



Н.В. Болва

ЭКОНОМИКА (Макроэкономика)

**Методические рекомендации
для подготовки к семинарским занятиям
для курсантов по специальностям
030501.65 Юриспруденция
и 030505.65 Правоохранительная дея-
тельность**

Красноярск 2009

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Г. КРАСНОЯРСК)»

Н.В. Болва

ЭКОНОМИКА (Макроэкономика)

Методические рекомендации
для подготовки к семинарским занятиям
для курсантов по специальностям
030501.65 Юриспруденция
и 030505.65 Правоохранительная деятельность

Красноярск
СибЮИ МВД России
2009

УДК 33
ББК 65.012.2

Методические рекомендации подготовлены начальником кафедры социально-экономических наук и информатики кандидатом экономических наук, доцентом Н.В.Болва.

Болва, Н.В.

Экономика (макрэкономика) : методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям для курсантов по специальностям 030501.65 Юриспруденция и 030505.65 Правоохранительная деятельность / Н.В. Болва ; Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск : Сибирский юридический институт МВД России, 2009. – 72 с.

Предлагаемые методические рекомендации призваны облегчить курсантам подготовку к семинарским занятиям по курсу «Экономика».

Предназначены для курсантов Сибирского юридического института МВД России, обучающихся по специальностям 030501.65 Юриспруденция и 030505.65 Правоохранительная деятельность.

©Сибирский юридический институт МВД России, 2009
© Н.В. Болва, 2009

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Экономика» является составной частью раздела общегуманитарных дисциплин рабочего учебного плана по специальностям «Правоохранительная деятельность» и «Юриспруденция».

По своему содержанию она тесно связана с такими гуманитарными дисциплинами как история, социология и политология, а также с курсами гражданское, уголовное и финансовое права, изучаемые в рамках общепрофессиональных дисциплин.

Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям соответствуют рабочей учебной программе и сформированы с целью совершенствования учебного процесса и повышения качества учебно-методического обеспечения дисциплины «Экономика».

Цель изучения дисциплины – сформировать у курсантов комплекс предусмотренных государственным образовательным стандартом теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в повседневной деятельности и в процессе выполнения функциональных обязанностей сотрудника ОВД.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

образовательных:

1) сформировать у обучаемых способность к рациональному экономическому мышлению, пониманию основных закономерностей в развитии экономической жизни общества;

2) познакомить обучаемых с основными закономерностями развития экономической сферы на трех уровнях экономики:

микроуровне – с точки зрения основных рыночных субъектов, конъюнктуры рынка (спрос и предложение, структура и инфраструктура рынка);

макроуровне – с позиции государства и общества (циклическость экономического развития, безработица, инфляция, макроэкономические показатели);

мегауровне – с точки зрения развития мировых экономических процессов (международные экономические отношения, мировая экономика);

практических:

1) находить необходимую экономическую информацию и уметь анализировать экономические события в России и за ее пределами;

2) использовать полученную экономическую информацию для выявления и предупреждения правонарушений и преступлений экономической направленности;

3) использовать базовые экономические знания для разработки эффективных методов борьбы с преступлениями в сфере экономики;

воспитательных:

1) сформировать у обучаемых современные нормы экономического поведения;

2) развить навыки экономической культуры;

3) воспитывать целеустремленность в процессе профессионального становления.

Формой итогового контроля успеваемости обучаемых является экзамен.

На основании рекомендаций ДКО по организации учебного процесса и подготовке локальных нормативных правовых актов в образовательных учреждениях МВД России от 2006 г. семинарское занятие проводится с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой. Семинарское занятие может содержать элементы практического занятия, например, решение задач (р.2, п. 12.2).

Подготовку к семинарскому занятию следует начинать с повторения лекционного материала. Затем необходимо изучить учебную литературу и дополнить конспект лекции вопросами, предусмотренными для самостоятельной работы.

При изучении дисциплины «Экономика» важное значение придается формулировкам понятий, законов, правил поведения хозяйствующих субъектов. Часто материал, необходимый для запоминания, представлен в виде формул и графиков, которые при подготовке к семинарским занятиям необходимо воспроизводить в рабочей тетради. Главной задачей курсанта является умение применить теоретический материал при решении задач, тестовых заданий. Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» изложены в «Сборнике заданий для самостоятельной работы», имеющемся в общем зале библиотеки.

Регулярное посещение лекций, семинарских занятий и самостоятельная работа позволит обучаемым успешно подготовиться к сдаче семестрового экзамена.

Тема 7

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

П л а н

1. Понятие макроэкономики, взаимосвязь и различие двух разделов экономической теории. Макроэкономические цели и макроэкономическая политика.

2. Система национальных счетов и ее показатели (понятие, принципы, схема системы национальных счетов).

3. Основные макроэкономические показатели и методы их подсчета.

Л и т е р а т у р а п о т е м е

Основная

1. Экономика: учебник / под ред. А.С. Булатова. - М., 2005.

2. Экономическая теория : учеб. наглядное пособие : реком. МВД РФ / М. Гуров, К. Инфантьев, А. Литвиненко; под общ. ред. В.П. Сальникова. - М., 2004.

3. Экономическая теория: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.Д. Камаева. – М., 2001.

4. Экономика. Курс лекций: / под общ. ред. В.П. Сальникова. - М., 2003.

5. Воробьев, Е.М. Экономическая теория. Курс лекций / Е.М. Воробьев. – М., 2007.

Дополнительная

1. Андрияков, А. Согласование макроэкономических прогнозов в методологии Системы национальных счетов / А. Андрияков, Е. Гурвич, А. Чернявский // Вопросы экономики. – 2006. - № 8.

2. Дегтярев, А. Институциональный анализ деловой коррупции в России / А. Дегтярев, Р. Маликов // Вопросы экономики. – 2005. - № 10.

3. Гринберг, Р. Несколько мыслей на тему «российская реформа и Запад» / Р. Гринберг // Российский экономический журнал. – 2005. № 3.

4. Кузьминов, Я. Институты: от заимствования к выращиванию (опыт российских реформ и возможность культивирования

институциональных изменений) / Я. Кузьминов, В. Радаев, А. Яковлев, Е. Ясин // Вопросы экономики. – 2005. - № 5.

5. Нуреев, Р. Теория общественного выбора. Учебно-методическое пособие. Глава 12. Конституционная экономика / Р. Нуреев // Вопросы экономики. – 2003. - № 7.

6. Практикум по курсу «Экономика» : учебно-практическое пособие / сост. Т.К. Махрова. – Челябинск : Челябинский юридический институт МВД России, 2007.

7. Сапир, Ж. Экономика информации: новая парадигма и ее границы / Ж. Сапир // Вопросы экономики. – 2005. - № 10.

8. Скоробогатов, А. Институты как фактор порядка и как источник хаоса: неинституционально-посткейнсианский анализ / А. Скоробогатов // Вопросы экономики. – 2006. - № 8.

Объем знаний, который должен быть усвоен в результате изучения темы

Обучаемые должны:

- представлять предмет и метод макроэкономики;
- уяснить цели и инструменты макроэкономической политики;
- понимать экономические функции правительства;
- уяснить систему национальных счетов;
- уметь рассчитывать ВВП/ВНП по доходам и расходам и основные макроэкономические показатели.

Вводимые понятия

Макроэкономика – раздел экономической науки, который изучает результаты и последствия совместной экономической деятельности всех участников национального хозяйства одновременно.

Система национальных счетов – национальный учет, характеризующий результаты деятельности, структуру и важнейшие взаимосвязи хозяйственных субъектов рыночной экономики и представленный в виде системы взаимосвязанных макроэкономических показателей, построенной в виде счетов и балансовых таблиц.

Основные макроэкономические показатели – к показателям результатов национальной экономики относятся:

валовой внутренний продукт (ВВП) – сумма конечных товаров и услуг, произведенных за определенный период всеми производителями, находящимися на территории данной страны. При-

меняется для международных сопоставлений степени развитости экономики;

валовой национальный продукт (ВНП) – сумма конечных товаров и услуг, произведенных национальными предприятиями (национальными хозяйственными единицами). Является основной мерой экономической активности;

чистый национальный продукт (ЧНП) – равен ВНП минус амортизация;

национальный доход (НД) – равен ЧНП минус косвенные налоги.

Рекомендации по изучению темы

1. При изучении вопроса «Понятие макроэкономики, взаимосвязь и различие двух разделов экономической теории. Макроэкономические цели и макроэкономическая политика» обучающиеся должны обратить внимание на нижеследующее.

Когда возникла макроэкономика и чем она отличается от микроэкономики?

Экономическая теория включает микроэкономику и макроэкономику. Это две самостоятельные части экономической теории, различия между которыми заключаются в используемых теоретических предпосылках и способах представления материала.

Макроэкономическая теория начала разрабатываться в 30-50-е годы XX века. Основоположником макроэкономики считается *Джон Кейнс*, доказавший необходимость активного участия государства в национальной экономике. На базе понятия национальной экономики сформированы все макроэкономические категории и принципы.

Что является предметом макроэкономической теории?

Предметом макроэкономической теории является национальная экономика система ее внутренних связей, рассматриваемых как единое целое.

Что изучает макроэкономика?

Макроэкономика изучает:

- *экономическое поведение макроэкономических субъектов* (подъемы и спады экономики; темпы инфляции, безработицу);
- *экономическую политику* (меняющиеся валютные курсы, инвестиции);

- *экономические факторы*, влияющие на ставку процента, цены, бюджет.

В чем заключается сущность макроэкономического анализа?

Сущность макроэкономического анализа состоит в разработке теории функционирования и развития национального хозяйства.

Каковы методы макроэкономического анализа?

Методы макроэкономического анализа:

- *агрегирование* – обобщенное рассмотрение поведения экономических субъектов;
- *макроэкономическое моделирование* – обобщение и упрощение экономических объектов и их взаимосвязей.

Каковы цели макроэкономической политики?

Экономический рост – взаимодействие хозяйственных субъектов, при котором национальный продукт имеет устойчивую тенденцию к росту;

Оптимальная занятость – все граждане, желающие работать, работают, затрачивая на поиски работы минимум времени;

Экономическая эффективность – производство максимума благ при минимуме затрат;

Стабильный уровень цен – одинаковая эффективность деятельности для всех хозяйственных субъектов;

Экономическая свобода – самостоятельность принятия решений хозяйственными субъектами;

Справедливое распределение доходов – развитие экономики, которое приводит к господству в обществе среднего класса;

Экономическая обеспеченность – это обеспеченность всех граждан экономическими благами не ниже прожиточного минимума;

Внешнеторговый баланс – равновесие международного экономического обмена страны с другими странами.

2. При изучении вопроса «Система национальных счетов и ее показатели (понятие, принципы, схема системы национальных счетов)» обучающиеся должны обратить внимание на нижеследующее.

Что представляет собой система национального счетоводства (СНС)?

СНС – национальный учет, характеризующий результаты деятельности, структуру и важнейшие взаимосвязи хозяйственных субъектов рыночной экономики и представленный в виде системы взаимоувязанных макроэкономических показателей, построенный в виде счетов и балансовых таблиц.

Какова цель введения СНС?

Цель СНС – дать количественную информацию о возникновении, распределении и использовании национального дохода.

Как используется СНС?

СНС используется для макроэкономического анализа с целью изучения и совершенствования национальной экономики, а также для составления экономических прогнозов.

Когда СНС введена в России и с какой целью?

В России СНС введена в связи с переходом к рыночной экономике. Методы российского национального счетоводства несколько отличаются от международных стандартов, что связано с переходным характером экономики России. Командно-административная экономика СССР использовала для учета баланс народного хозяйства (БНХ), который разграничивал сферы материального производства и нематериальных услуг. В настоящее время СНС применяется более чем в 150 странах.

Каковы основные виды счетов СНС?

Счет производства учитывает затраты и результаты общественного производства за определенный период (обычно год). Отражает операции, относящиеся к процессу производства.

Счет образования дохода формируется на базе счета производства. Отражает формирование национального дохода в процессе производства.

Счет распределения дохода отражает доходы участников производства.

Счет перераспределения расходов отражает перераспределение государством доходов участников производства с помощью налогов и транспортных выплат.

Счет использования доходов отражает расходование располагаемого дохода участников производства на конечное потребление и сбережения.

3. При рассмотрении третьего вопроса «Основные макроэкономические показатели и методы подсчета» обучающиеся должны обратить внимание на нижеследующее.

Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

Валовой внутренний продукт (ВВП) – сумма конечных товаров и услуг, произведенных за определенный период всеми производителями, находящимися на территории данной страны. Применяется для международных сопоставлений степени развитости экономики;

Что такое валовой национальный продукт (ВНП)?

Валовой национальный продукт (ВНП) – сумма конечных товаров и услуг, произведенных национальными предприятиями (национальными хозяйственными единицами). Является основной мерой экономической активности;

Как рассчитывается чистый национальный продукт (ЧНП)?

