

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГОУ ВПО «ОРЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ»**

**РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ  
ЛИЧНОСТИ И СОБСТВЕННОСТИ**

Учебно-методическое пособие для проведения семинаров, практических занятий  
и самостоятельной работы курсантов (слушателей) 4- 5 курсов очной формы  
обучения  
специальность 030501 65 – Юриспруденция

**Орел**  
**ОрЮИ МВД России**  
**2010**

**УДК 34С66**  
**ББК 67.99(2)94**  
**Р 24**

**Р 24**      **Расследование преступлений против личности и собственности:**  
Учебно-методическое пособие для проведения семинаров, практических занятий и самостоятельной работы курсантов (слушателей) 4-5 курсов очной формы обучения специальность 030501 65 – Юриспруденция/ Сост. Г.П.Попрядухина, В.В.Васюков.- Орёл: Орловский юридический институт МВД России, 2010. с.45

В пособии содержатся: тематический план изучения дисциплины, материалы и планы групповых занятий, задания на самоподготовку.

Учебно-методическое пособие обсуждено и одобрено на заседании кафедры криминалистики и предварительного расследования в ОВД.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2010 г.

**УДК 34С66**  
**ББК 67.99(2)94**

**© ОрЮИ МВД России, 2010**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Расследование преступлений против личности и собственности» - дисциплина, преподаваемая в Орловском юридическом институте МВД России для курсантов и слушателей, обучающихся по специальности 030501.65 – юриспруденция, специализация уголовно-правовая (ведомственная специализация – предварительное следствие в органах внутренних дел). Ее основная цель – подготовка специалистов – следователей высшей квалификации, способных соединить теоретические положения с характером их будущей деятельности.

Учебно-методическое пособие для проведения семинаров, практических занятий и самостоятельной работы разработано на основе рабочей учебной программы, определяющей содержание и структуру учебной дисциплины «Расследование преступлений против личности и собственности».

В соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к сотрудникам основных служб органов внутренних дел, перед следователем поставлены следующие **профессиональные задачи**:

- выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений;
- организация и осуществление неотложных следственных действий на месте преступления или происшествия;
- профилактика правонарушений и преступлений;

Для выполнения перечисленных задач следователь должен знать нормы действующего уголовного, уголовно-процессуального, административного, гражданского, гражданско-процессуального законодательства и иных правовых актов, необходимых для быстрого, полного и всестороннего выяснения обстоятельств совершенного противоправного деяния.

### **Цели преподавания учебной дисциплины:**

- научить комплексно, использовать на практике теоретические знания общеюридических, отраслевых и специальных дисциплин;
- воспитать чувство глубокого уважения к праву путем формирования установки на недопустимость любого нарушения закона;
- выработать умения и навыки организации и производства расследования преступлений, подследственных следственному аппарату органов внутренних дел.

### **В результате изучения дисциплины выпускники должны:**

#### **знать:**

- 1) действующие ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений;
- 2) содержание организации расследования конкретного преступления и преступлений отдельных видов, а также производства в ходе их расследования отдельных следственных действий и криминалистических операций;

#### **уметь:**

- 1) комплексно использовать на практике силы и средства органов внутренних дел при расследовании преступлений;
- 2) работать в составе следственно-оперативных групп;

3) сформировать основы профессионального следственного мышления;

**иметь навыки:**

1) организатора процесса расследования преступления;

2) взаимодействия с работниками подразделений и служб правоохранительных органов, представителями общественности, средств массовой информации;

3) использования при расследовании преступлений криминалистических учетов и автоматизированных информационно-поисковых систем;

4) исследования и оценки информации по расследуемым преступлениям;

5) составления процессуальных и организационных документов, а также деловых бумаг следователя при расследовании конкретных преступлений.

Обучение, по данной дисциплине базируется на комплексном использовании курсантами полученных знаний по таким дисциплинам как «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Уголовное право», «Административная деятельность ОВД», «Основы оперативно-розыскной деятельности ОВД».

Методика преподавания настоящего курса основана на сочетании теоретических и практических начал.

Теоретическая подготовка курсантов и слушателей по дисциплине состоит из лекций, самостоятельного изучения рекомендованных источников, из обсуждения выносимых на семинары вопросов. Важное место при подготовке к занятиям отводится работе с юридической литературой по изучаемой дисциплине.

Обеспечение практической направленности лекций достигается путем привлечения к их чтению практических сотрудников следственных аппаратов органов внутренних дел, семинаров - подбором выносимых на обсуждение вопросов с разрешением проблемных ситуаций, непосредственно связанных с организацией и производством расследования.

Практические занятия имеют целью в большей степени приблизить обучаемых к реальным условиям работы, способствовать формированию навыков и умений, необходимых следователю в его практической деятельности. В ходе занятий предусмотрено: решение конкретных задач, обсуждение реальных примеров из практики, а так же оценка действий работников правоохранительных органов, составление процессуальных документов.

Учебный курс рассчитан на 210 часов, аудиторских часов 180, из них лекции 44 часа, семинары 54 часа, практические занятия 82 часа, в том числе 30 часов самостоятельной работы.

Учебная дисциплина «Расследование преступлений против личности и собственности» изучается в процессе лекционных и семинарских занятий, а также в ходе самостоятельной работы обучаемых на 4 и 5 курсах.

В процессе изучения на 4 курсе предусмотрено тематическим планом 90 учебных часов, аудиторных 80 часов, из них лекции 20 часов, семинары 22 часа, практические занятия 38 часа, в том числе 10 часов самостоятельной работы.

Изучение дисциплины на 4 курсе завершается сдачей зачета.

В процессе изучения на 5 курсе предусмотрено тематическим планом 120 учебных часов, аудиторных 100 часов, из них лекции 24 часа, семинары 32 часа, практические занятия 44 часа, в том числе 20 часов самостоятельной работы.

На 5 курсе слушатели защищают курсовую работу. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**по учебной дисциплине «Расследование преступлений против личности и собственности»  
для курсантов 4-го курса очной формы обучения специальности 030501.65 –  
Юриспруденция**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>						
1.	Понятие, цели и задачи специального курса «Расследование преступлений против личности и собственности».	4	2	2		
2.	Общие положения методики расследования преступлений против личности.	6	2	2	2	
3.	Общие положения методики расследования преступлений против собственности.	6	2	2	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ</b>						
4.	Общие положения методики расследования преступлений против жизни и здоровья.	26	4	4	16	2
5.	Основные положения методики расследования преступлений против свободы, чести и достоинства	10	2	2	4	2

	личности.					
6.	Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	12	2	4	4	2
7.	Концептуальные положения расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	10	2	2	4	2
8.	Главные особенности расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.	16	4	4	6	2
<b>Всего за 8 семестр</b>		<b>90</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>10</b>
<b>зачет</b>						

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**по учебной дисциплине «Расследование преступлений против личности и собственности»  
для слушателей 5 – го курса очной формы обучения специальности 030501.65 –  
Юриспруденция**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Самосто- ятельная работа
			Лекции	Семи- нары	Практи- ческие занятия	
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ</b>						
9.	Особенности методики расследования преступлений против жизни и причинения вреда здоровью, совершенных в ходе проведения террористических актов.	18	4	4	8	2
10.	Общие положения методики расследования краж чужого имущества.	14	2	4	4	4

11.	Расследование краж чужого имущества из жилища.	20	4	6	8	2
12.	Расследование мошенничества различных видов.	16	4	4	6	2
13.	Методика расследования грабежей и разбойных нападений.	20	4	6	8	2
14.	Особенности методики расследования вымогательства.	16	4	4	4	4
15.	Выявление и раскрытие преступлений против личности и собственности аппаратами криминальной милиции	10	2	4		4
	<b>Всего в 9 семестре</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>20</b>
	<b>Всего по курсу</b>	<b>210</b>	<b>44</b>	<b>54</b>	<b>82</b>	<b>30</b>
	<b>Курсовая работа</b>					
	<b>Экзамен</b>					

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Тема 1. Понятие, цели и задачи специального курса «Расследование преступлений против личности и собственности».**

Лекция – 2 часа;

Семинар – 2 часа.

#### Семинарское занятие

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, изучаемых дисциплиной «Расследование преступлений против личности и собственности», ее предмете, целях, задачах и социальной роли на современном этапе. Привить курсантам убежденность в важности и необходимости изучения дисциплины «Расследование преступлений против личности и собственности» для их будущей практической деятельности.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и система специального курса «Расследование преступлений против личности и собственности».
2. Предмет и объект учебной дисциплины «Расследование преступлений против личности и собственности».
3. Задачи специального курса «Расследование преступлений против личности и собственности».
4. Место учебной дисциплины «Расследование преступлений против личности и собственности» в системе научных знаний.
5. Методы познания, используемые в специальном курсе «Расследование преступлений против личности и собственности», его место в научном знании.

### **Тема 2. Общие положения методики расследования преступлений против личности.**

- Лекция – 2 часа;  
Семинар – 2 часа;  
Практическое занятие – 2 часа.

#### **Семинарское занятие**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования преступлений против личности. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования преступлений против жизни и здоровья.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие методики расследования преступлений против личности.
2. Криминалистическая характеристика преступлений против личности.
3. Система преступлений против жизни и здоровья.
4. Расследование преступлений против жизни и здоровья личности на первоначальном этапе.
5. Расследование преступлений против жизни и здоровья личности на последующем этапе.

#### **Практическое занятие.**

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

#### **Исходные данные:**

Ночью 27 февраля 2010 г. около 22 часов Ф. Б. Д. и С. распивали спиртные напитки на квартире у С, находящейся по адресу: г.Энск ул.Полевая д.1 кв.2. От выпитого спиртного С. заснул. Ф. в присутствии Б. и Д. вытащил из пиджака у пьяного С. 10000 руб.

Ф., Б. и Д. на похищенные деньги купили еще спиртного и продолжали пьянствовать.

Б. потребовал от Ф. чтобы тот отдал ему часть похищенных денег. На этой почве между ними произошла ссора. Д. попытался ее предотвратить, но понимая, что все находятся в состоянии алкогольного опьянения ушел к себе домой.

Ф., оставшись наедине с Б., нанес ему множество ударов руками и ногами по различным частям тела. Уходя с места происшествия, Ф. положил под голову Б. подушку, чтобы тот не захлебнулся рвотными массами. От полученных повреждений Б. скончался.

1. Изучить фабулу преступления и определить состав следственно-оперативной группы.

2. Квалифицировать преступные действия участников. Свой ответ обосновать.

3. Перечислить виды экспертиз, назначаемых по данной категории уголовных дел и пояснить их возможности.

4. Составить фрагмент протокола допроса подозреваемого Ф.

### **Тема 3. Общие положения методики расследования преступлений против собственности.**

Лекция – 2 часа;

Семинар – 2 часа;

Практическое занятие – 2 часа.

#### **Семинарское занятие**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования преступлений против собственности. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования преступлений против собственности.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие методики расследования преступлений против собственности.

2. Криминалистическая и уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности.

3. Расследование преступлений против собственности на первоначальном этапе.

4. Расследование преступлений против собственности на последующем этапе.

