

Воронежский институт МВД России
Кафедра тактико-специальной подготовки

Скобелева М.В.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Методические рекомендации

Воронеж
2018

ББК 53.5

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры тактико-специальной подготовки. Протокол № 11 от 10.05.2018.

Рассмотрены и одобрены на заседании методического совета института. Протокол № 9 от 21.05.2018.

Рецензенты:

Сороколетов Ю.М. – заместитель начальника госпиталя ФКУЗ «МСЧ МВД России по Воронежской области», майор внутренней службы.

Гнеднев А.В. – начальник центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора ФКУЗ «МСЧ МВД России по Воронежской области», майор внутренней службы.

Скобелева, Марина Васильевна. Первая помощь: методические рекомендации [Электронный ресурс] / М.В. Скобелева. – Электр. дан. и прогр. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2018. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM): 12 см. – Систем. требования: процессор Intel с частотой не менее 1,3 ГГц; ОЗУ 512 Мб; операц. система семейства Windows; CD-ROM дисковод.

Методические рекомендации по учебной дисциплине «Первая помощь» подготовлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (для иностранных слушателей) на основе учебно-методических материалов кафедры тактико-специальной подготовки и предназначены для оказания помощи слушателям в изучении дисциплины. Издание предназначено для использования иностранными слушателями 1 курса юридического факультета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

ISBN 978-5-88591-637-0

© Воронежский институт МВД России, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	9
ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (ПРЕЗЕНТАЦИЙ).....	22
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ.....	25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	28
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	29

ВВЕДЕНИЕ

Первая помощь – комплекс срочных мероприятий, направленных на устранение причин, угрожающих жизни пострадавшего, предупреждение развития тяжёлых осложнений, выполняемый на месте возникновения заболевания или травмы до прибытия медицинского работника.

Оказание первой помощи является одной из основных обязанностей сотрудника полиции, обучение дисциплине «Первая помощь» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета (специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности).

Цель изучения дисциплины: заключается в подготовке обучающихся к правоохранительной деятельности и усвоении компетенций, необходимых для обеспечения защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка.

Задачи дисциплины:

– способствовать успешному овладению слушателей знаниями алгоритмов и принципов оказания первой помощи при выполнении служебно-боевых задач, задач по охране общественного порядка, участия в ликвидации чрезвычайных ситуаций;

– сформировать у слушателей с помощью практических заданий и других форм активного обучения, устойчивые умения и компетенции, способствующие грамотному оказанию первой помощи;

– формировать высокую психологическую устойчивость, ответственность обучаемых, обеспечивающих уверенные действия и навыки в экстремальных условиях при оказании первой помощи, развивать у них бдительность, наблюдательность, память и другие профессионально-психологические качества необходимые для решения оперативно-служебных и служебно-боевых задач.

Изучение дисциплины направлено на приобретение слушателями следующих компетенций:

Изучение дисциплины направлено на приобретение слушателями следующих компетенций:

А) общекультурных:

– способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9).

Б) профессиональных:

в правоохранительной деятельности:

– способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17).

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать: основы анатомии и физиологии человека, основные жизнеугрожающие состояния, алгоритм оказания первой помощи, способы профилактики инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека, классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций, правовые аспекты оказания первой помощи (ОК-9, ПК-17);

уметь: оценивать состояние пострадавшего, идентифицировать основные факторы риска здоровью и жизни, обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности, пользоваться табельными средствами оказания первой помощи и подручными средствами; (ПК-17);

владеть: навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях, четко следовать алгоритму, действовать в команде (ОК-9, ПК-17).

Дисциплина «Первая помощь» (Б1.В10) преподается на первом курсе в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета за полный курс в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данной дисциплине в целом.

Зачет преимущественно принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину в учебной группе. Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер: зачтено / не зачтено.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторная нагрузка					Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Аудиторная контрольная работа	
1	Правовые аспекты оказания первой помощи. Средства первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Строение и функции жизненно важных органов человека.	6	2			2		4
2	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Способы переноски пострадавших.	6	2			2		4
3	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме, утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	14	6	2		4		8
4	Основы травматологии. Классификация травм. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	14	6	2		4		8
5	Первая помощь при острой кровопотере. Первая помощь при ранениях головы, груди и живота. Понятие травматического шока.	14	6	2		4		8
6	Первая помощь при воздействии на человека высоких и низких температур. Отравления: виды, первая помощь.	10	4	2		2		6
7	Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями. Первая помощь при внезапных родах.	4	2			2		2
8	Итоговое занятие	4	2			2		2
Форма контроля: зачет								
Всего по курсу обучения		72	30	8		22		42

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Правовые аспекты оказания первой помощи. Средства первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Строение и функции жизненно важных органов человека.

