

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник  
СибЮИ МВД России  
генерал-майор полиции  
И.А. Медведев

«27» апреля 2017 г.

# ***Логика***

Рабочая учебная программа дисциплины  
по специальности 40.05.02  
Правоохранительная деятельность  
специализация № 1 «Оперативно-розыскная деятельность»  
узкая специализация «Деятельность подразделений по контролю за  
оборотом наркотических средств и психотропных веществ органов  
внутренних дел»

Одобрена на заседании  
ученого совета  
СибЮИ МВД России  
«26» апреля 2017 г.  
Протокол № 12

КРАСНОЯРСК  
СибЮИ МВД России  
2017

Программа подготовлена профессором кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СибЮИ МВД России доктором социологических наук, доцентом В.Е. Шинкевичем

Логика : рабочая учебная программа дисциплины по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация № 1 «Оперативно-розыскная деятельность», узкая специализация «Деятельность подразделений по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ органов внутренних дел» / В.Е. Шинкевич. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2017. – 21 с.

Обсуждена и одобрена  
на заседании кафедры  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
СибЮИ МВД России  
«03» апреля 2017г.  
Протокол № 16

Осуждена и одобрена  
на заседании методического совета  
СибЮИ МВД России  
«18» апреля 2017 г.  
Протокол № 10

© СибЮИ МВД России, 2017

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей учебной программы дисциплины**  
**«Логика»**  
**по специальности 40.05.02**  
**Правоохранительная деятельность**  
**специализация № 1 «Оперативно-розыскная деятельность»**  
**узкая специализация «Деятельность подразделений по контролю**  
**за оборотом наркотических средств и психотропных веществ органов**  
**внутренних дел»**

Председатель секции  
экспертизы качества методического обеспечения  
методического совета

_____	_____	_____
подпись	дата	инициалы, фамилия

Нормоконтролеры:

_____	_____	_____
подпись	дата	инициалы, фамилия

_____	_____	_____
подпись	дата	инициалы, фамилия

_____	_____	_____
подпись	дата	инициалы, фамилия

_____	_____	_____
подпись	дата	инициалы, фамилия

_____	_____	_____
подпись	дата	инициалы, фамилия

_____	_____	_____
подпись	дата	инициалы, фамилия

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая учебная программа дисциплины «Логика» подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России 16 ноября 2016 № 1424, и Стандарта организации СТО 7.5.2–2016 «Порядок разработки, согласования и утверждения рабочих учебных программ дисциплин и программ практики. Общие требования к структуре, изложению и оформлению», введенного приказом СибЮИ МВД России от 10 октября 2016 г. № 169.

**1.1. Цель дисциплины:** сформировать и развить у обучающихся знания, умения и навыки юридического мышления, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, необходимые им для выполнения задач, стоящих перед органами внутренних дел в области правоохранительной деятельности.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

сформировать знания методологических и логических основ юридического мышления;

способствовать формированию умения применять понятия с четко определенным содержанием; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами в процессе уголовно-процессуального доказывания;

развить навыки научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебной-следственной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности, выстраивания версий при расследовании преступлений.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) изучение дисциплины «Социология» направлено на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурных (ОК):**

способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10).

*профессиональной (ПК):*

способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования (ПК-30).

В результате освоения дисциплины «Логика» обучающиеся должны:

***знать:***

методологические и логические основы юридического мышления;

***уметь:***

применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, использовать логические правила ведения диалога и дискуссии;

***владеть навыками:***

научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-розыскной, оперативно-служебной и других видах профессиональной деятельности; способами применения методов логического анализа, навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

#### ***1.4. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы***

Дисциплина «Логика» входит в базовую часть основной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета). Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Логика», необходимы для успешного освоения таких дисциплин как «Философия», «Научно-исследовательская работа», «Правовая статистика», «Русский язык в деловой документации», «Педагогические основы воспитательной работы в ОВД».

