

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

РАБОТА В ИНТЕРНЕТ

**Учебно-методическое пособие
в 2-х частях**

Часть 2

**ОРЕЛ
ОрЮИ МВД России
2009**

УДК 004
ББК 32.97
Р13

Р13 **Работа в Интернет:** Учебно-методическое пособие. Часть 2 /
Составители: Д.С. Мишин, Е.Ю. Семенов, – Орел: ОрЮИ МВД России,
2009. – 106 с.

В УМП рассмотрены основные понятия работы в глобальной вычислительной сети Интернет. В пособии приведены тематический план, краткое содержание практических занятий, оно содержит теоретический и практический материал, литературу, методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки.

Настоящие материалы ориентированы на студентов ОрЮИ МВД России для самостоятельного изучения и использования в учебном процессе, а также преподавателей для подготовки и проведения практических занятий.

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры информационных технологий в деятельности ОВД «25»марта 2009г. (протокол № 7)

УДК 004
ББК 32.97

© ОрЮИ МВД России, 2009

Содержание

Тематический план	4
Тема 3. Поиск информации и доступ к данным в Интернет	5
Практическое занятие №1 «Мультимедиа технологии в Интернет».....	5
Практическое занятие №2 «Поиск информации в Интернет с использованием поисковых систем».....	17
Практическое занятие №3 «Поиск информации в Интернет с использованием тематических каталогов».....	24
Практическое занятие №4 «Файловые архивы. FTP-поиск».....	33
Практическое занятие №5 «Утилиты для работы с Интернет».....	40
Тема 4. Публикации и обеспечение безопасности в Интернет	48
Практическое занятие №1 «Публикации в WWW (занятие 1)».....	48
Практическое занятие №2 «Публикации в WWW (занятие 2)».....	61
Практическое занятие №3 «Публикации в WWW (занятие 3)».....	73
Практическое занятие №4 «Безопасность работы в Интернет».....	81
Практическое занятие №5 «Безопасность работы с электронной почтой».....	93

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 для студентов 1 курса внебюджетного факультета
 обучающихся по специальности 030501 65 – Юриспруденция

№ п/п	Наименования разделов и тем	Количество часов по видам занятий				
		Всего	Лек	Се м	п/з	С/р
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Основы работы в Интернет	10	-	-	10	-
1.1	Основы глобальной компьютерной сети Интернет	2	-	-	2	-
1.2	Подключение к Интернет	2	-	-	2	-
1.3	Адресация и протоколы передачи информации в Интернет	2	-	-	2	-
1.4	Основы технологии WWW (занятие 1)	2	-	-	2	-
1.5	Основы технологии WWW (занятие 2)	2	-	-	2	-
2.	Тема 2. Средства общения и обмена информацией в Интернет	10	-	-	10	-
2.1	Работа с электронной почтой с веб-интерфейсом	2	-	-	2	-
2.2	Работа с почтовыми клиентами	2	-	-	2	-
2.3	Телеконференции и форумы	2	-	-	2	-
2.4	Интерактивное общение в Интернет (занятие 1)	2	-	-	2	-
2.5	Интерактивное общение в Интернет (занятие 2)	2	-	-	2	-
3.	Тема 3. Поиск информации и доступ к данным в Интернет	10	-	-	10	-
3.1	Мультимедиа технологии в Интернет	2	-	-	2	-
3.2	Поиск информации в Интернет с использованием поисковых систем	2	-	-	2	-
3.3	Поиск информации в Интернет с использованием тематических каталогов	2	-	-	2	-
3.4	Файловые архивы. FTP-поиск	2	-	-	2	-
3.5	Утилиты для работы с Интернет	2	-	-	2	-
4.	Тема 4. Публикации и обеспечение безопасности в Интернет	10	-	-	10	-
4.1	Публикации в WWW (занятие 1)	2	-	-	2	-
4.2	Публикации в WWW (занятие 2)	2	-	-	2	-
4.3	Публикации в WWW (занятие 3)	2	-	-	2	-
4.4	Безопасность работы в Интернет	2	-	-	2	-
4.5	Безопасность работы с электронной почтой	2	-	-	2	-
	Всего часов	40	-	-	40	-

Тема 3. «Поиск информации и доступ к данным в Интернет»

Практическое занятие №1 «Мультимедиа технологии в Интернет»

I. Методическая характеристика занятия

1. Продолжительность занятия - 2 часа.

2. Цели занятия:

- закрепление знаний по основам использования мультимедийных технологий в глобальной компьютерной сети Интернет;
- привитие практических навыков и общих умений работы в глобальной компьютерной сети Интернет.

3. Учебные вопросы:

3.1. Основные понятия мультимедиа технологий.

3.2. Знакомство с используемыми мультимедиа технологий.

4. Рекомендуемый план распределения времени:

1. Вступительная часть - 5 мин. (характеристика занятия)

2. Проверка готовности студентов к занятию

3. Практическая часть - 75 мин.

- контрольный опрос (5 мин.)

- инструктаж, объяснение, показ, постановка задач (10 мин.)

- выполнение практических заданий (60 мин.)

4. Заключительная часть - 10 мин. (подведение итогов)

5. Метод проведения: объяснение, индивидуальная работа, учебно-тренировочные упражнения.

6. Место проведения: кабинет "Вычислительная техника".

7. Исходные материалы: учебно-методические материалы, рекомендуемая литература.

8. Итоговые документы: результаты выполнения заданий

9. Материальное обеспечение: Персональный компьютер с доступом в Интернет.

Подготовка преподавателя: преподаватель готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка обучаемых: обучаемые во время самостоятельной работы изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

II. Ход практического занятия:

1. Вводная часть

Преподаватель проверяет наличие студентов, делает соответствующие записи в учебном журнале. Объявляет тему, цели занятия, учебные вопросы. Указывает на актуальность изучаемой темы для деятельности юристов и освоения других предметов, изучаемых в институте, поясняет значимость использования полученных практических навыков в ходе решения поставленных задач в будущей профессиональной деятельности.

2. Проверка готовности студентов к занятию

Контроль подготовки студентов к практическому занятию и усвоение ими учебного материала, пройденного при изучении предыдущих тем осуществляется в следующих формах:

- устный опрос с выставлением оценок;
- выполнение тестовых заданий на компьютере;
- индивидуальные отчёты студентов, пропустивших занятия или получивших неудовлетворительные оценки.

Вопросы для контрольного опроса:

1. Виды вычислительных сетей?
2. Дайте определение сети Интернет.
3. Что такое мультимедиа технологии?
4. Назовите основные возможности мультимедиа технологий в Интернет.
5. Что такое браузер (обозреватель)?

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

3. Практическая (основная) часть

В ходе занятия обучаемые отрабатывают учебные вопросы:

Вопрос 1. «Возможности мультимедиа технологий в Интернет»

Посредством мультимедиа технологий в Интернет возможны продажи товара, оказание услуг по дистанционному обучению, оказание консультационных услуг. Все это получило в последнее время широкое распространение. В условиях нехватки времени и отсутствия возможности у современного человека посещать занятия физически, дистанционные формы обучения приобретают широкую популярность.

Учебное заведение, предоставляющее услуги по дистанционному обучению через Интернет, как правило, создает сайт, посвященный этому вопросу. Обычно такой сайт содержит информацию по следующим направлениям:

- информация об учебном заведении. Лицензии, сертификаты, история учебного заведения, адрес и контактные данные;
- учебные программы. Подробные учебные планы, информация о преподавателях, ведущих основные предметы, продолжительность обучения, промежуточные этапы, информация о зачетах и экзаменах, которые необходимо сдать для успешного окончания обучения;
- форма и статус документа об успешном окончании обучения (государственный диплом о переподготовке, сертификат и т. п.), название специальности, присваиваемой при успешном окончании обучения;
- цены и условия оплаты;
- предоставляемые учебные материалы (книги, методические руководства, видео- и аудиокассеты и т. д.);
- информация о ближайших датах начала программ обучения;

- форма для заполнения и отправки заявления о приеме в программу обучения.

Успех проекта по организации дистанционного обучения зависит от многих факторов. Ниже приведены некоторые из них:

- известность и престижность учебного заведения, проводящего обучение;

- объем и качество рекламной кампании;

- известность имен ведущих преподавателей;

- популярность и актуальность специальности, по которой проводится обучение;

- статус документа, выдаваемого по окончании обучения;

- продолжительность и цена курса обучения;

- организационные и профессиональные способности команды, осуществляющей проект.

Примером успешно функционирующих курсов дистанционного обучения может служить программа МЭСИ по курсу "Реклама в Интернет" (ir.rusweb.ru).

Общение клиента и консультанта по электронной почте или ICQ часто бывает удобнее телефонного звонка или личной встречи. Консультационные услуги через Интернет могут оказываться:

- для расширения сервиса уже существующего бизнеса (например, врач осматривает пациента при его визите в клинику, а потом консультирует через Интернет в течение некоторого времени; при этом такие консультации входят в оплату за прием);

- как отдельная услуга. При этом за консультации взимается либо сдельная (за каждый вопрос или за каждый час работы специалиста), либо абонентская плата за определенный период (месяц, квартал и т. д.).

Эта отрасль сетевого бизнеса достаточно перспективна. Можно привести такой пример: по данным на июнь 2001 года 2,5 млн. пользователей в США пробовали обращаться за советом на медицинские интернет-сайты. Однако, согласно исследованиям организации Cyber Dialogue, 35 млн. человек заявляют, что знают о такой возможности. Врачи получают сообщения и консультируют больных. Около 37% всех врачей имеют своего рода представительства в сети, большей частью элементарные, а 25% подключенных к Интернету врачей используют электронную почту для общения с пациентами.

Идея торговой площадки в Интернете выглядит весьма привлекательно. Суть ее заключается в следующем: создается сайт, интерфейс которого позволяет продавцам выставлять на продажу свой товар, а покупателям выбирать наилучшие предложения и совершать покупки. Торговая интернет-площадка может быть организована тремя основными способами: биржа, аукцион или каталог.

Модель бизнеса торговой площадки подразумевает получение доходов по следующим направлениям:

- комиссия с суммы каждой заключенной сделки;

- реклама в интерфейсе торговой площадки и в новостях, рассылаемых участникам по электронной почте;

- абонентская плата за возможность выставлять товары и услуги на продажу;
- платный доступ к базам данных торговой площадки, содержащим информацию о различных видах продукции, ее производителях и распространителях;
- плата за выделение отдельных лотов цветом, жирным шрифтом и т. п., взимаемая с владельцев лотов.

Эта отрасль Интернет-бизнеса активно развивается. По некоторым прогнозам общая сумма доходов только от деятельности электронных бирж и торговых площадок B2B к 2004 году превысит 900 млрд. долларов.

В России количество электронных торговых площадок тоже постоянно растет. В качестве примера можно рассмотреть компьютерную биржу eMatrix (www.ematrix.ru), аукцион Molotok.ru (www.molotok.ru) или каталог туристических услуг ТурАрена.ru (www.tourarena.ru). Главная страница сайта аукциона Molotok.Ru изображена на рис. 1.

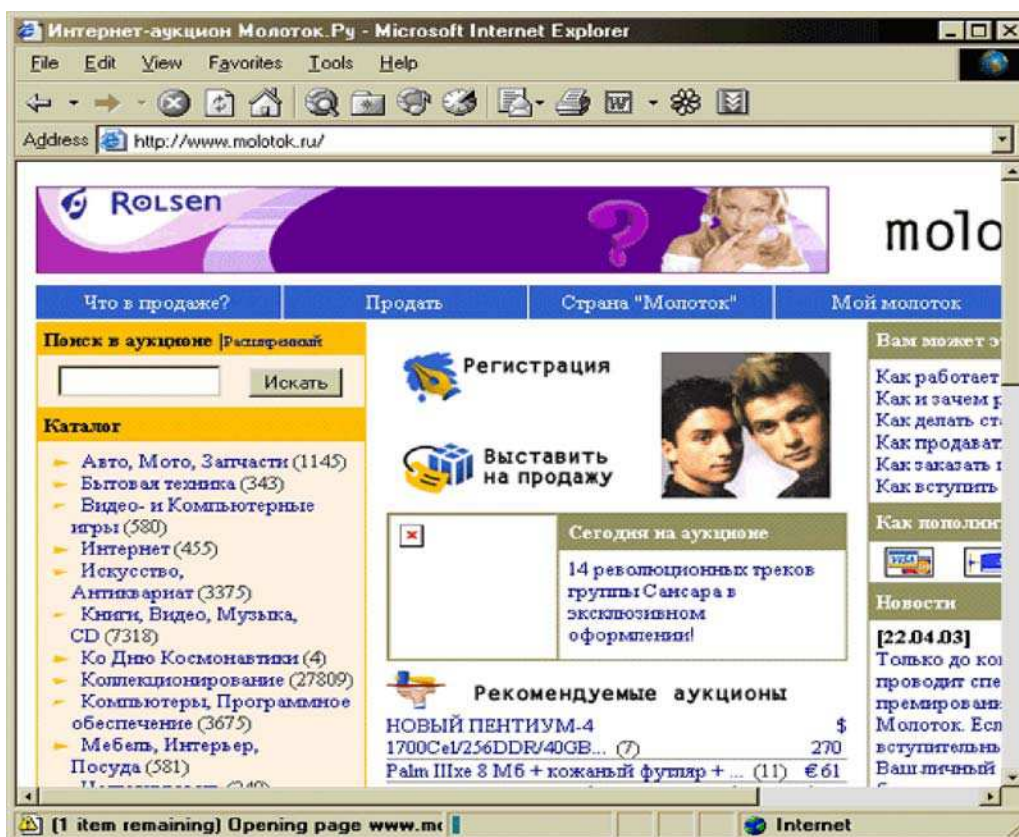


Рис. 1. Главная страница

В последние годы сетевые аукционы приобретают все большую популярность. Одним из самых популярных в мире является известный Интернет-аукцион eBay (www.eBay.com), на котором ежедневно выставляется на продажу несколько миллионов различных товаров.

В отличие от интернет-биржи, аукцион хорошо подходит для торговли товарами, имеющими ярко выраженные индивидуальные характеристики и, зачастую, имеющиеся в единственном экземпляре. На Интернет-аукционе

продавец известен и его контактные данные доступны для участников торгов. Продавец может ответить на вопросы и даже прислать потенциальным покупателям фотографии и сопроводительные документы на товар (разумеется, в электронном виде).

Торги на аукционах могут проводиться по различным правилам:

- английский аукцион (он же стандартный). Продавцом назначается стартовая цена. Покупатели вступают в борьбу, назначая цены все выше и выше. В процессе торгов каждый покупатель знает о ценах, предложенных остальными. Победителем становится тот покупатель, который до окончания срока проведения аукциона назначит самую высокую цену. Ему и достается товар по этой цене. На обычном аукционе отказ покупателя от покупки товара после победы в торгах влечет за собой штрафные санкции. На Интернет-аукционе применить такие санкции сложно, и это порождает определенные проблемы у организаторов торгов и продавцов. В некоторых случаях для предотвращения подобного поведения недобросовестных покупателей предпринимаются организационные меры. Например, неограниченные возможности по участию в торгах предоставляются только проверенным покупателям и продавцам, имеющим положительную историю сделок на данном аукционе;

- аукцион с одновременным выставлением заявок. Аналогичен стандартному, но все покупатели делают предложения одновременно и не знают о ценах, предложенных остальными. Побеждает покупатель, назначивший максимальную цену;

- голландский аукцион. Продавец назначает стартовую цену. Как правило, эта цена сильно завышена. Потом организаторы торгов постепенно снижают эту цену. Побеждает в аукционе тот покупатель, который первым согласится на текущую цену. Существуют и другие типы аукционов, но они менее распространены.

Интернет-аукционы получают доходы от рекламы, от оказания дополнительных услуг продавцам и в виде комиссии от продаж.

Идея объединения как можно большего количества предложений различных поставщиков в единую базу данных и организации широких возможностей поиска по этой базе лежит в основе сайтов-каталогов. Подразумевается, что вместо того чтобы работать с большим количеством каталогов и прайс-листов отдельных поставщиков, покупатели будут пользоваться единым электронным каталогом.

Организация сайта-каталога очень похожа на организацию каталога товаров Интернет-магазина. Но если Интернет-магазин сам занимается приемом заказов, их обработкой, доставкой и получением оплаты за товар, то сайт-каталог только предоставляет пользователю информацию о товарах и о продавцах. Бизнес-модель сайта-каталога базируется на получении доходов от продажи рекламы и от взимания платы с продавцов за размещение информации об их товарах и услугах на сайте-каталоге.

Вне зависимости от вида торговой площадки для ее успешного функционирования как сетевого бизнеса, необходимо, чтобы она удовлетворяла следующим требованиям:

- количество пользователей должно превышать "критический порог". Пока на торговой площадке нет покупателей, она не интересна продавцам и наоборот. Для каждого отдельного случая, в зависимости от степени специализации площадки, этот порог может быть разным, но он есть всегда;
- удобство и простота навигации. Интуитивно понятный интерфейс. Простая процедура регистрации. Наличие удобной поисковой системы, позволяющей создавать подробные пользовательские запросы;
- возможность интегрирования программного обеспечения площадки с программным обеспечением участников для загрузки в автоматическом режиме их прайс-листов и информации о товарах и услугах;
- документооборот и движение денежных средств при совершении сделок должны быть максимально автоматизированы и выполняться с минимальным участием продавца и покупателя. Покупатель и продавец должны нести реальную ответственность за срыв совершенной сделки;
- торговая площадка должна обеспечивать покупателям и продавцам информационную и консультационную поддержку;
- система защиты информации о транзакциях и индивидуальной информации пользователя должна гарантировать клиентам безопасность проведения операций.

Информация о товарах и услугах в сети Интернет находится по большей части в неструктурированном виде. Различные форматы представления этой информации и необходимость ее поиска по частям затрудняют продавцам и покупателям поиск друг друга. Торговые площадки в Интернете решают вопрос превращения этой информации в структурированную, чем способствуют развитию Интернет-бизнеса в целом и отдельных его отраслей в частности. В ближайшие годы количество таких площадок будет увеличиваться.

Вопрос 2. «Знакомство с используемыми мультимедиа технологий».

Если на улице отличная погода, у вас и ваших друзей есть свободное время и немного наличности, то без сомнения стоит выключить, наконец, этот компьютер и выбраться на пляж (на дачу, в поход, просто на прогулку). Погода не очень? Не троньте компьютер! Отправляйтесь лучше в гости к подруге или хватайте друзей в охапку и двигайтесь играть в бильярд или в боулинг. Виртуальные общение и развлечения, сколь бы увлекательными они ни были, не должны заменять реальный досуг.

Кстати говоря, по результатам многочисленных опросов, большинство людей использует Интернет именно для развлечений. Их так много и они настолько разнообразные, что охватить все просто не представляется возможным. Рассмотрим только самые распространенные развлечения. Но

знайте — это только вершина айсберга. Самостоятельно путешествуя по Сети, вы обязательно обнаружите и его подводные части.

Сайты знакомств — это специализированные ресурсы, предназначенные для знакомства пользователей. Таких ресурсов очень много, и их без труда можно найти в любом популярном каталоге сайтов.

Структура различных сайтов знакомств неодинаковая, однако принцип их работы схож и заключается в следующем. Если вы хотите найти друзей или подруг, то вам следует заполнить на сайте специальную анкету, в которую вносится информация о себе (имя, пол, возраст, рост, вес), о месте жительства (страна, город), о своей внешности, роде занятий, хобби и пр. Сайтами знакомств можно пользоваться и по-другому: не ждать поступления писем, а самому искать среди размещенных анкет интересующие варианты. Как правило, для этого предоставляются очень удобные инструменты поиска, позволяющие организовывать гибкие запросы с указанием различных параметров: место жительства, пол, возраст, наличие фотографии и т. д.

Познакомиться с помощью ICQ проще простого. Достаточно запустить специальный мастер поиска друзей, ввести в соответствующих полях параметры поиска (пол, возраст, страна, город проживания и т. д.) и нажать кнопку Search (Поиск). Через несколько секунд вам будет представлен результат в виде списка найденных пользователей.

Перед запуском поиска желательно установить флажок Show Only Online Users (Только «В сети»). В этом случае вам будут показаны только те пользователи, которые удовлетворяют вашему запросу и в данный момент находятся в режиме онлайн.

Теперь достаточно щелкнуть на любой понравившейся строке, ввести что-нибудь вроде: «Привет! Как дела?» — и вот у вас уже появилась новая знакомая (или новый знакомый — кому как угодно).

Но здесь всегда следует принимать во внимание следующий момент. Если на сайты знакомств посетители приходят специально для того, чтобы завязать новые отношения, то в ICQ могут находиться пользователи, кому это вовсе не нужно. Поэтому не стоит с замиранием сердца ждать ответа на любое свое послание. Вы здесь гость непрошенный, и знакомство можно сравнить с попыткой заговорить с понравившимся человеком на автобусной остановке. По этой же причине ни в коем случае не стоит начинать беседу словами: «Привет! Меня зовут Василий Пупкин. Мне 19 лет. Я симпатичный брюнет без вредных привычек. Люблю кататься на лыжах, есть пельмени и слушать рок. Давай переписываться!»

ICQ — это не колонка объявлений о знакомствах в подростковом журнале. Если вы хотите познакомиться, то делайте это ненавязчиво и нейтрально. Заговорите о чем-нибудь постороннем, пошутите, сделайте необычный комплимент.

Кстати, следует отметить еще одну особенность. Знакомиться с помощью ICQ с целью дальнейшего продолжения отношений в реальной жизни эффективно только в том случае, если вы проживаете в крупном городе. Дело в том, что «Аська» — это не электронная почта, и пользуется ею далеко не

каждый посетитель Интернета. Таким образом, пользователей необходимого вам-пола и возраста в небольшом населенном пункте может оказаться не так уж и много, а если учитывать, что они не сидят целыми днями в Интернете, то ситуация вырисовывается далеко не радужная. В результате поиска будут найдены единицы удовлетворяющих запросу пользователей, и далеко не факт, что они пожелают с вами общаться.

Если же вы из крупного города, то все в ваших руках! Только освоите предварительно методику скоростной печати, так как тыча по клавишам только указательными пальцами, в ICQ далеко не уедешь — народ здесь бывалый, набирает по 250-300 знаков в минуту, и ждать, пока вы отыщете на клавиатуре нужную букву, вряд ли кто-то захочет.

Развлекательных сайтов в Интернете определенно больше всех остальных. Это и понятно — люди, пришедшие домой после тяжелого трудового дня, хотят отдохнуть и повеселиться. А где есть спрос, там всегда есть и предложения. Интернет предлагает самые разнообразные развлечения абсолютно для всех.

Столько юмора, сколько есть в Интернете, нет, пожалуй, нигде, даже на телевидении. Перво-наперво это, конечно, анекдоты. Без преувеличения можно сказать, что в Сети есть абсолютно все анекдоты, существующие на Земле, кроме разве что тех, которые были придуманы в течение нескольких последних дней. Кстати, побродите по популярным интернет-коллекциям анекдотов, а потом посмотрите, что пишут в газетах, журналах и рассказывают в развлекательных передачах. Да-да, все берут из Интернета, он стал первоисточником юмора.

Коллекции анекдотов в Интернете постоянно пополняются, и они настолько обширные, что, наверное, не хватит и всей жизни, чтобы перечитать их содержимое. Как правило, анекдоты в них подразделяются на категории: о Вовочке, новых русских, поручике Ржевском, Чапаеве, эротические, семейные, военные, компьютерные и т. д.

Кроме того, за каждый прочитанный анекдот можно проголосовать, то есть поставить ему оценку. Все оценки суммируются (или находится их среднее арифметическое), в результате чего каждый анекдот имеет свой рейтинг (который, естественно, периодически изменяется). Многие сайты позволяют сортировать анекдоты в соответствии с их рейтингом. Таким образом, отпадает необходимость «перелопачивать воду», и появляется возможность снимать только самые сливки.

Но анекдоты — это еще далеко не все в плане юмора, что есть в Сети. Огромную популярность сейчас получили реальные жизненные истории, рассказываемые пользователями Интернета. Анекдоты отдыхают, так как реальная жизнь намного смешнее любых анекдотов.

Помимо анекдотов и рассказов, в «джентльменский набор» типичных юмористических сайтов входят всевозможные афоризмы, стишки, фотоприколы, карикатуры и просто разнообразная информация юмористического характера (шутки Фоменко, законы Мерфи, веселые тосты, смешные выдержки из сочинений и т. д.).

Практически каждое уважающее себя печатное издание, вплоть до малотиражной региональной газеты, имеет сегодня свое представительство в Интернете. Заходите на сайт необходимого СМИ и пользуйтесь предоставленной информацией.

Новостные издания обычно выкладывают на сайте всю ту информацию, которая идет у них в печать. Зачастую на сайте размещается даже больше, чем на бумаге.

Таким образом, интернет-версия газеты ничуть не хуже печатного варианта. Не столь гладко дела обстоят с гляцевыми журналами. Если они начнут выкладывать в Интернете все свои статьи, то потеряют множество покупателей бумажного варианта журнала — основного источника доходов редакции. В отличие от читателей новостных газет, покупатели журналов платят за приобретение на порядок больше, поэтому их потеря гораздо критичнее. По этой причине на сайтах журналов обычно выкладывается архив статей из прошлых номеров — всех, за исключением нескольких последних. Учитывая, что статьи в журналах обычно актуальны в течение длительного времени, это вполне приемлемый вариант. Хуже, когда на сайте размещается только анонс текущего номера — краткое описание статей, содержащихся в журнале. В этом случае особо не зачитаешься и можно лишь оценить, имеет ли смысл покупать данный номер или нет.

Помимо всего прочего, существуют так называемые онлайн-издания. Это СМИ, живущие исключительно в Сети и не имеющие печатного аналога. Как правило, информация на их сайтах бесплатная и доступна широкой общественности. Реже данные СМИ делают доступ к информации ограниченным, то есть небольшая часть статей предлагается к прочтению бесплатно, а остальной материал — за деньги.

Интернет-статьи, в отличие от обычных статей, можно обсуждать прямо на том же сайте. Данная возможность реализуется с помощью системы отзывов. Прочитав какой-либо материал, можно щелкнуть на специальной ссылке и оставить в предложенном разделе свое мнение о статье, а также посмотреть, что думают о ней остальные читатели. Очень часто подобные отзывы перерастают в бурные обсуждения и интереснейшие споры, в которых участвует множество пользователей.

Вообще развлечения — это понятие растяжимое, и каждый представляет его по своему. Кому-то нравится следить за результатами спортивных соревнований (в Интернете они самые свежие), дубители готовят разыскивают в Сети новомодные рецепты, меломаны скачивают музыку и информацию о своих кумирах — для каждого есть что-то интересное.

Огромной популярностью в Интернете пользуются всевозможные гороскопы и сонники. И это несмотря на напыщенные фразы большинства из нас типа: «Да не верю я в эту ерунду!» Но статистика — штука объективная и довольно точно отражающая действительность. В этой действительности мы до сих пор верим в чудеса и ждем, что сегодня встретим свою любовь, завтра появятся большие деньги, а послезавтра, в соответствии с предсказаниями, — удача и дальняя дорога.

Очень популярны службы бесплатных виртуальных поздравлений. Это раньше для того, чтобы поздравить родственников, друзей или знакомых из других городов приходилось идти на почту, покупать подходящую открытку и сочинять послание. Сейчас все гораздо проще. Достаточно зайти на соответствующий ресурс, выбрать из огромной структурированной базы понравившуюся электронную открытку (часто музыкальную и анимированную), добавить несколько слов от себя и отправить ее адресату по электронной почте. Все. Затраченного времени — пара минут, зато сколько положительных эмоций!

Для любителей музыки Интернет с его терабайтными архивами бесплатных музыкальных композиций в популярнейшем формате MP3 — просто как манна небесная. Правда, есть и ложка дегтя — музыкальные файлы довольно объемные (средняя песня занимает 3-4 Мбайт). Таким образом, даже бесплатные музыкальные файлы все равно будут стоить вам, в зависимости от выбранного тарифа, определенной суммы денег (в среднем получается несколько рублей за композицию).

Пользователям сотовых телефонов Интернет предоставляет огромное количество бесплатных мелодий, картинок, анимированных заставок, игр и программ. Конечно, для загрузки всего этого добра на мобильный телефон понадобится специальный кабель, синхронизирующий телефон с компьютером, или инфракрасный порт. Однако покупка кабеля (\$ 10-20) или ИК-порта (\$ 15-20) обойдется гораздо дешевле, чем приобретение мелодий и картинок «в розницу» — с помощью специальных кодов, публикуемых в разнообразных журналах и предлагаемых по телевизору.

Данный раздел можно продолжать до бесконечности. Если здесь вы не нашли развлечений по вкусу, то воспользуйтесь услугами популярных каталогов и поисковых машин. Результат непременно вас порадует.

III. Заключительная часть

При подведении итогов преподаватель анализирует степень реализации поставленных целей занятия, выставляет обучаемым оценки за выполнение практических заданий и ответы на контрольные вопросы, выдаёт задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации

Обучаемые, ориентируясь на конспект лекции и самостоятельно изучая рекомендованную литературу, должны усвоить ряд теоретических положений. В полном объеме может быть использован материал учебников и иной учебной литературы, а также публикации в юридических изданиях и периодической печати.

Приступая к изучению понятия и содержания сети Интернет, необходимо учитывать, что компьютерная сеть — это совокупность компьютеров и телекоммуникационного оборудования, обеспечивающая информационный обмен компьютеров в сети. Основное назначение компьютерных сетей — обеспечение доступа к распределенным ресурсам.

При изучении обозревателя Internet Explorer необходимо помнить что он предназначен для просмотра Web-страниц. Именно поэтому ее называют браузер, что в переводе с английского обозначает просмотрщик или обозреватель.

Самостоятельная работа – 2 часа

В целях дальнейшего углубления и закрепления полученных знаний, обучаемым необходимо прочитать рекомендованную литературу, записать в рабочей тетради основные понятия и определения по данной теме.

Литература

Основная:

1. Федеральный закон РФ от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // «Собрание законодательства РФ», 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3448.

2. Постановление Правительства РФ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» от 12 февраля 2003. №98.-СЗ РФ.

3. Бройдо, В., Ильина О. Архитектура ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006. – 720 с.

4. Згадзай, О.Э., Казанцев, С.Я., Филиппов, А.В. Информатика и математика для юристов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2006. – 348 с.

5. Новиков, Ю., Черепанов, А., Новиков, Д., Чуркин В. Компьютеры, сети, Интернет. Энциклопедия. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 832 с.

6. Олифер, В., Олифер, Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 960 с.

7. Солоницын, Ю., Карпенко, С. Интернет. Энциклопедия. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 544 с.

8. Таненбаум, Э. Компьютерные сети. 4-е изд. . – СПб.: Питер, 2005. – 992 с.

