

**Министерство внутренних дел Российской Федерации  
Казанский юридический институт МВД России**

**М.М. Зарипов**

**История западноевропейской философии:  
от античности до XIX в.  
(в схемах)**

Учебно-наглядное пособие  
Электронное издание

**Казань  
КЮИ МВД России  
2018**

**УДК 1(091)(4+7)**

**ББК 87**

**З-34**

Одобрено редакционно-издательским советом КЮИ МВД России

**Рецензенты:**

доктор философских наук, профессор **В.В. Балахонский**

(Санкт-Петербургский университет МВД России)

доктор философских наук, доцент **Е.В. Сальников**

(Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова)

**Зарипов М.М.**

**З-34** История западноевропейской философии: от античности до XIX в. (в схемах)  
[Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие / М.М. Зарипов. – Казань: КЮИ  
МВД России, 2018. – 167 с. – 1 электрон. опт. диск. – Систем. требов.: ПК, Intel Core  
i3, 1,3 ГГц и выше; 256 Мб; CD-ROM привод; Windows XP/7/8; SVGA 1024x768, 32  
бит; Internet Explorer 7/8/9/10, Adobe Reader XI и выше.

В пособии в схематичном виде представлены основные этапы становления и развития западноевропейской философской мысли: период античности, средневековья, возрождения и Нового времени, включая классическую немецкую философию, философию марксизма.

Предназначено для преподавателей, курсантов, слушателей образовательных организаций системы МВД России, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

В оформлении использованы фотоработы, размещенные в сети Интернет в свободном доступе.

**УДК 1(091)(4+7)**

**ББК 87**

© КЮИ МВД России, 2018

© Зарипов М.М., 2018

# Тема № 2

История западноевропейской  
философии: от античности до XIX в.  
(в схемах)

# Оглавление

1) Античная философия: от Милетской школы до Аристотеля

2) Особенности средневековой философии

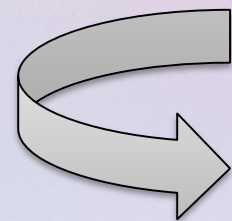
3) Философия Нового времени

4) Классическая немецкая философия

5) Философия марксизма

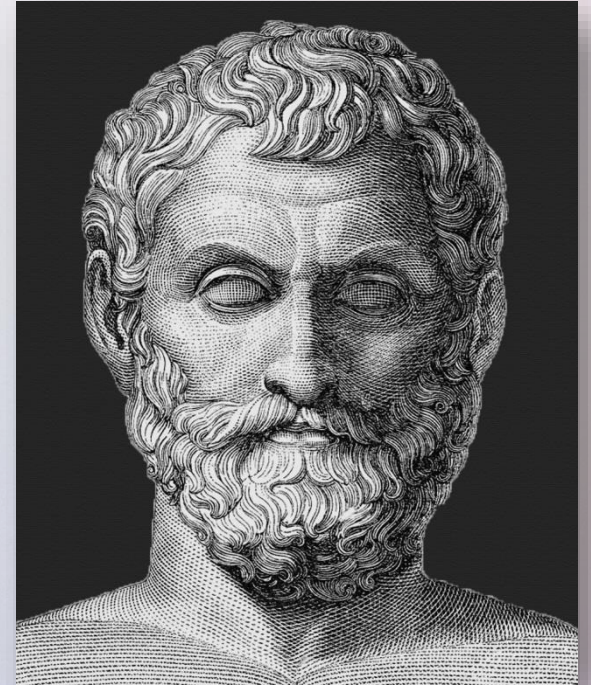
# Античная философия: от Милетской школы до Аристотеля

Древнейшей древнегреческой философской школой является Милетская, которая впервые сформулировала фундаментальную философскую проблему – проблему субстанции.

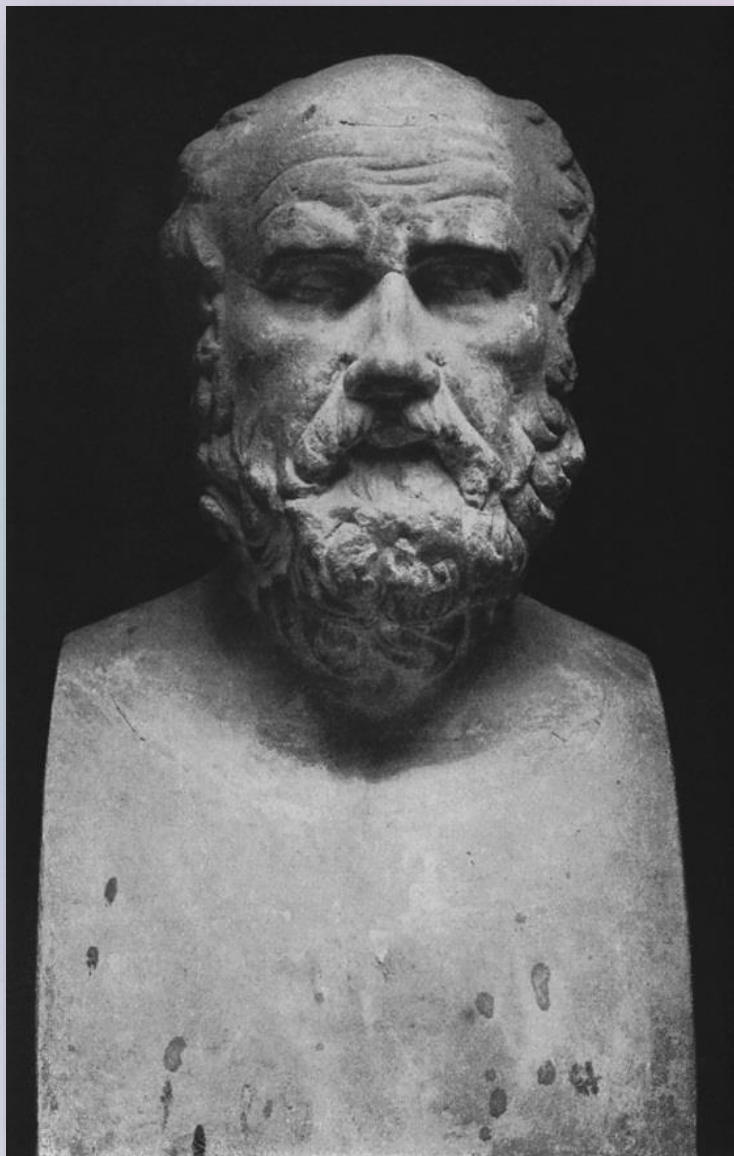


## **Фалес Милетский**

(640/624 – 548/545 до н. э.) – древнегреческий философ и математик, основатель милетской школы, с которой начинается история европейской науки.



Фалес полагал, что все рождается из воды; все возникает из воды и в нее превращается. Начало элементов, сущих вещей – вода; начало и конец Вселенной – вода. Все образуется из воды путем ее затвердевания/замерзания, а также испарения; при сгущении вода становится землей, при испарении становится воздухом.



**Анаксимандр**  
(610–547/540 до н. э.) –  
древнегреческий  
философ,  
представитель  
милетской школы  
натурфилософии,  
ученик Фалеса.

*Апейрон* – понятие означающее неопределенное, беспредельное и бесконечное первовещество. Апейрон у Анаксимандра является основой мира и существует в вечном движении.

Анаксимен провозглашает воздух началом сущего, ибо из него все возникает и к нему все возвращается.

Воздуху Анаксимена – самая бескачественная из всех материальных стихий; прозрачная и невидимая субстанция.

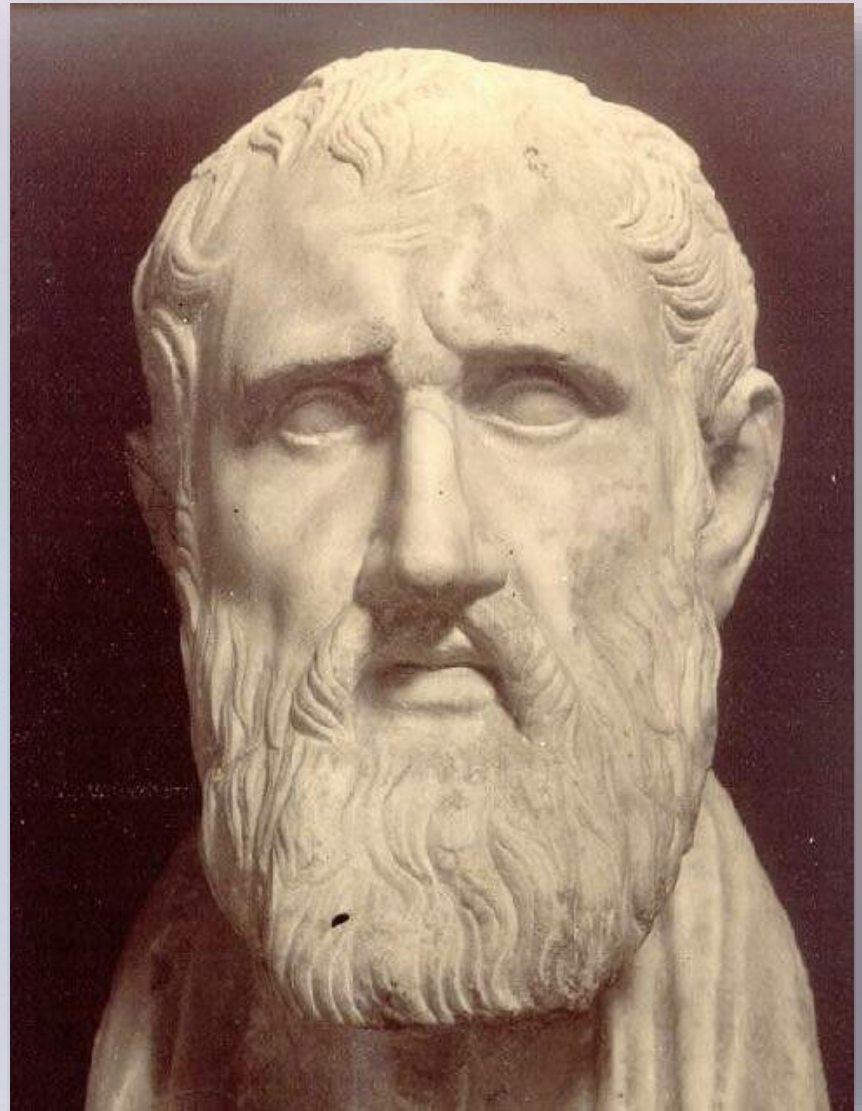
# Элейская школа. Учение Демокрита (к. VI – пер. пол. V вв. до н. э.)

