

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***ДЕПАРТАМЕНТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И КАДРОВ***

А. И. ДАВИДЕНКО, А. В. БОНДАРЕВ

**СТРЕЛЬБА ИЗ ПИСТОЛЕТА
В УСЛОЖНЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Учебно-практическое пособие

Москва
2013

Рецензенты:

В.И. Степанюк (Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова);

А. В. Карпенко (заместитель начальника 1 отдела службы специального назначения РУФСКН России по Краснодарскому краю);

В.И. Новоковский (начальник УРЛС ГУ МВД России по Краснодарскому краю).

Давиденко А. И.

Стрельба из пистолета в усложненных условиях: учебно-практическое пособие / А.И. Давиденко, А.В. Бондарев. – М.: ДГСК МВД России, 2013. – 97с.

В пособии освещены вопросы, касающиеся техники владения оружием при стрельбе из пистолета в ситуациях, приближенных к реальным, т. е. усложненных и экстремальных. Уделено внимание психологическим аспектам стрелковой подготовки и коррекции психофизического состояния сотрудников ОВД с помощью специальных методик. Даны упражнения практической стрельбы, позволяющие воспитывать как стрелковые, так общие физические качества, необходимые для формирования стойких навыков стрельбы из пистолета в экстремальных условиях.

Предназначено для специалистов огневой подготовки, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России.

Введение

Современные условия предполагают поиск новых и рациональных подходов к решению задач, связанных с безопасностью граждан Российской Федерации. Вступивший в силу закон «О полиции» предъявляет высокие требования к профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов.

Условия, в которых приходится работать сотрудникам ОВД, неидеальны, зачастую они являются сложными и экстремальными. Применение и использование огнестрельного оружия в таких ситуациях на фоне большого эмоционального возбуждения должно осуществляться не только правомерно, но и с высоким уровнем стрелковой подготовки, которая позволяет производить стрельбу точно, мгновенно и с максимальной личной безопасностью.

Анализируя большинство эпизодов стрелковых контактов, следует отметить, что ведение огня в экстремальной уличной ситуации происходит при значительном эмоциональном возбуждении на расстоянии 5–10 м в положении стоя, с одной руки, без прицеливания, в условиях ограниченной видимости, с целью задержания правонарушителя. При этом расходуется до 7 патронов, которые попадают в цель в 25% случаев.

В соответствии с изложенным выше можно сделать вывод, что направленность занятий по огневой подготовке должна осуществляться в прямой зависимости от требований сегодняшнего дня, что происходит не всегда и не везде.

Умелое владение оружием в различных ситуациях возможно только при условии доведения до автоматизма определенных навыков, позволяющих действовать уверенно в сложной реальной обстановке.

Необходим ряд мероприятий, которые позволят сотрудникам ОВД овладеть необходимыми знаниями, умениями и приобрести стойкие навыки в обращении с огнестрельным оружием.

На практических занятиях по огневой подготовке важно уделять внимание следующим видам деятельности:

1) технике быстрого извлечения оружия из кобуры и приведения его в боевую готовность;

2) отработке нормативов с учебным оружием, особенно по разряжению оружия и смене магазина;

3) отработке действий с оружием после окончания стрельбы;

4) отработке упражнений, в которые необходимо включать элементы экстремальных ситуаций (условия ограниченной видимости и большой физической нагрузки; звуковые и световые эффекты; движущиеся, качающиеся и появляющиеся цели; неудобные стрелковые позиции и укрытия и др.)

Повышение уровня профессионально-прикладных психофизических качеств и свойств личности необходимо осуществлять комплексно на занятиях по огневой, физической и психологической подготовке. Только так возможно добиться высокого уровня профессиональной деятельности не только в привычных ситуациях, но и в сложных экстремальных условиях.

Глава 1. Особенности производства выстрела и техника владения оружием при стрельбе в усложненных условиях

В данной главе мы не будем рассматривать основы классической техники производства медленной стрельбы и ее элементы. Мы раскроем те необходимые приемы стрельбы, которые позволят стрелку добиться главной задачи – попасть в цель при нестандартных ситуациях.

Прежде всего, необходимо дать определение понятиям «усложненные условия» и «экстремальные ситуации» применительно к стрельбе и огневым контактам.

Условия – это:

- 1) совокупность данных, положение, лежащие в основе чего-либо;
- 2) обстановка для какой либо деятельности, в которой происходит что-нибудь;
- 3) обстоятельство, от которого что-либо зависит.

Обучение стрельбе и формирование стрелковых умений и навыков происходит в основном в условиях тира или стрельбища при дневном или искусственном освещении. В данных условиях большую часть тренировочного времени уделяют выработке первичных умений и навыков, закладывают фундамент огневой подготовке стрелка. Для дальнейшего профессионального роста необходимо обучение в более сложных условиях, приближенных к реальной жизненной ситуации.

Усложненные условия – это условия, которые каким-либо образом влияют на что-либо (способности, действия и результат деятельности).

Следует выделить некоторые условия, которые усложняют ведение прицельного огня:

- погодные условия (дождь, снег, туман, ветер, холод и др.);
- освещение (ночь, сумерки, яркие вспышки в темное время суток, яркое солнце и др.);

- условия местности (горы, лес, улица, здание, узкие проемы и коридоры и др.);
- шумовые эффекты (взрыв, беспорядочная стрельба, работа специального звукового сигнала на машине и др.);
- положение стрелка и цели (стреловая позиция, статическое и динамическое положение стрелка и цели и др.).

1.1. Техника владения оружием

Владение оружием – это способность стрелка постоянно контролировать оружие и его состояние, быстро и четко выполнять действия по извлечению, приведению его к бою, замене магазина и устранению задержек.

Умелое владение оружием предполагает выполнение тех технических действий с ним, которые производятся до и после выстрела. Для производства хорошего и скоростного выстрела необходимо оттачивать все элементы выстрела, в том числе и время, затраченное на извлечения оружия, снятие с предохранителя, досылание патрона в партонник. При скорострельной стрельбе в реальной боевой обстановке, где происходит пренос оружия с цели на цель, нет времени на длительную смену магазина и устранение задержек, поэтому от умения автоматически выполнять названные действия зависит жизнь сотрудника и его товарищей.

Четкое выполнение этих элементов и есть способность стрелка постоянно контролировать оружие и обстановку вокруг себя, что является успехом при реальном огневом контакте.

1.1.1. Извлечение пистолета из кобуры

Любое упражнение, тем более реальная обстановка огневого контакта, начинается с извлечения пистолета из кобуры. Извлечение пистолета должно быть единым мгновенным и рациональным действием. Тренировка этого эле-

мента должна осуществляться до выработки динамического стереотипа из различных изготовок. Для высоко тренированных стрелков это действие с поражением мишени занимает 0,7–0,9 сек.

Итак, извлечение необходимо производить энергично, без остановок и резких движений. Движение пистолета в конечную точку (уровень «глаз – мишень») при скоростной стрельбе должно осуществляться по прямой траектории. Конечно, есть случаи, когда вынос оружия на уровень глаз для первого выстрела не требуется и стрельба проходит интуитивно, без прицеливания.

В идеале остановка пистолета в конечной точке траектории движения должна совпасть с выстрелом, если этого требует ситуация.

Техника выполнения извлечения пистолета из кобуры должна быть отточенной до автоматизма вне зависимости от вида кобуры.

Стрелок всегда должен ощущать на себе оружие в кобуре. Необходимо оттачивать действия по извлечению оружия не только из постоянного места ношения кобуры, но и с непривычного для стрелка места на теле. Например, если стрелок всегда пользуется открытой кобурой и располагает ее на бедре, то в качестве тренировки оттачивания действий по извлечению оружия можно использовать закрытую штатную кобуру, прикрепив ее на поясной ремень, или извлекать оружие из кобуры для скрытого ношения из-под руки.

Скорость, с которой стрелок может достать оружие и направить его в цель, зависит от места расположения оружия.

Классическое извлечение оружия скрытого одеждой из кобуры на поясе слева

Кобура может вешаться слева при различных обстоятельствах. Сейчас есть большой выбор кобур под левшу. В этом случае расположение оружия привычно для стрелка, и, скорее всего, он будет извлекать его и приводить в действие левой рукой так же, как и правой справа.

Но если кобура расположена слева, а человек правша и кобура предназначена для правши, то извлекать пистолет придется правой рукой. Это несколько неудобно, поэтому необходимо более строго соблюдать меры безопасности. В подоб-

ной ситуации придется отбрасывать край одежды левой рукой, а доставать пистолет – правой. Техника извлечения пистолета будет направлена только на отработку движения рук, без включения корпуса, плеч и других групп мышц. При этом стрелок следит за безопасным направлением ствола для себя и окружающих.

Извлечение оружия, скрытого одеждой, из кобуры на поясе справа

Кобура справа, стрелок правша, пистолет в кобуре прикрытый пиджаком. Для быстрого извлечения стрелку необходимо отодвинуть так полу пиджака, чтобы не запутаться в своей одежде. Для этого в полу пиджака со стороны расположения кобуры с оружием зашивают неподвижный грузик, чтобы откидывание одежды производилось быстро.

Извлечение оружия производится следующим образом:

1. Стрелок резко наклоняется вперед и немного скручивается в поясице в сторону оружия. Верхний плечевой пояс и согнутая в локтевом суставе правая рука делают резкое энергичное движение назад, при этом полочка пиджака с грузиком резко отходит далеко за спину, кобура с оружием обнажается.

2. Стрелок захватывает рукоятку правой рукой и извлекает оружие, направляя ствол на цель, левая рука при этом движется к оружию и приводит его в боевую готовность.

Высокой скорости извлечения оружия можно добиться и при расположении пистолета в набедренной (открытое ношение) кобуре или в рукаве (малогабаритное оружие). Расположение оружия в кобуре скрытого ношения под рукой обеспечивает его маскировку, но в ущерб скорости доставания. Иногда можно носить оружие в кармане пальто или куртки. В таком случае стрелок должен отрабатывать извлечение оружия именно из тех мест, где оно расположено, до полного автоматизма. Тренировать извлечение оружия надо медленно, постепенно наращивая скорость, следя за четкостью выполнения всех составляющих выстрела.

*Извлечение оружия из кобуры скрытого ношения из-под руки
с защитным движением*

Защитное движение при извлечении оружия необходимо в случае близких контактов, когда у противника есть, например, возможность нанести стрелку удар. Стрелок должен знать, что при близких контактах сложность будет заключаться не только в извлечении оружия, но и в приведении его в боевую готовность. В этом случае патрон должен уже быть в патроннике.

При выполнении этого упражнения стрелок, скручиваясь в сторону оружия, слегка наклоняется вбок, захватывает рукоятку пистолета правой рукой и снимает пистолет с предохранителя. Разворачиваясь в обратную сторону, стрелок достает оружие и производит выстрел (рис. 1 а, б).



а

б

Рис. 1. Извлечение оружия из кобуры скрытого ношения:

а – захват пистолета со скручиванием тела;

б – извлечение оружия и вынос его на линию прицеливания

Извлечение оружия с падением назад

Если ситуация не позволяет стрелку покинуть зону близкого контакта с противником из-за наличия препятствия, но есть необходимость уйти с линии огня, то необходимо достать оружие, одновременно отшагивая назад и приседая на одну ногу (рис.2 а, б).



а

б

Рис. 2. Извлечение оружия с падением назад:

а – извлечение оружия с приседанием на одну ногу;

б – падение назад на стену, оружие на линии прицеливания

Сразу после извлечения оружия из кобуры необходимо ствол пистолета направить в сторону цели.

Во время извлечения пистолета важно, чтобы мышцы не были напряжены и стрелок не производил лишних скованных и суетливых движений. Техника извлечения пистолета будет направлена так же на отработку движения только рук и безопасность доставания. Чем меньше движений, тем быстрее извлечение и, соответственно, выстрел. Обращать внимание необходимо на то, чтобы хват рукоятки пистолета рукой был плотный. В противном случае придется перехватывать пистолет в движении.

При извлечении пистолета из любой кобуры и выносе его на линию прицеливания важно помнить некоторые правила.

1. Обе руки одновременно движутся к пистолету. Если обе руки свободны для движения, то первой встречается с оружием та, в которой предполагается держать пистолет во время ведения огня (сильная рука – как принято называть ее в практической стрельбе), кобура должна находиться ближе к ней.

2. Открывается кобура (закрытого типа) удобным и отработанным способом. Необходимо открывать кобуру двумя руками, так как это быстрее (рис. 3 а). Неопытные стрелки часто пытаются открыть кобуру при помощи

только одной руки, в то время как другая просто висит, не участвуя в извлечении оружия (рис. 3 б). Процесс при этом тормозится только из-за неуклюжести действий.

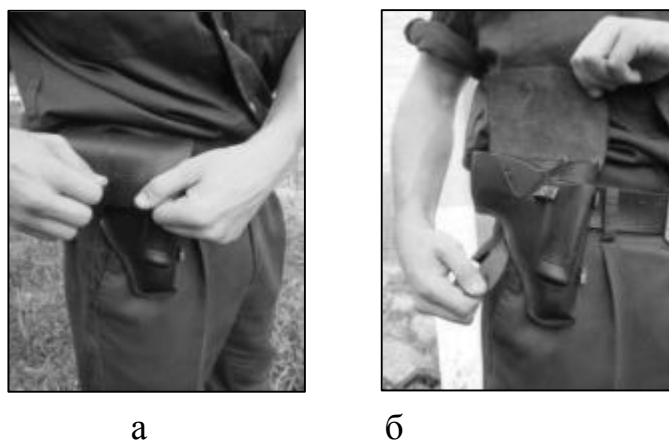


Рис3. Открывание закрытой кобуры:

а – захват за крышку и застежку; б – открывание кобуры двумя руками

Если кобура открытая и пистолет фиксируется специальным ремешком (рис. 4 а, б) или ни чем не зафиксирован сверху, то извлечение его происходит простым энергичным выхватыванием, при этом вторая рука так же движется к оружию для производства действия по досыланию патрона в патронник (рис.4 а, б).

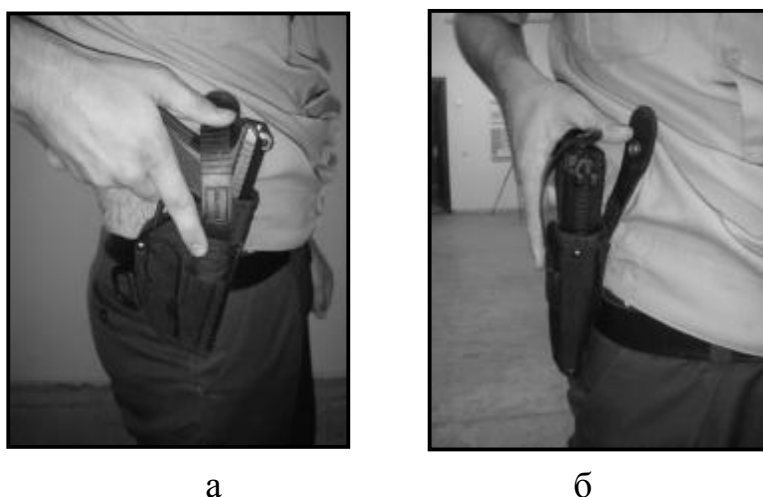


Рис. 4. Открытая кобура с фиксирующим ремешком:

а – открытие защелки большим пальцем; б – захват рукоятки пистолета



а

б

Рис. 5. Извлечение пистолета из открытой кобуры и открытой кобуры с фиксирующим ремешком:

а – захват рукоятки пистолета; б – формирование хватки

3. Хватка на рукоятке пистолета должна быть плотной, кисть упирается развилкой между большим и указательным пальцами в изгиб тыльной стороны рукоятки пистолета (рис.5 а). Три пальцами кисти (средним, безымянным и мизинцем) обхватывается рукоятка пистолета. Если есть предохранитель на затворе, то большой палец выключает его.

4. Пистолет извлекается из кобуры и разворачивается стволом к цели, движется вверх и вперед на линию прицеливания по кратчайшему расстоянию (рис. 6 а, б, в, г, д).

5. Кисть слабой руки встречается с пистолетом и захватывает затвор, досылая патрон в патронник, затем формируется двуручная плотная хватка.

6. Руки с оружием продолжают движение. Указательный палец при выносе оружия в сторону цели накладывается на спусковой крючок и выбирает свободный ход.

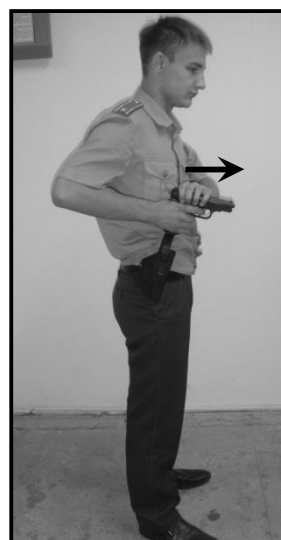
7. При движении пистолета в конечном участке траектории прицельные приспособления выравниваются и выходят в район прицеливания, палец плавно дожимает спуск.



а



б



в



г



д

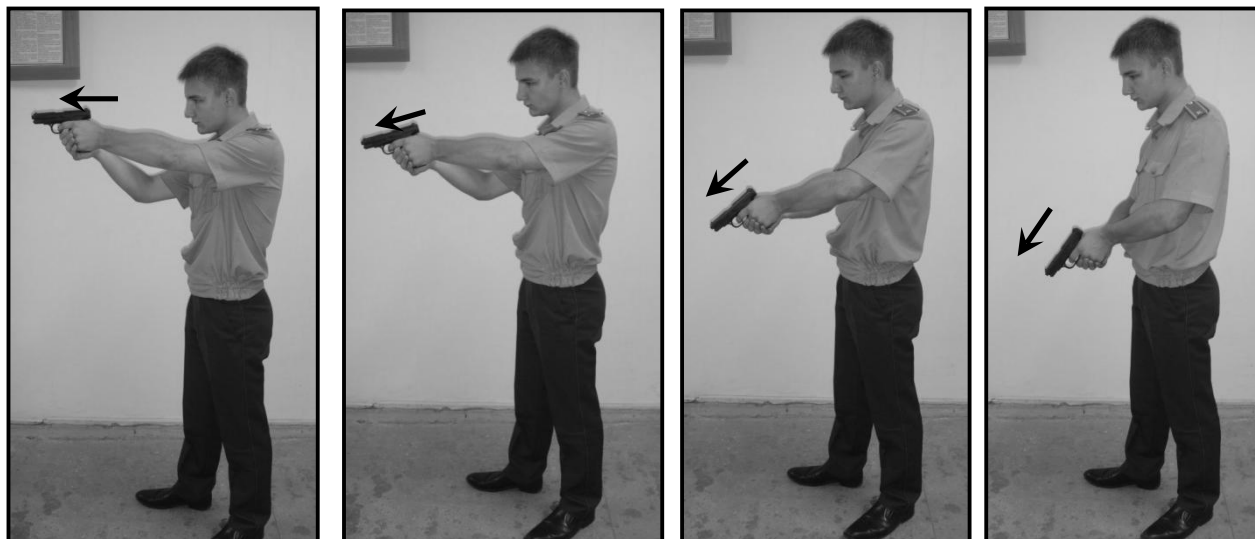
Рис. 6. Извлечение пистолета из открытой кобуры и вынос его на линию прицеливания по кратчайшему расстоянию:

а – наложение кисти на рукоятку; б – захват рукоятки;

в – досылание патрона в патронник; г – формирование двуручной хватки на уровне груди; д – вынос оружия на линию прицеливания

Извлечение пистолета из кобуры и вынос его на линию прицеливания должны осуществляться без остановок. Ошибкой при наведении оружия на цель является опускание (рис. 7 а) или «закидывание» пистолета сверху на ли-

нию прицеливания (рис. 7 б). Траектория движения пистолета должна идти по кратчайшему расстоянию от кобуры к конечной точке. В идеале остановка пистолета в этой точке должна совпасть с выстрелом.



