

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«СИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ»**

**Способы задержания сотрудниками ФСКН России лиц,
подозреваемых в совершении преступления.
Наружный осмотр, связывание задержанного**

Учебно-методическое пособие

Красноярск
СибЮИ ФСКН России
2012

ББК 68.5
УДК 347.96

Рецензенты: Ф.М. Тельнов – заместитель начальника службы специального назначения УФСКН России по Красноярскому краю;

В.М. Дворкин доцент кафедры оперативно-боевой и физической подготовки Сибирского юридического института ФСКН России, кандидат педагогических наук.

Авторский коллектив: Кравчук А.И. – старший преподаватель кафедры оперативно-боевой и физической подготовки, доцент (Сибирский юридический институт ФСКН России); Панов Е.В. – начальник кафедры оперативно боевой и физической подготовки, кандидат педагогических наук, доцент (Сибирский юридический институт ФСКН России); Глубокий В.А. – заместитель начальника кафедры оперативно-боевой и физической подготовки, кандидат педагогических наук (Сибирский юридический институт ФСКН России); Столяренко А.Г. – начальник службы специального назначения УФСКН России по Красноярскому краю.

Способы задержания сотрудниками ФСКН России лиц, подозреваемых в совершении преступления. Наружный осмотр, связывание задержанного : учебно-методическое пособие / А.И. Кравчук [и др.] . – Красноярск: Сибирский юридический институт ФСКН России, 2012. – 81 с.

Учебно-методическое пособие содержит основы методики обучения приемам рукопашного боя и описание технико-тактических действий, применяемых сотрудниками органов наркоконтроля при силовом задержании правонарушителей.

Предназначено для сотрудников органов наркоконтроля, курсантов и слушателей образовательных учреждений ФСКН России обучающихся по специальности 031001.65 Правоохранительная деятельность и направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция, а также для специалистов, осуществляющих проведение физической подготовки с личным составом органов наркоконтроля.

© Сибирский юридический институт ФСКН России, 2012
© А.И. Кравчук, Е.В. Панов, В.А. Глубокий, А.Г. Столяренко, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
РАЗДЕЛ 1. ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ НАРКОКОНТРОЛЯ ПРИ СИЛОВОМ ЗАДЕРЖАНИИ ЛИЦ, ПОДОЗРЕВАЕМЫХ В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.....	7
Глава 1. Задержание болевыми приемами стоя.....	7
Глава 2. Взаимодействие с напарником при силовом задержании	21
Глава 3. Задержание под угрозой применения табельного оружия	26
Глава 4. Задержание, надевание наручников, связывание.....	30
4.1 Устройство наручников и подготовка их к применению	30
4.2 Надевание наручников при выполнении требований сотрудника.....	31
4.3 Общие положения надевания наручников после задер- жания под угрозой применения табельного оружия или с применением болевых приемов на руки.....	35
4.4 Задержание и надевание наручников под угрозой при- менения табельного оружия.....	39
4.5 Надевание наручников после задержания с применени- ем болевых приемов на руку.....	40
4.6 Надевание наручников после силового задержания во взаимодействии с напарником.....	43
4.7 Связывание.....	46
Глава 5. Личный (наружный) досмотр под угрозой применения табельного оружия.....	50
5.1 Способы личного (наружного) досмотра под угрозой применения табельного оружия.....	50
5.2 Правила проведения личного (наружного) досмотра.....	55
РАЗДЕЛ 2. ТАКТИКА ЗАДЕРЖАНИЯ.....	59
Глава 1. Обстоятельства, которые необходимо учитывать перед задержанием лиц, подозреваемых в совершении преступления....	59
Глава 2. Тактика задержания лица, подозреваемого в соверше- нии преступления.....	61
Глава 3. Тактика задержания вооруженного лица, подозревае- мого в совершении преступления.....	63
Глава 4. Тактика доставления лица, подозреваемого в совер- шении преступления.....	65
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИЕМАМ РУКОПАШНОГО БОЯ.....	67

Глава 1. Методы обучения	67
Глава 2. Специфические методы.....	67
Глава 3. Общепедагогические методы.....	70
Глава 4. Последовательность обучения приемам рукопашного боя.....	72
Глава 5. Способы организации обучаемых на занятиях по физической подготовке.....	76
Глава 6. Меры безопасности на занятиях по рукопашному бою	78
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	80
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	81

ВВЕДЕНИЕ

Руководство ФСКН России в настоящее время принимает различные меры, направленные на повышение эффективности профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников. Осуществляются мероприятия, необходимые для повышения уровня физической подготовленности, как важнейшей составляющей профессионального мастерства сотрудников органов наркоконтроля.

Актуальность пособия обусловлена содержанием служебной деятельности сотрудников органов наркоконтроля, которым при выполнении своих профессиональных задач приходится осуществлять пресечение преступлений и задерживать лиц, их совершивших, в том числе с применением физической силы.

Для решения данных задач необходимо иметь высокий уровень физической подготовленности и владеть прикладными навыками рукопашного боя. Изучение и совершенствование приемов задержания осуществляется на практических занятиях по физической подготовке, которые должны проводиться на высоком организационном уровне и обеспечиваться качественной учебно-методической литературой. При этом, содержание учебного материала должно в первую очередь иметь прикладную направленность.

Данное учебно-методическое пособие, должно способствовать решению поставленных задач.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 031001.65 Правоохранительная деятельность дисциплина «Физическая подготовка» направлена на формирование ряда компетенций выпускника вуза. Использование данного учебно-методического пособия окажет помощь в формировании следующих профессиональных компетенций:

– способности осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию правонарушителей, правомерному и эффективному применению и использованию табельного оружия, специальных средств (ПК-23);

– способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности лично-

сти, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-10).

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция выпускник вуза должен быть готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8), также он должен уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10). При формировании на занятиях по физической подготовке перечисленных профессиональных компетенций будет полезным использование данного учебно-методического пособия.

Пособие состоит из трех разделов. В первом содержится описание практических способов решения вопросов по задержанию правонарушителей, посредством приемов рукопашного боя, огнестрельного оружия и специальных средств. Подробное описание приемов и большое количество иллюстраций, создает целостное представление об изучаемом материале.

Во втором разделе изложены основы построения тактики действий сотрудников органов наркоконтроля при задержании лиц, подозреваемых в совершении преступлений.

В третьем разделе содержится информация, полезная преподавателям оперативно-боевой и физической подготовки для организации и проведения учебных занятий, касающаяся методики физического воспитания.

Пособие предназначено для сотрудников органов наркоконтроля, курсантов и слушателей образовательных учреждений ФСКН России обучающихся по специальности 031001.65 Правоохранительная деятельность и направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция, а также для специалистов, осуществляющих руководство, организацию и проведение физической подготовки с личным составом органов наркоконтроля.

1. ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ НАРКОКОНТРОЛЯ ПРИ СИЛОВОМ ЗАДЕРЖАНИИ ЛИЦ, ПОДОЗРЕВАЕМЫХ В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Глава 1. Задержание болевыми приемами стоя

Для силового пресечения преступлений и административных правонарушений и задержания лиц, их совершивших, в зависимости от ситуации могут быть применены различные приемы: удары ногами, руками, резиновой палкой, подручными средствами, броски, удушающие, а также болевые приемы стоя. Поскольку болевые приемы позволяют достаточно надежно сковать правонарушителя, не причиняя ему вреда, сопроводить, надеть наручники и выполнить некоторые другие действия, то они являются основными при силовом задержании. Исключение могут составлять ситуации, когда правонарушитель оказывает активное сопротивление, готов к противодействию, превосходит сотрудника в уровне развития физической силы и имеет большие антропометрические данные. В подобных ситуациях болевые приемы стоя необходимо применять во взаимодействии с напарником или в составе группы. Кроме того, болевые приемы стоя эффективны в комбинациях с ударами, бросками и т.п.

Для пресечения правонарушений и задержания лиц, их совершивших, сотрудники полиции применяют преимущественно болевые приемы на руки в стойке, которые могут быть эффективно проведены при наличии или создании благоприятной ситуации. К ним относятся:

- упреждающее, внезапное, неожиданное для противника проведение приема;
- выведение противника из равновесия;
- нанесение отвлекающего (вызывающего болевой шок) удара.

При выведении противника из равновесия важно сохранить собственное. Наиболее устойчивым является положение, при котором ноги расположены примерно на ширине плеч и слегка согнуты, вес распределен равномерно на обе ноги.

Следует отметить, что нанесение отвлекающего удара не всегда уместно. Например, при выполнении загиба руки за

спину толчком при подходе сзади. В этом случае более важными являются скрытый подход, внезапное выведение противника из равновесия и темповое проведение приема.

Не всегда уместен отвлекающий удар при применении болевого приема в качестве ответного действия после защиты от удара, когда используется динамическая ситуация для проведения приема (направление усилий атакующего совпадает с направлением усилий для проведения приема). В этих случаях отвлекающий удар может нарушить темп проведения приема и создать отрицательную динамическую ситуацию.

Рассмотрим приемы, выполняемые на правую руку противника или правой рукой. (При выполнении на левую руку или левой рукой все действия выполняются зеркально).

Наиболее универсальным болевым приемом, с помощью которого можно проводить задержание и сопровождение, является загиб руки за спину.

Основным элементом этого приема является заведение руки за спину, при выполнении которого болевое воздействие усиливается за счет движения кисти противника вверх вдоль позвоночника.

Загиб руки за спину толчком применяется как один из способов задержания и сопровождения.

1. Находясь сзади противника, выполнить шаг правой ногой вперед и захватить правой рукой его одноименную руку за запястье, разворачивая ее вовнутрь, отвести назад в сторону (рисунок 1а).

2. Толчком левой ладони в локтевой сустав изнутри согнуть захваченную руку, выводя противника из равновесия (рисунок 1б).

3. Завести руку за спину противника положить его предплечье на свое (заложить в локтевой сгиб), захватить пальцами локоть (рисунок 1в).

4. Поставить левую ногу снаружи правой ноги противника, правой рукой захватить за его левое плечо и рывком на себя прижать к своему левому боку (рисунок 1г).

Надавливая на локоть правой руки противника и перемещая свой локоть вдоль позвоночника вверх, увеличить заведение руки за спину, тем самым усилить болевое воздействие и вынудить противника перенести вес тела на ближнюю к себе ногу.

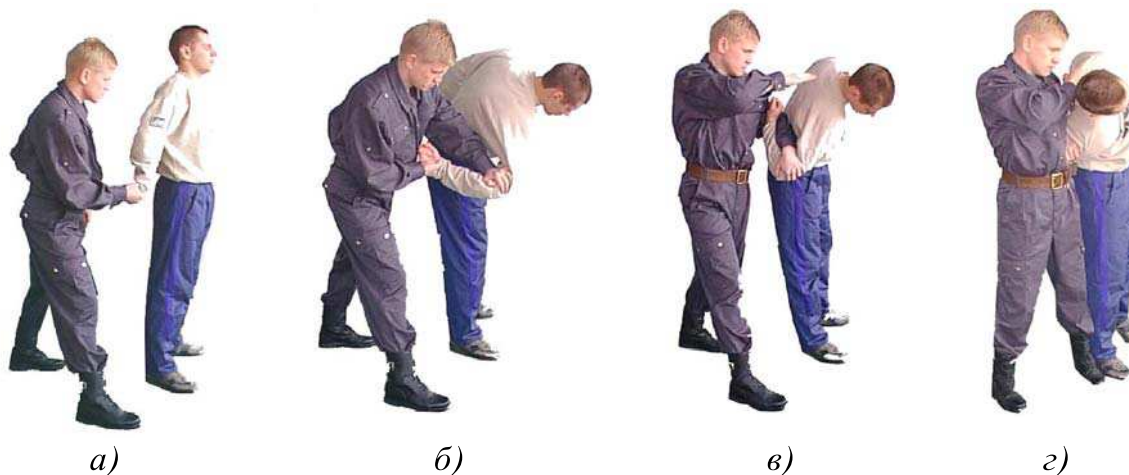


Рисунок 1 – загиб руки за спину толчком

Характерные ошибки:

- проводящий прием, захватив руку партнера за запястье, не разворачивает ее вовнутрь;
- не производится толчок основанием ладони в локтевой сустав захваченной руки противника;
- в конечном положении ладонь левой руки накладывается на плечевую часть захваченной руки противника далеко от локтя;
- в конечном положении атакующий находится не сбоку, а за спиной у противника.

Загиб руки за спину рывком используется как один из способов задержания и сопровождения при подходе спереди.

1. С шагом левой ноги вперед поставить согнутую в локте левую руку впереди правого предплечья задерживаемого или захватить его за запястье. Правой рукой захватить одежду у правого локтя снаружи либо руку чуть выше локтевого сустава (рисунок 2а).

2. Нанести удар правой ногой в пах или по голени (рисунок 2б).

3. Сильным рывком за локоть на себя вывести противника из равновесия, одновременно нажимая левой рукой на его предплечье от себя (рисунок 2в).

4. Согнуть руку в локтевом суставе, заложить предплечье захваченной руки в локтевой сгиб своей левой руки и прижать локоть правой руки противника к своему левому боку. Поставить левую ногу рядом с правой ногой нападающего. Захватив правой рукой за волосы или одежду на левом плече и потянув на себя, заставить нападающего прогнуться (рисунок 2г).

При необходимости, не ослабляя хват, заставить противника лечь на живот и завести свободную руку за спину, сесть на него, надеть наручники или связать.



Рисунок 2 – Загиб руки за спину рывком

Характерные ошибки:

– не выполняется рывок за захваченную руку правонарушителя на себя, тем самым вместо выведения атакуемого из равновесия сам атакующий теряет равновесие, заходя за спину противника;

– локоть проводящего прием не лежит на спине противника;

– стопа проводящего прием не приставлена к ближней ноге противника;

– не выполняется хват за плечо (одежду на плече).

Загиб руки за спину замком целесообразно проводить при задержании и сопровождении, а также как ответное действие в случае, когда противник пытается извлечь оружие из своего кармана или нанести удар рукой снизу. Алгоритм выполнения приема представлен на рисунке 3:

1. С шагом левой ногой вперед пропустить свою разноименную руку между правым предплечьем и туловищем нападающего ниже локтевого сгиба (рисунок 3а).

2. Правую руку перенести выше локтя и соединить пальцы в замок (рисунок 3б), нанести удар ногой в пах или голень (рисунок 3в).

3. Рывком потянуть нападающего на себя, нажимая предплечьем своей правой руки на его плечо вниз, а левой – вверх (рисунок 3г).

4. Поворачиваясь на левой ноге направо кругом, произвести загиб руки за спину. Конечное положение такое же, как при загибе руки за спину рывком (рисунок 3д).

Характерные ошибки:

- неправильное выполнение захвата (пальцы сцеплены между собой в переплете);
- противник не прижат к боку атакующего, из-за чего сильно наклонён вперед.



Рисунок 3 – Загиб руки за спину замком

Загиб руки за спину скручиванием руки внутрь (рисунок 4) является разновидностью загиба руки за спину толчком и выполняется при подходе спереди или сбоку и применяется, главным образом, в ситуациях самозащиты и задержания. Он может применяться и в качестве упреждающего действия при попытке достать оружие из внутреннего кармана и из-за пояса, в качестве ответного действия после защиты от ударов невооруженного противника практически по любой траектории, при освобождении от различных захватов при подходе спереди, при защите от угрозы оружием в упор, при переводе из поло-

жения лежа на спине (на боку) в положение лежа на животе и т.п. Данный прием может выполняться в различных ситуациях, которые будут рассмотрены далее.

Для изучения приема целесообразно использовать наиболее удобную ситуацию, в которой правая рука противника согнута перед грудью.

1. С шагом левой, правой рукой захватить кисть противника, основанием левой ладони надавить снизу в локоть захваченной руки и правой ногой нанести расслабляющий удар (рисунок 4а).

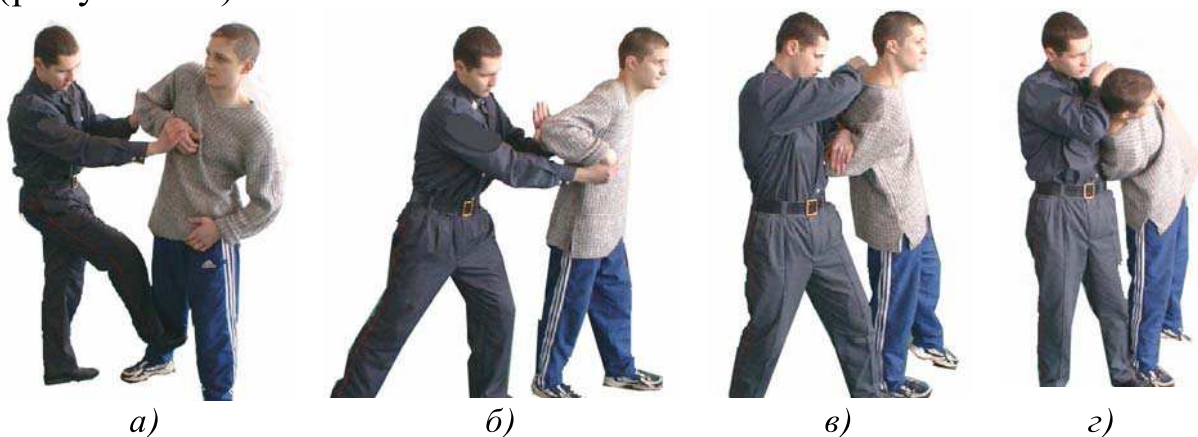


Рисунок 4 – Загиб руки за спину скручиванием руки внутрь

2. Отставляя ногу после удара назад вправо, повернуться направо, одновременно, дожимая кисть, скручивать руку внутрь и толкать локоть вверх вперед (рисунок 4б).