#### **Практическое занятие.**

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

**Исходные данные:**

27 февраля 2010г. около 23 часов ночи Рубцовы, находясь в состоянии алкогольного опьянения, приехали к ранее знакомым Сидоровым, испытывая личные неприязненные отношения. Позвонив в квартиру Сидоровых, им открыла дверь мать - Сидорова М., которая от Рубцовой А. получила несколько ударов руками в лицо и упала. На шум вышла дочь - Сидорова А., которая получила от Рубцова два удара в лицо. Затем Рубцовы потребовали от Сидоровых передачи золотых сережек, колец и денежных средств в сумме 9000 руб. В результате действий Рубцовых Сидоровым причинены легкие телесные повреждения, не повлекшие расстройства здоровья.

1. Изучить фабулу преступления и определить состав следственно-оперативной группы.

2. Квалифицировать преступные действия участников. Свой ответ обосновать.

3. Перечислить виды экспертиз, назначаемых по данной категории уголовных дел и пояснить их возможности.

4. Составить фрагмент протокола допроса потерпевшей Сидоровой А.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

**Тема 4. Общие положения методики расследования преступлений против жизни и здоровья.**

Лекция – 4 часа;

Семинар – 4 часа;

Практическое занятие – 16 часов;

Самостоятельная работа – 2 часа.

### **Семинарское занятие №1**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования преступлений против жизни. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования преступлений против жизни.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений против жизни.

2. Типичные следственные версии при расследовании данной категории преступлений.

3. Особенности тактики расследования отдельных следственных действий.

4. Виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по делам о преступлениях против жизни.

### **Семинарское занятие №2**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования преступлений против здоровья. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования преступлений против здоровья.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений против здоровья.
2. Типичные следственные версии первоначального этапа расследования.
3. Особенности тактики расследования отдельных следственных действий.
4. Виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по делам о преступлениях против здоровья.

### **Практическое занятие №1.**

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

#### **1. Исходные данные:**

1 марта 2010 г. около 20 час. 20 мин. К., находясь в состоянии алкогольного опьянения в помещении чайной, расположенной по ул. Лескова д.17 г. Энска учинил драку с ранее незнакомым В., в результате которой К. нанес несколько ударов руками по голове В., сбив его с ног. В. упал и, ударившись головой о цементный пол потерял сознание и в дальнейшем умер.

По заключению судебно-медицинской экспертизы В. причинены телесные повреждения в виде перелома костей свода и основания черепа с повреждением головного мозга. Смерть наступила от травматического повреждения головы. Повреждение явилось результатом действия тупого твердого предмета с большой силой или же при падении и ушибе о таковой. Заключением СМЭ исключается возможность нанесения указанной травмы головы ударом кулака.

1. Квалифицировать деяния К., свой ответ обосновать.
2. Определить первоначальные следственные действия.
3. Составить постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

#### **2. Исходные данные:**

З. и С. являлись соседями по дачным участкам и в летнее время проживали на них. З. периодически проникал на территорию дачного участка С. (без проникновения в домик) и осуществлял мелкие хищения овощей и ягод, в связи с чем между ними постоянно происходили ссоры. Так 4 марта 2010 г. З. вновь проник на территорию дачного участка С. с целью мелкого хищения овощей и ягод. Заметив это С., подойдя к З. нанес ему удар черенком лопаты в бедро, не

причинив вреда здоровью З. После вновь произошедшей ссоры З. ушел, затаив обиду. Этого же числа в обеденное время З., заметив, что С. лег спать в беседке, подкрался и, облив беседку бензином поджег ее. В результате чего С. сгорел в ней заживо.

1. Квалифицируйте деяние З.
2. Определите первоначальные следственные действия.
3. Назначьте судебно-генотипоскопическую экспертизу.

## **Практическое занятие №2.**

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

### **1. Исходные данные:**

24 января 2010 г. Г.К. и П., проживая в селе, выехали на автомашине «ГАЗ-53» за дровами. Машина забуксовала в снегу и они решили идти пешком в село. Пройдя несколько километров, у П. заболела нога и он без помощи Г. и К. дальше передвигаться не мог. Г. предложил К. и П. остаться, а сам пошел в село до которого оставалось 4 км., для поиска другой автомашины и перевозке К. и П. домой в село, при этом К. должен был разжечь костер и греться вместе с П. до прихода (приезда) Г.

Придя в село, Г. встретил ранее знакомого С., с которым употребил спиртные напитки, после чего лег спать.

К. также оставил П. одного в лесу, так и не сумев разжечь костер, отчего П. скончался.

1. Составить перечень документов, находящихся в первоначальном материале по делам данной категории преступлений.
2. Квалифицируйте действия Г.
3. Составьте фрагмент протокола допроса Г.

### **2. Исходные данные:**

6 марта 2010 г. около 21 час. 20 мин. Ф. и Ч., находясь в квартире у Ч. распивали спиртные напитки. В результате возникшей между ними ссоры Ч. нанес Ф. один удар ножом в плечо, повредив ему артерию. В тот же день Ч. умер от острой кровопотери.

Согласно, заключения судебно-медицинской экспертизы повреждения у Ч. являлись тяжкими, опасными для жизни, в момент их причинения они не являлись смертельными.

1. Квалифицируйте деяния Ч.
2. Составьте план расследования по данному делу.
3. Вынесите постановление о назначении судебно-биологической экспертизы.

### Практическое занятие №3

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

#### 1. Исходные данные:

8 марта 2010 г. А. и С. Около 20.00 часов, находясь в доме А. употребили спиртные напитки, после чего между ними произошел скандал. А., нанес несколько ударов руками в лицо С., после чего достал из кармана нож и нанес С. две резаные ножевые раны в область правого плеча. В результате борьбы, С. отобрал у А. нож. и нанес им А. резаную рану в теменную часть головы, без повреждения черепа, после чего А. наклонил голову и туловище к полу и С. нанес ему еще одно колото-резаное ранение в затылочную область шеи. От повреждения позвоночной артерии и в следствии обильной потери крови потерпевший скончался.

1. Квалифицируйте деяния.

2. Укажите основания применения уголовной ответственности при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия по делу.

#### 2. Исходные данные:

10 марта 2010 г. М. находясь в гостях у К. поссорился с последней. Во время ссоры в тот момент, когда потерпевшая К. поднесла чашку чая ко рту, чтобы выпить, он ударил ее рукой по лицу. Этой чашкой К. было причинено повреждение глаза. По заключению судебно-медицинской экспертизы ранение глазного яблока повлекло стойкие изменения глаза в виде снижения остроты зрения, травматического рубца роговицы, отсутствию хрусталика глаза, что соответствует тяжким телесным повреждениям.

1. Квалифицируйте деяние.

2. Поясните особенности установления тяжести вреда здоровью и решении вопроса о квалификации преступления.

3. В ходе предварительного расследования возникли подозрения в психической полноценности М. Вынесите постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы.

### Практическое занятие №4

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

#### 1. Исходные данные:

11 марта 2010 г. К. и М. находясь в квартире, расположенной на втором этаже дома №13 по ул.Комсомольской г. Энска употребляли спиртные напитки. Затем между К. и М. возникла ссора и К. начал избивать М. Намереваясь скрыться от К., М. выпрыгнул в открытое окно со второго этажа и попал на металлический прут ограды для цветов, получив тяжкие телесные повреждения опасные для жизни.

1. Дайте уголовно-правовую характеристику деяниям К.
2. Пояснить основания для квалификации деяний по ст.110 УК РФ (Доведение до самоубийства).
4. Составить план расследования по делу.

## **2. Исходные данные:**

12 марта 2010 г. около 23 час. 10 мин. Н. и О. с целью хищения денежных средств, ворвались в квартиру П. Избив и связав П., Н. и О. получили от П. информацию о месте хранения денежных средств. Совершив хищение 90000 руб. Н. и О. с места преступления скрылись, оставив П. связанного и с тряпичным кляпом во рту. В результате действий Н. и О. потерпевшему П. были причинены тяжкие телесные повреждения от которых он скончался.

1. Дайте уголовно-правовую характеристику деяниям Н. и О.
2. Составить фрагмент протокола допроса Н.

## **Самостоятельная работа.**

### Цели занятия:

1. Закрепление знаний полученных на лекции и в процессе самостоятельной работы по теме;
2. Проверка усвоения программного материала и оценка знаний курсантов по данной теме;
3. Формирование умения самостоятельно анализировать и оценивать различные источники информации, готовить аргументированные выступления, логически правильно строить свои мысли, говорить профессионально грамотно.

Методика подготовки - изучение лекционного материала, литературы, указанной в плане, самопроверка путем контрольных вопросов, выполнение заданий самоподготовки.

### Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методические материалы по изучению курса.
2. Рекомендованная литература.

### **Вопросы для изучения:**

1. Дать анализ сложных вопросов квалификации преступлений, посягающих на здоровье путем заражения ВИЧ-инфекцией.
2. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации №1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве».
3. Изучить и дать отличительные признаки уголовно-правового значения - добровольного отказа от преступления и его отличие от деятельного раскаяния.
4. Повторить главу 16 «Преступления против жизни и здоровья» УК РФ и особенности установления видов причинения вреда здоровью при расследовании преступлений.

## **Тема 5. Основные положения методики расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности.**

Лекция – 2 часа;

Семинар – 2 часа;

Практическое занятие – 4 часов;

Самостоятельная работа – 2 часа.

### **Семинарское занятие**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Типичные следственные версии при расследовании данной категории преступлений.
3. Особенности первоначального этапа расследования по делам о преступлениях данной категории.

### **Практическое занятие №1.**

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

#### **Исходные данные:**

В декабре 2009 г. в г. Энске гражданкой К. были похищены две девочки. По фиктивным документам они были переправлены в Англию, где прожили 5 лет. в одной из семей. В январе 2010 г. их вернули в Россию в прежнюю семью, не имевшую постоянного источника дохода и злоупотреблявшую спиртными напитками.

1. Квалифицируйте деяния К.
2. Пояснить в чем отличие ст.126 УК РФ от смежных составов преступлений, предусмотренных ст.127 УК РФ и 206 УК РФ.
3. Составьте план расследования по делу.

### **Практическое занятие № 2**

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

**Исходные данные:**

Д., работая на заводе «Строймаш» Заводского района г.Энска токарем, узнал от коллег по работе, что бывший директор завода Т. и его главный инженер С. в марте 2010 г. продали в Польшу 20 шт. токарных станков, а полученные от продажи деньги в сумме 450 тыс. долларов присвоили, за что они и были уволены с завода. В одном из интервью районной газете Д. сообщил данную информацию от своего имени, обвинив Т. и С. в совершении преступления.

1. Квалифицируйте деяния
2. Укажите проблемные вопросы квалификации ст.129, 130 УК РФ.
3. Назначьте лингвистическую экспертизу и укажите, на какие вопросы она может ответить.

**Самостоятельная работа.**

Цели занятия:

1. Закрепление знаний полученных на лекции и в процессе самостоятельной работы по теме;
2. Проверка усвоения программного материала и оценка знаний курсантов по данной теме;
3. Формирование умения самостоятельно анализировать и оценивать различные источники информации, готовить аргументированные выступления, логически правильно строить свои мысли, говорить профессионально грамотно.

Методика подготовки - изучение лекционного материала, литературы, указанной в плане, самопроверка путем контрольных вопросов, выполнение заданий самоподготовки.

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методические материалы по изучению курса.
2. Рекомендованная литература.