Чистый национальный продукт (ЧНП) – равен ВНП минус амортизация;

Как рассчитывается национальный доход (НД)?

Национальный доход (НД) – равен ЧНП минус косвенные налоги.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы отличия СНС от ранее принятой в СССР и в России статистической отчетности?
2. В чем отличие ВВП от ВНП?
3. Как рассчитывается ВВП/ВНП по доходам и расходам, по производству?
4. Как рассчитывается НД? Каковы его основные элементы?
5. Каковы принципы сопоставления стоимостных макроэкономических показателей?

Темы для докладов

1. Система национальных счетов в России.
2. Роль и функции государства в становлении и регулировании рыночной экономики.

Вопросы для обсуждения

1. Почему экономическая жизнь общества не может обойтись без участия государства?
2. Почему рынок не может успешно решать все задачи общества?

Задача 1

На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте:

- а) реальный объем ВВП на душу населения;
- б) абсолютную величину прироста ВВП во 2-м году по сравнению с 1-м;
- в) прирост ВВП (в %) в 4-м году по сравнению с 3-м годом;
- г) прирост ВВП (в %) в расчете на душу населения в 7-м году по сравнению с 6-м годом.

Годы	Население (в млн.чел.)	Реальный объем ВВП (в млрд.долл.)	Реальный объем ВВП на душу населения
1	30	9	
2	60	24	
3	90	45	
4	120	66	
5	150	90	
6	180	99	
7	210	105	

Задача 2

Рассмотрите предложенное равенство:

$$\boxed{\begin{array}{c} \text{Личные потре-} \\ \text{бительские рас-} \\ \text{ходы} \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \text{Валовые} \\ \text{частные} \\ \text{внутренние} \\ \text{инвестиции} \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \text{Закупки} \\ \text{государством} \\ \text{товаров и} \\ \text{услуг} \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \text{Чистый} \\ \text{экспорт} \end{array}} =$$

$$= \boxed{\text{Амортизация}} + \boxed{\text{Косвенные налоги на бизнес}} + \boxed{\text{Рентные платежи}} + \boxed{\text{Прибыль}}$$

Изложите Ваше понимание этого равенства, сформулировав ответы на следующие вопросы.

1. Какие методы подсчета ВВП Вам известны?
2. В чем смысл метода расчета ВВП на основе «потока расходов»?
3. Как Вы понимаете расчет ВВП на основе «потока доходов»?

Задача 3

Рассмотрите следующие показатели экономического развития:

- а) валовый национальный продукт (ВНП);
- б) чистый национальный продукт (ЧНП);
- в) национальный доход (НД);
- г) личный доход (ЛД).

Какова взаимосвязь показателей ВНП, ЧНД, НД, ЛД?

В чем экономический смысл показателей, входящих в систему национальных счетов?

Тема 8

ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА. ТЕОРИЯ ЦИКЛОВ

П л а н

1. Макроэкономическая модель: совокупный спрос – совокупное предложение.
2. Равновесие: реальный уровень производства и уровень цен. Нарушения равновесия. Эффект «храповика».
3. Сущность и показатели экономического роста.
4. Факторы экономического роста и его основные типы.
5. Эволюция теорий экономического роста.
6. Экономический (деловой) цикл и его основные фазы.
7. Причины цикличности экономики.
8. Соответствие совокупных расходов валовому национальному продукту.

Л и т е р а т у р а п о т е м е

Основная

1. Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова. – М., 2005.
2. Экономическая теория : учебно-наглядное пособие : рекомендовано МВД РФ / М. Гуров, К. Инфантьев, А. Литвиненко ; под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2004.
3. Экономическая теория : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. В.Д. Камаева. – М., 2001.
4. Экономика : курс лекций / под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2003.
5. Воробьев, Е.М. Экономическая теория : курс лекций / Е.М. Воробьев. – М., 2007.

Дополнительная

1. Аренд, Р. Как поддерживать экономический рост в ресурсно-зависимой экономике? (основные концепции и их применение в случае России) / Р. Аренд // Вопросы экономики. – 2006. – №6.
2. Аренд, Р. Источники посткризисного экономического роста в России / Р. Аренд // Вопросы экономики. – 2005. – №1.
3. Бобылев, С. Россия на пути антиустойчивого развития? / С. Бобылев // Вопросы экономики. – 2004. – №2.

4. Дмитриев, М. Перспективы экономических реформ в России / М. Дмитриев // Вопросы экономики. – 2005. – №11.

5. Красильников, А. Эволюционные модели в теории экономического роста / А. Красильников // Вопросы экономики. – 2007. – №1.

6. Мау, В. Экономическая политика в 2004 году: поиск модели консолидации роста / В. Мау // Вопросы экономики. – 2005. – №1.

7. Практикум по курсу «Экономика» : учебно-практическое пособие / сост. Т.К.Махрова. – Челябинск, 2007.

8. Радыгин, А. Институциональные компоненты экономического роста / А. Радыгин, Р. Энтов // Вопросы экономики. – 2005. – №11.

Объем знаний, который должен быть усвоен в результате изучения темы

Обучаемые должны:

- понимать природу факторов и источников экономического роста;
- представлять основные концепции экономического роста;
- знать, что такое экономический рост и чем он определяется;
- уметь объяснить необходимость использования преимущества технического прогресса для обеспечения высоких темпов экономического роста;
- представлять основные фазы экономического цикла и причины цикличности в экономике;
- знать основные виды экономических кризисов

Вводимые понятия

Совокупный спрос – модель, представленная в виде кривой, которая показывает различные объемы товаров и услуг, т. е. реальный объем национального производства, который потребители, предприятия и правительство готовы купить при любом возможном уровне цен.

Совокупное предложение – модель, представленная в виде кривой, которая показывает уровень реального объема производства при каждом возможном уровне цен.

Экономический рост – реальное приращение объема национального продукта в результате увеличения количества используемых факторов производства или совершенствования техники и технологии.

Экономический рост – увеличение реального объема ВВП или реального дохода на душу населения.

Типы экономического роста – способы увеличения производственного потенциала.

Основные факторы экономического роста – факторы спроса, факторы предложения и факторы распределения.

Факторы предложения связаны с физической способностью экономики к росту.

Факторы спроса связаны с обеспечением полного использования расширяющегося объема ресурсов.

Факторы распределения связаны с распределением ресурсов для получения максимального количества продукции.

Экономический цикл – постоянное повторение периодов подъема и спада экономической активности, отражающееся через изменения взаимосвязанных показателей – темпа экономического роста, инфляции, уровня безработицы.

Фазы экономического цикла – основные периоды в развитии экономического цикла.

Средняя склонность к потреблению – доля располагаемого дохода, направляемая на потребление.

Средняя склонность к сбережению – доля располагаемого дохода, направляемая на сбережение.

Предельная склонность к потреблению – это часть прироста (сокращения) дохода, которая потребляется.

Предельная склонность к сбережению – это доля любого прироста (сокращения) дохода, которая идет на сбережения.

Инвестиции – это долгосрочные вложения государственного или частного капитала в различные отрасли как внутри страны, так и за ее пределами с целью получения прибыли.

Автономные инвестиции – это затраты на образование нового капитала, не зависящие от изменений национального дохода.

Индукцированные инвестиции – это инвестиции, зависящие от прироста национального дохода.

Мультипликатор – это числовой коэффициент, который показывает размеры роста ВВП при увеличении объема инвестиций.

Акселератор (от лат. ускоритель) – это коэффициент, указывающий на количественное отношение прироста инвестиций данного года к приросту национального дохода прошлого года.

Рекомендации по изучению темы

1. При рассмотрении вопроса «Макроэкономическая модель: совокупный спрос – совокупное предложение» обучающиеся должны обратить внимание на нижеследующее.

Совокупный спрос – это модель, представленная в виде кривой (рис. 1), которая показывает различные объемы товаров и услуг, то есть реальный объем национального производства, который потребители, предприятия и правительство готовы купить при любом возможном уровне цен.

При прочих равных условиях, чем ниже уровень цен, тем большую часть реального объема национального производства захотят приобрести как отечественные, так и зарубежные покупатели. И наоборот, чем выше уровень цен, тем меньший объем национального продукта они захотят купить. Таким образом, зависимость между уровнем цен и реальным объемом национального производства является обратной, или отрицательной.

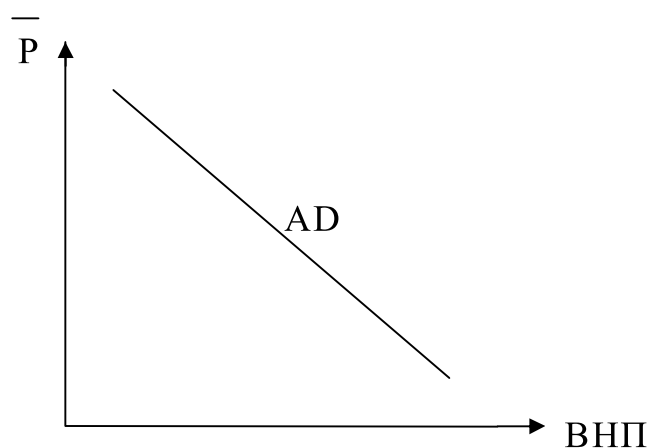


Рис. 1. Кривая совокупного спроса (AD):
P – уровень цен, *ВВП* – валовой национальный продукт

Характер кривой совокупного спроса связан с тремя факторами: эффектом процентной ставки; эффектом богатства, или реальных кассовых остатков; эффектом импортных закупок.

Эффект процентной ставки показывает, что при повышении уровня цен повышаются и процентные ставки, а возросшие процентные ставки приводят к сокращению потребительских расходов и инвестиций. Это, в свою очередь, вызывает сокращение спроса на реальный объем национального продукта.

Эффект богатства, или реальных кассовых остатков, показывает, что при более высоком уровне цен реальная стоимость, или покупательная способность, накопленных финансовых активов, в частности активов с фиксированной денежной стоимостью,

таких как срочные счета или облигации, находящиеся у населения, уменьшится. В таком случае население реально станет беднее, поэтому можно ожидать, что оно сократит свои расходы.

Эффект импортных закупок предполагает, что существует обратная зависимость между изменениями уровня цен в одной стране по сравнению с другими странами и изменением чистого объема экспорта в совокупном спросе.

При повышении уровня цен эффект импортных закупок приводит к уменьшению совокупного спроса на отечественные товары и услуги. И наоборот, уменьшение уровня цен способствует сокращению импорта и увеличению экспорта и тем самым увеличению чистого объема экспорта в совокупном спросе.

Необходимо знать неценовые факторы, вызывающие сдвиг кривой совокупного спроса.

К *неценовым факторам* совокупного спроса относятся:

1) изменения в потребительских расходах в результате изменений: благосостояния потребителя, ожиданий потребителя, задолженности потребителя, налоговых ставок;

2) изменения в инвестиционных расходах в результате изменений: процентных ставок, ожидаемых прибылей от инвестиций, налогов с предприятий, технологии и использования избыточных мощностей;

3) изменения в государственных расходах;

4) изменения в расходах на чистый объем экспорта.

Изменения неценовых факторов смещают кривую совокупного спроса или влево, или вправо.

Совокупное предложение – это модель, представленная в виде кривой (рис. 2), которая показывает уровень реального объема производства при каждом возможном уровне цен. Зависимость между уровнем цен и объемом национального продукта, который предприятия «выбрасывают» на рынок, является прямой, или положительной.

Форма кривой совокупного предложения зависит от того, что происходит с издержками на единицу продукции, а потому и с ценами, которые должны позволить предприятиям покрыть расходы и получить прибыль при увеличении реального объема национального производства.

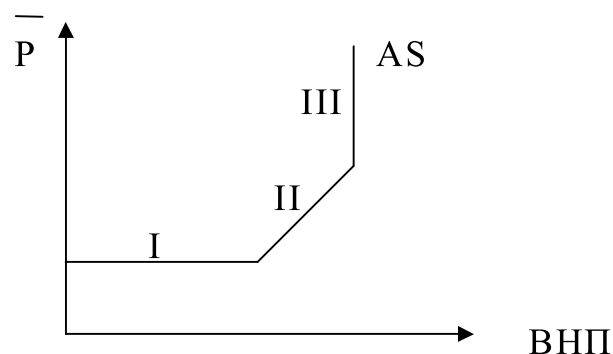


Рис. 2. Кривая совокупного предложения (AS):
P – уровень цен, *ВНП* – валовой национальный продукт,
 I – кейнсианский (горизонтальный) отрезок,
 II – промежуточный (отклоняющийся вверх) отрезок,
 III – классический (вертикальный) отрезок.

Как видно из рисунка, кривая совокупная предложения состоит из трех отрезков.

Кейнсианский отрезок кривой горизонтальный, потому что при значительной безработице можно расширить производство без увеличения издержек на единицу продукции и повышения уровня цен.

