

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОУ ВПО ОРЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра криминалистики и
предварительного расследования в ОВД**

КРИМИНАЛИСТИКА

Учебно-методическое пособие по проведению семинарских,
практических занятий и самостоятельной работы

для слушателей 3,4 курса ФЗО обучающихся по специальности 030505 65

Правоохранительная деятельность

Орёл
ОрЮИ МВД России
2009

УДК 34С66
ББК 67.99(2)94
К82

К82 Криминалистика: УМП по проведению семинарских, практических занятий и самостоятельной работы. Для слушателей 3,4 курса ФЗО, обучающихся по специальности 030505 65 Правоохранительная деятельность / составитель Д.А. Бадиков - Орел: Орловский юридический институт МВД России, 2009.- 50 с.

УДК 34С66
ББК 67.99(2)94

**© Орловский юридический институт
МВД России, 2009 г.**

ВВЕДЕНИЕ

Ἐδὲι εἰἀεῖῃὸεῖἄ - специальная юридическая дисциплина, являющаяся одной из профилирующих для учебных заведений МВД РФ, готовящих высококвалифицированных специалистов-правоведов, в совершенстве владеющих своей специальностью и способных на практике решать большие, сложные и ответственные задачи, которые стоят перед органами внутренних дел.

Криминалистика - наука о раскрытии преступлений.

Обучение криминалистике имеет целью выработки у слушателей устойчивой системы знаний и умения использовать научные рекомендации, методы и средства криминалистики в практической деятельности по расследованию и предупреждению преступлений.

Основными задачами являются:

– выработка у слушателей умения на основе комплексного исследования информации о расследуемом событии дать его криминалистическую характеристику, определить систему следов и иных источников доказательственной информации, проанализировать и оценить следственную ситуацию, выдвинуть версии, принять тактическое решение о выборе оптимального варианта методики расследования;

– практическое освоение возможностей использования технико-криминалистических методов и средств для обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования доказательственной информации о механизме события, личности преступника, мотивах его действий, предмете преступного посягательства;

– обучение слушателей тактико-криминалистическим приемам производства отдельных следственных действий, тактико-криминалистических комбинаций и тактических операций в процессе расследования конкретного преступления;

– привитие обучаемым умения самостоятельно пополнять криминалистические знания, освоить основы методики самообучения, т.е. научить работе с криминалистической литературой, новыми средствами криминалистической, организационной и вычислительной техники, приемам закрепления и развития усвоения умений, основам методики анализа и обобщения практической деятельности по расследованию преступлений, организации и управлению расследованием в различных ситуациях.

Планы семинаров и практических занятий по курсу «Криминалистика» составлены в соответствии с тематическим планом для слушателей заочной формы обучения (специальность 030505 65 Правоохранительная деятельность).

Они определяют собой систему и организацию занятий слушателей 3,4 курса факультета заочного обучения по данному предмету.

Методические рекомендации по проведению семинарских и практических занятий по криминалистике.

Семинарские и практические занятия являются одной из наиболее важных форм изучения курса криминалистики. Они являются завершающим этапом усвоения слушателями теоретических знаний и средством их приложения к решению практических вопросов.

Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным вопросам отдельных тем криминалистики. Цели семинара: проверка, закрепление и углубление знаний, полученных слушателями на лекции и в процессе самостоятельной подготовки; развитие творческого мышления и оказание помощи в самостоятельном овладении материалом.

В процессе подготовки к семинарскому и практическому занятию слушатель должен:

- ознакомиться с планом занятия, особое внимание уделить контрольным вопросам темы;
- изучить конспект лекции;
- проработать и законспектировать рекомендуемую литературу;
- выполнить в рабочей тетради задание, предусмотренное для самостоятельной подготовки.

Основные формы проведения семинара:

- постановка преподавателем и решение слушателями проблем теоретической и практической направленности;
- заслушивание и обсуждение докладов слушателями;
- проведение слушателями и научной конференции.

Предпосылками успешного обучения криминалистике является активная научно-исследовательская работа слушателя, посещение лекций, добросовестная работа в часы самоподготовки.

В планах семинарских и практических занятий дана примерная тематика научных докладов, которая может быть изменена или дополнена по согласованию с преподавателем, ведущим занятия. Время доклада не должно превышать 5-10 минут.

Практические занятия направлены на приобретение слушателями навыков применения средств криминалистической техники для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления при производстве следственных действий. Предусмотренные планом практических занятий задания выполняются в специальных рабочих тетрадях либо на бланках процессуальных документов, предусмотренных УПК РФ.

В связи с этим можно выделить следующие основные цели практического занятия по криминалистике:

- закрепление знаний путем повторения изученного на теоретическом уровне материала; конкретизация и расширение этого материала; расчленение его на определенные задания;
- развитие способности самостоятельно использовать полученные знания как при производстве следственных действий, так и в расследовании отдельных видов преступлений;

- ознакомление с тактическими приемами производства конкретного следственного действия (например, осмотр места происшествия, допрос, назначение судебной экспертизы и т.д.) на практике;
- приобретение навыков самостоятельного решения научнопрактических вопросов, связанных с тактикой производства следственного действия; умения использовать создавшуюся следственную ситуацию и, в соответствии с криминалистическими рекомендациями, принимать тактические решения при расследовании преступлений;
- приведение криминалистических знаний, полученных из различных источников, в определенную систему;
- уяснение закономерных связей между изучаемыми смежными предметами уголовно-криминального цикла;
- повторение и закрепление знаний по пройденным разделам криминалистики — «Общая теория криминалистики», «Криминалистическая техника», «Криминалистическая тактика», «Криминалистическая методика» - и их использование в практической деятельности;
- воспитание дисциплины и ответственности учебного и научного труда.

Порядок проведения практических занятий по криминалистической тактике и методике расследования преступлений основывается на решении слушателями конкретных заданий и ситуационных задач и выполнении их под руководством и контролем преподавателя.

В процессе выполнения практического задания необходимо предоставить слушателям как можно больше самостоятельности в принятии тех или иных тактических решений при производстве следственного действия или в составлении плана расследования отдельных видов преступлений.

Контролируя обучаемых в ходе выполнения задания, преподаватель осуществляет общее руководство, вмешиваясь в процесс производства следственного действия или построения плана расследования лишь в случае возникновения у слушателей неразрешимых затруднений, допущения ими серьезных ошибок и просчетов. По окончании каждой стадии следственного действия или этапа расследования конкретного вида преступлений следует обсудить со слушателями его результаты, указать на не замеченные ими ошибки и другие недостатки.

Завершающим этапом практического занятия является составление протокола следственного действия или плана расследования конкретного вида преступлений. По выполнении данных заданий преподаватель заслушивает несколько протоколов или план расследования. После каждого заслушивания следует их обсуждение, выявление имеющихся недостатков, нарушений требований уголовно-процессуального закона.

По окончании семинарского и практического занятия необходимо подвести итоги, оценить действия его непосредственных участников.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа - это метод практического обучения, сущность которого состоит в выполнении домашних заданий, изучении литературы по прочитанной либо предстоящей лекции, отработке умений и т.п., в результате которых происходит закрепление и получение новых умений, формирование навыков практической деятельности.

К формам самостоятельной работы слушателей относятся:

- конспектирование лекций;
- конспектирование литературных источников, рекомендуемых программой курса в качестве обязательных;
- конспектирование (в часы самостоятельной подготовки) законодательных и ведомственных нормативных актов, предусмотренных программой и методическими рекомендациями кафедры;
- изучение (с конспектированием) монографических фундаментальных работ и учебных пособий;
- проработка сборников научных трудов, материалов научно-практических конференций, симпозиумов и семинаров по изучаемому разделу дисциплины или темы;
- изучение законодательства, подзаконных актов и ведомственных нормативных материалов;
- изучение соответствующих наставлений, методических указаний и рекомендаций по проблемам или темам курса;
- изучение рекомендованных на лекциях и консультациях материалов передового опыта деятельности органов внутренних дел по конкретным направлениям борьбы с преступностью. В процессе самостоятельной работы слушатель должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Основное требование к самостоятельной работе - это активизация познавательной деятельности слушателей при изучении учебной дисциплины и рациональная организация их учебной деятельности.

Самостоятельная работа слушателей составляет органическую часть единого учебно-воспитательного процесса. Вместе с лекциями и практическими занятиями она служит решению задачи глубокого и полного усвоения знаний путём самостоятельного изучения слушателей материала в часы самостоятельной подготовки.

Цели самостоятельной работы:

- совершенствовать способы и методы самостоятельно добывать знания из различных источников
- формировать профессиональные навыки и умения, необходимые будущим специалистам
- развивать профессионально-творческое мышление.

Выполнение поставленных целей может быть достигнуто на двух уровнях. Первый уровень - учебный. Он призван обеспечить решение только учебно-воспитательных задач: приобретение новых знаний, формирование навыков и умений, воспитания интереса к будущей специальности путем самостоятельного изучения некоторых вопросов по всем темам дисциплины.