3. Выполнить загиб руки за спину толчком (рисунок 4 в, г).

Характерные ошибки:

- неправильное выполнение захвата руки противника;
- не наносится расслабляющий удар;
- ошибки выполнения загиба руки за спину толчком.

Рычаг руки наружу (рисунок 5а – 5д) используется, как способ задержания, а так же как ответное действие против попытки противника осуществить захват, нанести удар и т.п.

1. С шагом левой ноги вперед, левой рукой захватить правую кисть нападающего так, чтобы большой палец руки упирался в основание безымянного пальца противника, а остальные четыре пальца находились изнутри захваченной кисти (рисунок 5а).

2. Нанести удар правой ногой в пах или по голени и подхватить кисть противника правой рукой так, чтобы большой

палец упирался в основание мизинца противника, а остальные пальцы удерживали ребро его ладони (рисунок 5 б, в).

3. С шагом левой ногой назад согнуть кисть к предплечью и, продолжая выкручивать руку наружу, разворачиваясь влево, потянуть нападающего на себя (рисунок 5г).

4. Свалить противника на землю (рисунок 5д).



Рисунок 5 – Рычаг руки наружу с переходом на загиб руки за спину «забеганием»

Для перевода противника в положение лежа на животе, после сваливания рычагом руки наружу и последующего загиба руки за спину можно использовать следующие варианты:

Вариант А – забеганием (рисунок 5д – 5з)

1. Следуя инерции движения противника при падении, не распуская захвата, обойти его со стороны головы, продолжая при этом выполнять болевое воздействие на захваченную руку (рисунок 5е).

2. Протаскивая противника вперед за руку, перевернуть его на живот и нажать коленом ему на спину, зафиксировать его в этом положении (рисунок 5ж).

3. Удерживая своей правой рукой правую руку противника за кисть, упереться левой рукой в локоть захваченной руки и, убирая колено со спины, произвести загиб руки за спину (рисунок 5з).

Вариант Б – скручиванием руки внутрь (рисунок 6)

Атакующий выполнил сваливание противника на землю рычагом руки наружу (рисунок 6а).

1. Правой рукой захватить противника за кисть сверху так, чтобы большим пальцем удерживать ребро ладони, а остальными четырьмя обхватить основание большого пальца (рисунок 6б).

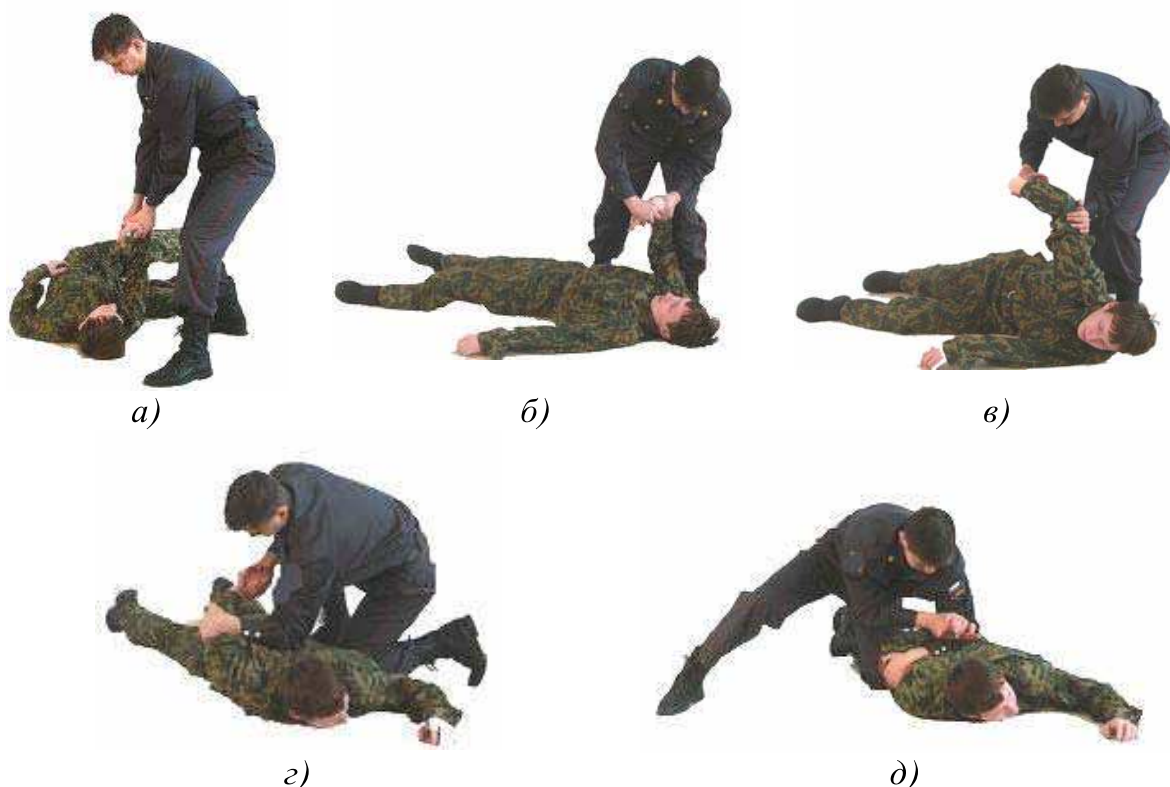


Рисунок 6 – Загиб руки за спину скручиванием руки внутрь лежа

2. Сжать кисть и, сгибая ее к предплечью захваченной руки, надавить на локоть вперед вниз (рисунок 6в).

3. Положив противника на живот, упереться ему левым локтем в спину между лопаток (рисунок 6г).

4. Перешагнув через него, провести загиб руки за спину (рисунок 6д).

Вариант В — загиб руки за спину с нажимом голенью на плечевой сустав противника

Атакующий выполнил сваливание противника на землю рычагом руки наружу (рисунок 7а).

1. Не распуская захвата, выполнить шаг левой ногой вперед за голову противника (рисунок 7б).

2. Надавливая голенью правой ноги на плечевой сустав захваченной руки, положить противника на живот (рисунок 7в).

3. Сгибая кисть правой руки противника, повернуться направо и нажать левым коленом ему на спину (рисунок 7г).

4. Удерживая своей правой рукой правую руку противника за кисть, упереться левой рукой в локоть захваченной руки и, убирая колено со спины, произвести загиб руки за спину (рисунок 7д).

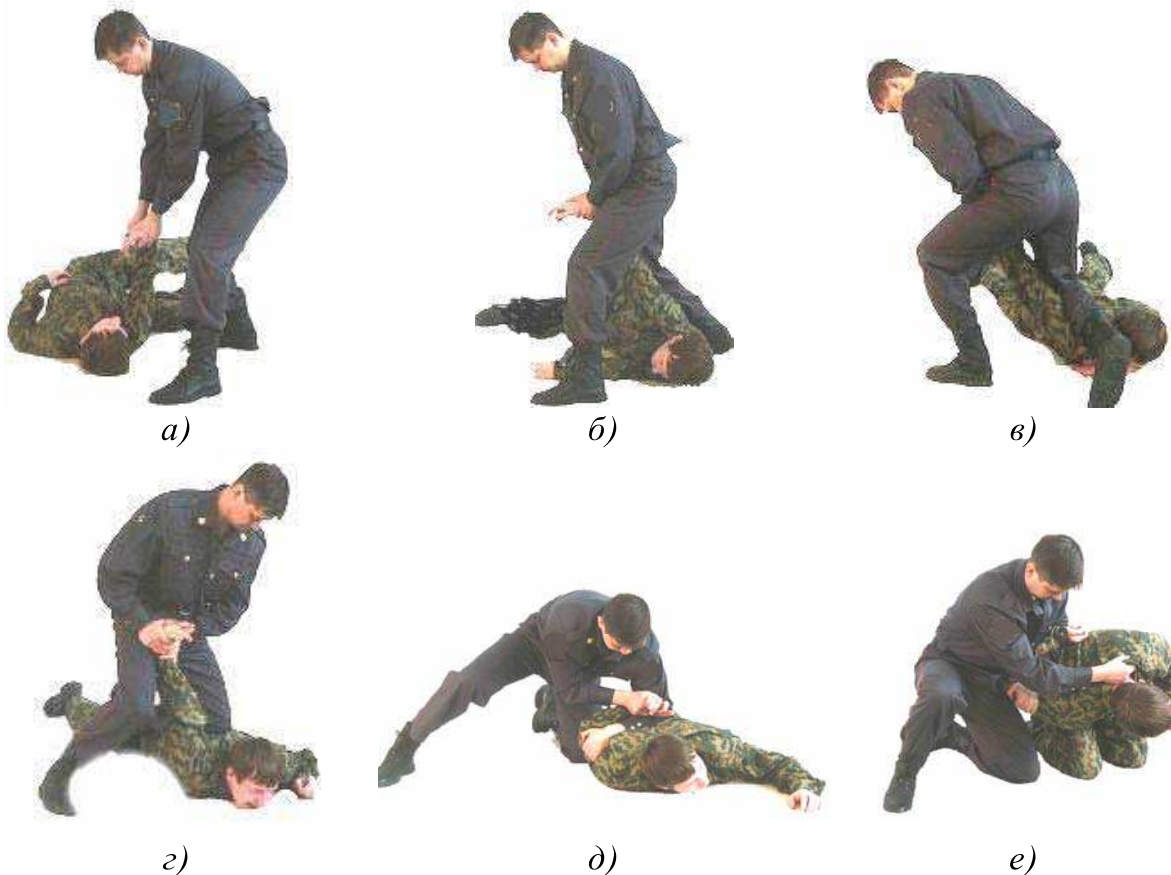


Рисунок 7 – Переход после рычага руки наружу к загибу руки за спину с нажимом голенью на плечевой сустав противника

5. Удерживая задержанного загибом руки за спину, поднять в стойку, для этого выполнить следующие действия:

– потребовать: «На правый бок ложись! Ноги к животу! Встань на колени!» и помочь задержанному повернуться набок и встать на колени (рисунок 7е).

– не распуская захвата и не опережая движение противника, одновременно вместе с ним встать на ноги.

Затем следует поднять противника в стойку и сопроводить либо сесть верхом и, нажимая бедрами на предплечья, связать или надеть наручники.

Характерные ошибки:

– проводящий прием в начале не правильно захватывает руку противника (не за кисть, а за предплечье либо за пальцы);

– в момент осаживания противника вниз руки атакующего прямые, а не согнутые в локтях. Следствием этого является то, что атакующим слабо используется сила мышц плечевого пояса;

– проводящий прием в момент сваливания не отходит назад и бросает противника себе на ноги.

Рычаг руки внутрь (рисунок 8) используется как ответное действие от нападения противника, а также для оказания помощи при нападении. Для первоначального обучения лучше использовать положение, в котором противник при подходе спереди захватывает одежду на плече либо стоит с опущенными руками.

1. Захватить правую руку нападающего правой рукой за кисть или запястье сверху (большим пальцем внутрь, остальными четырьмя пальцами снаружи) (рисунок 8а).

2. Нанести противнику удар правой ногой по голени (в колено, в пах) и, поднимая захваченную руку влево, захватить ее снизу за запястье своей левой рукой (рисунок 8 б, в).

3. Рывком, выкручивая руку внутрь, потянуть ее сильно на себя, подведя плечо под свою левую подмышку. Нажимая подмышкой на плечо, повернуться направо кругом, отставить правую ногу назад вправо. Левую ногу поставить снаружи его правой стопы, заставив противника согнуться, прижать его плечо к середине своего бедра (рисунок 8г).

5. Удерживая правой рукой захваченную руку за кисть, а левой за предплечье, провести следующие болевые воздейст-

вия: первое – на плечо, поднимая зафиксированную в плече руку высоко вверх, второе – на локоть, выпрямляя руку, третье – на кисть, дожимая ее к предплечью и скручивая внутрь. Из этого положения, надавливая ладонью левой руки в локтевой сгиб, провести загиб руки за спину (рисунок 8д, е).

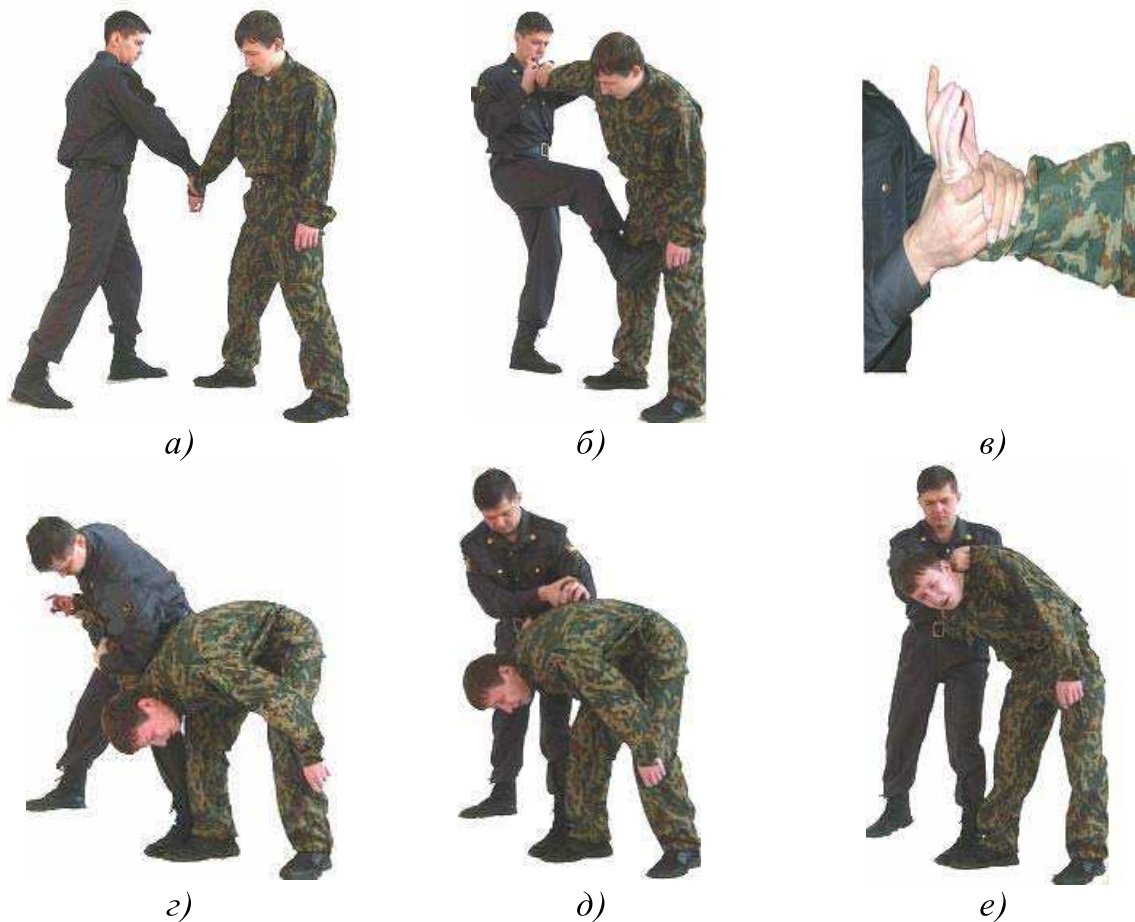


Рисунок 8 – Рычаг руки внутрь

Характерные ошибки:

- неправильный захват руки противника;
- слабое скручивание захваченной руки вовнутрь;
- противник получает свободу действий из-за того, что давление на захваченную руку осуществляется не на плечо, а на локтевой сгиб;
- нога проводящего прием располагается сзади разноименной ноги противника.

Рычаг руки через предплечье (рисунок 9) используется в качестве одного из способов сопровождения или оказания помощи при нападении.

1. Захватить одноименную руку противника за запястье изнутри (рисунок 9а).

2. Потянуть захваченную руку на себя и, упираясь ладонью свободной руки в его подбородок сбоку, отжать голову и повернуться боком к противнику (рисунок 9б).



а)

б)

в)

Рисунок 9 – Рычаг руки через предплечье

3. Обхватить захваченную руку левой рукой сверху, подвести свое предплечье под плечо противника выше его локтя, при этом можно захватить одежду на своей груди, нажимая левым плечом и правой рукой на захваченную руку вниз, провести болевой прием. Болевым воздействием заставить противника встать на носки и, не ослабляя захвата, сопроводить (рисунок 9в), при необходимости перейти на загиб руки за спину.

При обучении этому приему необходимо захватить руку партнера за запястье. Движение на себя следует начинать одновременно с нанесением удара в лицо партнера, распрямляя при этом его руку. Обхватив руку партнера сверху своей левой рукой, подвести свое предплечье под нее. Захваченную руку при этом прижать к своему боку. Для более крепкого захвата руки партнера следует захватить своей левой рукой одежду у себя на груди.