а



б

Рис. 7. Ошибки при наведении оружия на цель:

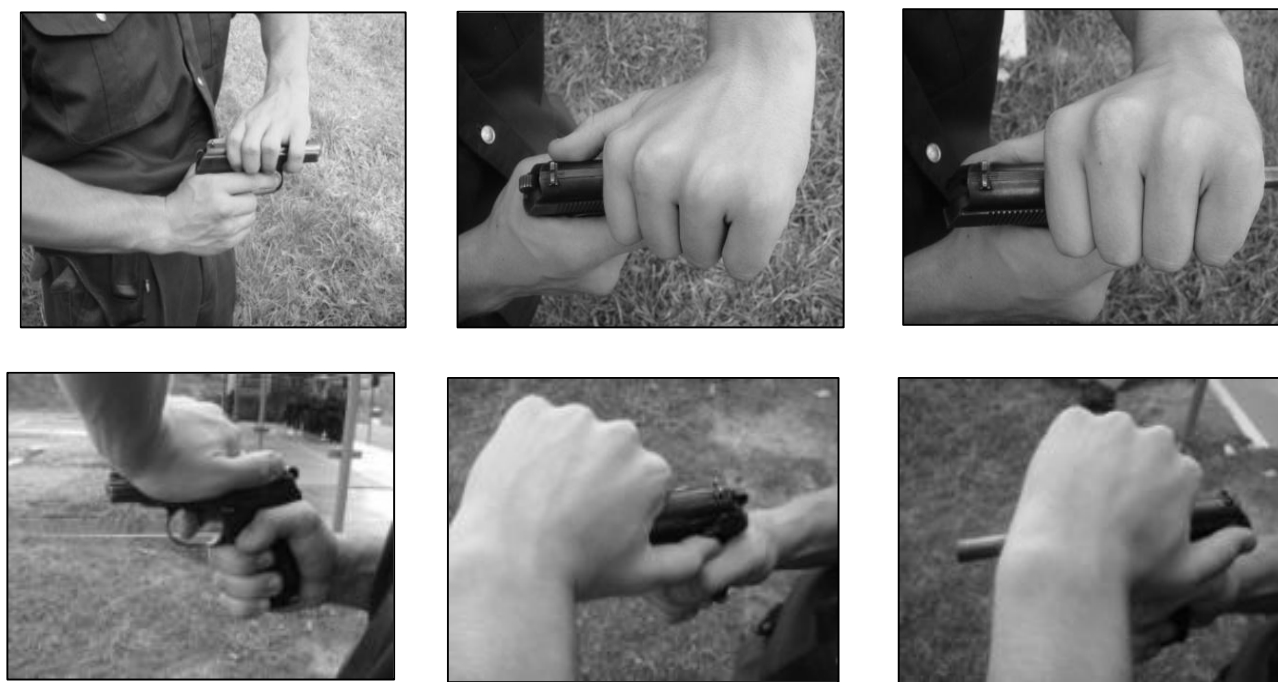
а – опускание ствола при наведении на цель;

б – «закидывание» ствола вверх при наведении на цель

1.1.2. Досылание патрона в патронник

Существует много способов досылания патрона в патронник, которые различаются по способу захвата затвора свободной рукой. Выбор способа зависит от модели пистолета, физической подготовленности стрелка, его антропометрических данных и других нюансов. При выполнении этого действия необходимо обращать внимание на то, чтобы в момент досылания патрона в патронник пистолет не останавливал свое движение. Пистолет все время должен равномерно двигаться от кобуры до конечной точки траектории(линии прицеливания). Необходимо следить и за тем, чтобы при досылании ладонь руки не попала в окно выбрасывателя, так как это может привести к травме и задержке.

На фотографии показаны два часто используемых способа снятия с предохранителя и досылания патрона в патронник пистолета Макарова (рис. 8 а, б).



а



б

Рис. 8. Снятие пистолета с предохранителя и досылание патрона в патронник:

а – с одновременным досыланием патрона в патронник

(вид слева и справа, от пояса) способом обратного захвата рукой затвора;

б – способом захвата рукой за заднюю часть затвора

Процедура снятия пистолета с предохранителя во много раз упрощается, если сам предохранитель расположен, например, на спусковом крючке, как у пистолета ГШ-18 (рис. 9). Стрелок в данном случае не испытывает лишнего эмоционального возбуждения и способен намного быстрее открыть огонь в экстремальной ситуации.

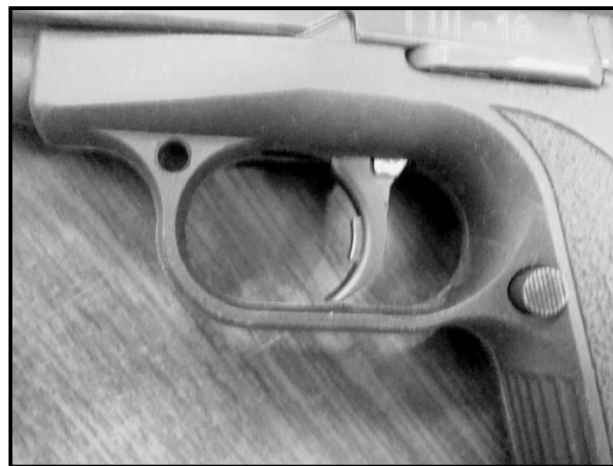


Рис. 9. Предохранитель на пистолете ГШ-18

Досылание патрона в патронник может осуществляться способом, при котором оружие резко выносится вперед на линию прицеливания боком, одновременно захватывается затвор сверху (рис. 10 а, б, в, г). Затем рука с оружием продолжает движение вперед, а рука, захватившая затвор, движется назад вме-

сте с затвором на противоход. Кисть руки с оружием разворачивается в вертикальную плоскость, а другая рука, освобождаясь от затвора, формирует двуручную хватку.

Данный способ досылания патрона в патронник культивируется во многих зарубежных странах и обозначен как единственно правильный.

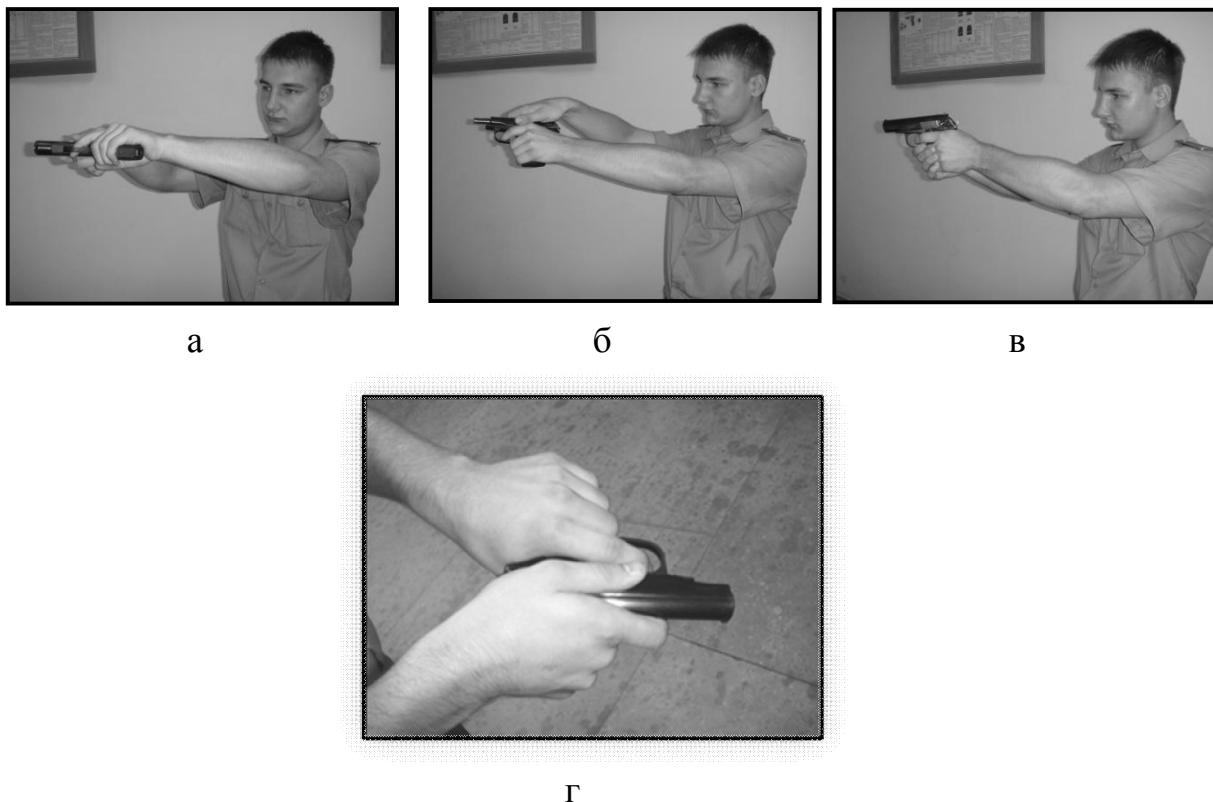


Рис. 10. Досылание патрона в патронник с захватом затвора сверху и одновременным выносом оружия на линию прицеливания:

а – вынос оружия на линию прицеливания;

б – захват затвора и досылания патрона; в – формирование двуручной хватки;

г – положение рук на оружии

Таким же способом досылать патрон в патронник можно и при захвате затвора за его заднюю часть за насечки.

1. Оружие резко выносится на линию прицеливания боком (прицельные приспособления развернуты горизонтально) без отдаления его от корпуса (рис.11 а, б).

2. Вторая рука быстро движется к пистолету и встречается с ним на линии прицеливания, захватывая его за заднюю часть за насечки.

3. Рука с оружием продолжает двигаться впереди резко разворачивается таким образом, чтобы прицельные приспособления оказались в вертикальном положении. Пистолет движется, как бы вкручиваясь.

4. Другая рука сначала жестко фиксируется на затворе, способствует его открыванию и остается неподвижной в локтевом суставе, пока патрон не попадет в патронник(рис.11в).

5. После того как рука отпускает затвор, она «догоняет» руку с пистолетом и формирует двуручную хватку (рис.11г).



а



б



в



г

Рис.11. Досылание патрона в патронник с разворотом оружия и захватом затвора за насечки:

а – вид сбоку; б – вид спереди; в – досылание патрона;

г – вынос оружия на линию прицеливания

1.1.3. Смена магазина

Стрелок, поражая мишени в статической позе или при перемещении, по израсходованию патронов должен произвести перезарядку, т. е. сменить магазин.

Технике смены магазина уделяется мало внимания. Считается, что это что-то само собой разумеющееся. Поэтому даже опытные сотрудники долго и неумело выполняют это действие.

Смена магазина не должна занимать время, если это происходит в движении. Перезарядка осуществляется одновременно с перемещением с одной позиции на другую.

Необходимо так рассчитать момент перезарядки, чтобы в патроннике всегда оставался патрон. Ведь если пистолет находится на затворной задержке, а патронник пуст, то увеличивается число операций с пистолетом.

В случаях боевого применения оружия сотрудник в ходе огневого контакта должен контролировать количество боеприпасов и вовремя менять магазины. Отсутствие патронов не должно стать для него неожиданностью. Тренируясь перезаряжать оружие, боец, даже не ведя счет выстрелам, начинает ощущать, когда патроны заканчиваются.

В отработке техники смены магазина важна каждая деталь. Рассмотрим процедуру перезарядки на пистолетах типа Макарова, где магазин освобождается отжатием пружины в нижней части рукоятки. В пистолетах с таким устройством менять магазин сложнее и дольше, чем в пистолетах с кнопкой защелки магазина (рис. 12). Преимущество пистолетов с кнопкой достигает 1,5–2 сек.



Рис. 12. Извлечение магазина нажатием на кнопку защелку у пистолета ГШ-18

При перезарядке все движения должны быть выверенными и четкими. Суета и попытки перезарядить пистолет как можно быстрее приведут к утыканию магазина в торец рукоятки и, как правило, падению его на землю. Многие сотрудники после падения магазина почему-то в первую очередь выполняют действия по поднятию его (а делается это, как правило, с нарушением мер безопасности) и по поиску ему места в кобуре или кармане, забывая о том, что в реальной обстановке после смены магазина необходимо перейти к продолжению стрельбы.

Когда стрелок вставляет магазин в рукоятку, указательный палец располагается на магазине и должен быть выпрямлен в сторону магазинного окна. В этом случае гораздо легче попасть в магазинное окно. Во время досылания магазина палец отодвигается. Ось магазина должна совпадать с осью магазинного окна. Если вставлять магазин под углом, возможно утыкание. Итак, при смене магазина и последующем произведении выстрела необходимо помнить ряд правил.

1. При смене магазина пистолет должен оставаться на линии «глаз–мишень» (рис. 13);



Рис. 13. Пистолет при смене магазина находится на линии прицеливания

2. После производства последнего выстрела со старым магазином стрелок убирает палец со спускового крючка. Одновременно левая рука освобождается от хвата и направляется к защелке магазина (рис. 14 а), вынимает его (рис. 14 б), затем извлекается второй магазин, который расположен в кармашке (подсумке) пулей вперед.



а



б

Рис. 14. Извлечение магазина:

а – открывание защелки магазина; б – извлечение магазина

3. Левая рука захватывает магазин таким образом, чтобы крышка магазина упиралась в центр ладони. Выпрямленный указательный палец накладывается на переднюю грань магазина, а остальные три пальца(средний, безымянный и мизинец) удерживают магазин за нижнюю часть (рис.15 а).



а



б

Рис. 15. Положение магазина в руке:

а –положение пальцев на пистолете при извлечении магазина;

б –фиксация магазина в пистолете

4. В момент перезарядки рукоятка пистолета должна быть развернута так, что бы было видно окно для помещения магазина (рис. 15 б), взгляд направлен на магазинное окно. Левая рука с магазином двигается строго по прямой: от подсумка (кобуры) к пистолету.

5. Магазин вставляется в основание рукоятки энергичным движением. Нельзя «забивать» его ладонью или другой частью тела, это, как минимум, опасно. Необходимо лишь контролировать его полное помещение в пистолет до характерного щелчка.

6. Взгляд стрелка переводится на мишень, которую надо поражать.

7. Стрелок переходит на двуручный хват, одновременно наводя пистолет на цель.

8. Совмещаются прицельные приспособления, затем производится выстрел.

Более подробно следует остановиться на моменте нахождения пустого магазина после его смены. В практике обучения курсантов и слушателей, а также на некоторых курсах переподготовки сотрудникам, выполняющим упражнения со сменой магазина, рекомендуется не бросать магазин на пол,

а,наоборот, следить за тем, чтобы не потерять его, при этом не учитывается важность собственной безопасности.



Рис.16. Один из вариантов положения магазина при перезарядке

Возможно, такие действия правильные, но в реальной ситуации не встречаются. Часто наблюдается такая ошибка: стрелок после вынимания пустого магазина, долго не находит, куда его положить, теряя при этом время, которое может стоить ему жизни. Так, получается, что для стрелка важна задача не быстрой перезарядки и продолжения стрельбы, а сохранности магазина, что совсем не допустимо в реальной ситуации.

1.2. Особенности производства выстрела при стрельбе в усложненных условиях

Ведение огня в реальной обстановке уже является усложненным, так как условия стрельбы отличаются от идеальных в тире или на стрельбище при тренировке и обучении.

Помимо этого существует множество дополнительных факторов, создающих трудности при стрельбе.

Хотелось бы остановиться на тех, которые влияют на стрельбу из пистолета. Как показывает статистика, большее количество огневых контактов происходит в темное время суток.

1.2.1. Стрельба в темное время суток

Ведение огня из стрелкового оружия ночью существенно отличается от стрельбы в дневных условиях. Ночью возникают большие трудности в ориентировании, наблюдении за полем боя и определении расстояний; затрудняются все действия с оружием, особенно прицеливание; повышается психологическая нагрузка. Все это предъявляет особые требования к подготовке стрелков к ночным действиям, в том числе и к ведению огня в ночных условиях.

Для обеспечения боевых действий ночью используются специальные средства освещения местности. К ним относятся осветительные патроны, снаряды и мины, светящиеся авиационные бомбы, прожекторы для освещения местности и др.

Действительность огня стрелкового оружия, способы и правила стрельбы из него ночью в значительной степени зависят от условий и степени освещенности местности, а также от наличия самосветящихся насадок на прицельных приспособлениях и ночных прицелах.

Ведение огня ночью требует от стреляющих специальной подготовки и специфических для ночных условий умений и навыков. Основой для умелых действий с оружием в ночных условиях является твердое знание всех приемов и правил стрельбы днем по различным целям. Поэтому, рассматривая правила стрельбы ночью, обычно сравнивают их с действиями в дневных условиях и показывают особые, присущие только ночным условиям, способы подготовки и ведения огня.

Возможность перехода от дневных к ночным стрельбам всегда должна предусматриваться подготовленностью стрелка.

Подготовка к проведению ночных стрельб

Если есть сведения о том, в каком месте будет производиться ночная стрельба или огневой контакт, то часть мероприятий непосредственно посвящается подготовке огневых средств к ведению огня в ночных условиях, первым

из которых является организация наблюдения, что по возможности должно быть сделано еще засветло.

Командиры подразделений и огневых средств, выделенные на ночь наблюдатели и весь личный состав при наступлении сумерек должны внимательно следить за изменением очертаний ориентиров и местных предметов по мере сгущения темноты, чтобы не потерять ориентировку. Это особенно важно в районах, где ночь наступает быстро и незаметно. На ночь могут выбираться и назначаться дополнительные ориентиры с характерными очертаниями контуров (силуэтов), которые различимы в темноте, например, на фоне неба. В обороне для обозначения направления и сектора обстрела можно в 1–2 м впереди огневой позиции выставлять белые колья, камни и другие предметы.

Наблюдателей на ночь рекомендуется располагать в местах, откуда доступен обзор снизу вверх, чтобы легче было обнаружить противника на фоне неба; самих наблюдателей надо стараться размещать вблизи предметов, создающих тени при освещении местности, куда они могут укрыться и наблюдать из темноты за освещенной местностью.

Для наблюдения обязательно используются приборы ночного видения.

Если представляется возможность предварительно изучить местность, нужно запомнить форму находящихся на ее территории предметов и их взаимное расположение в секторе обстрела, а также расстояние до них и рубежи, с которых следует открывать огонь по противнику.

Большое значение для успешного выполнения огневых задач ночью имеет тщательная подготовка оружия и боеприпасов к стрельбе. Необходимо принять все меры по обеспечению безотказности работы автоматики оружия, особенно зимой при низких температурах, внимательно проверить снаряженность магазинов патронами, исправность ночных прицелов и самосветящихся насадок на прицельных приспособлениях.

Определение расстояний до целей ночью

Ночью, как и днем, точное определение расстояний является важнейшим условием поражения цели. Однако в связи с особенностями стрельбы ночью определение расстояний в некоторых случаях имеет несколько иное значение. В этих случаях измерение расстояний производится только для того, чтобы определить, находится ли обнаруженная цель в пределах дальности действительного огня данного оружия. Подчеркнем, что эта задача в ночных условиях является, как правило, первым пунктом, необходимым для принятия решения на открытие огня.

Стрельба при освещении местности

В зависимости от характера боевых действий, поставленных задач и наличия осветительных средств освещение местности может быть непрерывным или периодическим.