Правовые аспекты оказания первой помощи. Понятие о первой помощи, её задачи и объём. Последовательность действий при оказании первой помощи.

Средства первой помощи: табельные средства оказания первой помощи, использование подручных средств. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Строение и функции жизненно важных органов человека: основные системы органов, понятие о жизненно важных полостях тела. Основные половые и возрастные особенности анатомии и физиологии человека.

Тема 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Способы переноски пострадавших.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Правила снятия одежды и обуви с пострадавших. Оценка состояния пострадавшего: оценка сознания, оценка дыхания, оценка пульса. Особенности оценки состояния детей. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Способы переноски пострадавших, способы переключивания пострадавших, правила переноски на носилках.

Тема 3. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме, утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Понятие и критерии клинической, биологической смерти. Алгоритм сердечно-легочной реанимации. Техника непрямого массажа сердца. Техника искусственной вентиляции легких. Непроходимость дыхательных путей. Прием Хеймлиха. Особенности СЛР у детей. Особенности извлечения инородных тел из дыхательных путей у детей. Особенности СЛР при утоплении и поражении электрическим током.

Тема 4. Основы травматологии. Классификация травм. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

Классификация травм и характеристика основных видов повреждений. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах. Переломы, последовательность оказания первой помощи при открытых переломах. Понятие об иммобилизации. Правила транспортной иммобилизации. Табельные и подручные средства иммобилизации. Первая

помощь при переломах костей конечностей, переломах ребер, таза, позвоночника, черепа.

Тема 5. Первая помощь при острой кровопотере Первая помощь при ранениях головы, груди и живота. Понятие травматического шока.

Классификация кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Критерии правильности наложения жгута. Запрещенные места для наложения жгута, возможные осложнения. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

Раны и их характеристика. Раневая инфекция, защита раны от инфицирования. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях груди и живота. Понятие пневмоторакса. Первая помощь при ранениях и повреждениях головы. Десмургия. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Типовые повязки. Способы их наложения. Особенности наложения повязок на различные части тела. Понятие травматического шока, первая помощь.

Тема 6. Первая помощь при воздействии на человека высоких и низких температур. Отравления: виды первая помощь.

Классификация ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Симптомы солнечного и теплового удара. Признаки общего переохлаждения и отморожения. Первая помощь при воздействии низких температур. Классификация отравлений. Первая помощь при острых отравлениях.

Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями.

Симптомы и первая помощь при обмороке, коме, остром сердечном приступе, мозговом инсульте, судорожном синдроме, остром животе. Первая помощь при внезапных родах.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Правовые аспекты оказания первой помощи. Средства первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Строение и функции жизненно важных органов человека.

Учебные цели занятия:

1. Рассмотреть понятие и задачи первой помощи, правовые аспекты оказания первой помощи.
2. Ознакомить курсантов со средствами первой помощи, составом аптечки для оказания первой помощи.
3. Изучить профилактику инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.
4. Изучить строение и функции жизненно важных органов человека.

Воспитательные и личностно формирующие цели занятия:

1. Вырабатывать навыки самообразования и умение работать с литературой.
2. Соблюдать уставные требования.

Развивающие цели занятия:

1. Развивать у обучающихся способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, позволяющим им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел.
2. Развивать у курсантов медицинскую грамотность (знание терминологии).

Время: 2 часа.

Метод: практическое занятие.

Форма занятия: активная.

Место: учебная аудитория.

Вопросы:

1. Понятие о первой помощи, правовые аспекты оказания первой помощи.
2. Средства первой помощи (табельные и подручные).
3. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека
4. Строение и функции жизненно важных органов человека, половые и возрастные особенности.

Вопросы на самостоятельную подготовку для самоконтроля:

1. Первая помощь: определение, задачи.
2. Правовые аспекты оказания первой помощи.

3. Объем первой помощи.
4. Средства оказания первой помощи, состав аптечки для оказания первой помощи.
5. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.
6. Профилактика воздушно-капельной инфекции.
7. Системы органов, их функции, понятие о полостях тела, органы брюшной и грудной полости.
8. Опорно-двигательная система.
9. Дыхательная система.
10. Сердечно-сосудистая система.
11. Нервная система и органы чувств.
12. Эндокринная система, мочевыделительная система.
13. Пищеварительная система.
14. Иммунная система.
15. Кожа.

