

Федеральная служба Российской Федерации  
по контролю за оборотом наркотиков

СИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УДК 358.13

№ гос. регистрации 01201251731

Инв. № 02201264425

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

СибЮИ ФСКН России

полковник полиции

И.А. Медведев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

ОБУЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ ФСКН РОССИИ ОБРАЩЕНИЮ С ТАБЕЛЬНЫМ  
ОРУЖИЕМ

(заключительный)

Шифр работы, присвоенный организацией: 52

Заместитель начальника института  
по научной работе  
д.с.н., профессор

Д.Д. Невирко

Научный руководитель темы  
доцент кафедры оперативно-боевой  
и физической подготовки  
к. п. н.  
подполковник полиции

О.А. Чудинова

Красноярск 2012

## СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Научный руководитель темы,  
к. п. н.  
подполковник полиции

О.А. Чудинова  
(реферат,  
введение, разд. 1,2,3,  
список  
используемых  
источников)

Исполнитель темы  
Заслуженный тренер РСФСР  
по пулевой стрельбе

И.Г. Зазулин  
(заключение, разд. 3)

## РЕФЕРАТ

Отчет 78 с., 2 табл., 38 рис., 17 источников.

### СОТРУДНИКИ ФСКН РОССИИ, СОТРУДНИКИ ПОЛИЦИИ, ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА, ТАБЕЛЬНОЕ ОРУЖИЕ, СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Объектом исследования является процесс обучения сотрудников ФСКН России обращению с табельным оружием в оперативно-служебной деятельности.

Цель исследования – научное обоснование содержания обучения сотрудников ФСКН России обращению с табельным оружием.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, нормативных актов; педагогическое наблюдение; педагогический эксперимент.

Результаты исследования: научно обосновано содержание обучения сотрудников ФСКН России обращению с табельным оружием; подготовлено учебное пособие, с иллюстрациями и подробным изложением методических приемов и последовательности обучения в соответствии с требованиями нормативных документов по организации огневой подготовки сотрудников органов наркоконтроля.

Область применения. Результаты научно-исследовательской работы предполагается использовать в учебном процессе образовательных учреждений ФСКН России, а также в деятельности подразделений органов наркоконтроля при организации занятий по огневой подготовке с сотрудниками.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ФСКН РОССИИ	7
2. СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ФСКН РОССИИ	10
3. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ФСКН РОССИИ ОБРАЩЕНИЮ С ТАБЕЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ	14
3.1 Осмотр и подготовка пистолета Макарова и штатной кобуры	14
3.2 Обучение технике извлечения пистолета Макарова из штатной закрытой кобуры	20
3.3 Обучение технике стрельбы из пистолета	25
3.4 Использование малокалиберного пистолета Марголина при обучении технике стрельбы	41
3.5 Основные ошибки при освоении техники стрельбы	46
3.6 Обучение устранению задержек при стрельбе из ПМ	54
3.7 Моделирование ситуаций служебной деятельности в процессе занятий по огневой подготовке	71
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	75
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	77

## ВВЕДЕНИЕ

Выпускники образовательного учреждения ФСКН России, как сотрудники полиции, в ситуациях, предусмотренных законом «О полиции» должны правомерно применять табельное оружие. Правомерное, грамотное и успешное применение оружия в ситуациях столкновения с преступниками не только обеспечивает выполнение служебных обязанностей, но позволит сохранить жизнь сотруднику полиции.

Дисциплина «Огневая подготовка» направлена на обучение сотрудников органов наркоконтроля профессиональным действиям при обращении с оружием не только в ситуациях его применения, но и в повседневной служебной деятельности, что является важной и приоритетной задачей профессиональной подготовки.

Структура дисциплины соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), а также по специальности 031001.65 Правоохранительная деятельность (квалификация (степень) «специалист»).

Обучение проводится в форме теоретических и практических занятий, позволяющих получить комплексные знания по основам стрельбы, материальной части оружия, мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, а также сформировать устойчивые навыки по обращению с оружием в ситуациях служебной деятельности.

Настоящее пособие подготовлено с учетом нормативных материалов и инструкций ФСКН России, учитывающих современные требования, предъявляемые к профессиональной подготовке сотрудника полиции. Материалы, изложенные в пособии, являются результатом обобщения научных исследований, многолетнего опыта педагогической, тренерской работы и участия авторов в спортивных соревнованиях по стрельбе. Авторы использовали, опыт проведения на базе тира КРО ВФСО «Динамо» (г. Красноярск) семинаров-соревнований среди сотрудников

силовых ведомств по стрельбе из боевого оружия, а также советы и рекомендации специалистов по обучению стрельбе из боевого оружия. Многие рекомендации, вошедшие в пособие, исходят из основных положений Наставления по стрелковому делу<sup>1</sup> и учебных пособий специалистов стрелкового спорта и методики физического воспитания.

Материал данного пособия может быть использован курсантами и слушателями СибЮИ ФСКН России при изучении дисциплины «Огневая подготовка» и поможет избежать многих ошибок при освоении техники стрельбы из пистолета и приемов обращения с оружием в ситуациях служебной деятельности. Вопросы для самоконтроля, представленные в конце каждого раздела позволят курсантам оценить качество освоения теоретического материала.

Также пособие будет полезным и для инструкторов оперативно-боевой подготовки, проводящих занятия с личным составом в подразделениях наркоконтроля, а также для сотрудников других силовых ведомств, на вооружении которых стоит пистолет Макарова.

---

<sup>1</sup>Наставление по стрелковому делу. 9-мм пистолет Макарова (ПМ). – М., 1967.

# 1. ТРЕБОВАНИЯ К ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ФСКН РОССИИ

Огневая подготовка является неотъемлемой частью оперативно-боевой подготовки сотрудников ФСКН России и направлена на обучение сотрудников умелому обращению с оружием в различных ситуациях служебной деятельности.

Под организацией оперативно-боевой и физической подготовки в подразделениях, территориальных органах и организациях ФСКН России понимается целенаправленный, специализированный комплекс организационно-управленческих мероприятий по планированию, организационно-методическому обеспечению, контролю и учету оперативно-боевой и физической подготовки сотрудников органов наркоконтроля. Она проводится с целью совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для исполнения должностных обязанностей.

Оперативно-боевая и физическая подготовка в органах наркоконтроля организуется в соответствии с приказами и распоряжениями ФСКН России, а также в соответствии с Программой оперативно-боевой и физической подготовки сотрудников органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ<sup>1</sup>.

Содержание занятий по огневой подготовке с сотрудниками органов наркоконтроля установлено в Инструкции по организации и проведению стрельб в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ (далее – Инструкция)<sup>2</sup>. Эффективная реализация положений и требований Инструкции обеспечивается:

---

<sup>1</sup> Об утверждении Программы оперативно-боевой и физической подготовки сотрудников органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ : приказ ФСКН России от 28.12.06. № 439 дсп.

<sup>2</sup> Об утверждении Инструкции по организации и проведению стрельб в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ : приказ ФСКН России от 27.12.06. № 437.

- знанием сотрудниками органов наркоконтроля материальной части оружия, приборов стрельбы, основ и правил стрельбы;
- исправным состоянием и правильной подготовкой к стрельбе стрелкового оружия и боеприпасов;
- соблюдением мер безопасности при обращении со стрелковым оружием, боеприпасами и специальными средствами;
- высокой методической подготовкой лиц, проводящих учебные стрельбы, своевременным и правильным планированием огневой подготовки;
- наличием хорошо оборудованной учебно-материальной базы, позволяющей создавать различную мишенную обстановку;
- строгой последовательностью выполнения упражнений, изложенных в Инструкции;
- регулярным проведением занятий по огневой подготовке;
- выполнением нормативов по огневой подготовке.

В соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих огневую подготовку в ФСКН России, в процессе отработки занятий сотрудники органов наркоконтроля должны:

Знать:

- назначение, боевые свойства, общее устройство оружия, стоящего на вооружении органов наркоконтроля;
- меры безопасности при обращении с оружием;
- приемы и правила стрельбы из оружия, стоящего, меры безопасности при обращении с ним;
- проверку боя оружия и приведение его к нормальному бою;
- сведения из внутренней и внешней баллистики;
- порядок сбережения и хранения оружия и боеприпасов.

Уметь:

- действовать с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и применять в соответствии с действующим законодательством;

- устранять возникающие задержки при стрельбе.

Владеть навыками:

- приемов стрельбы из различных положений.
- выполнения действий с оружием по условиям нормативов.

Индивидуальная оценка огневой подготовки сотрудника складывается из оценок за стрельбу, выполнение нормативов, знание основ и правил стрельбы, материальной части оружия.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ФСКН РОССИИ

Содержание занятий по огневой подготовке с сотрудниками органов наркоконтроля определено Программой оперативно-боевой и физической подготовки.

Материальная часть оружия, боеприпасов, приборов наблюдения изучается, как правило, в специально оборудованных местах (классах) с использованием учебного оружия, макетов, наглядных пособий.

Особое внимание при обучении обращается на подготовку к стрельбе, обслуживание оружия после стрельбы, устранение задержек, выработку у сотрудников устойчивых навыков и приемов стрельбы в различных ситуациях служебной деятельности.

Стрельбы проводятся в составе подразделений в соответствии с требованиями Курса стрельб. На занятиях по стрельбе организуются учебные места для отработки упражнений учебных стрельб, подготовки оружия и боеприпасов к стрельбе, отработки нормативов, проверки знаний материальной части оружия.

Выполнение упражнений учебных стрельб осуществляется поэтапно:

1 этап - изучение и тренировка приёмов стрельбы без расхода боеприпасов (вхолостую);

2 этап - выполнение подготовительных упражнений с использованием 5,6 мм малокалиберного пистолета;

3 этап - выполнение упражнений из стрелкового оружия.

Для разработки содержания обучения на этих этапах мы провели исследование и пришли к следующим выводам:

1. Анализ нормативных документов, регламентирующих огневую подготовку в органах наркоконтроля, показал, что на 1 этапе обучения стрельбе сотрудники должны овладеть основными приемами: принятие изготовок к стрельбе из различных положений (стоя, с колена, лежа), зарядание оружия и производство выстрела, прекращение стрельбы и разряжание оружия, осмотр оружия, неполная разборка

оружия и сборка после неполной разборки, смена магазина, снаряжение магазинов патронами, извлечение оружия из кобуры и производство выстрела.

Изучив большое количество учебной литературы по огневой подготовке, мы пришли к выводу, что в полной мере не уделяется достаточного внимания подготовке оружия к стрельбе и его осмотру перед заступлением на службу, что, в конечном счете, может привести к отказу оружия в ответственный момент и как следствие к трагическому результату.

Беседы с сотрудниками полиции, прибывающими на повышение квалификации в СибЮИ ФСКН России и педагогическое наблюдение в процессе занятий по огневой подготовке показало, что на учебных стрельбах сотрудники в подразделениях органов наркоконтроля не уделяется достаточного внимания вопросам обучения сотрудников правильному извлечению пистолета из штатной кобуры закрытого типа для пистолета Макарова<sup>1</sup>. На наш взгляд эти умения жизненно необходимы, огневые поединки с преступниками, как правило, длятся несколько секунд и недостаточная обученность сотрудника приведет к выполнению множества лишних движений при извлечении оружия, на что тратится драгоценное время.

2. Второй этап обучения сотрудников органов наркоконтроля стрельбе из табельного оружия предусматривает использование малокалиберного оружия для обучения сотрудников основным элементам техники стрельбы. Изучение различной учебной литературы позволило сделать вывод о том, что методические подходы в вопросах использования малокалиберного оружия при обучении сотрудников полиции не разработаны. Опрос слушателей, прибывающих на повышение квалификации в СибЮИ ФСКН России показал, что такое оружие на занятиях по огневой подготовке в подразделениях органов наркоконтроля практически не используется.

При проведении занятий по огневой подготовке, особенно на начальном этапе обучения, использование малокалиберного оружия для обучения технике стрельбы позволяло бы избежать отрицательно влияющих на обучаемого факторов: громкий

---

<sup>1</sup> Далее ПМ.

звук выстрела, сильная отдача, большой радиус рассеивания пробоин при стрельбе и как следствие, снижение мотивации к обучению.

Считаем, что при проведении занятий с сотрудниками возможно использовать разработанные ранее методики тренировок спортсменов-стрелков из спортивного малокалиберного пистолета Марголина.

3. Третий этап обучения стрельбе предусматривает выполнение сотрудниками упражнений стрельб из боевого оружия. На этом этапе сотрудники должны совершенствовать умения и навыки, приобретенные на первом и втором этапах обучения.

При проведении занятий, по нашему мнению кроме таких общепедагогических принципов обучения, как «доступности», «наглядности», «систематичности и последовательности», должен реализовываться специфический принцип: «Учить тому, что необходимо в служебной деятельности». Руководствоваться этим принципом значит проводить обучение на высоком уровне профессиональных трудностей, без каких-либо послаблений, обеспечивать постоянную готовность и способность сотрудников к применению оружия в различных ситуациях служебной деятельности.

На наш взгляд, сотрудников необходимо обучать не только стрельбе из пистолета. Обучать важно еще и безопасному обращению с оружием во время несения службы (при получении и сдаче в дежурной части, действиям с оружием на месте происшествия в ситуациях его применения: после предупредительного выстрела при задержании правонарушителей, в случае ранения преступника, при смертельном исходе и т.д.). Обучать таким действиям возможно во время занятий по огневой подготовке на специально организованных учебных местах по разработанным вводным задачам, предусматривающим выполнение действий, вначале с учебным оружием без стрельбы.

Моделировать реальные ситуации служебной деятельности возможно и при выполнении специальных упражнений стрельб: физическая нагрузка, создание задержек при стрельбе, сложная мишенная обстановка и т.д. позволяют обучать

сотрудников тем необходимым двигательным действиям, которые пригодятся им во время несения службы.

### 3. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ФСКН РОССИИ ОБРАЩЕНИЮ С ТАБЕЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ

#### 3.1 Осмотр и подготовка пистолета Макарова и штатной кобуры

Сотрудники полиции используют при ношении пистолета с форменной одеждой штатную кобуру ПМ закрытого типа. В связи с тем, что большинство сотрудников испытывают определенные затруднения при пользовании этой кобурой, предлагаем рассмотреть ряд рекомендаций по ее ношению.

На наш взгляд, для более плотного удержания пистолета Макарова в кобуре закрытого типа, крышка кобуры должна застегиваться с некоторым усилием чтобы исключить самопроизвольное ее расстегивание при передвижении или физическом контакте с задерживаемыми. Для плотного застегивания кобуры перед укладкой пистолета, под дульную его часть необходимо подложить валик из подходящего материала необходимого размера. Такое приспособление позволит плотнее застегнуть крышку (с небольшим усилием), а пистолет не будет слишком утоплен в кобуру, что при расстегивании позволит сотруднику удобнее и быстрее его извлечь.

