

*МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*

*ДЕПАРТАМЕНТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И КАДРОВ*

А.В. Гирин

**ОРГАНИЗАЦИЯ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ**

Лекция

Москва
2012

Гирин А.В. Организация морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах: Лекция — М.: ДГСК МВД России, 2012. — 32 с.

Лекция подготовлена с учетом требований примерной образовательной программы профессиональной переподготовки руководителей и сотрудников аппаратов по работе с личным составом органов внутренних дел.

В лекции рассматриваются вопросы морально-психологического состояния личного состава при выполнении оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах, а также защита личного состава от негативного информационно-психологического воздействия преступной среды и незаконных вооружённых формирований.

Предназначена для руководителей и сотрудники аппаратов по работе с личным составом органов внутренних дел.

1. Система морально-психологического обеспечения действий сотрудников ОВД при чрезвычайных обстоятельствах

Морально-психологический фактор оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел включает в себя тесно связанные и взаимообусловленные морально-политические, духовно-нравственные и психологические элементы.

Важную роль в системе морально-психологического обеспечения играют морально-политические, духовно-нравственные элементы, которые пронизывают всю духовную жизнь каждого сотрудника и являются неременным условием сплоченности, готовности честно и добросовестно выполнить свой служебный долг в любых условиях обстановки. Прежде всего, речь идет о верности служебному долгу, преданности своему народу, Родине, готовности в любых условиях выполнить служебные задачи. В особых условиях решающую роль играют такие моральные качества как героизм, мужество, товарищество, взаимовыручка, готовность к самопожертвованию.

Особое место в структуре морального фактора оперативно-служебной деятельности занимает сложный комплекс жизненных представлений, впечатлений и переживаний, складывающийся у сотрудников в процессе их повседневной деятельности и оказывающих сильное воздействие на их моральный дух. Особенно велико воздействие этого комплекса в условиях специальных операций, при чрезвычайных обстоятельствах, связанных с неимоверно-сложными и опасными для жизни условиями, постоянным информационным воздействием преступников и, как следствие, с высоким морально-психологическим напряжением, которое испытывает личный состав органов внутренних дел.

При этом чем лучше сотрудники в психологическом отношении подготовлены к выполнению оперативно-служебных задач, тем меньшее психологическое напряжение они испытывают при их выполнении и тем быстрее их психика возвращается к нормальному состоянию.

Успешному решению данной задачи и призвана служить система морально-психологического обеспечения¹ оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел в любых условиях обстановки.

Система МПО прежде всего ориентирована на формирование у сотрудников мировоззрения посредством оказания воздействия на сознание, мораль, убеждения, нормы и принципы, определяющие и регулирующие их поведение при выполнении оперативно-служебных задач. Она призвана формировать и развивать у сотрудников основополагающие морально-политические, духовно-нравственные качества – патриотизм, любовь к своему Отечеству, готовность, рискуя

¹ Далее – «МПО».

жизнью, выполнить свой долг, верность Присяге. Формирование этих и других моральных качеств составляет основу всей работы по воспитанию сознательных и преданных своему народу сотрудников.

Морально-психологическое обеспечение действий органов (учреждений) внутренних дел при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств организуется в целях формирования морально-психологической готовности личного состава к эффективным действиям в экстремальных условиях, достижения высокой степени морально-психологической устойчивости сотрудников к влиянию негативных факторов складывающейся обстановки.

Морально-психологическое обеспечение при чрезвычайных обстоятельствах должно проводиться по этапам: в период подготовки, в ходе и по завершении выполнения органами (подразделениями) внутренних дел поставленных задач.

Руководители, заместители руководителей по работе с личным составом (должностные лица), подразделения морально-психологического обеспечения при подготовке к действиям при чрезвычайных обстоятельствах обязаны выполнять следующие особые задачи морально-психологического обеспечения:

разъяснять сотрудникам требования федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов МВД России, определяющих содержание действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах;

мобилизовать личный состав на выполнение поставленных оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах на основе чувства патриотизма, гражданского и профессионального долга, защиты интересов Отечества;

формировать у личного состава высокий моральный дух, осознанное понимание социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах;

актуализировать у личного состава морально-психологические и профессиональные качества: бдительность, стойкость, смелость, мужество, собранность, внимание, выносливость, разумную инициативу, находчивость, решительность, ответственность за соблюдение требований служебной дисциплины и законности, чувства взаимопомощи, взаимовыручки, готовность к самопожертвованию во имя защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты Отечества;

обеспечить сплочение служебных коллективов вокруг идеи служения Родине и народу, верности служебному долгу и Присяге, соблюдения прав и свобод граждан в экстремальных условиях;

поддерживать высокую морально-психологическую устойчивость и готовность к решительным действиям в различных условиях обстановки;

организовать психологическое обследование и отбор сотрудников с выдачей заключений о возможности их привлечения к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах и рекомендаций по комплектованию подразделений с учетом психологической совместимости сотрудников;

организовать морально-психологическую подготовку личного состава к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, обучение сотрудников методам и приемам саморегуляции психического состояния в экстремальной обстановке;

организовать проведение мероприятий индивидуальной психологической коррекции с сотрудниками, имеющими признаки депрессии, нервно-психической неустойчивости;

разъяснять личному составу порядок реализации социальных гарантий, компенсаций и мер социальной поддержки, установленных действующим законодательством для сотрудников, выполняющих задачи при чрезвычайных обстоятельствах, членов их семей;

организовать проведение культурно-просветительных мероприятий, направленных на формирование у личного состава позитивного настроения на выполнение поставленных задач, повышение готовности к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

Поэтому морально-психологическое обеспечение предполагает опору на психологию, психофизиологию, педагогику, социологию и другие гуманитарные науки, их рекомендации для практической деятельности. Главными методами подготовки психики сотрудника к выполнению оперативно-служебных задач являются постановка человека в ситуацию, максимально приближенную к реальной, вырабатывающую психологическую устойчивость, способность не растеряться в сложной, опасной для жизни обстановке.

К основным *принципам* морально-психологического обеспечения следует отнести:

– объективность в оценке политической, социально-экономической ситуации в стране, уровня морально-психологического состояния личного состава подразделения;

– организацию и проведение морально-психологического обеспечения в тесной и неразрывной связи с другими видами психологического обеспечения, а также решаемыми повседневными задачами;

– непрерывность морально-психологического обеспечения, постоянное воздействие на сознание и поведение сотрудников;

– направленность на решение конкретных задач информационно-воспитательного и психологического влияния;

– выявление и преодоление причин и условий, негативных сторон морально-психологического состояния сотрудников, членов их семей в интересах его укрепления;

– дифференцированный подход к организации морально-психологического обеспечения, определение его содержания с учетом индивидуальных и групповых особенностей личного состава, стоящих перед ним задач.