9. Холмогоров, В. Поиск в Интернете и сервисы Яндекс. – СПб.: Питер, 2006. – 123 с.

10. Цилькер, Б., Орлов, С. Организация ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 672 с.

Дополнительная:

1. Бэкон, Дж., Харрис, Т. Операционные системы. – СПб.: Питер, 2005. – 800с.

2. Гордеев, А. Операционные системы: Учебник для вузов. 2-е изд. . – СПб.: Пи-тер, 2006. – 416 с.

3. Гук, М. Аппаратные средства IBM PC. Энциклопедия. 3-е изд. . – СПб.: Питер, 2006. – 1072 с.

4. Кондратьев Г. Windows XP и полезные программы: установка и настройка. – СПб.: Питер, 2006. – 336 с.
5. Симонович, С. Информатика для юристов и экономистов: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 688 с.
6. Степанов, А. Информатика: Учебник для вузов. 4-е изд. . – СПб.: Питер, 2006. – 688 с.
7. Хелд, Г. Технологии передачи данных. 7-е изд. . – СПб.: Питер, 2006. –720с.

Практическое занятие №2 «Поиск информации в Интернет с использованием поисковых систем»

I. Методическая характеристика занятия

1. Продолжительность занятия - 2 часа.

2. Цели занятия:

- закрепление знаний по основам глобальной компьютерной сети Интернет;
- привитие практических навыков и общих умений работы в глобальной компьютерной сети Интернет.

3. Учебные вопросы:

3.1. Поисковые системы в Интернет.

3.2. Порядок использования основных поисковых систем.

4. Рекомендуемый план распределения времени:

1. Вступительная часть - 5 мин. (характеристика занятия)

2. Проверка готовности студентов к занятию

3. Практическая часть - 75 мин.

- контрольный опрос (5 мин.)

- инструктаж, объяснение, показ, постановка задач (10 мин.)

- выполнение практических заданий (60 мин.)

4. Заключительная часть - 10 мин. (подведение итогов)

5. Метод проведения: объяснение, индивидуальная работа, учебно-тренировочные упражнения.

6. Место проведения: кабинет "Вычислительная техника".

7. Исходные материалы: учебно-методические материалы, рекомендуемая литература.

8. Итоговые документы: результаты выполнения заданий

9. Материальное обеспечение: Персональный компьютер с доступом в Интернет.

Подготовка преподавателя: преподаватель готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка обучающихся: обучающиеся во время самостоятельной работы изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

II. Ход практического занятия:

1. Вводная часть

Преподаватель проверяет наличие студентов, делает соответствующие записи в учебном журнале. Объявляет тему, цели занятия, учебные вопросы. Указывает на актуальность изучаемой темы для деятельности юристов и освоения других предметов, изучаемых в институте, поясняет значимость использования полученных практических навыков в ходе решения поставленных задач в будущей профессиональной деятельности.

2. Проверка готовности студентов к занятию

Контроль подготовки студентов к практическому занятию и усвоение ими учебного материала, пройденного при изучении предыдущих тем осуществляется в следующих формах:

- устный опрос с выставлением оценок;
- выполнение тестовых заданий на компьютере;
- индивидуальные отчёты студентов, пропустивших занятия или получивших неудовлетворительные оценки.

Вопросы для контрольного опроса:

1. Поисковые системы, используемые в Интернет.
2. Виды поисковых систем.
3. Каталоги.
4. Помощь пользователей Интернета в поиске.

3. Практическая (основная) часть

Вопрос 1. «Поисковые системы в Интернет».

Трое из четырех пользователей, отвечая на вопрос: «Для чего вы используете Интернет?», называют поиск информации. И это не мудрено — в Сети, без преувеличения, есть практически все! Интернет представляет собой необъятный океан мыслимой и немислимой информации. Он настолько велик, что не будь специальных средств поиска, найти в нем что-либо просто не представлялось бы возможным...

Но такие средства, как вы уже, наверное, догадались, есть.

Поисковые системы предназначены для того, чтобы поиск в Интернете был удобным, быстрым и эффективным, созданы специальные поисковые системы. Убежден, что практически каждый сеанс вашей работы в Интернете не обойдется без того, чтобы вы не воспользовались любимой поисковой системой. Поэтому следует знать, как она устроена и каким образом максимально использовать ее возможности.

Общие сведения о поисковых системах

Поисковые системы — это специальные серверы, которые занимаются поиском, сбором и упорядочением информации, имеющейся на просторах

Интернета. Основным их назначением является обеспечение пользователей необходимой информацией в результате быстрого и удобного поиска в Сети. Поисковые машины состоят из пяти основных компонентов.

1. «Паук» (spider) — программа, предназначенная для скачивания веб-страниц. Паук работает как обыкновенный браузер и занимается поиском информации в Сети. Путешествуя по ссылкам, эта программа загружает найденные страницы на сервер поисковой системы и тем самым пополняет ее базу данных.

2. «Червяк» (crawler) — как и паук, занимается скачиванием страниц. Кроме того, он исследует обнаруженные веб-страницы и извлекает все находящиеся на них ссылки. Полученные ссылки впоследствии будут использоваться пауком для дальнейшего путешествия по Сети.

3. Индексатор (indexer) — программа, служащая для упорядочивания информации, найденной пауками. Индексатор разбивает текст документа на составляющие его слова, при этом запоминая их местонахождение, анализируя, написано слово прописными или строчными буквами, является ли оно названием документа, текстом ссылки и т. д.

4. База данных (database) — представляет собой хранилище всех обработанных данных, накопленных поисковой системой.

5. Механизм выдачи результатов (search engine) — предназначен для взаимодействия пользователя с базой данных. С ним вы постоянно будете иметь дело при поиске какой-либо информации. Именно этот механизм определяет, какие веб-страницы вам представлять в соответствии с вашим запросом.

После задания вами ключевого слова или фразы поисковая система осуществляет поиск и выдает вам результат, который представляет собой список найденных веб-страниц, соответствующих вашему запросу. Для определения порядка, в котором будут показаны документы в списке, поисковая машина применяет алгоритм ранжирования. В идеале наиболее релевантные вашему запросу страницы будут расположены в списке первыми. Однако идеальный алгоритм ранжирования не найден, поэтому каждая поисковая система использует собственный, хотя отбор результатов во всех системах основывается примерно на следующих критериях:

- наличие ключевых слов в заголовке;
- плотность ключевых слов в содержимом документа, то есть количество искомых слов в тексте веб-страницы;
- расположение ключевых слов в документе;
- стиль ключевых слов (полужирный, курсив);
- индекс цитируемости — количество ссылок, ведущих на данную веб-страницу с других страниц;
- наличие ключевого слова в имени домена или адресе страницы.

После того как вы щелкнете на ссылке одного из документов в списке, предложенном вам поисковой системой, веб-страница будет запрошена с того сервера, на котором она находится.

Популярные поисковые машины

Наиболее популярны следующие поисковые машины:

- Google — <http://www.google.com>;
- Yahoo! — <http://www.yahoo.com>;
- AltaVista — <http://www.altavista.com>;
- Lycos — <http://www.lycos.com>;
- AOL Search — <http://search.aol.com>;
- HotBot — <http://www.hotbot.com>.

На этом, разумеется, список популярных поисковых систем не заканчивается — их количество исчисляется сотнями. Однако я уверен, что для работы с англоязычными сайтами вам с лихвой хватит и этих.

Следует отметить, что практически все представленные выше поисковые машины могут работать и с кириллицей. Но для поиска информации на русском языке всетаки рекомендую отечественные поисковые системы:

- Яндекс — <http://www.yandex.ru>;
- Рамблер — <http://www.rambler.ru>;
- Апорт — <http://www.aport.ru>;
- mail.ru — <http://www.mail.ru>.

Существуют и другие русскоязычные поисковые системы, однако эти наиболее популярны, особенно первые две.

Вопрос 2. «Порядок использования основных поисковых систем».

Если вы не хотите углубляться в детали техники поиска, то можете просто задать поисковой машине вопрос так же, как задали бы его человеку, у которого хотите получить совет. Например, «как быстро похудеть», «есть ли жизнь на Марсе», «где раки зимуют» или просто «работа журналиста».

Получить слишком много информации не намного лучше, чем не получить ничего. Мудрецы считают, что правильно заданный вопрос уже содержит в себе половину ответа. Это особенно справедливо по отношению к поисковым машинам.

Существует немало способов увеличения эффективности поиска. Рассмотрим самые основные из них.

Увеличение количества ключевых слов

Одно или два слова при поиске используют в основном начинающие пользователи. Видавшие виды пользователи Интернета включают в запрос в среднем пять или шесть ключевых слов, чтобы уменьшить количество ненужной информации и сделать запрос более точным. Но увеличение количества ключевых слов необходимо понимать правильно. Не стоит включать в запрос частицы и предлоги. Это так называемые стоп-слова. По умолчанию они исключаются поисковой машиной из запроса в связи с малой информативностью. Не нужно также использовать вводные и не относящиеся к делу слова.

К примеру, на запрос «ищу работу» поисковая машина совершенно справедливо предложит вам уйму ссылок на резюме выпускников факультета журналистики и прочих соискателей работы в области СМИ.

В таком случае нужно быть хитрее и вместо «ищу» написать «предлагаю». Результат будет гораздо лучше.

Каждое добавляемое к запросу слово должно его конкретизировать, указывать на особенности объекта поиска. Ведь поисковая машина не может читать ваши мысли.

Метод последовательного приближения

Суть данного способа заключается в том, что вы после получения результата по своему запросу добавляете к тексту запроса новые ключевые слова, уточняющие его, а затем запускаете поиск заново.

Таким образом, с каждым новым ключевым словом происходит последовательное приближение к оптимальному результату. Пусть, к примеру, для получения работы вам нужно подтянуть знания в области менеджмента. Для этого вы делаете запрос «менеджмент». В результате поисковая машина выдает ссылки на сотни тысяч страниц, на которых в той или иной форме встречается слово «менеджмент». В такой уйме документов очень сложно найти что-нибудь нужное, что-то вроде учебника.

Добавив к запросу слово «учебник», вы замечаете, что количество ссылок значительно уменьшилось, и они стали на порядок полезнее предыдущих. Однако вскоре вы обнаруживаете, что большинство из них ведет прямехонько в интернет-магазины, занимающиеся продажей книг. Не горя особым желанием платить за информацию, вы продолжаете поиск и на одной из страниц находите скудное электронное пособие по нужной вам теме.

Смело добавляйте к запросу слово «электронный»! В результате большая часть ссылок на интернет-магазины исчезнет, а останутся полезные веб-страницы с нужной вам информацией. Однако, бегло пробежавшись по ссылкам, вы замечаете, что большинство пособий разбито на части и расположено на разных страницах. Это сделано для удобства просмотра. Но если вы не собираетесь читать книгу, сидя в Интернете, то для вас это будет совсем не удобно. Желательно скачать все сразу...

Скачать! Гиперссылка, часто применяемая для загрузки файлов! Добавляйте к запросу слово «скачать». В итоге вы получите список страниц с архивами электронных книг по интересующему вас менеджменту.

Использование языка запросов поисковых машин

В строку запроса поисковой машины, помимо ключевых слов, можно вводить так называемые операторы — специальные служебные слова или символы, которые сообщают поисковой системе, каким образом нужно обращаться с теми или иными ключевыми словами. Поиск операторов в документе не производится.

У каждой поисковой машины свой синтаксис языка запросов. В одних случаях он реализован лучше, в других — хуже.

Не будем рассматривать синтаксис отдельно взятой поисковой системы (детальное описание языка запросов Любой системы можно без труда найти на ее сайте), а поговорим об основных операторах и правилах, работающих одинаково в большинстве поисковых машин. Их, как правило, бывает вполне достаточно.

- Операторы. Запрос, состоящий из нескольких слов, может содержать операторы. Каждый оператор имеет левую и правую части (то есть, соответственно, то, что стоит перед оператором и после него).

- AND (логическое И) — и левая, и правая части этого оператора должны присутствовать в тексте одновременно. Иными словами, при запросе «самолет AND вертолет» результатом поиска будут документы, которые содержат одновременно и слово «самолет», и слово «вертолет». Как правило, если оператор явно не указан и слова разделены пробелом, то по умолчанию используется оператор AND. Таким образом, запрос «дешевый фотоаппарат» будет истолкован поисковой машиной как «дешевый AND фотоаппарат».

- OR (логическое ИЛИ) — при использовании этого оператора в найденном тексте должна присутствовать или его левая, или правая часть. Этот оператор очень удобен при поиске синонимов. Например, в результате запроса «учеба OR занятие OR обучение» будут найдены документы, содержащие хотя бы одно из перечисленных слов.

- NOT (логическое НЕ) — отсекает документы, находящиеся в его правой части. Так, по запросу «игры NOT компьютерные» будут найдены веб-страницы, в которых есть слово «игры», но нет слова «компьютерные».

Если в запросе присутствует несколько операторов, то поисковая машина будет работать с ними в соответствии с их приоритетом. Обычно операторы AND и NOT имеют более высокий приоритет, нежели OR. Другими словами, при обработке таких запросов поисковая машина будет сначала группировать ключевые слова по операторам AND и NOT, а только потом по операторам OR. Однако, порядок группировки можно изменять. Для этого предусмотрены скобки.

- Скобки. Скобки задают порядок действия логических операторов. Они представляют собой превосходный инструмент, позволяющий строить очень гибкие и эффективные запросы.

Возможно, это выглядит слегка устрашающе, зато работает довольно эффективно.

- Кавычки. В большинстве поисковых систем по умолчанию поиск учитывает все формы заданного ключевого слова. Чтобы искать точные словоформы, предусмотрены кавычки. Ключевые слова, заключенные в кавычки, ищутся именно в той форме и последовательности, в которой использовались в запросе. Таким образом очень удобно искать, к примеру, цитаты.

- Поиск с расстоянием. Допустим, вы хотите собственными руками собрать радиоприемник и сформировали запрос «схема радиоприемник». Поисковая машина, согласно алгоритму, начнет поиск документов, содержащих оба ключевых слова. В итоге в списке найденных веб-страниц будет огромное количество документов, в которых эти слова совершенно не связаны между собой и находятся в разных частях текста. Чтобы этого не допустить и не получить ссылки на документы, в которых «радиоприемник работал так громко, что мешал изучать схему подземных сооружений», предусмотрен поиск с расстоянием.

В языках запросов различных поисковых машин расстояние ограничивается по-разному. Например, в Яндексе это осуществляется следующим образом.

Если все слова в тексте пронумеровать по порядку их следования, то расстояние между какими-либо двумя словами будет равно разнице между номерами этих слов. Таким образом, расстояние между соседними словами равно 1, а между словами, стоящими наоборот, 1. Для определения расстояния в Яндексе применяется символ «/». Так, на запрос «схема /2 радиоприемник» будут найдены документы, в которых присутствуют слова «схема» и «радиоприемник», причем расстояние между ними составляет не более двух слов и они находятся в одном предложении. В других поисковых системах синтаксис может быть другим, но суть примерно та же.

Кроме того, некоторые поисковые системы позволяют иркать по адресам сайтов, ключевым словам, аннотациям, подрисуночным подписям и т. д.

Советы

- Проверяйте правильность написания запроса. Орфографическая ошибка, как правило, сводит весь поиск на нет.
- Не применяйте в запросе специальные символы, такие как «#», «%», «?» и т. д.
- Используйте синонимы. Это очень полезно, если список найденных документов слишком мал или его содержимое вас не устраивает.
- Как можно реже используйте в тексте запроса популярные слова, такие как «E-mail», «программа», «ссылка» и т. п. Подобные слова встречаются на миллионах веб-страниц, поэтому большой пользы они не принесут, если, конечно, вы не ищете именно эти объекты.
- Обязательно применяйте язык запросов. Поверьте, если им правильно пользоваться, то он станет очень эффективным орудием поиска и поможет вам сэкономить много времени.

III. Заключительная часть

При подведении итогов преподаватель анализирует степень реализации поставленных целей занятия, выставляет обучаемым оценки за выполнение практических заданий и ответы на контрольные вопросы, выдаёт задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации

Приступая к изучению понятия способа подключения к Интернет следует помнить, что выбор подключения к Internet зависит не только от Ваших технических возможностей, но и от технических возможностей провайдера.

Способов подключения к оборудованию провайдера достаточно много, это подключение по коммутируемой телефонной линии, по выделенной линии, по цифровой телефонной связи, по сети кабельного телевидения, по спутниковым каналам, по радиоканалу.

В целях дальнейшего углубления и закрепления полученных знаний, обучаемым необходимо прочитать рекомендованную литературу, записать в рабочей тетради основные понятия и определения по данной теме.

Литература

Основная:

1. Федеральный закон РФ от 10.01.2002 № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» // «Собрание законодательства РФ», 14.01.2002, № 2, ст. 127. (ред. от 08.11.2007)

2. Федеральный закон РФ от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // «Собрание законодательства РФ», 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3448.

3. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» от 17 марта 2008 №351. – «Собрание законодательства РФ», 24.03.2008, №12, ст. 1110.

4. Постановление Правительства РФ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» от 12 февраля 2003. №98.-СЗ РФ.

5. Бройдо, В., Ильина О. Архитектура ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006. – 720 с.

6. Згадзай, О.Э., Казанцев, С.Я., Филиппов, А.В. Информатика и математика для юристов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2006. – 348 с.

7. Капелюх, С.А. Электронная почта. Самоучитель. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 144 с.

8. Новиков, Ю., Черепанов, А., Новиков, Д., Чуркин В. Компьютеры, сети, Интернет. Энциклопедия. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 832 с.

9. Олифер, В., Олифер, Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 960 с.

10. Солоницын, Ю., Карпенко, С. Интернет. Энциклопедия. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 544 с.

11. Таненбаум, Э. Компьютерные сети. 4-е изд. . – СПб.: Питер, 2005. – 992 с.

12. Холмогоров, В. Поиск в Интернете и сервисы Яндекс. – СПб.: Питер, 2006. – 123 с.

13. Цилькер, Б., Орлов, С. Организация ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 672 с.

Дополнительная:

1. Бэкон, Дж., Харрис, Т. Операционные системы. –СПб.: Питер, 2005. –800с.

2. Гордеев, А. Операционные системы: Учебник для вузов. 2-е изд. . – СПб.: Пи-тер, 2006. – 416 с.

3. Гук, М. Аппаратные средства IBM PC. Энциклопедия. 3-е изд. . – СПб.: Питер, 2006. – 1072 с.
4. Кондратьев Г. Windows XP и полезные программы: установка и настройка. – СПб.: Питер, 2006. – 336 с.
5. Кузеванов, О.Б., Зюляев, А.В., Камынин, В.Л. КонсультантПлюс: Шаг за шагом. – М.: ЗАО «КонсультантПлюс», 2007. – 79 с.
6. Симонович, С. Информатика для юристов и экономистов: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 688 с.
7. Степанов, А. Информатика: Учебник для вузов. 4-е изд. . – СПб.: Питер, 2006. – 688 с.
8. Хелд, Г. Технологии передачи данных. 7-е изд. –СПб.: Питер, 2006. – 720с.

Практическое занятие №3 «Поиск информации в Интернет с использованием тематических каталогов»

I. Методическая характеристика занятия

1. Продолжительность занятия - 2 часа.

2. Цели занятия:

- закрепление знаний по основам глобальной компьютерной сети Интернет;

- привитие практических навыков и общих умений работы в глобальной компьютерной сети Интернет.

3. Учебные вопросы:

3.1. Мета поисковые системы в Internet

3.2. Способы поиска в поисковых системах Internet

4. Рекомендуемый план распределения времени:

1. Вступительная часть - 5 мин. (характеристика занятия)

2. Проверка готовности студентов к занятию

3. Практическая часть - 75 мин.

- контрольный опрос (5 мин.)

- инструктаж, объяснение, показ, постановка задач (10 мин.)

- выполнение практических заданий (60 мин.)

4. Заключительная часть - 10 мин. (подведение итогов)

5. Метод проведения: объяснение, индивидуальная работа, учебно-тренировочные упражнения.

6. Место проведения: кабинет "Вычислительная техника".

7. Исходные материалы: учебно-методические материалы, рекомендуемая литература.

8. Итоговые документы: результаты выполнения заданий

9. Материальное обеспечение: Персональный компьютер с доступом в Интернет.

Подготовка преподавателя: преподаватель готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка обучаемых: обучаемые во время самостоятельной работы изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

II. Ход практического занятия:

1. Вводная часть

Преподаватель проверяет наличие студентов, делает соответствующие записи в учебном журнале. Объявляет тему, цели занятия, учебные вопросы. Указывает на актуальность изучаемой темы для деятельности юристов и освоения других предметов, изучаемых в институте, поясняет значимость использования полученных практических навыков в ходе решения поставленных задач в будущей профессиональной деятельности.

2. Проверка готовности студентов к занятию

Контроль подготовки студентов к практическому занятию и усвоение ими учебного материала, пройденного при изучении предыдущих тем осуществляется в следующих формах:

- устный опрос с выставлением оценок;
- выполнение тестовых заданий на компьютере;
- индивидуальные отчёты студентов, пропустивших занятия или получивших неудовлетворительные оценки.

Вопросы для контрольного опроса:

1. Тематические каталоги в Интернет.
2. Способы поиска в сети Интернет.
3. Способы поиска информации по тематическим каталогам.

3. Практическая (основная) часть

В ходе занятия обучаемые отрабатывают учебные вопросы:

Вопрос 1. «Мета поисковые системы в Internet»

Интернет развивается невероятно быстрыми темпами. Объем информации в Сети постоянно увеличивается, а часть данных динамически изменяется. По этой причине ни одна существующая поисковая система не может охватить все ресурсы Интернета. Таким образом, может возникнуть ситуация, когда ваша любимая поисковая машина не сможет найти нужный вам документ, хотя в Сети он присутствует. Тогда придется использовать другие поисковые системы в надежде найти то, что вам нужно. Но есть и альтернативный способ решения этой проблемы — использование метапоисковой системы, которая представляет собой поисковый инструмент, посылающий ваш запрос одновременно нескольким поисковым системам. Метапоисковая система не имеет собственной базы данных, а пользуется

исключительно ресурсами других систем. Полученные результаты метапоисковая система обрабатывает и в соответствии со своим алгоритмом ранжирует в общий список. Преимущество метапоисковых систем очевидно — они экономят значительное количество времени, избавляя вас от необходимости вводить запрос в каждой поисковой машине. С другой стороны, эти системы не позволяют вам воспользоваться уникальными возможностями отдельно взятых поисковых машин.

Таким образом, поиски в Интернете удобно начинать с метапоисковых систем, а если это не помогло, то стоит попробовать детальный поиск на различных сайтах.

Метапоисковых систем существует великое множество. Вот несколько из них, пользующихся заслуженным признанием в мире:

- ez2find - <http://ez2find.com>;
- Vivisimo — <http://vivisimo.com>;
- Query Server — <http://www.queryserver.com/web.htm>;
- WebCrawler — <http://www.webcrawler.com>.

В русскоязычной части Интернета дела с метапоисковыми системами обстоят хуже, однако несколько подобных систем все-таки есть. Из них можно отметить следующие:

- MetaBot — <http://www.metabot.ru> (рис. 4.3);
- MetaPing — <http://www.metaping.com>.

Каталоги

Альтернативным методом поиска информации в Интернете являются каталоги ресурсов. Каталог — это структурированная коллекция ссылок, разбитая на разделы и подразделы. Каталоги ссылок во многом напоминают библиотечные каталоги, однако в отличие от них имеют гораздо больше составных частей.

Популярные каталоги

Самым популярным и полным каталогом в мире несомненно является англоязычный Yahoo! (<http://dir.yahoo.com>).

Следует отметить, что зачастую каталоги совмещены с поисковыми машинами, поэтому многие представленные ниже ссылки уже фигурировали ранее при описании поисковых систем.

Наиболее популярными каталогами ресурсов в мире (помимо Yahoo!) являются следующие:

- Google — <http://dir.google.com>;
- Lycos — <http://yp.lycos.com>;
- AltaVista — <http://www.altavista.com/dir/>;
- AOL Search — <http://search.aol.com/aolcom/browse.jsp>;
- About — <http://www.about.com>;
- LookSmart — <http://www.looksmart.com>.

В русскоязычной части Интернета тоже есть свои каталоги. Вот самые распространенные из них:

- Рамблер — <http://www.rambler.ru>;
- Яндекс — <http://yasa.yandex.ru>; .

- Q Апорт — <http://www.aport.ru>;
- mail.ru — <http://list.mait.ru>;
- refer.ru — <http://www.refer.ru>;
- Кирилл и Мефодий — <http://www.km.ru>;
- Russia on the Net — <http://www.ru/rus/>.

Данный список на этом, естественно, не заканчивается, так как больших и малых каталогов в Интернете находится великое множество.

Однако на первое время представленного выше перечня будет более чем достаточно.

Вопрос 2. «Способы поиска в поисковых системах»

Поиск в каталогах не представляет затруднений и интуитивно понятен. Чтобы найти в них необходимую информацию (если, конечно, она там присутствует), достаточно всего лишь обладать здравым смыслом.

Пусть, к примеру, вам необходимо найти сайт газеты «Труд». Обратимся для этого за помощью к каталогу Яндекса.

Набрав в адресной строке браузера <http://yasa.yandex.ru> и дождавшись загрузки страницы, проделываем следующий незамысловатый путь по разделам каталога: СМИ • Периодика • Газеты • Центральные.

В итоге мы получим список, состоящий из 70 ссылок на сайты различных центральных газет. Найти среди них ссылку на сайт газеты «Труд» не составит труда.

Описанным выше образом происходит поиск и в большинстве других популярных каталогов. Разумеется, следует учитывать, что структура каждого каталога несколько отличается от других, поэтому и путь к заветным ссылкам будет слегка различаться.

Однако существуют каталоги, структура которых довольно существенно отличается от остальных. Самым ярким примером является знаменитый Рамблер. Данный каталог разбит приблизительно на 60 разделов и не имеет подразделов. Щелкнув, к примеру, на пункте Музыка, вы попадете в раздел, содержащий ссылки на несколько тысяч музыкальных сайтов.

На первый взгляд кажется, что найти среди них что-то стоящее не представляется возможным. Но это не так. Особенность данного каталога заключается в том, что все сайты отсортированы по популярности, то есть самые посещаемые из них (а значит, подходящие вам с наибольшей вероятностью) находятся вверху списка.

Достоинства и недостатки

Несомненным достоинством каталогов является наглядность и простота поиска. Кроме того, каталоги очень полезны в том случае, если вас интересует не что-то конкретное, а широкий круг вопросов по какой-то узкой теме.

Недостаток поиска по каталогам вытекает из последнего достоинства — в них очень сложно найти что-либо конкретное. Другим немаловажным недостатком каталогов является относительно небольшое количество ссылок, размещенных в том или ином каталоге.

Дело в том, что если информация классифицирована по тематическому признаку, значит, кто-то такую классификацию должен был сделать. Естественно, владельцы сервера не способны систематизировать сотни миллионов разнообразных веб-страниц. В этом они полагаются на авторов материалов, которые сообщают о своих ресурсах серверу, заполняя специальные формы.

Таким образом, не у дел оказывается огромное количество информации только потому, что о ней никто не удосужился известить эти серверы.

Помощь пользователей Интернета в поиске

Если вам в поиске не помогли ни поисковые системы, ни каталоги, то стоит вспомнить о том, что в Интернете вы не одиноки. Каждую секунду в Сети находятся миллионы пользователей, которые интересуются, спрашивают, а также отвечают, учат и рассказывают. Обратитесь с вопросом к ним — и вам обязательно помогут!

Поиск в группах новостей

Попробуйте найти нужную информацию в группах новостей. Существуют серверы, на которых хранятся архивы большинства телеконференций за последние несколько лет, а это миллионы писем и сотни тысяч обсуждений разнообразных тем.

Велика вероятность того, что до вас уже кто-нибудь интересовался вопросом, подобном вашему, а в этих письмах есть на него ответ.

Для поиска в группах новостей можно посоветовать превосходную службу Google Groups, располагающуюся по адресу <http://groups.google.com>.

Помимо обычного поиска, Google Groups позволяет использовать так называемый расширенный поиск. Последний более гибкий, так как в нем используются дополнительные уточняющие параметры.

Запросы в группах новостей

Если в архивах групп новостей нужной информации не обнаружилось, то, всегда можно выбрать подходящую группу (рис. 4.5) и там задать вопрос на интересующую вас тему.

Есть хороший шанс, что его прочтет пользователь, обладающий нужной вам информацией, и даст на него подробный ответ. Или же кто-нибудь просто подбросит вам ссылку на веб-страницу, где подробно освещается необходимая тема.

Тематические сайты

Практически каждый уважающий себя сайт имеет специальный раздел, предназначенный для обсуждения тем, связанных с содержанием этого самого сайта. Подобные разделы называются форумами.

Таким образом, обнаружив сайт, тематика которого сходна с вашей проблемой, можно зайти на форум и задать вопрос там. Теперь ваш вопрос смогут прочитать все остальные посетители. Есть вероятность, что через некоторое время появится ответ (скорость ответа напрямую зависит от популярности форума среди пользователей).

III. Заключительная часть

При подведении итогов преподаватель анализирует степень реализации поставленных целей занятия, выставляет обучаемым оценки за выполнение практических заданий и ответы на контрольные вопросы, выдаёт задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации

Приступая к изучению понятия IP-адрес следует помнить, что это уникальный номер, однозначно идентифицирующий компьютер в Internet. IP-адрес представляет собой четыре числа (октета), разделенные точками.

IP-адрес или соответствующее ему доменное имя позволяют однозначно идентифицировать компьютер в сети Internet, но дело в том, что на компьютере может присутствовать множество различной информации в различных форматах, например, в виде файлов, электронных сообщений, страниц и т.п. Для того, чтобы можно было безошибочно получать нужную информацию и в нужном формате используется строка символов, которую называют универсальный указатель ресурса или URL (Universal Resource Locator). Основополагающим протоколом сети Internet является протокол TCP/IP.

Самостоятельная работа – 2 часа

В целях дальнейшего углубления и закрепления полученных знаний, обучаемым необходимо прочитать рекомендованную литературу, записать в рабочей тетради основные понятия и определения по данной теме.

Литература

Основная:

1. Федеральный закон РФ от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // «Собрание законодательства РФ», 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3448.
2. Федеральный закон РФ от 10.01.2002 № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» // «Собрание законодательства РФ», 14.01.2002, № 2, ст. 127. (ред. от 08.11.2007)
3. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» от 17 марта 2008 №351. – «Собрание законодательства РФ», 24.03.2008, №12, ст. 1110.
4. Постановление Правительства РФ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» от 12 февраля 2003. №98.-СЗ РФ.
5. Бройдо, В., Ильина О. Архитектура ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006. – 720 с.
6. Згадзай, О.Э., Казанцев, С.Я., Филиппов, А.В. Информатика и математика для юристов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2006. – 348 с.
7. Капелюх, С.А. Электронная почта. Самоучитель. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 144 с.