На *промежуточном отрезке*, когда в производстве появляются узкие места и используется менее эффективное оборудование и менее квалифицированные рабочие, издержки на единицу продукции увеличиваются. Поэтому на этом отрезке при расширении реального объема национального производства должны повышаться цены.

Классический отрезок соответствует состоянию полной занятости, реальный объем национального производства находится на максимальном уровне, его уже нельзя увеличить, но в ответ на увеличение совокупного спроса уровень цен поднимается.

К *неценовым факторам совокупного предложения* относят:

- 1) изменения цен на внутренние и импортные ресурсы;
- 2) изменения в производительности труда;
- 3) изменения правовых норм: налоговых ставок с предприятий, методов государственного регулирования.

При прочих равных условиях изменения одного из этих факторов приводят к изменениям издержек на единицу продукции при различных объемах национального производства и тем самым – к изменению положения кривой совокупного предложения.

2. При изучении вопроса «Равновесие: реальный уровень производства и уровень цен. Нарушения равновесия. Эффект "храповика"» целесообразно обратить внимание на нижеследующее.

Увеличение совокупного спроса на кейнсианском (горизонтальном) отрезке приводит к увеличению реального объема национального производства, но не затрагивает уровня цен.

На классическом (вертикальном) отрезке увеличение совокупного спроса приводит к повышению уровня цен, а реальный объем национального производства не может выйти за пределы своего уровня «при полной занятости».

Увеличение совокупного спроса на промежуточном отрезке приводит к увеличению как реального объема национального производства, так и уровня цен.

Повышение уровня цен, связанное с увеличением совокупного спроса как на классическом, так и промежуточном отрезках кривой совокупного предложения, приводит к инфляции спроса. Это значит, что смещения кривой совокупного спроса повышают уровень цен.

Эффект «храповика» основан на том, что цены легко повышаются, но с трудом понижаются. Поэтому увеличение совокупного спроса повышает уровень цен, но при уменьшении спроса в течение короткого периода нельзя ожидать падения цен.

3. При изучении вопроса «Сущность и показатели экономического роста» целесообразно обратить внимание на нижеследующее.

Что представляет собой экономический рост?

В настоящее время термин «экономический рост» – один из наиболее популярных как в научной, так и в публицистической литературе. Параметры, динамика экономического роста широко используются для характеристики национальных хозяйств.

Современный экономический рост, как его определяет Саймон Кузнец, – это экономическое развитие, при котором долгосрочные темпы роста производства устойчиво превышают темпы роста населения (см. также вводимые понятия).

Как измерить экономический рост?

Экономический рост в масштабе всего общественного производства представлен увеличением годового объема производства товаров и услуг. Поэтому показателем, с помощью которого измеряется экономический рост, обычно выступает *валовой национальный продукт*. Кроме того, для этих целей используется *динамика*

валового внутреннего продукта. При этом в расчет принимается только реальный ВВП/ВВП.

Экономический рост принято измерять как в абсолютных величинах, так и в относительных (в процентах к величине предшествующего периода).

За определенный период времени экономический рост измеряется годовыми темпами роста.

Для измерения экономического роста, особенно при сопоставлении на международном уровне, широко используется такой показатель, как величина ВВП на душу населения.

4. При изучении вопроса «Факторы экономического роста и его основные типы» целесообразно обратить внимание на ниже следующее.

Какие типы экономического роста различают?

Интенсивный – увеличение производственного потенциала в результате совершенствования техники и технологии.

Экстенсивный – увеличение производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства.

Смешанный (реальный) – увеличение производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства и совершенствования техники и технологии.

Какие факторы экономического роста выделяют?

Среди важнейших факторов экономического роста необходимо назвать следующие:

– *факторы спроса* характеризуют уровень совокупных расходов;

– *факторы предложения* связаны с физическими способностями экономики к росту (количество и качество природных ресурсов, труда, основного капитала, технологии и т.д.);

– *факторы распределения* – связаны с распределением ресурсов.

Все факторы взаимосвязаны.

5. При изучении вопроса «Эволюция теорий экономического роста» целесообразно обратить внимание на нижеследующее.

Каковы важнейшие проблемы теорий экономического роста?

1. Тенденции и источники роста.
2. Обеспечения его долговременной устойчивости.
3. Последствия выбираемой модели технологической политики.
4. Темпы обновления структуры национального хозяйства.
5. Измерение факторов и результатов.

В чем сущность неоклассической модели экономического роста?

Основной начальной посылкой неоклассической концепции экономического роста является предположение о том, что каждый фактор производства «обеспечивает» соответствующую долю производимого продукта. Основным инструментом неоклассического анализа является *производственная функция*:

$$Y = N f(K, L, A), \text{ где}$$

Y – объем общественного производства,

N – научно-технический прогресс,

K – капитал,

L – труд (рабочая сила),

A – природные ресурсы.

Рациональный смысл производственной функции состоит в попытке определить наиболее целесообразные комбинации различных факторов производства для достижения максимального объема продукции. При взаимодействии факторов производства она может быть использована как аналитический инструмент при планировании темпов экономического роста.

В чем сущность неокейнсианской модели мультипликатора-акселератора?

Неокейнсианские макроэкономические модели предполагают в качестве необходимого условия равенство инвестиций сбережениям, то есть полную реализацию средств, идущих на накопление. Неравенство этих величин рассматривается как признак нарушения экономического равновесия. Превышение инвестиций над сбережениями должно означать недостаток ресурсов по сравнению с инвестиционным спросом, а превышение сбережений над инвестициями – неполную занятость ресурсов. Задача экономического регулирования в этом смысле заключается в достижении полного

использования национального дохода в качестве источника эффективного спроса.

Мультипликатор (K) – коэффициент, указывающий на количественное отношение прироста национального дохода к приросту инвестиций.

$$K = \frac{\Delta Y}{\Delta I}, \text{ где}$$

ΔY – прирост национального дохода,

ΔI – прирост инвестиций.

Акселератор (A) – коэффициент, указывающий на количественное отношение прироста инвестиций данного года к приросту национального дохода прошлого года.

$$A = \frac{\Delta I}{\Delta Y}$$

6. При изучении вопроса «Экономический (деловой) цикл и его основные фазы» целесообразно обратить внимание на ниже следующее.

Что такое экономический цикл?

Экономический цикл – постоянное повторение периодов подъема и спада экономической активности, отражающееся через изменение взаимосвязанных показателей – темпа экономического роста, инфляции и безработицы.

Какие виды экономических циклов существуют?

- Большие циклы Н.Д.Кондратьева (48–55 лет).
- Циклы С.Кузнеца (18–25 лет).
- Циклы К.Жугляра (10 лет).
- Циклы Дж. Китчена (2 года и 4 месяца).

На какие фазы разбивается экономический цикл?

Подъем. Выпуск увеличивается до нового максимального уровня, превосходящего предкризисный. Занятость выше естественного уровня. Цены растут, увеличивается ставка процента, ставка заработной платы и объем инвестиций, наблюдается экономический бум.

Кризис (спад). Наблюдается спад производства, то есть уменьшение выпуска. Снижаются уровень занятости, ставка зара-

ботной платы, темпы экономического роста, ставка процента повышается.

Депрессия. Спад производства приостанавливается. Уровень занятости падает. Объем инвестиций сокращается, так как сокращается национальный доход. Ставка процента уменьшается.

Оживление. Выпуск увеличивается до предкризисного уровня, то есть спад производства сменяется подъемом. Уровень занятости начинает возрастать, ставка процента возрастает, цены возрастают.

7. При изучении вопроса «Причины цикличности экономики» целесообразно обратить внимание на нижеследующее.

Кризисы перепроизводства. До начала XX в. экономика переживала в основном кризисы перепроизводства, возникающие при нарушении равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением. Цикличность развития экономики выступала как механизм саморегуляции рынка.

Научно-техническая революция сильно влияла на циклы, породив структурные кризисы и наукоемкие отрасли, которые менее чувствительны к цикличности. Ускорение смены основного капитала уменьшило продолжительность циклов до 5–6 лет, следствием чего явилось учащение кризисов.

Влияние государства. Одна из целей экономической политики государства – стабилизация экономического роста. Проведение антикризисной и антициклической политики дает свои результаты: колебания становятся предсказуемыми и менее глубокими, что снижает потери национального продукта.

Возникновение цикла может быть спровоцировано:

- техническими разработками и научными открытиями;
- войнами;
- миграцией населения.

8. При изучении вопроса «Соответствие совокупных расходов валовому национальному продукту» целесообразно обратить внимание на нижеследующее.

Экономический рост тесно связан с тем, как используется в рыночной экономике доход, получаемый рыночным субъектом, то есть с теорией потребления. Она исследует поведение домашних хозяйств не только непосредственно на рынке товаров и услуг, но и опосредованно – на денежном рынке и рынке капиталов. Доход, получаемый домашними хозяйствами (У) можно разделить на две

части. Одна направляется на потребление (С), другая – на сбережения (S).

В целях упрощения анализа мы абстрагируемся от косвенных налогов и амортизации и других элементов ВВП и будем предполагать, что выпуск продукции (ВВП) и располагаемый доход *равны*.

$$\begin{aligned}\text{Доход} &= \text{Сбережения} + \text{Потребление}, \\ \text{Потребление} &= \text{Доход} - \text{Сбережения}, \\ \text{Сбережения} &= \text{Доход} - \text{Потребление}.\end{aligned}$$

Считается, что сбережения в основном делают семьи, у которых доход превышает средний уровень. Чем беднее семья, тем меньше она сберегает; самые бедные имеют нулевое сбережение, живущие в долг – отрицательное сбережение.

Помимо дохода на потребление влияют и другие факторы, приводящие к изменениям потребления при том же уровне дохода. Это:

- накопленное богатство;
- объем бесплатных услуг населению (образование, медицина и др.);
- насыщенность рынка товарами;
- уровень налогообложения;
- задолженность по потребительским кредитам;
- ожидание изменения цен, доходов и др.

Изменения всех этих факторов (кроме изменения налогообложения) оказывают *противоположное* воздействие на сбережения. Увеличение или сокращение налогов *одновременно* влияет на потребление и сбережения.

Доля располагаемого дохода, направляемая на потребление, называется *средней склонностью к потреблению* (APC):

$$APC = \frac{\text{Потребление (C)}}{\text{Доход (Y)}}$$

Доля располагаемого дохода, направляемая на сбережение, называется *средней склонностью к сбережению* (APS):

$$APS = \frac{\text{Сбережения (S)}}{\text{Доход (Y)}}$$

$$APC + APS = 1$$

Для макроэкономического анализа в первую очередь важно не то, какая часть дохода была *потрачена* на потребление, а важ-

но, какую часть *прироста дохода потратят* домохозяйства на потребление и соответственно на сбережения.

Часть прироста (сокращения) дохода, которая потребляется, называется *предельной склонностью к потреблению* (MPC):

$$MPC = \frac{\text{Изменение в потреблении } (\Delta C)}{\text{Изменение в доходе } (\Delta Y)}$$

Доля любого прироста (сокращения) дохода, которая идет на сбережения, называется *предельной склонностью к сбережению* (MPS):

$$MPS = \frac{\text{Изменение в сбережениях } (\Delta S)}{\text{Изменение в доходе } (\Delta Y)}$$

Сумма MPC и MPS для любого изменения в доходе после уплаты налогов должна быть всегда равной единице, то есть

$$MPS + MPC = 1.$$

К факторам, определяющим инвестиционный спрос, относятся:

- ожидание нормы прибыли;
- ставка банковского процента.

Зависимость здесь следующая: если ожидаемая норма прибыли высока, то инвестиции будут расти. Ставка процента – это цена, которую фирма должна заплатить, чтобы занять денежный капитал.

Если ожидаемая норма прибыли (например, 10%) превышает ставку процента (скажем, 7%), то инвестирование будет прибыльным, и наоборот.

Таким образом, зависимость спроса на инвестиции от нормы процента обратно пропорциональна.

Зависимость дохода и инвестиций выражается в мультипликаторе.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое экономическое развитие и как его можно измерить?
2. Что такое экономический рост? Чем он отличается от экономического развития?
3. Как измеряется экономический рост?
4. Каковы основные факторы экономического роста?

5. В чем сущность экстенсивного и интенсивного типов экономического роста?
6. В чем преимущества интенсивного типа экономического роста?
7. Назовите основные направления воздействия НТП на экономический рост.
8. Какова взаимосвязь между качеством жизни и экономическим ростом?
9. Что такое структурный эффект?
10. Какие структурные изменения необходимы для России в первую очередь?

Темы докладов

1. Трансформация российской экономики как циклический процесс.
2. Аномалии экономического роста в России.
3. Модели экономического развития и России.
4. Экономический рост на основе институциональных изменений
5. Теория предвидения Н.Д.Кондратьева, сценарии развития России.

Вопросы для обсуждения

1. Чем экономическая ограниченность ресурсов отличается от физической?
2. Стремление к большему комфорту – один из главных двигателей человеческой цивилизации. Что еще определяет прогресс человечества?
3. Можете ли Вы указать на отрицательные последствия экономического роста?

