

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

# **КРИМИНАЛИСТИКА**

Учебно-методическое пособие  
для курсантов очной формы обучения

В двух частях

Часть 1

(специальность 030501 65 Юриспруденция)

**Орёл  
ОрЮИ МВД России  
2010**

**УДК 34С66**  
**ББК 67.99(2)94**  
**К82**

**К82 Криминалистика:** учебно-методическое пособие для курсантов очной формы обучения. В двух частях. Часть 1 (специальность 030501 65 Юриспруденция) / составители Д.А. Бадиков, Д.Н. Сretenцев. - Орел: Орловский юридический институт МВД России, 2010.- 97 с.

**УДК 34С66**  
**ББК 67.99(2)94**

© Орловский юридический институт  
МВД России, 2010 г.

## ВВЕДЕНИЕ

*Криминалистика* - специальная юридическая дисциплина, являющаяся одной из профилирующих для учебных заведений МВД РФ, готовящих высококвалифицированных специалистов-правоведов, в совершенстве владеющих своей специальностью и способных на практике решать большие, сложные и ответственные задачи, которые стоят перед органами внутренних дел.

Криминалистика - наука о раскрытии преступлений.

Обучение криминалистике имеет целью выработки у курсантов устойчивой системы знаний и умения использовать научные рекомендации, методы и средства криминалистики в практической деятельности по расследованию и предупреждению преступлений.

Основными задачами являются:

– выработка у курсантов умения на основе комплексного исследования информации о расследуемом событии дать его криминалистическую характеристику, определить систему следов и иных источников доказательственной информации, проанализировать и оценить следственную ситуацию, выдвинуть версии, принять тактическое решение о выборе оптимального варианта методики расследования;

– практическое освоение возможностей использования технико-криминалистических методов и средств для обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования доказательственной информации о механизме события, личности преступника, мотивах его действий, предмете преступного посягательства;

– обучение курсантов тактико-криминалистическим приемам производства отдельных следственных действий, тактико-криминалистических комбинаций и тактических операций в процессе расследования конкретного преступления;

– привитие обучаемым умения самостоятельно пополнять криминалистические знания, освоить основы методики самообучения, т.е. научить работе с криминалистической литературой, новыми средствами криминалистической, организационной и вычислительной техники, приемам закрепления и развития усвоения умений, основам методики анализа и обобщения практической деятельности по расследованию преступлений, организации и управлению расследованием в различных ситуациях.

В процессе обучения курсанты должны иметь конспект по криминалистике и практикум для выполнения заданий на практических занятиях.

Планы семинаров и практических занятий по курсу «Криминалистика» составлены в соответствии с тематическим планом для курсантов очной формы обучения (специальность 030501 65 Юриспруденция).

Они определяют собой систему и организацию занятий курсантов по данному предмету.

### Методические рекомендации по проведению семинарских и практических занятий по криминалистике

Семинарские и практические занятия являются одной из наиболее важных форм изучения курса криминалистики. Они являются завершающим этапом усвоения курсантами теоретических знаний и средством их приложения к решению практических вопросов.

Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным вопросам отдельных тем криминалистики. Цели семинара: проверка, закрепление и углубление знаний, полученных курсантами на лекции и в процессе самостоятельной подготовки; развитие творческого мышления и оказание помощи в самостоятельном овладении материалом.

В процессе подготовки к семинарскому и практическому занятию курсант должен:

- ознакомиться с планом занятия, особое внимание уделить контрольным вопросам темы;
- изучить конспект лекции;
- проработать и законспектировать рекомендуемую литературу;
- выполнить в рабочей тетради задание, предусмотренное для самостоятельной подготовки.

#### Основные формы проведения семинара:

- постановка преподавателем и решение курсантами проблем теоретической и практической направленности;
- заслушивание и обсуждение докладов курсантами;
- проведение курсантами научной конференции.

Предпосылками успешного обучения криминалистике является активная научно-исследовательская работа курсанта, посещение лекций, добросовестная работа в часы самоподготовки.

В планах семинарских и практических занятий дана примерная тематика научных докладов, которая может быть изменена или дополнена по согласованию с преподавателем, ведущим занятия. Время доклада не должно превышать 5-10 минут.

Практические занятия направлены на приобретение курсантами навыков применения средств криминалистической техники для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления при производстве следственных действий. Предусмотренные планом практических занятий задания выполняются в специальных рабочих тетрадях либо на бланках процессуальных документов, предусмотренных УПК РФ.

В связи с этим можно выделить следующие основные цели практического занятия по криминалистике:

- закрепление знаний путем повторения изученного на теоретическом уровне материала; конкретизация и расширение этого материала; расчленение его на определенные задания;

- развитие способности самостоятельно использовать полученные знания как при производстве следственных действий, так и в расследовании отдельных видов преступлений;
- ознакомление с тактическими приемами производства конкретного следственного действия (например, осмотр места происшествия, допрос, назначение судебной экспертизы и т.д.) на практике;
- приобретение навыков самостоятельного решения научно-практических вопросов, связанных с тактикой производства следственного действия; умения использовать создавшуюся следственную ситуацию и, в соответствии с криминалистическими рекомендациями, принимать тактические решения при расследовании преступлений;
- приведение криминалистических знаний, полученных из различных источников, в определенную систему;
- уяснение закономерных связей между изучаемыми смежными предметами уголовно-криминального цикла;
- повторение и закрепление знаний по пройденным разделам криминалистики - «Общая теория криминалистики», «Криминалистическая техника», «Криминалистическая тактика», «Криминалистическая методика» - и их использование в практической деятельности;
- воспитание дисциплины и ответственности учебного и научного труда.

Порядок проведения практических занятий по криминалистической тактике и методике расследования преступлений основывается на решении курсантами конкретных заданий и ситуационных задач и выполнении их под руководством и контролем преподавателя. Отдельные вопросы и задачи, изложенные в настоящем пособии, использованы и подготовлены на основе следующих изданий: Криминалистическая методика расследования преступлений. Практикум / под ред. С.Г. Еремина, Е.В. Кушпель.- Волгоград: ВА МВД России, 2005.; Датий А.В., Субботин С.М. Криминалистика: Практикум.- М.: Ось-89, 2003.; Криминалистика. Сборник задач и упражнений / под общей редакцией В.П. Сальникова и И.А. Возгина. Санкт-петербургский университет МВД России – СПб.: Фонд «Университет». 2006.; Криминалистика. Практикум / А.С. Волков и др.; под ред. Н.А. Марочкина. – М.: Эксмо, 2006.

В процессе выполнения практического задания необходимо предоставить курсантам как можно больше самостоятельности в принятии тех или иных тактических решений при производстве следственного действия или в составлении плана расследования отдельных видов преступлений.

Контролируя обучаемых в ходе выполнения задания, преподаватель осуществляет общее руководство, вмешиваясь в процесс производства следственного действия или построения плана расследования лишь в случае возникновения у курсантов неразрешимых затруднений, допущения ими серьезных ошибок и просчетов. По окончании каждой стадии следственного действия или этапа расследования конкретного вида преступлений следует обсудить с курсантами его результаты, указать на не замеченные ими ошибки и другие недостатки.

Завершающим этапом практического занятия является составление протокола следственного действия или плана расследования конкретного вида преступлений. По выполнении данных заданий преподаватель заслушивает несколько протоколов или план расследования. После каждого заслушивания следует их обсуждение, выявление имеющихся недостатков, нарушений требований уголовно-процессуального закона.

По окончании семинарского и практического занятия необходимо подвести итоги, оценить действия его непосредственных участников.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по учебной дисциплине Криминалистика

кафедры «Криминалистики и предварительного расследования в ОВД»

для курсантов очного обучения по специальности 030501 65 – Юриспруденция

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия (час)			Сам. работа (час)
			лекции	семинары	Практические занятия	
<b>Раздел 1. Общая теория криминалистики</b>						
1.	История, предмет, задачи, система и методы криминалистики	10	2	2		6
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	10	2	2		6
3.	Криминалистическое учение о способе преступления	10	2	2		6
<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>						
4.	Общие положения криминалистической техники	6				6
5.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	22	2	2	12	6
6.	Криминалистическая трасология	20	2	2	10	6
7.	Криминалистическое оружиеведение	18	2	2	8	6
8.	Криминалистическая габитоскопия (габитология)	14	2	2	4	6
9.	Криминалистическое исследование документов	16	2	2	6	6
10.	Криминалистическая регистрация	12	2	2	2	6
11.	Нетрадиционные методы и средства получения и использования информации значимой для расследования преступлений	8		2		6
	<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>146</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>66</b>
	<b>Зачет</b>					
<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>						
12.	Общие положения криминалистической тактики	10	2	2		6
13.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	30	2	4	18	6
14.	Тактика назначения и порядок проведения судебной экспертизы	16	2	2	6	6
15.	Тактика допроса	12	2	2	2	6
16.	Тактика предъявления для опознания	14	2	2	4	6
17.	Тактика обыска и выемки	12	2	2	4	4
	<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>94</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	<b>Всего за 5-6 семестр</b>	<b>240</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	<b>100</b>
	<b>Практикум</b>					
	<b>Зачет</b>					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия (час)			Сам. работа (час)
			лекции	семинары	Практические занятия	
<b>7 семестр</b>						
17.	Тактика обыска и выемки	8	2		4	2
18.	Тактика задержания	6				6
19.	Тактика следственного эксперимента	12	2		4	6
20.	Тактика проверки показаний на месте	10	2		2	6
21.	Тактика контроля и записи переговоров	8	2		2	4
<b>Раздел 4. Организация раскрытия и расследования преступлений</b>						
22.	Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений	4				4
23.	Криминалистические версии и планирование расследования	10	2		4	4
24.	Розыскная работа следователя	6			2	4
25.	Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений	6	2			4
26.	Противодействие расследованию и пути его преодоления	6	2			4
<b>Раздел 5. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</b>						
27.	Общие положения криминалистической методики	6			2	4
28.	Методика расследования преступлений по «горячим следам»	8			4	4
29.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	6		2		4
30.	Методика расследования убийств	8	2		2	4
31.	Методика расследования половых преступлений	8	2		2	4
32.	Методика расследования преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства	6	2			4
33.	Методика расследования краж	10	2		4	4
34.	Методика расследования грабежей и разбоев	8	2		2	4
35.	Методика расследования финансовых преступлений	6	2			4
36.	Методика расследования	8	2		2	4

	преступлений в сфере компьютерной информации					
37.	Методика расследования преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств	8	2		2	4
38.	Методика расследования взяточничества и коррупции	8	2		2	4
39.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	6			2	4
40.	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	6	2			4
41.	Методика расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	12	2		4	6
42.	Методика расследования экологических преступлений	8				8
43.	Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет	12	2		2	8
44.	Методика расследования преступлений, совершенных невменяемыми и лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами и против иностранных граждан	10		2		8
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>220</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>130</b>
	<b>Итого по курсу</b>	<b>460</b>	<b>68</b>	<b>38</b>	<b>124</b>	<b>230</b>
	<b>Практикум</b>					
	<b>Экзамен</b>					

## Тема №1: «История, предмет, задачи, система и методы криминалистики»

*Nàì èí àdḡḡḡá çàí yòèá-* 2 часа

*Nàì ìḡòí yòèḡḡ àyḡ ðàáí òá-* 6 часов

### Семинарское занятие

Время - 2 часа

Цель занятия: Проверка уровня усвоения учебного материала, закрепление и углубление знаний об изучаемых криминалистических явлениях объективной действительности, ее предмете и методологии, истории зарождения и развития, социальной роли на современном этапе. Привить курсантам убежденность в важности знания криминалистики в их будущей практической деятельности.

Место проведения занятий: групповая аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия:

- контрольный опрос;
- групповое обсуждение.

### Вопросы для обсуждения:

1. История зарождения и развития криминалистики, ее социально-политическая функция.
2. Предмет, сущность и задачи криминалистики.
3. Система криминалистики, криминалистические категории.
4. Методы криминалистики.
5. Задачи криминалистики по обеспечению раскрытия и расследования преступлений.

### Темы рефератов

1. История развития криминалистического учения.
2. Роль криминалистики в оптимизации деятельности органов внутренних дел по обнаружению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.
3. Использование в криминалистике и практической деятельности общенаучных, естественнонаучных и иных методов познания. Специальные методы криминалистики.

### Подготовка к проведению семинара:

- просмотр рекомендованной курсантам литературы;
- проработка дополнительной (новой) литературы по теме.

### Расчет времени

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово преподавателя.....3 мин.
3. Обсуждение 1 вопроса.....15 мин.
4. Обсуждение 2 вопроса.....15 мин.
5. Обсуждение 3 вопроса.....15 мин.
6. Обсуждение 4 вопроса.....15 мин.
7. Обсуждение 5 вопроса.....10 мин.
8. Реферат .....10 мин.
9. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых и постановка задач на самостоятельную подготовку (изложение рекомендаций на продолжение самостоятельного изучения темы) .....5 мин.

### Самостоятельная работа

*Время – 6 часов*

#### Вопросы для изучения:

1. Понятие и предмет отечественной криминалистики.
2. Система курса отечественной криминалистики.
3. Задачи отечественной криминалистики.
4. Понятие и классификация методов отечественной криминалистики.
5. Связь криминалистики с другими науками.

### Тема №2: «Криминалистическая идентификация и диагностика»

*Ναὶ εἰ ἀδιέταται ὕδωρ - 2 часа*

*Ναὶ ἰνὸ ἵψὸ ἀεὶ αὐτὸ δαίτ' ὀά - 6 часов*

### Семинарское занятие

*Время - 2 часа*

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях теории криминалистической идентификации и учения о криминалистической диагностике. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания теории криминалистической идентификации и криминалистической диагностики для их будущей практической деятельности.

Место проведения занятий: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия:

- контрольный опрос;
- групповое обсуждение.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Виды и формы криминалистической идентификации.
3. Объекты криминалистической идентификации.

4. Понятие и научные основы криминалистической диагностики.
5. Понятие и значение установления групповой принадлежности.

#### **Подготовка к проведению семинара:**

- просмотр рекомендованной курсантам литературы;
- проработка дополнительной (новой) литературы по теме.

#### **Расчет времени:**

1. Организационный момент..... 5 мин.
2. Обсуждение 1 вопроса..... 10 мин.
3. Обсуждение 2 вопроса..... 20 мин.
4. Обсуждение 3 вопроса..... 15 мин.
5. Обсуждение 4 вопроса..... 20 мин.
6. Обсуждение 5 вопроса..... 15 мин.
7. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых и постановка задач на самостоятельную подготовку (дача рекомендаций на продолжение самостоятельного изучения темы) .....5 мин.

#### **Самостоятельная работа**

*Время – 6 часов*

#### **Вопросы для изучения:**

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Задачи криминалистической идентификации.
3. Свойства и признаки объектов криминалистической идентификации.
4. Классификация объектов криминалистической идентификации,
5. Классификация идентификационных признаков.
6. Виды криминалистической идентификации.
7. Возможности идентификации человека.
8. Методика исследования объектов криминалистической идентификации.
9. Понятие криминалистической диагностики.
10. Задачи криминалистической диагностики.

#### **Тема №3: «Криминалистические учение о способе преступления»**

*Ναὶ εἰ ἀδιέρῃς αὐτὸ ἐὰν* - 2 часа

*Ναὶ ἴπὸ ἰϋὸ αἰῆσιν αὐτὸ ἐὰν* - 6 часов

#### **Семинарское занятие**

*Время - 2 часа*

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях теории криминалистической техники. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к практическому занятию. Привить курсантам убежденность в

важности знания теории криминалистической техники для их будущей практической деятельности.

Место проведения занятий: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия:

- контрольный опрос;
- групповое обсуждение.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Механизм и способ преступления.
2. Данные о способе преступления в системе криминалистической характеристики отдельных видов преступлений.
3. Содержание криминалистической характеристики вида преступления, ее соотношение с описанием конкретного преступления и связь с уголовно-правовой и криминологической характеристиками.
4. Использование данных криминалистической характеристики при разработке версии и планировании расследования.

#### **Подготовка к проведению занятия:**

- просмотр рекомендованной курсантам литературы;
- проработка дополнительной (новой) литературы по теме.

#### **Расчет времени:**

1. Организационный момент.....5 мин.
2. Обсуждение 1 вопроса.....15 мин.
3. Обсуждение 2 вопроса.....15 мин.
4. Обсуждение 3 вопроса.....15 мин.
5. Обсуждение 4 вопроса.....20 мин.
6. Обсуждение 5 вопроса.....15 мин.
7. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых и постановка задач на самостоятельную подготовку (давать рекомендаций на продолжение самостоятельного изучения темы) .....5 мин.

#### **Самостоятельная работа**

*Время – 6 часов*

#### **Вопросы для изучения:**

1. Детерминированность и повторяемость приемов подготовки, совершенствования и сокрытия преступления.
2. Роль криминалистической характеристики при разработке частных методик расследования отдельных видов преступлений.
3. Основные направления и возможности повышения эффективности использования криминалистической характеристики в расследовании преступлений.



**Подготовка к проведению занятия:**

- просмотр рекомендованной курсантам литературы;
- проработка дополнительной (новой) литературы по теме.

**Расчет времени:**

1. Организационный момент ..... 5 мин.
2. Обсуждение 1 вопроса ..... 25 мин.
3. Обсуждение 2 вопроса ..... 15 мин.
4. Обсуждение 3 вопроса ..... 15 мин.
5. Обсуждение 4 вопроса ..... 10 мин.
6. Обсуждение 5 вопроса ..... 15 мин.
7. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых и постановка задач на самостоятельную подготовку (давать рекомендаций на продолжение самостоятельного изучения темы) ..... 5 мин.

**Практическое занятие №1**

*Время - 4 часа.*

Содержание занятия: Изучение материальной части фотоаппарата «Зенит». Зарядка фотокассеты. Зарядка и разрядка фотоаппарата. Зарядка фотобачка. Фотообъективы. Светофильтры. Фотоэкспонометры. Фотовспышки.

Изучение материальной части и функции цифрового фотоаппарата на примере фотоаппарата «Canon». Карты памяти. Связь фотоаппарата с компьютером. Программное обеспечение обработки цифровых фотографий.

Цель занятия: Привить курсантам навыки зарядки фотокассеты, фотоаппарата, фотобачка, навыки аккуратного обращения и сохранения криминалистической техники. Закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Изучить устройство, правила работы и использования фотоаппаратов «Зенит» и цифровых фотоаппаратов на примере «Canon», фотообъективов, светофильтров, фотоэкспонометров, фотовспышек. Привить курсантам навыки в аккуратном обращении и сохранении криминалистической техники.

Метод проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

***И àò àðè àèüü îá îááüü á-áí èá***

Фотоаппараты «Зенит» - 30 шт.

Цифровой фотоаппарат «Canon» - 10 шт. (карта памяти в комплекте).

Фотокассеты - 30 шт.

Фотобачки - 30 шт.

Фотопленка - 30 катушек (б/у)

Ножницы - 15 шт.

**Расчет времени:**

Организационный момент ..... 10 мин.

Контрольный опрос ..... 15 мин.

Объяснение, показ, постановка задач ..... 30 мин.

