борьбы с экономическими преступлениями.

57. Предупреждение выявления и раскрытие налоговых преступлений.

58. Борьба с преступлениями в сфере высоких технологий.

59. Борьба с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем.

#### **VI. Обеспечение служебно-боевой деятельности внутренних войск МВД России**

60. Строительство и развитие внутренних войск, повышение уровня их боевой готовности и боеспособности.

61. Совершенствование военной теории и практики, перспективные направления развития средств и способов ведения вооруженной борьбы.

62. Использование внутренних войск в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.

63. Боевое обеспечение (по видам), техническое и тыловое обеспечение служебно-боевой деятельности внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах, в условиях чрезвычайного положения и в военное время.

64. Оптимизация оснащения воинских частей и подразделений внутренних войск вооружением, военной техникой и эффективное их применение.

65. Обоснование качественного и количественного состава внутренних войск, их структуры и способов применения для решения поставленных задач.

66. Взаимодействие внутренних войск с правоохранительными органами, Вооруженными силами, другими воинскими формированиями и органами Российской Федерации.

67. Совершенствование оперативной подготовки органов управления объединений, боевой подготовки соединений, воинских частей, подразделений и военнослужащих внутренних войск к действиям в современных условиях.

68. Совершенствование военного образования, военной педагогики и психологии, профессиональной подготовки будущих офицеров.

69. Проблемы реализации роли внутренних войск в системе обеспечения внутренней безопасности государства в условиях реформирования войск и органов управления.

#### **VII. Техническое и информационное обеспечение**

70. Учебно-тренировочные средства для огневой и тактико-специальной подготовки.

71. Лазерные и электронные технологии.

72. Оперативно-технические средства Госавтоинспекции.

73. Технические средства организации дорожного движения.
74. Перспективные виды вооружения, боеприпасов и военной техники.
75. Специальные технические средства и оружия нелетального действия.
76. Средства индивидуальной защиты, экипировки и активной обороны.
77. Средства инженерно-тылового обеспечения.
78. Оперативная и криминалистическая техника.
79. Средства обеспечения специальных технических мероприятий.
80. Средства обеспечения оперативно-поисковых мероприятий.
81. Средства противодействия применению минно-взрывных устройств, поисковой и досмотровой техники для предупреждения террористических актов.
82. Специальные технические средства для негласного получения информации.
83. Новые образцы специального транспорта (бронированного транспорта, оперативно-служебного транспорта, специальных патрульных машин).
84. Инженерно-технические средства охраны и надзора.
85. Информационные системы, технологии и электроника.
86. Автоматизированные системы радио- и радиотехнического контроля.
87. Мультисервисные системы цифровой радиосвязи.
88. Мультисервисные сети передачи речи и данных в звене УВД-РОВД.
89. Комплексные системы связи для работы в полевых условиях.
90. Телекоммуникационные системы и технологии.
91. Специализированные территориально-распределенные автоматизированные системы обработки данных о криминальных объектах, об экономических и налоговых преступлениях.
92. Специализированные банки данных общего пользования, централизованный учет оперативно-справочной и криминалистической информации.
93. Автоматизированные системы обеспечения контроля миграционной ситуации.
94. Автоматизированные информационные системы обеспечивающих подразделений.

95. Информационно-управляющие системы.
96. Программное и информационное обеспечение перспективных и современных автоматизированных систем управления войсками и оружием.
97. Системы защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа.
98. Распознавание образов и анализ изображений.
99. Системы обработки и идентификации дактилоскопической, баллистической и иной криминалистически значимой информации.

### **VIII. Совершенствование финансово-экономической деятельности**

100. Совершенствование системы и порядка учета, хранения и сбережения вооружения, боеприпасов, а также специальных средств.
101. Обеспечение деятельности по организации и размещению заказов для государственных и муниципальных нужд.
102. Организация тылового обеспечения в условиях функционирования межведомственной (унифицированной) системы тылового обеспечения (МУСТО).
103. Финансово-экономическое обеспечение научной и научно-технической деятельности в МВД России.

### **IX. Кадровое обеспечение**

104. Совершенствование порядка и условий прохождения службы.
105. Деятельность комплекующих подразделений, учет, расстановка и анализ качественного состава кадров.
106. Профессиональная ориентация, отбор кандидатов на службу (учебу).
107. Экспертиза профессиональной психологической пригодности.
108. Реализация льгот и гарантий для сотрудников органов внутренних дел, предусмотренных федеральным законодательством.
109. Психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и служебно-боевой деятельности военнослужащих внутренних войск МВД России.

110. Психологический тренинг и подготовка сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России к несению службы в экстремальных и боевых условиях.

111. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России в экстремальных и боевых условиях.

112. Нравственно-этическое воспитание сотрудников правоохранительных органов.