Задача 1

Определите, к какой из фаз экономического цикла, относятся перечисленные процессы:

- а) рост инвестиций в частном секторе;
- б) сокращение прибыли;
- в) рост налоговых поступлений;
- г) увеличение спроса на труд;
- д) падение курса акций;
- е) рост инфляции;

- ж) увеличение выплат по безработице;
- э) снижение уровня процентной ставки в банках.

Задача 2

Что характеризуют и как исчисляются APC, APS, MPC, MPS?
Чему равна сумма значений предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережениям?

Задача 3

Доход, ден. ед.	240	260	280	300	320	340	360	380	400
Сбережения, ден. ед.	-4	0	4	8	12	16	20	24	28

На основании приведенных данных рассчитайте для каждого уровня дохода величину C, APC, APS, MPC и MPS.

Тема 9

ТЕОРИЯ ДЕНЕГ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. КРЕДИТНО-ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

П л а н

1. Деньги: история возникновения, понятие, функции. Равновесие на денежном рынке.
2. Кредит: функции и роль в современной рыночной экономике. Формы кредита.
3. Функции, инструменты денежной политики Центрального банка России. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике.

Л и т е р а т у р а п о т е м е

Основная

1. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) : Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ (в последней редакции) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. №395-1 (в последней редакции) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон от 26 октября 2002 г. №127 (в последней редакции) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. О финансовой аренде (лизинге) : Федеральный закон от 29 октября 1998 г. №164-ФЗ (в последней редакции) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
5. Об инвестиционных фондах : Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. №156-ФЗ (в последней редакции) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6. Положение о правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации : утверждено ЦБ РФ от 5 января 1998г. №14-П (в последней редакции) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
7. Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова. – М., 2005.
8. Экономическая теория : учебно-наглядное пособие : рекомендовано МВД РФ / М. Гуров, К. Инфантьев, А. Литвиненко ; под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2004.

9. Экономическая теория : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. В.Д. Камаева. – М., 2001.

10. Экономика : курс лекций / под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2003.

11. Воробьев, Е.М. Экономическая теория : курс лекций / Е.М. Воробьев. – М., 2007.

Дополнительная

1. Бурлачков, В. Денежное предложение: теория и организация / В. Бурлачков // Вопросы экономики. – 2005. – №3.

2. Моисеев, С. Формализация макроэкономики и ее последствия для денежно-кредитной политики / С. Моисеев // Вопросы экономики. – 2007. – №2.

3. Моисеев, С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика : учебное пособие / С.Р. Моисеев. – М., 2005.

4. Навой, А. Введение полной конвертируемости национальной валюты: проблемы теории и практики / А. Навой // Вопросы экономики. – 2005. – №3.

5. Полтерович, В. Строительное общество: ипотечный институт для России / В. Полтерович, О. Старков, Е. Черных // Вопросы экономики. – 2005. – №1.

6. Практикум по курсу «Экономика» : учебно-практическое пособие / сост. Т.К.Махрова. – Челябинск, 2007.

7. Штайнхер, А. Современные тенденции развития российского банковского сектора / А. Штайнхер // Вопросы экономики. – 2005. – №12.

Объем знаний, который должен быть усвоен в результате изучения темы

Обучаемые должны:

- понимать природу денег как особого товара;
- знать функции денег и формы их проявления;
- представлять основные элементы денежной массы;
- понимать природу банков и их основные функции;
- представлять основные элементы организации банковской системы России;
- понимать смысл системы частичных резервов;
- представлять функции Центрального банка России.

Вводимые понятия

Денежная система – исторически сложившаяся в каждой стране форма организации денежного обращения и законодательно установленная государством.

Денежное обращение – непрерывное движение денег, выполняющих функции средства обращения и платежа, обслуживающих кругооборот товаров и услуг.

Наличные денежные средства – бумажные деньги и разменная монета.

Безналичные денежные средства – суммы, хранящиеся на счетах граждан, фирм и организаций в банках и используемые для расчетов.

Бартер – прямой товарообмен без использования денег.

Депозиты – все виды денежных средств, переданные их владельцами на временное хранение под определенный процент.

Коммерческий банк – финансовый посредник, осуществляющий деятельность по приему депозитов, предоставлению ссуд, организации расчетов, купле и продаже ценных бумаг.

Кредитная эмиссия – увеличение банком денежной массы за счет создания новых депозитов для тех клиентов, которые получили от него ссуды.

Резервные требования – устанавливаемая центральным банком страны обязательная пропорция образования частичных резервов.

Текущие (бессрочные) депозиты – денежные средства, переданные их владельцами на временное хранение в банк с предоставлением ему права использовать эти деньги для кредитования и сохранением за владельцами средств права забрать эти деньги из банка в любой момент без предварительного уведомления.

Финансовый посредник – организация, которая оказывает услуги гражданам и фирмам, помогая первым с наибольшей выгодой разместить свои сбережения, а вторым – получить дополнительные денежные средства с минимальными усилиями.

Частичный резерв – доля внесенных в банк депозитов, которую он должен и может постоянно иметь в своем распоряжении, чтобы выполнять свои обязательства перед вкладчиками и нормальных условиях деятельности.

Эмиссионный банк – банк, который обладает правом выпуска (эмиссии) национальных денежных единиц и регулирования денежного обращения в стране.

Рекомендации по изучению темы

1. При изучении вопроса «Деньги и денежная система» целесообразно обратить внимание на нижеследующее.

Какие существуют концепции происхождения денег?

Существуют две концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная.

Рационалистическая концепция объясняет происхождение денег как результат соглашения между людьми, убедившимися в том, что для продвижения стоимостей в обмене товаров необходимы специальные инструменты. Идея о деньгах как договоре безраздельно господствовала вплоть до конца XVIII в.

Согласно *эволюционной концепции* происхождения денег, история их возникновения есть результат развития общественного разделения труда, обмена, товарного производства. Исследовав исторический процесс развития и обмена форм стоимости, можем понять, как из общей массы товаров выделился один товар, который выполняет роль денег и специальным назначением которого является выполнение роли всеобщего эквивалента.

Что такое деньги?

Деньги – это товар особого рода, выполняющий роль всеобщего эквивалента. Всеобщий эквивалент означает способность товара обмениваться на любой другой товар.

Современная экономическая наука сущность денег выводит из их функций.

Деньги – это то, что используется как деньги (этот тезис сформулировал английский экономист Дж. Хикс).

Каковы основные функции денег?

Сущность денег раскрывается в их функциях, особую роль среди которых играют две основные:

- а) меры стоимости;
- б) средства обращения;
- в) если деньги функционируют вне сферы товарного обращения, то они способны реализовать функцию средства платежа;
- г) если деньги отложены для покупок в будущем, то они есть средство накопления.

Каковы основные элементы денежной системы?

Денежная единица – мера денег, принятая в стране за единицу.

Масштаб цен – весовое количество денежного металла, принятое в стране в качестве денежной единицы.

Эмиссионная система – учреждения, выпускающие деньги и ценные бумаги; порядок эмиссии.

Формы денег – овеществленная в определенном типе всеобщего эквивалента меновая стоимость, которая в состоянии обеспечить устойчивость обращения товаров.

Институты денежной системы – государственные и негосударственные учреждения, регулирующие денежное обращение.

Какие существуют основные виды кредитных денег?

Вексель – письменное долговое обязательство строго установленной формы, дающее его владельцу беспорное право по истечении срока требовать с должника обозначенную денежную сумму. Вексель обращается в товарном обороте и выполняет роль денег.

Банкнота (банковский билет) – вексель на банкира, по которому предъявитель во всякое время может получить деньги и которым банкир замещает частные векселя.

Чек – документ, содержащий безусловный приказ владельца текущего счета банку о выплате указанной в нем суммы определенному лицу или предъявителю.

Кредитные карточки – именные заменители чека, выполняющие функцию денег как средства платежа.

Что такое денежная масса и каковы ее составляющие?

Денежная масса – это совокупность всех денежных средств, находящихся в экономике в наличной и безналичной формах.

Единой структуры денежных агрегатов для всех стран не существует. Рассмотрим денежные агрегаты России. В зависимости от степени ликвидности денег в различных формах выделяют следующие показатели денежной массы:

M_0 = наличные деньги в обращении (бумажные деньги и монеты);

M_1 = M_0 + депозиты до востребования в сбербанках + депозиты до востребования в коммерческих банках + средства на расчетных, текущих и других счетах;

M_2 = M_1 + сберегательные срочные вклады.

M_3 = M_2 + облигации государственных займов + депозитные сертификаты банков.

Под узким определением денег понимают только агрегат M_1 , поскольку он наиболее ликвиден.

2. При изучении вопроса «Кредит: функции и роль в современной рыночной экономике. Формы кредита» целесообразно обратить внимание на нижеследующее.

Что такое кредит?

Кредит – это отношения между кредитором и заемщиком по поводу сделки, ссуды. Ссуда – передача временно свободных денежных средств во временное пользование с обязательным возвратом в определенный срок.

Кто (что) выступает в качестве субъекта кредитных отношений?

Субъектами кредитных отношений могут быть:

- государство;
- предприятия, фирмы;
- население.

Какие общественные функции реализуют кредитные отношения?

Существуют две основные функции кредита:

- *перераспределения* – перераспределение средств в народном хозяйстве на возвратной основе;
- *замещения* – замещение в обращении действительных денежных средств кредитными деньгами.

Какие формы кредита существуют?

Форма существования кредита – это способ существования и организации кредитных отношений.

Выделяют следующие виды кредитов:

по сферам функционирования:

- внутриэкономические;
- внешнеэкономические;
- национальные;
- международные;
-

по объекту кредитной сделки:

- денежный;
- товарный (сырье, ресурсы, инвестиции);

по субъектам кредитных отношений:

- международный;

- национальный;
- банковский;
- коммерческий;

по сроку кредитования:

- суперкраткосрочные (кредиты 1-3 дней);
- краткосрочные до 1 года;
- среднесрочные от 2–5 лет;
- долгосрочные 5–10 лет;
- долгосрочные специальные 20–40 лет.

Каковы основные условия предоставления кредита?

Основными условиями для предоставления кредита являются:

- срочность;
- платность;
- возвратность;
- целевая направленность;
- материальная обеспеченность.

Что такое кредитная система?

Совокупность кредитных отношений, форм, принципов и методов кредитования образует кредитную систему *в широком смысле слова*.

В узком смысле – это взаимосвязь, совокупность кредитно-финансовых учреждений. В любой стране кредитная система состоит из:

- центрального банка;
- коммерческих банков;
- специализированных коммерческо-банковских учреждений;
- кредитно-финансовых учреждений небанковского типа. (страховых, финансовых, инвестиционных компаний, пенсионные фонды и др.).

3. При изучении вопроса «Функции, инструменты денежной политики Центрального банка России. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике» целесообразно обратить внимание на нижеследующее.

Каковы задачи Центрального банка как элемента кредитно-финансовой системы?

Центральный банк в рамках кредитно-банковской системы выполняет следующие задачи:

- обеспечение стабильности национальной валюты;
- обеспечение платежного оборота в стране;
- обеспечение контроля за деятельностью коммерческих банков.

Каковы основные инструменты деятельности Центрального банка?

1. Операции на открытом рынке.
2. Политика учетной ставки.
3. Политика минимальных резервов.

В чем суть основных банковских операций?

Деятельность любого банковского института отражается в балансовом отчете, содержащем пассивы и активы учреждения.

Активы отражают объем денежных вложений банковского института, а *пассивы* – объем денежных вложений обязательств перед вкладчиками. *Чистая стоимость капитала* представляет собой разность между активами и пассивами.

Активы включают:

- обязательные резервы;
- избыточные резервы;
- и активы, обеспечивающие процентный доход.

Пассивы включают:

- различные вклады;
- заемные средства.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение денег и охарактеризуйте их основные функции.
2. Используя равенство Фишера, объясните, почему возможен рост ВВП без изменения количества денег в обращении.
3. Что понимается под наличными и безналичными деньгами?

4. Почему к безналичным деньгам не относятся сберегательные и срочные вклады?
5. Из каких агрегатов состоит денежная масса?
6. Какой денежный агрегат наилучшим образом отражает функцию денег как средства обращения?
7. Какие из приведенных активов обладают наибольшей ликвидностью: а) бумажные наличные деньги; б) сберегательный вклад; в) недвижимое имущество?
8. Что такое кредит? Охарактеризуйте его основные функции. Как развитие кредита влияет на денежное обращение?
9. Как образуется банковская прибыль? На каких условиях банки предоставляют заемщикам кредиты?
10. Чем занимаются коммерческие банки? Каковы взаимоотношения коммерческих банков с центральным банком?
11. Что такое ипотечный кредит и в каких формах он может предоставляться?
12. Что представляет собой кредитная система страны? Какие кредитно-финансовые учреждения образуют кредитную систему в условиях рыночной экономики?
13. Как группируются все банковские операции? Какие операции называются активными и какие пассивными? Рассмотрите активные и пассивные операции банков.
14. Что такое собственные средства банка? Как они образуются?
15. Что представляют собой привлеченные средства банка? Охарактеризуйте основные виды депозитов.

