

Воронежский институт МВД России  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Хлоповских Ю. Г.

ПСИХОЛОГИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СОТРУДНИКОВ ОВД

*Методические материалы*

Воронеж  
2018

ББК 88.4

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин. Протокол № 7 от 6 февраля 2018 г.

Рассмотрены и одобрены на заседании методического совета института. Протокол № 6 от 22 февраля 2018 г.

Рецензенты:

Соломахин Е.В. – начальник управления уголовного розыска ГУ МВД России по Воронежской области, полковник полиции;

Крячко Г.В. – старший специалист отделения кадров ОРЛС УМВД России по г. Воронежу, капитан внутренней службы.

**Хлоповских, Юлия Геннадьевна.** Психология в деятельности сотрудников ОВД: методические материалы [Электронный ресурс] / Ю.Г. Хлоповских – Электр. дан. и прогр. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2018. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM) : 12 см. – Систем. требования: процессор Intel с частотой не менее 1,3 ГГц ; ОЗУ 512 Мб ; операц. система семейства Windows ; CD-ROM дисковод.

Методические материалы дисциплины «Психология в деятельности сотрудников ОВД» подготовлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

ISBN 978-5-88591-591-5

© Воронежский институт МВД России, 2018

## ВВЕДЕНИЕ

Структура и содержание методических материалов для слушателей факультета заочного обучения специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность дисциплины «Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел» для слушателей факультета заочного обучения, обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (приоритетный профиль подготовки «Деятельность по делам несовершеннолетних»), соответствующей рабочей программе дисциплины «Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел» по данной специальности, подготовленной заместителем начальника кафедры социально-психологических дисциплин, полковником полиции С.Е. Кораблевым.

**Цель** изучения дисциплины «Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел» – формирование у обучающихся психологической компетентности, необходимой для эффективной реализации правоохранительной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с ролью психологических знаний в жизни человека в целом и специалиста правоохранительной деятельности в частности;
- сформировать у обучающихся компетенции, необходимые для конструктивной психологической оценки различных аспектов правоохранительной деятельности;
- раскрыть специфику психологической компетентности сотрудника органов внутренних дел;
- способствовать развитию профессионально значимых качества личности сотрудника органов внутренних дел, повышающие эффективность профессиональной деятельности.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование ряда компетенций:

- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность (ОК-4);
- способность проявлять психологическую сложность и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий (ОК-8);
- способность устанавливать психологический контакт с окружающими (ОК-9);

- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-12).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел» (МДК.В.6) включена в вариативную часть учебных циклов ППССЗ и изучается на четвертом курсе.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо обладать знаниями, умениями в области основ философии (ОГСЭ.01); истории (ОГСЭ.02); теории государства и права (ОП.01); профессиональной этики и служебного этикета (ОГСЭ.В1), в результате освоения которых обучающийся должен:

### **знать:**

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных, социальных и экономических наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

- принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, познавательной деятельности;

- психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.

### **уметь:**

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач;

- применять понятия с четко определенным содержанием; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии;

- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной и психологической точек зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;

- анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска;

- диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликта, использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов.

**владеть:**

- навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих людей с точки зрения норм этики и морали;

- навыками толерантного поведения;

- навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;

- навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики, психологического воздействия и правильного поведения в конфликтной ситуации.

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук, в том числе философско-правового анализа;

- навыками правильного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности; методами логического анализа; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

- навыками антикоррупционного поведения.

Самостоятельная работа слушателей с учебной и методической литературой играет решающую роль в успешном овладении учебной дисциплиной. Слушатели обязаны самостоятельно изучать рекомендуемую литературу. К каждому семинарскому занятию в методических указаниях сформулированы вопросы для обсуждения и контрольные вопросы для самопроверки, задания, темы докладов и рефератов. Доклад слушателем оформляется в виде научного реферата и представляется преподавателю после его обсуждения на семинарском занятии.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, из них 10 часов – аудиторные занятия и 96 часов – самостоятельная работа.

