

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

*Учебно-методическое пособие для слушателей ФЗО,
обучающихся на базе высшего профессионального (неюридического) образования,
по специальности 030501 65 – Юриспруденция*

Составитель
А.А. Матросов

Орёл
ОрЮОИ МВД России
2010

УДК 34(09)
ББК 67.3
И 90

И 90 История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие для слушателей ФЗО, обучающихся на базе высшего профессионального (неюридического) образования по специальности 030501 65 – Юриспруденция / Сост. А.А. Матросов. – Орел: ОрЮИ МВД России, 2010. – 28 с.

Пособие содержит тематический план, планы семинарских занятий, тематику рефератов, примерные вопросы к экзамену, методические рекомендации по организации учебной работы, тематику контрольных работ, а также перечень научной, учебно-методической и учебной литературы, необходимой при изучении курса «История государства и права зарубежных стран».

Пособие предназначено для слушателей ФЗО, обучающихся по специальности 030501 65 – Юриспруденция.

Пособие обсуждено и одобрено на заседании кафедры теории права и истории 3 марта 2010 года протокол № 5.

УДК 34(09)
ББК 67.3

© ОрЮИ МВД России, 2010

Пояснительная записка

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с рабочей учебной программой по курсу «История государства и права зарубежных стран» и с учетом государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов в Орловском юридическом институте МВД России по специальности 030501 65 - Юриспруденция.

Всеобщая история государства и права исследует возникновение, развитие, функционирование государства и права стран, оказавших наибольшее влияние на развитие мировой цивилизации, анализирует содержание государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве, исследует присущие им причинно-следственные связи и раскрывает конкретно-исторические закономерности. Знание всеобщей истории государства и права позволяет глубже понять современную отечественную и иностранную государственность и уметь прогнозировать основные тенденции ее развития в ближайшем будущем.

История государства и права зарубежных стран связана с целым рядом иных юридических дисциплин. Она использует сформулированные теорией государства и права категории и понятия при анализе государственно-правовых явлений прошлого. Имеется связь с отраслевыми юридическими науками, такими как конституционное, гражданское, уголовное право, которая выражается в том, что история государства и права зарубежных стран прослеживает исторические судьбы изучаемых ими институтов.

Цель изучения истории государства и права зарубежных стран в учреждениях высшего профессионального образования МВД России состоит в формировании у обучающихся прочных понятий исторического развития основных государственно-правовых институтов, широкого юридического и политического кругозора, необходимого специалисту с высшим юридическим образованием. Являясь одной из фундаментальных юридических дисциплин, изучаемых в высших учебных заведениях МВД России, история государства и права зарубежных стран призвана создать необходимую базу для последующего изучения учебных курсов, оказать содействие в воспитании необходимых моральных и профессиональных качеств работников МВД России.

Задачами учебного курса являются:

- усвоение обучаемыми комплекса важнейших фактов истории государства и права, выработка глубокого понимания основных закономерностей исторического процесса, умения правильно анализировать правовые акты;
- формирование теоретического мышления и исторического сознания;
- воспитание умения сопоставлять и самостоятельно оценивать государственно-правовые институты прошлого и современности; выражать и обосновывать свою точку зрения по юридической проблематике.

В результате изучения дисциплины обучаемые должны:

Иметь представление об особенностях формирования и эволюции национальных правовых систем и государственности отдельных народов, закономер-

ностях, динамике и направленности их развития в рамках общечеловеческой цивилизации.

Знать основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственно-правового развития ведущих стран мира.

Уметь выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями с учетом их становления и исторического развития.

Иметь навыки сопоставления и оценки исторических событий, имеющих государственно-правовое значение, анализа исторических источников, памятников права различных эпох, современных нормативных правовых актов.

Тематическим планом предполагается использование разнообразных форм обучения, как-то: лекции и семинарские занятия, написание контрольных работ, а также самостоятельная работа слушателей.

Бюджет учебного времени, выделенный рабочим учебным планом на дисциплину, для слушателей по заочной форме обучения составляет 140 часов, из них 14 часов аудиторных занятий (2 – лекции установочные; 6 – лекции итоговые; 6 – семинары) и 126 – самостоятельной работы.

Изучение курса завершается сдачей экзамена.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Ежегодное Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Директива МВД РФ от 26 декабря 2009 г. № 1 ДСП «О приоритетных направлениях деятельности ОВД и ВВ МВД РФ, ФМС России в 2010 году».

Обращение Министра внутренних дел Российской Федерации к сотрудникам органов внутренних дел и военнослужащим внутренних войск МВД России // Российская газета. – 2005. – 23 августа; сайт Российской газеты: www.rg.ru

Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: учебник - М.: «Норма», 2008.

Желудков А.В. История государства и права зарубежных стран: Учебник государства и права для вузов. – ПРИОР, 2007.

Исаев И.А. «Politica hermetica»: скрытые аспекты власти. - М.: «Юристъ», 2002.

История государства и права зарубежных стран: Учебник / Под ред. К.И. Батыра.- М.: ТК «Велби», 2006. (Допущено МО РФ.)

История государства и права зарубежных стран: Учебник / Под ред. Н.А. Катаева, Ф.Б. Мухаметшина. - М.: ЦОКР МВД России, 2006. (Допущено МВД РФ.)

История государства и права зарубежных стран / Под ред. О.А. Жидкова и Н.А. Крашениниковой. М., 2003.

История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / Отв. ред. Н.А. Крашениникова. - М.: «НОРМА», 2003.

История государства и права зарубежных стран: Учебно-наглядное пособие. - М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2004.

История государства и права зарубежных стран. / Под ред. О.А. Жидкова и Н.А. Крашениниковой. В 2-х частях. - М., 2002.

История государства и права зарубежных стран/Под ред. Батыр К.И. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009.

История государства и права зарубежных стран: Учебник для ВУЗов/Под ред. Михайлова Н.В. – М.: ЮНИТИ, 2008.

