

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

## **ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

*Рабочая учебная программа  
дисциплины федерального компонента  
цикла ОПД.Ф.24 ГОС ВПО  
по специальности 030501 65 Юриспруденция*

**Орёл  
ОрЮИ МВД России  
2010**

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ОРЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
**МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Орловского  
юридического института МВД России  
генерал-майор милиции

**И.А. Калиниченко**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010 г.

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

*Рабочая учебная программа  
дисциплины федерального компонента  
цикла ОПД.Ф.24 ГОС ВПО  
по специальности 030501 65 Юриспруденция*

**Орёл**  
**ОрЮИ МВД России**  
**2010**

**УДК 159.9:34**  
**ББК 88.4**  
**Ю70**

**Рецензенты:**

**А.И. Андреева**, к.псих.н., доцент  
доцент кафедры социальной психологии  
Санкт-Петербургского университета МВД России

**И.Н. Коноплева**, к.псих.н.,  
доцент кафедры юридической психологии Московского психолого-  
педагогического университета

**Ю70      Юридическая психология:** Рабочая учебная программа дисциплины федерального компонента цикла ОПД.Ф.24 ГОС ВПО по специальности 030501 65 Юриспруденция / Сост.: С.Е. Борисова. Орёл: Орловский юридический институт МВД России, 2010. 24 с.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры уголовного права, криминологии и психологии 26 ноября 2009 г. Протокол № 23.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании Методического совета 15 декабря 2009 г. Протокол № 4.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании Ученого совета 27 января 2010 г. Протокол № 5.

**УДК 159.9:34**  
**ББК 88.4**

## 1. Организационно-методический раздел

Рабочая учебная программа дисциплины «Юридическая психология (психология в деятельности следователя)» федерального компонента цикла ОПД.Ф.24 ГОС ВПО по специальности 030501 65 Юриспруденция, специализации – уголовно-правовой, ведомственной специализации – предварительное следствие в ОВД составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и определяет содержание и структуру дисциплины.

**Цель** дисциплины – обеспечение курсантов и слушателей базовыми теоретическими знаниями по юридической психологии и развитие умений и навыков, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи по расследованию преступлений.

**Задачи** дисциплины:

- формировать представление о предмете юридической психологии и возможностях ее использования в деятельности следователя;
- формировать систему знаний об основных разделах юридической психологии;
- развивать профессионально-важные качества личности следователя;
- формировать навыки и умения, связанные с применением психологии в деятельности следователя.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника.** Дисциплина занимает ведущее место в профессиональной подготовке выпускника образовательного учреждения МВД России. Это связано, в первую очередь, с тем, что повышение эффективности деятельности следователей в органах внутренних дел во многом зависит от их профессионализма, составным элементом которого выступает владение основами психологии.

**Организационно-методические указания:**

Рабочая учебная программа предполагает изучение научных основ юридической психологии, рассмотрение основных психологических феноменов, процессов и закономерностей, проявляющихся в работе следователя, овладение необходимыми психологическими приемами и методами осуществления профессиональной деятельности следователя.

Рабочая учебная программа состоит из семи тем, которые предусматривают изучение различных вопросов юридической психологии.

В результате изучения дисциплины курсанты и слушатели должны:

**иметь представление:**

- о методологических основах юридической психологии, ее взаимосвязях с другими областями знания;
- о роли и месте психологических знаний в деятельности следователя;
- о мерах профилактики профессиональной деформации личности следователя;

**знать:**

- основные психические феномены и их проявление в деятельности следователя;

- связь правосознания, правомерного поведения и правовой социализации;
- психологию личности и поведения преступника, психологию преступных групп;
- психологические основы профессиональной деятельности следователя;
- психологические особенности производства следственных действий;
- предмет, основания, поводы и особенности назначения судебно-психологической экспертизы;

**уметь:**

- грамотно использовать полученные знания при выполнении профессиональной деятельности;
- анализировать психологические особенности преступников разных категорий;
- использовать психологические приемы при проведении следственных действий и при расследовании отдельных видов преступлений;
- осуществлять визуальную психодиагностику личности;
- предупреждать и разрешать конфликты в деятельности следователя;

**иметь навыки:**

- профессионального общения;
- психологической профилактики негативных эмоциональных состояний.

Бюджет учебного времени, выделенный рабочим учебным планом очной формы обучения на дисциплину, составляет 120 часов, в том числе 60 часов – аудиторные занятия и 60 часов – самостоятельная работа. Объем времени, отведенного на лекционные занятия, составляет 20 часов, семинары – 14 часов, практические занятия – 26 часов.

Бюджет учебного времени, выделенный рабочим учебным планом заочной формы обучения на дисциплину, составляет 120 часов, в том числе 12 часов – аудиторные занятия и 108 часов – самостоятельная работа. Объем времени, отведенного на установочные лекции, составляет 4 часа, итоговые лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа.