### 1.3. Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий				
			Лекция	Семинар	Практич. занятие	Лаборатор. занятие	Самост. работа
1	Значение, предмет и задачи курса. Профессиональное мастерство и психологическая компетентность специалиста правоохранительной деятельности	6	2				4
2	Психологические проблемы деятельности сотрудников ОВД в экстремальных условиях	4					4

3	Взаимоотношения и социально-психологический климат в коллективе сотрудников ОВД. Управление конфликтами в служебных коллективах сотрудников ОВД	4					4
4	Особенности профессионального общения и коммуникативная компетентность сотрудников ОВД	4					4
5	Восприятие и понимание в профессиональном общении сотрудника органов внутренних дел	4					4
6	Невербальные компоненты коммуникации в профессиональном общении сотрудника ОВД	4					4
7	Психологический контакт, приемы его установления с различными категориями граждан	6		2			4
8	Психологические способы речевого воздействия в профессиональном общении сотрудника ОВД	4					4
9	Криминальная субкультура как механизм воспроизводства групповой преступности	6	2				4
10	Психологическая характеристика основных типов преступного поведения	4					4
11	Психологическая специфика взаимодействия с носителями криминальной субкультуры. Уголовный жаргон	4					4
12	Визуальная диагностика признаков криминальной субкультуры. Татуировки в системе криминальных ценностей	6					6
13	Психологические особенности ведения переговоров сотрудниками ОВД с преступниками в ситуации захвата заложников	8		2			6
14	Психология ощущений и восприятия в правоохранительной деятельности	6					6
15	Психология внимания и памяти в правоохранительной деятельности. Искусство мнемотехники	6					6
16	Психология мышления и воображения в правоохранительной деятельности	6					6
17	Профилактика отрицательных последствий стрессовых состояний сотрудников ОВД. Психологические аспекты саморегуляции.	8		2			6
	Форма контроля: зачет						
<b>За 4 курс, 2 семестр</b>		<b>90</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>80</b>

### **3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Значение, предмет и задачи курса. Профессиональное мастерство и психологическая компетентность специалиста правоохранительной деятельности**

Область изучаемых явлений и предназначение психологии, особенности ее как науки. Объект и предмет психологии. Соотношение субъективной и объективной реальности. Задачи и место психологии в системе наук. Объект, предмет, цели и задачи, логика и структура курса «Психология в деятельности»

сотрудников ОВД». Основные направления психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел. Профессионально-значимые качества сотрудников органов внутренних дел, психологические методы их формирования. Сущность и характеристика профессионального мастерства и психологической компетентности сотрудников органов внутренних дел.

## **Тема 2. Психологические проблемы деятельности сотрудников ОВД в экстремальных условиях**

Понятие экстремальных условий. Важнейшие источники психической напряженности в деятельности ОВД (криминальные факторы, массовые социально-психологические явления, крупные производственные аварии, стихийные бедствия). Факторы управления и специфика деятельности сотрудников правоохранительных органов. Личная профессиональная безопасность как система специальных правовых, тактических и психологических защитных мер, позволяющих обеспечить сохранение жизни, физического и психического здоровья сотрудников ОВД. Механизмы психологической защиты сотрудника и устранение негативных психических состояний. Черты обобщенного психологического портрета сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей или получивших ранения. Пути осуществления психологической подготовки сотрудников к действиям в экстремальных условиях.

## **Тема 3. Взаимоотношения и социально-психологический климат в коллективе сотрудников ОВД. Управление конфликтами в служебных коллективах сотрудников ОВД**

Формальные и неформальные взаимоотношения сотрудников в группах и коллективах. Структура неформальных ролей и связей. Групповые нормы. Показатели социально-психологического климата в коллективе. Основные факторы, влияющие на состояние социально-психологического климата в коллективе сотрудников ОВД. Диагностика взаимоотношений и социально-психологического климата в коллективе сотрудников ОВД. Основные направления и способы формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе сотрудников ОВД. Конфликты в служебных коллективах. Причины возникновения конфликтов и неблагоприятного социально-психологического климата в коллективе. Динамика конфликта. Методы разрешения конфликта. Алгоритмы поведения в различных конфликтных ситуациях.