Непрерывное освещение местности заключается в создании продолжительного по времени и достаточного по силе освещения, при котором создаются условия для наблюдения и ведения огня, практически приближающиеся к дневным. Оно осуществляется осветительными снарядами, светящими авиационными бомбами, а также прожекторами. Наилучший эффект достигается путем комбинированного применения различных осветительных средств.

Периодическое освещение местности заключается в создании освещения на короткие промежутки времени, необходимые для выполнения отдельных частей огневой задачи. Периодическое освещение является наиболее часто применяемым способом освещения. Оно не требует большого расхода осветительных средств, меньше демаскирует расположение своих боевых порядков, мест расположения осветительных постов.

Однако полностью отождествлять эти условия стрельбы с дневными нельзя. Неизбежная неравномерность освещения, появление подвижных теней от местных предметов затрудняют обнаружение мишеней, а так же ведение огня по движущимся целям.

Практика показывает, что даже при непрерывном освещении местности расход патронов для выполнения огневой задачи возрастает по сравнению со стрельбой в дневных условиях в полтора-два раза.

Характер освещения цели осветительными патронами своеобразен. Быстро перемещающийся в горизонтальном направлении источник света вызывает непрерывное перемещение в сторону цели зоны наиболее яркого освещения местности. При этом видимый контур цели меняется, появляются подвижные тени от местных предметов и целей. Это усложняет не только наблюдение, но и наводку оружия при использовании прицельных приспособлений.

Для быстрого обнаружения цели с началом освещения местности следует все внимание сосредоточить на ее отыскании. Обнаружив цель, надо быстро совместить мушку с целью, не обращая внимание на прорезь прицела. Затем следует выровнять мушку в прорези. Прицеливание должно производиться быстро.

Поражение цели при периодическом освещении местности зависит главным образом от быстроты выполнения приемов стрельбы и умелого корректирования огня самим стреляющим. Чтобы обеспечить лучшее наблюдение, стрельба и прицеливание ведутся с открытыми глазами.

Стрельба в темноте

В темноте при отсутствии искусственного освещения местности иногда возможно достаточно надежное ведение огня из стрелкового оружия без ночных прицелов. Это, во-первых, случаи, когда на фоне светлого неба или местности видны силуэты целей; во-вторых, когда цель обнаруживает себя вспышками выстрелов. В практике стрельбы без искусственного освещения местности принято рассматривать отдельно способы ведения огня в том и другом случае.

Стрельбу по силуэтам ведут с близких расстояний. Осуществление прицеливания в темный силуэт мишени без самосветящихся насадок на прицельных приспособлениях не представляется возможным. Мушка и прорезь не видны на фоне цели. Для прицеливания сначала на светлом фоне рядом с целью берут ровную мушку, затем, стараясь удерживать ее, перемещают оружие, подво-

дя линию прицеливания в середину силуэта. Как только прорезь прицела и мушка исчезают на темном фоне силуэта цели, производятся выстрелы.

В случае когда даже вне силуэта цели не удается взять из-за темноты ровную мушку, поступают иначе: грубо по стволу наводят оружие на цель и производят выстрел. Так же поступают, если возникает необходимость произвести обстрел темного окна здания или кустарника, за которым скрылась цель.

В условиях полной темноты цель может обнаруживать себя вспышками выстрелов. Особенно хорошо заметны автоматические огневые средства противника, когда они производят несколько очередей или ведут непрерывный огонь. По целям, обнаруживающим себя вспышками выстрелов, лучше всего вести огонь с использованием самосветящихся насадок на прицельных приспособлениях.

Стрельба с ночными прицелами

Техника и технологии далеко шагнули вперед, и поэтому стоит говорить и об использовании на пистолетах ночных прицелов (GlockMeprolight, COTX4 PRO и др.), особенно в специальных подразделениях ОВД.

Ночные прицелы являются наиболее эффективным средством ведения прицельного огня в условиях полной темноты. Дальность ведения огня из оружия с ночными прицелами зависит главным образом от мощности инфракрасного прожектора и метеорологических условий стрельбы.

В основу работы приборов ночного видения положен принцип облучения местности (цели) инфракрасными лучами и улавливания отраженных лучей специальным приемником, способным преобразовать невидимое изображение в видимое.

Инфракрасные лучи, как и видимые, ослабляются при прохождении через пыль, туман, дождь, снегопад. Поэтому дальность видения в приборы ночного видения в сложных метеорологических условиях резко снижается.

Ночные оптические прицелы, как и обычные, позволяют осуществлять прицеливание с большей точностью, чем механические прицелы. Это создает

наиболее благоприятные условия для ведения огня как по неподвижным, так и по движущимся целям.

Успешное использование приборов ночного видения обеспечивается только при достаточных навыках стреляющих. В работе с приборами в различных ночных условиях стреляющие должны научиться различать цели на фоне местности, привыкнуть к особенностям окраски изображений, получаемых в прицеле.

Стрельба с ночными прицелами по неподвижным и появляющимся целям ведется в пределах дальности прямого выстрела по грудной цели.

С ночными прицелами весьма эффективно вести огонь по целям, обнаруживающим себя вспышками выстрелов, а также по силуэтам целей при достаточной естественной ночной освещенности. Ведение огня в этих случаях производится без включения прожектора ночного прицела.

Во всех случаях ведения огня с ночными прицелами следует помнить, что при включенном инфракрасном прожекторе место стрелка будет быстро обнаружено противником. Поэтому своим прожектором нужно пользоваться как можно меньше, чаще менять место для стрельбы и стремиться вести огонь по целям, которые заметны без его включения.

1.2.2. Стрельба без прицеливания

В условиях темноты в отдельных случаях можно вести направленный огонь по невидимой цели, обнаруженной по звуку и находящейся в непосредственной близости. Стрелок направляет оружие на источник звука и ведет огонь. При этом надо следить, чтобы направление стрельбы не было опасно для своих подразделений. В данном случае можно говорить о стрельбе без прицеливания.

Стрельба без прицеливания, или «навскидку», также является одним из усложненных условий, например, когда невозможно вынести оружие на уровень глаз или линию прицеливания, а так же когда нет в этом необходимости.

Для того чтобы выработать определенные навыки (ориентационно-пространственные ощущения) ведения огня без прицеливания, необходимо очень много и долго тренироваться.

Для тренировки такого вида стрельбы существует множество тренажеров и приспособлений. Рассмотрим простейшее оборудование, которое можно сделать самостоятельно и без лишних затрат, позволяющее тренировать стрельбу без прицеливания (рис. 17).

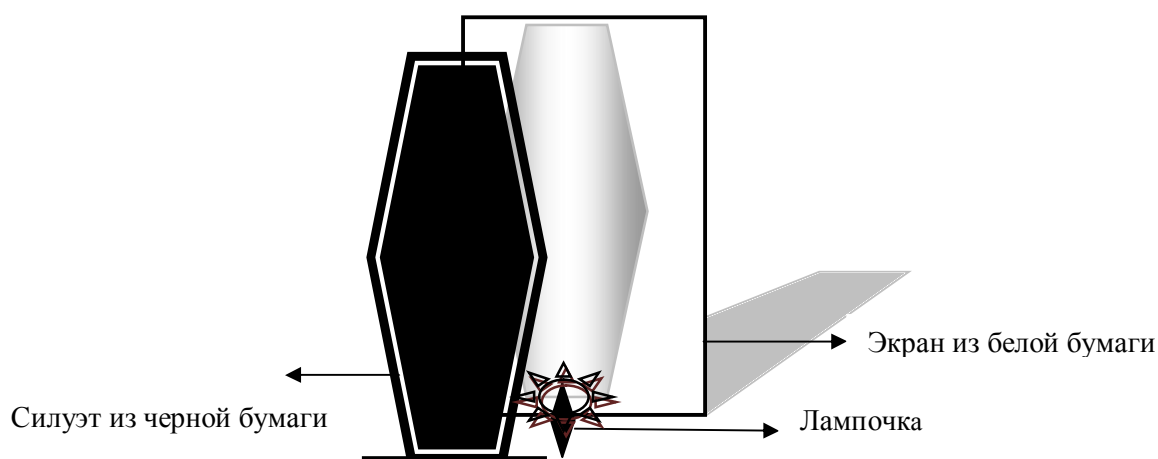


Рис.17. Приспособление «Подсвеченный силуэт»

Это приспособление было разработано и используется давно, его описание встречается в работах различных авторов.

Приспособление состоит из деревянной рамы, изготовленной в виде контура человеческого силуэта, на которую наклеена черная бумага. Сзади и внизу силуэта находится подсветка, например, лампочка, а так же экран – плоскость, оклеенная белой бумагой, наклоненная таким образом, чтобы она отражала свет от лампочки. Таких приспособлений можно изготовить несколько и размещать на различных расстояниях.

В отраженном свете отчетливо высвечивается пробоина. В полутемном помещении она видна на дистанции 15 м. Начинать тренироваться следует на коротких дистанциях, по мере овладения техникой стрельбы рекомендуется увеличивать расстояние, скорость стрельбы и количество мишеней.

Изготовка для осуществления интуитивно-пространственной стрельбы следующая: туловище обучаемого располагается фронтально, ноги полусогнуты, поставлены на линию, перпендикулярную направлению стрельбы. Правая рука с пистолетом прижата к туловищу внутренней стороной предплечья. Пистолет находится в области пряжки брючного ремня. Необходимо контролировать взаимное расположение оси канала ствола, мишень и положение пистолета относительно тела.

Стрелок должен контролировать и безопасное направление ствола оружия, и его положение относительно мишени. По мере выработки навыка необходимо контролировать и оружие, и пробоины на мишени, а так же корректировать попадания.

Тренировать данный вид стрельбы, следует начинать, не целясь «от живота», по ярко подсвеченному силуэту или нескольких силуэтах, с постепенным уменьшением освещенности тира. Затем за центром силуэта помещают любое устройство, издающее звук, например, колокольчик. Устройство это приводится в действие инструктором в определенный момент. В данном случае происходит тренировка интуитивной стрельбы на слух. Корректировка стрельбы происходит передвижением корпуса с закрепленным оружием. Стрелок запоминает мышечные ощущения, полученные при правильном удачном выстреле, и старается воспроизвести их при последующей стрельбе. Далее, по мере наработки навыков ведения огня в темноте, задача усложняется, например, силуэт с источником звука с каждым выстрелом располагается левее, правее, ближе или дальше от обучаемого. Стрельба может производиться и после физической нагрузки. Для таких занятий необходимо большое количество времени, частота занятий также должна быть не менее 3–4 раз в неделю. При длительных занятиях в темноте тренируется общая координация человека.

Необходимо помнить, что тренировки стрельбы на слух производятся только на открытых стрельбищах. В закрытом тире эффективность слухового восприятия резко снижается, так как звук может распространяться по-разному,

кроме того, существует возможность нарушения мер безопасности и неконтролируемого рикошета.

Сотрудникам спецподразделений приходится работать по ночам (в засадах, ночных поисках и т. д.). Стрельба из пистолета ночью является продолжением стрельбы по движущимся целям, стрельбы без прицеливания и стрельбы на слух.

Тренировки начинаются вечером при сгущающихся сумерках, когда ростовую цель видно хуже. При стрельбе по отдаленным до 50 м целям стреляют с двух рук, пока видны мишени и прицельные приспособления. С каждой вечерней тренировкой зрение постепенно привыкает к такому режиму работы. При наступлении темноты стрельба производится при слабом освещении. Затем стрельба производится по целям, которые кратковременно освещаются фонарем. Импульсы освещения становятся короче, и обучаемый вынужден стрелять не в цель, а в то место в темноте, где она должна находиться. Это учит его зрительно представлять себе картину мишенной обстановки и окружающих предметов.

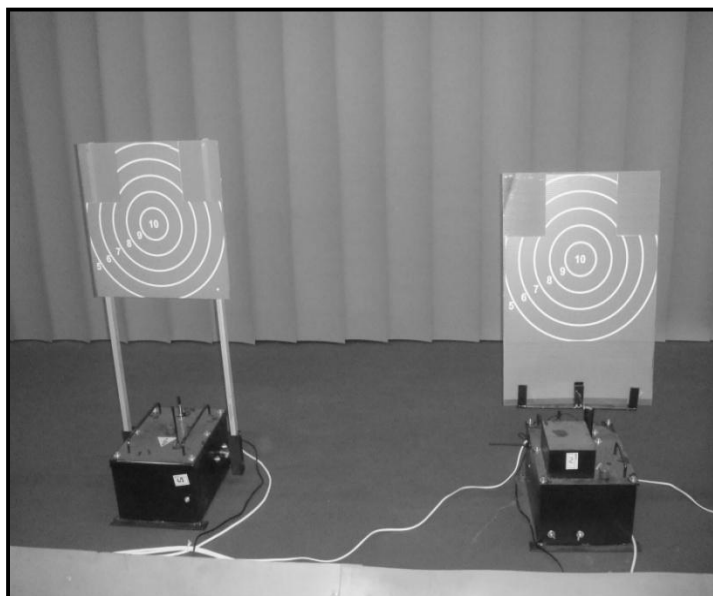
Прицельные приспособления в темноте не видны. Сотрудник начинает стрелять, ориентируясь на собственные пространственно-мышечные ощущения, полученные от правильной стрельбы днем по тем же мишеням.

Со временем задача усложняется: сотрудник должен поразить цель, появляющуюся не в одном и том же месте. При необходимости для облегчения учебного процесса цель обозначается звуковым устройством.

По вышеуказанному принципу проводятся тренировки стрельбы в темноте навскидку «от живота» на дистанциях до 10 м.

Для ускоренного обучения существует вспомогательный прием – стрельба при кратковременной вспышке фонаря. При освещении запоминается расположение мишеней и всей мишенной обстановки, а в темноте при кратковременной вспышке фонаря необходимо поразить их. По мере натренированности сотрудников допускают к стрельбе в темноте по движущейся цели.

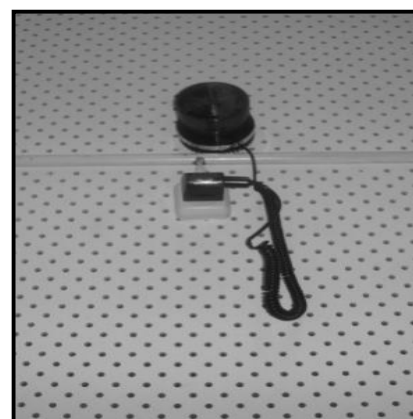
Существуют различные специальные мишени(поворотные и падающие от попадания пули), оборудованные разноцветной подсветкой и свето-звуковым устройством (рис. 18),для тренировки данного вида стрельбы.



а



б



в

Рис. 18. Мишенные установки и оборудование:

а – поворотные и падающие мишени; б – световое оборудование;

в – свето-звуковое оборудование

1.2.3. Стрельба на вспышку выстрела

Ночью противник выдает себя вспышкой выстрела. Техника стрельбы на вспышку проста. Предварительно днем необходимо запомнить мишенную обстановку и определить себе любую цель, затем закрыть глаза и мысленно воспроизвести увиденную картину: цель, окружающие предметы и предметы, рас-

положенные на различных дистанциях от цели. Затем следует навести пистолет, не открывая глаз, развернувшись на цель системой стрелок-оружие. При этом можно принимать любую изготровку с двух рук. Открыв глаза, необходимо проверить прицеливание, поправить изготровку и запомнить ее. Важно запомнить мышечно-координационные ощущения, при которых сохраняется правильное прицеливание. Научившись делать это упражнение вхолостую с закрытыми глазами, необходимо выполнить его с патроном. Можно выполнять данное упражнение ночью по вспышке электрической лампочки от карманного фонаря, закрепленного на ростовом силуэте. На коротких дистанциях можно стрелять не целясь «от живота».

Второй вариант тренировки предполагает следующие действия. При вспышке выстрела «привязывайте» цель к ориентиру (видимому даже в темноте контуру любого объекта, крупного предмета, яркой звезде). Вспышка осветит участок перед собой; нужно зафиксировать в зрительной памяти эту картинку и «привязать» ее к пространству. После чего в наступившей темноте можно стрелять по цели (вспышке), расположенной на этой «картинке», как при свете.

Вышеописанные способы стрельбы специфичны и отрабатывались курсантами спецшкол СМЕРШа только после длительной наработки координационных навыков (чувства пространственной ориентации), которые формируют способность ощущать окружающее пространство и изменения в нем.

Занятия проводятся преимущественно по ночам и в комплексе: практически одновременно отрабатывается стрельба на слух и на вспышку в темноте. Все эти виды стрельбы физически взаимосвязаны и дополняют друг друга. К тому же абсолютной тьмы и абсолютной тишины не бывает: всегда существует какое-то освещение от звезд или от вспышек, различного рода шумы, запахи и

другие ориентационные «маяки», которые позволяют задействовать органы восприятия¹.

Вышеописанные тренировочные методы можно взаимозаменять и дополнять в зависимости от психофизиологических особенностей конкретных сотрудников и их уровня подготовленности.

Занятия, которые проводятся ночью, необходимо осуществлять под жестким контролем руководителя или инструктора. На конечном этапе обучения стрельба ночью на звук и на вспышку может совмещаться с учебными рукопашными схватками.

1.2.4. Стрельба при ярком освещении

О неблагоприятных условиях освещения для стрельбы говорят, когда глаза стрелка слепит яркое солнце, снежный покров в солнечный день, чрезмерно сильное освещение цели или блики на оружии и прицельных приспособлениях и др. Глаза в таких условиях освещения слезоточат, появляется резь, непроизвольно смыкаются веки, из-за чего значительно ухудшается прицеливание.

Несмотря на черную окраску прицельных приспособлений, гладкая поверхность остается блестящей, отчего при ярком свете наружные грани мушки, а также внутренняя и верхняя поверхность целика и ствол начинают отсвечивать. Световые блики скрадывают и искажают контур прицельных приспособлений, что неизбежно приводит к грубым ошибкам в прицеливании и быстрому утомлению зрения.

В идеальных условиях бороться с этим явлением просто: необходимо лишь закоптить прицельные приспособления. Лучшую копоть при горении дают промасленная тряпочка, березовая кора, толь и стеариновая свечка.

¹Иванов–Катанский С.А. Шаг-маятник: Искусство уклонения от выстрелов, методы скоростной стрельбы и техника обезоруживания. М.: ФАИР-ПРЕССС, 2002.

Хуже всего бороться с избыточным освещением в солнечный день. В это время стрелок в результате рассеивания и дифракции света на зрачке не может четко видеть контур прицельных приспособлений. В таких случаях не только целик, но и мушка начинает «двоиться» и стрелок воспринимает мишень, мушку и целик одинаково расплывчато.

Такая же проблема с прицеливанием происходит при ярком солнце в зимний снежный день. Солнечный свет, отражаясь от белой поверхности снега, воздействует на сетчатку глаза, при этом прицельные приспособления и цель видны расплывчато, их размеры кажутся значительно меньше за счет засвеченных краев.

Солнечный свет, яркий искусственный свет (прожектор) так же могут неодинаково освещать прицельные приспособления (рис.19).

