

<p>Кулемин В.В., Дудкин Ю.А., Щеглов А.А.</p> <p>АВТОМОБИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</p> <p>Методические рекомендации для курсантов юридического факультета</p> <p>Издано в авторской редакции по решению методического совета института</p> <p>Воронежский институт МВД России 2017</p>	<p>Все права на размножение и распространение в любой форме остаются за разработчиком.</p> <p>Нелегальное копирование и использование данного продукта запрещено.</p> <p>Авторы: Кулемин Валерий Владимирович, 394065, Россия, Воронеж, пр. Патриотов, 53. Тел.: (473) 200-56-29. Дудкин Юрий Андреевич, 394065, Россия, Воронеж, пр. Патриотов, 53. Тел.: (473) 200-53-92. Щеглов Александр Анатольевич, 394065, Россия, Воронеж, пр. Патриотов, 53. Тел.: (473) 200-53-92.</p> <p>E-mail: samorokovskiyaf@vimvd.ru</p> <p>©Воронежский институт МВД России</p>
--	--

Кулемин В.В., Дудкин Ю.А.,
Щеглов А.А.

АВТОМОБИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Методические рекомендации
для курсантов юридического факультета

Воронеж 2017

ББК 39.33я73

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры тактико-специальной подготовки. Протокол № 5 от 11.01.2017.

Рассмотрены и одобрены на заседании методического совета института. Протокол № 6 от 13.02.2017.

Рецензенты:

Качкин И.Н. – заместитель начальника УГИБДД ГУ МВД России по Воронежской области, подполковник полиции;

Корнилов И.Г. – начальник экзаменационного отделения МРЭО № 1 ГИБДД ГУ МВД России по Воронежской области, майор полиции.

Кулемин, Валерий Владимирович. Автомобильная подготовка: методические рекомендации для курсантов юридического факультета [Электронный ресурс] / В.В. Кулемин, Ю.А. Дудкин, А.А. Щеглов. – Электр. дан. и прогр. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2017. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM) : 12 см. – Систем. требования: процессор Intel с частотой не менее 1,3 ГГц ; ОЗУ 512 Мб ; операц. система семейства Windows ; CD-ROM дисковод.

ISBN 978-5-88591-460-4

Методические рекомендации по учебной дисциплине «Автомобильная подготовка» подготовлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 – «Правовое обеспечение национальной безопасности» на основе имеющихся учебно-методических материалов кафедры тактико-специальной подготовки и предназначены для оказания помощи в формировании у обучающихся целостного и системного представления понятий автомобильной подготовки, необходимых для эффективного изучения отраслевых дисциплин.

ББК 39.33я73

СОДЕРЖАНИЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	5
Рекомендации по изучению разделов дисциплины	8
Тематические планы дисциплины	11
Методические указания по подготовке к практическим занятиям	12
Вопросы итогового контроля	45
Учебно-методическое обеспечение дисциплины	47

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Автомобильная подготовка» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся.

Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: практические занятия, консультация преподавателя (индивидуальная, групповая), доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д.

Практические занятия проводятся в составе учебной группы репродуктивным методом путем самостоятельной работы обучающихся. На практических занятиях осуществляется решение задач по правилам дорожного движения. На данных занятиях развиваются практические умения самостоятельного решения ситуационных задач.

Это достигается объединением различных видов подготовки (тактико-специальной, огневой, физической, психологической, юридической и др.) в единый процесс формирования профессиональных качеств выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, который бы исключал дублирование получения знаний на различных кафедрах, а сами знания, умения и навыки, полученные по одной дисциплине, органически вытекали из другой, позволяли решать учебные и оперативно-служебные задачи на новом более качественном уровне.

При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий с разбором конкретных ситуаций оперативно-служебной деятельности.

Помимо устного изложения материала, на занятиях предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания занятий, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме занятия.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них профессиональных компетенций; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения контрольно-проверочного занятия;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО по

направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится в 4 семестре после завершения изучения соответствующих разделов дисциплины.

Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам или путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование, коллоквиум и др.).

Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер: зачтено/не зачтено.

Рекомендации по изучению разделов дисциплины

Самостоятельная работа курсантов по Правилам дорожного движения.

Выполняется без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию и под его непосредственным руководством и наблюдением. Самостоятельная работа направлена на достижение целей:

- развитие у курсантов самостоятельности в познавательной деятельности;
- закрепление знаний;
- формирование умений навыков самостоятельно применять полученные знания в практической деятельности.

Перед самостоятельной работой преподаватель знакомит курсантов с ее целями, порядком выполнения и объемом.

На занятиях по Правилам возможны следующие виды самостоятельной работы:

- изучение пунктов и разделов Правил;
- отработка заданий в Рабочей тетради;
- решение тематических или экзаменационных билетов;
- работа на экзаменационно-обучающем комплексе категории «АВ».

