

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАРНАУЛЬСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Уголовный процесс

Д. А. Воронов

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ  
ПРАКТИЧЕСКОГО  
ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ  
"СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО"

учебно-методическое пособие

Барнаул 2010

**ББК 67.410.  
В 754**

п. плана выпуска литературы  
Барнаульского юридического  
института МВД России

**В 754 Воронов Д. А.** Организация и проведение практического занятия по теме «Судебное разбирательство»: учебно-методическое пособие. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2010. – 40 с.

**Рецензенты:**

**В. В. Логвинов** – заместитель начальника Алтайского линейного УВД на транспорте – начальник МОБ

**Л. В. Черепанова** – кандидат юридических наук (Барнаульский юридический институт МВД Российской Федерации)

В работе предлагается авторский взгляд на методику организации и проведения практического занятия по теме «Судебное разбирательство» дисциплины «Уголовный процесс». Содержание пособия отражает структуру занятия и состоит из рекомендаций, касающихся вводной части занятия, постановки общей групповой задачи, доведения индивидуальных задач, участия преподавателя в деловой игре и выставления оценок. Кроме того, в приложениях приводятся схемы и примеры документального оформления хода занятия. Пособие посвящено как методике преподавания, так подготовке обучающихся к занятию, поэтому работа адресована преподавателям, слушателям, курсантам и студентам юридических вузов.

Рассмотрено на заседании кафедры уголовного процесса БЮИ МВД России (протокол №22 от 04.05.2010 г.)

© Барнаульский юридический институт МВД России, 2010  
© Воронов Д.А., 2010

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Вводная часть занятия.....	5
Постановка задачи группе.....	6
Доведение содержания и условий выполнения индивидуальных задач....	8
Участие преподавателя в ролевой игре.....	12
Выставление оценок.....	14
Приложения.....	16

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Большинство обучаемых (особенно в вузах МВД России) имеет предрасположение о сложности и сомнительной практической значимости учебных занятий, посвященных судебному производству. Как правило, подобный настрой обусловлен предвкушением будущей профессиональной деятельности – оперативно-розыскной или следственной работы. Судебное производство воспринимается аудиторией как что-то отдаленное, чужое и запутанное. Деятельность суда по разрешению уголовных дел в средствах массовой информации стала освещаться сравнительно недавно. Наибольшей популярностью продолжают пользоваться книги, телепередачи и фильмы о расследовании и оперативно-розыскной работе.

Преступлением со стороны преподавателя будет позволить обучаемому остаться в неведении о том, что судебное производство – полная чаша открытий для молодого ученого; этап, знания о котором обязательны для правоприменителя, желающего видеть перспективы своего дела. Судебное разбирательство – центральная часть уголовного судопроизводства. Судебный этап открыт для реализации всех принципов уголовного процесса в полном объеме. Именно здесь обнажаются многие проблемы правосудия и становятся явными недостатки досудебного производства.

Для некоторых курсантов (слушателей) материал оказывается настолько сложным, что они не могут в нем разобраться и теряют интерес к данной теме. Задача преподавателя снять у курсантов (слушателей) чувство страха перед «судебными стадиями». Принимая во внимание большой объем материала по данной теме и особенности его восприятия, рекомендуется сочетать такие методы обучения как опрос, групповое обсуждение, разъяснение с использованием примера, постановка и решение практической задачи. Как нельзя лучше для этого подходит организация и проведение в рамках практического занятия по теме «Судебное разбирательство» ролевой игры.

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ

На данном этапе преподаватель сообщает замысел практического занятия, его цели и порядок.

***Çàì úñě*** заключается в том, что обучаемые, получив необходимую информацию согласно распределенным между ними ролям, осуществляют подготовку к участию в игровом судебном разбирательстве, затем в установленном месте и времени принимают участие в судебном разбирательстве по заранее спланированному сценарию.

***Ó:ááí àÿ öäëü çàí ÿòèÿ.*** закрепление полученных на лекционном и семинарском занятиях знаний о порядке судебного разбирательства, а также развитие представлений о ходе судебного заседания по рассмотрению уголовных дел, полномочиях судьи, а также правах и обязанностях отдельных участников уголовного судопроизводства.

***Âîñëòàòäëüü úá öäë:*** развитие навыков юридической речи и ораторского искусства; формирование уважительного отношения к органам, осуществляющим правосудие; привитие обучающимся таких качеств как внимательность, аккуратность и грамотность при составлении процессуальных документов; повышение чувства ответственности при принятии решений, связанных с правами и свободами личности.

***Ííðÿäíé.*** На первом практическом занятии преподаватель доводит до сведения обучаемых данные о событии преступления и других имеющих значение для ролевой игры обстоятельствах. Распределяет роли и соответствующие им индивидуальные задания. В ходе данного практического занятия курсантами (слушателями) под руководством преподавателя осуществляется подготовка необходимых процессуальных документов и речей для участия в ролевой игре. Работа по подготовке к ролевой игре продолжается курсантами (слушателями) на самоподготовке.

На втором практическом занятии проигрывается судебное разбирательство, обсуждаются вопросы, касающиеся порядка судебного разбирательства и полномочий отдельных его участников; подводятся итоги.

Ролевая игра имитирует реальное судебное разбирательство. Обращение обучаемых к преподавателю разрешается только в случаях возникновения сильного затруднения при выполнении своей роли (на усмотрение преподавателя это может влечь снижение оценки). В случае необходимости преподаватель может комментировать, поправлять, требовать повторения того или иного процессуального действия. По итогам занятия оценки выставляются всем курсантам (слушателям), принимавшим участие в подготовке и проведении ролевой игры.

## **ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ ГРУППЕ**

**1. Группе сообщается фабула события преступления** (в целях экономии времени рекомендуется заранее подготовить печатный вариант в нескольких вариантах).

*В период с 17 часов 30 минут до 18 часов 00 минут 1 сентября 2008 года во дворе дома по адресу: г. Барнаул, проспект Ленина, 55 Сильнов А. А., имея умысел на совершение разбоя, напал на Иванова В. В., в ходе чего, применив насилие опасное для здоровья, ударил Иванова В. В. два раза головой о железный столб, причинив ему тем самым легкий вред здоровью, и похитил у него золотую цепь с медальоном, стоимостью 10000 рублей. С похищенным Сильнов А. А. скрылся и распорядился им по своему усмотрению.*

*Таким образом, Сильнов А.А. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 162 УК РФ, то есть нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для здоровья (разбой).*

**2. Группе сообщается ход предварительного расследования и планируемого судебного разбирательства** (рекомендуется подготовить печатный вариант для раздачи на каждый ряд сидящих в аудитории обучаемых):

*1.09.09 г. – прием заявления о преступлении; осмотр места происшествия (обнаружение фрагмента одежды), возбуждение уголовного дела, допрос*

потерпевшего (сообщил признаки похищенного: гравировка на медальоне «Сыну от матери»);

*2.09.09 г.* – назначение судебно-медицинской экспертизы (характер вреда, причиненного преступлением); допрос свидетеля (очевидец видел как один мужчина бил другого головой об столб, затем сорвал цепь с шеи и убежал, опознать нападавшего не сможет);

*3.09.09 г.* – допрос свидетеля (находился дома, слышал крик о помощи, раздававшийся со двора);

*4.09.09 г.* – допрос свидетеля (работник ломбарда пояснил, что 1.09.08 г. в ломбард поступила золотая цепь с медальоном, имеющим гравировку «Сыну от матери»; вспомнил лицо, сдавшее драгоценности в ломбард, указал признаки, по которым сможет его опознать; сообщил, что в ломбарде имеются данные об этом лице);

*05.09.09 г.* – выемка из ломбарда (цепь с медальоном, данные о личности), допрос свидетеля Сильнова А. А. (сообщил, что в ломбард он ничего не сдавал, 1.09.08 был у себя на даче);