Тема 2: Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Способы переноски пострадавших

Учебные цели занятия:

1. Рассмотреть порядок действий при оказании первой помощи на месте происшествия
2. Ознакомить курсантов с правилами и порядком осмотра пострадавшего, оценкой состояния пострадавшего.
3. Изучить правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.
4. Изучить основные транспортные положения.
5. Рассмотреть способы переноски пострадавших.

Воспитательные и личностно формирующие цели занятия:

1. Выбатывать навыки самообразования и умение работать с литературой.
2. Соблюдать уставные требования.

Развивающие цели занятия:

1. Развивать у обучающихся способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, позволяющим им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел.
2. Развивать у курсантов медицинскую грамотность (знание терминологии).

Время: 2 часа.

Метод: практическое занятие.

Форма занятия: активная.

Место: учебная аудитория.

Вопросы:

1. Правила и порядок осмотра пострадавшего.
2. Оценка состояния пострадавшего.
3. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.
4. Основные транспортные положения.
5. Способы переноски пострадавших, способы переключивания пострадавших, правила переноски на носилках

Вопросы на самостоятельную подготовку для самоконтроля:

1. Порядок действий на месте происшествия с пострадавшим.
2. Что относится к угрожающим жизни состояниям?
3. Оценка состояния пострадавшего.
4. Где определяют пульс у младенца?
5. На что в первую очередь обращают внимание при извлечении пострадавшего?
6. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.
7. Основные транспортные положения.
8. Способы переноски пострадавших без использования подручных средств.
9. Способы переноски пострадавших с использованием подручных средств.
10. Правила переноски на носилках.
11. Способ переключивания «нидерландский мост».
12. основные требования к транспортировке пострадавших.

Тема 3. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме, утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Учебные цели занятия:

1. Рассмотреть понятия клинической и биологической смерти и их признаки.
2. Изучить способы сердечно-лёгочной реанимации, алгоритм СЛР.
3. Изучить особенности сердечно-лёгочной реанимации у детей, при поражении электрическим током, утоплении.
4. Рассмотреть понятие обструкции дыхательных путей, признаки асфиксии.
5. Изучить особенности оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Воспитательные и личностно формирующие цели занятия:

1. Выбатывать навыки самообразования и умение работать с литературой.
2. Соблюдать уставные требования.

Развивающие цели занятия:

1. Развивать у обучающихся способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, позволяющим им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел.
2. Развивать у курсантов медицинскую грамотность (знание терминологии).

Время: 2 часа.

Метод: практическое занятие.

Форма занятия: активная.

Место: учебная аудитория.

Вопросы:

1. Понятие и критерии клинической, биологической смерти.
2. Понятие о реанимации. Алгоритм сердечно-легочной реанимации.
3. Техника непрямого массажа сердца.
4. Техника искусственной вентиляции легких.
5. Особенности СЛР у детей.
6. Особенности СЛР при утоплении и поражении электрическим током.
7. Понятие об обструкции дыхательных путей. Прием Хеймлиха.
8. Особенности извлечения инородных тел из дыхательных путей у детей.

Вопросы на самостоятельную подготовку для самоконтроля:

1. Понятие о клинической и биологической смерти.
2. Достоверные признаки клинической смерти.
3. Ранние признаки биологической смерти.
4. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации, алгоритм САВ.
5. Способы сердечно-лёгочная реанимации.
6. Особенности сердечно-лёгочной реанимации при поражении электрическим током.
7. Особенности сердечно-лёгочной реанимации при и утоплении.
8. Особенности сердечно-лёгочной реанимации у детей.
9. Понятие обструкции дыхательных путей.
10. Способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Тема 3: Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме, утоплении. Первая помощь при нарушении

проходимости верхних дыхательных путей.

Учебные цели занятия:

1. Закрепить знания по вопросам клинической и биологической смерти.
2. Отработать навыки сердечно-лёгочной реанимации с использованием манекенов.
3. Закрепить знания по вопросам особенности сердечно-лёгочной реанимации у детей, при поражении электрическим током, утоплении.
4. Рассмотреть понятие обструкции дыхательных путей, признаки асфиксии.
5. Изучить особенности оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Воспитательные и личностно формирующие цели занятия:

1. Выбатывать навыки самообразования и умение работать с литературой.
2. Соблюдать уставные требования.

Развивающие цели занятия:

1. Развивать у обучающихся способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, позволяющим им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел.
2. Развивать у слушателей медицинскую грамотность (знание терминологии).

Время: 2 часа.

Метод: практическое занятие.

Форма занятия: активная.

Место: учебная аудитория.

