

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
СибЮИ МВД России
(по учебной работе)
полковник полиции

А.Г. Калугин

«30_»__января___ 2017_г.

Основы оперативно-розыскной деятельности

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(квалификация (степень) «бакалавр»)**

КРАСНОЯРСК
СибЮИ МВД России
2017

ФОС разработан и.о. доцента кафедры оперативно-разыскной деятельности СибЮИ МВД России кандидатом юридических наук, доцентом полковником полиции Д.Г. Шашиным.

Основы оперативно-разыскной деятельности : фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») /Д.Г. Шашин. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2017. – 18 с.

Обсужден и одобрен на заседании кафедры оперативно-разыскной деятельности СибЮИ МВД России «13» января 2017 г. Протокол № 9.

Начальник кафедры
оперативно-разыскной деятельности
полковник полиции

С.А. Чумаров

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 мая 2010 г. № 464 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»)», Стандарта организации СТО 7.5.2–8.2–2016 «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Общие требования к структуре, содержанию и оформлению», введенного приказом СибЮИ МВД России от 21 ноября 2016 г. № 260, Положением о промежуточной аттестации в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», утвержденным приказом СибЮИ МВД России от 29 августа 2016 года № 73, рабочей учебной программой дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности».

Фонд оценочных средств предназначен для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков курсантов, обучающихся по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») прошедших полный курс дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» проводится в форме зачета.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.1. Компетенции, предусмотренные ФГОС, ООП и РУПД «Основы оперативно-розыскной деятельности» и дисциплины, участвующие в их формировании

Компетенции	Наименование дисциплин
<p>ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательств а субъектами права</p>	<p>Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов Права и свободы личности Прокурорский надзор</p>
<p>ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Адвокатура Административная деятельность органов наркоконтроля Административная деятельность полиции Административное право Административно-правовые основы легального оборота наркотиков Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства Актуальные проблемы уголовного права Арбитражный процесс Гражданский процесс Гражданское право Документы уголовно-процессуальной деятельности Земельное право Использование информационно-телекоммуникационных технологий в противодействии незаконному обороту наркотиков Использование информационно-телекоммуникационных технологий органами наркоконтроля Конституционное право Криминалистика Миграционное право Муниципальное право Налоговое право Организация и контроль легального оборота наркотиков Основы наркологии Основы профессиональной деятельности Первая медицинская помощь Первая помощь Первая помощь в экстремальных ситуации Права и свободы личности Правоохранительные органы Право социального обеспечения Предварительное следствие Прокурорский надзор Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению</p>

Компетенции	Наименование дисциплин
	<p>Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Римское право</p> <p>Теория и практика уголовно-процессуального доказывания</p> <p>Трудовое право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Уголовный процесс</p> <p>Управление персоналом</p> <p>Финансовое право</p> <p>Экологическое право</p>
<p>ПК-8</p> <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Автомобильная подготовка</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Криминалистика</p> <p>Личная безопасность сотрудников внутренних дел</p> <p>Начальная профессиональная подготовка</p> <p>Огневая подготовка</p> <p>Организация и контроль легального оборота наркотиков</p> <p>Основы личной безопасности сотрудников органов наркоконтроля</p> <p>Основы наркологии</p> <p>Первая медицинская помощь</p> <p>Правовые основы применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p> <p>Правовые основы применения сотрудниками органов наркоконтроля физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p> <p>Правоохранительные органы</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению</p> <p>Судебная медицина и судебная психиатрия</p> <p>Фармакологическое действие и применение наркотических средств и психотропных веществ, используемых в легальном обороте</p> <p>Физическая подготовка</p>
<p>ПК-13</p> <p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Гражданский процесс</p> <p>Делопроизводство и режим секретности</p> <p>Документоведение</p> <p>Документы уголовно-процессуальной деятельности</p> <p>Криминалистика</p> <p>Основы делопроизводства</p> <p>Основы оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Правовые основы применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p> <p>Правовые основы применения сотрудниками органов наркоконтроля физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p> <p>Предварительное следствие</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению</p> <p>Юридическая психология</p>

2.2. Перечень тем (разделов, модулей), изучаемых по дисциплине

№	Наименование темы теоретического обучения
1.	Понятие, сущность оперативно-розыскной деятельности её принципы и правовая основа
2.	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности
3.	Субъекты, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности
4.	Понятие, общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения
5.	Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкционирования
6.	Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования
7.	Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования
8.	Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности
9.	Порядок представления и использования результатов оперативно-розыскной деятельности
10.	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, их социальная и правовая защита
11.	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