*06.09.09 г.* – предъявление свидетеля Сильнова А. А. для опознания свидетелю (работнику ломбарда); обыск в жилище свидетеля Сильнова А. А. (обнаружение куртки без фрагмента ткани);

*07.09.09 г.* – назначение судебно-трасологической экспертизы установления целого по частям (сравнение фрагмента одежды и куртки);

*14.09.09 г.* – получение заключений экспертов (СМЭ и трасологическая);

*15.09.09 г.* – предъявление обвинения, допрос обвиняемого Сильнова А. А. (признание вины);

*20.09.09 г.* – составление обвинительного заключения и направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору;

*21.09.09 г.* – утверждение обвинительного заключения прокурором и направление уголовного дела в суд; вручение прокурором копии обвинительного заключения обвиняемому и его защитнику;

1.10.09 г. – судебное разбирательство (ход судебного разбирательства согласно УПК РФ при следующих условиях: 1) свидетель (слышал крик) не явился по причине тяжелой болезни, остальные участники явились; 2) подсудимый вину отрицает, отказывается от дачи показаний, признает вину после оглашения его показаний, данных в ходе предварительного следствия; протоколов следственных действий и заключений эксперта, подтверждающих его виновность; 3) защитник заявил ходатайство о допросе явившегося в суд свидетеля (сведения о личности подсудимого)).

3. *Í ðáí íááááò áéíí ñíáúááò* время и место проведения практического занятия, в ходе которого состоится ролевая игра «Судебное разбирательство»; определяет *ориентировочное время*, отводимое на игру; указывает на необходимость выполнения каждым своей *индивидуальной задачи* в полном объеме (от этого зависит оценка работы всей группы).

## **ДОВЕДЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И УСЛОВИЙ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ**

Преподаватель назначает каждому курсанту (слушателю) роль и сообщает индивидуальное задание. Рекомендуется выяснить у командира группы (старосты) будет ли кто-либо отсутствовать на следующем занятии по уважительным причинам. Такие лица не назначаются на роль участника судебного разбирательства, следует поручить им производство подготовительных действий. При распределении ролей необходимо учитывать не только желание, но и уровень подготовки курсантов (слушателей). Судьей, прокурором и защитником должны быть наиболее способные.

Предлагается следующий порядок организации доведения индивидуальных заданий.

1. **Заранее готовится «Таблица ролей и заданий»** (далее – таблица)<sup>1</sup>. Количество ее экземпляров рекомендуется делать из расчета по одному на каждый ряд сидящих в аудитории учащихся (обычно 3 ряда) плюс один эк-

---

<sup>1</sup> См.: Приложение 1.

земляр. По одному экземпляру передается на каждый ряд<sup>2</sup>, а один остается у преподавателя.

**2. Распределение ролей.** В первую очередь назначаются ключевые фигуры, требующие наиболее высокой степени подготовки и самоотдачи – председательствующий и государственный обвинитель. Далее выбираются защитник, подсудимый и потерпевший. Остальные роли распределяются преимущественно с учетом личного желания обучаемых.

*Опá дапí даáаéаí еý дíеáé оéеíе даáоíу* преподавателем и курсантами (слушателями), которым был вручен экземпляр таблицы. Преподаватель называет фамилию лица, отводимую ему роль и соответствующее ей задание. Каждый, кому назначается роль, фиксирует в своей рабочей тетради ее наименование и задание.

**3. Преподаватель комментирует задания и указывает на обстоятельства, требующие особого внимания.** Такими обстоятельствами, во всяком случае, являются: а) необходимость указания всеми членами группы *одинаковых данных о личности* участников судебного разбирательства и события преступления при составлении процессуальных документов; б) знание *порядка судебного разбирательства и полномочий*, участвующих в нем лиц.

Кроме того, необходимо обратить внимание на особенности подготовки к исполнению отдельных ролей.

*Í даáíаáаò áéíпò áóфíеé* должен знать порядок судебного разбирательства и особенности судоговорения в отдельных его частях. Знания о следующих процедурах являются обязательными:

- *открытие судебного заседания* (ст. 261 УПК РФ);
- *дача распоряжения об удалении судебным приставом свидетелей* (ст. 264 УПК РФ);

---

<sup>2</sup> Таблица ролей и заданий необходима группе по следующим причинам: 1) некоторые курсанты (слушатели), которым назначается та или иная роль, будут отсутствовать на первом практическом занятии; 2) подготовка к ролевой игре, в частности, составление взаимосвязанных процессуальных документов требует высокой сплоченности и взаимодействия, которое будет обеспечиваться знанием о том, кто несет ответственность за тот или иной «участок работ».

- установление личности подсудимого, своевременности вручения ему копии обвинительного заключения (ст. 265 УПК РФ);
  - объявление состава суда (ст. 266 УПК РФ);
  - разъяснение прав участникам уголовного процесса (ст.ст. 263, 267, 268 УПК РФ);
  - разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного процесса (ст. 272 УПК РФ);
  - объявление начала и окончания судебного следствия и производство связанных с этим действий (ст. ст. 273, 291 УПК РФ);
  - разрешение вопроса о порядке исследования доказательств (ст. 274 УПК РФ);
  - допрос различных участников уголовного процесса (ст. ст. 275, 277, 278 УПК РФ);
  - разрешение заявлений и ходатайств участников уголовного процесса:
    - а) о допросе в судебном заседании свидетелей, явившихся по инициативе сторон; б) об оглашении показаний свидетеля, протоколов следственных действий и иных документов (ст.ст. 256, 271, 281 УПК РФ); в) о приобщении документов к материалам уголовного дела (ст. 286 УПК РФ);
  - прения сторон и последнее слово подсудимого (гл. 38 УПК РФ);
  - постановление приговора (гл. 39 УПК РФ).
- Аіііаааааіііііе іааеіеааіі*** должен быть готов:
- излагать государственное обвинение (ч. 1 ст. 273 УПК РФ);
  - определить и сообщить суду очередность исследования доказательств, представляемых стороной обвинения (ст. 274 УПК РФ);
  - представлять доказательства, излагать суду свое мнение по существу обвинения, высказать предложения о применении уголовного закона и назначении подсудимому наказания (ч. 5 ст. 246, ч. 7 ст. 292 УПК РФ);
  - заявить ходатайство об оглашении показаний не явившегося свидетеля (ст. 281 УПК РФ);

- заявить ходатайство об *осмотре вещественных доказательств* (ст. 284 УПК РФ);

- заявить ходатайство об *оглашении протоколов следственных действий и иных документов* (ст. 285 УПК РФ);

- заявить ходатайство о *приобщении к материалам уголовного дела документов* (ст. 286 УПК РФ);

- произносить речь и выступать с репликой в *прениях* сторон (ст. 292 УПК РФ).

Необходимо обратить внимание на то, что по условиям фабулы один из свидетелей стороны обвинения не явился по причине тяжелой болезни. Порядок оглашения показаний такого свидетеля установлен ч. 2 ст. 281 УПК РФ. В данном случае, возражения стороны защиты не имеют решающего значения. Государственному обвинителю следует помнить о необходимости представления суду соответствующих документов, подтверждающих тяжесть болезни свидетеля, препятствующей его явке в суд<sup>3</sup>.

**Судья** обязан следить за соблюдением прав подсудимого и уметь применять средства активной защиты:

- заявлять ходатайства (пп. 1, 8 ч. 1 ст. 53, ст. 271 УПК РФ);  
- представлять доказательства (пп. 2,9 ч. 1 ст. 5, ч. 2 ст. 274 УПК РФ);  
- допрашивать подсудимого и иных участников уголовного процесса (ч. 1 ст. 275, ч. 3 ст. 278 УПК РФ);

- участвовать в прениях сторон с речью, репликой и последней репликой (пп. 1, 6 ст. 292 УПК РФ);

- представлять суду *формулировки предлагаемых решений* по вопросам, разрешаемым судом при постановлении приговора (ч. 7 ст. 292 УПК РФ).

