

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЛГОГРАДСКАЯ АКАДЕМИЯ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ
БОЕВЫХ ПРИЕМОМ БОРЬБЫ
СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ РОССИИ

Учебно-методическое пособие



Волгоград
ВА МВД России
2018

УДК 355.5(075.8)
ББК 68.43я73
Т 33

Одобрено
редакционно-издательским советом
Волгоградской академии МВД России

Теоретические и методологические аспекты обучения технике боевых приемов борьбы сотрудников полиции России : учеб.-метод. пособие / В. А. Овчинников, О. С. Панова, Е. П. Прилепин, А. С. Пряхин. – Волгоград : ВА МВД России, 2018. – 124 с.

ISBN 978-5-7899-1133-4

Учебно-методическое пособие посвящено проблемам обучения боевым приемам борьбы сотрудников полиции России. С учетом новых подходов к обучению и изменений в законодательстве проанализированы и систематизированы педагогические технологии в области физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Особое внимание уделено раскрытию взаимосвязи теоретических и методологических аспектов физической культуры и спорта и профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников полиции России.

Издание предназначено курсантам и слушателям образовательных организаций системы МВД России, сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации.

УДК 355.5(075.8)
ББК 68.43я73

Рецензенты: *И. Л. Гросс, Е. Е. Витютнев*

ISBN 978-5-7899-1133-4

© Волгоградская академия МВД России, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	6
Глава I. Теоретические основы обучения боевым приемам борьбы сотрудников полиции России	7
§ 1. Основы обучения двигательным действиям	7
§ 2. Основы обучения технике боевых приемов борьбы	9
2.1. Организационно-методические особенности изучения боевых приемов борьбы	9
2.2. Методика обучения отдельному приему.....	11
2.3. Основные понятия по боевым приемам борьбы.....	13
§ 3. Меры профилактики и предупреждения травматизма на занятиях по боевым приемам борьбы	15
Глава II. Методологические основы обучения боевым приемам борьбы сотрудников полиции России	18
§ 1. Обучение технике задержания и болевым приемам	18
1.1. Обучение приему ограничения свободы передвижения загибом руки за спину «рывком»	18
1.2. Обучение приему ограничения свободы передвижения загибом руки за спину «замком»	20
1.3. Обучение приему ограничения свободы передвижения загибом руки за спину «нырком»	21
1.4. Обучение приему ограничения свободы передвижения рычагом руки через предплечье	23
1.5. Обучение приему ограничения свободы передвижения дожимом кисти («под ручку»)	23
1.6. Обучение приему ограничения свободы передвижения загибом руки за спину «толчком»	26
1.7. Обучение приему ограничения свободы передвижения скручиванием руки внутрь («рычаг руки внутрь»)	26
1.8. Обучение приему ограничения свободы передвижения скручиванием руки наружу («рычаг руки наружу»)	27
§ 2. Обучение технике освобождений от захватов и обхватов	31
2.1. Освобождение от захвата запястий (рукавов) спереди сверху	31
2.2. Освобождение от захвата запястий (рукавов) спереди снизу	32
2.3. Освобождение от захвата запястья (рукава) одной руки спереди сверху	33
2.4. Освобождение от захвата запястья (рукава) одной руки спереди снизу	33
2.5. Освобождение от захвата горла (одежды на груди) спереди	36
2.6. Освобождение от обхвата туловища спереди под руками	36
2.7. Освобождение от обхвата туловища спереди над руками	39
2.8. Освобождение от обхвата туловища сзади под руками	39
2.9. Освобождение от обхвата туловища сзади над руками	41
2.10. Освобождение от удушения сзади плечом и предплечьем	44
2.11. Освобождение от захвата за волосы на голове спереди	44
2.12. Освобождение от захвата за волосы на голове сзади	47
2.13. Освобождение от обхвата (захвата) ног (ноги) спереди	49

§ 3. Обучение технике защиты от ударов.....	51
3.1. Обучение технике защиты от удара ногой в пах	51
3.2. Обучение технике защиты от удара ногой сбоку в туловище	53
3.3. Обучение технике защиты от прямого удара ногой в туловище	55
3.4. Обучение технике защиты от прямого удара рукой в голову	57
3.5. Обучение технике защиты от удара рукой сбоку в голову	58
3.6. Обучение технике защиты от удара рукой сверху по голове	58
3.7. Обучение технике защиты от удара рукой снизу в живот	60
3.8. Обучение технике защиты от удара рукой наотмашь в голову	61
§ 4. Обучение технике защиты от ударов ножом (предметом).....	63
4.1. Обучение защите от удара ножом снизу в живот	63
4.2. Обучение защите от удара ножом сбоку в шею	65
4.3. Обучение защите от удара ножом сверху в шею	67
4.4. Обучение защите от удара ножом «тычком» в грудь (шею)	68
4.5. Обучение защите от удара ножом наотмашь в шею	71
§ 5. Обучение защите от угрозы огнестрельным оружием	73
5.1. Обучение защите от угрозы пистолетом спереди в грудь (голову) в упор	73
5.2. Обучение защите от угрозы пистолетом спереди в живот в упор	75
5.3. Обучение защите от угрозы пистолетом сзади в голову (спину) в упор	77
5.4. Обучение пресечению действий при попытке достать оружие из нагрудного кармана	78
5.5. Обучение пресечению действий при попытке достать оружие из кармана брюк (кобуры)	81
5.6. Обучение пресечению действий при попытке обезоружить (изъять оружие из кобуры) при подходе сзади	82
5.7. Обучение пресечению действий при попытке обезоружить (изъять оружие из кобуры) спереди	84
§ 6. Обучение технике сковывания наручниками, связывания и наружного досмотра	85
6.1. Обучение технике сковывания наручниками	85
6.1.1. Обучение сковыванию наручниками в положении стоя у стены	86
6.1.2. Обучение надеванию наручников в положении лежа	86
6.1.3. Обучение связыванию брючным ремнем в положении лежа	86
6.2. Общие положения при проведении наружного досмотра	89
6.2.1. Обучение наружному досмотру в положении стоя у стены	92
6.2.2. Обучение наружному досмотру под воздействием загиба руки за спину в положении стоя у стены	92
6.2.3. Обучение наружному досмотру под воздействием загиба руки за спину в положении лежа	93
6.2.4. Обучение наружному досмотру под угрозой применения оружия (специального средства) в положении стоя у стены	93
6.2.5. Обучение наружному досмотру под угрозой применения оружия в положении лежа	99
§ 7. Техничко-тактическая подготовка сотрудников полиции	101
7.1. Пресечение пассивного неповиновения правонарушителя	103
7.2. Пресечение активного неповиновения правонарушителя	104
7.3. Тактика задержания вооруженного преступника	105
7.4. Обучение взаимопомощи при задержании правонарушителя	109

7.4.1. Обучение взаимопомощи при освобождении от захватов (обхватов), проводимых правонарушителем	109
7.4.2. Обучение оказанию помощи при нападении на полицейского, лежащего на спине	111
7.4.3. Обучение взаимопомощи при задержании правонарушителя с проведением удушающего приема плечом и предплечьем и захватом руки	113
7.4.4. Обучение взаимопомощи при защите от ударов рукой, наносимых правонарушителем	114
7.4.5. Обучение взаимопомощи при угрозе правонарушителя, вооруженного холодным, огнестрельным оружием, палкой или другим предметом	115
Заключение	120
Библиографический список	121

ПРЕДИСЛОВИЕ

Органы внутренних дел Российской Федерации осуществляют не только юридическую, но и силовую, вооруженную защиту закона. Владение навыками самообороны, а также силового пресечения противоправных действий и задержания преступников и правонарушителей является оперативно-служебной необходимостью в деятельности сотрудников органов внутренних дел (ОВД). В такой ситуации значение физической подготовленности полицейских – главный фактор их эффективной профессиональной деятельности.

Нормативными документами, определяющими порядок и организацию проведения физической подготовки сотрудников ОВД России, являются: Наставление по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденное приказом МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1025 дсп; приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» и приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

Одним из важнейших разделов физической подготовки сотрудников полиции является раздел «Боевые приемы борьбы». Все чаще сотрудникам полиции приходится сталкиваться с ситуациями, в которых без силового вмешательства невозможно выполнить оперативно-служебную задачу, требующих поддержания определенного уровня физической, технико-тактической и психологической подготовленности. При этом на первый план выступают такие профессионально значимые качества сотрудника, как осознание своего профессионального долга, понимание оперативно-служебной задачи, быстрое нахождение решения и достижение положительного результата без ущерба для себя и минимальных потерь для правонарушителя.

Применяя физическую силу в отношении правонарушителя, сотрудник полиции должен уметь создавать положения удобные для себя и неудобные для правонарушителя; предвидеть возможные ответные действия противника и строить свои действия таким образом, чтобы лишить его этой возможности; оперативно принимать решения и быстро действовать; обладать способностями к противостоянию сбивающим и другим негативным факторам экстремального характера, самоконтролю и самообладанию.

При написании учебно-методического пособия авторы опирались на современные данные по теории физической культуры и классические труды в области теории и практики обучения боевым приемам борьбы, а также на многолетний личный опыт преподавательской работы в вузе.

Авторский коллектив будет благодарен всем читателям за замечания и предложения, направленные на улучшение содержания пособия.

ГЛАВА I

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ БОЕВЫМ ПРИЕМАМ БОРЬБЫ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ РОССИИ

§ 1. Основы обучения двигательным действиям

В обучении двигательным действиям целью является формирование знаний, двигательных умений и навыков, посредством которых решаются разнообразные бытовые, учебно-воспитательные, трудовые и другие задачи (овладение способами решения различного рода двигательных задач), а также знаний, умений и навыков организации двигательной деятельности в нестандартных ситуациях (овладение методами решения двигательных задач различных типов). Цель обучения может быть достигнута путем решения задач, каждая из которых имеет в виду овладение конкретным двигательным действием. Задачи можно разделить на три группы: последовательность подачи материала; последовательность усвоения материала; реализация дидактических принципов. В спортивно-специализированном направлении физического воспитания решаются задачи разной сложности, что обусловлено различием требований к точности формируемых двигательных умений и навыков. Сравнительно невысокие требования предъявляются при изучении общеподготовительных упражнений; гораздо выше – при изучении специально подготовительных и соревновательных упражнений. При обучении двигательным действиям ставится задача довести до определенной степени совершенства двигательные умения, навыки и связанные с ними знания. Двигательное действие как объект изучения представляет собой способ решения некоторой двигательной задачи. Если задача сложна, а ее решение требует определения некоторого числа более мелких двигательных задач, то и способ решения сложной задачи (изучаемое двигательное действие) имеет аналогичную структуру, включает соответствующее число операций, каждая из которых должна явиться объектом изучения. Очевидно, при разработке схемы частных задач обучения целесообразно иметь такое расчленение объекта изучения, поскольку операция сохраняет элемент общей смысловой (целевой) направленности двигательного действия, а элементы биомеханического расчленения (позы, фазы, периоды и др.) эту направленность утрачивают, являясь лишь характеристиками операций; установка на усвоение этих элементов меняет (по крайней мере, существенно искажает) целевую структуру как отдельных операций, так и двигательного действия в целом.

Двигательное умение – степень владения техникой действия, при которой повышена концентрация внимания на составные части, наблюдается нестабильное решение двигательной задачи.

Двигательный навык – степень владения техникой действия, при которой управление движением происходит автоматически и действия отличаются надежностью.

Прочный двигательный навык сохраняется в течение многих лет. Основоположник отечественной педагогики К. Д. Ушинский очень высоко оценивал роль навыков в жизни человека. Он говорил, что если бы человек не имел способностей к навыку, то не мог бы продвинуться ни на одну ступень в своем развитии, и оно беспрестанно задерживалось бы бесчисленными трудностями, которые можно преодолеть только навыком, освободив ум и волю для новых работ и свершений. В методике обучения физическим упражнениям рассматривается обучение одному двигательному действию и системе движений. Различают три этапа обучения одному двигательному действию: ознакомительное начальное разучивание; углубленное разучивание и переход к стадии совершенствования; совершенствование, упрочнение навыка, формирование умений оптимального использования в различных условиях.

Первый этап – ознакомление, первоначальное разучивание движения. Цель – обучить основам техники двигательного действия, добиться выполнения его хотя бы в приближенной форме. Для этого требуется решить следующие задачи:

- создать общее представление о двигательном действии;
- научить частям (элементам) техники этого действия;
- сформировать общий ритм двигательного акта;
- предупредить или сразу же устранить неправильные движения и грубые искажения техники действия.

Первоначальное объяснение техники движения основано только на самых главных моментах. Общее представление создается путем демонстрации разучиваемого движения (натуральный показ, демонстрация наглядных пособий, кинограмм) и акустической демонстрации (ритма движения). Выполняя двигательное задание впервые, можно разучивать движения по частям (хотя это менее эффективно), а также с помощью подводящих упражнений. Двигательные умения и навыки на этом уровне усвоения не формируются, но появляются знания об объекте изучения, представления о его существенных признаках и умение выделить эти признаки в процессе анализа.

В связи с быстрой утомляемостью на первом этапе разучивания нецелесообразно давать большую нагрузку на отдельном уроке или учебно-тренировочном занятии. Между тем длительные перерывы в занятиях на первом этапе в большей мере задерживают процесс обучения, чем на последующих. Это связано с быстрым угасанием новых, еще не стойких двигательных рефлексов.

Второй этап – углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения. Цель обучения достигается путем детализированного освоения техники на основе разучиваемого двигательного действия, сформированного на первом этапе обучения. Основные задачи этого этапа:

- понять закономерности движений действия;
- уточнить технику действия (по ее пространственным, временным и динамическим характеристикам) в соответствии с индивидуальными особенностями обучаемого;
- усовершенствовать ритм выполнения движения;
- создать предпосылки для вариативного выполнения этого действия.

Техника уточняется в процессе многократных повторений. По мере ее усвоения увеличивается количество движений, выполняемых автоматически. С увеличением автоматизации движений растет число повторений упражнения. На этом этапе при улучшении качества исполнения действия в целом возможны временные ухудшения, которые случаются все реже и реже. Преподавателю, чтобы избежать негативных эмоций, следует заранее предупредить своих учеников о возможных спадах. Это подкрепит установку на продолжение работы и настойчивость.

Второй этап обучения заканчивается в тот момент, когда занимающийся научился правильно выполнять основную схему движения и детали техники в целостном движении при специальной фиксации внимания. Именно в это время следует переходить к следующему этапу обучения.

Третий этап – формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства.

На основе двигательного умения формируется двигательный навык. Чтобы достичь цели, добиться совершенного владения двигательным действием в разнообразных условиях его применения, необходимо применять методы как для закрепления разучиваемого упражнения, так и для его возможного варьирования. Этот этап может длиться очень долго в процессе тренировки высококвалифицированных спортсменов, так как изменение уровня развития физических качеств требует коррекции содержания самого движения не только по форме, но и по временным параметрам.

Успешное его освоение зависит:

- от выбора оптимального объема;
- определения необходимого соотношения между количеством движений общей и специальной технической подготовки;
- определения отобранных движений, которые необходимо довести до уровня двигательных навыков, умений, а некоторые – до ознакомительного, начального уровня;
- решения задач рациональной последовательности их освоения;
- рациональной систематизации движений на основе применения педагогических правил: от простого к сложному, от легкого к трудному, от известного к неизвестному, от общего к частному;
- выбора рациональной системы разучивания ранее расклассифицированных и систематизированных технических действий.

Указанные условия являются важными предпосылками для успешного решения задач по овладению соответствующими двигательными навыками и умениями в процессе физического воспитания.

Задачи третьего этапа:

- закрепить навык и усовершенствовать технику движения, чтобы повысить результат. Для этого постепенно увеличиваются требования к результату без нарушения техники двигательного действия;
- избирательно совершенствовать те физические качества (или функциональные системы), от которых зависит высокий результат в двигательном действии;
- совершенствовать технику двигательного действия в нестандартных условиях, т. е. увеличивать его вариативность. Этому могут помочь требования выполнить движение в экстремальном состоянии, на фоне сильного утомления, эмоциональной напряженности;
- усложнить задание (подключаются дополнительные движения), или, наоборот, упростить условия его выполнения;
- облегчить технику движения, ознакомиться с прикладными способами его выполнения, когда применяются варианты этого движения из бытовой, производственной или военной практики (плавание в военном обмундировании и т. п.).

Успех или неуспех занимающихся зависит от степени развития у них тех качеств, которые являются ведущими при освоении двигательного действия. Следовательно, необходима самостоятельная работа отстающих над развитием этих физических качеств.

§ 2. Основы обучения технике боевых приемов борьбы

2.1. Организационно-методические особенности изучения боевых приемов борьбы

Учебно-тренировочное занятие по изучению боевых приемов борьбы состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Задачи, которые ставятся на занятии – изучить или совершенствовать технику и тактику применения боевых приемов борьбы, совершенствовать физические и волевые качества.

Первая часть (подготовительная) – построение группы, расчет, краткое объяснение задач занятия, выполнение строевых упражнений, умеренное разогревание организма и подготовка его к последующим специальным занятиям (гимнастика на развитие гибкости и укрепление

суставов, упражнения, развивающие ловкость, выносливость и силу). При проведении занятий по боевым приемам борьбы нужно помнить, что подготовительная часть занятия не преследует цели подменить общую физическую подготовку, а служит лишь для приведения мышечно-связочного аппарата в такое состояние, при котором будет безопасно разучивать приемы. Поэтому основное время, отведенное на занятие, нужно тратить по прямому назначению, не увлекаясь общеразвивающими упражнениями.

Вторая часть (основная) – изучение новых и совершенствование ранее изученных технических действий и их элементов, совершенствование физических и волевых качеств. Основная часть занятия в большинстве случаев начинается с повторения ранее пройденного материала (выполнение частей приемов, ударов и т. п.). Затем занимающиеся изучают новые приемы защиты, удары и т. д. Повторив ранее пройденный материал и усвоив новый, занимающиеся совершенствуют его в работе с партнером, на снарядах и в конце основной части они могут выполнять специальные упражнения на совершенствование силы, гибкости или выносливости.

Третья часть (заключительная) – приведение организма занимающегося в относительно спокойное состояние и подготовка его к дальнейшей деятельности (спортивная ходьба, всевозможные перестроения, объявление задания на самоподготовку и организованный роспуск группы).

Учебно-тренировочное занятие проводится групповым методом. Подготовительную часть целесообразно проводить в различных построениях: в колонне, в круге, уступом и т. д.

Комплексы упражнений подготовительной части следует видоизменять, вводя новые исходные положения, меняя темп выполнения упражнений. Время подготовительной части изменяется в зависимости от задач и подготовленности группы. Содержание подготовительной части находится в прямой зависимости от задач основной части занятия. Чем ниже спортивная подготовка, тем больше времени отводится на подготовительную часть. С повышением уровня подготовки занимающихся время подготовительной части уменьшается.

В начале основной части занятия выполняются упражнения на развитие скоростных качеств, координационных способностей. Затем выполняются упражнения по совершенствованию силы или выносливости. В конце основной части занятия выполняются упражнения по совершенствованию гибкости.

Занятия по изучению боевых приемов борьбы надо проводить систематически, а не от случая к случаю. Частое и многократное повторение приемов вырабатывает у занимающихся необходимую ловкость и быстроту движений в приемах. Обычно на занятие отводится 2 академических часа.

Технику выполнения бросков, ударов и болевых приемов нужно изучать и совершенствовать отдельно, в основной части занятия. После того, как технические приемы изучены достаточно хорошо, можно переходить к обучению связкам этих приемов. Большинство занятий по боевым приемам борьбы можно проводить в любом помещении и на любой площадке. Однако занятия, на которых изучаются приемы с падением, необходимо проводить в борцовском зале.

Некоторые занятия по обучению боевым приемам рекомендуется проводить в повседневной форме одежды. Это приблизит выполнение приемов к условиям боевой обстановки.

Обучать боевым приемам борьбы можно по разделениям, по счету. Для этого боевой прием разбивается на несколько следующих один за другим отдельных элементов, каждый из которых приравнивается к определенному счету.

Перед обучением приему руководитель должен показать его целиком, слитно, указывая на особенности исполнения и обращая внимание команды на детали, делающие изучение данного приема безопасным. После этого необходимо показать и подробно объяснить один из элементов приема, соответствующих первому счету. Когда командой это уяснено, командовать: «Первые

номера, прием делай – раз!» Проверив всех и сделав соответствующие поправки, командовать: «Отставить!» Затем вторично показать, что делать на счет «раз», и вместе с показом подробно объяснить, что делать на счет «два». Потом командовать: «Первые номера, делай – раз! Делай – два!» Проверив всех и поправив ошибки, командовать: «Отставить!» и т. п. Когда все элементы приема будут разучены по счету, нужно несколько из них объединить в один счет, постепенно добиваясь слитного выполнения всего приема в целом. Когда первые номера хорошо изучат прием, то же самое надо проделать со вторыми номерами.

Вначале следует постепенно ускорять выполнение приема, стремясь достигнуть максимальной быстроты. Затем нужно развивать силу приема на специальных мешках, снарядах.

Совершенствовать приемы следует в борьбе с партнером, выполняя каждый раз все более сложные задания. Например, разучивая защиту от удара кулаком сбоку, нужно давать следующие усложненные задания:

1. Защита от удара только правой рукой.
2. Защита от удара только левой рукой.
3. Защита от удара любой рукой, но без обманных движений.
4. Защита от неожиданного удара.

При изучении боевых приемов борьбы должны применяться приемы и правила страховки и само страховки при проведении болевых и удушающих приемов при борьбе лежа, ударов руками и ногами, при проведении загибов рук за спину.

2.2. Методика обучения отдельному приему

Занятия по боевым приемам борьбы проводятся в целях формирования навыков самозащиты, обезвреживания и задержания лиц, угрожающих общественному порядку или личной безопасности граждан, воспитания смелости, решительности, инициативы и находчивости.

На занятиях решаются следующие задачи:

- обучение боевым приемам борьбы и тренировка в выполнении этих приемов;
- обучение умелым действиям при использовании средств индивидуальной защиты и нападения, применения наручников и использования подручных средств в рукопашной схватке;
- выработка выносливости, ловкости, скорости, силы, решительности, быстроты ориентировки и инициативы;
- воспитание уверенности в своих силах, стремление сблизиться с партнером и обезвредить его.

Специальная дисциплина по боевым приемам борьбы представляет собой часть науки о физической подготовке и изучает закономерности физического совершенствования сотрудников с помощью характерных для нее средств, методов и форм в интересах боевой подготовки.

В основе теоретических положений при определении целей, задач и содержания подготовки к боевым приемам борьбы они опираются на главные принципы закономерности теории деятельности, разработанные отечественными психологами.

В процессе преподавания дисциплины по боевым приемам борьбы используются теоретические и организационные положения, системы понятий, разработанные теорией и организацией физической подготовки.

Поскольку основной структурной частью боевых приемов борьбы является единоборство, то многие приемы, двигательные действия, методические и тактические положения и понятия заимствуются из практики спортивных единоборств (борьбы, бокса, фехтования и т. д.).

Следует сказать, что только конкретный понятийный аппарат позволяет создать стройную систему знаний специальной дисциплины «Боевые приемы борьбы».

Для проведения обучения отдельному приему (положению, действию) боевых приемов борьбы в соответствии с современной методикой существует определенный алгоритм действий руководителя занятия, определяющий последовательность обучения и совокупность методических приемов.

Порядок действий руководителя занятия:

1. Построить подразделение в две (одну) шеренги. Назначить сотрудника, действующего за партнера (ассистента, удерживающего боксерские лапы, мишень, тренировочную палку и т. д.), вызвать к себе и объяснить ему его и свои действия. Провести ознакомление:

- назвать прием;
- показать его в быстром темпе, находясь к обучаемым в положении, дающем при просмотре наилучшее представление о движениях; при необходимости показать прием второй раз (в другую сторону, в др. положении и т. п.);
- указать, где применяется, и целевое (тактическое) предназначение;
- объяснить технику выполнения, показывая прием в медленном темпе.

При объяснении приема указывать исходное положение; направление перемещения туловища, ног, рук; оружия; ударные поверхности; характер движения; степень усилия; способы захвата, уязвимые области (болевые точки) на теле «партнера», названия приемов и действий, структурно входящих в изучаемый прием; положение, до которого прием должен быть выполнен согласно описанию. Например, на удар партнером ножом сверху, с шагом левой ногой вперед на замахе защититься подставкой левого предплечья под вооруженную руку партнера, захватить ее правой рукой ближе к кулаку изнутри сверху, нанести удар носком обуви в пах (по голени); рывком на себя вправо, вращая, перевести руку партнера под левое плечо (привести рычаг руки внутрь), перехватывая правой рукой кисть партнера, обезоружить; с шагом левой вперед свалить на грудь, провести загиб за спину; связать;

- выделить главное в технике выполнения.

2. Провести разучивание приема, выбрав в соответствии с методикой обучения один из способов: в целом; по разделениям; по частям (по элементам); с помощью подготовительных упражнений.

При обучении сложным техническим действиям практиковать применение последовательно двух способов разучивания. Например, с помощью подготовительных упражнений, а затем – по разделениям.

При разучивании приема (действия) по разделениям (способ организации занимающихся: фронтальный одно- или двухсторонний) соблюдать следующую последовательность:

- разучивание по разделениям на большое количество счетов;
- разучивание приема с сокращением счетов (если возможно);
- выполнение приема под счет;
- выполнение приема по команде в целом в нарастающем темпе;
- выполнение приема по заданию (количество раз, темп выполнения);
- выполнение приемов в быстром темпе по команде «на предварительную оценку».

