

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
СибЮИ МВД России
генерал-майор полиции
И.А. Медведев
«31» мая 2017 г.

ФИЛОСОФИЯ

Рабочая учебная программа дисциплины
по специальности 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация № 1 «Уголовно-правовая»
узкая специализация «Предварительное следствие
в органах внутренних дел»

Одобрена на заседании
ученого совета
СибЮИ МВД России
«31» мая 2017 г.
Протокол № 13.

КРАСНОЯРСК
СибЮИ МВД России
2017

Программа подготовлена доцентом кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СибЮИ МВД России кандидатом философских наук, доцентом Н.В. Маслодудовой.

Философия : рабочая учебная программа дисциплины по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 1 «Уголовно-правовая», узкая специализация «Предварительное следствие в органах внутренних дел» / Н.В. Маслодудова. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2017. – 30 с.

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
СибЮИ МВД России
«26» апреля 2017 г.
Протокол № 17

Обсуждена и одобрена
на заседании методического
совета СибЮИ МВД России
«19» мая 2017 г.
Протокол № 11

© СибЮИ МВД России, 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей учебной программы дисциплины
«Философия»
по специальности 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация № 1 «Уголовно-правовая»
узкая специализация «Предварительное следствие
в органах внутренних дел»

Председатель секции
экспертизы качества методического обеспечения
методического совета института

| | | |
|------------------|---------------|----------------------------|
| ----- подпись | ----- дата | ----- инициалы, фамилия |
|------------------|---------------|----------------------------|

Нормоконтролеры:

| | | |
|------------------|---------------|----------------------------|
| ----- подпись | ----- дата | ----- инициалы, фамилия |
|------------------|---------------|----------------------------|

| | | |
|------------------|---------------|----------------------------|
| ----- подпись | ----- дата | ----- инициалы, фамилия |
|------------------|---------------|----------------------------|

| | | |
|------------------|---------------|----------------------------|
| ----- подпись | ----- дата | ----- инициалы, фамилия |
|------------------|---------------|----------------------------|

| | | |
|------------------|---------------|----------------------------|
| ----- подпись | ----- дата | ----- инициалы, фамилия |
|------------------|---------------|----------------------------|

| | | |
|------------------|---------------|----------------------------|
| ----- подпись | ----- дата | ----- инициалы, фамилия |
|------------------|---------------|----------------------------|

| | | |
|------------------|---------------|----------------------------|
| ----- подпись | ----- дата | ----- инициалы, фамилия |
|------------------|---------------|----------------------------|

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая учебная программа дисциплины «Философия» подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614, Стандарта организации СТО 7.5.2.–8.2.–2016 «Порядок разработки, согласования и утверждения рабочих учебных программ дисциплин и программ практики. Общие требования к структуре, изложению и оформлению», введенного приказом СибЮИ МВД России от 10 октября 2016 г. № 169.

1.1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся философских основ мировоззрения, методологической культуры и системы ценностных ориентиров, направленных на реализацию общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1.2. Задачи дисциплины:

сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и способах их исследования, их роли в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

ознакомить с основными принципами, закономерностями и тенденциями развития природы, общества, человека, познавательной деятельности, и формировать на этой теоретической основе целостную философскую картину мира;

развивать умения обобщать, анализировать, воспринимать информацию, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, самостоятельно работать с источниками;

научить применять полученные знания для решения гражданских, личных и профессиональных проблем на основе философской традиции.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование следующих

общекультурных компетенций (ОК):

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7).

В результате изучения дисциплины «Философия» обучающиеся должны:

знать:

предметную область философии, систему, содержание и взаимосвязь основных философских принципов, законов, понятий и категорий, а также их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности и мировоззренческих основ юридического мышления; принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; основные проблемы и этапы эволюции мировой и отечественной философии;

уметь:

ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мировоззрения и перспективах развития планетарного социума; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;

владеть:

навыками философского анализа различных типов мировоззрения, навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, навыками философско-правового анализа.

1.4. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть основной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Дисциплина «Философия», формируя основы общенаучной методологической грамотности, является предшествующей для последующих дисциплин как гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального модулей. Методы, освоенные в дисциплинарных рамках философии, имеют всеобщую (междисциплинарную) значимость.

1.5. Объем (трудоемкость) дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | Количество зачетных единиц | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Формы контроля |
|--------------------|----------------------------|--|---------------------------------------|--------|----------|----------------------|------------------------|-------------------|--|
| | | Всего часов | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа | Письменные работы | |
| | | | Количество часов на контактную работу | Лекции | Семинары | Практические занятия | | | |
| Очная (набор 2016) | 5 | 180 | 100 | 40 | 60 | | 80 | | экзамен (2 семестр) экзамен (3 семестр) |
| Очная | 5 | 180 | 100 | 40 | 60 | | 80 | | зачет (2 семестр) экзамен (3 семестр) |