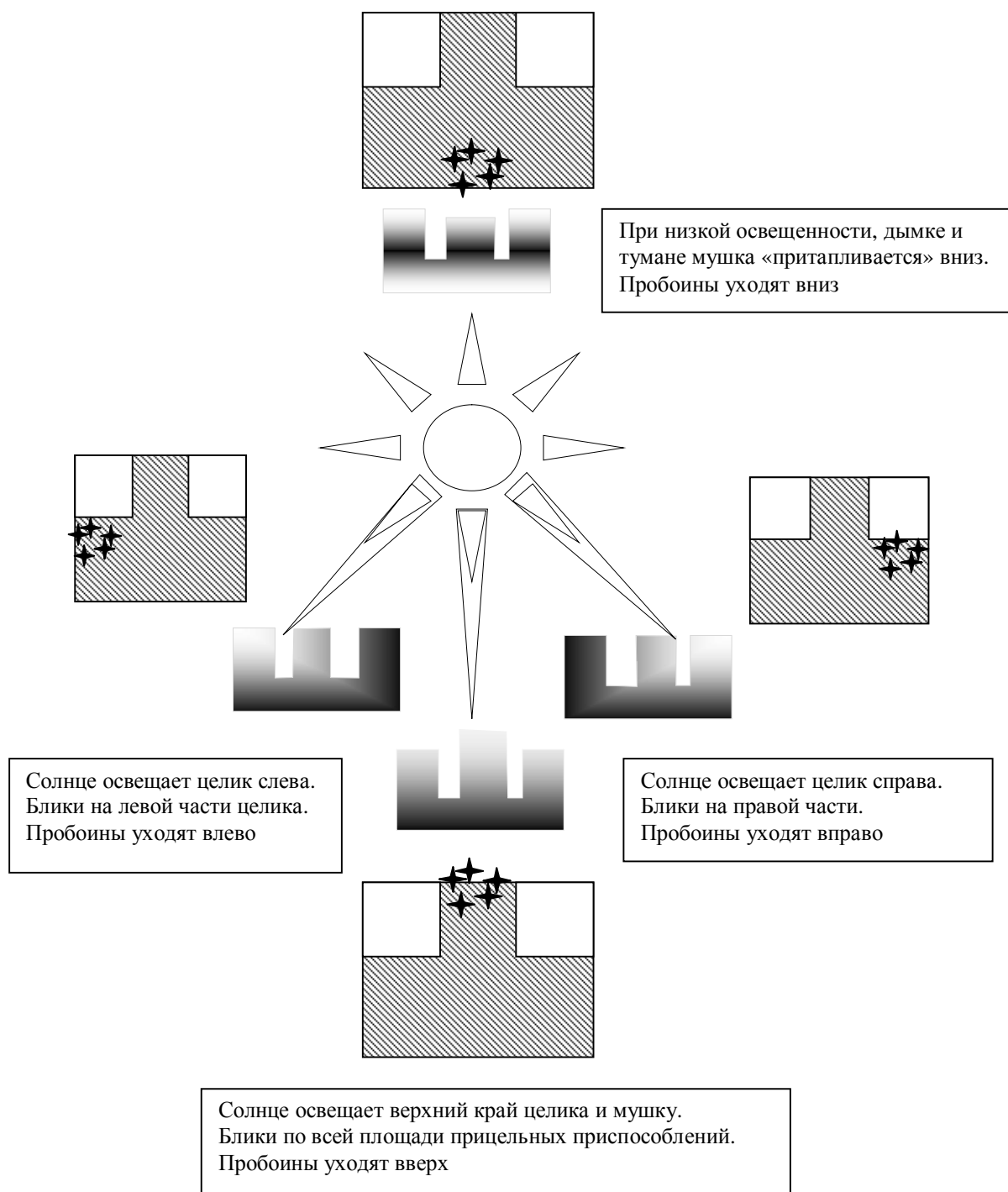


Рис. 19. Смещение пробоин в зависимости от освещения прицельных приспособлений

Смещение пробоин может происходить при световом контрасте между прицельными приспособлениями и целью. Например, если цель ярко освещена, а прицельные приспособления находятся в тени, то также наблюдается смещение пробоин вверх. Все эти моменты необходимо учитывать как при тренировке, так и в реальных обстоятельствах.

1.2.5. Стрельба по движущимся целям

Цель в реальной обстановке зачастую не бывает статической, она движется в горизонтальной и вертикальной плоскости. Так как мы рассматриваем стрельбу из пистолета, то говорить будем о целях, которые стрелок может поразить из пистолета (противнике, передвигающимся шагом или бегом).

При стрельбе по движущимся целям на первое место из всех элементов выстрела выходит прицеливание. Особенность его заключается в том, что стрелок должен целиться не в центр мишени, а с упреждением в связи с тем, что за время полета пули мишень переместится. Необходимо научиться определять величину упреждения цели, зависящую от скорости ее перемещения и время полета пули.

Стрельба по цели, движущейся в плоскости стрельбы (атакующий или отходящий противник), ведется так же, как и по подвижной цели. Район прицеливания выбирают, как правило, в центре или на широкой части цели.

При фланговом или косом (под углом 30–60° к плоскости стрельбы) движении учитывают путь, который цель пройдет за время полета пули. Район прицеливания выносят в направлении движения цели на величину упреждения.

Путь, который проходит цель за время полета пули (упреждение), можно определить по формуле:

$$S = V_{xt};$$

S – величина упреждения (упр.);

V – скорость движения цели;

t – время полета пули.

Упреждение (упр.) на движение цели берется в фигурах (Φ) или в метрах.

Величина упреждения (упр.) на движение цели со скоростью 3 м/с. Время полета пули округлено на $D=25$ м, $T_{п}\approx 0,1$ с; на $D=50$ м, $T_{п}\approx 0,2$ с. (рис. 20).

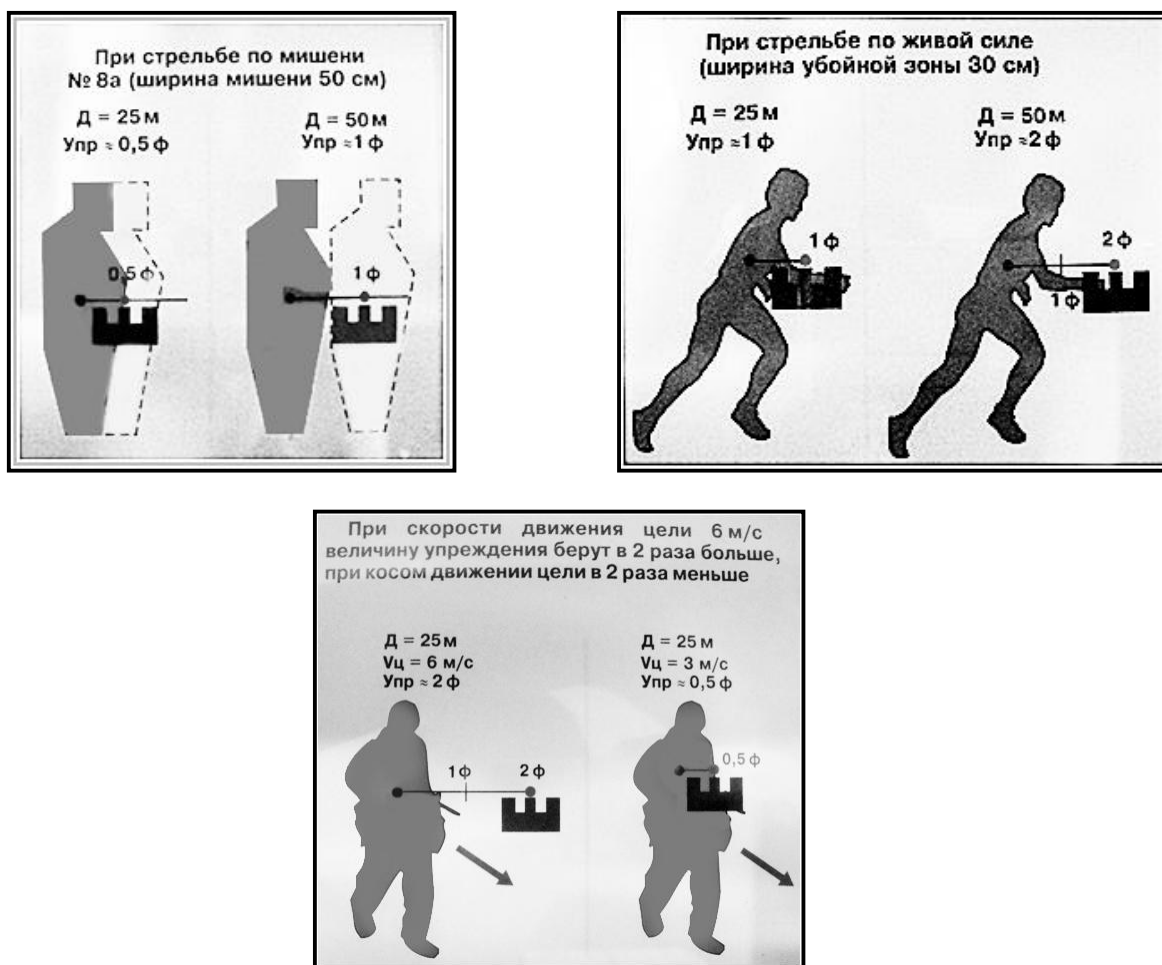


Рис. 20 Прицеливание по движущимся целям

Огонь по цели, движущейся под углом к плоскости стрельбы, ведется способом ее сопровождения или выжидания.

При сопровождении цели стрелок перемещает пистолет с выровненными прицельными приспособлениями по ходу движения объекта и открывает огонь в удобный момент.

При выжидании цели стрелок прицеливается в район впереди объекта и с подходом цели к этому району на величину необходимого упреждения производит выстрел.

Глава 2. Способы перемещения с оружием и выбор стрелковой позиции

2.1. Способы переноса огня по фронту и в глубину

Реальная обстановка огневого контакта предполагает не только поражение одиночных целей. После обстрела одной мишени стрелок вынужден перемещаться на некоторые расстояния к другой цели или уходить с линии встречного огня за укрытие. Направление перемещения диктуется имеющейся мишенью или реальной обстановкой. Перемещение, как и ведения огня, может быть вперед-назад (в глубину), вправо-влево (по фронту) или по диагонали. Эти перемещения совершают с оружием в руках, оставляя его на линии прицеливания или опуская на уровень груди.

2.1.1. Перенос оружия

Стрелку может показаться, что перенос оружия с цели на цель – это простое действие, не требующее особого внимания. Время переноса оружия – это то время между выстрелами, которое нужно сокращать до минимума.

Чтобы сделать правильный перенос оружия по фронту, необходимо выполнить определенные действия.

1. После поражения одной цели сначала двигаются глаза и фокусируются в точке прицеливания на следующей.

2. Далее стрелок поворачивается корпусом, перемещая пистолет по прямой линии к цели, на которой уже сфокусирован взгляд (рис. 21 а, б)².

Во время переноса выбирается свободный ход спускового крючка. В момент совмещения мушки и точки (района) прицеливания – доработка спуска и выстрел.

²Крючин В.А. Практическая стрельба: практическое руководство. Челябинск, 2006.

Если следующая цель находится в поле зрения стрелка, то сначала двигаются только глаза, а затем уже корпус вместе с головой.

Если же следующая цель находится вне поля зрения, то в этом случае вначале поворачивается голова, а уже за ней – корпус с пистолетом. При переносе оружия кисти, предплечья, плечи и спина двигаются слитно, как башня у танка.



Рис. 21. Перенос оружия:

а – перенос с прямыми руками; б – перенос со сгибанием рук

Основная ошибка при переносе оружия – пронос пистолета через мишень или через район прицеливания. Если цели расположены на близком и среднем расстоянии, то взгляд обгоняет движение пистолета и фокусируется на мишени и пронос оружия мимо цели уменьшается. Но если цели расположены на далеком расстоянии, то прицеливание затрудняется и сопровождение прицельных приспособлений необходимо. Стрелок будет перемещать пистолет, наблюдая прицельные приспособления и фон за ними.

Как бы ни располагались цели, перенос всегда осуществляется по кратчайшему расстоянию между двумя точками.

Первое время два этих действия (движение глаз и сам перенос) будут несинхронными. После нескольких тренировок эти действия сольются в одно гармоничное движение, быстрое и точное.

Часто бывают моменты, когда приходится переносить оружие между целями, находящимися слева и справа от стрелка. Угол между двумя линиями

прицеливания в таких случаях может достигать 180°. При таком широком переносе пистолет должен очертить полукруг, чтобы достичь следующей мишени.

В этом случае необходимо немного подтянуть пистолет к себе во время движения его в центральной части дуги. В конечной части траектории пистолет не останавливается резко на цели, а наводится на нее. Поэтому у стрелка есть шанс выровнять прицельные приспособления до производства выстрела, не теряя скорости переноса. При таком способе переноса пистолет не набирает центростремительного ускорения и поэтому легче контролируется. Такой способ переноса чаще применяется при поражении целей на короткой и средней дистанциях.

Необходимо избегать проносов. Если стрелок не видит мушку, стрелять нельзя. Стрелок должен всегда контролировать каждый свой выстрел и каждое попадание.

2.1.2. Ведение стрельбы при перемещениях

При выполнении боевых задач стрелок вынужден перемещаться, меняя стрелковые позиции. Перемещаться не значит просто переходить с одного места на другое. Перемещение – максимально быстрая смена стрелковой позиции для экономии драгоценного времени.

Стрелок может двигаться вперед, назад, вправо, влево. Передвижения также могут быть под углом к направлению стрельбы.

Перемещаясь с оружием, надо всегда держать ствол по направлению к цели и контролировать палец на спусковом крючке.

Во время перемещения важно правильно удерживать оружие. Пистолет должен всегда находиться на уровне верхней части груди или уровня линии прицеливания.

Перед стрелком может внезапно возникнуть цель, и если пистолет находится на уровне пояса, то, чтобы сделать выстрел, необходимо вначале поднять пистолет на уровень «глаз–мишень», затем прицелиться и произвести выстрел.

Если пистолет будет на уровне верхней части груди, то достаточно навести пистолет на мишень, одновременно прицеливаясь. Потеря времени в первом случае по сравнению со вторым составит примерно 0,3–0,5 с.

Если стрелок осуществляет такие операции с пистолетом, как зарядка, смена магазина, устранение задержки и т. д., необходимо стараться всегда удерживать его перед собой в районе верхней части груди. В этом случае стрелок одновременно будет контролировать мишенную обстановку, положение оружия и указательного пальца.

Очень важно для стрелка уметь двигаться с пистолетом максимально быстро. Стрелок должен постоянно работать над тем, чтобы сократить время перемещения.

Перемещаться лучше всего, согнув ноги и несколько наклонившись вперед, чтобы общий центр тяжести находился низко, но не создавал дополнительных мышечных усилий и напряжений. Тогда перемещение будет более мобильным, быстрым, стрелку будет легче останавливаться. При остановке необходимо не поднимать центр тяжести, поражать мишени в стойке с полусогнутыми ногами.

При длинном перемещении (более трех–четырёх шагов) важно стартовать с максимальным ускорением и вовремя начинать торможение, чтобы правильно принять изготовку на второй стрелковой позиции. Если дистанция большая, то движения сковывать не надо, а бежать очень энергично.

Сложным является перемещение назад. В начале такого перемещения следует повернуть голову и посмотреть в направлении движения, одновременно контролировать безопасное положение пистолета и пальца на спусковом крючке.

2.1.3. Тренировка длинного перемещения назад влево

Перемещения в тире и на стрельбище необходимо тренировать с очень четким положением оружия, не нарушая меры безопасности. На соревнованиях

можно часто видеть хороших стрелков специальных подразделений, которые при перемещении назад не знают, как и куда деть руку с оружием, и нарушают меры безопасности, в то время как стрельба для них является одним из основных видов деятельности. Поэтому необходимо тренировать различные виды перемещения с оружием, ведя огонь как с правой, так и с левой руки.

При длинном перемещении назад влево(рис. 22)³, стрелку-правше гораздо легче двигаться, развернувшись корпусом влево. В этом случае стрелок перемещается лицом вперед, оставляя развернутую руку с пистолетом в направлении мишеней. При остановке в следующей стрелковой позиции стрелок разворачивается в обратную сторону и принимает удобную стойку.

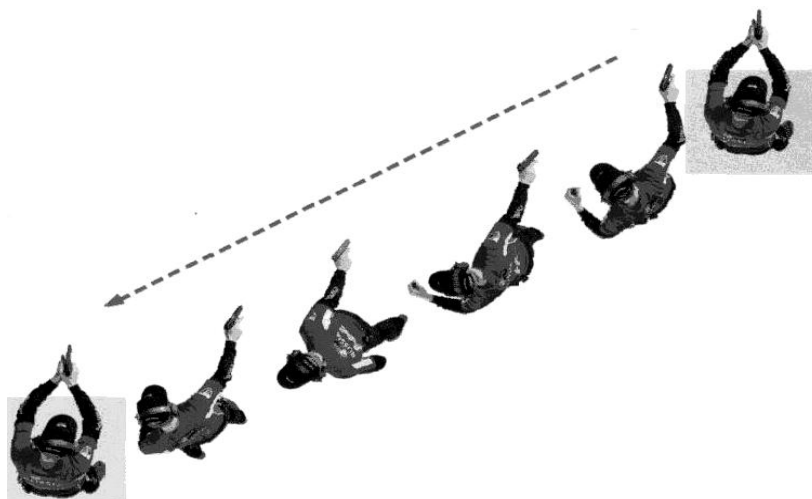


Рис. 22. Длинное перемещение назад влево

2.1.4. Тренировка длинного перемещения назад вправо

При длинном перемещении назад вправо стрелок освобождает слабую руку и разворачивается корпусом вправо (речь идет о правше). Пистолет остается в сильной руке направленным в сторону мишеней (рис.23). Палец необходимо убрать с крючка. Стрелок двигается лицом вперед. При подходе ко второй

³Крючин В.А. Практическая стрельба: практическое руководство. Челябинск, 2006.

стрелковой позиции стрелок разворачивается влево, одновременно захватывая пистолет слабой рукой.

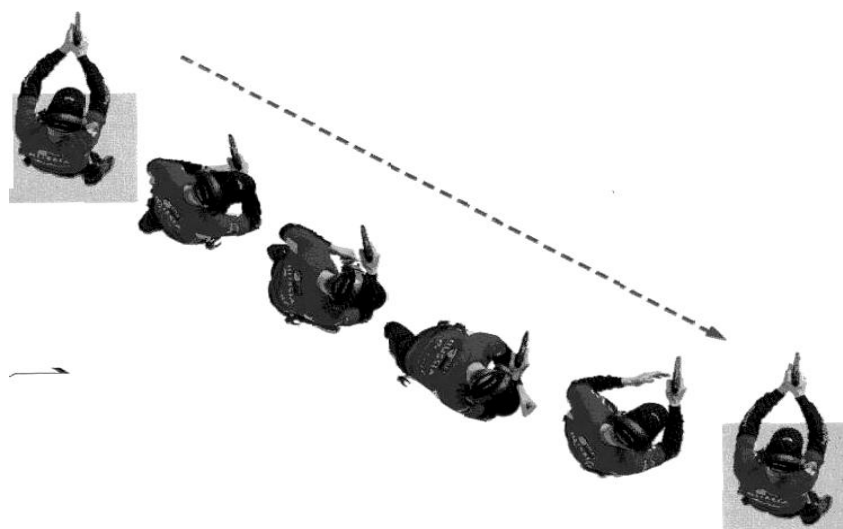


Рис.23. Длинное перемещение назад вправо

Существует проблема: стрелку, перемещающемуся вперед и по фронту, неудобно держать пистолет в районе верхней части груди. Он чувствует скованность и неудобство. Поэтому необходимо согнуть и поднять в сторону локоть сильной руки (рука с оружием). Пистолет окажется в положении, близком к горизонтальному. Во время перемещения можно двигать пистолетом, совершая поступательные и возвратные движения небольшой амплитуды. Это тоже поможет перемещаться энергичнее. Ствол должен быть направлен в сторону мишеней.

Перемещаясь назад вправо, стрелкам-правшам надо расположить пистолет на безопасном расстоянии от левого плеча. При энергичном передвижении можно случайно сделать неосторожное движение и направить пистолет на свое левое плечо. Для тренировки техники перемещений можно менять расстояния между стрелковыми позициями, расстояния до мишеней, увеличивать количество мишеней в каждой стрелковой позиции и т. д.