## **Тема 4. Особенности профессионального общения и коммуникативная компетентность сотрудников ОВД**

Специфика профессионального общения сотрудника полиции. Коммуникативная компетенция и компетентность. Психотехника как умелое использование психологических средств и приемов для решения стоящих перед сотрудником задач. Психологические средства профессиональной деятельности сотрудников ОВД. Особенности и виды профессионального общения сотрудников ОВД с гражданами. Психологическая характеристика функций общения (контактной, информационной, побудительной, координационной, понимающей, эмотивной, установления отношений, оказания влияния). Психологиче-

ская характеристика основных средств общения. Речь, мимика, пантомимика, жесты: пути их оптимального использования в профессиональном общении сотрудниками ОВД.

### **Тема 5. Восприятие и понимание в профессиональном общении сотрудника органов внутренних дел**

Социальная перцепция. Механизмы восприятия и понимания человека человеком. Стереотипизация. Понятие и роль социального стереотипа в профессиональных общениях сотрудника ОВД. Механизм формирования первого впечатления. Факторы, препятствующие формированию адекватного первого впечатления. Определение типа темперамента методом наблюдения. Эмпатия. Идентификация. Рефлексия.

### **Тема 6. Невербальные компоненты коммуникации в профессиональном общении сотрудника ОВД**

Визуальная диагностика. Неречевые средства общения. Составляющие невербального поведения: кинесика, просодика, таксика, проксемика, экстралингвистика. Особенности визуального контакта. Анализ мимических движений. Интерпретация пантомимики. Возможности управления своим невербальным поведением.

### **Тема 7. Психологический контакт, приемы его установления с различными категориями граждан. Антикоррупционный стандарт поведения в профессиональном общении**

Понятие психологического контакта. Наличие психологического контакта как обязательное условие эффективности профессионального общения сотрудников ОВД с гражданами. Социально-психологические факторы, обеспечивающие эффективность психологического контакта. Социально-психологические факторы, затрудняющие установление психологического контакта и пути их преодоления. Стадии установления психологического контакта. Особенности установления психологического контакта с различными категориями граждан. Пути повышения эффективности установления контакта с гражданами.

### **Тема 8. Психологические способы речевого воздействия в профессиональном общении сотрудника ОВД**

Психотехника построения высказываний. Приоритетность цели сообщения. Содержательная и смысловая проработка сообщения. Адаптация речи к особенностям собеседника. Соблюдение речевой и правовой культуры. Варьирование речи в процессе общения. Доказывание и опровержение сообщений. Техника аргументации. Техника постановки вопросов.

### **Тема 9. Криминальная субкультура как механизм воспроизводства групповой преступности**

Сущность и эмпирические признаки криминальной субкультуры. Роль криминальных философии и идеологии в мотивации криминальной деятельно-

сти. Структура криминальной субкультуры и ее функции. Понятие о структуре криминальной субкультуры. Морально-этические воззрения и особенности группового правосознания несовершеннолетних правонарушителей. Мифология преступного мира. Основные атрибуты криминальной субкультуры.

#### **Тема 10. Психологическая характеристика основных типов преступного поведения**

Понятие преступного поведения. Типы преступного поведения. Методика изучения акцентуаций характера, как фактора взаимосвязанного с типом преступного поведения.

#### **Тема 11. Психологическая специфика взаимодействия с носителями криминальной субкультуры**

Вербальные и невербальные средства общения носителей криминальной субкультуры. История возникновения жаргона. Специфика использования жаргона в криминальной среде. Функции жаргона.

#### **Тема 12. Визуальная диагностика признаков криминальной субкультуры**

Специфика визуальной диагностики признаков криминальной субкультуры. Определение признаков социальной девиации (алкоголизм, наркомания, токсикомания, аддикт, суицидальное поведение). Признаки, свидетельствующие об агрессивности, опасности нападения. Татуировки в системе криминальных ценностей. Стратификационные и коммуникативные функции татуировок.