Вопросы:

1. Алгоритм сердечно-легочной реанимации.
2. Техника выполнения непрямого массажа сердца.
3. Техника выполнения искусственной вентиляции легких.
4. Особенности СЛР у детей.
5. Особенности СЛР при утоплении и поражении электрическим током.
6. Понятие об обструкции дыхательных путей. Выполнение приёма Хеймлиха.
7. Особенности извлечения инородных тел из дыхательных путей у детей.

Вопросы на самостоятельную подготовку для самоконтроля:

1. Как оценить состояние пострадавшего: сознание, дыхание, кровообращение?
2. Что относится к достоверным признакам клинической смерти.
3. Как определяются ранние признаки биологической смерти?
4. В каких случаях внезапной смерти реанимационная помощь не оказывается?
5. Алгоритм сердечно-легочной реанимации.
6. В чём состоит первый этап реанимации (этап С)?

7. В чём состоит второй этап реанимации (этап А)?
8. В чём состоит третий этап реанимации (этап В)?
9. Техника непрямого массажа сердца.
10. Техника искусственной вентиляции легких.
11. Особенности сердечно-лёгочной реанимации при поражении электрическим током.
12. Особенности сердечно-лёгочной реанимации при утоплении.
13. Особенности сердечно-лёгочной реанимации у детей.
14. СЛР двумя и тремя спасателями.
15. Сколько времени продолжается реанимационная помощь?

Тема 4. Основы травматологии. Классификация травм. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

Учебные цели занятия:

1. Рассмотреть понятия травмы и травматологии.
2. Ознакомить курсантов с классификацией травм.
3. Дать систематизированные знания по признакам основных видов травм опорно-двигательной системы: ушибов, растяжений, вывихов, переломов.
4. Изучить особенности и алгоритмы оказания первой помощи при основных видах травм опорно-двигательной системы (ОДС), в том числе, последовательность оказания первой помощи при открытых переломах.
5. Дать систематизированные знания по вопросам иммобилизации.
6. Рассмотреть первую помощь при переломах костей конечностей, переломах ребер, таза, позвоночника, черепа.

Воспитательные и личностно формирующие цели занятия:

1. Выбатывать навыки самообразования и умение работать с литературой.
2. Соблюдать уставные требования.

Развивающие цели занятия:

1. Развивать у обучающихся способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, позволяющим им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел.
2. Развивать у курсантов медицинскую грамотность (знание терминологии).

Время: 2 часа.

Метод: практическое занятие.

Форма занятия: активная.

Место: учебная аудитория.

Вопросы:

1. Понятие о травме. Классификация травм.
2. Характеристика основных видов повреждений.
3. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.
4. Переломы, последовательность оказания первой помощи при открытых переломах.
5. Понятие об иммобилизации. Правила транспортной иммобилизации.
6. Табельные и подручные средства иммобилизации.
7. Первая помощь при переломах костей конечностей, переломах ребер, таза, позвоночника, черепа.

Вопросы на самостоятельную подготовку для самоконтроля:

1. Что такое травма, чем отличается открытая травма от закрытой?
2. Понятие об ушибе, основные признаки ушиба, первая помощь.
3. Понятие о растяжении, основные признаки, первая помощь.
4. Чем отличается растяжение (связки, мышцы, сухожилия) от разрыва?
5. Понятие о вывихе, признаки, первая помощь.
6. Понятие о переломе, виды, признаки, первая помощь.
7. Последовательность оказания первой помощи при открытом переломе.
8. Что такое иммобилизация, способы и правила иммобилизации.

Тема 4. Основы травматологии. Классификация травм. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

Учебные цели занятия:

1. Закрепить знания по основным признакам ушибов, растяжений, вывихов, переломов.
2. Отработать навыки иммобилизации и аутоиммобилизации конечностей с помощью табельных (шина Крамера) и подручных средств.
3. Отработать навыки иммобилизации при переломах ребер, таза, позвоночника, черепа.
4. Изучить понятие травматического шока и противошоковую помощь.

Воспитательные и личностно формирующие цели занятия:

1. Вырабатывать навыки самообразования и умение работать с литературой.
2. Соблюдать уставные требования.

Развивающие цели занятия:

1. Развивать у обучающихся способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, позволяющим им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел.
2. Развивать у слушателей медицинскую грамотность (знание терминологии).

Время: 2 часа.

Метод: практическое занятие.

Форма занятия: активная.

Место: учебная аудитория.

Вопросы:

1. Основные признаки ушибов, растяжений, вывихов, переломов.
2. Первая помощь при ушибах и растяжениях.
3. Порядок оказания первой помощи при открытом и закрытом переломе.
4. Первая помощь при вывихах.
5. Иммобилизация и аутоиммобилизация конечностей.
6. Первая помощь при переломах рёбер, позвоночника, таза, черепа.
7. Травматический шок: признаки, первая помощь.