Первое время, перемещаясь назад, нужно иногда поворачивать голову и контролировать положение пистолета и указательного пальца на спусковом крючке.

2.2. Стрельба в движении

При ведении огня в движении стрелок выигрывает время. Можно одновременно перемещаться и поражать при этом близко расположенные цели. На самом деле стрелять в движении несложно, необходимо обладать определенной техникой стрельбы.

Детальное описание стрельбы в движении по мишеням, расположенным на разных расстояниях, найти довольно сложно. Все элементы этой техники, сформировавшейся в последние годы в ходе постоянного соревновательного процесса, нарабатываются индивидуально, поэтому определяются некоторые разрозненные методики. Этот элемент начинают практиковать очень опытные стрелки, когда все остальные элементы отработаны на высоком уровне.

Стрелок, освоив обработку спуска и производство выстрела, уже может начинать стрелять в движении.

Однако всегда необходимо исходить из целесообразности того или иного действия.

2.2.1. Тренировка положения корпуса

При стрельбе в движении центр тяжести тела должен быть расположен ниже, чем при обычной ходьбе или беге. Верхняя часть корпуса с пистолетом должна как бы «плыть» горизонтально на одном уровне. Это позволит стрелку во время движения качественно целиться в мишени и производить выстрелы. Во время движения ноги должны быть полусогнуты и двигаться по одной воображаемой линии (рис. 24). Делается это для того, чтобы избежать раскачивания корпуса из стороны в сторону. Корпус при стрельбе в движении, как правило, должен быть слегка наклонен вперед для устойчивого положения оружия.



Рис.24. Положение корпуса и ног при движении вперед-назад

Реальной целью для начинающих стрелков при стрельбе в движении являются мишени диаметром 30 см, расположенные на расстоянии до 15 м. Нецелесообразно поражать в движении мишени, расположенные далее 15 м. Зачастую гораздо эффективнее поразить такие мишени в удобной стойке, а затем быстро переместиться в следующую стрелковую позицию. Хотя опытные стрелки поражают мишени на расстоянии 20 м и более и при этом довольно быстро двигаются.

Скорость перемещения при стрельбе в движении зависит от расстояния до мишеней и опыта стрелка. При поражении мишеней, расположенных на расстоянии до 3 м, скорость передвижения, как и скорость стрельбы, максимальная. То есть стрелок поражает такие мишени на бегу, не сбавляя скорости. В этом случае используется вариант прицеливания, когда стрелок фокусирует взгляд на мишени, контролируя периферическим зрением мушку и соседние мишени. Помните, что стрелок во время стрельбы всегда должен видеть мушку независимо от того, на каком расстоянии расположена мишень. На близком расстоянии стрелку не обязательно четко совмещать прицельные приспособления, но он должен держать мушку в поле зрения. Если стрелок будет стрелять по близкорасположенным мишеням, не целясь, «интуитивно», то скорость стрельбы не увеличится, и в то же время он будет промахиваться.

При поражении мишеней, расположенных на расстоянии от 4 до 10 м, стрелок должен двигаться энергично и мягко, стараясь удерживать центр тяжести на одном уровне. Мишени необходимо поражать уверенно, используя вариант прицеливания, когда взгляд сфокусирован на мишени, мушка с целиком совмещены и расплывчаты.

При поражении мишеней, расположенных на расстоянии более 10 м, стрелок должен двигаться плавно, с низким центром тяжести. Ноги должны двигаться по воображаемой прямой линии. Мишени надо поражать аккуратно, используя классический вариант прицеливания. То есть взгляд фокусируется на мушке, совмещенной с целиком, мишень видна расплывчато. В этом случае нужно стараться производить выстрелы в момент, когда происходит перенос массы тела с одной ноги на другую. Если стрелок сделает выстрел, когда вторая нога коснется земли, то колебание от контакта ноги с поверхностью земли передастся на пистолет, что может привести к плохому результату.

Во время отработки стрельбы в движении не надо опасаться выстрела при касании второй ногой поверхности земли. Не надо думать, какой ногой куда наступить. Главное, надо следить, чтобы центр тяжести тела был ниже. После некоторого количества тренировок понимание стрельбы в движении придет само собой.

Дыхание. При поражении удаленных мишеней с места или с упора стрелок произвольно задерживает дыхание в момент обработки спуска. Однако невозможно поражать мишени, интенсивно двигаясь и задерживая дыхание. Удерживая пистолет двойным хватом на мишени, необходимо дышать животом, не раскрывая грудной клетки.

Стреляя в движении, можно перемещаться вперед, назад, справа налево и слева направо. Иногда приходится двигаться по диагонали и по загнутым траекториям, обходя препятствия.

Самым простым и легко осваиваемым действием является поражение мишеней при движении вперед. Стрелок двигается, ступая по воображаемой линии перед собой, и низко держит центр тяжести тела. Некоторые затруднения вызывает широкий перенос оружия, когда мишени находятся справа и слева. Необходимо

учитывать, что стрелку-правше удобнее поражать мишени, расположенные слева по движению, а стрелку-левше – справа. При тренировках надо уделять больше внимания поражению неудобно расположенных мишеней.

Технические приемы поражения мишеней при движении назад такие же, как и при движении вперед. Однако увлекаться отработкой этой техники не стоит.

При перемещении по фронту существуют определенные отличия, зависящие от направления движения. Стрелку-правше физиологически легче поражать расположенные перед ним мишени, двигаясь вправо. Стрелку-левше легче дается стрельба при движении влево. При движении по фронту корпус стрелка должен быть обращен в сторону мишеней.



Рис. 25. Положение корпуса и ног при движении вправо-влево

Поэтому стрелок перемещается боком, сохраняя низкий центр тяжести. При каждом его шаге одна нога заступает за другую (рис.25).

При стрельбе в движении для стрелка существует много отвлекающих моментов. Это приводит к обострению характерных стрелковых ошибок, особенно реакции организма стрелка на ожидаемый выстрел.

2.3. Особенности стрельбы из-за укрытий

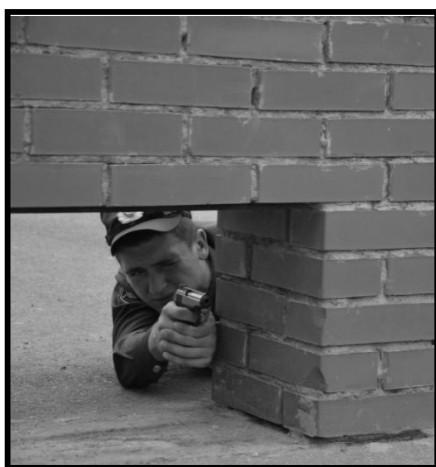
В условиях огневого контакта сотрудник должен максимально использовать защитные свойства естественных укрытий.



Рис.26. Положение для стрельбы с колен из-за укрытия



Рис. 27. Положение для стрельбы с колена из-за угла



а



б

Рис. 28. Положение для стрельбы, лежа на животе из-за укрытия:

а – вид спереди; б – вид сзади

Если укрытие расположено слева от стрелка, то он может максимально спрятаться за ним.

Если же укрытие расположено справа от стрелка, то ему придется стрелять с левой руки из пистолета, а это непривычно и неудобно. Поэтому стрель-

бу данного положения необходимо тренировать как без патрона, так и с левой руки, обращая внимание на положение корпуса.

Если же стрелку захочется стрелять с правой руки, то под выстрелы противника откроется значительная часть корпуса и почти вся голова (рис. 29 а, б).

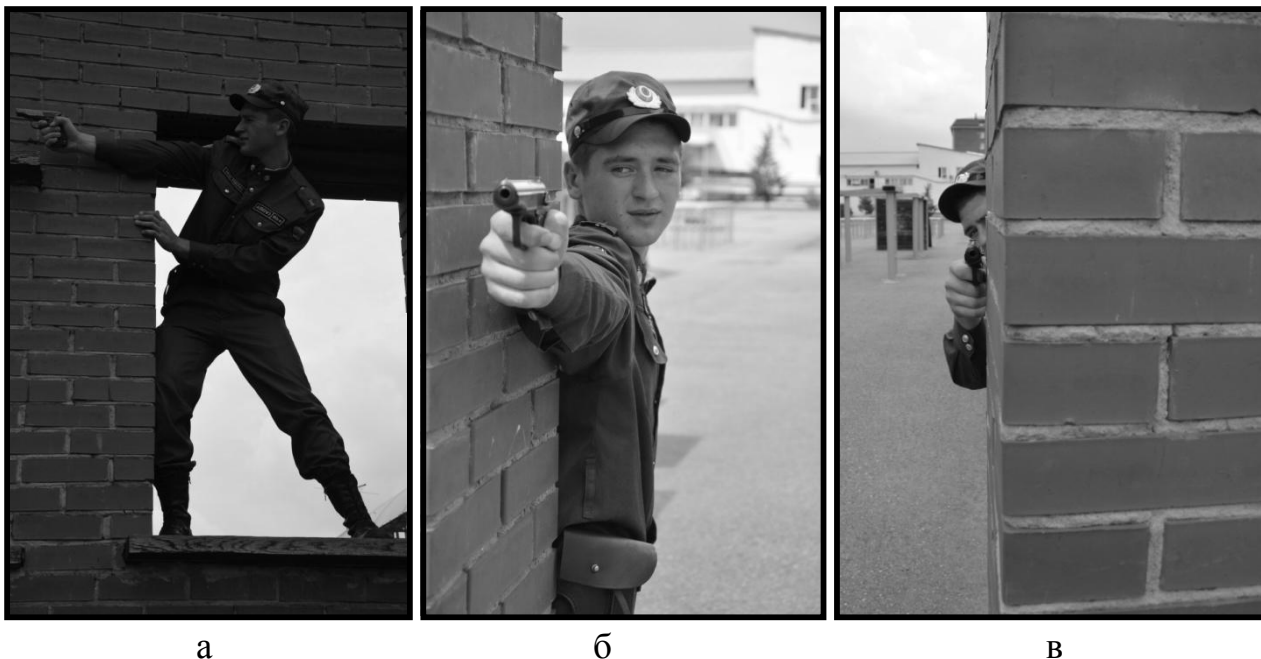


Рис. 29. Положение корпуса для стрельбы из-за укрытия с левой руки и правой руки:

а – положение корпуса при стрельбе с правой руки;

б – видимая для противника часть тела (укрытие справа от стрелка);

в – видимая для противника часть тела (укрытие слева от стрелка)

Необходимо так организовать огневой контакт, чтобы возможные укрытия противника оказались справа от него, а ваши – слева от вас. Например, противник находится в здании и стреляет из окна. Если стрелок приближается к нему с правой стороны, т. е. огибает здание против часовой стрелки, преимущество будете иметь стрелок. Противник будет вынужден стрелять с левой руки, что неудобно, поэтому, вероятнее всего, вести огонь он будет с правой руки, подставляя под выстрелы корпус и голову. Если же сотрудник подходит слева

от противника, преимущество будет на его стороне – он будет максимально закрыт.

Находиться за укрытием и показываться из-за него для стрельбы нужно с теневой стороны. Всегда важно знать и учитывать, какой цветовой фон будет за спиной, и стараться не выделяться на нем. По возможности следует выбирать позицию с однотонным фоном со своей стороны.

Укрываться и выдвигаться для стрельбы лучше среди нагроможденных предметов, на фоне густой зелени или в глубине помещений. Нельзя показываться на ровном и освещенном месте, а также сверху укрытия. В одном и том же месте ни в коем случае нельзя показываться два раза подряд. И в дневное, и в темное время суток надо обходить ровные открытые и освещенные участки или проскакивать их на предельных скоростях, предварительно прижав противника плотным огнем за его укрытие, выполняя движения, прижавшись спиной к стене.

При прохождении оконных проемов и выбитых в верхнем уровне мест, следует пригибаться; проходя мимо подвальных окон и низких проломов, надо переступать через них, поднимая ноги. Если есть необходимость перелезть через стену, нельзя делать этого в вертикальном положении, так как это увеличивает силуэт. Стену сотрудник должен преодолеть горизонтально, лежа на животе, и как можно быстрее.

Никогда не стоит появляться в одном и том же месте. Необходимо пользоваться естественными проходами для скрытности перемещений, но не засиживаться в них, чтобы не попасть в окружение.

Если предстоит открыть дверь от себя, надо по возможности сделать это, находясь со стороны дверных петель. В таком случае открывающаяся дверь выгоднейшим образом предоставит вам сектор обзора и обстрела.

2.3.1. Особенности стрельбы из салона автомобиля

При стрельбе из салона автомобиля сотрудник должен принять правильное положение: держа спину прямо, подать туловище вперед так, чтобы полностью выпрямленная рука с оружием находилась вне салона автомобиля. Пистолет необходимо удерживать таким образом, чтобы при отдаче он не ударил по зеркалу бокового вида или по двери. Верхний плечевой пояс не должен соприкасаться со спинкой сиденья и боковой стойкой. Руки не должны ни на что опираться, в противном случае движение автомобиля передастся рукам (рис.30, 31).



Рис. 30. Положение для стрельбы из движущегося автомобиля



Рис. 31. Положение для стрельбы из стоящего автомобиля

При возникшей необходимости занимать укрытие следует так, чтобы оно было слева от вас (если вы стреляете с правой руки). В таком случае укрытие будет закрывать вас почти целиком, для встречного огня остаются открытыми меньшая часть головы и плечо (рис.32, 33).

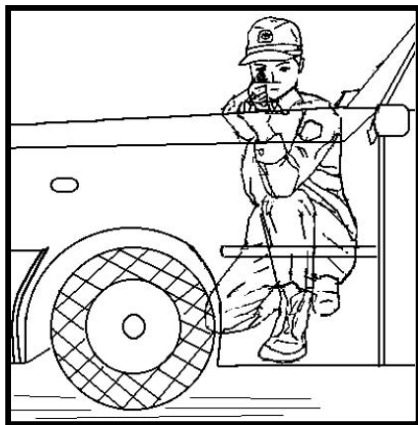


Рис. 32. Положение для стрельбы с колена с использованием автомобиля в качестве укрытия

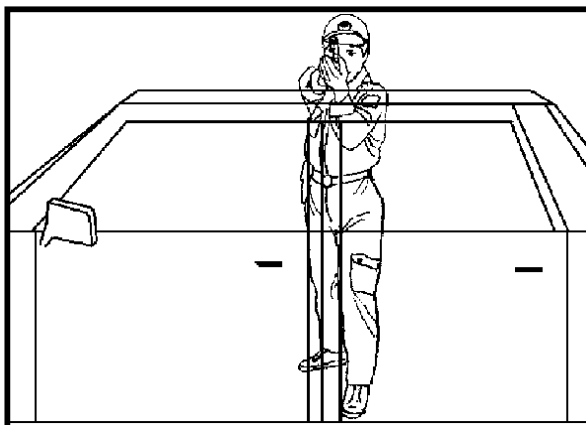


Рис.33. Положение для стрельбы стоя из-за кузова автомобиля

Для стрельбы с использованием автомобиля в качестве защиты подходят многие изготовки, как при стрельбе из-за укрытий. Необходимо помнить, что автомобиль имеет «слабые» или даже опасные места: стекла, бензобак, тонкие, легко побиваемые части автомобиля – их следует избегать.

Глава 3. Основы стрельбы в экстремальных условиях

Экстремальная ситуация – это такое усложнение условий жизни и деятельности, которое приобрело для личности, группы особую значимость.

Экстремальная ситуация содержит в себе единство объективного и субъективного. Объективное – это крайне усложненные внешние условия и процесс деятельности; субъективное – психологическое состояние, установки, способы действий в резко изменившихся обстоятельствах.

Экстремальная ситуация может иметь разные формы проявления:

1. Понижение организованности поведения.
2. Торможение действий и движений.
3. Повышение эффективности деятельности.

При определении пригодности человека к той или иной профессии необходимо определять и учитывать, наряду с особенностями психических процессов и свойства личности, его потенциальную возможность вырабатывать и сохранять готовность к активным действиям в экстремальных ситуациях.

Понятие «экстремальный» означает «крайний», «предельный». Экстремальная ситуация предполагает, что какое-либо воздействие вызывает в психике и организме человека максимально допустимые изменения, что приводит к необходимости предельной мобилизации адаптационных возможностей, включающих системы аварийных защитных механизмов.

Экстремальное состояние, возникающее при действии сильных стресс-факторов, является промежуточным между нормой и патологией и поэтому связано с неприятными переживаниями, побуждающими человека избегать или преодолевать воздействие.

Экстремальные ситуации в деятельности стрелка можно классифицировать следующим образом:

1. Скоропроходящие ситуации, характеризующиеся жестким дефицитом времени для их оценки, поиска решения и ответа (перестрелка).

2. Длительные напряженные ситуации, характеризующиеся необходимостью проявлять мобилизационную готовность длительное время: готовность стрелять в период патрулирования во время комендантского часа; стрельба в усложненных условиях в лесу, в парке, в условиях преследования, осады; готовность стрелять при патрулировании при возможном вооруженном нападении; внезапное вооруженное нападение в условиях недостаточной видимости; ситуация ожидания после получения панических слухов; внезапное изменение оперативной ситуации при тревоге.

3. Критические напряженные ситуации, возникающие в крайне сложных и жизненно опасных ситуациях, ставящие дилемму: угроза жизни или победа (неожиданная встреча с вооруженным преступником, с разъяренной толпой и т. п.).

Напряженные ситуации обычно вызывают состояние стресса. Стрессовое состояние – это состояние напряжения всех систем организма и психики человека. Характерными признаками этого состояния являются повышение частоты пульса и дыхания, запотевание ладоней, раскоординация движений, увеличение колебаний оружия, потеря устойчивости, равновесия, увеличение тремора рук, ухудшение зрительного восприятия–«дымка», замедление или ускорение простой двигательной реакции или реакции на движущийся объект и т. д. Все эти изменения отрицательно влияют на технику стрельбы, что проявляется в изменении времени прицеливания, понижении точности, темпа и ритма стрельбы.

Взаимосвязь между состоянием и изменениями в технике стрельбы индивидуальна, она обуславливается следующими факторами: физиологическим статусом, особенностями нервной системы, особенностями личности и наличием устойчивых навыков стрельбы.

У эмоционально устойчивых стрелков неожиданности и помехи способствуют активизации деятельности, повышают уровень самоконтроля и саморегуляции: улучшается четкость восприятия и осмысления обстановки, обостряется зрительная, мышечная и вестибулярная чувствительность, что позволяет не снижать результат стрельбы.

Рассмотрим некоторые экстремальные ситуации и возможности организации эффективного огневого контакта из пистолета при условии сохранения личной безопасности.

3.1. Стрельба из автомобиля в движении

Экстремальной ситуацией можно назвать и ситуацию, когда происходит преследование противника с целью его задержания с применением стрелкового оружия. Например, когда преследуется вооруженный противник. В подобной ситуации важно не только задержать его, но и максимально обезопасить сотрудников, находящихся в преследующем транспорте.

Когда машина противника на ровной дороге поворачивает влево, выезжая на встречную полосу движения, сотрудники могут попасть в сектор обстрела. Противнику очень удобно стрелять назад, опустив стекло или открыв дверцу (рис.34). Водитель преследующей машины должен сразу же перестроиться строго за преследуемой машиной. Так он уйдет от огня противника, покинув сектор обстрела.

Тот же маневр выполняется при повороте машины противника вправо: преследующим следует перестроиться влево и выйти из правого сектора обстрела. При таких маневрах лучше держаться ближе к машине противника для меньшей амплитуды собственных уходов вправо-влево, которая зависит от мастерства водителя.