Представители Элейской школы:

Парменид, Зенон, Ксенофан. Разрабатывали теоретическое учение о бытии (впервые сам термин предложен был именно в Элейской школе), заложив фундамент классической греческой онтологии.

## **Зенон Элейский**

(ок. 490 до н. э. –  
ок. 430 до н. э.) –  
древнегреческий  
философ, ученик  
Парменида.  
Знаменит своими  
апориями,  
которыми он  
пытался доказать  
невозможность  
движения.

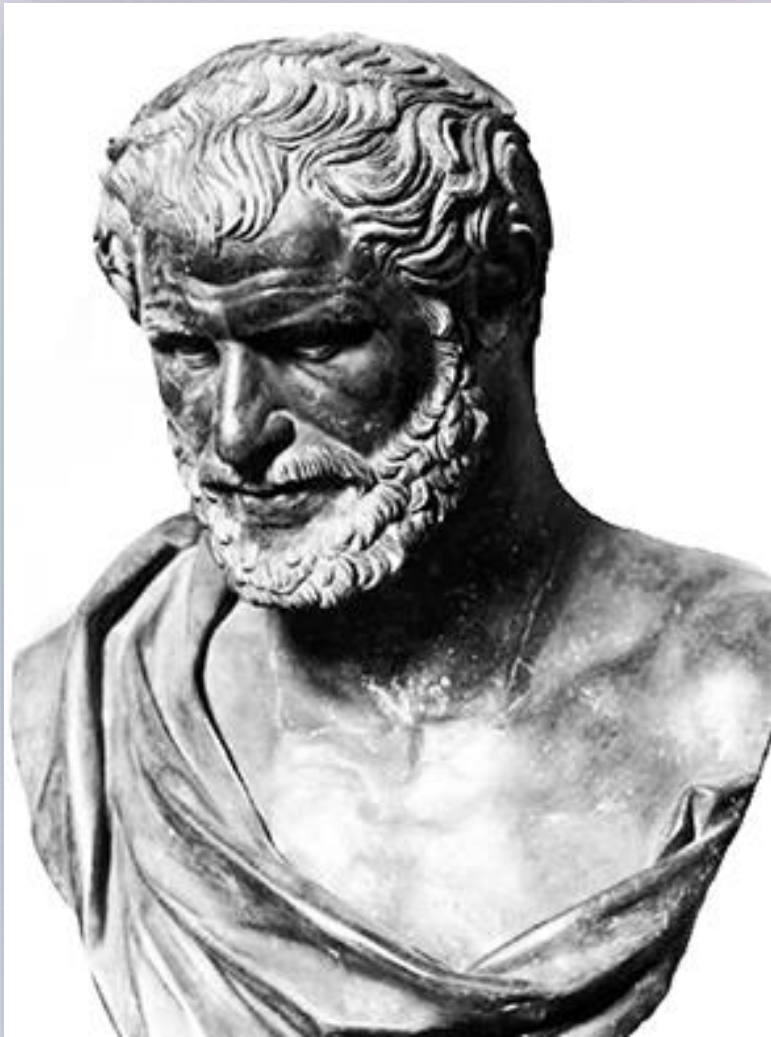


# Апории Зенона

**Ахиллес и черепаха.** Допустим, Ахиллес бежит в десять раз быстрее, чем черепаха, и находится позади нее на расстоянии 1 км. За то время, за которое Ахиллес пробежит этот километр, черепаха в ту же сторону проползет еще 100 метров. Когда Ахиллес пробежит 100 метров, черепаха проползет еще 10 метров и т.д. Процесс будет продолжаться до бесконечности, Ахиллес так никогда и не догонит черепаху.

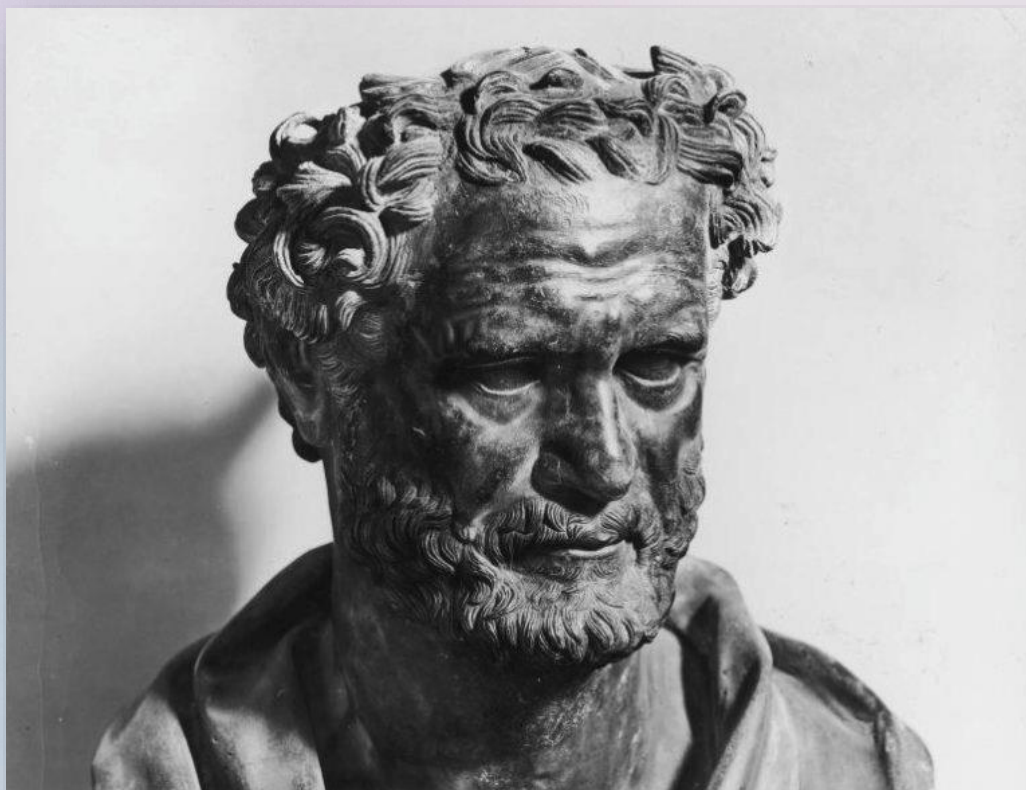
**Дихотомия.** Чтобы преодолеть путь, нужно сначала преодолеть половину пути, а чтобы преодолеть половину пути, нужно сначала преодолеть половину половины, и так до бесконечности.

**Летящая стрела.** Летящая стрела неподвижна, так как в каждый момент времени она занимает равное себе положение, то есть покоится; поскольку она покоится в каждый момент времени, то она покоится во все моменты времени, то есть покоится всегда.



**Гераклит Эфесский**  
(544–483 гг. до н. э.) –  
древнегреческий  
философ. Основатель  
первой исторической  
формы диалектики.

**Идея всеобщей изменчивости и движения.** По мнению Гераклита, все произошло из огня и пребывает в состоянии постоянного изменения. Огонь – наиболее динамичная, изменчивая из всех стихий. Поэтому огонь стал первоначалом мира. Сама Земля, на которой мы живем, была некогда раскаленной частью всеобщего огня, но затем остыла.



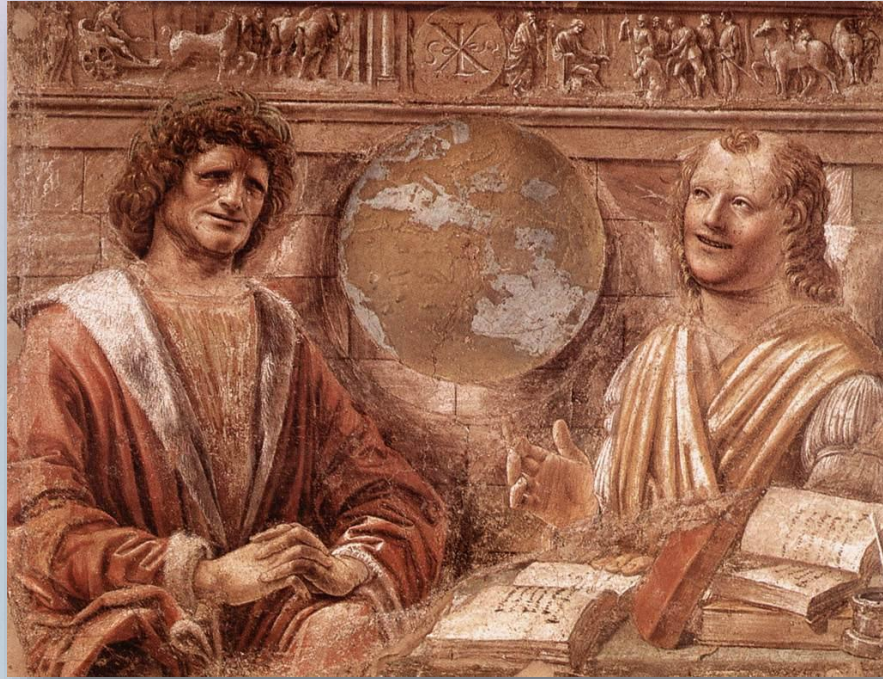
**Демокрит Абдерский** (460 до н. э. – ок. 370 до н. э.) – ученик Левкиппа, один из основателей атомистики.

Впервые создал относительно целостное научно-философское учение, в основе которого лежит идея об атомах. Атомы, по его мнению, представляют собой неделимую мельчайшую частицу. Атомы находятся в постоянном движении в пустоте, отличаются друг от друга формой и величиной. Все что существует, начиная от мелких предметов до космоса состоит из атомов.

Даже сам человек, с его телом и душой, есть скопление атомов. Душа также имеет атомистическое строение, она является смертной. Атомы вечны.

Гносеология Демокрита имеет название «теория истечения». Атомистическая теория Демокрита не потеряла своей актуальности и сегодня.