При организации морально-психологического обеспечения необходимо учитывать особенности общественно-политической, социально-экономической и духовно-нравственной обстановки в стране и геостратегическую ситуацию в мире, а также конкретное состояние служебных коллективов.

Морально-психологическое обеспечение деятельности ОВД не может рассматриваться как сугубо внутриведомственная задача, тем более – сфера компетенции узкой группы специалистов. Его эффективное осуществление возможно только на основе общегосударственных политических установок, детально разработанных программ с привлечением возможностей и усилий органов государственного управления всех уровней, а также с участием общественных и религиозных институтов и структур.

Основой содержания морально-психологического обеспечения является целостное представление о служебной деятельности, закономерностях проявления психологии сотрудников, служебных коллективов под влиянием внешних и внутренних факторов.

В процессе морально-психологического обеспечения осуществляется воздействие как на сознание, так и на психологические качества и состояния сотрудника. При этом наряду с формированием личности сотрудника ОВД, идет становление и развитие личности гражданина страны, «здоровой» индивидуальной и групповой психологии служащих.

В целях совершенствования МПО необходимо осуществлять:

– комплексный анализ конкретных видов деятельности сотрудников и определение требований к нравственно-психологическим качествам личного состава и сплоченности служебных коллективов;

– разработку рекомендаций и предложений для подготовки руководящих документов, регламентирующих повседневную жизнедеятельность личного состава;

– разработку оптимальных, с точки зрения психологии и педагогики, методик служебной подготовки личного состава;

– изучение и оценка индивидуальных качеств и особенностей лиц, поступающих на службу, прогнозирование их будущей профессиональной деятельности и разработку рекомендаций по наиболее оптимальной методике их обучения и воспитания;

– анализ различных видов служебной деятельности с точки зрения их условий, материального обеспечения, перспектив развития, психических и физических нагрузок, возможностей профессионального

совершенствования и служебного роста, медицинских и других ограничений, требований к профессиональным качествам сотрудника;

- систематический анализ эффективности морально-психологического обеспечения и морально-психологического состояния личного состава подразделения, прогнозирование его изменений и выработку соответствующих рекомендаций и предложений, исходя из конкретной обстановки;

- формирование и развитие у сотрудников профессионального самосознания, чувства долга и ответственности за его выполнение;

- закрепление и развитие мотивов безусловного выполнения Конституции, законов Российской Федерации;

- развитие правового сознания и социально-правовой культуры сотрудников, дисциплинированного поведения, содействие поддержанию законности и правопорядка в служебных коллективах.

- поддержание у населения, прежде всего у молодежи, привлекательного образа и уважительного отношения к сотрудникам ОВД;

- информирование граждан об особенностях службы, о профессиональных требованиях к сотруднику полиции, формирование положительной мотивации потенциальных служащих.

- наиболее рациональную организацию служебной деятельности;

- учет психологических и физических качеств сотрудников при разработке и модернизации материально-технического обеспечения;

- внедрение оптимальных режимов труда и отдыха сотрудников;

- необходимые меры по психологической адаптации личного состава и поддержанию удовлетворенности условиями и результатами службы.

- развитие и совершенствование системы подготовки руководителей всех уровней к практической работе с людьми с учетом изменений объема и содержания задач управления морально-психологическим состоянием личного состава.

В современных условиях роль МПО возрастает. Это обусловлено, с одной стороны, глубокими изменениями, происшедшими в духовной сфере общества, а с другой – необходимостью укрепления морально-психологического потенциала сотрудников ОВД в связи с расширением их функций и сфер деятельности. Выполнение задач в условиях вооруженных конфликтов, чрезвычайного положения, при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера объективно повышает значимость МПО личного состава.

Морально-психологическое обеспечение деятельности сотрудников ОВД представляет собой сложное и многогранное явление. МПО включает воспитательную, психологическую, социальную, культурно-просветительную работу, работу по укреплению служебной дисциплины и законности среди личного состава.

Воспитательная работа – это основной вид морально-психологического обеспечения, представляющий собой целенаправленную деятельность по формированию у сотрудников комплекса профессиональных и нравственных качеств, обусловленных потребностями оперативно-служебной деятельности.

Основными задачами воспитательной работы являются:

формирование у сотрудников верности своей стране, Присяге сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации и профессиональному долгу;

воспитание сотрудников в духе неуклонного соблюдения Конституции Российской Федерации, законов Российской Федерации, приказов и распоряжений Министра внутренних дел Российской Федерации, требований и норм Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации;

укрепление авторитета органов внутренних дел среди населения и повышение престижа службы на основе эффективного выполнения оперативно-служебных задач при строгом соблюдении прав человека и гражданина, норм служебной дисциплины, законности и профессиональной этики;

выработка и развитие у сотрудников комплекса морально-психологических качеств патриота, гражданина и профессионала службы в органах внутренних дел, культуры поведения в сочетании с высоким уровнем правового сознания;

поддержание на высоком уровне сплоченности служебных коллективов, морально-психологической готовности сотрудников к выполнению задач по обеспечению безопасности личности, общества и государства, защите прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств;

формирование у сотрудников стремления овладевать профессиональными знаниями, навыками и умениями, совершенствовать профессиональное мастерство, знать и содержать в готовности к применению табельное оружие и специальную технику;

развитие коммуникативной компетентности сотрудников, практических навыков и умений профессионально-грамотного общения с гражданами при исполнении служебных обязанностей и вне службы.

Учитывая особый характер морально-психологического обеспечения при чрезвычайных условиях следует проводить особый комплекс мероприятий:

информировать сотрудников о складывающейся общественно-политической, криминогенной и оперативной обстановке, о мерах, предпринимаемых руководством страны по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности, стабилизации ситуации в районах действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах;

пропагандировать примеры личного мужества и благородства, грамотные и умелые действия сотрудников при выполнении задач;

обеспечивать организованность и исполнительность личного состава, укреплять единоначалие, повышать ответственность и дисциплинированность сотрудников;

организовать разъяснение личному составу норм международного гуманитарного права, действующего законодательства, определяющих права и обязанности сотрудников в отношении местного населения, требований по поддержанию служебной дисциплины и законности, уголовной ответственности за преступления, совершенные в ходе выполнения задач при чрезвычайных обстоятельствах;

проводить мероприятия по профилактике правонарушений, укреплению служебной дисциплины и законности среди личного состава, предупреждению и пресечению случаев мародерства и хищения материальных ценностей, пьянства и употребления наркотических средств, хищения оружия и боеприпасов;

обеспечивать создание благоприятных социально-бытовых условий для личного состава, выполняющего задачи при чрезвычайных обстоятельствах на протяжении длительного времени, организовывать режим труда и отдыха, заботиться о питании, размещении и бытовом обустройстве сотрудников;

принимать меры по поддержанию среди населения положительного образа сотрудника – защитника правопорядка, достижению понимания населением государственной значимости выполняемых задач при чрезвычайных обстоятельствах, обеспечению поддержки со стороны населения действий органов внутренних дел.