**Адвокат** необходимо знать следующие способы поддержания обвинения:

- дача *показаний* (п. 2 ч. 2 ст. 42, ст. 277 УПК РФ);
- заявление *ходатайств* (п. 5 ч. 2 ст.42, 271 УПК РФ);

<sup>3</sup> Подготовку этих документов рекомендуется поручить учащемуся, выполняющему роль не явившегося свидетеля (см.: таблицу ролей и заданий).

- выступление в *прениях сторон* с речью и репликой (ст. 2-7 ст. 292 УПК РФ);

- представление суду *формулировок предлагаемых решений* по вопросам, разрешаемым судом при постановлении приговора (ч. 7 ст. 292 УПК РФ).

*І гáññæі іі ó* необходимо обратить внимание на подготовку к:

- *допросу подсудимого* (ст. 275 УПК РФ);

- участию в *прениях сторон* с речью, последней репликой (ст. 292 УПК РФ);

- произношению *последнего слова подсудимого* (ст. 293 УПК РФ).

4. Рекомендуется **выдать группе заранее подготовленный список документов**, необходимых для проведения ролевой игры<sup>4</sup>, а также схему расположения учебно-ролевых мест<sup>5</sup>.

Особую сложность для обучаемых представляет судоговорение. Зачастую курсанты (слушатели) не могут сформулировать речь и постоянно спрашивают преподавателя: «А как это сказать?». В данной ситуации следует посоветовать им обратиться к «Типовому примеру ведения судебного заседания по уголовному делу»<sup>6</sup>.

5. Для того, что бы обучаемые могли приступить к выполнению задания уже на первом практическом занятии преподавателю необходимо подготовить **бланки процессуальных документов** и выдать их группе (можно поручить это задание одному из курсантов (слушателей) на предшествующем занятии.

## УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В РОЛЕВОЙ ИГРЕ

Существенное значение для методики проведения занятия имеет бюджет времени, отводимого под данную тему. Если вслед за практическим занятием, на котором состоится игра, предусмотрено еще одно практическое занятие, то наиболее целесообразно будет свести к минимуму вмешательство

---

<sup>4</sup> См.: Приложение 2.

<sup>5</sup> См.: Приложение 3.

<sup>6</sup> См.: Приложение 4.

преподавателя в ход ролевой игры. При этом судебное разбирательство необходимо запечатлеть с помощью видеокамеры, а на последующем занятии произвести его разбор.

Возможен и другой вариант. После окончания ролевой игры преподаватель называет наиболее существенные ошибки, комментирует действия участников уголовного процесса и подводит итоги. На следующем практическом занятии группе демонстрируется запись аналогичной ролевой игры, организованной в другой группе, но без итоговых комментариев преподавателя. Учащимся предлагается оценить соблюдение уголовно-процессуального закона в ходе судебного разбирательства и выявить допущенные нарушения и ошибки. После этого воспроизводится комментарий преподавателя.

Если тематический план не предусматривает двух практических занятий, то преподавателю следует делать небольшие комментарии, поправлять и направлять обучаемых непосредственно в ходе судебного разбирательства. Вместе с тем, участие преподавателя не должно носить характер экзаменирования, его цель – акцентировать внимание на ошибках, направить судебное разбирательство в соответствующее условиям фабулы русло. Важно помнить, что назначение игрового судебного разбирательства в рамках дисциплины «Уголовный процесс» состоит в углублении и закреплении знаний уголовно-процессуального законодательства. Поэтому не стоит поощрять инициативу обучаемых по развитию фабулы, построению версий и обоснованию алиби подсудимого. В конечном итоге это приведет к отвлечению от процедурных моментов, и в лучшем случае поспособствует закреплению знаний в области криминалистики.

Участие преподавателя является обязательным, если в ходе судебного разбирательства один из его участников допустит грубое нарушение закона, которое влияет на замысел и ход рассмотрения уголовного дела. Примером может послужить отказ судьи в удовлетворении ходатайства одной из сторон о допросе явившегося свидетеля (ч. 4 ст. 271 УПК РФ); отказ государственного обвинителя от обвинения (ч. 7 ст. 246 УПК РФ); пропуск одного из эта-

пов судебного разбирательства (например, прений сторон или последнего слова подсудимого (гл. 38 УПК РФ)).

По завершению судебного разбирательства следует подвести общий итог и указать на наиболее существенные ошибки, прокомментировать выполнений отдельных ролей и дать оценку работе группы в целом.

## ВЫСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНОК

Предлагается несколько вариантов выставления оценок.

*Êĭ äĕäĕäöäĕüü äŷ ĩöäĭ ĕä* – каждому участвующему в подготовке и проведении ролевой игры выставляется личная оценка. Данный вид оценки наиболее полно отражает вклад каждого курсанта (слушателя). Однако следует учитывать, что исполняемые обучаемыми роли имеют различную степень сложности и требуют разного рода усилий при их подготовке. Кроме того, деятельность некоторых курсантов (слушателей) останется в тени для преподавателя, так как их задача не связана с публичным выступлением на практическом занятии<sup>7</sup>. Помимо этого, индивидуальная оценка не способствует сплоченности группы при выполнении единой задачи и подрывает коллективный дух.

*Īöäĭ ĕä äñĕ äöüĭü* – всем участникам ролевой игры выставляется одинаковая оценка. Такой подход может способствовать развитию межличностных отношений в группе. В контексте образования это имеет следующее значение. Хорошо подготовленные учащиеся стимулируют «слабое звено» – помогают отстающим курсантам, указывают на их ошибки, содействуют в подготовке задания. Однако есть и отрицательные моменты. Общая оценка работы коллектива снижает дух соревнования, творческие порывы, основанные на желании сделать работу лучше других. Кроме того высока вероятность того, что наиболее успевающие учащиеся выполняют работу «за двоих». В таком случае часть курсантов (слушатели) самоустранится от учебного процесса.

---

<sup>7</sup> Рекомендуется задействовать таких курсантов в обсуждении учебных вопросов, хода судебного разбирательства и при подведении итогов занятия. Однако лимит времени не позволит отработать со всеми обучаемыми столько времени, сколько необходимо для выставления оценки.

*Īōāīēā ī āēīē āōīīā* – каждому члену коллектива, осуществлявшего подготовку и исполнение одной роли или нескольких, объединенных общими задачами ролей, выставляется одинаковая оценка. Общей оценкой поощряется сплоченность малой группы и развиваются такие качества как готовность к взаимопомощи, ответственность каждого за действия всего коллектива. Данный способ оценки имеет положительные качества предыдущего подхода и при этом уменьшает вероятность выставления необъективной оценки.

Выбор методики оценки должен осуществляться с учетом уровня подготовки группы и психологического климата в коллективе. Теоретически наиболее приемлемым с точки зрения автора является использование метода «оценка малой группе». Однако до сих пор на практике им не применялось ни одного метода, кроме как «выставление индивидуальной оценки».

<b>Участник или Доказательство</b>	<b>Роль или функция</b>	<b>Ответственное лицо<sup>8</sup></b>	<b>Задача</b>	<b>Расход лиц</b>
Председательствующий	1. Судья 2. Помощник судьи 3. Помощник судьи	1. 2. 3.	1. Руководство судебным заседанием, составление приговора 2, 3. Содействие в составление приговора; постановлений о разрешении производства обыска в жилище и выемки в ломбарде	
Секретарь судебного заседания	Секретарь		Ведение протокола судебного заседания	
Государственный обвинитель	1. Прокурор 2. Помощник прокурора	1. 2.	1. Поддержание государственного обвинения в суде, составление обвинительного заключения 2. Содействие в составлении обвинительного заключения	
Защитник	Адвокат, осуществляющий защиту обвиняемого по назначению		Защита подсудимого в суде, оформление документов, характеризующих личность и подтверждающих обстоятельства, смягчающие наказание	
Потерпевший	Потерпевший		Поддержание обвинения в суде, составление протокола допроса потерпевшего	

<sup>8</sup> При распределении ролей и заданий необходимо учитывать общее число учащихся в группе, а так же возможность неявки отдельных из них на занятие. При необходимости можно увеличить (уменьшить) количество лиц, ответственных за одну роль.