Целесообразно отдать предпочтение решению тематических или экзаменационных билетов с поиском ответов на вопросы в Правилах, а отработку большей части заданий темы в тетради оставить для задания на самостоятельную работу.

Однако, учитывая разный уровень подготовки курсантов и разную скорость усвоения материала, преподаватель может предусмотреть дополнительная количество билетов разного уровня сложности.

По завершении самостоятельной работы преподаватель проверяет

качество его выполнения и подводит итог.

Для закрепления материала выдается домашнее задание. Подготовка преподавателя к выдаче домашнего задания включает в себя несколько этапов:

- анализ имеющихся в библиотеке учебной и методической литературы;
- отбор содержания домашних заданий с учетом особенностей различных групп и индивидуальных особенностей отдельных курсантов, требований разнообразия форм заданий;
- координация системы домашних заданий по своему предмету с другими преподавателями во избежание перегрузок курсантов и устранения дублирования материала.

Возможны следующие виды домашнего задания:

- изучение разделов темы Правил;
- отработка заданий в тетради;
- изучение дополнительной литературы;
- наблюдения за организацией движения на дорогах.

Самостоятельная работа курсантов по Правилам дорожного движения (с применением экзаменационно-обучающего комплекса категории «АВ» и «СD»).

Проводимая путем решения вопросов по изученным темам Правил с применением экзаменационно-обучающего комплекса категории «АВ» и «СD».

Рекомендации преподавателю:

Пояснить порядок работы с экзаменационно-обучающим комплексом категории «АВ» и «СD».

Рекомендации курсантам:

При решении вопросов выбирается один вариант ответа. Ответ

подтверждается два раза. В случае, если допущена ошибка, курсант читает комментарий к вопросу. Если вопрос остается непонятен, то обращается к преподавателю за консультацией.

Рекомендации преподавателю:

Оказывать помощь курсантам в решении вопросов, вызывающих затруднения. В заключении самостоятельной работы подвести итог.

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Всего часов	Ауди тор.	В том числе			Сам. работа
				Л.	С.	П.З.	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел № 1 «Правила дорожного движения»							
1	Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения.	2	2			2	
2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	2	2			2	
3	Общие положения. Обязанности участников дорожного движения.	8	4			4	4
4	Дорожные знаки.	12	6			6	6
5	Дорожная разметка.	2	2			2	
6	Регулирование дорожного движения.	6	2			2	4
7	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения.	8	4			4	4
8	Обгон, остановка и стоянка транспортных средств.	8	2			2	6
9	Проезд перекрестков.	12	6			6	6
10	Особые условия движения.	8	4			4	4
11	Перевозка людей и грузов.	4	2			2	2
	Зачет						
	Итого за 4 семестр.	72	36			36	36
	Всего по дисциплине	72	36			36	36

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Тема 1 «Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения»

Учебные цели занятия:

1. Раскрыть значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.
2. Ознакомить курсантов с основными НПА в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.
3. Закрепить знания, полученные на занятии.

Воспитательные цели занятия:

1. Выбатывать навыки самообразования и умение работать с литературой.
2. Соблюдать установленные требования.

Развивающие цели занятия:

1. Развитие у обучающихся способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, позволяющим им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный Закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ред. от 14.10.2014) // «Собрание законодательства РФ», 11.12.1995, N 50, ст. 4873.
2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".
3. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО «Третий Рим Капитал», 2017. – 64 с.: ил.
4. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с

комментариями (с изменениями) / Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. – М.: «Рецепт-Холдинг», 2017. – 224 с.: ил.

5. Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

Учебные вопросы:

1. Общая характеристика законодательства, определяющего правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующего отношения в сфере взаимодействия общества и природы.
2. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
3. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения").
4. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014 N 33026).
5. Основные положения Федерального закона от 25.04.2002 N 40-ФЗ «Об ОСАГО». Особенности налогообложения владельцев ТС.

Методические указания по изучению учебных вопросов.

Рекомендации по изучению первого вопроса:

Необходимо дать общую характеристику законодательства в сфере безопасности дорожного движения:

Венская конвенция 1968 года.

Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".

Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения").

Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014 N 33026).

Рекомендации по изучению второго вопроса:

Рассмотреть основные положения Федерального закона от 10.12.1995 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".

Рекомендации по изучению третьего вопроса:

Дать общую характеристику Постановления Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения").

Рассмотреть историю развития поправок и изменений, которые вносились в данный НПА.

Рекомендации по изучению четвертого вопроса:

Рассмотреть основные положения Приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1408 "Об утверждении примерных программ

профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014 N 33026)

Рекомендации по изучению пятого вопроса:

Рассмотреть основные положения ФЗ «Об ОСАГО» связанные со страхованием ТС, возмещением вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; а также общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты. Отразить особенности налогообложения собственников ТС.