Психологическая работа – вид морально-психологического обеспечения, представляющий собой деятельность, направленную на формирование у сотрудников профессионально значимых психологических качеств личности, психологической устойчивости и готовности к эффективному выполнению оперативно-служебных задач.

Основные задачи психологической работы с личным составом ОВД:
изучение индивидуально-психологических особенностей личности кандидатов, поступающих на службу в органы внутренних дел, стажеров, сотрудников, перемещаемых по службе на другие должности в системе МВД России, прогнозирование успешности их профессиональной деятельности;

обеспечение формирования благоприятного социально-психологического климата в служебных коллективах;

осуществление психологической подготовки личного состава к выполнению оперативно-служебных задач;

обеспечение развития психолого-педагогической компетентности руководящего состава, психологическое просвещение сотрудников;

проведение психологического сопровождения работы с личным составом;

осуществление психологической профилактики конфликтных ситуаций среди личного состава;

оказание психологической помощи сотрудникам и членам их семей;

внедрение в практику позитивного опыта проведения психологической работы, использования современных психологических технологий в работе с личным составом.

При проведении мероприятий психологической работы необходимо:

поддерживать психологическую устойчивость и обеспечивать эффективность действий личного состава при внезапном изменении обстановки, в условиях интенсивного информационно-психологического воздействия;

принимать меры по выявлению психотравмирующих факторов, снижению их негативного влияния на личный состав, предупреждению страха и паники;

организовать защиту личного состава от информационно-психологического воздействия незаконных вооруженных формирований, экстремистских и террористических групп, правонарушителей;

обеспечить преодоление последствий негативного воздействия на психику сотрудников вида разрушений и человеческих жертв, физического, морального и психологического напряжения;

формировать функциональные группы с учетом индивидуальных психологических качеств сотрудников и психологической совместимости;

определять подразделения, функциональные группы, сотрудников, оказавшихся в наибольшей степени подверженными психотравмирующему воздействию обстановки (наиболее сложные условия оперативно-служебной деятельности, наличие безвозвратных потерь, длительное пребывание в неблагоприятных условиях, в состоянии постоянного стрессового напряжения на ответственных участках), и организовать психологическую работу с ними;

организовать диагностику психических состояний личного состава, выявление сотрудников с признаками боевых психических травм, стрессовых психических нарушений и расстройств, проявляющих нервно-психическую неустойчивость;

обеспечить проведение мероприятий по профилактике отклоняющегося поведения сотрудников, последствий боевых психологических травм, психических и функциональных расстройств;

организовать оказание психологической помощи сотрудникам, получившим боевые психические травмы, проявляющим признаки посттравматических стрессовых расстройств.

Психологическая работа проводится в форме индивидуальных (с одним сотрудником) и групповых (с двумя и более сотрудниками) психологических мероприятий.

Культурно-просветительная работа – вид морально-психологического обеспечения, представляющий собой деятельность по формированию у сотрудников нравственно-эстетических и морально-психологических качеств средствами художественной культуры и искусства.

Культурно-просветительная работа имеет своей целью поддержание на должном уровне духовно-эмоционального, психологического состояния личного состава, призвана способствовать успешному решению служебных задач, формированию средствами культуры и искусства высоких моральных качеств сотрудников.

Основными задачами культурно-просветительной работы являются:

- воспитание средствами культуры и искусства у личного состава преданности своему народу и Отечеству, верности конституционному долгу;

- организация полноценного досуга личного состава, поддержание на должном уровне его физического и морально-психологического состояния, снятие стрессовых состояний;

- осуществление культурно-художественного обслуживания подразделений ОВД;

- поддержание в служебных коллективах дисциплины и здоровой морально-психологической обстановки;

- утверждение в сознании личного состава оптимизма и уверенности в достижении профессиональных задач;

- приобщение личного состава к национальным и культурным общечеловеческим и нравственным ценностям, самодеятельному творчеству и инициативе.

Успешное решение задач культурно-просветительной работы достигается: четким планированием и организацией в соответствии с планами морально-психологического обеспечения; условиями оперативно-служебной деятельности; сосредоточением основных целей на приоритетных направлениях; разнообразием форм и методов; взаимодействием с другими мероприятиями морально-психологического обеспечения.

Социальная работа – вид морально-психологического обеспечения, представляющий собой деятельность, направленную на обеспечение реализации предусмотренных законодательством мер государственной социальной защиты сотрудников и создание на этой основе социальных условий для эффективного выполнения личным составом оперативно-служебных задач.

Задачами социальной работы являются:

- реализация социальной защищенности сотрудников и членов их семей;
- постоянное изучение и прогнозирование социальной ситуации в подразделениях ОВД;
- изучение нужд и запросов различных категорий сотрудников, подготовка предложений органам управления по их оперативному разрешению;
- разъяснение личному составу законов и других нормативных актов по социальной защите сотрудников и членов их семей, оказания необходимой практической помощи по возникающим правовым и бытовым вопросам;
- взаимодействие с органами государственной власти и управления, общественными организациями в интересах решения социальных проблем сотрудников и членов их семей.

Морально-психологическое обеспечение деятельности сотрудников ОВД при чрезвычайных обстоятельствах строится с учетом правовых основ. Содержание и конкретные задачи этого особого вида обеспечения определяются на основе законов Российской Федерации, Указов Президента, постановлений и распоряжений Правительства, приказов и директив Министра внутренних дел и других нормативных актов. Опыт свидетельствует также о многообразии подходов к организации и осуществлению МПО, использованию его технологий в зависимости от того, какие политические цели и задачи ставятся перед ОВД.

Содержание, формы, методы МПО не могут быть раз и навсегда данными, пригодными на все случаи жизни. Будучи зависимыми от условий реализации, они детерминируются также характером учебных и служебных задач. К закономерностям также относится зависимость эффективности МПО от уровня профессионализма сотрудников, функционально ориентированных на его организацию и осуществление. Руководители, должностные лица органов воспитательной работы, служб и подразделений, непосредственно воплощают технологии МПО. От того, насколько профессионально они это делают, в решающей мере зависит эффективность воздействия морально-психологического фактора на все стороны жизнедеятельности подразделений ОВД. В связи с этим к специалистам МПО предъявляются высокие требования, и прежде всего к уровню их теоретической подготовки, особенно в области тех знаний, которые определяют их компетентность как воспитателей, руководителей служебных коллективов, знатоков педагогики, психологии, права и др. Это предполагает целесообразность их действий, правильный выбор и выполнение разумных приемов в практике обучения и воспитания личного состава, выработку определенных динамических стереотипов деятельности применительно к конкретным ситуациям. Прочные умения и навыки – это своего рода база для творческого решения задач МПО. Лица, призванные

организовывать и осуществлять МПО, должны обладать высокими личностными качествами, быть убежденными патриотами, являть образец личной ответственности, добросовестно выполнять служебный долг, стремиться к повышению профессионального мастерства, проявлению инициативы, решительности, самообладания и мужества. Только в этом случае они могут вызывать у сотрудников душевный отклик, желание следовать их примеру в учебе и службе.