Изучение дисциплины курсантами и слушателями завершается сдачей экзамена.

## 2. Основной раздел

### ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

№ п/п.	Наименование тем
1.	Введение в юридическую психологию
2.	Психические феномены и их проявление в деятельности следователя
3.	Правовая психология
4.	Криминальная психология
5.	Психологические основы расследования преступлений
6.	Судебно-психологическая экспертиза
7.	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности следователя

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Тема 1. Введение в юридическую психологию

Юридическая психология как сфера пересечения интересов психологии и юриспруденции. Предмет юридической психологии, ее место в системе психологического знания. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки. Основные пути и направления в ее развитии. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией.

Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания. Ее методологические, естественнонаучные и правовые основы. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, с психологией управления, труда, а также с уголовным и гражданским правом и процессом, криминалистикой и криминологией. Связь юридической психологии с судебной психиатрией.

Методология юридической психологии: принципы и методы познания. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности. Проблемы получения объективной информации о личности гражданина.

*Семинар (2 часа): Общая характеристика юридической психологии как науки*

План проведения:

1. Определение юридической психологии, ее место среди других наук.
2. Структура и задачи юридической психологии.
3. Принципы юридической психологии и их актуальность для следственной деятельности.
4. Основные методы юридической психологии, их достоинства и недостатки.
5. Дополнительные методы юридической психологии, возможности их применения в работе следователя.

## Тема 2. Психические феномены и их проявление в деятельности следователя

Современные научные представления о психике человека. Психика как свойство мозга. Психические процессы, психические состояния, психические свойства человека. Понятие о сознании. Самосознание. Сознательное и бессознательное. Бессознательное в преступном деянии. Место и значение психических процессов, состояний и свойств в сфере юриспруденции.

Психические познавательные процессы личности, применение знаний о них в деятельности следователя.

Ощущение и его физиологические основы. Виды, свойства и закономер-

ности ощущений. Сенсорная организация представителей разных возрастов, профессий, ее изменение под воздействием внешних условий; использование знаний о закономерностях ощущений в работе следователя.

Восприятие и его физиологические основы. Основные свойства и виды восприятия. Объективные и субъективные факторы, влияющие на восприятие. Использование знаний об ощущениях и восприятии при анализе показаний допрашиваемых.

Внимание и его физиологические механизмы. Виды и свойства внимания. Типология людей по степени развития внимания. Внимание в следственной работе. Криминалистическая наблюдательность как профессионально значимое качество следователя.

Значение мнестических процессов в сфере юриспруденции. Память и ее физиологические основы. Основные процессы памяти и закономерности их протекания. Виды памяти. Индивидуальные и типологические особенности памяти. Психологические особенности процессов запоминания и воспроизведения у различных участников криминального события. Причины, влияющие на продуктивность памяти. Профессиональная память следователя и методики ее развития.

Значение процессов мышления в сфере юриспруденции. Чувственное познание и мышление. Мышление и речь. Характеристика мыслительного процесса. Мотивация мышления. Проблемная ситуация и задача. Этапы мыслительного действия. Версия как информационно-логическая модель. Мыслительные операции. Виды мышления. Индивидуальные особенности мышления. Качества ума следователя.

Воображение и проблемная ситуация. Процессы воображения. Виды воображения. Проявления воображения в ряде существенных качеств человека. Воображение следователя. Значение воображения в профессиональной деятельности следователя.

Проблема юридически значимых эмоциональных состояний. Основные функции эмоций. Физиологические основы эмоций. Эмоциональные состояния. Настроение. Конфликтные эмоциональные состояния. Фрустрация. Стресс. Аффект. Физиологический и патологический аффект. Аффект и квалификация преступления. Страдания. Виды чувств.

Состояния тревожности и психической напряженности. Преодоление следователем стрессов и напряженных состояний. Методики психологической разгрузки и саморегуляции.

Взгляд юриспруденции и психологии на волевые процессы. Преодоление трудностей как усилие волевого характера. Побудительная и тормозная функции воли. Воля и риск. Анализ сложного волевого действия. Борьба мотивов и принятие решения. Волевое усилие. Волевые качества личности. Самовоспитание воли. Порок воли: феномен, признаки, оценка, последствия.

*Семинар (2 часа): Психологическая характеристика основных сфер психики и учет ее особенностей в деятельности следователя*

План проведения:

1. Значение знаний психических процессов, состояний и свойств в деятельности следователя.
2. Учет психических познавательных процессов в деятельности следователя.
3. Проблема юридически значимых эмоциональных состояний.
4. Взгляд юриспруденции и психологии на волевые процессы.

*Практическое занятие (2 часа): Учет психических феноменов в профессиональной деятельности следователя*

План проведения:

1. Формы проявления психики и необходимость их учета в работе следователя.
2. Анализ задач, направленных на закрепление знаний об основных сферах психики.
3. Выполнение заданий, способствующих формированию умений применять теоретические знания в решении практических вопросов.