2.ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Разделы (темы) дисциплины и виды занятий Очная форма обучения, набор 2016 года

| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Активные и интерактивные формы проведения занятия ¹ |
|--|--|-------------|-----------|-----------|----------------------|------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел I. Природа и сущность философского знания. История философской мысли | | | | | | | |
| 1. | Философия, ее предмет и предназначение | 4 | 2 | 2 | - | - | ГД |
| 2. | Философия Древнего мира | 8 | 4 | 4 | - | - | РМ; ГД |
| 3. | Философские традиции эпохи Средневековья | 4 | 2 | 2 | - | - | РМ |
| 4. | Философия эпохи Возрождения | 6 | 2 | 4 | - | - | РМ |
| 5. | Философия Нового времени | 10 | 4 | 6 | - | - | РМ; ГД |
| 6. | Современная западная философия | 9 | 2 | 6 | - | 1 | РМ |
| 7. | Философские традиции России | 10 | 4 | 6 | - | - | РМ |
| Подготовка к экзамену | | 12 | - | - | - | 12 | |
| Экзамен | | 9 | - | - | - | 9 | |
| Итого за 2 семестр | | 72 | 20 | 30 | - | 22 | |
| Раздел II. Основные разделы философского знания | | | | | | | |
| 8. | Гносеология | 7 | 2 | 2 | - | 3 | ГД; РМ |
| 9. | Онтология и философия природы | 8 | 2 | 2 | - | 4 | РМ |
| 10. | Философская антропология | 12 | 2 | 6 | - | 4 | РМ |
| 11. | Основы социальной философии и философии истории | 10 | 2 | 4 | - | 4 | РМ; ГД |
| 12. | Философия культуры | 12 | 4 | 4 | - | 4 | РМ; ГД |
| 13. | Аксиология. Этическая философия | 10 | 2 | 4 | - | 4 | РМ; ГД |
| Раздел III. Прикладные аспекты философского знания | | | | | | | |
| 14. | Методология современного научного знания | 6 | 2 | 2 | - | 2 | РМ |
| 15. | Философские проблемы права и правоохранительной деятельности | 8 | 2 | 4 | - | 2 | РМ; ГД |
| 16. | Государство и гражданское общество | 8 | 2 | 2 | - | 4 | ГД |
| Подготовка к экзамену | | 18 | - | - | - | 18 | |
| Экзамен | | 9 | - | - | - | 9 | |
| Итого за 3 семестр | | 108 | 20 | 30 | - | 58 | |
| Всего | | 180 | 40 | 60 | - | 80 | |

¹ Основными активными и интерактивными формами проведения семинарских занятий являются: групповая дискуссия и работа в микрогруппах (далее ГД, РМ соответственно).

Очная форма обучения

| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Активные и интерактивные формы проведения занятия |
|--|--|-------------|-----------|-----------|----------------------|------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел I. Природа и сущность философского знания. История философской мысли | | | | | | | |
| 1. | Философия, ее предмет и предназначение | 6 | 2 | 2 | - | 2 | ГД |
| 2. | Философия Древнего мира | 10 | 4 | 4 | - | 2 | РМ; ГД |
| 3. | Философские традиции эпохи Средневековья | 6 | 2 | 2 | - | 2 | РМ |
| 4. | Философия эпохи Возрождения | 8 | 2 | 4 | - | 2 | РМ |
| 5. | Философия Нового времени | 12 | 4 | 6 | - | 2 | РМ; ГД |
| 6. | Современная западная философия | 12 | 2 | 6 | - | 4 | РМ |
| 7. | Философские традиции России | 14 | 4 | 6 | - | 4 | РМ |
| Подготовка к зачету | | 2 | - | - | - | 2 | |
| Зачет | | 2 | - | - | - | 2 | |
| Итого за 2 семестр | | 72 | 20 | 30 | - | 22 | |
| Раздел II. Основные разделы философского знания | | | | | | | |
| 8. | Гносеология | 7 | 2 | 2 | - | 3 | ГД; РМ |
| 9. | Онтология и философия природы | 8 | 2 | 2 | - | 4 | РМ |
| 10. | Философская антропология | 12 | 2 | 6 | - | 4 | РМ |
| 11. | Основы социальной философии и философии истории | 10 | 2 | 4 | - | 4 | РМ; ГД |
| 12. | Философия культуры | 12 | 4 | 4 | - | 4 | РМ; ГД |
| 13. | Аксиология. Этическая философия | 10 | 2 | 4 | - | 4 | РМ; ГД |
| Раздел III. Прикладные аспекты философского знания | | | | | | | |
| 14. | Методология современного научного знания | 6 | 2 | 2 | - | 2 | РМ |
| 15. | Философские проблемы права и правоохранительной деятельности | 8 | 2 | 4 | - | 2 | РМ; ГД |
| 16. | Государство и гражданское общество | 8 | 2 | 2 | - | 4 | ГД |
| Подготовка к экзамену | | 18 | - | - | - | 18 | |
| Экзамен | | 9 | - | - | - | 9 | |
| Итого за 3 семестр | | 108 | 20 | 30 | - | 58 | |
| Всего | | 180 | 40 | 60 | - | 80 | |

2.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. Природа и сущность философского знания. История философской мысли

Тема 1. Философия, ее предмет и предназначение

Понятие философии и ее предмет. Основные проблемы философии. Соотношение предмета философии и частных наук.

Мировоззрение и философия, их взаимосвязь. Особенности исторических типов мировоззрения: мифологического, религиозного, научного. Философское мировоззрение, философия как форма общественного сознания. Исторические формы материализма и идеализма.

Основные характеристики философского знания. Структура философского знания. Основные разделы философии. Функции философии. Познавательные и практические цели философии.

Роль философии в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.

Тема 2. Философия Древнего мира

История философии как неотъемлемая часть философского знания. Исторические типы философского знания. Общее и особенное в развитии философии. «Восток» и «Запад» в формировании философского знания. Особенности генезиса философии в различных культурных регионах мира.