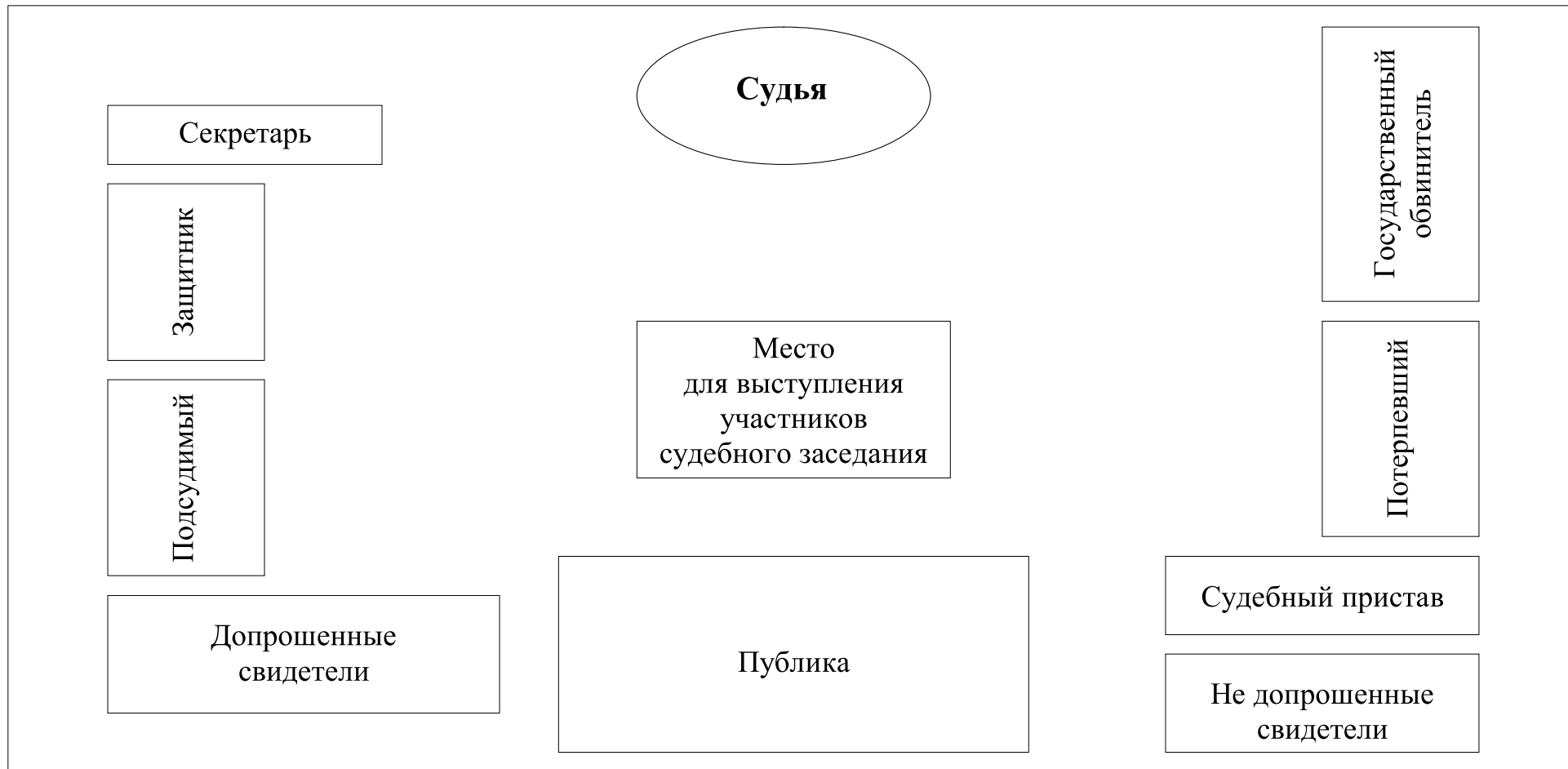
Подсудимый	Подсудимый		Участие в судебном заседании, составление протоколов допроса свидетеля и обвиняемого	
Свидетель	Очевидец преступления, наблюдавший факт разбойного нападения из окна своей квартиры		Участие в судебном заседании, составление протокола допроса свидетеля	
Свидетель	Работник ломбарда, запомнивший мужчину, сдавшего ему похищенное, и опознавший его в ходе следствия		Участие в судебном заседании, составление протокола допроса свидетеля.	
Свидетель	Лицо, которое слышало крики о помощи		Составление протокола допроса свидетеля; оформление документов о тяжелой болезни, препятствующей его явке в суд	
Свидетель	Руководитель (работодатель) подсудимого, который дал показания о его личности		Участие в судебном заседании, оформление характеристики на подсудимого	
Судебный пристав	Судебный пристав		Обеспечение надлежащего порядка в зале судебного заседания	
Заключение эксперта	1. Эксперт (судебная трасологическая экспертиза установления целого по частям) 2. Помощник эксперта	1. 2.	1. Составление заключения эксперта 2. Подбор реквизитов и упаковка вещественных доказательств (фрагмент материи, куртка)	

Заключение эксперта	1. Эксперт (судебная медицинская экспертиза)		Составление заключения эксперта	
Протокол осмотра места происшествия	1. Следователь № 1 2. Эксперт-криминалист		1. Составление постановления о возбуждении уголовного дела и протокола осмотра места происшествия 2. Содействие в составлении протокола осмотра места происшествия (схема к протоколу).	
Протокол опознания	Следователь № 2		Составление протокола принятия устного заявления о преступлении; протокола предъявления для опознания;	
Протокол обыска (в жилище обвиняемого)	Следователь № 3		Составление постановления о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище и протокола обыска в жилище; постановления о назначении судебной медицинской экспертизы	
Протокол выемки (в ломбарде)	Следователь № 4		Составление постановления о возбуждении перед судом ходатайства о производстве выемки в ломбарде и протокола выемки в ломбарде; постановления о назначении судебной трасологической экспертизы	

**Список документов, требуемых для организации деловой игры:**

1. Постановление о возбуждении уголовного дела;
2. Протокол осмотра места происшествия;
3. Протокол допроса потерпевшего;
4. Протокол допроса свидетеля (очевидец);
5. Протокол допроса свидетеля (слышал крик);
6. Протокол допроса свидетеля (работник ломбарда);
7. Постановление о возбуждении ходатайства о производстве выемки в ломбарде;
8. Постановление о разрешении производства выемки в ломбарде;
9. Протокол выемки в ломбарде;
10. Протокол допроса свидетеля Сильнова А. А.;
11. Протокол предъявления для опознания;
12. Постановление о возбуждении ходатайства о производстве обыска в жилище;
13. Постановление о разрешении производства обыска в жилище;
14. Протокол обыска в жилище;
15. Постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы;
16. Постановление о назначении судебно-трасологической экспертизы;
17. Заключение эксперта (СМЭ);
18. Заключение эксперта (трасология);
19. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
20. Протокол допроса обвиняемого;
21. Обвинительное заключение;
22. Материалы, характеризующие личность обвиняемого, и подтверждающие обстоятельства, смягчающие наказание;
23. Протокол судебного заседания;
24. Документы, подтверждающие заболевание свидетеля, не явившегося в судебное заседание;
25. Приговор.