2.3. Этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций (темы теоретического обучения)	Код компетенции по ФГОС			
	ПК- 3	ПК- 6	ПК- 13	ПК- 15
1.	+		+	
2.	+		+	
3.	+		+	
4.	+		+	
5.		+	+	
6.		+	+	
7.		+	+	
8.		+	+	+
9.		+	+	+
10.		+	+	
11.		+		

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Этап формирования компетенции (тема, раздел, модуль)	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Вид КИМ
1. Понятие, сущность оперативно-розыскной деятельности её принципы и правовая основа	<p><i>Знает</i> юридическую терминологию оперативно-розыскного законодательства. Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, ее назначение в борьбе с преступностью. Понятие и сущность правовой основы и правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Историю становления и развития правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Место законодательства об оперативно-розыскной деятельности в системе права и его соотношение со смежными отраслями российского права. Понятие и значение принципов оперативно-розыскной деятельности. Классификацию принципов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><i>Умеет</i> оперировать юридической терминологией оперативно-розыскного законодательства, анализировать историю становления и развития правовой основы оперативно-розыскной деятельности, а также определять место законодательства об оперативно-розыскной деятельности в системе права и его соотношение со смежными отраслями российского права. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках темы, интерпретировать (объяснять, излагать в разных формах, преобразовывать) знания о понятии и значении принципов оперативно-розыскной деятельности. Может классифицировать принципы оперативно-розыскной деятельности и нормативные правовые акты, регулирующие оперативно-розыскную деятельность.</p> <p><i>Имеет навыки</i> грамотного использования (в устной и письменной речи) юридической терминологии оперативно-розыскного законодательства, понятий, целей и задач оперативно-розыскной деятельности, ее назначение в борьбе с преступностью. Определения понятия и сущности правовой основы и правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, места законодательства об оперативно-розыскной деятельности в системе права и его соотношение со смежными отраслями российского права. Понятие и значение принципов оперативно-розыскной деятельности. Классификации принципов оперативно-розыскной деятельности.</p>	Билеты для проведения промежуточной аттестации

<p>2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности</p>	<p><i>Знает</i> гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Необходимость ограничения конституционных прав граждан при решении задач оперативно-розыскной деятельности. Запреты органам (должностным лицам), осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Понятие провокации и фальсификации.</p> <p><i>Умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках темы, интерпретировать (объяснять, излагать в разных формах, преобразовывать) знания о гарантиях соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; о необходимости ограничения конституционных прав граждан при решении задач оперативно-розыскной деятельности; о запретах органам (должностным лицам), осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; о понятии провокации и фальсификации.</p> <p><i>Имеет навыки</i> грамотного использования (в устной и письменной речи) знаний о гарантиях соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; о необходимости ограничения конституционных прав граждан при решении задач оперативно-розыскной деятельности; о запретах органам (должностным лицам), осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; о понятии провокации и фальсификации.</p>	<p>Билеты для проведения промежуточной аттестации</p>
--	--	---

<p>3. Субъекты, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности</p>	<p><i>Знает</i> права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; систему, цели, компетенции, полномочия, задачи и функции оперативных подразделений органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; социальную и правовую защиту должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p><i>Умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках темы, интерпретировать (объяснять, излагать в разных формах, преобразовывать) знания о правах и обязанностях органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; о системе, целях, компетенции, полномочиях, задачах и функциях оперативных подразделений органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; о социальной и правовой защите должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p><i>Имеет навыки</i> грамотного использования (в устной и письменной речи) понятийного аппарата и юридической терминологии в рамках темы и знаний о правах и обязанностях органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; о системе, целях, компетенции, полномочиях, задачах и функциях оперативных подразделений органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; о социальной и правовой защите должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p>	<p>Билеты для проведения промежуточной аттестации</p>
--	---	---

