

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
СибЮИ МВД России
генерал-майор полиции
И.А. Медведев
«27» апреля 2017 г.

СОЦИОЛОГИЯ

Рабочая учебная программа дисциплины
по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность
специализация № 1 «Оперативно-розыскная деятельность»
узкая специализация «Деятельность подразделений по контролю
за оборотом наркотических средств и психотропных веществ
органов внутренних дел»

Одобрена на заседании
ученого совета
СибЮИ МВД России
«26» апреля 2017 г.
Протокол № 12.

КРАСНОЯРСК
СИБЮИ МВД РОССИИ
2017

Программа подготовлена профессором кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СибЮИ МВД России доктором социологических наук, доцентом В.Е. Шинкевичем.

Социология : рабочая учебная программа дисциплины по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация №1 «Оперативно-розыскная деятельность», узкая специализация «Деятельность подразделений по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ органов внутренних дел» / В.Е. Шинкевич. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2017. – 32 с.

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
СибЮИ МВД России
«03» апреля 2017 г.
Протокол № 16.

Обсуждена и одобрена на
заседании методического
совета СибЮИ МВД России
«18» апреля 2017 г.
Протокол № 10.

© СибЮИ МВД России, 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей учебной программы дисциплины
«Социология»
по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность
специализация № 1 «Оперативно-розыскная деятельность»
узкая специализация «Деятельность подразделений по контролю
за оборотом наркотических средств и психотропных веществ органов
внутренних дел»

Председатель секции
экспертизы качества методического обеспечения
методического совета

_____	_____	_____
подпись	дата	инициалы, фамилия

Нормоконтролеры:

_____	_____	_____
подпись	дата	инициалы, фамилия

_____	_____	_____
подпись	дата	инициалы, фамилия

_____	_____	_____
подпись	дата	инициалы, фамилия

_____	_____	_____
подпись	дата	инициалы, фамилия

_____	_____	_____
подпись	дата	инициалы, фамилия

_____	_____	_____
подпись	дата	инициалы, фамилия

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 № 1424, и Стандарта организации СТО 7.5.2– 2016 «Порядок разработки, согласования и утверждения рабочих учебных программ дисциплин и программ практики. Общие требования к структуре, изложению и оформлению», введенного приказом СибЮИ МВД России от 10 октября 2016 г. № 169.

1.1. Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплекс предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования теоретических знаний об обществе, его стратификационной структуре, основных социальных институтах и процессах, практические умения и навыки, связанные с использованием принципов, законов и методов социологической науки в социальной и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

сформировать представления о предметной области социальной науки, о социальной системе общества и ее структуре, социальных теориях личности, специфике происходящих процессов в социуме;

способствовать уяснению взаимосвязи основных законов, понятий и категорий социологической науки и их роли в формировании ценно-мотивационных ориентаций, реализации принципов законности и патриотизма, осознанию значимости гуманистических ценностей в социальной и профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов;

развивать умение использования методов социальных наук при решении социальных и профессиональных задач проведения прикладных социологических исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

применять полученные знания при анализе и оценке социальных процессов и явлений в России и мире.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная

деятельность (уровень специалитета) изучение дисциплины «Социология» направлено на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

профессиональной компетенции (ПК):

способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-28).

В результате освоения дисциплины «Социология» обучающиеся должны:

знать:

предметную область, систему, содержание и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий социологической науки, их роли в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; основные социальные институты государства и общества; структуру и предназначение Министерства внутренних дел Российской Федерации как социального института; стратификационную структуру России; особенности социализации личности сотрудника ОВД; социальные нормы, основы социального контроля; специфику отклоняющегося поведения; социальную опасность наркомании, наркопреступности для общества; причины, функции, виды социальных конфликтов и пути их разрешения;

уметь:

использовать принципы, законы и методы социологической науки для решения социальных и профессиональных задач; составлять социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса и исполнения социальных ролей; анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска; правильно составлять аналитические материалы по результатам социологических исследований;

владеть:

навыками социологической терминологии, основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний социологической науки;

навыками научного мышления, позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий; методами социологического анализа социальных явлений, процессов и отношений, оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в образовательных учреждениях.

1.4. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

«Социология» входит в базовую часть основной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета). Базу для ее изучения составляет дисциплина «Философия», «История ОВД». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Социология», необходимы для успешного освоения таких дисциплин как «Политология», «Правовая статистика», «Судебная бухгалтерия», «Научно-исследовательская работа».

1.5. Объем (трудоемкость) дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество зачетных единиц	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)							Письменные работы	Формы контроля
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа			
			Всего часов на контактную работу	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия				
Очная, набор 2016	2	72	60	22	36	2	12	-	зачет (4 семестр)	
Очная	2	72	60	22	36	2	12	-	зачет (3 семестр)	
Заочная форма обучения набор 2017	2	72	8	2	-	6	64	-	зачет (2 курс)	

2. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ темы	Название разделов и тем	Всего часов	Лекции	Семинары	Практич. занятия	Самостоятельная работа	Активные и интерактивные формы проведения занятия ¹
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История возникновения и методологические основы социологии как науки	4	2	2	–	–	
Раздел 1. Общество, социальные институты и процессы							
2	Особенности и многообразие социальных образований. Общество как система. Социальная стратификация	8	4	2	–	2	
3	Социальные институты. МВД России как социальный институт	4	2	2	–	–	ВУ
4	Социальные изменения и социальная стабильность общества	8	2	4	–	2	РМ
Раздел 2. Прикладные социологические исследования							
5	Организация, виды социологического исследования. Социальное измерение	8	2	4	–	2	РСЗ
6	Методы эмпирического исследования и их использование в профессиональной деятельности. Организация мониторинга наркоситуации	6	2	4	–	–	ВУ
Раздел 3. Частные социологические теории							
7	Социология личности	6	2	4	–	–	ВУ, РМ
8	Социология семьи	4	2	2	–	–	РСЗ
9	Социология отклоняющегося поведения и социальный контроль. Социология права	6	2	4	–	–	РСЗ
10	Социология конфликта	8	2	4	–	2	РСЗ, ВУ

¹ Основными активными и интерактивными формами проведения занятий являются : выполнение упражнений, работа в микрогруппах, решение ситуационных задач (разбор конкретных ситуаций), ролевая игра (далее ВУ, РМ, РИ и РСЗ).