Основные школы и направления философии Древней Индии, основные понятия индийской философии. Буддизм – философия избавления от страдания. Философские системы Древнего Китая: даосизм, конфуцианство, их место в современной культуре. Значение философии Древней Индии и Древнего Китая для развития мировой культуры.

Особенности возникновения древнегреческой философии: социальные и гносеологические предпосылки. Космоцентризм античной философии. Натурфилософия: проблема первоосновы мира в древнегреческой философии. Гераклит и элейская школа: истоки диалектики. Пифагор: учение о гармонии, о числе, идея справедливости. Атомистическое учение Демокрита.

Поиск сущности человека: от софистов к учению Сократа. Майевтика Сократа в теоретическом исследовании нравственно-правовых проблем.

Открытие идеальной реальности. Учение Платона об идеях и идеальном государстве.

Учение Аристотеля о материи и форме, идеальном государстве и справедливости.

Социокультурные условия формирования эллинистической философии. Эпикуреизм: основные понятия, идеи и представители. Стоицизм: основные понятия, идеи и представители. Скептицизм: основные идеи и представители. Неоплатонизм как завершение античной философской мысли. Значение античной философии для развития мировой культуры.

Тема 3. Философские традиции эпохи Средневековья

Философия Средних веков, ее периодизация и специфика. Социокультурные условия и истоки формирования средневековой философии. Характерные особенности средневековой философии: переход от космоцентрической к теоцентрической картине мира. Влияние христианства и ислама на становление и развитие философской культуры эпохи Средневековья. Креационизм и провиденциализм.

Основные направления средневековой европейской философии. Патристика: Аврелий Августин о бытии, времени, душе, воли и познании. Добро и зло в понимании Августина. Схоластика: спор о природе универсалий (номинализм, реализм и концептуализм). Отношение веры и разума. Философско-богословские воззрения П. Абеляра. Учение Фомы Аквинского: систематизация ортодоксальной схоластики и философские положения правовой теории.

Арабская исламская философия: основные проблемы, идеи и представители. Влияние арабской философской и научной мысли на европейскую культуру.

Место философии Средних веков в историко-культурном развитии человечества.

Тема 4. Философия эпохи Возрождения

Социокультурные условия формирования философии эпохи Возрождения. Античные традиции в философии Возрождения. Переход от теоцентризма к антропоцентризму, гуманизму, пантеизму. Секуляризация духа и проблема человеческой индивидуальности.

Метофизика Н. Кузанского. Пантеистические идеи Дж. Бруно. Гелиоцентрическая астрономия Н. Коперника. Гуманизм Э. Роттердамского, М. Монтеня.

Учение о природе власти Н. Макиавелли.

Утопические учения в философии Возрождения. Образ идеального социума Т. Мора и Т. Кампанеллы.

Значение философии Возрождения для развития человеческой культуры.

Тема 5. Философия Нового времени

Социокультурные предпосылки формирования философии Нового времени: развитие капитализма, ранние буржуазные революции, научная революция XVII века.

Проблема метода научного познания. Ф. Бэкон: критика схоластики, индуктивная логика. Рационализм и дедуктивная логика Р. Декарта.

Естественно-правовая теория и договорная теория происхождения государства (Г. Гроций, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк).

Деизм и дуализм как формы научного философского мировоззрения. Учение о монадах Г. Лейбница. Исследование проблем познания в субъективно-идеалистических концепциях Д. Беркли и Д. Юма.

Общая характеристика философии эпохи Просвещения. Вольтер о свободе воли. Социально-политическое учение Ж.-Ж. Руссо: концепция общественного договора, критика частной собственности. Французский материализм XVIII в. (Ж. Ламетри, К. Гельвеций, П. Гольбах).

Немецкая классическая философия, исторические условия ее формирования. И. Кант: «вещь-в-себе», априорные формы чувственности, трансценденция. Этика Канта – «Категорический императив». Теория моральной обоснованности права.

Абсолютный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Учение Гегеля о человеке, обществе и государстве. Антропологический материализм и гуманизм Л. Фейербаха.

Значение философии Нового времени (XVII–XIX вв.) для развития человеческой культуры.

Тема 6. Современная западная философия

Характерные черты общественно-политической жизни и духовной культуры XIX–XXI вв., их отражение в философской мысли. Круг проблем современной философии. Критический пересмотр принципов и традиций классической философии.

«Философия жизни», ее основные представители и идеи (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон).

Формирование и исторические формы (этапы развития) позитивизма. Прагматизм о смысле жизни и истине.

Отношение к разуму и науке в философии XIX–XXI вв. Культ научно-технического разума и его противники. Рационализм и ир-

рационализм в современной философии. Философия психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).

Возникновение и основные принципы марксистской философии. Проблема отчуждения в философии К. Маркса. Социальное учение марксизма. Разработка материалистической диалектики в творчестве К. Маркса и Ф. Энгельса.

Основные проблемы экзистенциальной философии: сущность и существование, свобода, выбор, ответственность, преодоление отчуждения, смысл жизни (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс).

Проблема научного знания в постпозитивизме. Проблема человека и культуры. Структурализм и постструктурализм: основные принципы, идеи, представители. Современная философская герменевтика, ее основные идеи и представители.

Тема 7. Философские традиции России

Влияние византийской традиции на становление отечественной философии. Предпосылки развития философских учений в России. Философско-историческое и этико-гносеологическое толкование русской жизни конца X – начала XI веков в произведениях митрополита Иллариона. Идея апокатастасиса как сквозная идея русской религиозной философии.