<p>4. Понятие, общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения</p>	<p><i>Знает</i> понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. Правовая основа проведения оперативно-розыскных мероприятий. Перечень и виды оперативно-розыскных мероприятий. Виды оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Сущность оснований и условий, их значение и необходимость соблюдения.</p> <p><i>Умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках темы, интерпретировать (объяснять, излагать в разных формах, преобразовывать) знания о понятии и сущности оперативно-розыскных мероприятий; о правовой основе проведения оперативно-розыскных мероприятий; о перечне и видах оперативно-розыскных мероприятий; о видах оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий; об условиях проведения оперативно-розыскных мероприятий; о сущности оснований и условий, их значении и необходимости соблюдения.</p> <p><i>Имеет навыки</i> грамотного использования (в устной и письменной речи) понятийного аппарата и юридической терминологии в рамках темы о понятии и сущности оперативно-розыскных мероприятий; о правовой основе проведения оперативно-розыскных мероприятий; о перечне и видах оперативно-розыскных мероприятий; о видах оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий; об условиях проведения оперативно-розыскных мероприятий; о сущности оснований и условий, их значении и необходимости соблюдения.</p>	<p>Билеты для проведения промежуточной аттестации</p>
---	--	---

<p>5. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкционирования</p>	<p><i>Знает</i> понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий, не требующих санкционирования: опрос, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования, исследование предметов и документов, наблюдение, отождествление личности. Порядок оформления результатов оперативно-розыскных мероприятий, не требующих санкционирования.</p> <p><i>Умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках темы, интерпретировать (объяснять, излагать в разных формах, преобразовывать) знания о понятии и сущности оперативно-розыскных мероприятий, не требующих санкционирования: опрос, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования, исследование предметов и документов, наблюдение, отождествление личности и порядке оформления результатов оперативно-розыскных мероприятий, не требующих санкционирования.</p> <p><i>Имеет навыки</i> грамотного использования (в устной и письменной речи) понятийного аппарата и юридической терминологии знаний о понятии и сущности оперативно-розыскных мероприятий, не требующих санкционирования: опрос, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования, исследование предметов и документов, наблюдение, отождествление личности и порядке оформления результатов оперативно-розыскных мероприятий, не требующих санкционирования.</p>	<p>Билеты для проведения промежуточной аттестации</p>
<p>6. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования</p>	<p><i>Знает</i> понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий ведомственного санкционирования: проверочная закупка, оперативное внедрение, контролируемая поставка, оперативный эксперимент. Порядок оформления результатов оперативно-розыскных мероприятий ведомственного санкционирования.</p> <p><i>Умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках темы, интерпретировать (объяснять, излагать в разных формах, преобразовывать) знания о понятии и сущности оперативно-розыскных мероприятий ведомственного санкционирования: проверочная закупка, оперативное внедрение, контролируемая поставка, оперативный эксперимент, а также о порядке оформления результатов оперативно-розыскных мероприятий ведомственного санкционирования.</p> <p><i>Имеет навыки</i> грамотного использования (в устной и письменной речи) понятийного аппарата и юридической терминологии знаний о понятии и сущности оперативно-розыскных мероприятий ведомственного санкционирования: проверочная закупка, оперативное внедрение, контролируемая поставка, оперативный эксперимент, а также о порядке оформления результатов оперативно-розыскных мероприятий ведомственного санкционирования.</p>	<p>Билеты для проведения промежуточной аттестации</p>

<p style="text-align: center;">7. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования</p>	<p><i>Знает</i> понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий судебного санкционирования: прослушивание телефонных переговоров, снятие информации с технических каналов связи, контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Порядок оформления результатов оперативно-розыскных мероприятий судебного санкционирования.</p> <p><i>Умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках темы, интерпретировать (объяснять, излагать в разных формах, преобразовывать) знания о понятии и сущности оперативно-розыскных мероприятий судебного санкционирования: прослушивание телефонных переговоров, снятие информации с технических каналов связи, контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; о порядке судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий; о порядке оформления результатов оперативно-розыскных мероприятий судебного санкционирования.</p> <p><i>Имеет навыки</i> грамотного использования (в устной и письменной речи) понятийного аппарата и юридической терминологии знаний о понятии и сущности оперативно-розыскных мероприятий судебного санкционирования: прослушивание телефонных переговоров, снятие информации с технических каналов связи, контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; о порядке судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий; о порядке оформления результатов оперативно-розыскных мероприятий судебного санкционирования.</p>	<p style="text-align: center;">Билеты для проведения промежуточной аттестации</p>
---	--	---