Самостоятельная работа курсантов .....125 мин.

Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку .....10 мин.

### Учебные вопросы:

1. Зарядить фото пленкой кассету (при освещении и в темноте).
2. Зарядить фотоаппарат, сделать (условно) 5 снимков, произвести перемотку пленки в кассету, разрядить фотоаппарат.
3. Зарядить фото пленкой фотобачок (при освещении и в темноте)
4. Ознакомиться с основными узлами и механизмами фотоаппарата, их назначением.
5. Ознакомление с рабочими характеристиками объективов и их шкалами.
6. Ознакомиться с действием затвора и регулятора выдержки.
7. С помощью фотоэкспонометра определить величину выдержки и диафрагму для заданных условий съемки.
8. Использование фотовспышки: подключить фотовспышку, определить диафрагму и кадрирование при заданных условиях фотографирования.
9. Ознакомиться с назначением и основными характеристиками светофильтров.
10. Ознакомиться с устройством и порядком работы цифрового фотоаппарата «Canon».
11. Ознакомиться с порядком связи цифрового фотоаппарата и компьютера, а также порядком работы с соответствующим программным обеспечением.

### Вопросы для контрольного опроса:

1. Определить какая диафрагма меньше (больше)?
2. Определить какая выдержка длиннее (короче)?
3. Определить глубину резкости при определенной диафрагме и расстоянии до снимаемого объекта.

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

**Подготовка преподавателя:** преподаватель готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

**Подготовка курсантов:** курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

### *Óîðì à îò:àòà:*

В часы самостоятельной подготовки курсанты самостоятельно совершенствуют навыки по зарядке фотокассеты, фотобачка, зарядке и разрядке фотоаппарата.

## Практическое занятие №2

Время - 2 часа

Содержание занятия: фотосъемка учебного места происшествия. Обработка полученных цифровых снимков на компьютере с помощью соответствующего программного обеспечения, получение фотоснимков.

Цель занятия: углубить теоретические знания по изучаемой теме, сформировать у курсантов умения осуществлять фотосъемку места происшествия, используя виды, методы фотографирования места происшествия. Проверить уровень способностей обучаемых к реализации знаний всех видов съемок и фотографических методов для фиксации обстановки места происшествия. На личном примере убедить курсантов в быстроте фиксации обстановки места происшествия, способности объективного и полного запечатления свойств и признаков материальных объектов. Приобрести практические навыки в работе с цифровым фотоаппаратом. Научить курсантов техническим приемам и методам изготовления фотоснимков. Привить курсантам чувство бережного отношения к криминалистической технике и экономичному расходованию фотоматериалов.

Место занятия: учебная фотолаборатория, учебное место происшествия (гаражи автопарка института).

Метод проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

### *Ī àò àdè àèü ſá ſááſſ' á: áí èá:*

Цифровой фотоаппарат «Canon» - 15 шт.

Карта памяти - 15 шт.

Масштабные линейки -15 шт.

Персональный компьютер - 15 шт.

### Расчет времени:

1. Организационный момент .....5 мин.
2. Контрольный опрос .....10 мин.
3. Объяснение, показ, постановка задач .....20 мин.
4. Самостоятельная работа курсантов .....50 мин.
5. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку .....5 мин.

### Учебные вопросы:

Фотосъемка учебного места происшествия.

Обработка цифровых фотоснимков с помощью программного обеспечения на компьютере.

Получение фотоснимков.

**Подготовка преподавателя:** преподаватель готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.



### Вопросы для контрольного опроса:

1. Вопросы, отражаемые в протоколе осмотра места происшествия, о применении фотосъемки.
2. Правила оформления фототаблицы (иллюстрационной таблицы) к протоколу осмотра места происшествия.
3. Оознавательная фотосъемка живых лиц и трупов.

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

**Подготовка преподавателя:** преподаватель готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

**Подготовка курсантов:** курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

### *Ôîđĩ à îò-àòà:*

Курсанты составляют фрагмент протокола осмотра места происшествия, в котором отражают факт применения фотосъемки, изготавливают фототаблицу к протоколу осмотра места происшествия.

### Практическое занятие №4.

*Время - 2 часа*

Содержание занятия: Видеосъемка учебного места происшествия. Работа с видеокамерой, запись изображения на аналоговые и цифровые носители.

Цель занятия: углубить теоретические знания по изучаемой теме, сформировать у курсантов умения осуществлять видеосъемку места происшествия, используя виды, методы фотографирования места происшествия. Проверить уровень способностей обучаемых к реализации знаний всех видов съемок и методов для фиксации обстановки места происшествия. На личном примере убедить курсантов в быстроте фиксации обстановки места происшествия, способности объективного и полного запечатления свойств и признаков материальных объектов. Приобрести практические навыки в работе с видеокамерой. Научить курсантов техническим приемам и методам записи полученного изображения на аналоговые и цифровые носители.

Место занятия: учебная фотолаборатория, учебное место происшествия (гаражи автопарка института).

Метод проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

### *Î àò-àđè-àëüü îá îááñĩ à-áí èá:*

1. Цифровая видеокамера - 1 шт.
2. Аналоговая видеокамера - 1 шт.

3. Телевизор - 1 шт.
4. Персональный компьютер - 1 шт.
5. Видеомагнитофон (DVD - плеер) - 1 шт.

#### **Расчет времени:**

1. Организационный момент .....5 мин.
2. Контрольный опрос .....10 мин.
3. Объяснение, показ, постановка задач .....20 мин.
4. Самостоятельная работа курсантов .....50 мин.
5. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку .....5 мин.

#### **Вопросы для контрольного опроса:**

1. Понятие видеозаписи следственного действия.
2. Процессуальное оформление применения видеозаписи следственного действия.
3. Виды съемок на месте происшествия.

**Подготовка преподавателя:** преподаватель готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

**Подготовка курсантов:** курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

#### ***Ôîðî à îò:àòà:***

Курсанты составляют фрагмент протокола осмотра места происшествия, в котором отражают факт применения видеосъемки. В часы самостоятельной подготовки курсанты совершенствуют навыки в работе с видеокамерой, изучают процессуальное оформление видеосъемки, вопросы, отражаемые в протоколе осмотра места происшествия о применении видеосъемки.

#### **Самостоятельная работа**

*Время – 6 часов*

#### **Вопросы для изучения:**

1. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в следственной и судебной практике. Система криминалистической фотографии.
2. Правовые основания и цели применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел.
3. Юридическая природа фотоснимков, приобщаемых к уголовным делам, и правила их процессуального оформления.
4. Понятие фокусного расстояния и угла зрения объектива. Классификация фотографических объективов по этим характеристикам.
5. Понятие светосилы и относительного отверстия фотообъективов. Классификация объективов по этим характеристикам.

6. Понятие масштаба изображения в фотографии. Факторы, от которых он зависит при съемке.
7. Понятие глубины резкости и разрешающей способности объектива. Факторы, влияющие на величину резко изображаемого пространства.
8. Классификация негативных фотоматериалов по общей и спектральной чувствительности.
9. Понятие контрастности и фотографической широты фотоматериалов.
10. Сущность процесса проявления.
11. Сущность процесса фиксирования.
12. Понятие репродукционной фотографии. Техника получения фотокопий документов.
13. Понятие макрофотографии. Техника съемки в натуральную величину и с увеличением.
14. Понятие измерительной фотографии. Правила и цели ее применения при фиксации судебных доказательств.
15. Понятие и методы контрастирующей фотографии. Цели ее применения при собирании и исследовании судебных доказательств.
16. Рабочие характеристики съемочных светофильтров и их классификация.
17. Принцип работы и назначение поляризационных фильтров. Возможности их использования при собирании судебных доказательств.
18. Съемочные приемы, используемые при фиксации судебных доказательств фотографическими средствами и методами.
19. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.
20. Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.
21. Принцип получения телевизионного изображения.
22. Классификация и устройство современных видеокамер.
23. Процессуальное оформление применения фотосъемки и видеозаписи.
24. Вопросы, разрешаемые фототехнической экспертизой.

### Тема №6: «Криминалистическая трасология»

*Ñàì èí àðñèíá çàì ÿòèá* – 2 часа

*Í ðàèòè ÷ àñèá çàì ÿòèÿ* – 10 часов

*Ñàì ïñò ïÿò àèíí àÿ ðàáí òá* – 6 часов

#### Семинарское занятие

Время - 2 часа

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях криминалистической трасологии. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания данной темы для их будущей практической деятельности.

Место проведения занятий: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия:

- контрольный опрос;

- групповое обсуждение.

### Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи и система трасологии.
2. Криминалистическая классификация следов.
3. Криминалистическое исследование следов рук человека.
4. Криминалистическое исследование следов ног человека.
5. Криминалистическое исследование следов транспортных средств.

### Подготовка к проведению занятия:

- просмотр рекомендованной курсантам литературы;
- проработка дополнительной (новой) литературы по теме.

### Расчет времени:

1. Организационный момент.....5 мин.
2. Обсуждение 1 вопроса.....25 мин.
3. Обсуждение 2 вопроса.....15 мин.
4. Обсуждение 3 вопроса.....15 мин.
5. Обсуждение 4 вопроса.....10 мин.
6. Обсуждение 5 вопроса .....15 мин.
7. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых и постановка задач на самостоятельную подготовку (давать рекомендаций на продолжение самостоятельного изучения темы) .....5 мин.

### Практическое занятие №1

*Время - 4 часа*

Содержание занятия: отработка приемов дактилоскопирования живых лиц и трупов. Отработка приемов определения типов папиллярных узоров пальцев рук человека. Отработка приемов идентификации лиц по оставленным ими следам на месте происшествия. Отработка приемов обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов рук.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Выработать практические навыки в дактилоскопировании живого человека и оформлении дактилоскопических карт. Ознакомить курсантов с техникой и правилами дактилоскопирования трупа, убедить курсантов на личном опыте в возможности быстрого, качественного дактилоскопирования живого человека. Выработать практические навыки в определении типов папиллярных узоров и производства идентификации лиц по оставленным ими следам на месте происшествия с отпечатками пальцев рук на дактилокарте. Выработать практические навыки в обнаружении, фиксации и изъятии следов пальцев рук с места преступления, используя при этом физический метод. Проверить

способность курсантов к реализации знаний теоретических основ криминалистической трасологии в практической работе со следами рук.

Место занятий: кабинет криминалистики, криминалистический полигон, учебный класс.

Метод проведения занятий: объяснение, показ, самостоятельная работа.

### ***Ī àò àdè àèüü îá îááñî à: áí èà:***

1. Бланки дактилоскопических карт - 30 шт.
2. Дактилоскопическая краска - 2 тюбика.
3. Дактилоскопические валики - 15 шт.
4. Кусочки стекла - 15 шт.
5. Ножницы - 15 шт.
6. Дактилоскопические кисточки (магнитные и «флейц») - по 15 шт.
7. Предметы для обнаружения следов рук (бутылки, коробки, макеты оконных рам) - 30 шт.
8. Дактилоскопическая пленка (светлая, темная) по 5 пачек.
9. Иголки - 15 шт.
10. Нитки - 15 катушек.
11. Листы стандартной бумаги - 30 шт.

### **Расчет времени:**

- |   |     |
|---|-----|
| 1. Организационный момент.....  | 5   |
| мин.  |     |
| 2. Контрольный опрос.....   | 10  |
| мин.  |     |
| 3. Объяснение, показ, постановка задач.....   | 30  |
| мин.  |     |
| 4. Самостоятельная работа курсантов.....  | 125 |
| 5. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку..... | 10  |
| мин.  |     |

**Подготовка преподавателя:** преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по теме, готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

**Подготовка курсантов:** курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

### **Вопросы для контрольного опроса:**

1. Правила дактилоскопирования живого лица, трупа
  2. Типы и виды папиллярных узоров пальцев рук. Элементы узора.
  3. Признаки механизма формирования следа.
- Контрольный опрос может проводиться как устно, так и письменно.

### ***Ōîðî à îò: àòà:***

По результатам занятия каждый курсант должен представить преподавателю:

- а) заполненную дактилокарту, полученную при дактилоскопировании живого человека.
- б) копию следа пальца руки на дактилоскопической пленке.
- в) сделать схематическую зарисовку предмета и обнаруженных на нем следов. Оформить ее в виде приложения к протоколу осмотра.
- г) фрагмент протокола осмотра места происшествия, в котором описан след пальца руки человека.

## Практическое занятие №2

*Время - 4 часа*

Содержание занятия: осмотр, измерение, описание следа обуви, следа босой ноги, дорожки следов обуви, следов транспортных средств, получение гипсовых копий следов.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Выработать практические навыки у курсантов по обнаружению, фиксации, изготовлению гипсовых копий со следа обуви и транспортного средства, следов орудий взлома и инструментов. Убедить курсантов на личном опыте в возможности получения качественных гипсовых копий следов ног и транспортных средств, копий следов орудий взлома и инструментов, проверить способность курсантов к реализации знаний основ криминалистической трасологии в практической работе со следами обуви, транспортных средств, следами орудий взлома и инструментов.

Место занятия: криминалистический полигон «судебная трасология и баллистика».

Метод проведения: объяснение, показ, самостоятельная работа.

### *І àò àðè àèüü íà íááüü à: áí èá*

1. Емкости с песком, глиной, черноземом - 15 шт.
2. Гипс - 3 кг.
3. Емкости с водой - 15 шт.
4. Арматура.
5. Пластмассовая посуда - 15 шт.
6. Макеты следов ног и транспортных средств - 15 шт.
7. Объекты со следами орудий взлома (деревянные, металлические, пластмассовые) по 15 шт.
8. Паста «К».
9. Катализатор.
10. Стандартные листы бумаги - 60 шт.

### Расчет времени:

1. Организационный момент.....5 мин.

2. Контрольный опрос.....	10
мин.	
3. Объяснение, показ, постановка задач.....	20
мин.	
4. Самостоятельная работа курсантов.....	135
мин.	
5. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....	10
мин.	

**Подготовка преподавателя:** преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по теме, готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

**Подготовка курсантов:** курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

### **Вопросы для контрольного опроса:**

1. Элементы единичного следа обуви, босой ноги, дорожки следов.
  2. Технология и основы изготовления гипсовых копий с объемных следов.
  3. Следы орудий взлома и инструментов, вопросы, разрешаемые криминалистической экспертизой следов взлома и инструментов.
- Контрольный опрос может проводиться как устно, так и письменно.

### ***Óîðì à îò÷àòà:***

По результатам практического занятия курсанты представляют фрагменты протоколов осмотров мест происшествий с описанием следа обуви, дорожки следов обуви, следа транспортного средства, следа орудия взлома; гипсовую копию следа обуви; слепок следа орудия взлома.

### **Практическое занятие №3**

*Время - 2 часа*

Содержание занятия: обнаружение, осмотр, измерение, фиксация и изъятие следов обуви, дорожки следов обуви, следов транспортных средств, орудий взлома.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Выработать практические навыки у курсантов по обнаружению, фиксации, изготовлению гипсовых копий со следа обуви и транспортного средства, следов орудий взлома и инструментов. Убедить курсантов на личном опыте в возможности получения качественных гипсовых копий следов ног и транспортных средств, копий следов орудий взлома и инструментов, проверить способность курсантов к реализации знаний основ криминалистической трасологии в практической работе со следами обуви, транспортных средств, следами орудий взлома и инструментов.

Место занятия: криминалистический полигон «судебная трасология и баллистика».

Метод проведения: объяснение, показ, самостоятельная работа.

### *Ì àò àðè àèíí íá íááíí á-áí èá*

1. Емкости с песком, глиной, черноземом - 15 шт.
2. Гипс - 3 кг.
3. Емкости с водой - 15 шт.
4. Арматура.
5. Пластмассовая посуда - 15 шт.
6. Макеты следов ног и транспортных средств - 15 шт.
7. Объекты со следами орудий взлома (деревянные, металлические, пластмассовые) по 15 шт.
8. Паста «К», Катализатор.
9. Стандартные листы бумаги - 60 шт.

### **Расчет времени:**

- |   |    |
|---|----|
| 1. Организационный момент.....  | 5  |
| мин.  |    |
| 2. Контрольный опрос.....   | 10 |
| мин.  |    |
| 3. Объяснение, показ, постановка задач.....   | 20 |
| мин.  |    |
| 4. Самостоятельная работа курсантов.....  | 45 |
| мин.  |    |
| 5. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку..... | 10 |
| мин.  |    |

**Подготовка преподавателя:** преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по теме, готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

**Подготовка курсантов:** курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

### **Вопросы для контрольного опроса:**

1. Вопросы, отражаемые в протоколе следственного действия при описании следов рук.
  2. Вопросы, отражаемые в протоколе следственного действия при описании следов обуви, дорожки следов, следов орудий взлома и инструментов.
- Контрольный опрос может проводиться как устно, так и письменно.

*Óíðí à íò-àò-à:*

По результатам практического занятия курсанты представляют фрагменты протоколов осмотров мест происшествий с описанием следа обуви, дорожки следов обуви, следа транспортного средства, следа орудия взлома; гипсовую копию следа обуви; слепок следа орудия взлома.

### Самостоятельная работа

*Время – 6 часов*

#### Вопросы для изучения:

1. Следы зубов.
2. Следы крови, слюны.
3. Следы орудий взлома и инструментов.
4. Следы на запирающих и контрольных (сигнальных) устройствах.
5. Микрообъекты.

### Тема №7: «Криминалистическое оружиеведение»

*Ñàì èí àdîfîá çàí ÿòèá- 2 часа*

*Ì ðàéòè-: àfèá çàí ÿòèÿ- 8 часов*

*Ñàì ìnòíÿò àéùú àÿ ðàáí òá- 6 часов*

### Семинарское занятие

*Время - 2 часа*

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях криминалистического оружиеведения. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений криминалистического оружиеведения для их будущей практической деятельности.

Место проведения занятий: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия:

- контрольный опрос;
- групповое обсуждение.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие криминалистической баллистики. Объекты баллистики.
2. Криминалистическая характеристика огнестрельного оружия.
3. Основные и дополнительные следы выстрела.
4. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывных веществ.
5. Классификация холодного оружия.

#### Подготовка к проведению занятия:

- просмотр рекомендованной курсантам литературы;
- проработка дополнительной (новой) литературы по теме.

**Расчет времени:**

1. Организационный момент.....5 мин.
2. Обсуждение 1 вопроса.....25 мин.
3. Обсуждение 2 вопроса.....15 мин.
4. Обсуждение 3 вопроса.....15 мин.
5. Обсуждение 4 вопроса.....10 мин.
6. Обсуждение 5 вопроса .....15 мин.
7. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых и постановка задач на самостоятельную подготовку (давать рекомендаций на продолжение самостоятельного изучения темы) .....5 мин.

**Практическое занятие №1***Время - 2 часа*

Содержание занятия: осмотр, фиксация, исследование и изъятие стреляных пуль и гильз.