История государства и права России и зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф., акад., В.П. Сальникова. – М.: ЦОКР МВД России, 2006. (Допущено МВД РФ.)

Крашениникова Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов в 2 томах. Т.2. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2009.

Крашениникова Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов в 2 томах. Т.1. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2009.

Матросов А.А. История государства и права зарубежных стран: Словарь терминов и понятий. – Орел: ОрЮИ МВД России, 2008.

Матросов А.А. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие. - Орел: ОрЮИ МВД России, 2009.

Матросов А.А., Фомичев А.Ю. История государства и права России и зарубежных стран: Курс лекций. – Орел: ОрЮИ МВД России, 2006.

Попова А.В. История государства и права зарубежных стран: Пособие для сдачи экзамена. - М.: «Юрайт», 2005.

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран – 3-е изд. – М.: ЮНИТИ, 2009.

Сажина В.В., Тагунов Д.Е. История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов – 3-е изд., перераб. и доп. – ТетраСистемс, 2008.

Севастьянов А.В. История государства и права зарубежных стран в вопросах и ответах. – М.: Проспект, 2008. – 144 с.

Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. - М.: ТК «Велби», 2002.

Источники и документы

Документы истории Великой Французской революции: В 2-х т. - М., 1990-1992.

Конституции буржуазных государств: Сборник документов. М., 1982.

Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII-XIX вв.: Сборник документов. - М., 1990.

Конституции социалистических государств: В 2-х т. - М., 1987.

Лавровский В.М. Сборник документов по истории английской буржуазной революции XVII в. - М., 1973.

Практикум по курсу «История государства и права зарубежных стран». - Орел: ОрЮИ МВД России, 2001.

Сборник документов по истории Нового времени стран Европы и Америки (1640-1879). - М., 1990.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой: В 2-х т. - М., 2001.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т. / Отв. ред. Н.А. Крашенникова. Т.1: Древний мир и Средние века / Сост. О.Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз. - М.: «НОРМА», 2004. (Допущено МО РФ.)

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т. / Отв. ред. Н.А. Крашенникова. Т.2: Современное государство и право / Сост. Н.А. Крашенникова. - М.: «НОРМА», 2004. (Допущено МО РФ.)

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Сост. В.Н. Садиков. - М.: ТК «Велби», 2007. (Допущено МО РФ.)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
для слушателей ФЗО, обучающихся на базе высшего профессионального
(неюридического) образования по специальности 030501 65 Юриспруденции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц. уст.	Лекц. итог.	Се- мин.	
1	Предмет истории государства и права и его место в системе юридических наук	10				10
<i>Раздел: Государство и право Древнего Мира</i>						
2	Государство и право Древнего Востока	10				10
3	Государство и право Древней Греции	10				10
4	Государство и право Древнего Рима	14	2			12
<i>Раздел: Государство и право Средних веков в странах Западной Европы и Востока</i>						
5	Возникновение и основные черты феодального государства и права	10				10
6	Средневековое государство и право в Западной Европе	16		2	2	12
7	Средневековое государство и право стран Востока	10				10
<i>Раздел: Государство и право Нового времени</i>						
8	Возникновение и основные черты государства и права Нового времени	10				10
9	Государство и право в странах Западной Европы и США в XVII – XIX вв.	16		2	2	12
10	Государство и право стран Востока в Новое время	10				10
<i>Раздел: Государство и право Новейшего времени</i>						
11	Новейшая история государства и права в США и Западной Европе	14		2	2	10
12	Государство и право стран Азии	10				10
Всего		140	2	6	6	126

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, РАСКРЫВАЮЩИЕ РЕЖИМ И ХАРАКТЕР РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочим учебным планом предполагается использование разнообразных видов учебной работы, как-то: лекции и семинарские занятия, написание контрольных работ, а также самостоятельная работа слушателей.

Лекция. Главными целями лекции следует считать:

- передачу обучаемым современных, целостных, взаимосвязанных знаний об истории государства и права, уровень которых определяется целевой установкой по той или иной теме;
- воспитание у слушателей интереса к предмету и развитие у них творческого мышления.

В ходе лекции решаются следующие задачи:

- познавательная, выражающаяся в вооружении обучаемых пониманием основных событий и фактов истории государства и права, в поиске научно обоснованных путей решения теоретических и практических проблем с помощью живой разговорной речи;
- воспитательная, которая достигается путем привития обучаемым интереса к предмету и профессии в целом. Она реализуется через содержание лекции, отношение к личности преподавателя, к своим товарищам по учебе, учебной деятельности и к самому себе;
- развивающая задача призвана формировать у обучаемых творческое мышление, научить их свободно и плодотворно думать, мыслить научно, по современному, приходиться к обоснованным выводам;
- организаторская, когда преподаватель использует оптимальные, дидактически грамотные методические приемы и рациональные средства для работы слушателей на лекции (совместно с лектором), так и в процессе самостоятельного изучения ими программного материала;
- контрольно-проверочная, позволяющая осуществлять обратную связь лектора и обучаемых.

С учетом специфики предмета и особенностей обучения на первом курсе, представляется целесообразным использовать такие формы лекции, как академическая лекция, лекция-беседа. На лекциях необходимо использовать ТСО.

Семинар. Основными задачами семинара являются:

- проверка качества усвоения слушателями соответствующей темы курса на основе их самостоятельной работы с конспектами лекций, учебниками, научной, публицистической литературой, памятниками права и другими источниками;
- формирование умения обучаемых оперировать историко-правовыми терминами, фактами, правовыми актами;
- развитие у слушателей навыков не только монологической речи, но и умения вести дискуссии, аргументировано доказывать свою точку зрения.

