

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

# **КРИМИНАЛИСТИКА**

Учебно-методическое пособие  
для курсантов очной формы обучения

В двух частях

Часть 2

(специальность 030505 65 Правоохранительная деятельность)

**Орёл  
ОрЮИ МВД России  
2010**

**УДК 34С66**  
**ББК 67.99(2)94**  
**К82**

**К82 Криминалистика:** учебно-методическое пособие для курсантов очной формы обучения. В двух частях. Часть 2 (специальность 030505 65 Правоохранительная деятельность) / составители Д.А. Бадиков, Д.Н. Сретенцев. - Орел: Орловский юридический институт МВД России, 2010.- 97 с.

**УДК 34С66**  
**ББК 67.99(2)94**

© Орловский юридический институт  
МВД России, 2010 г.

## ВВЕДЕНИЕ

*Ἐδὲι εἰ ἀεὶ ἵκῃ* - специальная юридическая дисциплина, являющаяся одной из профилирующих для учебных заведений МВД РФ, готовящих высококвалифицированных специалистов-правоведов, в совершенстве владеющих своей специальностью и способных на практике решать большие, сложные и ответственные задачи, которые стоят перед органами внутренних дел.

Криминалистика - наука о раскрытии преступлений.

Обучение криминалистике имеет целью выработки у курсантов устойчивой системы знаний и умения использовать научные рекомендации, методы и средства криминалистики в практической деятельности по расследованию и предупреждению преступлений.

Основными задачами являются:

– выработка у курсантов умения на основе комплексного исследования информации о расследуемом событии дать его криминалистическую характеристику, определить систему следов и иных источников доказательственной информации, проанализировать и оценить следственную ситуацию, выдвинуть версии, принять тактическое решение о выборе оптимального варианта методики расследования;

– практическое освоение возможностей использования технико-криминалистических методов и средств для обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования доказательственной информации о механизме события, личности преступника, мотивах его действий, предмете преступного посягательства;

– обучение курсантов тактико-криминалистическим приемам производства отдельных следственных действий, тактико-криминалистических комбинаций и тактических операций в процессе расследования конкретного преступления;

– привитие обучаемым умения самостоятельно пополнять криминалистические знания, освоить основы методики самообучения, т.е. научить работе с криминалистической литературой, новыми средствами криминалистической, организационной и вычислительной техники, приемам закрепления и развития усвоения умений, основам методики анализа и обобщения практической деятельности по расследованию преступлений, организации и управлению расследованием в различных ситуациях.

В процессе обучения курсанты должны иметь конспект по криминалистике и практикум для выполнения заданий на практических занятиях.

Планы семинаров и практических занятий по курсу «Криминалистика» составлены в соответствии с тематическим планом для курсантов очной формы обучения (специальность 030505 65 Правоохранительная деятельность).

Они определяют собой систему и организацию занятий курсантов по данному предмету.

#### Методические рекомендации по проведению семинарских и практических занятий по криминалистике

Семинарские и практические занятия являются одной из наиболее важных форм изучения курса криминалистики. Они являются завершающим этапом усвоения курсантами теоретических знаний и средством их приложения к решению практических вопросов.

Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным вопросам отдельных тем криминалистики. Цели семинара: проверка, закрепление и углубление знаний, полученных курсантами на лекции и в процессе самостоятельной подготовки; развитие творческого мышления и оказание помощи в самостоятельном овладении материалом.

В процессе подготовки к семинарскому и практическому занятию курсант должен:

- ознакомиться с планом занятия, особое внимание уделить контрольным вопросам темы;
- изучить конспект лекции;
- проработать и законспектировать рекомендуемую литературу;
- выполнить в рабочей тетради задание, предусмотренное для самостоятельной подготовки.

#### Основные формы проведения семинара:

- постановка преподавателем и решение курсантами проблем теоретической и практической направленности;
- заслушивание и обсуждение докладов курсантами;
- проведение курсантами научной конференции.

Предпосылками успешного обучения криминалистике является активная научно-исследовательская работа курсанта, посещение лекций, добросовестная работа в часы самоподготовки.

В планах семинарских и практических занятий дана примерная тематика научных докладов, которая может быть изменена или дополнена по согласованию с преподавателем, ведущим занятия. Время доклада не должно превышать 5-10 минут.

Практические занятия направлены на приобретение курсантами навыков применения средств криминалистической техники для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления при производстве следственных действий. Предусмотренные планом практических занятий задания выполняются в специальных рабочих тетрадях либо на бланках процессуальных документов, предусмотренных УПК РФ.

В связи с этим можно выделить следующие основные цели практического занятия по криминалистике:

- закрепление знаний путем повторения изученного на теоретическом уровне материала; конкретизация и расширение этого материала; расчленение его на определенные задания;
- развитие способности самостоятельно использовать полученные знания как при производстве следственных действий, так и в расследовании отдельных видов преступлений;
- ознакомление с тактическими приемами производства конкретного следственного действия (например, осмотр места происшествия, допрос, назначение судебной экспертизы и т.д.) на практике;
- приобретение навыков самостоятельного решения научнопрактических вопросов, связанных с тактикой производства следственного действия; умения использовать создавшуюся следственную ситуацию и, в соответствии с криминалистическими рекомендациями, принимать тактические решения при расследовании преступлений;
- приведение криминалистических знаний, полученных из различных источников, в определенную систему;
- уяснение закономерных связей между изучаемыми смежными предметами уголовно-криминального цикла;
- повторение и закрепление знаний по пройденным разделам криминалистики — «Общая теория криминалистики», «Криминалистическая техника», «Криминалистическая тактика», «Криминалистическая методика» - и их использование в практической деятельности;
- воспитание дисциплины и ответственности учебного и научного труда.

Порядок проведения практических занятий по криминалистической тактике и методике расследования преступлений основывается на решении курсантами конкретных заданий и ситуационных задач и выполнении их под руководством и контролем преподавателя. Отдельные вопросы и задачи, изложенные в настоящем пособии, использованы и подготовлены на основе следующих изданий: Криминалистическая методика расследования преступлений. Практикум / под ред. С.Г. Еремина, Е.В. Кушпель.- Волгоград: ВА МВД России, 2005.; Датий А.В., Субботин С.М. Криминалистика: Практикум.- М.: Осъ-89, 2003.; Криминалистика. Сборник задач и упражнений / под общей редакцией В.П. Сальникова и И.А. Возгина. Санкт-петербургский университет МВД России – СПб.: Фонд «Университет». 2006.; Криминалистика. Практикум / А.С. Волков и др.; под ред. Н.А. Марочкина. – М.: Эксмо, 2006.

В процессе выполнения практического задания необходимо предоставить курсантам как можно больше самостоятельности в принятии тех или иных тактических решений при производстве следственного действия или в составлении плана расследования отдельных видов преступлений.

Контролируя обучаемых в ходе выполнения задания, преподаватель осуществляет общее руководство, вмешиваясь в процесс производства следственного действия или построения плана расследования лишь в случае возникновения у курсантов неразрешимых затруднений, допущения ими

серьезных ошибок и просчетов. По окончании каждой стадии следственного действия или этапа расследования конкретного вида преступлений следует обсудить с курсантами его результаты, указать на не замеченные ими ошибки и другие недостатки.

Завершающим этапом практического занятия является составление протокола следственного действия или плана расследования конкретного вида преступлений. По выполнении данных заданий преподаватель заслушивает несколько протоколов или план расследования. После каждого заслушивания следует их обсуждение, выявление имеющихся недостатков, нарушений требований уголовно-процессуального закона.

По окончании семинарского и практического занятия необходимо подвести итоги, оценить действия его непосредственных участников.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по учебной дисциплине Криминалистика  
кафедры «Криминалистики и предварительного расследования в ОВД»  
для курсантов очного обучения специальность 030505 65 – Правоохранительная  
деятельность

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них		
					лекции	семинарские занятия	практические занятия
<b>Раздел 1. Введение в криминалистику</b>							
1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	10	6	4	2	2	
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	10	6	4	2	2	
<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>							
3	Общие положения криминалистической техники	10	6	4	2		2
4	Криминалистическая фотография и видеозапись	14	6	8	2		6
5	Криминалистическая трасология	18	6	12	2		10
6	Криминалистическое оружиеведение	16	6	10	2		8
7	Криминалистическая габитоскопия	14	6	8	2		6
8	Криминалистическая документология	14	6	8	2		6
9	Криминалистические учеты	10	6	4	2		2
<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>							
10	Общие положения криминалистической тактики	6	6				
11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	16	6	10	2	2	6
	<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>138</b>	<b>66</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>46</b>
11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	12		12			12
12	Тактика задержания	8	6	2		2	
13	Тактика допроса и очной ставки	14	6	8	2	2	4
14	Тактика предъявления для опознания	18	6	12	2	2	8
15	Тактика обыска и выемки	14	6	8	2	2	4
16	Тактика следственного эксперимента	14	6	8	2	2	4
17	Тактика проверки показаний на месте	14	6	8	2	2	4
	<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>94</b>	<b>36</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

17	Тактика проверки показаний на месте	4		4			4
18	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	14	6	8	2	2	4
19	Тактика контроля и звукозаписи переговоров	6	6				
<b>Раздел 4. Организация раскрытия и расследования преступлений</b>							
20	Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений	6	6				
21	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	8	4	4	2	2	
22	Криминалистические версии и планирование расследования	10	4	6	2		4
23	Использование помощи общественности в раскрытии и расследовании преступлений	4	4				
24	Разыскная работа следователя	6	4	2		2	
<b>Раздел 5. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистическая методика)</b>							
25	Общие положения криминалистической методики	8	4	4	2	2	
26	Методика расследования убийств	10	4	6	2		4
27	Методика расследования изнасилований	8	4	4	2	2	
28	Методика расследования грабежей и разбоев	10	4	6	2		4
29	Методика расследования краж чужого имущества	10	4	6	2		4
30	Методика расследования взяточничества	8	4	4	2		2
31	Методика расследования мошенничества	8	4	4	2		2
32	Методика расследования хулиганства	4	4				
33	Методика расследования вымогательства	8	4	4	2		2
34	Методика расследования преступлений, совершенных невменяемыми и лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами и против иностранных граждан	4	4				

35	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	14	4	10	2	2	6
36	Методика расследования фальшивомонетничества	8	4	4	2		2
37	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	10	4	6	2	2	2
38	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	8	4	4	2		2
39	Методика расследования преступлений, связанных с применением ВВ и ВУ	6	4	2		2	
40	Методика расследования присвоения или растраты чужого имущества	8	4	4	2	2	
41	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	10	6	4	2	2	
42	Методика расследования групповых и организованных преступлений	10	8	2	2		
43	Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет	12	8	2	2		
44	Методика расследования преступлений по «горячим следам»	8	8				
	<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>228</b>	<b>128</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>42</b>
	<b>Всего по курсу</b>	<b>460</b>	<b>230</b>	<b>230</b>	<b>68</b>	<b>38</b>	<b>124</b>

## **Тема №1: «Предмет, система и задачи науки криминалистики»**

Семинарское занятие - 2 часа

Самостоятельная работа - 6 часов

Цель занятия: Проверка уровня усвоения учебного материала, закрепление и углубление знаний об изучаемых криминалистических явлениях объективной действительности, ее предмете и методологии, истории зарождения и развития, социальной роли на современном этапе. Привить курсантам убежденность в важности знания криминалистики в их будущей практической деятельности.

Место проведения занятий: групповая аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия:

- контрольный опрос
- групповое обсуждение

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Предмет, сущность и задачи криминалистики
2. Система криминалистики, криминалистические категории.
3. Система методов криминалистики. Взаимосвязь методов научного и практического криминалистического исследования криминалистики с юридическими, общественными, естественными и техническими науками.
4. История зарождения и развития криминалистики, ее социально-политическая функция.
5. Связь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией.

### **Темы рефератов**

1. История развития криминалистического учения.
2. Роль криминалистики в оптимизации деятельности органов внутренних дел по обнаружению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.
3. Использование в криминалистике и практической деятельности общенаучных, естественнонаучных и иных методов познания. Специальные методы криминалистики.

Подготовка к проведению семинара:

- просмотр рекомендованной курсантам литературы;
- проработка дополнительной (новой) литературы по теме.

### Расчет времени

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово преподавателя.....3 мин.
3. Обсуждение 1 вопроса.....15 мин.
4. Обсуждение 2 вопроса.....15 мин.
5. Обсуждение 3 вопроса.....15 мин.
6. Обсуждение 4 вопроса.....15 мин.
7. Обсуждение 5 вопроса.....10 мин.
8. Реферат .....10 мин.
9. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых и постановка задач на самостоятельную подготовку (изложение рекомендаций на продолжение самостоятельного изучения темы) .....5 мин.

### Самостоятельная работа

Время – 6 часов

#### Вопросы для изучения:

1. История развития криминалистического учения.
2. Роль криминалистики в оптимизации деятельности органов внутренних дел по обнаружению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.
3. Использование в криминалистике и практической деятельности общенаучных, естественнонаучных и иных методов познания.
4. Специальные методы криминалистики.
5. формирование и современные представления о предмете криминалистики.
6. Система курса отечественной криминалистики.
4. Задачи отечественной криминалистики.
5. Понятие и классификация методов отечественной криминалистики.
6. Связь криминалистики с другими науками.

### Тема №2: «Криминалистическая идентификация и диагностика»

Семинарское занятие - 2 часа

Самостоятельная работа - 6 часов

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях теории криминалистической идентификации и учения о криминалистической диагностике. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к семинару. Привить курсантам убежденность в важности знания теории криминалистической идентификации и криминалистической диагностики для их будущей практической деятельности.

Место проведения занятий: групповая аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия:

- контрольный опрос;
- групповое обсуждение.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, значение и научные основы криминалистической идентификации.
2. Виды и формы криминалистической идентификации.
3. Объекты криминалистической идентификации.
4. Понятие и научные основы криминалистической диагностики.
5. Понятие и значение установления групповой принадлежности.

### **Темы рефератов**

1. Криминалистическая идентификация как процесс криминалистического исследования.
2. Роль идентификационных, классификационных и диагностических признаков в исследовании материальных следов преступлений.

Подготовка к проведению семинара:

### **Расчет времени**

1. Организационный момент.....2 мин.
  2. Вступительное слово преподавателя.....3 мин.
  3. Обсуждение 1 вопроса.....15 мин.
  4. Обсуждение 2 вопроса.....20 мин.
  5. Обсуждение 3 вопроса.....15 мин.
  6. Обсуждение 4 вопроса.....15 мин.
  7. Обсуждение 5 вопроса.....15 мин.
- Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых и постановка задач на самостоятельную подготовку (изложение рекомендаций на продолжение самостоятельного изучения темы) .....5 мин.

### **Самостоятельная работа**

Время – 6 часов

### **Вопросы для изучения:**

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Задачи криминалистической идентификации.
3. Свойства и признаки объектов криминалистической идентификации.
4. Классификация объектов криминалистической идентификации,

5. Классификация идентификационных признаков.
6. Виды криминалистической идентификации.
7. Возможности идентификации человека.
8. Методика исследования объектов криминалистической идентификации.
9. Понятие криминалистической диагностики.
10. Задачи криминалистической диагностики.

### **Тема № 3: «Общие положения криминалистической техники»**

Практическое занятие - 2 часа

Самостоятельная работа - 6 часов

Практическое занятие - 2 часа

Цель занятия: закрепить и углубить знания об основных положениях теории криминалистической техники. Проверить уровень усвоения учебного материала при подготовке к практическому занятию. Привить курсантам убежденность в важности знания теории криминалистической техники для их будущей практической деятельности.

Место проведения занятий: групповая аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия:

- контрольный опрос;
- показ криминалистической техники;
- групповое обсуждение.

#### **Вопросы для изучения при подготовке к занятию:**

1. Понятие, задачи, система и научные основы применения криминалистической техники.
2. НТС, приемы и методы, используемые при проведении следственных действий.
3. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики.
4. НТС, приемы и методы, используемые в процессе экспертного исследования.

#### **Темы рефератов и сообщений:**

Правовые основания применения технико-криминалистических средств, приемов и методов.

Тенденции и перспективы развития криминалистической техники в современных условиях.

**Материальное обеспечение**

1. Унифицированный чемодан «Криминалист».
2. Кисть магнитная дактилоскопическая КМ-01, КМШ.
3. Кисть «флейц» № 24 (№ 20-22).
4. Набор порошков и принадлежностей для дактилоскопирования.
5. Дактилоскопическая пленка (светлая и темная).
6. Поисковые приборы ЭОП, УФО-4А, ОЛД-41.

**Подготовка к проведению занятия:****Расчет времени**

1. Организационный момент.....2 мин.
  2. Вступительное слово преподавателя.....3 мин.
  3. Ознакомиться с комплектом приборов и принадлежностей в следственном чемодане. Записать их в тетрадь.....15 мин.
  4. Записать в тетрадь перечень порошков, применяемых для выявления следов рук.....15 мин.
  5. Ознакомиться с поисковыми приборами и приборами, работа которых основана на свойствах лучей невидимого спектра.....15 мин.
  6. Ознакомиться с комплектом для дактилоскопирования ...20 мин.
  7. Заслушивание докладов.....15 мин.
- Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых и постановка задач на самостоятельную подготовку (изложение рекомендаций на продолжение самостоятельного изучения темы) .....5 мин.