Цель занятия: выработать у курсантов основы криминалистически осознанного умения производить обнаружение, осмотр, фиксацию и изъятие оружия, боеприпасов, следов выстрела; их криминалистическое исследование и использование результатов для раскрытия преступлений. Проверить уровень способности к реализации знаний основ криминалистического исследования оружия, боеприпасов и следов их применения на различных объектах. Убедить на личном опыте в возможности эффективного исследования следов выстрела на месте происшествия.

Место проведения занятия: криминалистический полигон «Судебная баллистика и трасология».

Метод проведения: объяснение: показ, самостоятельная работа курсантов.

***Ì àòáðèàèüü íá íááüü á-áí èá***

1. Гильзы стреляные - 30 шт.
2. Пули стреляные - 30 шт.
3. Рулетки - 2 шт.
4. Линейки - 30 шт.
5. Лупы - 15 шт.
6. Конверты - 30 шт.
7. Иголочки - 15 шт.
8. Катунки с нитками - 15 шт.
9. Стандартные листы бумаги - 60 шт.

**Расчет времени:**

1. Организационный момент.....5 мин.
2. Контрольный опрос.....10 мин.
3. Объяснение, показ, постановка задач.....20 мин.
4. Самостоятельная работа курсантов.....50 мин.

5. Подведение итогов и разбор занятия.....5 мин.

**Подготовка преподавателя:** преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме. Готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

**Подготовка курсантов:** курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

### **Вопросы для контрольного опроса:**

1. Устройство и классификация стреляных гильз.
2. Устройство и классификация стреляных пуль.
3. Вопросы, разрешаемые криминалистическим исследованием стреляной пули и гильзы.
4. Вопросы, отражаемые в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении на месте происшествия оружия, пули, гильзы.

### ***Ôîðî à îò÷àòà:***

По итогам практического занятия курсанты составляют фрагмент протокола осмотра с описанием стрелянной пули и схематическую зарисовку общего вида и донышка гильзы.

### **Практическое занятие №2**

*Время -4 часа*

Содержание занятия: осмотр, фиксация и исследование огнестрельных повреждений, установление места стрелявшего.

Цель занятия: закрепить теоретические знания по изучаемой теме. Выработать практические навыки в осмотре, предварительном исследовании, фиксации и изъятия объектов со следами огнестрельных повреждений. Убедить на личном опыте в возможности эффективности исследования объектов со следами огнестрельных повреждений.

Место занятия: криминалистический полигон «Судебная баллистика и трасология».

Метод проведения: объяснение, показ, постановка задач.

### ***Î àò àðèàèüü îá îáàüü á-áí èá:***

Преграды со следами огнестрельных повреждений - 15 шт.

Застекленные рамы - 15 шт.

Линейки - 15 шт.

Карандаши - 15 шт.

Рулетки - 2 шт.

Стандартные листы бумаги - 60 шт.

### **Расчет времени:**

1. Организационный момент.....5 мин.

2. Контрольный опрос.....	10
мин.	
3. Объяснение, показ, постановка задачи.....	20
мин.	
4. Самостоятельная работа курсантов.....	140
мин.	
5. Подведение итогов и разбор занятия.....	5
мин.	

**Подготовка преподавателя:** преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме. Готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

**Подготовка курсантов:** в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

### Вопросы для контрольного опроса:

1. Основные следы выстрела.
2. Дополнительные следы выстрела.
3. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия оружия, боеприпасов, следов их выстрела.
4. Вопросы, отражаемые в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении на месте происшествия огнестрельных повреждений.

### *Оіџі à іò÷àòà:*

По итогам практического занятия курсанты составляют фрагмент протокола осмотра с описанием огнестрельных повреждений, схематичную зарисовку объекта со следами выстрела.

### Практическое занятие №3

*Время - 2 часа*

Содержание занятия: осмотр, фиксация, предварительное исследование и изъятие огнестрельного и холодного оружия.

Цель занятия: закрепить теоретические знания по изучаемой теме. Выработать основы криминалистически осознанного умения производить осмотр, фиксацию и изъятие огнестрельного и холодного оружия. Убедить на личном опыте в возможности эффективного осмотра, фиксации, предварительного исследования и изъятия огнестрельного и холодного оружия.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Метод проведения: объяснение, показ, постановка задач.

### *Ì àòàđèàëüí íà íááüí à:áí èà:*

Холодное оружие - 15 шт.

Огнестрельное оружие - 15 шт.

Линейки - 15 шт.

Штангенциркуль - 15 шт.

Упаковочный материал, коробки - 15 комплектов.

**Расчет времени:**

- |   |        |
|---|--------|
| 1. Организационный момент.....  | 5      |
| мин.  |        |
| 2. Контрольный опрос.....   | 10     |
| мин.  |        |
| 3. Объяснение, показ, постановка задачи.....  | 20     |
| мин.  |        |
| 4. Самостоятельная работа курсантов.....  | 50     |
| мин.  |        |
| 5. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку..... | 5 мин. |

**Подготовка преподавателя:** преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме; готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

**Подготовка курсантов:** в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

***Ôîðî à îò-àòà:***

По итогам практического занятия курсанты составляют фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием огнестрельного оружия и предмета, который может быть отнесен к тому или иному типу холодного оружия, схематичную зарисовку этого предмета, оформив ее в виде приложения к протоколу осмотра.

**Самостоятельная работа**

*Время – 6 часов*

**Вопросы для изучения:**

1. Общие правила осмотра, фиксации и изъятия огнестрельного и холодного оружия.
2. Сведения, которые необходимо отразить в протоколе осмотра места происшествия относительно огнестрельного и холодного оружия.
3. Вопросы, разрешаемые криминалистическим исследованием холодного оружия.
4. Классификация огнестрельного оружия по назначению, механизму перезарядки, конструкции и длине ствола, способу изготовления и др. основаниям.
5. Следы огнестрельного оружия и механизм их образования на пулях, гильзах и преградах. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции, направления выстрела.

## Тема №8: «Криминалистическая габитоскопия (габитология)»

*Ñàì èí àðíēīā çàí ŷòèá*- 2 часа

*Ī ðàèòè-áñéá çàí ŷòèŷ*- 4 часа

*Ñàì ñòòŷò àéíí àŷ ðàíòà*– 6 часов

### Семинарское занятие

Время - 2 часа

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях криминалистической габитоскопии. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений криминалистической габитоскопии для их будущей практической деятельности.

Место проведения занятий: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия:

- контрольный опрос;
- групповое обсуждение.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и естественно-научные основы криминалистической габитоскопии.
2. Классификация внешних признаков человека.
3. Общие правила описания признаков человека по методу словесного портрета.
4. Особые и броские приметы.
5. Розыскные ориентировки и правила их составления.

#### Подготовка к проведению занятия:

- просмотр рекомендованной курсантам литературы;
- проработка дополнительной (новой) литературы по теме.

#### Расчет времени:

1. Организационный момент.....5 мин.
- 2.Обсуждение 1 вопроса.....25 мин.
- 3.Обсуждение 2 вопроса.....15 мин.
- 4.Обсуждение 3 вопроса.....15 мин.
- 5.Обсуждение 4 вопроса.....10 мин.
- 6.Обсуждение 5 вопроса .....15 мин.
- 7.Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых и постановка задач на самостоятельную подготовку (давать рекомендаций на продолжение самостоятельного изучения темы) .....5 мин.

### Практическое занятие №1

Время - 2 часа

Содержание занятия: Описание внешних признаков человека по «Методу словесного портрета»

Цель занятия: Закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Выработать практические навыки у курсантов по описанию внешних признаков человека (с натуры) по методу «Словесного портрета». Убедить курсантов на личном опыте в возможности полного и качественного описании внешнего облика человека с натуры

Метод проведения: объяснение, показ, самостоятельная работа курсантов.

### ***Í àò àðè àèüü íá íááüü á: áí èá***

1. Стандартные листы бумаги - 30 шт.

2. Учебное пособие «Криминалистическое описание внешности человека» - 30 шт.

#### **Расчет времени:**

- |  |    |
|--|----|
| 1. Организационный момент.....                         | 5  |
| мин.   |    |
| 2. Контрольный опрос.....                              | 10 |
| мин.   |    |
| 3. Объяснение, показ, постановка задач.....            | 10 |
| мин.   |    |
| 4. Самостоятельная работа курсантов.....               | 55 |
| мин.   |    |
| 5. Подведение итогов, ответы на вопросы обучаемых..... | 10 |

**Подготовка преподавателя:** преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме. Готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

**Подготовка курсантов:** курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

#### **Вопросы для контрольного опроса:**

1. Классификация внешних признаков человека.
2. Основные правила описания внешних признаков человека.
3. Собираение и использование данных о внешних признаках человека.
4. Криминалистическая портретная экспертиза.

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

### ***Óíðí à íò: àòà:***

По итогам практического занятия курсанты составляют описание внешнего облика человека и розыскную ориентировку с описанием его внешности, сформулировать вопросы эксперту.

## **Практическое занятие №2**

*Время - 2 часа*

Содержание занятия: описание внешних признаков человека по методу «Словесного портрета» по фотографии.

Цели занятия: Закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Выработать криминалистически осознанное умение производить описание внешнего облика человека по методу «Словесного портрета» по фотографии, проверить уровень способности к реализации знаний основ теории криминалистической габитоскопии. Убедить на личном опыте в эффективности анализа на органолептическом уровне признаков внешности человека в целях расследования преступлений.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Метод проведения: объяснение, показ, самостоятельная работа.

### *Γὰρ ἀδὲ ἀεὶ ἴα ἴαν ἴα: αἶ ἐα:*

Стандартные листы бумаги - 30 шт.

Учебное пособие «Криминалистическое описание внешности человека» - 30шт.

Фотографии людей, изготовленных по правилам опознавательной фотосъемки - 30 шт.

### **Расчет времени:**

1. Организационный момент.....	5
мин.	
2. Контрольный опрос.....	10
мин.	
3. Объяснение, показ, постановка задачи.....	10
мин.	
4. Самостоятельная работа курсантов.....	50
мин.	
5. Подведение итогов и разбор занятия.....	10
мин.	
6. Ответы на вопросы обучаемых.....	5
мин.	

**Подготовка преподавателя:** преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме; готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

**Подготовка курсантов:** в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

### **Вопросы для контрольного опроса:**

1. Методика определения элементов анатомических признаков человека.
2. Собираение сведений о признаках внешности преступника и использование их в деятельности правоохранительных органов.
3. Основы экспертного отождествление человека по фотоизображениям.

*Οἶδι ἰὸ: ἀὸ:*

По итогам практического занятия курсанты составляют криминалистическое описание внешнего облика человека, розыскную ориентировку и формулируют вопросы эксперту.

### Самостоятельная работа

*Время – 6 часов*

#### Вопросы для изучения:

1. Субъективные и объективные отображения внешнего облика, используемые в практике раскрытия и расследования преступлений.
2. Понятие словесного портрета и правила его составления.
3. Сигналетическая фотосъемка и видеозапись (фотоальбомы и видеотеки лиц, представляющих оперативный интерес).
4. Данные о внешних признаках в информационно-поисковых системах криминалистического назначения.

### Тема №9: «Криминалистическое исследование документов»

*Ñàì èí àðñéíá çàì ýòèá – 2 часа*

*Í ðàéòè:-áñéá çàì ýòèý – 6 часов*

*Ñàì ñòò ýò àéíí àý ðàáí òá – 6 часов*

### Семинарское занятие

*Время - 2 часа*

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях криминалистического исследования документов. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания основных положений криминалистического исследования документов для их будущей практической деятельности.

Место проведения занятий: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия:

- контрольный опрос;
- групповое обсуждение.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Документы – письменные и вещественные доказательства.
2. Криминалистическое почерковедение.
3. Техничко-криминалистическое исследование документов, его виды, задачи.
4. Техничко-криминалистическое исследование машинописных текстов.
5. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.

#### Подготовка к проведению занятия:

- просмотр рекомендованной курсантам литературы;
- проработка дополнительной (новой) литературы по теме.

**Расчет времени:**

1.Организационный момент.....	5 мин.
2.Обсуждение 1 вопроса.....	25 мин.
3.Обсуждение 2 вопроса.....	15 мин.
4.Обсуждение 3 вопроса.....	15 мин.
5.Обсуждение 4 вопроса.....	10 мин.
6.Обсуждение 5 вопроса .....	15 мин.
7.Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых и постановка задач на самостоятельную подготовку (давать рекомендаций на продолжение самостоятельного изучения темы) .....	5 мин.

**Практическое занятие №1***Время - 2 часа*

Цель занятия: закрепить теоретические знания по изучаемой теме. Научить слушателей приемам осмотра и исследования рукописных документов с целью установления признаков письменной речи и почерка; составлению розыскной таблицы для установления исполнителя рукописного документа.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Метод проведения: объяснение, показ, самостоятельная работа.

**Расчет времени:**

1. Организационный момент.....	5 мин.
2. Контрольный опрос.....	10 мин.
3. Объяснение, показ, постановка задачи.....	15 мин.
4. Самостоятельная работа курсантов.....	55 мин.
5. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....	5 мин.

**Учебные вопросы:**

1. Отработка приемов осмотра и исследования рукописных документов - установление признаков письменной речи и почерка.
2. Криминалистическое описание признаков письменной речи и почерка.
3. Составить розыскную таблицу для установления исполнителя рукописного документа.
4. Сформулировать вопросы эксперту.

**Подготовка преподавателя:** преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме; готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

**Подготовка курсантов:** в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

### **Вопросы для контрольного опроса:**

1. Признаки письменной речи.
2. Общие признаки почерка.
3. Частные признаки почерка.
4. Вопросы, отражаемые о документе в протоколе осмотра.
5. Сформулировать вопросы эксперту при назначении почерковедческой экспертизы

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и письменной форме.

### ***Ôîðì à îò÷àòà:***

По итогам практического занятия курсанты составляют розыскную таблицу, формулируют вопросы эксперту.

### **Практическое занятие №2**

*Время - 2 часа*

Содержание занятия: отработка приемов осмотра и предварительного исследования документов для выявления признаков частичной или полной подделки, отработка приемов осмотра и предварительного исследования машинописных документов.

Цель занятия: Закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Выработать у курсантов криминалистически осознанное умение осматривать и исследовать документы с целью обнаружения в них признаков подделки. Научить курсантов приемам осмотра и предварительного исследования машинописных документов, использовать результаты исследования для раскрытия и расследования преступлений. Убедить на личном опыте в возможности эффективного криминалистического исследования документов с целью обнаружения в них признаков подделки.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Метод проведения: объяснение, показ, самостоятельная работа.

### ***Î àò àðè àèüü îá îáüüü á-áí èá:***

Блоки водительских удостоверений или паспортов - 30 шт.

Увеличительные стекла - 15 шт.

Комплекты машинописных текстов - 30 шт.

Линейки - 15 шт.

### **Расчет времени:**

- |                                |    |
|--------------------------------|----|
| 1. Организационный момент..... | 5  |
| мин.                           |    |
| 2. Контрольный опрос.....      | 10 |
| мин.                           |    |

3. Объяснение, показ, постановка задачи.....15 мин.
4. Самостоятельная работа курсантов.....55 мин.
5. Подведение итогов и разбор занятия.....5 мин.

### Учебные вопросы:

1. Отработка приемов осмотра и предварительного исследования документов с целью выявления признаков полной или частичной подделки.
2. Составление протокола осмотра документа.
3. Отработка приемов осмотра и предварительного исследования машинописных документов, составить розыскную таблицу.
4. Сформулировать вопросы к эксперту.

**Подготовка преподавателя:** преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме; готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

**Подготовка курсантов:** в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

### Вопросы для контрольного опроса:

1. Общие и частные признаки пищащей машинки.
2. Признаки полной подделки документа.
3. Виды и признаки частичной подделки документа.

### *Ôîđî à îò÷àòà:*

По итогам практического занятия курсанты составляют фрагмент протокола осмотра документа с указанием признаков полной или частичной подделки, составляют фрагмент протокола осмотра машинописного документа и розыскную таблицу, формулируют вопросы эксперту

### Практическое занятие №3

*Время - 2 часа*

Содержание занятия: отработка приемов осмотра и предварительного исследования документов для выявления признаков частичной или полной подделки, отработка приемов осмотра и предварительного исследования машинописных документов.

Цель занятия: Выработать у курсантов криминалистически осознанное умение осматривать и исследовать документы с целью обнаружения в них признаков подделки. Научить курсантов приемам осмотра и предварительного исследования машинописных документов, использовать результаты исследования для раскрытия и расследования преступлений. Убедить на личном опыте в возможности эффективного криминалистического исследования документов с целью обнаружения в них признаков подделки.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Метод проведения: объяснение, показ, самостоятельная работа.

### ***Í àò áðèàèüí íá íááüí á-áí èá***

1. Бланки водительских удостоверений или паспортов - 30 шт.
2. Увеличительные стекла - 15 шт.
3. Комплекты машинописных текстов - 30 шт.
4. Линейки - 15 шт.

#### **Расчет времени:**

1. Организационный момент.....5 мин.
2. Контрольный опрос.....10 мин.
3. Объяснение, показ, постановка задачи.....15 мин.
4. Самостоятельная работа курсантов.....55 мин.
5. Подведение итогов и разбор занятия.....5 мин.

**Подготовка преподавателя:** преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме; готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

**Подготовка курсантов:** в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

### ***Óíðí à íò-áòá:***

По итогам практического занятия курсанты составляют фрагмент протокола осмотра документа с указанием признаков полной или частичной подделки, составляют фрагмент протокола осмотра машинописного документа и розыскную таблицу, формулируют вопросы эксперту

#### **Самостоятельная работа**

*Время – 6 часов*

#### **Вопросы для изучения:**

1. Осмотр документов. Правила обращения с документами - вещественными доказательствам.
  2. Задачи, решаемые в ходе технико-криминалистических экспертиз и исследований.
  3. Признаки письменной речи. Топографические признаки письма. Основные общие признаки почерка. Общие признаки подписи.
  4. Особенности назначения автороведческих экспертиз и исследований.
- Подготовка материалов, направляемых на экспертизу и решаемые вопросы.

5.Использование результатов технико-криминалистического, почерковедческого и автороведческого исследований для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.

### Тема №10: «Криминалистическая регистрация»

*Ναὶ εἰ ἀδιέλθαται ὑδὲα*– 2 часа

*Ἰ δαεὸε: ἀτέλαται ὑδὲα*– 2 часа

*Ναὶ ἰπὸ ἰυὸ αἰῖῖ αῦ δαίῖ ὀα*– 6 часов

#### Семинарское занятие

Время - 2 часа

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического учебного материала, содержащегося в лекции, литературных источниках, приказах МВД РФ. Закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Привить курсантам убежденность в практической значимости криминалистической регистрации для раскрытия и расследования преступлений.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, свободная дискуссия.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды криминалистически значимой информации. Понятие, задачи и система криминалистической регистрации.
2. Система криминалистической регистрации и ее функции.
3. Основные формы и способы криминалистических учетов.
4. Перспективы развития системы криминалистической регистрации.

#### Подготовка преподавателя к поведению занятия:

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы и приказов МВД РФ по теме.

