

Пидусов Е.А., Гайдин А.И.,
Кулько В.В.

РАССЛЕДОВАНИЕ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ,
СОВЕРШЕННЫХ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И В
ОТНОШЕНИИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Учебное пособие

*Издано в авторской редакции
по решению методического совета
института*

Воронежский институт МВД России
2014

Все права на размножение и распространение в любой форме остаются за разработчиком.

Нелегальное копирование и использование данного продукта запрещено.

Авторы: Пидусов Евгений Александрович,
394065, Россия, Воронеж, пр. Патриотов,
53 Тел.: (473) 200-53-10,

Гайдин Александр Иванович,
394065, Россия, Воронеж, пр. Патриотов,
53 Тел.: (473) 200-53-11,

Кулько Владимир Владимирович
394065, Россия, Воронеж, пр. Патриотов,
53 Тел.: (473) 200-53-11.

E-mail: kriminalist@vimvd.ru

© Воронежский институт МВД России

Пидусов Е.А., Гайдин А.И., Кулько В.В.

РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И В ОТНОШЕНИИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Учебное пособие

Воронеж
2014

ББК 67.52

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры криминалистики, протокол № 3 от 17.11.14.

Обсуждено и одобрено на заседании методического совета, протокол № 3 от 24.11.14.

Рецензенты:

А.В. Пивовар – начальник следственной части ГСУ по РОПД ГУ МВД России по Воронежской области;

О.К. Исаева – заместитель начальника отдела экспертно-криминалистических учетов ЭКЦ ГУ МВД России по Воронежской области.

Пидусов, Евгений Александрович. Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Пидусов, А.И. Гайдин, В.В. Кулько. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2014. – 1 электр. опт. диск (CD- ROM) : 12 см. – Систем. требования: IBM PC 486 (рекомендуется Pentium и выше) ; ОЗУ 512 Мб; операц. система семейства Windows; CD-ROM дисковод.

ISBN 978-5-88591-196-2

Учебное пособие предназначено для слушателей факультета дополнительного профессионального образования Воронежского института МВД России для самостоятельного обучения по дисциплине «Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних».

Пособие содержит рекомендации для самостоятельной подготовки, тематический план, содержание дисциплины, методические материалы, список литературы.

ББК 67.52

ISBN 978-5-88591-196-2

© Воронежский институт МВД России, 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Тематический план дисциплины.....	7
Темы и основные вопросы для изучения дисциплины	8
Вопросы для подготовки к зачету	10
Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
Список рекомендуемой литературы.....	49

ВВЕДЕНИЕ

Проблема борьбы с преступлениями, совершенными несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних является одной из наиболее актуальных для современного общества. В Российской Федерации отмечаются опасные тенденции к росту данной категории преступлений, особенно распространению насильственных и корыстных действий, наркомании, криминализации молодежной и подростковой среды. Одним из основных направлений противодействия валу преступности является своевременное выявление и объективное расследование данных преступлений правоохранительными органами.

Вузовская подготовка сотрудников органов внутренних дел является сложным и многогранным процессом. Гармоничное сочетание преподавания комплекса различных дисциплин обеспечивает выпуск высококвалифицированных специалистов, способных активно включиться в охрану общественного порядка, борьбу с преступностью и решение других ответственных задач, стоящих в настоящее время перед МВД Российской Федерации в условиях сложной криминогенной обстановки.

Одной из наиболее востребованных для сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних, является дисциплина «Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних¹».

Цель изучаемой дисциплины – формирование и развитие у обучаемых знаний и умений по расследованию преступлений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних; воспитание слушателей в духе уважения закона, защиты конституционных прав и свобод граждан, интересов общества и государства; формирование теоретических и практических навыков организации, планирования раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов преступлений.

Основными задачами дисциплины являются:

- обеспечение слушателей знаниями об особенностях организации расследования преступлений данного вида;
- овладение обучающимися умениями и навыками по производству следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий с учетом специфики преступлений;
- овладение слушателями умениями и навыками по организации взаимодействия служб при расследовании преступлений данного вида;
- воспитание компетентных специалистов, способных эффективно осуществлять расследование.

Изучение дисциплины базируется на знаниях следующих дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Уголовное право», «Криминология», «Оперативно-розыскная деятельность», «Административное

¹ Далее по тексту для обозначения преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних используется термин «преступления несовершеннолетних».

право», «Международное право», «Юридическая психология», «Уголовно-исполнительное право», «Прокурорский надзор» и др.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

знать:

- правовые и организационные основы расследования преступлений совершенных несовершеннолетними на территории Российской Федерации;
- психологические особенности криминального поведения несовершеннолетних;
- криминалистическую характеристику и основные виды преступлений совершаемых несовершеннолетними;
- закономерности механизмов преступной деятельности, связанных с реализацией субъектами преступной деятельности различных криминальных технологий в сфере вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность;
- процессуальные и тактические особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий при расследовании уголовных дел данной категории.

уметь:

- выявлять и процессуально фиксировать следы совершения преступления;
- анализировать и проверять получаемую доказательственную информацию;
- принимать обоснованные, тактические и процессуальные решения, направленные на проверку типовых следственных версий;
- определять последовательность и содержание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании уголовных дел данной категории;
- самостоятельно проводить необходимые следственные действия с последующим оформлением соответствующих документов, оценкой их хода и результатов;
- взаимодействовать с различными службами и подразделениями в рамках проводимого расследования.

владеть:

Приемами и методами практического использования получаемых знаний и умений в конкретных ситуациях, связанных с выполнением профессиональной деятельности по раскрытию, расследованию преступлений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.

Структурно дисциплина состоит из одного раздела, включающего 3 темы.

Лекции предусмотрены по всем темам, что обусловлено сложностью изучаемой тематики. Семинарские занятия проводятся с максимальным использованием обобщенных материалов практики расследования преступлений, личного опыта обучающихся и обучающихся, с их ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям, складывающимся на практике. Изучение курса завершается сдачей комплексного экзамена.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудит. занят.	Из них			Сам. раб.
				Л.	С.	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тематический модуль 1. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних							
1.1	Расследование преступлений совершенных несовершеннолетними.	4	4	2	2	-	-
1.2	Расследование преступлений в отношении несовершеннолетних	4	4	2	2	-	-
1.3	Особенности взаимодействия правоохранительных органов при расследовании преступлений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.	4	4	2	2	-	-
Итого:		12	12	6	6	-	-

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1.1. Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Криминалистическая характеристика и типичные модели механизма преступлений совершенных несовершеннолетними. Особенности решения вопроса о возбуждении уголовных дел по преступлениям, совершенным несовершеннолетними.

Типичные следственные ситуации и следственные версии. Особенности проведение следственных действий, розыскных и иных мероприятий, при расследовании преступлений совершенных несовершеннолетними.

Изучение личности несовершеннолетних, проходящих по уголовным делам и материалам, условий их жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния на них старших по возрасту лиц. Участие законного представителя, педагога, психолога, переводчика и эксперта при производстве следственных действий с несовершеннолетними. Обязательное участие защитника.

Методика исследования алиби и событий, связанных с ложными показаниями несовершеннолетнего участника уголовно-процессуальных правоотношений. Выявление и разоблачение инсценировки преступления, самоговора и укрывательства соучастников. Организация предупредительной деятельности следователя при расследовании преступлений совершенных

несовершеннолетними.

Особенности раскрытия преступлений совершенных несовершеннолетними «по горячим следам». Использование данных криминалистических учетов при расследовании преступлений данной категории. Особенности следовой картины. Рецидив среди несовершеннолетних и профилактика совершения преступлений совершенных несовершеннолетними.

Тема 1.2 Расследование преступлений в отношении несовершеннолетних.

Криминалистическая характеристика преступлений в отношении несовершеннолетних, в частности: несовершеннолетний как объект преступного посягательства; способ совершения преступления; механизм образования следов преступления; преодоление негативных последствий для психического здоровья потерпевшего несовершеннолетнего и др. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о преступлениях в отношении несовершеннолетних.

Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования. Тактика производства отдельных следственных действий: следственные осмотры, назначение судебных экспертиз, тактика допроса и очных ставок, тактика проведения опознания и с участием несовершеннолетних и малолетних. Особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершенных в отношении несовершеннолетних в семье и на бытовой почве.

Криминалистические рекомендации по методике расследования преступлений о вовлечении несовершеннолетних в употребление алкогольных и наркотических средств и психотропных веществ.

Особенности организации и содержания работы следователя на первоначальном и последующем этапах расследования. Организация и производство отдельных следственных действий по делам о сексуальном насилии в отношении несовершеннолетних и малолетних. Использование специальных познаний. Участие законного представителя, педагога, психолога, переводчика и эксперта при производстве следственных действий с несовершеннолетними.

Профилактика совершения преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних.

Тема 1.3 Особенности взаимодействия правоохранительных органов при расследовании преступлений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних

Особенности выявления преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних, в частности: несовершеннолетний как объект преступного посягательства; способ совершения преступления; механизм образования следов преступления; преодоление негативных последствий для психического здоровья потерпевшего несовершеннолетнего и др.

Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о преступлениях в отношении несовершеннолетних.

Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования. Тактика производства отдельных следственных действий: следственные осмотры, назначение судебных экспертиз, тактика допроса и очных ставок, тактика проведения опознания и с участием несовершеннолетних и малолетних. Особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершенных в отношении несовершеннолетних в семье и на бытовой почве.

Криминалистические рекомендации по методике расследования преступлений о вовлечении несовершеннолетних в употребление алкогольных и наркотических средств и психотропных веществ.

Особенности организации и содержания работы следователя на первоначальном и последующем этапах расследования. Организация и производство отдельных следственных действий по делам о сексуальном насилии в отношении несовершеннолетних и малолетних. Использование специальных познаний.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Примерные темы рефератов:

1. Специфические особенности методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
2. Особенности следовой картины места происшествия по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
3. Выявление особенностей сокрытия преступлений и типичных последствий преступных действий, совершенных несовершеннолетними.
4. Особенности объектов преступных посягательств, совершенных несовершеннолетними.
5. Тактические особенности производства осмотра места происшествия по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
6. Тактические и процессуальные особенности производства допроса несовершеннолетнего потерпевшего (свидетеля).
7. Тактические особенности проведения предъявления для опознания с участием несовершеннолетнего опознающего.
8. Особенности подготовки к производству допроса несовершеннолетнего подозреваемого.
9. Тактические и процессуальные особенности производства допроса несовершеннолетнего подозреваемого.
10. Тактические особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого.
11. Особенности тактики производства очной ставки с участием несовершеннолетних подозреваемых.
12. Методика расследования грабежей и разбойных нападений, совершенных группой несовершеннолетних.
13. Методика расследования насильственных преступлений, совершенных несовершеннолетними.
14. Особенности раскрытия преступлений, совершенных несовершеннолетними, по горячим следам.
15. Характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и специфика мотивов совершения преступлений в сфере компьютерной информации.
16. Особенности первоначального этапа расследования по факту заведомо ложного сообщения об акте терроризма совершенного несовершеннолетним.
17. Тактические особенности обыска и изъятия похищенного имущества по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
18. Методика расследования преступлений о незаконном сбыте наркотических средств и психотропных веществ, совершенных несовершеннолетними.
19. Особенности выявления причин и условий вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.
20. Особенности назначения судебной экспертизы по установлению возраста несовершеннолетнего.

21. Методика выявления и расследования уголовных дел по факту сексуального насилия в семье в отношении несовершеннолетних.

22. Использование данных криминалистических учетов при расследовании преступлений против собственности по делам о преступлениях совершенных несовершеннолетними.

23. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних против общественной безопасности.

24. Уголовно-правовая специфика несовершеннолетнего субъекта преступления, как элемента криминалистической характеристики.

Перечень вопросов для подготовки к комплексному экзамену

1. Общие положения методики расследования преступлений по делам о преступлениях несовершеннолетних.

2. Источники криминалистической методики расследования преступлений несовершеннолетних.

3. Понятие следственной ситуации и ее содержание по уголовным делам несовершеннолетних.

4. Криминалистическая характеристика преступлений по делам несовершеннолетних: понятие, содержание, значение.

5. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений несовершеннолетних.

6. Особенности подготовки и проведения следственных действий и розыскных мероприятий по делам несовершеннолетних.

7. Особенности подготовки к проведению следственных действий по делам несовершеннолетних.

8. Процессуальные и криминалистические особенности участия в следственных действиях законного представителя, защитника, педагога, психолога, переводчика, эксперта и специалиста по делам несовершеннолетних.

9. Понятие тактического приема и специфика их применения при производстве следственных действий по делам несовершеннолетних.

10. Понятие тактических комбинаций и тактических операций. Особенности их применения по делам несовершеннолетних.

11. Криминалистическое содержание понятия тактического риска. Его специфика по делам несовершеннолетних.

12. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних против жизни и здоровья граждан.

13. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних против свободы, чести и достоинства личности.

14. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних против половой неприкосновенности и половой свободы. Типичные следственные ситуации и следственные версии.

15. Специфика изучения личности несовершеннолетних, проходящих по уголовным делам и материалам, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния старших по возрасту лиц.
16. Методика исследования алиби и событий, связанных с ложными показаниями несовершеннолетнего.
17. Выявление и разоблачение инсценировки преступления, совершенного несовершеннолетним, его самоговора.
18. Криминалистическая характеристика хищений, совершенных несовершеннолетними. Типичные следственные ситуации и следственные версии.
19. Методы обнаружения и изъятия похищенного по делам о преступлениях совершенных несовершеннолетними.
20. Методы выявления серийных преступников совершивших преступления в отношении несовершеннолетних.
21. Розыск известных лиц, совершивших кражу. Выявление пособников и организаторов совершения хищений по делам о преступлениях совершенных несовершеннолетними.
22. Использование данных криминалистических учетов при расследовании преступлений против собственности по делам о преступлениях совершенных несовершеннолетними.
23. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних против общественной безопасности.
24. Уголовно-правовая специфика несовершеннолетнего субъекта преступления, как элемента криминалистической характеристики.
25. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о преступлениях несовершеннолетних против общественной безопасности.
26. Специфика тактики производства отдельных следственных действий по делам несовершеннолетних: следственные осмотры, назначение судебных экспертиз, тактика допроса, очные ставки, проведения опознания и др.
27. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков.
28. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними в сфере компьютерной информации.
29. Особенности выявления причин и условий вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.
30. Особенности назначения судебной экспертизы по установлению возраста несовершеннолетнего.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Настоящие методические рекомендации помогут обучающимся при самостоятельном изучении дисциплины, при написании рефератов и подготовке к лекционным и семинарским занятиям.

Для успешного проведения занятий по данной дисциплине обучающимся, прежде всего, нужно изучить текст Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка 1989 г., Минимальных стандартных правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. (Пекинские правила), Руководящих принципов Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 г. (Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде) и других международных нормативных актов, Уголовно-процессуального кодекса РФ, обращая внимание на изменения в законодательстве, так как в стране продолжается правовая реформа, связанная с внесением дополнений и изменений в федеральные законы.

Особое внимание при этом следует уделить таким темам, как: возбуждение уголовного дела; правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений; обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними; формы окончания предварительного расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних, которые являются одними из основных и знание которых может положительно отразиться в дальнейшей практической деятельности слушателей.

При изучении лекционного материала значительную помощь в понимании основных положений уголовно-процессуального права и усвоении базовых понятий (задержание несовершеннолетнего подозреваемого, предъявление обвинения несовершеннолетнему и т.п.) могут оказать многочисленные учебники, учебные пособия, фондовые лекции, монографии, сборники научных статей, научные публикации, материалы научно-практических конференций по вопросам действующего уголовно-процессуального законодательства, сборники задач и практикумы, словари и альбомы схем, публикации в юридических журналах, находящиеся в фонде библиотеки Воронежского института МВД России, а также материалы следственно-судебной практики.

Для изучения особенностей каждой из тем необходимо использовать, помимо указанной литературы, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам, в которых содержатся разъяснения и указания по вопросам применения законодательства в отношении несовершеннолетних, особенности правового статуса участников уголовно-процессуальных отношений. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» и др.).

Изложение лекционного материала предполагает также использование других нормативных актов: международного и федерального законодательства, постановлений правительства РФ, указов Президента РФ, ведомственных нормативных актов, знание которых в ряде случаев необходимо, так как некоторые нормы УПК РФ сконструированы по типу бланкетных и требуют обращения к нормативным документам, которые не являются непосредственным предметом уголовно-процессуального регулирования.

При подготовке к семинарским занятиям особое внимание следует обращать на особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений, меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних, особенности задержания несовершеннолетних и предъявление обвинения последним. Актуальность данных тем связана с тем, что именно в связи с вышеуказанными следственными действиями наиболее жестко ограничиваются права и свободы несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений, поэтому в случае их неправильного проведения на практике имеет место нарушение закона, что недопустимо.

При решении задач, которые могут быть предложены на семинарских занятиях, необходимо дать юридический анализ ситуации, оценить действия всех фигурирующих в ней лиц и ответить на поставленные вопросы. Ответ на вопрос должен быть исчерпывающим, а в случае отсутствия необходимой информации в условиях задачи – содержать альтернативное решение. Решение задачи должно иметь ссылку на действующее законодательство, а при рассмотрении спорных теоретических проблем – на мнения ведущих российских ученых и материалы судебной практики. В ряде случаев правильному ответу могут способствовать комментарии к УПК РФ и постановления ПВС РФ, методические рекомендации по тактике проведения конкретных следственных действий.

Особое внимание следует уделить особенностям составления основных процессуальных документов в отношении несовершеннолетних, так как у слушателей часто возникают затруднения при составлении различных уголовно-процессуальных актов, а юридическая лексика оставляет желать лучшего. Поэтому необходимо анализировать каждое практическое занятие, детально разбирая допущенные ошибки при составлении конкретного постановления или протокола.

Методические материалы для самостоятельного изучения обучающимися по дисциплине «Расследование преступлений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних».

1. Криминалистическая характеристика преступлений совершенных несовершеннолетними против личности и в отношении несовершеннолетних

Уголовно-наказуемые деяния несовершеннолетних включают самые различные деликты, начиная от посягательств на жизнь и здоровье граждан и заканчивая безопасностью компьютерных систем. Однако, несмотря на разнообразие объектов преступных посягательств, а также их субъективной стороны, можно выделить ряд общих черт, специфичных для этих преступлений.

Объектами преступных посягательств несовершеннолетних обычно выступают: собственность, личность и ее право на жизнь, здоровье, половую неприкосновенность, а также общественная безопасность, нравственность и здоровье населения. Они совершают кражи, грабежи, разбойные нападения, угоны автотранспортных средств, убийства, изнасилования, причинение вреда здоровью, хулиганство, вандализм, приобретение и хранение наркотиков, взломы компьютерных систем, уничтожение или повреждение памятников и др. Нередко они повинны в совершении групповых преступлений. Так, группы подростков совершают более 50% краж, более 75% грабежей и около 90% разбойных нападений.

Преступления несовершеннолетних чаще всего характеризуются активными действиями. На способ совершения конкретного посягательства влияют такие факторы, как возраст подростка, его умственное и физическое развитие, недостаточность жизненного опыта, наличие и количество соучастников преступления, в том числе взрослых, материальные возможности.

Для преступлений несовершеннолетних, обычно не свойственна предварительная подготовка. Действия участников преступления носят случайный, стихийный характер и могут быть спровоцированы ненадежностью запоров в хранилище, наличием ключей в замке зажигания, нахождением потерпевшего в состоянии алкогольного опьянения, отсутствием охраны на конкретном объекте и т.п.

Отсутствие предварительной подготовки соответственно влияет на выбор несовершеннолетними орудий преступления. Зачастую ими оказываются носимые с собой предметы обихода либо объекты, подобранные вблизи от места происшествия (складные ножи, ключи от дверей, пустые бутылки, металлическая арматура, обрезки труб, кирпичи и т.п.). Механизм совершения преступлений подростками в целом не очень специфичен. Однако в ряде случаев все же есть особенности, обусловленные возрастом субъекта посягательства. Весьма значительное число преступлений они совершают группой. Это позволяет компенсировать психологическую неуверенность в своих силах, малый жизненный опыт, способствует объединению физических

сил, необходимых для достижения преступного результата. В то же время следует отметить, что для несовершеннолетних не характерно создание очень устойчивых преступных группировок.

Несовершеннолетние, как правило, не принимают каких-либо специальных мер для сокрытия преступления, оставляя следы рук, ног, зубов, подписи на стенах, наносимые с помощью аэрозольных баллончиков. Основное их стремление после содеянного — как можно скорее скрыться с места происшествия. В тех случаях, когда действия по сокрытию следов все же предпринимаются, они чаще всего сводятся к уничтожению или маскировке явных следов на одежде и теле (замывание пятен крови на руках и верхней одежде, чистка обуви и т.п.), а также к временному сокрытию факта преступления, позволяющему беспрепятственно покинуть место происшествия (например, маскировка отверстия во взломанной преграде подобранными поблизости листами шифера, досками, картонными ящиками). Иногда подготавливается ложное алиби. Для этого несовершеннолетний обращается к сверстникам с просьбой подтвердить факт его пребывания в другом месте в то время, когда совершалось преступление.

Преобладающее число посягательств несовершеннолетних приходится на вторую половину дня и темное время суток. Во многом это объясняется кажущейся анонимностью действий при слабом освещении, большей возможностью беспрепятственно скрыться.

Материалы следственной и судебной практики свидетельствуют, что основную массу преступлений подростки совершают в местах проживания, учебы (работы) или в прилегающих микрорайонах. В общественных местах они нередко учиняют массовые хулиганские действия и драки (особенно фанаты популярных футбольных команд).

Предметом посягательства несовершеннолетних нередко выступают объекты, не имеющие значительной материальной ценности, однако считающиеся престижными в подростковой среде. Это, например, лазерные диски, компьютеры, бижутерия, предметы одежды и обуви популярных зарубежных фирм. Похищенное имущество они нередко приносят домой, а в дальнейшем используют для удовлетворения личных потребностей, иногда дарят или передают на хранение сверстникам. При совершении групповых преступлений в качестве хранилища похищенного часто избирается место постоянного времяпрепровождения членов группы — подвалы, чердаки, заброшенные сооружения и др.

Субъектами преступных посягательств часто становятся несовершеннолетние, воспитывающиеся в неполных либо неблагополучных семьях, имеющие родителей алкоголиков, наркоманов, ранее судимых. Многие из этих подростков состоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, мелкое хулиганство, другие административные правонарушения. Они оставлены без надзора родителей и педагогических коллективов, не учатся, бродяжничают, перебиваются случайными заработками.