### **Тема 3. Правовая психология**

Понятие о правовой психологии.

Право как фактор регулирования поведения людей и результат их сознательной деятельности. Условия эффективности правовых норм.

Понятие о правосознании. Функции правосознания: познавательная, оценочная и регулятивная. Основные компоненты правосознания: интеллектуальный, интеллектуально-эмоциональный, интеллектуально-эмоционально-волевой (А.Р. Ратинов). Правосознание как совокупность социальных установок к закону и наказанию, преступлениям, преступникам и жертвам, правоохранительной, судебной и пенитенциарной системам (О.А. Гулевич).

Виды правосознания: обыденное и теоретическое; общественное, групповое и индивидуальное. Взаимосвязь и взаимная обусловленность разных видов правосознания.

Понятие о правомерном поведении. Правоприменительное поведение и его виды: правомерное, правопослушное и законопослушное.

Понятие о правовой социализации личности. Психологические особенности правовой социализации личности. Институты правовой социализации и их роль в формировании нравственно-правовых ценностей, убеждений, интересов, установок и правомерного поведения. Значение семьи, образовательных учреждений, средств массовой коммуникации в правовой социализации. Связь процесса правовой социализации с правосознанием и правомерным поведением. Причины и проявления нарушений правовой социализации личности на разных этапах ее развития.

Культура как контекст правовой социализации. Концепция правовой культуры по А.Р. Ратинову. Составляющие правовой культуры: право, право-

отношения, правовые учреждения (институты), правовое поведение и правосознание. Связь правовой культуры с другими областями культуры: политической, нравственной, эстетической.

*Семинарское занятие (2 часа): Правовая психология в деятельности следователя*

План проведения:

1. Правовая психология как раздел юридической психологии.
2. Условия эффективности правовых норм.
3. Определение правосознания, его виды и функции.
4. Правоприменительное поведение и его виды.

*Практическое занятие (2 часа): Правовая социализация личности и учет ее закономерностей в деятельности следователя*

План проведения:

1. Понятие правовой социализации личности и институтов правовой социализации.
2. Связь процесса социализации с правосознанием и правомерным поведением человека.
3. Анализ причин и проявлений нарушения правовой социализации личности.
4. Учет нарушений правовой социализации личности в работе следователя.

#### **Тема 4. Криминальная психология**

Понятие о криминальной психологии.

Изучение личности преступника в криминальной психологии (А.Р. Ратинов, Ю.М. Антонян и др.). Соотношение биологического и социального в криминальной личности. Жизненный путь и социализация личности преступника. Психологические особенности формирования и развития личности преступника.

Цели изучения личности преступника в профессиональной деятельности следователя. Использование следователем психологических знаний о личности преступника в профессиональной деятельности.

Личность преступника и преступное поведение. Психологическая структура преступного акта. Взаимодействие объективных и субъективных факторов. Подходы к изучению личности преступника и преступного поведения: индивидуальный, групповой, общественный и ситуационный.

Понятие мотивационной сферы преступления. Классификация мотивов преступного поведения. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях.

Потребности, интересы, ценностные ориентации, мировоззрение и мотивационная сфера как составляющие направленности личности. Неосознаваемое в структуре личности, в побуждениях человека.

Психологическая характеристика отдельных категорий преступников,

выделяемых по критерию «содержание ценностно-ориентационной направленности личности» (М.И. Еникеев). Криминологические и уголовно-правовые типологии личности преступника.

Преступная группа с точки зрения современной психологии. Психологические особенности формирования и функционирования преступных групп.

Классификации преступных групп. Характеристика преступных групп в зависимости от степени их криминализации и организованности (предкриминальные группы, простые преступные группы, организованные преступные группы, преступные организации).

Психологические особенности неорганизованных и организованных преступных групп (по В.В. Романову). Виды неорганизованных преступных групп: случайные преступные группы и преступные группы, действующие по предварительному сговору. Виды организованных преступных групп: простая организованная группа, структурная (сложная) организованная группа, Организованная преступная группировка, банда, преступная организация (сообщество), кооперация преступных лидеров («воров в законе»).

Лидерство в преступных группах и организациях. Конфликты в преступных группах. Психологические особенности раскрытия и расследования преступлений, совершенных преступной группой. Тактико-психологические приемы обострения или создания конфликта между соучастниками в процессе расследования группового преступления.

Понятие криминальной среды. Структура криминальной среды: стратовое, профессиональное и организационное деление. Значение криминальной стратификации в преступном сообществе. Понятие криминальной субкультуры и ее основные элементы. Ценности, нормы, правила поведения и санкции в преступных группах.

Учет положений криминальной психологии в деятельности следователя.

*Семинар (2 часа): Психология личности преступника*

План проведения:

1. Понятие о личности преступника. Отличительные личностные особенности преступников и законопослушных граждан.
2. Психологическая классификация мотивов преступного поведения.
3. Типологии личности преступников.