Надо быть очень внимательным и при прохождении поворотов дороги. При повороте дороги вправо сотрудники попадают в правый сектор обстрела. Однако при этом самим сотрудникам будет удобно стрелять с правой стороны с правой руки. Если стрельба нежелательна, лучше отпустить противника при прохождении поворотов вперед или буквально сесть ему «на хвост», «прижавшись» к нему поближе, чтобы не попасть в полосу огня.

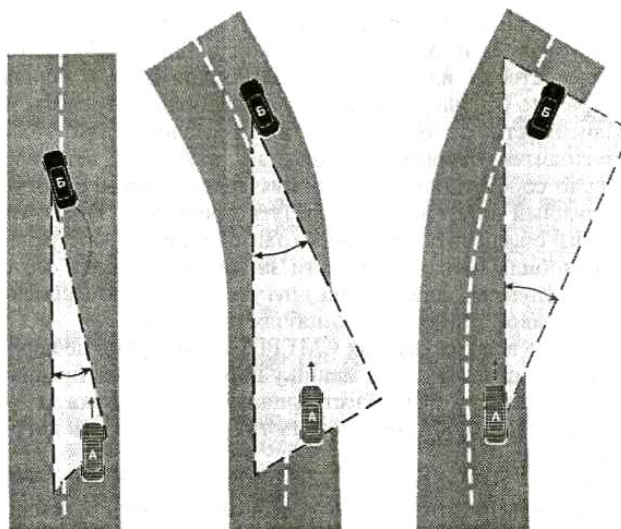


Рис. 34. Образование секторов обстрела при маневрах автотранспорта на дорогах:

А – преследующий транспорт; Б – преследуемый транспорт

Если же в преследуемой машине выбивается заднее стекло или открывается (поднимается) задняя дверь, это означает, что противник собрался стрелять. В зависимости от обстоятельств преследователям тоже приходится открывать огонь, но выбивать ветровое стекло собственного автомобиля долго и невыгодно: встречный ветер не даст стрелять прицельно. Поэтому, чтобы обеспечить сотрудникам необходимый сектор обстрела, автомобиль придется вести зигзагом, переводя его с одной полосы движения на другую, стреляя попеременно с правой и левой сторон автомобиля.

Когда преследуемый автомобиль останавливается, ведется предупредительно-заградительный огонь в землю перед дверцами машины. Это делается для того, чтобы находящиеся в машине не разбежались в разные стороны. Когда они выполнили команду «Выбросить оружие! Выходить из машины по одному! Лечь на землю лицом вниз!», необходимо проверить, не осталось ли кого-нибудь в салоне или багажнике. Открывая багажник или досматривая салон, подходите к машине с левой стороны, чтобы удобнее было стрелять с правой руки.

Если вас хотят прижать к правой обочине, помните, преимущество за вами. Вам удобно стрелять влево из пистолета с правой руки, а противнику по вам с разворотом вправо – нет. Если вас «подрезают», обгоняя, ваша задача – прижать и заблокировать своим автомобилем правые дверцы автомобиля противника, чтобы они не открылись. По обстановке стреляйте плотным беглым огнем по противнику прямо через свое стекло, пока все преступники находятся в автомобиле. Попробуйте остановить оба автомобиля в заблокированном состоянии.

3.1.1. Разблокирование из автомобиля

Если сотрудник находится в автомобиле сам на месте водителя (это типичная ситуация) и плотно заблокирован, вырваться можно только одним путем. Открыв дверцу и пригнувшись, надо произвести стрельбу назад интуитивно, не целясь, из-за полуоткрытой дверцы. Этим действием можно свалить того, кто будет топтаться возле задней дверцы вашего авто. Вслед за выстрелом, оттолкнувшись правой ногой, надо вывалиться из-за полуоткрытой дверцы (рис. 35) и сделать кувырок через левое плечо. Во время кувырка на спине снизу вверх сделать выстрел в того, кто будет находиться напротив дверцы.



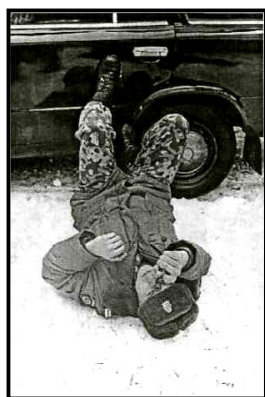
а



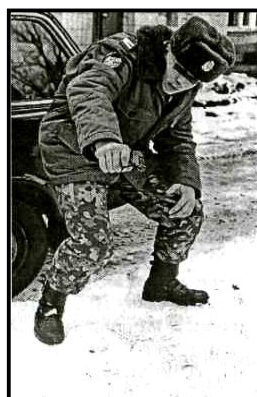
б



в



г



д

Рис. 35. Покидание автомобиля при огневом контакте:

а – выстрел в сторону противника;

б – положение опорной руки и оружия при падении;

в – переход в опору на плечо для кувырка;

г – кувырок через плечо и вынос оружия на линию прицеливания;

д – принятие низкой изготровки стоя, вынос оружия для ведения огня

После соотруднику необходимо встать на ноги в низкую изготровку (скорее всего, он окажется слева от основной группы противника, и она будет представлять уже обычную групповую цель). Далее необходимо перемещаться и вести огонь по остальным целям, выбирая первой самую опасную цель.

3.2. Стрельба в населенных пунктах и зданиях

Огонь обычно ведется на коротких расстояниях, из-за укрытий, из проемов окон и чердаков, из-под лестниц. Характерной особенностью является перемещение цели из одного укрытия к другому, ответный огонь с ее стороны.

Ввиду этого для стрельбы в населенных пунктах и зданиях необходимо придерживаться ряда правил.

Огонь целесообразно вести из-за укрытий с использованием каких-либо упоров. При стрельбе из-за укрытий необходимо стремиться, чтобы как можно большая площадь тела стрелка была защищена укрытием, особое внимание уделять защите туловища и головы.

Для маскировки при стрельбе из проемов окон и чердаков следует располагаться на некотором отдалении от них в глубине, занимая позицию таким образом, чтобы прямые лучи света не падали на стреляющего.

При стрельбе из-за неудобных укрытий (например, левый угол здания для стрелка-правши) целесообразно зрительную разведку и подготовку к стрельбе вести из положения лежа или на высоте 2–2,5 м от поверхности, для того чтобы в случае обнаружения противником не быть пораженным в перестрелке в момент зрительной разведки и подготовки к стрельбе.

Стрельба в населенных пунктах усложняется не только наличием множества построек, которые закрывают обзор для ведения огня, или опасностью рикошета, но и, самое главное, присутствием мирных граждан, которые могут неожиданно попасть в зону ведения огня.

Ситуация: сотрудник увидел вооруженного противника, но рядом находится прохожий (рис.36).

Сотрудник, обнаружив противника, сначала поворачивает голову в его сторону, резко извлекает пистолет из кобуры, снимает с предохранителя, одновременно другую руку, согнутую в локтевом суставе, выносит на уровень плечевого пояса (вместе с тем прикрывает оружие от возможного воздействия на него) и резким движением отталкивает прохожего в сторону (рис. 36а,б).



а



б

Если патрон находится в патроннике, то можно произвести быстрый выстрел с одной руки без прицеливания, преступник, находящийся рядом, не успеет укрыться за другими лицами.

После выстрела прохожий уже находится в безопасном положении, не загораживает обзор сотруднику ион, приняв двуручную изготовку, может продолжить прицельную стрельбу (рис. 36в).



в

Рис.36. Действия сотрудника при огневом контакте

- а – извлечение оружия из кобуры с защитным движением левой руки;
- б – увод прохожего в сторону, вынос оружия для быстрого открытия огня;
- в – принятие изготовки для прицельного ведения огня

3.3. Стрельба при травме или ранении сотрудника

При травме или ранении сотрудника и невозможности действия двумя руками есть различные способы перезарядки оружия одной рукой.

Перезарядание оружия одной рукой

Если у сотрудника нет возможности дослать патрон в патронник обычным и привычным способом при помощи двух рук, это можно сделать, как используя собственную одежду (ремень, каблук обуви и др.) и вооружение, так и

опираясь на подручные средства (косяк двери, забор, и др.), а также любые твердые предметы, за которые можно зацепить целик пистолета (рис. 37).



а



б

Рис. 37. Досылание патрона в патронник:

а – при использовании каблука; б – при использовании выступа кобуры

Выполняя данные действия, необходимо следить за безопасным положением ствола, чтоб он не был направлен на тело сотрудника.

Для некоторых моделей оружия досылание патрона в патронник можно осуществлять и при помощи захвата затвора (рис.38), но это не так просто, необходимо тренировать данный прием.



Рис. 38. Досылание патрона в патронник захватом затвора

Замена магазина одной рукой

В данном случае речь идет о тех моделях пистолетов, где замена магазина производится способом отжатия защелки магазина.

При замене магазина одной рукой необходимо, чтобы оружие было зафиксировано (для этого необходимо, например, зажать между колен, прижать коленом к стене, дереву, наступить на него и т. д.), затем большим пальцем отжимается защелку магазина.

Один из простых и быстрых способов замены магазина одной рукой – фиксация пистолета между голенью и бедром под коленом (рис. 39).



а



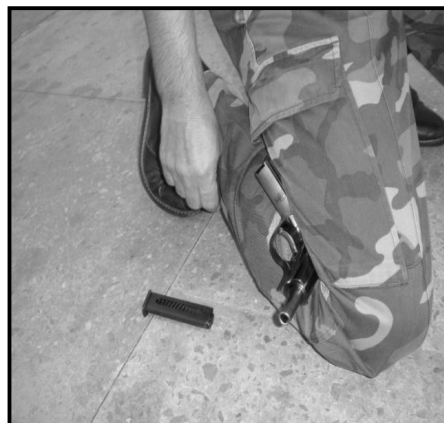
б



в



г



д

Рис. 39. Замена магазина одной рукой:

а, б – фиксация пистолета между голенью и бедром; в, г, д – извлечение магазина

Глава 4. Психологические аспекты стрельбы

Стрельба и психология тесно взаимосвязаны. Проявление различных психологических реакций организма могут возникать до, во время и после стрельбы или реального огневого контакта. Стрельба даже в спокойных, привычных условиях тира не всегда складывается одинаково хорошо, особенно у малоподготовленных стрелков. При наличии у стрелка большого соревновательного опыта вырабатывается психологическая устойчивость к внешним факторам воздействия и способность подавлять в себе состояние неуправляемого тремора рук, ног, панических судорожных движений тела, ненужных пугающих мыслей в голове. Эти реакции появляются от большого выброса адреналина в кровь, и стрелок, не владеющий приемами саморегуляции, всегда будет показывать плохие результаты стрельбы или подводить своих товарищей в реальной боевой обстановке.

4.1. Психологическая безопасность сотрудников органов внутренних дел

Личная безопасность сотрудника органов внутренних дел заключается не только в физической безопасности, хотя меры по снижению риска для жизни и здоровья при исполнении профессиональных обязанностей необходимы в первую очередь. Не менее важна психологическая безопасность. Психологические перегрузки, накопление усталости, стрессы, связанные с профессиональной деятельностью, также представляют немалую опасность как для здоровья, так и для способности полноценно работать.

Обеспечение психологической безопасности сотрудника, т. е. уменьшение до минимально возможного предела действий психотравмирующих факторов, связанных со службой, и нейтрализация их последствий – проблема комплексная. Ее решают и служба по работе с личным составом, и медики, и практические психологи. Немалая роль в обеспечении психологической безопасно-

сти принадлежит и самому сотруднику, его грамотным действиям. Известно, что лучше предупредить болезнь, чем ее лечить. Это утверждение относится и к стрессу. В критической ситуации нередко элементарные приемы психологической самозащиты нужны не меньше, чем самозащита без оружия.

Отечественный и зарубежный опыт показывают, что важными условиями обеспечения личной психологической безопасности являются:

- знания о психофизиологических процессах, происходящих в организме человека в ситуации опасности;
- усвоение определенной модели поведения в ситуации опасности, позволяющей выполнить профессиональную задачу и не пострадать лично;
- владение приемами психологической саморегуляции и их применение непосредственно перед ситуацией опасности, во время и сразу после нее.

Предлагаем необходимый минимум советов и рекомендаций сотруднику органов внутренних дел по обеспечению личной психологической безопасности.

На первом этапе обучения необходимо понять, *что* с тобой происходит в ситуации опасности и *почему*.

В ситуации стресса у человека, кроме чувства опасности, есть три врага: неизвестность, неопределенность и беспомощность.

Самое главное и нередко самое трудное – это переход от эмоций к действиям.

Не существует абсолютной психологической устойчивости. Если человек здоров и у него нормальная психика, то его психологическая устойчивость в случае опасности будет зависеть от того, как он понял ситуацию (т. е. от умственных способностей), насколько он владеет тактикой и приемами действий в такой ситуации, в какой степени он физически подготовлен и может владеть оружием, чтобы решить задачу и остаться в живых, и как он экипирован для решения этой задачи и обеспечения своей безопасности. Помимо изучения ряда приемов эмоционально-психологической саморегуляции и самоконтроля, от-

дельной линией работы проходит обучение сотрудника правильному пониманию того, что происходит с ним в опасной ситуации.

Изучение возможных вариантов действий и самого себя в стрессовых ситуациях лучше всего получается в ходе специальных групповых психотерапевтических тренингов, которые проводит психолог. Это может быть видеотренинг, ролевая игра, проигрывание отдельных ситуаций, связанных со служебной деятельностью.

Такие тренинги решают четыре задачи:

- формирование у участников тренинга представлений о возможных стрессовых ситуациях и реакциях на эти ситуации;
- снятие неопределенности и неизвестности;
- обучение прогнозированию развития ситуации;
- формирование уверенности и готовности к действию в стрессовой ситуации.

Тренинги учат контролировать себя, не заикливаться на психотравмирующих моментах, а видеть ситуацию полностью, не позволять эмоциям возобладать над разумом. Важно подчеркнуть, что тренинг только тогда будет полезен сотруднику, когда сотрудник сам будет активно и сознательно работать в ходе тренинга. Не надейтесь, что психолог все сделает за Вас. Он может сделать немало, но лишь вместе с Вами.

Многое в стрессовой ситуации зависит и от Вас лично.

Для того, чтобы ослабить стресс, выполняйте следующие рекомендации:

- старайтесь сосредоточиться на контроле за своими действиями;
- делайте все как можно более точно;
- стремитесь контролировать не только себя, но и окружающих, ситуацию в целом;
- постарайтесь увидеть себя со стороны;
- попытайтесь представить со стороны всю ситуацию;

– не поддавайтесь эмоциям, прикажите себе думать над своей задачей, для этого задайте себе три вопроса: кто я? где я нахожусь? какова моя задача? (что я должен делать?);

– чтобы прийти в себя, постарайтесь вслух (если это возможно) описать себе ситуацию, в которой Вы оказались, но не давайте ей эмоциональных оценок;

– постарайтесь воспринимать все окружающее сразу целиком.

В ситуации сверхстресса Вам помогут следующие действия:

– если Вы потеряли на какое-то время чувствительность к внешним воздействиям или не можете справиться с эмоциями страха или паники, сделайте себе больно и сосредоточьтесь на ощущении боли;

– если Вами овладела растерянность, постарайтесь почувствовать положение своего тела в пространстве, сосредоточьтесь на ощущениях, которые приходят от позиции тела, температуры воздуха, давления окружающих предметов;

– если не можете справиться с мыслями, назовите себя по имени, попробуйте решить несколько простейших математических задач.

Последствия стрессовой ситуации проявляются у различных людей по-разному, могут последовать за событием сразу или отсрочено, через определенный промежуток времени. В послестрессовой ситуации важна помощь психолога или медика, но многое зависит и от самого сотрудника. Прежде всего, сотрудник должен знать, что последствиями сильного стресса могут быть:

– потеря сна и аппетита;

– навязчивые воспоминания;

– кошмарные сны о пережитом событии;

– ухудшение настроения при упоминании о событии;

– потеря способности переживать сильные чувства и эмоции;

– частичное ослабление памяти;

– стремление избегать мыслей и чувств, связанных с пережитой психотравмирующей ситуацией;

- чувство «укороченного будущего», потеря жизненных перспектив;
- сложности в концентрации внимания;
- раздражительность;
- пугливость.

Все это – нормальная ответная реакция человека на сильные стрессовые воздействия. Она носит, чаще всего, временный характер, в зависимости от силы психологической травмы и ее субъективного значения для человека. Подобные переживания могут привести к ухудшению общего психологического самочувствия сотрудника, к осложнению взаимоотношений с близкими и товарищами по службе. Зная это, важно особенно пристально наблюдать за собой, выдержать определенный период времени и не поддаваться желанию вступить в конфликт в семье или в коллективе, даже если кажется, что люди тебя не понимают. Следует избегать травмирующих ситуаций и мыслей, напоминающих пережитое событие. Рано или поздно период острого реагирования проходит, особенно, если обратиться к квалифицированному психологу, посоветоваться с медиками.

Надо знать, что человек сам или с помощью других может справиться со многими последствиями стресса, если будет правильно оценивать ситуацию и действовать. Иначе у него на почве стресса могут далее развиваться такие черты характера, как нетерпимость, категоричность, агрессивность, тяга к экстремальным, возбуждающим ситуациям и поиск таких ситуаций в жизни, интерес к алкоголю, сужение жизненных интересов, гипераффективная (преувеличенная) форма реагирования на события или других людей, снижение интеллектуального потенциала, попытки сиюминутного решения ситуаций.

Ниже мы предлагаем минимум советов и рекомендаций сотруднику органов внутренних дел по обеспечению личной психологической безопасности.

Каждый сотрудник органов внутренних дел знает, что служба связана с риском. Но многие начинают в это верить, только когда рядом свистят пули. Необходимо всегда помнить о возможных трудностях и быть физически и морально готовым ко встрече с ними.

Каждый сотрудник органов внутренних дел знает, что в критической ситуации немало и зависит от него самого. Но многие понимают это, лишь выполнив задачу и оставшись в живых. Не всегда можно уйти от опасности, но всегда можно уменьшить ее, и это надо уметь.

Наш опыт и опыт зарубежных коллег показывает, что риск стать жертвой физического насилия, провокации, шантажа будет значительно меньше, если сотрудник придерживается основных принципов безопасности:

1. Ожидай неожиданное.
2. Руководствуйся здравым смыслом.
3. Не «разжигай» противника, «гаси» его.
4. Владей: собой, информацией, оружием, ситуацией.
5. Необычное может быть сигналом опасности.
6. Ключ к успеху – подготовка. В критической ситуации ты будешь действовать так, как научишься.
7. Прежде чем войти, знай, где выход.
8. Имей план, особенно, на худший вариант.
9. Знай, что о тебе знают.
10. Избегай шаблона, будь непредсказуем.
11. Не «замерзай», действуй!
12. Ищи ложку меда в бочке дегтя: используй свою неудачу.
13. Сделай стресс своим союзником.
14. Не расслабляйся слишком быстро.
15. Избегай «туннельного» видения.
16. Плохо переоценить противника, хуже – недооценить.
17. Верь себе, но работай в команде: первыми погибают одиночки. Помни, удача любит умелых.

4.2. Рекомендации сотрудникам органов внутренних дел по применению оружия

Для того чтобы избежать большую часть неожиданных стрессовых ситуаций, которые связаны с неумелыми действиями сотрудников при огневых контактах, достаточно руководствоваться несложными правилами⁴:

1. Проверь оружие и амунизию перед заступлением на дежурство.
2. Помни, что ключ к достижению поставленной задачи – знания, умения, навыки.
3. В стрессовой ситуации действуй так, как тебя учили. При этом учитывай, что:
 - под влиянием стресса происходит искажение звука и видимого;
 - в стрессовой ситуации «время запаздывания» – это разница между мыслью и действием.
4. Практикуйся быстро перезаряжать табельное оружие.
5. Научись перезаряжать оружие в темноте.
6. Избегай показывать свой силуэт.
7. При передвижении или вынужденной остановке во время преследования, при задержании подозреваемого (преступника) «уменьшай свои размеры» в качестве мишени (повернись боком по отношению к противнику).
8. Один сотрудник прикрывает, другой перебегает в место временного укрытия.
9. Открывай дверь полностью, прежде чем войти.
10. Сначала наручники – потом обыск.
11. Не расслабляйся слишком быстро, проверь, нет ли второй засады.

