

---

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



*№ 3 (44)*  
*2010 г.*

# НАУКА И ПРАКТИКА

Орёл  
ОрЮОИ МВД России  
2010

**Министерство внутренних дел Российской Федерации**  
**ФГОУ ВПО «Орловский юридический институт**  
**Министерства внутренних дел Российской Федерации»**

**НАУКА И ПРАКТИКА**

Периодическое печатное научное издание – журнал

Издается с 1996 года

Выходит 1 раз в квартал

**№ 3 (44)**

**2010 г.**

**Редакционный совет:**

**Председатель редакционного совета:**

И.А. Калининченко, начальник института, кандидат педагогических наук.

**Заместитель председателя редакционного совета:**

Л.Ю. Щербакова, заместитель начальника института по научной работе, кандидат юридических наук.

**Члены редакционного совета:**

С.Л. Паньков, начальник организационно-научного и редакционно-издательского отдела;

Н.Г. Подчерняев, начальник кафедры информационных технологий в деятельности ОВД, кандидат технических наук, доцент;  
В.И. Степанюк, начальник кафедры тактико-специальной и огневой подготовки;

Н.Н. Феликсов, начальник кафедры оперативно-розыскной деятельности ОВД, кандидат технических наук;

С.К. Жилияева, начальник кафедры гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент;

С.Н. Баркалов, начальник кафедры физической подготовки и спорта, кандидат педагогических наук, доцент;

А.В. Бульжкин, начальник кафедры криминалистики и предварительного расследования в ОВД, кандидат юридических наук, доцент;

Д.Л. Проказин, начальник кафедры организации деятельности ГИБДД, кандидат юридических наук, доцент;

Е.В. Сальников, начальник кафедры социально-философских дисциплин и экономики, кандидат философских наук, доцент;

Д.В. Сопов, начальник кафедры уголовного процесса, кандидат юридических наук, доцент;

Л.Н. Костина, начальник кафедры уголовного права, криминологии и психологии, кандидат психологических наук, доцент;

И.И. Нефёдова, начальник кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук;

Л.И. Анохина, заведующая кафедрой иностранных и русского языков, кандидат филологических наук, доцент.

**Редакционная коллегия:**

**Председатель редакционной коллегии:**

Л.Ю. Щербакова, заместитель начальника института по научной работе, кандидат юридических наук.

**Заместитель председателя редакционной коллегии:**

С.Л. Паньков, начальник организационно-научного и редакционно-издательского отдела.

**Члены редакционной коллегии:**

Е.В. Мурашёв, старший редактор организационно-научного и редакционно-издательского отдела;

П.А. Рогоулёв, редактор организационно-научного и редакционно-издательского отдела;

Н.А. Коваленко, корректор организационно-научного и редакционно-издательского отдела.

Адрес редакции:

Игнатова ул., д.2, Орёл, 302027

Тел.: (4862) 41-06-11, факс: (4862) 41-48-56

E-mail: [onirio@orurinst.orel.ru](mailto:onirio@orurinst.orel.ru)

Данный выпуск журнала содержит материалы статей, подготовленных профессорско-преподавательским и переменным составом Орловского юридического института МВД России, а также других вузов Российской Федерации.

Материалы опубликуются в авторской редакции.

Компьютерная вёрстка: П.А. Рогоулёв

Корректор Н.А. Коваленко

Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 0051 от 02.11.09 г.

Подписано в печать \_\_\_\_ октября 2010 г. Формат 60x90<sup>1</sup>/<sub>8</sub>.

Усл. печ. л. 19. Тираж \_\_\_\_ экз. Заказ № \_\_\_\_.

ФГОУ ВПО «Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации».  
Игнатова ул., д.2, Орёл, 302027.

СОДЕРЖАНИЕ

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

<i>Баранчикова М.В.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ.....	6
<i>Барышников М.В.</i> ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ УЧАСТНИКОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ РАЗРЕШИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ОБЛАСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.....	8
<i>Беляева О.В.</i> ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ФЕДЕРАЛИЗМА.....	11
<i>Губенков О.Е.</i> ВЛИЯНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ НА БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ.....	16
<i>Захарова Е.И.</i> К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРАВОСОЗНАНИЯ СРЕДНЕГО ГОРОДА.....	19
<i>Зейналов Ф.Н.</i> ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНИЯ РЕГИСТРАЦИОННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ.....	22
<i>Зиборов О.В.</i> СОТРУДНИКАМИ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ: НОВОЕ В АДМИНИСТРАТИВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ.....	25
<i>Калюжный Ю.Н., Проказин Д.Л.</i> ОСОБЕННОСТИ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	28
<i>Калюжный Ю.Н., Проказин Д.Л.</i> СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ ПО ФАКТАМ ДТП, ПРИ КОТОРЫХ ПОСТРАДАВШИМ ПРИЧИНЫЕН ЛЕГКИЙ ИЛИ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ.....	34
<i>Капустина Е.Г.</i> ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ У БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ ГИБДД.....	37
<i>Кириленко С.Н.</i> АКТИВНАЯ И ПАССИВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В СВЕТЕ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГЛАМЕНТА.....	42
<i>Коновалов Н.А.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УЧАСТИЯ ЗАЩИТНИКА ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ОБЫСКА В НЕОТЛОЖНЫХ СЛУЧАЯХ.....	44
<i>Костин Ю.В.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ПРАВА И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ.....	47
<i>Кочеткова Н.Д.</i> ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ.....	50
<i>Леонова И.А.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА УЧАЩИХСЯ ЗАВЕДЕНИЙ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	54
<i>Маслова И.С.</i> ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА – КОРЕННАЯ ПРОБЛЕМА ФИЛОСОФИИ.....	56
<i>Матросов А.А.</i> ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА РСФСР ПО КОНСТИТУЦИИ 1937 г.....	60
<i>Миленин Ю.Н.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АУДИО-И ВИДЕОЗАПИСИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ДОПРОСА.....	63
<i>Павлова Е.В.</i> ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ ДЕЛ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В ОБЛАСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.....	66
<i>Подчерняев А.Н.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НА ТРАНСПОРТЕ.....	68
<i>Сальников Е.В.</i> ВОПРОСЫ КОНКРЕТИЗАЦИИ ПРАВОВОЙ КАТЕГОРИИ «НАЦИСТСКАЯ АТРИБУТИКА ИЛИ СИМВОЛИКА».....	71
<i>Сорокин А.И.</i> О ЯЗЫКОВЫХ ПРАВИЛАХ ТОЛКОВАНИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНА.....	74



<i>Степанюк В.В.</i> АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮСТИЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	77
<i>Степанюк В.И.</i> ОРГАНИЗАЦИОННО-ТАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ.....	79
<i>Тихонович М.И.</i> ТАКТИКА ДЕЙСТВИЙ ОВД ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКЦИЙ СОВЕРШАЕМЫХ В ФОРМЕ ВЗРЫВА.....	82
<i>Флоря Д.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ДОПРОСА СВИДЕТЕЛЕЙ И ПОТЕРПЕВШИХ ПРИ ОРГАНИЗОВАННОМ ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАССЛЕДОВАНИЮ.....	84
<i>Шепарнева А.И.</i> ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ОПОЛЧЕНЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ В СЕРЕДИНЕ XIX ВЕКА.....	88

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

<i>Алдошин А.В.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА ПРИ РАЗВИТИИ СИЛЫ И БЫСТРОТЫ У КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ .....	91
<i>Басатин А.Е.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТРЕЛКОВЫХ ТРЕНАЖЕРОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ.....	93
<i>Герасимов И.В.</i> ПРИОБРЕТЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ НАВЫКОВ КУРСАНТАМИ И СЛУШАТЕЛЯМИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ.....	96
<i>Кириков А.В.</i> О СРЕДСТВАХ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ В ИХ ПОДГОТОВКЕ К СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	98
<i>Марачинский Ю.Л.</i> КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ПРОВЕДЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ.....	100
<i>Савкин А.Н.</i> АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ АБСОЛЮТНОЙ СИЛЫ КУРСАНТОВ ОРУЖИЯ МВД РОССИИ НАБОРА 2008 ГОДА.....	103
<i>Щеголев С.Г.</i> О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ КУРСАНТАМ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ.....	105

### **ТРИБУНА МОЛОДОГО УЧЁНОГО**

<i>Алдохина В.В., Павлова Е.В.</i> ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ УВОЛЬНЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД ПО ДОСТИЖЕНИЮ ПРЕДЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	108
<i>Афонин В.В., Елагин А.Г.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ АСПЕКТОВ ОСАГО В ЦЕЛЯХ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТЕРПЕВШИХ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ.....	111
<i>Веревкина О.В., Барышников М.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРЕСЕЧЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОЙ БЕЗНАДЗОРНОСТИ.....	114
<i>Дорохина Т.Н.</i> К ВОПРОСУ О ПРЕОДОЛЕНИИ ПЕРЕВОДЧЕСКИХ ОШИБОК....	119
<i>Жиронкина Ю.Е., Линьков В.В.</i> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ГИБДД.....	121
<i>Зюзина И.В., Сretenцев Д.В.</i> НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКОЙ РЕГИСТРАЦИИ ЛИЦ.....	124
<i>Иванютенко А.А., Беляева О.В.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДОРОЖНОЙ ПОЛИЦИИ ИЗРАИЛЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ АВТОИНСПЕКЦИИ РОССИИ.....	127
<i>Лошкарева К.Ю., Капустина Е.Г.</i> ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА СОТРУДНИКАМИ ГИБДД В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.....	129



<i>Лыкова Н.И., Степанюк В.В.</i> МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ ГРАЖДАН В АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ И ГЕРМАНИИ.....	132
<i>Магоня Р.Ю., Линьков В.В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	136
<i>Солукова А.А.</i> ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЕМНЫЕ ПРИ ПОЛНОМОЧНЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЯХ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГАХ: ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....	138
<i>Сорокина М.Н., Кузнецова Н.М.</i> ЗНАЧЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.....	141
<i>Ткачева М.А., Алексеева Л.А.</i> ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ ОРГАНИЗОВАННЫМИ ГРУППАМИ И ПРЕСТУПНЫМИ СООБЩЕСТВАМИ.....	143

**ПРИКЛАДНАЯ НАУКА**

<i>Мишин Д.С.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВРЕДНОСНЫХ ПРОГРАММ НА ИНФОРМАЦИЮ В ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЯХ ОВД .....	146
<i>Подчерняев Н.Г.</i> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И РАЗВИТИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ БАНКОВ ДАННЫХ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ В ЕИТКС.....	149
<i>Рослякова В.Н.</i> ТРАНСПОРТ ВО ФРАНЦИИ.....	151



**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА  
ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

*Баранчикова М.В.,*

к.ю.н., старший преподаватель кафедры  
уголовного права, криминологии и психологии  
Орловского юридического института  
МВД России

В современных условиях противодействие коррупции является одной из первоочередных задач в борьбе с преступностью. Коррупция, будучи сложным комплексным явлением, требует принятия целого ряда мер экономического, политического, социального, морального и собственно правового характера.

Несмотря на предпринимаемые государством и обществом усилия в направлении борьбы с коррупцией, она по-прежнему серьезно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов. Коррупция препятствует проведению социальных преобразований и модернизации российской экономики, вызывает в российском обществе серьезную тревогу и недоверие к государственным институтам, создает негативный имидж России на международной арене, рассматривается как одна из угроз безопасности Российской Федерации.

Одним из принципов Национальной стратегии противодействия коррупции на 2010-2011 годы, утвержденной 13 апреля 2010 года Указом Президента РФ № 460, провозглашено использование в противодействии коррупции системы мер по уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления.

Между тем коррупционные преступления не выделяются в уголовном законодательстве России в особую группу, как это делается, например, в Глобальной программе против коррупции ООН. Это позволяет специалистам вкладывать в понятие коррупционных преступлений различное содержание, неодинаково определять их субъектов и перечень.

Сегодня общее определение коррупции сформулировано в ст. 1 Федерального закона РФ № 273 «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 года, где отмечается, что коррупция - это: а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; б) совершение деяний, указанных в подпункте «а» настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица.

Данное законодательное определение не содержит точного перечня коррупционных преступлений, что может порождать различия в статистической оценке регистрируемой коррупционной преступности в России, произвольно манипулировать заинтересованным властным и политическим структурам не только общественным мнением, но и бюджетными ресурсами для целей борьбы с коррупцией<sup>1</sup>. По справедливому утверждению С.В. Максимова, «исчерпывающий перечень коррупционных преступлений – это не только технологическая проблема (эффективный учет и контроль над распространенностью коррупционных проявлений), но и этическая»<sup>2</sup>. Нормативное закрепление такого перечня является первым и совершенно необхо-

<sup>1</sup> Максимов С.В. Коррупция. Закон. Ответственность. М.: ЮрИнфоР, 2008. С.25.

<sup>2</sup> Там же. С.18-19.



димым условием для организации борьбы с коррупционной преступностью, перспективным направлением совершенствования антикоррупционного законодательства.

Сегодня в Уголовном кодексе РФ содержится целый ряд норм, предусматривающих ответственность за коррупционные преступления, которые в последние годы подвергаются изменениям, направленным на повышение эффективности уголовной политики в отношении коррупционной преступности.

Федеральным законом Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции» устранено несоответствие уголовного наказания за подкуп и взяточничество государственных и коммерческих частных служащих: увеличено наказание в рамках санкции ст. 204 УК РФ, что позволило обеспечить единообразный подход к указанной категории служащих в случае совершения ими коррупционных преступлений. Это соответствует международно-правовому и конституционному принципу равенства всех перед законом.

Этим же законом был расширен круг субъектов, привлекаемых по статьям главы 30 УК РФ, за счет включения в него иностранных должностных лиц и должностных лиц публичной международной организации.

Однако рассматриваемый закон не устранил коллизии между гражданским и уголовным кодексами, когда ст. 575 Гражданского кодекса считает правомерным фактический подкуп государственных служащих в виде подарков до 3000 тысяч рублей, что не способствует борьбе с коррупцией.

На Совете законодателей, состоявшемся 14 июля 2010 года и посвященном борьбе с коррупцией, Президент Российской Федерации Д.А. Медведев отметил необходимость определения меры наказания за коррупционные преступления, исходя из соразмерности тяжести преступления, и предложил вернуться к идее кратного штрафа за совершение коррупционного правонарушения<sup>1</sup>. Там же были высказаны предложения об исключении возможности условного наказания за коррупционные преступления.

Анализ законодательных изменений норм, предусматривающих уголовную ответственность за коррупционные преступления и практики их применения, позволяет говорить об их направленности в большей степени на наказание за их совершение. Однако в существенных уточнениях нуждаются также и диспозиции ряда коррупционных преступлений.

Совершенствованию уголовного закона и единообразию применения его норм о коррупционных преступлениях будет способствовать уточнение содержащихся в них таких оценочных понятий, как «услуги имущественного характера» (ст. 290, 291 УК РФ), «существенный вред» (ст. 201, 285, 286 УК и др.), «личная заинтересованность» (ст. 285 УК РФ) и др.

Существует необходимость в устранении терминологического несоответствия уголовного законодательства России и международных стандартов в части, относящейся к мерам ответственности за коррупционные преступления. В частности, различно толкование таких понятий, как «должностное лицо», «предмет подкупа государственных должностных лиц».

Ряд норм УК РФ об ответственности за коррупционные преступления имеют бланкетные диспозиции. К таковым относятся ст. 287, 289 УК РФ, что затрудняет их толкование и применение, требует обращения к смежным отраслям законодательства.

На современном этапе необходимо выявление новых видов общественноопасных деяний, носящих коррупционный характер, с целью их последующей криминализации и отражения направлений борьбы с ними в соответствующих законах. Высокая латентность коррупционной преступности, отсутствие эффективного механизма борьбы с ней и низкий процент раскрываемости формируют необходимость дальнейшего совершенствования уголовного закона.

<sup>1</sup> Битва за честность // Российская газета. 2010. 15 июля. № 5233.



## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ УЧАСТНИКОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ РАЗРЕШИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ОБЛАСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

*Барышников М.В.,*

к.ю.н., преподаватель кафедры  
административного права и административной  
деятельности ОВД Орловского юридического  
института МВД России

Правовой порядок, создаваемый посредством организации дорожного движения, создает предпосылки для реализации прав граждан на безопасные условия движения по дорогам. Но каково будет реальное положение дел, в значительной степени зависит от эффективности, во-первых, функционирования разрешительной системы по допуску к эксплуатации технических компонентов дорожного движения и допуска к управлению транспортными средствами, во-вторых, применения мер административно-правового принуждения.

Разрешительной системе, как способу административно-правового воздействия на общественные отношения, присущи следующие особенности:

Во-первых, это особый порядок деятельности, который регулируется нормами права, содержащимися в законах и подзаконных актах. Его целью является обеспечение общественной безопасности, справедливого распределения общественных благ и правопорядка в целом. Он связан с действиями, которые представляют повышенную опасность для граждан, общества, государства, с санкционированием исключений из общих правил, с обеспечением начал социальной справедливости. В условиях чрезвычайных обстоятельств, военного положения пределы разрешительной системы объективно расширяются. Но ее необоснованное расширение в нормальных условиях влечет ограничение прав и свобод граждан, развитие бюрократизма, рост власти государственных служащих.

Во-вторых, разрешительная система реализуется в рамках административно-правовых отношений между органами исполнительной власти, должностными лицами, с одной стороны, и индивидуальными или коллективными субъектами, желающими получить разрешение. Юридическим фактом, влекущим возникновение соответствующих отношений, является подача заинтересованными и уполномоченными субъектами заявлений. То есть данные административно-правовые отношения возникают без инициативы со стороны субъектов управления.

В-третьих, квинтэссенция этих отношений - получение разрешения на действие (бездействие), то есть принятие индивидуального управомочивающего акта, легализующего деяние. Оно является завершением предварительного контроля, проверки обоснованности заявления. Разрешение может быть дано на определенный срок или на неопределенный срок. Само разрешение может иметь различное наименование: лицензия, квота, патент, виза, пропуск, сертификат и т.п. В основе разрешения (отказа) могут быть обычные и дискреционные полномочия субъекта власти.

В-четвертых, атрибутивным признаком разрешительной системы является административный надзор за тем, как осуществляются разрешенные деяния. О нем можно говорить лишь в тех случаях, когда после выдачи разрешения на весь срок его действия между его получателем и компетентными государственными органами сохраняются административно-правовые отношения. Необходимо отметить, что действие разрешения может быть прекращено, разрешительные правоотношения могут закончиться в связи с совершением гражданином противоправных действий, а также по другим основаниям: из-за ухудшения состояния здоровья, вступления в действие нового нормативного акта, вновь возникших оснований. При наличии законных оснований содержание разрешений может быть ограничено или расширено.

В-пятых, за нарушение правил разрешительной системы к виновным применяются разнообразные меры административного принуждения, в том числе и такие, как временное или постоянное прекращение действия разрешения (лишение прав, прекращение или приостановление действия лицензии и т.п.).

Таким образом, если индивидуальный или коллективный субъект не эпизодически, а на определенное время попадает в орбиту разрешительной системы, он становится обладателем



специального административно-правового статуса. Последний включает в себя обязанности необходимого оформления заявления и прилагаемых к нему документов, претерпевания контроля и содействия ему, соблюдения правил осуществления разрешенных действий. Кроме дополнительных обязанностей, с этим статусом связано расширение административной деликтоспособности, а также получение прав, ради которых гражданин и становится субъектом соответствующей разрешительной системы.

Деятельность по осуществлению разрешительной системы по своему содержанию является правоприменительной. Процедура она состоит в принятии актов-разрешений, на основании которых осуществляется допуск граждан к управлению механическими транспортными средствами и допуск в эксплуатацию автотранспортных средств и объектов улично-дорожной сети, а также выдача лицензий на осуществление ряда видов деятельности, относящихся к обеспечению безопасности дорожного движения.

При введении разрешительной системы, с одной стороны, следует строго соблюдать принцип целесообразности, не допускать необоснованного ограничения прав и свобод граждан, необъективности при оценке их подготовленности к выполнению требований, вводимых разрешительной системой. С другой стороны, нельзя забывать, что атрибутивным признаком разрешительной системы является административный надзор за тем, как осуществляются разрешенные деяния. О нем можно говорить лишь в тех случаях, когда после выдачи разрешения на весь срок его действия между его получателем и компетентными государственными органами сохраняются административно-правовые отношения и когда действие разрешения может быть прекращено, разрешительные правоотношения могут закончиться в связи совершением гражданином противоправных действий, а также по другим основаниям: из-за ухудшения состояния здоровья, вступления в действие нового нормативного акта, вновь возникших оснований. При наличии законных оснований содержание разрешений может быть ограничено или расширено. Рассмотрим, как выполняются эти положения в практике осуществления Госавтоинспекцией допуска к участию в дорожном движении.

Наиболее несовершенной, по нашему мнению, является система допуска в эксплуатацию и административного надзора за состоянием объектов улично-дорожной сети, установленная в Федеральном законе от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

В статье 11 Федерального закона «Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при проектировании, строительстве и реконструкции дорог» определено, что указанные виды деятельности должны обеспечивать безопасность дорожного движения. Ответственность за соответствие дорог установленным требованиям в части обеспечения безопасности дорожного движения на этапе проектирования возлагается на исполнителя проекта, а на этапах реконструкции и строительства - на исполнителя работ. Соответствие построенных и реконструированных дорог требованиям строительных норм, правил, стандартов и других нормативных документов, относящихся к обеспечению безопасности дорожного движения, удостоверяется актом приемки дороги, который выдается комиссией, назначаемой федеральным органом исполнительной власти или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в пределах их компетенции<sup>1</sup>.

Статья 12 «Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при ремонте и содержании дорог» определяет обязанность органа исполнительной власти, в ведении которого находится дорога, обеспечивать соответствие ее состояния после ремонта и в процессе эксплуатации установленным правилам, стандартам, техническим нормам. Соответствие дороги указанным требованиям должно удостоверяться актами контрольных осмотров либо обследований дорог, проводимых с участием соответствующих органов исполнительной власти<sup>2</sup>.

Таким образом, фактически контроль за соблюдением требований безопасности при формировании и текущем состоянии дорожного фактора, во многом определяющем уровень

<sup>1</sup> О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 169-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.11.2009 № 267-ФЗ). СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873; 1999. № 10. Ст. 1158; 2004, № 35. Ст. 3607; 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5498; 2007. № 49. Ст. 6070; 2009. № 1. Ст. 21; 2009. № 48. Ст. 5717.

<sup>2</sup> См.: там же.



безопасности дорожного движения, отдан на откуп тому органу исполнительной власти, в ведении которого он и находится, при фактическом отсутствии его ответственности за состояние безопасности дорожного движения. В этих условиях крайне затруднительно обеспечить административными методами реализацию одного из основных принципов обеспечения безопасности дорожного движения - принцип приоритета жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности. В условиях сохраняющегося отставания развития дорожной сети от потребности автомобилизации любое ее улучшение с точки зрения увеличения пропускной способности воспринимается как благо. Но это благо перейдет во зло при эксплуатации дороги. Поэтому, по нашему мнению, следует строго централизовать порядок приемки дорог в эксплуатацию и надзора за ее текущим состоянием как составной части действия разрешительной системы. Когда в составе комиссии, возглавляемой руководителем органа исполнительной власти или местного самоуправления, работает сотрудник подразделения ГИБДД, непосредственно подчиненный этому органу, крайне затруднительно обеспечить объективность и независимость оценки состояния дел. Во-вторых, следует на уровне постановления Правительства Российской Федерации установить порядок приемки в эксплуатацию и надзора за текущим состоянием автомобильных дорог и улиц, включив в него положение о категорическом запрещении принятия дороги при наличии отклонений в ее состоянии от требований строительных норм и правил и государственных стандартов. Следует также ввести административную ответственность за невыполнение этого положения.

В соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» право на управление транспортными средствами предоставляется при отсутствии медицинских противопоказаний, прохождения специальной подготовки и сдачи квалификационных экзаменов.

Анализ практики осуществления разрешительной системы убедительно свидетельствует, что административно-правовые споры возникают, прежде всего, в таких ситуациях, когда взаимоотношения участников дорожного движения и уполномоченных должностных лиц недостаточно урегулированы, когда имеет место нечеткость правовой регламентации процедуры этих отношений, допускающая неоднозначность оценки действий.

Отличительной особенностью разрешительных действий является то, что они проводятся только по инициативе заинтересованных граждан, должностных лиц, организаций, обязанных соблюдать установленную законодательством разрешительную систему допуска к участию в дорожном движении. Начальной стадией этого процесса является проверка подготовленности кандидата в водители. В зависимости от ее результата, то есть от содержания акта-проверки, могут быть приняты либо акт-разрешение, либо акт-отказ. Естественно, что административно-правовой спор возникает при вынесении отказа в испрашиваемом праве.

В соответствии с Правилами сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений для кандидатов в водители проводятся теоретический и практический экзамены. На теоретическом экзамене проверяются знания Правил дорожного движения и других предметов, предусмотренных программами обучения, при практическом - навыки вождения транспортных средств тех категорий, право на управление которыми запрашивается.

Порядок приема квалификационных экзаменов определен в Инструкции о порядке организации работы по приему квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений в подразделениях Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России<sup>1</sup>.

Прием экзаменов проводится экзаменатором, который должен отвечать определенным требованиям. Таковыми определены возраст экзаменуемого и водительский стаж. Каких-либо специальных требований к нему с точки зрения оценки его возможностей выступать в качестве эксперта не предъявляется. Но при этом методика проведения экзамена такова, что экзаменатор

<sup>1</sup> Утверждена приказом МВД РФ от 20.07.2000 г. № 782 (ред. от 01.08.2002, с изм. от 13.05.2009) «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 15 декабря 1999 г. № 1396» (вместе с Инструкцией о порядке организации работы по приему квалификационных экзаменов и выдаче водительских удостоверений в подразделениях Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации) // БНА ФОИВ. 2000. № 35; 2002. № 14; 2002. № 40.



единолично, ориентируясь на свое субъективное восприятие действий экзаменуемого, дает им соответствующую оценку.

В Инструкции сказано, что на экзамене могут присутствовать представители образовательных учреждений, занимающихся подготовкой водителей, автотранспортных учреждений (предприятий), военных комиссариатов, воинских частей, других организаций. Но какие-либо права этих лиц не оговорены. В связи с этим возникает вопрос о цели присутствия этих лиц, их правовом статусе.

Осуществить в настоящее время во всех субъектах Российской Федерации переход на инструментальную оценку правильности выполнения кандидатом в водители экзаменационных тестов на основе использования специальных автодромов, наверное, вряд ли возможно из-за ресурсно-финансовых ограничений. Но внести изменения в процедуру проведения экзамена и оформления соответствующего правоприменительного акта необходимо. Наличие возрастных ограничений, медицинских противопоказаний и специальных квалификационных требований к лицам, которые участвуют в дорожном движении в качестве водителей транспортных средств, само по себе не вызывает никаких возражений. Более того, при современных условиях дорожного движения требования к правовой подготовке и технике вождения кандидатов в водители представляются заниженными.

Речь идет, с одной стороны, об обеспечении полной и объективной оценки уровня подготовленности водителей, предотвращении допуска к управлению лиц, не отвечающих установленным требованиям. С другой стороны, при этом в обязательном порядке должна быть обеспечена защита прав и интересов граждан от субъективности и предвзятости при оценке качества их подготовки в процессе квалификационных экзаменов и совершении других процессуальных действий, связанных с получением или подтверждением права на управление транспортными средствами.

Во-первых, следует сделать обязательным условием допуска сотрудника ГИБДД к приему квалификационных экзаменов его специальную подготовку и аттестацию, проводимую тем же органом исполнительной власти, который осуществляет лицензирование организаций по подготовке водителей.

Во-вторых, следует перейти на оценку действий экзаменуемого двумя экзаменаторами, которые, действуя независимо друг от друга, самостоятельно выставляют оценку. При этом экзаменационная карточка обязательно составляется в двух экземплярах, копии которых вручаются экзаменуемому сразу после экзамена вместе с заключением, подписанным руководителем экзаменационного подразделения.

В-третьих, требует изменения порядок взаимоотношений граждан и организаций, осуществлявших их подготовку для сдачи экзамена и удостоверивших ее наличие соответствующим документом. Официальная отрицательная оценка должна вести к материальной ответственности этой организации, а для повышения объективности ее представители должны официально принимать участие в работе экзаменационной комиссии, как это делается при других видах аттестации.

## ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ФЕДЕРАЛИЗМА

**Беляева О.В.,**

к.ю.н., доцент, доцент кафедры административного права и административной деятельности ОВД Орловского юридического института МВД России

История развития федерализма насчитывает уже несколько веков, и к настоящему моменту в мире существует много государств, признающих себя федерациями. Россия, как федерация, сложилась в силу определенных исторических причин, и в настоящее время федерализм выступает как единственно возможная форма управления.

В настоящее время Россия является самой многосубъектной федерацией, где субъекты находятся в неравном географическом и экономическом положении. Отсюда возникает необходимость в определенных интеграционных процессах между субъектами.



Развитие и совершенствование демократических федеративных отношений в России имеют исключительно большое значение. Научные проблемы, относящиеся к федерализму, регионализму и политико-правовой реформе, проявившиеся на различных этапах российской истории, составляют базу современного демократического федеративного правового развития и требуют дальнейшего совершенствования.

Споры о приемлемости федерализма для новой России не прекращаются более 17 лет. В.В. Жириновский в ходе парламентских слушаний в 2002 г. заявил, что «Россия не может быть федеративной республикой»<sup>1</sup>.

В.А. Черепанов также отмечает, что «децентрализация государственной власти как приоритетное направление региональной политики в девяностых годах прошлого столетия привела к появлению дезинтеграционных процессов в федеративных отношениях. Наметились конфедеративная направленность в развитии Российского государства»<sup>2</sup>.

А.Н. Кольев, автор «теории консервативной реконструкции», выступая против федерализма в России, в частности, пишет: «Россия – русская страна, в которой под покровительством русской нации живут другие коренные народности, осуществляется русское культурное преимущество, равенство гражданских прав, лишаются всех политических и части экономических прав все иностранцы и лица без гражданства. Как только указанный принцип возникает как политическая программа локального значения, государство должно реагировать на это немедленно – самыми жестокими репрессиями, призванными оградить страну от сепаратизма... Россия – унитарное, единое и неделимое государство государствообразующей русской нации и союзных этнических меньшинств, имеющих почетный статус национальных»<sup>3</sup>.

Вместе с тем есть некоторые отечественные школы федерализма, которые настаивают на поголовной губернизации России<sup>4</sup>, а другие – на республиканизации страны<sup>5</sup>.

В литературе отмечается, что незавершенность процессов создания нового федерализма, весьма естественная для сложной обстановки, в которой принималась Конституция 1993 г., порождает асимметрию прав экономически неоднородных субъектов Федерации, которая часто приобретает национальную окраску<sup>6</sup>.

В этой связи выравнивание прав и обязанностей субъектов Федерации составляет важнейшее направление совершенствования государственного устройства России.

Указом Президента РФ от 15 июня 1996 г. № 909 была утверждена Концепция государственной национальной политики Российской Федерации, представляющую собой систему современных взглядов, принципов и приоритетов в деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере национальных отношений.

В частности, в Концепции отмечено, что совершенствование федеративных отношений входит в число приоритетных задач внутренней политики и призвано реализовать на практике конституционные принципы федерализма, особенно принцип равноправия всех субъектов Российской Федерации в отношениях с федеральными органами государственной власти, обеспечить равенство всех национальных общностей в каждом субъекте Российской Федерации и в России в целом при осуществлении ими своих социально-экономических, политических и национально-культурных прав.

<sup>1</sup> См. Жириновский В.В. Стенограмма парламентских слушаний на тему: «Совершенствование принципов и порядка разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации: перспективы законодательного обеспечения» от 28 ноября 2002 г. // Текущий архив Совета Федерации.

<sup>2</sup> Черепанов В.А. Федеративная реформа в России // Федерализм. 2005. № 3. С. 95.

<sup>3</sup> Кольев А.Н. Нация и государство: Теория консервативной реконструкции. М., 2005. С.346, 354.

<sup>4</sup> См: например, Потемкин А. Меньше регионов - сильнее страна // Российская газета. 2004. 8 декабря. С. 13; Керимов А.Д. Форма государственного устройства Российской федерации // Гражданин и право. 2001. № 12.

<sup>5</sup> См: например: Умнова И.А. Конституционные основы современного российского федерализма. М., 1978. С.92,144 и др. Эволюция правового статуса края, области как субъекта РФ // Государство и право. 1994. №8-9. С.43-51.

<sup>6</sup> Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. 5-е изд., изм. и доп. М.: Норма, 2005. С. 332.



Также в Концепции отмечено, что для развития федеративных отношений необходимо:

- принятие федеральных законов, заключение договоров и соглашений, конкретизирующих принципы организации и взаимодействия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в целях укрепления общероссийской государственности и повышения самостоятельности субъектов Российской Федерации;

- совершенствование механизма учета интересов субъектов Российской Федерации на федеральном уровне, расширение полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации, повышение их ответственности за положение дел не только в своем регионе, но и в стране;

- осуществление мер политического, экономического и правового характера, обеспечивающих государственную поддержку и стимулирование экономической активности регионов;

- разработка правовых механизмов реализации совместных полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

- совершенствование экономического механизма федеративных отношений, в том числе бюджетной системы и системы налогообложения;

- совместная реализация федеральных и региональных программ развития.

Развитие федерализма предполагает учет региональных особенностей при проведении экономических реформ и обуславливает необходимость межрегионального сотрудничества для обеспечения стабильности в обществе, в том числе в сфере национальных отношений.

Необходимо отметить, что, несмотря на то, что Концепция была принята уже более тринадцати лет назад, она не потеряла своей актуальности.

Не менее актуален и Указ Президента РФ от 3 июня 1996 г. № 803 «Об Основных положениях региональной политики в Российской Федерации», где, в частности, отмечено, что преобразование российской государственности предполагает последовательную реформу федеративного устройства страны, реализацию в полном объеме его конституционных основ.

Эти задачи включают в себя:

- защиту и обеспечение интересов Российской Федерации в целом, сохранение единства и территориальной целостности Российского государства;

- децентрализацию власти, расширение полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и повышение степени их ответственности перед населением;

- выравнивание реальных прав и компетенции субъектов Российской Федерации;

- осуществление мер экономического, административного и правового характера, обеспечивающих самостоятельность регионов, сочетание государственной поддержки отдельных регионов с государственным стимулированием экономической активности на всей территории России;

- реальное обеспечение действия прав и свобод человека и гражданина на всей территории государства;

- четкое определение круга полномочий федеральных органов государственной власти, которые обеспечивают защиту интересов Российской Федерации в целом и в то же время не ограничивают самостоятельности субъектов Российской Федерации в решении вопросов, отнесенных к их ведению.

Одними из важнейших положений региональной политики в Российской Федерации являются:

- децентрализация власти путем закрепления за субъектами Российской Федерации возможно большего числа полномочий в сферах совместного ведения, а также усиление влияния населения на принятие решений федеральными органами государственной власти. Эти меры будут способствовать повышению эффективности взаимодействия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечению стабильности развития и укреплению единства Российского государства;

- обеспечение действия принципа равноправия субъектов Российской Федерации между собой и в их отношениях с федеральными органами государственной власти с учетом специфики каждого из них путем достижения реального конституционно-правового равенства субъек-



тов Российской Федерации, соблюдения прав и интересов субъектов Российской Федерации в ходе подготовки и принятия правовых актов федеральных органов государственной власти.

Следует совершенствовать законодательный процесс таким образом, чтобы мнение субъектов Российской Федерации учитывалось на этапе разработки концепций законопроектов.

Чрезвычайно важно обеспечить соответствие норм конституций (уставов), законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации Конституции Российской Федерации и федеральным законам. В этих целях необходимо определить порядок приведения действующих и вновь принимаемых актов в соответствие с Конституцией Российской Федерации.

Механизмом такого приведения должна стать функционирующая независимая судебная власть, способная оперативно и непредвзято рассматривать споры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Особая роль здесь принадлежит Конституционному Суду Российской Федерации, для повышения эффективности работы которого следует законодательно определить порядок реализации его решений<sup>1</sup>.

В теоретико-концептуальном и конституционно-правовом регулировании нуждается и такой злободневный и сложный для России вопрос, как национально-государственная часть ее федеративного устройства. Анализ данных Всероссийской переписи населения 2002 г. по национальному составу свидетельствует о том, что: 1) только в 13 из 21 республик в составе России титульная нация составляет 50 или более процентов населения субъекта Федерации, а республики признаны национальными государствами; 2) всего в 14 из 29 национально-государственных субъектов РФ титульная нация составляет большинство населения, а все 29 субъектов считаются национальными; 3) национальная государственность в субъектах РФ создана только для титульной нации; 4) русские не имеют своей национальной государственности. Это звучит как парадокс, когда национальная государственность создана для ненцев (Ненецкий а/о) - 7754 человека населения титульной нации, т.е. 18,5% всего населения данного субъекта РФ; для ханты и манси (Ханты-Мансийский а/о) - 1,8% всего населения, т.е. соответственно -17128 человек и 9894 человека; для евреев (Еврейская а/о) -2327, т.е. 1,2% населения и т.д. Эти цифры заставляют задуматься о целесообразности такого федеративного устройства. В ряде приведенных выше случаев речь может идти о национально-культурной автономии, а в других - о естественном укрупнении субъектов РФ<sup>2</sup>, т.е. ликвидации сложносоставленных субъектов РФ, часть из которых не в состоянии быть самодостаточной. Одновременно таким путем можно устранить сложившееся по Конституции 1993 г. абсурдное положение, когда несколько тысяч человек коренной нации фактически имеют доминирующее положение над десятками и даже сотнями тысяч человек некоренных национальностей в рамках национальной государственности.

Сегодня все активнее в субъектах обсуждается вопрос объединения. Главным в этом направлении является то, что инициатива исходит от самого населения субъектов.

Президент РФ в своём ежегодном послании к Федеральному собранию Российской Федерации отметил, что в последнее время все активнее проявляется желание нескольких субъектов Федерации объединиться. Это положительная тенденция, и важно не превратить ее в очередную политическую кампанию. Главная задача, которой мы добиваемся, - построение эффективного государства в существующих границах. При этом следует помнить, что субъекты объединяются не ради самого объединения, а ради оптимизации управления, более эффективной социально-экономической политики, а в конечном счете, ради роста благосостояния людей. Конечно, объединение субъектов - дело сложное, но иначе в отдельных случаях, хочу подчеркнуть, не всегда, не везде, мы не сможем сконцентрировать ресурсы государства для управления огромной и уникальной по своему составу территорией. Сегодня субъекты у нас являются сложноподчиненными, проблема распределения властных полномочий между государствен-

<sup>1</sup> Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 3 июня 1996 г. № 803.

<sup>2</sup> См., например: Усс А.В. Проблемы образования субъектов Российской Федерации и изменения их конституционно-правового статуса в контексте перспектив российского федерализма / А.В. Усс, А.В. Безруков, А.А. Кондрашев // Журнал российского права. 2004. № 7.



ными органами, в первую очередь, в налоговой и бюджетной сферах возникает постоянно. И именно объединение субъектов выступает как вариант решения данной проблемы<sup>1</sup>.

При решении данной проблемы следует учитывать все факторы в совокупности, как внутренние, так и внешние. В частности, основным внешнеполитическим фактором является нескрываемое намерение отдельных иностранных государств получить части территории России. Безусловно, тенденция к объединению носит положительный оттенок, но следует также учитывать и оборотную сторону медали. Необходимо обозначить, что это весьма сложный процесс, так как в некоторых случаях мы сталкиваемся с проблемой распределения властных полномочий между государственными органами субъектов, которая вытекает из сложноподчиненности субъектов.

В настоящее время в соответствии с законодательством<sup>2</sup> уже созданы новые субъекты в составе Российской Федерации. В результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа создан новый субъект - Иркутская область<sup>3</sup>.

Новый субъект - Камчатский край – возник в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа<sup>4</sup>.

Следствием объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа стало появление нового субъекта – Красноярского края<sup>5</sup>.

В результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа в составе Российской Федерации появился новый субъект – Пермский край<sup>6</sup>.

Таким образом, в настоящее время в состав Российской Федерации входят 83 субъекта. При этом необходимо отметить, что при принятии в Российскую Федерацию и образовании в ее составе нового субъекта должны соблюдаться государственные интересы Российской Федерации, принципы федеративного устройства России, права и свободы человека и гражданина, а также учитываться сложившиеся исторические, хозяйственные и культурные связи субъектов Федерации, их социально-экономические возможности.

В плане сокращения количества субъектов Федерации и ликвидации регионов, которые не являются самодостаточными, а также ликвидации (преобразования) сложно составленных субъектов РФ, помимо укрупнения субъектов, необходимо переходить к политике «поляризации развития», предполагающей поддержку «опорных регионов» и опирающейся на мировой опыт, который гласит, что высокие темпы развития страны могут быть достигнуты за счет опережающего роста «территорий-локомотивов».

Учитывая опыт федерализации других стран, думается, что на нынешнем этапе развития российского федерализма нужно исходить из тех реалий, что в нем могут какое-то время сохраняться в рамках принципиально единого статуса субъектов РФ определенные элементы частичного неравноправия. Эти аномалии связаны с объективно обусловленной асимметрией РФ, с особенностями статуса отдельных субъектов РФ, вызванными историческими, этниче-

<sup>1</sup> Ежегодное послание президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации // Российская газета. 2005. 26 апреля.

<sup>2</sup> О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ (с изменениями от 31 октября 2005 г.)

<sup>3</sup> Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа: Федеральный конституционный закон от 30 декабря 2006 г. № 6-ФКЗ.

<sup>4</sup> Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа: Федеральный конституционный закон от 12 июля 2006 г. № 2-ФКЗ.

<sup>5</sup> Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа: Федеральный конституционный закон от 14 октября 2005 г. № 6-ФКЗ.

<sup>6</sup> Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа: Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004 г. № 1-ФКЗ (с изменениями от 30 июня 2005 г., 12 апреля 2006 г.).



скими, географическими и иными факторами, но не ставящие под сомнение их равноправие между собой в главном и в основном - в отношениях с федеральным центром.

Задача России в данном аспекте состоит не в массовом пересмотре структуры РФ, не в радикальном пересмотре статуса субъектов Федерации, что может «подорвать» стабильность Конституции РФ, а в постоянном, последовательном, но неуклонном подтягивании прав и полномочий других субъектов Федерации до уровня республик. Прежде всего, это необходимо сделать для тех субъектов РФ (не республик), которые имеют большую протяженность границы с сопредельными государствами или же вообще, как Калининградская область, являются анклавом.

В плане модернизации российского федерализма заслуживает всяческой поддержки укрепление государственности и, прежде всего, вертикали государственной власти. Но при этом не следует забывать, что укрепление вертикали власти в федерации должно проводиться иными путями и в иных пределах, нежели в унитарном государстве. Субъекты Федерации не могут низводиться до уровня самоуправляющихся административно-территориальных и политико-территориальных автономий в унитарном государстве.

Создание федеральных округов - один из управленческих способов углубления федерализма в России, приближения федеральной власти к потребностям и интересам регионов. В этой связи единственный выход - разумное геополитическое (экономическое) объединение субъектов РФ с целью обеспечения самостоятельности новых образований со всеми их составляющими.

## ВЛИЯНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ НА БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

*Губенков О.Е.,*

заместитель начальника кафедры организации деятельности ГИБДД Орловского юридического института МВД России

В результате приспособления трассы автомобильных дорог к рельефу местности с минимальными объемами необходимых для этого земляных работ смежные участки дорог часто имеют значительно различающиеся радиусы кривых, продольных уклонов, расстояний видимости. Чем сильнее эти характеристики отличаются от характеристик наиболее удобного для движения прямого горизонтального участка, тем чаще на них возникают дорожно-транспортные происшествия. Хотя каждое дорожно-транспортное происшествие является результатом совокупного влияния многочисленных факторов, обычно среди них имеется какой-то один, оказывающий в данном месте наибольшее влияние и определяющий причину дорожно-транспортных происшествий. Поэтому материалы статистики дорожно-транспортных происшествий дают принципиальную возможность сравнительной оценки степени безопасности движения при разном значении каждого из элементов трассы и интенсивности движения по дороге.

К широкому использованию статистических данных приходится прибегать потому, что в исследованиях в области безопасности движения исключается возможность постановки для накопления данных о происшествиях в разных условиях специальных натуральных опытов по созданию опасных участков на дорогах, поэтому целесообразно обобщение и анализ по единой методике статистических материалов различных стран. Эти данные неизбежно отражают влияние многих факторов - состояния дорожной сети, степени автомобилизации, природно-климатических условий, типов покрытий, специфики прав движения и даже национальных особенностей и темперамента водителей и то, что в разных странах погибшими при дорожно-транспортных происшествиях считаются умершие через разное количество дней после происшествия.

Однако влияние этих факторов сглаживается, если пользоваться относительными характеристиками изменения количества дорожно-транспортных происшествий при изменении



одного элемента дороги и приблизительно постоянных значениях остальных влияющих факторов.

Обработанные таким образом данные, как будет видно из дальнейшего, достаточно закономерно располагаются на графиках около некоторой средней кривой, свидетельствуя о наличии явно выраженной зависимости. Это доказывает, что относительные коэффициенты влияния - частные коэффициенты аварийности – объективно отражают влияние дорожных условий, давая богатые возможности для развертывания международного сотрудничества в решении проблемы безопасности движения по автомобильным дорогам. Отклонения отдельных точек от среднего значения объясняются влиянием других факторов, например интенсивности движения или продольных уклонов.

На автомобильных магистралях с разделением движения по направлениям зависимость относительного числа происшествий от интенсивности движения отличается от зависимости для двухполосных дорог. При малых интенсивностях, не характерных для магистралей, наблюдается повышенная аварийность, объясняемая пониженным вниманием водителей при малой загрузке дороги и превышением скоростей. В широком интервале интенсивностей, характерным для автомобильных магистралей с четырьмя полосами движения, условия безопасности практически постоянны.

В результате изменения скорости движения и числа происшествий разного вида при разной степени уровня удобства движения тяжесть происшествий быстро уменьшается по мере возникновения стабильности в транспортном потоке.

Количество дорожно-транспортных происшествий зависит не только от общего числа автомобилей в потоке движения, но и от соотношения в нем автомобилей различных типов и других транспортных средств, различных в их скоростях, динамике, габаритах, грузоподъемности и степени загрузки. Чем более разнотипен транспортный поток, чем значительнее в нем диапазон скоростей, тем чаще возникают в нем потребности обгонов и тем более вероятна опасность дорожно-транспортных происшествий. В сельскохозяйственных районах по дорогам движутся сельскохозяйственные машины, и в период уборки урожая происходит интенсивное движение медленно едущих тракторных поездов.

Существенно отражается на тяжести дорожно-транспортных происшествий скорость движения. Относительно большое количество происшествий при малых скоростях движения, вероятно, связано с малой осторожностью пешеходов при переходе дороги перед автомобилями, едущими со скоростями, которые кажутся им неопасными. Заслуживает внимание резкое возрастание опасности происшествий при превышении скоростью некоторого критического значения в интервале 60-90 км/ч. Рост тяжести последствий происшествий при высоких скоростях связан как с увеличением кинетической энергии автомобиля, так и осложнением работы водителей, вынужденных более быстро ориентироваться в дорожной обстановке и реагировать на ее изменения.

Расстояния между автомобилями встречного и попутного направления и от колеса до края полосы движения, необходимые для уверенного и безопасного осуществления маневров (встречных разъездов и обгона) автомобилей, зависят от скорости их движения. При узкой проезжей части зазор между автомобилями и расстояния от колес до края обочины, особенно неукрепленной, оказываются недостаточными и вызывают необходимость значительного снижения скорости. Так как не все водители соблюдают меры предосторожности, количество происшествий возрастает по мере уменьшения ширины проезжей части.

Использование водителями ширины проезжей части на дорогах с двумя полосами движения в обоих направлениях во многом зависит от состояния и ширины обочин, особенно если они не укреплены по типу дорожной одежды или щебнем.

Грунтовые обочины в период атмосферных осадков, когда на них образуется слой грязи, имеют поверхность, значительно отличающуюся по сцепным качествам от покрытия проезжей части.

Правила эксплуатации дорог требуют, чтобы разница в коэффициентах сцепления дорожного покрытия и обочины не превышала 0,15, так как заезд на грязную обочину с высокой скоростью грозит опасностью заноса. Кроме того, осенью при грязных неукрепленных обочинах края проезжей части бывают покрыты грязью, нанесенной колесами автомобилей, которые



останавливались или заезжали на обочину. Поэтому водители избегают приближаться к краю покрытия. Используемая ширина проезжей части уменьшается.

Влияние ширины проезжей части проявляется тем сильнее, чем больше в составе потока автомобилей имеется грузовых автомобилей, ширина которых больше, чем легковых. По наблюдениям в Германии процент происшествий с грузовыми автомобилями превышает их процент в общем составе движения.

Статистика дорожно-транспортных происшествий показывает высокую эффективность укрепления обочин, допускающего в случае необходимости съезд колеса. Недостаточная ширина обочин приводит к росту числа происшествий по следующим причинам:

- при малой ширине обочин и отсутствии ограждений съехавший на нее с большой скоростью автомобиль во многих случаях не может остановиться в пределах земляного полотна;
- остановившимся автомобилям по причинам вынужденной остановки недостаточно ширины обочины, поэтому они занимают часть полосы движения, уменьшая ее эффективную ширину. Отклоняясь от нормальной траектории при объезде препятствия, автомобили попадают на полосу встречного движения, что часто приводит к лобовым столкновениям.

Количество происшествий, связанных со стоянкой автомобилей на обочинах, достигает 7-12% их общего количества. Из них более 30% составляют наезды на людей, неожиданно выходящих из кабины или появляющихся из-за стоящих автомобилей.

Сопоставление статистических данных показывает, что при ширине обочины, равной габариту автомобилей (2,5 – 3 м), ее влияние перестает заметно ощущаться. В этом случае проезд мимо стоящего автомобиля не вызывает необходимость значительного отклонения от прямой траектории движения, и габариты объезжающего автомобиля не выходят за пределы полосы движения. Учитывая значительный процент грузовых автомобилей в составе транспортных потоков в России и все расширяющееся использование автопоездов, можно считать оптимальной ширину обочин 3 м.

Для улучшения использования водителями ширины проезжей части и предотвращения заносов при заезде на высокой скорости на обочинах и разделительных полосах автомобильных магистралей в полосе, прилегающей к проезжей части, устраивают укрепленные краевые полосы шириной 0,5-0,75 м на дорогах 1 и 2 категорий. На дорогах низких категорий укладывают более узкие укрепленные краевые полосы из обработанного битумом или каменноугольным дегтем местных каменных материалов. Для упрощения строительных работ на дорогах 1-3 категорий с асфальтобетонными покрытиями вместо самостоятельных краевых полос строят более широкое покрытие и выделяют на нем сплошными линиями разметки краевые полосы, заезд на которые допускается лишь в случае съезда на обочины. Четко отделяя обочину от проезжей части, краевые полосы способствуют тому, что водители едут ближе к кромке покрытия.

Для улучшения видимости краевых полос в ночное время неоднократно делались попытки их устройства из бетонных блоков, имеющих поперечные ребра. Днем ребра создают тени, ночью хорошо видны при свете фар. Однако построенный в 50-х годах на Московской кольцевой автомобильной дороге опытный участок краевых полос с крупными косыми выступами «будильники», которые, как предполагалось, при съезде колеса должны привлекать внимание водителей тряской и отклонять колесо назад на проезжую часть, себя не оправдал.

Выступы психологически влияли на водителей, стремившихся держаться ближе к середине проезжей части. Между выступами накапливались грязь и снег, которые не удавалось удалить имеющимися в дорожно-эксплуатационных подразделениях средствами механизации.

Ширина проезжей части дороги напрямую зависит от количества полос движения и ширины каждой полосы, которые проектируются на основании СНиП 2.05.02-85 в зависимости от динамических габаритов транспортных средств, которые в свою очередь зависят от скорости движения. Таким образом, изменяя ширину полосы движения, мы влияем на скоростной режим движения транспортного потока.

Строительные нормы и правила в России и в большинстве зарубежных стран не предусматривают проектирование новых дорог с тремя полосами движения в обоих направлениях на проезжей части из-за их более высокой аварийности. Однако в процессе реконструкции для повышения пропускной способности автомобильных дорог часто уширяют проезжую часть до трех полос движения на подходах к крупным городам, где за счет местного движения интенсивность выше, чем на основной дороге.



Эффективность устройства третьей полосы проезжей части во многом зависит от четкости организации движения и от дисциплины водителей. Проводившееся в МАДИ (М. И. Судьин) опытное выделение разметкой на третьей средней полосе участков, поочередно разрешающих обгон в разных направлениях, упорядочило режимы движения встречных потоков автомобилей и повысило их среднюю скорость. Однако из-за частых нарушений указаний разметки недисциплинированными водителями опасность дорожно-транспортных происшествий оставалась высокой.

При четкой организации движения наличие третьей полосы может существенно повысить пропускную способность в случаях, когда в часы пик интенсивность движения в разных направлениях резко различается, если в эти периоды, введя на средней полосе светофорное регулирование, выделять для наиболее напряженного направления две полосы движения.

Уширение на первых автомобильных магистралях, строившихся в 30-х годах, проезжей части до четырех полос движения с целью повышения пропускной способности не вызвало снижения относительного числа дорожно-транспортных происшествий. Возникла идея раздвижки встречных потоков движения устройством разделительной полосы. Обгоны перестали быть связаны с выездом на полосу встречного движения, что сильно повысило безопасность движения. Однако высокие скорости движения приводят к большой тяжести последствий. Смертельные исходы при происшествиях на магистралях бывают в 3 и более раз чаще, чем на двухполосных дорогах.

Снижая опасность встречных столкновений, разделительные полосы все-таки не полностью устраняют влияние встречного движения. Сохраняется опасность ослепления водителей светом фар на полосу встречного движения при потере водителями ориентировки и заносе. Чем шире разделительная полоса, тем меньше число происшествий.

Особенно эффективны широкие разделительные полосы, которым обычно придается вогнутый поперечный профиль. Стекающую в него воду отводят подземными водостоками. Съехавший на разделительную полосу автомобиль успеваает остановиться, не достигнув проезжей части для встречного движения. Однако в связи с высокой стоимостью и трудностью отвода земли для постройки дорог наиболее распространена ширина разделительных полос 4-5 м, причем при высокой интенсивности движения на них устанавливают ограничения. Лишь в отдельных случаях, предвидя, что в дальнейшем потребуется увеличение числа полос движения, вначале устраивают разделительные полосы шириной 11-12 м, чтобы в дальнейшем, сужая их, уширить каждую проезжую часть на полосу движения.

Количество дорожно-транспортных происшествий, связанных в переезде через разделительные полосы, возрастает по мере роста интенсивности движения, по оси разделительной полосы устанавливают прочные ограничения, предотвращающие заезд автомобиля на проезжую часть для встречного движения.

## К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРАВОСОЗНАНИЯ ЖИТЕЛЕЙ СРЕДНЕГО ГОРОДА

*Захарова Е.И.,*

преподаватель кафедры уголовного процесса  
Орловского юридического института  
МВД России

В современном обществе социально-правовые институты - символы порядка и организованности. Воздействие права на поведение людей, упрочение правовых отношений в обществе позволяет поддерживать порядок в социальной жизни.

Российское общество в настоящее время является преимущественно городским. Для городского образа жизни характерно разнообразие трудовой и внепроизводственной деятельности населения; относительно высокая профессиональная и социальная мобильность; широкий спектр выбора видов досуга; большой объем информации; высокая плотность контактов, обуславливающая анонимность и формализованность общения, в связи с чем эти контакты пре-



имущественно становятся безличными. В городе развита социальная и производственная инфраструктура, поэтому он призван играть ведущую роль в общественном прогрессе.

По сравнению с сельской территорией город представляет собой иной тип человеческого сообщества. Это территориальная концентрация людей, средств производства, предметов и продуктов труда, концентрация многих поселений в одно целостное образование, не сводимое к множеству отдельных поселений. Необходимым условием города является интенсивность социальных связей: экономических, культурных, межличностных, общественных<sup>1</sup>.

В современной литературе понятию «город» уделяется пристальное внимание. Можно выделить несколько подходов к определению данной категории. Наиболее распространенный подход представляет город как среду жизни и место концентрации деятельности<sup>2</sup>. Согласно культурофилософскому подходу город - идеальное образование, выстраивание «культурного ландшафта» происходит в сознании человека<sup>3</sup>. Культурологический - рассматривает город как культурно конструированное пространство смысла. Единицей пространственной организации является пространственное место, создаваемое определенными городскими общностями. Культурно-биографический и историко-культурный подходы метафорически уподобляют город живому существу, где происходит средоточие духовной жизни государства, местности<sup>4</sup>. В культурноландшафтном подходе под городом следует понимать населенную местность, территорию с ярко выраженным этнокультурным ядром как «носителем» городской культуры. При отсутствии этого ядра город превращается в исторический источник, в документ, как информацию, записанную на материальном «носителе». «Носителями» информации могут быть не только памятники, но и люди. Город есть при таком подходе отражение внутренней жизни его обитателей, их верований, идей, их характера, склонностей и предрассудков<sup>5</sup>.

Таким образом, до настоящего времени системные представления о современном городе не разработаны. Интерес представляет историко-социологическая концепция М. Вебера - анализ города как особого социального феномена<sup>6</sup>. В этой концепции город рассматривается как автономная корпорация, коммуна с самостоятельной хозяйственной политикой, а также как одна из сторон общего процесса эволюции исторически определенных общественных формаций.

М. Вебер предлагает следующие характеристики города. Городом в топологическом и демографическом смысле называется большой населенный пункт, в котором отмечается высокая плотность заселения и застройки. В городе имеется разный уровень престижа места жительства и плотности застройки – чем ближе к центру поселения, тем престижнее место и выше плотность застройки.

По экономическим признакам М. Вебер характеризует город многообразием занятий и специализаций населения в несельскохозяйственных видах деятельности. Поселенцы получают основной доход от регулярного товарообмена внутри поселения и внешнего регулирования обменных процессов и хозяйственных операций. В городе в социологическом плане отсутствует личное знакомство между соседями. Имеется выраженное сословно-классовое деление (стратификация), что проявляется в районировании городского пространства на престижные и малопрестижные зоны проживания, а также в четком социально-экономическом расслоении по доходам и видам деятельности. Социальная структура города отличается сложностью (разнородностью) и высоким уровнем замкнутости социальных слоев. Вместе с тем фактическое изменение социального положения является вполне реальной практикой, определяемой действием таких факторов, как социальное происхождение, имущественное положение, социальный статус родственников, уровень и качество полученного образования, а также личными амбициями. В

<sup>1</sup> Агеева Е.Ю. Город как социокультурное образование: Дис. ... д-ра социол. наук. Нижний Новгород, 2004. С.23.

<sup>2</sup> Лаппо Г.М. География городов: Учеб. пособие. М., 1997.

<sup>3</sup> Стародубцева Л.В. Город как метафора урбанизируемого сознания // Урбанизация в формировании социокультурного пространства. М., 1999. С. 87- 93.

<sup>4</sup> Анциферов Н.П. Краеведный путь в исторической науке (Историко-культурные ландшафты) // Краеведение. 1928. № 6. С. 321-339.

<sup>5</sup> Семенов С.А. Благоустройство городов. М., 1912.

<sup>6</sup> Вебер М. Город. Избранное. Образ общества. М., 1994. С. 658 – 692.



рассматриваемой концепции город характеризуется по политико-административным и психологическим признакам.

Немаловажными для характеристики городов являются вопросы классификации и типологии городов. Они довольно широко освещены в литературе 50-70х годов XX века. Наиболее распространенным основанием в этих классификациях является населенность городов и занимаемая территория. Согласно статистическому критерию, к среднему городу относятся поселения с численностью населения от 100 тысяч до 500 тысяч человек. В настоящее время в средних городах проживает 30% россиян. Социологическая характеристика среднего города как территориально-ограниченной социальной целостности позволит выявить факторы, определяющие особенности правосознания его жителей, что представляется особенно важным на фоне ориентированности социологических исследований на мегаполисы.

Средние города в социально-экономическом отношении сохраняют оптимальное соотношение расходов на использование материальной городской среды и поддержание достаточного уровня благосостояния, культурно-бытового и транспортного обслуживания населения, что делает их более экономичными<sup>1</sup>.

С.И. Шило определяет особенности социокультурного пространства среднего города. Системность - объективно существующая совокупность субъектов и объектов, связанная многочисленными связями и взаимодействиями, организованно управляемая из единого центра. Комплексность - совокупная экономическая, политическая, организационная, информационная, техническая, технологическая, коммуникационная, институциональная, правовая, социокультурная преемственность связей, отношений и взаимодействий, а также их трансформация и развитие как составной части народнохозяйственного комплекса региона и страны в целом. Концентрация - как сосредоточение и взаимодействие экономических, политических, социокультурных, технических, информационных и коммуникационных, образовательных, интеллектуальных организационных возможностей городского сообщества<sup>2</sup>.

Средний город отличает пониженная социальная мобильность жителей, стабильная социальная среда, общность мировоззрения различных слоев общественной структуры. Темп социальной жизни более размеренный, чем в крупных городах, социальная среда характеризуется большей консервативностью. Социальная жизнь горожан не так анонимна, отношения более патриархальны и подвержены влиянию традиций. При этом у жителя среднего города больше свободного времени, но есть недостаток возможностей его рационального использования, основные занятия на досуге - просмотр телепередач, чтение, межличностное общение, пассивный отдых.

Особенности средних городов России характеризуются тем, что в них сохраняется поселковый характер развития и структурирования населения вокруг градообразующих предприятий, где как следствие отмечается недостаточное развитие инфраструктуры, в результате чего социальные, образовательные и культурные потребности горожан остаются необеспеченными<sup>3</sup>.