1	2	3	4	5	6	7	8
11	Использование элементов математической статистики и взаимосвязи при анализе эмпирических данных социальной реальности	6	-	4	2	-	ВУ, РИ
Подготовка к зачету		2	-	-	-	2	
Зачет		2	-	-	-	2	
Всего		72	22	36	2	12	

для слушателей заочной формы обучения

№ темы	Название разделов и тем	Всего часов	Лекции	Семинары	Практич. занятия	Самостоятельная работа	Активные и интерактивные формы проведения занятия ²
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История возникновения и методологические основы социологии как науки	4	-	-	-	4	
Раздел 1. Общество, социальные институты и процессы							
2	Особенности и многообразие социальных образований. Общество как система. Социальная стратификация	6	2	-	-	4	
3	Социальные институты. МВД России как социальный институт	4	-	-	-	4	
4	Социальные изменения и социальная стабильность общества	6	-	-	-	6	
Раздел 2. Прикладные социологические исследования							
5	Организация, виды социологического исследования. Социальное измерение	6	-	-	-	6	
6	Методы эмпирического исследования и их использование в профессиональной деятельности. Организация мониторинга наркоситуации	6	-	-	2	4	ВУ
Раздел 3. Частные социологические теории							
7	Социология личности	6	-	-	2	4	ВУ
8	Социология семьи	4				4	

² Основными активными и интерактивными формами проведения занятий являются : выполнение упражнений, работа в микрогруппах, решение ситуационных задач (разбор конкретных ситуаций), ролевая игра (далее ВУ, РМ, РИ и РСЗ).

1	2	3	4	5	6	7	8
9	Социология отклоняющегося поведения и социальный контроль. Социология права	6	-	-	2	4	РСЗ
10	Социология конфликта	6	-	-	-	6	
11	Использование элементов математической статистики и взаимосвязи при анализе эмпирических данных социальной реальности	6	-	-	-	6	
Подготовка к зачету		6	-	-	-	6	
Зачет		6	-	-	-	6	
Всего		72	2	-	6	64	

2.2. Содержание дисциплины

Тема 1. История возникновения и методологические основы социологии как науки

Предпосылки формирования социологии как науки. Становление социологии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке. Предмет социологии и ее место в системе общественных наук. Соотношение социологии с социальной философией, историей, психологией, политологией и другими науками о человеке и обществе. Классические школы социологии XIX - нач. XX вв. О.Конт - основоположник социологии, основатель позитивистской социологической школы. Развитие идей Конта в работах Г.Спенсера, Г.Тардта, Ф.Тённиса, Э.Дюркгейма. Марксистская социологическая теория. Антипозитивистское направление в социологии. «Понимающая социология» М.Вебера.

Основные направления развития социологии в постклассический период. Эмпирическая социология в США («Чикагская школа», У.Томас и Ф.Знанецкий, П.Лазерфельд). Теоретическая социология XX века. Макросоциологические (структурные) и микросоциологические (интерпретивные) парадигмы. Основные концепции макросоциологии: структурный функционализм Т.Парсонса, Р.Мертонса, социология конфликта Л.Козера, Р.Дарендорфа. Основные микросоциологические теории: символический интеракционизм Дж.Г.Мида, Г.Блюмера, Э.Гоффмана, теория обмена Дж.Хоманса, П.Блау. Перспективы развития Западной социологии (теория коммуникативной деятельности Ю.Хабермаса). Особенности развития социологии в России.

Структура социологического знания: эмпирические

исследования, теории среднего уровня (специальные и отраслевые), теоретическая социология (общесоциологическая теория). Фундаментальные и прикладные исследования в социологии. Методы социологической науки и ее функции. Значение изучения социологии для будущих сотрудников правоохранительных органов.

РАЗДЕЛ 1. Общество, социальные институты и процессы

Тема 2. Особенности и многообразие социальных образований. Общество как система. Социальная стратификация

Категории «население», «общество» и «социальная система» в социологии. Общество как социокультурная система. Типы социальных систем. Функции социальных систем.

Социальное действие, его основные признаки. Взаимодействие и основные формы социального взаимодействия. Социальное отношение как сложный вид социального взаимодействия, его характерные признаки.

Сущность, структура и виды социальных общностей, условия их возникновения, сохранения и распада. Массовые и групповые общности. Большие и малые, первичные и вторичные социальные группы. Организованные социальные группы (социальные организации), их характерные черты и структура. Бюрократическая организация, её достоинства и недостатки.

Социальная структура общества, её элементы и основания классификации.

Естественные различия и социальное неравенство между людьми. Депривация. Понятие социальной стратификации. Основные категории стратификационного анализа: социальный слой, социальная группа, класс.

Классовая система социальной стратификации. Динамика социально-классовой структуры российского общества. Формы социального неравенства и феномен бедности в современной России. Тенденции развития социально-классовой структуры российского общества. Место работников правоохранительных органов в социально-классовой структуре российского общества в советский период и в настоящее время.

Социально-дифференцирующие признаки. Влияние общественного разделения труда, отношений собственности и власти на место социальных субъектов в общественной иерархии. Социальный статус и социальная роль.

Этнос как социальная общность, его признаки и условия

формирования. Понятие этнической группы и диаспоры. Исторические типы этнических общностей. Общие и особенные признаки рода, племени, народности, нации. Типология межэтнических отношений. Этнический фактор в современном мире. Этнический состав населения и современное состояние межнациональных отношений в Российской Федерации.

Исторические формы социальной стратификации - рабство, касты, сословия, классы, - их характерные признаки.