Вопросы на самостоятельную подготовку для самоконтроля:

1. Перечислите основные признаки ушибов и растяжений.
2. Как оказать первую помощь при ушибе и растяжении.
3. Признаки вывиха, как оказать помощь?
4. Виды переломов, как оказать помощь при закрытом и открытом переломе?
5. Что такое иммобилизация, способы иммобилизации.
6. Правила наложения шины.
7. Что такое аутоиммобилизация?
8. Первая помощь при переломе рёбер.
9. Первая помощь при переломе костей черепа.
10. Фиксация шейного отдела позвоночника.
11. Первая помощь при переломах позвоночника и таза.

Тема 5. Первая помощь при острой кровопотере Первая помощь при ранениях головы, груди и живота. Понятие травматического шока.

Учебные цели занятия:

1. Изучить раны и их характеристики, защиту ран от раневой инфекции.
2. Изучить особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях груди и живота, понятие пневмоторакса.
2. Рассмотреть вопросы оказания первой помощи при ранениях и повреждениях головы.
3. Изучить понятие травматического шока особенности оказания первой помощи при шоке.
4. Рассмотреть правила десмургии, технику наложения повязок на различные части тела, использование индивидуального перевязочного пакета.

Воспитательные и личностно формирующие цели занятия:

1. Выбатывать навыки самообразования и умение работать с литературой.
2. Соблюдать уставные требования.

Развивающие цели занятия:

1. Развивать у обучающихся способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, позволяющим им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел.

2. Развивать у курсантов медицинскую грамотность (знание терминологии).

Время: 2 часа.

Метод: практическое занятие.

Форма занятия: активная.

Место: учебная аудитория.

Вопросы:

1. Раны и их характеристика. Раневая инфекция, защита раны от инфицирования.

2. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях груди и живота. Понятие пневмоторакса.

3. Первая помощь при ранениях и повреждениях головы.

4. Десмургия. Правила наложения повязок. Типовые повязки, способы их наложения.

5. Индивидуальный перевязочный пакет.

6. Понятие травматического шока, первая помощь.

Вопросы на самостоятельную подготовку для самоконтроля:

1. Виды ран и их характеристика.

2. Раневая инфекция, защита раны от инфицирования.

3. Понятие пневмоторакса.

4. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях груди и живота.

5. Первая помощь при ранениях и повреждениях головы.

6. Понятие травматического шока, первая помощь.

7. Основные правила десмургии.

8. Использование индивидуального перевязочного пакета.

9. Особенности наложения повязок на различные части тела.

Тема 5. Первая помощь при острой кровопотере Первая помощь при ранениях головы, груди и живота. Понятие травматического шока.

Учебные цели занятия:

1. Закрепить знания по основным видам кровотечений и способам их остановки.

2. Рассмотреть критерии правильности наложения жгута, запрещенные места для наложения жгута, возможные осложнения.

3. Изучить способы остановки кровотечения с помощью подручных средств.

4. Изучить признаки внутреннего кровотечения и оказание первой помощи.

Воспитательные и личностно формирующие цели занятия:

1. Вырабатывать навыки самообразования и умение работать с литературой.

2. Соблюдать уставные требования.

Развивающие цели занятия:

1. Развивать у обучающихся способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, позволяющим им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел.

2. Развивать у слушателей медицинскую грамотность (знание терминологии).

Время: 2 часа.

Метод: практическое занятие.

Форма занятия: активная.

Место: учебная аудитория.

Вопросы:

1. Классификация кровотечений.

2. Способы временной остановки кровотечений.

3. Правила и критерии правильности наложения жгута, запрещенные места для наложения жгута, возможные осложнения.

4. Остановка кровотечения с помощью подручных средств.

5. Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

Вопросы на самостоятельную подготовку для самоконтроля:

1. Какое кровотечение относится к сильному?

2. С какого способа начинают остановку кровотечения?

3. Какие точки используют для остановки кровотечения?

4. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

5. Чем отличается давящая повязка от тугой?

6. Когда кровоостанавливающий жгут накладывают ниже раны?

7. Что нельзя использовать в качестве кровоостанавливающего жгута?

8. Ошибки при наложении жгута.

9. Какие суставы используют для остановки кровотечения способом максимального сгибания с фиксацией?

10. Какие ограничения имеет способ максимального сгибания с фиксацией?

11. Как оказать первую помощь при внутреннем кровотечении?

12. Способ Микулича.

Тема 6. Первая помощь при воздействии на человека высоких и низких температур. Отравления: виды первая помощь.

Учебные цели занятия:

1. Изучит особенности оказания первой помощи при ожогах и отморожениях.