#### **Тема 13. Психологические особенности ведения переговоров сотрудниками ОВД с преступниками в ситуации захвата заложников.**

Психологические особенности ведения переговоров сотрудниками ОВД с преступниками в ситуации захвата заложников. Виды переговоров. Типы преступников, захватывающих заложников. Общие правила и приемы ведения переговоров с преступниками в ситуации захвата заложников.

#### **Тема 14. Психология ощущений и восприятий в правоохранительной деятельности**

Понятие ощущений и восприятий. Виды ощущений и восприятий. Физиологические основы ощущений и восприятий. Факторы, законы, принципы, способствующие эффективности ощущений и восприятий в профессиональной деятельности сотрудников ОВД.

#### **Тема 15. Психология внимания и памяти в правоохранительной деятельности. Искусство мнемотехники**

Понятие внимания и памяти. Виды внимания и памяти. Физиологические основы внимания и памяти. Факторы, законы, принципы, способствующие эффективности внимания и памяти в профессиональной деятельности сотрудников ОВД.

#### **Тема 16. Психология мышления и воображения в правоохранительной деятельности**

Понятие мышления и воображения. Виды мышления и воображения. Фи-

физиологические основы мышления и воображения. Факторы, законы, принципы, способствующие эффективности мышления и воображения в профессиональной деятельности сотрудников ОВД.

#### **Тема 17. Профилактика отрицательных последствий стрессовых состояний сотрудников ОВД. Психологические аспекты саморегуляции**

Понятие стресса. Стресс как психическое состояние и ответная реакция организма на неблагоприятные внешние воздействия. Физиологический и психологический стресс. Влияние стресса на здоровье и работоспособность сотрудников ОВД. Социально-психологические, педагогические, психотерапевтические и медикаментозные средства и методы преодоления стресса. Посттравматические стрессовые расстройства. Эмоциональная саморегуляция. Аутотренинг.

### **4. ПЛАНЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Значение, предмет и задачи курса. Профессиональное мастерство и психологическая компетентность специалиста правоохранительной деятельности**

##### **Учебные вопросы:**

1. Объект и предмет психологии.
2. Задачи и место психологии в системе наук
3. Основные направления психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел
4. Профессионально-значимые качества сотрудников ОВД

##### **Литература:**

Основная: 1, 2, 3, 4.

Дополнительная: 16, 31, 36, 38, 42.

#### **Тема 9. «Криминальная субкультура как механизм воспроизводства групповой преступности**

##### **Учебные вопросы:**

1. Сущность и эмпирические признаки криминальной субкультуры
2. Роль криминальной идеологии в мотивации криминальной деятельности
3. Структура криминальной субкультуры и ее функции

##### **Литература:**

Основная: 1, 2, 3, 4.

Дополнительная: 30, 31, 36, 42, 43, 45.

### **5. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 7. «Психологический контакт, приемы его установления с различными категориями граждан»**

##### **Учебные вопросы:**

1. Психологический контакт в структуре профессионального общения сотрудника органов внутренних дел

2. Психологические трудности в установлении доверительных отношений
3. Основные приемы установления психологического контакта

**Литература:**

Основная: 1, 2, 3, 4.

Дополнительная: 9, 12, 16, 18, 31, 36, 37, 38, 42.

**Тема 13. Психологические особенности ведения переговоров  
сотрудниками ОВД с преступниками в ситуации захвата заложников**

**Учебные вопросы:**

1. Психологическая сущность переговоров с преступниками. Характеристика правовых аспектов переговорного процесса с преступниками
2. Структурные компоненты и основные стили ведения переговоров с преступниками
3. Основные стратегические и тактические ходы, предпринимаемые сотрудниками правоохранительных органов в ситуации начала, основной части, «тупика» переговоров с преступниками

**Литература:**

Основная: 1, 2, 3, 4.

Дополнительная: 5, 9, 18.