Характерные ошибки:

- атакующий не разворачивает захваченную руку наружу;
- в момент отжимания головы атакующий не поворачивается боком к противнику, и упор предплечьем производится на уровне локтевого сустава, а не выше его;
- противник под воздействием боли не приподнят на носки.

Сгибание в кисти (дожим кисти под ручку) (рисунок 10) используется в качестве способа сопровождения задержанного.

1. С шагом правой ноги вперед вправо захватить правой рукой одноименную руку правонарушителя за запястье, а другой – за локтевой сгиб изнутри (рисунок 10а).

2. Рывком левой руки на себя, а правой от себя вверх согнуть захваченную руку в локтевом суставе и прижать к своему боку, наложить левую ладонь сверху на кисть правонарушителя и, сгибая ее, выполнить болевой прием (рисунок 10б).



Рисунок 10 – Сгибание в кисти (дожим кисти под ручку)

Характерные ошибки:

- проводящий прием при сгибании руки противника неплотно прижимает ее к своему боку;
- проводящий прием не заставляет противника встать на носки под воздействием боли

Комбинации болевых приемов

Если при проведении болевого приема противник оказывает сопротивление, то оно может оказаться благоприятной динамической ситуацией для проведения другого приема в том случае, когда направление усилия этого приема совпадают по направлению с усилием сопротивления. Учитывая это, в подобных ситуациях можно переходить на совместимый болевой прием. Такие переходы с приема на прием называются разнонаправленными комбинациями.

При обучении разнонаправленным комбинациям партнер оказывает дозированное сопротивление при проведении боле-

вого приема, направление усилий от которого и расположение руки создавали бы благоприятную динамическую ситуацию для проведения соответствующего болевого прима.

1. Переход от загиба руки за спину толчком к дожиму кисти под ручку.

2. Переход от дожима кисти под ручку к загибу руки за спину толчком.

3. Переход от загиба руки за спину рывком к рычагу руки наружу.

4. Переход от рычага руки наружу к загибу руки за спину замком.

5. Переход от рычага руки наружу к рычагу руки внутрь.

6. Переход от рычага руки внутрь к рычагу руки наружу.

Условно-целевые задания:

1. При подходе сзади задержать с применением загиба руки за спину толчком.

2. При подходе сзади задержать с применением загиба руки за спину толчком с переводом противника в положение лежа.

3. При подходе сзади задержать с применением загиба руки за спину толчком в движении.

4. При подходе спереди задержать с применением загиба руки за спину скручиванием внутрь.

5. При подходе спереди задержать с применением загиба руки за спину рывком.

6. При подходе сзади задержать с применением дожима кисти под ручку.

7. При подходе спереди задержать с применением рычага руки через предплечье.

8. Пресечь попытку достать оружие из бокового кармана брюк загибом руки за спину замком.

9. Освободиться от захвата одежды на груди рычагом руки внутрь с переходом на загиб руки за спину.

10. Освободиться от захвата одежды на груди рычагом руки внутрь, забеганием перевести противника в положение лежа на животе, выполнить загиб руки за спину, поднять задержанного на ноги, сопроводить.

11. Пресечь попытку достать оружие из внутреннего кармана рычагом руки наружу, скручиванием руки внутрь перевести противника в положение лежа на животе, заблокировать

руку голенью или провести загиб руки за спину, поднять в стойку и сопроводить.

12. Попытаться выполнить загиб руки за спину толчком, при сопротивлении перейти к дожиму кисти под ручку.

13. Задержать дожимом кисти под ручку, из конечного положения выполнить загиб руки за спину толчком.

14. Попытаться применить загиб руки за спину рывком, при сопротивлении выполнить рычаг руки наружу.

15. Захватив кисть, попытаться выполнить рычаг руки наружу, при сопротивлении перейти к загибу руки за спину замком.

16. Освободиться от захвата одежды на груди рычагом руки внутрь с переходом к рычагу руки наружу.

Глава 2. Взаимодействие с напарником при силовом задержании

В большинстве случаев задержание правонарушителя осуществляется несколькими сотрудниками органов наркоконтроля. Такой способ задержания, в отличие от задержания правонарушителя в одиночку, является более надежным, безопасным и результативным. Основным принципом группового задержания правонарушителя является согласованность действий всех участников задержания. Как правило, при задержании один сотрудник органов наркоконтроля осуществляет помощь другому (ассистирует ему).

Наиболее типичными ситуациями, требующими применение силовых приемов во взаимодействии, является задержание лиц совершивших или подозреваемых в совершении преступления, задержание при проведении специальных операций, а так же при оказании противодействия законным требованиям сотрудника.

Прежде чем осуществлять силовое задержание, необходимо определить тактику и ролевые функции участников задержания.

При задержании во взаимодействии с напарником с применением болевых приемов на руки один сотрудник выполняет прием на правую руку, а другой – на левую. Учитывая это, необходимо, чтобы сотрудники овладевали выполнением болевых приемов как на правую, так и на левую руку.

Приемы задержания применяются в зависимости от ситуации и тактического замысла из различных положений: сзади, спереди, сбоку, а также при подходе одного спереди, а другого сзади (предпочтительно задерживать правонарушителя, подходя к нему сзади), в том числе с переводом его в положение лежа.

В том случае, если правонарушитель не оказывает активного сопротивления, то есть не использует подручные предметы, не пытается нанести акцентированные удары руками или ногами и т.п., его задержание при подходе спереди можно осуществить, **применяя болевые приемы стоя** (рисунок 11), например:



Рисунок 11 – Варианты задержания правонарушителя не оказывающего активного сопротивления

1) загиб руки за спину замком выполняется одновременно двумя сотрудниками, если у правонарушителя руки на поясе или в карманах брюк (рисунок 11а);

2) загиб руки за спину скручиванием внутрь выполняется одновременно двумя сотрудниками, если правонарушитель принимает оборонительную боевую стойку (поднимает руки) (рисунок 11б).

Взаимодействие с напарником при силовом задержании с использованием загиба руки за спину толчком (рисунок 12)

Исходное положение (далее – ИП): оба сотрудника полиции находятся за спиной у правонарушителя.

Сблизившись с правонарушителем, они одновременно захватывают его за запястье, каждый со своей стороны одноименной рукой (рисунок 12а), выполняют загиб рук за спину толчком (рисунок 12б).



а)



б)

Рисунок 12 – Взаимодействие с напарником при силовом задержании с использованием загиба руки за спину толчком

Взаимодействие с напарником при силовом задержании загибом руки за спину толчком и обхватом руки сзади (рисунок 13)

ИП: оба сотрудника полиции находится за спиной у правонарушителя.

Сблизившись с правонарушителем, они одновременно захватывают его за запястье, каждый со своей стороны одноименной рукой (рисунок 13а). Один сотрудник выполняет загиб правой руки за спину толчком, второй сотрудник ассистирует ему, блокируя другую (левую) руку правонарушителя (плотно ее захватывает и при этом тянет вниз) (рисунок 13б). Дождавшись, когда напарник завершит загиб, он тоже переходит на загиб за спину захваченной руки (рисунок 13в).



а)



б)



в)

Рисунок 13 – Взаимодействие с напарником при силовом задержании загибом руки за спину толчком и обхватом руки сзади

Взаимодействие с напарником при силовом задержании с использованием загиба руки за спину толчком и дожима кисти ИП: оба сотрудника полиции находится за спиной у правонарушителя

Сблизившись с правонарушителем, они одновременно захватывают его за руку, каждый со своей стороны. Один сотрудник выполняет загиб правой руки за спину толчком, второй – дожим кисти (рисунок 14).



Рисунок 14 – Задержание загибом руки за спину толчком и дожимом кисти

Взаимодействие с напарником при силовом задержании сваливанием на живот с нажимом ногой в подколенный сгиб (рисунок 15)

ИП: оба сотрудника полиции находятся за спиной у правонарушителя.

Сблизившись с правонарушителем, они одновременно захватывают его за запястье, каждый со своей стороны одной рукой (рисунок 15а).

Один из сотрудников нажимает ногой (стопой) в подколенный сгиб ноги задерживаемого, подталкивая его вперед вниз. Второй сотрудник, продолжая удерживать запястье левой руки правонарушителя, другой рукой захватывает одежду на его плече и толкает вперед (рисунок 15б). В случае необходимости он тоже может дополнить сваливание нажимом стопой в подколенный сгиб левой ноги правонарушителя. Далее следует, удерживая правонарушителя за одежду и руки (страхуя его таким образом при падении), положить его на живот и выполнить загиб рук за спину (рисунок 15в). Надеть наручники, поднять и произвести конвоирование.



Рисунок 15 – Взаимодействие с напарником при силовом задержании сваливанием на живот с нажимом ногой в подколенный сгиб

Взаимодействие с напарником при силовом задержании с использованием броска захватом ног сзади (рисунок 16)

ИП: один сотрудник органов наркоконтроля находится за спиной у правонарушителя, второй – перед ним.

Сотрудник, стоящий за спиной, выполняет бросок захватом ног сзади (рисунок 16а). Второй сотрудник в это время сокращает, выбирает оптимальную дистанцию и после падения правонарушителя выполняет загиб руки за спину скручиванием внутрь (рисунок 16б). После того, как он завел руку противника за спину и крепко ее удерживает, другой сотрудник органов наркоконтроля (выполнивший бросок) загибает за спину свободную руку правонарушителя (рисунок 16в). Далее следует надеть задержанному наручники, положить его на бок, заставить согнуть ноги и помочь встать на ноги.



Рисунок 16 – Взаимодействие с напарником при силовом задержании с использованием броска захватом ног сзади

Условно-целевые задания:

1. При подходе сзади задержать с применением напарником захвата руки противника двумя руками.
2. При подходе сзади задержать с обоюдным применением загиба руки за спину толчком.
3. При подходе сзади, задержать с применением напарником дожима кисти под ручку.
4. При подходе спереди задержать с обоюдным применением загиба руки за спину рывком.
5. При подходе сзади (напарник спереди) задержать загибом руки за спину толчком с применением напарником загиба руки за спину рывком.
6. При подходе сзади задержать сваливанием на живот с нажимом стопой в подколенный сгиб.
7. При подходе спереди бросить задней подножкой, взаимодействуя с напарником перевести в положение лежа на животе, надеть наручники.
8. При подходе сзади (напарник спереди) выполнить бросок захватом ног сзади и задержать с применением напарником загиба руки за спину.

Глава 3. Задержание под угрозой применения табельного оружия

Учитывая, что под угрозой применения пистолета осуществляется задержание лиц, представляющих повышенную опасность, необходимо, чтобы все действия при задержании обеспечивали личную безопасность сотрудника и окружающих граждан.

Прежде всего, расстояние до противника должно обеспечивать личную безопасность сотрудника, то есть должно составлять не менее 3–4 м. Расстояние меньше указанного при определенных условиях создает возможность ухода противника с линии огня и нападения на сотрудника.

Перед задержанием по возможности необходимо расположиться таким образом по отношению к противнику, чтобы в случае применения оружия исключить возможность нанесения вреда посторонним лицам, а также значительного материального ущерба.

Кроме того, в случаях, когда противник может открыть встречный огонь, задержание целесообразно проводить из-за укрытия или расположиться так, чтобы при необходимости можно было немедленно уйти в укрытие.

Перед задержанием необходимо извлечь пистолет из кобуры и привести его в готовность к применению.

Для задержания надо принять одно из положений для ведения прицельной стрельбы (взять на мушку). При сокращении дистанции до 3 метров принять изготовку для стрельбы от пояса.

Если сотрудник в гражданской одежде или задержание производится в условиях ограниченной видимости, необходимо окриком сообщить: «Полиция!».

После этого или сразу, если сотрудник в форменной одежде, подать команду: «Стой! Стрелять буду!».

Если противник не останавливается и ситуация позволяет, необходимо произвести предупредительный выстрел. Подобный устрашающий выстрел, как правило, выполняется вверх как самое безопасное направление на открытой местности. При задержании в помещении необходимо учитывать возможность рикошета, поэтому предупредительный выстрел должен быть выполнен в наиболее безопасном направлении, например в деревянный пол или в землю.

Наиболее устрашающий предупредительный выстрел – вниз перед ногами противника. Повторный выстрел вниз перед ногами, если позволяют условия (отсутствует возможность рикошета), может быть выполнен, например, когда после подачи команды предупредительного выстрела вверх противник продолжает движение в сторону сотрудника. Количество предупредительных выстрелов не регламентируется. Если ситуация позволяет, необходимо под устрашающим действием предупредительных выстрелов пытаться задержать противника, **применение оружия на поражение – крайняя мера**. Оружие применяется на поражение с нанесением минимально возможного вреда.

Если противник располагается боком к сотруднику, и сотруднику не видно, в каком положении его рука и что в ней, то может быть подана команда: «Стой! Не двигаться! Стрелять буду!».

Затем, передвигаясь за спину противника, потребовать: «Разожми кулаки ладонями вниз!».

Если очевидно, что противник вооружен холодным или огнестрельным оружием, то могут быть даны следующие команды: «Стой! Не двигаться! Буду стрелять! Брось нож!».

При попытке противника напасть или открыть огонь подача любых команд и производство предупредительных выстрелов становятся неуместным.

После выполнения противником требований стоять, выбросить оружие или предмет подается команда: «Руки вверх!».

Все действия сотрудника от обнажения пистолета до подачи команды «Руки вверх!» должны выполняться быстро и четко, что может быть достигнуто специальной тренировкой.

После выполнения команды «Руки вверх!» может быть сделано дополнительное предупреждение: «При попытке приблизиться или побега буду стрелять!».

Одновременно сотрудник может переместиться, заняв более безопасное положение по отношению к противнику и выгодное для предполагаемой стрельбы. Затем потребовать: «Повернись ко мне спиной!».

Убедившись при осмотре, что задерживаемый не прячет опасных предметов (например, ножа за воротником), сотрудник подает команду: «Руки за голову! Пальцы переплести!».

Такое положение рук ухудшает условия для нападения, что является важным с точки зрения безопасности и вместе с тем менее утомительным, что позволяет задержанному лицу находиться в таком положении длительное время.

Положение рук за головой с переплетенными пальцами является конечным положением задержания под угрозой оружия, все последующие действия выполняются из этого положения.

Если осуществляется задержание двоих, расположенных на большом расстоянии друг от друга, необходимо после команды «Руки вверх!» потребовать, чтобы один из них подошел на расстояние, позволяющее контролировать действия обоих. Расстояние до противников, обеспечивающее личную безопасность, должно быть не менее 7–10 метров.

После задержания под угрозой пистолетом, в зависимости от задачи и необходимости, в конкретной ситуации могут производиться следующие действия:

- сопровождение в целях доставления к транспортному средству или к месту, удобному для проведения личного (наружного) досмотра или надевания наручников;
- приведение противника в положение для проведения личного (наружного) досмотра или надевания наручников, уменьшающего возможность нападения;
- надевание наручников;
- личный (наружный) досмотр.

Как при задержании, так и при выполнении последующих действий команды сотрудника должны быть понятны задерживаемому лицу. Не обязательно подавать стандартные команды «Кругом! Шагом марш!» и т.п. Можно потребовать: «Повернись лицом к стене! (машине, забору и т.п.) Подойди к задней двери машины!» и т.п.

При выполнении действий после задержания под угрозой применения пистолета необходимо соблюдать меры личной безопасности. При сопровождении недопустимо сокращение дистанции до 2,5 м. Сближение с противником для проведения личного (наружного) досмотра или для надевания наручников можно производить лишь после того, как противник будет приведен в положение, не позволяющее произвести внезапное нападение. При угрозе оружием с близкого расстояния у противника остается возможность ухода с линии огня и обезоруживания сотрудника. Кроме того, при проведении любых действий недопустимо переключать пистолет из руки в руку.

Меры безопасности относительно противника после задержания заключаются в следующем:

- не держать палец на спусковом крючке, а выводить его за пределы спусковой скобы;
- не подталкивать оружием задержанного, не упирать ствол в задержанного, а направлять в безопасное направление.

Условно-целевые задания:

Защита от нападения с использованием в качестве ответного действия угрозу применения пистолета.

1. Защититься от ударов руками уходом, задержать под угрозой применения пистолета.

2. Защититься от ударов ножом уходом, задержать под угрозой применения пистолета.

3. Защититься от ударов палкой уходом, задержать под угрозой применения пистолета.

4. Защищаться от нападения двоих правонарушителей уходом, задержать под угрозой применения пистолета, сопроводить.

Глава 4. Задержание, надевание наручников, связывание

4.1 Устройство наручников и подготовка их к применению

В настоящее время на вооружении в органах наркоконтроля состоят, главным образом, наручники БР и БРФ. Наручники БР (рисунок 17) состоят из двух замковых устройств (1) с вращающимися на оси зубчатыми секторами (2), соединенными между собой двухзвенной цепочкой (3). Сектор должен свободно вращаться в направлении его свободного конца и входить в зацепление с замковым устройством, препятствующим вращению сектора в обратном направлении. Это позволяет надевать наручники на запястье и фиксировать сектор, дозируя затяжку.