*Практическое занятие № 1 (2 часа): Психология личности корыстного преступника*

План проведения:

1. Основные личностные качества корыстного преступника.
2. Особенности мотивации совершения преступлений корыстными преступниками.
3. Учет особенностей личности корыстного преступника при расследовании преступлений.

*Практическое занятие № 2 (2 часа): Психология личности корыстно-насильственного преступника*

План проведения:

1. Основные личностные качества корыстно-насильственного преступника.
2. Социальные факторы формирования личности корыстно-насильственного преступника.
3. Учет особенностей личности корыстно-насильственного преступника при расследовании преступлений.

*Практическое занятие № 3 (2 часа): Психология личности насильственного преступника*

План проведения:

1. Основные личностные качества насильственного преступника.
2. Социальные и биологические факторы формирования личности насильственного преступника.
3. Учет особенностей личности насильственного преступника при раскрытии и расследовании преступлений.

*Практическое занятие № 4 (2 часа): Психология организованной преступной группы*

План проведения:

1. Типы организованных преступных групп.
2. Структура организованных преступных групп и личностные характеристики ее членов.
3. Учет психологических особенностей организованных преступных групп при раскрытии и расследовании преступлений следователями.

*Рубежный контроль (2 часа)*

## **Тема 5. Психологические основы расследования преступлений**

Психологическое изучение личности на предварительном следствии.

Психологическая идентификация как отражение особенностей психики индивида в его внешнем облике, речи, поведении и деятельности. Особенности поведенческих признаков лиц с психическими аномалиями. Критерии психологической идентификации человека. Анатомические особенности физического облика как критерии психологической идентификации. Голос и речь как критерии психологической идентификации. Украшения внешности как критерии психологической идентификации. Исследование татуировок методом проективного рисунка. Элементы духовной культуры человека как критерии психологической идентификации. Следы взаимодействия человека с материальными объектами как критерии психологической идентификации.

Общие представления о языке тела человека. Жесты и телодвижения человека: их общая психологическая характеристика и классификации. Понятие о

зонах и территориях индивида. Правила чтения невербальных проявлений партнера по общению. Использование следователем знаний о жестах и зонах жизненного пространства человека в практике профессионального общения.

Использование следователем знаний, полученных в ходе психологического изучения личности, на предварительном следствии.

Психологическая деятельность следователя при осмотре места происшествия. Психологические приемы, повышающие результативность и качество следственного осмотра. Психология тактики осмотра места происшествия. Определение половозрастных, профессиональных, индивидуально-психологических и иных характеристик преступника при осуществлении осмотра места происшествия. Место происшествия - источник информации о психологических особенностях личности преступника. Следы и результаты преступной деятельности как смысловые показатели поведения преступника на месте происшествия. Установление по материальным следам структуры преступного поведения, субъективной стороны преступления, психологических особенностей личности преступника. Инсценировки преступника на месте происшествия, методы их распознавания.

Общие тактико-психологические приемы обыска. Самоконтроль и психологическая саморегуляция следователя при проведении обыска. Рефлексия как важный психологический фактор обыска. Психологические особенности поисковой деятельности следователя во время обыска (психология ищущего). Психологические приемы активизации мыслительной деятельности следователя и нейтрализации воздействия отрицательных факторов на его психику во время обыска. Психология обыскиваемого (прячущего). Учет данных о свойствах его личности, психическом состоянии следователем. Психологические факторы, влияющие на выбор способов сокрытия объектов. Анализ поведения обыскиваемого. Улики поведения. Методы проверки его произвольных реакций.

Допрос как вид общения. Общие тактико-психологические основы допроса как следственного действия. Психолого-криминалистические этапы допроса. Учет типа темперамента и половозрастных особенностей допрашиваемого. Психология тактики допроса: общие психологические рекомендации. Психологические приемы допроса свидетелей и потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.

Понятие психологического контакта. Психологический контакт в узком и широком смысле. Точки зрения ученых на природу психологического контакта с допрашиваемым. Стадии установления психологического контакта с допрашиваемым по Г.А. Зорину. Изучение личности допрашиваемого. Вступление следователя в контактное взаимодействие с допрашиваемым. Формирование ситуативной установки допрашиваемого на контактное взаимодействие со следователем. Контактное взаимодействие на стадии свободного рассказа допрашиваемого. Рефлексивное управление контактными взаимодействиями при постановке вопросов допрашиваемому. Укрепление психологического контакта с допрашиваемым при окончании допроса.

Допрос в бесконфликтной ситуации. Психологические закономерности получения, накопления и обработки информации. Закономерности приема, пе-

реработки и процессуального закрепления информации следователем. Приемы допроса в бесконфликтной ситуации. Пространственная организация коммуникативных процессов во время допроса. Виды вопросов, особенности их воздействия на психику допрашиваемого. Приемы активизации памяти допрашиваемого во время допроса. Психологические особенности допроса потерпевшего. Влияние психического состояния потерпевшего на его показания. Мотивы ложных показаний потерпевшего.