Самостоятельная работа - 6 часов

**Вопросы для изучения:**

5. Понятие, задачи, система и научные основы применения криминалистической техники.
6. Основные технико-криминалистические средства и методы собирания и исследования вещественных доказательств.
7. НТС (научно-технические средства), приемы и методы, используемые при проведении следственных действий.
8. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики.
9. НТС, приемы и методы, используемые в процессе экспертного исследования.
10. Правовые основания применения технико-криминалистических средств, приемов и методов.
11. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники в современных условиях.

12.Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.

13.Формы применения технико-криминалистических средств и методов.

14.Условия допустимости применения технико-криминалистических средств и методов.

15.Применение специальных познаний по криминалистической технике в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

16.Классификация средств криминалистической техники.

#### **Тема № 4: «Криминалистическая фотография и видеозапись»**

Практические занятия - 6 часов

Самостоятельная работа - 6 часов

Практические занятия - 6 часов

#### **Практическое занятие №1**

Время: 2 часа.

##### Содержание занятия:

Изучение материальной части фотоаппарата «Зенит».

Изучение материальной части цифрового фотоаппарата на примере фотоаппарата «Canon». Карты памяти и иные носители информации. Связь фотоаппарата с компьютером. Программное обеспечение обработки цифровых фотографий.

Цель занятия: Привить курсантам навыки аккуратного обращения и сохранения криминалистической техники. Закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Изучить устройство, правила работы и использования фотоаппаратов «Зенит» и цифровых фотоаппаратов на примере «Canon».

Место занятия: учебная фотолаборатория.

Метод проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

##### **Материальное обеспечение:**

Фотоаппараты «Зенит» - 30 шт.

Фотоаппараты «Canon» - 10 шт. (карта памяти в комплекте).

Фотокассеты -30 шт.

Фотобачки – 30 шт.

Фотопленка – 30 катушек (б/у)

Ножницы – 15 шт.

**Расчет времени:**

Организационный момент .....	2 мин.
Вступительное слово .....	3 мин.
Контрольный опрос .....	10 мин.
Объяснение, показ, постановка задач .....	20 мин.
Самостоятельная работа курсантов .....	50 мин.

Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку ..... 5 мин.

**Учебные вопросы.**

1. Зарядить фотопленкой кассету (при освещении и в темноте)
2. Зарядить фотоаппарат, сделать (условно) 5 снимков, произвести перемотку пленки в кассету, разрядить фотоаппарат.
3. Зарядить фотопленкой фотобачок (при освещении и в темноте)
4. Ознакомиться с основными узлами и механизмами фотоаппарата, их назначением.
5. Ознакомление с рабочими характеристиками объективов и их шкалами.
6. Ознакомиться с действием затвора и регулятора выдержки.
7. С помощью фотоэкспонетра определить величину выдержки и диафрагму для заданных условий съемки.
8. Использование фотовспышки: подключить фотовспышку, определить диафрагму и кадрирование при заданных условиях фотографирования.
9. Ознакомиться с назначением и основными характеристиками светофильтров.
10. Ознакомиться с устройством и порядком работы цифрового фотоаппарата «Canon».
11. Ознакомиться с порядком связи цифрового фотоаппарата и компьютера, а также порядком работы с соответствующим программным обеспечением.

Подготовка преподавателя: преподаватель готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка курсантов: курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

**Форма отчета**

В часы самостоятельной подготовки курсанты самостоятельно совершенствуют навыки по работе с цифровым фотоаппаратом.

Время 4 часа.

Содержание занятия: фотосъемка учебного места происшествия. Обработка полученных цифровых снимков на компьютере с помощью соответствующего программного обеспечения, получение фотоснимков.

Цель занятия: углубить теоретические знания по изучаемой теме, сформировать у курсантов умения осуществлять фотосъемку места происшествия, используя виды, методы фотографирования места происшествия. Проверить уровень способностей обучаемых к реализации знаний всех видов съемок и фотографических методов для фиксации обстановки места происшествия. На личном примере убедить курсантов в быстроте фиксации обстановки места происшествия, способности объективного и полного запечатления свойств и признаков материальных объектов. Приобрести практические навыки в работе с цифровым фотоаппаратом. Научить курсантов техническим приемам и методам изготовления фотоснимков. Привить курсантам чувство бережного отношения к криминалистической технике и экономичному расходованию фотоматериалов.

Место занятия: учебная фотолаборатория, учебное место происшествия (гаражи автопарка института).

Метод проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

### ***Ì àò àdè àèùù Ìá Ìááù á: áí èá:***

**1.** Цифровой фотоаппарат «Canon» - 15 шт.

**2** Карта памяти - 15 шт.

**3** Масштабные линейки -15 шт.

**4** Персональный компьютер - 15 шт.

### ***Dàñ: àò ádàì áí è:***

**1.** Организационный момент ..... 2 мин.

**2** Вступительное слово ..... 3 мин.

**3** Контрольный опрос ..... 20 мин.

**4** Объяснение, показ, постановка задач ..... 30 мин.

**5** Самостоятельная работа курсантов ..... 115 мин.

**6** Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку ..... 10 мин.

### **Учебные вопросы:**

Фотосъемка учебного места происшествия.

Обработка цифровых фотоснимков с помощью программного обеспечения на компьютере.

Получение фотоснимков.

Подготовка преподавателя: преподаватель готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка курсантов: курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

### **Форма отчета:**

В часы самостоятельной подготовки курсанты совершенствуют навыки в работе с цифровым фотоаппаратом, дополнительно готовят фотографии для практического занятия №3, изучают процессуальное оформление фотосъемки, правила оформления фототаблицы к протоколу осмотра места происшествия, вопросы, отражаемые в протоколе осмотра места происшествия о применении фотосъемки.

### **Самостоятельная работа**

Время – 6 часов

#### **Вопросы для изучения:**

1. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в следственной и судебной практике. Система криминалистической фотографии.
2. Правовые основания и цели применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел.
3. Юридическая природа фотоснимков, приобщаемых к уголовным делам, и правила их процессуального оформления.
4. Понятие фокусного расстояния и угла зрения объектива. Классификация фотографических объективов по этим характеристикам.
5. Понятие светосилы и относительного отверстия фотообъективов. Классификация объективов по этим характеристикам.
6. Понятие масштаба изображения в фотографии. Факторы, от которых он зависит при съемке.
7. Понятие глубины резкости и разрешающей способности объектива. Факторы, влияющие на величину резко изображаемого пространства.
8. Классификация негативных фотоматериалов по общей и спектральной чувствительности.
9. Понятие контрастности и фотографической широты фотоматериалов.
10. Сущность процесса проявления.
11. Сущность процесса фиксации.
12. Понятие репродукционной фотографии. Техника получения фотокопий документов.
13. Понятие макрофотографии. Техника съемки в натуральную величину и с увеличением.
14. Понятие измерительной фотографии. Правила и цели ее применения при фиксации судебных доказательств.
15. Понятие и методы контрастирующей фотографии. Цели ее применения при собирании и исследовании судебных доказательств.

16. Рабочие характеристики съемочных светофильтров и их классификация.

17. Принцип работы и назначение поляризационных фильтров. Возможности их использования при собирании судебных доказательств.

18. Съемочные приемы, используемые при фиксации судебных доказательств фотографическими средствами и методами.

19. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.

20. Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.

21. Принцип получения телевизионного изображения.

22. Классификация и устройство современных видеокамер.

23. Операторские приемы видеозаписи.

24. Особенности применения операторских приемов при криминалистической видеозаписи. Использование в видеозаписи приемов запечатлевающей съемки.

25. Процессуальное оформление применения фотосъемки и видеозаписи.

26. Вопросы, разрешаемые фототехнической экспертизой.

### **Тема № 5: «Криминалистическая трасология»**

Практические занятия - 10 часов

Самостоятельная работа - 6 часов

#### **Практическое занятие №1**

Время 4 часа.

Содержание занятия: отработка приемов дактилоскопирования живых лиц и трупов. Отработка приемов определения типов папиллярных узоров пальцев рук человека. Отработка приемов идентификации лиц по оставленным ими следам на месте происшествия. Отработка приемов обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов рук.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Выработать практические навыки в дактилоскопировании живого человека и оформлении дактилоскопических карт. Ознакомить курсантов с техникой и правилами дактилоскопирования трупа, убедить курсантов на личном опыте в возможности быстрого, качественного дактилоскопирования живого человека. Выработать практические навыки в определении типов папиллярных узоров и производства идентификации лиц по оставленным ими следам на месте происшествия с отпечатками пальцев рук на дактилокарте. Выработать практические навыки в обнаружении, фиксации и изъятии следов пальцев рук с места преступления, используя при этом физический метод.

Проверить способность курсантов к реализации знаний теоретических основ криминалистической трасологии в практической работе со следами рук.

Место занятий: кабинет криминалистики, криминалистический полигон, учебный класс.

Метод проведения занятий: объяснение, показ, самостоятельная работа.

### ***Ī àò àðè àèüŭ ĩá ĩááŭ á: áí èá***

- 1.** Бланки дактилоскопических карт - 30 шт.
- 2** Дактилоскопическая краска - 2 тюбика
- 3** Дактилоскопические валики - 15 шт.
- 4** Кусочки стекла - 15 шт.
- 5** Ножницы - 15 шт.
- 6** Дактилоскопические кисточки (магнитные и «флейц») - по 15 шт.
- 7** Предметы для обнаружения следов рук (бутылки, коробки, макеты оконных рам) - 30 шт.
- 8** Дактилоскопическая пленка (светлая, темная) по 5 пачек
- 9** Иголки - 15 шт.
- 10** Нитки - 15 катушек.
- 11.** Листы стандартной бумаги - 30 шт.

### **Расчет времени:**

- 1.** Организационный момент.....2 мин.
- 2** Вступительное слово.....3 мин.
- 3** Контрольный опрос.....15 мин.
- 4** Ознакомиться с техникой дактилоскопирования живых лиц и трупов.....30 мин.
- 5** Произвести дактилоскопирование друг друга.....40 мин.
- 6** Определить типы и виды папиллярных узоров .....20 мин.
- 7** Схематически зарисовать узоры в тетради, указав тип и вид каждого узора.....20 мин.
- 8** Составить необходимые процессуальные документы (фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием следов пальцев рук, фрагмент постановления о назначении дактилоскопической экспертизы и иные).....40 мин.
- 9** Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку..... 10 мин.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по теме, готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка курсантов: курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

**Форма отчета:**

По результатам занятия каждый курсант должен представить преподавателю:

- а) заполненную дактилокарту, полученную при дактилоскопировании живого человека.
- б) копию следа пальца руки на дактилоскопической пленке.
- в) сделать схематическую зарисовку предмета и обнаруженных на нем следов. Оформить ее в виде приложения к протоколу осмотра.
- г) фрагмент протокола осмотра места происшествия, в котором описан след пальца руки человека.

**Практическое занятие №2.**

Время: 6 часов.

Содержание занятия: осмотр, измерение, описание следа обуви, следа босой ноги, дорожки следов обуви, следов транспортных средств, получение гипсовых копий следов. Обнаружение, осмотр, измерение, фиксация и изъятие следов орудий взлома.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Выработать практические навыки у курсантов по обнаружению, фиксации, изготовлению гипсовых копий со следа обуви и транспортного средства, следов орудий взлома и инструментов. Убедить курсантов на личном опыте в возможности получения качественных гипсовых копий следов ног и транспортных средств, копий следов орудий взлома и инструментов, проверить способность курсантов к реализации знаний основ криминалистической трасологии в практической работе со следами обуви, транспортных средств, следами орудий взлома и инструментов.

Место занятия: криминалистический полигон «судебная трасология и баллистика».

Метод проведения: объяснение, показ, самостоятельная работа.

***1 à 10***

- 1** Емкости с песком, глиной, черноземом - 15 шт.
- 2** Гипс - 3 кг.
- 3** Емкости с водой - 15 шт.
- 4** Арматура.
- 5** Пластмассовая посуда - 15 шт.
- 6** Макеты следов ног и транспортных средств - 15 шт.
- 7** Объекты со следами орудий взлома (деревянные, металлические, пластмассовые) по 15 шт.
- 8** Паста «К».
- 9** Катализатор.
- 10** Стандартные листы бумаги - 60 шт.

**Расчет времени:**

- 1** Организационный момент.....2 мин.
- 2** Вступительное слово.....3 мин.
- 3** Контрольный опрос.....20 мин.
- 4** Осмотреть дорожку следов, определив ее элементы.....30 мин.
- 5** Сделать схематический рисунок дорожки следов.....30 мин.
- 6** Составить описание дорожки следов и отдельно взятого следа в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия.....90 мин.
- 7** Изготовить слепок с наиболее четко отобразившегося следа..70 мин.
- 8** Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....25 мин.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по теме, готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка курсантов: курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

**Форма отчета:**

По результатам практического занятия курсанты представляют фрагменты протоколов осмотров мест происшествий с описанием следа обуви, дорожки следов обуви, следа транспортного средства, следа орудия взлома; гипсовую копию следа обуви; слепок следа орудия взлома.

**Самостоятельная работа**

Время – 6 часов

**Вопросы для изучения:**

1. Виды следов транспортных средств и способы их фиксации.
2. Криминалистическое значение следов автомобиля.
3. Вопросы, разрешаемые при следственном осмотре и исследовании следов транспортных средств.
4. Криминалистическое значение следов зубов.
5. Правила направления материалов на экспертизу зубов.
6. Виды следов зубов и способы их фиксации.
7. Вопросы, разрешаемые при следственном осмотре и исследовании следов зубов.
8. Криминалистическое значение микроследов для раскрытия преступлений и розыска преступников.
9. Способы обнаружения и фиксации микроследов.

## Тема №6: «Криминалистическое оружиеведение»

Практические занятия - 8 часов

Самостоятельная работа - 6 часов

### Практическое занятие №1.

Время 6 часов

Содержание занятия: осмотр, фиксация, исследование и изъятие стреляных пуль и гильз; осмотр, фиксация и исследование огнестрельных повреждений, установление места стрелявшего.

Цель занятия: выработать у курсантов основы криминалистически осознанного умения производить обнаружение, осмотр, фиксацию и изъятие оружия, боеприпасов, следов выстрела; их криминалистическое исследование и использование результатов для раскрытия преступлений. Проверить уровень способности к реализации знаний основ криминалистического исследования оружия, боеприпасов и следов их применения на различных объектах. Убедить на личном опыте в возможности эффективного исследования следов выстрела на месте происшествия.

Место проведения занятия: криминалистический полигон «Судебная баллистика и трасология».

Метод проведения: объяснение: показ, самостоятельная работа курсантов.

#### ***Î àò àðè àèüü îá îáüü á: áí èá***

**1.** Гильзы стреляные - 30 шт.

**2.** Пули стреляные - 30 шт.

**3.** Рулетки - 2 шт.

**4.** Линейки - 30 шт.

**5.** Лупы - 15 шт.

**6.** Конверты - 30 шт.

**7.** Иголки - 15 шт.

**8.** Катушки с нитками - 15 шт.

**9.** Стандартные листы бумаги - 60 шт.

**10.** Преграды со следами огнестрельных повреждений - 15 шт.

**11.** Застекленные рамы - 15 шт.

#### ***Ðàñ: àò àðàì áí è:***

**1.** Организационный момент.....5 мин.

**2.** Вступительное слово.....5 мин.

**3.** Контрольный опрос.....20 мин.

**4.** Осмотреть стреляную пулю и гильзу, составить фрагмент протокола осмотра.....60 мин.

**5.** Осмотреть объект со следами выстрела, определить направление полета пули.....20 мин.

- 6** Описать в виде фрагмента протокола осмотренный объект со следами выстрела.....60 мин.  
**7** Анализ протоколов.....30 мин.  
**8** Обсудить составленные описания.....30 мин.  
**9** Подведение итогов и разбор занятия.....20 мин.  
**10** Ответы на вопросы обучаемых.....20 мин.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме. Готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка курсантов: курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

### ***Ôîðî à îò÷àòà:***

По итогам практического занятия курсанты составляют фрагмент протокола осмотра с описанием стрелянной пули и схематическую зарисовку общего вида и доньшка гильзы; фрагмент протокола осмотра с описанием огнестрельных повреждений, схематичную зарисовку объекта со следами выстрела.

## **Практическое занятие № 2.**

Время 2 часа.

Содержание занятия: осмотр, фиксация, предварительное исследование и изъятие огнестрельного и холодного оружия.

Цель занятия: закрепить теоретические знания по изучаемой теме. Выработать основы криминалистически осознанного умения производить осмотр, фиксацию и изъятие огнестрельного и холодного оружия. Убедить на личном опыте в возможности эффективного осмотра, фиксации, предварительного исследования и изъятия огнестрельного и холодного оружия.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Метод проведения: объяснение, показ, постановка задач.