Важная особенность расследования дел данной категории установлена ст. 421 УПК РФ. В ходе предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном лицом, не достигшим 18 лет, наряду с доказыванием события преступления, виновности лица в его совершении, формы вины и мотивов, обстоятельств, характеризующих личность обвиняемого, характера и размера причиненного вреда, обстоятельств, исключающих преступность и наказуемость деяния, а также смягчающих и отягощающих наказание, либо могущих повлечь освобождение от уголовной ответственности и наказания, равно как и обстоятельств, способствовавших совершению преступления (ст. 73 УПК), следует установить возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год его рождения, условия жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности его личности, влияние на него, старших по возрасту. При наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанных с расстройством психики, устанавливается также, мог ли несовершеннолетний в полной мере осознавать характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими.

Вызов несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не находящегося под стражей, к прокурору, следователю, дознавателю или в суд производится через его законных представителей, а если он содержится в специализированном учреждении для несовершеннолетних — через администрацию этого учреждения (ст. 424 УПК РФ).

Расследуя уголовные дела о преступлениях несовершеннолетних, следует учитывать требования ст. 426 УПК РФ, согласно которой к участию в деле допускаются законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого с момента первого его допроса в таком качестве, о чем выносится постановление.

Законный представитель вправе: знать, в чем подозревается или обвиняется несовершеннолетний; присутствовать при предъявлении обвинения; участвовать в допросе; участвовать, с разрешения следователя, и в других следственных действиях, проводимых с участием несовершеннолетнего и его защитника; знакомиться с протоколами, проходивших с его участием, процессуальных действий и делать замечания о правильности и полноте протокольных в них записей. Кроме того, законный представитель имеет право заявлять ходатайства и отводы, приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора, представлять доказательства, а по окончании предварительного расследования знакомиться со всеми материалами уголовного дела и делать из них выписки. Законный представитель может быть отстранен от участия в уголовном деле, если прокурор, следователь, дознаватель сочтут, что его действия наносят ущерб интересам несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, о чем выносится постановление. Тогда к участию в деле должен быть допущен другой законный представитель несовершеннолетнего правонарушителя.

Указанные процессуальные гарантии накладывают отпечаток, как на тактические приемы проведения с ними следственных действий, так, и на

методику расследования преступлений несовершеннолетних в целом.

Методика расследования конструируемых по составам преступлений, базируется на особенностях субъектов преступной деятельности. При этом определяющей особенностью является их возраст. Несовершеннолетними, как известно, признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет (ст. 87 УК РФ).

Создание данной методики расследования обусловлено социально-психологическими особенностями лиц указанного возраста, имеющими объективно-субъективную природу. Объективную её часть составляют психофизиологические процессы, протекающие в организме лиц указанной возрастной группы. Субъективную – специфика формирования конкретной личности. Особое отношение к несовершеннолетним демонстрирует как уголовно-правовое, так и уголовно-процессуальное законодательство. Так в УК РФ имеется специальный раздел (V), посвящённый уголовной ответственности несовершеннолетних. В ст. 87-96 этого раздела отражены её особенности. В частности, наряду с уголовным наказанием предусмотрены принудительные меры воспитательного воздействия как один из видов освобождения от уголовной ответственности (ст.90 УК) или от наказания (ст.92 УК). При этом основания уголовной ответственности и её принципы остаются теми же, что и для взрослых лиц.

Что касается методики расследования преступлений несовершеннолетних, то она базируется на общих целях и принципах предварительного следствия, отражая вместе с тем ряд особенностей, связанных главным образом с личностью несовершеннолетних. Эти особенности проявляются как при совершении ими противоправного деяния (включая мотивы и способ действия), так и в их поведении на предварительном следствии, обусловленном теми понятиями и установками, которые сформировались у подростка к данному моменту.

В психологической и педагогической литературе 14-17-летний возраст относят к старшему подростковому. Биологически подростковый возраст является периодом завершения физического развития. Социальное положение лиц данной категории весьма неоднородно: учащиеся, работающие, неработающие. Вместе с тем, их поведение и поступки носят уже сознательно-волевой характер, что и определяет наступление общей уголовной ответственности с 16 лет, а с 14 лет за такие преступления, как: убийство; умышленное причинение вреда здоровью (тяжкого или среднего); похищение человека; изнасилование и иные насильственные действия сексуального характера; кража; грабёж и разбой; вымогательство; неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения; умышленное уничтожение или повреждение имущества (при отягчающих обстоятельствах); терроризм и захват заложника; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; хулиганство (при отягчающих обстоятельствах); вандализм; хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ; приведение в негодность транспортных средств или

путей сообщения (ст. 20 УК РФ).

В отечественной криминалистической литературе принято классифицировать несовершеннолетних правонарушителей на четыре типа, отмечая при этом, что различия между ними весьма условны.

К первому могут быть отнесены лица, впервые совершившие преступления; их предшествующее поведение и нравственный облик достаточно положительны. Обычно такие подростки совершают малозначительные правонарушения под влиянием конфликтной или чрезвычайной ситуации.

Ко второму типу относят тех, кто тоже впервые совершил преступление под влиянием ситуации, однако предыдущее их поведение было далеко не безупречным. Они обладают такими отрицательными наклонностями, как употребление спиртных напитков, наркотиков, курение, побеги из дома и т.п.

Третий тип – это подростки с общей нравственной деформацией. Они уже совершали различные правонарушения, привлекались к административной ответственности, направлялись в специальные школы и профтехучилища. Мотив и цель преступления формируется у них специально под влиянием ситуации, в результате воздействия взрослого лица или более испорченного сверстника. Многие преступления совершаются ими спонтанно: участие в драках, хулиганство, ограбление пьяных и т.п.

К четвёртому типу относят тех, чья нравственная деформация представляет серьёзную опасность для общества, чьё поведение носит стойкий антисоциальный характер. В этой категории могут быть уже судимые (условно осужденные, освобождённые досрочно и т.п.). Это, как правило, лица, уклоняющиеся от работы и учёбы, объединившиеся в преступные подростковые группировки или входящие в состав взрослой преступной структуры. Они грубы, жестоки, у них ослаблено чувство стыда, основная цель – стяжательство, обогащение.

Независимо от указанных типов при расследовании преступлений несовершеннолетних необходимо учитывать особенности возрастного периода. Повышенная активность и возбудимость делают подростка неразборчивым в знакомствах, побуждают к конфликтам. Естественное стремление к самостоятельности может получить отрицательное развитие под влиянием среды, взрослых из числа антиобщественных элементов. Такому влиянию могут поддаться и подростки робкие, застенчивые, выросшие в семье, где процветало неуважительное отношение к детям, где унижали их достоинство. Многие в поведении подростка определяется его желанием самоутвердиться, завоевать авторитет у сверстников, прослыть смелым, решительным, и т.п.

В подростковом возрасте слабо развита система «сдержек», сознательный контроль за своим поведением, это нередко используют взрослые для вовлечения их в подходящий момент в преступную деятельность. Многим подросткам свойственна грубость, дерзость, раздражительность как результат дурного воспитания. Эти факторы необходимо учитывать при контакте с ними. Равным образом надо иметь в виду и свойственное несовершеннолетним упрямство, а также лживость, примыкающую к упрямству. Однако лживость

подростка не всегда объясняется только чертой характера, она может быть результатом неправильного понимания дружбы и товарищества, боязни прослыть предателем, желанием выделиться, привлечь внимание. Стремление к дружбе нередко оборачивается вхождением в социально отрицательную группировку на базе совместных развлечений с последующим переходом к преступной деятельности. Не случайно подростковая преступность является, как правило, групповой, и истоки её лежат в безнадзорности компаний, лидерами в которых становятся взрослые или несовершеннолетние правонарушители.

Резюмируя вышесказанное, следует подчеркнуть, что при расследовании преступлений несовершеннолетних необходимо всегда помнить и учитывать: недостаток жизненного опыта, незавершённость формирования принципов, правил, понятий, критериев самооценки и оценки окружающих и, как следствие, неумение (неспособность) рассмотреть истинный смысл происходящих событий; доверчивость, повышенная эмоциональность, возбудимость и внушаемость, податливость уговорам и угрозам, неуравновешенность, импульсивность, стремление подражать старшим, переоценка своих возможностей.

Учёт этих факторов накладывает на следователя дополнительные обязательства, во многом определяет особенности методики расследования, формирует тактику действий. Его взаимоотношения с несовершеннолетними должны строиться не только в соответствии с процессуальными нормами, но и охватывать широкий спектр нравственных и психологических начал. Подросток должен видеть, что следователь уделяет его делу необходимое внимание, стремится установить истину, относится объективно, реагирует на просьбы, жалобы, ходатайства. По таким делам очень важно, чтобы следователь стал авторитетом, примером для подражания.

Важным моментом расследования, как с тактической, так и с воспитательной позиции является установление психологического контакта. Под психологическим контактом можно понимать такое состояние, при котором участники следственного действия проявляют интерес и готовность к общению, к обмену информацией и к восприятию информации, исходящей от каждого из них. В этой связи особенно важным является то, чтобы расследование уголовного дела сначала и до конца вёл один следователь, тем более, если ему удалось установить психологический контакт с подростком. Для этого, прежде всего, нужно тщательно изучить личностные качества, которые способствуют установлению контакта (общительность, откровенность и т.д.), или наоборот, затрудняют его (замкнутость, скрытность, озлобленность, лживость, вспыльчивость и др.). Немалую роль при этом способно сыграть знание увлечений, свойственных подростковым группам: спорт, музыка, видеофототехника, компьютерные игры и т.п. На подростка оказывают значительное влияние не только слова и поступки, но и внешний вид следователя, его внимательность, сосредоточенность, безупречное знание материалов дела. Для преодоления скрытности, замкнутости, упрямства подростка, неприемлемые манеры поведения (развязность, грубость,

вспыльчивость и т.п.), должны быть использованы убеждение, корректность, вежливость в сочетании с твёрдостью, терпением.

Социально-демографические особенности. Среди совершивших преступления несовершеннолетних устойчиво преобладают лица старшей возрастной группы. Несмотря на отмеченное омоложение преступности несовершеннолетних, доля 16-17-летних составляет около 2/3 от числа подростков, осужденных за совершение преступлений. Однако этот показатель не должен рассматриваться как ориентирующий сосредоточение предупредительной деятельности именно на старших несовершеннолетних. Недостатки в нравственном, правовом воспитании, профилактике правонарушений детей и младших подростков детерминируют, наряду с другими факторами, повышенную распространенность правонарушений уголовно-правовых норм в юношеской группе несовершеннолетних.

Доля лиц женского пола среди совершивших преступления несовершеннолетних сравнительно невысока: по данным МВД РФ, она составляет около 8%. Неслучайно на практике преступность несовершеннолетних традиционно рассматривается как проблема юношеской преступности. Однако выборочные исследования обнаруживают в последние годы увеличение доли девушек, совершивших преступления; в ряде регионов она достигает показателей, близких к доле женской преступности (до 15 - 20%). Причем несовершеннолетние женского пола ныне совершают не только такие «традиционные» для них преступления, как кражи, мошенничество, но и все чаще становятся участницами хулиганства, тяжких преступлений против личности, грабежей и разбоев, в том числе и в группах, состоящих исключительно из лиц женского пола.

Принципиально различается распространенность преступлений в группах несовершеннолетних, выделенных по роду занятий: среди учащихся школ она ниже примерно в 3,5 - 4 раза, чем среди обучающихся в ПТУ; примерно в 10 раз — чем среди работающих несовершеннолетних. Наивысшей преступной активностью характеризуется группа неработающих и не учащихся, где преступления совершаются примерно каждым пятым. «Вклад» этой группы в преступность несовершеннолетних в настоящее время уже превысил соответствующий показатель не занятых общественно полезной деятельностью в преступности в целом.