Второй уровень - учебно-исследовательский. На нём слушателям необходимо приобрести опыт практической работы с нормативными актами, монографиями и научно-исследовательской литературой. Кроме того, слушатели должны научиться логически мыслить, анализировать учебный материал дедуктивным методом, делать научно-обоснованные умозаключения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по учебной дисциплине Криминалистика

кафедры «Криминалистики и организации предварительного расследования в ОВД»

для слушателей 3,4 курса факультета заочного обучения специальность 030505 65 –

Правоохранительная деятельность

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия (час)				Самостоятельная работа (час)
			лекции		семинары	Практические занятия	
			установочные	итоговые			
Раздел 1. Общая теория криминалистики							
1.	Предмет, система и задачи науки криминалистики	8	2				6
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	8					8
Раздел 2. Криминалистическая техника							
3.	Общие положения криминалистической техники	6	2				4
4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	6				2	4
5.	Криминалистическая трасология	14				4	10
6.	Криминалистическое оружиеведение	10				4	6
7.	Криминалистическая габитоскопия	10		2		2	6
8.	Криминалистическая документология	14		2		2	10
9.	Криминалистические учеты	12		2			10
Всего		88	4	6		14	64
4 курс							
Раздел 3. Криминалистическая тактика							
10.	Общие положения криминалистической тактики	6	2				4
11.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	6				2	4
12.	Тактика задержания	6					6
13.	Тактика допроса и очной ставки	8		2			6
14.	Тактика предъявления для опознания	8		2			6
15.	Тактика обыска и выемки	8				2	6
16.	Тактика следственного эксперимента.	8		2			6
17.	Тактика проверки показаний на месте	6					6
18.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	4					4

19.	Тактика контроля и звукозаписи переговоров	6					6
Раздел 4. Организация раскрытия и расследования преступлений							
20.	Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений	6					6
21.	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	6					6
22.	Криминалистические версии и планирование расследования	8				2	6
23.	Использование помощи общественности в раскрытии и расследовании преступлений	6					6
24.	Розыскная работа следователя	6					6
Раздел 5. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистическая методика)							
25.	Общие положения криминалистической методики	8	2				6
26.	Методика расследования убийств	6					6
27.	Методика расследования изнасилований	4					4
28.	Методика расследования грабежей и разбоев	4					4
29.	Методика расследования краж чужого имущества.	6				2	4
30.	Методика расследования взяточничества.	4					4
31.	Методика расследования мошенничества.	4					4
32.	Методика расследования хулиганства.	4					4
33.	Методика расследования вымогательства.	4					4
34.	Методика расследования преступлений, совершенных невменяемыми и лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами и против иностранных граждан	4					4
35.	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	4					4
36.	Методика расследования фальшивомонетничества.	4					4
37.	Методика расследования преступлений, связанных с	4					4

	незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.						
38.	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.	4					4
39.	Методика расследования преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств	4					4
40.	Методика расследования присвоения или растраты чужого имущества.	4					4
41.	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.	4					4
42.	Методика расследования групповых и организованных преступлений.	4					4
43.	Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.	2					2
44	Методика расследования преступлений по «горячим следам»	2					2
	Всего	182	4	6		8	164
	Итого	270	8	12		22	228

Тема №1: «Предмет, система и задачи науки криминалистики».

Самостоятельная работа – 6 часов

Вопросы для изучения:

1. Предмет, сущность и задачи криминалистики.
2. Система криминалистики, криминалистические категории.
3. Система методов криминалистики.
4. Взаимосвязь методов научного и практического криминалистического исследования криминалистики с юридическими, общественными, естественными и техническими науками.
5. История зарождения и развития криминалистики, ее социально-политическая функция.
6. Связь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией.
7. История развития криминалистического учения.
8. Роль криминалистики в оптимизации деятельности органов внутренних дел по обнаружению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.
9. Использование в криминалистике и практической деятельности общенаучных, естественнонаучных и иных методов познания.
10. Специальные методы криминалистики.

Тема №2: «Криминалистическая идентификация и диагностика».

Самостоятельная работа – 8 часов

Вопросы для изучения:

1. Виды и формы криминалистической идентификации.
2. Возможности идентификации человека.
3. Задачи криминалистической диагностики.
4. Задачи криминалистической идентификации.
5. Классификация идентификационных признаков.
6. Классификация объектов криминалистической идентификации,
7. Криминалистическая идентификация как процесс криминалистического исследования.
8. Методика исследования объектов криминалистической идентификации.
9. Объекты криминалистической идентификации.
10. Понятие и значение установления групповой принадлежности.
11. Понятие и научные основы криминалистической диагностики.
12. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.

13. Роль идентификационных, классификационных и диагностических признаков в исследовании материальных следов преступлений.
14. Свойства и признаки объектов криминалистической идентификации.

Тема №3: «Общие положения криминалистической техники».

Самостоятельная работа – 4 часа

Вопросы для изучения:

1. Понятие, задачи, система и научные основы применения криминалистической техники.
2. Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.
3. Формы применения технико-криминалистических средств и методов.
4. Условия допустимости применения технико-криминалистических средств и методов.
5. НТС, приемы и методы, используемые при проведении следственных действий.
6. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики.
7. НТС, приемы и методы, используемые в процессе экспертного исследования.
8. Правовые основания применения технико-криминалистических средств, приемов и методов.
9. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники в современных условиях.

Тема №4: «Криминалистическая фотография и видеозапись».

Практическое занятие - 2 часа. Самостоятельная работа - 4 часа.

Практическое занятие

Время: 2 часа.

Содержание занятия:

Изучение материальной части цифрового фотоаппарата «Canon». Карты памяти. Связь фотоаппарата с компьютером. Программное обеспечение обработки цифровых фотографий.

Цель занятия: Привить слушателям навыки аккуратного обращения и сохранения криминалистической техники. Закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Изучить устройство, правила работы и использования фотоаппаратов «Зенит» и цифровых фотоаппаратов на примере «Canon».

Место занятия: учебная фотолаборатория.

Метод проведения занятия: объяснение, показ, самостоятельная работа.

Материальное обеспечение:

Фотоаппараты «Canon» - 10 шт. (карта памяти в комплекте).

Расчет времени:

Организационный момент 2 мин.
 Вступительное слово3 мин.
 Контрольный опрос10 мин.
 Объяснение, показ, постановка задач 20 мин.
 Самостоятельная работа слушателей.....50 мин.
 Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучающихся, постановка задач на самостоятельную подготовку 5 мин.

Учебные вопросы.

1. Ознакомиться с устройством и порядком работы цифрового фотоаппарата «Canon».
2. Ознакомиться с порядком связи цифрового фотоаппарата и компьютера, а также порядком работы с соответствующим программным обеспечением.
3. Произвести фотосъемку условного места происшествия по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки.
4. Составить при помощи персонального компьютера иллюстрационную таблицу.

Подготовка преподавателя: преподаватель готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка слушателей: слушатели изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

Форма отчета

По итогам занятия слушатели предоставляют для проверки иллюстрационную таблицу – приложение к протоколу осмотра условного места происшествия..

Самостоятельная работа – 4 часа**Вопросы для изучения:**

1. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в следственной и судебной практике. Система криминалистической фотографии.
2. Правовые основания и цели применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел.
3. Юридическая природа фотоснимков, приобщаемых к уголовным делам, и правила их процессуального оформления.
4. Понятие фокусного расстояния и угла зрения объектива. Классификация фотографических объективов по этим характеристикам.
5. Понятие светосилы и относительного отверстия фотообъективов. Классификация объективов по этим характеристикам.
6. Понятие масштаба изображения в фотографии. Факторы, от которых он зависит при съемке.
7. Понятие глубины резкости и разрешающей способности объектива. Факторы, влияющие на величину резко изображаемого пространства.
8. Классификация негативных фотоматериалов по общей и спектральной чувствительности.
9. Понятие контрастности и фотографической широты фотоматериалов.
10. Сущность процесса проявления.
11. Сущность процесса фиксирования.
12. Понятие репродукционной фотографии. Техника получения фотокопий документов.
13. Понятие макрофотографии. Техника съемки в натуральную величину и с увеличением.
14. Понятие измерительной фотографии. Правила и цели ее применения при фиксации судебных доказательств.
15. Понятие и методы контрастирующей фотографии. Цели ее применения при собирании и исследовании судебных доказательств.
16. Рабочие характеристики съемочных светофильтров и их классификация.
17. Принцип работы и назначение поляризационных фильтров. Возможности их использования при собирании судебных доказательств.
18. Съемочные приемы, используемые при фиксации судебных доказательств фотографическими средствами и методами.
19. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.
20. Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.
21. Принцип получения телевизионного изображения.
22. Классификация и устройство современных видеокамер.
23. Операторские приемы видеозаписи.

