

**Министерство внутренних дел Российской Федерации**  
**Федеральное государственное казенное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Орловский юридический институт**  
**Министерства внутренних дел Российской Федерации**  
**имени В. В. Лукьянова»**

**А. И. Дурнев, Н. А. Савчук, М. И. Тихонович**

**ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ**  
**ОВД ПРИМЕНЕНИЮ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ**  
**ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ СИТУАЦИЙ**  
**ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТРАЙКБОЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ**  
**НА УЧЕБНЫХ ПОЛИГОНАХ**

Учебно-практическое пособие



**Орел**  
**ОрЮИ МВД России имени В. В. Лукьянова**  
**2015**

**УДК 355.54**  
**ББК 68.512**  
**Д 84**

Рецензенты:

Н. Н. Северин – доктор педагогических наук, доцент,  
начальник кафедры огневой подготовки  
Белгородского юридического института МВД России;  
А. Н. Филин – начальник отдела профессиональной подготовки  
УРЛС УМВД России по Орловской области

*Дурнев А. И.*

**Д 84**      **Технологии практического обучения сотрудников ОВД  
применению огнестрельного оружия при моделировании ситуа-  
ций оперативно-служебной деятельности с использованием  
стрейкбольного оборудования на учебных полигонах : учебно-  
практическое пособие / А. И. Дурнев, Н. А. Савчук, М. И. Тихонович.  
– Орел : ОрЮОИ МВД России имени В. В. Лукьянова, 2015. – 120 с.**

Данное учебно-практическое пособие подготовлено с учетом требований, предъявляемых к профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел, и преследует цель обучения сотрудников правоохранительных органов уверенному владению огнестрельным оружием в процессе оперативно-служебной деятельности, с использованием игрового и ситуационного методов подготовки.

Учебно-практическое пособие предназначено для использования в учебном процессе образовательных организаций МВД России.

Пособие публикуется в авторской редакции.

**УДК 355.54**  
**ББК 68.512**

© ОрЮОИ МВД России имени В. В. Лукьянова, 2015

## Оглавление

Введение.....	4
1. История развития страйкбола.....	5
2. Страйкбольное оборудование.....	8
3. Применение страйкбольного оборудования в процессе освоения отдельных элементов практической стрельбы.....	12
4. Организационно-методические указания по проведению практических занятий стрельбы из страйкбольного оружия на тактико-техническом этапе подготовки .....	16
Заключение .....	118
Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	120

## Введение

В процессе интенсивного реформирования системы подготовки специалистов в нашей стране и становления новой парадигмы образования все большее значение уделяется не только повышению эффективности теоретического обучения, но и внедрению в образовательный процесс технических средств обучения. С развитием современных технологий, в настоящее время происходит активное оснащение образовательных организаций МВД России новейшими инновационными средствами, целью которого является моделирование в образовательном процессе реальных ситуаций служебной деятельности сотрудников, а как следствие и повышение качества подготовки специалистов в целом. Обучение профессии «сотрудник органов внутренних дел», означает не только формирование профессионально-прикладных качеств, но и внедрение в существующую педагогическую систему огневой подготовки страйкбольного оборудования, позволяющего имитировать реальный огневой контакт с преступником. Занятия по огневой подготовке, в каких бы условиях они ни проводились, не могут дать обучающимся и слушателям полной картины того, к чему их готовят, к тому же многие моменты оперативного взаимодействия невозможно отработать с боевыми патронами, а при холостой стрельбе теряется ощущение опасности и реальности ситуации. Помимо этого, в реальном огневом контакте с преступником на сотрудника органов внутренних дел действует ряд мощных психологических стрессовых факторов: отчетливое осознание возможности погибнуть или получить увечья, повышенная ответственность за принятие решений, которые к тому же надо принимать быстро, психологический барьер стрельбы по человеку. Все эти факторы вводит сотрудника органов внутренних дел в возбужденное состояние, когда он не может четко выполнять действия, отработанные в тире или на полигоне, – если у него нет боевого опыта или привычки к работе в таком состоянии. Являясь одним из эффективных средств совершенствования огневой и тактической подготовки сотрудников органов внутренних дел страйкбольное оборудование позволяет моделировать огневые контакты на ближних дистанциях. Это дает представление о целесообразности применения тех или иных тактических приемов ведения ближнего боя в конкретных ситуациях и возможности моделирования любых ситуаций, которые зависят от характера поставленных задач в условиях, когда на обучающихся действуют те же психологические раздражители, что и в реальной ситуации ближнего огневого контакта. Внедрение и использование страйкбольного оборудования в учебно-тренировочном процессе весьма полезно для индивидуальной подготовки обучающихся, крайне эффективно для отработки взаимодействия и тактических приемов ведения огневого контакта в составе группы и позволяет выполнять поставленные задачи наиболее эффективным способом.

## 1. История развития страйкбола

По окончании Второй Мировой войны, после ядерной бомбардировки в 1945 г., Япония подписала Акт о безоговорочной капитуляции, согласно которому Японии запрещено было иметь свои вооруженные силы и проводить военные учения с использованием настоящего оружия. Это послужило стимулом к созданию японскими инженерами пневматических копий боевого оружия.

Эти копии были абсолютно безопасны, так как стреляли пластиковыми шариками диаметром 6 мм, однако выглядели весьма реалистично, так как полностью воспроизводят внешний вид соответствующих боевых образцов оружия, имеют такой же принцип сборки-разборки, массу и скорострельность. Таким образом, японцы получили возможность абсолютно легально заниматься военной подготовкой. Естественно, что такое оружие стало общедоступно. Пневматические копии боевого оружия в послевоенной Японии так же использовались для обучения полицейских обращению с оружием.

В Японии, Европе и США страйкбол называют «airsoft» (англ. air – воздух, англ. soft – мягкий). От этого слова произошло название класса страйкбольного оружия – стреляющего пластиковыми шариками весом до 0,43 г с дульной энергией не более 3 Дж. В России такое оружие называется «мягкая пневматика».

Пик популярности «airsoft» в Японии пришелся на начало 80-х годов XX века. С тех пор игра приобрела множество поклонников по всему миру.

В России эту игру называют страйкбол, ввел этот термин в 1997 году Григорий Чуков, тогда же и начали формироваться первые русские страйкбольные команды. В том же году была проведена первая межкомандная игра<sup>1</sup>.

**Страйкбол** (от англ. strike – удар и ball – шар) – командная, военно-спортивная игра, вид активного отдыха, ролевая командная игра военнотактического направления. В процессе игры участники имитируют действия различных вооруженных структур (армия, полиция, спецназ), выполняя поставленные сценарием задачи. В качестве вооружения игроки используют, так называемую мягкую пневматику, приводимую в действие электродвигателем, грин-газом, углекислым газом или так называемым «спрингом» (ручным взведением пружины), и стреляющую пластиковыми шариками диаметра 6 и 8 мм и массой от 0,08 г до 0,43 г с энергией выстрела менее 3Дж. Позднее появилось оружие, использующее для выстрела силу сжатого газа. Эти модели уже могли вести автоматический и полуавтоматический огонь. Но это оружие имело большие габаритные размеры,

---

<sup>1</sup> См.: URL: <http://www.fblock.ru>.

так как газ находился во внешнем резервуаре и соединялся с оружием гибким шлангом. В дальнейшем стали встраивать небольшие газовые резервуары непосредственно в корпус (по принципу зажигалки). По мере развития этого направления, появились модели с системой «Gas Blow Back», при которой часть энергии сжатого газа используется на ход затворной рамы при производстве выстрела; также имитируется отдача оружия (при выстреле затвор отходит назад, взводит курок, досылает патрон в патронник). Это сделано исключительно для антуражности и никакой функциональной нагрузки не несет.



Подобный принцип работы оружия используется в подавляющем большинстве пистолетов.

В отличие от широко распространенной «жесткой» пневматики, «мягкая пневматика» специально конструировалась таким образом, чтобы не травмировать игроков. При соблюдении минимальных правил безопасности (обязательны для ношения – только очки), самое

серьезное «ранение» – это ссадина. К примеру, после игры в пейнтбол, синяки на теле – гораздо внушительней, ведь и сам шарик больше и тяжелее. В пользу страйкбола свидетельствует и тот факт, что используемые боеприпасы имеют стоимость на порядок меньшую, чем применяемые в пейнтболе.

В страйкболе существует два основных калибра оружия – 6 мм и 8 мм. Правилами российского страйкбола принят калибр 6 мм, как наиболее распространенный. Сами боеприпасы бывают различного типа и назначения. Шары приемлемого качества не имеют швов и внутренних ассиметричных полостей, по диаметру они отличаются друг от друга не более чем на несколько сотых миллиметра. Страйкбольные боеприпасы условно классифицируются по массе:

- легкие – до 0,2 г – для использования в помещениях;
- средние – до 0,3 г – для стрельбы на открытых полигонах;
- тяжелые – до 0,43 г – для стрельбы на предельные дистанции из

длинноствольного неавтоматического оружия.

Есть трассирующие боеприпасы, используемые со специальной насадкой (очень эффектно ночью), есть боеприпасы с краской, по принципу пейнтбольных. Однако самыми распространенными, в силу невысокой стоимости и стабильных характеристик были и остаются обыкновенный белый 0,2-й и светло-голубой 0,25-й шары.

Энергия легкого 6-миллиметрового шарика настолько мала, что по закону, страйкбольные модели не подпадают под определение спортивного пневматического оружия. И все же, эйрсофт-модели не являются игрушками, ведь реализм, с которым выполнены многие из них вводит в заблуждение даже опытных людей.

Детальное, вплоть до порядка разборки – сборки, соответствие страйкбольного оружия боевым прототипам, привлекает и профессионалов. Все чаще, силовые структуры, охранные организации и службы безопасности крупных компаний приобретают его, в качестве тренировочного, для подготовки своих сотрудников<sup>1</sup>.

Основа страйкбола – честность играющих, поскольку пластиковый шар (в отличие от пейнтбольного) не оставляет следов на обмундировании, а ответственность за фиксацию попаданий лежит на игроках. Это означает, что тот, в кого попал шар, должен самостоятельно признать факт попадания и действовать в соответствии с правилами и сценарием.

Суть игры заключается в том, чтобы выполнить поставленную сценарием задачу, следуя определенным правилам игры. Длительность одной игры может составлять от одного часа до нескольких суток (в зависимости от территории, поставленной задачи и количества игроков). Без определенной экипировки человек не допускается к игре. В снаряжение игрока должны входить как минимум экипировка, страйкбольное вооружение и защитные очки.

Сейчас в страйкбол играют практически в каждом регионе России. Игра не является коммерческой – все снаряжение и оружие игроки покупают сами.

Длительное время в страйкбол нельзя было играть женщинам, о чем жёстко было прописано в первых же строчках правил. Но после популяризации и последующего большого наплыва людей данное правило фактически перестало выполняться, и вскоре было отменено.

---

<sup>1</sup> См.: URL: <http://www.pistoletchik.ru>.

## 2. Страйкбольное оборудование

### Сравнение страйкбольного и боевого оружия

Для начала следует пояснить, что в страйкболе оружие, как таковое, отсутствует. То, чем играют в страйкбол, по Закону «Об оружии», оружием не является и не определяется как «конструктивно сходное с оружием изделие». Еще одно название страйкбольного вооружения – мягкая пневматика. Здесь и далее любое упоминание мягкой пневматики как оружия условно, поскольку она хоть и не является оружием, но по внешнему виду и принципу действия имитирует его. Итак, в страйкболе стрельба ведется из мягкой пневматики – конструктивно сходных с оружием изделий, с помощью сжатого воздуха метаящих пластиковый шар диаметром 6 или 8 мм, весом от 0,12 до 0,43 г и дульной энергией не более 3 Дж. Отличительной особенностью большинства страйкбольного оружия является внешнее сходство с боевыми прототипами. Некоторые образцы настолько детально копируют внешний вид боевого прототипа, что их трудно отличить от настоящего оружия не только визуально с расстояния нескольких метров, но и даже взяв в руки. Существуют образцы мягкой пневматики, которые разрабатывались специально для использования различными спецподразделениями для тренировок<sup>1</sup>.

**По принципу работы мягкая пневматика делится на следующие виды:**

#### 1. Пружинная пневматика.

Принцип действия наиболее прост, для производства выстрела стреляющий вручную взводит подпружиненный поршень, который после нажатия на спусковой крючок нагнетает воздух внутри цилиндра, выталкивая, таким образом, шарик из канала ствола. На сленге страйкболистов называется «спрингами» (от англ. spring – пружина). «Спринги» обычно не пользуются большой популярностью среди страйкболистов из-за низкой скорострельности. Однако они могут использоваться как второстепенное оружие. Исключение составляют снайперские винтовки, в которых важна не скорострельность, а точность и дальность выстрела, и дробовики с помповой перезарядкой, в которых недостаточная скорострельность компенсируется единомоментным выстрелом нескольких шаров.

Также к ним часто добавляют глушители, оптические прицелы, лазерные целеуказатели и тактические фонари, однако, кроме последних, они несут больше декоративный смысл, так как звук у «спрингов» тихий, дальность маленькая, а прицельная дальность ещё меньше, а вот фонари могут понадобиться как по своему прямому назначению, так и для ослепления либо дезориентации противника в пространстве.

---

<sup>1</sup> См.: URL: <http://www.paintballstore.ru>.

## 2. Электропневматика.

Принцип действия аналогичен «спрингам» с одним исключением: подпружиненный поршень взводится не с помощью мускульной силы стрелка, а с помощью электродвигателя, электропитание которого осуществляется с помощью аккумуляторных батарей напряжением от 7,2 вольт. В среде страйкболистов называется «привод», ЭПО (электропневматическое оружие), АЕР – (англ. automati celectric pistol), АЕГ (англ. airsoft electric gun).

Механика выстрела «привода» относительно сложна, по сравнению с другими системами:

- Аккумулятор, установленный в «приводе», подает ток на мотор, который приводит в движение систему из трех шестеренок.
- Одна из этих шестерней отводит назад поршень в компрессионной камере, одновременно сжимая «боевую» пружину АЕГа.
- Взведенный «до упора» поршень освобождается шестерней и толкаемый «боевой» пружиной, устремляется в свое исходное положение, создавая в компрессионной камере необходимое для выстрела давление.
- Сжатый воздух подается в канал ствола и выталкивает из него шар.
- Шестерни, пружина и поршень возвращаются в исходное положение, а из магазина подается очередной шар. Система готова к новому выстрелу.

### Преимущества системы:

1. Высокая скорострельность 700-800 выстрелов в минуту. Эта система позволяет не просто стрелять очередями, а с легкостью выдерживает очереди большой длины, что очень важно, например, для пулеметов.
2. Удобна для модернизации. Меняя пружины, шестерни, мотор и аккумулятор можно значительно менять параметры «привода» – его мощность и скорострельность.
3. Надежность и ремонтпригодность.

### Недостатки системы:

1. Зависимость от аккумулятора. Количество выстрелов данной системы ограничено не только запасом шаров, но и емкостью аккумулятора. Батареи для приводов требуют места для установки и чувствительны к низким температурам.
2. Существует небольшая задержка между нажатием спускового крючка и первым выстрелом. Этот небольшой нюанс важен для снайперских винтовок.

Практически все «приводы» оснащаются системой «НорUp», что позволяет стреляющему по своему желанию регулировать закручивание шарика и достичь дальности стрельбы до восьмидесяти метров с сохранением достаточно большой кучности. Существует еще гибрид «привода» с газовой пневматикой – вместо поршня с пружиной и редуктором стоит газо-

вый баллон и механизм подачи шариков. Существенным недостатком данных систем является высокая стоимость и повышенные требования к уходу и эксплуатации<sup>1</sup>.

### 3. Газовая пневматика.

Данный вид «приводов» использует в качестве метательной силы энергию сжатого газа (например, «Грин-газ», пропан-бутановая смесь или CO<sub>2</sub> – углекислый газ). Образцы газовых «приводов» – это в основном, снайперские винтовки, дробовики, гранатомёты, пистолеты и револьверы. Однако встречаются и автоматические образцы, например, М-серии или АК-серии. Главной положительной особенностью таких «приводов» является скорость первого выстрела – он производится как в боевом оружии, т. е. мгновенно, в отличие от электропневматики. Кроме того, есть ещё плюсы – звук выстрела, который схож со звуком выстрела из боевого оружия, снабжённого ПБС (глушителем), и наличие отдачи.

Родоначальником среди производителей вооружения для страйкбола считается японская фирма «Tokyo Marui». Также, широко известны такие фирмы как «G&P», «G&G», «VFC», «Classic Army», «King Arms», «Star». Эти производители существуют достаточно давно и предлагают страйкболистам очень широкий ассортимент продукции, от электропневматических автоматов и пистолетов-пулеметов до запасных частей и элементов внешней модернизации.

Есть фирмы, которые специализируются на достаточно узком круге продукции. Так, фирма «Kuan Ju Works» известна как производитель множества моделей газовых пистолетов. Кроме того, фирма предлагает широкий выбор запчастей для внутренней и внешней модернизации.



Еще одно направление – привода с имитацией отдачи, в которых при каждом выстреле, деталь, имитирующая затвор, перемещалась назад, как в боевом оружии. В 2009 году китайская фирма «СУМА» прогремела на рынке выпуском целой серии приводов семейства АК со стальным корпусом, вместо силумина.

Такой привод, по-прежнему, не сравнится с АК в надёжности, но его уже не страшно уронить. Корпус взводного механизма (gearbox) также стал стальным, а начальная мощность выросла до 130 м/с.

Несмотря на изобилие фирм, выпускающих страйкбольное оружие, доступны далеко не все образцы. Энтузиасты пытаются заполнить пробелы, выпуская самодельные ПКМ, ВСС «Винторез», пулемёт «Максим» и т. д.

<sup>1</sup> См.: URL: <http://www.straykball.ru>.

Также переделывают под мягкую пневматику массогабаритные модели настоящего оружия. Однако некоторые даже доходят до того, что проектируют страйкбольное вооружение «с нуля» и самостоятельно его изготавливают.

В этих образцах мягкой пневматики сжиженный или отвержденный газ находится в специальном резервуаре внутри магазина. При нажатии на спусковой крючок боек бьет по выпускному клапану на магазине, выпуская небольшое количество газа, который выталкивает шарик. Газовая пневматика представлена в основном пистолетами, однако существуют образцы снайперских винтовок, дробовиков и пистолетов-пулеметов, также работающих на газу. Большинство пистолетов имеют систему «Gas Blow Back» – имитацию отдачи, при выстреле затвор отскакивает назад, как в боевом оружии. В газовой пневматике используется два типа газа: сжиженный газ на основе пропана (так называемые «цветные газы» – Green Gas, Red Gas) и баллоны с отвержденным углекислым газом.

Для первых нужно покупать баллон с газом и заправлять магазин перед стрельбой. Одной заправки обычно хватает, чтобы отстрелять 2-3 полных магазина шаров, а одного баллона хватает на множество заправок (обычно при использовании «газовика» как запасного оружия баллона хватает на сезон). Образцы, использующие углекислый газ имеют преимущество, поскольку баллончики с углекислотой гораздо проще найти в продаже, чем «цветной газ», который можно купить только в специализированных магазинах.

Вооружение, использующее углекислоту, может быть использовано, при низких температурах, когда давление «цветных» газов резко снижается, но есть и недостатки оружия на углекислом газе – это быстрый износ резиновых прокладок в клапанах т. к. в углекислоте нет смазывающих примесей, которые присутствуют в цветных газах, таким образом, прокладки просто высыхают, начиная пропускать газ.

#### **Преимущества системы:**

1. Резкий и мощный выстрел.
2. Распространенный blow-back.
3. Независимость от аккумулятора.
4. Простота самой системы.

#### **Недостатки системы:**

1. Зависимость от температуры окружающей среды;
2. Слабая приспособленность к стрельбе очередями – так называемое «замерзание» оружия, т.е. резкое снижение как количества выстрелов с одной заправки газом, так и мощности каждого конкретного выстрела в целом;
3. Небольшой по сравнению с AEG ресурс работы, как оружия, так, и магазинов к нему;
4. Высокая стоимость магазинов;
5. Практически полная невозможность внутренней модернизации.

### **3. Применение страйкбольного оборудования в процессе освоения отдельных элементов практической стрельбы**

При применении методики обучения стрельбе из страйкбольного оружия у обучающегося закладывается некий алгоритм оптимального решения проблемы. Дается набор умений и навыков для поворота экстремальной ситуации в свою пользу. К индивидуальным навыкам можно отнести правильную стойку, удержание оружия, переключивание оружия с плеча на плечо, тактическое перезаряжание оружия, использование вспомогательного оружия, осмотр пространства (единое движение глаз и оружия), а также отработку обращения с оружием при форсированном проникновении на объект, отработку интуитивной стрельбы, тактических действий разного характера до освобождения заложников. Все зависит от поставленных задач. Страйкбол хорош как составная часть в комплексном обучении, и его место – между тренировками с муляжами оружия и боевыми стрельбами. Действия при перемещении: приставной шаг, скрестный шаг, ускоренное перемещение, перемещение по лестнице. А также действиям при групповой тактике: движение группы по коридорам без дверей, скрытый вход, динамичный вход в простые помещения, в сложные помещения, в квартиры, подходы к дверям, проход лестниц, движение по зданию (комбинированные задачи). При этом методика обучения должна строиться следующим образом: подробное объяснение порядка действий каждого члена группы с разъяснением причин тех или иных действий; поэтапный вход каждого члена группы; вход с нормальной скоростью. После чего необходимо менять членов группы по очередности входа (чтобы каждый обучающийся прочно закрепил навыки входа и первым номером и вторым и т. д.). На этом этапе можно операцию входа комбинировать с «задержанием и ликвидацией» условного преступника (освобождением заложников).

Только после четкой отработки всеми обучающимися операции входа можно усложнять условия: мебель в квартире, ширма, дым, слезоточивый газ, светозумовые устройства, подход к зданию по улице или по пересеченной местности, неожиданная подброска гранат, отвлекающая стрельба (выработка отсутствия реакции у обучающихся) и т. д. При передвижениях с перекрытием секторов целесообразно опрашивать обучающихся во время медленного поэтапного перемещения о том, какие сектора на данный момент являются наиболее опасными, и какие сектора будут представлять опасность при следующем перемещении.

По статистике, значительная часть скоротечных огневых контактов, возникающих в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов, происходит на расстоянии около 2 метров, 75-80 процентов – на расстоянии до 7 метров, и поражение одной из сторон происходит приблизительно за 2,8 секунды. При моделировании соответст-

вующих ситуаций, выяснилось, что для совершения неожиданного нападения «злоумышленник», как правило, подходит на 2-3 метра, чтобы обеспечить себе гарантированное попадание с первого выстрела. Было обнаружено и то, что стрелок, устойчиво попадающий на такой дистанции в ростовую мишень за 1 секунду (с извлечением оружия из кобуры), на страйкбольных тренировках начинает повторять этот результат с живым «противником» только после 2-3 занятий, а необходимость предварительного блокирования возможного злоумышленника обучающимся даже не приходится объяснять.

При помощи страйкбольного оборудования возможна отработка базовых упражнений для последующего моделирования из них системы специальных упражнений. Обучающимся, уже в какой-то мере имеющим базовые навыки, а иногда и значительный боевой опыт, эта технология помогает набрать или восстановить соответствующие навыки и умения. Возможна отработка групповой слаженности подразделений, выявление реальных лидеров, закрепление правильных решений через моторную память. Насколько высока эффективность этой технологии обучения.

Существует несколько технологий обучения тактике и огневому мастерству, которые отличаются лишь стоимостью и обоснованностью применения. Есть так называемые технологии общего назначения (лазерные имитаторы, пейнтбол, световая стрельба и проч.) и специальные, при помощи которых тренируются только специальные правительственные подразделения (например, с использованием пластиковых и резиновых пуль, или «огневой обстрел»). И то, что необходимо для воина спецподразделения, вовсе не обязательно для частного охранника или сотрудника инкассации. Страйкбол поэтому видится как наиболее эффективное и вполне демократичное средство обучения – как с финансовой, так с методической и психологической точек зрения.

Существуют ли свои особенности при применении описываемой технологии в решении учебных задач?

Прежде всего, здесь все же присутствует элемент игры. И поэтому, вначале необходимо дать обучающимся «наиграться в войнушку», и уже после приступать к решению учебных задач. Положительный момент: обучающийся может выполнять учебное задание бесконечное число раз, и он волей-неволей либо додумывается, либо просто натывается на правильное решение. При этом преподаватель постоянно наблюдает за его поведением, определяя его ролевой статус и готовность к самоконтролю. В процессе обучения все играют разную роль. Это помогает взглянуть на ситуацию с разных сторон, иногда прямо противоположных. Самая главная ценность для обучения в том, что он дает возможность моделировать стопроцентно безнадежные задачи, и через их решение искать приемы работы в тех или иных условиях. Это не всегда возможно при других технологиях обучения.

### **Вскидка оружия и быстрое прицеливание**

В страйкболе очень часто бывает, когда противники в дуэльной схватке поражают друг друга одновременно. Понятно, что чаще всего это происходит на близких дистанциях боя в зданиях, при штурме укреплений и т. д. Победить в такой дуэли, конечно же, можно, на это влияет несколько навыков, в том числе и умение быстро вскидывать оружие и прицеливаться. Вскидку делать умеет любой, с виду это кажется, элементарно и просто, но, на самом деле это сложный и важный процесс, который нужно обязательно тренировать постоянно как новичкам, так и опытным стрелкам, постоянно его совершенствовать. Ведь на то, чтобы вскинуть ствол, прицеливаться, начать стрельбу, а потом скорректировать струю шаров в нужное место уходит 2-3 секунды, а у новичка ещё дольше. За это время и противник уже может спрятаться за дерево, и сам начать стрелять. Тот же стрелок, который постоянно тренирует навыки вскидывания и прицеливания, может выполнить эту задачу всего за 1 секунду. При этом у тренированного стрелка почти гарантированно из цепочки пропадает пункт «скорректировать струю», потому что навык позволяет почти наверняка вскидывать ствол не только быстро, но и в нужное положение.

Вскидка – это процесс, который проходит с момента обнаружения цели до момента наведения в её сторону ствола. Как и любой другой процесс, вскидку можно характеризовать двумя способами: качественно и количественно. Качество вскидки – это то, как точно, получается, вскинуть ствол на цель, а количество в нашем случае – это скорость вскидки исчисляемое временем, за которое вскидка происходит. Обычно у новичков эти два параметра пропорционально разнятся. То есть если вскидывать ствол быстро, то с начала он не встанет на цель, а уйдёт выше или в сторону, придется корректировать, наводя прицел в нужное место. Можно вскидывать ствол медленно, тогда прицел сразу будет наведён куда надо, но медленно – это значит поражение. Именно поэтому нужно тренироваться вскидывать быстро и точно. Для этого существует много упражнений, которыми пользуются спортсмены, хорошие охотники и военные.

### **Практическая стрельба и страйкбол**

Практическая стрельба сейчас популярна как среди военных, так и как гражданский спорт. Но для того, чтобы достичь результатов, надо тренироваться и участвовать в соревнованиях. Тренировки и соревнования по практической стрельбе можно проводить и на пневматике, в т. ч. страйкбольной. И если соревнования в практической стрельбе популярны среди спецподразделений, когда они выясняют кто из них самый лучший, то и для страйкболистов такие соревнования тоже хороший способ сравнить свои навыки. В России, например, такие соревнования достаточно популярны, есть и отдельное направление страйкбольных пистолетных соревнований.

Для страйкбольной пневматики нужны некоторые поправки в правилах выполнения упражнений. Связаны они с тем, что у пневматики нет отдачи, большой запас шаров и трудно засечь момент крайнего выстрела. Возможны ситуации, когда в одну мишень вкладывается много выстрелов, или даже прицеливание корректируется по полёту шаров. Поэтому, надо или жёстко ограничивать запас шаров (количество зачётных выстрелов плюс небольшое дополнительное количество), или штрафовать лишние попадания в бумажные мишени (вариант: засчитывать два худших попадания), за падающими мишенями ставить штрафные мишени. Для газовых пистолетов и автоматов с имитацией отдачи нетрудно ограничить запас шаров точным количеством, но это трудно сделать для электроприводов, даже используя магазины типа механические. Поэтому для электроприводов возможен вариант, когда разрешено максимум два-три выстрела по каждой мишени. Время на упражнении останавливается не по крайнему выстрелу, из-за трудностей настройки стрелкового таймера на звук выстрела пневматики, а по прибытию в конечную позицию.

На данный момент идёт процесс официального признания страйкбольной практической стрельбы со стороны IPSC, и есть предварительный вариант правил IPSC для страйкбольной пневматики. Правда в этом варианте в основном произошла замена терминов, вроде «пуля» на «шар» без учёта вышеприведённых моментов.

### **Применение навыков практической стрельбы в страйкболе**

Занятия практической стрельбой повышают стрелковую эффективность в страйкболе, правда в чистом виде навыки практической стрельбы не применимы, отчасти из них приходится отказаться, часть – додумать самому. Но систематическое применение и совершенствование стрелковых навыков даже в условиях хаоса страйкбольных игр, своё положительное дело делают.

Кроме обычных страйкбольных игр, есть сценарии, например, со стрельбой одиночными выстрелами, в которых удобно проверять и обкатывать свои стрелковые навыки.

#### **4. Организационно-методические указания по проведению практических занятий стрельбы из страйкбольного оружия на тактико-техническом этапе подготовки**

**Целью** огневой подготовки является формирование устойчивых навыков в обращении с огнестрельным оружием, состоящим на вооружении МВД России.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных **задач**:

- формирование системы знаний по материальной части оружия, состоящего на вооружении в подразделениях МВД России, мерам безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами, приемам и правилам стрельбы из различных видов оружия, о системе огневой подготовки в органах внутренних дел России;
- формирование умений безопасного и эффективного обращения с табельным оружием;
- формирование устойчивых навыков стрельбы из табельного оружия, состоящего на вооружении в МВД России.