Последовательность исправления ошибок: сначала – грубые и общие, затем – мелкие и индивидуальные; исправление ошибок достигается повторным объяснением элементов действия и (или) показом руководителем, разъяснением целевого предназначения приема, уточнением (изменением) характера действия сотрудников, выступающих в роли «партнера» (ассистента).

При отдаче распоряжений на выполнение элементов приема (действия) не допускается использование выражений: «партнер», «нанести удар»; в данном случае, в отличие от объяснения техники при ознакомлении, необходимо говорить: «партнер», «соперник», «обозначить удар по...» и т. п.

3. Тренировка (совершенствование) разученных приемов (действий, положений) проводится:

- при многократном повторении, (поочередном) выполнении приемов в нарастающем темпе;
- выполнении из различных исходных положений;
- выполнении в сочетании с другими приемами и действиями;
- выполнении приемов в усложненных условиях (выполнение приемов в другую сторону, на другую (неудобную) руку, ногу); выполнение приемов и действий с различными по весу и росту партнерами;
- выполнении приемов в ограниченном пространстве; в снегу, на льду; на узкой опоре, высотных площадках и т. п.).

Методика обучения приемам из различных групп (приемы боя оружием, приемы боя рукой и ногой, болевые приемы и удушения, броски, приемы освобождения от захватов партнером, приемы обезоруживания партнера, специальные приемы) имеет свои особенности:

- что необходимо для обучения;
- как проводится обучение (способы разучивания);
- меры предупреждения травм.

2.3. Основные понятия по боевым приемам борьбы

Боевые приемы борьбы представляют собой вид профессионально-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел в ближнем бою в целях самозащиты, обезвреживания и задержания лиц, угрожающих общественному порядку или личной безопасности граждан с правонарушителем.

Боевые приемы борьбы (БПБ) – это специально организованные движения, сливающиеся в единый акт, в котором отсутствует перерыв между отдельными составляющими его частями. Они выработаны в боевой практике с учетом анатомии человека и биомеханики его движений. Приемы составляют технику единоборств и являются предметом обучения военнослужащих в их подготовке к рукопашному бою.

Удар – резкий (с максимальной быстротой) сильный толчок, производимый конечностью или оружием, как правило, с размаху.

Отбив – ударное движение, выполняемое собственным оружием, конечностью (рукой, ногой) по оружию или по конечности партнера в целях выведения в сторону от линии движения их к цели.

Конвоирование – сопровождение партнера в нужном направлении угрозой оружия или взаимодействием болевого приема.

Загиб – рычаг, при котором конечность партнера заводится назад (за спину, за голову).

Замок – способ соединения рук с помощью пальцев или захватом кистью одной руки предплечья другой.

Самостраховка – смягчение приземления при падениях для предохранения собственного тела от ушибов.

Под профессиональной прикладной подготовкой понимается подбор и применение таких средств, методов и форм, которые в наилучшей степени обеспечивают решение задач как общих, так и специальных для соответствующего рода профессий.

Страховка – поддержка партнера при его падениях в процессе обучения.

Захват – активный «контакт» с партнером для того, чтобы создать условия проведения атакующего действия или, наоборот, помешать партнеру провести атаку.

Передвижение – перемена местонахождения ОЦТ тела в пространстве в целях принятия удобного положения по отношению к партнеру.

Нырок – быстрая группировка туловища с одновременным движением под атаку партнера.

Изготовка к бою – наиболее удобное положение бойца по отношению к партнеру, позволяющему осуществлять свои намерения и предупреждать действия партнера.

Стойки – вертикальные положения обучаемых, применяемые в качестве исходного положения перед выполнением приема.

Дистанция – положение партнеров по отношению друг к другу, определяемое расстояние между ними, которое бывает дальним (когда контакт между партнерами достигается после совершения одного шага или скачка); средним (когда контакт с партнером достигается за счет одного шага, скачка или выпада); ближним (когда контакт осуществляется без дополнительных движений).

Атаки – действия стремительного нападения на партнера в процессе единоборств. Они бывают простыми и сложными. Простые атаки состоят из одного приема, которым возможно уничтожение или выведение из строя партнера. В сложные атаки включаются: первое атакующее действие, развитие атаки, завершение или выход из нее. Первым атакующим действием при удачном его проведении атака может завершиться. Для развития атаки используются наиболее действенные приемы, следующие один за другим и заканчивающиеся таким, который бы обеспечил победу над партнером. При неудавшейся атаке предусматриваются действия, необходимые для выхода из нее (отход, уход) и дальнейшего продолжения единоборства. Разновидностями атак являются *контратаки* – это разновидность встречных атак на партнера, начавшего свою, как правило, сложную атаку. Они начинаются на первое движение партнера с целью опередить его в атаке.

Для определения содержания БПБ необходимо рассмотреть стандартные ситуации, которые возникают при столкновении с преступником. В настоящее время большинство преступников имеют пистолет, нож, гранаты, подручные средства (шило, нунчаки, цепь и др.).

Первая ситуация, когда сталкиваются преступник и сотрудник ОВД, которые вооружены.

В этом случае нападающая сторона (преступник) будет стремиться поразить сотрудника выстрелом. Обороняющаяся сторона попытается отбить атаку и перейти к атакующим действиям. В таком случае содержание рукопашной схватки будут составлять приемы боя с оружием и самозащита при угрозе пистолетом.

Вторая ситуация – это когда оба «партнера» не вооружены. В ней содержание рукопашной схватки составляют приемы без оружия: удары рукой, ногой, болевые приемы, броски, защиты от ударов руками, ногами и т. д.

Третья ситуация, при которой один из «партнеров» вооружен. В этой ситуации будет задача обезоружить партнера.

Технику БПБ составляет комплекс приемов, соответствующих цели деятельности сотрудников ОВД. Таким образом, объектом классификации техники БПБ являются приемы.

Приемы подразделяются:

- на подготовительные приемы;
- приемы нападения;
- приемы защиты;
- специальные приемы и действия.

К подготовительным приемам относятся:

- положения, стойки, изготровки к бою;
- передвижения шагом, скачком;
- приемы самостраховки группировки, кувырки, падения.

К приемам нападения относятся:

- приемы нападения с оружием – тычки, удары, уколы автоматом, удары палкой резиновой, удары ножом;
- приемы нападения без оружия – удары рукой, удары ногой, болевые и удушающие приемы, броски.

К приемам защиты относятся:

1) приемы защиты с оружием:

- при уколе штыком, ударе стволом, ударе палкой;
- с использованием палки резиновой;

2) приемы защиты без оружия:

- от ударов рукой, ногой и головой;
- освобождения от захватов и обхватов;

3) обезоруживание:

- при угрозе автоматом, пистолетом;
- при ударах ножом и палкой резиновой.

Специальные приемы и действия:

- наружный осмотр;
- связывание и надевание наручников;
- сопровождение.

§ 3. Меры профилактики и предупреждения травматизма на занятиях по боевым приемам борьбы

На занятиях по боевым приемам борьбы необходимо иметь в спортивном зале аптечку для оказания первой доврачебной помощи (нашатырный спирт, йод, перекись водорода, бинты, вата, жгут, замораживающие аэрозоли, пластырь, валидол и т. д.). При проведении спаррингов и учебно-тренировочных схваток по различным видам единоборств по возможности обеспечить присутствие медицинского работника.

На занятиях по боевым приемам борьбы важно следить за соблюдением правил гигиены спортивных сооружений и личной гигиены:

- после каждого занятия покрышки борцовских ковров должны обрабатываться дезинфицирующим раствором, помещения – проветриваться;
- обучаемые должны заниматься в носках или в мягкой спортивной обуви;
- в карманах одежды и на одежде обучаемые не должны иметь каких-либо жестких, твердых и колющих предметов;
- обучаемые должны снимать на занятиях ювелирные украшения и часы;
- если во время занятия у занимающегося появляется кровь, ему оказывают первую помощь, также осуществляют обеззараживание. Обеззараживание проводят сразу после оказания спортсмену первой помощи, тщательно смывают кровь с его тела, одежды и с борцовского ковра.

Кроме общих организационно-профилактических мер обеспечения безопасности на учебно-тренировочных занятиях существуют меры профилактики спортивного травматизма, присущие

в основном данному разделу учебной программы или виду спорта. По возможности получения травм раздел боевых приемов борьбы можно условно разделить на блоки: ударов и защит, приемов борьбы, работы с предметами. Каждый из данных разделов имеет свои специфические особенности, которые будут рассмотрены отдельно. Обеспечение безопасности на занятиях в ударном разделе боевых приемов борьбы. На занятиях в группе ударного раздела боевых приемов борьбы необходимо использовать различные средства и методы снижения травматизма.

Перед началом занятий необходимо убедиться в исправности спортивного инвентаря: мешков, макивар, перчаток, ринга, ковра и пр. Повреждения в ударном разделе единоборств часто приходится на кости верхних и нижних конечностей. Это случается, когда удары при тренировках на имитационных средствах (мешки, манекены, тренажеры, боксерские подушки) наносятся незабинтованными или плохо защищенными руками, а также при неправильном нанесении удара и плохой защищенности ног или при неправильной постановке руки (ноги). В этом случае возможны переломы костей (пястных, запястья, ладьевидной), растяжение в лучезапястном суставе, ушибы пальцев кисти, повреждения костной ткани и связочного аппарата стопы, голеностопного сустава. При отработке ударов руками с мешком и грушей необходимо использовать снаряженные перчатки или обматывать кисти бинтами, при ударах ногами использовать накладки. Для устранения этих травм необходимо проводить во время разминки упражнения, укрепляющие суставные сумки, а также использовать регулярный массаж указанных выше суставов. При работе с партнером следует использовать защитные средства (шлемы, перчатки, накладки на ноги). При отсутствии защитных средств удары руками наносить не в полную силу. При спарринге необходимо соблюдать весовые категории и спортивные разряды; убедиться в правильном бинтовании рук перед боем. Вести тренировочный бой корректно и технически правильно, не злоупотреблять своим превосходством над более слабым партнером и не проявлять излишней агрессивности в бою. При изучении ударов их нужно только намечать, чтобы приобрести навык нахождения на живом человеке наиболее уязвимых точек. Тренироваться в целях развития силы, быстроты и меткости ударов нужно исключительно на манекенах, мешках для тренировки и других тренажерных устройствах.

При проведении занятий в группе раздела боевых приемов борьбы, изучающего броски и удушьяющие приемы, необходимо учитывать, что большинство травм, получаемых при изучении данного раздела, связано с растяжениями и вывихами. При подготовке места занятий необходимо тщательно следить за тем, чтобы покрывка ковра была чистой, туго натянутой (не имела разрывов, складок и т. д.), все близлежащие предметы, которые могут представлять опасность для занимающихся, должны быть убраны или закрыты гимнастическими матами.

На занятиях с применением приемов борьбы необходимо:

- в подготовительную часть занятий включать приемы страховки и само страховки, а также специально подобранные упражнения для подготовки организма занимающихся к основной части занятия, особое внимание уделять разогреву связок и суставов (пальцев, голеностопных, коленных, плечевых и локтевых суставов);

- во время выполнения бросков строго соблюдать правила само страховки (умение падать на бок, спину, вперед на руки, назад; сохранение равновесия; мгновенная сигнализация в случае болевого ощущения голосом «есть» или хлопком ладони по партнеру) и страховки партнера (плавное проведение приемов, мгновенное освобождение захвата по сигналу партнера, поддержание падающего за одежду, отпускание руки партнера для само страховки, избегание падений на партнера);

- следить, чтобы перемещения и броски производились в одну сторону или от центра ковра к его краю;

– запрещать занимающимся накатывать партнера на голову и бросать головой в ковер, продолжать выполнение приема, если партнер в опасном положении (подворот руки, ноги, движение против естественного сгиба сустава и т. д.). Во время бросков упирается в ковер прямой рукой;

– следить, чтобы занимающиеся долго не сидели и не лежали на ковре, если отрабатываются броски;

– не заниматься на одном ковре отработкой бросков и приемов лежа одновременно. При выполнении болевых приемов партнеры должны проводить их плавно, без рывков, по первому сигналу партнера прекращать действие.

Перед началом изучения удушающих приемов необходимо ознакомить занимающихся с приемами искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Совершенствуя на тренировках технику удушающего захвата, проводящий прием должен контролировать момент потери сознания своим соперником, для этого необходимо:

– постоянно наблюдать за лицом и глазами партнера: резкое покраснение или бледность свидетельствуют об эффективности удушения, закатывание глаз – о потере сознания;

– если нет возможности контролировать лицо защищающегося, то об эффективности проведения удушающего захвата свидетельствуют судорожные попытки вдохнуть воздух, а о потере сознания – хрип, прекращение попыток разорвать захват руками, потеря мышечного тонуса, судорожное подергивание рукой или ногой.

Тренироваться в выполнении удушающих захватов и подобных им приемов в полную силу следует на манекенах.

На занятиях по физической подготовке используются палки резиновые (ПР), наручники, веревки, гимнастические палки, а также различной длины имитаторы короткоствольного и длинноствольного огнестрельного и холодного оружия.

Все имитаторы оружия и даже пластмассовая или деревянная палка обладают большой жесткостью, минимальной гибкостью, и обращение с ними само по себе требует соблюдения определенных мер безопасности.

Прежде всего, все размахивания имитатором оружия и повороты во время перемещений по залу, при проведении учебных схваток, показов действий требуют предварительной оценки пространственных соотношений между присутствующими вблизи партнерами, а затем и сопровождения зрительным контролем. Главное условие обеспечения безопасности занятий с имитатором холодного оружия основывается на установке: никогда не направлять острие предмета в сторону партнера, если его внимание отвлечено и он не настроен на боевое противостояние. Занимающиеся с имитаторами холодного оружия с первых занятий должны усвоить, что большинство травмоопасных ситуаций возникает из-за дистанционных ошибок. Не вполне точное, следовательно, не соответствующее тактической ситуации расстояние до партнера (очень близко или очень далеко) искажает разучиваемое боевое взаимодействие, которое должно затем проходить с реальной скоростью и ритмом. Ошибки в выборе дистанции в этом случае могут привести не только к рассогласованию действий партнеров (партнеров), но и к травмам в связи с возникающим пространственным несоответствием между атаками и защитными действиями. При выполнении приемов обезоруживания при угрозе огнестрельным оружием необходимо быть внимательными к получению травм указательного пальца, вставленного в спусковую скобу. При отработке действий с ПР нападения всегда следует останавливать минимально в 20–30 см от тела партнера. Качество удара необходимо отрабатывать на манекенах или специальных тренажерах. При надевании наручников необходимо следить за силой фиксации во избежание ранений кистей.

ГЛАВА II

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ БОЕВЫМ ПРИЕМАМ БОРЬБЫ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ РОССИИ

§ 1. Обучение технике задержания и болевым приемам

1.1. Обучение приему ограничения свободы передвижения загибом руки за спину «рывком»

Обучаемые стоят лицом к лицу в шаге друг от друга. Описание данного приема охарактеризовано относительно правой руки ассистента (правонарушителя), на левую руку прием будет выполняться зеркально. С шагом вперед в сторону захватить правое предплечье ассистента сверху, при этом большой палец направлен в сторону кисти. Нанести расслабляющий удар правой голенью по внутренней стороне правого бедра или локтем правой руки в грудь. Захватить левой рукой правое предплечье ассистента сверху (большой палец в сторону кисти). Правой рукой захватить его руку за плечо (ближе к локтю сверху или снизу) и резко потянуть к себе («рвануть»). Отпуская предплечье, быстро переместить левую руку под него и, загибая руку ассистента за спину, захватить ладонью локоть. Прижимая предплечье и локоть своей руки к его спине, надавить на локоть вниз, а другой рукой захватить за плечо (одежду на его плече, ворот) либо за подбородок снизу, встать к нему боком. После выполненных действий подается команда: «Свободную руку за голову!». Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину. Осуществить сопровождение ассистента на 2–3 метра. При выполнении загиба руки за спину кисть должна плотно обхватывать локтевой сустав ассистента. Последовательность выполнения технических действий, включая различные варианты расслабляющих ударов, изображена на рис. 1.

Характерные ошибки при выполнении приема ограничения свободы передвижения загибом руки за спину «рывком»:

- блокирующая рука высоко лежит на предплечье партнера, отсутствует захват запястья;
- рука, производящая рывок, накладывается не на локтевой сгиб, а за плечо или предплечье (выше, ниже локтевого сгиба);
- отсутствует расслабляющий удар;
- не выполнен рывок за локтевой сгиб одноименной рукой на себя (в направлении груди);
- предплечье руки, проводившей загиб, недостаточно плотно прижато к спине партнера;
- локоть блокируемой руки партнера не заводится за бок, а находится на животе, кисть не захватывает локоть партнера;
- недостаточное болевое воздействие приема – партнер не выводится на ближнюю к вам ногу, стопа не приставлена к стопе разноименной ноги партнера, выполняющий прием после его проведения находится не сбоку, а за спиной партнера;
- не выполнен захват рукой за плечо (подбородок, волосы и т. д.) ассистента.



Рис. 1. Последовательность обучения приему ограничения свободы передвижения загибом руки за спину «рывком»

1.2. Обучение приему ограничения свободы передвижения загибом руки за спину «замком»

Обучаемые находятся лицом к лицу в шаге друг от друга. Расположить свое левое предплечье между правой рукой и бедром ассистента и зажать кисть в кармане. Нанести расслабляющий удар правой ногой (стопой в голень или коленом в низ живота). Соединить руки (левая – снизу под локтем ассистента, правая – сверху) хватом пальцев «в замок». Поворачиваясь направо-назад, резко рвануть руку ассистента под локоть из кармана вверх. Далее действовать аналогично загибу руки за спину рывком. Последовательность технических действий изображена на рис. 2.

Характерные ошибки:

- при хвате рук в «замок» пальцы руки не прижаты друг к другу, а переплетены с пальцами другой руки, руки проведены глубоко под локтевой сгиб и образование «замка» произошло ближе к плечевому суставу;
- отсутствует расслабляющий удар;
- предплечье руки, проводившей загиб, недостаточно плотно прижато к спине партнера;
- локоть блокируемой руки партнера не заводится за бок, а находится на животе, кисть не захватывает локоть партнера;
- недостаточное болевое воздействие приема – партнер не выводится на ближнюю к вам ногу, стопа не приставлена к стопе разноименной ноги партнера;
- выполняющий прием после его проведения находится не сбоку, а за спиной партнера;
- не выполнен захват свободной рукой за плечо (подбородок, волосы и т. д.).



Рис. 2. Последовательность обучения приему ограничения свободы передвижения
загибом руки за спину «замком»

1.3. Обучение приему ограничения свободы передвижения загибом руки за спину «нырком»

Обучаемые находятся лицом к лицу в шаге друг от друга. Захватить двумя руками (правая рука снизу) правое предплечье ассистента и нанести расслабляющий удар правой голенью или коленом по внутренней стороне его правого бедра. Поднимая руку ассистента вперед-вверх, согнуть ее в локте и, скручивая предплечье внутрь, повернуться под захваченной рукой кругом. Отпуская левой рукой его предплечье, толкнуть ладонью плечо ближе к локтю вперед-вверх и быстро завести предплечье ассистента над своим предплечьем, захватить ладонью локоть. Прижимая предплечье и локоть своей руки к его спине, надавить на локоть вниз, а другой рукой захватить за плечо (одежду на его плече, ворот) либо за подбородок снизу, встать к нему боком. Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину. Последовательность технических действий изображена на рис. 3.

Характерные ошибки:

- шаг левой ногой проведен далеко от ноги партнера;
- отсутствует расслабляющий удар;
- во время «нырка» отсутствует скручивание руки;
- после «нырка» проводящий прием зашагивает за спину ассистента;
- разворот проведен не полностью, в результате чего выполняющий прием оказался спиной к партнеру;
- предплечье руки, проводившей загиб, недостаточно плотно прижато к спине партнера;
- локоть блокируемой руки партнера не заводится за бок, а находится на животе, кисть не захватывает локоть партнера;
- недостаточное болевое воздействие приема – партнер не выводится на ближнюю к вам ногу, стопа не приставлена к стопе разноименной ноги партнера;
- выполняющий прием после его проведения находится не сбоку, а за спиной партнера;
- не выполнен захват свободной рукой за плечо (подбородок, волосы и т. д.).



Рис. 3. Последовательность обучения приему ограничения свободы передвижения загибом руки за спину «нырком»

1.4. Обучение приему ограничения свободы передвижения рычагом руки через предплечье

Обучаемые находятся боком в шаге друг от друга. Выполняющий прием захватывает левой рукой правую руку ассистента за плечо, а правой за предплечье. Нанести расслабляющий удар основанием ладони левой руки в лицо ассистента. Обхватывая правую руку ассистента сверху, быстро завести свое левое предплечье под его плечо снизу, захватить ей свое правое предплечье либо одежду на груди. Одновременно перегибая руку ассистента через предплечье и скручивая предплечье наружу, вынудить встать на носочки и двигаться. Последовательность технических действий изображена на рис. 4.

Характерные ошибки:

- захват проведен выше запястья, ближе к центру предплечья;
- отсутствует расслабляющий удар;
- не выполнено скручивание захваченной руки;
- подмышечная впадина не перекрывает плечевой сустав партнера;
- упор предплечьем производится на уровне локтевого сустава руки партнера или ниже его;
- в момент болевого воздействия на локтевой сгиб партнера отсутствует фиксация его плечевого сустава.

1.5. Обучение приему ограничения свободы передвижения дожимом кисти («под ручку»)

Находясь сзади ассистента, захватить правой рукой правое запястье ассистента (большой палец сверху) и отвести его немного назад-вправо. Шагая вперед-влево, нанести левой голенью расслабляющий удар в подколенный сгиб правой ноги ассистента или левым локтем в спину. Захватить левой рукой плечо ассистента изнутри ближе к локтю. Рывком назад согнуть эту руку в локтевом суставе и быстро захватить (левой рукой изнутри, правой – снаружи) его кисть двумя руками. Дожимая кисть и ограничивая движение согнутой руки назад упором в плечо, вынудить ассистента встать, а затем двигаться на носках.

При сопровождении ассистент должен передвигаться на носках. Так как положение неудобно для конвоирования (один на один), то с шагом ближней ноги назад (или толчком партнера вперед) и быстрым движением из «под ручки» выполняется загиб руки за спину «толчком» в локтевой сгиб. Последовательность технических действий изображена на рис. 5.

Характерные ошибки:

- захват проведен разноименной рукой;
- отсутствует расслабляющий удар (толчок);
- локоть атакующей руки не плотно прижат к боку;
- слабый дожим кисти двумя руками, предплечье не удерживается в горизонтальном положении;
- ассистент не поднят на носочки за счет дожима кисти.



Рис. 4. Последовательность обучения приему задержания при подходе сбоку рычагом руки через предплечье

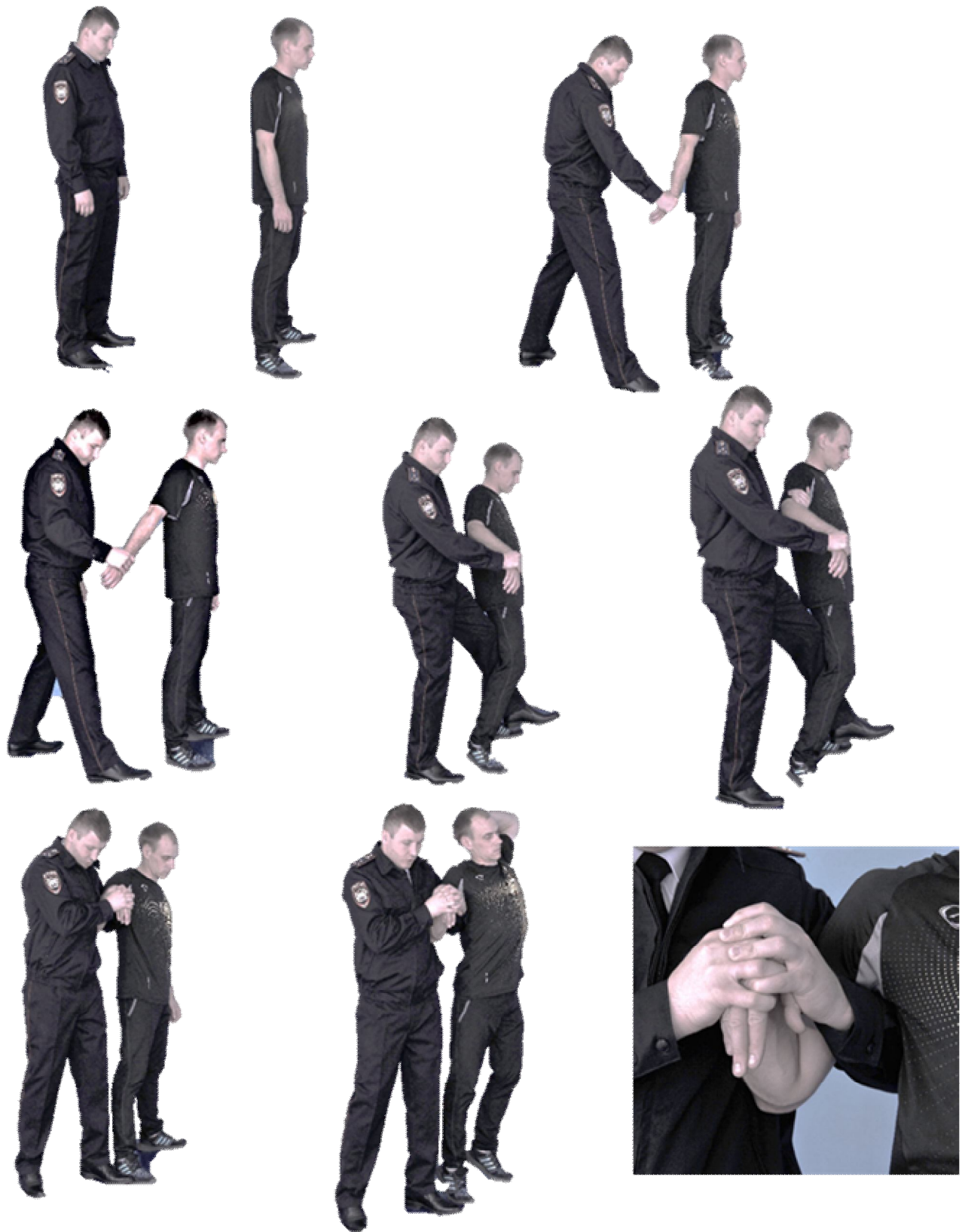


Рис. 5. Последовательность обучения приему ограничения свободы передвижения дожимом кисти («под ручку»)

1.6. Обучение приему ограничения свободы передвижения загибом руки за спину «толчком»

Ассистент стоит к вам спиной на расстоянии одного шага. Находясь сзади, захватить правой рукой правое предплечье ассистента (большой палец обращен к локтю) и отвести назад-вправо. Шагая левой ногой вперед-влево, нанести левой голенью расслабляющий удар в подколенный сгиб его правой ноги или левым локтем в спину. Толкнуть ладонью левой руки плечо ассистента ближе к локтю вперед-вверх и быстро завести его предплечье над своим предплечьем, захватить ладонью локоть. Прижимая предплечье и локоть своей руки к спине ассистента, надавить на локоть вниз, а другой рукой захватить за плечо (одежду на его плече, ворот) либо за подбородок снизу, встать к нему боком. Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину.