Так же в помощь сотруднику неплохо бы иметь памятку, знание и выполнение которой должно являться первостепенным и жизненно необходимым.

⁴Дедюхин К.Г. Психологическая подготовка сотрудников ОВД к действиям в экстремальных условиях. Домодедово, 2000.

Памятка

Я, _____ (ФИО), являясь _____ (указать должность), осознаю, что вовлечение меня в инцидент, связанный с применением огнестрельного оружия, является штатной ситуацией.

Я буду постоянно придерживаться того, чтобы не стать жертвой в инциденте, связанном с применением огнестрельного оружия.

Поэтому я буду *всегда*:

– использовать и применять огнестрельное оружие в соответствии с Федеральным законом «О полиции»;

– ценить важность огневой подготовки;

– носить бронежилет во время операций, связанных с применением оружия;

– никогда не недооценивать подозреваемого или противника;

– быть готовым к неожиданным изменениям в ситуации, где необходимо применить огнестрельное оружие;

– предвидеть худшую ситуацию и быть готовым к ней, моментально разработав на этот случай план действий;

– постоянно осуществлять действия, обеспечивающие прикрытие друг друга;

– соблюдать безопасную дистанцию по отношению к подозреваемому;

– оценивать необходимость приближения к подозреваемому или месту возможного укрытия преступника (группы преступников);

– следить за всеми передвижениями и действиями подозреваемого или противника;

– надевать наручники на подозреваемых после задержания;

– обыскивать медленно и тщательно.

Я буду *всегда* способен выжить и одержать победу в ситуации задержания подозреваемого или нарушителя закона.

4.3. Коррекция психофизиологических возможностей личности различными методами

Сложившаяся в настоящее время необходимость противодействовать правонарушителям предъявляет повышенные требования к уровню профессиональной подготовленности сотрудников органов внутренних дел, их морально-психологическим качествам.

Данная проблема особенно обострилась ввиду того, что сотрудникам органов внутренних дел все чаще приходится действовать в экстремальных ситуациях. Выполнение профессиональных задач в этих ситуациях существенно осложняется из-за воздействия на личность работника полиции целого комплекса стресс-факторов, сила психического разрушения которых зависит от индивидуальных психофизиологических особенностей, психического функционального состояния в конкретный промежуток времени и уровня профессиональной подготовки.

Возможности психологии в плане коррекции психофизиологических способностей личности с целью повышения выживаемости в жесткой схватке с преступностью и минимизации потерь большие. Однако наряду с традиционными методами психологической подготовки: проведением психологических тренингов, разыгрыванием в аудитории сюжетно-ролевых игр на психолого-этические проблемы деятельности, тестированием с целью определения уровня интеллекта, стрессоустойчивости, конфликтности, умения слушать – следует внедрять и нетрадиционные методы.

Основой нетрадиционных методов психологической подготовки являются: формирование знаний о психофизиологических процессах, происходящих в организме человека в ситуации опасности; формирование умений и навыков, способствующих высокоэффективному выполнению всех профессиональных действий в любых сложных и опасных условиях; формирование навыков управления собой, быстрого и качественного перехода от состояния нерешительности к предельно напряженным действиям; формирование психологиче-

ской устойчивости к действию характерных для оперативно-служебной деятельности психотравмирующих факторов; формирование у сотрудников уверенности в себе, в своей подготовке, коллегах по работе, готовности ко встрече с трудностями; формирование таких качеств, как целеустремленность, настойчивость, активность, энергичность, самообладание, смелость и т. п.

Одной из значимых задач профессионально-психологической готовности является формирование навыков и умений, способствующих высокоэффективному выполнению задач в определенных условиях оперативно-служебной деятельности.

В структуре готовности к деятельности различают две функционально взаимосвязанные подсистемы: общую (длительную) готовность и конкретную (ситуативную) готовность – состояние готовности (настрой).

Общая готовность определяется тренированностью, опытом, возможностью выполнять задачи с наилучшими показателями. Длительная готовность – это устойчивая система профессионально важных качеств личности (чувство ответственности за выполнение порученного дела, интерес к профессии сотрудника, умение управлять собой), а также знания, умения, навыки, необходимые для успешной деятельности в различных ситуациях.

Ситуативная готовность отражает особенности и требования предстоящей ситуации. Ситуативная готовность предполагает состояние психологической мобилизации, включающей временную активизацию способностей, особенно волевых качеств, требующихся для успешного выполнения оперативно-служебных задач в определенной ситуации.

Таким образом, формирование психологической готовности должно включать одновременно и развитие профессионально значимых качеств сотрудника, и формирование определенного уровня состояния мобилизованности и психологической устойчивости сотрудника для выполнения оперативно-служебных задач в любых ситуациях.

Эмоционально-волевое состояние готовности сотрудника включает такие основные структурно-личностные компоненты, как:

- мотивационный (отношение к возможности противодействия преступнику, интерес к профессии, чувство морального и служебного долга, стремление добиться успеха и показать себя с лучшей стороны);
- познавательный (способность адекватно оценивать ситуацию и принимать решения, прогнозировать развитие событий и свои возможности в различных ситуациях);
- операциональный (владение профессиональными знаниями, умениями и навыками, связанными с выполнением оперативно-служебных задач, наблюдательность, бдительность, мышление, внимание, сенсомоторная координация);
- эмоциональный (чувство ответственности, оптимальный уровень тревожности, уравновешенность в конфликтных ситуациях);
- волевой (полная мобилизованность, решительность, уверенность в правомерности действий, способность сохранять волевой самоконтроль в опасных ситуациях, способность преодолевать негативные чувства опасности, страха, тревоги).

Формирование состояния профессионально-психологической готовности у сотрудников органов внутренних дел будет протекать успешно лишь при гармоничном сочетании всех вышеуказанных компонентов, их взаимосвязи. На наш взгляд, успешное формирование профессионально-психологической готовности возможно осуществлять при помощи *психофизиологической полосы «лабиринт»*, включающей макеты различных профессиональных ситуаций, встречающихся при выполнении оперативно-служебных задач⁵.

Искусственно созданная ситуация, конечно же, не может полностью смоделировать внешние атрибуты экстремальных ситуаций, поскольку слушатель воспринимает ситуацию преодоления «лабиринта» как учебную. Однако доведение до автоматизма действий по преодолению психофизиологической полосы формирует у сотрудника стереотип поведения в определенной ситуации, пусть и учебной. В реальной оперативно-служебной ситуации сотрудник будет

⁵ Методические рекомендации: Техника и тактика прохождения полосы психофизиологической нагрузки «Лабиринт». Домодедово, 2004.

действовать именно так, как его научили. К тому же преодоление «лабиринта» тренирует самообладание у сотрудника. Важно, чтобы слушатель понимал «тренировочную» ситуацию именно как метод отработки необходимых навыков для преодоления реальной ситуации. В подавляющем большинстве случаев, если обстановка знакома и привычна, человек спокойнее встречает опасность и преодолевает ее.

Сотрудник, который неоднократно попадал в сложные условия, имеет больше шансов выйти победителем из экстремальной ситуации, чем тот, кто не имеет даже информации о подобных условиях выполнения оперативно-служебных задач.

Чем труднее путь за плечами работников, тем увереннее действуют они в экстремальной служебной ситуации. Поэтому большое значение имеет отработка навыков последовательных и уверенных действий, для чего необходима ситуационная тренировка в «лабиринте».

Важно отметить, что нагрузки по формированию готовности сотрудников к преодолению полосы психофизиологической нагрузки усложняют постепенно.

При подборе степени сложности следует исходить из двух правил:

- выбирать максимально сложные, но доступные на данном уровне подготовки слушателей условия;
- последующее занятие всегда должно быть сложнее предыдущих.

Перед прохождением полосы психофизиологической нагрузки «лабиринт» слушатели преодолевают нагрузки, способствующие развитию волевых качеств, путем многократного повторения отрабатываемых действий без перерыва и в высоком темпе, посредством поддержания напряжения в ходе занятия, увеличения продолжительности напряженных занятий, выполнения упражнений в состоянии усталости.

Формирование стрессоустойчивости, т. е. успешной деятельности в условиях напряженности, осуществляют увеличением физических и нервно-психологических нагрузок с помощью следующих приемов:

- использования световых и звуковых раздражителей различной интенсивности;
- проведения занятий в неблагоприятных погодных условиях (туман, дождь), а также ночью;
- создания неопределенной обстановки с элементами опасности;
- имитации различных факторов экстремальной ситуации;
- создания «неисправностей» в оружии и технике;
- быстрой смены задач и обстановки, требующей от слушателей незамедлительных и активных действий;
- неожиданного использования «препятствий» в момент активного действия слушателя;
- активных, дерзких действий условных противников и правонарушителей общественного порядка

Создание на занятии обстановки напряженности, внезапности, риска не является самоцелью. Повышая остроту реакций обучаемых, такая обстановка позволяет сориентировать их на активные действия в условиях повышенных физических и психологических нагрузок. Тем самым приобретает необходимый «опыт» волевых действий в преодолении трудностей и негативных психологических состояний.

В ходе практического занятия по преодолению психофизиологической полосы «лабиринт» создается обстановка, которая побуждает самостоятельно мыслить.

Для достижения поставленной цели в процессе обучения увеличивают количество новых задач для решения различных ситуаций; вносятся элементы соревнования, выполняют упражнения в условиях, приближенных к реальным (служебным); создают условия быстро меняющейся обстановки; организуют контроль за действиями слушателей с последующим разбором допущенных в ходе выполнения ошибок.

Исследованиями установлено, что в 76,5% случаев сотрудникам приходилось применять оружие при ограниченной видимости, в сумерках, полумра-

ке, т. е. в условиях, когда затруднено точное прицеливание и при ведении огня приходится направлять оружие в сторону вероятного преступника. Следовательно, для успешной стрельбы необходимы такие навыки, как умение стрелять на звук, вспышку выстрела. Если сотрудник полиции не подготовлен к ведению стрельбы в таких условиях, то не приходится рассчитывать на поражение цели. Наряду с этим следует отметить, что в большинстве случаев (50%) специальная стрельба проводится с небольшого расстояния (в пределах 5–20 м), когда промах чреват непредсказуемыми последствиями. В таких условиях, находясь вблизи от преступника, сотрудник должен опередить его. Иногда сотруднику приходится стрелять после предварительной борьбы с преступником и бега. В таких ситуациях для выживания важно быстро достать оружие и произвести максимально возможное количество качественных выстрелов. При преследовании удаляющегося преступника, когда расстояние будет увеличиваться, а также при задержании преступника, движущегося на транспорте, от сотрудника требуются навыки прицельной стрельбы по движущимся объектам в ограниченное время.

Таким образом, обучая сотрудников ориентировке в ситуациях оперативно-служебной деятельности, адекватному восприятию и оценке условий выполнения поставленных задач при прохождении «лабиринта», мы повышаем его безопасность.

Глава 5. Рекомендуемые упражнения

Упражнения, представленные в учебном пособии, необходимо выполнять как неопытным, так и хорошо тренированным стрелкам. Каждое действие несет в себе специфические движения, которые направлены на формирование динамического стереотипа стрелка. Выполнение их в определенном порядке с необходимой периодичностью, тщательностью и с внесением усложняющих элементов, позволит в конечном итоге получить нужный результат – выработать навык умелых и рациональных действий с оружием в условиях сложной психофизической обстановки.

5.1. Упражнения с пистолетом без патрона «вхолостую»

Упражнение 1. Мышечная память положения пистолета⁶

Упражнение направлено на тренировку координации движений, подходит как для опытных, так и для начинающих стрелков.

Стартовая позиция:

Стрелок стоит лицом к светлой стене или на стрельбище лицом к пулезащитному валу. Мишень не нужна. Разряженный пистолет удерживается обеими руками на уровне нижней части груди стволом в сторону стены (пулезащитного вала), локти прижаты к туловищу.

Порядок выполнения:

1. Стрелок принимает двуручную изготовку, выравнивает прицельные приспособления и запоминает положение тела.
2. Опускает пистолет на исходный уровень (нижняя часть груди) и закрывает глаза.
3. Затем принимает двуручную изготовку (п.1) с закрытыми глазами.
4. Открывает глаза и проверяет линию прицеливания и положение частей тела.

⁶Крючин В.А. Практическая стрельба: практическое руководство. Челябинск, 2006.

Отрабатывается упражнение до тех пор, пока прицельные приспособления не будут находиться на линии прицеливания после наведения пистолета с закрытыми глазами. Необходимо сосредоточиться на своих ощущениях, стараться сохранить в голове образ прицельных приспособлений и положения тела.

Упражнение 2. Изготовка, хватка, прицеливание при перемещении

Это упражнение вырабатывает умение контролировать стойку и хватку пистолета при перемещении. Тренирует способность быстро наводить пистолет при появлении цели. А также закрепляет навык убирать палец со спускового крючка, когда стрелок не целится.

Стартовая позиция:

Стрелок удерживает разряженный пистолет двойным хватом на уровне солнечного сплетения. Ствол пистолета параллелен поверхности земли. Указательный палец сильной руки находится вне скобы спускового крючка. Ноги слегка согнуты в коленях для понижения центра тяжести.

Порядок выполнения:

1. Стрелок принимает двуручную изготовку, выравнивает прицельные приспособления, кладет палец на спусковой крючок и запоминает положение тела.

2. Имитирует выстрел.

3. Затем делает полшага в сторону правой ногой, одновременно подтягивает оружие к груди сантиметров на двадцать и убирает палец со спускового крючка; после завершения шага наводит пистолет на мишень, ставит палец на спусковой крючок, имитируете выстрел.

4. Затем без остановки делает полшага влево, одновременно подтягивает оружие к груди, убирая палец со спускового крючка; завершая шаг, наводит пистолет на мишень и имитируете выстрел.

5. Не задерживаясь, делает еще раз полшага вправо, одновременно подтягивая пистолет к груди и т. д.

Необходимо, чтобы центр тяжести тела находился в горизонтальной плоскости на одном уровне, ствол пистолета всегда был направлен на мишень и не поднимался вверх при подтягивании к груди и перемещении.

Так же в это упражнение можно рекомендовать добавление отработки элемента хватки, если пистолет в стартовой позиции находится, например, на стойке.

Для контроля результата это упражнение необходимо выполнять с патроном, используя две мишени, расположенные на расстоянии не менее 2 м, расстояние до цели 15–20 м.

Упражнение 3. Мышечная память извлечения пистолета

Упражнение для тренировки координации движений, подходит как для начинающих, так и для опытных стрелков. Мишень расположена на расстоянии 10 м.

Стартовая позиция:

Стрелок стоит в основной стойке. Разряженный пистолет находится в кобуре.

Порядок выполнения:

1. Стрелок принимает двуручную изготовку, выравнивает прицельные приспособления, кладет палец на спусковой крючок и запоминает положение тела.

2. Закрывает глаза и помещает пистолет в кобуру.

3. Затем извлекает пистолет и направляет на мишень; открывает глаза и проверяет линию прицеливания.

Отрабатывается упражнение до тех пор, пока прицельные приспособления не будут находиться на центре мишени после наведения пистолета с закрытыми глазами. Необходимо сосредоточиться на своих ощущениях. Это упражнение является продолжением упражнения 1. Рекомендуется выполнять с принятием различных изготовок.

Упражнение 4. Прицеливание при движении в разных направлениях

Расстояние до цели 10–15 м. Упражнение используется для отработки устойчивости пистолета при прицеливании в движении.

Стартовая позиция:

Стрелок стоит лицом к мишени в основной стойке. Разряженный пистолет удерживается обеими руками на уровне нижней части груди стволом в сторону мишени, локти прижаты к туловищу. Указательный палец находится вне скобы спускового крючка.

Порядок выполнения:

Вариант 1

1. Стрелок слегка сгибает ноги и начинает двигаться вперед, ступая по прямой линии (линию можно прочертить на поверхности стрелковой площадки); одновременно наводит оружие на мишень и начинает целиться в ее центр, видит отчетливо мушку и целик; указательный палец касается спускового крючка.

2. Сделав четыре шага вперед, стрелок, не останавливаясь и не переставая целиться, делает четыре шага назад; мушка во время перемещения может совершать плавные колебания, но должна все время находиться в пределах центра мишени.

3. Сделав четыре шага назад, стрелок, не останавливаясь, делает четыре шага вперед. Таким образом, стрелок перемещается несколько раз вперед и назад, постоянно целясь и удерживая мушку с целиком на центре мишени.

Начинать перемещаться надо не спеша, плавно, затем постепенно наращивать скорость передвижения. Главным регулятором скорости движения будет устойчивое положение мушки в пределах центра мишени.

Вариант 2

Освоив первый этап, стрелок может переходить ко второму. Стартовая позиция такая же, как и на первом этапе.

Стрелок должен перемещаться боком по фронту, совершая по четыре шага слева направо и четыре справа налево, не останавливаясь. Пистолет должен

быть нацелен на центр мишени. Центр тяжести – низкий, движения – размеренные, плавные. Перемещаясь, стрелок не делает остановок и все внимание сосредоточивает на положении прицельных приспособлений на мишени.

Нажимать на спусковой крючок и имитировать выстрел в этом упражнении не надо. Задача стрелка – ровно удерживать прицельные приспособления на центре мишени. Далее надо постепенно увеличивать скорость перемещения.

5.2. Упражнения со стрельбой

Все описанные упражнения можно выполнять вариативно, т. е. в зависимости от материально-технического оснащения каждого тира или стрельбища. Определять количество целей, расстояния до них и вид мишеней (метрическая, грудная зеленая, Интерпол, попперы, мини-попперы, тарелки и т. д.) можно в зависимости от уровня стрелковой подготовленности сотрудника и задач, стоящих перед ним в профессиональной деятельности.

Упражнение 5. Извлечение пистолета и выстрел с шагом

Упражнение предназначено для отработки извлечения оружия и первого выстрела с одновременным шагом.

Для сотрудников силовых структур такое упражнение полезно при отработке реакции на внезапное нападение вооруженного противника. Сотрудник должен уметь сделать рывок назад или в сторону, чтобы не стать легкой мишенью. Одновременно необходимо извлечь оружие и произвести быстрый прицельный выстрел.

Используется мишень диаметром 30 см, расположенная на расстоянии 8–15 м. Мишень может быть любая с обозначенной зоной поражения.

Стартовая позиция:

Стрелок стоит лицом к мишени в основной стойке. Ноги чуть согнуты в коленях. Разряженный пистолет находится в кобуре. Патрон в патроннике, предохранитель включен.

Порядок выполнения:

1. По звуковому сигналу стрелок выхватывает пистолет, вскидывает его на линию прицеливания и одновременно делает шаг вправо лицом к мишени.
2. После завершения шага производит прицельный выстрел по мишени.
3. Затем ставит пистолет на предохранитель и помещает в кобуру.
4. Не возвращаясь на прежнее место, стрелок извлекает пистолет из кобуры и делает выстрел с шагом влево (назад, вперед).

После каждого выстрела стрелок ставит пистолет на предохранитель и принимает стартовую позицию. Необходимо повторить несколько раз серию из четырех шагов и четырех выстрелов.

Во время выполнения этого упражнения важно, чтобы корпус был слегка наклонен вперед. Необходимо выполнять данное упражнение сначала вхолостую и не спеша.