В карман для запасного магазина штатной кобуры, также можно подложить валик и срезать около 1-1,5 см верхнюю часть кармана, чтобы крышка магазина, вложенного в него, располагалась выше верхнего среза, что даст возможность для более быстрого извлечения магазина левой рукой при необходимости его замены при стрельбе. Вкладывать магазин в карман кобуры рекомендуем так, как показано рисунке 1.



Рисунок 1 – Укладка запасного магазина в штатной кобуре ПМ

Ремень для крепления кобуры должен быть широким и достаточно жестким, плотно прилегать к телу, не допуская провисания кобуры.

Не менее важным является вопрос подготовки оружия к несению службы при его получении в дежурной части – пистолет не должен подвести сотрудника в экстремальной ситуации.

Перед заступлением на службу, во избежание поломок надо внимательно производить осмотр пистолета.

Кроме того, для безотказной работы пистолета необходимо смазать пять основных точек, как показано на рисунке 2. Необходимо нанести по одной капле масла на места соединения курка и шептало с рамкой (четыре цапфы – курка и шептала), а также место прилегания носика шептала к боевому взводу курка.

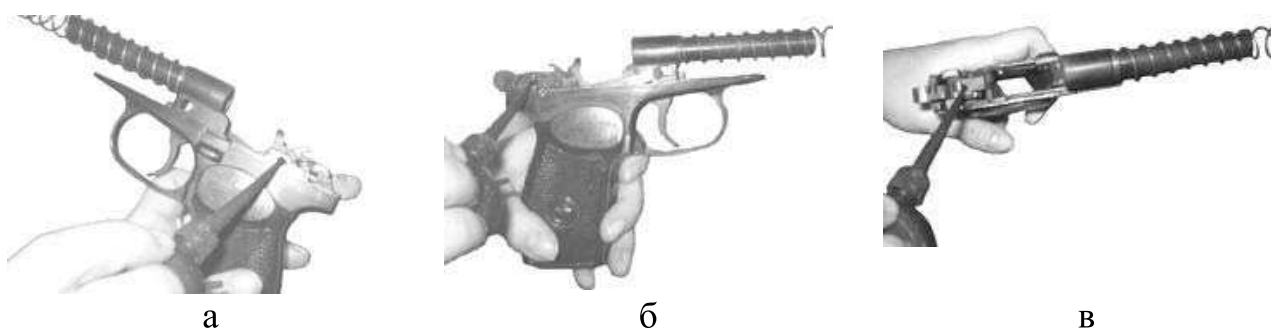


Рисунок 2 – Нанесение смазки: а – на цапфы шептала, б – на цапфы курка, в – на место касания курка и шептала

Магазины пистолета также необходимо периодически осматривать, нередко может наблюдаться оржавление. Следует разобрать магазины, прочистить и смазать трущиеся части корпуса и подавателя. Поломка зуба подавателя приведет к тому, что затвор не будет удерживаться в заднем положении затворной задержкой по израсходовании патронов в магазине.

При осмотре возвратной пружины, надо снять ее со ствола и слегка смазать его наружную поверхность, после чего снова надеть. Не рекомендуется обильно наносить смазку на части пистолета, это приводит к излишнему загрязнению частей при стрельбе, увеличению нагара.

Некачественный осмотр пистолета во время чистки может привести к тому, что своевременно незамеченная поломка или износ какой-то части вызовет отказ оружия при стрельбе. Необходимо изучить порядок осмотра оружия как в собранном, так и в разобранном виде.

При осмотре пистолета в собранном виде проверить<sup>1</sup>:

1. Нет ли на частях пистолета налета ржавчины, царапин, забоин и трещин, соответствуют ли номера на затворе.

2. Нет ли забоин на мушке и в прорези целика, мешающих прицеливанию; прочно ли удерживается целик в пазу затвора и совпадает ли риска на целике с риской на затворе.

3. Легко ли переключается предохранитель из одного положения в другое и надежно ли фиксируется в крайних положениях.

4. Имеет ли курок «отбой».

5. Надежно ли удерживается спусковая скоба в рамке и устанавливается ли для отделения затвора в перекошенное положение.

6. Довернут ли винт рукоятки.

7. Нет ли на канале ствола грязи, налета ржавчины и других дефектов.

8. Не погнуты ли стенки и верхние края корпуса магазина и свободно ли передвигается подаватель в магазине.

9. Свободно ли вставляется магазин (запасной) в основание рукоятки и извлекается из него и надежно ли он удерживается защелкой магазина.

10. Правильно ли работают части и механизмы пистолета.

11. Блокируется ли курок выступом предохранителя.

В разобранном пистолете подробно осматривается каждая часть и механизм в отдельности, для того чтобы проверить нет ли скошенности металла, сорванной резьбы, царапин и забоин, погнутостей, сыпи, ржавчины и загрязнения.

---

<sup>1</sup> Наставление по стрелковому делу. 9-мм пистолет Макарова (ПМ). М. 1967.

1. При осмотре рамки со стволом и спусковой скобой обратить особое внимание на состояние канала ствола (не должно быть: сыпи, ржавчины, раковины, омеднения, царапин, забоин, раздутия ствола).

2. При осмотре затвора с выбрасывателем, ударником и предохранителем особое внимание обратить на состояние внутренних пазов, гнезд и выступов, которые не должны быть загрязнены и не должны иметь забоин. Проверить свободно ли перемещается ударник в канале затвора, энергично ли поджимается выбрасыватель к чашечке затвора и не скошен ли зацеп выбрасывателя и баек ударника. При осмотре предохранителя проверить, утапливается ли фиксатор, нет ли повреждений на зацепе для запираения курка, не изношена ли цапфа и не изношено ли ребро предохранителя.

3. При осмотре возвратной пружины проверить, нет ли на ней заусениц, ржавчины, погнутостей, грязи и надломов, прочно ли она удерживается на стволе.

4. При осмотре частей ударно-спускового механизма особое внимание обратить на исправность курка, шептало, спусковой тяги с рычагом взвода. При осмотре спусковой тяги проверить, нет ли большого износа разобщающего выступа рычага взвода; рычаг взвода должен без заеданий вращаться на цапфе спусковой тяги. Проверить, нет ли скошенности и износа боевого и предохранительного взвода курка, растянутости пружины шептало и износа его носика. Перья боевой пружины не должны быть поломаны.

5. При осмотре рукоятки с винтом проверить, нет ли трещин и сколов, нет ли сорванной резьбы на винте, не загрязнены ли пазы и выемки и нет ли грязи в металлической втулке для винта.

6. При осмотре затворной задержки убедиться в ее исправности. Затворная задержка не должна быть погнута или надломлена. Проверить, нет ли скошенности металла на отражателе.

7. При осмотре магазина особое внимание обратить на исправность зуба подавателя и выступа для защелки магазина; проверить, не погнуты ли верхние края корпуса магазина и целостность пружины подавателя.

При тщательном осмотре частей пистолета возможно обнаружить поломки, которые не видны на первый взгляд. На рисунке 3 видно, что затвор может иметь трещину с левой стороны, в районе затворной задержки или может отломиться досылатель.

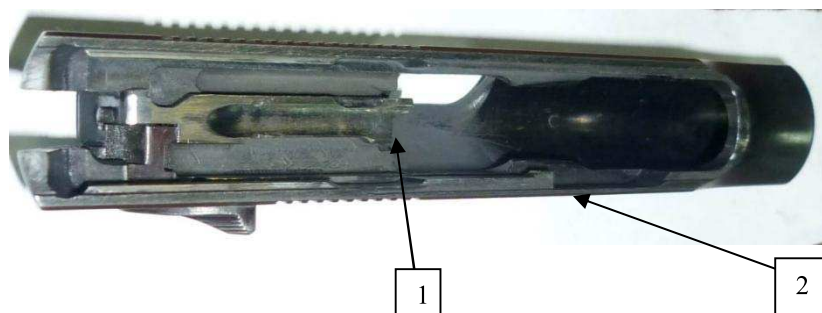


Рисунок 3 – Поломки на затворе ПМ: 1 – поломка досылателя, 2 – место наиболее частого образования трещины на затворе

На затворной задержке при визуальном осмотре нередко можно обнаружить трещину и при фиксации затвора в заднем положении по окончании патронов в магазине в этом месте она может сломаться. Поломки затворной задержки ПМ показаны на рисунке 4.



Рисунок 4 – Затворная задержка ПМ: а – исправная; б, в – места поломки

При скрошенности металла на отражателе затворной задержки во время стрельбы может возникнуть такая задержка, как прихват гильзы затвором.

Рамка пистолета – на левой стороне рамки может образоваться трещина от выреза для затворной задержки до бокового окна.

При осмотре частей ударно-спускового механизма ПМ необходимо обратить внимание на исправность шептало. На рисунке 5 изображено исправное шептало

ПМ и с поломкой – отколот зуб (часть шептало, которая обеспечивает снятие курка с боевого взвода при включении предохранителя).

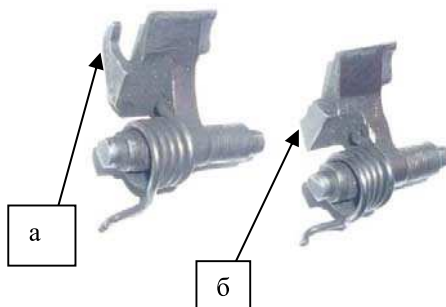


Рисунок 5 – Шептало ПМ: а - с исправным зубом, б – поломка зуба

Своевременно проводя осмотр ударно-спускового механизма, можно обнаружить, что на курке могут ломаться цапфы, с помощью которых он крепится к рамке. На рисунке 6 можно видеть исправный курок ПМ и с отломанной цапфой.

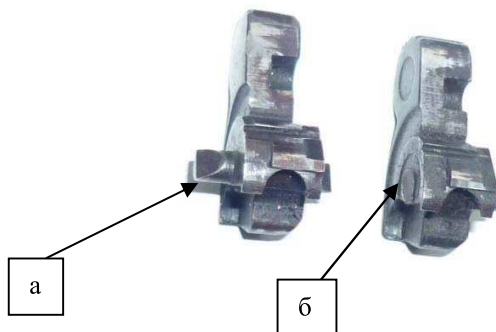


Рисунок 6 – Курок ПМ: а – исправный, б – с поломкой цапфы

На рисунке 7 изображены возможные поломки перьев боевой пружины ПМ. При осмотре боевой пружины необходимо обращать внимание на появляющиеся трещины, впоследствии приводящие к поломке.



Рисунок 7 – Поломки перьев боевой пружины ПМ

На предохранителе пистолета Макарова часто ломается пружина, с помощью которой он должен надежно фиксироваться в крайних положениях на затворе, обеспечивая безопасное обращение. Кроме того, нередки случаи, когда появляется трещина на флажке предохранителя, а впоследствии его поломка, что наглядно показано на рисунке 8.



Рисунок 8 – Поломки предохранителя ПМ

Одним из недостатков пистолета Макарова являются не очень удобные прицельные приспособления: узкая прорезь целика и тонкая мушка пистолета затрудняют прицеливание, не позволяя быстро и точно совместить их при наведении на цель, тем самым затягивая производство выстрела и отвлекая от главного – правильной обработки спуска курка. Периодически предлагается чернить мушку. Сделать это можно разными способами: с помощью спичек (зажигалки) закоптить или нанести специальную жидкость для чернения (продается в оружейных магазинах)

### 3.2 Обучение технике извлечения пистолета Макарова из штатной закрытой кобуры

Как уже было выше сказано, пистолет Макарова достаточно удобен в обращении и при определенной технике, на снятие с предохранителя и досылание патрона в патронник, не затрачивается излишнее время, это происходит одновременно с извлечением оружия из кобуры и принятием изготочки.

При выполнении сложных скоростных упражнений, выполняемым по условиям моделируемых ситуаций оперативно-служебной деятельности, было экспериментальным путем установлено, что для быстрого извлечения пистолета из штатной кобуры, носить ее удобнее на поясном ремне с левой стороны живота под позвоношной костью.

Действия по извлечению пистолета из кобуры удобнее разучивать по опорным точкам в несколько приемов, доводя до автоматизма свои действия многократными повторениями.

1 – кисть левой руки накладывается на нижнюю часть кобуры. Первые фаланги пальцев (кроме большого пальца) охватывают кобуру с передней стороны под вырезом предохранительной скобы, нижняя часть ладони давит на заднюю часть кобуры таким образом, чтобы внешняя сторона кармана для запасного магазина при сжатии кисти руки, входила внутрь ладони;

2 – указательным и большим пальцем правой руки снять с зацепа ремешок-застёжку и отпустить вниз до упора, как показано на рисунке 9;



Рисунок 9 – Снятие с зацепа ремешка-застёжки кобуры ПМ

3 – почувствовав ограничение движения пальцев руки вниз, повернуть немного кисть руки против часовой стрелки настолько, чтобы поднимая руку вверх большой палец, скользя по кобуре, приподнял крышку кобуры. Расстегивая кобуру необходимо помнить, что отпускать ремешок-застежку нельзя. При резких, торопливых движениях при расстегивании кобуры, если не удерживать ремешок,

рука может уйти резко вниз или резко вверх при открывании кобуры, что приведет к потере правильных мышечных ощущений и к лишним движениям;

4 – продолжая удерживать большим пальцем правой руки крышку кобуры, средний палец надо направить в углубление между пистолетом и наружной стороной кобуры (образовавшееся в результате сжатия левой рукой кобуры), охватить рукоятку под предохранительной скобой и извлечь пистолет из кобуры. При этом кисть левой руки тянет кобуру вниз, тем самым помогая извлекать пистолет, как показано на рисунке 10;



Рисунок 10 – Извлечение пистолета из штатной кобуры ПМ

5 – средний палец извлекает пистолет из кобуры, указательный накладывается первой фалангой на спусковой крючок, большой – на предохранитель, безымянный и мизинец охватывают рукоятку. Когда дульная часть пистолета еще находится в кобуре, для осуществления более глубокого и удобного обхвата рукоятки, кисть руки необходимо немного повернуть против часовой стрелки до удобного положения первой фаланги указательного пальца на спусковом крючке и обхвата кистью руки рукоятки пистолета;

6 – при надежном удержании пистолета в кисти руки, необходимо повернуть туловище вправо в сторону цели с одновременным продвижением пистолета около пояса. Левая рука бросает кобуру и следует за правой, и как только пистолет окажется между стрелком и целью на одной линии, кисть правой руки

уходит под пистолет, одновременно направляя ствол в направлении цели. В этот момент большой палец правой руки опускает флажок предохранителя и, продолжая движение вниз, накладывается на первую фалангу среднего пальца, «замыкая» рукоятку пистолета;

7 - после выключения предохранителя кисть левой руки накладывается на заднюю ребристую часть затвора, как показано на рисунке 11, пальцами плотно прижимая его к ладони (первые фаланги пальцев упираются в указательный палец правой руки, нижняя часть ладони с левой стороны накладывается на ребристую заднюю часть затвора, одновременно фиксируя предохранитель в снятом положении).