Исследования показывают, что именно неработающие и не учащиеся подростки обычно связаны с криминальной средой. Ими совершается значительная часть тяжких, преднамеренных преступлений несовершеннолетних; признанные до достижения 18 лет хроническими алкоголиками и наркоманами лица, как правило, нигде не работали и не учились. Вероятно, именно криминологический аспект проблемы незанятости несовершеннолетних способен привлечь к ней в ближайшее время серьезное внимание общества. Сегодня же можно отметить чрезвычайно высокую латентность, практическое отсутствие взаимного обмена информацией по этому вопросу между субъектами воспитания и профилактики, низкую эффективность мер социальной помощи, контроля и предупреждения

правонарушений среди не учащихся и неработающих подростков.

Совершившие преступления несовершеннолетние проживают, как правило, в родительской семье. Сузившаяся в последние годы практика переезда подростков в крупные населенные пункты для учебы в ПТУ и работы в профилактическом отношении положительна. Индивидуальная миграция несовершеннолетних снижает возможности воспитательного воздействия, социальный контроль, повышает риск негативных влияний на личность и поведение. Соответственно знание субъектами профилактики особенностей семейной ситуации подростков-правонарушителей, воспитательных возможностей семьи, оказание помощи родителям (как и применение к ним в необходимых случаях предусмотренных законом мер воздействия) значения никак не утрачивают.

В последние годы доля воспитывающихся в неполных семьях среди совершивших преступления сокращается, приближаясь к общим статистическим показателям. Типичной становится не структурная неполнота, а так называемое «семейное неблагополучие» — недостатки воспитания, обусловленные личностными характеристиками и отношением к воспитательным обязанностям со стороны родителей или заменяющих их лиц.

Особенности семейной ситуации, условий жизни и воспитания несовершеннолетних, находящихся в детских домах, интернатах, у родственников-опекунов, весьма специфичны. Профилактические достижения практики в отношении этих групп более чем скромны, в то время как распространенность преступности намного превышает общую среди несовершеннолетних. Так, по данным Прокуратуры РФ, в течение первого года после выхода из детского дома преступления совершают около 20% их воспитанников. В теоретическом плане проблема предупреждения преступности несовершеннолетних, проживающих вне родительской семьи, также пока ожидает своих исследователей.

Особенности нравственно-психологической характеристики позволяют определить типовые направления коррекции личности, содержание мер профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних. Несовершеннолетние, совершившие преступления, как правило, характеризуются низкой успеваемостью, отсутствием интереса к учебе или работе, недобросовестным отношением к ним. Для значительной части учащихся-правонарушителей характерны прогулы. По выборочным данным, хорошо успевали около 10% из них, примерно четверть были неуспевающими. Однако исследования показывают, что причина обычно не в ограниченных возможностях усвоения учебного материала, а в отсутствии заинтересованности в получении образования или профессиональной подготовки. Субъективно более значимой сферой для несовершеннолетних правонарушителей является досуговая, соответственно связанная с ней деятельность оказывает более существенное формирующее воздействие на личность, чем обычной подростковой среде. При этом содержательная характеристика свободного времени отличает подростков, совершивших впоследствии преступления, от других сверстников: предпочтение отдается

праздности. Характерной является неразвитость интересов, реализуемых в сфере досуга. Чтению, например, уделяют часть свободного времени около 2/3 законопослушных и менее 10% правонарушителей; техническому творчеству, музыке, спорту — соответственно около 70% и 15 - 20%. Типична и неустойчивость интересов: даже занятие спортом, наиболее популярная из социально одобряемых форм досуговой деятельности среди несовершеннолетних правонарушителей, имеет для них лишь кратковременную привлекательность. Таким образом, механизм развития социально-негативной ориентации личности формируется у несовершеннолетних обычно не от внутренней потребности к определенным формам деятельности, а в обратном порядке: фактическое времяпрепровождение закрепляется в привычку, что формирует соответствующие потребности.

Полное представление о личности требует выявления и ее положительных сторон. Максимальное использование положительного личностного потенциала необходимо и для достижения целей перевоспитания. К нравственно-положительным качествам, отмечаемым исследованиями у несовершеннолетних правонарушителей, относятся дружелюбие, отзывчивость, заботливость, проявляемые в отношениях с товарищами и некоторыми членами семьи. Однако при этом характерна избирательность их проявления, существенно сниженная распространенность по сравнению с обычными сверстниками.

Отклонения от нормы в психическом развитии отмечаются среди правонарушителей в несколько раз чаще, чем в возрастной группе в целом. Среди подростков правонарушающего поведения преобладают лица с психопатическими чертами личности, задержкой в умственном развитии, страдающие неврозами, а не с тяжелыми и стойкими заболеваниями нервной системы. Значительная часть заболеваний связана с неблагоприятными условиями жизни и воспитания либо существенно усугублена ими. Согласно данным медицинских и криминологических исследований, в целом психические аномалии не определяют расположенность к правонарушающему поведению конкретных видов, они скорее являются основой для социально-психологической деформации личности. Хотя на индивидуальном уровне конфликтность, импульсивность поведения, связанные с заболеванием, могут иметь и решающее значение в совершении преступления.

Для профилактики существенным является следующее обстоятельство: отклонение от нормы в психическом развитии в пределах вменяемости у несовершеннолетних правонарушителей часто остается латентным и устанавливается лишь экспертной оценкой после привлечения к уголовной ответственности. В силу специфики условий формирования личности и собственной социальной практики дефекты правового сознания у совершивших преступления несовершеннолетних более распространены и глубоки, чем у законопослушных сверстников. Наиболее характерным является расхождение между известными им правовыми установлениями и собственным отношением к требованиям закона, к практике правового поведения. Так, большинство

совершивших преступления подростков полагают допустимым нарушение норм уголовного закона, оправдывая его объективными обстоятельствами, распространенностью правонарушающего поведения в обществе, а также низкой вероятностью наказания.

Неодобряемые обществом образцы поведения, негативные качества личности выражены у совершивших преступления в различной степени и достаточно многообразны. Информация о распространенности отдельных типов правонарушителей имеет важное значение для организации и проведения профилактической деятельности различных уровней.

2. Организация расследования дел о преступлениях против личности совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних на первоначальном этапе.

2.1. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования.

Качество и эффективность расследования по делам несовершеннолетних во многом определяется своевременностью возбуждения уголовного дела. Даже незначительное промедление при решении этого вопроса может привести к совершению подростками новых, нередко ещё более тяжких преступлений, а также к утрате доказательств, что существенно затрудняет дальнейшее расследование. Вместе с тем своевременное возбуждение уголовного дела: не даёт возникнуть и укрепиться представлению о безнаказанности, как в среде несовершеннолетних преступников, так и у их окружения; прекращает воздействие на подростка со стороны взрослых организаторов и подстрекателей с целью сокрытия следов преступления.

В первичных материалах могут быть следующие данные, свидетельствующие о том, что преступление совершено подростками. Во-первых, сам факт задержания их на месте преступления (возможно, явился с повинной). Во-вторых, потерпевшие или свидетели знают возраст преступников или по их внешнему виду считают, что это были несовершеннолетние, и, наконец, третий вариант - на подростковый возраст преступников указывает обстановка места происшествия, следы, предмет преступного посягательства и иные вещественные доказательства.

При планировании расследования преступлений несовершеннолетних учитывается как общий предмет доказывания, так и его детализация. Даже в случаях достаточно простой фабулы такие дела характеризуются большим объёмом и трудоёмкостью следственных действий, это связано с групповым, как правило, характера большинства дел, с более широким кругом обязательных версий, с необходимостью реализации дополнительных процессуальных гарантий, привлечением обязательных участников (родителей, педагогов и др.), необходимостью исследовать условия жизни подростка и его воспитания.

Указанные особенности определяют специфический круг вопросов, подлежащих выяснению в процессе расследования, и отражается в плане по

любому делу несовершеннолетнего:

1. Выявление точного возраста несовершеннолетнего (число, месяц, год). Если возраст не установлен, то кроме действий, упоминавшихся ранее, могут быть направлены запросы в архивы по месту рождения, проживания или учёбы подростка.

2. Исследование условий жизни и воспитания несовершеннолетнего. Для реализации этой установки закона планируется сбор данных, характеризующих его семью. При этом необходимо установить: имеет ли подросток обоих родителей, если нет, то как давно и по какой причине; кто воспитывает подростка; как характеризуются его родители (воспитатели, опекуны), его семья в целом (братья, сёстры, иные лица, проживающие совместно); каковы взаимоотношения в семье, нет ли источника аморального воздействия (пьянство, скандалы, развратные действия); каковы материально-бытовые условия.

При выявлении безнадзорности подростка следует установить её причины (занятость родителей, длительные командировки, болезнь, безразличное отношение к детям и т.п.). Если подросток воспитывался в детском доме, интернате, специальном учебном заведении, то выясняют, в связи с чем, он туда поступил, какие там были условия жизни, и какое воспитание, как характеризуют его педагоги и воспитатели.

Существенное значение имеет не только бытовое, но и ближайшее окружение подростка: круг его знакомых, друзей; наличие среди них лиц с уголовным прошлым, лиц, не занимающихся общественно полезным трудом, ведущих аморальный образ жизни. Не вовлекали ли подростка в азартные игры, употребление спиртных напитков, наркотиков.

Необходимо выяснить, учится ли несовершеннолетний или работает, где именно, в качестве кого, каково его отношение к учёбе (работе), к старшим, его повседневное поведение, взаимоотношения с товарищами по учёбе (работе). Если несовершеннолетний и не учится, и не работает, то устанавливают, по какой причине и как давно он оставил учёбу (работу), какие меры, когда и кем предпринимались для её возобновления, в чём причина длительной занятости и т.д.

Данные о семье, бытовом, школьном, производственном окружении устанавливают путём допросов родителей, родных, близких, знакомых, педагогов, воспитателей, бригадиров, лиц, проживающих по соседству. С этой же целью истребуют материалы по приостановленным уголовным делам и т.п.

В процессе сбора вышеуказанных данных следователь должен постоянно иметь в виду необходимость получить сведения об основных чертах характера подростка, его наклонностях, привычках, круге его интересов, характере времяпровождения, проявлении возрастных особенностей (фантазирование, внушаемость, скрытность).

3. Выяснение причин и условий, способствовавших совершению преступления.

4. Наличие взрослых подстрекателей и иных соучастников.

Для реализации указанных требований закона необходимо установить причины появления у несовершеннолетнего антиобщественных привычек и

взглядов, выявить обстоятельства, которые привели к формированию преступного умысла, способствовали подготовке преступления, его совершению, сокрытию следов.

По каждому делу должны быть выдвинуты и проверены следующие версии:

А) Наличие взрослых подстрекателей или иных соучастников;

Б) Существование группы подростков (возможно и взрослых), совершившей несколько преступлений;

В) Наличие факторов недоносительства или заранее не обещанного укрывательства со стороны взрослых (родителей, лиц, у которых подросток оставлял на хранение похищенные вещи, которым дарил такие вещи и др.). Приобретение взрослыми похищенного подростком имущества и сбыт его.

Г) Вовлечение несовершеннолетних в занятие попрошайничеством, пьянство, азартные игры, употребление наркотиков, склонение к бродяжничеству и т.п.

Особого внимания требует анализ позиции, занятой подростком на следствии: отрицание вины или, наоборот, желание всё содеянное приписать себе. За всем этим может стоять влияние родителей, уговоры взрослых соучастников, убедивших подростка в том, что ему по молодости лет не грозит суровое наказание.