**Вопросы для изучения:**

1. Особенности возбуждения уголовных дел по делам о преступлениях против свободы, чести и достоинства личности.
2. Особенности использования различных методов организации расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
3. Приказ Генеральной прокуратуры РФ; Министерства внутренних дел РФ; Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; Министерства юстиции РФ; Федеральной службой безопасности РФ; Министерства экономического развития и торговли РФ; Федеральной службой РФ по контролю за оборотом наркотиков №39/1070/1021/253/780/353/399 от 29 декабря 2005 г. «О едином учете преступлений».

**Тема 6. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.**

Лекция – 2 часа;

Семинар – 4 часа;  
Практическое занятие – 4 часов;  
Самостоятельная работа – 2 часа.

### **Семинарское занятие №1**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Типичные следственные версии.
3. Особенности первоначального этапа расследования по делам данной категории преступлений.

### **Семинарское занятие №2**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Тактические приемы отдельных следственных действий по делам преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Особенности последующего этапа расследования по делам рассматриваемой категории преступлений.
3. Специальные знания, используемые следователем при расследовании преступлений данной категории и особенности участия специалистов при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

### **Практическое занятие №1.**

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

**Исходные данные:**

Летним вечером в парке Т. начал склонять Д-ву к совершению с ним полового акта, но получил отказ. Тогда Т. стал силой понуждать Д-ву к вступлению с ним в половую связь. Схватив ее за волосы и нанеся несколько ударов руками в грудь, сломал ее волю к сопротивлению и совершил с ней половой акт, в результате чего у Д-вой наступило временное психическое расстройство.

1. Квалифицируйте деяние Т.
2. Укажите проблемные вопросы квалификации ст.131, 132 и 134 УК РФ.
3. Составьте план расследования по делу.
4. Назначьте судебно-биологическую экспертизу.

**Практическое занятие №2**

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

**Исходные данные:**

Трое несовершеннолетних И., К., и Л. завели свою сверстницу Р. на чердак дома. Там они ее избивали, затем раздели и прижигали тело сигаретами. Затем стали вводить ей в половые органы различные предметы, находившиеся при них. Попыток совершить с ней половой акт не предпринимали. В результате их действий потерпевшая скончалась.

1. Квалифицируйте деяния.
2. Составьте фрагмент допроса подозреваемого К.
3. Укажите, какие виды экспертиз необходимо назначить в данной ситуации и поставьте вопросы эксперту.

**Самостоятельная работа.**

Цели занятия:

1. Закрепление знаний полученных на лекции и в процессе самостоятельной работы по теме;
2. Проверка усвоения программного материала и оценка знаний курсантов по данной теме;
3. Формирование умения самостоятельно анализировать и оценивать различные источники информации, готовить аргументированные выступления, логически правильно строить свои мысли, говорить профессионально грамотно.

Методика подготовки - изучение лекционного материала, литературы, указанной в плане, самопроверка путем контрольных вопросов, выполнение заданий самоподготовки.

### Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методические материалы по изучению курса.
2. Рекомендованная литература.

### **Вопросы для изучения:**

1. Отграничение смежных составов преступлений, предусмотренных ст.131, 132, 133, 134 УК РФ.
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации №11 от 15 июня 2004 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных ст.131 и 132 УК РФ».
3. Особенности вменения признака беспомощного состояния при расследовании изнасилований.
4. Особенности возбуждения уголовных дел частного-публичного обвинения.

## **Тема 7. Концептуальные положения расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**

Лекция – 2 часа;

Семинар – 2 часа;

Практическое занятие – 4 часов;

Самостоятельная работа – 2 часа.

### **Семинарское занятие**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Типичные следственные ситуации и версии.
3. Особенности первоначального этапа расследования по делам данной категории преступлений.

### **Практическое занятие №1.**

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

### **Исходные данные:**

На прилавках одного из магазинов г.Энска, официально торговавшего охранными, противоугонными, противопожарными системами появился товар – видеочасть РР-11, с объективом 5 мм в диаметре, открытая торговля которой

запрещена. Камеру можно было легко вмонтировать в бытовые устройства, чем по заказу клиента и занимались работники магазина. Цена камеры была 15000 руб. Директор магазина С., объясняя наличие камеры в магазине, сослался на то, что такие камеры сейчас продают повсюду.

1. Квалифицируйте деяния С.
2. Составьте план расследования по делу.
3. Дайте уголовно-правовую характеристику преступлениям против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

### **Практическое занятие №2**

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

#### **Исходные данные:**

В октябре 2009 г. актеры одного из театров г.Энска в свободное от репетиций время прокладывали траншею для водоснабжения общежития театра. В ходе работ одна из плит начала падать. Двое работников театра успели выскочить из траншеи, один догадался присесть и его плита не придавила, а гражданина У. плита сделала инвалидом.

Проведенной проверкой было установлено, что производитель работ Л. должен был лично проверить устойчивость откосов и креплений стен.

1. Квалифицируйте деяния.
2. Составьте фрагмент протокола допроса Л.
3. Какие виды экспертиз необходимо провести?

### **Самостоятельная работа.**

Цели занятия:

1. Закрепление знаний полученных на лекции и в процессе самостоятельной работы по теме;
2. Проверка усвоения программного материала и оценка знаний курсантов по данной теме;
3. Формирование умения самостоятельно анализировать и оценивать различные источники информации, готовить аргументированные выступления, логически правильно строить свои мысли, говорить профессионально грамотно.

Методика подготовки - изучение лекционного материала, литературы, указанной в плане, самопроверка путем контрольных вопросов, выполнение заданий самоподготовки.

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методические материалы по изучению курса.
2. Рекомендованная литература.

#### **Вопросы для изучения:**

1. Организационные формы взаимодействия следователя с работниками оперативных подразделений при расследовании преступлений, посягающих на конституционные права и свободы человека и гражданина.

2. Приказ МВД РФ от 22.06.2007 г. № 555 ДСП «Об утверждении Концепции обеспечения собственной безопасности». – М.: МВД РФ, 2007. – 20 с.

3. Особенности взаимодействия следственных подразделений с представителями СМИ.

## **Тема 8. Главные особенности расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.**

Лекция – 4 часа;

Семинар – 4 часа;

Практическое занятие – 6 часов;

Самостоятельная работа – 2 часа.

### **Семинарское занятие № 1**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Типичные следственные версии.
3. Особенности первоначального этапа расследования по делам данной категории преступлений.

### **Семинарское занятие № 2**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Тактические приемы отдельных следственных действий по преступлениям против семьи и несовершеннолетних.
2. Виды судебно – криминалистических экспертиз, назначаемых по делам о преступлениях против семьи и несовершеннолетних.

3. Специальные знания, используемые следователем при расследовании преступлений данной категории и особенности участия специалистов при расследовании преступлений против семьи и несовершеннолетних.

### **Практическое занятие №1.**

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

#### **Исходные данные:**

17 марта 2010 г. совершеннолетний А., несовершеннолетний Б. и совершеннолетняя Д. распивали спиртные напитки на квартире у Б. После употребления спиртного Д. сильно опьянела. А. предложил ей вступить с ним в половую связь, но Д. отказалась. Тогда А. отвел Д. в соседнюю комнату и без особого труда преодолел сопротивление Д., изнасиловав ее в естественной форме. Во время полового акта в комнату зашел несовершеннолетний Б., который, после окончания преступных действий А., также изнасиловал Д. в естественной форме.

1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям каждого из участников.
2. Составьте фрагмент протокола допроса подозреваемого А.
3. Вынесите постановление о назначении судебно-биологической экспертизы.

### **Практическое занятие №2**

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

#### **Исходные данные:**

Бездетные супруги У-ны удочерили мальчика Н. в возрасте шести месяцев. У-ны хорошо относились к Н. как к родному сыну, были любящими и заботливыми родителями, все делали для того, чтобы Н. чувствовал себя «в своем доме».

При праздновании 10-летия Н. была приглашена Ч., которая работала в ЗАГСе и знала о факте усыновления, т.к. заполняла на Н. документы. Во время празднования Ч. хвалила У-ных, превознося их человеческие и родительские качества. Заканчивая речь Ч. сказала, что многим родным отцам и матерям нужно с У-ных брать пример.

1. Дайте уголовно-правовую характеристику деяния.
2. Определите первоначальные следственные действия.
3. Составьте план расследования по делу.

### **Самостоятельная работа.**

Цели занятия:

1. Закрепление знаний полученных на лекции и в процессе самостоятельной работы по теме;

2. Проверка усвоения программного материала и оценка знаний курсантов по данной теме;

3. Формирование умения самостоятельно анализировать и оценивать различные источники информации, готовить аргументированные выступления, логически правильно строить свои мысли, говорить профессионально грамотно.

Методика подготовки - изучение лекционного материала, литературы, указанной в плане, самопроверка путем контрольных вопросов, выполнение заданий самоподготовки.

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методические материалы по изучению курса.

2. Рекомендованная литература.

**Вопросы для изучения:**

1. Работа следователя по исследованию и оценке доказательств, собранных на первоначальном этапе расследования.

2. Особенности планирования следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в ходе расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.

3. Изучить закон Орловской области от 13 февраля 2007 г. № 662-ОЗ "Об областной целевой программе «Совершенствование системы профилактики правонарушений и усиление борьбы с преступностью в Орловской области на 2007-2010 годы» (принят областным Советом народных депутатов 26 января 2007 года).

### **РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ**

**Тема 9. Особенности методики расследования преступлений против жизни и причинения вреда здоровью, совершенных в ходе проведения террористических актов.**

Лекция – 4 часа;

Семинар – 4 часа;

Практическое занятие – 8 часов;

Самостоятельная работа – 2 часа.

#### **Семинарское занятие № 1**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования убийств и причинения вреда здоровью, совершенных в ходе проведения террористических актов. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования убийств и

причинения вреда здоровью, совершенных в ходе проведения террористических актов.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1.Криминалистическая характеристика убийств и причинения вреда здоровью, совершенных в ходе проведения террористических актов.
2. Типичные следственные версии.
- 3.Особенности первоначального этапа расследования по делам данной категории преступлений.

## **Семинарское занятие № 2**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования убийств и причинения вреда здоровью, совершенных в ходе проведения террористических актов. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования убийств и причинения вреда здоровью, совершенных в ходе проведения террористических актов.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1.Тактические приемы отдельных следственных действий по преступлениям против семьи и несовершеннолетних.
- 2.Виды судебно – криминалистических экспертиз, назначаемых по делам о преступлениях против семьи и несовершеннолетних.
- 3.Специальные знания, используемые следователем при расследовании преступлений данной категории и особенности участия специалистов при расследовании преступлений против семьи и несовершеннолетних.

## **Практическое занятие №1.**

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

**Исходные данные:**

20 февраля 2010 г. А. с целью устрашения населения и нарушения общественной безопасности убедил Б. в необходимости совершения взрыва в центральном универмаге г.Энска. Б., получив от А. взрывное устройство в 17 часов 25 мин. указанного числа, с целью совершения взрыва, прибыл в здание центрального универмага г.Энска, где заложив взрывное устройство у одной из

стен универмага, привел в действие детонатор. В ходе взрыва погибли 9 человек, а Б., был задержан работниками милиции.

1. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям участников.
2. Разграничьте преступные деяния участников от смежных составов преступлений.
3. Составьте фрагмент протокола допроса Б.