Задание на самоподготовку.

1. Изучить содержание рассмотренных НПА.
2. Решить в экзаменационных билетах категории «АВ» выборочно вопросы из №№ 18 - 20.

Тема 2 «Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения»

Учебные цели занятия:

1. Раскрыть значение юридической ответственности за нарушения в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.
2. Ознакомить курсантов с положениями законодательства РФ, регламентирующего ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.
3. Закрепить знания, полученные на занятии.

Воспитательные цели занятия:

4. Вырабатывать навыки самообразования и умение работать с литературой.

5. Соблюдать установленные требования.

Развивающие цели занятия:

1. Развитие у обучающихся способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, позволяющим им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел.

Рекомендуемая литература:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 N 14-ФЗ.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 N 117-ФЗ.

Учебные вопросы:

1. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. административная ответственность за нарушения в сфере БДД.
--

2. Уголовная ответственность за нарушения в сфере БДД.
--

3. Гражданская ответственность вследствие причинения вреда.

Методические указания по изучению учебных вопросов.

Рекомендации по изучению первого вопроса:

Необходимо дать общую характеристику законодательства, устанавливающего ответственность за нарушения в сфере безопасности

дорожного движения. Рассказать о задачах и принципах законодательства об административных правонарушениях.

Раскрыть сущность таких понятий как административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления. Изложить порядок исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях, изучить размеры штрафов за административные правонарушения

Рекомендации по изучению второго вопроса:

Рассматривая данный вопрос, необходимо обозначить задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации, раскрыть понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний. Особое внимание обратить на составы экологических преступлений; особенности ответственности за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст. 264, ст. 125 УК РФ).

Рекомендации по изучению третьего вопроса:

Рассмотреть основные положения гражданского законодательства, раскрывающие возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защиту гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; вопросы, связанные с арендой транспортных средств.

Задание на самоподготовку.

1. Изучить содержание рассмотренных НПА.
2. Решить в экзаменационных билетах категории «АВ» вопросы №№ 18 - 20.

Тема 3 «Общие положения. Обязанности участников дорожного движения»**Учебные цели занятия:**

1. Раскрыть значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.
2. Ознакомить курсантов с терминами, обязанностями водителей, пешеходов и пассажиров, специальными световыми и звуковыми сигналами.
3. Закрепить знания, полученные на занятии.

Воспитательные цели занятия:

1. Выбатывать навыки самообразования и умение работать с литературой.
2. Соблюдать установленные требования.

Развивающие цели занятия:

1. Развитие у обучающихся способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, позволяющим им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел.

Рекомендуемая литература:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО «Третий Рим Капитал», 2017. – 64 с.: ил.
2. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями (с изменениями) / Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. – М.: «Рецепт-Холдинг», 2017. – 224 с.: ил.

Учебные вопросы:

1. Общие положения.
2. Общие обязанности водителей.
3. Обязанности пешеходов.
4. Обязанности пассажиров.
5. Применение специальных сигналов.

Методические указания по изучению учебных вопросов.

При объяснении нового материала преподаватель использует заранее подготовленные слайды и фрагменты учебных видеофильмов.

Рекомендации по изучению первого вопроса:

Целесообразно объяснять термины по группам в последовательности:

1. Виды транспортных средств: Транспортное средство Механическое транспортное средство Автопоезд Мотоцикл Мопед Велосипед Прицеп Маршрутное транспортное средство Разрешенная максимальная масса	2. Участники дорожного движения: Участник дорожного движения Водитель Пешеход Пассажир
3. Элементы дорог: Дорога	4. Маневрирование: Остановка

<p>Проезжая часть Полоса движения Разделительная полоса Тротуар Обочина Прилегающая территория Перекресток Железнодорожный переезд Пешеходный переход</p>	<p>Стоянка Вынужденная остановка Парковка Обгон Перестроение Опережение</p>
<p>5. Очередность движения: Главная дорога Преимущество Уступить дорогу Автомагистраль</p>	<p>6. Определения общего характера: Населенный пункт Организованная транспортная колонна Организованная пешая колонна Организованная перевозка группы детей Дорожное движение Дорожно-транспортное происшествие Опасность для движения Препятствие Темное время суток Недостаточная видимость Ограниченная видимость Дневные ходовые огни Регулировщик Опасный груз</p>
<p>7. Новые термины: Велосипедист Велосипедная дорожка Пешеходная дорожка Пешеходная зона Пешеходная и велосипедная дорожка (велопешеходная дорожка) Полоса для велосипедистов</p>	

Рекомендации по изучению второго вопроса:

Рассмотреть:

документы, которые водитель механического транспортного средства

обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции;

обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства;

порядок предоставления транспортных средств должностным лицам;

обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию;

запретительные требования, предъявляемые к водителям.