2.2. Планирование расследования.

При планировании следует учитывать, что для выяснения вышеперечисленных обстоятельств, должны быть проведены и предусмотренные обязательные следственные действия: допрос родителей несовершеннолетнего, его учителей и воспитателей, могущих дать нужные сведения, а также истребование необходимых документов.

Включение в план конкретных следственных действий и определение их сроков и очерёдности зависит от характера преступления и от тех исходных данных, которые были собраны к моменту возбуждения уголовного дела или наличествует на данный момент ситуации. Однако при планировании следственных действий рекомендуется учитывать возрастные особенности подростков: избегать больших перерывов в расследовании, определять очерёдность и тактику допросов, исключая влияние взрослых или старших товарищей, не забывать и о быстрой утомляемости несовершеннолетних и т.п.

Планируя расследование преступлений несовершеннолетних, следователь обязан учитывать особенности их психологии, личность каждого конкретного подростка — соучастника содеянного. Это должно быть отражено в плане расследования по делу. При совершении подростками группового преступления необходимо запланировать выяснение обстоятельств формирования и функционирования преступной группы, роль в ней каждого из соучастников.

Следует выяснить возможную связь молодежной преступной группировки со структурами организованной преступности. Кроме следственных действий, обусловленных характером содеянного, необходимо

запланировать мероприятия, сориентированные на получение исчерпывающих данных о личности подозреваемых (обвиняемых). Для этого следователь может включить в план допросы их родителей, классных руководителей, учителей, товарищей по работе, иных граждан, хорошо знающих несовершеннолетнего (например, участкового уполномоченного), затребовать характеристики с мест работы, учебы, жительства, получить справки из инспекций по делам несовершеннолетних и т.п.

В план могут быть включены профилактические мероприятия, направленные на устранение выявленных причин и условий, облегчающих преступную деятельность, — выступление следователя перед жителями конкретного микрорайона или населенного пункта, использование средств массовой информации, обращение в органы образования, здравоохранения, хозяйственные организации, внесение представлений руководителям предприятий и учреждений.

При планировании следственных действий, проводимых с участием несовершеннолетних, необходимо учитывать обстоятельства организационно-тактического характера, которые могут существенно повлиять на полученные результаты. Основанием для принятия того или иного организационно-тактического решения должны быть знание следователем особенностей психологии и характера конкретного несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).

Выдвижение и порядок проверки общих версий по делам несовершеннолетних подчиняются обычным правилам, поэтому остановимся на особенностях разработки типичных частных версий. Обоснованное выделение таких версий возможно на базе криминалистической характеристики преступлений несовершеннолетних и с учетом своеобразия предмета доказывания по данной категории дел.

Рассмотрим версии, которые могут быть выдвинуты в ходе расследования преступлений.

1. Преступление совершено подростком.

Основанием для выдвижения этой версии служат: показания свидетелей, в том числе очевидцев; результаты осмотра места происшествия; показания потерпевших; сведения о похищенном имуществе, способе и месте совершения преступления, характере расследуемого преступления, оперативные данные.

2. Подростком ранее совершались аналогичные либо другие преступления.

Данная версия отрабатывается путем проверки сообщений и заявлений, по которым не установлены виновные лица (предположительно, несовершеннолетние).

3. Преступление совершено подростком в соучастии (имелись взрослые либо несовершеннолетние подстрекатели, организаторы или иные соучастники).

Разработка такой версии предполагает тщательное исследование механизма преступления, проверку возможностей его совершения в одиночку, анализ связей подростка. Сведения о совершении преступления подростком в соучастии получают в результате оперативно-розыскной деятельности, при допросах свидетелей, потерпевших, осмотре места происшествия и из других

источников.

О наличии взрослых соучастников могут свидетельствовать: хищения товаров, представляющих интерес прежде всего для лиц зрелого возраста; значительные размеры похищенного; ухищренные способы проникновения в помещение (применение специально изготовленных приспособлений, отмычек); обнаружение на месте происшествия следов, вещей, предметов, указывающих на пребывание там взрослых.

4. Существует иная причастность взрослых лиц к совершению преступления подростком (вовлечение в пьянство, развратные действия, содержание притонов т. д.).

Проверка этой версии проводится в основном в ходе установления причин и условий, способствующих совершению преступления подростком, и делает необходимым изучение его окружения.

5. Подросток оговаривает себя либо других лиц в совершении преступления.

Для проверки версии о самооговоре необходимо при допросах выяснить особенности поведения подростка до совершения правонарушения, что поможет установить, мог ли он по своему характеру, склонностям совершить действия, о которых идет речь. Нередко причины оговора коренятся в забвении тактических рекомендаций по проведению следственных действий с участием несовершеннолетних. От следователя требуется уделить особое внимание проверке показаний несовершеннолетних, их сопоставлению с другими доказательствами.

6. Несовершеннолетний обвиняемый страдает расстройством психической деятельности.

При проверке состояния психического здоровья несовершеннолетнего обвиняемого следует иметь в виду, что сами несовершеннолетние зачастую скрывают свой психический недуг, а их родственники, напротив, нередко склонны преувеличивать отклонения в поведении подростка. Поэтому рекомендуется обращаться и к другим источникам информации (допросы соседей, педагогов, лечащих врачей, истребование справок из психоневрологических диспансеров). В случае получения сведений о наличии у несовершеннолетнего обвиняемого расстройства психической деятельности, независимо от степени его выраженности, необходимо назначать судебно-психиатрическую экспертизу. В ходе проведения первоначальных следственных действий оперативно-розыскные мероприятия направлены: на установление подростка, совершившего преступление; организацию мер по розыску и задержанию преступников; выяснение отдельных обстоятельств преступления (например, выявление свидетелей, соучастников преступления); изучение личности несовершеннолетнего (получение сведений об условиях его жизни и воспитания и т. д.); сбор информации о готовящихся преступлениях и о принятии мер к их пресечению; получение данных о похищенных ценностях и имуществе, о возможности возмещения ущерба, причиненного преступлениями.

Одним из условий успешного решения профилактических и других задач расследования по рассматриваемой категории дел является взаимодействие с

отделом профилактики правонарушений несовершеннолетних (ОППН). Основные формы взаимодействия: получение из ОППН сведений о подростках, склонных к совершению преступлений, в ходе проверки версии о совершении неочевидного преступления несовершеннолетними; сообщение в ОППН полученные при расследовании преступлений данных о неблагополучных семьях, подростках, другой информации, представляющей интерес для ОППН, а также направление справок-характеристик на несовершеннолетних обвиняемых; истребование из ОППН справок о личности несовершеннолетнего обвиняемого, условиях его жизни и воспитания; изучение следователем материалов профилактического дела на несовершеннолетнего, состоящего на учете в ОППН; поручение ОППН обследовать условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, если соответствующие материалы отсутствуют в профилактическом деле (о результатах обследования следователю представляется справка); направление следователем в ОППН копий представлений и ответов на них; подготовка и внесение совместных представлений; оказание ОППН помощи следователю в организации выступлений в коллективах по материалам расследованных уголовных дел, а также подготовка совместных выступлений; совместные сообщения в средствах массовой информации.

3. Типичные криминалистические ситуации по делам о преступлениях несовершеннолетних против личности и в отношении несовершеннолетних.

В зависимости от особенностей получения, полноты и характера информации, содержащейся в первичных материалах, можно выделить следующие типичные ситуации:

1. Обстановка места преступления, информация, содержащаяся в материальных следах, указывают на совершение преступления несовершеннолетними.
2. Потерпевшие и свидетели утверждают, что преступление совершено несовершеннолетними. В одних случаях они прямо указывают на конкретное лицо, в других – приходят к такому выводу на основании внешнего вида и поведения правонарушителя.
3. Несовершеннолетний подозреваемый задержан на месте совершения преступления после его совершения или явился с повинной.

Если есть информация о том, что преступление совершено несовершеннолетними, то работа по его раскрытию должна осуществляться в следующих направлениях:

1. Выявление на обслуживаемой территории групп несовершеннолетних и установление действительных мотивов их объединения и направленности действий. Практика показывает, что значительное число преступлений несовершеннолетние совершают в районе своего проживания или в непосредственной близости от него. Ценные сведения о формирующихся группах несовершеннолетних можно получить от участковых уполномоченных и работников инспекций по делам несовершеннолетних. Именно, в поле зрения этих лиц попадают подростки, организующиеся в группы, и их задача состоит в

том, чтобы знать истинные мотивы такого объединения, уметь правильно и своевременно влиять на намерения и действия несовершеннолетних.

2. Установление подростков, у которых после совершения преступления появились деньги, предметы, вещи. Для этого на учёт берут похищенное имущество и о его признаках доводят до сведения сотрудников органов внутренних дел.

Особое внимание обращают на места возможного сбыта похищенного, которые в каждом конкретном случае зависят от характеристики обслуживаемого участка.

3. Установление лиц, которым известны обстоятельства совершённого преступления. Для этого, исходя из анализа места, времени, обстоятельств совершения преступления, можно определить, кто может быть жильцы квартир, из окон которых видно место преступления и подходы к нему; лица, которые в это время проходили недалеко от места преступления, следуя на работу, учёбу, домой или куда-то ещё; работники городского транспорта, которым могли воспользоваться несовершеннолетние, обратившие на себя внимание ввиду своего странного поведения.

Направление расследования, характер и очередность следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий зависят от степени определённости собранной к этому времени информации. В тех случаях, когда очевидцы высказывают предположения об участии в преступлении подростков, оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия должны быть направлены на установление конкретного лица, совершившего противоправные действия. Розыск несовершеннолетних осуществляется по:

- признаком внешности. Оперативные работники совместно со следователем на основе информации, полученной от людей, могут составить композиционный портрет несовершеннолетнего подозреваемого. О приметах его ориентируют сотрудников органов внутренних дел и представители общественности.

- оперативно-криминалистическим учётом органов внутренних дел.

В первую очередь свидетелям и потерпевшим предъявляется фотоальбом лиц, которые состоят на учёте. Кроме того, используются учёты участковых инспекторов и отделов профилактики преступлений несовершеннолетних. После выявления конкретных лиц, подозреваемых в совершении преступления, а также когда очевидцы или потерпевшие прямо укажут на несовершеннолетнего правонарушителя, следственные и оперативно-розыскные действия направляются на всестороннее изучение обстоятельств совершённого деяния, личности подростка, выявление взрослых подстрекателей.

Установление точного возраста несовершеннолетнего имеет значение для принятия правильного решения в стадии возбуждения уголовного дела. Возраст должен устанавливаться документально (свидетельство о рождении, паспорт, выписка из книги регистрации актов гражданского состояния). Кроме того, точный возраст можно установить по журналу того медицинского учреждения, где родился несовершеннолетний: во время появления на свет новорождённых

в таких журналах фиксируется с точностью до минуты, и они хранятся в архивах медицинских учреждений 25 лет. В практике порой встречаются случаи, когда установить возраст обвиняемого на основе документов не представляется возможным. В соответствии с УПК РФ уточнения возраста подозреваемого или обвиняемого, если это имеет значение для разрешения вопроса о его уголовной ответственности, назначается судебно-медицинская экспертиза. При установлении судебно-медицинской экспертизой днём рождения надлежит считать последний день того года, который назван экспертами, а при определении возраста минимальным и максимальным количеством лет суду следует исходить из предполагаемого экспертизой минимального возраста такого лица. Во всех случаях лицо считается достигшим определённого возраста не в день рождения, а начиная со следующих суток.