Демокрит считал, что все зло и несчастья происходят с человеком из-за отсутствия необходимого знания. Отсюда он делал вывод, что устранение проблем лежит в приобретении знаний. Оптимистическая философия Демокрита не допускала абсолютности зла, выводя мудрость средством достижения счастья.

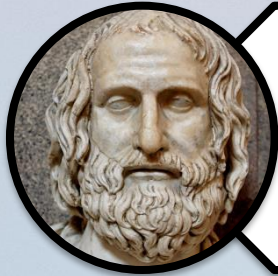


Фреска Браманте, 1477

Сенека писал: «Гераклит всякий раз, как выходил на люди, плакал, а Демокрит смеялся: одному все, что мы делаем, казалось жалким, а другому – нелепым».

# Школа софистов.

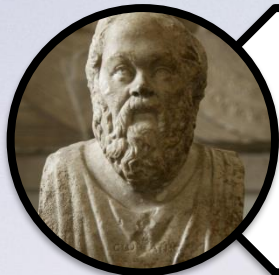
Основные представители:



Протагор



Горгий



Сократ

Софист **Протагор** был последовательным сенсуалистом и считал, что мир такой, каким он представлен в чувствах человека. Дошли до нас такие выражения Протагора, как:  
*«Человек есть мера всех вещей существующих, что они существуют, и не существующих, что они не существуют»,  
«Все есть таким, каким оно кажется нам».*

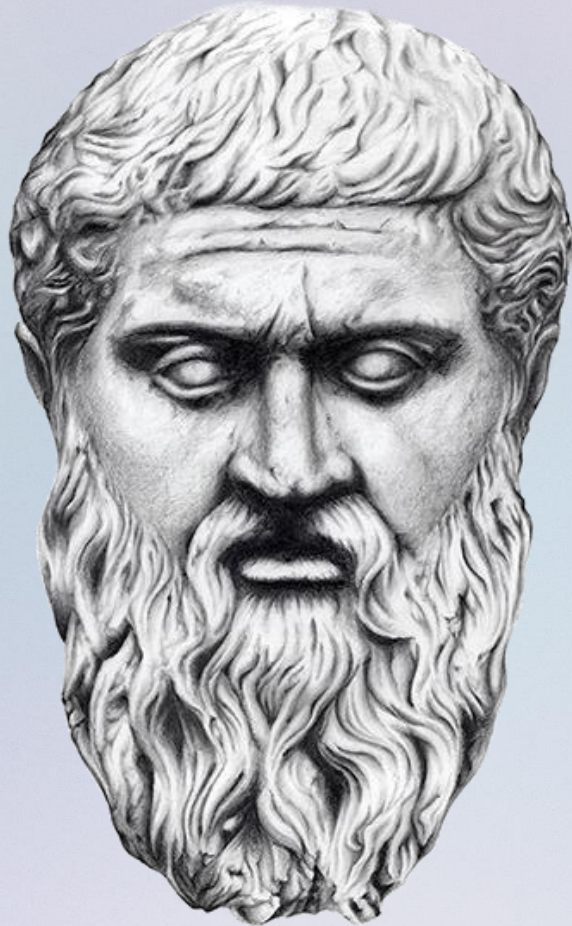
**Горгий** (483 до н. э. – 380 г. до н. э.) – древнегреческий софист, крупнейший теоретик и учитель красноречия V в до н. э.

По Горгию, истинного знания не существует, нам следует довольствоваться правдоподобным мнением.

**Сократ** (ок. 469 г. до н. э. – 399 г. до н. э.),  
учение которого знаменует поворот в  
философии от рассмотрения природы и  
мира к рассмотрению человека.  
Приговорен к смерти за «развращение  
молодежи» и «непочитание богов».

# Особенности философии Сократа:

- критиковал софистов за их релятивизм;
- выдвинул в познании метод «сомнения»:  
«Я знаю лишь то, что ничего не знаю»;
- создал учение об этическом рационализме: «Благо есть знание»;
- указал на трудности в познании истины.



## Платон

(428 или 427 до н. э. –  
348 или 347 до н. э.) –

древнегреческий  
философ, ученик  
Сократа, учитель  
Аристотеля.

Настоящее имя –  
Аристокл.

# Основные идеи философии Платона:

- существует абсолютно самодостаточный мир идей, порождающий мир вещей;
- душа человека является вечной;
- философия должна исследовать не тело человека, а его душу;
- человек рождается вместе со всеми знаниями, остается только их использовать, «активировать»;

- впервые создал учение об идеальном государстве;
- является сторонником идеи коммуны: общая собственность, коллективное воспитание детей;
- создал философию объективного идеализма;
- во главе государства должен быть мудрец, философ.

**Аристотель**  
(384 до н. э. –  
322 до н. э.) –  
древнегреческий  
философ и  
ученый. Ученик  
Платона,  
воспитатель  
Александра  
Македонского.



Основоположник формальной логики, создал ее понятийный аппарат. Аристотель был первым ученым, создавшим всестороннюю систему философии, охватившую все сферы человеческого развития – социологию, философию, политику, логику, физику. Его взгляды на онтологию имели серьезное влияние на последующее развитие человеческой мысли.

**Бытие** – живая субстанция, характеризующаяся специальными принципами или четырьмя началами:

**Материя** – «то, из чего». Многообразие вещей, существующих объективно; материя вечна, несотворима и неуничтожима; она не может возникнуть из ничего, увеличиться или уменьшиться в своем количестве; она инертна и пассивна. Бесформенная материя представляет собой небытие.

**Форма** – «то, что есть».

**Действующая причина (начало)** – «то, откуда». Началом всех начал является бог.

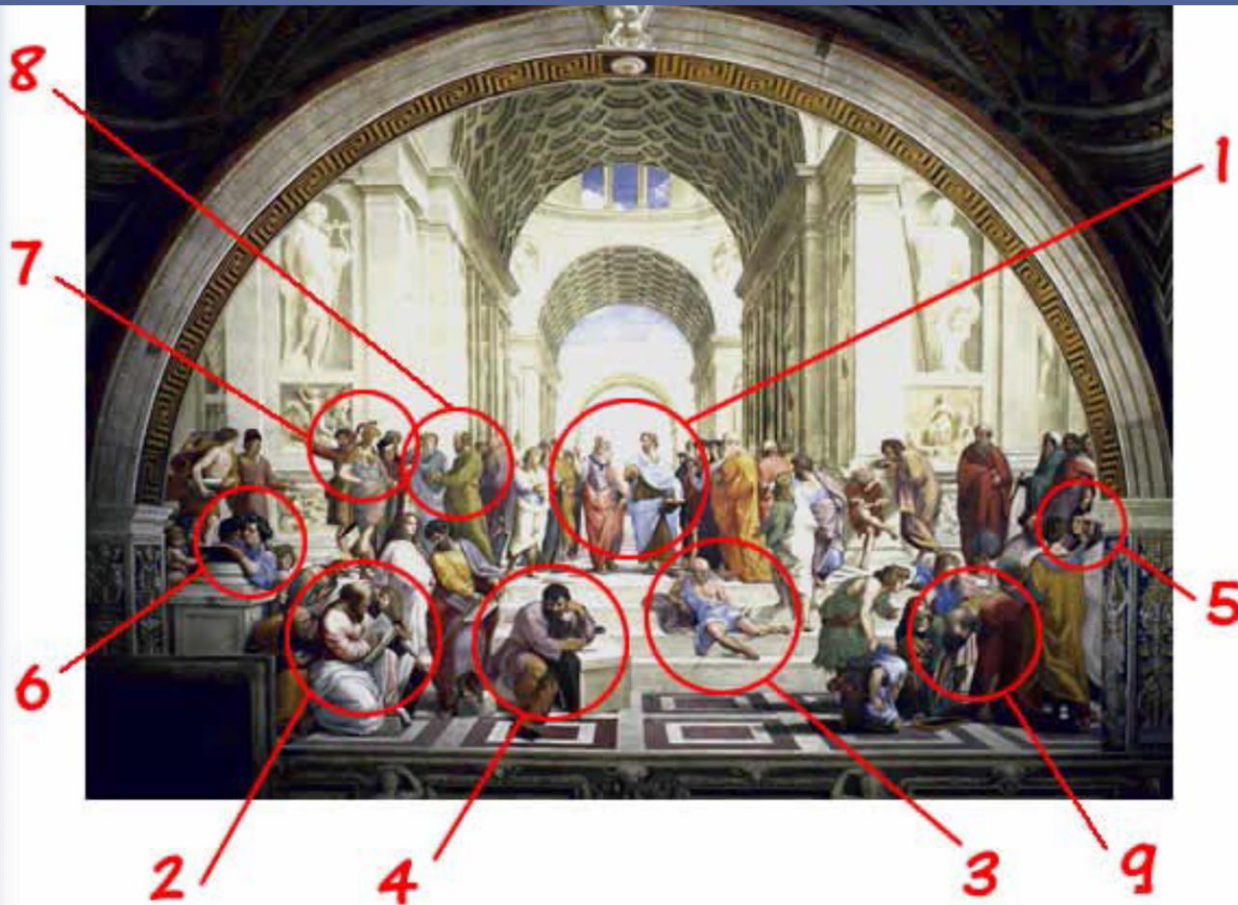
**Цель** – «то, ради чего». Высшей целью является благо.

# Изречения Аристотеля

- Некоторые неписанные законы тверже всех писанных.
- Преступник может иногда избежать наказания, но не страха перед ним.
- Кто, имея возможность предупредить преступление, не делает этого, тот ему способствует.
- Некоторые лекарства опаснее самих болезней.
- Никогда число прожитых дней не заставит нас признать, что мы прожили достаточно.

- Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным.
- Жить правильно – доступно всем, жить долго – никому.
- Осуждение невинного – есть осуждение самих судей.
- Пока мы откладываем жизнь, она проходит.

1 - Леонардо да Винчи в образе Платона и Аристотель.  
2 – Пифагор. 3 – Диоген Лаэртский. 4 – Микеланджело в образе Гераклита.  
5 – автопортрет. 6 – Эпикур. 7 – Александр Македонский. 8 – Сократ. 9 – Евклид.



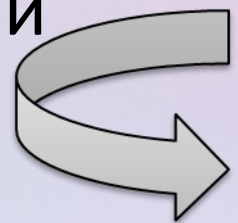
# Особенности средневековой философии

Средневековье – это господство религиозного мировоззрения, выраженного в богословии.