### ***Î àò àðåàéüü îá îáîüü à: àí èá***

Холодное оружие - 15 шт.

Огнестрельное оружие - 15 шт.

Линейки - 15 шт.

Штангенциркуль - 15 шт.

Упаковочный материал, коробки - 15 комплектов

### **Расчет времени:**

- 1.** Организационный момент.....2 мин.

- 2** Вступительное слово.....3 мин.  
**3** Контрольный опрос.....10 мин.  
**4** Осмотреть огнестрельное и объект холодного оружия.....15 мин.  
**5** По результатам осмотра составить фрагмент протокола осмотра места происшествия.....50 мин.  
**6** Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....10 мин.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме; готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка курсантов: в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

### ***Οίθη à ίò:άò:***

По итогам практического занятия курсанты составляют фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием огнестрельного оружия и предмета, который может быть отнесен к тому или иному типу холодного оружия, схематичную зарисовку этого предмета, оформив ее в виде приложения к протоколу осмотра.

### **Самостоятельная работа**

Время – 6 часов

#### **Вопросы для изучения:**

1. Понятие и система судебной баллистики.
2. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании боеприпасов.
3. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании огнестрельного оружия.
4. Явления, происходящие внутри канала ствола, как основа образования основных и дополнительных следов выстрела.
5. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзах.
6. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных гильз.
7. Механизм образования следов огнестрельного оружия на пулях.
8. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных пуль.
9. Механизм образования огнестрельных повреждений. Их классификация и криминалистическое значение.
10. Механизм образования дополнительных следов выстрела. Их классификация и криминалистическое значение.

11. Способы определения места, откуда производился выстрел, по следам выстрела.
12. Правила фиксации следов применения огнестрельного оружия.
13. Правила представления материалов на судебно - баллистическую экспертизу с целью отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах. Методика исследования.
14. Понятие и классификация холодного оружия.
15. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании холодного оружия.

### **Тема №7: «Криминалистическая габитоскопия»**

Практические занятия - 6 часов

Самостоятельная работа - 6 часов

#### **Практическое занятие.**

Время 6 часов

Содержание занятия: Описание внешних признаков человека по «Методу словесного портрета»; описание внешних признаков человека по методу «Словесного портрета» по фотографии.

Цель занятия: Закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Выработать практические навыки у курсантов по описанию внешних признаков человека по методу «Словесного портрета». Убедить курсантов на личном опыте в возможности полного и качественного описании внешнего облика человека с натуры и по фотографии.

Метод проведения: объяснение, показ, самостоятельная работа курсантов.

#### ***Ἰὰ τὸ ἀδελφεῖν ἡ ἀγαθὴ αἰεὶ ἐστὶ***

1. Стандартные листы бумаги - 30 шт.
2. Учебное пособие «Криминалистическое описание внешности человека» - 30 шт.
3. Фотографии людей, изготовленных по правилам опознавательной фотосъемки - 30 шт.

#### ***Ἐπιπέδῳ ἀδελφείας***

- 1.** Организационный момент.....5 мин.
- 2.** Вступительное слово.....5 мин.
- 3.** Контрольный опрос.....20 мин.
- 4.** Объяснение, показ, постановка задач.....20 мин.
- 5.** Описать внешние признаки одного из курсантов по методу «словесного портрета».....60 мин.
- 6.** Составить словесный портрет человека по опознавательному фотоснимку.....60 мин.

**7** Самостоятельная работа курсантов.....60 мин.

**8** Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых.....30 мин.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме. Готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка курсантов: курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

### ***Οίδη à τὸ:άδà:***

По итогам практического занятия курсанты составляют описание внешнего облика человека и розыскную ориентировку с описанием его внешности, сформулировать вопросы эксперту.

## **Самостоятельная работа**

Время – 6 часов

### **Вопросы для изучения:**

1. Понятие внешних признаков человека, их классификация и криминалистическое значение.
2. Правила описания внешности человека по системе словесного портрета.
3. Последовательность описания частей тела человека по методу словесного портрета.
4. Полнота описания внешности человека.
5. Понятие особых и бросающих примет.
6. Определение размера, формы и положения частей тела человека.
7. Источники информации о внешних признаках человека и методы ее фиксации.
8. Правила представления материалов для производства судебно-портретной экспертизы.
9. Вопросы, разрешаемые при производстве судебно-портретной экспертизы.
10. Методика исследования изображений на фотокарточках с целью идентификации по ним личности.
11. Правила опознавательной съемки живых лиц и трупов.
12. Понятие субъективных портретов и их значение в раскрытии преступления и розыске преступников.
13. Методика собирания информации о внешних признаках неизвестных лиц, скрывшихся с мест происшествий.
14. Виды субъективных портретов и техника их изготовления.

## Тема №8: «Криминалистическая документология»

Практические занятия - 6 часов

Самостоятельная работа - 6 часов

### Практическое занятие №1.

Время 2 часа.

Цель занятия: закрепить теоретические знания по изучаемой теме. Научить слушателей приемам осмотра и исследования рукописных документов с целью установления признаков письменной речи и почерка; составлению розыскной таблицы для установления исполнителя рукописного документа.

Место занятия: Учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Метод проведения: объяснение, показ, самостоятельная работа.

#### Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос.....10 мин.
4. Объяснение, показ, постановка задачи.....15 мин.
5. Самостоятельная работа курсантов.....55 мин.
6. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучающихся, постановка задач на самостоятельную подготовку.....5 мин.

#### ***Ó:ááí úá áíí ðííí:***

1. Отработка приемов осмотра и исследования рукописных документов - установление признаков письменной речи и почерка.

2. Криминалистическое описание признаков письменной речи и почерка.

3. Составить розыскную таблицу для установления исполнителя рукописного документа.

4. Сформулировать вопросы эксперту.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме; готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка курсантов: в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

#### ***Óíðí à íò:áòá:***

По итогам практического занятия курсанты составляют розыскную таблицу, формулируют вопросы эксперту.

## Практическое занятие №2.

Время 4 часа.

Содержание занятия: отработка приемов осмотра и предварительного исследования документов для выявления признаков частичной или полной подделки, отработка приемов осмотра и предварительного исследования машинописных документов.

Цель занятия: Закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Выработать у курсантов криминалистически осознанное умение осматривать и исследовать документы с целью обнаружения в них признаков подделки. Научить курсантов приемам осмотра и предварительного исследования машинописных документов, использовать результаты исследования для раскрытия и расследования преступлений. Убедить на личном опыте в возможности эффективного криминалистического исследования документов с целью обнаружения в них признаков подделки.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Метод проведения: объяснение, показ, самостоятельная работа.

### *Ī àò àðè àèüü ĩá ĩááüü á: áí èá:*

Бланки водительских удостоверений или паспортов - 30 шт.

Увеличительные стекла - 15 шт.

Комплекты машинописных текстов - 30 шт.

Линейки - 15 шт.

### **Расчет времени:**

- 1** Организационный момент.....2 мин.
- 2** Вступительное слово.....3 мин.
- 3** Контрольный опрос.....10 мин.
- 4** Объяснение, показ, постановка задачи.....30 мин.
- 5** Самостоятельная работа курсантов.....130 мин.
- 6** Подведение итогов и разбор занятия.....5 мин.

### **Учебные вопросы:**

**1** Отработка приемов осмотра и предварительного исследования документов с целью выявления признаков полной или частичной подделки.

**2** Составление протокола осмотра документа.

**3** Отработка приемов осмотра и предварительного исследования машинописных документов, составить розыскную таблицу.

**4** Сформулировать вопросы к эксперту.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме; готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка курсантов: в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

### ***Óîðì à îò:àòà:***

По итогам практического занятия курсанты составляют фрагмент протокола осмотра документа с указанием признаков полной или частичной подделки, составляют фрагмент протокола осмотра машинописного документа и розыскную таблицу, формулируют вопросы эксперту

### **Самостоятельная работа**

Время – 6 часов

#### **Вопросы для изучения:**

1. Понятие и классификация документов.
2. Понятие и система криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники.
3. Формирование почерка и научные основы отождествления личности по рукописи.
4. Понятие и система признаков письма.
5. Понятие признаков письменной речи. Их система и криминалистическое значение.
6. Понятие общих признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
7. Характеристика степени выработанности и структурной сложности движений при изучении общих признаков почерка.
8. Характеристика формы, направления движений и наклона знаков при изучении общих признаков почерка.
9. Характеристика размера, разгона, степени связности движений при изучении общих признаков почерка.
10. Характеристика топографических признаков при изучении общих признаков почерка.
11. Понятие частных признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.

## Тема № 9: «Криминалистические учеты»

Практическое занятие - 2 часа.

Самостоятельная работа - 4 часа.

Практическое занятие - 2 часа.

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического учебного материала, содержащегося в лекции, литературных источниках, приказах МВД РФ. Закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Привить курсантам убежденность в практической значимости криминалистической регистрации для раскрытия и расследования преступлений.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, свободная дискуссия.

### ***Àíí ðííí àëü èçó: àí èü í ðè í îáâ ò îáèà é çàí üò èþ:***

1. Понятие, назначение, научные и правовые основы ведения криминалистической регистрации.
2. Система криминалистической регистрации и ее функции.
3. Основные формы и способы криминалистических учетов.
4. Перспективы развития системы криминалистической регистрации.

### **Темы рефератов:**

Понятие, научные, правовые и организационные основы криминалистических учетов.

Значение криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений.

### **Материальное обеспечение**

1. Дактилоскопические карты.
2. Учебные фильмы «Оперативно-справочные учеты», «Дактилоскопические учеты».

### ***Í îáâ ò îáèà í ðàí îáââ ò àëü é í îáââ í èþ çàí üò èü:***

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы и приказов МВД РФ по теме.

### **Расчет времени:**

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос.....20 мин.

4. Изучить дактилоскопическую карту, вывести основную дактилоскопическую формулу.....40 мин.

5. Просмотр учебных фильмов «Оперативно-справочные учеты», «Дактилоскопические учеты».....20 мин.

6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

### Самостоятельная работа

Время – 4 часа

#### Вопросы для изучения:

1. Понятие криминалистических учетов.
2. Правовые основы криминалистической регистрации
3. Объекты криминалистических учетов.
4. Субъекты криминалистической регистрации
5. Способы фиксации информации об объектах учетов.
6. Формы учетов.
7. Система учетов ОВД.

### Тема №10: «Общие положения криминалистической тактики»

Самостоятельная работа - 6 часов

#### *Аги діні әеү есө-аі еү.*

1. Понятие, научные основы криминалистической тактики.
2. Современная концепция, структура и задачи криминалистической тактики.
3. Роль криминалистической тактики в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
4. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.
5. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики.
6. Классификация тактических приемов и рекомендаций, критерии их допустимости: законность, эффективность, научность.
7. Понятие и виды тактических решений.
8. Принятие решений в условиях тактического риска.

### Тема №11: «Тактика следственного осмотра и освидетельствования»

Семинарское занятие - 2 часа  
 Практические занятия - 18 часов  
 Самостоятельная работа - 6 часов

### ***Nai eí adnēiá çai yò eá***

Время 2 часа.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень усвоения курсантами учебного материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы. Привить курсантам убежденность в практической значимости всех видов следственного осмотра.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, развернутая дискуссия.

### ***Ái i dññi äy i añæ äi èy.***

- 1.** Понятие, задачи, значение и виды следственного осмотра.
- 2.** Тактика осмотра места происшествия.
- 3.** Иные виды следственного осмотра.
- 4.** Фиксация хода и результатов следственного осмотра.

### **Темы рефератов и сообщений:**

Использование криминалистической фотографии при производстве следственного осмотра.

Применение видеозаписи при производстве следственного осмотра.

Современные проблемы следственного осмотра.

### ***Í i añ ò i açà i dññi i añ ò äy é i i añ ñi èp ñi eí à dñ***

- 1.** Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
- 2.** Проработка дополнительной литературы по теме.

### ***Dññ: à ò à dñi á è.***

- 1.** Организационный момент.....2 мин.
- 2.** Вступительное слово.....3 мин.
- 3.** Обсуждение 1 вопроса.....20 мин.
- 4.** Обсуждение 2 вопроса.....25 мин.
- 5.** Обсуждение 3 вопроса.....20 мин.
- 6.** Обсуждение 4 вопроса.....15 мин.
- 7.** Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучающихся, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

### **Практическое занятие №1.**

Время 6 часов.

Цель занятия: закрепить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень способности курсантов к практической реализации знания теоретических положений тактики следственного осмотра, сформировать основы умения криминалистического осмотра следов, предметов, обстановки мест происшествий и иных объектов, имеющих значение для раскрытия преступления. Убедить курсантов на личном опыте в возможности эффективной реализации криминалистических знаний в решении практических задач.

Место занятия: криминалистический полигон «Квартира-офис».

Метод проведения: криминалистическая игра, самостоятельная отработка заданий.

***Dañ-àò àdàí àí è:***

1. Организационный момент.....2 мин.
- 2 Вступительное слово.....3 мин.
- 3 Контрольный опрос.....20 мин.
- 4 Объяснение, показ, постановка задачи.....30 мин.
- 5 Самостоятельная работа курсантов.....190 мин.
- 6 Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....25 мин.

Перед началом практического занятия преподаватель формирует из числа курсантов оперативно-следственные группы.

***Ó-ááí úá àíí òííí:***

1. Курсанты, действуя в составе оперативно-следственной группы, проводят подготовку к производству осмотра места происшествия.

2 Курсанты, действуя в составе оперативно-следственной группы, проводят осмотр места происшествия, в том числе и наружный осмотр трупа, изымают следы и предметы, которые могут стать вещественными доказательствами.

3 Курсанты индивидуально составляют протокол осмотра места происшествия (с описанием трупа) и план (схему), фототаблицу (иллюстрационную таблицу) - приложения к протоколу осмотра места происшествия.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

Подготовка курсантов: в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

***Óíòí à íò-àò-à:***

По итогам практического занятия курсанты составляют протокол осмотра места происшествия, схему (план), фототаблицу (иллюстрационную таблицу) - приложения к протоколу осмотра места происшествия.

## Практическое занятие №2

Время - 6 часов.

Содержание занятия: осмотр инсценированного места происшествия на местности, в том числе осмотр места дорожно-транспортного происшествия.

Цели занятия: Закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень способности курсантов к практической реализации знания теоретических положений тактики следственного осмотра, сформировать основы умения криминалистического осмотра следов, предметов, обстановки мест происшествий и иных объектов, имеющих значение для раскрытия преступления. Убедить на личном опыте в эффективности реализации криминалистических знаний в решении криминалистических задач.

Место занятия: криминалистический полигон «Участок автодороги», загородная учебная база юридического института, криминалистический полигон «Осмотр транспортного средства».

Метод проведения: криминалистическая игра, самостоятельная отработка заданий.

### *Ī àòáðèàèüü íá íááñí á-áí èá*

1. Кодоскоп, слайды.
2. Учебный видеофильм, видеозапись следственных действий.
3. Муляж трупа - 2 шт.
4. Оперативный чемодан - 2 шт.
5. Автомобиль (макет автомобиля) - 1 шт.

### **Расчет времени:**

1. Организационный момент.....5 мин.
2. Контрольный опрос.....15 мин.
3. Объяснение, показ, постановка задачи.....20 мин.
4. Самостоятельная работа курсантов.....210 мин.
5. Подведение итогов, разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых...20 мин.

Перед началом практического занятия преподаватель формирует из курсантов оперативно-следственные группы.

### **Учебные вопросы:**

1. Курсанты, действуя в составе оперативно-следственной группы, проводят подготовку к производству осмотра места происшествия.
2. Курсанты, действуя в составе оперативно-следственной группы, проводят осмотр места происшествия, в том числе и транспорта, изымают следы и предметы, которые могут стать вещественными доказательствами.
3. Курсанты индивидуально составляют протокол осмотра места происшествия (с описанием транспорта) и план (план) – приложение к протоколу осмотра места происшествия.

**Подготовка преподавателя:** преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

**Подготовка курсантов:** в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

**Вопросы для контрольного опроса:**

1. Тактика осмотра места происшествия.
2. Тактика осмотра автотранспорта.
3. Требования, предъявляемые к составлению схемы к протоколу осмотра места дорожно-транспортного происшествия.
4. Фиксация результатов осмотра места происшествия.

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и письменной форме.

**Форма отчета:**

По итогам практического занятия курсанты составляют протокол осмотра места происшествия и схему-приложение к протоколу осмотра места происшествия.

**Практическое занятие №3**

Время - 6 часов.

Содержание занятия: осмотр инсценированного места происшествия, в том числе осмотр места совершения кражи из офиса.

Цели занятия: Закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень способности курсантов к практической реализации знания теоретических положений тактики следственного осмотра, сформировать основы умения криминалистического осмотра следов, предметов, обстановки мест происшествий и иных объектов, имеющих значение для раскрытия преступления. Убедить на личном опыте в эффективности реализации криминалистических знаний в решении криминалистических задач.