113. Социально-психологическая и медико-психологическая реабилитация.

114. Профилактика профессиональной деформации сотрудников правоохранительных органов, спецслужб и военнослужащих.

115. Организация и проведение воспитательной работы с личным составом, выполняющим оперативно-служебные и служебно-боевые задачи в чрезвычайных обстоятельствах, экстремальных условиях и ситуациях.

116. Укрепление дисциплины и законности среди личного состава.

117. Подготовка спецподразделений и подразделений особого назначения.

118. Руководство и функционирование системы послевузовского и высшего профессионального образования.

119. Организация и методическое обеспечение тактико-специальной, огневой и физической подготовки личного состава.

120. Создание современных технологий обучения.

121. Организация, функционирование и методическое обеспечение системы специальной первоначальной подготовки.

122. Организация, функционирование и методическое обеспечение системы повышения квалификации и переподготовки.

123. Организация и методическое обеспечение работы с резервом кадров на выдвижение в органах внутренних дел.

124. Информационно-справочная работа в интересах оперативных подразделений МВД России

## **X. Медицинское обеспечение**

125. Управление и взаимодействие органов и учреждений медицинских подразделений МВД России и других силовых министерств

Российской Федерации в военное время, в условиях локальных военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций.

126. Разработка высокотехнологичных методов лечения раненых и больных сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России.

127. Телемедицинские технологии в системе медицинского обеспечения.

128. Реабилитационные технологии.

## **XI. Контроль и регулирование миграционных процессов**

129. Регулирование миграционных процессов.

130. Обеспечение контроля за иммиграционными процессами.

131. Создание условий для интеграции вынужденных мигрантов.

132. Регулирование экономической миграции.

133. Регулирование гуманитарной и трудовой миграции.

134. Незаконная миграция.

135. Оптимизация внутренних миграционных процессов.

## **XII. Правовое обеспечение и международное сотрудничество**

136. Мониторинг потребностей в правовом регулировании оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел и служебно-боевой деятельности внутренних войск МВД России в целях совершенствования правовых основ сферы внутренних дел.

137. Государственный правовой механизм охраны конституционных прав и свобод граждан.

138. Концептуальные основы деятельности милиции в государственно-правовом механизме охраны прав и свобод граждан.

139. Повышение роли правовых средств в укреплении законности в деятельности органов внутренних дел и внутренних войск МВД России.

140. Нормативное правовое регулирование деятельности органов внутренних дел и внутренних войск МВД России.

141. Совершенствование организационно-правового обеспечения прохождения правоохранительной службы в органах внутренних дел.

142. Правовая защита интересов МВД России и его сотрудников.

143. Правовое обеспечение процесса реформирования правоохранительной службы.

144. Информационно-правовое обеспечение.

145. Правовая база деятельности органов внутренних дел Республики Беларусь и Российской Федерации в рамках создания Союзного государства.

146. Правовые основы взаимодействия и сотрудничества МВД России с аналогичными структурами стран – участников СНГ и других государств.

147. Международное сотрудничество по направлениям борьбы с наиболее опасными видами преступлений, имеющих трансграничный характер.

148. Организационно-правовые проблемы участия МВД России в международном сотрудничестве.

\_\_\_\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| Предисловие.....   | 3   |
| Введение .....   | 9   |
| Раздел I   |     |
| 1. Проблемы регулирования научной деятельности в России .....                            | 11  |
| 2. Цель, задачи и принципы научного обеспечения деятельности органов внутренних дел..... | 17  |
| 3. Понятие функционирования научного термина.....  | 22  |
| Раздел II  |     |
| 4. Основные термины по научному обеспечению деятельности органов внутренних дел.....     | 28  |
| 5. Библиографический список источников.....  | 123 |
| Заключение .....   | 131 |
| Приложение. Приоритетные направления научного обеспечения деятельности МВД России.....   | 133 |

**Овчинников Олег Анатольевич  
Овчинникова Лариса Ивановна**

**СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ  
ПО НАУЧНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Публикуется в авторской редакции

Компьютерная верстка *Л. В. Шумановой*

---

|   |           |                 |                |
|---|-----------|-----------------|----------------|
| Подписано в печать 9.06.2009              |           |                 | Тираж 150 экз. |
| Формат 60x84 <sup>1</sup> / <sub>16</sub> | Печ. л. 9 | Уч.-изд. л. 8,2 | Заказ №        |
| Цена договорная                           |           |                 |                |

---

Издатель: ВНИИ МВД России  
123995, Москва, Г-69 ГСП-5, ул. Поварская, 25

---

УОП РИО ВНИИ МВД России

**О. А. ОВЧИННИКОВ,  
Л. И. ОВЧИННИКОВА**

**СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК  
ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ  
ПО НАУЧНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**



**МОСКВА 2009**