Схема расположения учебно-ролевых мест



**ТИПОВОЙ ПРИМЕР ВЕДЕНИЯ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ  
по уголовному делу публичного обвинения<sup>9</sup>**

(извлечение)

Дело рассматривается судьей единолично. До начала судебного заседания секретарь судебного заседания выясняет явку участников процесса и свидетелей, устанавливает причины отсутствия неявившихся и предлагает участникам процесса занять места в зале суда; сообщает начальнику конвоя о необходимости доставки содержащегося под стражей подсудимого в зал суда. О готовности судебного заседания к открытию докладывает председательствующему.

Состав суда входит в зал судебного заседания.

**СЕКРЕТАРЬ** (или судебный пристав): *Суд идет, прошу встать.*

Все встают.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Прошу садиться. Судебное заседание объявляю открытым. Подлежит разбирательству уголовное дело по обвинению А. в совершении преступлений, предусмотренных ст. ... УК РФ. Прошу секретаря доложить о явке участников процесса и свидетелей.*

**СЕКРЕТАРЬ** (встает): *Подсудимый доставлен конвоем. Присутствуют: государственный обвинитель – помощник прокурора района, младший советник юстиции М., защитник – адвокат З. Явились: потерпевший А.; свидетели, вызванные в суд, явились все, за исключением Б. и В. Свидетель Б. находится в командировке и возвратится через 12 дней. Причина неявки свидетеля В. неизвестна, о дне судебного заседания она извещена, о чем свидетельствует ее расписка в получении повестки.*

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Граждане, вызванные в суд по настоящему делу в качестве свидетелей, прошу вас пройти в комнату для сви-*

---

<sup>9</sup> См.: Научно-практическое пособие по применению УПК РФ / под. ред. В. М. Лебедева // [электронный ресурс] – электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. – 2008. – режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

*детелей, через некоторое время вас пригласят в зал судебного заседания для допроса.*

Свидетели выходят из зала. В соответствии с ч. 2 ст. 264 УПК РФ председательствующий обязывает судебного пристава принять меры к тому, чтобы не допрошенные судом свидетели не общались с допрошенными свидетелями, а также с иными лицами, находящимися в зале судебного заседания.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Устанавливается личность подсудимого. (Обращается к подсудимому.) Подсудимый, (подсудимый встает), как правильно произносятся ваша фамилия, имя и отчество?*

**ПОДСУДИМЫЙ (стоя):** *отвечает на поставленный вопрос.*

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Год, месяц и день вашего рождения?*

**ПОДСУДИМЫЙ:** *отвечает на поставленный вопрос.*

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ.** *Национальность?*

**ПОДСУДИМЫЙ:** *отвечает на поставленный вопрос.*

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ.** *Место рождения?*

**ПОДСУДИМЫЙ:** *отвечает на поставленный вопрос.*

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ.** *Ваше постоянное место жительства?*

**ПОДСУДИМЫЙ:** *отвечает на поставленный вопрос.*

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ.** *Ваше занятие: учитесь, работаете, где и кем?*

**ПОДСУДИМЫЙ:** *отвечает на поставленный вопрос.*

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ.** *Образование?*

**ПОДСУДИМЫЙ:** *отвечает на поставленный вопрос.*

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ.** *Семейное положение, возраст детей, наличие иных иждивенцев.*

**ПОДСУДИМЫЙ:** *отвечает на поставленный вопрос.*

В этой стадии процесса возможно выяснение и других обстоятельств, если они исключают возможность производства по делу в силу акта амнистии, исключительного порядка привлечения к уголовной ответственности и

т.п., этими обстоятельствами могут быть: участие в боевых действиях по защите Родины, инвалидность и др.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Вручена ли вам копия обвинительного заключения (обвинительного акта) и какого числа?*

**ПОДСУДИМЫЙ:** *отвечает на поставленный вопрос.*

Все ответы подсудимого по анкетным данным следует проверять и уточнять по личным документам: паспорту, военному билету, обвинительному заключению (акту), постановлению о привлечении в качестве обвиняемого. Дату вручения обвинительного заключения (акта) следует сверить с распиской подсудимого. Иногда некоторые участники процесса: защитник, государственный обвинитель и другие в этой части процесса просят разрешения задать вопросы подсудимому по биографическим данным. Председательствующий не должен разрешать задавать вопросы подсудимому и обязан разъяснить участнику процесса, что согласно ст. 265 УПК РФ в данной части процесса устанавливается только личность подсудимого и это, согласно названному закону, отнесено к исключительной компетенции председательствующего. Все интересующие участников процесса вопросы, в том числе и связанные с биографией, могут быть заданы в судебном следствии.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Объявляю состав суда ... Государственным обвинителем по делу является помощник прокурора района, младший советник юстиции М., защитник – адвокат З., секретарь судебного заседания – Ю.*

*Разъясняю подсудимому и другим участникам процесса право отвода. Отвод может быть заявлен всему составу суда или кому-либо из судей, прокурору, эксперту, специалисту, переводчику и секретарю судебного заседания по мотивам прямой или косвенной личной заинтересованности указанных лиц в этом деле, по мотивам необъективности, а также по другим причинам, указанным в ст. ст. 61 - 63 УПК РФ.*

(Обращаясь к подсудимому.) *Подсудимый, вам понятно право отвода?*

**ПОДСУДИМЫЙ:** *отвечает на поставленный вопрос.*

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ. *Потерпевший, вам понятно право отвода?*

ПОТЕРПЕВШИЙ: *отвечает на поставленный вопрос.*

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ: *Если есть отвод судье, прокурору, эксперту, специалисту, переводчику, секретарю судебного заседания, то он может быть заявлен.*

Отвод, заявленный судье, единолично рассматривающему дело, разрешается этим же судьей. Если заявлен отвод кому-либо из участников процесса, то первым вправе дать объяснение тот участник процесса, которому заявлен отвод, затем по поводу заявленного отвода высказываются все участники процесса, после чего судья удаляется в совещательную комнату для обсуждения отвода и вынесения постановления. Если одновременно с отводом судье заявлен отвод кому-либо из других участников производства по уголовному делу, то в первую очередь разрешается вопрос об отводе судьи. Если отводы не заявлены, председательствующий объявляет об этом.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ: *Отводов не заявлено. Разъясняю участникам процесса их процессуальные права.*

*Подсудимый (подсудимый встает),*

*вы участвуете в судебном процессе в качестве подсудимого, и в соответствии со ст. 267 УПК РФ вам разъясняются ваши права в судебном разбирательстве, предусмотренные ст. 47 УПК РФ. Вы имеете право:*

*защищать свои права и законные интересы и иметь достаточное время и возможность для подготовки к защите;*

*знать, в чем вы обвиняетесь;*

*возражать против обвинения, давать показания по предъявленному обвинению либо отказываться от дачи показаний;*

*пользоваться помощью защитника (в том числе и бесплатно в случаях, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством);*

*участвовать в судебном разбирательстве;*

*давать показания по существу предъявленного вам обвинения либо отказываться от дачи показаний;*

*давать показания и объяснения на родном языке или языке, которым вы владеете, пользоваться помощью переводчика бесплатно;*

*представлять доказательства;*

*заявлять ходатайства и отводы;*

*знакомиться с постановлением о назначении судебной экспертизы, ставить вопросы эксперту и знакомиться с заключением эксперта;*

*приносить жалобы на действия (бездействие) и решения суда и принимать участие в их рассмотрении судом;*

*возражать против прекращения уголовного дела по основаниям, предусмотренным ч. 2 ст. 27 УПК РФ;*

*знакомиться с протоколом судебного заседания и подавать на него замечания;*

*обжаловать приговор, определение, постановление суда и получать копии обжалуемых решений; получать копии принесенных по уголовному делу жалоб и представлений и подавать возражения на эти жалобы и представления; участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора;*