Работа по укреплению служебной дисциплины и законности – комплексный вид морально-психологического обеспечения, представляющий собой деятельность, направленную на профилактику и предупреждение правонарушений и чрезвычайных происшествий.

Работу по укреплению служебной дисциплины и законности обязаны организовывать и проводить руководители, заместители руководителей по работе с личным составом, а при их отсутствии – должностные лица, на которых возложены обязанности по осуществлению морально-психологического обеспечения, обеспечивать – инспекции по личному составу, а при их отсутствии – подразделения воспитательной работы.

Сотрудники подразделений психологической работы, собственной безопасности, штабных, правовых, тыловых и иных подразделения в рамках своей компетенции участвуют в проведении работы с личным составом по укреплению служебной дисциплины и законности.

Работа по укреплению служебной дисциплины и законности проводится по следующим основным направлениям:

- организация работы по предупреждению правонарушений и чрезвычайных происшествий среди личного состава;
- поддержание в органах (учреждениях) установленного порядка и правил осуществления служебной деятельности;
- повышение повседневной требовательности руководителей всех уровней к подчиненному личному составу в сочетании с уважением личного достоинства сотрудников и постоянной заботой о них;
- создание для сотрудников органа внутренних дел социально-бытовых условий, обеспечивающих высокую культуру труда;
- изучение причин и условий, способствующих совершению правонарушений личным составом, в ходе служебных проверок;
- организация взаимодействия с органами местного самоуправления, общественными объединениями по вопросам обеспечения служебной дисциплины и законности в деятельности органов внутренних дел.

При проведении работы по укреплению служебной дисциплины и законности должны решаться следующие основные задачи:

- обеспечение неукоснительного соблюдения сотрудниками требований Конституции Российской Федерации, федерального законодательства при выполнении оперативно-служебных задач и в повседневной жизни;

- поддержание правопорядка в органах (учреждениях), обеспечение правильного и точного исполнения сотрудниками требований нормативных правовых актов;

- воспитание у личного состава сознательного отношения к гражданскому и служебному долгу сотрудника органов внутренних дел;

- формирование у сотрудников правового сознания и высокой правовой культуры, выработка навыков служебной деятельности, соответствующих правовым нормам служебной дисциплины и профессионально-этическим правилам поведения;

- обеспечение личной ответственности каждого сотрудника за исполнение своих обязанностей, требований служебной дисциплины и законности, норм профессиональной этики;

- достижение соразмерности дисциплинарных мер воздействия совершенному проступку, индивидуализации дисциплинарной ответственности с учетом особенностей личности сотрудника, его прежнего поведения;

- создание условий для сохранения жизни и здоровья личного состава органов (учреждений).

В работе по укреплению служебной дисциплины и законности используются следующие основные формы:

- информирование личного состава о мерах юридической ответственности сотрудников за совершение правонарушений;

- правовая пропаганда, правовое воспитание и гуманитарно-правовая подготовка сотрудников;

- рассмотрение и разрешение руководителями предложений, заявлений, жалоб, поступающих в органы (учреждения), а также прием посетителей;

- вечера вопросов и ответов с сотрудниками органов (учреждений);

- производство в установленном порядке служебных проверок по фактам правонарушений, совершенных сотрудниками органов (учреждений), выработка и принятие профилактических мер;

- целевые плановые и внеплановые проверки работы руководителей подразделений по укреплению служебной дисциплины и законности среди личного состава;

- контрольно-профилактические рейды по поддержанию дорожно-транспортной дисциплины, проверке соблюдения сотрудниками правил дорожного движения, целевого использования служебного автотранспорта, предупреждению совершения ими дорожно-транспортных происшествий;

- совместные совещания по выработке направлений и форм взаимодействия, изучению и распространению позитивного опыта работы по поддержанию высокого уровня служебной дисциплины и законности;

- издание приказов и иных нормативных правовых актов, направленных на укрепление служебной дисциплины и законности, ликвидацию условий, способствующих совершению правонарушений;
- правовое реагирование на протесты и представления прокуроров, судебные решения;
- обобщение и внедрение позитивного опыта работы по укреплению служебной дисциплины и законности;
- ежемесячное подведение итогов работы по укреплению служебной дисциплины и законности в органе (учреждении).

Основу морально-психологического обеспечения образуют: духовность и культура народа; служебные традиции подразделений органов внутренних дел; государственный механизм социально-правового регулирования служебной деятельности сотрудников.

Не подлежит сомнению, что в сложной и противоречивой социально-политической обстановке, в которой сейчас вместе со всем обществом находятся служебные коллективы, морально-психологическое обеспечение становится важнейшим фактором поддержания на должном уровне эффективности органов внутренних дел. В истории, в настоящем и будущем морально-психологическое обеспечение выступает как одна из фундаментальных основ национальной безопасности государства.

Морально-психологическое обеспечение деятельности подразделений ОВД при чрезвычайных ситуациях является сложной системой управления функционированием и развитием духовных ресурсов служебного коллектива, личности сотрудника. Значение этой деятельности проявляется в качестве выполнения служебных задач подразделениями ОВД, в уровне эффективности труда личного состава.

2. Морально-психологическое состояние личного состава при выполнении оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах

Актуальность и новизна проблемы организации морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности личного состава органов внутренних дел связаны с рядом ключевых аспектов как нормативно-методического, так и организационно-практического характера. Без сомнения, эта тема важна, в первую очередь, для тех подразделений, которые выполняют задачи на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации, а также тех подразделений, которые командируют своих сотрудников для участия в специальных операциях и действиях в особых условиях. В то же время проблемы морально-психологического обеспечения касаются практически всех органов, подразделений, учреждений системы МВД России в связи с самим характером их деятельности.

При возникновении чрезвычайных обстоятельств деятельность полицейских подразделений мало, чем отличается от военных по укладу жизни и требованиям к личному составу, могут быть лишь более сложными и дифференцированными задачи органов внутренних дел.

Изучение истории показывает, что многие государственные деятели и военачальники хорошо понимали роль морального духа в достижении победы на полях сражений и в своей деятельности важное внимание уделяли морально-психологическому обеспечению боевых действий. Российское воинство всегда было сильно, прежде всего, своим моральным духом, патриотизмом, верностью долгу.

Мы находим подтверждение этому в указах Петра I, трудах П.А. Румянцева, Г.А. Потемкина, А.В. Суворова, М.И. Кутузова, Ф.Ф. Ушакова, П.С. Нахимова и других военачальников (XIII век – первая половина XIX века).