Реализация цели и задач огневой подготовки в учебном процессе, прежде всего, обеспечивается его поэтапным проектированием и организацией с учетом специфики каждого из этапов (модулей). Для более качественного и эффективного обучения учебный процесс разделяется на три этапа (модуля).

**Третий этап подготовки (тактико-техническая подготовка)** предусматривает формирование навыков скоростной стрельбы из пистолета и автомата в различных условиях, приближенных к условиям будущей служебной деятельности.

**Тактико-техническая стрелковая подготовка** имеет своей целью научить слушателей тактике стрельбы в различных условиях. Тактико-техническая подготовка предполагает обучение принятию решения о последовательности поражения нескольких целей в кратчайшее время, выбора наиболее выгодных положений для стрельбы, использованию естественных укрытий.

Организация общего порядка деятельности обучающихся осуществляется в четырёх организационно-методических формах:

**Групповая форма** характеризуется тем, что все обучающиеся под руководством преподавателя выполняют одни и те же задания.

**Форма в составе подгрупп** характеризуется тем, что каждая группа имеет свое задание, учебное место, необходимое оборудование и материально-техническое оснащение. Обучающиеся занимаются под руководством двух преподавателей или одна подгруппа занимается самостоятельно.

**Организационная форма в составе смены** характеризуется тем, что каждая смена имеет свое задание, учебное место, материально-техническое оборудование, руководителя смены из числа актива группы и хорошо подготовленных слушателей. Эта форма требует особого внимания, так как со стороны преподавателя (руководителя) должно быть обеспечено правильное руководство и контроль за обучающимися.

**Индивидуальная организация деятельности** заключается в том, что каждый обучающийся выполняет свое задание независимо от других.

При организации общего порядка занятий по огневой подготовке возможны варианты организационно-методических форм, то есть одно отделение может заниматься самостоятельно, а второе в составе смен, имеющих свое задание, под руководством преподавателя или руководителя.

Организация работы помощников преподавателя (руководителя) играет важную роль в успешном проведении занятий. С их помощью достигается стройность учебно-воспитательного процесса.

С учетом задач огневой подготовки выдвигаются следующие требования к методике проведения занятия:

- каждое занятие должно служить решению конкретных задач и представлять собой завершенное целое, логически и психологически связанное с предыдущими занятиями. Важно, чтобы результаты работы на занятиях были осознаны обучающимися и вызывали у них чувство удовлетворения и профессиональной значимости;

- влияние каждого занятия на обучающегося должно быть достаточно разносторонним. Специфические воздействия должны складываться из элементов строевой выучки, владения стрелковым оружием и физического развития;

- процесс вооружения обучающихся знаниями, умениями и навыками необходимо направлять на каждом занятии так, чтобы он оказывал положительное влияние на формирование волевых качеств, познавательных процессов и правильных взглядов. Необходимо настойчиво активизировать мышление обучающихся, создавать условия для проявления самостоятельности и личной ответственности, приучать обучающихся владеть эмоциями;

- деятельность обучающихся на протяжении всего занятия должна быть непрерывной. Это позволяет в полном объеме использовать время занятия, сохранить психологическую и физическую готовность обучающихся к выполнению поставленных задач.

#### **Требования к проведению практических занятий**

1. Обучать действиям образцовым показом с кратким пояснением.
2. Показывать выполнение действия всем, а усвоение его проверять индивидуально.

3. Обучать разборке и сборке оружия, выполнению нормативов только на учебном оружии.

4. Не опекает обучающегося, а вырабатывать у него самостоятельность в действиях и уверенность в себе и в своем оружии.

5. Судить о выработанном навыке в обращении с оружием по исполнению приема, а не по рассказу или объяснению.

6. Не переходить к изучению (отработке) следующего вопроса, пока обучающиеся не усвоят предыдущий материал.

**При подготовке к каждому занятию преподавателю, кроме того, необходимо:**

1. Уяснить программные требования и вопросы занятия, а также связь вопросов данного занятия с материалом других занятий раздела.

2. Глубоко изучать содержание вопросов темы по наставлению, с обязательной работой на материальной части. В ходе изучения материала необходимо наметить (продумать) организацию и материальное обеспечение занятий.

3. Всесторонне продумать порядок проведения занятия:

- наметить учебные вопросы занятия;
- определить контрольные вопросы для опроса, учебную цель занятия и материальное обеспечение;
- выбрать методы и приемы отработки отдельных вопросов занятия и общий метод проведения занятий в целом;
- распределить учебное время на каждый вопрос;
- ознакомиться с имеющейся по данной теме занятия методической литературой и материалами периодической печати. При необходимости внести изменения, улучшающие методику проведения занятия;
- составить план-конспект или план проведения занятия;
- подготовить материальную часть к занятию.

### **Методика отработки учебных вопросов**

Обучение приемам и правилам стрельбы следует проводить в следующей последовательности: сначала производится образцовый показ приема (действия с оружием) в целом, а затем по частям с кратким объяснением. В дальнейшем формирование навыков в выполнении приема проходит три основных этапа.

Первый этап заключается в расчленении приема (сложного действия) на части (элементарные действия) и обучении выполнению каждого элементарного действия в отдельности.

Второй этап представляет собой последовательное объединение отдельных элементарных действий в группы, а затем в одно целое сложное действие (прием).

Третий этап – автоматизация действий. Автоматизация действий происходит постепенно, путем многократных повторений, подчиненных одной задаче – быстрейшему поражению целей.

Приемы стрельбы целесообразно изучать в такой последовательности: осмотр оружия и подготовка его к стрельбе; зарядание и разрядание оружия; изготовка к стрельбе; производство и прекращение стрельбы из различных положений.

**Порядок проведения занятия:**

Практическое занятие в структурном отношении состоит из вводной, основной и заключительной части.

**Вводная часть** предусматривает:

- построение группы (взвода), доклад, приветствие;
- проверку наличия личного состава, формы одежды;
- объявление темы, цели занятия и учебных вопросов;
- проверку знания обучающимися ранее изученного учебного материала;
- доведение основных положений мер безопасности;
- разведение по учебным местам.

**Основная часть** предусматривает изучение и отработку учебных вопросов. При этом преподаватель должен соблюдать основные принципы обучения, использовать различные методы и методические приемы, умело доводить до обучающихся и слушателей новые знания и образцово показывать изучаемые приемы (действия).

**Заключительная часть** предусматривает:

- построение учебного взвода;
- проверку наличия и сдачу оружия;
- подведение итогов занятия;
- приглашение на консультацию слабоуспевающих;
- доведение заданий на самостоятельную подготовку;
- ответы на возникшие вопросы обучающихся.

Практические занятия по темам «Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата», «Учебные и контрольные стрельбы из пистолета и автомата» являются занятиями, на которых, кроме выполнения упражнений стрельб, обучающиеся совершенствуют знания по материальной части оружия, основам стрельбы, нормативной базе огневой подготовки, отрабатывают приемы и правила, технику стрельбы «вхолостую», нормативы по огневой подготовке. Поэтому при проведении данных занятий организуются 3 учебных места, обеспечивающие эффективное проведение занятий с личным составом.

Первое учебное место является основным, второе и третье – вспомогательными.

Далее мы предлагаем примерные методические разработки для проведения занятий по огневой подготовке с применением страйкбольного оборудования при моделировании ситуаций оперативно-служебной деятельности на учебных полигонах.

## ЗАНЯТИЕ 1

**Тема «Приемы и правила стрельбы из пистолета» – 2 часа.**

**Тема «Учебные стрельбы из пистолета» – 4 часа.**

**Цель занятия:**

1. Формирование знаний, умений и навыков тактических способов ведения огня из страйкбольного оборудования на линии встречного огня. Разучивание техники стрельбы с места по неподвижной и подвижной цели;

2. Совершенствование элементов техники стрельбы из пистолета за ограниченное время;

3. Совершенствование быстрого извлечения страйкбольного оборудования из кобуры, подготовка его к выстрелу и выполнение стрельбы с ограничением времени на выстрел.

**Учебно-воспитательные цели:**

1. Воспитать и совершенствовать морально-волевые качества, уверенность в себе и в своем оружии, выдержку и самообладание.

2. Привить обучающимся твердые знания основных приемов и правил стрельбы.

3. Научить обучающихся готовить себя психологически к применению оружия в повседневной работе, а также в экстремальных условиях.

**Задачи занятия:**

1. Ознакомление обучающихся с условиями выполнения страйкбольного упражнения № 1 и особенностью действий со страйкбольным оборудованием во время стрельбы на линии встречного огня.

2. Закрепление умения выполнять своевременный спуск курка, одновременно с прицеливанием при выполнении упражнения № 1 стрельбы из страйкбольного оборудования в ограниченное время.

3. Совершенствование быстрого извлечения страйкбольного оружия из кобуры.

4. Формирование чувства времени и ритма.

5. Развитие специальной стрелковой ловкости при подготовке страйкбольного оборудования к выстрелу.

6. Повышение специальной стрелковой выносливости.

7. Развитие концентрации внимания и, в частности, на прицельных приспособлениях страйкбольного оборудования.

8. Совершенствование навыков действия со страйкбольным оборудованием по командам, подаваемым на огневом рубеже.

9. Повторение ранее изученного теоретического материала.

10. Развитие быстроты мышления при возникновении экстремальной ситуации.

11. Совершенствование навыков тактических способов ведения огня из страйкбольного оборудования на линии встречного огня.

**Вид занятия:** практическое занятие.

**Методы:** опрос, объяснение, рассказ с показом, круговая тренировка.

**Место проведения:** полигон (ЗУБ).

**Время проведения:** 6 часов.

**Материальное обеспечение:**

1. Страйкбольное оборудование – пистолеты – 16 шт. с кобурами.
2. Учебные пистолеты Макарова на каждого обучающегося.
3. Учебные 9-мм пистолетные патроны.
4. Кобуры для пистолетов.
5. Защитная экипировка.
6. Стол, стул.
7. Мишени.
8. Секундомер (таймер).
9. Учебная литература.
10. Методические материалы (рабочая программа, методическая разработка).

**Учебные вопросы:**

1. Отработка приемов и правил скоростной стрельбы из пистолета с места по неподвижной цели.
  - 1.1. Основы выполнения прицельного выстрела. Способы удержания пистолета.
  - 1.2. Изготовки для стрельбы из пистолета.
  - 1.3. Техника стрельбы по одиночной неподвижной цели.
  - 1.4. Порядок действий при смене магазина в ходе огневого контакта.
2. Выполнение подготовительных страйкбольных упражнений № 1 а, № 1 б.
3. Выполнение страйкбольного упражнения № 1.
4. Отработка нормативов № 2-4 НООП для ПМ.

**Распределение времени на занятие:**

Вводная часть – до 45 минут.

Вступительное слово – до 5 минут.

Основная часть – до 175 минут.

Заключительная часть – до 45 минут.

**Организационно-методические указания по проведению занятия**

Для достижения целей и отработки учебных вопросов, занятие проводится на 3 учебных местах.

1-е учебное место – учебный огневой рубеж, на котором отрабатываются действия с оружием по командам руководителя стрельб, приемы и правила стрельбы без патронов;

2-е учебное место – огневой рубеж 13 м, на котором выполняются подготовительные страйкбольные упражнения № 1а и № 1б, страйкбольное упражнение № 1;

3-е учебное место – место для отработки нормативов по огневой подготовке.

После отработки первого учебного вопроса группа делится на три подгруппы и отрабатывает учебные вопросы занятия на трех учебных местах.

В течение занятия обучающиеся постепенно проходят через все три учебных места в последовательности: 1 – 2 – 3.

Смена рабочих мест производится по команде преподавателя.

Преподаватели проводят инструктаж по соблюдению мер безопасности при проведении учебных стрельб, следят за их неукоснительным соблюдением, контролируют обучающихся при отработке действий с оружием.

Задача преподавателей при отработке первого вопроса выявить ошибки в действиях с оружием и своевременно устранить их, при необходимости провести показательное выполнение упражнений, акцентируя внимание обучающихся на ошибки, которые они допускают и на методы их устранения. Первый преподаватель уделяет внимание обучающимся, испытывающим психологические трудности при производстве выстрела, проводит индивидуальное занятие с целью воспитания у стреляющих уверенности в своих действиях.

Второй преподаватель контролирует действия обучающихся (слушателей) на учебном огневом рубеже и при отработке нормативов по огневой подготовке при необходимости указывает на ошибки и показывает правильные действия.

После выполнения всеми обучающимися заданий на учебных местах проводится разбор действий каждого, выставляются оценки.

Преподаватель отвечает на вопросы, дает задание на самоподготовку.

Критерии оценок: каждому обучающемуся выставляется средняя оценка по итогам результатов стрельбы и выполнения нормативов № 2-4 НООП для ПМ.

### **Порядок проведения занятия**

#### **Вводная часть (до 45 минут):**

- принятие рапорта командира группы;
- контроль количества обучающихся, присутствующих на занятии;
- проверка внешнего вида обучающихся;
- инструктаж по мерам безопасности при транспортировке оружия;
- получение учебного и страйкбольного оружия;
- убытие на полигон;
- прибытие на полигон;
- построение группы.

**Вступительное слово (до 5 минут):**

- называют тему практического занятия, время его проведения;
- объявляют цели и задачи занятия;
- показывают связь изучаемой темы с ранее изученным материалом;
- обращают внимание на важность приобретения соответствующих умений и навыков в будущей работе обучающихся на соответствующих должностях;
- проводит краткий инструктаж по мерам безопасности при обращении со страйкбольным оборудованием, напоминает обучающимся о неукоснительном выполнении действий по командам, подаваемым руководителем стрельб.
- сообщают последовательность проведения занятия.

**Основная часть – до 175 минут**

Преподаватели делят учебную группу на две подгруппы и проверяют готовность группы к занятию, путем контрольного опроса двух-трех человек. Предлагаемые вопросы выбираются из перечня контрольных вопросов, имеющих в учебно-методическом пособии.

**Организационно-методические указания**

После проведения опроса и инструктажа по соблюдению мер безопасности при обращении с оружием обучающиеся, по команде преподавателей получают учебное оружие и кобуры, строятся в одну шеренгу на первом учебном месте. Преподаватели доводят до обучающихся приемы и правила скоростной стрельбы из пистолета с места по неподвижной цели за ограниченное время. Первый преподаватель объясняет учебный материал, второй преподаватель проводит образцовый показ приемов стрельбы из пистолета (изготовку к стрельбе, хват оружия, извлечение оружия из кобуры, зарядание оружия, прицеливание, спуск курка с боевого взвода, прекращение стрельбы).

После объяснений преподавателями материала учебного вопроса, обучающиеся под руководством двух преподавателей приступают к отработке элементов приемов и правил стрельбы из пистолета.

**Вопрос 1. Отработка приемов и правил скоростной стрельбы из пистолета с места по неподвижной цели**

По команде преподавателя обучающиеся проверяют оружие – не заряжено ли оно и приступают к последовательной отработке действий по командам: на исходном рубеже, огневом рубеже и на рубеже осмотра мишеней. Преподаватели подают соответствующие команды, наблюдают за действиями обучающихся с оружием и, при необходимости, вносят коррективы в их действия. При необходимости проводят показательное выполнение действий по командам с учебным оружием.

Действия с оружием по подаваемым командам приведены в Курсе стрельб<sup>1</sup>.

Эти действия выполняются несколько раз до их достаточного усвоения.

После выполнения действий по командам с учебным оружием, обучающиеся отрабатывают технику производства выстрела в условиях ограничения времени:

- подготовку к стрельбе;
- хват пистолета;
- наведение оружия в цель с выбором свободного хода спускового крючка;
- прицеливание и спуск курка с боевого взвода.

### **1.1. Основы выполнения прицельного выстрела. Способы удержания пистолета**

Основная задача сотрудника при стрельбе из пистолета – сделать каждый выстрел осознанно. Это требует четких согласованных действий всех функциональных систем организма при наведении оружия на цель, удержании его и своевременной обработке спуска курка, которые и позволяют выполнить прицельный выстрел.

На первый взгляд, прицельный выстрел складывается из двух равнозначных факторов: *прицеливания и управления спуском*.

Однако говорить, что прицельный выстрел состоит только из двух слагаемых, неправильно. Само прицеливание включает в себя систему действий, связанных с принятием рациональной изготки, задержкой дыхания, совмещением прицельных приспособлений, наведением и контролем по удержанию оружия в районе прицеливания.

Управление спуском также можно рассматривать как самостоятельную систему действий по выбору способа управления спуском (равномерный, замедленный, ускоренный), зависящую от квалификации, уровня подготовленности, индивидуальных особенностей и т. д.

Таким образом, *прицельный выстрел* – это результат действий стрелка по упорядочению координационных взаимосвязей прицеливания и управления спуском.

Рассмотрим понятие «**меткий выстрел**». Различают стрельбу кучную и некучную, меткую и неметкую. Стрельба кучная наблюдается тогда, когда разброс пробоев на мишени небольшой. Если разброс пробоев на мишени велик, то стрельба некучная. Меткой же стрельба будет в том случае, если при хорошей кучности пробоев будут располагаться в центре мишени.

---

<sup>1</sup> Об утверждении наставления по организации огневой подготовки в ОВД РФ: Приказ МВД России от 13.11.2012 № 1030дсп.

Перечисленные выше факторы лишь констатируют ряд условий, при которых может быть достигнута результативная стрельба. Простое их усвоение еще не обеспечит меткой стрельбы. Знание же сущности этих факторов позволит сотрудникам более успешно овладеть навыками меткой стрельбы.

### **Способы удержания пистолета**

При решении оперативно-служебных задач сотрудники правоохранительных органов используют следующие способы удержания пистолета:

- «рабочей» рукой (обычный способ и со «сваливанием» руки);
- двумя руками (с поддержкой вооруженной руки);
- «нерабочей» рукой (обычный способ и со «сваливанием» руки).

### **Хваты**

Расположение рукоятки пистолета в кисти от начала до окончания стрельбы и распределение сил, прилагаемых кистью руки при удержании пистолета, называется хватом.

В практике выполнения оперативно-служебных задач с применением (использованием) оружия сотрудники правоохранительных органов используют два способа расположения рукоятки пистолета в кисти:

- рукоятка пистолета располагается наискось кисти (в углублении, образуемом приводящей мышцей большого пальца и ладонью);
- рукоятка пистолета располагается поперек кисти.

Хват пистолета может быть «слабый» или «сильный», обычный или со «сваливанием».

Правильный хват должен обеспечивать:

- удобство наведения пистолета на цель;
- удобство управления спуском курка с боевого взвода;
- наименьшие колебания руки, удерживающей пистолет;
- сохранение положения рукоятки пистолета в руке при срыве курка с боевого взвода, а также при подготовке и производстве последующих выстрелов.

Чтобы правильно взять пистолет необходимо поместить рукоятку пистолета в вилку большого и указательного пальцев. Средний палец расположить под спусковой скобой на рукоятке. Остальные пальцы наложить на рукоятку по возможности плотнее друг к другу. Ладонь должна наибольшей площадью соприкасаться с рукояткой пистолета и охватывать ее. Основное требование к удержанию пистолета в кисти – это обеспечение устойчивости оружия в момент срыва курка с боевого взвода.

Для проверки правильности хвата необходимо:

Первое действие. Взять пистолет в руку, опустить руку на уровень пояса, посмотреть на пистолет сверху. При правильном хвате большой палец должен располагаться параллельно средней линии ствола пистолета.

Второе действие. Взять пистолет и, выпрямив руку, направить его на цель. Посмотреть сверху на расположение пистолета в руке. При правиль-

ном хвате осевая линия ствола пистолета должна совпадать со средней линией предплечья.

Третье действие. Взвести курок, прицелиться и произвести холостой выстрел. Если при спуске курка мушка не вздрагивает и не смещается в прорези целика, значит, положение оружия в руке выбрано правильное.

Нажимая на хвост спускового крючка, усилие необходимо прикладывать точно в продольной плоскости оружия. Соблюсти это условие очень сложно, т. к. биомеханика естественного сгибания указательного пальца направляет усилие по касательной к окружности, радиусом которой является указательный палец. В результате этого возникает вращательный момент, приводящий к «заваливанию» ствола влево (при стрельбе с удержанием оружия правой рукой). При удержании пистолета левой рукой происходит «заваливание» ствола вправо.

### **Способы поддержки вооруженной руки**

Способы поддержки вооруженной руки при помощи невооруженной руки могут быть следующими:

- за кисть (кистью невооруженной руки снизу, сбоку, спереди);
- за лучезапястный сустав (охватывая одновременно кисть и предплечье) кистью невооруженной руки снизу;
- за предплечье (без опоры плеча невооруженной руки о туловище и с опорой плеча о туловище);
- за локтевой сустав (без опоры плеча невооруженной руки о туловище и с опорой плеча о туловище).

В редких случаях используется поддержка «кисти – предплечья – локтя» вооруженной руки «локтем – предплечьем – кистью» невооруженной руки, опора плечом вооруженной руки о грудь.

Поддержка кисти вооруженной руки кистью невооруженной руки снизу. Кисть руки, поддерживающей оружие, не должна «выдавливать» рукоятку пистолета из кисти вооруженной руки. «Выдавливание» рукоятки пистолета из кисти увеличивает плечо пары сил, возникающих при выстреле, что увеличивает амплитуду отдачи, а соответственно, и время, затрачиваемое на возвращение оружия на линию прицеливания.



**Поддержка кисти вооруженной руки кистью невооруженной руки снизу**

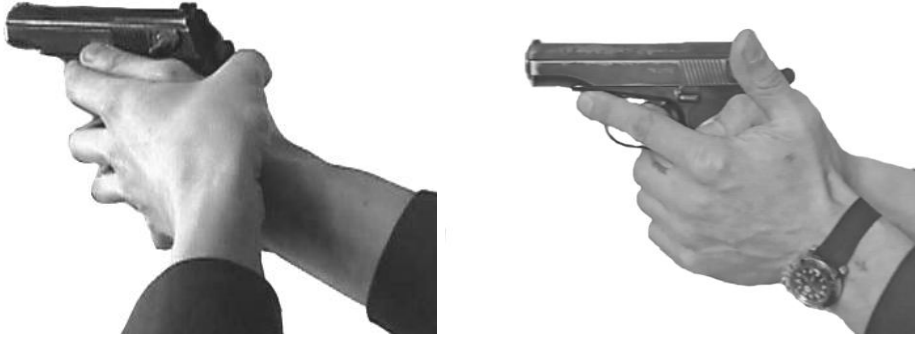
Поддержка кисти вооруженной руки кистью невооруженной руки сбоку. Указательный палец поддерживающей руки располагается снизу затвора и, поддерживая его, выполняет функцию горизонтального упора. Вторая фаланга указательного пальца, охватывая спусковую скобу спереди, выполняет функцию вертикального упора. Указательный палец осуществляет «обратную» связь (в случае сбивания наводки пистолета вниз посредством нажатия на спусковой крючок с ускорением либо в сторону, если усилие, прикладываемое на спусковой крючок, направлено не в вертикальной плоскости пистолета). Такое расположение указательного пальца позволяет стрелку контролировать положение оружия (особенно это необходимо на первых этапах обучения «скоростной» стрельбе). Средний палец, опираясь на спусковую скобу, «поджимает» пистолет спереди. При таком способе поддержки пистолет находится как бы в «тисках».



#### **Поддержка кисти вооруженной руки кистью невооруженной руки сбоку**

Разновидностью поддержки вооруженной руки **за кисть сбоку** является «револьверный» хват. При «револьверном» хвате большой палец поддерживающей руки отведен в сторону, что позволяет быстро взводить курок револьвера.

Для повышения устойчивости системы «стрелок-оружие» сотрудник может создать так называемый «виртуальный» упор – упереть переднюю часть рукоятки пистолета в ладонь левой руки. Для создания упора сотрудник приподнимает плечо и предплечье обеих рук на уровень ключиц, разводит локтевые суставы в стороны («на разрыв»), создавая «поверхностное» напряжение, опускает подбородок к груди и упирает вооруженную руку в кисть невооруженной руки. Упор вооруженной рукой в ладонь невооруженной руки представлен на рисунке.



**Неправильная поддержка кисти вооруженной руки кистью невооруженной руки сбоку**

При всех способах поддержки вооруженной руки за кисть лучезапястный сустав вооруженной руки не фиксируется, что существенно затрудняет прицеливание.



**Упор вооруженной рукой в ладонь невооруженной руки**

## **1.2. Изготовки для стрельбы из пистолета**

Существуют различные классификации положений для стрельбы. Так, Л. Н. Полозов, В. Н. Лавров, С. Г. Тарасов классифицировали положения для стрельбы по способам облегчения ведения огня. Авторы предложили дифференцировать положения для стрельбы на три группы:

1 группа положений для стрельбы – стрельба без использования упоров, стрельба с поддержкой вооруженной руки свободной рукой, стрельба с использованием упоров о части тела;

2 группа положений для стрельбы – стрельба из-за «вертикальных» укрытий (сбоку – от столба, дерева, угла здания, используя укрытия в качестве упора);

3 группа положений для стрельбы – стрельба из-за «горизонтальных» укрытий (например, поверх автомобиля), используя укрытия в качестве упора.

На наш взгляд, положения для стрельбы, используемые сотрудниками правоохранительных органов, следует дифференцировать на группы с учетом того, какую тактическую задачу предстоит решить. При описании положений для стрельбы из пистолета считаем целесообразным использовать названия тактических задач войскового боя: наступление – «наступательная» изготовка, оборона – «оборонительная» изготовка, встречный бой – «перестрелка».

При описании положений для стрельбы целесообразно использовать такие показатели, как «площадь собственного поражения» и «мобильность».

Показатель «площадь собственного поражения» укажет, насколько сотрудник правоохранительных органов «подставляет» себя встречному огню. Показатель «мобильность» укажет на то, какие возможности имеются у сотрудника для перемещения («ухода») с линии встречного огня либо изменения высоты положения тела).

Чем выше центр тяжести, тем легче стрелку «уйти» с линии встречного огня (переместиться на один или несколько шагов в сторону) либо изменить высоту положения тела и, соответственно, площадь собственного поражения. Наиболее «мобильным» является положение для стрельбы «стоя». В положении для стрельбы «стоя» стрелок имеет наилучшие возможности для «ухода» с линии встречного огня либо смены положения для стрельбы.

Менее мобильным является положение для стрельбы «с колена». В этом положении вся поверхность стопы одной (опорной) ноги стрелка соприкасается с землей. Наиболее динамичным будет перемещение по направлению «внутри» от стопы опорной ноги. Мобильность положения для стрельбы «с коленей» меньше, чем положения для стрельбы «с колена», т. к. нет опоры стопой.

Следующим по мобильности является положение для стрельбы «сидя». Перемещение с линии встречного огня из положения для стрельбы «сидя» более затруднительно, чем при стрельбе из положения «стоя». Уменьшить площадь собственного поражения можно только посредством смены положения для стрельбы «сидя» на положение для стрельбы «лежа».

Наименее мобильным является положение для стрельбы «лежа». В положении для стрельбы «лежа» центр тяжести стрелка располагается максимально низко. Данное обстоятельство существенно затрудняет быструю смену положения для стрельбы. Перемещения из положения для стрельбы «лежа» осуществляются за счет выполнения перекатов.

Устойчивость положения для стрельбы оказывает существенное влияние на ее результат – поражение цели или точность попадания в цель. Для проверки правильности принятого положения используется простой тест. Стрелок, закрыв глаза, занимает положение для стрельбы. Если, от-

крыв глаза, он обнаружит, что пистолет направлен на цель, то занятое положение можно считать правильным. В противном случае необходимо скорректировать положение для стрельбы посредством перестановки стоп, но ни в коем случае не напряжением мышц.

В условиях скоротечного огневого контакта воспользоваться таким тестом невозможно. Сотруднику правоохранительных органов необходимо овладеть навыком быстрого выбора и принятия тактически оправданного положения для стрельбы. Положение для стрельбы, во-первых, должно соответствовать тактической обстановке боя и, во-вторых, должно обеспечивать условия для мгновенного наведения пистолета на правонарушителя. Формирование навыка принятия положения для стрельбы осуществляется посредством многократного упражнения в изготовке к стрельбе – принятию положения для стрельбы, зарядканию оружия и наведению его на цель.

Изменение направления огня в горизонтальной и вертикальной плоскости достигается за счет перемещения вооруженной руки (рук). Сектор стрельбы – это амплитуда перемещения вооруженной руки (либо рук) в горизонтальной и в вертикальной плоскостях без перестановки стоп.

Сектор стрельбы в горизонтальной плоскости ограничен амплитудой поворота туловища и вооруженной руки по направлению «вправо-влево», при этом недопустима перестановка стоп. Сектор стрельбы в вертикальной плоскости ограничен амплитудой подъема и опускания вооруженной руки.

Обучение сотрудников правоохранительных органов ведению огня из пистолета необходимо осуществлять в последовательности: «лежа» (на животе, на боку, на спине); «сидя»; «с колена» («с коленей»), «стоя». Положения для стрельбы могут приниматься без использования укрытий и с использованием укрытий (в том числе с использованием укрытия в качестве упора различными частями тела).

Наиболее распространенные положения для стрельбы из пистолета, в принятии которых сотрудники правоохранительных органов не используют укрытия для опоры о них руками, туловищем и ногами, изображены на рисунках. Положения для стрельбы представлены в последовательности их освоения по принципу «от простого к сложному», от наиболее устойчивого положения для стрельбы – «лежа», к наименее устойчивому положению для стрельбы – «стоя».

#### **Положения для стрельбы «лежа на животе»**

Основное тактическое назначение положений для стрельбы «лежа на животе» – ведение огня из засады.