**Тема 17. Профилактика отрицательных последствий стрессовых  
состояний сотрудников ОВД. Психологические аспекты саморегуляции**

**Учебные вопросы:**

1. Психологическая сущность эмоциональных состояний и процессов
2. Конфликтные эмоциональные состояния
3. Приемы, повышающие качественные характеристики эмоционального самоконтроля

**Литература:**

Основная: 1, 2, 3, 4.

Дополнительная: 5, 9, 18, 37.

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Написание контрольных работ слушателями заочного отделения является необходимым элементом учебного плана. Ее выполнение предполагает демонстрацию слушателями умения обобщать и самостоятельно излагать, сведения и знания, полученные из научной литературы. Слушатели должны показать не только глубокое знание материала по теме контрольной работы, но и умение логично и грамотно изложить содержание вопросов, увязать их с профилем профессиональной подготовки специалиста ОВД, спецификой своей деятельности.

Контрольная работа должна состоять из плана, краткого введения, изложения содержания рассматриваемой темы, заключения и списка используемой литературы. Во введении необходимо обосновать актуальность темы, сформу-

лизовать цель и задачи работы. Заключение должно представлять собой выводы по проделанной работе.

Оформление работы осуществляется в соответствии со следующими требованиями:

- на титульном листе указываются название дисциплины, номер варианта, название темы, данные исполнителя контрольной работы;
- на втором листе указывается план контрольной работы, включающий в себя вопросы, раскрывающие ее содержание;
- в тексте вопросы темы должны быть выделены курсивом;
- страницы текста должны быть пронумерованы;
- цитаты, взятые из научной литературы, должны быть выделены кавычками. После цитаты в скобках или сносках внизу страницы указываются фамилия и инициалы автора, название работы, ее выходные данные (место и год издания), страница.

Общий объем контрольной работы должен составлять 20- 25 листов формата А 4 (кегель – 14, междустрочный интервал – одинарный). По теме контрольной работы слушатель обязан подготовить краткое выступление. Защита контрольной работы является обязательным элементом экзамена (одним из вопросов, на который отвечает слушатель).

Основной источник для написания контрольной работы содержится в материалах учебно-методического комплекса, предлагаемого преподавателям кафедры слушателям факультета заочного обучения на установочных лекциях.

## **7. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

### **Вариант 1**

1. Основные направления психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел.
2. Профессионально-значимые качества сотрудников органов внутренних дел, психологические методы их формирования.
3. Понятие экстремальных условий. Важнейшие источники психической напряженности в деятельности ОВД.

### **Вариант 2**

1. Личная профессиональная безопасность как система специальных правовых, тактических и психологических защитных мер, позволяющих обеспечить сохранение жизни, физического и психического здоровья сотрудников ОВД.
2. Признаки предрасположенности сотрудников к несчастным случаям. Черты обобщенного психологического портрета сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей или получивших ранения.
3. Профессионально-нравственная безопасность сотрудника ОВД. Рекомендации по противодействию провокациям.

### **Вариант 3**

1. Механизмы психологической защиты сотрудника и устранения негативных психических состояний.

2. Конфликты в служебных коллективах. Причины, способствующие возникновению конфликтов и неблагоприятного социально-психологического климата в коллективе сотрудников ОВД.

3. Динамика конфликта. Методы разрешения конфликта между руководителем и подчиненным.

#### **Вариант 4**

1. Специфика профессионального общения полицейского. Коммуникативная компетентность, ее слагаемые.

2. Социальная перцепция. Механизмы восприятия и понимания человека человеком. Понятие и роль социального стереотипа в профессиональные общения сотрудника ОВД.

3. Приёмы построения психологического портрета гражданина.

#### **Вариант 5**

1. Механизм формирования первого впечатления. Эмпатия. Идентификация. Рефлексия. Факторы, препятствующие формированию адекватного первого впечатления.

2. Визуальная диагностика. Неречевые средства общения. Составляющие невербального поведения: кинесика, просодика, таксика, проксемика, экстралингвистика.

3. Диагностика речевых и неречевых показателей поведения по критериям искренности и лжи.