Рисунок 17 – Наручники БР

На одной стороне замковых устройств имеются замочные скважины (4). С торцевой стороны замковых устройств имеются фиксаторы сектора замкового устройства в зацепленном положении (5). В комплект наручников входит ключ (6), который применяется для фиксации сектора замкового устройства в зацепленном положении и открывания наручников.

Следует учитывать, что наручники БР не в полной мере исключают возможность самостоятельного открывания их лицами в наручниках, тем более другими лицами.

Подготовка наручников к применению заключается в том, чтобы проверить их исправность, фиксацию сектора и открытие наручников с помощью ключа. Затем необходимо ввести сектор в зацепление с замковым устройством и установить его на последнем зубце. Сектор в замковом устройстве не фиксируется. Наручники БР складываются замочными скважинами внутрь и секторами вперед закладываются за поясной ремень (рисунок 18а). Такая укладка наручников позволит при нижеописанном захвате и извлечении надевать их таким образом, чтобы замочные скважины были обращены вверх. Замковое устройство, расположенное сверху, условно именуется первым.

Наручники могут также закладываться в специальный подсумок (футляр) (рисунок 18а).



а)



б)

Рисунок 18 – Способы укладки наручников

Для удобства извлечения наручников правой рукой их целесообразно располагать на поясе справа или справа сзади. Экстренное извлечение наручников легче производить из-за поясного ремня.

4.2 Надевание наручников при выполнении требований сотрудника

Прежде чем приступить к рассмотрению ситуаций, в которых надевание наручников осуществляется под угрозой применения табельного оружия, необходимо освоить действия по надеванию наручников на несопротивляющегося противника, так как это позволит более успешно сформировать первоначальные навыки.

При наличии оснований наручники в зависимости от ситуации могут надеваются на руки лиц, которые беспрекословно выполняют требования сотрудника, и на руки задерживаемых, которые оказывают сопротивление или которые, по мнению сотрудника, могут оказать сопротивление. В зависимости от ситуации применяются соответствующие приемы надевания наручников. При надевании наручников во всех случаях целесообразно учитывать следующие условия:

1. Целесообразно, чтобы замковое устройство примыкало к внутренней поверхности запястья, что позволит противнику находиться в наручниках длительное время. Если надевать наручники таким образом, чтобы замковые устройства примыкали к наружной стороне запястий, то руки оказываются в неестественном скрученном наружу положении. Через некоторое время руки затекают, и правонарушитель в наручниках стремится поставить руки в естественное положение, поворачивая их внутрь, что приводит к чрезмерному сдавливанию запястий.

2. При надевании наручников замковые устройства в надетом положении должны быть обращены замочной скважиной вверх. Это ограничит возможности задержанного самостоятельно открыть наручники.

Надевание наручников одновременно на оба запястья (рисунок 19):

– захватить первое замковое устройство правой рукой, пропуская ладонь под него и накладывая большой палец на гладкую поверхность замкового устройства (рисунок 19а), достать наручники, удерживая их сектором вниз;

– первое замковое устройство переложить в левую руку;

– вывести сектора из замковых устройств и взять оба замковых устройства в обе руки, первое в левую, а второе в правую;

– потребовать: «Вытяни руки вперед!»;

– наложить замковые устройства на запястья рук (рисунок 19б);

– ввести сектора в замковые устройства и дожать их (рисунок 19в);

– произвести дожим и фиксирование секторов.



Рисунок 19 – Надевание наручников одновременно на оба запястья

Надевание наручников поочередно на каждую руку при подходе спереди и сзади (рисунок 20):

- достать наручники;
- подойти к правонарушителю спереди и левой рукой захватить кисть правой руки сверху и приподнять ее;
- прижать сектор к запястью захваченной руки сверху (рисунок 20а) и резко нажать на замковое устройство таким образом, чтобы сектор повернулся на оси на 180° (рисунок 20б) и вошел в замковое устройство (замкнулся);
- взять левой рукой второе замковое устройство, а правой - кисть левой руки правонарушителя и в том же порядке завершить надевание наручников;
- произвести дожим и фиксацию секторов.

Аналогично проводится надевание наручников при подходе сзади. В этом случае свободной рукой осуществляется захват одноименной руки правонарушителя (рисунок 20в).

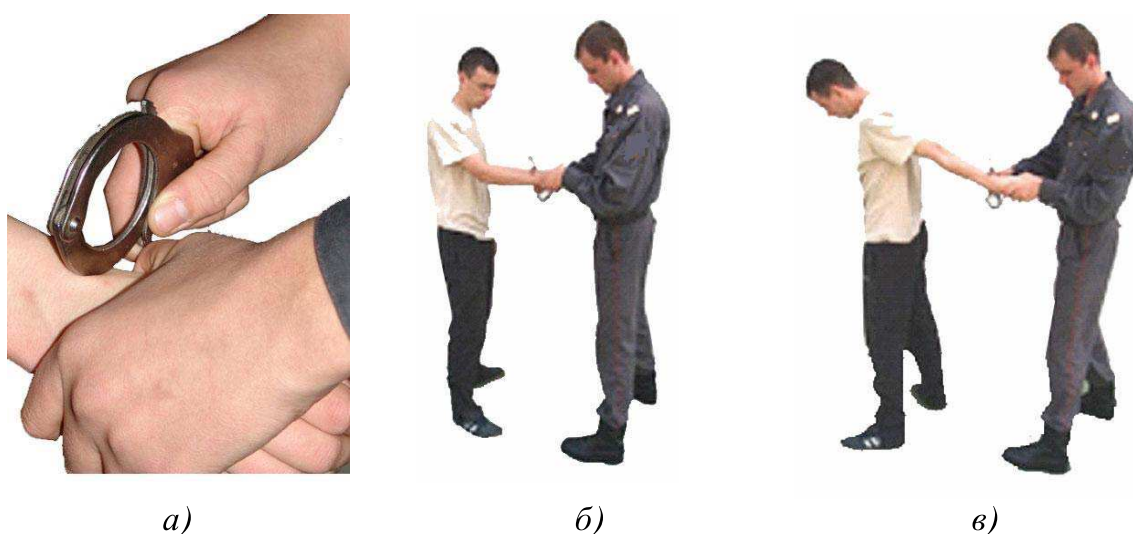


Рисунок 20 – Надевание наручников поочередно на каждую руку при подходе спереди и сзади

Надевание наручников в положении правонарушителя стоя с упором руками в стенку (крышу легкового автомобиля)

Положение противника стоя с упором руками в стену обычно используется для личного (наружного) досмотра. Из этого положения наручники надеваются следующим способом (рисунок 21):



Рисунок 21 – Надевание наручников в положении правонарушителя стоя с упором руками в стенку (крышу легкового автомобиля)

- достать наручники;
- подойти слева сзади;– левой рукой захватить кисть левой руки противника сверху (рисунок 21а), опустить руку через сторону вниз и отвести назад;
- надеть первое замковое устройство (рисунок 21б);
- переходя на правую сторону, взять левой рукой второе замковое устройство;
- заставить задержанного упереться головой в стену, правой рукой захватить кисть его правой руки сверху, опустить руку через сторону вниз и отвести назад;
- надеть второе замковое устройство;
- произвести дожим и фиксацию секторов.

Аналогичным образом можно надеть наручники на правонарушителя, находящегося в положении стоя (стоя на коленях) руки за головой (рисунок 22).



Рисунок 22

Надевание наручников с продеванием через брючный ремень (рисунок 23) осуществляется при наличии прочного ремня на задерживаемом. Использование его при надевании наручников лишит задерживаемого возможности переместить руки в положение перед собой путем перешагивания через наручники. В этих целях необходимо свободной рукой продеть наручники через ремень, а затем последовательно надеть замковые устройства.



Рисунок 23 – Надевание наручников с продеванием через брючный ремень

4.3. Общие положения надевания наручников после задержания под угрозой применения табельного оружия или с применением болевых приемов на руки

Для надевания наручников на задержанного, оказывающего сопротивление, или способного, по мнению сотрудника органов наркоконтроля, оказать сопротивление, необходимо соблюдать следующие условия:

- задержанный должен быть плотно прижат грудью и животом к земле, стене, капоту автомобиля и т.п.;
- рука задержанного должна быть заведена за спину и захвачена свободной рукой, оказывающей на нее болевое воздействие.

Выполнение данных условий позволит достаточно надежно сковывать задержанного.

Прием блокирование руки сзади (рисунок 24) может применяться для задержания и сопровождения лиц, не оказывающих активного сопротивления. Однако главная ценность этого приема заключается в том, что при задержании любым способом для надевания наручников осуществляется переход на удержание с применением блокирования руки сзади. Конечное положение этого приема заключается в том, что кисть правой руки задержанного, заведенная за спину, захватывается прямым хватом левой рукой сверху. Далее осуществляется дожим кисти с одновременным увеличением заведения руки вдоль позвоночника вверх.



Рисунок 24 – блокирование руки сзади

Надеванию наручников предлагается обучать в положении задержанного лежа на животе

Последовательность действий (рисунок 25):

И.П: задержанный взят на болевой прием блокирование руки голенью (рисунок 25а). В данном приеме блокирование руки сзади дополняется тем, что рука, которая взята на болевой прием, упирается в голень аналогично тому, как при проведении загиба руки за спину локоть должен упираться в бок, что обеспечивает надежную фиксацию руки на болевом приеме. Блокирование руки голенью является логическим завершением комбинаций приемов по пресечению правонарушений и задержанию лиц, их совершивших, с переводом в положение лежа если его запястье закрыто рукавом, то правой рукой необходимо отодвинуть рукав на руке противника;

– захватить первое замковое устройство правой рукой, пропуская ладонь под него и накладывая большой палец на гладкую поверхность замкового устройства (рисунок 25б), достать наручники, удерживая их сектором вниз;

– левой рукой отвести правую руку задержанного, приводя ее в положение, удобное для надевания замкового устройства, прижать сектор к запястью захваченной руки и резко нажать на замковое устройство (рисунок 25в,г) таким образом, чтобы сектор провернулся на оси на 180° и вошел в замковое устройство и замкнулся;

– правой рукой захватить второе замковое устройство;

– потребовать задержанного завести левую руку за спину или, захватив ее за запястье своей левой рукой, завести за спину и захватить за кисть ладонь в ладонь;

– если запястье правонарушителя закрыто рукавом, то освободить запястье, отодвинув рукав на руке задержанного сектором замкового устройства или рукой;

– левой рукой отвести левую руку задержанного, приводя ее в положение, удобное для надевания замкового устройства;

– прижать сектор замкового устройства к запястью снизу и надеть его, завершив надевание наручников (рисунок 25д,е);



а)



б)



в)



г)



д)



е)



ж)

Рисунок 25 – Надевание наручников в положении задержанного лежа на животе

– дожать сектора по ходу движения (рисунок 25ж) настолько плотно, чтобы исключить возможность извлечения кисти и чрезмерного сдавливания запястья, ведущего к ухудшению кровообращения;

– зафиксировать сектор в установленном положении с помощью ключа.

В случае сопротивления действовать по ситуации: усилить болевое воздействие приемов, нанести удар наручниками, вскочить, отбежать, извлечь пистолет, задержать под угрозой его применения или применить оружие.

Изложенные действия по непосредственному надеванию замковых устройств, дожиманию и фиксированию сектора выполняются во всех способах надевания наручников.

Надевание наручников можно выполнить, блокировав руки бедрами (рисунок 26), для этого необходимо сесть сверху на спину противника, подвести бедра под заведенные за спину руки, согнутые в локтях, удерживая их за локти. За счет сведения рук внутрь и нажима бедрами на руки достигается болевое воздействие на них. Блокирование рук бедрами позволяет надежно сковать задержанного и в этом положении на основе описанной ранее техники надеть наручники.



Рисунок 26 – Блокирование рук бедрами

При этом следует помнить, что данный прием имеет ряд недостатков:

– руки задерживаемого оказываются плотно прижатыми к низу живота сотрудника, что существенно ограничивает возможность надевания замковых устройств;

– сотрудник не имеет существенного преимущества при необходимости пресечения активного противодействия задержанного в момент надевания наручников

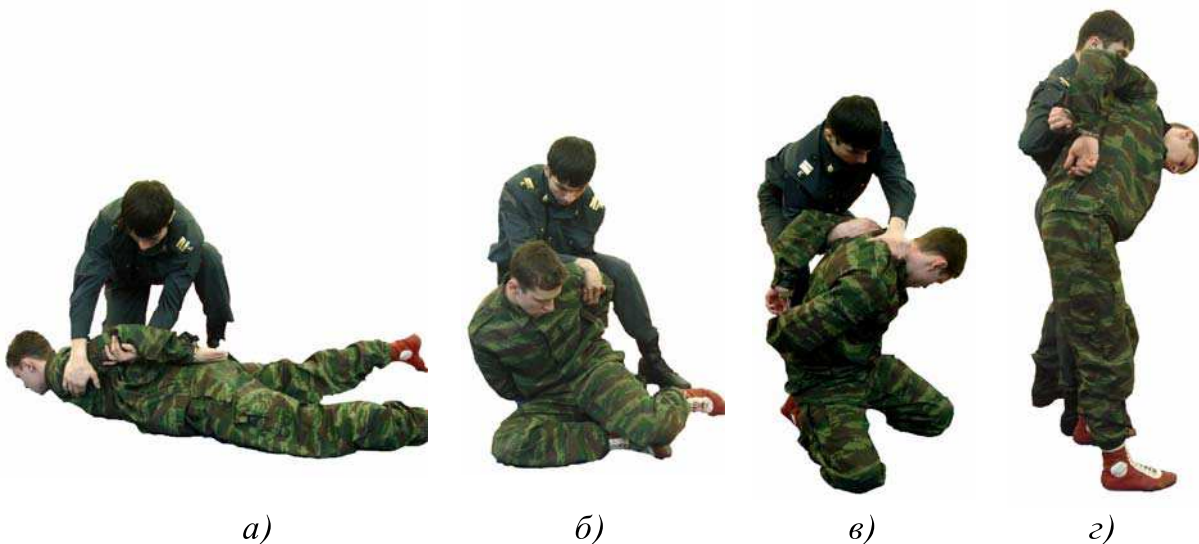
Поднимание задержанного на ноги с надетыми наручниками (рисунок 27)

1. Встать у правого бока задержанного, левую руку пропустить под левое плечо и захватить за плечо снизу, а правой – за плечо сверху (рисунок 27а);

2. Потребовать: «Набок! Ноги к животу! Сесть! помочь задержанному повернуться набок и сесть (рисунок 27б).

3. Потребовать: «Встань на колени!» – и помочь ему встать на колени. Стоя сбоку, захватить задержанного левой рукой за правое плечо, а правой взять его левую руку на загиб руки за спину (рисунок 27в)

4. Поднять задержанного в стойку, сопроводить (рисунок 27д).



а) б) в) г)
Рисунок 27 – Поднимание задержанного на ноги с надетыми наручниками

4.4 Задержание и надевание наручников под угрозой применения табельного оружия

Надевание наручников в положении лежа на животе после задержания под угрозой применения пистолета

Последовательность действий (рисунок 25):– подать команды: «Стой! Стрелять буду! Руки вверх! Кругом! (Повернись ко мне спиной!) Руки за голову, пальцы переплести!»;

– потребовать: «Встань на колени! Упираясь локтем, лечь! Заведи правую руку (или руки) за спину»;

– заблокировать руку голенью;

- вложить пистолет в кобуру;
- достать наручники и надеть их.

Надевание наручников после задержания под угрозой применения пистолета в положении задержанного стоя прижатом к стене (лежа на капоте автомашины)

Последовательность действий (рисунок 28):

- подать команды: «Стой! Стрелять буду! Руки вверх! Кругом! (Повернись ко мне спиной!) Руки за голову, пальцы переплести!»;
- потребовать: «Подойди к стене! Ближе! Расставь ноги! Шире! Заведи правую руку за спину!»;
- левую ногу поставить между ног задержанного, блокировать его правую руку сзади, захватив за кисть, и плотно прижать правонарушителя к стене бедром (рисунок 28а);
- вложить пистолет в кобуру (рисунок 28б);
- достать наручники и надеть их на задержанного (рисунок 28в).



Рисунок 28 – Надевание наручников после задержания под угрозой применения пистолета в положении задержанного стоя прижатом к стене (лежа на капоте автомашины)

4.5 Надевание наручников после задержания с применением болевых приемов на руку

Задержание правонарушителя болевым приемом стоя, с переходом на загиб руки за спину сидя на спине, надевание наручников (рисунок 29)

Если задержание проведено с применением загиба руки за спину (рисунок 29а) и наручники в сложившейся ситуации

целесообразно надеть в положении лежа, следует под воздействием болевого приема вынудить задержанного встать на колени (рисунок 29б), а затем лечь на живот (рисунок 29в). Сесть верхом на противника и перейти от загиба руки за спину к блокированию руки голенью, который выполняется следующим образом:



Рисунок 29 – Задержание правонарушителя болевым приемом стоя, с переходом на загиб руки за спину сидя на спине, надевание наручников

– правой рукой захватить за запястье блокированную руку (рисунок 29г) и, оказывая на нее болевое воздействие, освободить левую руку;

– левой рукой захватить кисть правой руки задержанного сверху прямым хватом (взять на дожим кисти), оказывая на нее болевое воздействие, осуществить блокирование руки голенью (рисунок 30д);

– достать наручники, надеть их на правую руку, под воздействием болевого приема заставить задержанного завести

вторую руку за спину, надеть на нее наручники, дожать и зафиксировать сектора (рисунок 29е).