*защищаться иными средствами и способами, не запрещенными законом.*

*Вам понятны ваши права?*

**ПОДСУДИМЫЙ:** *отвечает на поставленный вопрос.*

Если подсудимый скажет, что права ему не понятны, то следует уточнить, что именно не понятно, и повторить еще раз.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Потерпевший (потерпевший встает), в соответствии со ст. 42 УПК РФ вы имеете право:*

*знать об обвинении, предъявленном подсудимому;*

*давать показания;*

*отказаться свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен п. 4 ст. 5 УПК РФ. Предупреждаю вас о том, что ваши показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае вашего последующего отказа от этих показаний;*

*представлять доказательства;*

*заявлять ходатайства и отводы;*

*давать показания на родном языке или языке, которым владеете;*

*пользоваться помощью переводчика бесплатно;*

*иметь представителя;*

*участвовать в судебном разбирательстве уголовного дела в судах первой, второй и надзорной инстанций;*

*выступать в судебных прениях;*

*поддерживать обвинение;*

*знакомиться с протоколом судебного заседания и подавать на него замечания;*

*приносить жалобы на действия (бездействие) и решения суда;*

*обжаловать приговор, определение, постановление суда;*

*знать о принесенных по уголовному делу жалобах и представлениях и подавать на них возражения;*

*ходатайствовать о применении мер безопасности в соответствии с уголовно-процессуальным законом.*

*Поскольку вами заявлен гражданский иск, вы одновременно являетесь гражданским истцом и как гражданский истец дополнительно имеете право:*

*поддерживать гражданский иск;*

*давать пояснения по предъявленному иску;*

*отказаться от предъявленного гражданского иска;*

*выступать в судебных прениях для обоснования гражданского иска.*

*Вам понятны ваши права?*

**ПОТЕРПЕВШИЙ:** *Права понятны.*

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ: *Имеются ли у участников процесса ходатайства о вызове новых свидетелей, экспертов и специалистов, об истребовании вещественных доказательств и документов или об исключении доказательств, полученных с нарушением требований уголовно-процессуального закона? Прокурор, имеются ли у вас ходатайства?*

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБВИНИТЕЛЬ: *заявляет ходатайство.*

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ: *Подсудимый, имеются ли у вас ходатайства и ваше мнение о ходатайствах, заявленных государственным обвинителем?*

ПОДСУДИМЫЙ: *(например, «Ходатайств не имею, против ходатайства, заявленного государственным обвинителем, не возражаю»).*

В таком же порядке опрашиваются другие участники судебного разбирательства. Если заявлено ходатайство о вызове свидетеля, то председательствующий прежде всего должен выяснить, не находится ли он в зале, и удалить его, а затем выяснить, для какой цели вызывается свидетель. По поводу заявленных ходатайств необходимо выслушать мнение всех участников процесса и затем принять решение по существу: удовлетворить либо вынести определение или постановление об отказе в удовлетворении ходатайства. Суд не вправе отказать в удовлетворении ходатайства о допросе в судебном заседании лица в качестве свидетеля или специалиста, явившегося в суд по инициативе сторон.

Пример.

ЗАЩИТНИК: *Уважаемый суд, я прошу вызвать и допросить в качестве свидетелей И., К., Ш.*

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ (обращаясь к адвокату и в зал): *Названные лица находятся в зале?*

ГОЛОСА: *Находятся.*

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ: *Прошу выйти из зала.*

Названные лица выходят из зала.

*Прошу защиту пояснить, по каким фактам вы просите допросить новых свидетелей?*

**ЗАЩИТНИК:** обосновывает свою позицию.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Подсудимый, вы поддерживаете ходатайство вашего защитника?*

**ПОДСУДИМЫЙ:** *Поддерживаю.*

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Государственный обвинитель, ваше мнение о заявленном ходатайстве?*

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБВИНИТЕЛЬ:** *Не возражаю.*

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Потерпевший, ваше мнение о заявленном ходатайстве?*

**ПОТЕРПЕВШИЙ:** *Не возражаю.*

Таким же образом предоставляется возможность высказать свое мнение всем участникам процесса, а затем принимается решение. В этой стадии процесса могут быть заявлены ходатайства о направлении дела на исследование, о назначении повторной или дополнительной экспертизы и др. Хотя такого рода ходатайства по прямому смыслу ст. 271 УПК РФ в данной части процесса не должны заявляться, тем не менее если они заявлены, то подлежат обсуждению на общих основаниях. При вынесении определений следует руководствоваться ст. 256 УПК РФ, которая точно регламентирует, какие ходатайства обсуждаются и разрешаются в совещательной комнате, а какие суд вправе решить, совещаясь на месте.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Постановляю: допросить в качестве свидетелей гр. И. и К., ходатайство защиты в части вызова и допроса в качестве свидетеля гр. Ш. отклонить.*

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБВИНИТЕЛЬ:** *Прошу суд огласить показания свидетелей Б. и В., данные на предварительном следствии, так как они в судебное заседание не явились.*

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Подсудимый, ваше мнение по поводу ходатайства, заявленного государственным обвинителем?*

ПОДСУДИМЫЙ: *Я против оглашения показаний свидетелей Б. и В.*

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ: *Мнение защиты?*

ЗАЩИТНИК: *Согласен с подсудимым.*

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ: *Мнение потерпевшего?*

ПОТЕРПЕВШИЙ: *Согласен с государственным обвинителем.*

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ: *Постановляю: в связи с тем, что сторона защиты возражает против оглашения показаний неявившихся в судебное заседание свидетелей Б. и В., в ходатайстве государственного обвинителя отказать.*

Начинается судебное следствие.

Государственным обвинителем излагается предъявленное подсудимому обвинение (если принят гражданский иск, то исковое заявление также следует огласить).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ: *Подсудимый, вам понятно предъявленное обвинение?*

ПОДСУДИМЫЙ: *Да, понятно.*

Иногда подсудимые на этот вопрос отвечают отрицательно, но имеют в виду свое несогласие с обвинением. Поэтому председательствующий должен выяснить, что именно непонятно, и разъяснить сущность обвинения или пояснить, что выяснению фактических обстоятельств обвинения будет посвящено все судебное следствие. Если подсудимый пожелает мотивировать свой ответ, то следует его выслушать, но при этом напомнить, что ему будет предоставлена возможность дать показания без ограничения времени.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ: *Вы признаете себя виновным в предъявленном вам обвинении или нет?*

ПОДСУДИМЫЙ: *отвечает на вопрос.*

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ: *Желаете ли вы выразить свое отношение к предъявленному обвинению?*

ПОДСУДИМЫЙ: *высказывается.*

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Желает ли защита выразить свое отношение к предъявленному обвинению?*

**ЗАЩИТНИК:** *высказывается*

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Устанавливается порядок исследования доказательств. В соответствии со ст. 274 УПК РФ первой представляются доказательства сторона обвинения. У государственного обвинителя есть предложения, связанные с очередностью исследования представленных доказательств?*

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБВИНИТЕЛЬ:** *Прошу исследовать доказательства в следующем порядке: ...*

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Доказательства, представленные государственным обвинителем, исследовать в предложенной им очередности. Происходит исследование доказательств.*

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Прошу сторону защиты высказаться об очередности исследования представленных ею доказательств.*

**ЗАЩИТНИК:** *Прошу исследовать доказательства в следующем порядке: ...*

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Доказательства, представленные стороной защиты, исследовать в предложенной им очередности.*

Происходит исследование доказательств (допрос подсудимого производится в соответствии со ст. 275 УПК РФ. С разрешения председательствующего подсудимый вправе давать показания в любой момент судебного следствия).

При согласии подсудимого дать показания первым в соответствии с ч. 1 ст. 275 УПК РФ его допрашивают защитник и участники судебного разбирательства со стороны защиты, затем государственный обвинитель и участники судебного разбирательства со стороны обвинения. Наводящие вопросы и вопросы, не имеющие отношения к делу, председательствующим отклоняются. Суд задает вопросы подсудимому после его допроса сторонами.