Маргинальные слои российского населения, их состав и криминогенный потенциал. Социальная мобильность и ее виды. Каналы социальной мобильности в «открытом» и «закрытом» обществах.

Тема 3. Социальные институты. МВД России как социальный институт

Социальный институт - организованная система связей и социальных норм, традиций и ценностей, стандартизированных образцов поведения, возникших в процессе удовлетворения важнейших общественных потребностей. Понятие институционализации и её этапы. Признаки, функции и виды социальных институтов. Типология институтов.

Социальный институт охраны правопорядка, особенности институционализации, общественное предназначение, задачи, реализуемые функции, структура.

Корпоративные интересы работников правоохранительных органов и их соотношение с интересами других социальных и профессиональных групп населения.

Общественное мнение как институт. Формирование имиджа профессии сотрудника правоохранительных органов, осознания значимости профессии. Формы и методы взаимодействия с населением в процессе исполнения правоохранительной службы, реализации задач по связям с общественностью.

Тема 4. Социальные изменения и социальная стабильность общества

Социальные изменения и социальная стабильность как условия функционирования и развития общественных систем. Типология социальных изменений. Теории социальной эволюции: сущность, основные формы и концепции: эволюционизм, неэволюционизм, теория циклических изменений. Особенности реформ, модернизации, трансформации, кризиса как социальных изменений.

Социальные революции, революционная ситуация, роль социальных революций в обществе. Основные фазы революции и их характеристика. Развитие, социальное движение, реформа, социальный прогресс. Принципы, закономерности, тенденции развития общества.

Концепции социального прогресса. Критерии социального прогресса. Инновация как простейший тип социальных изменений. Совместимость инноваций с существующей культурой, экономическими и социальными отношениями и их социальный эффект.

Факторы сохранения социальной стабильности. Понятие «безопасность социальной системы» и ее разновидности (экономическая, интеллектуальная, экологическая, социально-демографическая, военная, информационная и др.). Криминализация общества и безопасность. Место правоохранительных органов в обеспечении социальной безопасности современного российского общества. Общественное мнение как фактор массовых социальных изменений в современном индустриальном обществе.

Социальный процесс как сложный массовидный тип социальных изменений. Виды социальных процессов и особенности их протекания.

Социальные движения как разновидность социальных изменений. Типология и основные источники возникновения массовых социальных движений. Жизненные циклы и условия развития социальных движений. Факторы, влияющие на участие индивидов в социальных движениях. Социальные процессы и движения в современном российском обществе и перспективы их развития.

РАЗДЕЛ 2. Прикладные социологические исследования

Тема 5. Организация, виды социологического исследования. Социальное измерение

Изучение социальных фактов – основная функция эмпирической социологии. Значение социальной информации для повседневной жизнедеятельности общества и управления им. Использование социологической информации в деятельности органов охраны правопорядка. Классификация научных исследований: фундаментальные, прикладные, эмпирические, теоретические, разведывательные, описательные, аналитические, разовые, повторные исследования. Многообразие методов научного познания. Социологическое исследование как система

логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур. Этапы социологического исследования. Программа социологического исследования, её структура и функции. Основные направления социологических исследований, проводимых в интересах органов охраны правопорядка.

Шкалы измерения. Ошибки шкал измерения. Использование прикладных социологических исследований при изучении органов наркоконтроля как социального института.

Тема 6. Методы эмпирического исследования и их использование в профессиональной деятельности. Организация мониторинга наркоситуации

Сбор социологической информации. Основные понятия выборочного метода в социологии. Виды выборок. Методы сбора эмпирической информации: метод опроса, метод наблюдения, метод анализа документа, метод эксперимента, метод социометрии. Количественные и качественные методы исследования. Многообразие вопросов, используемых для сбора эмпирической информации, требования к составлению. Разработка анкеты (опросного листа).

Классификация и основная характеристика методов наблюдения, анализа документов, эксперимента. Обработка первичной социологической информации. Сравнительный анализ методов сбора данных в эмпирической социологии и возможность их применения в исследовании криминальной сферы. Достоинства и недостатки методов эмпирического исследования. Принцип соответствия методов сбора социологической информации задачам, предмету и концепции исследования.

Сущность мониторинга социальных явлений и процессов. Правовая основа, сущность, цель, требования к организации и проведению мониторинга наркоситуации.

РАЗДЕЛ 3. Частные социологические теории

Тема 7. Социология личности

Понятие личности в социологии и основные подходы к её изучению. «Личность» в социологии и юридических науках. Структура личности: психологическая, мировоззренческая, социальная, регулирующая, биологическая компоненты.

Многообразие теорий развития личности. Статусно-ролевая концепция личности. Социальный статус личности в группе, позиция группы в социальной структуре общества. Виды

социальных статусов: предписанный и достигаемый статус, главный и второстепенный, формальный и неформальный. Статусный профиль личности. Проблема несовпадения и несовместимости социальных статусов. Понятия социального пространства и социальной дистанции. Статусный ролевой конфликт.

Социальная роль, ролевое ожидание и ролевое исполнение. Причины возникновения и пути разрешения ролевых конфликтов.

Процесс социализации личности. Этапы, факторы, модели, фазы и механизмы социализации. Субъекты социализации, особенности процесса социализации личности сотрудника органов внутренних дел. Профессиональная социализация. Понятие ресоциализации. Особенности ресоциализация наркозависимых. Проблема ресоциализации и её место в деятельности правоохранительных органов.

Социальный статус сотрудника правоохранительных органов и его место в социальной структуре современного российского общества.

Тема 8. Социология семьи

Особенности социологического подхода к пониманию семьи.

Социальные институты семьи и брака. Понятия «брак» и «семья» в социологии. Брак и родство как основания семьи. Семья как социальный институт. Семья как социальная группа. Функции семьи. Стадии жизненного цикла семьи. Исторические формы брака и типы семьи. Гендерная идентичность в современном обществе. Основные тенденции развития семейно-брачных отношений в России. Национальная безопасность как социальный институт.