Место занятия: криминалистический полигон «Квартира-офис».

Метод проведения: криминалистическая игра, самостоятельная отработка заданий.

**Материальное обеспечение:**

1. Кодоскоп, слайды.
2. Учебный видеофильм, видеозапись следственных действий.
3. Криминалистический чемодан - 2 шт.

**Расчет времени:**

1. Организационный момент.....5 мин.
2. Контрольный опрос.....15 мин.
3. Объяснение, показ, постановка задачи.....20 мин.
4. Самостоятельная работа курсантов.....210 мин.
5. Подведение итогов и разбор занятия.....20 мин.

Перед началом практического занятия преподаватель формирует из курсантов оперативно-следственные группы.

### Учебные вопросы:

1. Курсанты, действуя в составе оперативно-следственной группы, проводят подготовку к производству осмотра места происшествия.
2. Курсанты, действуя в составе оперативно-следственной группы, проводят осмотр места происшествия, изымают следы и предметы, которые могут стать вещественными доказательствами.
3. Курсанты индивидуально составляют протокол осмотра места происшествия и необходимые приложения к протоколу осмотра места происшествия.

**Подготовка преподавателя:** преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

**Подготовка курсантов:** в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

### Вопросы для контрольного опроса:

1. Тактика осмотра места происшествия.
2. Тактика осмотра автотранспорта.
3. Требования, предъявляемые к составлению схемы к протоколу осмотра места дорожно-транспортного происшествия.
4. Фиксация результатов осмотра места происшествия.

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и письменной форме.

### Форма отчета:

По итогам практического занятия курсанты составляют протокол осмотра места происшествия и схему-приложение к протоколу осмотра места происшествия.

### Самостоятельная работа

Время – 6 часов

### Вопросы для изучения:

1. Осмотр предметов и документов.
2. Особенности осмотра взрывных устройств.
3. Осмотр помещений и участков местности не являющихся местом происшествия.
4. Тактика осмотра транспортных средств.
5. Понятие и правовые основы освидетельствования.
6. Эксгумация трупа.
7. Осмотр животных.
8. Особенности применения видеозаписи, фотосъемки при осмотре места происшествия.

### Контрольные вопросы по теме

1. Понятие и сущность следственного осмотра.
2. Виды следственного осмотра.

3. Общие положения тактики следственного осмотра.
4. Основные частные задачи осмотра места происшествия.
5. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
6. Действия следователя в ходе подготовительного этапа осмотра места происшествия.
7. Действия следователя в ходе рабочего (исследовательского) этапа осмотра места происшествия.
8. Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
9. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.
10. Тактика осмотра предметов.
11. Тактика осмотра документов.
12. Тактика осмотра животных и их трупов.
13. Тактика освидетельствования.

### **Тема №12: «Тактика задержания»**

Семинарское занятие - 2 часа

Самостоятельная работа - 6 часов

#### **Семинарское занятие**

*Время 2 часа.*

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень усвоения курсантами учебного материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы. Привить курсантам убежденность в практической значимости и важности задержания.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, развернутая дискуссия.

#### ***Àî ðîñî äëü îñëäåâàíèå:***

#### **Темы рефератов:**

Тактические приемы задержания на открытой местности.

Тактика задержания в помещении.

Тактические особенности группового задержания.

#### ***Ï îñëäîâîâàíèå î ðàíè îñëäîâàíèå äëü è î ðèîñëäîâàíèå ð ïàòè è î ðà:***

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.

2. Проработка дополнительной литературы по теме.

#### ***Ðàñ-àò àðàè àí è:***

1. Организационный момент.....2 мин.

2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Обсуждение 1 вопроса.....20 мин.
4. Обсуждение 2 вопроса.....20 мин.
5. Обсуждение 3 вопроса.....20 мин.
6. Обсуждение 4 вопроса.....20 мин.
7. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

Самостоятельная работа - 6 часов

### ***Âîî ðîñî äëü èñó:áí èü:***

1. Общие положения тактики задержания.
2. Виды задержания.
3. Подготовка к задержанию.
4. Особенности тактики отдельных видов задержания.
5. Фиксация хода и результатов задержания.
6. Тактические приемы задержания на открытой местности.
7. Тактика задержания в помещении.
8. Тактические особенности группового задержания.

### **Тема №13: «Тактика допроса и очной ставки»**

Семинарское занятие - 2 часа

Практическое занятие - 4 часа

Самостоятельная работа - 6 часов

#### **Семинарское занятие**

Время 2 часа.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень усвоения курсантами учебного материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы. Привить курсантам убежденность в практической значимости и важности задержания.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, развернутая дискуссия.

### ***Âîî ðîñî äëü îáñó:áí èü:***

1. Понятие, задачи, значение и виды допроса.
2. Подготовка к проведению допроса и очной ставки.
3. Тактика допроса и очной ставки.

4. Фиксация хода и результатов допроса.

***Ī īāā ō īāēā ī dāī īāāāō āēū ē ī dīāāāī ēp īāī ēī ādā:***

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы по теме.

***Dāī-āō ādāī āī ē:***

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Обсуждение 1 вопроса.....20 мин.
4. Обсуждение 2 вопроса.....20 мин.
5. Обсуждение 3 вопроса.....20 мин.
6. Обсуждение 4 вопроса.....20 мин.
7. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

***Ī dāēō ē-āīēī ā cāī ŷōēā***

Время 4 часа.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания об основах тактики допроса, приобретенных на лекции и в результате самостоятельной работы с рекомендованной литературой, проверить степень усвоения теоретических и оценка интеллектуальных умений, усвоенных при работе над темой. Выработать практические навыки в производстве допроса и процессуальном его оформлении. Привить курсантам убежденность в практической значимости криминалистических знаний.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Методы проведения занятия: криминалистическая игра, самостоятельная обработка заданий.

***Ī āō ādēāēūī ī ā īāāī ā-āī ēā***

1. Телевизор, видеомагнитофон (DVD проигрыватель) - 1 комплект.
2. Видеофильм «Допрос свидетеля»

Подготовка преподавателя: просмотр рекомендованной курсантам литературы; проработка дополнительной литературы по теме.

Подготовка курсантов: курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

***Dāī-āō ādāī āī ē:***

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос.....15 мин.

4. Просмотр видеофильма.....15 мин.
5. Составление и анализ плана допроса свидетелей, подозреваемых и очной ставки.....30 мин.
6. Проведение учебного допроса подозреваемого по предложенной преподавателем фабуле.....60 мин.
7. Составление и анализ протокола допроса подозреваемого...50 мин.
8. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

### ***Ó:ááí úá áí'ðíñ:***

1. Просмотр видеофильма «Допрос свидетеля».
2. Ролевая игра «Допрос подозреваемого».
3. Фиксация хода и результатов допроса.

### ***Óíðí à íò:àò:***

По результатам практического занятия каждый курсант должен составить протокол допроса подозреваемого.

## **Самостоятельная работа – 6 часов**

### **Вопросы для изучения:**

1. Понятие и сущность допроса.
2. Виды допроса.
3. Подготовка к проведению допроса.
4. Стадии первоначального допроса.
5. Тактические приемы допроса в условиях бесконфликтной ситуации.
6. Тактические приемы допроса в условиях конфликтной ситуации.
7. Основные приемы установления психологического контакта с допрашиваемым (при допросе в конфликтной ситуации).
8. Фиксация хода и результатов допроса.
9. Тактика очной ставки.

## **Тема №14: «Тактика предъявления для опознания»**

Семинарское занятие - 2 часа

Практические занятия - 8 часов

Самостоятельная работа - 6 часов

### ***Ñàí èí àðñéíá çáí ÿòèá***

Время 2 часа.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень усвоения курсантами учебного материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы. Привить курсантам убежденность в практической значимости предъявления для опознания.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, развернутая дискуссия.

### ***Áîí ðîíî äëý íáññåääí èý.***

1. Понятие, задачи, значение и виды предъявления для опознания.
2. Общие положения тактики предъявления для опознания живого лица.
3. Тактика предъявления для опознания трупа, предметов, по фотографиям и др.
4. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

### **Темы рефератов**

1. Тактика предъявления для опознания по функциональным признакам.
2. Тактика предъявления для опознания по фотографии.
3. Особенности предъявления для опознания помещений и участков местности.
4. Предъявление для опознания животных, транспортных средств.
5. Использование научно-технических средств и помощи специалистов при производстве предъявления для опознания.

### ***Í íáñ ò íáñ à í ðáí íáññò äëý é í íáññáí èp íáí è í áðà.***

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы по теме.

### ***Ðàññ-àò áðáí áí è.***

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Обсуждение 1 вопроса.....20 мин.
4. Обсуждение 2 вопроса.....25 мин.
5. Обсуждение 3 вопроса.....20 мин.
6. Обсуждение 4 вопроса.....15 мин.
7. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

Время 4 часа.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Выработать практические навыки в производстве предъявления для опознания живого человека. Проверить степень усвоения теоретических и оценка интеллектуальных умений, усвоенных при работе над темой. Привить курсантам убежденность в практической значимости предъявления для опознания. Убедить на личном опыте в возможности эффективной реализации криминалистических знаний в решении практических задач.

Содержание занятия: проведение предъявления для опознания живого лица. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Методы проведения занятия: криминалистическая игра, самостоятельная отработка заданий.

### ***Ì àò àdè àèüü î á î ááñí à:-áí èà:***

1. Телевизор и видеомаягнитофон (DVD проигрыватель) - 1 комплект.
2. Видеофильм «Предъявление для опознания».

Подготовка преподавателя: просмотр рекомендованной курсантам литературы, проработка дополнительной литературы по теме.

Подготовка курсантов: курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

### ***Ðáñ:-àò àðáì áí è:***

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос.....10 мин.
4. Просмотр видеофильма.....15 мин.
5. Подготовка и проведение ролевой игры.....45 мин.
6. Составление протокола предъявления для опознания, анализ тактики предъявления для опознания и составленных протоколов.....100 мин.
7. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

### ***Ó:-ááí úá áñí ðññí:***

Просмотр видеофильма «Предъявление для опознания».

Ролевая игра «Предъявление для опознания живого лица».

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

### ***Óíðí à îò:-àòà:***

По результатам практического занятия каждый курсант должен составить протокол предъявления для опознания живого лица.

## Практическое занятие № 2

Время 4 часа.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Выработать практические навыки в производстве предъявления для опознания предмета. Проверить степень усвоения теоретических и оценка интеллектуальных умений, усвоенных при работе над темой. Привить курсантам убежденность в практической значимости предъявления для опознания. Убедить на личном опыте в возможности эффективной реализации криминалистических знаний в решении практических задач.

Содержание занятия: проведение предъявления для опознания предмета. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Методы проведения занятия: криминалистическая игра, самостоятельная отработка заданий.

### ***Ī àò áðè à èŭŭ í á í á á ŭŭ á: áí è á***

1. Телевизор и видеомэагнитофон (DVD проигрыватель) - 1 комплект.
2. Видеофильм «Предъявление для опознания».

Подготовка преподавателя: просмотр рекомендованной курсантам литературы, проработка дополнительной литературы по теме.

Подготовка курсантов: курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

### ***Đaŭ: àò áđáí áí è***

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос.....10 мин.
4. Просмотр видеофильма.....15 мин.
5. Подготовка и проведение ролевой игры.....45 мин.
6. Составление протокола предъявления для опознания, анализ тактики предъявления для опознания и составленных протоколов.....100 мин.
7. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

### ***Ó: ááí ú á áŭŭ ðŭŭŭ:***

Просмотр видеофильма «Предъявление для опознания».

Ролевая игра «Предъявление для опознания предмета».

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

### ***Óŭŭŭ á í ò: àò à:***

По результатам практического занятия каждый курсант должен составить протокол предъявления для опознания предмета.

### **Самостоятельная работа – 6 часов**

#### **Вопросы для изучения:**

1. Понятие и сущность предъявления для опознания.
2. Виды предъявления для опознания.
3. Подготовка к предъявлению для опознания.
4. Участники предъявления для опознания.
5. Тактика предъявления для опознания человека.
6. Предъявление для опознания объектов по их фотоизображениям.
7. Особенности предъявления для опознания трупа.
8. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

### **Тема № 15. «Тактика обыска и выемки»**

Семинарское занятие - 2 часа

Практическое занятие - 4 часа

Самостоятельная работа - 6 часов

#### **Семинарское занятие**

Время - 2 часа

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень усвоения теоретического материала курсантами. Укрепить убежденность курсантов в практической значимости обыска и выемки. Сформировать умение у слушателей производить обыск в помещении и личный обыск с использованием тактико-криминалистических приемов и технико-криминалистических средств.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, развернутая дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели и виды обыска.
2. Подготовка к производству обыска.
3. Тактические приемы проведения обыска.
4. Понятие и тактические приемы выемки.
5. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

Подготовка преподавателя к проведению семинара:

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы по теме.

Темы рефератов:

Тактика обыска по групповым делам.

Тактические приемы поиска тайников.

Использование помощи специалистов при проведении обыска.

Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Обсуждение 1 вопроса.....15 мин.
4. Обсуждение 2 вопроса.....15 мин.
5. Обсуждение 3 вопроса.....20 мин.
6. Обсуждение 4 вопроса.....20 мин.
7. Обсуждение 5 вопроса.....10 мин.
8. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучающихся, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

**Практическое занятие**

Время - 4 часа

Содержание занятия: производство обыска в жилом или служебном помещении с использованием тактико-криминалистических приемов и технико-криминалистических средств. Процессуальное оформление и фиксация обыска.

Цель занятия: привитие у курсантов практических навыков по подготовке, проведению и фиксации результатов обыска.

Место занятия: криминалистический полигон.

Методы проведения: криминалистическая игра, самостоятельная отработка занятия.

Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос..... 20 мин.
4. Проведение учебного обыска в помещении и личного обыска.... 50 мин.
5. Проведение учебной выемки.....30 мин.
5. Составление протоколов обыска, личного обыска и выемки.....70 мин.
6. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучающихся, постановка задач на самостоятельную подготовку.....5 мин.

Учебные вопросы:

1. Ролевая игра «Обыск в жилом помещении»

2. Фиксация хода и результатов обыска.

Подготовка преподавателя, преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

Подготовка курсантов: в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

### ***Ôîðì à îò÷àðà:***

По итогам практического занятия курсанты составляют протокол обыска и необходимые приложения.

### **Самостоятельная работа – 6 часов**

#### **Вопросы для изучения:**

1. Понятие и сущность обыска и выемки.
2. Задачи обыска и выемки.
3. Виды обыска.
4. Подготовка к проведению обыска.
5. Общие положения тактики производства обыска и выемки.
6. Порядок действий при обыске помещений.
7. Методы обыска.
8. Тактические приемы проведения иных видов обыска.
9. Порядок проведения выемки.
10. Особый порядок производства обыска и выемки.
11. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

### **Тема № 16. «Тактика следственного эксперимента»**

Семинарское занятие - 2 часа

Практические занятия - 4 часа

Самостоятельная работа - 6 часов

#### **Семинарское занятие**

Время 2 часа.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень усвоения курсантами учебного материала, закрепить знания основных теоретических положений тактики следственного эксперимента.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, свободная дискуссия.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента.
2. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
3. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
4. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

*Подготовка преподавателя к проведению семинара:* Просмотр рекомендованной курсантам литературы и проработка дополнительной литературы по теме.

### **Темы рефератов:**

Следственная реконструкция как тактический прием следственного эксперимента.

Принятие следователем решения о производстве следственного эксперимента.

Оценка результатов следственного эксперимента и их использование в расследовании преступлений.

### **Расчет времени:**

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Обсуждение 1 вопроса.....15 мин.
4. Обсуждение 2 вопроса.....25 мин.
5. Обсуждение 3 вопроса.....25 мин.
6. Обсуждение 4 вопроса.....25 мин.
7. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучающихся, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

### **Практическое занятие**

Время 4 часа.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Обучить курсантов умению организовать и проводить опытные действия в целях получения доказательственной информации. На личном опыте убедить в эффективности экспериментальной проверки версий.

Место занятия: криминалистический полигон.

Методы проведения занятия: криминалистическая игра, самостоятельная отработка занятия.

### Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос.....10 мин.
4. Просмотр видеofilmа.....15 мин.
5. Проведение следственного эксперимента по фабуле, предложенной преподавателем, составление протокола следственного эксперимента.....80 мин.
6. анализ составленных протоколов.....45 мин.

7. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....25 мин.

Учебные вопросы:

1. Ролевая игра «Следственный эксперимент»
2. По результатам проведенного следственного действия, составить протокол.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

Подготовка курсантов: в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

Форма отчета:

По итогам практического занятия курсанты составляют протокол следственного эксперимента.