Согласно ч. 4 ст. 275 УПК РФ допрос подсудимого в отсутствие другого подсудимого допускается по ходатайству сторон или по инициативе суда, о чем выносятся определение или постановление. В этом случае после возвращения подсудимого в зал судебного заседания председательствующий сообщает ему содержание показаний, данных в его отсутствие.

Если в уголовном деле участвуют несколько подсудимых, то суд вправе по ходатайству стороны изменить порядок их допроса, установленный ч. 1 ст. 275 УПК РФ. Согласно ст. 276 УПК РФ в судебном заседании по ходатайству сторон могут быть оглашены показания подсудимого, данные при производстве предварительного расследования, а также воспроизведены приложенные к протоколу допроса материалы фотографирования, аудио- и (или) видеозапись, киносъемка его показаний в следующих случаях: а) при наличии существенных противоречий между показаниями, данными подсудимым в ходе предварительного расследования и в суде, за исключением случаев, предусмотренных п. 1 ч. 2 ст. 75 УПК РФ; б) когда уголовное дело рассматривается в отсутствие подсудимого в соответствии с ч. 4 ст. 247 УПК РФ. Демонстрация фотоснимков и диапозитивов, а также воспроизведение аудио- или видеозаписи возможны только после предварительного оглашения соответствующих показаний.

Вариант:

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Уголовное дело рассматривается в отсутствие подсудимого в соответствии с ч. 4 ст. 247 УПК РФ. Имеются у сторон в связи с этим какие-либо ходатайства?*

Выслушав стороны, суд выносит постановление с учетом условий, перечисленных в ст. 276 УПК РФ, – отказывает либо удовлетворяет ходатайство.

В течение всего судебного следствия председательствующий должен стремиться задавать меньше вопросов, а больше слушать, корректировать вопросы, направлять судебное следствие для выяснения необходимых обстоятельств и фактов. Не следует делать многословных замечаний участникам процесса, читать нравоучения, полемизировать. Все, что говорит предсе-

дательствующий в судебном заседании, должно быть четким, лаконичным и предельно ясным.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Потерпевший, прошу подойти к трибуне для дачи показаний.*

Потерпевшие допрашиваются по правилам, предусмотренным ст. 278 УПК РФ, регламентирующей порядок допроса свидетелей.

*Сообщите суду ваши фамилию, имя и отчество, год рождения, место работы, должность и место жительства, ваше отношение к подсудимому.*

**ПОТЕРПЕВШИЙ:** сообщает необходимые сведения.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ.** *Вы обязаны дать суду правдивые показания. Если суд установит, что вы дали заведомо ложные показания или неосновательно отказались от дачи показаний, то вы можете быть привлечены к уголовной ответственности по ст. ст. 307 и 308 УК РФ. Вам понятна ваша ответственность?*

**ПОТЕРПЕВШИЙ.** *Да, понятно.*

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ.** *Прошу дать подписку в том, что вам разъяснены ваши права, обязанность и ответственность.*

Потерпевший на бланке дает подписку, которая приобщается к протоколу судебного заседания.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ.** *Теперь сообщите все, что вам известно по делу.*

**ПОТЕРПЕВШИЙ:** дает показания.

Потерпевший с разрешения председательствующего может давать показания в любой момент судебного следствия. Допрос несовершеннолетнего потерпевшего производится в соответствии со ст. 280 УПК РФ.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ.** *Суд приступает к допросу свидетелей. Пригласите свидетеля Ф. Свидетель, подойдите к трибуне свидетелей. Как правильно произносятся ваша фамилия, имя, отчество?*

**СВИДЕТЕЛЬ:** *отвечает на поставленные вопросы.*

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ.** Сообщите год вашего рождения, место работы, занимаемую должность, адрес места жительства, отношение к подсудимому и потерпевшему.

**СВИДЕТЕЛЬ:** сообщает необходимые сведения.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ.** Вы вызваны в суд для допроса в качестве свидетеля и обязаны рассказать все, что вам известно по делу. Если суд установит, что вы дали заведомо ложные показания или необоснованно отказались от дачи показаний, то вы будете привлечены к уголовной ответственности по ст. 307 и 308 УК РФ.

В соответствии с ч. 4 ст. 56 УПК РФ вы вправе:

отказаться свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен п. 4 ст. 5 УПК РФ. Предупреждаю вас, что в случае вашего согласия дать показания они могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае вашего последующего отказа от этих показаний;

давать показания на родном языке или языке, которым вы владеете;  
пользоваться помощью переводчика бесплатно;

заявлять отвод переводчику, участвующему в вашем допросе;

заявлять ходатайства и приносить жалобы на действия (бездействие) и решения суда;

являться на допрос с адвокатом в соответствии с ч. 5 ст. 189 УПК РФ;

ходатайствовать о применении мер безопасности, предусмотренных ч. 3 ст. 11 УПК РФ.

Вам понятны ваши права, обязанность и ответственность?

**СВИДЕТЕЛЬ:** Да, понятны.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** Прошу дать подписку в том, что вам разъяснены права, обязанность и ответственность. (Свидетель дает подписку на бланке, который приобщается к протоколу судебного заседания).

Первой задает вопросы свидетелю та сторона, по ходатайству которой он вызван в судебное заседание. Судья задает вопросы свидетелю после его допроса сторонами.

Допрос несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего производится по тем же правилам с особенностями, предусмотренными ст. 280 УПК РФ: при допросе свидетеля (потерпевшего) в возрасте до 14 лет, а по усмотрению суда и в возрасте от 14 до 18 лет участвует педагог. Допрос указанных лиц, имеющих физические или психические недостатки, во всех случаях проводится в присутствии педагога. Свидетелю (потерпевшему), не достигшему 16 лет, разъясняется гражданский долг и значение для уголовного дела полных и правдивых показаний, но об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний эти лица не предупреждаются и подписка у них не берется.

В соответствии со ст. 281 УПК РФ оглашение показаний потерпевшего и свидетеля, ранее данных при производстве предварительного расследования или судебного разбирательства, а также демонстрация фотографических негативов и снимков, диапозитивов, сделанных в ходе допросов, производство аудио- и (или) видеозаписи, киносъемки допросов допускаются с согласия сторон только в следующих случаях: а) при наличии существенных противоречий между ранее данными показаниями и показаниями, данными в суде; б) при неявке в судебное заседание свидетеля или потерпевшего.

При отказе в суде потерпевшего или свидетеля от дачи показаний суд самостоятельно решает вопрос о необходимости оглашения показаний, ранее данных этим лицом в ходе предварительного расследования, о чем выносит постановление на месте.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Суд переходит к допросу эксперта для разъяснения или дополнения данного им заключения.*

Оглашается заключение эксперта. После оглашения заключения первой эксперту задает вопросы сторона, по инициативе которой была назначена экспертиза.

В случае если кем-либо из участников процесса заявлено ходатайство о назначении судебной экспертизы, суд в совещательной комнате выносит постановление об удовлетворении ходатайства либо об отказе в его удовлетворении. Вопрос о назначении судебной экспертизы может быть рассмотрен судом и по собственной инициативе (ст. 283 УПК РФ).

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Прошу стороны представить в письменном виде вопросы эксперту (стороны передают суду вопросы).*

*Оглашаются поставленные эксперту вопросы (читает все вопросы).*

*Прошу участников судебного разбирательства высказать свое мнение по существу поставленных вопросов.*

*Государственный обвинитель – ваше мнение?*

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБВИНИТЕЛЬ:** высказывает свое мнение.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Сторона защиты - ваше мнение?*

**ЗАЩИТНИК:** высказывает свое мнение.

Таким же образом должны высказаться остальные участники процесса. Рассмотрев все вопросы, суд отклоняет те из них, которые не относятся к уголовному делу или компетенции эксперта, формулирует новые вопросы.