24. Особенности применения операторских приемов при криминалистической видеозаписи. Использование в видеозаписи приемов запечатлевающей съемки.

25. Процессуальное оформление применения фотосъемки и видеозаписи.

26. Вопросы, разрешаемые фототехнической экспертизой.

Тема №5: «Криминалистическая трасология».

Практическое занятие - 4 часа.

Самостоятельная работа - 10 часов.

Практическое занятие

Время 4 часа.

Содержание занятия: отработка приемов дактилоскопирования живых лиц и трупов. Отработка приемов определения типов папиллярных узоров пальцев рук человека. Отработка приемов идентификации лиц по оставленным ими следам на месте происшествия. Отработка приемов обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов рук.

Цель занятия: закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Выработать практические навыки в дактилоскопировании живого человека и оформлении дактилоскопических карт. Ознакомить слушателей с техникой и правилами дактилоскопирования трупа, убедить их на личном опыте в возможности быстрого, качественного дактилоскопирования живого человека. Выработать практические навыки в определении типов папиллярных узоров и производства идентификации лиц по оставленным ими следам на месте происшествия с отпечатками пальцев рук на дактилокарте. Выработать практические навыки в обнаружении, фиксации и изъятии следов пальцев рук с места преступления, используя при этом физический метод. Проверить способность слушателей к реализации знаний теоретических основ криминалистической трасологии в практической работе со следами рук.

Место занятий: кабинет криминалистики, криминалистический полигон, учебный класс.

Метод проведения занятий: объяснение, показ, самостоятельная работа.

І àò àðå àëüü îá îááü á: áí èá

1 Бланки дактилоскопических карт - 30 шт.

2 Дактилоскопическая краска - 2 тубика

3 Дактилоскопические валики - 15 шт.

4 Кусочки стекла - 15 шт.

5 Ножницы - 15 шт.

- 6** Дактилоскопические кисточки (магнитные и «флейц») - по 15 шт.
- 7** Предметы для обнаружения следов рук (бутылки, коробки, макеты оконных рам) - 30 шт.
- 8** Дактилоскопическая пленка (светлая, темная) по 5 пачек
- 9** Емкости с песком, глиной, черноземом - 15 шт.
- 10** Гипс - 3 кг.
- 11** Емкости с водой - 15 шт.
- 12** Арматура.
- 13** Пластмассовая посуда - 15 шт.
- 14** Макеты следов ног и транспортных средств - 15 шт.
- 15** Объекты со следами орудий взлома (деревянные, металлические, пластмассовые) по 15 шт.
- 16** Паста «К».
- 17** Катализатор.
- 18** Стандартные листы бумаги - 60 шт.

Расчет времени:

- 1.** Организационный момент.....2 мин.
- 2** Вступительное слово.....3 мин.
- 3** Контрольный опрос.....10 мин.
- 4.** Ознакомиться с техникой обнаружения, фиксации и изъятия следов пальцев рук человека на различных поверхностях.....20 мин.
- 5** Ознакомиться с техникой дактилоскопирования живых лиц и трупов.....20 мин.
- 6** Ознакомиться с техникой обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и босых ног человека.....20 мин.
- 7** Произвести обнаружение, фиксацию и изъятие следа обуви..30 мин.
- 8** Произвести дактилоскопирование друг друга.....35 мин.
- 9** Определить типы и виды папиллярных узоров15 мин.
- 10.** Схематически зарисовать узоры в тетради, указав тип и вид каждого узора.....20 мин.
- 11.** Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучающихся, постановка задач на самостоятельную подготовку..... 5 мин.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по теме, готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка слушателей: слушатели в изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию.

Форма отчета:

По результатам занятия каждый обучаемый должен представить преподавателю:

а) заполненную дактилокарту, полученную при дактилоскопировании живого человека.

б) копию следа пальца руки на дактилоскопической пленке.

в) сделать схематическую зарисовку предмета и обнаруженных на нем следов. Оформить ее в виде приложения к протоколу осмотра.

г) фрагмент протокола осмотра места происшествия, в котором описан след пальца руки человека.

По результатам практического занятия слушатели также представляют фрагменты протоколов осмотров мест происшествий с описанием следа обуви, дорожки следов обуви, следа транспортного средства, следа орудия взлома; гипсовую копию следа обуви; слепок следа орудия взлома.

Самостоятельная работа – 10 часов

Вопросы для изучения:

1. Понятие трасологии и виды материальных следов.
2. Понятие, механизм образования и классификация следов-отображений.
3. Свойства папиллярных узоров и их криминалистическое значение.
4. Классификация папиллярных узоров и ее криминалистическое значение.
5. Виды следов рук и способы их обнаружения.
6. Признаки, указывающие какой рукой и какими пальцами оставлены следы. Криминалистическое значение решения этого вопроса.
7. Правила направления материалов на дактилоскопическую экспертизу. Методика исследования.
8. Криминалистическое значение следов рук человека. Возможности их использования в расследовании преступлений и в розыске преступника.
9. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой.
10. Виды следов орудий взлома и инструментов. Механизм их образования.
11. Правила направления материалов на экспертизу следов орудий взлома и инструментов. Методика исследования.
12. Вопросы, разрешаемые при следственном осмотре и исследовании следов орудий взлома и инструментов.
13. Криминалистическое значение следов орудий взлома и инструментов.
14. Вопросы, разрешаемые при следственном осмотре и исследовании замков.
15. Виды следов ног и способы их фиксации.
16. Правила направления материалов на экспертизу следов ног. Методика исследования.
17. Криминалистическое значение следов ног и обуви человека.
18. Вопросы, разрешаемые при следственном осмотре и исследовании следов ног и обуви человека.

19. Виды следов транспортных средств и способы их фиксации.

20. Криминалистическое значение следов автомобиля.

21. Вопросы, разрешаемые при следственном осмотре и исследовании следов транспортных средств.

22. Криминалистическое значение следов зубов. Правила направления материалов на экспертизу зубов.

23. Виды следов зубов и способы их фиксации.

24. Вопросы, разрешаемые при следственном осмотре и исследовании следов зубов.

25. Криминалистическое значение микроследов для раскрытия преступлений и розыска преступников. Способы их обнаружения и фиксации.

Тема №6: «Криминалистическое оружиеведение».

Практическое занятие - 4 часа.

Самостоятельная работа - 6 часов.

Практическое занятие №1.

Время 2 часа.

Содержание занятия: осмотр, фиксация, исследование и изъятие стреляных пуль и гильз.

Цель занятия: выработать у слушателей основы криминалистически осознанного умения производить обнаружение, осмотр, фиксацию и изъятие оружия, боеприпасов, следов выстрела; их криминалистическое исследование и использование результатов для раскрытия преступлений. Проверить уровень способности к реализации знаний основ криминалистического исследования оружия, боеприпасов и следов их применения на различных объектах. Убедить на личном опыте в возможности эффективного исследования следов выстрела на месте происшествия.

Место проведения занятия: криминалистический полигон «Судебная баллистика и трасология».

Метод проведения: объяснение: показ, самостоятельная работа слушателей.

І àò àðè àéüü îá îááñí à: àí èá

1 Гильзы стреляные - 30 шт.

2 Пули стреляные - 30 шт.

3 Рулетки - 2 шт.

4 Линейки - 30 шт.

5 Лупы - 15 шт.

6 Конверты - 30 шт.

7 Иголки - 15 шт.

8 Катушки с нитками - 15 шт.

9 Стандартные листы бумаги - 60 шт.

Dai-àò àdàí àí è:

- 1.** Организационный момент.....2 мин.
- 2** Вступительное слово.....5 мин.
- 3** Контрольный опрос.....10 мин.
- 4** Осмотреть стреляную пулю и гильзу, составить фрагмент протокола осмотра.....50 мин.
- 5** Обсудить составленные описания.....15 мин.
- 6** Подведение итогов и разбор занятия.....5 мин.
- 7** Ответы на вопросы обучаемых.....3 мин.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме. Готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка слушателей: слушатели изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

Óíòí à íò-àòà:

По итогам практического занятия слушатели составляют фрагмент протокола осмотра с описанием стрелянной пули и схематическую зарисовку общего вида и доньшка гильзы.

Практическое занятие № 2.

Время 2 часа.

Содержание занятия: осмотр, фиксация и исследование огнестрельных повреждений, установление места стрелявшего.

Цель занятия: закрепить теоретические знания по изучаемой теме. Выработать практические навыки в осмотре предварительном исследовании, фиксации и изъятия объектов со следами огнестрельных повреждений. Убедить на личном опыте в возможности эффективности исследования объектов со следами огнестрельных повреждений.

Место занятия: криминалистический полигон «Судебная баллистика и трасология».

Метод проведения: объяснение, показ, постановка задач.

Материальное обеспечение:

Преграды со следами огнестрельных повреждений - 15 шт.

Застекленные рамы - 15 шт.