Свободной рукой захватить за плечо (одежду на его плече, ворот) либо подбородок снизу, разворачивая голову в противоположную сторону, встать к нему боком, воздействуя на захваченную руку, сместить вес его тела на ближнюю к себе ногу. Последовательность технических действий изображена на рис. 6.

Характерные ошибки:

- захват проведен разноименной рукой;
- захват проведен без подшагивания и выше запястья;
- после захвата и отведения руки в сторону на себя ассистент не выводится из равновесия;
- отсутствует расслабляющий удар (толчок);
- сначала проводится расслабляющий удар (толчок), потом – захват;
- толчок основанием ладони проводится слабый и неточный: не в локтевой сгиб, а в плечо или предплечье;
- во время толчка в локтевой сгиб отсутствует скручивающее движение, партнер остается стоять прямо, не наклоняется вперед;
- задержание в движении происходит с остановкой, а не в темп шагов;
- в завершении приема те же ошибки, что и при загибе руки за спину «рывком».

1.7. Обучение приему ограничения свободы передвижения скручиванием руки внутрь («рычаг руки внутрь»)

Обучаемые находятся лицом к лицу в шаге друг от друга. Захватить правое предплечье ассистента левой рукой сверху (большой палец в сторону кисти). С шагом правой ногой в сторону потянуть правую руку ассистента к себе, выполнить расслабляющий удар левой голенью по левому бедру ассистента изнутри и захватить предплечье двумя руками (правой рукой снизу). Скручивая предплечье внутрь, завести захваченную руку себе под плечо. Приседая и наклоняясь вперед, прижать плечо ассистента туловищем к левому бедру сверху. Перегибая руку в локтевом суставе верх и надавливая на запястье, дожать и скрутить кисть внутрь. Стараться, чтобы рука ассистента, на которую приходится болевое воздействие, была выпрямлена в локтевом суставе и находилась параллельно полу. Контролируя положение ассистента болевым воздействием, перейти на загиб руки за спину: быстро освобождаем из-под контроля плечевой сустав, одновременно загружая локтевой сгиб основанием ладони, толчком в него провести загиб руки за спину. Свободной рукой провести захват за плечо (одежду на его плече, ворот) либо подбородок

снизу, разворачивая голову в противоположную сторону, встать к нему боком, воздействуя на захваченную руку, сместить вес тела ассистента на ближнюю к себе ногу. Последовательность технических действий изображена на рис. 7.

Характерные ошибки:

- обратный хват проведен за предплечье, а не за запястье;
- при скручивании отсутствует вытягивание партнера в сторону;
- не нанесен расслабляющий удар либо нанесен правой ногой;
- захваченная рука согнута в локте, не докручена, отсутствует рычаг;
- не зафиксировано плечо, локоть не заблокирован, не произведен дожим кисти;
- при проведении рычага внутрь отсутствует отведение захваченной руки от себя;
- опорная нога не поставлена снаружи ноги нападающего (стопа к стопе);
- загиб руки происходит заведением предплечья.

1.8. Обучение приему ограничения свободы передвижения скручиванием руки наружу («рычаг руки наружу»)

Обучаемые стоят лицом к лицу в шаге друг от друга. С шагом вперед в сторону провести захват обеими руками запястья ассистента обратным хватом (левая рука сверху, правая снизу) так, чтобы большие пальцы ваших рук находились рядом вплотную (параллельно) и проходили по центру тыльной стороны ладони партнера, своими окончаниями подходили к основаниям среднего и безымянного пальцев захваченной кисти руки ассистента, а ладони «внахлест» друг на друга обхватывают запястье изнутри. Нанести расслабляющий удар правой ногой по внутренней стороне бедра ассистента. Выкручивая руку наружу-вниз, бросить ассистента на спину. Перешагивая правой ногой через туловище ассистента, загибом руки за спину толчком перевернуть ассистента в положение лежа на животе. Незамедлительно, встав на правое колено, подставить свое бедро под плечо захваченной руки ассистента. Сковывая подвижность загибом руки за спину, вынудить ассистента повернуться на бок и прижать колени к груди. Удерживая правой рукой под подбородок снизу, поднять его на колени, а затем вынудить ассистента встать. Одновременно убрать колено со спины и поставить на землю вплотную к туловищу ассистента, а его локоть, удерживаемый пальцами рук, завести себе за бок. Громко подать команды: «На бок», «Левую руку ладонью на затылок», «Колени к груди». Переместить партнера в положение сидя, на колени. Подать команду: «Встать», поднять партнера. Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину.

Свободной рукой захватить за плечо (одежду на его плече, ворот, волосы и т. д.) либо подбородок снизу, разворачивая голову в противоположную сторону, встать к нему боком, воздействуя на захваченную руку, сместить вес его тела на ближнюю к себе ногу. Последовательность технических действий изображена на рис. 8.

Характерные ошибки:

- не достаточно плотно и неправильно захвачена кисть, в результате чего партнер может вырвать свою руку из захвата;
- отсутствует расслабляющий удар;
- после удара нога не возвращается в исходное положение;
- во время скручивания отсутствует рычаг;
- в момент падения партнера нога не убирается назад и в сторону, поэтому соперник может упасть на нее и нанести травму.



Рис. 6. Последовательность обучения приему задержания при подходе сзади «толчком»



Рис. 7. Последовательность обучения приему ограничения свободы передвижения скручиванием руки внутрь («рычаг руки внутрь»)



Рис. 8. Последовательность обучения приему ограничения свободы передвижения скручиванием руки наружу («рычаг руки наружу»)

§ 2. Обучение технике освобождений от захватов и обхватов

2.1. Освобождение от захвата запястий (рукавов) спереди сверху

Партнер провел захват за запястья ваших рук сверху и проводит удержание либо тянет на себя. Нанести расслабляющий удар ногой в пах (голень, колено) и отвести ногу назад с переносом на нее веса тела движением своих рук вверх-наружу в сторону больших пальцев, освободиться от захвата и одним из ранее отработанных приемов (более удобным в сложившейся ситуации) провести задержание. Последовательность технических действий изображена на рис. 9.



Рис. 9. Последовательность обучения освобождения от захвата запястий (рукавов) спереди сверху

Характерные ошибки:

- отсутствует расслабляющий удар;
- одновременно происходит расслабляющий удар и освобождение от захвата;
- отсутствует рывок наружу-вверх в сторону больших пальцев;
- прием на задержание проводится с опозданием;
- во время сопровождения локоть партнера не заведен за спину, локоть вашей руки не прижат к его спине, нападавший не выведен из равновесия, не осажен на ближнюю к вам ногу.

2.2. Освобождение от захвата запястий (рукавов) спереди снизу

Партнер провел захват за запястья ваших рук снизу и проводит удержание либо тянет на себя. Нанести расслабляющий удар ногой в пах (голень, колено) и, убирая ногу назад с переносом на нее веса тела движением своих рук вниз-наружу в сторону больших пальцев, освободиться от захвата, провести задержание одним из ранее отработанных приемов (более удобным в сложившейся ситуации). Последовательность технических действий изображена на рис. 10.



Рис. 10. Последовательность обучения освобождения от захвата запястий (рукавов) спереди снизу

Характерные ошибки:

- отсутствует расслабляющий удар;
- одновременно происходит расслабляющий удар и освобождение от захвата;
- отсутствует рывок руками вниз-наружу, в сторону больших пальцев;
- прием на задержание проводится с опозданием;
- во время сопровождения локоть партнера не заведен за спину, локоть вашей руки не прижат к его спине, нападавший не выведен из равновесия, не осажен на ближнюю к вам ногу.

2.3. Освобождение от захвата запястья (рукава) одной руки спереди сверху

Партнер провел захват за запястья вашей руки двумя руками сверху и проводит удержание либо тянет на себя. Перенести вес тела на впередистоящую ногу, одновременно свободную руку пронести между рук партнера сверху и провести ею захват за кисть своей удерживаемой руки, а другой ногой нанести расслабляющий удар в голень (колени, пах). Убирая ногу назад с переносом на нее веса тела, рывком вверх-наружу в сторону свободной руки освободиться от захвата. Одним из ранее отработанных приемов (более удобным в сложившейся ситуации) провести задержание любым ранее изученным способом, например, «рывком». Последовательность технических действий изображена на рис. 11.

Характерные ошибки:

- отсутствует расслабляющий удар;
- одновременно происходит расслабляющий удар и освобождение от захвата;
- рывок руками проводится в сторону захваченной руки на себя;
- прием на задержание проводится с задержкой во времени;
- во время сопровождения локоть партнера не заведен за спину, локоть вашей руки не прижат к его спине, нападавший не выведен из равновесия, не осажен на ближнюю к вам ногу.

2.4. Освобождение от захвата запястья (рукава) одной руки спереди снизу

Партнер провел захват за запястье вашей руки двумя руками снизу и проводит удержание либо тянет на себя. Перенести вес тела на впередистоящую ногу, одновременно свободную руку пронести между рук партнера снизу и провести ею захват за кисть своей удерживаемой руки, а другой ногой нанести расслабляющий удар в голень (колени, пах). Уводя ногу назад с переносом на нее веса тела, рывком вниз-наружу в сторону свободной руки освободиться от захвата. Одним из ранее отработанных приемов (более удобным в сложившейся ситуации) провести задержание, например, «рывком». Последовательность технических действий изображена на рис. 12.

Характерные ошибки:

- отсутствует расслабляющий удар;
- захват за кисть удерживаемой руки проводится сверху, а не снизу;
- одновременно происходит расслабляющий удар и освобождение от захвата;
- рывок руками проводится в сторону захваченной руки на себя;
- прием на задержание проводится с опозданием;
- во время сопровождения локоть партнера не заведен за спину, локоть вашей руки не прижат к его спине, нападавший не выведен из равновесия, не осажен на ближнюю к вам ногу.



Рис. 11. Последовательность обучения освобождению от захвата запястья спереди сверху



Рис. 12. Последовательность обучения освобождению от захвата запястья спереди снизу

2.5. Освобождение от захвата горла (одежды на груди) спереди

Партнер провел захват одежды на груди. Провести захват лучезапястного сустава одноименной руки партнера, пронося ее сверху рук ассистента и выставляя свой локоть напротив его лица, а разноименной осуществить захват за предплечье снизу. Нанести расслабляющий удар ногой в пах (голень, колено) и, убирая ее назад в сторону, развернуться на опорной ноге кругом, при этом вытянуть ассистента за захваченную руку от себя в сторону, выводя его из равновесия, скручивая (скрещивая) его руки и срывая захват. Продолжая скручивать ее внутрь, под болевым воздействием плеча и предплечья на локтевой сгиб заставить партнера наклониться вперед, провести скручивание руки внутрь. Толчком основания ладони в локтевой сгиб провести загиб руки за спину, а локоть, удерживаемый пальцами рук, завести себе за спину. Одновременно свободной рукой провести захват за подбородок снизу, разворачивая голову в противоположную от себя сторону и, заставив его перенести вес тела на ближнюю к вам ногу, осуществить сопровождение. Последовательность технических действий изображена на рис. 13.

Характерные ошибки:

- рука для захвата за лучезапястный сустав одноименной руки партнера проносится снизу между его рук, вторая рука проводит захват выше локтевого сгиба;
- отсутствует расслабляющий удар.

2.6. Освобождение от обхвата туловища спереди под руками

Партнер провел обхват туловища спереди без захвата рук. В зависимости от ситуации нанести один из расслабляющих ударов: ладонями по ушам, головой в лицо, коленом в пах либо упираться рукой в лицо и отведением ноги назад выполнить освобождение от обхвата.

После расслабляющего удара, также исходя из ситуации, надавить основанием верхней ладони снизу в подбородок партнера либо сложенными большими пальцами (ребрами ладоней) в основание носа, оттолкнуть ассистента от себя. Одновременно с упором и отталкиванием необходимо сделать шаг правой ногой назад и разорвать захват. Во время шага назад необходимо напрячь мышцы спины и согнуть ее вперед. После разрыва левая рука скользящим движением вниз вдоль руки партнера проводит захват лучезапястного сустава его разноименной руки, а правая – захват за локтевой сгиб снаружи. Нанести расслабляющий удар. Провести загиб руки за спину «рывком» и сопровождение. Последовательность технических действий изображена на рис. 14.

Характерные ошибки:

- отсутствует расслабляющий удар;
- во время упора руками и проведения разрыва отсутствует шаг назад, мышцы спины не напрягаются, спина вперед не наклоняется;
- после разрыва от партнера оказались на большом расстоянии, происходит замедление темпа в принятии решения на проведение приема задержания;
- во время сопровождения локоть партнера не заведен за спину, локоть вашей руки не прижат к его спине, нападавший не выведен из равновесия, не осажен на ближнюю к вам ногу.



Рис. 13. Последовательность обучения освобождению от захвата горла (одежды на груди) спереди



Рис. 14. Последовательность обучения освобождению от обхвата туловища спереди под руками

2.7. Освобождение от обхвата туловища спереди над руками

Ассистент произвел обхват спереди за туловище над руками и плотно прижался. Выполнить расслабляющий удар кулаком вниз живота или выполнить захват за пах, одновременно с ударом сделать большой шаг правой ногой назад (при этом напрячь мышцы спины и согнуть ее вперед), разорвать захват. Захватить правую (левую) руку и выполнить ограничение свободы передвижения любым ранее изученным способом. Последовательность технических действий изображена на рис. 15.

Характерные ошибки:

- отсутствует расслабляющий удар;
- во время расслабляющего удара нет шага назад, спина не наклоняется вперед, ее мышцы не напрягаются, отсутствует разрыв захвата партнера;
- во время сопровождения локоть партнера не заведен за спину, локоть вашей руки не прижат к его спине, нападавший не выведен из равновесия, не осажен на ближнюю к вам ногу.

2.8. Освобождение от обхвата туловища сзади под руками

Варианты образования «замка» при обхвате туловища сзади под руками

Существуют различные варианты освобождения в зависимости от захвата партнера. Поэтому после обхвата туловища следует обратить внимание на положение его рук:

- если левая рука в замке сверху на запястье правой, то прием проводится на правую руку, и наоборот, путем дожима кисти основанием ладони разноименной руки и рывком за локтевой сгиб одноименной рукой (основной вариант освобождения);
- если пальцы в «замке», то свободной рукой снизу проводим захват разноименной руки и прижимаем ее к себе. Кисть одноименной руки разворачиваем ладонью от себя (большим пальцем вниз), проводим захват среднего или указательного пальца под его основание, проводя его на излом, освобождаемся от захвата. Болевым воздействием на палец выводим руку на загиб за спину, проводим задержание;
- если пальцы сцеплены друг с другом, согнуты в фалангах, то свободной рукой снизу проводим захват разноименной руки и прижимаем ее к себе. Кисть одноименной руки разворачиваем ладонью от себя (большим пальцем вниз), проводим захват большого пальца под его основание, проводя его на излом, разрываем захват. Болевым воздействием на палец выводим руку на загиб за спину, проводим задержание. Варианты замков изображены на рис. 16.



Рис. 15. Последовательность обучения освобождению от обхвата туловища спереди над руками



Рис. 16. Варианты образования «замка» при обхвате туловища сзади под руками

Рассмотрим основной вариант освобождения. Ассистент обхватил туловище сзади под руками, левая рука находится сверху, удерживая правую. Подать туловище вперед, заставляя партнера перенести вес тела на носочки, одновременно правой рукой провести захват за локтевой сгиб одноименной руки, а основанием левой ладони провести дожим на тыльную сторону правой кисти правонарушителя.

Нанести расслабляющий удар, наиболее удобный для сложившейся ситуации: пяткой правой ноги по подъему стопы либо с разворота удар локтем в голову, либо, убирая таз в сторону, кулаком (ребром ладони) в пах. Разворачиваясь через правое плечо на месте на 180°, резким одновременным движением рук (дожим кисти и скручивание за локтевой сгиб на себя вниз) разорвать «замок». В тот момент, когда окажетесь лицом к правонарушителю, левую руку переместить по предплечью и наложить ладонью сверху плеча в районе локтевого сустава правой руки партнера. Заканчивая разворот, завести локоть партнера себе за спину, а свободной рукой провести захват за подбородок партнера снизу, разворачивая голову в противоположную сторону. Последовательность технических действий изображена на рис. 17.

Характерные ошибки:

- отсутствует перенос веса тела на носки ног, выведение партнера из равновесия;
- захваты за руку перед разрывом «замка» не соответствуют описанию приема;
- отсутствует расслабляющий удар;
- во время разворота отсутствует резкий одновременный рывок руками (дожим кисти и рывок за локтевой сгиб);
- после разворота локоть партнера не заведен за спину, локоть вашей руки не прижат к его спине, нападавший не выведен из равновесия, не осажен на ближнюю к вам ногу.

2.9. Освобождение от обхвата туловища сзади над руками

Партнер обхватил туловище сзади над руками. Резко присесть, перенести вес тела на носочки ног и, подавая плечи вперед, вывести партнера из равновесия. Нанести расслабляющий удар пяткой в подъем стопы либо ребром ладони в пах. Поднять плечи вверх в стороны, одновременно опустить таз вниз, срывая обхват и при этом оставаясь в устойчивом положении.

Кистью одноименной руки накрыть предплечье в районе запястья, шагом левой ногой назад и разворотом туловища влево освободиться от обхвата, вытягивая партнера за предплечье на себя и прижимая к своему туловищу. Основанием ладони левой рукой провести «толчок» в локтевой сгиб захваченной руки партнера, обхватывая участок плеча выше локтевого сгиба. С шагом левой ногой вперед завести локоть партнера себе за бок, а свободной рукой провести захват за подбородок партнера снизу, разворачивая голову в противоположную сторону. Последовательность технических действий изображена на рис. 18.

Характерные ошибки:

- отсутствует перенос веса тела на носки, выведение партнера из равновесия, захват одноименной рукой за рукав или запястье;
- отсутствует расслабляющий удар и уход в сторону назад;
- поднимая плечи вверх в стороны, отсутствует одновременное опускание таза;
- делая «нырок» назад, захваченная рука партнера не вытягивается за собой, не прижимается к корпусу, отсутствует разворот туловища влево;

- загиб руки за спину «толчком» происходит не согласно описания приема;
- после загиба руки локоть не заведен за спину, локоть вашей руки не прижат к его спине, нападавший не выведен из равновесия, не осажен на ближнюю к вам ногу, остаетесь за спиной партнера.

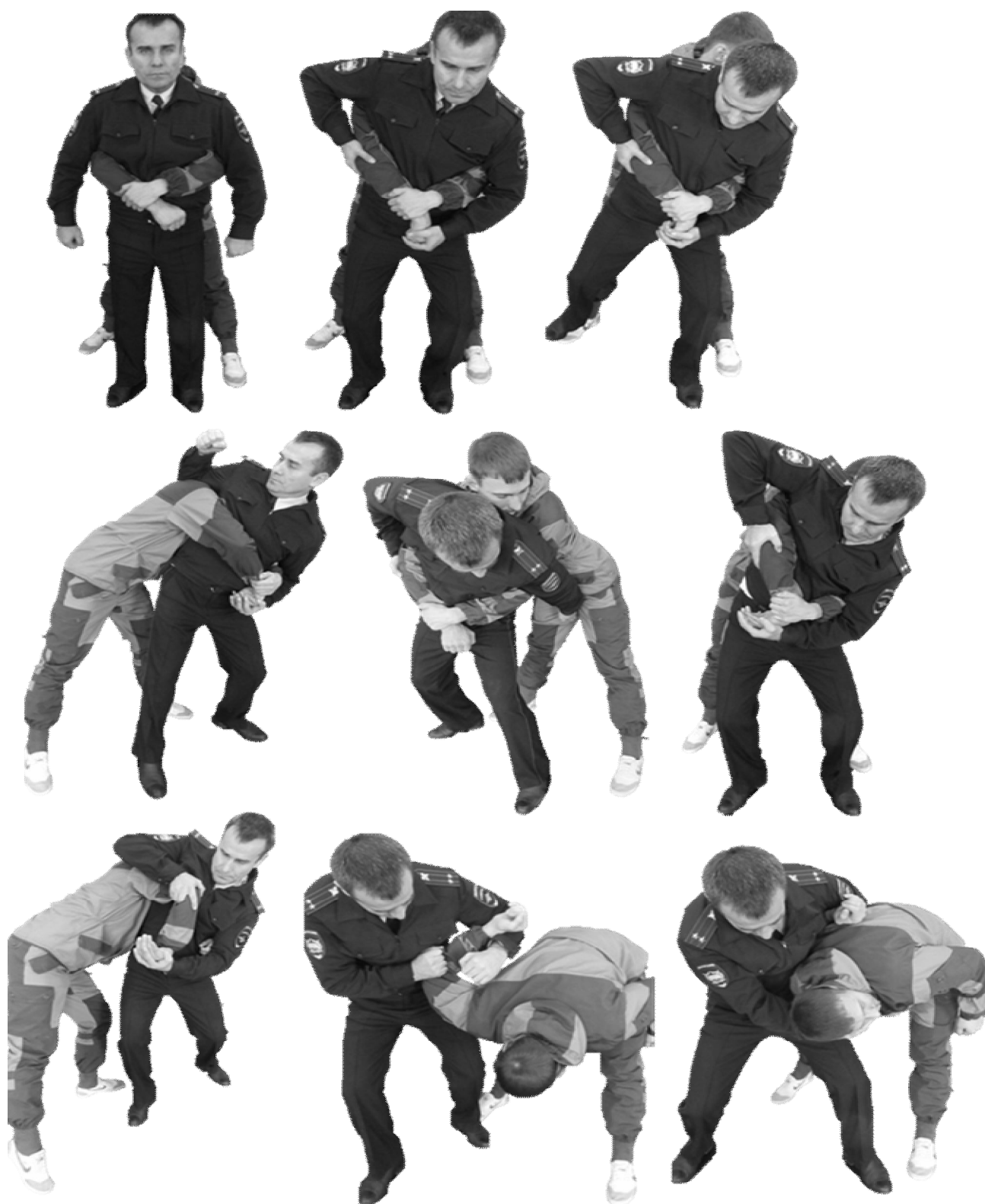


Рис. 17. Последовательность обучения освобождению от обхвата туловища сзади под руками



Рис. 18. Последовательность обучения освобождению от обхвата туловища сзади над руками

2.10. Освобождение от удушения сзади плечом и предплечьем

Партнер выполнил обхват шеи сзади плечом и предплечьем и пытается провести удушение. Резко перенести вес тела на носочки, наклонив туловище вперед, а руками провести захват за предплечье ассистента. Оттягивая предплечье ассистента от себя вниз, прижать подбородок к груди, одновременно нанести расслабляющий удар пяткой в подъем стопы (либо, убирая таз в сторону, кулаком левой руки в пах). Продолжая вытягивать партнера за предплечье, повернуть голову влево, а подбородок прижать к плечу. Разворачиваясь через левое плечо на 90°, сделать шаг левой ногой назад, одновременно продолжая оттягивать его предплечье вниз, освободить голову от захвата, плотно прижимая предплечье партнера к своей груди. С разворотом вправо и движением левой рукой вдоль предплечья провести обхват локтевого сгиба ассистента и, воздействуя на него ладонью вниз, шагом левой ногой вперед завести его себе за спину. Одновременно свободной рукой провести захват за подбородок партнера снизу, разворачивая голову в противоположную сторону. Последовательность технических действий изображена на рис. 19.

Характерные ошибки:

- отсутствует перенос веса тела на носочки, выведение партнера из равновесия с одновременным захватом предплечья обеими руками;
- отсутствует расслабляющий удар;
- во время скручивания руки голова не поворачивается влево (вправо), предплечье не оттягивается руками вниз, не прижимается к груди;
- после загиба руки локоть не заведен за спину, локоть вашей руки не прижат к его спине, нападавший не выведен из равновесия, не осажен на ближнюю к вам ногу, остаетесь за спиной партнера.