Рисунок 11 – Удержание затвора ПМ при досылании патрона в патронник

Досылание патрона в патронник (отведение затвора назад) выполняется правой рукой, которая резко выпрямляясь в локтевом суставе под углом  $45^{\circ}$  вниз «вырывает» из левой руки затвор, как показано на рисунке 12.



а

б

Рисунок 12 – Досылание патрона в патронник: а – левая рука удерживает затвор, правая рука с пистолетом движется вперед; б – правая рука вырывает пистолет из левой руки

При этом затвор какое-то время остается зафиксированным в заднем крайнем положении, затем срывается и движется под воздействием возвратной пружины в переднее положение, что обеспечивает надежное досылание патрона в патронник и запираение канала ствола).

При таком способе досылания патрона не происходит задержек, которые возможны при отведении затвора назад левой рукой и нередко, частичного сопровождения (придерживания) его рукой, что зачастую приводит к задержкам при стрельбе.

Когда правая рука, вырвав пистолет из левой, находится на уровне пояса, продолжая движение, надо энергично поднимать его, корректируя в направлении цели. Левая рука, поскольку её мышцы были напряжены на удержание затвора, уходит в сторону груди, где и остается в удобном положении. Опущенная вниз и расслабленная левая рука создает дополнительные колебания организма при стрельбе, не позволяя быстро прицелиться. Поэтому прижимая левую руку к груди, экономится время на выполнение выстрела и, в то же время она рядом, при необходимости может помочь устранить задержку, перезарядить, взвести курок, заменить магазин и др.

При подъеме руки с пистолетом от резкого движения вверх, масса пистолета отклоняет его дульную часть вниз и мушка становится не видна (ниже целика). Для того чтобы мушка оставалась в поле зрения, при вскидке необходимо зафиксировать запястный сустав правой руки, т.е. приподнять дульную часть пистолета настолько, чтобы мушка оказалась немного выше целика. В этом случае при наведении на цель прицельных приспособлений стрелок непосредственно на цели может скорректировать прицеливание (опустить мушку в целик), таким способом выполнить прицеливание проще и быстрее, чем подъемом мушки снизу.

При уточнении прицеливания, удерживая нужное положение мушки на цели стрелок должен указательным пальцем плавно нажимать на спусковой крючок выжимая свободный ход и, плавно усиливая нажим на спусковой крючок до момента, когда шептало, выйдет из-под боевого взвода, т.е. пока не произойдет

выстрел (или щелчок курка при тренировке без патрона). В этот момент внимание стреляющего должно быть сосредоточено на том, чтобы не «дернуть» за спусковой крючок в момент, когда мушка на цели окажется в идеальном положении (не ускорить работу пальца, выполнить равномерное нажатие).

### 3.3 Обучение технике стрельбы из пистолета

Обычно технику стрельбы рассматривают в следующей последовательности: изготовка, прицеливание, спуск курка.

Приступать к изучению техники стрельбы необходимо только после того, как обучаемые изучат устройство оружия, явления выстрела и отдачи, чтобы уяснить влияние этих факторов на точность выстрела. Далее можно изучать технику стрельбы в такой последовательности: прицеливание – изготовка – хват – дыхание – спуск курка.

#### *Изготовка для стрельбы.*

Основой освоения техники меткого выстрела является тренировка изготовки с одной руки, которая позволит обеспечить минимальные колебания оружия в районе прицеливания. Изготовка - это сугубо индивидуальное положение частей тела для каждого человека.

Основное требование к изготовке состоит в том, чтобы не было излишнего напряжения отдельных групп мышц, положение для стрельбы должно обеспечивать устойчивое равновесие всей системы стрелок–оружие и способствовать наименьшим колебаниям пистолета при стрельбе.



Рисунок 13 – Изготовка к стрельбе «стоя с руки»

Изготовка с одной руки показана на рисунке 13. Обучать принятию изготовки «стоя с руки» следует в следующей последовательности:

- встать вполоборота или правым боком к мишени (в реальной ситуации огневого столкновения такая изготовка вдвое уменьшает вашу зону поражения при встречном огне преступников по сравнению с фронтальной стойкой лицом к цели);
- ноги поставить на ширину плеч, вес тела равномерно распределить на две ноги (положение должно быть устойчивым);
- левая рука удерживается в районе груди (живота) слегка прижатой к корпусу - при встречном огне преступников она закрывает жизненно важные органы (кроме того, в свободно опущенном состоянии рука будет создавать дополнительные колебания оружия при прицеливании);
- правую руку с оружием поднять в направлении цели до уровня глаз снизу вверх (кратчайшим путем от кобуры до цели).

### *Хват пистолета.*

От хвата (положения оружия в руке) во многом зависит и результат выстрела, и стабильность стрельбы в целом, поскольку однообразное удержание оружия в совокупности с однообразным прицеливанием ведет к снижению рассеивания пули и, следовательно, повышению общего результата. Хват определяет величину угловых отклонений пистолета (от плоскости стрельбы), поэтому выработка однообразного удержания пистолета в руке в дальнейшем будет определять результат стрельбы.

Опыт показывает, что с изменением хвата при выполнении нескольких серий выстрелов с некоторыми перерывами меняется положение средней точки попадания серий, что приводит к увеличению рассеивания стрельбы и ухудшению результатов стрельбы в целом.

Как удерживать оружие, чтобы обеспечить хорошую его устойчивость в процессе прицеливания и, главное, в момент спуска курка и вылета пули из канала ствола?

Прежде всего, хват должен быть максимально плотным, но в руке при этом не должно возникать тремора (тряски). Для определения своего усилия удержания необходимо сжать рукоятку до появления тремора и постепенно расслаблять кисть, пока не прекратится дрожь и мушка будет удерживаться в прорези (нужно запомнить это усилие, повторив несколько раз).

Необходимо обратить внимание на следующее:

- оружие должно быть глубоко посажено в руку – так, чтобы тыльная часть рамки не отрывалась от руки;

- рукоятку следует удерживать с одинаковым усилием трех пальцев при доминирующем усилии среднего пальца, т.е. прижать пальцами к ладони с двух сторон, что снизит угловые колебания оружия;

- большой палец прижат к среднему (рукоятка «в замке» – при попытке правонарушителя выбить пистолет из руки сотрудника, сделать это довольно

трудно, а при традиционном хвате пистолета, когда большой палец вытянут вдоль затвора и средним усилием прижат к рукоятке выбить пистолет не составит труда);

– указательный палец накладывается на спусковой крючок первой фалангой ближе к сгибу в зависимости от длины кисти, но он не должен касаться оружия с правой стороны.

На рисунке 14 показан хват пистолета ПМ одной рукой, большой палец руки прижат к среднему, хват «в замок».



Рисунок 14 – Хват пистолета ПМ одной рукой

После выполнения вышеуказанных элементов необходимо навести оружие на цель, и закрепить лучезапястный сустав, в котором происходят угловые отклонения оружия. В таком положении необходимо зафиксировать мышцы кисти и запомнить это ощущение. Для хороших стабильных результатов стрельбы хват должен быть однообразным, и контроль за этим должен осуществляться постоянно перед каждой стрельбой.

В процессе тренировок хват будет однообразно рефлексивно выполняться, однако, контроль за работой и фиксацией мышц кисти должен быть обязательным независимо от уровня огневой подготовленности сотрудника.

#### *Прицеливание.*

Наличие двух глаз у человека не всегда означает, что он обладает бинокулярным зрением. Бывают случаи, когда один глаз, видящий хуже, из общей картинке выключается, и человек пользуется фактически одним глазом – лучшим.

Преобладание одного глаза над другим бывает и тогда, когда оба глаза обладают одинаковой остротой зрения. Глаз, которым человек предпочитает пользоваться, называется ведущим. Стрелку желательно знать, какой глаз у него ведущий, то есть глаз, которым ему предпочтительней пользоваться, прицеливаясь.

На рисунке 15 показано, что для определения ведущего глаза нужно, держа кисть руки на некотором удалении примерно в 30-40 сантиметрах от глаз, сложить пальцы в виде кольца и смотреть через него на какой-нибудь удалённый мелкий предмет так, чтобы видеть его обоими глазами. Затем, поочередно закрывая глаза, следить, уходит предмет из кольца (влево или вправо) либо остаётся в нём. Ведущим является тот глаз стрелка, которым он видит предмет не смещённым, оставшимся в кольце.

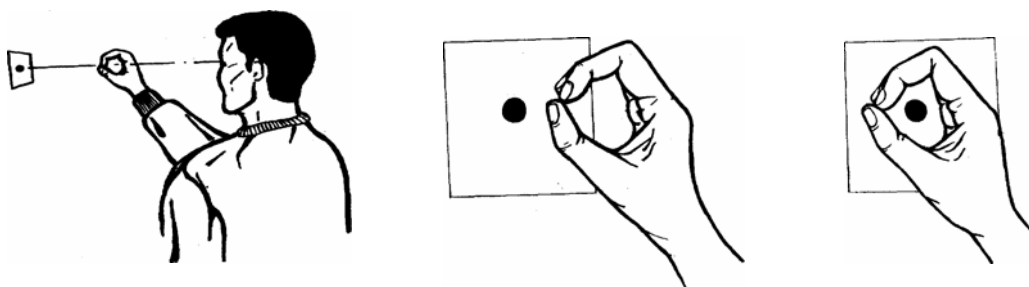


Рисунок 15 – Определение ведущего глаза

В большинстве случаев у людей ведущим является правый глаз, но достаточно часто встречаются и люди, у которых ведущим является левый глаз.

Установлено что, острота ведущего глаза при двух открытых глазах на 20% выше по сравнению с работой ведущего глаза при зажмуренном не ведущем. При этом сектор обзора значительно возрастает, что даёт возможность вовремя среагировать на угрозу нападения со стороны не ведущего глаза.

Желательно, чтобы у стрелка, стреляющего с правой руки, ведущим являлся также правый глаз. При стрельбе с правой руки прицеливание левым глазом заставляет стрелка ставить в неудобное положение запястье руки, удерживающей пистолет, или сильно поворачивать голову. Это, естественно, отразится как на

качестве стрельбы, так и на времени подготовки не в лучшую сторону. Обучение правильной работе глаз не займёт много времени, если острота правого и левого глаза приблизительно одинакова.

Острота зрения определяется в процентах или медицинских единицах. Так что же означает 100-процентное зрение, или зрение единица? Это такая острота зрения, при которой человек на расстоянии в 1 метр видит две точки, расположенные под углом 40 секунд (в одной угловой минуте – 60 угловых секунд), отдельно. Если острота зрения меньше, он их видит слитно. Чтобы было легче это понять, предлагается простой пример: человек, имеющий 100-процентное зрение, в состоянии на дистанции 25 метров прицелиться с точностью до 4 мм. Диаметр габарита 10 на спортивной мишени № 4 равен 50 мм, и как бы было хорошо, если бы весь процесс выстрела сводился только к прицеливанию.

Наш глаз является хорошим оптическим прибором, но, к сожалению, он устроен так, что мы не можем с одинаковой резкостью видеть два предмета, находящихся на разном удалении. Если мы чётко видим ближний предмет, то дальний расплывается. Если переводим взгляд на дальний предмет, ближний плохо различим. При стрельбе из пистолета, стрелок должен совместить три предмета: прорезь (целик), мушку и мишень. При прицельной стрельбе из пистолета жертвуют чёткостью мишени, так как нечеткое видение прицельных приспособлений приводит к большим ошибкам в стрельбе.

Так как расстояние между прорезью и мушкой много меньше расстояния между глазом и прорезью (примерно в 4-5 раз), то и прорезь, и мушка видны достаточно резко, а мишень – расплывчато, как бы в лёгкой дымке. Стрелок при правильном прицеливании на дистанции 20-25 м практически не должен различать габаритных линий на мишени, мишень должна расплыться в мутное пятно. Если стрелок начинает при прицеливании различать габаритные круги, то он «потерял» мушку, хотя ему кажется, что он четко все видит. Зачастую неопытные стрелки в процессе работы над выстрелом перебрасывает взгляд с прицельных приспособлений на мишень и обратно, стараясь совместить их поточнее. Такой

способ прицеливания очень быстро утомляет глаз, что ведёт к ошибкам в прицеливании и промахам.

При правильном прицеливании после наведения ровной мушки на цель, глаз должен видеть картинку, изображенную на рисунке 16, и дальше мушки взгляд «не уходит».

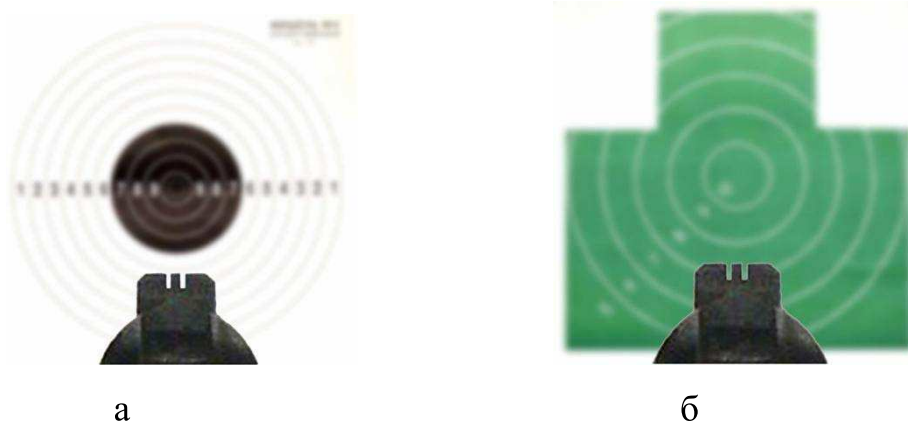


Рисунок 16 – Правильное прицеливание: а - по мишени с чёрным кругом; б - по грудной мишени

Основное правило прицеливания для стрельбы из пистолета: нет точки прицеливания – есть определенный район на цели, величина которого зависит от устойчивости руки (10-20 см). То есть район, в котором возможно удержать руку с пистолетом при минимальных колебаниях и в течение времени, достаточного для обработки спуска - производства прицельного выстрела.

Какую роль играет прицеливание в стрельбе из пистолета? В стрельбе глаз играет роль контролирующего органа, то есть от него поступает информация в мозг о прорези, мушке, мишени и о соотношении между ними. Если устраивает видимая картинка, мы производим выстрел, если не устраивает, откладываем выстрел или корректируем взаиморасположение прицела и мишени.

Для стрелка-практика основным контролирующим органом должны стать мышечные ощущения. Функция глаза – дать рекомендацию: можно, нельзя или надо подкорректировать. Мозг соотносит эти рекомендации с сигналами, поступающими от различных групп мышц, участвующих в удержании пистолета и нажимающих на

спусковой крючок. И в соответствии с этими сигналами принимает решение о необходимости сделать или отложить выстрел.