При стрельбе из положения «лежа на животе» площадь собственного поражения минимальна. Сектор стрельбы ограничен в вертикальной плоскости. Предельное напряжение шейной мускулатуры и предельный суставной угол в шейном отделе позвоночника затрудняют длительное пребывание в боевой готовности.



### Положение для стрельбы «лежа на животе» с двух рук с локтей

Биомеханическая характеристика. Ноги стрелка раскинуты в стороны симметрично позвоночному столбу, что обеспечивает равномерное напряжение мышц спины. Носки ног развернуты кнаружи, пятки прижаты к земле (поднятую пятку может поразить пуля либо осколок). Высокая устойчивость положения для стрельбы позволяет выполнять тщательное прицеливание.

Практика показала, что если стрелок осуществляет прицеливание изподлобья (положение для стрельбы «лежа на животе» с руки с упора) то вероятность выполнения неточного выстрела выше, чем при стрельбе из положения с вертикальным расположением головы (положение для стрельбы «лежа на животе» с двух рук с локтей). Уход с линии встречного огня возможен за счет выполнения одного или нескольких перекатов через правое или левое плечо. Выход в положения для стрельбы с более высоким расположением центра тяжести – «с колена» и «стоя» – затруднителен.

### Положения для стрельбы «лежа на боку»

Положение для стрельбы «лежа на боку» является промежуточным и чаще всего используется для ведения беспокоящего огня в ходе смены положения для стрельбы (при переходе из положения «лежа на животе» в положение для стрельбы «лежа на спине» либо наоборот). Огонь может вестись по направлению вперед либо вверх.

При ведении огня по направлению вперед нога, расположенная сверху, должна быть согнута в коленном суставе и выведена вперед для того, чтобы «прикрыть» от поражающего огня правонарушителя часть туловища (живот).



### Положение для стрельбы «лежа на животе» с руки с упора



**Положение для стрельбы «лежа на боку» «с двух рук» по направлению вперед согнув ногу**

Поворачиваясь на бок, сотрудник принимает позу «младенца в утробе матери». В этом положении плечо, широчайшая мышца спины, наружные поверхности бедра и голени касаются земли. Голова прижата к левому плечу, колено левой ноги – к животу. Правая нога лежит поверх левой, внахлест с ней. Стопа правой ноги упирается в голень левой ноги, а колено правой ноги опирается о землю на уровне живота. Согнутые ноги защищают грудь, живот и пах от поражения огнем правонарушителя. Положение для стрельбы устойчивое. Мышцы напряжены, что обеспечивает постоянную готовность сотрудника к выполнению перемещений и к смене направления огня.



**Положение для стрельбы «лежа на боку» «с двух рук» по направлению вперед**

При ведении огня по направлению вверх с целью обеспечения устойчивости положения для стрельбы, а также с целью создания опоры для выполнения переката, стрелок должен выпрямить ноги в коленных суставах и развести их в стороны.

### **Положения для стрельбы «лежа на спине»**

В случаях возникновения внезапной угрозы сзади стрелку, находящемуся в положении для стрельбы «лежа на животе», необходимо принять положение для стрельбы «с двух рук» по направлению вперед.



### **Положение для стрельбы «лежа на боку» «с двух рук» по направлению вверх**



### **Положение для стрельбы «лежа на спине» «с двух рук» по направлению вперед**

Сектор стрельбы – верхняя «полусфера». Имеются хорошие возможности для быстрого изменения направления огня в вертикальной плоскости, меньшие – в горизонтальной плоскости.

Биомеханическая характеристика. Ноги стрелка выпрямлены в коленных суставах, стопы разведены в стороны на ширину плеч, носки ног развернуты кнаружи. Такое расположение ног придает устойчивость положению для стрельбы, а также обеспечивает благоприятные условия для быстрого ухода с линии встречного огня посредством выполнения перекатов на 360°. При необходимости имеется возможность для смены направления огня на 180°.

Оптимальный способ удержания пистолета «двумя руками». Поддержка вооруженной руки осуществляется способами «за локоть», «за запястье», «снизу». Голова стрелка приподнята, мышцы шеи напряжены. Предельное напряжение шейной мускулатуры и предельный суставной угол в шейном отделе позвоночника затрудняют длительное пребывание стрелка в боевой готовности. Оптимальная дальность стрельбы по груди

ростовой цели при минимальном угле атаки ( $30^\circ$ ) составляет 3-5 метров. Стрелок имеет возможность быстро изменить направление огня в вертикальной плоскости от минимального угла атаки около  $30^\circ$  до максимального угла атаки около  $160^\circ$ .



**Положение для стрельбы «лежа на спине» «с двух рук» ноги согнуты**

При необходимости быстрого ухода с линии огня принимается положение для стрельбы «лежа на спине» «с двух рук» ноги согнуты.

Сектор стрельбы – верхняя «полусфера». Имеются хорошие возможности для изменения направления огня в вертикальной плоскости. В горизонтальной плоскости сектор стрельбы ограничен коленными суставами. Оптимальная дальность стрельбы по груди ростовой цели при минимальном угле атаки (около  $45^\circ$ ) составляет 2-3 метра. Имеются возможности для быстрой смены направления огня в вертикальной плоскости: от минимального угла атаки около  $45^\circ$  до максимального угла атаки около  $160^\circ$ .

Площадь собственного поражения уменьшена за счет прикрытия туловища согнутыми в коленных суставах ногами.

Биомеханическая характеристика. Стрелок лежит на спине, ноги согнуты в коленных суставах. Стопы ног разведены на ширину плеч и полностью соприкасаются с землей. Носки ног развернуты наружу и выполняют функцию опоры при выполнении отталкивания в случае необходимости изменения положения для стрельбы (например, перекаат через плечо). Напряжение шейной мускулатуры и предельный суставной угол в шейном отделе позвоночника затрудняют длительное пребывание стрелка в боевой готовности.

Уход с линии встречного огня возможен за счет выполнения перекаата через правое или левое плечо. Затруднен переход в положения для стрельбы с более высоким расположением центра тяжести – «с колена» и «стоя».

При возникновении угрозы сзади стрелку, находящемуся в положении «лежа на животе», необходимо принять положение для стрельбы «лежа на спине» с руки.

Невооруженная рука опирается кистью, предплечьем, плечом о поверхность и расположена под углом  $70-80^\circ$  относительно туловища. Опора свободной рукой о поверхность позволяет выполнять уход с линии встречного огня посредством переворота туловища через плечо, противоположное опорной руке. В случае необходимости ухода с линии встречного огня нога и рука выполняют функцию опоры при отталкивании.

При ведении огня из положения «лежа на спине» «с руки» возможен более быстрый, чем при стрельбе «с двух рук» «перенос» направления огня.



**Положение для стрельбы «лежа на спине» «с руки»**

### **Положения для стрельбы «сидя»**

При необходимости увеличить сектор обстрела в вертикальной плоскости стрелку, находящемуся в положении «лежа на спине», необходимо принять одно из положений для стрельбы «сидя».



**Положение для стрельбы «сидя» «с руки»  
с опорой предплечьем невооруженной руки**

При ведении огня из положения «сидя» «с руки» с опорой предплечьем невооруженной руки площадь собственного поражения несколько

больше, чем при стрельбе из положения «лежа на спине». Сектор стрельбы – верхняя «полусфера». Удержание пистолета одной рукой позволяет быстро изменять направление огня, как в вертикальной, так и в горизонтальной плоскости.

Биомеханическая характеристика. Предплечье и кисть невооруженной руки опирается о горизонтальную поверхность, что обеспечивает устойчивость положения для стрельбы.

Уход с линии встречного огня возможен за счет переката через плечо. Затруднен переход в положения для стрельбы с более высоким расположением центра тяжести – «с колена» и «стоя».

При ведении огня из положения «сидя» «с руки» с опорой предплечьем и кистью невооруженной руки площадь собственного поражения несколько больше, чем при стрельбе из положения «лежа». Согнутая в коленном суставе нога защищает туловище от встречного огня.



**Положение для стрельбы «сидя» «с руки» с опорой предплечьем и кистью невооруженной руки**

Сектор стрельбы ограничен упором. Исключение упора позволяет быстро изменять направление огня, как в вертикальной, так и в горизонтальной плоскости.

Биомеханическая характеристика. Предплечье и кисть невооруженной руки опирается о горизонтальную поверхность, что обеспечивает устойчивость положения для стрельбы. Вооруженная рука выпрямлена и опирается запястьем о коленный сустав согнутой одноименной ноги. Это обеспечивает относительную устойчивость оружия и облегчает уточнение прицеливания. Левая нога выпрямлена в коленном суставе и лежит на горизонтальной поверхности, носок развернут кнаружи.

Уход с линии встречного огня возможен за счет принятия положения «лежа» и выполнения перекатов. Согнутая в коленном суставе нога выполняет функцию опоры при выполнении переворота через плечо проти-

в противоположную согнутой ноге. Затруднен выход в положения для стрельбы с более высоким расположением центра тяжести – «с колена» и «стоя».

При появлении возможности уточнить прицеливание (в ситуациях, когда правонарушитель убегает), стрелок опускает предплечье вооруженной руки на опору – коленный сустав опорной ноги.



**Положение для стрельбы «сидя» «с руки» с опорой кистью невооруженной руки**

Сектор стрельбы ограничен упором. Исключение упора позволяет быстро изменять направление огня, как в вертикальной, так и в горизонтальной плоскости.

Биомеханическая характеристика. Вооруженная рука опирается предплечьем о коленный сустав согнутой одноименной ноги. Левая нога согнута в коленном суставе. Бедро и голень лежат на горизонтальной поверхности. Невооруженная рука выпрямлена и «выключена» в локтевом суставе, опирается ладонью о горизонтальную поверхность. Пальцы кисти опорной руки направлены в сторону, противоположную направлению огня, что повышает устойчивость положения для стрельбы. Удаленность опорной руки от таза определяет высоту положения для стрельбы и величину угла направления огня. Уход с линии встречного огня возможен за счет выполнения переката. Быстрая смена положения для стрельбы с сохранением направления огня возможна за счет падения стрелка на спину (либо падения на спину и выполнения переката через левое плечо на 360°). Выход в положения для стрельбы с более высоким расположением центра тяжести – «с колена» и «стоя» несколько легче, чем из положений для стрельбы, описанных выше.

При стрельбе из положения «сидя ноги в стороны» «с двух рук» площадь собственного поражения больше, чем при стрельбе из положения «лежа».

Сектор стрельбы ограничен в горизонтальной плоскости (ввиду удержания пистолета двумя руками). Имеется возможность для быстрого изменения направления огня в вертикальной плоскости. При удержании пистолета двумя руками сектор стрельбы в горизонтальной плоскости со-

ставляет около  $60^\circ$  ( $30^\circ$  вправо и  $30^\circ$  влево), в вертикальной плоскости – около  $90^\circ$ .



**Положение для стрельбы «сидя ноги в стороны» «с двух рук»**

Биомеханическая характеристика. Устойчивость положения для стрельбы обеспечивается расстановкой ног шире плеч. Бронежилет, опираясь в бедра, ограничивает вертикальное расположение туловища. Стрелок вынужден отклонять туловище назад на  $5-10^\circ$ , напрягая мышцы брюшного пресса.

Уход с линии встречного огня возможен за счет выполнения переката. Быстрая смена положения для стрельбы с сохранением направления огня возможна за счет падения стрелка назад на спину (либо падения на спину с выполнением переката через плечо на  $360^\circ$ ). Выход в положения для стрельбы с более высоким расположением центра тяжести – «с колена» и «стоя» возможен за счет сгибания ноги в коленном суставе и упором стопой о поверхность.

#### **Положения для стрельбы «с коленей» и «с колена»**

Положения для стрельбы «с коленей» и «с колена» принимаются в случаях, когда имеется возможность уточнить прицеливание (например, принять устойчивое положение для стрельбы после преследования правонарушителя (бега за ним)).

Положение для стрельбы «с коленей» принимается в случаях, когда необходимо повысить устойчивость оружия за счет использования упора вооруженной руки (например, о капот или багажник легкового автомобиля).

Кроме того, когда стрелку, находящемуся в положении для стрельбы «стоя» «во фронтальной изготовке», необходимо мгновенно уменьшить площадь собственного поражения без изменения направления огня, принимается положение для стрельбы «с коленей».

Площадь собственного поражения больше, чем при стрельбе из положения «сидя». Сектор стрельбы в горизонтальной плоскости ограничен в связи с тем, что пистолет удерживается двумя руками.

Биомеханическая характеристика. Ноги стрелка согнуты в коленных суставах. Колени расставлены на ширину плеч либо шире. Носки ног под-

жаты, что обеспечивает хорошие условия для отталкивания ими при смене положения для стрельбы. Таз может быть опущен на пятки, что снижает высоту общего центра масс тела и повышает устойчивость положения для стрельбы. Туловище несколько отклонено назад, что компенсирует момент силы тяжести вытянутых вперед рук и пистолета.

Уход с линии встречного огня возможен за счет выполнения переката влево либо диагонального кувырка через плечо вправо. Имеются хорошие возможности для принятия положения для стрельбы с более высоким расположением центра тяжести – положения для стрельбы «стоя».



**Положение для стрельбы «с колен в седе» с двух рук**

При стрельбе из положения «с колена» с двух рук с опорой невооруженной руки площадь собственного поражения несколько меньше, чем при стрельбе из положения «с колена» с двух рук без упора руками о колено. Туловище «прикрыто» от встречного огня ногой, согнутой в коленном суставе.



**Положение для стрельбы «с колена», сидя на правой ноге с двух рук и с опорой плечом невооруженной руки о колено**

Сектор стрельбы ограничен упором. При исключении упора невооруженной руки появляется возможность для быстрого изменения направления огня, как в вертикальной, так и в горизонтальной плоскости.

Биомеханическая характеристика. Вес тела распределен таким образом, что на левую ногу, служащую опорой для поддерживающей руки, приходится меньшая нагрузка. Голова стрелка располагается так, чтобы обеспечить благоприятные условия для работы глаза во время прицеливания. Площадь опоры (опорные поверхности тела: стопа левой ноги, колено и носок правой ноги) представляет собой треугольник. Наибольшая весовая нагрузка приходится на пятку правой ноги. Стопа левой ноги располагается под углом  $35-55^\circ$  по отношению к вертикальной плоскости стрельбы, голень правой ноги под углом  $55-65^\circ$ , что обеспечивает устойчивость положения для стрельбы. Устойчивость оружия обеспечивается за счет опоры плечом невооруженной руки (местом крепления трехглавой мышцы) о коленный сустав левой ноги. Местом для опоры плеча служит верхняя средняя (или правая) часть чашечки коленного сустава. Проекция силы тяжести левой руки должна проходить через голень, а не рядом с ней.

Уход с линии встречного огня вправо возможен за счет диагонального кувырка через правое плечо; влево – за счет кувырка назад через спину. Имеются хорошие возможности для принятия положения для стрельбы с более высоким расположением центра тяжести – «стоя».

В случаях значительного ограничения времени на принятие положения для стрельбы «с колена» сотрудник не садится на пятку и не использует опору плечом о коленный сустав.



**Положение для стрельбы «с колена» «с двух рук»  
без опоры плечом невооруженной руки о колено**

### Положения для стрельбы «стоя»

При решении оперативно-служебных задач связанных с применением и использованием оружия сотрудники правоохранительных органов наиболее часто (в 61 % случаев) принимают положение для стрельбы «стоя». Существует множество разновидностей в принятии положений для стрельбы «стоя», каждое из которых имеет конкретное тактическое назначение.

При отсутствии угрозы огнем со стороны правонарушителя может быть использовано положение для стрельбы «стоя во фронтальной изготовке» «с двух рук».

Площадь собственного поражения максимальная из всех положений для стрельбы «стоя». Сектор стрельбы – передняя полусфера. Имеются хорошие возможности для быстрого изменения направления огня. Оптимальный сектор стрельбы в вертикальной плоскости обеспечивается движением рук и составляет около  $90^\circ$ . Сектор стрельбы в горизонтальной плоскости составляет около  $90^\circ$ , ограничен возможностями поворота туловища влево и вправо (без изменения положения стоп).

Биомеханическая характеристика. Стопы ног расставлены на ширину плеч либо шире и образуют равнобедренную трапецию. Ноги слегка согнуты в коленных суставах. Приближение общего центра тяжести рук и оружия к общему центру масс тела (ОЦМТ) достигается посредством небольшого прогиба в поясе и сгибания ног в коленных суставах. Голова стрелка расположена вертикально (без наклонов вперед-назад и вправо-влево). Снижению напряжения мышц рук способствует небольшое сгибание их в локтевых суставах. Бронежилет ограничивает возможность сближения рук, т.е. ухудшает качество удержания пистолета двумя руками.

Возможности для ухода с линии встречного огня. Общий центр масс тела расположен на максимальной для всех положений для стрельбы высоте, что существенно облегчает смену положения для стрельбы. Положение для стрельбы «стоя» обеспечивает наилучшую возможность для выполнения перемещений с линии встречного огня.



Положение для стрельбы «стоя во фронтальной изготовке» «с двух рук»

В случаях отсутствия угрозы со стороны правонарушителя сотрудник может вести огонь, находясь в положении «стоя во фронтальной изготовке» и поддерживая вооруженную руку за локтевой сустав кистью невооруженной руки.



**Положение для стрельбы «стоя во фронтальной изготовке» с поддержкой вооруженной руки за локтевой сустав кистью невооруженной руки**



**Положение для стрельбы «стоя» с поддержкой кисти и предплечья вооруженной руки предплечьем и кистью невооруженной руки**

Площадь собственного поражения. Плечо и предплечье поддерживающей руки «закрывают» от встречного огня левую часть туловища стрелка. Сектор стрельбы ограничен движением туловища вокруг вертикальной оси.

Биомеханическая характеристика. Стопы ног образуют равностороннюю трапецию и расположены на ширине плеч или шире. Ноги слегка согнуты в коленных суставах, мышцы ног расслаблены. Приближение центра тяжести оружия к общему центру тяжести тела стрелка достигается посредством прогиба назад в поясе. Голова стрелка расположена вертикально (без наклонов вперед-назад и вправо-влево).

Возможности для ухода с линии встречного огня. Общий центр масс тела расположен на максимальной высоте, что существенно облегчает смену положения для стрельбы и перемещения стрелка – уход с линии встречного огня.

При появлении возможности для уточнения прицеливания сотрудник может принять положение для стрельбы «стоя» с поддержкой кисти и предплечья вооруженной руки предплечьем и кистью невооруженной руки. Видимые размеры прицельных приспособлений большие, что снижает время, затрачиваемое на уточнение прицеливания. Относительно большие

размеры прицельных приспособлений «закрывают» цель, поэтому максимальная дальность стрельбы по груди ростовой цели – 15-20 метров.

Площадь собственного поражения уменьшена за счет поворота правым боком к линии встречного огня. Сектор стрельбы в вертикальной плоскости ограничен упором.

Биомеханическая характеристика. Стрелок располагается боком к цели. Стопы ног расположены на ширине плеч либо несколько шире и образуют равностороннюю трапецию. Ноги слегка согнуты в коленных суставах. Приближение центра тяжести оружия к общему центру тяжести тела достигается посредством прогиба назад в поясе. Голова стрелка расположена вертикально (без наклонов вперед-назад и вправо-влево).

Возможности для ухода с линии встречного огня. Общий центр масс тела расположен на максимальной высоте, что существенно облегчает смену положения для стрельбы и перемещения – уход с линии встречного огня.

При необходимости ведении огня с коротких остановок (в случаях преследования правонарушителя бегом) сотрудник может принять положение для стрельбы «стоя с двух рук» – «штурмовая» изготовка.

Площадь собственного поражения уменьшена за счет разворота туловища боком к правонарушителю. Плечо и предплечье поддерживающей руки «закрывает» левую часть груди стрелка от встречного огня. Сектор стрельбы – правая полусфера.

Биомеханическая характеристика. Правая нога может быть выпрямлена. Левая нога должна быть слегка согнута в коленном суставе. Вес тела перенесен на левую ногу. Голова стрелка расположена вертикально, без наклонов.

Возможности для ухода с линии встречного огня. Общий центр масс тела расположен на максимальной высоте, что существенно облегчает смену положения для стрельбы и перемещения.



**Положение для стрельбы «стоя» «с двух рук» – «штурмовая» изготовка**

В случаях возникновения внезапной угрозы огнем со стороны правонарушителя стрелок может принять положение для стрельбы «стоя с руки» – «спортивная» изготовка для стрельбы без ограничения времени либо «дуэльная» изготовка для «боевой» стрельбы в ограниченное время.



**Положение для стрельбы «стоя»  
«с руки» - «спортивная» изготовка  
для стрельбы без ограничения времени**



**Положение для стрельбы «стоя»  
«с руки» - «дуэльная» изготовка  
для «боевой» стрельбы  
в ограниченное время**

Площадь собственного поражения является наименьшей из всех вариантов положений для стрельбы «стоя». Уменьшение площади поражения обеспечивается за счет поворота стрелка боком к встречному огню. Сектор стрельбы – левая полусфера. Имеются отличные возможности для изменения направления огня.

Биомеханическая характеристика. Угол между линией плеч и плоскостью стрельбы составляет 15-20°. Ступни ног располагаются на ширине плеч и развернуты по отношению друг к другу на угол 40-60°. Индивидуальные особенности строения тела стрелка определяют незначительные отклонения описанных параметров в ту или иную сторону. Вес тела равномерно распределен на обе стопы ног, ближе к пяткам. Проекция центра тяжести должна располагаться в середине площади, ограниченной ступнями ног, несколько ближе к левой ступне.

Вооруженная рука полностью разогнута в локтевом суставе и направлена в сторону цели. Линия, проходящая через плечи, должна быть параллельна линии, проходящей через ступни ног. Не следует допускать скручивания туловища вокруг продольной оси, т. к. когда внимание направлено на обработку спускового крючка, мышцы туловища, помимо воли стрелка, будут принимать естественное (расслабленное) состояние, что приведет к изменению направления оружия относительно цели. Допустимо

компенсировать вес оружия незначительным отклонением туловища назад и прогибом в поясе. В этом случае центр тяжести вооруженной руки приближается к общему центру тяжести. Не следует наклонять голову вперед или отклонять ее назад, так как мышцы шеи под действием утомления будут принимать расслабленное состояние, что, в свою очередь, приведет к потере контроля «ровной мушки». Невооруженную руку следует расслабить и зафиксировать – на груди, на поясе впереди либо за спиной, убрать в карман и т. п.

#### **Возможности для ухода с линии встречного огня**

Общий центр масс тела расположен на максимальной высоте, что существенно облегчает смену положения для стрельбы и перемещения.

При необходимости в мгновенном принятии «дуэльной» изготовки (в условиях перестрелки с правонарушителем) свободную руку следует согнуть в локтевом суставе, плечо и предплечье прижать к туловищу, а кисть положить на правую верхнюю часть груди.

При решении оперативно-служебных задач, когда стрельба чередуется с рукопашным боем, оптимальным положением для стрельбы будет «боевая стойка». Для повышения устойчивости оружия вооруженную руку целесообразно прижать к бедру – стрельба «от бедра».



**Положение для стрельбы стоя «с руки от пояса»**

Для повышения устойчивости оружия при стрельбе «от пояса» вооруженную руку можно поддерживать свободной рукой. Вооруженная рука должна удерживаться на некотором расстоянии от туловища, которое обеспечивает безопасность, – исключает удар затвором о туловище стрелка.



**Положение для стрельбы стоя «с двух рук от пояса»**

В данном разделе пособия представлены наиболее распространенные, но далеко не все положения для стрельбы из пистолета, которые сотрудники правоохранительных органов могут принимать при решении оперативно-служебных задач. Освоение представленных положений для стрельбы позволит сотрудникам органов внутренних дел создать некоторую «двигательную базу», с учетом антропометрических параметров тела, выбрать оптимальные варианты положений для стрельбы.

### **1.3. Техника стрельбы по одиночной неподвижной цели**

При наводке пистолета на цель рука стрелка совершает непрерывные колебания. Даже у квалифицированных стрелков наблюдаются колебания руки, тем не менее, они показывают высокие результаты в связи с тем, что соблюдают основное условие, – обрабатывая спусковой крючок с замедлением к моменту срыва курка с боевого взвода, удерживают «ровную» мушку в районе прицеливания.

При стрельбе из пистолета на мишени избирается не точка прицеливания, а некоторая площадь – район прицеливания. Ввиду действия силы тяжести, район прицеливания представляет собой вертикально расположенный эллипс. Наличие района прицеливания, а не точки прицеливания, и является особенностью прицеливания при стрельбе из пистолета. С повышением уровня подготовленности стрелка район прицеливания уменьшается.

Глаз человека не может видеть одинаково хорошо разноудаленные предметы. Поэтому невозможно одновременно четко видеть прицельные приспособления и мишень. Что же важнее видеть стрелку более отчетливо – мишень или мушку с целиком?

При стрельбе с использованием прицельных приспособлений стрелку необходимо четко видеть прицельные приспособления и контролировать «ровную мушку». Цель, в этом случае, видится расплывчатой, ее расположение должно контролироваться периферическим зрением.

### **Правила прицеливания без использования прицельных приспособлений**

При решении оперативно-служебных задач связанных с применением оружия сотрудники правоохранительных органов крайне редко используют прицельные приспособления. В 52 % случаев самообороны сотрудники вели стрельбу «навскидку», опережая нападавших правонарушителей<sup>1</sup>.

Наиболее часто сотрудники правоохранительных органов используют прицеливание «навскидку» – с наведением оружия на цель по направлению ствола – «с руки» или «от пояса».

---

<sup>1</sup> Практика применения и использования оружия сотрудниками органов внутренних дел (информационно-аналитический обзор) / В. Г. Колюхов, В. Я. Невструев, М. П. Балакин, Г. А. Громенко, А. А. Хвастунов, Е. В. Шестопалова. М., 1998. 28 с.

Прицеливание «навскидку» «с руки» характерно тем, что зрительный анализатор (глаз) стрелка располагается на одной линии со стволом и целью.

Прицеливание «навскидку» от пояса (положение «конвоирование») выполняется рукой, согнутой в локтевом суставе. Отличительной особенностью этого способа стрельбы является то, что зрительный анализатор стрелка не располагается на линии прицеливания. Данное обстоятельство значительно осложняет прицеливание.

Прицеливание «навскидку» от пояса применяется при стрельбе в условиях, когда возникает внезапная угроза нападения на сотрудника (например, угроза нападения конвоируемого правонарушителя). В положении для стрельбы «навскидку» «от пояса» плечо (либо плечо и предплечье) вооруженной согнутой в локтевом суставе руки должно быть прижато к туловищу.

Процесс прицеливания при стрельбе «навскидку» заключается в совмещении средней линии ствола пистолета с целью. При этом взгляд стреляющего должен быстро перебежать от ствола к цели и обратно, соединяя прямой линией дульный срез ствола пистолета с центром цели и одновременно располагая ствол пистолета на этой мысленно созданной линии. Одновременно с этими действиями стрелок должен выбрать предварительный ход спускового крючка. Когда ствол пистолета будет расположен на линии прицеливания, стрелок должен перевести взгляд на цель и, не теряя из-под контроля направление ствола пистолета, плавно дожать спусковой крючок и держать его нажатым 0,5-1 сек. после срыва курка с боевого взвода. После производства выстрела необходимо отметить место встречи пули с преградой (целью), чтобы по фонтанчику брызг или рикошету от пули скорректировать следующий выстрел.

Для обучения прицеливанию «навскидку» «от пояса» на уровне пояса стрелка натягивается шнур, соединяющий стрелка и цель. Встав рядом со шнуром, стрелок может ориентироваться по нему при направлении ствола пистолета на цель.

### **Управление дыханием и спуском курка при стрельбе без ограничения времени**

Правильное дыхание оказывает существенное влияние на результат стрельбы. При стрельбе без ограничения времени наиболее рациональным, по мнению В. А. Малышева, является следующий вариант дыхания. При подъеме руки с пистолетом выше цели стрелок делает свободный вдох, затем, опуская оружие в район прицеливания, выдыхает и делает задержку на неполном выдохе, одновременно производя «грубую наводку» оружия и выбирая предварительный ход спускового крючка. После этого стрелок, не возобновляя дыхания, уточняет наводку оружия, одновременно выжимает рабочий ход спускового крючка, производя выстрел.

Если колебания руки увеличиваются, стрелок должен прекратить нажим на спусковой крючок, снять с него палец, согнуть руку в локтевом суставе, опустить плечо к туловищу и направить пистолет вперед вверх под углом 45°. После этого следует сделать несколько (2-4) неглубоких вдохов и выдохов и произвести очередной выстрел. Не следует делать глубокие вдохи и выдохи, т. к. наступит гипервентиляция, от которой может возникнуть головокружение. Оптимальное время, в течение которого следует произвести прицельный выстрел и обработать спуск курка 5-7 секунд с момента уточнения прицеливания.

Затягивание выстрела является ошибкой и приводит к плохим результатам стрельбы. При затягивании выстрела мышцы рук, тела и зрение стрелка утомляются, что способствует увеличению колебания оружия. Периодически колебания оружия затухают, но только на короткое время, которого часто недостаточно для спуска курка. Чем дольше стрелок удерживает оружие в районе прицеливания, тем больше амплитуда колебания оружия и тем короче по времени становятся промежутки относительной устойчивости оружия.

Спусковой крючок пистолета Макарова имеет «свободный ход» – 8-12 мм с усилием 0,8-1,2 кг и «рабочий ход» – 3-4 мм с усилием 2,2-3,0 кг. Сопротивление спускового крючка усилию указательного пальца при его ходе в 11-16 мм возрастает неравномерно и резко увеличивается к моменту срыва шептала с боевого взвода курка. Если нажимать на спусковой крючок с ускорением, то перед выстрелом, когда сопротивление спускового крючка резко возрастет, пистолет сместится и произойдет большой отрыв пробойны от центра цели или промах. Для того чтобы во время удара курка наводка оружия не сбивалась, действия по производству спуска курка необходимо выполнять в два этапа: 1 этап – выжим «свободного хода» спускового крючка до момента резкого возрастания сопротивления, т.е. до «рабочего хода»; 2 этап – выжим «рабочего хода» спускового крючка напряженным пальцем.