Ситуация когда несовершеннолетний подозреваемый задержан на месте преступления, после его совершения или явился с повинной характеризуется относительной определённой информацией о лице, совершившем преступление. При задержании его с повинной должны приниматься меры по фиксации следов преступления и изучению личности. Для этого производятся осмотр места происшествия, допрос несовершеннолетнего, свидетелей и лиц - которым известны обстоятельства жизни и воспитания подростка.

Если несовершеннолетний явился с повинной, необходимо тщательно выяснить обстоятельства совершённого преступления и мотивы, которые побудили подростка явиться с повинной, его возможности самостоятельно подготовить, осуществить конкретное преступление, исходя из уровня его физического или психического развития, жизненного опыта и определённых навыков. Необходимо выяснить, не совершил ли он другое, более тяжкое преступление, не делается ли это, чтобы скрыть взрослого соучастника или подстрекателя, взяв вину на себя.

Получение информации о взрослых подстрекателях имеет значение, для уяснения механизма конкретных преступных действий, выдвижения и проверки следственных версий и осуществления профилактических мероприятий в отношении подростка. Поскольку он несовершеннолетний, порой прибегают к самооговору, необходимо сравнивать поступающую от них информацию со сведениями, которые ранее собраны по делу из материальных и идеальных отображений, и анализировать их, что позволит обнаружить имеющиеся противоречия, а в последующем изобличить во лжи. В процессе установления взрослых подстрекателей и организаторов нужно учитывать, что разрыв в возрасте между ними и несовершеннолетними в большинстве случаев незначителен. Как правило, подавляющее большинство подстрекателей и организаторов из числа взрослых были в возрасте 18-22 лет. Незначительная разница в возрасте (1-2 года) между подстрекателем и несовершеннолетним исполнителем не вносит существенных изменений в механизм совершения преступления по сравнению с теми, которые подростки совершают сами. Иная картина наблюдается, когда взрослые старше несовершеннолетних на 3-4 года и более, роль взрослых в преступной деятельности обычно более значительна,

особенно в организации преступлений, что получает отражение в следовой картине преступления.

Тема 1.2. Расследование преступлений в сфере экономики, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних (кражи, грабежи, разбои)

Уголовно-наказуемые деяния несовершеннолетних включают самые различные преступления. Однако сначала определим основную проблематику темы и уголовно-правовое содержание понятия несовершеннолетнего.

Обращаясь к уголовной статистике МВД (по состоянию на период с января по апрель 2014г. и по данным сайта www.mvdinform.ru), можно заметить устойчивую возрастающую динамику сектора преступлений, совершенных несовершеннолетними. Из 456138 выявленных лиц, совершивших преступления, 47178 совершено несовершеннолетними, т.е. данная возрастная группа с 14 до 18 лет совершает каждое десятое преступление на территории нашей страны. Такая же устойчивая динамика существует и в других разделах статистики. Стабильная и поэтому крайне опасная тенденция к повышению наблюдается и в разделе тяжких преступлений, и в групповых, и в повторных, и (особенно) в совершенных в состоянии наркотического опьянения. Вывод из этого один – преступность в России молодеет, что несомненно является крайне опасным и печальным фактом.

Теперь обратимся к вопросу об уголовно-правовом содержании понятия несовершеннолетнего.

По российскому законодательству совершеннолетними признаются граждане, достигшие 18 лет. С этого возраста у них возникает в полном объеме способность своими действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности, что свидетельствует о гражданской дееспособности.

Возраст с 14 до 18 лет, когда, собственно, и имеет место уголовная ответственность несовершеннолетних, это трудный возраст. Помимо того, что человек еще не сформировался окончательно как личность, не всегда имеет четко определенные взгляды на мир, у него зачастую есть потребность совершать поступки из чувства протеста, наперекор всем, и не так, как его об этом просят. Кроме того, из-за присущего этому возрасту чувства коллективизма, нежелания отставать от других либо стремления казаться лучше в глазах сверстников, несовершеннолетний может совершить преступление.

В Российской Федерации в 1995 году был принят новый Уголовный Кодекс, в соответствии с которым уголовная ответственность наступает с шестнадцати лет, а в случаях, специально указанных в статье 20 УК РФ, с четырнадцати лет. Таким образом, законодательно установлено, что уголовной ответственности подлежат и несовершеннолетние.

Действующее законодательство впервые предусматривает специальный раздел, посвящённый особенностям уголовной ответственности несовершеннолетних. Такие разделы были известны Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845г., а также Уголовному Уложению 1903г.

Выделение особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних в самостоятельную главу означает, что в отношении этих лиц нормы об уголовной ответственности применяются с учётом особых положений, предусмотренных в настоящей главе. Введение в УК таких особых положений обусловлено социально-психологическими особенностями лиц, этой возрастной категории. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, с одной стороны, достигаются уже достаточно высокого уровня социализации (у них появляется самостоятельность, настойчивость, умение контролировать своё поведение, владеть собой), с другой – происходит дальнейшая социализация личности (продолжается или завершается обучение в школе или в техникуме, происходит уяснение своего места в обществе, накапливается опыт межличностных отношений). Для такого возраста весьма характерны излишняя категоричность суждений, вспыльчивость, неуравновешенность, неспособность оценить ситуацию с учётом всех обстоятельств и т.д. Эти возрастные особенности обусловили установление в отношении ответственности несовершеннолетних ряда исключений и дополнений по сравнению с общими правилами уголовной ответственности.

В отличие от ранее действовавшего законодательства УК РФ впервые дает определение, кого следует считать несовершеннолетним в уголовно-правовом аспекте, т.е. с какого возраста лицо может быть субъектом уголовно-правовой ответственности. В соответствии со ст. 20 УК РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.

Уголовная ответственность для четырнадцатилетних – это исключение, и такая ответственность устанавливается за совершение отдельных, наиболее тяжких преступлений. Это означает, что за их совершение может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок от 5 до 10 лет, либо на срок свыше 10 лет или более строгое наказание.

Согласно статье 20 УК РФ, лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158), грабеж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), террористический акт (статья 205), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 213), вандализм (статья 214),

хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267).

Необходимо еще и отметить положения части 3 ст. 20 УК РФ, определяющей возможность отставания в психическом развитии, исключаящую фактор вменяемости и, как следствие, исключаящую наказуемость деяния.

Разумеется, при решении вопросов о привлечении несовершеннолетнего к уголовной ответственности для решения вопроса о вменяемости (отставания в психическом развитии) необходимо проводить судебно-психиатрическую экспертизу.

Также немаловажным вопросом является и проблема определения возраста несовершеннолетнего. Лицо считается достигшим соответствующего возраста не в день своего рождения, возраст уголовной ответственности исчисляется с нуля часов следующих за днем рождения суток. Так, если подросток совершил преступление в день своего восемнадцатилетия, то он считается не достигшим этого возраста. Указанный способ исчисления возраста несовершеннолетнего применим и в случаях, когда юридическое значение придается достижению 14 и 16 лет.

При отсутствии соответствующих документов, подтверждающих возраст, назначается судебно-медицинская экспертиза. При установлении возраста несовершеннолетнего обвиняемого судебно-медицинской экспертизой днем рождения обвиняемого надлежит считать последний день (31 декабря) того года, который назван экспертами, а при определении возраста минимальным и максимальным количеством лет следует исходить из предполагаемого экспертизой минимального возраста такого лица.

Преступления, совершенные несовершеннолетними, особенности расследования дел этой категории, объединенных по признаку субъекта преступной деятельности, определяются спецификой свойств психологии и развития несовершеннолетних обвиняемых, потерпевших, свидетелей.

Это недостаточность жизненного опыта, податливость и склонность к подражанию, стремление привлечь к себе внимание, выделиться и боязнь прослыть несамостоятельным, трусом, «слабым», повышенная эмоциональность, неуравновешенность, импульсивность, развитое чувство личной дружбы и групповой солидарности; неадекватное восприятие, запоминание, воспроизведение некоторых фактических данных о наблюдаемых событиях. Кроме того, следует учитывать надзор и влияние взрослых на несовершеннолетних, их меньшую свободу в передвижении, хранении и распоряжении своим имуществом.

Субъектами преступных посягательств часто становятся несовершеннолетние, воспитывающиеся в неполных либо неблагополучных семьях, имеющие родителей - алкоголиков, наркоманов, ранее судимых. Многие из этих подростков состоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних за появление в общественных местах в состоянии

алкогольного опьянения, мелкое хулиганство, другие административные правонарушения. Они оставлены без надзора родителей и педагогических коллективов, не учатся, бродяжничают, перебиваются случайными заработками.

Как показывает статистика, несовершеннолетние в возрасте 14—17 лет чаще всего привлекаются к уголовной ответственности за кражи, хулиганство, грабежи, разбойные нападения, незаконный оборот наркотиков (более 50% краж, более 75% грабежей и около 90% разбойных нападений).

Кражи обычно совершаются группой, в составе которой есть лидер (зачастую совершеннолетний и ранее судимый). Играя на психологии подростков, он руководит их действиями, подбирает объекты для нападения или кражи, инструктирует, как себя вести в случае провала «операции», как уничтожать следы преступлений. Группа позволяет несовершеннолетнему компенсировать психологическую неуверенность в своих силах, малый жизненный опыт, способствует объединению физических сил, необходимых для достижения преступного результата. В то же время следует отметить, что для несовершеннолетних не характерно создание очень устойчивых преступных группировок.

Состав преступной группы интересен с точки зрения влияния, оказываемого группой на поведение подростка в период подготовки и при совершении преступления. Для одиночек характерна минимальная степень жестокости и цинизма, которая повышается при совершении преступлений в группах и становится максимальной в наиболее устойчивых и больших по составу группах. Еще более дерзко действует подросток в соучастии со взрослыми.

Многие молодежные неформальные группы и объединения имеют антисоциальную криминогенную направленность. В составе указанных группировок зачастую находятся лица, отбывшие наказание за совершение краж, хулиганства, разбойных нападений и грабежей, которые становятся лидерами групп, определяя их антиобщественную направленность. Лидеры умело воздействуют на подростков, ищущих способы самовыражения и находящих их в формах грубого насилия, цинизма и пренебрежения к нормам общественной нравственности.

Для преступлений несовершеннолетних, обычно не свойственна предварительная подготовка. Значительное количество деликтов имеет ситуационный характер, обусловленный наличными обстоятельствами — ненадежностью запоров в хранилище, наличием ключей в замке зажигания, нахождением потерпевшего в состоянии алкогольного опьянения, отсутствием охраны на конкретном объекте и т.п.

Кражи из магазинов, киосков, буфетов, дач, автомашин, железнодорожных вагонов, аптек, квартир совершаются такими способами, которые позволяют быстро завладеть предметом и скрыться (проникновение в помещение через форточку, взлом двери на даче, нарушение витрины магазина или киоска).

Иногда уже само место хищения с достаточной вероятностью указывает

на причастность к его совершению подростков: это газетные и коммерческие киоски или мини павильоны, школьные буфеты или столовые, учебные кабинеты, пляжи и т. д.

Отсутствие предварительной подготовки соответственно влияет на выбор несовершеннолетними орудий преступления. Зачастую ими оказываются носимые с собой предметы обихода либо объекты, подобранные вблизи от места происшествия (складные ножи, ключи от дверей, пустые бутылки, металлическая арматура, обрезки труб, кирпичи и т.п.). Механизм совершения преступлений подростками в целом не очень специфичен. Однако в ряде случаев все же есть особенности, обусловленные возрастом субъекта посягательства.