2.11. Освобождение от захвата за волосы на голове спереди

Ассистент провел одной рукой захват за волосы спереди. Одноименной рукой накрыть тыльную сторону ладони ассистента и с силой прижать к голове, а другой – предплечье в районе лучезапястного сустава. Нанести расслабляющий удар стопой в голень. Развернуться на опорной ноге кругом, начиная скручивать захваченную руку внутрь и, проводя болевое воздействие плечом и предплечьем на локтевой сгиб, заставить партнера наклониться вперед. Продолжая болевое воздействие на руку ассистента, осуществить дожим и скручивание кисти, освободиться от захвата за волосы, одновременно вдоль руки опустить свое плечо вниз, фиксируя плечевой сустав партнера подмышечной впадиной, а локтевой сгиб ладонью. Вывести руку в вертикальное положение и, удерживая ее в таком состоянии, провести скручивание руки внутрь. Толчком основания ладони в локтевой сгиб провести загиб руки за спину. Последовательность технических действий изображена на рис. 20.



Рис. 19. Последовательность обучения освобождению от удушения сзади плечом и предплечьем



Рис. 20. Последовательность обучения освобождению от захвата за волосы на голове спереди

Характерные ошибки:

- слабое прижатие руками кисти партнера к своей голове;
- отсутствует расслабляющий удар;
- после удара с разворотом отсутствует скручивание руки и болевое воздействие плеча и предплечья на локтевой сгиб;
- во время скручивания рука не выводится в вертикальное положение, отсутствует дожим и пронация кисти, срыв захвата;
- во время проведения скручивания руки внутрь отсутствуют следующие элементы: подмышечная впадина не перекрывает плечевой сустав партнера (происходит упор локтем в плечо); ладонь руки не воздействует на локтевой сгиб партнера против его естественного сгиба; нет болевого воздействия на кисть партнера (отсутствует ее дожим); рука партнера не удерживается в вертикальном положении; стопы ног находятся не на одной линии (либо рядом со стопой впереди стоящей ноги партнера);
- во время загиба руки за спину отсутствует скручивающий толчок в локтевой сгиб руки партнера;
- во время сопровождения локоть партнера не заведен за спину, локоть вашей руки не прижат к спине партнера, партнер не выведен из равновесия, не осажён на ближнюю к вам ногу.

2.12. Освобождение от захвата за волосы на голове сзади

Ассистент провел сзади захват за волосы. Обеими руками накрыть кисть партнера и прижимать к голове, причем кисть разноименной руки должна оказаться под ладонью одноименной руки. С шагом левой ногой назад в сторону под руку партнера и разворотом туловища влево нанести расслабляющий удар рукой в пах. Вернуть ладонь в исходное положение и с силой, прижимая кисть партнера к голове, резко выпрямиться, проводя болевое воздействие на кисть и заставляя ассистента подняться на носочки. Развернуться вправо, а ладонь левой руки положить на локтевой сгиб удерживаемой руки партнера и толчком вниз провести загиб руки за спину. Последовательность технических действий изображена на рис. 21.

Характерные ошибки:

- слабое прижатие руками кисти партнера к своей голове;
- отсутствует расслабляющий удар;
- после расслабляющего удара отсутствует возвращение руки в исходное положение, резкое выпрямление туловища, дожим кисти;
- во время загиба руки за спину отсутствует скручивающий толчок в локтевой сгиб руки партнера;
- во время сопровождения локоть партнера не заведен за спину, локоть вашей руки не прижат к спине партнера, партнер не выведен из равновесия, не осажён на ближнюю к вам ногу.



Рис. 21. Последовательность обучения освобождению от захвата за волосы на голове сзади

2.13. Освобождение от обхвата (захвата) ног (ноги) спереди

Ассистент выполняет проход в ноги, обхватив своими руками левую ногу, и пытается провести бросок захватом ноги спереди. Одновременно с проходом в ноги отшагнуть правой ногой далеко назад и жестко упереться ею в пол, опустив таз, а руками резко провести упор в плечи (голову) партнера, остановить его атаку. Моментально опустить свою правую руку вниз и вывести кисть под локтевой сгиб разноименной руки ассистента, а локтем левой руки нанести расслабляющий удар по спине между лопаток с последующим быстрым захватом кисти своей правой руки и образованием «замка». Резким рывком на себя разорвать захват и, продолжая вытягивать партнера из равновесия с разворотом кругом через левое плечо, провести загиб руки за спину «замком», осуществить сопровождение. Момент образования «замка» на правую либо левую руку зависит от положения головы противника в момент захвата ноги. При рассмотрении данной ситуации голова ассистента находилась снаружи от бедра, закрывая его правую руку, но оставляя левую свободной для удобного проведения приема. Последовательность технических действий изображена на рис. 22.

Характерные ошибки:

- отсутствует широкий шаг назад с одновременной остановкой партнера упором рук в плечи и расслабляющим ударом;
- образование «замка» происходит со стороны головы партнера;
- разрыв захвата происходит плавно, без выведения партнера из равновесия и разворота кругом;
- во время сопровождения локоть партнера не заведен за спину, локоть вашей руки не прижат к спине партнера, партнер не выведен из равновесия, не осажен на ближнюю к вам ногу.



Рис. 22. Последовательность обучения освобождению от обхвата (захвата) ног (ноги) спереди

§ 3. Обучение технике защиты от ударов

3.1. Обучение технике защиты от удара ногой в пах

Исходное положение при выполнении ударов и защитных действий – левосторонняя боевая стойка. Партнер наносит удар ногой в пах. С шагом правой ногой назад убрать таз с линии атаки, одновременно поставить нижний перекрестный блок (защиту скрещенными предплечьями вниз) на ногу, ближе к голеностопному суставу, при этом правая рука сверху левой. После блокировки ладонью правой руки провести захват за пятку стопы партнера снаружи и начать ее скручивание вверх-внутрь, разворачивая партнера к себе спиной. После разворота ассистента стопу зафиксировать между плечом и предплечьем в локтевом сгибе, удерживая ее левой рукой за пятку, а правой – за икроножную мышцу. Не останавливаясь, в динамике с шагом левой ногой назад и разворотом корпуса влево на 90° резко рвануть партнера за ногу вверх, в сторону левого плечевого сустава – провести бросок партнера на живот. Удерживая ногу партнера за стопу, выполнить ущемление икроножной мышцы. Развернуть свое бедро на 90° наружу по отношению к ноге партнера, присаживаясь, надавить бедром на голень ассистента, одновременно опуститься на правое колено. Наклонившись вперед, провести захват за запястье одноименной руки ассистента, приподнимая и оттягивая ее вверх, а основанием ладони разноименной руки упереться в локтевой сгиб и толчком в него осуществить загиб руки за спину. Оттолкнувшись опорной ногой от пола, подать туловище вперед, освободить ассистента от болевого воздействия, одновременно ближнюю к партнеру ногу подвести вплотную к его туловищу, а его локоть – к своему левому бедру. Громко скомандовать: «Повернуться на правый (левый) бок!», «Колени к груди!». Переместить ассистента в положение сидя, на колени, скомандовать: «Встать!», поднять партнера и осуществить сопровождение. Последовательность технических действий изображена на рис. 23.

Характерные ошибки:

- отсутствует уход с линии удара;
- блокировка ноги происходит с шагом вперед, а не назад;
- при скрещивании рук вниз во время блока пальцы не сжимаются плотно в кулаки, предплечья не прилегают друг к другу (находятся на некотором расстоянии);
- после блокировки отсутствует захват за пятку с одновременным скручиванием внутрь и перемещением партнера вверх за ногу;
- при проведении ущемления икроножной мышцы голень неплотно прилегает к подколенному сгибу, колено не развернуто под прямым углом к бедру партнера, идет опускание таза, нет воздействия всей массой тела на прижатую голень;
- остальные ошибки как и при загибе руки за спину после скручивания руки наружу.

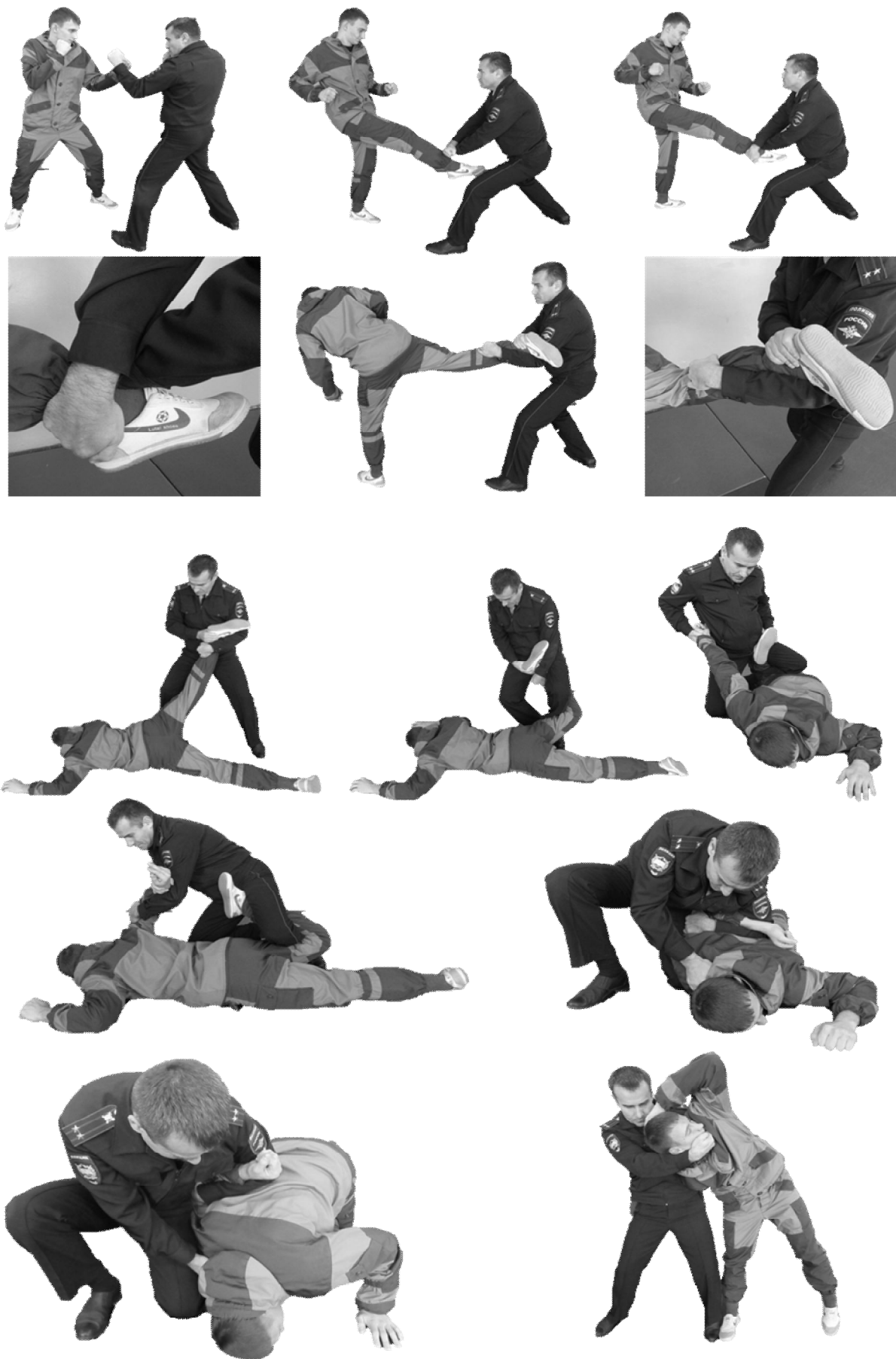


Рис. 23. Последовательность выполнения защитных действий от удара ногой в пах

3.2. Обучение технике защиты от удара ногой сбоку в туловище

Обучаемые находятся в левосторонней боевой стойке. Партнер наносит удар правой ногой сбоку в туловище. С шагом левой ногой вперед в сторону и переносом на нее веса тела остановить удар, заблокировав его предплечьем левой руки в голень, а основанием правой ладони в колено. Не останавливаясь, в динамике подхватить ногу партнера в локтевой сгиб своей блокирующей руки, а пальцами правой ладони провести захват за подколенный сгиб снаружи, одновременно нанести расслабляющий удар ногой в голень. Убрать правую ногу в исходное положение, вытягивая за нее ассистента на себя, и, скручивая его за ногу внутрь, развернуть к себе спиной. С шагом левой ногой назад и разворотом корпуса влево на 90° осуществить рывок партнера за ногу вверх, в сторону левого плечевого сустава, провести бросок партнера на живот. Удерживая ногу партнера за стопу, выполнить ущемление икроножной мышцы. Развернуть свое бедро на 90° наружу по отношению к ноге партнера, присаживаясь, надавить бедром на голень ассистента, одновременно опуститься на правое колено. Наклонившись вперед, провести захват за запястье одноименной руки ассистента, приподнимая и оттягивая ее вверх, а основанием ладони разноименной руки упереться в локтевой сгиб и толчком в него осуществить загиб руки за спину. Оттолкнувшись опорной ногой от пола, подать туловище вперед, освободить ассистента от болевого воздействия, одновременно ближнюю к партнеру ногу подвести вплотную к его туловищу, а его локоть – к своему левому бедру. Громко скомандовать: «Повернуться на правый (левый) бок!», «Колени к груди!». Переместить ассистента в положение сидя, на колени, скомандовать: «Встать!», поднять партнера и осуществить сопровождение. Последовательность технических действий изображена на рис. 24.

Характерные ошибки:

- отсутствует уход с линии удара;
- во время ухода с линии удара не выполняется блок атакующей ноги;
- отсутствует расслабляющий удар;
- стопа после блокировки не фиксируется, нога не скручивается внутрь, не осуществляется перемещение партнера захватом за ногу с шагом назад;
- при проведении ущемления икроножной мышцы голень неплотно прилегает к подколенному сгибу, колено не развернуто под прямым углом к бедру партнера, идет опускание таза, нет воздействия всей массой тела на прижатую голень;
- остальные ошибки как и при загибе руки за спину после скручивания руки наружу.



Рис. 24. Последовательность выполнения защитных действий от удара ногой сбоку в туловище

3.3. Обучение технике защиты от прямого удара ногой в туловище

Обучаемые находятся в левосторонней боевой стойке. Партнер наносит удар ногой прямо в туловище. Скользящим шагом (скачком) левой ногой вперед-влево и разворотом корпуса вправо на 90° уйти с линии удара. Одновременно маховым движением левой (передней) рукой снизу вверх выполнить захват атакующей ноги ассистента. Моментально кистью левой руки провести обхват подъема стопы сверху, а основанием правой ладони упереться в пятку снизу. С шагом вперед и поднятием захваченной ноги вверх провести бросок партнера на спину. С шагом вправо и скручиванием удерживаемой ноги за стопу перевернуть ассистента на живот.

С шагом левой ногой назад и разворотом корпуса влево на 90° осуществить рывок партнера за ногу вверх, в сторону левого плечевого сустава, провести бросок партнера на живот. Удерживая ногу партнера за стопу, выполнить ущемление икроножной мышцы. Развернуть свое бедро на 90° наружу по отношению к ноге партнера, присаживаясь, надавить бедром на голень ассистента, одновременно опуститься на правое колено. Наклонившись вперед, провести захват за запястье одноименной руки ассистента, приподнимая и оттягивая ее вверх, а основанием ладони разноименной руки упереться в локтевой сгиб и толчком в него осуществить загиб руки за спину. Оттолкнувшись опорной ногой от пола, подать туловище вперед, освободить ассистента от болевого воздействия, одновременно ближнюю к партнеру ногу подвести вплотную к его туловищу, а его локоть – к своему левому бедру. Громко скомандовать: «Повернуться на правый (левый) бок!», «Колени к груди!». Переместить ассистента в положение сидя, на колени, скомандовать: «Встать!», поднять партнера и осуществить сопровождение. Последовательность технических действий изображена на рис. 25.

Характерные ошибки:

- отсутствует уход с линии удара;
- во время ухода с линии удара нога подхватывается под колено, а не под ахиллово сухожилие;
- после подхвата ноги нет захвата стопы;
- во время проведения броска нога партнера не поднимается вверх, а толкается от себя;
- после броска много лишних движений с перехватом стопы, во время ее скручивания отсутствует перемещение в ту же сторону (обучаемый стоит на месте);
- при проведении ущемления икроножной мышцы голень неплотно прилегает к подколенному сгибу, колено не развернуто под прямым углом к бедру партнера, идет опускание таза, нет воздействия всей массой тела на прижатую голень;
- остальные ошибки как и при загибе руки за спину после скручивания руки наружу.



Рис. 25. Последовательность выполнения защитных действий от прямого удара ногой в туловище

3.4. Обучение технике защиты от прямого удара рукой в голову

Ассистент наносит прямой удар кулаком в голову. Скользящим шагом вперед влево и разворотом туловища вправо на 90° уйти с линии удара, одновременно заблокировать руку ассистента подставкой левого предплечья внутрь с моментальным захватом лучезапястного сустава сверху таким образом, чтобы большой палец проходил по тыльной стороне ладони. Далее выполнить скручивание руки наружу согласно подпункту 1.8 «Обучение приему ограничения свободы передвижения скручиванием руки наружу («рычаг руки наружу»)» главы II настоящего учебно-методического пособия. Последовательность технических действий изображена на рис. 8 и 26.

Характерные ошибки:

- отсутствует уход с линии удара;
- защита проводится расслабленной рукой, высоко поставленным вверх предплечьем и удаленным от запястья партнера;
- отсутствует захват лучезапястного сустава после блокирования, отсутствует расслабляющий удар или наносится не в болевую точку;
- после расслабляющего удара нога не убирается в исходное положение;
- при проведении приема отсутствует рычаг (рука прямая или незначительно согнута в локтевом сгибе), вторая нога не отводится назад, нет поворота туловища;
- при поднятии ассистента на ноги не подаются соответствующие команды, нет болевого воздействия, партнер выходит из-под контроля;
- при сопровождении партнер не выводится из равновесия (не переводится вес тела на ближнюю к вам опорную ногу), сотрудник находится сзади, локоть конвоируемого у вас на животе (груди).



Рис. 26. Последовательность выполнения защитных действий от прямого удара рукой в голову

3.5. Обучение технике защиты от удара рукой сбоку в голову

Ассистент наносит удар кулаком сбоку в голову. Скользящим шагом вперед влево уйти с линии удара, заблокировать руку партнера, поставив предплечье левой руки наружу, ближе к запястью партнера. Одновременно правой рукой провести захват за лучезапястный сустав атакующей руки ассистента, а левой, укрепляя захват, образовать «замок» на предплечье своей руки. Далее действовать в соответствии с подпунктом 1.7 «Обучение приему ограничения свободы передвижения скручиванием руки внутрь («рычаг руки внутрь»)» главы II настоящего учебно-методического пособия. Последовательность технических действий изображена на рис. 27.

Характерные ошибки:

- отсутствует уход с линии удара;
- защита проводится расслабленной рукой (пальцы не сжаты в кулаки);
- блокировка происходит высоко и далеко от запястья руки партнера;
- захват лучезапястного сустава после блокирования удара происходит с опозданием, нет образования «замка»;
- отсутствует расслабляющий удар или наносится не в болевую точку;
- во время скручивания руки внутрь отсутствует выведение партнера из равновесия (происходит «заваливание» в его сторону);
- при проведении рычага руки внутрь отсутствует перекрытие и фиксация плечевого сустава партнера своей подмышечной впадиной, ладонь не упирается и не воздействует на локтевой сгиб, нет дожима кисти;
- во время загиба руки за спину отсутствует толчок в локтевой сгиб с обхватом его пальцами и заведением себе за бок;
- при сопровождении партнер не выводится из равновесия (не переводится вес тела на ближнюю к вам опорную ногу), сотрудник находится сзади, локоть конвоируемого у вас на животе (груди).

3.6. Обучение технике защиты от удара рукой сверху по голове

Ассистент наносит удар кулаком сверху в голову. Скользящим шагом вперед-влево заблокировать удар подставкой левого предплечья вверх, ближе к запястью руки партнера. Одновременно правой рукой провести захват за лучезапястный сустав вооруженной руки ассистента, а левой, укрепляя захват, образовать «замок» на предплечье своей руки, нанести расслабляющий удар ногой в уязвимое место. Развернуться на опорной ноге кругом и поставить ее назад в сторону, при этом, вытягивая партнера из равновесия за захваченную руку на себя и скручивая ее внутрь, под болевым воздействием плеча и предплечья на локтевой сгиб заставить его наклониться вперед. Далее действовать в соответствии с подпунктом 1.7 «Обучение приему ограничения свободы передвижения скручиванием руки внутрь («рычаг руки внутрь»)» главы II настоящего учебно-методического пособия. Последовательность технических действий изображена на рис. 28.



Рис. 27. Последовательность выполнения защитных действий от удара рукой сбоку в голову



Рис. 28. Последовательность выполнения защитных действий от удара рукой сверху по голове

Характерные ошибки:

- отсутствует уход с линии удара;
- защита проводится расслабленной рукой, (пальцы не сжаты в кулаки);
- блокировка происходит высоко и далеко от запястья руки партнера;
- захват лучезапястного сустава после блокирования удара происходит с опозданием, нет образования «замка»;
- отсутствует расслабляющий удар или наносится не в болевую точку;
- во время скручивания руки внутрь отсутствует выведение партнера из равновесия (происходит «заваливание» в его сторону);
- при проведении рычага руки внутрь отсутствует перекрытие и фиксация плечевого сустава партнера своей подмышечной впадиной, ладонь не упирается и не воздействует на локтевой сгиб, нет дожима кисти;
- во время загиба руки за спину отсутствует толчок в локтевой сгиб с обхватом его пальцами и заведением себе за бок;
- при сопровождении партнер не выводится из равновесия, сотрудник находится сзади, локоть конвоируемого у вас на животе (груди).

3.7. Обучение технике защиты от удара рукой снизу в живот

Ассистент наносит удар кулаком снизу в живот. Скользящим шагом правой ноги назад уйти с линии удара, подтягивая за собой левую ногу, одновременно произвести блокировку удара: левым предплечьем вниз к запястью разноименной руки ассистента, а правой провести захват за локтевой сгиб снаружи. Удерживая руку скрещенным захватом, нанести расслабляющий удар носком ноги в голень (другое уязвимое место) и с разворотом на 180° рывком партнера за локтевой сгиб на себя вывести его из равновесия, заставив наклониться вперед и провести загиб руки за спину. После рывка быстрым движением подвести правую ногу к разноименной ноге партнера (стопа к стопе), а рукой подхватить за плечо (за подбородок снизу, разворачивая голову в противоположную сторону, осуществить сопровождение. Последовательность технических действий изображена на рис. 29.

Характерные ошибки:

- отсутствует уход с линии удара;
- защита проводится расслабленной рукой (пальцы не сжаты в кулаки);
- отсутствует расслабляющий удар или наносится не в болевую точку;
- отсутствует рывок при проведении приема;
- локоть партнера не выводится за бок, не удерживается пальцами рук;
- при сопровождении партнер не выводится из равновесия (не переводится вес тела на ближнюю к вам опорную ногу), сотрудник находится сзади, локоть конвоируемого у вас на животе (груди).



Рис. 29. Последовательность выполнения защитных действий от удара рукой снизу в живот

3.8. Обучение технике защиты от удара рукой наотмашь в голову

Ассистент наносит удар кулаком наотмашь в голову. Скользящим шагом (скачком) вперед-влево и разворотом туловища в сторону атакующей руки уйти с линии удара, одновременно блокировать руку ассистента подставкой обоих предплечий внутрь: правой – ближе к лучезапястному суставу одноименной руки партнера, левой – по центру его плеча. Моментажно рукой, блокирующей плечо, провести захват лучезапястного сустава таким образом, чтобы большой палец проходил по центру тыльной стороны ладони.

Далее выполнить скручивание руки наружу согласно подпункту 1.8 «Обучение приему ограничения свободы передвижения скручиванием руки наружу («рычаг руки наружу»)» главы II настоящего учебно-методического пособия. Последовательность технических действий изображена на рис. 8 и 30.



Рис. 30. Последовательность защитных действий от удара рукой наотмашь в голову

Характерные ошибки:

- отсутствует уход с линии удара;
- защита проводится высоко поставленными предплечьями, смещенными в одну точку руки партнера;
- запаздывает захват лучезапястного сустава после блокирования удара;
- отсутствует расслабляющий удар. В момент его нанесения вторая рука не проводит перехват лучезапястного сустава;
- после расслабляющего удара нога не убирается в исходное положение;
- при проведении приема отсутствует рычаг (рука прямая или незначительно согнута в локтевом сгибе), вторая нога не отводится назад, нет поворота туловища;
- во время загиба руки за спину отсутствует толчок в локтевой сгиб (предплечье заносится за спину) с обхватом его пальцами и заведением себе за бок;
- при поднятии на ноги не подаются соответствующие команды, нет болевого воздействия, партнер выходит из-под контроля;
- при сопровождении партнер не выводится из равновесия (не переводится вес тела на ближнюю к вам опорную ногу), сотрудник находится сзади, локоть конвоируемого у вас на животе (груди).

§ 4. Обучение технике защиты от ударов ножом (предметом)

4.1. Обучение защите от удара ножом снизу в живот

Защита от ударов ножом выполняется по схеме: уход перемещением с направления движения атакующей конечности в сторону с подставкой или отбивом ее предплечьем – захват вооруженной руки ассистента, исключающий возможность свободного движения кисти с оружием, – обозначение расслабляющего удара ногой – обезоруживание – ограничение свободы передвижения ассистента.

Обезоруживание осуществляется дожимом кисти, сковывающим атакующего скручиванием руки внутрь или после скручивания руки наружу, прижимая плечо этой руки сверху голенью.

Ограничение свободы передвижения осуществляется переходом на загиб руки за спину: после скручивания руки внутрь – толчком, после скручивания руки наружу и забегания за голову – рывком либо толчком.