Самой распространённой ошибкой при прицеливании, ведущей к значительному отклонению пули от центра мишени, является «игра» мушкой или «неровная мушка» – мушка отклонена в одну из сторон в прорези прицела. Такое положение мушки в прорези прицела означает, что стрелок удерживает пистолет с угловым отклонением в запястье или неправильно удерживает рукоятку пальцами и ладонью руки (хват). Эта ошибка оказывает влияние на точность попаданий.

Отклонение мушки в прорези при стрельбе из пистолета Марголина (МЦ-М) всего на 1 мм при стрельбе на дистанцию 25 метров ведёт к отклонению пули от центра мишени на 15 сантиметров. Из пистолета Макарова (ПМ) подобная ошибка вызовет отклонение пули до 25 сантиметров.

Другой возможной ошибкой является заценивание. Эта ошибка проявляется, когда стрелок затягивает выстрел. В результате длительного прицеливания глаз стрелка устаёт и перестаёт различать неточности в прицеливании. За одну минуту прицеливания без отдыха острота зрения падает вдвое (после непродолжительного отдыха – зрение полностью восстанавливается).

Что же происходит? Мышцы глаза, управляющие фокусировкой зрения, в момент концентрации на близких предметах (прицельные приспособления) сильно напряжены, когда мы переводим взгляд вдаль, они расслаблены. Такое свойство человеческого глаза приводит к ошибке стрелка, вместо концентрации взгляда на прицельных приспособлениях он смотрит на мишень. То есть, в этом случае стрелок не отмечает неточности положения мушки в прорези, результат такого прицеливания – далёкие, не отмеченные отрывы.

На рисунке 17 видно, что при колебаниях руки «ровной мушкой» в районе диаметром 15 см пули не выходят за габарит 8.

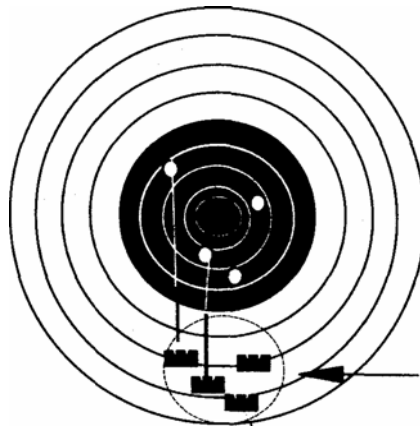


Рисунок 17 – Влияние колебания ровной мушки в районе прицеливания на расположение пробоин на мишени

*Управление дыханием при стрельбе.*

Легко видеть, как при дыхании из-за движения грудной клетки рука с наведенным в цель оружием испытывает колебания в вертикальной плоскости, амплитуда которых зависит от глубины вдохов и выдохов. Поэтому выстрел необходимо производить на задержке дыхания. При длительном прицеливании и нажиме на спусковой крючок на остановке дыхания может наступить легкое кислородное голодание, которое приводит к головокружению и снижению видимости прицельного приспособления.

Длительная обработка спуска является характерной ошибкой у неопытных стрелков, которые считают, что чем точнее прицелиться, тем будет лучше результат выстрела.

При медленной стрельбе весь цикл от подъема руки до удара бойка по капсюлю должен протекать не дольше 20-25 секунд, при этом дыхание лучше задерживать на полувдохе, непосредственно перед началом нажатия на спусковой крючок. Если за это время курок не сорвался с боевого взвода, то выстрел следует отложить, и после небольшого отдыха повторить попытку.

*Техника спуска курка с боевого взвода.*

Спуск курка по своему удельному весу в производстве меткого выстрела занимает первостепенное значение и является определяющим показателем степени

подготовленности стрелка. Большинство ошибок в стрельбе возникают как правило вследствие неправильной обработки спуска курка. Ошибки прицеливания и колебания оружия позволяют показывать достаточно приличные результаты, но ошибки спуска неминуемо приводят к резкому увеличению рассеивания пробойн на мишени и даже к промахам.

Овладение техникой правильного спуска (вывода шептала из под боевого взвода курка) - это краеугольный камень искусства меткого выстрела из любого ручного оружия. Поэтому сознательное овладение техникой производства выстрела (спуска курка с боевого взвода), будет уверенно поражать любые цели, в любой изготовке сможет показывать высокие результаты и полностью реализовать боевые свойства личного оружия.

Спуск курка является самым сложным элементом для освоения, требующим длительной и самой кропотливой работы.

Правильно нажать на спусковой крючок - это выполнить такие действия, при которых оружие не меняет своего положения в период от срыва курка с боевого взвода до вылета пули из канала ствола. За такой короткий временной промежуток при ошибках в обработке спуска оружие успевает отклониться.

Что это за ошибки, и каковы причины их появления? Для выяснения этого вопроса необходимо рассмотреть эргономическую систему: стрелок-оружие, при этом следует различать две группы причин возникновения ошибок:

Технические причины - ошибки, обусловленные несовершенством серийного оружия (зазоры между подвижными частями, плохая чистота обработки поверхностей, засорение механизмов, износ ствола, несовершенство и плохая отладка ударно-спускового механизма и т.п.)

Причины человеческого фактора - ошибки непосредственно человека, обусловленные различными физиологическими и психоэмоциональными особенностями организма каждого.

Эти группы ошибок самым тесным образом между собой связаны, проявляются в комплексе и влекут одна другую.

Технические причины устраняются достаточно легко при отладке ударно-спускового механизма опытным оружейным мастером. Понятно, что из отлаженного оружия проще показать хорошие результаты, чем из пистолета с плохо отлаженным спуском.

Ошибки самого стрелка обусловлены особенностями его физиологических систем, знаниями теоретических положений и практическими умениями, а частота появления ошибок и их величина зависят от уровня подготовленности стрелка и его опыта.

Можно выделить ряд характерных ошибок, которые свойственны стрелкам самой различной квалификации:

- неправильное направление усилия на спусковой крючок;
- резкое нажатие на спусковой крючок;
- затягивание выстрела по времени;
- реакция организма на ожидаемый выстрел (сокращение мышц);
- поддавливание "десятки".

Самое сложное для стреляющего это завершающий момент выстрела, поскольку прицеливание и спуск курка происходит одновременно.

В начале обучения стрельбе из ПМ видно, что неудачные пробойны располагаются левее, и зачастую ниже от центра мишени. Если ствол пистолета на момент выстрела был неподвижен, то отклонения пуль от района прицеливания не будет.

Что же является причиной движения ствола в момент, когда необходима максимально возможная неподвижность?

Одной из причин является желание обучаемого произвести выстрел в момент наилучшего совпадения мушки в прорези на мишени. А так как такое совпадение возможно только на очень короткое время вследствие неизбежных колебаний руки с оружием, то неопытный стрелок желает очень быстро нажать на спусковой крючок, в надежде, что пробойна окажется там, куда он прицелился в данный момент. Это

резкое движение указательного пальца, как правило, и вызывает смещение в лучезапястном суставе.

Проблема в том, что независимое автономное движение указательного пальца это достаточно сложный психомоторный процесс, освоить который могут далеко не все в равной степени. Устойчивость оружия даже у самых опытных стрелков никогда не бывает идеальной, система «стрелок-оружие» не является жесткой. Поэтому говорить о точном выстреле в стрельбе из пистолета значит ставить перед стрелком трудновыполнимую задачу. Точный выстрел из ПМ это результат многих случайных составляющих. Лучше говорить о выстреле компромиссном.

Компромисс заключается в необходимости выполнить точный выстрел и невозможности удержать пистолет неподвижно. Есть два способа разрешения этой задачи.

Первый, которым пользуется большинство стрелков, заключается в желании идеально прицелиться, ожидании идеального совпадения прицела и мишени. При появлении этого совпадения стрелок резко усиливает нажим на спусковой крючок, стремясь произвести выстрел в этот момент. Именно это и вызывает движение в лучезапястном суставе и диагональное рассеивание пуль, размер которого зависит от умения и опыта стрелка (чем неопытней стрелок, тем дальше отрыв пробойны от контрольной точки).

Второй способ заключается в пренебрежении классической схемой прицеливания. Процесс прицеливания, в том виде, в котором он описан в учебной литературе, не может быть реализован при каждом выстреле. Величина колебания оружия во время выстрела является индивидуальной характеристикой стрелка, и достаточно постоянной. Если употребить термин «район колебаний» (РК), то он может служить определением качества каждого стрелка. Если РК равен кругу на мишени, соответствующему габариту восьмерки, то не надо стремиться попадать только в «10», это физически невозможно. Таким стрелкам надо несколько снизить свои притязания, которые не могут быть выше его возможностей, лимитированных

его РК. Только уверенный, спокойно произведенный выстрел внутри РК гарантирует отсутствие далеких «отрывов».

У большинства стрелков после продолжительной и интенсивной тренировки РК становится значительно меньше. Это значит, что если стрелок сможет зафиксировать лучезапястный сустав в момент выстрела и не допустит резкого нажима на спусковой крючок, то даже худшая пробоина будет находиться внутри РК.

Основной целью стрелка должно быть сохранение максимальной устойчивости оружия в течение времени, необходимого для спуска курка (от начала нажима до вылета пули из канала ствола), при этом стрелок должен быть уверен, что пистолет находится внутри РК.

Всё выше сказанное можно усвоить, проводя тренировки по грудной мишени №4, на которой мелом начертить круг своего РК. Удерживая мушку в прорези РК, плавно выполнять нажим на спусковой крючок, выводя шептало из под боевого взвода до срыва курка, после чего внимательно проанализировать свои действия, проконтролировав положение мушки относительно целика.

Весь процесс необходимо разделить на две взаимосвязанные и равноправные части – подготовительную и исполнительную.

Подготовительная часть выстрела – извлечение пистолета из кобуры закрытого типа. Овладев такими приемами обучаемый фактически готов для приобретения техники, необходимой для исполнительной части выстрела. После извлечения пистолета из кобуры, удерживая его в выпрямленной руке на уровне пояса в направлении цели, обучаемый, мысленно продумав свои действия по производству прицеливания и обработки спуска курка, контролируя мышечные ощущения, произносит: «Готов!» делая полувыдох, что вызывает ощущения спокойствия, безопасности и готовности к действию.

Исполнительная часть выстрела: быстро поднимая пистолет в направлении цели обучаемый одновременно выбирает пальцем свободный ход спускового крючка, и когда в фокусе зрения в нижней части цели появляется мушка, переводит взгляд на нее, корректируя движение по воображаемой вертикальной линии, и стараясь вести по

линии мушку к центру мишени, замедляя движение руки и давая возможность наилучшего совмещения мушки с целиком, как показано на рисунке 18.



Рисунок 18 – Закрепление запястного сустава и видение прицельных приспособлений при наведении пистолета на цель

Как только происходит совмещение мушки с целью, стрелок приобретает психологическую готовность к выстрелу: он видит цель и прицельное приспособление в одной плоскости, как показано на рисунке 19.



Рисунок 19 – Правильное расположение прицельных приспособление относительно цели при прицеливании

При уточнении прицеливания движение пистолета замедляется. Указательный палец в этот момент должен продолжать плавно, уверенно усиливать нажим на спусковой крючок, с таким расчетом, чтобы шептало вышло из-под боевого взвода курка к моменту совмещения ровной мушки с намеченным районом на мишени, в

этот момент должен произойти выстрел. Равномерный нажим на спусковой крючок должен выполняться независимо от амплитуды колебаний мушки на мишени, которые видит стрелок.

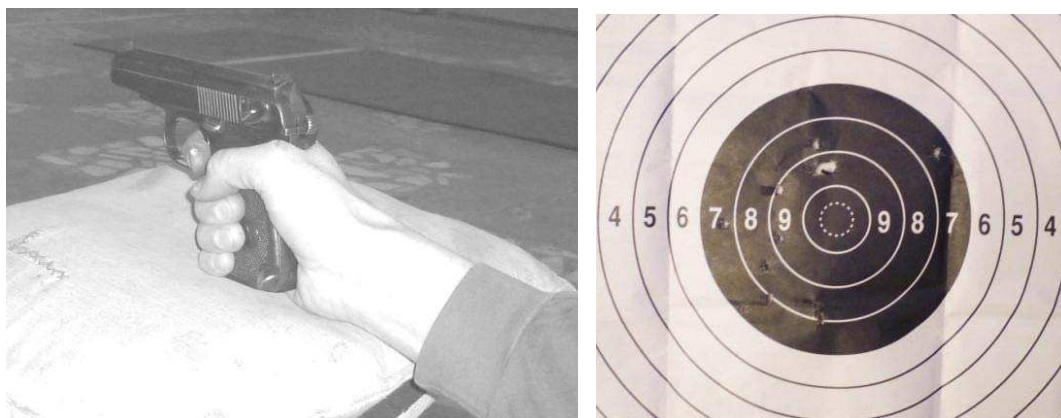
Задача стрелка при выполнении точного выстрела – сохранение устойчивости оружия и постоянного мышечного тонуса. Пистолет во время производства выстрела находится в постоянном движении, а величина колебаний зависит от степени тренированности обучаемого. Траектория этих колебаний много раз проходит через точку идеального положения мушки в прорези на цели, и если стрелок будет пытаться произвести выстрел в этот, на его взгляд, благоприятный момент, то пуля почти наверняка отклонится от цели. Большинство обучаемых начинают прицеливаться, не контролируя изготровку, не почувствовав привычный мышечный тонус в наиболее важных элементах изготровки. Прицелившись, обучаемый не может зафиксировать пистолет в нужном положении, а переходит к активным действиям, т.е. к спуску курка.

Где же оптимальное решение? Необходимо забыть о прицеливании как о самостоятельном процессе. Надо доверять своей устойчивости, она всегда лучше, чем нам кажется: введя пистолет в район выстрела, необходимо сразу начать движение указательного пальца и не останавливать его до выстрела, сосредоточив на этом всё своё внимание. Во время нажима важно сохранять минимальные колебания пистолета и не допустить движений в лучезапястном суставе.

Закрепление лучезапястного сустава – тренировка без оружия. Это действие является сложным потому, что работа мышц, закрепляющих лучезапястный сустав, управляется не центральной нервной системой, а периферической, следовательно, нетренированный человек не может, закрепить кисть не сжимая пальцы в кулак.

Изолированное закрепление лучезапястного сустава не практикуется в обыденной жизни и поэтому нервные связи этих мышц с центральной нервной системой очень ослаблены. Приобрести эти связи можно только очень длительной тренировкой.

Авторами для изучения влияния ошибок прицеливания на результаты стрельбы в качестве эксперимента было предложено наиболее подготовленным сотрудникам (членам сборной команды СибЮИ ФСКН России по стрельбе из боевого оружия) произвести три выстрела по круглой мишени с ошибками в прицеливании. Стрелок выполнял выстрелы, прижимая мушку сначала к левой стороне целика, затем три выстрела, прижимая мушку к правой стороне целика. Каждый стрелок выполнял это задание, сидя на стуле, положив кисть руки с пистолетом на мягкий упор (устойчивость оружия достаточно высокая), задание выполнялось с 10 и 20 метров по мишени №4 - спортивная с черным кругом, как показано на рисунке 20.