### **1.5. Объем (трудоемкость) дисциплины и виды учебной работы**

Форма обучения	Количество зачетных единиц	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)						Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего часов на контактную работу	Лекции	Семинары	Практические занятия		
Очная	2	72	50	20	10	20	22	экзамен (1 семестр)
Заочная форма	2	72	8	2	–	6	64	экзамен (1 курс)

## 2. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ темы	Название разделов и тем	Всего по теме	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Активные и интерактивные формы проведения занятий <sup>1</sup>
1.	Предмет формальной логики, ее задачи и возможности в развитии юридического мышления	4	2	2		–	
2.	Понятия: виды и способы логического оперирования с ними	6	2	2	2	–	ВУ
3.	Суждения: виды, состав, логические отношения	10	4	2	4	–	ВУ, РМ
4.	Норма и вопрос в юридической теории и практике	4	2		2	–	
5.	Умозаключение как форма мышления. Особенности применения умозаключений в юридической деятельности	14	6	2	6	–	ВУ
6.	Основы теории аргументации	6	2	2	2	–	ВУ
7.	Логические формы развития знания	6	2		4	–	РМ
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>13</b>	–	–	–	<b>13</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>	–	–	–	<b>9</b>	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	

<sup>1</sup> Основными активными и интерактивными формами проведения занятий являются : выполнение упражнений и работа в микрогруппах (далее ВУ и РМ).

*для слушателей заочной формы обучения*

№ темы	Название разделов и тем	Всего по теме	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Активные и интерактивные формы проведения занятий <sup>1</sup>
1.	Предмет формальной логики, ее задачи и возможности в развитии юридического мышления	5	-	-	-	5	-
2.	Понятия: виды и способы логического оперирования с ними	6	2	-	-	4	-
3.	Суждения: виды, состав, логические отношения	6	-	-	2	4	ВУ
4.	Норма и вопрос в юридической теории и практике	6	-	-	-	6	-
5.	Умозаключение как форма мышления. Особенности применения умозаключений в юридической деятельности	10	-	-	2	8	-
6.	Основы теории аргументации	6	-	-	2	4	ВУ
7.	Логические формы развития знания	6	-	-	-	6	-
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>18</b>	-	-	-	<b>18</b>	-
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>	-	-	-	<b>9</b>	-
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	-	<b>6</b>	<b>64</b>	-

<sup>1</sup> Основными активными и интерактивными формами проведения занятий являются : выполнение упражнений и работа в микрогруппах (далее ВУ и РМ).

## **2.2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Предмет формальной логики, ее задачи и возможности в развитии юридического мышления**

Логика как наука. Мышление как предмет изучения логики. Универсальный характер формальной логики. Общая характеристика современной логики.

Понятие о логической форме. Связь формы и содержания в логике.

Понятие закона в формальной логике. Многообразие законов формальной логики. Характер действия основных логических законов в юридическом мышлении.

Формальная логика как метод развития мышления юриста. Понятие логической культуры. Совершенствование логического аппарата юриста как средство повышения эффективности практической деятельности. Возможности выражения средствами формальной логики различных сторон правовой теории и практики.

### **Тема 2. Понятия: виды и способы логического оперирования с ними**

Логическая форма понятия. Роль понятий в языковом общении. Содержание и объем понятия, их взаимосвязь. Логические приемы образования понятий. Типичные ошибки в выборе слов и употреблении понятий.

Виды понятий, критерии их классификации. Практическая ценность установления логических видов понятий.

Установление логических отношений между понятиями. Виды отношений совместности и несовместности понятий. Требования к логическим отношениям множеств понятий, объединенных в рамках одного универсального класса познавательным интересом.

Операции обобщения и ограничения понятий.

Общая характеристика логического деления. Структура, виды деления. Условия правильного деления понятий. Условия и возможности применения различных видов деления в юридической теории и практике. Трудности и характерные ошибки в делении понятий.

Общая характеристика определения понятия. Смысл и значение определений понятий. Формы и структура определения. Виды определений, критерии их различения. Операции, сходные с определениями и заменяющие их. Условия правильности определения понятий. Типичные ошибки в определениях. Важность четкого понятийного, терминологического мышления в юридической деятельности.

### **Тема 3. Суждения: виды, состав, логические отношения**

Роль суждения в познании и деловом общении. Виды суждений.

Простые суждения, их состав. Общая характеристика атрибутивных, экзистенциальных и реляционных суждений. Логические свойства простых суждений.

Логический и грамматический строй суждений. Приемы установления точного логического смысла суждения. Особенности юридического текста, установление точного логического смысла суждений как условие определенного и ясного понимания практических вопросов.