Семинар проводится в следующих формах, дополняющих друг друга:

- развернутая беседа, предполагающая основательную подготовку всей группы по вопросам семинара и участие максимума слушателей в обсуждении темы. Отдельным слушателям поручаются фиксированные выступления по тому или иному пункту, ставятся дополнительные вопросы;

- учебное тестирование;

- устные доклады (10 – 12 мин.) с последующим обсуждением. Доклад или реферат могут быть поручены не двум-трем, а пяти-семи слушателям. Помимо самого докладчика могут быть назначены содокладчики и оппоненты к основным докладам. В ходе выступления докладчику разрешается обращаться к письменному тексту, избегая сплошного чтения;

- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными обучаемыми по заданию преподавателя и прочитанных остальным членам учебной группы до семинара;

- семинарское занятие по указанию преподавателя может быть проведено в виде рецензирования книг и их обсуждения.

Выступления слушателей на семинаре должны соответствовать следующим требованиям:

- в них излагается периодизация, история рассматриваемого института;

- дается анализ соответствующих событий, государственно-правовых реформ, исторических институтов, памятников права, законодательных актов;

- рассмотренные положения и исторические факты подтверждаются примерами и иллюстрациями, взятыми из исторических источников и литературы.

Ответы слушателей должны быть самостоятельными, носить творческий характер по отношению к рассматриваемым вопросам, а выступления – грамотными в литературном отношении.

Практическое занятие. Основными его целями являются:

- наиболее эффективное, высококачественное усвоение учебного материала путем проверки его истинности через призму работы с первоисточниками, решения ситуационных задач, контрольных заданий, учебного тестирования, историко-деловых игр;

- активизация индивидуальной и коллективной деятельности слушателей.

Цели практического занятия могут быть достигнуты с помощью таких приемов и способов, как решение задач, анализ и моделирование проблемных ситуаций, разработка схем, слайдов, таблиц и т.п.

Самостоятельная работа. Занимает важнейшее место в процессе усвоения учебного материала в высшем учебном заведении.

Ясно, что даже аудиторно-групповая работа под руководством преподавателя на лекциях, семинарах и т.п. все равно предполагает самостоятельный мыслительный процесс, например, на лекции слушатель, записывая тезисы или полный текст, одновременно пропускает предлагаемый материал через свой уже имеющийся багаж знаний, пытается в той или иной мере осмыслить то новое, что дает лектор.

Но, несомненно, ведущую роль в самостоятельных занятиях играет внеаудиторная работа. Такая работа должна носить систематический характер. Именно в ее ходе слушатель получает, осмысливает, анализирует, систематизи-

рует львиную долю учебного материала, ставит перед собой теоретико-познавательные проблемы и ищет пути их решения. Без самостоятельной работы, в принципе невозможно эффективное получение знаний. А многие формы аудиторной работы представляют по сути лишь тот или иной вид контроля за степенью усвоения материала.

На практике самостоятельная работа осуществляется разными способами. Попробуем наметить некую общую канву, годную при изучении практически всех тем дисциплины.

Следует, прежде всего, выявить круг источников по теме, т.е. установить где искать и что искать. Эти источники определяются на лекциях, приводятся в методических пособиях, учебных изданиях. Наконец, их можно отыскать в библиотеках по алфавитным или предметным каталогам.

После этого нужно, опираясь на рекомендации преподавателя и на собственные ориентиры, выделить с какими из этих источников необходимо ознакомиться в первую очередь. Здесь следует отметить статьи, разделы и части памятников права, напечатанных в различных хрестоматиях и практикумах. В зависимости от степени теоретизации темы, иногда первостепенное внимание нужно обращать на монографии, журнальные статьи, пособия и т.п. Так или иначе, соответствующий раздел учебника (учебников) должен быть прочитан в соотношении с другими источниками.

Немаловажное значение имеет проработка конспекта лекции. Но лекция, как правило, носит ориентирующую, проблемную направленность, по одной лишь лекции нельзя усвоить тему во всем объеме.

Для более полной наглядности необходимо использовать альбом схем, где в концентрированном виде изображены основные аспекты темы.

При самостоятельной работе может быть применена следующая техника подготовки. Читая источник, следует вначале бегло ознакомиться с ним в целом («пролистать»). Затем прочитать его в обычном темпе восприятия. И после прочтения попытаться воспроизвести в памяти основные положения. При этом упор может делаться на различные виды памяти, в зависимости от индивидуальных свойств обучаемого. Представляется, что более всего здесь должна работать зрительная память, возможна память ассоциативная и т.д.

После чего следует обратить внимание на пробелы в воспроизведении, эти места надо перечитать вновь. Здесь часто возникает необходимость выучить значение тех или иных терминов, которое, как правило, раскрывается в учебниках, конспектах лекций, словарях. Затем нужно вторично прочитать источник в целом и пересказать его мысленно, а при необходимости вслух.

В рамках данного метода надо изучать несколько источников одновременно в их взаимосвязи и взаимозависимости. Ибо только так можно получить целостную картину темы. Например, прорабатывая французскую Декларацию прав человека и гражданина 1789 г., следует одновременно изучить североамериканский Билль о правах 1791 г.

Нельзя упускать и связь прочитанного с изученным ранее, это не только облегчит восприятие нового, но и заложит «кирпичики» целостного восприятия курса.

Слушатель должен учитывать и то, что при чтении источников по предмету их необходимо связывать с положениями из других смежных дисциплин. При этом под рукой должны находиться соответствующие учебные издания. Например, изучая особенности норм, содержащихся в тех или иных законодательных актах прошлого, полезно раскрыть учебник по теории государства и права и перечитать общее понятие нормы права.

Изучив материал, рекомендуется на некоторое время «забыть» его, а затем через час-два попытаться снова мысленно воспроизвести усвоенное. При необходимости здесь может потребоваться вновь перечитать отдельные места изучаемой тематики.

Самостоятельные занятия предполагают и письменную работу. Чаще всего это составление конспектов. Конспектироваться могут учебники, пособия, монографии, статьи, нормативные акты, документы. Особо эффективны компиляционные конспекты, когда слушатель в логической последовательности фиксирует материал из разных источников.