8. Новиков, Ю., Черепанов, А., Новиков, Д., Чуркин В. Компьютеры, сети, Интернет. Энциклопедия. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 832 с.
9. Олифер, В., Олифер, Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 960 с.
10. Солоницын, Ю., Карпенко, С. Интернет. Энциклопедия. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 544 с.
11. Таненбаум, Э. Компьютерные сети. 4-е изд. . – СПб.: Питер, 2005. – 992 с.
12. Холмогоров, В. Поиск в Интернете и сервисы Яндекс. – СПб.: Питер, 2006. – 123 с.
13. Цилькер, Б., Орлов, С. Организация ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 672 с.

Дополнительная:

1. Бэкон, Дж., Харрис, Т. Операционные системы. – СПб.: Питер, 2005. – 800с.
2. Гордеев, А. Операционные системы: Учебник для вузов. 2-е изд. . – СПб.: Пи-тер, 2006. – 416 с.
3. Гук, М. Аппаратные средства IBM PC. Энциклопедия. 3-е изд. . – СПб.: Питер, 2006. – 1072 с.
4. Кондратьев Г. Windows XP и полезные программы: установка и настройка. – СПб.: Питер, 2006. – 336 с.
5. Симонович, С. Информатика для юристов и экономистов: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 688 с.
6. Степанов, А. Информатика: Учебник для вузов. 4-е изд. . – СПб.: Питер, 2006. – 688 с.
7. Хелд, Г. Технологии передачи данных. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 720с.

Практическое занятие №4 «Файловые архивы. FTP-поиск»

I. Методическая характеристика занятия

1. Продолжительность занятия - 2 часа.

2. Цели занятия:

- закрепление знаний по основам глобальной компьютерной сети Интернет;
- привитие практических навыков и общих умений работы в глобальной компьютерной сети Интернет.

3. Учебные вопросы:

- 3.1. Виды файловых архивов.
- 3.2. FTP-поиск в Интернет.

4. Рекомендуемый план распределения времени:

1. Вступительная часть - 5 мин. (характеристика занятия)

2. Проверка готовности студентов к занятию

3. Практическая часть - 75 мин.

- контрольный опрос (5 мин.)

- инструктаж, объяснение, показ, постановка задач (10 мин.)

- выполнение практических заданий (60 мин.)

4. Заключительная часть - 10 мин. (подведение итогов)

5. Метод проведения: объяснение, индивидуальная работа, учебно-тренировочные упражнения.

6. Место проведения: кабинет "Вычислительная техника".

7. Исходные материалы: учебно-методические материалы, рекомендуемая литература.

8. Итоговые документы: результаты выполнения заданий

9. Материальное обеспечение: Персональный компьютер с доступом в Интернет.

Подготовка преподавателя: преподаватель готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка обучающихся: обучаемые во время самостоятельной работы изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

II. Ход практического занятия:

1. Вводная часть

Преподаватель проверяет наличие студентов, делает соответствующие записи в учебном журнале. Объявляет тему, цели занятия, учебные вопросы. Указывает на актуальность изучаемой темы для деятельности юристов и освоения других предметов, изучаемых в институте, поясняет значимость использования полученных практических навыков в ходе решения поставленных задач в будущей профессиональной деятельности.

2. Проверка готовности студентов к занятию

Контроль подготовки студентов к практическому занятию и усвоение ими учебного материала, пройденного при изучении предыдущих тем осуществляется в следующих формах:

- устный опрос с выставлением оценок;

- выполнение тестовых заданий на компьютере;

- индивидуальные отчёты студентов, пропустивших занятия или получивших неудовлетворительные оценки.

Вопросы для контрольного опроса:

1. Виды и порядок работы существующих файловых архивов.

2. Определение и возможности FTP-поиска.

3. Назначение и возможности наиболее популярных каталогов ресурсов в сети Интернет.

3. Практическая (основная) часть

В ходе занятия обучаемые отрабатывают учебные вопросы:

Вопрос 1. «Существующий виды файловых архивов в Интернет»

Десятки тысяч серверов Интернета являются серверами файловых архивов, и на них хранятся сотни миллионов файлов различных типов (программы, драйверы устройств, графические и звуковые файлы и т.д.). Наличие таких архивов удобно, так как многие необходимые файлы можно «скачать» непосредственно из Интернета. Файловые серверы поддерживают многие компании – разработчики программного обеспечения и производители аппаратных компонентов компьютера и периферийных устройств. Размещаемое на таких серверах программное обеспечение является свободно распространяемым (freeware) или условно бесплатным (shareware). Для удобства пользователей многие серверы файловых архивов имеют Web-интерфейс и с ними можно работать при помощи браузеров. Доступ к файлам возможен как по протоколу HTTP, так и по специальному протоколу передачи файлов FTP (File Transfer Protocol). Протокол FTP позволяет не только загружать файлы с удаленных серверов файловых архивов на локальный компьютер, но и, наоборот, производить передачу файлов с локального компьютера на Web-сервер.

Архивы используют для решения разных задач, однако наиболее популярными в сети являются свободно доступные архивы или такие архивы, доступ к которым разрешен по анонимному идентификатору пользователя. Таким образом эти архивы можно использовать в качестве:

- коллекции свободно распространяемого программного обеспечения;
- коллекции программ для бета-тестирования;
- коллекции нормативных и регламентных документов;
- и т.п.

FTP-архив можно использовать и в качестве архива коммерческого программного обеспечения, которое используется в компании, только в этом случае такой архив не должен разрешать анонимного доступа к хранящимся в нем ресурсам. Часто возможность авторизованного FTP-доступа используют и для обмена сообщениями, т.е. в качестве средства коммуникации. Это происходит обычно в том случае, когда система электронной почты по тем или иным причинам не работает.

Протокол FTP (File Transfer Protocol) FTP (File Transfer Protocol или "Протокол Передачи Файлов") - один из старейших протоколов в Internet и входит в его стандарты. Обмен данными в FTP проходит по TCP-каналу. Построен обмен по технологии "клиент-сервер".

В FTP соединение инициируется интерпретатором протокола пользователя. Управление обменом осуществляется по каналу управления в стандарте протокола TELNET. Команды FTP генерируются интерпретатором протокола пользователя и передаются на сервер. Ответы сервера отправляются пользователю также по каналу управления. В общем случае пользователь имеет

возможность установить контакт с интерпретатором протокола сервера и отличными от интерпретатора пользователя средствами.

Команды FTP определяют параметры канала передачи данных и самого процесса передачи. Они также определяют и характер работы с удаленной и локальной файловыми системами.

Сессия управления инициализирует канал передачи данных. При организации канала передачи данных последовательность действий другая, отличная от организации канала управления. В этом случае сервер иницирует обмен данными в соответствии с параметрами, согласованными в сессии управления. Канал данных устанавливается для того же host'a, что и канал управления, через который ведется настройка канала данных. Канал данных может быть использован как для приема, так и для передачи данных.

Возможна ситуация, когда данные могут передаваться на третью машину. В этом случае пользователь организует канал управления с двумя серверами и организует прямой канал данных между ними. Команды управления идут через пользователя, а данные напрямую между серверами. Канал управления должен быть открыт при передаче данных между машинами. В случае его закрытия передача данных прекращается.

Описав в общих чертах протокол обмена, можно перейти к описанию средств обмена по протоколу FTP. Практически для любой платформы и операционной среды существуют как серверы, так и клиенты. Ниже описываются стандартные сервер и клиент Unix-подобных систем.

Программное обеспечение доступа к FTP-архивам. Для работы с Ftp-архивами необходимо следующее программное обеспечение: сервер, клиент и поисковая программа. Сервер обеспечивает доступ к ресурсам архива из любой точки сети, клиент обеспечивает доступ пользователя к любому архиву в сети, а поисковая система обеспечивает навигацию во всем множестве архивов сети.

В разных операционных системах эти компоненты Ftp-обмена изменяются как по форме, так и по возможностям, но некоторые общие принципы остаются, кроме этого, программы, ориентированные на интерфейс командной строки, по большей части остаются неизменными в разных операционных средах. Сервер протокола - программа ftpd

Команда ftpd предназначена для обслуживания запросов на обмен информацией по протоколу FTP. Сервер обычно стартует в момент загрузки компьютера. Синтаксис запуска сервера следующий:

- ftpd [-d] [-1] [-t timeout]
- d - опция отладки;
- 1 - опция автоматической идентификации пользователя;
- t - время пассивного ожидания команд пользователя.

Каждый сервер имеет свое описание команд, которое можно получить по команде help. Автоматическая идентификация пользователей осуществляется при помощи файла /etc/passwd. Пароль пользователя не должен быть пустым. Существует специальный файл, в котором содержатся запрещенные пользователи, т.е. те, кому обслуживание по протоколу FTP запрещено. Возможен вход в архив по идентификатору пользователя anonymous или ftp. В

этом случае сервер принимает меры по ограничению доступа к ресурсам компьютера для данного пользователя. Обычно для таких пользователей создается специальная директория `ftp`, в которой размещают каталоги `bin`, `etc` и `pub`. В каталоге `bin` размещаются команды, разрешенные для использования, а в каталоге `pub` собственно сами файлы. Каталог `etc` закрыт для просмотра пользователем и в нем размещены файлы идентификации пользователей.

FTP - это интерфейс пользователя при обмене файлами по одноименному протоколу. Программа устанавливает канал управления с удаленным сервером и ожидает команд пользователя. Идентификатор удаленного сервера указывается либо аргументом программы, либо в команде интерфейса `open`. Если команда `ftp` работает с пользователем и ожидает его команд, то на экране отображается приглашение "`ftp>`".

Синтаксис команды:

```
ftp [-v][-d][-i][-n][host]
```

- `v` - подавляет ответы сервера и статистику передачи данных;
- `n` - управляет режимом идентификации пользователя. Если указан этот ключ, то сначала проверяется файл `.netrc`;
- `i` - выключает подтверждения передачи файла при массовом копировании файлов;
- `d` - включает режим отладки;
- `g` - отключает прозрачность передачи имен.

Довольно сложно перечислить все команды `ftp`, поэтому остановимся только на самых необходимых. Первой такой командой является команда `open`. По этой команде открывается сеанс работы с удаленным сервером: `ftp>open polyn.net.kiae.su`

После выдачи такой команды последуют запросы идентификации пользователя. Зарегистрировать пользователя можно и по команде `user`: `ftp> user anonymous`

Следующими по важности командами являются команды `cd` и `ls (dir)`. Назначение этих команд достаточно прозрачно и понятно всем пользователям - навигация по дереву файловой системы и просмотр содержания каталогов. Здесь следует посоветовать пользоваться при просмотре каталогов командой `ls` с дополнительными параметрами: `ftp>ls -FC`

В этом случае пользователь может получить многоколоночный отчет с указанием типов файлов. Однако не все серверы обрабатывают эту комбинацию. Так как в процессе приема-передачи участвуют две машины, то кроме навигации в удаленной файловой системе нужна еще навигация в локальной файловой системе. Для этой цели служит команда `lcd` (локальная `cd`). Кроме этого пользователь может выдать и любую команду локальной оболочки, если предварит ее символом "`!`": `ftp> !pwd`.

Вопрос 2. « FTP-поиск в Интернет »

FTP - протокол передачи файлов (File Transfer Protocol), который используется для доступа к информации, размещенной в специальных файловых архивах (FTP-серверах).

В Internet не любую информацию можно найти с помощью обычных поисковых систем вроде Yandex, Google... Огромная часть информации представлена не в виде обычных web-страниц, а в виде файлов других форматов, размещенных на FTP-серверах. Это файлы с картинками, музыкой, видео, программами, данными, текстами и другой информацией.

Для поиска файлов на FTP-серверах используются специальные FTP-поисковики, некоторые из которых представлены на этой странице. Они осуществляют поиск на FTP-серверах по именам файлов и каталогов, а не по их содержанию. При поиске нужного файла необходимо знать имя файла или хотя бы последовательность из нескольких символов, входящих в имя файла.

При FTP-поиске в запросах используют латинские буквы. Существует возможность использования в запросе группового символа [*] например [virtual*.rar], а также других регулярных выражений и шаблонов.

FTP-протокол применяется для обмена произвольными файлами, часто большого размера. Загрузка файла с FTP-сервера обычно производится быстрее, чем с Web-сервера. FTP-протокол более устойчив к прерыванию связи. Перед загрузкой файла большого размера с Web-сервера попробуйте найти его на FTP-сервере. Например на Web-сервере можно найти описание какой-либо игры или программы, определить ее точное название. Затем по названию найти файл на FTP-сервере и загрузить его оттуда.

Для удобства загрузки файлов с HTTP и FTP серверов используют специальные программы - *менеджеры закачек*. Небольшие по размеру программы позволяют повысить скорость закачки, производить докачку после обрыва связи, скачивать большие файлы за несколько раз. Программы интегрируются в браузер.

К FTP-серверу можно обратиться с помощью браузера. FTP-адрес файла или каталога начинается с названия используемого протокола ftp://, включает имя FTP-сервера. Например: ftp://ftp.chg.ru/distib/.

Для сканирования какого-либо сайта (обычно - доступного через интерфейс HTTP сервер) необходимо задать URL начальной страницы с помощью опции: -url address

Если доступ в Интернет осуществляется с помощью Proxy-сервера, то указание его параметров (IP и номер порта) выполняется в ini-файле (переменная **proxy** в секции **internet**): [internet] proxy = "http://172.168.1.222:3129"

Если на сканируемой веб-странице есть гиперссылки, то можно заставить утилиту просмотреть также указываемые документы (именно так работают *сетевые науки* - типа [DataParkSearch](#)'а). Эта возможность должна быть указана явно опцией -href=true

Заметим, что просмотр гиперссылок может привести в неожиданному эффекту - начнется неуправляемый просмотр очень большого числа сайтов.

Есть **три** возможности ограничить число просматриваемых сайтов по гиперссылкам.

1. можно запретить выход за пределы исходного домена, заданного в опции **-uri**: `-same_domain=true`. Благодаря этому будут приняты во внимание только гиперссылки, ведущие на страницы только в исходном сайте.

2. можно ограничить глубину просмотра гиперссылок, то есть число последовательных прыжков по гиперссылкам: `-maxdepth=NN`

3. можно задать маску для гиперссылок: `-urimask "(+)\.ru"`

Маска - это регулярное выражение, синтаксис которых подробно описан [здесь](#). Каждая отыскиваемая гиперссылка проверяется на соответствие маскам (их может быть несколько, перечисленных через точку с запятой ;), и в случае успеха гиперссылка используется.

Все описанные возможности по ограничению области просмотра могут применяться вместе в любом сочетании. Дополнительные возможности таковы.

Список масок можно записать в текстовый файл и сослаться на него:

`-urimask @urls_masks`

Список начальных адресов также можно записать в текстовый файл и указать его имя: `-uri @urls`

Для фильтрации гиперссылок можно также использовать **не-маски**:

`-urinotmask "(+)\banner(+)"`

С их помощью можно предотвращать уход паука с сайта по рекламным ссылкам.

С помощью команды `-maxtraffic=XXX` можно задать ограничение на использованный при поиске трафик. Числовое значение может задаваться в байтах, килобайтах (с суффиксом *K*), или мегабайтах (суффикс *M*). Например: `-maxtraffic=500K`

Скачанные из интернета документы иногда разумно сохранить на локальной машине, чтобы в случае успеха поиска в них не загружать их из интернета второй раз (например, для просмотра содержимого). Явно задать режим сохранения можно опцией: `-store_download=true`

По умолчанию значение этого параметра находится в ini-файле.

Папка, в которой сохраняются документы, задается в ini-файле - это параметр **download_dir** в секции **internet**.

Работа с FTP-серверами проще в том смысле, что нет необходимости обрабатывать гиперссылки на скачанных с сервера документах, поэтому во многих случаях достаточно указать адрес сервера: `-url "ftp://ftp.microsoft.com"`

В этом случае поисковая машина выполнит подключение к стандартному порту 21 пользователем `anonymous`. Чтобы указать номер нестандартного порта и/или задать авторизацию, используется следующий формат (это стандартная возможность FTP): `-url "ftp://user:password@127.0.0.1:2121"`

То есть номер порта указывается после двоеточия ":", а имя пользователя и пароль задаются до символа "@".

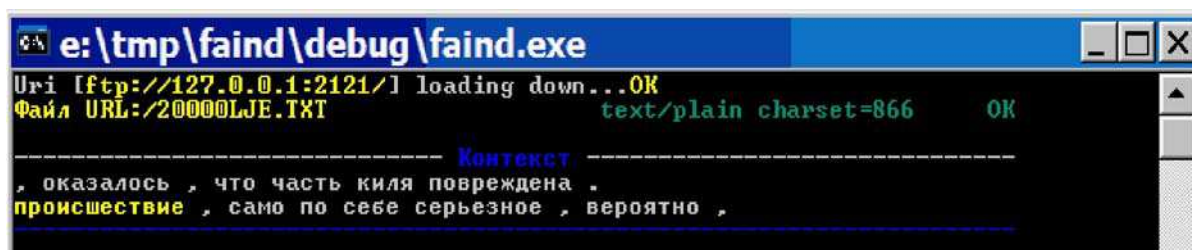
Простой поиск без использования индекса Прямое подключение без авторизации

Доступ к FTP серверу осуществляется непосредственно, без участия прокси-сервера. Авторизация - пользователем **anonymous**. На самом деле в примере используется поднятый на локальной машине (127.0.0.1) сервер, прослушивающий порт 2121.

Команда для выполнения поиска текста:

```
-url "ftp://127.0.0.1:2121" -index off -sample "присшествие"
```

Подключившись к серверу, паук начинает просмотр каталогов сервера и скачивает подходящие файлы:



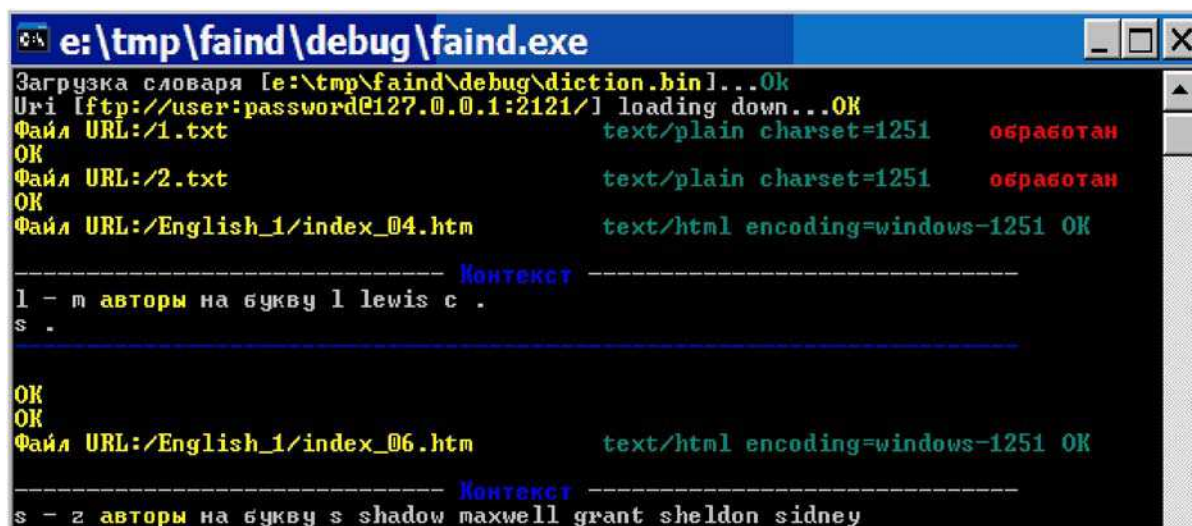
```
e:\tmp\faind\debug\faind.exe
Uri [ftp://127.0.0.1:2121/] loading down...OK
Файл URL:/20000LJE.TXT text/plain charset=866 OK
----- Контекст -----
, оказалось , что часть кили повреждена .
присшествие , само по себе серьезное , вероятно ,
```

Прямое подключение с авторизацией

Если для подключения к FTP серверу необходима авторизация (логин и пароль), то используется формат URI:

```
-url "ftp://user:password@127.0.0.1:2121" -index off
-wordforms -sample "автор"
```

В данном примере на FTP сервере была создана специальная учетная запись для пользователя с именем user и паролем password. Результат поиска:



```
e:\tmp\faind\debug\faind.exe
Загрузка словаря [e:\tmp\faind\debug\diction.bin]...Ok
Uri [ftp://user:password@127.0.0.1:2121/] loading down...OK
Файл URL:/1.txt text/plain charset=1251 обработан
OK
Файл URL:/2.txt text/plain charset=1251 обработан
OK
Файл URL:/English_1/index_04.htm text/html encoding=windows-1251 OK
----- Контекст -----
l - m авторы на букву l lewis c .
s .
OK
OK
Файл URL:/English_1/index_06.htm text/html encoding=windows-1251 OK
----- Контекст -----
s - z авторы на букву s shadow maxwell grant sheldon sidney
```

Подключение через прокси

В принципе, единственным отличием данного варианта будет правильная конфигурация движка в [ini-файле](#). Точнее говоря, необходимо корректно задать два параметра - адрес прокси-сервера и (опционально) список хостов, доступ к которым осуществляется напрямую, минуя прокси.

III. Заключительная часть

При подведении итогов преподаватель анализирует степень реализации поставленных целей занятия, выставляет обучаемым оценки за выполнение практических заданий и ответы на контрольные вопросы, выдаёт задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации

Приступая к изучению понятия Службы Интернет следует помнить, что это виды услуг, которые оказываются серверами сети Internet. WWW – всемирная паутина – служба поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео. E-mail – электронная почта – служба передачи электронных сообщений. Usenet, News – телеконференции, группы новостей – разновидность сетевой газеты или доски объявлений. FTP – служба передачи файлов. ICQ – служба для общения в реальном времени с помощью клавиатуры. Telnet – служба удаленного доступа к компьютерам.

Самостоятельная работа – 2 часа

В целях дальнейшего углубления и закрепления полученных знаний, обучаемым необходимо прочитать рекомендованную литературу, записать в рабочей тетради основные понятия и определения по данной теме.

Литература

Основная:

1. Федеральный закон РФ от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, ин-формационных технологиях и о защите информации» // «Собрание законодатель-ства РФ», 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3448.
2. Федеральный закон РФ от 10.01.2002 № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» // «Собрание законодательства РФ», 14.01.2002, № 2, ст. 127. (ред. от 08.11.2007)
3. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» от 17 марта 2008 №351. – «Собрание законодательства РФ», 24.03.2008, №12, ст. 1110.
4. Постановление Правительства РФ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» от 12 февраля 2003. №98.-СЗ РФ.
5. Бройдо, В., Ильина О. Архитектура ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006. – 720 с.
6. Згадзай, О.Э., Казанцев, С.Я., Филиппов, А.В. Информатика и математика для юристов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2006. – 348 с.
7. Капелюх, С.А. Электронная почта. Самоучитель. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 144 с.

8. Новиков, Ю., Черепанов, А., Новиков, Д., Чуркин В. Компьютеры, сети, Интернет. Энциклопедия. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 832 с.
9. Олифер, В., Олифер, Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 960 с.
10. Солоницын, Ю., Карпенко, С. Интернет. Энциклопедия. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 544 с.
11. Таненбаум, Э. Компьютерные сети. 4-е изд. . – СПб.: Питер, 2005. – 992 с.
12. Холмогоров, В. Поиск в Интернете и сервисы Яндекс. – СПб.: Питер, 2006. – 123 с.
13. Цилькер, Б., Орлов, С. Организация ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 672 с.

Дополнительная:

1. Бэкон, Дж., Харрис, Т. Операционные системы.–СПб.: Питер, 2005. – 800с.
2. Гордеев, А. Операционные системы: Учебник для вузов. 2-е изд. . – СПб.: Пи-тер, 2006. – 416 с.
3. Гук, М. Аппаратные средства IBM PC. Энциклопедия. 3-е изд. . – СПб.: Питер, 2006. – 1072 с.
4. Кондратьев Г. Windows XP и полезные программы: установка и настройка. – СПб.: Питер, 2006. – 336 с.
5. Симонович, С. Информатика для юристов и экономистов: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 688 с.
6. Степанов, А. Информатика: Учебник для вузов. 4-е изд. . – СПб.: Питер, 2006. – 688 с.
7. Хелд, Г. Технологии передачи данных. 7-е изд.– СПб.: Питер, 2006. – 720с.

Практическое занятие №5 «Утилиты для работы с Интернет»

I. Методическая характеристика занятия

1. Продолжительность занятия - 2 часа.

2. Цели занятия:

- закрепление знаний по основам глобальной компьютерной сети Интернет;
- привитие практических навыков и общих умений работы в глобальной компьютерной сети Интернет.

3. Учебные вопросы:

3.1. Утилиты для работы с Интернет.

4. Рекомендуемый план распределения времени:

1. Вступительная часть - 5 мин. (характеристика занятия)
2. Проверка готовности студентов к занятию
3. Практическая часть - 75 мин.

- контрольный опрос (5 мин.)
- инструктаж, объяснение, показ, постановка задач (10 мин.)
- выполнение практических заданий (60 мин.)

4. Заключительная часть - 10 мин. (подведение итогов)

5. Метод проведения: объяснение, индивидуальная работа, учебно-тренировочные упражнения.

6. Место проведения: кабинет "Вычислительная техника".

7. Исходные материалы: учебно-методические материалы, рекомендуемая литература.

8. Итоговые документы: результаты выполнения заданий

9. Материальное обеспечение: Персональный компьютер с доступом в Интернет.

Подготовка преподавателя: преподаватель готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка обучающихся: обучаемые во время самостоятельной работы изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

II. Ход практического занятия:

1. Вводная часть

Преподаватель проверяет наличие студентов, делает соответствующие записи в учебном журнале. Объявляет тему, цели занятия, учебные вопросы. Указывает на актуальность изучаемой темы для деятельности юристов и освоения других предметов, изучаемых в институте, поясняет значимость использования полученных практических навыков в ходе решения поставленных задач в будущей профессиональной деятельности.

2. Проверка готовности студентов к занятию

Контроль подготовки студентов к практическому занятию и усвоение ими учебного материала, пройденного при изучении предыдущих тем осуществляется в следующих формах:

- устный опрос с выставлением оценок;
- выполнение тестовых заданий на компьютере;
- индивидуальные отчёты студентов, пропустивших занятия или получивших неудовлетворительные оценки.

Вопросы для контрольного опроса:

1. Каким образом можно сохранить web страницу?
2. Какие форматы рисунков используются в Интернет?
3. Какой формат рисунка позволяет использовать анимацию?

3. Практическая (основная) часть

Вопрос 1. «Утилиты для работы с Интернет»

Список всех системных утилит.

101 Clips - Программа ведет учет последних 30 обращений к буферу обмена и позволяет повторно вызывать оттуда документы. Вы можете

копировать/вставлять любой элемент повторно. Кроме того, программа распознает адреса электронной почты, URL-адреса и ссылки на файлы, номера телефонов и предлагает вам при обращении к любому из документов запустить веб-узел, отослать документ по электронной почте или открыть его. Интерфейс программы простой, но функциональный.

Acubix Pico Backup - Программа для Outlook Express, которая позволяет резервировать все папки электронной почты и настройки параметров. Программа может выполнить резервные копии по требованию или автоматически по графику. Предусмотрена поддержка возрастающих архивов, а также 256-битового шифрования и сжатие zip. Резервные копии можно сохранять на местные или сменные диски, передавать по FTP или записывать на компакт-диск либо DVD.

Advanced Windows Care - Программа восстанавливает Windows одним щелчком мыши. Не просто делает очистку системного реестра, а полностью исследует систему, точно обнаруживает критический параметр, который вызывает торможения и сбои, и устраняет его. С новой технологией, примененной в данной программе, вы можете сделать компьютер быстрее, устойчивее и эффективнее.

Allway Sync - Программа находит последнюю версию файла в указанных папках, копирует ее в другую папку и таким образом синхронизирует их. В отличие от иных программ синхронизации, которые только копируют файлы с самым последним временем модификации, Allway Sync использует надежный алгоритм, не зависящий от точности системных часов. Этот синхронизатор быстр, безопасен, устойчив и удобен в работе.

Amn Refrigerator - Приложение предназначено для программного охлаждения процессора во время простоев операционной системы Microsoft Windows 9x. В минимальной конфигурации требует менее 2 КБ оперативной памяти. Комплектуется монитором, отображающим загрузку процессора в System Tray и обеспечивающим доступ к расширенной статистике (в комплект входят два модуля). Возможна принудительная остановка процессора при нажатии на клавишу Pause.

Aren - Программа для пакетного переименования. Не облегчает переименование отдельного файла, но несколько файлов с ее помощью можно переименовывать мгновенно.

Argrig's Allegro - Программа оперативно удаляет с компьютера все ненужные пользователю папки, файлы и ключи в реестре. Например, если вам часто приходится удалять Temporary Internet Files, History, Temp и т. д., вы сможете делать это не вручную, а автоматически. Программа имеет большое количество настроек, каждый пользователь может настроить ее для себя.

Auto it - Простой инструмент, который симулирует нажатия на клавиши, движения мыши и команды окна (разворачивание, сворачивание, ожидание и т. д.) для автоматизации любых задач, основанных на использовании оконных сообщений. Прежде всего, предназначен для того, чтобы помочь автоматически устанавливать программное обеспечение, которое не может быть автоматически установлено другими средствами. Наиболее полезно при

необходимости автоматически установить сотни или тысячи клиентских машин. Однако использование Autoit не ограничено только инсталляцией программ и может применяться для автоматизации большинства простых задач.

Autorun CD Assistant - Программа, которая создает компакт-диски с автозапуском. Это происходит с помощью мастера, создающего файл autorun.inf и автоматически проверяющего целостность стартовой страницы и значка.

Back For Win - Удобный инструмент, который можно использовать, чтобы сохранить все выбранные файлы и каталоги в архиве. Вы можете настраивать степень сжатия, защиту архива паролем и пр. Предусмотрены различные режимы резервирования с опцией регенерации, наложения записей или перемещения (а затем удаления) файлов. Кроме того, вы можете резервировать данные как самоизвлекаемые exe-файлы. Работает с сетевыми дисками.

Backup Home - Программа резервирования, позволяющая создавать накапливаемый архив, который хранится в zip-файлах. Есть планировщик, автоматизирующий резервирование. Программа использует профили (называемые Формами), которые позволяют создавать резервные копии файлов определенного типа.