Характеристика сложных суждений и их виды. Формально-логические таблицы установления истинности сложных суждений.

Отношения между суждениями. Отношения между простыми суждениями. Отношения между сложными суждениями. Операция отрицания.

Основные законы логики высказываний. Таблицы истинности для сложных суждений в логике высказываний

### **Тема 4. Норма и вопрос в юридической теории и практике**

Модальность как логическое выражение многообразия содержательных связей в мышлении. Виды модальностей. Модальность в познании и информативном общении.

Сущность и назначение нормативной логики как логики действия. Связь формальной и содержательной логики в нормативной сфере. Операторы нормативной логики и их правовые эквиваленты. Влияние знаний о законах и правилах нормативной логики на формирование профессионального мышления.

Алетическая логика, ее смысл и роль в юридическом мышлении. Основные понятия алетической логики. Законы причинных связей, выражаемых в алетической модальности юридического мышления. Логическая и фактическая детерминация в алетических высказываниях. Применение построений алетической логики в правовой практике.

Эпистемическая логика, ее смысл и назначение в юридическом мышлении. Основные эпистемические операторы, их свойства. Правовые эквиваленты эпистемических операторов вероятности, достоверности, неопределенности и т.п. Проблематические (правдоподобные) суждения. Применение построений эпистемической логики в юридической практике.

Значение логичного вопросно-ответного мышления в диалоге. Логические виды вопросов. Критерии правильности или ошибочности вопросов. Правила и процедуры постановки вопросов.

Структура и логические виды ответов. Формы правильных и ошибочных ответов. Правила и процедуры построения ответов.

Характерные логические черты юридических вопросов и ответов.

### **Тема 5. Умозаключение как форма мышления. Особенности применения умозаключений в юридической деятельности**

Понятие логического следования. Проблема необходимости логического следования. Структура умозаключения, их классификация. Критерии различения видов умозаключений.

Сущность, логическое содержание и познавательная значимость дедуктивного способа мышления.

Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату и умозаключения по логическому квадрату.

Простой категорический силлогизм, его строение. Условия истинности силлогистических заключений. Логические ошибки, встречающиеся в силлогистических рассуждениях.

Видоизмененные силлогизмы: энтимема, эпихейрема, сорит, полисиллогизм.

Умозаключения из сложных суждений. Ошибки, возможные в умозаключениях из сложных посылок. Условия правильности выводов в умозаключениях из сложных суждений различных видов.

Возможности приложения дедуктивного мышления в юридической области. Особенности дедуктивного способа организации содержания юридической мысли. Проблема адекватности интерпретаций дедуктивными средствами. Дедуктивный метод построения юридического документа и делового текста.

Общая характеристика недемонстративных (вероятностных) умозаключений: индукции и аналогии. Области их применения, познавательная значимость.

Сущность и логическое содержание индуктивного способа мышления. Общая структура индуктивного рассуждения. Свойства причинных зависимостей явлений. Методы научной индукции.

Возможности и ограничения индуктивного мышления. Логические ошибки, возможные в индуктивных выводах. Применение статистических методов в оценке вероятности индуктивных выводов. Роль интуиции в индуктивных обобщениях.

Общая структура умозаключений по аналогии. Строгая и нестрогая аналогия. Аналогия предметов и аналогия отношений. Условия состоятельности выводов по аналогии. Аналогия как основа моделирования.

### **Тема 6. Основы теории аргументации**

Аргументация как способ рассуждения, ее компоненты. Основные логические характеристики аргументации. Виды и предметные области

аргументации. Цели аргументации. Историко-культурные традиции и многообразие форм построения аргументации.

Доказательство как вид аргументации, метод познания и убеждения. Структура и элементы доказательства. Прямое и косвенное доказательство. Виды косвенного доказательства. Строгое и нестрогое доказательство. Взаимосвязь содержательного и формального, практического и теоретического доказательств. Способы построения доказательств.

Опровержение как вид аргументации. Структура опровержения. Виды опровержений. Типичные ошибки, возникающие в доказательствах и опровержениях.

Формы организации информативного общения: диалог, полемика, спор, дискуссия, выступление. Виды диалога и их цели. Критерии убедительности аргументации в диалоге. Типичные ошибки, связанные с ведением делового разговора.

Роль практики и опыта в аргументации. Непротиворечивость и достоверность доказательств и опровержений. Особенности «юридического» диалога, спора.