## **Практическое занятие №2.**

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

### **Исходные данные:**

Д. и Г. с целью получения денежных средств, 11 марта 2010 г. встретив у д.12 по улице Лескова г.Энска, несовершеннолетнего К., затолкали его в машину и вывезли на загородную дачу, снятую в аренду и принадлежащую С., где удерживали К. в течении 3-х дней, по прошествии которых, потребовали у отца К. передачи им взамен на освобождение сына, денежных средств в сумме 500 тыс. рублей. Получив деньги в условленном месте, с места преступления пытались скрыться, но были задержаны. В результате преступных действий Д. и Г. несовершеннолетнему К. были причинены тяжкие телесные повреждения.

1. Дайте уголовно-правовую характеристику деяниям Д. и Г.
2. Поясните особенности первоначального этапа расследования.
3. Составьте план расследования по делу.

## **Самостоятельная работа.**

Цели занятия:

1. Закрепление знаний полученных на лекции и в процессе самостоятельной работы по теме;
2. Проверка усвоения программного материала и оценка знаний курсантов по данной теме;
3. Формирование умения самостоятельно анализировать и оценивать различные источники информации, готовить аргументированные выступления, логически правильно строить свои мысли, говорить профессионально грамотно.

Методика подготовки - изучение лекционного материала, литературы, указанной в плане, самопроверка путем контрольных вопросов, выполнение заданий самоподготовки.

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методические материалы по изучению курса.
2. Рекомендованная литература.

### **Вопросы для изучения:**

1. Работа дежурной части ОВД и дежурной следственно-оперативной группы при получении сообщения о террористическом акте.

2. Особенности планирования первоначального этапа расследования преступлений рассматриваемой категории.

3. Приказ МВД РФ от 19.07.1996 г. № 394 ДСП « О совершенствовании деятельности подразделений по борьбе с организованной преступностью в системе МВД России».

4. Приказ МВД РФ от 17 января 2006 г. № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».

## **Тема 10. Общие положения методики расследования краж чужого имущества.**

Лекция – 2 часа;

Семинар – 4 часа;

Практическое занятие – 4 часов;

Самостоятельная работа – 4 часа.

### **Семинарское занятие №1**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования краж чужого имущества из жилища. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования краж чужого имущества из жилища.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Криминалистическая характеристика краж чужого имущества.
2. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании краж.
3. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании краж чужого имущества.

### **Семинарское занятие №2**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования краж чужого имущества из жилища. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования краж чужого имущества из жилища.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды судебно – криминалистических экспертиз, назначаемых по делам о преступлениях кражи чужого имущества.
2. Тактические приемы последующего этапа расследования краж.
3. Виды хищений.

## Практическое занятие №1.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

### Исходные данные:

22 апреля 2009 г. около 10 часов утра А. с целью хищения чужого имущества незаконно проник через форточку в квартиру №3 дома №15, расположенного по ул.Лесной г.Энска и принадлежащую гражданину Б., где действуя тайно, из корыстных побуждений, совершил хищение денежных средств в сумме 3000 руб. и золотых изделий на общую сумму 4000 руб. С похищенным имуществом с места преступления скрылся, причинив Б. материальный ущерб на общую сумму 7000 руб.

1. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям А.
2. Разграничьте преступные деяния А. от смежных составов преступлений, предусмотренных ст.158 и 139 УК РФ.
3. Составьте фрагмент протокола допроса А.

## Практическое занятие №2.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

### 1. Исходные данные:

23 апреля 2009 г. около 15 час. 00 мин. В. с целью хищения чужого имущества, путем подбора ключей, незаконно проник в дачный домик, принадлежащий П., где действуя тайно, из корыстных побуждений совершил хищение б\у обогревателя, стоимостью 200 руб. и б\у телевизора, стоимостью 550 руб. С похищенным имуществом с места преступления скрылся.

1. Определите мероприятия по сбору и проверке первоначального материала по данному факту.
2. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям В.

### 2. Исходные данные:

18 марта 2010 г. Р., являясь соседкой Л. и проживая с ней на одной лестничной площадке д.17 по ул.Лескова г.Энска, зашла к ней в гости и попросила у Л. дать ей на несколько дней видеомаягнитофон. Получив видеомаягнитофон Р., всячески уклонялась от его возвращения Л. 24 апреля 2009 г. Л., путем свободного доступа тайно проникла в квартиру Р. и забрала находившиеся на столе деньги в сумме 5000 руб., соответствующие стоимости видеомаягнитофона.

1. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Л.
2. Составьте план расследования по делу.

## Самостоятельная работа.

### Цели занятия:

1. Закрепление знаний полученных на лекции и в процессе самостоятельной работы по теме;
2. Проверка усвоения программного материала и оценка знаний курсантов по данной теме;
3. Формирование умения самостоятельно анализировать и оценивать различные источники информации, готовить аргументированные выступления, логически правильно строить свои мысли, говорить профессионально грамотно.

Методика подготовки - изучение лекционного материала, литературы, указанной в плане, самопроверка путем контрольных вопросов, выполнение заданий самоподготовки.

### Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методические материалы по изучению курса.
2. Рекомендованная литература.

### **Вопросы для изучения:**

1. Организация и производство осмотра места происшествия по различным видам хищения.
2. Планирование расследования .
3. Особенности и виды экспертиз, назначаемых при расследовании краж чужого имущества из жилища.

## **Тема 11. Расследования краж чужого имущества из жилища.**

Лекция – 4 часа;

Семинар – 6 часов;

Практическое занятие – 8 часов;

Самостоятельная работа – 2 часа.

### **Семинарское занятие №1**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования краж. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования краж.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Криминалистическая характеристика краж чужого имущества из жилища.
2. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании краж.
3. Особенности тактики проведения отдельных видов следственных действий при расследовании краж чужого имущества из жилища.

### **Семинарское занятие №2**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования краж.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Тактические приемы отдельных следственных действий по делам преступлений- краж чужого имущества из жилища.

2. Особенности последующего этапа расследования по делам рассматриваемой категории преступлений.

3.Использование средств массовой информации следователем при расследовании преступлений данной категории.

### **Семинарское занятие №3**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования краж чужого имущества. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования краж.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

**Вопросы для обсуждения:**

1.Виды судебно – криминалистических экспертиз, назначаемых по делам о преступлениях кражи чужого имущества из жилища.

2.Сложные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 158,161 и 139 УК РФ.

3. Особенности и виды экспертиз, назначаемых при расследовании краж чужого имущества из жилища.

### **Практическое занятие №1.**

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

**Исходные данные:**

24 февраля 2010 г. около 15 час. 50 мин. Ц., находясь в помещении супермаркета «Магнит», расположенного по ул.Комсомольской д.33 Советского района г.Энска, действуя тайно, из корыстных побуждений, убедившись, что за ним ни кто не наблюдает, совершил хищение трех бутылок водки «Мороз и

солнце», стоимостью 105 руб. каждая, на общую сумму 315 руб. и блока сигарет «Петр 1», стоимостью 240 руб. Спрятав похищенный товар под куртку, пытался выйти из помещения магазина, но был задержан работниками охраны при срабатывании сигнализации. Вам поступил собранный и зарегистрированный материал на рассмотрение.

1. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Ц.
2. Расскажите об особенностях возбуждения уголовного дела по делам о кражах чужого имущества.
3. Примите по поступившему материалу необходимое решение, составив необходимый процессуальный документ.

### **Практическое занятие №2.**

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

#### **1. Исходные данные:**

25 апреля 2010 г. около 23 час. 30 мин. Н., с целью хищения чужого имущества, прибыл к магазину №38, расположенному по ул.Заводской д.34 г.Энска. Для реализации своего преступного умысла Н. с помощью принесенного с собой лома, вырвал с одного из оконных проемов магазина решетку, после чего, разбив окно, незаконно проник в помещение магазина, где совершил хищение товарно-материальных ценностей, на общую сумму 25790 руб. С похищенным имуществом с места преступления скрылся, но впоследствии был задержан работниками милиции.

1. Дайте уголовно-правовую характеристику деяниям Н.
2. Какие документы должны содержаться в первоначальном материале (материале проверки).
3. Составьте план расследования по делу.

#### **2. Исходные данные:**

14 марта 2010 г. Ш., работая в ООО «Север» г.Энска в качестве водителя-экспедитора, по поручению директора К. получил в столовой предприятия 10 тонн помидор и задание на реализацию товара в соседнем городе с прибылью в 10 процентов (перепродать товар). 16 марта 2010 г. Ш. прибыв на автомашине в соседний город пытался реализовать помидоры, но цены на товар были такие же как и в г.Энске, в связи с чем он выехал назад в г.Энск. Прибыв обратно на предприятие (ООО «Север») Ш. попытался вернуть товар директору К., но тот помидоры не принял, пояснив, что они уже начали портиться и что бы Ш. сам искал выход из ситуации. Ш. продал в г.Энске помидоры по более низкой цене и денег для расплаты с ООО «Север» у него не хватало. Для погашения убытка Ш. закупил в г.Москве обувь и пытался ее реализовать по более высокой цене в г.Энске, а также предлагал директору предприятия К. помочь в реализации обуви, но тот отказался.

17 марта 2010 г. директором ООО «Север» в районный отдел милиции было сделано заявление о хищении Ш. денежных средств в сумме 40000 руб.

(стоимость помидор и деньги, выданные Ш. в качестве командировочных расходов на бензин и питание).

1. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Ш.

2. Какие обстоятельства подлежат выяснению при хищениях.

3. Расскажите порядок изъятия и хранения вещественных доказательств.

Каковы правила хранения скоропортящихся продуктов.

4. Составьте необходимый процессуальный документ по приведенной фабуле.

### **Самостоятельная работа.**

#### Цели занятия:

1. Закрепление знаний полученных на лекции и в процессе самостоятельной работы по теме;

2. Проверка усвоения программного материала и оценка знаний курсантов по данной теме;

3. Формирование умения самостоятельно анализировать и оценивать различные источники информации, готовить аргументированные выступления, логически правильно строить свои мысли, говорить профессионально грамотно.

Методика подготовки - изучение лекционного материала, литературы, указанной в плане, самопроверка путем контрольных вопросов, выполнение заданий самоподготовки.

#### Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методические материалы по изучению курса.

2. Рекомендованная литература.

#### **Вопросы для изучения:**

1. Основания для возбуждения уголовного дела о краже.

2. Некоторые особенности расследования уголовных дел о кражах чужого имущества, предусмотренных различными частями ст.158 УК РФ.

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации №29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже, разбое».

### **Тема 12. Расследование мошенничества различных видов.**

Лекция – 4 часа;

Семинар – 4 часа;

Практическое занятие – 6 часов;

Самостоятельная работа – 2 часа.

### **Семинарское занятие №1**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования мошенничеств. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования мошенничеств.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании мошенничества.
3. Особенности тактики проведения отдельных видов следственных действий при расследовании мошенничества.

**Семинарское занятие №2**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования мошенничеств. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования мошенничеств.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Виды судебно – криминалистических экспертиз, назначаемых по делам о мошенничестве.
2. Особенности работы следственно – оперативной группы при расследовании мошенничества в жилищной сфере.
3. Сложные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 159 и 160 УК РФ; их разграничение от смежных составов преступления.

**Практическое занятие №1.**

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

**Исходные данные:**

30 апреля 2010 г. С., привлекаемый СО при Заводском РОВД г.Энска по ст.228<sup>1</sup> ч.1 УК РФ за сбыт наркотических средств, заключил с защитником М. соглашение об оплате адвокатской деятельности по его защите на сумму 7000 руб. М., обещая С. условное осуждение, потребовал с него деньги в сумме 20000 руб. для передачи в качестве взятки судье Заводского суда г.Энска. Получив от С. требуемые деньги, М. не намериваясь их передавать судье, присвоил 20000 руб.

1. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям М. и С.
2. Расскажите об особенностях отграничения в указанных действиях составов взятки и мошенничества, а также об особенностях отграничения мошенничества от фальшивомонетничества.
3. Составьте план расследования по делу.

## Практическое занятие №2.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

### **Исходные данные:**

2 марта 2010 г. В., находясь в здании кинотеатра «Космос», расположенного в Советском районе г.Энска, нашел гардеробный жетон и с целью хищения верхней одежды получил у гардеробщицы по жетону кожаную куртку, принадлежащую П. После чего с места преступления скрылся, причинив П. материальный ущерб на сумму 4000 руб.

1. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям В.
2. Составьте фрагмент протокола допроса В.
3. Поясните особенности вменения нескольких составов преступлений, предусмотренных ст.159 ч.3 УК РФ в отношении материально-ответственных лиц систематически совершающих хищения.

### **Самостоятельная работа.**

#### Цели занятия:

1. Закрепление знаний полученных на лекции и в процессе самостоятельной работы по теме;
2. Проверка усвоения программного материала и оценка знаний курсантов по данной теме;
3. Формирование умения самостоятельно анализировать и оценивать различные источники информации, готовить аргументированные выступления, логически правильно строить свои мысли, говорить профессионально грамотно.

Методика подготовки - изучение лекционного материала, литературы, указанной в плане, самопроверка путем контрольных вопросов, выполнение заданий самоподготовки.

#### Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методические материалы по изучению курса.
2. Рекомендованная литература.

### **Вопросы для изучения:**

1. Документы составляющие первоначальный материал по делам о мошенничестве.
2. Организация расследования мошенничества на последующем этапе.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // СПС «Консультант Плюс».

## **Тема 13. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.**

Лекция – 4 часа;

Семинар – 6 часа;

Практическое занятие – 8 часов;

Самостоятельная работа – 2 часа.

### **Семинарское занятие № 1**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования грабежей и разбоев. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования грабежей и разбоев.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

#### **Вопросы для обсуждения:**

- 1.Криминалистическая характеристика грабежа.
2. Криминалистическая характеристика разбойных нападений.
- 3.Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании данной категории преступлений.

### **Семинарское занятие № 2**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования грабежей и разбоев. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования грабежей и разбоев.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности тактики проведения отдельных видов следственных действий при расследовании грабежа и разбойных нападений.
- 2.Виды судебно – криминалистических экспертиз, назначаемых по делам о грабеже и разбойных нападениях.
- 3.Особенности работы следственно – оперативной группы при расследовании данной категории преступлений.

### **Семинарское занятие № 3**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования грабежей и разбоев. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования грабежей и разбоев.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сложные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 161 и 162 УК РФ; их разграничение от смежных составов преступления.
2. Особенности первоначального и последующего этапов расследования о грабеже и разбойных нападениях.
3. Тактика проведения первоначальных и последующих следственных действий при расследовании грабежа и разбойных нападений.

### **Практическое занятие №1.**

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

#### **Исходные данные:**

3 января 2010 г. Д., находясь в состоянии алкогольного опьянения, путем подбора ключей незаконно проник в квартиру Г., где совершил хищение денег в сумме 7000 руб. и золотых изделий на сумму 15000 руб. Затем, услышав шум открывающейся двери, Д. спрятался на кухне и когда Г. вошел в квартиру, Д. свалил его на пол толкнув, после чего с похищенным скрылся.

1. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Д.
2. Составьте план расследования по делу.

### **Практическое занятие №2.**

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

#### **Исходные данные:**

10 января 2010 г. около 12 час. 05 мин. У., Н. и К. проезжая по городу на автомашине ВАЗ 2109, принадлежащей У., заметили на остановке девушку С. С целью совершения хищения Н. и К. вышли из машины и, подойдя к девушке, затолкали ее в машину. Затем, в ходе движения машины по городу, Н. и К. отобрали у С. золотые изделия, сотовый телефон и деньги общей стоимостью 20000 руб., после чего не останавливаясь, вытолкнули С. из машины. По заключению судебно-медицинской экспертизы у С. обнаружены телесные повреждения в виде побоев.

1. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям У., Н. и К.
2. Составьте фрагмент протокола допроса С.

#### **Самостоятельная работа.**

Цели занятия:

1. Закрепление знаний полученных на лекции и в процессе самостоятельной работы по теме;
2. Проверка усвоения программного материала и оценка знаний курсантов

по данной теме;

3. Формирование умения самостоятельно анализировать и оценивать различные источники информации, готовить аргументированные выступления, логически правильно строить свои мысли, говорить профессионально грамотно.

Методика подготовки - изучение лекционного материала, литературы, указанной в плане, самопроверка путем контрольных вопросов, выполнение заданий самоподготовки.

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методические материалы по изучению курса.

2. Рекомендованная литература.

**Вопросы для изучения:**

1. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности, совершенных группой лиц, группой лиц по предварительному сговору и организованной группой, а также их решение в судебной практике.

2. Изучить приказ МВД РФ от 22.09.2006 г. № 750 «Об утверждении инструкции по работе с обращениями граждан в системе МВД России». – М.: МВД РФ, 2006. – 40 с.

3. Особенности назначения наказания за преступления против личности, совершенных в соучастии.

**Тема 14. Особенности методики расследования вымогательства.**

Лекция – 4 часа;

Семинар – 4 часа;

Практическое занятие – 4 часов;

Самостоятельная работа – 4 часа.

**Семинарское занятие №1**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования вымогательств. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования вымогательств.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

**Вопросы для обсуждения:**

1.Криминалистическая характеристика вымогательства.

2.Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании данной категории преступлений.

3. Особенности тактики проведения отдельных видов следственных действий при расследовании вымогательства.

**Семинарское занятие №2**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики расследования мошенничеств. Проверить уровень усвоения учебного

материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики расследования мошенничеств.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности уголовно – правовой характеристики понятий «приобретение права на чужое имущество» в составе мошенничества ( ст. 159 УК РФ); «право на имущество» и «совершение иных действий имущественного характера» в составе вымогательства ( ст. 163 УК РФ).

2. Особенности работы следственно – оперативной группы при расследовании вымогательства.

3. Сложные вопросы квалификации преступлений против собственности, совершенных с применением физического и психического насилия ( ч.2 ст.ст. 161, 162, 163 УК РФ).

**Практическое занятие №1.**

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

**Исходные данные:**

5 марта 2010 г. около 20 час. 30 мин. К. и Ш. начали праздновать день рождения К., которому в тот день исполнилось четырнадцать лет, распивая спиртные напитки у дома на одной из улиц г.Энска. Около 23 час. 30 мин. указанного числа К. и Ш., находясь в состоянии алкогольного опьянения и не имея при себе ни денег, ни спиртного желали продолжить торжество. И, встретив ранее знакомую А., К. и Ш. угрожая применением к ней физического насилия, потребовали от А. деньги в сумме 10000 руб. А. пояснила, что с собой у нее денег нет, и предложила пройти к ее дому, где она может взять деньги и передать их им. Примерно в 00 час. 15 мин. 6 марта 2010 г. К. и Ш. совместно с А. пришли к дому последней, где А. зайдя к себе в квартиру, вызвала наряд милиции, взяла деньги в сумме 10000 руб., выйдя на улицу, передала их К., после чего К. и Ш. были задержаны сотрудниками милиции.

1. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям К.и Ш.
2. Составьте план расследования по делу.
3. Составьте фрагмент допроса подозреваемого.

**Практическое занятие №2.**

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические и практические знания по изучаемой теме.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

**Исходные данные:**

7 февраля 2010 г. около 23 час. 20 мин. Р., находясь в подъезде дома №12 по ул.Лесной г.Энска, с целью хищения чужого имущества, подошел к ранее незнакомому Л. и приставив нож к горлу, потребовал передачи ему денег, имевшихся при Л. Получив от Л. деньги в сумме 5300 руб. Р., с места преступления скрылся.

1. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Р.

2. Составьте фрагмент протокола допроса Р.

3. Перечислите особенности отграничения смежных составов преступлений: ст.161, 162, 163.

**Самостоятельная работа.**

Цели занятия:

1. Закрепление знаний полученных на лекции и в процессе самостоятельной работы по теме;

2. Проверка усвоения программного материала и оценка знаний курсантов по данной теме;

3. Формирование умения самостоятельно анализировать и оценивать различные источники информации, готовить аргументированные выступления, логически правильно строить свои мысли, говорить профессионально грамотно.

Методика подготовки - изучение лекционного материала, литературы, указанной в плане, самопроверка путем контрольных вопросов, выполнение заданий самоподготовки.

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методические материалы по изучению курса.

2. Рекомендованная литература.

**Вопросы для изучения:**

1. Распоряжение МВД России №1/6734 от 09.09.08г. «План МВД России противодействия коррупции на 2008-2010г.г.».

2. Анализ судебной практики по делам о преступлениях вымогательство.

3. Некоторые вопросы вымогательства в жилищной сфере.

4. Особенности предмета вымогательства в отношении недвижимого имущества.

**Тема 15. Выявление и раскрытие преступлений против собственности и личности аппаратом криминальной милиции ОВД.**

Лекция – 2 часа;

Семинар – 4 часа;

Самостоятельная работа – 4 часа.

**Семинарское занятие №1**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики выявления и раскрытия преступлений оперативными аппаратами ОВД. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару.

Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики выявления и раскрытия преступлений оперативными аппаратами ОВД.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Процессуальный порядок взаимодействия следователя с аппаратом криминальной милиции.

2. Взаимодействие следователя с органом дознания в следственно – оперативной группе.

3. Роль начальника подразделения ОВД при расследования преступлений против личности и собственности. Их права и компетенция.

**Семинарское занятие №2**

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях, методики выявления и раскрытия преступлений оперативными аппаратами ОВД. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений методики выявления и раскрытия преступлений оперативными аппаратами ОВД.

Место проведения занятия: групповая аудитория, кабинет предварительного следствия.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, групповое обсуждение.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Использование и процессуальный порядок фиксации результатов оперативно – розыскной деятельности в ходе предварительного следствия.

2. Меры по обеспечению безопасности свидетелей и потерпевших при расследовании преступлений против личности и собственности.

3. Службы и подразделения ОВД, осуществляющие оперативное обеспечение расследования преступлений против личности и собственности. Их права и компетенция.

**Самостоятельная работа.**

Цели занятия:

1. Закрепление знаний полученных на лекции и в процессе самостоятельной работы по теме;

2. Проверка усвоения программного материала и оценка знаний курсантов по данной теме;

3. Формирование умения самостоятельно анализировать и оценивать различные источники информации, готовить аргументированные выступления, логически правильно строить свои мысли, говорить профессионально грамотно.

Методика подготовки - изучение лекционного материала, литературы, указанной в плане, самопроверка путем контрольных вопросов, выполнение заданий самоподготовки.

### Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методические материалы по изучению курса.
2. Рекомендованная литература.

### **Вопросы для изучения:**

1. Приказ МВД РФ от 17.04.2007 г. № 368/185/164/481/32/184/97/147 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд». М.: 2007. – 10 л.
2. Особенности взаимодействия органа дознания со следственными подразделениями при расследовании преступлений против личности собственности.