Суд удаляется в совещательную комнату для составления и подписания определения (постановления), после чего выходит в зал.

**СЕКРЕТАРЬ:** *Суд идет, прошу встать.*

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Оглашается...*

*Прошу садиться.*

*Прошу эксперта приступить к составлению заключения.*

В соответствии со ст. 284 УПК РФ вопрос об осмотре вещественных доказательств решается судом по ходатайству сторон. По результатам обсуждения суд (в совещательной комнате или на месте) выносит определение (постановление) об удовлетворении ходатайства либо об отказе в его удовлетворении. Осмотр может быть проведен в любой момент судебного следствия.

**Пример:**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** Суд приступает к осмотру вещественных доказательств.

*Секретарь, прошу вскрыть конверт N 1 и предъявить подсудимому нож (секретарь показывает подсудимому нож)*

*Подсудимый, желаете ли вы дать какие-либо пояснения в связи с предъявлением вам вещественного доказательства - ножа?*

**ПОДСУДИМЫЙ:** *Обращаю внимание суда на следующие обстоятельства, которые имеют значение для дела...*

Все лица, которым предъявлялись вещественные доказательства, вправе обращать внимание суда на обстоятельства, имеющие значения для уголовного дела. Оглашение протоколов следственных действий и иных документов, приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду, осмотр местности и помещения, следственный эксперимент, предъявление для опознания лица или предмета, освидетельствование производятся судом по ходатайству сторон или по собственной инициативе на основании определения или постановления суда в том случае, если суд признает это необходимым, и в порядке, предусмотренном ст. ст. 285 - 290 УПК РФ.

Пример:

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** Суд приступает к оглашению протоколов следственных действий и документов.

*Защита, прошу огласить выписку из истории болезни подсудимого А. (л. д. 84).*

**ЗАЩИТНИК:** зачитывает документ.

Если возникает необходимость осмотреть местность или помещение, то председательствующий предлагает всем участникам процесса высказать мнение и, совещаясь на месте, выносит определение о выходе на место для его осмотра или осмотра помещения, указав, кто из свидетелей, экспертов, специалистов должен, если это необходимо, явиться. В выходе на место обязательно участвуют подсудимый, потерпевший, прокурор, защитник, истец, ответчик, их представители и состав суда с секретарем. В протоколе судебно-

го заседания отмечается выход состава суда и участников процесса на место, отражаются действия суда, заявления участников процесса, показания подсудимого, потерпевшего, свидетелей, специалиста.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Исследование представленных сторонами доказательств окончено. Желают ли стороны дополнить судебное следствие? Сторона обвинения.*

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБВИНИТЕЛЬ.** *Дополнений не имею.*

Право дополнить судебное следствие предоставляется всем сторонам процесса. В случае заявления ходатайства о дополнении судебного следствия суд обсуждает его и принимает соответствующее решение.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ.** *Судебное следствие окончено. Объявляется перерыв для подготовки к судебным прениям.*

*(Суд выходит из зала судебного заседания).*

**СЕКРЕТАРЬ.** *Прошу встать.*

После окончания перерыва состав суда выходит в зал судебного заседания.

**СЕКРЕТАРЬ:** *Суд идет, прошу встать.*

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Прошу садиться. Суд переходит к выслушиванию судебных прений. Слово предоставляется государственному обвинителю.*

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБВИНИТЕЛЬ:** *выступает с прениями.*

Последовательность выступлений участников в прениях устанавливается судом. При этом первым во всех случаях выступает государственный обвинитель, а последними - подсудимый и его защитник. Гражданский ответчик и его представитель выступают в прениях сторон после гражданского истца и его представителя.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Государственный обвинитель, желаете ли вы воспользоваться правом выступить с репликой?*

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБВИНИТЕЛЬ:** *Нет, от реплики я отказываюсь.*

Если прокурор произнес реплику, то председательствующий обязан предоставить право выступить с репликой всем участникам прений сторон. Право последней реплики принадлежит подсудимому или его защитнику.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ.** *Судебные прения окончены. Подсудимый А., вам предоставляется последнее слово. Обращаю ваше внимание на то, что в последнем слове вы не должны касаться обстоятельств, не имеющих отношения к рассматриваемому уголовному делу.*

**ПОДСУДИМЫЙ:** *произносит последнее слово.*

Необходимо иметь в виду, что в соответствии со ст. 294 УПК РФ, в случае если участники прений сторон или подсудимый в последнем слове сообщат о новых обстоятельствах, имеющих значение для уголовного дела, или заявят о необходимости предъявить суду для исследования новые доказательства, то суд обязан возобновить судебное следствие. По окончании возобновленного судебного следствия суд вновь открывает прения сторон и представляет подсудимому последнее слово.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Суд удаляется на совещание для постановления приговора.*

В соответствии с ч. 2 ст. 295 УПК РФ председательствующий перед удалением суда в совещательную комнату объявляет время оглашения приговора. После составления и подписания приговора состав суда выходит в зал судебных заседаний.

**СЕКРЕТАРЬ:** *Суд идет, прошу встать.*

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВУЮЩИЙ:** *Провозглашается приговор...*

После провозглашения приговора разъясняются порядок его обжалования, а также порядок ознакомления с протоколом судебного заседания, о чем в протоколе делается запись. В течение пяти суток со дня провозглашения приговора его копия вручается осужденному или оправданному, его защитнику и обвинителю, а при наличии ходатайства также потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику и их представителям.

Обращается к подсудимому: *Разъясняю, что жалобу на приговор суда вы можете передать администрации следственного изолятора в течение десяти суток со дня вручения вам копии приговора. Вы также вправе ходатайствовать о своем участии в рассмотрении уголовного дела судом кассационной инстанции.*

Вариант (если осужденный не остается под стражей): *Разъясняю, что жалобу на приговор суда вы можете сдать в канцелярию суда или выслать почтой в течение десяти суток со дня провозглашения приговора.*

Потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик также могут подать жалобы на приговор суда в канцелярию суда и выслать почтой в течение десяти суток со дня провозглашения приговора. Участники процесса вправе при наличии ходатайства ознакомиться с протоколом судебного заседания в течение пяти суток с момента его подписания, а также подать на него замечания в течение трех суток со дня ознакомления.

Оправданные, а также лица, осужденные к наказанию, не связанному с лишением свободы, подлежат немедленному освобождению из-под стражи в зале судебного заседания.

При назначении наказания с применением ст. 73 УК РФ председательствующий разъясняет осужденному значение испытательного срока и дополнительных обязанностей, возложенных на него, а также последствия совершения им нового преступления, административного проступка или злостного невыполнения возложенных на него обязанностей.

В случае вынесения судом в совещательной комнате постановлений или частных определений после провозглашения приговора они оглашаются (либо присутствующие оповещаются об их вынесении).

Убедившись в том, что подсудимому понятно содержание принятых судом решений и порядок их обжалования, председательствующий объявляет судебное заседание закрытым.

Учебное издание

**Воронов Денис Александрович**

кандидат юридических наук

**Организация и проведение практического занятия по теме  
«Порядок судебного разбирательства»**

Учебно-методическое пособие

Работа публикуется в авторской редакции

---

Лицензия ЛР № 0221352 от 14.07.1999 г.

Лицензия Плр № 020109 от 15.07.1999 г.

Подписано в печать \_\_\_\_\_ г. Формат 60x84/16. Отпечатано на -4300.  
Усл.п.л. \_\_\_\_\_. Тираж \_\_\_\_\_ экз. Заказ \_\_\_\_\_. Барнаульский юридический  
институт МВД России. Организационно-научный и редакционно-  
издательский отдел. 656099, Барнаул, ул. Чкалова, 49.