Философия становится служанкой теологии. Ее основная функция – истолкование Священного Писания, формулировка догматов Церкви и доказательство бытия Бога.

Получила развитие логика.

Осуществлялась разработка понятия личности, спор о приоритете единичного или общего (реалисты и номиналисты).



- Для развития философии создаются крайне неблагоприятные условия.
- Длительное время вера доминирует над разумом.
- Философия была вынуждена существовать в рамках религиозной терминологии.
- Создается относительно целостная система религиозно-философской терминологии.

# Основные принципы средневековой философии

**Теоцентризм** – философская концепция, в основе которой лежит понимание бога как абсолютного бытия источника всей жизни и любого блага.

**Антропоцентризм** – философское учение, согласно которому человек есть центр Вселенной (после бога) и цель всех совершающихся в мире событий.

**Эсхатологизм** – система религиозных взглядов и представлений о конце света, искуплении и загробной жизни, о судьбе Вселенной или ее переходе в качественно новое состояние.

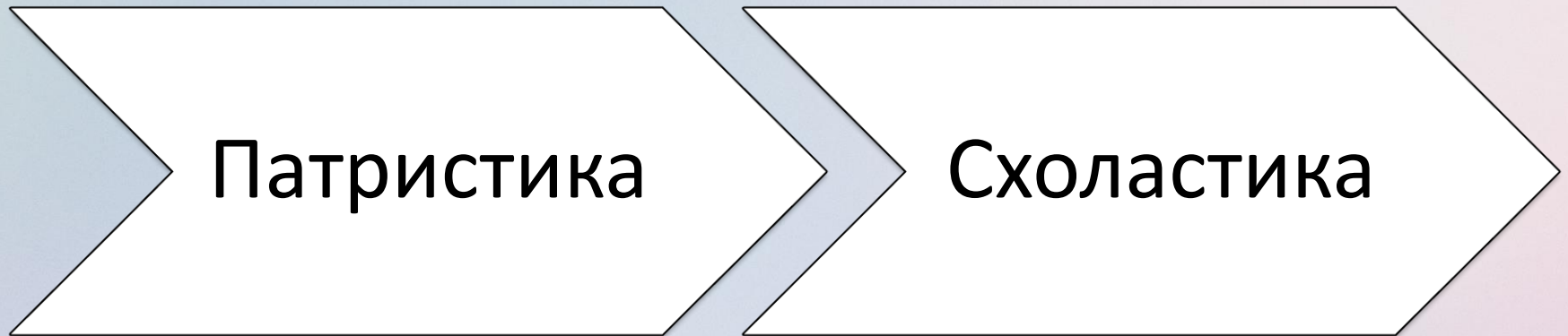
**Провиденциализм** – историко-философский метод, рассмотрение исторических событий с точки зрения непосредственно проявляющегося в них Провидения, высшего Промысла, осуществления заранее предусмотренного Божественного плана спасения человека.

**Деизм** – религиозно-философское направление, признающее существование бога и сотворение им мира.

# Проблематика средневековой философии



**Средневековая философия делится  
на два периода:**



# Патристика –

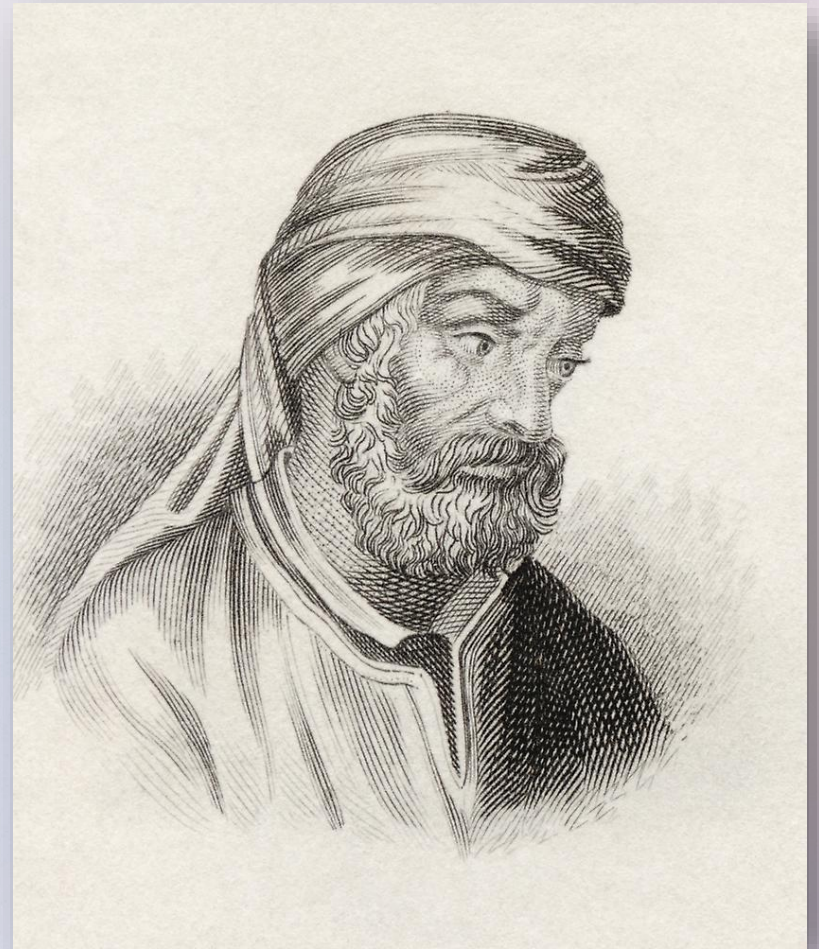
совокупность теолого-философских взглядов «отцов церкви», которые взялись за обоснование христианства, опираясь на античную философию и, прежде всего, на идеи Платона.

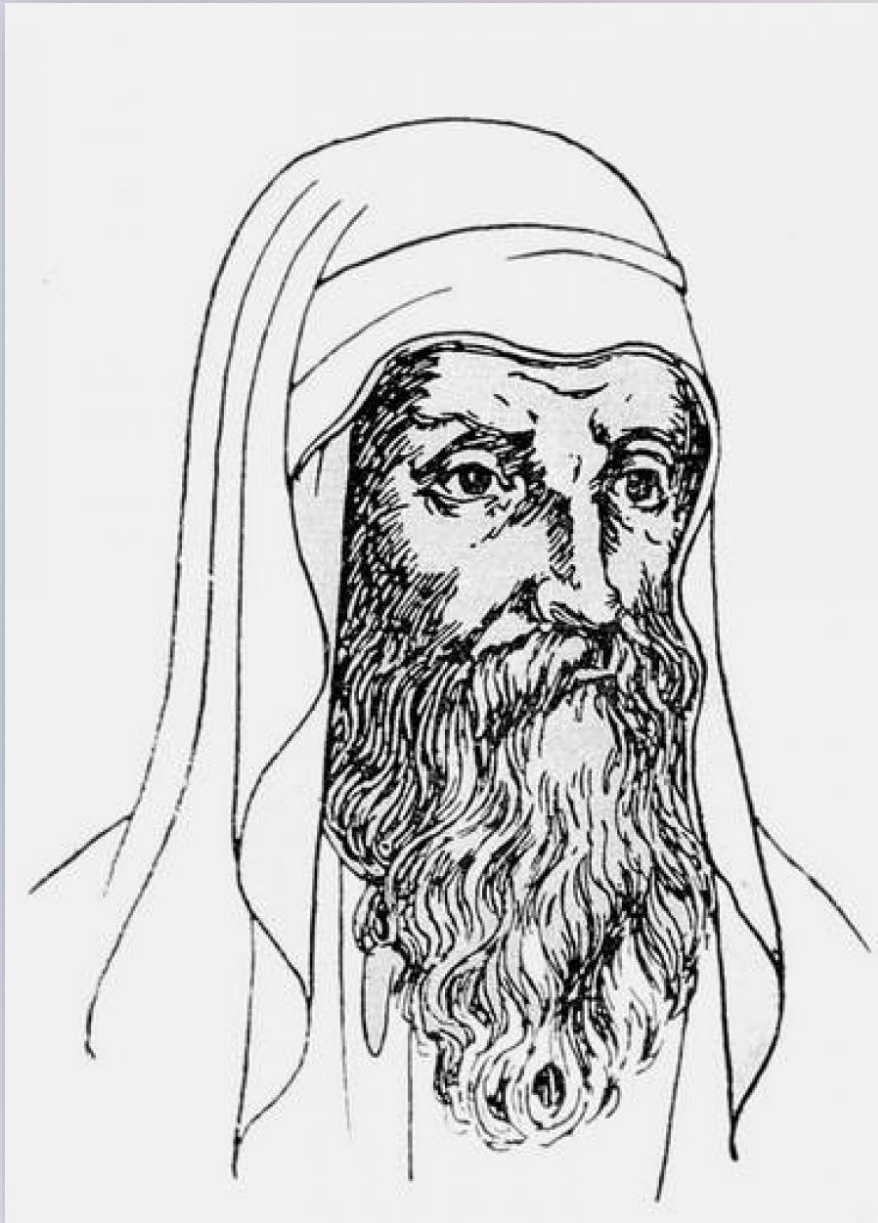
В патристике обычно выделяется три этапа:

- апологетика (II–III вв.), сыгравшая важную роль в оформлении и защите христианского мировоззрения;
- классическая патристика (IV–V вв.), сформулировавшая философские принципы и основания христианского учения и систематизировавшая его;
- заключительный период (VI–VIII вв.), стабилизировавший христианскую догматику.

Задача, которую апологеты ставили перед собой, состояла в том, чтобы защищать христианство от его врагов, а также чтобы убедить язычников в преимуществах новой религии и способствовать их обращению в христианство.

Богослов **Тертуллиан** считал, что чем более божественные истины противоречат здравому смыслу, чем более они непостижимы и фантастичны, тем более верны. «Верю потому, что абсурдно». Знание, полагал он, несовместимо с христианством и объявлял философский разум источником всевозможной ереси.





**Ориген**  
(185 – 254) –  
греческий  
христианский  
теолог,  
философ,  
ученый.

По мере превращения христианства в религиозно-идеологическую систему происходило всё большее его сближение с философией, которую апологеты признали вполне подходящим средством приобщения к христианской вере.