Blue Bucket Deinstaller - Удаляет оставшиеся незакрытые файлы и вхождения системного реестра, которые накапливаются на компьютере от установок/удалений программного обеспечения. Программа восстанавливает системные файлы, возвращая состояние компьютера, которое было до установки нового программного обеспечения. Работает под Windows 95/98 и DOS.

Burn To The Brim - Утилита, которая быстро предоставляет наилучшее решение, как полностью заполнить носители файлами и папками, не разбивая файлы или нерационально используя место. Чтобы запустить программу, просто выберите папку с файлами, которые вы хотите записать, и BTR будет искать комбинации того, как заполнить компакт-диск (или другой носитель), сохраняя структуру подпапок. Программа не является инструментом для записи компакт-дисков, но, используя ее, вы можете выбрать и переместить сгруппированные файлы в папки для записи.

Catalogic - Программа для составления каталога компакт-дисков и MP3-органайзер. Работает с любым типом носителей и помогает найти на компакт-дисках, жестком диске, гибких дисках или других носителях файлы, местоположение которых вы забыли. Поиск можно осуществлять по имени, размеру, дате и т. д.

CD Check - Утилита, предназначенная для обнаружения и устранения ошибок, связанных с повреждениями файлов. Основной упор делается именно на обнаружение CRC-ошибок. Утилита может использоваться для любых файлов, которые видит операционная система.

CD Slide Show Generator - Программа, которая позволяет просматривать образы, записанные на компакт-диск как слайд-шоу.

CD Slow - Программа для управления скоростью IDE CD-ROM-приводов, а точнее, для ограничения максимальной скорости привода с целью уменьшения шума, когда не требуется высокая скорость чтения данных (например, при прослушивании MP3-музыки или в играх).

CD Start - Инструмент для создания определенных exe-файлов, чтобы запускать документы или программы с компакт-диска. Программа имеет четкое меню, которое позволяет запускать указанную программу, а также файл readme.txt. CD Start должен быть настроен посредством редактирования ini-файла и далее усовершенствован редактированием других компонентов.

ChainSaw - Инструмент для разбивки файлов с интуитивно понятным интерфейсом, который может обрабатывать входной файл размером больше, чем 2 ГБ. Все параметры настройки можно сохранять от сессии к сессии.

Circle Virtual CD - Программа для создания виртуального CD-ROM на компьютере, которая увеличивает скорость доступа к данным и избавляет вас от необходимости менять диски в CD-ROM.

Cobian Backup - Маленькая простая утилита для создания резервных копий файлов и каталогов. Позволяет автоматически делать резервную копию через определенные интервалы времени, например ежедневно, еженедельно и т. д..

CPU Right Mark Test - CPU RightMark (CPU RM) предназначен для объективного измерения производительности современных и будущих CPU в различных вычислительных задачах, таких как численное моделирование физических процессов и решение задач из области трехмерной графики. Основной упор сделан на тестирование под нагрузкой связки CPU-RAM и блоков FPU/SIMD.

CPU Z - Небольшая бесплатная утилита, дающая довольно полную информацию об установленном процессоре, памяти (размер, тип и т. д.) и материнской плате (BIOS, чип-сет, AGP и т. д.).

Defrag Mentor Lite - Утилита для дефрагментации одного или нескольких файлов в среде Windows NT 4.0/2000 на разделах FAT и NTFS. Тесно интегрирована с Проводником Windows. Благодаря специальной компоненте boot-time дефрагментирует файлы, доступ к которым невозможен во время обычного сеанса работы с системой (например, pagefile.sys, файлы реестра, а также файлы, монополюбно открытые различными службами и приложениями).

Disk Cleaner - Программа очищает дисковое пространство, которое используется временными файлами. Программа имеет привлекательный интерфейс и может автоматически работать в фоновом режиме без вмешательства пользователя.

Diskeeper Lite - Программа позволяет производить анализ степени фрагментации разделов жесткого диска ПК и дефрагментировать их. Все остальные функции (scheduling, system management и network control) показываются и объясняются, но запуск их на выполнение заблокирован.

Emco Move on Boot - Программа имеет самые обычные, но очень полезные свойства и функции, которые помогают, когда файлы пользователя

блокированы системной утилитой или любой другой программой, не позволяющей их изменять (переименовывать, копировать, удалять и пр.).

ERU NT - Программа сохраняет полную резервную копию вашего системного реестра и восстанавливает его в случае необходимости. Стандартная программа резервации системного реестра, которая поставляется с Windows, копирует большую часть системного реестра, но не весь. ERUNT же создает полный резервный набор и удобна в работе, поскольку для восстановления реестра пользователю нужно только выбрать местоположение файлов с резервной копией.

Everest Home Edition - Программа, предназначенная для диагностики, тестирования и настройки на оптимальную работу аппаратных и программных средств компьютера. С ее помощью можно узнать данные как об аппаратной, так и о программной частях вашей системы. Всего программа тестирует 13 основных категорий, по которым производится анализ. Анализируются более шестидесяти системных параметров. Интерфейс программы мультиязычный, в том числе и русский.

Extra Keys Assigner - Программа для назначения различных функций клавишам и их сочетаниям, в первую очередь так называемым мультимедийным клавишам. Клавиши можно назначать в сочетании с клавишами Ctrl, Alt, Shift и Win. Кроме того, можно назначить функции самим клавишам Ctrl, Alt, Shift и Win.

Faber Toys - Системная утилита, разработанная для профессиональных пользователей. Может быть использована программистами как инструмент для того, чтобы следить за их приложениями. Обеспечивает список всех выполняемых процессов. Для каждого процесса можно отобразить количество потоков, приоритет, версию, описание и родительский процесс. Выбранные процессы можно как уничтожить, так и изменить их приоритет.

Fast Launcher - Удобная и полезная утилита для быстрого запуска программ, простая в использовании - нужная программа запускается двумя щелчками мыши. Вы можете сгруппировать программы, свернуть программу в трей или просто спрятать. Для быстрого доступа к программе предусмотрены горячие клавиши.

File Folder Bank - Программа для предоставления быстрого доступа к часто используемым файлам, папкам, дискам на вашем компьютере и в локальной сети. Облегчает работу с файлами и папками путем формирования базы данных ссылок на файлы и папки. Одним щелчком мыши можно открыть файл, папку, диск, распечатать файл. Программа особенно полезна для пользователей, ежедневно работающих со многими файлами и каталогами на своем и сетевых ПК, поскольку в сформированной базе данных ссылок реализованы функции поиска и сортировки.

File Management Utility - Диспетчер файлов со встроенным zip-архиватором и редактором текста. Вы сможете легко создавать и открывать zip-файлы или создавать самоизвлекаемые exe-файлы. Кроме того, данная программа позволяет сохранять список любимых папок и файлов. Программ имеет привлекательный интерфейс и не требует инсталляции.

File Manager - Утилита с дружелюбным интерфейсом позволяет пользователю легко переименовать файлы. Возможности: способность последовательной нумерации файлов с добавлением префиксов и суффиксов; добавление или вычитание префиксов; добавление или вычитание символа.

Fit W - Утилита для тонкой настройки Windows 9x/Me/2000/XP, включающая более 330 наиболее часто используемых настроек. Существует возможность сохранения и загрузки необходимых конфигураций системы, редактирования и деинсталляции программ, изменения автозагрузки и многое другое. В программе предусмотрена антивирусная защита, которая блокирует загрузку программы, простой оптимизатор сетевого соединения с Интернетом, возможность настройки приложений, таких как Internet Explorer, DirectX и др. Программа проста в использовании.

Flexible Renamer - Мощная утилита для переименования файлов/папок, интерфейс которой выполнен в стиле Проводника. Имеются разнообразные схемы переименования. Кроме того, эту программу можно использовать для создания пустых объектов в виде файлов или папок. Поддерживаются информационные теги типов ID3 (MP3), EXIF, IPTC, MSOffice, HTML.

Float Menu - Маленькая программа, представляющая собой меню на Рабочем столе. Ее удобно использовать для запуска любой из 66 возможных программ или папок. Float Menu изначально отображается в правом верхнем углу Рабочего стола, но может быть перемещено в любое место. Программа допускает разносторонние настройки для адаптации под каждого пользователя.

Folder View - Дополнение к Проводнику Windows, которое дает возможность обращаться к любимым папкам с новой инструментальной панели со значками для каждой добавленной папки (и подпапки), причем позволяет обращаться к ним одним щелчком мыши. Программа достаточно проста и интегрируется в Проводник Windows.

Free Commander - Проводник файлов со многими особенностями. Помимо стандартных особенностей управления файлами, он может использоваться для сравнения каталогов, отображения размеров папок, синхронизации папок и пр. Программа может также открывать/создавать zip- и cab-файлы и открывать rar-файлы.

Fresh Diagnose - Программа может анализировать и тестировать различные аппаратные средства, центральный процессор, жесткий диск, видеосистему, материнскую плату и др..

Fresh Ui - Программа для настройки скрытых параметров системы, позволяющая в некоторой степени изменять интерфейс Windows, оптимизирующая настройки операционной системы и использование “железа”. С ее помощью можно назначить каждому приложению приоритет, с которым оно будет работать.

Fundelete - Программа, заменяющая стандартную Корзину Windows NT/2000/XP и позволяющая восстанавливать файлы, даже если они были удалены другими программами или командной строкой. Стандартная Корзина обрабатывает только файлы, которые были удалены проводником

Windows, а данная программа - все файлы независимо от того, как они были удалены.

Ghost Mouse - Программа, записывающая события от нажатия мыши на системном уровне, которые могут быть “перемотаны назад”, позволяя компьютеру выполнить приложения заново. Для этого нужно просто нажать кнопку записи при старте и кнопку остановки, когда закончите запись.

Gsplit - Программа для “расщепления” файлов, которая позволит разбивать большие файлы на наборы меньших. Предусмотрены различные варианты разбивки и возможность сгенерировать программу по сборке частей в первоначальный файл. Программа снабжена интуитивно понятным интерфейсом.

Gyula`s Navigator - Простой файловый проводник с двумя функциональными областями, который позволяет выполнять параллельные операции над файлом (копирование, поиск) в различных папках, дисках или сетевых местоположениях. Дополнительные особенности: любимые папки, внутренние средства просмотра, доступ к командной строке, настраиваемый интерфейс и пр..

Handy Backup - Удобная в работе и мощная программа резервирования, предназначенная для Windows 9x/NT/2000/Me/XP. Она выполняет автоматическое резервирование ценных данных фактически на любой тип носителей: жесткий или сетевой диск, CD-R/W, FTP или LAN. Специальные дополнения к программе обеспечивают резервирование ICQ, системного реестра и MS Outlook. Все действия по резервированию заносятся в журнал.

HD Cleaner - Уборщик жесткого диска, который можно использовать для очистки места, занимаемого ненужными файлами. После загрузки программы она отображает список всех найденных файлов.

HDDlife - HDDlife - удобная в использовании программа с интуитивно понятным интерфейсом, которая позволит контролировать “здоровье” вашего жесткого диска.

Heatsoft Clone Cleaner Lite - Удобная в работе программа, предназначенная для поиска и удаления повторяющихся файлов с одинаковыми названиями, размером, содержимым на местных или сетевых компьютерах. Программа поможет вам “вернуть” дисковое пространство, потраченное впустую.

Hidden Menu - Настраиваемое меню для запуска любимых программ. Если программа не используется, это меню скрывается и отображается после перемещения мыши в правую нижнюю часть экрана (или другое, указанное вами, место). Меню очень просто конфигурировать.

H-Menu - Утилита для запуска приложений, которая полностью скрыта. Панель появляется, когда вы подводите курсор мыши к любой из границ экрана. Любимые программы, документы, изображения, сайты Интернета, адреса электронной почты и т. д. можно запустить с этой панели одним щелчком мыши. Кроме того, можно установить эффекты анимации, задать высоту значка, выбрать растровый фон для областей и кнопок, добавить собственные разделители и пр..

Hot Keycontrol XP - Программа, позволяющая устанавливать клавиши и их комбинации для быстрого запуска программ, открытия документов, сворачивания окон, управления браузером, перезапуска компьютера и многого другого. Утилита может превратить любую клавиатуру в мультимедийную.

Hot Launch - Программа, позволяющая быстро запустить или открыть любимые программы, приложения, документы, папки и веб-страницы. Кроме того, простым нажатием на значок можно быстро отправить по указанному адресу любой файл. Программа позволяет определять вызывающие клавиши клавиатуры.

Karens Replicator - Удобный инструмент для дублирования файлов. Можно резервировать либо всю папку (с подпапками) и копировать архив в отдельное место, либо копировать только те файлы, которые изменялись. Программа имеет встроенный таймер, который позволяет назначать задания в различное время.

Launch it Now - Программа представляет собой подобие Рабочего стола, окно с полноразмерными значками для запуска ваших любимых программ, папок, документов или URL и является отличным способом быстрого доступа к часто используемому материалу.

Loonies Advint - Программа для настройки и конфигурирования линейки ОС Windows с возможностью управлять процессами и автозагружаемыми файлами Windows, а также с поддержкой плагинов.

Macro Maker - Программа, позволяющая пользователю формировать сложные макрокоманды, которые можно вызывать нажатием горячих клавиш или выполнять по расписанию. Может хранить текстовое содержимое буфера обмена в своем внутреннем буфере для более позднего использования. Программа удобна и предлагает приятный интерфейс в виде клавиатуры для выбора клавиши.

Micro Backup 2005 - Удобный инструмент для резервного копирования папок. Предлагает zip-сжатие и датирование архивов, создание автоматического резервирования через определенные промежутки времени или вручную. Программа может сохранить ваши резервы в отдельном резервном архиве или создавать новый архив для каждой резервной копии.

Monitor Tester - Утилита, помогающая провести регулирование и корректировку параметров монитора. Предусмотрены возможности проверять и корректировать размер и позицию, цветную конвергенцию и чистоту, баланс белого, яркость и контраст, центрирование, муар и интерференцию.

Mousesoft Directory Size - Быстрый и удобный инструмент для обзора размеров папок. Вы можете выбрать диск или каталог, и эта программа отобразит список папок и файлов, сортированных по размеру. Результаты можно распечатать, отправить по электронной почте или экспортировать в текст, HTML или Excel.

Mp3 Rename - Программа для переименования MP3-файлов, которая читает ID3-теги v1 и читает/записывает v2. Вы можете предварительно просмотреть результаты перед запуском процесса переименования, распаковать

zip-, rar-, ace-файлы, используя свой архиватор, и отсортировать файлы в папки по названиям, исполнителям и пр..

MreName - Программа, предлагающая переименование файла по щелчку правой кнопки мыши. Вы можете выбрать один или более файлов и задать схему переименования. Программа предназначена для опытных пользователей и является более гибкой, чем большинство других средств переименования, однако она более сложная в использовании.

My Uninstaller - Утилита, являющаяся альтернативой стандартному апплету добавить/удалить Windows. Она отображает список всех установленных приложений и позволяет деинсталлировать приложение, удалить непроинсталлированное вхождение и сохранить список всех установленных приложений в файл HTML или текстовый файл, а кроме того, обеспечивает дополнительную информацию для установленных приложений, не отображаемую стандартным апплетом.

Nero CD-DVD speed - Программа для анализа CD/DVD с функцией ScanDisc, которая проверяет файлы и поверхность диска

Nex Mander beta - Полностью настраиваемая инструментальная панель для Windows, которая имеет широчайшие возможности и может служить полноценной заменой меню кнопки Пуск.

Nicholas Solutions Hotkey - Утилита для создания горячих клавиш, адресованная опытным пользователям. Изначально имеет определенные предустановки для вызывающих клавиш, чтобы выполнять разнообразные задачи по управлению файлами. Дальнейшая настройка возможна только через редактирование файла конфигурации и создание сценария. Заданный по умолчанию набор вызывающих клавиш позволяет сворачивать/разворачивать окна, очищать Корзину, создавать новые файлы или папки, завершать работу компьютера и пр..

Nt Reg Opt - Компактор системного реестра, который улучшает работу, уплотняя системный реестр и удаляя любое неиспользуемое свободное пространство. Программа безопасна в использовании, поскольку не изменяет никакие вхождения системного реестра.

OnStart - Программа OnStart! заменяет стандартное меню Пуск, делая вашу работу за компьютером более приятной и эффективной. Множество настроек позволяют гибко настроить программу под собственный стиль работы.

Optimize Memory - Программа, делающая компьютер более устойчивым. Оптимизирует память и может повысить эффективность вашего компьютера до 200%.

Orphans Remover - Программа, которая сканирует компьютер на предмет нарушенных ярлыков и предлагает несколько ключей для командной строки, которые могут использоваться для автоматизации процесса.

Over Clocker's Pad - Программа для любителей "разгона", которая подбирает наиболее оптимальные значения для настройки памяти. В данной версии поддерживает SDR- и DDR-память, в будущем планируется поддержка QBM- и даже DDR-III-памяти.

PC Analyser - Программа PC Analyser предназначена для проверки работоспособности, диагностики неисправностей, измерения производительности компьютера и его подсистем, а также детального исследования программно-доступных компонентов на уровне команд, сигналов и регистров.

PC Cleaner - Уборщик персонального компьютера, который удаляет временные файлы Интернета, недавно использовавшиеся Windows файлы, временные файлы Cookies и пр..

PC Inspector File Recovery - Программа восстановления данных с поддержкой FAT 12/16/32 и файловой системы NTFS. Возвращает файлы с оригинальным штампом времени и даты и может восстановить их на сетевом диске, причем даже в том случае, если не доступен заголовок. На системах FAT программа находит раздел автоматически, даже если загрузочный сектор или FAT был стерт либо поврежден. Программа предлагает удобный интерфейс.

Phantom - Мощный язык сценариев автоматизации Windows и полезный инструмент для автоматизированного тестирования. Данный язык имеет много особенностей, включая встроенные функции, способность добавлять функции и определяемые пользователем DLL-библиотеки, управление потоком данных и т. д..

Piky Basket - Удобная утилита, которая расширяет возможности Windows по копированию/перемещению. Она разрешает пользователю собирать файлы в виртуальную Корзину, а затем копирует, перемещает или вставляет их сразу все вместе

POP1 Launcher - Маленький инструмент, который может использоваться для запуска программ, веб-узлов, документов или открывания папки щелчком правой кнопки мыши.

Power Defragmenter - Графический интерфейс, базирующийся на Sysinternals-дефрагментаторе диска. Очень высокая скорость дефрагментации, эффективность и простота использования.

Power Off - Утилита-программа с удобным интерфейсом, предназначенная для выключения компьютера через заданное время.

PPCD - Программа, позволяющая оформить любую совместимую с PowerPoint 97/2000 презентацию в виде CD с автозапуском. Запись компакт-диска производится вашей программой записи дисков, после чего записанный компакт-диск автоматически запустит презентацию. Если у пользователя не установлено приложение PowerPoint, программа предложит установить соответствующее средство просмотра.

Process Viewer - Программа, позволяющая просматривать все запущенные процессы и связанные с ними окна, которые можно отображать, если они скрыты. Вы можете также рассмотреть потоки процессов и закончить любой процесс. Программа может работать в системном трее.

Quick Menu Builder - Удобный инструмент для проектирования и создания пользовательских обложек CD. Вы сможете создавать градиентную обложку, добавлять эмблему, фотографию или текст и осуществлять предварительный просмотр проекта.

Quick Start Gold - Программа служит для быстрого запуска приложений, установленных на компьютере. Есть возможность запуска зарегистрированных в Windows типов файлов jpg, avi, txt, doc, xls, html, реализован удобный интерфейс и гибкие настройки, добавлены функции установки программы в автозагрузку, динамического создания до 25 тематических вкладок, использования различных шаблонов кнопок, которые можно скачать из Интернета или нарисовать самому.

Read Test - Маленькая утилита, которая проверяет файлы и папки на ошибки чтения. Это пригодится, если вы захотите проверить, не повреждены ли файлы, записанные на компакт-диск или скопированные в резервный архив. Программа позволяет выбрать файлы, папки или диск для проверки, осуществляет ее и затем сообщает о любых обнаруженных ошибках.

Reg Edit X - Программа, которая расширяет возможности редактора системного реестра Windows. Новые кнопки активизируют часто используемые команды, а в списке сохраняется хронология посещенных ключей. Кроме того, программа оптимально изменяет размеры столбцов списка для улучшения внешнего вида. **Reg Mon** Мощная утилита, позволяющая в один шаг увидеть, как программы используют системный реестр

Reg View - Удобное средство просмотра файлов системного реестра (reg), поскольку программа отображает файлы в виде дерева. Кроме того, предусмотрена возможность запуска редактора системного реестра Windows из панели инструментов.

Reg Web - Программа позволяет администрировать системный реестр, используя стандартный веб-браузер, и является мощным инструментом для системных администраторов, которым необходимо удаленно управлять записями Windows. Reg Web содержит большой набор средств, включая поддержку доступа, изменения, вставки и удаления ключей регистрации и значений с удаленного компьютера.

Registrar Lite - Мощный редактор системного реестра, выполненный в стиле Проводника и обеспечивающий легкий доступ к системному реестру. Предлагает быстрый поиск и замену, встроенный менеджер закладок, который позволяет добавлять описания к ключам регистрации, импорт и экспорт файлов всего системного реестра.

Registry Commander - Редактор системного реестра, который может использоваться как альтернатива для стандартного Windows-приложения Regedit. Предлагает все те же функции, а также много дополнительных: вы можете отмечать часто используемые ключи, выполнять ускоренный поиск, редактировать значения системного реестра и пр.

Registry Explorer - Программа может использоваться для замены стандартного Windows-приложения Regedit. После установки программного обеспечения на вашем Рабочем столе появится новый элемент Системный реестр, с помощью которого вы сможете исследовать системный реестр.

Regtick - Инструмент для работы с системным реестром, который позволяет изменять множество скрытых параметров настройки Windows. Все настройки сгруппированы по категориям и включают модификации меню Пуск,

панели управления, Рабочего стола, сети, Internet Explorer и пр..
Remote Profile Cleaner - Расширенная замена утилиты Windows DelProf, которая удаляет профили пользователя на местных или удаленных рабочих станциях, работающих под управлением Windows NT4, 2000 или Windows XP.

Rename - Мощный инструмент пакетного переименования, который может изменять названия и расширения для большого количества файлов сразу. Предлагает различные схемы переименования, многие из которых не всегда можно найти в других подобных средствах.

Renamer - Очень гибкий инструмент для переименования файлов, который предлагает все стандартные процедуры по переименованию, включая составление префиксов, суффиксов, замену и дополнительные параметры. Кроме того, программа может убирать скобки, добавлять последовательные номера, удалять цифры или расширения файлов.

RES Trick - Панель управления RESTrick - новая функциональная утилита для настройки среды Windows и повышения безопасности работы. Это приложение является апплетом Панели управления Windows и позволяет настраивать различные параметры.

Right Mark Audio Analyzer - Независимый открытый проект по аудиоизмерениям, предназначенный для тестирования акустических характеристик звуковых карт, а также другой звуковой аппаратуры. Тестирование осуществляется путем воспроизведения тестовых сигналов и записи этих сигналов, прошедших через исследуемый звуковой тракт.

Rkopic - Программа предназначена для создания и управления настроенными заданиями по резервированию. Она может создавать zip-совместимые файлы, удалять избыточные файлы в резервном архиве, позволяет делать любое количество резервных копий и включать в них папки или отдельные файлы, просматривать местоположение каждого резервного набора на вашем диске и восстанавливать файлы, используя встроенную функцию восстановления. Программа может запускаться из командной строки.

Saintly File Validator - Программа читает файлы по указанному пути и сообщает о любых найденных ошибках. Может использоваться для проверки папок, компакт-дисков, сменных носителей и т. д. на наличие поврежденных файлов или дефектных секторов.

Seagate Tool - Утилита от компании Seagate для полной диагностики винчестеров.

Secure Copy - Инструмент передачи файлов, который позволяет делать местные и сетевые перемещения с поддержкой резюме. Если вы когда-либо копировали большие объемы данных с одной машины на другую, то знаете, что это трудоемкий процесс, часто замедляющий производительность компьютера.

Sequoia View - Программа использует методику визуализации, чтобы обеспечить вас полной информацией о содержимом жесткого диска. С ее помощью вы сможете определить местонахождение больших файлов, хранящихся годами в скрытом виде и засоряющих жесткий диск. В данной программе файлы отображаются в виде прямоугольников, размер которых пропорционален размеру файла.

Silent Night Inspector - Программа контроля файлов/папок. Обнаруживает и сообщает о следующих изменениях файла/каталога: создание/удаление, изменение атрибутов и размера файла, последняя запись, изменение защиты. Другие полезные возможности: контроль подкаталогов, автозапуск программы, функция тревоги, значок на панели задач для фонового режима и т. д.

SIW - Программа, предоставляющая полную информацию о системе и ее настройках, включая детальные спецификации центрального процессора, сети, TCP/IP, памяти, аппаратных средств, пользователей, сетевых ресурсов и пр., а также мониторинг в реальном времени центрального процессора, памяти и сетевого трафика.

Slawdog Smart Shutdown - Программа, позволяющая закрывать, перезагружать, блокировать, выключать компьютер, отключаться от Интернета или сети, запускать резервный режим в Windows и пр. Встроенная технология выключения может выключить ваш компьютер, если он неактивен в течение указанного периода времени.

Smart Autorun - Оптимизатор автозагрузки Windows. Упрощает работу с автозагрузкой и обеспечивает дополнительные возможности, например временной промежуток (1-600 с) между запуском отдельных файлов, вследствие чего повышается производительность при загрузке системы. **Smart Buster** - Компактное простое приложение с дружественным интерфейсом, которое объединяет деинсталлятор, менеджер задач, разделитель файлов, менеджер дискового пространства, программу быстрого форматирования гибких дисков высшего качества (возможно, самого быстрого) и очистки файлов.

Smart Schedule - Программа для управления задачами, выполняемыми по расписанию (под Windows NT/2000). Она позволяет администраторам легко добавлять, удалять или изменять задачи с удаленных и местных компьютеров. В ней предусмотрена система просмотра сети.

Smartum - Утилита чтения информации винчестеров. Отличием от многих подобных утилит является поддержка дисков на внешних UDMA-контроллерах (HPT/Promise/FastTrack). Кроме того, утилита может определять текущую температуру винчестера и количество переназначенных (remapping) секторов. В документации к программе есть полное описание атрибутов S.M.A.R.T. на русском языке. **Speedo Autorun Maker** - Небольшая утилита для создания автозапускающихся CD с удобным графическим интерфейсом.

Startup Delayer - При помощи этой программы вы сможете установить, через сколько секунд после старта Windows следует загружать каждое приложение, что позволит разгрузить ЦП и ускорить процесс загрузки.

SwissKnife - Программа применяется для подготовки внешнего жесткого диска, который можно использовать для взаимозамены Windows XP, Windows 98, Mac OS и Linux. Вы можете создавать, удалять, разделять и форматировать жесткие диски. SwissKnife создает разделы файловых систем NTFS и FAT32, обеспечивает совместимость с FAT16, поддерживает внутренние интерфейсы

IDE и SCSI, а также такие внешние интерфейсы, такие как высокоскоростной USB, Parallel port, PCMCIA, USB On-The-Go, Firewire, SATA.

Switch Off - Удобная в работе системная утилита, которая “висит” в системном лотке и автоматически выполняет различные часто используемые операции, такие как завершение или перезапуск компьютера, отключение текущего телефонного соединения и т. д. Доступ к этим операциям происходит через системный значок в соответствующей панели с полностью настраиваемым (защищенным паролем) интерфейсом, который позволяет удаленно выполнять операции с любого компьютера, оснащенного веб-браузером.

System Spec - Простой инструмент для тех, кто хочет собрать самые важные системные спецификации о своем компьютере. Эта программа показывает скорость центрального процессора, памяти (оперативной), видеокарты, версию Windows и ее серийный номер, IP- и MAC-адреса, жесткие диски, порты и пр., она не требует инсталляции и обладает простым интуитивно понятным интерфейсом.

System Wiper - Удобный и богатый функциями “уборщик”, который чистит интернет-дорожки, временные файлы, список недавно использовавшихся документов, cookie-файлы, кэш браузера и пр. Посредством простого интерфейса нужно выбрать элементы, которые должны быть очищены, и запустить процесс. Дополнительные возможности: поддержка популярных P2P-файлов, Netscape, MS Office, Plug-in-ов, MediaPlayer и др..

Tray Commander Lite - Многофункциональная утилита, которая позволяет запускать часто используемые программы и файлы непосредственно с панели быстрого запуска. Программа добавит в панель значок, по нажатию на который отображается настраиваемое меню с выбранными вами ярлыками. .

Tweak Now Reg Cleaner - Программа содержит необходимые средства для чистки системного реестра. Системный реестр - основа любой версии системы Windows. Большинство приложений используют системный реестр для хранения конфигурации и других важных данных. Когда устанавливаются прикладные программы, в системном реестре создаются новые входы, они должны автоматически удаляться после деинсталляции приложения. Но, к сожалению, этот процесс не всегда срабатывает, поскольку входы устаревают.

Under Cover XP - Программа для создания и печати обложек компакт-дисков. Поддерживает форматы JPEG, GIF, PNG и BMP и может автоматически масштабировать изображения под переднюю обложку и обратную сторону.

Uninstall Ability - Программа отслеживает состояние списка установленных на компьютер приложений. В ситуациях, когда приложения нет в списке, но фактически оно еще не деинсталлировано или когда его невозможно корректно удалить, можно воспользоваться Uninstall ability, которая ведет резервный список и помогает установить/удалить приложения без проблем.

Unlimited Menus - Программа позволяет запускать любимые папки, файлы, документы, программы и системные команды, используя простое меню, которое находится в панели быстрого запуска. Вы можете настроить список

пунктов, а также организовать несколько списков меню и переключаться между ними по мере необходимости.

Version Backup - Удобная в работе программа, которая позволяет обслуживать несколько версий резервного набора на вашем ПК. Утилита может архивировать резервную копию в новую папку каждый день и удалять старые резервные копии после дня X. Version Backup использует возрастающий алгоритм резервного копирования, и как только файлы изменяются, они включаются в новый резервный набор - это позволяет свести использование дискового пространства к минимуму.

Virtual CD-ROM Control Panel - Утилита от Microsoft, которая помогает монтировать образы компакт-дисков (формат ISO и др.) в качестве виртуальных ROM-дисков системы Windows XP.

Wake Me Up - Программа для "пробуждения" компьютера, находящегося в любом ждущем режиме (S1 или S3) в указанные дату/время, и выполнения обратной операции. Она оповестит вас о событии, даже не будучи запущенной, поскольку за это отвечает специальная системная служба, работающая всегда.

WIC Registry Replacer - Простой инструмент для работы с системным реестром Windows. Обеспечивает точность работы и режим моделирования, который позволяет просматривать любые изменения прежде, чем они фактически будут сделаны. Кроме того, функция Rollback позволит вам отменить любые изменения в случае необходимости. Операции ограничены типами файлов системного реестра REG_SZ, REG_MULTI_SZ и REG_EXPAND_SZ. Программа предназначена только для опытных пользователей.