Надевание наручников в положении задержанного стоя прижатом к стене (лежа на капоте автомашины (на столе)) после задержания с применением загиба руки за спину (рисунок 30)

1. Произвести задержание одним из способов загиба руки за спину. Подвести задержанного к стене, немного не доходя до нее, потребовать: «Расставь ноги! Шире! Подними руку и упрись ею в стену!» Левую ногу поставить между ног противника и плотно прижать его к стене бедром и предплечьем (рисунок 30а).

2. Затем произвести переход от загиба руки за спину к блокированию руки сзади следующим образом:

– правой рукой захватить блокированную руку за запястье и, оказывая на нее болевое воздействие, освободить левую руку (рисунок 30б);

– левой рукой захватить кисть правой руки противника сверху прямым хватом (взять на дожим кисти), оказывая на нее болевое воздействие (взять на болевой прием блокирование руки сзади) (рисунок 30в), правой рукой сдвинуть рукав, освобождая запястье.

3. Надеть первое замковое устройство (рисунок 30г).



Рисунок 30 – Надевание наручников в положении задержанного стоя прижатом к стене (лежа на капоте автомашины (на столе)) после задержания с применением загиба руки за спину

4. Оказывая болевое воздействие на правую руку противника, правой рукой захватить второе замковое устройство,

сменить стойку прижать противника правым бедром и надеть наручники на левую руку следующим образом:

- левой рукой захватить кисть левой руки противника и завести ее за спину или потребовать завести руку за спину;
- надеть второе замковое устройство;
- произвести дожим и фиксацию секторов.

4.6 Надевание наручников после силового задержания во взаимодействии с напарником

Взаимодействие с напарником при надевании наручников после силового задержания в положении правонарушителя стоя (рисунок 31)

Для надевания наручников подвести к стене (автомобилю). У стены один сотрудник органов наркоконтроля прижимает задержанного бедром (рисунок 31а), переходит от загиба руки за спину к блокированию руки сзади (рисунок 31б) и надевает наручники (рисунок 31в). Второй сотрудник все это время контролирует задержанного захватом второй руки за спину.



а)



б)



в)

Рисунок 31 – Взаимодействие с напарником при надевании наручников после силового задержания в положении правонарушителя стоя у стены (автомобиля)

Взаимодействие с напарником при надевании наручников в положении правонарушителя лежа (рисунок 32)

После силового задержания во взаимодействии с напарником для надевания наручников задержанного можно перевести в положение лежа на живот. При проведении некоторых приемов силового задержания с напарником, например бросков, данное положение может возникнуть автоматически.

Необходимо заметить, что в положении задержанного лежа надевать наручники безопаснее и удобнее.

После проведения приемов, конечным положением которых является загиб руки за спину (рисунок 32а), один сотрудник органов наркоконтроля контролирует задержанного в этом положении, второй надевает наручники поочередно на одну и на другую руку.

Если после завершения приемов силового задержания один из сотрудников органов наркоконтроля контролирует противника любым другим болевым приемом, например дожимом кисти, переходить сразу на загиб руки за спину ему не обязательно. В этом положении второй сотрудник органов наркоконтроля заводит свободную руку задержанного за спину, блокирует ее голенью (рисунок 32б) и надевает наручники.



Рисунок 32 – Взаимодействие с напарником при надевании наручников в положении правонарушителя лежа

Взаимодействие при надевании наручников после задержания удушающим приемом плечом и предплечьем с надавливанием ладонью на затылок с посадкой (рисунок 33а) осуществляется, если противник не вооружен и атакует ударами, обхватами, захватами рук.

При подходе сзади в благоприятный момент (когда напарник контратакует), можно выполнить удушающий прием плечом и предплечьем с надавливанием ладонью на затылок и под удушающим воздействием посадить противника или поставить его на колени. Напарник при подходе спереди для облегчения посадки может нанести противнику отвлекающий удар, после посадки или постановки на колени должен надеть наручники.

Взаимодействие при надевании наручников после задержания с проведением двойного удушения (рисунок 33б).

При подходе сзади в благоприятный момент провести двойное удушение и, блокировав, таким образом, движения противника, создать напарнику благоприятные условия для надевания наручников. При этом можно сопроводить свои действия командами, например, потребовать: «Лежать! Полиция! Вытяни руки вперед!».

Данный способ оказания помощи в отличие от предыдущего является более безопасным для напарника, так как противник, находясь в данном положении, не способен оказать активное сопротивление.

Взаимодействие при надевании наручников после задержания броском захватом ног сзади с переходом на удушающий прием (рисунок 33в)

При подходе сзади к правонарушителю, который ведет силовое противоборство со вторым сотрудником, выполнить бросок захватом ног сзади. Незамедлительно после падения правонарушителя сесть ему на спину и провести удушающий прием плечом и предплечьем с надавливанием ладонью на затылок.

В этом положении напарнику необходимо захватить правую руку противника и, оказывая на нее болевое воздействие, надеть первое замковое устройство наручников. После этого можно отпустить удушающий захват, захватить левую руку и завести ее за спину. Удерживая ее в данном положении, дать возможность напарнику завершить надевание наручников.

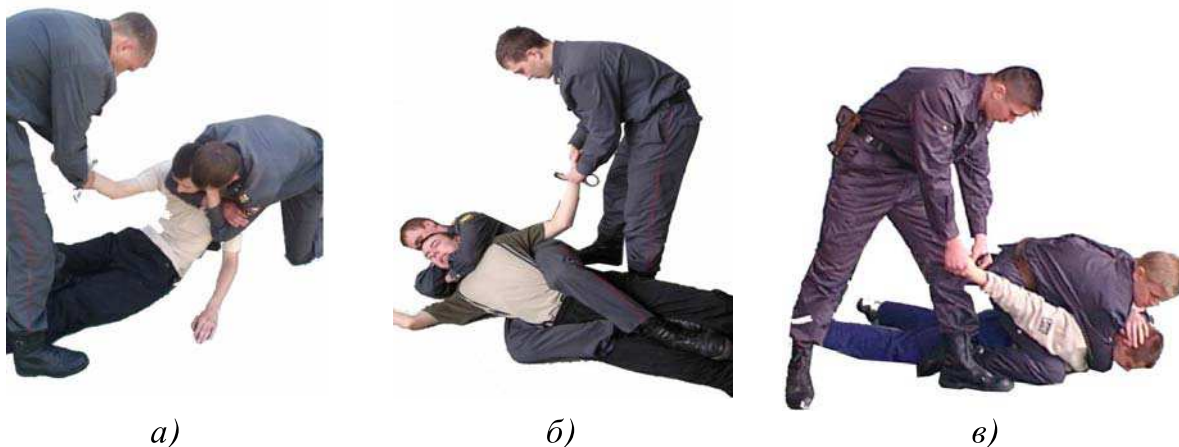


Рисунок 33 – Взаимодействие при надевании наручников после задержания удушающими приемами

4.7 Связывание

Общие положения для надевания наручников (после силового задержания правонарушителя) распространяются и для связывания веревкой и брючным ремнем. Позиции могут быть лежа, стоя и стоя на коленях прижатым к стене. Положение лежа для связывания наиболее удобное.

Для связывания веревкой лучше всего иметь веревку толщиной 10–12 мм и длиной 2,0–2,4 м, на одном конце которой должна быть сделана петля.

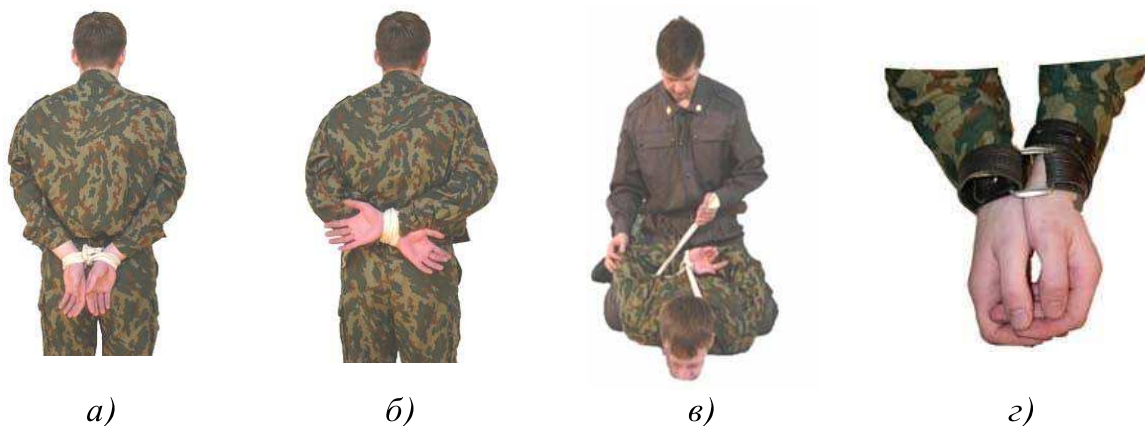


Рисунок 34 – Способы связывания в целях конвоирования

Если обстановка диктует необходимость перемещения связанного задержанного с одного места на другое, применяются способы связывания, не мешающие его передвижению, но ограничивающие возможности его сопротивления: веревкой кисти вместе (рисунок 34а), веревкой предплечья накрест (рисунок 34б), веревкой через шею и плечо (рисунок 34в), брючным ремнем предплечья накрест либо вместе (рисунок 34г).

Связывание веревкой в положении правонарушителя лежа (рисунок 35)

Под воздействием огнестрельного оружия (болевого приема) заставить правонарушителя лечь лицом вниз и завести руки за спину. Сесть на него верхом, блокируя руки бедрами, передвинуться ближе к голове, слегка привстать на коленях (рисунок 35а). Конец веревки с петлей надеть на правое запястье задержанного. Перекинуть свободный конец веревки через левое плечо и, пропустив под грудь, вынуть из-под правой подмышки (рисунок 35в).

Обвести веревку вокруг правого запястья и сделать узел. Привязать левую руку к правой «восьмеркой» и завязать уз-

лом. Повернуть связанного на бок, заставить подтянуть колени к животу и помочь ему встать на ноги.



а)



б)

Рисунок 35 – Связывание веревкой в положении правонарушителя лежа

Связывание веревкой в положении правонарушителя стоя на коленях прижатым к стене

Последовательность действий (рисунок 36):

– под угрозой применения оружия заставить задержанного подойти к стене, встать на колени, завести левую руку за голову, а правую за спину. Взять противника на болевой прием «Блокирование руки голенью», убрать оружие, правой рукой взять веревку с подготовленной петлей и надеть петлю на запястье, затянув ее (рисунок 36а);

– перекинуть веревку через левое плечо и пропустить под правой рукой задержанного (рисунок 36б);

– завести за спину левую руку противника, удерживая ее за предплечье (рисунок 36в);

– несколько раз обмотать веревку восьмеркой вокруг правого и левого запястья правонарушителя (рисунок 36г) и завязать;

– обвести ее вокруг веревки между запястьями задержанного (рисунок 36д) и завязать.



а)



б)



в)



г)



д)

Рисунок 36 – Связывание веревкой в положении правонарушителя стоя на коленях прижатым к стене

Связывание брючным ремнем (рисунок 37)

При связывании брючным ремнем используется не растягивающаяся петля. Для ее изготовления необходимо сложить ремень и просунуть перегнутый конец в пряжку так, чтобы образовалась петля (рисунок 37а). Надеть ее на запястья рук правонарушителя (рисунок 37б) и затянуть (рисунок 37в,г). Для ослабления затянутой петли необходимо плотно сжать связанные руки и сделать несколько движений в обратную сторону.

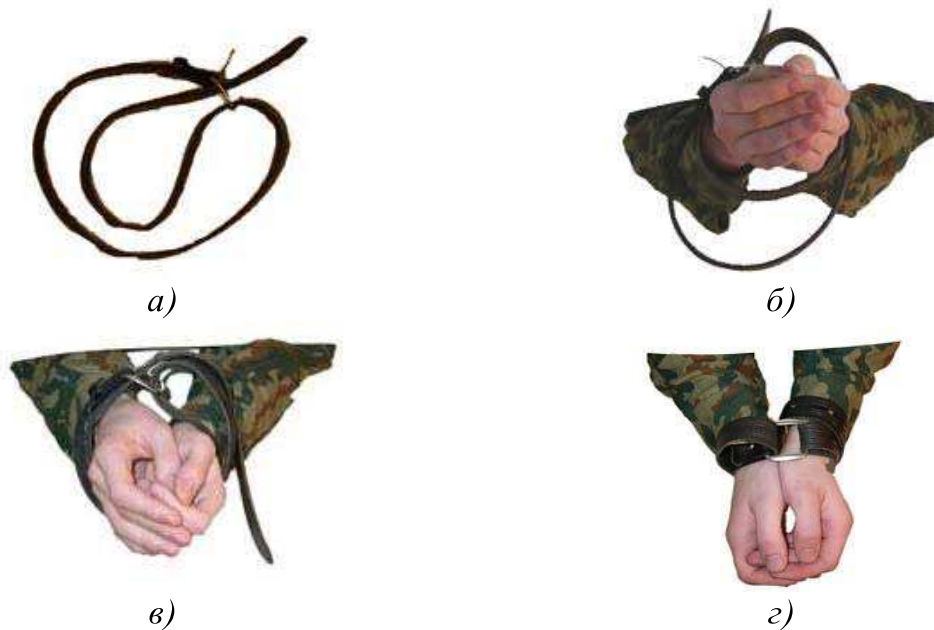


Рисунок 37 – Связывание брючным ремнем

Необходимо помнить, что держать конечности связанными более двух часов не рекомендуется во избежание омертвления тканей. Если задача не решена в течение этого времени, необходимо ослабить нажим связывающего предмета. Повторное связывание возможно только после восстановления двигательных функций, рекомендуется его проводить выше или ниже предыдущего места.

Условно-целевые задания:

1. Надеть наручники на несопротивляющегося правонарушителя одновременно на обе вытянутые вперед руки.
2. Надеть наручники на несопротивляющегося правонарушителя при подходе спереди.
3. Надеть наручники на несопротивляющегося правонарушителя при подходе сзади.

4. Надеть наручники на несопротивляющегося правонарушителя в положении стоя с упором руками в стену.

5. Задержать под угрозой применения пистолета, потребовать принять положение лежа на животе, заблокировать руку голенью, надеть наручники.

6. Задержать под угрозой применения пистолета, потребовать принять положение лежа на животе, заблокировать руки бедрами, надеть наручники.

7. Задержать под угрозой применения пистолета, надеть наручники в положении стоя на коленях прижатым к стене.

8. Задержать под угрозой применения пистолета, надеть наручники в положении лежа на капоте автомобиля.

9. Задержать с применением загиба руки за спину при подходе спереди, надеть наручники в положении стоя прижатым к стене.

10. Задержать с применением загиба руки за спину, надеть наручники в положении лежа на столе (капоте автомобиля).

11. Задержать с применением загиба руки за спину толчком, перевести в положение лежа на животе, заблокировать руку голенью, надеть наручники.

12. При задержании оказать помощь напарнику удушающим приемом плечом и предплечьем с надавливанием ладонью на затылок с посадкой, совместно надеть наручники, поднять и сопроводить задержанного.

13. При задержании оказать помощь напарнику проведением двойного удушения, совместно надеть наручники, поднять и сопроводить задержанного.

14. Оказать помощь напарнику при задержании правонарушителя проведением броска захватом ног сзади с переходом на удушающий прием, создать благоприятные условия для надевания наручников, поднять и сопроводить задержанного.

15. Выполнить бросок, перевести в положение лежа на животе, заблокировать руку голенью, связать веревкой (кисти вместе) или брючным ремнем.

16. Выполнить рычаг руки наружу, перевести в положение лежа на животе и заблокировать руку голенью, связать веревкой (через шею и плечо).

17. Задержать с применением загиба руки за спину, перевести в положение лежа на животе, заблокировать руки бедрами, связать веревкой (предплечья накрест).

18. Задержать с применением загиба руки за спину, потребовать принять положение стоя на коленях лицом к стене, связать веревкой или брючным ремнем в положении стоя на коленях прижатым к стене.

Глава 5. Личный (наружный) досмотр под угрозой применения табельного оружия

После задержания правонарушителя или лица, подозреваемого в совершении преступления, сотрудник органов наркоконтроля в целях обнаружения оружия и других предметов, которые могут быть использованы для оказания сопротивления, нападения или побега, должен провести личный (наружный) досмотр.

Основания для личного (наружного) досмотра под угрозой оружием те же, что и для задержания с его использованием, так как эти действия вытекают одно из другого.

Основными положениями для проведения личного (наружного) досмотра под угрозой применения пистолета являются: стоя с упором руками в стену (крышу легкового автомобиля и т.п.), стоя на коленях с упором руками в стену, лежа на животе (на земле, на капоте автомашины или на столе).

Осмотр осуществляется визуально и путем последовательного прощупывания одежды и тела, сверху вниз и снизу-вверх, обращая внимание на места, позволяющие скрыть опасные предметы: рукава, карманы, подмышечные впадины, промежность, голень, головной убор, волосы, за воротником сзади и др.