Как правило, при повторном совершении общественно опасных деяний, особенно с участием ранее судимых подростков и взрослых, доля заранее подготавливаемых преступлений увеличивается. Орудия, специально подготовленные для совершения преступления, применяются подростками значительно реже, чем взрослыми.

Следы таких преступлений несут на себе отпечаток поспешности, лишены инсценировок и иных сложных ухищрений, свидетельствуют об отсутствии профессиональных навыков.

На месте происшествия могут быть обнаружены части подростковой одежды несовершеннолетнего, самодельные ножи, волосы, следы пальцев рук, обуви.

Меры по сокрытию преступлений обычно просты либо отсутствуют вовсе, либо наоборот явно выражены в виде надписей:

- следы на месте посягательств уничтожаются редко;
- похищенное имущество прячут в большинстве случаев в подвалах, на чердаках, в строящихся или разрушенных зданиях, в лесопосадках;
- средствами сокрытия преступлений являются реализация или обмен похищенного.

В тех случаях, когда действия по сокрытию следов все же предпринимаются, они чаще всего сводятся к уничтожению или маскировке явных следов на одежде и теле (замывание пятен крови на руках и верхней одежде, чистка обуви и т.п.), а также к временному сокрытию факта преступления, позволяющему беспрепятственно покинуть место происшествия (например, маскировка отверстия во взломанной преграде подобранными поблизости листами шифера, досками, картонными ящиками). Иногда подготавливается ложное алиби. Для этого несовершеннолетний обращается к сверстникам с просьбой подтвердить факт его пребывания в другом месте в то время, когда совершалось преступление.

При совершении грабежей и разбойных нападений группы несовершеннолетних, как правило, используют открытый подход к потерпевшим с немедленным требованием у них вещей и денег, реже — подход к потерпевшему под определенным предлогом, после чего происходит насильственное изъятие ценностей и вещей, еще реже — внезапное нападение на потерпевшего.

Несовершеннолетние чаще всего посягают на деньги, авто-мототранспорт и запчасти к нему, цифровую бытовую аппаратуру, компьютерную технику и игровые диски к ней, одежду, часы, при грабежах и разбойных нападениях — на деньги, мобильные телефоны и миникомпьютеры. В последние 5-7 лет в круг объектов расширяется и в том числе в отношении медицинских препаратов и оружия. Таким образом, по сути, и в большинстве своём, это предметы, способные удовлетворить потребности, свойственные прежде всего юношеству, в связи с интересом к молодежной моде, модной музыке, современной технике и считающиеся престижными в подростковой среде. Сами по себе перечисленные предметы похищаются не только несовершеннолетними. Однако наличие довольно нестандартных предметов в списке похищенного должно служить основанием для выдвижения версии об участии в преступлении подростков.

Похищенное имущество они нередко приносят домой, а в дальнейшем используют для удовлетворения личных потребностей, иногда дарят или передают на хранение сверстникам.

Преобладающее число посягательств несовершеннолетних приходится на вторую половину дня и темное время суток. Во многом это объясняется кажущейся анонимностью действий при слабом освещении, большей возможностью беспрепятственно скрыться.

Материалы следственной и судебной практики свидетельствуют, что основную массу преступлений подростки совершают в местах проживания, учебы (работы) или в прилегающих микрорайонах.

Организация расследования преступлений несовершеннолетних на первоначальном этапе

Преступления, совершенные несовершеннолетними, чаще всего выявляются в следующих криминальных ситуациях:

- при задержании подростка на месте преступления;
- когда потерпевшие или свидетели утверждают, что по внешнему виду и поведению это был несовершеннолетний;
- при обнаружении типичной для преступлений, совершаемых несовершеннолетними, обстановки места происшествия и следов.

Выдвижение и порядок проверки общих версий по делам несовершеннолетних подчиняются обычным правилам, поэтому рассмотрим особенности разработки типичных частных версий. Обоснованное выделение таких версий возможно на базе криминалистической характеристики преступлений несовершеннолетних и с учетом своеобразия предмета доказывания по данной категории дел.

Рассмотрим версии, которые могут быть выдвинуты в ходе расследования преступлений.

1. Преступление совершено подростком.

Основанием для выдвижения этой версии служат: показания свидетелей,

в том числе очевидцев; результаты осмотра места происшествия; показания потерпевших; сведения о похищенном имуществе, способе и месте совершения преступления, характере расследуемого преступления, оперативные данные.

2. Подростком ранее совершались аналогичные либо другие преступления.

Данная версия отрабатывается путем проверки сообщений и заявлений, по которым не установлены виновные лица (предположительно, несовершеннолетние).

3. Преступление совершено подростком в соучастии (имелись взрослые либо несовершеннолетние подстрекатели, организаторы или иные соучастники).

Разработка такой версии предполагает тщательное исследование механизма преступления, проверку возможностей его совершения в одиночку, анализ связей подростка. Сведения о совершении преступления подростком в соучастии получают в результате оперативно-розыскной деятельности, при допросах свидетелей, потерпевших, осмотре места происшествия и из других источников. О наличии взрослых соучастников могут свидетельствовать: хищения товаров, представляющих интерес прежде всего для лиц зрелого возраста; значительные размеры похищенного; ухищренные способы проникновения в помещение (применение специально изготовленных приспособлений, отмычек); обнаружение на месте происшествия следов, вещей, предметов, указывающих на пребывание там взрослых.

4. Существует иная причастность взрослых лиц к совершению преступления подростком (вовлечение в пьянство, развратные действия, сводничество и т. д.).

Проверка этой версии проводится в основном в ходе установления причин и условий, способствующих совершению преступления подростком, и делает необходимым изучение его окружения.

5. Подросток оговаривает себя либо других лиц в совершении преступления.

Для проверки версии о самооговоре необходимо при допросах выяснить особенности поведения подростка до совершения правонарушения, что поможет установить, мог ли он по своему характеру, склонностям совершить действия, о которых идет речь.

6. Несовершеннолетний обвиняемый страдает расстройством психической деятельности.

При проверке состояния психического здоровья несовершеннолетнего обвиняемого следует иметь в виду, что сами несовершеннолетние зачастую скрывают свой психический недуг, а их родственники, напротив, нередко склонны преувеличивать отклонения в поведении подростка. Поэтому рекомендуется обращаться и к другим источникам информации (допросы соседей, педагогов, лечащих врачей, истребование справок из психоневрологических диспансеров). В случае получения сведений о наличии у несовершеннолетнего обвиняемого расстройства психической деятельности, независимо от степени его выраженности, необходимо назначать судебно-

психиатрическую экспертизу.

До принятия решения о возбуждении уголовного дела необходимо:

- установить возраст правонарушителя;
- решить вопрос о целесообразности расследования;
- выяснить, нет ли в данном конкретном случае обстоятельств, исключающих уголовную ответственность подростка;
- какие меры воспитательного воздействия или административной ответственности должны быть приняты в отношении нарушителя, если возбуждать уголовное дело нецелесообразно.

При планировании расследования необходимо учесть:

- характер совершенного преступления, личность несовершеннолетнего и его точный возраст. Выяснение этих обстоятельств может быть затруднено отсутствием у подростка в 14—15 лет документов, удостоверяющих личность и возраст, неверными сведениями, которыми он располагает, о точном времени и месте своего рождения, обманом, когда подросток выдает себя за другое лицо, особенностями интеллектуального развития подростка, его физического и душевного здоровья;
- условия формирования личности подростка, морального облика, состояния здоровья, воспитания в семье, отношения родителей к детям; материальное обеспечение, круг интересов членов семьи;
- влияние на подростка товарищей по учебе, работе, их облик, поведение, круг интересов, были ли среди них правонарушители, подвергался ли подросток приводам в милицию, административному воздействию или уголовному наказанию, когда, за какие правонарушения;
- отношение к труду, учебе, окружающим его людям, круг интересов подростка, любит ли он читать, что именно, какие фильмы смотрит, чем занимается в свободное от учебы или работы время, употребляет ли алкоголь, наркотики;
- отношение к совершенному преступлению, его оценка;
- наличие подстрекателей и иных лиц, которые могли способствовать совершению преступления подростком, кто эти лица, их характеристика;
- мотивы преступления, условия их возникновения и созревания до стадии реализации в преступном поведении;
- имущество несовершеннолетнего правонарушителя, самостоятельность заработка.

Одним из условий успешного решения профилактических и других задач расследования по рассматриваемой категории дел является взаимодействие с отделом профилактики правонарушений несовершеннолетних (ОППН). Основные формы взаимодействия:

- получение из ОППН сведений о подростках, склонных к совершению преступлений, в ходе проверки версии о совершении неочевидного преступления несовершеннолетними;
- сообщение в ОППН полученные при расследовании преступлений данных о неблагополучных семьях, подростках, другой информации, представляющей интерес для ОППН, а также направление справок-характеристик на

несовершеннолетних обвиняемых; истребование из ОППН справок о личности несовершеннолетнего обвиняемого, условиях его жизни и воспитания;

- изучение следователем материалов профилактического дела на несовершеннолетнего, состоящего на учете в ОППН;
- поручение ОППН обследовать условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, если соответствующие материалы отсутствуют в профилактическом деле (о результатах обследования следователю представляется справка);
- направление следователем в ОППН копий представлений и ответов на них; подготовка и внесение совместных представлений;
- оказание ОППН помощи следователю в организации выступлений в коллективах по материалам расследованных уголовных дел, а также подготовка совместных выступлений;
- совместные сообщения в средствах массовой информации, обращение в органы образования, здравоохранения, хозяйственные организации, внесение представлений руководителям предприятий и учреждений.

Особенности тактики следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними

Осмотр места происшествия.

Для выдвижения более точной отрабатываемой следственной версии в рамках рассматриваемой категории преступлений необходимо при проведении осмотра места происшествия обращать более пристальное внимание на следовую картину, способ и место совершения, явность (или наоборот, не явность) мотивировки, ассортимент похищенного имущества.

О причастности несовершеннолетнего к преступлению могут свидетельствовать:

СЛЕДЫ:

- явно выраженные (не сокрытые или неумело сокрытые) небольшие по размеру следы рук и ног;
- характерная для несовершеннолетних дорожка следов (угол шага у них менее открыт, ширина шага несколько больше, чем у взрослых);
- оставленные на месте происшествия личные вещи преступника небольшого размера и подросткового стиля;
- следы подростковой обуви (в т.ч. с нестандартным протектором);
- внешние явные визуальные следы (оставленные специально) пребывания (надписи, выделения);
- следы непрофессионального применения орудий совершения преступления (преимущественно максимально разрушительного характера);
- брошенные орудия преступления (преимущественно случайно подобранные);
- следы проникновения, свидетельствующие о небольшом росте, худощавом телосложении;

- следы неумелой маскировки проникновения.

МЕСТО и СУБЪЕКТ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА:

- объективная доступность (и безопасность) объекта (субъекта) посягательства;

- места, затрудняющие преследование (в т.ч. при остановке общ. транспорта);

- автомашины (открытые временно, припаркованные в темноте, остановившиеся на перекрестках и т.п.);

- павильоны либо открытые лотки на рынках;

- несовершеннолетние, престарелые, инвалиды, лица, находящиеся в нетрезвом состоянии.

ПОХИЩЕННЫЕ ОБЪЕКТЫ:

- доступные предметы (в т.ч. открыто носимая бижутерия, ювелирные изделия, одежда и обувь подросткового размера);

- мобильные телефоны, гарнитуры Bluetooth;

- портативная аппаратура мультимедиа (плееры, наладонные миникомпьютеры, ноутбуки);

- необычные, внешне привлекательные предметы и аппаратура (напр. световые сигнальные насадки мобильных телефонов);

- велосипеды;

- автомагнитолы, авто антенны, спойлеры, колпаки дисков, фирменные значки компаний, насадки глушителей;

- компьютерная техника, игровые диски, DVD с фильмами.