Конфликтологический подход к пониманию семьи. Основные семейные конфликты.

Роль и место семьи в процессе профилактики преступности несовершеннолетних.

Понятие народонаселения. Основные демографические показатели общества: численность населения, плотность, пол, возраст, рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни, брачность, разводимость, характер и уровень миграции. Абсолютные и относительные показатели народонаселения. Факторы, влияющие на изменение численности и состава населения.

Социально-демографическая структура общества и ее виды. Половозрастная пирамида населения. Воспроизводство населения как исходное условие существования общества. Основные типы

воспроизводства населения. Теория «демографического перехода». Влияние демографических процессов на экономическое, политическое и культурное развитие общества. Молодежь как специфическая социально-демографическая общность. Демографическая ситуация в современной России. Причины низкой рождаемости и изменения структуры смертности. Миграция населения. Влияние социально-демографической ситуации в России на экономическое, социальное и политическое развитие страны, на уровень и характер преступности. Угроза депопуляции и проблема демографической безопасности. Перспективы развития демографической ситуации в России.

Тема 9. Социология отклоняющегося поведения и социальный контроль. Социология права

Становление социологии девиантного поведения: исторический аспект. Основные направления исследований в XIX-XXI вв.

Девиантное поведение личности и основные подходы к его определению. Основные типы отклоняющегося поведения: девиантность, делинквентность, криминальное поведение. Девиантное поведение как полидетерминированное явление. Социокультурные и естественно-биологические предпосылки девиантного поведения. Общая характеристика культурных и психических отклонений, индивидуальных и групповых отклонений. Особенности первичного и вторичного отклонения. Культурно одобряемые и культурно осуждаемые отклонения. Социальная опасность наркомании, преступности.

Девиантное поведение и проблемы адаптации личности к социальным нормам и ролям. Социальное расслоение и конкуренция как источники девиантного поведения. Социальная дезорганизация как фактор девиантного поведения. Гендерные и возрастные аспекты девиации. Причины роста девиантного поведения в период юности. Стигматизация как фактор девиантного поведения. Классификация форм девиантного поведения в социологии. Типология индивидуального поведения Р.Мертон. Тенденции эволюции девиантных форм поведения в современном российском обществе.

Способы борьбы и профилактики социально отклоняемого поведения человека. Правовое воспитание в системе профилактики отклоняющегося поведения. Механизм и элементы социального контроля за девиацией. Понятие и виды социального контроля. Формальный и неформальный контроль. Типы

социального контроля. Связь социальных норм и социальных санкций. Роль самоконтроля.

Социология права как отраслевая социологическая теория, ее предмет и методы. Социальная обусловленность и социальная эффективность права. Правоохранительная деятельность в системе социального контроля. Взаимодействие общей социологии, криминологии, социологии права, социологии девиантного поведения в исследовании криминальной сферы.

Тема 10. Социология конфликта

Конфликт как вид социального процесса. Источники и причины социального конфликта, его структура, субъекты и участники. Роль социальной дифференциации и распределения социальных статусов в генезисе социального конфликта. Конфликтотенный потенциал социальных общностей. Типология и функции социальных конфликтов. Конфликты на основе противоположных интересов, ценностей, целей. Внутрипоколенный и межпоколенный конфликты. Стадии социального конфликта. Основные направления и средства предотвращения социальных конфликтов. Формы и принципы разрешения общественных конфликтов.

Межэтнический конфликт как разновидность конфликта социального. Этнические общности как субъекты конфликта. Особенности и виды межэтнических конфликтов, формы их протекания. Основные пути недопущения конфликтов на национальной почве в полиэтничном обществе и возможные способы их разрешения. Место и роль правоохранительных органов в предупреждении и разрешении межэтнических конфликтов.

Тема 11. Использование элементов математической статистики и взаимосвязи при анализе эмпирических данных социальной реальности

Сводка и группировка результатов эмпирического исследования. Табличный и графический способы отражения результатов исследования. Методы статистического анализа.

Обобщающие показатели: средние показатели (средняя арифметическая, мода, медиана) и величины рассеивания (вариационный размах, среднее квадратическое отклонение, дисперсия). Основные методы определения взаимосвязи признаков.

2.3. Описание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся на соответствие их знаний, умений и навыков требованиям настоящей программы проводится в форме зачета. Форма зачета определяется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин СибЮИ МВД России.

Средствами оценки уровня сформированности знаний, умений и навыков выступают билеты, включенные в фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине.

Результаты сдачи зачета в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в СибЮИ МВД России, утвержденным приказом СибЮИ МВД России от 29 августа 2016 г. № 73, оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено».

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Объект и предмет социологии как науки.
2. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
3. Возникновение и развитие социологии в XIX-начале XX вв.
4. Основные направления современной западной социологической мысли.
5. Развитие российской социологической мысли в XIX-XX вв.
6. Особенности институционализации социологии в России.
7. Социология в системе наук об обществе.
8. Базисные категории социологии.
9. Структура и функции социологии.
10. Основные методы познания, используемые в социологии.
11. Возможности использования социологических методов при изучении наркоситуации.
12. Этнос как социальная общность, его признаки и условия формирования.
13. Общество в системе социальных образований.
14. Общество: понятие, признаки, жизнедеятельность.
15. Типология обществ.
16. Общество как система.
17. Социальные институты: понятие, многообразие, социальные функции.