Линейки - 15 шт.

Карандаши - 15 шт.

Рулетки - 2 шт.

Стандартные листы бумаги - 60 шт.

Daĩ-àò àdàí aí è:

- 1.** Организационный момент.....2 мин.
- 2.** Вступительное слово.....5 мин.
- 3.** Контрольный опрос.....10 мин.
- 4.** Осмотреть объект со следами выстрела, определить направление полета пули.....15 мин.
- 5.** Описать в виде фрагмента протокола осмотренный объект со следами выстрела. Анализ протоколов.....50 мин.
- 6.** Подведение итогов и разбор занятия.....5 мин.
- 7.** Ответы на вопросы обучаемых.....3 мин.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме. Готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка слушателей: слушатели изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

Óíðí à íò-àò-à:

По итогам практического занятия слушатели составляют фрагмент протокола осмотра с описанием огнестрельных повреждений, схематичную зарисовку объекта со следами выстрела.

Самостоятельная работа - 6 часов.

Вопросы для изучения:

1. Понятие и система судебной баллистики.
2. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании боеприпасов.
3. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании огнестрельного оружия.
4. Явления, происходящие внутри канала ствола, как основа образования основных и дополнительных следов выстрела.
5. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзах.
6. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных гильз.
7. Механизм образования следов огнестрельного оружия на пулях.
8. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных пуль.
9. Механизм образования огнестрельных повреждений. Их классификация и криминалистическое значение.
10. Механизм образования дополнительных следов выстрела. Их классификация и криминалистическое значение.

11. Способы определения места, откуда производился выстрел, по следам выстрела.
12. Правила фиксации следов применения огнестрельного оружия.
13. Правила представления материалов на судебно - баллистическую экспертизу с целью отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах. Методика исследования.
14. Понятие и классификация холодного оружия.
15. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании холодного оружия.

Тема №7: «Криминалистическая габитоскопия».

**Практическое занятие - 2 часа.
Самостоятельная работа - 6 часов.**

Практическое занятие

Время 2 часа.

Содержание занятия: Описание внешних признаков человека по «Методу словесного портрета»

Цель занятия: Закрепить и углубить теоретические знания по изучаемой теме. Выработать практические навыки у слушателей по описанию внешних признаков человека (с натуры) по методу «Словесного портрета». Убедить слушателей на личном опыте в возможности полного и качественного описании внешнего облика человека с натуры.

Метод проведения: объяснение, показ, самостоятельная работа слушателей.

Ī àò àðè àèüü ĩá ĩááĩĩ á: áĩ èá

1. Стандартные листы бумаги - 30 шт.
2. Учебное пособие «Криминалистическое описание внешности человека» - 30 шт.

Đũĩ: àò àđàĩ àĩ è:

- 1.** Организационный момент.....2 мин.
- 2.** Вступительное слово.....3 мин.
- 3.** Контрольный опрос.....10 мин.
- 4.** Объяснение, показ, постановка задач.....10 мин.
- 5.** Описать внешние признаки одного из слушателей по методу «словесного портрета».....55 мин.
- 6.** Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучающихся.....10 мин.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме. Готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка слушателей: слушатели изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

Οίδη à τὸ-αὐτὸ:

По итогам практического занятия слушатели составляют описание внешнего облика человека и розыскную ориентировку с описанием его внешности, сформулировать вопросы эксперту.

Самостоятельная работа - 6 часов.

Вопросы для изучения:

1. Понятие внешних признаков человека, их классификация и криминалистическое значение.
2. Правила описания внешности человека по системе словесного портрета.
3. Последовательность описания частей тела человека по методу словесного портрета.
4. Полнота описания внешности человека.
5. Понятие особых и бросающихся примет.
6. Определение размера, формы и положения частей тела человека.
7. Источники информации о внешних признаках человека и методы ее фиксации.
8. Правила представления материалов для производства судебно-портретной экспертизы.
9. Вопросы, разрешаемые при производстве судебно-портретной экспертизы.
10. Методика исследования изображений на фотокарточках с целью идентификации по ним личности.
11. Правила опознавательной съемки живых лиц и трупов.
12. Понятие субъективных портретов и их значение в раскрытии преступления и розыске преступников.
13. Методика собирания информации о внешних признаках неизвестных лиц, скрывшихся с мест происшествий.
14. Виды субъективных портретов и техника их изготовления.

Тема №8: «Криминалистическая документология».

Практическое занятие - 2 часа.
Самостоятельная работа – 10 часов.

Практическое занятие.

Время 2 часа.

Цель занятия: закрепить теоретические знания по изучаемой теме. Научить слушателей приемам осмотра и исследования рукописных документов с целью установления признаков письменной речи и почерка; составлению розыскной таблицы для установления исполнителя рукописного документа.

Место занятия: Учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Метод проведения: объяснение, показ, самостоятельная работа.

Расчет времени:

1 Организационный момент.....	2 мин.
2 Вступительное слово.....	3 мин.
3 Контрольный опрос.....	10 мин.
4 Объяснение, показ, постановка задачи.....	15 мин.
5 Самостоятельная работа слушателей.....	55 мин.
6 Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучающихся, постановка задач на самостоятельную подготовку.....	5 мин.

Ô:ââí ûá âîí ðîñî:

1. Отработка приемов осмотра и исследования рукописных документов - установление признаков письменной речи и почерка.

2 Криминалистическое описание признаков письменной речи и почерка.

3 Составить розыскную таблицу для установления исполнителя рукописного документа.

4 Сформулировать вопросы эксперту.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме; готовит вместе с начальником кабинета материальное обеспечение практического занятия.

Подготовка слушателей: слушатели изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

Ôîðî à îò:âòâ:

По итогам практического занятия слушатели составляют розыскную таблицу, формулируют вопросы эксперту.

Самостоятельная работа – 10 часов.**Вопросы для изучения:**

1. Понятие и классификация документов.
2. Понятие и система криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники.
3. Формирование почерка и научные основы отождествления личности по рукописи.
4. Понятие и система признаков письма.
5. Понятие признаков письменной речи. Их система и криминалистическое значение.
6. Понятие общих признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
7. Характеристика степени выработанности и структурной сложности движений при изучении общих признаков почерка.
8. Характеристика формы, направления движений и наклона знаков при изучении общих признаков почерка.
9. Характеристика размера, разгона, степени связности движений при изучении общих признаков почерка.
10. Характеристика топографических признаков при изучении общих признаков почерка.
11. Понятие частных признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.

Тема № 9: «Криминалистические учеты».**Самостоятельная работа -10 часов.****Вопросы для изучения:**

1. Понятие, назначение, научные и правовые основы ведения криминалистической регистрации.
2. Система криминалистической регистрации и ее функции.
3. Основные формы и способы криминалистических учетов.
4. Перспективы развития системы криминалистической регистрации.
5. Значение криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Понятие криминалистических учетов.
7. Объекты криминалистических учетов.
8. Способы фиксации информации об объектах учетов.
9. Формы учетов.
10. Система учетов ОВД.

Тема №10: «Общие положения криминалистической тактики».

Самостоятельная работа - 4 часа.

Вопросы для изучения:

1. Понятие, научные основы криминалистической тактики.
2. Современная концепция, структура и задачи криминалистической тактики.
3. Роль криминалистической тактики в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
4. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.
5. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики.
6. Классификация тактических приемов и рекомендаций, критерии их допустимости: законность, эффективность, научность.
7. Понятие и виды тактических решений.
8. Принятие решений в условиях тактического риска.
9. Содержание общих положений криминалистической тактики.
10. Источники криминалистической тактики.
11. Место криминалистической тактики в системе науки криминалистики и взаимосвязь с другими разделами.
12. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими науками.
13. Общие положения тактики отдельных следственных действий.
14. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации.
15. Принципы допустимости тактического приема.
16. Тактические и оперативно-тактические комбинации (операции).
17. Тенденции развития криминалистической тактики.

Тема №11: «Тактика следственного осмотра и освидетельствования».

Практическое занятие - 2 часа.

Самостоятельная работа - 4 часа

Практическое занятие

Время 2 часа.

Цель занятия: закрепить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень способности слушателей к практической реализации знания теоретических положений тактики следственного осмотра, сформировать основы умения криминалистического осмотра следов, предметов, обстановки мест происшествий и иных объектов, имеющих значение для раскрытия преступления. Убедить слушателей на личном опыте в возможности

эффективной реализации криминалистических знаний в решении практических задач.

Место занятия: криминалистический полигон «квартира», «магазин» или «аптека».

Метод проведения: криминалистическая игра, самостоятельная отработка заданий.

Ḍāḏ: áò àḏāi áí è:

- 1.** Организационный момент.....2 мин.
- 2.** Вступительное слово.....3 мин.
- 3.** Контрольный опрос.....10 мин.
- 4.** Объяснение, показ, постановка задачи.....10 мин.
- 5.** Самостоятельная работа слушателей.....60 мин.
- 6.** Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самостоятельную подготовку.....5 мин.