Философская мысль в допетровской России.

Обоснование абсолютизма в философских учениях XVII – XVIII веков.

Энциклопедизм М.В. Ломоносова. Социально-философские взгляды А.Н. Радищева.

Проблема исторической судьбы России: спор западников и славянофилов (П.Я. Чаадаев, И.В. Киреевский, А.С. Хомяков).

Русская религиозная философия: проблема смысла жизни, сущность русской духовности в работах Л.Н. Толстого (этика ненасилия) и Ф.М. Достоевского. Философский принцип всеединства В.С. Соловьева, идея Богочеловечества и соборности. Развитие религиозной философии в трудах К.Н. Леонтьева, П.А. Флоренского, С.Н. Булгакова, С.Л. Франка. Идеалистические, религиозно-нравственные доминанты в философии русского зарубежья: И.А. Ильин о судьбах России; Н.А. Бердяев о русском коммунизме.

Идеи русского космизма: «философия общего дела» Н.Ф. Федорова, учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере, космическая философия Э.К. Циолковского.

Марксизм в России (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Развитие материализма.

Особенности философских учений в современной России.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

Тема 8. Гносеология

Теория познания (гносеология) и теория знания (эпистемология) как философские дисциплины. Гносеологические проблемы в современной философии. Информация: образ, знак, символ.

Проблема познаваемости мира и варианты ее решения: агностицизм, скептицизм, догматизм. Познавательные способности человека. Чувственное познание и его формы: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание и его формы: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального в познании. Проблема пределов и достоверности чувственного и рационального познания.

Иррациональное познание. Проблема интуиции в познании. Проблема вненаучного познания.

Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Альтернативные концепции истины: классическая, авторитарная, конвенциональная, когерентная, прагматическая. Разновидности истины: абсолютная, относительная, субъективная, объективная. Объективная истина и научное познание. Диалектика абсолютной и относительной истины. Проблема установления истины в правоохранительной деятельности: юридическое противоречие, соотношение правовой и моральной истины. Проблема критериев истины. Опыт и практика как критерии истины.

Гносеологическая культура сотрудника правоохранительных органов.

Тема 9. Онтология и философия природы

Проблема начала и сущности мира. Основные онтологические концепции: монизм, дуализм, плюрализм, материализм, идеализм. Модели возникновения мира: теория эволюции, креационизм. Бытие, субстанция, материя, природа. Бытие и мышление. Бытие неизменное и развивающееся. Материальное и идеальное бытие. Универсальное и уникальное, проблема единства мира.

Материя. Движение и развитие. Пространственно-временная организация движения. Субстанциальный и реляционный подходы к пониманию пространства и времени.

Основные философские категории, их содержание и взаимосвязи. Система и элемент. Целое и часть. Антиномии целостности. Уровни структурной организации. Простота и сложность. Категории качества, количества, меры. Содержание и форма; структура и функция.

Исторические этапы развития философии природы. Философские проблемы современного естествознания. Экологическая проблема: причины и пути преодоления. Философские идеалы гармоничного сосуществования человека и природы.

Тема 10. Философская антропология

Предыстория духа: развитие форм отражения. Антропогенез и генезис культуры. Проблема сущности человека. Родовые способности человека: интеллект, творчество, труд, речь. Природа и общество: биологическое и социальное в человеке. Биологизаторские и социологизаторские концепции.

Альтернативные концепции антропогенеза: креационизм, биологический эволюционизм, космический эволюционизм.

Психическое и физиологическое. Душа и тело. Мозг, психика, интеллект, сознание. Структура сознания. Сознательное и бессознательное. Мотивы и потребности, чувства (эмоции), разум, воля. Язык и мышление. Самосознание, его структура, источники и роль в жизни человека. Воображение, интуиция, творчество. Проблема искусственного интеллекта.

Человек, личность, индивидуальность. Сущность и основные закономерности социализации. Личность сотрудника правоохранительных органов в контексте философского анализа. Полицейский и общество: взаимодействие и ответственность.

Психофизиологические основы социальности и асоциальности: сотрудничество, конформизм, агрессия. Преступность и природа человека. Социальная норма и биологическая норма, соотношение патологии и преступления.

Перспективы эволюции человека: традиционная философия и современные футуристические концепции.

Тема 11. Основы социальной философии и философии истории

Общество как целостная система, законы его функционирования и развития. Структуры общества: общественные отношения, институты, нормы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Роль материального производства и экономических отношений в существовании и развитии общества.

Доктрина информационного общества. Концепции технологического детерминизма. Глобальные проблемы современного общества. Природные, социальные и экологические угрозы существованию общества. Общество и природа. Общество и техносфера. Общество и ноосфера. Пути преодоления глобальных проблем.

Общество и цивилизация будущего: альтернативные философские модели и концепции.

История как предмет философского анализа. Понятие и круг проблем философии истории. Историческая необходимость и сознательная деятельность людей. Роль личности в историческом развитии. Направленность истории и ее смысл. Проблема исторических закономерностей, исторического прогресса и регресса. Развитие общества как результат деятельности людей. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные противоречия и конфликты. Насилие и ненасилие в истории. Терроризм – глобальная проблема современности.

Универсальность и многовариантность исторического развития. Периодизация исторического процесса. Формационные, цивилизационные и биосферные концепции исторического развития. Общественно-экономические формации как ступени развития общества. Раскрытие исторического процесса в теории цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Проблема этногенеза в становлении цивилизаций (Л.Н. Гумилев). Этносы и историческое развитие.