### **Перечень практических заданий по учебной дисциплине «Расследование преступлений против личности и собственности»**

1. Составить план расследования по уголовному делу (в соответствии с ситуацией, которая дается преподавателем).
2. Составить план согласованных следственных и оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу (в соответствии с ситуацией, которая дается преподавателем).
3. Допросить участников уголовного процесса (свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого и др.)
4. Осмотр места происшествия на полигоне.
5. Составление процессуальных документов по уголовному делу по преступлениям против личности и собственности.

### **Перечень вопросов к зачету.**

1. Понятие и задачи специального курса «Расследование преступлений против личности и собственности».
2. Организационные основы деятельности следственного аппарата в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации,
5. Задачи следственных подразделений МВД РФ.
6. Требования, предъявляемые к работникам следственных аппаратов органов внутренних дел.
7. Организация и производство работы следственно-оперативной группы на месте происшествия.
8. Формы взаимодействия следователя с органами дознания на первоначальном этапе расследования и в ходе предварительного следствия.
9. Правовые основы, содержание и значение деятельности по приему и рассмотрению заявлений и сообщений о преступлениях.
10. Система регистрации, учета и отчетности о деятельности по рассмотрению информации о преступлении.

11. Определение подследственности и подведомственности.
12. Процессуальная форма и содержание протокола устного заявления о преступлении.
13. Форма и процессуальный порядок истребования материалов по поступившей информации о преступлениях.
14. Обязанности следователя на месте происшествия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством и ведомственными нормативными актами.
15. Осмотр места происшествия. Круг участников, их права и обязанности. Действия, совершаемые до выезда и непосредственно на месте происшествия. Протоколирование.
16. Взаимодействие следователя и органа дознания. Комплектование следственно-оперативных групп, их состав.
17. Принятие решения о возбуждении уголовного дела. Структура постановления о возбуждении уголовного дела.
18. Учетно-регистрационная дисциплина в ОВД: единые статистические карточки их виды.
19. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности отказа в возбуждении уголовного дела по различным категориям преступлений.
20. Судебно-правовая реформа и проблемы обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.
21. Порядок исчисления процессуальных сроков следствия при соединении уголовных дел.
22. Порядок продления сроков предварительного расследования и содержания обвиняемого под стражей.
23. Структура и содержание постановления о возбуждении ходатайства о продлении процессуальных сроков следствия и содержания под стражей обвиняемого.
24. Подследственность (понятие, признаки, виды). Значение подследственности в расследовании уголовных дел,
25. Начало производства предварительного следствия.
26. Порядок обращения к прокурору с ходатайством' о продлении процессуальных сроков по уголовному делу и организация их продления.
27. Проверка следов, изъятых с места происшествия по криминалистическим учетам. Установление подозреваемых с помощью учетов по кличкам, по способу совершения преступления.
28. Организация составления словесного портрета лица, подозреваемого в совершении преступления.
29. Подготовка ориентировки и работа следователя с объектами, изъятыми с места происшествия.
30. Организация и производство допроса свидетеля по уголовному делу.
31. Организация и производство допроса потерпевшего по уголовному делу.
32. Поручения следователя о производстве следственных действий и розыскных мероприятий по уголовному делу.

33. Использование следователем криминалистических учетов при расследовании по уголовному делу.

34. Порядок постановки на учет похищенных номерных вещей, проверка по этому учету.

35. Особенности производства выемки документов, содержащих государственную тайну, а также почтово-телеграфной корреспонденции.

36. Подготовка и организация выемки. Производство выемки в учреждениях и у физических лиц. Составление протокола выемки.

37. Оценка оснований для производства обыска. Вынесение постановления и получение судебного решения на производство обыска по действующему законодательству.

38. Подготовка к производству обыска. Формирование и инструктаж, следственно-оперативной группы.

39. Производство обыска в жилом помещении и использование технико-криминалистических средств. Тактические приемы наблюдения за поведением обыскиваемых лиц.

40. Методы обнаружения тайников и их исследование. Порядок работы с объектами, обнаруженными при обыске. Процессуальное оформление результатов обыска.

41. Изъятие, упаковка и хранение вещественных доказательств.

42. Принятие решения об осмотре предметов и документов, изъятых при производстве следственных действий. Подготовка, и проведение осмотра с применением фотосъемки.

43. Составление протокола осмотра предметов и документов. Изготовление приложений к протоколу осмотра и их оформление.

44. Использование результатов осмотра предметов и документов, имеющих доказательственное значение, в дальнейшем расследовании по уголовному делу.

45. Порядок вынесения постановления о признании предметов и документов вещественными доказательствами, их приобщении к уголовному делу и хранении. Структура постановления.

46. Оценка следственной ситуации и принятие решения о предъявлении для опознания живых лиц и иных объектов,

47. Планирование и организация предъявления для опознания живых лиц и иных объектов.

48. Особенности подготовки и предъявления для опознания живых лиц.

49. Производство предъявления для опознания живых лиц.

50. Особенности подготовки и предъявления для опознания лиц по фотографиям.

51. Порядок составления протокола предъявления для опознания. Структура и требования, предъявляемые к данному процессуальному документу.

52. Сущность уголовно-процессуального задержания как следственного действия.

53.Порядок кратковременного задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления. Процессуальное оформление задержания и личного обыска.

54.Организация производства освидетельствования подозреваемого. Процессуальное оформление освидетельствования,

55.Планирование производства допроса подозреваемого с применением звукозаписи. Предмет допроса.

56.Приказы и указания Генеральной прокуратуры Российской Федерации и МВД России, регламентирующие расследование преступлений, совершенных против личности.

57.Вопросы практики производства следственных действий при расследовании преступлений совершенных против жизни.

58.Типичные следственные ситуации при расследовании преступления: неоказание помощи больному.

59.Правовые основы, содержание и значение деятельности структурных подразделений по приему и рассмотрению заявлений и сообщений о преступлениях.

60.Организация и производство допроса свидетеля по уголовному делу.

61.Учетно-регистрационная дисциплина в ОВД: единые статистические карточки и их виды.

62.Специфика взаимодействия оперативных работников со следователями при работе в следственно - оперативной группе.

63.Работа следователя при предъявлении обвинения в преступлении понуждение к действиям сексуального характера.

64.Использование следователем криминалистических учетов при расследовании по уголовному делу.

65.Работа следователя по установлению лиц, причастных к совершению изнасилования.

66.Особенности участия специалистов в расследовании преступлений, совершенных при умышленном причинении вреда здоровью.

67.Использование результатов осмотра предметов и документов, имеющих доказательственное значение, в дальнейшем расследовании по уголовному делу.

68.Работа следователя по установлению и возмещению вреда, причиненного преступлением, совершенного в результате умышленного причинения вреда здоровью.

69.Организация и допрос потерпевшего и свидетелей при совершении убийства.

70.Форма и процессуальный порядок истребования материалов по поступившей информации о преступлениях.

71.Особенности организации и производства осмотра места происшествия при расследовании убийства.

72.Особенности производства допросов лиц по уголовному делу доведение до самоубийства.

73.Комплектование следственно-оперативных групп, их состав при расследовании преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

74.Работа следователя по установлению лиц, причастных к совершению изнасилования.

75.Особенности участия специалистов в расследовании преступлений, совершенных при умышленном причинении вреда здоровью.

76.Использование результатов осмотра предметов и документов, имеющих доказательственное значение, в дальнейшем расследовании по уголовному делу.

77.Организация и производство следственного эксперимента при расследовании убийства.

78.Планирование по уголовному делу.

79.Типичные следственные ситуации при совершении убийства с особой жестокостью.

80.Организация производства освидетельствования подозреваемого в совершении изнасилования.

81.Планирование производства допроса подозреваемого с применением звукозаписи. Предмет допроса.

82.Типичные следственные ситуации совершение преступления убийства из хулиганских побуждений.

83.Криминалистическая характеристика преступления убийства матерью новорожденного ребенка.

84.Начало производства предварительного следствия.

85.Некоторые аспекты расследования преступления убийство, совершенное обще опасным способом.

86.Осмотр места происшествия. Круг участников, их права и обязанности.

87.Некоторые аспекты расследования преступления, совершенного при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

88.Типичные следственные ситуации при расследовании преступления – убийство, совершенное в целях использования органов или тканей потерпевшего.

89.Виды экспертиз, назначаемых при совершении убийства.

90.Типичные следственные версии последующего этапа расследования.

91.Тактические приемы отдельных следственных действий по делам преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

92.Особенности последующего этапа расследования преступления - истязание.

93.Типичные следственные ситуации при расследовании преступления-умышленные причинения тяжкого вреда здоровью. Криминалистическая характеристика преступлений совершаемых против жизни.

94.Работа следователя по выявлению и устранению причин и условий способствующих совершению преступлений против личности.

95.Типичные следственные ситуации при расследовании убийства.

96.Особенности определения места совершения преступления и момента их окончания при расследовании похищений человека.

97.Взаимодействие следователя и органа дознания при расследовании преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

98. Типичные следственные ситуации при расследовании убийство, совершенное в состоянии аффекта.

99. Криминалистическая характеристика современного состояния и проблем борьбы с преступлениями, совершаемыми против личности.

100. Типичные следственные ситуации на последующем этапе расследования преступлений против здоровья.

101. Вопросы квалификации умышленного причинения вреда здоровью.

102. Приказы и указания Генеральной прокуратуры Российской Федерации и МВД России, регламентирующие расследование преступлений, совершенных против личности.

104. Вопросы практики производства следственных действий при расследовании преступлений совершенных против жизни.

105. Типичные следственные ситуации при расследовании преступления: неоказание помощи больному.

### **Перечень вопросов к итоговому экзамену по всему курсу дисциплины «Расследование преступлений против личности и собственности».**

1. Понятие, предмет, задачи учебной дисциплины «Расследование преступлений против личности и собственности». Ее связь с уголовным процессом и другими науками.

2. Особенности расследования преступлений против жизни и здоровья.

3. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

4. Организация проведения следственного эксперимента.

5. Комплекс следственных действий, криминалистических операций и оперативно-розыскных мероприятий.

6. Обязанности участников следственно-оперативных групп.

7. Особенности расследования преступлений против здоровья и общественной нравственности, уголовные дела которые подследственны следователям ОВД (на примере ст. 213 УК РФ).

8. Основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

9. Организация проведения проверки показаний на месте.

10. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

11. Значение подследственности в расследовании уголовных дел

12. Понятие и виды преступлений против собственности.

13. Процессуальные сроки предварительного следствия и содержания под стражей обвиняемого. Порядок их исчисления и продления.

14. Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

15. Работа следователя с предметами, изъятыми с места происшествия. Порядок их учета и хранения.

16.Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям против жизни и здоровья.

17.Организация и производство допроса свидетеля по уголовному делу. Особенности его допроса в зависимости от следственной ситуации.

18.Понятие и виды преступлений против личности.

19.Организация и производство допроса потерпевшего по делу. Особенности его допроса в зависимости от следственной ситуации.

20.Уголовно-процессуальные основы направления поручения следователя о проведении следственных действий и оперативно-розыскных.

21.Особенности расследования грабежей.

22.Особенности расследования разбойных нападений на граждан.

23.Работа следователя по окончанию предварительного составлением постановления о направлении дела в суд для принудительных мер медицинского характера.