## **Тема 7. Логические формы развития знания**

Общая характеристика форм выражения и развития знания.

Проблема как форма организации познания. Структура и основные черты проблемы. Логика постановки и решения проблем.

Гипотеза как форма развития знания. Виды гипотез. Структура гипотезы, основные этапы ее разработки. Определение степени вероятности гипотезы и способы ее подтверждения. Условия и способы опровержения гипотезы. Гипотетическое мышление как основа прогнозирования. Версия как вид гипотезы. Способы подтверждения версий. Следственная версия.

Следственная версия как разновидность гипотезы. Построение и обоснование следственных версий. Логико-методологические требования к следственным версиям. Особенности проверки и доказательства версий.

Понятие теории. Критерии достоверности теории. Особенности построения логической теории. Формальная логика как научный метод познания. Модель как средство теоретического выражения знания. Логический характер построения модели. Проблема использования идеализированных объектов в гуманитарных науках, в юридической теории и практике. Роль теории в прогнозировании социальных процессов.

### ***2.3. Описание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация обучающихся на соответствие их знаний, умений и навыков требованиям настоящей программы проводится в форме экзамена. Форма экзамена определяется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин СибЮИ МВД России.

Средствами оценки уровня сформированности знаний, умений и навыков выступают билеты, включенные в фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине.

Результаты сдачи экзамена в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в СибЮИ МВД России, утвержденным приказом СибЮИ МВД России от 29 августа 2016 г. № 73, оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### ***Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену***

*К теме 1. Предмет формальной логики, ее задачи и возможности в развитии юридического мышления*

1. Логика как наука.
2. Универсальный характер формальной логики.
3. Понятие о логической форме.
4. Многообразии законов формальной логики.
5. Формальная логика как метод развития мышления юриста.
6. Возможности выражения средствами формальной логики различных сторон правовой теории и практики.

*К теме 2. Понятия: виды и способы логического оперирования с ними*

7. Понятие как форма мышления и его логическая структура.
8. Виды понятий, критерии и их классификации.
9. Логические приемы образования понятий.
10. Установление логических отношений между понятиями.
11. Операции обобщения и ограничения понятий.
12. Общая характеристика логического деления понятий.
13. Общая характеристика определения понятий.
14. Важность четкого понятийного, терминологического мышления в юридической деятельности.

*К теме 3. Суждения: виды, состав, логические отношения*

15. Суждение как форма мышления и его логическая структура.
16. Виды суждений.

17. Простые суждения, их состав и свойства.
  18. Логический и грамматический строй суждений.
  19. Особенности юридического текста, установление точного логического смысла суждений как условие определенного и ясного понимания практических вопросов.
  20. Характеристика сложных суждений.
  21. Отношения между суждениями.
  22. Основные законы логики высказывания.
  23. Таблицы истинности для сложных суждений в логике высказывания.
- К теме 4. Норма и вопрос в юридической теории и практике*
24. Модальность как логическое выражение многообразия содержательных связей в мышлении.
  25. Сущность и назначение нормативной логики как логики действия.
  26. Алетическая логика, ее смысл и роль в юридическом мышлении.
  27. Эпистимическая логика, ее смысл и назначение в юридическом мышлении.
  28. Значение логичного вопросно-ответного мышления в юридическом мышлении.
  29. Структура и логические виды ответов.
  30. Характерные логические черты юридических вопросов и ответов.
- К теме 5. Умозаключение как форма мышления. Особенности применения умозаключений в юридической деятельности*
31. Умозаключение как форма мышления.
  32. Структура и классификация умозаключений.
  33. Сущность, логическое содержание и познавательная значимость дедуктивного способа мышления.
  34. Непосредственные умозаключения.
  35. Простой категорический силлогизм и его основные фигуры.
  36. Правила простого категорического силлогизма. Условия истинности силлогических заключений.
  37. Познавательное значение фигур и модусов силлогизма.
  38. Видоизмененные силлогизмы.
  39. Умозаключения из сложных суждений.
  40. Возможности приложения дедуктивного мышления в юридической области.
  41. Сущность и логическое содержание индуктивного способа мышления.
  42. Методы научной индукции.

43. Общая структура умозаключений по аналогии и ее использование в юридической практике.