Рекомендации по изучению третьего вопроса:

Рассмотреть:

обязанности пешеходов по обеспечению безопасности дорожного движения.

Рекомендации по изучению четвертого вопроса:

Рассмотреть:

обязанности пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Рекомендации по изучению пятого вопроса:

Рассмотреть:

виды специальных звуковых сигналов;

права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом;

обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими

транспортных средств.

Задание на самоподготовку.

1. Изучить содержание разделов 1 – 5 ПДД.
2. Решить в экзаменационных билетах категории «АВ» вопросы №№ 1 и 6.

Тема 4 «Дорожные знаки»

Учебные цели занятия:

1. Раскрыть значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.
2. Ознакомить курсантов с требованиями дорожных знаков.
3. Закрепить знания, полученные на занятии.

Воспитательные цели занятия:

1. Выбатывать навыки самообразования и умение работать с литературой.
2. Соблюдать установленные требования.

Развивающие цели занятия:

1. Развитие у обучающихся способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, позволяющим им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел.

Рекомендуемая литература:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО «Третий Рим Капитал», 2017. – 64 с.: ил.
2. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями (с изменениями) / Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. – М.: «Рецепт-Холдинг», 2017. – 224 с.: ил.

Учебные вопросы:

1. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения, классификация дорожных знаков
2. Название и значение предупреждающих знаков.
3. Знаки приоритета
4. Запрещающие знаки
5. Предписывающие знаки
6. Знаки особых предписаний.
7. Информационные знаки и знаки сервиса.
8. Знаки дополнительной информации (таблички).

Методические указания по изучению учебных вопросов.

При объяснении нового материала преподаватель использует заранее подготовленные слайды и фрагменты учебных видеофильмов.

Рекомендации по изучению первого вопроса:

Рассмотреть:

значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения, классификацию дорожных знаков, временные дорожные знаки, требования к расстановке знаков.

Рекомендации по изучению второго вопроса:

Рассмотреть:

название и значение предупреждающих знаков, порядок установки предупреждающих знаков, дублирующиеся предупреждающие знаки, действия водителя при приближении к опасному участку дороги,

обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Рекомендации по изучению третьего вопроса:

Рассмотреть:

название, значение и порядок установки знаков приоритета, действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Рекомендации по изучению четвертого вопроса:

Рассмотреть:

название, значение и порядок установки запрещающих знаков, зона действия запрещающих знаков, действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков, распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств(исключения).

Рекомендации по изучению пятого вопроса:

Рассмотреть:

назначение и порядок установки предписывающих знаков, распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств, действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.

Рекомендации по изучению шестого вопроса:

Рассмотреть:

назначение знаков особых предписаний, порядок их установки, особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний.

Рекомендации по изучению седьмого вопроса:

Рассмотреть:

назначение информационных знаков и порядок их установки, действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков.

назначение знаков сервиса, порядок установки знаков сервиса.

Рекомендации по изучению восьмого вопроса:

Рассмотреть:

назначение знаков дополнительной информации (табличек), название и взаимодействие их с другими знаками, действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Задание на самоподготовку.

1. Изучить содержание Приложения №1 к ПДД «Дорожные знаки».
2. Решить в экзаменационных билетах категории «АВ» вопросы №№ 2 - 4.

Тема 5 «Дорожная разметка»

Учебные цели занятия:

1. Раскрыть значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.
2. Ознакомить курсантов с назначением дорожной разметки.
3. Закрепить знания, полученные на занятии.

Воспитательные цели занятия:

1. Выбатывать навыки самообразования и умение работать с литературой.
2. Соблюдать установленные требования.

Развивающие цели занятия:

1. Развитие у обучающихся способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, позволяющим им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел.

Рекомендуемая литература:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО «Третий Рим Капитал», 2017. – 64 с.: ил.
2. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями (с изменениями) / Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. – М.: «Рецепт-Холдинг», 2017. – 224 с.: ил.

Учебные вопросы:

1. Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки.
2. Назначение и виды горизонтальной разметки.
3. Назначение вертикальной разметки.

Методические указания по изучению учебных вопросов.

При объяснении нового материала преподаватель использует заранее подготовленные слайды и фрагменты учебных видеофильмов.

Рекомендации по изучению первого вопроса:

Рассмотреть:

значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация дорожной разметки, временная дорожная разметка.

Рекомендации по изучению второго вопроса:

Рассмотреть:

назначение и виды горизонтальной разметки, постоянная и временная разметка, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки.