24.Особенности расследования мошенничества в жилищной сфере.

25.Работа следователя по окончанию предварительного составлением обвинительного заключения.

26.Порядок постановки на учет похищенных номерных и автотранспорта.

27.Некоторые аспекты расследования квартирных краж. Планирования и тактические приемы его проведения.

28.Организационные основы деятельности следственного аппарата в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации,

29.Задачи следственных подразделений МВД РФ.

30.Требования, предъявляемые к работникам следственных аппаратов органов внутренних дел.

31.Организация и производство работы следственно-оперативной группы на месте происшествия.

32.Формы взаимодействия следователя с органами дознания на первоначальном этапе расследования и в ходе предварительного следствия.

33.Правовые основы, содержание и значение деятельности по приему и рассмотрению заявлений и сообщений о преступлениях.

34.Система регистрации, учета и отчетности о деятельности по рассмотрению информации о преступлении.

35.Определение подследственности и подведомственности.

36.Процессуальная форма и содержание протокола устного заявления о преступлении.

37.Форма и процессуальный порядок истребования материалов по поступившей информации о преступлениях.

38.Обязанности следователя на месте происшествия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством и ведомственными нормативными актами.

39.Осмотр места происшествия. Круг участников, их права и обязанности.

40.Действия, совершаемые до выезда и непосредственно на месте. Протоколирование.

41. Взаимодействие следователя и органа дознания. Комплектование следственно-оперативных групп, их состав.

42. Принятие решения о возбуждении уголовного дела. Структура постановления о возбуждении уголовного дела.

43. Учетно-регистрационная дисциплина в ОВД: единые статистические карточки, их виды.

44. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности отказа в возбуждении уголовного дела по различным категориям преступлений.

45. Судебно-правовая реформа и проблемы обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.

46. Порядок исчисления процессуальных сроков следствия при соединении уголовных дел.

47. Порядок продления сроков предварительного расследования и содержания обвиняемого под стражей.

48. Структура и содержание постановления о возбуждении ходатайства о продлении процессуальных сроков следствия и содержания под стражей обвиняемого.

49. Подследственность (понятие, признаки, виды). Значение подследственности в расследовании уголовных дел.

50. Начало производства предварительного следствия.

51. Порядок обращения к прокурору с ходатайством' о продлении процессуальных сроков по уголовному делу и организация их продления.

52. Проверка следов, изъятых с места происшествия по криминалистическим учетам. Установление подозреваемых с помощью учетов по кличкам, по способу совершения преступления.

53. Организация составления словесного портрета лица, подозреваемого в совершении преступления.

54. Подготовка ориентировки и работа следователя с объектами, изъятыми с места происшествия.

55. Организация и производство допроса свидетеля по уголовному делу.

56. Организация и производство допроса потерпевшего по уголовному делу.

57. Поручения следователя о производстве следственных действий и розыскных мероприятий по уголовному делу.

58. Использование следователем криминалистических учетов при расследовании по уголовному делу.

59. Порядок постановки на учет похищенных номерных вещей, проверка по этому учету.

60. Особенности производства выемки документов, содержащих государственную тайну, а также почтово-телеграфной корреспонденции.

61. Подготовка и организация выемки. Производство выемки в учреждениях и у физических лиц. Составление протокола выемки.

62. Оценка оснований для производства обыска. Вынесение постановления и получение судебного решения на производство обыска по действующему законодательству.

63. Подготовка к производству обыска. Формирование и инструктаж, следственно-оперативной группы.

64. Производство обыска в жилом помещении и использование технико-криминалистических средств. Тактические приемы наблюдения за поведением обыскиваемых лиц.

65. Методы обнаружения тайников и их исследование. Порядок работы с объектами, обнаруженными при обыске. Процессуальное оформление результатов обыска.

66. Изъятие, упаковка и хранение вещественных доказательств.

67. Принятие решения об осмотре предметов и документов, изъятых при производстве следственных действий. Подготовка, и проведение осмотра с применением фотосъемки.

68. Составление протокола осмотра предметов и документов. Изготовление приложений к протоколу осмотра и их оформление.

69. Использование результатов осмотра предметов и документов, имеющих доказательственное значение, в дальнейшем расследовании по уголовному делу.

70. Порядок вынесения постановления о признании предметов и документов вещественными доказательствами, их приобщении к уголовному делу и хранении. Структура постановления.

71. Оценка следственной ситуации и принятие решения о предъявлении для опознания живых лиц и иных объектов,

72. Планирование и организация предъявления для опознания живых лиц и иных объектов.

73. Особенности подготовки и предъявления для опознания живых лиц.

74. Производство предъявления для опознания живых лиц.

75. Особенности подготовки и предъявления для опознания лиц по фотографиям.

76. Порядок составления протокола предъявления для опознания. Структура и требования, предъявляемые к данному процессуальному документу.

77. Сущность уголовно-процессуального задержания как следственного действия.

78. Порядок кратковременного задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления. Процессуальное оформление задержания и личного обыска.

79. Организация производства освидетельствования подозреваемого. Процессуальное оформление освидетельствования.

80. Планирование производства допроса подозреваемого с применением звукозаписи. Предмет допроса.

81. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлении – незаконное помещение в психиатрический стационар.

82. Особенности тактики допроса лиц, совершивших преступления против половой неприкосновенности.

83. Типичные следственные ситуации при расследовании преступления – истязание.

84.Специфика организаторской работы следователя при расследовании отдельных видов преступлений, совершенных против личности и собственности.

85.Планирование первоначального этапа расследования при совершении убийства.

86.Типичные следственные ситуации при расследовании преступления - клевета.

87.Правовые основы, содержание и значение деятельности структурных подразделений по приему и рассмотрению заявлений и сообщений о преступлениях.

88.Организация и производство допроса свидетеля по уголовному делу.

89.Типичные следственные ситуации при расследовании преступления – побои.

90.Учетно-регистрационная дисциплина в ОВД: единые статистические карточки и их виды.

91.Специфика взаимодействия оперативных работников со следователями при работе в следственно - оперативной группе.

92.Типичные следственные ситуации при расследовании преступления- оставление в опасности.

93.Планирование первоначального этапа расследования при совершении изнасилования.

94.Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования преступлений против здоровья.

95.Типичные следственные ситуации при расследовании преступления- незаконное лишение свободы.

96.Порядок проведения допроса подозреваемого в совершении преступления.

97.Деятельность органа внутренних дел при поступлении заявления о похищении человека.

98.Типичные следственные ситуации при расследовании преступления- причинение смерти по неосторожности.

99.Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях - принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

100.Взаимодействие следователя и оперативных аппаратов криминальной милиции при расследовании преступлений.

101.Типичные следственные ситуации при расследовании преступления: заражение венерической болезнью.

102.Обязанности следователя на месте происшествия в соответствии с уголовно - процессуальным законодательством Российской Федерации и ведомственными нормативными актами МВД России.

103.Особенности возбуждения уголовного дела о преступлении- торговля людьми.

104.Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования при совершении преступления: неоказание помощи больному.

105. Типичные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия на первоначальном этапе расследования преступления умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

106. Работа следователя при предъявлении обвинения в преступлении понуждение к действиям сексуального характера.

107. Использование следователем криминалистических учетов при расследовании по уголовному делу.

108. Задачи и особенности планирования следственных действий на последующем этапе расследования преступлений умышленного убийства.

109. Особенности назначения судебных экспертиз при расследовании совершении преступлений против половой неприкосновенности.

110. Типичные следственные ситуации при расследовании преступления-оскорбление.

111. Профилактические мероприятия при расследовании уголовных дел, связанных с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступления.

112. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления.

113. Особенности избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетних при расследовании вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления.

114. Судебные экспертизы, назначаемые и проводимые, при расследовании вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления.

115. Криминалистическая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

116. Содержание материалов доследственной проверки по делам о вовлечении несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

117. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

118. Судебные экспертизы, назначаемые и проводимые, при расследовании вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

119. Криминалистическая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

120. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

121. Судебные экспертизы, назначаемые и проводимые, при расследовании неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

122. Криминалистическая характеристика злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

123. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

124. Криминалистическая характеристика краж.

125. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании краж.

126. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования краж.

127. Особенности осмотра места происшествия по делам о кражах из помещений.

128. Последующие следственные действия при расследовании краж.

129. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании грабежей и разбоев.

130. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования грабежей и разбойных нападений.

131. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбоев.

### **Тематика курсовых работ по дисциплине «Расследование преступлений против личности и собственности»**

1. Особенности взаимодействия следствия и дознания при расследовании преступлений против личности и собственности.
2. Методика расследования преступлений против личности следственно-оперативными формированиями.
3. Использование результатов оперативно – розыскной деятельности в ходе предварительного следствия.
4. Особенности первоначального этапа расследования по делам о вымогательстве
5. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании грабежей и разбоев.
6. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.
7. Процессуальные особенности порядка изъятия и хранения вещественных доказательств.
8. Особенности возбуждения уголовного дела по преступлениям о хищениях.
9. Виды краж.
10. Некоторые аспекты методики расследования краж чужого имущества из жилища.
11. Особенности расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.
12. Работа следователя по исследованию и оценке доказательств о совершенном преступлении.
13. Методика расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

14. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании половых преступлений.
15. Основания и порядок назначения судебных экспертиз.
16. Криминалистическая характеристика преступления мошенничество.
17. Основные виды планирования по уголовным делам.
18. Основные тактические приемы проведения допроса несовершеннолетних.
19. Основные тактические приемы расследования преступлений против личности.
20. Особенности возбуждения уголовного дела частно-публичного обвинения.
21. Процессуальный порядок проведения следственного эксперимента.
22. Работа следователя на первоначальном этапе расследования убийства.
23. Криминалистическая характеристика убийств.
24. Особенности расследования убийство, совершенное в состоянии аффекта.
25. Криминалистическая характеристика преступления – побои.
26. Особенности допроса законного представителя.
27. Организация расследования краж чужого имущества на первоначальном этапе.
28. Криминалистическая характеристика преступления - присвоение или растрата.
29. Криминалистическая характеристика преступления – убийство матерью новорожденного ребенка.
30. Организация расследования истязания на первоначальном этапе.
31. Понятие, система и задачи спецкурса «Расследование преступлений против личности и собственности».
32. Криминалистическая характеристика причинения смерти по неосторожности.
33. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
34. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения.
35. Протокол следственного действия.
36. Порядок назначения судебного экспертизы.
37. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.
38. Основания проведения осмотра.
39. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.
40. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия.
41. Учетно-регистрационная дисциплина в ОВД.
42. Задачи следственных подразделений в МВД РФ.
43. Порядок проведения обыска и выемки.
44. Некоторые особенности хранения вещественных доказательств.
45. Порядок уголовно-процессуального задержания.
46. Освидетельствование.
47. Первоначальные следственные действия.
48. Особенности проведения следственных действий при расследовании вымогательств.
49. Жизнь и здоровье человека как объект уголовно-правовой охраны.
50. Понятие и виды преступлений против собственности.