**Самостоятельная работа – 6 часов**

**Вопросы для изучения:**

1. Понятие и сущность следственного эксперимента.
2. Цели следственного эксперимента.
3. Виды следственного эксперимента.
4. Участники следственного эксперимента.
5. Подготовка к следственному эксперименту.
6. Виды реконструкции, используемой при производстве следственного эксперимента.
7. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
8. Оценка результатов следственного эксперимента.
9. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

**Тема №17: «Тактика проверки показаний на месте»**

Семинарское занятие - 2 часа

Практические занятия - 8 часов

Самостоятельная работа - 6 часов

**Семинарское занятие**

Время 2 часа.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень усвоения курсантами учебного материала, закрепить

знания основных теоретических положений тактики проверки показаний на месте. Привить курсантам убежденность в практической значимости проверки показаний на месте.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, свободная дискуссия.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, значение и цели проверки показаний на месте.
2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
3. Тактические приемы проверки показаний на месте.
4. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

**Темы рефератов:**

Отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий.

Виды проверки показаний на месте.

Оценка результатов проверки показаний на месте.

Подготовка преподавателя к поведению семинара:

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы по теме.

Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Обсуждение 1 вопроса.....15 мин.
4. Обсуждение 2 вопроса.....20 мин.
5. Обсуждение 3 вопроса.....25 мин.
6. Обсуждение 4 вопроса.....20 мин.
7. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

**Практическое занятие № 1**

время - 4 часа.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень усвоения курсантами учебного материала, закрепить знания основных теоретических положений тактики проверки показаний на месте. Привить курсантам убежденность в практической значимости проверки показаний на месте.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, свободная дискуссия, ролевая игра.

Вопросы для контрольного опроса:

1. Понятие, значение и цели проверки показаний на месте,
2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
3. Тактические приемы проверки показаний на месте.
4. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Подготовка преподавателя к поведению практического занятия:

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы по теме.

Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос.....10 мин.
4. Ролевая игра.....100 мин.
5. Самостоятельная работа.....60 мин.
6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучающихся, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

**Форма отчета**

По результатам практического занятия курсанты составляют протокол проверки показаний на месте.

**Практическое занятие № 2**

время - 4 часа.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень усвоения курсантами учебного материала, закрепить знания основных теоретических положений тактики проверки показаний на месте. Привить курсантам убежденность в практической значимости проверки показаний на месте.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, свободная дискуссия, ролевая игра.

Вопросы для контрольного опроса:

1. Понятие, значение и цели проверки показаний на месте,
2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
3. Тактические приемы проверки показаний на месте.
4. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Подготовка преподавателя к поведению практического занятия:

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.

## 2. Проработка дополнительной литературы по теме.

### Расчет времени:

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Организационный момент.....  | 2 мин.   |
| 7. Вступительное слово.....   | 3 мин.   |
| 8. Контрольный опрос.....   | 10 мин.  |
| 9. Ролевая игра.....  | 100 мин. |
| 10. Самостоятельная работа.....   | 60 мин.  |
| 11. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку..... | 5 мин.   |

### **Форма отчета**

По результатам практического занятия курсанты составляют протокол проверки показаний на месте.

### **Самостоятельная работа – 6 часов**

#### **Вопросы для изучения:**

1. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
2. Цели проверки показаний на месте.
3. Подготовка к проверке показаний на месте.
4. Тактика проверки показаний на месте.
5. Порядок проверки показаний нескольких лиц по одному и тому же делу.
6. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

### **Тема № 18 «Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначение и проведения экспертиз»**

Семинарское занятие - 2 часа  
 Практические занятия - 4 часа  
 Самостоятельная работа - 6 часов

#### **Семинарское занятие**

Время 2 часа

*Цели занятия:* углубить и закрепить теоретические знания по назначению и производству криминалистических экспертиз. Проверить степень усвоения теоретических знаний и основ умения формулировать вопросы экспертизы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, сущность и значение судебных экспертиз.
2. Экспертные учреждения России.
3. Классификация судебных экспертиз. Виды криминалистических экспертиз
4. Подготовка, назначение и проведение судебных экспертиз. Стадии экспертного исследования. Оценка заключения эксперта следователем, судом.

Подготовка преподавателя к проведению семинара:

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы по теме.

Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Обсуждение 1 вопроса.....20 мин.
4. Обсуждение 2 вопроса.....20 мин.
5. Обсуждение 3 вопроса.....20 мин.
6. Обсуждение 4 вопроса.....20 мин.
7. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучающихся, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

**Практическое занятие**

Время 4 часа

Содержание занятия: получение образцов для сравнительного исследования, назначение экспертизы.

Цель занятия: выработать практические навыки у курсантов по назначению, производству и процессуальному оформлению судебных экспертиз. Привить убеждение в практической значимости использования познаний экспертов для раскрытия преступлений.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Методы проведения занятия: криминалистическая игра, самостоятельная отработка занятия.

Учебные вопросы:

1. Ролевая игра «Получение образцов для сравнительного исследования»
2. Фиксация хода и результатов получения образцов для сравнительного исследования.
3. Назначение и процессуальное оформление экспертизы.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

Подготовка курсантов: в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

***Dañ-àò àdàì àí è:***

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос.....10 мин.
4. Просмотр видеофильма.....20 мин.
5. Ролевая игра .....40 мин.
6. Составление постановлений о назначении экспертиз по фабуле, предложенной преподавателем.....70 мин.
7. Обсуждение составленных постановлений.....20 мин.
8. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

***Óìdì à íò-àò-à:***

По результатам практического занятия каждый курсант должен составить протокол получения образцов для сравнительного исследования, постановление о назначении экспертизы.

**Самостоятельная работа – 6 часов****Вопросы для изучения:**

1. Понятие и сущность судебной экспертизы.
2. Виды судебной экспертизы.
3. Традиционные виды криминалистических экспертиз.
4. Подготовка к назначению судебной экспертизы.
5. Назначение судебной экспертизы и ее производство.
6. Стадии экспертного исследования.
7. Заключение эксперта.
8. Оценка заключения эксперта.
9. Система экспертных учреждений России.
10. Виды образцов для сравнительного исследования.
11. Условия доброкачественности образцов.
12. Подготовка к получению экспериментальных образцов для сравнительного исследования.
13. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
14. Фиксация хода и результатов получения образцов для сравнительного исследования.

**Тема № 19: «Тактика контроля и звукозаписи переговоров».****Самостоятельная работа - 6 часов**

**Вопросы для изучения:**

1. Понятие, значение и цели проверки показаний на месте,
2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
3. Тактические приемы проверки показаний на месте.
4. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

**Тема № 20: «Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений».**

**Самостоятельная работа - 6 часов**

**Вопросы для изучения:**

1. Понятие раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений.
2. Связь общих положений организации раскрытия и расследования преступлений с другими разделами.
3. Источники организации раскрытия и расследования преступлений.
4. Структура этого раздела криминалистики.

**Тема № 21: «Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений».**

Семинарское занятие - 2 часа

Самостоятельная работа - 4 часа

***Ναὶ ἐὶ ἀδίκητ' αἰὶ ὑδὲά***

Время 2 часа.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень усвоения курсантами учебного материала, закрепить знания основных теоретических положений учения о взаимодействии следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений, полученных на лекции и при самостоятельной подготовке. Привить курсантам убежденность в практической значимости умения выдвигать и проверять версии.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, свободная дискуссия.

***Αἰὶ δὴν αἰὶ ἰαῖκεαἰ ἐϋ.***

1. Понятие, задачи и принципы взаимодействия. Правовая основа взаимодействия.
2. Принципы взаимодействия.
3. Субъекты взаимодействия. Процессуальная и не процессуальная формы взаимодействия.

4. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования.
5. Психологические основы взаимодействия.

***Í îãã ò íãã ï ðãí îããã ò äëü é í îãããí èð ïãí èí àðà:***

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы по теме.

***Ðãí: àò àðãí áí è:***

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Обсуждение 1 вопроса.....10 мин.
4. Обсуждение 2 вопроса.....20 мин.
5. Обсуждение 3 вопроса.....15 мин.
6. Обсуждение 4 вопроса.....25 мин.
7. Обсуждение 5 вопроса.....10 мин.
8. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

**Самостоятельная работа – 4 часа**

**Вопросы для изучения:**

1. Понятие, задачи и принципы взаимодействия.
2. Правовая основа взаимодействия.
3. Взаимодействие следователя с органом дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов. Правовые основы такого взаимодействия.
4. Принципы взаимодействия: законность, соблюдение компетенции и самостоятельности выбора средств и методов взаимодействующими субъектами при ведущей роли следователя, плановость.
5. Субъекты взаимодействия.
6. Процессуальная и не процессуальная формы взаимодействия.
7. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования.
8. Психологические аспекты взаимодействия.

**Тема №22: «Криминалистические версии и планирование расследования»**

Практическое занятие - 4 часа

Самостоятельная работа - 4 часа

**Практическое занятие**

Время 4 часа.

Содержание занятия: отработка приемов криминалистического анализа исходной информации о событии, оценка следственной ситуации, обоснование и выдвижение версий, планирование расследования.

Цели занятия: закрепить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень способности курсантов к практической реализации знаний основ криминалистического учения о следственных ситуациях, версиях и планировании расследования, формирование основ умения анализировать и оценивать исходную информацию о преступлении, следственную ситуацию, выдвигать следственные версии, определять пути и средства их проверки. Убедить курсантов на личном опыте в возможности активного освоения интеллектуальных криминалистических умений.

Место занятия: Учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Метод проведения: объяснение, показ, самостоятельная работа.

#### **Расчет времени:**

- 1** Организационный момент.....2 мин.
- 2** Вступительное слово.....3 мин.
- 3** Контрольный опрос.....10 мин.
- 4** Объяснение, показ, постановка задачи.....20 мин.
- 5** Самостоятельная работа курсантов.....120 мин.
- 6** Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....25 мин.

#### ***Ó:ááí úá áîí ðîíî:***

1. Анализ исходной информации, выделение в ней поводов и оснований для возбуждения уголовного дела, оценка изученной информации как источника фактических оснований для выдвижения версий, обоснование общей и частных следственных версий, определение путей и средств их проверки
2. Составление плана первоначального этапа расследования.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

Подготовка курсантов: в часы самоподготовки курсанты изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

#### ***Óîðî à îò:áòà:***

По итогам практического занятия курсанты составляют письменный план расследования.

**Самостоятельная работа – 4 часа**

**Вопросы для изучения:**

1. Понятие и классификация версий.
2. Логические приемы построения версий.
3. Правила построения и проверки версий.
4. Понятие и сущность виды планирования.
5. Виды планов.
6. Принципы планирования.
7. Элементы планирования расследования по уголовному делу и отдельного следственного действия.

### **Тема № 23: «Использование помощи общественности в раскрытии и расследовании преступлений»**

Самостоятельная работа - 4 часа

#### **Вопросы для изучения:**

1. Значение участия общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Взаимодействие сотрудников ОВД со средствами массовой информации.
4. Участие общественности в подготовке и проведении следственных действий.

### **Тема № 24: «Розыскная деятельность следователя»**

Семинарское занятие - 2 часа.

Самостоятельная работа - 4 часа

#### **Семинарское занятие**

Время 2 часа.

Цель занятия: проверка уровня усвоения учебного материала, обучение курсантов свободно выступать по вопросам связанным с розыскной работой следователя.

Место проведения: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

#### **Вопросы для обсуждения:**

Подготовка преподавателя к проведению семинара:

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы по теме.

Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
  2. Вступительное слово.....3 мин.
  3. Обсуждение 1 вопроса.....10 мин.
  4. Обсуждение 2 вопроса.....15 мин.
  5. Обсуждение 3 вопроса.....15 мин.
  6. Обсуждение 4 вопроса.....15 мин.
  7. Обсуждение 5 вопроса.....15 мин.
  8. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.
- Самостоятельная работа - 4 часа

**Вопросы для изучения:**

1. Научные основы розыскной работы следователя, виды розыска.
2. Понятие розыска и средства его осуществления.
3. Средства розыскной деятельности следователя.
4. Розыск скрывшихся обвиняемых.
5. Розыск иных объектов.
6. Фиксация хода и результатов розыскных действий.

**Тема № 25: «Общие положения криминалистической методики»**

Семинарское занятие - 2 часа

Самостоятельная работа - 4 часа

**Семинарское занятие**

Время 2 часа.

Цель занятия: проверка уровня усвоения учебного материала, обучение курсантов свободно выступать по вопросам связанным с общими положениями методики расследования.

Место проведения: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Становление, сущность, понятие и задачи криминалистической методики.
3. Структура и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.
4. Структура методики расследования конкретного вида преступления.

### **Темы рефератов**

1. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.
2. Проблема формирования новых частных криминалистических методик.
3. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений

### Подготовка преподавателя к проведению семинара:

Просмотр рекомендованной курсантам литературы.  
Проработка дополнительной литературы по теме.

### Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Обсуждение 1 вопроса.....25 мин.
4. Обсуждение 2 вопроса.....30 мин.
5. Обсуждение 3 вопроса.....25 мин.
6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучающихся, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

## **Самостоятельная работа – 4 часа**

### **Вопросы для изучения:**

1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Источники методики расследования отдельных видов преступлений.
3. Общие положения методики расследования как части науки криминалистики.
4. Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.
5. Содержание типовой криминалистической характеристики вида или группы преступлений.
6. Понятие и содержание следственной ситуации.
7. Классификация следственных ситуаций.

8. Этапы расследования преступлений и их содержание.
9. Структура и содержание методик расследования конкретных видов преступлений.

### **Тема № 26: «Методика расследования убийств»**

Практическое занятие - 4 часа  
Самостоятельная работа - 4 часа

#### **Практическое занятие**

Время - 4 часа

Цель занятия: Проверка уровня усвоения учебного материала, закрепление и углубление знаний о методике расследования убийств.

Содержание занятия: действия следственно-оперативной группы при получении информации о совершении преступления (убийства) и планирование первоначальных следственных действий.

Место проведения: кабинет криминалистики, учебная аудитория, криминалистический полигон.

#### Практические задания:

1. Изучить фабулу учебного преступления.
2. Определить состав следственно - оперативной группы прибывающей на место происшествия.
3. Провести осмотр учебного места происшествия. По его результатам составить протокол и схему.
4. Проанализировав полученную информацию, составить план расследования.

#### Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос.....10 мин.
4. Просмотр учебного видеофильма.....20 мин.
5. Подготовка и проведение ролевой игры.....40 мин.
6. Составление процессуальных документов ..... 50 мин.
7. Составление плана расследования.....40 мин.
6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку..... 15 мин.

#### **Примерная фабула**

12 октября 201\* года г. в 12 ч. в Медведевском лесу был обнаружен труп гр. Юрьева И.Ю., 29 лет с ранением грудной клетки.

При осмотре трупа участковым уполномоченным милиции Прокловым А.П. отмечено, что на трупе надеты темно-синяя шерстяная куртка, темно-серая лавсановая рубашка, майка из голубого хлопчатобумажного трикотажа, полушерстяные брюки темно-синего цвета, черные хлопчатобумажные трусы. На ногах - яловые сапоги, портянки, серые трикотажные носки. Одежда в порядке, слегка влажная.

На левой половине передней поверхности шерстяной куртки, отступя 35 см вниз от плечевого шва и 6,5 см влево от серединной застежки «молния» - дефект ткани округлой формы диаметром 2,8 см с неровными краями без видимых характерных загрязнений и наложений в окружности. Аналогичные повреждения в соответствующих местах расположены на рубашке и майке. На майке в окружности повреждения, на площади 2,2x2,6 см имеется слабо обозначенный серый налет. Рост потерпевшего 184 см. Телосложение правильное, питание удовлетворительное, кожные покровы в области груди и живота испачканы кровью.

Трупные пятна бледно-фиолетового цвета, ограниченные, расположены на задней поверхности туловища и конечностей, при надавливании пальцем не исчезают и не бледнеют. Трупное окоченение не выражено. На боковых поверхностях грудной клетки и нижних конечностях четко обозначен рисунок поверхностных кожных вен (гнилостная венозная сеть). Кожа живота, грудной клетки, а также лица с зеленоватым оттенком. Лицо и живот раздуты гнилостными газами (гнилостная эмфизема).

На передней поверхности грудной клетки слева, в 6-м меж-реберье по срединно-ключичной линии, в 4 см от края грудины, на расстоянии 121 см от левой стопы - рана округлой формы с неровными краями диаметром 4,5 см. При сближении краев раны отмечается дефект ткани. Края раны и подлежащие подкожная клетчатка и мышцы выстоят в просвет, грязно-серого цвета.

Соответственно кожной ране повреждены мышцы 6-го меж-реберья. Имеются также оскольчатые переломы верхнего края 5-го и нижнего края 6-го ребер. Концы костных осколков обращены внутрь.

#### Задание

1. Составьте протокол осмотра трупа и необходимые приложения.
2. Вынесите постановления о назначении соответствующих экспертиз.
3. Определите причину и давность наступления смерти.
4. Подготовьте план расследования по данному факту.

#### Форма отчета

По результатам практического занятия курсанты составляют план расследования по уголовному делу.