Перед началом практического занятия преподаватель формирует из числа слушателей оперативно-следственные группы.

Ó: ááí úá àíí ðíññ:

1. Слушатели, действуя в составе оперативно-следственной группы, проводят подготовку к производству осмотра места происшествия.

2. Слушатели, действуя в составе оперативно-следственной группы, проводят осмотр места происшествия, в том числе и наружный осмотр трупа, изымают следы и предметы, которые могут стать вещественными доказательствами.

3. Слушатели индивидуально составляют протокол осмотра места происшествия (с описанием трупа) и план (схему) - приложение к протоколу осмотра места происшествия.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

Подготовка слушателей: в часы самоподготовки слушатели изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

Óíḏi à íò: áòà:

По итогам практического занятия слушатели составляют протокол осмотра места происшествия и схему (план) - приложение к протоколу осмотра места происшествия.

Самостоятельная работа – 4 часа.**Вопросы для изучения:**

1. Понятие и сущность следственного осмотра.
2. Виды следственного осмотра.
3. Общие положения тактики следственного осмотра.
4. Основные частные задачи осмотра места происшествия.
5. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
6. Действия следователя в ходе подготовительного этапа осмотра места происшествия.
7. Действия следователя в ходе рабочего (исследовательского) этапа осмотра места происшествия.
8. Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
9. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.
10. Тактика осмотра предметов.
11. Тактика осмотра документов.
12. Тактика осмотра животных и их трупов.
13. Тактика освидетельствования.

Тема №12: «Тактика задержания».**Самостоятельная работа - 6 часов****Вопросы для изучения:**

1. Общие положения тактики задержания.
2. Подготовка к задержанию.
3. Особенности тактики отдельных видов задержания.
4. Фиксация хода и результатов задержания.
5. Тактические приемы задержания на открытой местности.
6. Тактика задержания в помещении.
7. Тактические особенности группового задержания.

Тема №13: «Тактика допроса и очной ставки».**Самостоятельная работа - 6 часов****Вопросы для изучения:**

1. Понятие и сущность допроса.
2. Виды допроса.
3. Подготовка к проведению допроса.
4. Стадии первоначального допроса.

5. Тактические приемы допроса в условиях бесконфликтной ситуации.
6. Тактические приемы допроса в условиях конфликтной ситуации.
7. Основные приемы установления психологического контакта с допрашиваемым (при допросе в конфликтной ситуации).
8. Фиксация хода и результатов допроса.
9. Тактика очной ставки.

Тема №14: «Тактика предъявления для опознания».

Самостоятельная работа - 6 часов

Вопросы для изучения:

1. Понятие и сущность предъявления для опознания.
2. Виды предъявления для опознания.
3. Подготовка к предъявлению для опознания.
4. Участники предъявления для опознания.
5. Тактика предъявления для опознания человека.
6. Предъявление для опознания объектов по их фотоизображениям.
7. Особенности предъявления для опознания трупа.
8. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тема № 15. Тактика обыска и выемки.

Практическое занятие - 2 часа.

Самостоятельная работа - 6 часов

Практическое занятие

Время - 2 часа

Содержание занятия: производство обыска в жилом или служебном помещении с использованием тактико-криминалистических приемов и технико-криминалистических средств. Процессуальное оформление и фиксация обыска.

Цель занятия: привитие у слушателей практических навыков по подготовке, проведению и фиксации результатов обыска.

Место занятия: криминалистический полигон.

Методы проведения: криминалистическая игра, самостоятельная отработка занятия.

Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос..... 10 мин.

4. Проведение учебного обыска в помещении и личного обыска.... 30 мин.
5. Проведение учебной выемки.....10 мин.
5. Составление протоколов обыска, личного обыска и выемки.....30 мин.
6. Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучающихся, постановка задач на самостоятельную подготовку.....5 мин.

Учебные вопросы:

1. Ролевая игра «Обыск в жилом помещении»
2. Фиксация хода и результатов обыска.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

Подготовка слушателей: слушатели изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

Ôîðî à îò:àðà:

По итогам практического занятия слушатели составляют протокол обыска.

Самостоятельная работа - 6 часов

Вопросы для изучения:

1. Понятие и сущность обыска и выемки.
2. Задачи обыска и выемки.
3. Виды обыска.
4. Подготовка к проведению обыска.
5. Общие положения тактики производства обыска и выемки.
6. Порядок действий при обыске помещений.
7. Методы обыска.
8. Тактические приемы проведения иных видов обыска.
9. Порядок проведения выемки.
10. Особый порядок производства обыска и выемки.
11. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

Тема № 16. Тактика следственного эксперимента.

Самостоятельная работа - 6 часов

Вопросы для изучения:

1. Понятие и сущность следственного эксперимента.
2. Цели следственного эксперимента.
3. Виды следственного эксперимента.
4. Участники следственного эксперимента.
5. Подготовка к следственному эксперименту.

6. Виды реконструкции, используемой при производстве следственного эксперимента.
7. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
8. Оценка результатов следственного эксперимента.
9. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

Тема №17: «Тактика проверки показаний на месте»

Самостоятельная работа - 6 часов

Вопросы для изучения:

1. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
2. Цели проверки показаний на месте.
3. Подготовка к проверке показаний на месте.
4. Тактика проверки показаний на месте.
5. Порядок проверки показаний нескольких лиц по одному и тому же делу.
6. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Тема № 18 «Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначение и проведения экспертиз».

Самостоятельная работа - 4 часа

Вопросы для изучения:

1. Понятие и сущность судебной экспертизы.
2. Виды судебной экспертизы.
3. Традиционные виды криминалистических экспертиз.
4. Подготовка к назначению судебной экспертизы.
5. Назначение судебной экспертизы и ее производство.
6. Стадии экспертного исследования.
7. Заключение эксперта.
8. Оценка заключения эксперта.
9. Система экспертных учреждений России.
10. Виды образцов для сравнительного исследования.
11. Условия доброкачественности образцов.
12. Подготовка к получению экспериментальных образцов для сравнительного исследования.
13. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
14. Фиксация хода и результатов получения образцов для сравнительного исследования.

Тема № 19 «Тактика контроля и звукозаписи переговоров».

Самостоятельная работа - 6 часов.

Вопросы для изучения:

1. Понятие и правовые основы контроля и звукозаписи переговоров.
2. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Условия соблюдения законности при организации контроля и звукозаписи переговоров.
4. Тактические приемы проведения контроля и звукозаписи переговоров.
5. Подготовка к прослушиванию и звукозаписи телефонных и иных переговоров.
6. Определение необходимости, места, объема и формы фиксации речевой информации при прослушивании.
7. Участники контроля и звукозаписи.
8. Использование помощи специалистов и применение НТСМ при проведении этого следственного действия.
9. Фиксация хода и результатов контроля и звукозаписи переговоров.
10. Осмотр полученной фонограммы.
11. Оценка сведений, зафиксированных при прослушивании и звукозаписи переговоров и их использование в дальнейшем расследовании.

Тема № 20 «Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений».

Самостоятельная работа - 6 часов.

Вопросы для изучения:

1. Понятие раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений.
2. Его место в системе криминалистики и связь с другими разделами.
3. Источники организации раскрытия и расследования преступлений.
4. Структура этого раздела криминалистики.

Тема № 21 «Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений».

Самостоятельная работа - 6 часов.

Вопросы для изучения:

1. Понятие, задачи и принципы взаимодействия.
2. Правовая основа взаимодействия.

3. Взаимодействие следователя с органом дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов.

4. Правовые основы такого взаимодействия.

5. Принципы взаимодействия: законность, соблюдение компетенции и самостоятельности выбора средств и методов взаимодействующими субъектами при ведущей роли следователя, плановость.

6. Субъекты взаимодействия.

7. Процессуальная и не процессуальная формы взаимодействия.

8. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования.

9. Психологические аспекты взаимодействия.

Тема №22: «Криминалистические версии и планирование расследования».

**Практическое занятие - 2 часа.
Самостоятельная работа - 6 часов.**

Практическое занятие.

Время 2 часа.

Содержание занятия: отработка приемов криминалистического анализа исходной информации о событии, оценка следственной ситуации, обоснование и выдвижение версий, планирование расследования.

Цели занятия: закрепить теоретические знания по изучаемой теме. Проверить уровень способности слушателей к практической реализации знаний основ криминалистического учения о следственных ситуациях, версиях и планировании расследования, формирование основ умения анализировать и оценивать исходную информацию о преступлении, следственную ситуацию, выдвигать следственные версии, определять пути и средства их проверки. Убедить слушателей на личном опыте в возможности активного освоения интеллектуальных криминалистических умений.

Место занятия: Учебная аудитория, кабинет криминалистики.

Метод проведения: объяснение, показ, самостоятельная работа.