В условиях современной России в средних городах особо проявляется экономические трудности: ограниченность выбора работы в соответствии с полученной профессией, поскольку градообразующими выступают одно-два крупных предприятия; заработная плата в таких городах, как правило, ниже прожиточного минимума; увольнения, связанные с ликвидацией предприятий, в маленьких городах происходят чаще, чем в больших; в отличие от жителей крупных городов, у населения среднего города значительно меньше возможностей для приработков.

В структурных изменениях городской социальной организации выделяют два преобладающих процесса: с одной стороны, маргинализация основной части горожан, испытывающих принудительную нисходящую мобильность (депрофессионализация и обнищание), и с другой -

<sup>1</sup> Кобилев А.Г. Город в трансформирующемся обществе: Управление социально-экономической деятельностью. Волгоград, 1999. С.56.

<sup>2</sup> Шило С.И. Управление средним российским городом: социологический анализ: Дис.... д-ра социол. наук. Ростов-на-Дону, 2001. С. 36,92.

<sup>3</sup> Переяслова И.Г. Средний российский город: инфраструктурные изменения, мониторинг развития: Автореф. дис.... канд. социол. наук. Новочеркасск, 1999. С.13.



социальная монополизация положения богатых и имущих, подкрепляемая их позициями в системе власти<sup>1</sup>.

Эти особенности социальной жизни российского среднего города способствуют накоплению негативных настроений, влияют на правосознание населения, которое представляет собой сложное социальное явление, является важнейшим фактором развития законодательства, правопорядка, стабильности общества.

## ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНИЯ РЕГИСТРАЦИОННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ

*Зейналов Ф.Н.,*

к.ю.н., преподаватель кафедры организации  
деятельности ГИБДД Орловского  
юридического института МВД России

В рамках проводимой в стране административной реформы, а также в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации от 12 августа 1994 г. № 938 «О государственной регистрации автотранспортных средств и других видов самоходной техники на территории Российской Федерации» и от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» был разработан и утвержден Приказ МВД России от 24 ноября 2008 г. № 1001 «О регистрации транспортных средств», вступивший в действие с 27 января 2009 года.

Приказом утверждены Правила регистрации автотранспортных средств и прицепов к ним в Государственной инспекции безопасности дорожного движения и Административный регламент Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по регистрации автотранспортных средств и прицепов к ним.

Правилами устанавливаются правовые положения, определяющие общий порядок регистрации в подразделениях Госавтоинспекции транспортных средств, предназначенных для участия в движении по дорогам общего пользования.

Административным регламентом определены сроки исполнения и последовательность регистрационных действий, порядок взаимодействия между структурными подразделениями и должностными лицами Госавтоинспекции, а также их взаимосвязь с другими федеральными органами исполнительной власти, организациями и гражданами при совершении регистрационных действий, подробно описан порядок обжалования действий должностных лиц, установлены требования к регистрационным подразделениям, оптимизирован перечень регистрационных действий, а также упрощен порядок исполнения ряда процедур, в частности:

- исключено проведение обязательного осмотра транспортных средств как физических, так и юридических лиц при выдаче регистрационных документов взамен утраченных, внесении изменений в регистрационные данные в связи с переменной адреса места жительства, фамилии собственника или наименования юридического лица в пределах области;

- исключено направление физических лиц – собственников транспортных средств в военные комиссариаты для постановки на воинский учет в соответствии с Указом Президента РФ № 1175 – 1998 г. «О военно-транспортной обязанности». Теперь информация о факте регистрации или снятии с учета таких транспортных средств будет предоставляться из регистрационных подразделений в территориальные военкоматы;

- упрощена процедура регистрации транспортных средств юридических лиц за их собственными подразделениями.

До введения в действие данного Приказа в прессе шли рассуждения о том, что необходимо изменить порядок регистрации в части снятия и постановки ТС на учет. Предполагалось,

<sup>1</sup> Рачипа А.В. Обыденное сознание граждан среднего города России и законодательно-правовая деятельность государства в ситуации социальной напряженности: Дис.... д-ра социол. наук. Ростов-на-Дону, 2005. С.88.



что изменение собственника ТС не повлечет изменение государственного регистрационного знака, т.е. фактически автомобиль не снимался бы с учета, а менялся бы только собственник ТС. Новый приказ оставил без изменений прежний порядок регистрации ТС, т.е. регистрацию нового собственника со снятием с учета ТС и постановку его на учет новым владельцем. Но вот здесь и кроется одна из проблем, которая косвенным образом влияет на «преступную привлекательность» ТС для угонщиков. Поясним на примере, схема классическая: похищается автомобиль, перегоняется в гараж, далее специалисты вносят изменения в номера агрегатов и кузова ТС, под эти номера изготавливаются поддельные документы. Могут использоваться и реальные документы, если авто похищается на «заказ». Потом эта автомашина перегоняется на авторынок и продается. Ее покупает законопослушный гражданин, платит деньги за авто, которое ему еще не принадлежит юридически. Далее покупатель едет на регистрацию ТС, покупает страховой полис ОСАГО, и вот здесь выясняется, что номера агрегатов (документы) - подделка. Продавец с деньгами исчез в неизвестном направлении. Возникает резонный вопрос: ведь подделка может быть выявлена уже на этапе покупки? Тогда встречный вопрос: кем выявлена, покупателем? Обнаружение признаков подделки документов и внесенных изменений в номера агрегатов и кузова ТС может быть выполнено только специалистами, обладающими специальными знаниями в этих областях.

Приказ МВД РФ от 24 ноября 2008 г. № 1001 «О порядке регистрации транспортных средств» в. п. 3 прямо указывает на то, что не подлежат регистрации в Госавтоинспекции и не принимаются к производству регистрационных действий транспортные средства при обнаружении признаков скрытия, изменения, уничтожения маркировки, нанесенной на транспортные средства организациями-изготовителями, либо подделки представленных документов, регистрационных знаков, несоответствия транспортных средств и номерных агрегатов сведениям, указанным в представленных документах, или регистрационным данным, а также при наличии сведений о нахождении транспортных средств, номерных агрегатов в розыске или представленных документов в числе утраченных.

Для обнаружения признаков такой подделки в документах должна проводиться технико-криминалистическая экспертиза документов, а для обнаружения признаков внесенных изменений в номера кузова (двигателя) - транспортно-трасологическая экспертиза, и все это с применением сложных и дорогостоящих технико-криминалистических средств. Возникает вопрос: сможет ли это все сделать обычный покупатель на авторынке? Представляется, что ответ очевиден, хотя существуют различные рекомендации о том, что нужно знать, покупая автомашину.

По нашему мнению, обычный гражданин и не обязан этого знать. Более того, в некоторых случаях эксперты, обладающие специальными знаниями в этой области, имеющие в своем распоряжении технико-криминалистические средства для обнаружения признаков изменения маркировки двигателя (кузова), затрудняются ответить на вопросы подлинности первоначального маркировочного обозначения или подлинности документов. На наш взгляд, именно государство должно стоять на страже личных интересов своих граждан, в том числе и вопросах легального приобретения собственности, кстати сказать, не дешевой.

Таким образом, снимая ТС с учета, государство снимает также с себя часть ответственности перед всеми возможными действиями с данным автомобилем и возможными последствиями. Вместо государственного регистрационного знака владельцу выдается транзитный номер с определенным сроком действия. Поскольку автомобиль становится фактически «ничей», то и это обстоятельство также привлекает преступников.

Можно, конечно, попытаться обжаловать действия ГИБДД в связи с тем, что отказано в регистрации ТС, но 5 октября 2005 г. Верховный Суд РФ принял решение, которым фактически признал, что действия ГИБДД, отказывающей в регистрации транспортных средств с изменёнными номерными агрегатами, являются законными и обоснованными. В итоге гражданин остается один на один со своей проблемой.

При разработке анализируемого нами правового акта законодатель исходил из того, что чем меньше регистрационных действий производится с автотранспортным средством, тем меньше поводов для злоупотреблений должностными лицами.

Регистрационные действия с автомобилем могут выглядеть следующим образом: новый автомобиль приобретается легально у автодилера в автосалоне, магазине и т.п., то есть там, где его подлинность не вызывает сомнений и уже зарегистрированный на физическое или юриди-



ческое лицо в ГИБДД. С регистрационного учета автомобиль должен быть снят только перед отправкой его на утилизацию. В случае приобретения автомобиля у частных лиц новый собственник обязательно в присутствии прежнего владельца вписывается в паспорт транспортного средства, и оформляется договор купли-продажи ТС. Прежний собственник необходим для того, чтобы были сняты все вопросы по документам и по номерам кузова и агрегатов ТС. Полагаем, что для решения проблемы участия в регистрации прежнего владельца необходимо внести изменения п. 24. Приказа МВД РФ 1001, в котором говорится, что транспортные средства регистрируются за физическими лицами по адресу, указанному в паспорте гражданина Российской Федерации или в свидетельствах о регистрации по месту жительства собственников, выдаваемых органами регистрационного учета. Такой порядок позволит вывести проблемы с постановкой на учет машин с перебитыми номерами и поддельными документами из уголовно-правовых отношений в гражданско-правовые. Это позволит также решить вопросы другого характера, но не менее важные. Автомобиль был приобретен владельцем на законных основаниях, лет 20 назад поставлен на учет, но при снятии его с учета «сегодня» было установлено, что номера на кузове подверглись изменению, т.е. владелец ездил на ТС с перебитыми номерами и не знал об этом. Новейшие достижения в области применения технико-криминалистических средств позволили выявить изменения, хотя 20 лет назад это выявлено не было. В данной ситуации также не должно быть вопросов к новому владельцу. В УК РФ есть статья 326, предусматривающая уголовную ответственность за подделку или уничтожение идентификационного номера ТС, однако на практике данная норма практически не применяется и раскрываемость данного преступления находится на очень низком уровне.

Парадокс заключается в том, что привлечь по статье 326 УК РФ практически некого, только умалишенный человек пойдет регистрировать ТС с измененными номерами, заведомо зная об этом. Настоящий виновник перебил номера, продал машину и получил за это деньги. У него проблем нет, они начнутся у нового владельца.

Такое промежуточное понятие, как «Транзит», может использоваться лишь в исключительных случаях, например, в случае перевозки ТС за пределы России с последующей регистрацией по месту дальнейшего пребывания. Срок действия транзитного номера должен быть фиксированным, т.е. достаточным для совершения регистрационных действий. Практика продления сроков действия транзитного номера свидетельствует, что некоторые автовладельцы ездят годами на автомобиле без регистрации, а иногда и просто на просроченных транзитных номерах.

Может возникнуть резонный вопрос: какое значение имеет государственный регистрационный знак на автомобиле, ведь можно подделать и его? Во-первых, езда без государственного регистрационного знака запрещена, и он тоже является идентификационным. Во-вторых, регистрационный знак крепится на внешней стороне кузова автомобиля, т.е. он хорошо виден. Отсюда следует, что все сведения об автомобиле и его владельце можно легко проверить через базу данных как инспектором, так и с помощью автоматических систем распознавания регистрационных знаков. Подделка данных знаков также затруднена, поскольку их производство является прерогативой государства и они имеют определенные степени защиты.

Нет для преступника никакой необходимости подделывать номерные знаки, поскольку главная задача его - не ездить на похищенном ТС, а продать его и получить деньги.

В том случае, если преступник будет знать, что у него возникнут сложности при легальной реализации ворованного автомобиля, то, по-нашему мнению, экономическая «привлекательность» сделки будет снижена.

Следующее направление - международное сотрудничество в данной сфере. Как это ни парадоксально, Россия продолжает находиться за «железным занавесом» от всего мира в этой сфере. Наша страна, к сожалению, превратилась в огромную «черную дыру» для всего остального мира, куда везут ворованные в Европе (и не только) машины. У нас почти нет международно-правовых соглашений со странами Европы, СНГ, стран Балтии, в которых бы четко был прописан механизм взаимодействия подразделений и служб. Нет единых баз данных учета похищенных автотранспортных средств, не говоря уже о том, что в случае обнаружения в России похищенного, например в Германии, автомобиля, он не истребуется из чужого незаконного владения, поскольку за ТС собственнику выплачена страховка. К тому же это экономически невыгодно для страховой компании, и автомобиль попросту «забывают» в России. Между тем



нового владельца признают в лучшем случае судом добросовестным покупателем, и он будет владеть своей «собственностью», но не сможет автомобиль поставить на учет и использовать по прямому назначению в силу уже упомянутого приказа МВД РФ от 24 ноября 2008 г. № 1001.

Таким образом, возможные пути решения ряда проблем, связанных с осуществлением ГИБДД регистрационных действий, могут выглядеть следующим образом:

1. Рассмотреть возможность отмены снятия автомобиля с регистрационного учета в связи со сменой собственника в случаях, когда прежний владелец и новый собственник проживают в пределах одного государства. «Отвязать» регистрацию ТС от места жительства нового владельца, что позволит осуществлять постановку на учет ТС по месту жительства прежнего собственника и в его присутствии. Пересмотреть возможность продажи ТС по доверенности.

2. Обеспечить возможность быстрого и полного получения сведений по запросу граждан об интересующем автомобиле – предыдущие регистрации, данные прежних собственников, нахождение в залоге, аресте, номера узлов и агрегатов и т.п., то есть попытаться сделать историю этого ТС максимально «прозрачной» для потенциального покупателя, как это сделано в учреждениях юстиции, осуществляющих регистрацию сделок с недвижимостью, когда любой желающий может возмездно получить любые сведения о покупаемой недвижимости. Для этих целей могут быть использованы и электронные терминалы.

3. Предоставить возможность по месту приобретения автомобиля (например, рядом с территорией организованного авторынка) использовать услуги на возмездной основе специалистов-криминалистов для проведения специальных исследований для определения признаков внесения изменений в узлы и агрегаты, а также в документы (справка-счет, паспорт транспортного средства).

## СОТРУДНИКАМИ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ: НОВОЕ В АДМИНИСТРАТИВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

*Зиборов О.В.,*

к.ю.н., доцент кафедры  
организации деятельности ГИБДД Орловского  
юридического института МВД России

Общая теория права традиционно выделяет пять видов мер государственного (правового) принуждения: 1) дисциплинарное; 2) материальное; 3) гражданско-правовое; 4) уголовное; 5) административное. Являясь разновидностью государственного принуждения, административное принуждение используется главным образом как крайнее, хотя и распространенное средство обеспечения правопорядка. Однако его значение только этим не исчерпывается. Одновременно административно-принудительные меры выполняют и иного рода функции, т.е. применяются не только в качестве наказания за правонарушения (дисциплинарные и административные), но и для их предупреждения, а также пресечения.

В рамках одной статьи, конечно, невозможно раскрыть все содержание мер административного принуждения, применяемых сотрудниками Госавтоинспекции. Поэтому мы остановимся на некоторых проблемах применения данных мер.

1. Само наименование данных принудительных мер свидетельствует о том, что для их применения характерен внесудебный порядок, т.е. их использование отнесено к компетенции, как правило, органов исполнительной власти (их должностных лиц). Вместе с тем, если говорить о назначении административных наказаний, то подавляющее число наказаний имеют право назначать исключительно судьи (7 из 9).

2. Меры административного принуждения могут применяться как при наличии, так и при отсутствии правонарушений (например, при дорожно-транспортном происшествии, при необходимости предупредить совершение правонарушения). В конце 1980-х гг. проф. А.П. Корнев предложил классификацию мер административного принуждения, которая, как представляется, является сегодня общепринятой.

- 1) Меры административного предупреждения.
- 2) Меры административного пресечения.



3) Меры административно-процессуального обеспечения (меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях).

4) Меры административного наказания.

3. *Отсутствие единого нормативно-правового акта, который бы регламентировал не только перечень мер административного принуждения, но и порядок их административно-процессуальной реализации.* Так, например, исчерпывающий перечень мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и мер административного наказания, предусмотрены в КоАП РФ (соответственно 27 и 3 главы). Однако порядок их реализации предусмотрен в целом ряде подзаконных нормативно-правовых актов:

- Приказе МВД России от 2 декабря 2005 года № 444 «О полномочиях должностных лиц МВД России и ФМС России по составлению протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию»;

- Приказе МВД России от 21 июня 2003 года № 438 «Об утверждении инструкции о порядке осуществления привода»;

- Постановлении Правительства РФ от 15 октября 2003 года № 627 «Об утверждении положения об условиях содержания лиц, задержанных за административные правонарушения, нормах питания и порядке медицинского обслуживания таких лиц» и т.д.

Однако даже в этих подзаконных актах нет полного описания порядка реализации той или иной меры принуждения. В качестве примера можно рассмотреть Постановление Правительства РФ от 15 октября 2003 года № 627 «Об утверждении положения об условиях содержания лиц, задержанных за административные правонарушения, нормах питания и порядке медицинского обслуживания таких лиц»:

- Пункт 3. ...специальные помещения оборудуются в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами федеральных органов исполнительной власти...

- Пункт 5. ...медицинское обслуживание задержанных лиц осуществляется в соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан, иными нормативными актами...

- Пункт 15. ...при наличии показаний задержанные могут пользоваться лекарственными средствами, порядок хранения и выдачи которых определяется в установленном порядке федеральными органами исполнительной власти...

4. *Наличие федерального и регионального уровней законодательства РФ об административных правонарушениях.* В абсолютном большинстве субъектов РФ действуют комплексные законы, содержащие материально-правовые нормы, определяющие сущность общих положений, особенные части с установлением оснований и мер административной ответственности, и комплексные нормы (о полномочиях должностных лиц на составление протоколов об определенных видах административных правонарушений и полномочиях мировых судей, коллегиальных органов и должностных лиц по рассмотрению дел об административных правонарушениях). В некоторых региональных законах конкретизируются отдельные положения КоАП РФ по порядку рассмотрения дел и исполнению постановлений о применении административного штрафа. Региональные законодательные акты об административной ответственности разнообразны как по форме, так и по содержанию: кодекс (в Волгоградской области), комплексные законы, содержащие материальные и процессуальные нормы (в Орловской области), отдельные законы, регламентирующие ответственность за те или иные группы правонарушений (г. Москва).

В Орловской области действует Закон Орловской области от 4 февраля 2003 года № 304 – ОЗ «Об ответственности за административные правонарушения».

Следует отметить, что в отличие от федерального Кодекса об административных правонарушениях, в Законе Орловской области отдельная глава о правонарушениях в области дорожного движения отсутствует. Все составы в области дорожного движения закреплены в Главе 8 «Административные правонарушения на транспорте».

В качестве примеров правонарушений, закрепленных в Законе Орловской области, следует назвать следующие:

Статья 3.6. Проезд, стоянка транспортных средств на детских площадках, газонах, тротуарах, участках с зелеными насаждениями.



Статья 3.6.1. Мойка автомашин, тракторов, других самоходных машин вне специально отведенных оборудованных мест.

Статья 8.4. Административные правонарушения в области дорожной деятельности, пользования автомобильными дорогами и деятельности в придорожной зоне:

1. Самовольное устройство примыканий и пересечений автомобильных дорог другими дорогами.

2. Нарушение санитарных норм и загрязнение природных охранных зон автомобильных дорог.

3. Размещение машин, механизмов, временных сооружений и других объектов за пределами площадки, отведенной под строительство и эксплуатацию объекта сервиса.

4. Воспрепятствование транспортными средствами, другими механизмами или иным способом работам, связанным с ремонтом и содержанием автомобильных дорог общего пользования.

5. Производство работ, связанное с ограничением движения транспорта по автомобильным дорогам, без согласования с соответствующими государственными органами.

6. Самовольная прокладка воздушных, наземных и подземных коммуникаций.

7. Умышленное повреждение дорожного знака и других средств регулирования дорожного движения.

8. Движение транспортных средств по дорогам с твердым покрытием на гусеничном ходу без специальных средств защиты, а равно пересечение транспортными средствами на гусеничном ходу дорог с твердым покрытием без специальных средств защиты.

Статья 8.5. Выброс на стоянках или из движущихся автомобилей мусора.

Статья 8.6. Осуществление маршрутных автотранспортных пассажирских перевозок на городских, пригородных и междугородных внутриобластных маршрутах без документов, подтверждающих право работы на регулярном маршруте, в том числе без оформления соответствующего договора с органом местного самоуправления или органом исполнительной государственной власти специальной компетенции Орловской области в сфере транспорта.

Статья 8.7. Осуществление маршрутных автотранспортных пассажирских перевозок с отклонением от установленного маршрута.

Статья 8.8. Осуществление маршрутных автотранспортных пассажирских перевозок с нарушением расписания движения.

С целью более детального изучения особенностей регионального законодательства об административных правонарушениях рекомендуется изучить аналитический обзор «Региональное законодательство об административных правонарушениях», подготовленный авторским коллективом ВНИИ МВД России и размещенный в базе данных ЦНТИ МВД России.

5. *Отсутствие в КоАП РФ образцов различных административно-процессуальных документов.* Законодатель пошел по пути определения в КоАП РФ содержания различных процессуальных документов, а не их формы. Поэтому в различных регионах, а зачастую и различных подразделениях одного региона отсутствует единообразие в заполнении тех или иных документов. В последнее время данная проблема в сфере деятельности Госавтоинспекции устранена.

Так, 2 марта 2009 года был принят Приказ МВД России № 185 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения». Целый ряд положений данного документа непосредственно касается темы данной статьи. В частности, Раздел 3 «Административные процедуры» предоставляет сотруднику Госавтоинспекции в предусмотренных законом случаях реализовывать следующие административные процедуры:

- остановку транспортного средства;
- остановку пешехода;
- опрос лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, потерпевшего и свидетеля;
- отстранение от управления транспортным средством;
- освидетельствование на состояние алкогольного опьянения;
- направление на медицинское освидетельствование на состояние опьянения;



- изъятие водительского удостоверения;
- запрещение эксплуатации транспортного средства;
- задержание транспортного средства;
- осмотр транспортного средства и груза;
- досмотр транспортного средства;
- личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице;
- изъятие вещей и документов;
- арест вещей;
- доставление;
- административное задержание.

В качестве приложения к данному Приказу приводятся образцы всех административно-процессуальных документов, которые могут быть составлены сотрудниками Госавтоинспекции.

В завершении статьи следует отметить, что в любом случае применения мер административного принуждения в первую очередь необходимо учитывать положения Конституции Российской Федерации и иного федерального законодательства, касающиеся прав и свобод человека и гражданина.

### **ОСОБЕННОСТИ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

*Калюжный Ю.Н.,*

к.ю.н., начальник кафедры административного права и административной деятельности ОВД Орловского юридического института МВД России;

*Проказин Д.Л.,*

к.ю.н., доцент, начальник кафедры организации деятельности ГИБДД Орловского юридического института МВД России

В современной России в связи с усилением роли нашего государства в решении различных вопросов международного уровня, а также с развитием демократических институтов, ярко проявляющихся в расширении прав и свобод граждан, возросло количество крупномасштабных массовых мероприятий, позволяющих конкретизировать содержание этого процесса, усилить гарантии его обеспечения. Так, в соответствии с Конституцией Российской Федерации гражданам России гарантируется свобода мысли и слова, предоставляется право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование<sup>1</sup>.

Правовое регулирование порядка проведения массовых мероприятий осуществляется на основании Конституции Российской Федерации, а также общепризнанных принципах и нормах международного права, международных договорах Российской Федерации и включает в себя Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и иные законодательные акты Российской Федерации, относящиеся к обеспечению права на проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований. В случаях, предусмотренных федеральным законом, нормативные правовые акты, касающиеся обеспечения условий проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований, издаются Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, принимают и издаются органы государственной власти субъектов Российской Федерации.



<sup>1</sup> Конституция РФ, Ст.ст.29,31 // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237.

В соответствии со статьей 19 Декларации прав и свобод человека и гражданина «каждый вправе собираться мирно и без оружия, проводить митинги, уличные шествия, демонстрации и пикетирование при условии предварительного уведомления властей»<sup>1</sup>.

Порядок реализации этого права граждан определяется текущими нормативными актами субъектов Федерации.

Анализ нормативных актов по вопросам охраны общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий показывает, что правовая регламентация этой сферы деятельности органами внутренних дел до настоящего времени не систематизирована, а содержится во многих нормативных актах<sup>2</sup>. Да и в принятых нормативных правовых актах не нашли четкого отражения или не имеют точной формулировки нормы, регулирующие права и обязанности тех субъектов, непосредственно участвующих в подготовке и проведении массовых мероприятий на территории Российской Федерации, которые в пределах выполняемых функций обязаны участвовать в поддержании общественного порядка.

Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности во время проведения массовых мероприятий в зависимости от их значения и масштаба обеспечивается МВД России, МВД, ГУВД, УВД на уровне субъектов Федерации и горрайорганами внутренних дел<sup>3</sup>. К участию в этой работе привлекаются основные службы органов внутренних дел (криминальной милиции, подразделений милиции общественной безопасности и др.), каждая из которых решает присущие ей специфические задачи. Вместе с тем решение главной задачи - обеспечение общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий - возлагается на милицию общественной безопасности, в связи с чем все остальные службы соответствующего органа внутренних дел на время проведения конкретного мероприятия находятся в ее оперативном подчинении.

При проведении массовых мероприятий значительная роль в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности принадлежит подразделениям ГИБДД. Основной объем задач по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности подразделениями Госавтоинспекции приходится на строевые подразделения дорожно-патрульной службы ГИБДД МВД России<sup>4</sup>.

Дорожно-патрульная служба является структурным подразделением Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и входит в состав милиции общественной безопасности Российской Федерации. Она осуществляет оперативно-профилактические, контрольные, надзорные и разрешительные функции в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также участвует в обеспечении

<sup>1</sup> О Декларации прав и свобод человека и гражданина: Постановление ВС РФ от 22.11.1991г. № 1920-1.

<sup>2</sup> Составной частью системы правовых актов, регламентирующих организацию и тактику деятельности подразделений Госавтоинспекции по охране общественного порядка и безопасности, являются нормативные правовые акты МВД России: приказы, инструкции, наставления, например: приказ МВД России от 10 сентября 2002 г. № 870 дсп «О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах», Устав патрульно-постовой службы милиции общественной безопасности, утвержденный приказом МВД России от 29.01.2008 № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы милиции общественной безопасности» и др.

<sup>3</sup> Шершнева Л.И. Общественная система безопасности в системе национальной безопасности // Безопасность. М., 1996. № 7-12.

<sup>4</sup> Иные подразделения Госавтоинспекции также задействованы в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности. В частности, подразделения дорожной инспекции и организации движения ГИБДД МВД РФ согласно п.7.5 приказа МВД РФ от 08.06.1999 № 410 «О совершенствовании нормативно-правового регулирования деятельности службы дорожной инспекции и организации движения Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации» участвует в установленном порядке в проведении работ по изменению организации дорожного движения на отдельных участках дорог и улиц, железнодорожных переездах при проведении массовых мероприятий.



печении охраны общественного порядка и борьбе с правонарушениями в зонах своих постов и маршрутов патрулирования<sup>1</sup>.

Наставлением по организации деятельности дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (ДПС) закреплены функции рассматриваемого строевого подразделения, одной из которых является, согласно п.11.12, «обеспечение в пределах своей компетенции в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в зонах ответственности строевых подразделений, то есть территории, в пределах которой подразделение ДПС выполняет возложенные на него функции».

Таким образом, строевые подразделения ДПС ГИБДД, наряду с выполнением своих основных задач, участвуют в обеспечении правопорядка в общественных местах в пределах зон своих постов и маршрутов патрулирования<sup>2</sup>, в первую очередь в целях предотвращения и устранения угрозы для жизни и здоровья людей как высшей ценности общества и государства.

Согласно п. 3.2 Наставления об организации комплексного использования сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации по обеспечению правопорядка в общественных местах строевые подразделения дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения являются дополнительными силами, обеспечивающими правопорядок в общественных местах, а основными – строевые подразделения патрульно-постовой службы милиции общественной безопасности<sup>3</sup>.

Правовую основу деятельности подразделений Госавтоинспекции по обеспечению правопорядка при проведении массовых мероприятий составляют Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации «О милиции», другие федеральные конституционные и федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации, нормативные правовые акты МВД России, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и правовые акты органов местного самоуправления.

В современных условиях процесс обеспечения безопасности правоохранительными органами массовых мероприятий является сложной задачей, требующей принятия многоплановых решений, привлечения значительного количества сил и средств, а также управления и комплексного использования сил и средств органов внутренних дел. Организационной основой комплексного использования сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации в обеспечении правопорядка является план комплексного использования сил и средств органов внутренних дел по обеспечению правопорядка в общественных местах (единая дислокация), который разрабатывается с учетом дислокаций постов и маршрутов патрулирования ДПС и согласовывается с руководством этого подразделения.

Решение на охрану общественного порядка для проведения массового мероприятия оформляется, как правило, в виде плана или приказа, к которому прилагаются схемы, пояснительные записки и другие документы. Расстановка сил и средств ДПС при проведении запланированных мероприятий производится руководством строевых подразделений (начальником ГИБДД горрайоргана внутренних дел).

Непосредственно организация работы нарядов по планам единой дислокации возлагается на заместителей начальников милиции общественной безопасности (МОБ), начальников управлений (отделов, отделений) обеспечения охраны общественного порядка МВД, ГУВД, УВД по субъектам Российской Федерации, начальников отделов (отделений, групп) обеспечения общественного порядка горрайлинорганов внутренних дел.

<sup>1</sup> О мерах по совершенствованию деятельности дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД РФ от 2 марта 2009 г. № 186 деп.

<sup>2</sup> Об организации комплексного использования сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации по обеспечению правопорядка в общественных местах: Приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 81.

<sup>3</sup> Там же.



Для решения особых задач, возникающих при проведении массовых мероприятий в зависимости от их значения и масштаба, разрабатываются специальные планы или издаются приказы.

Подразделениями Госавтоинспекции в период проведения массовых мероприятий осуществляется обеспечение безопасности дорожного движения по отдельному плану, который включает в себя:

- ~ содержание мероприятия, время проведения, количество и состав участников;
- ~ место проведения мероприятия, его границы;
- ~ использование сил и средств (какое количество сил и средств привлекается к службе, из каких подразделений);
- ~ использование автомобилей подразделений и служб ГИБДД, в том числе для непосредственного сопровождения лиц, подлежащих государственной охране;
- ~ привлечение дополнительных сил, их задачи и порядок взаимодействия с ними;
- ~ приемы выполнения поставленной задачи, время развертывания подразделений;
- ~ разграничение территории по маршрутам, виды нарядов, их составы и особые обязанности;
- ~ порядок управления нарядами;
- ~ введение ограничений и порядок регулирования движения транспорта и пешеходов, маршрутов следования участников и зрителей;
- ~ восстановление нормального движения транспорта и пешеходов после окончания мероприятия;
- ~ организация связи, расчет сил и средств, позывные сигналы;
- ~ схема организации медицинского и материально-технического обеспечения;
- ~ порядок подготовки личного состава к несению службы;
- ~ основные варианты действий при осложнении обстановки, маневра силами.

Взаимодействие субъектов обеспечения общественного порядка и безопасности, координация действий и управление нарядами комплексных сил и средств органов внутренних дел и приданных сил, задействованных в охране общественного порядка по планам единой дислокации, осуществляется создаваемыми диспетчерскими пунктами при дежурных частях либо центрах управления нарядами, которыми обеспечивается слаженная работа подчиненных подразделений и нарядов, постоянный контроль за выполнением ими служебных обязанностей, качеством несения службы.

При дежурных частях подразделений ДПС формируются штабные группы, которые осуществляют:

- накопление, обобщение и анализ сведений, поступающих от нарядов контрольно-пропускных пунктов и патрульных групп;
- подготовку оперативных сводок и иной информации;
- оценку организации дорожного движения в сложившейся обстановке;
- оперативную проверку сведений о принадлежности транспортных средств и их владельцев, о лицах, подозреваемых в совершении преступлений и нарушении общественного порядка.

С учетом складывающейся обстановки в дислокацию постов и маршрутов патрулирования по согласованию с руководителем, ответственным за обеспечение общественного порядка и безопасности, могут вноситься коррективы.

Организация обеспечения правопорядка в общественных местах во время проведения массовых мероприятий осуществляется посредством деления задействованных сил и средств на соответствующие виды нарядов, в которых подразделения Госавтоинспекции отнесены к группам ограничения движения транспорта.

Достаточно большой объем работы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении крупномасштабного мероприятия приходится на подготовительный период.



Подготовительный период, как правило, начинается с момента получения задачи на обеспечение общественного порядка и безопасности во время конкретного массового мероприятия.

Анализ нормативных правовых актов, научной и специальной литературы позволяет выделить направления деятельности подразделений Госавтоинспекции в подготовительный период проведения массового мероприятия, к которым относятся:

- обследование улично-дорожной сети и подготовка предложения по устранению выявленных недостатков;
- сбор и анализ информации об основных параметрах улично-дорожной сети и транспортных потоках;
- участие в подготовке предложений по местам целесообразного проведения массовых мероприятий на улично-дорожной сети и передача их на рассмотрение в органы государственной власти и управления;
- разработка системы маршрутов объезда, мест проведения массовых мероприятий и временных схем организации дорожного движения на них;
- выполнение расчетов потребности в технических средствах организации дорожного движения для обеспечения реализации временных схем организации дорожного движения.

Таким образом, тщательное проведение подготовительного периода и планирования, предусматривающего альтернативное развитие ситуации, целенаправленное оперативное управление силами и средствами, обеспечивающими общественный порядок и безопасность, применение апробированных практикой тактических приемов и способов действий личного состава, организация надлежащего взаимодействия и комплексного использования всех субъектов обеспечения общественной безопасности создают благоприятные условия для успешного проведения массовых мероприятий.

Непосредственное проведение массового мероприятия является наиболее напряженным и ответственным.

В исполнительный период осуществляются следующие действия:

- по прибытии на место руководителями проводится проверка личного состава, его экипировка, а также рабочий инструктаж старших групп, где сообщается о возможных изменениях времени начала и порядка проведения конкретного мероприятия и иных изменениях в оперативной обстановке, проводится расстановка сил и средств для дальнейшего несения службы;
- вводится предусмотренное планом ограничение движения транспорта и пешеходов.

Наставлением по организации деятельности дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации п.120 предусматривается организация несения службы личным составом строевых подразделений при проведении массовых мероприятий и возникновении чрезвычайных (кризисных) ситуаций, осуществляется в зависимости от их значения и масштаба на основании решений руководителей органов управления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов МВД России, регламентирующих организацию комплексного использования сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации по обеспечению правопорядка в общественных местах, других нормативных правовых актов МВД России<sup>1</sup>.

При внезапном возникновении несанкционированных массовых мероприятий, связанных с перекрытием дорожного движения, обеспечивается незамедлительное принятие мер по организации движения транспорта в обход места проведения мероприятия. Меры по разблокированию перекрытых участков дорог осуществляются в соответствии с указаниями и распоряжениями МВД, ГУВД, УВД по субъектам Российской Федерации, ОВДРО, оперативного штаба.

При возникновении чрезвычайных обстоятельств нарядами постов и маршрутов патрулирования обеспечивается:

1. Организация движения транспорта и пешеходов, участие в осуществлении других мероприятий по обеспечению введенного режима.

<sup>1</sup> При введении режима чрезвычайного положения силы и средства подразделений ДПС переходят в подчинение оперативных штабов МВД, ГУВД, УВД по субъектам Российской Федерации.



2. Оказание содействия в беспрепятственном проезде транспортных средств, осуществляющих перевозку сотрудников милиции, войсковых нарядов, а также транспортных средств аварийно-спасательных служб.

3. Наблюдение за оперативной обстановкой в зоне ответственности поста, маршрута патрулирования, периодическое доведение результатов до дежурной части.

4. Оказание помощи сотрудникам других подразделений органов внутренних дел в пресечении преступлений и правонарушений.

5. Содействие проведению мероприятий по восстановлению бесперебойного движения транспортных средств<sup>1</sup>.

Основными задачами службы ДПС ГИБДД при проведении массовых мероприятий являются:

- охрана общественного порядка и обеспечение безопасности, организация дорожного движения при проведении массового мероприятия;

- выполнение распорядительно-регулирующих действий в зоне проведения мероприятия;

- обеспечение беспрепятственного проезда специальных автомобилей и кортежей<sup>2</sup>.

Проведенный анализ нормативных правовых актов позволяет отметить особую роль подразделений Госавтоинспекции, как составной единицы системы милиции общественной безопасности, по выполнению ими своих функциональных обязанностей в период проведения массовых мероприятий, в соответствии с которыми создаваемая группа обеспечения безопасности дорожного движения:

- организует движение транспорта, пешеходов в обход зоны проведения массового мероприятия;

- осуществляет надзор за состоянием движения транспорта на маршрутах объезда;

- проверяет состояние дорог, по которым будут продвигаться участники мероприятия;

- организует надзор за безопасностью движения в местах проведения массового мероприятия, а также постов и маршрутов патрулирования;

- обеспечивает готовность автотранспорта, привлекаемого для перевозки участников и гостей массовых мероприятий, приданных сил и общественных формирований;

- принимает меры к освобождению подъездных маршрутов и обеспечивает беспрепятственный проезд к месту проведения специальных мероприятий автотранспорта органов внутренних дел и внутренних войск, аварийно-спасательных служб.

На заключительном этапе предусматриваются мероприятия по отводу сил и средств, привлекаемых к охране правопорядка, возобновлению нормальной жизнедеятельности предприятий, организаций, отмене вводимых на период массового мероприятия ограничений торговли и общественного питания.

Госавтоинспекция на заключительном этапе обеспечивает снятие временного ограничения движения и восстановление существовавшей до проведения массового мероприятия организации дорожного движения. Личный состав, окончивший службу, сосредотачивается в намеченных пунктах; руководители штаба подводят итоги работы, разбирают действия подразделений и нарядов, оценивают их работу.

В нашей стране массовые мероприятия представляют собой важное социально значимое явление, требующее комплексного использования сил и средств ОВД в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при их проведении, согласованных действий не только различных подразделений Госавтоинспекции и органов внутренних дел в целом, но и внутренних войск, а также других государственных органов, органов местного самоуправления, негосударственных и общественных формирований.

<sup>1</sup> О мерах по совершенствованию деятельности дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД РФ от 2 марта 2009 г. № 186 деп.

<sup>2</sup> Ольховников Ю.Н. Управление деятельностью служб общественной безопасности: Учебник / Ю.Н. Ольховников, И.В. Старкова. М., 2005. С. 295.



**СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ ПО ДЕЛАМ  
ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ ПО ФАКТАМ ДТП,  
ПРИ КОТОРЫХ ПОСТРАДАВШИМ ПРИЧИНЕН ЛЕГКИЙ ИЛИ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ  
ВРЕД ЗДОРОВЬЮ**

**Калюжный Ю.Н.,**

к.ю.н., начальник кафедры  
административного права  
и административной деятельности  
ОВД Орловского юридического  
института МВД России;

**Проказин Д.Л.,**

к.ю.н., доцент, начальник кафедры  
организации деятельности ГИБДД  
Орловского юридического института  
МВД России

Одной из важнейших задач нашего государства является формирование взвешенной и обоснованной административно – юрисдикционной политики государства, оказывающей существенное влияние на значительный круг общественных отношений. В этой связи возрастает актуальность проблемы укрепления законности и правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Одновременно следует сформировать эффективно работающий механизм разрешения споров между гражданином и государством за счет совершенствования административных процедур и судебных механизмов<sup>1</sup>.

Выполнение этих задач во многом зависит и связано с совершенствованием производства по делам об административных правонарушениях.

В теории права вопрос о его субъектах решается неоднозначно, поскольку детальное определение круга субъектов соответствующих правоотношений составляет задачу той или иной отрасли юридической науки<sup>2</sup>.

В юридической литературе учеными, занимающимися вопросами административного права, внимание в основном уделялось субъектам права, субъектам административной юрисдикции<sup>3</sup>, но лишь незначительное внимание субъектам производства по делам об административных правонарушениях<sup>4</sup>.

При осуществлении производства по делам об административных правонарушениях между участниками данного производства возникают правоотношения (административно-процессуальные отношения).

Субъектами административно-процессуальных отношений являются те лица (граждане, общественные организации и государственные органы, а также их должностные лица), которые при осуществлении органами государства административной юрисдикции совершают установленные законом процессуальные действия.

Невозможно не согласиться с мнением Н.Г. Салищевой, которая утверждает о необходимости различать участников административного дела и инстанции, разрешающие его<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> Послание Президента РФ Д.Л. Медведева Федеральному собранию Российской Федерации // Российская газета. 2008. 6 ноября.

<sup>2</sup> Сорокин В.Д. Административно – процессуальное право. М., 1972. С.194.

<sup>3</sup> Шергин А.П. Система органов административной юрисдикции // Управление и право. Вып.3. М., 1977. С.310-319; Якимов А.Ю. Система органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела о нарушениях административного законодательства // Административно-правовые проблемы охраны общественного порядка. М., 1987. С.3-10.; Якимов А.Ю. Статус субъекта административной юрисдикции и проблемы его реализации: Дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1996. С.39.

<sup>4</sup> Бахрах Д.Н. Производство по делам об административных правонарушениях / Д.Н. Бахрах, Э.Н. Ренов М., 1989. С.50.

<sup>5</sup> Салищева Н.Г. Административный процесс в СССР. М., 1964. С.56-57.



Проанализируем действующее административное законодательство для выделения субъектов административного расследования по фактам ДТП, при которых пострадавшим причинен легкий или средней тяжести вред здоровью.

Законодатель главу 25 КоАП РФ посвящает участникам производства по делам об административных правонарушениях, их правам и обязанностям, но помещает в отдельную главу 23 КоАП РФ «Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях» и указывает в ст.28.3 КоАП РФ должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях.

Из названия глав статей очевидно, что законодатель проводит деление между участниками производства по делам об административных правонарушениях и должностными лицами, уполномоченными принимать решение о привлечении к административной ответственности, а также судьями, органами, должностными лицами, уполномоченными рассматривать дела об административных правонарушениях (субъектами).

В частности, Д.Н. Бахрах участников производства по делам об административных правонарушениях разделяет на несколько групп: 1) компетентные органы и должностные лица, наделенные правом принимать властные акты, составлять правовые документы, определяющие движение и судьбу дела (лидирующие субъекты); 2) субъекты, имеющие личный интерес в деле: лицо, привлекаемое к ответственности, потерпевший и их законные представители (родители, усыновители, опекуны, попечители, руководители организаций, адвокаты); 3) лица и органы, содействующие осуществлению производства: свидетели, эксперты, специалисты, переводчики, понятые; 4) иные лица и органы, способствующие исполнению постановлений, профилактике правонарушений<sup>1</sup>.

Представляется возможным сделать вывод о том, что не каждый участник производства по делам об административных правонарушениях в форме административного расследования является его субъектом, но каждый субъект такого производства является его участником.

Совокупность субъектов органов административной юрисдикции характеризуется множественностью и неоднородностью<sup>2</sup>.

Административное расследование, как правило, осуществляют должностные лица органов государственного управления (органов исполнительной власти), которым такое право предоставлено законом, но административное расследование могут осуществлять и другие субъекты.

Право рассматривать дела об административных правонарушениях, производство по которым осуществляется в форме административного расследования, и принимать по ним решение предоставлено исключительно судьям, причем, как правило, районных судов (исключение составляют специальный субъект ответственности, то есть правонарушения, совершенные юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, решения по которым принимают судьи арбитражных судов, а также военнослужащие и граждане, призванные на военные сборы, решения по делам о которых принимают судьи гарнизонных военных судов)<sup>3</sup>.

В соответствии с ч.2 ст.28.7 КоАП РФ решение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования принимается должностным лицом, уполномоченным в соответствии со ст.28.3 КоАП РФ составлять протокол об административном правонарушении.

Несомненно, что ведущую роль среди органов исполнительной власти, должностные лица которых наделены правом возбуждать дела об административных правонарушениях и проводить административное расследование, принадлежит органам внутренних дел, что прослеживается из анализа главы 23 КоАП РФ, ведомственных нормативно-правовых актов, тем более при рассмотрении административных правонарушений по фактам ДТП, при которых пострадавшим причинен легкий или средней тяжести вред здоровью.

Анализируя ст.28.3 КоАП РФ, то есть тех должностных лиц, которые в соответствии с ч.2 ст.28.7 КоАП РФ принимают решение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования, необходимо отметить, что ч.1

<sup>1</sup> Бахрах Д.Н. Административное право России. М., 2002. С.526.

<sup>2</sup> Попов Л.Л. Управление. Гражданин. Ответственность / Л.Л. Попов, А.П. Шергин. Л., 1975. С.140-141.

<sup>3</sup> КоАП РФ. Ч.3, Ст.23.1.



ст.28.3 КоАП РФ содержит исчерпывающий перечень органов административной юрисдикции, должностные лица которых уполномочены принимать решение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования, а также составлять протоколы об административном правонарушении.

Имея в виду, что нас интересуют должностные лица, принимающие решение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования по делам о ДТП, при которых пострадавшим причинен легкий или средней тяжести вред здоровью, необходимо установить составы административных правонарушений в области дорожного движения, предусматривающие указанные последствия.

Анализ Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, научной и специальной литературы позволяет сделать вывод, что по фактам ДТП, при которых пострадавшим причинен легкий или средней тяжести вред здоровью, законодателем установлена административная ответственность, предусмотренная двумя составами, к которым относятся ст.12.24 КоАП РФ («Нарушение Правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшее причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего») и ч.2 ст.12.30 КоАП РФ («Нарушение Правил дорожного движения пешеходом, пассажиром транспортного средства или иным участником дорожного движения (за исключением водителя транспортного средства), повлекшее по неосторожности причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего»).

Обращаясь к содержанию ч.1 ст.28.3 КоАП РФ с целью установления должностных лиц, принимающих решение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования по делам о ДТП, при которых пострадавшим причинен легкий или средней тяжести вред здоровью, необходимо отметить, что данный перечень определен ст.23.3 КоАП РФ, в соответствии с которой компетентными должностными лицами являются:

- начальник Государственной инспекции безопасности дорожного движения,
- заместитель начальника Государственной инспекции безопасности дорожного движения,
- командир полка (батальона, роты) дорожно-патрульной службы,
- заместитель командира полка (батальона, роты) дорожно-патрульной службы.

Но законодатель в ст.28.3 КоАП РФ закрепил общие положения, указав лишь конкретный перечень статей, подведомственный должностным лицам органов исполнительной власти. Часть 4 ст.28.3 КоАП РФ указывает, что соответствующими федеральными органами исполнительной власти устанавливается перечень должностных лиц, уполномоченных в соответствии с ч.2 и ч.3 ст.28.3 КоАП РФ составлять протоколы об административных правонарушениях и соответственно принимать решение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования.

Таким образом, ведомственные нормативно-правовые акты детально регламентируют конкретные перечни должностных лиц соответствующих органов исполнительной власти, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и проводить административное расследование в пределах их компетенции.

Ряд федеральных органов исполнительной власти принял такие перечни, а утверждающие их нормативно-правовые акты в установленном законом порядке зарегистрированы в Минюсте России<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> О полномочиях должностных лиц МВД России и ФМС России по составлению протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию: Приказ МВД России от 2 июня 2005 г. № 444 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. № 31; Об организации работы Департамента валютного контроля и территориальных органов валютного контроля Министерства финансов Российской Федерации в связи с вступлением в силу Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Приказ Минфина России от 3 сентября 2002 г. №90 // Российская газета. 2002. 26 сентября; Об утверждении перечня должностных лиц органов Федеральной службы безопасности, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях: Приказ ФСБ России от 27 июля 2002 г. №455 // Российская газета. 2002. 7 сентября и др.



Помимо должностных лиц органов исполнительной власти, указанных в ст. 23.3 КоАП, принимать решение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования по делам о ДТП, при которых пострадавшим причинен легкий или средней тяжести вред здоровью, а также составлять протоколы об административных правонарушениях в соответствии с Приказом МВД России от 2 июня 2005 г. № 444 «О полномочиях должностных лиц МВД России и ФМС России по составлению протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию» вправе:

- командир (заместитель командира) взвода,
- начальник контрольного поста милиции,
- начальник смены контрольного поста милиции,
- инспектор строевого подразделения Госавтоинспекции,
- старший государственный инспектор, государственный инспектор, инспектор подразделений технического надзора, регистрационной и экзаменационной деятельности Госавтоинспекции,
- старший государственный инспектор дорожного надзора, государственный инспектор дорожного надзора.

В соответствии с ч.6 ст.28.3 КоАП РФ субъекты Российской Федерации имеют право уполномочить должностных лиц на составление протоколов об административных правонарушениях, предусмотренных исключительно законами субъектов РФ.

На основании изложенного, по нашему мнению, субъектами административного расследования по фактам ДТП, при которых пострадавшим причинен легкий или средней тяжести вред здоровью, являются должностные лица органов административной юрисдикции, на основании и в соответствии с законом принимающие решение о возбуждении дела об административном правонарушении и проводящие административное расследование, то есть должностные лица компетентных органов, проводящие все необходимые действия процессуального характера, по результатам которого составляется протокол об административном правонарушении либо постановление о прекращении дела об административном правонарушении.

В КоАП РФ закреплена система органов и их должностных лиц, а также круг конкретных дел, по которым вправе осуществлять административную юрисдикцию должностные лица соответствующих органов исполнительной власти с указанием конкретных статей, предусматривающих административную ответственность за соответствующие правонарушения, что позволяет четко определить место каждого органа в системе административной юрисдикции в целом, их права и обязанности, обеспечивает правоприменительно поиск необходимой правовой нормы, устанавливающей ответственность за конкретное правонарушение, о чем высказывал предположение о законодательном закреплении еще во второй половине 70-х годов XX века профессор А.П. Шергин<sup>1</sup>.

### **ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ У БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ ГИБДД**

*Капустина Е.Г.,*

к.п.н., преподаватель кафедры  
административного права и административной  
деятельности ОВД Орловского юридического  
института МВД России

Формирование профессиональных навыков и умений у будущих сотрудников ГИБДД происходит на занятиях по организации деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Этот процесс неразрывно связан с ценностно-смысловым образованием личности будущего сотрудника ГИБДД.

<sup>1</sup> Шергин А.П. Административная юрисдикция. М., 1979. С.68.



Ценностно-смысловыми образованиями личности будущего сотрудника ГИБДД являются психические образования, характеризующие собственно индивидуальное развитие обучаемого и определяющие характеристику его деятельности, которые формируются в процессе профессионального обучения, несут в себе субъективное отношение индивида к разнообразным объектам и неизбежно участвуют в жизни личности, то есть одновременно являются и эмоционально-оценочными, и активно-действенными образованиями, главными конструирующими сознание единицами и определяют основные, устойчивые отношения человека ко всем сферам жизни и деятельности. Все перечисленные ценностно-смысловые образования формируются с помощью активных методов профессиональной подготовки.

Среди активных методов и форм формирования профессиональных умений и навыков особое место занимают игровые методы обучения, приближающие учебный процесс к реальным профессиональным проблемам и ситуациям сотрудника ГИБДД путем их моделирования. В игровых методах обучения могут наиболее органично сочетаться предметный и социальный аспекты профессиональной деятельности сотрудника ГИБДД, что дает возможность реализовать в едином контексте учебной работы триединую педагогическую цель: обучение, воспитание и развитие специалистов в профессиональном обучении.

Основной причиной появления игровых методов обучения является то, что часть действий порой невозможно реализовать в самой практической профессиональной деятельности сотрудника ГИБДД. Это связано со сложностью, конфликтностью, а порой с опасностями и риском, существующими в реальных условиях. В результате возникает необходимость предварительного ее выполнения в плане имитации и условности.

По мнению М.М. Голхернер и Э.А.Непомнящей (1997), игра не может успешно проходить без четко сформулированных функций, характеристик, процедур, особенностей отражаемого в ней профессионального сознания, а также без серьезного теоретического обеспечения. Автор выделяет три основные цели и связанные с ними задачи, которые могут разрешаться в обучающих играх: 1) изменение профессионального сознания участников игры; 2) исследование в широком смысле тех или иных объектов; 3) решение профессиональных задач, стоящих в различных областях деятельности.

В соответствии с этим Р.Г. Грэм и К.Ф. Грей (1987) выделили три типа обучающих игр: «развивающие», «исследовательские» и «специальные».

В настоящее время активными методами подготовки различных специалистов считаются: 1) методы анализа ситуаций (В.М.Шепель, 1976; Л.В.Фаткин, 1977; И.Прокопов, 1996 и др.); 2) методы социального тренинга (Н.Н.Богомолова, 1977; Е.П.Коровяковская, 1980; В.Г.Кузнецов, 1993 и др.); 3) собственно деловые игры (С.Р.Гидрович, 1976; В.П.Бедерханова, 1977; Р.Г.Грэм, К.Ф.Грей, 1987; В.М.Ефимов, 1978; М.С.Хайдаров, 1981; Г.М.Сорокина, 1986 и др.).

Обучающие игры, как было сказано выше, являются одним из активных методов подготовки специалистов. Большое разнообразие игр по теоретическим предпосылкам, целевым установкам, сюжетам и практическому применению затрудняет их классификацию. Это подтверждается, например, самим перечислением их названий: «деловые игры» (Н.М.Сыроежин, 1975), «операционные игры» (Р.Г.Грэм, К.Ф.Грей, 1987), «игровое моделирование», «организационно-деятельностные игры» (Г.П.Щедровицкий, 1985), «инновационные игры» (Б.В.Сазонов, 1985), «организационно-обучающие игры» (В.В.Давыдов, 1985; С.Д.Неверкович, 1995).

Сам термин «деловые игры» является предметом полемики. Так, например, по мнению И.М. Гуськова (1982), этот термин не отвечает серьезности задачи подготовки руководителей и ответственных исполнителей. Вместе с тем ряд специалистов (И.М.Сыроежин, 1975; Г.П.Щедровицкий, 1985; С.Д. Неверкович, 1995 и др.) отмечают, что «деловые игры» успешно активизируют познавательную деятельность их участников.

На наш взгляд, необходимо обосновать, почему игровые методы можно выделить среди других активных методов профессиональной подготовки сотрудников ГИБДД. Известно, что в существующих обучающих играх имитируется определенная реальная коллективная деятельность людей и через ее осуществление происходит их обучение. Обучающие игры, например, в управленческой сфере чаще всего имитируют процесс взаимодействия субъектов по поводу принятия некоторых управленческих решений (В.В. Давыдов, С.Д. Неверкович, А.А.Тюков,



1993; В.М. Ефимов, В.Ф.Комаров, 1988; В.Е.Кирсанов, 2004; В.П. Бедерханова, 1980; А.Э.Болотин, 2001 и др.).

Взаимодействующие стороны обычно имеют различные интересы, и следствием этого является наличие многосторонних конфликтов (И.М.Гуськов, 1982). Реализация таких игр позволяет найти ответ на вопрос, каков возможный исход взаимоотношений субъектов по поводу выбора и принятия управленческих решений в рамках определенных правил. Имитация, таким образом, оказывается ключевым моментом при характеристике обучающих игр (А.Э.Болотин, 2001).

Имитация или наличие воображаемой (условной) ситуации со всеми вытекающими из этого последствиями (принятие решения, выполнение роли и т.д.) является, как отмечалось выше, существенным моментом любой игры. Поэтому и «обучающая игра» относится к тому типу деятельности людей, которую в психологии принято называть «игровой деятельностью». Термин «обучающая игра» вполне оправдан, поскольку эта игра направлена на решение собственно профессиональных задач подготовки соответствующих специалистов (С.Д.Неверкович, 1995).

Некоторые авторы характеризуют имитацию очень распространено, что не позволяет однозначно идентифицировать ее с игровой воображаемой ситуацией (И.С.Ладенко, 1987). Так, М.С. Хайдаров (1981) характеризует имитацию как средство моделирования определенного аспекта реальной действительности с целью его экспериментального исследования, прогнозирования и оценки качества обучения. При этом имитации разделены им на четыре основные категории:

- 1) экспериментальная имитация (лабораторные опыты, игровые теоретические эксперименты);
- 2) прогнозирующая имитация (математические игры, компьютерные игры, эвристические упражнения);
- 3) оценочная имитация (имитация конкретных ситуаций);
- 4) дидактическая имитация (ролевые имитации, игровые имитации, структурные упражнения).

Для обозначения большинства перечисленных конкретных случаев такой имитации (или моделирования) в различных вариантах используется термин «игра», что свидетельствует о тесной связи имитации с игрой.

На наш взгляд, имитацию любой профессиональной деятельности, в том числе и профессиональной деятельности сотрудника ГИБДД, можно смело назвать игрой.

Отметим при этом, что ряд разработчиков таких игр (В.В. Давыдов, С.Д. Неверкович, А.А. Тюков, 1993; В.М. Ефимов, В.Ф.Комаров, 1988; В.Е.Кирсанов, 2004; В.П. Бедерханова, 1980 и др.) справедливо указывают на необходимость понимания теоретических основ имитируемой в играх области знаний, наличия определенной гипотезы, положенной в основу имитации. К тому же коллектив играющих нельзя рассматривать только как группу людей, копирующих в игре свои реальные прототипы - на самом деле этот коллектив является конкретным социальным организмом, предназначенным для изучения функционирования той или иной организации с целью обучения способам проектирования и принятия соответствующих решений (В.М.Ефимов, 1988).

В последние годы используются, как правило, три вида деловых игр: игра-обучение, игра-тренинг, игра-исследование. Эти виды в конкретной комплексной игре могут переплетаться друг с другом, или же акцент делается на одном из них (В.В. Давыдов, С.Д. Неверкович, А.А. Тюков, 1993; В.М. Ефимов, В.Ф.Комаров, 1988; В.Е.Кирсанов, 2004; В.П.Бедерханова, 1980; А.Э.Болотин, 2001 и др.).

Обучающие игры являются активным методом формирования профессиональных навыков и умений у будущих сотрудников ГИБДД, включающим в себя исследование, тренинг и обучение. На наш взгляд, при организации игры с будущими сотрудниками ГИБДД очень важно учитывать это обстоятельство.

Игра-обучение, по мнению С.Д.Неверковича (1995), строится по следующей схеме:

- 1) формируется ее цель и разрабатывается ее сценарий;
- 2) определяются роли каждого из участников и проводится их инструктаж;
- 3) она направляется и организуется руководителем;



4) после игры проводится анализ и делаются выводы, относящиеся к достижению цели. Игра-обучение отличается от других методов следующими особенностями:

- 1) наличием противоборствующих сторон (групп), имеющих различные интересы, имитирующих, например, вероятностное поведение;
- 2) динамизмом и непрерывным изменением ситуаций под воздействием решений (при этом на каждом этапе игры ее участники сталкиваются с результатом собственных действий);
- 3) непосредственным участием обучаемых в исследовании конкретного процесса (С.Д.Неверкович, 1995).

Некоторые исследователи отмечают (В.В. Давыдов, С.Д.Неверкович, А.А. Тюков, 1993; В.М. Ефимов, В.Ф.Комаров, 1988; В.Е.Кирсанов, 2004; В.П. Бедерханова, 1980; А.Э.Болотин, 2001 и др.), что обучающая игра благоприятно влияет на ее участников и способствует ослаблению их внутренней напряженности, повышению уверенности в себе. При этом игра может изменить характер последующей работы: становится для ее участников многозначительнее, при этом обучаемые начинают работать энергичнее, качество их работы становится более высоким (М.С.Хайдаров, 1981).

Игра-обучение достаточно эффективна, но она имеет такой недостаток: если тот или иной обучаемый не хочет включаться в имитацию, то обучения не происходит. Проблема мотивации участия в обучающей игре является основной при ее реализации. В этом заключается одна из существенных сложностей обучения. При конструировании обучающей игры одним из важных методических условий ее организации являются определение мотивации данного контингента играющих и подбор средств влияния на нее (С.Д. Неверкович, 1995).

При правильной организации обучающих игр у участников происходит следующее:

- 1) ломаются психологические барьеры, например, исчезает скептическое отношение к современным особенностям профессиональной деятельности сотрудника ГИБДД;
- 2) возникает понимание недостаточной эффективности применяемых способов работы, побуждающее к поиску новых способов;
- 3) вырабатываются правильные взаимоотношения;
- 4) повышается уровень мотивации к профессиональной деятельности (В.В. Давыдов, С.Д. Неверкович, А.А. Тюков, 1993; В.М. Ефимов, В.Ф.Комаров, 1988; В.Е.Кирсанов, 2004; В.П. Бедерханова, 1980 и др.).

В настоящее время за рубежом выделяют три основные группы игр (М.Е. Bredermeier, 1998; С.С. Greenblat, 1993; Е. Orbach, 1997 и др.), направленных на:

- 1) приобретение теоретических знаний;
- 2) формирование практических умений;
- 3) изменение отношения к изучаемой проблеме или предмету.

Некоторые авторы предлагают иную классификацию учебных игр (В.В. Давыдов, С.Д. Неверкович, А.А. Тюков, 1993; В.М. Ефимов, В.Ф.Комаров, 1988; В.Е.Кирсанов, 2004; В.П. Бедерханова, 1980; А.Э.Болотин, 2001 и др.):

- 1) ролевые специальные игры, в которых роли участников прямо соответствуют служебным эквивалентам;
- 2) ролевые обобщенные игры, где роли участников не соответствуют служебным эквивалентам (эти игры эффективны при изучении их участниками каких-либо общих принципов организации работы).

Таким образом, упорядочивание обучающих игр происходит в настоящее время на самых различных основаниях. Но вместе с тем многие специалисты выделяют необходимость реализации во всех обучающих играх следующих основных условий:

- 1) совпадения дидактических задач игры с целями ролевой деятельности каждого ее участника;
- 2) обеспечения требуемой условности исполнения роли каждым играющим путем специальной организации их игровых действий;
- 3) стимулирования быстрого вхождения играющего в роль и удержания его в ней в течение всей игры путем организации соревнования между группами или отдельными участниками, а также четкого распределения ответственности и т.д.;
- 4) обеспечения регулярной оценки (самооценки) успешности деятельности играющих;



5) обеспечения должного усвоения играющими учебного материала (В.В. Давыдов, С.Д. Неверкович, А.А. Тюков, 1993; В.Е.Кирсанов, 2004; А.Э.Болотин, 2001 и др.).