Темы для докладов

1. Монетаризм и Россия: проблемы современности.
2. Корректировка экономических реформ и разработка новой концепции бюджетной политики.
3. Стратегия государственной денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики России.
4. Денежная масса и факторы ее формирования.

Вопросы для обсуждения

1. Почему деньги – это общественный договор?
2. Почему бартер вреден для экономики?
3. Почему в России начало экономических преобразований сразу вызвало бурное развитие банковской системы?

4. Как используя инструменты кредитно-денежной политики можно управлять кредитной активностью банков?

Задача 1

На основании данных приведенных в таблице, определите:

- а) величину М1;
- б) величину М2;
- в) величину М3.

	Денежные агрегаты	Млрд. долл.
1.	Небольшие срочные вклады	3260
2.	Крупные срочные вклады	1290
3.	Чековые вклады	895
4.	Бесчековые сберегательные вклады	600
5.	Наличные деньги	340

Задача 2

Рассмотрите следующие составляющие денежной массы:

- а) металлические деньги, находящиеся у Вас в наличии;
- б) срочный вклад в сберегательном банке;
- в) банкноты у Вас на руках;
- г) облигации государственного займа;
- д) текущий счет в банке.

Какие из перечисленных статей входят в денежный агрегат М, М1?

Задача 3

Предприятию А, занимающемуся производством тканей, необходимо в ближайшее время приобрести 3 новых станка общей стоимостью 30 млн. руб., производством которых занимается предприятие В. Средств на их приобретение предприятие А в настоящий момент не имеет; у предприятия В напротив имеются избыточные средства.

Рассмотрите две следующие ситуации:

- а) предприятие В вкладывает на свой счет в банк 30 млн.руб. Предприятие А берет эту же сумму в банке в форме кредита;
- б) предприятие В передает предприятию А 3 станка на условиях отсрочки платежа.

Назовите формы кредита которые используются в ситуациях а) и б).

Тема 10

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: БЕЗРАБОТИЦА И ИНФЛЯЦИЯ

П л а н

1. Причины и виды безработицы.
2. Оценка безработицы с позиций экономического роста.
3. Процесс стабилизации рынка труда и особенности безработицы в современных условиях.
4. Инфляция как многофакторный процесс (типы, виды, причины инфляции).
5. Измерение инфляции.
6. Регулирование инфляции в современных условиях. Антиинфляционная политика.

Л и т е р а т у р а п о т е м е

Основная

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (в последней редакции) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова. – М., 2005.
3. Экономическая теория : учебно-наглядное пособие : рекомендовано МВД РФ / М. Гуров, К. Инфантьев, А. Литвиненко ; под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2004.
4. Экономическая теория : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. В.Д. Камаева. – М., 2001.
5. Экономика : курс лекций / под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2003.
6. Воробьев, Е.М. Экономическая теория : курс лекций / Е.М. Воробьев. – М., 2007.

Дополнительная

1. Беленький, В.Х. Социальная структура российского общества: состояние и проблемы теоретической разработки / В.Х. Беленький // Социологические исследования. – 2006. – №11.
2. Голенкова, З.Т. Российский предприниматель: некоторые аспекты современной жизни / З.Т. Голенкова, Е.Д. Игитханян // Социологические исследования. – 2006. – №11.

3. Капелюшников, Р. Занятость в домашних хозяйствах населения / Р. Капелюшников // Вопросы экономики. – 2005. – №7.
4. Кузьмина, А. Потенциал рабочей силы и рынок образовательных услуг / А. Кузьмина // Вопросы экономики. – 2007. – №1.
5. Маевский, В. Экономические измерения и фундаментальная теория / В. Маевский // Вопросы экономики. – 2005. – №10.
6. Попов, Г. Проблемы выхода из социализма / Г. Попов // Вопросы экономики. – 2006. – №4.
7. Практикум по курсу «Экономика» : учебно-практическое пособие / сост. Т.К. Махрова. – Челябинск, 2007.
8. Рязанцев, С. Внутрироссийская миграция населения: тенденции и социально-экономические последствия / С. Рязанцев // Вопросы экономики. – 2005. – №7.
9. Темницкий, А.Л. Собственность и стратегии трудового поведения рабочих в условиях реформ / А.Л. Темницкий // Социологические исследования. – 2007. – №2.
10. Удальцова, М.В. Четыре среза занятости: ценности, мотивация, доходы, мобильность / М.В. Удальцова, Н.М. Воловская, Л.К. Плюснина // Социологические исследования. – 2005. – №7.

Объем знаний, который должен быть усвоен в результате изучения темы

Обучаемые должны:

- понимать смысл категории «инфляция» и уметь объяснять особенности ее различных типов;
- уметь прослеживать влияние инфляции на различные стороны жизни общества;
- представлять круг методов борьбы с инфляцией и их разнообразные последствия;
- понимать смысл и экономические причины безработицы;
- знать основные разновидности безработицы и представлять степень их опасности для экономики страны;
- уметь объяснять, что такое естественная норма безработицы и какова ее роль в экономическом развитии;
- представлять взаимосвязь безработицы с цикличностью экономического роста и научно-техническим прогрессом.

Вводимые понятия

Инфляция – процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий к обесцениванию денег.

Гиперинфляция – ситуация в экономике, когда рост общего уровня цен в стране в течение месяца превышает 50% и это продолжается более трех месяцев подряд.

Номинальный доход – сумма денег, полученная гражданином или семьей в целом за определенный период времени.

Реальный доход – количество товаров и услуг, которое гражданин или семья может приобрести в определенный период времени на свои номинальные доходы.

Скорость обращения денег – число раз, которое каждая денежная единица участвовала в течение года в обеспечении любых сделок.

Стоимость жизни – сумма денег, в которую обходится приобретение стандартного набора благ и услуг у большинства семей данной страны в течение определенного периода времени (обычно месяца).

Безработица – наличие в стране людей, которые способны и желают трудиться по найму, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще.

Естественная норма безработицы – уровень незанятости, складывающейся тогда, когда в стране существуют только фрикционная и структурная безработица.

Структурная безработица – незанятость, возникающая в том случае, если свободных мест для работников определенных специальностей оказывается намного меньше, чем число безработных людей с этими специальностями.

Фрикционная безработица – незанятость, возникающая из-за того, что работнику, уволенному с предприятия или покинувшему его по своей воле, требуется некоторое время, чтобы найти новое рабочее место.

Циклическая безработица – незанятость, возникающая в стране, переживающей общий экономический спад.

Рекомендации по изучению темы

1. При изучении вопроса «Причины и виды безработицы» целесообразно обратить внимание на нижеследующее.

Что такое безработица и как она возникает?

Безработица в рыночной экономике представляет собой циклические явления на рынке труда, выражающиеся в превышении предложения рабочей силы над спросом на нее.

При превышении объема рабочей силы, то есть предложения труда, над количеством рабочих мест, то есть спросом на труд, возникает *безработица*.

Как достигается равновесие на рынке труда?

Равновесие на рынке труда достигается при равенстве количества рабочих мест количеству рабочей силы. Нарушение равновесия на рынке труда приводит к безработице.

Каковы причины безработицы?

Сторонники классического и неоклассического подхода считают, что безработица вызывается высокой заработной платой.

Сторонники кейнсианского подхода причины безработицы видят в недостаточном совокупном спросе.

Каковы социальные последствия безработицы?

1. Отставание объема ВВП по сравнению с тем объемом, которого общество могло достигнуть при данных потенциальных возможностях.

2. Неравномерное распределение издержек безработицы среди различных социальных групп.

3. Утрата квалификации работниками, что обуславливает значительное снижение заработной платы или новые увольнения.

Какие виды безработицы существуют?

Различают четыре основные вида безработицы:

- *фрикционная* – временная безработица, связанная с добровольным или вынужденным поиском или ожиданием работы;

- *структурная* – безработица, связанная с высвобождением рабочей силы под воздействием структурных сдвигов в экономике, изменяющих спрос на отдельные профессии и специальности. Структурной безработице подвержены люди низкой квалификации, чья специальность не соответствует требованиям существующего рынка труда;

- *циклическая* – безработица, связанная с высвобождением рабочей силы, вызванным общим спадом производства. Связана, как правило, с кризисными явлениями в экономике или сокращением совокупного спроса, сопровождаемого ростом безработицы;

- *институциональная* – безработица, вызванная функционированием самих институтов рынка труда.

Что такое полная занятость?

Полная занятость – это соответствие общего объема трудовых ресурсов количеству рабочих мест минус уровень естественной безработицы.

Что такое естественный уровень безработицы?

Естественная безработица включает структурную и фрикционную безработицу.

Естественный уровень безработицы зависит от:

- состава рабочей силы;
- уровня фактической безработицы;
- минимальной ставки заработной платы;
- величины пособия по безработице.

Естественный уровень безработицы нужен экономике для обеспечения ее роста запаса (резерва) рабочей силы.

Каков экономический смысл Закона Оукена?

Недоиспользованность ресурсов дает неполный (потенциально возможный) объем выпуска продукта. Связь между уровнем циклической безработицы и уменьшением фактического объема продукта по сравнению с объемом продукта при полной занятости показывает закон Оукена. Если фактический уровень безработицы превышает естественный уровень на 1%, то объем продукта уменьшается примерно на 2,5% по сравнению с возможным объемом производства продукта при полной занятости. Закон Оукена используется при подсчете потенциальных потерь, связанных с циклической безработицей.

3. При рассмотрении вопроса «Процесс стабилизации рынка труда и особенности безработицы в современных условиях» целесообразно обратить внимание на нижеследующее.

В чем сущность государственного регулирования безработицы?

Государственное регулирование рынка труда – это целенаправленное воздействие государства по трем основным направлениям:

- трудоустройство незанятого населения и оказание помощи в профподготовке и переподготовке;
- стимулирование образования гибкого рынка труда;
- социальная защита пострадавших от безработицы людей.

Каковы основные типы воздействия на уровень занятости?

Активный тип воздействия включает:

- стимулирование создания рабочих мест и предложения труда;
- меры по сохранению и повышению уровня занятости на предприятиях.

Пассивный тип воздействия включает:

- выплаты различных пособий безработным.

Каковы методы государственного обеспечения занятости?

Прямые методы проявляются в законодательном регулировании условий найма и использования рабочей силы. Особое значение имеют коллективные договоры и трудовое законодательство.

Косвенные методы в государственной финансовой политике (ассигнования и субсидии), денежная политика (регулирование денежного обращения), фискальная политика (изменение налоговых ставок) и др.

4. При изучении вопроса «Инфляция как многофакторный процесс (типы, виды, причины)» целесообразно обратить внимание на нижеследующее.

Что такое инфляция?

Инфляция – долговременный и непрерывный рост общего уровня цен, вызывающий снижение покупательной способности денег.

Какие типы инфляции существуют и чем они характеризуются?

Существуют два типа инфляции:

- *открытая* – характеризуется постоянным повышением уровня цен и действием механизма постоянных адаптивных ожиданий;
- *подавленная* – характеризуется временным замораживанием цен и доходов, установлением предельных цен на продукцию и тотальным административным контролем над ценами.

Что представляют собой инфляционные ожидания?

Инфляционные ожидания – это ожидания дальнейшего роста цен хозяйственными субъектами. Инфляционные ожидания учитываются при установлении заработной платы.

Различают адаптивные и рациональные инфляционные ожидания.

- *Адаптивные инфляционные ожидания* основываются на характере изменения инфляции в прошлом. Ожидание инфляции меняет поведение индивидов в потреблении и планировании деятельности, что способствует дальнейшему развитию инфляции.

- *Рациональные инфляционные ожидания* основываются не только на характере изменения инфляции в прошлом, но и на анализе будущих изменений за счет экономической политики. Таким образом, инфляционные ожидания снижаются и, следовательно, меняется поведение индивидов.

Какие причины инфляции существуют?

Инфляция спроса – это инфляция, инспирированная спросом., то есть вызванная повышением цен со стороны хозяйственных агентов в ответ на возросший спрос.

Инфляция предложения (издержек) – это инфляция, инспирированная затратами, то есть вызванная повышением цен со стороны хозяйственных агентов для покрытия увеличивающихся затрат.

Какие виды инфляции существуют?

В зависимости от темпов роста цен:

- *умеренная* – цены растут менее 10% в год;
- *галопирующая* – цены растут от 20 до 200% в год;
- *гиперинфляция* – цены растут более 50% в месяц.

В зависимости от соотношения роста цен между различными товарными группами:

- *сбалансированная* – цены различных товаров неизменны относительно друг друга;
- *несбалансированная* – цены различных товаров постоянно изменяются по отношению друг к другу.