Рекомендации по изучению третьего вопроса:

Рассмотреть:

назначение вертикальной разметки, цвет и условия применения вертикальной разметки.

Задание на самоподготовку.

1. Изучить содержание Приложения 2 ПДД «Дорожная разметка».
2. Решить в экзаменационных билетах категории «АВ» вопрос № 5.

Тема 6 «Регулирование дорожного движения»

Учебные цели занятия:

1. Раскрыть значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.
2. Ознакомить курсантов с сигналами светофоров и регулировщика и действиями участников дорожного движения.
3. Закрепить знания, полученные на занятии.

Воспитательные цели занятия:

1. Вырабатывать навыки самообразования и умение работать с литературой.
2. Соблюдать установленные требования.

Развивающие цели занятия:

1. Развитие у обучающихся способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, позволяющим им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел.

Рекомендуемая литература:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО «Третий Рим Капитал», 2017. – 64 с.: ил.

2. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями (с изменениями) / Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. – М.: «Рецепт-Холдинг», 2017. – 224 с.: ил.

Учебные вопросы:

1. Средства регулирования дорожного движения.
2. Значения сигналов светофоров.
3. Значение сигналов регулировщика.

Методические указания по изучению учебных вопросов.

При объяснении нового материала преподаватель использует заранее подготовленные слайды и фрагменты учебных видеофильмов.

Рекомендации по изучению первого вопроса:

Рассмотреть:

средства регулирования дорожного движения.

Рекомендации по изучению второго вопроса:

Рассмотреть:

значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами, реверсивные светофоры;

светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе;

светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Рекомендации по изучению третьего вопроса:

Рассмотреть:

значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов, действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Задание на самоподготовку.

1. Изучить содержание раздела № 6 ПДД.
2. Решить в экзаменационных билетах категории «АВ» вопрос № 6.

Тема 7 «Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения»

Учебные цели занятия:

1. Раскрыть значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.

2. Ознакомить курсантов с выбором полосы для движения, правилами поворотов и разворота, предельного значения скорости движения.

3. Закрепить знания, полученные на занятии.

Воспитательные цели занятия:

1. Вырабатывать навыки самообразования и умение работать с литературой.

2. Соблюдать установленные требования.

Развивающие цели занятия:

1. Развитие у обучающихся способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, позволяющим им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел.

Рекомендуемая литература:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО «Третий Рим Капитал», 2017. – 64 с.: ил.

2. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями (с изменениями) / Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. – М.: «Рецепт-Холдинг», 2017. – 224 с.: ил.

Учебные вопросы:

1. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
2. Начало движения, маневрирование.
3. Расположение транспортных средств на проезжей части.
4. Скорость движения.

Методические указания по изучению учебных вопросов.

При объяснении нового материала преподаватель использует заранее подготовленные слайды и фрагменты учебных видеофильмов.

Рекомендации по изучению первого вопроса:

Рассмотреть:

виды предупредительных сигналов;

случаи одновременного применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки;

случаи применения только аварийной сигнализации;

правила установки знака аварийной остановки в населенном пункте и вне населенного пункта.

Рекомендации по изучению второго вопроса:

Рассмотреть:

подачу сигналов световыми указателями поворотов;

подача сигналов поворота, разворота и торможения рукой;

действия водителей при выезде на дорогу с прилегающей территории и съезде с дороги;

правила перестроений;

правила поворотов направо, налево (или разворота);

отступление о вышеуказанных требованиях поворота:

правила поворота налево или разворота вне перекрестка;

места действия правила помеха справа;

действия водителей при наличии полос торможения и разгона;

места запрещения разворота и движения задним ходом;

места запрещения только движения задним ходом;

условия разрешения движения задним ходом.

Рекомендации по изучению третьего вопроса:

Рассмотреть:

способы определения полос движения;

особенности движения по дорогам с двусторонним движением, имеющим четыре или более полосы;

особенности движения по дорогам с двусторонним движением, имеющим три полосы;

расположение по полосам в населенном пункте и вне населенного пункта;

особенности расположения по полосам тихоходных транспортных средств;

правила движения по трамвайным путям;

условия движения по разделительным полосам и обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам;

интервал и дистанция.

Рекомендации по изучению четвертого вопроса:

Рассмотреть:

факторы, которые необходимо учитывать при выборе скорости движения;

предельные значения скоростей в населенном пункте, вне населенного пункта в зависимости от вида транспортного средства;

предельные значения скорости движения при буксировке;

предельные значения скорости движения при перевозке опасных грузов;

запрещения водителю.

Задание на самоподготовку.

1. Изучить содержание разделов 7 – 10 ПДД.
2. Решить в экзаменационных билетах категории «АВ» вопросы №№ 7 - 10.