Допрос в конфликтной ситуации. Защитная доминанта, ее влияние на поведение допрашиваемого. Управление конфликтной ситуацией следователем. Индивидуально-психологический подход к допрашиваемому. Психическое состояние обвиняемого (подозреваемого), влияние его состояния на поведение во время допроса. Оговорки в показаниях допрашиваемого, их психологическое объяснение и оценка следователем. Использование характерологических особенностей личности допрашиваемого в ходе допроса. Приемы правомерного психологического воздействия в ситуациях противодействия следствию.

Психология лжи. Структура ложного высказывания. Виды лжи. Психодиагностические признаки ложных показаний (лжесвидетельства). Улики поведения. Мотивы и цели оговора (самооговора). Методы разоблачения лжесвидетеля. Приемы нейтрализации агрессивного поведения допрашиваемых лиц.

Психология допроса малолетних свидетелей и потерпевших. Виды и мотивы детской лжи. Возрастные особенности детской и подростковой лжи и ее психодиагностика. Изучение личности ребенка при подготовке к допросу. Психологические этапы допроса несовершеннолетнего. Психологические приемы допроса детей различных возрастных групп.

Определение уровня психологического развития ребенка. Допрос близких ребенку лиц. Получение консультации у психолога. Решение о времени и месте проведения допроса. Установление психологического контакта с ребенком на допросе. Психология тактики допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.

Психология очной ставки. Очная ставка как средство психологического воздействия на участников процесса. Психологические факторы, определяющие порядок и тактику очной ставки. Конфликтные ситуации в ходе очной ставки, их предупреждение и возможности для получения необходимой информации. Природа противоречий в показаниях.

Характер взаимодействия участников очной ставки. Взаимное влияние допрашиваемых, особенности их личности и предшествующие отношения. Эффект присутствия. Маскировка поведения.

Психологическая сущность предъявления для опознания. Симультанное (синтетическое) и сукцессивное (аналитическое) опознание. Психологические особенности предъявления для опознания как следственного действия. Учет индивидуально-психологических особенностей опознающего. Зрительное опознание. Опознание при помощи слуха, а также по вкусу и запаху. Психологические приемы предъявления для опознания. Рекомендации психологов относительно максимального количества оптимально опознаваемых объектов. Психологическая природа ошибок, допускаемых при опознании.

Психологические, организационные и тактические особенности проверки (воспроизведения) показаний выходом на место. Учет особенностей функционирования психики участников в ходе проверки. Специфические особенности подготовки и проведения допроса в ходе проверки показаний на месте.

Следственный эксперимент. Учет объективных и субъективных факторов в реконструкции обстоятельств исследуемого события, варьирование и многократное повторение опытов. Учет психологических особенностей отдельных лиц (наличие способностей, умений, навыков). Моделирование объективных и субъективных факторов, проверяемого действия, события или явления. Общие черты и различия проверки показаний на месте и следственного эксперимента.

Психологические основы использования нетрадиционных методов раскрытия и расследования преступлений (полиграфа, экстраординарных психофизиологических способностей человека, психологического портрета предполагаемого преступника, криминалистического гипноза).

*Семинар (2 часа): Применение нетрадиционных методов раскрытия и расследования преступлений следователем*

План проведения:

1. Понятие нетрадиционных методов раскрытия и расследования преступлений.
2. Основные нетрадиционные методы раскрытия и расследования преступлений.
3. Взаимосвязь оперативно-розыскной и следственной деятельности, проявляющейся при использовании нетрадиционных методов раскрытия и расследования преступлений.

*Практическое занятие № 1 (2 часа): Психологические особенности проведения допроса и очной ставки*

План проведения:

1. Анализ следственной ситуации на момент допроса участников следственных действий.
2. Приемы установления психологического контакта с допрашиваемыми.
3. Психологические особенности разных тактик допроса участников следственных действий.
4. Психологические особенности проведения очной ставки следователем на этапе предварительного следствия.

*Практическое занятие № 2 (2 часа): Психологические особенности процесса расследования заказного убийства*

План проведения:

1. Источники информации о событии преступления.
2. Психологические особенности выдвижения и проверки версий в процессе предварительного следствия и мысленной реконструкции события преступления.
3. Приемы правомерного психологического воздействия на лиц, противодействующих следствию.

## Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза

Общее представление о судебной экспертизе. Виды экспертиз: дополнительная, повторная, комплексная. Права и обязанности эксперта. Назначение и производство экспертизы, требования к форме и содержанию заключения и выводов эксперта.

Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ) как одна из главных форм практического применения специальных психологических познаний в уголовном процессе. Предмет, объекты, задачи, поводы и основания СПЭ. Основные особенности психики человека, исследование которых является необходимым для установления истины по уголовным делам. Назначение, производство СПЭ и оформление ее результатов. Пределы компетенции, права и обязанности эксперта-психолога.