Подбор ножа (предмета). На загибе руки за спину, зафиксировав нож стопой, вынудить ассистента встать на колени, прижать своим туловищем его туловище к опоре, подобрать нож (предмет), при этом нож берется за рукоятку (лезвием вниз). Подняв ассистента, перейти на сопровождение загибом руки за спину.

Ассистент наносит удар ножом снизу в живот. Скользящим шагом левой ноги вперед-влево уйти с линии удара (либо правой назад, при необходимости подтягивая за собой левую ногу), одновременно произвести блокировку удара: левым предплечьем вниз к запястью разноименной руки ассистента, а правой провести захват за кисть ассистента. Одновременно с шагом правой ногой вперед-вправо, удерживая руку скрещенным захватом, выполнив круговое движение вооруженной рукой вверх-вниз, нанести расслабляющий удар левой голенью по внутренней стороне левого бедра ассистента, выполнить скручивание руки внутрь. При фиксации плечевого сустава ассистента выполнить дожим кисти и осуществить обезоруживание ассистента, вооруженного холодным оружием. Контролируя положение ассистента болевым воздействием, перейти на загиб руки за спину: быстро освобождаем из-под контроля плечевой сустав, одновременно загружая локтевой сгиб основанием ладони, толчком в него провести загиб руки за спину. Громко подать команду ассистенту: «Свободную руку за голову!». Сопроводить ассистента на загибе руки за спину, зафиксировав нож стопой, вынудить ассистента встать на колени, прижать своим туловищем его туловище к опоре, подобрать нож (предмет), при этом нож берется за рукоятку (лезвием вниз). Подняв ассистента, перейти на сопровождение загибом руки за спину, при этом лезвие ножа направлено вниз. Последовательность технических действий изображена на рис. 31.

Характерные ошибки:

- отсутствует уход с линии удара;
- защита проводится расслабленной рукой (пальцы не сжаты в кулаки);
- отсутствует расслабляющий удар или наносится не в болевую точку;
- локоть партнера не выводится за бок, не удерживается пальцами рук;
- при сопровождении нож лезвием подводится к шее, партнер не выводится из равновесия (не переводится вес тела на ближнюю к вам опорную ногу), сотрудник находится сзади, локоть конвоируемого у вас на животе (груди).



Рис. 31. Последовательность защитных действий от удара ножом снизу в живот

4.2. Обучение защите от удара ножом сбоку в шею

Ассистент наносит удар ножом сбоку в шею. Уходя с линии удара вперед-влево, заблокировать руку партнера, поставив предплечье левой руки наружу, ближе к запястью партнера. Одновременно правой рукой провести захват за лучезапястный сустав вооруженной руки ассистента, а левой, укрепляя захват, образовать «замок» на предплечье своей руки. Одновременно с шагом правой ногой вперед-вправо, нанести расслабляющий удар левой голенью по внутренней стороне левого бедра ассистента, выполнить скручивание руки внутрь. При фиксации плечевого сустава ассистента выполнить дожим кисти и осуществить обезоруживание ассистента, вооруженного холодным оружием. Контролируя положение ассистента болевым воздействием, перейти на загиб руки за спину: быстро освобождаем из-под контроля плечевой сустав, одновременно загружая локтевой сгиб основанием ладони, толчком в него провести загиб руки за спину. Громко подать команду ассистенту: «Свободную руку за голову!». Сопроводить ассистента на загибе руки за спину, зафиксировав нож стопой, вынудить ассистента встать на колени, прижать своим туловищем его туловище к опоре, подобрать нож (предмет), при этом нож берется за рукоятку (лезвием вниз). Подняв ассистента, перейти на сопровождение загибом руки за спину, лезвие ножа направлено вниз. Осуществить сопровождение, соблюдая меры безопасности. Последовательность технических действий изображена на рис. 32.

Характерные ошибки:

- отсутствует уход с линии удара;
- защита проводится расслабленной рукой (пальцы не сжаты в кулаки);
- блокировка происходит высоко и далеко от запястья руки партнера;
- захват лучезапястного сустава после блокирования удара происходит с опозданием, нет образования «замка»;
- отсутствует расслабляющий удар или наносится не в болевую точку;
- во время скручивания руки внутрь отсутствует выведение партнера из равновесия (происходит «заваливание» в его сторону);
- при проведении скручивания руки внутрь отсутствует перекрытие и фиксация плечевого сустава партнера своей подмышечной впадиной, ладонь не упирается и не воздействует на локтевой сгиб, нет дожима кисти;
- во время дожима кисти не осуществляется обезоруживание ножа, загиб руки за спину проводится вместе с оружием;
- во время загиба руки за спину отсутствует толчок в локтевой сгиб с обхватом его пальцами и заведением себе за бок;
- отсутствует подбор ножа либо отсутствует фиксация ножа ногой при подборе;
- при сопровождении нож лезвием подводится к шее, партнер не выводится из равновесия (не переводится вес тела на ближнюю к вам опорную ногу), сотрудник находится сзади, локоть конвоируемого у вас на животе (груди).



Рис. 32. Последовательность защитных действий от удара ножом сбоку в шею

4.3. Обучение защите от удара ножом сверху в шею

Партнер, угрожая ножом, наносит им удар сверху в область шеи. Скользящим шагом вперед-влево заблокировать удар подставкой левого предплечья вверх, ближе к запястью руки партнера. Одновременно с нанесением расслабляющего удара ногой в уязвимое место провести захват правой рукой за лучезапястный сустав атакующей руки партнера сверху, а левой, усиливая захват, образовать «замок» на своей правой руке. Убирая ногу назад в сторону, развернуться на опорной ноге кругом, при этом вытянуть ассистента за захваченную руку от себя в сторону, выводя его из равновесия. Продолжая скручивать ее внутрь под воздействием плеча и предплечья на локтевой сгиб, заставить партнера наклониться вперед. Разомкнуть «замок» и скользящим движением вдоль руки опустить свою вторую руку до упора локтем в голову партнера. Одновременно стопу левой ноги подвести к одноименной ноге партнера и поставить ее вплотную изнутри, при этом зафиксировать в подмышечной впадине его плечевой сустав – провести рычаг руки внутрь. Удерживая ассистента в таком положении, провести дожим кисти, заставив партнера выронить нож. При необходимости ногой отбросить нож в сторону или под воздействием «рычага» развернуть от него партнера против часовой стрелки. Основанием левой ладони загрузить локтевой сгиб и скручивающим толчком в него провести загиб руки за спину.

Локоть, удерживаемый пальцами рук, завести себе за спину, одновременно свободной рукой провести захват за подбородок снизу, разворачивая голову в противоположную от себя сторону. Подвести партнера к ножу так, чтобы холодное оружие находилось справа от вашей стопы. Подать команду: «Сесть на колено!» и под силовым воздействием заставить его опуститься, при этом самому принять широкую низкую стойку или присесть на дальнее колено, а на бедро ближайшей к партнеру ноги положить его голову и прижать ее своей грудью, подобрать нож. Руку, удерживающую нож лезвием вниз от мизинца, подвести к шее и с соблюдением мер безопасности осуществить сопровождение. Последовательность технических действий изображена на рис. 33.

Характерные ошибки:

- отсутствует уход с линии удара;
- защита проводится расслабленной рукой (пальцы не сжаты в кулаки);
- блокировка происходит высоко и далеко от запястья руки партнера;
- захват лучезапястного сустава после блокирования удара происходит с опозданием, нет образования «замка»;
- отсутствует расслабляющий удар или наносится не в болевую точку;
- во время скручивания руки внутрь отсутствует выведение партнера из равновесия (происходит «заваливание» в его сторону);
- при проведении скручивания руки внутрь отсутствует перекрытие и фиксация плечевого сустава партнера своей подмышечной впадиной, ладонь не упирается и не воздействует на локтевой сгиб, нет дожима кисти;
- во время дожима кисти не осуществляется обезоруживание ножа, загиб руки за спину проводится вместе с оружием;
- во время загиба руки за спину отсутствует толчок в локтевой сгиб с обхватом его пальцами и заведением себе за бок;
- отсутствует подбор ножа либо отсутствует фиксация ножа ногой при подборе;
- при сопровождении нож лезвием подводится к шее, партнер не выводится из равновесия (не переводится вес тела на ближнюю к вам опорную ногу), сотрудник находится сзади, локоть конвоируемого у вас на животе (груди).



Рис. 33. Последовательность защитных действий от удара ножом сверху в шею

4.4. Обучение защите от удара ножом «тычком» в грудь (шею)

Ассистент, угрожая ножом, наносит им «тычковый» удар в грудь (шею). С шагом вперед-влево и разворотом туловища вправо на 90° уйти с линии удара, одновременно блокировать вооруженную руку ассистента подставкой левого предплечья внутрь с моментальным захватом лучезапястного сустава сверху таким образом, чтобы большой палец проходил по тыльной стороне ладони. Одновременно левой рукой провести захват снизу за лучезапястный сустав руки ассистента так, чтобы большие пальцы ваших рук находились рядом вплотную (параллельно) и проходили по центру тыльной стороны ладони партнера, своими окончаниями подходили к основаниям среднего и безымянного пальцев захваченной кисти, а ладони «внахлест» друг на друга обхватывали запястье изнутри. Нанести расслабляющий удар ногой в уязвимое место (колено, голень, пах) и, убирая ногу в исходное положение, начать скручивание руки наружу. Во время скручивания, воздействуя на кисть большими пальцами рук, согнуть захваченную руку партнера в локтевом сгибе, создав между плечом и предплечьем прямой угол. Не останавливаясь, в динамике убрать разноименную ногу назад, а руками, продолжая скручивать захваченную руку

влево-вниз к стопе сзади стоящей ноги, выполнить бросок партнера на землю. Далее выполнить обезоруживание ассистента, прижимая плечо вооруженной руки сверху голенью. Отбросив нож, выполнить забегание за голову ассистента, далее рывком (толчком) выполнить загиб руки за спину. Скользя подвижностью загибом руки за спину, вынудить ассистента повернуться на бок и прижать колени к груди. Удерживая правой рукой под подбородок снизу, поднять его на колени, а затем вынудить ассистента встать. Одновременно убрать колено со спины и поставить на землю вплотную к туловищу ассистента, а его локоть, удерживаемый пальцами рук, завести себе за бок. Громко подать команды: «На бок», «Левую руку ладонью на затылок», «Колени к груди». Переместить партнера в положение сидя, на колени. Подать команду: «Встать», поднять партнера. Локоть, удерживаемый пальцами рук, завести себе за спину, одновременно свободной рукой провести захват за подбородок снизу, разворачивая голову в противоположную от себя сторону. Подвести партнера к ножу так, чтобы холодное оружие находилось справа от вашей стопы. Подать команду: «Сесть на колено!» и под силовым воздействием заставить его опуститься, при этом самим принять широкую низкую стойку или присесть на дальнее колено, а на бедро ближайшей к партнеру ноги положить его голову и прижать ее своей грудью, подобрать нож. Руку, удерживающую нож лезвием вниз от мизинца, подвести к шее (плечу) и с соблюдением мер безопасности осуществить сопровождение. Последовательность технических действий изображена на рис. 34.

Характерные ошибки:

- отсутствует уход с линии удара;
- защита проводится расслабленной рукой, высоко поставленным вверх и удаленным от запястья партнера предплечьем;
- отсутствует захват лучезяпстного сустава после блокирования удара;
- отсутствует расслабляющий удар или наносится не в болевую точку;
- после расслабляющего удара нога не убирается в исходное положение;
- при проведении приема отсутствует рычаг (рука прямая или незначительно согнута в локтевом сгибе), вторая нога не отводится назад, нет поворота туловища;
- при перевороте на живот рука не вытягивается, присутствует перешагивание через туловище партнера со стороны ног, осуществляются различные перехваты лучезяпстного сустава ассистента;
- во время загиба руки за спину отсутствует толчок в локтевой сгиб (предплечье заносится за спину) с обхватом его пальцами и заведением себе за бок;
- при поднятии на ноги не подаются соответствующие команды, нет болевого воздействия, партнер выходит из-под контроля;
- отсутствует подбор ножа либо фиксация ножа ногой;
- при сопровождении нож лезвием подводится к шее, партнер не выводится из равновесия (не переводится вес тела на ближнюю к вам опорную ногу), сотрудник находится сзади, локоть конвоируемого у вас на животе (груди).



Рис. 34. Последовательность технических действий при выполнении защиты от удара ножом «тычком» в грудь (шею)

4.5. Обучение защите от удара ножом наотмашь в шею

Ассистент наносит удар ножом наотмашь в шею. Скользящим шагом (скачком) вперед-влево и разворотом туловища в сторону атакующей руки уйти с линии удара, одновременно блокировать вооруженную руку ассистента подставкой обеих предплечий внутрь: правой – ближе к лучезапястному суставу одноименной руки партнера, левой – по центру его плеча. Моментально рукой, блокирующей плечо, провести захват лучезапястного сустава таким образом, чтобы большой палец проходил по центру тыльной стороны ладони. Нанести расслабляющий удар правой голенью по внутренней стороне правого бедра ассистента. Одновременно кистью второй руки осуществить перехват так, чтобы большие пальцы обеих рук оказались рядом (параллельно) и проходили по центру тыльной стороны ладони партнера, своими окончаниями подходили к основаниям среднего и безымянного пальцев захваченной кисти руки ассистента, а ладони «внахлест» друг на друга обхватывали запястье изнутри. Убирая ногу в исходное положение, начать скручивание руки наружу. Далее действовать в соответствии с подпунктом 4.4 «Обучение защите от удара ножом «тычком» в грудь (шею)» главы II настоящего учебного пособия. Последовательность технических действий изображена на рис. 35.

Характерные ошибки:

- отсутствует уход с линии удара ножом;
- защита проводится расслабленной рукой, высоко поставленным вверх и удаленным от запястья партнера предплечьем;
- отсутствует захват лучезапястного сустава после блокирования удара;
- отсутствует расслабляющий удар или наносится не в болевую точку;
- после расслабляющего удара нога не убирается в исходное положение;
- при проведении приема отсутствует рычаг (рука прямая или незначительно согнута в локтевом сгибе), вторая нога не отводится назад, нет поворота туловища;
- при перевороте на живот рука не вытягивается, присутствует перешагивание через туловище партнера со стороны ног, осуществляются различные перехваты лучезапястного сустава ассистента;
- во время загиба руки за спину отсутствует толчок в локтевой сгиб (предплечье заносится за спину) с обхватом его пальцами и заведением себе за бок;
- при поднятии на ноги не подаются соответствующие команды, нет болевого воздействия, партнер выходит из-под контроля;
- отсутствует подбор ножа либо фиксация ножа ногой;
- при сопровождении нож лезвием подводится к шее, партнер не выводится из равновесия (не переводится вес тела на ближнюю к вам опорную ногу), сотрудник находится сзади, локоть конвоируемого у вас на животе (груди).



Рис. 35. Последовательность защитных действий от удара ножом наотмашь в шею

§ 5. Обучение защите от угрозы огнестрельным оружием

5.1. Обучение защите от угрозы пистолетом спереди в грудь (голову) в упор

Рассмотрим две ситуации, когда ассистент угрожает пистолетом спереди, направив его в грудь или голову в упор. В обоих случаях, не делая резких движений, необходимо поднять руки вверх (если он сам не подал таковой команды). Руки широко не разводить и высоко не поднимать, локти должны быть как можно ниже, а ладони на уровне руки партнера, угрожающей пистолетом. Прежде чем применять боевой прием обезоруживания и задержание преступника, необходимо выполнить ряд мероприятий:

- обратить внимание на психологическое состояние партнера и принять все меры, чтобы он стал спокойным (выполнять его команды, не проявляя при этом агрессии, заставить его поверить в ваш испуг и т. д.);

- обратить внимание на оружие: боевой ли это пистолет в целом (травматический, газовый, муляж и т. д.); в каком положении находится предохранитель и курок; передергивал ли преступник затвор пистолета перед угрозой;

- оценить ситуацию: на каком расстоянии партнер находится, в какой руке держит оружие (удержание пистолета двумя руками, какая держащая за рукоятку); весоростовые данные ассистента.

С учетом вышеизложенного сотрудник принимает решение на проведение боевого приема и обезоруживание преступника.

Итак, при обучении ассистент угрожает пистолетом спереди, направив его в голову в упор. Не делая резких движений, поднять руки вверх (руки широко не разводить и высоко не поднимать). С шагом влево-вперед и разворотом туловища вправо уйти с линии выстрела, одновременно левой рукой отвести вооруженную руку партнера внутрь-вниз. Зафиксировав вооруженную руку ассистента, нанести расслабляющий удар правой голенью по внутренней стороне правого бедра ассистента. Не отпуская руки, выполнить захват лучезапястного сустава снизу таким образом, чтобы большие пальцы обеих рук проходили по тыльной стороне ладони ассистента и подходили к основаниям его среднего и безымянного пальцев, и удерживать за кисть. Убрать ногу в исходное положение, перенести на нее вес тела, одновременно начать дожим и скручивание кисти наружу, образуя рычаг захваченной руки, создав между предплечьем и плечом прямой угол. Не останавливаясь, в динамике сделать шаг левой назад, разворачивая туловище влево и продолжая руками скручивать захваченную руку влево-вниз к стопе сзади стоящей ноги, выполнить бросок партнера на землю. Выполнить обезоруживание правонарушителя, зафиксировав плечо ассистента голенью, отбросить (или убрать пистолет за пояс) и, вытягивая за руку, обойти вокруг его головы, перевернуть его на живот. Удерживая ее в вертикальном положении, основанием ладони левой руки упереться в локтевой сгиб удерживаемой руки и толчком в него провести загиб руки за спину. Одновременно с загибом руки завести ассистента за бок. Заставить партнера перейти на колени, громко подав команды: «На бок», «Левую руку ладонью на затылок», «Колени к груди», «Встать на колено» и т. д. (как вариант). Локоть, удерживаемый пальцами рук, завести себе за спину, одновременно свободной рукой провести захват за подбородок снизу, разворачивая голову в противоположную от себя сторону. Подвести партнера к пистолету так, чтобы огнестрельное оружие находилось справа от вашей стопы. Подать команду: «Сесть на колено!» и под силовым воздействием заставить его опуститься, при этом самим принять широкую низкую

стойку или присесть на дальнее колено, а на бедро ближайшей к партнеру ноги положить его голову и прижать ее своей грудью, подобрать пистолет, и убрать его себе за пояс. Последовательность технических действий изображена на рис. 36.



Рис. 36. Последовательность защитных действий от угрозы пистолетом спереди в грудь (голову) в упор

Характерные ошибки:

- отсутствует уход с линии выстрела с одновременным отведением вооруженной руки в противоположную сторону;
- обезоруживание ассистента осуществлено не в соответствии с описанием приема;
- отсутствует захват лучезапястного сустава после его обезоруживания;
- отсутствует расслабляющий удар или наносится не в соответствии с описанием;
- после расслабляющего удара нога не убирается в исходное положение;
- при проведении приема отсутствует рычаг (рука прямая или незначительно согнута в локтевом сгибе), вторая нога не отводится назад;
- при перевороте на живот рука не вытягивается, присутствует перешагивание через туловище партнера со стороны ног, осуществляются различные перехваты лучезапястного сустава ассистента;

- во время загиба руки за спину отсутствует толчок в локтевой сгиб (предплечье заносится за спину) с обхватом его пальцами и заведением себе за бок;
- в случаях, когда оружие в руках, перед загибом руки за спину отсутствует дожим кисти, пистолет не отбирается, загиб руки за спину проводится вместе с оружием;
- при поднятии ассистента на ноги не подаются соответствующие команды, нет болевого воздействия, партнер выходит из-под контроля;
- отсутствует подбор пистолета либо осуществлен не в соответствии с описанием;
- при сопровождении партнер не выводится из равновесия (не переводится вес тела на ближнюю к вам опорную ногу), сотрудник находится сзади, локоть конвоируемого у вас на животе (груди), пистолет стволом направлен в голову конвоируемого.

5.2. Обучение защите от угрозы пистолетом спереди в живот в упор

Ассистент, удерживая пистолет в согнутой в локтевом сгибе руке, направил его в живот. С шагом вперед влево уйти с линии выстрела, одновременно предплечьем левой руки отвести вооруженную руку партнера внутрь. Мгновенно правой рукой осуществить захват лучезапястного сустава снизу, а предплечьем левой руки крестообразно прижать вооруженную руку сверху.

Нанести расслабляющий удар правой ногой по внутренней стороне правого бедра ассистента. Далее действовать в соответствии с подпунктом 5.1 «Обучение защите от угрозы пистолетом спереди в грудь (голову) в упор» главы II настоящего учебно-методического пособия. Последовательность технических действий изображена на рис. 37.

Характерные ошибки:

- отсутствует уход с линии выстрела с одновременным отведением вооруженной руки в противоположную сторону;
- отсутствует захват лучезапястного сустава и его удержание;
- отсутствует расслабляющий удар или наносится не в болевую точку;
- после расслабляющего удара нога не убирается в исходное положение;
- при проведении приема отсутствует рычаг (рука прямая или незначительно согнута в локтевом сгибе), вторая нога не отводится назад;
- отсутствует завершающий удар после броска;
- во время переворота на живот рука не вытягивается, отсутствует дожим кисти (ствол пистолета направлен на вас), присутствует перешагивание через туловище партнера со стороны ног, осуществляются различные перехваты лучезапястного сустава ассистента;
- после переворота на живот отсутствует фиксация коленом спины (поясницы) партнера, рука не выводится в вертикальное положение (отсутствует рычаг);
- во время загиба руки за спину отсутствует толчок в локтевой сгиб (предплечье заносится за спину) с обхватом его пальцами и заведением себе за бок;
- перед загибом руки за спину отсутствует дожим кисти, пистолет не отбирается, загиб руки за спину проводится вместе с оружием;
- при поднятии на ноги не подаются соответствующие команды, нет болевого воздействия, партнер выходит из-под контроля;
- отсутствует подбор пистолета;
- при сопровождении партнер не выводится из равновесия (не переводится вес тела на ближнюю к вам опорную ногу), сотрудник находится сзади, локоть конвоируемого у вас на животе (груди), пистолет стволом направлен в голову конвоируемого.



Рис. 37. Последовательность защитных действий от угрозы пистолетом спереди в живот в упор

5.3. Обучение защите от угрозы пистолетом сзади в упор (спину) в упор

Ассистент производит угрозу пистолетом сзади в упор, направив его в голову либо в спину. В обоих случаях, не делая резких движений, необходимо поднять руки вверх (если он сам не подал таковой команды). Руки широко не разводить и высоко не поднимать, локти должны быть как можно ниже, а ладони на уровне руки партнера, угрожающей пистолетом. Через левое плечо повернуть голову, посмотреть, в какой руке он держит оружие, на каком расстоянии находится. Для удобства действий и сохранения равновесия ноги в коленях немного согнуть. Быстрым движением на правой ноге начать разворот туловища через правое плечо, причем поворот предплечья должен опережать разворот туловища, отводя вооруженную руку партнера внутрь. После разворота поставить левую ногу под прямым углом к стопе правой ноги партнера, а левой рукой провести захват лучезапястного сустава вооруженной руки сверху. Далее действовать в соответствии с подпунктом 5.1 «Обучение защите от угрозы пистолетом спереди в грудь (голову) в упор» главы II настоящего учебно-методического пособия. Последовательность технических действий изображена на рис. 38.



Рис. 38. Последовательность защитных действий от угрозы пистолетом сзади в голову (спину) в упор

Характерные ошибки:

- уход с линии огня происходит с разворота внутрь, а не наружу, без отведения предплечьем вооруженной руки в противоположную сторону;
- отсутствует захват лучезапястного сустава и его удержание;
- отсутствует расслабляющий удар или наносится не в болевую точку;
- после расслабляющего удара нога не убирается в исходное положение;
- при проведении приема отсутствует рычаг (рука прямая или незначительно согнута в локтевом сгибе), вторая нога не отводится назад;
- во время загиба руки за спину отсутствует толчок в локтевой сгиб (предплечье заносится за спину) с обхватом его пальцами и заведением себе за бок;
- при поднятии на ноги не подаются соответствующие команды, нет болевого воздействия, партнер выходит из-под контроля;
- отсутствует подбор пистолета либо осуществляется без фиксации оружия ногой;
- при сопровождении партнер не выводится из равновесия (не переводится вес тела на ближнюю к вам опорную ногу), сотрудник находится сзади, локоть конвоируемого у вас на животе (груди), пистолет стволом направлен в голову конвоируемого.

5.4. Обучение пресечению действий при попытке достать оружие из нагрудного кармана

Рассмотрим два варианта. Ассистент завел руку под куртку (пиджак, пальто и т. д.), пытаясь достать оружие из нагрудного кармана (кобуры скрытого ношения). С шагом вперед в сторону и разворотом туловища к партнеру обеими руками провести захват лучезапястного сустава руки, пытающейся выхватить оружие из-под одежды. Вторая ситуация: по требованию сотрудника полиции «Предъявить документы» преступник выхватывает оружие из нагрудного кармана и пытается направить в вашу сторону. Уходя с линии огня, обеими руками провести захват лучезапястного сустава руки, пытающейся выхватить оружие, и, осуществляя дожим кисти, не дать партнеру выпрямить руку, направить в вашу сторону огнестрельное оружие. В обеих ситуациях после первоначально выполненных действий (ухода с линии выстрела и захвата вооруженной руки) нанести расслабляющий удар ногой в уязвимое место (голенью по внутренней стороне бедра одноименной ноги ассистента). Убрать ногу в исходное положение, перенести на нее вес тела, одновременно выполнить дожим и скручивание кисти наружу, образуя рычаг захваченной руки, создав между предплечьем и плечом прямой угол. Не останавливаясь, в динамике сделать шаг левой ногой назад, разворачивая туловище влево и, продолжая руками скручивать захваченную руку влево-вниз к стопе сзади стоящей ноги, выполнить бросок партнера на землю. Далее действовать в соответствии с пунктом 5.1 «Обучение защите от угрозы пистолетом спереди в грудь (голову) в упор» главы II настоящего учебно-методического пособия. Последовательность технических действий изображена на рис. 39–41.