Ориген призывал изучать трактаты древних философов, отыскивая в них идеи, необходимые для защиты и обоснования христианства. Он приводил рациональные доводы в пользу нематериальности бога, который, по его мнению, обладает еще и свойством бесконечности, так как бестелесное не может иметь никаких границ.

# Классическая патристика

**Григорий  
Нисский**  
(335–394) –  
богослов,  
христианский  
епископ и  
святой,  
философ.



Под влиянием неоплатоников Г. Нисский развивал представления о нематериальной бессмертной душе, отвергнув идею предсуществования душ.

Он также закрепил представления о боге как о сверхприродном, непознаваемом существе, пытался обосновать догмат троицы, опираясь на принципы неоплатонизма.



**Августин Блаженный**  
(354–430) –  
крупнейший  
представитель  
патристики, написавший  
многочисленные  
богословские и  
философские труды,  
среди которых  
выделяются «Исповедь»  
и главный труд его  
жизни – «О граде  
Божьем».

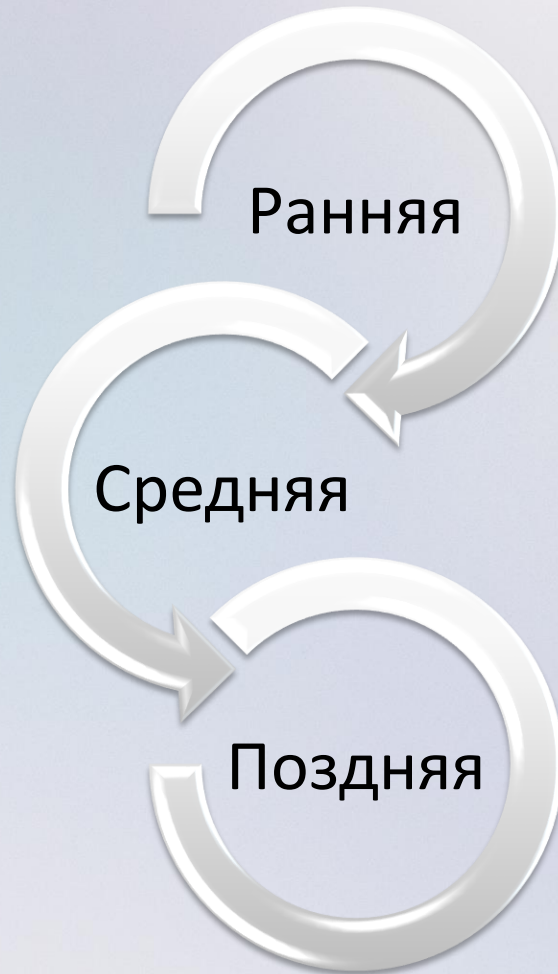
# Заключительный период патристики

**Боэций**  
(480–524) –  
римский  
государственный  
деятель, философ-  
неоплатоник,  
теоретик музыки,  
христианский  
теолог.



Боэций, которого еще называют последним римским философом, подвел своеобразный итог античной философии. Здесь, как и в целом в творчестве Боэция, отсутствуют христианские мотивы, но обнаруживается тесная связь с античной философией, в особенности с творчеством Платона.

# Схоластика



# Ранняя схоластика (IX–XII века)

Была основана еще на почве нерасчлененности взаимопроникновения науки, философии, теологии.

Характеризуется оформлением схоластического метода в связи с осмыслением специфической ценности и специфических результатов деятельности рассудка и в связи со спором об универсалиях.

# Средняя схоластика

Характеризуется окончательным отделением науки и философии от теологии, а также внедрением в западное философское мышление учения Аристотеля. Формируется философия Альберта Великого, Фомы Аквинского, Дунса Скота.

Другие главные представители схоластики: Винсент, Иоанн Жадунский, Роджер Бэкон, Александр Гэльсский, Эгидий Римский.

# Борьба номинализма и реализма

*Вопрос о том, обладают ли общие понятия реальным существованием.*

Представители реализма считали, что подлинной реальностью обладают не единичные вещи, а только общие понятия (от лат. *universalis* – универсалии), существующие вне сознания, независимо от него и материального мира.

Сторонники линии Платона в философии (например, Ансельм Кентерберийский (1033–1109)) представляли так называемый крайний реализм.

Приверженцы номинализма полагали, что реально существуют только «единичные вещи», а общие понятия (универсалии) – есть нечто иное, как наименования, обозначающие вещи и существующие только в языке. Это не более, чем «звуки голоса», «сотрясения воздуха», считал один из самых ярких представителей номинализма Росцелин (1050–1120).

# Поздняя схоластика

Характеризуется рационалистической систематизацией, дальнейшим формированием естественно-научного и натурфилософского мышления, выработкой логики и метафизики иррационалистического направления, окончательным отмежеванием мистики от церковной теологии.

Главные представители поздней схоластики: Альберт Саксонский, Николай Кузанский, Петр д'Альи, Уильям Оккам, Данте. Неосхоластика защищает примат христианской философии.

Схоластический – соответствующий методу схоластики; в отрицательном смысле – хитроумный, чисто рассудочный, спекулятивный.

**Фома Аквинат или  
Томас Аквинат (1225-1274)** –  
философ и теолог-  
систематизатор  
ортодоксальной схоластики,  
учитель церкви, «князь  
философов», основатель  
томизма, с 1879 года  
признан наиболее  
авторитетным католическим  
религиозным философом,  
который связал христианское  
вероучение (в частности,  
идеи Августина Блаженного)  
с философией Аристотеля.



# Пять доказательств бытия Бога

- Все, что движется, имеет причиной своего движения что-то другое.
- Наличие первичной «продуктивной причины».
- Поскольку мир существует, должна существовать и какая-то абсолютно необходимая причина, которой может быть только бог.
- Абсолютной мерой (высшей и абсолютной степенью любых качеств) может быть только бог.
- Если мир причинно обусловлен, то он целенаправлен, следовательно, должен быть тот, кто «целенаправляет» существование мира, то есть бог.

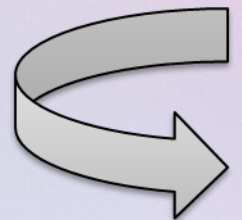
Признавая относительную самостоятельность естественного бытия и человеческого разума, утверждал, что природа завершается в благодати, разум – в вере, философское познание и естественная теология, основанная на аналогии сущего, – в сверхъестественном откровении.

# Философия Нового времени



**Фрэнсис Бэкон**  
(1561–1626) –  
английский философ,  
историк, политический  
деятель,  
основоположник  
эмпиризма.

*Высшая задача познания – завоевание природы  
и усовершенствование человеческой жизни.*



Бэкон – родоначальник нового подхода к науке. В своей работе «Новый органон» он дал философское обоснование нового взгляда на цель и предназначение науки, разработал основные принципы индуктивного метода исследования.

Целью науки определил человеческую пользу.

Наука не может служить только целям обоснования бога, а также быть знанием ради знания.

Цель науки – человеческая польза: удовлетворение потребностей и улучшение жизни людей, повышение потенциала ее энергии, умножение власти человека над природой.

Для этого необходимо перестроить здание науки с помощью двух видов работ: критическую и позитивную.

# Философия Ф. Бэкона

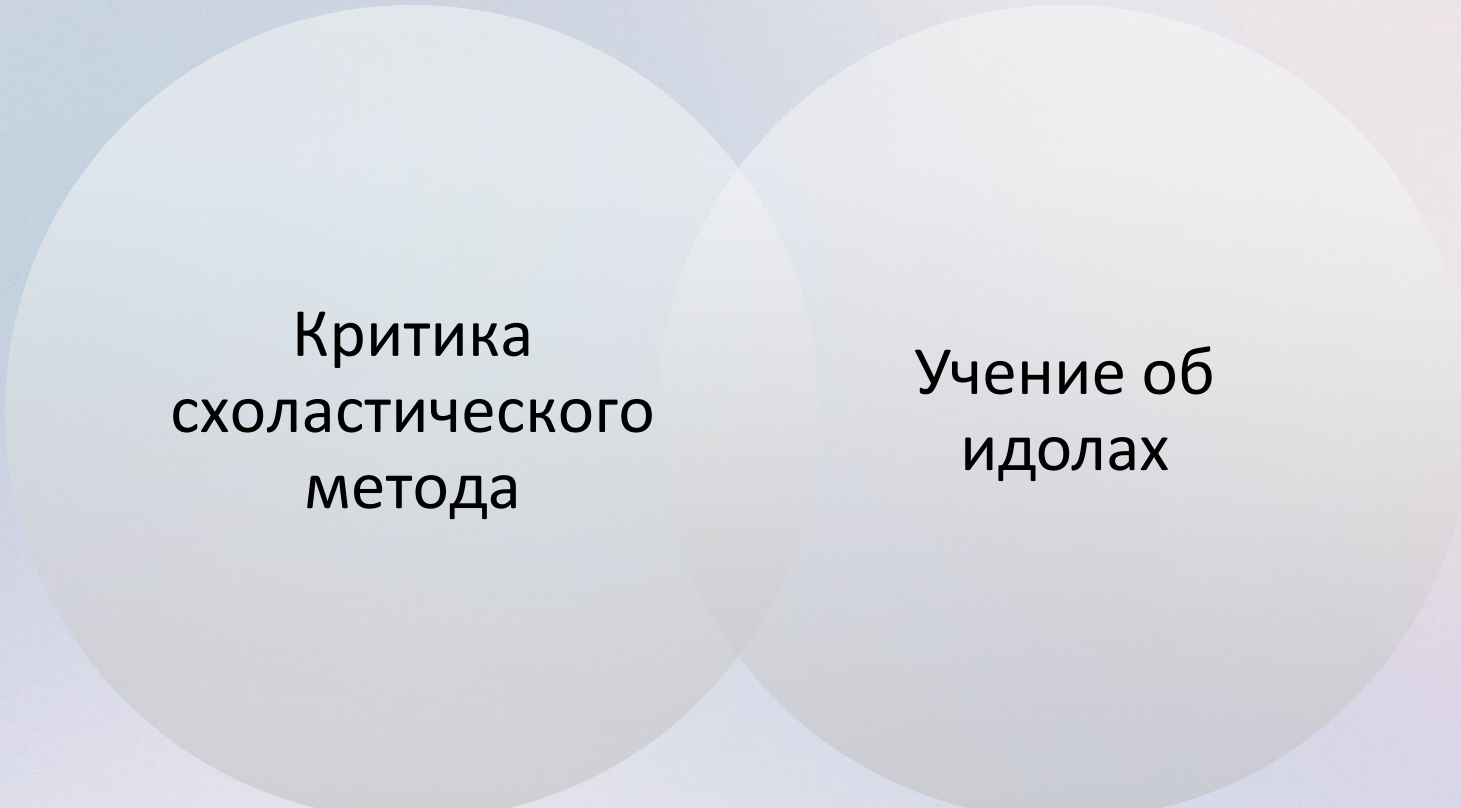


Критическая часть



Позитивная часть

# Критическая часть философии Ф. Бэкона



Критика  
схоластического  
метода

Учение об  
идолах

# Учение об идолах

## Естественные свойства ума:

- «Призраки рода» – препятствия на пути к познанию, связанные с ограниченностью нашего ума.
- «Призраки пещеры» – препятствия на пути к познанию, связанные с субъективностью нашего восприятия мира, что обусловлено в свою очередь воспитанием.