Общественные противоречия и общественное развитие. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Насилие и ненасилие в историческом развитии. Историческое развитие и ценности человеческого существования. Проблемы и перспективы развития современной цивилизации. Проблемы смысла истории и «конца истории» в современных философских дискуссиях.

Место и роль изучения проблематики философии истории в подготовке сотрудников органов внутренних дел. Понимание истории и патриотизм.

Тема 12. Философия культуры

Основные подходы к понятию «культура». Сущность культуры. Функции культуры. Культура и цивилизация. Типы культур. Материальная и духовная культура. Массовая и элитарная культура. «Живая» и бывшая «живая» культура. Субкультуры современного общества. Антикультура. Роль СМИ в развитии культуры. Творчество и культура. Творчество и девиантное поведение. Проблема тотального манипулирования сознанием и свобода личности.

Сущность эстетического сознания. Природа и функции искусства. Проблемы художественной культуры.

Проблемы современной культуры. Взаимодействие различных культур. Культурные конфликты. Диалог культур. Понятие культурной экспансии. Понятие межкультурной коммуникации.

Проблема самоидентификации человека в культуре. Роль традиций в культуре. Тема унификации и эклектизма в культуре.

Значение изучения проблематики философии культуры в подготовке сотрудников органов внутренних дел.

Тема 13. Аксиология. Этическая философия

Понятие ценности в философии. Рациональное и иррациональное в ценностном освоении действительности. Современные аксиологические теории и их методологические принципы. Понятие и природа ценностей. Основные категории аксиологии: ценность, значимость, ценностное отношение, иерархия ценностей. Ценности и принципы их классификации.

Аксиология личностного бытия. Ценностное мироотношение человека. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Интегративная роль ценностей в мировоззрении личности.

Жизнь как главная ценность. Проблема смысла жизни: его существования, субъекта и содержания. Гедонизм, эвдемонизм, романтизм, нигилизм. Проблема экзистенциального выбора.

Общечеловеческие ценности, классовые ценности, ценности отдельных культур, национальные ценности. Конфликт ценностей как социальная проблема. Аксиология права. Правовые ценности, их природа и особенности.

Эволюция ценностей. Социокультурная динамика ценностей. Глобальные проблемы современности и «общечеловеческие ценности». Философское осмысление динамики ценностей в современной России.

Иерархия, место и роль ценностей в юридической деятельности. Ценностные идеалы сотрудника органов внутренних дел, проблема их формирования и развития.

Этика как раздел философского знания. Мораль – особый способ социальной регуляции общественных отношений. Проблема специфики нравственного регулирования поведения. Моральное и правовое регулирование поведения человека.

Проблема соотношения добра и зла. Этический абсолютизм и этический релятивизм. Этические нормы в историческом и культурном контекстах.

Духовность и нравственное совершенствование человека. Нравственная свобода как осознание и реализация этической необходимости.

Понятие моральной ценности и оценки. Моральная самооценка. Нравственный поступок и его оценка.

Насилие и ненасилие как этические проблемы. Пределы и моральные основания применения силы в правоохранительной деятельности. Проблема ограничения свободы личности в правовом и моральном контекстах. Смертная казнь как правовая и моральная проблема.

Значение изучения проблематики этической философии в подготовке сотрудников правоохранительных органов.

РАЗДЕЛ III. ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

Тема 14. Методология современного научного знания

Проблема методов философии. Основные традиционные и современные философские методы. Диалектика и метафизика. Философские методы и методы конкретных наук. Наука как вид духовного производства, как сфера культуры, как социальный институт. Рост научного знания и проблема научного метода.

Черты научного знания: рациональность; объективность и общезначимость; воспроизводимость и проверяемость; строгость, точность; диалектическая взаимосвязь всех элементов научного знания. Основные философские принципы и их роль в разработке философской теории.

Структура научного знания: научные знания об объектах; научные знания о проблемах, знания о методах научного исследования. Типы и уровни научных исследований. Формы научного знания: научный факт, гипотеза, теория. Требования к научной теории. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Проблема индукции.

Редукционизм и системная методология. Моделирование.

Особенности социального, в частности, юридического познания: возможности полной индукции, роль установок и стереотипов, возможности верификации и фальсификации. Проблема эксперимента в социальном познании.

Основные течения в современной методологии. Методологические основы юридического мышления.

Аксиологические и этические проблемы науки.

Научное и ненаучное знание.

Научная культура и научные знания сотрудника правоохранительных органов. Значение научных методов познания в деятельности сотрудника органов внутренних дел по противодействию преступности.

Тема 15. Философские проблемы права и правоохранительной деятельности

Право и правоохранительная деятельность как предмет философского осмысления. Философия права в системе философских и юридических наук. Функции философии права. Методологическое значение философии права для юридических наук.

Проблема соотношения права и исторической реальности. Социальная природа права.

Право как мера свободы. Фундаментальное значение свободы для человеческого бытия и роль права в общественной жизни людей. Право и мораль. Право и религия.

Проблема правосознания. Категории правосознания как выражение диалектики социальной реальности. Правовая культура. Своеобразие западноевропейского и российского правосознания. Роль и специфика моральных ценностей в юридической деятельности.

Значение изучения философско-правовой проблематики в подготовке сотрудников органов внутренних дел.

Тема 16. Государство и гражданское общество

Государство и гражданское общество как предмет философского исследования.