При конспектировании следует разбить текст на части. Внимательно прочитать каждую из них. А затем по очереди изложить их содержание в письменном виде, по возможности «своими словами», не заглядывая в текст. Конспектирование, таким образом, не должно сводиться к механическому переписыванию абзаца за абзацем. Конспект должен быть кратким, но в то же время фиксирующим основные постулаты изучаемого материала.

Конспектирование дает возможность обучаемому более глубоко усваивать материал. В памяти остается весьма многое, например, наиболее значимые аспекты рассматриваемой темы, опорные понятия и т.п.

Действенным методом изучения материала может стать взаимопроверка, когда слушатели излагают друг другу ранее усвоенное. При этом партнер по ходу изложения может задавать вопросы, делать замечания, давать советы.

В рамках изучения тем, касающихся Новейшего времени, самостоятельная работа не мыслится без ознакомления с новостями, чтения периодической печати. Это позволит слушателю связать институты и законы прошлого с современными государственно-правовыми отношениями и тенденциями их развития.

Данные рекомендации носят минимально-направляющий характер. Слушатель в любом случае должен при подготовке к семинару и экзамену выполнить эти рекомендации, без чего невозможно полноценное усвоение предмета.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. Выполняется только в рукописном или машинописном виде, разборчивым почерком, грамотно с оставлением полей для возможных замечаний рецензента.

В тексте работы обязательно должны содержаться ссылки на использованную литературу с указанием всех выходных данных (автор, название, место и год издания, страница(цы)).

В конце работы обязательно помещается список литературы, использованной при выполнении работы с указанием всех выходных данных.

Ответ на каждый вопрос предваряется развернутым планом ответа, пункты которого обязательно отражаются в тексте работы; введение и заключение по каждому из вопросов в отдельности обязательны.

Титульный лист оформляется в соответствии с общепринятыми правилами. Вариант работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки. Страницы обязательно нумеруются, в конце работы ставится подпись исполнителя, и указывается дата ее выполнения.

В случае нарушения указанных требований контрольная работа не зачитывается и возвращается на доработку.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1.

Особенности государственно-правового развития Франции во второй половине XX — начале XXI вв. Четвертая и Пятая республики.

Вариант 2.

Римское право классического периода (III в. до н.э. - III в. н.э.).

Вариант 3.

Утверждение конституционной монархии в Англии (XVIII в.) и ее эволюция в XVIII - XIX вв.

Вариант 4.

Общая характеристика развития права Западной Европы в Новейшее время.

Вариант 5.

Третья республика во Франции (1870-1940 гг.). Конституционные законы 1875 г.

Вариант 6.

Становление американского конституционализма в период и после американской революции (2 пол. XVIII - XIX вв.).

Вариант 7.

Французское государство и право в период Великой буржуазной революции (1789-1794 гг.)

Вариант 8.

Сословно-представительная монархия во Франции (XIV - XVI вв.). Государственно-правовое развитие.

Вариант 9.

Государственно-правовое развитие Германии в первой половине XX века.

Вариант 10.

Основные тенденции государственно-правового развития Англии в Новейшее время (XX в.).

Вариант 11.

Государство и право франков (к.У - сер. IX вв.).

Вариант 12.

Основные тенденции государственно-правового развития США в 1 половине XX в. "Новый курс" Рузвельта.

Вариант 13.

Развитие японского государства после Второй мировой войны (1945 -до настоящего времени).

Вариант 14.

Государство и право Древнего Вавилона.

Вариант 15.

Становление раннефеодального права Западной Европы. "Салическая Правда" (V - VI вв.).

Вариант 16.

Государство и право Древних Афин.

Вариант 17.

Образование государства, общественный и государственный строй Древней Индии. Законы Ману.

Вариант 18.

Основные черты государства и права Арабского Халифата.

Вариант 19.

Государственный строй и право Римской республики (IV -1 вв. до н.э.)

Вариант 20.

Государственный строй и право Римской империи (1 в. до н.э. - V в. н.э.).

Примечание. Список литературы для выполнения вариантов контрольных работ находится в рабочей учебной программе по дисциплине.

План работы определяется самостоятельно, он должен включать не менее трех вопросов.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 6. Средневековое государство и право в Западной Европе

Семинарское занятие

Í õíãíæèòáëüîñòü - 2 ÷ áñ

План

1. Возникновение феодального государства и права в странах Западной Европы. Черты раннефеодальной монархии (IX – XI вв.).
2. Сеньориальная (XI – XIII вв.) и сословно-представительная (XIV – XVI вв.) монархии в Западной Европе.
3. Феодальное государство в странах Западной Европы в период абсолютной монархии (XVII – XVIII вв.).
4. Феодальное право в Западной Европе.

Литература

Васильев А.А. Роль правовой доктрины в истории английского права / История государства и права. - № 10. - 2007.

Гуров М.П. Становление неформальных экономических отношений в странах Западной Европы и Востока в докапиталистический период (историко-экономический аспект) / История государства и права. - № 6. -2006.

Закс В.А. Некоторые особенности юридической техники в норвежском законодательстве 1274 г. (На материале гл. IX « О кражах») / Государство и право. – № 8.– 2007.

Ивонин Ю.Е. Становление европейской системы государств. - Минск, 1989.

История Европы с древнейших времен до наших дней. В 8-ми тт. Т. 1-2. -М., 1988.

История средних веков: Учебник. / под ред. Н.Ф. Колесницкого. - М., 1986.

Костромин А.С. Наказания, связанные с материальным воздействием на осужденного, в истории уголовного права зарубежных стран / История государства и права. - № 1. - 2007.

Люблинская А.Д. Франция при Ришелье. Французский абсолютизм в 1630-1642 гг. - Л., 1982.

Минеева Т.Г. Династический переворот в Англии 1399 года: правовые и политические механизмы / История государства и права. - № 6. - 2007.

Надёжин Н.Н., Занозина Е.А. Место и роль государственно-правового регулирования питейной деятельности в странах Западной Европы в Средние века / История государства и права. - № 19. - 2007.