Как содержание, так и принципы построения игрового обучения, описываемые в психолого-педагогической литературе, свидетельствуют о том, что у специалистов вызывает трудность: во-первых, определение материала, специфического для такого обучения (общие приемы решения профессиональных задач и т.п.); во-вторых, обеспечение собственно игровой формы такого обучения (условности выполнения роли и т.п.). Эти важные проблемы у иностранных авторов до сих пор не нашли однозначного решения. За последнее десятилетие игры получили довольно широкое распространение и применение в образовательном процессе различных высших учебных заведений нашей страны (А.Э. Болотин, 1998).

В содержании многих обучающих игр представлены следующие основные направления (В.В. Давыдов, С.Д. Неверкович, А.А. Тюков, 1993; А.Э.Болотин, 2001):

1) воспитание с помощью тематики, ориентированной на формирование у обучаемых необходимых качеств;

2) освоение отдельных видов профессиональной деятельности.

По этим направлениям во многих высших учебных заведениях в последние годы разрабатываются и реализуются при подготовке и переподготовке специалистов самые различные обучающие игры. Обстоятельный обзор обучающих игр и их проблем подготовлен одним из пионеров их применения М.М.Бирштейном (1976, 1978).

Ряд отечественных специалистов, используя некоторые общие деятельностные основы, разрабатывают и применяют особый тип игр, предполагающих интеллектуальное взаимодействие их участников на междисциплинарной основе. К этому типу игр можно отнести организационно-деятельностные игры (Г.П.Щедровицкий, С.И.Котельников, 1985), инновационные игры (Б.В.Сазонов, 1985), организационно-обучающие игры (В.В.Давыдов, С.Д.Неверкович, А.А.Тюков, 1985; А.Э.Болотин, 2001). В данной группе игр их участники объединяют свои интеллектуальные способности в общем коллективном творческом мышлении для поиска решения новых задач. Участие в них способствует развитию интеллектуального потенциала как одной из главных составляющих сознания людей. Эти игры направлены, прежде всего, на развитие у участников определенных личностных и профессиональных качеств. В них достаточно хорошо прослеживаются взаимосвязь и взаимопереходы обучения, исследования и тренинга, что вполне соответствует определению обучающей игры, данному В.М.Розиним (1986): «...Обучающая игра - это сложная неоднородная деятельность, в которой органически соединяются игровой и неигровой (научный, учебный, проектный и т.п.) подходы. В ней области действительности, обособившиеся и ранее не связанные между собой, соединяются в одно целое».

В итоге рассмотрения педагогических особенностей применения игровых методов обучения можно сказать, что они еще не нашли достойного места в процессе профессиональной подготовки сотрудников ГИБДД. Для этого существуют объективные обстоятельства, связанные с историей становления игровых методов обучения. Очень долго обучение рассматривалось в основном как заучивание материала, предлагаемого будущим сотрудникам ГИБДД (Е.А. Козловская, 1994; В.М.Грядун, 1997).

В настоящее время обучение понимается, прежде всего, как формирование у человека новых целостных норм профессиональной деятельности (В.И. Загвязинский, 2001; Э.Ф. Зеер, 1999, 2007; Е.А.Козловская, 1994; В.Г. Колюхов, М.А. Левицкий, 1994 и др.).

Многие педагоги, разрабатывая различные проблемы обучения, очень часто обходят вопросы, связанные с формированием у обучаемых новых форм деятельности и новых свойств сознания. На наш взгляд, игровые методы должны стать эффективным средством формирования профессиональных навыков и умений у будущих сотрудников ГИБДД, поскольку они не только способствуют совершенствованию некоторых элементов практической деятельности, но и развивают у них творческий подход и логическое мышление при решении ряда профессиональных задач.



## АКТИВНАЯ И ПАССИВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В СВЕТЕ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГЛАМЕНТА

*Кириленко С.Н.,*

преподаватель кафедры организации  
деятельности ГИБДД Орловского  
юридического института МВД России

Существующая в России система допуска колесных транспортных средств к эксплуатации (на ее территории) в основном соответствует международным соглашениям и нормам, и лишь небольшой процент требований, продиктованных особенностями наших условий эксплуатации, отличается от международных. Такая «унификация» позволяет грамотно и компетентно, опираясь на зарубежный и собственный опыт, удовлетворять техническим требованиям, предъявляемым к отечественной технике, обеспечивать ей допуск на зарубежные рынки и в то же время избегать лишних затрат при допуске к эксплуатации техники зарубежного производства.

Однако действующие требования постоянно ужесточаются, вступают в силу новые, процедуры пересматриваются, и совершенствуются методики. Усложняются и конструкции автомобилей: развитие их во всем мире идет в направлении оптимальных несущих систем, начиненных сложными средствами обеспечения пассивной безопасности, электронно-управляемыми тормозными системами и рулевыми механизмами, автоматизированными средствами информационного обмена между дорогой и автомобилем, интеллектуальными системами управления шасси и др.

В связи вступлением в силу с 10 сентября 2010 года Технического регламента<sup>1</sup> начнут действовать новые требования к безопасности колесных транспортных средств при их выпуске в обращение на территории Российской Федерации и их эксплуатации независимо от места их изготовления в целях защиты жизни и здоровья граждан, охраны окружающей среды, защиты имущества физических и юридических лиц, государственного или муниципального имущества и предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей колесных транспортных средств.

Важно отметить, что к объектам технического регулирования, на которые распространяется действие настоящего Технического регламента, относятся:

- колесные транспортные средства категорий L, M, N и O, предназначенные для эксплуатации на автомобильных дорогах общего пользования (далее - транспортные средства), а также шасси транспортных средств;
- компоненты транспортных средств, оказывающие влияние на безопасность транспортных средств.

В свою очередь действие настоящего Технического регламента не распространяется на транспортные средства:

- 1) имеющие максимальную скорость, предусмотренную их конструкцией, не более 25 км/ч;
- 2) ввозимые на территорию Российской Федерации на срок не более 6 месяцев и помещаемые под таможенные режимы, которые не предусматривают возможность отчуждения;
- 3) предназначенные исключительно для участия в спортивных соревнованиях;
- 4) категорий L и M1, с даты выпуска которых прошло 30 и более лет, с оригинальными двигателем, кузовом и при наличии - рамой, сохраненные или отреставрированные до оригинального состояния;
- 5) принадлежащие дипломатическим и консульским представительством, международным (межгосударственным) организациям, пользующимся привилегиями и иммунитетами в соответствии с нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, а также сотрудникам этих представительств (организаций) и членам их семей.

Основными требованиями Технического регламента являются:

<sup>1</sup> Об утверждении Технического регламента о безопасности колесных транспортных средств: Постановление Правительства РФ от 10 сентября 2009 г. № 720.



- требования к активной, пассивной, экологической и прочим вопросам безопасности транспортных средств;
- обеспечение соответствия расположения органов управления транспортных средств правостороннему движению;
- запрет установки жестких частей конструкции в передней части транспортных средств категорий М1 и N1 для обеспечения защиты пешеходов;
- запрет применения озоноразрушающих веществ в конструкции транспортных средств;
- обеспечение возможности оснащения аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС транспортных средств для перевозки пассажиров, специальных и опасных грузов;
- организация интерфейса транспортных средств на русском языке;
- обеспечение возможности идентификации транспортных средств по их маркировке;
- требования к оборудованию специальных и специализированных транспортных средств;
- требования к компонентам транспортных средств, выпускаемых в качестве сменных (запасных) частей.

Так, в разделе втором содержатся требования к активной безопасности ТС (к тормозным системам; к рулевому управлению; к шинам и колесам; к передней обзорности, действию стеклоочистителей и стеклоомывателей; к устройствам непрямого обзора; к спидометрам), а в разделе третьем - к элементам пассивной безопасности (к травмобезопасности рулевого управления; к ремням безопасности и местам их крепления; к сидениям и их креплениям; к травмобезопасности внутреннего оборудования; к остеклению; к дверям, замкам и петлям дверей; к травмобезопасности наружных выступов; к задним и боковым защитным устройствам).

Наконец, законодатель начинает решать проблемы установки на транспортные средства защитных дуг (кенгуринов), в частности, запрещается установка на транспортные средства категорий М<sub>1</sub> и N<sub>1</sub>, включая транспортные средства повышенной проходимости (категория G), выступающих вперед частей конструкции, крепящихся к бамперу или другим элементам передней части транспортного средства, изготавливаемых из стали или других материалов с аналогичными характеристиками.

Данное требование не распространяется на металлические решетки массой менее 0,5 кг, предназначенные для защиты только фар.

В своем интервью начальник отдела ДОБДД МВД России Сергей Фомочкин отметил<sup>1</sup>, что все еще зависит и от того, что установлено на ТС, так как есть разрешенный в Российской Федерации комплект для автомобилей семейства «Нива», который производители сертифицировали, в том числе по травмобезопасности и по соответствию внешним световым приборам. Центральная часть этого устройства из металла, но облита пластиком, а боковые части сделаны из пластика. С этим устройством автомобиль «Нива» может быть допущен к эксплуатации.

Подводя итог, следует отметить, что следствием принятия Технического регламента станет сокращение числа ДТП и связанных с ними потерь, которые несет федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты, а также граждане Российской Федерации, а соблюдение российскими изготовителями требований Технического регламента будет способствовать повышению эффективности и конкурентоспособности продукции российского автомобилестроения.

В то же время Технический регламент, являясь прогрессивным этапом развития отечественной системы сертификации автотехники, приближающим уровень требований в области безопасности конструкции к европейскому, предполагает необходимость дальнейшего совершенствования законодательства в области технического регулирования. В частности, целесообразно уравнивать в правах национальные стандарты Российской Федерации, учитывающие особенности эксплуатации в нашей стране, с международными, в том числе разрешением ссылки на них в Технических регламентах, - это позволило бы сделать последние более стройными, логичными и динамичными.

<sup>1</sup> Новый техрегламент: вопросы и ответы. <http://auto.utro.ru/review/2009/10/07/212641.shtml>



Также вызывает беспокойство предложение об упрощенном применении на территории Российской Федерации национальных стандартов стран — экспортёров продукции, что неизбежно вызовет неразбериху в системе подтверждения и контроля её соответствия требованиям безопасности и экологии, а также создаст дополнительные конкурентные трудности для отечественных производителей.

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УЧАСТИЯ ЗАЩИТНИКА ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ОБЫСКА В НЕОТЛОЖНЫХ СЛУЧАЯХ

*Коновалов Н.А.,*

старший преподаватель кафедры  
криминалистики и предварительного  
расследования в ОВД Орловского  
юридического института МВД России

Прежде всего, необходимо упомянуть, что действующий Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» называет принципы адвокатуры, на основе которых действует профессиональное сообщество адвокатов, это принципы законности, независимости, самоуправления, корпоративности, равноправия адвокатов (п. 2 ст. 3 Закона).

Наиболее значимыми в этом контексте являются принципы законности и независимости. Хотя Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» прямо не определяет содержание этих принципов, однако его можно уяснить путем анализа ряда норм. Так, принцип законности в деятельности адвокатов раскрывается в положениях Закона о необходимости отстаивания прав и законных интересов доверителей всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами (п.п. 1 п. 1 ст. 7 Закона) и другими, в том числе уголовно - процессуальными нормами.

Принцип независимости адвокатуры раскрывается в положениях Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» о гарантиях независимости адвоката (ст. 18), в нормах об адвокатской тайне (ст. 8), а также в положениях УПК РФ об особенностях производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (раздел XVII, глава 52 УПК РФ), в других нормативно - правовых актах РФ.

Однако эти принципы и их содержание в Законе носят самый общий характер, а потому подлежат углублению и детализации, в частности, путем анализа ряда научных работ.

Так, О.Я. Баев и М.О. Баев, формулируя систему стратегических принципов тактики защиты по уголовным делам, называют: принцип законности; принцип допустимости тактических средств защиты; принцип минимакса; принцип сомнительности доказательств, противоречащих версии подзащитного; и принцип использования специальных познаний<sup>1</sup>.

Отметим первые два принципа. Раскрывая принцип законности, авторы констатируют, что лучшая защита - это защита законом. Это положение обязывает адвоката каждое свое действие, каждое решение или ходатайство, касающееся вопросов права (уголовного, уголовно - процессуального, административного, гражданского и т.д.) обосновывать ссылками на соответствующий закон, акты судебного толкования.

Критериями принципа допустимости тактических средств защиты авторы называют:

- законность («что не запрещено, то разрешено»);
- избирательность (тактическое средство должно быть как минимум нейтральным к предъявленному клиенту обвинению);
- этичность.

Последний, наиболее важный, критерий, в частности, означает, что тактический прием не должен содержать сведения, унижающие честь и достоинство какого-либо участника процесса, если таковые не обоснованы материалами дела. Такие данные нельзя использовать в лю-

<sup>1</sup> Баев О.Я. Стратегические принципы тактики защиты по уголовным делам / О.Я. Баев, М.О. Баев // Криминалистические аспекты профессиональной защиты по уголовным делам: Сб. статей. Екатеринбург, 2008. С. 9 - 17.



бом случае, если они не влияют на вопросы доказанности виновности подзащитного или степень его ответственности. Защитник не может:

- оправдывать само совершение преступления;
- побуждать или провоцировать своего подзащитного или иных лиц на оговор ими невиновных, а также на обвинение виновных лиц в большем объеме, нежели это соответствует фактам;
- препятствовать сознательному и свободному желанию подзащитного признать свою вину, в том числе и в совершении преступлений, не вменяемых ему;
- основываться на использовании в защите заведомо ложных сведений, в частности о происхождении предметов и документов, необоснованно подрывать авторитет следственных и судебных органов и т.д.<sup>1</sup>

Думается, вряд ли у кого-то найдутся возражения по отношению к этим принципиальным положениям. Остается лишь сожалеть, что практика адвокатуры еще далека от соблюдения этих принципов всеми ее членами.

Аналогичное содержание в принципы адвокатской деятельности вкладывает В.Ю. Резник. Среди прочих он называет принцип позиционной солидарности (единство и согласованность защитительной позиции), а также принцип отстаивания только законных интересов подзащитного<sup>2</sup>.

При этом, раскрывая значение «законности интереса» подзащитного, он соглашается с позицией М.О. и О.Я. Баевых: «Стремление обвиняемого защищаться от обвинения (его материальный интерес) всегда законно - незаконными могут быть те или иные средства защиты».

О принципах законности и этичности в аналогичном понимании говорит Р.М. Жамиева. Подчеркивается, что вопросы тактики профессиональной защиты в той части, в которой они не регламентированы законом, регулируются корпоративными нормами, носящими нравственный характер. Адвокат - защитник должен стремиться не нарушать нравственных и этических норм. Автор выражает важную позицию, заключающуюся в том, что тактические ошибки этико - психологического характера, использование аморальных способов защиты не только безнравственны, но и противозаконны<sup>3</sup>.

Аналогичные принципы и критерии тактических приемов поддерживают и практические работники адвокатуры. Так, Е.Ю. Львова, член Московской городской коллегии адвокатов (МГКА), в практическом пособии для адвокатов под своей редакцией среди принципов защиты называет: «не нарушай этику», «не конфликтуй с потерпевшим», «не признавай вины невиновного», «не создавай коллизий» (преуменьшение роли своего подзащитного за счет преувеличения роли других лиц, проходящих по групповому делу)<sup>4</sup>.

Известный адвокат Г.П. Падва к вопросу об этике и тактике допроса потерпевшего защитником обвиняемого формулировал важные обобщения: «...защитник нравственно обязан сочувствовать человеку, пострадавшему от преступления. Высокий профессиональный долг защитника не должен вступать в конфликт с гражданской, человеческой совестью адвоката».

Суммируя изложенное, можно сделать вывод, что в научной, методической литературе, в практике работы ведущих адвокатов страны достаточно определенно и непротиворечиво сложилось понимание законности, этичности, нравственности адвокатской деятельности как требований, безусловно, обязательных к исполнению каждым адвокатом.

Критерием тактических приемов является их соответствие не только закону, но и этике, то есть тактические приемы, используемые адвокатом, должны соответствовать нравственным нормам, не должны посягать на честь и достоинство участников процесса и т.д. Этичный тактический прием не направлен на защиту преступления и не оправдывает его, а ограничен во-

<sup>1</sup> Баев М.О. Защита от обвинения в уголовном процессе: Тактика профессиональной защиты по уголовным делам. Право обвиняемого на защиту / М.О. Баев, О.Я. Баев. Воронеж, 2005. С. 21.

<sup>2</sup> Резник В.Ю. Общие вопросы тактики защиты на предварительном следствии // Криминалистические аспекты профессиональной защиты по уголовным делам: Сб. статей. Екатеринбург, 2001. С. 119 - 121.

<sup>3</sup> Жамиева Р.М. Теория принятия и реализации решений в тактике профессиональной защиты // Тактика, методика и стратегия профессиональной защиты: Сб. статей. Екатеринбург, 2002. С. 16 - 39.

<sup>4</sup> Львова Е.Ю. Позиция по делу // Защита по уголовному делу: Пособие для адвокатов / Под ред. Е.Ю. Львовой. М., 2000. С. 38-39, 202.



просами защиты подзащитного<sup>1</sup>. Как отмечал выдающийся российский юрист А.Ф. Кони, адвокат не должен быть слугой своего клиента, его пособником уйти от заслуженной кары правосудия. Защитник в уголовном процессе оценивался им как человек, «вооруженный знанием и глубокой честностью, умеренный в приемах, бескорыстный в материальном отношении, независимый в убеждениях...»<sup>2</sup>.

Автор всемирно известной книги «Школа адвокатуры» Р. Гаррис сказал: «Пусть служение своему клиенту будет его «высшим, несомненным долгом», но можно все-таки надеяться, что ради этого долга он не забудет своих обязанностей как человека и не затруднится отказаться от ведения дела, которого не может выиграть честными средствами»<sup>3</sup>.

Выдающийся адвокат и ученый В.Д. Спасович рекомендовал своим коллегам: «Соблюдай неукоснительно чистоту нравов, не увлекайся мягкосердечием, требуй безусловной честности, не спускай тому, кто для достижения своих целей пролезет, обойдет, изменит или перделает закон».

Нетрудно заметить, что содержание принципов этичности, нравственности тактических приемов, средств и методов защиты полностью охватить невозможно. Поэтому указанные в статье авторы, обосновывая свои принципы, ограничиваются либо типичными примерами неэтичного поведения, либо наиболее обобщенными его критериями: честностью, порядочностью, совестью, умеренностью и др. Между тем «просматриваются» два важных правила:

- речь идет об общепринятых этических нормах, господствующих в обществе;
- неэтичное, аморальное поведение адвоката не только безнравственно, социально осуждается, осуждается корпорацией, но и противозаконно.

Это значит, что неэтичные, аморальные средства и методы защиты противоречат закону, а потому подлежат правовой оценке, а адвокаты, допускающие такие средства и методы защиты, могут быть привлечены к дисциплинарной и иной ответственности по действующему законодательству.

Этот вывод подтверждается и анализом законодательства. Аморальные, неэтичные действия защитника могут быть оценены советом адвокатской палаты в соответствии с нормой, предусмотренной п.п. 5 п. 1 ст. 17 Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», - «Совершение поступка, порочащего честь и достоинство адвоката или умаляющего авторитет адвокатуры», а также пп. 6 п. 1 той же статьи - «Неисполнение либо ненадлежащее исполнение адвокатом своих профессиональных обязанностей перед доверителем». Аморальные действия нарушают нормы корпоративной этики, которые в ближайшее время будут кодифицированы в кодексе профессиональной этики адвоката, необходимость соблюдения которого уже, то есть еще до его принятия, требует Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» (п. 1 ст. 13).

Рассматривая в указанном контексте вопрос участия защитника на предварительном следствии при неотложном производстве обыска по месту жительства или работы подозреваемого и обвиняемого, следует отметить, что на практике возникают проблемы, состоящие в том, что обыск, производимый в неотложной ситуации, должен иметь во многих случаях элемент неожиданности. По мнению отдельных сотрудников, этот элемент может быть утрачен и обыск сам по себе будет неэффективен, если о нем заранее станет известно защитнику, а следовательно, подозреваемому или обвиняемому. Поэтому многие из них считают, что вопрос этот необходимо разрешать на законодательном уровне.

Такое мнение, как нам кажется, не имеет под собой основы. Во-первых, исходя из вышеописанных принципов адвокатской этики, при разглашении адвокатом сведений о готовящемся обыске следователю достаточно обратиться в совет адвокатской палаты с информацией о поведении адвоката, и его действия будут оценены в соответствии с нормой, предусмотренной п.п. 5 п. 1 ст. 17 Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре».

Во-вторых, если у следователя имеются сомнения в сохранности сведений о предстоящем обыске, то с тактической точки зрения следует прежде пригласить подозреваемого, обвиняемого и защитника в помещение органа предварительного следствия или в опорный пункт милиции, или же в помещение другого правоохранительного органа или органа власти, не пре-

<sup>1</sup> Резник В.Ю. Указ. соч. С. 124 - 125.

<sup>2</sup> Кони А.Ф. На жизненном пути. СПб., 1912. С. 29.

<sup>3</sup> Гаррис Р. Школа адвокатуры. Тула, 2001. С. 210.



дупреждая их о предстоящем обыске, например для дополнительного допроса, что не помешает перед обыском. Затем объявить им о предстоящем неотложном обыске и провести его в соответствии с требованиями действующего уголовно-процессуального законодательства.

Кроме того, тактику подготовки к обыску в неотложной ситуации можно изменить и выработать, исходя из обстановки,- это другой законный прием. Все зависит в этом случае от квалификации и опыта следователя.

Поэтому, как мы считаем, вышеуказанная проблема не настолько серьезна чтобы решать ее на законодательном уровне.

## СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ПРАВА И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

*Костин Ю.В.,*

д.ю.н., доцент, профессор кафедры теории  
и истории государства и права Орловского  
юридического института МВД России

Вопросы, связанные с выбором и обоснованием типа понимания права, относятся к числу наиболее принципиальных и дискуссионных проблем современной теории государства и права. Это обусловлено тем, что тип понимания права представляет собой теоретико-методологический подход к формированию образа права, осуществляемый в рамках определенной методологии анализа с позиций того или иного теоретического видения проблемы.

Необходимо отметить, что вся история развития юриспруденции - это история противоборства различных типов понимания права, т.е. различных подходов к пониманию того, что есть сущность права как важнейшего специфического явления социальной жизни.

Именно сущность права, выраженная в его понятии, определяет построение общей теории права, которая представляет собой конкретизированное, развернутое понимание права. Такое понимание права воздействует на формирование доктрины права (т.е. учения о позитивном праве) и догмы права (общепринятых в юриспруденции положений о позитивном праве), оказывая, таким образом, существенное влияние на правотворческую и правоприменительную деятельность.

Поэтому неверно думать, будто споры о понятии и сущности права - это некий абстрактный уровень анализа правовых явлений, оторванный от конкретных жизненных проблем. Говоря о значении понятия права для построения общей теории права и государства, известный российский ученый В.С. Нерсесянц сравнивает это понятие с семенем, которое в сжатом и концентрированном виде содержит в себе будущее растение. «Если понятие права, - пишет он, - это сжатая юридическая теория, то юридическая теория - это развернутое понятие права»<sup>1</sup>.

В современной научной литературе представлены различные подходы к пониманию права, существует сотни определений права, раскрывающих различные стороны этого важнейшего общественного института. Связано это с тем, что право является не только одним из важнейших элементов современной общественной жизни, выступающим гарантом стабильности общественных отношений, но и сложным социальным образованием, имеющим мировоззренческое значение.

По меткому выражению С.С. Алексеева право имеет три образа, в котором оно выступает перед людьми, являясь им в виде общеобязательных норм, законов, деятельности судебных и иных юридических учреждений – юридических реалий, с которыми сталкивается в своей практической жизни человек; особого сложного социального образования – своеобразного и крупного подразделения, подсистемы в обществе, имеющей свою особую природу и логику, такой же подсистемы, как, например, государство, искусство, мораль; явления мирозданческого порядка – одного из начал и проявлений жизни разумных существ, людей. Каждый из этих

<sup>1</sup> Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М., 1999. С. 27.



«образов» выражает своеобразный угол зрения в понимании права – ступень в постижении его особенностей, социальной роли и смысла»<sup>1</sup>.

Взгляды на право, его сущность, структуру, роль в общественной жизни складывались длительное время. Сущность права видится в «обеспечении» или «разграничении жизненных интересов людей», в «выражении их воли», в «установлении определенного порядка общественной жизни».

Современная юридическая наука довольно четко определяет свойства права, те характерные черты, которые придают праву качество государственного регулятора общественных отношений: а) нормативность, поскольку право состоит из правил поведения общего характера; б) неразрывная связь с государством, так как нормы права исходят от государства и охраняются в необходимых случаях его принудительной силой.

Среди наиболее значимых типов понимания права в современной юридической науке выделяются позитивистский, естественно-правовой и философский типы правопонимания, в рамках которых обозначаются легистское (формально-догматическое), социологическое и антропологическое направления, а также психологический, феноменологический, экзистенциальный, герменевтический, либертарный подходы к пониманию права.

Анализ различных типов понимания права позволяет сделать вывод о том, что в каждом из существующих в современной науке подходов раскрываются определенные аспекты правопонимания, хотя ни одно из этих направлений не может претендовать на исчерпывающую полноту и истинность.

Теоретический анализ современных подходов к пониманию права позволяет утверждать, что подавляющее большинство представлений о праве сходится в том, что право воплощает в себе волю общества, народа, нации, классов, социальных групп, властвующей элиты. Тысячелетняя история функционирования и развития государств, общий мировой опыт государственно-правового строительства позволяют утверждать, что право выражает, прежде всего, волю и интересы тех, кому принадлежит власть. Однако очевидно и то, что в современных условиях при эффективном функционировании демократических институтов властвующие элиты вынуждены считаться с волей политически активных граждан и выражать интересы большинства населения<sup>2</sup>.

С учетом сказанного можно выделить следующие дефиниции понятия права, которые представлены в современной научной литературе. Право - система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений (В.Н. Хропанюк). Право есть совокупность исходящих от государства общеобязательных, формально определенных норм, выражающих идеи свободы, справедливости, гуманизма, нравственности, прав человека и призванных регулировать поведение людей и их коллективов в целях стабильного функционирования и развития общества (Н.И. Матузов).

Широко распространенным в отечественной юридической науке является определение права как «системы общеобязательных социальных норм, государственных предписаний и принципов, охраняемых силой государственного принуждения, обеспечивающего юридическую регламентацию общественных отношений в масштабе всего общества»<sup>3</sup>.

По существу все эти определения не противоречат друг другу. Большинство современных авторов считает, что право только тогда право, когда оно признает непреходящие ценности естественного права.

Так, В.В. Лазарев, раскрывая сущность различных подходов в определении права, говорит о том, что «право – это совокупность признаваемых в данном обществе и обеспеченных

<sup>1</sup> Алексеев С.С. Право: азбука – теория – философия. Опыт комплексного исследования. М.: «Статут», 1999. С.3.

<sup>2</sup> См.: Макуев Р.Х. Теория государства и права. Орел: Изд-во ОРАГС, 2003. С. 264 -268.

<sup>3</sup> См.: Румянцев О.Г. Энциклопедический юридический словарь / О.Г. Румянцев, В.Н. Додонов. М.: ИНФРА-М, 1996. С. 231; Большой юридический словарь / Под ред. А.Я. Сухарева, В.Д. Зорькина, В.Е. Крутских. М.: ИНФРА-М, 1999. С.516.



официальной защитой нормативов равенства и справедливости, регулирующих борьбу и согласование свободных волей в их взаимоотношении друг с другом»<sup>1</sup>.

Р.Х. Макуев трактует право как «систему общеобязательных в данном обществе норм (юридический регулятор общественных отношений), содержащих в себе извечные ценности естественного права, устанавливающих правопорядок в интересах общества, в пределах которого происходит согласование субъективных прав и юридических обязанностей субъектов конкретных правоотношений»<sup>2</sup>.

Часто в современной научной и учебной литературе такой подход к определению понятия права называют «интегративным». Этот подход к пониманию права получил значительное распространение в современной научной и учебной литературе. Как справедливо отмечает В.В. Лазарев, «только интегративный подход позволяет отразить в праве как нормативные свойства, так и его деятельностный характер. В таком аспекте право предстает реальной силой общества, противоречащей произволу и беспорядку, точнее высвечивается роль государства по отношению к праву – оно не производит право, но обеспечивает его на всех стадиях бытия права. Данный подход позволяет более точно подойти к оценке соотношения объективного и субъективного в праве, осмыслить роль фактической правомерной деятельности в правообразующем процессе, а следовательно, и природу так называемого фактического права, не отторгая и не относя к «предправовым» факторам то, что изначально наделено правовыми свойствами»<sup>3</sup>.

Интеграция различных подходов к пониманию права позволяет в большей степени раскрыть внутреннее содержание системы права: «Право – это порядок общественных отношений, определяющих поведение людей в соответствии с государственно выраженной господствующей волей и отраженных в правосознании общества, которые урегулированы сложной системой общеобязательных принципов, нормативных предписаний и действий, охраняемых в необходимых случаях государственным принуждением и нацеленных на установление прочного правового порядка»<sup>4</sup>.

Можно привести и другие примеры проявления интегративного подхода в определении права: «Право - это система нормативных установок, опирающихся на идеи человеческой справедливости и свободы, выраженная большей частью в законодательстве и регулирующая общественные отношения»<sup>5</sup>. Отмечается также, что «право есть нормативно закреплённая справедливость, состоящая в реализации общественного компромисса»<sup>6</sup>.

Высказанные разными авторами суждения о понимании права имеют то общее, что интегрирует в себе начала естественной, нормативной, социологической и других теорий права, отражающих его определенные ценностные грани. Действительно, право представляет систему общеобязательных норм, являясь важным юридическим регулятором общественных отношений, выражает согласованную волю различных групп людей в обществе, выступает мерой (регулятором) свободы и ответственности их поступков и действий. В этой связи право можно рассматривать как минимум общего блага, как меру свободы и ответственности личности. Оно выражает определенный уровень общекультурного развития и цивилизованности общества, включает в себя конкретные нормы поведения, национальное самосознание и духовно-нравственные общечеловеческие ценности. Не случайно еще древние римляне говорили о том, что право есть искусство добра и справедливости.

С учетом всего сказанного определение права может иметь и такую редакцию: «Право – особая система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государственного принуждения, официальный, цивилизованный и наиболее эффективный регулятор общественных отношений, важнейшая социальная, культурная и нравственная ценность, обеспечивающая справедливое разрешение возникающих в обществе конфликтов, развитие прав и свобод человека и поддержание надлежащего правопорядка, отвечающего интересам большинства членов общества».

<sup>1</sup> Теория права и государства: Учебник / Под ред. проф. В.В.Лазарева. М.: Право и закон, 1996. С.98.

<sup>2</sup> См.: Макуев Р.Х. Теория государства и права. Орел: Изд-во ОРАГС, 2003. С. 268-269.

<sup>3</sup> Теория права и государства: Учебник / Под ред. проф. В.В.Лазарева. М.: Право и закон, 1996. С.101.

<sup>4</sup> Основы государства и права / Под ред. В.А.Ржевского и В.Т. Гайкова. Ростов на Дону, 1995. С.129.

<sup>5</sup> Общая теория права: Курс лекций / Под ред. В.К. Бабаева. Нижний Новгород, 1993. С.111.

<sup>6</sup> Лившиц Р.З. Теория права. М.: Изд-во БЕК, 1994. С.69.



Думается, что подобное определение права помогает наилучшим образом увидеть и понять сущность и проблемы современного правопонимания с учетом современных задач социально-экономического и государственно-политического развития российского общества и государства, обеспечения правопорядка, защиты прав и свобод человека на основе принципов справедливости и гуманизма.

## ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ

*Кочеткова Н.Д.,*

к.ю.н., преподаватель кафедры  
административного права и административной  
деятельности ОВД Орловского юридического  
института МВД России

Многие дореволюционные ученые считали, что самодержавие и местное самоуправление несовместимы. Вопрос этот был в свое время основательно рассмотрен С. Ю. Витте - министром финансов Российской Империи, который в 1901 г. за границей издал работу «Самодержавие и земство».

С. Ю. Витте полагал, что в самодержавном государстве самоуправление допустимо, пока оно не выполняет административных функций. Земские же органы в России, по мнению С. Ю. Витте, — это «конституция снизу, которая рано или поздно приведет к «конституции сверху». К этому выводу он пришел на основе следующих посылок: самодержавная монархия основывается на бюрократических началах. Самоуправление — чуждый бюрократической системе элемент, ибо он в своей основе имеет принцип народовластия. Бюрократическая система управления предполагает централизацию. Местное самоуправление — это децентрализация. Если Россия желает остаться самодержавной монархией, то она не должна допускать местное население к участию в делах государственного управления, ибо это прямой путь к народному представительству, к парламентарному государству.

Взгляды С.Ю. Витте на соотношение местного самоуправления и самодержавия подверг критике Л. Тихомиров в работе «Монархическая государственность» (1905 г.). Он считал, что выводы С. Ю. Витте основаны на непонимании основ государственности. Бюрократия, указывал Л. Тихомиров, свойственна не только монархии, но любому государству, в том числе и демократическому. Поэтому возникает вопрос: почему демократия может использовать бюрократию, а монархия (олицетворяющая бюрократию) не может использовать местное общественное самоуправление? По мнению С. Ю. Витте, для государства необходима непременно однородность органов управления сверху донизу. Л. Тихомиров полагал, что это ведет к всевластию бюрократии. Разнородность принципов организации власти в государстве — бюрократического и самоуправления — вызывает столкновения бюрократических органов и органов самоуправления. Но в этом, считал Л. Тихомиров, нет беды. Соперничество между двумя звеньями такой системы управления государства создает возможность для взаимного контроля.

Многие дореволюционные ученые, как уже отмечалось, полагали, что органы местного самоуправления имеют ту же природу, что и правительственные органы. Они по своей сути - государственные органы. По мнению Н. И. Лазаревского, особенностями органов местного самоуправления являются: а) самостоятельность в делопроизводственном отношении; б) подчинение лишь закону; в) инструкции и указания центральной власти для них не обязательны; г) независимость личного состава (он ставится вне иерархической зависимости от центрального управления); д) зависимость должностных лиц от населения.

Споры о роли земского самоуправления велись и после 1917 г. в эмигрантской литературе. «Земство явилось пагубным учреждением для России», — делал вывод архиепископ Серафим (Соболев) в книге «Русская идеология» (1934 г.). «В Московской Руси и самодержавие, и самоуправление неизменно поддерживали друг друга, — считал И. Солоневич, — только на следие крепостного права изувечило эту традицию. Реформы Александра II были только очень бледной тенью старинного земского самоуправления Москвы».



Земский опыт интересен, прежде всего, с точки зрения решения вопроса о соотношении и взаимодействии земских и государственных органов, разграничении между ними предметов ведения, о финансово-экономической основе земских органов. Полезен он и в сфере управления образованием, здравоохранением и статистикой.

Характер и направленность процессов организации власти на местах коренным образом изменились после октября 1917 г. Был взят курс на ликвидацию старых органов местного самоуправления. Конечно, сразу одним ударом уничтожить их было нельзя, особенно в тех районах, где новые органы власти — Советы — только еще создавались. С 19 декабря 1917 г. функционировал даже специальный наркомат по делам самоуправления, который возглавляли левые эсеры. Он просуществовал всего три месяца и был упразднен после того, как левые эсеры в марте 1918 г. в знак протеста против заключения Брестского мира вышли из состава советского правительства.

К этому времени почти всюду органы земского и городского самоуправления оказались упраздненными. Ликвидация старых органов самоуправления проводилась в соответствии с циркуляром Наркомата внутренних дел от 6 февраля 1918 г., в соответствии с которым подлежали роспуску городские и земские органы самоуправления, выступающие против советской власти, а остальные органы самоуправления вливались в аппарат местных Советов, «дабы не было двух однородных органов, ведающих одной и той же работой».

Идея местного самоуправления, предполагающая известную децентрализацию власти, независимость и самостоятельность органов самоуправления, вступила в противоречие с практическими задачами государства пролетарской диктатуры, являющегося по своей природе государством централизованным.

Вместе с тем надо иметь в виду, что в первые месяцы строительства советской государственности доминировала местная автономия. Местные Советы не признавали никакого вмешательства со стороны центра: «Вся власть на местах» — таков был их лозунг. Это было время появления областных, губернских и даже уездных республик во главе с собственными Советами народных комиссаров.

Однако к середине 1918 г. раздробленность Советов, неподчинение их центру были изжиты. Конституция РСФСР 1918 г. определила отношение волостной власти к уездной, уездной — к губернской и этой последней — к центру. В основу организации власти на местах был положен принцип единства системы Советов как органов государственной власти. Местные Советы и их исполнительные комитеты выступали как местные органы государственной власти и управления, являясь структурной частью единого централизованного государственного аппарата управления.

В соответствии с Конституцией система местных органов государственной власти включала областные, губернские (окружные), уездные (районные) и волостные съезды Советов, городские и сельские Советы, а также избираемые ими исполнительные комитеты. Городские и сельские Советы избирались непосредственно населением. Съезды Советов формировались на основе многостепенных выборов.

После принятия Конституции СССР 1936 г. и Конституции РСФСР 1937 г. все звенья представительной системы в Российской Федерации, как и в других союзных республиках, стали избираться на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Система съездов Советов была упразднена: все местные представительные органы государственной власти стали именоваться Советами.

Местные Советы являлись самыми многочисленными органами государственной власти. В СССР в 80-е гг. насчитывалось свыше 51 тыс., а в РСФСР — более 28 тыс. местных Советов.

Срок полномочий местных Советов изменялся в процессе исторического развития Советского государства. Согласно Конституции РСФСР 1937 г. местные Советы избирались сроком на два года. Конституция РСФСР 1978 г. установила срок полномочий местных Советов в два с половиной года. В соответствии с изменениями, внесенными в Конституцию РСФСР в 1989 г. (после принятия соответствующих поправок к Конституции СССР), срок полномочий местных Советов увеличился до пяти лет.

Законодательство о выборах устанавливало предельные нормы численного состава местных Советов. Так, в соответствии с Законом РСФСР о выборах народных депутатов местных



Советов народных депутатов 1989 г. в поселковые и сельские Советы избиралось до 50 депутатов, в районные — до 75 депутатов, а в городские — до 200 депутатов.

Исполнительными и распорядительными органами местных Советов являлись избираемые ими исполнительные комитеты в составе председателя, заместителей председателя, секретаря и членов.

Вопросы в пределах своей компетенции местные Советы рассматривали на сессиях, которые созывались их исполнительными комитетами. Сессия Совета длилась один день. На время ее работы Совет избирал председателя и секретаря для ведения заседаний. Решения, принимаемые Советом на сессии, подписывались председателем и секретарем исполнительного комитета.

Местные Советы избирали из числа депутатов постоянные комиссии для предварительного рассмотрения и подготовки вопросов, относящихся к ведению местных Советов.

Местные Советы, за исключением поселковых и сельских Советов, образовывали также отделы и управления исполнительных комитетов, которые подчинялись в своей деятельности как Советам и их исполнительным комитетам, так и соответствующим вышестоящим органам государственного управления.

Депутаты местных Советов осуществляли свои полномочия, не порывая с производственной или служебной деятельностью.

В своей деятельности депутаты обязаны были руководствоваться общегосударственными интересами, учитывать запросы населения избирательного округа, добиваться воплощения в жизнь наказов избирателей. Депутаты отчитывались о своей работе перед избирателями, коллективами и общественными организациями, выдвинувшими их кандидатами в депутаты. Депутат мог быть отозван по решению большинства избирателей округа.

Избиратели давали указы своим депутатам, которые должны были учитываться Советами при разработке планов экономического и социального развития и составлении бюджета. Однако, как показала практика, это зачастую выливалось в пустую формальность. Указы подгонялись под планы, спускаемые сверху, или принимались только те из них, которые не доставляли больших хлопот. Значительное число наказов отклонялось за неимением у местных Советов средств, необходимых для их осуществления.

Высшим организационным принципом построения и функционирования системы Советов являлся демократический централизм, допускающий формально самостоятельность и инициативу местных органов власти, но в действительности проявляющийся в жесткой централизации и концентрации государственной власти. В соответствии с этим принципом в ведении вышестоящих Советов находились нормотворчество и планово-регулирующая деятельность. Вышестоящие Советы осуществляли руководство деятельностью нижестоящих органов государственной власти. Их акты были обязательны для исполнения нижестоящими советскими органами власти. Вышестоящие Советы вправе были отменять противоречащие закону решения нижестоящих Советов, которые были им подотчетны и подконтрольны.

Одним из организационно-правовых выражений демократического централизма являлось двойное подчинение исполнительных органов местных Советов: исполнительных комитетов, отделов и управлений.

Исполнительные органы были подотчетны местным Советам, которые их формировали, и одновременно подчинялись соответствующим органам аппарата вышестоящих Советов. Все это преследовало цель обеспечить необходимую степень централизации государственного управления, прежде всего, в вопросах планирования и бюджетно-финансовой деятельности.

Местные Советы имели собственный исполнительный аппарат, который ими формировался и действовал под их руководством. Наиболее важные вопросы должны были решаться депутатами на сессиях Советов. Кроме того, депутаты избирались в состав исполнительных комитетов, в различные постоянные комиссии Советов, а также вели работу в своих избирательных округах. На сессиях Советов заслушивались отчеты о работе исполнительных комитетов, отделов управлений исполнительных комитетов, постоянных комиссий, других органов, образуемых местными Советами. Местный Совет был вправе рассмотреть вопрос о реализации своих решений и принять необходимые меры в целях их исполнения.

Важной особенностью организации и деятельности Советов являлось партийное руководство ими, основные направления которого включали: а) выработку политической линии и



указаний по основным вопросам, связанным с реализацией Советами политики партии; б) руководство формированием представительных органов, подбор, расстановку, обучение и воспитание кадров, работающих в Советах; в) контроль за деятельностью советских органов по реализации партийных директив.

Местные Советы находились также в зависимости от исполнительных и распорядительных органов. Формально исполнительные комитеты были подотчетны и подконтрольны Советам. Однако практика советской работы была такова, что аппарат исполнительных комитетов видел в депутатах своих общественных помощников. Такое отношение переносилось и на постоянные комиссии, и на Совет в целом. На сессиях практически не выбирались наиболее оптимальные пути решения проблем, а просто утверждались заранее подготовленные решения, в которые не вносились какие-либо существенные дополнения и поправки. При том, что сессия местного Совета длилась один день, она превращалась в формальную процедуру прохождения подготовленного аппаратом решения. Аппарат исполнительного комитета готовил первую организационную сессию Совета нового созыва, а также по существу и все последующие сессии, организовывал и проводил учебу депутатов. Все это способствовало непомерному разрастанию роли исполнительных органов в ущерб выборным.

Необходимо отметить, что существенные недостатки в практике организации и деятельности Советов и их органов были выявлены уже в первые годы советской власти, однако их так и не удалось устранить. Например, М. А. Рейснер, рассматривая развитие советской системы в 1923 г., пришел к выводу: «Мы бесспорно отошли от первоначальной независимости Советов и имеем перед собой тесно связанную и объединенную организацию, которая находится под громадным давлением централизации»<sup>1</sup>. Анализируя взаимоотношения Советов и исполкомов, он ставил вопрос: не находятся ли исполкомы перед слишком сильным соблазном известного освобождения от докучного надзора и контроля Советов и подавления последних в пользу расширения своей власти? По его мнению, возрастание роли исполкомов привело к тому, что «совдепия» превратилась в «исполкомую».

В конце 1980-х гг. предпринимались попытки улучшить организационную структуру Советов: были созданы президиумы местных Советов, которые должны были осуществлять некоторые функции, ранее принадлежавшие исполкомам (подготовка сессий Советов, координация работы постоянных комиссий Советов, учеба депутатов и др.). Однако разрешить проблемы соотношения функций и полномочий президиумов местных Советов и исполкомов оказалось довольно сложно в изменившихся условиях политической жизни страны. Во многих местных Советах возникали конфликты между президиумами и исполкомами. В ряде случаев Советы ликвидировали исполнительные комитеты, делегируя исполнительные и распорядительные функции президиуму Совета.

В 1990 году был принят Закон СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР»<sup>2</sup>, который определил основные направления развития местных органов власти, принципы их формирования и деятельности как органов самоуправления, самоорганизации граждан. В соответствии с ним основным звеном в системе местного самоуправления должны были стать местные Советы как представительные органы власти. На своей территории Советы были вправе координировать деятельность всей системы местного самоуправления. Они образовывали свои органы, определяли их полномочия в соответствии с законами, самостоятельно устанавливали их структуру и штаты. Закон ввел понятие «коммунальная собственность». К коммунальной собственности относилось имущество, передаваемое безвозмездно Союзом ССР, союзными и автономными республиками, иными субъектами, а также имущество, создаваемое или приобретаемое местным Советом за счет принадлежащих ему средств.

С принятием Закона РСФСР от 6 июля 1991 г. «О местном самоуправлении в РСФСР»<sup>3</sup> начался процесс реформирования местных органов власти и формирования системы местного самоуправления в Российской Федерации, который продолжается и в настоящий период времени.

<sup>1</sup> Рейснер М. А. Государство буржуазии и РСФСР. М.; Пг., 1923. С. 405.

<sup>2</sup> ВСНД СССР. 1990. № 16. Ст. 267.

<sup>3</sup> ВСНД и ВС РСФСР. 1991. № 29. Ст. 1010.



Таким образом, были сделаны первые шаги на пути утверждения принципиально иных начал организации управления на местном уровне, нежели те, что были свойственны советской организации власти. Однако местное самоуправление, декларированное в упомянутых законах, не было обеспечено ни в материальном, ни в организационном, ни в должной мере в правовом отношении.

Конституция РФ, признавая и гарантируя местное самоуправление, выступает в качестве важнейшей правовой основы дальнейшего процесса становления и развития системы местного самоуправления.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА УЧАЩИХСЯ ЗАВЕДЕНИЙ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

*Леонова И.А.*

к.ю.н., старший преподаватель кафедры социально-философских дисциплин и экономики Орловского юридического института МВД России

В каждой профессии есть свои нравственные начала и ценности. Но среди всех профессий можно выделить группу таких, в которых они возникают особенно часто, которые требуют повышенного внимания к нравственной стороне выполняемых функций. М.С. Строгович писал: «Необходимость повышенных моральных и нравственных требований, а следовательно, и особой профессиональной морали, как показывает исторический опыт, проявляется прежде всего во врачебной, юридической, педагогической, научной, журналистской и художественной деятельности, т. е. в тех сферах, которые непосредственно связаны с воспитанием и удовлетворением потребностей личности»<sup>1</sup>.

Анализ нравственных и моральных ценностей, которыми необходимо обладать представителю юридической профессии - предмет самостоятельной науки. Нужно отметить, что личность каждого человека, в том числе и юриста, представляет собой сплав нравственных, психологических и прочих человеческих качеств. При этом важно, чтобы они были позитивны и реализовывались в практической деятельности.

Юрист, ведя производство по делу или выполняя другие функции, действует в сфере, затрагивающей жизненно важные блага людей, сталкивается со многими коллизиями, оказывается перед необходимостью принимать ответственные решения, нередко в сложных моральных ситуациях. И только работники с развитым чувством совести, способные правильно, самокритично и принципиально судить свои побуждения и поступки, могут эффективно выполнять свою высокую миссию и поддерживать престиж своей профессии и личности<sup>2</sup>.

Усвоение правовых ценностей, норм и стандартов правового поведения осуществляется последовательно, по жизненным циклам: для сотрудников МВД России - целенаправленно в период обучения в специальных учебных заведениях, в ходе служебной подготовки, повышения квалификации, в процессе практической деятельности.

Образовательный процесс в вузе системы МВД России характеризуют открытость, гуманизация и гуманитаризация, дифференциация и мобильность, развивающий и деятельностный характер, непрерывность образования, предполагающие не просто восхождение по ступенькам образования, но и возможность обеспечения целостного нравственного развития личности будущего профессионала.

Из всех учебных дисциплин, такие как «Эстетическая культура сотрудников ОВД» и «Профессиональная этика» развивают не только разум, но и облагораживают чувства. Если в

<sup>1</sup> Строгович М.С. Проблемы судебной этики. М., 2004. С. 28.

<sup>2</sup> Гольдинер В.Д. Об этике в деятельности адвоката // Российское государство и право. 2005. №10. С.48-49.



процессе обучения мы не будем воспитывать человека в целом, то есть его тело, мозг и душу, мы не выполним своего долга по отношению к тем, кого мы учим.

Для правильной организации нравственного воспитания средствами профессиональной этики, эстетики, культурологии надо с самого начала ясно представить себе цели и возможности такого воспитания. Во-первых, обращение к мировому духовному наследию, прежде всего, воспитывает стремление к совершенству, которое приносит большое эмоциональное удовлетворение, к дисциплине. Второй важный аспект — стимулирование умственного развития с помощью науки. Третьим аспектом является эмоциональное воспитание, без которого нельзя достичь полной зрелости.

Процесс изучения профессионально-нравственной культуры в институте должны определять его воспитательно-эстетические, познавательные, творческие и созидательные функции. Однако творческая функция оказывается наименее доступной для обучающихся. Познавание категории «прекрасного» без эмоционального осмысления личностью, без переживания неминуемо оборачивается глубоким непониманием ее. Развить чувство прекрасного можно и нужно не столько путем объяснения, сколько через процесс активного наблюдения-переживания в доступных для обучаемых формах<sup>1</sup>.

Для достижения этих и ряда других целей воспитания надо иметь в виду некоторые дополнительные соображения. Прежде всего, необходимо учитывать желание курсантов заниматься художественной самодеятельностью, участвовать в работе творческих объединений института, кружков и студий творческой направленности, университета культуры. Предполагается для формирования навыков культурного и профессионального общения проводить выездные занятия в общеобразовательные школы, детские библиотеки с целью пропаганды правил дорожного движения среди школьников в игровой форме.

На таких занятиях действует система художественно-образного постижения мира на основе создания нравственно-эстетических ситуаций. Под ними понимается дидактически оправданная совокупность условий и обстоятельств, при которой учащиеся осваивают человеческие поступки. Справедливо мнение С.Л. Рубенштейна о том, что человек, включаясь в ситуацию, меняется сам и в свою очередь становится источником изменения в новых ситуациях<sup>2</sup>.

Данные занятия позволяют развивать навыки импровизации, что служит основой формирования художественно-ценностного отношения к окружающему миру. Образное мышление развивается во многом именно на основе импровизационного творчества. Импровизация является самой доступной формой продуктивного самовыражения людей, которая ведет к раскрепощению личности, в результате чего активизация способностей художественного обобщения курсантов выступает как основа для целостного восприятия многомерности искусства.

Выездное занятие должно строиться на основе комплексного использования различных видов искусства (литературы, музыки, пластики и т.д.) с целью объединения их в сознании курсантов в одну неразрывную область человеческого мышления и художественного познания окружающей действительности.

Как только курсанты начинают находить радость в подобных занятиях, у них появляется желание больше узнать о культуре и искусстве в целом. Происходит накопление нравственно-эстетических впечатлений от общения с искусством, глубинное переживание художественных образов. В итоге закладывается фундамент, на основе которого расширяются знания и совершенствуется способность наслаждаться искусством. Воспитание способности к адекватному восприятию произведения искусства позволяет в свою очередь развить способность к адекватному восприятию окружающего мира и человека в нем, так как весь процесс развития культуры, постижения органической связи искусства с микро- и макрокосмосом идет через осмысление основных нравственных понятий и категорий<sup>3</sup>.

По мнению некоторых авторов, важная роль в нравственном воспитании курсантов, в формировании креативной личности принадлежит произведениям искусства, отражающим дея-

<sup>1</sup> См.: Пылев С.С. Духовно-нравственные и культурные основы деятельности полиции и милиции России. История и современность: монография. М., 2003.

<sup>2</sup> См.: Рубенштейн С.Л. Основы общей психологии. В 2-х ч. М., 1989.

<sup>3</sup> Гришин А.А. Эстетическая культура сотрудников органов внутренних дел России: Учебное пособие / А.А. Гришин, С.С. Пылев, Н.В. Румянцев и др. М.: МосУ МВД России. Издательство «Щит-М», 2006.



тельность органов внутренних дел<sup>1</sup>. Обращаясь к ней, искусство воссоздает славный героический путь милиции: ее борьбу с бандитизмом и разрухой, саботажем и беспризорностью; самоотверженную, героическую борьбу с врагами; сложный труд по борьбе с преступностью за законность и правопорядок в мирное время.

Искусство, обращаясь к милицейской теме, раскрывает, с одной стороны, прекрасный, возвышенный, героический облик милиционера, его верность своему служебному долгу, патриотизм, мужество, стойкость, волю, находчивость, честность, непримиримость к нарушителям законности и тем самым содействует утверждению красоты в нашей жизни; с другой - раскрывает, разоблачает темные, уродливые стороны нашей действительности, осуждает их с позиций гуманистического идеала и тем самым выносит общественный приговор им, отрицает их.

Искусство, раскрывая в своих образах красоту духовного мира работников милиции, способствует повышению их авторитета, утверждает гуманизм и справедливость законодательства. Разоблачая же стяжательство и тунеядство, безобразное и низменное в жизни, искусство возбуждает отрицательное отношение к негативным явлениям, предостерегает людей от подобных поступков, вызывает активное, страстное желание бороться с ними.

Опыт российской милиции, выраженный в положительных и отрицательных образах искусства, служит действенным средством идейно-политического, нравственного и эстетического воспитания не только работников милиции, но и всех людей<sup>2</sup>.

Таким образом, одной из важнейших задач эстетического и художественного воспитания курсантов является формирование у них способности к эстетическому восприятию произведений искусства, пониманию его смысла, воспитание внутренней потребности в общении с искусством.

Следовательно, в профессиональном образовании мы должны обратить внимание в первую очередь на овладение знаниями, нормами отношений, формирование идеала, ценностное осмысление отношений к культуре.

Нравственное и эстетическое воспитание осуществляется в тесном органическом единстве, во-первых, с основной профессиональной деятельностью, во-вторых, с воспитанием мировоззренческим, к которому примыкают другие развитые формы общения и деятельности: художественная, эстетическая, политическая, правовая и т.д. Кроме педагогического воздействия на формирование нравственных и духовных качеств личности оказывают влияние многие факторы: социальная среда, различные виды деятельности, ведущие типы общения.

## ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА – КОРЕННАЯ ПРОБЛЕМА ФИЛОСОФИИ

*Маслова И.С.,*

к.ф.н., доцент, доцент кафедры  
социально-философских дисциплин  
и экономики Орловского юридического  
института МВД России

Что такое человек, чем отличается он от животных, как развивался, в чем его сущность – все это коренные вопросы философии, они всегда были предметом самых острых философских дискуссий. Понятие антропологии как специальной науки о человеке впервые возникло в 1594 году – за два года до рождения «отца Нового времени» – Декарта, тезис которого «*cogito ergo sum*» стал основной идеей Нового времени. Этот термин принадлежит Гасману, который в 1594 году опубликовал работу «Психологическая антропология».

В англо-американской научной традиции антропология включает в себя, прежде всего, этнологию, лингвистику, фольклор; особую роль в англо-американской традиции играет культурная антропология, которая исследует антропологические и социологические основы культуры. Но, разумеется, прежде всего антропология понимается как учение о сути человека.

<sup>1</sup> Лаврецова С.В. Социокультурная деятельность как средство оптимизации семейного досуга / Автореферат дис. ... канд.пед.наук. С-Пб., 2007.

<sup>2</sup> Гришин А.А. Указ. раб.



Конечно, в этой связи можно сказать, что вся философия является антропологической. И досократики, и софисты (Протагор, в частности, утверждал: «Человек есть мера всех вещей»), и, разумеется, Сократ, Платон и Аристотель ориентировались на человека, размышляли о его сущности и смысле его жизни. Философия Нового времени уже сознательно ставит проблему человека, его сути, его познавательных возможностей в центр своих изысканий.

Кант основную задачу своей философии сформулировал в виде вопросов: что может познать человек? На что он может надеяться? Что он должен делать? В сущности, все эти вопросы можно объединить в один: Что есть человек? Затем Фихте, Фейербах, Кьеркегор, Ницше, многие русские мыслители также обосновывали свои философские выводы с позиций антропологического принципа.

И все же создателем философской антропологии (в узком смысле) считается немецкий философ Макс Шелер, который в 20-х годах XX в. опубликовал ряд работ («Идея человека», «О вечном в человеке», «Положение человека в космосе» и др.), в которых попытался определить основы и сферы «собственно человеческого» бытия, понять человека как творца культуры и мира. Большой вклад в разработку философской антропологии внесли Г.Плесснер, Т.Литт, А.Гелен, Э.Ротхагер, Ландман, Ландхут и другие.

В целом, философская антропология опирается, с одной стороны, на традиции романтизма и философии жизни (Гердер, Дильтей), т.е. связана с критикой рационализма и механицизма, с другой же стороны, она стремится учитывать достижения современной общей биологии и биологии человека.

Основные положения философской антропологии: человек принципиально отличается от животного; он отличается от животного резким ослаблением функций инстинктов, что одновременно означает резкое расширение сферы его свободы; человек в отличие от животного «открыт миру», человек – существо духовное.

По мнению М.Шелера, основное качество человека заключается в том, что он в отличие от животных способен понять абсолютно сущее бытие. Эта способность к разделению эмпирического существования и сущности составляет основной признак человеческого духа, который только и фундирует все остальные признаки.

«Человек есть то живое существо, - отмечает М.Шелер, - которое может (подавляя и вытесняя импульсы собственных влечений, отказывая им в питании образами восприятия и представлениями) относиться принципиально аскетически к своей жизни, вселяющей в него ужас. По сравнению с животным, которое всегда говорит «да» действительному бытию, даже если пугается и бежит, человек – это «тот, кто может сказать «нет», «аскет жизни», вечный протестант против всякой только действительности». «Человек – это «вечный Фауст», никогда не успокаивающийся на окружающей действительности, всегда стремящийся прорвать пределы своего здесь-и-теперь-так-бытия и «окружающего мира», в том числе и на личную действительность собственного Я», – подчеркивает М.Шелер .

Животное же не сознает себя; оно видит и слышит, не зная, что оно слышит и видит. У животного нет воли. Человек же по собственной воле может отвергнуть даже свою собственную жизнь. Только человеку присущ специфический духовный акт – идеация, посредством которого он и постигает сущностные формы мира. Идеация – это знание *arriori*. Это, в частности, знание о боли вообще, о бедности вообще, о смерти вообще. Пример такого акта познания, по Шелеру, дал Будда, который, впервые увидев одного бедняка, одного больного, одного умершего, понял, что эти случаи отражают сущностные свойства мира.

«Эта способность к разделению случайного (так-бытия), которое дается в чувственном восприятии, и сущностного существования (тут-бытия) и составляет основной признак человеческого духа», – вновь и вновь подчеркивает М.Шелер.

Но как достичь сущностное бытие? Посредством любви. Восприятие, интеллект дают нам всегда лишь «так – бытие». Эмоциональная интуиция – чистый изначально данный акт, в котором предмет непосредственно «переживается», и в этом переживании открывается сущность бытия. Интеллект, технический интеллект, может, если, например, у меня болит рука, выяснить непосредственную причину этой боли и снять ее, но выяснить, что такое боль вообще



можно только с помощью переживания, идеации. «Лишь знания о сущности открывает человеку «окно в абсолютное»», - доказывает М.Шелер<sup>1</sup>.

Возрождение человека и человечества М.Шелер связывает с апелляцией к абсолютным ценностям христианской этики. Эти ценности независимы от человека, они вечны (здесь обнаруживается «родство» Шелера с Баденской школой); человеку необходимо лишь их познать и следовать им в жизни.

В этой связи М.Шелер подверг критике этику Канта. Он считает ее формальной по своей сути, поскольку она призывает выполнить долг, не объясняя, а в чем же состоит долг. По мнению Шелера, сознания обязанности отнюдь недостаточно. Он снова возвращается к категории любви. Подлинная этика – это этика любви. Любовь выше долга. Причем любовь – это не только отношения между личностями, подлинная любовь тяготеет к бесконечному. Она выражается в любви конечного человека к бесконечной личности, т.е. к Богу.

М.Шелер подчеркивает: «Нет никакой действительно человеческой философии, если она в конечном счете не направлена на Бога, ибо любое человеческое действие приобретает смысл только в бесконечной устремленности к Богу».

Последователи М. Шелера развивают, по сути, те же тезисы. Так, А. Гелен отклоняет положение Аристотеля о человеке как разумной сущности, как животном рациональном. Он отклоняет и учение Дарвина. Человек, по его мнению, отнюдь не высший продукт развития природы, отнюдь не высшее существо в ряде животных. Как биологическое явление человек – «недостаточная сущность». Однако он несравнимо превосходит животных, и именно потому, что его истинная сущность – духовная, он способен к трансцендентному, к выходу за пределы конкретной действительности, его окружающей, к моральной оценке самого себя и других.

«Нет животных, - отмечает А.Гелен, - предусмотрительно и целесообразно изменяющих природу, имеющих нравственность и самодисциплину; человек же – открытый мир, существо дисциплинированное, целесообразно и морально действующее».

Э.Кассирер специфическое отличие человека от животных видит, прежде всего, в том, что у человека между системой рецепторов и эффекторов, которые есть у всех видов животных, есть и третье звено, которое можно назвать символической системой. Благодаря этому человек по сравнению с другими животными живет как бы в новом измерении реальности. Отныне человек живет не только в физическом универсуме, но и в символическом. «Язык, миф, искусство, религия – части этого символического универсума», - подчеркивает Э.Кассирер.