**Самостоятельная работа – 4 часа**

**Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика убийств. Способы совершения убийств. Источники исходной информации по делам об убийствах и их оценка следователем. Типичные следственные ситуации. Типичные версии по делам об убийствах. Особенности планирования расследования при обнаружении трупа и по заявлениям о безвестном исчезновении граждан.

2. Первоначальные следственные действия и оперативно - розыскные мероприятия. Осмотр места происшествия. Особенности осмотра трупа. Особенности осмотра места жительства без вести пропавшего. Типичные следы убийств, средства и методы их выявления и фиксации. Особенности совершения убийств с сокрытием или уничтожением трупа. Особенности совершения убийств с использованием огнестрельного оружия и взрывчатых устройств. Особенности совершения заказных убийств и убийств, совершенных нетрадиционными способами.

3. Судебные экспертизы по делам об убийствах. Установление очевидцев и допрос свидетелей. Задержание и допрос подозреваемого (обвиняемого). Обыск. Выемка. Использование данных криминалистических учетов в розыске преступника. Использование с той же целью помощи общественности и средств массовой информации.

4. Последующий этап расследования. Назначение судебно-психиатрической экспертизы. Случаи назначения судебно-психологической экспертизы. Следственные эксперименты. Проверка и уточнение показаний на месте. Предъявление для опознания, очные ставки.

5. Установление обстоятельств, способствующих совершению убийств, принятие мер к предотвращению этих преступлений.

## **Тема № 27: «Методика расследования изнасилований»**

Семинарское занятие - 2 часа.

### **Семинарское занятие**

Время 2 часа.

Цель занятия: проверка уровня усвоения учебного материала, обучение курсантов свободно выступать по вопросам связанным с общими положениями методики расследования.

Место проведения: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Становление, сущность, понятие и задачи криминалистической методики.
2. Структура и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.

### 3. Структура методики расследования конкретного вида преступления.

#### **Темы рефератов**

1. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.
2. Проблема формирования новых частных криминалистических методик.
3. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений

#### Подготовка преподавателя к проведению семинара:

Просмотр рекомендованной курсантам литературы.  
Проработка дополнительной литературы по теме.

#### Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Обсуждение 1 вопроса.....25 мин.
4. Обсуждение 2 вопроса.....30 мин.
5. Обсуждение 3 вопроса.....25 мин.
6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучающихся, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

### **Самостоятельная работа – 4 часа**

#### **Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика изнасилований.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Способы преодоления сопротивления потерпевшей.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Типичные общие версии.
7. Экспертизы по делам об изнасиловании.
8. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой потерпевшей.
9. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств.

10. Последующие следственные действия.

### Тема № 28: «Расследование грабежей и разбоев»

Практическое занятие - 4 часа

Самостоятельная работа - 4 часа

#### Практическое занятие

Время - 4 часа.

Цель занятия: Проверка уровня усвоения учебного материала, закрепление и углубление знаний о методике расследования данного вида преступлений.

Место проведения: кабинет криминалистики, учебная аудитория, криминалистический полигон.

Содержание занятия: конструирование следственных версий и планирование по делам о грабежах и разбоев.

#### Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос..... 20 мин.
4. Ролевая игра..... 65мин.
5. Самостоятельная работа курсантов.....75 мин.
6. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучающихся, постановка задач на самостоятельную подготовку.....15 мин.

#### **Примерная фабула**

18 сентября 201\* года в 17 ч. неизвестный преступник сорвал меховую шапку с головы гр. Илюхина А.И. и убежал. В этот же день по данному факту было возбуждено уголовное дело и задержан гр. Мочаров А.А. в соответствии со ст. 91 УПК РФ. Однако гр. Мочаров А.А. показал, что в указанное время он находился на работе. Начальник отдела кадров ООО «Ураган» гр. Степин В.В., где работал гр. Мочаров А.А., представил справку, подтверждающую эти показания. Гр. Мочаров А.А. был освобожден. Через день после этого гр. Илюхин А.И., признанный по делу потерпевшим, обратился к следователю Советского РОВД Глушкову В.С. с просьбой его допросить, ибо он намерен дать показания о людях, которые видели гр. Мочарова А.А. 18 сентября 201\* года выходящим с территории ООО «Ураган» около 16 ч.

#### Задание

1. Оцените следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

### **Форма отчета**

По результатам практического занятия курсанты составляют план расследования по предложенной фабуле, постановления о назначении необходимых экспертиз.

### **Самостоятельная работа**

Время - 4 часа

#### **Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
2. Основания возбуждения уголовных дел.
3. Типичные ситуации, версии, планирование расследования.
4. Допрос и освидетельствование потерпевшего.
5. Осмотр места происшествия.
6. Обнаружение и осмотр оружия и орудий преступления.
7. Выявление и осмотр иных вещественных доказательств, в том числе микрообъектов. Построение версий о личности преступника и обстоятельствах разбойного нападения или грабежа.
8. Планирование работы по делу. Использование результатов первоначальных следственных действий для розыска преступника и похищенного имущества по горячим следам.
9. Взаимодействие подразделений органов МВД в начальный период расследования для задержания преступника, быстрого и полного раскрытия преступления.
10. Использование данных криминалистических учетов для установления преступника и его розыска.
11. Последующие следственные действия.
12. Установление обстоятельств, способствовавших совершению краж, разбоев или грабежам и принятие мер к их предотвращению.

### **Тема № 29: «Расследование краж чужого имущества»**

Практическое занятие - 4 часа

Самостоятельная работа - 4 часа

#### **Практическое занятие**

время - 4 часа.

Цель занятия: развитие у обучаемых профессионально-деловых качеств, формирование умений и навыков необходимых для расследования преступлений данного вида.

Место проведения: кабинет криминалистики, учебная аудитория, криминалистический полигон.

Практические задания:

1. Изучить фабулу учебного преступления
2. Определить состав следственно - оперативной группы прибывающей на место происшествия.
3. Провести осмотр учебного места происшествия. По его результатам составить протокол.
4. Проанализировав полученную информацию, составить план расследования.

Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос.....10 мин.
4. Ролевая игра.....25 мин.
5. Самостоятельная работа курсантов.....135 мин.
6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку..... 5 мин.

**Примерная фабула**

В ноябре 201\* года оперативный уполномоченный ОБЭП ОВД по ОМ № 1 УВД по г. Орлу Осипов А.Г. в процессе оперативно-розыскной деятельности установил, что на обувной фабрике «Ока» при раскрое заготовок модельной обуви создаются неучтенные излишки кожи. Из этих излишков изготавливается неучтенная обувь, которая затем реализуется в магазинах ООО «Промтовары» и ООО «Обувь города». Вырученные от продажи указанной обуви деньги присваиваются участниками хищения кожи. По предварительным данным в течение года ими было присвоено средств на сумму более 200 тыс. руб. Обстоятельства хищения подтверждены необходимыми оперативно-розыскными данными.

**Задание**

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

**Форма отчета**

По результатам практического занятия курсанты составляют план расследования по предложенной фабуле.

**Самостоятельная работа**

Время - 4 часа

**Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика краж.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.

3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Основные способы совершения краж.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Признаки инсценировки кражи.
7. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах.
8. Примерный перечень вопросов, разрешаемых наиболее характерными экспертизами по данной категории дел.
9. Последующие следственные действия.

### **Тема № 30: «Методика расследование взяточничества»**

#### **Практическое занятие**

Время – 2 часа

Цель занятия: Проверка уровня усвоения учебного материала, закрепление и углубление знаний о методике расследования взяточничества, приобретение практических навыков в расследовании данного вида преступлений.

Содержание занятия: конструирование следственных версий и планирование по делам о взяточничестве.

Место проведения: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Расчет времени:

- |  |         |
|--|---------|
| 13. Организационный момент.....  | 2 мин.  |
| 2. Вступительное слово.....  | 3 мин.  |
| 3. Контрольный опрос.....  | 10 мин  |
| 4. Ролевая игра.....   | 30 мин. |
| 5. Самостоятельная работа.....   | 40 мин. |
| 6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучающихся, постановка задач на самоподготовку..... | 5 мин.  |

#### **Примерная фабула**

19 декабря 201\* года в ОМ № 2 УВД по г. Орлу поступило устное сообщение от гр. Феофанова Г.И. о том, что он был на приеме у главного специалиста городской администрации гр. Вандина Н.М. по вопросу приобретения садового участка в пригородной черте. Гр. Вандин Н.М. сказал гр. Феофанову Г.И., что этот вопрос может быть решен положительно в случае, если он принесет ему 2300 долл. США. Данную сумму он собирается поделить со своим непосредственным начальником отдела землепользования городской администрации гр. Светловым Г.Л., поэтому с его точки зрения эта сумма вполне приемлема.

#### **Задание**

1. Оцените следственную ситуацию.

2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

### **Форма отчета**

По результатам практического занятия курсанты составляют план расследования взяточничества.

### **Самостоятельная работа**

Время - 4 часа

#### **Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Основные способы совершения взяточничества.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Наиболее характерные экспертизы по делам о взяточничестве.
7. Примерный перечень вопросов, разрешаемых наиболее характерными экспертизами по данной категории дел.
8. Последующие следственные действия.

### **Тема № 31: «Методика расследования мошенничества»**

Практическое занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

#### **Практическое занятие**

Время – 2 часа

Цель занятия: проверка уровня усвоения учебного материала, закрепление и углубление знаний о методике расследования данного вида преступлений.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия: криминалистическая игра, самостоятельная отработка занятия.

*Ī àò àðè àéüŭ îá îááŭŭ á-áí èá*

1 Слайды, кодоскоп.

#### **Вопросы для контрольного опроса:**

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.

2. Основания возбуждения уголовных дел.
3. Типичные следственные ситуации, версии, планирование при расследовании мошенничества.

### **Практические задания:**

1. Изучить фабулу учебного преступления.
2. Определить состав следственно - оперативной группы прибывающей на место происшествия.
3. Провести осмотр учебного места происшествия. По его результатам составить протокол.
4. Проанализировав полученную информацию, составить план расследования.

**Подготовка преподавателя:** просмотр рекомендованной курсантам литературы; проработка дополнительной литературы по теме.

**Подготовка курсантов:** курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

### **Расчет времени:**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Организационный момент.....   | 5 мин.  |
| 3. Контрольный опрос.....  | 10 мин. |
| 4. Ролевая игра.....   | 30 мин. |
| 5. Самостоятельная работа курсантов.....   | 40 мин. |
| 6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку..... | 5 мин.  |

### **Форма отчета**

По результатам практического занятия каждый курсант должен составить план расследования преступления данных видов.

### **Самостоятельная работа**

Время – 4 часа

### **Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные).
3. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве.
4. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.
5. Особенности тактики следственных действий. Вопросы, выясняемые при допросе потерпевшего по делам о мошенничестве.

6. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

7. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании мошенничества.

### **Тема № 32: «Методика расследования хулиганства»**

Самостоятельная работа – 4 часа

#### **Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика хулиганства.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
4. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.
5. Возможности использования помощи специалистов и подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
6. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи администрации организаций и учреждений и общественности при расследовании хулиганства.

### **Тема № 33: «Методика расследования вымогательства»**

Практическое занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

#### **Практическое занятие**

Время 2 часа

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень усвоения курсантами учебного материала, закрепить знания основных теоретических положений по методике расследования вымогательства.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Метод проведения занятия: контрольный опрос, свободная дискуссия, ролевая игра.

Подготовка преподавателя к проведению занятия: просмотр рекомендованной литературы и проработка дополнительной литературы по теме.

Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос.....10 мин.
4. Ролевая игра.....70 мин.
5. Подведение итогов.....5 мин.

**Примерная фабула**

21 сентября 201\* года следователю Следственного комитета при Прокуратуре Орловской области Сергееву В.Т. стало известно, что один из сотрудников фирмы «Вятка», гр. Новосицкий Ю.Р., неоднократно шантажировал гр. Шагина В.С., требуя от него передачи имущества в виде двух компьютеров и портативного ксерокса для фирмы «Рингвест», обещая, что в противном случае его жене гр. Шагиной М.И. станет известна конфиденциальная информация, касающаяся его личной, интимной жизни и многолетнем сожительстве с гр. Ивиной М.Н. В разговоре гр. Шагина В.С. с гр. Новосицким Ю.Р. была назначена конкретная дата передачи имущества последнему - 27 сентября 201\* года. За компьютерами и ксероксом гр. Новосицкий Ю.Р. приедет вместе с другом гр. Вельчинским К.И. на своей машине «Мерседес-320».

**Задание**

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения задержания подозреваемого (подозреваемых).
3. Составьте план проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

**Форма отчета:** по итогам практического занятия курсанты составляют план расследования.

**Самостоятельная работа**

Время – 4 часа

**Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика вымогательства.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Основные способы совершения вымогательства.

5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Наиболее характерные экспертизы по делам о вымогательстве.
7. Примерный перечень вопросов, разрешаемых наиболее характерными экспертизами по данной категории дел.
8. Последующие следственные действия.

**Тема № 34: «Методика расследования преступлений, совершенных невменяемыми и лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами и против иностранных граждан».**

Самостоятельная работа – 4 часа

**Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений данного вида.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных лицами данной категории.
3. Следственные версии, которые дополнительно должны быть выдвинуты по каждому из дел о преступлениях, совершенных невменяемыми и лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами и против иностранных граждан.
4. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.
5. Особенности тактики следственных действий с участием лиц указанной категории.
6. Последующие следственные действия.
7. Особенности использования помощи специалистов при производстве следственных действий, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
8. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, общественными организациями, особенности помощи специалистов и общественности при расследовании преступлений, совершенных невменяемыми и лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами и против иностранных граждан.

**Тема № 35: «Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта»**

Семинарское занятие – 2 часа  
Практическое занятие – 6 часов  
Самостоятельная работа – 4 часа

## Семинарское занятие

Время 2 часа.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень усвоения курсантами учебного материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы. Привить курсантам убежденность в практической значимости и важности расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебный класс.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, развернутая дискуссия.

### ***Âî ï ðî ï ï äëü î ï ï ï ääî èü:***

1. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Возбуждение уголовного дела, типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
3. Особенности тактики первоначальных следственных.
4. Особенности тактики последующих следственных действий.

### ***Ï î ï ï ò î ï ää î ï ð ä î î ï ï ä ä ä ò ä ë ü é î ð î ï ï ï ï è ð ï ï è î ä ð ä:***

1. Просмотр рекомендованной курсантам литературы.
2. Проработка дополнительной литературы по теме.

### ***Ð ä î ï: ä ò ä ð ä î ä î è:***

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Обсуждение 1 вопроса.....20 мин.
4. Обсуждение 2 вопроса.....20 мин.
5. Обсуждение 3 вопроса.....20 мин.
6. Обсуждение 4 вопроса.....20 мин.
7. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

## Практическое занятие

Время 6 часов.

Цель занятия: Проверка уровня усвоения учебного материала, закрепление и углубление знаний о методике расследования ДТП.

Место проведения: кабинет криминалистики, учебная аудитория, криминалистический полигон.

Содержание занятия: конструирование следственных версий и планирование по делу о ДТП.

### **Практические задания:**

1. Изучить обстановку места происшествия симитированную на макете участка местности, криминалистическом полигоне.

1. Составить протокол осмотра и схему ДТП по исходным данным.

### Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.

2. Вступительное слово.....3 мин.

3. Контрольный опрос..... 10 мин.

4. Ролевая игра..... 100 мин.

5. Самостоятельная работа курсантов.....130 мин.

6. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....25 мин.

### **Примерная фабула**

13 ноября 201\* года в 13 ч. 15 мин. напротив остановки «Экран» Московского шоссе водитель гр. Михайловский Е.Я., управляя автомашиной «Жигули» ВАЗ-2106, государственный номер Л194МО 77 RUS, совершил наезд на пешехода гр. Леонтьеву П.К., 68 лет, которая от полученных повреждений скончалась.

До момента выезда на место происшествия следователь Сидоркин Н.И. получил от дежурного ГАИ УВД информацию о том, что после наезда на пешехода автомашина выехала на обочину и передней частью ударилась о дерево, в результате чего водитель гр. Михайловский Е.Я. получил телесные повреждения, однако отказался ехать в больницу и находится на месте происшествия.

#### **Задание**

1. По фабуле составьте план расследования.
2. Вынесите постановление о назначении экспертизы.

**Форма отчета:** по итогам практического занятия курсанты составляют план расследования уголовного дела о ДТП.

### **Самостоятельная работа**

Время – 4 часа

#### **Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика данного вида преступлений.
2. Виды дорожно-транспортных происшествий.
3. Особенности возбуждения уголовного дела.
4. Обстоятельства, подлежащие установлению.

5. Типичные версии о причине дорожно-транспортного происшествия.
6. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
7. Наиболее характерные экспертизы.
8. Примерный перечень вопросов, разрешаемых дорожно-транспортной (автотехнической) экспертизой.
9. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой потерпевшего.
10. Последующие следственные действия.

### **Тема № 36: «Расследование фальшивомонетничества»**

Практическое занятие - 2 часа  
Самостоятельная работа - 4 часа

#### **Практическое занятие**

время - 2 часа

Цель занятия: развитие у обучаемых профессионально-деловых качеств, формирование умений и навыков необходимых для расследования финансовых преступлений.