В зависимости от ожидаемости и предсказуемости:

- *ожидаемая*, которая может предсказываться и прогнозироваться заранее;
- *неожидаемая*, которая возникает стихийно, спорадически и прогноз которой невозможен.

Дефляция – долговременное и непрерывное снижение общего уровня цен.

Дезинфляция – замедление темпов роста.

Каковы причины (факторы) инфляции?

Существуют *монетарные* и *немонетарные* объяснения причин инфляции, которые могут пересекаться в экономической реальности.

Монетарная теория. Инфляция возникает, если:

1) темп прироста номинального количества денег превышает темп прироста реального национального дохода при неизменной скорости обращения денег. Банковская система для покрытия возрастающих доходов государства (бюджетного дефицита) допускает дополнительную эмиссию денег;

2) скорость обращения денег превышает рост реального национального дохода при неизменном номинальном количестве денег. Спрос на деньги падает, то есть увеличиваются издержки на их держание вследствие повышения скорости расчетов или замены денег ценными бумагами.

В общем, монетаристы утверждают, что главной причиной существования инфляции является увеличение денежной массы.

Немонетарная теория. Инфляция возникает, если:

1) номинальное количество денег и скорость их обращения превышают рост реального национального дохода;

2) идет перераспределение национального дохода;

3) происходит увеличение совокупного спроса или изменение его структуры;

4) осуществляется административное повышение цен монополиями, олигополиями и государством.

5. При рассмотрении вопроса «Измерение инфляции» следует знать основные формулы расчета величины инфляции.

1. Определение индекса цен

$$\text{Индекс цен} = \frac{\text{Цена рыночной корзины в данном году}}{\text{Цена аналогичной рыночной корзины в базовом году}} \times 100\%;$$

2. Определение темпа инфляции

$$\text{Инфляция} = \frac{\text{Индекс цен текущего года} - \text{Индекс цен базового года}}{\text{Индекс цен базового года}} \times 100\%$$

3. «Правило величины 70»

$$\text{«Правило величины 70»} = \frac{70}{\% \text{ инфляции (год, месяц и т.д.)}}$$

6. При изучении вопроса «Регулирование инфляции в современных условиях. Антиинфляционная политика» целесообразно обратить внимание на нижеследующее.

Каковы экономические последствия инфляции?

- *Перераспределение дохода между домашними хозяйствами и государством.* При инфляции получатели дохода в виде заработной платы теряют часть дохода, поскольку покупательная способность средней заработной платы уменьшается. Платится инфляционный налог – сеньораж, который получает государство. Чистый доход государства равен разнице между ценностью дополнительно выпущенных банкнот и издержками их изготовления.

- *Перераспределение национального дохода между участниками производства и получателями трансфертных выплат.* Доходы участников производства растут в условиях инфляции. Получатели же трансфертных выплат теряют часть дохода, поскольку номинальные ставки пенсий и пособий часто не индексируются.

- *Перераспределение дохода между трудом и капиталом.* Цены на блага меняются быстро, а цена труда увеличивается, но с опозданием.

- *Перераспределение дохода от кредиторов к дебиторам.* Дебиторы возвращают долг деньгами с уменьшенной покупательной способностью. Одним из основных дебиторов является государство (государственные облигации, акции и т.д.)

- *Затруднение планирования хозяйственной деятельности.*
- *Издержки, возникающие при борьбе с инфляцией (безработица).*

Каковы цели антиинфляционной политики?

Целью антиинфляционной политики является умеренность уровня и управляемость инфляции. Подавление инфляции необходимо только при угрозе гиперинфляции.

Каковы основные меры антиинфляционной политики?

- Стабилизация инфляционных ожиданий.
- Денежные ограничения. В связи с тем, что главная причина инфляции кроется в увеличении денежной массы, борьба с ней подразумевает сокращение темпа роста денежной массы. Это возможно, когда используют:

- а) *шоковую терапию* – резкое сокращение темпа роста денежной массы. При проведении политики шоковой терапии ин-

фляционные ожидания снижаются, доверие к сильному и целеустремленному правительству возрастает;

б) *градуирование* – постепенное сокращение темпа роста денежной массы. Инфляционные ожидания при градуировании не снижаются из-за неуверенности правительства в проводимой политике. Градуирование не вызывает глубокого спада;

в) *политику цен и доходов* – контроль над заработной платой и ценами. Правительство сокращает рост заработной платы и цен путем замораживания или ограничения роста заработной платы и цен. Проведение чистой политики цен и доходов чревато резким увеличением инфляции после отмены контроля. Применение данной политики должно сопровождаться комплексом других мер экономической политики;

г) *денежная реформа конфискационного типа*.

1. Решение проблем бюджетного дефицита.

2. Реформа налогообложения.

3. Структурная перестройка и конверсия военного производства.

4. Регулирование валютного курса.

5. Приватизация.

6. Увеличение нормы сбережений и уменьшение их ликвидности.

Основные цели правительства по предотвращению инфляции:

– стабилизация государственных расходов и налоговой системы;

– равенство темпа роста денежной массы и темпы роста национального дохода;

– исключение импорта инфляции.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое инфляция? Прокомментируйте утверждение, согласно которому инфляция носит многофакторный характер.

2. Какие факторы определяют необходимую стране денежную массу?

3. Каковы основные типы инфляции?

4. В чем особенности инфляционного процесса, протекающего в России?

5. Объясните различия между инфляцией спроса и инфляцией издержек.

6. Чем реальные доходы отличаются от номинальных?

7. Какие социальные группы населения в нашей стране проигрывают от инфляции?

8. Какие социальные группы выигрывают от инфляции?
9. В чем состоит механизм функционирования рынка труда?
10. Что такое инфляция рынка труда?
11. Что показывает кривая Филлипса?
12. Какова современная отраслевая и профессионально-квалификационная структура рабочей силы?
13. Что такое естественная безработица?
14. Кто может считаться безработным?
15. В чем разница между структурной и фрикционной безработицей?
16. Почему нецелесообразно уменьшать естественный уровень безработицы до нуля?

Темы докладов

1. Особенности российской безработицы на современном этапе.
2. Система социальной защиты в России на современном этапе: проблемы и перспективы.
3. Методы государственного обеспечения занятости на современном этапе.
4. Цены и инфляция: история и современность.

Вопросы для обсуждения

1. Почему инфляция столь разрушительно влияет на экономику страны?
2. Почему подавление инфляции является крайне сложной задачей, за решение которой приходится дорого платить?
3. Где граница между безработицей как социальным бездействием и безработицей как неотъемлемым условием экономического развития?
4. Почему в России безработица растет медленнее, чем сокращается производство?

Задача 1

В таблице приведены индексы цен по годам:
а) рассчитайте уровень (темп) инфляции для каждого года;
б) используя «правило величины 70», определите количество лет, необходимых для удвоения уровня инфляции.

Годы	Индекс цен	Уровень инфляции, %
1	200,00	
2	224,00	
3	246,00	
4	258,00	

Задача 2

Если индекс цен в прошлом году был 110 а в этом году 121, то:

- 1) каким будет уровень инфляции в этом году;
- 2) что означает «правило величины 70»;
- 3) сколько времени понадобится для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранится на уровне:
 - а) 2%;
 - б) 5%;
 - в) 10%.

Задача 3

1. Объясните, как могут одновременно повыситься Ваш номинальный доход и снизиться Ваш реальный доход?

2. Объясните, какое влияние окажет непредвиденная 10-процентная инфляция на каждое из следующих лиц:

- а) пенсионера;
- б) служащего универмага;
- в) фермера, имеющего личный доход;
- г) владельца государственных облигаций;
- д) владельца независимого универмага в маленьком городе;
- е) собственника дома.

Задача 4

Определите по какой формуле определяется темп инфляции:

а)
$$\frac{\text{Цена рыночной корзины 1999г.}}{\text{цена рыночной корзины 1990г.}} \times 100\%;$$

б)
$$\frac{\text{Индекс цен текущего года} - \text{Индекс цен прошлого года}}{\text{Индекс цен прошлого года}} \times 100\%;$$

а)
$$\frac{70}{\text{темп ежегодного увеличения уровня цен (\%)}} \times 100\%;$$

г) Изменение номинального дохода (%) – Изменение уровня цен (%).

Задача 5

Рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы, если известно:

- все население – 5000 чел.;
- дети до 16 лет и больные – 120 чел.;
- выбыли из состава рабочей силы – 150 чел.;
- безработные – 100 чел.;
- рабочие, занятые неполный рабочий день – 50 чел.

Задача 6

В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости населения в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.):

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	84889	95453
Занятые	80796	87524
Безработные		
Уровень безработицы, %		

а) рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода;

б) объясните, чем вызван одновременный рост занятости и безработицы;

в) можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость.

Задача 7

Определите статус лиц, перечисленных ниже, с точки зрения отношения к занятости и к рабочей силе (занятые (З), безработные (Б), не включаемые в состав рабочей силы (Н)):

а) работник, уволенный по собственному желанию;

б) работник, переведенный на режим работы неполного рабочего дня;

в) учитель, который по состоянию здоровья не может больше работать;

- г) уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски;
- д) студент, который учится на дневном отделении учебного заведения;
- е) автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения;
- ж) домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей;
- з) домашняя хозяйка, которая часть времени работает библиотекарем.

Тема 11

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

П л а н

1. Сущность государственного регулирования экономики.
2. Внешние эффекты и общественные блага.
3. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Средства (инструменты) государственного регулирования экономики.
4. Фискальная политика. Налоги и их роль в экономике. Налоговая политика и налоговая система.

Л и т е р а т у р а п о т е м е

Основная

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ (в последней редакции) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 5 августа 2000 г. №117-ФЗ (в последней редакции) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ (в последней редакции) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ (в последней редакции) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
5. Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова. – М., 2005.
6. Экономическая теория : учебно-наглядное пособие : рекомендовано МВД РФ / М. Гуров, К. Инфантьев, А. Литвиненко ; под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2004.
7. Экономическая теория : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. В.Д. Камаева. – М., 2001.
8. Экономика : курс лекций / под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2003.
9. Воробьев, Е.М. Экономическая теория : курс лекций / Е.М. Воробьев. – М., 2007.

Дополнительная

1. Буров, М.П. Регулирование процессов экономической интеграции субъектов Российской Федерации: роль и место межрегиональных органов власти и общественных структур : монография / М.П. Буров. – М., 2006.

2. Гурвич, Е. Формирование и использование Стабилизационного фонда / Е. Гурвич // Вопросы экономики. – 2006. – №4.

3. Пансков, В. Бюджетная реформа: нерешенные вопросы налогового обеспечения финансовых потребностей субъектов Федерации и муниципальных образований / В. Пансков // Российский экономический журнал. – 2005. – №9–10.

4. Полтерович, В. Эволюционная теория экономической политики. Часть 1. Опыт быстрого развития / В. Полтерович, В. Попов // Вопросы экономики. – 2006. – №7.

5. Рогов, С. О роли государства в возрождении созидательного потенциала России / С. Рогов // Российский экономический журнал. – 2005. – №7–8.

6. Ясин, Е. Государство и экономика на этапе модернизации / Е. Ясин // Вопросы экономики. – 2006. – №4.

7. Анализ сведений об угрозах экономической безопасности и иных негативных явлениях в сфере компетенции подразделений по экономическим и налоговым преступлениям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://Lib.siblaw.Lokal>.

8. Практикум по курсу «Экономика» : учебно-практическое пособие / сост. Т.К. Махрова. – Челябинск, 2007.

Объем знаний, который должен быть усвоен в результате изучения темы

Обучаемые должны:

- понимать экономические функции правительства;
- представлять роль государства в экономическом механизме;
- уяснить, что такое общественные блага и дефекты (слабости) рынка;
- понимать, почему именно государство занимается реализацией социальных программ.

Вводимые понятия

Государственное регулирование экономики (ГРЭ) в условиях рыночного хозяйства представляет собой систему типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учре-

ждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям.

Объекты ГРЭ – сферы, отрасли, регионы, а также ситуации, явления и условия социально-экономической жизни страны, где возникли или могут возникнуть трудности, проблемы, не разрешаемые автоматически или разрешаемые в отдаленном будущем, решение этих проблем необходимо для нормального функционирования экономики и поддержания социальной стабильности.

Генеральная цель ГРЭ – экономическая и социальная стабильность, укрепление существующего строя внутри страны и за рубежом, адаптация его к изменяющимся условиям.

Средства денежно-кредитной политики – это:

а) регулирование учетной ставки (дисконтная политика, осуществляемая центральным банком);

б) установление и изменение размеров минимальных резервов, которые финансово-кредитные институты страны обязаны хранить в центральном банке;

в) операции государственных учреждений на рынке ценных бумаг, такие как эмиссия государственных обязательств, торговля ими и погашение.

Государственный бюджет – доходы и расходы центрального правительства и местных властей.

Государственный сектор (ГС) представляет собой совокупность хозяйственных объектов, целиком или частично принадлежащих центральному и местным государственным органам.