Никифоров А.М. История страхования в зарубежных странах / Государство и право. - № 1. - 2007.

Пахалов М.Ю. Ритуальность и иррациональность судебного процесса (На материалах средневековой Англии) / Государство и право. – № 6.– 2007.

Плешкова С.Л. Французская монархия и Церковь (XV - середина XVI вв.).-М., 1992.

Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе (VI - XVII вв.) СБ. статей. - Л., 1990.

Прокопьев В.П. История германской государственности X - XVIII вв. - Калининград, 1984.

Родионов К. С. Была ли в Договоре 911г. Киевской Руси с Византией норма о выдаче? / Государство и право. – № 3. – 2006.

Смирнова К.В. Развитие ипотечных отношений в Западной Европе / История государства и права. - № 6. - 2007.

Сперанская Ю.С. История развития института несостоятельности (банкротства) в средневековом праве Италии / История государства и права. - № 2. - 2007.

Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XIII - XV вв. - М, 1989.

Черкасов П.П. Кардинал Ришелье. - М., 2001.

Романовская В.Б., Минеева Т.Г. Соотношение регионального и общенационального в обычном праве Англии в XIII – XV вв. / История государства и права. - № 11. - 2009.

Фрагменты кодекса короля Альфреда (предисловие, перевод и комментарии С.В. Санникова). / История государства и права. - № 20. - 2009.

Хатунов С.Ю. Штраф как уголовное наказание в средневековой Англии. / Право и государство: теория и практика. - № 5. – 2009.

Ткаченко С.В. Идеологический компонент рецепции римского права. / Право и государство: теория и практика. - № 7. – 2009.

Методические рекомендации

В результате изучения данной темы слушатели должны

Сформировать представление:

- об общих закономерностях возникновения и развития феодального государства и права в странах Западной Европы;

Знать:

- черты форм правления при феодализме;

- систему органов государственной власти в феодальных монархиях;

- содержание и особенности феодального права.

Уметь:

- оценивать проблему генезиса феодализма;

- оценивать процесс последовательной смены форм феодальной монархии.

Тема 9. Государство и право в странах Западной Европы и США в XVII – XIX вв

Семинарское занятие

Ἰδιαιτέρας ἀξιῶν ἡμῶν - 2 ÷ αἰῶν

План

1. Пути и формы перехода к новому строю. Буржуазные революции в странах Западной Европы и США.
2. Развитие конституционной монархии в Англии в конце XVII – XIX вв.
3. Политические режимы и развитие конституционализма во Франции в XIX в.
4. Право стран Западной Европы и США в Новое время.

Литература

Антропов Р.В. Кодификация права Германии (конец XVIII - XIX вв.): Автореферат дисс. ... к.ю.н. - Тамбов ТГУ, 2006.

Антюхина-Московченко В.И. Третья республика во Франции 1870-1918 гг.-М., 1986.

Бадирян Г. М. Права личности: исторические и теоретические аспекты обоснования и признания / Государство и право. – № 8. – 2006.

Бажанов А.Т. Органы юстиции Парижской Коммуны. - Казань, 1971.

Болотина Е.В. Организация и функционирование местных учреждений во Франции в 1789–1815 гг. / История государства и права. - № 6. -2006.

Витюк В.В. Становление идеи гражданского общества и ее историческая эволюция. - М., 1995.

Война за независимость и образование США. - М., 1976.

Галкин И.С. Создание Германской империи. 1815-1871. - М., 1986.

Государство и право Парижской Коммуны. - М., 1971.

Гражданское общество: Истоки и современность. - СПб., 2000.

Гуров М.П. Развитие неформальных экономических отношений в период становления капитализма в Западной Европе / История государства и права. - № 1. -2007.

История буржуазного конституционализма XIX в. - М., 1986.

История буржуазного конституционализма XVII - XVIII вв. - М., 1983.

Кашанина Т.В. Происхождение государства и права: Современные трактовки и новые подходы. - М., 1999.

Крылов Б.С. Полиция США: основные черты организации и деятельности / Учебное пособие. - М., 1972.

Манфред А.З. Великая французская революция. - М., 1983.

Манфред А.З. Наполеон Бонапарт. - М., 1989.

Мурадов С.Э. Некоторые аспекты политико-правовых взглядов американских федералистов / История государства и права. - № 8. - 2007.

Назаров Ю.Н. Революция как переворот в политико-правовой сфере общества / История государства и права. - № 8. - 2006.

Никифоров М.А. Гражданские права и свободы в США. Судебная доктрина и практика. - М., 2001.

Очерки политической истории Великобритании (XIX - XX вв.). - Ростов-на-Дону, 1992.

Петрова Е.А. Основные исторические этапы развития американского права. / История государства и права. - № 5. -2006.

Полетухин Ю.А. Право и природа человека в трудах американских мыслителей эпохи просвещения. - Челябинск: ЧЮИ МВД России, 2006.

Политические институты США: история и современность. - М., 1988.

Рождение французской буржуазной политико-правовой системы. К 200-летию Великой французской буржуазной революции. - Л., 1990.

Савельев В.А. Капитолий США: прошлое и настоящее. - М., 1989.

Саломатин А.Ю. История государства и права США, конец XVIII–XIX вв. (От войны за независимость до завоевания экономического лидерства). Учебное пособие / Под ред. А.В. Малько. - М. - 2006.

Туган-Барановский Д.М. Происхождение режима Наполеона I. - Саратов, 1986.

Шальнев А.А. Британия: меж строк "неписанной" конституции. - М., 2002.

Остроух А.Н. Гражданский кодекс Нижней Канады 1866 г.: творческая рецепция Кодекса Наполеона. / История государства и права. - № 23. - 2009.

Александрова С.П. «Великая Ремонстрация» и требования английского парламента о контроле над исполнительной властью. / История государства и права. - № 12. - 2009.