Win Ghost - Программа позволяет создавать триггеры и действия, которые вызываются по таймеру или событию. Вы можете запустить программу, звук или выйти из приложения, когда выполняется, появляется или исчезает определенное окно.

WinBench - Программа для оценки производительности вашего ПК. Проверяются следующие компоненты компьютера: процессор, жесткий диск, графическая подсистема. WinBench 99 может быть запущена только на ОС Windows 95/98/ME/2K/NT.

XP Clean Menu - Отличная система меню по уборке, настройке и оптимизации Windows XP с дополнительными возможностями запуска Adware, Spyware, очистки от ненужных файлов, чистки системного реестра и дефрагментации жесткого диска.

XP Optimisation Project - Программа, позволяющая редактировать системный реестр Windows XP очень простым и быстрым способом. Она загружает все параметры настройки из одного xml-файла. Эти параметры настройки могут применяться к системному реестру выборочно или все вместе.

Yankee Clipper - Мощный расширитель памяти буфера обмена Windows. Программа обрабатывает изображения, текст (Rich) и URL без ограничений размера. Все, что вы копируете в буфер обмена, автоматически сортируется по

соответствующим категориям, в которых эти данные легко можно просмотреть, удалить, сохранить или послать другим приложениям.

Z Soft Uninstall - Программа для удаления приложений с компьютера и очистки системного реестра. С ее помощью очень просто найти программу, которую нужно деинсталлировать, а потом останется только нажать на соответствующую кнопку. Программа способна обнаруживать приложения, которые, вероятнее всего, уже удалены, но все еще остаются в системном реестре.

Ссылка для бесплатного скачивания утилит:
<http://depositfiles.com/files/8330483>.

Литература

Основная:

1. Федеральный закон РФ от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, ин-формационных технологиях и о защите информации» // «Собрание законодатель-ства РФ», 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3448.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» от 17 марта 2008 №351. – «Собрание законодательства РФ», 24.03.2008, №12, ст. 1110.

3. Постановление Правительства РФ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» от 12 февраля 2003. №98.-СЗ РФ.

4. Згадзай, О.Э., Казанцев, С.Я., Филиппов, А.В. Информатика и математика для юристов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2006. – 348 с.

5. Новиков, Ю., Черепанов, А., Новиков, Д., Чуркин В. Компьютеры, сети, Интернет. Энциклопедия. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 832 с.

6. Олифер, В., Олифер, Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 960 с.

7. Солоницын, Ю., Карпенко, С. Интернет. Энциклопедия. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 544 с.

8. Таненбаум, Э. Компьютерные сети. 4-е изд. . – СПб.: Питер, 2005. – 992 с.

9. Цилькер, Б., Орлов, С. Организация ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 672 с.

Дополнительная:

1. Бэкон, Дж., Харрис, Т. Операционные системы. – СПб.: Питер, 2005.–800с.

2. Гордеев, А. Операционные системы: Учебник для вузов. 2-е изд. . – СПб.: Пи-тер, 2006. – 416 с.

3. Гук, М. Аппаратные средства IBM PC. Энциклопедия. 3-е изд. . – СПб.: Питер, 2006. – 1072 с.

4. Кондратьев Г. Windows XP и полезные программы: установка и настройка. – СПб.: Питер, 2006. – 336 с.
5. Симонович, С. Информатика для юристов и экономистов: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 688 с.
6. Степанов, А. Информатика: Учебник для вузов. 4-е изд. . – СПб.: Питер, 2006. – 688 с.
7. Хелд, Г. Технологии передачи данных. 7-е изд.– СПб.: Питер, 2006. – 720с.

Тема 4. Публикации и обеспечение безопасности в Интернет

Практическое занятие №1 «Публикации в WWW (занятие 1)»

I. Методическая характеристика занятия

1. Продолжительность занятия - 2 часа.

2. Цели занятия:

- закрепление знаний по основам глобальной компьютерной сети Интернет;
- привитие практических навыков и общих умений работы в глобальной компьютерной сети Интернет.

3. Учебные вопросы:

3.1 Определение понятия публикации WWW.

3.2. Пакет программ FrameMaker.

4. Рекомендуемый план распределения времени:

1. Вступительная часть - 5 мин. (характеристика занятия)

2. Проверка готовности студентов к занятию

3. Практическая часть - 75 мин.

- контрольный опрос (5 мин.)

- инструктаж, объяснение, показ, постановка задач (10 мин.)

- выполнение практических заданий (60 мин.)

4. Заключительная часть - 10 мин. (подведение итогов)

5. Метод проведения: объяснение, индивидуальная работа, учебно-тренировочные упражнения.

6. Место проведения: кабинет "Вычислительная техника".

7. Исходные материалы: учебно-методические материалы, рекомендуемая литература.

8. Итоговые документы: результаты выполнения заданий

9. Материальное обеспечение: Персональный компьютер с доступом в Интернет.

Подготовка преподавателя: преподаватель готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка обучающихся: обучающиеся во время самостоятельной работы изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

II. Ход практического занятия:

4. Вводная часть

Преподаватель проверяет наличие студентов, делает соответствующие записи в учебном журнале. Объявляет тему, цели занятия, учебные вопросы. Указывает на актуальность изучаемой темы для деятельности юристов и освоения других предметов, изучаемых в институте, поясняет значимость использования полученных практических навыков в ходе решения поставленных задач в будущей профессиональной деятельности.

5. Проверка готовности студентов к занятию

Контроль подготовки студентов к практическому занятию и усвоение ими учебного материала, пройденного при изучении предыдущих тем осуществляется в следующих формах:

- устный опрос с выставлением оценок;
- выполнение тестовых заданий на компьютере;
- индивидуальные отчёты студентов, пропустивших занятия или получивших неудовлетворительные оценки.

Вопросы для контрольного опроса:

1. Что такое электронная почта.
2. Какие протоколы используются для передачи электронных сообщений.
3. Способы поиска информации в Интернет.

6. Практическая (основная) часть

В ходе занятия обучаемые отрабатывают учебные вопросы:

Вопрос 1. «Определение понятия публикации WWW»

Так что же такое World Wide Web, или, как говорят в просторечье, WWW, the Web, или еще проще - 3W? WWW - это распределенная информационная система мультимедиа, основанная на гипертексте.

Информация хранится на огромном множестве так называемых WWW-серверов (servers). то есть компьютеров, на которых установлено специальное программное обеспечение и которые объединены в сеть Internet. Пользователи, имеющие доступ к сети, получают эту информацию при помощи программ-клиентов (clients), называемых программами просмотра WWW-документов (WWW-browsers). При этом программа просмотра посылает по компьютерной сети запрос серверу, хранящему файл с необходимым документом. В ответ на запрос сервер высылает программе просмотра этот требуемый файл или сообщение об отказе, если файл по тем или иным причинам недоступен. Взаимодействие клиент-сервер происходит по определенным правилам, или, как говорят иначе, протоколу. Протокол, принятый в WWW, называется HyperText Transfer Protocol, сокращенно - HTTP.

Мультимедиа:

Информация включает в себя не только текст, но и двух- и трехмерную графику, видео и звук.

Гипертекст:

Информация в WWW представляется в виде документов, каждый из которых может содержать как внутренние перекрестные ссылки, так и ссылки на другие документы, хранящиеся на том же самом или на любом другом сервере. Такие ссылки называют гиперссылками (hyperreferences) или гиперсвязями (hyperlinks). На экране компьютера в окне программы просмотра ссылки выглядят как выделенные каким-либо образом (например, другим цветом и/или подчеркиванием) участки текста или графики. Выбирая гиперссылки, пользователь программы просмотра может быстро перемещаться от одной части документа к другой, или же от одного документа к другому. При необходимости программа просмотра автоматически связывается с соответствующим сервером в сети и запрашивает документ, на который сделана ссылка. Кстати, идея гипертекстового представления информации должна уже быть хорошо знакома пользователям различных версий системы Microsoft Windows, каковых среди читателей этой книги, вероятно, большинство. Именно по этому принципу построена в Windows система подсказок (Help), с той лишь разницей, что гипертекстовая система подсказок Windows не является распределенной.

Итак, WWW-документ может содержать стилизованный и форматированный текст, графику и гиперсвязи с различными ресурсами Internet. Чтобы реализовать все эти возможности, был разработан специальный язык, названный HyperText Markup Language (HTML), то есть, Язык Разметки Гипертекста. Документ, написанный на HTML, представляет собой текстовый файл, содержащий собственно текст, несущий информацию читателю, и флаги разметки (markup tags). Последние представляют собой определенные стандартом HTML последовательности символов, являющиеся инструкциями для программы просмотра; согласно этим инструкциям программа располагает текст на экране, включает в него рисунки, хранящиеся в отдельных графических файлах, и формирует гиперсвязи с другими документами или ресурсами Internet. Таким образом, файл на языке HTML приобретает облик WWW-документа только тогда, когда он интерпретируется программой просмотра.

Web - публикации работают по технологии клиент-сервер. *Web - сервер* - это программа, запущенная на компьютере, предназначенном для предоставления документов другим машинам, которые посылают соответствующие запросы. *Web - клиент* - это программа, которая позволяет пользователю запрашивать документы с сервера. Поскольку сервер задействуется только тогда, когда запрашивается документ, такая технология является весьма эффективной, поскольку требует незначительных ресурсов сервера.

Вопрос 2. «Пакет программ FrameMaker»

Впервые появившийся в восьмидесятые годы пакет FrameMaker компании Frame Technologies остается и по сей день одним из лучших

инструментов для верстки длинных и сложно организованных документов. Первоначально программа готовилась для работы на Unix-станциях для создания объемных индексированных томов, например технических описаний самолетов или военного снаряжения, а также для верстки текстов, требующих частого обновления, документации к программному обеспечению.

Сегодня FrameMaker 5.5 (который, как и пакет PageMaker, стал собственностью компании Adobe) по-прежнему активно используется при работе с текстами большого объема. Последние нововведения позволяют применять его при подготовке печатных и электронных документов, насыщенных графикой. И хотя простой в эксплуатации программой для верстки (подобно PageMaker) FrameMaker так и не стал, тем, кто занимается созданием высокоструктурированных материалов с использованием многочисленных сносок, индексов и диаграмм, стоит потратить время и усилия на освоение FrameMaker. В программе изначально реализованы средства для работы с длинными документами, которые в таких пакетах, как PageMaker и QuarkXPress, появились совсем недавно. FrameMaker автоматически нумерует таблицы и иллюстрации, строит оглавления и указатели, поддерживает перекрестные ссылки и гипертекстовые связи, а также позволяет привязывать графику к параграфам текста. К тому же пакет обладает всеми привычными средствами для работы с графикой и типографикой.

Название FrameMaker пакет получил отнюдь не случайно. Подобно своему главному конкуренту среди программ для работы с длинными документами - пакету Corel Ventura, в качестве основного инструмента верстки он использует рамки (frame). В рамках размещаются все элементы публикации: текст, графика, таблицы и т. д. Можно разделить документ на главы, собрать главы в книгу, и FrameMaker автоматически обновит номера страниц и ссылки, независимо от того, каким образом вы переставите страницы, главы или разделы.

Как и ожидалось, FrameMaker 5.5 справляется не только с бумажными документами. Программа поставляется с утилитами Acrobat Distiller и Reader, а также содержит средства для работы с Internet, позволяющие экспортировать файлы в форматы PDF и HTML, для чего достаточно выбрать соответствующую опцию в диалоговом окне "Сохранить как" (Save As). Поскольку в наши дни компании все чаще и чаще готовят учебные курсы или инструкции, обычно являющиеся объемными документами, для размещения в корпоративных intranet- и extranet- сетях, поддержка форматов Inetnet становится необходимой функцией пакетов для верстки.

Ни для кого не секрет, что компания Adobe вкладывает много усилий в продвижение формата PDF. Поэтому не трудно догадаться, что новая версия FrameMaker станет более PDF-совместимой. При сохранении документа или книги в формате PDF, текст автоматически конвертируется в "нити" PDF, что значительно облегчает навигацию. Перекрестные ссылки становятся гипертекстовыми ссылками PDF, а знаки параграфа - закладками. Автоматически создаются и поддерживаются гипертекстовые ссылки между указателями, таблицами содержания и соответствующими элементами в тексте

документа. Еще одно достижение FrameMaker 5.5 - поддержка работы с большим числом языков (включая японский) в пределах одного параграфа. Программа позволяет работать практически со всеми японскими издательскими стандартами - правда, для этого вам понадобится японская операционная система. (К сожалению, поддержка русского языка в новой версии несколько ухудшилась. По словам российских дистрибьюторов Adobe, возможности решения этой проблемы сейчас изучаются. Скорее всего для работы с кириллицей будет написан специальный модуль расширения. - Прим. ред.)

Подобно QuarkXpress, новая версия FrameMaker предупреждает при загрузке о проблемах со шрифтами. Когда вы открываете файл, программа сообщает обо всех отсутствующих шрифтах или файлах с иллюстрациями. Интерфейс программы пополнился контекстно-зависимым меню, для вызова которого в Windows и Unix достаточно щелкнуть правой кнопкой мыши (при работе на Macintosh - щелчок мышью, удерживая клавишу <Ctrl>). А рамки, текст или графику теперь можно перетаскивать как между различными документами FrameMaker, так и между документами FrameMaker и документами любых других программ, поддерживающих технологию "перетаскивания".

Появились и новые средства работы с таблицами, например, стало возможно конвертировать таблицы в текст и обратно, сортировать таблицы по рядам и колонкам, копировать их и вставлять в документы других программ в виде текста, разделенного с помощью табуляции.

Тем не менее у программы есть и слабые стороны. Расширив пакет функционально, компания Adobe могла бы попытаться сделать его более простым в использовании. Это касается в частности загадочных кнопок в меню: они не содержат поясняющих пиктограмм, как например, в продуктах Microsoft.

Новых пользователей может смутить отсутствие на экране "Палитры инструментов" (Tools Palette), позволяющей (как в PageMaker) переключаться между выделенными рамками и редактировать их содержимое. При запуске программы эта панель не появляется и ее нужно специально вызывать из меню "Графика" (Graphics) - согласитесь, довольно неожиданное место для этой команды.

Программа поддерживает только один уровень отката. В то время как многие другие пакеты поддерживают до ста таких уровней, подобная "бедность" просто необъяснима.

Однако главное разочарование FrameMaker 5.5 таится в функции, которая могла бы стать одним из основных достоинств пакета. Программа позволяет импортировать текст и графику из множества форматов практически всех существующих программ, сохраняя связь с исходным файлом. Если исходный документ изменяется, те же изменения появляются и в файле FrameMaker. Но, увы, связь эта односторонняя, не разорвав ее, редактировать документ FrameMaker невозможно. Это более чем странно, ведь в пакете Ventura Publisher двусторонняя связь была реализована еще в 1986 г. Работая в FrameMaker, невозможно изменить даже цвет подзаголовка, не разорвав

предварительно связь с исходным документом. Более того, вы не сможете создать копию документа в текстовом процессоре и затем отформатировать ее во FrameMaker, не потеряв связи между приложениями.

И все-таки очень важно, что FrameMaker 5.5 успешно перенес на платформу PC средства работы с большими документами, которые раньше были прерогативой Unix-машин. Во многих отношениях это просто великолепное средство создания структурированных документов для печати и публикации в WWW. ?

III. Заключительная часть

При подведении итогов преподаватель анализирует степень реализации поставленных целей занятия, выставляет обучаемым оценки за выполнение практических заданий и ответы на контрольные вопросы, выдаёт задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации

Обучаемые при подготовке к занятию должны обратить внимание на то, что система обмена сообщениями «электронная почта» является одним из самых оперативных (и доступных) средств общения в Интернете и локальных сетях и, соответственно, одним из самых востребованных.

В Интернет существуют системы, которые, с точки зрения пользователя, являют собой программу-клиент и программу-сервер в едином воплощении. Более того, для работы с такими системами не требуется специального программного обеспечения, так как они основаны на работе непосредственно с World Wide Web, так же как и обычные прогулки по Интернету. Все действия выполняются пользователем прямо в окне браузера. Все программные операции осуществляются на сервере в ответ на запросы пользователя. Таким образом, роль почтового клиента здесь играет браузер.

Самостоятельная работа – 2 часа

В целях дальнейшего углубления и закрепления полученных знаний, обучаемым необходимо прочитать рекомендованную литературу, записать в рабочей тетради основные понятия и определения по данной теме.

Литература

Основная:

11. Федеральный закон РФ от 10.01.2002 № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» // «Собрание законодательства РФ», 14.01.2002, № 2, ст. 127. (ред. от 08.11.2007)

12. Федеральный закон РФ от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, ин-формационных технологиях и о защите информации» // «Собрание законодательства РФ», 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3448.

13. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» от 17 марта 2008 №351. – «Собрание законодательства РФ», 24.03.2008, №12, ст. 1110.

14. Постановление Правительства РФ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» от 12 февраля 2003. №98.-СЗ РФ.
15. Бройдо, В., Ильина О. Архитектура ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006. – 720 с.
16. Згадзай, О.Э., Казанцев, С.Я., Филиппов, А.В. Информатика и математика для юристов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2006. – 348 с.
17. Капелюх, С.А. Электронная почта. Самоучитель. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 144 с.
18. Новиков, Ю., Черепанов, А., Новиков, Д., Чуркин В. Компьютеры, сети, Интернет. Энциклопедия. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 832 с.
19. Олифер, В., Олифер, Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 960 с.
20. Солоницын, Ю., Карпенко, С. Интернет. Энциклопедия. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 544 с.
21. Таненбаум, Э. Компьютерные сети. 4-е изд. . – СПб.: Питер, 2005. – 992 с.
22. Холмогоров, В. Поиск в Интернете и сервисы Яндекс. – СПб.: Питер, 2006. – 123 с.
23. Цилькер, Б., Орлов, С. Организация ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 672 с.

Дополнительная:

8. Бэкон, Дж., Харрис, Т. Операционные системы. – СПб.: Питер, 2005. – 800с.
9. Гордеев, А. Операционные системы: Учебник для вузов. 2-е изд. . – СПб.: Пи-тер, 2006. – 416 с.
10. Гук, М. Аппаратные средства IBM PC. Энциклопедия. 3-е изд. . – СПб.: Питер, 2006. – 1072 с.
11. Кондратьев Г. Windows XP и полезные программы: установка и настройка. – СПб.: Питер, 2006. – 336 с.
12. Кузеванов, О.Б., Зюляев, А.В., Камынин, В.Л. КонсультантПлюс: Шаг за шагом. – М.: ЗАО «КонсультантПлюс», 2007. – 79 с.
13. Симонович, С. Информатика для юристов и экономистов: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 688 с.
14. Степанов, А. Информатика: Учебник для вузов. 4-е изд. . – СПб.: Питер, 2006. – 688 с.
15. Хелд, Г. Технологии передачи данных. 7-е изд.– СПб.: Питер, 2006. – 720с.

Практическое занятие №2 «Публикации в WWW (занятие 2)»

I. Методическая характеристика занятия

1. Продолжительность занятия - 2 часа.

2. Цели занятия:

- закрепление знаний по основам глобальной компьютерной сети Интернет;

- привитие практических навыков и общих умений работы в глобальной компьютерной сети Интернет.

3. Учебные вопросы:

3.1 Визуальный текстовый редактор (WYSIWYG).

4. Рекомендуемый план распределения времени:

1. Вступительная часть - 5 мин. (характеристика занятия)

2. Проверка готовности студентов к занятию

3. Практическая часть - 75 мин.

- контрольный опрос (5 мин.)

- инструктаж, объяснение, показ, постановка задач (10 мин.)

- выполнение практических заданий (60 мин.)

4. Заключительная часть - 10 мин. (подведение итогов)

5. Метод проведения: объяснение, индивидуальная работа, учебно-тренировочные упражнения.

6. Место проведения: кабинет "Вычислительная техника".

7. Исходные материалы: учебно-методические материалы, рекомендуемая литература.

8. Итоговые документы: результаты выполнения заданий

9. Материальное обеспечение: Персональный компьютер с доступом в Интернет.

Подготовка преподавателя: преподаватель готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка обучающихся: обучаемые во время самостоятельной работы изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

II. Ход практического занятия:

1. Вводная часть

Преподаватель проверяет наличие студентов, делает соответствующие записи в учебном журнале. Объявляет тему, цели занятия, учебные вопросы. Указывает на актуальность изучаемой темы для деятельности юристов и освоения других предметов, изучаемых в институте, поясняет значимость использования полученных практических навыков в ходе решения поставленных задач в будущей профессиональной деятельности.

2. Проверка готовности студентов к занятию

Контроль подготовки студентов к практическому занятию и усвоение ими учебного материала, пройденного при изучении предыдущих тем осуществляется в следующих формах:

- устный опрос с выставлением оценок;
- выполнение тестовых заданий на компьютере;
- индивидуальные отчёты студентов, пропустивших занятия или получивших неудовлетворительные оценки.

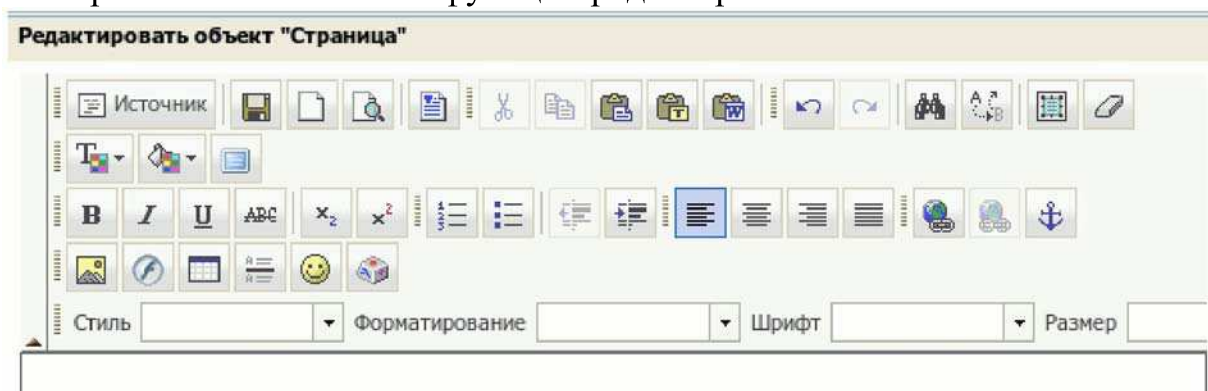
Вопросы для контрольного опроса:


1. Что такое учетная запись?
2. Назначение и возможности пакета программ FrameMaker.
3. Определение понятия публикации WWW.


3. Практическая (основная) часть

Вопрос 1. «Визуальный текстовый редактор (WYSIWYG)»

Краткое описание всех функций редактора




 **Источник** (Просмотреть или изменить исходный код документа).

 **Новая страница** (Удаляет все введенные данные, создавая новую пустую страницу.)


 **Сохранить** (Сохраняет внесенные изменения.)


 **Предварительный просмотр** (Предпросмотр страницы в браузере.)

 **Шаблоны** (Здесь можно выбрать готовый шаблон представления информации на экране.)

 **Вырезать** (Вырезать выделенный текст в буфер обмена.)


 **Копировать** (Копировать выделенный текст в буфер обмена.)

 **Вставить** (Вставить данные из буфера обмена (с или без форматирования).)

 **Вставить из Word** (Вставить содержимое буфера обмена скопированное из Microsoft Word или аналогичных приложений.)

 **Печать** (Печать текущего документа.)





 **Отменить/повторить** (Отмена или повтор последних действий.)

 **Найти** (Поиск слова или фразы на странице.)

 **Заменить** (Найти и заменить слово или фразу.)

 **Выделить все** (Выделить весь текст на странице)





 Убрать форматирование (Удаление форматирования из выделенного фрагмента.)

    (Применяется полужирный, курсив, подчеркивание или зачеркнутый текст для выделенного фрагмента.)


  (Подстрочный и надстрочный индексы)


  (Вставить/удалить нумерованный/маркированный список.)


  (Увеличить или уменьшить отступ.)

    (Устанавливает выравнивание текста (слева, по центру, справа или по ширине).)


  (Вставить/редактировать или убрать ссылку.)

 Вставить/редактировать якорь (Создает или изменяет ссылки на якоря.)

 Вставить/редактировать изображение (Вставить новое изображение или изменить свойства уже существующего.)

 Вставить/редактировать флэш (Размещает объект Adobe Flash на странице.)


 Вставить/редактировать таблицу (Создает таблицу с определенным числом столбцов и строк.)

 (Вставить горизонтальную линию.)

 (Вставляет смайлик.)





 (Вставить специальный символ.)

 (Изменить цвет текста.)

 (Изменяет цвет фона текста.)


 Развернуть окно редактора (Развернуть окно редактора на весь экран.)

Форматирование текста — Форматирование текста определяет, как ваш текст будет выглядеть в вашем документе.

- Чтобы сделать текст жирным, нажмите  на панели инструментов;
- Если вы хотите сделать текст курсивом, нажмите  ;
- Для подчеркивания, нажмите  ;
- И чтобы зачеркнуть, нажмите  .

Нажатые кнопки подсвечиваются. Если вы хотите отключить функцию, нажмите кнопку снова.

Выравнивание текста

• Чтобы выровнять текст по левому краю, нажмите  на панели инструментов

• Для выравнивания текста по правому краю, нажмите 

• Для выравнивания текста по центру, нажмите 



• Чтобы выровнять текст по ширине, нажмите  .

Еще одной очень важной функцией, которую вы будете использовать, является меню Форматирование панели инструментов.



Форматирование используется для структурирования вашего текста. Например, если вы хотите начать новую категорию или подкатегорию,

выберите соответствующий пункт из меню форматирование. Доступные варианты форматирования зависят от дизайна сайта и задаются разработчиком сайта.



Цвета и заливка

- Чтобы выбрать цвет текста, нажмите  на панели инструментов
- Для выделения текста цветом, нажмите 

Используйте эту функцию, проконсультировавшись с дизайнером вашего сайта, чтобы не ухудшить внешний вид цветами, не входящими в цветовую гамму.

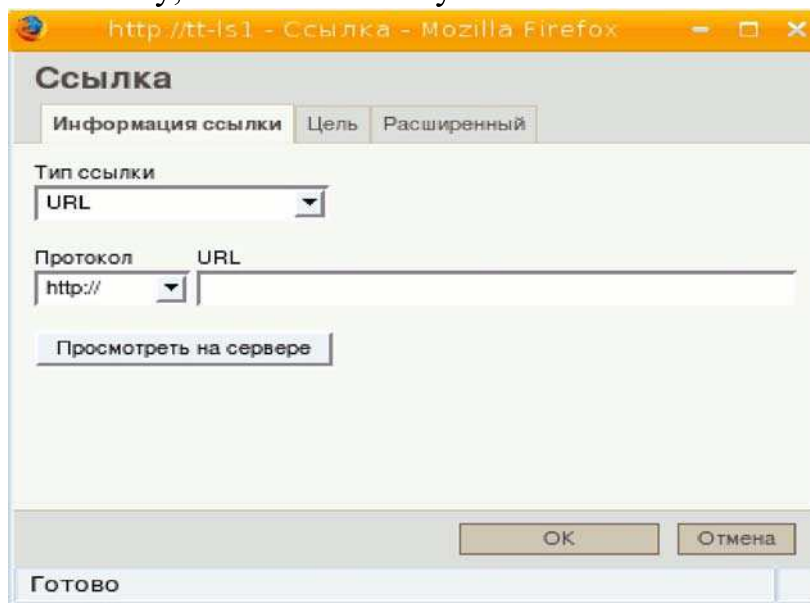
Подстрочный и надстрочный индексы используются как правило для математических целей. Вы можете их задать с помощью кнопок   соответственно.

Списки — Создание нумерованных и маркированных списков

Для создания/удаления нумерованного или маркированного списка нажмите кнопку  или  соответственно.

Создание ссылок и якорей

Чтобы создать ссылку, нажмите кнопку . Появится всплывающее окно.

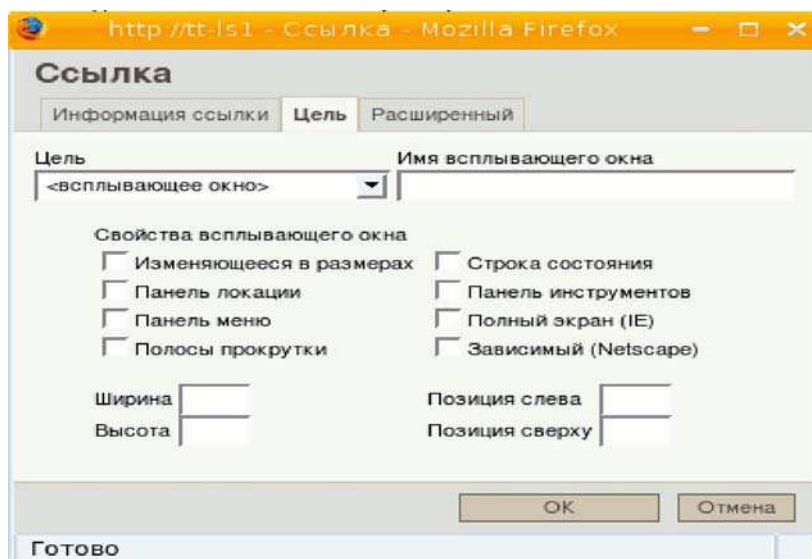


Ссылка может быть трех типов - URL, Якорь на эту страницу, Эл. почта. Каждый тип ссылки имеет свои настройки.

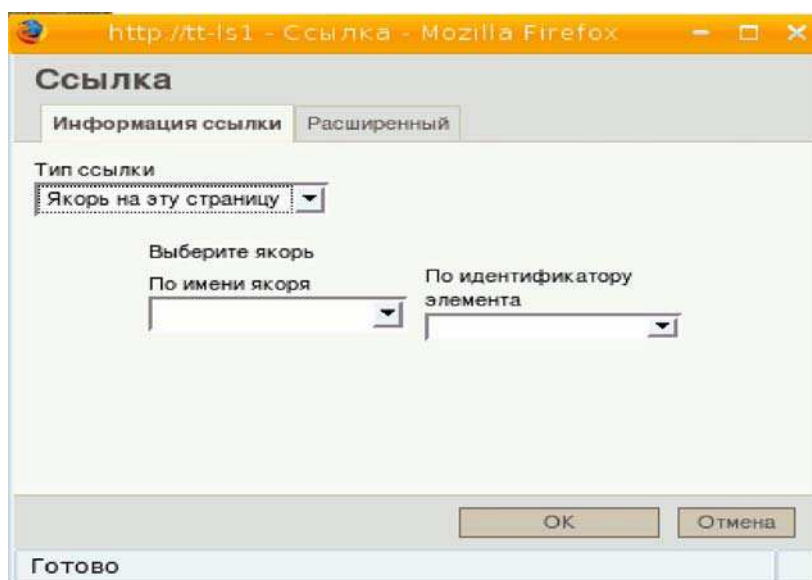
Ссылки типа URL имеют следующие настройки:

- Протокол: протокол передачи данных, например http, ftp и т.п.
- URL: собственно ссылка (или адрес ссылки)
- Просмотреть на сервере: вы можете выбрать документ с сервера, на который будете ссылаться с помощью менеджера файлов.