Если усилие указательного пальца направлено вдоль вертикальной плоскости пистолета, то смещения пистолета в момент выстрела не произойдет.

### **Управление дыханием и спуском курка при стрельбе в ограниченное время**

При стрельбе с ограничением времени (скоростной стрельбе) существуют специфические особенности в дыхании стрелка. При подъеме руки стрелку следует выполнить свободный вдох, который следует прекратить, когда оружие «войдет» в район прицеливания. Некоторые стрелки считают, что при скоростной стрельбе дыхание следует затаивать на вдохе. Огонь по группе целей ведется при задержке дыхания.

Спуск курка с боевого взвода является заключительным этапом в производстве точного выстрела. После подъема руки с пистолетом на уро-

вень цели производится «грубая наводка» и одновременно «выжимается» предварительный спуск («свободный» ход), а затем, во время наименьших колебаний оружия, стрелок увеличивает усилие нажима, выжимая «рабочий ход» спускового крючка и производя выстрел. В том случае, если колебания руки увеличиваются, движение пальца приостанавливается, при уменьшении колебаний руки продолжается нажим на спусковой крючок.

Не следует «подлавливать» цель, т. е. резко (с ускорением) нажимать на спусковой крючок в момент «прохождения» «ровной мушки» через район прицеливания. Резкий (с ускорением) нажим на спусковой крючок – «дерганье» – приводит, как правило, к далеким отрывам пробойн от центра цели либо к промахам. Нажимать на спусковой крючок следует быстро, но без ускорения.

Усилие, прилагаемое указательным пальцем к спусковому крючку, должно быть направлено вдоль вертикальной плоскости пистолета и изолировано от работы мышц кисти, удерживающей оружие.

Для проверки правильности работы указательного пальца при спуске курка следует произвести 2-3 холостых выстрела с прицеливанием, внимательно отслеживая положение мушки в прорези целика в момент выстрела. Если во время выстрела наблюдается смещение мушки относительно прорези целика, то необходимо обратить внимание на правильность хватки пистолета и работы указательного пальца.

При стрельбе в условиях ограниченного времени спуск курка производится в течение 1-2 секунд. Резкий (с ускорением) нажим на спусковой крючок сбивает наводку пистолета и приводит к неточным выстрелам. Для того чтобы избежать сбивания наводки оружия во время спуска курка, следует напрячь мышцы-сгибатели и мышцы-разгибатели указательного пальца. В таком состоянии мышцы-сгибатели выполняют преодолевающую, а мышцы-разгибатели уступающую работу.

### **Техника стрельбы по одиночной движущейся цели**

Когда возникает необходимость вести внезапный встречный бой (перестрелку), практикуется стрельба по движущейся цели. Правонарушитель не захочет быть живой мишенью, он будет перебегать, уходить с линии огня в прыжках и кувырках, от укрытия к укрытию, стреляя «с места» и «на ходу». Следует формировать в сознании сотрудника то, что правонарушитель не просто учебная цель, которую надо «положить» в кратчайшее время, а цель, которая может «положить» и его.

Методика обучения стрельбе по движущейся цели описана А. А. Потаповым<sup>1</sup> и имеет свои особенности. В процессе тренировок стрелок переходит от простых упражнений к более сложным, постепенно превращая слагаемые элементарных движений в одно целое, которое выполняется мгновенно, на уровне условного рефлекса.

<sup>1</sup> Потапов А. А. Стрельба по бегущим целям из пистолета // Спецназ. 1998. № 2-3.

### Стрельба по цели, перемещающейся по фронту

В ходе перестрелки правонарушители появляются в поле зрения сотрудника внезапно и на короткое время. Начинаящий стрелок может произвести прицельный выстрел в определенную точку движущейся цели и попасть в нее лишь в том случае, если цель «уходит» от стрелка или «бежит» на него, не перемещаясь по флангу.

Техника стрельбы по правонарушителю, перемещающемуся вдоль направления огня (приближаясь и удаляясь), такая же, как и при стрельбе по появляющейся цели.



**Вскидка пистолета и нажим на спусковой крючок при стрельбе по приближающейся цели:**

**а** – направление вскидки пистолета;

**б** – начало выработки «свободного хода»;

**в** – выработка «рабочего хода» спускового крючка

Рука с пистолетом резко вскидывается «в колени» цели, и указательный палец сразу же начинает выбирать «свободный ход», не останавливая движения оружия снизу вверх. Оружие, которое движется одновременно с целью, меньше отклоняется в стороны от заданного целью направления. «Рабочий ход» выбирается, когда мушка входит в район прицеливания (живот или грудь).

Основные правила при стрельбе по приближающемуся правонарушителю заключаются в следующем. Оружие при поводке снизу-вверх останавливать нельзя! Спуск дожимать следует только при подвижном оружии! Уточнять прицеливание нельзя – в боевой обстановке его некогда будет уточнять.

### Стрельба по цели, перемещающейся по флангу

Цель, которая движется по флангу (поперек направления огня), поразить гораздо сложнее, чем цель, которая движется вдоль направления огня. Стрелять приходится «навскидку». В стрельбе «навскидку» действия стрелка слагаются из изготовки, вскидки пистолета, его поводки, прицеливания и спуска курка. На все это нужно время. Время реакции стрелка на появление цели составляет от 0,1 до 0,3 сек. Время на вскидывание руки – 0,2-0,3 сек., нажим на спусковой крючок – 0,1 сек., срыв курка с боевого

взвода, воспламенение капсюля, сгорание пороха и выхода пули из канала ствола – 0,02 сек. На все вышеперечисленные процессы уходит от 0,4 до 0,6 сек. Чем выше уровень подготовленности сотрудника, тем быстрее он произведет выстрел.

Следует учитывать и время на подлет пули к цели. За этот, казалось бы, ничтожный промежуток времени цель уходит на существенное расстояние. Так, скорость бегущего человека (велосипедиста) составляет 3-4,5 м/сек. (10-16 км/ч); резко стартующего автомобиля – 15 м/сек. (55 км/ч); средняя скорость движения автомобиля – 20 м/сек. (70 км/ч). Бегущий и стреляющий правонарушитель на удалении в 40 метров за 0,5 секунды, потраченные на выстрел, переместится по фронту на 1,5 метра. Если прибавить время подлета пули к цели и расстояние, которое правонарушитель пройдет за это время, то перемещение цели за все это время составит около двух метров. Стреляя обычным способом, стрелок попадет в пустое место, туда, где правонарушителя уже нет.

При стрельбе по резко стартующему автомобилю на удалении в 20 метров за 0,5 секунды автомобиль пройдет около 7 метров, добавим сюда 1 метр – за время подлета пули. При прицеливании без упреждения пуля попадает где-то сзади автомобиля, убивая и калеча непричастных к происходящему граждан, оказавшихся во внезапно открывшейся полосе огня.

Поэтому при стрельбе по движущейся цели район прицеливания необходимо выносить вперед за цель, в сторону ее движения. Это действие называется упреждением. Вынос района прицеливания по величине делается с таким расчетом, чтобы цель и пуля встретились в одной точке. Величина выноса района прицеливания и будет величиной упреждения. Упреждение зависит от дальности стрельбы, скорости и направления движения цели, способа стрельбы и времени подлета пули к цели.

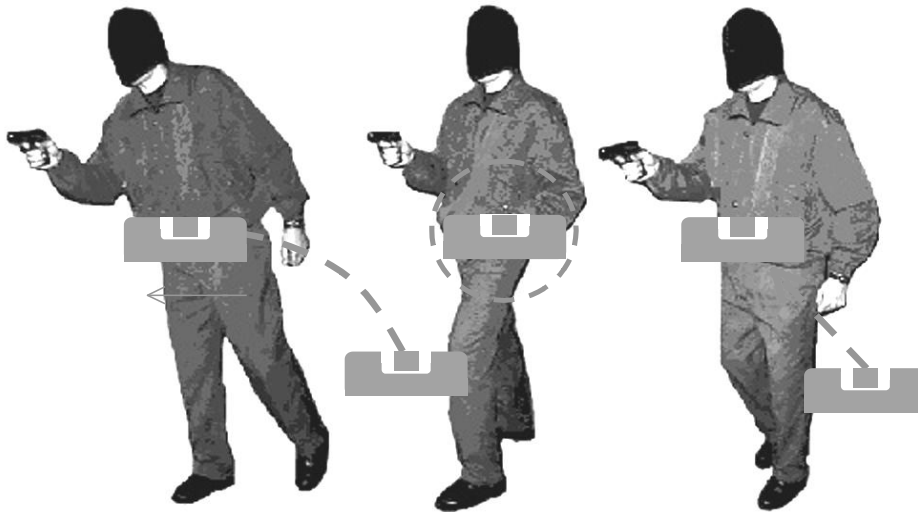
Существует несколько способов стрельбы по движущейся цели. А. А. Потапов считает, что наиболее результативный, точный и рациональный способ стрельбы по движущимся целям – это стрельба с привязкой к цели (с сопровождением цели) пистолета, находящегося в синхронном движении с целью как до, так и после выстрела.

Стрельба с привязкой к цели. Стрелок, увидев цель, бегущую по флангу, вскидывает пистолет «в ноги» цели и чуть-чуть позади нее. Используя вскидку пистолета «в ноги» легче «привязаться» к цели. Цель движется, пистолет догоняет ее и одновременно поднимается чуть ниже района прицеливания (для того, чтобы не «закрыть» цель прицельными приспособлениями и не выпустить ее из виду). Пистолет продолжает двигаться чуть быстрее цели. При выведении мушки в расчетный район попадания (по центру корпуса цели) стрелок начинает «выбирать» спуск. Далее пистолет перегоняет район попадания и выходит впереди его на величину упреждения. Не останавливая поводку пистолета, стрелок выбирает рабо-

чий ход спускового крючка и, не обращая внимания на выстрел, еще немало ведет оружие в сторону движения цели.

При стрельбе с привязкой к цели, угловые скорости смещения пистолета и смещения цели должны быть одинаковы. Упреждение будет равно только расстоянию, которое цель пройдет за время, необходимое для подлета к ней пули. Личные свойства стрелка, его реакция, быстрота действий, время срабатывания ударно-спускового механизма, возгорания капсюля, сгорания пороха, движения пули по каналу ствола – все это не влияет на величину упреждения, так как эти действия происходят одновременно с движением цели. В данном случае упреждение зависит только от времени подлета пули к цели.

Достоинством стрельбы с привязкой к цели является то, что район прицеливания и цель максимально приближены друг к другу. Это обеспечивает возможность выполнять прицеливание с минимальным упреждением, «держая» цель «привязанной» к району прицеливания и контролируя ее.



**Способы «привязки» пистолета к цели, перемещающейся справа налево**

Непрерывно движущееся совместно с целью оружие – обязательное условие стрельбы по движущейся цели. При движении пистолета его прицельная линия должна постепенно совместиться с движущейся целью, а затем переместиться вперед на величину упреждения. Поводка пистолета за целью и обгон ее производятся быстро, но плавно, без ускорений. Начиная поводку, пистолет следует перемещать одновременно вверх и в сторону движения цели, сближая его снизу-вверх с линией движения цели и опережая ее. Вскидывая пистолет, стрелок направляет его по линии движения цели, сближая оружие и цель. Вскидку и поводку пистолета необходимо проделывать обязательно одновременно, соединяя их в один прием.

Как только мушка сравняется с целью и начнет ее опережать, следует начать выбирать «свободный ход» спускового крючка. Как только установится упреждение, следует начать выбирать «рабочий ход». Когда ору-

жие перегонит цель на величину упреждения, следует дожать «рабочий ход», не прекращая поводки оружия. Необходимо довести до автоматизма постоянное движение пистолета до того момента, как произойдет выстрел, и после выстрела, дожидая спуска только при движимом пистолете.

Наиболее часто встречающаяся ошибка при стрельбе с движимым пистолетом состоит в том, что стрелок, выводя оружие в крайнюю точку упреждения, переключает внимание на спуск курка и незаметно для себя останавливает движение пистолета. Естественно, пуля не достигает цели, так как выстрел произведен из пистолета, находящегося в неподвижном состоянии, а в таком случае упреждение нужно брать в 3-6 раз больше. Начинающие стрелки довольно часто не замечают допускаемой ошибки, так как они убеждены, что в момент выстрела оружие находилось в движении.

Другая, не менее распространенная ошибка состоит в том, что стрелок в последний момент пытается уточнить прицеливание. Пока он это делает, цель просто «уходит». Вывести пистолет по прицельной кривой не просто, и точка прицеливания может не совпасть с расчетной точкой, но «выравнивать» ее уже нет времени. Цель в лучшем случае «уйдет», в худшем – произведет выстрел раньше сотрудника.

Не следует сразу вскидывать оружие на высоту цели, т. к. «подброшенный» пистолет закроет цель и стрелок выпустит ее из поля зрения.

Целесообразнее «вбрасывать» пистолет немного ниже района прицеливания и затем вести его горизонтально, одновременно поднимая пистолет, при этом движущаяся цель до выстрела будет отчетливо видна стрелку.

Есть еще один способ стрельбы с подвижным оружием. Суть его заключается в том, что пистолет, постепенно сближаясь с целью, некоторое время движется согласованно с ней, затем рывком подается вперед на величину упреждения, и во время этого рывка стрелок быстро выбирает «рабочий ход» спускового крючка. Этот способ рассчитан на индивидуальные качества стрелка.

Вскидка и поводка оружия происходят на коротком линейном отрезке по фронту и почти мгновенно по времени. Математические расчеты проводить некогда, поэтому инструментом измерения упреждения для стрелка становятся проекционные размеры мушки, контуры собственного оружия, но чаще всего размеры корпуса цели.

В стрелковой практике за размеры фигуры цели приняты: ростовая цель по высоте – 170 см по ширине – 50 см, цель расположенная и бегущая боком – 40 см.

Математические расчеты величин упреждения имеют только теоретическое наглядно-ознакомительное значение. Приведенные выше расчеты выполнены по усредненным данным. У каждого человека индивидуальны реакция, степень восприятия и скорость «срабатывания» нервно-мышеч-

ной системы. В ходе тренировок стрелки определяют упреждение каждый сам для себя, каждый «ловит» свою индивидуальную величину.

По мере тренировок способ стрельбы с движимым пистолетом стрелку становится все привычнее и привычнее. Стрелок, вскидывая пистолет и ведя его за целью, делает это быстрее и быстрее и, как только пистолет оказывается нацеленным в район упреждения, сразу же дожидается спуска, не допуская паузы. Видимые стрелку упреждения при этом будут значительно меньшими, а темп стрельбы более быстрым. Чем больше тренированность, тем меньше времени стрелок тратит на вскидку, поводку и выстрел – математика уступает место субъективным ощущениям.

В боевой обстановке «захват» цели, поводка оружия и выстрел происходят очень быстро. Прицельная «кривая» – очень маленький отрезок. Движение пистолета по прицельной кривой, а также управление спуском курка требуют тщательной тренировки как вхолостую, так и в стрельбе.

## **Вопрос 2. Выполнение подготовительных страйкбольных упражнений № 1а и № 1б**

Этот вопрос отрабатывается на 2-м учебном месте под руководством первого преподавателя.

Перед отработкой второго учебного вопроса преподаватель доводит до обучающихся условия и порядок выполнения подготовительных страйкбольных упражнений № 1а и № 1б, меры безопасности при проведении стрельб.

### **Условия подготовительного страйкбольного упражнения № 1а**

**Цель:** картонная мишень (М1), установленная на уровне глаз стреляющего, неподвижная.

**Расстояние до цели:** 13 м.

**Огневой рубеж:** площадка «А» – 1х1 м.

**Исходное положение:** обучающийся сидит на стуле, ладони касаются коленей, пятки касаются передних ножек стула. Разряженный пистолет лежит на столе, стволом в сторону картонной мишени, касаясь отметки, магазин лежит рядом. Расстояние между пистолетом и магазином 30 см.

**Положение для стрельбы:** сидя за столом.

**Количество страйкбольных шаров:** 1 шт.

**Время на стрельбу:** 8 секунд.

**Начало упражнения:** команда «Огонь» + звуковой сигнал таймера.

**Окончание упражнения:** выстрел.

Упражнение считается выполненным, если обучающийся произвел выстрел и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

**Страйкбольное оборудование:** страйкбольный пистолет, защитное снаряжение.

**Оценка:**

«зачтено» – поразить картонную мишень (М1).

**Порядок выполнения упражнения:** по команде руководителя стрельб обучающийся выходит на огневой рубеж, принимает исходное положение, кладёт оружие на стол в соответствии с условиями упражнения и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучающегося к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно активирует секундомер (таймер). По этой команде обучающийся берёт оружие со стола, присоединяет к нему магазин, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель и производит прицельный выстрел по мишени, не вставая со стула. После выстрела руководитель стрельб подает команду «Стой».

После необходимой подготовки, обучающийся выполняет на втором учебном месте подготовительное упражнение № 1а из страйкбольного оборудования, воспроизводя действия, отработанные с учебным оружием. Руководитель стрельбы наблюдает за действиями обучающегося, строго следит за соблюдением мер безопасности, при необходимости дает рекомендации по устранению допущенных ошибок в ходе стрельбы.

После окончания действий на огневом рубеже обучающийся следует к мишени, осматривает ее и докладывает руководителю о результатах стрельбы. Руководитель записывает результаты в журнал и дает оценку действиям обучающегося.

По возвращении на исходный рубеж обучающийся, выполнивший подготовительное упражнение № 1а, по команде руководителя стрельбы передает страйкбольное оборудование следующему обучающемуся.

#### **Условия подготовительного страйкбольного упражнения № 1б**

**Цель:** 3 картонные мишени (М1, М2, М3), установленные на уровне глаз стреляющего, неподвижные.

**Расстояние до целей:** 2 м до мишени М1; 8 м до мишени М2; 13 м до мишени М3.

**Огневой рубеж:** площадка «А» – 1х1 м.

**Исходное положение:** обучающийся сидит на стуле, ладони касаются коленей, пятки касаются передних ножек стула. Разряженный пистолет лежит на столе, стволом в сторону мишеней, касаясь отметки, магазин лежит рядом. Расстояние между пистолетом и магазином 30 см.

**Положение для стрельбы:** сидя за столом.

**Количество страйкбольных шаров:** 6 шт.

**Время на стрельбу:** 16 секунд.

**Начало упражнения:** команда «Огонь» + звуковой сигнал таймера.

**Окончание упражнения:** последний выстрел.

Упражнение считается выполненным, если обучающийся произвел пять выстрелов, не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. В мишени необходимо произвести по 2 выстрела.

**Страйкбольное оборудование:** страйкбольный пистолет, защитное снаряжение.

**Оценка:**

«отлично» – поразить мишени М1, М2, М3 шестью страйкбольными шарами;

«хорошо» – поразить мишени М1, М2, М3 пятью страйкбольными шарами;

«удовлетворительно» – поразить мишени М1, М2, М3 тремя страйкбольными шарами при условии, если все мишени будут поражены.

**Порядок выполнения упражнения:** по команде руководителя стрельб обучающийся выходит на огневой рубеж, принимает исходное положение, кладёт оружие на стол в соответствии с условиями упражнения и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучающегося к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно активирует секундомер (таймер). По этой команде обучающийся берёт оружие со стола, присоединяет к нему магазин, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель и производит шесть прицельных выстрелов по мишеням в произвольной последовательности, не вставая со стула. После шестого выстрела руководитель стрельб подает команду «Стой».

**Организационно-методические указания**

После необходимой подготовки обучающийся выполняет на втором учебном месте подготовительное упражнение № 1б из страйкбольного оборудования, воспроизводя действия, отработанные с учебным оружием. Руководитель стрельбы наблюдает за действиями обучающегося, строго следит за соблюдением мер безопасности, при необходимости дает рекомендации по устранению допущенных ошибок в ходе стрельбы.

После окончания действий на огневом рубеже обучающийся следует к мишеням, осматривает их и докладывает руководителю о результатах стрельбы. Руководитель записывает результаты в журнал и дает оценку действиям обучающегося.

По возвращении на исходный рубеж обучающийся, выполнивший подготовительное упражнение № 1б, по команде руководителя стрельбы передает страйкбольное оборудование следующему обучающемуся.

**Вопрос 3. Выполнение страйкбольного упражнения № 1**

Этот вопрос отрабатывается на 2-м учебном месте под руководством первого преподавателя.

Перед отработкой второго учебного вопроса преподаватель доводит обучающимся условия и порядок выполнения страйкбольного упражнения № 1 и меры безопасности при проведении стрельб.

**Условия страйкбольного упражнения № 1**

**Цель:** 1 статичная – преступник, вооруженный страйкбольным оборудованием (ПР1).

**Расстояние до целей:** 13 м.

**Огневой рубеж:** площадка «А» – 1х1 м.

**Исходное положение обучающегося:** сидя на стуле, ладони касаются коленей, пятки касаются передних ножек стула. Разряженное страйкбольное оборудование лежит на столе, стволом в сторону мишеней, касаясь отметки, магазин лежит рядом. Расстояние между страйкбольным оборудованием и магазином 30 см.

**Исходное положение преступника:** стоя перед сотрудником полиции, лицом к нему. Заряженное страйкбольное оборудование во внутреннем кармане куртки.

**Положение для стрельбы:** произвольное.

**Количество страйкбольных шаров:** 8 шт.

**Время на стрельбу:** 10 секунд.

**Начало упражнения:** команда «Огонь» + звуковой сигнал таймера.

**Окончание упражнения:** последний выстрел.

Упражнение считается выполненным, если обучающийся:

- поразил преступника;
- не превысил время, отведенное на выполнение упражнения;
- не был поражен встречным огнём.

**Страйкбольное оборудование:** 2 страйкбольных пистолета, защитное снаряжение.

**Оценка:**

«отлично» – поразить преступника в течение 5 секунд;

«хорошо» – поразить преступника в течение 7 секунд;

«удовлетворительно» – поразить преступника в течение 10 секунд.

**Порядок выполнения упражнения:** по команде руководителя стрельб обучающийся выходит на огневой рубеж, принимает исходное положение, кладёт страйкбольное оборудование на стол в соответствии с условиями упражнения и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучающегося к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно активирует секундомер (таймер). По этой команде обучающийся берёт страйкбольное оборудование со стола, присоединяет к нему магазин, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель и открывает огонь по преступнику, не выходя за границы площадки «А». Преступник, в свою очередь, ведёт огонь по обучающемуся, не меняя позиции и положения для стрельбы. По истечении времени руководитель стрельб подаёт команду «Стой».

**Организационно-методические указания**

После необходимой подготовки, обучающийся выполняет на втором учебном месте упражнение № 1 из страйкбольного оборудования, воспроизводя действия, отработанные с учебным оружием. Руководитель стрельбы наблюдает за действиями обучающегося, строго следит за соблюдением мер безопасности, при необходимости дает рекомендации по устранению допущенных ошибок в ходе стрельбы.

После окончания действий на огневом рубеже обучающийся докладывает руководителю о результатах стрельбы. Руководитель записывает результаты в журнал и дает оценку действиям обучающегося.

По возвращении на исходный рубеж обучающийся, выполнивший упражнение № 1, по команде руководителя стрельбы передает страйкбольное оборудование следующему обучающемуся.

#### **Вопрос 4. Отработка нормативов № 2-4 НООП для ПМ**

На третьем учебном месте, обучающиеся, под руководством второго преподавателя с помощью учебного оружия и патронов совершенствуют действия по снаряжению магазина патронами, неполной разборки и сборки пистолета, продолжая при этом совершенствовать знания материальной части пистолета Макарова, а также основ стрельбы. При действиях с оружием обучающиеся преподавателю следует обратить внимание на:

- соблюдение последовательности действий при выполнении нормативов огневой подготовки;
- недопустимость действий с оружием, которые могут привести к его поломке.

В ходе отработки четвертого учебного вопроса преподаватель наблюдает за действиями обучающихся, указывает на ошибки, задает вопросы обучающимся по знаниям материальной части пистолета Макарова и основам стрельбы из стрелкового оружия, оказывает практическую помощь, проверяет правильность сборки пистолетов, соответствие номеров на частях и механизмах оружия.

#### **Нормативы огневой подготовки для пистолета**

№ п/п	Наименование норматива	Оценка	Условия (порядок) выполнения норматива
		удовл.	
1	Неполная разборка	8	Оружие на столе. Обучающийся находится у оружия. Норматив выполняется одним обучающимся
2	Сборка пистолета после неполной разборки	10	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучающийся находится у оружия. Норматив выполняется одним обучающимся
3	Снаряжение магазина патронами	20	Обучающийся находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью)

## **Порядок выполнения нормативов № 2-4 по КС НООП**

### **Норматив № 2**

**1. Извлечь магазин из основания рукоятки.** Удерживая пистолет за рукоятку правой рукой, большим пальцем левой руки отвести защелку магазина назад до отказа, одновременно оттягивая указательным пальцем левой руки выступающую часть крышки магазина, извлечь магазин из основания рукоятки.

Проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего выключить предохранитель, отвести левой рукой затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник. Нажатием большим пальцем правой руки на затворную задержку отпустить затвор.

**2. Отделить затвор от рамки.** Взяв пистолет в правую руку за рукоятку, левой рукой оттянуть спусковую скобу вниз и, перекосить ее влево, упереть в рамку так, чтобы она удерживалась в этом положении. Левой рукой отвести затвор в крайнее заднее положение и, приподняв его задний конец, дать ему возможность продвинуться вперед под действием возвратной пружины. Отделить затвор от рамки и поставить спусковую скобу на свое место.

**3. Снять со ствола возвратную пружину.** Удерживая рамку правой рукой за рукоятку и вращая возвратную пружину на себя левой рукой, снять ее со ствола.

### **Норматив № 3**

**1. Надеть на ствол возвратную пружину.** Взяв рамку за рукоятку в правую руку, левой рукой надеть возвратную пружину на ствол обязательно тем концом, в котором крайний виток имеет меньший диаметр по сравнению с другими витками.

**2. Присоединить затвор к рамке.** Удерживая рамку за рукоятку в правой руке, а затвор в левой, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести затвор в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку так, чтобы продольные выступы затвора поместились в пазах рамки, и, прижимая затвор к рамке, отпустить его. Затвор под действием возвратной пружины возвращается в переднее положение. Включить предохранитель.

**3. Примечание.** Для присоединения затвора к рамке не обязательно оттягивать вниз и перекашивать спусковую скобу. При этом, отводя затвор в крайнее заднее положение, необходимо приподнять его задний конец вверх до отказа так, чтобы не произошло утыкания нижней передней стенки затвора в гребень спусковой скобы, ограничивающей движение затвора назад.

**3. Вставить магазин в основание рукоятки.** Удерживая пистолет в правой руке, большим и указательным пальцами левой руки вставить магазин в основание рукоятки так, чтобы защелка (нижний конец боевой пружины)

жины) заскочила за выступ на стенке магазина. Удары по магазину не допускаются.

**4. Проверить правильность сборки пистолета.** Выключить предохранитель. Отвести затвор в заднее положение и отпустить его. Затвор, продвинувшись несколько вперед, становится на затворную задержку. Нажатием большим пальцем правой руки на затворную задержку отпустить затвор. Затвор под действием возвратной пружины должен энергично возвратиться в переднее положение, а курок должен стоять на боевом взводе. Включить предохранитель. Курок должен сорваться с боевого взвода.

#### **Норматив № 4**

1. Взять магазин в левую руку, а патрон большим и указательным пальцами правой руки.

2. Патроны брать за пулю.

3. Правой рукой вкладывать в магазин один за другим патроны, надавливая при этом большим пальцем до тех пор, пока патрон не зайдет на верхние загнутые края боковых стенок корпуса магазина, придвинуть его капсюлем вплотную к задней стенке корпуса магазина.

**Заключительная часть (до 45 минут):**

Завершая практическое занятие, преподаватели:

- проверяют наличие оружия и боеприпасов;
- организуют уборку мишеней, огневого рубежа;
- высказывают свое мнение о работе учебной группы, отдельных обучающихся;
- объявляют и аргументируют выставленные оценки;
- объявляют тему следующего занятия, поясняют задание к следующему занятию.

#### **Организационно-методические указания**

После подведения итогов занятия преподаватели строят учебную группу в колонну по 2 или по 3 и организуют следование к месту посадки в транспортное средство. При посадке личного состава в транспортное средство преподаватели проверяют дополнительно наличие обучающихся, учебного оружия и боеприпасов, страйкбольного оборудования.

## **ЗАНЯТИЕ 2**

### **Тема «Учебные стрельбы из пистолета»**

#### **Цели занятия:**

1. Формирование знаний, умений и навыков тактических способов ведения огня из страйкбольного оборудования на линии встречного огня.

2. Совершенствование быстрого извлечения страйкбольного оборудования из кобуры, подготовка его к выстрелу и выполнение стрельбы с ограничением времени на выстрел.

**Задачи занятия:**

1. Ознакомление обучающихся с условиями выполнения страйкбольного упражнения № 2 и особенностью действий со страйкбольным оборудованием во время ведения ответного огня.

2. Закрепление умения своевременного спуска курка, одновременно с прицеливанием при выполнении страйкбольного упражнения № 2 стрельбы из страйкбольного оборудования в ограниченное время.

3. Совершенствование быстрого извлечения страйкбольного оборудования из кобуры.

4. Формирование чувства времени и ритма.

5. Развитие специальной стрелковой ловкости при подготовке страйкбольного оборудования к выстрелу.