Место проведения: кабинет криминалистики, учебная аудитория, криминалистический полигон.

#### **Практические задания:**

1. Изучить фабулу учебного преступления
2. Определить состав следственно - оперативной группы прибывающей на место происшествия.
3. Провести осмотр поддельного денежного знака. По его результатам составить протокол.
4. Проанализировав полученную информацию, составить план расследования.

#### Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос.....10 мин.
4. Ролевая игра.....20 мин.
5. Самостоятельная работа курсантов..... 50 мин.
6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

### **Примерная фабула**

14 ноября 201\* года кассир обменного пункта коммерческого банка «Россельхозбанк» гр. Алябьева Н.С. при совершении валютно-обменной операции, заключающейся в продаже долларов США гр. Полукарову Э.М., обнаружила 100-рублевый денежный билет серии МЗ № 7838384 сомнительной подлинности. Об этом она незамедлительно сообщила в ОБЭП УВД по г. Орлу. Прибывшим сотрудникам милиции гр. Полукаров Э.М. пояснил, что данный денежный билет он получил в виде сдачи в магазине «Эльдорадо» на Ленинградской ул., д. 179, когда покупал в нем домашний кинотеатр «Сони» и микроволновую печь «Самсунг».

#### **Задание**

1. Составьте план расследования.
2. Вынесите постановление о назначении экспертизы.

### **Форма отчета**

По результатам практического занятия курсанты составляют протокол осмотра поддельного денежного знака.

### **Самостоятельная работа**

Время – 4 часа

#### **Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика фальшивомонетничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
5. Наиболее характерные экспертизы по делам о фальшивомонетничестве.
6. Примерный перечень вопросов, разрешаемых трасологической экспертизой при исследовании металлических денег.
7. Примерный перечень вопросов, разрешаемых технической экспертизой документов при исследовании бумажных денег.
8. Последующие следственные действия.

### **Тема №37: «Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ»**

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

### **Семинарское занятие**

Цели занятий: Закрепить и углубить теоретические знания по методике расследования преступлений, посягающих на здоровье населения. Проверить степень усвоения курсантами теоретических знаний полученных на лекции. Привить убежденность в практической необходимости глубокого изучения методики расследования распространения наркотиков.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, свободная дискуссия, ролевая игра.

Место проведения: кабинет криминалистики, учебная аудитория.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с наркотиками. Обстоятельства подлежащие установлению.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
3. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

### Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Обсуждение 1 вопроса.....30 мин.
4. Обсуждение 2 вопроса.....25 мин.
5. Обсуждение 3 вопроса.....25 мин.
6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

## **Практическое занятие**

Время – 2 часа

Цель занятия: Проверить уровень усвоения курсантами учебного материала, закрепление и углубление знаний о методике расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, приобретение практических навыков в расследовании преступлений данного вида.

Содержание занятия: конструирование следственных версий и планирование по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебная аудитория.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, развернутая дискуссия, решение практических ситуаций.

### Вопросы для контрольного опроса:

1. Криминалистическая характеристика данного вида преступлений.
2. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования.
3. Экспертизы и исследования, назначаемые в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

### Практические задания:

1. Изучить фабулу учебного преступления.
2. Определить состав следственно - оперативной группы прибывающей на место происшествия.
3. Провести осмотр учебного места происшествия. По его результатам составить протокол.
4. Проанализировав полученную информацию, составить план расследования.

**Подготовка преподавателя:** просмотр рекомендованной курсантам литературы; проработка дополнительной литературы по теме.

**Подготовка курсантов:** курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию

### *Dañ: àò àdàì àí è:*

1. Организационный момент.....5 мин.
2. Контрольный опрос.....15 мин.
3. Решение практических ситуаций.....60 мин.
4. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....10 мин.

### Форма отчета

По результатам практического занятия каждый курсант должен составить план расследования преступлений данных видов.

### Самостоятельная работа

Время – 4 часа

### Вопросы для изучения:

1. Криминалистическая характеристика преступлений данного вида.
2. Виды наркотических средств и психотропных веществ.
3. Документы, оформляемые при обнаружении у конкретного лица наркотических средств или психотропных веществ.
4. Особенности возбуждения уголовного дела.
5. Обстоятельства, подлежащие установлению.
6. Основные способы кустарного изготовления наркотиков из растительного сырья.

7. Признаки незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ, отражаемые в документах
8. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
9. Наиболее характерные экспертизы.
10. Примерный перечень вопросов, разрешаемых материаловедческой экспертизой.

### **Тема № 38: «Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»**

Практическое занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

#### **Практическое занятие**

Время – 2 часа

Цель занятия: Проверка уровня усвоения учебного материала, закрепление и углубление знаний о методике расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, приобретение практических навыков в расследовании данного вида преступлений.

Содержание занятия: конструирование следственных версий, проведение осмотра предмета, вынесение постановления о назначении экспертиз

Место проведения: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

#### Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос.....10 мин.
4. Решение практических ситуаций.....30 мин.
5. Самостоятельная работа.....40 мин.
6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

#### **Примерная фабула**

Гр. Горкин А.А., 23 лет доставлен в 12 ч. 45 мин. 22 ноября 201\* года в больницу с диагнозом «слепое огнестрельное ранение грудной клетки». При поступлении состояние больного средней тяжести, пульс 90 ударов в минуту, удовлетворительного напряжения и наполнения, артериальное давление 130/80. На задней поверхности грудной клетки по позвоночной линии, на уровне 8-го грудного позвонка обнаружена округлая рана диаметром 5,8 мм. Вокруг раны - циркулярная полоса осаднения красно-бурого цвета шириной 2 мм, по краям

отмечено загрязнение черного цвета. При рентгенографии позвоночника в двух проекциях выявилось инородное тело цилиндрической формы длиной 12 мм, расположенное в дужке 8-го грудного позвонка и проникающее в спинномозговой канал. Проведена операция иссечения краев кожной раны и удаления инородного тела. В последующие дни состояние больного удовлетворительное, симптомов поражения спинного мозга и нервных стволов не было отмечено.

Больной находился на стационарном лечении 18 дней, а на амбулаторном - 12 дней, после чего в удовлетворительном состоянии выписан на работу.

Ранее из сообщений соседа гр. Самсонова Н.С. было известно, что в семье гр. Горкина А.А. было неблагополучно, происходили постоянные скандалы с женой гр. Горкиной К. И. Скандалы происходили на почве ревности, а также из-за денежных затруднений в семье. У гр. Горкина А.А. имелось двуствольное охотничье ружье «Зубр».

**Задание**

1. Составьте план расследования уголовного дела.
2. Вынесите постановление о назначении различных видов экспертиз.
3. Определите, какие следственные действия необходимо провести.

**Форма отчета:** по результатам практического занятия курсанты составляют план расследования по фабуле предложенной преподавателем.

### **Самостоятельная работа**

Время – 4 часа

#### **Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений данного вида.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Основные способы совершения незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
4. Обстоятельства, подлежащие установлению.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Наиболее характерные экспертизы по делам данной категории.
7. Последующие следственные действия.

### **Тема № 39: «Методика расследования преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств»**

Семинарское занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

### **Семинарское занятие**

Время – 2 часа

Цель занятия: Проверка уровня усвоения учебного материала, закрепление и углубление знаний о методике расследования преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств, приобретение практических навыков в расследовании данного вида преступлений.

Место проведения: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, свободная дискуссия, ролевая игра.

Место проведения: кабинет криминалистики, учебная аудитория.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств. Обстоятельства подлежащие установлению.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
3. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

### Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Обсуждение 1 вопроса.....30 мин.
4. Обсуждение 2 вопроса.....25 мин.
5. Обсуждение 3 вопроса.....25 мин.
6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучающихся, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

### **Самостоятельная работа**

Время – 4 часа

### **Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений данного вида.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Основные виды взрывчатых веществ и взрывных устройств.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Наиболее характерные экспертизы по делам данной категории.
7. Примерный перечень вопросов, разрешаемых взрывотехнической экспертизой по данной категории дел.
8. Последующие следственные действия.

## Тема № 40: «Методика расследования присвоения или растраты чужого имущества»

Семинарское занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

### Семинарское занятие

*Время – 2 часа*

Цель занятия: проверка уровня усвоения учебного материала, закрепление и углубление знаний о методике расследования данного вида преступлений.

Место занятия: учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, свободная дискуссия.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика присвоения, растраты.
2. Основания возбуждения уголовных дел.
3. Типичные следственные ситуации, версии, планирование при расследовании преступлений против собственности, совершенное путем присвоения и растраты.

**Подготовка преподавателя:** просмотр рекомендованной курсантам литературы; проработка дополнительной литературы по теме.

**Подготовка курсантов:** курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

#### Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Обсуждение 1 вопроса.....30 мин.
4. Обсуждение 2 вопроса.....25 мин.
5. Обсуждение 3 вопроса.....25 мин.
6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучающихся, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

### Самостоятельная работа

Время – 4 часа

#### Вопросы для изучения:

1. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты чужого имущества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.

4. Способы присвоения или растраты чужого имущества в банковской сфере.
5. Способы подготовки и последующего присвоения или растраты чужого имущества в процессе приватизации.
6. Способы присвоения или растраты чужого имущества в сфере товарно-материального производства.
7. Способы присвоения или растраты чужого имущества в розничной и оптовой торговле.
8. Основные способы сокрытия присвоения или растраты чужого имущества.
9. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
10. Наиболее характерные экспертизы по делам о присвоении или растрате чужого имущества.
11. Примерный перечень вопросов, разрешаемых наиболее характерными экспертизами по данной категории дел.
12. Последующие следственные действия.

#### **Тема № 41: «Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними»**

Семинарское занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 6 часов

#### ***Naì eí adfêîá çai ýòeá***

*Время – 2 часа*

Цель занятия: Проверить уровень усвоения курсантами учебного материала, закрепление и углубление знаний о методике расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, приобретение практических навыков в расследовании преступлений данного вида.

Содержание занятия: конструирование следственных версий и планирование по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

Место занятия: кабинет криминалистики, учебная аудитория.

Методы проведения занятия: контрольный опрос, развернутая дискуссия, ролевая игра.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Криминалистическая характеристика данного вида преступлений.
2. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования.
3. Виды документов, изучаемых в процессе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

**Подготовка преподавателя:** просмотр рекомендованной курсантам литературы; проработка дополнительной литературы по теме.

**Подготовка курсантов:** курсанты в часы самостоятельной подготовки изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию

*Расчет времени:*

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Обсуждение 1 вопроса.....30 мин.
4. Обсуждение 2 вопроса.....25 мин.
5. Обсуждение 3 вопроса.....25 мин.
6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку.....5 мин.

**Самостоятельная работа**

Время – 6 часов

**Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Следственные версии, которые дополнительно должны быть выдвинуты по каждому делу о преступлении, совершенном несовершеннолетними.
5. Признаки совершения преступления несовершеннолетними, выявляемые при осмотре места происшествия.
6. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
7. Наиболее характерные экспертизы по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
8. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-психологической экспертизой.
9. Последующие следственные действия.

**Тема № 43: «Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет»**

Самостоятельная работа – 8 часов

**Вопросы для изучения:**

1. Сущность проблемы нераскрытых преступлений прошлых лет, ее социальный, криминологический, процессуальный и криминалистический

аспекты.

2. Факторы, влияющие на процесс расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.
3. Цели, объекты и методы анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.
4. Формы фиксации хода и результатов такого анализа. Определение степени полноты первоначальных версий.
5. Построение новых версий.
6. Планирование поисковой работы следователя по приостановленному делу.
7. Тактические особенности отдельных действий следователя, проводимых без возобновления производства по делу.
8. Особенности взаимодействия с оперативными работниками.
9. Планирование расследования по уголовному делу после возобновления производства.
10. Особенности тактики следственных действий после возобновления производства.
11. Использование учетов в работе по расследованию нераскрытых преступлений прошлых лет.
12. Выявление причин и условий, способствовавших совершению рассматриваемых преступлений, а также обстоятельств, помешавших их своевременному раскрытию.

#### **Тема № 44: «Методика расследования преступлений по «горячим следам»**

Самостоятельная работа – 8 часов

#### **Вопросы для изучения:**

1. Понятие и задачи методики расследования преступлений по «горячим» следам.
2. Основные положения методики расследования преступлений по «горячим» следам.
3. Условия и факторы, формирующие ситуации, позволяющие расследование по «горячим» следам.
4. Основные принципиальные требования, предъявляемые к данной методике.
5. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования.

## Литература

### Основная:

Конституция Российской Федерации // «Российская газета», N 7, 21.01.2009.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФК «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФК «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. - № 1. - Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3170.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ. // «Собрание законодательства РФ», 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921. (с посл. изм. и доп.).

Уголовный кодекс РФ. // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954 (с посл. изм. и доп.).

Кодекс РФ об административных правонарушениях: Федеральный закон №195-83 от 30 декабря 2001г. // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1. (с посл. изм. и доп.).

О милиции. Закон Российской Федерации от 18 апреля 1991 г. № 1026-1. (с посл. изм. и доп.).

Об оружии. Федеральный закон от 13 ноября 1996 г. № 150-ФЗ. (с посл. изм. и доп.).

Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. (с посл. изм. и доп.).

О государственной судебно-экспертной деятельности. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ. (с посл. изм. и доп.).

О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ. (с посл. изм. и доп.).

Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472 (с посл. изм. и доп.).

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 23. - Ст. 2102.

Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2008. - № 49. - 5740.

Приказ МВД России от 11 февраля 1999 г. № 102 «Об утверждении Наставления по порядку проведения добровольной государственной дактилоскопической регистрации граждан Российской Федерации в органах внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 22 мая 2000 г. № 549 «Об утверждении Норм положенности организационной, криминалистической, специальной техники и

средств связи для органов предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 26 февраля 2002 г. № 174 «О мерах по совершенствованию дежурных частей системы органов внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 13 марта 2003 г. № 158 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях».

Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 10 февраля 2006 года №70. «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 9 июля 2007 № 612 дсп. «Об утверждении Наставления по формированию и ведению централизованных оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов органов внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 26 марта 2008 г. № 280 «Об утверждении Положения об организации взаимодействия подразделений ОВД РФ при раскрытии и расследовании преступлений».

Приказ МВД РФ от 11 января 2009 г. № 7. «Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД РФ».

Приказ МВД России от 19 января 2010 года № 25 «Вопросы оценки деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, отдельных подразделений криминальной милиции, милиции общественной безопасности и органов предварительного следствия».

Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД РФ от 29 июня 2005 года №511.

Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории. М.: Норма, 2006. 480 с.

Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Заслуженного деятеля науки РФ, проф. Р.С. Белкина – Изд. 2-е изд. доп. и перераб. М.: Норма, 2005. – 992с.

Агафонов В.В. Криминалистика: Конспект лекций / В.В. Агафонов, А.Г. Филиппов. М.: Юрайт-издат, 2007. 224 с.

Белкин Р.С. История отечественной криминалистики. – М.: Изд-во НОРМА, 1999. 496с.

Белкин Р.С. Курс криминалистики: В 3-х т. - М., 1997.<sup>1</sup>

Грабовский В.Д. Курс по лекции по криминалистической технике М., 2004.

Гусева А.В. Криминалистика / А.В. Гусева, Т.А. Рассецкая. М.: Приориздат, 2007. 236 с.

Драпкин Л.Я. Криминалистика: Учебник / Л.Я. Драпкин, В.Н. Карагодин. М.: ТК ВЕЛБИ, Издательство Проспект, 2007. 672 с.

Жбанков В.А. Учебное пособие. Получение образцов для сравнительного исследования. М. 1992 г.

Жулев В.И., Степанищев А.В. Расследование дорожно-транспортных преступлений: России - М: ИМЦ ГУК МВД России, 2002.

Журавлев С.Ю. Криминалистика: расследование преступлений в сфере экономики: Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений высшего профес., образования МВД России - М: ИМЦ ГУК МВД России, 2002.

Ищенко Е.П., Образцов В.А. Криминалистика: Учебник. – М.: Изд-во Эксмо, 2008. – 780 с.

Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник. – М.: Изд-во Инфра-М, 2009. – 746 с.

Криминалистика./Под ред. А.Г. Филиппова, А.Ф. Волынского. - М, 2008.

Криминалистика: Примерная программа для образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России. – 2002.

Криминалистика: Схемы и комментарии / Под ред. проф. А.Г. Филиппова.-2-е изд.: перераб. и доп.-М., 2003.

Криминалистика: Учебник / Под ред. проф. А.Г. Филиппова - М.: Спарк, 2005.

Криминалистика: Учебник /Отв.Ред. Н.П.Яблоков.-3-е.,перераб. и доп.- М.: Юристь, 2006.

Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Заслуженного деятеля науки РФ, проф. Р.С. Белкина – Изд. 2-е изд. доп. и перераб. М.: Норма, 2005.

Криминалистика: Учебник/ под ред. д.ю.н., проф. Г.Н. Мухина, - Минск, 2006.