<p>8. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности</p>	<p><i>Знает</i> понятие и сущность информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Информационные системы, как основные формы и источники информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><i>Умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках темы, интерпретировать (объяснять, излагать в разных формах, преобразовывать) знания о понятии и сущности информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности; о правовом регулировании информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности; об информационных системах, как основных формах и источниках информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><i>Имеет навыки</i> грамотного использования (в устной и письменной речи) понятийного аппарата и юридической терминологии знаний о понятии и сущности информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности; о правовом регулировании информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности; об информационных системах, как основных формах и источниках информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>Билеты для проведения промежуточной аттестации</p>
<p>9. Порядок представления и использования результатов оперативно-розыскной деятельности</p>	<p><i>Знает</i> понятие и сущность результатов оперативно-розыскной деятельности. Порядок оформления и представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><i>Умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках темы, интерпретировать (объяснять, излагать в разных формах, преобразовывать) знания о понятии и сущности результатов оперативно-розыскной деятельности; о порядке оформления и представления результатов оперативно-розыскной деятельности; об основных направлениях использования результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><i>Имеет навыки</i> грамотного использования (в устной и письменной речи) понятийного аппарата и юридической терминологии знаний о понятии и сущности результатов оперативно-розыскной деятельности; о порядке оформления и представления результатов оперативно-розыскной деятельности; об основных направлениях использования результатов оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>Билеты для проведения промежуточной аттестации</p>

<p>10. Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, их социальная и правовая защита</p>	<p><i>Знает</i> понятие и сущность содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, социальную и правовую защита граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.</p> <p><i>Умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках темы, интерпретировать (объяснять, излагать в разных формах, преобразовывать) знания о понятии и сущности содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; о социальной и правовой защите граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.</p> <p><i>Имеет навыки</i> грамотного использования (в устной и письменной речи) понятийного аппарата и юридической терминологии знаний о понятии и сущности содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; о социальной и правовой защите граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.</p>	<p>Билеты для проведения промежуточной аттестации</p>
<p>11. Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью</p>	<p><i>Знает</i> понятие, сущность и значение контроля оперативно-розыскной деятельности, организацию и особенности контроля оперативно-розыскной деятельности. Понятие, сущность и значение прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Особенности осуществления прокурорского надзора за исполнением законов субъектами оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><i>Умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках темы, интерпретировать (объяснять, излагать в разных формах, преобразовывать) знания о понятии, сущности и значении контроля оперативно-розыскной деятельности; об организации и особенностях контроля оперативно-розыскной деятельности; о понятии, сущности и значении прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью; об особенностях осуществления прокурорского надзора за исполнением законов субъектами оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><i>Имеет навыки</i> грамотного использования (в устной и письменной речи) понятийного аппарата и юридической терминологии знаний о понятии, сущности и значении контроля оперативно-розыскной деятельности; об организации и особенностях контроля оперативно-розыскной деятельности; о понятии, сущности и значении прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью; об особенностях осуществления прокурорского надзора за исполнением законов субъектами оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>Билеты для проведения промежуточной аттестации</p>

3.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»

Демонстрируемые знания, умения и навыки	Уровни сформированности компетенций /оценка
<p>Неспособность обучающегося продемонстрировать наличие знаний и их самостоятельное применение при проведении промежуточной аттестации и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. Допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, большая часть учебных заданий не выполнена.</p> <p>Общее количество набранных баллов менее 40.</p>	<p>Компетенция не сформирована.</p> <p>Оценка «не зачтено»</p>
<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большинство учебных заданий выполнено, но в них имеются ошибки при ответе на поставленный вопрос.</p> <p>Общее количество набранных баллов 40-60.</p>	<p>Пороговый (минимальный) уровень.</p> <p>оценка «зачтено»</p>
<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Умеет использовать основные положения и изученные методы при решении профессиональных задач, проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Необходимые практические умения и навыки в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.</p> <p>Общее количество набранных баллов 60-80.</p>	<p>Базовый (достаточный) уровень.</p> <p>Оценка «зачтено»</p>
<p>Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.</p> <p>Умеет использовать основные положения и методы юридических наук при решении профессиональных задач. Умеет объяснять и анализировать административные производства. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; анализирует полученные результаты.</p> <p>Общее количество набранных баллов 80-100.</p>	<p>Продвинутый (высокий) уровень.</p> <p>Оценка «зачтено»</p>

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример билета
Билет № 1 (темы 1, 5)

Билет № 1

1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
2. Сбор образцов для сравнительного исследования.
3. Составьте рапорт о проведении ОРМ «Опрос».