Методы и методики проведения СПЭ. Экспертиза эмоциональных состояний, индивидуально-психологических особенностей личности, несовершеннолетних обвиняемых и потерпевших. Функции и принципы взаимодействия следователя с экспертом-психологом. Характер и причины трудностей и возможных ошибок, встречающихся при подготовке, назначении, производстве СПЭ, а также при интерпретации ее результатов.

Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних; лиц страдающих сенсорными недостатками; совершеннолетних для установления их психических процессов и свойств. Судебно-психологическая экспертиза по установлению психического состояния.

Роль заключения эксперта-психолога в процессе доказывания. Взаимодействие эксперта-психолога со следователем при производстве экспертизы.

Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Правовые основы применения психолого-психиатрической экспертизы. Значение устанавливаемых с помощью психолого-психиатрической экспертизы фактических данных для реализации задач уголовного судопроизводства.

*Семинар (2 часа): Общая характеристика судебно-психологической экспертизы на этапе предварительного расследования преступлений*

План проведения:

1. Понятие судебно-психологической экспертизы, ее предмет, объект и компетенция.
2. Порядок назначения судебно-психологической экспертизы. Ошибки, допускаемые следователем при формулировке вопросов психологу.
3. Виды судебно-психологической экспертизы и типовые вопросы, формулируемые следователем.

*Практическое занятие (2 часа): Судебно-психологическая экспертиза по уголовному делу о мошенничестве*

План проведения:

1. Анализ акта судебно-психологической экспертизы по уголовному делу и используемых экспертом-психологом материалов.

2. Характеристика разных частей заключения судебно-психологической экспертизы.
3. Учет следователем выводов эксперта-психолога при расследовании преступления.

## **Тема 7. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности следователя**

Социально-психологическая характеристика деятельности следователя как разновидности государственной службы. Правовая регламентация. Властный характер профессиональных полномочий следователя как должностного лица. Экстремальность работы следователя, физические и психические перегрузки. Нестандартный, творческий характер труда. Процессуальная самостоятельность и персональная ответственность следователя.

Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности. Профессиограмма профессиональной деятельности следователя. Когнитивная (познавательная) подструктура. Коммуникативная подструктура. Психологические особенности решения следователем организационно-управленческих вопросов. Правовоспитательная подструктура. Профессионально значимые и нежелательные качества личности следователя.

Профессиональная деформация личности следователя. Факторы профессиональной деформации, связанные со спецификой профессиональной деятельности, личностными особенностями специалиста и социально-психологическими характеристиками деятельности. Проявления профессиональной деформации личности следователя: «обвинительный уклон», правовой нигилизм, «эмоциональное выгорание», перенос служебной роли во внеслужебные отношения. Меры профилактики профессиональной деформации личности.

*Семинар (2 часа): Профессиограмма и психограмма деятельности следователя*

План проведения:

1. Профессиограмма профессиональной деятельности следователя.
2. Психограмма профессиональной деятельности следователя.
3. Роль мотивации труда в профессиональном становлении следователя.

*Практическое занятие (2 часа): Профессиональная деформация личности следователя и способы ее профилактики*

План проведения:

1. Характеристика профессиональной деформации личности следователя.
2. «Эмоциональное выгорание» как одно из проявлений профессиональной деформации личности следователя.
3. Основные направления профилактики профессиональной деформации личности следователя и возможности их реализации.

*Рубежный контроль (4 часа)*

## Тематика рефератов

1. Мотивация преступного поведения. Криминальная субкультура. Психологические типологии преступников.
2. Соотношение социального и биологического факторов в формировании личности преступника.
3. Роль семьи и семейного воспитания в формировании личности преступника.
4. Составление психологического портрета преступника.
5. Психология серийного убийцы.
6. Психологический анализ сексуальных преступлений.
7. Психологическая характеристика женщин-преступников.
8. Психологические особенности несовершеннолетних преступников.
9. Психология наемного убийцы.
10. Психологические особенности воров.
11. Психологические особенности мошенников.
12. Психологические особенности убийц.
13. Психологические особенности насильников.
14. Психологические особенности преступников с корыстно-насильственной направленностью.
15. Психологические особенности неосторожных преступников.
16. Психология хулиганских групп.
17. Психология преступных групп и организаций.
18. Психологические особенности личности алкоголика.
19. Психологические особенности личности наркомана.
20. Самоубийство как психологическая проблема.
21. Экспериментальное изучение акцентуаций характера.
22. Психологическая характеристика общения.
23. Психодиагностика лжи в следственной работе. Психологические вопросы применения детектора лжи.
24. Изучение и учет темперамента в профессиональной деятельности следователя.
25. Проблема виктимности в криминальной психологии.
26. Теория и практика нейролингвистического программирования (НЛП) в следственной работе.
27. Характеристика отдельных видов судебно-психологической экспертизы.
28. Профессиональная деформация следователя: причины и профилактика.
29. Вопросы профессиональной адаптации следователя.
30. Психология осмотра места происшествия.
31. Психология допроса свидетеля и потерпевшего.
32. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
33. Психология обыска.
34. Психология допроса несовершеннолетнего.
35. Психология очной ставки.
36. Психология предъявления для опознания.
37. Психология воспроизведения показаний на месте.
38. Психология следственного эксперимента.