Мирышева Е.В. Конституционализация штата Массачусетс как условие и объективная тенденция прогрессивного развития США. / История государства и права. - № 3. - 2009.

Стремоухов А.В., Миняйленко Н.Н. Развитие концепции прав человека в период отмирания феодализма (XVII – XVIII вв.). / История государства и права. - № 7. - 2009.

Методические рекомендации

В результате изучения данной темы слушатели должны

Сформировать представление:

- о буржуазных преобразованиях в Новое время.

Знать:

- особенности становления буржуазной государственности в странах Западной Европы и США;

- систему конституционных органов государственной власти, возникших в процессе буржуазных революций и реформ.

Уметь:

- оценить особенности концепций «естественного права», «неотчуждаемых прав и свобод человека», «народного представительства»;

- анализировать процесс развития либерально-демократических форм организации власти и управления в XVII – XIX вв.

Тема 11. Новейшая история государства и права в США и Западной Европе

Семинарское занятие

Государство и право в США и Западной Европе - 2 часа

План

1. Государственно-политический строй США в XX в.
2. Режимы Третьей, Четвертой и Пятой республик во Франции в Новейшее время.
3. Государственно-политические системы Германии в XX в.
4. Основные тенденции развития права в Новейшее время.

Литература

Абрамов Ю.К., Зубок В.М. Партии и исполнительная власть в США (70-80-е годы). - М., 1990.

Александров С.Г. Развитие уголовного законодательства о коррупции в США / История государства и права. - № 13. - 2007.

Барышников М.Ю. Генезис принципа лояльного сотрудничества в европейском праве / История государства и права. - № 1. - 2007.

Виноградов Н.С. Исторические особенности формирования спецслужб и правоохранительных органов Великобритании / История государства и права. - № 6. - 2007.

Галкин А.А. Германский фашизм. - М., 1989.

Гелич А.В. Развитие зарубежной практики защиты коммерческой тайны (на примере Великобритании) / История государства и права. - № 1. - 2007.

Давид Р. Основные правовые системы современности. - М., 1988.

Дамдаев Х.М. Ответственность за незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей в современном зарубежном законодательстве / История государства и права. - № 8. - 2006.

Драбкин Я.С. Становление Веймарской республики. - М., 1978.

Желев Ж. Фашизм: тоталитарное государство. - М., 1992.

Жиляков И.Г. Роль и место идей о постоянном нейтралитете в восстановлении полного суверенитета австрийского государства / История государства и права. - № 22. - 2007.

Иванов С.В. "Война с бедностью" Ф.Д.Рузвельта. Социальные программы "нового курса" в США. - Саратов, 1989. -

История государства и права зарубежных стран. Т. 2. Современная эпоха / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М., 2006.

- Карательные органы современных империалистических государств. - М., 1969.
- Конституция США: история и современность. - М., 1988.
- Костин П. Тайная полиция США. ФБР: прошлое и настоящее. - М., 1986.
- Крылов Б.С. Полиция США: основные черты организации и деятельности. - М., 1972.
- Марченко М.Н. Роль судов в развитии современной правовой системы Великобритании / Государство и право. - № 9. - 2007.
- Мельников Д.Е., Черная Л.Б. Империя смерти: аппарат насилия в нацистской Германии. 1933-1945.-М., 1991.
- Мельников Д.Е., Черная Л.Б. Преступник номер 1. Нацистский режим и его фюрер. - М., 2002.
- Никеров Г. И. Организация и деятельность Министерства юстиции США / Государство и право. - № 5. - 2006.
- Николайчик В. М. США: полицейский контроль над обществом. - М., 1987.
- Очерки политической истории Великобритании (XIX-XX вв.). - Ростов-на-Дону, 1992.
- Политические институты США: история и современность. - М., 1988.
- Ратиани Г.М. Франция: судьба двух республик. - М., 1980.
- Родионова О.В. Историко-стадиальная типология социального государства на примере Великобритании / История государства и права. - № 1. - 2007.
- Савельев В.А. Капитолий США: прошлое и настоящее. - М., 1989.
- Семиряга М.И. Тюремная империя нацизма и ее крах. - М., 1991.
- Синькевич Н.А., Болотина Е.В. Генезис и эволюция публичной службы во Франции / История государства и права. - № 5. - 2006.
- Сироткин В.Г. История Франции: Пятая республика. - М., 1989.
- Сморгунова В.Ю. К истории формирования американской правовой культуры и гражданской идентичности / История государства и права. - № 2. - 2006.
- Тарасова М.М. От преступления Муссолини до терроризма наших дней / История государства и права. - № 7. - 2006.
- Черниловский З.М. От Маршалла до Уоррена. Очерки истории Верховного суда США. - М., 1982.
- Чибиряев С.А. Закон Маккарена и борьба за его отмену. - М., 1975.
- Шальнев А.А. Британия: меж строк "неписанной" конституции. - М., 1982.
- Шурыгин А.С. Классификация наркотических средств для целей противодействия наркобизнесу. На примере Англии / История государства и права. - № 3. - 2007.
- Ковалёв И.Г. Партийно-политическая борьба в Великобритании по вопросу о подготовке и внесению билля о реформе Палаты лордов 1999 г. / История государства и права. - № 1. - 2009.
- Смирнова Е.С. Объединение Европы: как свершившееся или желаемое? (Мнение исследователя в ракурсе истории права). / История государства и права. - № 17. - 2009.
- Болгова В.В. Римская традиция и проблемы строения системы права в

странах романо-германской правовой семьи. / Право и государство: теория и практика. - № 9. – 2009.

Морозова О.О. Некоторые аспекты судебного контроля над деятельностью администрации в США. / Право и государство: теория и практика. - № 9. – 2009.

Методические рекомендации

В результате изучения данной темы слушатели должны

Сформировать представление:

- о противоречиях государственно-политического развития стран мира в Новейшее время.