18. Правоохранительные органы как социальный институт: цели, задачи, общественное предназначение.
19. Теории социальной структуры общества.
20. Социальная стратификация.
21. Социально-классовая структура общества.
22. Социально-демографическая структура общества и ее виды.
23. Социальная роль, социальный статус.
24. Социальная мобильность.
25. Особенности социальной мобильности наркомана.
26. Сущность социальных изменений как процесса и их основные виды.
27. Факторы и причины социальных изменений.
28. Особенности и характеристика влияния основных эндогенных (внутренних) и экзогенных (внешних) факторов социальных эволюций в социуме.
29. Особенности эволюционных, неэволюционных теорий социальных изменений и циклических изменений: общее и особенное.
30. Реформа, модернизация, трансформация, кризис: особенности проявления как подвидов социальных изменений.
31. Сущность социальных революций: характеристика и оценка последствий.
32. Революционная ситуация в контексте социальных революций.
33. Социальное развитие, социальное движение как подвиды социальных изменений: основная характеристика.
34. Социальная стабильность: сущность, уровни проявления, факторы стабильности, общая оценка значимости стабильности.
35. Личность как объект междисциплинарного исследования.
36. Структура личности. Типология личности. Особенности личности курсанта образовательного учреждения правоохранительных органов.
37. Теории личности (ролевая, статусная, поведенческая). Социальные роли и социальные статусы курсанта образовательного учреждения правоохранительных органов.
38. Социализация личности: понятие, стадии и модели социализации. Соотношение идеальной и базовой модели личности курсанта образовательного учреждения правоохранительных органов.

39. Фазы и механизмы социализации. Особенности социализации курсантов в условиях образовательного учреждения МВД России.

40. Понятие ресоциализации. Особенности ресоциализация наркозависимых.

41. Социология семьи как отрасль социологии, изучающая институт семьи.

42. Семья как социальный институт. Роль семьи в служебной деятельности сотрудника правоохранительных органов.

43. Понятие и признаки семьи. Семья и брак.

44. Типы семейных структур.

45. Функции семьи и их реализация в современном обществе.

46. Становление социологии девиантного поведения.

47. Социальные нормы их функции.

48. Понятие и виды отклоняющегося поведения. Причины социальных отклонений.

49. Механизм социального контроля.

50. Правоохранительная деятельность в системе социального контроля.

51. Социальная дезорганизация как фактор девиантного поведения.

52. Социология права и другие правовые науки.

53. Социальная обусловленность права.

54. Социальный конфликт как объект социологического изучения.

55. Функции социального конфликта.

56. Основные направления анализа социального конфликта и кризиса, определение путей решения.

57. Особенности и виды конфликтов в курсантской среде.

58. Межэтнический конфликт как разновидность конфликта социального.

59. Основные виды научных исследований и их характеристика.

60. Объект, предмет, цель, задачи и гипотезы научного исследования: особенности их формулирования.

61. Программа и план социологического исследования.

62. Выборочный метод в социологии.

63. Социальное измерение. Шкалы измерения и ошибки построения шкал измерения.

64. Разновидности методов эмпирических исследований (опрос, анализ документов, наблюдение, эксперимент, метод социометрии).

65. Классификация вопросов и основные правила формулирования вопросов при социологических опросах.

66. Анкета – основной инструмент анкетирования. Многообразие вопросов и их виды.

67. Основные методы математической статистики и взаимосвязи, используемые при анализе результатов эмпирических исследований.

68. Мониторинг наркоситуации в России: правовая основа проведения, назначение, особенности организации. Социологические исследования как составная часть мониторинга наркоситуации.

69. Основные методы математической статистики и их используемые при анализе результатов эмпирических исследований.

70. Методы взаимосвязи и их использование при анализе эмпирической информации

Примерное описание практических заданий, используемых при промежуточной аттестации

Для оценки уровня сформированности приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков по дисциплине используются билеты, в которые входят два блока заданий тестирование по 4 вариантам (вопросы с вариантами ответов – один из многих, тесты составлены на основе примерного перечня вопросов для подготовке к зачету) и одно практическое задание с комментированием решения по билетам. Практические задания направлены на выявление у обучающихся навыков составления инструментария исследования; выбора наиболее оптимальных методов сбора эмпирических данных; проведения анализа результатов социологических исследований, составления социологических характеристик личности.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень учебно-методического обеспечения, необходимого для проведения занятий и самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. ФОС по дисциплине.

3.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Нормативные правовые акты³

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Об общественных объединениях : Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ.
3. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ.

Основная литература⁴

1. Борцов, Ю.С. Социология : учебное пособие / Ю.С. Борцов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.*
2. Добренъков, В.И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Добренъков, В.И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: НИЦ Инфра-М, 2016.*
4. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. *

³ Нормативные правовые акты, содержащиеся в списках основной и дополнительной литературы, рекомендуется изучать с использованием Справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

⁴ Издания, отмеченные знаком «*» имеются в электронной библиотечной системе URL: Znanium.com.

5. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии : учебник / Г.И. Козырев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.*

6. Кравченко А.И. Социология: учебник для академического бакалавриата / А.И. Кравченко – 3-е изд, перераб и доп. - М.: Изд.Юрайт, 2017.

7. Нартов, Н.А. Социология: учебник для студентов вузов / Н.А. Нартов, В.Ю. Бельский; под ред. проф. В.И. Староверова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.*

8. Эдендиев, А.Г. Общая социология : учебное пособие / под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г. Эдендиева. – М.: ИНФРА-М, 2015.*

Дополнительная литература

К теме 1. История возникновения и методологические основы социологии как науки

1. Воронцов, А.В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов, И.А. Громов. – 2-е изд., пер. и доп. : – М.: Издательство Юрайт, 2016.

2. Иванова, Д.В. Этапы эволюции социологии и доминантные типы теоретизирования / Д.В. Иванова // Социологические исследования. – 2013. – № 9.

3. Катаев, Д.В. Экономическая социология Макса Вебера и современность / Д.В. Катаев // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 8. – URL : <http://www.elibraru.ru>.

4. Кравченко, А.И. Социология : учебник для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

5. Кравченко, А.И. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата. В 2 т. Т. 1 / А.И. Кравченко – М.: Издательство Юрайт. – 2014.

6. Кравченко, А.И. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата: в 2 т. Т. 2 / А.И. Кравченко. – М.: Издательство Юрайт. – 2014.