Так, первый российский император и полководец Петр I важную роль отводил формированию у воинов моральных качеств защитника Отечества. Он указывал, что все материальные условия есть не более, как ветвь для будущих плодов, корень же есть нравственный элемент.

Важную роль для победы в бою он отводил дисциплине, сознательному отношению к военному долгу, безусловному выполнению приказов, повиновению командирам, личному примеру офицера, обеспечению солдатским пайком. Под руководством Петра I была разработана военная присяга и ряд указов.

Большое влияние на направление воинского воспитания оказал русский полководец П.А. Румянцева. Честь офицерская и солдатская понимались Румянцевым как высшее проявление всех добродетелей военного человека. Он считал, что офицеры только тогда достойны звания

Защитника Отечества, когда они «должность и ревность к службе и собственную свою честь в единственный вид и способ своего благополучия заключат».

Взгляды П.А. Румянцева по вопросам воспитания воинов для выполнения боевых задач во многом совпадали с воззрениями фельдмаршала Г.А. Потемкина. Он требовал «обучать людей с терпением и ясно толковать способы к лучшему исполнению». Потемкин в своей деятельности по обучению и воспитанию войск стремился развивать у солдат смелость и решительность. При этом он предлагал использовать разнообразные стимулы, учредить специальную солдатскую медаль для поощрения за храбрость и мужество в бою.

Генералиссимус А.В. Суворов большое внимание уделял нравственно-патриотическому воспитанию солдат и офицеров, привитию у них любви к Родине, чувства воинского долга и чести, национальной гордости, уверенности в победе, взаимовыручки и дисциплины. Он высказал важные положения, касающиеся подготовки личного состава, и главное то, что успех в бою зависит не столько от числа, сколько от морального духа. В своем главном труде «Наука побеждать» Суворов писал: «Дисциплина – мать победы, а послушание – мать дисциплины», «Сам погибай, а товарища выручай», «Солдату надлежит быть здорову, храбру, твердо, решительному, справедливому, благочестиву».

В целом система моральной и психологической закалки личного состава базировалась на передовых традициях и национальных особенностях русского народа и обеспечивала высокий моральный дух и психологическую стойкость воинов.

Значительный опыт морально-психологического обеспечения подготовки и ведения боевых действий накоплен в советский период отечественной истории. В это время сформировалась четкая система формирования у личного состава морально-политических, боевых и психологических качеств, необходимых для достижения победы в бою.

Война показала, что морально-психологическое обеспечение (идейно-политическое и морально-боевое) являлось тем дополнительным оружием, которое во многом способствовало победам или поражениям армий противоборствующих сторон.

Опыт идейно-политического и морально-боевого воспитания воинов армий противоборствующих сторон в годы гражданской войны имеет большое значение для организации работы по морально-психологическому обеспечению деятельности войск в современных условиях, поскольку он дает богатый материал для извлечения из него определенных уроков и выводов:

- во-первых, опыт показывает, что к войне, к боевым действиям личный состав необходимо готовить, в том числе, в морально-боевом и психологическом отношении. Недооценка этого, ошибки и просчеты в

подготовке войск неизбежно приводят к неудачам, поражениям, большим человеческим жертвам нам, особенно в начальный период;

- во-вторых, эффективность и надлежащая психологическая подготовка личного состава во многом зависят от правильного определения той центральной идеи (стержня), вокруг которой должна строиться вся воспитательная работа. Такой идеей в современных условиях может быть лишь идея патриотизма, защиты Отечества, любви к своей Родине;

- в-третьих, история учит, что морально-психологическое обеспечение боевых действий дает желаемый результат лишь в условиях ее высокой организации. А это обуславливает необходимость не только создания стройной системы морально-психологического обеспечения деятельности Вооруженных Сил, но и разработки механизма ее реализации в войсках;

- в-четвертых, нужно помнить, что морально-психологическое обеспечение деятельности войск должно носить конкретный характер, быть ориентировано на конкретного противника, на реальные условия, на конкретные условия боя, с учетом особенностей современной войны, тех задач, которые в ней будут ставиться, и тех средств, которые будут использоваться. Высокое морально-психологическое состояние частей и подразделений может быть достигнуто лишь на основе сочетания глубокой убежденности, воинского мастерства и психологической подготовки воинов. В этой работе самым тесным образом должны взаимодействовать командиры, штабы, органы воспитательных структур;

- в-пятых, важным и не менее значимым опытом гражданской войны является то, что морально-психологическое состояние противоборствующих сторон в огромной степени зависит от духовно-нравственного состояния всего общества, от отношения его к армии, от поддержки армии обществом. Это влияет на моральный дух воинов, психологическое состояние войск, является важным условием победы в войне.

В годы Великой Отечественной войны в действующей армии был накоплен богатый арсенал разнообразных методов, форм и средств воспитания у личного состава высокого морального духа, психологической устойчивости и боевой активности: индивидуальное и групповое общение командиров и политработников с подчиненными, устная и наглядная агитация, радио, газеты и журналы, боевые листки, рукописные листовки-молнии и др. Большое внимание уделялось пропаганде боевого опыта, популяризации боевых подвигов личного состава.

Наиболее распространенными формами морально-психологического воздействия на войска и население противника в годы войны были: листовки, разбрасываемые с помощью агитационных гранат, мин, снарядов и авиационных бомб, различные виды газет, брошюр, плакатов,

журналов, окопные громкоговорящие установки, вещание на противника через мегафоны и самодельные рупоры, радиопропаганда, наглядная агитация и др. Во втором и третьем периодах войны использовался также отпуск военнопленных в свои подразделения с пропагандистскими целями, начало которым было положено во время Сталинградской битвы.

В послевоенные годы практика морально-психологического обеспечения боевых действий получила дальнейшее развитие. В этот период появился и сам термин «морально-психологическое обеспечение».

Интерес к проблемам морально-психологического обеспечения стал нарастать и особенно заметно усилился в середине 1990-х годов. Именно в это время термин «морально-психологическое обеспечение» наполнился реальным содержанием, был получен первый опыт осуществления МПО при выполнении различных задач. МПО как вид обеспечения оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности получил право на самостоятельность наряду с оперативным, тыловым и техническим. Большой толчок этому процессу дали боевые действия по восстановлению конституционного порядка в Чеченской Республике (1994-1996 гг.). В тот период подтвердилась настоятельная потребность морально-психологического обеспечения как способа организации работы с личным составом в боевых условиях.

Правильность выбранного направления полностью подтвердилась в ходе контртеррористических операций в Северо-Кавказском регионе.

В этот период морально-психологическое обеспечение получило свое нормативное правовое закрепление.

В современной практике правоохранительной деятельности сотрудникам органов внутренних дел пришлось столкнуться с такими понятиями как «террор», «теракт», «террорист-смертник». Они отзываются в нашей памяти отголоском контртеррористических мероприятий на территории Кавказских республик, которые дестабилизируют обстановку не только в Северо-Кавказском регионе, но и по всей стране.