Если попытаться выделить специфические черты, которыми наделяют человека представители философской антропологии, то таковыми будут: способность трансцендировать за непосредственно данное (в этой связи А.Шопенгауэр называл человека «животным метафизическим», а Э.Кассирер – «животным символическим»); способность смеяться (Вл. Соловьев, А. Бергсон, Г. Плеснер); способность плакать, сострадать (А. Шопенгауэр); способность сказать «нет» конкретной действительности (М. Шелер); способность изготавливать инструменты (Б. Франклин); способность иметь «волю к жизни», понимать, что такое есть время и история (Ф. Ницше); способность обладать языком и создавать культуру (Э.Кассирер); способность знать, что такое смерть, в том числе – собственная смерть (М.Хайдеггер); способность вопрошать. Причем человек спрашивает не только: что это есть, но может поставить вопрос: почему и зачем? и может вместе с тем поставить под вопрос и самое себя (А.Димер) и свое сущностное предназначение.

Остро ставит вопрос о сущности человека, о его предназначении Ж.-П.Сартр. Сущность человека, по его мнению, заключается в ничто. Что такое, по Сартру, ничто? Дело в том, что бытие человека не совпадает ни с одним своим конкретным проявлением. Ничто – это то, что не есть что-то, а есть лишь условие любого что-то. Человек – бесконечно открытая потенциальность; его ничто – это признак его универсальности и возможность свободы. Ничто – онтологический эквивалент свободы.

Человек всегда стремится от сущего к должному, к возможному. «Человек, – писал Сартр, – это, прежде всего, проект, который переживается субъективно, а не мох, не плесень и не цветная капуста. Ничто не существует до этого проекта, нет ничего на умопостижимом небе,

<sup>1</sup> См.: Шелер М. Проблема человека в западной философии. М., 1998. С. 65.



и человек станет таким, каков его проект бытия» («Экзистенциализм – это гуманизм»). Человек творит из ничто своей экзистенции.

«Ничто» переживается как одиночество, душевная пустота, страх, беспокойство, тревога, тоска и т.п. Эти чувства приносят человеку душевную боль, но в то же время не дают ему впасть в равнодушное самоубийство. Они побуждают человека задуматься о смысле жизни и, следовательно, творить новое бытие.

Представление о смысле как о жизненной задаче человека наиболее полно разработано в теории личности видного австрийского психолога и психотерапевта Виктора Франкла. Франкл отмечает: «Пока жизнь осмыслена, люди склонны размышлять и говорить о ее смысле относительно мало. Но как только возникает нехватка или отсутствие смысла, проблема смысла начинает играть важную роль в сознании и самовыражении личности.

Ибо для того, чтобы жить и активно действовать, человек должен верить в смысл, которым наделены его поступки. «Даже самоубийца верит в смысл – если не жизни, то смерти», в противном случае он не смог бы шевельнуть и пальцем для того, чтобы реализовать свой замысел.

Отсутствие смысла порождает у человека состояние, которое Франкл называет экзистенциальным вакуумом. Именно экзистенциальный вакуум является причиной, порождающей специфические «неогенные неврозы». Необходимым же условием психологического здоровья является определенный уровень напряжения, возникающего между человеком, с одной стороны, и локализованным во внешнем мире объективным смыслом, который ему предстоит осуществить, с другой. Смысл должен всегда находиться впереди бытия, и его основная функция, «смысл смысла – задавать темп бытию».

«Смысл жизни, - отмечает Франкл, - в принципе, доступен каждому. Однако его нахождение – это вопрос не познания, а призвания. Не столько человек ставит вопрос о смысле своей жизни, сколько жизнь ставит этот вопрос перед ним, и человеку приходится ежедневно и ежедневно отвечать на него – не словами, а действиями».

Смысл не субъективен, человек не изобретает его, а находит в мире, в объективной действительности, именно поэтому он выступает для человека как императив, требующий своей реализации.

В психологической структуре личности Франкл выделяет особое «поэтическое измерение», в котором локализованы смыслы. Это измерение несводимо к измерениям биологического и психологического существования человека. Смысл жизни вообще может быть невыразим словесно.

По Франклу, смыслом жизни является творчество. Главное – созидать. «Самая большая ошибка, которую мы можем совершить в жизни, – это почивать на лаврах, – пишет В. Франкл. – Никогда не следует довольствоваться достигнутым. Жизнь не перестает задавать нам все новые и новые вопросы, не позволяя нам остановиться. Только самоодурманивание делает нас нечувствительными к постоянным уколам совести, которые посылает нам жизнь. Стоящего неподвижно обходят, довольный собой -потерян. Ни в творчестве, ни в переживаниях нельзя довольствоваться достигнутым, каждый день, каждый час требуют от нас новых свершений»<sup>1</sup>.

И все же, что же такое смысл жизни человека? При огромном многообразии определений можно остановиться на достаточно понятной и связанной с реальной жизнью дефиниции: смысл жизни – это каждодневная жизнедеятельность человека, в процессе которой он удовлетворяет свои потребности и интересы, решает возникающие задачи. Как правило, в смысл жизни человеком вкладывается все то, что он оценивает как положительное, доброе, нравственное. И без этого последнего не существует ни одно общество.

Тем не менее современный человек в совокупности оценок – явление новое, качественно иное. В этих оценках мы видим другой ритм отношений, энергию, особую реакцию человека на другого. Человек стал более мобилен, информирован. Правда, жесткая жизнь побеждает в нем извечную теплоту, мягкость его души. Энергичность, предприимчивость, самостоятельность, информированность, свобода – вот основные черты нашего современника.

<sup>1</sup> Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1999. С.244.



Вот, видимо, и все, что необходимо сказать о том, как оценивает и понимает философская антропология мир современного человека в его разных измерениях, как идет процесс накопления нового опыта в этой весьма хрупкой области знаний.

Бесспорно одно. Неустранима роль идеалов, систем ценностей и нравственных ориентиров в развитии общества и отдельного человека. Поэтому отказ от идеалов и идей гуманизма означает признание исторического поражения человека как такового. Культура – диалог и коммуникация – окажутся побежденными рациональной технологией – игрой и манипулированием. Теоретически мыслящему ученому, деятелю культуры и искусства сегодня нельзя избежать выбора того или иного философского решения проблемы человека. Весь вопрос в том, какую позицию он предпочитает выбрать.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА РСФСР ПО КОНСТИТУЦИИ 1937 г.

*Матросов А.А.,*

к.ю.н., старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права Орловского юридического института МВД России

Конституция РСФСР 21 января 1937 г.<sup>1</sup> была принята на основе Конституции СССР 1936 г. В данный период времени произошло определенное изменение отечественного конституционного законодательства. Проблема любых изменений в конституции – это всегда проблема государственного строя. Сама постановка такой проблемы уже адресует к рассмотрению его легитимности и справедливости. И потому конституции в мировой практике, как правило, менялись лишь в ходе и результате революций<sup>2</sup>. В СССР к середине 30-х гг. XX в. было официально объявлено об окончательной победе социализма. В деревне был завершён так называемый «великий перелом», сплошная коллективизация. Произошла ликвидация эксплуататорских классов, частной собственности. Социалистическая система хозяйствования и социалистическая собственность на средства производства стали господствующими, устанавливался единый народнохозяйственный план. Было покончено с остатками НЭПа. На практике это означало утверждение командно-административной системы управления и тоталитарного государственного режима. Произошли, по сути, революционные изменения, явившиеся заключительным актом гражданской войны в России. В этой связи Постановление XVII-го съезда ВКП(б) «О втором пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР (1933 – 1937 гг.)» говорило, что «героической борьбой рабочего класса ... построен фундамент социалистической экономики, разгромлен последний эксплуататорский класс – кулачество, ... СССР окончательно укрепился на социалистическом пути»<sup>3</sup>.

Подобные преобразования в условиях сложного союзного государства, каким был Советский Союз, нуждались в конституционной легитимизации не только на уровне федерального центра, но и на уровне союзных республик, и в первую очередь РСФСР.

Как и Конституция СССР 1936 г., Конституция РСФСР 1937 г. в значительной степени выступила юридическим воплощением государственно-политических воззрений Н.И. Бухарина. Этот политический деятель был, как известно, убежден в классовом происхождении и характере государства, государственной власти. По Бухарину, универсальным инструментом перестройки старого, буржуазного общества в новое, социалистическое, выступала диктатура пролетариата. Наиболее подходящей формой осуществления диктатуры пролетариата в России Н.И. Бухарин вслед за В.И. Лениным считал Советы<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> В этом же году на протяжении января – марта были приняты новые конституции и других союзных республик, на тот период входивших в состав СССР.

<sup>2</sup> Зорькин В.Д. Россия и Конституция в XXI веке: научное издание. 2-е изд., доп. М.: Норма, 2008. С. 54.

<sup>3</sup> КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. седьмое. Ч. II. 1925–1953. М.: Госполитиздат, 1953. С. 744.

<sup>4</sup> См.: Кононенко Д.В. Политико-правовые воззрения Н.И. Бухарина (историко-правовой аспект): Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Волгоград: Волгоградская акад. МВД России, 2008. С. 16, 22.



В соответствии со ст. 3 Конституции РСФСР 1937 г. вся власть в республике вручалась Советам депутатов трудящихся, которые по ст. 2 составляли политическую основу РСФСР. Конституционное указание на трудящихся как носителей советской власти означало юридическое выражение критического отношения к формальной надклассовой буржуазной демократии, наметившееся в правосознании еще в начале XX в.<sup>1</sup>

Исходя из особой роли Советов как выразителей политической системы, строящейся на началах отказа от принципа разделения властей, что объяснялось реализацией интересов трудящихся, Конституция РСФСР 1937 г. закрепила систему, представленную органами государственной власти и органами государственного управления. Первые соответствовали органам законодательной власти, вторые реализовывали функции органов исполнительной власти. Подобный отход от юридического закрепления классического принципа разделения властей был вызван идеологическими установками правящей партии, что выражалось в принципе всевластия Советов, закрепленного еще в Конституции РСФСР 1918 г.

В наиболее общем виде государственная система, нашедшая отражение в Конституции РСФСР 1937 г., выглядела следующим образом: Верховный Совет РСФСР, которому был придан статус высшего органа государственной власти республики (Глава III Конституции), Совет Народных Комиссаров РСФСР, выступавший в качестве органа государственного управления, имевшего высшую исполнительную и распорядительную власть (Глава IV), высшие органы государственной власти АССР (Глава V), органы государственного управления АССР (Глава VI), органы государственной власти автономных областей (Глава VII), местные органы государственной власти (Глава VIII), носителями судебной власти выступали суд и прокуратура, статус которых был закреплен в Главе X Конституции РСФСР 1937 г.

Верховный Совет РСФСР пришел на смену ранее действовавшим в качестве носителей верховной власти Всероссийским съездам Советов<sup>2</sup>. В соответствии со ст. 24 Конституции РСФСР 1937 г. он определялся как единственный законодательный орган республики, что само по себе свидетельствовало о более четкой юридической проработке статуса законодательной власти. Верховный Совет РСФСР был призван осуществлять все права, касающиеся предметов ведения РСФСР, поскольку они не входили в силу Конституции, в компетенцию подотчетных Верховному Совету высших республиканских органов государственного управления, а также Президиума Верховного Совета.

В соответствии со ст. 25 Конституции Верховный Совет РСФСР формировался гражданами посредством прямых выборов по избирательным округам сроком на четыре года по норме: один депутат на 150 тыс. населения. Законодательный орган работал в сессионном порядке, как было закреплено в ст. 30, сессии должны были созываться два раза в год.

Верховный Совет РСФСР из состава депутатов избирал свой Президиум, куда входили Председатель этого руководящего органа, семнадцать его заместителей (по числу автономных республик) и двадцать членов. Одновременно Конституция установила должности Председателя Верховного Совета РСФСР и двух его заместителей. Здесь возникала возможность конкуренции статусов, так как Президиум хотя и был подотчетен Верховному Совету, полномочия Президиума по отношению последнему были достаточно широки и нередко носили заменяющий характер. Так, по ст. 33 Конституции Президиум Верховного Совета РСФСР созывал сессии Верховного Совета РСФСР, давал толкование законов РСФСР, издавал указы. Имел право производить всенародный опрос (референдум), мог отменять постановления и распоряжения Совета Народных Комиссаров РСФСР, Советов Народных Комиссаров автономных республик, а также решения и распоряжения краевых (областных) Советов депутатов трудящихся и Советов депутатов трудящихся автономных областей в случае их несоответствия закону. В период между сессиями Верховного Совета РСФСР Президиум был компетентен освобождать от должности и назначать на должность отдельных Народных Комиссаров РСФСР по представлению Председателя Совета Народных Комиссаров РСФСР с последующим внесением на утвер-

<sup>1</sup> См.: Лаптева Л.Е. Русская политико-правовая мысль Нового времени об ограничении государственной власти правом // Проблемы истории государства и права: сборник научных трудов. М.: ЗЕРЦАЛО-М, 2009. С.303.

<sup>2</sup> См.: Конституция РСФСР 1925 г. П. 3. Гл. первая. Разд. первый. М.: Изд. ВЦИК, 1925.



ждение Верховного Совета РСФСР. Кроме того, Президиум присваивал почетные звания, а также осуществлял право помилования граждан, осужденных судебными органами РСФСР.

По отношению к Верховному Совету РСФСР Конституция наделила Президиум и полномочиями в избирательно-организационной области. Так, в соответствии со ст. 37 по истечении срока полномочий Верховного Совета РСФСР Президиум Верховного Совета был обязан назначить новые выборы в срок не более двух месяцев со дня истечения полномочий законодательного органа. При этом вновь избранный Верховный Совет РСФСР должен был созываться Президиумом прежнего созыва не позже, как через месяц после выборов.

Возвращаясь к характеристике статуса Верховного Совета в целом, следует отметить его контрольные полномочия. Их выражением явилось право законодательного органа в соответствии со ст. 35 назначать при необходимости следственные и ревизионные комиссии по любому вопросу. Все учреждения и должностные лица обязывались выполнять требования этих комиссий и представлять им необходимые материалы и документы.

Важнейшим полномочием Верховного Совета стало установленное в ст. 40 право формирования республиканского правительства – Совета Народных Комиссаров РСФСР. Основы процедуры указанного действия в Конституции закреплены не были, что обуславливалось заранее predetermined результатом спланированного «единогласного» заседания. Но в любом случае здесь просматривались базирующиеся на специфической советской основе черты института парламентской ответственности правительства. Так, в ст. 42 Конституции РСФСР 1937 г. прямо устанавливалось, что Совет Народных Комиссаров ответствен перед Верховным Советом и ему подотчетен, а в период между сессиями Верховного Совета – перед его Президиумом.

Обозначенный в Конституции как орган государственного управления, Совет Народных Комиссаров РСФСР в соответствии со ст. 41 основного закона выступал как высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти республики. Для реализации полномочий, традиционно относимых к сфере деятельности исполнительных органов, из переданных по ст. 19 в ведение РСФСР Совету Народных Комиссаров предоставлялось право издания постановлений и распоряжений.

По ст. 43 Конституции постановления и распоряжения должны были издаваться на основе и во исполнение законов СССР и РСФСР, постановлений и распоряжений вышестоящего (союзного) исполнительного и распорядительного органа – Совета Народных Комиссаров СССР. В этой же статье особо оговаривалось, что СНК РСФСР проверяет исполнение изданных им нормативных правовых актов.

Непосредственно к компетенции СНК РСФСР Конституция в ст. 45 отнесла деятельность по объединению и направлению работы Народных Комиссариатов РСФСР и других подведомственных хозяйственных и культурных учреждений, проверке работы уполномоченных от общесоюзных Народных Комиссариатов. Кроме того, республиканское правительство было призвано принимать меры по осуществлению народнохозяйственного плана; государственного и местного бюджетов РСФСР; обеспечению общественного порядка, защите интересов государства и охране прав граждан.

Конституция РСФСР 1937 г. пошла по пути непосредственного закрепления должностного состава Совета Народных Комиссаров: по ст. 47 сюда вошли председатель, его заместители, число которых не оговаривалось, народные комиссары в количестве четырнадцати (по обозначенным отраслям управления), а также уполномоченные от общесоюзных Народных Комиссариатов, Комитета заготовок СССР и начальник Управления по делам искусств.

Центральные органы отраслевого управления, в качестве которых выступали Народные Комиссариаты РСФСР, были разделены на две группы. В первую вошли союзно-республиканские наркоматы, во вторую – республиканские. Их отличие состояло в том, что союзно-республиканские наркоматы подчинялись как Совету Народных Комиссаров РСФСР, так и соответствующим союзно-республиканским Народным Комиссариатам СССР, а республиканские наркоматы подчинялись непосредственно Совету Народных Комиссаров РСФСР. Характерным конституционным явлением того периода выступило установление в ст. ст. 54, 55 исчерпывающего перечня наркоматов, отнесенных как к первому, так и ко второму виду.

На местном уровне в краях, областях, автономных областях, национальных округах, административных округах, районах, городах, поселках, селах (станциях, деревнях, хуторах,



аулах), как было обозначено в ст. 77, органами государственной власти являлись Советы депутатов трудящихся. Они избирались соответственно трудящимися края, области, национального округа, административного округа, района, города, села сроком на два года.

Компетенция местных Советов депутатов трудящихся вбирала в себя руководство культурно-политическим и хозяйственным строительством на своей территории, деятельностью подчиненных им органов управления, установление местного бюджета, обеспечение охраны государственного порядка, соблюдения законов и охраны прав граждан, содействие усилению обороноспособности страны. Советы депутатов трудящихся работали в сессионном порядке. В ст. ст. 84 – 86 устанавливалась минимальная периодичность созыва сессий, при этом, чем ниже по территориальному уровню был Совет, тем чаще должны были созываться его сессии. При местных Советах, в соответствии со ст. 81 Конституции, формировались исполнительные и распорядительные органы управления.

Как уже отмечалось, в Главе X Конституции РСФСР 1937 г. закреплялись основы статуса суда и прокуратуры, что наряду с самим понятием «правосудие» явилось новеллой по отношению к Конституции РСФСР 1925 г.

В ст. 107 была установлена структурная сторона судебной системы, в которую вошли Верховный Суд РСФСР, Верховные суды автономных республик, краевые, областные суды, суды автономных областей, суды национальных округов, административных округов, специальные суды СССР, создаваемые по постановлению Верховного Совета СССР, народные суды. Данные суды, за исключением специальных и народных судов, избирались на пять лет соответствующими Советами. Народные суды избирались гражданами района сроком на три года.

Подводя итог, можно констатировать, что государственная система РСФСР, закрепленная в Конституции 1937 г., вобрала в себя опыт послереволюционного конституционного развития, осуществляемого на советской основе в соответствии с социалистическими идеологическими принципами. Вместе с тем в данной Конституции нашли свое выражение признаки классической организации власти на началах представительного правления и более четкой дифференциации функций государственных органов на базе проверенной историей практики работы государственного аппарата.

## ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АУДИО-И ВИДЕОЗАПИСИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ДОПРОСА

*Миленин Ю.Н.,*

к.ю.н., преподаватель кафедры уголовного  
процесса Орловского юридического  
института МВД России

Допрос - одно из самых распространенных и сложных следственных действий<sup>1</sup>, особенно когда он ведется в условиях конфликтной ситуации<sup>2</sup>, и одно из тех, результаты которого зачастую отличаются «неустойчивостью».

При допросе очень важно зафиксировать не только показания допрашиваемого, но и особенности его поведения, его состояния. Лучше, чем видеочасть решению этой задачи ни одно средство фиксации не отвечает. Оно позволяет фиксировать состояние допрашиваемого, его реакцию, когда ему задаются вопросы. Зачастую именно в этот момент эмоции «выдают»

<sup>1</sup> См.: Васильев А.Н. Тактика допроса при расследовании преступлений / А.Н. Васильев, Л.М. Карнеева. М., 1970; Порубов Н.И. Допрос в советском уголовном процессе и криминалистике. Минск, 1968; его же. Тактика допроса на предварительном следствии: Учебное пособие. М., 1998; Ратинов А.Р. Лжесвидетельство / А.Р. Ратинов, Ю.П. Адамов. М., 1976; Соловьев А.Б. Допрос на предварительном следствии / А.Б. Соловьев, Е.Е. Центров. М., 1986; Еникеев М.И. Психология допроса / М.И. Еникеев, Э.А. Черных. М., 1994.

<sup>2</sup> Яблоков Н.П. Тактические рекомендации по ведению допроса в условиях конфликтной ситуации / Н.П. Яблоков, А.В. Хаки // Теоретические и прикладные аспекты использования новейших научных достижений в сфере борьбы с преступностью: Сб. материалов Международной научно-практической конференции (25 октября 2006г.) Тула, 2006. С. 35-38.



допрашиваемого в части правдивости (или ложности) его показаний. Однако на практике, как свидетельствуют результаты изучения видеозаписей по уголовным делам, примерно в двух из трех случаев оператор (специалист по видеозаписи) по существу автоматически направляет видеокамеру на говорящее в конкретный момент лицо.

После представления всех участников допроса в самом начале этого следственного действия, включая адвоката, если он присутствует, переключать видеозапись на следователя или других лиц следует лишь в ситуациях, отражающих особенности допроса в форме «вопрос-ответ» и то в исключительных случаях, например, когда следователь предъявляет допрашиваемому другие доказательства. При этом, что очень важно, следователь может пользоваться заранее подготовленным перечнем вопросов, требующих выяснения, не фиксируя это на видеозаписи, более внимательно следить за поведением допрашиваемого, не отвлекаясь на камеру, в общем, по возможности исключить или нейтрализовать влияние тех факторов, которые вызывают у него опасение проявить и зафиксировать собственные ошибки, показать свой непрофессионализм.

Объектом определенного внимания оператора видеосъемки должен быть и адвокат, особенно, когда он вмешивается в процесс допроса, и тем более, когда это делается с превышением его полномочий, с нарушением законом определенных требований. Кстати, в литературе уже отмечено, что применение видеозаписи при допросе не просто упорядочивает процедуру его осуществления, а во многом дисциплинирует его участников, в том числе адвокатов<sup>1</sup>. Для них тоже нежелательно показывать свою, порой трудно объяснимую, активность и откровенную заинтересованность в исходе дела, используя в этих целях сомнительные с точки зрения закона и адвокатской этики средства.

Уголовно-процессуальный закон не регламентирует случаи обязательного применения при допросе тех или иных средств фиксации. Однако в литературе приводится множество случаев, когда использование аудио- и видеозаписи является просто необходимым. Такие случаи связываются с конкретными следственными ситуациями, когда требуется осуществить фиксацию:

- 1) показаний несовершеннолетних, а особенно малолетних;
- 2) показаний лиц, при наличии сомнений в их психической неполноценности;
- 3) показаний лиц, находящихся в опасном для жизни состоянии;
- 4) показаний по делам об изнасиловании;
- 5) показаний, даваемых с участием переводчика;
- 6) показаний лиц с физическими недостатками;
- 7) показаний лиц, которые заведомо или вероятно не смогут явиться в судебное заседание;
- 8) показаний лиц, которым угрожают убийством или иными противоправными действиями<sup>2</sup>.

В каждом из этих случаев имеются «свои» доводы в пользу положительного законодательного решения вопроса об обязательном применении аудио- и видеозаписи. Как правило, они очевидны, поэтому позволим себе для примера подробнее остановиться только на одном из них, касающемся допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших. При этом применяются общие правила допроса, установленные в ст. 189 УПК РФ, с учетом положений ст. 191 УПК РФ «Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего».

Необходимость использования технических средств фиксации при допросах несовершеннолетних и малолетних обусловлена, прежде всего, тем, что словарный запас и речевые особенности детей и взрослых различны<sup>3</sup>. Нередко дети фантазируют, употребляют выражения,

<sup>1</sup> См.: Вольнский В.А. Раскрытие и расследование бандитизма: первоначальный этап / В.А. Вольнский, И.В. Тишугина. Учебное пособие. М.: Книжный мир, 2005. С. 71-78.

<sup>2</sup> См.: Татьяна Л.Г. Процессуальные проблемы производства по уголовным делам с участием лиц, имеющих психические недостатки (вопросы теории и практики): Дис. ... д-ра юрид. наук. Ижевск, 2004. С.285-289; Ложкин С.Б. Процессуальный порядок досудебного производства по уголовным делам о насильственных действиях сексуального характера с участием несовершеннолетних: Дис. ... канд. юрид. наук. Ижевск, 2004. С. 192-194.

<sup>3</sup> См.: Леви А.А. Звукозапись в уголовном процессе. М.: Юридическая литература, 1974. С. 23.



смысл которых им не понятен, у них в силу возрастных особенностей обычно отсутствует правильная оценка времени, скорости, размера и некоторых иных явлений. К тому же дети часто склонны рассказывать то, что, по их мнению, хотел бы услышать допрашивающий. Получается, что разобраться в показаниях детей можно только в результате последующего детального их анализа, который существенно облегчается при наличии аудио- или видеозаписи допроса<sup>1</sup>.

Точная фиксация показаний малолетних в протоколе осложнена вследствие своеобразия восприятия ими окружающего мира и особенностей речи. И уже поэтому затрудняется, если не исключается вообще, возможность дословного отражения в протоколе их показаний. Необходимо также учитывать и то, что несовершеннолетние, а особенно малолетние очень легко поддаются влиянию и в дальнейшем могут изменить свои показания.

Аудио- и видеозапись допроса малолетних позволяют значительно повысить точность и полноту фиксации речевых особенностей допрашиваемого. По результатам анкетирования, приведенного О.Ю. Скичко, к использованию аудио- и видеозаписи для фиксации показаний детской прибегают 22% от общего числа опрошенных им работников следственного аппарата<sup>2</sup>. По нашим данным, этот показатель не достигает и 20%.

Особая ценность аудио- и видеозаписи допросов несовершеннолетних потерпевших и свидетелей заключается в возможности запечатлеть не только смысловую, но также интонационную, эмоциональную, образную информацию. Это особенно важно в отношении тех малолетних, которые плохо владеют разговорной речью и поэтому широко используют для передачи информации жесты, мимику и другие выразительные средства<sup>3</sup>.

Фиксация допроса малолетних с помощью видеозаписи позволяет в последующем неоднократно воспроизводить всю процедуру допроса для различных целей (например, для получения консультации психолога об уровне развития допрашиваемого, о его индивидуально-психологических особенностях и т.д.). В отдельных случаях это позволяет избежать повторных допросов, способных травмировать психику ребенка, причем не только на предварительном следствии, но и в судебном заседании.

Для наиболее полной фиксации образной и звуковой информации приемы и методы аудио- и видеозаписи нужно предусмотреть еще на стадии подготовки следственного действия. В план допроса несовершеннолетнего свидетеля (потерпевшего) целесообразно включить реквизиты вводной части соответствующего протокола, дать подробный перечень вопросов, подлежащих выяснению. С планом надлежит ознакомить специалиста, чтобы он был в курсе возможного развития следственного действия<sup>4</sup>.

В литературе обращается внимание на некоторые особенности организации и тактики допроса несовершеннолетних и малолетних свидетелей, которые следует учитывать и при фиксации их показаний с помощью аудио- и видеозаписи. Так, если следователю, пишут М.М. Каченов и Н.Р. Осипова, удалось установить контакт с малолетним свидетелем, запись высказываний по ходу допроса не отвлекает ребенка, а ответы свидетеля позволяют фиксировать их простой записью, то звукозапись целесообразно осуществлять одновременно с ведением письменного протокола. В ситуациях, когда следователю не удастся без ущерба для сохранения контакта с допрашиваемым вести одновременно с беседой письменную запись показаний свидетеля, основное внимание следует сосредоточить на создании благоприятных условий для получения информации и, не отвлекаясь от беседы, фиксировать ее только с помощью звукозаписи. Сразу по окончании допроса фонограмма должна быть оформлена в качестве протокола. В том и другом случае по окончании допроса фонограмма должна быть прослушана и, если в

<sup>1</sup> См.: Макарова Т.А. Использование в ходе предварительного следствия материалов аудио- и видеозаписи: Дис. ... канд. юрид. наук. Ижевск, 2004. С. 95-96.

<sup>2</sup> Скичко О.Ю. Особенности фиксации хода и результатов допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших // Следователь. 2004. № 7. С.39.

<sup>3</sup> См.: Скичко О.Ю. Указ. соч. С. 40.

<sup>4</sup> См.: Ищенко Е.П. Криминалистическая фотография и видеозапись: Учебно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, П.П. Ищенко, В.А. Зотчев. М., 1999. С. 398.



письменном протоколе не были отражены какие-либо фразы, сказанные ребенком, протокол должен быть дополнен<sup>1</sup>.

Закрепление УПК РФ случаев обязательного применения аудио- и видеозаписи для фиксации процесса и результатов допроса будет способствовать защите прав подозреваемых, обвиняемых, потерпевших, свидетелей, а в целом оптимизации уголовного судопроизводства. Следует учитывать, что аудио- и видеозапись по сравнению с иными техническими средствами, используемыми в уголовном процессе, имеет существенные особенности с точки зрения ее технических возможностей, содержания результатов ее применения, их доказательственного значения и правовой оценки. Поэтому порядок ее применения нуждается в более детальной законодательной регламентации, нежели «скромное упоминание» возможностей применения вообще технических средств (ч.б ст. 164 УПК РФ), в том числе при допросе (ч.4 ст. 189 УПК РФ).

В этой связи полагаем, что содержание ч.4 ст. 189 УПК РФ следовало бы дополнить предложениями рекомендательного характера: «аудио- и видеозапись следует осуществлять при расследовании тяжких и особо тяжких преступлений в случаях допроса несовершеннолетних, а также лиц, находящихся в опасном для жизни состоянии или при наличии сомнений в их психическом состоянии».

## ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ ДЕЛ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В ОБЛАСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

*Павлова Е.В.,*

к.ю.н., заместитель начальника кафедры  
административного права и административной  
деятельности ОВД Орловского юридического  
института МВД России

Подведомственность, устанавливаемая КоАП и законодательными актами субъектов РФ, представляет собой распределение (закрепление) всех дел об административных правонарушениях между органами административной юрисдикции, которые уполномочены рассматривать дела, отнесенные законом к их компетенции, и назначать физическим и юридическим лицам административные наказания.

Какова же подведомственность дел об административных правонарушениях основных органов административной юрисдикции?

Судьи (мировые судьи), в перспективе судьи административных судов. Действующим законодательством рассмотрение дел об административных правонарушениях и назначение административных наказаний в границах установленной подведомственности возложено исключительно на судей, причем единолично. Разумеется, любое дело в рамках этой подведомственности может быть рассмотрено судом в полном составе, но ведущая роль в рассмотрении дел об административных правонарушениях отводится судьям.

Судьи рассматривают самые серьезные и сложные дела об административных правонарушениях с повышенной общественной опасностью, влекущие возможность применения наиболее суровых административных наказаний — административного ареста, лишения специального права, предоставляемого гражданину, конфискации и возмездного изъятия предметов и орудий совершения административного правонарушения, административного выдворения за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства, дисквалификации, административного приостановления деятельности<sup>2</sup>.

Рассмотрение административных дел судьей является существенной и надежной гарантией прав и законных интересов привлекаемых к административной ответственности лиц, а также потерпевших.

<sup>1</sup> Коченов М.М. Психология допроса малолетних свидетелей: Методическое пособие / М.М. Коченов, Н.Р. Осипова. М., 1984. С. 115.

<sup>2</sup> Административное право: Учебник / Под ред. Л.Л. Попова. М.: Юристъ, 2009. 384 с.



Исключительной компетенцией судей является рассмотрение дел о правонарушениях, посягающих на права граждан, например, о нарушении конституционных прав граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти, участвовать в референдуме; о нарушении законодательства о труде и его охране; о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании; о принуждении к участию или отказу от участия в забастовках и т.п.;

посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность, например, сокрытие источника заражения ВИЧ-инфекцией; незаконное врачевание, целительство; занятие проституцией; потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача и т.п.;

посягающих на собственность, например, самовольная добыча янтаря; уничтожение или повреждение чужого имущества; мелкое хищение и т.п.;

о правонарушениях в области коммерческой деятельности, например, осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии); незаконное использование товарного знака; нарушение правил продажи алкогольной продукции и т.п.;

в области финансов и налогообложения, например, нарушение срока постановки на учет в налоговом органе; нарушение законодательства о банках и банковской деятельности; нарушение сроков представления налоговой декларации и т.п.;

посягающих на институты государственной власти и порядок управления, например, неповиновение законному распоряжению или требованию сотрудника милиции, военнослужащего, должностного лица, органа, осуществляющего государственный надзор (контроль); невыполнение законных требований прокурора; самоуправство;

посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, например, мелкое хулиганство; демонстрирование фашистской атрибутики или символики; нарушение требований режима чрезвычайного положения и др.

Действующим законодательством предусмотрена совместная подведомственность по некоторым делам об административных правонарушениях судей и других юрисдикционных органов (например, органов внутренних дел). К ним, например, относится мелкое хулиганство. Должностное лицо органа внутренних дел, уполномоченное рассматривать названные дела, вправе налагать на нарушителя штраф, а если применение данной меры административного наказания он признает недостаточным, то направляет дело на рассмотрение в суд. Рассматривая эти дела, судья может применить к нарушителю любое наказание, установленное конкретной статьей закона, включая штраф<sup>1</sup>.

Ряд дел об административных правонарушениях отнесен к исключительному полномочию судьи в связи с их сложностью и особой значимостью (например, дела, связанные с использованием богатств континентального шельфа, о нарушении различных правил установки и эксплуатации технических средств связи).

Полномочия судей по рассмотрению дел об административных правонарушениях характеризуются тем, что они вправе рассматривать все правонарушения и назначать все административные наказания, предусмотренные конкретной статьей КоАП или закона субъекта РФ, т.е. действовать в полном объеме своей подведомственности. В то же время другие юрисдикционные органы при рассмотрении аналогичных дел обладают ограниченными полномочиями либо по составу рассматриваемых правонарушений, либо по видам применяемых административных наказаний. Например, право назначать наказания за нарушения режима Государственной границы РФ предоставлено судье районного суда и органу Федеральной пограничной службы; при этом право ФПС распространяется только на применение штрафа, а решение о конфискации или административном выдворении за пределы России иностранных граждан и лиц без гражданства, предусмотренной за данное правонарушение, может вынести только судья.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые главами районной, городской, районной в городе администрации, являются основными юрисдикционными органами, рассматривающими дела об административных правонарушениях лиц в возрасте от 16 до 18 лет, а также неисполнении родителями или лицами, их заменяющими, обязанностей по

<sup>1</sup> Административное право: Учебное пособие / Д.М. Овсянко. М.: Юрист, 2005. С. 398.



содержанию и воспитанию несовершеннолетних, о вовлечении подростков в употребление спиртных напитков или одурманивающих средств или совершении ими других правонарушений. Рассмотрение этой категории дел коллегиальным юрисдикционным органом связано с тем, что несовершеннолетние нуждаются в особой защите их прав со стороны государства и общества.

Помимо комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, административные дела в отношении подростков могут рассматриваться другими юрисдикционными органами, если это право установлено соответствующими законодательными актами. Так, на общих основаниях со взрослыми несовершеннолетние привлекаются к административной ответственности этими органами за мелкие хищения, мелкое хулиганство, нарушение Правил дорожного движения, неповиновение сотруднику милиции, военнослужащему и т.д. Во всех этих случаях уполномоченные юрисдикционные органы вправе передавать соответствующие дела о правонарушениях подростков на рассмотрение комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав<sup>1</sup>.

Органы внутренних дел, полномочные рассматривать дела об административных правонарушениях.

КоАП и законодательными актами субъектов РФ к ведению органов внутренних дел (милиции) отнесено рассмотрение дел о незаконном приобретении либо хранении наркотических средств или психотропных веществ, а также обороте их аналогов, нарушениях правил, связанных с обеспечением безопасности и функционирования транспортных средств и некоторых объектов, нарушениях Правил дорожного движения, нарушениях в сфере торговли, общественного порядка и ряд других дел.

Рассматривать дела об административных правонарушениях и назначать административные наказания от имени органов внутренних дел в пределах своей компетенции вправе, в частности, начальники или заместители начальников территориальных управлений (отделов) внутренних дел; начальники территориальных отделов (отделений) милиции, их заместители; начальники (заместители) линейных органов внутренних дел на транспорте; начальники (заместители начальников) отделений (отделов, управлений) Государственной инспекции безопасности дорожного движения, командиры подразделений дорожно-патрульной службы, их заместители, государственные инспектора дорожного надзора и другие работники, имеющие специальные звания; участковые инспектора милиции.

Виды конкретных дел об административных правонарушениях, рассматриваемых должностными лицами органов внутренних дел (милиции), определены КоАП.

**Таким образом,** подведомственность, устанавливаемая КоАП и законодательными актами субъектов РФ, представляет собой распределение (закрепление) всех дел об административных правонарушениях между органами административной юрисдикции, которые уполномочены рассматривать дела, отнесенные законом к их компетенции, и назначать физическим и юридическим лицам административные наказания.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НА ТРАНСПОРТЕ

*Подчерняев А.Н.,*

к.ю.н., преподаватель кафедры ОРД ОВД  
Орловского юридического института  
МВД России

Эксплуатация транспорта – одна из наиболее характерных и неотъемлемых частей современной цивилизации. Эта сторона нашей жизни воплощает в себе мощное проявление научно-технического прогресса и в значительной мере влияет на темпы экономического и социального развития каждой страны и всего человечества в целом.



<sup>1</sup> Севрюгин В.Е. Проблемы административного права: Учебное пособие. Тюмень, 2004. С. 311.

Процессы, связанные с эксплуатацией и движением транспорта, а также сопровождающие их явления и последствия нуждаются в глубокой научной и законодательной проработке. Особое место среди них занимают те явления, процессы и последствия, которые имеют негативное значение.

В жизнедеятельности любого общества негативными последствиями аварий и катастроф являются, во-первых, причинение вреда здоровью людей, а порой и смерти; во-вторых, повреждение либо полное уничтожение имущества, транспортного средства. Существование транспортных норм уголовного характера необходимо в целях предупреждения совершения таких преступлений. Страх перед наказанием и связанными с ним различного рода лишениями в той или иной степени оказывает психологическое воздействие на участников движения – управляющих или обслуживающих транспортные средства.

Еще в 2005 году Президент РФ в послании Федеральному собранию отметил, что в России почти 100 человек в день погибает в дорожно-транспортных происшествиях. Именно тогда была разработана и принята действующая сейчас Федеральная целевая программа по повышению безопасности дорожного движения, рассчитанная на 2006-2012 годы. По сравнению с ведущими европейскими странами в Российской Федерации дорожно-транспортная аварийность характеризуется одним из самых высоких уровней риска гибели людей, а также высокой тяжестью причиняемых последствий.

Низкий уровень безопасности дорожного движения оказывает заметное влияние на национальную безопасность страны, затрагивает конституционные права и свободы граждан, является фактором, оказывающим негативное воздействие на обеспечение общественной безопасности в Российской Федерации, и фактически представляет собой государственную проблему.

Главный государственный инспектор безопасности дорожного движения РФ генерал-полковник милиции Виктор Николаевич Кирьянов так оценил сложившуюся ситуацию в данной сфере: «Проблема снижения аварийности имеет глобальный характер, сегодня она достаточно остро стоит перед всем мировым сообществом. Большинство аварий по-прежнему происходит по вине водителей, которые грубо, а зачастую и преднамеренно нарушают правила дорожного движения. В этом году уже зафиксировано более 38 тыс. таких ДТП. В результате погибли 4,3 тыс. человек и пострадали более 50 тыс. За последние 10 лет в России произошло 222,6 тыс. ДТП с участием пьяных водителей, погибли 39,7 тыс. человек – это население небольшого города, причем люди трудоспособного возраста»<sup>1</sup>.

В соответствии с Федеральным законом от 10.12.95 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» безопасность дорожного движения - состояние процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Согласно указанному Закону основными задачами по обеспечению безопасности дорожного движения являются: охрана жизни и здоровья, имущества граждан, защита их прав и законных интересов, а также защита интересов общества и государства путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, снижения тяжести их последствий.

Единый порядок дорожного движения в Российской Федерации устанавливают Правила дорожного движения Российской Федерации.

Несоблюдение участниками дорожного движения установленных правил может привести к дорожно-транспортным происшествиям, и как следствие – к уголовной ответственности.

Глава 27 Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Наиболее распространены случаи привлечения к уголовной ответственности по ст. 264 УК РФ «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств».

Под нарушением правил дорожного движения следует понимать виновное совершение действий, противоречащих правовой регламентации безопасности движения или эксплуатации транспорта, либо невыполнение или ненадлежащее выполнение правил безопасности их функционирования.

<sup>1</sup> См. Кирьянов В.Н. Не торопись // Дорога. 2010. №4(16).



Перечисленные в законе нарушения могут выражаться в форме как действия, так и бездействия.

Ответственность за преступления, предусмотренные ст. 264 УК РФ, дифференцируется в зависимости от наступивших последствий (причинение тяжкого вреда здоровью человека, смерть одного человека, смерть двух или более лиц), а также наличия отягчающих факторов (состояние опьянения).

9 декабря 2008 г. Пленумом Верховного Суда РФ (далее – ВС РФ) вынесено Постановление №25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

Данным Постановлением разъясняются вопросы, возникающие у судов при рассмотрении уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст.ст.264 («Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств»), 266 («Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями») и 166 («Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон)») Уголовного кодекса РФ (далее – УК РФ).

С целью усиления уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств водителями, находящимися в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, Федеральным законом Российской Федерации от 13 февраля 2009 г. №20-ФЗ «О внесении изменений в статью 264 Уголовного кодекса Российской Федерации» были внесены изменения в уголовный закон.

Так, за совершение преступления в состоянии опьянения, повлекшего тяжкий вред здоровью, устанавливается безальтернативная санкция в виде лишения свободы на срок до трех лет с лишением права управления транспортным средством на срок до трех лет (ч. 2, ст. 264 УК РФ).

За деяние, повлекшее смерть человека, при этом совершенное в состоянии опьянения, увеличивается максимальный срок лишения свободы с пяти до семи лет (ч. 4, ст. 264 УК РФ), а в случае смерти двух или более лиц - с семи до девяти лет (ч. 6, ст. 264 УК РФ).

Любое дорожно-транспортное преступление одновременно рассматривается в качестве ДТП, фиксируется в карточке учета и входит составной частью в статистические данные, характеризующие положение с уровнем обеспечения безопасности дорожного движения в стране. В то же время далеко не всякое ДТП квалифицируется как преступление. Речь идет прежде всего о ДТП с последствиями ниже того уровня, который установлен для уголовно наказуемых деяний. Кроме того, по многим фактам ДТП даже с тяжелыми последствиями в возбуждении уголовных дел отказывается в связи с отсутствием события преступления либо по возбужденным уголовным делам выносится решение о прекращении расследования за отсутствием состава преступления<sup>1</sup>. В случаях, например, наезда на пешехода это означает, что нарушение Правил было допущено самим потерпевшим, а со стороны водителя нарушений не установлено. При наличии всех признаков, образующих состав преступления, вопрос о наличии в действиях предполагаемого виновного нарушений Правил и является в подавляющем большинстве случаев основным. Отрицательный ответ на этот вопрос влечет прекращение уголовного дела.

Кроме этого, в последнее время в качестве основания для прекращения уголовного дела все чаще и чаще выступает другое обстоятельство - смерть виновника ДТП. Это, как правило, те случаи, когда водитель, допустивший нарушение Правил и совершивший ДТП с тяжкими последствиями, погибает и сам.

Обстоятельства, исключющие ответственность за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации, изложены в Правилах учета, где перечислены случаи, которые не включаются в статистическую отчетность, т.е. не являются ДТП.

Например, это происшествия, возникшие при проведении автомобильных и мотоциклетных спортивных мероприятий, сопровождающиеся несчастными случаями с участниками, обслуживающим персоналом и зрителями этих мероприятий. Специальное оборудование трасс, исключение движения другого транспорта, отмена ограничений скорости и действия других требований Правил создают условия, исключющие эти мероприятия из сферы дорожного

<sup>1</sup> Жулев В.И. Транспортные преступления. М: Спарк, 2001.



движения. Однако когда такие условия не создаются и спортивные машины передвигаются в общем порядке, на их водителей распространяются требования по соблюдению правил.

Не подпадают под действие ст. 264 УК РФ и случаи, когда происшествия являются следствием выполнения транспортными средствами технологических производственных операций. Например, при погрузо-разгрузочных работах, осуществляемых тракторами, при вспашке земли, уборочных работах и т. п.

Расследование дорожно-транспортных происшествий требует специализации следователей, знания ими нормативной базы, условий и факторов, влияющих на динамику движения транспортных средств, причин возникновения экстремальных ситуаций и механизма их реализации в ДТП.

Исключительное значение имеет осмотр места происшествия: фиксация дорожных условий, следов, положения транспортных средств и других обстоятельств. Несвоевременность и неполнота осмотра, нарушение обстановки, сложившейся после ДТП, могут серьезно усложнить ход расследования и повлиять на его результаты. Данные осмотра создают базу для выдвижения версий о причинах ДТП, служат объективными исходными для проверки достоверности показаний и иных источников доказательств, а также для проведения следственного эксперимента, автотехнической экспертизы и других следственных действий. В случаях, когда водитель скрывается с места ДТП, оставленные его транспортным средством следы, осколки стекол и другие утраченные детали в значительной мере облегчают розыск виновного и последующую идентификацию его транспортного средства.

Кроме рассмотренной выше нормы об уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, УК РФ содержит ряд статей, обеспечивающих охрану общественных отношений в сфере безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Статьей 266 УК РФ предусмотрена уголовная ответственность за недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

Уголовная ответственность предусмотрена и за приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК РФ).

Статьей 268 УК РФ установлена уголовная ответственность за нарушение пассажиром, пешеходом или другим участником движения (кроме лиц, указанных в статьях 263 и 264 настоящего Кодекса) правил безопасности движения или эксплуатации транспортных средств.

Помимо преступлений, предусмотренных главой 27 УК РФ, необходимо также отметить ст. 125 УК РФ, предусматривающую уголовную ответственность за оставление в опасности, а именно заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние.

## ВОПРОСЫ КОНКРЕТИЗАЦИИ ПРАВОВОЙ КАТЕГОРИИ «НАЦИСТСКАЯ АТРИБУТИКА ИЛИ СИМВОЛИКА»

*Сальников Е.В.,*

к.ф.н., начальник кафедры социально-  
философских дисциплин и экономики  
Орловского юридического института  
МВД России

Актуальность вопроса конкретизации правовой категории «нацистская атрибутика или символика» вызвана сложностями, возникающими в ходе практического применения положений статьи 20.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Статья 20.3 подразумевает ответственность за публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики. Подобного рода действия оказывают негативное влияние на состояние общественного порядка, который является объектом правонарушения. Это оскорбляет



память о победе над фашизмом, нарушает принцип толерантности как равенства всех граждан независимо от их национальной, этнической и религиозной принадлежности, идеологической ориентации и социального положения. Субъект правонарушения – лицо, достигшее возраста 16 лет.

Объективная сторона правонарушения заключается в действиях, направленных на пропаганду и публичную демонстрацию нацистских атрибутов и символов, либо атрибутов и символов, схожих с нацистскими до степени смешения. При этом под нацистской атрибутикой или символикой следует понимать предметы, которые содержат символы, использовавшиеся в фашистской Германии. Прежде всего речь идет о свастике, обозначении ряда войск фашистской Германии, государственных символах Третьего рейха.

Сложным аспектом установления объективной стороны правонарушения является то обстоятельство, что свастика относится к числу древнейших символов человечества, чье использование в качестве культурного артефакта отмечается у многих народов, в том числе и у славян. Пытаясь устранить эту сложность, законодатель и вводит в Федеральном законе, «О противодействии экстремистской деятельности»<sup>1</sup> положение о символах, «сходных с нацистскими до степени смешения».

Однако же в ряде случаев установление факта совершения административного правонарушения может потребовать проведения экспертизы на предмет соответствия демонстрируемых или пропагандируемых символов нацистской символике. Как правило, такие экспертизы достаточно сложны, занимают значительное время и потому в реальной практике деятельности органов внутренних дел по делам об административных правонарушениях проводятся крайне редко.

Примером может служить полемика по вопросу признания нацистской символики национал-большевистской партии (НБП). 16 июля 2008 года в С.-Петербурге во время акции в защиту Сквера Подводников были задержаны два члена НБП - Владислав Ивахник и Михаил Башин. Активистов НБП обвинили по ст. 20.3. ч.1 «Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики» за то, что они были одеты в черные футболки с белым кругом и черным серпом и молотом. Однако суд не признал флаг НБП сходным с нацистской символикой до степени смешения. 31 июля 2008 года решением суда производство по данному делу об административном правонарушении было прекращено.

В сходной ситуации 20 июля 2007 года Советский районный суд города Орла признал незаконным и необоснованным предостережение о недопустимости экстремистской деятельности, вынесенное прокурором Советского района лидеру орловских национал-большевиков Михаилу Дееву. Основанием для вынесения предостережения также служил флаг НБП. В апреле 2007 лидер национал-большевиков Арзамаса Дмитрий Исусов добился отмены приговора за публичную демонстрацию нацистской символики (ст. 20.3 КоАП РФ), также вынесенного за использование во время публичной акции флага НБП.

Для квалификации административного правонарушения по ст. 20.3 КоАП РФ будет крайне важна субъективная сторона. Она характеризуется прямым умыслом. Субъект правонарушения сознает факт принадлежности определенного символа к нацистским и сознательно демонстрирует его публично или пропагандирует нацистскую атрибутику или символику. Вместе с тем здесь нельзя не признать и объективных трудностей установления субъективной стороны. В качестве примера можно привести следующую ситуацию. 21 мая 2008 на мини-рынке «Георгиевский» в г. Калуга гражданин Н. торговал предметами с нацистской атрибутикой и штык-ножом. В отношении указанного гражданина составлен административный протокол по признакам состава административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 20.3 Кодекса об административных правонарушениях РФ («Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики»). Предметы были изъяты. Впоследствии по данному факту была произведена экспертиза. Согласно заключению ГУК «Калужский областной краеведческий музей», на предметах имеется свастика - официальная эмблема Национал-

<sup>1</sup> О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон РФ от 25.07.2002 года № 114 – ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3031 (в ред. ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму» от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ).



социалистической германской рабочей партии. Тем самым факт публичной демонстрации нацистской атрибутики был установлен. Однако гражданин Н. утверждал, что не имел умысла на публичную демонстрацию нацистской атрибутики, а действовал из мотива личного обогащения. В результате административное производство по данному факту было прекращено.

В сходной ситуации, произошедшей в г. Самаре, дело было разрешено противоположным способом. В результате проверки, проведенной группой по надзору за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях и противодействии экстремизму в магазине «Антик» (г. Самара) был выявлен факт реализации монет фашистской Германии с изображением нацистской символики – свастики. 21 мая 2008 года заместителем прокурора области Александром Галузиным было возбуждено дело об административном правонарушении по ст. 20.3 КоАП РФ. 5 июня 2008 года мировой суд приговорил генерального директора ООО «Оникс-1» (магазин «Антик») Д. В. Воронова к штрафу в 500 рублей по ч.1 ст. 20.3 КоАП РФ.

Еще большую сложность в отношении применения данной статьи КоАП РФ демонстрирует ситуация с привлечением к административной ответственности реконструктора исторической техники времен Второй мировой войны В. Веревокина.

16 марта 2008 года в селе Большой Оеш состоялись соревнования джипов и реконструированных моделей танков, в ходе которого была устроена также инсценировка боя между советским танком Т-34 и немецким танком «Прага». В обеих машинах сидели люди в соответствующей одежде и с соответствующей символикой. На немецком танке было стилизованное изображение белого креста. Победа досталась советскому экипажу.

На следующий день районный прокурор А. Войтов вынес предупреждение о недопустимости «пропаганды нацизма», в котором буквально говорилось следующее: «Данная модель танка может быть использована для пропаганды и публичного демонстрирования нацистской атрибутики и символики, так как фактически является моделью танка, используемой немецкими войсками в ВОВ... Не исполнение федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» может привести к осуществлению экстремистской деятельности».

В отношении В.Веревокина административное делопроизводство по статье 20.3 КоАП РФ было прекращено. Но один из участников постановочного сражения - С. Шмонин – был одет в нацистскую форму. Это обстоятельство послужило основанием для привлечения его к ответственности по ч. 1 ст. 20.3 КоАП РФ. 19 июня 2008 года мировой суд Кольванского района Новосибирской области признал Шмониного виновным в совершении административного правонарушения и оштрафовал его на 900 рублей.

Проведенный анализ показывает, что сложность применения статьи 20.3 КоАП РФ заключается в неопределенности самой категории «нацистская атрибутика или символ». На практике подобная формулировка делает необходимым проведение экспертизы атрибутов или символов. Организация подобной экспертизы представляется не только сложной, но зачастую и невозможной. Дело в том, что в перечне видов судебных экспертиз, установленных в Положении об аттестации экспертов на право самостоятельного производства судебных экспертиз и о порядке пересмотра уровня их профессиональной подготовки<sup>1</sup>, данная экспертиза отсутствует. Это ставит ОВД перед необходимостью привлечения специалиста, подтверждения уровня его профессиональной компетенции. В силу отсутствия юридически признанного описания нацистской атрибутики или символики<sup>2</sup> искомый специалист должен обладать достаточно специфичными познаниями в области искусствоведения и истории. В результате такого специалиста оказывается невозможным найти. Складывается ситуация, при которой дело об административном правонарушении по факту нанесения свастики на стену дома требует организации экспертизы, поиск и оплату работы специалиста. В такой ситуации нет ничего удивительного в том, что органами внутренних дел подобные дела возбуждаются крайне неохотно.

В качестве меры разрешения сложившейся ситуации автором рекомендуется создание для нужд сотрудников ОВД учебно-наглядного пособия (альбома), содержащего нацистскую атрибутику и символику, публичная демонстрация которой является административным право-

<sup>1</sup> Положение об аттестации экспертов на право самостоятельного производства судебных экспертиз и о порядке пересмотра уровня их профессиональной подготовки: Приказ МВД России от 14.01.2005 № 21.

<sup>2</sup> Подобное описание отсутствует даже в Протоколах Нюрнбергского трибунала.



нарушением. В данном альбоме необходимо также указать отклонения, не нарушающие степень смешения изображаемых символов с нацистской атрибутикой или символикой. Утвержденное в установленном порядке подобное учебно-наглядное пособие могло бы существенно упростить экспертизу, а в ряде случаев вообще избежать необходимости привлечения специалиста.

## О ЯЗЫКОВЫХ ПРАВИЛАХ ТОЛКОВАНИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНА

*Сорокин А.И.,*

к.ю.н., преподаватель кафедры уголовного права, криминологии и психологии Орловского юридического института МВД России

Толкование — процесс обычной (по форме) мыслительной деятельности и в практической работе следователя, прокурора, судьи осуществляется как бы безотчетно, автоматически. В тех случаях, когда формулировки закона просты, доступны, точны и ясны (с точки зрения конкретного познающего субъекта), законодательная мысль, образно говоря, лежит на ладони интерпретатора. При уяснении смысла и содержания уголовного закона в таких случаях еще не требуется прибегать к каким-либо специальным языковым правилам толкования, оно происходит на уровне общих знаний правил русского языка, которых, к примеру, вполне достаточно для понимания альтернативности наказаний, перечисленных в санкциях через слова *или, либо*.

Однако подобных «простых» ситуаций немного. Во-первых, положение меняется, если язык уголовного закона не соответствует требованиям точности, ясности, простоты и доступности. Во-вторых, необходимо учесть, что данные понятия являются достаточно субъективными категориями. Элементарно это объяснил А.А. Ушаков: «Что просто для одного, может быть трудным для другого». Более сложные объяснения дают нам феноменология, семиотика, герменевтика, психолингвистика и психосемантика: «Словесный знак аккумулирует, наряду с общепринятыми, еще и личностные смыслы, которые у разных людей просто не могут абсолютно совпадать». «Выбор того или иного варианта значения правовой нормы во многом предопределен миром повседневности интерпретатора, социально-культурными ценностями, полученными им в процессе социализации»<sup>1</sup>.

Поэтому при толковании уголовного закона наряду со знанием правил русского языка необходимо использование специальных правил языкового толкования, вытекающих из специфики права.

Проиллюстрируем сказанное на одном только фрагменте текста УК РФ. Он тем более показателен, что в качестве иллюстрации берутся те же незначительные слова — сочинительные союзы *или, либо* (разделительные), *а равно* (составной присоединительный).

В ч. 2 ст. 105 УК РФ предусмотрено убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, *а равно* сопряженное с похищением человека (п. «в»); убийство из корыстных побуждений или по найму, *а равно* сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом (п. «з»); убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, *а равно* сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера (п. «к»). При этом союзы *или, либо* служат для связи однородных членов предложения, союз *а равно* — для связи частей сложносочиненного предложения. Из общеязыкового толкования разделительных союзов *или, либо* и присоединительных союзов *а равно, а также* следует, что альтернативность признаков состава означает однородность характера и близкой степени их общественной опасности.

*Пример правильного доктринального толкования.* «В подчеркнутых словах, обозначающих альтернативность квалифицирующих признаков составов, в действительности «равности», однородности нет. В названных пунктах ч. 2 ст. 105 УК РФ помещаются два состава: один с альтернативными квалифицирующими признаками до слова *а равно*, другой с альтернатив-

<sup>1</sup> Голованевский А.Л. Оценочность и ее отражение в политическом и лексикографическом дискурсах (на материале русского языка) / Филологические науки. 2002. № 3. С.78.



ными квалифицирующими элементами — после него. При этом два состава в этих нормах все не альтернативны, друг друга не заменяют и должны квалифицироваться по совокупности». Правильность толкования обусловлена использованием общего правила русского языка и специального правила языкового толкования уголовного закона, а именно: знанием значений союзов *или, либо, а равно* в русском языке и учетом изменения общеупотребительного значения слова *а равно* в ближайшем контексте (ч. 2 ст. 105) соотносительно с дальним контекстом (ст. 162, 163, 209, 126, 131, 132) УК РФ.

*Примеры неправильного судебного толкования.* Квалификация действий Б. и Т. по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийства из корыстных побуждений и по найму; квалификация действий Ч. по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийства, совершенного из корыстных побуждений и сопряженного с разбоем<sup>1</sup>. Неправильность толкования в первом примере обусловлена приданием союзу *или* соединительного значения, присущего союзу *и* (выражает отношения перечисления), в части предложения «убийство из корыстных побуждений или по найму». Во втором примере подобная ошибка общеязыкового плана (придание соединительного значения союзу *а равно* между частями сложного предложения) усугублена толкованием слова *равно* в общеупотребительном значении «одинаково» без учета контекста.

Справедливости ради следует заметить, что к установлению значения слов по толковым словарям общеупотребительной лексики тяготеют не только практики, но и многие теоретики уголовного права. В попытках обосновать собственное мнение о значении того или иного юридического термина юристы часто прибегают к словарям общеупотребительной лексики. Во многих спорных случаях главным (а иногда и единственным) аргументом является толковый словарь, как правило, это словари В.И. Даля и С.И. Ожегова.

Способствует такому подходу и правило-рекомендация некоторых теоретиков права: придавать словам и выражениям закона наиболее распространенное, обыденное значение, которое они имеют в литературном языке (А.Ф. Черданцев называет его «золотым правилом толкования»<sup>2</sup>).

Делать этого, думается, не следует. Хотя слова для законодательного текста отбираются из общего словарного состава, необходимо учитывать идиоматичность — свойство слов, с помощью которого конструируются нормы права. Как видим, в тексте закона обычное слово, в том числе незнаменательное, приобретает некий новый оттенок значения, обусловленный тем, что слово становится неотъемлемым компонентом правовой нормы как единого, цельного знака со специфическим юридическим смыслом. Это проявляется даже на уровне словообразования. Так, в тексте УК РФ многозначная приставка *при-* придает словам разное значение: 1) совершение действия не в полном объеме (*приготовление*); 2) доведение действия до конца (*приискание, приобретение*).

Поэтому в рассматриваемом аспекте в качестве основных языковых правил, как представляется, могут быть предложены следующие:

- 1) наличие легальной дефиниции термина строго очерчивает его смысловое поле, в таком именно смысле он и должен быть понимаем («преступление», «соучастие» и др.);
- 2) значение термина, установленное законодателем для одной отрасли права («имущество» в ГК РФ, «доход» в НК РФ), нельзя без достаточных оснований распространять на терминологию уголовного закона;
- 3) при неясности или многозначности слова (термина) следует выбирать то значение, которое соответствует его ближайшему контексту (статья УК);
- 4) если значение слова (термина) не может быть определено в ближайшем контексте, необходимо обратиться к дальнему контексту, сопоставив параллельные места.

При том, что легальных дефиниций в УК РФ не так много, последние два правила имеют особую значимость. Вместе с тем они самые труднореализуемые в практике и неразработанные в отечественной доктрине уголовного права. В связи с этим ценными для нас являются каноны толкования *Ejusdem generis* и *Noscitu ra sociis*, существующие в англо-американской

<sup>1</sup> Рарог А.И. Уголовное право России: Курс лекций. Части Общая и Особенная / А.И. Рарог, Г.А. Есаков / Под ред. А.И. Рарога. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2007.

<sup>2</sup> Черданцев А.Ф. Толкование советского права. М., 1979. 239.



традиции и помогающие сориентироваться, какой из контекстов следует использовать для поиска значения нормы<sup>1</sup>.

*Ejusdem generis* («того же рода или класса») — слова, входящие в обобщенную формулу после перечисления (и т. д., и пр., другие), должны толковаться как относящиеся к тому же роду предметов или свойств, что и указанные в перечислении. Данный канон весьма полезен при толковании конкретизации «иных тяжких последствий», которые являются альтернативными квалифицирующими признаками многих составов преступлений. К примеру, если п. «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ предусматривает похищение человека, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего или иные тяжкие последствия, то не следует, видимо, относить к «иным тяжким последствиям» материальный ущерб в крупных размерах, срыв особо значимой коммерческой сделки, межнациональные столкновения, массовые беспорядки, как это делается в некоторых комментариях к УК РФ и учебниках по уголовному праву.