Рис. 39. Последовательность пресечения действий при попытке достать оружие из нагрудного кармана



Рис. 40. Обезоруживание вооруженного огнестрельным оружием



Рис. 41. Последовательность технических действий после обезоруживания

Характерные ошибки:

- во время переворота на живот рука не вытягивается, отсутствует дожим кисти (ствол пистолета направлен на вас), присутствует перешагивание через туловище партнера со стороны ног, осуществляются различные перехваты лучезапястного сустава ассистента;
- захват проводится за предплечье, а не лучезапястный сустав;
- отсутствует завершающий удар после броска;
- отсутствует захват лучезапястного сустава и его удержание;
- отсутствует подбор пистолета либо осуществляется без фиксации оружия ногой;
- отсутствует расслабляющий удар или наносится не в болевую точку;
- отсутствует уход с линии выстрела;
- перед загибом руки за спину отсутствует дожим кисти, пистолет не отбирается, загиб руки за спину проводится вместе с оружием, локтевой сгиб партнера за бок не заводится;
- после переворота на живот отсутствует фиксация коленом спины (поясницы) партнера, рука не выводится в вертикальное положение (отсутствует рычаг);
- после расслабляющего удара нога не убирается в исходное положение;
- при поднятии на ноги не подаются соответствующие команды, нет болевого воздействия, партнер выходит из-под контроля;
- при проведении приема отсутствует рычаг (рука прямая или незначительно согнута в локтевом сгибе), вторая нога не отводится назад;
- при сопровождении партнер не выводится из равновесия (не переводится вес тела на ближнюю к вам опорную ногу), сотрудник находится сзади, локоть конвоируемого у вас на животе (груди), пистолет стволом направлен в голову конвоируемого.

5.5. Обучение пресечению действий при попытке достать оружие из кармана брюк (кобуры)

Ассистент находится перед вами и пытается достать оружие из кармана брюк (плаща, пальто и т. д.). С шагом вперед в сторону ребром ладони разноименной руки зафиксировать руку ассистента в кармане, не давая возможности вытащить руку из кармана.

Продолжая давить ребром ладони на руку, нанести расслабляющий удар голенью по внутренней стороне бедра, одновременно одноименной рукой провести захват локтевого сгиба снарядом. Сцепить руки в «замок» и, разворачиваясь на опорной ноге, а вторую ногу убирая назад, провести задержание «замком». Локтевой сгиб, удерживаемый пальцами рук, завести себе за бок, а свободной рукой провести захват за подбородок снизу, разворачивая голову в противоположную сторону. Последовательность технических действий изображена на рис. 42.

Характерные ошибки:

- отсутствует фиксация руки партнера в кармане его брюк;
- отсутствует расслабляющий удар или наносится не в болевую точку;
- во время расслабляющего удара отсутствует захват локтевого сгиба одноименной руки партнера;
- после расслабляющего удара отсутствует формирование «замка».



Рис. 42. Последовательность действий пресечения попытки достать оружие из кармана брюк (кобуры)

5.6. Обучение пресечению действий при попытке обезоружить (изъять оружие из кобуры) при подходе сзади

Ассистент стоит за спиной у сотрудника и пытается правой рукой изъять оружие из кобуры. Разноименной рукой прихватить руку партнера, прижимая ее к бедру, а левой ногой сделать шаг вперед-вправо, разворачивая туловище вполоборота вправо. Нанести наотмашь расслабляющий удар в голову и провести захват этой же рукой за локтевой сгиб руки снаружи. Уводя правую ногу назад и, перенося на нее вес тела, провести задержание «рывком», выводя партнера из равновесия. Локтевой сгиб, удерживаемый пальцами рук, завести себе за бок, а свободной рукой

провести захват за подбородок снизу, разворачивая голову в противоположную сторону. Последовательность технических действий изображена на рис. 43.

Характерные ошибки:

- отсутствует уход в сторону с одновременным прихватом и удержанием руки партнера;
- отсутствует расслабляющий удар;
- после расслабляющего удара отсутствует захват локтевого сгиба одноименной руки партнера;
- отсутствует выведение партнера из равновесия во время проведения задержания «рывком»;
- во время сопровождения локтевой сгиб не заводится за бок, партнер не переводит вес тела на ближнюю к вам опорную ногу.



Рис. 43. Последовательность действий пресечения попытки обезоружить (изъять оружие из кобуры) при подходе сзади

5.7. Обучение пресечению действий при попытке обезоружить (изъять оружие из кобуры) спереди

Ассистент, находясь перед вами, левой рукой пытается расстегнуть клапан кобуры и вытащить у вас пистолет. Произвести захват руки ассистента и выполнить скручивание руки внутрь в соответствии с подпунктом 1.7 главы II настоящего пособия, если ассистент выполняет захват правой рукой. Целесообразно выполнить скручивание руки наружу в соответствии с подпунктом 1.8 настоящего пособия. Последовательность технических действий пресечения попытки обезоружить (изъять оружие из кобуры) спереди изображена на рис. 44.



Рис. 44. Последовательность действий пресечения попытки обезоружить
(изъять оружие из кобуры) спереди

Характерные ошибки:

- захват руки происходит не одновременно, с опозданием;
- отсутствует расслабляющий удар;
- во время сопровождения локтевой сгиб не заводится за бок, партнер не переводит вес тела на ближнюю к вам опорную ногу.

§ 6. Обучение технике сковывания наручниками, связывания и наружного досмотра

6.1. Обучение технике сковывания наручниками

Наручники БР, БР-С относятся к специальным средствам и используются в соответствии со ст. 21 ФЗ № 3 «О полиции». Наручники состоят из двух замковых устройств с вращающимися на оси зубчатыми секторами, соединенными между собой двухзвенной цепочкой, и ключа (рис. 45).



Рис. 45. Браслеты ручные

Подвижный сектор должен свободно вращаться против часовой стрелки. Для фиксации сектора в зацепленном положении с замковым устройством необходимо хвостовиком ключа утопить толкатель внутрь замкового устройства. Для открывания наручников необходимо вставить ключ в замочную скважину и повернуть его против часовой стрелки, что позволит снять с фиксации замковое устройство. Затем повернуть ключ по часовой стрелке, что позволит вывести сектор из зацепления с замковым устройством.

Подготовка наручников заключается в том, чтобы сектор был введен в сцепление с замковым устройством и установлен на последнем зубце. Замковое устройство должно находиться в незафиксированном положении. В таком положении наручники закладываются одним замковым устройством справа сзади за ремнем или в специальный подсумок (футляр). Изложенные действия по непосредственному надеванию замкового устройства, дожатию и фиксированию сектора выполняются во всех способах надевания наручников.

Независимо от положения партнера при надевании наручников необходимо соблюдать следующие условия:

- ассистент должен быть плотно прижат к земле, стене и т. п.;
- руки должны заводиться за спину, на них необходимо оказывать болевое воздействие;
- при надевании замкового устройства сектор должен поворачиваться так, чтобы исключить возможность его зацепления за одежду или тело.

С учетом данных условий предлагается подводящее упражнение, обеспечивающее подготовку к надеванию наручников на лиц, оказывающих сопротивление.

6.1.1. Обучение сковыванию наручниками в положении стоя у стены

подавая команды, подвести ассистента к стене, поставить его так, чтобы он упирался в нее тыльными сторонами ладоней широко разведенных в стороны рук, развел пальцы, максимально широко расставил ноги, отвел их как можно дальше от стены, прогнулся в пояснице, повернул голову вправо. Поставить свою правую ногу к нему между ног сзади к левой ноге (стопа к стопе) так, чтобы при необходимости можно было выполнить выбивание ее наружу. Захватить левой рукой большой палец левой руки ассистента и завести ее за спину, правой – достать наручники. Развернуть наручник замочной скважиной в сторону локтя и приложить его подвижной дужкой к лучезапястному суставу его левой руки со стороны запястья сверху. Надавить на браслет и плотно надеть его на руку. Выполнить захват левой рукой за свободный браслет. Завести правой рукой правую руку ассистента за спину и захватить большой палец сверху. Поменять положение ног, заставить его повернуть голову влево. Приложить наручник подвижной дужкой к лучезапястному суставу захваченной руки ассистента со стороны запястья сверху и плотно надеть на нее наручник. Заблокировать замок каждого браслета. Последовательность технических действий изображена на рис. 46.

6.1.2. Обучение надеванию наручников в положении лежа

ограничить свободу передвижения ассистента загибом руки за спину. Перевести его сначала в стойку на коленях, затем в положение лежа. Сесть на спину ассистента верхом и, приподнимаясь на коленях, выкрутить бедрами плечи назад. Захватить левой рукой большой палец его левой руки, правой – достать наручники. Развернуть наручник замочной скважиной в сторону локтя и приложить его подвижной дужкой к лучезапястному суставу левой руки ассистента со стороны запястья сверху. Надавить на браслет и плотно надеть наручник на руку. Захватить левой рукой свободный браслет, а правой – его правую руку за большой палец сверху. Приложить наручник подвижной дужкой к лучезапястному суставу захваченной руки со стороны запястья сверху и плотно надеть на нее наручник. Заблокировать замок каждого браслета. Последовательность технических действий изображена на рис. 47.

6.1.3. Обучение связыванию брючным ремнем в положении лежа

ограничить свободу передвижения ассистента загибом руки за спину. Перевести его сначала в стойку на коленях, затем в положение лежа. Сесть на его спину верхом и, приподнимаясь на коленях, выкрутить бедрами плечи назад. Взять ремень и согнуть третью его часть от свободного конца внутренней стороной вверх, пропустить перегиб в отверстие пряжки сверху и расширить образовавшуюся двойную петлю. Пропустить кисти рук в петлю и затянуть ее на запястьях, потянув за конец ремня. Для снятия ремня плотно сжать руки ассистента и пропустить ремень в отверстие пряжки в обратном направлении, ослабить петлю. При связывании этим способом вместо ремня можно применять любые подручные средства схожие с ремнем, имеющие пряжку в виде «ушка» (собачий поводок, ремни от радиостанций, сумок, фотоаппаратов, портфелей и т. д.). Последовательность технических действий изображена на рис. 48.



Рис. 46. Последовательность технических действий сковывания наручниками стоя у стены



Рис. 47. Последовательность технических действий сковывания наручниками в положении лежа



Рис. 48. Последовательность связывания брючным ремнем в положении лежа

6.2. Общие положения при проведении наружного досмотра

Наружный досмотр производится в случаях, когда имеются данные о том, что лицо имеет при себе оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества, взрывные устройства, наркотические средства или психотропные вещества, а также, если есть основания подозревать его в совершении преступления. Наружный досмотр является одной из мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Наружный досмотр может производиться только лицом одного пола с досматриваемым и в присутствии двух понятых того же пола. В случае, когда задержанный оказывает сопротивление или не повинуется сотруднику, или когда есть вероятность попыток побега, необходимо перед досмотром руки сковать наручниками. Досмотр желательно проводить в перчатках, чтобы избежать повреждения рук при наличии спрятанных в одежде досматриваемого острых предметов (лезвий, иголок и т. д.). В процессе досмотра необходимо мысленно фиксировать местонахождение изъятых предметов, документов, оружия для последовательного внесения в протокол. Нельзя смешивать вместе все предметы, документы, оружие, изъятое у досматриваемого, это может в дальнейшем отрицательно сказаться на ходе расследования правонарушения.

Перед началом наружного досмотра необходимо спросить у досматриваемого о наличии и размещении документов и предметов. При обыске сотрудники должны быть осторожными, если обыскиваемый заявляет, что боится щекотки и т. п. Не следует забывать, что оружие может находиться у преступника не только под мышкой или в карманах, но и прикреплено к телу на ногах, руках и т. д. Сотрудники обязаны исходить из возможности того, что досматриваемый владеет приемами рукопашного боя. Поэтому сотрудник и страхующий его напарник должны быть максимально бдительными и готовыми пресечь любую попытку нападения. Осмотр осуществляется визуально и путем последовательного прощупывания одежды и тела сверху вниз и снизу вверх, обращая внимание на места, позволяющие скрыть опасные предметы: рукава, карманы, подмышечные впадины, промежность, голень, головной убор, волосы.

Для перевода ассистента в подконтрольное положение подаются команды «Стой, полиция», «Стрелять буду», «Руки вверх», «Кругом», «Руки на затылок (за голову)», «Сцепить пальцы («в замок»)», «К стене», «Руки на стену (упереться руками в стену)», «Развернуть ладони ко мне», «Ноги в стороны (шире)», «Встать на колени», «Опереться на локти», «Ложись», «Скрестить ноги левая (правая) сверху», «Руки на землю», «Ладони кверху», «Развести пальцы», «Правую (левую) руку за спину», «Голову вправо (влево)», применяются боевые приемы борьбы либо используется табельное оружие (специальное средство).

При изучении порядка проведения наружного досмотра необходимо соблюдать следующие требования:

- перед досмотром необходимо предупредить задержанного, что при попытке сопротивления против него будет применена физическая сила;
- категорически запрещается вступать в словесный диалог с задержанным, позволять ему оглядываться, двигать руками или ногами, а также производить другие действия, мешающие процессу досмотра;
- запрещается приступать к досмотру до тех пор, пока положение для осматриваемого не будет полностью безопасным для досматриваемого;
- перед досмотром поставить в неустойчивое, неудобное для оказания сопротивления положение, разведенными в сторону руками на стену, крышку или капот автомобиля, с широко рас-

ставленными и находящимися как можно дальше от опоры ногами, что позволяет ему сохранять равновесие только с одновременной опорой на все конечности;

- встать на колени, скрестив ноги (широко расставить и прижать пятки к земле), руки за голову, наклониться вперед;
- лежа на животе, держа руки на спине (на затылке), при этом ноги должны быть скрещены либо широко разведены в стороны, пятки прижаты к земле.

Вышеперечисленные положения досматриваемого изображены на рис. 49.

Перед началом наружного досмотра необходимо зафиксировать подконтрольное положение ассистента (рис. 50):

- рука упирается в спину или поясницу;
- разноименные ноги сзади ног партнера (стопа к стопе);
- голова повернута в противоположную сторону.

При обнаружении предметов в карманах извлекать их путем выталкивания или вытягивания за подкладку кармана.

При наружном досмотре под угрозой применения оружия, после фиксации подконтрольного положения ассистента, пистолет в руке следует держать так, чтобы он находился около поясницы с той стороны, которая отдалена от партнера, указательный палец держать на спусковой скобе оружия, при этом не перекладывать его в другую руку и не направлять в сторону ассистента.



Рис. 49. Различные варианты положений досматриваемого при досмотре



Рис. 50. Контрольные положения досматриваемого при досмотре

При досмотре запрещается:

- упираться оружием в туловище партнера;
- становиться между ног досматриваемого, наклонять голову, следя за действиями своих рук;
- засовывать руки в его карманы;
- переносить руку через плечо партнера;
- пропускать руку возле подмышки досматриваемого дальше, чем до середины его груди (рис. 51).



Рис. 51. Действия, которые запрещается выполнять при личном досмотре

При проведении наружного досмотра необходимо помнить, что оружие нередко носится скрытно. Возможно ношение оружия в карманах, позволяющее незаметно под видом вынимания носового платка или записной книжки неожиданно вынуть его из кармана. Ножи могут помещаться за голенищем сапог или за воротником, а также в специальных карманах, пришитых к подкладке одежды. Далее показаны возможные способы нападения с ножом, спрятанным за воротник, при неправильном проведении личного досмотра (рис. 52).



Рис. 52. Возможные способы нападения с ножом, спрятанным за воротник, при неправильном проведении личного досмотра

6.2.1. Обучение наружному досмотру в положении стоя у стены

Наружный досмотр в положении стоя у стены. Подавая команды, подвести ассистента к стене, поставить его так, чтобы он упирался в нее тыльными сторонами ладоней широко разведенных в стороны рук, развел пальцы, максимально широко расставил ноги, отвел их как можно дальше от стены, прогнулся в пояснице, повернул голову вправо. Поставить свою правую ногу к нему между ног сзади к левой ноге (стопа к стопе) так, чтобы при необходимости можно было выполнить выбивание ее наружу, правой рукой упереться ему в спину. Досмотреть одежду ассистента, включая рукава, головной убор, брюки, обувь с левой стороны. Повернуться к нему другим боком, поменяв положение рук и ног. Повернуть голову ассистента в противоположную сторону. Аналогичным способом досмотреть одежду ассистента с другой стороны. Последовательность технических действий изображена на рис. 53.

6.2.2. Обучение наружному досмотру под воздействием загиба руки за спину в положении стоя у стены

Ограничить свободу передвижения ассистента загибом правой руки за спину и подвести его к стене, остановить в шаге от нее. Поставить свою левую стопу вплотную к его правой стопе изнутри и прижать ассистента к стене бедром. Командами заставить положить левую руку на стену, развернуть кисть ладонью наружу и развести пальцы, голову повернуть влево. При необходимости повернуть правой рукой голову ассистента влево и, отведя ее назад, вынудить его про-

гнуть. Досмотреть головной убор, волосы, одежду на груди, живот, спину, брючные карманы, ноги, обувь со стороны захваченной руки сверху-вниз. Командой заставить ассистента завести левую руку за спину и захватить своей правой рукой его большой палец. Не отпуская хвата, повернуться к нему другим боком, поменяв положение ног. Освободить левую руку из загиба руки и перехватить большой палец левой руки ассистента, правой рукой взять эту руку на загиб. Действуя подобным (с правой стороны) образом, привести ассистента в положение для досмотра и досмотреть с левой стороны. Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину. Последовательность технических действий изображена на рис. 54.

6.2.3. Обучение наружному досмотру под воздействием загиба руки за спину в положении лежа

Ограничить свободу передвижения ассистента загибом правой руки за спину. Удерживая на загибе руки за спину, перевести его сначала в стойку на коленях, затем лежа, сесть на его спину верхом. Командами заставить положить левую руку на землю, развернуть кисть ладонью наружу и развести пальцы. Повернуть правой рукой голову ассистента влево и, отведя ее назад, вынудить его прогнуться. Досмотреть головной убор, волосы, одежду на груди, живот, спину. Командой заставить ассистента согнуть правую ногу и досмотреть брючные карманы, ноги, обувь. Командой заставить ассистента завести левую руку за спину, захватить своей правой рукой его большой палец. Освободить левую руку из загиба руки и перехватить большой палец левой руки ассистента, правой рукой взять эту руку на загиб. Действуя подобным (с правой стороны) образом, привести ассистента в положение для досмотра и досмотреть с левой стороны. Сковывая подвижность ассистента загибом руки за спину, вынудить его повернуться на бок и прижать колени к груди. Помогая левой рукой под подбородок, поднять его на колени, а затем и в стойку. Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину. Последовательность технических действий изображена на рис. 55.

6.2.4. Обучение наружному досмотру под угрозой применения оружия (специального средства) в положении стоя у стены

Ассистент угрожает оружием или совершает агрессивные действия против сотрудника полиции. Соблюдая безопасное расстояние (при необходимости его создать), достать пистолет из кобуры (привести в боевую готовность специальное средство) и угрожая применением оружия (специальным средством) с расстояния 5–7 м, подать следующие команды (как вариант): «Стой! Полиция! Бросить нож (другой предмет) на землю (в левую, правую сторону в зависимости от обстановки)! Три шага вперед (влево, вправо, большее количество шагов в зависимости от обстановки)! Руки в стороны (вверх), ладонями ко мне! Пальцы растопырить! Ноги поставить шире плеч! Повернись спиной! Руки за голову! Переплести пальцы! Подойти к стене! Не доходя шага! Стой! Упрись руками в стену ладонями ко мне! Растопырить пальцы! Руки развести шире! Ноги дальше от стены! Еще! Ноги в стороны шире! Шире! Стопы ног повернуть носками наружу! Прогнуться в пояснице! Голову повернуть вправо!». При попытке невыполнения команд подойти сзади, упереться ладонью в поясницу и толчком в нее с подбивом ног влево-вправо заставить партнера развести ноги до нужного вам положения. После выполнения всех команд, убедившись, что ассистент находится в неудобном для него положении, подойти к нему с левой стороны,

поставить свою правую ногу между ног сзади к левой ноге (стопа к стопе вплотную) так, чтобы при попытке нападения толчком рукой в поясницу, зацепом стопы выбить ногу задержанного наружу и свалить его. Разорвать дистанцию, далее по ситуации. Направить оружие в сторону от ассистента, положить указательный палец на спусковую скобу. Свободной рукой ощупать его одежду, включая головной убор, рукава, брюки, обувь с левой стороны. При досмотре нижней части ног рекомендуется одноименной ногой наступить на развернутую наружу стопу ноги партнера, при этом не ослаблять внимания за поведением ассистента, провести досмотр. После досмотра с левой стороны отойти назад и, на безопасном расстоянии обойдя его, подойти к нему с правой стороны, при этом потребовать от ассистента, чтобы он повернул голову влево. При обходе оружие держать направленным в землю или вверх. Аналогичным способом досмотреть одежду ассистента с другой стороны. Перед началом сопровождения загибом руки за спину или надеванием наручников убрать оружие (специальное средство), поставив его на предохранитель. Для сопровождения загибом руки за спину необходимо подать команду: «Правую руку за спину, левую на затылок, опереться на грудь!». Подойти с правой стороны, провести загиб руки за спину, при этом голенью подбить подколенный сгиб разноименной ноги ассистента и левым бедром прижать его ногу к стене. Пистолет поставить на предохранитель и убрать в кобуру. Осуществить сопровождение. Последовательность технических действий изображена на рис. 56.



Рис. 53. Последовательность технических действий наружного досмотра в положении стоя у стены



Рис. 54. Последовательность технических действий наружного досмотра под воздействием загиба руки за спину в положении стоя у стены



Рис. 55. Последовательность технических действий наружного досмотра под воздействием загиба руки за спину в положении лежа



Рис. 56. Последовательность технических действий наружного досмотра под угрозой применения оружия (специального средства) в положении стоя у стены

6.2.5. Обучение наружному досмотру под угрозой применения оружия в положении лежа

Правонарушитель угрожает оружием или совершает агрессивные действия против сотрудника полиции. Соблюдая безопасное расстояние (при необходимости его создать), достать пистолет из кобуры (привести в боевую готовность специальное средство) и, угрожая применением оружия (специальным средством) с расстояния 5–7 м, заставить выбросить оружие в сторону и подать следующие команды (как вариант): «Стой! Полиция! Бросить нож (другой предмет) на землю (в левую, правую сторону в зависимости от обстановки)! Три шага вперед (влево, вправо, большее количество шагов в зависимости от обстановки)! Руки в стороны (вверх), ладонями развернуть ко мне! Пальцы растопырить! Ноги поставить шире плеч! Повернись спиной! Руки за голову! Переплести пальцы! Медленно, поочередно встать на колени (при необходимости уточнить: «Медленно опуститься на левое колено! На правое! Медленней! Поочередно опереться локтями в пол (при необходимости уточнить очередность)! Вытянуться, лечь на живот! Скрестить ноги! Левая нога сверху! Оторви локти от пола! Выше! Прогнуться в пояснице! Голову поверни вправо!»). После выполнения всех команд, убедившись, что правонарушитель находится в неудобном для него положении, подойти к нему с левой стороны, поставить свою левую ногу рядом с его тазом, правой ногой надавить на его верхнюю ногу вниз, пятка находится на опоре, носок на подколенном сгибе, при этом оружие направить в сторону от ассистента, указательный палец положить на спусковую скобу. Свободной рукой ощупать его одежду слева, включая головной убор, рукава, брюки, далее надавить правой стопой на левую пятку и осмотреть брючные карманы, ноги, обувь. Отойти назад на безопасное расстояние, потребовать от ассистента, чтобы он поменял положение ног (правая нога сверху), повернул голову влево. Аналогичным способом досмотреть его одежду с другой стороны. Перед началом сопровождения загибом руки за спину или надеванием наручников убрать оружие, поставив его на предохранитель. Перед сопровождением загибом руки за спину подать команду: «Правую руку за спину, левую на затылок! Голову повернуть налево!». Подойти с правой стороны, сесть сбоку от ассистента. Проведя загиб руки за спину, подвести локоть вплотную к бедру, поставить пистолет на предохранитель и убрать в кобуру. Правой рукой сделать перехват снизу за подбородок, разворачивая голову в противоположную сторону, подать команду: «На бок! Колени подтянуть к груди! Встать на колени!». Поднять его на ноги и осуществить сопровождение. Последовательность технических действий изображена на рис. 57.



Рис. 57. Последовательность технических действий наружного досмотра под угрозой применения оружия в положении лежа

§ 7. Техничко-тактическая подготовка сотрудников полиции

Сотрудник полиции неминуемо сталкивается с ситуациями, когда ему приходится самостоятельно принимать решения, связанные с применением физической силы и боевых приемов борьбы в отношении правонарушителей. Статьи 18–21 ФЗ № 3 «О полиции» дают такое право сотруднику применять физическую силу и специальные средства в определенных случаях. Применяемая физическая сила и средства должны минимизировать ущерб правонарушителю, а действия полицейского не должны превышать пределов необходимой обороны.