6. Повышение у обучающихся специальной стрелковой выносливости.

7. Развитие концентрации внимания и, в частности, на прицельных приспособлениях страйкбольного оборудования.

8. Совершенствование навыков действий со страйкбольным оборудованием по командам, подаваемым на огневом рубеже.

9. Повторение ранее изученного теоретического материала.

10. Развитие быстроты мышления при возникновении экстремальной ситуации.

11. Совершенствование навыков тактических способов ведения ответного огня из страйкбольного оборудования на линии встречного огня.

**Вид занятия:** практическое занятие.

**Методы:** опрос, объяснение, рассказ с показом, круговая тренировка.

**Место проведения:** полигон (ЗУБ).

**Время проведения:** 6 часов.

**Материальное обеспечение:**

1. Страйкбольное оборудование – пистолеты – 16 шт.

2. Учебные пистолета Макарова на каждого обучающегося.

3. Учебные 9-мм пистолетные патроны.

4. Кобуры для пистолетов.

5. Макет укрытия: стена с оконным проемом.

6. Защитная экипировка.

7. Мишени.

8. Секундомер (таймер).

9. Учебная литература.

10. Методические материалы (рабочая учебная программа, тематический план, сборник планов, методическая разработка).

**Учебные вопросы:**

1. Отработка приемов и правил скоростной стрельбы из пистолета с места по неподвижной цели.
2. Выполнение подготовительного страйкбольного упражнения № 2а.
3. Выполнение страйкбольного упражнения № 2.
4. Отработка нормативов № 2-4 НООП для ПМ.

**Распределение времени на занятие:**

Вводная часть – до 45 минут.

Вступительное слово – до 5 минут.

Основная часть – до 175 минут.

Заключительная часть – до 45 минут.

**Организационно-методические указания по проведению занятия**

Для достижения целей и задач занятия, отработки всех учебных вопросов преподаватели организуют работу обучающихся на трех учебных местах.

1-е учебное место – учебный огневой рубеж, на котором обучающиеся отрабатывают приемы и правила стрельбы без патронов, действия с оружием по командам руководителя стрельб;

2-е учебное место – огневой рубеж 15 м, на котором выполняются подготовительное страйкбольное упражнения № 2а, страйкбольное упражнение № 2;

3-е учебное место – место для отработки нормативов по огневой подготовке.

После отработки первого учебного вопроса группа делится на три подгруппы и отрабатывает учебные вопросы занятия на трех учебных местах.

В течение занятия обучающиеся постепенно проходят через все три учебных места в последовательности: 1 – 2 – 3.

Смена рабочих мест производится по команде преподавателя.

Преподаватели проводят инструктаж по соблюдению мер безопасности при проведении учебных стрельб, следят за их неукоснительным соблюдением, контролируют обучающихся при отработке действий с оружием.

Задача преподавателей при отработке первого вопроса выявить ошибки у обучающихся в действиях с оружием и своевременно устранить их, при необходимости провести показательное выполнение упражнений, акцентируя внимание обучающихся на ошибки, которые они допускают и на методы их устранения. Первый преподаватель уделяет внимание стреляющим, испытывающим психологические трудности при производстве выстрела, проводит индивидуальное занятие с целью воспитания уверенности в своих действиях.

Второй преподаватель контролирует действия на учебном огневом рубеже и при отработке нормативов огневой подготовки при необходимости указывает на ошибки и показывает правильные действия.

После выполнения всеми обучающимися заданий на учебных местах проводится разбор действий каждого обучающегося, выставляются оценки.

Преподаватель отвечает на вопросы, дает задание на самоподготовку.

Критерии оценок: каждому обучающемуся выставляется средняя оценка по итогам результатов стрельбы и выполнения нормативов № 2-4 НООП для ПМ.

### **Порядок проведения занятия**

#### **Вводная часть (до 45 минут):**

- принятие рапорта командира группы;
- контроль количества обучающихся, присутствующих на занятии;
- проверка внешнего вида;
- инструктаж по мерам безопасности при транспортировке оружия;
- получение учебного и страйкбольного оружия;
- убытие на полигон;
- прибытие на полигон;
- построение группы.

#### **Вступительное слово (до 5 минут):**

- называют тему практического занятия, время его проведения;
- объявляют цели и задачи занятия;
- показывают связь изучаемой темы с ранее изученным материалом;
- обращают внимание на важность приобретения соответствующих умений и навыков в будущей работе на соответствующих должностях;
- проводит краткий инструктаж по мерам безопасности при обращении со страйкбольным оборудованием, напоминает стрелкам о неукоснительном выполнении действий по командам, подаваемых руководителем стрельб.
- сообщают последовательность проведения занятия.

#### **Основная часть – до 175 минут**

Преподаватели делят учебную группу на две подгруппы и проверяют готовность группы к занятию, путем контрольного опроса. Предлагаемые вопросы выбираются из перечня контрольных вопросов, имеющих в сборнике планов проведения практических занятий (в разделе «Задания для самоподготовки»).

#### **Организационно-методические указания**

После проведения опроса и инструктажа по соблюдению мер безопасности при обращении с оружием обучающиеся, по команде преподава-

телей получают учебное оружие и кобуры, строятся в одну шеренгу на первом учебном месте. Преподаватели доводят до обучающихся приемы и правила скоростной стрельбы из пистолета с места по неподвижной цели за ограниченное время. Первый преподаватель объясняет учебный материал, второй преподаватель проводит образцовый показ приемов стрельбы из пистолета (изготовку к стрельбе, хват оружия, извлечение оружия из кобуры, зарядание оружия, прицеливание, спуск курка с боевого взвода, прекращение стрельбы).

После объяснений преподавателями материала учебного вопроса, обучающиеся, под руководством двух преподавателей преступают к отработке элементов приемов стрельбы из пистолета.

### **Вопрос 1. Отработка приемов и правил скоростной стрельбы из пистолета с места по неподвижной цели**

По команде преподавателя, обучающиеся проверяют оружие – не заряжено ли оно и приступают к последовательной отработке действий по командам: на исходном рубеже, огневом рубеже и на рубеже осмотра мишеней. Преподаватели подают соответствующие команды, наблюдают за действиями обучающихся с оружием и, при необходимости, вносят коррективы в их действия. При необходимости проводят показательное выполнение действий по командам с учебным оружием.

На исходном рубеже каждый обучающийся, при получении учебных патронов, докладывает об их получении. Например: «Рядовой Иванов один боевой (учебный) патрон получил и осмотрел». По команде преподавателя снаряжает магазин и убирает его в кобуру. На исходном рубеже руководитель стрельб в соответствии с условиями выполнения упражнения определяет каждому обучающемуся цель, положение для стрельбы, вид огня, уточняет порядок выполнения упражнения, огневые рубежи. После указания цели обучающийся докладывает: «Рядовой Иванов, цель вижу». По команде преподавателя обучающийся выходит на огневой рубеж и принимает исходное положение (лицом к мишеням). Далее подается команда «Приготовиться к стрельбе». Обучающийся проверяет пистолет на не заряженность, опробует ударно-спусковой механизм оружия, произведя несколько выстрелов «вхолостую» в сторону мишени, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру.

По команде «Заряжай» обучающийся достает пистолет, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки, досылает патрон в патронник, принимает изготовку «ожидания» и докладывает руководителю стрельбы «Готов».

По команде «Огонь» обучающийся производит прицельный выстрел, и продолжает удерживать пистолет до команды «Стой!». Затем принимает изготовку «ожидания» и ставит курок на боевой взвод. Опять докладывает руководителю стрельбы «Готов» и получает повторно команду «Огонь». Получив команду «Стой!» обучающийся принимает изготовку «ожидания»

и ставит курок на боевой взвод. Затем опять докладывает руководителю стрельбы «Готов» и получает в третий раз команду «Огонь». На этот раз обучающийся производит два прицельных выстрела, причем второй выстрел производит самовзводом курка.

Выполнив упражнение, обучающиеся имитируют перезарядку пистолета, отведя затвор рукой назад. Затвор становится на затворную задержку (стрельба окончена). Обучающиеся принимают исходное положение, снимают затвор с затворной задержки, включают предохранитель и докладывают об окончании стрельбы, удерживая пистолет стволом вперед в согнутой руке. Например: «Рядовой (фамилия) стрельбу окончил».

По команде «Разряди» обучающийся извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, выключает предохранитель, осматривает патронник, извлекает патрон из патронника (если он там есть), включает предохранитель, убирает оружие в кобуру, извлекает патроны из магазина (если они там есть), извлекает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает оружие в кобуру и застегивает ее.

По команде «Оружие к осмотру» надо выключить предохранитель, поставить затвор на затворную задержку, извлечь магазин из рукоятки, подложить его под большой палец слева от затвора и предъявить оружие к осмотру. После осмотра оружия преподавателем подается команда «Осмотрено». Обучающийся снимает затвор с затворной задержки, производит контрольный спуск курка с боевого взвода, включает предохранитель, вставляет магазин в основание рукоятки и укладывает пистолет в кобуру.

Эти действия выполняются несколько раз до их достаточного усвоения.

После выполнения действий по командам с учебным оружием, обучающиеся отрабатывают технику производства выстрела при ограничении времени:

- изготровку к стрельбе;
- хват пистолета;
- наведение оружия в цель с выбором свободного хода спускового крючка;
- прицеливание и спуск курка с боевого взвода.

### **Организационно-методические указания**

После объяснения и показа приемов и правил скоростной стрельбы преподаватели доводят до обучающихся условия и порядок выполнения страйкбольного упражнения № 2.

После объяснения преподаватели проводят показательное выполнение упражнения и отвечают на вопросы обучающихся.

### **Вопрос 2. Выполнение подготовительного страйкбольного упражнения № 2а**

Этот вопрос отрабатывается на 2-м учебном месте под руководством первого преподавателя.

Перед отработкой второго учебного вопроса преподаватель доводит до обучающихся условия и порядок выполнения подготовительного страйкбольного упражнения № 2а и меры безопасности при проведении стрельб.

**Условия подготовительного страйкбольного упражнения № 2а**

**Цель:** 3 картонных мишени М1, М2, М3, установленные на уровне глаз стреляющего, неподвижные.

**Расстояние до цели:** 10 м до мишени М1; 15 м до мишеней М2, М3. Интервалы между мишенями М2 и М3 – 2 м.

**Огневой рубеж:** площадка «А» – 1х1 м.

**Исходное положение:** обучающийся стоит лицом к мишеням, расслаблено. Заряженный пистолет в кобуре.

**Укрытие:** 1х2 м; окно 30х30 см, на высоте 70 см от земли до нижнего края.

**Положение для стрельбы:** произвольное, из окна укрытия.

**Количество страйкбольных шаров:** 3 шт.

**Время на стрельбу:** 10 секунд.

**Начало упражнения:** команда «Огонь» + звуковой сигнал таймера.

**Окончание упражнения:** последний выстрел.

Упражнение считается выполненным, если обучающийся произвел три выстрела и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

**Оценка:**

«отлично» – поразить три мишени;

«хорошо» – поразить две мишени;

«удовлетворительно» – поразить одну мишень.

**Порядок выполнения упражнения:** по команде руководителя стрельб, обучающийся выходит на огневой рубеж, принимает исходное положение и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучающегося к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно активирует секундомер (таймер). По этой команде обучающийся извлекает страйкбольное оборудование из кобуры, принимает положение для стрельбы из окна укрытия, выключает предохранитель и производит три прицельных выстрела через окно укрытия по мишеням в произвольной последовательности, не выходя за границы площадки «А». После третьего выстрела руководитель стрельб подает команду «Стой».

**Организационно-методические указания**

После необходимой подготовки, обучающийся выполняет на втором учебном месте подготовительное упражнение № 2а из страйкбольного оборудования, воспроизводя действия, отработанные с учебным оружием. Руководитель стрельбы наблюдает за действиями обучающегося, строго следит за соблюдением мер безопасности, при необходимости дает рекомендации по устранению допущенных ошибок в ходе стрельбы.

После окончания действий на огневом рубеже обучающийся следует к мишени, осматривает ее и докладывает руководителю о результатах стрельбы. Руководитель записывает результаты в журнал и дает оценку действиям обучающегося.

По возвращении на исходный рубеж обучающийся, выполнивший подготовительное упражнение № 2а, по команде руководителя стрельбы передает страйкбольное оборудование следующему обучающемуся.

### **Вопрос 3. Выполнение страйкбольного упражнения № 2**

Этот вопрос обрабатывается на 2-м учебном месте под руководством первого преподавателя.

Перед обработкой третьего учебного вопроса преподаватель доводит до обучающихся условия и порядок выполнения страйкбольного упражнения № 2 и меры безопасности при проведении стрельб.

#### **Условия страйкбольного упражнения № 2**

**Цель:** 1 статичная – преступник, вооруженный страйкбольным оборудованием (ПР1).

**Расстояние до цели:** 15 м.

**Огневой рубеж:** площадка «В» – 1х1 м.

**Исходное положение обучающегося:** площадка «А», лицом к преступнику, расслаблено. Заряженное страйкбольное оборудование в кобуре.

**Исходное положение преступника:** спиной к сотруднику полиции. Заряженное страйкбольное оборудование во внутреннем кармане куртки.

**Укрытие:** 1х2 м; окно 30х30 см, на высоте 70 см от земли до нижнего края.

**Положение для стрельбы:** произвольное, из окна укрытия.

**Количество страйкбольных шаров:** 8 шт.

**Время на стрельбу:** 10 секунд.

**Начало упражнения:** команда «Вперёд» + звуковой сигнал таймера.

**Окончание упражнения:** последний выстрел.

Упражнение считается выполненным, если обучающийся:

- поразил преступника;
- не превысил время, отведенное на выполнение упражнения;
- не был поражен встречным огнём.

**Страйкбольное оборудование:** 2 страйкбольных пистолета, защитное снаряжение.

**Оценка:**

«отлично» – поразить преступника в течение 5 секунд;

«хорошо» – поразить преступника в течение 7 секунд;

«удовлетворительно» – поразить преступника в течение 10 секунд.

**Порядок выполнения упражнения:** по команде руководителя стрельб обучающийся выходит на площадку «А», принимает исходное положение и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность

обучающегося к стрельбе, руководитель подает команду «Вперёд» и одновременно активирует секундомер (таймер).

По этой команде, обучающийся перемещается на огневой рубеж, извлекает страйкбольное оборудование из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель. Далее представляется преступнику, предупреждает о возможности применения в отношении него оружия и требует поднять руки вверх. Преступник, разворачиваясь, извлекает страйкбольное оборудование из кармана куртки и открывает огонь по обучающемуся. Обучающийся в свою очередь применяет страйкбольное оборудование в отношении преступника, не выходя за границы площадки «А». По истечении времени руководитель стрельб подаёт команду «Стой».

### **Организационно-методические указания**

После необходимой подготовки, обучающийся выполняет на втором учебном месте упражнение № 2 из страйкбольного оборудования, воспроизводя действия, отработанные с учебным оружием. Руководитель стрельбы наблюдает за действиями обучающегося, строго следит за соблюдением мер безопасности, при необходимости дает рекомендации по устранению допущенных ошибок в ходе стрельбы.

После окончания действий на огневом рубеже, обучающийся докладывает руководителю о результатах стрельбы. Руководитель записывает результаты в журнал и дает оценку действиям обучающегося.

По возвращении на исходный рубеж, обучающийся, выполнивший упражнение № 2, по команде руководителя стрельбы передает страйкбольное оборудование следующему обучающемуся.

### **Вопрос 4. Отработка нормативов № 2-4 НООП для ПМ**

На третьем учебном месте, обучающиеся, под руководством второго преподавателя, с помощью учебного оружия и патронов, совершенствуют действия по снаряжению магазина патронами, неполной разборки и сборки пистолета, продолжая при этом совершенствовать знания материальной части пистолета Макарова, а также основ стрельбы. При действиях с оружием обучающемуся и преподавателю следует обратить внимание на:

- соблюдение последовательности действий при выполнении нормативов огневой подготовки;
- недопустимость действий с оружием, которые могут привести к его поломке.

В ходе отработки четвертого учебного вопроса преподаватель наблюдает за действиями обучающихся, указывает на ошибки, задает вопросы обучающимся по знаниям материальной части пистолета Макарова и основам стрельбы из стрелкового оружия, оказывает практическую помощь, проверяет правильность сборки пистолетов, соответствие номеров на частях и механизмах оружия.

## **Порядок выполнения нормативов № 2-4 по КС НООП**

### **Норматив № 2**

**1. Извлечь магазин из основания рукоятки.** Удерживая пистолет за рукоятку правой рукой, большим пальцем левой руки отвести защелку магазина назад до отказа, одновременно оттягивая указательным пальцем левой руки выступающую часть крышки магазина, извлечь магазин из основания рукоятки.

Проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего выключить предохранитель, отвести левой рукой затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник. Нажатием большим пальцем правой руки на затворную задержку отпустить затвор.

**2. Отделить затвор от рамки.** Взяв пистолет в правую руку за рукоятку, левой рукой оттянуть спусковую скобу вниз и, перекосить ее влево, упереть в рамку так, чтобы она удерживалась в этом положении.левой рукой отвести затвор в крайнее заднее положение и, приподняв его задний конец, дать ему возможность продвинуться вперед под действием возвратной пружины. Отделить затвор от рамки и поставить спусковую скобу на свое место.

**3. Снять со ствола возвратную пружину.** Удерживая рамку правой рукой за рукоятку и вращая возвратную пружину на себя левой рукой, снять ее со ствола.

### **Норматив № 3**

**1. Надеть на ствол возвратную пружину.** Взяв рамку за рукоятку в правую руку, левой рукой надеть возвратную пружину на ствол обязательно тем концом, в котором крайний виток имеет меньший диаметр по сравнению с другими витками.

**Присоединить затвор к рамке.** Удерживая рамку за рукоятку в правой руке, а затвор в левой, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести затвор в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку так, чтобы продольные выступы затвора поместились в пазах рамки, и, прижимая затвор к рамке, отпустить его. Затвор под действием возвратной пружины возвращается в переднее положение. Включить предохранитель.

**Примечание.** Для присоединения затвора к рамке не обязательно оттягивать вниз и перекашивать спусковую скобу. При этом, отводя затвор в крайнее заднее положение, необходимо приподнять его задний конец вверх до отказа так, чтобы не произошло утыканий нижней передней стенки затвора в гребень спусковой скобы, ограничивающей движение затвора назад.

**3. Вставить магазин в основание рукоятки.** Удерживая пистолет в правой руке, большим и указательными пальцами левой руки вставить магазин в основание рукоятки так, чтобы защелка (нижний конец боевой пружины) вошла в пазы основания рукоятки.

жины) заскочила за выступ на стенке магазина. Удары по магазину не допускаются.

**4. Проверить правильность сборки пистолета.** Выключить предохранитель. Отвести затвор в заднее положение и отпустить его. Затвор, продвинувшись несколько вперед, становится на затворную задержку. Нажатием большим пальцем правой руки на затворную задержку отпустить затвор. Затвор под действием возвратной пружины должен энергично возвратиться в переднее положение, а курок должен стоять на боевом взводе. Включить предохранитель. Курок должен сорваться с боевого взвода.

#### **Норматив № 4**

1. Взять магазин в левую руку, а патрон большим и указательным пальцами правой руки.

2. Патроны брать за пулю.

3. Правой рукой вкладывать в магазин один за другим патроны, надавливая при этом большим пальцем до тех пор, пока патрон не зайдет на верхние загнутые края боковых стенок корпуса магазина, придвинуть его капсюлем вплотную к задней стенке корпуса магазина.

#### **Заключительная часть (до 45 минут)**

Завершая практическое занятие, преподаватели:

- проверяют наличие оружия и боеприпасов;
- организуют уборку мишеней, огневого рубежа;
- высказывают свое мнение о работе учебной группы, отдельных обучающихся;
- объявляют и аргументируют выставленные оценки;
- объявляют тему следующего занятия, поясняют задание к следующему занятию.

Задание на самоподготовку приведено в сборнике планов проведения практических занятий по дисциплине, подготовленном профессорско-преподавательским составом кафедры и имеющимся в библиотеке института (в разделе «задания на самоподготовку»).

#### **Организационно-методические указания**

После подведения итогов занятия преподаватели строят учебную группу в колонну по 2 или по 3 и организуют следование к месту посадки в транспортное средство. При посадке личного состава в транспортное средство преподаватели проверяют дополнительно наличие обучающихся, учебного оружия и боеприпасов, страйкбольного оборудования.

### ЗАНЯТИЕ 3

**Тема «Учебные стрельбы из пистолета» – 4 часа.**

**Тема «Контрольные стрельбы из пистолета» – 2 часа.**

**Цель занятия:** Контроль знаний, умений и навыков тактических способов ведения огня из страйкбольного оборудования на линии встречного огня. Совершенствование быстрого извлечения страйкбольного оборудования из кобуры, подготовка его к выстрелу и выполнение стрельбы с ограничением времени на выстрел.

**Задачи занятия:**

1. Ознакомление обучающихся с условиями выполнения страйкбольного упражнения № 4 и особенностью действий со страйкбольным оборудованием во время ведения ответного огня.
2. Закрепление умения выполнять своевременный спуск курка, одновременно с прицеливанием при выполнении страйкбольного упражнения № 4 стрельбы из страйкбольного оборудования в ограниченное время.
3. Совершенствование быстрого извлечения страйкбольного оборудования из кобуры.
4. Формирование чувства времени и ритма.
5. Развитие специальной стрелковой ловкости при подготовке страйкбольного оборудования к выстрелу.
6. Повышение у обучающихся специальной стрелковой выносливости.
7. Развитие концентрации внимания и, в частности, на прицельных приспособлениях страйкбольного оборудования.
8. Совершенствование навыков действия со страйкбольным оборудованием по командам, подаваемым на огневом рубеже.
9. Повторение ранее изученного теоретического материала.
10. Развитие быстроты мышления при возникновении экстремальной ситуации.
11. Совершенствование навыков тактических способов ведения ответного огня из страйкбольного оборудования на линии встречного огня.

**Вид занятия:** практическое занятие.

**Методы:** опрос, объяснение, рассказ с показом, круговая тренировка.

**Место проведения:** полигон (ЗУБ).

**Время проведения:** 6 часов.

**Материальное обеспечение:**

1. Страйкбольное оборудование – пистолеты – 16 шт.
2. Учебные пистолета Макарова на каждого обучающегося.
3. Учебные 9-мм пистолетные патроны.
4. Кобуры для пистолетов.
5. Защитная экипировка.

6. Мишени.
7. Секундомер (таймер).
8. Учебная литература.
9. Методические материалы (рабочая учебная программа, тематический план, сборник планов, методическая разработка).

**Учебные вопросы:**

1. Отработка приемов и правил скоростной стрельбы из пистолета с места.
2. Выполнение подготовительного страйкбольного упражнения № 4а.
3. Контрольное выполнение страйкбольного упражнения № 4.
4. Контрольное выполнение нормативов № 2-4 НООП для ПМ.

**Распределение времени на занятие:**

Вводная часть – до 45 минут.

Вступительное слово – до 5 минут.

Основная часть – до 175 минут.

Заключительная часть – до 45 минут.

**Организационно-методические указания по проведению занятия**

Для достижения целей и задач занятия, отработки всех учебных вопросов преподаватели организуют работу обучающихся на трех учебных местах.

1-е учебное место – учебный огневой рубеж, на котором отрабатываются действия с оружием по командам руководителя стрельб, приемы и правила стрельбы без патронов;

2-е учебное место – огневой рубеж 20 м, на котором выполняются подготовительное страйкбольное упражнение № 4а, страйкбольное упражнение № 4;

3-е учебное место – место для отработки нормативов огневой подготовки.

После отработки первого учебного вопроса группа делится на три подгруппы и отрабатывает учебные вопросы занятия на трех учебных местах.

В течение занятия обучающиеся постепенно проходят через все три учебных места в последовательности: 1 – 2 – 3.

Смена рабочих мест производится по команде преподавателя.

Преподаватели проводят инструктаж по соблюдению мер безопасности при проведении учебных стрельб, следят за их неукоснительным соблюдением, контролируют обучающихся при отработке действий с оружием.

Задача преподавателей при отработке первого вопроса выявить ошибки у обучающихся в действиях с оружием и своевременно устранить их, при необходимости провести показательное выполнение упражнений, акцентируя внимание обучающихся на ошибки, которые они допускают и

на методы их устранения. Первый преподаватель уделяет внимание обучающимся, испытывающим психологические трудности при производстве выстрела, проводит индивидуальное занятие с целью воспитания у обучающихся уверенности в своих действиях.

Второй преподаватель контролирует действия обучающихся на учебном огневом рубеже и при отработке нормативов огневой подготовки при необходимости указывает на ошибки и показывает правильные действия.

После выполнения всеми заданий на учебных местах проводится разбор действий каждого обучающегося, выставляются оценки.

Преподаватель отвечает на вопросы, дает задание на самоподготовку.

Критерии оценок: каждому обучающемуся выставляется средняя оценка по итогам результатов стрельбы и выполнения нормативов № 2-4 НООП для ПМ.

### **Порядок проведения занятия**

#### **Вводная часть (до 45 минут):**

- принятие рапорта командира группы;
- контроль количества обучающихся, присутствующих на занятии;
- проверка внешнего вида обучающихся;
- инструктаж по мерам безопасности при транспортировке оружия;
- получение учебного и страйкбольного оружия;
- убытие на полигон;
- прибытие на полигон;
- построение группы.

#### **Вступительное слово (до 5 минут):**

- называют тему практического занятия, время его проведения;
- объявляют цели и задачи занятия;
- показывают связь изучаемой темы с ранее изученным материалом;
- обращают внимание на важность приобретения соответствующих умений и навыков в будущей работе обучающихся на соответствующих должностях;
- проводит краткий инструктаж по мерам безопасности при обращении со страйкбольным оборудованием, напоминает обучающимся о неукоснительном выполнении действий по командам, подаваемых руководителем стрельб.
- сообщают последовательность проведения занятия.

#### **Основная часть – до 175 минут**

Преподаватели делят учебную группу на две подгруппы и проверяют готовность группы к занятию, путем контрольного опроса двух-трех обучающихся. Предлагаемые вопросы выбираются из перечня контрольных

вопросов, имеющих в сборнике планов проведения практических занятий (в разделе «Задания для самоподготовки»).

### **Организационно-методические указания**

После проведения опроса и инструктажа по соблюдению мер безопасности при обращении с оружием обучающиеся по команде преподавателей получают учебное оружие и кобуры, строятся в одну шеренгу на первом учебном месте. Преподаватели доводят до обучающихся приемы и правила скоростной стрельбы из пистолета с места по неподвижной цели за ограниченное время. Первый преподаватель объясняет учебный материал, второй преподаватель проводит образцовый показ приемов стрельбы из пистолета (изготовку к стрельбе, хват оружия, извлечение оружия из кобуры, зарядание оружия, прицеливание, спуск курка с боевого взвода, прекращение стрельбы).

После объяснений преподавателями материала учебного вопроса, обучающиеся под руководством двух преподавателей приступают к отработке элементов приемов и правил стрельбы из пистолета.

### **Вопрос 1. Отработка приемов и правил скоростной стрельбы из пистолета с места**

По команде преподавателя, обучающиеся проверяют оружие – не заряжено ли оно и приступают к последовательной отработке действий по командам: на исходном рубеже, огневом рубеже и на рубеже осмотра мишеней. Преподаватели подают соответствующие команды, наблюдают за действиями обучающихся с оружием и, при необходимости, вносят коррективы в их действия. При необходимости проводят показательное выполнение действий по командам с учебным оружием.

На исходном рубеже каждый обучающийся, при получении учебных патронов, докладывает об их получении. Например: «Обучающийся Иванов один боевой (учебный) патрон получил и осмотрел». По команде преподавателя снаряжает магазин и убирает его в кобуру. На исходном рубеже руководитель стрельб в соответствии с условиями выполнения упражнения определяет каждому обучающемуся цель, положение для стрельбы, вид огня, уточняет порядок выполнения упражнения, огневые рубежи. После указания цели обучающийся докладывает: «Обучающийся Иванов, цель вижу». По команде преподавателя, обучающийся выходит на огневой рубеж и принимает исходное положение (лицом к мишеням). Далее подается команда «Приготовиться к стрельбе». Обучающийся проверяет пистолет на не заряженность, опробует ударно-спусковой механизм оружия, произведя несколько выстрелов «вхолостую» в сторону мишени, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру.

По команде «Заряжай» обучающийся достает пистолет, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки, досылает патрон в патронник, принимает изготовку «ожидания» и докладывает руководителю стрельбы «Готов».

По команде «Огонь» обучающийся производит прицельный выстрел, и продолжает удерживать пистолет до команды «Стой!». Затем принимает изготовку «ожидания» и ставит курок на боевой взвод. Опять докладывает руководителю стрельбы «Готов» и получает повторно команду «Огонь». Получив команду «Стой!» обучающийся принимает изготовку «ожидания» и ставит курок на боевой взвод. Затем опять докладывает руководителю стрельбы «Готов» и получает в третий раз команду «Огонь». На этот раз обучающийся производит два прицельных выстрела, причем второй выстрел производит самовзводом курка.

Выполнив упражнение, обучающийся имитируют перезаряжание пистолета, отведя затвор рукой назад. Затвор становится на затворную задержку (стрельба окончена). Обучающиеся принимают исходное положение, снимают затвор с затворной задержки, включают предохранитель и докладывают об окончании стрельбы, удерживая пистолет стволом вперед в согнутой руке. Например: «Обучающийся (фамилия) стрельбу окончил».

По команде «Разряджай» обучающийся извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, выключает предохранитель, осматривает патронник, извлекает патрон из патронника (если он там есть), включает предохранитель, убирает оружие в кобуру, извлекает патроны из магазина (если они там есть), извлекает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает оружие в кобуру и застегивает ее.