#### Расчет времени:

1. Организационный момент.....	5
мин.	
2. Обсуждение 1 вопроса.....	25
мин.	
3. Обсуждение 2 вопроса.....	25
мин.	
4. Обсуждение 3 вопроса.....	15
мин.	
5. Обсуждение 4 вопроса.....	15
мин.	

6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

### Практическое занятие

*Время - 2 часа*

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического учебного материала, содержащегося в лекции, литературных источниках, приказах МВД РФ. Закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Привить курсантам убежденность в практической значимости криминалистической регистрации для раскрытия и расследования преступлений.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, свободная дискуссия.

#### Вопросы для изучения при подготовке к занятию:

1. Понятие, назначение, научные и правовые основы ведения криминалистической регистрации.
2. Система криминалистической регистрации и ее функции.
3. Основные формы и способы криминалистических учетов.
4. Перспективы развития системы криминалистической регистрации.

#### Темы рефератов:

Понятие, научные, правовые и организационные основы криминалистических учетов.

Значение криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений.

#### *Ī àò àðè àëĭĭ ĩá ĩááĭĭ á: áĭ èá:*

1. Дактилоскопические карты.
2. Учебные фильмы «Оперативно-справочные учеты», «Дактилоскопические учеты».

#### Подготовка преподавателя к поведению занятия:

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы и приказов МВД РФ по теме.

#### Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос.....20 мин.

4. Изучить дактилоскопическую карту, вывести основную дактилоскопическую формулу.....40 мин.
5. Просмотр учебных фильмов «Оперативно-справочные учеты», «Дактилоскопические учеты».....20 мин.
6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

### Самостоятельная работа

*Время – 6 часов*

#### Вопросы для изучения:

1. Понятие криминалистических учетов.
2. Объекты криминалистических учетов.
3. Способы фиксации информации об объектах учетов.
4. Формы учетов.
5. Система учетов ОВД.

**Тема №11: «Нетрадиционные методы и средства получения и использования информации значимой для расследования преступлений»**

*№11 èí àðñèíá çàí ÿòèá – 2 часа*

*№11 ìñòí ÿò àèíí à ÿ ðàáí òá – 6 часов*

### Семинарское занятие

*Время - 2 часа*

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического учебного материала, содержащегося в лекции, литературных источниках, приказах МВД РФ. Закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Привить курсантам убежденность в практической значимости нетрадиционных методов и средств получения криминалистически значимой информации для раскрытия и расследования преступлений.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, свободная дискуссия.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Основы криминалистической одорологии.
2. Использование инструментальных методов установления психофизиологического состояния человека в целях расследования преступлений.
3. Криминалистическая фоноскопия.
4. Использование ЭВМ в расследовании преступлений.

**Подготовка преподавателя к поведению занятия:**

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы и приказов МВД РФ по теме.

#### Расчет времени:

1.	Организационный	момент.....		5
	мин.			
2.	Обсуждение	1	вопроса.....	25
	мин.			
3.	Обсуждение	2	вопроса.....	25
	мин.			
4.	Обсуждение	3	вопроса.....	15
	мин.			
5.	Обсуждение	4	вопроса.....	15
	мин.			
6.	Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....			5
	мин.			

#### Самостоятельная работа

*Время - 6 часов*

#### Вопросы для изучения:

1. Запаховый след, его свойства, факторы, влияющие на сохранность запаховых следов.
2. Кинологическое направление в одорологии.
3. Проблема полиграфа.
4. Проблемы использования ЭВМ в процессе раскрытия и расследования преступлений.
5. Проблемы криминалистической фоноскопии.

#### Тема №12: «Общие положения криминалистической тактики»

*Ναὶ εἰ ἀδιέλαια καὶ ὑδρα - 2 часа.*

*Ναὶ ἰπὸ ἵπὸ αἰῶν αὐ δαίτὸ α - 6 часов.*

#### Семинарское занятие

*Время - 2 часа*

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического учебного материала, содержащегося в лекции, литературных источниках, самостоятельной работы при подготовке к семинару. Закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Привить курсантам убежденность в практической значимости криминалистической тактики.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, свободная дискуссия.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, научные основы криминалистической тактики.
2. Современная концепция, структура и задачи криминалистической тактики.
3. Роль криминалистической тактики в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

**Подготовка преподавателя к проведению семинара:**

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы по теме.

**Расчет времени:**

1. Организационный момент.....	5
мин.	
2. Обсуждение 1 вопроса.....	20
мин.	
3. Обсуждение 2 вопроса.....	20
мин.	
4. Обсуждение 3 вопроса.....	20
мин.	
5. Обсуждение 4 вопроса.....	20
мин.	
6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....	5
мин.	

**Самостоятельная работа***Время – 6 часов***Вопросы для изучения:**

1. Тактическая комбинация.
2. Понятие тактического решения.
3. Тактическая рекомендация.
4. Тенденции развития криминалистической тактики.

**Тема №13: «Тактика следственного осмотра и освидетельствования».***Ñàì èí àðíèíá çàì ÿò èá- 4 часа**Í ðàèò è: àííèá çàì ÿò èÿ- 18 часов**Ñàì ìñòíÿò àéíí àÿ ðàáí òà- 6 часов***Семинарское занятие №1***Время - 2 часа*

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень усвоения курсантами учебного материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы. Привить курсантам убежденность в практической значимости всех видов следственного осмотра.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики, криминалистический полигон.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, развернутая дискуссия.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, задачи, значение и виды следственного осмотра.
2. Тактика осмотра места происшествия.
3. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.
4. Фиксация хода и результатов следственного осмотра.

#### **Подготовка преподавателя к поведению семинара:**

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы по теме.

#### **Расчет времени:**

1. Организационный момент.....	5
мин.	
2. Обсуждение 1 вопроса.....	20
мин.	
3. Обсуждение 2 вопроса.....	25
мин.	
4. Обсуждение 3 вопроса.....	20
мин.	
5. Обсуждение 4 вопроса.....	15
мин.	
6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....	5
мин.	

#### **Семинарское занятие №2**

*Время - 2 часа*

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень усвоения курсантами учебного материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы. Привить курсантам убежденность в практической значимости всех видов следственного осмотра.

Место занятия: учебная аудитория, криминалистический полигон «квартира», «магазин» или «аптека».

Метод проведения: контрольный опрос, развернутая дискуссия.

**Подготовка преподавателя:** преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

**Подготовка курсантов:** в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Осмотр вещественных доказательств и документов.
2. Тактика освидетельствования.
3. Тактика осмотра трупа.
4. Фиксация результатов осмотра места происшествия.

#### **Подготовка преподавателя к поведению семинара:**

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы по теме.

#### **Расчет времени:**

- |  |    |
|--|----|
| 1. Организационный момент.....   | 5  |
| мин.   |    |
| 2. Обсуждение 1 вопроса.....   | 20 |
| мин.   |    |
| 3. Обсуждение 2 вопроса.....   | 25 |
| мин.   |    |
| 4. Обсуждение 3 вопроса.....   | 20 |
| мин.   |    |
| 5. Обсуждение 4 вопроса.....   | 15 |
| мин.   |    |
| 6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку..... | 5  |
| мин.   |    |

#### **Практическое занятие №1**

*Время -6 часов*

Цель занятия: закрепить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень способности курсантов к практической реализации знания теоретических положений тактики следственного осмотра, сформировать основы умения криминалистического осмотра следов, предметов, обстановки мест происшествий и иных объектов, имеющих значение для раскрытия преступления. Убедить курсантов на личном опыте в возможности эффективной реализации криминалистических знаний в решении практических задач.

Место занятия: криминалистический полигон «квартира», «магазин» или «аптека».

Метод проведения: криминалистическая игра, самостоятельная отработка заданий.

### ***Ī àò àðè àèüü ĩá ĩááüü à: áí èá***

1. Кодоскоп, слайды.
2. Учебный видеофильм, видеозапись следственных действий.
3. Муляж трупа - 2 шт.
4. Криминалистический чемодан - 2 шт.

#### **Расчет времени:**

1. Организационный момент.....5мин.
  2. Контрольный опрос.....15 мин.
  3. Объяснение, показ, постановка задачи.....25 мин.
  4. Самостоятельная работа курсантов.....210 мин.
  5. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....15 мин.
- Перед началом практического занятия преподаватель формирует из числа курсантов оперативно-следственные группы.

#### **Учебные вопросы:**

1. Курсанты, действуя в составе оперативно-следственной группы, проводят подготовку к производству осмотра места происшествия.
2. Курсанты, действуя в составе оперативно-следственной группы, проводят осмотр места происшествия, в том числе и наружный осмотр трупа, изымают следы и предметы, которые могут стать вещественными доказательствами.
3. Курсанты индивидуально составляют протокол осмотра места происшествия (с описанием трупа) и план (схему) - приложение к протоколу осмотра места происшествия.

**Подготовка преподавателя:** преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

**Подготовка курсантов:** в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

#### **Вопросы для контрольного опроса:**

1. Тактика осмотра места происшествия.
2. Тактика освидетельствования.
3. Тактика осмотра трупа.

#### 4. Фиксация результатов осмотра места происшествия.

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и письменной форме.

### ***Óîðì à îò:àòà:***

По итогам практического занятия курсанты составляют протокол осмотра места происшествия и схему (план) - приложение к протоколу осмотра места происшествия.

### **Практическое занятие №2**

*Время - 6 часов*

Содержание занятия: осмотр инсценированного места происшествия на местности, в том числе осмотр места дорожно-транспортного происшествия.

Цели занятия: Закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень способности курсантов к практической реализации знания теоретических положений тактики следственного осмотра, сформировать основы умения криминалистического осмотра следов, предметов, обстановки мест происшествий и иных объектов, имеющих значение для раскрытия преступления. Убедить на личном опыте в эффективности реализации криминалистических знаний в решении криминалистических задач.

Место занятия: криминалистический полигон «Участок автодороги», загородная учебная база юридического института, территория юридического института.

Метод проведения: криминалистическая игра, самостоятельная отработка заданий.

### ***Î àò:àðèàèüü îá îáüü:á:áí èá:***

1. Кодоскоп, слайды.
2. Учебный видеофильм, видеозапись следственных действий.
3. Муляж трупа - 2 шт.
4. Оперативный чемодан - 2 шт.
5. Автомобиль - 2 шт.

### **Расчет времени:**

- |  |     |
|--|-----|
| 1. Организационный момент.....   | 5   |
| мин.   |     |
| 2. Контрольный опрос.....  | 15  |
| мин.   |     |
| 3. Объяснение, показ, постановка задачи.....   | 20  |
| мин.   |     |
| 4. Самостоятельная работа курсантов.....   | 210 |
| мин.   |     |
| 5. Подведение итогов, разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых....                                    | 20  |
| Перед началом практического занятия преподаватель формирует из курсантов оперативно-следственные группы. |     |

### **Учебные вопросы:**

1. Курсанты, действуя в составе оперативно-следственной группы, проводят подготовку к производству осмотра места происшествия.

2. Курсанты, действуя в составе оперативно-следственной группы, проводят осмотр места происшествия, в том числе и транспорта, изымают следы и предметы, которые могут стать вещественными доказательствами.

3. Курсанты индивидуально составляют протокол осмотра места происшествия (с описанием транспорта) и план (план)-приложение к протоколу осмотра места происшествия.

**Подготовка преподавателя:** преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

**Подготовка курсантов:** в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

#### **Вопросы для контрольного опроса:**

1. Тактика осмотра места происшествия.
  2. Тактика осмотра автотранспорта.
  3. Требования, предъявляемые к составлению схемы к протоколу осмотра места дорожно-транспортного происшествия.
  4. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
- Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и письменной форме.

#### ***Óîðî à îò:àòà:***

По итогам практического занятия курсанты составляют протокол осмотра места происшествия и схему-приложение к протоколу осмотра места происшествия.

#### **Практическое занятие №3**

*Время - 6 часов*

Содержание занятия: осмотр инсценированного места происшествия на местности, в том числе осмотр места совершения кражи из магазина.

Цели занятия: Закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень способности курсантов к практической реализации знания теоретических положений тактики следственного осмотра, сформировать основы умения криминалистического осмотра следов, предметов, обстановки мест происшествий и иных объектов, имеющих значение для раскрытия преступления. Убедить на личном опыте в эффективности реализации криминалистических знаний в решении криминалистических задач.

Место занятия: криминалистический полигон «Магазин-аптека».

Метод проведения: криминалистическая игра, самостоятельная отработка заданий.

#### ***Î àò:àðè:àèüü îá îááñî'á:áí èá:***

1. Кодоскоп, слайды.
2. Учебный видеофильм, видеозапись следственных действий.
3. Муляж трупа - 2 шт.
4. Криминалистический чемодан - 2 шт.
5. Автомобиль - 2 шт.

**Расчет времени:**

- |  |     |
|--|-----|
| 1. Организационный момент.....               | 5   |
| мин.   |     |
| 2. Контрольный опрос.....                    | 15  |
| мин.   |     |
| 3. Объяснение, показ, постановка задачи..... | 20  |
| мин.   |     |
| 4. Самостоятельная работа курсантов.....     | 210 |
| мин.   |     |
| 5. Подведение итогов и разбор занятия.....   | 20  |
| мин.   |     |

Перед началом практического занятия преподаватель формирует из курсантов оперативно-следственные группы.

**Учебные вопросы:**

1. Курсанты, действуя в составе оперативно-следственной группы, проводят подготовку к производству осмотра места происшествия.
2. Курсанты, действуя в составе оперативно-следственной группы, проводят осмотр места происшествия, в том числе и транспорта, изымают следы и предметы, которые могут стать вещественными доказательствами.
3. Курсанты индивидуально составляют протокол осмотра места происшествия (с описанием транспорта) и план (план)-приложение к протоколу осмотра места происшествия.

**Подготовка преподавателя:** преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

**Подготовка курсантов:** в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

**Вопросы для контрольного опроса:**

1. Тактика осмотра места происшествия.
  2. Тактика осмотра автотранспорта.
  3. Требования, предъявляемые к составлению схемы к протоколу осмотра места дорожно-транспортного происшествия.
  4. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
- Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и письменной форме.

***Ôîðî à îò:àòà***

По итогам практического занятия курсанты составляют протокол осмотра места происшествия и схему-приложение к протоколу осмотра места происшествия.

**Самостоятельная работа**

**Вопросы для изучения:**

1. Осмотр предметов и документов.
2. Особенности осмотра взрывных устройств.
3. Осмотр помещений и участков местности не являющихся местом происшествия.
4. Тактика осмотра транспортных средств.
5. Понятие и правовые основы освидетельствования.
6. Эксгумация трупа.
7. Осмотр животных.
8. особенности применения видеозаписи, фотосъемки при осмотре места происшествия.

**Тема № 14: «Тактика назначения и порядок проведения судебной экспертизы»**

*Ñàì èí àðíèíá çàì ÿò èá- 2 часа*

*Í ðàéò è: àííèá çàì ÿò èÿ- 6 часов*

*Ñàì ïñò ïÿò àéíí àÿ ðàáí òà- 6 часов*

**Семинарское занятие**

*Время - 2 часа*

Цели занятия: углубить и закрепить теоретические знания по назначению и производству криминалистических экспертиз. Проверить степень усвоения теоретических знаний и основ умения формулировать вопросы экспертизы.

Место проведения занятий: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия:

- контрольный опрос;
- групповое обсуждение.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, сущность и значение судебных экспертиз. Экспертные учреждения России.
2. Классификация судебных экспертиз. Виды криминалистических экспертиз
3. Подготовка, назначение и проведение судебных экспертиз. Стадии экспертного исследования. Оценка заключения эксперта следователем, судом.

**Подготовка преподавателя к проведению семинара:**

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы по теме.

**Расчет времени:**

1. Организационный момент.....5 мин.

2. Обсуждение 1 вопроса.....	25
мин.	
3. Обсуждение 2 вопроса.....	25
мин.	
4. Обсуждение 3 вопроса.....	25
мин.	
5. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....	10
мин.	

### Практическое занятие

*Время - 6 часов*

Содержание занятия: получение образцов для сравнительного исследования, назначение экспертизы.

Цель занятия: выработать практические навыки у курсантов по назначению, производству и процессуальному оформлению судебных экспертиз. Привить убеждение в практической значимости использования познаний экспертов для раскрытия преступлений.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Методы проведения занятия: криминалистическая игра, самостоятельная отработка занятия.

#### Учебные вопросы:

1. Ролевая игра «Получение образцов для сравнительного исследования»
2. Фиксация хода и результатов получения образцов для сравнительного исследования.
3. Назначение и процессуальное оформление различных экспертиз.

**Подготовка преподавателя:** преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

**Подготовка курсантов:** в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

#### Вопросы для контрольного опроса:

1. В какой ситуации возможно привлечение экспертов на стадии возбуждения уголовного дела?
2. Каков процессуальный порядок и каковы условия предоставления следователем объектов для сравнительного исследования?
3. Каким образом производится оценка заключения эксперта следователем, судом?

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

#### Расчет времени:

1. Организационный момент.....	5
мин.	
2. Контрольный опрос.....	15
мин.	
3. Объяснение, показ, постановка задачи.....	20
мин.	
4. Ролевая игра.....	70
мин.	
5. Самостоятельная работа курсантов.....	140
мин.	
6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....	20 мин.

### ***Óíðì à íò÷àò:***

По результатам практического занятия каждый курсант должен составить протокол получения образцов для сравнительного исследования, постановление о назначении экспертизы.

### **Самостоятельная работа**

*Время – 6 часов*

#### **Вопросы для изучения:**

1. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования.
2. Использование специалистов и применение научно-технических средств и методов при получении образцов для сравнительного исследования.
3. Стадии экспертного исследования.
4. Выводы эксперта и их виды.

#### **Тема №15: «Тактика допроса»**

***Ñàì èí àðíèíá çàí ÿòèá-*** 2 часа

***Í ðàéòè÷: àíèíá çàí ÿòèá-*** 2 часа

***Ñàì íòò ÿòèèí à ÿ ðàíí ò à*** – 6 часов

### **Семинарское занятие**

*Время - 2 часа*

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень усвоения курсантами учебного материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы. Привить курсантам убежденность в практической значимости допроса.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, развернутая дискуссия.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, задачи, значение и виды допроса.
2. Тактика допроса.
3. Стадии допроса

4. Фиксация хода и результатов допроса.

#### **Подготовка преподавателя к поведению семинара:**

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы по теме.

#### **Расчет времени:**

1. Организационный момент.....5мин.
2. Обсуждение 1 вопроса.....15 мин.
3. Обсуждение 2 вопроса.....15 мин.
4. Обсуждение 3 вопроса.....15 мин.
5. Обсуждение 4 вопроса.....20 мин.
6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

#### **Практическое занятие**

*Время - 2 часа*

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания об основах тактики допроса, приобретенных на лекции и в результате самостоятельной работы с рекомендованной литературой, проверить степень усвоения теоретических и оценка интеллектуальных умений, усвоенных при работе над темой. Выработать практические навыки в производстве допроса и процессуальном его оформлении. Привить курсантам убежденность в практической значимости криминалистических знаний.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия: криминалистическая игра, самостоятельная отработка заданий.