Расчет времени:

1 Организационный момент.....	2 мин.
2 Вступительное слово.....	3 мин.
3 Контрольный опрос.....	10 мин.
4 Объяснение, показ, постановка задачи.....	20 мин.
5 Самостоятельная работа слушателей.....	30 мин.
6 Подведение итогов и разбор занятия, ответы на вопросы обучающихся, постановка задач на самостоятельную подготовку.....	25 мин.

Ó:ááí úá áí'ðííí:

1. Анализ исходной информации, выделение в ней поводов и оснований для возбуждения уголовного дела, оценка изученной информации как источника фактических оснований для выдвижения версий, обоснование общей и частных следственных версий, определение путей и средств их проверки

2 Составление плана первоначального этапа расследования.

Подготовка преподавателя: преподаватель изучает новую литературу, знакомится с обзорами по данной теме.

Подготовка слушателей: слушатели изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическому занятию и контрольному опросу.

Óíðí à íò:áòà:

По итогам практического занятия слушатели составляют письменный план расследования.

Самостоятельная работа - 6 часов.

Вопросы для изучения:

1. Понятие и классификация версий.
2. Логические приемы построения версий.
3. Правила построения и проверки версий.
4. Понятие и сущность виды планирования.
5. Виды планов.
6. Принципы планирования.
7. Элементы планирования расследования по уголовному делу и отдельного следственного действия.

Тема № 23 «Использование помощи общественности в раскрытии и расследовании преступлений».

Самостоятельная работа - 6 часов.

Вопросы для изучения:

1. Значение участия общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Современное состояние этой работы.
2. Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Взаимодействие сотрудников ОВД со средствами массовой информации.
4. Участие общественности в подготовке и проведении следственных действий.

Тема № 24: «Розыскная деятельность следователя».

Самостоятельная работа - 6 часов.**Вопросы для изучения:**

1. Научные основы розыскной работы следователя, виды розыска.
2. Средства розыскной деятельности следователя.
3. Розыск скрывшихся обвиняемых.
4. Розыск иных объектов.
5. Понятие розыска и средства его осуществления.
6. Виды розыскных действий, осуществляемых следователем.
7. Розыск скрывшихся обвиняемых.
8. Тактические приемы при розыске обвиняемого.
9. Розыск иных объектов.

Тема № 25: «Общие положения криминалистической методики».**Самостоятельная работа - 6 часов.****Вопросы для изучения:**

1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Источники методики расследования отдельных видов преступлений.
3. Общие положения методики расследования как части науки криминалистики.
4. Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.
5. Содержание типовой криминалистической характеристики вида или группы преступлений.
6. Понятие и содержание следственной ситуации.
7. Классификация следственных ситуаций.
8. Этапы расследования преступлений и их содержание.
9. Структура и содержание методик расследования конкретных видов преступлений.

Тема № 26: «Методика расследования убийств».**Самостоятельная работа - 6 часов.****Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика убийств. Способы совершения убийств. Источники исходной информации по делам об убийствах и их оценка следователем. Типичные следственные ситуации. Типичные версии по делам об

убийствах. Особенности планирования расследования при обнаружении трупа и по заявлениям о безвестном исчезновении граждан.

2. Первоначальные следственные действия и оперативно - розыскные мероприятия. Осмотр места происшествия. Особенности осмотра трупа. Особенности осмотра места жительства без вести пропавшего. Типичные следы убийств, средства и методы их выявления и фиксации. Особенности совершения убийств с сокрытием или уничтожением трупа. Особенности совершения убийств с использованием огнестрельного оружия и взрывчатых устройств. Особенности совершения заказных убийств и убийств, совершенных, нетрадиционными способами.

3. Судебные экспертизы по делам об убийствах. Установление очевидцев и допрос свидетелей. Задержание и допрос подозреваемого (обвиняемого). Обыск. Выемка. Использование данных криминалистических учетов в розыске преступника. Использование с той же целью помощи общественности и средств массовой информации.

4. Последующий этап расследования. Назначение судебно-психиатрической экспертизы. Случаи назначения судебно-психологической экспертизы. Следственные эксперименты. Проверка и уточнение показаний на месте. Предъявление для опознания, очные ставки.

5. Установление обстоятельств, способствующих совершению убийств, принятие мер к предотвращению этих преступлений.

Тема № 27: «Методика расследования изнасилований»

Самостоятельная работа - 4 часа.

Вопросы для изучения:

1. Криминалистическая характеристика изнасилований.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Способы преодоления сопротивления потерпевшей.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Типичные общие версии.
7. Экспертизы по делам об изнасиловании.
8. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой потерпевшей.
9. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств.
10. Последующие следственные действия.

Тема № 28: «Расследование грабежей и разбоев».

Самостоятельная работа - 4 часа.

Вопросы для изучения:

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
2. Типичные следственные ситуации и источники информации о факте разбоя или грабежа.
3. Допрос и освидетельствование потерпевшего.
4. Осмотр места происшествия.
5. Обнаружение и осмотр оружия и орудий преступления.
6. Выявление и осмотр иных вещественных доказательств, в том числе микрообъектов.
7. Построение версий о личности преступника и обстоятельствах разбойного нападения или грабежа.
8. Планирование работы по делу.
9. Использование результатов первоначальных следственных действий для розыска преступника и похищенного имущества по горячим следам.
10. Взаимодействие подразделений органов МВД в начальный период расследования для задержания преступника, быстрого и полного раскрытия преступления.
11. Использование данных криминалистических учетов для установления преступника и его розыска.
12. Составление и использование в розыске преступника субъективных портретов. Использование помощи общественности и средств массовой информации в розыске преступника.
13. Последующие следственные действия. Установление и допрос свидетелей. Задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого. Обыск и выемка. Предъявление для опознания. Очные ставки. Проверка и уточнение показаний на месте совершения разбоя или грабежа. Назначение экспертиз и их использование в доказывании обстоятельств разбоя или грабежа. Принятие мер по возмещению материального ущерба.
14. Установление обстоятельств, способствовавших совершению краж, разбоев или грабежам и принятие мер к их предотвращению.

Тема № 29: «Расследование краж чужого имущества».

**Практическое занятие – 2 часа.
Самостоятельная работа - 4 часа**

Í ðàèòè: àîîâ çàí ÿòèà

время - 2 часа.

Цель занятия: развитие у обучаемых профессионально-деловых качеств, формирование умений и навыков необходимых для расследования преступлений данного вида.

Место проведения: кабинет криминалистики, учебная аудитория, криминалистический полигон.

Практические задания:

1. Изучить фабулу учебного преступления
2. Определить состав следственно - оперативной группы прибывающей на место происшествия.
3. Провести осмотр учебного места происшествия. По его результатам составить протокол.
4. Проанализировав полученную информацию, составить план расследования.

Расчет времени:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Вступительное слово.....3 мин.
3. Контрольный опрос.....10 мин.
4. Ролевая игра.....25 мин.
5. Самостоятельная работа слушателей.....45 мин.
6. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы обучаемых, постановка задач на самоподготовку..... 5 мин.

Примерная фабула

В ноябре текущего (прошедшего) года оперативный уполномоченный ОБЭП ОВД по Железнодорожному району г.Орла Осипов А.Г. в процессе оперативно-розыскной деятельности установил, что на обувной фабрике «Ока» при раскрое заготовок модельной обуви создаются неучтенные излишки кожи. Из этих излишков изготавливается неучтенная обувь, которая затем реализуется в магазинах ООО «Промтовары» и ООО «Обувь города». Вырученные от продажи указанной обуви деньги присваиваются участниками хищения кожи. По предварительным данным в течение текущего года ими было присвоено средств на сумму более 200 тыс. руб. Обстоятельства хищения подтверждены необходимыми оперативно-розыскными данными.

Задание

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Форма отчета

По результатам практического занятия слушатели составляют план расследования по предложенной фабуле.

Самостоятельная работа - 4 часа.**Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика краж.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Основные способы совершения краж.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Признаки инсценировки кражи.
7. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах.
8. Примерный перечень вопросов, разрешаемых наиболее характерными экспертизами по данной категории дел.
9. Последующие следственные действия.

Тема № 30: «Методика расследование взяточничества».**Самостоятельная работа - 4 часа.****Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Основные способы совершения взяточничества.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Наиболее характерные экспертизы по делам о взяточничестве.
7. Примерный перечень вопросов, разрешаемых наиболее характерными экспертизами по данной категории дел.
8. Последующие следственные действия.

Тема № 31: «Методика расследование мошенничества».**Самостоятельная работа - 4 часа.****Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные).
3. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве.

4. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.

5. Особенности тактики следственных действий. Вопросы, выясняемые при допросе потерпевшего по делам о мошенничестве.

6. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

7. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании мошенничества.

Тема № 32: «Методика расследование хулиганства».

Самостоятельная работа - 4 часа.