По команде «Оружие к осмотру» надо выключить предохранитель, поставить затвор на затворную задержку, извлечь магазин из рукоятки, подложить его под большой палец слева от затвора и предъявить оружие к осмотру. После осмотра оружия преподавателем подается команда «Осмотрено». Обучающийся снимает затвор с затворной задержки, производит контрольный спуск курка с боевого взвода, включает предохранитель, вставляет магазин в основание рукоятки и укладывает пистолет в кобуру.

Эти действия выполняются несколько раз до их достаточного усвоения.

После выполнения действий по командам с учебным оружием, обучающиеся отрабатывают технику производства выстрела при ограничении времени:

- изготовку к стрельбе;
- хват пистолета;
- наведение оружия в цель с выбором свободного хода спускового крючка;
- прицеливание и спуск курка с боевого взвода.

#### **Организационно-методические указания**

После объяснения и показа приемов скоростной стрельбы преподаватели доводят до обучающихся условия и порядок выполнения страйкбольного упражнения № 4.

После объяснения преподаватели проводят показательное выполнение упражнений и отвечают на вопросы обучающихся.

**Вопрос 2. Выполнение подготовительного страйкбольного упражнения № 4 а**

Этот вопрос отрабатывается на 2-м учебном месте под руководством первого преподавателя.

Перед отработкой второго учебного вопроса преподаватель доводит до обучающихся условия и порядок выполнения подготовительного страйкбольного упражнения № 4 а и меры безопасности при проведении стрельб.

**Условия подготовительного страйкбольного упражнения № 4 а**

**Цели:** 4 картонные мишени (М1-М4).

**Расстояние до целей:** 5 м до мишеней М1; 10 м до мишеней М2; 15 м до мишеней М3; 20 м до мишеней М4. Мишени установлены на высоте уровня глаз стреляющего. Интервалы между мишенями – 0,5 м.

**Огневой рубеж:** площадка «А» – 1х1 м.

**Исходное положение:** обучающийся стоит на площадке «А», лицом к мишеням, расслаблено. Заряженный пистолет в кобуре.

**Положение для стрельбы:** произвольное.

**Количество страйкбольных шаров:** 4 шт.

**Время на стрельбу:** 20 секунд.

**Начало упражнения:** команда «Огонь» + звуковой сигнал таймера.

**Окончание упражнения:** последний выстрел.

Упражнение считается выполненным, если обучающийся произвел четыре выстрела и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

**Оценка:**

«зачтено» – поразить все мишени.

**Порядок выполнения упражнения:** по команде руководителя стрельб обучающийся выходит на огневой рубеж, принимает исходное положение и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучающегося к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно активирует таймер. По этой команде обучающийся извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, и поражает мишень М1-М4 с площадки «А» в произвольной последовательности, не выходя за границы площадки. После четвертого выстрела руководитель стрельб подает команду «Стой».

**Организационно-методические указания**

После необходимой подготовки, обучающийся выполняет на втором учебном месте подготовительное упражнение № 4 а из страйкбольного оборудования, воспроизводя действия, отработанные с учебным оружием. Руководитель стрельбы наблюдает за действиями обучающегося, строго

следит за соблюдением мер безопасности, при необходимости дает рекомендации по устранению допущенных ошибок в ходе стрельбы.

После окончания действий на огневом рубеже обучающийся следует к мишени, осматривает ее и докладывает руководителю о результатах стрельбы. Руководитель записывает результаты в журнал и дает оценку действиям обучающегося.

По возвращении на исходный рубеж обучающийся, выполнивший подготовительное упражнение № 4 а, по команде руководителя стрельбы передает страйкбольное оборудование следующему обучающемуся.

### **Вопрос 3. Контрольное выполнение страйкбольного упражнения № 4**

Этот вопрос отрабатывается на 2-м учебном месте под руководством первого преподавателя.

Перед отработкой второго учебного вопроса преподаватель доводит до обучающихся условия и порядок выполнения страйкбольного упражнения № 4 и меры безопасности при проведении стрельб.

#### **Условия страйкбольного упражнения № 4**

**Цели:** 4 картонные мишени.

**Расстояние до целей:** 10 м. Мишени установлены на высоте уровня глаз стреляющего. Интервалы между мишенями 1,5 м.

**Огневые рубежи:** площадка «А» – 1х1 м.

**Исходное положение:** обучающийся стоит на площадке «А», лицом к мишеням, расслаблено. Заряженный пистолет в кобуре.

**Положения для стрельбы:** стоя, с «удобной» руки.

**Количество патронов:** 4 шт.

**Время на стрельбу:** 15 секунд.

**Начало упражнения:** команда «Огонь» + звуковой сигнал таймера.

**Окончание упражнения:** последний выстрел.

Упражнение считается выполненным, если обучающийся произвел четыре выстрела и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

#### **Оценка:**

«зачтено» – поразить все мишени.

**Порядок выполнения упражнения:** по команде руководителя стрельб обучающийся выходит на огневой рубеж (площадка «А»), принимает исходное положение и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучающегося к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно активизирует таймер. По этой команде обучающийся извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы стоя с «удобной» руки, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и поражает мишени М1-М4 одним выстрелом каждую в произвольной последовательности, не выходя за границы площадки. После четвертого выстрела руководитель стрельб подает команду «Стой».

### **Организационно-методические указания**

После необходимой подготовки, обучающийся выполняет на втором учебном месте упражнение № 4 из страйкбольного оборудования, воспроизводя действия, отработанные с учебным оружием. Руководитель стрельбы наблюдает за действиями обучающегося, строго следит за соблюдением мер безопасности, при необходимости дает рекомендации по устранению допущенных ошибок в ходе стрельбы.

После окончания действий на огневом рубеже обучающийся следует к мишени, осматривает ее и докладывает руководителю о результатах стрельбы. Руководитель записывает результаты в журнал и дает оценку действиям обучающегося.

По возвращении на исходный рубеж обучающийся, выполнивший упражнение № 4, по команде руководителя стрельбы передает страйкбольное оборудование следующему обучающемуся.

### **Вопрос 4. Контрольное выполнение нормативов № 2-4 НООП для ПМ**

На третьем учебном месте, обучающиеся под руководством второго преподавателя с помощью учебного оружия и патронов совершенствуют действия по снаряжению магазина патронами, неполной разборки и сборки пистолета, продолжая при этом совершенствовать знания материальной части пистолета Макарова, а также основ стрельбы. При действиях с оружием обучающимся и преподавателю следует обратить внимание на:

- соблюдение последовательности действий при выполнении нормативов огневой подготовки;
- недопустимость действий с оружием, которые могут привести к его поломке.

В ходе отработки четвертого учебного вопроса преподаватель наблюдает за действиями обучающихся, указывает на ошибки, задает вопросы обучающимся по знаниям материальной части пистолета Макарова и основам стрельбы из стрелкового оружия, оказывает практическую помощь, проверяет правильность сборки пистолетов, соответствие номеров на частях и механизмах оружия.

#### **Заключительная часть (до 45 минут)**

Завершая практическое занятие, преподаватели:

- проверяют наличие оружия и боеприпасов;
- организуют уборку мишеней, огневого рубежа;
- высказывают свое мнение о работе учебной группы, отдельных обучающихся;
- объявляют и аргументируют выставленные оценки;
- объявляют тему следующего занятия, поясняют задание к следующему занятию.

### **Организационно-методические указания**

После подведения итогов занятия преподаватели строят учебную группу в колонну по 2 или по 3 и организуют следование к месту посадки в транспортное средство. При посадке личного состава в транспортное средство преподаватели проверяют дополнительно наличие обучающихся, учебного оружия и боеприпасов, страйкбольного оборудования.

## **ЗАНЯТИЕ 4**

**Тема «Приемы и правила стрельбы из автомата» – 2 часа.**

**Тема «Учебные стрельбы из автомата» – 4 часа.**

**Цель занятия:** Формирование знаний, умений и навыков тактических способов боевых перемещений при встречном огне. Разучивание быстрой подготовки оружия к выстрелу его наводки в цель. Выполнение стрельбы из различных положений из-за укрытия с ограничением времени на выстрел.

**Задачи занятия:**

1. Ознакомление обучающихся с условиями выполнения страйкбольных упражнений и особенностью действий с оружием во время перемещений.
2. Закрепление умения выполнять своевременный спуск курка с боевого взвода, одновременно с прицеливанием при выполнении страйкбольных упражнения стрельбы из автомата в ограниченное время.
3. Разучивание вскидки оружия, быстрой наводки его в цель.
4. Формирование чувства времени и ритма.
5. Развитие специальной стрелковой ловкости при подготовке оружия к выстрелу.
6. Повышение у обучающихся специальной стрелковой выносливости.
7. Развитие концентрации внимания и, в частности, на прицельных приспособлениях автомата.
8. Совершенствование навыков действия с оружием по командам, подаваемым на огневом рубеже.
9. Совершенствование навыков выполнения нормативов № 2-4 НООП-2000.
10. Повторение ранее изученного теоретического материала.
11. Развитие быстроты мышления при возникновении экстремальной ситуации.

**Вид занятия:** практическое занятие.

**Методы:** опрос, объяснение, рассказ с показом, круговая тренировка.

**Место проведения:** страйкбольный полигон (ЗУБ).

**Время проведения:** 6 часов.

**Подразделение:** учебная группа.

**Материальное обеспечение:**

1. Страйкбольное оборудование автоматы АКС 74У – 10 шт.
2. Учебные автоматы АКС 74У (по количеству обучающихся).
3. Учебные патроны 5,45-мм.
4. Укрытие: макет стены с окном; высота стены 180 см, ширина 150 см, окно размером 50х50 см расположено в стене на высоте 80 см от пола.
5. Подстилки.
6. Подсумки для магазинов.
7. Мишени.
8. Защитная экипировка.
9. Учебная литература.
10. Секундомер (таймер).
11. Методические материалы (рабочая учебная программа, тематический план, сборник планов, методическая разработка).

**Учебные вопросы:**

1. Приемы стрельбы из страйкбольного автомата. Обучение принятию изготовок для стрельбы (стоя, с колена, лежа из-за укрытия, прицеливание, обработка спуска курка).
2. Выполнение подготовительного упражнения №1 КС НООП и подготовительного страйкбольного упражнения № 1.
3. Выполнение страйкбольного упражнения № 1.
4. Выполнение нормативов № 2-4 КС НООП для АК.

**Распределение времени на занятие:**

Вводная часть – до 45 минут.

Вступительное слово – до 5 минут.

Основная часть – до 175 минут.

Заключительная часть – до 45 минут.

**Организационно-методические указания по проведению занятия**

Для достижения целей и задач занятия, отработки всех учебных вопросов преподаватели организуют работу обучающихся на трех учебных местах.

1-е учебное место – учебный огневой рубеж, на котором обучающиеся отрабатывают приемы стрельбы из автомата из положения лежа, с колена, стоя из-за укрытия «вхолостую» без патронов.

2-е учебное место – огневой рубеж, на котором обучающиеся выполняют страйкбольные упражнения стрельбы из автомата по условиям подготовительного упражнения № 1 и упражнения № 2.

3-е учебное место – столы для чистки и смазки оружия, расположенные в тылу на расстоянии 50 м от огневого рубежа, где обучающиеся под руководством второго преподавателя отрабатывают нормативы огневой подготовки для автомата № 2-4 НООП.

После отработки 1-го учебного вопроса занятия группа делится на две подгруппы и отрабатывает учебные вопросы занятия на двух учебных местах.

1-я подгруппа под руководством первого преподавателя (руководитель стрельб) на втором учебном месте отрабатывает подготовительное страйкбольное упражнение 1 стрельбы из автомата и страйкбольное упражнение 1.

2-я подгруппа на третьем учебном месте под руководством второго преподавателя (помощник руководителя стрельб) отрабатывает и выполняет нормативы № 2-4 НООП для автомата.

По мере отработки 2 и 3 учебных вопросов 1-я подгруппа под руководством преподавателя осуществляет переход со 2-го учебного места на 3-е, 2-я учебная подгруппа осуществляет переход, соответственно, с 3-го учебного места на 2-е. Таким образом, в течение занятия обучающиеся проходят через три учебных места в последовательности: 1 – 2 – 3.

После выполнения всеми обучающимися заданий на учебных местах проводится разбор действий каждого обучающегося, выставляются оценки.

Преподаватель отвечает на вопросы, дает задание на самоподготовку.

Преподаватели руководят всеми действиями обучающихся, по мере необходимости дают рекомендации по устранению допущенных ошибок.

Смена рабочих мест производится по команде преподавателей.

**Критерии оценок:** каждому обучающемуся выставляется средняя оценка в журнал по итогам результатов стрельбы и выполнения нормативов № 2-4 НООП для автомата.

### **Порядок проведения занятия**

#### **Вводная часть** (до 45 минут):

- принятие рапорта командира группы;
- контроль присутствующих на занятии и внешнего вида обучающийся;
- инструктаж по мерам безопасности при транспортировке оружия;
- получение учебного и страйкбольного оружия;
- убытие на полигон;
- прибытие на полигон;
- построение группы.

#### **Вступительное слово** (до 5 минут)

##### ***Во вступительном слове преподаватели:***

- называют тему практического занятия, время его проведения;
- объявляют цели и задачи занятия;
- показывают связь изучаемой темы с ранее изученным материалом;

- обращают внимание на важность приобретения соответствующих умений и навыков в будущей работе обучающихся на соответствующих должностях;
- сообщают последовательность проведения занятия;
- проводят инструктаж по мерам безопасности при обращении с оружием.

**Вопрос 1. Приемы стрельбы из страйкбольного автомата. Обучение принятию изготоек для стрельбы (стоя, с колена, лежа из-за укрытия, прицеливание, обработка спуска курка)**

Приступая к изучению первого учебного вопроса, руководитель занятия отмечает, что стрельба из автомата слагается из следующих приемов:

- изготоек к стрельбе;
- производство стрельбы;
- прекращение стрельбы.

**1.1. Виды изготоек для стрельбы из автомата**

**Изготоек для стрельбы лежа**

Это положение наиболее устойчивое, так как тело стрелка почти полностью лежит на земле, а оба локтя упираются в грунт. Практика показала, что лучше всего разворачивать тело по отношению к плоскости стрельбы под углом 10-15°.

Такой разворот наиболее удобен для дыхания (не стеснена грудная клетка), прикладки и прицеливания. Для обеспечения более благоприятных условий дыхания лучше всего ложиться не на живот, а несколько на левый бок.



Корпус и ноги лучше развернуть под углом к плоскости стрельбы на 15-20°. Ноги должны быть раскинуты в стороны, чтобы мышцы ног не напрягались, левую ногу упереть носком в землю, а правую либо прямую, либо, чуть согнуть в коленном суставе, положить на внутреннюю часть стопы. При этом она должна быть параллельно оси автомата.

Левая рука, воспринимающая всю тяжесть автомата и удерживающая его, должна быть согнута в локтевом суставе и вынесена вперед. Ло-

коть левой руки необходимо упереть в землю под автоматом, кистью удерживать автомат за цевье, смещая его к большому пальцу. Левая рука должна служить в качестве опоры и не нужно ее излишне напрягать, так как это вызывает излишние колебания.

При таком положении левой руки изготовка становится более устойчивой, так как колебания руки и туловища относительно меньше смещают автомат. Правая рука, удерживая за пистолетную рукоятку, плотно прижимает приклад к плечу, локоть соответственно упирается в землю. Правой щекой нужно прижаться к прикладу. Голову по возможности необходимо держать прямо, чтобы смотреть на цель прямо перед собой. Данное положение для стрельбы все же не обеспечивает полной устойчивости системы «стрелок – оружие» потому, что оружие удерживается на весу и мышцы левой руки напряжены.



Повысить устойчивость можно двумя способами:

– используя различного рода упоры, как предлагается в Наставлении по стрелковому делу



Автоматный ремень должен прочно соединять левую руку, автомат и плечевой пояс в единую систему, мышцы левой руки должны быть расслаблены. При этом жесткость треугольника, образованного ремнем, плечом и предплечьем, регулируется натяжением ремня и плотностью соприкосновения приклада и плеча автоматчика.

С этой целью необходимо просунуть левую руку между ремнем таким образом, чтобы ремень охватывал верхнюю треть плечевой кости, сместить кожаный хомутик по ремню к плечу и, тем самым добиться плотного охвата ремнем верхней трети мышц плеча. Передняя часть ремня автомата накладывается на правую сторону магазина автомата, а кисть левой руки, охватывая цевье, располагается между цевьем и передним концом ремня.

Таким образом, при правильном использовании ремня, образуется жесткий треугольник, состоящий из ремня, плеча и предплечья, который исполняет роль искусственного упора для автомата, освобождая при этом мышцы левой руки от необходимости удерживать оружие на весу. Естественно, при этом большое значение имеет степень натяжения ремня, обеспечивающего ту или иную жесткость треугольника, то есть прочность упора. Поэтому при подготовке к стрельбе необходимо тщательно подогнать ремень – натянуть или ослабить его. Если ремень натянут слабо, то система не будет достаточно прочной, а, следовательно, и устойчивой; если же ремень натянут слишком туго, то нарушается кровообращение в руке, от чего происходит ритмичное колебание оружия, а так же быстро возникают болевые ощущения в руке.

Такое использование штатного ремня позволяет быстро и свободно менять позицию и положение для стрельбы, а так же в короткое время освободить плечо левой руки для ведения рукопашного боя и т. д.

Кисть левой руки без усилия охватывает пистолетную рукоятку. При этом указательный палец не должен принимать участие в удержании автомата; между ним и ложей должен быть и сохраняться зазор, чтобы, не касаясь ложи, нажимать на спусковой крючок.

Приклад автомата плотно и однообразно упирается в грудные мышцы под ключицей и находится ближе к голове, так, чтобы она не прислонялась к прикладу сбоку, а была сверху, плотно соприкасаясь с ним правой стороной подбородка. Вставляется приклад правой рукой, при этом прилагаются определенные усилия.

При стрельбе стрелок упирает приклад автомата в правую часть груди. Однако в дальнейшем будет употребляться выражение «упираться приклад в плечо».

При изготовке к стрельбе из автомата лежа с упора с применением ремня голову следует держать по возможности прямо. Это необходимо для того, чтобы смотреть на цель прямо перед собой, создавая тем самым самые благоприятные условия для работы глаза при прицеливании. Надо так

же всемерно избегать наклона головы вниз, чтобы не косить глазом, не смотреть на прицельные приспособления исподлобья. Создание условий для прицеливания требует так же, чтобы положение головы было достаточно фиксированным и однообразным. Для этого нужно щекой (без особого усилия) прижиматься к гребню приклада. Не надо тянуться головой вперед ближе к прицелу, не надо чрезмерно откидывать голову назад. Сильное напряжение мышц шеи влечет некоторое дрожание головы и затрудняет прицеливание.

Локоть правой руки не следует приближать к туловищу или с напряжением отводить в сторону от себя. Охватив кистью пистолетную рукоятку автомата, локоть нужно опустить на землю свободным, естественным движением. При этом в правой руке не должно быть напряжения мышц, а так же затруднения в движении указательного пальца при нажатии на спусковой крючок.

Во время стрельбы необходимо тщательно следить за тем, чтобы ремень не сползал с руки и натяжение его не изменялось. Желательно, чтобы стрелок запомнил длину подогнанного ремня и постоянно сохранял ее.

Для более точного наведения оружия в цель перед выполнением стрельбы боевыми патронами автоматчик выполняет ряд действий, которые в практике называют «грубой наводкой», задача которой при удобном и расслабленном положении тела как можно ближе расположить мушку в прорези целика к точке или району прицеливания.

Если «ровная мушка» находится в стороне от мишени, выше или ниже, то автоматчику необходимо, не отрывая левого локтя от земли сделать следующее:

- «ровная мушка» справа – уменьшить угол разворота, мушка слева увеличить угол разворота;
- мушка вверху – подвинуться вперед, мушка внизу – отодвинуться назад.

Более тонкая наводка оружия в цель осуществляется в процессе дыхания стрелка.

Изготовка с использованием ремня применяется, как правило, для спортивной стрельбы.

### **Изготовка для стрельбы с колена**

Автоматчик в этом положении опирается на грунт тремя опорными поверхностями тела: стопой левой ноги, коленом и носком правой ноги.

Для того чтобы найти для себя рациональную изготовку с колена необходимо: распределить тяжесть тела на точки опоры так, чтобы на левую ногу, служащую опорой для левой руки с оружием, приходилась наименьшая весовая нагрузка. При стрельбе с колена имеется целесообразным, достичь закрепления подвижных звеньев своего тела наименьшим напряжением мышечной системы, особенно следя за тем, чтобы не было перегрузки отдельных мышц, что неизбежно приведет к увеличению амплитуды

ды колебаний. После этого надо найти позу, обеспечивающую такую постановку головы, при которой будут созданы наиболее благоприятные условия для работы глаза во время прицеливания. Исходя из этих требований, стрелок должен искать для себя наиболее оптимальную изготовку, строго соотносясь с особенностями строения своего тела.

Устойчивость изготки, прежде всего, зависит от правильного взаиморасположения опорных поверхностей тела – стопы левой ноги, колена и носка правой ноги, которые ограничивают площадь опоры тела.

Наиболее удобна и в то же время достаточно устойчива изготка, при которой опорные поверхности тела создают площадь опоры в виде треугольника, стороны которого ограничивают площадь опоры при изготке для стрельбы с колена.

Правая нога составляет с плоскостью стрельбы угол  $75-80^\circ$ , левая нога должна быть вынесена вперед в пределах полушага и согнута в коленном суставе так, чтобы голень находилась примерно в вертикальном положении. Стопа ноги должна быть поставлена у плоскости стрельбы под углом  $45-60^\circ$ , при таком развороте стопы вправо лучше закрепляется голеностопный сустав, что способствует лучшему закреплению левой ноги в целом.

Существует два варианта изготки:

1. Когда нагрузка системы «стрелок – оружие» распределяется равномерно на опорные поверхности.
2. Когда вес тела переносится преимущественно на пятку правой ноги.



**Изготка для стрельбы с колена**

Особое значение при изготке для стрельбы с колена приобретает расположение общего центра тяжести системы «стрелок – оружие» над площадью опоры или практически – распределение тяжести системы на опорные поверхности своего тела. Казалось бы, согласно общим законам механики, наиболее устойчивой изготкой должна быть та, при которой

общий центр тяжести находится под центром площади опоры тела, то есть, когда стрелок распределяет свой вес с автоматом более равномерно на каждую из трех опорных поверхностей. Однако, как показывает стрелковая практика, можно достичь устойчивости изготовления, обеспечивающей наименьшие колебания оружия лишь только в том случае, когда весовая нагрузка приходится неравномерно на каждую из трех поверхностей тела, а в наибольшей мере – на правую ногу. При этом условия равновесия тела все равно будут соблюдены, так как общий центр тяжести не выйдет за пределы площади опоры тела, но вместе с тем на левую ногу будет приходиться сравнительно малая весовая нагрузка, мышцы ее не будут чрезмерно напряжены, что и создает наиболее благоприятные условия при использовании колена левой ноги в качестве упора для левой руки с автоматом.

В связи с большой весовой нагрузкой, приходящейся на правую ногу, необходимо голень и стопу правой ноги расположить таким образом, чтобы голеностопный сустав имел наименьшую неподвижность, так как угол, образованный между голенью и стопой правой ноги, должен быть неизменным и, в то же время, в наибольшей мере воспринимать весовую нагрузку, приходящуюся на правую ногу, и, тем самым, освободить от работы мышцы стопы и голени.

Левая рука, воспринимающая тяжесть оружия, как при изготовке для стрельбы лежа, должна быть согнута в локтевом суставе и вынесена вперед. При этом плечо и предплечье должны составлять угол 90-110°. Чрезмерно выносить вперед кисть левой руки не следует, так как такое положение руки повлечет за собой значительный наклон головы вниз, что влечет быстрое утомление зрения стрелка.

Локоть левой руки обычно ставят на середину колена, однако некоторые стрелки ставят или выносят локоть несколько вперед (на коленную чашечку) или, наоборот, назад на бедро. Локоть левой руки располагается под автоматом.



Данное положение для стрельбы все же не обеспечивает полной устойчивости оружия, потому что автомат удерживается на весу. Для устойчивого положения системы «стрелок-оружие» необходимо использовать автоматный ремень.

Автоматным ремнем необходимо пользоваться так же, как и при стрельбе лежа. Он должен прочно связывать левую руку и автомат в жесткую единую систему для обеспечения наибольшей устойчивости оружия.

Натяжение ремня, как и при стрельбе лежа имеет большое значение. Особенно необходимо следить за тем, чтобы ремень не был очень туго натянут, перетянутый ремень, нарушая кровообращение в руке, заметно увеличивает пульсацию, от чего резко нарушается устойчивость автомата и увеличивается рассеивание пуль.

Кистью левой руки нужно охватывать цевье автомата без усилий; автомат должен лежать не на пальцах левой руки, а на ладони, ближе к большому пальцу.

Не следует выворачивать левую руку к груди так, чтобы локоть находился правее плоскости стрельбы, как это делают некоторые стрелки, исходя из ошибочных побуждений о том, что при этом и устойчивость руки с автоматом якобы повышается. Дело в том, что при выворачивании левой руки, мышцы, укрепляющие плечевой сустав и лопатку, сильно натягиваются, что вызывает мелкое дрожание автомата, чередующееся с неожиданно резким ее отклонением в стороны, при которых значительно увеличивается рассеивание пуль, особенно по горизонтали и появляются далекие отрывы отдельных пуль в сторону.

Местом опоры для локтя левой руки должна служить верхняя, средняя часть коленной чашечки левой ноги. Степень устойчивости левой руки с автоматом в значительной мере зависит от того, сумеет ли стрелок удачно подобрать соответствующее место для опоры локтя на коленной чашечке. Локоть опорной руки должен находиться приблизительно под автоматом.

Опирая левую руку с автоматом, необходимо стремиться к тому, чтобы весовая нагрузка, приходящаяся на левое колено, действовала вдоль голени, а не куда-либо в бок и не оказывала в целом опрокидывательного воздействия на левую ногу.



Приклад автомата надо без особого усилия упирать в плечо. Стрелок при этом не должен излишне напрягать мышцы плечевого пояса и подавать плечо вперед. Меткость стрельбы в огромной степени зависит от умения стрелка расслабить всю эту группу мышц.

Туловище необходимо располагать относительно цели, насколько это возможно, грудью вперед и ни в коем случае – левым боком.

Разворот туловища грудью вперед происходит по мере сближения ног, то есть при выборе места опоры для правого колена ближе к стопе левой ноги. При таком положении туловища уменьшается напряжение мышц правой части плечевого пояса. Кроме того, при положении туловища грудью вперед, постановка головы становится гораздо лучше. Не следует злоупотреблять наклоном туловища вперед. При принятии изготровки необходимо несколько ссутулиться и изогнуть туловище в спине. В этом случае в значительной мере вес туловища будет восприниматься позвоночным столбом, в связи с чем уменьшается нагрузка на левую ногу. Кроме того, при изгибе туловища можно достичь такого оптимального напряжения мышц спины, при котором легко осуществить контроль за их работой.

Постановка головы, насколько представляется возможным, должна быть естественной. Наклон ее должен быть таким, чтобы во время прицеливания стрелку не приходилось смотреть исподлобья и косить глазом. Не следует также тянуться головой вперед или назад. Напряжение мышц шеи может привести к нарушению устойчивости изготровки.

Правая рука не должна принимать какого-либо участия в удержании автомата. Поэтому мышцы правой руки необходимо расслабить, чтобы их напряжение не передавалось в виде дрожания и толчков автомату и не усиливало его колебания.

Кисть правой руки плотно охватывает пистолетную рукоятку так же, как и при изготровке лежа, то есть с небольшим усилием. При охвате рукоятки указательный палец не должен касаться ее; между ними должен быть зазор, чтобы не было затруднений в движении пальца при нажатии на спусковой крючок.

Локоть правой руки после охвата пистолетной рукоятки кистью следует опускать свободно вниз и удерживать его под углом 10-12° по отношению к туловищу. Не следует ни поднимать локоть, ни прижимать его к себе. И в том, и в другом случае возникает излишнее напряжение мышц плечевого пояса, что тоже приводит к увеличению колебаний оружия.

Также как при изготовке лежа, для более точного наведения оружия в цель, стрелку необходимо выполнить грубую наводку и проверить правильность принятого положения.

С учетом индивидуальных особенностей строения тела существуют следующие приемы изменения угла наклона автомата в горизонтальной плоскости:

1. Перемещение стопы левой ноги вперед, назад.
2. Перемещение локтя левой руки вперед, назад.
3. Изменение прогиба туловища.
4. Изменение угла между плечом и предплечьем левой руки.
5. Изменение расположения опорных поверхностей тела, ног.
6. Изменение положения приклада.

#### **Изготовка для стрельбы стоя**

Стрельба стоя – самое трудное упражнение для автоматчика. В механике такое положение тела называют неустойчивым, так как общий центр тяжести находится значительно выше опоры. А сама площадь опоры намного меньше, чем при стрельбе лежа и с колена, так как она ограничена стопами обеих ног и площадью, заключенной между ними. Мышечный аппарат при стрельбе стоя напряжен больше, потому что это необходимо для закрепления подвижных звеньев тела и удержания его в вертикальном положении.

Добиться абсолютно устойчивого положения нельзя, т.к. тело человека в результате различного напряжения мышц, поддерживающих определенный угол в суставах, все время совершает движение вокруг суставных осей.

Трудность стрельбы из положения, стоя обусловлена еще и тем, что стрелку необходимо выполнять ряд компенсаторных движений, которые способствуют сохранению общего центра тяжести над площадью опоры. Изменяется обычная поза человека, положение его тела становится не симметричным, усложняется координация работы мышечного аппарата.