Упражнение 6.Перезарядка в статической позиции с выстрелом

Цель: любая мишень

Количество мишеней:4

Расстояние до цели: 20 м; интервал между мишенями – 2 м.

Количество патронов: 4 (по 1 в 4 магазинах).

Выполняется упражнение с таймером.

Стартовая позиция:

Стрелок стоит лицом к мишеням в основной стойке. Заряженный пистолет находится в кобуре. В подсумках располагаются три магазина с патронами.

Порядок выполнения:

1. По звуковому сигналу стрелок извлекает пистолет и производит выстрел по первой мишени.
2. Не делая паузы, стрелок меняет магазин; одновременно наводит пистолет на мишень и производит выстрел по второй мишени.
3. Так же поражает третью и четвертую мишени.

4. После окончания упражнения стрелок просматривает на таймере время каждой перезарядки. Время между выстрелами будет являться временем перезарядки.

При поражении мишеней надо строго соблюдать очередность. При перезарядке указательный палец должен находиться вне скобы спускового крючка. Для более опытных стрелков рекомендуется расставлять мишени на разном расстоянии, увеличивать расстояние между мишенями, поражать каждую мишень двумя выстрелами.

Упражнение 7. Перемещение вперед-назад с выстрелом

Выполняется с патронами, с таймером. На огневом рубеже необходимо расположить по фронту два стрелковых порта П1 и П3. Расстояние между портами – 5 м. Перед этими двумя портами ближе к мишеням разместить еще один порт – П2. Расстояния П1–П2 и П3–П2 равны 5 м. Перед каждым портом на расстоянии 15 м расположена мишень М1–М3.

Стартовая позиция:

Стрелок стоит в основной стойке лицом к мишеням на расстоянии вытянутой руки от первого порта П1. Заряженный пистолет находится в кобуре. Стрелок должен стоять напротив порта так, чтобы ему была видна в проеме порта первая мишень М1 (рис. 40).

Порядок выполнения:

1. По звуковому сигналу стрелок извлекает пистолет, прицеливается через проем первого порта и производит выстрел по первой мишени.

2. После выстрела стрелок перемещается вперед вправо к порту П2, поражает вторую мишень и перемещается к третьему порту П3, который расположен сзади справа.

3. Стрелок должен развернуться корпусом вправо, оставляя пистолет в сильной руке направ-

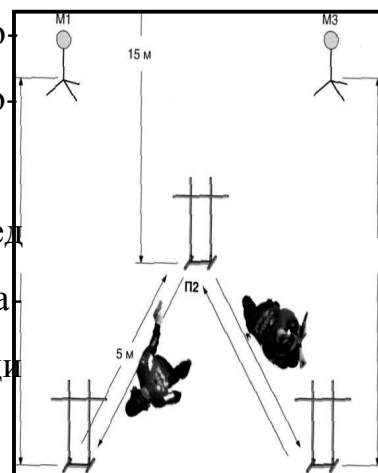


Рис 40. Схема упражнения

ленным в сторону мишеней. Если стрелок правша, то он будет двигаться с пистолетом у левого плеча.

4. Достигнув третьего порта, стрелок поражает третью мишень МЗ. Далее перемещается вперед и влево, возвращаясь к порту П2.

5. Произведя выстрел по мишени М2, стрелок перемещается назад влево к порту П1 и поражает мишень М1. При перемещении назад влево, стрелок удерживает пистолет сзади в вытянутой сильной руке.

6. Не останавливаясь, стрелок перемещается обратно к порту П2. Таким образом стрелок перемещается от порта к порту, поражая мишени до тех пор, пока не кончатся патроны в магазине.

7. Необходимо строго придерживаться схемы перемещения между портами: П1–П2–П3–П2–П1–П2–П3–П2–П1.... Нельзя покидать порт, не поразив мишень. Перемещаться надо с максимальной скоростью.

Остановка в стрелковой позиции при движении назад вправо и назад влево может вызывать первое время некоторые неудобства. В этих случаях надо отметить для себя положение ног в каждой стрелковой позиции и останавливаться именно в отмеченных местах. Во время передвижения необходимо убирать палец со спускового крючка и держать ствол пистолета в горизонтальном положении направленным в сторону мишеней. Пистолет во время перемещения должен находиться на уровне верхней части груди. Необходимо постоянно контролировать положение пистолета и указательного пальца. Слабая рука освобождается от хвата для того, чтобы помогать движению.

Упражнение 8. Стрельба с передвижением по фронту

Упражнение предназначено для выработки навыка поражения мишеней в движении при перемещении по фронту.

На стрелковой площадке необходимо разместить два квадрата К1 (1х2м) и К2 (1х1м) Расстояние между квадратами – 4 м.

Цель: М1 – грудная фигура (мишень №6) или специальная поясная фигура (мишень №2а); М2 – преступник с заложником в укрытии (мишень № 6а) на щите 0,75х0,75 м; М3 – грудная фигура (мишень №6) или специальная поясная

фигура (мишень №2а) с зоной обозначающую «бомбу», установленные на высоте уровня глаз стреляющего.

Расстояние до целей: 10 м.

Огневые рубежи: 10 м.

Количество патронов:8 шт.

Время на стрельбу:20 сек.

Стартовая позиция:

Стрелок стоит лицом к мишеням в квадрате К1, упершись руками в стол. Заряженный пистолет находится в кобуре.

Упражнение считается выполненным, если обучаемый произвел восемь выстрелов и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения, а также не поразил заложника и зону мишени обозначающую «бомбу».

Оценка:

- «отлично» – поразить цели семью пулями;
- «хорошо»– поразить цель шестью пулями;
- «удовлетворительно» – поразить цель пятью пулями при условии, что поражены все цели.

Порядок выполнения упражнения:

1. По звуковому сигналу или команде «Вперед» стрелок выхватывает пистолет и поражает первую мишень М1 двумя выстрелами из низкого порта (из под стола).

2. После стрелок перемещается вдоль ограничительной линии и поражает в движении мишень М2 двумя выстрелами.

3. Мишень М3 нужно поразить двумя выстрелами из квадрата К2 из-за укрытия.

4. Затем стрелок двигается вдоль ограничительной линии в обратном направлении и еще раз поражает мишени М1 двумя выстрелами из квадрата К1 стоя (рис. 41).

5. После этого стрелок разряжает пистолет и помещает его в кобуру.

Заступать за квадраты и ограничительную линию, а также приближаться к мишеням запрещено.

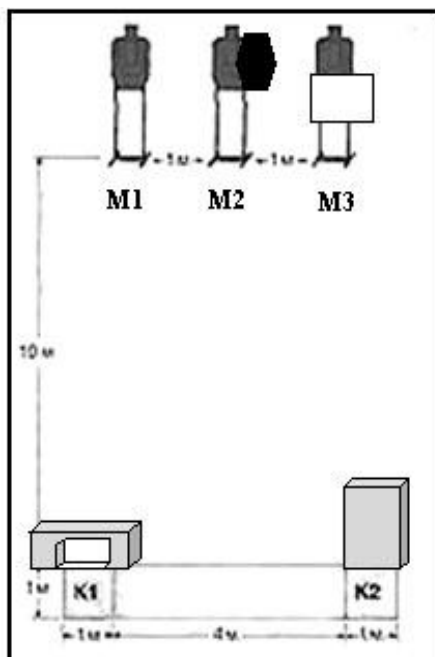


Рис.41. Схема упражнения

Упражнение 9. Поражение мишеней при быстром передвижении и на бегу

Выполняется с таймером. Таймер используется для подачи стартового сигнала и контроля времени выполнения упражнения. Упражнение предназначено для отработки поражения мишеней, расположенных слева и справа по ходу движения при перемещении. Упражнение больше подходит для опытных стрелков.

На стрелковой площадке необходимо расположить две ограничительные линии, проходящие параллельно основному направлению стрельбы. Ограничительные линии обозначают проход шириной 2м и имеют в начале и в конце два квадрата К1 и К2 с размерами 1х1 м. Расстояния до объектов обозначены на рис.42.

Стартовая позиция:

Стрелок стоит лицом к мишеням в квадрате К1 в основной стойке. Заряженный пистолет находится в кобуре.

Порядок выполнения:

Первый этап. По звуковому сигналу стрелок извлекает пистолет и поражает мишень Минипоппер МП1. Только после того, как Минипоппер будет поражен, стрелок начинает перемещаться вперед между ограничительными линиями и поражать в движении мишени М1–М6 (двумя выстрелами каждую). Мишени поражаются по очереди. Одна – слева, одна – справа и т. д. При стрельбе в движении нужно быть очень внимательным, чтобы не развернуть пистолет назад. Второй Мини поппер МП2

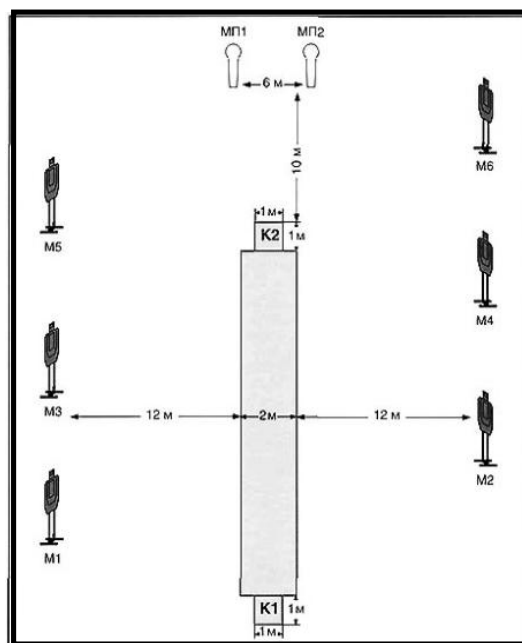


Рис.42. Схема упражнения

можно поразить только из квадрата К2. После поражения Мини поппера МП2 упражнение закончено.

Второй этап. Мишени М1–М6 переносятся на расстояние 7 м от ограничительных линий, порядок расстановки не меняется. Стрелок выполняет упражнение так же, как и на первом этапе. В данном случае движение будет более энергичным.

Третий этап. Мишени М1–М6 переносятся на расстояние 2 м от ограничительных линий, порядок расстановки не меняется. Стрелок выполняет упражнение в таком же порядке, как и в двух предыдущих этапах. При близком расположении мишеней стрелок перемещается быстро, мишени поражает двойными выстрелами.

В таком варианте упражнения есть опасность, что стрелок, не успев выстрелить, может пробежать мимо мишени, а затем машинально развернется с пистолетом назад, чтобы произвести выстрел.

Можно выполнять упражнение, удерживая пистолет поочередно левой и правой руками.

5.3. Упражнения, рекомендуемые для сотрудников специальных подразделений

Упражнение 10. Стрельба с поворотом влево (вправо, с разворота)

Исходное положение:

Стрелок стоит левым боком к мишени, заряженный пистолет находится в кобуре.

Порядок выполнения:

1. Сначала голова поворачивается влево и стрелок контролирует цель.
2. Затем стрелок разворачивает корпус во фронтальную изготовку с выносом правой ноги, левая остается на месте. Очень важно, чтобы общее движение осуществлялось вперед, а не назад, так как это быстрее и короче.

3. Вынос оружия в район прицеливания с досыланием патрона в патронник и производится после разворота.

4. Стрелок производит выстрел и быстро осматривает цель на предмет ее поражения. Для этого необходимо, немного опустив пистолет и не убирая его далеко от линии прицеливания, произвести осмотр цели, оценив результат стрельбы (если цель не поражена, вернуть оружие на линию прицеливания и продолжить стрельбу).

5. Далее пистолет осматривается на предмет наличия задержек при стрельбе: прихват гильзы затвором, неизвлечение гильзы, перекося патрона – затем проверяется положение магазина (не отсоединился ли он случайно), пистолет ставится на предохранитель и убирается в кобуру.

Аналогично в зеркальном отображении производится стрельба с поворотом вправо.

При стрельбе с разворота осуществлять движение необходимо через левое плечо (правше), чтобы левая рука двигалась немного впереди корпуса. Это нужно для того, чтобы при необходимости можно было предотвратить прикосновение противника к оружию, закрыв его рукой, или оттолкнуть в сторону заложника.

Упражнение 11. Смена магазина

Исходное положение – стоя.

1. По команде руководителя обучаемый извлекает пистолет из кобуры, имитирует досылание патрона в патронник и производит выстрел вхолостую.

2. По команде «Авария» (неисправность магазина, закончились патроны в магазине) принимается положение для стрельбы с колена, тем самым уменьшается площадь попадания при огневом контакте и производится смена магазина.

3. Далее производится один выстрел вхолостую в положении с колена и два выстрела вхолостую в движении, принимается положение для стрельбы стоя.

Упражнение 12. Устранение задержек при стрельбе из пистолета

Упражнение производится без патрона.

Исходное положение:

Обучаемый принимает изготовку для стрельбы с двух рук, предполагаемый патрон находится в патроннике.

Порядок выполнения:

1. По команде стрелок производит выстрелы вхолостую.

2. По команде «Авария» обучаемый устраняет задержку «осечка» передегиванием затвора, предварительно проверяется, вставлен ли до конца магазин в основание рукоятки ударом ладони левой руки.

3. При отводе затвора в крайнее заднее положение пистолет резким движением опрокидывается вправо, для того чтобы неисправный патрон был выброшен за счет силы инерции (рис. 43).



а



б



в



г



д

Рис. 43. Извлечение патрона при осечке:

а – захват затвора; б – открытие затвора; в – начало отведения кисти руки;
г, д – резкое опрокидывающее движение руки с пистолетом

Затвор остается в крайнем заднем положении, обучаемый в положение для стрельбы с колена производит смену магазина. После смены магазина обучаемый производит два выстрела вхолостую из положения для стрельбы с колена и два выстрела вхолостую в движении с положения для стрельбы стоя.

Упражнение 13. Смена магазина для слабой руки

Исходное положение:

Пистолет находится в слабой руке возле корпуса тела.

Порядок выполнения:

По команде руководителя имитируется досылание патрона в патронник и производится выстрел вхолостую. По команде руководителя происходит замена магазина, оружие удерживается в слабой руке. После замены магазина оружие выносится на линию прицеливания и производится выстрел вхолостую.

Рекомендации:

При удержании оружия двумя руками необходимо обратить внимание, чтобы большой палец сильной руки не был на пути движения затвора. При нахождении пистолета в левой руке возникает неудобство снятия затвора с затворной задержки после смены магазина. После того как обучаемый вставит

запасной магазин в основание рукоятки, рекомендуется кнопку затворной задержки опускать средним пальцем правой руки (рис.44). При данном действии не меняется хватка пистолета и экономится время.



Рис.44. Снятие затвора с затворной задержки. Пистолет находится в слабой руке

Заключение

Стрельба – это тот вид деятельности, который складывается из несложных координационных движений и сложнейших психологических аспектов. Нередко то, что стрелок видит на мишени, является результатом его внутреннего психологического состояния. Необходимо помнить, что совершенно правильные отточенные физические действия будут только тогда эффективными, когда они в полном объеме будут сочетаться с точными внутренними установками стрелка, его настроением и способностью принимать верные решения в экстремальных ситуациях.

Каждый стрелок индивидуален в своем мастерстве, которое зависит от множества аспектов, в первую очередь от личностных психофизических качеств и того тренировочного процесса, который освоил стрелок.

Для выработки необходимых стрелковых навыков в экстремальных и усложненных условиях особую значимость имеют обеспеченность новыми современными методиками тренировки.

Литература

1. Давиденко А.И. Формирование у сотрудников навыков медленной и скоростной стрельбы из пистолета с различных положений: учеб.-метод. пособие. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2010. 83 стр.
2. Давиденко А.И. Формирование у сотрудников органов внутренних дел навыков стрельбы «навскидку» и с различными вариантами прицеливания: учеб.-метод. пособие. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2010. 38 стр.
3. Методические рекомендации: Техника и тактика прохождения полосы психофизиологической нагрузки «Лабиринт». Домодедово, 2004.
4. Организация личной безопасности сотрудников органов внутренних дел: учеб. пособие / авт.-сост. А.И. Чернов. Домодедово: ВИПК МВД России, 2001.
5. Психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел к действиям в экстремальных условиях: учеб.-метод. пособие / сост. К.Г. Дедюхин. Домодедово: ВИПК МВД России, 2000. 29 с.
6. Иванов-Катанский С.А. Спецназ. Методы скоростной стрельбы. М., 2002. 124с.
7. Иванов-Катанский С.А. Шаг-маятник: Искусство уклонения от выстрелов, методы скоростной стрельбы и техника обезоруживания. М.: ФАИР-ПРЕССС, 2002. 528с.
8. Крючин В.А. Практическая стрельба., 2006. 260 с.
9. О полиции: федер. закон от 7 февраля 2011г. № 3-ФЗ.
10. Щипин А.И., Ковшов Н.В., Шестопалова Е.В., Дьякова Е.Ю. Огневая подготовка в органах внутренних дел: учеб. пособие. М.: МосУ МВД России, 2005.
11. Юрьев А.А. Пулевая стрельба. М.: ФИС, 1986. 430с.

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Особенности производства выстрела и техника владения оружием при стрельбе в усложненных условиях	5
1.1. Техника владение оружием.....	6
1.1.1. Извлечение пистолета из кобуры.....	6
1.1.2. Досылание патрона в патронник.....	15
1.1.3. Смена магазина.....	19
1.2. Особенности производства выстрела при стрельбе в усложненных условиях.....	23
1.2.1. Стрельба в темное время суток.....	24
1.2.2 Стрельба без прицеливания.....	29
1.2.3 Стрельба на вспышку выстрела.....	34
1.2.4. Стрельба при ярком освещении.....	35
1.2.5. Стрельба по движущимся целям.....	38
Глава 2. Способы перемещения с оружием и выбор стрелковой позиции	40
2.1. Способы переноса огня по фронту и в глубину.....	40
2.1.1. Перенос оружия.....	40
2.1.2. Ведение стрельбы при перемещениях.....	42
2.1.3. Тренировка длинного перемещения назад влево.....	44
2.1.4. Тренировка длинного перемещения назад вправо.....	45
2.2. Стрельба в движении.....	46
2.2.1. Тренировка положения корпуса.....	46
2.3. Особенности стрельбы из-за укрытий.....	50
2.3.1. Особенности стрельбы из салона автомобиля.....	53
Глава 3. Основы стрельбы в экстремальных условиях	55
3.1. Стрельба из автомобиля в движении.....	57
3.1.1. Разблокирование из автомобиля.....	59
3.2. Стрельба в населенных пунктах и зданиях.....	60
3.3. Стрельба при травме или ранении сотрудника.....	62
Глава 4. Психологические аспекты стрельбы	65
4.1. Психологическая безопасность сотрудников органов внутренних дел.....	65
4.2. Рекомендации сотрудникам органов внутренних дел по применению оружия.....	71
4.3. Коррекция психофизиологических возможностей личности различными методами.....	73
Глава 5. Рекомендуемые упражнения	79
5.1. Упражнения с пистолетом без патрона «вхолостую».....	79
5.2. Упражнения со стрельбой.....	83
5.3. Упражнения, рекомендуемые для сотрудников специальных подразделений.....	90
Заключение	93
Литература	94

**Алла Ивановна Давиденко,
Александр Владимирович Бондарев**
(Краснодарский университет МВД России)

Стрельба из пистолета в усложненных условиях

Учебно-практическое пособие

Редактор *Э. В. Герасименко*
Компьютерная верстка *Ю. Н. Веслогузовой*

Подписано в печать 10.10.2013

Формат 60 x 90 ¹/₁₆
Печ. л. – 6,0

Тираж 1500 экз.

Бумага офсетная
Заказ №