#### ***И àò àðè àèüü îá îááüü à: àí èà***

1. Телевизор и видеомаягнитофон (DVD проигрыватель) - 1 комплект.
2. Видеофильм «Допрос свидетеля»

**Подготовка преподавателя:** просмотр рекомендованной курсантам литературы; проработка дополнительной литературы по теме.

**Подготовка курсантов:** курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

#### **Расчет времени:**

1. Организационный момент.....5 мин.

2. Контрольный опрос.....10 мин.
3. Просмотр видеофильма.....20 мин.
4. Ролевая игра.....25 мин.
5. Самостоятельная работа курсантов.....120 мин.
6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....10 мин.

### Учебные вопросы:

1. Просмотр видеофильма «Допрос свидетеля».
2. Ролевая игра «Допрос подозреваемого».
3. Фиксация хода и результатов допроса.

### Вопросы для контрольного опроса:

1. Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших.
  2. Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых.
  3. Тактика допроса на очной ставке.
  4. Тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи.
  5. Фиксация хода результатов допроса.
- Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

### *Óîðì à îò÷àòà:*

По результатам практического занятия каждый курсант должен составить протокол допроса подозреваемого.

### Самостоятельная работа

*Время- 6 часов*

### Вопросы для изучения:

1. Психологические, логические, педагогические аспекты допроса.
2. Изучение личности допрашиваемого.
3. Подготовка технических средств фиксации.
4. Выявление и устранение противоречий в показаниях допрашиваемых лиц.
5. Оценка показаний потерпевшего в зависимости от объективных условий восприятия.
6. Требования, предъявляемые к протоколу допроса на очной ставке.

### Тема №16: «Тактика предъявления для опознания»

*Ñàì èí àðíèíá çàì ÿò èá- 2 часа*

*Í ðàèò è÷: àíèíá çàì ÿò èá- 4 часа*

*Ñàì îíò ï ÿò àèíí à ÿ ðàáí ò à- 6 часов*

### Семинарское занятие

*Время - 2 часа*

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень усвоения курсантами учебного материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы. Привить курсантам убежденность в практической значимости предъявления для опознания.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, развернутая дискуссия.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, задачи, значение и виды предъявления для опознания.
2. Подготовка предъявления для опознания.
3. Тактика предъявления для опознания.
4. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

#### **Подготовка преподавателя к поведению семинара:**

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы по теме.

#### **Расчет времени:**

1. Организационный момент.....5 мин.
2. Обсуждение 1 вопроса.....25 мин.
3. Обсуждение 2 вопроса.....15мин.
4. Обсуждение 3 вопроса.....20мин.
5. Обсуждение 4 вопроса.....20 мин.
6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

#### **Практическое занятие №1**

*Время - 2 часа*

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Выработать практические навыки в производстве предъявления для опознания живого человека. Проверить степень усвоения теоретических и оценка интеллектуальных умений, усвоенных при работе над темой. Привить курсантам убежденность в практической значимости предъявления для опознания. Убедить на личном опыте в возможности эффективной реализации криминалистических знаний в решении практических задач.

Содержание занятия: проведение предъявления для опознания живого лица. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия: криминалистическая игра, самостоятельная отработка заданий.

#### ***Требования к оборудованию:***

1. Телевизор и видеомаягнитофон (DVD проигрыватель) - 1 комплект.
2. Видеофильм «Предъявление для опознания».

**Подготовка преподавателя:** просмотр рекомендованной курсантам литературы, проработка дополнительной литературы по теме.

**Подготовка курсантов:** курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

**Расчет времени:**

1. Организационный момент.....5 мин.
2. Контрольный опрос.....10 мин.
3. Просмотр видеофильма.....10 мин.
4. Ролевая игра.....40 мин.
5. Самостоятельная работа курсантов.....20 мин.
6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

**Учебные вопросы:**

- Ролевая игра «Предъявление для опознания живого лица».
- Просмотр видеофильма «Предъявление для опознания».
- Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

**Вопросы для контрольного опроса:**

1. Общие положения тактики предъявления для опознания живого лица, трупа.
  2. Общие положения тактики предъявления для опознания вещей, предметов.
- Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

***Óîðì à îò:àòà:***

По результатам практического занятия каждый курсант должен составить протокол предъявления для опознания живого лица.

**Практическое занятие №2**

*Время -2 часа*

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Выработать практические навыки в производстве предъявления для опознания живого человека. Проверить степень усвоения теоретических и оценка интеллектуальных умений, усвоенных при работе над темой. Привить курсантам убежденность в практической значимости предъявления для опознания. Убедить на личном опыте в возможности эффективной реализации криминалистических знаний в решении практических задач.

Содержание занятия: проведение предъявления для опознания живого лица. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия: криминалистическая игра, самостоятельная отработка заданий.

***Î àò:àðè:àèüü îá îááññ'á:áí èá:***

3. Телевизор и видеоманитофон (DVD проигрыватель) - 1 комплект.
4. Видеофильм «Предъявление для опознания»

**Подготовка преподавателя:** просмотр рекомендованной курсантам литературы, проработка дополнительной литературы по теме.

**Подготовка курсантов:** курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

#### Расчет времени:

1. Организационный момент.....5 мин.
2. Контрольный опрос.....10 мин.
3. Просмотр видеофильма.....10 мин.
4. Ролевая игра.....40 мин.
5. Самостоятельная работа курсантов.....20 мин.
6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

#### Учебные вопросы:

1. Просмотр видеофильма «Предъявление для опознания».
2. Ролевая игра «Предъявление для опознания вещей и предметов».
3. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

#### *Ōīđī à íò÷áòà:*

По результатам практического занятия каждый курсант должен составить протокол предъявления для опознания живого лица.

#### Самостоятельная работа

*Время – 6 часов*

#### Вопросы для изучения:

1. Общие положения тактики предъявления для опознания по фотографии.
2. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания
3. Тактика предъявления для опознания предметов и документов, помещений и участков местности.
4. Подготовка к предъявлению для опознания.
5. Предъявление для опознания по видеофрагментам.

#### Тема № 17: «Тактика обыска и выемки»

*Ñàì èí àđīēíá çàí ŷòèá- 2 часа*

*Ī ðàéòè÷áíēá çàí ŷòèŷ- 8 часов*

*Ñàì íñòíŷòáēíí àŷ ðàáí òà- 6 часов*

#### Семинарское занятие

*Время - 2 часа*

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень усвоения теоретического материала курсантами. Укрепить убежденность курсантов в практической значимости обыска и выемки. Сформировать умение у слушателей производить обыск в помещении и личный

обыск с использованием тактико-криминалистических приемов и технико-криминалистических средств.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, развернутая дискуссия.

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели и виды обыска.
2. Подготовка к производству обыска.
3. Тактические приемы проведения обыска.
4. Понятие и тактические приемы выемки.
5. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

### Подготовка преподавателя к проведению семинара:

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы по теме.

### Расчет времени:

1. Организационный момент.....5 мин.
2. Обсуждение 1 вопроса.....15 мин.
3. Обсуждение 2 вопроса.....15 мин.
4. Обсуждение 3 вопроса.....20 мин.
5. Обсуждение 4 вопроса.....20 мин.
6. Обсуждение 5 вопроса.....10 мин.
7. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

### Практическое занятие №1

*Время - 4 часа*

Содержание занятия: производство обыска в жилом или служебном помещении с использованием тактико-криминалистических приемов и технико-криминалистических средств. Процессуальное оформление и фиксация обыска.

Цель занятия: привитие у курсантов практических навыков по подготовке, проведению и фиксации результатов обыска.

Место занятия: криминалистический полигон.

Методы проведения: криминалистическая игра, самостоятельная отработка занятия.

### *Ì àò àðè àèüü íá íááüí á-áí èá*

1. Видеозапись следственных действий.
2. Слайды, средства мультимедиа.

### Расчет времени:

1. Организационный момент.....10 мин.
2. Контрольный опрос.....20 мин.
3. Ролевая игра.....100 мин.
4. Самостоятельная работа курсантов.....30 мин.

5. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....20 мин.

### Учебные вопросы:

1. Ролевая игра «Обыск в жилом помещении»
2. Фиксация хода и результатов обыска.

**Подготовка преподавателя:** преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

**Подготовка курсантов:** в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

### Вопросы для контрольного опроса:

1. Каковы стадии обыска и из каких действий они складываются?
2. Какие технико-криминалистические средства используются при проведении обыска и выемки?
3. Каковы особенности обыска помещений, участков местности, транспортных средств, личного обыска?
4. В чем проявляются особенности тактики повторного и группового обыска ?

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

### *Ôîðî à îò÷àòà:*

По итогам практического занятия курсанты составляют протокол обыска.

### Практическое занятие №2

*Время - 4 часа*

Содержание занятия: производство выемки в служебном помещении с использованием тактико-криминалистических приемов и технико-криминалистических средств. Процессуальное оформление и фиксация выемки.

Цель занятия: привитие у курсантов практических навыков по подготовке, проведению и фиксации результатов выемки.

Место занятия: криминалистический полигон.

Методы проведения: криминалистическая игра, самостоятельная отработка занятия.

### *Î àòàðèàèüü îá îááüü à-áí èá*

1. Видеозапись следственных действий.
2. Слайды, средства мультимедиа.

### Расчет времени:

1. Организационный момент.....10 мин.
2. Контрольный опрос..... 20 мин.
3. Ролевая игра..... 100 мин.
4. Самостоятельная работа курсантов.....30 мин.

5. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....20 мин.

### **Учебные вопросы:**

1. Ролевая игра «Выемка в служебном помещении»
2. Фиксация хода и результатов выемки.

**Подготовка преподавателя:** преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

**Подготовка курсантов:** в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

### **Вопросы для контрольного опроса:**

1. Особенности производства выемки?
2. Какие технико-криминалистические средства используются при проведении выемки?
3. Кто относится к участникам выемки и какова роль специалиста в производстве данного следственного действия?

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

### ***Óîðì à îò÷àòà:***

По итогам практического занятия курсанты составляют протокол обыска.

### **Самостоятельная работа**

*Время – 6 часов*

#### **Вопросы для изучения:**

1. Соблюдение при обыске конституционных гарантий прав личности.
2. Значение групповых обысков при расследовании деятельности преступных сообществ.
3. Стадии подготовки и проведения обыска.
4. Особенности выемки документов, содержащих сведения составляющих государственную тайну.
5. Оценка доказательного значения изъятых при обыске и выемки объектов, их использование в расследовании преступлений.

### **Тема №18: «Тактика задержания»**

***Ñàì ìñoîÿòàéíñ àÿ ðàáîòà*** - 6 часов

### **Самостоятельная работа**

*Время - 6 часов*

1. Понятие, основание и виды задержания подозреваемых в совершении преступлений.
2. Подготовка к задержанию.
3. Особенности тактики отдельных видов задержания.

4. Фиксация хода и результатов задержания.
5. Проведение задержания на улицах и в общественных местах.
6. Тактические приемы задержания при условии предварительной подготовки.
7. Осмотр места задержания.
8. Личный обыск при задержании.

### Тема № 19: «Тактика следственного эксперимента»

*Ī ðàèòè-áñèá çàĵòèÿ* - 4 часа.

*Ñàì ĩñòĵòàèĭĭ àÿ ðàáĵòà* – 6 часов.

#### Практическое занятие

Время - 4 часа

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Обучить курсантов умению организовать и проводить опытные действия в целях получения доказательственной информации. На личном опыте убедить в эффективности экспериментальной проверки версий.

Место занятия: криминалистический полигон.

Методы проведения занятия: криминалистическая игра, самостоятельная отработка занятия.

#### *Ī àòáðèàèĭĭ ĩá ĩááĭĭ á-áí èá*

1. Видеофильм следственного эксперимента.
2. Слайды, средства мультимедиа.

#### Расчет времени:

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Организационный момент.....  | 5 мин.   |
| 2. Контрольный опрос.....   | 10 мин.  |
| 3. Просмотр видеофильма.....  | 15 мин.  |
| 4. Ролевая игра.....  | 110 мин. |
| 5. Самостоятельная работа курсантов.....  | 25 мин.  |
| 6. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку..... | 15 мин.  |

#### Учебные вопросы:

1. Ролевая игра «Следственный эксперимент»
2. По результатам проведенного следственного действия, составить протокол.

**Подготовка преподавателя:** преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

**Подготовка курсантов:** в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

#### Вопросы для контрольного опроса:

1. Какие виды следственных экспериментов существуют на практике, каковы задачи каждого из них?

2. Как ведется подготовка к следственному эксперименту?

3. Какие тактические приемы используются при проведении следственного эксперимента?

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

### ***Óîðì à îò-àòà:***

По итогам практического занятия курсанты составляют протокол следственного эксперимента.

### **Самостоятельная работа**

*Время – 6 часов*

#### **Вопросы для изучения:**

1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента.
2. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
3. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
4. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
5. Содержание протокола следственного эксперимента.
6. Оценка результатов следственного эксперимента.

### **Тема №20: «Тактика проверки показаний на месте»**

***Í ðàéò è-àíéí á çàí ýò èá-*** 2 часа.

***Ñàì îñò î ýò àéüü à ý ðàáí ò à-*** 6 часов

#### **Практическое занятие**

*Время – 2 часа*

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень усвоения курсантами учебного материала, закрепить знания основных теоретических положений тактики проверки показаний на месте. Привить курсантам убежденность в практической значимости проверки показаний на месте.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, свободная дискуссия, ролевая игра.

### ***Í àò àðè àéüü í á í ááñí á-áí è á***

1. Видеофильм проверка показаний на месте.
2. Слайды, средства мультимедиа.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, значение и цели проверки показаний на месте,
2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
3. Тактические приемы проверки показаний на месте.
4. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

**Подготовка преподавателя к поведению практического занятия:**

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы по теме.

**Подготовка курсантов:** в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

**Расчет времени:**

1. Организационный момент.....5 мин.
2. Контрольный опрос.....10 мин
3. Просмотр видеофильма.....10 мин.
3. Ролевая игра.....40 мин.
4. Самостоятельная работа.....20 мин.
5. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

***Óîðì à îò:àòà:***

По результатам практического занятия курсанты составляют протокол проверки показаний на месте.

**Самостоятельная работа***Время - 6 часов***Вопросы для изучения:**

1. Установление неизвестного следователю маршрута движения допрошенного лица.
2. Определение действительной обстановки на исследуемом месте на момент происшедших там событий.
3. Установление осведомленности допрошенного лица относительно обстоятельств, входящих в предмет доказывания.
4. Использование технико-криминалистических средств для фиксации хода и результатов проверки показаний на месте

**Тема №21: «Тактика контроля и записи переговоров»*****Í ðàéòè:àñéîá çàí ÿò èá-*** 2 часа***Ñàì îñòîÿò àéüü àÿ ðàáîòà-*** 6 часов**Практическое занятие***Время – 2 часа*

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень усвоения курсантами учебного материала, закрепить знания основных теоретических положений тактики прослушивания и звукозаписи

переговоров. Привить курсантам убежденность в практической значимости данного следственного действия.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, свободная дискуссия, ролевая игра.

### ***Ī àò àdè àèíí îá îááíí à-áí èà***

1. Слайды, средства мультимедиа.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, значение и цели контроля и записи переговоров.
2. Подготовка к проведению контроля и записи переговоров.
3. Тактические приемы контроля и записи переговоров.
4. Фиксация хода и результатов контроля и записи переговоров.

#### **Подготовка преподавателя к поведению практического занятия:**

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы по теме.

**Подготовка курсантов:** в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

#### **Расчет времени:**

1. Организационный момент.....5 мин.
2. Контрольный опрос.....10 мин.
3. Ролевая игра.....60 мин.
4. Самостоятельная работа.....10 мин.
5. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

### ***Óíðì à îò-àòà:***

По результатам практического занятия курсанты составляют ходатайство о производстве контроля и записи телефонных или иных переговоров, протокол осмотра и прослушивания фонограммы.

#### **Самостоятельная работа**

*Время - 6 часов*

#### **Вопросы для изучения:**

1. Определение необходимости, места, объема и формы фиксации речевой информации при прослушивании.
2. Осмотр полученной фонограммы.
3. Оценка сведений, зафиксированных при прослушивании и звукозаписи переговоров и их использование в дальнейшем расследовании.
4. Условия соблюдения законности при организации контроля и звукозаписи переговоров.

**Тема №22 «Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений»**

*Nai ino iyodaeyi ay daai da - 4 часа*

**Самостоятельная работа**

*Время - 4 часа*

**Вопросы для изучения:**

1. Понятие раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений.
2. Место раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений в системе криминалистики и связь с другими разделами.
3. Источники организации раскрытия и расследования преступлений.
4. Структура этого раздела криминалистики.

**Тема №23: «Криминалистические версии и планирование расследования»**

*I daeode: aieea cai yodey - 4 часа.*

*Nai ino iyodaeyi ay daai da - 4 часа*

**Практическое занятие №1.**

*Время - 2 часа*

Содержание занятия: отработка приемов криминалистического анализа исходной информации о событии, оценка следственной ситуации, обоснование и выдвижение версий, планирование расследования.

Цели занятия: закрепить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень способности курсантов к практической реализации знаний основ криминалистического учения о следственных ситуациях, версиях и планировании расследования, формирование основ умения анализировать и оценивать исходную информацию о преступлении, следственную ситуацию, выдвигать следственные версии, определять пути и средства их проверки. Убедить курсантов на личном опыте в возможности активного освоения интеллектуальных криминалистических умений.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Метод проведения: объяснение, показ, самостоятельная работа.

***I adadeeyi ia iaai a: ai ea***

1. Слайды, средства мультимедиа.

**Расчет времени:**

- |                    |             |   |
|--------------------|-------------|---|
| 1. Организационный | момент..... | 5 |
| мин.               |             |   |

2. Контрольный опрос.....	15
мин.	
3. Объяснение, показ, постановка задачи.....	15
мин.	
4. Самостоятельная работа курсантов.....	40
мин.	
5. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....	15
мин.	

### **Учебные вопросы:**

1. Анализ исходной информации, выделение в ней поводов и оснований для возбуждения уголовного дела, оценка изученной информации как источника фактических оснований для выдвижения версий, обоснование общей и частных следственных версий, определение путей и средств их проверки.
2. Составление плана первоначального этапа расследования.

**Подготовка преподавателя:** преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

**Подготовка курсантов:** в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

### **Вопросы для контрольного опроса:**

1. Понятие и виды криминалистических версий.
2. Принципы, элементы планирования.

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и письменной форме.

### ***Ôîðî à îò÷àòà:***

По итогам практического занятия курсанты составляют письменный план расследования.

### **Практическое занятие №2**

*Время -2 часа*

Содержание занятия: отработка приемов криминалистического анализа исходной информации о событии, оценка следственной ситуации, обоснование и выдвижение версий, планирование расследования.

Цели занятия: закрепить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень способности курсантов к практической реализации знаний основ криминалистического учения о следственных ситуациях, версиях и планировании расследования, формирование основ умения анализировать и оценивать исходную информацию о преступлении, следственную ситуацию, выдвигать следственные версии, определять пути и средства их проверки. Убедить курсантов на личном опыте в возможности активного освоения интеллектуальных криминалистических умений.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Метод проведения: объяснение, показ, самостоятельная работа.