*Noscitu ra sociis* («познаваемый по сопутствующим») — если слово имеет несколько значений, его значение в статуте выясняется по тем словам, которые его окружают в контексте.

Эффективность способа уточнения в ближайшем контексте наглядно проявляется при контекстовом анализе термина *вред*. В некоторых статьях Общей части УК РФ (39-42, 67, 75, п. «в» ч. 2 ст. 90, ч. 1, 3 ст. 91) термин *вред* является заменой семантически адекватному фразеологизму *общественно опасные последствия*, и их смысловые поля полностью совпадают. Использование того же самого термина *вред* в другом контексте приводит к сужению его смыслового поля. Сужение происходит за счет исключения некоторых видов общественно опасных последствий. Достигается это путем указания на потерпевшего: «лицо загладило причиненный потерпевшему вред» (ст. 76 УК РФ); либо описания ситуации: «причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны» (ст. 37), «причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании» (ст. 38). В первом случае из круга общественно опасных последствий исключается организационный и экологический вред. Во втором — исключаются названные виды вреда, а также психический и социальный вред.

В Особенной части УК РФ законодатель очерчивает семантическое (смысловое) поле термина *вред* путем называния отдельных видов последствий. Происходит это двояким образом: с указанием на величину, например, «причинение тяжкого (средней тяжести, легкого) вреда здоровью человека», и без таковой, например: «причинение вреда здоровью человека (гражданин)» (ч. 1 ст. 235, ч. 2 ст. 237, ч. 1 ст. 239, ст. 246, ч. 2 ст. 247, ч. 1 ст. 248, ст. 250, ст. 251, ст. 254 УК РФ), «причинение вреда правам и законным интересам граждан» (ст. 136, 137, 140, 343), «причинение вреда интересам безопасности государства» (ст. 340, 341).

Второй способ менее эффективен с точки зрения точности и ясности языка уголовного закона. Он требует от интерпретатора значительных умственных и временных затрат на конкретизацию величины вреда. Априорно считается, что для грамотного юриста особого труда это не составляет. Но при том, что зачастую ситуация осложняется альтернативностью последствий и отсутствием законодательного указания на форму вины в конкретном составе преступления, трудности в толковании все же существуют.

Яркий пример неуниверсальности уточнения в ближайшем контексте — полисемичный (многозначный) термин *насилие*. В уголовном законе он обозначает и способ действия, и компонент составного деяния, и его результат. Термин *насилие* широко употребляется по тексту Особенной части УК РФ. При этом законодатель либо уточняет насилие как *опасное для жизни или здоровья* (в 14 статьях УК), как *не опасное для жизни или здоровья* (в 12 статьях УК), либо не уточняет вообще (в 25 статьях УК). Установить содержание понятий *насилие* (без определительной конструкции) и *насилие, опасное для жизни или здоровья* невозможно без обращения к дальнейшему контексту — ст. 111, 112, 115 УК РФ<sup>2</sup>.

Кроме вышеназванных четырех основных правил существуют и иные правила языкового толкования уголовного закона. Правда, собственных «чисто» уголовно-правовых пока не предложено, но имеются общие юридические. Они обычно сводятся к рекомендациям уяснять словесную формулу закона на основе правил грамматики, морфологии и синтаксиса, выявлять

<sup>1</sup> Кострова М.Б. Особенности реализации языковых правил законодательной техники в уголовном законе // Уголовное право. 2002. № 2. С. 39–42.

<sup>2</sup> Кузнецова Н. Квалификация сложных составов преступлений // Уголовное право. 2000. № 1. С.29-30.



значение отдельных слов и терминов, согласование их в роде, числе, падеже, учитывать союзы и знаки препинания. Несмотря на то, что в юридической литературе уяснение смысла и содержания закона принято называть грамматическим толкованием, *единственным термином, точно и полно выражающим содержание рассматриваемого вида толкования, представляется «языковое» толкование.*

Подводя итог, следует отметить, что законодательство должно отличаться точностью своих формулировок, ибо иной вариант – это путь к нарушению законности и фактор, порождающий всякого рода схоластические теоретизирования. Поэтому к основным терминологическим проблемам понятийно-категориального аппарата российского уголовного законодательства мы относим наличие в нем достаточно большого количества полисемичных терминов, оценочных категорий и прочих, зачастую ничем не оправданных проявлений языковой многозначности. Однако указанные проблемы требуют специального внимания и проведения дополнительного исследования.

### АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮСТИЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Степанюк В.В.,*

к.ю.н., преподаватель кафедры административного права и административной деятельности ОВД Орловского юридического института МВД России

Одной из задач административного права является повышение эффективности системы государственного управления, а задачей административной юстиции является необходимость защиты граждан от этой все возрастающей «эффективности».

В ст. 118 Конституции РФ установлено, что судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Ст. 26 Федерального конституционного закона от 31 декабря 1996 года «О судебной системе Российской Федерации»<sup>1</sup> предусматривает возможность учреждения специализированных федеральных судов по рассмотрению гражданских и административных дел, статус которых устанавливается федеральным конституционным законом. 19 сентября 2000 г. Верховный Суд РФ в порядке законодательной инициативы внес в Государственную Думу проект Федерального конституционного закона «О федеральных административных судах в Российской Федерации», который был принят в первом чтении 22 ноября 2000 г.

Таким образом «проектно» определена модель административных судов. В то же время нет определенной ясности в самой концепции административного правосудия, в соотношении его с понятиями «административное судопроизводство» и «административная юстиция». В этой связи необходимо четко провести грань в юридическом содержании данных понятий, которые иногда рассматриваются как тождественные. Административное судопроизводство – это вид российского судопроизводства по рассмотрению административных дел в особом порядке, а административная юстиция включает в себя рассмотрение административных споров (а не административных дел) в особом (административном) порядке как судебными, так и внесудебными (квазисудебными) административно-юрисдикционными органами. Кроме того, и правовое регулирование в данной сфере пока развивается не так динамично и без строгой дифференциации.

По мнению Верховного Суда РФ, повышение эффективности рассмотрения возможно путем создания в системе судов общей юрисдикции самостоятельных административных судов, не связанных с существующим административно-территориальным делением страны. С этой целью предлагается сформировать межрайонные административные суды, юрисдикция которых будет распространяться на несколько районов субъекта Российской Федерации, и 21 окружной административный суд, юрисдикция которых должна распространяться на несколько

<sup>1</sup> СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.



субъектов Российской Федерации. Кроме того, предлагается учредить Коллегию по административным делам Верховного Суда РФ и соответствующие коллегии в судах областного уровня<sup>1</sup>.

Создание административных судов решит проблему разграничения подведомственности дел между ними и арбитражными судами, так как в соответствии с действующим законодательством последние рассматривают дела по экономическим спорам, возникающим, в том числе из административных правоотношений, например, о признании недействительными ненормативных актов государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, несоответствующих законам и иным нормативным правовым актам и нарушающих права и законные интересы организаций и граждан-предпринимателей.

При этом представляется правильной позиция И. Решетниковой, справедливо полагающей, что важнейшее условие соблюдения законности при разрешении правовых споров - в единстве судебной системы, т.е. руководство судебной практикой должно осуществляться из одного центра (издание общеобязательных постановлений, пересмотр судебных актов нижестоящих судов и т.п.), соблюдаться единообразие подхода к праву и его применению<sup>2</sup>. Тем самым, по мнению В. Яркова, обеспечивалось бы единство судебной практики, судебная власть стала бы более целостной и устранялась бы почва для споров о подведомственности. А.Павлов обосновывает необходимость выработки единой концепции реформы судов также тем, что, развиваясь самостоятельно, каждый вид судопроизводства накопил ряд проблем, связанных с деятельностью других судов, которые можно разрешить только путем разработки и принятия законодательства, согласовывающего их функционирование<sup>3</sup>. Ю.А. Тихомиров считает, что «формирование... большого объема административного судопроизводства - не самоцель. Оно позволит более строго специализировать судебные и иные системы и повысить качество их деятельности. Не исключено, что потребуются изменить объем арбитражно-процессуального судопроизводства, а в будущем изменить или даже отказаться от функций общего надзора прокуратуры»<sup>4</sup>.

В условиях постоянного увеличения количества обращений в суды по административным спорам, учреждение административных судов могло бы несколько разгрузить судебную систему от непомерных нагрузок, стать ближе и доступнее гражданам, более квалифицированно обеспечить защиту их прав и свобод, ибо правовая защищенность граждан предполагает также и максимальное приближение к ним судебных органов, доступность судебной защиты.

Кроме того, суды общей юрисдикции при рассмотрении административных споров применяют нормы гражданского судопроизводства с определенными изъятиями, которые являются по сути административно-процессуальными нормами. Специальные правила административного судопроизводства органически вытекают из особенностей материально-правовых отношений. Естественно, что эти правила должны соответствовать общим принципам судопроизводства, сложившимся в законодательстве России, и практике его применения. В то же время абсолютное применение гражданско-процессуальных норм для разрешения административных дел противоречит сути административно-правовых отношений материального характера.

Учитывая это, закономерно возникает вопрос кодификации административно-процессуального законодательства, так как нормы административного судопроизводства значительно отличаются от правил гражданского процесса, т.е. содержат иные правила о процессуальных правах и обязанностях сторон, сроки рассмотрения дел, вынесения решения и его исполнения, распределения судебных расходов и т.п. Вместе с тем дела данной категории рассматриваются и в арбитражных судах - с соответствующей спецификой, установленной Арбитражным процессуальным кодексом РФ. Соответственно, одни и те же дела могут рассматриваться разным по-

<sup>1</sup> См.: Лебедев В.М. От идеи судебного нормоконтроля к административному судопроизводству // Российская юстиция. 2000. № 9.

<sup>2</sup> См.: Судебная реформа в свете гражданской юрисдикции (беседа Т.Бойко с В. Ярковым и И. Решетниковой) // Хозяйство и право. 1997. № 3. С.59.

<sup>3</sup> См.: Павлов А. Проблемы согласования подведомственности федеральных судов // Хозяйство и право. 1997. № 11. С.62-63.

<sup>4</sup> Тихомиров Ю.А. Административное судопроизводство в России: перспективы развития // Российская юстиция. 1998. № 8.



рядком, а сам процесс их рассмотрения регламентируется разными нормативно-правовыми актами: ГПК РСФСР, АПК РФ, некоторыми нормами КоАП. Однако, например, суды общей юрисдикции, рассматривающие жалобы на акты административных органов, когда участниками спора являются физические лица, учитывают тяжесть совершенного проступка, личность виновного и его имущественное положение. При наличии оснований суд снижает сумму штрафа (ст. 239 ГПК РСФСР). АПК РФ такой нормы не содержит. К разрешению административно-правового спора не могут быть применены общие правила гражданского судопроизводства о заключении мирового соглашения, о распределении обязанностей доказывания.

Учитывая вышеизложенное, было бы целесообразно объединить все административно-процессуальные нормы в едином кодифицированном федеральном законодательном акте. Таким законом мог бы стать Кодекс об административном судопроизводстве либо специальная глава в Административно-процессуальном кодексе РФ, содержащие процессуальные правила деятельности федеральных судов общей юрисдикции по рассмотрению споров публично-правового характера. Принятие подобного акта отвечало бы потребностям практики, поскольку количество подобных споров, рассматриваемых судами, имеет устойчивую тенденцию к существенному росту. Тем более, что в современный период приоритетным направлением совершенствования законодательства является его кодификация по отраслям права. Кодификация необходима не только законодателю, но и правоприменителю, так как позволяет устранить пробелы в праве, что значительно облегчает правоприменительную деятельность компетентных органов и должностных лиц.

В заключение хотелось бы сказать, что в последние годы проблеме административной юстиции стали уделять все большее внимание, однако пока еще не разработан единый концептуальный подход в ее решении. Автоматический перенос одной из существующих в мире моделей вряд ли может быть результативным. Любой создаваемый правовой институт должен вписаться в уже действующую правовую систему.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ТАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

*Степанюк В.И.,*  
начальник кафедры тактико-специальной  
и огневой подготовки Орловского  
юридического института МВД России

За период службы в органах внутренних дел применять огнестрельное оружие доводится далеко не каждому сотруднику. Исходя из практики применения огнестрельного оружия, всех сотрудников органов внутренних дел можно подразделить на четыре категории:

- не применявшие огнестрельное оружие и не имевшие в своей практике ситуаций, связанных с возможностью применения огнестрельного оружия;
- не применявшие огнестрельное оружие, но имевшие в своей практике ситуации, при которых обстоятельства располагали к законному применению огнестрельного оружия;
- применявшие огнестрельное оружие в обстоятельствах, при которых законом разрешено применение огнестрельного оружия;
- применявшие огнестрельное оружие в обстоятельствах, при которых законом запрещено применение огнестрельного оружия.

В этой связи полагаем, что на практику применения огнестрельного оружия влияют: наличие таковой ситуации, характер и степень опасности правонарушения, категория правонарушителя, характерные личностные качества сотрудника, уровень его образования и профессиональной подготовки, стаж и опыт работы, место службы (подразделение), занимаемая должность и функциональные обязанности. Вместе с тем вне зависимости от занимаемой должности и перечисленных качеств каждый сотрудник обязан быть готов к реальному применению оружия, твердо знать правовые основания, приемы и способы его применения. Конечно, заранее все предусмотреть не представляется возможным, нельзя сформулировать точные правила действий в той или иной ситуации, но выработать максимально приближенные к точным возможно. Осо-



бенно, если делать выводы из неграмотных действий сотрудников, имевших место при применении огнестрельного оружия. Полагаем, что к таким действиям относятся:

недостаточный уровень подготовки, слабое знание положений законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих основания и порядок применения огнестрельного оружия, как Российской Федерации, так и международных;

недостаточная информированность;

неумение распознать признаки опасности и предвидеть угрозу;

неспособность к быстрому противодействию;

неумение управлять своим психологическим состоянием;

пренебрежение мерами безопасности, отсутствие бдительности, переоценка своих возможностей и недооценка противника;

неготовность оружия к применению;

игнорирование средств защиты.

Анализ ошибок и сделанные из них выводы пополняют теорию и позволяют сблизить ее с практикой. Однако как бы ни создавались условия, максимально приближенные к реальным, подсознательно сотрудник понимает, что это «мнимая реальность». Прежде всего, отличие от реальной действительности заключается в самой цели поражения (искусственная мишень, а не человек), в отсутствии противоборства с правонарушителем и реальной опасности жизни или здоровью сотрудника и другим лицам.

При пресечении общественно опасного деяния сотруднику приходится самому определять, соответствует ли нарушение запрета той опасности, предотвратить которую можно только применением огнестрельного оружия, а количество времени на принятие решения может быть всего лишь мгновение. «Решение о применении оружия и примерный вариант действий формируется в сознании сотрудника в зависимости от фактического содержания протекающей на глазах конкретной жизненной ситуации, связанной с необходимостью применения рассматриваемой меры воздействия. Это требует от него определенного профессионального мастерства, умения строить абстрактно и практически осуществлять систему действий, соответствующую целям применения огнестрельного оружия в каждой конкретной ситуации»<sup>1</sup>.

Из вышеизложенного следует, что умелое применение огнестрельного оружия складывается не только из знаний правовой основы применения оружия, основ стрельбы, материальной части оружия, приемов и правил стрельбы, но и из правильной оценки обстановки, определения категории и степени опасности правонарушения и самого правонарушителя, уяснения складывающихся обстоятельств, своевременного определения критической ситуации, при которой оружие нельзя не применить, и принятия решения на применение оружия с использованием наиболее оптимального действия с ним.

Перечисленное можно отнести к элементам боевого искусства – искусства ведения противоборства, искусства ведения боя. «Бой» – состязание, единоборство или борьба, действие, направленные на достижение чего-нибудь, к искоренению чего-нибудь<sup>2</sup>. Противоборство сотрудника с совершающим общественно опасное деяние направленно на пресечение данного правонарушения и задержание правонарушителя, следовательно, такое противоборство относится к разновидности «боя».

Успешные действия в противоборстве для достижения победы, умелое и комплексное использование всех имеющихся для этой цели возможностей помогает решать тактика.

Тактика (от греческого *taktike* – *tasso*: приводить в порядок) – методы борьбы, применяемые для достижения намеченной цели<sup>3</sup>.

Другое определение тактики (от греческого слова *tartira* – искусство построения войск, *tasso* – строй войск) – в военной области составная часть военного искусства (научной теории), теория и практика ведения боя<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> Каплунов А.И. Применение и использование сотрудниками милиции огнестрельного оружия: теория и практика: Монография. Санкт-Петербургский университет МВД России, Академия права, экономики и жизнедеятельности, 2001. С. 202-203.

<sup>2</sup> См: Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, И.Ю. Шведова. М.: «АЗЪ», 1995.

<sup>3</sup> См: Словарь иностранных слов / Под ред. И.В. Лехина и Ф.Н. Петрова. М.: ЮНВЕС, 1995. С. 673.

<sup>4</sup> См: Тактика. Книга I. М. Военное издательство, 1985. С. 16.



Тактика зародилась в процессе деятельности человека еще при первобытнообщинном строе: борьба за выживание, вид и способы охоты, первые противоборства между людьми за сферы влияния, а совершенствование средств борьбы способствовали появлению различных способов и методов их применения. Как военное искусство тактика стала развиваться с появлением армий. Постепенно основы тактики, ее принципы, правила, приемы стали применяться в различных сферах деятельности человека, в связи с чем тактика получила более широкое понятие, и, на наш взгляд, в современном общем понимании тактика – это управление какой-либо деятельностью по достижению намеченной цели, а также разработка и практическое использование наиболее эффективных способов достижения данной цели.

Особенно широко элементы тактики используются в правоохранительной сфере, чему способствовало то, что на стадии становления армий роль правоохранительных органов выполняли ее определенные части. После постепенного перехода частей, отвечающих за правопорядок, в самостоятельные подразделения была позаимствована и тактика войсковых подразделений, но с учетом специфики борьбы с противозаконными деяниями в обществе.

Как каждый вид вооруженных сил имеет свою общую тактику и тактику родов войск, так и правоохранительные органы имеют свою тактику – тактику борьбы с противоправными деяниями в обществе (правонарушениями).

Прежде чем приступить к определению тактических основ применения огнестрельного оружия, рассмотрим общее понятие тактики органов внутренних дел.

Применительно к органам внутренних дел, на наш взгляд, тактика изучает теорию и практику подготовки и ведения борьбы с правонарушениями, совершенствует способы и приемы этой борьбы, а в случае применения огнестрельного оружия – предписывает максимально использовать боевые возможности оружия исключительно в пределах, предусмотренных законом и с причинением наименьшего вреда правонарушителю. Определяющее влияние на развитие тактики органов внутренних дел в настоящее время прежде всего оказывают: криминогенная обстановка в стране, новые формы правонарушений, рост тяжких и особенно тяжких противоправных деяний, совершенствование и изощренность способов их совершения, использование при этом современного оружия, сращивание криминальных структур с государственными.

Теория тактики органов внутренних дел подобна военной тактике, но в своей специфике всесторонне исследует закономерности, характер и содержание борьбы с правонарушениями в обществе, разрабатывает способы подготовки борьбы и ее ведения, изучает возможности структурных подразделений по эффективному противодействию правонарушениям в строгом соблюдении закона, использует элементы стратегии (определение целей и путей их достижения, а также прогнозирование последствий действий по достижению целей) и в целом элементы оперативного искусства, как связывающего звена между тактикой и стратегией.

Практика тактики органов внутренних дел - это организованное, согласованное и комплексное использование в соответствии с требованиями действующего законодательства имеющихся сил и средств по предотвращению и пресечению противоправных деяний в обществе. Кроме того, практика тактики включает в себя и умелое руководство по подготовке и ведению борьбы с противоправными деяниями, что является важнейшей составляющей из области тактического искусства.

В настоящее время тактика органов внутренних дел разрабатывается и совершенствуется исходя из многолетнего отечественного и зарубежного опыта борьбы с правонарушениями и использования новейших достижений правовых наук, где приоритетную роль играет соблюдение и защита прав и свобод человека.

Таким образом, тактика применения огнестрельного оружия основывается, как это ни парадоксально, но, прежде всего, на использовании всех возможностей, исключая его применение, и в этом отношении ключевую роль играет метод убеждения.

Но не всегда этот метод приемлем. Да, на наш взгляд, он является первоначальным при пресечении общественно опасного деяния, но до определенного момента, когда оружие нельзя не применить. При этом особенно острым является решение вопроса, сущность которого заключается в отличии действий сотрудника органа внутренних дел и правонарушителя при их противоборстве, а именно: сотруднику приходится противостоять правонарушителю строго в рамках закона и использовать законные способы и средства борьбы, осознавать наступление уголовной ответственности в случае неправомерного применения огнестрельного оружия. Правонаруши-



тель действует, полностью пренебрегая нормами закона, и использует способы и средства, не допустимые законом, действия правонарушителя не заключены ни в какие рамки. Иными словами, если закон предполагает при пресечении противоправного деяния определенные ограничения для действий сотрудника, то для правонарушителя, совершающего общественно опасное деяние ограничений, исходя из его логики, не существует. Такое отличие накладывает определенный отпечаток на тактику применения огнестрельного оружия по отношению к правонарушителю.

В заключение хотелось бы заметить, что основное направление в повышении тактической выучки сотрудников органов внутренних дел в настоящее время является совершенствование организации и методики проведения занятий по тактической подготовке (к сожалению, в служебной подготовке органов внутренних дел она не обособлена как вид), особое место в которой должна занимать одиночная подготовка сотрудника к действиям в условиях возможного применения огнестрельного оружия, а также подготовка к действиям в составе наряда.

### **ТАКТИКА ДЕЙСТВИЙ ОВД ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКЦИЙ СОВЕРШАЕМЫХ В ФОРМЕ ВЗРЫВА**

*Тихонович М.И.,*

преподаватель кафедры тактико-специальной и  
огневой подготовки Орловского юридического  
института МВД России

Террористическая деятельность в современных условиях характеризуется широким размахом, наличием связи с международными террористическими организациями, жесткой конспирацией и высокой дисциплинированностью, превосходным техническим оснащением. Учитывая это, субъектам, осуществляющим непосредственную борьбу с терроризмом, в том числе милиции как составной части органов внутренних дел, требуется использование всей совокупности соответствующих правовых средств.

Предупреждение терроризма можно рассматривать как минимум в двух аспектах. Во-первых, предупреждение терроризма и повышение эффективности борьбы с ним – одна из первостепенных задач любого современного государства. Во-вторых, предупреждение терроризма есть комплексная система мер социально-экономического, политического и юридического характера, направленная на предотвращение возникновения террористических организаций, совершения террористических актов, последствий терроризма; целью которой является обеспечение общественной безопасности населения, защита политических, экономических и международных интересов государства.

Противодействие терроризму определено в качестве важнейшего направления деятельности всей системы органов и войск системы МВД России. Сегодня очевидно, что общество и правоохранительная система не имеют права стать проигравшей стороной. Цена противостояния здоровых сил общества терроризму велика как никогда.

Особое внимание в антитеррористической деятельности ОВД уделяется работе по предотвращению терактов и их профилактике. В результате этой работы удалось предотвратить ряд запланированных на территории России терактов. В соответствии с законодательством Российской Федерации и компетенцией органов внутренних дел по борьбе с преступлениями террористического характера в МВД России организована и реализуется система мер оперативно-розыскного, предупредительного и ресурсного реагирования.

Правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон № 35 от 6 марта 2006 г. «О противодействии терроризму» и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти.



Министерство внутренних дел России осуществляет борьбу с терроризмом посредством предупреждения, выявления и пресечения преступлений террористического характера, преследующих корыстные цели. Через Национальное центральное бюро Интерпола в соответствии с возложенными на него функциями осуществляет взаимодействие между различными государствами по розыску и привлечению к уголовной ответственности лиц, обвиняемых в терроризме<sup>1</sup>.

Органы внутренних дел участвуют в борьбе с терроризмом в пределах своей компетенции посредством разработки и реализации профилактических, режимных, организационных, воспитательных и иных мер предупреждения, выявления и пресечения террористической деятельности; создания и поддержания в необходимой готовности ведомственных систем противодействия совершению преступлений террористического характера; предоставления материально-технических и финансовых средств, информации, транспортных средств и средств связи, медицинского оборудования и медикаментов, а также в иных формах исходя из потребностей в области борьбы с терроризмом.

Предупреждение преступлений террористического характера и противоправных деяний экстремистской направленности является одной из приоритетных задач оперативно-служебной деятельности ОВД. Большая роль в ее решении принадлежит милиции общественной безопасности и, в частности, службе участковых уполномоченных.

Участковому уполномоченному при планировании оперативно-служебной деятельности на данном направлении необходимо владеть основными правовыми понятиями и терминами, относящимися к сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом. Он должен обладать знаниями о причинах терроризма и экстремизма и условиях, способствующих им, вероятных участниках террористических и экстремистских акций, формах и методах ведения профилактической работы. Важным элементом эффективной работы с терроризмом является знание и правильное применение норм российского законодательства, которые позволяют квалифицировать преступления данной категории и регламентируют деятельность ОВД по их пресечению.

Применительно к деятельности участковому уполномоченному милиции основные положения по предупреждению преступлений террористического характера содержатся в Инструкции по организации деятельности участковых уполномоченных милиции, утвержденной приказом МВД России от 16 сентября 2002 года №900.

При профилактике в предупреждении преступлений террористического характера участковый уполномоченный должен планировать на основе тщательного изучения и анализа складывающейся на административном участке оперативной обстановки. Контроль за оперативной обстановкой на обслуживаемом участке предполагает знание социальных, криминологических характеристик и инфраструктуры, в связи с чем Инструкция обязывает участкового знать территорию административного участка, население административного участка, количество преступлений, совершенных на участке. Особое внимание нужно уделять наличию на участке потенциальных целей диверсионно-террористических актов (опасные производства, например, связанные с переработкой, хранением и транспортировкой отравляющих веществ; объекты науки, энергетики, транспортного комплекса и др.).

Работа участкового уполномоченного милиции предусматривает постоянный контроль за местами вероятной закладки взрывных устройств в жилых домах и иных местах массового пребывания людей, особого внимания требуют подвальные и чердачные помещения, а также нежилые помещения, сдаваемые в аренду различным коммерческим структурам. Процесс проверки должен осуществляться как путем личных проверок, так и через установленные доверительные отношения с гражданами. Выполнение участковым данных контрольных функций включает проведение инструктажей и бесед о способах, применяемых террористами при минировании, о первоначальных действиях граждан в случае обнаружения подозрительных предметов.

При этом участковый уполномоченный должен постоянно помнить о своих первоначальных действиях в случае обнаружения взрывных устройств и предметов, их напоминающих. В этой ситуации ему необходимо незамедлительно принять меры к недопущению на место за-

<sup>1</sup> Административная деятельность органов внутренних дел: Учебник. Часть Особенная. М.: МЮИ МВД России, Издательство «Щит-М», 1997.



кладки посторонних лиц, срочно проинформировать о находке дежурного ОВД и дожидаться прибытия специалистов - взрывотехников. Ни в коем случае участковый не должен предпринимать самостоятельных попыток разминирования.

Важным направлением предупреждения преступлений террористического и экстремистского характера является выявление лиц, склонных к их совершению. Объектом повышенного внимания со стороны участкового уполномоченного милиции должны быть лица, страдающие психическими заболеваниями, представляющие непосредственную опасность для окружающих и состоящие на учете в учреждениях здравоохранения. В конечном итоге эффективность работы участкового уполномоченного в сфере предупреждения преступлений террористического и экстремистского характера будет определяться уровнем его взаимодействия с населением, руководителями органов местного самоуправления, организаций и предприятий, расположенных на территории административного участка.

В конце XX столетия самой большой опасностью для его демократического и экономического развития стал терроризм.

Современный терроризм характеризуется резко возросшей технической оснащенностью, высоким уровнем организации, наличием значительных финансовых средств. Его главная отличительная черта – это размывание границ между международным и внутренним терроризмом. Расширяются связи террористических организаций с наркобизнесом и незаконной торговлей оружием. Заметна динамика роста террористических групп в современном мире.

Для обеспечения необходимой эффективности борьбы с терроризмом требуется одновременное целенаправленное воздействие на социальные факторы и условия, которые детерминируют терроризм и благоприятствуют его распространению. В решении задач, предназначенных для осуществления социальной, криминологической и специальной профилактики, должен участвовать широкий круг государственных органов с привлечением общественности.

В целом же стратегия отпора терроризму должна включать в себя:

- идеологическое, информационное, организационное противодействие формированию у граждан террористических намерений и настроений;
- правовое, информационное, административное и оперативное противодействие возникновению террористических (экстремистских) групп и организаций;
- недопущение приобретения оружия, боеприпасов и иных средств осуществления преступных действий лицами, вынашивающими террористические намерения;
- предупреждение террористических действий на стадии их подготовки и покушения;
- оперативное, боевое, уголовно-правовое пресечение террористических действий на стадии их реализации.

## ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ДОПРОСА СВИДЕТЕЛЕЙ И ПОТЕРПЕВШИХ ПРИ ОРГАНИЗОВАННОМ ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАССЛЕДОВАНИЮ

*Флоря Д.Ф.,*

к.ю.н., старший преподаватель кафедры криминалистики и предварительного расследования в ОВД Орловского юридического института МВД России

Одной из проблем на современном этапе борьбы с преступностью является организованное противодействие раскрытию и расследованию преступлений со стороны преступных сообществ.

Для преодоления противодействия правоохранительными органами используются различные криминалистические средства и методы. Центральное место среди них занимают следственные действия.

Доминирующее положение в системе следственных действий, обеспечивающих нейтрализацию противодействия расследованию, занимает допрос.

Цель всякого допроса - получение правдивых показаний. При этом на формирование правдивых показаний действует столь много факторов, что не всегда возможно учесть их влия-



ние, своевременно скорректировать результаты допроса. Игнорирование различных специфических факторов объективного и субъективного характера, влияющих на эффективность допроса, приводит к тому, что следователи применяют специальные меры по нейтрализации противодействия в процессе допроса эпизодически и, как правило, только при явных признаках противодействия. Зачастую это ведет к тому, что в основу приговора ложится версия преступника<sup>1</sup>.

Следователю всегда важно помнить, что допрос, в отличие от осмотра, средство (способ) получения опосредованной информации. Поэтому возрастает роль оценки и проверки информации, содержащейся в показаниях. Иными словами, важным представляется получение от допрашиваемого таких сведений, которые поддаются проверке, обеспечивают эту проверку.

Регламентирующие допрос процессуальные правила носят общий характер и, естественно, не устанавливают конкретных приемов и способов нейтрализации противодействия расследованию. Эту роль выполняют тактические приемы, разрабатываемые криминалистикой на основе передовой следственной практики.

Более эффективному использованию тактических приемов для нейтрализации противодействия служит предварительная подготовка. Она может складываться из следующих мероприятий: составления плана допроса; криминалистического анализа материалов уголовного дела и данных оперативно-разыскной деятельности; обращения в случае необходимости за консультацией к специалисту или оперативному работнику по вопросам возможности и формы использования оперативных данных или возможностей оперативного работника в части предварительного обеспечения допроса и планируемых тактических комбинаций. Также оперативный работник может оценить и сделать прогноз возможной позиции лица при допросе, тактического риска.

Прежде всего, важную роль в разоблачении ложных показаний подозреваемых и обвиняемых играет установление мотивов как основы формирования такой позиции. Преодолевая мотивы неправдивых показаний, следователь может разъяснить возможность наступления юридической ответственности за это; рассказать о мерах по обеспечению их безопасности; обратить внимание на позицию других лиц, дающих правдивые показания; четко сформулировать свою позицию как направленную не на изобличение допрашиваемого как на самоцель, а на установление истины по уголовному делу.

Такие разъяснения достигают должного эффекта, как правило, при установлении психологического контакта с допрашиваемым, когда решаются следующие задачи: тактическая - создание обстановки для получения информации; эвристическая - активизация мыслительной деятельности допрашиваемого; морально-этическая - умение расположить к себе; эмоциональная - воздействие в эмоциональном плане (вызвать у допрашиваемого уверенность в себе, оптимизм).

Такие приемы могут носить логический (предъявление уличающих доказательств, демонстрация возможностей судебной экспертизы), психологический (убеждение в необходимости для допрашиваемого изменить свою позицию по делу, некоторые варианты использования фактора внезапности, например, сообщение о свидетеле, которого он считал убитым, и т. п.), тактический (внезапность, допущение легенды, отвлечение внимания на косвенный допрос, проговорка и др.) или комплексный характер<sup>2</sup>.

Использование допросов в соответствии с требованиями плановости, комплексности, индивидуальности в сочетании с оперативно-разыскными действиями позволяют успешно решать конфликтные следственные ситуации, возникающие в связи с противодействием расследованию.

Основная задача допроса в аспекте рассматриваемой проблемы - изобличение допрашиваемого во лжи, в попытках утаить, скрыть или исказить истину. Дача ложных показаний относится к числу наиболее распространенных способов противодействия. В криминалистической

<sup>1</sup> Рахматуллин Р.Р. Криминалистические проблемы преодоления противодействия раскрытию и расследованию преступления: Научно-практическое пособие. Екатеринбург: Изд-во Уральского юридического института МВД России, 2006. С. 26.

<sup>2</sup> Криминалистика: Учеб. для вузов / Под ред. проф. А.Ф. Волынского. М., С. 121.



литературе достаточно подробно изложены тактические приемы, применяемые в процессе допроса для выявления (разоблачения) противодействия<sup>1</sup>.

Одним из первых условий выявления противодействия является установление психологического контакта с допрашиваемыми, когда необходимо учитывать присущие им психологические особенности, обусловленные их социальным статусом и специфическим социальным положением. Поэтому в целях установления психологического контакта с допрашиваемым лицом рекомендуется проводить непринужденную беседу на свободные темы. Например, следователю, оперативному работнику, увлекающемуся охотой и рыболовством, легче установить психологический контакт с браконьером. А ранее увлекающийся мотоспортом следователь может найти общий язык с несовершеннолетним угонщиком мотоциклов. Важно лишь помнить, что свобода выбора тактических приемов ограничена рамками научных, правовых и этических критериев.

Прежде всего, для выявления факторов и признаков противодействия большое значение имеет подготовка к допросу. При этом важно выяснить все биографические данные допрашиваемого, в том числе о месте его рождения, фактическом месте проживания, семейном положении, составе семьи, национальности и др. С одной стороны, установление таких данных позволит прогнозировать возможное противодействие, с другой стороны, поможет в дальнейшем своевременно пресечь или преодолеть начавшееся противодействие.

Важную роль в разоблачении ложных показаний подозреваемых и обвиняемых играет установление мотивов как основы формирования такой позиции. В частности, установление мотивов позволяет следователю определить очередность и тактику проведения следственных действий, объективно решить вопрос об избрании меры пресечения.

Именно при активном противодействии допрашиваемого установлению истины используется весь арсенал тактических приемов для изобличения его во лжи, а также для преодоления умолчания. В частности, ложь, проявляющаяся в виде полного или частичного утаивания, сокрытия или искажения информации, может быть разоблачена путем:

а) последовательного предъявления уличающих доказательств, в том числе с демонстрацией аудио- и видеоматериалов, вещественных доказательств (при этом допрашиваемый на определенном этапе начинает предполагать, что следователь располагает и более весомыми доказательствами, в связи с чем он вынужден корректировать свою позицию, чтобы избежать дальнейшего изобличения во лжи);

б) создания следователем у допрашиваемого повышенного представления о своей осведомленности в ходе сообщения ему отдельных и незначительных, но достоверно установленных фактов (при этом линия поведения следователя должна быть взвешенной на основе уверенности и убежденности в раскрытии преступления, что создает у допрашиваемого впечатление об осведомленности следователя не только в мелочах, но и по основным обстоятельствам);

в) использования приема «допущение легенды», когда следователь беспристрастно выслушивает и тщательно записывает ложные показания допрашиваемого, а затем опровергает собранными доказательствами. Подобный прием, как правило, эффективно убеждает допрашиваемого в недопустимости ложных показаний и по другим вопросам.

Действенным средством психологического воздействия, стимулирующим дачу правдивых показаний, может стать применение при допросе аудио- и видеозаписи, в процессе которого фиксируется не только вербальная информация, но и ход допроса, эмоциональное состояние его участников, реакция на поставленные вопросы и т. д. Кроме того, использование технических средств позволяет предотвратить или опровергнуть ложные заявления различных субъектов о применении незаконных методов при допросе, что также следует отнести к основным методам нейтрализации противодействия.

Весьма полезным следует признать участие в проведении допроса специалиста, когда приходится затрагивать сложные технические, технологические и иные вопросы, которые могут быть в недостаточной степени известны следователю. В этом случае только специалист может правильно оценить показания допрашиваемого и помочь следователю сформулировать адекватные вопросы.

<sup>1</sup> Волынский А.Ф. Криминалистика: Учеб. для вузов / А.Ф. Волынский, Т.В. Аверьянова, И.Л. Александрова / Под ред. проф. А. Ф. Волынского. М., 1999. С. 256.



По мнению многих криминалистов, в настоящее время единственным научно обоснованным и эффективным инструментальным методом, позволяющим работать с идеальными следами в целях выявления противодействия раскрытию и расследованию преступлений, является психофизиологическое исследование с применением полиграфа<sup>1</sup>. Известно, что полиграф по физиологической реакции организма позволяет устанавливать с достаточной степенью достоверности уровень субъективной значимости задаваемого человеку вопроса, связанного с расследуемым событием. Данное исследование может проводиться как в рамках оперативного мероприятия - опрос граждан с использованием полиграфа, так и в рамках производства следственного действия - назначения и производства психофизиологической экспертизы с использованием полиграфа. Число примеров, когда суды ссылаются в обвинительном приговоре на результаты таких исследований, как на один из источников доказательств по делу, неуклонно увеличивается. Причем при этом они бывают не только в виде заключения специалиста-полиграфолога или психологофизиологической экспертизы, но и приобщенных к делу справок о результатах опроса на полиграфе.

Кроме того, в процессе выявления противодействия, специалисты-психологи могут оказать содействие следователю в исследовании психологических характеристик личности испытуемого, а также содействовать в выработке рекомендаций, касающихся использования психологических способов выявления обстоятельств, скрываемых данным лицом.

При допросе может использоваться и методика отвлечения внимания допрашиваемого, заключающаяся в том, что основные вопросы, представляющие интерес для следователя, маскируются среди второстепенных, внешне не значимых. Допустимы и иные психологические приемы разоблачения лжи: «снятие напряжения», использование положительных свойств личности, детализация показаний. При отказе от дачи показаний субъекты противодействия преследуют различные цели: затянуть расследование; добиться уговоров со стороны следователя и получить за счет этого некоторые «привилегии» в режиме содержания; узнать о доказательствах, которыми располагает следствие и получить возможность в последующем отказаться от своих показаний и т. д. В такой ситуации важно убедить субъекта в ошибочности избранной им позиции. Наряду с общеизвестными формами убеждения следователь может использовать и метод контрастных мотиваций. При этом следователь соглашается с его позицией, как конституционным правом гражданина. Следователь ставит в известность обвиняемого, что при таком положении суд будет руководствоваться только материалами, собранными следователем. Они не будут вызывать сомнений в силу того, что обвиняемый, отказавшись от показаний, ни подтверждает, ни опровергает их. Такая линия следствия может вызвать у обвиняемого неуверенность в собственной позиции, ведь отказ от показаний лишает его, прежде всего, возможности защищаться от «несправедливых» обвинений и т. п. Подобное психологическое воздействие на обвиняемого является вполне допустимым приемом, т. к. обвиняемый сам приходит к осознанию необходимости давать показания и тем самым защищать себя.

Свою специфику имеет тактика допроса при расследовании преступлений, совершенных группой. В частности, выявляются личностные взаимоотношения в ней, а внутригрупповые конфликты и противоречия используются для разобщения группы, а на этой основе - нейтрализации противодействия.

Предъявление для опознания. Производство этого следственного действия имеет важное значение для добывания аргументов, изобличающих виновных и иных лиц во лжи, т. е. служит важным средством выявления приемов противодействия.

На наш взгляд, допрос выступает в качестве средства нейтрализации в полном объеме тогда, когда тут же подкрепляется иными следственными, оперативно-разыскными и иными действиями. В этом заключается его главный практический смысл в ситуации противодействия. Иными словами, мало выявить признаки и приемы противодействия (разоблачить), необходимо еще нейтрализовать противодействие. Основная же задача допроса в аспекте нейтрализации противодействия - создать ситуацию, при котором сторона, оказывающая противодействие рас-

<sup>1</sup> См., например: Субботина М.В. Психологическая экспертиза - проблемы организации / М.В. Субботина, Р.И. Могулин // Криминалистические средства и методы в раскрытии и расследовании преступлений: Материалы 5 Всерос. науч.-практ. конф. по криминалистике и судебной экспертизе. М., 2006. Т.1.С.208-211.



следованию преступлений, осознает или иным путем вынуждается прекратить противодействие.

## ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ОПОЛЧЕНЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ В СЕРЕДИНЕ XIX ВЕКА

*Шепарнева А.И.*

к.и.н., доцент, доцент кафедры теории  
и истории государства и права Орловского  
юридического института МВД России

Начавшаяся в 1853 году Крымская война обнажила отсталость как большинства сфер экономики России, особенно военной промышленности, так и вооруженных сил страны. Особенно ярко в ходе войны проявился кризис рекрутской системы. Обычным путем рекрутских наборов увеличить численность войск было уже невозможно. Сознвая тяжелое положение страны, император Николай I принял решение о создании государственного подвижного ополчения, выразившееся в издании Манифеста 29 января 1855 г.<sup>1</sup>, а также в качестве приложения к нему Положения о составе и формировании ополчения. В соответствии с Положением ополчение провозглашалось всеобщим, т.е. должно было комплектоваться из всех податных сословий, кроме купечества.

Хотя историография Крымской (Восточной) войны достаточно обширна<sup>2</sup>, к сожалению, до настоящего времени не написано ни одной специальной работы, посвященной вопросу формирования Государственного подвижного ополчения. Единственной серьезной работой по данному вопросу является исследование Б.Ф. Ливчака<sup>3</sup>, однако и в ней ополчению времен Крымской войны посвящена только одна из глав. Из современных работ следует отметить диссертационное исследование С.Г. Окунева, в котором только намечены основные подходы к изучению данной темы<sup>4</sup>, работы И.В. Панисяка, В.С. Година, касающиеся организации и участия в боевых действиях губернских ополчений.<sup>5</sup>

Еще в начале XX века было дано достаточно полное определение понятия «ополчение», как-то: составленное, в противоположность армии, временное войско, созываемое в современных государствах лишь на военное время, в случае крайней необходимости, и образующееся из не числящихся в постоянной армии граждан, способных носить оружие.<sup>6</sup> Различают народное и государственное ополчение. Под государственным ополчением следует понимать временное войско, которое создавалось по инициативе сверху на основании государственных решений (указов и манифестов), а не по инициативе снизу. Поэтому к государственному ополчению не может быть отнесено, например, народное ополчение, которое сыграло решающую роль в разгроме польско-шведских интервентов в начале XVII века.

Первый созыв именно государственного ополчения в России приходится на царствование Екатерины II. Тогда по приказу генерал-аншефа А.Р. Бибикова в августе 1774 года дворянство Казанской губернии снарядило для борьбы с бунтовщиками Емельяна Пугачева конное войско по 1 человеку с 200 ревизских душ. Оно принимало активное участие в боевых действи-

<sup>1</sup> См.: Всеобщее ополчение России за Веру, Царя и Отечество, или русские ратники во времена императора Александра I и ныне царствующего императора Александра II. М., 1855. С.6.

<sup>2</sup> См., например: Богданович М.И. Восточная война 1853-1856 гг. СПб., 1877. Т. 1 – 4; Дубровин Н.Ф. История Крымской войны и обороны Севастополя. СПб., 1900. Т. 1 – 3; Зайончковский А.М. Восточная война 1853-1856 гг. в связи с современной ей политической обстановкой. СПб., 1908 – 1913. Т. 1 – 2; Тарле Е.В. Крымская война 1853-1856 гг. 2-е изд. М., 1950. Т. 1-2.

<sup>3</sup> См.: Ливчак Б.Ф. Народное ополчение в вооруженных силах России 1806-1856 гг. // Ученые труды Свердловского юридического института. Свердловск: СЮИ, 1961. Т. 4.

<sup>4</sup> Окунев С.Ю. Государственное ополчение в России в XIX в. - начале XX в.: Автореф. дис. ... канд. ист. наук. СПб., 2005.

<sup>5</sup> Панисяк И.В. Смоленяне в Крымской (Восточной) войне 1853-1856 гг. Смоленск, 2004; Годин В.С. Пензенские ополченцы в Крымской войне // Поиски и находки. Кн.1. М., 1999.

<sup>6</sup> Военная энциклопедия / Под редакцией Новицкого В.Ф. В 14 т.: Т.8. СПб., 1912. С. 486.



ях и способствовало разгрому повстанцев на завершающем этапе борьбы. Первый опыт показал, что организованное привлечение населения для вооруженной борьбы с противником, оснащение вспомогательного войска за счет дворянства может дать хороший положительный результат.

В ходе русско-прусско-французской войны 1806-1807 гг. в соответствии с Манифестом от 30 ноября 1806 г. «О составлении и образовании повсеместных ополчений или милиции» формировалось Земское войско, распущенное манифестом от 27 сентября 1807 г. после заключения Тильзитского мира.

В период наполеоновских войн в начале XIX века, исчерпав ресурсы армии, государство вынуждено было обратиться за помощью к народной силе России и также созвать государственное ополчение. Манифестом Александра I от 6 июля 1812 г. о сборе земского ополчения для отражения нашествия наполеоновских войск были определены порядок его формирования, способы финансирования и обеспечения. Основные правила формирования ополчения были сформулированы в Докладе о составе Московской военной силы, утвержденном Александром I 14 июля 1812 г. В формировании ополчения приняли участие 16 губерний Европейской России, объединенных в 3 ополченских округа. В губерниях создавались два комитета: первый, возглавляемый губернатором, ведал приемом ратников, второй - приемом, хранением и выдачей пожертвований. Всего в трех ополченских округах было сформировано 74 пеших полка, 2 батальона, 28 дружин, 13 конных полков и 3 сотни. Кроме объявленных в манифесте губерний ополчение создавалось в украинских губерниях (казацье и земское) и Войске Донском (22 полка). В ополчении участвовали также 20 полков Башкиро-Мещеряцкого войска и Калмыцкие полки<sup>1</sup>.

Проявило себя государственное ополчение во время Крымской войны (1853 - 1856 гг.), Русско-турецкой войны (1877 - 1878 гг.) как резерв, к которому пришлось обратиться государству, чтобы пополнить армию людскими ресурсами и сохранить ее боеспособность.

Со второй половины XIX века в результате военных реформ государственное ополчение стало неотъемлемой частью вооруженных сил России, структурой, где готовился обученный резерв для армии и флота. В период Русско-японской и Первой мировой войн ополченцы составили значительную часть вооруженных сил на театре военных действий и принимали активное участие в основных сражениях.

Начало процессу формирования ополчения, как уже указывалось, было положено подписанием 16(29) января 1855 года Николаем I «Положения о государственном ополчении». Оно состояло из девяти разделов (общие положения, о составе ополчения, о порядке составления ополчения, об обмундировании и вооружении ополчения, о квартировании и лечении, о довольствии, об управлении ополчением, о способах для устройства и содержания ополчения, о назначении ополчения) и девяносто семи параграфов. На следующий день во все губернии дополнительно была разослана Инструкция начальникам губерний о составлении ополчения для того, «чтобы положение это принять было на местах в истинном значении и чтобы не возникло где-либо неправильных о нем суждений и толков»<sup>2</sup>. Первые два документа составили правовую основу процесса формирования ополчения, все последующие только ее конкретизировали.

В первом разделе Положения (§§5,6) рассматривался вопрос о призыве на службу в дружины Государственного ополчения представителей всех, за исключением купцов, сословий, платящих подушную подать. Исключение составляли колонисты, «по особым Высочайшим привилегиям освобожденные от всякого рода военной службы», и евреи. В ратники определяли лиц в возрасте от 20 до 45 лет, «ростом не ниже 2 аршин 2 вершков и здоровых (без ран, грыжи и калечества)» (раздел III, §45).

Положение не предполагало никаких изменений в сословной принадлежности ратников. Напротив, в четвертом параграфе Инструкции разъяснялось, «что поступившие в ополчение ратники не переменяют своего состояния. Они и на службе остаются принадлежащими: мещане и цеховые – своим городским обществам, государственные и других наименований крестьяне – своим волостям и селениям, крестьяне помещичьи – своим помещикам, к коим, по отпуске из

<sup>1</sup> Окунев С.Ю. То же издание. С.12.

<sup>2</sup> Государственный архив Орловской области (ГАОО). Ф.580. Оп.4. Д.1394. Л.31.



ополчения, и возвращаются»<sup>1</sup>. Более того, начальникам губерний предписывалось применять «самые решительные и строгие меры», особенно по отношению к помещичьим крестьянам, которые не захотят возвратиться по окончании войны «к своему обычному быту и занятию»<sup>2</sup>. Офицеры избирались из дворянского сословия на заседаниях экстраординарных дворянских собраний губерний. Предложенные кандидатуры обязательно утверждались сначала в губернском, а затем Государственном комитете ополчения – временных органах государственной власти, созданных для реализации специфической компетенции по формированию ополчения (раздел III, §26). Причинами отклонения кандидатуры могли стать «состояние под судом или следствием или неодобрительное поведение», уважительными причинами «самоотклонения» считались болезнь, расстроенность имения, семейные неурядицы и пр. (раздел III, §27).

Всего в первый созыв были сформированы 196 дружин в 18 губерниях.<sup>3</sup> В Положении определялась типовая структура дружины (раздел II, §§7-14), согласно которой регламентировалось не только количество строевых офицеров (19 человек), строевых (1018) и нестроевых (51) ратников, но и число лошадей в обозе, телег, повозок, топоров, перечень необходимых медикаментов. Оно содержало подробное описание походного армяка и перечень вещей, полагающихся ратнику, описание прически, даже указывало на обязательность бород у ратников и усов у кадровых нижних чинов (урядников) и офицеров и т.п. (раздел IV, §64).<sup>4</sup> Впоследствии специальными инструкциями были определены основные направления деятельности духовенства в деле духовного окормления ополченцев<sup>5</sup>, обязанности лекарей по поддержанию их здоровья, а также возможность лечения в военных госпиталях и гражданских больницах за счет казны<sup>6</sup>. Казалось, что все было продумано до мелочей. Но на деле получилось не так, как планировалось.

Согласно Положению (раздел VIII, §§91-93) материальное обеспечение дружин было отдано на откуп губернским комитетам ополчения, при этом механизм осуществления контроля над их деятельностью и сами контролирующие органы определены не были. Поэтому, несмотря на грозные циркуляры МВД, на постоянную отчетность перед ним, средства на содержание ополчения, выделяемые в счет губернских земских повинностей и за счет добровольных денежных пожертвований, разворовывались. Часто приобретаемые для ополченцев обмундирование, снаряжение, медикаменты и продукты питания оказывались самого низкого качества.<sup>7</sup> Не случайно, что еще по дороге в Крым инфекционные и простудные заболевания, недоедание и переохлаждение привели к смерти тысяч людей. Муштра, палочная дисциплина, отсутствие всякой заботы и уважения к ратникам со стороны офицеров низвели великую идею самопожертвования, поддерживаемую правительством при формировании ополчения, к рекрутчине.

История ополчения закончилась с подписанием Александром II 23 марта (5 апреля) 1856 г. Положения о его роспуске. Всего по результатам трех призывов под ружье были поставлены 358 126 ратников, сведенных в 337 дружин. Кроме того, были сформированы 4 дружины морского ополчения. Собрано с населения более 3 миллионов рублей серебром.<sup>8</sup> Однако высокий патриотический подъем русских людей, жертвовавших средства и поступавших в ополчение, оказался раздавлен злоупотреблениями, равнодушием, волокитой и другими проявлениями «худой административной власти», процветавшими, по словам Б.Н. Чичерина, в то время в России.<sup>9</sup> Лишь немногие ополченческие дружины выполнили то, ради чего создавались: приняли участие в боевых действиях на Крымском полуострове. Более того, именно по вопросу сбора пожертвований на ополчение впервые в истории российской государственности появились пока единичные случаи открытого игнорирования губернскими властями распоряже-

<sup>1</sup> ГАВО. Ф.30. Оп.1. Ед.хр.2017. Л.29об.

<sup>2</sup> Там же. Л.30об.

<sup>3</sup> ГАОО. Ф.485. Оп.1. Д.1. Л.8-9.

<sup>4</sup> ГАВО. Ф.30. Оп.1. Ед.хр.2017. Л.63.

<sup>5</sup> См., например: ГАОО. Ф.453. Оп.1. Д.45. Л.10-13.

<sup>6</sup> ГАОО. Ф.485. Оп.1. Д.1. Л.18-18об.

<sup>7</sup> См., например, по этому поводу записки славянофила Ю.Ф. Самарина: Отдел рукописей Российской государственной библиотеки (ОР РГБ). Ф.265. П.90. Д.50. Л.3об.

<sup>8</sup> Обзор царствования государя Александра II и его реформ. СПб., 1871. С.19.

<sup>9</sup> Чичерин Б.Н. Восточный вопрос с русской точки зрения // Записки кн. С.П. Трубецкого. СПб., 1906. С.127.



ний верховной власти, о чем, например, сообщал в донесении шефу Корпуса жандармов генерал-адъютанту графу А.Ф. Орлову начальник второго жандармского округа полковник Дурново.<sup>1</sup> Единственным выходом из сложившейся ситуации в то время стало проведение коренных реформ в стране и, прежде всего, слом крепостническо-бюрократической системы управления.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА ПРИ РАЗВИТИИ СИЛЫ И БЫСТРОТЫ У КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ**

*Алдошин А.В.,*

к.п.н., преподаватель кафедры физической подготовки и спорта Орловского юридического института МВД России

Литературный анализ свидетельствует, что существует два различных подхода к изучению качественных форм двигательных возможностей курсанта, которые могут быть обозначены как функциональный и структурный.

Считается, что в процессе физической подготовки курсантов вуза МВД необходимо развивать все качества, но при такой их взаимосвязи, которая необходима для успешного выполнения профессионального действия (А.А.Абраменко, 2002).

Несмотря на широкое признание гипотезы об интеграции физических качеств, реальный физиологический механизм этого явления был изучен недостаточно. Предлагалась следующая форма взаимосвязи между физическими качествами:

- положительная - когда развитие одних качеств способствует развитию других;
- нейтральная - когда в процессе развития физические качества не влияют друг на друга;
- отрицательная - если развитие одних физических качеств негативно влияет на уровень или развитие других (Н.В.Зимкин, 1956).

Рассматривалась также возможность переноса эффекта развития одних физических качеств на другие (В.М.Зациорский, 1966). Такие представления привели к утверждению, что в основе развития физических качеств лежат присущие каждому из них физиологические механизмы, ответственные за их проявление.

Структурный подход к изучению физических качеств опирался на понимание физиологической природы двигательных способностей человека (Ю.В.Верхошанский, 1988).

При этом свою негативную роль сыграл односторонний подход к развитию физических качеств. Так, например, одни специалисты рассматривали скоростно-силовые качества как функцию нервно-мышечного аппарата без учета энергообеспечения его работы.

На наш взгляд, развитие физических качеств у курсантов вузов МВД возможно лишь на основе оценки функциональной целостности организма для эффективных служебно-боевых действий. В связи с этим следует также отметить, что наряду с физическими качествами в научно-методической литературе широко используется понятие «двигательной способности». Это понятие, подчеркивающее органическое единство физиологического, психомоторного и интеллектуального компонентов двигательного поведения человека, давно сложилось в психологии спорта (В.С.Фарфель, 1975) и, по мнению Ю.В.Верхошанского (1988), лучше соответствует сущности и предмету теории спортивной тренировки.

Одним из важнейших физических качеств, необходимых для эффективного решения служебно-боевых задач, которое можно развивать в процессе физической подготовки, является сила. В общем смысле «сила» определяется как способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий (В.М.Зациорский, 1966). Анало-

<sup>1</sup> ГАРФ. Ф.109. Оп.1854. Ед.хр.395. Ч.2. Л.41-41об.



гичное определение силы дано в НФП-1996 МВД России. Исходя из характера проявляемого усилия и режима работы мышц, по мнению Ю.В.Верхошанского (1988), выявляются следующие специфические формы силы: медленная сила, максимальная сила, силовая выносливость, взрывная сила и реактивная способность нервно-мышечного аппарата. На наш взгляд, такая характеристика силы наиболее полно отражает это физическое качество.

Рабочее усилие в условиях спортивной и служебно-боевой деятельности выпускников вуза МВД может проявляться по-разному: однократно или повторно, в циклической или переменной работе, против большого или небольшого сопротивления, с высокой скоростью движения или медленно, в расслабленном или напряженном состоянии мышц. Как справедливо отмечает Ю.В.Верхошанский (1988), сила сокращения скелетных мышц связывается, как минимум, с тремя группами физиологических факторов: центрально-нервными, организующими возбуждающие влияния на мотонейроны и регулирующими взаимодействие мышц; периферическими, определяющими сократительные свойства и текущее функциональное состояние мышц; энергетическими, обеспечивающими механический эффект сокращения мышц. Повышение силы определяется преимущественно развитием адаптационных изменений на уровне центральной нервной системы, приводящих к повышению способности моторных центров мобилизовать большее число мотонейронов и совершенствованию межмышечной координации. Предполагается, что при тренировке происходит вовлечение в активность заторможенных ранее мотонейронов (Р.С.Персон, 1985).

В физиологии широко исследуется вопрос о соотношении в различных условиях двух механизмов управления силой сокращения мышц: изменения количества рекрутированных мотонейронов и частоты их импульсации. Р.С.Персон (1985), в частности, приходит к выводу, что в начале сокращения прибавление силы происходит преимущественно за счет рекрутирования, а затем по мере возрастания силы роль рекрутирования уменьшается и основную роль начинает играть увеличение частоты. Причем автор отмечает, что возможность обеспечения прироста силы за счет изменения частоты импульсации существенно меньше, чем за счет рекрутирования новых мотонейронов. Так, если у нетренированного человека при максимальном силовом напряжении в сокращение вовлекается около 30-50% моторных единиц, то у тренированного – до 80-90% и более (Р.С.Персон, 1985).

Мышечная сила связана с содержанием структурных белков, являющихся субстратом сокращения и расслабления мышц (А.А.Виру, 1983). Силовая тренировка вызывает усиленный белковый обмен в мышцах. Белки в данном случае не относятся к числу основных источников энергии. Доля энергообеспечения напряженной работы за счет распада тканевых белков и аминокислот составляет около 12%. Однако белки постоянно обновляют свой состав, разрушаются и снова синтезируются, при этом срок полпериода жизни белков мышц, т.е. время, за которое они наполовину обновляют свой состав, - около 30 суток (B.Saltin, P.Gollnick, 1983). Физическая подготовка курсантов особенно усиливает разрушение белков в некоторых структурах мышц (миофибрил, ферментов, компонентов различных мышечных мембран), на восстановление которых требуется до 2-3 суток. Таким образом, одновременно происходит увеличение силы мышц и совершенствование их способности к более полному восстановлению.

Важное место в энергообеспечении кратковременных проявлений силы занимают некоторые гормоны, в частности, катехоламины (адреналин и норадреналин), освобождаемые в больших количествах при нагрузке (А.А.Виру, П.К.Кырге, 1983; B.Saltin, P.Gollnick, 1983).

Повышение силы связано с возможностью быстрой мобилизации химической энергии и превращения ее в энергию механическую. Это осуществляется за счет повышения активности ферментных систем, выступающих в качестве катализаторов при образовании АТФ в мышцах (Н.Н.Яковлев, 1983).

Таким образом, можно заключить, что целенаправленная физическая подготовка курсантов вызывает значительные изменения в мышцах, способствующие развитию силы. Развитие силы обеспечивается целостной реакцией организма, связанной с мобилизацией психических качеств, функций мышечной, нервной, вегетативной, гормональной и других его физиологических систем (Н.В. Зимкин, 1956; В.Л.Маришук, 1973 и др.).

Следующим основным физическим качеством, имеющим огромное значение в спортивной деятельности, является быстрота. Ю.В.Верхошанский (1988) рассматривает это качество как специфическое и многофункциональное свойство центральной нервной системы, при этом



отделяет скорость движения от быстроты. На наш взгляд, такое определение быстроты носит дискуссионный характер, поскольку скорость движения – это и есть одна из форм проявления быстроты.

Наряду с этой формой, быстрота может проявиться в следующих формах (Н.В. Зимкин, 1956):

- скрытый период двигательной реакции (простой и сложный);
- быстрота реализации одиночного движения (рукой, ногой, туловищем или головой);
- частота движений.

Исследования в различных видах спорта показывают, что латентное (скрытое) время простой двигательной реакции не поддается тренировке (В.С. Фарфель, 1975). Быстрота реализации одиночного движения трудно поддается тренировке, поскольку определяется состоянием центральной нервной системы, ее соматической и вегетативной целостностью. Физиологическая основа такой целостности выражается в установлении оптимальной возбудимости центральной нервной системы, которая выступает в качестве тонизирующего фактора движения (Н.А. Бернштейн, 1947).

Частота движения поддается тренировке лучше за счет включения в работу симметричных групп мышц (М.А. Годик, 1980).