Вопросы для изучения:

1. Криминалистическая характеристика хулиганства.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
4. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.
5. Возможности использования помощи специалистов и подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
6. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи администрации организаций и учреждений и общественности при расследовании хулиганства.

Тема № 33: «Методика расследования вымогательства».

Самостоятельная работа - 4 часа.

Вопросы для изучения:

1. Криминалистическая характеристика вымогательства.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Основные способы совершения вымогательства.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Наиболее характерные экспертизы по делам о вымогательстве.
7. Примерный перечень вопросов, разрешаемых наиболее характерными экспертизами по данной категории дел.
8. Последующие следственные действия.

Тема № 34: «Методика расследования преступлений, совершенных невменяемыми и лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами и против иностранных граждан».

Самостоятельная работа - 4 часа.

Вопросы для изучения:

1. Криминалистическая преступлений, совершенных невменяемыми и лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами и против иностранных граждан.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Типичные версии о причине пожара.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Последующие следственные действия.

Тема № 35: «Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта».

Самостоятельная работа - 4 часа.

Вопросы для изучения:

1. Криминалистическая характеристика данного вида преступлений.
2. Виды дорожно-транспортных происшествий.
3. Особенности возбуждения уголовного дела.
4. Обстоятельства, подлежащие установлению.
5. Типичные версии о причине дорожно-транспортного происшествия.
6. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
7. Наиболее характерные экспертизы.
8. Примерный перечень вопросов, разрешаемых дорожно-транспортной (автотехнической) экспертизой.
9. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой потерпевшего.
10. Последующие следственные действия.

Тема № 36: «Расследование фальшивомонетничества».

Самостоятельная работа - 4 часа.

Вопросы для изучения:

1. Криминалистическая характеристика фальшивомонетничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
5. Наиболее характерные экспертизы по делам о фальшивомонетничестве.
6. Примерный перечень вопросов, разрешаемых трасологической экспертизой при исследовании металлических денег.
7. Примерный перечень вопросов, разрешаемых технической экспертизой документов при исследовании бумажных денег.
8. Последующие следственные действия.

Тема №37: «Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ».

Самостоятельная работа - 4 часа.

Вопросы для изучения:

1. Криминалистическая характеристика преступлений данного вида.
2. Виды наркотических средств и психотропных веществ.
3. Документы, оформляемые при обнаружении у конкретного лица наркотических средств или психотропных веществ.
4. Особенности возбуждения уголовного дела.
5. Обстоятельства, подлежащие установлению.
6. Основные способы кустарного изготовления наркотиков из растительного сырья.
7. Признаки незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ, отражаемые в документах
8. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
9. Наиболее характерные экспертизы.
10. Примерный перечень вопросов, разрешаемых материаловедческой экспертизой.

Тема № 38: «Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

Самостоятельная работа - 4 часа.**Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений данного вида.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Основные способы совершения незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
4. Обстоятельства, подлежащие установлению.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Наиболее характерные экспертизы по делам данной категории.
7. Последующие следственные действия.

Тема № 39: «Методика расследования преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств».**Самостоятельная работа - 4 часа.****Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений данного вида.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Основные виды взрывчатых веществ и взрывных устройств.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
6. Наиболее характерные экспертизы по делам данной категории.
7. Примерный перечень вопросов, разрешаемых взрывотехнической экспертизой по данной категории дел.
8. Последующие следственные действия.

Тема № 40: «Методика расследования присвоения или растраты чужого имущества».**Самостоятельная работа - 4 часа.****Вопросы для изучения:**

1. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты чужого имущества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Способы присвоения или растраты чужого имущества в банковской сфере.

5. Способы подготовки и последующего присвоения или растраты чужого имущества в процессе приватизации.
6. Способы присвоения или растраты чужого имущества в сфере товарно-материального производства.
7. Способы присвоения или растраты чужого имущества в розничной и оптовой торговле.
8. Основные способы сокрытия присвоения или растраты чужого имущества.
9. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
10. Наиболее характерные экспертизы по делам о присвоении или растрате чужого имущества.
11. Примерный перечень вопросов, разрешаемых наиболее характерными экспертизами по данной категории дел.
12. Последующие следственные действия.

Тема № 41: «Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними».

Самостоятельная работа - 4 часа.

Вопросы для изучения:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Следственные версии, которые дополнительно должны быть выдвинуты по каждому делу о преступлении, совершенном несовершеннолетними.
5. Признаки совершения преступления несовершеннолетними, выявляемые при осмотре места происшествия.
6. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
7. Наиболее характерные экспертизы по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
8. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-психологической экспертизой.
9. Последующие следственные действия.

Тема № 42: «Методика расследования групповых и организованных преступлений».

Самостоятельная работа - 4 часа.

Вопросы для изучения:

1. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Виды преступных групп.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о групповых преступлениях.
3. Обстоятельства, указывающие на совершение преступления группой, которые выявляются при осмотре места происшествия.
4. Основные признаки, характеризующие организованную преступную группу или преступное сообщество.
5. Общие методические требования, обеспечивающие эффективность расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
6. Особенности тактики следственных действий по делам данной категории.
7. Участие специалистов в подготовке и производстве следственных действий.
8. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными аппаратами, использования возможностей ФСБ и других служб при расследовании групповых и организованных преступлений.

Тема № 43: «Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет».

Самостоятельная работа - 2 часа.

Вопросы для изучения:

1. Сущность проблемы нераскрытых преступлений прошлых лет, ее социальный, криминологический, процессуальный и криминалистический аспекты.
2. Факторы, влияющие на процесс расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.
3. Цели, объекты и методы анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.
4. Формы фиксации хода и результатов такого анализа.
5. Определение степени полноты первоначальных версий.
6. Построение новых версий.
7. Планирование поисковой работы следователя по приостановленному делу.
8. Тактические особенности отдельных действий следователя, проводимых без возобновления производства по делу.
9. Особенности взаимодействия с оперативными работниками.

Тема № 44: «Методика расследования преступлений «по горячим следам»».**Самостоятельная работа - 2 часа.****Вопросы для изучения:**

1. Понятие и задачи методики расследования преступлений по «горячим» следам.
2. Основные положения методики расследования преступлений по «горячим» следам.
3. Условия и факторы, формирующие ситуации, позволяющие расследование по «горячим» следам.
4. Основные принципиальные требования, предъявляемые к данной методике.
5. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования.

*Ассессмент***Основные нормативные акты Российской Федерации**

1. Конституция Российской Федерации //Российская газета. - № 237.- 25.12.1993.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 года № 174-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (принят ГД ФС Российской Федерации 24.05.1996) //Собрание законодательства Российской Федерации. 17.06.1996.- № 25.- Ст. 2954 (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. N 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
6. Федеральный закон РФ от 08.01.1998 г. «О наркотических средствах и психотропных веществах» №3-ФЗ
7. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре»
9. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»
10. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. N 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»
12. Закон Российской Федерации от 18 апреля 1991 г. № 1026-1 «О милиции»
13. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
15. Приказ МВД РФ от 11.01.2009г. № 7 «Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России».
16. Приказ МВД РФ от 10.02.2006г. № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел».
17. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации»

18. Приказ МВД РФ от 1 декабря 2005 г. N 985 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях».

Литература ко всем темам курса криминалистики

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Заслуженного деятеля науки РФ, проф. Р.С. Белкина – Изд. 2-е изд. доп. и перераб. М.: Норма, 2005. – 992 с.

2. Антонян Ю.М., Князев В.В. Борьба с незаконным оборотом наркотиков за рубежом. - М.: Московский институт МВД России, 2002.

3. Баев О.Я. Производство Следственных действий: криминалистический анализ УПК России, практика, рекомендации: практическое пособие / О.Я. Баев, Д.А. Солодов. – М.: Эксмо, 2009. – 208 с. – (Юридическая библиотека России).

4. Безруких Е.С., Мешков В.М. Расследование преступлений в сфере НОН: Научно-практическое пособие. - Калининград: Калининградский юридический институт МВД России, 2003.

5. Белкин Р. С. Курс криминалистики: В 3 т. - М.: Юрист, 1997

6. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. - М: БЕК, 1997

7. Белкин Р.С. Курс криминалистики: Учебное пособие для вузов. 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2001

8. Власенко Н.В., Степанов В.В. Сущность и тактика проверки показаний на месте. - М.: Изд -во «Юрлитинформ», 2004. - 160 с.

9. Гаврилин Ю.В., Дубонос Е.С. Использование контроля и записи телефонных и иных переговоров в раскрытии и расследовании преступлений: Учебное пособие. – М.: ЮИ МВД РФ, Книжный мир. 2003. – 70 с.

10. Григорьев В.Н., Прушинский Ю.В. Первоначальные действия при получении сведений о преступлении (процессуальные и организационно-правовые формы): Учебное пособие. - М.: Юридический институт МВД России, Книжный мир, 2002.