Философский анализ государственно-правовых отношений. Методологические подходы к проблемам государственности. Проблема возникновения государства. Государство как важнейший социально-политический институт общества.

Философские аспекты исторических особенностей развития российской государственности. Основные тенденции в развитии российской государственности.

Гражданское общество как предмет философского исследования. Генезис и эволюция учения о гражданском обществе. Основные концепции взаимодействия общества и государства. Сущность, структура, особенности и противоречия современного гражданского общества. Взаимоотношения между гражданским обществом и государством в современной России.

Роль правоохранительной системы в развитии правового государства и гражданского общества.

2.3. Описание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся на соответствие их знаний, умений и навыков требованиям настоящей программы

проводится в форме зачета и экзамена. Форма зачета и экзамена определяется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин СибЮИ МВД России.

Средствами оценки уровня сформированности знаний, умений и навыков выступают теоретические вопросы и практические задания, включенные в фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине.

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по разделу: «Природа и сущность философского знания. История философской мысли»

1. Предмет философии и его специфика.
2. Структура философии и ее функции.
3. Роль философии в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.
4. Философия и мировоззрение.
5. «Основной вопрос философии» и его альтернативные понимания.
6. Мифология, религия, наука и философия как системы представлений о мире.
7. Исторические формы материализма и идеализма.
8. Картина мира. Обыденное и теоретическое знание.
9. Культурно-исторические предпосылки зарождения философской мысли в трех центрах цивилизации: древнекитайском, древнеиндийском, европейском.
10. Философские системы Древней Индии: культурно-религиозные истоки, обзор философских школ и идей.
11. Философия буддизма.
12. Философия индуизма (брахманизма).
13. Философские системы Древнего Китая: культурно-религиозные истоки, обзор философских школ и идей.
14. Философия даосизма.
15. Философия конфуцианства.
16. Философия Древней Греции: культурно-религиозные истоки и общая характеристика.
17. Философия Древней Греции в ранний период.
18. Период классической греческой философии: школы, идеи, тенденции развития.
19. Проблема первоосновы мира в древнегреческой философии.
20. Атомизм и диалектика в древнегреческой философии.

21. Этическое учение Сократа.
22. Учение Платона об идеях. Учение об идеальном государстве.
23. Философия Аристотеля. Представления об идеальном государстве.
24. Философия эллинизма: киники и скептики, эпикуреизм и стоицизм.
25. Обзор проблематики христианской средневековой философии.
26. Теоцентризм и креационизм христианской средневековой философии.
27. Патристика, как основное направление средневековой европейской философии (Аврелий Августин).
28. Схоластика, как основное направление средневековой европейской философии: спор об универсалиях.
29. Средневековая философия о соотношении разума и веры. (П. Абеляр, Ф. Аквинский).
30. Арабская средневековая философия, ее вклад в мировую культуру.
31. Социокультурные особенности эпохи Возрождения и их влияние на развитие философии.
32. Натурфилософия эпохи Возрождения.
33. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.
34. Учение о природе власти Н. Макиавелли.
35. Утопические учения в философии Возрождения. Образ идеального социума Т. Мора и Т. Кампанеллы.
36. Социокультурные особенности нового времени и их влияние на развитие философии XVII – XVIII веков.
37. Проблема метода познания (эмпиризм, рационализм). Философско-методологическое обоснование научного знания Ф. Бэконом.
38. Естественно-правовая теория и договорная теория происхождения государства в философских учениях XVII века.
39. Деизм и дуализм как формы научного философского мировоззрения. Учение о монадах Г. Лейбница.
40. Исследование проблем познания в субъективно-идеалистических концепциях Д. Беркли и Д. Юма.
41. Общая характеристика философии эпохи Просвещения. Вольтер о свободе воли.
42. Теория «народного суверенитета» Ж.-Ж. Руссо.
43. Философия И. Канта. Теория моральной обоснованности права.

44. Система и метод в философии Г. Гегеля. Влияние философского учения Г. Гегеля на развитие философии права.

45. Антропологическое учение Л. Фейербаха. Л. Фейербах о религии как отчуждении человеческой сущности.

46. Философские идеи немецкого материализма (Л. Фейербах, К. Маркс, Ф. Энгельс)

47. Основные направления современной западной философии.

48. «Философия жизни» как течение западной философской мысли.

49. Позитивизм: философское содержание и этапы развития.

50. Философия постпозитивизма.

51. Философия экзистенциализма.

52. Философия психоанализа.

53. Постмодернизм в современной философии.

54. Основные этапы развития и специфика русской философии.

55. Русская религиозная философия эпохи Средневековья (XI–XVII вв.).

56. Энциклопедизм М.В. Ломоносова.

57. Русская философия эпохи Просвещения (XVIII в.)

58. Социально-философские взгляды А.Н. Радищева.

59. Русская философия об исторической судьбе России. Западники и славянофилы.

60. Русская религиозная философия XIX–XX веков.

61. Проблема смысла жизни, сущность русской духовности в работах Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского.

62. Философский принцип всеединства В.С. Соловьева, идея Богочеловечества и соборности.

63. Идеалистические, религиозно-нравственные доминанты в философии русского зарубежья.

64. Философия марксизма-ленинизма в советский период (XX век).

65. Философия русского космизма (XIX–XX века).

66. Тенденции развития современной русской философии.

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по разделам: «Основные разделы философского знания» и «Прикладные аспекты философского знания»

1. Теория познания (гносеология) и теория знания (эпистемология) как философские дисциплины.