*К теме 6. Основы теории аргументации*

44. Аргументация как способ рассуждения.

45. Доказательство как вид аргументации, метод познания и убеждения.

46. Опровержение как вид аргументации.

47. Формы организации информационного общения: диалог, полемика, спор, дискуссия, выступление, дебаты.

48. Типичные ошибки, связанные с ведением делового разговора.

49. Значение теории аргументации для правоохранительной деятельности сотрудника органов внутренних дел.

*К тема 7. Логические формы развития знания*

50. Общая характеристика форм выражения и развития знания.

51. Гипотеза как форма развития знаний.

52. Структура гипотезы, основные этапы ее разработки.

53. Версия как вид гипотезы. Следственная версия.

54. Особенности проверки и доказывания версий.

55. Понятие теории. Критерии достоверности теории.

56. Проблема использования идеализированных объектов в гуманитарных науках, в юридической теории и практике.

57. Роль теории в прогнозировании социальных процессов.

### ***Примерное описание практических заданий, используемых при промежуточной аттестации***

Для оценки уровня сформированности приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков по дисциплине используются билеты, в которые входят один теоретический вопрос и два практических задания с комментированием решения по билетам. Практические задания направлены на выявление у обучающихся навыков работы с понятиями, суждениями, умозаключениями, а также определения их структуры, вида, совместимости, истинности суждений и умозаключений, использования логики доказывания и опровержения.

### **3. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### ***3.1. Перечень учебно-методического обеспечения, необходимого для проведения занятий и самостоятельной работы обучающихся***

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. ФОС по дисциплине.

#### ***3.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы***

##### ***Основная литература<sup>1</sup>***

1. Батурич, В.К. Логика : учебное пособие / В.К. Батурич. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013.\*
2. Бочаров, В.А. Основы логики : учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013.\*
3. Васильченко, В.П. Логика : практикум / В.П. Васильченко. – Белгород : БелЮИ МВД России, 2013. – URL: [http:// www.sibli.ru](http://www.sibli.ru).
4. Демидов, И.В. Логика : учебник / И.В. Демидов; под ред. Б.И. Каверина. – 7-е изд., испр. – М.: Дашков и К, 2012.\*
5. Ерина, Е.Б. Логика : учебное пособие / Е.Б. Ерина. – 2-е изд. – М. : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012\*.
6. Михалкин, Н.В. Логика и аргументация для юристов: учебное пособие для бакалавров / Н.В. Михалкин. – М., 2011.
7. Светлов, В.А. Логика : учебное пособие / В.А. Светлов. – М.: Логос, 2012. \*

##### ***Дополнительная литература***

*К теме 1. Предмет формальной логики, ее задачи и возможности в развитии юридического мышления*

1. Баранов, П.П. Логика для юристов : учебное пособие / П.П. Баранов, В.И. Курбатов. – Москва: ИМЦ ГУК МВД России, 2004.
2. Бесхлебный, Е.И. Логика : учебное пособие / Е.И. Бесхлебный. – М.: ЦОКР МВД России, 2008.
3. Егорова, О.А. К вопросу о роли логических средств и методов в юридическом познании и деятельности / О.А. Егорова // Вестник

---

<sup>1</sup> Издания, отмеченные знаком «\*» имеются в электронном варианте в электронной библиотечной системе URL : <http://znanium.com>.

Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2013. – Т. 13. – № 4. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

4. Казакова, Н.Т. Логика : учебное пособие / Н.Т. Казакова. – Красноярск: КрасГАУ, 2007.

5. Казгериева, Э.В. Значение логики в судебной деятельности / Э.В. Казгериева // Адвокатская практика. – 2006. – № 1. – URL: <http://www.consultant.ru>.

6. Маслов, Н.А. Логика : учебник / Н.А. Маслов. – М., 2007.

7. Михайлов, К.А. Логика: учебник для бакалавров – 2-е изд. пер. и доп. / К.А. Михайлов. – М. : Юрайт., 2016.

8. Ивлев, Ю.В. Логика для юристов / Ю.В. Ивлев. – М., 2010.

9. Кириллов, В.И. Логика : учебник / В.И. Кириллов, А.А. Старченко. – М., 2010.