Нажмите кнопку ОК и ссылка будет готова. Кроме того, на вкладке Цель, вы можете задать окно, в котором будет открываться ссылка. Это может быть тоже самое окно (по умолчанию), новое окно, фрейм и т.д. Пункт "всплывающее окно" имеет дополнительные настройки:



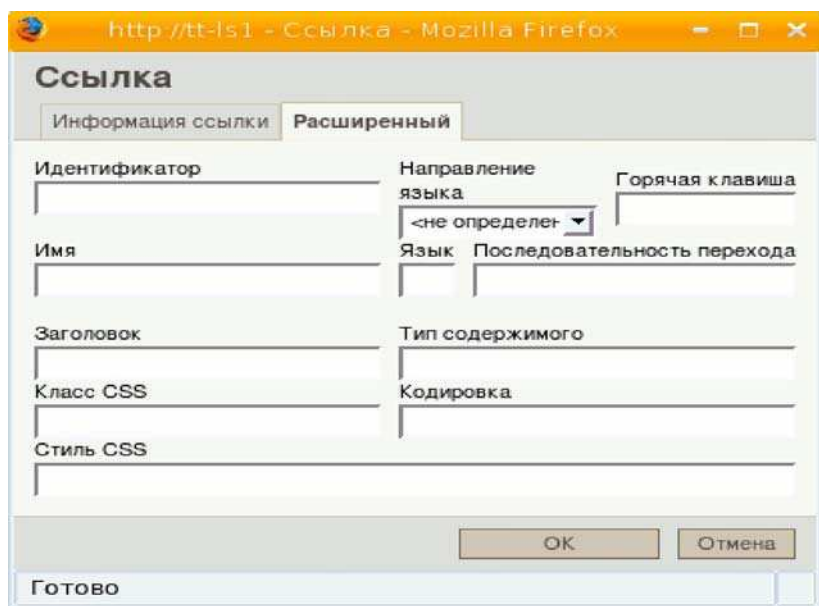
- Свойства всплывающего окна: здесь вы можете задать какие панели инструментов отображать, разрешить ли менять размер и т.п.
- Имя всплывающего окна: заголовок окна
- Ширина, высота, позиция: задаются в пикселях.





Такой тип позволяет ссылаться на отдельные фрагменты текста внутри одной страницы если заданы якоря. Якорь, на который указывает ссылка можно выбрать по имени или по идентификатору.

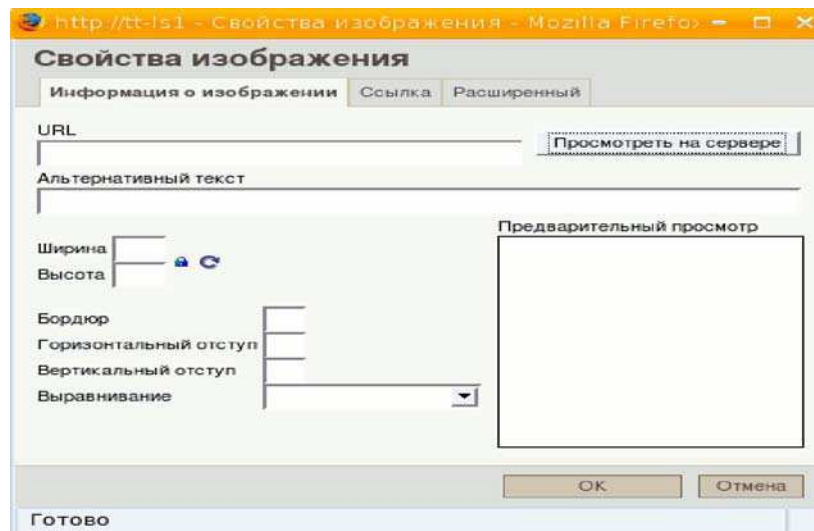
Электронная почта:

- Адрес электронной почты: e-mail, на который вы будете ссылаться.
- Заголовок сообщения: тема сообщения, которая автоматически вводится в почтовый клиент пользователя
- Текст сообщения: текст посылаемого сообщения.



Дополнительные параметры:

- Идентификатор: определяет идентификатор ссылки.
 - Направление языка: устанавливает направление языка слева на право (LTR) или справа на лево (RTL).
 - Горячая клавиша: устанавливает ключ доступа к ссылке.
 - Имя: определяет имя ссылки.
 - Язык: определяет язык.
 - Последовательность перехода: устанавливает последовательность перехода.
 - Заголовок: определяет заголовок.
 - Тип содержимого: определяет MIME тип объекта.
 - Класс CSS: задает имя CSS класса.
 - Кодировка: задает кодировку.
 - Стиль CSS: определяет стиль CSS.
- Для вставки якоря в текст, поместите курсор в то место, где вы хотите поставить якорь и нажмите кнопку  якорь. Появится всплывающее окно: Имя якоря: задает имя якоря.
- Работа с изображениями
- Для вставки изображений нажмите кнопку  Вставить/Редактировать изображение. Появится всплывающее окно Свойства изображения.



На первой вкладке задаются основные свойства изображения.

- URL: url-адрес изображения. Также вы можете выбрать изображение на сервере или загрузить новое, нажав на кнопку **Просмотреть на сервере**. Откроется [файловый менеджер](#).

- Альтернативный текст: задает описание изображения.

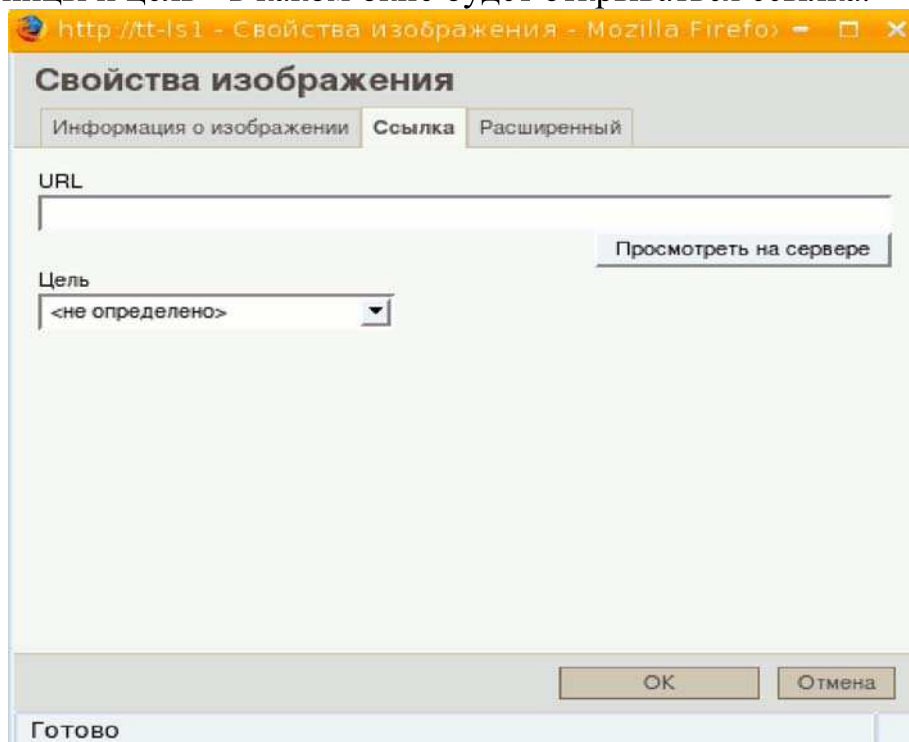
- Ширина, Высота: размеры изображения, задаются в пикселях.

- Бордюр: рамка вокруг картинки, задается в пикселях.

- Отступы: горизонтальный, вертикальный, пустое пространство вокруг картинки, задается в пикселях.

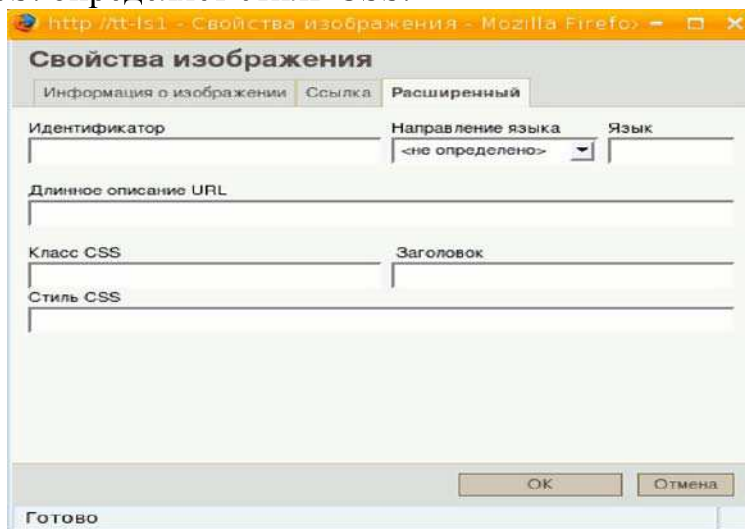
- Выравнивание: задает различные варианты выравнивания изображения относительно ячейки, в которой оно содержится.

Если вы хотите чтобы при нажатии на изображение пользователь попадал на другую страницу, то это можно сделать на вкладке **Ссылка**. Здесь нужно задать url страницы и цель - в каком окне будет открываться ссылка.

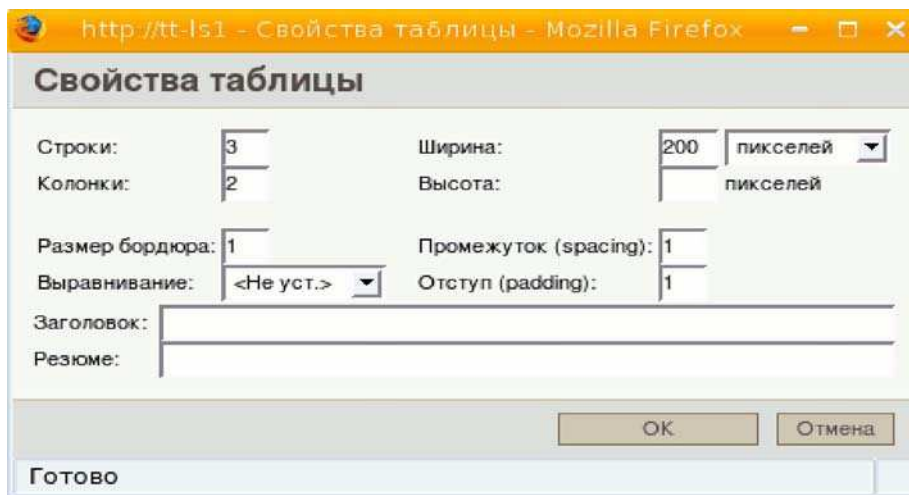


Эта вкладка для продвинутых пользователей.

- Идентификатор: определяет идентификатор ссылки.
- Направление языка: устанавливает направление языка слева на право (LTR) или справа на лево (RTL).
- Язык: определяет язык.
- Длинное описание URL: указывает описание страницы.
- Заголовок: определяет заголовок.
- Класс CSS: задает имя CSS класса.
- Стиль CSS: определяет стиль CSS.





Для создания таблицы нажмите кнопку Вставить/Редактировать таблицу.




В появившемся всплывающем окне можно задать основные свойства таблицы - количество строк и колонок, ширину и высоту в пикселях или процентах от ширины доступного места экрана, размер бордюра, отступы, выравнивание и т.п.

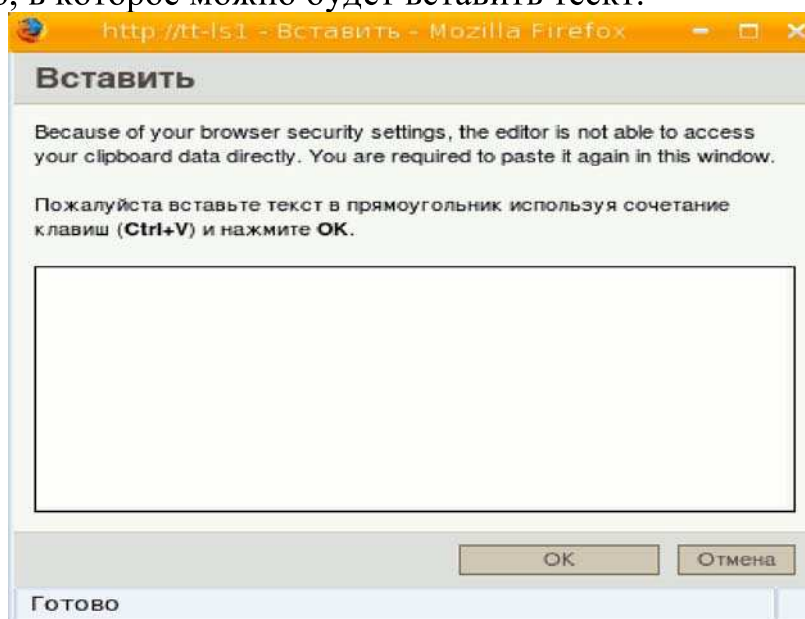
Чтобы поменять свойства уже существующей таблицы, добавить, удалить или изменить ячейки, столбцы и строки, щелкните правой кнопкой мыши на таблице или ячейке. В появившемся меню выберите необходимое действие.

Вырезать или копировать текст в буфер обмена редактор позволяет тремя способами.

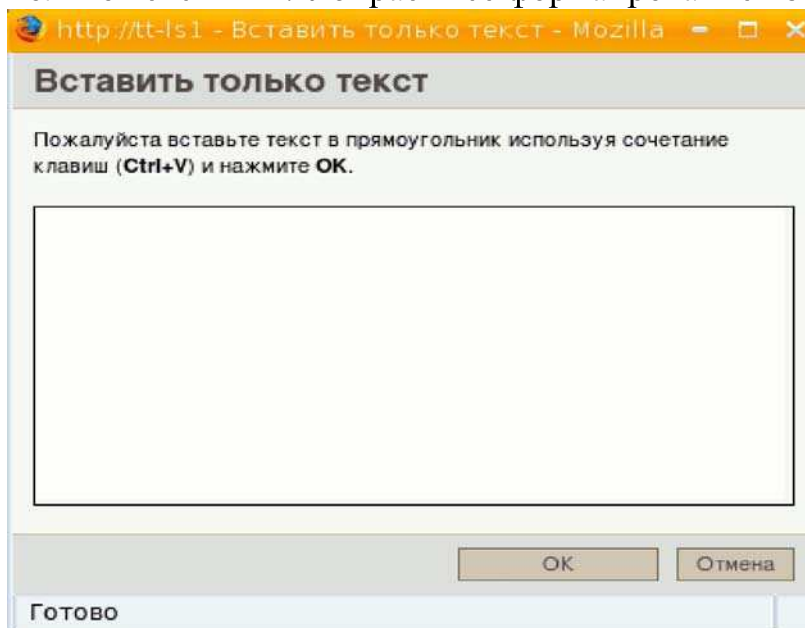
- Нажать соответствующую кнопку на панели инструментов,  - вырезать,  - копировать.
- Щелкнуть правой кнопкой мыши на выделенном фрагменте текста и выбрать соответствующий пункт меню.
- С помощью комбинации клавиш. CTRL+X - вырезать, CTRL+C - копировать.

В редакторе есть три способа вставки текста.

1. Обычная вставка. Осуществляется комбинацией клавиш CTRL+V или кнопкой  на панели инструментов. Если настройки вашего браузера не позволяют вставлять данные непосредственно из буфера обмена, то появится специальное окно, в которое можно будет вставить текст.



2. Вставить только текст - . Убирает все форматирование из текста.



практических заданий и ответы на контрольные вопросы, выдаёт задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации

Обучаемые при подготовке к занятию должны обратить внимание на то, что одной из самых распространенных в мире почтовых программ — почтовых клиентов — является программа Outlook Express, входящая в состав пакета Internet Explorer, который устанавливается "по умолчанию" в рамках большинства операционных систем серии Windows. Наверное, можно справедливо утверждать, что она является наиболее интенсивно используемой программой из этого пакета. Кроме Outlook Express существует почтовый клиент The Bat.

Следует отметить, что для использования программ-клиентов необходимо иметь учетную запись на каком либо почтовом сервере. Имея учетную запись на сервере mail.ru можно просматривать почту как через программу клиент так и через браузер.

Электронные послания представляют собой сообщения в текстовом формате или в формате HTML, к которым могут прилагаться файлы различных типов.

Самостоятельная работа – 2 часа

В целях дальнейшего углубления и закрепления полученных знаний, обучаемым необходимо прочитать рекомендованную литературу, записать в рабочей тетради основные понятия и определения по данной теме.

Литература

Основная:

1. Федеральный закон РФ от 10.01.2002 № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» // «Собрание законодательства РФ», 14.01.2002, № 2, ст. 127. (ред. от 08.11.2007)
2. Федеральный закон РФ от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, ин-формационных технологиях и о защите информации» // «Собрание законодательства РФ», 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3448.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» от 17 марта 2008 №351. – «Собрание законодательства РФ», 24.03.2008, №12, ст. 1110.
4. Постановление Правительства РФ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» от 12 февраля 2003. №98.-СЗ РФ.
5. Бройдо, В., Ильина О. Архитектура ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006. – 720 с.
6. Згадзай, О.Э., Казанцев, С.Я., Филиппов, А.В. Информатика и математика для юристов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2006. – 348 с.

7. Капелюх, С.А. Электронная почта. Самоучитель. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 144 с.
8. Новиков, Ю., Черепанов, А., Новиков, Д., Чуркин В. Компьютеры, сети, Интернет. Энциклопедия. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 832 с.
9. Олифер, В., Олифер, Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 960 с.
10. Солоницын, Ю., Карпенко, С. Интернет. Энциклопедия. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 544 с.
11. Таненбаум, Э. Компьютерные сети. 4-е изд. . – СПб.: Питер, 2005. – 992 с.
12. Холмогоров, В. Поиск в Интернете и сервисы Яндекс. – СПб.: Питер, 2006. – 123 с.
13. Цилькер, Б., Орлов, С. Организация ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 672 с.

Дополнительная:

1. Бэкон, Дж., Харрис, Т. Операционные системы.– СПб.:Питер, 2005. – 800с.
2. Гордеев, А. Операционные системы: Учебник для вузов. 2-е изд. . – СПб.: Пи-тер, 2006. – 416 с.
3. Гук, М. Аппаратные средства IBM PC. Энциклопедия. 3-е изд. . – СПб.: Питер, 2006. – 1072 с.
4. Кондратьев Г. Windows XP и полезные программы: установка и настройка. – СПб.: Питер, 2006. – 336 с.
5. Кузеванов, О.Б., Зюляев, А.В., Камынин, В.Л. КонсультантПлюс: Шаг за шагом. – М.: ЗАО «КонсультантПлюс», 2007. – 79 с.
6. Симонович, С. Информатика для юристов и экономистов: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 688 с.
7. Степанов, А. Информатика: Учебник для вузов. 4-е изд. . – СПб.: Питер, 2006. – 688 с.
8. Хелд, Г. Технологии передачи данных. 7-е изд.– СПб.: Питер, 2006. – 720с.

Практическое занятие №3 «Публикации в WWW (занятие 3)»

I. Методическая характеристика занятия

1. Продолжительность занятия - 2 часа.

2. Цели занятия:

- закрепление знаний по основам глобальной компьютерной сети Интернет;
- привитие практических навыков и общих умений работы в глобальной компьютерной сети Интернет.

3. Учебные вопросы:

3.1. Подготовка и редактирование страниц гипертекста.

4. Рекомендуемый план распределения времени:

1. Вступительная часть - 5 мин. (характеристика занятия)

2. Проверка готовности студентов к занятию

3. Практическая часть - 75 мин.

- контрольный опрос (5 мин.)

- инструктаж, объяснение, показ, постановка задач (10 мин.)

- выполнение практических заданий (60 мин.)

4. Заключительная часть - 10 мин. (подведение итогов)

5. Метод проведения: объяснение, индивидуальная работа, учебно-тренировочные упражнения.

6. Место проведения: кабинет "Вычислительная техника".

7. Исходные материалы: учебно-методические материалы, рекомендуемая литература.

8. Итоговые документы: результаты выполнения заданий

9. Материальное обеспечение: Персональный компьютер с доступом в Интернет.

Подготовка преподавателя: преподаватель готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка обучаемых: обучаемые во время самостоятельной работы изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

II. Ход практического занятия:

1. Вводная часть

Преподаватель проверяет наличие студентов, делает соответствующие записи в учебном журнале. Объявляет тему, цели занятия, учебные вопросы. Указывает на актуальность изучаемой темы для деятельности юристов и освоения других предметов, изучаемых в институте, поясняет значимость использования полученных практических навыков в ходе решения поставленных задач в будущей профессиональной деятельности.

2. Проверка готовности студентов к занятию

Контроль подготовки студентов к практическому занятию и усвоение ими учебного материала, пройденного при изучении предыдущих тем осуществляется в следующих формах:

- устный опрос с выставлением оценок;

- выполнение тестовых заданий на компьютере;

- индивидуальные отчёты студентов, пропустивших занятия или получивших неудовлетворительные оценки.

Вопросы для контрольного опроса:

1. Назначение и возможности гипертекста.

2. Возможности визуального текстового редактора (WYSIWYG).

3. Назначение и возможности пакета программ FrameMaker.

4. Использование телеконференций в юридической деятельности.

3. Практическая (основная) часть

Вопрос 1. «Подготовка и редактирование страниц гипертекста»

Язык гипертекстовой разметки HTML

Среди общедоступных средств Internet для предоставления информации система WWW занимает особое место.

Система WWW была разработана несколько лет назад в одном из крупнейших европейских центров ядерных исследований CERN (European Center for Nuclear Research, Швейцария), и предназначена для объединения документов и файлов по всей сети Internet с помощью гипертекстовых связей. Язык гипертекстовой маркировки HTML является одним из составных компонентов WWW. Он был основан на стандарте ISO 8879-1986 SGML. HTML позволяет определять структуру электронного документа с полиграфическим уровнем оформления; результирующий документ может содержать самые разнообразные элементы: иллюстрации, аудио- и видео- фрагменты и так далее. Язык включает в свой состав развитые средства для специфицирования нескольких уровней заголовков, шрифтовых выделений, различных групп объектов, например, словари, каталоги или меню для размещения иллюстраций и других фрагментов, а также множество других возможностей.

Документ HTML представляет собой не что иное, как обычный ASCII-файл, с добавленными в него управляющими HTML-кодами (тегами). Каждый тег начинается с левой угловой скобки "<" и заканчивается правой угловой скобкой ">". Между скобками записывается идентификатор тега и, если необходимо, дополнительные аргументы. Все теги по их назначению и области действия можно разделить на пять основных групп:

- общего назначения;
- определения структуры текста;
- определения атрибутов текста;
- навигации и гипертекстовых ссылок;
- задания специальных эффектов и форматов данных.

Некоторые теги используются вместе с закрывающей парой, которая сигнализирует об окончании области действия соответствующего назначения. Закрывающая пара после левой угловой скобки содержит символ "/" (например, для тега наклонного шрифта <I> закрывающая пара представляет собой </I>, для тега заголовка <TITLE> закрывающей парой будет </TITLE>).

Иногда тег с закрывающей парой называют контейнером в том смысле, что внутри него можно поместить содержательную информацию определенного характера. Структура HTML-документа позволяет использовать вложенные друг в друга контейнеры.

Работу с документами, выполненными в соответствии с соглашениями языка HTML, осуществляют специальные программы клиента WWW - так называемые браузеры (WWWBrowser).

Базовая структура HTML-страницы

HTML-файлы всегда начинаются с тега <HTML> , который указывается в начале файла. Этот тег сообщает считывающему файл браузеру, что он имеет дело с HTML-файлом. Последней строкой в документе должна быть закрывающая пара </HTML> , которую можно интерпретировать как "конец HTML-страницы". Таким образом, каждая HTML-страница должна содержать строки

```
<HTML>
</HTML>
```

Следующие теги разделяют документ на две секции: голову и тело. Для определения головы добавляется тег <HEAD> с закрывающей парой </HEAD>. С учетом этого HTML-страница принимает вид:

```
<HTML>
<HEAD>
</HEAD>
</HTML>
```

В секции тела вводится текст и все то, что фактически должно появиться на HTML-странице. Для определения тела применяется тег <BODY> с закрывающей парой </BODY>, помещаемые после тегов головы:

```
<HTML>
<HEAD>
</HEAD>
<BODY>
</BODY>
</HTML>
```

Заглавие HTML-страницы

Заглавие показывает общий смысл HTML-страницы, его не следует путать с именем файла. При просмотре HTML-страницы в графическом браузере (например, NetscapeNavigator) заглавие появляется в полоске заголовка окна браузера. Для определения заглавия HTML-страницы применяется тег <TITLE> с закрывающей парой </TITLE> .

Заглавие всегда помещается в секцию головы. Например, чтобы назвать страницу *Моя любимая страница*, нужно создать следующий HTML-текст:

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>Моя любимая страница</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
</BODY>
</HTML>
```

Определение текстовых атрибутов и заголовков

Для придания большей выразительности HTML-страницам применяются следующие теги и их закрывающие пары:

- для использования жирного (**bold**) написания и
- для использования курсива (*italic*) <I> и </I>
- для использования режима (underline) подчеркивания <U> и </U>

- для использования текста с выделением <EMPH> и </EMPH>
- для сильного выделения текста и

В текст HTML-страницы могут быть добавлены заголовки и подзаголовки (с уровнем вложенности до шести). Для этого применяются теги <H1>, <H2>, <H3>, <H4>, <H5>, <H6> с соответствующими закрывающими парами </H1>, </H2>, </H3>, </H4>, </H5>, </H6>.

Навигация и гипертекстовые ссылки

Структура WWW-сети задается гипертекстовыми ссылками. Гипертекстовая ссылка - это адрес другого HTML-документа или информационного ресурса Internet который тематически, логически или каким-либо другим способом связан с документом, в котором эта ссылка определена.

Для записи гипертекстовых ссылок в WWW-сети была разработана специальная форма UniverseResourceLocator (URL).

Эта форма представляет собой запись следующего вида:

access://host.somewhere.dom:port/apath/other/doc#anchorname

где access - спецификация протокола, например, http, gopher, file, mailto, news и др.;

host.somewhere.dom - имя хоста;

:port - номер порта (необязательно);

/apath/other/doc - полный путь к объекту на указанном хосте;

#anchorname - наименование гипертекстовой связи (необязательно).

Для задания связи HTML-документа с различными сетевыми ресурсами и документами используется тег <A> и его закрывающая пара . У данного тега есть несколько атрибутов, основным из которых является атрибут HREF, указывающий местонахождение сетевого ресурса и специфицирующий коммуникационный протокол (значение этого атрибута фактически представляет собой URL).

Примеры гипертекстовых ссылок:

<AHREF=http://home.netscape.com:/disk1/smith/docs/first.doc> Clickhere

<AHREF=file:///c:/disk1/smith/docs/picture.gif >Clickhere

При этом фраза Clickhere будет особым образом выделена браузером при просмотре HTML-страницы (будет подчеркнута и выделена другим цветом). Обратите внимание на правила записи пути к файлу (все слэши прямые, а не обратные, и диск от директории отделен не двоеточием, а символом).

Предформатированный текст

При создании HTML-страниц необходимо иметь в виду, что браузеры игнорируют пустое пространство (несколько пробелов, табуляцию), а также возврат каретки. Для того, чтобы избавиться от этого явления используется тег <PRE> с закрывающей парой </PRE>. Этот тег делает заключенный в него текст предформатированным (текст выводится таким, какой он есть). Правда, справедливости ради, следует заметить, что текст будет выведен не очень красивым моноширинным шрифтом.

Нумерованные списки

Для того, чтобы включить в HTML-страницу нумерованный список, не обязательно нумеровать строки. Можно воспользоваться так называемым упорядоченным списком, а номера сформирует сам браузер.

Для упорядоченного списка применяется два типа тегов: весь список обрамляется тегом и его закрывающей парой , а каждому элементу списка предшествует тег , у которого закрывающей пары нет, т.е. ее использовать не обязательно.

Пример использования нумерованного списка:

```
<OL>
<LI>Первый элемент нумерованного списка
<LI>Второй элемент нумерованного списка
<LI>...
<LI>...
<LI>Последний элемент нумерованного списка
</OL>
```

Маркированные списки

Для наглядного изображения небольшого числа элементов удобно вместо нумерованных применять маркированные списки (в таких списках браузер сам выводит слева от каждого элемента кружок или квадратик). Теги маркированного списка практически аналогичны нумерованному, с той лишь разницей, что для маркированного списка вместо тега и закрывающей пары применяется тег и его закрывающая пара .

Создание внутренних связей в документе

Выше было рассмотрено использование ссылок для установления связей с другими HTML-страницами. Кроме этого, механизм ссылок можно использовать и при навигации внутри документа (если он достаточно большой). Для этого вверху HTML-страницы создается некое подобие обычного оглавления с указанием связей к конкретным главам.

Пример создания оглавления:

```
<A HREF="#Chapter1">Общие сведения о языке HTML</A>
<A HREF="#Chapter2">Форматирование текста</A>
<A HREF="#Chapter3">Использование таблиц</A>
```

Для именованного фрагмента текста применяются теги <A> с атрибутом <NAME>.

Пример именованного фрагмента текста HTML-страницы:

```
<A NAME="Chapter1">Общие сведения о языке HTML</A>
```

Далее сам текст первой главы:

```
<A NAME="Chapter2">Форматирование текста</A>
```

Далее сам текст второй главы:

```
<A NAME="Chapter3">Использование таблиц</A>
```

Далее сам текст третьей главы

Основные приемы работы с браузером

Браузер - это программа, которая применяется для вывода HTML-страницы и взаимодействия с ней.

Приемы работы с браузером рассмотрим на примере работы с браузером NetscapeNavigator. Запустив данный браузер, рассмотрим основные элементы его экрана:

- полоса заголовка текущей страницы выводится в верхней строке экрана;
- полоса выпадающих меню (File, Edit, View, Go, Bookmarks и т.д.);
- кнопки инструментальной полосы (квадратные кнопки) предоставляют доступ к основным средствам браузера по методу "наводи и щелкай";
- поле Location (Местонахождение) - показывает адрес URL текущего документа (при вводе текста в данное поле метка изменится на Goto - Перейти);
- кнопки каталогов предоставляют более простой доступ к командам меню Directory (Каталог);
- область содержимого занимает большую часть экрана браузера и именно в ней появляется тело HTML-страницы (для просмотра больших страниц применяются полосы прокрутки);
- полоса состояния позволяет узнать текущее состояние браузера и сообщает о ходе его текущей операции.

Браузер NetscapeNavigator выводит гипертекстовые связи подчеркнутым шрифтом, цвет которого отличается от цвета остального текста. Для выбора связи надо щелкнуть на ней кнопкой мыши.

Чтобы посетить конкретную станцию WWW, можно определить ее адрес URL либо вводя адрес внутри поля Location, либо щелкнув на кнопке Open в инструментальной полоске, или открыв меню File из полосы выпадающих меню и выбрав команду OpenLocation.

Для возврата в предыдущий документ надо либо щелкнуть на кнопке Back (Назад) в инструментальной полоске, либо выбрать команду Back из меню Go в полосе выпадающих меню.

Графические форматы

В WWW стандартизированы всего два формата, а именно GIF и JPEG. Формат GIF (GraphicInterchangeFormat) занимает в WWW исключительное положение. Все графические браузеры поддерживают этот формат и без проблем выводят внутри HTML-страницы изображения, представленные в этом формате.

Формат JPEG (JointPhotographicExpertsGroup) становится в последнее время все более популярным. Главное достоинство JPEG-файлов состоит в том, что они короче GIF-файлов и на их загрузку требуется меньше времени. К сожалению, встроенные изображения в формате JPEG поддерживают только некоторые браузеры, например Netscape и Mosaic.

**Графический тег **

Кодом HTML, который заставляет браузер выводить изображения, является тег со следующим общим форматом:

```
<IMG SRC='имя_файла'>
```

Здесь SRC означает источник (Source), а имя файла представляет собой имя выводимого графического файла. Предположим, к примеру, что у Вас есть

изображение picture.gif. Для добавления его на страницу HTML применяется такая строка:

```
<IMG SRC=picture.gif>
```

Выравнивание изображений

Если вставить изображение внутри обычного текста HTML-страницы, то браузер выведет изображение и текст в одной строке. Иногда при этом могут возникать проблемы, связанные с высокими изображениями, так как низ изображения выравнивается с низом строки. Для того, чтобы текст появился сверху изображения или даже в его середине, можно воспользоваться атрибутом ALIGN тега . Общий формат выглядит следующим образом:

```
<IMG SRC='имя_файла' ALIGN=TOP MIDDLE BOTTOM LEFT RIGHT >
```

Здесь вертикальная черта показывает возможность выбора указания между TOP (верх), MIDDLE (середина) или BOTTOM (низ) для нужного выравнивания.

Графика в текстовых браузерах

Некоторые браузеры работают только с текстом и не могут выводить графические файлы. Поэтому в том месте, где имеется тег , они выводят только [IMAGE]. В итоге страница получается некрасивой, поэтому тег имеет дополнительный атрибут, который можно использовать для вывода некоторого альтернативного текста, появляющегося вместо изображения. Общий формат тега выглядит следующим образом:

```
<IMG SRC='имя_файла' ALT="[альтернативный текст]">
```

здесь альтернативный текст означает тот текст, который появляется вместо графики. Применима и такая конструкция:

```
<IMG SRC='имя_файла' ALT=" ">
```

Изображения в качестве гипертекстовых связей

Изображения на HTML-страницах можно использовать не только для просмотра, но и в качестве гипертекстовых связей, как и обычный текст.

Обозначение изображения в качестве гипертекстовой связи не отличается от текста. Для этого применяется тот же тег <A>, но между <A> и вставляется тег :

```
<A HREF="URL"><IMG SRC='имя_файла'></A>
```

При этом браузер выводит вокруг изображения рамку, чтобы идентифицировать ее как связь. Чтобы подавить вывод рамки можно добавить BORDER=0 в тег :

```
<IMG SRC=myhome.gif BORDER=0>
```

Таблицы на HTML-страницах

Создание таблицы

Таблица представляет собой расположенную на HTML-странице прямоугольную сетку строк и столбцов, в которую можно вводить разнообразную информацию, включая текст, числа, связи и даже изображения.

Все таблицы обрамляются тегами

```
<TABLE>
```

```
</TABLE>
```

остальные теги таблицы находятся между этими тегами. Чтобы показать в таблице рамку, вместо тега <TABLE> применяется тег <TABLEBORDER> , однако закрывается таблица тегом </TABLE>.

Для добавления строки между тегами <TABLE> и </TABLE> вставляется тег <TR> и соответствующий тег </TR>:

```
<TABLE>
<TR>
</TR>
</TABLE>
```

После этого строка разделяется на столбцы, для чего между тегами <TR> и </TR> вставляются теги <TD> и </TD>. Каждая комбинация <TD> и </TD> представляет собой один столбец (точнее, отдельную клетку в строке), поэтому для трехстолбцовой таблицы HTML-текст выглядит следующим образом:

```
<TABLE>
<TR>
<TD></TD>
<TD></TD>
<TD></TD>
</TR>
</TABLE>
```

Для того, чтобы ввести данные в клетку таблицы, надо ввести текст между тегами <TD> и </TD>:

```
<TABLE>
<TR>
<TD>One</TD>
<TD>Two</TD>
<TD>Three</TD>
</TR>
</TABLE>
```

При этом, между тегами <TD> и </TD> можно помещать не только текст, но и теги для форматирования текста (например, или <I>), списки и даже изображения. Обратите внимание, что в таблицах допускается смешивать текст и графику.

```
<TABLE>
<TR>
<TD>One</TD>
<TD><IMG SRC="picture.jpg" ALT=" "></TD>
<TD><FONT SIZE=5>W</FONT><FONT SIZE=3>Three</FONT></TD>
</TR>
</TABLE>
```

Добавление новых строк в таблицу

Процедуру создания первой строки нужно повторить для создания следующих строк таблицы:

```
<TABLE>
<TR>
```

```

<TD>One</TD><TD>Two</TD><TD>Three</TD>
</TR>
<TR>
<TD>Red</TD><TD>Green</TD><TD>Blue</TD>
</TR>
<TR>
<TD>1990</TD><TD>1995</TD><TD>2000</TD>
</TR>
</TABLE>

```

Создание строки надписей

Для облегчения восприятия информации из таблицы, желательно указать вверху каждого столбца теги, описывающие содержимое столбца. Для этого используются теги <TH> и </TH> с таким форматом:

```

<TR>
<TH>Надпись первого столбца</TH>
<TH>Надпись второго столбца</TH>
<TH>Надпись третьего столбца</TH>
</TR>

```

Включение названия

Базовым элементом таблицы является ее название, то есть короткое описание (одно - два предложения), показывающее читателю назначение таблицы. Для определения названия используется тег <CAPTION>:

```
<CAPTIONALIGN=TOP BOTTOM>Название (верх низ)</CAPTION>
```

где TOP - название вверху таблицы, BOTTOM - название внизу таблицы.

Выравнивание внутри таблицы

Стандартным выравниванием для клеток таблицы является выравнивание влево для клеток с данными и центрирование для клеток надписей.

Кроме этого, внутри тегов <TD> и <TH> можно осуществлять выравнивание с помощью атрибута ALIGN. При этом, можно выравнивать текст влево (LEFT), вправо (RIGHT) или центрировать (CENTER). Формат записи этих атрибутов выглядит следующим образом:

```

<TDALIGN=LEFT RIGHT CENTER>
<THALIGN=LEFT RIGHT CENTER>

```

Кроме горизонтального выравнивания в клетках таблиц можно применять и вертикальное выравнивание текста. В этом случае в тегах <TD> и <TH> применяется атрибут VALIGN. Выравнивание по вертикали может быть выравниванием по верху (TOP), выравниванием по низу (BOTTOM) и выравниванием по середине (MIDDLE):