СПОСОБ СОВЕРШЕНИЯ:

- затрудняющий преследование;

- не предусматривает (минимизирует) сопротивление потерпевшего;

- требующий минимальной подготовки;

- достаточно открыт и циничен.

Судебные экспертизы

По делам о преступлениях несовершеннолетних может быть назначена судебно-психиатрическая экспертиза в следующих целях:

1. Для проверки, мог ли малолетний свидетель или потерпевший правильно воспринимать имеющие значение для дела факты и явления, о которых он сообщает в своих показаниях. В этом случае на разрешение эксперта могут быть поставлены вопросы: мог ли свидетель (потерпевший), исходя из психологических особенностей его возраста, индивидуальных психических особенностей и интеллектуального развития, правильно воспринимать факты, сообщенные им на допросе; мог ли малолетний свидетель (потерпевший), исходя из психологических особенностей его возраста, индивидуальных свойств его памяти, наблюдательности и внимания, запомнить и правильно передать обстоятельства, изложенные в протоколе допроса; являются ли показания малолетнего свидетеля (потерпевшего) о сообщенных фактах результатом его фантазии; имеются ли у несовершеннолетнего признаки

повышенной внушаемости?

2. Для проверки, мог ли психически здоровый несовершеннолетний обвиняемый полностью сознавать значение своих действий и руководить ими. В таких случаях на разрешение эксперта ставят следующие вопросы: имеются ли у несовершеннолетнего признаки отставания в психическом развитии, и если имеются, то в чем они конкретно выражаются; мог ли несовершеннолетний правильно осознавать значение своих действий и их последствия, учитывая уровень и особенности его психического развития; имеются ли у несовершеннолетнего признаки умственной отсталости (не связанные с душевным заболеванием) и в чем они выражаются, какова степень и форма отсталости; имеются ли у несовершеннолетнего индивидуально-психологические особенности, которые могли способствовать совершению данного преступления; в какой степени несовершеннолетний мог руководить своими действиями?

3. С целью проверить, достиг ли субъект определенного возраста, когда сведения об этом отсутствуют, а данные судебно-медицинского исследования не позволяют вынести категоричного суждения по указанному вопросу и нуждаются в обосновании другими доказательствами.

Также по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними при отсутствии данных о возрасте, может быть назначена судебно-медицинская экспертиза. (См. предыдущий раздел)

Типичные исходные следственные ситуации и тактика первоначальных следственных действий по делам о грабежах и разбоях.

На первоначальном этапе расследования, в зависимости от объема информации о лицах, совершивших грабежи или разбой, может возникнуть одна из следующих типичных следственных ситуаций:

Ситуация 1.

Лицо, подозреваемое в совершении грабежа или разбоя, задержано на месте преступления или сразу после его совершения.

В данной ситуации наиболее рациональна следующая последовательность действий:

- уведомить родителей (законных представителей) подозреваемого и потерпевшего н/л;
- уведомить инспектора ПДН;
- возбудить уголовное дело;
- оформить задержание подозреваемого;
- произвести личный обыск задержанного;
- произвести освидетельствование подозреваемого;
- осуществить осмотр места происшествия;
- допросить потерпевшего и свидетелей-очевидцев;
- произвести освидетельствование потерпевшего, осмотр его одежды;

- произвести осмотр одежды подозреваемого и находящихся при нем вещей;
- произвести обыск по месту жительства подозреваемого, его работы и т.д.;
- произвести предъявление для опознания подозреваемого и обнаруженных у него вещей;
- допросить подозреваемого;
- получить образцы для сравнительного исследования и назначить экспертизы по делу;
- дать поручение органу дознания о проведении оперативно-розыскных мероприятий для установления иных эпизодов преступной деятельности подозреваемого;
- провести иные следственные действия, необходимые в сложившейся обстановке.

Ситуация 2.

В распоряжении следователя имеется достоверная информация о лице, совершившем грабеж или разбой, но они не задержаны.

В этой ситуации рекомендуется следующий порядок действий:

- уведомить родителей (законных представителей) подозреваемого и потерпевшего н/л;
- уведомить инспектора ПДН;
- произвести осмотр места происшествия и параллельно начать проведение комплекса поисковых мероприятий;
- возбудить уголовное дело;
- допросить потерпевшего и свидетелей;
- произвести освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды;
- произвести предъявление для опознания подозреваемого по фотографии или видеозаписи;
- дать поручение органу дознания о проведении оперативно-розыскных мероприятий для установления местонахождения лица, совершившего преступление, и его задержания;
- назначить необходимые экспертизы по делу. После задержания подозреваемого в отношении него производятся те же следственные действия, что и в *ситуации 1*.

Ситуация 3.

В распоряжении следователя имеется незначительная или непроверенная информация о преступниках. В данной ситуации осуществляются:

- осмотр места происшествия;
- допросы потерпевшего, свидетелей;
- освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды;
- назначение необходимых экспертиз;
- дача поручений органу дознания о проверке имеющейся информации о преступнике, получении иных сведений о лице, совершившем преступление, обнаружении похищенного имущества.

После получения достоверных сведений о лице, совершившем преступление, принимаются меры к установлению его местонахождения и задержанию и далее по *ситуации 1*.

Ситуация 4.

Информация о лице, совершившем грабеж или разбой, полностью отсутствует. Данная ситуация является наиболее неблагоприятной для дальнейшего расследования по делу.

Обязательным перечнем действий в данной обстановке, как и в *ситуации 3*, являются:

- осмотр места происшествия;
- допросы потерпевшего, свидетелей;
- освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды;
- назначение необходимых экспертиз.

Кроме того, следователь должен дать поручение органу дознания по установлению лица, совершившего преступление, розыску похищенного имущества. Роль оперативно-розыскной работы в данной ситуации наиболее весома. Ее результаты обусловят возможность дальнейшего раскрытия и расследования преступления.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ (с измен. и доп.). – Российская газета", № 249, 22.12.2001
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с измен. и доп.). – Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, № 25, ст. 2954
3. Федеральный закон РФ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с посл. измен. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
4. Приказ МВД РФ от 26.05.2000 г. № 569 «Об утверждении Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел».
5. Приказ МВД России от 01.09.2012 № 839 "О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей" (вместе с "Инструкцией по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей") – "Российская газета", № 290, 17.12.2012..
6. Приказ МВД РФ от 09.10.2004 г. № 639 «О совершенствовании деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации».
7. Приказ Минздрава РФ №414, МВД РФ №633 от 20.08.2003 г. «О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в органы внутренних дел» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2003 №5079).
8. Расследование преступлений с участием несовершеннолетних [Текст] : учебное пособие: доп. МВД РФ / МВД РФ Департамент гос. службы и кадров. – М. : ДГСК МВД России, 2011. – 256 с.
9. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними [Текст] : учебно-практическое пособие: доп. МВД России / Г. Ю. Лутошкин, Т. В. Лутошкина ; МВД РФ Департамент гос. службы и кадров. – 2-е изд, перераб и доп. – М. : ДГСК МВД России, 2011. – 72 с.
10. Букаев Н.М., Мальцев В.В. Расследования преступлений несовершеннолетних: Учебное пособие. – М., 2010.
11. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. А.А. Чекалин; под ред. В.Т. Томина, В.В. Сверчкова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2011.
12. Криминалистика: Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Российская. – М.: НОРМА, 2011.
13. Криминалистика: Учебник для вузов / Н. Г. Шурухнов. – М.: Эксмо, 2008.
14. Особенности назначения судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертизы в отношении несовершеннолетнего обвиняемого / И.А. Макаренко // Эксперт-криминалист. – 2008. – №4.
15. Щелочков Н.Н. К вопросу о типичных следственных ситуациях и

соответствующих им типовых версиях по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств, совершенных несовершеннолетними // Общество и право. – 2011. – № 2.

Дополнительная литература:

1. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. (Пекинские правила) // Международные акты о правах человека: Сборник документов. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1998.

2. Конвенция о правах ребенка 1989 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1998.

3. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде). Приняты на 68 пленарном заседании 14 декабря 1990 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1998.

4. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. Официальное издание. – М.: Юрид. лит., 2011.

5. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

6. Белоусова С. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних // Законность. – 2008. – № 1.

7. Беляева Л.И. Международные стандарты, касающиеся предупреждения преступности несовершеннолетних // Вопросы ювенальной юстиции. – 2008. – № 2.

8. Бжиев Р.Б. К вопросу причин и условий совершения несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений // Сборник научных трудов Ученых-юристов Северо-Кавказского региона. – Краснодар, 2010.

9. Бжиев Р.Б. Тенденции и проявления корыстно-насильственной преступности несовершеннолетних: Учебное пособие. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2008.

10. Даниленко И.А. Расследование и судебное разбирательство уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. Учебное пособие / И.А. Даниленко, В.В. Николюк. – Омск: Изд-во Омск. акад. МВД России, 2004.

11. Корягина С.А. Неформальные группы несовершеннолетних (на примере Иркутской области) // Российский следователь. – 2009. №1.

12. Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений / А.И. Бастрыкин. – М.: Юридический центр Пресс, 2010.

13. Криминалистика: Учебник для вузов / А.Г. Филиппов. – М.: Юрайт, 2010.

14. Лысенко А.В. Некоторые аспекты возрастных проблем при квалификации преступлений, совершенных несовершеннолетними // Общество и право. – 2008. – № 2.

15. Марковичева Е.В. Использование судебно-психологических и

комплексных судебных психолого-психиатрических экспертиз в доказывании по уголовным делам в отношении несовершеннолетних // Юридическая психология. – 2008. – №2.

16. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы. Учебное пособие / В.В. Нагаев. – М.: ЮНИТИ; Закон и право, 2009.

17. Орлова Ю.Р. Особенности расследования и предупреждения преступлений несовершеннолетних: Учебное пособие. – М.: Щит-М, 2006.

18. Орлова Ю.Р. Особенности расследования и предупреждения преступлений несовершеннолетних / Ю.Р. Орлова. – М.: Щит-М, 2006.

19. Папышева Е.С. Особенности выдвижения следственных версий по делам об убийствах, совершенных группами несовершеннолетних // Российский следователь. – 2008. – № 20.

20. Проблемы предварительного расследования по делам несовершеннолетних: учеб. пособие: доп. МВД РФ / Под ред. Н.П. Кузнецова и С.Т. Гаврилова. – Воронеж: ВИ МВД РФ, 2005.

21. Производство дознания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних: Учебно-практическое пособие. – М., 2003.

22. Расследование преступлений с участием несовершеннолетних: учебное пособие / Под ред. А.А. Анисимова и И.С. Федотова. – Воронеж: ВИ МВД РФ, 2010.

23. Симиненко А.Н. Особенности установления возраста субъекта в единых сложных преступлениях / А.Н. Симиненко, И.А. Кузнецова // Российский следователь. – 2009. – № 13.

24. Тетюев С.В. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Учебное пособие / С.В. Тетюев. – М.: Юрлитинформ, 2007.

25. Титова О.Н. Некоторые особенности расследования уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними // О.Н. Титова, О.В. Давыдова // Вопросы ювенальной юстиции. – 2008. – № 6.

26. Ткачев В.Н. Восстановительное правосудие и ювенальная юстиция: способы реализации уголовной политики в отношении несовершеннолетних / В.Н. Ткачев; под ред. П.П. Баранова. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2007.