а

б

Рисунок 20 – Изучения влияния ошибок прицеливания на результаты стрельбы: а – положение руки стрелка при экспериментальной стрельбе, б – мишень с результатами стрельбы

Изучив рассеивание выстрелов на мишени после экспериментальной стрельбы, было установлено, что пробойны не вышли за пределы черного круга, что видно на рисунке 20. Это явилось убедительным доказательством того, что все отрывы на мишени зависят от качества удержания и техники вывода шептала из-под боевого взвода курка.

Нарабатывать навыки нажима на спусковой крючок можно и нужно не только с оружием в руках на огневом рубеже, но и в любой обстановке без оружия: представьте что вы удерживаете рукоятку пистолета и совершаете движение указательным пальцем на спусковой крючок, вместо спускового крючка используйте торец первой фаланги большого пальца. Движения должны быть медленными, но решительными. Необходимо контролировать, чтобы эти движения не вызывали изменения тонуса мышц кисти руки и предплечья. Усилия воздействия указательного пальца на торец большого пальца должно быть приметно 2,0–2,5 кг.

#### 3.4 Использование малокалиберного пистолета Марголина при обучении технике стрельбы

Нежелательно использовать при начальном обучении стрельбе пистолет Макарова. Громкий звук выстрела, сильная отдача для многих новичков станут непреодолимыми преградами в освоении правильной техники выстрела.



Рис. 21 – Малокалиберный 5,6 мм пистолета Марголина

В начале обучения возможно использование малокалиберного пистолета системы «Марголина» (рисунок 21). Это самозарядный пистолет, автоматика которого работает по принципу отдачи свободного затвора.

Пистолет Марголина состоит из пяти основных частей, которые показаны на рисунке 22.



Рисунок 22 – Основные части пистолета Марголина:

- 1 – рамка со стволом, прицельными приспособлениями, ударно-спусковым механизмом;
- 2 – затвор с ударником и выбрасывателем;
- 3 – возвратный механизм;
- 4 – замыкатель;
- 5 – магазин

Пистолет Марголина имеет регулируемые прицельные приспособления открытого типа. При необходимости сделать поправку по горизонтали вращают маховичок целика, показанный на рисунке 23. Один «щелчок» трещотки маховичка на дистанции 25 м равен 1/2 габарита спортивной мишени № 4 с черным кругом (1,25см). При вращении маховичка по часовой стрелке целик перемещается вправо, в том же направлении перемещается и средняя точка попадания. Если поправку нужно дать влево – маховик вращают против часовой стрелки.

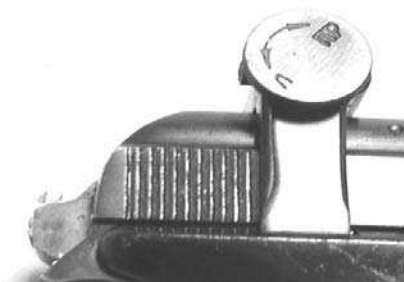


Рисунок 23 – Маховичок для регулировки целика пистолета Марголина

На рисунке 24 изображен стопорный винт мушки, который вращают для введения поправки. При необходимости поднять среднюю точку попадания мушку опускают, её маховик вращают в сторону буквы «Н» (низ). При необходимости опустить среднюю точку попадания маховик вращают в сторону буквы «В» (верх). Перед введением поправок нужно отпускать стопорные винты на целике и мушке. После введения поправок эти винты следует снова затянуть.

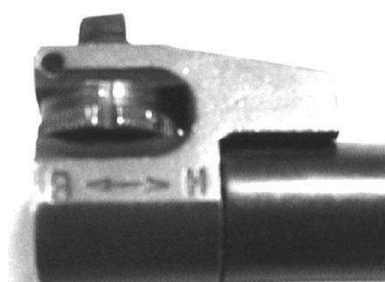


Рисунок 24 – Стопорный винт для регулировки мушки пистолета Марголина

Натяжение спускового механизма пистолета системы «Марголина» 0,5-1,0 кг, а у пистолета Макарова 2,0-2,5 кг. Поэтому необходимо провести следующую подготовку оружия: в полость между рамкой пистолета «Марголина» и спусковым крючком вложить такой кусочек эластичной резины, чтобы натяжение спускового механизма «Марголина» соответствовало натяжению спускового механизма «Макарова», т.е., 2,0-2,5 кг, как показано на рисунке 25.

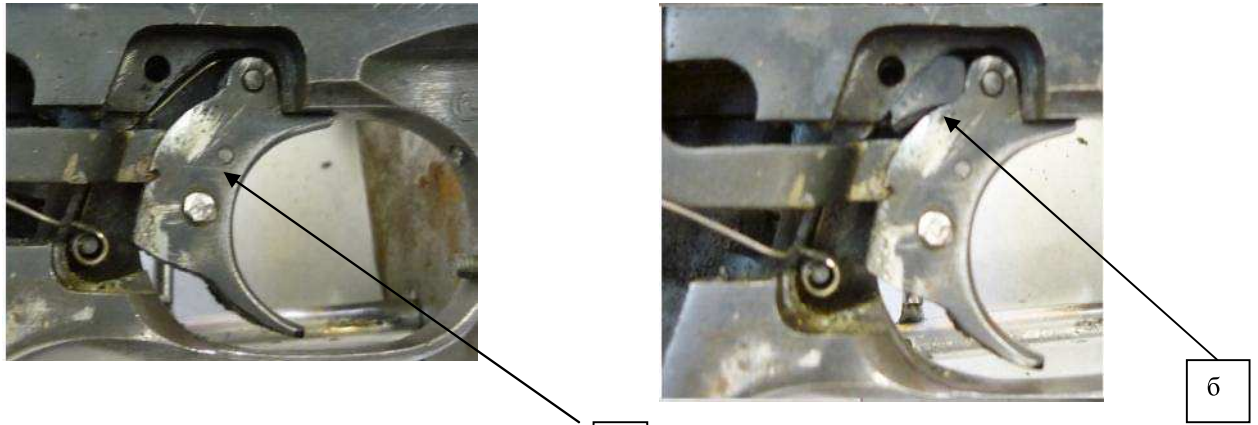


Рисунок 25 – Доработка спуска пистолета Марголина: а – место установки резинки, б – установленная резинка под спусковой крючок

После такой подготовки пистолета «Марголина» можно приступать к отработке правильного нажатия на спусковой крючок для формирования навыка вывода шептала из-под боевого взвода и закрепления при этом лучезапястного сустава: удерживая пистолет в направлении цели, кистью правой руки на уровне груди, левой рукой взвести курок и поставить малокалиберный патрон на переднюю часть затвора, как показано на рисунке 26, выпрямить руку в локтевом суставе, поднять до уровня плеч и плавно нажимать на спусковой крючок.



Рисунок 26 – Тренировка спуска курка на пистолете Марголина

Патрон на затворе как индикатор, если остался на затворе после щелчка курка, значит, техника вывода шептала из-под боевого взвода указательным пальцем и закрепления лучезапястного сустава было выполнено правильно.

На рисунке 26 также показано, что между курком и ударником для работы «вхолостую» можно вставить кусочек эластичной резинки для смягчения удара курка (для стрельбы из пистолета Марголина применяются малокалиберные патроны кольцевого воспламенения, если патрон не вставлен в патронник, то при срыве курка ударник бьет в казенный срез ствола, что нежелательно).

Для обучения стрелков в тире Красноярской региональной организации «Динамо» заслуженным тренером РСФСР по пулевой стрельбе И.Г. Зазулиным на протяжении многих лет использовался пистолет «Марголина» с установленным на нем микрометром, позволяющим видеть обучаемому результат воздействия указательного пальца на спусковой крючок. С помощью кронштейна микрометр был укреплен на пистолете и соединен посредством тяги со спусковым крючком. С помощью такого несложного тренажера наглядно можно увидеть ошибки обработки спуска курка, наблюдая за движением стрелки, как показано на рисунке 27.



Рисунок 27 – Микрометр, установленный на пистолет Марголина

В начале тренировочного процесса необходимо наблюдать за показаниями стрелки микрометра, с помощью которой обучаемый видит действия указательного пальца на спусковой крючок. Положив палец на спусковой крючок, быстро вывести свободный ход до натяжения спускового механизма 1.5-1.7 кг, продолжая увеличивать усилие указательного пальца плавно, следя, чтобы стрелка была все время в движении.

С замедлением движения стрелки по мере приближения её к нулю, коснувшись нуля (это означает что шептало вышло из-под боевого взвода) продолжить нажим ещё чуть-чуть без каких-либо остановок и рывков. Обучаемый наблюдает за своими действиями и корректирует их в соответствии с показаниями движения стрелки на приборе. Повторять эти действия необходимо многократно, пока обучаемый не убедится, что его мышца-сгибатель указательного пальца выводит шептало из-под боевого взвода уверенно, быстро и правильно.

Научившись по показанию прибора выполнять технику работы указательного пальца, необходимо научиться выполнять эти действия без наблюдения за стрелкой. Тренировку на таком тренажере полезно выполнять и начинающим и опытным стрелкам, но проверить качество выполнения техники можно только с боевыми патронами.

### 3.5 Основные ошибки при освоении техники стрельбы

Каждый человек индивидуален, необходимо пробовать различные способы нажатия на спуск и определить для себя такое направление усилия, при котором мушка будет оставаться в прорези даже при интенсивной обработке спуска.

Чтобы показывать стабильные высокие результаты при стрельбе, контроль за нажатием и развитием усилия на спуск должен осуществляться при каждой обработке спуска, даже когда они доведены до автоматизма.

*Резкое нажатие на спусковой крючок.*

Многие начинающие стрелки заблуждаются, отождествляя понятия «плавное» и «медленное» нажатия. Под плавным нажатием надо понимать такую обработку спуска, при которой оружие не меняет своего положения – это равномерное движение без ускорения.

На первых занятиях целесообразно начинать разучивание спуска курка с равномерного нажатия с постоянной скоростью в течение 5-10 секунд. После наведения оружия в район прицеливания, совмещения мушки с целиком, все

внимание сосредоточивается на безостановочном, равномерном нажатии на спусковой крючок указательным пальцем, независимо от колебаний оружия в районе прицеливания.

За движением указательного пальца надо наблюдать как бы со стороны. Если стрелок почувствовал, что палец остановился, необходимо отложить выстрел, для чего отпустить спусковой крючок и опустить руку. После некоторой паузы нужно повторить обработку спуска.

После того, как стрелок овладеет техникой обработки спуска без ограничения времени, можно приступать к обучению скоростной стрельбе, т.е. обучать нажатие на спусковой крючок в более короткое время. Но необходимо уяснить следующее: как бы быстро не выполнялось нажатие, движение должно быть равнозамедленным, иначе при резком нажиме пальца на спусковой крючок невозможно удержать оружие наведенным в цель, ствол отклонится от плоскости стрельбы еще до момента срыва курка с боевого взвода, в результате – промах.

#### *Затягивание выстрела по времени.*

Амплитуды колебаний руки и оружия постоянно меняются. Они могут затухать, исчезнуть вообще и появиться снова, либо появляются всплески. Но, как показывают наблюдения и опыт, есть периоды, когда колебания минимальны. Очевидно, наиболее кучная стрельба будет при производстве выстрелов в периоды минимальных колебаний.

После подъема руки и наведения оружия колебания начинают затухать, и некоторое время продолжают быть незначительными, а затем увеличиваются и появляются их отдельные всплески. Кроме того, с течением времени глаз утомляется, и прицельное приспособление становится расплывчатым, что затрудняет контроль положения ровной мушки в прорези. Ослабленный контроль за прицельными приспособлениями на фоне возрастающих колебаний и всплесков приводит к далеким отрывам и к промахам.



Рисунок 28 – Схема производства выстрела

На рисунке 28 показан период минимальной амплитуды колебаний оружия, наиболее благоприятный для меткого выстрела. Зачастую этот период длится от 3 до 10 секунд.

В этот период нужно производить "смелый" нажим на спусковой крючок с контролем постоянного движения указательного пальца (при зафиксированном положении мышц кисти), не обращая внимания на колебания оружия на мишени. Выстрел должен быть неожиданным для стреляющего, т.е. при обработке спуска стрелок знает, что выстрел произойдет в определенный промежуток времени, но не знает точно на какой секунде, его задача, удерживая мушку в прорези целика непрерывно нажимать на спусковой крючок, выводя шептало из под боевого взвода курка равномерно пока не произойдет выстрел.

При медленной стрельбе элемент неожиданности может доходить до нескольких секунд, а при скоростной – до сотых долей секунды. Но в любом случае выстрел должен быть неожиданным, что является необходимым условием недопущения грубых ошибок, являющихся следствием ожидания выстрела.

Реакция организма на ожидаемый выстрел. Наиболее грубые ошибки, зачастую приводящие к далеким отрывам и промахам, вызваны реакцией организма на ожидаемый выстрел.

Отдача и громкий звук, которые сопровождают явление выстрела, вызывают определенный страх у стреляющего, в результате которого происходят судорожные

сокращения различных групп мышц, приводящие к значительным угловым отклонениям от положения оружия в момент прицеливания до момента вылета пули из канала ствола. Зачастую отклонение оружия начинается до момента срыва курка с боевого взвода, либо приблизительно с началом его срыва.

Время от срыва курка до вылета пули очень мало, поэтому малоопытному стрелку сложно увидеть свои ошибки. Хотя это возможно, если сосредоточить внимание на вершине мушки, и проследить ее "кивок" перед отдачей. По отметке смещения мушки можно с очень большой вероятностью определить достоинство пробойны еще до ее визуального обнаружения на мишени.

Если наблюдать со стороны, то хорошо видно, как у непопадающих в мишень стрелков оружие совершает значительные кивки непосредственно перед самым выстрелом, большей частью вниз. Эти отклонения возникают оттого, что, ожидая выстрел, при резком нажиме на спусковой крючок, стрелок как бы "хватает" пистолет, т.е. вместо нажатия на спусковой крючок изолированно одним пальцем он сжимает всю кисть руки, стремясь сопротивляться предстоящей отдаче.

В результате происходит отклонение пистолета дульным срезом вниз, кроме того, плечо перемещается вперед, дополнительно опуская руку, как видно на рисунке 29. Наиболее часто в таких случаях пуля попадает ниже цели. Хотя возможны отклонения и в любом другом направлении. Кроме того, ожидаемый выстрел может сопровождаться еще и морганием глаз, тогда свои ошибки увидеть просто невозможно.



Рисунок 29 – Отклонение оружия от линии прицеливание при ожидании выстрела

Очень показательным бывает эксперимент, когда обучаемому среди боевых патронов в магазин незаметно вставляют учебный. В этом случае реакция организма на холостой спуск обязательно будет такой же, как на реальный выстрел, и отчетливо видно "дерганье" оружия, а по отклонению мушки можно приблизительно представить возможное отклонение пробойны.