11. Дацюк В.П., Мешков В.М., Соколов А.Н. Особенности противостояния незаконному обороту наркотиков в Псковской области: Научно-практическое пособие. - Калининград-Псков: Калининградский юридический институт МВД России, 2002.

12. Еникеев М.И., Образцов В.А., Эминов В.Е. Следственные действия: психология, тактика, технология: учеб. Пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 216 с.

13. Зинин А.М., Майлис Н.А. Судебная экспертиза. т. 1 – М.: Право и закон, 2005.

14. Зорин Г.А. Руководство по тактике допроса. Учебно-практическое пособие. М.: ООО Издат-во «Юрлитинформ», 2001. – 320 с.

15. Зорин Г.А. Теоретические основы криминалистики. — Минск: Амалфея, 2000
16. Ищенко Е.П., Образцов В.А. Криминалистика: Учебник. — М.: Изд-во Эксмо, 2005. — 780 с.
17. Колкутин В.В., Зосимов С.М., Пустовалов Л.В., Харламов С.Г., Аксенов С.А. Судебные экспертизы. — М.: ООО Изд -во «Юрлитинформ», 2001. — 288 с.
18. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. / Под ред. В.И. Радченко. - М., Вердикт, 2005.
19. Кореневский Ю.В., Токарева М.Е. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. -М.: Издательство «Юрлитинформ», 2002.
20. Криминалистика Учебник/ Под ред. Проф. А.Г. Филиппова (отв. редактор) и проф. А.Ф. Волинского. — М., 2003 г.
21. Криминалистика: Учебник / Отв. ред. Н.А. Яблоков - 2-е изд. доп. и перераб.- М.: Юристъ, 2004. — 718 с.
22. Криминалистика: учебник / под общей редакцией А.Г. Филиппова — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2009. — 835 с. — (Университеты России).
23. Криминалистика: Учебник / Под ред. А.П. Филиппова. — 3-е изд. доп. и перераб. — М.: Спарк, 2004. — 750 с.
24. Криминалистика: Учебник / Под ред. Проф. Р.С. Белкина. М.: НОРМА (изд. группа НОРМА- Инфра-М), 2002 — 990 с.
25. Криминалистика: Учебник для ВУЗов/ Отв. Редактор Яблоков Н.П. — М., 2002 г.
26. Криминалистика: Учебник для курсантов образовательных учреждений МВД России, ГУК МВД России — М., 2003 г.
27. Криминалистика: Учебник для образовательных учреждений МВД РФ по специальности 0203. Правоохранительная деятельность / Под ред проф. Закатова А.А., проф. Смагоринского Б.П. — Изд. 2-е изд. доп. и перераб. — М.: ИМЦ ГУК МВД РФ, 2003. — 432 с.
28. Криминалистика: Учебник Изд. 2-е изд. доп. и перераб. / Под ред. док. юрид. наук, профессора — Смагоринского Б.П. — М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2003. — 432 с.
29. Криминалистика: Учебник/ Под ред. И.Ф. Пантелеева, Н.А. Селиванова. — М., 2003 г.
30. Криминалистика: Учебное наглядное пособие / Возгрин И.А., Сотников К.И. и др. - 2-е изд. доп. и перераб. — М.: ИМЦ ГУК МВД РФ. 2004. 168 с.
31. Кузнецова С.В., Кобцова Т.С. Тактика допроса несовершеннолетних / С.В. Кузнецова, Т.С. Кобцова. — М.: Изд-во «Экзамен», 2004. — 96 с.
32. Кузьмин В.А. Уголовное право. — М.: ПРИОР, 2004.

33. Курс криминалистики. В трех томах. / Под ред. В.Е. Корноухова. – М. 2004.
34. Махмудов В., Мешков В.М. Организованная преступность в сфере незаконного оборота наркотиков: Научно-практическое пособие. - Калининград: Калининградский юридический институт МВД России, 2003.
35. Меретуков Г.М. Криминалистические проблемы борьбы с наркобизнесом организованных преступных групп. - М.: Академия МВД России, Краснодарский юридический институт МВД России, 2003.
36. Методические основы осмотра места происшествия: Учебно-методическое пособие / Под ред. М.П. Филиппова – Изд. 2-е изд. доп. и перераб. – Барнаул.: ЮИ МВД РФ, 2004. – 342 с.
37. Петуховский А.А., Шурухнов Н.Г. Доказывание в уголовном судопроизводстве, виды и порядок производства следственных действий (по УПК РФ 2001 г.): Учебное пособие. М.: ЮИ МВД России, 2002. – 88 с.
38. Порубов Н.И. Тактика допроса на предварительном следствии: Учебное пособие. – М.: Издательство БЕК, 1998. – 208 с.
39. Расследование преступлений: Руководство для следователей / Под ред. И.Н. Кожевникова. — М.: Спарк, 1997
40. Руководство для следователей / Под общ. ред. В.В. Мозякова. – М.: Издат-во «Экзамен», 2005. – 912 с.
41. Руководство по расследованию преступлений: Учебное пособие / Рук. авт. колл. А.В. Гриненко. — М.: Норма, 2002
42. Самоляева Е.Ю. Теория и практика предъявления для опознания людей. Учебно-практическое пособие / Под научным руководством Заслуженного юриста России, доктора юридических наук, профессора С.И. Зернова. – М.: Изд -во «Юрлитинформ», 2004. – 160 с.
43. Соловьев А.Б. Использование доказательств при допросе на предварительном следствии. Методическое пособие. М.: ООО Издат-во «Юрлитинформ», 2001. – 136 с.
44. Сучков О.Ю., Сучков Ю.И. Расследование контрабанды наркотических средств и психотропных веществ. - Калининград: Калининградский юридический институт МВД России, 2002.
45. Уголовное право России. Части общая и особенная / Под ред. А.И. Рарога - М.: Проспект, 2005.
46. Хижняк Д.С. Процессуальные и криминалистические проблемы развития тактики следственных действий. М.: Изд -во «Юрлитинформ», 2004. – 128 с.
47. Шаталов А.С., Ивченко Л.И. Тактика контроля и записи переговоров. Лекция и методические материалы. ГУ ВШЭ. М.: 2004. – 42 с.
48. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 720 с.
49. Экспертизы на предварительном следствии: Краткий справочник / Под общ. ред. В.В. Мозякова. – М.: ГУ ЭКЦ МВД России, 2002. – 120 с.

Дополнительная литература:

1. Руководство для следователя / Под ред. В.В. Мозякова. - М.: Издательство «Экзамен», 2005.
2. Журавлев С.Ю. Криминалистика: расследование преступлений Учебно-методическое пособие – М., 2002 г.
3. Закатов А.А., Цветков С.И. Тактика допроса при расследовании преступлений, совершённых организованными преступными группами. – М., 2001 г.
4. Зернов С.И. Заключение специалиста как новый вид судебных доказательств // Криминалистические средства и методы в раскрытии и расследовании преступлений: Материалы 2-й Всероссийской научно-практической конференции по криминалистике и судебной экспертизе. М., 2004.
5. Колкутин В.В. Судебные экспертизы. М., 2001
6. Корухов Ю.Г. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений. – М., 2000 г.
7. Коршунов В.М. Следы на месте происшествия – М., 2004 г.
8. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2005.
9. Руководство по расследованию преступлений. Учебное пособие под ред. А.В. Гриненко. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА – ИНФРА – М), 2002.
10. Современные возможности судебных экспертиз. М., 2005.
11. Бирюков П.Н., Пидусов Е.А. Расследование незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ: правовые и криминалистические аспекты: Учебное пособие. — Воронеж: Воронежский госуниверситет, 2003
12. Верюгин В.Н. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств // В кн.: Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений: Учебное пособие в 2-х частях. 4.2. - М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2002.
13. Галяшина Е.И. Судебная фоноскопическая экспертиза. — М., 2001.
14. Гасанов Э.Г. Борьба с наркотической преступностью. — М.: Юринфор, 2000.-С. 56.
15. Замылин Е.И., Кальченко Н.В. Уголовно-правовые и этические критерии допустимости психологического воздействия при допросе. (К вопросу о соблюдении прав человека и гражданина на следствии): Учебное пособие. - Волгоград: В А МВД России, 2002.
16. Прохорова М.Л. Наркотизм: социально-психологические, криминологические и уголовно-правовые аспекты. - Саратов, 2001.

КРИМИНАЛИСТИКА

Учебно-методическое пособие по проведению семинарских,
практических занятий и самостоятельной работы. Для
слушателей 3,4 курса ФЗО обучающихся по специальности
030505 65 Правоохранительная деятельность

Составитель:

кандидат юридических наук

Бадиков Дмитрий Алексеевич

Свидетельство о государственной аккредитации
Рег. № 0543 от 15.03.02 г.

Подписано в печать _____ г. Формат 60x90¹/₁₆

Усл.изд.л. - _____. Тираж _____. Заказ № _____.

Орловский юридический институт МВД России.
302027, Орел, Игнатова, 2.