Тема 8 «Обгон, остановка и стоянка транспортных средств»**Учебные цели занятия:**

1. Раскрыть значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.
2. Ознакомить курсантов с правилами обгона, остановки и стоянки ТС.
3. Закрепить знания, полученные на занятии.

Воспитательные цели занятия:

1. Выбатывать навыки самообразования и умение работать с литературой.
2. Соблюдать установленные требования.

Развивающие цели занятия:

1. Развитие у обучающихся способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, позволяющим им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел.

Рекомендуемая литература:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО «Третий Рим Капитал», 2017. – 64 с.: ил.
2. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями (с изменениями) / Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. – М.: «Рецепт-Холдинг», 2017. – 224 с.: ил.

Учебные вопросы:

- | |
|---|
| 1. Обгон, опережение, объезд препятствия и встречный разъезд. |
| 2. Остановка и стоянка транспортных средств. |

Методические указания по изучению учебных вопросов.

При объяснении нового материала преподаватель использует заранее подготовленные слайды и фрагменты учебных видеофильмов.

Рекомендации по изучению первого вопроса:

Рассмотреть:

действия водителей перед началом обгона и при обгоне, места, где обгон запрещен;

опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия, встречный разъезд на узких участках дорог, встречный разъезд на подъемах и спусках.

Рекомендации по изучению второго вопроса:

Рассмотреть:

порядок выполнения действий по остановки и стоянки автомобиля, способы постановки транспортных средств на стоянку, длительная стоянка вне населенных пунктов, и на автомагистралях, места, где остановка и стоянка запрещены, меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки;

остановка и стоянка в жилых зонах.

Задание на самоподготовку.

1. Изучить содержание разделов №11, №12, №7 ПДД.
2. Решить в экзаменационных билетах категории «АВ» вопросы № 11, 12.

Тема 9 «Проезд перекрестков»**Учебные цели занятия:**

1. Раскрыть значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.
2. Ознакомить курсантов с классификацией перекрестков, правилами проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
3. Закрепить знания, полученные на занятии.

Воспитательные цели занятия:

1. Выбатывать навыки самообразования и умение работать с литературой.
2. Соблюдать установленные требования.

Развивающие цели занятия:

1. Развитие у обучающихся способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, позволяющим им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел.

Рекомендуемая литература:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО «Третий Рим Капитал», 2017. – 64 с.: ил.
2. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями (с изменениями) / Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. – М.: «Рецепт-Холдинг», 2017. – 224 с.: ил.

Учебные вопросы:

1. Классификация перекрестков.
2. Правила проезда регулируемых перекрестков.
3. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.

Методические указания по изучению учебных вопросов.

При объяснении нового материала преподаватель использует заранее подготовленные слайды и фрагменты учебных видеофильмов.

Рекомендации по изучению первого вопроса:

Рассмотреть:

классификацию перекрестков;

общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Рекомендации по изучению второго вопроса:

Рассмотреть:

правила проезда регулируемых перекрестков, где движение регулируется регулировщиком;

правила проезда регулируемых перекрестков, где движение регулируется светофором;

приоритет трамвая по отношению к безрельсовым транспортным средствам на регулируемых перекрестках.

Рекомендации по изучению третьего вопроса:

Рассмотреть:

правила проезда нерегулируемых перекрестков, где главная дорога направления не меняет;

правила проезда нерегулируемых перекрестков, где главная дорога меняет направление;

правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог;

приоритет трамвая по отношению к безрельсовым транспортным средствам на нерегулируемых перекрестках.

Задание на самоподготовку.

1. Изучить содержание разделов 6, 13 ПДД.
2. Решить в экзаменационных билетах категории «АВ» вопросы №№ 13 - 15.

Тема 10 «Особые условия движения»

Учебные цели занятия:

1. Раскрыть значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.
2. Ознакомить курсантов с действиями участников дорожного движения при особых условиях движения.
3. Закрепить знания, полученные на занятии.

Воспитательные цели занятия:

1. Выбатывать навыки самообразования и умение работать с литературой.
2. Соблюдать установленные требования.

Развивающие цели занятия:

1. Развитие у обучающихся способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, позволяющим им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел.

Рекомендуемая литература:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО «Третий Рим Капитал», 2017. – 64 с.: ил.
2. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями (с изменениями) / Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. – М.: «Рецепт-Холдинг», 2017. – 224 с.: ил.

Учебные вопросы:

1. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.
2. Движение через железнодорожные пути.
3. Движение по автомагистралям.
4. Движение в жилых зонах.
5. Приоритет маршрутных транспортных средств.
6. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
7. Буксировка механических транспортных средств.
8. Учебная езда.
9. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.
10. Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных.

Методические указания по изучению учебных вопросов.

При объяснении нового материала преподаватель использует заранее

подготовленные слайды и фрагменты учебных видеофильмов.