Таким образом, быстрота в специфических формах проявления определяется преимущественно двумя факторами: оперативностью регуляции нейромоторного механизма центральной нервной системы и оперативностью мобилизации двигательного действия. Первый фактор характеризуется врожденными свойствами центральной нервной системы, обусловленными ее генотипом, и практически не поддается тренировке. Второй - поддается тренировке и представляет основной резерв развития быстроты. Поэтому развитие быстроты у курсантов вуза МВД обеспечивается за счет приспособления моторного аппарата к условиям эффективного решения двигательной задачи и овладения рациональной мышечной координацией (техника движения), способствующей полноценному использованию индивидуальных свойств центральной нервной системы, присущих конкретному человеку.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТРЕЛКОВЫХ ТРЕНАЖЕРОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

*Басатин А.Е.,*

преподаватель кафедры тактико-специальной и огневой подготовки Орловского юридического института МВД России

Обучение всегда было связано с применением технических средств, которые качественно расширяли возможности приема, передачи и обработки учебной информации.

Установлено, что педагогически целесообразное применение звуковых устройств увеличивает объем усваиваемой информации на 15 %, визуальных - на 25 %, совместное использование звуковой и визуальной техники обеспечивает усвоение учебной информации объемом до 65 %.

Современный стрелковый тренажер - это сложное многофункциональное электронное устройство, используемое совместно с персональным компьютером. Существует большое количество тренажеров, позволяющих обучать какой-либо отдельной составляющей выстрела: это тренажеры для обучения изготовке, удержанию оружия, прицеливанию, плавному нажатию на спусковой крючок и т.д. В отличие от них, стрелковым тренажером в общем случае считается устройство, позволяющее полностью имитировать весь процесс выстрела.

Основной задачей, которую решают разработчики стрелковых тренажеров, следует считать достижение как можно более высокой степени приближения условий тренировки к реальным условиям. Моделируются все составляющие выстрела: отдача оружия при выстреле, звук выстрела, попадание пули в мишень и т.д.

Наиболее эффективно на начальном этапе обучения стрельбе использовать стрелковые тренажеры вида «стрелок-мишень», которые предназначены для моделирования процесса



стрельбы по мишени. В общем случае такой тренажер представляет собой боевое оружие (либо его макет), снабженное устройством имитации выстрела. Применение личного боевого оружия стрелка наиболее предпочтительно, так как оно обладает определенными характерными особенностями (характер спуска курка, особенности прицельных приспособлений и т.д.).

Они позволяют проводить отработку хвата оружия, прицеливания и спуска курка в точности соответствующего стрельбе из боевого оружия.

Боевые патроны при этом не расходуются и, что особенно важно, полностью исключена возможность несчастных случаев. К несомненным достоинствам тренажеров следует отнести их низкую стоимость и быструю окупаемость, возможность проведения тренировок с использованием практически любого вида оружия, простоту установки и настройки.

В состав типового стрелкового тренажера входят излучатель, фотоприемник и персональный компьютер.

Наиболее перспективны в настоящее время стрелковые тренажеры, в которых оружие не связано соединительным кабелем с системным блоком компьютера. Излучатель при этом размещен в стволе оружия, а электронная схема, управляющая его работой и элементы питания - внутри магазина оружия. Такая схема дает стрелку полную свободу передвижения на огневом рубеже, не изменяет габаритные и весовые характеристики оружия. Излучатель может быть как лазерный, так и оптико-электронный.

Основным преимуществом оптико-электронных излучателей является то обстоятельство, что при их использовании значительно увеличивается поступающий к стрелку объем объективной информации о технике выполненного выстрела. В условиях обычной тренировки с использованием реальных боеприпасов единственной доступной информацией о качестве действий стрелка (изготовке, хвате оружия, обработке спуска курка и т.д.) является положение пробойны в мишени. Вся остальная получаемая информация является субъективной, и ее правильная оценка зависит от психофизиологических характеристик стрелка и его практического опыта.

Основным параметром, контролируемым тренажером с оптико-электронным излучателем, является положение точки прицеливания. Объективная картина перемещения точки прицеливания дает следующие преимущества перед традиционными методиками:

- устойчивость оружия из объекта субъективных оценок стрелка превращается в реальный объект для совершенствования;
- при постоянном сравнении стрелком информации о точке прицеливания на мониторе компьютера с его собственными ощущениями, появляется возможность более точной оценки качества отдельных элементов выполненного выстрела (прицеливания, спуска курка и т.д.).

Используемый в нашем институте оптикоэлектронный стрелковый тренажер ОЭТ, разработанный фирмой ООО «АМА» (г. Санкт-Петербург), обладает широкими функциональными возможностями как во время процесса прицеливания, так и после «выстрела».

Оптико-электронный тренажер предназначен для учебной беспулевой стрельбы из боевого или служебного пистолета системы Макарова по мишени № 4 (круглой спортивной, полицейской, а также любой другой) с расстояния до 25 м. Тренажер позволяет проводить обучение приемам и правилам стрельбы, мерам безопасности при обращении с оружием, а также отработку прицеливания и спуска курка в точности соответствующим реальным условиям.

Тренажер зарекомендовал себя как эффективное средство обучения стрельбе из пистолета. Он обеспечивает индикацию точек попадания с выделением последней, отображение номера выстрела, результата выстрела и суммы очков. Кроме того, тренажер позволяет производить хронометраж стрельбы со звуковой сигнализацией меток времени начала и окончания серии выстрелов, непрерывно отображать точку прицеливания, направление и величину отклонения точки попадания относительно точки прицеливания – «срыв курка», направление промаха.

Перед тренировкой стрелок может установить количество выстрелов в серии (от 1 до 99) со звуковой индикацией ее начала и окончания. Программируется и ограничение времени от 1 до 99 сек. на выстрел или серию выстрелов. Во время прицеливания на экране монитора компьютера непрерывно отображается точка прицеливания, а после спуска курка показывается отклонение точки попадания от точки прицеливания. Последняя точка попадания выделяется красным цветом, отображается номер выстрела, его результат и общая сумма очков. Это позво-



ляет оценить правильность обработки спускового крючка непосредственно перед «выстрелом». Большое удаление точки попадания от точки прицеливания, показанной на экране, сигнализирует об ошибке - «рывок» или «дерганье» спускового крючка. Если стрелок не попал в мишень, то указывается направление промаха.

Важным сервисным свойством тренажера является возможность архивации результатов стрельбы, что особенно необходимо при обучении курсантов в составе учебных групп. Преподаватель огневой подготовки в любой момент может увидеть на экране монитора результаты стрельбы того или иного стрелка, при этом отображаются конкретные точки попадания, а не общая сумма очков.

Исследования показывают, что процесс обучения стрельбе из пистолета целесообразно разделить на три периода<sup>1</sup>.

В первом периоде происходит формирование знаний и представлений об условиях и способах производства выстрела. Обучаемых знакомят с мерами безопасности при стрельбе и основами техники стрельбы. Основными задачами этого периода являются формирование зрительно-логического представления о способах производства выстрела; освоение крупноструктурных элементов техники стрельбы (изготовки, хватки, прицеливания и т.д.).

Второй период предусматривает формирование умения производить выстрел с подробным сознательным контролем выполняемых действий. Его основными задачами являются выявление ощущений в качестве ориентиров; обучение выполнению элементов техники стрельбы с подробным проговариванием вслух последовательности необходимых операций и контролем их качества; формирование идеомоторного образа действий при производстве выстрела.

В этом периоде закладываются основы производства выстрела. Технология обучения предусматривает четкую реализацию типовых занятий со стандартным комплексом заданий (стрельба с упора, стрельба с учебным патроном, тренировка без патрона). Основное внимание на данном этапе подготовки уделяется формированию базового компонента техники стрельбы, то есть согласованному выполнению таких элементов, как нажатие на спусковой крючок, охват рукоятки пистолета и закрепление лучезапястного сустава.

Третий период подготовки предусматривает формирование умения производить выстрел с минимальным участием сознания в контроле выполняемых действий, с высокой быстротой, стабильностью, устойчивостью к сбивающим действиям. Основными задачами периода являются достижение оптимальной свободы и экономичности при ведении огня; достижение целесообразной быстроты производства выстрела; обеспечение необходимой вариативности действий; совершенствование выполнения приемов с оружием до автоматизма.

Начальный этап обучения стрельбе является наиболее важным, так как закладывает основы для производства технически правильного выстрела. На этом этапе эффективность обучения зависит от профессионализма преподавателя.

С первых занятий обучаемым нужно создать такие условия, при которых внешние факторы минимально бы влияли на результат стрельбы. Если же они и появились, то всеми средствами постараться их устранить.

Основой становления стрелка нужно считать тренировку без патрона - так называемую «холостую стрельбу». Имитируя обстановку с учетом выполнения тех или иных действий, она дает возможность самому обучаемому тщательно подготавливать и отрабатывать как отдельные элементы, так и их комплекс в технике меткого выстрела.

Стрельба без патрона обеспечивает концентрацию внимания на прицельном приспособлении и контроль за работой указательного пальца; убирает мощный тормозной фактор - звук и дает наглядное представление о положении оружия в момент удара курка по ударнику.

На этом положении необходимо заострить внимание потому, что оно является моментом «отметки выстрела».

«Отметить выстрел» - это значит при звуке выстрела, не закрывая глаз и внимательно следя за мушкой, по ее отклонению в ту или другую сторону приблизительно определить место попадания пули<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Хвастунов А.А. Обучение стрельбе из пистолета с учетом особенностей практики применения табельного оружия сотрудниками ОВД: Учебно-методическое пособие. М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 1996.

<sup>2</sup> Федотов Д.Н. Использование в учебном процессе тренажеров для тренировочных беспулевых стрельб /



Упражнения с использованием стрелковых тренажеров позволяют вырабатывать выносливость, правильное удержание оружия, прицеливание, спуск курка с боевого взвода. Все упражнения отрабатываются до автоматизма, а после тренировки на тренажере стрелки переходят на боевую стрельбу из боевого оружия.

Применение тренажеров позволяет преподавателю контролировать стрельбу каждого стреляющего, не упуская из поля зрения всю смену обучаемых, находящихся на другом учебном месте. Кроме того, применение тренажеров дисциплинирует обучаемых и помогает преподавателю вести занятие на более высоком уровне, так как дает объективную информацию о качестве стрельбы каждого обучаемого.

При использовании тренажера обучаемые могут видеть место поражения мишени после каждого выстрела, что позволяет им самостоятельно анализировать свои умения и навыки обращения с оружием и исправлять ошибки в процессе выполнения упражнения. При этом отпадает необходимость подхода к мишеням для оценки результатов стрельбы и ликвидации следов поражения мишеней.

Практическая ценность оптико-электронных тренажеров заключается в том, что с их помощью можно не только эффективно обучать каким-либо отдельным элементам техники стрельбы, но и, самое главное, отрабатывать целые комплексы стрелковых упражнений. В качестве мишеней могут быть использованы грудная, ростовая, а также любая другая мишень, предусмотренная Курсом стрельб.

#### **ПРИБРЕТЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ НАВЫКОВ КУРСАНТАМИ И СЛУШАТЕЛЯМИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

*Герасимов И.В.,*

к.п.н., заместитель начальника кафедры  
физической подготовки и спорта Орловского  
юридического института МВД России

Одним из наиболее важных компонентов подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России, как будущих руководителей, является методическая подготовка.

Многообразие решаемых в процессе служебной деятельности профессиональных задач, прежде всего, по обучению и воспитанию личного состава предъявляет повышенные требования к уровню подготовленности выпускников. От эффективности их деятельности во многом зависит качество подготовки личного состава, что признается сегодня одним из наиболее приоритетных направлений совершенствования профессионального образования.

Однако, как свидетельствуют результаты проведенных проверок, уровень подготовленности командиров подразделений зачастую недостаточен, что в свою очередь опосредованно влияет на обеспечение физической готовности личного состава. Этим определяется необходимость поиска путей совершенствования процесса обучения будущих руководителей физической подготовки, прежде всего на этапе их профессионального обучения в учебных заведениях.

На практике учебный процесс в образовательных учреждениях имеет ярко выраженную тренировочную направленность, решая задачи повышения лишь двигательного потенциала обучаемых. В результате значительное количество будущих руководителей оказывается недостаточно готовым в организаторско-методическом аспекте.

К одной из причин, обуславливающих малоэффективное обучение курсантов, следует отнести низкий уровень сформированности у них специализированных знаний и умений в области теории и методики физической подготовки, на основе которых должен интегрироваться весь процесс совершенствования педагогического мастерства квалифицированных руководителей. Эти базовые данные приобретаются, прежде всего, на лекциях и закрепляются в ходе семинаров, а также практических занятий по физической подготовке.



Кроме того, важно отметить, что специальные знания по физической подготовке необходимы не только ее непосредственным руководителям, но и каждому сотруднику в отдельности. Имеющая место дискретность в обучении по ряду объективных и субъективных причин могла бы заполниться эффективной самостоятельной тренировкой личного состава, для чего каждому нужны соответствующие знания. Необходимость этого усиливается еще и тем, что каждый сотрудник милиции несет личную ответственность за свою физическую подготовленность.

Таким образом, каждый курсант за время обучения должен:

- овладеть навыками непосредственного руководства физической подготовкой в подразделении;
- уверенно проводить различные мероприятия по физической подготовке;
- проверять и оценивать уровень физической подготовленности, полноту и качество усвоения подчиненным личным составом программы по физической подготовке.

Наиболее слабым звеном в системе методической подготовки, на наш взгляд, являются учебные занятия, совершенствование методики которых позволит оптимизировать ее процесс без дополнительных временных затрат.

Процесс формирования методического мастерства у курсантов и слушателей можно оптимизировать, основываясь на принципах и проблемного обучения с акцентом на развитие творческой инициативы. При этом методическую подготовку курсантов и слушателей необходимо проводить на учебных занятиях, утренней физической зарядке, спортивно-массовой работе, совершенствуя управление познавательной деятельностью курсантов младших курсов за счет внедрения серии коротких заданий алгоритмического типа, посиленных для усвоения и контроля сразу же после их показа, что позволяет достаточно быстро повысить начальный уровень их методической подготовленности уже на первом этапе учебы, причем не в порядке словесного ознакомления, а путем практического формирования педагогических навыков и умений.

Организация системы методической подготовки, разработанная на базе теории поэтапного формирования умственных действий и концепции программированного обучения, позволяет, на наш взгляд, выразить структурно-логическую взаимосвязь разделов физической подготовки. Педагогическая деятельность курсантов в роли руководителя занятий по физической подготовке осуществляется в определенной последовательности: ознакомление, разучивание, совершенствование.

Ознакомление способствует созданию у обучаемых правильного представления о разучиваемом упражнении, приеме и ясному его пониманию (построение ориентированной основы действия).

Разучивание проводится в целях формирования у обучаемых новых двигательных навыков.

Совершенствование направлено на закрепление двигательных навыков и умений. Оно обеспечивается постоянной физической тренировкой.

Освоение курсантами методических приемов осуществляется в определенной последовательности, характерной для процесса обучения. Структура каждого задания включает организационные указания, предварительные распоряжения, команды и методические указания для руководителей занятий и обучаемых.

Каждое методическое задание должно содержать не более трех вопросов. Объем знаний и навыков, приобретенный в результате освоения предыдущего задания или их серии, предполагает создание возможности для усвоения последующих. Задания по методической подготовке отражают разные определенные этапы практической деятельности выпускников. Отличительной особенностью дозирования учебного материала при составлении алгоритмов заданий по методической практике является то, что оно предполагает в процессе изучения каждого методического задания формирование комплекса командно-методических навыков и умений, необходимых выпускнику.

В начале обучения объем этих навыков и умений будет небольшим, а затем, с ростом количества осваиваемых заданий, он будет расти. Этот методический прием позволяет осуществить многократное повторение, в результате чего достигается твердое формирование командно-методических навыков и умений. Организация обучаемых в процессе освоения заданий



по методической практике в малых группах позволяет привлечь к функционированию в педагогическом цикле обучения сто процентов личного состава курсантов и слушателей.

Эффективность методики организации занятий по методической подготовке в решающей степени зависит от способов управления, самоуправления, контроля и коррекции в ходе функционирования любой системы управления.

Для повышения плотности занятий по методической подготовке, большего охвата обучаемых и пооперационного контроля с соответствующей коррекцией необходимо использовать два варианта организации методических занятий. В первом - подразделение делится на три группы, в которых в роли руководителей выступают командиры отделений. Во втором варианте руководитель занятия делит подразделение на меньшие группы (3-5 человек), в которых поочередно роль руководителей занятий выполняют все остальные курсанты.

Таким образом, деление заданий по методической практике на элементы действия (компоненты этапов обучения), доступные практически для любого контингента обучаемых, позволяет использовать эти задания с первого семестра обучения. При постановке задач на освоение каждого задания преподаватель создает у курсантов и слушателей представление об изучаемом предмете и определяет конечный результат, освоение же учебного материала осуществляется по частям с использованием коррекции обратной связи.

Известно, что в процессе формирования педагогических навыков и умений не следует отдавать предпочтение какому-либо одному из органов ощущений. «Чем больше органов наших чувств принимают участие в восприятии какого-либо впечатления или группы впечатлений, - писал К.Д. Ушинский, - тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу ...память, вернее сохраняются ею легче и потом вспоминаются. Мы скорее и прочнее заучим иностранные слова, если пустим в ход при этом не один какой-нибудь, а три или четыре органа нашей нервной системы: если мы будем читать эти слова глазами, как произносим сами или как произносят другие, и в то же время писать их на доске или в тетради».

В процессе третьего и четвертого повторения учебного материала по методической практике целесообразно проводить текущий контроль за качеством выполнения задания.

Опытным путем установлено, что наиболее целесообразным является отработка заданий с четырехкратным их повторением.

Создание комплексов заданий на практических занятиях методической подготовки и физической тренировки, использование теории поэтапного формирования умственных действий и прогрессивных методов организации тренировочного процесса позволяет повлиять на эффективность всей системы формирования у курсантов и слушателей командных и методических знаний, навыков и умений в процессе физической подготовки.

## О СРЕДСТВАХ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ В ИХ ПОДГОТОВКЕ К СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Кириков А.В.,*

преподаватель кафедры физической подготовки  
и спорта Орловского юридического института  
МВД России

Выпускники вузов МВД, попадая в экстремальные условия горной местности в качестве офицеров ОВД, чаще всего не справляются со своими обязанностями, прежде всего, физически.

Теоретические занятия по специальной физической подготовке проводятся в форме лекции, цель которых - вооружить будущего офицера необходимыми знаниями, обеспечивающими сознательное и методически правильное использование средств физической культуры и спорта для его подготовки к профессиональной службе с учетом специфики каждой специальности и места пребывания в процессе выполнения служебных задач.

Значение теоретического занятия велико, так как в ряде случаев это единственный путь для изложения курсантам необходимых знаний, связанных с использованием средств физи-



ческой культуры и спорта. На занятиях дается характеристика следующих разделов подготовки:

- краткая характеристика различных видов служебной деятельности с более подробным изложением психофизиологических особенностей службы специалистов, готовящихся по данной специальности;
- освещение особенностей изменения работоспособности сотрудников в течение служебного дня, недели и года;
- использование физической культуры и спорта для повышения и восстановления работоспособности сотрудников с учетом пребывания в различных условиях внешней среды, характера и режима их службы и отдыха в этих условиях;
- основные положения методики подбора физических упражнений и видов спорта с целью борьбы с утомлением и для профилактики профессиональных заболеваний;
- влияние занятий физической культурой и спортом на ускорение профессионального обучения;
- влияние возрастных и индивидуальных особенностей сотрудников, гигиенических условий службы на динамику работоспособности специалиста.

Выбор видов спорта, способствующих ускоренной адаптации сотрудников к условиям горной местности, определяется возможностями материально базы учебного заведения, задачами, которые будут решать сотрудники в условиях горной местности. Основное преимущество физических упражнений как фактора адаптации заключается не только в том, что с их помощью можно модернизировать различные ситуации служебной деятельности, а главным образом также в том, что они являются наиболее адекватным средством воспитания необходимых качеств. Поэтому в процессе физической подготовки необходимо использовать вполне определенные виды спорта, избирательно (или преимущественно избирательно) формирующие и развивающие необходимые прикладные умения, навыки, физические и специальные качества.

Для рекомендации отдельных видов спорта с целью комплексного решения задач можно опираться на обобщенную характеристику и группировку видов спорта и спортивных упражнений, предложенных А.Б. Гандельсманом и К.М. Смирновым.

Первая группа - преимущественное совершенствование координации движений. К этой группе относятся акробатика, спортивная и художественная гимнастики, прыжки в воду и другие подобные виды спорта. Эти виды спорта развивают и совершенствуют у человека «мышечное чувство», проприоцептивный (двигательный) анализатор, способность к ориентировке в пространстве при самых необычных перемещениях тела, способствуют развитию отдельных групп мышц. К спортсменам этой группы предъявляются разносторонние требования в проявлении силы, быстроты и гибкости.

Вторая группа - преимущественное достижение высокой скорости в циклических движениях. В эту группу входят легкоатлетический бег, бег на коньках, плавание, велосипедный спорт и т.д. Главная направленность этих видов спорта - достижение высокой скорости передвижения, которая в каждом из видов второй группы зависит не только от совершенствования самих циклических движений (техники), но и от способности спортсмена преодолевать утомление.

Третья группа - совершенствование силы и быстроты движения. Физические упражнения этой группы отличаются направленностью на достижение максимальной величины силы. При их выполнении наибольшие нагрузки (и соответственно развитие) испытывает двигательный аппарат спортсменов. Это осуществляется в двух крайних вариантах. Первый - за счет совершенствования способности к максимальному увеличению перемещаемой при движениях массы, что характерно, например, для занятий тяжелой атлетикой. Второй - путем максимального увеличения ускорения при известной величине перемещаемых масс (метания, прыжки в легкой атлетике).

Четвертая группа - совершенствование движений в обстановке непосредственной борьбы с соперником. Спортивные игры и различные виды единоборств (бокс, борьба, фехтование и т.п.), входящие в данную группу, направлены на совершенствование функций анализаторов быстрого «освоения» широкого диапазона меняющейся информации в процессе непосредственной борьбы с соперником. Постепенно совершенствуется комплекс физических качеств и способность к внезапным действиям тренирующихся в этих видах. Физиологические



нагрузки здесь в процессе упражнений весьма переменны, но в целом довольно значительны. Эмоции, связанные с упражнениями, требуют специального внимания, поскольку они значительно усиливают влияние физических нагрузок на организм.

Пятая группа - совершенствование упражнения средствами передвижения. Эта группа упражнений (мотоциклетный, водный, моторный, конный спорт и др.) изучена в физиологическом отношении крайне недостаточно, двигательные действия спортсменов являются ациклическими, преимущественно малой мощности, требующими для своего выполнения значительного напряжения центральной нервной системы из-за необходимости опережающих действий по отношению текущих действий и ситуаций. Эти упражнения воспитывают выдержку, смелость, хладнокровие, инициативу и для своего выполнения требуют достаточного проявления координации, быстроты, силы и выносливости.

Шестая группа - совершенствование отдельно направленной центральной нервной деятельности при весьма малых физических нагрузках. Строго говоря, упражнения этой группы не являются физическими упражнениями (шахматы, стрельба и др.), поскольку двигательный комплекс в них выражен весьма в малой степени (при весьма малых энергетических затратах и небольшом диапазоне ациклических движений). Однако упражнения этой группы вызывают повышенное напряжение центральной нервной системы. В процессе этих упражнений развивается способность сосредоточения внимания на решении задач в краткие отрезки времени при чередовании различных действий с управлением действиями вообще.

Седьмая группа - воспитание способностей к переключениям в многоборье (современное пятиборье, биатлон и др.). Физиологическое и педагогическое значения компонентов разнообразных многоборий не может быть сведено к простому суммированию эффекта от каждой из составляющих частей многоборья. Каждое сочетание различных видов упражнения оказывает здесь особое действие на организм, подлежащее как частному, так и комплексному изучению и сопоставлению.

Опираясь на данную классификацию и основные методические положения, определяющие совершенствование двигательных умений и навыков, воспитание физических и специальных качеств, можно обоснованно проводить направленный подбор видов спорта с целью решения проблем специальной физической подготовки сотрудников разных специальностей.

Для будущих офицеров, выполняющих задачи в горной местности, мы рекомендовали бы такие виды спорта, как альпинизм, биатлон, длительный бег, парашютный спорт, метания - упражнения третьей и седьмой групп.

Однако при подборе средств физического воспитания с целью ППФП имеет смысл провести более дифференцированную их группировку, что позволит более направленно и избирательно использовать эти средства в процессе физической подготовки. Такими группами средств физической подготовки можно считать: профессиональные нормативы; прикладные физические упражнения и отдельные элементы из различных видов спорта; прикладные виды спорта; оздоровительные силы природы и гигиенические факторы; вспомогательные средства, обеспечивающие рационализацию учебно-воспитательного процесса.

### **КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ПРОВЕДЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ**

*Марачинский Ю.Л.,*

старший преподаватель кафедры  
тактико-специальной и огневой подготовки  
Орловского юридического института  
МВД России

На уровень профессиональной подготовки сотрудников ОВД влияет, прежде всего, качество проводимых занятий. Есть хорошая поговорка у французов: «Чтобы ездить хорошо, надо ездить каждый день». И сколько бы преподаватели ни рассказывали курсантам, как нужно задерживать преступников, обучаемые, не выполнив практически приемов и способов задержа-



ния, не научатся этим приемам. Исходя из этого, основной упор в обучении курсантов на нашей кафедре направлен на практические занятия. 92 % учебного времени по особенной части ТСП, в особенности связанной с задержанием преступников в различных условиях, проводится на местности. Кроме того, особое внимание в профессиональной подготовке профессорско-преподавательский состав кафедры обращает на основную ее часть – психологическую. Сотрудники ОВД нуждаются в специальной тренировке эмоционально-волевых качеств, чтобы в экстремальных условиях действовать профессионально, проявляя повышенную эмоционально-волевою устойчивостью.

Основная цель психологической подготовки должна заключаться в приобретении практического опыта, выработке на уровне подсознания автоматизма при любых неожиданностях.

Эти профессиональные навыки могут выработаться только на занятиях, максимально приближенных к реальным условиям. Проведение таких занятий требует от преподавателей тактико-специальной подготовки заблаговременной и продуманной подготовки, максимального напряжения сил в процессе всего занятия, соблюдения мер безопасности на занятиях и умения поддерживать необходимую воинскую дисциплину на протяжении всего занятия. Процесс подготовки к занятиям включает в себя разработку замысла проведения занятия: какие учебные вопросы предстоит отработать, какие элементы занятия должны быть отработаны с участием «условного противника», какие качества должны воспитываться у курсантов при отработке тех или иных приемов.

Обязательным элементом подготовки является подготовка «условного противника», в которую входят следующие моменты:

- возможные и допустимые действия «условного противника»;
- постоянное увеличение численности и активности «условного противника» при постепенном овладении приемами действий;
- действия по захвату «заложников» из элементов боевого порядка;
- порядок использования средств нападения.

В обязательном порядке действия «условного противника» должны быть организованы и контролироваться преподавателем, также необходимо наличие специального или условного сигнала, по которому мгновенно прекращаются все действия курсантов.

Важным и обязательным условием является подготовка курсантов к предстоящему занятию, в которую включаются:

- полная экипировка личного состава;
- проверка правильности подготовки средств индивидуальной бронезащиты и средств активной обороны;

акцентирование внимания курсантов на психологическую готовность к предстоящим действиям, на действия по оказанию помощи;

- демонстрация преимуществ и надежности средств индивидуальной бронезащиты;
- демонстрация эффективности действий средствами активной обороны;
- обязательный и подробный инструктаж по мерам безопасности и предупреждению травматизма.

В ходе подготовки к практическим занятиям по тактико-специальной подготовке заблаговременно готовятся средства, которые могут использоваться для разрушения боевых порядков. Представляется целесообразным, чтобы подготовленные средства делились на две категории:

- средства оказания психологического воздействия;
- средства, непосредственно используемые для попыток разрушения элементов боевого порядка.

Обязательно нужно предусмотреть использование в ходе занятий всевозможных транспарантов, флагов, лозунгов, которые во многом способствуют повышению эмоциональной окраски занятий.

Для более качественной отработки учебных вопросов в ходе занятий, повышения готовности курсантов к действиям в экстремальных условиях преподаватели кафедры используют специфические приемы, которые, по нашему мнению, способствуют лучшему усвоению материала, повышают активность курсантов на занятиях, а самое главное - учат курсантов действовать в условиях, близких к реальным, с возможными вариантами развития событий в экстре-



мальных ситуациях, в условиях, требующих от них концентрации физических, психологических сил и волевых качеств. К ним в первую очередь относятся:

- показ эффективности правильных, качественно выполненных и отработанных тактических приемов и действий;
- демонстрация и анализ характерных ошибок и недостатков при построении боевых порядков и возможных последствий, к которым они могут привести;
- демонстрация и анализ преимуществ согласованных действий личного состава подразделения в элементах боевого порядка;
- необходимость активных действий по взаимовыручке участников построения, элементов боевого порядка в случаях ранения и захвата в «заложники»;
- обязательная страховка и взаимопомощь при совместных действиях;
- планирование возможных организованных действий курсантов в случаях применения участниками массовых беспорядков оружия, зажигательных средств, транспортных средств;
- анализ действий и выполнение тактических приемов курсантами против участников массовых беспорядков при различной численности последних (от превосходящей, к равной и минимальной);
- отработка практических действий сил и средств.

Опыт показывает, что только контактный способ при отработке вопросов тактических приемов и способов, действий сил ОВД в специальной операции может решить проблему психологической подготовки курсантов (естественно, в разумных пределах с соблюдением мер безопасности). Кроме этого, создание условий, максимально приближенных к реальным, на занятиях дает возможность курсантам в сложных, неординарных ситуациях быстрее нарабатывать навыки и умения в правильной оценке обстановки и выработке (понимании) целесообразных решений на действия сил и средств. Таким образом, использование в ходе практических занятий данных приемов с противодействующим «условным противником» позволяет нам наблюдать, как от занятия к занятию курсанты, робеющие в начале обучения, постепенно, поборов чувство страха, становились более решительными, действия их становились четкими, правильными.

Опыт проведения специальных операций в последнее время (особенно в Чечне) по ликвидации массовых беспорядков и разоружению банд-формирований свидетельствует о том, что многие сотрудники оказываются не в состоянии гибко, эффективно и быстро реагировать на меняющуюся обстановку, предупреждать массовые нарушения общественного порядка в начальной стадии, решительно и своевременно пресекать преступную деятельность вооруженных групп. Нередки случаи проявления сотрудниками ОВД слабых знаний тактики и способов действий в составе служебных нарядов при проведении специальных операций, недостаточны умения и навыки применения имеющихся специальных и технических средств. Это происходит в силу того, что направленность и содержание обучения личного состава органов и подразделений внутренних дел в ряде случаев строятся на основе понимания чрезвычайной обстановки как временного, локального, случайного, а поэтому и легко нейтрализуемого явления. В изучении тактико-специальной подготовки нередко допускаются условности, примитивизм, упрощенчество, одна из причин подобного положения заключается в недостаточной изученности, слабой систематизации учебного и научного материала, охватывающего вопросы деятельности ОВД в чрезвычайной обстановке, в частности, при возникновении массовых беспорядков и обезвреживании вооруженных преступников. Именно на устранение данных недостатков должна быть направлена работа преподавателей учебных заведений МВД России.



## АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ АБСОЛЮТНОЙ СИЛЫ КУРСАНТОВ ОРЮИ МВД РОССИИ НАБОРА 2008 ГОДА

*Савкин А.Н.,*

преподаватель кафедры физической подготовки  
и спорта Орловского юридического института  
МВД России

Обострение криминогенной обстановки в стране, увеличение случаев массовых беспорядков, террористических актов, захвата заложников привели к необходимости пересмотра некоторых принципов построения образовательного процесса в ходе занятий физической подготовки в системе МВД России. Для успешного выполнения поставленных задач подразделения должны обладать высокой физической подготовленностью. Многогранная деятельность сотрудников ОВД в усложнившейся в настоящее время оперативной обстановке требует от них не только специальных профессиональных знаний, но и высокой боевой, морально-волевой и физической подготовленности. Эти требования необходимы для грамотных и своевременных оперативно-тактических действий, умелого владения табельным оружием и специальными средствами, четкого, доведенного до автоматизма, применения приемов самозащиты без оружия.

Базовой основой для развития всех основных физических качеств в системе боевой и физической подготовки современного сотрудника ОВД является такое физическое качество, как абсолютная сила. Абсолютная сила является функционально важным качеством для сотрудников ОВД всех специальностей, но в особенности сотрудников, занимающихся оперативно-розыскной деятельностью. Сотрудник ОВД, имеющий слабое развитие такого физического качества, как абсолютная сила, является профессионально непригодным.

Проявление абсолютной и взрывной силы требуется для успешного выполнения практически каждой задачи. Проявление данных качеств обусловлено необходимостью в силовом задержании активно сопротивляющихся правонарушителей, что, естественно, требует развития абсолютной силы. Кроме этого, абсолютная сила требуется при сдерживании толпы, а также при изъятии зачинщиков беспорядков и при переноске пассивно сопротивляющихся правонарушителей. Взрывная сила проявляется при проведении единоборства типа рукопашной схватки и выражается в нанесении различных ударов руками, ногами, специальными средствами (резиновой палкой). Вместе с тем для сотрудников ОВД важна и скорость, что позволяет в достаточно короткое время догнать и задержать пытающихся убежать правонарушителей. Занятия силовой подготовкой позволяют курсантам значительно повысить уровень их силовых качеств при использовании средств тяжелой атлетики, атлетической гимнастики, гиревого спорта, упражнений с гантелями и резиновыми амортизаторами.

О состоянии и степени развития абсолютной силы судят по ряду общих и частных показателей. Естественно, что выбор их зависит от особенностей той деятельности, по отношению к которой определяется сила, но с одним из обязательно учитываемых параметров - временем, в пределах которого совершенствуется деятельность.

В практике физического воспитания интегральными внешними показателями силы в упражнениях циклического характера, направленных на преодоление расстояния, чаще всего выступает минимальное время прохождения заданной короткой дистанции, которую удается преодолеть в заданное время, например, в 12-минутном «тесте Купера». У сотрудника ОВД, имеющего хорошо развитое физическое качество, как сила, проявляется стабильность технически правильного выполнения действий - отсутствие или минимальное число нарушений техники.

Возможность проявлять силу в любой двигательной деятельности, вовлекающей в активное функционирование организм в целом, определяется всей совокупностью названных факторов.

В настоящей работе рассматривается динамика абсолютной силы у курсантов набора 2008 г. за три года обучения. В качестве показателя абсолютной силы были использованы упражнения: сгибание и разгибание рук в упоре лежа за 1 минуту на скорость, бег на 60 м



,подтягивание и сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях. Курсанты выполняли данный тест в начале и конце курса обучения, т.е. осенью и весной.

В начальном периоде обучения курсанты проходили физподготовку на месячных сборах НПП на загородной учебной базе. Занятия по физподготовке проводились 1 раз в четыре дня, т.е. было 11 двухчасовых занятий. Общий объем беговой нагрузки в день у курсантов составлял около 8 км: 3 км во время утренней физической зарядки; 1,5-2 км на занятиях по ФП и 3 км - марш-бросок. За время пребывания на сборах объем беговой нагрузки составлял на одного слушателя около 180 км. Интенсивность беговой нагрузки варьировалась в зависимости от времени ее выполнения, т.е. на зарядке - 20-30 %, занятиях по ФП - 30-40 %, на марш-броске - 50-60 %. Первая неделя была посвящена адаптации к аэробным нагрузкам. Последующие 3 недели интенсивность беговой нагрузки увеличивалась на 5-15 %. После каждой недели проводилось контрольное тестирование - бег на 60 м. Также в период всего обучения на курсах НПП курсанты занимались общефизической подготовкой. Анализ полученных результатов показал, что средний балл у курсантов, выполнивших нормативы, изменился: оценку «5» получили 50-60 % курсантов; «4» – 30-28 %; «3»-20-12%.

После окончания месячных сборов (через неделю после прибытия в институт) нами было проведено тестирование абсолютной силы в беге на дистанцию 60 м, подтягивании и других упражнениях у 80 % курсантов.

Анализ результатов показал, что преодолели дистанцию на оценку «отлично» 54,4% курсантов; «хорошо» – 35,6 %; «удовлетворительно» - 6,5%; «неудовлетворительно» - 3,5% курсантов.

В процессе обучения на 1 курсе была проделана общая беговая нагрузка в объеме 250-350 км (180 км - на учебном занятии + 150 км - на утренней зарядке) и 150 часов ОФП. Интенсивность беговой нагрузки варьировалась от 30 до 50%.

В конце обучения на 1 курсе (весна) было проведено второе тестирование: сгибание и разгибание рук в упоре лежа за 1 минуту на скорость, бег на 60 м, подтягивание и сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.

Анализ полученных результатов показал, что сдали на оценку:

«отлично» – 60,8%;

«хорошо» – 30,6%;

«удовл.» – 7,2%.

Динамика уровня абсолютной силы возросла в среднем до 11%. В сумме рост абсолютной силы за весь период обучения на 1 курсе составил в среднем 13%.

Отрицательное влияние на динамику абсолютной силы оказали также пропущенные курсантами занятия.

Данные исследования были проведены на 2 и 3 курсах и показали незначительные показатели прироста динамики развития абсолютной силы.

Параллельно нами ведется исследование динамики взрывной силы и скоростных качеств. После завершения исследований, их тщательного анализа мы сможем наметить пути повышения эффективности в физической подготовленности курсантов учебных заведений МВД РФ. Важность проблемы дальнейшего совершенствования учебного процесса по ФП очевидна. Физическая подготовка, являясь составной частью вузовской подготовки специалистов ОВД, относится к наиболее активным средствам развития у них профессионально важных качеств и формирования высокой надежности к деятельности в экстремальных ситуациях.



## О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ КУРСАНТАМ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

*Щеголев С.Г.*

преподаватель кафедры тактико-специальной  
и огневой подготовки Орловского  
юридического института МВД России

Из педагогического опыта известно, что огневая подготовка складывается из технической подготовки (знание устройства оружия и двигательные навыки при обращении с оружием и ведении огня из него), а также психологической подготовки, которая должна помочь будущему сотруднику ОВД преодолеть препятствия, возникающие при обучении владению оружием и при необходимости принять правильное решение в сложной оперативно-служебной ситуации.

Освоить технику владения оружием и стрельбы из него, можно сказать, не сложно. Но факторы выстрела (резкий звук, отдача оружия) и ожидание их накладывают на процесс обучения трудности психологического характера, быстро преодолеть которые удастся далеко не всем обучаемым.

Дело в том, что деятельность центральной нервной системы (ЦНС) человека носит, как правило, отражательный характер и является ответом на какое-либо раздражение, то есть эта деятельность рефлекторная. В ответ на раздражители (факторы выстрела) мышцы-сгибатели кисти и предплечья стреляющего резко сокращаются (рефлекторный ответ). Такой же рефлекторный ответ происходит при наведении оружия в цель, когда прицельные устройства оружия на какой-то момент оказываются в наиболее благоприятной точке цели.

Отражательный характер работы центральной нервной системы человека обуславливает рефлекторность его действий в ответ на внешние раздражители. Например, на звук выстрела и отдачу оружия следует рефлекторный ответ в виде резкого сокращения мышц-сгибателей кисти и предплечья; при колебаниях оружия (при прицеливании) на расположение прицельных приспособлений в наиболее благоприятной точке цели на короткое время следует ответ в виде резкого дергания за спусковой крючок и т.п. Подобные рефлекторные действия обучаемых приводят к промахам. Кроме того, излишнее волнение перед «стартом», большое желание показать высокий результат, боязнь возможности плохого результата и т.д. приводят к эмоциональным перегрузкам. Вследствие всего этого перед обучаемым возникают серьезные проблемы в процессе овладения оружием.

Задачей обучаемого является адаптация своей ЦНС к условиям стрельбы, т.е. подавление ненужных рефлекторных ответов на внешние раздражители. Успешная адаптация нервной системы обучаемого зависит от полноты необходимой информации, психологической активности, внимания, памяти, эмоциональности, мышления, волевых усилий его самого.

Поскольку перечисленные качества у разных людей различны, адаптация нервной системы к условиям стрельбы у обучаемых происходит неодинаково. Задача преподавателя заключается в том, чтобы своевременно выявить проблемы, возникающие у того или другого обучаемого и оказать им конкретную эффективную помощь в преодолении этих проблем в минимальные сроки.

При индивидуальном общении обучаемому легче рассказать преподавателю о своих эмоциональных переживаниях, доверить ему свои проблемы, а преподавателю проще определить индивидуальные причины этих проблем, дать своевременный совет и оказать практическую помощь обучаемому. Кроме выявления индивидуальных ошибок и их причин, преподавателю необходимо убедить обучаемого в том, что устранить проблемы можно только целенаправленной работой над собой, активным трудом на занятиях, беспрекословным следованием указаниям преподавателя.

Значительную помощь в обучении оказывает мысленная (идеомоторная) тренировка. Она помогает освоению основных движений, исправлению технических ошибок в элементах производства выстрела, освоению элементов самоконтроля технических действий в условиях повышенной эмоциональной напряженности и т.п. и может проводиться в любое свободное время. Практика показывает, что обучаемые, выполняющие задания преподавателя по отработ-



ке приемов стрельбы с помощью мысленной тренировки, очень быстро достигают хороших результатов.

В определенной степени мысленная тренировка помогает освоить и саморегуляцию психических состояний обучаемых, уменьшить эмоциональные реакции при контрольных стрельбах и пр. Но в особенно ответственных ситуациях могут появляться чувства неуверенности, беспомощности и даже паники или страха. В таких случаях только приемов мысленной тренировки будет недостаточно.

Существующие психотехнические приемы, т.е. сочетание целенаправленной мыслительной деятельности с определенными физическими упражнениями, позволяют снижать, а иногда и снимать тяжелые отрицательные переживания.

Курсантам образовательного учреждения МВД России, как будущим сотрудникам органов внутренних дел, освоение навыков мысленной тренировки и психотехнических приемов поможет не только при обучении владению боевым оружием, но и выполнении задач в сложных условиях профессиональной деятельности.

Стреляя из пистолета, человек несет большую эмоциональную нагрузку.

Однако эти явления не всегда учитываются при обучении сотрудников, а это значит, что даже хорошие знания вопросов огневой подготовки могут сводиться на нет.

Характерно, что отрицательные психологические явления в значительно меньшей мере проявляются при стрельбе из малокалиберного оружия и в большей степени при ведении огня из пистолета Макарова (ПМ).

Этот факт и подтверждает, что не учитывать психическое состояние человека при стрельбе нельзя. Как показывает опыт, для управления своим психическим состоянием обучаемому необходимо значительное накопление опыта волевого поведения в условиях практической стрельбы, т.е. нужна определенная психологическая подготовка.

С этой целью на занятиях при подготовке к стрельбе следует создавать обстановку, психологически приближенную к той, в условиях которой ему приходится выполнять упражнения из пистолета Макарова в тире или применять оружие при выполнении различного рода служебных задач.

Важным в этом плане является эмоциональный настрой обучаемого, отвлекающий его внимание от объектов, вызывающих страх.

Доказано, что страх парализует, прежде всего наиболее тонкие и сложные функции психики: мышления, памяти, представления, снижает скорость реакции, сообразительность и т. д.

У недостаточно обученных курсантов страх перед выстрелом приводит к неправильным действиям с оружием и сковывает все их действия. Поэтому одной из важных форм обучения, которые привели бы обучаемого к правильным действиям в данной ситуации, является отработка на тренировках приемов владения оружием до автоматизма. Сам этот факт, во-первых, повышает безопасность стрельбы, во-вторых, успокаивающе действует на обучаемого.

Опыт показывает, что у необученного курсанта после того, как он взял заряженный пистолет в руки, иногда существенно меняется общее состояние.

Это приводит к тому, что психологические и физические процессы так сказываются на работе мышц и двигательного аппарата стрелка, что оружие начинает сильно колебаться, от сознания потери устойчивости изготовления еще больше нарушается координация. Все это затем приводит к тому, что стрелок чрезвычайно неуверенно нажимает на спусковой крючок, причем обычно невпопад, когда благоприятный момент для производства выстрела уже упущен и «ровная мушка» находится где-то в стороне от района прицеливания.

При снижении способности координации движений во время стрельбы появляется обманчивое чувство, будто натяжение спуска неимоверно возросло, указательный палец перестает повиноваться, теряется чувство времени, возникает боязнь нехватки времени на выполнение упражнения.

Бороться со всеми этими явлениями рекомендуется разными путями.

Важным является слово преподавателя. Правильный подход к обучаемому во время тренировки и в ходе стрельбы, глубокий анализ допущенных ошибок, вселение в обучаемого уверенности в положительный результат обучения, эмоциональный контакт с ним могут сыграть определенную роль в подготовке хорошего стрелка. Трудно поддающимся в психологическом отношении обучению курсантам для борьбы со страхом целесообразно рекомендовать



специальные мыслительные тренировки. С этой целью он должен мысленно проделать все до мельчайшей подробности действия, применяемые в ходе стрельбы. Например, мысленно направлять пистолет в сторону мишени.

Глаза опущены, проверяется устойчивость ног. Мысленно охватывается состояние каждой мышцы надо внушить себе, что предыдущий выстрел был неважный, но об этом надо забыть. Рука находится в устойчивом положении. Теперь можно посмотреть, что с прицелом, затем выравнивается мушка в целике, начинается спуск и т. д. Главное сейчас - сделать очередной выстрел хорошо. Желание обучаемого попасть в середину мишени (в десятку) приводит к неправильным действиям и, как правило, к промахам. Задача обучаемого - заставить себя выполнить все действия с оружием правильно, и тогда цель будет поражена.

При стрельбе из боевого оружия важным являются желание стрелка пересилить в себе страх, волнение, выработать высокие волевые качества.

При условии, когда курсант хорошо выполняет упражнение эпизодически, а его психическое состояние влияет на стрельбу в каких-то конкретных ситуациях, преподаватель может дать ему отдельные советы, которые смогут привести стреляющего в спокойное состояние.

Вот некоторые из них.

Перед стрельбой необходимо сделать небольшую разминку в виде быстрой ходьбы или даже непродолжительного бега в замедленном темпе.

Если стрелок сильно волнуется в ожидании стрельбы, ему не следует сидеть на месте, а надо заняться какой-либо работой.

Для подавления волнения и отвлечения мыслей от предстоящего выстрела полезно вести ритмичную стрельбу, т.е. производить выстрел через равные промежутки времени.

Нужно уметь также заставить себя задержаться с производством выстрела, когда нет уверенности в точном прицеливании или правильном нажатии на спусковой крючок.

При появлении нерешительности в стрельбе следует разрядить оружие и потренироваться в наводке пистолета в цель без стрельбы.

Особенно напряжение стрелка возрастает, когда за его спиной корректируют или отмечают результаты его стрельбы. Преподаватель не должен допускать этого.

Организуя занятие с группой, преподаватель должен иметь в виду, что определенное влияние на психическое состояние обучаемых перед стрельбой оказывает общий настрой курсантов на данное занятие.

Важно, чтобы преподаватель настроил группу на успешное решение предстоящей задачи, сумел разжечь дух соревнования и создал обстановку уверенности слушателей в свои силы.

Вот несколько советов преподавателям, проводящим занятия по огневой подготовке:

- курсант, выполнивший упражнение на оценку «неудовлетворительно», не сможет быть сразу допущен к повторному выполнению упражнения на занятии, так как ему необходимо дать время для отработки всех действий с оружием «вхолостую»;
- перед выполнением упражнения необходимо больше времени уделять тренировке без патронов;
- преподаватель должен проводить работу к каждому отстающим индивидуально;
- однообразная тренировка с прицеливанием быстро утомляет и притупляет внимание стрелка, что приводит к небрежности в его работе и возникновению ошибок, которых сам стрелок не замечает и не исправляет;
- незамеченные ошибки начинающего стрелка могут стать для него отрицательными навыками;
- руководитель должен очень осторожно относиться к своим выводам о способностях стрелка и советам по устранению ошибок.

Необходима неоднократная проверка правильности своего мнения (поспешность снижает авторитет преподавателя). На зачетных стрельбах руководитель не должен вмешиваться в действия стрелка. В период обучения курсантов стрельбе из пистолета преподаватель во время занятий и в ходе бесед говорит им, как лучше и увереннее подготовиться к стрельбе, как можно стать хорошим стрелком. Давая советы и отвечая на вопросы, преподаватель должен сказать, что хорошая стрельба зависит только от знаний и умений всего комплекса огневой подготовки.

Таким образом, только комплексный подход к обучению курсанта сможет решить психологический аспект его подготовки к уверенной и меткой стрельбе из табельного оружия.



Из всего сказанного вытекает вывод: для стрельбы из пистолета Макарова обучаемых необходимо готовить в волевом отношении так, чтобы стрелок был способен управлять своим поведением.

**ТРИБУНА МОЛОДОГО УЧЁНОГО**

**ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ УВОЛЬНЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД  
ПО ДОСТИЖЕНИЮ ПРЕДЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Алдохина В.В.,*

курсант 203 уч.гр. Орловского юридического  
института МВД России;

Научный руководитель:

*Павлова Е.В.,*

к.ю.н.

Закон содержит исчерпывающий перечень оснований (причин) увольнения сотрудников милиции со службы. Таких оснований тринадцать - от собственного желания до наступления определенных событий, и они являются общими для всех сотрудников милиции независимо от занимаемой должности и специального звания.

Сотрудник милиции вправе уволиться по собственному желанию в любое время, если замещение должности было осуществлено путем назначения либо заключения контракта о службе на неопределенный срок. Для этого он обязан предупредить руководство органа внутренних дел (подразделения милиции) рапортом за две недели. В данном случае действует правило, предусмотренное ст. 80 Трудового кодекса Российской Федерации (ТК РФ).

Двухнедельный срок действует и в случае, когда в рапорте не содержится указания на конкретный срок увольнения. Рапорт об увольнении по собственному желанию может быть подан и более чем за две недели, но тогда должна быть указана конкретная дата увольнения.

При наличии документально установленных уважительных причин, в силу которых сотрудник милиции не может продолжить службу (болезнь, смена гражданства, переезд на другое место жительства и т.д.), он может быть уволен и до истечения двухнедельного срока.

Рапорт об увольнении по собственному желанию может быть подан не только во время нахождения на службе, но и в период отпуска, командировки, болезни.

Сотрудник милиции, подавший рапорт об увольнении, вправе до истечения срока предупреждения отозвать свой рапорт, и тогда увольнение не производится<sup>1</sup>. Исключение составляют случаи, когда на место увольняемого сотрудника приглашен в порядке перевода другой сотрудник или уже состоялось заключение контракта о службе в данной конкретной должности с другим сотрудником.

В случае если сотрудник милиции оставит службу до истечения срока предупреждения, данный факт рассматривается как прогул без уважительных причин со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Срок предупреждения об увольнении исчисляется со следующего дня после подачи сотрудником милиции рапорта. Если последний день срока предупреждения приходится на нерабочий день, то днем окончания срока предупреждения считается ближайший следующий за ним рабочий день (ст. 14 ТК РФ).

На практике иногда возникают правовые споры в связи с тем, что сотрудник в ряде случаев наряду с подачей рапорта об увольнении по собственному желанию одновременно просит



<sup>1</sup> Зубов И.Н. Государственная служба в ОВД РФ / И.Н. Зубов, П.П. Сергун. Москва, 1999.

направить его для прохождения военно-врачебной комиссии (ВВК). Если за двухнедельный срок комиссию пройти не удалось, то увольнение должно состояться по п. «а» ч. 6 ст. 19 Закона о милиции. Подобный вопрос не возникает, если сотрудник милиции сначала обращается к руководству органа внутренних дел с просьбой о прохождении ВВК, а затем - об увольнении со службы. В этом случае исчисление двухнедельного срока начинается со дня ознакомления сотрудника с заключением ВВК. Возможен также вариант зачисления сотрудника, увольняемого со службы, в распоряжение органа внутренних дел на срок до двух месяцев.

Возрастные ограничения для службы в милиции установлены ст. 59 Положения о службе в органах внутренних дел. Они разнятся в зависимости от имеющегося у сотрудника специального звания. Лица, имеющие специальные звания от рядового милиции до подполковника милиции, могут состоять на службе до достижения ими 45-летнего возраста, полковника милиции - 50 лет, генерал-майора милиции и генерал-лейтенанта милиции - 55 лет, генерал-полковника милиции - 60 лет.

В интересах службы при положительной аттестации и отсутствии медицинских противопоказаний сотрудники милиции в персональном порядке и с их согласия могут быть оставлены на службе сверх установленного предельного возраста на срок до пяти лет начальниками, которым предоставлено право назначения сотрудников на эти должности.

В исключительных случаях срок оставления на службе сотрудников из числа лиц среднего, старшего и высшего начальствующего состава может быть продлен в таком же порядке повторно на пять лет.

Решение о продлении срока оставления на службе не исключает возможности увольнения сотрудника органов внутренних дел по основаниям, предусмотренным Законом о милиции (по собственному желанию, по болезни, по служебному несоответствию и т.д.).

По общему правилу сроком службы в милиции, дающим право сотруднику уволиться из органов внутренних дел на пенсию, является срок 20 лет. Этот срок установлен с учетом повышенных физической и психологической нагрузок, которыми сопровождается служба в милиции.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» и Положением о службе в органах внутренних дел в стаж службы засчитываются следующие периоды работы (службы, учебы): служба в милиции; служба в иных подразделениях органов внутренних дел; служба в органах налоговой полиции; служба в уголовно-исполнительной системе Минюста России; служба в Государственной противопожарной службе МЧС России; военная служба; служба в органах внутренних дел бывшего Союза ССР; служба в органах внутренних дел других государств на основании договоров (соглашений) о социальном обеспечении, заключенных Российской Федерацией либо бывшим Союзом ССР; учеба на очных отделениях гражданских высших и средних специальных учебных заведений в пределах пяти лет из расчета два месяца учебы за один месяц службы<sup>1</sup>.

Подробно порядок исчисления выслуги лет урегулирован постановлением Правительства Российской Федерации от 22 сентября 1993 г. № 941 «О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий и пособий лицам, проходившим военную службу в качестве офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы или по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин либо службу в органах внутренних дел, и их семьям в Российской Федерации».

Увольнение сотрудника милиции в связи с окончанием срока службы, предусмотренного контрактом, возможно лишь при наличии контракта, который заключен на определенный срок. По общему правилу для граждан, впервые поступающих на службу в милицию, этот срок должен составлять не менее трех лет. Не менее чем на три года заключаются также контракты с гражданами (сотрудниками), назначенными на должности рядового и младшего начальствующего состава.

<sup>1</sup> Сальников В.П. Административная деятельность ОВД: Учебник в 2 частях. Москва, 2005.



Срок окончания службы завершается в тот день, который обозначен в контракте. Если он приходится на нерабочий день, то днем завершения службы считается ближайший следующий за ним рабочий день.

Контракт, заключенный на определенный срок, подлежит расторжению досрочно по требованию сотрудника милиции лишь при наличии уважительной причины (например, в случае его болезни, инвалидности, препятствующих продолжению службы, и др.). Закон не содержит исчерпывающего перечня таких причин, поэтому в каждом случае вопрос решается руководителем органа внутренних дел с учетом всех обстоятельств.

Если причина досрочного увольнения признана неуважительной, сотрудник вправе обжаловать это решение в соответствующий вышестоящий орган или суд.

Увольнение по рассматриваемому основанию возможно как по инициативе сотрудника, так и по инициативе руководства органа внутренних дел. Равным образом такая инициатива сторон может быть проявлена и в случаях увольнения по основанию, предусмотренному п. «д» ч. 6 ст. 19 Закона о милиции - в связи с нарушением условий контракта, хотя новая редакция ст. 19 Закона о милиции ограничивает это увольнение только инициативой руководства органа внутренних дел. Подобное ограничение входит в противоречие с общими принципами трудового законодательства и нуждается, на наш взгляд, в устранении.

Увольнение сотрудника милиции по болезни допустимо в следующих случаях:

- 1) имеет место стойкое снижение трудоспособности, препятствующее надлежащему выполнению им служебных обязанностей;
- 2) выполнение служебных обязанностей сотрудником при имеющемся заболевании ему противопоказано, поскольку повлечет необратимые последствия для здоровья;
- 3) выполнение сотрудником служебных обязанностей при имеющемся заболевании опасно для членов коллектива, граждан.

Во всех случаях принимается в расчет то обстоятельство, что сотрудник милиции помимо обязанностей по конкретной должности должен выполнять и так называемые общие обязанности сотрудника милиции.

Исследование обозначенных нами проблем позволяет сформулировать ряд теоретических выводов и практических рекомендаций:

**1.** Закон «О милиции» (ч. 8 ст. 19) устанавливает, что предусмотренный им перечень оснований увольнения сотрудников милиции является исчерпывающим. И в этой связи возникает вопрос о соотношении данных оснований с основаниями увольнения, которые определены Положением о службе в органах внутренних дел, ТК РФ и Федеральным законом «О системе государственной службы Российской Федерации». Дело в том, что основания увольнения, содержащиеся в названных законодательных актах, не совпадают.

**2.** Представляется, что в случаях схожести оснований, закрепленных в Федеральных законах, с теми, которые содержатся в Законе «О милиции», приоритет должен отдаваться последним. Более частные основания, предусмотренные ТК РФ и законодательством о государственной службе, должны поглощаться более общими формулировками видов оснований увольнения, предусмотренных Законом «О милиции». Так, к примеру, несоблюдение обязанностей и ограничений, установленных для государственного служащего, разглашение сведений, составляющих охраняемую законом тайну, отказ от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим охраняемую законом тайну, отказ от подачи декларации о доходах является однократным грубым нарушением сотрудником милиции своих обязанностей.

**3.** Увольнение со службы сотрудника милиции, состоящего на должностях рядового и младшего начальствующего состава, производится прямыми начальниками в пределах их компетенции.

Увольнение сотрудника милиции, состоящего на должностях среднего, старшего и высшего начальствующего состава, производится:

до подполковника милиции - заместителями министра внутренних дел Российской Федерации, министрами внутренних дел, начальниками главных управлений (управлений) субъектов Российской Федерации, а также начальниками, которым такое право предоставлено министром внутренних дел Российской Федерации;



до полковника милиции включительно и сотрудника милиции из числа высшего начальствующего состава - министром внутренних дел Российской Федерации, если иное не предусмотрено федеральным законодательством<sup>1</sup>.

4. Закон «О милиции» и Положение о службе в органах внутренних дел не определяют конкретный перечень грубых нарушений дисциплины. В судебной практике в качестве таковых чаще всего признаются следующие:

1) нарушение, неисполнение или ненадлежащее исполнение федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, вступивших в законную силу решений судов;

2) прогул, т.е. неявка на службу без уважительных причин в течение всего рабочего дня (дежурства) либо отсутствие без уважительных причин более четырех часов подряд на служебном месте, если нахождение там является обязательным;

3) оставление службы без уважительной причины сотрудником, заключившим контракт на неопределенный срок, до истечения двухнедельного срока со дня предупреждения и т.п.<sup>2</sup>

5. Увольнение сопровождается утратой прав и обязанностей сторонами правоотношений: орган внутренних дел лишается права на применение профессиональных возможностей данного сотрудника в интересах службы, а сотрудник утрачивает возможность выполнять служебные обязанности в органах внутренних дел, получать за это денежное довольствие и пользоваться другими, связанными со службой, правами.

6. Возрастные ограничения для службы в милиции установлены ст. 59 Положения о службе в органах внутренних дел. Они разнятся в зависимости от имеющегося у сотрудника специального звания. Лица, имеющие специальные звания от рядового милиции до подполковника милиции, могут состоять на службе до достижения ими 45-летнего возраста, полковника милиции - 50 лет, генерал-майора милиции и генерал-лейтенанта милиции - 55 лет, генерал-полковника милиции - 60 лет.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ АСПЕКТОВ ОСАГО В ЦЕЛЯХ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТЕРПЕВШИХ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ

*Афонин В.В.,*

адъюнкт кафедры организации деятельности  
ГИБДД Орловского юридического института  
МВД России;

научный руководитель:

*Елагин А.Г.,*

д.ю.н., профессор

Российское общество на современном этапе развития трудно представить без участия страховых организаций, которые являются одним из важнейших социальных институтов, имеющим постоянно растущее значение в процессе жизнедеятельности современного общества.

Одной из серьезных проблем является обеспечение безопасности дорожного движения. Аварийность на дорогах во многих странах расценивается как национальное бедствие. Цена, которую страна платит за блага автомобилизации, слишком велика. Ущерб от дорожно-транспортных происшествий угрожает национальной безопасности.

В условиях стремительного роста количества автотранспортных средств возрастает и число дорожно-транспортных происшествий, травматизм на дорогах. Вместе с этим любое дорожно-транспортное происшествие, как правило, сопровождается причинением человеку различного вида ущерба, в том числе и имущественного. Говоря об имущественном ущербе, нель-

<sup>1</sup> Соловей Ю.П. Комментарий к Закону Российской Федерации «О милиции» / Ю.П. Соловей, В.В. Черников. Издание 2, переработанное и дополненное. «Проспект», 2001.

<sup>2</sup> Там же.



зя не затронуть вопросы возмещения этого вреда, который является довольно трудоемким процессом. На данный момент общепризнанным механизмом возмещения такого рода вреда является обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Рассматривая вопрос об обеспечении высокого уровня безопасности дорожного движения, следует отметить, что это является одной из основных задач Российского государства. Данный вывод следует из основных положений Конституции РФ и Закона РФ «О безопасности» от 5 марта 1992 г., в которых впервые в законодательной практике России закреплены правовые основы обеспечения безопасности в государстве, определена система безопасности и ее функции, установлены силы и средства обеспечения безопасности, порядок организации и деятельности органов обеспечения безопасности, а также контроля и надзора за этой деятельностью<sup>1</sup>.