Такая сложная внутренняя ситуация в стране обуславливает необходимость выполнения органами и подразделениями МВД РФ оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах.

Оперативно-служебная деятельность ОВД – профессиональная деятельность сотрудников ОВД, направленная на обеспечение безопасности личности, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений, выявление и раскрытие преступлений, охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

Однако определить грань, где заканчиваются обычные условия деятельности ОВД и начинаются особые достаточно сложно.

Обстановка, сложившаяся в результате возникновения чрезвычайных обстоятельств, введения чрезвычайного положения, при проникновении или действиях на обслуживаемой территории террористических групп, угрозы применения или применение ими оружия, влекущего повышенную степень опасности для жизни людей, деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, работы организаций, сохранности материальных ценностей определяется как *особые условия*.

Постоянная угроза самой жизни человека, его здоровью, изменение боевой обстановки, длительные, нередко превышающие пределы человеческих возможностей нагрузки, утрата боевых товарищей, участие в жестоком насилии по отношению к врагу, сопротивление возвышенных и низменных, альтруистических и эгоистических побуждений - все это сопровождается чудовищным напряжением физических и духовных сил воина, порождает богатейшую палитру эмоций, настроений, состояний, чувств.

Однако длительное воздействие стрессовых факторов, а также их психотравмирующий характер могут способствовать возникновению таких изменений, которые снижают эффективность жизнедеятельности человека уже в мирных условиях и характеризуется высоким риском развития психической дезадаптации, острых стрессовых расстройств. Стресс влияет на психику как мобилизующе (боевое возбуждение), так и угнетающе (дистресс). Состояние дистресса может вызывать различные формы *девиантного, отклоняющегося поведения*, психогенные патологические реакции и психологические расстройства. Он субъективно осознается как переживание страха, тревоги, гнева, обиды, тоски, эйфории, отчаяния, нечеловеческой усталости и т.д.

В особых условиях оперативно-служебной деятельности могут проявляться следующие виды девиаций:

- предательство;
- трусость;
- мародерство;
- членовредительство;
- симуляция;
- самоубийство;
- пьянство и наркомания;
- агрессивные действия в отношении командиров, сослуживцев, граждан.

Новая социально-политическая обстановка внутри страны, новые требования приоритетных направлений деятельности органов внутренних дел к профессиональной подготовке и воспитанию личного состава обусловили необходимость новых подходов к формированию у

сотрудников высоких морально-политических и профессиональных качеств, упрочению духовных основ правоохранительной службы России.

Сегодня морально-психологическое обеспечение для органов внутренних дел рассматривается как самостоятельный вид обеспечения оперативно-служебной деятельности и осуществляется в комплексе с другими видами обеспечения при выполнении задач в особых условиях.

Морально-психологическое обеспечение (МПО) деятельности органов внутренних дел представляет собой особый вид деятельности, направленный на формирование, поддержание и восстановление морально-психологического состояния личного состава, необходимого для успешного выполнения оперативно-служебных задач.

Как вид деятельности МПО интегрирует, объединяет и координирует деятельность различных должностных лиц, органов управления, организует между ними взаимодействие для достижения общей конечной цели - необходимого для решения оперативно-служебных задач морально-психологического состояния личного состава.

3. Защита личного состава от негативного информационно-психологического воздействия преступной среды и незаконных вооруженных формирований

Вопросы воздействия на сознание и подсознание человека издавна волновали людей во многих странах мира. Новые информационные технологии, средства массовой коммуникации многократно усилили возможности такого воздействия на психику человека, на большие группы людей и в целом население страны. Наряду с прогрессом, который несет для нас новая информационная революция, она имеет и отрицательные стороны.

Культ жестокости, насилия, порнографии, пропагандируемый в СМИ, печатных изданиях, а также в компьютерных играх ведет к привыканию населения, в том числе сотрудников органов внутренних дел, к неизбежному существованию в нашей жизни этих негативных явлений, а у некоторых людей вызывает даже восхищение и стремление подражать наиболее удачливым криминальным элементам, способствует закреплению таких стереотипов поведения в их собственных привычках и образе жизни, снижает уровень пороговых ограничений и правовых запретов, что, наряду с другими условиями, открывает путь для многих из них к нарушениям дисциплины, злоупотреблениям спиртными напитками и даже правонарушениям.

Понятие «негативное информационно-психологическое воздействие» по своей сути это такое воздействие на человека или группу лиц (в том числе, помимо их воли), которое осуществляется с использованием специальных средств и методов воздействия на психику человека и приводящее к негативным последствиям для личности, общества и государства.

В качестве специальных средств воздействия могут быть выделены технические и программные средства, используемые для негативного информационно-психологического воздействия на человека или группу лиц. Специальные методы воздействия трактуются как определенная последовательность приемов воздействия на психику человека, применение которых приводит к негативным последствиям для личности, общества и государства.

Следует выделить такие угрозы негативного информационно-психологического воздействия на сотрудников ОВД, как:

- причинение вреда психическому и психосоматическому состоянию;
- блокирование на неосознаваемом уровне свободы волеизъявления, искусственное привитие сотруднику синдрома зависимости;
- утрата способности к политической, культурной и нравственной самоидентификации;
- манипуляция сознанием;

- разрушение позитивных установок, нравственных принципов, жизненно важных интересов личностей сотрудников.

Основными объектами информационно-психологической безопасности в сфере группового сознания являются общие интересы группы сотрудников, отдельных подразделений, принятые и осознанные сотрудниками органов внутренних дел и отраженные в их индивидуальном сознании правила поведения, их способность к удовлетворению своих интересов и достижению поставленных целей и готовность к противодействию существующим угрозам.

Отечественный и зарубежный опыт показывает, что защита личного состава от информационно-психологического воздействия должна представлять собой систему мероприятий направленных на прогнозирование, профилактику, оценку, срыв информационно-психологического воздействия на личный состав и ликвидацию его негативных последствий.

Профилактика психологических операций предполагает осуществление ряда мероприятий, направленных на снижение восприимчивости и подверженности личного состава информационно-психологическому воздействию противника.

Главным здесь является глубокое разъяснение сотрудникам истинных целей, способов, возможных последствий контртеррористических операций и психологических механизмов деформации личности сотрудника под воздействием враждебной пропаганды. Практика показывает, что если в экстремальной обстановке внезапно наступает событие, по отношению к которому у человека нет опыта реагирования, его поведение становится непредсказуемым.

Сотрудники должны быть обязательно предупреждены о принципах подрывной пропаганды противника.

В ходе контрпропаганды используется набор приемов, условно обозначаемых словами, отражающими физическую характеристику этих действий:

1. *Зонтик* – прием, при котором сообщения не достигают целевой аудитории – это глушение радиостанций.

2. *Воронка* – прием, при котором сообщение нейтрализуется суммарным действием других сообщений.