2. Философский анализ способностей познания человека.

3. Основные гносеологические концепции (сенсуализм, эмпиризм, рационализм, интуитивизм, мистицизм).
4. Рационализм и иррационализм. Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание.
5. Субъект и объект познания. Единство объективного и субъективного в процессе познания.
6. Абстрактное и конкретное знание. Точное знание и научный прогноз.
7. Понятие истины и доказательства. Критерии истины.
8. Диалектика абсолютного и относительного моментов истины. Конкретность истины.
9. Теория аргументации. Герменевтика. Верификация и фальсифицируемость.
10. Особенности социального познания. Проблема эксперимента в социальном познании.
11. Практика как основа и цель познания, ее основные виды.
12. Проблема соотношения научного и ненаучного знания.
13. Основные онтологические концепции и понятия.
14. Проблема единства и многообразия бытия. Уровни организации материи.
15. Пространственно-временная организация движения. Субстанциальный и реляционный подходы к пониманию пространства и времени.
16. Основные философские категории, их содержание и взаимосвязи. Сущность и явление.
17. Основные философские законы. Общие и специфические законы. Вероятностные и статистические законы. Необходимость и свобода.
18. Психическое и физиологическое. Душа и тело.
19. Биологическое и социальное в человеке. Понятие «норма».
20. Структура психики. Сознательное и бессознательное. Самосознание.
21. Человек, личность, индивидуальность. Основные особенности и этапы социализации.
22. Общество и личность: аспекты взаимодействия. Адаптация и девиантное поведение.
23. Детерминизм и индетерминизм. Судьба. Особенности социального детерминизма и социальный прогноз.
24. Общество как целостная система, законы его функционирования и развития.
25. Социальные противоречия и конфликты. Насилие и ненасилие в истории. Терроризм – глобальная проблема современности.
26. Социальное равенство и унификация. Лидер и массы.

27. Природа властных отношений. Роль личности в истории.
28. Феномены массового сознания: стереотипы, установки, предрассудки.
29. Проблема свободы воли и социальная ответственность личности.
30. Объективный и субъективный факторы социального процесса.
31. Типизация исторического процесса: формационный и цивилизационный подходы.
32. Сущность и критерии исторического прогресса. Проблема смысла истории.
33. Доктрина информационного общества. Концепции технологического детерминизма.
34. Понятие, классификация и теории ценностей.
35. Ценности современного общества.
36. Философия глобальных проблем в аксиологическом аспекте.
37. Гуманизм как система ценностей. Ценности и нравственные нормы.
38. Смысл жизни человека и смысл исторического развития.
39. Суицид как феномен культуры. Право на жизнь и право на смерть: моральные и правовые проблемы биоэтики.
40. Индивидуализм и коллективизм. Духовная ценность родства.
41. Критерии общественного прогресса. Смысл истории.
42. Основные подходы к понятию «культура». Сущность культуры.
43. Функции культуры. Культура и цивилизация.
44. Творчество и культура. Творчество и девиантное поведение.
45. Процесс глобализации и проблема сохранения и развития культурной самобытности.
46. Мораль и духовное самосовершенствование личности.
47. Философские проблемы прикладной и профессиональной этики.
48. Типы культур. Субкультуры современного общества. Антикультура.
49. Роль СМИ в развитии культуры. Проблема тотального манипулирования сознанием и свобода личности.
50. Сущность эстетического сознания. Природа и функции искусства.
51. Наука как вид духовного производства, как сфера культуры, как социальный институт.

52. Черты научного знания и структура научного знания.
53. Типы и уровни научных исследований. Формы научного знания.
54. Основные философские принципы и их роль в разработке философской теории.
55. Мировоззренческие основы юридического мышления.
56. Метод и методология. Общенаучные и частные методы познания.
57. Основные течения в современной методологии.
58. Методологические основы юридического мышления.
59. Аксиологические и этические проблемы науки.
60. Философия права: спектр проблем и тенденции развития.
61. Мораль и право как регуляторы социальной жизни.
62. Развитие демократического общества в России: проблемы, тенденции, противоречия.
63. Гражданское общество как предмет философского анализа.
64. Философская культура юриста.

Примерное описание практических заданий, используемых при промежуточной аттестации

Для оценки уровня сформированности приобретенных обучающимися умений и навыков по дисциплине используются практические задания в билетах, включенных в фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине.

Практическое задание включает в себя тестовые задания по дисциплине (вопросы с вариантами ответов – один из многих) и комментирование философской фразы.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Перечень учебно-методического обеспечения, необходимого для проведения занятий и самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. ФОС по дисциплине.

3.2. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература²

1. Алексеев, П.В. Философия в схемах и определениях / П.В. Алексеев. – М., 2013. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.
2. Алексеев, П.В. Хрестоматия по философии / П.В. Алексеев. – М., 2013.
3. Гришай, В.Г. Философия права / В.Г. Гришай. – Ставрополь, 2012. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>
4. Долин, В.А. Философия : систематический курс / В.А. Долин. – Белгород, 2014. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>
5. Кальной, И.И. Философия : учебник / И.И. Кальной. – М., 2017. *
6. Миронов, В.В. Философия : учебник / В.В. Миронов. – М., 2016. *
7. Островский, Э.В. Философия : учебник / Э.В. Островский. – М., 2016. *
8. Свергузов, А.Т. Философия / А.Т. Свергузов. – М., 2017.*
9. Спиркин, А.Г. Философия / А.Г. Спиркин. – М., 2012.
10. Сычев, А.А. Основы философии / А.А. Сычев. – М., 2014.*

Дополнительная литература

1. Борзых, С.В. Бремя разума : монография / С.В. Борзых. – М., 2016.*
2. Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М., 2017. *
3. Волобуев, А.В. Меняющиеся ценности в современном мире / А.В. Волобуев, А.В. Деникин, Л.И. Чернышова. – М., 2016.*

² Издания, отмеченные знаком «*» имеются в электронном варианте в электронной библиотечной системе URL: <http://znanium.com>.