Способ изготовления для стрельбы стоя определяется степенью подвижности поражаемой цели. Рассмотрим универсальную изготовку для стрельбы по движущимся целям, которая с успехом применяется и при стрельбе по неподвижным целям, одновременно обеспечивая быстрый темп стрельбы, а также своевременный уход автоматчика с линии прицеливания противника.

### **Стартовая изготовка**

В стрельбе по движущимся целям существенное значение имеет стартовое положение тела стрелка (стартовая изготовка). Оно создает оптимальные условия для эффективности последующих движений и должно обеспечивать:

- наибольшую устойчивость тела;
- возможно более короткий подъем автомата к плечу;
- достаточно точную пространственную ориентацию системы «тело стрелка – оружие» по отношению к месту появления как отдельных, так и групповых целей;
- в определенной мере свободное перемещение автомата синхронно движению цели;
- сохранность выбранного упреждения между «ровной мушкой» и целью;
- минимальное утомление стрелка при удержании оружия.

При принятии стартовой изготовки автомат удерживается стрелком так, чтобы дульная часть ствола находилась немного выше уровня движения цели, а приклад не был виден из под опущенного локтя, либо был виден наполовину. В таком положении облегчается удержание оружия, предупреждается утомление мышц плечевого пояса. Автомат удерживается свободно, с незначительным усилием для мгновенного и точного посылания приклада в «плечо». Если в момент прицеливания голова стрелка смещена вперед на гребне приклада, то, как правило, в стартовой изготовке стрелок должен стараться сохранить приблизительно такое же положение головы, чуть наклонив ее вперед.

Стрелок разворачивается к плоскости стрельбы под достаточно острым углом, ноги расставлены приблизительно на ширину плеч, ступни слегка развернуты. При этом автоматчик обязан найти такое положение туловища, при котором поворот вправо и влево был достаточно свободным и совершался с необходимой амплитудой.

Стартовую изготовку стрелка при стрельбе по движущимся целям можно отнести к тем состояниям, которые академик А. А. Ухтомский называл «оперативным покоем». Хотя в данной изготовке нет внешних движений, с психологической стороны нигде, быть может, так ярко не проявляется единство концентрированной целеустремленности организма, как в этой вступительной к движению позе. От стартовой изготовки зависят следующие действия стрелка по реализации точного выстрела.



### **Прикладка**

На основе изучения и анализа объективной структуры технических действий стрелка при выполнении выстрела из положения, стоя под термином, прикладка следует понимать определенную систему элементарных движений стрелка, обеспечивающих быстрое и точное принятие им основной позы для стрельбы «рабочей изготовки».

Как известно, в момент появления цели противника, автоматчик, находящийся в позе стартовой изготовки, совершает быстрый подъем оружия к плечу, затем с незначительным замедлением накладывает щеку на гребень приклада и плотно прижимается к нему. Последнее совершается уже после того, как оружие при активном участии обеих рук вошло в соприкосновение с плечом и имеет достаточно выраженный двигательный характер. Таким образом, можно условно различить технический компонент – прикладку – на составляющие его элементы: подъем оружия к плечу стрелка (вскидка) и последующие элементарные действия по уточнению и окончательному принятию рабочей изготовки.

Современный стрелковый поединок быстр и скоротечен. Поэтому в данных условиях первостепенное значение приобретают такие качества прикладки, как быстрота и точность.

Существенное влияние на быстроту и точность прикладки оказывает совершенная «геометрия» стартовой изготовки, которая, прежде всего, должна обеспечить по возможности наиболее короткую траекторию оружия при вскидке.

В значительной мере на рациональность прикладки влияет и определенное положение головы стрелка во вступительной к движению позе. Если голова стрелка чуть наклонена вперед, то при условии ускоренного подъема оружия к плечу вплоть до соприкосновения приклада со щекой, принятие рабочей изготовки будет выполняться с наибольшей быстротой. Для эффективности последующих действий стрелка чрезвычайно большое значение приобретает своевременное закрепление в момент вскидки кисти левой руки, удерживающей оружие на весу. Причем кисть должна закреп-

ляться в основном, за счет некоторого усилия левой руки, направленного на упирание приклада в область плечевой выемки. В случае раннего или позднего закрепления левой руки во время вскидки ствол автомата может оказаться значительно ниже или выше уровня движения цели, что в свою очередь усложнит пространственную ориентацию оружия относительно движущейся цели.

Прикладка должна совершаться таким образом, чтобы «ровная мушка» находилась немного сзади и выше района прицеливания, а не впереди него. При таком условии траектория совмещения «ровной мушки» с районом прицеливания будет по своей форме простой и короткой. Кроме того, стрелку бесспорно легче совершать ускорение, если оружие перемещается в направлении движения цели, чем делать замедление или, в худшем случае, ожидать подхода цели и затем уже из неподвижного положения начать поводку оружия вслед за целью.

### **Рабочая изготовка**

Рабочая изготовка для стрельбы по движущимся целям должна позволять стрелку производить плавную поводку оружия в горизонтальном направлении, то есть сопровождать цель и сохранять упреждение между «ровной мушкой» и целью на определенную величину. При этом по мере необходимости нужно производить один или несколько выстрелов в ограниченный промежуток времени.

Следовательно, рабочая изготовка для стрельбы, стоя по движущимся целям должна удовлетворять основному требованию – обеспечение плавной поводки оружия по горизонтали в любых направлениях.

Плавная поводка автомата возможна, естественно, при плавном вращении туловища вокруг своей продольной оси. Это, в свою очередь, возможно лишь в том случае, если мышцы, осуществляющие вращение, будут сокращаться и растягиваться свободно, не встречая большого излишнего сопротивления. Поэтому при принятии рабочей изготовки автоматчику необходимо стремиться к тому, чтобы подвижные друг относительно друга звенья тела были не очень сильно закреплены в суставах. В первую очередь, в голеностопах, коленных и тазобедренных, что в свою очередь и обеспечивает быстрый уход с линии прицеливания противника и занятие новой огневой позиции.



Для придания соответствующей гибкости тела, следовательно, и для обеспечения плавности вращательного движения туловища при поводке, необходимо стараться держать его прямо, с наименьшим компенсаторным перемещением вбок и изгибом в спине; при выпрямленном положении тело не будет жестко закреплено в пояснице (тазобедренных суставах). При этом не стоит опасаться, что удержание автомата вызовет большое напряжение мышц спины и плечевого пояса. В связи с кратковременным характером прицеливания и производства выстрела такое непродолжительное напряжение мышц не может существенно отразиться на устойчивости автомата.

При выпрямленном туловище центр тяжести оружия находится на значительном удалении от вертикали центра тяжести тела. Поэтому соблюдение условий равновесия тела стрелка с автоматом требует, прежде всего, увеличения площади опоры. Это, тем более необходимо в связи с тем, что стрелку при появлении цели приходится быстро производить вскидку и прикладку оружия, переходя от стартовой изготки к рабочей, что сопровождается быстрым и резким перемещением туловища.



Наиболее устойчива и удобна изготка, при которой стопы создают площадь опоры в виде трапеции, образованной таким их расположением, при котором расстояние между ними равно или немного больше ширины плеч стрелка. При этом стопа левой ноги должна находиться левее плоско-

сти стрельбы, а стопа правой ноги – пересечена плоскостью стрельбы примерно посередине или на одну треть – ближе к пятке.

Такая постановка ног создает довольно большую площадь опоры, что позволяет стрелку сохранять равновесие при поводке автомата. Кроме того, постановка ног не вдоль плоскости стрельбы, а с разворотом к ней под углом 25-30° исключает предварительное закручивание туловища, благодаря чему, туловище в пояснице (в тазобедренных суставах), не будет жестко закреплено излишним напряжением мышц и натяжением связок. При этом стрелок может с равным успехом осуществлять грубую наводку и плавную поводку автомата в обе стороны – и вправо и влево.

При удержании автомата с упором левой руки, ее необходимо располагать так, чтобы она служила подпоркой, своего рода кронштейном. Локоть левой руки следует упирать в бедро или сумку для магазинов.

При удержании автомата без упора левой руки, рука поддерживающая автомат за цевье (магазин), должна быть согнута в локтевом суставе так, чтобы плечо и предплечье образовали угол примерно 90-100°.

При этом локоть должен быть отведен от туловища вперед и несколько левее плоскости стрельбы; при этом система «автомат – туловище – левая рука» становится более жесткой. Не следует чрезмерно отводить левый локоть влево, так как автомат будет «клевать» вниз, проваливаться; если же наоборот, поместить левый локоть ближе к плоскости стрельбы, вертикальнее, оружие во время поводки будет резкими рывками подпрыгивать вверх. Все эти моменты значительно снижают эффективность стрельбы и значительно увеличивают временные параметры производства каждого выстрела.

Кистью левой руки следует не очень плотно охватывать цевье, причем всеми пальцами; автомат нужно держать так, чтобы он лежал не на пальцах, а на ладони. При охвате цевья не следует очень далеко выносить кисть вперед, так как при чрезмерно вытянутой левой руке увеличиваются колебания оружия по вертикали, тоже получается и при близком охвате цевья.

Левая рука должна выполнять работу главным образом по удержанию оружия в горизонтальном положении, но вместе с тем и незначительно прижимать оружие к плечу. Если же прижимать оружие левой рукой к плечу с усилием, то при этом нарушится плавность поводки. Оружие будет перемещаться рывками со значительными колебаниями по вертикали.

При принятии рабочей изготовки голову следует удерживать таким образом, чтобы щека плотно прижималась к гребню приклада; при таком положении головы значительно легче осуществить однообразие в прикладке. Вместе с тем закрепление приклада щекой необходимо достигать наименьшим наклоном головы вперед; положение ее должно быть по возможности естественным. Поэтому не следует тянуться головой вперед или

откидывать ее чрезмерно назад, чтобы не создавать излишнего напряжения мышц шеи.

**Хватка** (способ удержания оружия) должна быть такой, чтобы обеспечивать устойчивость оружия в момент прицеливания и спуска курка.



Автомат удерживается левой рукой за цевье или за магазин, а правой рукой за пистолетную рукоятку. Приклад упирается в плечо так, чтобы ощущалось плотное прилегание к плечу всего затыльника, указательный палец правой руки (первой фалангой) накладывается на спусковой крючок.

### **1.2. Производство стрельбы**

Огонь из страйкбольного автомата ведется по командам или самостоятельно в зависимости от поставленной задачи или порядка выполнения упражнения.

Производство стрельбы (выстрела) включает установку прицела, переводчика на требуемый вид огня, прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе.

Для установки прицела надо, приблизив автомат к себе, большим и указательными пальцами правой руки сжать защелку хомутика и передвинуть хомутик до совмещения его переднего среза с рискуй (делением) под соответствующей цифрой на прицельной планке.

Для установки переводчика на требуемый вид огня надо, нажимая большим пальцем правой руки на выступ переводчика, повернуть переводчик вниз: до первого щелчка – для ведения автоматического огня (АВ), до второго щелчка – для ведения одиночного огня (ОД).

Для прикладки автомата надо, удерживая автомат левой рукой за цевье или за магазин, а правой рукой за пистолетную рукоятку и, не теряя цели из виду, упереть приклад в плечо так, чтобы ощутить плотное прилегание к плечу всего затыльника, указательный палец правой руки (первым суставом) наложить на спусковой крючок.

Наклонив голову немного вперед и не напрягая шеи, правую щеку приложить к прикладу.

Локти при этом должны быть поставлены на землю в наиболее удобное положение, примерно на ширину плеч при стрельбе из положения лежа с упора.

**Для прицеливания надо:** зажмурить левый глаз, а правым смотреть через прорезь прицела на мушку так, чтобы мушка пришлась посредине прорези, а вершина ее была наравне с верхними краями гривки прицельной планки, т. е. взять ровную мушку.

Задерживая дыхание на выдохе, перемещением локтей, а если нужно, корпуса и ног, подвести ровную мушку к точке прицеливания, одновременно с этим нажимая на спусковой крючок первым суставом указательного пальца правой руки.

При прицеливании нужно следить за тем, чтобы гривка прицельной планки занимала горизонтальное положение.

**Для спуска курка надо:** прочно удерживая автомат левой рукой за цевье или магазин, а правой, прижимая за пистолетную рукоятку к плечу, затаив дыхание, продолжать плавно нажимать на спусковой крючок до тех пор, пока курок незаметно для автоматчика не спустится с боевого взвода, т. е. пока не произойдет выстрел.

Если при прицеливании ровная мушка значительно отклонится от точки прицеливания, нужно, не усиливая и не ослабляя давления на спусковой крючок, уточнить наводку и вновь усилить нажим на спусковой крючок до тех пор, пока не произойдет выстрел.

При спуске курка не следует придавать значения легким колебаниям ровной мушки у точки прицеливания. Стремление дожать спусковой крючок в момент наилучшего совмещения ровной мушки с точкой прицеливания, как правило, приводит к дерганию за спусковой крючок и к неточному выстрелу. Если автоматчик, нажимая на спусковой крючок, почувствует, что он не может больше дышать, нужно, не усиливая и не ослабляя нажима пальцем на спусковой крючок, возобновить дыхание и, вновь задержав его на выдохе, уточнить наводку, а затем продолжить нажим на спусковой крючок.

### **1.3. Прекращение стрельбы**

Прекращение стрельбы может быть временным или полным.

Для временного прекращения стрельбы подается команда «Стой», а при стрельбе в движении – «Прекратить огонь». По этим командам автоматчик прекращает нажатие на спусковой крючок, ставит автомат на предохранитель и, если нужно, сменяет магазин.

**Для смены магазина надо:**

- отделить магазин от автомата;
- присоединить снаряженный магазин.

После присоединения снаряженного магазина к автомату надо снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму за рукоятку назад до отказа, отпустить ее и снова поставить автомат на предохранитель.

Для полного прекращения стрельбы после команды «Стой» или «Прекратить огонь» подается команда «Разряджай». По этой команде автоматчик ставит автомат на предохранитель, оттягивает хомутик назад и устанавливает прицел на П, разряжает автомат. При стрельбе из положения лежа, удерживая автомат правой рукой за цевье и ствольную накладку, опускает приклад на землю, а дульную часть кладет на предплечье левой руки.

***Для разряжания автомата надо:***

- отделить магазин;
- снять автомат с предохранителя;
- медленно отвести затворную раму за рукоятку назад, извлечь патрон из патронника и отпустить затворную раму;
- нажать на спусковой крючок (спустить курок с боевого взвода);
- поставить автомат на предохранитель, взять его «на ремень», если стрельба велась из положения стоя, или положить на землю, если стрельба велась из положения лежа или с колена;
- вынуть патроны из магазина и присоединить его к автомату;
- подобрать патрон, извлеченный из патронника.

Для вынимания патронов из магазина надо взять магазин в левую руку подавателем вверх, опорным выступом к себе, правой рукой с помощью патрона, сдвигая патроны по одному от себя, вынуть их из магазина.

***Для вставания надо:*** подтянуть обе руки на уровень груди, удерживая автомат, правой рукой за цевье и ствольную накладку, одновременно с этим свести обе ноги вместе, резко выпрямляя руки, поднять грудь от земли и вынести правую (левую) ногу вперед, быстро встать и, если надо, начать движение.

После разряжания, если нужно, руководитель стрельб подает команду «Оружие – к осмотру». По этой команде нужно:

***из положения лежа:***

- отделить магазин и положить его возле автомата подавателем к себе, снять автомат с предохранителя, отвести за рукоятку затворную раму назад и повернуть автомат несколько влево; после осмотра командиром патронника и магазина отпустить раму вперед, спустить курок с боевого взвода (нажать на спусковой крючок), поставить автомат на предохранитель, присоединить магазин к автомату и принять положение, указанное командиром;

После осмотра руководителем стрельб патронника и магазина отпустить затворную раму вперед, спустить курок с боевого взвода (нажать на спусковой крючок), поставить автомат на предохранитель, присоединить магазин и взять автомат в положение «на ремень».

## Правила стрельбы из автомата

### *Под правилами стрельбы понимается:*

- выбор места для стрельбы;
- выбор цели;
- выбор района прицеливания на цели;
- ведение стрельбы в условиях сбивающих факторов.

При ведении огня по различным целям следует учитывать, что цели подразделяются на:

- важные;
- опасные;
- уязвимые.

Важные цели определяются по степени значимости в бою. Например, офицер наиболее важная цель, нежели рядовой. Опасные цели определяются по степени вооруженности и удаленности от автоматчика (стрелка). Уязвимые цели определяются по степени защищенности и удаленности от автоматчика (стрелка).

Стрельба из автомата на расстояние 100 м ведется с прицелом «3» (на прицельной планке обозначение «3»). В этом случае, при правильной пристрелке автомата, превышение точки попадания над точкой прицеливания будет составлять 25 см. Высота грудной фигуры с кругами (мишень № 4) составляет 50 см. По этому, для того, чтобы пули поражали центр мишени, нужно прицеливаться под мишень, без просвета. Если хомутик на прицельной планке установить на прицел «1», то в этом случае, чтобы поразить центр мишени на расстоянии 100 м, нужно будет прицеливаться в центр мишени, или, иначе говоря, точка прицеливания будет совпадать с точкой попадания.

Из тактико-технических данных нам известно, что дальность прямого выстрела по грудным фигурам при стрельбе из АКМ составляет 350 м. Для этого на автомате предусмотрен постоянный прицел (на прицельной планке обозначение «П»). Если на прицельной планке установить прицел «П», то, независимо от расстояния, но до 350 м, автоматчик может поразить грудную фигуру, прицеливаясь под нее. Точка поражения мишени будет зависеть от расстояния, на котором находится мишень. Нижний край мишени будет поражен при удалении мишени на расстояние 0 м и 350 м, верхний край мишени – при удалении мишени приблизительно на 180 м.

Автомат в большинстве случаев приводится к нормальному бою с превышением точки попадания над точкой прицеливания. По этому из автомата, приведенного к нормальному бою таким способом, вести огонь на расстояниях 100-800 м, нужно с прицелами «1» – «8» соответственно, прицеливаясь при этом в центр цели. Стрельба ночью по освещенным целям производится так же, как и днем. Во время освещения местности автоматчик, обнаружив цель, быстро устанавливает прицел, прицеливается и производит очередь. Для стрельбы по цели, силуэт которой виден на фоне не-

ба, зарева пожара, снега, автомат надо направить рядом с целью на светлый фон и взять ровную мушку. Затем, перемещая автомат в горизонтальной плоскости с «ровной мушкой», подвести линию прицеливания в середину силуэта и открыть огонь. Для лучшего корректирования огня при стрельбе ночью целесообразно применять патроны с трассирующими пулями. Стрельба по целям, находящимся в непосредственной близости от автоматчика и обнаружившим себя звуком, ведется длинными очередями с направлением автомата по стволу в сторону звука.

После рассказа и показа порядка производства стрельбы руководитель занятия в течение 5-6 минут проводит тренировку обучающихся. При тренировке обращает внимание на правильное положение корпуса, рук и ног, плавное нажатие на спусковой крючок.

#### **1.4. Прицеливание**

Глаз стрелка, как любая оптическая система, способен сфокусироваться на какой-то одной дистанции. Если стрелок четко в фокусе видит мишень на 50-100 м., то он не может так же четко видеть мушку и прорезь целика. И наоборот, если четко видны прицельные приспособления, то мутно, расплывчато видна мишень. Поэтому необходимо сделать выбор, на чем именно сосредоточить свое зрение. Если стрелок четко видит мушку и прорезь целика, значит, он может удержать «ровную мушку» и при колебании оружия ствол постоянно будет направлен параллельно линии.

Если же стрелок четко видит мишень, он не в состоянии удерживать «ровную мушку» в прорези целика. Значит, при колебаниях оружия будет постоянно меняться угол направления ствола относительно линии прицеливания. А это приводит к значительным отклонениям пробойны от центра мишени.

Зрение стрелок должен сфокусировать на прицельных приспособлениях, а не на мишени. При правильном прицеливании складывается такая картина – четкое, контрастное изображение мушки и прорези целика на фоне расплывчатого, не четкого контура мишени.

#### **1.5. Обработка спуска курка**

Задача стрелка сводится к тому, чтобы, нажимая указательным пальцем на спусковой крючок, вывести, шептало из-под боевого взвода курка таким образом, чтобы не нарушить правильное положение мушки относительно прорези целика. Задача, казалось бы, простая но, как показывает практика выполнить ее правильно очень трудно.

Все остальные элементы техники выполнения выстрела: изготовление, удержание оружия, прицеливание, требуют естественной работы. Подобную работу мы часто выполняем в повседневной жизни, и навыки, приобретенные нами в жизни, а также врожденные рефлексы помогают выполнять эти действия. При спуске курка все обстоит иначе. Плавное, с постепенным нарастанием усилия движение только одним указательным

пальцем, когда остальные пальцы остаются неподвижными, в повседневной жизни почти никогда не встречается.

Дело в том, что выстрел имеет для стрелка очень большое значение, сопровождается громким звуком и сильной отдачей. Кроме того, должна появиться пробоина в мишени, а это накладывает на стрелка большую ответственность. Получается, что чем ближе к выстрелу, тем больше нарастает нервное напряжение стрелка, напрягаются его мышцы. И если стрелок точно чувствует момент выстрела, ожидает его, то в этот момент произвольно сокращается какая-нибудь или целая группа мышц. Конечно же, нарушается прицеливание, но из-за звука выстрела и сильной отдачи стрелок даже не замечает этого.

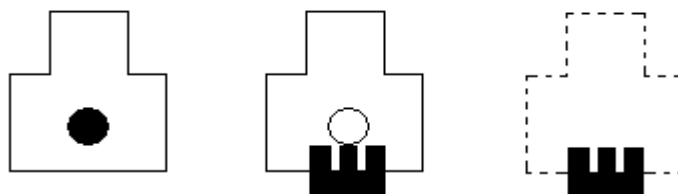
Необходимо настраивать себя не на выполнение выстрела, а на обработку спуска курка. Конечно, стрелок знает, что в результате его действий произойдет выстрел, но случится он на одну десятую долю секунды раньше или две десятые позже, не должно оказывать на стрелка влияние. Весь отрезок времени, во время которого вероятно произойдет выстрел, стрелок все внимание сосредотачивает на то, чтобы, не сбивая мушку из прорези целика, плавным движением указательного пальца выводить, шептало из-под боевого взвода курка.

В момент удара курка по ударнику, во время горения порохового заряда и движения пули по стволу стрелок продолжает удерживать мушку в прорези и давить указательным пальцем на спусковой крючок. Только в случае, если выстрел произошел для стрелка неожиданно, может быть гарантия хорошего попадания.

### **1.6. Техника производства выстрела**

1. Определить район прицеливания.
2. Ввести правильную мушку в район прицеливания.
3. Удерживая мушку в прорези целика, равномерно, без остановки нажимать на спусковой крючок, пока не произойдет выстрел.

Следует помнить, что, выполняя 3 элемента производства выстрела, стрелок фокус зрения должен сосредотачивать на удержании мушки в прорези целика. Мишень при этом остается в поле зрения стреляющего, но с меньшей «резкостью».



**Техника производства скоростного выстрела**

1. Определяя район прицеливания, произвести заражение оружия.
2. Вводя правильно мушку в район прицеливания, одновременно начать равномерный спуск (выбрать холостой ход).
3. Удерживая правильную мушку в районе прицеливания, продолжать равномерный нажим на спусковой крючок, пока не произойдет выстрел.

Главная задача стрелка при выполнении этих упражнений – как можно быстрее выровнять мушку в прорези целика и ввести ее в район прицеливания, с параллельно уже начавшимся нажимом на спусковой крючок.

Многие неопытные стрелки, опасаясь, что выстрел произойдет раньше того, как они выровняют мушку в прорези целика и введут ее в район прицеливания, препятствуют работе указательного пальца, т.е. останавливают, замедляют нажим на спусковой крючок, теряя при этом время и провоцируя «дерганье».

Следует помнить, что колебаний мушки в прорези целика полностью избежать невозможно, и они ни в коем случае не должны влиять на работу указательного пальца.

## **Вопрос 2. Выполнение подготовительного упражнения № 1а КС НООП и подготовительного страйкбольного упражнения № 1**

### **Подготовительное упражнение 1а**

**Назначение упражнения:** обучение производству выстрела из автомата в целом.

### **Порядок выполнения упражнения:**

#### **Обучение принятию положения для стрельбы лежа:**

- сделав шаг левой ногой вперед, опуститься на колено и, опираясь на локоть левой руки, лечь на левый бок;
- взять автомат в левую руку, правой рукой пристегнуть магазин;
- лечь на живот, упереть приклад автомата в правое плечо, локоть левой руки упереть в лежак, ладонью взяться за цевье, правой рукой взяться за пистолетную рукоятку, магазин автомата можно упереть в лежак;
- правой щекой прижаться к прикладу;
- прямая правая нога является продолжением оси автомата, левую ногу отвести в сторону.

#### **Обучение прицеливанию и спуску курка:**

- принять положение для стрельбы лежа;
- передвинуть переводчик в положение «ОД» (два щелчка);
- отвести затворную раму за рукоятку назад до отказа и отпустить ее (зарядить автомат);
- приклад автомата плотно прижать к плечу, локти свести внутрь, поставив их почти на одну линию;

- наложить указательный палец правой руки сгибом первой фаланги на спусковой крючок;
- взгляд сфокусировать на целике автомата (обучающиеся должны видеть целик очень резко, не давать ему расплываться);
- мушка установлена в целике на уровне плеч целика (главная задача – удержание мушки в середине прорези целика);
- мушка не должна быть выше целика и не должна тонуть в прорези, она не должна прижиматься ни к левой, ни к правой стенке прорези целика (обратить внимание обучающихся на расплывшуюся мушку и сильно расплывшуюся мишень);
- взгляд плавно перевести вперед на мушку, обратить внимание на расплывшуюся мишень и целик;
- продолжая фокусировать взгляд в целике, подвести целик с ровной мушкой под район прицеливания;
- не прекращая прицеливаться, медленно и плавно (в течение 6-8 секунд) с одной скоростью нажимать на спусковой крючок (необходимо обратить внимание обучающихся на тот факт, что правильно выполненный выстрел (щелчок) должен быть неожиданным. Нельзя допускать ожидания выстрела);
- после щелчка 2-3 секунды не отпускать спусковой крючок и продолжать целиться, отметить было ли смещение мушки относительно прорези целика и мишени в момент щелчка (произвести отметку выстрела);
- вслух доложить руководителю стрельбы о положении мушки в прорези целика в момент щелчка;
- отпустить спусковой крючок, передернуть затворную раму;
- повторить 2-3 раза все действия по производству выстрела.

Прекращение стрельбы.

Прекращение стрельбы может быть временным или полным. Для временного прекращения стрельбы подается команда «Стой. Прекратить стрельбу». По этой команде стреляющий немедленно прекращает стрельбу и ставит оружие на предохранитель. Для продолжения стрельбы подается команда «Огонь», по которой оружие снимается с предохранителя и стреляющий продолжает вести огонь.

Для полного прекращения стрельбы подается команда «Отбой». По этой команде огонь полностью прекращается, все оружие разряжается и ставится на предохранитель. После прекращения стрельбы подается команда «Разряжай» или «Оружие к осмотру».

***По команде «Разряжай» необходимо, направляя оружие в сторону мишеней, выполнить следующие действия:***

- отсоединить магазин;
- выключить предохранитель;
- отвести затворную раму до отказа назад;

- осмотреть патронник;
- отпустить затворную раму;
- снять курок с боевого взвода, путем нажатия на спусковой крючок;
- включить предохранитель;
- поставить на место хомутик прицельной планки;
- извлечь из магазина оставшиеся патроны;
- присоединить магазин к автомату.

***По команде «Оружие к осмотру» необходимо:***

• отсоединить магазин и прижать его четырьмя пальцами левой руки с правой стороны к цевью и ствольной накладке, а большим пальцем держаться за цевье с левой стороны, магазин держать подавателем к руководителю стрельбы,

• правой рукой отвести затворную раму до отказа назад и наклонить автомат немного влево, представить автомат к осмотру.

***По команде «Осмотрено»:***

- отпустить затворную раму;
- снять, путем нажатия на спусковой крючок, курок с боевого взвода;
- включить предохранитель;
- поставить на место хомутик на прицельной планке;
- присоединить магазин.

***Организационно-методические указания***

Преподаватель руководит действиями обучающийся. Основное внимание при отработке подготовительного упражнения 1 а КС НООП уделяет быстрому и правильному принятию изготровки для стрельбы, прикладки (положение головы стрелка на гребне приклада и приклада в плече), четкому наведению оружия в цель (по кратчайшему расстоянию), прицеливанию и спуску курка с боевого взвода. Упражнение выполняется каждым обучающимся несколько раз до полного его усвоения. В ходе отработки упражнения преподаватель проверяет правильность прицеливания обучающимися при помощи бокового стекла.

В ходе отработки действий с оружием преподаватель еще раз напоминает обучающимся о возможных ошибках при стрельбе из автомата:

- неправильная или не однообразная изготровка для стрельбы;
- неправильное или не однообразное прицеливание в мишень;
- резкий нажим на спусковой крючок (дерганье за крючок);
- ожидание выстрела и следствие этого старание погасить отдачу оружия правым плечом (дерганье плечом);
- неумение затаивать дыхание при производстве выстрела.

После отработки первого учебного вопроса группа делится на две подгруппы и приступает к отработке учебных вопросов на 2-м и 3-ем учебных местах.

### **Вопрос 2.1. Выполнение подготовительного страйкбольного упражнения № 1**

Обучающиеся по команде преподавателя получают страйкбольное оружие, строятся в одну шеренгу на исходном рубеже, преподаватель доводит до обучающихся условия и порядок выполнения подготовительного страйкбольного упражнения № 1.