Состояние законодательства в любой области общественных отношений определяется тем, какое внимание уделяет государство той или иной сфере деятельности. Все это в полной мере следует отнести к обеспечению безопасности дорожного движения, основное место в нормативной правовой основе которой занимают такие нормативно-правовые акты, как Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. «О безопасности дорожного движения»<sup>2</sup> и Положение о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденное Указом Президента РФ от 15 июня 1998 г.<sup>3</sup>

В настоящий момент правовое закрепление и регулирование деятельности государственных органов в сфере обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств осуществляется на территории Российской Федерации в соответствии с рядом нормативно-правовых актов, это:

- Гражданский кодекс РФ, часть вторая, глава 48 «Страхование»;
- Федеральный закон № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»;
- Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Страхование гражданской ответственности является обязательным для всех владельцев транспортных средств, за небольшим исключением, о чем более конкретно изложено в п. 3 ст. 4 Федерального закона № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». Эти исключения не распространяются на владельцев транспортных средств,

- максимальная конструктивная скорость которых составляет не более 20 километров в час;
- на которые по их техническим характеристикам не распространяются положения законодательства Российской Федерации о допуске транспортных средств к участию в дорожном движении на территории Российской Федерации;
- транспортных средств силовых структур, за исключением автобусов, легковых автомобилей и прицепов к ним;
- зарегистрированных в иностранных государствах, если гражданская ответственность владельцев таких транспортных средств застрахована в рамках международных систем страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, участником которых является профессиональное объединение страховщиков, действующее в соответствии с настоящим Федеральным законом<sup>4</sup>;
- принадлежащих гражданам прицепов к легковым автомобилям<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> См.: Корякин И.И. Законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения // Закон и право. 2009. № 3. С. 43.

<sup>2</sup> См.: О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ.

<sup>3</sup> См.: О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения: Указ Президента РФ от 15.06.1998г. № 711.

<sup>4</sup> Далее: Международные системы страхования.

<sup>5</sup> См.: Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: Федеральный закон от 25.04.2002г. № 40-ФЗ. Ст. 4, п.3.



Отметим, что владельцами транспортного средства, согласно определению Федерального закона «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», являются:

- собственники транспортных средств;
- лица, владеющие транспортными средствами на праве хозяйственного ведения или праве оперативного управления либо на ином законном основании (например, на праве аренды).

Также немаловажным является тот факт, что в системе обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств нельзя признать автовладельцами лиц, которые управляют транспортными средствами в силу исполнения своих служебных или трудовых обязанностей, например, на основании трудовых договоров, заключенных с собственниками или иными владельцами транспортного средства.

В соответствии со ст. 3 Федерального закона «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», одним из основных принципов обязательного страхования является обеспечение и повышение безопасности дорожного движения. Помимо этого, п. 3 ст. 15 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»<sup>1</sup> гласит: «Допуск транспортных средств, предназначенных для участия в дорожном движении, осуществляется путем их регистрации в соответствующих органах»<sup>2</sup>:

- в структурных подразделениях ГИБДД МВД России (в части автотранспортных средств, имеющих максимальную конструктивную скорость более 50 км/ч, и прицепов к ним);
- органах государственного технического надзора (в части тракторов, самоходных дорожно-строительных и иных машин и прицепов к ним, включая автотранспортные средства, имеющие максимальную конструктивную скорость 50 км/ч и менее, а также не предназначенные для движения по автомобильным дорогам общего пользования)».

Следует отметить, что указанная регистрация транспортных средств, в том числе временная, не осуществляется без наличия у владельца транспортного средства страхового полиса об обязательном страховании гражданской ответственности в рамках взаимодействия структурных подразделений ГИБДД МВД России со страховыми компаниями в целях обеспечения безопасности дорожного движения.

Кроме того, без предоставления указанного полиса об обязательном страховании владельцу транспортного средства при дальнейшей эксплуатации автомобиля не представится возможным пройти технический осмотр<sup>3</sup>. Это необходимое условие также исключает возможность его допуска к участию в дорожном движении<sup>4</sup>.

За все время существования института обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств проведена значительная работа по совершенствованию нормативных предписаний, направленных на защиту прав потерпевших на возмещение вреда, причиненного их жизни, здоровью или имуществу при использовании транспортных средств иными лицами. Проведена работа по совершенствованию правовых и организационных основ обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Введены механизмы прямого возмещения убытков, упрощенного порядка оформления ДТП. Значительный шаг сделан по распространению на территории России международных систем страхования. В частности, «Российский союз автостраховщиков» (РСА) стал участником международной системы страхования гражданской ответственности владельцев транс-

<sup>1</sup> См.: О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ.

<sup>2</sup> См.: О государственной регистрации автотранспортных средств и других видов самоходной техники на территории Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 12.08.1994г. № 938.

<sup>3</sup> См.: О порядке проведения государственного технического осмотра транспортных средств, зарегистрированных в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации: Постановление Правительства РФ № 880 от 31.07.1998 г.; О порядке проведения государственного технического осмотра тракторов, самоходных, дорожно-строительных и иных машин и прицепов к ним, зарегистрированных органами государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и другой техники в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 19.02.2002 г. № 117.

<sup>4</sup> См.: Об утверждении основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения: Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. № 1090.



портных средств по системе «Зеленая карта», исполняющим функции национального страхового бюро системы «Зеленая карта».

Внесен ряд изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, касающийся ответственности за правонарушения в области дорожного движения в части определения санкций с учетом степени их общественной опасности, ответственности владельцев транспортных средств за правонарушения с участием принадлежащих им транспортных средств, оптимизации ряда процессуальных вопросов<sup>1</sup>.

Подводя краткий вывод, следует отметить, что отсутствие у владельца транспортного средства полиса обязательного страхования гражданской ответственности, даже при наличии всех регистрационных документов и документов о прохождении государственного технического осмотра автотранспортного средства, уже является поводом для запрета эксплуатации транспортного средства. Таким образом, страхование гражданской ответственности есть необходимое условие для обеспечения безопасности дорожного движения, то есть Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» должен соответствовать основным принципам гражданского законодательства, закрепленным в нормах Гражданского кодекса РФ, равно как и положениям административного законодательства РФ. Действительно, несмотря на специальный характер анализируемого Закона, основой, как уже подчеркивалось, является обязательство, возникающее из гражданско-правового договора.

Говоря о проблеме обеспечения безопасности дорожного движения, следует отметить, что в последние годы эта проблема стала значительно актуальнее как в контексте обеспечения общественной безопасности, так и в рамках широкого круга государственно-правовых преобразований, в том числе административной реформы.

Со стороны государства проведена значительная работа по формированию нормативно-правового базиса по различным аспектам дорожного движения и обеспечения его безопасности. Так, ряд правовых пробелов был устранен с принятием 18 октября 2007 г. Федерального закона № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»<sup>2</sup>.

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРЕСЕЧЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОЙ БЕЗНАДЗОРНОСТИ**

*Веревкина О.В.,*

курсант 404 учебной группы Орловского  
юридического института МВД России;

Научный руководитель

*Барышников М.В.,*

к.ю.н.

Масштабные социально-политические изменения, произошедшие в последние полтора десятилетия в России, кризисные явления экономики повлекли за собой рост социальной напряженности в обществе.

В условиях новой социальной реальности резко усилились негативные тенденции в молодежной среде. Быстрыми темпами, намного опережающими подобные явления среди взрос-

<sup>1</sup> См.: Попов Д.А. Цели и задачи государственного регулирования в области дорожного движения и обеспечения его безопасности / Д.А. Попов, К.Ю. Беляев // Закон и право. 2009. № 4. С. 29.

<sup>2</sup> См.: Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 18.10.2007 г. № 257-ФЗ.



лых, стали распространяться детская преступность, алкоголизм и наркомания, проституция и бродяжничество.

В 2008 году в Российской Федерации несовершеннолетними было совершено 3 209 862 преступления, в 2009 году число таких преступлений составило 2 788 067. За первые пять месяцев 2010 года несовершеннолетними было совершено 32949 преступлений, а к уголовной ответственности привлечено 31330 человек.

По данным ИЦ УВД по Орловской области, в 2008 году несовершеннолетними было совершено 701 преступление, в 2009 – 504 преступления, а за первые пять месяцев 2010 года число таких преступлений составило 131.

К середине 90-х годов ситуация с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних усугубилась еще и тем, что в стране по существу распалась прежняя система социальной профилактики. Многие ее институты утратили профилактический потенциал. В то же время за последние 10 лет в России органами законодательной и исполнительной власти были созданы ряд различных нетрадиционных служб и учреждений, оказывающих социально-правовую, психолого - медико - педагогическую помощь детям и семьям группы риска, которые, по сути, стали отчасти дублировать деятельность сохранившихся от прежней системы профилактических структур. При этом отсутствие нормативной базы, регламентирующей их взаимодействие, повлекло за собой рассогласованность их действий и, как следствие, привело к резкому снижению эффективности общего потенциала всех субъектов профилактики, в том числе и органов внутренних дел. Профилактическая деятельность ОВД по - прежнему остается важной частью всей системы профилактики, в связи с чем поиск оптимальных мер, направленных на совершенствование правового и организационного обеспечения деятельности ОВД, более четкое определение их места в современной системе профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, а также правильная организация их деятельности в данных направлениях сегодня представляется достаточно важным и актуальным.

Правовое обеспечение предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних, а также профилактика детской безнадзорности имеет огромное значение, поскольку во многом именно в правовых актах определяются основные направления предупреждения, формы и методы его осуществления, цели, задачи и функции субъектов предупреждения, их права и обязанности.

Реализуя положения, закрепленные в ст. 4 Конвенции ООН «О правах ребенка»<sup>1</sup> в Российской Федерации был принят Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в котором были определены новые подходы в решении проблемы предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних с учетом международно-правовых документов.

Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» регламентированы общие задачи всех указанных субъектов профилактики, реализуемые в пределах их полномочий. Такими задачами являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Конвенция о правах ребенка (Принята 20.11.1989 Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека // Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 388 - 409.

<sup>2</sup> См.: Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ, Ст. 2. СЗ РФ, 1999, № 26, Ст. 3177; 2001, № 3, Ст. 216; 2003, № 28, Ст. 2880; 2004, № 27, Ст. 2711; № 49, Ст. 4849; 2005, № 1, Ст. 25; № 17, Ст. 1485; 2007, № 27, Ст. 3215; № 30, Ст. 3808; № 31, Ст. 4011; № 49, Ст. 6070; 2008, № 30, Ст. 3616; 2009, № 42, Ст. 4861.



Значительный объем функций по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и профилактике детской безнадзорности среди специализированных служб ОВД в Российской Федерации возложен на подразделения по делам несовершеннолетних.

Задачами деятельности ПДН являются:

- 1) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- 2) систематическое выявление и анализ явлений (процессов, факторов, причин, условий, обстоятельств), способствующих совершению противоправных деяний;
- 3) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 4) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- 5) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- 6) взаимодействие с другими органами профилактики, в том числе с негосударственными органами правоохранительного характера.

Подразделения по делам несовершеннолетних ОВД помимо осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обязаны выполнять и другие функции, закрепленные за ними в Федеральном законе от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В частности, подразделения по делам несовершеннолетних:

- 1) проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;
- 2) выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления и (или) антиобщественных действий или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних;
- 3) рассматривают в установленном порядке заявления и сообщения об административных правонарушениях несовершеннолетних, общественно опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а также о неисполнении или ненадлежащем исполнении их родителями или иными законными представителями либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних;
- 4) участвуют в подготовке материалов в отношении лиц, доставленных в ЦВСНП, для рассмотрения возможности их помещения в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел;
- 5) участвуют в подготовке материалов, необходимых для внесения в суд предложений о применении к несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации;
- 6) вносят в уголовно-исполнительные инспекции предложения о применении к несовершеннолетним, контроль за поведением которых осуществляют указанные учреждения, мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации;
- 7) информируют заинтересованные органы и учреждения о безнадзорности, правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, о причинах и об условиях этому способствующих;
- 8) принимают участие в установленном порядке в уведомлении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних о доставлении несовершеннолетних в подразде-



ления органов внутренних дел в связи с их безнадзорностью, беспризорностью, совершением ими правонарушений или антиобщественных действий<sup>1</sup>.

Органы внутренних дел должны заниматься профилактикой как на общем, так и на индивидуальном уровне. Работу необходимо проводить в основном по следующим направлениям, включая:

- 1) ограничение влияния негативных социальных факторов, связанных с причинами и условиями противоправного поведения несовершеннолетних;
- 2) воздействие на причины и условия, способствующие данному виду преступности;
- 3) непосредственное воздействие на несовершеннолетних, от которых можно ожидать совершения преступлений;
- 4) воздействие на группы с антиобщественной направленностью, способные совершить или совершающие преступления, участником которых является несовершеннолетний, подвергающийся предупредительному воздействию.

В соответствии с приказом МВД от 26 мая 2000 года № 569 «Об утверждении Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел» подразделения по делам несовершеннолетних осуществляют свою деятельность в нескольких направлениях, среди которых деятельность по общей профилактике несовершеннолетних, выявление несовершеннолетних правонарушителей и родителей, отрицательно влияющих на детей, индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями и родителями, отрицательно влияющими на детей.

Предупредительная деятельность, организованная с учетом этих направлений, должна обеспечивать всестороннее профилактическое воздействие на несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений, на микросреду и социальные условия, в которых они находятся. В процессе предупреждения преступности несовершеннолетних органы внутренних дел должны направлять свои усилия на выявление причин, условий, способствующих преступлениям, а также на их устранение, ограничение и нейтрализацию. В этих целях органы внутренних дел организуют взаимодействие с государственными, общественными и иными организациями и учреждениями, участвующими в предупредительной деятельности, проводят комплексные операции, рейды, целевые проверки и другие мероприятия. Первостепенное значение имеет предупредительное воздействие на личность несовершеннолетнего, т.е. индивидуальная профилактика.

Целью индивидуальной профилактики противоправного поведения преступлений, совершаемых несовершеннолетними, являются исправление и перевоспитание подростка либо изменение его криминогенной ориентации. Особое внимание при проведении индивидуальной профилактики (с постановкой на учет) сотрудники органов внутренних дел уделяют несовершеннолетним,

- ведущим антиобщественный образ жизни (употребляющим спиртные напитки, наркотики, не занятым учебой и общественно полезным трудом);
- группирующимся на антиобщественной основе;
- вернувшимся из специальных школ и профтехучилищ;
- осужденным условно или к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, а также тем, к кому применена отсрочка исполнения приговора;
- освобожденным из воспитательных колоний<sup>2</sup>.

Основными организационно-тактическими формами применения методов и приемов индивидуального воздействия на несовершеннолетних являются беседы, проводимые сотрудниками органов внутренних дел, вовлечение их в социально полезные занятия трудового, общественного, спортивного, культурного и иного характера.

<sup>1</sup> См.: Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ. Ст. 21. СЗ РФ, 1999, № 26, Ст. 3177; 2001, № 3, Ст. 216; 2003, № 28, Ст. 2880; 2004, № 27, Ст. 2711; № 49, Ст. 4849; 2005, № 1, Ст. 25; № 17, Ст. 1485; 2007, № 27, Ст. 3215; № 30, Ст. 3808; № 31, Ст. 4011; № 49, Ст. 6070; 2008, № 30, Ст. 3616; 2009, № 42, Ст. 4861.

<sup>2</sup>См.: Об утверждении Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел: Приказ МВД РФ от 26.05.2000 г. № 569 (ред. от 06.04.2007). П.50.



Помимо подразделений по делам несовершеннолетних деятельность по пресечению и предупреждению правонарушений несовершеннолетних осуществляют также и другие подразделения ОВД. Среди таких подразделений, например, патрульно-постовая служба милиции общественной безопасности, аппараты криминальной милиции, следственные подразделения.

Таким образом, изучение следственной практики показывает, что сотрудники органов внутренних дел, выявляя несовершеннолетних, находящихся в беспомощном либо ином состоянии, опасном для их здоровья и жизни, оказывают им помощь. Но при этом необходимо в соответствии с законодательством Российской Федерации доставлять их в органы внутренних дел и в установленном порядке информировать о них заинтересованные государственные органы.

Наряду с правонарушениями, совершаемыми несовершеннолетними, особую важность представляет проблема детской безнадзорности и беспризорности. Детская беспризорность и безнадзорность - вопрос национальной безопасности России, так как основную массу правонарушителей среди несовершеннолетних составляют беспризорные, безнадзорные и подростки, относящиеся к категории социальных сирот, причем более трети преступлений совершается под влиянием взрослых.

В целях наиболее эффективного осуществления деятельности по профилактике детской безнадзорности и беспризорности должностные лица подразделений по делам несовершеннолетних наделены рядом полномочий, а именно имеют право в установленном порядке:

1) доставлять в подразделения органов внутренних дел несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных. О каждом случае доставления несовершеннолетнего в подразделение органов внутренних дел составляется протокол. Несовершеннолетние могут содержаться в указанных подразделениях не более трех часов;

2) вносить в соответствующие органы и учреждения предложения о применении мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации, в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, их родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

3) вносить в соответствующие органы и учреждения предложения об устранении причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

4) принимать участие в рассмотрении соответствующими органами и учреждениями материалов о правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей;

5) вести учет правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, лиц, их совершивших, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними, а также собирать и обобщать информацию, необходимую для составления статистической отчетности<sup>1</sup>.

Помимо подразделений по делам несовершеннолетних непосредственное участие в профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних принимают центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел. ЦВСНП – это специальные учреждения МОБ, которые обеспечивают круглосуточный прием и временное содержание несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения правонарушений; проводят индивидуальную профилактическую работу с доставленными несовершеннолетними, выявляют среди них лиц, причастных к совершению преступлений и общественно опасных деяний; доставляют несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

ЦВСНП выполняют следующие функции:

<sup>1</sup> См.: Об утверждении Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел: Приказ МВД РФ от 26.05.2000г. № 569 (ред. от 06.04.2007). Разделы 8-10.



- прием и регистрацию несовершеннолетних, доставляемых в ЦВСНП;
- обеспечение режима содержания;
- профилактическую и воспитательную работу;
- выявление преступлений и лиц, их совершивших;
- устройство несовершеннолетних<sup>1</sup>.

Итак, основную работу по борьбе с безнадзорностью и беспризорностью несовершеннолетних осуществляют органы внутренних дел. Вместе с тем единство цели и различие функций органов профилактики предполагают необходимость координации и взаимодействия субъектов данной системы.

Проанализировав состояние детской беспризорности и безнадзорности, можно сделать вывод, что проблема детской беспризорности и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, является актуальной как для РФ в целом, так и для каждого отдельного региона. Достигнув своего пика, в последние годы, данная проблема привлекла к себе внимание общества и органов государственной власти.

### К ВОПРОСУ О ПРЕОДОЛЕНИИ ПЕРЕВОДЧЕСКИХ ОШИБОК

*Дорохина Т.Н.,*

старший преподаватель кафедры иностранных и русского языков Орловского юридического института МВД России

Перевод – явление многоаспектное, он бывает разных видов (устный и письменный) и может подразумевать работу с текстами разных стилей и жанров. При изучении иностранного языка у обучающегося возникает много трудностей при переводе текста с иностранного языка на русский. Поэтому возникает необходимость в классификации этих ошибок с целью их дальнейшего анализа и устранения.

В связи с этим существуют классификации ошибок в устном и письменном переводе. Можно говорить о понятии и типологии ошибок в художественном или техническом тексте, можно строить классификацию лексических либо грамматических ошибок в переводе (т.е. ошибок, связанных с переводом, например, фразеологизмов или каламбуров или видового значения глагола – т.е. по типу исходной единицы). Классификации ошибок могут быть ориентированы на оценку перевода, а могут предполагать анализ не столько результата перевода, сколько процесса перевода и отражать возможные причины появления ошибок.

Основное требование к переводу, образующее переводческую норму эквивалентности, - передача содержания текста на одном языке средствами другого языка.

Его нарушение – это смысловая ошибка, определяемая как «отступление от нормативного требования эквивалентности, т.е. содержательного соответствия перевода оригиналу<sup>2</sup>».

Содержательные, или смысловые ошибки, делятся на два принципиальных вида – буквализмы и вольности. Определение этих давно устоявшихся в теории перевода понятий можно найти в любом терминологическом словаре, вся история переводческой мысли может рассматриваться как попытка найти способ балансирования между этими двумя крайностями в переводе.

Буквализм – ошибка переводчика, заключающаяся в передаче формальных или семантических компонентов слова, слова, словосочетания или фразы в ущерб смыслу или информации о структуре (Миньяр-Белоручев, 1999), передача коммуникативно нерелевантных элементов оригинала, что приводит к нарушению нормы и узуса перевода языка либо оказывается искаженным действительное содержание оригинала (Комиссаров, 2002). Вольность – передача ключевой информации без учета формальных и семантических компонентов исходного текста.

<sup>1</sup>См.: О мерах по совершенствованию деятельности центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел: Приказ МВД РФ от 2 апреля 2004 г. № 215. п. 10.

<sup>2</sup> Комиссаров В.Н. Общая теория перевода [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.classes.ru/grammar/>.



Во многих вузах, занимающихся подготовкой переводчиков, используется следующая классификация ошибок<sup>1</sup>:

1. Ошибки в трансляции исходного содержания - функционально не мотивированные отклонения от содержания оригинала, различающиеся по степени дезинформирующего воздействия

2. Искажения - субъективно обусловленное отклонение содержания перевода от оригинала, в результате которого перевод вводит в заблуждение получателя относительно предмета сообщения, вызывает неадекватные представления.

3. Неточности – отклонения от содержания оригинала, характеризующиеся меньшей степенью дезинформирующего воздействия; немотивированное опущение или добавление информации, не искажающее полностью содержание оригинала, но требующее уточнения.

4. Неясности - функционально-содержательный изъян перевода, затемняющий смысл высказывания, достаточно четко выраженный в исходном тексте, часто возникают из-за, неудобоваримости, синтаксических конструкций. Может быть связан с неудачным выбором слова или структуры фразы либо обусловлен неадекватным использованием или неиспользованием переводческого приема.

Также ошибки классифицируются по видам единиц языка и речи, а именно:

1. Лексическая ошибка — ошибка, связанная с неправильным использованием основного или контекстуального значения слова, а также нарушение норм сочетаемости слов.

2. Грамматическая ошибка — нарушение грамматических (в т.ч. синтаксических) норм языка перевода, не приводящее к искажению смысла оригинала.

3. Стилистическая ошибка – использование слова, конструкции или стилистического средства, не соответствующих по своим функционально-языковым свойствам той жанрово-стилистической разновидности текстов, к которой принадлежит перевод.

4. Орфографическая ошибка — ошибка в правописании слов.

5. Пунктуационная ошибка — несоблюдение правил пунктуации.

Удачные переводческие решения повышают оценку перевода. Причиной как переводческих, так и языковых ошибок могут стать буквализмы (чаще) и вольности.

Такая система (при условии оценки «стоимости» каждого вида ошибок относительно искажения) позволяет установить, сколько и каких ошибок допускается в переводе текстов определенной объема. На 2 тыс. знаков (1 машинописная страница) – отлично: содержание и стиль переданы полностью, нормы перевода языка в основном соблюдены, допускаются незначительные языковые ошибки, «общим весом» 1,5 полной ошибки). Удовлетворительно: до 4-х полных ошибок, в т.ч. 2-смысловые.

Многие нарушения при переводе выражаются в неправильном или неудачном словоупотреблении. Обучающийся не учитывает ближайшего окружения слова, в результате чего между вполне приемлемыми по форме и содержанию высказываниями или их частями подчас возникает конфликт. Важное место в процессе обучения занимает анализ переводческих ошибок и оценка качества перевода. Поэтому необходимо различать типичные и нетипичные ошибки и уделять особое внимание первым. Ошибки классифицируются в зависимости от причин, с которыми они связаны, поэтому необходимо установление причин ошибок в переводе, а затем их устранение путем объяснения на конкретных примерах. Самые грубые ошибки возникают в связи с непониманием переводчиком смысловых отношений между частями текста оригинала. В тексте перевода предлагается различать грамматические, стилистические и когнитивные ошибки. Могут быть ошибки, связанные с нарушением норм, при которых текст остается понятен. Основная трудность заключается в оценке степени важности ошибки, особенно трудно судить о приемлемости стиля перевода, а значит - самым в первую очередь мер по устранению переводческих неточностей.

<sup>1</sup> Куниловская М.А. Понятие и виды переводческих ошибок [Электронный ресурс] // Материалы семинара «Переводческая ошибка в теории и практике перевода» (16 февраля 2008 г.). Режим доступа <http://tc.utmn.ru/ru/node/76>.



## НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ГИБДД

**Жиронкина Ю.Е.,**

слушатель 502 учебной группы  
Орловского юридического института  
МВД России;

научный руководитель:

**Линьков В.В.**

к.т.н.

Актуальность выбранной темы определяется тем, что в настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса. Содержание образования обогащается новыми процессуальными умениями, развитием способностей оперировать информацией, творчески решать педагогические проблемы с акцентом на индивидуализацию образовательных программ. Эти процессы коснулись и образовательного процесса сотрудников ГИБДД.

Реформирование системы образования нацелено на то, чтобы учащийся, в частности сотрудник ГИБДД, действительно стал центральной фигурой учебного процесса, чтобы его познавательная деятельность находилась в центре внимания педагогов-исследователей, разработчиков программ, административных работников, то есть в образовательном учреждении должны быть созданы условия для процесса познания, а не преподавания, как это было до сих пор при традиционном обучении.

В современных условиях функционирования и развития общества задачей профессионального образования сотрудника ГИБДД становится не только развитие личности, формирование знаний, умений и навыков, но и развитие способности адаптироваться к изменениям техники, технологии, организации труда. Решение этой проблемы связано с модернизацией содержания образования, оптимизацией образовательных технологий, развитием института социального партнерства. Организационной основой реализации задач профессионального образования в учебных заведениях является инновационная деятельность.

Одним из наиболее значимых направлений повышения качества образования является информатизация профессионального образования сотрудников ГИБДД. В свою очередь информатизация образовательного процесса обеспечивает возможность развития дистанционного образования. На протяжении последних лет в системах образования различных стран проводятся работы по внедрению в практику технологий дистанционного, открытого образования, режимов удаленного обучения на расстоянии. Существует много определений и смысловых нагрузок в определении дистанционных технологий, дистанционного образования. Наиболее емким определением дистанционных образовательных технологий является следующее: это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредственном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося сотрудника ГИБДД и педагогического работника.

В своем развитии информационные технологии прошли долгий путь становления и имели ряд тенденций:

- 1) переход от устных традиций к письменному слову;
- 2) переход от культуры слова к книжной культуре;
- 3) переход от знаний к разнообразной информации (от книжной к экранной культуре).

Образованные дистанционные технологии на современном этапе развития общества стали широко применяться во всех сферах жизнедеятельности. Данное явление породило необходимость законодательно закрепить этот процесс путем создания новой и совершенствования старой нормативно-правовой базы, что и отразилось в Приказе МВД РФ от 08.06.2006 № 420 «Об утверждении новой редакции Программы МВД России «Создание единой информационно-телекоммуникационной системы органов внутренних дел». Указанная система обеспечивает



связь и обмен информацией между различными субъектами взаимодействия (например, МВД, ГУВД, УВД, ОУ, УЦ различных субъектов РФ).

Использование информационных технологий нашло свое отражение и в образовательных учреждениях МВД РФ и было урегулировано Приказом МВД РФ от 23.06.2006 года №497 «О внедрении Системы дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях МВД России».

В последнее время приобрела актуальность такая компьютерная технология, как видеоконференция, которая позволяет общаться и обмениваться видео- и аудиоинформацией, совместно обрабатывать полученные данные в интерактивном режиме. Видеоконференция обеспечивается через систему поддержки дистанционного обучения STELLUS, которая включает в себя все необходимое для работы **учебного центра**. Применение STELLUS в **учебных заведениях** уместно при любой форме обучения – очной, заочной, экстерната или любой их комбинации. STELLUS позволяет:

- вести подготовку учебных материалов и тестов;
- управлять учебным процессом (составлять индивидуальные и групповые расписания);
- планировать учебную нагрузку;
- обеспечивать процедуры сдачи тестов и экзаменов в автоматическом и полуавтоматическом режиме;
- получать статистические отчеты для анализа;
- фиксировать в базах данных все события в рамках процесса обучения. Эти данные могут быть использованы для статистического анализа.

Комплекс данной системы представляет собой совокупность следующих составляющих, это:

- администрирование системы,
- регистрация персонала и слушателей;
- управление внешним веб-сайтом;
- управление учебным процессом;
- планирование учебных программ;
- поддержка библиотеки учебных материалов;
- разработка курсов и тестов;
- межсерверный обмен данными в стандартных форматах.

Нельзя оставить без внимания и участников системы STELLUS, каждый из которых выполняет свою роль:

- *администратор* настраивает и сопровождает систему;
- *организатор* комплектует группы, управляет учебным процессом, взаимодействует с преподавателями и кураторами;
  - *группа подготовки* не участвует в процессе обучения, разрабатывает учебники, составляет тестовые задания, комплектует библиотеку;
  - *куратор* ведет группы, назначает тест и экзамены, оценивает результаты, контролирует процесс;
  - преподаватель взаимодействует со слушателями;
  - *слушатель* регистрируется на курсе, получает поддержку преподавателей и куратора, работает в группе слушателей, проходит тесты и сдает экзамены.

В образовательном процессе сотрудников ГИБДД имеет место использование таких систем, как STELLUS\_TD (конструктор текстов) и STELLUS\_BOOK (конструктор учебных материалов). STELLUS\_TD поддерживает создание вопросов большего количества типов вопросов, а именно: «да/нет»; «один из многих»; «многие из многих»; «текстовая строка»; «эссе»; «графический»; «абсолютный порядок»; «порядок действий»; «сопоставление абсолютное»; «сопоставление множественное». STELLUS\_BOOK может поставляться как в составе комплекса STELLUS, так и автономно на CD. Созданный в STELLUS\_BOOK готовый учебный материал может быть выгружен не только в STELLUS, но и в любую другую систему ДО, поддерживающую международный стандарт обмена данными. STELLUS\_BOOK – это единый инструмент, позволяющий подготовить лекцию, целый учебный курс, учебник, лабораторную работу,



методическое пособие, а также тест, позволяющий проконтролировать достигнутый слушателями после прохождения учебного материала уровень знаний.

В свете данных технологий было создано такое электронное издание, как Модуль (Приказ МВД РФ №8 от 09.01.2007 года), представляющее автономную организационно-методическую структуру учебной дисциплины, которая включает в себя дидактические цели, логически завершенную единицу учебного материала, составленную с учетом внутрипредметных и междисциплинарных связей, методическое руководство и систему контроля.

С целью наиболее полного усвоения сотрудниками ГИБДД материала в образовательном процессе используют интерактивную доску, которая позволяет наглядно изучать информацию, получаемую на занятии, делая учебный процесс более увлекательным.

«Скажите мне – я забуду, покажите мне - я запомню, вовлеките меня - я пойму», - гласит китайская пословица. Это еще раз подтверждает, что использование информационных технологий в образовательном процессе приводит к более эффективному усвоению сотрудниками ГИБДД материала.

Существует различные классификации образовательных технологий:

1. *Стратегические* (на уровне организационной формы взаимодействия):

- Игровые;
- Исследовательские;
- Тренинговые;
- Дискуссионные;
- Лекционные;
- Практические.

2. *Тактические* (на уровне методики, формы и/или метода обучения, приема):

- деловая игра;
- организационно-деятельностная игра;
- блиц-игра;
- лекция вдвоём;
- лекция пресс-конференция и др.

Однако следует помнить, что каждая технология обучения имеет сферу предпочтительного применения, а выбор методологических образовательных технологий определяет не один человек, а учебное заведение в целом. Качество обучения сотрудников ГИБДД, в частности, обеспечивается за счет комплексного использования образовательных технологий.

Несмотря на это, существует ряд проблем. Наиболее значительной является медленное внедрение технологий в обучение сотрудников ГИБДД. Причины этого явления следующие:

- недостаточная компетентность значительной части преподавателей по проблеме образовательных технологий;
- ограничения во времени для их освоения;
- низкая мотивация преподавателей;
- отсутствие стимулирования творческого педагогического труда;
- сохранение прежних подходов к учебной нагрузке;
- традиционная ориентация программы подготовки слушателей на объяснительно-иллюстративный тип обучения;
- слабое материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- недостаточный взаимообмен опытом по использованию новых образовательных технологий;
- жесткая регламентация в методике проведения занятий по предметам;
- недостаточный содержательный, психологический, физиологический учет особенностей обучения взрослых.

Подводя итоги, необходимо отметить, что с целью осуществления результативного полноценного образовательного процесса надо учитывать все вышесказанные причины и активнее внедрять информационные технологии в обучение сотрудников ГИБДД. Эффективность дистанционного обучения зависит от качества используемых материалов (учебных курсов) и мастерства педагогов, участвующих в этом процессе. Поэтому педагогическая, содержатель-



ная организация дистанционного обучения (как на этапе проектирования курса, так и в процессе его использования) является приоритетной.

## НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКОЙ РЕГИСТРАЦИИ ЛИЦ

**Зюзина И.В.,**  
курсант 303 учебной группы Орловского  
юридического института МВД России;

Научный руководитель:  
**Сретенцев Д.Н.,**  
к.ю.н.

О проблеме наиболее эффективного метода расследования преступлений люди задумывались еще в глубокой древности. Прежде чем перейти к использованию методов дактилоскопии как способа регистрации личности преступников ученым криминалистам пришлось пройти через долгие годы поисков. Использовался и метод словесного портрета, и фоторобот, и антропометрический метод, но дактилоскопия появилась значительно позже. Развиваться дактилоскопия как направление криминалистики начала только в конце XIX века, а в России дактилоскопическая регистрация начала применяться с 1906 года.

Проблемы развития дактилоскопической регистрации тесно связаны с самым широким кругом правовых вопросов – от основополагающих, таких как понятие права и свободы личности, до конкретных, регулирующих процедуры получения, обработки, сохранения и прочих действий с дактилоскопической информацией.

До 1998 г. в законодательстве Российской Федерации к ведению дактилоскопической регистрации имели отношение лишь отдельные положения законов. Например, в Законе «О милиции»<sup>1</sup> (Ст.11) установлены права милиции осуществлять учет физических и юридических лиц, предметов и фактов; использовать для документирования своей деятельности информационные системы, видео- и аудиотехнику, кино- и фотоаппаратуру. Закон также дает милиции право вести учеты граждан (в том числе и дактилоскопические, с применением информационных систем) и дактилоскопировать определенные категории граждан. Но нужно заметить, что дальнейшей регламентации использования дактилоскопической информации он не содержит<sup>2</sup>.

Закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»<sup>3</sup> (Ст. 14, 16) содержит лишь указания на то, что подозреваемые и обвиняемые дактилоскопируются (без конкретизации назначения этих действий и порядка дальнейшего использования дактилоскопической информации).

Особой вехой в развитии современной отечественной дактилоскопии следует считать принятие Федерального закона «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» от 25 июля 1998 г. Принятие данного нормативного акта обусловлено объективными предпосылками. С одной стороны, это обострение проблемы борьбы с преступностью, приобретающей на современном этапе транснациональный характер, и увеличение числа объектов, подлежащих идентификации, не связанных непосредственно с совершением преступления. С другой стороны, необходимость его принятия определяется недостаточностью правового регулирования. Действующая в стране практика дактилоскопической регистрации базировалась на ведомственных нормативных актах, что не отвечает современным требованиям, предъявляемым к регулированию всякого рода государственной деятельности, в той или иной мере связанной с вторжением в сферу конституционных прав граждан<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> О милиции: Закон РФ от 18 апреля 1991г. № 1026-1.

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> Закон Российской Федерации от 15.07.1995г. № 103-ФЗ.

<sup>4</sup> Профессионал: Популярно-правовой альманах МВД России. 2007. № 1(28). [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС «ГАРАНТ-Максимум. ПРАЙМ». Версия: 6.4.2.



Однако Закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации», будучи первым подобным законодательным актом в России, имеет ряд пробелов и неточностей.

В Законе нет четкой регламентации цели дактилоскопической регистрации категории лиц, указанной в ст. 9 Закона (лиц, призываемых на военную службу и проходящих военную службу в федеральных органах исполнительной власти, граждан, проходящих службу в различных государственных органах внутренних дел, федеральной службы безопасности, внешней разведки, федеральных органах налоговой полиции и т.д.)<sup>1</sup>. Очевидно, что деятельность граждан, перечисленных в п.п. «а», «б», «в», «г» и «д» ст. 9, в значительной степени сопряжена с риском для жизни, по этому основанию проведение государственной дактилоскопической регистрации граждан данной категории необходимо. Вместе с тем, полагая, что одна из важнейших целей обязательной государственной дактилоскопической регистрации - проверка причастности граждан к совершению преступлений, закон не предусматривает возможность использования дактилоскопической информации для проверки граждан, призываемых на военную службу, принимаемых на работу в правоохранительные органы, авиакомпании. Очевидно, что дактилоскопическая регистрация нуждается в дальнейшей разработке более четкой законодательной регламентации, а перечень граждан, предусмотренных в ч. 1 ст. 9, - в расширении.

Хотелось бы обратить внимание на то, что также недостаточно четко сформулирован в Законе пункт «ж» ст. 9, связывающий необходимость проведения обязательной государственной дактилоскопической регистрации перечисленных в нем некоторых категорий граждан с невозможностью установить их личность<sup>2</sup>.

В пункте «ж» ст. 9 Закона перечислена категория лиц, совершивших административные правонарушения или подвергнутых административному аресту, проведение дактилоскопической регистрации с которыми невозможно, если установление их личности возможно иным способом. При таком ограничении полагаем, что такая цель дактилоскопической регистрации, как идентификация личности, необходимость в которой вдруг возникнет в связи со сложившейся вдруг одной из ситуаций, в которых дактилоскопическая регистрация обязательна, будет достижима далеко не всегда.

Законом предусмотрено отдельное ведение баз данных на граждан, чья деятельность связана с особой секретностью. Однако это положение закона не сочетается с технологией и политикой развития автоматизированных дактилоскопических учетов. Например, некоторые из лиц, призываемых на службу в армию, могут попасть на службу в оперативные подразделения разведки, контрразведки или других правоохранительных органов. При поступлении на службу их данные заносятся в общие базы данных и фиксируются на оптических носителях, а в связи с изменением служебного статуса их дактилокарты перемещаются в засекреченные базы данных, а данные на оптических дисках остаются. Личность таких людей может быть легко «рассекречена» при проведении проверки по электронным базам данных органов внутренних дел<sup>3</sup>.

Кроме того, к созданию автоматизированных систем и соответствующих баз данных привлекаются зарубежные специалисты, в распоряжение которых попадают массивы дактилокарт. В дальнейшем они могут использоваться для установления личности российских граждан без санкции отечественных правоохранительных органов и в условиях, когда это невыгодно для российской стороны.

Полагаем, что для решения проблемы сохранения конфиденциальности информации о личности людей, чьи папиллярные узоры попадают в массивы дактилокарт, создающихся в соответствии с Законом «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации», целесообразно предусмотреть в законе и соответственно в технологии формирования массивов дактилокарт раздельное хранение собственно дактилоскопической информации и информации о личности человека, месте и времени получения проверяемой информации. Такой

<sup>1</sup> См.: О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 25.07.1998г. № 128-ФЗ (с изм. и доп., вступившими в силу с 10.01.2009).

<sup>2</sup> Профессионал: популярно-правовой альманах МВД России. 2007. № 1(28). [Электронный ресурс] Режим доступа: СПС «ГАРАНТ-Максимум. ПРАЙМ». Версия: 6.4.2.

<sup>3</sup> См.: Самищенко С.С. Современная дактилоскопия: проблемы и тенденции развития. Академия управления МВД России, 2008. С.113.



подход позволит проводить любые проверки «безымянного», имеющего только регистрационный номер, дактилоскопического материала в единых массивах. При этом вся указанная информация о личности человека или информация по идентифицирующему материалу будет доступна только специальной группе и доступ к такой информации возможен будет только после дополнительного запроса в специальную группу. Тогда искомая информация, широкое распространение которой нежелательно с точки зрения сохранения нужного уровня секретности, будет находиться под контролем небольшой группы людей.

В части 3 ст. 9 Закона указано, что перечень должностей, на которых проходят службу граждане, подлежащие обязательной государственной дактилоскопической регистрации, определяются Правительством Российской Федерации. Вместе с тем п. 33 ст. 55 Конституции Российской Федерации предусматривает возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина только федеральным законом.

Закон не предусматривает механизма ответственности граждан в случае отказа от проведения обязательной государственной дактилоскопической регистрации. Вместе с тем именно законодательное регламентирование отношений между субъектами государственной дактилоскопической регистрации является гарантией соблюдения конституционных прав граждан<sup>1</sup>.

Ведомственные акты, регулирующие процессы работы с дактилоскопической информацией, призваны конкретизировать и детализировать процесс работы с дактилоскопической информацией в пределах, установленных законом. Наиболее существенные нормативные документы были разработаны и приняты в сфере регламентации данных процессов после вступления в силу Закона «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».

По хронологии первым был Приказ МВД России от 11 февраля 1999 г. № 102 «О проведении добровольной государственной дактилоскопической регистрации», которым утверждено Наставление по порядку проведения добровольной государственной дактилоскопической регистрации граждан Российской Федерации в органах внутренних дел Российской Федерации. Этим приказом получение дактилоскопической информации при добровольной регистрации возложено на подразделения паспортно-визовой службы органов внутренних дел, а учет, хранение, классификация и выдача этой информации – на информационные центры.

Сходные задачи, только в отношении сотрудников органов внутренних дел, решает Приказ МВД России от 19 мая 1999 г. № 417 «О проведении обязательной государственной дактилоскопической регистрации сотрудников внутренних дел и военнослужащих внутренних войск МВД России».

Наиболее полно механизм работы с дактилоскопической информацией при проведении обязательной и добровольной дактилоскопической регистрации представлен в Положении, утвержденном совместным приказом всех ведомств, задействованных в исполнении закона о дактилоскопической регистрации, от 17 ноября 1999 г. «Об утверждении положения о порядке формирования и ведения информационного массива, создаваемого в процессе проведения государственной дактилоскопической регистрации».

Не вдаваясь в детали нормативного регулирования упомянутыми ведомственными актами, необходимо отметить принципиальные моменты, которые требуют незамедлительного решения. Во-первых, ни одним из документов не регламентируется проверка следов по массивам дактилокарт информационных центров. А ведь с расширением массивов за счет категорий граждан, не имеющих криминального прошлого, проверка по ним следов с мест происшествия требует точного регулирования всего процесса – от задания на проверку до использования положительных результатов. Во-вторых, необходимо определить порядок взаимодействия в этой сфере основных подразделений органов внутренних дел: экспертно-криминалистических (осуществляют работу со следами рук); информационных (являются держателями основных массивов дактилокарт); оперативно-розыскных (используют результаты проверок дактилоскопической информации в оперативно-розыскных целях); следственных (используют результаты проверок в доказывании).

<sup>1</sup> Профессионал: популярно-правовой альманах МВД России. 2007. № 1(28). [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС «ГАРАНТ-Максимум. ПРАЙМ». Версия: 6.4.2.



Также необходимо отметить, что в целях повышения раскрываемости преступлений происходит повышение информационного обеспечения деятельности органов внутренних дел, и в этих целях в 2005 году МВД приступило к реализации масштабного проекта – созданию Единой информационной телекоммуникационной системы. Сюда же входит Многоуровневая система автоматизированных дактилоскопических учетов и систем. И нельзя не сказать, что этот шаг положительно повлияет на оперативность расследования и раскрытия преступлений.

Подводя итог, хотелось бы подчеркнуть, что дактилоскопическая регистрация граждан играет большую роль в предварительном расследовании и способствует более точному и быстрому определению участников преступлений, раскрывая информацию о личности. По нашему мнению, для более эффективного расследования и раскрытия преступлений весьма действенным оказалась бы организация всеобщей дактилоскопической регистрации граждан. Ее могли бы осуществлять, например, одновременно с выдачей паспортов по достижению соответствующего возраста. Да, это трудоемкий и дорогостоящий труд, но думается, что осознание человеком того, что его отпечатки находятся в единой базе данных, будет являться весомым сдерживающим фактором от совершения преступлений.

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЙСТВИЙ ДОРОЖНОЙ ПОЛИЦИИ ИЗРАИЛЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ АВТОИНСПЕКЦИИ РОССИИ

*Иванютенко А.А.,*

курсант 2 курса Орловского юридического  
института МВД России;

Научный руководитель:

*Беляева О.В.,*

к.ю.н., доцент

Дорожно-транспортный травматизм является одной из важнейших проблем общественного здравоохранения и основной причиной смертности и травматизма во всем мире. Ежегодно в ДТП погибают около 1,3 миллиона человек, а 50 миллионов получают травмы или остаются инвалидами. Одним из ключевых моментов решения этой глобальной проблемы является четкое осознание ее масштабов как на общемировом, так и на региональном уровне каждым участником дорожного движения. Травматизм от дорожно-транспортных происшествий с нынешнего девятого поднимется на третий уровень по значимости глобальной причины смертности. Это позволяет отнести его к актуальным проблемам современности.

Проблемы на дорогах во всех странах во многом схожи. Несоблюдение скоростного режима, отсутствие права управления, выезд на полосу встречного движения, нарушение правил проезда пешеходного перехода, управление транспортным средством в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, несовершенство правовой основы деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения, превышение установленной скорости, пренебрежение использованием ремней безопасности, устарелость дорожной инфраструктуры, высокая смертность детей и молодежи в возрасте от 15 до 29 лет, подрывающее демографический потенциал<sup>1</sup>. Данный список можно продолжать долго. Только вот пути решения или отсутствуют или реализуются в неполном объеме.

Правительства стран, осознавая опасность данной проблемы, принимают активные совместные меры для предотвращения этой угрозы, о чем свидетельствует проведение Первой всемирной министерской конференции по безопасности дорожного движения в Москве 19 – 20 ноября 2009 года<sup>2</sup>, в которой особо подчеркивалась необходимость объединения усилий всех стран.

<sup>1</sup> Тревожные будни дорог (Выступление министра МВД России Рашида Нургалиева в РФ) // Российская газета. 2009. 23 сентября. №178. С. 9.

<sup>2</sup> Подробнее о данной конференции смотрите на официальном сайте первой всемирной министерской конференции по безопасности дорожного движения // [www.1300000.net](http://www.1300000.net).



Предлагаю проанализировать и сравнить некоторые аспекты безопасности дорожного движения в таких странах, как Израиль и Россия.

Израиль является одной из стран, которые преуспели в вопросах безопасности дорожного движения как по общему уровню смертельного и тяжкого травматизма, так и по созданию новых методов и технологий, призванных повысить безопасность на дорогах. В Израиле в настоящее время не существует государственной программы по обеспечению безопасности дорожного движения. Но при этом Кнессет<sup>1</sup> постоянно обращает внимание на ужесточение и совершенствование регуляций, с целью максимально уменьшить количество гибнущих людей в ДТП. Причем с инициативами о внесении изменений или же каких-либо усовершенствований в регуляции для дорожной полиции в парламенте могут выступать работники дорожной полиции Израиля<sup>2</sup>.

Бюджет дорожной полиции Израиля складывается из денег, выделенных государством на нужды министерства общественной безопасности, и денег, выделяемых страховыми компаниями. Как правило, деньги страховых компаний тратятся на создание новых подразделений дорожной полиции по расследованию случаев мошенничества в области регистрации транспорта, незаконного получения денег по договору о страховании и т.д. В России же недостаточно регламентированы вопросы финансирования мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения. В некоторых регионах происходит даже сокращение объемов выделяемых денежных средств на реализацию мероприятий местных программ безопасности дорожного движения. Только в 22 субъектах Российской Федерации объемы бюджетных средств на региональные программы снизились почти на 900 млн. рублей<sup>3</sup>.

Закон, которым руководствуется в своей работе дорожная полиция Израиля, сочетает в себе сохранение правомочности английского законодательства, введенного в годы британского мандата, а также широкие полномочия законодательных органов современного Израиля. Это ставит израильскую юридическую систему в чрезвычайно ответственное и сложное положение. Как результат, нарушение правил дорожного движения в Израиле квалифицируется как уголовно-наказуемое правонарушение. Регуляции, по которым дорожная полиция имеет право наказывать нарушителей, являются частью уголовного кодекса Израиля. Но при этом нарушитель правил дорожного движения не становится человеком с криминальным прошлым. Существует две абсолютно отличные друг от друга базы данных в полиции: для нарушителей правил дорожного движения и для осужденных, совершивших какое-либо преступление<sup>4</sup>.

В России же правовая база, с помощью которой ГАИ принуждает к наказанию, состоит из Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации<sup>5</sup>, Уголовного кодекса РФ (статья 264)<sup>6</sup> и Административного регламента МВД России<sup>7</sup>.

В дорожной полиции Израиля создан Отдел дорожного движения и одновременно сформировано структурное подразделение, основанное на работе добровольцев. Сегодня это подразделение является неотъемлемой частью Отдела дорожного движения. Решение создать специальное подразделение добровольцев в рамках всеизраильской дорожной автоинспекции, то есть той, что патрулирует на междугородних шоссе, вызвано, во-первых, необходимостью в дополнительных кадрах, а также пониманием того факта, что добровольцы могут оказать большую помощь в работе Отдела. Следует заметить, что все подразделения израильской полиции принимают в свои ряды добровольцев. В сфере дорожного движения добровольческая

<sup>1</sup> Кнессет в Израиле является парламентом, т.е. высший законодательный орган страны.

<sup>2</sup> Новости дорожной полиции Израиля // Официальный сайт информационного агентства «Курсор» // <http://cursorinfo.co.il>.

<sup>3</sup> Тревожные будни дорог (Выступление министра МВД России Рашида Нургалиева в РФ) // Российская газета, №178, 23.09.2009 г., С. 9.

<sup>4</sup> Новости дорожной полиции Израиля // Официальный сайт информационного агентства «Курсор» // <http://cursorinfo.co.il>.

<sup>5</sup> Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

<sup>6</sup> Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

<sup>7</sup> Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения: Приказ МВД РФ № 185 от 02.03.2009 (ред. от 31.12.2009) // Российская газета. 2009. 7 июля. № 122.



работа осуществляется в двух направлениях: городское движение - при отделах дорожного движения, в окружных и областных подразделениях Отдела дорожного движения; междугороднее движение - при подразделениях всеизраильской дорожной автоинспекции. В Российской Федерации деятельность органов государственной автоинспекции осуществляется как и в многих других странах специально уполномоченными должностными лицами.

Можно сделать вывод: соблюдение участниками дорожного движения законодательства является главным фактором предупреждения дорожно-транспортного травматизма. При этом немаловажно, чтобы законодательная база разных стран была гармонизирована на основе международных правовых инструментов в области дорожного движения. Однако эффективность воздействия законов снижается, если их принятие не сопровождается адекватными мерами правоприменения и разъяснительной работой. Некоторые страны продемонстрировали, что законодательная база и ее эффективное применение в сочетании с пропагандистскими кампаниями, направленными на формирование стереотипа правоупослушного поведения, являются важными элементами для успеха стратегий по повышению безопасности дорожного движения. Большое значение в воспитании безопасных участников дорожного движения также придается образовательным организациям всех уровней. В ходе обсуждения планируется рассмотреть примеры успешных стратегий правоприменения, воспитания и пропагандистских кампаний, а также вопросы разработки и гармонизации законодательства в области обеспечения безопасности дорожного движения.

#### ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА СОТРУДНИКАМИ ГИБДД В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

*Лошкарева К.Ю.,*

курсант 403 учебной группы Орловского  
юридического института МВД России;

Научный руководитель:

*Капустина Е.Г.,*

к.п.н.

Становление и развитие России на современном этапе невозможно представить без процесса внедрения и использования автотранспорта во всех сферах народнохозяйственного комплекса. Поэтому за последние 5 лет президентом и Правительством РФ приняты меры, направленные на усиление контроля в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

Так, в Положении о Государственной инспекции МВД РФ, утверждённом Указом Президента РФ от 15 июня 1998 года № 711<sup>1</sup>, определена главная задача ГИБДД, которая заключается в обеспечении соблюдения министерствами, ведомствами, организациями, учреждениями, предприятиями, независимо от форм собственности, общественными объединениями, должностными лицами, а также гражданами правил, нормативов и стандартов в сфере обеспечения безопасности дорожного движения с целью сохранения жизни и здоровья граждан, повышения пропускной способности автотранспортных средств.

На Государственную инспекцию возлагается обязанность осуществлять контроль за соблюдением правил дорожного движения, а также нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Контрольно-надзорные отношения с участием ГИБДД могут быть подразделены соответственно на три группы:

- контрольно-надзорные правоотношения, направленные на обеспечение безопасного для движения состояния дорог;

<sup>1</sup> О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения: Указ Президента РФ от 15 июня 1998 г. № 711 (с изменениями от 2 июля 2002 г., 3 мая 2005 г., 23 апреля 2007 г., 3 июля 2008 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 25.



- контрольно-надзорные правоотношения, обеспечивающие соблюдение правил участия в дорожном движении, ориентированных на обеспечение безопасности такого движения;
- контрольно-надзорные правоотношения, направленные на обеспечение требований безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.

Анализ нормативных правовых актов МВД России позволяет уточнить данную классификацию. Так, в соответствии с Наставлением по службе дорожной инспекции и организации движения<sup>1</sup> Госавтоинспекция осуществляет государственный контроль и надзор за соблюдением юридическими лицами, иными организациями и гражданами законодательства, стандартов и технических норм в области безопасности дорожного движения, которыми устанавливаются требования к проектированию, строительству, реконструкции дорог, дорожных сооружений, железнодорожных переездов, линий городского электрического транспорта; ремонту и эксплуатационному состоянию автомобильных дорог, дорожных сооружений, железнодорожных переездов; установке и эксплуатации технических средств организации дорожного движения.

Каждое из направлений надзорной деятельности предполагает выделение более узких объектов надзора. Так, надзор за состоянием дорог предполагает следующие виды объектов надзора: дороги общего пользования, а также дорожные сооружения на них; ведомственные и частные автомобильные дороги, а также дорожные сооружения на них при наличии перспективы осуществления движения маршрутных транспортных средств; улицы и дорожные сооружения на них; действующие маршруты движения автобусов (троллейбусов); линии городского электрического транспорта; железнодорожные переезды; ледовые переправы; наружная реклама; объекты дорожного сервиса в пределах придорожных полос автомобильных дорог; проектная документация; схемы организации движения.

В рамках данных правоотношений можно выделить такую проблему, как значительное ухудшение состояния дорожной инфраструктуры, которое не только не отвечает установленным требованиям, но и потребностям растущей автомобилизации населения. Дорожная сеть не соответствует интенсивности транспортных потоков, и как результат - перегруженность основных магистралей в два-три раза. Эти обстоятельства стали причинами каждого пятого дорожно-транспортного происшествия. Современный уровень автомобилизации требует увеличения количества автомобильных дорог или хотя бы улучшения ее состояния, что и должна учитывать Госавтоинспекция при осуществлении возложенных на нее контрольных полномочий.

Следующим видом контрольно-надзорных отношений является обеспечение безопасности дорожного движения. Основанием для осуществления контроля за дорожным движением является принятое руководителем органа управления, органа внутренних дел, подразделения решение о заступлении сотрудника на службу.

Контроль за дорожным движением включает<sup>2</sup>:

- 1) визуальное или с использованием технических средств наблюдение за движением транспортных средств и пешеходов;
- 2) наблюдение за состоянием технических средств организации дорожного движения, проезжей части дорог и дорожных сооружений, элементами их обустройства.

Большинство дорожно-транспортных происшествий было связано именно с сознательным невыполнением требований безопасности участниками движения. Несоблюдение скоростного режима, очередности проезда, отсутствие права управления, выезд на полосу встречного движения, неправильный выбор дистанции, нарушение правил проезда пешеходного перехода, управление транспортным средством в нетрезвом виде, нарушение правил перестроения, превышение установленной скорости, нарушение требований сигнала светофора или регулировщика - перечень нарушений можно продолжать. Конечно, причинами ДТП являются не только

<sup>1</sup> О совершенствовании нормативно-правового регулирования деятельности службы дорожной инспекции и организации движения Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД РФ от 8 июня 1999 г. № 410 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999.

<sup>2</sup> Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения: Приказ МВД РФ от 2 марта 2009 г. № 185 (с изменениями и дополнениями от 31.12. 2009 г.) // Российская газета. 2009. 7 июля.



злоупотребления со стороны водителей, нередко сами пешеходы становятся нарушителями правил дорожного движения. Поэтому сотрудники при несении службы должны выявлять и пресекать такие правонарушения.

В случае одновременного возникновения обстоятельств, требующих реагирования сотрудника, в приоритетном порядке осуществляются действия, направленные на сохранение жизни и здоровья граждан, объектов государственной охраны, предупреждение дорожно-транспортных происшествий.

При выявлении нарушения правил дорожного движения, совершенного участником дорожного движения, могут быть осуществлены административные процедуры,

- связанные с остановкой транспортного средства, пешехода с целью пресечения этого нарушения и осуществления производства по делу об административном правонарушении;
- связанные с отстранением от управления транспортным средством, запрещением его эксплуатации и изъятием водительского удостоверения.

Как мы видим, Госавтоинспекция наделена довольно обширными властными полномочиями в отношении участников дорожного движения, в связи с чем большое значение приобретает наличие определенных гарантий прав граждан и организаций.

Таким образом, можно отметить следующее:

во-первых, согласно нормативным правовым актам деятельность данного органа строится на принципах законности, гуманизма, уважения прав и свобод человека и гражданина, гласности;

во-вторых, за деятельностью Госавтоинспекции осуществляется надзор и контроль в соответствии с законодательством РФ;

в-третьих, гражданин, считающий, что действия либо бездействие сотрудника Госавтоинспекции привели к ущемлению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия либо бездействие вышестоящему должностному лицу Госавтоинспекции, прокурору и (или) в суд;

в-четвертых, за противоправные действия или бездействие сотрудники Госавтоинспекции несут ответственность, установленную законодательством РФ. Кроме того, подлежит возмещению вред, причиненный сотрудником Госавтоинспекции юридическим лицам и гражданам.

Последним видом правоотношений является осуществление надзора за обеспечением требований безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»<sup>1</sup> надзор за техническим состоянием автомототранспортных средств осуществляется в двух направлениях:

1. Участие в разработке правил, стандартов и других нормативов безопасности на конструкции автомототранспортных средств и контроль за их соблюдением всеми предприятиями, учреждениями, организациями отдельными гражданами. Контроль осуществляется на всех стадиях разработки конструкции — как при составлении технического задания и проектной документации, так и при проведении испытаний новых образцов автомототранспорта, ибо безопасность конструкции — это один из основных аспектов международных норм, определяющих требования к современному автомобилю;

2. Контроль за технической исправностью автомототранспорта, находящегося в эксплуатации. В процессе осуществления данного вида контроля подразделения ГИБДД проверяют деятельность предприятий, учреждений и организаций, а также министерств и ведомств по выполнению ими мероприятий, направленных на поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии.

Проверка соблюдения нормативных правовых актов, устанавливающих требования к конструкции транспортных средств, проводится путем осмотра транспортных средств. При государственном техническом осмотре решаются следующие основные задачи:

а) проверка соответствия технического состояния и оборудования транспортных средств требованиям нормативных правовых актов, правил, стандартов и технических норм в

<sup>1</sup> О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения: Указ Президента РФ от 15 июня 1998 г. №711 (с изменениями от 2 июля 2002 г., 3 мая 2005 г., 23 апреля 2007 г., 3 июля 2008 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 25.



области обеспечения безопасности дорожного движения, а также технических нормативов выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух;

б) контроль допуска водителей к участию в дорожном движении;

в) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений, связанных с эксплуатацией транспортных средств;

г) выявление похищенных транспортных средств, а также транспортных средств участников дорожного движения, скрывшихся с мест дорожно-транспортных происшествий;

д) государственный учет показателей состояния безопасности дорожного движения;

е) контроль за выполнением владельцами транспортных средств требования об обязательном страховании гражданской ответственности;

ж) формирование и ведение федеральной информационной базы данных о результатах проведения государственного технического осмотра<sup>1</sup>.

Однако нужно признать, что отдельные сотрудники недолжным образом выполняют возложенные на них задачи, им не хватает профессионализма, компетентности, внутренней культуры и добросовестности.

Особую опасность представляет ненадлежащее исполнение обязанностей при прохождении технического осмотра автотранспортных средств. Допуская к эксплуатации неисправное транспортное средство, сотрудники становятся прямыми виновниками гибели людей и искалеченных судеб в дорожно-транспортных происшествиях.

Сотрудник Госавтоинспекции, заступая на службу, должен достойно представлять власть, а не злоупотреблять ею. Требования и действия инспектора должны быть понятны, открыты и справедливы. Необоснованные запреты и формальное отношение к человеческой беде вызывают раздражение, непонимание и жалобы граждан.

Повседневная деятельность Госавтоинспекции должна быть публичной, доступной для общественного контроля и понятной для граждан. Министерством внутренних дел Российской Федерации делается все необходимое для того, чтобы на службу приходили люди, способные и желающие решать эти непростые и общественно важные задачи.

Соблюдения интересов граждан, общества и государства – вот основная задача при осуществлении контроля и надзора в области безопасности дорожного движения. Это обуславливает необходимость отказа от малоэффективных методов контрольно-надзорной деятельности, требует использования методов не только оптимальных, но и соответствующих современным представлениям о правовом демократическом государстве.

## МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ ГРАЖДАН В АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ И ГЕРМАНИИ

*Лыкова Н.И.,*

курсант 208 уч. гр. Орловского юридического института МВД России;

Научный руководитель:

*Степанюк В.В.,*

к.ю.н.

Защита прав граждан представляет собой одну из актуальных проблем юридической науки и практики. Реализация прав граждан представляет собой огромный круг вопросов, требующих незамедлительных соответствующих решений со стороны компетентных государственных органов и их должностных лиц. Для нее характерны международно-правовые, политические, экономические, социальные, культурные, юридические и другие аспекты.