Рекомендации по изучению первого вопроса:

Рассмотреть:

действия водителей при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств;

правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов, правила проезда регулируемых пешеходных переходов, действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов;

правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств

Рекомендации по изучению второго вопроса:

Рассмотреть:

правила проезда железнодорожных переездов, места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд, запрещения, действующие на железнодорожном переезде, случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Рекомендации по изучению третьего и четвертого вопросов:

Рассмотреть:

Ограничения в водимые ПДД при движении по автомагистралям и в жилых зонах, условия, разрешающие остановку и стоянку на автомагистралях и в жилых зонах.

Рекомендации по изучению пятого вопроса:

Рассмотреть:

приоритет маршрутных транспортных средств, пересечение трамвайных путей вне перекрестка;

порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси;

правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.

Рекомендации по изучению шестого вопроса:

Рассмотреть:

правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения, действия водителя при ослеплении;

обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости;

обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток;

порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда;

порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Рекомендации по изучению седьмого вопроса:

Рассмотреть:

способы буксировки;
требования, предъявляемые к каждому способу буксировки.

Рекомендации по изучению восьмого вопроса:

Рассмотреть:

условия, разрешающие обучение вождению механического транспортного средства, требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда.

Рекомендации по изучению девятого и десятого вопросов:

Рассмотреть:

дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных;

участки дороги, на которых разрешено движение велосипедов, мопедов, гужевых повозок, правило выполнения левого поворота на дорогах с двумя и более полосами движения.

Задание на самоподготовку.

1. Изучить содержание раздела № 14-21, 24, 25 ПДД.
2. Решить в экзаменационных билетах категории «АВ» вопросы № 16 и 17.

Тема 11 «Перевозка людей и грузов»

Учебные цели занятия:

1. Раскрыть значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.

2. Ознакомить курсантов со способами и правилами буксировки, правилами перевозки людей и грузов.

3. Закрепить знания, полученные на занятии.

Воспитательные цели занятия:

1. Вырабатывать навыки самообразования и умение работать с литературой.

2. Соблюдать установленные требования.

Развивающие цели занятия:

1. Развитие у обучающихся способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, позволяющим им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел.

Рекомендуемая литература:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО «Третий Рим Капитал», 2017. – 64 с.: ил.

2. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями (с изменениями) / Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. – М.: «Рецепт-Холдинг», 2017. – 224 с.: ил.

Учебные вопросы:

1. Перевозка людей.
2. Перевозка грузов.

Методические указания по изучению учебных вопросов.

При объяснении нового материала преподаватель использует заранее подготовленные слайды и фрагменты учебных видеофильмов.

Рекомендации по изучению первого вопроса:

Рассмотреть:

требования к водителю и оборудованию транспортного средства при перевозке людей в кузове грузового автомобиля;

организованная перевозка группы детей;

места и условия запрещения перевозки людей;

правила перевозки детей.

Рекомендации по изучению второго вопроса:

Рассмотреть:

условия, при которых допускается перевозка грузов;

при превышении каких габаритов обозначается выступающий за внешний край габаритного огня груз;

при каких условиях осуществляется перевозка в соответствии со специальными правилами.

Задание на самоподготовку.

1. Изучить содержание разделов 22 и 23 ПДД.
2. Решить в экзаменационных билетах категории «АВ» вопрос № 17.

Вопросы итогового контроля

Теоретические вопросы для подготовки к зачету:

1. Административная ответственность за правонарушения в области дорожного движения.
2. Уголовная ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3. Гражданская ответственность за ущерб, причиненный в результате ДТП.
4. Правовые основы охраны окружающей среды. Закон об ОСАГО.
5. Раскрыть определения дороги, её видов, элементов и прилегающей к ней территории, видов пересечений, населенных пунктов.
6. Раскрыть определения участников дорожного движения, транспортных средств, их видов и характеристик.
7. Раскрыть определения видов опережений и прекращения движения, ДТП, факторов и условий, влияющих на безопасность дорожного движения.
8. Обязанности водителя, пешеходов и пассажиров.
9. Виды и порядок применения специальных сигналов.
10. Назначение и правила установки «Предупреждающих» знаков, назначение, классификация и правила установки знаков «Приоритета» и действия водителей в зоне знаков «Приоритета».
11. Назначение, порядок установки и зона действия «Запрещающих» знаков. Участники дорожного движения, на которых не распространяется действие «Запрещающих» знаков.
12. Назначение, правила установки, и действия водителей в зоне действия «Предписывающих» знаков. Назначение, зона действия «Знаков особых предписаний».
13. Назначение и общая характеристика «Информационных» знаков, «Знаков сервиса», «Знаков дополнительной информации».