#### **Вариант 6**

1. Понятие психологического контакта. Наличие психологического контакта как обязательное условие эффективности профессионального общения сотрудников ОВД с гражданами.

2. Синтоническая модель в профессиональном общении сотрудника ОВД.

3. Особенности установления психологического контакта с потерпевшими, очевидцами происшествий.

#### **Вариант 7**

1. Психологическая культура публичного выступления сотрудника ОВД.

2. Особенности установления психологического контакта с лицами, демонстрирующими признаки суицидальной угрозы.

3. Сущность и эмпирические признаки криминальной субкультуры. Роль криминальных философии и идеологии в мотивации криминальной деятельности.

#### **Вариант 8**

1. Понятие преступного поведения. Типы преступного поведения, обусловленные акцентуациями характера.

2. Психологическая характеристика участника толпы. Психология фанатического фаната.

3. Общие правила и приемы ведения переговоров с преступниками в ситуации захвата заложников.

#### **Вариант 9**

1. Специфика визуальной диагностики признаков криминальной субкультуры. Определение признаков социальной девиации (алкоголизм, наркомания, токсикомания, суицидальное поведение).

2. Визуальная диагностика лжи, признаков, свидетельствующих об агрессивности, опасности нападения.

3. Психологическая характеристика преступного поведения, обусловленного акцентуацией характера (истероидный тип).

#### **Вариант 10**

1. Психологические особенности ведения переговоров сотрудниками ОВД с преступниками в ситуации захвата заложников. Виды переговоров.

2. Типы преступников, захватывающих заложников.

3. Общие правила и приемы ведения переговоров с преступниками в ситуации захвата заложников.

#### **Вариант 11**

1. Понятие ощущений и восприятий. Факторы, законы, принципы, способствующие эффективности ощущений и восприятий в профессиональной деятельности сотрудников ОВД.

2. Психологические аспекты профессионального общения сотрудника органов внутренних дел в ситуации получения информации от заявителей, очевидцев и других лиц.

3. Особенности состояний человека, обусловленные его алкогольной зависимостью, которые должен учитывать сотрудник милиции в профессиональном общении.

#### **Вариант 12**

1. Особенности состояний человека, обусловленные его наркотической зависимостью, которые должен учитывать сотрудник полиции в профессиональном общении.

2. Психологическая характеристика преступного поведения, обусловленного акцентуацией характера (эпилептоидный тип).

3. Татуировки в системе криминальных ценностей. Стратификационные и коммуникативные функции татуировок.

### **ЛИТЕРАТУРА**

Основная:

1. Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии : учебник / М.И. Еникеев. – М. : Юристъ, 2016. – 631 с.

2. Кораблев С.Е. Психологическая совместимость сотрудников органов внутренних дел при выполнении оперативно-служебных и боевых задач : учебное пособие / С.Е. Кораблев. – Воронеж : Воронежский ин-т МВД России, 2016. – 96 с.

3. Кораблев С. Е. Организация взаимодействия полицейских структур и населения : психологические аспекты : учебное пособие / С.Е. Кораблев. – Воронеж : Воронежский ин-т МВД России, 2016. – 209 с.

4. Кобозев И.Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебное пособие / И. Ю. Кобозев ; МВД РФ Департамент гос. службы и кадров. – Москва : ДГСК МВД России, 2015. –144 с.

Дополнительная:

1. Андрушин Г.Д. Психология и педагогика в деятельности сотрудников ОВЛ. Часть особенная: Курс лекций. – Орел: ОрЮОИ МВД России, 1999.

2. Антонян Ю.М. Преступная жестокость: Монография. – М. : ВНИИ МВД России, 1994.

3. Антонян Ю.М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю.М. Антонян, М.И. Еникеев, В.Е. Эминов. – М., 1996.

4. Белик Я.Я. Психическая саморегуляция в экстремальных условиях. – М.,1988.

5. Бондаренко Т.А. Юридическая психология для следователей. Учебное пособие. – М.: ЦОКР МВД России, 2007. Васильев В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб. : Питер, 2010.