При правильном выполнении выстрела оружие после отдачи, возвращается точно в район прицеливания за счет работы групп мышц, старающихся сохранить положение руки с оружием при выполнении прицеливания и обработки спуска. Визуально для стрелка мушка возвращается в прорезь, а прицел - на мишень. Это важно при освоении восприятия ощущений неожиданного выстрела, и особенно необходимо в работе над скоростными упражнениями с выполнением серии выстрелов.

Если после выстрела оружие не возвращается в первоначальное положение, это говорит об изменении усилий групп мышц, удерживающих оружие, и необходимо выявить причины проявления этих ошибок. У тех стрелков, кто постоянно посылает пули под мишень, очень хорошо видно, как после выстрела ствол оружия повернут вниз.

#### *«Поддавливание десятки».*

У любого человека, независимо от квалификации, когда он стоит на огневом рубеже, подсознательно возникает желание очередной выстрел сделать метким – попасть в «десятку», наверное мало найдется людей, желающих попадать «семерки» и «шестерки». Желание поразить "десятку" приводит стрелка в такое эмоциональное состояние, что вместо технически правильной обработки спуска и контроля за своими действиями, начинается уточнение положения оружия на мишени и возникает непреодолимое желание быстро дожать спусковой крючок, когда мушка идеально совмещена с точкой прицеливания. Если прицел хоть немного смещается в сторону, то указательный палец автоматически прекращает нажим, а в благоприятный момент резко дергает за спусковой крючок.

Вестибулярный аппарат человека устроен таким образом, что мозг не может отдать команду на сокращение только одной мышцы. По этой причине обязательно будут сокращаться как близлежащие мышцы, так и не участвующие в обработке спуска. В результате возникают угловые отклонения оружия с появлением отрывов, хотя стрелку виделось, что оружие было идеально наведено в цель. Поэтому ни в коем случае нельзя уточнять положение мушки на мишени и подлавливать желаемую «десятку», нужно спокойно тянуть спуск на фоне равномерных колебаний оружия в районе прицеливания.

Самая грубая ошибка прицеливания всегда дает меньшее отклонение пробойны, чем малейшая ошибка спуска курка. Эту аксиому полезно вспоминать перед каждой стрельбой. Лучше неправильно прицелиться и правильно нажать на спуск, чем подловить «десятку» и дернуть за спусковой крючок.

Стрелок с более высокой квалификацией отличается тем, что его стрельба может быть менее кучной, но она будет стабильной и не иметь отрывов. Для стабильных результатов каждый выстрел должен выполняться смело с уверенными и отточенными движениями. Боязнь плохого выстрела и его затягивание будут вызывать подрагивание руки с оружием, приведут к поспешности в производстве выстрела и как следствие – к дерганью за спуск. А в этом случае промах будет неминуемым.

Тело человека – многозвеньевая сложная система, и возможность контроля его действий (в статическом режиме) возрастает при закреплении его частей в суставах без активного участия мышц. То есть если существует возможность закрепления какой-либо части тела за счёт строения сустава, это нужно использовать.

#### *Ошибки в изготовке.*

Сгибание руки в локте приводит к множеству проблем:

– Колебания руки возрастают при работе мышц в полусокращённом состоянии. Разница, конечно, не очень велика, но при прицеливании эти колебания отвлекают стрелка от контроля за остальными элементами техники выстрела.

– Усложняется контроль стабильности изготовления, соответственно увеличивается время наработки мышечной памяти, позволяющей вести стрельбу без зрительного контроля прицельных приспособлений.

– В экстремальной ситуации человек старается рефлекторно оттолкнуть опасность, при этом он полностью распрямляет руки. Обучаясь стрельбе с согнутыми в локтях руками, стрелок лишается возможности использовать эту способность, тем самым, затягивая время своей подготовки.

– при уменьшении расстояния между глазом и прицельными приспособлениями усложняется процесс прицеливания.

– подтягивая пистолет к себе, стрелок тем самым изменяет угол наклона запястного сустава, усложняя работу пальцев, удерживающих рукоятку пистолета.

Несмотря на внушительный список недостатков, стрелять из изготовления с согнутыми в локтях руками можно, только придётся затратить гораздо больше времени на обучение.

Неправильная постановка головы. Стрелок смотрит искоса, ухудшает работу вестибулярного аппарата, а также значительно осложняет работу глаза при прицеливании.

Корпус слишком сильно откинут назад, в результате возникает напряжение в поясе. К тому же сильное откидывание корпуса назад ведёт к неустойчивости положения всего тела в целом.

Согнутые в коленях или широко расставленные ноги по идее должны улучшить устойчивость корпуса (из законов статики: чем ближе центр масс к опоре, тем устойчивее тело), однако такое положение ног влечёт за собой излишнее мышечное напряжение и как следствие – увеличение амплитуды колебаний. При переносе веса на пятки стрелок находится в не устойчивом положении, и отдача может вывести тело из равновесия.

Левую руку желательно согнуть в локте и удерживать в районе груди-живота.

Устойчивая изготовка стрелка является необходимым условием меткой стрельбы, поэтому одна из первых задач начинающего стрелка – найти изготовку, которая отвечала бы следующим требованиям:

- наибольшей устойчивости при наименьшем напряжении мышц;
- возможности длительно активно тренироваться, не испытывая усталости;
- изготовка должна по возможности создать условия, благоприятные для работы мышц и органов, непосредственно участвующих в выстреле.

Основной закон выбора изготовки (независимо от вида оружия): стрелок подгоняет оружие под себя, а не себя под оружие.

Людам, впервые взявшим пистолет в руки, кажется несложным его удержание в процессе выполнения выстрела, но, как правило, они меняют своё мнение через 20-30 минут тренировки. Дело в том, что стрельба, в отличие от других видов деятельности, связана с длительными статическими нагрузками, которые при их неправильном распределении даже у физически сильных людей быстро вызывают усталость. Усталость снижает контроль устойчивости оружия, техники выполнения выстрела, и стрелок допускает ошибки. Ошибки, приобретённые на первых занятиях, трудно, а иногда просто невозможно исправить в процессе дальнейшего обучения. Именно поэтому рекомендуется начальное обучение проводить в наиболее благоприятных условиях. То есть, другими словами, принять изготовку, обеспечивающую возможность плодотворной длительной тренировки.

На первых тренировках желательно просто копировать предложенную изготовку, а позже стрелок подберёт изготовку, которая будет подходить непосредственно ему. Изготовка является базовой, и в дальнейшем курсе обучения её модификации будут применяться при скоростной или боевой стрельбе.

С целью анализа и лучшего понимания выполняемых действий при стрельбе техника производства выстрела была рассмотрена по отдельным элементам. Но совершенно очевидно, что процесс производства меткого выстрела представляет собой неразрывную совокупность выполняемых параллельно составляющих, самым

тесным образом взаимосвязанных. От правильного выполнения каждого элемента техники выстрела зависит, в конечном счете, точность поражения цели.

### 3.6 Обучение устранению задержек при стрельбе из ПМ

Учитывая специфику применения, основным критерием отбора оружейных систем всегда была и остается степень их надежности. И уже потом принимаются во внимание скорострельность, кучность и сила боя, удобство в обращении и другие качества оружия.

Более чем полувековой практикой доказано, что пистолет Макарова при правильной эксплуатации даже в сложных, неблагоприятных условиях стрельбы (дождь, снег, пыльный ветер и т.д.) является надежным и безотказным оружием. Однако как бы ни была совершенна конструкция пистолета, при длительном использовании оружия вследствие износа или поломки его частей и механизмов, а чаще при небрежном обращении с ним и невнимательном уходе, при неисправности или загрязнении боевых патронов может быть нарушена нормальная работа пистолета, что приводит к задержке при стрельбе. Но все же, основной процент задержек при стрельбе вызван неправильными действиями стрелка при обращении с оружием.

Отказы оружия при стрельбе делятся на устраняемые и неустраняемые. К устраняемым отказам относятся такие неполадки, которые стрелок способен исправить самостоятельно, без применения каких-либо инструментов и приспособлений за короткий промежуток времени (в пределах нескольких секунд). Если неполадка не может быть быстро устранена, она считается неустраняемой.

Стрельба из пистолета складывается из выполнения следующих приемов: заряжания пистолета, производства выстрела и прекращения стрельбы. В соответствии с этим все задержки, которые могут иметь место в процессе обращения с оружием, можно разделить на три группы:

- 1) задержки, возникающие при зарядании оружия;

- 2) задержки, возникающие при стрельбе;
- 3) задержки, возникающие при разряжании, перезаряжании оружия.

Классификация наиболее часто встречающихся задержек представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Классификация задержек при стрельбе из ПМ

Задержки, возникающие при заряжании оружия	Задержки, возникающие при стрельбе	Задержки, возникающие при разряжании оружия
1. Недокрытие патрона затвором. 2. Неподача или неподвижение патрона из магазина в патронник.	1. Осечка. 2. Автоматическая стрельба	1. Прихват (ущемление) гильзы затвором

Практика показывает, что достаточно часто стрелок, ведущий огонь из пистолета, не сразу реагирует на отказ оружия и задерживается с определением причины отказа. В результате теряется слишком много времени, которое в боевой ситуации ценится очень дорого. По этой причине стрелок должен вырабатывать навык устранения задержек.

Определение задержки при стрельбе из пистолета Макарова, знание причин ее возникновения и умение устранять ее является одним из важных компонентов огневой подготовленности сотрудников.

Основным пособием для обучения обращению с боевым оружием являются «Наставления по стрелковому делу». Однако они далеко не полностью охватывают и раскрывают специфические особенности применения в служебной деятельности пистолета Макарова.

В обычных условиях, например во время занятий по огневой подготовке, время на выяснение причины задержки и ее устранение не лимитировано, что позволяет не торопясь разобраться с возникшей ситуацией.

Однако, в реальной обстановке огневого поединка с правонарушителем на устранение задержки при стрельбе у сотрудника считанные секунды, поэтому следует мгновенно устранить ее наиболее эффективным способом.

В таблице 2 указаны возможные задержки при стрельбе из ПМ, их причины и способы устранения.

Таблица 2 – Виды задержек при стрельбе из ПМ, их причины и способы устранения

<u>Осечка</u> (патрон в патроннике, затвор в переднем положении, но при срыве курка с боевого взвода выстрела не произошло)	
Причины задержки	Способы устранения задержки
1. Неисправность патрона. 2. Сгущение или застывание смазки в канале затвора под ударник. 3. Мал выход ударника или его неисправность.	1. Перезарядить пистолет и продолжить стрельбу.
<u>Неподача патрона из магазина в патронник</u> (затвор в переднем положении, но при срыве курка с боевого взвода выстрела не произошло, в патроннике нет патрона)	
Причины задержки	Способы устранения задержки
1. Неисправность магазина. 2. Неполная фиксация магазина.	1. Перезарядить пистолет и продолжить стрельбу. 2. Зафиксировать магазин в основании рукоятки, перезарядить пистолет и продолжить стрельбу. 3. При повторении задержки заменить магазин.
<u>Неоткрытие патрона затвором</u> (затвор остановился, не дойдя до крайнего переднего положения, при нажатии на спусковой крючок не происходит срыва курка с боевого взвода, выстрел произвести невозможно)	
Причины задержки	Способы устранения задержки
1. Неисправность возвратной пружины. 2. Неисправность выбрасывателя или его пружины. 3. Загрязнение, неисправность пазов затвора или рамки. 4. Неправильное обращение с оружием.	1. Дослать затвор толчком руки вперед (убедиться в том, что выбрасыватель заскочил в кольцевую проточку гильзы – услышать щелчок) и продолжить стрельбу.

<u>Прихват гильзы затвором (ущемление гильзы) (гильза (патрон) не выброшена наружу через окно в затворе, а осталась зажатой затвором)</u>	
Причины задержки	Способы устранения задержки
1. Неисправность выбрасывателя или его пружины. 2. Погнутость или скрошенность металла на отражателе затворной задержки. 3. Загрязнение или застывание смазки в подвижных частях пистолета, в пазах затвора или рамки. 4. Неправильное обращение с оружием.	1. Извлечь магазин (при затруднительном извлечении магазина необходимо сначала зафиксировать затвор на затворной задержке), отвести затвор назад, не закрывая окно затвора, и выбросить прихваченную гильзу (или патрон), перезарядить и продолжить стрельбу
<u>Автоматическая стрельба (при нажатии на спусковой крючок произошел не один, а несколько выстрелов)</u>	
Причины задержки	Способы устранения задержки
1. Износ боевого взвода курка или носика шептала. 2. Ослабление или излом пружины шептала. 3. Загрязнение смазки или неправильная смазка (застывание).	1. Отпустить спусковой крючок, извлечь магазин из основания рукоятки и произвести выстрел (вести огонь можно только в том случае, когда нет подачи патронов из магазина в патронник). Если необходимо продолжить ведение огня – присоединить магазин, дослат патрон в патронник, извлечь магазин, произвести выстрел и т.д.

Одним из наиболее распространенных видов задержек при стрельбе является «Осечка». Осечка характеризуется следующими признаками: патрон в патроннике, затвор находится в крайнем переднем положении, курок спущен, но выстрела не произошло.

В процессе заряжания оружия может произойти такая задержка, как неподача или неподвижение патрона из магазина в патронник.

Задержка «Неподача патрона» характеризуется следующими признаками: затвор в переднем положении, при срыве курка с боевого взвода выстрела не произошло, так как в патроннике нет патрона.



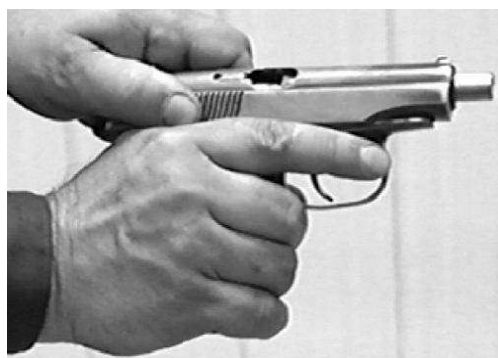
Рисунок 30 – Внешний вид задержек при стрельбе «осечка»  
и «неподача патрона из магазина в патронник»

Как видим, обе эти задержки внешне выглядят одинаково, что можно увидеть на рисунке 30. Только при перезаряжании пистолета можно квалифицировать произошедшую задержку: если патрон выброшен из патронника, то произошла осечка, если нет – неподача патрона.

При перезаряжании пистолета важно, чтобы окно выбрасывателя не было закрыто, способы устранения задержек показаны на рисунке 31.



а



б

Рисунок 31 – Способы перезаряжания пистолета: а - за переднюю часть затвора,  
б – за заднюю часть затвора

Одной из причин осечки, как указано в таблице 2, является неисправность патрона: по какой-то причине не воспламенился пороховой заряд в полости гильзы – выстрела не произошло. Стрелок перезаряжает оружие – досылает следующий патрон.