5.1 Способы личного (наружного) досмотра под угрозой применения табельного оружия

Личный (наружный) досмотр одним сотрудником под угрозой применения пистолета с приведением задержанного в положение стоя с упором руками в стену (автомобиль) (рисунок 37)

Угрожая оружием, необходимо подать следующие команды и добиться их выполнения:

– «Полиция! Не двигаться! Буду стрелять! Медленно выпрями пальцы рук. Опустит ладони вниз!» (рисунок 37а);

- «Медленно подними руки вверх, выше!» (рисунок 37б);
- «Подойти к стене (автомашине)! Упрись в неё руками, поставь руки шире!»;
- «Ноги дальше от стены, шире ноги!»;
- «Прогнись в спине!»;
- «Поверни голову направо!».

Выполняемые действия:

Подойти к задержанному, упереться свободной рукой ему в поясницу, ударами ноги по внутренней стороне стоп заставить его шире расставить ноги. Подставить свою разноименную ногу к его ноге (при попытке сопротивления или нападения движением ноги свалить его, ударить оружием, разорвать дистанцию, далее действовать по ситуации). Последовательно прощупать голову, одежду, обувь задержанного сверху-вниз, сначала с одного бока (рисунок 37в), затем подойти с другой стороны и прощупать. Пола одежды по возможности перемещать ближе к спине осматриваемого, оружие из руки в руку не перекладывать.



Рисунок 37 – Личный (наружный) досмотр одним сотрудником под угрозой применения пистолета с приведением задержанного в положение стоя с упором руками в стену (автомобиль)

Личный (наружный) досмотр одним сотрудником под угрозой применения пистолета с приведением задержанного в положение лежа на животе (рисунок 38)

Угрожая оружием, необходимо подать следующие команды и добиться их выполнения:

- «Стоять! Полиция! Не двигаться, буду стрелять! Медленно выпрями пальцы рук, опусти ладони вниз!» (рисунок 38а);
- «Медленно подними руки вверх, выше!» (рисунок 38б);

- «Не опуская рук, медленно повернись спиной ко мне и опустишься на колени!» (рисунок 38в);
- «Сплети пальцы на голове» (рисунок 38г);
- «Не расплетая пальцев, медленно, упираясь локтями лечь! (рисунок 38д). Разведи ноги в стороны! Шире! Подними локти вверх, прогнись!».

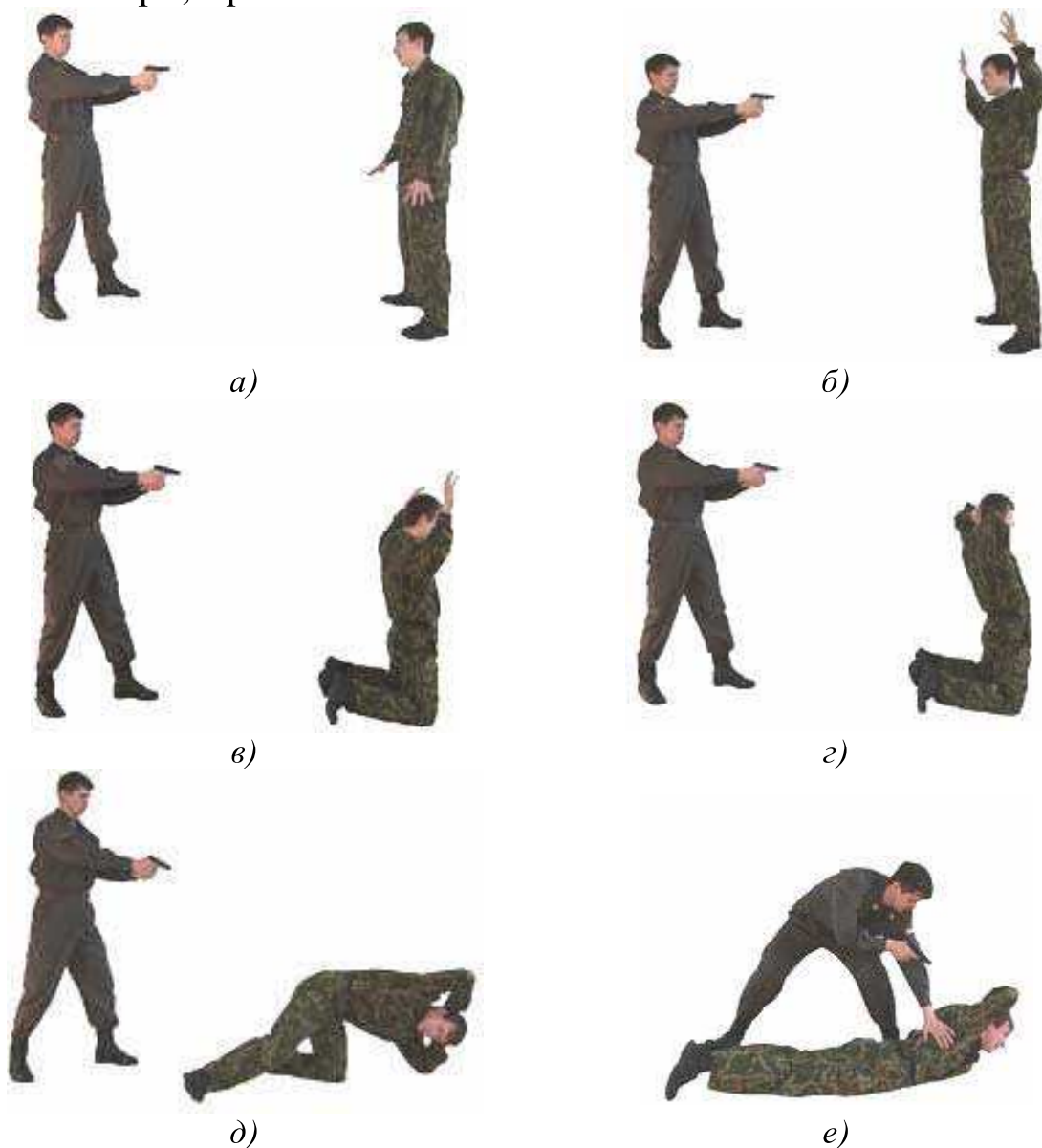


Рисунок 38 – Личный (наружный) досмотр одним сотрудником под угрозой применения пистолета с приведением задержанного в положение лежа на животе

Затем необходимо подойти к осматриваемому лицу слева, наступить на ступню или на брюки левой ноги, при этом заставить его смотреть в правую сторону. Прощупать заднюю поверхность туловища и голову (рисунок 38е). Потребовать:

«Повернись на левый бок!» и потянуть за локоть правой руки. Прощупать правую (дальнюю) сторону спереди. Перейти на правую сторону со стороны ног, наступить левой ногой на стопу (брюки) правой ноги, потребовать: «Больше прогнись, повернись направо!» и потянуть за локоть левой руки, прощупать левую (дальнюю) сторону. При неправильном или небрежном выполнении команд можно резко ткнуть стволом оружия в спину, предварительно сняв палец со спускового крючка и поместив его вдоль затвора. При невозможности извлечения опасных предметов при проведении личного (наружного) досмотра под угрозой применения оружия необходимо надеть наручники на правонарушителя или связать его, а затем извлечь опасные предметы. При попытке нападения правонарушителя необходимо нанести ему удар ногой по уязвимому месту, разорвать дистанцию, далее действовать по ситуации.

Личный (наружный) досмотр подозреваемого двумя сотрудниками под угрозой применения пистолета (рисунок 39)



Рисунок 39

Вооруженный сотрудник осуществляет задержание под угрозой применения пистолета и требует принять положение для личного (наружного) досмотра (положение стоя с упором руками в стену, стоя на коленях, либо лежа). После этого напарник приступает к наружному осмотру (если у него в руках был пистолет, то его необходимо убрать в кобуру), а вооруженный сотрудник встает так, чтобы осматривающий не перекрывал линию огня. После обследования левой половины тела задержанного, невооруженный сотрудник смещается вправо и проверяет оставшиеся части тела и одежду задержанного, а его напарник переходит на другую сторону, при этом он, со-

блюдая меры безопасности относительно второго сотрудника, кратковременно направляет ствол оружия вверх или вниз.

При осмотре следует проявлять бдительность, так как правонарушитель может напасть и, угрожая своим оружием, взять сотрудника в заложники.

Личный (наружный) досмотр после задержания и надевания наручников

При наличии законных оснований после задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, личный (наружный) досмотр безопаснее выполнить после надевания наручников. Пистолет при этом можно убрать в кобуру.

Положениями для проведения личного (наружного) досмотра являются положения, в которых надевались наручники.

Личный (наружный) досмотр после надевания наручников в положении задержанного стоя на коленях и стоя прижатым к стене

После надевания наручников в положении задержанного стоя на коленях прижатым к стене произвести следующие действия (рисунок 40):

- подойти к задержанному справа и наступить левой ногой на правый голеностопный сустав;
- произвести прощупывание задней поверхности туловища и ног задержанного (рисунок 40а);
- для осмотра задержанного спереди захватить шею спереди под плечо и прощупать переднюю поверхность туловища и ног задержанного (рисунок 40б).



Рисунок 40 – Личный (наружный) досмотр после надевания наручников в положении задержанного стоя на коленях и стоя прижатым к стене

- при втором варианте осмотра задержанного спереди можно подойти к нему спереди, принять положение выпада,

левой рукой захватить одежду на груди и, надавливая, вынудить его прогнуться и правой рукой выполнить прощупывание (рисунок 40в).

Личный (наружный) досмотр после надевания наручников в положении задержанного лежа на животе

Выполняемые действия (рисунок 41).:

- встать слева от задержанного;
- потребовать: «Разведи ноги в стороны! Шире!»;
- наступить правой ногой на стопу или на брючину правой ноги;
- прощупать заднюю поверхность головы и туловища, а также ноги;
- перейти на правую сторону со стороны ног, наступить левой ногой на голеностопный сустав (брючину) правой ноги, продолжить прощупывание (рисунок 41а);
- встать у правого бока задержанного на левое колено и правую стопу, левую руку пропустить под левое плечо и захватить за плечо (рисунок 41б);
- потребовать: «На правый бок – ложись! Ноги к животу! (рисунок 41в) Встань на колени!» и помочь задержанному повернуться набок и встать на колени;
- стоя сзади, захватить левой рукой за шею спереди под плечо, правой рукой прощупать переднюю поверхность тела задержанного (рисунок 40б).



Рисунок 41 – Личный (наружный) досмотр после надевания наручников в положении задержанного лежа на животе

5.2 Правила проведения личного (наружного) досмотра

1. Провести личный (наружный) досмотр необходимо немедленно после задержания либо в более удобный момент,

когда можно получить помощь от других сотрудников органов нарконтроля, сторожей, граждан и т.д.

2. Если задержание произведено в многолюдном месте, то у задерживаемого быстро проверяются места, где может быть укрыто оружие. Более тщательный личный (наружный) досмотр проводят в малолюдном месте, вне поля зрения посторонних граждан.

3. Постоянно держать в поле зрения осматриваемого.

4. Подавать задерживаемому лицу четкие команды.

5. Досмотр начинать только после того, как задерживаемый выполнит все указанные команды.

6. Оружие держать за спиной проверяемого, направленным в его сторону и немного вверх.

7. Находиться сбоку и сзади от задерживаемого, внимательно следить за каждым его движением.

8. При досмотре оружие из руки в руку не перекладывать.

9. Если досмотр проводится вдвоем, напарник должен с приведенным в готовность оружием находиться на некотором расстоянии от сотрудника, производящего досмотр, и постоянно следить за проверяемым лицом и обстановкой, должен быть готов в любой момент оказать помощь милиционеру, производящему личный (наружный) досмотр. Сотрудник органов нарконтроля, непосредственно проводящий личный (наружный) досмотр, может не обнажать оружие, в процессе осмотра должен располагаться так, чтобы не заслонять от напарника проверяемого.

10. Быстро прощупать с внешней стороны карманы, рукава, пояс с целью изъятия оружия и иных предметов нападения.

11. Желательно, чтобы досмотр женщины проводила женщина, за исключением случаев, когда точно известно, что обыскиваемая может осуществить вооруженное нападение (террористический акт). До прибытия сотрудницы правоохранительного органа на подозреваемую можно надеть наручники.

12. Осматривать одежду с осторожностью, чтобы не повредить руки лезвием, бритвой, шилом и другими режущими предметами, в случае необходимости заставить задержанное лицо снять верхнюю одежду и головной убор для их дополнительного осмотра.

13. При выявлении, прощупывании подозрительных предметов их изъятие из одежды желательно проводить в при-

сутствии понятых (свидетелей) с целью последующего использования предметов в качестве вещественных доказательств.

14. Найдя оружие, другие предметы, вызывающие подозрение, не прекращать осмотр, так как преступник может иметь несколько предметов вооружения, незаконно приобретенных ценностей.

15. Не следует позволять осматриваемым самим доставать вещи из карманов.

16. Внимательно осматривать части тела, заклеенные пластырем, перевязанные бинтом, с наложенной гипсовой повязкой, так как там могут быть спрятаны режущие предметы, наркотические вещества, драгоценности и т.п. Для досмотра повязок целесообразно привлекать врача.

17. Руки в карманы задержанного не засовывать, а в случае необходимости выворачивать его карманы наизнанку.

18. При выполнении личного (наружного) досмотра лежащего задержанного нельзя стоять между ног осматриваемого, а также перешагивать через него.

19. В целях обнаружения выброшенных правонарушителем предметов, вещественных доказательств необходимо осмотреть место осуществления задержания и проведения личного (наружного) досмотра. При обнаружении сброшенных вещей стараться сохранить отпечатки пальцев.

20. О проведении личного досмотра сделать следующие записи в рапорте:

- подробно указать, что изъято;
- указать, кому переданы изъятые вещи, документы, ценности;
- если ничего не изымалось, в рапорте производится запись: «При личном досмотре вещи, предметы, документы, ценности не изымались»

Условно-целевые задания:

1. Задержать под угрозой применения пистолета, провести личный (наружный) досмотр в положении задержанного лежа на животе.

2. Задержать под угрозой применения пистолета, провести личный (наружный) досмотр в положении задержанного стоя с упором руками в стену.

3. Задержать под угрозой применения пистолета, провести личный (наружный) досмотр в положении задержанного стоя на коленях с упором руками в стену.

4. Задержать под угрозой применения пистолета, потребовать принять положение лежа на животе, заблокировать руку голенью, надеть наручники, провести личный (наружный) досмотр.

5. Задержать под угрозой применения пистолета, надеть наручники в положении стоя на коленях прижатым к стене, провести личный (наружный) досмотр.

6. Задержать под угрозой применения пистолета, надеть наручники в положении лежа на капоте автомобиля, провести личный (наружный) досмотр.

7. Задержать под угрозой применения пистолета, невооруженному напарнику провести личный (наружный) досмотр в положении противника лежа, стоя или стоя с упором руками в стену.

РАЗДЕЛ 2. ТАКТИКА ЗАДЕРЖАНИЯ

Глава 1. Обстоятельства, которые необходимо учитывать перед задержанием лиц, подозреваемых в совершении преступления

1. Оперативную обстановку перед задержанием, в момент его осуществления и после.

2. Характер преступления (правонарушения), его тяжесть, количество лиц, причастных к нему.

3. Личность задерживаемого, его физические и психологические данные, характер поведения. В том числе:

– психическое состояние: тревога, страх, гнев, возмущение и т.д;

– опасные состояния: алкогольное или наркотическое опьянение, болезненные состояния;

– черты характера: агрессивность, вспыльчивость, импульсивность, жестокость, решительность, доверчивость, внушаемость, легкомыслие;

– умения и навыки;

– особенности восприятия, мышления, воображения. Возможное снижение слуха и зрения (глухота, близорукость);

– особенности внимания (сконцентрированное, рассредоточенное, обостренное, ослабленное);

– физическая подготовка (сила, степень координации движений, быстрота и ловкость);

– интеллект задерживаемого;

– культура поведения и речи;

– преобладающие жизненные интересы;

– в обязательном порядке учитывается возможная причастность к уголовной среде (авторитет, вор в законе, низкий статус в воровской среде, преступная квалификация и специализация, число судимостей, участие в преступных организациях).

4. Возможность оказания сопротивления. Учитываются физическая подготовка, владение приемами рукопашного боя, психическое состояние, черты характера.

5. Возможность вооруженного нападения (сопротивления). Учитываются признаки наличия холодного и огнестрельного оружия, наличие подручных средств, которые могут быть использованы как для нападения, так и для укрытия

оружия, готовность к применению оружия против граждан и сотрудника полиции.

6. Вероятные осложнения при задержании, которые могут возникнуть, если со стороны сочувствующих (сообщников) будет оказано сопротивление.

7. Наличие посторонних граждан.

8. Расположение зданий, улиц, стоящего автотранспорта. Необходимо заранее выбирать такое место остановки, где вы будете иметь преимущества при контакте. Сознательно избегать враждебных территорий (например, парковка перед баром). Если это возможно, выбирать места с минимальными путями отхода, а в ночное время – с максимальным освещением, в противном случае этот выбор может сделать подозреваемый, если он поймет, что вы собираетесь его остановить.

9. Возможные пути побега.