Криминалистика: Учебное наглядное пособие .-2-е изд. перераб. и доп. / Под ред. В. П., Сальникова- М: ИМЦ ГУК МВД России, 2004.

Криминалистическая экспертиза оружия и следов его применения: Учебник.- Ч. 1 / Под ред.В.А. Ручкина, И.А. Чулкова. - Волгоград: ВА МВД России, 2004.

Криминалистическое исследование следов кожного покрова человека: Учебник / Под ред. И В. Кантора - Волгоград: ВА МВД России, 2003.

Кузнецова С.В., Кобцова Т.С. Тактика допроса несовершеннолетних.- М.: Изд-во «Экзамен», 2004.

<sup>1</sup> Фундаментальное издание, посвященное разработке общей теории и практики криминалистике.

Курс криминалистики. В трех томах. / Под ред. В.Е. Корноухова. – М. 2004.

Латышев И. Никитин И. Чулков И. Стрелковое огнестрельное оружие и его следы на пулях, гильзах и преградах. Часть 3:5,45 пистолет самозарядный малогабаритный (ПСМ). - Волгоград: ВА МВД России, 2004.

Маликов С.В. Криминалистика: Практикум. – М.: ИНФРА, 2003.

Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории: научно-методическое пособие / Под ред. канд. юрид. наук А.И. Дворкина. - М.: Изд-во «Экзамен», 2006.

Орлов Ю. К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. Научное издание — М.: институт повышения квалификации российского федерального центра судебной экспертизы. 2005. - 264 с.

Петров М.И. Криминалистика: Курс лекций. – М.: Экзамен, 2004.

Петров М.И. Криминалистика. Ответы на экзаменационные вопросы: Учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2005.

Плескачевский В.М. Оружие в криминалистике: понятие и классификация. – М.: СПАРК. 2002.

Портретная экспертиза. Учебно-практическое пособие Под ред. д.ю.н., проф. А.М.Зинин.- М: «Экзамен», 2004.

Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Российской. — М.: Норма, 2009. — 384 с.

Самолаева Е.Ю. Тактика предъявления для опознания людей (уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты): Учебно-практическое пособие.- М.: ЦОКР МВД РФ, 2008, - 152 с.

Соснов О.А. Назначение и производство судебных экспертиз, использование их результатов в раскрытии и расследовании преступлений: Учебное пособие / О.А. Соснов, А.Н. Сретенцев, Д.Ф. Флоря. Орел: ОрЮИ МВД России, 2007. 77 с.

Филиппов А.Г. Криминалистика. М.: Высшее образование, 2007. 448 с.

Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 720 с.

Яблоков Н.П. Криминалистика: Учебник для вузов и юридических факультетов.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: ЛексЭст, 2006.

## **2. Дополнительная:**

Актуальные проблемы реализации законодательства по вопросам определения статуса беженца: Материалы учебно-методических сборов.- Домодедово: ВИПК МВД России, 2005.

Алегин А.П. Предупреждение преступлений в сфере производства и оборота алкогольной продукции: Монография. - М.: ВНИИ МВД России, 2005.

Антонян Ю.М., Власова М.В. Предупреждение убийств, совершаемых лицами с психическими аномалиями: Монография. – М.: ВНИИ МВД России, 2005.

Гринько С.И. Роль и функции милиции в уголовном процессе России: Монография. – М.: Изд-во «Щит-М», 2005.

Бабаев Р., Бородулин В., Кобец П. Борьба с преступностью иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ: Учебное пособие.- Домодедово: ВИПК МВД России, 2005.

Борьба с терроризмом: теория и практика: учебное пособие. - М.: ЦОКР МВД России, 2005.

Вагурина М., Волобуева Е., Егоров Н. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись: Учебное пособие. – М.: ВНИИ МВД России, 2005.

Выявление и предупреждение незаконного оборота наркотиков: Учебное пособие / В.А. Кудрин. – Белгород: Белгородский юридический институт МВД России. 2006.

Гирько СИ. Судебная медицина в схемах (Общая и Особенная части): Учебное пособие.- М.: Изд-во Эксмо, 2006.

Гречишникова О.С. Организация предварительного расследования в отношении несовершеннолетних: Учебное пособие/ О.С. Гречишникова, М.С.Егорова.- Волгоград: ВА МВД России, 2006.

Деятельность органов внутренних дел по реализации миграционного законодательства: Альбом схем. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2005.

Дубягина О.П. Криминалистика. Схемы. Таблицы. Тесты: Учебное пособие / О.П. Дубягина, Ю.П. Дубягин.- М.: Экзамен, 2006.

Дудаев А.Б. Криминалистические аспекты расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: Учебное пособие / А.Б.Дудаев, М.А. Зеленский – Белгород: БелЮИ МВД России, 2005.

Дудаев А.Б. Работа со следами на месте происшествия: Учебное пособие/ А.Б.Дудаев, М.А. Зеленский, А.В. Чурсин.- БелЮИ МВД России, 2005.

Е.В.Володина, О.Н.Макаренко, И.В. Шевчук - Волгоград: ВА МВД России, 2006.

Елинский В.И. Методология теории и её значение для совершенствования теоретических и прикладных основ оперативно- розыскной деятельности: Научный доклад. - М.:ВНИИ МВД России, 2005.

Ефферин В.П. Организация и координация взаимодействия в горрайлиноорганах внутренних дел: Лекция. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2005.

Жариков Н., Морозов Г., Хритинин Д. Судебная психиатрия: учебник для вузов.-4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма, 2006.

Журавленко Н.И., Мухемтгалиев Х.Х. Обучение специалистов – кинологов и подготовка служебных собак: учебное пособие. - М.: ЦОКР МВД России, 2005.

Зайцев В.Ф. Следы выстрела и установление обстоятельств применения оружия: Лекция.- Волгоград: ВА МВД России, 2006.

Иванов В.В., Калмыков Г.И. Применение административного законодательства сотрудниками подразделений лицензионно-разрешительной работы при осуществлении контроля за оборотом оружия, негосударственной (частной) охранной и негосударственной (частной) сыскной деятельностью: Методическое пособие. - М.ВНИИ МВД России, 2005.

Исаева Л.М. Использование автомобильного «черного ящика» в раскрытии и расследовании преступлений: Методические рекомендации. – М.:ВНИИ МВД России, 2005.

Исаева Л.М., Майорова В.И. Расследование преступлений о контрабанде: Методические рекомендации. - М.: ВНИИ МВД России, 2005.

Козлов В.А. Борьба с преступностью в сфере экономики: Учебное пособие. - М. :Изд-во «Щит-М», 2005.

Кольчурин А.Г. Особенности расследования дорожно-транспортных преступлений, совершенных в сельской местности: Учебное пособие / А.Г. Кольчурин, Ю.С. Чичерин, Н.В. Федяева, Н.Ф. Колосов.- Волгоград: ВА МВД России, 2006.

Корнелюк В.С. Особенности расследования дорожно-транспортных преступлений: Учебное пособие / В.С.Корнелюк В.Н. Верютин - Волгоград: ВА МВД России, 2006.

Коробов В.Б. Социальные технологии профилактики наркомании: Учебное пособие / В.Б.Коробов, Л.В. Готчина; Под ред. В.А.Кудина. – Белгород: БелЮИ МВД России, 2006.

Криминалистическое обеспечение борьбы с терроризмом: Сборник научных трудов/Под ред. Б.П. Смагоринского – Волгоград: ВА МВД России, 2006.

Криминалистическое описание внешности человека: Учеб. Пособие/ Под общ. ред. В.А. Снеткова. – М.: «Щит –М», 1998.

Кушпель Е.В. Методика расследования вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий: Лекция.- Волгоград: ВА МВД России, 2006.

Ларичев В., Серов П., Лиханов И. Предупреждение и пресечение преступлений на предприятиях, осуществляющих добычу и переработку драгоценных металлов: учебное пособие. - М.: ВНИИ МВД России, 2005.

Латышев И.В. Стрелковое огнестрельное оружие и его следы на пулях, гильзах и преградах.: Справочно-методическое пособие/Под ред. В.А.Ручкина.- Волгоград: ВА МВД России, 2006.

Латышов И.В. Стрелковое огнестрельное оружие и его следы на пулях, гильзах и преградах. / И.В. Латышов, И.И.Никитин, И.А. Чулков.- Волгоград: ВА МВД России, Ч.6:9,0 мм пистолет-пулемет ПП-93.-2006.

Латышов И.В. Стрелковое огнестрельное оружие и следы на пулях, гильзах и преградах: Справочно-методическое пособие / И.В. Латышов,

И.И.Никитин, И.А. Чулков.- Волгоград: ВА МВД России, Ч.7:9,0 пистолет пулемет «Кипарис»,2006.

Лутошкин Г.Ю., Лутошкина Т.В. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Учебное пособие. – М., ЦОКР МВД России, 2006.

Лысов К.П., Шкермонтова М.С. Судебная экспертиза в арбитражном процессе. Метод. пособие /Под общ. ред. В.П. Сальникова. – Спб.: Фонд «Университет», 2006.

Математические методы в криминалистической экспертизе: Курс лекций. - Волгоград: ВА МВД России, 2005.

Мешков В., Безруких Е., Нечушкин М. Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Учебное уголовное дело: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦОКР МВД России, 2005,

Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории: научно-методическое пособие/ Под ред. Дворкина А.И. - М.: «Экзамен», 2006.

Некоторые вопросы совершенствования деятельности ОВД в современных условиях - М.: ВНИИ МВД России, 2005.

Осуществление производства по делам об административных правонарушениях в сфере потребительского рынка. - М.: ВНИИ МВД России,2005.

Попов К.И. Процессуальные аспекты контроля и записи телефонных и иных переговоров. Монография. – Челябинск, 2006.

Предупреждение, выявление и расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершенных на территориях нескольких государств-участников СНГ: учебно-методическое пособие.- М.: ВНИИ МВД России, 2005.

Преступность и общество: Сборник научных трудов. - М.: ВНИИ МВД России, 2005.

Применение методов фотограмметрической съемки на местах происшествий: Учебное пособие. – М.: ВНИИ МВД России, 2005.

Рахматуллин Р.Р. Криминалистические проблемы преодоления противодействия раскрытию и расследованию преступлений в сельской местности: Монография. – Екатеринбург: Издательство Уральский юридический институт МВД России. 2007.

Самоделкин А.С. Правовые и организационно-тактические основы предупреждения и раскрытия преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия и взрывчатых веществ: Учебное пособие.- Волгоград: ВА МВД России, 2006.

Современное стрелковое огнестрельное, пневматическое, газовое оружие и патроны (пули) к нему: Учебное пособие / Под ред. В.А.Ручкина.- Волгоград: ВА МВД России, 2006.

Сорокотягина Д.А. Судебная экспертиза: Учебное пособие / Д.А.Сорокотягина, И.Н.Сорокотягин - Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

Судебная практика к Уголовно-процессуальному кодексу РФ / Под общ. ред. В.М.Лебедева. - М.: Спарк, 2005.

Технико-криминалистическая экспертиза документов: учебник / Под ред. В.Е. Ляпичева, Н.Н. Шведовой. - Волгоград: ВА МВД России, 2005.

Токалов Т.Б. Организация деятельности оперативных аппаратов органов внутренних дел в борьбе с преступностью (по материалам Республики Казахстан): Монография.- М.: ВивидАрт, 2006.

Филин Д.М. Особенности расследования краж скота: Учебное пособие.- Волгоград: ВА МВД России, 2006.

Чистова Л.Е. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств: Учебно-методическое пособие. - М.: ЦОКР МВД России, 2006.

Шапочкин В.И. Выявление первоначальных номерных обозначений на изделиях из металлов и сплавов: Учебно-методическое пособие/ В.И.Шапочкин, М.О.Козлов, В.П.Тарасов.- Волгоград: ВА МВД России, 2006.

### **Журнальные статьи**

Алексеев А.П. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере авторских и смежных прав // «Российский следователь», 2009, N 17

Аминев Ф.Г. Об использовании криминалистических технологий при осмотре места происшествия // «Российский следователь», 2009, N 20

Ефремов И.А. Особенности поручения производства судебной экспертизы государственному судебно-экспертному учреждению // «Эксперт-криминалист», 2009, N 3

Зуев С.В. Назначение и производство судебной экспертизы на стадии возбуждения уголовного дела // «Российская юстиция», N 11, ноябрь 2007 г.

Илюшин Д.А. Возбуждение дел по «сетевым» преступлениям, // «Российская юстиция», N 2, февраль 2007 г.

Кобызев А.М. Методика определения исходных данных, необходимых для производства судебной автотехнической экспертизы // «Эксперт-криминалист», 2009, N 3

Колотушкин С.М., Кандауров С.М. Видеозапись как источник доказательств при раскрытии и расследовании преступлений // «Эксперт-криминалист», 2009, N 2

Коткин П.Н., Елинский В.И. Специфика организации и производства осмотра места авиационного происшествия // «Российский следователь», 2009, N 20

Курченко В.Н. Судебная практика использования проверочной закупки наркотиков // «Российская юстиция», N 11, ноябрь 2007 г.

- Лапшин В.Е. Теоретические основы экспертизы места происшествия // «Эксперт-криминалист», 2009, N 3
- Лелеков В.А., Нестерова А.А. О понятии криминалистической информации // «Российский следователь», 2009, N 20
- Луценко О.А. Использование возможностей новейших технологий в обучении криминалистике // «Эксперт-криминалист», 2009, N 2
- Мамай В.И., Мамай К.В. Разрытие выбоины - ДТП - дорожно-транспортная экспертиза // «Эксперт-криминалист», 2009, N 3
- Матиташвили А. Учет результатов инвентаризации, // «Новая бухгалтерия», выпуск 11, ноябрь 2007 г.
- Оленин Г.В. Экспертиза цифровой аудио- и видеозаписи. Применение в следственной практике устройств цифровой фиксации аудио- и видеоинформации // «Эксперт-криминалист», 2009, N 2
- Плесовских Ю.Г. Судебная экспертиза: проблемы назначения и производства // «Эксперт-криминалист», 2009, N 2
- Победкин А.В., Калинин В.Н. Процессуальная регламентация предварительного расследования в результате реформы 2007 года, // «Гражданин и право», N 11, ноябрь 2007 г.
- Полякова М.А. Использование специальных познаний и помощи специалиста на первоначальном этапе расследования преступлений // «Эксперт-криминалист», 2009, N 3
- Пономарев В.В. Современная методика исследования папиллярных узоров при их фрагментарном отображении в следе // «Эксперт-криминалист», 2009, N 2
- Прокопенко Н.А. Проблемы использования микроследов в правоохранительной деятельности // «Эксперт-криминалист», 2009, N 2
- Романова Е.С. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений, связанных с банкротством // «Российский следователь», 2009, N 16
- Садыков Л.Р. К вопросу об использовании запаховых следов человека при раскрытии и расследовании преступлений // «Российский следователь», 2009, N 16
- Сагтаров В. Следственный «эксперимент», // «ЭЖ-ЮРИСТ», N 35, сентябрь 2007 г.
- Скотников Д.К. К определению примерного роста человека по единичному следу ноги в криминалистике // «Эксперт-криминалист», 2009, N 3.
- Скотников Д.К. К определению примерного роста человека по единичному следу ноги в криминалистике // «Эксперт-криминалист», 2009, N 3
- Смахтин Е.В. Предмет криминалистики: соотношение с материальным и процессуальным уголовным правом // «Российский следователь», 2009, N 1
- Сокол В.Ю. Научно-исследовательские проблемы криминалистики // «Общество и право», 2008, N 1

Сокол В.Ю. Современные подходы к определению предмета криминалистики // «Общество и право», 2009, N 2

Студеникина Е. Обыск в банке: криминалистические тонкости, // «Бухгалтерия и банки», N 2, февраль 2007 г.

Тетюев С.В. Участие педагога в допросе несовершеннолетних свидетелей и потерпевших, // «Российская юстиция», N 8, август 2007 г.

Троян Н.П. О технической судебной экспертизе // «Эксперт-криминалист», 2009, N 3

Чеботарев М. «Прокурор - следователь: революция началась» интервью с С.Ю. Лапиным, представителем НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре РФ, // «ЭЖ-ЮРИСТ», N 26, июль 2007 г.

Шамонова Т.Н. Использование достижений биологии в криминалистике и судебной экспертизе // «Эксперт-криминалист», 2008, N 4

# **КРИМИНАЛИСТИКА**

Учебно-методическое пособие  
для курсантов очной формы обучения

В двух частях

Часть 2

(специальность 030505 65 Правоохранительная деятельность)

Составители:

**Бадиков Дмитрий Алексеевич**

**Сретенцев Денис Николаевич**

Свидетельство о государственной аккредитации  
Рег. № 0051 от 02.11.09 г.

Подписано в печать \_\_\_\_\_ г. Формат 60x90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>

Усл.печ.л. - \_\_\_\_\_. Тираж \_\_\_\_\_. Заказ № \_\_\_\_\_.

Орловский юридический институт МВД России.  
302027, Орел, Игнатова, 2.