## **Перечень вопросов к итоговому экзамену по всему курсу**

1. Понятие юридической психологии как прикладной отрасли знания и учебной дисциплины.
2. Предмет, задачи и структура юридической психологии.
3. Принципы юридической психологии.
4. Методы познания в юридической психологии.
5. Место юридической психологии в системе научного знания.
6. Использование психологических знаний в деятельности следователя. Понятие «психологическая культура следователя».
7. Основные формы проявления психики и их взаимосвязь.
8. Характеристика ощущений, восприятия и представлений. Учет закономерностей, механизмов и свойств сенсорики человека в деятельности следователя.
9. Внимание: свойства и виды. Профессиональная наблюдательность следователя.
10. Проявление закономерностей, механизмов, свойств и видов памяти людей в правозначимых ситуациях.
11. Мышление: понятие, виды, закономерности развития. Учет особенностей мышления граждан в деятельности следователя.
12. Мыслительные операции. Этапы решения следователем мыслительных задач.
13. Интуиция и воображение человека. Приемы творческого воображения, используемые следователем в профессиональной деятельности.
14. Юридически значимые эмоциональные состояния. Учет их особенностей в профессиональной деятельности следователя.
15. Эмоциональные негативные состояния следователя и пути их профилактики и преодоления.
16. Воля и тренировка морально-волевых качеств у следователя.
17. Порок воли: феномен, признаки, оценка, последствия.
18. Индивидуально-типологические особенности личности и их учет в деятельности следователя.
19. Направленность личности и ее социальная ценность.
20. Правовая психология и условия эффективности правовых норм.
21. Понятие правовой социализации личности, институты правовой социализации. Связь процесса социализации с правосознанием и правомерным поведением человека.
22. Понятие, функции и основные компоненты правосознания. Связь правосознания и правомерного поведения.
23. Виды правосознания: обыденное и теоретическое; общественное, групповое и индивидуальное.
24. Основные психологические характеристики профессиональной деятельности следователя.

25. Профессиограмма и психограмма профессиональной деятельности следователя.
26. Основные факторы и проявления профессиональной деформации личности следователя.
27. Профилактика профессиональной деформации личности следователя.
28. Предмет, задачи и методы криминальной психологии.
29. Причинно-мотивационный механизм преступного поведения.
30. Понятие о личности преступника. Отличительные психологические особенности личности преступника от личности законопослушных граждан.
31. Психолого-криминологическая типологизация личности преступников.
32. Психологическая характеристика преступников с корыстной направленностью.
33. Психологическая характеристика преступников с насильственной направленностью.
34. Психологическая характеристика преступников с корыстно-насильственной направленностью.
35. Психологическая характеристика преступников с дефектами психической саморегуляции.
36. Основные подходы к объяснению преступного поведения.
37. Определение и классификации преступных групп.
38. Психологические особенности неорганизованных преступных групп
39. Психологические особенности организованных преступных групп.
40. Социально-психологическая характеристика преступного образа жизни и криминальной среды.
41. Основные элементы криминальной субкультуры и их психологическая характеристика.
42. Психологические особенности осмотра места происшествия.
43. Психологические особенности проведения обыска и выемки.
44. Психологические закономерности допроса свидетелей и потерпевших.
45. Психологические закономерности допроса подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
46. Психологические приемы бесконфликтной и конфликтной тактик допроса.
47. Психологические особенности очной ставки.
48. Способы правомерного психологического воздействия на личность подследственных в процессе допроса и очной ставки.
49. Психологические особенности предъявления для опознания.
50. Психологические основы следственного эксперимента и проверки показаний на месте преступления.
51. Психологическая характеристика следственных действий в отношении несовершеннолетних.
52. Психолого-правовые основания назначения и виды судебно-психологических экспертиз.
53. Объект, предмет и типичные вопросы судебно-психологической экспертизы.
54. Характеристика отдельных видов судебно-психологической экспертизы.