2. Отработать навыки наложения контурных (косыночных) повязок на

различные участки тела.

3. Ознакомить курсантов с вопросами оказания первой помощи при острых отравлениях.
4. Изучить особенности оказания первой помощи при укусах ядовитых змей.

Воспитательные и личностно формирующие цели занятия:

1. Выбатывать навыки самообразования и умение работать с литературой.
2. Соблюдать уставные требования.

Развивающие цели занятия:

1. Развивать у обучающихся способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, позволяющим им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел.
2. Развивать у курсантов медицинскую грамотность (знание терминологии).

Время: 2 часа.

Метод: практическое занятие.

Форма занятия: активная.

Место: учебная аудитория.

Вопросы:

1. Понятие об ожогах. Классификация ожогов.
2. Первая помощь при термических и химических ожогах.
3. Симптомы солнечного и теплового удара первая помощь.
4. Признаки общего переохлаждения и отморожения. Первая помощь при воздействии низких температур.
5. Классификация отравлений. Первая помощь при острых отравлениях.

Вопросы на самостоятельную подготовку для самоконтроля:

1. Как потушить горящую одежду, можно ли использовать для этого огнетушитель?
2. Как удалить химический реагент с кожи и со слизистой глаз?
3. Что представляет собой контурная повязка, для чего она используется.
4. Как защитить органы дыхания от угарного газа подручными средствами.
5. Как оказать первую помощь при ожоге.
6. Что способствует отморожению и общему переохлаждению?
7. Как оказать помощь при отморожении, что запрещено делать?
8. Первая помощь при общем переохлаждении.
9. Что способствует получению теплового (солнечного) удара?
10. Первая помощь при общем перегревании.
11. Как осуществляется промывание желудка.

12. Как оказать первую помощь при отравлении кислотой или щёлочью?
13. Как оказать помощь при отравлении «полицейскими ядами»?
14. Первая помощь при укусе гадюки.

Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями.

Учебные цели занятия:

1. Закрепить знания по вопросам оказания первой помощи при потере сознания, сердечном приступе, мозговом инсульте, судорожном синдроме, остром животе.
2. Отработать навыки укладывания пострадавшего в «позу спасения».
3. Изучить особенности транспортных положений при коме, остром сердечном приступе, инсульте, остром животе.
4. Рассмотреть оказание первой помощи при внезапных родах.

Воспитательные и личностно формирующие цели занятия:

1. Вырабатывать навыки самообразования и умение работать с литературой.
2. Соблюдать уставные требования.

Развивающие цели занятия:

1. Развивать у обучающихся способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, позволяющим им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел.
2. Развивать у курсантов медицинскую грамотность (знание терминологии).

Время: 2 часа.

Метод: практическое занятие.

Форма занятия: активная.

Место: учебная аудитория.

Вопросы:

1. Обморок: понятие, признаки, первая помощь.
2. Понятие о коме, первая помощь.
3. Сердечный приступ: оказание первой помощи.
4. Понятие о мозговом инсульте: признаки, первая помощь.
5. Понятие «острый живот»: признаки, первая помощь.
6. Первая помощь при внезапных родах.

Вопросы на самостоятельную подготовку для самоконтроля:

1. Симптомы и первая помощь при обмороке.
2. Что такое кома, виды ком, первая помощь.
3. Чем опасен острый сердечный приступ, как оказать помощь?

4. Признаки мозгового инсульта, первая помощь.
5. Признаки судорожного синдрома, первая помощь.
6. Понятие «острый живот», первая помощь, что запрещено.
7. Как оказать помощь при внезапных родах?

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (ПРЕЗЕНТАЦИЙ).

1. Понятие о первой помощи, задачи первой помощи, правовые аспекты оказания первой помощи.
2. Объём первой помощи, средства оказания первой помощи.
3. Порядок действий при оказании первой помощи.
4. Сердечно-лёгочная реанимация: понятие, этапы, способы возрастные особенности.
5. Поражение электрическим током, правила оказания первой помощи.
6. Виды утопления, первая помощь при утоплении.
7. Потеря сознания, первая помощь при обмороке, коме, эпилептическом припадке.
8. Понятие об асфиксии, виды, признаки, первая помощь.
9. Понятие о травме, виды травматизма.
10. Опорно-двигательная система: строение скелета, понятие о суставах, основных группах скелетных мышц.
11. Виды автомобильных травм, особенности повреждений при ДТП.
12. Понятие о травматическом шоке, особенности оказания первой помощи.
13. Повреждения от воздействия высокой и низкой температуры, первая помощь.
14. Виды отравлений, понятие о «полицейских ядах», первая помощь при отравлениях.
15. Черепно-мозговая травма: понятие о закрытой и открытой ЧМТ, первая помощь при сотрясении головного мозга, контузии, переломах свода и основания черепа.
16. Повреждения позвоночника и таза: основные механизмы, признаки, первая помощь.
17. Виды ран, особенности огнестрельных ранений, первая помощь.
18. Забронева контузия: понятие, первая помощь.
19. Понятие о пневмотораксе, оказание первой помощи.
20. Способы остановки наружного кровотечения, использование подручных средств.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Первая помощь» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся.

Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционные занятия, практические занятия, консультация преподавателя (индивидуальная, групповая), доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д.

При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий с разбором конкретных ситуаций с целью принятия решения по ситуации на основе принципов оказания первой помощи.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствования методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня их теоретических знаний, практических умений и навыков по требованиям ФГОС ВО по специальности в форме зачета. Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей программы учебной дисциплины.

Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам или путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование, коллоквиум и др.). Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер: зачтено/не зачтено.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Теоретические вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Понятие о первой помощи, задачи, правовые аспекты оказания первой помощи.
2. Объём (мероприятия) первой помощи.
3. Порядок действий на месте происшествия, оценка состояния пострадавшего, схема осмотра пострадавшего.
4. Системы органов, их функции, понятие о полостях тела, органы брюшной и грудной полости.
5. Опорно-двигательная система, кожа.
6. Дыхательная система.
7. Сердечно-сосудистая система.
8. Нервная система и органы чувств.
9. Эндокринная система, мочевыделительная система.
10. Пищеварительная система.
11. Средства первой помощи. Аптечка для оказания первой помощи.
12. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека, профилактика воздушно-капельной инфекции.
13. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.
14. Понятие о клинической и биологической смерти, достоверные признаки клинической смерти.
15. Сердечно-лёгочная реанимация, способы, алгоритм САВ.
16. Особенности сердечно-лёгочной реанимации при поражении электрическим током и утоплении.
17. Способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
18. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.
19. Понятие о травме, классификации травм.
20. Понятие об ушибе и растяжении связок (мышц), признаки, первая помощь.
21. Понятие о вывихе, признаки вывиха, первая помощь.
22. Понятие о переломе, виды, признаки переломов, первая помощь.
23. Понятие об иммобилизации, способы иммобилизации, правила наложения шин.
24. Транспортная иммобилизация при переломах верхней конечности.
25. Транспортная иммобилизация при переломах нижней конечности.
26. Признаки перелома позвоночника, первая помощь.
27. Признаки перелома таза, первая помощь.

28. Понятие о сотрясении головного мозга и контузии, первая помощь.
29. Переломы костей черепа, признаки перелома основания черепа, первая помощь.
30. Признаки перелома рёбер, первая помощь.
31. Понятие о травматическом шоке, первая помощь.
32. Основные транспортные положения, транспортировка пострадавших.
33. Способы переноски пострадавших, правила переноски на носилках.
34. Виды кровотечений, способы остановки кровотечений, правила наложения кровоостанавливающего жгута.
35. Признаки внутреннего кровотечения, первая помощь.
36. Понятие о ранах, виды, первая помощь при ранениях.
37. Первая помощь при ранениях грудной клетки, понятие о пневмотораксе.
38. Первая помощь при ранениях головы.
39. Ранения и повреждения живота, признаки, первая помощь.
40. Виды повязок, требования к повязке, правила наложения бинтовых повязок.
41. Понятие об ожогах, степени ожогов, первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке.
42. Понятие об отморожении, степени отморожения, первая помощь.
43. Общее переохлаждение, признаки, первая помощь.
44. Признаки теплового и солнечного удара, первая помощь.
45. Первая помощь при острых отравлениях.
46. Острый живот, первая помощь.
47. Судорожный синдром, первая помощь.
48. Первая помощь при инсульте, инфаркте миокарда.
49. Первая помощь при внезапных родах.
50. Первая помощь при потере сознания.

Профессионально-прикладные задачи (задания)

1. Наложение бинтовой повязки «чепец».
2. Наложение бинтовой повязки «уздечки».
3. Наложение бинтовой повязки на затылок (крестообразная повязка).
4. Наложение бинтовой повязки на глаз.
5. Наложение бинтовой повязки на оба глаза.
6. Наложение бинтовой повязки на ухо.
7. Наложение бинтовой повязки на плечевой сустав.
8. Наложение бинтовой повязки на плечо.