Консолидированный бюджет страны – свод бюджетов всех уровней бюджетной системы.

Государственный долг – сумма накопленных за определенный период времени бюджетных дефицитов за вычетом имевшихся за это время положительных сальдо бюджета.

Внешние (побочные) эффекты – ущерб (или выгода) от производства какого-либо блага, который приходится нести (или могут получить) людям или фирмам, непосредственно не участвующим в купле-продаже этого блага.

Общественные блага – товары или услуги, которыми люди пользуются совместно и не могут быть закреплены в чьей-то частной собственности.

Слабости (несовершенства) рынка – неспособность рыночных механизмов решать некоторые экономические задачи вообще или наилучшим образом.

Налог – обязательный безвозмездный платеж (взнос), установленный законодательством и осуществляемый плательщиком в определенном размере и в определенный срок.

Налоговый механизм представляет собой совокупность всех средств и методов организационно-правового характера, направленных на выполнение налогового законодательства.

Рекомендации по изучению темы

1. При изучении вопроса «Сущность государственного регулирования экономики» целесообразно обратить внимание на нижеследующее.

Каковы основные экономические функции государства?

К числу основных экономических функций государства относятся:

1) *разработка правовой базы* эффективного функционирования экономики, которая включает:

- создание законов и правовых норм;
- разработку системы регулирования отношений между хозяйственными субъектами;
- определение прав собственности;

2) *защита конкуренции* предполагает демополизацию экономики и стимулирование конкуренции путем ввода ограничений и разрешений;

3) *производство благ для общественного пользования*, то есть благ, которые рыночная система не намерена производить. Общественные блага неделимы, они не могут быть проданы индивидуальным покупателям;

4) *перераспределение дохода и богатства* через воздействие на механизм налогообложения и трансфертные платежи (социальные выплаты государства);

5) *распределение ресурсов на общественные блага*. Общественные блага – объем и виды их производства – определяются правительством на основе групповых коллективных решений. Объемы потребления общественных благ являются предметом государственной политики;

6) *стабилизация экономики*, то есть осуществление мер по сглаживанию процессов цикличности в экономике. Данный процесс возможен в результате сдерживания уровня безработицы и темпов инфляции; поддержки устойчивости экономического роста, контроля за равновесностью кругооборота доходов и расходов.

2. При изучении вопроса «Внешние эффекты и общественные блага» целесообразно обратить внимание на нижеследующее.

Проблемы, не решаемые рыночным конкурентным механизмом, вызывают внешние или побочные эффекты. Влияние деятельности одного человека на благосостояние другого называется *внешним эффектом (экстерналием)*.

Если влияние положительное (реставрация исторических зданий, развитие новых технологий и др.), то оно оценивается как *положительный внешний эффект*. Неблагоприятное влияние (загрязнение окружающей внешней среды, шум, ограничение конкуренции и др.) расценивается как *отрицательный внешний эффект*.

В случае *отрицательного эффекта* общественные издержки превышают индивидуальные на величину негативного воздействия (например, издержки загрязнения окружающей среды). В этом случае с экономической точки зрения их предложение на рынке превышает общественную потребность и должно быть меньше равновесного (то есть сопровождаться сдвигом кривой предложения влево). Только при этих условиях будет возрастать общественное благосостояние.

В случае *положительного эффекта* социальные издержки меньше индивидуальных (частных) издержек. Например, производство компьютеров дает большой социальный эффект повышения технического уровня производства. При этом производители, определяя рыночный спрос, не учитывают данного эффекта, поэтому предложение компьютеров меньше, чем общественный оптимум (необходим сдвиг кривой предложения вправо).

Воздействие на стимулы, побуждающие агентов рынка учитывать внешние результаты своей деятельности как внутренние, называется *интернализацией внешних эффектов*.

Поскольку сам по себе рыночный механизм не способен учесть социальные издержки, необходимо вмешательство государства, которое может компенсировать отрицательный внешний эффект следующим образом:

1) путем запрета производства продукта, если отрицательный эффект чрезвычайно велик;

2) путем установления предельно допустимых норм загрязнения окружающей среды;

3) путем введения налогов Пигу (Р. Пигу (1877–1959) – американский экономист), которые имеют специальное назначение – нейтрализацию отрицательного внешнего эффекта;

4) путем установления права собственности на ресурсы и, таким образом, предоставления возможности сторонам прийти к соглашению без санкций и судебных разбирательств. В этом случае возникает особый рынок – рынок прав, которые можно продавать.

Возможность учета в рыночном механизме общественных последствий внешних эффектов впервые доказал в 30-е годы XX в. американский экономист Р.Коуз в теореме, получившей его имя. Им же введен в научный оборот термин *транзакционные издержки* – издержки, связанные с установлением прав собственности. Сущность *теоремы Коуза* в следующем: в условиях четко фиксированных прав собственности на ресурсы, то есть низких транзакционных издержек и разрешения правительства свободно обмениваться ими, у агентов рынка возникает возможность интернализировать внешние эффекты без дополнительных затрат.

3. При изучении вопроса «Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Средства (инструменты) государственного регулирования экономики» целесообразно обратить внимание на нижеследующее.

Что представляют собой объекты ГРЭ?

Объекты ГРЭ – это сферы, отрасли, регионы, а также ситуации, явления и условия социально-экономической жизни страны. Где возникли и могут возникнуть трудности, проблемы, не решаемые автоматически и разрешаемые в отдаленном будущем, в то время как снятие этих проблем настоятельно необходимо для нормального функционирования экономики и поддержания социальной стабильности.

К их числу относятся:

- экономический цикл;
- отраслевая и региональная структура хозяйства;
- условия накопления капитала;
- занятость;
- денежное обращение;
- платежный баланс;
- цены;
- НИОКР;
- условия конкуренции;
- социальные отношения, включая отношения между работодателями и работающими по найму, а также социальное обеспечение;

- окружающая среда;
- внешнеэкономические связи.

Объекты ГРЭ различаются в зависимости от уровня решаемых ими задач:

- *уровень фирмы; региона; отрасли; сектора экономики* (промышленность, сельское хозяйство, услуги);
- *уровень хозяйства в целом* (хозяйственный цикл, денежное обращение, НИОКР, цены);
- *глобальный уровень* (социальные отношения, экология);
- *наднациональный уровень* (экономико-политические отношения с зарубежными странами, интеграционные процессы).

Что представляют собой субъекты ГРЭ?

Субъекты ГРЭ – это исполнители хозяйственных интересов. Ими являются органы трех ветвей власти, построенные по иерархическому принципу, а также центральный национальный банк.

В государствах с федеративным устройством (США, Канада, ФРГ, Россия и т.д.) существуют федеральные и местные парламенты и правительства, соответственно защищающие общегосударственные и местные экономические интересы. Заметна тенденция усиления роли центральных органов власти среди субъектов ГРЭ, все более независимыми в осуществлении ГРЭ от законодательной власти становятся исполнительные органы.

Каковы средства (инструменты) государственного регулирования экономики?

Средства государственного регулирования экономики подразделяются на административные и экономические.

Административные средства не связаны с созданием дополнительного материального стимула или опасностью финансового ущерба. Они базируются на силе государственной власти и включают в себя *меры запрета, разрешения и принуждения*.

Административные средства регулирования в развитых странах с рыночной экономикой используются в незначительных масштабах. Их сфера действия ограничивается охраной окружающей среды и созданием минимальных бытовых условий относительно слабо защищенных слоев населения.

Экономические средства государственного регулирования экономики подразделяются на средства *денежно-кредитной и бюджетной политики*.

К числу основных экономических средств ГРЭ относятся:

- регулирование учетной ставки (дисконтная политика, осуществляемая центральным банком);
- установление и изменение размеров минимальных резервов, которые финансовые институты страны обязаны хранить в центральном банке;
- операции государственных учреждений на рынке ценных бумаг (эмиссия государственных ценных бумаг, торговля ими, погашение).

При помощи этих инструментов государство стремится изменить соотношение спроса и предложения на рынках в желаемом направлении.

Прямое государственное хозяйственное регулирование осуществляется *средствами бюджетной политики*.

4. При изучении вопроса «Фискальная политика. Налоги и их роль в экономике. Налоговая политика и налоговая система» целесообразно обратить внимание на нижеследующее.

Главным инструментом мобилизации финансовых средств для государства являются налоги. Налоги в ГРЭ играют двойную роль.

С одной стороны, это главный источник финансирования государственных расходов, а с другой стороны, это инструмент регулирования. Налоговая политика – тонко настраиваемый механизм воздействия на хозяйственное поведение юридических и физических лиц.

Налоговая система как совокупность правил, форм, методов взимания налоговых платежей предлагает набор действенных инструментов воздействия на экономическое поведение. Это прежде всего налоговая ставка (по величине ставок налоги подразделяются на пропорциональные, прогрессивные, регрессивные и налоги с твердой ставкой), налогооблагаемая база, налоговые льготы.

После изучения теоретических вопросов необходимо попытаться ответить на вопрос, каким образом активная фискальная политика правительства может снизить уровень безработицы или инфляции?

Один из принципов эффективного налогообложения характеризует модель, предложенная А. Лаффером. Объясните, в чем смысл «кривой Лаффера»?

Вопросы для самопроверки

1. Почему существование экономических свобод важно для хозяйственной деятельности людей?
2. Что такое общественные блага?
3. В каких случаях возникают внешние эффекты и почему государство вынуждено заниматься порождаемыми ими проблемами?
4. Чем вызвана необходимость ГРЭ в условиях рыночной экономики?
5. Как осуществляется взаимодействие хозяйственных институтов с ГРЭ?
6. Что такое субъекты ГРЭ?
7. На какие субъекты направлено ГРЭ?
8. Какие цели преследует ГРЭ?
9. Что такое административные средства регулирования?
10. Как осуществляется государственное регулирование при помощи денежно-кредитных средств?
11. Какова роль налогов в ГРЭ?

Темы для докладов

1. Государственное регулирование и механизм саморегуляции в рыночной системе (мировой опыт и Россия).
2. Роль и функции государства в становлении и регулировании рыночной экономики.
3. Индикативное планирование: о сущности и методологическом инструментарии.
4. Методы государственного регулирования рыночной экономики.

Вопросы для обсуждения

1. Какова роль методов государственного регулирования рыночной экономики?
2. Каковы сущность и методологический инструментарий индикативного планирования?

Задача 1

Налоговые поступления бюджета равны 1000 д. ед. Расходы на социальную сферу – 150 д.ед., доходы от государственной собственности – 250 д.ед., на оборону – 300 д.ед., доходы от внешней

торговли – 100 д.ед., расходы на поддержку экономической конъюнктуры и экономический рост – 700 д.ед. Бюджет сбалансирован. Какую сумму составят платежи по государственному долгу?

Задача 2

ВВП страны Океании составил за отчетный период 1358 млн. ден. ед., общая сумма собранных в государстве налогов – 570,36 млрд. ден. ед.. Уровень налогообложения в стране равен (выберите правильный ответ):

- 1) 3,9%;
- 2) 4,2%;
- 3) 21%;
- 4) 42%.

Задача 3

Предположим, что подоходный налог взимается по одинаковой ставке в размере 30% со всего дохода, превышающего 5000 долл.:

а) рассчитайте предельную и среднюю норму налога со следующих уровней.

1) 3000 долл.; 2) 9000 долл.; 3) 12000 долл.; 4) 20000 долл.

б) объясните, является ли данный налог прогрессивным или регрессивным?

Предположим, что структура налога изменена таким образом, что доход превышающий 5000 долл., облагается, как и прежде, налогом по ставке 30%, но ставка поднимается до 50% при доходе, превышающем 10000 долл.:

в) определите предельную и среднюю норму налога при уровнях дохода, указанных в пункте а);

г) объясните, является ли в данном случае налог более прогрессивным, чем прежде, или менее прогрессивным.

Задача 4

Можно ли добиться сокращения размеров внезаконного сектора экономики только при помощи ужесточения репрессивных мер по отношению к его субъектам? На величине каких издержек сказывается ужесточение репрессий (например, введение уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов в особо крупных размерах)?

Задача 5

Сравните условия предоставления налоговых льгот и выберите наиболее выгодные, если годовой объем прибыли – 100 тыс. руб., налог на прибыль – 24%, налоговый кредит – 10 000 руб., налоговый вычет – 10 000 руб.

Задача 6

В экономике с ВВП, равным 750 млрд. долл., имеют работу 81 млн. чел., ищут работу 9 млн. безработных. Коэффициент Оукена равен 2,5. Естественный уровень безработицы, обусловленный текущими процессами добровольной смены места работы и структурными сдвигами в экономике, составляет 6%. Определите потери от безработицы и фазу экономического цикла для экономики страны.

Тема 12

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

П л а н

1. Теории международной торговли. Классические и неоклассические теории международной торговли.
2. Валюты и их виды. Валютные курсы и их динамика.
3. Конвертируемость. Проблемы конвертируемости в современной России.
4. Валютная политика и ее особенности.