Практика применения боевых приемов борьбы сотрудниками полиции показывает, что на принятие решений влияют следующие факторы объективного и субъективного характера:

- мотивация полицейского, выходящая из личностных намерений и стоящей перед ним оперативно-служебной задачи;
- сложившаяся оперативная ситуация, определяемая пространственно-временными характеристиками;
- правомерность применения действий, определяемых действующим законодательством;
- поступающая информация о правонарушителе, включающая его внешние параметры, физическое развитие, наличие у него оружия и количество правонарушителей;
- действия и намерения правонарушителей;
- психофизическое состояние сотрудника;
- окружающая среда и обстановка.

Исходя из вышеизложенных факторов, влияющих на принятие решений и возникающих при этом ситуаций в случаях силового задержания правонарушителей (применения боевых приемов борьбы), необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- всегда готовиться к самым трудным и неожиданным ситуациям;
- заранее выработать определенную программу действий для наиболее часто встречающихся ситуаций;
- находить и принимать решения, исходя из следующих принципов: данное решение не усугубит ситуацию, данное решение не противоречит действующему законодательству, данное решение не навредит как правонарушителю, так и окружающим;
- в любых ситуациях стараться решать ее без применения силы, специальных средств и оружия, а с помощью только слов и жестов;
- в случаях, когда не удастся добиться выполнения законных требований с помощью только слов и жестов и возникает необходимость в применении силы по отношению к правонарушителю, стараться всегда действовать в соответствии с ФЗ № 3 «О полиции» (ст. 18–23);
- в сложных ситуациях, когда не знаешь, как действовать, необходимо изменить ситуацию или выйти из нее с минимальными для себя потерями и дождаться подходящего момента;
- какое бы не было принято решение, необходимо действовать уверенно и решительно, всегда добиваясь поставленной цели, исходя из оперативной задачи и служебного долга;
- при неудачных результатах необходимо перестраиваться, менять программу действий и находить новые решения, стараясь предупредить возникновение опасных и сложных ситуаций;
- какой бы не был результат – положительный или отрицательный, – всегда делать правильные выводы и корректировать свою программу действий на случай, если ситуация повторится снова;
- помнить, что задерживаемый правонарушитель всегда действует исходя из своих целей, намерений, желаний и возможностей. Вовремя распознать их – значит предсказать ход дальнейших его действий и предупредить нежелательные из них;

– помнить, что действия, поведение, поза, жесты и слова сотрудника полиции тоже влияют на поведение правонарушителя. Поэтому стараться вести себя так, чтобы у правонарушителя не возникло сомнений в правомерности предъявляемых ему требований и тем самым у него не возникло возможности препятствовать сотруднику полиции в достижении этих законных требований;

– всегда относиться к правонарушителям с гуманистических позиций как к законопослушным гражданам, не оскорблять их достоинства, быть терпимыми к ним и не требовать от них большего, чем позволяет действующее законодательство.

Если техника применения физической силы определяет способ применения действий, то тактика – это соотношение применения этого способа многообразным условиям и факторам обстоятельств.

Под понятием тактика (применения боевых приемов борьбы) в самом широком его значении понимается целесообразное и правомерное применение силы для пресечения противоправных действий и задержания лиц, их совершивших.

На тактику задержания также влияют реальные условия, в которых протекает задержание. По этому признаку различаются следующие ситуации:

– ситуации, развертывающиеся в ограниченном пространстве (в служебном помещении, квартире, транспортном средстве и т. д.);

– ситуации, возникающие в условиях, исключающих либо затрудняющих возможность привлечения дополнительных сил и средств (в лесу, горах, на воде и т. д.);

– ситуации, которые облегчают задержанному возможность скрыться или противодействовать задержанию, происходящему в условиях толпы (в том числе друзей, родственников, на стадионах и вокзалах).

Особенно затруднено задержание в ночных условиях и в случаях вмешательства посторонних лиц. Вмешательство посторонних лиц может выражаться в физическом удержании нарушителей, оттеснении их от сотрудников. Кроме того, активная поддержка окружающих стимулирует у правонарушителя «игру на публику», противопоставляя окружающих сотруднику полиции. В ряде случаев, наоборот, окружение проявляет инертность, безразличие, что также не способствует задержанию.

Тактике применения боевых приемов борьбы присущи некоторые общие требования, выработанные практикой.

Во-первых, индивидуальный подход и самостоятельность в принятии решения о применении боевых приемов борьбы, т. е. полицейский сам оценивает ситуацию, избирает тот или иной прием задержания. Тактика его действий всегда индивидуальна и основывается на оценке всех обстоятельств пресекаемого правонарушения, личности нарушителя и других факторов (агрессивность, рост, вес, физические данные и т. д.).

Во-вторых, тактике действий сотрудника полиции должна быть присуща наступательность, т. е. опережение правонарушителя, исключение возможности его подготовки к сопротивлению и скрытию с места преступления. Наступательность выражается в настойчивых, энергичных действиях по пресечению действий правонарушителя. Наступательность должна сочетаться с определенной гибкостью и маневром в зависимости от обстановки, которая может складываться иногда не в пользу сотрудника полиции.

В-третьих, для тактики задержания характерна первоочередность убеждения и психического воздействия. В большинстве случаев законные требования сотрудников полиции воспринимаются правильно, однако имеют место случаи неповиновения законным требованиям. В этой ситуации сотрудник полиции должен настойчиво разъяснить последствия отказа и ответственности за неповиновение, и только при продолжении нарушения или отказе выполнять требования применить физическую силу (боевые приемы борьбы). Характер мер физического воздействия зависит от степени опасности деяния, личности нарушителя и конкретных внешних обстоятельств.

7.1. Пресечение пассивного неповиновения правонарушителя

Как правило, если правонарушитель действует в одиночку, то первым он редко будет нападать на сотрудников полиции. Обычно он ожидает удобного момента и пытается договориться «по-хорошему». В таких случаях, а они нередки в практике применения боевых приемов борьбы, сотрудникам полиции необходимо твердо и уверенно добиваться своих законных требований, разговаривать спокойно, а самим выбирать правильную позицию по отношению к правонарушителю и готовиться к отражению неожиданного действия со стороны правонарушителя.

Наступают и переломные моменты, когда сотрудники полиции не могут добиться выполнения законных требований от правонарушителя с помощью только слов и жестов. В таком случае возникает необходимость применить физическую силу в отношении правонарушителя (произвести наружный осмотр, доставить в отделение или опорный пункт, заставить правонарушителя покинуть занимаемое им место, освободить проход, слезть с дерева и др.). ФЗ № 3 «О полиции» определяет порядок применения физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками полиции в таких случаях (ст. 18–21). Необходимо сначала обязательно предупредить правонарушителя о таких намерениях в отношении него, а если он не выполнит законных требований, то применять физическую силу, по возможности стараясь не нанести ему вреда и не превысить пределов необходимой обороны.

Гуманный подход к отдельной личности в демократическом обществе является основой правового государства. Данный подход в современном обществе требует от сотрудника полиции пересмотра своего отношения и к действиям правонарушителя, являющегося, в первую очередь, гражданином и человеком. Применение физической силы всегда связано с некоторым насилием над личностью, даже если эта личность является правонарушителем, что вызовет у нее негативную реакцию и спровоцирует на ответные действия. Вот почему важно при применении физической силы не превышать как правовых, так и этических норм в отношении задерживаемых граждан.

Например, при проверке документов сотрудник полиции должен находиться на расстоянии до двух шагов от проверяемого, естественное освещение, если это происходит днем, и искусственное освещение, если это происходит ночью, должно светить в спину сотруднику и в лицо проверяемому. В момент извлечения документов из кармана сотрудник полиции должен сместиться в сторону руки, которой проверяемый достает документ, чтобы видеть, что именно будет доставать проверяемый. Проверка документов – это действие, направленное на установление личности проверяемого, принадлежности документа предъявителю и его подлинности.

В случае задержания правонарушителя для доставления в ОВД необходимо произвести его наружный досмотр под воздействием болевого приема или оружия, чтобы исключить возможность нападения с его стороны как в момент его доставления в дежурную часть, так и в самой дежурной части.

В момент доставления задерживаемого в дежурную часть пешим порядком сотруднику следует идти немного сзади или рядом с ним с правой стороны, избегая по возможности многолюдных улиц, проходных дворов, парков и лесных массивов. Не рекомендуется идти впереди него и наклоняться за чем-либо. Следует иметь в виду, что задержание можно осуществлять только при уверенности, что с правонарушителем вы можете справиться своими силами или с помощью граждан. Чаще всего встречаются правонарушители, оказывающие пассивное сопротивление в виде упоров, толчков, рывков, сковывающих захватов и обхватов. Некоторые из них стараются вырваться и скрыться бегством. В таких случаях возникает необходимость проводить расслабляющие удары, применять приемы освобождения от захватов, применять болевые приемы с выполнением загиба руки за спину и выполнять броски. Как показывает практика, в четырех случаях из десяти борьба в стойке переходит в борьбу в партере или лежа, где намного легче пресечь ответные действия правонарушителя и задержать его.

7.2. Пресечение активного неповиновения правонарушителя

Нередко встречаются правонарушители, оказывающие активное сопротивление в виде ударов руками и ногами. Как правило, такие правонарушители стараются держаться на дистанции, хорошо передвигаются на ногах, быстро наносят различные удары, но не умеют бороться в захвате. В таких случаях сотрудник полиции должен умело защититься от ударов, неожиданно сблизиться и применить боевые приемы борьбы в целях приведения правонарушителя в положение лежа, где он не сможет наносить удары и передвигаться.

При активном сопротивлении задерживаемого, а также при попытках применения им подручных средств (камень, палка, бутылка и т. п.) следует применять скрытые и быстрые удары: ногой в голень, пах, кулаком снизу в туловище и т. п.; болевые приемы: перегибание кисти (под ручку), рычаг локтя через предплечье; в отдельных случаях удушающие приемы: плечом и предплечьем сзади (выполняет третий сотрудник или тот, который обеспечивает левую сторону атаки).

Важным тактическим элементом задержания является форма одежды. Как правило, при большой концентрации людей задержание без присутствия сотрудника в полицейской форме не проводится.

Приемы задержания и сопровождения (применение боевых приемов борьбы) должны применяться только в отношении лиц, оказывающих активное сопротивление сотруднику полиции, предъявляющему законные требования по охране общественного порядка.

Применять приемы и задерживать правонарушителя, оказывающего активное сопротивление, без расслабляющих ударов, выведения из равновесия не только очень трудно, но и неправильно и опасно. Приемы задержания могут выполняться как «вспомогательные приемы» в связке с ударами ногой, рукой или бросками, а также как основной прием в сочетании захвата руки и удара ногой.

При подходе спереди задержать преступника без расслабляющих ударов практически невозможно, так как он видит намерения сотрудника полиции и оказывает сопротивление.

При подходе сзади нужно учитывать, что вы находитесь вне поля зрения задерживаемого. Этим необходимо воспользоваться при задержании (применении боевых приемов борьбы).

Задержание правонарушителя следует осуществлять внезапно, маскируя свои действия. Применяя прием, нельзя доверяться смирению задерживаемого, ослаблять или распускать захват.

Естественно, что нельзя предусмотреть все возможные ситуации и ответные действия задерживаемого. Вследствие этого в каждом случае необходимо проявлять находчивость и смекалку, используя при этом знания и умения быстро применять изученные приемы и действия. Когда ситуация не позволяет избежать конфликта, внезапность и быстрота помогут в применении боевых приемов борьбы. Необходимо наносить удары первым по более сильному или опасному правонарушителю. Маневрировать и держаться на дистанции. Не надо делать сложных комбинационных действий, отдайте преимущество ударам, умело используйте свой вес и выгодное положение или используйте табельное оружие. Например, при попытке правонарушителя ударить сотрудника полиции боковым ударом руки в голову необходимо поставить жесткий блок предплечьем с одновременным прямым ударом другой рукой в голову правонарушителя, произвести захват блокированной руки правонарушителя и провести бросок через спину с захватом руки на плечо. После падения правонарушителя провести прием задержания перешагиванием.

7.3. Тактика задержания вооруженного преступника

Во время рукопашной схватки достичь своих преступных целей правонарушителю достаточно сложно, невооруженные правонарушители часто используют различные предметы, холодное и огнестрельное оружие.

Разновидностью холодного оружия являются нож, топор, вилы, палка, шило, разбитая бутылка и др.

Орудия убийства различаются своими характеристиками по силе удара, поражению и способам применения; поэтому против нападающего, вооруженного неодинаковыми орудиями убийства, следует использовать различные технико-тактические действия.

Действия и приемы в данной ситуации имеют целью захват объекта задержания с последующей доставкой его в дежурную часть территориального органа полиции. Существует значительное количество способов захвата, но в основе их должно лежать одно основное условие: захватывать вооруженного правонарушителя следует только группой не менее чем два человека. Один непосредственно проводит прием, второй должен находиться рядом, по левую руку от первого, для оказания помощи оружием; при оказании помощи используют отвлекающий или оглушающий удар, блокировку оружия, захваты за руки, за ноги, наконец, в критические моменты выстрелы из оружия. Как правило, такие действия тесно увязываются с тактикой скрытого выдвижения и передвижения к объекту захвата в основном сзади, со стороны его спины. Заключительные действия захвата (бросок, приемы задержания, сбивание с ног) должны быть выполнены в исключительно короткий отрезок времени как отрепетированный трюк. Если сблизиться не удастся, необходимо выждать приближение правонарушителя.

Оружие у него необходимо выбить, исключив его возможное применение быстрым ударом своего оружия по вооруженной руке преступника, по оружию или ударом по голове сзади.

При нападении вооруженного преступника необходимо отвлечь его внимание, обмануть, перехитрить (словами, криком, жестами, мимикой и др.) и, маневрируя, сблизиться на дистанцию, позволяющую провести прием.

При нападении правонарушителя с палкой в руках следует увернуться от нападения, сблизиться с ним и захватить любой конец палки.

Особенность нападения с применением палки состоит в том, что правонарушитель поражает широкими и рубящими махами. Удары главным образом наносятся обеими концами палки, в основном преобладают удары в горизонтальной плоскости, сверху вниз и снизу вверх. Поэтому для того, чтобы палка смогла достичь своей цели, требуется определенный размах движений и определенная дистанция между участниками схватки. Как только вы приблизились к правонарушителю, ему сразу станет трудно воспользоваться поражающей мощностью нападения с применением ударов палкой. Поскольку амплитуда движений при ударах палкой сравнительно широка, то существует определенная возможность упреждать их, успевать уклоняться от них и проводить контратакующие приемы.

Нож является одним из наиболее часто применяемых преступниками орудий нападения. При нападении и обороне в ближней дистанции нож обладает большой поражающей силой, позволяет наносить колющие и режущие удары в любом направлении.

Оказавшись лицом к лицу с преступником, вооруженным ножом, сотрудник полиции попадает в тяжелое положение, и только мужество, ловкость, смелость, знание техники и тактики ведения ближнего боя помогут ему выйти победителем в рукопашной схватке. Основной задачей полицейского является предупреждение действий нападающего, т. е. выигрыш во времени и создание психо-

логически удобного момента для нападения. В основу действий невооруженного огнестрельным оружием полицейского должен быть положен принцип «нападение есть лучшая защита».

Средством для создания удобного момента для нападения на вооруженного преступника является бросок в лицо песком, ударами головой, дипломатом (сумкой), одеждой или любым другим предметом, заставляющим преступника на время потерять ориентацию. После этого необходимо мгновенно нанести удар ногой в одно из уязвимых мест и, быстро захватив вооруженную руку, перейти на болевой прием, комбинируя его с броском и ударами.

При защите от ударов ножом следует обратить внимание на следующие моменты:

– если правонарушитель держит в руках нож лезвием со стороны большого пальца, который находится на указательном пальце, в этом случае вероятность удара ножом может быть снизу;

– если правонарушитель держит нож лезвием со стороны мизинца, то вероятность удара может быть сверху или наотмашь;

– если правонарушитель держит нож лезвием со стороны большого пальца и большой палец находится на рукоятке ножа, то вероятность удара может быть тычком прямо, сбоку, снизу и наотмашь;

– если правонарушитель держит нож за спиной, то необходимо установить, в какой руке он держит нож, маневрируя и держась на дистанции;

– если правонарушитель пытается применить холодное оружие в ночное время, необходимо определить дистанцию и направление удара, после чего быстро и решительно контратаковать с использованием ослепительных и других средств (фонарик и т. д.);

– если правонарушитель угрожает сзади, подавшись назад до соприкосновения с ножом, определить, в какой руке находится нож, затем, резко повернувшись кругом, уйти с линии атаки, захватить вооруженную руку и нанести расслабляющий удар в уязвимое место.

При защите от нападения вооруженного преступника необходимо поддерживать определенную безопасную дистанцию, уклоняться от фронтальных атак уходами назад в сторону, предохранять себя от ударов блоками, останавливая атакующую руку на замахе или в самом начале удара, когда движение еще не приобрело значительной скорости и силы, сковывать вооруженную руку, не позволяя тем самым проводить повторные и непрерывные атаки. При контратаках обязательно следить за координацией движений, действовать быстро, точно, резко, решительно, используя уходы с линии атаки «углом», атаки возвратным движением «челнок», под углом к преступнику «лестница», перемещением по кругу и т. д.

В рукопашной схватке с вооруженным правонарушителем всегда необходимо находиться в движении, маневрировать согласно обстановке, нельзя действовать небрежно и неуверенно, следует выбрать удобный момент и приемами самозащиты провести задержание, не оставляя ему никаких шансов на ответные удары.

Защита от ударов ножом подобна защите от невооруженной руки. Наличие в руке кастета или короткого ножа практически не увеличивает зону действия удара, но сам по себе удар становится смертоносным. Конец дубинки или длинной палки обладает гораздо большей скоростью и жесткостью удара по сравнению с голой рукой. Оружие как бы удлиняет руку и (или) делает ее более опасной. Борьба против вооруженного холодным оружием преступника считается более сложной, чем борьба против вооруженного огнестрельным оружием, так как при захватах руки, вооруженной холодным оружием, возможны ранения руки обороняющегося. Эти ранения у менее стойчивых в волевом отношении людей могут вызвать испуг и дезорганизовать тактику обороны. Поэтому на практических занятиях нужно рефлекторно приучить себя к захвату противника за лучезапястный сустав, не давая возможности кисти нападающего производить вращательное движение. Практика показала, что при быстрой работе любой захват является хорошим, если

он сделан сильно и переведен молниеносно на прием. Ключевым фактором эффективного противодействия сотруднику полиции нападению является навык выхватывания пистолета из кобуры, приведения его в готовность к применению.

Эффективно начать отражение рекомендуется встречным ударом в атаковую конечность, остановкой или изменением пути ее движения, контратакующим опережающим ударом ногой в туловище или по ноге атакующего. Избегая вступления в борьбу в захвате, огнестрельное оружие из рук нападающего должно быть непременно выбито. Затем, отступая от противника назад, двигаясь за его спину шагом, падением, кувырком, переворотом, сотрудник должен переместиться на дистанцию, обуславливающую беспрепятственное извлечение оружия из кобуры.

Извлечение оружия из кобуры и приведение его к бою являются первоначальными действиями по производству выстрела. Это можно сделать достаточно большим количеством способов, разнообразие которых обуславливается устройством кобур, расположением их на теле, приемами извлечения одной или двумя руками.

В ситуациях, вынуждающих сотрудника полиции хоть как-то защищаться руками или в скользящих его действия в хватах и за кобуру, в борьбе, при травме одной руки извлечь оружие из кобуры двумя руками будет затруднительно, если возможно вообще.

Наиболее рациональный способ извлечения оружия из кобуры – одной рукой. Схематично он осуществляется следующим образом: сначала нужно отстегнуть застёжку, поднять клапан, затем взять оружие, полностью скрытое в кобуре, вынуть его вверх из кобуры на всю длину или, захватив вытяжной ремешок, вытянуть его из кобуры и, приводя пистолет к бою, направить его в сторону цели. В ситуациях экстренного применения оружия, после его полного извлечения из кобуры, левая рука накладывается на затвор сверху (большим пальцем упираясь в предохранитель) и движением накрест относительно правой руки обеспечивает досылание патрона в патронник. В этом случае первый выстрел может быть сделан уже от бедра.

Правонарушитель, вооруженный огнестрельным оружием, имеет большое преимущество перед безоружным. Он уверен в своем полном превосходстве. Однако именно в этой уверенности заключается его уязвимость, так как она снижает бдительность. Если правонарушитель не выстрелил сразу, значит, он намерен что-то от вас потребовать. Оружие он применит только тогда, когда почувствует явную угрозу своей безопасности. Следовательно, необходимо всячески стараться отвлечь его внимание, обмануть, перехитрить и сблизиться на дистанцию, позволяющую провести прием.

Любой прием против вооруженного правонарушителя начинается с ухода в сторону от линии выстрела, а когда вы оказались вне опасной зоны поражения, следует быстро и решительно контратаковать, захватив вооруженную руку с пистолетом или ствол автомата (карабина), либо провести выбивание или вырывание оружия. Захватив руку с пистолетом или карабином (автоматом), ни в коем случае нельзя проносить ствол мимо себя, надо поднимать его вверх, опускать вниз или направить в сторону (преступника). При выполнении приема требуется действовать решительно, жестко и быстро. Здесь уже не удастся остановиться на середине пути или изменить первоначальный замысел – слишком велик риск.

При угрозе преступника огнестрельным оружием необходимо придерживаться определенных правил:

- оценить обстановку, при этом главным образом определить расстояние до правонарушителя (оружие приставлено в упор; расстояние от 1 до 2 м и далее 2 м);
- усыпить бдительность правонарушителя;
- определить точку нацеливания (голова, грудь, живот, ноги);

– уйти кратчайшим путем с линии огня (в сторону шагом, прыжком вниз – приседанием, падением, кувырком вперед, назад), отбивая оружие блоком, захватом или выбивая его ударами руки, ноги на ближней дистанции, провести задержание;

– на дальней дистанции начать выполнять «маятниковые движения», при этом вынимая свое оружие и уходя с линии огня кувырком, прыжком (вправо, влево, вперед, назад);

– в том случае, если сблизиться с преступником не представляется возможным или при себе нет оружия, можно попытаться скрыться за преграды или убежать. Бежать следует зигзагами, петляя, справа налево. Дело в том, что недостаточно тренированный стрелок почти всегда берет прицел слишком вправо и поэтому промахивается. Бегство под пулями является самым последним, крайним средством самозащиты.

Защититься от пули, уже вылетевшей прицельно из ствола, невозможно, поэтому защититься от действий противника, вооруженного огнестрельным оружием, можно только в момент подготовки к выстрелу. При противодействии противнику, вооруженному огнестрельным оружием, голыми руками или подручными средствами резко возрастает необходимость сближения, так как «достать» его с расстояния нескольких метров невозможно.

Наиболее общие принципы защиты от вооруженного нападения немногочисленны: уход с пути движения оружия; сближение; использование всего арсенала действий и боевых приемов борьбы.

Но кроме этого следует учитывать опасность вооруженной руки и осуществлять непрерывный контроль оружия особенно в силовом противоборстве. Поэтому основное правило борьбы против вооруженного противника заключается в том, чтобы захваченная обороняющимся вооруженная огнестрельным оружием рука противника никогда дважды не проносилась около тела обороняющегося.

Если вооруженная оружием рука противника захвачена и отведена в сторону, то, делая какой-либо прием, нельзя проносить ее мимо себя, так как, несмотря на хват, противник, изловчившись, все же может выстрелить. Отсюда следует второе правило: при отведении вооруженной огнестрельным оружием руки противника оружие должно быть направлено вверх или вниз во избежание несчастного случая с людьми, находящимися в окружении.

Кроме того, нужно обращать внимание на свободную невооруженную руку, так как в момент обороны нападающий может перехватить оружие в другую руку.

Отведение направленного ствола оружия в сторону, в сочетании с ударами по ногам и в туловище нападающего, является также одним из правил тактики вооруженной схватки. Обычно рекомендуется для защиты от любого оружия начальный хват, который, в силу сковывания и отведения вооруженной руки в сторону, представляет собой как бы преддверие к тому или иному приему, посредством которого осуществляются защитные действия.

Как правило, обороняющийся от нападения огнестрельным оружием при создавшейся соответствующей обстановке «инстинктивно» начинает защиту с первоначального хвата. Все внимание обороняющегося невольно сосредоточено на том, чтобы схватить вооруженную руку, отвести ее в сторону от своего тела и сделать прием. Этого можно добиться постоянной тренировкой. Только у хорошо подготовленных сотрудников полиции отведение сочетается молниеносно с приемами, причиняющими боль и обезоруживающими нападающего.

7.4. Обучение взаимопомощи при задержании правонарушителя

Наиболее эффективная тактика применения болевых приемов борьбы предусматривает производство задержания одного человека двумя или более сотрудниками полиции. При этом во время задержания, как правило, один полицейский выполняет прием, а второй оказывает помощь в этом действии. Такая помощь может быть оказана при задержании, при защите от ударов, при захватах или угрозе оружием. Помощь осуществляется различными захватами рук и корпуса противника, болевыми или удушающими приемами, ударами рукой или ногой, отбивами и т. д. Далее рассмотрим более подробно некоторые способы оказания помощи в различных ситуациях.

7.4.1. Обучение взаимопомощи при освобождении от захватов (обхватов), проводимых правонарушителем

Рассмотрим несколько ситуаций оказания помощи при попытках правонарушителя провести удушение сотрудника полиции руками спереди за шею.