При этом необходимо обратить внимание на следующее обстоятельство: если на капсюле выброшенного патрона имеется правильный и глубокий накол бойка, то причиной осечки является некачественный боеприпас, если след накола слабый, неправильно расположен или его вовсе нет, значит, дело в неисправности пистолета. Это может быть затрудненное движение ударника в канале затвора – загустела или загрязнилась смазка – ударник не выполнил свое назначение, не разбил капсюль патрона, или неисправен сам.

Одной из причин неподачи патрона, как указано в таблице 2, может быть неисправность магазина. При этом может быть неисправна пружина подавателя – в магазине нельзя постоянно хранить патроны, это приводит к ослаблению пружины. При механическом повреждении магазина (деформированы стенки магазина) – подаватель оказывается зажат в корпусе и патроны не подаются к затвору, как показано на рисунке 32.



Рисунок 32. – Механическое повреждение магазина

В этом случае надо перезарядить пистолет и продолжить стрельбу. При повторении задержки сменить неисправный магазин и продолжить стрельбу.

Во избежание лишних движений, отнимающих иногда драгоценные секунды, смену магазина при ограничении времени рекомендуется производить в последовательности, показанной на рисунке 33.

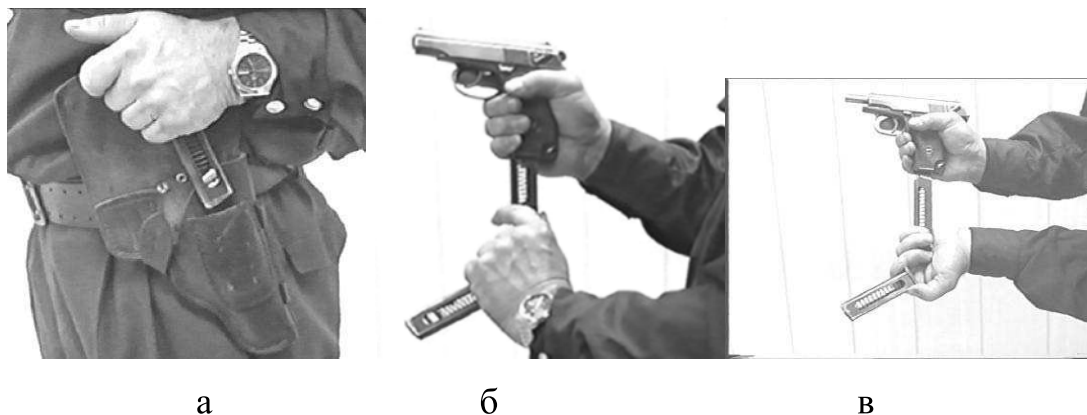


Рисунок 33 – Порядок смены магазина:

- а) извлечение магазина из кобуры; б) извлечение неисправного магазина из основания рукоятки; в) смена магазина

Также причиной неподачи патрона в патронник может быть неполная фиксация магазина в основании рукоятки, то есть стрелок, вставляя магазин, не убедился в фиксации его основанием боевой пружины.

В этом случае надо зафиксировать магазин основанием боевой пружины, как показано на рисунке 34 и продолжить стрельбу.



Рисунок 34 – Фиксация магазина в основании рукоятки защелкой боевой пружины

В процессе заряжания пистолета может произойти задержка «недокрытие патрона затвором».

Данная задержка характеризуется следующими признаками: затвор остановился, не дойдя до крайнего переднего положения, спуск курка произвести нельзя. При незапертом затворе исключается выстрел.



Рис. 35. Внешний вид задержки «недокрытие патрона затвором»: а – выбрасыватель уткнулся в дно гильзы и заскочил в кольцевую проточку, б – затвор не дошел до крайнего переднего положения, ствол виден.

Эту задержку можно определить визуально – выбрасыватель своим зацепом не заскочил в кольцевую проточку гильзы, а уткнулся в ее дно, затвор не заперт – при нажатии на спусковой крючок выстрел произвести невозможно. Внешне задержка выглядит так, как показано на рисунке 35.

Причины этой задержки указаны в таблице 2. При неисправности возвратной пружины – изломе или ослаблении пружины вследствие износа – движение затвора вперед неэнергичное, выбрасыватель при досылании патрона не заскакивает в кольцевую проточку гильзы, а упирается в ее дно зацепом. При неисправности выбрасывателя или его пружины, а также при загрязнении или застывании смазки фиксации зацепа за кольцевую проточку гильзы не происходит из-за затруднительного движения выбрасывателя.

При неисправности пазов затвора или рамки, застывании или загрязнении смазки, появлении задиров металла, заусенцев в пазах происходит затруднительное,

неэнергичное движение затвора вперед при досылании патрона, что также приводит к недокрытию патрона затвором.

Неправильное обращение с оружием при досылании патрона в патронник заключается в сопровождении рукой затвора при его движении вперед – придерживании. При досылании патрона в патронник необходимо отвести его назад и отпустить – затвор должен под действием возвратной пружины и своей тяжести дослать патрон и запереть канал ствола.

Данная задержка устраняется следующим образом:

а) дослать затвор вперед толчком руки, как показано на рисунке 36 и продолжить стрельбу;

б) при повторении задержки осмотреть и прочистить пистолет, удалить заусенцы на поверхностях подвижных частей (пазах на затворе и рамке пистолета), заменить возвратную пружину.

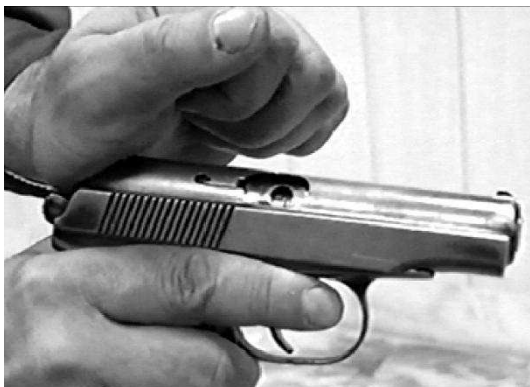


Рисунок. 36 – Устранение задержки «недокрытие патрона затвором»

При экстракции гильзы после выстрела через окно в стенке затвора (либо при разряжании, перезаряжании пистолета) может произойти такая задержка, как «прихват (ущемление) гильзы затвором».

Задержка «прихват (ущемление) гильзы затвором» характеризуется следующими признаками: гильза не выброшена наружу через окно в затворе и осталась зажата затвором. Внешний вид задержки «прихват (ущемление) гильзы затвором» можно видеть на рисунке 37.



Рис. 37 – Внешний вид задержки «прихват (ущемление) гильзы затвором»

Причины задержки указаны в таблице 2. Неисправность выбрасывателя или его пружины может привести к тому, что при движении затвора назад гильза, ударяясь об отражатель затворной задержки, не выбрасывается наружу, так как затруднено движение зацепа выбрасывателя: он удерживает гильзу за кольцевую проточку прочнее, чем это необходимо – не «пружинит».

Погнутость или скрошенность металла на отражателе затворной задержки приводит к тому, что удар гильзы об отражатель недостаточно энергичный – гильза не выброшена и осталась зажата затвором.

Загрязнение или застывание смазки в подвижных частях пистолета, в пазах затвора или рамки приводит к затруднительному движению затвора; неполный отход затвора в заднее положение – несильный удар гильзы об отражатель вызывает ущемление гильзы.



а



б



в



г

Рисунок 38 – Порядок устранения задержки «прихват (ущемление) гильзы (патрона) затвором»: а) извлечь магазин из основания рукоятки пистолета; б) вложить магазин под мизинец и безымянный палец; в) отвести затвор в заднее положение, стараясь не закрыть окно выбрасывателя; г) извлечь прихваченную гильзу (патрон) в руку

Эту задержку можно определить визуально – патрон (гильза) зажата затвором. Задержка устраняется так, как показано на рисунке 38: а) извлечь магазин (если извлечение магазина затруднено – нужно зафиксировать затвор на затворной задержке), отвести затвор назад, не закрывая окно затвора рукой, и выбросить прихваченную гильзу, вставить магазин, перезарядить и продолжить стрельбу; б) при повторении задержек осмотреть и прочистить части пистолета.

Данную задержку может вызвать и неправильное обращение с пистолетом при перезарядании. Во время устранения осечки или при разряжении оружия нельзя закрывать рукой окно затвора, иначе патрон не будет выброшен, а, ударившись о руку, останется зажатым затвором.

При неисправности выбрасывателя (или его пружины), отражателя затворной задержки пистолет следует отправить в ремонт для устранения неисправности.

При определенных неисправностях пистолеты могут стрелять сдвоенными выстрелами или автоматическим огнем. Такая задержка называется «автоматическая стрельба». При автоматической стрельбе следует удерживать пистолет в безопасном направлении и немедленно отпустить спусковой крючок.

Задержка при стрельбе «автоматическая стрельба» характеризуется следующими признаками: при нажатии на спусковой крючок происходит не один, а несколько выстрелов.

Способ определения данной задержки довольно прост – при возникновении задержки стрелок и визуально и на слух сможет определить, что произошел не один, а несколько выстрелов.

Причины задержки «автоматическая стрельба» указаны в таблице 2. Сгущение или застывание смазки в частях ударно-спускового механизма пистолета – чаще всего такая причина вызвана неправильной смазкой: ружейной смазкой нельзя пользоваться при температуре воздуха ниже +5°.

Загрязнение частей ударно-спускового механизма тоже может привести к автоматической стрельбе.

И в первом, и во втором случаях сильно затруднено вращение шептала в цапфенных гнездах рамки, в результате чего носик шептала после выстрела не фиксирует курок на боевом взводе.

При износе боевого взвода курка или носика шептала шептало не удерживает на боевом взводе курок после выстрела, в результате чего происходит следующий выстрел.

При ослаблении или изломе пружины шептала пружина не прижимает шептало к курку, вследствие чего происходит следующий выстрел.

При износе или поломке частей пистолет следует отдать в ремонт для устранения неисправности.

Если необходимо ведение огня, а такая задержка произошла (например, на службе сотрудник преследует преступника), нужно выполнить следующие действия для того, чтобы пистолет не стрелял автоматическим огнем (ведь у сотрудника

милиции, находящегося на службе, носимый запас боеприпасов составляет всего 16 патронов):

а) извлечь магазин и произвести выстрел;

б) при необходимости дальнейшего ведения огня – присоединить магазин, перезарядить, отделить магазин, произвести выстрел и т.д. (ведение огня одиночными выстрелами возможно только в том случае, когда нет подачи патронов из магазина в патронник).

Такой способ ведения огня на первый взгляд кажется достаточно проблематичным, но при достаточной тренировке, приобретении навыков обращения с оружием на учебных занятиях и стрельбах у опытного стрелка это не вызовет затруднения. Не рекомендуется просто освободить от фиксации магазин и оставлять его в основании рукоятки на время выстрела, так как он может выпасть (в грязь, в снег и т.д.), что затруднит перезарядку и продолжение ведения огня.

#### *Предупреждение задержек при стрельбе из пистолета Макарова*

Личное оружие всегда должно быть исправным, вычищенным, готовым к действию, иначе оно теряет свое назначение и подведет в сложной ситуации. Для того чтобы не допускать задержки при стрельбе, каждый сотрудник обязан знать и выполнять меры предупреждения задержек. Этому способствуют отличные знания материальной части пистолета Макарова, приемов и правил обращения с ним.

В процессе изучения материальной части пистолета, которая подробно изложена в Наставлении по 9-мм пистолету Макарова<sup>1</sup>, особое внимание следует обратить на устройство и работу частей и механизмов пистолета – довольно распространенной причиной задержек является неправильное обращение с оружием. Если сотрудник знает назначение частей пистолета и их взаимодействие при работе, можно избежать задержек при стрельбе, вызванных неграмотным обращением с оружием.

---

<sup>1</sup> Наставление по стрелковому делу. 9-мм пистолет Макарова (ПМ). М. 1967.

Необходимо изучить порядок чистки, смазки пистолета, его осмотра и подготовки к стрельбе, порядок ухода и хранения, так как без глубокого усвоения данного материала невозможно обеспечить содержание пистолета в рабочем состоянии. Неправильная и несвоевременная чистка и смазка оружия приводят к отказу в работе частей пистолета.

Канал ствола подвергается при выстреле агрессивному воздействию продуктов распада от сгораемого порохового заряда. Ствол подвергается упругим деформациям при движении пули и газов во время выстрела, а раскаленные газы проникают в поры металла и вызывают его глубинную коррозию. Необходимо чистить оружие после стрельбы, не откладывая это не всегда приятное занятие на потом.

Пистолет зимой смазывается только жидкой ружейной смазкой для того, чтобы исключить ее застывание на морозе – жидкая ружейная смазка используется до  $-50^{\circ}\text{C}$ . Летом возможно использование ружейной смазки, которая по консистенции более густая и применяется только для смазки после чистки оружия (используется при температуре воздуха  $+5^{\circ}\text{C}$  и выше).

Перед выходом на службу (перед стрельбой) необходимо насухо протереть канал ствола, иначе при выстреле пуля «тянет» за собой частицы пыли, которые действуют, как наждак, растирая ствол. По этой причине, даже если из оружия не стреляют, каждую неделю его необходимо чистить, особенно если влажность в помещении, где хранится оружие высокая, что приводит еще и к оржавлению частей.

Полную разборку оружия и чистку нужно производить тогда, когда пистолет попал в грязь, снег, воду и др., при переходе на новую смазку, при сильном загрязнении частей, при необходимости замены старой смазки после длительного хранения оружия на консервации.

Оружие, занесенное с мороза в теплое помещение, нельзя чистить сразу – оно должно отогреться и «отпотеть». Только после этого его вытирают от влаги,

высушивают и чистят. После чистки пистолета необходимо нанести смазку на трущиеся части механизмов.

## Методические рекомендации по отработке правильных действий с пистолетом Макарова при устранении задержек

При изучении задержек при стрельбе из пистолета инструктор (преподаватель) на оружии может искусственно создать ту или иную задержку, а сотрудник должен назвать ее и указать действительные причины задержки и способы ее устранения (при создании задержек нельзя производить поломку или деформацию частей оружия).

### 1. Неподача патрона из магазина в патронник.

Устранение такой задержки возможно отрабатывать двумя способами: используя неисправный магазин с деформированным корпусом либо имитируя неправильное обращение с оружием во время присоединения магазина к пистолету.

Первый способ: инструктор (преподаватель) снаряжает неисправный магазин несколькими учебными патронами (в месте деформации корпуса подаватель магазина окажется зажат, патроны не будут подаваться к затвору), вставляет в основание рукоятки пистолета до фиксации боевой пружиной, выключает предохранитель и имитирует досылание патрона в патронник, после чего предлагает сотруднику «произвести выстрел» - нажать на спусковой крючок, выстрел не происходит.