Знать:

- зигзагообразные особенности развития демократических процессов в странах Западной Европы и США в XX в.;

- систему конституционных органов государственной власти, функционирующих в ведущих зарубежных странах на современном этапе.

Уметь:

- оценить особенности процессов социализации, демократизации, глобализации на рубеже XX – XXI вв.;

- анализировать процесс развития и унификации различных правовых систем в Новейшее время.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Аппарат принуждения в Древнем Египте.
2. Возникновение централизованного государства в Древнем Китае.
3. Возникновение государства в Древней Спарте.
4. Общественно-политический строй Древней Спарты.
5. Роль армии в Древнем Риме.
6. Римское государство и христианская церковь.
7. Реформы Карла Мартелла.
8. Возникновение империи Карла Великого.
9. Местное управление в феодальной Франции,
10. Государственный аппарат абсолютистской Франции.
11. Суд и тюрьмы абсолютистской Франции.
12. «Золотая булла» 1356 г.
13. Реформы в Германии.
14. Роль О.Кромвеля в становлении английского буржуазного государства.
15. Формирование двухпартийной системы в Англии.
16. Судебная система буржуазной Англии.
17. Уголовный кодекс 1791 г.
18. Историческая роль якобинцев.
19. Приход к власти Наполеона Бонапарта.
20. Роль Бисмарка в объединении Германии.
21. Особенности становления английского буржуазного права.
22. Английское гражданское право ХУП - XIX вв.
23. Развитие трудового и социального законодательства в Англии в XVIII - начале XX вв.
24. Регулирование трудовых отношений в США в XIX - начале XX вв.
25. Трудовое законодательство Франции и Германии XVIII - начала XX вв.
26. Уголовный кодекс Наполеона 1810 г.
27. Полиция США.
28. Тюремная система США.
29. Репрессивный аппарат нацистской Германии.
30. Распад Французской колониальной империи.
31. Полиция Франции.
32. Антимонополистическое законодательство ведущих стран Запада.
33. Международное и национальное право: проблемы взаимовлияния.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран.
2. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.
3. Значение истории государства и права зарубежных стран для профессиональной подготовки юристов - специалистов органов внутренних дел.
4. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук.
5. Особенности общественного строя древневосточных государств.
6. Государственный строй древневосточных государств.
7. Особенности государственного устройства Древней Индии.
8. Государство и право Древнего Египта.
9. Особенности возникновения и развития государства Древнего Вавилона.
10. Судопроизводство в странах Древнего Востока.
11. Общеисторические черты восточной деспотии.
12. Законы Хаммурапи (общая характеристика).
13. Законы Ману (общая характеристика).
14. Возникновение Афинского государства. Реформы Тесея.
15. Реформы Солона и Клисфена в Афинском государстве.
16. Государственный строй Афин в V - IV веках до н.э.
17. Законы Драконта в Древних Афинах.
18. Основные черты афинского права классического периода.
19. Суд и процесс в Древних Афинах.
20. Государственные должности и порядок их замещения в Древних Афинах.
21. Военно-террористические черты государственной системы Древней Спарты.
22. Возникновение Римского государства. Реформы Сервия Туллия.
23. Правовой статус и общественное положение социальных групп Римской республики.
24. Правовой статус и общественное положение социальных групп Римской империи.
25. Государственный строй Римской республики.
26. Общественный и государственный строй республиканского Рима.
27. Кризис Римской республики и переход к империи.
28. Изменения в общественном строе Древнего Рима периода империи.
29. Государственно-политическое устройство Римской империи.
30. Государственный строй Римской империи периода принципата.
31. Государственный строй Римской империи периода домината. Реформы Диоклетиана и Константина.
32. Кризис и падение Западной Римской империи.
33. Основные этапы развития римского права. Эволюция его источников.

34. Законы XII таблиц: история создания, структура, основные институты, значение.
35. Эволюция права собственности в римском праве: квинритская и преторская формы собственности.
36. Римское обязательственное право классического периода. Основные виды римских договоров.
37. Римское брачно-семейное и наследственное право классического периода.
38. Эволюция гражданского судопроизводства в римском праве: легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы.
39. Уголовное право рабовладельческого Рима.
40. Кодекс Юстиниана: создание, структура, содержание, историческое значение.
41. Этапы развития феодальных государств в Западной Европе, их характеристика.
42. Ведущие признаки средневековой монархии в Европе.
43. Возникновение Франкского государства.
44. Общественный строй франков. Победа и утверждение феодальных отношений.
45. Раннефеодальная монархия в Западной Европе (V – IX вв.).
46. Государственный строй франков в VI - IX веках.
47. Сеньориальная монархия во Франции, феодальная раздробленность (IX - XIII вв.).
48. Сословно-представительная монархия во Франции.
49. Генеральные Штаты Франции: порядок формирования, структура, компетенция (XIV –XV вв.).
50. Абсолютная монархия во Франции.
51. Раннефеодальное государство в Германии.
52. Германия в период территориальной раздробленности.
53. Государственное устройство Германии в период абсолютизма XVII – XVIII вв.
54. Государственное устройство «Священной Римской империи германской нации» (962 – 1806 гг.).
55. Государственный строй раннефеодальной Англии до 1066 г.
56. Норманнское завоевание Англии и его влияние на государственное развитие страны.
57. Великая хартия вольностей 1215 г. в Англии: причины принятия, историческое значение.
58. Сословно-представительная монархия в Англии.
59. Абсолютная монархия в Англии.
60. Салическая правда - памятник права Франкского государства.
61. Источники феодального права в странах Западной Европы.
62. Феодальное право собственности в государствах Западной Европы.
63. Основные черты феодального права.
64. Английский парламент в Средние века: причины возникновения, роль

в механизме феодального государства.

65. Дворцово-вотчинная система управления в Средние века.

66. Особенности развития права во Франции в период средневековья.

67. Брачно-семейное право феодальных государств Западной Европы.

68. Уголовное право и процесс феодальных государств Западной Европы.