## **Приобретенные свойства ума:**

- «Призраки рынка» – не критическое восприятие распространенных мнений, взглядов.
- «Призраки театра» – основаны на слепой вере в авторитеты.

# Позитивная часть

Позитивная часть философии Ф. Бэкона содержит индуктивный, эмпирический метод в познании.

Метод – величайшая преобразующая сила, поскольку правильно ориентирует теоретическую и практическую деятельность человека, максимально поднимает ее эффективность.

Метод увеличивает власть человека над силами природы, содействует человеческому счастью.

# Опытно-индуктивный метод

Опытно-индуктивный метод Бэкона ставил целью выработку строго обоснованных понятий, опираясь на которые только и можно достичь эффективных знаний о природе. Путь к таким понятиям – аналитическое расчленение сложных предметов явлений природы на более простые элементы.

Бэкон – родоначальник английского эмпиризма.

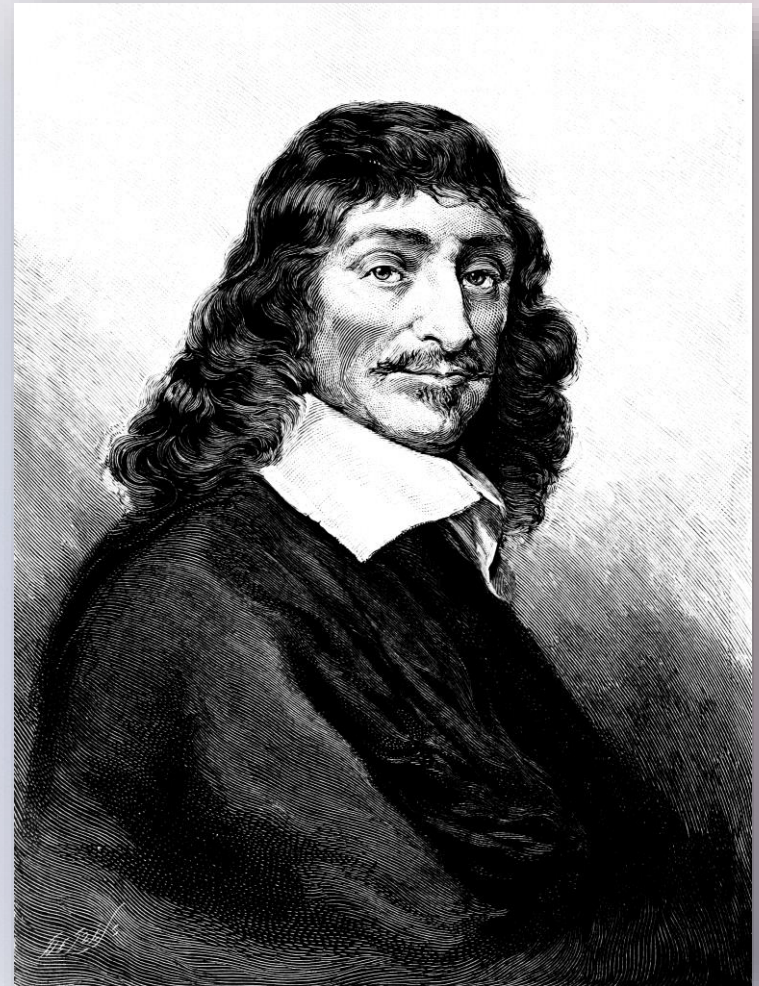
Его метод основывался на признании ведущей роли в познании опыта. Оно начинается с чувственных познаний, с восприятия внешнего мира. Однако восприятия нуждаются в экспериментальной (опытной) проверке.

Философ подразделяет опыт на:

- плодоносный (несущий непосредственную пользу людям);
- светоносный (несущий теоретические выводы).

# Рационализм Р. Декарта и Б. Спинозы

**Рене Декарт**  
(1596–1650) –  
французский математик,  
философ, физики  
физиолог, создатель  
аналитической  
геометрии и  
современной  
алгебраической  
символики.



Декарт, будучи математиком, пытался применить ко всем наукам особенности математического метода.

Он выдвинул идею всеобщей математизации всего научного знания.

**Общее с Бэконом:** они разрабатывали проблемы методологии науки, направленной против средневековой схоластики.

Декарта называют «отцом новой философии», т.к. он является основателем современного рационализма, убежденным в философской суверенности разума.

**Cogito, ergo sum** («Мыслью, следовательно, существую») – философское утверждение Рене Декарта, фундаментальный элемент западного рационализма Нового времени.

Его суть в очевидности, самодостоверности существования личности как мыслящего субъекта; всякий акт мышления обнаруживает субъект мыслящий, осуществляющий этот акт.

Разум должен из этих интуитивных воззрений вывести все необходимые следствия на основе дедукции.

Это положение – представление о том, что мышление само по себе, независимо от его содержания демонстрирует реальность мыслящего субъекта и является той первичной, интеллектуальной исходной интуицией, из которой, по Декарту, выводятся все знания о мире.

Сомнению противостоит непосредственная ясность факта мышления, не зависящего от своего предмета, от предмета сомнения. Рационалистический постулат «Я мыслю» является основой единого научного метода.

# Дуализм

В онтологии Декарт допускает независимое существование материальной и нематериальной субстанции.

Он сторонник дуалистического понимания мира.



**Бенедикт  
Спиноза  
(1632–1677) –  
нидерландский  
философ,  
рационалист.**

Спиноза, как и Декарт, является сторонником рационализма. Однако Спиноза резко противопоставляет чувственные представления пониманию.

Чувственное представление образует низший род знания.

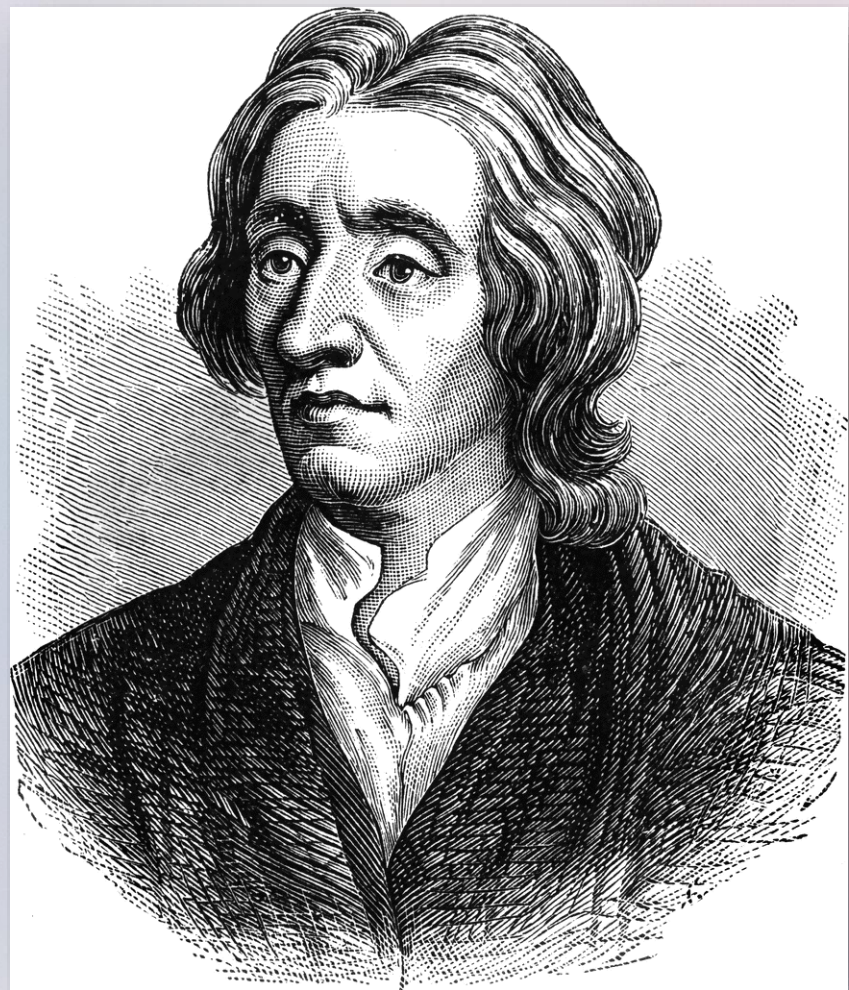
Этот уровень познания дает неполную правду, неадекватные идеи.

Вершиной достоверного знания является интуиция.

Творческая суть человеческого духа проявляется тогда, когда он полностью отрешаясь от влияния чувственных идей, действует из собственных глубин.

# Философия Локка

**Джон Локк**  
(1632–1704) – врач по образованию, британский педагог и философ, представитель эмпиризма и либерализма.



Джон Локк первым поставил перед собой задачу исследования происхождения, достоверности и объема человеческих знаний.

Его основной философский труд – «Опыт о человеческом разуме». Здесь он обосновывает положение об опытном происхождении всякого человеческого знания. Подвергает резкой критике теорию «врожденных идей».

Он был первым философом, который выражал личность через непрерывность сознания. Он также постулировал, что ум человека является «чистой доской».

Локк утверждал, что люди рождаются без врожденных идей, и что знание вместо этого определено только опытом, полученным чувственным восприятием.