7. Кукушкина, Е.И. История социологии : учебник / Е.И. Кукушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013.*

8. Невирко, Д.Д. Социология : учебное пособие / Д.Д. Невирко, В.Е. Шинкевич. – Красноярск, 2003.

9. Орехов, А.М. От частных социальных теорий к общей социальной теории или борьба за теоретическое доминирование в социальной науке / А.М. Орехов. – М.: Инфра-М, 2014.*

10. Полонская, И.Н. Альтернативная социология Б.Латура: к характеристике методологии / И.Н. Полонская // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 6. – URL: <http://www.elibraru.ru>.

11. Романовский, Н.В. Еще раз о роли теоретической социологии / Н.В. Романовский // Социологические исследования. – 2014. – №3. – №7.

К разделу 1. Общество, социальные институты и процессы

К теме 2. Особенности и многообразие социальных образований. Общество как система. Социальная стратификация

1. Борзых, С.В. Социальная грамматика : монография / С.В. Борзых. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.*

2. Бороноев, А.О. Социология. Введение в проблемы познания общества / А.О. Бороноев, Ю.М. Письмак, П.И. Смирнов // Международный журнал экспериментального образования. – 2012. – № 11. – URL: <http://www.elibraru.ru>.

3. Глотов, М.Б. Концепции социальной стратификации в отечественной социологии / М.Б. Глотов // Социологические исследования. – 2013. – № 8.

4. Горшков, М.К. Российское общество в социологическом измерении / М.К. Горшков // Социологические исследования. – 2009. – № 3.

5. Кравченко, А.И. Социология : учебник / А.И. Кравченко. – М. : ТК Велби, из-во Проспект, 2007.

6. Ленков, Р.Н. Социология молодежи : учебник для академического бакалавриата / Р.Н. Ленкова. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

7. Лежнина, Ю.П. Социально-демографические особенности в современной России / Ю.П. Лежнина // Социологические исследования. – 2014. – № 1.

8. Невирко, Д.Д. Социология : учебное пособие / Д.Д. Невирко, В.Е. Шинкевич. – Красноярск, 2003.

К теме 3. Социальные институты. МВД России как социальный институт

1. Бахрах, Д.Н. Государственная служба России : учебное пособие / Д.Н. Бахрах. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.
2. Гостенина, В.И. Социология массовой коммуникации : учебник / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. – 2-е изд., перераб. – М.: Альфа-М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.*
3. История государственного управления в России : учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2011.
4. Кравченко, А.И. Социология : учебник / А.И. Кравченко. – М.: ТК Велби, из-во Проспект, 2007.
5. Кухарчук, Д.В. Социология : конспект лекций. 2-е изд., пер. и доп. / Д.В. Кухарчук. – М.: Издательство Юрайт, 2015.
6. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России: учебник / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2010.
7. Невирко, Д.Д. Социология : учебное пособие / Д.Д. Невирко, В.Е. Шинкевич. – Красноярск, 2003.
8. Осипов, Е.А. Социология массовых коммуникаций : учебник / Е.А. Осипов. – М.: Академия, 2014.
9. Основы органов государственной власти России : учебное пособие / Б.Н. Габричидзе [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2011.
10. Плаксин, В.Н. Социология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. 2-е изд. испр. и доп. / В.Н. Плаксин. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
11. Тюфекчиоглу, Х. Социология массовых коммуникаций (Часть 1. История исследований массовых коммуникаций) / Х. Тюфекчиоглу // Вестник ВЭГУ. – 2014. – № 4 (72). – URL: <http://elibraru.ru>.
12. Федорова, Л.Н. Социология массовых коммуникаций, теория и практика : учебник для бакалавров. 5-е изд. пер. и доп. / Л.Н. Федорова. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

К теме 4. Социальные изменения и социальная стабильность общества

1. Иванов, Д.В. Социальное будущее в перспективе диалектической теории / Д.В. Иванов, Ю.В. Асагаков // Социологические исследования. – 2016. – № 8.
2. Кравченко, С.А. «Нормальная аномия»: контуры концепции / С.А. Кравченко // Социологические исследования. – 2014. – № 8.

3. Миронов, Б.Н. Какая дорога ведет к революции? Имущественное неравенство в России за три столетия, XVIII-начало XXI в. / Б.Н. Миронов // Социологические исследования. – 2014. – № 8.

4. Невирко, Д.Д. Социология : учебное пособие / Д.Д. Невирко, В.Е. Шинкевич. – Красноярск, 2003.

5. Нефедова, Т.Г. Урбанизация, дезурбанизация и сельско-городские сообщества в условиях роста горизонтальной мобильности / Т.Г. Нефедова, Н.Е. Покровский, А.И. Трейвиш // Социологические исследования. – 2015. – № 12.

6. Рассадина, Т.А. Россияне в условиях «общества риска». Эмоциональный и ценностный аспекты / Т.А. Рассадина // Социологические исследования. – 2013. – № 11.

7. Романовский, Н.В. Будущее как проблема современной социологии / Н.В. Романовский // Социологические исследования. – 2015. – № 11.

8. Теория измерений. – URL: <http://www.vsempomogu.ru/sociology.html/301-10.html>.

К разделу 2. Прикладные социологические исследования

К теме 5. Организация, виды социологического исследования. Социальное измерение

1. Бородкин, Ф.М. Социальные индикаторы - что это такое? / Ф.М. Бородкин // Мир России. – 2004. – № 4. – URL: http://www.hse.ru/data/2010/12/31/1208180784/2004_n4_p62-101.pdf

2. Горшков, М.К. Прикладная социология : методология и методы : интерактивное учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – М.: Институт социологии РАН, 2011.

3. Добренъков, В.И. Методы социологического исследования : учебник (Соответствует ФГОС 3-го поколения) / В.И. Добренъков. – М.: ИНФРА-М, 2014.

4. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

5. Невирко, Д.Д. Социология : учебное пособие / Д.Д. Невирко, В.Е. Шинкевич. – Красноярск, 2003.