Сотрудник должен квалифицировать, какая произошла задержка «неподача патрона из магазина в патронник» либо «осечка» (визуально это определить невозможно, необходимо произвести перезарядку), произвести перезарядку и установить, что патрона в патроннике нет, назвать возможные причины задержки и устранить ее.

Второй способ: инструктор (преподаватель) снаряжает исправный магазин несколькими учебными патронами, вставляет в основание рукоятки пистолета, но не

до фиксации боевой пружины (при этом верхний патрон в магазине не будет упираться в гребень затвора, дослать патрон невозможно), выключает предохранитель и имитирует досылание патрона в патронник, после чего предлагает сотруднику «произвести выстрел» - нажать на спусковой крючок, выстрел не происходит. Сотрудник должен квалифицировать, какая произошла задержка, произвести перезарядку и установить, что патрона в патроннике нет, выяснить возможные причины задержки и устранить ее.

2. Недокрытие патрона затвором. Инструктор (преподаватель) снаряжает магазин несколькими учебными патронами и вставляет в основание рукоятки пистолета до фиксации основанием боевой пружины. Выключает предохранитель и, имитируя неправильные действия при досылании патрона в патронник, отводит затвор назад и плавно отпускает его, придерживая рукой так, чтобы выбрасыватель не заскочил в кольцевую проточку гильзы, а уткнулся в нее, т.е. произошла задержка «недокрытие патрона затвором». Сотрудник должен назвать возможные причины данной задержки и отработать способы устранения.

3. Осечка. Инструктор (преподаватель) снаряжает магазин несколькими учебными патронами и вставляет в основание рукоятки пистолета до фиксации основанием боевой пружины. Выключить предохранитель, дослать патрон в патронник. Затвор в крайнем переднем положении, при нажатии на спусковой крючок курок наносит удар по ударнику, но выстрела не происходит - произошла задержка «осечка».

Далее необходимо назвать причины такой задержки и отработать способы устранения задержки.

4. Прихват (ущемление) гильзы затвором. Инструктор (преподаватель) снаряжает магазин несколькими учебными патронами и вставляет в основание рукоятки пистолета до фиксации основанием боевой пружины. Выключить предохранитель и, имитируя неправильное обращение с пистолетом при устранении осечки, производит перезарядку, закрыв рукой окно выбрасывателя. Патрон останется зажат затвором, подвижные части в среднем положении – задержка

«прихват (ущемление) гильзы затвором». Далее сотрудник должен назвать возможные причины такой задержки, и отработать способы устранения.

4. Автоматическая стрельба. Без стрельбы такую задержку искусственно создать нельзя, но возможно отработать действия в случае ее возникновения (при необходимости ведения огня).

Инструктор (преподаватель) снаряжает магазин несколькими учебными патронами и вставляет в основание рукоятки пистолета до фиксации основанием боевой пружины. Сотрудник по команде инструктора выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и нажимает на спусковой крючок, имитируя производство выстрела, инструктор при этом подает команду «автоматическая стрельба». Сотрудник должен продемонстрировать правильные действия для стрельбы одиночными выстрелами: извлечь магазин (устранить подачу патронов), произвести выстрел, вставить магазин, дослать патрон в патронник, извлечь магазин и произвести выстрел и т.д. Сотрудник должен назвать возможные причины такой задержки, и отработать способы устранения.

Отработку правил обращения с оружием при устранении задержек при стрельбе следует начинать с учебным оружием и учебными патронами. После отработки действий по устранению задержек под руководством инструктора (преподавателя), сотрудник может приступить к самостоятельной отработке этих вопросов.

После приобретения обучаемыми достаточных навыков по квалификации и устранению задержек при стрельбе на учебном оружии можно переходить к выполнению упражнений стрельб, усложняя их созданием задержек при стрельбе (снаряжая магазины боевыми патронами попеременно с учебными).

При изучении возможных задержек при стрельбе из ПМ и отработке практических навыков их устранения можно использовать разные упражнения стрельб. Отрабатывая упражнения, следует добиваться непрерывных, осознанных системных действий, которые позволят сотруднику в реальной обстановке быстро, уверенно, не затрачивая время на лишние движения, устранить возникшую задержку и продолжить стрельбу.

### 3.7 Моделирование ситуаций служебной деятельности в процессе занятий по огневой подготовке

На сегодняшний день одной из причин невысокой огневой подготовленности сотрудников полиции является укоренившаяся традиционная практика стрельбы по обычной неподвижной зеленой мишени с дистанции 20-25 м.

Нельзя сказать, что тренировки в стрельбе по простым мишеням не нужны, но применение только такой практики не может привести к должному уровню боевой подготовки сотрудников, тем более что занятия по практической стрельбе носят формальный характер – выставляется оценка за выполнение упражнения. Если эта оценка положительная, то считается, что сотрудник приобрел достаточные навыки для ведения реального огневого боя.

Стреляя по обычной мишени в тире, предполагают, что цель – это человек среднего роста, который стоит неподвижно лицом к стрелку. Однако нередко сотрудник или обычный гражданин подвергаются нападению человека, который не стоит, а, например, лежит или прячется за укрытием. Следует помнить, что человек даже крупного телосложения в момент разворота верхней части корпуса (например, целится из пистолета с одной руки или из оружия, снабженного прикладом) представляет эффективную зону поражения всего 15–20 см. Если преступник при этом использует еще и заложника как щит, то огневой поединок в данной ситуации осложняется еще и повышенной ответственностью за результативность стрельбы, обычные граждане не должны пострадать.

В экстремальной ситуации, когда, на сотрудника совершается нападение или он преследует вооруженного преступника, часто возникает трудность с самоконтролем – психологическая нагрузка настолько велика, что лишь небольшой процент людей в такой ситуации могут сохранять хладнокровие и адекватно оценивать реальную обстановку, поэтому так необходимы прочные навыки обращения с оружием.

Приоритетным направлением системы профессиональной подготовки становится сегодня максимальное приближение содержания обучения к специфике задач, выполняемых сотрудниками, что ориентирует, прежде всего на деятельный подход в подготовке всех сотрудников полиции и сотрудников органов наркоконтроля в частности. Согласно этому подходу содержание обучения должно соответствовать тем реальным задачам, которые придется решать специалисту и ради которых проводится его подготовка.

При разработке специального курса огневой подготовки обычно исходят из того, что условия стрельбы при возникновении экстремальных ситуаций, вынуждающих сотрудника вести огонь на поражение, равно как и его собственное психическое состояние, будут сильно отличаться от спокойной обстановки стрелкового тира, в котором проводятся обучение и тренировка.

Эти условия будут характеризоваться следующим:

- внезапностью возникновения ситуации, требующей быстрого реагирования;
- необходимостью вести стрельбу в изгойтке, значительно отличающейся от той, которая была выработана в процессе подготовки;
- недостаточной освещенностью, в условиях которой придется вести прицельную стрельбу;
- состоянием высокой эмоциональной напряженности, неизбежно возникающей в экстремальных ситуациях, особенно при огневом противодействии со стороны преступных элементов.

Все это снижает эффективность стрельбы и позволяет поставить вопрос: нужно ли вообще обучать сотрудников меткой стрельбе из пистолета, если умения, приобретенные в процессе подготовки, не могут быть реализованы в практической жизни?

В состоянии эмоционального возбуждения действия сотрудника, равно как и результаты его стрельбы, могут отличаться от тех, которые были освоены в процессе подготовки. Необходимо помнить, что только правильно и прочно

сформированные умения и навыки выполнения прицельного выстрела обеспечат выполнение боевой задачи и могут сохранить жизнь сотрудника.

Искусственно созданная ситуация не может полностью смоделировать внешние атрибуты чрезвычайных условий (отсутствие фактора психологического напряжения, чувства риска и др.), но помогает приобрести определенные знания и навыки правильных действий.

Важно понимать «тренировочную» ситуацию на учебных занятиях именно как метод отработки правильных действий. Необходимые навыки нарабатываются путем многократного повторения действий, сначала медленно, затем в быстром темпе.

Создание на занятии обстановки напряженности, внезапности опасности не является самоцелью. Повышая остроту реакции сотрудников, эта обстановка должна приучать их активно действовать в условиях повышенных психологических нагрузок. Этим приобретается необходимый опыт действий в преодолении трудностей и отрицательных психических состояний.

Трудности различного рода и опасные ситуации должны создаваться на занятиях применительно к службе и наращиваться по мере приобретения обучаемыми опыта и волевых навыков.

Готовясь к занятию, обучаемые должны изучить нормативные документы, учебную и методическую литературу в том объеме, который бы в достаточной степени позволил найти ответы на поставленные учебные задания.

Прежде чем приступить к отработке тактических приемов и способов действий по предлагаемым ситуациям, обучаемым нужно учесть следующие рекомендации:

- изучить ситуацию, представить себя на месте происшествия в полной готовности к решительным действиям;
- изучая ситуацию, последовательно мысленно представить свои действия, «проиграть» линию поведения в различной обстановке (в дежурной части, на улице, в помещении, в темноте и т.п.). Образное моделирование поможет лучше

запомнить необходимые действия, выработать психологическую устойчивость в неблагоприятных условиях и неожиданных ситуациях, обеспечит привыкание к ним и быструю защитную реакцию;

– не забывать о личной безопасности, отрабатывая те или иные действия в различных ситуациях.

Приблизить условия к реальным – значит организовывать и проводить занятия по огневой подготовке так, чтобы каждый сотрудник в ходе занятий мог отрабатывать большинство тех действий, с которыми он может столкнуться в служебной деятельности. Такая подготовка может дать положительные результаты лишь тогда, когда она ведется систематически и целенаправленно.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При проведении занятий по огневой подготовке с сотрудниками органов наркоконтроля очень важно формировать у них чувство уверенности при обращении с оружием. Это достигается:

- умелым показом оружия в действии;
- знанием основ стрельбы, материальной части оружия и его боевых возможностей;
- изучением возможных неисправностей оружия, которые могут привести к задержкам при стрельбе и знанием способов их устранения;
- приобретением прочных навыков производства меткого выстрела;
- систематической отработкой нормативов для приобретения правильных навыков обращения с оружием.

Обоснованное чувство полноценного владения оружием снижает эмоциональную напряженность, укрепляет уверенность в себе, создает ощущение защищенности, готовность к решительным действиям.

В ситуациях применения оружия на поражение осознание своего умения поразить цель каждым производимым выстрелом предупреждает ведение хаотичной бесприцельной стрельбы, могущей привести к случайным жертвам и неприятным юридическим последствиям.

Сотруднику для обеспечения готовности к несению службы с оружием недостаточно в процессе занятий научиться выполнять упражнение стрельб или норматив по разборке оружия на положительную оценку. Надо научиться правильно выполнять действия по осмотру, заряданию и разряданию оружия (в том числе при получении и сдаче оружия в дежурной части), метко стрелять (из различных изготовок, после физической нагрузки из-за укрытий, из движущегося автомобиля и т.д.), уметь квалифицировать и устранять возможные задержки при стрельбе, соблюдая при этом меры безопасности при обращении с оружием, грамотно и правомерно действовать на месте происшествия.

Важно помнить, что пистолет в руках полуобученного, сильно волнующегося человека становится опасным как для окружающих, так и для самого сотрудника.

Электронные тренажеры, применяемые для обучения стрельбе, не заменят практику стрельбы из боевого оружия. Поэтому анализ результатов практической стрельбы в каждом отдельном случае имеет большое значение. Выполнению практических стрельб должна предшествовать длительная работа без патрона, пренебрегать которой не должен ни один сотрудник, независимо от степени его подготовленности и практических навыков.

Стрельба боевым патроном способна выявить степень подготовленности стрелка. Умение сотрудника поражать конкретные цели в любых нестандартных и незнакомых ситуациях зависит от его технической подготовки и является определяющим показателем владения личным оружием.

Сотруднику важно помнить, что умения и навыки, а, следовательно, и правильные привычки могут быть сформированы только в процессе постоянного обращения с оружием. Умение управлять собой – качество приобретаемое, а не врожденное.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Приказы, инструкции и наставления

1. Об утверждении Инструкции по организации и проведению стрельб в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ : приказ ФСКН России от 27 декабря 2006 г. № 437/ДСП.
2. Программа оперативно-боевой и физической подготовки сотрудников органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ : приказ ФСКН России от 28 декабря 2006 года № 439/ДСП.
3. Наставление по стрелковому делу. 9-мм пистолет Макарова (ПМ). – М., 1967.

### Научно-методическая литература

1. Быркунов, А.Е. Тактика применения пистолета Макарова в сложных оперативных условиях : учебное пособие / А.Е. Быркунов, С.О. Гонюхов. – Красноярск, 1996.
2. Обучение сотрудников органов внутренних дел стрельбе из табельного оружия : учебно-практическое пособие / И.Г.Зазулин [и др.]. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2008.
3. Ковальчук, А.Н., Совершенствование методики обучения способам устранения задержек при стрельбе из пистолета Макарова / А.Н. Ковальчук, О.А. Чудинова // Вопросы совершенствования боевой подготовки в современных условиях : материалы межвузовской научно-практической конференции. – М., 2002.
4. Ковальчук, А.Н. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения : учебно-методическое пособие / А.Н. Ковальчук, О.А. Чудинова, С.В. Бородин. – Красноярск : СибЮИ МВД России МВД России, 2003.

5. Ковальчук, А.Н. Квалификационные задания по «милицейской стрельбе» из пистолета : методические рекомендации / А.Н. Ковальчук, О.А. Чудинова, С.В. Бородин. – Красноярск: СибЮИ МВД России МВД России, 2004.
6. Ковальчук, А.Н. Пистолет Марголина МЦ-М: устройство, обращение, техника стрельбы : учебное пособие / А.Н.Ковальчук, О.А.Овчинко, С.В.Бородин. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2006.
7. Ковальчук, А.Н. Организация и методика проведения занятий по огневой подготовке : учебное пособие / А.Н. Ковальчук, О.А. Чудинова, А.В. Афанасьев. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2009.
8. Основы стрельбы. Устройство автомата Калашникова, пистолета Макарова, снайперской винтовки Драгунова : учебное пособие / С.В. Ковалев [и др.] – Красноярск : СибЮИ МВД России МВД России, 2008.
9. Ларин, А. Стрелковая подготовка сотрудников спецподразделений : базовый курс / А. Ларин. – М., 2000.
10. Малышев, В.А. Основы стрельбы из служебного пистолета / В.А. Малышев. – Л., 1990.
11. Орышак, А.Н. Частная методика преподавания учебной дисциплины «Огневая подготовка» / А.Н. Орышак А.И. Боримский, В.А. Малышев. – СПб., 1999.
12. Потапов, А. Приемы стрельбы из пистолета : практика СМЕРШ / А. Потапов. – М., 2002.
13. Торопов, В.А. Огневая подготовка / В.А. Торопов; под общ. ред. В.П. Сальникова. – М.: Объединённая редакция МВД России, 2004.
14. Торопов, В.А. Стрельба из пистолета в реальных условиях / В.А. Торопов.– СПб., 1995.