69. Каролина – уголовно-судебное уложение феодальной Германии.

70. Общественный и государственный строй Арабского Халифата в VII - X веках.

71. Средневековое исламское право в странах Востока. Его консервация в последующие исторические периоды.

72. Буржуазная революция XVII века в Англии, её предпосылки, этапы и значение.

73. Гражданская война середины XVII в. и установление индепендентской республики в Англии.

74. Протекторат О.Кромвеля в Англии: причины установления, конституционное оформление, политический режим.

75. Хабеас Корпус Акт 1679 г. в Англии.

76. Формирование конституционной монархии, зарождение ведущих принципов английского конституционного права в XVIII – XIX вв.

77. Основные государственные и правовые идеи Нового времени.

78. Становление института парламентской ответственности правительства в Англии в XVIII в.

79. Избирательные реформы XIX века в Англии.

80. Война за независимость североамериканских колоний Англии и образование США. Декларация независимости 1776 г.

81. Конституция США 1787 г.

82. Билль о правах США 1791 г.

83. Гражданская война между Севером и Югом (1861 – 1865 гг.) и её влияние на государственное развитие США.

84. Становление двухпартийной системы США в XIX в.

85. Историческое значение революционных буржуазно-демократических деклараций Нового времени.

86. Великая буржуазная революция XVIII века во Франции, её предпосылки, этапы и значение.

87. Декларация прав человека и гражданина Франции 1789 г.

88. Конституция Франции 1791 г.

89. Организация революционной власти в период якобинской диктатуры во Франции (1793- 1794 гг.)

90. Законодательство якобинцев во Франции (1793 - 1794 гг.)

91. Конституция Франции 1799 г.

92. Государственный строй Первой империи во Франции.

93. Легитимная и июльская монархии во Франции 1814 – 1848 гг..

94. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г.

95. Государственный строй Второй империи во Франции. Сущность бонапартизма.

96. Парижская Коммуна 1871 г. во Франции.
97. Конституционные законы Франции 1875 г. Государственный строй Третьей республики.
98. Объединение Германии в XIX веке. Создание Германской империи.
99. Конституция Германской империи 1871 г.
100. Британская колониальная империя в XVIII - начале XX вв.
101. Революции XVII – XIX вв. и возникновение буржуазного права. Его принципы и особенности.
102. Англосаксонская и континентальная системы буржуазного права.
103. Французский гражданский кодекс 1804 г.
104. Основные институты вещного права по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.
105. Германское гражданское уложение 1900 г.
106. Уголовное право Англии в Новое время (XVII – XIX вв.).
107. Французский Уголовный кодекс 1810 г.
108. Уголовное уложение Германской империи 1871 г.
109. Признаки буржуазного уголовного судопроизводства в Новое время (XVII – начало XX вв.)
110. Избирательные реформы в Англии в XX в.
111. Реставрация мейдзи в Японии. Конституция 1889 г.
112. Государственный строй Японии во второй половине XX в.
113. Государственно-политическое развитие США в 1-ой половине XX в.
114. Подчинение государственного аппарата монополиям и развитие государственно-монополистического капитализма в США в XX веке.
115. «Новый курс» Ф.Рузвельта в США и его значение.
116. Основные изменения в государственном строе США в XX веке.
117. Эволюция исполнительной власти США во 2-ой половине XX в.
118. Рост полномочий президентской власти в США в XX веке.
119. Полицейские и разведывательные органы в структуре исполнительной власти США в XX в. ЦРУ И ФБР.
120. Уголовное право США в XX в.
121. Изменения в государственном строе Великобритании в XX веке.
122. Развитие правоохранительных органов в Великобритании в XX веке.
123. Общественно-политическое и государственное развитие Третьей республики во Франции в 20 – 30-х годах XX века.
124. Народный фронт во Франции и его борьба против фашизма.
125. Вторая мировая война, движение Сопротивления и борьба за Четвертую республику во Франции.
126. Государственный строй Четвёртой республики Франции. Конституция 1946 г.
127. Образование Пятой республики Франции. Основные положения Конституции 1958 г.
128. Политический режим Пятой республики Франции.
129. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии.
130. Веймарская конституция 1919 г. в Германии.

131. Установление фашистской диктатуры в Германии.
132. Государственный механизм фашистской диктатуры в Германии.
133. Карательные органы гитлеровской Германии.
134. Право и правовая политика национал-социалистической (фашистской) Германии (1933 – 1945 гг.).
135. Послевоенное устройство Германии. Образование ФРГ. Боннская конституция 1949 г., ее основные положения.
136. Эволюция государственного строя и политического режима ФРГ. Воссоединение Германии (1990 г.).
137. Изменения в источниках и системе зарубежного права в XX веке.
138. Развитие зарубежного гражданского права в XX веке.
139. Антитрестовское законодательство США в начале XX века.
140. Развитие зарубежного трудового и социального законодательства в XX в.
141. Основные тенденции в развитии зарубежного уголовного права в XX веке.
142. Демократические революции 1989 – 1990 гг. в Центральной и Юго-Восточной Европе. Распад мировой социалистической системы.
143. Крушение колониальной системы и образование независимых государств в странах Азии и Африки в XX веке.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	5
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, РАСКРЫВАЮЩИЕ РЕЖИМ И ХАРАКТЕР РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ <u>ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>.....	8
ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.....	13
ПЛАНЫ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	15
ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ.....	22
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ.....	23

*Учебно-методическое пособие для слушателей ФЗО,
обучающихся на базе высшего профессионального (неюридического) образования
по специальности 030501 65 – Юриспруденция*

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Составитель
кандидат юридических наук
Матросов Аркадий Анатольевич

Свидетельство о государственной аккредитации
Рег. № 0051 от 02.11.09 г.
Подписано в печать _____ Формат 60x90¹/₁₆.
Усл. печ. л. _____. Тираж _____ Заказ № _____.

Орловский юридический институт МВД РФ.
302027, Орел, Игнатова, 2.