**Примерные тематические планы изучения дисциплины,  
содержащие примерное распределение учебного времени  
по темам и видам учебных занятий (для всех форм обучения)**

**Распределение учебного времени по темам и видам занятий  
по очной форме обучения для курсантов 3 курса**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Самосто- ятельная работа (час.)
			Лекции	Семи- нары	Практи- ческие занятия	
1.	Введение в юридическую психологию	14	2	2		10
2.	Психические феномены и их проявление в деятельности следователя	14	2	2	2	8
3.	Правовая психология	14	2	2	2	8
4.	Криминальная психология	22	6	2	8	6
	<i>Рубежный контроль</i>	2			2	
5.	Психологические основы расследования преступлений	18	4	2	4	8
6.	Судебно-психологическая экспертиза	16	2	2	2	10
7.	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности следователя	16	2	2	2	10
	<i>Рубежный контроль</i>	4			4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>60</b>

**Распределение учебного времени по темам и видам занятий  
по заочной форме обучения для слушателей 4 курса  
на базе высшего профессионального (неюридического) образования,  
обучающихся по сокращенной профессиональной образовательной программе**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Самосто- ятельная работа (час.)
			Лекции		Практи- ческие занятия	
			Уст.	Итог.		
1.	Введение в юридическую психологию	16	2			14
2.	Психические феномены и их проявление в деятельности следователя	16	2			14
3.	Правовая психология	18				18
4.	Криминальная психология	16		2		14
5.	Психологические основы расследования преступлений	18		2		16
6.	Судебно-психологическая экспертиза	18			2	16
7.	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности следователя	18			2	16
	<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>108</b>

## Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### ЛИТЕРАТУРА

#### 1. Основная

##### Действующие нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ со вступительной статьей. – М.: ИНФРА-М, 2009.
2. Директива № Здсп от 13.10.2008г. «О приоритетных направлениях деятельности органов внутренних дел и внутренних войск МВД России, ФМС России в 2009 году».
3. Приказ МВД РФ № 1138 от 24.12.2008г. «Об утверждении Кодекса профессиональной этики сотрудника ОВД РФ».

##### Учебники и учебные пособия

4. Аминов И.И. Юридическая психология: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
5. Еникеев М.И. Основы юридической психологии: Учебник. – М.: Норма, 2009.
6. Романов В.В. Юридическая психология: Учебник. – М.: Юристъ, 2009.

#### 2. Дополнительная

1. Андриюшин Г.Д. Основы криминальной и следственной психологии: Учебное пособие. – Орел: Орловский ЮИ МВД Росси, 2005.
2. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступления и наказания: Монография. – М.: Пенатес-Пенаты, 2000.
3. Бондаренко Т.А. Юридическая психология для следователей: Учебное пособие. – М.: ЦОКР МВД России, 2007.
4. Васильев В.Л. Юридическая психология: Учебник. – СПб: Питер Пресс, 2009.
5. Гулевич О.А. Психологические аспекты юриспруденции: Учебное пособие для вузов. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2006.
6. Дмитриев Ю.А., Казак Б.Б. Пенитенциарная психология: Учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
7. Енгальчев В.Ф. Программа курса «Юридическая психология» // Психология в вузе, 2009, № 1. С. 54-96.
8. Еникеев М.И. Психологический энциклопедический словарь. – М.: ТК Велби, Проспект, 2007.

9. Еникеев М.И. Психология следственных действий: Учебно-практическое пособие. – М.: ТК Велби, Проспект, 2007.
10. Косолапова Н.В., Иванова А.И. Юридическая психология: Конспект лекций. – М.: Юрайт-Издат, 2007.
11. Криминальная психология: Учебное пособие / Авт.-сост. А.И. Ушатилов, О.Г. Ковалев. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2007.
12. Курбатов В.И. Юридическая психология: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов-на-Дону: Наука-Пресс, 2007.
13. Юридическая психология: Учебное пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Коротченко, Л.А. Александрова. – М.: Флинта: МПСИ, 2008.
14. Пирожков В.Ф. Криминальная психология: Учебное пособие. - В 2 книгах. - М.: Ось-89, 2001.
15. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Материалы семинара-совещания МВД России (24-26 ноября 2006г., Белгород). – М.: ВНИИ МВД России, 2007.
16. Ситковец О.Н., Ситковец Н.Г. Психология правового просвещения, пропаганды и агитации (в органах внутренних дел): Учебное пособие. – М.: ВНИИ МВД России, 2006.
17. Сорокотягина Д.А., Сорокотягин И.Н. Практикум по юридической психологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
18. Сухов А.Н. Социальная психология преступности: Учебное пособие / А.Н. Сухов. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2007.
19. Черникова И.А., Фортуньч М.Ф., Яковлев О.В. Предкриминальное поведение несовершеннолетних, совершивших умышленные преступления. – М.: ВНИИ МВД России, 2007.
20. Энциклопедия юридической психологии / Под общ. ред. проф. А.М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003.
21. Юридическая психология: Хрестоматия / Сост. и общ. редакция Т.Н. Курбатовой. – СПб.: Питер, 2001.
22. Юридическая психология: Хрестоматия / Сост. В.В. Романов, Е.В. Романова. – М.: Юристъ, 2000.
23. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов. – М.: Зерцало-М, 2006.

## **Материально-техническое обеспечение изучения дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Юридическая психология (психология в деятельности следователя)» необходимы:

- телевизор и DVD-проигрыватель;
- компьютер;
- мультимедиа-проектор.