10. Возможные опасные последствия, которые могут возникнуть после его задержания (около автодороги, на мосту, в многолюдном месте).

11. Основания и порядок применения оружия, специальных средств и физической силы.

Предварительные действия

1. При выявлении подозрительных лиц установить за ними наблюдение, не привлекая внимание.

2. Перед принятием решения о задержании и доставлении четко уяснить правомерность своих действий.

3. Исходя из складывающихся обстоятельств, определить свои возможности, оценить имеющиеся силы и средства.

4. Наметить план задержания (действий по лишению человека возможности скрыться или оказать вам противодействие, сопротивление) и сопровождения.

5. Определить наиболее удобный момент задержания, пути скрытных подходов к задерживаемому лицу.

6. Использовать тактические приемы задержания (под предлогом проверки регистрации, спросить время, закурить, как пройти в определенное место и т.д.).

7. Продумать и соблюдать правила личной безопасности.

8. Выявить свидетелей.

9. Перед задержанием преступников и лиц, подозреваемых в совершении преступлений, привести в готовность оружие:

– кобуру передвинуть в удобное для извлечения оружия положение;

– пистолет снять с предохранителя;

– патрон дослат в патронник.

10. При задержании группы дополнительно:

– запросить помощь;

– по возможности обеспечить поддержку среди граждан;

– при отсутствии помощи стараться задержать хотя бы одно лицо, подозреваемое в совершении преступления;

11. Перед началом задержания доложить дежурному.

Глава 2. Тактика задержания лица, подозреваемого в совершении преступления

При выявлении лица, подозреваемого в совершении преступления, учитывая сложившиеся обстоятельства, и после проведения необходимых предварительных действий, осуществить задержание в следующем порядке:

1. Обнажить и привести в готовность огнестрельное оружие, приготовить к применению специальные средства (на ручники, слезоточивый газ и т.д.).

2. Для обеспечения внезапности незаметно приблизиться к задерживаемому (желательно сзади).

При приближении на автомашине необходимо, по возможности и необходимости, заранее выключить двигатель, свет.

3. Выбрать момент, когда задерживаемый менее всего готов к оказанию сопротивления.

Как правило, хотя подозреваемый не ожидает немедленного задержания, все же он находится в состоянии эмоционального напряжения, поэтому проводить задержание удобнее, когда внимание лица будет чем-то отвлечено. Например, подозреваемый в магазине, ресторане или зрелищном учреждении занят расчетом или изучает меню, по просьбе сидящих с ним за столом передает какие-либо предметы и т.д. В это время его внимание рассеивается¹.

4. Подать команду: «Руки вверх! Полиция!».

¹ с Физическая подготовка : учебное пособие. – М. : ИМЦ ГУК МВД России, 2003. – 288 с.

Нельзя дать подозреваемому возможность двигаться. При наличии у задерживаемого оружия, других предметов подается команда: «Полиция! Не двигаться!».

Группа захвата в общественном месте должна состоять не менее, чем из четырех сотрудников органов наркоконтроля. В момент задержания двое из них берут подозреваемое лицо под руки, третий проводит обыск, а четвертый наблюдает за окружением.

Группа сотрудников, производящих задержание в толпе, должна состоять не менее, чем из 5–6 человек. Между ними заранее должны быть распределены обязанности:

- двое производят задержание;
- один изымает оружие;
- двое или трое страхуют от вмешательства соучастников или посторонних, не осмысливших ситуацию или сочувствующих людей.

5. Объявить о задержании, а при наличии достаточных оснований – о применении оружия, спецсредств (во избежание сопротивления в некоторых случаях задерживаемым лицам не сообщаются действительные основания задержания, а команда «Руки вверх!» не подается).

3. 6. При необходимости на законных основаниях следует применить физическую силу (приемы рукопашного боя), спецсредства, в крайнем случае огнестрельное оружие.

При необходимости в схватке с вооруженным преступником можно применить эффект броска. Резким движением бросить головной убор (любой попавший под руку предмет) в лицо преступнику, затем провести задержание, применяя приемы рукопашного боя. Любые подручные средства бросаются в лицо без размаха резким движением кисти.

7. Надеть наручники, провести личный (наружный) досмотр. (В зависимости от обстоятельств личный (наружный) досмотр провести немедленно или в более удобный момент, когда можно получить помощь от других сотрудников органов наркоконтроля или граждан).

8. Немедленно изъять обнаруженное оружие и другие предметы, которые могут быть использованы для оказания сопротивления, нападения на наряд или побега.

9. Постоянно быть готовым к отражению нападения, использовать все возможные меры предосторожности (правила личной безопасности).

10. Следить, чтобы задерживаемый не выбросил и не передал кому-либо вещественные доказательства.

11. Принять меры к доставлению задерживаемого, при наличии законных оснований применить наручники (подручные средства связывания).

Глава 3. Тактика задержания вооруженного лица, подозреваемого в совершении преступления

1. После получения сообщения оценить обстановку.

2. Постоянно об изменении обстановки докладывать дежурному.

3. Дополнительно уточнить вид оружия, которым вооружен преступник.

4. Путем наблюдения принять меры к обнаружению подозреваемого лица (преступника).

5. Постараться определить, где у него оружие.

У лиц, подозреваемых в совершении преступления, наличие оружия можно определить по следующим признакам:

1) асимметричная походка. Человек делает более короткий шаг со стороны, на которой находится оружие. Пистолет может находиться в кармане или заткнут за пояс (с правой или левой стороны). Например, пистолет, заткнутый за пояс с правой стороны, будет стеснять движения правой ноги, поэтому шаг правой ногой становится короче шага левой ногой;

2) стесненный взмах руки. Стесненный взмах руки возможен со стороны пистолета. Рука инстинктивно располагается ближе к телу, как бы охраняя оружие;

3) круговое движение руки. При подъеме по лестнице или в гору пистолет в кармане или за поясом может изменить положение. В связи с этим человек, имеющий оружие, старается быстрым круговым движением руки привести пистолет в исходное состояние;

4) прижимание кармана рукой. Чтобы оружие не выпало и не мешало быстрому передвижению, человек, прячущий пистолет, при беге старается придерживать его рукой;

5) попытка скрыть оружие.

Когда вооруженного человека останавливают сотрудники полиции, то он старается повернуться так, чтобы оружие оказалось подальше от них. Это может проявиться и в едва заметном движении бедра или легком повороте. Одновременно рука инстинктивно делает движение туда, где спрятано оружие, которое может быть скрыто в портфеле, сумке, дипломате или просто в руке, прикрытое газетой, курткой, свитером, длинным рукавом.

6. При возможности незаметного сближения с подозреваемым лицом (преступником) внезапно провести задержание, используя приемы рукопашного боя и изъять оружие.

7. После задержания, если есть основания, что задержанный причастен к преступлению с применением огнестрельного оружия и у вас имеется возможность обследовать подозреваемого на наличие следов выстрела, то не давайте ему мыть руки, оберните их бумажными пакетами.

7. Если сблизиться с подозреваемым лицом (преступником) невозможно, необходимо постоянно вести наблюдение и ожидать приезда группы захвата.

8. Если вооруженный (преступник) скрылся в помещении:

1) определить место нахождения. Для этого не обязательно входить в подъезд. Можно наблюдать за движением человека через окна подъезда. Особенно это удобно в ночное время. О входе человека в квартиру можно судить по включенному свету;

2) заблокировать его;

3) удалить посторонних граждан;

4) выяснить план помещения;

5) установить данные подозреваемого лица;

6) выявить лиц, знающих подозреваемое лицо (преступника), а также способных оказать воздействие на преступника;

9. При попытке скрыться применять на основании закона оружие, спецсредства, физическую силу, в том числе приемы рукопашного боя.

10. По приезде группы захвата действовать по указанию старшего группы.

11. Составить рапорт.

Глава 4. Тактика доставления лица, подозреваемого в совершении преступления

1. Надеть наручники, провести личный (наружный) досмотр доставляемого лица.

Рекомендуется как можно быстрее увезти (увести) правонарушителей с места задержания, чтобы избежать вмешательства в ситуацию посторонних лиц.

2. Доставление пешим порядком осуществляется, как правило, двумя и более сотрудниками полиции. Один должен идти рядом с задерживаемым лицом и вести его. Второй сотрудник находится сзади, страхует напарника и наблюдает за окружающей обстановкой.

3. Если доставление производится одним сотрудником полиции, он должен следовать сзади в двух-трех шагах или рядом с задерживаемым с правой стороны, придерживая ему правую руку левой рукой, оставляя свою правую руку свободной. Однако доставление правонарушителя одним сотрудником является не безопасным, поэтому данный способ конвоирования следует применять только в крайних случаях.

4. Если доставление осуществляется со служебной собакой, сотрудник следует за задерживаемым лицом в 3–4 метрах сзади с собакой без намордника и на коротком поводке. Собаке подаются команды: «Рядом!», «Охраняй!». Между доставляемым лицом и собакой не должно быть людей. (Один сотрудник с собакой может доставлять несколько задерживаемых лиц).

5. При доставлении следует избегать многолюдных проходных дворов, парков, лесных массивов.

6. При доставлении на автомашине:

1) производить доставление в специально оборудованном для перевозки людей транспорте;

2) при доставлении на заднем сидении легкового автомобиля наручники надеть на руки задерживаемого лица за спиной и можно пропустить через брючный ремень;

3) осмотреть салон;

4) поместить лицо в машину с соблюдением мер предосторожности (обоюдной);

5) при наличии в машине ремней безопасности пристегнуть доставляемое лицо;

6) если доставка осуществляется с собакой, то необходимо расположиться в месте, откуда удобней вести наблюдение и быстро применить собаку при попытке побега;

7) в машине включить освещение до окончания поездки;

8) страхующий сотрудник садится, повернувшись направо и положив правую руку на спинку сиденья за затылком (спиной) правонарушителя, а левую – на подголовник водителя. Данное положение позволяет вести постоянное наблюдение за задержанным лицом (особенно его руками), своевременно защитить водителя от нападения со стороны доставляемого лица (удара головой). Оружие при этом зажимается между туловищем и сиденьем либо кобура перемещается немного назад;

9) не допускать порчи задерживаемыми лицами автомашины;

10) проверить состояние замков, надежность дверей;

11) постоянно следить, чтобы доставляемый не совершил побег, не смог выбраться из машины или упасть, сбросить вещественные доказательства либо помешать управлению транспортным средством;

12) перевозку осуществлять по хорошо освещенным улицам;

13) по прибытии выходить из автомашины в обратной последовательности;

14) после вывода задерживаемого осмотреть кузов (салон).

7. Следить, чтобы задержанный не выбросил или не передал кому-либо вещественные доказательства и не принял от соучастников оружие и другие средства нападения, побега.

8. В случае просьбы задерживаемого воспользоваться туалетом следует предварительно осмотреть помещение, окно, ящик для мусора, все другие места, где может быть спрятано оружие. Оставить дверь туалета приоткрытой. Наручники не снимать.

9. После доставки обратить внимание принимающих сотрудников (наряда дежурной части) на особенности поведения задерживаемого лица.

10. Составить рапорт.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИЕМАМ РУКОПАШНОГО БОЯ

Глава 1. Методы обучения

Методами обучения принято называть пути и способы взаимосвязанной деятельности обучающихся и обучаемых, направленные на решение учебных задач.

При обучении приемам задержания применяются две группы методов: специфические (характерные только для процесса физического воспитания) и общепедагогические (применяемые во всех случаях обучения и воспитания).

К *специфическим методам* физического воспитания относятся:

- 1) методы строго регламентированного упражнения;
- 2) методы частично регламентированного упражнения (игровой и соревновательный методы).

Общепедагогические методы включают в себя:

- 1) словесные методы;
- 2) методы наглядного воздействия.

Ни одним из методов нельзя ограничиваться в методике физического воспитания как наилучшим. Только оптимальное сочетание названных методов в соответствии с методическими принципами может обеспечить успешную реализацию комплекса задач физической подготовки.

Глава 2. Специфические методы

Специфические методы физической подготовки связаны с практическим выполнением упражнений и определяются особенностями регулирования задаваемой нагрузки и отдыха, а также рациональным подходом к освоению двигательных действий.

Способы общей регламентации использования средств физической подготовки и дозирования нагрузки находят свое выражение в методах строго регламентированного упражнения, а также в игровом и соревновательном методах.

Сущность методов строго регламентированного упражнения заключается в том, что каждое упражнение выпол-

няется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой.

Методы строго регламентированного упражнения обладают большими педагогическими возможностями. Они позволяют:

1) осуществлять двигательную деятельность по твердо предписанной программе (по подбору приемов рукопашного боя, их связкам, комбинациям, очередности выполнения и т.д.);

2) строго регламентировать нагрузку по объему и интенсивности, а также управлять ее динамикой в зависимости от психофизического состояния обучаемых и решаемых задач;

3) точно дозировать интервалы отдыха между частями нагрузки;

4) избирательно воспитывать физические качества курсантов и слушателей;

5) эффективно осваивать технику приемов рукопашного боя и т.д.

В практике физического воспитания все методы строго регламентированного упражнения подразделяются на две подгруппы:

1) методы обучения двигательным действиям;

2) методы воспитания физических качеств.

К методам обучения двигательным действиям относятся:

1) метод целостно-конструктивного упражнения (метод разучивания в целом);

2) расчленено-конструктивный метод (метод разучивания по частям);

3) метод сопряженного воздействия.

Метод разучивания в целом, как правило, применяется на заключительном этапе обучения двигательным действиям или на любом этапе обучения при изучении сравнительно простого упражнения (выполнение захвата, поворот прыжком и т.п.).

Недостаток этого метода заключается в том, что в неконтролируемых фазах или деталях двигательного действия возможно закрепление ошибок в технике. Следовательно, при освоении приемов или комбинаций приемов со сложной структурой его применение нежелательно. В этом случае предпочтение отдается методу разучивания по частям.

Метод разучивания по частям используется на начальных этапах обучения. Он предусматривает расчленение цело-

стного двигательного действия (преимущественно со сложной структурой) на отдельные фазы или элементы с поочередным их разучиванием и последующим соединением в единое целое.

Метод разучивания по частям позволяет: а) облегчить процесс усвоения двигательного действия; б) сделать процесс обучения более адекватным способностям обучаемых; в) разнообразить подводящие упражнения; г) повысить эмоциональный фон занятия; д) решить задачу обогащения двигательного опыта.

Недостаток метода разучивания по частям заключается в том, что изолированно расчлененные элементы не всегда легко удастся объединить в целостное двигательное действие.

Метод сопряженного воздействия используется в процессе совершенствования разученных приемов рукопашного боя для улучшения их качественной основы, т.е. результативности. Сущность его состоит в том, что техника двигательного действия совершенствуется в условиях, требующих увеличения физических усилий. Например, обучаемый выполняет бросок через бедро более тяжелого, чем он сам, противника. В этом случае одновременно происходит совершенствование как техники движений, так и развитие физического качества «сила».

При применении метода сопряженного воздействия необходимо обращать внимание на то, чтобы техника двигательных действий не искажалась и не нарушалась их целостная структура.

Методы воспитания физических качеств. Методы строгой регламентации, применяемые для воспитания физических качеств, представляют собой различные комбинации нагрузок и отдыха. Методы этой группы подразделяют на методы со стандартными и нестандартными (переменными) нагрузками. Рассмотрение данной группы методов не входит в задачу данного пособия.

В методы частично регламентированного упражнения входят игровой и соревновательный методы.

Сущность *игрового метода* заключается в том, что двигательная деятельность обучаемых организуется на основе сохранения, условий и правил игры.

Игровой метод используется для совершенствования двигательных умений и навыков и позволяет повысить общую физическую подготовленность. На учебных занятиях по физиче-

ской подготовке игровой метод применяется в виде эстафет с элементами единоборств, ролевых игр.

К недостатку игрового метода можно отнести его ограниченные возможности при разучивании новых движений, а также при дозировании нагрузки на организм.

Наиболее характерными признаками *соревновательного метода* можно назвать следующие: соперничество в том или ином двигательном действии в соответствии с заранее установленными правилами; максимальное проявление физических и психических сил в борьбе за первенство, за высокое спортивное достижение; ограничение возможности в управлении обучаемыми, в регулировании их нагрузки. Примером применения соревновательного метода являются: учебно-тренировочные поединки по правилам самбо, дзюдо; участие в соревнованиях по служебно-прикладным видам спорта (рукопашному бою, самбо, кикбоксингу).

Глава 3. Общепедагогические методы

При обучении сотрудников органов наркоконтроля, курсантов и слушателей образовательных учреждений ФСКН России приемам задержания правонарушителя преподаватели применяют и общепедагогические методы.

Применение общепедагогических методов зависит от содержания учебного материала, дидактических целей, функций, подготовленности обучаемых, особенностей личности и подготовки преподавателя, наличия материально-технической базы, возможностей ее использования.

Словесные методы:

Дидактический рассказ. Представляет собой изложение учебного материала в повествовательной форме. Его назначение – обеспечить общее представление о каком-либо двигательном действии или целостной двигательной деятельности.

Описание. Это способ создания у обучаемых представления о действии. При помощи описания обучаемым сообщается фактический материал, говорится, что надо делать, но не указывается, почему надо так делать.