6. Семина, М.В. Как качественная социология завоевывала себе дорогу (на примере судьбы одного социолога), или об основных тенденциях современных исследований / М.В. Семина // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2012. – № 3[109]. – URL: <http://elibraru.ru>.

7. Татарова, Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях : учебное пособие / Г.Г. Татарова. – М.: Издательский Дом «Высшее образование и Наука», 2007.

8. Шереги, Ф.А. Основы прикладной социологии : учебник для вузов / Ф.А. Шереги, М.К. Горшков. – М., 2010.

К теме 6. Методы эмпирического исследования и их использование в профессиональной деятельности. Организация мониторинга наркоситуации

1. Абросимова, Е.Е. Дихотомические вопросы: логика и рациональность использования при построении анкеты / Е.Е. Абросимова // Социологические исследования. – 2013. – № 11.

2. Иудин, А.А. Социологический портрет призывника / А.А. Иудин, З.Х.М. Саралиева, Я.В. Ушакова // Социологические исследования. – 2013. – № 11.

3. Куприянич, Т.В. Феномен наркотической и других зависимостей как проблема социологического исследования / Т.В. Куприянич, В.Е. Шинкевич // Вестник СибЮИ ФСКН России. – 2014. – № 1.

4. Методика и порядок осуществления мониторинга, а также критерии оценки развития наркоситуации в Российской Федерации и ее субъектах (первый пересмотр) : утверждена п. 3.1 протокола заседания Государственного антинаркотического комитета от 18 декабря 2012 г. № 18. – URL: <http://www.gak.gov.ru/pages/gak/4605/4604/17004/index.shtml>.

5. Невирко, Д.Д. Методика организации научного исследования и практика оформления его результатов : учебное пособие / Д.Д. Невирко, В.Е. Шинкевич, Н.А. Горбач. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2009.

6. Невирко, Д.Д. Методология и методика мониторинговых исследований наркоситуации в студенческой среде и профилактика наркопотребления : монография / Д.Д. Невирко, Т.В. Коробицина, В.Е. Шинкевич. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2011.

7. Об утверждении Положения о государственной системе мониторинга наркоситуации в Российской Федерации : Постановление правительства РФ от 20 июня 2011 г. № 485 // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 26. – Ст. 3808.

8. О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров : указ Президента Российской

Федерации от 18 октября 2007 г. № 1374. СПС «КонсультантПлюс».

9. Программа Российской Федерации «Противодействие незаконному обороту наркотиков» : утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 марта 2013 г. №294-р. [Электронный ресурс] СПС «КонсультантПлюс».

10. Толстова, Ю.Н. Возросла ли эффективность методов социологических исследований в России за последние 100 лет? / Ю.Н. Толстова // Социологические исследования. – 2013. – № 7.

11. Шинкевич, В.Е. О практике организации и проведения социологических исследований в формате мониторинга наркоситуации / В.Е. Шинкевич // Вестник СибЮИ ФСКН России. – 2013.

К разделу 3. Частные социологические теории

К теме 7. Социология личности

1. Бондырева, С.К. Человек: вхождение в мир / С.К. Бондырева. – М., 2007.

2. Клементьев, Д.С. Социология личности : учебник для классического бакалавриата. 2-е изд. перераб. и доп. / Д.С. Клементьев, А.Г. Маслова. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

3. Невирко, Д.Д. Социализация личности, или что и кто делает человека современным гражданином : лекция / Д.Д. Невирко. – Красноярск, 2004.

4. Тощенко, Ж.Т. Человек парадоксальный / Ж.Т. Тощенко. – М., 2008.

5. Филоненко, В.И. Семья как основной агент базовой социализации студентов вузов / В.И. Филоненко, А.П. Лепин // Социологические исследования. – 2013. – № 6.

К теме 8. Социология семьи

1. Безруково, О.Н. Отцовство в трансформирующемся обществе: ожидания матерей и практики отцов / О.Н. Безруково // Социологические исследования. – 2013. – № 11.

2. Гурко, Т.А. Развитие личности подростка в различных типах семей / Т.А. Гурко, Н.А. Орлова // Социологические исследования. – 2011. – № 10.

3. Елютина, М.Э. Асимметричный по возрасту брак в оценках супругов / М.Э. Елютина, Н.О. Быкова // Социологические исследования. – 2012. – № 1.

4. Иванова, Е.И. Проблема поколений и воспроизводство населения: теоретические подходы и реальность / Е.И. Иванова // Социологические исследования. – 2012. – № 4.

5. Ковалевский, М.М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности / М.М. Ковалевский. – М. : КД Либроком, 2014.

6. Колесников, Г.И. Социология и психология семьи: учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е изд. перераб. и доп. / Г.И. Колесников. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

7. Лысова, А.В. О границах радикальной феминистской теории в объяснении насилия в семье / А.В. Лысова // Социологические исследования. – 2012. – № 4.

8. Носкова, А.В. Новые методологические подходы, исследовательские фокусы, дискуссионные проблемы социологии семьи / А.В. Носкова // Социологические исследования. – 2015. – № 10.

9. Ржаницина, Л.С. Состояние семейной политики и предложения по ее совершенствованию / Л.С. Ржаницина, С.И. Рыбальченко // Социологические исследования. – 2013. – № 6.

10. Попова, И.П. Профессиональный выбор: влияние культурных ресурсов семей российских специалистов / И.П. Попова // Социологические исследования. – 2013. – № 11.

11. Прохорова, О.Г. Семейведение : теория и практика : учебник для академического бакалавриата / О.Г. Прохорова. – 2-е изд, пер. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2016.

12. Филоненко, В.И. Семья как основной агент базовой социализации студентов вузов / В.И. Филоненко, А.П. Лепин // Социологические исследования. – 2013. – № 6.