Л и т е р а т у р а п о т е м е

Основная

1. О валютном регулировании и валютном контроле : Федеральный закон от 9 октября 1992 г. №3615-1 (в последней редакции) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Таможенный Кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г. №61 – ФЗ (в последней редакции) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова. – М., 2005.
4. Экономическая теория : учебно-наглядное пособие : рекомендовано МВД РФ / М. Гуров, К. Инфантьев, А. Литвиненко ; под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2004.
5. Экономическая теория : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. В.Д. Камаева. – М., 2001.
6. Экономика : курс лекций / под общ. ред. В.П. Сальникова. – М., 2003.
7. Воробьев, Е.М. Экономическая теория : курс лекций / Е.М. Воробьев. – М., 2007.

Дополнительная

1. Афанасьев, М. Мировая конкуренция и кластеризация экономики / М. Афанасьев, Л. Мясникова // Вопросы экономики. – 2005. – №4.
2. Бердсолл, Н. Усиление неравенства в новой глобальной экономике / Н. Бердсолл // Вопросы экономики. – 2006. – №4.
3. Валлерстайн, И. Геополитические миро-системные изменения: 1945–2025 годы / И. Валлерстайн // Вопросы экономики. – 2006. – №4.

4. Котелкин, С.В. Международная финансовая система : учебник для вузов : рекомендовано Министерством образования РФ / С.В. Котелкин. – М., 2004.

5. Ливенцев, Н.Н. Международное движение капитала (Инвестиционная политика зарубежных стран) : учебник для вузов : рекомендовано Министерством образования РФ / Н.Н. Ливенцев, Г.М. Костюнина. – М., 2004.

6. Мортиков, В. К вопросу о сущности и типологии международных общественных благ / В. Мортиков // Вопросы экономики. – 2005. – №3.

7. Олейнов, А. Валютная структура международных экономических отношений в начале XXI века / А. Олейнов // Вопросы экономики. – 2005. – №4.

8. Практикум по курсу «Экономика» : учебно-практическое пособие / сост. Т.К. Махрова. – Челябинск, 2007.

Объем знаний, который должен быть усвоен в результате изучения темы

Обучающиеся должны:

- понимать, что порождает выгодность международной торговли;
- понимать разницу между абсолютным и относительным преимуществами;
- уметь объяснить, что такое политика протекционизма и почему она сегодня так активно обсуждается в России;
- понимать причины возникновения валютного рынка и механизмы его функционирования;
- уметь объяснить, как изменение валютных курсов влияет на развитие внутриэкономических процессов.

Вводимые понятия

Валюта – денежная единица иностранного государства.

Валютный (обменный) курс – цена одной национальной денежной единицы, выраженная в денежных единицах других стран.

Валютный паритет – соотношение среднего уровня товарных цен стран партнеров международной торговли.

Импорт – покупка жителями одной страны товаров, изготовленных в других государствах.

Протекционизм – государственная экономическая политика, сутью которой является защита отечественных производителей

товаров и услуг от конкуренции со стороны фирм других стран с помощью установления различного рода ограничений на импорт.

Таможенная пошлина – налог, взимаемый в пользу государственной казны с владельца товара иностранного производства при вывозе этого товара в страну для продажи.

Экспорт – продажа жителям других стран товаров, произведенных отраслями отечественной экономики.

Рекомендации по изучению темы

1. При изучении вопроса «Теории международной торговли. Классические и неоклассические теории международной торговли» целесообразно обратить внимание на нижеследующее.

Что подразумевает участие во Всемирной торговле?

Открытая национальная экономика взаимодействует с мировой экономикой посредством торговых и финансовых отношений. Всемирная торговля подразумевает участие всех хозяйственных субъектов страны в обмене товарами с другими странами. Обмен осуществляется внешнеторговой инфраструктурой, обслуживающей торговые и финансовые операции между странами.

Какие два типа внешнеторговой политики существуют? Охарактеризуйте их.

Существуют два типа внешнеторговой политики:

- *протекционизм, защищающий национальное хозяйство*, ограничивает импорт с помощью повышения таможенных пошлин, количественных и качественных ограничений (квот) и запретов. Следствием протекционизма является повышение цен на импортные товары, увеличение доли нелегальных торговых операций и применение ответных мер со стороны торговых партнеров, влияющих на экспорт;

- *свобода торговли*, не влияет на складывающуюся экспорт и импорт, а только фиксирует операции. Данной политики придерживаются страны с высокой конкурентноспособностью товаров

В чем проявляется экономический смысл принципов международного сотрудничества?

Принцип абсолютного преимущества – страны выигрывают от торговли друг с другом, если каждая из них специализируется на производстве товаров, которые она может изготавливать с абсолютно меньшими затратами своих ресурсов, чем ее торговые

партнеры. Проявляется в договоре о взаимном предоставлении прав и льгот.

Принцип относительного преимущества – каждой стране выгоднее экспортировать те товары, для которых цены выбора у нее относительно ниже, чем в других странах.

Каковы основные тенденции изменения структуры мирового рынка?

Основные тенденции изменения структуры мирового рынка:

- уменьшение сырьевых и увеличение готовых продуктов;
- увеличение доли высокотехнологичных товаров.

Как измеряется объем внешнеторговых операций?

Объем внешнеторговых операций измеряется в:

- *натуральном выражении*, показывающем количество и ассортимент экспортируемых и импортируемых товаров;
- *ассортиментном выражении*, отражающем не только количество товара, но и изменение цен.

Как и где отражаются результаты внешней торговли?

Результатом внешней торговли является *сальдо торгового баланса*, показывающее разность между экспортом и импортом. При положительном результате торговый баланс имеет активное сальдо.

Что такое платежный баланс?

Платежный баланс составляется в форме бухгалтерских счетов, содержащих статическую информацию по внешнеторговым операциям хозяйственных субъектов страны и заграницы за определенный год.

Какие разделы имеет платежный баланс?

Торговый баланс фиксирует все торговые операции между страной и заграницей. Показывает экспортные доходы и импортные затраты;

Баланс услуг включает фрахт, выплаты лицензий, страховые, туристические и брокерские услуги и т.д.

Баланс переводов фиксирует безвозмездные поставки товаров помощь в виде денежных переводов;

Баланс движения капитала фиксирует покупку/продажу активов (акции, облигации), то есть импорт/экспорт капитала.

2. При рассмотрении вопроса «Валюты и их виды. Валютные курсы и их динамика» целесообразно обратить внимание на нижеследующее.

Что такое валютный курс?

Валютный курс – это цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны.

Какие виды валютных курсов существуют?

Существуют следующие виды валютных курсов:

- *фиксированный* – является результатом договора стран о пропорциях обмена валют;
- *гибкий (плавающий)* – является обменным, установившимся в результате взаимодействия спроса и предложения на валютном рынке. Плавающий валютный курс обычно устанавливаются сильными внешнеторговыми партнерами;
- *девизный* – отражает цену национальной валюты, выраженную в иностранных денежных единицах;
- *обменный* – отражает цену иностранной валюты, выраженную в национальных денежных единицах.

С чем связано изменение обменного курса?

Изменение обменного курса связано с изменением покупательной способности валют. Реальный обменный курс валют отражает конкурентоспособность страны в международной торговле. Темпы экономического роста влияют на колебания валютного курса.

3. При изучении вопроса «Конвертируемость. Проблемы конвертируемости в современной России» целесообразно обратить внимание на нижеследующее.

Что такое конвертируемость?

Конвертируемость (обратимость) – это определенный валютно-финансовый режим, который позволяет в ходе всех или определенных внешнеэкономических операций осуществлять свободный обмен национальных денежных единиц на иностранные валюты.

Какие группы валют с точки зрения конвертируемости условно можно выделить?

С точки зрения конвертируемости условно можно выделить следующие группы валют:

- *полная конвертируемость* – отсутствие каких-либо валютных ограничений для физических и юридических лиц (отечественных и иностранных) и беспрепятственное использование валюты во всех видах международных операций;
- *частичная конвертируемость* – возможность обмена валют только для определенных категорий ее владельцев и отдельные виды внешнеэкономических сделок. Национальная валюта обменивается лишь на некоторые иностранные валюты и не по всем видам международного платежного оборота;
- *неконвертируемая или замкнутая валюта* – это валюта, которая используется в качестве денежной единицы только внутри страны. Советский рубль до середины 1992 г. являлся классическим примером замкнутой валюты.

4. При изучении вопроса «Валютная политика и ее особенности» необходимо обратить внимание на нижеследующее.

Каковы необходимые условия обеспечения полной конвертируемости рубля и повышения его обменного курса?

Необходимы следующие условия обеспечения полной конвертируемости рубля и повышения его обменного курса:

- экономический рост и повышение доли России в мировой торговле;
- снижение бюджетного дефицита;
- расширение объема производства товаров и услуг, который может противостоять растущей массе денег в обращении;
- последовательное проведение Центральным банком России линии на стабилизацию и укрепления курса рубля;
- широкое привлечение в экономику России иностранного капитала;
- вытеснение доллара из экономического и денежного оборота внутри страны и др.

Осуществление названных мер позволит российскому рублю занять достойное положение среди валют ведущих стран мира.

Вопросы для самопроверки

1. В чем суть теории сравнительных издержек производства? Какую интерпретацию данная теория получила в работах современных западных экономистов?
2. Как отразилось в теоретических концепциях возросшее в последние десятилетия влияние НТР на международную торговлю?
3. В чем суть модели Хекшера-Олина-Самуэльсона? Как она модифицировалась в работах современных западных экономистов?
4. Чем объясняется быстрое развитие в последние десятилетия международной внутриотраслевой торговли?
5. Как западные экономисты объясняют роль отдельных фирм и предприятий в формировании международной специализации страны?
6. Что собой представляют валютные отношения, валютный механизм и валютная система?
7. Какие виды валютных систем Вы знаете?
8. Каковы основные элементы национальной валютной системы?
9. Что собой представляет мировая валютная система? Назовите основные этапы ее развития.
10. Охарактеризуйте основные принципы построения мировой валютной системы с конца XIX в. до начала первой мировой войны. Как в этот период определялся курс валюты?
11. Охарактеризуйте основные принципы построения Бреттон-Вудской системы.
12. Как в настоящее время определяются валютные курсы?
13. Что собой представляют МВФ и каковы его функции? Как образуется капитал МВФ и на какие цели он расходуется?
14. Что такое СДР и как определяется их курс?
15. В чем состоят функции МБРР?
16. Что такое валютный или обменный курс? Что он характеризует?
17. Что такое конвертируемость (обратимость) валюты? Какие виды валюты Вы знаете? От чего зависит степень конвертируемости валюты?
18. Какие валюты называются резервными?

Темы докладов

1. Либерализация внешней торговли в процессе экономической трансформации в России.

2. Международные валютно-финансовые организации.
3. Свободные экономические зоны.

Вопросы для обсуждения

1. Может ли Россия жить без международной торговли и каковы могут быть последствия полного отказа от такой торговли?
2. Можно ли отказаться от использования национальной валюты и сделать деньгами России доллар или евро?
3. Возможно ли, на Ваш взгляд, использование Россией принципа относительного преимущества?

Задача 1

Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя одну единицу ресурсов. Страна В может производить 2 т пшеницы или 5 т угля, используя также одну единицу ресурсов (выберите правильный ответ):

- а) страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- б) страна В будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- в) страна А не будет экспортировать и импортировать пшеницу;
- г) страна В не будет экспортировать и импортировать уголь;
- д) все предыдущие ответы неверны.

Задача 2

Представьте себе, что Вы – валютный дилер. Как Вы отреагируете на следующую информацию:

- а) Великобритания расширяет добычу нефти в Северном море;
- б) Бундесбанк объявил о повышении учетной ставки процента;
- в) индекс Доу Джонса Нью-Йоркской фондовой биржи упал на 100 пунктов;
- г) в России предоставлены широкие льготы для иностранных инвесторов;
- д) темпы инфляции во Франции оказались выше ожидаемых.

Для заметок

Наталья Викторовна Болва

**ЭКОНОМИКА
(Макроэкономика)**

Методические рекомендации
для подготовки к семинарским занятиям
для курсантов по специальностям
030501.65 Юриспруденция
и 030505.65 Правоохранительная деятельность

*Редакторы Е.Н.Бен, Т.Ю.Яковлева
Технический редактор М.Н.Киценко*

Подписано в печать _____
Формат Р 60x84. Бумага типографская. Гарнитура Таймс.
Печать офсетная. Уч. изд. листов 2,69 (4,5 усл.печ.л.).
Тираж _____ экз. Заказ _____.

Организационно-научный и редакционно-издательский отдел.
Сибирский юридический институт МВД России.
660131. г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 20.

Отпечатано на участке оперативной полиграфии
Сибирского юридического института МВД России.
660050, г. Красноярск, ул. Кутузова, 6