3. *Колесо* – прием, при котором в массовом сознании одно сообщение заменяется другим с более важными приоритетами.

4. *Замена* – прием, при котором опровержение строится на основании акцентирования других блоков схемы коммуникации (типа отсылки «сам дурак», когда сомнению подвергается не само сообщение, а, например, говорящий)¹.

¹ Почепцов Г.Г. Психологические войны. М.: «Рэфл-бук». 2000. С.50.

Важнейшим профилактическим мероприятием считается перекрытие возможных каналов информационно-психологического воздействия на личный состав подразделений. Не менее важным является разъяснение сотрудникам их личной ответственности за хранение и распространение печатных и иных материалов (вещей, предметов обихода и др.), содержащих дезинформацию, инструкции к совершению действий во вред своим войскам, за несанкционированные и неконтролируемые контакты с гражданским населением и др.

Профилактика слухов. Борьба со слухами включает мероприятия профилактического и контрдейственного характера. К ним относят:

1. Прогнозирование потенциальных и изучение процессуальных и эмоциональных составляющих распространения слухов.

2. Индоктринация («прививка от слухов») наиболее вероятных объектов-мишеней воздействия предполагает первоначальное предоставление аудитории малой порции информации о событии.

3. Завоевание доверия аудитории официальными источниками информации за счет использования психологических механизмов: «первичность сообщения», «авторитетный коммуникатор», «голос пророка» и др.

4. Обеспечение доступности информации.

5. Поддержание эффективного руководства на всех уровнях, повышение авторитета руководителей и доверия к ним.

Пресечение слухов предполагает осуществление разноплановых мероприятий, направленных на снижение их заразительности, распространяемости и живучести. Прежде всего, это:

1. Игнорирование неправдоподобных слухов (технология «Бойкот») с одновременной демонстрацией опровергающих фактов.

2. Активное разоблачение слухов с использованием технологий «Контраргументация», «Таблица слухов», «Клиника слухов». «Таблица слухов» оформляется таким образом, чтобы в ней в одной колонке были перечислены «бродившие» некоторое время слухи, а в другой – реально наступившие события. Такая таблица может публиковаться в СМИ и К, отражаться в настенной информации. Прием «Клиника слухов» заключается в том, что производится сбор будоражающих общественное мнение слухов и происходит их групповое обсуждение и осмеяние¹. Сюжеты слухов могут проигрываться «в лицах» с элементами психодрамы.

3. Развенчание источников (распространителей) враждебных слухов. В некоторых случаях (социальные конфликты, чрезвычайное положение,

¹ Психология для Вооруженных Сил. Учебник Вооруженных Сил США / Под ред. Э. Боринга. Вашингтон: Гарвардский университет, 1943. Варшава: Изд-во Мин. нац. обороны. 1960. С.572.

трагические последствия) виновники распространения слухов (особенно агрессивных и разоблачающих) должны нести суровое наказание.

Методы профилактики и пресечения терроризма. Исходя из психологических особенностей терроризма, можно выделить следующие методы профилактики и борьбы с этим средством информационно-психологического воздействия.

Воспитание национальной и культурной толерантности

Важнейшим средством борьбы с терроризмом и пресечения терактов является недопущение их романтизации и публичности. Следует обезличивать и деперсонифицировать террористов в общественном сознании, а также показывать, что часто в основе теракта лежит банальное стремление к наживе.

В случае осуществления противником террористического акта необходимо жесточайшим образом определить все информационные объекты и темы, запрещенные для публичного обсуждения в процессе проведения контртеррористических операций и определить меру ответственности за нарушение этих требований.

Срыв и ликвидация последствий психологических операций противника. *Срыв* психологических операций предполагает быстрое выявление средств информационно-психологического воздействия противника, их немедленное подавление и уничтожение.

Ликвидация последствий негативного информационно-психологического воздействия предполагает: анализ и оценку ее результатов, причин эффективности, наиболее слабых мест в системе информационно-психологической защиты личного состава; оказание психологической помощи нуждающимся сотрудникам; восстановление организованности подразделений; применение соответствующих санкций к паникерам, предателям, дезертирам, определение мер по оптимизации всей системы противодействия психологическим операциям противника.

Профессиональная направленность сотрудников ОВД и их устойчивость к негативному информационному воздействию. Негативное информационно-психологическое воздействие представляет собой способ управления вниманием сотрудника путем переключения и удержания его на внедряемой в сознание специально подготовленной информации, которая направлена на изменение, искажение, дестабилизацию профессиональной направленности личности сотрудника ОВД. Регулярно повторяющееся воздействие негативной информации приводит к снижению у сотрудников ОВД интереса к профессиональной деятельности и ухудшению отношения к выполнению задач при проведении контртеррористических и иных специальных операций.

Следует выделить ряд факторов, оказывающих наибольшее влияние на сотрудников органов внутренних дел в процессе выполнения ими оперативно-служебных задач в экстремальных условиях. К их числу

относятся: содержательно-смысловой, экспрессивно-коммуникативный и эмоционально-языковой факторы.

Психологическим механизмом, влияющим на устойчивость профессиональной направленности сотрудников выступает экспрессивно-коммуникативный фактор, заключающийся в негативных психических переживаниях, вызванных и систематически поддерживаемых на уровне массовой или межличностной коммуникации. В результате переживаний возникает когнитивный диссонанс, который приводит к нарушению равновесия между отдельными представлениями о профессиональных нормах, ценностях, влияющих на определение меры личного участия сотрудников при проведении контртеррористических и иных специальных операций.

Определенным итогом воздействия экспрессивно-коммуникативного фактора является готовность сотрудника ОВД не критически смотреть телепередачу, читать газету, журнал, листовку, не задумываясь соглашаться с доводами партнера (для этого используются естественные элементы конформности сотрудников). Кроме того, после умелого влияния на сотрудника через экспрессивно-коммуникативный фактор, более успешно воздействует и содержательно-смысловой фактор, суть которого заключается в оптимальном использовании механизмов убеждения, внушения и психологического заражения.

Под **информационно-психологическим противодействием** следует понимать оперативное и постоянное предупреждение, срыв, или ослабление, а также ликвидацию последствий негативного информационно-психологического воздействия на сотрудников и служебные коллективы.

Система информационно-психологического противодействия должна обеспечивать выполнение следующих задач:

- получение и анализ данных о замыслах, возможных силах, средствах и способах информационно-психологического воздействия и прогнозирование его результатов;
- проведение мероприятий по информационной и психологической защите от негативного информационно-психологического воздействия;
- разработку и осуществление профилактических и оперативных мер по исключению (ослаблению) негативных последствий информационно-психологического воздействия.