### ***Í àò àðè àéüí íá íááíí à: áí èá***

1. Слайды, средства мультимедиа.

#### **Расчет времени:**

1. Организационный момент.....	5
мин.	
2. Контрольный опрос.....	10
мин.	
3. Объяснение, показ, постановка задачи.....	15
мин.	
4. Самостоятельная работа курсантов.....	55 мин.
5. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....	5 мин.

#### **Учебные вопросы:**

1. Формы планов и вспомогательной документации.
2. Планирование отдельных следственных действий.

**Подготовка преподавателя:** преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

**Подготовка курсантов:** в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

#### **Вопросы для контрольного опроса:**

1. Виды планирования.
2. Роль версий в планировании.

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и письменной форме.

### ***Óíðí à íò: àòá:***

По итогам практического занятия курсанты составляют письменный план расследования.

#### **Самостоятельная работа**

*Время - 4 часа*

#### **Вопросы для изучения:**

1. Понятие и виды криминалистических версий.
2. Понятие и сущность планирования.
3. Принципы, элементы планирования.
4. Особенности планирования на различных этапах расследования, виды и формы письменных планов расследования

## Тема № 24: «Розыскная работа следователя»

*Í ðàèò è: àíêí á çàí ÿò èà* - 2 часа.

*Ñàì ìñòí ÿò àëíí à ÿ ðàáí òà* – 4 часа.

### Практическое занятие

*Время - 2 часа*

Содержание занятия: отработка приемов розыскной работы следователя с учетом анализа исходной информации о событии преступления.

Цели занятия: закрепить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень способности курсантов к практической реализации знаний основ розыскной работы следователя, формирование основ умения анализировать и оценивать исходную информацию о преступлении. Убедить курсантов на личном опыте в возможности активного освоения основ розыскной работы следователя.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Метод проведения: объяснение, показ, самостоятельная работа.

### *Í àò àðè àëíí í á í ááíí à: áí èà*

1. Слайды, средства мультимедиа.

#### Расчет времени:

1. Организационный момент.....	5
мин.	
2. Контрольный опрос.....	10
мин.	
3. Объяснение, показ, постановка задачи.....	15
мин.	
4. Самостоятельная работа курсантов.....	55 мин.
5. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....	5
мин.	

### Самостоятельная работа

*Время – 4 часа*

#### Вопросы для изучения:

1. Понятие розыска, его виды и средства осуществления.
2. Криминалистическое учение о розыске, как составная часть теории розыска. Розыскная версия как разновидность следственной версии основания ее построения и способы проверки.
3. Субъекты розыска. Розыскные процессуальные и не процессуальные действия, их отличие от оперативно-розыскных мероприятий. Розыскная тактическая операция.

4. Тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых. Розыск безвести пропавшего лица.

5. Использование в розыскной деятельности следователя технико-криминалистических средств, результатов осмотра, обыска, допроса и других следственных действий.

**Тема № 25: «Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений»**

*Nai ino iyoda eiii ay daai da* – 4 часа

**Самостоятельная работа**

Время – 4

часа

**Вопросы для изучения:**

1. Понятие, задачи и принципы взаимодействия. Правовая основа взаимодействия.
2. Взаимодействие следователя с органом дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов.
3. Правовые основы такого взаимодействия. Принципы взаимодействия.
4. Субъекты взаимодействия.
5. Процессуальная и не процессуальная формы взаимодействия.
6. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования.
7. Психологические аспекты взаимодействия.

**Тема № 26: «Противодействие расследованию и пути его преодоления»**

*Nai ino iyoda eiii ay daai da* – 4 часа

**Самостоятельная работа**

Время – 4 часа

**Вопросы для изучения:**

1. Внутреннее и внешнее противодействие расследованию.
2. Соккрытие преступления путем уничтожение информации и ее носителей.
3. Соккрытие преступления путем фальсификации информации и ее носителей.
4. Приемы логического, психологического, тактического характера.

**Тема № 27. «Общие положения криминалистической методики»**

*I daeode: aeia cai yodea* – 2 часа

*Nai ino iyoda eiii ay daai da* – 4 часа

## Практическое занятие

Время - 2 часа

Содержание занятия: уяснение сущности и содержания криминалистических методик.

Цели занятия: закрепить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень способности курсантов к практической реализации знаний основ криминалистической методики. Убедить курсантов на личном опыте в возможности активного использования рекомендаций криминалистических методик в целях расследования преступлений.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Метод проведения: объяснение, показ, самостоятельная работа.

### *Ì àò àdè àéúú íá íááúú á-áí èá*

1. Слайды, средства мультимедиа.

#### Расчет времени:

1. Организационный момент.....	5
мин.	
2. Контрольный опрос.....	10
мин.	
3. Объяснение, показ, постановка задачи.....	15
мин.	
4. Самостоятельная работа курсантов.....	55 мин.
5. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....	5
мин.	

### Самостоятельная работа

Время – 4 часа

#### Вопросы для изучения:

1. Становление, сущность, понятие и задачи криминалистической методики.
2. Структура и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.
3. Структура методики расследования конкретного вида преступления.

**Тема № 28: «Методика расследования преступлений по «горячим» следам»**

*Ì dáéò è-áíé íá çáí ýò èá* - 4 часа

*Ñàì íñò íýò àéúú àý dááí òá* - 4 часа

## Практическое занятие

Время - 4 часа

Содержание занятия: уяснение условий и факторов, формирующих ситуации, позволяющие расследование по «горячим» следам.

Цели занятия: закрепить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень способности курсантов к практической реализации знаний методики расследования преступлений по «горячим» следам. Убедить курсантов на личном опыте в возможности активного использовании рекомендаций данной криминалистической методики.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Метод проведения: объяснение, показ, самостоятельная работа.

### *Ì àò àdè àéúú íá íááúú á-áí èá*

1. Слайды, средства мультимедиа.

### Расчет времени:

1. Организационный момент.....	5
мин.	
2. Контрольный опрос.....	10
мин.	
3. Объяснение, показ, постановка задачи.....	15
мин.	
4. Самостоятельная работа курсантов.....	145 мин.
5. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....	5 мин.

### Самостоятельная работа

Время - 4 часа

### Вопросы для изучения:

1. Криминалистическая характеристика расследования преступлений по «горячим» следам.
2. Структура методики расследования преступления по «горячим» следам.
3. Первоначальный этап расследования преступлений по «горячим» следам.
4. Последующий этап расследования преступлений по «горячим» следам.

### Тема № 29: «Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами»

*Ñàì èí àdè íá çàí yò èá* – 2 часа

*Ñàì ìnò íyò àéúú ày òááí òá* – 4 часа

**Семинарское занятие***Время - 2 часа*

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень усвоения теоретического материала курсантами. Укрепить убежденность курсантов в практической значимости использования методики расследования преступлений, совершенных ОПГ.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, развернутая дискуссия.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными преступными группами.
2. Обстоятельства подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.
3. Версии и планирование расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
4. Первоначальные следственные действия.
5. Последующие следственные действия.

**Подготовка преподавателя к проведению семинара:**

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы по теме.

**Расчет времени:**

1. Организационный момент.....5 мин.
2. Обсуждение 1 вопроса.....15 мин.
3. Обсуждение 2 вопроса.....15 мин.
4. Обсуждение 3 вопроса.....20 мин.
5. Обсуждение 4 вопроса.....20 мин.
6. Обсуждение 5 вопроса.....10 мин.
7. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

**Самостоятельная работа***Время - 4 часа***Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных групповыми и организованными группами.
2. Первоначальные следственные действия.
3. Особенности производства отдельных следственных действий.
4. Использование данных криминалистических учетов по делам данной категории.

*Í ðàéòè:áñéíá çáí ýò èá* - 2 часа

*Ñàì ìñòí ýò áéüü à ý ðàáí ò á* - 4 часа

### Практическое занятие

Время -2

часа

Цель занятия: Проверка уровня усвоения учебного материала, закрепление и углубление знаний о методике расследования убийств.

Содержание занятия: действия следственно-оперативной группы при получении информации о совершении преступления (убийства) и планирование первоначальных следственных действий.

Место проведения: учебная аудитория, кабинет криминалистики, криминалистический полигон.

#### *Í àò áðé áéüü í á í ááüü á: áí è á*

1. Видеофильм по методике расследования убийств.
2. Слайды, средства мультимедиа.

#### Контрольные вопросы:

1. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств.
2. Особенности тактики проведения осмотра места происшествия при расследовании уголовных дел об убийствах.
3. Виды судебных экспертиз назначаемых при расследовании уголовных дел об убийствах.

#### Практические задания:

1. Изучить фабулу учебного преступления.
2. Определить состав следственно - оперативной группы прибывающей на место происшествия.
3. Провести осмотр учебного места происшествия. По его результатам составить протокол и схему.
4. Проанализировав полученную информацию, составить план расследования.

#### Примерная фабула

12 октября текущего (прошедшего) года г. в 12 ч. в Медведевском лесу был обнаружен труп гр. Юрьева И.Ю., 29 лет с ранением грудной клетки.

При осмотре трупа участковым уполномоченным милиции Прокловым А.П. отмечено, что на трупе надеты темно-синяя шерстяная куртка, темно-серая лавсановая рубашка, майка из голубого хлопчатобумажного трикотажа, полушерстяные брюки темно-синего цвета, черные хлопчатобумажные трусы. На ногах - яловые сапоги, портянки, серые трикотажные носки. Одежда в порядке, слегка влажная.

На левой половине передней поверхности шерстяной куртки, отступя 35 см вниз от плечевого шва и 6,5 см влево от серединной застежки «молния» - дефект ткани округлой формы диаметром 2,8 см с неровными краями без

видимых характерных загрязнений и наложений в окружности. Аналогичные повреждения в соответствующих местах расположены на рубашке и майке. На майке в окружности повреждения, на площади 2,2x2,6 см имеется слабо обозначенный серый налет. Рост потерпевшего 184 см. Телосложение правильное, питание удовлетворительное, кожные покровы в области груди и живота испачканы кровью.

Трупные пятна бледно-фиолетового цвета, ограниченные, расположены на задней поверхности туловища и конечностей, при надавливании пальцем не исчезают и не бледнеют. Трупное окоченение не выражено. На боковых поверхностях грудной клетки и нижних конечностях четко обозначен рисунок поверхностных кожных вен (гнилостная венозная сеть). Кожа живота, грудной клетки, а также лица с зеленоватым оттенком. Лицо и живот раздуты гнилостными газами (гнилостная эмфизема).

На передней поверхности грудной клетки слева, в 6-м меж-реберье по срединно-ключичной линии, в 4 см от края грудины, на расстоянии 121 см от левой стопы - рана округлой формы с неровными краями диаметром 4,5 см. При сближении краев раны отмечается дефект ткани. Края раны и подлежащие подкожная клетчатка и мышцы выстоят в просвет, грязно-серого цвета.

Соответственно кожной ране повреждены мышцы 6-го меж-реберья. Имеются также оскольчатые переломы верхнего края 5-го и нижнего края 6-го ребер. Концы костных осколков обращены внутрь.

Задание

1. Составьте протокол осмотра трупа.
2. Вынесите постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.
3. Определите причину и давность наступления смерти.

**Подготовка преподавателя:** просмотр рекомендованной курсантам литературы; проработка дополнительной литературы по теме.

**Подготовка курсантов:** курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

#### **Расчет времени:**

- |  |    |
|--|----|
| 1. Организационный момент.....           | 10 |
| мин.                                     |    |
| 3. Контрольный опрос.....                | 10 |
| мин.                                     |    |
| 4. Ролевая игра.....                     | 30 |
| мин.                                     |    |
| 5. Самостоятельная работа курсантов..... | 30 |
| мин.                                     |    |

6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....10 мин.

### ***Óíðì à ìò÷àòà:***

По результатам практического занятия курсанты составляют план расследования по уголовному делу.

### **Самостоятельная работа**

*Время – 4 часа*

#### **Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика убийств. Способы совершения убийств. Источники исходной информации по делам об убийствах и их оценка следователем. Типичные следственные ситуации. Типичные версии по делам об убийствах. Особенности планирования расследования при обнаружении трупа и по заявлениям о безвестном исчезновении граждан.
2. Первоначальные следственные действия и оперативно - розыскные мероприятия. Осмотр места происшествия. Особенности осмотра трупа. Особенности осмотра места жительства без вести пропавшего. Типичные следы убийств, средства и методы их выявления и фиксации. Особенности совершения убийств с сокрытием или уничтожением трупа. Особенности совершения убийств с использованием огнестрельного оружия и взрывчатых устройств. Особенности совершения заказных убийств и убийств, совершенных, нетрадиционными способами.
3. Судебные экспертизы по делам об убийствах. Установление очевидцев и допрос свидетелей. Задержание и допрос подозреваемого (обвиняемого). Обыск. Выемка. Использование данных криминалистических учетов в розыске преступника. Использование с той же целью помощи общественности и средств массовой информации.
4. Последующий этап расследования. Назначение судебно-психиатрической экспертизы. Случаи назначения судебно-психологической экспертизы. Следственные эксперименты. Проверка и уточнение показаний на месте. Предъявление для опознания, очные ставки.
5. Установление обстоятельств, способствующих совершению убийств, принятие мер к предотвращению этих преступлений.

### **Тема № 31: «Методика расследования половых преступлений»**

*Í ðàéòé÷àíéíá çàíÿòéá- 2 часа*

*Ñàì ìñòíÿòáéíí àÿ ðàáíòá- 4 часа*

### **Практическое занятие**

*Время – 2 часа*

Цель занятия: выработать практические навыки у курсантов по расследованию половых преступлений. Привить убеждение в практической значимости использования познаний экспертов для раскрытия данного вида преступлений.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия: криминалистическая игра, самостоятельная отработка занятия.

### ***Ī àò àdè àèùú ĩá ĩááú ĩ:áí èá***

1. Слайды, средства мультимедиа.

#### **Практические задания:**

1. Изучить фабулу учебного преступления.
2. Определить состав следственно - оперативной группы прибывающей на место происшествия.
3. Провести осмотр учебного места происшествия. По его результатам составить протокол и схему.
4. Проанализировав полученную информацию, составить план расследования.

**Подготовка преподавателя:** просмотр рекомендованной курсантам литературы; проработка дополнительной литературы по теме.

**Подготовка курсантов:** курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

#### **Расчет времени:**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Организационный момент.....   | 5 мин.  |
| 3. Контрольный опрос.....  | 10 мин. |
| 4. Ролевая игра.....   | 30 мин. |
| 5. Самостоятельная работа курсантов.....   | 40 мин. |
| 6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку..... | 5 мин.  |

### ***Óĭđĭ à ĩò:áòà:***

По результатам практического занятия каждый курсант должен составить протокол получения образцов для сравнительного исследования, постановление о назначении экспертизы.

#### **Самостоятельная работа**

*Время – 4 часа*

#### **Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика половых преступлений.
2. Типичные следственные ситуации по делам об изнасиловании и иных сексуальных посягательствах и особенности планирования расследования.
3. Допрос подозреваемого.
4. Обследование тела и одежды потерпевшей, судебно-медицинская и биологические экспертизы.
5. Последующий этап расследования.

**Тема № 32: «Методика расследования преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства»**

*Nàì ìṅòṣùò àḗṣṣ àṣṣ òàáṣṣ* – 4 часа

**Самостоятельная работа**

*Время – 4 часа*

**Вопросы для изучения:**

1. Расследование присвоения и растраты.
2. Расследование мошенничества.
3. Расследование вымогательства.
4. Первоначальные и последующие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.

**Тема № 33: «Методика расследования краж»**

*Ì òàḗḗḗ: àḗṣṣ àṣṣ òàáṣṣ* – 4 часа.

*Nàì ìṅòṣùò àḗṣṣ àṣṣ òàáṣṣ* – 4 часа

**Практическое занятие**

*Время - 4 часа*

**Цель занятия:** проверка уровня усвоения учебного материала, закрепление и углубление знаний о методике расследования данного вида преступлений.

**Место проведения:** учебная аудитория, кабинет криминалистики, криминалистический полигон.

**Содержание занятия:** конструирование следственных версий и планирование по делам о грабежах и разбоев.

*Ì òàḗḗḗ: àḗṣṣ àṣṣ òàáṣṣ*

1. Видеофильм о методике расследования краж.
2. Слайды, средства мультимедиа.

**Вопросы для контрольного опроса:**

1. Криминалистическая характеристика краж, обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Основания и особенности возбуждения уголовных дел.
3. Типичные следственные ситуации, версии, планирование расследования.

**Практические задания:**

1. Изучить фабулу учебного преступления.
2. Определить состав следственно - оперативной группы прибывающей на место происшествия.
3. Провести осмотр учебного места происшествия. По его результатам составить протокол.
4. Проанализировав полученную информацию, составить план расследования.

### Примерная фабула

В ноябре текущего (прошедшего) года оперативный уполномоченный ОБЭП ОВД по Железнодорожному району Осипов А.Г. в процессе оперативно-розыскной деятельности установил, что на обувной фабрике «Ока» при раскрое заготовок модельной обуви создаются неучтенные излишки кожи. Из этих излишков изготавливается неучтенная обувь, которая затем реализуется в магазинах ООО «Промтовары» и ООО «Обувь города». Вырученные от продажи указанной обуви деньги присваиваются участниками хищения кожи. По предварительным данным в течение 2008 г. ими было присвоено средств на сумму более 200 тыс. руб. Обстоятельства хищения подтверждены необходимыми оперативно-розыскными данными.

#### Задание

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

**Подготовка преподавателя:** просмотр рекомендованной курсантам литературы; проработка дополнительной литературы по теме.

**Подготовка курсантов:** курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

#### Расчет времени:

1. Организационный момент.....5 мин.
2. Контрольный опрос.....5 мин.
3. Просмотр видеофильма .....10 мин.
4. Ролевая игра.....20 мин.
5. Самостоятельная работа курсантов.....130 мин.
6. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....10 мин.

#### *Ôîðî à îò:àòà:*

По результатам практического занятия каждый курсант должен составить план расследования преступлений данных видов.

### Самостоятельная работа

*Время – 4 часа*

#### Вопросы для изучения:

1. Использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника и похищенного имущества.
2. Составление и использование в розыске субъективных портретов. Использование в тех же целях помощи общественности и средств массовой информации.
3. Последующие следственные действия.
4. Задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого. Установление и допрос свидетелей. Проверка и уточнение показаний на месте кражи.
5. Назначение экспертиз и их роль в установлении и доказывании обстоятельств

кражи. Принятие мер по возмещении материального ущерба.

### Тема № 34: «Методика расследования грабежей и разбоев»

*Í ðàéòè:-áñéíá çáí ÿò èá-* 2 часа.

*Ñàì ìñòíÿò áéíí áÿ ðàáí òá-* 4 часа

#### Практическое занятие

Время - 2 часа

Цель занятия: Проверка уровня усвоения учебного материала, закрепление и углубление знаний о методике расследования данного вида преступлений.

Место проведения: кабинет криминалистики, учебная аудитория, криминалистический полигон.