Но каков же источник этих идей? Ответ: опыт.

# Виды опыта



внешний, состоящий  
из совокупности  
определений

внутренний,  
образующийся из  
наблюдений ума над  
своей внутренней  
деятельностью

Источником внешнего является объективный материальный мир, который воздействует на органы чувств человека и вызывает у него ощущения.

Источником внутреннего опыта является деятельность нашего ума, рассудка.

На основе опытов возникают простые идеи, имеющие реальное (объективное) содержание, соответствующее самим вещам:



Идеи,  
отображающие  
первичные  
качества  
предметов



Идеи,  
отображающие  
вторичные  
качества  
предметов

Первичными являются такие качества предметов, которые не отделимы от самих предметов (движение, форма, масса и др.).

Вторичными являются такие качества предметов, которые не связаны с самими предметами, а происходят от наших органов чувств (цвет, запах, вкус и др.).

Джон Локк выделяет три вида познания:

- интуитивное (познаем наше бытие);
- демонстративное (познание бытия Бога);
- сенситивное, чувственное (познание существования других вещей).

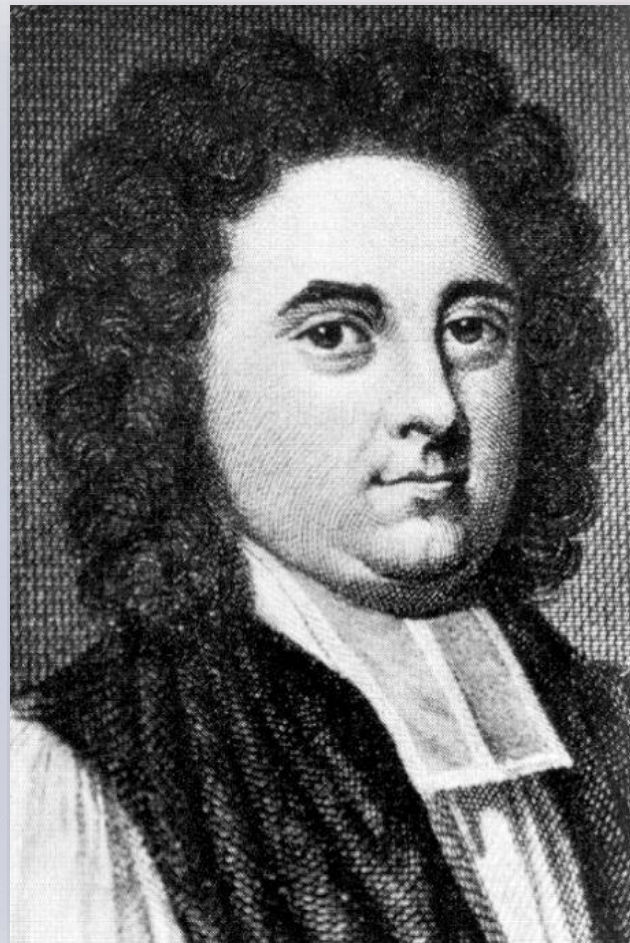
# Правовые идеи

Согласно взглядам Локка, личность обладает тремя основными природными правами: на жизнь, на свободу и на собственность.

Основные права гражданина и человека не могут быть обеспечены без терпимости друг к другу, ибо терпимость есть теоретически осознанный всеобщий смысл права.

# Идеализм Д. Беркли и философия Д. Юма

**Джордж  
Беркли**  
(1685–1753) –  
английский  
философ,  
епископ.



Он разработал концепцию репрезентативного (представительного) мышления, согласно которой нет и не может быть абстрактных общих идей, но могут быть и бывают частные идеи, представляющие собой сходные идеи данного рода.

Учение Беркли носит ярко выраженный субъективно-идеалистический характер.

По Беркли, существование как таковое и существование в восприятии тождественны. «Существовать, значит быть воспринимаемым».

## Субъективно-идеалистические

выводы:

- Мы не знаем ничего, кроме наших ощущений.
- Совокупность ощущений или собрание идей и есть то, что объективно называют вещами.

В качестве наиболее абстрактной и поэтому непонятной из всех идей он рассматривает идею материи или «телесной субстанции».

«Отрицание ее не приносит никакого ущерба остальному роду человеческому, который никогда не заметит ее отсутствие».

Он является одним из первых философов, который целенаправленно ставил задачу борьбы с материализмом.

# Солипсизм

Результатом субъективно-идеалистической теории познания Беркли стал солипсизм – учение, ставящее существование объективного мира в зависимость от восприятия его в сознании индивидуального «Я».



**Дэвид Юм**  
(1711–1776) –  
шотландский философ,  
представитель  
эмпиризма и  
агностицизма, один из  
крупнейших деятелей  
шотландского  
Просвещения.

# Эмпиризм

Он утверждает, что человеческому разуму недоступно ничего, кроме образов и восприятия. То, что стоит за ними не поддается рациональному обоснованию.

Вопрос, каков источник ощущения, принципиально неразрешимый. Все может быть, но мы никогда не сможем это проверить. Никаких доказательств существования мира нет. Это нельзя ни доказать, ни опровергнуть.

# Опыт

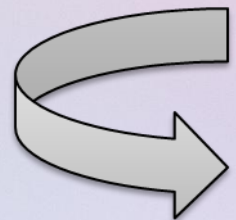
Юм считал, что наше познание начинается с опыта и заканчивается опытом, без врожденного знания (априорного). Поэтому мы не знаем причину нашего опыта.

Так как опыт всегда ограничен прошлым, мы не можем постичь будущего. За такие суждения Юм считался большим скептиком в возможности познания мира через опыт.

Юм был сторонником эмпиризма. Основой всего процесса познания является опыт. При этом из опыта исключается объект, существование материального мира вещей, независимых от нашего сознания.

# Классическая немецкая философия (КНФ)

- Философские взгляды Иммануила Канта.
- Философия объективного идеализма Фридриха Шеллинга.
- Философия субъективного идеализма Иоганна Фихте.
- Философия идеалистической диалектики Гегеля.
- Философия антропологического материализма Людвиг Фейербаха.



# Особенности КНФ

1. Классическая немецкая философия представляет собой единый духовный феномен, оставивший заметный след в мировой истории философии.

2. Представители классической немецкой философии рассматривали философию как совесть, душу народа.

3. Эта школа исследовала не только историю но и сущность человека, его предназначение.

4. Сделала систему философских понятий и категорий. Представители данной школы создали диалектику и ее основные законы.

5. Она одна из первых исследовала закономерности историко-философского прогресса.

# Периоды творчества И. Канта

Докритический



Критический  
(с 1772 года)

В первом периоде Кант показывает себя как выдающийся естествоиспытатель. В своем труде «Всеобщая естественная история и теория неба» впервые выдвигает гипотезу об эволюции Вселенной.

Согласно этой гипотезе Вселенная первоначально представляла собой хаотичное пылевидное скопление. В дальнейшем под воздействием закона гравитации начинаются уплотнение в различных областях Вселенной, что приводит в конечном итоге к образованию звездно-планетных систем. Данный процесс продолжается всегда.

На втором этапе Кант показал себя как выдающийся философ и написал философские труды:

- «Критика чистого разума» (учение о познании);

- «Критика практического разума» (изучение о нравственности);

- «Критика способности суждения» (учение о прекрасном).

# Мир

**«Мир вещей в себе»,**  
т.е. мир сущностей,  
который объективно  
существует, однако этот  
мир трансцендентных  
(недоступен познанию).

**«Мир вещей для нас»,**  
т.е. мир явлений,  
который доступен  
познанию, однако что  
располагается за этим  
миром мы знать не  
можем.

# Знания

- априорные знания, т.е. знания, не связанные с опытами – «доопытные знания»;
- апостериорное, т.е. связанное с опытом – «опытные».

Кант, сравнивая эти знания, утверждает, что самыми совершенными, достоверными являются априорные.

Опытные знания, по его мнению, являются малозначительными, ибо опыт никогда не заканчивается, постоянно меняется, поэтому знания являются относительными. По Канту, все знание в конечном этапе мы получаем из априорных идей дедуктивным методом

**Этика.** Одной из важнейших задач философии по Канту является осознание сути нравственных начал. Человек подчиняется только нравственному долгу.

**Нравственный долг** формулируется в качестве нравственного закона, который гласит, что необходимо, чтобы каждый человек поступил так, чтобы правило его личного поведения могло стать правилом поведения всех.

# Основные нравственные обязанности человека, по Канту



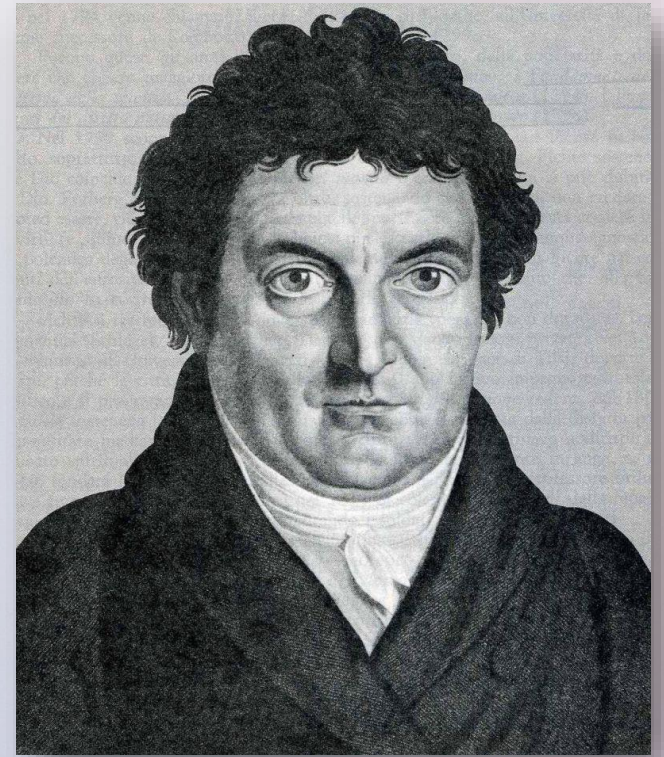
Совесть является нравственным  
судилищем.

К порокам он относил:

- пьянство;
- обжорство;
- самоубийство.