9. Наложение бинтовой повязки на предплечье (колосовидная повязка).
10. Наложение бинтовой повязки на кисть (крестообразная повязка).
11. Наложение бинтовой повязки на I –II пальцы кисти.
12. Наложение бинтовой повязки на культю.
13. Наложение косыночной повязки на голову.
14. Наложение косыночной повязки на кисть.
15. Наложение бинтовой повязки на коленный сустав.
16. Использование косынки для иммобилизации верхней конечности.
17. Иммобилизация носа с помощью пращевидной повязки.
18. Иммобилизация нижней челюсти.
19. Иммобилизация шейного отдела позвоночника.
20. Иммобилизация кисти с помощью шины.
21. Иммобилизация предплечья с помощью шины.
22. Иммобилизация бедра с помощью шин.
23. Иммобилизация голени с помощью шин.
24. Аутоиммобилизация нижней конечности.
25. Иммобилизация верхней конечности с помощью повязки Дезо.
26. Наложение давящей повязки на предплечье.
27. Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо.
28. Наложение кровоостанавливающего жгута на шею (способ Микулича).
29. Наложение жгута-закрутки на плечо.
30. Наложение жгута-удавки на плечо.
31. Использование поясного ремня для остановки кровотечения.
32. Использование максимального сгибания конечности с фиксацией для остановки артериального кровотечения в области плеча.
33. Техника выполнения искусственного дыхания «Рот-устройство-рот».
34. Техника выполнения искусственного дыхания «Рот-нос»
35. Техника выполнения приёма Хеймлиха.
36. Техника выполнения спасательного захвата для извлечения пострадавшего с фиксацией шейного отдела.
37. Техника выполнения спасательного захвата для извлечения пострадавшего без фиксации шейного отдела.
38. Техника удаления инородного тела у младенца.
39. Техника наложения окклюзионной повязки.
40. Техника наложения повязки на грудную клетку «португепя».
41. Техника наложения восьмиобразной повязки на грудную клетку.
42. Техника выполнения приёма укладывания в «позу спасения».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Методические рекомендации содержат разделы программы дисциплины «Первая помощь», тематический план и содержание дисциплины, планы практических занятий, занятий, темы рефератов, методические указания по изучению дисциплины, вопросы на самостоятельную подготовку для самоконтроля, перечень вопросов к итоговой аттестации и список рекомендуемой литературы.

Издание предназначено для использования иностранными слушателями 1 курса юридического факультета, обучаемыми по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности при изучении ими в рамках учебного плана специальности дисциплины «Первая помощь», для подготовки к аудиторным занятиям и к сдаче зачета по дисциплине.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативные правовые акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. ст. 2954.
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 28.11.2011. № 48. Ст. 672.
3. О полиции: федеральный закон РФ от 7 февраля 2011г. № 3-ФЗ // Рос. газета. - 2011. - № 25. - 08 февраля.
4. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Министерства здравоохранения РФ № 477н от 04 мая 2012 г. // Российская газета. - 2012. - 23 мая.
5. Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05 марта 2011 г. №169н // Российская газета. - 2011. - 20 апреля.

2. Основная:

1. Исхаков Э. Р. Оказание первой помощи сотрудниками органов внутренних дел: учебное пособие / Исхаков Э. Р. – Москва: ДГСК МВД России, 2014. – 48 с.
2. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – Москва: Энас, 2010. – 96 с.
3. Самороковский А.Ф. Совершенствование подготовки водителей транспортных средств с использованием возможностей тренажеров и других технических средств обучения: учебно-методическое пособие / А.Ф. Самороковский, Ю.А. Дудкин, А.А. Щеглов, В.В. Кулемин, М.В. Скобелева, А.Ф. Быстрянец. – Воронеж: ВИ МВД России, 2014. –75 с.
4. Самороковский А.Ф. Оказание первой помощи водителями транспортных средств при дорожно-транспортных происшествиях: учебно-методическое пособие / А.Ф. Самороковский, Н.А. Фокина, М.В. Скобелева, А.А. Щеглов. – Воронеж: ВИ МВД России, 2016. –58 с.
5. Скобелева М.В. Оказание первой помощи сотрудниками ОВД при выполнении служебно-боевых задач: учебно-методическое пособие/ М.В. Скобелева. – Воронеж: ВИ МВД России, 2015. –71 с.
6. Тузов А.И. Оказание сотрудниками органов внутренних дел первой помощи пострадавшим / А.И. Тузов. – М.: ДГСК МВД России, 2011. – 112 с.

3. Дополнительная:

1. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Т. Моисеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с.
3. Соколов С.Л. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / С.Л. Соколов, И. П. Левчук. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 288 с.
4. Гудков В.А. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие / В.А. Гудков, Э.В. Артишевский. – М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2004. - 198 с.