14. Общая характеристика, назначение и виды дорожной разметки.
15. Виды предупредительных сигналов и их значение для предупреждения ДТП. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
16. Обязанности водителя перед выполнением маневра, порядок действий водителя при начале движения, повороте направо, повороте налево, развороте, опережении и перестроении, обгоне и встречном разъезде.
17. Дать определения терминов «остановка» и «стоянка». Перечислить требования, предъявляемые к расположению ТС на дороге, при осуществлении остановки и стоянки.
18. Правила расположения ТС на проезжей части.
19. Виды средств регулирования дорожного движения. Назначение и классификация светофоров.
20. Сигналы регулировщика.
21. Понятие перекрестка, виды, порядок определения очередности проезда.
22. Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов.
23. Особые условия движения (движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных транспортных средств).
24. Правила осуществления буксировки, перевозки людей и грузов.

Профессионально-прикладные задачи (задания):

Билеты сформированы электронным экзаменационно-обучающим комплексом категории «АВ» и «СД».

Учебно-методическое обеспечение дисциплины**Рекомендуемая литература*****Нормативно-правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12.12.1993 г. – М.: Юрайт, 2012. – 47с.
2. О полиции: федер. закон от 7 февраля 2011 года №3–ФЗ // *Собрание законодательства РФ*. – 14.02.2011. – № 7. – Ст. 900.
3. Об оружии: федер. закон от 13 декабря 1996 г. №150–ФЗ // *Собрание законодательства РФ*. – 16.12.1996. – № 51. – Ст. 5681.
4. «Конвенция о дорожном движении» (с изм. от 28.09.2004) (вместе с «Техническими условиями, касающимися автомобилей и прицепов») (Заключена в г. Вене 08.11.1968) (с изм. и доп. от 03.03.1992) // *TreatySeries*. Volume 1732. - NewYork: UnitedNations, 1999, P. 396 – 587.
5. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.05.2015) // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.03.2015) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
7. Федеральный Закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ред. от 14.10.2014) // «Собрание законодательства РФ», 11.12.1995, N 50, ст. 4873.
8. Указ Президента РФ от 19.05.2012 N 635 «Об упорядочении использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов, устанавливаемых на транспортные средства» (ред. от 23.05.2015) // «Собрание законодательства РФ», 21.05.2012, N 21, ст. 2632.
9. Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного

движения в 2013 - 2020 годах»» (ред. от 6.11.2014) // «Собрание законодательства РФ», 14.10.2013, N 41, ст. 5183.

10. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") (ред. от 12.06.2016) // «Собрание актов Президента и Правительства РФ», 22.11.1993, N 47, ст. 4531.

Основная литература:

1. Подготовка водителей транспортных средств категории «В»: Учебно-методическое пособие. / А.Ф. Самороковский, Ю.А. Дудкин, А.А. Щеглов. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2013. – 434 с.

2. Кокорев А. Н. Организация дорожного движения : практикум / А. Н. Кокорев, А. М. Низаметдинов ; МВД РФ Департамент гос. службы и кадров. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 80 с.

3. Совершенствование подготовки водителей транспортных средств с использованием возможностей тренажеров и других технических средств обучения : Учебно-методическое пособие. / А.Ф. Самороковский, Ю.А. Дудкин, А.А. Щеглов. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2015. – 32 с.

4. Техническая эксплуатация автотранспорта : практикум / доп. МВД РФ / МВД РФ Департамент гос. службы и кадров. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 64 с.

5. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях : практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. - М. : ЭНАС, 2010. - 96 с. : ил.

6. Исхаков Э. Р. Оказание первой помощи сотрудниками органов внутренних дел : учебное пособие / Э. Р. Исхаков, В. Л. Линевиц ; МВД РФ Департамент гос. службы и кадров. - М. : ДГСК МВД России, 2014. - 48 с.

7. Оказание первой помощи водителями транспортных средств при дорожно-транспортных происшествиях: учебно-методическое пособие / А.Ф. Самороковский [и др.]. – Воронеж: ВИ МВД России, 2016. – 58 с.

8. Оказание первой помощи сотрудниками органов внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач: эл. учебно-методическое пособие / А.Ф. Самороковский [и др.]. – Воронеж: ВИ МВД России, 2016. – 40 с.

Дополнительная литература:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО «Третий Рим Капитал», 2017. – 64 с.: ил.

2. Учебник по устройству легкового автомобиля / И.Л. Семенов. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2017. – 128 с.: ил.

3. Шестопалов С. К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей : учебник : доп. М-вом образования РФ / С. К. Шестопалов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 541 с. : ил.

4. Справочник дорожного движения / А. Л. Арсентьев. – Воронеж: ОАО ИПФ «Воронеж», 2011. – 176 с.