Содержание занятия: конструирование следственных версий и планирование по делам о грабежах и разбоев.

#### Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос..... 10 мин.
4. Ролевая игра..... 25мин.
5. Самостоятельная работа курсантов.....35 мин.
6. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....15 мин.

#### Примерная фабула

18 сентября текущего (прошедшего) года в 17 ч. неизвестный преступник сорвал меховую шапку с головы гр. Илюхина А.И. и убежал. В этот же день по данному факту было возбуждено уголовное дело и задержан гр. Мочаров А.А. в соответствии со ст. 91 УПК РФ. Однако гр. Мочаров А.А. показал, что в указанное время он находился на работе. Начальник отдела кадров ООО «Ураган» гр. Степин В.В., где работал гр. Мочаров А.А., представил справку, подтверждающую эти показания. Гр. Мочаров А.А. был освобожден. Через день после этого гр. Илюхин А.И., признанный по делу потерпевшим, обратился к следователю ОВД Советского района Глушкову В.С. с просьбой его допросить, ибо он намерен дать показания о людях, которые видели гр. Мочарова А.А. 18 сентября выходящим с территории ООО «Ураган» около 16 ч.

#### Задание

1. Оцените следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

***Óîðì à îò÷áòà:***

По результатам практического занятия курсанты составляют план расследования по предложенной фабуле, постановления о назначении необходимых экспертиз.

**Самостоятельная работа***Время – 4 часа***Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
2. Основания возбуждения уголовных дел.
3. Типичные ситуации, версии, планирование расследования.
4. Установление обстоятельств, способствовавших совершению краж, разбоям или грабежам и принятие мер к их предотвращению.

**Тема № 35: «Методика расследования финансовых преступлений»*****Ñàì îíò îÿò àéíí àÿ ðàáí òà*** – 4 часа**Самостоятельная работа***Время – 4 часа***Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика финансовых преступлений.
2. Основания возбуждения уголовных дел.
3. Типичные следственные ситуации, версии, планирование при расследовании финансовых преступлений.
4. Способы сокрытия преступлений данной категории.
5. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
6. Установление обстоятельств, способствовавших совершению данного вида преступлений и принятие мер к их предотвращению.

**Тема № 36: «Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации»*****Í ðàéòè÷áéíá çàí ÿòéá*** – 2 часа***Ñàì îíò îÿò àéíí àÿ ðàáí òà*** – 4 часа**Практическое занятие***Время – 2 часа*

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень усвоения курсантами учебного материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы. Привить курсантам убежденность

в практической значимости и важности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, развернутая дискуссия, ролевая игра.

#### **Вопросы для контрольного опроса:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Способы преступной деятельности в сфере компьютерной информации.
3. Типовые следственные ситуации и версии.
4. Особенности расследования на начальном и последующих этапах.

#### **Практические задания:**

1. Изучить фабулу учебного преступления.
2. Определить состав следственно - оперативной группы прибывающей на место происшествия.
3. Провести осмотр учебного места происшествия. По его результатам составить протокол.
4. Проанализировав полученную информацию, составить план расследования.

**Подготовка преподавателя:** просмотр рекомендованной курсантам литературы; проработка дополнительной литературы по теме.

**Подготовка курсантов:** курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

#### **Расчет времени:**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Организационный момент.....   | 5 мин.  |
| 2. Контрольный опрос.....  | 10 мин. |
| 3. Просмотр видеофильма.....   | 20 мин. |
| 4. Ролевая игра.....   | 15 мин. |
| 5. Самостоятельная работа курсантов.....   | 30 мин. |
| 6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку..... | 10 мин. |

#### ***Óîðì à îò:àòà:***

По результатам практического занятия каждый курсант должен составить план расследования преступлений данных видов.

#### **Самостоятельная работа**

*Время – 4 часа*

1. Понятие компьютерной информации.
2. Понятие «уничтожение, блокирование, модификация, копирование информации».
3. Обстановка совершения преступлений в сфере компьютерной информации и данные о свойствах личности преступников.

**Тема № 37: «Методика расследования преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств»**

*Í ðàéò è: àñéíá çàí ýò èá* – 2 часа

*Ñàì ìñò ì ýò àéíí à ý ðàáí ò à* – 4 часа

**Практическое занятие**

*Время – 2 часа*

Цель занятия: Проверка уровня усвоения учебного материала, закрепление и углубление знаний о методике расследования преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств, приобретение практических навыков в расследовании данного вида преступлений.

Содержание занятия: конструирование следственных версий, проведение осмотра предмета, вынесение постановления о назначении экспертиз

Место проведения: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

**Расчет времени:**

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос.....10 мин
4. Ролевая игра.....30 мин.
5. Самостоятельная работа.....40 мин.
6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучающихся, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

**Примерная фабула**

Гр. Горкин А.А., 23 лет доставлен в 12 ч. 45 мин. 22 ноября текущего (прошедшего) года в больницу с диагнозом «слепое огнестрельное ранение грудной клетки». При поступлении состояние больного средней тяжести, пульс 90 ударов в минуту, удовлетворительного напряжения и наполнения, артериальное давление 130/80. На задней поверхности грудной клетки по позвоночной линии, на уровне 8-го грудного позвонка обнаружена округлая рана диаметром 5,8 мм. Вокруг раны – циркулярная полоса осаднения красно-бурого цвета шириной 2 мм, по краям отмечено загрязнение черного цвета. При рентгенографии позвоночника в двух проекциях выявилось инородное тело цилиндрической формы длиной 12 мм, расположенное в дужке 8-го грудного позвонка и проникающее в спинномозговой канал. Проведена операция иссечения краев кожной раны и удаления инородного тела. В последующие дни состояние больного удовлетворительное, симптомов поражения спинного мозга и нервных стволов не было отмечено.

Больной находился на стационарном лечении 18 дней, а на амбулаторном – 12 дней, после чего в удовлетворительном состоянии выписан на работу.

Ранее из сообщений соседа гр. Самсонова Н.С. было известно, что в семье гр. Горкина А.А. было неблагополучно, происходили постоянные скандалы с женой гр. Горкиной К. И. Скандалы происходили на почве ревности, а также из-за денежных затруднений в семье. У гр. Горкина А.А. имелось двуствольное охотничье ружье «Зубр».

**Задание**

1. Составьте план расследования уголовного дела.
2. Вынесите постановление о назначении различных видов экспертиз.
3. Определите, какие следственные действия необходимо провести.

### ***Óîðì à îò:áòà:***

По результатам практического занятия курсанты составляют план расследования по фабуле предложенной преподавателем.

### **Самостоятельная работа**

*Время – 4 часа*

#### **Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений данного вида.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Основные виды взрывчатых веществ и взрывных устройств.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Наиболее характерные экспертизы по делам данной категории.
7. Примерный перечень вопросов, разрешаемых взрывотехнической экспертизой по данной категории дел.

**Тема № 38: «Методика расследования взяточничества и коррупции»**

***Í ðàéò è:áîéî á çàí ÿò èá*** – 2 часа

***Ñàì îîò î ÿò áéíí à ÿ ðàáî òà*** – 4 часа

### **Практическое занятие**

*Время – 2 часа*

Цель занятия: Проверка уровня усвоения учебного материала, закрепление и углубление знаний о методике расследования взяточничества, приобретение практических навыков в расследовании данного вида преступлений.

Содержание занятия: конструирование следственных версий и планирование по делам о взяточничестве.

Место проведения: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

**Расчет времени:**

5. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос.....10 мин
4. Ролевая игра.....30 мин.
5. Самостоятельная работа.....40 мин.
6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

**Примерная фабула**

19 декабря текущего (прошедшего) года в ОВД по Заводскому району поступило устное сообщение от гр. Феофанова Г.И. о том, что он был на приеме у главного специалиста городской администрации гр. Вандина Н.М. по вопросу приобретения садового участка в пригородной черте. Гр. Вандин Н.М. сказал гр. Феофанову Г.И., что этот вопрос может быть решен положительно в случае, если он принесет ему 2300 долл. США. Данную сумму он собирается поделить со своим непосредственным начальником отдела землепользования городской администрации гр. Светловым Г.Л., поэтому с его точки зрения эта сумма вполне приемлема.

**Задание**

1. Оцените следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

***Ôîðî à îò÷àòà:***

По результатам практического занятия курсанты составляют план расследования взяточничества.

**Самостоятельная работа**

*Время – 4 часа*

**Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Основные способы совершения взяточничества.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Наиболее характерные экспертизы по делам о взяточничестве.
7. Примерный перечень вопросов, разрешаемых наиболее характерными экспертизами по данной категории дел.
8. Последующие следственные действия.

**Тема № 39: «Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ»**

*Í ðàéò è: àíéíá çàí ýò èá* – 2 часа

*Ñàì ìñò ì ýò àéíí à ý ðàáí ò à* – 4 часа

**Практическое занятие**

*Время – 2 часа*

Цель занятия Проверка уровня усвоения учебного материала, закрепление и углубление знаний о методике расследования преступлений данного вида, приобретение практических навыков в расследовании данного вида преступлений.

Содержание занятия: конструирование следственных версий и планирование расследования по делам о незаконном обороте НС и ПВ.

Место проведения: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

**Расчет времени:**

- |   |         |
|---|---------|
| 1. Организационный момент.....  | 2 мин.  |
| 7. Вступительное слово.....   | 3 мин.  |
| 8. Контрольный опрос.....   | 10 мин  |
| 9. Ролевая игра.....  | 30 мин. |
| 10. Самостоятельная работа.....   | 40 мин. |
| 11. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку..... | 5 мин.  |

***Óíðì à ìò: àò à:***

По результатам занятия курсанты составляют план расследования по предложенной преподавателем фабуле.

**Самостоятельная работа**

*Время – 4 часа*

**Вопросы для изучения:**

1. Виды наркотических средств и психотропных веществ.
2. Признаки употребления наркотиков.
3. Наиболее распространенные способы незаконного изготовления наркотиков.
4. Каковы особенности осмотра места происшествия по делам о незаконном обороте наркотиков (в том числе места задержания подозреваемого)?
5. Подпольные лаборатории, способы и методы их обнаружения.
6. Как проводится исследование изъятых веществ (экспресс-анализ)?

**Тема № 40: «Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними»**

*Ñàì ìṅò ìyò àéúú àȳ ðàáí ò à* – 4 часа

### Самостоятельная работа

Время – 4 часа

#### Вопросы для изучения:

1. Криминалистическая характеристика данного вида преступлений.
2. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования.
3. Виды документов, изучаемых в процессе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
4. Особенности назначения экспертиз по преступлениям, совершенным несовершеннолетними.
5. Привлечение и участие защитника, законного представителя несовершеннолетнего, психологов и педагогов.
6. Установление и допрос свидетелей. Освидетельствование и допрос потерпевших.
7. Определение характера и размеров материального ущерба. Особенности проведения следственных действий с участием малолетних.

### Тема № 41: «Методика расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств»

*Í ðàéò è: àñéí á çàí ȳ ò è á* – 4 часа

*Ñàì ìṅò ìyò àéúú àȳ ðàáí ò à* – 6 часов

### Практическое занятие

Время – 4 часа

Цель занятия: проверка уровня усвоения учебного материала, закрепление и углубление знаний о методике расследования ДТП.

Место проведения: кабинет криминалистики, учебная аудитория, криминалистический полигон.

Содержание занятия: планирование расследования по делу о ДТП, первоначальные следственные действия.

#### Практические задания:

1. Изучить обстановку места происшествия сымитированную на макете участка местности, криминалистическом полигоне.
2. Составить протокол осмотра и схему ДТП по исходным данным.

#### Подготовка преподавателя к проведению занятия:

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы по теме.

#### Расчет времени:

1. Организационный момент.....5 мин.
3. Контрольный опрос.....10 мин.
4. Ролевая игра..... 30мин.
5. Самостоятельная работа курсантов.....125 мин.
6. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....10 мин.

### ***Óîðì à îò:àòà:***

По результатам практического занятия каждый курсант должен составить протокол осмотра и схему ДТП по исходным данным.

#### **Самостоятельная работа**

*Время – 6 часов*

##### **Вопросы для изучения:**

- 1.Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Возбуждение уголовного дела, типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
3. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
4. Особенности тактики последующих следственных действий.

#### **Тема № 42: «Методика расследования экологических преступлений»**

***Nàì îñòîÿòàéíñ àÿ ðàáîòà*** – 8 часов

#### **Самостоятельная работа**

*Время – 8 часов*

##### **Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
2. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования.
3. Первоначальные и последующие следственные и иные действия при расследовании данного вида преступлений.
4. Типовые черты отдельных элементов экологических преступлений.
5. Виды документов, изучаемых в процессе расследования экологических преступлений.
6. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании экологических преступлений.

**Тема № 43: «Методика расследования нераскрытых преступлений  
прошлых лет»**

*Í ðàéò è: àñéíá çàí ÿò èá* – 2 часа

*Ñàì ìñò ì ÿò àéíí à ÿ ðàáí ò à* – 8 часов

**Практическое занятие**

*Время – 2 часа*

Цель занятия: проверка уровня усвоения учебного материала, закрепление и углубление знаний о методике расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

Место проведения: кабинет криминалистики, учебная аудитория, криминалистический полигон.

Содержание занятия: планирование расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

**Практические задания:**

1. Изучить фабулу дела, проанализировать исходную информацию.
2. Составить план расследования.

**Подготовка преподавателя к проведению занятия:**

3. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
4. Проработка дополнительной литературы по теме.

**Расчет времени:**

1. Организационный момент.....5 мин.
2. Ознакомление с фабулой дела.....15 мин.
3. Самостоятельная работа курсантов.....60 мин.
4. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....10 мин.

***Óíðì à ì ò: à ò à:***

По результатам практического занятия каждый курсант должен составить план расследования преступления.

**Самостоятельная работа**

*Время – 8 часов*

**Вопросы для изучения:**

1. Значение расследования нераскрытых преступлений прошлых лет. Факторы, определяющие особенности работы следователя по делам данной категории.
2. Анализ материалов приостановленного уголовного дела о нераскрытом преступлении.
3. Работа следователя по приостановленному делу. Взаимодействие следователя с оперативными работниками.
4. Работа следователя по возобновленному делу о нераскрытом преступлении.

**Тема № 44: «Методика расследования преступлений, совершенных невменяемыми и лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами и против иностранных граждан»**

*Նախ եւ անհրէժ շախմատներ – 2 ժամ*

*Նախ ինտերվյուսներն ու քննարկներ – 8 ժամ*

**Семинарское занятие**

*Время - 2 часа*

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень усвоения теоретического материала курсантами. Укрепить убежденность курсантов в практической значимости использования методики расследования преступлений данного вида.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, развернутая дискуссия.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений данного вида.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных лицами данной категории.
3. Следственные версии, которые дополнительно должны быть выдвинуты по каждому из дел о преступлениях, совершенных невменяемыми и лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами и против иностранных граждан.
4. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.
5. Особенности тактики следственных действий с участием лиц указанной категории.

**Подготовка преподавателя к проведению семинара:**

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы по теме.

**Расчет времени:**

1. Организационный момент.....5 мин.
2. Обсуждение 1 вопроса.....15 мин.
3. Обсуждение 2 вопроса.....15 мин.
4. Обсуждение 3 вопроса.....20 мин.

5. Обсуждение 4 вопроса.....20 мин.  
6. Обсуждение 5 вопроса.....10 мин.  
7. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

### **Самостоятельная работа**

*Время - 8 часов*

#### **Вопросы для изучения:**

1. Особенности использования помощи специалистов при производстве следственных действий, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
2. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, общественными организациями.
3. Следственные версии, которые дополнительно должны быть выдвинуты по каждому из дел о преступлениях, совершенных невменяемыми и лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами и против иностранных граждан.
4. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.
5. Особенности тактики следственных действий с участием лиц указанной категории.

## Литература

### 1. Основная:

1. Конституция Российской Федерации // «Российская газета», № 7, 21.01.2009.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФК «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФК «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. - № 1. - Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3170.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. // «Собрание законодательства РФ», 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921. (с посл. изм. и доп.).
6. Уголовный кодекс РФ. // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954 (с посл. изм. и доп.).
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях: Федеральный закон №195-83 от 30 декабря 2001г. // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1. (с посл. изм. и доп.).
8. О милиции. Закон Российской Федерации от 18 апреля 1991 г. № 1026-1.
9. (с посл. изм. и доп.).
10. Об оружии. Федеральный закон от 13 ноября 1996 г. № 150-ФЗ. (с посл. изм. и доп.).
11. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. (с посл. изм. и доп.).
12. О государственной судебно-экспертной деятельности. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ. (с посл. изм. и доп.).
13. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ. (с посл. изм. и доп.).
14. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472 (с посл. изм. и доп.).
15. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 23. - Ст. 2102.
16. Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2008. - № 49. - 5740.
17. Приказ МВД России от 11 февраля 1999 г. № 102 «Об утверждении Наставления по порядку проведения добровольной государственной дактилоскопической регистрации граждан Российской Федерации в органах внутренних дел Российской Федерации».

18. Приказ МВД России от 22 мая 2000 г. № 549 «Об утверждении Норм положенности организационной, криминалистической, специальной техники и средств связи для органов предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации».

19. Приказ МВД России от 26 февраля 2002 г. № 174 «О мерах по совершенствованию дежурных частей системы органов внутренних дел Российской Федерации».

20. Приказ МВД России от 13 марта 2003 г. № 158 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях».

21. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации».

22. Приказ МВД России от 10 февраля 2006 года №70. «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации».

23. Приказ МВД России от 9 июля 2007 № 612 дсп. «Об утверждении Наставления по формированию и ведению централизованных оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов органов внутренних дел Российской Федерации».

24. Приказ МВД России от 26 марта 2008 г. № 280 «Об утверждении Положения об организации взаимодействия подразделений ОВД РФ при раскрытии и расследовании преступлений».

25. Приказ МВД РФ от 11 января 2009 г. № 7. «Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД РФ».

26. Приказ МВД России от 19 января 2010 года № 25 «Вопросы оценки деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, отдельных подразделений криминальной милиции, милиции общественной безопасности и органов предварительного следствия».

27. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД РФ от 29 июня 2005 года №511.

28. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории. М.: Норма, 2006. 480 с.

29. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Заслуженного деятеля науки РФ, проф. Р.С. Белкина – Изд. 2-е изд. доп. и перераб. М.: Норма, 2005. – 992с.

30. Агафонов В.В. Криминалистика: Конспект лекций / В.В. Агафонов, А.Г. Филиппов. М.: Юрайт-издат, 2007. 224 с.

31. Белкин Р.С. История отечественной криминалистики. – М.: Изд-во НОРМА, 1999. 496с.