#### **Подготовительное страйкбольное упражнение 1**

##### **Условия упражнения:**

**Цель:** 3 картонные мишени, установленные на уровне глаз стреляющего, неподвижные.

**Расстояние до целей:** 10 м.

**Огневой рубеж:** площадка «А» – 1х1 м.

**Исходное положение:** площадка «А», обучающийся стоит лицом к мишеням, расслаблено.

**Количество страйкбольных шаров:** 6 шт.

**Время на стрельбу:** 20 секунд.

**Положение для стрельбы:** стоя, с колена, лежа с упора.

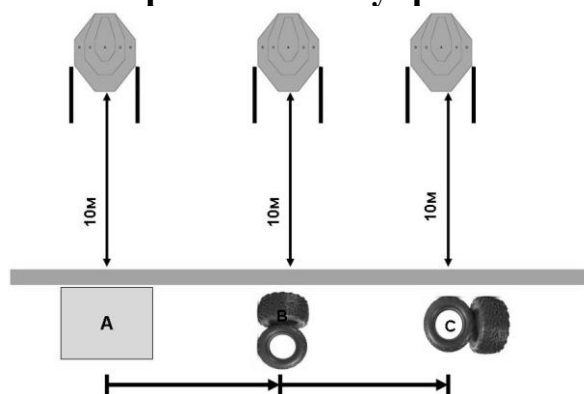
**Вид огня:** одиночный.

**Оценка:** «отлично» – поразить цель 6 шарами;

«хорошо» – поразить цель 5 шарами;

«удовлетворительно» – поразить цель 4 шарами при условии, что все цели поражены.

#### **Подготовительное страйкбольное упражнение 1**



##### **Порядок выполнения упражнения:**

По команде руководителя стрельб, обучающийся выходит на площадку «А», принимает исходное положение и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучающегося к стрельбе, руководитель подает команду «Вперед» и одновременно активирует таймер. По этой команде обучающийся, выдвигается на огневой рубеж, принимает положение для стрельбы «стоя» снимает оружие с предохранителя, выключает предо-

хранитель и производит по два прицельных выстрела из различных положений.

По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой».

### **Методические рекомендации**

Преподаватель руководит всеми действиями обучающихся, следит за соблюдением мер безопасности. Особое внимание уделяет четкой последовательности и правильности действий стреляющих согласно условий и порядка выполнения упражнения. По окончании выполнения упражнения каждой сменой стреляющих преподаватель выставляет оценки за стрельбу.

### **Вопрос 3. Выполнение страйкбольного упражнения № 1**

После выполнения подготовительного страйкбольного упражнения № 1 обучающиеся по команде преподавателя строятся в одну шеренгу на исходном рубеже, преподаватель доводит до обучающихся условия и порядок выполнения страйкбольного упражнения № 1.

#### **Условия упражнения:**

**Цели:** 3 преступника вооруженные СО. Последовательность поражения целей произвольная.

**Расстояние до целей:** от 7 до 15 м.

**Количество шаров:** 6 шт.

**Время на стрельбу:** 30 секунд.

**Положение для стрельбы:** стоя, с колена, лежа с упора, используя правую, левую стороны стрельбы и окно укрытия.

**Укрытие:** макет стены с окном; высота стены 180 см, ширина 150 см, окно размером 50х50 см расположено в стене на высоте 80 см от пола

**Вид огня:** одиночный.

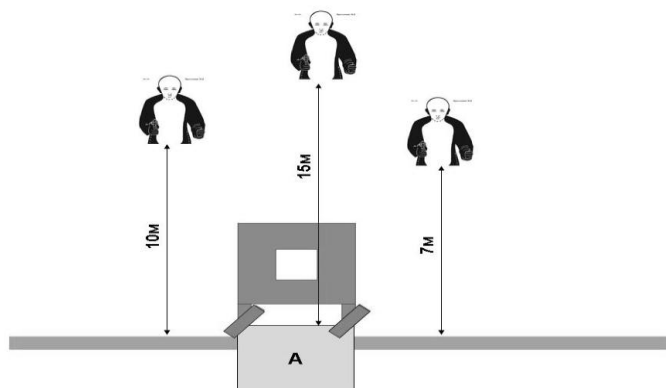
Упражнение считается выполненным, если обучающийся произвел 6 выстрелов и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

**Оценка:** «отлично» – поразить – цель 6 шарами;

«хорошо» – поразить цель 5 шарами;

«удовлетворительно» – поразить цель 4 шарами.

### **Страйкбольное упражнение 1**



### **Порядок выполнения упражнения:**

По команде руководителя стрельб обучающийся выходит на площадку «А», принимает исходное положение и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучающегося к стрельбе, руководитель подает команду «Вперед» и одновременно активирует таймер. По этой команде обучающийся выдвигается на огневой рубеж (к укрытию) принимает положение для стрельбы (в любой удобной для него последовательности) выключает предохранитель и производит по два прицельных выстрела из различных положений, используя правую, левую стороны стены и окно. При стрельбе из положения стоя в качестве упора используется вертикальная часть стены, из положения с колена – горизонтальная часть окна (подоконник). По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой».

### **Организационно-методические указания**

По окончании выполнения страйкбольного упражнения № 1 первая учебная подгруппа осуществляет переход со 2-го учебного места на 3-е где второй преподаватель руководит отработкой нормативов № 2-4 НООП для автомата.

### **Вопрос 4. Выполнение нормативов № 2-4 КС НООП для АК**

Используя учебные автоматы и патроны, обучающиеся приступают к отработке и выполнению нормативов № 2-4 по КС НООП. Преподаватель руководит действиями обучающийся и следит за соблюдением ими мер безопасности, при необходимости указывает на замеченные недостатки, дает рекомендации по их устранению, выставляет оценки

### **Методические рекомендации**

Отработка нормативов производится только в специально отведенном месте на столах для чистки и смазки оружия или на чистых подстилках. При разборке оружия части и механизмы складывать аккуратно и последовательно. Ни в коем случае нельзя допускать того, чтобы при разборке и сборке оружия части и механизмы ударялись друг о друга. Необходимо следить за тем, чтобы номера деталей совпадали с номером ствольной коробки.

### **Нормативы огневой подготовки для автомата Калашникова**

№ норм	Наименование норматива	Оценка	Условия (порядок) выполнения норматива
		удовлетворит.	
1	Неполная разборка оружия	18	Оружие на столе или подстилке. Обучающийся находится у оружия. Норматив выполняется одним обучающимся

№ норм	Наименование норматива	Оценка	Условия (порядок) выполнения норматива
		удовлетворит.	
2	Сборка оружия после неполной разборки	28	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе или подстилке. Обучающийся находится у оружия. Норматив выполняется одним обучающимся
3	Снаряжение магазина патронами	40	Обучающийся находится у стола или подстилки, на котором лежит магазин и 30 учебных патронов (россыпью без использования обоймы)

**Заключительная часть** (до 45 минут)

**Завершая практическое занятие, преподаватели:**

- проверяют наличие оружия и учебных боеприпасов;
- организуют уборку мишеней и огневого рубежа;
- высказывают свое мнение о работе учебной группы, отдельных обучающихся;
- объявляют и аргументируют выставленные оценки;
- объявляют тему следующего занятия, поясняют задание к следующему занятию.

Задание на самоподготовку приведено в сборнике планов проведения практических занятий по дисциплине, подготовленном профессорско-преподавательским составом кафедры и имеющимся в библиотеке института (в разделе «задания для самоподготовки»).

**Организационно-методические указания**

После подведения итогов занятия преподаватели строят учебную группу в колонну по 2 или по 3 и организуют следование к месту посадки в транспортное средство. При посадке личного состава в транспортное средство преподаватели проверяют дополнительно наличие обучающихся, страйкбольного, учебного оружия, боеприпасов. По прибытии в расположение института преподаватели организуют чистку и смазку оружия.

## ЗАНЯТИЕ 2

**Тема «Учебные стрельбы из автомата» – 4 часа.**

**Тема «Контрольные стрельбы из автомата» – 2 часа.**

**Цель занятия:** Совершенствование знаний, умений и навыков тактических способов боевых перемещений при встречном огне. Закрепление быстрой подготовки оружия к выстрелу его наводки в цель. Выполнение контрольных стрельб из различных положений из-за укрытия с ограничением времени на выстрел.

**Задачи занятия:**

1. Закрепление умения выполнять своевременный спуск курка с боевого взвода, одновременно с прицеливанием при выполнении страйкбольных упражнения стрельбы из автомата в ограниченное время.
2. Совершенствование техники вскидки оружия, быстрой наводки его в цель.
3. Формирование чувства времени и ритма.
4. Развитие специальной стрелковой ловкости при подготовке оружия к выстрелу.
5. Повышение у обучающихся специальной стрелковой выносливости.
6. Развитие концентрации внимания и, в частности, на прицельных приспособлениях автомата.
7. Совершенствование навыков действия с оружием по командам, подаваемым на огневом рубеже.
8. Совершенствование навыков выполнения нормативов № 2-4 НООП-2012.
9. Повторение ранее изученного теоретического материала.
10. Развитие быстроты мышления при возникновении экстремальной ситуации.
11. Воспитание морально-волевых и психологических качеств обучающихся при выполнении контрольных стрельб;

**Вид занятия:** практическое занятие.

**Методы:** опрос, объяснение, рассказ с показом, круговая тренировка.

**Место проведения:** страйкбольный полигон (ЗУБ).

**Время проведения:** 6 часов.

**Подразделение:** учебная группа.

**Материальное обеспечение:**

1. Страйкбольное оборудование автоматы АКС 74У – 10 шт.
2. Учебные автоматы АКС 74У (по количеству обучающихся).
3. Учебные патроны 5,45-мм.

4. Укрытие: макет стены с окном; высота стены 180 см, ширина 150 см, окно размером 50x50 см расположено в стене на высоте 80 см от пола.

5. Подстилки.

6. Подсумки для магазинов.

7. Мишени.

8. Защитная экипировка.

9. Учебная литература.

10. Секундомер (таймер).

11. Методические материалы (рабочая учебная программа, тематический план, сборник планов, методическая разработка).

#### **Учебные вопросы:**

1. Выполнение подготовительного упражнения № 1 КС НООП.

2. Выполнение подготовительного страйкбольного упражнения № 1.

3. Контрольное выполнение страйкбольного упражнения № 1.

4. Контрольное выполнение нормативов № 2-4 КС НООП для АК.

#### **Распределение времени на занятие:**

Вводная часть – до 45 минут.

Вступительное слово – до 5 минут.

Основная часть – до 175 минут.

Заключительная часть – до 45 минут.

#### **Организационно-методические указания по проведению занятия**

Для достижения целей и задач занятия, отработки всех учебных вопросов преподаватели организуют работу обучающихся на трех учебных местах.

1-е учебное место – учебный огневой рубеж, на котором обучающиеся отрабатывают приемы стрельбы из автомата из положения лежа, с колена, стоя из-за укрытия «вхолостую» без патронов, выполняют подготовительное упражнение 1 а КС НООП для автомата.

2-е учебное место – огневой рубеж, на котором обучающиеся выполняют страйкбольные упражнения стрельбы из автомата по условиям подготовительного упражнения № 1 и упражнения № 2.

3-е учебное место – столы для чистки и смазки оружия, расположенные в тылу на расстоянии 50 м от огневого рубежа, где обучающиеся под руководством второго преподавателя отрабатывают нормативы огневой подготовки для автомата № 2-4 НООП.

После отработки 1-го учебного вопроса занятия группа делится на две подгруппы и отрабатывает учебные вопросы занятия на двух учебных местах.

1-я подгруппа под руководством первого преподавателя (руководитель стрельб) на втором учебном месте выполняет подготовительное страйкбольное упражнение 1 стрельбы из автомата и контрольные стрельбы по условиям страйкбольного упражнения 1.

2-я подгруппа на третьем учебном месте под руководством второго преподавателя (помощник руководителя стрельб) отрабатывает и выполняет нормативы № 2-4 НООП для автомата.

По мере отработки 2 и 3 учебных вопросов 1-я подгруппа под руководством преподавателя осуществляет переход со 2-го учебного места на 3-е, 2-я учебная подгруппа осуществляет переход, соответственно, с 3-го учебного места на 2-е. Таким образом, в течение занятия обучающиеся проходят через три учебных места в последовательности: 1 – 2 – 3.

После выполнения всеми обучающимися заданий на учебных местах проводится разбор действий каждого обучающегося, выставляются оценки.

Преподаватель отвечает на вопросы, дает задание на самоподготовку.

Преподаватели руководят всеми действиями обучающихся, по мере необходимости дают рекомендации по устранению допущенных ошибок.

Смена рабочих мест производится по команде преподавателей.

**Критерии оценок:** каждому обучающемуся выставляется средняя оценка в журнал по итогам результатов контрольной стрельбы и выполнения нормативов № 2-4 НООП для автомата.

#### **Порядок проведения занятия**

##### **Вводная часть** (до 45 минут):

- принятие рапорта командира группы;
- контроль присутствующих на занятии и внешнего вида обучающихся;
- инструктаж по мерам безопасности при транспортировке оружия;
- получение учебного и страйкбольного оружия;
- убытие на полигон;
- прибытие на полигон;
- построение группы.

##### **Вступительное слово** (до 5 минут)

##### **Во вступительном слове преподаватели:**

- называют тему практического занятия, время его проведения;
- объявляют цели и задачи занятия;
- показывают связь изучаемой темы с ранее изученным материалом;
- обращают внимание на важность приобретения соответствующих умений и навыков в будущей работе обучающихся на соответствующих должностях;
- сообщают последовательность проведения занятия;
- проводят инструктаж по мерам безопасности при обращении с оружием.

## **Вопрос 1. Выполнение подготовительного упражнения № 1 КС НООП**

### **Подготовительное упражнение 1а**

**Назначение упражнения:** обучение производству выстрела из автомата в целом.

### **Порядок выполнения упражнения:**

#### **Обучение принятию положения для стрельбы лежа:**

- сделав шаг левой ногой вперед, опуститься на колено и, опираясь на локоть левой руки, лечь на левый бок;
- взять автомат в левую руку, правой рукой пристегнуть магазин;
- лечь на живот, упереть приклад автомата в правое плечо, локоть левой руки упереть в лежак, ладонью взяться за цевье, правой рукой взяться за пистолетную рукоятку, магазин автомата можно упереть в лежак;
- правой щекой прижаться к прикладу;
- прямая правая нога является продолжением оси автомата, левую ногу отвести в сторону.

#### **Обучение прицеливанию и спуску курка:**

- принять положение для стрельбы лежа;
- передвинуть переводчик в положение «ОД» (два щелчка);
- отвести затворную раму за рукоятку назад до отказа и отпустить ее (зарядить автомат);
- приклад автомата плотно прижать к плечу, локти свести внутрь, поставив их почти на одну линию;
- наложить указательный палец правой руки сгибом первой фаланги на спусковой крючок;
- взгляд сфокусировать на целике автомата (обучающиеся должны видеть целик очень резко, не давать ему расплываться);
- мушка установлена в целике на уровне плеч целика (главная задача – удержание мушки в середине прорези целика);
- мушка не должна быть выше целика и не должна тонуть в прорези, она не должна прижиматься ни к левой, ни к правой стенке прорези целика (обратить внимание обучающихся на расплывшуюся мушку и сильно расплывшуюся мишень);
- взгляд плавно перевести вперед на мушку, обратить внимание на расплывшуюся мишень и целик;
- продолжая фокусировать взгляд в целике, подвести целик с ровной мушкой под район прицеливания;
- не прекращая прицеливаться, медленно и плавно (в течение 6-8 секунд) с одной скоростью нажимать на спусковой крючок (необходимо обратить внимание обучающихся на тот факт, что правильно выполненный выстрел (щелчок) должен быть неожиданным. Нельзя допускать ожидания выстрела);

- после щелчка 2-3 секунды не отпускать спусковой крючок и продолжать целиться, отметить было ли смещение мушки относительно прорези целика и мишени в момент щелчка (произвести отметку выстрела);
- вслух доложить руководителю стрельбы о положении мушки в прорези целика в момент щелчка;
- отпустить спусковой крючок, передернуть затворную раму;
- повторить 2-3 раза все действия по производству выстрела.

### **Прекращение стрельбы**

Прекращение стрельбы может быть временным или полным. Для временного прекращения стрельбы подается команда «Стой. Прекратить стрельбу». По этой команде стреляющий немедленно прекращает стрельбу и ставит оружие на предохранитель. Для продолжения стрельбы подается команда «Огонь», по которой оружие снимается с предохранителя и стреляющий продолжает вести огонь.

Для полного прекращения стрельбы подается команда «Отбой». По этой команде огонь полностью прекращается, все оружие разряжается и ставится на предохранитель. После прекращения стрельбы подается команда «Разряжай» или «Оружие к осмотру».

***По команде «Разряжай» необходимо, направляя оружие в сторону мишеней, выполнить следующие действия:***

- отсоединить магазин;
- выключить предохранитель;
- отвести затворную раму до отказа назад;
- осмотреть патронник;
- отпустить затворную раму;
- снять курок с боевого взвода, путем нажатия на спусковой крючок;
- включить предохранитель;
- поставить на место хомутик прицельной планки;
- извлечь из магазина оставшиеся патроны;
- присоединить магазин к автомату.

***По команде «Оружие к осмотру» необходимо:***

- отсоединить магазин и прижать его четырьмя пальцами левой руки с правой стороны к цевью и ствольной накладке, а большим пальцем держаться за цевье с левой стороны, магазин держать подавателем к руководителю стрельбы,
- правой рукой отвести затворную раму до отказа назад и наклонить автомат немного влево, представить автомат к осмотру.

***По команде «Осмотрено»:***

- отпустить затворную раму;
- снять, путем нажатия на спусковой крючок, курок с боевого взвода;

- включить предохранитель;
- поставить на место хомутик на прицельной планке;
- присоединить магазин.

### **Организационно-методические указания**

Преподаватель руководит действиями обучающихся. Основное внимание при отработке подготовительного упражнения 1а КС НООП уделяет быстрому и правильному принятию изготовки для стрельбы, прикладки (положение головы стрелка на гребне приклада и приклада в плече), четкому наведению оружия в цель (по кратчайшему расстоянию), прицеливанию и спуску курка с боевого взвода. Упражнение выполняется каждым обучающимся несколько раз до полного его усвоения.

В ходе отработки действий с оружием преподаватель еще раз напоминает обучающимся о возможных ошибках при стрельбе из автомата:

- неправильная или не однообразная изготовка для стрельбы;
- неправильное или не однообразное прицеливание в мишень;
- резкий нажим на спусковой крючок (дерганье за крючок);
- ожидание выстрела и следствие этого старание погасить отдачу оружия правым плечом (дерганье плечом);
- неумение затаивать дыхание при производстве выстрела.

После отработки первого учебного вопроса группа делится на две подгруппы и приступает к отработке учебных вопросов на 2-м и 3-ем учебных местах.

### **Вопрос 2. Выполнение подготовительного страйкбольного упражнения № 1**

Обучающиеся по команде преподавателя получают страйкбольное оружие, строятся в одну шеренгу на исходном рубеже, преподаватель доводит до обучающихся условия и порядок выполнения подготовительного страйкбольного упражнения № 1.

#### **Подготовительное страйкбольное упражнение 1**

##### **Условия упражнения:**

**Цель:** 3 картонные мишени, установленные на уровне глаз стреляющего, неподвижные.

**Расстояние до целей:** 10 м.

**Огневой рубеж:** площадка «А» – 1х1 м.

**Исходное положение:** площадка «А», обучающийся стоит лицом к мишеням, расслаблено.

**Количество страйкбольных шаров:** 6 шт.

**Время на стрельбу:** 20 секунд.

**Положение для стрельбы:** стоя, с колена, лежа с упора.

**Вид огня:** одиночный.

**Оценка:** «отлично» – поразить цель 6 шарами;

«хорошо» – поразить цель 5 шарами;

«удовлетворительно» – поразить цель 4 шарами при условии, что все цели поражены.

**Порядок выполнения упражнения:**

По команде руководителя стрельб обучающийся выходит на площадку «А», принимает исходное положение и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучающегося к стрельбе, руководитель подает команду «Вперед» и одновременно активирует таймер. По этой команде обучающийся, выдвигается на огневой рубеж, принимает положение для стрельбы «стоя» снимает оружие с предохранителя, выключает предохранитель и производит по два прицельных выстрела из различных положений.

По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой».

**Методические рекомендации**

Преподаватель руководит всеми действиями обучающихся, следит за соблюдением мер безопасности. Особое внимание уделяет четкой последовательности и правильности действий стреляющих согласно условий и порядка выполнения упражнения. По окончании выполнения упражнения каждой сменой стреляющих преподаватель выставляет оценки за стрельбу.

**Вопрос 3. Контрольное выполнение страйкбольного упражнения**

**№ 1**

После выполнения подготовительного страйкбольного упражнения № 1, обучающиеся, по команде преподавателя, строятся в одну шеренгу на исходном рубеже, преподаватель доводит до обучающихся условия и порядок выполнения страйкбольного упражнения № 1.

**Условия упражнения:**

**Цели:** 3 преступника вооруженные СО. Последовательность поражения целей произвольная.

**Расстояние до целей:** от 7 до 15 м.

**Количество шаров:** 6 шт.

**Время на стрельбу:** 30 секунд.

**Положение для стрельбы:** стоя, с колена, лежа с упора, используя правую, левую стороны стрельбы и окно укрытия.

**Укрытие:** макет стены с окном; высота стены 180 см, ширина 150 см, окно размером 50х50 см расположено в стене на высоте 80 см от пола.

**Вид огня:** одиночный.

Упражнение считается выполненным, если обучающийся произвел 6 выстрелов и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

**Оценка:** «отлично» – поразить цель 6 шарами;

«хорошо» – поразить цель 5 шарами;

«удовлетворительно» – поразить цель 4 шарами.

### **Порядок выполнения упражнения:**

По команде руководителя стрельб обучающийся выходит на площадку «А», принимает исходное положение и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучающегося к стрельбе, руководитель подает команду «Вперед» и одновременно активирует таймер. По этой команде обучающийся выдвигается на огневой рубеж (к укрытию) принимает положение для стрельбы (в любой удобной для него последовательности) выключает предохранитель и производит по два прицельных выстрела из различных положений, используя правую, левую стороны стены и окно. При стрельбе из положения, стоя в качестве упора используется вертикальная часть стены, из положения с колена – горизонтальная часть окна (подоконник). По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой».

### **Методические рекомендации**

Преподаватель руководит всеми действиями обучающихся, следит за соблюдением мер безопасности. Особое внимание уделяет четкой последовательности и правильности действий стреляющих согласно условий и порядка выполнения упражнения. По окончании выполнения контрольной стрельбы каждой сменой стреляющих преподаватель выставляет оценки за стрельбу.

### **Организационно-методические указания**

По окончании выполнения контрольной стрельбы по условиям страйкбольного упражнения № 1 первая учебная подгруппа осуществляет переход со 2-го учебного места на 3-е, где второй преподаватель руководит отработкой и контрольным выполнением нормативов № 2-4 НООП для автомата.

### **Вопрос 4. Контрольное выполнение нормативов № 2-4 КС НООП для АК**

Используя учебные автоматы и патроны, обучающиеся приступают к отработке и контрольному выполнению нормативов № 2-4 по КС НООП. Преподаватель руководит действиями обучающихся и следит за соблюдением ими мер безопасности, при необходимости указывает на замеченные недостатки, дает рекомендации по их устранению, выставляет оценки.

### **Методические рекомендации**

Отработка нормативов производится только в специально отведенном месте на столах для чистки и смазки оружия или на чистых подстилках. При разборке оружия части и механизмы складывать аккуратно и последовательно. Ни в коем случае нельзя допускать того, чтобы при разборке и сборке оружия части и механизмы ударялись друг о друга. Необходимо следить за тем, чтобы номера деталей совпадали с номером ствольной коробки.

**Заключительная часть (до 45 минут)*****Завершая практическое занятие, преподаватели:***

- проверяют наличие оружия и учебных боеприпасов;
- организуют уборку мишеней и огневого рубежа;
- высказывают свое мнение о работе учебной группы, отдельных обучающихся;
- объявляют и аргументируют выставленные оценки;
- объявляют тему следующего занятия, поясняют задание к следующему занятию.

Задание на самоподготовку приведено в сборнике планов проведения практических занятий по дисциплине, подготовленном профессорско-преподавательским составом кафедры и имеющимся в библиотеке института (в разделе «задания для самоподготовки»).

**Организационно-методические указания**

После подведения итогов занятия преподаватели строят учебную группу в колонну по 2 или по 3 и организуют следование к месту посадки в транспортное средство. При посадке личного состава в транспортное средство преподаватели проверяют дополнительно наличие обучающихся, страйкбольного, учебного оружия, боеприпасов. По прибытии в расположение института преподаватели организуют чистку и смазку оружия.

## Заключение

Необходимо отметить то, что в огневой подготовке нельзя ограничиваться упражнениями, совершенствующими отдельные навыки. Особенно это касается обучения сотрудников полиции к действиям в экстремальных условиях. Здесь следует использовать комплексное обучение. Технические, физические и психологические стороны являются компонентами единого процесса.

В любом случае, педагогическое воздействие должно иметь психологическую основу, ибо мы всегда имеем дело с человеком, воздействуем на его психику. Единство обучения и психологической подготовки является одной из объективных закономерностей, присущих любому педагогическому процессу.

Большое значение в повышении эффективности образовательного процесса придается разработке и практическому использованию инновационных педагогических технологий с использованием страйкбольного оборудования<sup>1</sup>.

Применение страйкбольного оборудования в огневой подготовке обучающихся вузов МВД России позволяет осуществлять поиск различных вариантов содержания образования, использования возможностей современной дидактики в повышении эффективности педагогических структур, научной разработки и практическому обоснованию новых идей и технологий.

Структура содержания современного учебного процесса такова: от знаний – к опыту познавательной деятельности; от умений действовать по образцу – к опыту осуществления известных способов деятельности; от умения принимать нестандартные решения в проблемных ситуациях – к опыту творческой деятельности. Эти элементы образуют структуру содержания образования<sup>2</sup> и позволяют применять современные технические средства (страйкбол) и инновационные технологии, идеи и направления, творчески подходить к их реализации, моделируя различные ситуации предстоящей служебной деятельности на основе междисциплинарной интеграции специальных учебных дисциплин.

Целенаправленность и эффективность профессиональной подготовки определяются знаниями о содержании и структуре будущей профессиональной деятельности молодого специалиста, осознанности им ее сути, готовности к ней на уровне специально сформированных и развитых двигательных умений, навыков, психофизических способностей. Поэтому в на-

---

<sup>1</sup> См.: Загрекова Л. В., Николина В. В. Теория и технология обучения: учеб. пособие для студентов пед. вузов. М.: Высш. шк., 2004. 157 с.

<sup>2</sup> См.: Краевский В. В. Современность и педагогика / Методология современной общей и спортивной педагогики: сб. мат-лов Всерос. науч. конф. / под ред. С. Д. Неверковича, В. В. Гожина, Л. Д. Квиртия. М., 2004.

стоящее время возникла реальная потребность в создании и внедрении в учебный процесс специальных дисциплин вузов МВД России новых технологий обучения с использованием страйкбола, суть которых состоит в интенсификации подготовки специалистов, максимальной практической направленности и, в использовании инициативы, интеллектуальных возможностей и способностей самих обучающихся.

По нашему мнению, предложенные подходы к формированию у обучающихся качественно новых интегративных знаний, умений и навыков, в полной мере соотносятся и с кадровой политикой МВД России, задачей которой является повышение профессионализма сотрудников органов внутренних дел, имеющих высокий уровень знаний и навыков, правовую культуру, необходимые морально-этические и нравственные качества<sup>1</sup>.

Предлагаемая методика предназначена для повышения эффективности обучения стрельбе из боевого оружия в территориальных подразделениях и образовательных организациях МВД России.

---

<sup>1</sup> См.: Целевая программа ведомства «Реформирование системы работы с кадрами и профессионального образования МВД России на период до 2011 года». М., 2008. С. 4.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. URL: <http://www.fblock.ru>.
2. URL: <http://www.paintballstore.ru>.
3. URL: <http://www.pistoletchik.ru>.
4. URL: <http://www.straykball.ru>.
5. Загрекова, Л. В. Теория и технология обучения : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Л. В. Загрекова, В. В. Николина. – М. : Высш. шк., 2004.
6. Краевский, В. В. Современность и педагогика / В. В. Краевский // Всерос. науч. конф. «Методология современной общей и спортивной педагогики» : [сб. мат-лов] // под ред. С. Д. Неверковича, В. В. Гожина, Л. Д. Квиртия. – М., 2004.
7. Потапов, А. А. Стрельба по бегущим целям из пистолета / А. А. Потапов // Спецназ. – 1998. – № 2-3.
8. Практика применения и использования оружия сотрудниками органов внутренних дел: информационно-аналитический обзор / В. Г. Колюхов [и др.]. – М., 1998.
9. Целевая программа ведомства «Реформирование системы работы с кадрами и профессионального образования МВД России на период до 2011 года». – М., 2008.

## **Учебно-практическое пособие**

**Дурнев** Алексей Иванович,  
**Савчук** Никита Александрович  
**Тихонович** Мария Игоревна

# **ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД ПРИМЕНЕНИЮ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ СИТУАЦИЙ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТРАЙКБОЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ПОЛИГОНАХ**

Свидетельство о государственной аккредитации

Рег. № 1516 от 11.11.2015 г.

Подписано в печать «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г. Формат 60x90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Усл. печ. л. \_\_\_\_\_. Тираж \_\_\_\_\_ экз. Заказ № \_\_\_\_\_.

Орловский юридический институт МВД России имени В. В. Лукьянова.  
302027, Орел, Игнатова, 2.