```

<TDBOTTOM MIDDLE>
<THBOTTOM MIDDLE>

```

Перекрытие текстом строк и столбцов

Для перекрытия текстом нескольких строк или столбцов внутри тегов <TD> и <TH> используются специальные атрибуты: COLSPAN=m для перекрытия нескольких колонок (где m - число колонок), и ROWSPAN=n для перекрытия нескольких столбцов (где n - число столбцов).

<TDCOLSPAN=2>Перекрытие двух колонок(столбцов)</TD>

<TDROWSPAN=3>Перекрытие трех строк</TD>

Перекрыть можно и надпись столбца. Вот как это делается:

<THROWSPAN=2>Перекрытие надписи столбца</TH>

Задание для самостоятельной работы

Для самостоятельной проработки материала первого урока слушателям предлагается сначала подготовить в любом текстовом редакторе три HTML-страницы.

На первой странице предлагается попробовать возможности выделения текста (*italic*, **bold**, underline), написания нескольких уровней заголовков, различные виды списков.

На второй странице предлагается представить несколько графических изображений, одно из которых будет являться ссылкой к некоторому отдельному изображению. Кроме этого, предлагается вставить в страницу видеоизображение (файл *.avi), опробовав различные параметры тега для видеоизображений.

На третьей странице предлагается создать таблицу из нескольких строк и столбцов, а также вставить изображение с диаграммой к этой таблице. Данные предлагается взять из следующей таблицы:

Таблица 1.1. Доля отдельных развитых стран в ВВП мира (%)

Страна	1970	1980	1995
США	23,7	21,4	20,9
Япония	6,2	7,6	8,6
Германия	5,6	5,0	4,6
Франция	3,8	3,7	3,4
Великобритания	4,3	3,5	3,2
Италия	3,9	3,6	3,3

В качестве дополнительного задания в таблице предлагается применить перекрытие нескольких строк и столбцов, а также использовать графическое изображение в качестве данных одной из ячеек.

III. Заключительная часть

При подведении итогов преподаватель анализирует степень реализации поставленных целей занятия, выставляет обучаемым оценки за выполнение практических заданий и ответы на контрольные вопросы, выдаёт задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации

В основу гипертекстовой разметки была положена теговая модель описания документа, позволяющая представить документ в виде совокупности элементов, каждый из которых окружен тегом (управляющим HTML-кодом). По своему значению теги близки к понятию операторных скобок begin/end в

универсальных языках программирования и задают области действия имен локальных переменных, определяют область действия правил интерпретации текстовых элементов документа и т.п.

Документ HTML представляет собой не что иное, как обычный ASCII-файл, с добавленными в него управляющими HTML-кодами (тегами). Каждый тег начинается с левой угловой скобки "<" и заканчивается правой угловой скобкой ">". Между скобками записывается идентификатор тега и, если необходимо, дополнительные аргументы. Все теги по их назначению и области действия можно разделить на пять основных групп:

Самостоятельная работа – 2 часа

В целях дальнейшего углубления и закрепления полученных знаний, обучаемым необходимо прочитать рекомендованную литературу, записать в рабочей тетради основные понятия и определения по данной теме.

Литература

Основная:

1. Федеральный закон РФ от 10.01.2002 № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» // «Собрание законодательства РФ», 14.01.2002, № 2, ст. 127. (ред. от 08.11.2007)
2. Федеральный закон РФ от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, ин-формационных технологиях и о защите информации» // «Собрание законодательства РФ», 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3448.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» от 17 марта 2008 №351. – «Собрание законодательства РФ», 24.03.2008, №12, ст. 1110.
4. Постановление Правительства РФ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» от 12 февраля 2003. №98.-СЗ РФ.
5. Бройдо, В., Ильина О. Архитектура ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006. – 720 с.
6. Згадзай, О.Э., Казанцев, С.Я., Филиппов, А.В. Информатика и математика для юристов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2006. – 348 с.
7. Капелюх, С.А. Электронная почта. Самоучитель. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 144 с.
8. Новиков, Ю., Черепанов, А., Новиков, Д., Чуркин В. Компьютеры, сети, Интернет. Энциклопедия. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 832 с.
9. Олифер, В., Олифер, Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 960 с.
10. Солоницын, Ю., Карпенко, С. Интернет. Энциклопедия. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 544 с.

11. Таненбаум, Э. Компьютерные сети. 4-е изд. . – СПб.: Питер, 2005. – 992 с.
12. Холмогоров, В. Поиск в Интернете и сервисы Яндекс. – СПб.: Питер, 2006. – 123 с.
13. Цилькер, Б., Орлов, С. Организация ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 672 с.

Дополнительная:

1. Бэкон, Дж., Харрис, Т. Операционные системы.– СПб.:Питер, 2005. – 800с.
2. Гордеев, А. Операционные системы: Учебник для вузов. 2-е изд. . – СПб.: Пи-тер, 2006. – 416 с.
3. Гук, М. Аппаратные средства IBM PC. Энциклопедия. 3-е изд. . – СПб.: Питер, 2006. – 1072 с.
4. Кондратьев Г. Windows XP и полезные программы: установка и настройка. – СПб.: Питер, 2006. – 336 с.
5. Кузеванов, О.Б., Зюляев, А.В., Камынин, В.Л. КонсультантПлюс: Шаг за шагом. – М.: ЗАО «КонсультантПлюс», 2007. – 79 с.
6. Симонович, С. Информатика для юристов и экономистов: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 688 с.
7. Степанов, А. Информатика: Учебник для вузов. 4-е изд. . – СПб.: Питер, 2006. – 688 с.
8. Хелд, Г. Технологии передачи данных. 7-е изд.– СПб.: Питер, 2006. – 720с.

Практическое занятие №4 «Безопасность работы в Интернет»

I. Методическая характеристика занятия

1. Продолжительность занятия - 2 часа.

2. Цели занятия:

- закрепление знаний по основам глобальной компьютерной сети Интернет;
- привитие практических навыков и общих умений работы в глобальной компьютерной сети Интернет.

3. Учебные вопросы:

1 Обеспечение безопасности работы в Интернет при помощи WindowsXP.

4. Рекомендуемый план распределения времени:

1. Вступительная часть - 5 мин. (характеристика занятия)

2. Проверка готовности студентов к занятию

3. Практическая часть - 75 мин.

- контрольный опрос (5 мин.)

- инструктаж, объяснение, показ, постановка задач (10 мин.)

- выполнение практических заданий (60 мин.)

4. Заключительная часть - 10 мин. (подведение итогов)

5. Метод проведения: объяснение, индивидуальная работа, учебно-тренировочные упражнения.

6. Место проведения: кабинет "Вычислительная техника".

7. Исходные материалы: учебно-методические материалы, рекомендуемая литература.

8. Итоговые документы: результаты выполнения заданий

9. Материальное обеспечение: Персональный компьютер с доступом в Интернет.

Подготовка преподавателя: преподаватель готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка обучающихся: обучающиеся во время самостоятельной работы изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

II. Ход практического занятия:

1. Вводная часть

Преподаватель проверяет наличие студентов, делает соответствующие записи в учебном журнале. Объявляет тему, цели занятия, учебные вопросы. Указывает на актуальность изучаемой темы для деятельности юристов и освоения других предметов, изучаемых в институте, поясняет значимость использования полученных практических навыков в ходе решения поставленных задач в будущей профессиональной деятельности.

2. Проверка готовности студентов к занятию

Контроль подготовки студентов к практическому занятию и усвоение ими учебного материала, пройденного при изучении предыдущих тем осуществляется в следующих формах:

- устный опрос с выставлением оценок;
- выполнение тестовых заданий на компьютере;
- индивидуальные отчёты студентов, пропустивших занятия или получивших неудовлетворительные оценки.

Вопросы для контрольного опроса:

1. Какие вы знаете интерактивные средства общения?
2. Перечислите способы предотвращения неправомерного доступа к информации?
3. Программные способы противодействия неправомерному доступу?

3. Практическая (основная) часть

Вопрос. «Обеспечение безопасности работы в Интернет при помощи Windows XP»

Регулярно просматривая форумы, общаясь с друзьями и знакомыми, я стал часто замечать откровенную компьютерную безграмотность в сфере обеспечения безопасности данных и личной информации. Причем люди, жалуясь на проблемы с программным обеспечением склонны винить всех и вся,

даже не задумываясь об истинных причинах, коими весьма вероятно могут быть компьютерные вирусы, шпионские и рекламные модули.

Так что же может угрожать незащищенному компьютеру?

1. Вирус – компьютерная программа, находящиеся на компьютере пользователя без его ведома и выполняющая какое-либо действие, чаще всего деструктивное (удаление, перемещение, переименование, изменение файлов). В результате действия вирусов Вы практически со 100% вероятностью можете безвозвратно потерять свои фотографии, фильмы, игры, музыку и все то, что есть на Вашем винчестере.

2. Adware - компьютерная программа, находящиеся на компьютере пользователя без его ведома, чаще всего не несущая деструктивных действий. Ее вред выражается в навязчивом показе пользователю рекламы путем изменения стартовой страницы браузера, показа всплывающих окон, баннеров, переадресации на другие web сайты и т.п. Так же может нанести значительный финансовый вред путем изменения номера телефона провайдера и в результате Вы, подключаясь к Интернету, дозваниваетесь не до своей АТС, а до какой-нибудь АТС в Зимбабве и потом получаете огромный счет за международный разговор. Так же действие Adware сказывается на скорости подключения к Интернету, естественно, в худшую сторону.

3. Spyware - компьютерная программа, находящиеся на компьютере пользователя без его ведома, чаще всего не несущая деструктивных действий. Ее вред выражается в шпионских действиях против Вас с целью получения паролей и другой личной информации. Представьте, что у Вас есть элитный шестизначный номер ICQ. И вот однажды, Вы обнаруживаете, что Ваш пароль не подходит к Вашему же номеру. Кстати, через пару дней Вы вполне можете встретить в любом on-line магазине Ваш номер, который продается за очень неплохую цену. Или вдруг Вы можете получить гневное письмо от друга и, как потом выяснится, Вы ему ничего не писали, а писал кто-то другой, кто с помощью Spyware перехватил Ваш пароль от почтового ящика и использовал его в самых вредительских делах.

4. Удаленная атака – это сканирование системы на предмет открытых портов с последующим захватом контроля на Вашем компьютере. Это как нахождение открытых окон и дверей с последующим проникновением в Вашу квартиру. Это грозит финансовыми потерями или в лучшем случае приведением в неработоспособность Вашей операционной системой. Здесь финансовые потери могут исходить из того, что Ваш компьютер будет использоваться как зомби – машина рассылающая спам (рекламные электронные письма) и, естественно, трафик оплачивать придется именно Вам.

И все эти последствия лишь небольшая часть того, что может случиться с незащищенным компьютером. К менее безобидным последствиям результата жизнедеятельности различной компьютерной «заразы» можно отнести: беспричинные перезагрузки компьютера, медленной включение и выключение компьютера, медленная реакция компьютера на Ваши команды, низкая скорость соединения с Интернетом и частые обрывы связи, невозможность

установки или удаления некоторых программ, некорректная работа периферийного оборудования (из-за сбоев в работе драйверов) и многое другое.

Настройка операционной системы Windows XP

Всем известно, что настройки Windows XP установленные «по умолчанию» в отношении безопасности далеки от идеала.

Итак, перед установкой убедитесь, что у Вас дистрибутив операционной системы с интегрированным Service Pack 2 или же он у Вас имеется в виде отдельного дистрибутива. Обратите внимание, что наличие Service Pack 2 (или просто SP2) является строго обязательным, т.к. он исправляет огромное количество уязвимостей операционной системы.

Процесс настройки следующий.

1. Выбираем Мой компьютер\Свойства\Удаленные сеансы и убираем галочки, которые там проставлены. Это нужно для того, чтобы отключить «Удаленного помощника» которым практически никто не пользуется, а он, тем не менее, может быть использован для не санкционированного подключения к Вашему компьютеру.

2. Выбираем Мой компьютер\Свойства\Дополнительно\Отчет об ошибках. Выбираем «Отключить отчет об ошибках», т.к. это поможет сохранить анонимность, предотвращая отправку отчетов в Microsoft.

3. Выбираем Панель управления\Свойства обозревателя\Безопасность и в каждой зоне устанавливаем настройки по умолчанию путем нажатия соответствующей кнопки. Причем это нужно сделать даже если Вы ничего не изменяли.

4. Выбираем Панель управления\Свойства обозревателя\Конфиденциальность и двигая ползунок выставляем уровень «Умеренно высокий». Это поможет сохранить анонимность.

5. Выбираем Панель управления\Свойства обозревателя\Содержание. В разделе «Автозаполнение» убираем все галочки, т.к. не стоит доверять ОС хранение Ваших личных данных, к тому же в не зашифрованном виде. Это уберет Вас от кражи паролей в случае заражения троянским конем (или просто трояном).

6. Выбираем Панель управления\Администрирование\Локальная политика безопасности\Назначение прав пользователей. Находим строку «Отказ в доступе к компьютеру из сети», выбираем ее свойства, нажимаем «Добавить пользователя или группу», прописываем «Администратор» без кавычек, нажимаем «Проверить имена» и кнопку «ОК». При отсутствии локальной сети таким же способом добавляем пользователя «Гость». Это поможет предотвратить доступ к компьютеру из локальной сети или сети Internet.

7. Выбираем Панель управления\Администрирование\Управление компьютером\Локальные пользователи и группы\Пользователи. Смело удаляем всех ненужных пользователей, за исключением «Администратор», «Гость» и, соответственно, своей учетной записи. Здесь же вызываем контекстное меню учетной записи «Администратор», выбираем «Задать пароль» и соответственно,

устанавливаем пароль. Это нужно для предотвращения получения полного доступа к компьютеру из локальной сети или сети Internet.

8. Выбираем Панель управления\Администрирование\Службы. Для отключения службы нужно выбрать ее свойства и поставить тип запуска «Отключено». А отключать мы будем следующие службы: Telnet, Диспетчер сеанса справки для удаленного рабочего стола, Служба сообщений, Удаленный реестр. Отключаем мы их для предотвращения не санкционированного доступа к компьютеру, для предотвращения получения обманных сообщений с целью заманить пользователя на определенный сайт и для предотвращения удаленного изменения реестра злоумышленником.

9. Выбираем Панель управления\Брандмауэр Windows. Переходим на вкладку исключения и снимаем галочку с «Удаленный помощник». При отсутствии локальной сети убираем галочку с «Общий доступ к файлам и принтерам», а при ее наличии, наоборот, ставим эту галочку.

10. Выбираем Панель управления\Учетные записи пользователей. При отсутствии локальной сети нажимаем на учетную запись «Гость» и выбираем «Отключение учетной записи «Гость»». Это нужно для предотвращения получения частичного доступа к компьютеру из локальной сети или сети Internet.

Антивирусные программы

Принцип действия антивируса довольно прост: когда Вы запускаете любой файл, антивирус перехватывает Ваши действия и перед тем, как открыть файл, антивирус его тщательно проверяет на предмет зараженности. И если файл «чист», то происходит открытие файла, а если заражен, то его «лечение» или удаление. Предчувствую вопрос: откуда антивирусу знать, какой файл чистый, а какой зараженный? Ответ как всегда прост: у каждого антивируса есть свои антивирусные базы, где хранятся данные о каждом известном ему вирусе, и каждый раз, когда Вы обновляете антивирус через сеть Интернет, то он обновляет именно свои базы, за счет чего после обновления он сможет обнаруживать новые, ранее ему неизвестные вирусы. Именно поэтому НЕОБХОДИМО обновлять антивирусную программу не реже раза в месяц, а лучше раз в неделю.

Антишпионские программы

Особенностью Spyware является его скрытная от глаз пользователя работа. Вы можете замечать, что стартовая страница в браузере постоянно меняется на другую, что с Вашего счета у провайдера деньги уходят слишком быстро, что трафик стал гораздо больше и т.п. но антивирусная программа при сканировании докладывает, что Ваш компьютер чист, как слеза младенца. А вот в чем причина: далеко не все антивирусные программы способны обнаруживать spyware. Для обнаружения и удаления шпионский программ нужно специализированное программное обеспечение, способное с высокой долей вероятности «найти и уничтожить» поселившегося шпиона.

На данный момент таких программ стало очень много и их авторы наперебой расхваливают свои детища. Но я придерживаюсь мнения, что доверять сохранность своих данных и нервов стоит только проверенному

программному обеспечению. А таковых на данный момент два: это программа AdAware SE и SpyBot Search&Desrtoy. Они обе давно существуют на рынке и зарекомендовали себя как надежное и проверенное временем средство поиска и удаления шпионских программ.

Файервол

В каждом компьютере, подключенном к сети Интернет, есть свои двери. Называются они порты. Они позволяют каждой программе «общаться» друг с другом через сеть, благодаря чему Вы можете скачивать разные файлы, общаться в чатах и ICQ, играть в on-line игры и многое другое. Но как всегда, существуют не только положительные стороны, но и отрицательные. Если посторонний человек, находящийся за многие тысячи километров от Вас сможет подобрать к этой двери ключик, то это обернется различными бедами, а именно: повышенный риск заражения вирусами и шпионскими программами, кража паролей и другой ценной информации, рассылка с Вашего компьютера рекламных писем (спам), причем естественно за Ваш счет будет оплачиваться трафик, удаленный доступ к Вашему компьютеру и многое другое. Избежать этого можно путем установки на компьютер специальной программы, называемой брандмауэр или файервол (от англ. огненная стена).

Принцип работы таков: любая программа, желающая получить доступ в сеть отслеживается файерволом и при попытке подключения файервол задает Вам вопрос: пускать ее в Интернет или нет. Если Вы уверены в этой программе, то разрешаете доступ, в противном случае запрещаете. Так же файервол следит за всеми портами на Вашем компьютере, блокируя любое подозрительное подключение извне. В свете вышесказанного сделаем вывод, что наличие файервола на компьютере не роскошь, а необходимый атрибут защищенного компьютера.

Наиболее известные в России файерволы: Outpost, Kaspersky AntiHaker, Norton Firewall, ZoneAlarm.

Действия пользователя

Как наверно многие слышали, самым слабым звеном в обеспечении безопасности компьютера является пользователь этого компьютера. И это действительно так: ни одна, даже самая совершенная программная защита не способна защитить компьютер от бездумного поведения пользователя. Приведу несколько простых примеров:

1. К Вам пришел друг с винчестером и вы переписываете много разных файлов. Но вот вы заметили, что копирование идет медленнее из-за того, что антивирус проверяет переписываемые файлы. И Вы решили временно отключить антивирус. Последствия представить несложно.

2. Вы находитесь в Интернет и решили посетить сайты с фотографиями девушек в виде «ню». На таких сайтах как правило имеются вирусы и/или шпионские программы, которые незамедлительно попытаются проникнуть на Ваш компьютер. Результат тоже понятен.

3. В Интернет при посещении различных сайтов и форумов Вы везде оставляете свой e-mail. Потом просторы Интернет сканируют программы –

роботы в поисках чужих e-mail, по которым потом злоумышленники будут рассылать спам и вирусы. Догадаться о последствиях не составит труда.

Список продолжать можно долго, но основная мысль надеюсь стала всем ясна: никогда всецело не полагайтесь на антивирусные и антишпионские программы и не забывайте следить за своими действиями в сети Интернет. Ведь каждое ваше необдуманное действие может стать потенциально опасным для Ваших приватных данных.

Выводы

Итак, в идеале для обеспечения безопасности компьютера должно быть проделано следующее:

- Установлена операционная система с Service Pack 2;
- Установлены все обновления безопасности;
- Операционная система и браузер должны быть правильно настроены;
- Установлена последняя версия антивирусной программы;
- Установлена последняя версия антишпионской программы;
- Антивирус и антишпион должны регулярно обновляться;
- Установлена последняя версия файрвола;
- Пользователь не должен посещать сайты сомнительного содержания;
- Пользователь не должен размещать свой e-mail на различных сайтах.

И только при соблюдении всех этих правил Вы сможете свести риск заражения вредоносными программами к минимуму.

III. Заключительная часть

При подведении итогов преподаватель анализирует степень реализации поставленных целей занятия, выставляет обучаемым оценки за выполнение практических заданий и ответы на контрольные вопросы, выдаёт задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации

Существенным признаком развития современного общества является рост объемов обмена информацией в различных сферах человеческой деятельности. Развитие и повсеместное внедрение информационно-телекоммуникационных сетей, в нашей стране, началось сравнительно недавно, но, не смотря на это, уже сейчас подобные сети обладают высокой скоростью обмена информацией и степенью взаимодействия, что обосновывает их применение.

Обучаемые при подготовке к занятию должны обратить внимание на то, что для каждой телекоммуникационной сети существуют способы совершения неправомерного доступа. Отсюда можно сделать вывод о необходимости использования программ предотвращения и предупреждения неправомерного доступа к компьютерной информации.

Самостоятельная работа – 2 часа

В целях дальнейшего углубления и закрепления полученных знаний, обучаемым необходимо прочитать рекомендованную литературу, записать в рабочей тетради основные понятия и определения по данной теме.

Литература

Основная:

1. Федеральный закон РФ от 10.01.2002 № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» // «Собрание законодательства РФ», 14.01.2002, № 2, ст. 127. (ред. от 08.11.2007)
2. Федеральный закон РФ от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // «Собрание законодательства РФ», 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3448.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» от 17 марта 2008 №351. – «Собрание законодательства РФ», 24.03.2008, №12, ст. 1110.
4. Постановление Правительства РФ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» от 12 февраля 2003. №98.-СЗ РФ.
5. Бройдо, В., Ильина О. Архитектура ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006. – 720 с.
6. Згадзай, О.Э., Казанцев, С.Я., Филиппов, А.В. Информатика и математика для юристов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2006. – 348 с.
7. Капелюх, С.А. Электронная почта. Самоучитель. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 144 с.
8. Новиков, Ю., Черепанов, А., Новиков, Д., Чуркин В. Компьютеры, сети, Интернет. Энциклопедия. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 832 с.
9. Олифер, В., Олифер, Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 960 с.
10. Солоницын, Ю., Карпенко, С. Интернет. Энциклопедия. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 544 с.
11. Таненбаум, Э. Компьютерные сети. 4-е изд. . – СПб.: Питер, 2005. – 992 с.
12. Холмогоров, В. Поиск в Интернете и сервисы Яндекс. – СПб.: Питер, 2006. – 123 с.
13. Цилькер, Б., Орлов, С. Организация ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 672 с.

Дополнительная:

1. Бэкон, Дж., Харрис, Т. Операционные системы.– СПб.:Питер, 2005. – 800с.
2. Гордеев, А. Операционные системы: Учебник для вузов. 2-е изд. . – СПб.: Пи-тер, 2006. – 416 с.

3. Гук, М. Аппаратные средства IBM PC. Энциклопедия. 3-е изд. . – СПб.: Питер, 2006. – 1072 с.
4. Кондратьев Г. Windows XP и полезные программы: установка и настройка. – СПб.: Питер, 2006. – 336 с.
5. Кузеванов, О.Б., Зюляев, А.В., Камынин, В.Л. КонсультантПлюс: Шаг за шагом. – М.: ЗАО «КонсультантПлюс», 2007. – 79 с.
6. Симонович, С. Информатика для юристов и экономистов: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 688 с.
7. Степанов, А. Информатика: Учебник для вузов. 4-е изд. . – СПб.: Питер, 2006. – 688 с.
8. Хелд, Г. Технологии передачи данных. 7-е изд.– СПб.: Питер, 2006. – 720с.

Практическое занятие №5 «Безопасность работы с электронной почтой»

I. Методическая характеристика занятия

1. Продолжительность занятия - 2 часа.

2. Цели занятия:

- закрепление знаний по основам глобальной компьютерной сети Интернет;
- привитие практических навыков и общих умений работы в глобальной компьютерной сети Интернет.

3. Учебные вопросы:

1. Безопасность работы с электронной почты с помощью Kaspersky Internet Security 6.0.

4. Рекомендуемый план распределения времени:

1. Вступительная часть - 5 мин. (характеристика занятия)

2. Проверка готовности студентов к занятию

3. Практическая часть - 75 мин.

- контрольный опрос (5 мин.)

- инструктаж, объяснение, показ, постановка задач (10 мин.)

- выполнение практических заданий (60 мин.)

4. Заключительная часть - 10 мин. (подведение итогов)

5. Метод проведения: объяснение, индивидуальная работа, учебно-тренировочные упражнения.

6. Место проведения: кабинет "Вычислительная техника".

7. Исходные материалы: учебно-методические материалы, рекомендуемая литература.

8. Итоговые документы: результаты выполнения заданий

9. Материальное обеспечение: Персональный компьютер с доступом в Интернет.

Подготовка преподавателя: преподаватель готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка обучаемых: обучаемые во время самостоятельной работы изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

II. Ход практического занятия:

1. Вводная часть

Преподаватель проверяет наличие студентов, делает соответствующие записи в учебном журнале. Объявляет тему, цели занятия, учебные вопросы. Указывает на актуальность изучаемой темы для деятельности юристов и освоения других предметов, изучаемых в институте, поясняет значимость использования полученных практических навыков в ходе решения поставленных задач в будущей профессиональной деятельности.

2. Проверка готовности студентов к занятию

Контроль подготовки студентов к практическому занятию и усвоение ими учебного материала, пройденного при изучении предыдущих тем осуществляется в следующих формах:

- устный опрос с выставлением оценок;
- выполнение тестовых заданий на компьютере;
- индивидуальные отчёты студентов, пропустивших занятия или получивших неудовлетворительные оценки.

Вопросы для контрольного опроса:

1. Что такое IP телефония?
2. Особенности передачи голосовой информации по каналам связи. Способы кодирования.
3. Назовите функции и возможности Skype.

3. Практическая (основная) часть

Вопрос. «Безопасность работы с электронной почты с помощью Kaspersky Internet Security 6.0»

В современном мире, когда информационные технологии все глубже и глубже проникают во все сферы человеческой деятельности, вопрос информационной безопасности однозначно выходит на первый план. В государственных организациях и серьезных коммерческих структурах этой важной сферой ведают специальные подразделения, укомплектованные профессионалами высокого класса. А вот «индивидуалам» и работникам малых предприятий, словом, всем тем, у кого за плечами не стоит всемогущая «секьюрити» и кого объединяет емкое понятие SOHO, о защите своей конфиденциальной информации приходится заботиться самостоятельно.

Конечно, завсегдатаи Интернета хорошо осведомлены об этих угрозах и, как правило, встречают их во всеоружии. Так, многочисленным вирусам и червям эффективно противостоят тоже отнюдь не малочисленные программы-антивирусы; от попыток «взлома» и «проникновения» локальные компьютеры защищаются персональными файрволами со встроенными средствами анализа пакетов (SPI), да и на всяких «троянских коней» и прочих «шпионский» софт, случайно занесенный в компьютер, имеется своя управа. Даже от непрошеной

назойливо-рекламной корреспонденции сегодня существует защита, порой довольно эффективная. Все это так. Вот только далеко не каждый из нас имеет достаточную квалификацию, чтобы не запутаться в этом многообразии современных защитных программ и суметь правильно установить (и главное — настроить) каждую из них на своем компьютере.

Нормальному человеку, которому компьютер нужен для работы, а не для демонстрации своего интеллектуального превосходства над всем остальным человечеством (как для некоторых компьютерных гуру), очень полезной оказалась бы одна универсальная программа, способная обеспечить полную защиту компьютера от всех внешних посягательств. И такая существует. Это пакет Kaspersky Internet Security 6.0 (далее — KIS), обеспечивающий комплексную защиту персональных компьютеров и рабочих станций, работающих под управлением операционной системы Windows, от всех типов электронных угроз — и вредоносных программ, и хакерских атак, и нежелательных электронных рассылок.

Структура KIS, для каждого источника угроз предусматривающая отдельный компонент программы, позволяет гибко использовать и настраивать любой из этих мощных средств, в которые входят практически все современные продукты компании «Лаборатория Касперского», предназначенные для персонального использования: «Антивирус», механизм защиты от спама «Анти-Спам», персональный файрвол «Анти-Хакер» и еще множество дополнительных инструментов, которые раньше у Касперского не встречались.

Начнем с установки пакета. Входящие в его состав антивирус и файрвол (свойственные всем без исключения программам такого типа) могут конфликтовать с другими установленными программами аналогичного назначения, о чем он честно предупреждает.

Поэтому, во избежание последующих недоразумений, всех конкурентов стоит удалить из системы. Дальнейшая процедура инсталляции пакета не отличается от стандартной: выбираем компоненты для установки (лучше все, так как ненужные в любой момент можно будет отключить) — полная установка займет 12 Мбайт, по современным меркам не так уж и много.

Перезагружаемся. Сразу после установки KIS в системной панели появляется ее значок, служащий своеобразным индикатором работы программы.

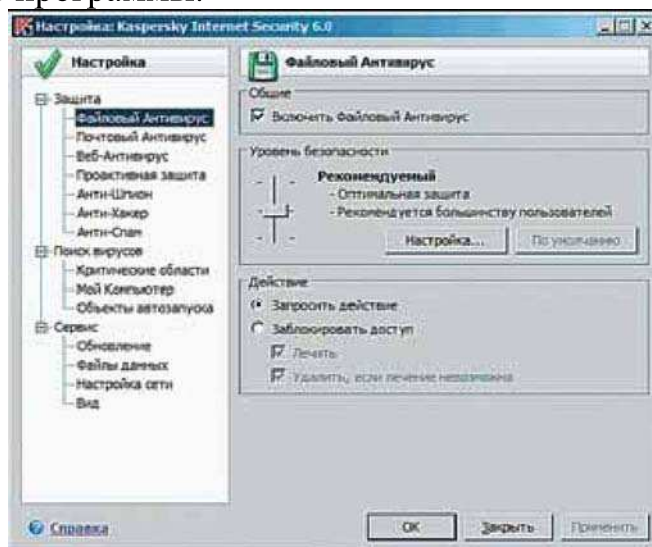
Щелкнем по нему мышкой — и перед нами открывается главное окно программы, которое можно условно разделить на две части: в левой расположена навигационная панель, из которой можно получить доступ к основным компонентам KIS, а в правой — выводится достаточно подробная информация, соответствующая выбранному в левой части компоненту.

Навигационная панель содержит три основных раздела:

- «Защита» (здесь можно ознакомиться с общей статистикой работы программы, а также настроить основные компоненты программы и проконтролировать их текущее состояние);

- «Поиск вирусов» (можно определить объекты, подлежащие проверке «Антивирусом»);
- «Сервис» — этот раздел включает в себя дополнительные функции KIS: отсюда можно обновить антивирусные базы, получить отчет о работе любого из компонентов, просмотреть содержимое «Резервного хранилища» и «Карантина», создать диск аварийного восстановления системы, изменить лицензионный ключ программы и, наконец, получить ответы на свои вопросы от службы технической поддержки «Лаборатории Касперского» в режиме онлайн.

Кроме того, нижнюю часть навигационной панели занимает информационное окно, в котором выводятся комментарии к текущей работе и рекомендации авторов программы.



Настройки параметров «Файлового Антивируса»

Из главного окна можно также вызвать окно настройки KIS, просто нажав ссылку «Настройка» в верхней его части. Структура окна настройки аналогична структуре главного окна: слева в нем расположено меню выбора пунктов настройки, которое обеспечивает быстрый и удобный доступ к настройке каждого из компонентов программы, а правая часть содержит непосредственно перечень настроек всего того, что было выбрано в левой части компонента.

В целом пользовательский интерфейс KIS, по сравнению с предыдущими продуктами «Лаборатории Касперского», можно оценить как гораздо более простой, но при этом удобный и эргономичный. Некоторые категории пользователей наверняка воспримут как несомненное достижение возможность изменения внешнего вида программы с помощью дополнительных графических оболочек (скинов) — при этом появляется возможность самостоятельно создавать отдельные графические элементы и изменять цветовую палитру.

Компоненты

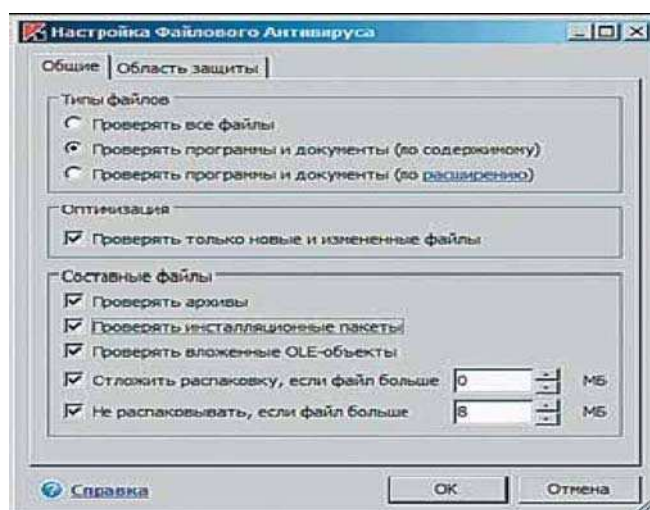
Получив первое представление об интерфейсе программы, перейдем к обзору ее основных компонентов. Кстати, любой из них, который вы сочтете излишним, можно без труда отключить: хотите пользоваться только «ВебАнтивирусом» или «Анти-Хакером» — оставляете только тот или другой.

В разделе «Защита» навигационного окна присутствуют следующие пункты: «Файловый Антивирус», «Почтовый Антивирус», «Веб-Антивирус», «Проактивная защита», «АнтиШпион», «Анти-Хакер» и «Анти-Спам».

Все окна компонентов похожи одно на другое и кроме области «Статус», в которой отображается состояние всех составляющих элементов данного компонента, содержат также область «Статистика». Лишь у «Анти-Хакера» имеется дополнительная область «Мониторинг сети».

«Файловый Антивирус»

Файловый «Антивирус KIS» является основным компонентом пакета, он осуществляет контроль файловой системы и проверяет все открываемые, запускаемые и сохраняемые файлы на компьютере и всех подключенных дисках (включая сетевые). А контроль скрытых процессов позволяет эффективно противостоять таким новейшим технологиям вирусописателей (и не только их — вспомним недавний громкий скандал с компанией Sony, явно перестаравшейся с защитой своей интеллектуальной собственности), как Rootkit, а контроль целостности приложений защищает систему от внедрения вредоносного кода в отдельные приложения ОС Windows. По своей функциональности «Файловый Антивирус» практически не отличается от «Антивируса Касперского 6» и по сравнению с предшественником — «Антивирусом Касперского 5» — обеспечивает гораздо более высокую скорость антивирусного сканирования. Причем прирост скорости заметен не только во время инструментальных измерений, но и «на глаз», так что основной недостаток прежних версий «Антивируса Касперского», похоже, окончательно изжит. Высокая скорость работы программы достигается за счет использования усовершенствованных технологий сканирования iChecker и iSwift, а также проверки только новых или измененных файлов, что исключает повторную проверку тех файлов, которые не изменились с момента последней проверки.



Настройки «Файлового Антивируса»

Достаточно важной (особенно для обладателей не самых современных компьютеров) является и незаметная для пользователя работа «Файлового Антивируса». Программа осуществляет постоянный мониторинг пользовательской активности, и при выполнении ресурсоемких операций ее

работа приостанавливается, освобождая ресурсы для пользовательского процесса, а при снижении активности пользователя — возобновляется.

«Почтовый Антивирус»

«Почтовый Антивирус KIS» — компонент, осуществляющий проверку всех входящих и исходящих почтовых сообщений вашего компьютера с целью выявления среди них электронных писем, содержащих в своем «теле» (или в прикрепленных к ним файлах) всевозможные вредоносные программы. Письмо будет доступно адресату только в том случае, если оно не содержит никаких опасных объектов.

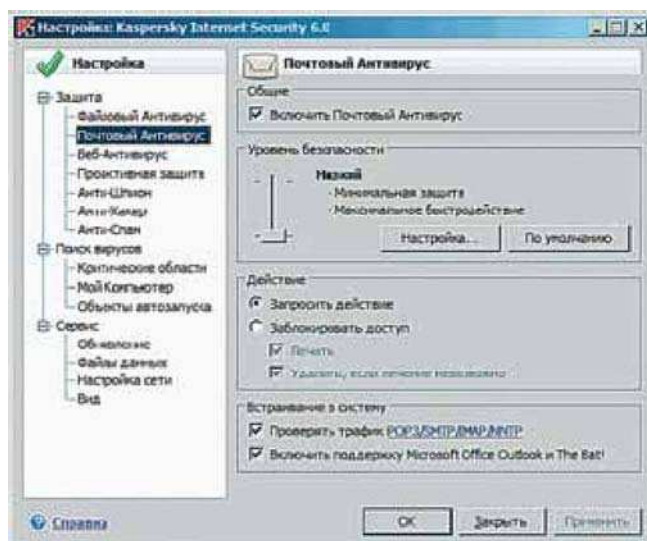
«Веб-Антивирус»

«Веб-Антивирус» специально разработан для предотвращения возможности заразиться вирусами, прикрепленными к скриптам, запускаемым на сайтах; кроме того, он блокирует загрузку на свой компьютер опасных объектов, порой встречающихся во время серфинга по Всемирной сети. В процессе работы «Веб-Антивирус» контролирует весь HTTP-трафик, а также перехватывает и блокирует выполнение скриптов, расположенных на веб-сайтах, если, конечно, они представляют какую-либо угрозу.

Настройки по умолчанию всех трех антивирусов достаточно просты и стандартны, в них не содержится ничего лишнего, что может осложнить их использование малоподготовленными пользователями. Имеется привычный ползунок выбора уровня защиты: высокого, среднего, низкого. Разумеется, можно выставить и собственные настройки — для этого существует «Пользовательский уровень безопасности». Да и большинство настроек по умолчанию достаточно адекватны задачам массового пользователя, разве что в «Файловом Антивирусе» рекомендуется несколько усилить защиту, дополнив перечень проверяемых типов файлов архивами и инсталляционными пакетами.

А в «Почтовом Антивирусе» — наоборот, защита по умолчанию излишне сурова. Не будет большой беды, если мы переведем ползунок настройки в положение «низкий уровень безопасности», обеспечивающее максимальное быстрое действие. В этом случае программа будет проверять только входящие почтовые сообщения (подразумевается, что сам компьютер, надежно защищенный KIS, не содержит вирусов и троянов).

Несмотря на постоянную защиту от всех источников проникновения вредоносных программ, осуществляемую вышеупомянутым антивирусным «триумвиратом», совсем не лишним будет периодически проверять весь компьютер на наличие в нем вирусов. Это необходимо делать для того, чтобы исключить возможность распространения вредоносных программ, которые не были обнаружены компонентами защиты (идеальную защиту, к сожалению, пока еще не придумали).



Настройки «Почтового Антивируса»

Для поиска вирусов следует перейти в раздел «Поиск вирусов». Он содержит три подраздела:

- «Критические области». Проверка на присутствие вирусов всех критических областей компьютера без запуска полной проверки компьютера с целью максимально быстрого обнаружения в системе активных вирусов. К критическим областям относятся: системная память и объекты автозапуска, то есть исполняемые при старте системы, а также загрузочные секторы дисков, системные каталоги \Windows и \Windows\System32.
- «Мой компьютер». Поиск вирусов на всем компьютере с тщательной проверкой каждого из подключенных дисков (включая сетевые), памяти и файлов.
- «Объекты автозапуска». Проверка на присутствие вирусов в объектах, загрузка которых осуществляется при старте операционной системы, а также в оперативной памяти и в загрузочных секторах дисков.

«Проактивная защита»

Этот компонент, осуществляя глубокий анализ поведения всех программ, установленных в системе, способен обнаружить новые, доселе неизвестные вредоносные программы еще до того, как они успеют причинить вред. Помимо анализа поведения запущенных приложений, контролируются также все изменения в системном реестре, отслеживается выполнение VBA-макросов. Алгоритмы функционирования компонента базируются на методах эвристического анализа. При этом вся подозрительная активность тщательно фиксируется в соответствующих «логах», на их основе реализуется функция отката изменений, внесенных отслеживаемым процессом в файловую систему и системный реестр, и осуществляется восстановление системы до состояния, предшествующего вредоносному воздействию, что наиболее эффективно против программ класса Spyware/Adware.

«Анти-Шпион»

«Анти-Шпион» отслеживает программы и сервисы, производящие несанкционированный показ материалов рекламного характера, различные

средства удаленного администрирования и мониторинга, программы-шутки и т. п., и блокирует их исполнение. Так, компонент блокирует показ баннеров и всплывающих окон, мешающих пользователю при работе с web-ресурсами, а также работу программ, пытающихся осуществить не санкционированный пользователем дозвон, анализирует web-страницы на предмет фишинг-мошенничества (для тех, кто не в курсе, фишинг — это разновидность интернет-мошенничества, заключающаяся в рассылке электронных сообщений с целью кражи у излишне доверчивых пользователей конфиденциальной информации, как правило, финансового характера).

До недавнего времени программ, подобных «АнтиШпиону», в арсенале «Лаборатории Касперского» не было вообще, и хотя нельзя сказать, что первый блин вышел комом, она пока еще не может похвастать особой гибкостью и богатством настроек, свойственных лучшим образцам подобных специализированных приложений. Тем не менее, при настройке «Анти-Шпиона» можно создать список доверенных адресов web-сайтов, всплывающие окна которых не будут блокироваться; сформировать «белый» и «черный» списки рекламных баннеров; сформировать набор доверенных телефонных номеров, Dial-up-соединение по которым будет разрешено. Вот, в общем-то, и все, на что способен данный компонент. Прямо скажем, не густо.

«Анти-Хакер»

«Анти-Хакером» в KIS назван файрвол (иначе — межсетевой экран, персональный брандмауэр), предназначенный для защиты локального компьютера при работе в сетях различных типов (Интернет, Интранет, доверенная сеть). Он контролирует и в случае необходимости блокирует несанкционированные исходящие и входящие соединения, проверяет открытые порты и осуществляет динамическую фильтрацию пакетов данных (Stateful-модель). Таким образом, «Анти-Хакер» защищает систему от хакерских атак и регулирует доступ установленных программ в Интернет. Более того, при активизации функции «Режим невидимости» компьютер полностью игнорирует все сетевые обращения извне, становясь «невидимым» для других пользователей сети.

В плане совместимости с программным обеспечением компьютера «Анти-Хакер» может работать в двух основных режимах. Первый из них, режим максимальной совместимости, обеспечивает оптимальную работу файрвола и программ, устанавливающих множественные сетевые соединения (например, клиенты файлообменных сетей). Но в этом случае (в основном в сетевых играх) реакция системы может несколько замедлиться. Поэтому для любителей сетевых игр рекомендуется выбрать другой режим — максимальной скорости.

Малоподготовленному пользователю трудно ориентироваться во всем многообразии сетей, портов и пакетов, в их взаимодействии друг с другом и с системой в целом. С целью максимального упрощения процедуры настройки в «Анти-Хакере» расширен набор предустановленных правил для известных приложений, что упрощает регулировку доступа установленных программ к Интернету. Всего предусмотрено пять предустановленных уровней защиты:

- «Блокировать все» — максимальный уровень защиты, запрещающий любую сетевую активность, что равнозначно исключению локального компьютера из сети.

- «Максимальная защита» — на этом уровне разрешена только такая сетевая активность, для которой в явном виде определено разрешающее правило (входящее в дистрибутив «АнтиХакера» или созданное пользователем самостоятельно).

- «Обучающий режим» — в данном случае при первой попытке какой-либо программы или сервиса получить доступ в сеть «Анти-Хакер» предлагает пользователю самому определить, стоит разрешать такое соединение или нет. В случае если пользователь решит, что данному приложению сетевая активность разрешается на постоянной основе, он тут же может создать правило для этого соединения, чтобы впредь подобное уведомление на экране компьютера не появлялось.

- «Минимальная защита» — уровень, на котором разрешено все, чего явно не запрещают правила, регламентирующие сетевую активность приложений.

- «Разрешить все» — минимальный уровень защиты, когда разрешена любая сетевая активность.

По умолчанию «Анти-Хакер» работает в режиме минимальной защиты, что, конечно, далеко не всегда является оптимальным решением. Лучше было бы предусмотреть возможность сразу после инсталляции пакета перевести фаервол в обучающий режим, в котором можно достаточно быстро и эффективно настроить правила для всех сетевых приложений, имеющих в системе. Как и в любом другом достаточно «серьезном» фаерволе, в «Анти-Хакере» предусмотрены меры по самозащите программы от удаленного управления ею, а также парольная защита доступа к настройкам. Все это позволяет избежать отключения защиты со стороны вредоносных программ, злоумышленников или неквалифицированных пользователей (разрушительные последствия воздействия на систему и тех и других чаще всего одинаковы).

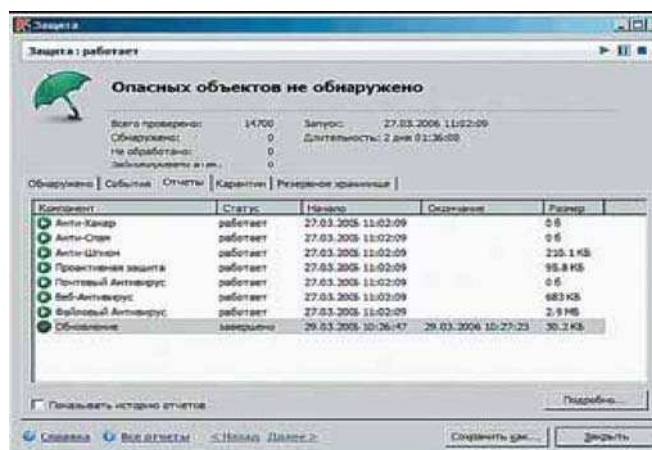
«Анти-Спам»

Компонент «Анти-Спам» встраивается в почтовые клиенты (на сегодняшний день только в наиболее популярные — Outlook Express/Office Outlook и The Bat!) и контролирует все входящие почтовые сообщения на предмет спама. Это достигается как использованием традиционных «черных» и «белых» списков адресов, так еще и многоуровневой системой фильтрации, включающей в себя интеллектуальный фильтр заголовков PDB, самообучаемый анализатор текста письма iBayes, а также систему анализа GSG графических элементов письма. Комплексное использование всех трех технологий сделало ненужным обновление баз фильтрации спама — для эффективной работы системы достаточно предустановленной базы образцов спама и чистых писем. Все письма, содержащие спам, помечаются специальной меткой [! all SPAM] или [? all Probable Spam] в поле «Тема» письма.

В процессе работы «Анти-Спама» используется база фишинга «Анти-Шпиона», благодаря чему имеется возможность отфильтровывать письма,

имеющие целью получить конфиденциальную информацию финансового характера. Входящий в состав спам-фильтра «Диспетчер писем» позволяет экономить сетевой трафик за счет предварительного просмотра заголовков всех входящих писем, не загружая их полностью с почтового сервера.

Предусмотрена также возможность настройки «АнтиСпама» на обработку спама (автоматическое удаление, помещение в специальную папку и т. д.) с заданием уровня его агрессивности (пять предустановленных режимов, практически полная аналогия с соответствующими настройками «Анти-Хакера»). Кроме того, имеется возможность составлять «черные» и «белые» списки адресатов и ключевые фразы, на основании которых производится обнаружение спама.



Просмотр «Отчета» KIS

Отдельного упоминания заслуживают другие полезные функции KIS, расширяющие возможности пакета.

Так, в процессе работы программа помещает некоторые объекты в специальные папки «Резервное хранилище» и «Карантин». «Резервное хранилище» содержит копии всех объектов, которые были изменены или удалены в результате работы любого из компонентов KIS. Если один из этих объектов содержал важную для пользователя информацию, оказавшуюся в процессе антивирусной обработки поврежденной, его всегда можно восстановить из резервной копии. «Карантин» же содержит подозрительные, с точки зрения системы безопасности, объекты, которые текущая версия программы не сумела «вылечить». Оба эти хранилища рекомендуется время от времени просматривать и удалять из них объекты, утратившие свою актуальность.

Каждое действие программы по каждому компоненту защиты, задаче поиска вирусов или обновлению тщательно документируется и заносится в «Отчет». Пользуясь функцией «Отчет», вы всегда сможете узнать подробности о работе любого компонента KIS.

Другой важный сервис KIS, о котором хотелось бы упомянуть отдельно, — создание диска аварийного восстановления системы, позволяющего

восстановить работоспособность компьютера на уровне, предшествующем заражению.

Этот диск может оказаться особо полезным в случаях, когда в результате повреждения системных файлов невозможно даже загрузить операционную систему компьютера.

Для этого он содержит:

- системные файлы Microsoft Windows XP Service Pack 2;
- набор утилит для диагностики операционной системы;
- файлы программы Kaspersky Internet Security;
- файлы, содержащие сигнатуры угроз.

Диск аварийного восстановления создается с помощью «Мастера», использующего специальную программу для создания загрузочных CD-дисков — PE Builder версии 3.1.3 или выше, которая, естественно, должна быть не только установлена на компьютере, но и запущена.

Итак, наш краткий обзор одной из первых программ комплексной защиты персонального компьютера подходит к концу. Правда, мы не очень много внимания уделили особенностям ее настройки, но только потому, что вообще-то все «умолчательные» установки KIS достаточно обоснованны и программа начинает качественно выполнять свою задачу сразу после установки. Но всегда хочется лишний раз убедиться: в самом ли деле она работает? Поэтому напоследок рекомендуем проверить работоспособность если не всей программы, так хотя бы ее основного компонента — «Файлового Антивируса». Как? Очень просто — скачав тестовый вирус EICAR.COM (<ftp://ftp.kaspersky.com/utills/eicar/>) и сохранив его где-нибудь на жестком диске. Если «Файловый Антивирус» работает, вы получите предупреждающее сообщение.

III. Заключительная часть

При подведении итогов преподаватель анализирует степень реализации поставленных целей занятия, выставляет обучаемым оценки за выполнение практических заданий и ответы на контрольные вопросы, выдаёт задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации

Все больше и больше организаций предоставляют свои сотрудникам возможность работать из дома с компьютерной системой с помощью коммутируемых соединений. Так как в последнее время связь через Интернет стала дешевой, многие организации предоставляют возможность удаленного доступа через Интернет. Клиентам таких организаций может быть также предоставлена эта возможность. Пользователи должны быть очень осторожны, когда подключаются к компьютерной системе таким образом.

Как известно, можно легко перехватить соединение с Интернет. Если вы хотите использовать этот сервис, проверьте, что соединение делается безопасным образом.

В целях дальнейшего углубления и закрепления полученных знаний, обучаемым необходимо прочитать рекомендованную литературу, записать в рабочей тетради основные понятия и определения по данной теме.

Литература

Основная:

1. Федеральный закон РФ от 10.01.2002 № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» // «Собрание законодательства РФ», 14.01.2002, № 2, ст. 127. (ред. от 08.11.2007)
2. Федеральный закон РФ от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, ин-формационных технологиях и о защите информации» // «Собрание законодатель-ства РФ», 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3448.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» от 17 марта 2008 №351. – «Собрание законодательства РФ», 24.03.2008, №12, ст. 1110.
4. Постановление Правительства РФ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» от 12 февраля 2003. №98.-СЗ РФ.
5. Бройдо, В., Ильина О. Архитектура ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006. – 720 с.
6. Згадзай, О.Э., Казанцев, С.Я., Филиппов, А.В. Информатика и математика для юристов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2006. – 348 с.
7. Капелюх, С.А. Электронная почта. Самоучитель. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 144 с.
8. Новиков, Ю., Черепанов, А., Новиков, Д., Чуркин В. Компьютеры, сети, Интернет. Энциклопедия. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 832 с.
9. Олифер, В., Олифер, Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 960 с.
10. Солоницын, Ю., Карпенюк, С. Интернет. Энциклопедия. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 544 с.
11. Таненбаум, Э. Компьютерные сети. 4-е изд. . – СПб.: Питер, 2005. – 992 с.
12. Холмогоров, В. Поиск в Интернете и сервисы Яндекс. – СПб.: Питер, 2006. – 123 с.
13. Цилькер, Б., Орлов, С. Организация ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 672 с.

Дополнительная:

1. Бэкон, Дж., Харрис, Т. Операционные системы.– СПб.:Питер, 2005. – 800с.

2. Гордеев, А. Операционные системы: Учебник для вузов. 2-е изд. . – СПб.: Пи-тер, 2006. – 416 с.
3. Гук, М. Аппаратные средства IBM PC. Энциклопедия. 3-е изд. . – СПб.: Питер, 2006. – 1072 с.
4. Кондратьев Г. Windows XP и полезные программы: установка и настройка. – СПб.: Питер, 2006. – 336 с.
5. Кузеванов, О.Б., Зюляев, А.В., Камынин, В.Л. КонсультантПлюс: Шаг за шагом. – М.: ЗАО «КонсультантПлюс», 2007. – 79 с.
6. Симонович, С. Информатика для юристов и экономистов: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 688 с.
7. Степанов, А. Информатика: Учебник для вузов. 4-е изд. . – СПб.: Питер, 2006. – 688 с.
8. Хелд, Г. Технологии передачи данных. 7-е изд.– СПб.: Питер, 2006. – 720с.

**Учебно-методическое пособие
в 2-х частях
Часть 2**

Составители:

Мишин Дмитрий Станиславович, к.ю.н.
Семенов Евгений Юрьевич, к.ю.н.

РАБОТА В ИНТЕРНЕТ

Свидетельство о государственной аккредитации
Рег. № 0440 от 22.12.06 г.

Подписано в печать _____ г. Формат 60x90¹/₁₆.
Учет.-изд.л. - _____. Тираж _____. Заказ № _____.

Орловский юридический институт МВД РФ.
302027, Орел, Игнатова, 2.