Вариант № 1. Правонарушитель провел захват шеи сотрудника руками и пытается его задушить. Второй сотрудник быстро приближается сзади, проводит захват за плечи (одежду) правонарушителя сверху и, подбивая ребром стопы в подколенный сгиб одноименной ноги противника, рывком «осаждает» его на себя, срывая захват с шеи напарника. Резко развернуться спиной к правонарушителю, взваливая его на поясницу, одновременно провести удушение плечом и предплечьем правой руки, а левой осуществить захват за одежду его разноименной руки. Другой сотрудник проводит захват руками левой руки нападавшего для проведения приема задержания, например, рывком. Первый сотрудник, отпустив правонарушителя с удушающего приема и, удерживая его за одежду правой руки, начал разворот кругом, второй сотрудник закончил выполнение загиба руки за спину на левую руку рывком. Быстрым техническим действием первый сотрудник закончил разворот с загибом руки за спину на правую руку (рис. 58).

Вариант № 2. Правонарушитель провел захват шеи сотрудника пальцами рук и пытается его задушить. Второй сотрудник быстро приблизился сзади, провел захват за ноги сзади и, резко выпрямляясь, провел бросок с захватом двух ног сзади, срывая захват с шеи первого сотрудника. Отпустив одну ногу, второй сотрудник провел ущемление икроножной мышцы правой ноги правонарушителя и, удерживая его на болевом приеме, одновременно первый номер провел загиб руки за спину на левую руку. Второй сотрудник проводит загиб правой руки, после этого освобождает ногу от болевого приема. Оба сотрудника поднимают правонарушителя в стойку и осуществляют сопровождение (рис. 59).



Рис. 58. Техничко-тактические действия взаимопомощи при захвате правонарушителем за шею сотрудника полиции (вариант № 1)

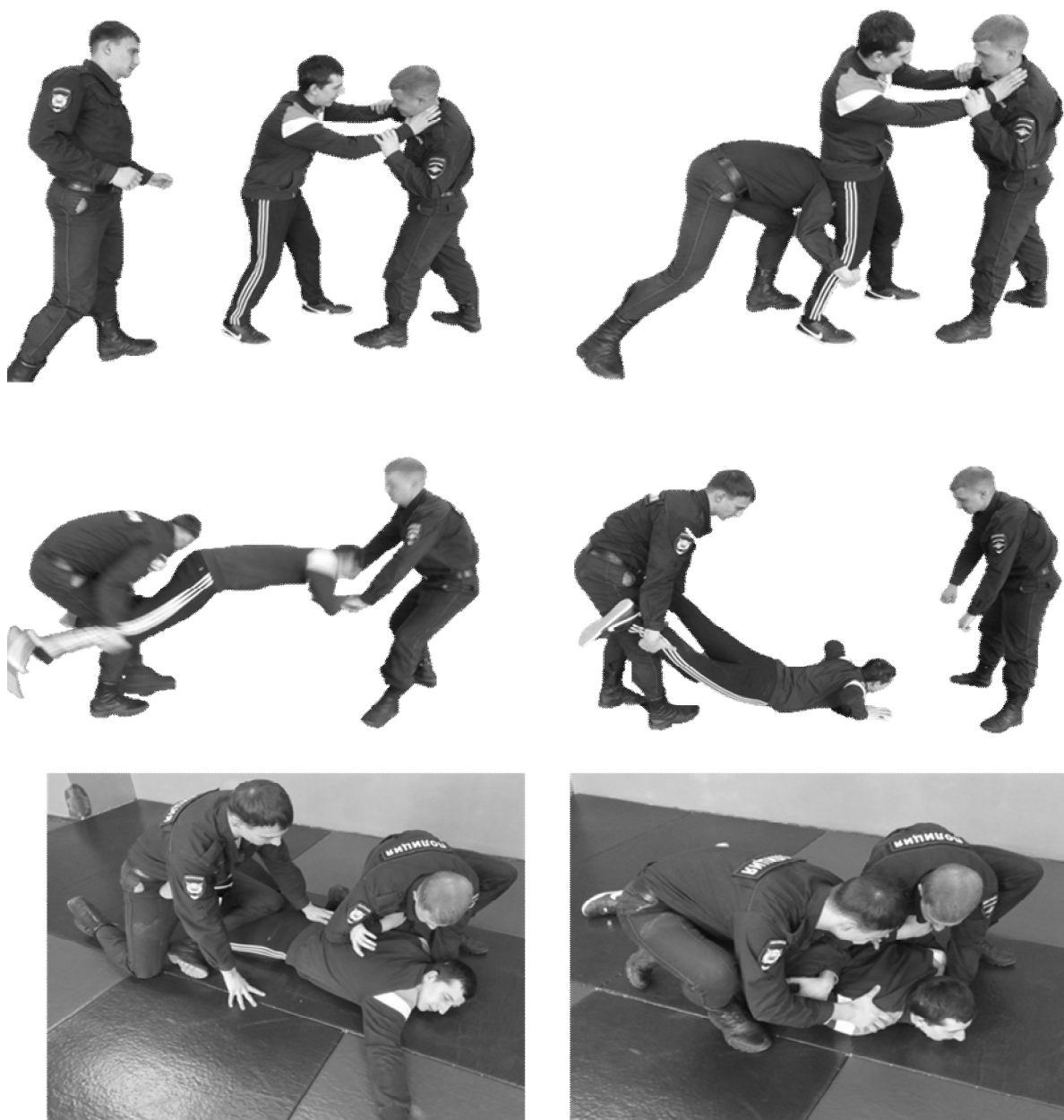


Рис. 59. Техничко-тактические действия взаимопомощи при захвате правонарушителем за шею сотрудника полиции (вариант № 2)

7.4.2. Обучение оказанию помощи при нападении на полицейского, лежащего на спине

Вариант № 1. Правонарушитель свалил сотрудника полиции на землю, сел сверху на туловище и начал его душить. Второй сотрудник быстро подбежал сзади и провел двойное удушение правонарушителю сзади. Сдергивая его на себя, сорвать захват с напарника, одновременно лечь на спину, а ноги скрестить сверху, сжимая бедрами подреберье. Удерживая правонарушителя на двойном удушении, перекатиться через правый (левый) бок, оказаться сверху на его спине, дать возможность напарнику вытащить левую руку и провести на нее загиб руки за спину. После этого распустить удушающий «узел» и провести загиб руки за спину на правую руку. Поднять правонарушителя в стойку и осуществить сопровождение (рис. 60).



Рис. 60. Последовательность действий оказания помощи при нападении на полицейского, лежащего на спине (вариант № 1)

Вариант № 2. Правонарушитель свалил сотрудника полиции на землю, сел сверху на туловище и начал его душить. Второй сотрудник быстро подбежал сзади и нанес удар ногой в голову, вынуждая правонарушителя упасть на спину. Одновременно оба сотрудника проводят задержания на левую и правую руку (рис. 61).



Рис. 61. Последовательность действий оказания помощи при нападении на полицейского, лежащего на спине (вариант № 2)

7.4.3. Обучение взаимопомощи при задержании правонарушителя с проведением удушающего приема плечом и предплечьем и захватом руки

Моделируем ситуацию: правонарушитель стоит лицом перед одним из сотрудников полиции, угрожая ему, второй находится сзади или сбоку. По сигналу или команде старшего наряда оба полицейских одновременно сближаются с правонарушителем. Сотрудник, находящийся сзади, делает удушающий захват плечом и предплечьем, захватывает руку задерживаемого и виснет на нем (по возможности наступает ему на ногу). Другой сотрудник захватывает запястье руки преступника для выполнения болевого приема. Делает загиб руки за спину «рывком», одновременно второй сотрудник оказывает помощь, распускает удушающий захват и проводит болевой прием на вторую руку (рис. 62).



Рис. 62. Последовательность действий взаимопомощи при задержании правонарушителя с проведением удушающего приема плечом и предплечьем и захватом руки

7.4.4. Обучение взаимопомощи при защите от ударов рукой, наносимых правонарушителем

Выполняется при нанесении удара рукой (ножом, предметом) – ударами рукой или ногой, захватом руки противника, болевыми приемами. Ассистент находится между двумя сотрудниками, разворачивается и оказывает нападение на одного из них, нанося удар кулаком в голову (грудь). Второй полицейский, находящийся сбоку, захватывает руку правонарушителя за лучезапястный сустав, а первый блокирует удар с последующим захватом лучезапястного сустава. Оба сотрудника наносят удары основанием ладони в лицо. Затем одновременно выполняют приемы задержания, например, рычаги рук через предплечье (рис. 63).



Рис. 63. Последовательность действий взаимопомощи при защите от ударов рукой, наносимых правонарушителем

7.4.5. Обучение взаимопомощи при угрозе правонарушителя, вооруженного холодным, огнестрельным оружием, палкой или другим предметом

Моделируем ситуацию: правонарушитель угрожает сотруднику полиции ножом снизу. Второй полицейский подходит сзади и осуществляет перехват руки с оружием. Оба сотрудника наносят расслабляющие удары: первый – спереди в голень (пах), второй – сзади в подколенный сгиб, заставляя противника отклониться назад. Затем второй полицейский выполняет болевой прием, в данном случае рычаг руки наружу, бросая правонарушителя на спину. Переворачивает его на живот, отбирает нож, первый сотрудник проводит захват руки для проведения болевого приема. Оба сотрудника проводят загиб руки за спину, поднимают правонарушителя на ноги и осуществляют сопровождение. Последовательность технических действий изображена на рис. 64.



Рис. 64. Последовательность действий по оказанию помощи при угрозе правонарушителя ножом снизу

Моделируем ситуацию: преступник угрожает сотруднику полиции ножом сверху. Второй полицейский подбегает сзади и осуществляет перехват руки с оружием, одновременно первый сотрудник наносит удар ногой в колено (пах). Второй сотрудник наносит удар ребром стопы сзади в подколенный сгиб, заставляя противника потерять равновесие и отклониться назад. Далее, не останавливаясь, в динамике выполняется болевой прием, в данном случае рычаг руки наружу, правонарушитель падает на спину. Переворачивают его на живот, отбирают нож, первый сотрудник проводит захват руки для проведения болевого приема. Оба сотрудника проводят загиб руки за спину, поднимают правонарушителя на ноги и осуществляют сопровождение (рис. 65).



Рис. 65. Последовательность действий по оказанию помощи при угрозе правонарушителя ножом сверху

Моделируем ситуацию: преступник угрожает сотруднику ОВД пистолетом спереди, направив его в грудь (голову). Второй полицейский подбегает сзади и осуществляет перехват руки с оружием. Резким движением поднимает руки, удерживающие оружие, вверх, одновременно первый сотрудник наносит расслабляющий удар ногой в пах (колени). Не останавливаясь, второй сотрудник выполняет болевой прием, в данном случае рычаг руки наружу, бросая правонарушителя на спину. Переворачивает его на живот, отбирает пистолет, первый сотрудник проводит загиб левой руки за спину. Второй сотрудник также проводит загиб руки за спину, подбирает оружие. Поднимают правонарушителя на ноги и осуществляют сопровождение (рис. 66).



Рис. 66. Последовательность действий по оказанию помощи при угрозе правонарушителя огнестрельным оружием

Моделируем ситуацию: преступник засунул руку в боковой карман куртки (брюк), пытаясь выхватить пистолет (нож), и угрожает сотруднику ОВД расправой. Второй полицейский подбегает сзади и осуществляет обратный захват лучезапястного сустава руки преступника с оружием, одновременно первый сотрудник идет на сближение, блокирует левую руку и наносит расслабляющий удар ногой в голень. Второй полицейский резким движением выдергивает руку из кармана вверх наружу и во взаимодействии с первым сотрудником проводит болевой прием, в данном случае рычаг руки наружу. Дальнейшие действия те же: переворачивают его на живот, отбрасывают пистолет, одновременно проводят загиб руки за спину на обе руки, поднимают и сопровождают преступника (рис. 67).

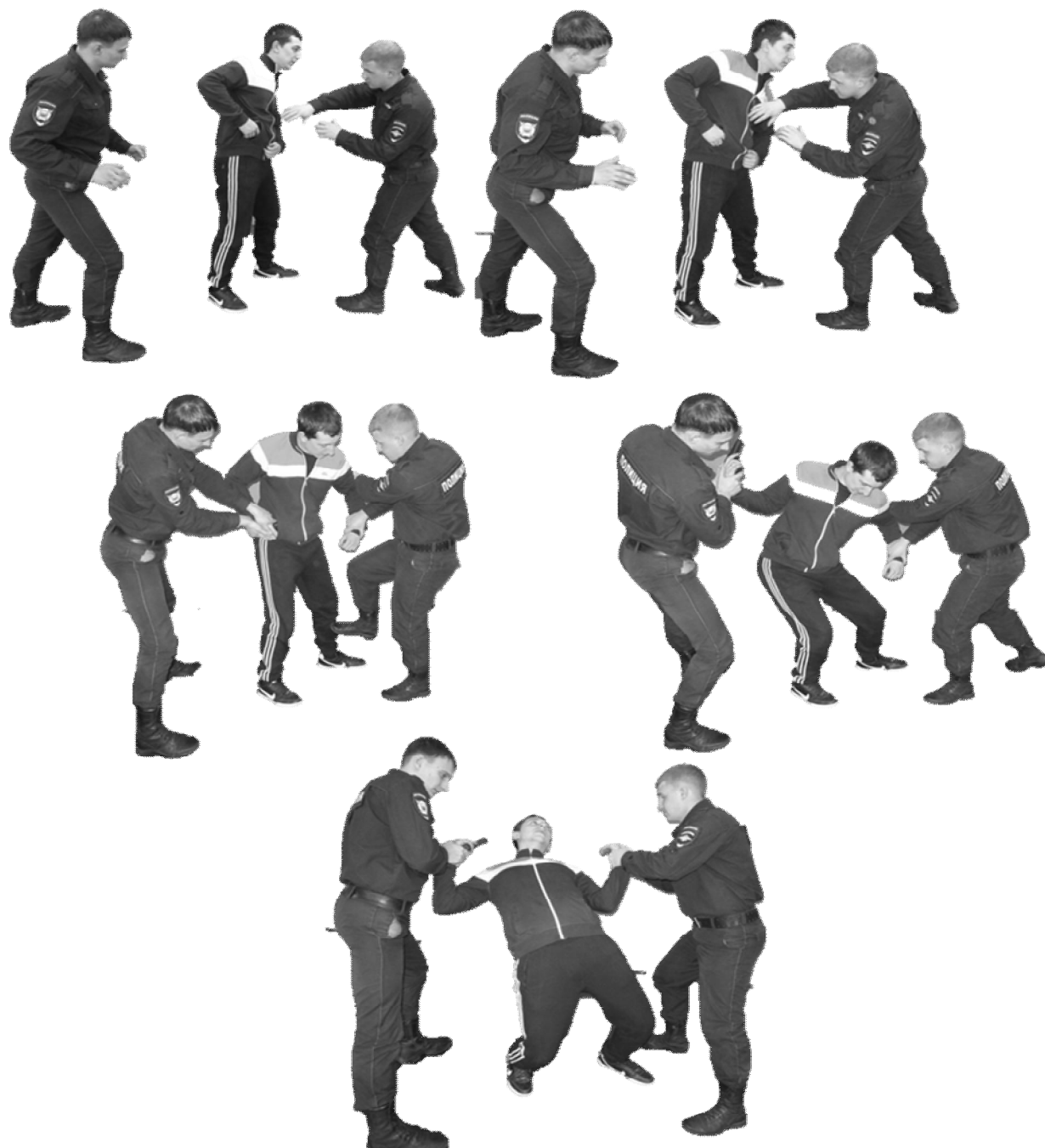


Рис. 67. Последовательность действий по оказанию помощи при угрозе правонарушителя достать оружие из кармана брюк

Моделируем ситуацию: правонарушитель угрожает сотруднику ОВД палкой, пытаясь нанести ею удар сверху. Второй полицейский подбегает сзади (сбоку) и осуществляет перехват обеими руками за палку, наносит удар ребром стопы сзади в подколенный сгиб, заставляя противника потерять равновесие и отклониться назад, первый сотрудник, пойдя на сближение, провел захват лучезапястного сустава левой руки противника. Далее, не останавливаясь, в динамике второй сотрудник рывком на себя вырывает палку, а первый полицейский, удерживая преступника за лучезапястный сустав, проводит болевой прием – рычаг руки наружу. Дальнейшие действия те же: переворот его на живот, отбор пистолета, одновременный загиб руки за спину на обе руки, поднятие и сопровождение преступника (рис. 68).



Рис. 68. Последовательность действий оказания взаимопомощи при защите от ударов палкой, наносимых правонарушителем

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Одним из приоритетных направлений профессионального образования в МВД России является максимальное приближение содержания обучения к специфике задач, выполняемых сотрудниками правоохранительных органов, в том числе таких, как охрана общественного порядка, силовое пресечение административных правонарушений и преступлений, задержание лиц, их совершивших.

Профессионально-служебная деятельность сотрудников органов внутренних дел характеризуется многообразием ситуаций, которые в основном относятся к категории экстремальных, связанных с опасностью для жизни.

Применяя силу в отношении правонарушителя, сотрудник полиции должен: уметь создавать положения, удобные для себя и неудобные для противника, предвидеть реакцию правонарушителя и строить свои действия так, чтобы лишить противника возможности оказать сопротивление, оперативно принимать решения и быстро действовать; обладать способностью к противостоянию сбивающим и другим негативным факторам экстремального характера, а также самоконтролем. Таким образом, сотруднику полиции, с одной стороны, необходимо точно знать обстоятельства и закономерности применения боевых приемов борьбы, т. е. ту форму профессиональной деятельности, на которую как на результат направлена вся физическая подготовка, а с другой – уметь правильно применять теоретические знания в управлении тактической подготовкой.

Чаще всего сотрудники органов внутренних дел применяют в качестве принудительной меры административное задержание. Оно производится вопреки воле и желанию лица, в отношении которого применяется. В зависимости от поведения нарушителя (оказание сопротивления, активное противодействие задержанию и т. д.) избираются приемы и средства осуществления административного задержания. Таким средством может быть психологическое или физическое воздействие, использованное в строгом соответствии с законом.

Учебно-методическое пособие имеет высокую теоретическую и практическую значимость и позволит повысить эффективность физической подготовки сотрудников полиции в целом и продуктивность применения боевых приемов борьбы в частности.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. О полиции : федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 05.12.2017). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : федер. закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел : приказ МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1025 дсп // Текст документа официально опубликован не был.
5. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275. – URL: <https://rg.ru/2018/06/30/mvd-prikaz-275-site-dok.html>.
6. Амелин, С. Г. Универсальные приемы борьбы при решении служебных задач, связанных с применением физической силы сотрудниками полиции : учеб.-практ. пособие / С. Г. Амелин, П. А. Кочетов, В. В. Орлов. – Омск : ОМА МВД России, 2015. – 76 с.
7. Батыщева, И. В. Организационно-методические и уголовно-правовые аспекты применения физической силы сотрудниками полиции / И. В. Батыщева, О. С. Панова // Актуальные вопросы деятельности органов внутренних дел на современном этапе : сб. материалов внутриведом. науч.-практ. семинара. – Волгоград : ВА МВД России, 2016. – С. 61–65.
8. Бокий, А. Н. Основы общей физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России : учеб.-метод. пособие / А. Н. Бокий. – Краснодар : Краснодар. ун-т МВД России, 2015. – 40 с.
9. Зайцев, А. А. Методика тренировки физических качеств курсантов : учеб.-метод. пособие / А. А. Зайцев, П. П. Литасов. – Калининград : КЮИ МВД России, 2004. – 78 с.
10. Косяченко, В. И. Анализ ситуаций в оперативно-служебной деятельности сотрудников патрульно-постовой и дорожно-патрульной служб / В. И. Косяченко // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2016. – № 1 (32). – С. 150–156.
11. Кузнецов, С. В. Приемы силового задержания правонарушителей : учеб.-метод. пособие / С. В. Кузнецов, А. Н. Волков, Н. Л. Пономарев. – Н. Новгород : Нижегород. академия МВД России, 2015. – 94 с.
12. Лукутин, А. А. Методика обучения сотрудников органов внутренних дел рукопашному бою с правонарушителями : учеб.-метод. пособие / А. А. Лукутин, Н. Н. Устюжанин, А. И. Орлов. – Н. Новгород : Нижегород. академия МВД России, 2009. – 62 с.
13. Методика проведения занятий по общей физической подготовке в образовательных учреждениях МВД России : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. С. М. Струганов. – Иркутск: ФГКОУ ВПО ВСИ МВД РФ, 2015. – 104 с.
14. Методика проведения практических занятий по физической подготовке для сотрудников органов внутренних дел : учеб.-метод. пособие / В. А. Овчинников [и др.]. – Волгоград : ВА МВД России, 2016. – 144 с.
15. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при проведении обыска, наружного осмотра, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей : учеб.-метод. пособие / под ред. Н. Н. Устюжанина. – Москва : ДГСК МВД России, 2012. – 152 с.

16. Овчинников, В. А. Управление профессионально-прикладной физической подготовкой курсантов и слушателей высших образовательных учреждений МВД России : моногр. / В. А. Овчинников. – Волгоград : ВА МВД России, 2010. – 302 с.
17. Овчинников, В. А. Физическая подготовка курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России : учеб.-метод. пособие / В. А. Овчинников. – Волгоград : ВА МВД России, 2012. – 208 с.
18. Овчинников, В. А. Физическая подготовка курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России : учеб.-метод. пособие / В. А. Овчинников. – 2-е изд., стер. – Волгоград : ВА МВД России, 2011. – 232 с.
19. Овчинников, В. А. Физическая подготовка : учебник / В. А. Овчинников, В. С. Якимович. – Волгоград : ВА МВД России, 2014. – 544 с.
20. Организация и методическое обеспечение тактико-специальной, огневой и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел : учеб.-метод. пособие / под ред. С. В. Непомнящего. – Волгоград : ВА МВД России, 2009. – 240 с.
21. Панова, О. С. Компетентностный подход при организации занятий по дисциплине «Физическая подготовка» курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России / О. С. Панова // Теория и практика борьбы с преступностью : сб. ст. междунар. науч.-практ. конфер. – Москва, 2016. – С. 79–81.
22. Панова, О. С. Основные виды противодействия правонарушителями сотрудникам полиции России / О. С. Панова // Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты расследования преступлений : сб. ст. междунар. науч.-практ. конфер. – Барнаул : ИП Колмогоров И. А., 2016. – С. 144–146.
23. Панова, О. С. Основы обучения технике боевых приемов борьбы сотрудников полиции России / О. С. Панова // Теоретические и практические аспекты развития юридической науки : сб. ст. междунар. науч.-практ. конфер. – Волгоград : Перескоп-Волга, 2017. – С. 119–125.
24. Панова, О. С. Уголовно-правовые аспекты применения физической силы сотрудниками полиции / О. С. Панова // Современные тенденции развития науки и технологий : сб. ст. междунар. науч.-практ. конфер. – Казань, 2016. – С. 117–120.
25. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / С. Д. Неверкович [и др.]. – Москва : Физич. культура, 2006. – 254 с.
26. Проскурин, С. М. Физическая подготовка в системе первоначальной профессиональной подготовки сотрудников полиции : учеб. пособие / С. М. Проскурин. – Ставрополь : Ставропольск. филиал Краснодар. ун-та МВД России, 2015. – 96 с.
27. Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел (профессиональная подготовка полицейских) : учебник. В 2 ч. / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – Москва : ДГСК МВД России, 2015. – Ч. 1. – 232 с.
28. Соловьев, Г. М. Теория и методика оздоровительной физической культуры в структуре физической самоподготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России : учеб. пособие / Г. М. Соловьев, С. Н. Кашин. – Ставрополь : Сервис-школа, 2016. – 224 с.
29. Мацур, И. А. Тактика и правовые основы применения боевых приемов борьбы в целях самозащиты : учеб.-метод. пособие для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России / И. А. Мацур, Ю. Г. Яценко. – Москва : ЦОКР МВД России, 2009. – 24 с.
30. Теория и методика физической культуры : учебник / под ред. Ю. Ф. Курамшина. – 2-е изд., испр. – Москва : Сов. спорт, 2004. – 464 с.

31. Физическая подготовка начальствующего состава образовательных учреждений МВД России : учеб.-метод. пособие / под ред. В. А. Овчинникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Волгоград : ВА МВД России, 2012. – 148 с.
32. Физическая подготовка : учеб. пособие / В. А. Серебрянников [и др.] / под. ред. В. А. Серебрянникова, В. С. Кшевина. – Хабаровск : РИО ДВЮИ МВД России, 2014. – 292 с.
33. Физические упражнения в системе подготовки сотрудников ОВД : учеб. пособие / В. А. Овчинников, Д. Г. Овечкин, В. Г. Гаврилов. – Волгоград : ВА МВД России, 2013. – 230 с.
34. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва : Академия, 2009. – 480 с.
35. Шульженко, А. В. Организация и методика проведения занятий по боевым приемам борьбы и огневой подготовке с сотрудниками полиции перед заступлением на службу : метод. рекомендации / А. В. Шульженко, С. М. Проскурин. – Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2016. – 45 с.

Учебное издание

Овчинников Владимир Александрович
Панова Ольга Сергеевна
Пряхин Андрей Сергеевич
Прилепин Евгений Петрович

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ
СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ РОССИИ

Учебно-методическое пособие

Редактор *С. Н. Ненькина*
Технический редактор *С. А. Пан*
Компьютерная верстка *Ю. В. Сиволапова*
Дизайн обложки *О. А. Напольских*

Волгоградская академия МВД России.
400089, Волгоград, ул. Историческая, 130.

Редакционно-издательский отдел.
400131, Волгоград, ул. Коммунистическая, 36.

Подписано в печать 21.09.2018. Формат 60x84/8. Бумага офсетная.
Гарнитура Times New Roman. Физ. печ. л. 15,5. Усл. печ. л. 14,4.
Тираж 50. Заказ 42.

ОПиОП РИО ВА МВД России. 400131, Волгоград, ул. Коммунистическая, 36.