51. Квалифицированные виды умышленного причинения тяжелого вреда здоровью.
52. Понятие и виды причинения вреда здоровью.
53. Уголовно-правовая характеристика преступления – заражение ВИЧ-инфекцией.
54. Взаимодействие следователя с работниками средств массовой информации.
55. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлении против семьи и несовершеннолетних.
56. Работа следователя по установлению и возмещению вреда причиненном преступлением.
57. Имущество как предмет преступления против собственности.
58. Вымогательство как форма хищения.
59. Обеспечение прав и законных интересов личности в стадии возбуждения уголовного дела.
60. Конституционные основы досудебного уголовного процесса.
61. Виды следственных и следственно-оперативных групп: сравнительный анализ.
62. Следственно-оперативная группа на месте преступления.
63. Особенности тактики допроса несовершеннолетнего.
64. Сущность и тактика проведения следственного эксперимента.
65. Использование контроля и записи телефонных и иных переговоров в расследование преступлений.
66. Собираение и формирование доказательств в процессе расследования преступления.
67. Расследование изнасилований.
68. Некоторые аспекты тактики проведения допроса.
69. Уголовно-правовая характеристика преступления похищение человека.
70. Сущность и тактика проведения осмотра места происшествия.
71. Методика расследования убийств, совершенных в ходе проведения террористических актов.
72. Криминалистическая характеристика вымогательств.
73. Криминалистическая характеристика преступления разбой.
74. Криминалистическая характеристика преступления кража.
75. Выявление и раскрытие преступлений против собственности аппаратом криминальной милиции ОВД.
76. Процессуальный порядок фиксации результатов оперативно-разыскной деятельности.
77. Меры по обеспечению безопасности свидетелей и потерпевших при расследовании преступлений.
78. Сущность и тактика проверки показаний на месте преступлений
79. Теория и практика предъявления для опознания людей.
80. Обязанности следователя на месте происшествия.
81. Задачи следственных подразделений МВД РФ при расследовании преступлений.

82. Обеспечение прав и законных интересов личности на стадии возбуждения уголовного дела.
83. Проблемы обеспечения законности при возбуждении уголовного дела.
84. Профилактическая деятельность следователя.
85. Понятие, цели мотивы и условия задержания подозреваемого.
86. Понятие и виды причинения тяжести вреда здоровью.
87. Формы организации расследования преступлений против конституционных прав и свобод гражданина.

## ЛИТЕРАТУРА

**По всем темам курса рекомендуется следующая литература:**

- Конституция (основной закон) РФ // Российская газета. 1993. 25 декабря.
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. 2001. 22 декабря.
- Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Российская газета. 1996. 25 июля.
- Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // СПС «Консультант Плюс».
- Распоряжение МВД России №1/6734 от 09.09.08г. «План МВД России противодействия коррупции на 2008-2010г.г.».
- Приказ Генеральной прокуратуры РФ; Министерства внутренних дел РФ; Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; Министерства юстиции РФ; Федеральной службой безопасности РФ; Министерства экономического развития и торговли РФ; Федеральной службой РФ по контролю за оборотом наркотиков №39/1070/1021/253/780/353/399 от 29 декабря 2005 г. «О едином учете преступлений».
- Приказ МВД РФ от 19.07.1996 г. № 394 ДСП « О совершенствовании деятельности подразделений по борьбе с организованной преступностью в системе МВД России».
- Приказ МВД РФ от 17 января 2006 г. № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».
- Приказ МВД РФ от 22.09.2006 г. № 750 «Об утверждении инструкции по работе с обращениями граждан в системе МВД России». – М.: МВД РФ, 2006. – 40 с.
- Приказ МВД России от 5 января 2007 года №5 «Об утверждении Основных направлений совершенствования правового обеспечения организации и деятельности системы Министерства внутренних дел Российской Федерации на 2007 – 2010 годы».

Приказ МВД РФ от 22.06.2007 г. № 555 ДСП «Об утверждении Концепции обеспечения собственной безопасности». – М.: МВД РФ, 2007. – 20 с.

Приказ МВД РФ от 17.04.2007 г. № 368/185/164/481/32/184/97/147 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд». М.: 2007. – 10 л.

Закон Орловской области от 13 февраля 2007 г. № 662-ОЗ "Об областной целевой программе «Совершенствование системы профилактики правонарушений и усиление борьбы с преступностью в Орловской области на 2007-2010 годы» (принят областным Советом народных депутатов 26 января 2007 года).

Федеральный закон от 2 декабря 2008 г. № 226-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 49. - Ст. 5724.

Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // Собрание законодательства РФ. - 18.05.2009. - № 20. - Ст. 2444.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2002. - № 5.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Российская газета. - 2008. - № 4. - 12 янв.

Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Российская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Заслуженного деятеля науки РФ, проф. Р.С. Белкина - Изд. 2-е изд. доп. и перераб. М.:Норма, 2007. - 992 с.

Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. - 944с.

Криминалистика: Учебник Изд. 2-е изд. доп. и перераб. / Под ред. док. юрид. наук, профессора - Смагоринского Б.П. - М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2007.- 432 с.

Криминалистика: Учебник/ Под ред. А.Г. Филиппова. – М.: Высшее образование, 2009. – 835 с.

Криминалистика: учебник для студентов вузов / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008. - 943 с.

Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений: Учебник: В 2 ч. / Под ред. А.П. Резвана, М.В. Субботиной. - М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2002. - 264 с.

Криминалистика. Экспертиза. Розыск: Сборник научных статей. Вып. 1. Научное обеспечение деятельности органов внутренних дел Российской Федерации / Под ред. В.М. Юрина. – Саратов: СЮИ МВД России, 2007. – 444 с.

Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник. - М.: Изд-во Эксмо, 2007.-720 с.

Руководство для следователей / Под общ. ред. В.В. Мозякова. - М.: Издат-во «Экзамен», 2009. - 912 с.

### Дополнительная литература:

Бавсун М., Попов П. Проблемы квалификации убийства во время родов // Уголовное право, 2009. № 3.

Баев О.Я. Производство следственных действий: криминалистический анализ УПК России, практика, рекомендации: практическое пособие / О.Я. Баев, Д.А. Солодов. - М.: Эксмо, 2009. - 208 с.

Белов О.А. Использование потенциальных возможностей местных учетов в раскрытии и расследовании преступлений // Эксперт – криминалист, 2008. № 3. - С. 15-16.

Бродневская Я.В. Соотношение убийств, совершаемых по найму, и иных посягательств на жизнь человека // Журнал российского права", 2009. № 11.

Гаврилин Ю.В., Победкин А.В., Яшин В.Н. Следственные действия. Учебное пособие. – М.: МосУ МВД России, «Книжный мир», 2006. - 187 с.

Гамзиков А.Г. Состав и признаки бандитизма // Российский следователь, 2009. № 14.

Головин А.Ю., Рожков В.Д., Тишутина И.В., Эрекаев А.Я. Расследование вооруженных разбоев и бандитизма. - М., 2004. - 288 с.

Груничева Г.А. Следственные ситуации и версии начального этапа расследования убийств при обнаружении трупа // Российский следователь, 2008. № 16.

Давтян Д.В., Лобанова Л.В. Еще раз о беспомощном состоянии потерпевшего при убийстве и в преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности // Российский следователь, 2008. № 20.

Доля Б.Г. Особенности допроса потерпевшего при расследовании дел о вымогательстве // Российский следователь, 2008. № 6.

Еникеев М.И. Образцов В.А., Эминов В.Е. Следственные действия: психология, тактика, технология: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 216 с.

Ефимичев П.С., Ефимичев С.П. Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности. - М.: Юстицинформ, 2009.

Закиров С.Г. Оперативно-розыскная информация и уголовно-процессуальные вопросы ее использования при раскрытии приостановленных уголовных дел о грабежах и разбоях // Российский следователь, 2007. № 7.

Игнашин В.И. Криминалистика: учеб. пособие / В.И. Игнашин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 416 с.

Кокорева Л.В. Взаимодействие следственных и оперативно-розыскных подразделений при раскрытии и расследовании карманных краж, совершаемых в общественном транспорте // Российский следователь, 2009. № 16.

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации // под ред. В.М. Лебедева. М.: «Норма», 2007. - 976 с.

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации // под ред. А.И. Чучаева – М.: «КОНТРАКТ», «ИНФРА-М», 2009.

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: Расширенный уголовно-правовой анализ / Под общ. ред. В.В. Мозякова – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. - 912 с.

Методические основы осмотра места происшествия: Учебно-методическое пособие / Под ред. М.П. Филиппова. - М.: ЦОКР МВД России, 2007. - 216 с.

Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В.М. Лебедева; науч. ред. В.П. Божьева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: «Юрайт-Издат», 2007 // СПС «Гарант».

Пиगाев А.М. Некоторые особенности криминалистического анализа информации, выдвижения версий и планирования расследования торговли людьми и использования рабского труда // Российский следователь, 2008, № 15.

Предварительное следствие: учебник / под ред. М.В. Мешкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. - 319 с.

Руководство по расследованию преступлений: науч. практ. пособие / отв. ред. А. В. Гриненко. - 2-е изд., пересмотр, и доп. - М.: Норма, 2008. - 768с.

Сапожников А.И. К вопросу о совершенствовании мер противодействия торговле людьми // Миграционное право, 2009. № 3.

Ситников С.Н. Насильственные преступления в семье: вопросы профессиональной защиты и представительства // Адвокатская практика, 2009. № 5.

Шахматов А.В., Андреев В.Н. Отдельные направления взаимодействия субъектов следственно-оперативных групп при раскрытии преступлений на автотрассах, совершаемых организованными преступными группами // Российский следователь, 2008. № 9.

Сретенцев Н.И. Осмотр места происшествия: Учебное пособие / Н.И. Сретенцев. – Орел: ОрЮИ МВД России, 2007. – 126 с.

Тутон Е. Мошенничество с пластиковыми картами // Аудит и налогообложение, 2007. - № 3.

Уголовный процесс. Судебное производство: Учебник / Под ред. В.Т. Топилина, М.П. Полякова. – М.: ЦОКР МВД России, 2007. – 340 с.

Уголовный процесс: Учебник / Под ред. В.Г. Глебова, Е.А. Зайцевой. – М.: ЦОКР МВД России, 2007. – 384 с.

Хижняк Д.С. Процессуальные и криминалистические проблемы развития тактики следственных действий. М.: Изд-во «Юрлитинформ», 2008. -128 с.

Чечелян С.Г. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев совершенных с незаконным проникновением в жилище. Автореф. дисс. на соиск. уч. степ. к.ю.н. спец. 12.00.09. Краснодар, 2008.

Шаров А.И. Расследование мошенничества в сфере оборота жилища: Учеб. пособие – М.: ЦОКР МВД России, 2008. – 144 с.

Шлагин А.Е. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: Учебное пособие / Под ред. Ф.Р. Сундурова, Н.Х. Сафиуллина. – М.: ЦОКР МВД России, 2007. – 288 с.

Учебно-методическое пособие для проведения семинаров, практических занятий  
и самостоятельной работы курсантов (слушателей) 4 - 5 курсов очной формы  
обучения  
(специальность 030501 65 – Юриспруденция)

## **РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ И СОБСТВЕННОСТИ**

Составители:

**Попрядухина** Галина Петровна.  
**Васюков** Виталий Витальевич

Свидетельство о государственной аккредитации  
Рег. № 0051 от 02.11.09 г.

Подписано в печать \_\_\_\_\_ г. Формат 60x90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>

Учет.-изд.л. - \_\_\_\_\_. Тираж \_\_\_\_\_. Заказ № \_\_\_\_\_.

Орловский юридический институт МВД России.  
302027, Орел, Игнатова, 2.