Объяснение. Применяется в целях ознакомления обучаемых с тем, что и как они должны делать при

выполнении учебного задания. При объяснении широко используется специальная терминология, характерная для данного раздела программы, что делает объяснение более кратким.

Комментарии и замечания. Преподаватель по ходу выполнения задания или сразу же за ним в краткой форме оценивает качество его выполнения или указывает на допущенные ошибки. Замечания могут относиться ко всем занимающимся, к одной из групп или к одному обучаемому.

Распоряжения, команды, указания – основные средства оперативного управления деятельностью обучаемых на занятиях.

Под распоряжением понимается словесное указание преподавателя на занятии, которое не имеет определенной формы (стандартных словосочетаний, неизменных по подбору фраз). Распоряжение дают для выполнения какого-либо действия («выполнить захват», «встать в боевую стойку» и т.д.).

Команда имеет определенную форму, установленный порядок подачи и точное содержание. Командный язык – это особая форма словесного воздействия на занимающихся с целью побуждения их к немедленному безусловному выполнению или прекращению тех или иных действий.

Указание представляет собой словесные воздействия с целью внесения соответствующих поправок при неправильном выполнении двигательных действий (например, «быстрее», «выше взмах» и т.п.).

Словесные методы наиболее часто используют в лаконичном виде и в сочетании с наглядными методами, чему способствуют специальная терминология и название этих действий. Именно поэтому от обучаемых следует добиваться знания названий всех осваиваемых приемов рукопашного боя.

Наглядные методы.

Наглядные методы, используемые в физической подготовке, во многом определяют эффективность практических занятий и результативность обучения прикладным навыкам.

В физической подготовке методы обеспечения наглядности способствуют зрительному, слуховому и двигательному восприятию выполняемых заданий. К ним относятся:

- метод непосредственной наглядности;
- метод опосредованной наглядности;

– методы направленного прочувствования двигательного действия.

Рассмотрим основные особенности этих методов.

Метод непосредственной наглядности. Предназначен для создания у обучаемых правильного представления о технике выполнения приема.

Непосредственный показ (демонстрация) приема преподавателем или одним из обучаемым всегда должен сочетаться с методами использования слова, что позволяет исключить слепое, механическое подражание. При показе необходимо обеспечить удобные условия для наблюдения: оптимальное расстояние между демонстрантом и обучаемыми, плоскость основных движений (например, стоя к обучаемым боком, легче показать технику прямого удара ногой и т.п.), повтор демонстрации в разном темпе и в разных плоскостях, наглядно отражающих структуру приема.

Методы опосредованной наглядности. Создают дополнительные возможности для восприятия обучаемыми приемов с помощью изображения.

К ним относится демонстрация наглядных пособий, учебных видеofilмов. Наглядные пособия позволяют акцентировать внимание обучаемых на статических положениях и последовательной смене фаз движений. Движение можно остановить в любой фазе, замедлить скорость воспроизведения, прокомментировать, повторить.

Методы наглядного прочувствования двигательного действия направлены на организацию восприятия сигналов от работающих мышц, связок или отдельных частей тела.

К ним относятся: направленная помощь преподавателя при выполнении двигательного действия (например, проведение преподавателем руки курсанта при обучении его прямому удару рукой); выполнение упражнений в замедленном темпе; фиксация положений тела и его частей в отдельные моменты выполнения приема.

Многообразие методов физической подготовки ориентирует преподавателей физической подготовки на их умелое использование в учебном процессе.

Глава 4. Последовательность обучения приемам рукопашного боя

В процессе обучения отдельному приему или действию можно выделить ряд относительно завершенных этапов, которым соответствует определенная степень формирования двигательного навыка. К ним относятся: ознакомление, разучивание, совершенствование (тренировка).

Ознакомление с приемом. Цель ознакомления с приемом - создать у обучаемых правильное представление о разучиваемом приеме и рациональном способе его выполнения. Для ознакомления с приемом необходимо:

- назвать прием;
- образцово показать прием в целом (в боевом темпе);
- разъяснить практическое применение (дать тактическое обоснование приема);
- показать, если это необходимо, прием по частям или по разделениям, с попутным объяснением техники выполнения;
- указать на главное в технике выполнения данного приема.

На этапе ознакомления применяются преимущественно методы рассказа и показа. Они должны помочь обучаемым осознать цель и значение изучаемого приема, вызвать у них живой интерес и желание осваивать технику его выполнения.

Правильное название изучаемого приема способствует повышению общетеоретического уровня, усвоению терминологии приемов. Кроме того, при назывании приема у курсантов и слушателей создается определенное начальное представление о нем, которое в ходе дальнейшего ознакомления дополняется и конкретизируется.

Перед тактическим обоснованием применения приема необходимо образцово показать его. Показ приема должен быть четким, проводиться в боевом темпе и создавать ясное зрительное представление о приеме в общем виде.

Показ может проводиться не только руководителем занятия, но и наиболее подготовленным обучаемым. Этот метод демонстрации, как правило, применяется в том случае, когда необходимо сосредоточить внимание обучаемых на отдельных элементах техники. Для правильного восприятия показываемого приема существенное значение имеет ракурс, под которым обучаемые видят демонстрацию этого приема.

Разучивание приема. Задача разучивания приема - формирование у занимающихся новых двигательных навыков. Главное при этом – добиться правильной техники выполнения приема.

В зависимости от уровня подготовленности занимающихся, структуры и сложности приема разучивание осуществляется методом целостно-конструктивного упражнения (методом разучивания в целом), расчлененно-конструктивным методом (методом разучивания по частям), методом сопряженного воздействия.

Сущность метода целостного обучения состоит в том, что разучивание приема проводится путем многократного его выполнения в целом (без разделений и остановок), вначале в медленном темпе без разделений и остановок, а затем в постепенно ускоряющемся и боевом темпе в разнообразных условиях и обстановке, как по команде руководителя занятий, так и самостоятельно.

Особенность метода разучивания по частям состоит в том, что в ходе обучения осуществляется последовательная фиксация определенных положений (частей) двигательного акта. Она обеспечивает, с одной стороны, правильное представление обучаемых о том, какое положение занимают части тела в данный момент, с другой – постоянный контроль, устранение ошибок и уточнение техники выполнения руководителем занятий.

Разучивание приема по разделениям (частям) проводится по следующей схеме. Вначале объясняется, что делать на тот или иной счет, а затем подается команда «Делай – РАЗ» и т.д. Например: «На счет "РАЗ" с шагом вперед захватить руками ноги противника сзади ниже колен; на счет "ДВА" рвануть ноги на себя, толкнуть плечом под ягодицы и, удерживая ноги, бросить противника на землю; на счет "ТРИ" обозначить удар ногой в болевую точку». По разделениям прием выполняется несколько раз.

При последующих выполнениях приема предварительные команды могут не отдаваться, а подаются лишь команды «Делай – РАЗ», «Делай – ДВА» и т.д.

Основное внимание на заключительном этапе разучивания следует обращать на закрепление навыков в выполнении приемов путем многократного их повторения. С этой целью

необходимо широко использовать метод самостоятельной работы обучаемых под постоянным контролем руководителя занятий.

Совершенствование техники приема – это систематическое многократное выполнение разученного приема в постепенно усложняющихся условиях. На данном этапе достигаются качественное (автоматизированное) овладение двигательным навыком в процессе его практического применения, а также высокий уровень развития физических, волевых и специальных качеств.

Для качественного овладения приемом целесообразно максимально усложнять обстановку. Это достигается:

- изменением начальных и заключительных положений;
- выполнением приема на точность;
- увеличением количества повторений, скорости и дистанции передвижения;
- применением внезапно изменяющихся условий (действий по внезапным сигналам, командам, в зависимости от поведения противника и т.п.);
- выполнением приема в комплексе с ранее изученными приемами на фоне значительной физической и психической нагрузки как на специально-подготовленных местах, так и на различной местности;
- выполнением некоторых приемов в условиях ограниченной подвижности (в узких местах и проходах, на уменьшенной площади опоры, на высоте и т.п.), слабой видимости и в средствах индивидуальной защиты;
- включением в тренировку соревновательного метода.

Дальнейшее совершенствование приемов осуществляется в комплексной тренировке, которая проводится в конце основной части каждого занятия. Она может проводиться двумя способами:

- путем последовательного выполнения изученных приемов в процессе различных скоростных передвижений;
- в форме учебной схватки с запланированными и внезапными действиями.

При проведении комплексной тренировки предусматривается постепенное увеличение сложности упражнений, возрастание сочетания приемов, изменение условий их выполнения.

Таким образом, заключительный этап тренировки характеризуется органическим слиянием процессов совершенствования техники выполнения приемов с развитием высокого уровня физических, волевых и специальных качеств обучающихся.

На занятиях по физической подготовке применяются задания, по своему содержанию схожие с действиями (приемами), встречающимися в практике служебной деятельности сотрудников госнаркоконтроля. Многократное выполнение этих приемов на занятиях по физической подготовке позволяет оказывать целенаправленное воздействие на формирование физической и психологической готовности сотрудников к единоборству с правонарушителем.

Глава 5. Способы организации обучаемых на занятиях по физической подготовке

Способами организации обучаемых на занятиях по рукопашному бою являются: фронтальный, поточный, групповой, индивидуальный и круговой.

Наиболее широко при обучении прикладным навыкам и приемам рукопашного боя применяется фронтальный способ, предполагающий одновременное выполнение упражнения всеми занимающимися.

Фронтальный способ характеризуется выполнением всем составом взвода (учебной группы) одного и того же задания независимо от форм построения обучаемых (колонна, шеренги, круг). Этот способ широко используется во всех частях занятия, но преимущественно в подготовительной и заключительной. Однако преподавателям необходимо стремиться как можно больше использовать фронтальный способ и в основной части. При этом обеспечивается высокая моторная плотность занятия, что очень существенно.

Поточный способ организации занимающихся предполагает поочередное выполнение боевого приема борьбы одним или несколькими обучаемыми друг за другом. При данном способе используется, как правило, построение в колонну по одному (по два или четыре) человека.

Поточный способ позволяет обеспечить дифференцированный подход к обучению, поскольку выполнение приемов

рукопашного боя 1–4 обучаемыми дает возможность оценить действия каждого и указать на имеющиеся ошибки в выполнении того или иного приема.

Групповой способ предусматривает одновременное выполнение в нескольких группах разных условно-целевых заданий преподавателя. Разделение занимающихся на группы и определение содержания условно-целевых заданий осуществляются с учетом пола, уровня подготовленности и других признаков (например, по росту-весовым показателям). Применение данного способа требует специальной подготовки помощников преподавателя из числа наиболее подготовленных курсантов (слушателей) и их заблаговременного инструктирования по учебному материалу предстоящего занятия.

Индивидуальный способ заключается в том, что обучаемым предлагаются индивидуальные задания по выполнению приемов рукопашного боя, которые выполняются ими самостоятельно. Как правило, индивидуальные задания предназначены для занимающихся, значительно отличающихся от основного состава взвода своей подготовленностью, особенностями и способностями, а иногда состоянием здоровья.

Круговой способ предусматривает последовательное выполнение обучаемыми серии заданий (приемов рукопашного боя) на специально подготовленных местах («станциях»), как правило, расположенных по кругу зала или спортивной площадки.

На примере обучения приемам рукопашного боя: в круг включается 4–8 приемов самозащиты, различных способов задержания правонарушителя. На каждом учебном месте выполняется прием или действие, взятых из тем раздела «Приемы рукопашного боя». Весь круг проходят от 1 до 3 раз без интервала или с определенным интервалом отдыха между «станциями».

Кроме того, круговой способ организации обучаемых можно использовать для развития физических качеств и совершенствования навыков единоборства. Например: первое учебное место – борьба в стойке по правилам самбо; второе – учебно-тренировочный поединок по правилам бокса (кикбоксинга); третье – борьба в партере; четвертое учебное место – учебно-тренировочный поединок с применением техники ударов, бросков, борьбы в партере.

Таким образом, выбор того или иного способа организации обучающихся во многом зависит от конкретных задач занятия, подготовленности курсантов и слушателей, а также от педагогического мастерства преподавателей, проводящих занятия.

Глава 6. Меры безопасности на занятиях по рукопашному бою

Для обеспечения мер безопасности на занятиях необходимо:

- соблюдать форму одежды с учетом места занятия, темы и погодных условий;

- соблюдать правила личной гигиены (чистая одежда, короткие ногти, опрятная прическа и т.д.);

- перед началом занятий снимать цепочки, кольца, часы, жетоны, металлические заколки и т.д.;

- соблюдать дисциплину;

- проверять исправность оборудования и инвентаря;

- в начале занятий выполнять разминку;

- соблюдать правила соревнований и условия выполнения упражнений;

- начинать выполнение заданий только по команде преподавателя;

- выполнять самостраховку и страховку партнера;

- выполнять броски в направлении от центра к краю ковра;

- при выполнении бросков не падать всем телом на партнера;

- прекращать выполнения броска, если это вызовет падение партнера за ковер, на других борцов или когда пара вышла за границы площадки, отведенной для них преподавателем;

- при работе с партнером удары оружием только обозначать;

- плавно проводить болевые и удушающие приемы;

- при возникновении болезненных ощущений во время защиты от болевого или удушающего приема своевременно подавать сигнал голосом «Стоп» и/или хлопками ладонью по партнеру, либо коврику;

- мгновенно отпускать болевой или удушающий захват при получении от партнера сигнала о сдаче;

Запрещено:

- бороться в положениях стоя и лежа на одном ковре одновременно;
- во время борьбы в партере (лежа) опираться на партнера коленом или локтем;
- сидеть (отдыхать) на ковре спиной к центру;
- наносить удары в полную силу.
- наносить удары, выполнять броски, если партнер не готов к приему.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Задержание, как мера процессуального принуждения, является одним из наиболее важных этапов уголовного процесса. Сущностью любого задержания является деятельность уполномоченных лиц (органов) по ограничению свободы передвижения лица, в отношении которого имеются основания для подозрения его в совершении преступления. От того, насколько тактически правильно, технически быстро и юридически грамотно происходит непосредственное задержание подозреваемого лица, зависит эффективность дальнейшего расследования преступления. Тем более, если данное преступление связано с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ, где подозреваемое лицо в момент силового задержания часто стремится избавиться от вещественных доказательств. Для успешного решения данных задач сотрудник органов наркоконтроля должен обладать высоким профессионализмом, в том числе и в части, касающейся физической подготовленности.

Учитывая то, что особенности службы оперативных сотрудников не позволяют им посещать все занятия по физической подготовке, необходимо максимально эффективно использовать время, проводимое ими в тренировочном зале. Для этого важно то, чтобы изучаемые приемы были относительно простыми, надежными, соответствующими уровню физической подготовленности сотрудника и одновременно эффективными при задержании правонарушителей.

Тесная взаимосвязь физической, огневой и тактической подготовки, а так же практика служебной деятельности сотрудников органов наркоконтроля требует комплексного изучения действий с огнестрельным оружием, наручниками в сочетании с физическим воздействием по отношению к различным категориям правонарушителей.

Необходимость дальнейшего анализа методики преподавания рукопашного боя и отбора наиболее эффективных приемов задержания все еще существует, однако перечисленные проблемы нашли свое отражение и частичное решение в данном учебно-методическом пособии. Надеемся, что оно будет способствовать повышению уровня оперативно-боевой и физической подготовленности сотрудников органов наркоконтроля.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Глубокий, В.А. Использование техники кикбоксинга в процессе формирования боевой готовности сотрудников органов внутренних дел : учебно-методическое пособие [Текст] / В.А. Глубокий, Е.И. Кокова. – Красноярск : Сибирский юридический институт МВД России, 2008. – 84 с.
2. Клименко, С.В. Обеспечение мер безопасности на занятиях по физической подготовке : методические рекомендации [Текст] / С.В. Клименко, С.В. Мельников. – М. : Московский университет МВД России, 2008. – 18 с.
3. Кравчук, А.И. Боевые приемы борьбы : учебно-методическое пособие [Текст] / А.И. Кравчук, Е.В. Панов. – Красноярск : Сибирский юридический институт МВД России, 2007. – 260 с.
4. Кузнецова, С. В. Основы применения наручников : учебно-практическое пособие / С.В.Кузнецова. – Н.Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2005. – 82 с.
5. Лавров, В.Н. Задержание с угрозой применения пистолета / В.Н. Лавров // Профессионал. – 1999г. – № .5
6. Лавров, В.Н. Физическая подготовка : учебник / В.Н. Лавров, Н.Н. Устюжанин, А.А. Лакуткин– М. ЦОКР МВД России, 2007. – 377 с.
7. Попов, Е.В. Боевые приемы борьбы : учебно-методическое пособие [Текст] / Е.В.Попов [и др.]. – Домодедово, 2003. – 137 с.
8. Скворцов, В.Н. Организация и тактика действий подразделений ФСКН России при задержании лиц, подозреваемых в совершении преступлений: учебное пособие / В.Н. Скворцов. – М.: 9 Департамент УСН ФСКН России, 2004. – 67 с.
9. Физическая подготовка : учебное пособие. – М. : ИМЦ ГУК МВД России, 2003. – 288 с.
10. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М., 2001. – 480 с.
11. Чернышов, А.Ю. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебник [Текст] / А.Ю. Чернышов, В.Г.Белоус. – Архангельск, 2003. – 1015 с.