<sup>1</sup> Об утверждении нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по техническому надзору: Приказ МВД РФ от 7 декабря 2000 г. № 1240 (с изменениями от 19 марта 2004 г., 19 февраля 2007 г.) // Собрание Российского законодательства. 2004.



Права граждан и их защита – обязательные элементы в понимании сущности и содержания правового государства. Для правовой системы признание прав граждан означает необходимость пересмотра всего законодательства, всей системы правового регулирования в целях обеспечения признания, уважения и защиты прав граждан. Отсюда вытекает потребность в изучении возможности формирования особой системы правозащитного регулирования<sup>1</sup>.

Таким образом, теоретические исследования защиты прав граждан приобретают повышенную значимость и актуальность. Права граждан превращаются в реальную ценность, когда они надежно гарантированы и защищены. Данный аспект детально рассмотрен в работах Т.Д. Матвеевой, А.Я. Азарова, Л.Б. Алексеева, Т.М. Калининой, А.С. Мордовца, А.В. Стремехова, Д.С. Варданяна и других. Эти авторы последовательно проводят мысль об обязательном включении в определение общего понятия «права и свободы гражданина» указания на необходимость их защиты. Основным доводом в пользу этого выступает тот факт, что защита прав граждан основывается на правовой защите.

Правовое государство для выполнения своей основной функции - защиты и охраны прав граждан - должно иметь эффективно работающую систему органов, осуществляющих эту задачу (ст. 8 Всеобщей декларации прав человека). В России, в подтверждение провозглашенного Конституцией РФ (ч. 1 ст.1) характера демократического правового государства, признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина также названы обязанностью государства (ст. 2 Конституции РФ). Выполнение этой обязанности составляет сущность деятельности ряда государственно-правовых институтов.

В современный период в России сложился определенный механизм по защите прав и свобод граждан, представляющий собой образованную на основе единых, законодательно закрепленных принципов систему государственных и муниципальных органов, а также негосударственных и международных организаций: это и деятельность Президента РФ как гаранта прав и свобод, и институт Уполномоченного по правам человека; конституционная юстиция; судебная защита; административные действия органов исполнительной власти; международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека; неправительственные организации. Президент является гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина (ч. 2 ст. 80 Конституции РФ). Он обеспечивает такое правовое состояние, при котором все органы государства выполняют свои конституционные обязанности, не выходя за пределы своей компетенции<sup>2</sup>.

Для содействия главе государства в реализации конституционных полномочий при Президенте РФ создан совещательный и консультативный орган - Комиссия по правам человека. В силу своего назначения Комиссия принимает решения, которые носят рекомендательный характер. Однако органы государственной власти либо должностные лица, получившие заключение Комиссии, обязаны в установленный Указом Президента срок рассмотреть заключение и уведомить Комиссию о принятом решении.

Взаимосвязь государственных и негосударственных правозащитных систем происходит в случае, когда гражданину требуется полное осуществление его требований на правовую защиту<sup>3</sup>. Здесь прослеживается, с одной стороны, необходимость государства не издавать законов, отменяющих или умаляющих права и свободы человека и гражданина (ч.2 ст. 25 Конституции РФ), а с другой стороны, возможность для гражданина получения помощи при осуществлении им права на правовую защиту (ст. 1 Международного акта об Основных принципах, касающихся роли юристов).

В России каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. Все лица, находящиеся на территории Российской Федерации, вправе обращаться в российские национальные суды, а также в международные, в том числе в судебные органы по защите прав человека, когда исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты. Право на обращение в суд признается естественным и неотчуждаемым.

<sup>1</sup> См.: Бойцова В.В. Административная юстиция: к продолжению дискуссии о содержании и значении / В.В. Бойцова, В.Я. Бойцов // Государство и право. 1994. № 4.

<sup>2</sup> См.: Чайка Ю.А. Права человека – приоритет Конституции РФ // Российская юстиция. 2005. №2.

<sup>3</sup> См.: Михайловская И.Б. Права человека в массовом сознании / И.Б. Михайловская, Е.Ф. Кузьминский, Ю.Н. Мазаев. М., 1995.



Каждый гражданин вправе обжаловать любые действия (бездействие) и решения, нарушающие его права и свободы, в тот или иной суд из числа составляющих судебную систему Российской Федерации, но с неперменным соблюдением правил о подсудности.

В последние годы в России все более заметную роль в защите прав граждан играют неправительственные правозащитные организации (НПО). Одной из эффективных форм правозащитной работы в России является создание и функционирование общественных приемных, обеспечивающих бесплатной юридической помощью и психологической поддержкой всех нуждающихся.

Для сравнительного анализа механизма защиты прав граждан можно привести Германию. В данном государстве защита прав и свобод человека и гражданина являются предметом регулирования административного судопроизводства. Правовой статус участников административного процесса определяется Законом об административных судах (ЗоАС) 1960 г. Согласно § 63 ЗоАС в качестве участников разбирательства в общих и специализированных судах административной юстиции выступают:

- истец;
- ответчик;
- третьи лица;
- главный прокурор при Федеральном административном суде или иное лицо,

представляющее публичный интерес в деле, если оно сочтет необходимым использовать свое полномочие.

Все эти лица принимают участие в административном процессе и обладают собственными процессуальными правами.

Обязательными участниками процесса являются истец и ответчик, а в процессе о проверке действительности правовых предписаний административными судами - заявитель и лицо, против которого направлено заявление-жалоба. Третьи лица могут быть приглашены или допущены к участию в процессе в том случае, если рассматриваемый спор затрагивает их интересы. Таким образом, можно говорить и о вступлении в процесс третьего лица без самостоятельного требования по делу. Третьи лица приглашаются к участию, т.к. суд не может принимать решение в отсутствие лиц, интересы которых он может затронуть, т.е. приглашение служит защите интересов третьих лиц<sup>1</sup>.

Следует отметить, что немецкое законодательство предусматривает так называемую кумуляцию сторон, когда несколько лиц могут в качестве процессуальных соучастников совместно выступать истцами и ответчиками в том случае, если они относительно предмета спора образуют правовую общность или в том случае, если их правомочие либо обязательство вытекает из одного и того же фактического и юридического основания.

Несколько лиц могут в качестве процессуальных соучастников совместно выступать истцами и ответчиками также в том случае, если предмет спора составляют требования либо обязательства, которые являются однородными и вытекают из фактического и юридического основания, в значительной степени являющегося однородным.

Приведенный пример механизма защиты прав граждан в Германии представляет несомненный интерес, т.к. открывает пути к дальнейшему развитию и совершенствованию законодательного регулирования института процессуального участия в Российской Федерации.

Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в административном процессе Германии осуществляют адвокаты, которые представляют собой самую многочисленную профессиональную группу защитников, их положение определяется следующими правовыми актами: Федеральным положением об адвокатах от 01.08.59 с многочисленными последующими изменениями, Положением о тарифах адвокатских услуг и другими нормативными актами, а также - в зависимости от сферы их деятельности - уголовно-процессуальным, гражданско-процессуальным, административно-процессуальным и другим законодательством<sup>2</sup>.

В соответствии с § 1 Федерального положения об адвокатах было отмечено, что адвокат - это независимый субъект судопроизводства, входящий в адвокатскую организацию. Данный закон рассматривает адвоката как независимый орган судопроизводства, придавая ему публич-

<sup>1</sup> См.: Матвеева Т.Д. День прав человека // Международная жизнь. 2004. №2.

<sup>2</sup> См.: Жалинский А. Введение в немецкое право / А. Жалинский, А. Рерихт. М., 2001.



но-правовой статус. Как и в российской системе, адвокат не может быть предпринимателем и не может никем в таком качестве рассматриваться, что влечет налоговые и иные последствия<sup>1</sup>.

Согласно § 3 вышеназванного положения адвокат – это профессиональный независимый консультант и представитель по всем правовым обстоятельствам. Последнее открывает для адвоката ряд дополнительных сфер деятельности. Вполне законно гражданин может поручить адвокату ведение дел по получению, например, заграничной визы или представительство во взаимоотношениях с налоговыми службами и т.д.<sup>2</sup>

Каждый адвокат в Германии в обязательном порядке является членом адвокатской палаты, которая в соответствии с ч. 1 § 62 Федерального положения об адвокатах является корпорацией публичного права, выступающей, по мнению проф. Х.-Ю.Аренса, в административной структуре государства в качестве органа опосредованного государственного управления, что означает по теории административного права (и на практике) выполнение данным публично-правовым субъектом государственных функций, переданных ему государством. В соответствии с ч. 2 § 62 осуществляется надзор за адвокатскими палатами. Надзор является только правовым, т.е. он ограничивается законностью адвокатской деятельности и в особенности направлен на то, чтобы исполнялись переданные адвокатским палатам функции.

Адвокатские палаты учреждаются при Высших земельных судах под правовым надзором земельных органов управления юстиции, все они объединяются в Федеральной адвокатской палате. Последняя имеет существенное влияние на территориальные адвокатские палаты, в результате чего адвокатура выглядит централизованной. Путем принятия уставов, носящих нормативно-правовой характер, палата определяет профессиональный порядок осуществления адвокатской деятельности.

Адвокаты также образуют профессиональные объединения, защищающие их интересы, в частности Немецкий адвокатский союз<sup>3</sup>.

Обобщая вышесказанное, хотелось бы отметить, что, на наш взгляд, система административной юстиции Германии могла бы служить основой для принятия положительного опыта в российской практике. Она, безусловно, не лишена недостатков, но подробность, степень проработки и юридическая техника нормативных актов, регламентирующих правоотношения в этой области, практически не оставляет никаких шансов на злоупотребления и обеспечивает почти полную независимость системы судов административной юстиции от администрации и других ветвей судебной власти<sup>4</sup>.

В заключение следует отметить, что весь перечень проблем, возникающих сегодня в практике защиты прав и свобод граждан России, не решен до конца и перед государством стоят определенные задачи их решения. Для того чтобы права граждан действительно определяли содержание и применение законов, следует еще многое предпринять для правового просвещения, правовой пропаганды и правового воспитания граждан.

<sup>1</sup> См.: Анисимов П.В. Правовое регулирование прав человека / П.В. Анисимов, Н.В. Папичев / Под ред. Ф.М. Рудинского. Волгоград, 2003.

<sup>2</sup> См.: Программа действий (вместе со Списком участников подготовительного процесса). Принята в Женеве 31 мая 1996 г. Международной конференцией по проблемам беженцев и мигрантов в странах СНГ // Дипломатический вестник. 1996. № 9. С. 44-59; № 10.

<sup>3</sup> См.: Жалинский А. Введение в немецкое право / А. Жалинский, А. Рерихт. М., 2001.

<sup>4</sup> См.: Анисимов П.В. Указ. раб.



## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ

*Магозя Р.Ю.,*

курсант Орловского юридического института  
МВД России;

Научный руководитель:

*Линьков В.В.,*

к.т.н.

Основой процесса обучения является передача информации от преподавателя к обучаемому. В этом контексте любую технологию, применяемую в образовании, можно назвать информационной. Однако нередко термин «информационные технологии» применяют по отношению ко всем технологиям, основанным на использовании компьютерной средств обработки и передачи информации. Следует определить три понятия, имеющие первостепенное значение для дистанционного образования: образовательная информация, образовательные технологии, информационные технологии. Образовательная информация - это знания, которые необходимо передать обучаемому для того, чтобы он мог квалифицированно выполнять ту или иную деятельность.

При дистанционном обучении интерпретатором знаний является обучаемый, и поэтому к качеству образовательной информации и способам ее представления должны предъявляться повышенные требования.

Прежде всего, это относится к вновь создаваемым электронным учебным материалам, которые используются в образовательных целях. Представляемая в них информация должна иметь совершенно иную организацию и структуру, нежели в печатных изданиях. Это обусловлено как психофизиологическими особенностями восприятия информации на экране монитора, так и технологией доступа к ней. Образовательная информация не должна накапливаться только в одном месте, её распределение должно обеспечить максимально возможный доступ обучаемых к ней из любых удаленных мест без существенного увеличения загрузки каналов связи.

Образовательные технологии - это комплекс дидактических методов и приемов, используемых для передачи образовательной информации от ее источника к потребителю и зависящих от формы ее представления.

Особенностью образовательных технологий является опережающий характер их развития по отношению к техническим средствам. Дело в том, что внедрение компьютера в образование приводит к пересмотру всех компонент процесса обучения. В интерактивной среде «ученик - компьютер – преподаватель» большое внимание должно уделяться активизации образного мышления за счет использования технологий, активизирующих правополушарное, синтетическое мышление. А это значит, что представление учебного материала должно воспроизводить мысль преподавателя в виде образов. Иначе говоря, главным моментом в образовательных технологиях дистанционного обучения становится визуализация мысли, информации, знаний.

К образовательным технологиям, наиболее приспособленным для использования в дистанционном обучении, относятся:

- видео-лекции;
- мультимедиа-лекции и лабораторные практикумы;
- электронные мультимедийные учебники;
- компьютерные обучающие и тестирующие системы;
- имитационные модели и компьютерные тренажеры;
- консультации и тесты с использованием телекоммуникационных средств;
- видеоконференции.

*Информационные технологии* - это аппаратно-программные средства, базирующиеся на использовании вычислительной техники, которые обеспечивают хранение и обработку образовательной информации, доставку ее обучаемому, интерактивное взаимодействие слушателя с преподавателем или педагогическим программным средством, а также тестирование знаний студента.



В учебном процессе важна не информационная технология сама по себе, а то, насколько ее использование служит достижению собственно образовательных целей. Выбор средств коммуникации должен определяться содержанием, а не технологией. Это означает, что в основе выбора технологий должно лежать исследование содержания учебных курсов, степени необходимой активности обучаемых, их вовлеченности в учебный процесс, конкретных целей и ожидаемых результатов обучения и т.п. Результат обучения зависит не от типа коммуникационных и информационных технологий, а от качества разработки и предоставления курсов.

При выборе технологий необходимо учитывать наибольшее соответствие некоторых технологий характерным чертам обучаемых, специфическим особенностям конкретных предметных областей, преобладающим типам учебных заданий и упражнений.

Основная роль, выполняемая телекоммуникационными технологиями в дистанционном обучении - обеспечение учебного диалога. Коммуникационные технологии можно разделить на два типа - on-line и off-line. Первые обеспечивают обмен информацией в режиме реального времени, то есть сообщение, посланное отправителем, достигнув компьютера адресата, немедленно направляется на соответствующее устройство вывода. При использовании off-line технологий полученные сообщения сохраняются на компьютере адресата. Пользователь может просмотреть их с помощью специальных программ в удобное для него время. В отличие от очного обучения, где диалог ведется только в режиме реального времени (on-line), в дистанционном обучении он может идти и в отложенном режиме (off-line).

Основное преимущество off-line технологий состоит в том, что они менее требовательны к ресурсам компьютера и пропускной способности линий связи. Они могут использоваться даже при подключении к Internet по коммутируемым линиям (при отсутствии постоянного подключения к Internet).

К технологиям этого рода относятся электронная почта, списки рассылки и телеконференция. С помощью list-сервера может быть организована рассылка учебной информации, с помощью электронной почты устанавливается личное общение между преподавателем и слушателем, а телеконференция позволяет организовать коллективное обсуждение наиболее сложных или вызвавших затруднение вопросов курса. Все эти технологии позволяют обмениваться сообщениями между различными компьютерами, подключенными к Internet.

Важным преимуществом off-line технологий является большой выбор программного обеспечения для работы с электронной почтой и телеконференциями. Современные почтовые программы позволяют отправлять сообщения в гипертекстовом формате. Кроме того, к письму может быть прикреплен файл произвольного формата, что дает возможность пересылать, например, документы в формате MS Word. Эффективность технологий off-line проявляется при организации текущих консультаций, текущего контроля на основе контрольных и самостоятельных работ, проверяемых «вручную» преподавателем.

Наиболее популярной on-line технологий является chat, позволяющий осуществлять обмен текстовыми сообщениями через Internet в реальном времени. В простейшем случае «разговор» происходит между двумя пользователями. Для коллективной беседы необходимо подключаться к специальному серверу - IRC-серверу. Тогда при работе пользователь видит перед собой экран, на котором отображаются сообщения, с указанием того, кто отправил данное сообщение. Большинство программ позволяет также вызвать кого-нибудь из присутствующих пользователей на «частный» диалог, закрытый от других пользователей. Для работы с chat существует большое количество программ, например, MIRC. Эффективность технологий on-line особенно высока при организации сетевых семинарских занятий и групповых консультаций.

Таким образом, особое значение приобретают сетевые технологии дистанционного обучения, поскольку именно они позволяют наиболее полно реализовать принцип распределенности образовательных ресурсов и способствуют интенсификации учебного процесса.



**ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЕМНЫЕ ПРИ ПОЛНОМОЧНЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЯХ  
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГАХ:  
ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

*Солукова А.А.,*  
адъюнкт ФПН и НПК Московского  
университета МВД России

Как известно, каждый гражданин Российской Федерации имеет конституционное право на обращение с жалобами в органы государственной власти и местного самоуправления. Немало людей, отчаявшихся попасть на прием в кабинеты местных чиновников, ищут помощи и защиты у представителей федеральной власти. В аппаратах полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах работа с обращениями граждан ведется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»<sup>1</sup>, Положением о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе<sup>2</sup>.

Во всех федеральных округах при полномочных представителях Президента РФ созданы общественные приемные, куда любой гражданин может обратиться с собственной проблемой. Тематика обращений отражает весь спектр социально-экономической и политической жизни округа: просьбы по решению конкретных вопросов; предложения по улучшению деятельности органов местного самоуправления, общественных организаций; обращения, касающиеся государственного и общественного устройства; жалобы на действия (или наоборот – бездействие) органов государственной и муниципальной власти; заявления о конкретных эпизодах коррупции чиновников и другое<sup>3</sup>.

Примерно пятую часть от общего числа обращений составляют жилищные вопросы и коммунально-бытовое обслуживание. Столько же – вопросы по деятельности судов, прокуратуры, органов юстиции. Остальное – социальное обеспечение и социальная защита населения<sup>4</sup>.

В приемных работают сотрудники, в должностные обязанности которых входит работа именно с обращениями. Все обращения и просьбы, поступающие на имя полномочных представителей, главных федеральных инспекторов, рассматриваются ими лично, что должно стать важным положительным примером, который показывал бы чиновникам, как необходимо оперативно реагировать на беды и проблемы людей.

На базе региональных общественных приемных полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах также проводятся личные приемы руководителей федеральных структур, в том числе правоохранительных органов.

Аппарат полномочного представителя составляет график, в соответствии с которым высшие чиновники субъекта РФ, прибывая в общественную приемную с группой специалистов, осуществляют личный прием. Информация о качестве приема доводится до Главного федерального инспектора в конкретном субъекте и далее, полномочному представителю Президента РФ по федеральному округу. Таким образом, повышается качество и эффективность работы с населением.

Интересный эксперимент проводится в Смоленской области, где с сентября 2009 года для работы в общественной приемной для бесплатных консультаций населения привлекаются юристы органов внутренних дел и Смоленского филиала Московского университета МВД России.

<sup>1</sup> О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006г. № 59-ФЗ // СПС «Гарант».

<sup>2</sup> О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. №849 // СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112; № 26. Ст. 2748; № 38. Ст. 3781; 2001. № 6. Ст. 551; 2004. № 15. Ст. 1395; № 41. Ст. 4021; 2005. № 13. Ст. 1135.

<sup>3</sup> Орлова О. Я вам пишу. Больше всего жителей Дона волнует квартирный вопрос // Российская газета-Неделя - Юг России. 2008. 30 октября. №4784.

<sup>4</sup> Интервью полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе Анатолия Квашнина // Российская газета. 2007. 6 апреля.



По вопросам правоохраны полномочный представитель направляет жалобы и обращения граждан в соответствующий правоохранительный орган для проведения проверки и необходимого реагирования с их постановкой на контроль и дачей отдельных поручений, тем самым обеспечивается обратная связь с результатами проведенной работы и принятыми решениями.

Таким образом, обращения граждан обеспечивают полномочных представителей Президента РФ в федеральном округе дополнительной информацией о состоянии дел в регионах, уровне социального самочувствия населения и по другим вопросам.

Также работа общественных приемных – это своеобразный мониторинг. Приемные ведут аналитическую работу: собирают и обобщают информацию, позволяющую выявить злободневные вопросы и проблемы, существующие в конкретном регионе, наиболее частные нарушения и «административные лазейки бюрократического аппарата»<sup>1</sup>.

В этой связи необходимо отметить, что важнейшей задачей полномочных представителей является в том числе создание эффективных механизмов взаимодействия государства и общества, «обратной связи» между президентом и народом. Институт полномочных представителей в этом смысле должен соответствовать своему названию, то есть представлять Президента РФ на конкретной территории, от его имени помогать обществу и отдельным гражданам в решении тех проблем, которые они не могут, не в состоянии решить сами.

Помимо общественных приемных при полномочных представителях Президента РФ в федеральном округе, Президент РФ Д.А. Медведев решил во всех областных центрах страны открыть общественные приемные Президента РФ. Несомненно, эта структура «обратной связи» народ - президент поможет оперативно улавливать и разрешать проблемы, возникающие на местах<sup>2</sup>.

Полномочный представитель Президента РФ в Уральском федеральном округе Николай Винниченко пояснил, что «решение об открытии приемных принято вскоре после последнего телемоста с Президентом России Дмитрием Медведевым. Было очевидно, что даже многочасовой прямой эфир не сможет вместить все вопросы и проблемы, которые жители хотят передать президенту», что доказало «... востребованность прямых контактов с народом»<sup>3</sup>.

Приёмные Президента РФ создаются на основании распоряжения Администрации Президента РФ от 2 октября 2009 года № 1441 «О приёмной Президента Российской Федерации в федеральном округе»<sup>4</sup> для реализации полномочий главы государства как гаранта Конституции РФ и в целях предоставления гражданам РФ дополнительной возможности пользоваться своими правами и свободами, в том числе правом на обращение в государственные органы, а также для обеспечения согласованного взаимодействия органов государственной власти в работе с обращениями граждан.

В приёмной Президента РФ принимаются обращения граждан, адресованные Президенту Российской Федерации. При составлении обращения в письменной форме проставляются личная подпись заявителя и дата его фактического представления в приёмную Президента, адрес заявителя для направления ему ответа или уточнения вопроса. Анонимные обращения не рассматриваются.

Обращение, составленное в письменной форме, подлежит регистрации в течение трёх дней со дня его поступления в приёмную Президента и подлежит рассмотрению в 30-дневный срок со дня его регистрации, если иное не предусмотрено законодательством РФ. Обращения, содержащие просьбы, жалобы, предложения, подлежат рассмотрению в соответствии с Федеральным законом от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> Против чиновничьих барьеров // Московская правда. 2001. 17 ноября. №213. С. 2.

<sup>2</sup> См.: Ярошенко А. В Благовещенске открылась общественная приемная Президента России // Российская газета. 2009. 29 октября.

<sup>3</sup> Добрынина С. В зоне доступа. В городах округа создают приемные президента РФ // Российская газета-Неделя-Урал. 2009. 29 октября. №5030.

<sup>4</sup> О приёмной Президента Российской Федерации в федеральном округе: Распоряжение Администрации Президента Российской Федерации от 2 октября 2009 года № 1441 // Справочная система «Гарант».

<sup>5</sup> О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006г. № 59-ФЗ // СПС Гарант.



Обращения заявителей с поручением о решении по существу поставленных вопросов могут направляться в соответствующие территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в соответствии с их компетенцией с уведомлением об этом заявителей.

Обращения, содержащие вопросы, относящиеся к компетенции федеральных органов исполнительной власти и требующие их решения, а также внимания Президента РФ, направляются для рассмотрения в Управление Президента РФ по работе с обращениями граждан с уведомлением об этом заявителей.

Приём обращений граждан и личный приём осуществляется работниками приёмной Президента РФ без предварительной записи в порядке живой очереди в дни и часы работы приёмной.

Гражданин может также направить своё обращение, адресованное Президенту РФ, руководителю Администрации Президента РФ, полномочному представителю Президента РФ в федеральном округе, по почте или в электронном виде, указав свои фамилию, имя, отчество, почтовый индекс и адрес для отправки ему ответа по существу обращения.

Личный приём граждан в приёмной Президента РФ полномочным представителем Президента РФ в федеральном округе, его заместителями, помощниками, руководителями структурных подразделений, руководителями территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (либо должностными лицами по их поручению) организуется по предварительной записи у работников приёмной и проводится в соответствии с утверждённым графиком.

За организацию деятельности приёмных Президента РФ в административных центрах субъектов РФ отвечают главные федеральные инспекторы аппарата полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.

При рассмотрении порядка деятельности приёмных Президента РФ в федеральном округе и деятельности общественных приёмных полномочных представителей Президента РФ в федеральном округе невольно возникают вопросы о дублировании данных структур. В частности, сеть приёмных полномочных представителей в федеральных округах достаточно широка. Его представители работают с жителями не только в областных, но и в районных городах. Будут ли реформированы эти центры контакта с населением, пока не ясно<sup>1</sup>.

Наиболее приемлемым нам представляется вариант объединения данных структур. На наш взгляд, это связано с тем, что полномочные представители Президента РФ в федеральных округах – это, прежде всего, личные представители Президента России, которые осуществляют свою деятельность в целях обеспечения реализации Президентом РФ своих конституционных полномочий. Т.е., обращаясь в общественные приёмные при полномочных представителях, граждане РФ обращаются через полномочных представителей к Президенту РФ. Теперь же с появлением общественных приёмных Президента появляется дублирование их деятельности. В то же время наработанный десятилетний опыт успешного функционирования общественных приёмных полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах не позволяет их просто ликвидировать. Данный положительный опыт, несомненно, должен быть учтен и применен в деятельности общественных приёмных Президента РФ в федеральных округах. Оптимальный выход из сложившейся ситуации, на наш взгляд, – объединение двух дублирующих структур в общественные приёмные при Президенте РФ в федеральных округах.

По нашему мнению, деятельность общественных приёмных можно рассматривать в качестве взаимовыгодного партнерства государства в лице полномочных представителей Президента РФ и их аппаратов и гражданского общества в лице граждан. Передача представителям обществу отдельных функций аппаратов полномочных представителей (прием граждан, рассмотрение их обращений) позволяет, с одной стороны, сэкономить трудовые, финансовые, временные и иные ресурсы аппаратов полномочных представителей, с другой стороны, предоставляет гражданам возможность самореализации, получения практического опыта<sup>2</sup>.

1 Добрынина С. В зоне доступа. В городах округа создают приемные президента РФ // Российская газета-Неделя-Урал. 2009. 29 октября. №5030.

2 См.: Бакирей А.С. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в меха-



Таким образом, в общественных приемных проводится мониторинг и аналитическая работа, сбор и обобщение информации, позволяющие выявить злободневные проблемы и вопросы, существующие в конкретном регионе, наиболее частые нарушения и пробелы местного законодательства<sup>1</sup>. Обобщенные данные передаются для рассмотрения в аппарат полномочных представителей и далее – Президенту РФ в виде ежегодных отчетов полномочных представителей о социально-политической обстановке в федеральном округе.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что общественные приемные – эффективный механизм взаимодействия общества, органов государственной и муниципальной власти, полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, решения конкретных проблем граждан.

### ЗНАЧЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

*Сорокина М.Н.,*

курсант 201 уч. гр. Орловского юридического института МВД России;

Научный руководитель:

*Кузнецова Н.М.,*

к.психол.н.

По сравнению с другими видами профессиональной деятельности деятельность сотрудников органов внутренних дел характеризуется рядом особенностей, к которым можно отнести: исключительную социальную значимость и своеобразие решаемых задач, влияние мощных средовых факторов, например, экстремальности условий, внезапности их возникновения (неожиданные и резкие изменения значимой обстановки) и др. Исходя из специфики деятельности сотрудников, важности и сложности выполняемых ими задач, к профессиональной подготовке сотрудников традиционно предъявляются чрезвычайно высокие требования. Современный уровень развития средств вооруженной борьбы и происшедшие в связи с этим коренные изменения в характере и способах ведения боевых действий неизмеримо повышают роль морального фактора, включающего идеологические, нравственные и психологические элементы подготовки личного состава.

Проблема формирования эмоционально-волевой устойчивости у сотрудников является одной из существенных психолого-педагогических задач их профессиональной подготовки. Отдельные аспекты данной проблемы изучались М.И. Дьяченко, А. Т. Иваницким, Л. А. Кандыбовичем, В. П. Кашириным, М.П. Коробейниковым, В. Л. Марищуком, В.С. Олейниковым, К. Т. Ростуновым, В.Ю. Рыбниковым, Н.Н. Силкиным, В. Я. Слеповым, А.М. Столяренко, Н.Ф. Феденко, В. И. Хальзовым, Ю.А. Шарановым, А.Г. Шестаковым, Я.Я. Юрченко.

Анализ психолого-педагогической литературы показывает, что в настоящий момент представления о сущности, структуре, путях формирования эмоционально-волевой устойчивости у сотрудников имеют очень широкий диапазон. Отчетливо прослеживается тенденция рассматривать личность сотрудника с точки зрения профессиональной подготовки к действиям в экстремальных условиях. Во многих случаях эмоционально-волевая устойчивость определяется как способность противостоять опасности, выдерживать отрицательное эмоциональное и физическое воздействие на психику субъекта профессиональной деятельности в сложной обстановке.

низме согласования федеральных и региональных интересов: Дис.... кан. юр. наук. СПб., 2004. С.147-148.

<sup>1</sup> Сыслова И.В. Становление, развитие и функциональное содержание института полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004. С. 19.



Часто термин «эмоционально-волевая устойчивость» употребляется как синоним понятия «морально-психологическая устойчивость» или «психологическая устойчивость». Предметом педагогического процесса формирования психологической устойчивости выступают морально-нравственные качества сотрудника: патриотизм, честь, достоинство, чувство долга перед Отечеством, чувство товарищества, коллективизма. В рамках образовательной системы МВД необходимо формировать у будущих сотрудников способность управлять собой в различных условиях профессиональной деятельности.

В качестве способов и приемов, способствующих формированию эмоционально-волевой устойчивости, можно выделить следующие:

1) *осуществление повседневного самоконтроля за внешним проявлением отрицательных эмоций (волнение, гнев, страх)*. Например, проверить напряжение в лице (нахмурен ли лоб, сжаты зубы), проверить дыхание (в случае беспорядочного или поверхностного дыхания сделать два-три глубоких вдоха с полным выдохом, потом перейти на ритмичное дыхание: вдох короткий, но средний по глубине, а выдох в два раза продолжительнее (5 - 7 дыханий), проследить напряжение (скованность, оцепенение) мышц тела, при этом особое внимание обратить на мышцы шеи, плеч и рук, заставить себя улыбнуться (хотя бы внутренне);

2) *применение формул самоубеждения, самонастройки, самоодобрения*. Например, убедить себя в своей подготовленности к выполнению (решению) поставленной задачи, в надежности используемой техники, инструментов и предметов и др., применить одну или несколько формул самоубеждения: «Я владею собой», «Внимание обостряется», «Предельно организован», «К работе готов», «Все будет нормально, все будет хорошо» или самонастройки: «Я возбужден, но контролирую себя», «Я управляю собой», «Я сильный», «Я решительный», «Уверен в своих силах». В тревожный момент сказать себе (можно вслух): «Держись... (назвать свое имя)!». Формулы повторять мысленно или шепотом три - четыре раза, не торопясь, убежденно, ярко представляя свое поведение и действия;

3) *осуществление приемов для быстрого и крепкого засыпания в любое время суток*. Например, две-три минуты прислушайтесь к своему дыханию и сердцебиению, внушая себе, что дыхание становится ритмичнее, а сердце бьется спокойнее и ровнее. Затем мысленно или шепотом произнесите, не торопясь, примерно следующий текст: «Дневные заботы и мысли оставили меня... Тело недвижимо и приятно расслабилось... Веки тяжелеют... слипаются... Спокойствие овладевает мной... Я весь расслаблен... приятно отдыхаю...». При необходимости повторите такой текст еще раз.

В случае, если засыпанию предшествовало сильное возбуждение или мешают звуковые и другие помехи, то можно использовать следующие приемы:

- последовательно напрягайте и расслабляйте мышцы тела от стоп до кистей, сосредоточиваясь на ощущении приятного мышечного расслабления;
- разомкните зубы, придайте своему лицу выражение глубоко спящего человека;
- дышите ритмично через нос, не торопясь: вдох средний по глубине, выдох удлиненный;
- думайте о чем-то спокойном, приятном, желанном;

4) *использование приемов для снятия усталости*. Например, если возникла небольшая усталость и имеется 5 - 7 минут времени, то необходимо сесть или лечь в удобную позу, закрыть глаза, расслабиться; дышать спокойно, ритмично; вспомнить спокойные жизненные ситуации или думать о приятном отдыхе; внушить себе: «Мой организм отдыхает и набирает много сил»; повторить внушение два-три раза. Если усталость возникла в результате продолжительной деятельности или бессонной ночи, то необходимо на 20 - 30 минут занять позу лежа (при возможности), лучше на спине, удобно расположив руки и ноги; голова - невысоко на подушке или валике (находясь на природе, можно сделать подушку из травы, земли). Посмотреть на часы и представить положение стрелок, когда нужно проснуться. Внушить себе: «Проснусь в .....». Закрыть глаза, проверить отсутствие скованности в теле и внушить себе: «Я расслабляюсь... приятно отдыхаю... сладкая дрема охватывает меня... Проснусь в .....».

Систематическое использование перечисленных способов и приемов будет способствовать надежности психики, ее помехоустойчивости, способности сохранять активность и результативность деятельности сотрудников в условиях выполнения профессиональной деятельности.



**ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ  
ОРГАНИЗОВАННЫМИ ГРУППАМИ И ПРЕСТУПНЫМИ СООБЩЕСТВАМИ**

*Ткачева М.А.,*  
курсант 401 уч. гр. Орловского юридического  
института МВД России;

Научный руководитель:  
*Алексеева Л.А.,*  
к.ю.н.

Постоянно растущий уровень организованной преступности в нашей стране позволяет сделать вывод о том, что законодательное регулирование методов борьбы с этим антисоциальным явлением на данном этапе развития нашей страны недостаточно. Причины роста преступности в современной России отечественные криминологи связывают с кризисным состоянием политики, экономики, социальной и духовной сфер общества. С. М. Иншаков отмечает, что организованная преступность продуцируется через социальное неравенство, несправедливость общественного устройства, бедность, безработицу, нищету<sup>1</sup>.

Конечно, данные причины являются наиболее общими, развитие организованной преступности в России во многом можно объяснить несовершенным законодательством в данной области, а также многими другими причинами.

Анализируя процесс развития оргпреступности в нашей стране, мы невольно сталкиваемся с проблемами, возникающими при квалификации преступлений, которые совершаются организованными преступными формированиями.

Большое опасение у правоохранительных органов вызывает рост числа преступлений, совершенных участниками организованных групп и преступных сообществ. Общее число преступлений, совершенных указанными лицами постоянно растет. По данным ГИАЦ МВД России, в 2006 году оно было равно 27715, в 2007 году – 34620, а в 2008 году – уже 36601, что на 4,1% больше, чем в предыдущем году. В 2009 году существенно снизилась активность спецподразделений по борьбе с организованной преступностью МВД Российской Федерации по выявлению и пресечению преступлений, совершенных организованными группами и преступными сообществами. В 2009 году зарегистрировано 29600 тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных организованными группами и преступными сообществами, что на 15,2% меньше против 2008 года. Удельный вес преступлений этих категорий в общем числе расследованных преступлений снизился с 7,7% в январе - декабре 2008 года до 6,9% в 2009 году. Однако данная тенденция не может являться показателем снижения количества преступлений в среде организованной преступности, так как преступления, совершенные организованными преступными группами и преступными сообществами, отличаются повышенной латентностью.

Это связано с тем, что уголовное законодательство не отвечает в полной мере повышению общественной опасности преступлений, совершаемых организованными группами и преступными сообществами и соответственно нечетко разграничивает ответственность за преступления, совершенные в этих формах организованного соучастия. На практике «непрозрачность» критериев конструктивных признаков бандитизма приводит к тому, что должностное лицо, принимающее участие в борьбе с деяниями современных банд (оперативный работник, следователь, прокурор, судья), оценивает ситуацию исходя из своего понимания данного вопроса.

В этом заключается проблема недостаточной подготовленности должностных лиц к расследованию и раскрытию таких преступлений, как бандитизм и особенно организация преступного сообщества. В соответствии с изменениями, внесенными в Уголовный кодекс РФ, преступление признается совершенным преступным сообществом (преступной организацией), если оно совершено структурированной организованной группой или объединением организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для

<sup>1</sup> Иншаков С. М. Криминология: Учебник. М., 2000. С. 199.



получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды<sup>1</sup>. Данное положение приведено в соответствии с Конвенцией ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 года. Диспозиция 210 статьи предусматривает большее количество альтернативных действий лидеров преступных сообществ, за которое им грозит наказание. Также в связи с внесением изменений повышается низший и высший пределы санкции. Изменения касаются и исключения условного осуждения для таких преступников, и повышения срока отбывания лишения свободы до возможности освобождения их условно-досрочно с двух третей до трех четвертей. Внесение указанных изменений в будущем, несомненно, позволит правоохранительным органам результативно противодействовать деятельности руководителей преступной среды и организованной преступности в целом. Однако в настоящее время следственно-судебная практика по применению данных положений еще не сформировалась, что не позволяет оценить адекватность и действенность новых правовых положений.

Ключевыми понятиями в определении, данном в УК РФ, несомненно, являются понятия прямой и косвенной финансовой и иной материальной выгоды. В соответствии с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 года под прямым получением финансовой или иной материальной выгоды понимается совершение одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений, в результате которых осуществляется непосредственное противоправное обращение в пользу членов преступного сообщества (преступной организации) денежных средств, иного имущества, включая ценные бумаги и т.п.

Под косвенным получением финансовой или иной материальной выгоды понимается совершение одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений, которые непосредственно не посягают на чужое имущество, однако обуславливают в дальнейшем получение денежных средств и прав на имущество или иной имущественной выгоды не только членами сообщества (организации), но и другими лицами<sup>2</sup>. Несмотря на то, что Пленум Верховного Суда и законодатель попытались отграничить организованную группу от преступного сообщества, на данном этапе практическая реализация данных положений пока затруднена, что связано со сложностью формулирования основных понятий, используемых законодателем. Хотя в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ и даются основные понятия, категории и раскрываются их основные признаки, в настоящее время активное и правильное применение новых положений законодательства находится на достаточно низком уровне, что, безусловно, связано с недостаточным количеством судебных решений, вынесенных с применением данных норм и малым объемом следственной практики по уголовным делам об организации преступного сообщества и бандитизма. Зачастую правоохранительные органы все еще пользуются накопленным опытом по расследованию указанных преступлений с использованием старого законодательства, которое не предусматривало столь четкого отграничения указанных составов преступлений.

Большую трудность вызывает и отграничение бандитизма от преступного сообщества, так как качественно сложно разделить такие цели бандитизма, как нападение на граждан и организация и совершение тяжких и особо тяжких преступлений. Анализ судебно-следственной практики показывает, что отдельные вопросы правоприменения по отношению к различным формам бандитизма вызывают определенные трудности. Бандитизм, зачастую являясь одним из наиболее опасных проявлений организованной преступности, как правило, связан с серийными убийствами, вымогательствами, похищением людей и другими особо тяжкими преступлениями. В ходе расследования и рассмотрения уголовных дел данной категории нередко возникают проблемы правильной квалификации деяний виновных<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и в статью 100 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 3 ноября 2009 г. № 245-ФЗ // Российская газета. 2009. 6 ноября. № 209.

<sup>2</sup> О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. №12 // Российская газета. 2010. 17 июня.

<sup>3</sup> Островских Ж.В. Совершенствование стратегии законодательного обеспечения борьбы с бандитизмом // Российский следователь. 2006. №7.



Таким образом, возникла необходимость более глубокого законодательного регулирования вопросов, связанных с проблемами, возникающими при квалификации преступлений, совершенных организованными группами и преступными сообществами. Данный вопрос уже давно поднимался в кругу ученых-теоретиков и практическими сотрудниками правоохранительных органов. Однако только сейчас, в связи с ухудшающейся обстановкой в стране, связанной с растущей оргпреступностью, на данную проблему обратили должное внимание.

Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что внесение изменений в уголовный и уголовно-процессуальный закон хотя и является важным шагом на пути к эффективной борьбе с организованной преступностью, однако он все-таки является одним из первых, и поэтому возлагать на него большие надежды все же не стоит. Необходимо постоянно наращивать этот процесс, ведь преступность, как явление в некотором роде социальное, и как любая структура требует организации. Поэтому, даже принимая такие важные поправки, не стоит забывать о законе физики, который гласит, что если есть действие, то обязательно появится равное по силе противодействие. Таким образом, главное на данном этапе не останавливаться и продолжать совершенствовать нормативную базу по вопросам борьбы с организованной преступностью.



**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ ВОЗДЕЙСТВИЯ  
ВРЕДНОСНЫХ ПРОГРАММ НА ИНФОРМАЦИЮ  
В ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЯХ ОВД**

*Мишин Д.С.,*

к.ю.н., преподаватель кафедры  
информационных технологий в деятельности  
ОВД Орловского юридического института  
МВД России

Произошедшие в России в последние десятилетия социально-экономические преобразования повлекли значительный рост преступности, ставшей одним из значимых дестабилизирующих факторов и, как следствие, обусловившей необходимость принятия государством адекватных мер противодействия. К числу таких мер в области законодательства относится включение отдельной главы, посвященной преступлениям в сфере компьютерной информации в УК РФ, вступившем в силу в 1996 году, а также Федеральных законов «О государственной тайне», ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» (отменен), ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», ряд других законов, одной из задач которых является охрана и защита компьютерной информации от неправомерного (противоправного) доступа.

Проблемные ситуации в области нарушения безопасности информации в основном связаны с доступом к компьютерной информации в обход существующих средств защиты, и причины их роста кроются в высокой латентности. В нашей стране при рассмотрении подобных деяний в основном оперируют понятием «несанкционированный доступ», определенном в Руководящем документе Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.

Несколько позже, при принятии Уголовного Кодекса РФ, Законодателем было предложено иное понятие нарушения информационной безопасности.

На фоне постоянного совершенствования процедур нарушения безопасности информации в вычислительных сетях наиболее целесообразным кажется использование определения, данного в Уголовном кодексе РФ. Оно отражает не совершение инцидента посредством использования штатных технических или программных средств вычислительной техники, а классифицирует само деяние, связанное с нарушением информационной безопасности, совершаемое с корыстным умыслом или по неосторожности.

По степени эффективности сокрытия следов противоправных действий в сфере компьютерной информации наибольшую общественную опасность представляют деяния, квалифицируемые статьей 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ».<sup>1</sup> Под вредоносными программами в основном понимаются программы, специально созданные для нарушения нормального функционирования компьютерных сетей и программ. Под нормальным функционированием имеется в виду выполнение операций, для которых эти программы предназначены, что должно быть определено в документации на программу. Именно высокой степенью общественной опасности объясняется то, что уголовный закон преследует достаточно строго за сам факт создания программ для ЭВМ или внесения изменений в существующие программы, не оговаривая наступление каких-либо последствий.

Именно при создании вредоносных программ и их распространении по сетям ЭВМ преступники могут совершать еще более опасные преступления, маскируя их, таким образом, от органов расследования.

<sup>1</sup> Уголовный кодекс Российской Федерации: Принят Государственной Думой РФ 24 мая 1996г. (с последующими изменениями и дополнениями). М.: ТК Велби, 2005. 192 с.



Обычно речь идет о разработке и распространении компьютерных вирусов путем создания программ для ЭВМ или внесения изменений в существующие программы. Опасность компьютерного вируса состоит в том, что он может привести к полной дезорганизации компьютерной информации в подразделениях ГИБДД и при этом, по мнению специалистов в данной области, может бездействовать достаточно длительное время, затем неожиданно «проснуться» и привести к катастрофе<sup>1</sup>. Вирус может оказаться причиной катастрофы в таких областях использования компьютерной информации, как оборона, космонавтика, государственная безопасность, борьба с преступностью и т. д.

Применение или использование вредоносных программ означает выпуск в свет, воспроизведение, распространение и иные действия по введению в ЭВМ, систему ЭВМ или их сеть. Использование может осуществляться путем записи программы в память ЭВМ, на материальный носитель, распространение по сетям либо путем иной передачи другим лицам.

Данный вид преступления формальный и не требует наступления каких-либо последствий, уголовная ответственность наступает в результате создания программы независимо от того, использовалась эта программа или нет. Само наличие исходных текстов вирусных программ является основанием для привлечения к ответственности.

В последнее время получила распространение форма вредоносных программ, связывающая эти два способа. В этом случае вредоносная программа, попадая на компьютер, начинает работать как «троянский конь» и передавать добытую информацию по заданному адресу, а через какой-то промежуток времени или по полученной команде приступает к разрушению программ, хранящихся в памяти компьютера.

Однако имеются вредоносные программы еще одного класса, от которых, как и от вирусов, следует с особой тщательностью очищать свои компьютерные сети. Это так называемые программные закладки, которые могут выполнять хотя бы одно из перечисленных ниже действий:

- вносить произвольные искажения в коды программ, находящихся в оперативной памяти компьютера (программная закладка первого типа);
- переносить фрагменты информации из одних областей оперативной или внешней памяти компьютера в другие (программная закладка второго типа);
- исказить выводимую на внешние компьютерные устройства или в канал связи информацию, полученную в результате работы других программ (программная закладка третьего типа).

Программные закладки можно классифицировать и по методу их внедрения в компьютерную сеть:

- программно-аппаратные закладки, ассоциированные с аппаратными средствами компьютера (их средой обитания, как правило, является BIOS — набор программ, записанных в виде машинного кода в постоянном запоминающем устройстве — ПЗУ);
- загрузочные закладки, ассоциированные с программами начальной загрузки, которые располагаются в загрузочных секторах (из этих секторов в процессе выполнения начальной загрузки компьютер считывает программу, берущую на себя управление для последующей загрузки самой операционной системы);
- драйверные закладки, ассоциированные с драйверами (файлами, в которых содержится информация, необходимая операционной системе для управления подключенными к компьютеру периферийными устройствами);
- прикладные закладки, ассоциированные с прикладным программным обеспечением общего назначения (текстовые редакторы, утилиты, антивирусные мониторы и программные оболочки);
- исполняемые закладки, ассоциированные с исполняемыми программными модулями, содержащими код этой закладки (чаще всего эти модули представляют собой пакетные файлы, т. е. файлы, которые состоят из команд операционной системы, выполняемых одна за одной, как если бы их набирали на клавиатуре компьютера);

<sup>1</sup> Батурич Ю.М. Компьютерная преступность и компьютерная безопасность / Ю.М. Батурич, А.М. Жодзишский. М., 2001. С.25–30.



- закладки-имитаторы, интерфейс которых совпадает с интерфейсом некоторых служебных программ, требующих ввод конфиденциальной информации (паролей, криптографических ключей, номеров кредитных карточек);
- замаскированные закладки, которые маскируются под программные средства оптимизации работы компьютера (файловые архиваторы, дисковые дефрагментаторы) или подпрограммы игрового и развлекательного назначения.

Чтобы программная закладка могла произвести какие-либо действия по отношению к другим программам или по отношению к данным, процессор должен приступить к исполнению команд, входящих в состав кода программной закладки. Это возможно только при одновременном соблюдении следующих условий:

- программная закладка должна попасть в оперативную память компьютера (если закладка относится к первому типу, то она должна быть загружена до начала работы другой программы, которая является целью воздействия закладки, или во время работы этой программы);
- работа закладки, находящейся в оперативной памяти, начинается при выполнении ряда условий, которые называются активизирующими.

В модели «искажение» программная закладка изменяет информацию подразделений ОВД, которая записывается в память компьютерной системы в результате работы программ, либо подавляет или инициирует возникновение ошибочных ситуаций в компьютерной сети.

Существуют три основные группы деструктивных действий, которые могут осуществляться программными закладками:

- копирование информации пользователя компьютерной сети (паролей, криптографических ключей, кодов доступа, информации), находящейся в оперативной или внешней памяти;
- изменение алгоритмов функционирования системных, прикладных и служебных программ (например, внесение изменений в программу разграничения доступа может привести к тому, что она разрешит вход в систему всем без исключения пользователям вне зависимости от правильности введенного пароля);
- навязывание определенных режимов работы (например, запись на диск при удалении информации, при этом информация, которую требуется удалить, не уничтожается и может быть впоследствии скопирована).

У всех программных закладок (независимо от метода их внедрения в компьютерную сеть, срока их пребывания в оперативной памяти и назначения) имеется одна важная общая черта: они обязательно выполняют операцию записи в оперативную или внешнюю память системы. При отсутствии данной операции никакого негативного влияния программная закладка оказать не может. Ясно, что для целенаправленного воздействия она должна выполнять и операцию чтения, иначе в ней может быть реализована только функция разрушения (например, удаление или замена информации в определенных секторах жесткого диска).

На основании вышеизложенного можно говорить о том, что основную опасность для информации подразделений ОВД представляют внутренние злоумышленники. Это вызвано тем, что они знакомы с системой защиты и могут реально оценить стоимость информации. Наибольшую опасность представляют обиженные сотрудники, сотрудники, научившиеся работать на персональных компьютерах на уровне пользователей и продолжающие свое самосовершенствование, сотрудники, занимающиеся обеспечением работы локальных вычислительных сетей.

Следует всегда помнить, что любая информация, не носящая массового характера и предназначенная для ограниченного круга лиц, попадая в руки злоумышленника, может быть использована им во вред обществу и государству.



## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И РАЗВИТИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ БАНКОВ ДАННЫХ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ В ЕИТКС

*Подчерняев Н.Г.*,

к.т.н., доцент, начальник кафедры  
информационных технологий в деятельности  
ОВД Орловского юридического института  
МВД России

Начавшаяся во второй половине XX века научно-техническая революция привела к существенным изменениям в общественной жизни. С началом XXI века человечество вступило в эру новых информационных технологий, использование которых кроме позитивных тенденций обладает и рядом негативных. На современном этапе развития мирового сообщества информация и информационные процессы играют ключевую роль не только в функционировании общественных и государственных институтов, но и в жизни каждого человека в отдельности. Все более возрастающие требования к оперативности протекания информационных процессов в различных областях деятельности мирового сообщества, а также постоянное совершенствование технического и программного обеспечения стали побудительным мотивом создания современных информационных систем и методов распределенной обработки данных, реализации доступа к вычислительным сетям посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

Обнаружение попытки совершения противоправного деяния должно повлечь за собой не только быстрый и продуманный ответ с целью предотвращения дальнейших потерь, но и эффективное использование специальных процедур для преследования и идентификации злоумышленника. Осуществлять формирование доказательной базы инцидента должен специально подготовленный специалист, так как в противном случае может быть случайно модифицировано ценное доказательство или не идентифицирован важный признак неавторизированной, незаконной активности в течение анализа процесса совершения противоправного деяния.

Эффективность использования методики реагирования на инцидент напрямую зависит от качества проведения анализа и выявления следов уже совершенных деяний. Он заключается в определении закономерностей проявления механизма неправомерного доступа, собирания, исследования, оценки и использования следов, а также совершенствовании средств, приемов, методов анализа и предотвращения в последующем подобных противоправных деяний. На основании отчета, предоставленного системой, необходимо провести проверку процедуры неправомерного доступа по следам, осуществленным злоумышленником, которые по степени сохранности объекта можно разделить на следующие методы:

- исследование компьютерных средств и систем, никак не влияющие на объект компьютерно-технической экспертизы и не требующие реализации процедур пробоподготовки;
- исследование компьютерных средств и систем, не разрушающие объект компьютерно-технической экспертизы, но изменяющие его состав, структуры или отдельные свойства;
- исследование компьютерных средств и систем, не разрушающие образец, но требующие для его изготовления разрушения или видоизменения объекта;
- исследование компьютерных средств и систем, полностью или частично разрушающие объект компьютерно-технической экспертизы или образец.

Естественно, что наиболее целесообразными являются методы, никак не влияющие на объекты информационно-телекоммуникационной сети. В этом случае есть возможность наиболее полно оценить процедуру неправомерного доступа, вред, нанесенный данным деянием, и выработать методику противодействия.

Поиск следов неправомерного доступа к компьютерной информации и анализ компьютерных сетей невозможен без обращения к данным, хранящимся на жестком диске. Подобный анализ может проводиться в как «живых» системах – «Прямой анализ», то есть продолжающих функционировать в составе информационно-телекоммуникационных сетей, так и при помощи «автономного анализа» в целях исключения модификации или утраты хранящейся на жестком диске информации, для чего производится их копирование на внешний носитель в целях последующего исследования.



Наибольшую сохранность следов обещает второй вид анализа, но при этом порядок его проведения зависит от средств обеспечения информационной безопасности в данной информационно-телекоммуникационной сети.

В том случае если, производится исследование рабочей станции компьютерной сети с действующей системой обнаружения атак, достаточно простого копирования файлов, так как в ней имеется журнал регистрации, содержащий информацию о действиях злоумышленника. При уверенности эксперта в том, что она не изменялась, все необходимые следы находятся на файловом уровне, и достаточно произвести копирование журналов для последующего анализа.

Это можно объяснить принципом работы системы обнаружения атак, основанном на том, что поведение взломщиков, вторгающихся в работу сети, отличается от действий зарегистрированных пользователей. При этом производится анализ отчетов о функционировании операционной системы, приложений и сравнение системных событий с заранее известной базой процедур нарушений безопасности. Располагающиеся на сетевых рабочих станциях компоненты системы обнаружения атак следят за различными аспектами безопасности, и в случае взлома или отклонений от нормального режима функционирования реагируют на это. Системой регистрируется подозрение на факт неправомерного доступа, предупреждается администратор, а в отдельных случаях производится полная остановка рабочих станций, изменение настроек межсетевых экранов или маршрутизаторов. Следовательно, система производит запись в журнал регистрации любых аномальных действий.

При использовании в компьютерных сетях иных средств обеспечения информационной безопасности необходимо проводить копирование информации, содержащейся на жестком диске. Для повышения эффективности данного процесса его необходимо проводить путем сохранения каждого байта на внешний носитель, так как при проведении этой работы на более высоких уровнях (диски, тома, файлы, приложения) теряется часть данных, необходимых для объективного анализа. Например, если произведено копирование только существующих файлов, то в этом случае невозможно восстановление удаленных файлов, недоступны временные данные, служебная информация, скрытая в структурах и разделах исследуемой файловой системы.

В целях обеспечения безопасности копирования информации, содержащейся на диске, Национальным институтом стандартов и технологий США (NIST, National Institute of Standards Technology) в рамках проекта CFTT (Computer Forensic Tool Testing) был разработан перечень требований для создания образов дисков. Спецификации приведены на [http://www.cftt.nist.gov/disk\\_imaging.htm](http://www.cftt.nist.gov/disk_imaging.htm).

Существуют два способа обращения к диску:

1. Операционная система или программа копирования обращается к жесткому диску напрямую.
2. Операционная система или программа копирования обращается к жесткому диску через BIOS (Basic Input/Output System).

На первый взгляд, второй способ удобнее, так как BIOS владеет всеми аппаратными тонкостями компьютера, но на самом деле все несколько сложнее. Если BIOS считает, что размер диска 40 Гбайт, а не фактические 60 Гбайт, то функция INT 13h предоставит доступ только к 40 Гбайтам, и, как следствие, 20 Гбайт не будут скопированы для исследования и анализа.

В целях избежания подобных проблем эксперты в настоящее время загружают исследуемую рабочую станцию с компакт - диска Linux, конфигурация которого не предусматривает модификации данных, и приступают к копированию информации, в процессе которого используемая программа должна обрабатывать возникающие ошибки. Кроме того, ей необходимо обнаруживать защищенную область диска, так как в противном случае хранящаяся в этой области данные не будут обнаружены.

При обнаружении на диске защищенной области требуется изменить его конфигурацию для получения доступа к скрытой информации. Для достижения этих целей необходимо, чтобы максимальный сектор, адресуемый экспертом, был равен максимальному сектору на диске, но при этом существует вероятность потери данных. Во избежание подобных случайностей предпочтительно целесообразно создать образ диска, а факт вскрытия защищенной области эксперту необходимо отразить в записях.



Одной из составляющих успешного проведения экспертизы является сведение к минимуму вероятности любых изменений исходных данных. Для эффективного достижения поставленных целей возможно использовать блокировщик записи, устройство, подключенное между компьютером и носителем информации, с задачей недопущения записи в регистр команд, чтобы не способствовать изменению первоначальных данных.

В современных телекоммуникационных сетях следы противоправных деяний в большинстве случаев остаются на жестком диске рабочей станции, и корректное копирование данных позволяет более полно оценить действия злоумышленника. При этом для проведения эффективного анализа нет необходимости использовать программные средства с обилием параметров, так как это может вызвать путаницу. Методика реагирования на инциденты требует тщательного анализа случаев нарушения отечественного законодательства.

## ТРАНСПОРТ ВО ФРАНЦИИ

*Рослякова В.Н.,*

старший преподаватель кафедры иностранных и русского языков Орловского юридического института МВД России

Транспортные средства представляют собой необходимую опору для внешней торговли, а во Франции, кроме того, они составляют и немалую ее часть. В этой области открываются широкие перспективы по всем направлениям, за исключением двух: торгового мореплавания и судоверфей.

1. Автодорожный транспорт. С XVIII века Франция извлекает выгоду из своей дорожной сети, одной из лучших в Европе. Некоторое отставание после появления автомобилей уже ликвидировано, и сегодня движение по дорогам отвечает всем требованиям скорости, безопасности и перевозки тяжелых грузов.

Французская сеть автодорог является самой густой в мире, протяженностью более 1.500.000 км (1350 км городских скоростных дорог, 6200 км автотрасс, 800 000 км шоссе и 700 000 км сельских дорог), она могла бы 36 раз опоясать земной шар и гармонично вливаться в международные пути сообщения. Французские дорожные инженеры традиционно пользуются высокой репутацией за рубежом, вплоть до Латинской Америки и Индокитая.

2. Железные дороги и оборудование. Сеть железных дорог Франции, сокращенная до 34 600 км, сохранила лишь наиболее важные линии, модернизация которых проходит сегодня в обстановке острой конкуренции между железной дорогой и автомобилем. Создание высокоскоростных поездов ("TGV"), предназначенных для перевозки исключительно пассажиров, изменило условия путешествий по железной дороге и позволило Франции поставить мировой рекорд скорости поезда (515 км/час в мае 1990 г.) и рекорд точности. В мае 1991 года была утверждена схема высокоскоростных железных дорог, предусматривающая строительство TGV длиной 4700 км.

Испания первой закупила во Франции поезда TGV, за ней последовал штат Техас - будущее этой сферы многообещающее.

Продажа за рубеж железнодорожного оборудования – это одна из прибыльных статей французской внешней торговли: тяги локомотивов по французской технологии, пользующиеся спросом во многих странах, в том числе СНГ, сверхсовременные вагоны и, разумеется, метро, где у Франции нет конкурентов. Одним из крупных успехов стало строительство метрополитена в Каире, признанного «четвертой пирамидой».

12 февраля 1986 года в Канторбери произошло важное событие в области транспорта – подписание франко-британского соглашения о строительстве туннеля под Ла-Маншем. Работы с обеих сторон начались в 1987 году, во Франции они велись под управлением «Евротуннеля». Первая стыковка рабочего туннеля была осуществлена в декабре 1990 г., Южный и Северный железнодорожные туннели встретились в мае и июне 1991. Полный ввод в эксплуатацию был осуществлен 6 мая 1994 г.



3. Речные и другие водные пути. – В рамках ЕЭС расширение водных путей сообщения до общеевропейских масштабов было вынужденным. Французская сеть природных и искусственных (каналы) судоходных путей сегодня достигает 8000 километров. Похожие изменения наблюдаются в Германии, Бельгии и Люксембурге, в которых сети водных путей покрывают всю территорию страны и потому имеют большое значение.

Завершено обустройство Роны ниже Лиона. Главными речными портами Франции остаются Страсбург, Руен и Гавр. Введение в строй сети Рейн-Майн-Дунай открыло широкие возможности увеличения протяженности судоходных речных трасс Франции.

В 1991 г. правительство приняло меры по поддержке речного судоходства, создав Национальное Бюро навигации и государственное предприятие «Судоходные пути Франции».

4. Морские пути и порты. Торговый флот. Судоверфи. – Старая традиция присутствия Франции в самых удаленных морях земного шара в наше время была укреплена подписанием в декабре 1982 года Конвенции ООН по морскому праву, создавшей 200-мильные «исключительные экономические зоны», в которых действуют суверенные права по изучению, эксплуатации, сохранению и распоряжению ресурсами моря. На основе этой Конвенции Франция со своими заморскими территориями располагает самыми крупными морскими владениями на Земле.

5. Гражданская авиация. - В этой области наблюдается полный контраст с торговым мореплаванием, конечно, в лучшую сторону.

С момента образования ИКАО (Международной организации гражданской авиации со штаб-квартирой в Монреале) сразу после Второй мировой войны Франция постоянно входит в ее Совет в качестве одной из 10 стран, «имеющих ведущее значение в воздушном транспорте». В Европе Франция играет значительную роль как в техническом, так и в коммерческом плане, являясь активным членом Европейской организации за безопасность воздухоплавания («Евроконтроль»). Достижение странами Африки независимости не подорвало позиции Франции на этом материке.

Международные связи обеспечивает «Эр Франс», государственная компания, созданная на основе закона от 16 июня 1948 г. «Эр Франс» представлена в 75 странах и 186 аэропортах, она обладает одной из длиннейших сетей в мире и занимает второе место по международным пассажирским перевозкам и 10-е по грузоперевозкам. Парижские аэропорты «Руасси» («Шарль де Голль») и «Орли» признаны первыми по классу в континентальной Европе.