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Организация и проведение зачета и процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» проводится в смешанной (письменной и, при необходимости, устной) форме.

Для проведения зачета используются заранее подготовленные (многовариантные) бланки билетов, содержащие в себе задания для проверки теоретических знаний и оценки практических умений и навыков.

До начала зачета преподаватель:

– проверяет готовность аудитории и обучающихся к проведению промежуточной аттестации;

– в зависимости от числа обучающихся, прибывших для промежуточной аттестации, и возможности их размещения в аудитории, исключая списывание, принимает решение о количестве курсантов, одновременно сдающих зачет;

– разъясняет правила и порядок проведения зачета, критерии оценки, а также порядок оспаривания результата и передачи зачета;

– размещает на рабочих местах бланки билетов (бланки размещаются бессистемно лицевой стороной вниз).

После объявления о начале зачета обучаемые в порядке очередности берут билет, называют его номер и занимают рабочие места в аудитории (по своему желанию или по предложению преподавателя). Выбрав билет, обучающийся получает у преподавателя маркированные листы бумаги и приступает к подготовке письменного ответа на вопросы и задания билета.

При ответе на вопросы и выполнении практического задания обучающемуся разрешается использовать свои конспекты, заполненные в ходе практических занятий бланки процессуальных документов по дисциплине и иные, выполненные им самостоятельно, рукописные записи.

Время подготовки ответа на билет составляет до 30 минут.

В случае отказа обучающегося сдать заполненный бланк билета после истечения предусмотренного регламентом времени ему выставляется оценка «не зачтено».

Проверка полноты и правильности ответов, осуществляется преподавателем после заполнения бланков билетов всеми обучающимися группы, своевременно прибывшими для сдачи зачета.

В случае необходимости по окончании проверки письменных работ, преподаватель вызывает отдельных обучающихся для проведения устного собеседования. Преподаватель имеет право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы, связанные с вопросами и заданиями бланка билета. При необходимости преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по любой из тем, изученных в рамках дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности».

Оценки обучающимся выставляется исходя из критериев оценивания при проведении промежуточной аттестации.

Преподавателю предоставляется право выставить зачет (без опроса) обучающимся, показавшим высокую успеваемость и активно участвовавшим в работе на всех видах занятий по данной дисциплине в течение учебного семестра.

5.2. Критерии оценивания компетенций:

– полнота усвоения материала (знание теоретического содержания дисциплины, терминологии и т.п.; их понимание, применение, синтез и оценка);

– качество изложения материала (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии соответствие излагаемого материала поставленному вопросу (задаче и т.п.), полнота, последовательность и логичность изложения материала);

– правильность выполнения заданий и ответов на вопросы преподавателя (относимость ответа к поставленному вопросу или обозначенному заданию, однозначность и системный характер, ясность, конкретность, понятность, информативность);

– аргументированность ответов и решений (иллюстрации теоретических положений практическими примерами, обоснование собственной точки зрения на заявленные проблемы, обоснованность доводов, доказательств, навык правильного толкования норм административно-процессуального права);

– умение правильно разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы.

5.3. Бланк оценки ответа по билету для проведения зачета

Критерии оценивания ¹	Вопрос 1 (до 20 баллов)	Вопрос 2 (до 20 баллов)	Задача (до 30 баллов)	Оформление служебного документа (до 30 баллов)
Полнота усвоения материала	до 5 баллов	до 5 баллов	до 9 баллов	
Качество изложения материала	до 5 баллов	до 5 баллов	до 7 баллов	
Правильность выполнения заданий и ответов на вопросы преподавателя	до 5 баллов	до 5 баллов	до 7 баллов	
Аргументированность ответов и решений	до 5 баллов	до 5 баллов	до 7 баллов	
Умение правильно разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы				30 баллов
Количество набранных баллов по вопросам				
Количество набранных баллов всего				
Оценка				

¹ Критерии оценивания идентичны указанным в п. 3.2.