*К теме 2. Понятия: виды и способы логического оперирования с ними*

1. Власенко, Н.А. Судебные правовые дефиниции: природа, функции, основания деления и виды / Н.А. Власенко // Журнал российского права. – 2009. – № 12. – URL: <http://www.consultant.ru>.

2. Гетманова, А.Д. Логика : учебник для вузов / А.Д. Гетманова. – М., 2007.

3. Логика : хрестоматия / сост. А.Ю. Фомичев. – Орел: ОрЮИ МВД России, 2008. – URL: <http://www.sibli.ru>.

4. Мареев, С.Н. Логика : учебник / С.Н. Мареев. – М., 2009.

5. Никифоров, С.А. Логика : учебно-методическое пособие / С.А. Никифоров. – Курск: КФ ОрЮИ МВД России, 2009. – URL: <http://www.sibli.ru>.

6. Рахматуллин, Р.Ю. Логика : учебное пособие / Р.Ю. Рахматуллин. – Уфа: УфЮИ МВД России, 2010.

7. Фомичев, А.Ю. Логика : альбом схем / А.Ю. Фомичев. – Орел: ОрЮИ МВД России, 2008. – URL: <http://www.sibli.ru>.

*К теме 3. Суждения: виды, состав, логические отношения*

1. Бесхлебный, Е.И. Логика : учебное пособие / Е.И. Бесхлебный. – М.: ЦОКР МВД России, 2008.

2. Казгериева, Э. Логические ошибки суждения в процессе правоприменения / Э. Казгериева // Законность. – 2006. – № 3. – URL: <http://www.consultant.ru>.

3. Казгериева, Э.В. Оценочные суждения в судебном правоприменении / Э.В. Казгериева // Российский судья. – 2012. – № 7. – URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Логика : частная методика преподавания дисциплины / сост. Л.В. Шманева. – Орел: ОрЮИ МВД России, 2008. – URL: <http://www.sibli.ru>.

5. Руденко, А.В. Алетические модальности в доказывании по уголовным делам / А.В. Руденко // Теория и практика общественного развития. – 2011. – № 1. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

6. Фомичев, А.Ю. Логика : альбом схем / А.Ю. Фомичев. – Орел: ОрЮИ МВД России, 2008. – URL: <http://www.sibli.ru>.

*К теме 4. Норма и вопрос в юридической теории и практике*

1. Баранов, П.П. Логика для юристов : учебное пособие / П.П. Баранов, В.И. Курбатов. – Москва: ИМЦ ГУК МВД России, 2004.

2. Васильченко, В.П. Логика для юристов : учебное пособие / В.П. Васильченко. – Белгород: БЮИ МВД России, 2007.

3. Гетманова, А.Д. Логика : учебник для вузов / А.Д. Гетманова. – М., 2007.

4. Фомичев, А.Ю. Логика : альбом схем / А.Ю. Фомичев. – Орел: ОрЮИ МВД России, 2008. – URL: <http://www.sibli.ru>.

*К теме 5. Умозаключение как форма мышления. Особенности применения умозаключений в юридической деятельности*

1. Бесхлебный, Е.И. Логика : учебное пособие / Е.И. Бесхлебный. – М.: ЦОКР МВД России, 2008.

2. Васильченко, В.П. Логика для юристов : учебное пособие / В.П. Васильченко. – Белгород: БЮИ МВД России, 2007.

3. Шманева, Л.В. Логика : курс лекций / Л.В. Шманева / под ред. А.Г. Клушина. – Орел: ОрЮИ МВД России, 2004. – URL: <http://www.sibli.ru>.

*К теме 6. Основы теории аргументации*

1. Бородавко, Л.Т. Логика в практике предварительного следствия : учебное пособие / Л.Т. Бородавко. – Белгород : БЮИ МВД России, 2009.

2. Васяев, А.А. Признание доказательств недопустимыми в ходе судебного следствия в суде первой инстанции в российском уголовном процессе : методические рекомендации / А.А. Васяев. – М., 2010.

3. Васяев, А.А. О способе изложения доказательств в тексте приговора суда / А.А. Васяев // Адвокатская практика. – 2012. – № 4. – URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Казгериева, Э.В. Логические ошибки судебного правоприменения / Э.В. Казгериева // Российский судья. – 2005. – № 12. – URL: <http://www.consultant.ru>.