Мероприятия по информационно-психологическому противодействию будут иметь успех лишь тогда, когда будут опираться на высокий профессионализм исполнителей. Сегодня уже невозможно обойтись без специалистов, которые могли бы на высоком профессиональном уровне отслеживать, анализировать и доводить информацию до сотрудников. Однако информационно-психологическое противодействие не должно быть заботой лишь специально

предназначенных для этого структур. Высокая его эффективность может быть достигнута только при условии активного участия каждого офицера в мероприятиях по противодействию. В современных условиях, когда страна переживает непростые времена, все должны уметь отстаивать и пропагандировать ценности, интересы, традиции Российского государства и полиции. В этих целях необходимо шире использовать возможности морально-психологической подготовки, ведомственной печати и телевидения, а также различные формы индивидуально-воспитательной работы являющейся самым эффективным средством воздействия на человека.

Таким образом, противодействие и защита личного состава органов внутренних дел является важной составной частью морально-психологического обеспечения их деятельности при чрезвычайных обстоятельствах. Эффективность информационно-психологического противодействия выше тогда, когда оно планируется и осуществляется с учетом особенностей противника, реального морально-психологического состояния личного состава и складывающейся обстановки; ведется непрерывно и комплексно; учитывает психологические закономерности восприятия человеком информации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2004 г. № 65 «О дополнительных гарантиях и компенсациях военнослужащим и сотрудникам федеральных органов исполнительной власти, участвующим в контртеррористических операциях и обеспечивающим правопорядок и общественную безопасность на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации».

2. Приказ МВД России от 30 апреля 2004 г. № 273 «Об утверждении комплексной программы медико-психологического обеспечения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России, выполняющих задачи на территории Северо-Кавказского региона».

3. Приказ МВД России от 29 сентября 2006 г. № 770 «Об утверждении положения об основах организации психологического обеспечения работы с личным составом органов внутренних дел».

4. Приказ МВД России от 1 февраля 2007 г. № 120 «О комплексном реформировании системы воспитательной работы в органах внутренних дел»

5. Приказ МВД России от 24 декабря 2008 г. № 1138 «Об утверждении Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации»

6. Приказ МВД России от 24 декабря 2008 г. № 1141 «Об утверждении типового положения о подразделении психологического обеспечения органов внутренних дел Российской Федерации».

7. Приказ МВД России от 10 августа 2012 г. № 777 «Об организации морально-психологической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

8. Приказ МВД России от 11 февраля 2010 г. № 80 «О морально-психологическом обеспечении оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».

9. Аврамцев В. В., Воронин Г. Л., Иванова Л. Н. Психологическая подготовка сотрудников оперативных подразделений ОВД: Практическое пособие. – М.: ЦОКР МВД России, 2008.

10. Гирин А.В. Девиантное поведение сотрудников ОВД в экстремальных условиях. Феноменология и профилактика девиантного поведения. // Материалы всероссийской научно-практической конференции. Краснодар, 2008.

11. Гирин А.В. Особенности психологического сопровождения сотрудников ОВД в условиях пунктов временной дислокации (на примере сводного отряда милиции ГУВД Волгоградской области дислоцированного в г.Махачкала р.Дагестан). – Краснодар, 2009.

12. Дерешко Б.Ю. Проблемы совершенствования морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел в особых условиях. // Вестник кадровой политики МВД России, 2008, № 4

13. Дулов А.В. Методические материалы в помощь руководителям по организации индивидуально-воспитательной, профилактической работы с сотрудниками и укреплению служебной дисциплины в органах, подразделениях внутренних дел: Сборник. – Москва, 2004.

14. Иванова Т.Е. Службе честь, или Организация профилактической работы по поддержанию служебной дисциплины и законности в органах внутренних дел. / Вестник кадровой политики МВД России. 2008, № 4.

15. Караяни А.Г., Цветков В.Л. Психология общения и ведения переговоров в экстремальных условиях. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

16. Комплексное реформирование системы воспитательной работы в органах внутренних дел (правовые основы) / Под общ. ред. В.Л. Кубышко. – М.: ЦОКР МВД России, 2007.

17. Морально-психологическое обеспечение подготовки и ведения боевых действий / Под общей редакцией действительного члена (академика) Академии педагогических и социальных наук, кандидата философских наук генерал-майора Ососкова В.Л. – Москва, 1999.

18. Мягих Н.И., Варламов В.А., Адаев А.И., Варламов Г.В., Петров В.Е., Князев В.М. Психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности: Методическое пособие. – М., 2006.

19. Организация психологического обеспечения деятельности сотрудников органов внутренних дел в экстремальных условиях: Методическое пособие / Под общей редакцией Бурыкина В.М. – ИМЦ ГУК МВД России, 2004.

20. Организация психологического обеспечения контртеррористической деятельности: Методическое пособие. – М., 2006.

21. Организация медико-психологического обеспечения сотрудников МВД Республики Адыгея: Методические рекомендации. – Майкоп, 2006.

22. Организация социально-психологической работы в органах внутренних дел: методическое пособие./Под общ. ред. В.Л. Кубышко. – М., 2006.

23. Основы организации воспитательной работы с личным составом в органах внутренних дел. Учебное пособие. М., 2008.

24. Петров В.Е Система психологического обеспечения профессиональной деятельности в МВД России. – М., 2007.

25. Первая психологическая помощь сотрудникам ОВД, выполняющим обязанности в зонах ЧО и ЧС: Методические рекомендации ГУВД Волгоградской области. – Волгоград, 2005.

26. Работа с личным составом в органах внутренних дел (документы и материалы 2006-2007гг.) / Под общей редакцией В.Я. Кикотя. – М.: ЦОКР МВД России, 2007.

27. Смирнов В.Н. Особенности профессиональной экстремально-психологической подготовки сотрудников специальных подразделений ОВД: Учебно-методическое пособие. – Домодедово, 2005.

28. Социальная работа в органах внутренних дел (документы и материалы) / Под общей редакцией В.Л. Кубышко. – М.:ЦОКР МВД России, 2007.

29. Столяренко А.М. Карпов В.С. Морально-психологическое обеспечение деятельности личного состава органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах. Учебное пособие. – М: Академия управления МВД России, 2006.

30. Сухоруков В.А., Ростов В.Н., Гончаров Е.А. Основы воспитательной работы в органах внутренних дел: Учебное пособие. – Волгоград, 2006.

31. Фоменко П., Гладких И. Морально-психологическое обеспечение выполнения подразделениями боевых и миротворческих задач. // Ориентир, 2004, № 1.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Система морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах.....**
- 2. Морально-психологическое состояние личного состава при выполнении оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах.....**
- 3. Защита личного состава от негативного информационно-психологического воздействия преступной среды и незаконных вооруженных формирований.....**

Алексей Владимирович Гирин
(Краснодарский университет МВД России)

**ОРГАНИЗАЦИЯ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ**

Лекция

Подписано в печать 01.12.2012

Формат 60 x 90 ¹/₁₆

Бумага офсетная

Печ. л. – 1,5

Тираж экз.

Заказ №