К теме 9. Социология отклоняющегося поведения и социальный контроль. Социология права

1. Жерновой, М.В. Взаимодействие граждан и полиции: состояние и перспективы / М.В. Жерновой, В.В. Глухов // Социологические исследования. – 2013. – № 7.

2. Жуков, В.Н. Философия и социология права евразийцев // В.Н. Жуков // Право и государство : теория и практика. – 2013. – № 2 (98). – URL: <http://www.elibraru.ru>.

3. Касьянов, В.В. Социология права : учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Касьянов, В.Н. Нечипоренко. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

4. Лапаева, В.В. Социология права / В.В. Лапаева. – М., 2011.

5. Масловская, Е.В. Социология права как отрасль социологии : концепции зарубежных исследователей / Е.В. Масловская, М.В. Масловский // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия : Социальные науки. – 2012. – № 1 (25). – URL: <http://www.elibraru.ru>.

6. Невирко, Д.Д. Наркоситуация и основные направления профилактики наркомании в вузах Красноярского края / Д.Д. Невирко, В.Е. Шинкевич, Т.В. Коробицина // Социологические исследования. – 2012. – № 9.

7. Нисневич, Ю.А. Коррупция: инструментальная концептуализация / Ю.А. Нисневич // Социологические исследования. – 2016 – № 5.

8. Папаева, В.В. Право и правовое государство в постсоциалистической России: состояние и перспективы развития. / В.В. Папаева // Социологические исследования. – 2016. – № 7.

9. Пилецкий, С.Г. Суды присяжных: иллюзия непредвзятости и явь непрофессионализма / С.Г. Пилецкий // Социологические исследования. – 2011. – № 3.

10. Попов, Е.А. Социология права в системе наук об обществе и праве / Е.А. Попов // Социологические исследования. – 2012. – № 3.

11. Пучков, П.В. Характеристики суицидального поведения в Саратове / П.В. Пучков, Л.С. Беляева // Социологические исследования. – 2011. – № 6.

К теме 10. Социология конфликта

1. Басов, С.А. Гражданское общество и гражданские отношения: поиск смысла / С.А. Басов // Социологические исследования. – 2012. – № 2.

2. Кирдина, С.Т. Гражданское общество: уход от идеологемы / С.Т. Кирдина // Социологические исследования. – 2012. – № 2.

3. Козырев, Г.И. Жертва и конфликт: социально-антропологический анализ / Г.И. Козырев // Социологические исследования. – 2013. – № 12.

4. Соломатина, Е.Н. Социология конфликта : учебное пособие для академического бакалавриата / Е.Н. Соломатина. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

5. Сорокина, Е.Г. Конфликтология в социальной работе : учебник для бакалавров / Е.Г. Сорокина, М.В. Вдовина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013.*

К теме 11. Использование элементов математической статистики и взаимосвязи при анализе эмпирических данных социальной реальности

1. Бычков, С.Г. Социальная статистика. Практикум : учебное пособие для академических бакалавров / С.Г. Бычков. – М.: Издательство Юрайт, 2014.

2. Бычков, С.Г. Социальная статистика : учебник для академических бакалавров / С.Г. Бычков. – М.: Издательство Юрайт, 2014.

3. Гуц, А.К. Математические методы в социологии / А.К. Гуц. – КД Либроком, 2014.

4. Колесников, А.К. Взаимодействие социологии и математики: эпистемологические перспективы / А.К. Колесников, И.П. Лебедева // Социологические исследования. – 2013. – № 7.

5. Новиков, А.И. Математические методы в психологии : учебное пособие / А.И. Новиков, Н.В. Новикова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.*

6. Невирко, Д.Д. Социология : учебное пособие / Д.Д. Невирко, В.Е. Шинкевич. – Красноярск, 2003.

7. Толстова, Ю.Н. Математические методы – факторы связи естественных и социально-гуманитарных наук (социологии) / Ю.Н. Толстова // Социологические исследования. – 2013. – № 10.

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. - URL : <https://www.мвд.рф>.

2. Официальный сайт Сибирского юридического института МВД России. – URL: <https://www.сибюи.мвд.рф>.

3. Официальный сайт периодического издания «Социологические исследования». – URL: <http://www.isras.ru/socis.html>.

4. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. – URL : <http://www.mon.gov.ru>.

5. Федеральный портал «Российское образование». – URL : <http://www.edu.ru>.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL : <http://www.window.edu.ru>.

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL : <http://www.school-collection.edu.ru>.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL : <http://fcior.edu.ru>.

9. Официальный сайт справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL : [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

10. Информационно-правовой портал «Гарант». – URL : <http://www.garant.ru>.

11. Социологические исследования. – URL: <http://www.isras.ru/socis.html>.

12. Электронные библиотечные системы: URL : [http:// www.Lib.sibli.ru](http://www.Lib.sibli.ru)., URL : [http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)., URL : [http:// www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com).

3.4. Перечень информационных технологий

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
2. Справочно-правовая система ГАРАНТ.

3.5. Описание материально-технической базы

1. Библиотека.
2. Читальный зал с возможностью оперативного доступа к ресурсам сети «Интернет», локальной сети вуза, электронной библиотеке, информационно-справочным системам.
3. Мультимедийное оборудование (персональный компьютер, проектор, экран, телевизор) для демонстрации презентаций.

Вне плана издания

Социология

**Рабочая учебная программа дисциплины
по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность
специализация № 1 «Оперативно-розыскная
деятельность» узкая специализация «Деятельность
подразделений по контролю за оборотом наркотических
средств и психотропных веществ органов внутренних дел»**

Владимир Ефимович Шинкевич

Печатается в авторской редакции

Подписано в печать _____
Формат Р 60x84. Бумага типографская. Гарнитура Таймс.
Печать офсетная. Усл. печ. листов ___ (уч. изд. л. _____).
Тираж _____ экз. Заказ _____.

Сибирский юридический институт МВД России.
660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 20.

Отпечатано в типографии
Сибирского юридического института МВД России.
660050, г. Красноярск, ул. Кутузова, 6.