32. Белкин Р.С. Курс криминалистики: В 3-х т. - М., 1997.<sup>1</sup>
33. Грабовский В.Д. Курс по лекции по криминалистической технике М., 2004.
34. Гусева А.В. Криминалистика / А.В. Гусева, Т.А. Рассецкая. М.: Приориздат, 2007. 236 с.
35. Драпкин Л.Я. Криминалистика: Учебник / Л.Я. Драпкин, В.Н. Карагодин. М.: ТК ВЕЛБИ, Издательство Проспект, 2007. 672 с.
36. Жбанков В.А. Учебное пособие. Получение образцов для сравнительного исследования. М. 1992 г.
37. Жулев В.И., Степанищев А.В. Расследование дорожно-транспортных преступлений: России - М: ИМЦ ГУК МВД России, 2002.
38. Журавлев С.Ю. Криминалистика: расследование преступлений в сфере экономики: Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений высшего профес., образования МВД России - М: ИМЦ ГУК МВД России, 2002.
39. Ищенко Е.П., Образцов В.А. Криминалистика: Учебник. – М.: Изд-во Эксмо, 2008. – 780 с.
40. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник. – М.: Изд-во Инфра-М, 2009. – 746 с.
41. Криминалистика./Под ред. А.Г. Филиппова, А.Ф. Волынского. - М, 2008.
42. Криминалистика: Примерная программа для образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России. – 2002.
43. Криминалистика: Схемы и комментарии / Под ред. проф. А.Г. Филиппова.-2-е изд.: перераб. и доп.-М., 2003.
44. Криминалистика: Учебник / Под ред. проф. А.Г. Филиппова - М.: Спарк, 2005.
45. Криминалистика: Учебник / Отв.Ред. Н.П.Яблоков.-3-е.,перераб. и доп.- М.: Юристъ, 2006.
46. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Заслуженного деятеля науки РФ, проф. Р.С. Белкина – Изд. 2-е изд. доп. и перераб. М.: Норма, 2005.
47. Криминалистика: Учебник/ под ред. д.ю.н., проф. Г.Н. Мухина, - Минск, 2006.
48. Криминалистика: Учебное наглядное пособие .-2-е изд. перераб. и доп. / Под ред. В. П., Сальникова- М: ИМЦ ГУК МВД России, 2004.
49. Криминалистическая экспертиза оружия и следов его применения: Учебник.- Ч. 1 / Под ред.В.А. Ручкина, И.А. Чулкова. - Волгоград: ВА МВД России, 2004.
50. Криминалистическое исследование следов кожного покрова человека: Учебник / Под ред. И В. Кантора - Волгоград: ВА МВД России, 2003.
51. Кузнецова С.В., Кобцова Т.С. Тактика допроса несовершеннолетних.- М.: Изд-во «Экзамен», 2004.
52. Курс криминалистики. В трех томах. / Под ред. В.Е. Корноухова. – М. 2004.

---

<sup>1</sup> Фундаментальное издание, посвященное разработке общей теории и практики криминалистике.

53. Латышев И. Никитин И. Чулков И. Стрелковое огнестрельное оружие и его следы на пулях, гильзах и преградах. Часть 3:5,45 пистолет самозарядный малогабаритный (ПСМ). - Волгоград: ВА МВД России, 2004.

54. Маликов С.В. Криминалистика: Практикум. – М.: ИНФРА, 2003.

55. Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории: научно-методическое пособие / Под ред. канд. юрид. наук А.И. Дворкина. - М.: Изд-во «Экзамен», 2006.

56. Орлов Ю. К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. Научное издание - М.: институт повышения квалификации российского федерального центра судебной экспертизы. 2005. - 264 с.

57. Петров М.И. Криминалистика: Курс лекций. – М.: Экзамен, 2004.

58. Петров М.И. Криминалистика. Ответы на экзаменационные вопросы: Учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2005.

59. Плескачевский В.М. Оружие в криминалистике: понятие и классификация. – М.: СПАРК. 2002.

60. Портретная экспертиза. Учебно-практическое пособие Под ред. д.ю.н., проф. А.М.Зинин.- М: «Экзамен», 2004.

61. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы: учебник / Е. Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. — М.: Норма, 2009. — 384 с.

62. Самолаева Е.Ю. Тактика предъявления для опознания людей (уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты): Учебно-практическое пособие.- М.: ЦОКР МВД РФ, 2008, - 152 с.

63. Соснов О.А. Назначение и производство судебных экспертиз, использование их результатов в раскрытии и расследовании преступлений: Учебное пособие / О.А. Соснов, А.Н. Сретенцев, Д.Ф. Флоря. Орел: ОрЮИ МВД России, 2007. 77 с.

64. Филиппов А.Г. Криминалистика. М.: Высшее образование, 2007. 448 с.

65. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 720 с.

66. Яблоков Н.П. Криминалистика: Учебник для вузов и юридических факультетов.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: ЛексЭст, 2006.

## **2. Дополнительная:**

1. Актуальные проблемы реализации законодательства по вопросам определения статуса беженца: Материалы учебно-методических сборов.- Домодедово: ВИПК МВД России, 2005.

2. Алегин А.П. Предупреждение преступлений в сфере производства и оборота алкогольной продукции: Монография. - М.: ВНИИ МВД России, 2005.

3. Антонян Ю.М., Власова М.В. Предупреждение убийств, совершаемых лицами с психическими аномалиями: Монография. – М.: ВНИИ МВД России, 2005.

4. Гринько С.И. Роль и функции милиции в уголовном процессе России: Монография. – М.: Изд-во «Щит-М», 2005.
5. Бабаев Р., Бородулин В., Кобец П. Борьба с преступностью иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ: Учебное пособие.- Домодедово: ВИПК МВД России, 2005.
6. Борьба с терроризмом: теория и практика: учебное пособие. - М.: ЦОКР МВД России, 2005.
7. Вагурина М., Волобуева Е., Егоров Н. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись: Учебное пособие. – М.: ВНИИ МВД России, 2005.
8. Выявление и предупреждение незаконного оборота наркотиков: Учебное пособие / В.А. Кудрин. – Белгород: Белгородский юридический институт МВД России. 2006.
9. Гирько С.И. Судебная медицина в схемах (Общая и Особенная части): Учебное пособие.- М.: Изд-во Эксмо, 2006.
10. Гречишникова О.С. Организация предварительного расследования в отношении несовершеннолетних: Учебное пособие / О.С. Гречишникова, М.С.Егорова.- Волгоград: ВА МВД России, 2006.
11. Деятельность органов внутренних дел по реализации миграционного законодательства: Альбом схем. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2005.
12. Дубягина О.П. Криминалистика. Схемы. Таблицы. Тесты: Учебное пособие / О.П. Дубягина, Ю.П. Дубягин.- М.: Экзамен, 2006.
13. Дудаев А.Б. Криминалистические аспекты расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: Учебное пособие / А.Б. Дудаев, М.А. Зеленский – Белгород: БелЮИ МВД России, 2005.
14. Дудаев А.Б. Работа со следами на месте происшествия: Учебное пособие/ А.Б. Дудаев, М.А. Зеленский, А.В. Чурсин.- БелЮИ МВД России, 2005.
15. Е.В. Володина, О.Н. Макаренко, И.В. Шевчук - Волгоград: ВА МВД России, 2006.
16. Елинский В.И. Методология теории и её значение для совершенствования теоретических и прикладных основ оперативно- розыскной деятельности: Научный доклад. - М.: ВНИИ МВД России, 2005.
17. Еферин В.П. Организация и координация взаимодействия в горрайлиноорганах внутренних дел: Лекция. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2005.
18. Жариков Н., Морозов Г., Хритинин Д. Судебная психиатрия: учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма, 2006.
19. Журавленко Н.И., Мухомтгалиев Х.Х. Обучение специалистов – кинологов и подготовка служебных собак: учебное пособие. - М.: ЦОКР МВД России, 2005.
20. Зайцев В.Ф. Следы выстрела и установление обстоятельств применения оружия: Лекция. - Волгоград: ВА МВД России, 2006.
21. Иванов В.В., Калмыков Г.И. Применение административного законодательства сотрудниками подразделений лицензионно-разрешительной

работы при осуществлении контроля за оборотом оружия, негосударственной (частной) охранной и негосударственной (частной) сыскной деятельностью: Методическое пособие. - М. ВНИИ МВД России, 2005.

22. Исаева Л.М. Использование автомобильного «черного ящика» в раскрытии и расследовании преступлений: Методические рекомендации. – М.: ВНИИ МВД России, 2005.

23. Исаева Л.М., Майорова В.И. Расследование преступлений о контрабанде: Методические рекомендации. - М.: ВНИИ МВД России, 2005.

24. Козлов В.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: Учебное пособие. - М.: Изд-во «Щит-М», 2005.

25. Кольчурин А.Г. Особенности расследования дорожно-транспортных преступлений, совершенных в сельской местности: Учебное пособие / А.Г. Кольчугин, Ю.С. Чичерин, Н.В. Федяева, Н.Ф. Колосов.- Волгоград: ВА МВД России, 2006.

26. Корнелюк В.С. Особенности расследования дорожно-транспортных преступлений: Учебное пособие / В.С. Корнелюк В.Н. Верютин - Волгоград: ВА МВД России, 2006.

27. Коробов В.Б. Социальные технологии профилактики наркомании: Учебное пособие / В.Б.Коробов, Л.В. Готчина; Под ред. В.А. Кудина. – Белгород: БелЮИ МВД России, 2006.

28. Криминалистическое обеспечение борьбы с терроризмом: Сборник научных трудов / Под ред. Б.П. Смагоринского – Волгоград: ВА МВД России, 2006.

29. Криминалистическое описание внешности человека: Учеб. Пособие / Под общ. ред. В.А. Снеткова. – М.: «Щит – М», 1998.

30. Кушпель Е.В. Методика расследования вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий: Лекция.- Волгоград: ВА МВД России, 2006.

31. Ларичев В., Серов П., Лиханов И. Предупреждение и пресечение преступлений на предприятиях, осуществляющих добычу и переработку драгоценных металлов: учебное пособие. - М.: ВНИИ МВД России, 2005.

32. Латышев И.В. Стрелковое огнестрельное оружие и его следы на пулях, гильзах и преградах.: Справочно-методическое пособие / Под ред. В.А.Ручкина.- Волгоград: ВА МВД России, 2006.

33. Латышов И.В. Стрелковое огнестрельное оружие и его следы на пулях, гильзах и преградах. / И.В. Латышов, И.И. Никитин, И.А. Чулков.- Волгоград: ВА МВД России, Ч.6:9,0 мм пистолет-пулемет ПП-93. - 2006.

34. Латышов И.В. Стрелковое огнестрельное оружие и следы на пулях, гильзах и преградах: Справочно-методическое пособие / И.В. Латышов, И.И.Никитин, И.А. Чулков.- Волгоград: ВА МВД России, Ч.7: 9,0 пистолет пулемет «Кипарис», 2006.

35. Лутошкин Г.Ю., Лутошкина Т.В. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Учебное пособие. – М., ЦОКР МВД России, 2006.

36. Лысов К.П., Шкермонтова М.С. Судебная экспертиза в арбитражном процессе. Метод. пособие /Под общ. ред. В.П. Сальникова. – Спб.: Фонд «Университет», 2006.

37. Математические методы в криминалистической экспертизе: Курс лекций. - Волгоград: ВА МВД России, 2005.

38. Мешков В., Безруких Е., Нечушкин М. Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Учебное уголовное дело: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦОКР МВД России, 2005,

39. Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории: научно-методическое пособие/ Под ред. Дворкина А.И. - М.: «Экзамен», 2006.

40. Некоторые вопросы совершенствования деятельности ОВД в современных условиях - М.: ВНИИ МВД России, 2005.

41. Осуществление производства по делам об административных правонарушениях в сфере потребительского рынка. - М.: ВНИИ МВД России, 2005.

42. Попов К.И. Процессуальные аспекты контроля и записи телефонных и иных переговоров. Монография. – Челябинск, 2006.

43. Предупреждение, выявление и расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершенных на территориях нескольких государств-участников СНГ: учебно-методическое пособие.- М.: ВНИИ МВД России, 2005.

44. Преступность и общество: Сборник научных трудов. - М.: ВНИИ МВД России, 2005.

45. Применение методов фотограмметрической съемки на местах происшествий: Учебное пособие. – М.: ВНИИ МВД России, 2005.

46. Рахматуллин Р.Р. Криминалистические проблемы преодоления противодействия раскрытию и расследованию преступлений в сельской местности: Монография. – Екатеринбург: Издательство Уральский юридический институт МВД России. 2007.

47. Самоделкин А.С. Правовые и организационно-тактические основы предупреждения и раскрытия преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия и взрывчатых веществ: Учебное пособие.- Волгоград: ВА МВД России, 2006.

48. Современное стрелковое огнестрельное, пневматическое, газовое оружие и патроны (пули) к нему: Учебное пособие / Под ред. В.А.Ручкина.- Волгоград: ВА МВД России, 2006.

49. Сорокотягина Д.А. Судебная экспертиза: Учебное пособие / Д.А. Сорокотягина, И.Н. Сорокотягин - Ростов н /Д.: Феникс, 2006.

50. Судебная практика к Уголовно-процессуальному кодексу РФ / Под общ. ред. В.М. Лебедева. - М.: Спарк, 2005.

51. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: учебник / Под ред. В.Е. Ляпичева, Н.Н. Шведовой. - Волгоград: ВА МВД России, 2005.

52. Токалов Т.Б. Организация деятельности оперативных аппаратов органов внутренних дел в борьбе с преступностью (по материалам Республики Казахстан): Монография.- М.: ВивидАрт, 2006.

53. Филин Д.М. Особенности расследования краж скота: Учебное пособие.- Волгоград: ВА МВД России, 2006.

54. Чистова Л.Е. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств: Учебно-методическое пособие. - М.: ЦОКР МВД России, 2006.

55. Шапочкин В.И. Выявление первоначальных номерных обозначений на изделиях из металлов и сплавов: Учебно-методическое пособие / В.И. Шапочкин, М.О. Козлов, В.П. Тарасов.- Волгоград: ВА МВД России, 2006.

### **Журнальные статьи**

1. Алексеев А.П. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере авторских и смежных прав // «Российский следователь», 2009, № 17

2. Аминев Ф.Г. Об использовании криминалистических технологий при осмотре места происшествия // «Российский следователь», 2009, № 20

3. Ефремов И.А. Особенности поручения производства судебной экспертизы государственному судебно-экспертному учреждению // «Эксперт-криминалист», 2009, № 3

4. Зуев С.В. Назначение и производство судебной экспертизы на стадии возбуждения уголовного дела // «Российская юстиция», № 11, ноябрь 2007 г.

5. Илюшин Д.А. Возбуждение дел по «сетевым» преступлениям, // «Российская юстиция», № 2, февраль 2007 г.

6. Кобызев А.М. Методика определения исходных данных, необходимых для производства судебной автотехнической экспертизы // «Эксперт-криминалист», 2009, № 3

7. Колотушкин С.М., Кандауров С.М. Видеозапись как источник доказательств при раскрытии и расследовании преступлений // «Эксперт-криминалист», 2009, № 2

8. Коткин П.Н., Елинский В.И. Специфика организации и производства осмотра места авиационного происшествия // «Российский следователь», 2009, № 20

9. Курченко В.Н. Судебная практика использования проверочной закупки наркотиков // «Российская юстиция», № 11, ноябрь 2007 г.

10. Лапшин В.Е. Теоретические основы экспертизы места происшествия // «Эксперт-криминалист», 2009, № 3

11. Лелеков В.А., Нестерова А.А. О понятии криминалистической информации // «Российский следователь», 2009, № 20

12. Луценко О.А. Использование возможностей новейших технологий в обучении криминалистике // «Эксперт-криминалист», 2009, № 2

13. Мамай В.И., Мамай К.В. Разрытие выбоины - ДТП - дорожно-транспортная экспертиза // «Эксперт-криминалист», 2009, № 3

14. Матиташвили А. Учет результатов инвентаризации, // «Новая бухгалтерия», выпуск 11, ноябрь 2007 г.
15. Оленин Г.В. Экспертиза цифровой аудио- и видеозаписи. Применение в следственной практике устройств цифровой фиксации аудио- и видеоинформации // «Эксперт-криминалист», 2009, № 2
16. Плесовских Ю.Г. Судебная экспертиза: проблемы назначения и производства // «Эксперт-криминалист», 2009, № 2
17. Победкин А.В., Калинин В.Н. Процессуальная регламентация предварительного расследования в результате реформы 2007 года, // «Гражданин и право», № 11, ноябрь 2007 г.
18. Полякова М.А. Использование специальных познаний и помощи специалиста на первоначальном этапе расследования преступлений // «Эксперт-криминалист», 2009, № 3
19. Пономарев В.В. Современная методика исследования папиллярных узоров при их фрагментарном отображении в следе // «Эксперт-криминалист», 2009, № 2
20. Прокопенко Н.А. Проблемы использования микроследов в правоохранительной деятельности // «Эксперт-криминалист», 2009, № 2
21. Романова Е.С. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений, связанных с банкротством // «Российский следователь», 2009, № 16
22. Садыков Л.Р. К вопросу об использовании запаховых следов человека при раскрытии и расследовании преступлений // «Российский следователь», 2009, № 16
23. Сагтаров В. Следственный «эксперимент», // «ЭЖ-ЮРИСТ», № 35, сентябрь 2007 г.
24. Скотников Д.К. К определению примерного роста человека по единичному следу ноги в криминалистике // «Эксперт-криминалист», 2009, № 3.
25. Скотников Д.К. К определению примерного роста человека по единичному следу ноги в криминалистике // «Эксперт-криминалист», 2009, № 3
26. Смахтин Е.В. Предмет криминалистики: соотношение с материальным и процессуальным уголовным правом // «Российский следователь», 2009, № 1
27. Сокол В.Ю. Научно-исследовательские проблемы криминалистики // «Общество и право», 2008, № 1
28. Сокол В.Ю. Современные подходы к определению предмета криминалистики // «Общество и право», 2009, № 2
29. Студеникина Е. Обыск в банке: криминалистические тонкости, // «Бухгалтерия и банки», № 2, февраль 2007 г.
30. Тетюев С.В. Участие педагога в допросе несовершеннолетних свидетелей и потерпевших, // «Российская юстиция», № 8, август 2007 г.
31. Троян Н.П. О технической судебной экспертизе // «Эксперт-криминалист», 2009, № 3
32. Чеботарев М. «Прокурор - следователь: революция началась» интервью с С.Ю. Лапиным, представителем НИИ проблем укрепления законности и

правопорядка при Генеральной прокуратуре РФ, // «Эж-ЮРИСТ», № 26, июль 2007 г.

33. Шамонова Т.Н. Использование достижений биологии в криминалистике и судебной экспертизе // «Эксперт-криминалист», 2008, № 4

# **КРИМИНАЛИСТИКА**

Учебно-методическое пособие  
для курсантов очной формы обучения

В двух частях

Часть 1

(специальность 030501 65 Юриспруденция)

Составители:

**Бадиков Дмитрий Алексеевич**

**Сретенцев Денис Николаевич**

Свидетельство о государственной аккредитации  
Рег. № 0051 от 02.11.09 г.

Подписано в печать \_\_\_\_\_ г. Формат 60x90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>

Усл.печ.л. - \_\_\_\_\_. Тираж \_\_\_\_\_. Заказ № \_\_\_\_\_.

Орловский юридический институт МВД России.  
302027, Орел, Игнатова, 2.