5. Корнакова, С.В. Доказывание в уголовном процессе и логическое доказательство / С.В. Корнакова // Академический юридический журнал. - 2009. - № 37. - URL: [http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

6. Кухта, А.А. Риторика и логика в уголовно-процессуальном доказывании / А.А. Кухта // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. - 2008. - № 2. - URL: [http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

7. Любушкина, В.П. Взаимодействие логики и психологии как важный фактор убеждающего воздействия в судопроизводстве / В.П. Любушкина // Вестник Иркутского государственного технического университета. - 2014. - № 3 (86). - URL: [http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

8. Михалкин, Н.В. Логика и аргументация в судебной практике / Н.В. Михалкин. - СПб., 2004.

9. Новиченко, А.С. Логика в расследовании и оценке преступлений / А.С. Новиченко, А.А. Ефременко // Публичное и частное право. - 2010. - № 1. - URL: [http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

10. Петровский, Н.А. Эвристическая роль метода аналогии в современном уголовном праве / Н.А. Петровский // Вестник Адыгейского государственного университета. - 2005. - № 1. - URL: [http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

11. Петровский, Н.А. Метод аналогии в юриспруденции / Н.А. Петровский // Современное право. - 2009. - № 5. - URL: [http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

12. Шманева, Л.В. Логика в понятиях и терминах : учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения курса (для слушателей заочного обучения) / Л.В. Шманева. - Орел: ОрЮИ МВД России, 2007. - URL: [http:// www.sibli.ru](http://www.sibli.ru).

#### *К теме 7. Логические формы развития знания*

1. Бородавко, Л.Т. Логика в практике предварительного следствия : учебное пособие / Л.Т. Бородавко. - Белгород: БЮИ МВД России, 2009.

2. Васильченко, В.П. Логика в следственной практике : учебное пособие / В.П. Васильченко, В.И. Диденко. - Белгород: БЮИ МВД России, 2007.

3. Кашанина, Т.В. Логика права как элемент юридической техники / Т.В. Кашанина // Журнал российского права. - 2008. - № 2. - URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Князьков, А.С. Тактико-познавательная природа следственной версии / А.С. Князьков // Вестник Томского государственного университета. Право. - 2013. - № 2 (8). - URL: [http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

5. Михалкин, Н.В. Логика и аргументация в судебной практике / Н.В. Михалкин. - СПб., 2004.

6. Якушев, А.О. Правила логики права в налоговом законодательстве Российской Федерации / А.О. Якушев // Финансовое право. – 2007. – № 11. – URL: <http://www.consultant.ru>.

### ***3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет***

#### *Интернет-ресурсы*

1. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. – URL : <https://www.мвд.рф>.

2. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. – URL : <http://www.mon.gov.ru>.

3. Федеральный портал «Российское образование». – URL : <http://www.edu.ru>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://www.window.edu.ru>.

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://www.school-collection.edu.ru>.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

7. Официальный сайт справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.

8. Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>.

9. Электронные библиотечные системы: URL: <http://www.sibli.ru>., URL: <http://www.elibrary.ru>., URL: <http://www.znanium.com>.

### ***3.4. Перечень информационных технологий***

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

### ***3.5 Описание материально-технической базы***

1. Библиотека.

2. Читальный зал с возможностью оперативного доступа к ресурсам сети «Интернет», локальной сети вуза, электронной библиотеке, информационно-справочным системам.

3. Мультимедийное оборудование (персональный компьютер, проектор, экран, телевизор) для демонстрации презентаций.

*ЛОГИКА*

**Рабочая учебная программа дисциплины  
по специальности 40.05.02  
Правоохранительная деятельность  
специализация № 1 «Оперативно-розыскная деятельность»  
узкая специализация «Деятельность подразделений по контролю за  
оборотом наркотических средств и психотропных веществ органов  
внутренних дел»**

Владимир Ефимович Шинкевич

Печатается в авторской редакции

Подписано в печать  
Формат Р 60x84. Бумага типографская. Гарнитура Таймс.  
Печать офсетная. Уч. изд. листов  
Тираж \_\_\_\_\_ экз. Заказ \_\_\_\_\_.

Организационно-научный и редакционно-издательский отдел.  
Сибирский юридический институт МВД России.  
660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 20.

---

Отпечатано в типографии  
Сибирского юридического института МВД России.  
660050, г. Красноярск, ул. Кутузова, 6.