4. Дианова, В.М. Цели философского образования : возможности интерпритации / В.М. Дианова // Философское образование: Вестник ассоциации философских факультетов и отделений. – 2013. – № 4. – URL: <http://elibrary.ru>.
5. Иконникова, Г.И. История философии XIX – начала XX века / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. – М., 2011.*
6. История русской философии. – М., 2013.*
7. История и философия науки (философия науки) / Ю.В. Крянев и [др.]. – М., 2014.*
8. Голигузова, Н.Н. Историко-философские подходы к понятию «ценности» / Н.Н. Голигузова // Позитив. Философские проблемы науки и техники. – 2013. – № 7. – URL: <http://elibrary.ru>.
9. Ковалев, Ю.А. XXI век. Россия. Расписание на сегодня : монография / Ю.А. Ковалев. – М., 2016. *
10. Кондауров, В.И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты) : монография / В.И. Кондауров. – М., 2017. *
11. Кочеткова, Л.Н. Философский дискурс о социальном государстве : монография / Л.Н. Кочеткова. – М., 2017. *
12. Лебедев, С.А. Методы научного познания : учеб. пособие / С.А. Лебедев. – М., 2017. *
13. Лешкевич, Т.Г. Философия науки / Т.Г. Лешкевич. – М., 2014.*
14. Лысенко, Н.Н. Антропологический кризис в современном мире и его корни / Н.Н. Лысенко // Позитив. Философские проблемы науки и техники. – 2013. – № 7. – URL: <http://elibrary.ru>.
15. Мартынов, В.А. Золотой век «русской идеи». Историко-типологические очерки : монография / В.А. Мартынов. – М., 2015.*
16. Мартынов, Е.Ю. Проблема ценностей в отечественной философии второй половины XX века / Е.Ю. Мартынов // Позитив. Философские проблемы науки и техники. – 2013. – № 7. – URL: <http://elibrary.ru>.
17. Моторина, Л.Е. Философская антропология / Л.Е. Моторина. – М., 2017. *
18. Нижников, С.А. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций : монография / С.А. Нижников. – М., 2017. *
19. Огородников, А.Ю. Роль интериоризации ценностей в формировании гармонично развитой личности / А.Ю. Огородников // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусства, – 2014. – № 27. – URL: <http://elibrary.ru>.

20. Руденко, А.М. История философии / А.М. Руденко, Е.Е. Несмеянов. – Ростов на Дону, 2015.

21. Смирнов, А.В. Исторический анализ отношений «человек-природа» в свете современных тенденций / А.В. Смирнов // Позиция. Философские проблемы науки и техники. – 2013. – № 7. – URL: <http://elibrary.ru>.

22. Фалев, Е.В. История философии второй половины XIX – начала XX века / Е.В. Фалев. – М., 2014.*

23. Ячин, С.Е. Аналитика человеческого бытия : введение в опыт самопознания. Систематический очерк : монография / С.Е. Ячин. – М., 2017.*

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Вопросы философии. – URL: <http://vphil.ru>.
2. Философия образования. – URL: <http://phil-ed.ru>.
3. Новая философия. – URL: <http://www.new-philosophy.narod.ru>.
4. Философия. Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru>.
5. Электронные библиотечные системы: – URL: <http://www.lib.sibli.ru>; URL: <http://www.elibrary.ru>; URL: <http://www.znaniyum.com>; URL: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>; URL: <http://filosof.historic.ru>; URL: <http://piglos.ru/dir/5>.

3.4. Перечень информационных технологий

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Философия. – URL: <http://window.edu.ru>.
2. Национальная философская энциклопедия. – URL: <http://terme.ru>.
3. Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете. – URL: <http://rri.chat.ru/phil.html>.
4. Философия: электронные тексты. – URL: <http://travellers.narod.ru>.
5. Философия: электронный путеводитель. – URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php>.

3.5. Описание материально-технической базы

1. Библиотека.

2. Читальный зал с возможностью оперативного доступа к ресурсам сети Интернет, локальной сети вуза, электронной библиотеке, информационно-справочным системам.

3. Мультимедийное оборудование (персональный компьютер, проектор, экран, телевизор) для демонстрации презентаций.

Вне плана издания

ФИЛОСОФИЯ

Рабочая учебная программа дисциплины
по специальности 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация № 1 «Уголовно-правовая»
узкая специализация «Предварительное следствие
в органах внутренних дел»

Наталья Владимировна Маслодудова

Печатается в авторской редакции

Подписано в печать _____ 2017 г.
Формат Р 60х84. Бумага типографская. Гарнитура Таймс.
Печать офсетная. Уч. изд. листов 1,3 (2,0 усл.п.л.)
Тираж ___ экз. Заказ _____.

Сибирский юридический институт МВД России.
660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 20.

Отпечатано в типографии
Сибирского юридического института МВД России.
660050, г. Красноярск, ул. Кутузова, 6.