6. Борисова С.Е. Психология в деятельности юриста: Лекция. – Орел: ОрЮОИ МВД России, 2002.

7. Борисова С.Е. Психология управления в деятельности юриста: Лекция. Орел: ОрЮОИ МВД России, 2002. – 26 с.

8. Васильев В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб. : Питер, 2010.

9. Бэрн Р., Ричардсон Д. Агрессия. – СПб.: Питер, 1997.

10. Волков В.Н. Юридическая психология: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2002.

11. Доронин Д.Ф. Психология и педагогика в деятельности сотрудников ОВД: Курс лекций. – М.: ЦИиНМПОКП МВД России, 2000.

12. Еникеев М.И. Юридическая психология : учебник для вузов / М.И. Еникеев. – М. : Норма, 2012.

13. Илларионов В.П. Переговоры с преступниками. – М., 1993.

14. Копылова Г.К., Прозоров А.В. Психология в деятельности органов внутренних дел: Курс лекций. – М.: ЦОКР МВД России, 2006.

15.Кораблев С.Е. Тренинг развития коммуникативной компетентности сотрудников правоохранительных органов Учебно-методическое пособие/ С.Е.Кораблев. – М, России, 2009. – 200 с.

16.Кораблев С.Е. Этикет сотрудников органов внутренних дел. Учебное пособие/ С.Е.Кораблев. – Воронеж: ВИ МВД России, 2005. – 156 с.

17.Лебон Г. Психология масс. – Мн.: Харвест, 2007.

18.Леонова А.Б. Чернышева О.Н. Психология труда и организационная психология: Современное состояние и перспективы развития: Хрестоматия. – М., 1995.

19.Леонова А.Б., Кузнецова А.С. Психопрофилактика стрессов. – М., 1993.

20.Ламброзо Ч. Преступление / Пер. Г.К. Гордона. – М., 1992.

21.Майерс Д. Социальная психология. – СПб.: Питер, 1996.

22. Маслоу А.Г. Дальние пределы человеческой психики. – СПб.: Евразия, 1997.
23. Морозов А.В. Психология влияния. – СПб.: Питер, 2001. – 512 с. – (Серия «Хрестоматия по психологии»).
24. Организация работы по профилактике самоубийств в органах внутренних дел. – М.: ЦОКП МВД России, 2001.
25. Петровский А.В. Психология неадаптивной активности. – М., 1992.
26. Пирожков В.Ф. Криминальная психология / В.Ф. Пирожков. – М. : «Ось-89», 2001. – 704 с.
27. Прикладная юридическая психология / под ред. А.М. Столяренко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
28. Профилактика самоубийств среди сотрудников органов внутренних дел. – М.: ЦОКП МВД России, 2001.
29. Психологическое обеспечение деятельности органов внутренних дел в экстремальных условиях. – М. ЦОКП МВД России, 2001.
30. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел и внутренних войск МВД России. – М.: ЦОКП МВД России, 2000.
31. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. – М.: ЦИиНМОКП МВД России, 2000.
32. Романов В.В. Юридическая психология : учебник / В.В. Романов. – М. : Юристь, 2010.
33. Социальная психология [Электронный ресурс]: электр. учебник / под ред. А.М. Столяренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
34. Столяренко А.М. Психология и педагогика : учебное пособие / А. М. Столяренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити, 2007. – 526 с.
35. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
36. Филонов Л.Б. Тренинги делового общения сотрудников ОВД с различными категориями граждан. Вып. 13, 14. – М., 1992.
37. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной деятельности. – М., 1996.
38. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология / Ю.В. Чуфаровский. – М., 2000.
39. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология / Г.Г. Шиханцов. – М. : Зерцало, 2010.
40. Щекин Г.В. Визуальная психодиагностика: Познание людей по их внешнему облику. – М., 2008.
41. Юридическая психология : Хрестоматия по психологии / сост. и общ. ред. Т.Н. Курбатовой. – СПб. : Питер, 2000.