В социальной философии Кант подробно рассматривает проблему первенства морали по отношению к политике. Он выступает против захвата чужих территорий, отрицания своей виновности в преступлении, а также принципа «разделяй и властвуй», для борьбы с этими явлениями он предлагал использовать гласность.

**Иоганн Готлиб Фихте**  
(1762–1814). Развивал идею Канта о философии как науке, понимая ее как «учение о науке» – наукоучение. Считал, что философия – основополагающая наука, помогающая выработать единый метод познания.



В качестве главных понятий выдвигает понятие «Я», которое представляет собой внутренний духовный мир индивида.

«Не-Я», которое представляет собой объективно существующий внешний мир.

При рассмотрении соотношения этих понятий, главенствующим признается первое. Именно оно порождает, вызывает к жизни свою противоположность.

Такая философия – это философия субъективного идеализма.

Фихте создал философию субъективного идеализма. В то же время она несколько отличается от классического субъективного идеализма. По Фихте «Я» не только порождает «не-Я», но активно с ним взаимодействует, в результате чего происходит их взаимное развитие, совершенствование.

Фихте безгранично верил в творческие способности человека.

Он подробно рассматривал проблему свободы и приходит к выводу о том, что осознание свободы, как высшей ценности люди приходят в определенной исторических условиях.

Для того, чтобы быть свободным, необходимо наличие высокого уровня духовной культуры человека. Свобода, по мнению Фихте, состоит в подчинении человека законам через осознание их необходимости.

Право – это добровольное подчинение каждого человека, установленному в обществе закону. Государство обязано обеспечить каждому собственность.



**Фридрих Вильгельм  
Йозеф фон Шеллинг  
(1775–1854).**

Подвергает резкой  
критике философию  
Фихте за то, что  
последний разделяет мир  
на две части. По мнению  
Шеллинга, мир един, и в  
нем полностью совпадают  
и материальное и  
идеальное начала.

Поэтому и философия должна быть единой, она не должна подразделяться на материализм и идеализм, философия должна быть реалистичной.

Философия Шеллинга при детальном рассмотрении является объективно-идеалистической. Несмотря на заявленную тождественность материи и духа, последняя трактуется Шеллингом как разумное состояние индивида.

Шеллинг считал, что в одном и том же объекте совпадают противоположенные силы.

Именно эти полярности есть главный источник активности вещей.

При рассмотрении природы он выступает с позиции панпсихизма, т.е. природа является одушевленной. Мертвая природа является лишь недозревшей разумностью.

Как и Фихте, Шеллинг активно занимается проблемой свободы, для достижения свободного общества необходим соответствующий правовой строй.

Создание правового строя в отдельно взятой стране крайне проблематично, данный процесс должен идти одновременно в группе государств. В последующем эти государства должны объединяться в федерации.

Обращает внимание также на проблему отчуждения, по его мнению, естественное стремление людей к свободе часто оборачивается ее потерей. В этих условиях человек часто оказывается бессильным.

**Георг Вильгельм  
Фридрих Гегель**  
(1770–1831) – великий  
немецкий философ-  
систематик.  
Аристотель Нового  
Времени, идеалист,  
создатель диалектики  
(как учении о  
развитии,  
становления,  
противоречия).



Его основные философские труды: «Феноменология духа», «Энциклопедия философских наук», «Философия права».

Философия Гегеля – это философия объективного идеализма, так как абсолютная идея порождает свое инобытие, то есть материальный мир.

Главной категорией философии Гегеля является «абсолютная идея», которая находится постоянно в динамике и проходит три стадии в своем развитии:

- субъективный дух (сознание);
- объективный дух (сфера права, нравственности);
- абсолютный дух (вечно действующая истина); она проходит 3 ступени развития:
  - а) искусство;
  - б) религия;
  - в) философия.

Гегель в совершенной форме создал диалектику – учение о развитии. Именно Гегель сформулировал ее основные законы:

- 1) закон единства и борьбы противоположностей;
- 2) закон взаимного перехода количественных изменений в изменения качественные;
- 3) закон отрицания отрицания.

Гегель сформулировал также категории диалектики:

- форма и содержание;
- единичное и общее;
- сущность и явление;
- Необходимость и случайность;
- возможность и действительность;
- причина и следствие.

Диалектика в современной философии и науке применяется как важнейший метод познания.

# Высказывания Гегеля

- Каждое художественное произведение принадлежит своему времени, своему народу, своей среде.
- Мужество по отношению к истине – первое условие философского исследования.
- В первую очередь нужно добиваться поведения, соответствующего праву, и притом с моральным умонастроением, и только тогда может прийти моральное поведение как таковое, в котором нет никакого правового предписания.

- Из всех вообще безнравственных отношений – отношение к детям, как к рабам, есть самое безнравственное.
- Речь – удивительно сильное средство, но нужно много ума, чтобы пользоваться им.
- Свободный человек не бывает завистливым, а охотно признает великое и возвышенное и радуется тому, что оно есть.
- Совесть – это моральный светильник, озаряющий хороший путь; но когда сворачивают на плохой, то его разбивают.

- Счастлив тот, кто устроил свое существование так, что оно соответствует особенностям его характера.
- Тайна счастья заключается в способности выходить из круга своего «я».
- Помощь должна совершаться не против воли того, кому помогает.
- Человек не станет господином природы, пока он не стал господином самого себя.

Основным недостатком гегелевской философии был ее идеализм, основным противоречием – противоречие между диалектическим методом, рассматривающим все в процессе возникновения и уничтожения, в развитии, и метафизической системой философии Гегеля, понимаемой им как абсолютная истина, дальше которой познавать было нечего, только уточнять и пояснять. В его философии абсолютная идея, познав себя, исчерпала познание.



**Людвиг Фейербах (1804–1872).**  
Выдающийся немецкий философ и  
единственный представитель материализма в  
немецкой классической философии.

Фейербах выступил с критикой идеализма и религии, разработал материалистическое учение о природе познания и человеке.

Он подверг критике Гегеля за отрыв мышления от человека и превращение его в безличный разум.

Идеализм, по Фейербаху – это рационализованный религия. Философия должна расторгнуть союз с религией и заключить с естествознанием

Самым универсальным предметом философии является человек. Философия должна стать учением о человеке, антропологией.

Философию Фейербаха называют антропологической, антропологическим материализмом или натурализмом. Природу он рассматривал через призму отношения к ней человека. Человек для него не только духовное, но и телесное существо.

Дух и материя слиты, нераздельны в человеке. Более того, он утверждал: «Бытие – это субъект, а мышление – предикат (нечто вторичное)». Мышление – свойство бытия.

Фейербах встал на позиции материализма. По его мнению, существует лишь природа и человек со своими ощущениями, а разум и сознание являются производными. Главным объектом философии должны быть природа, общественная жизнь и человек.

В своей работе «Сущность христианства» выступает с позиции последовательного атеизма. По мнению Фейербаха, Бог есть идеализированный современный человек, созданный самими людьми.

# Религия без бога

Бог – отчужденная сущность человека. Религия вредна и реакционна, так как парализует стремление человека к лучшей жизни в этом мире. Но Фейербах хотел не устранения религии, а ее замены религией без бога, религией любви человека к человеку.

# **Значение вклада немецких философов в формирование и развитие мировой философии**

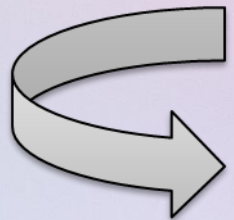
- **Немецкая классическая философия стала одной из вершин развития мировой философии. Она отразила особенности и противоречия Германии, страны, отставшей в социально-экономическом развитии.**

- В ней начинает развиваться диалектика, почти забытая со времен греков.
- Также немецкими философами были заложены основы материализма, которые легли в будущем в основу марксистской философии.

# Философия марксизма

*Социально-политические предпосылки:*

- в Европе достигают зрелости капиталистические отношения;
- формируются основные классы: буржуазия и пролетариат;
- крайне обостряются отношения между классами;
- во многих странах происходят буржуазные революции;
- активно применяется машинное производство.



*Естественно-научные предпосылки:*

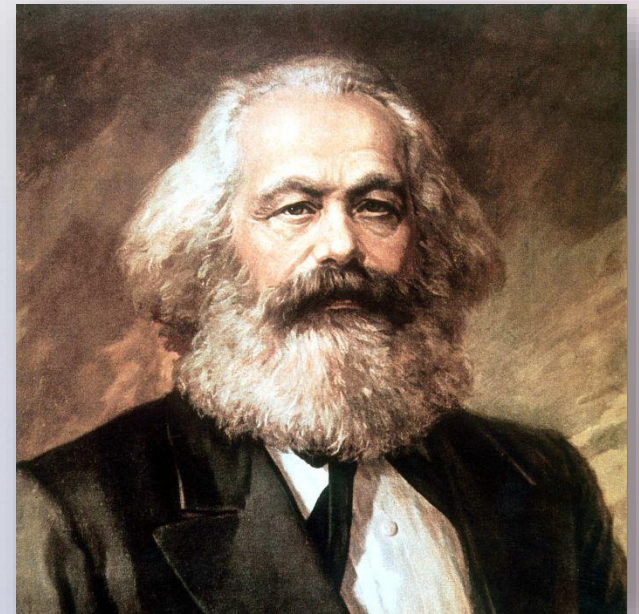
- достижения классической механики;
- эволюционная теория;
- создание клеточной теории.

*Идейно-теоретические предпосылки:*

- немецкая классическая философия;
- английская классическая политэкономия;
- французский утопический социализм.

## **Карл Маркс (1818–1883).**

Карл Маркс родился 5 мая 1818 года в городе Трире. Отец его был адвокатом. После окончания гимназии Маркс учился в Боннском, Берлинском университетах. После окончания университета написал докторскую диссертацию: «Различие между натурфилософией Демокрита и натурфилософией Эпикура».





**Фридрих Энгельс (1820–1895)** – мыслитель и общественный деятель, один из основоположников марксизма. Родился в г. Бармен в семье фабриканта. Основные труды: «Немецкая идеология» (1845–1846), «Анти-Дюринг» (1878); «Происхождение семьи, частной собственности и государства» (1884); «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии» (1886); «Диалектика природы» (1873–1882, опубликована 1925).

# Основные этапы развития марксизма

*1840–1890.* Этап возникновения и распространения марксизма в западной Европе.

*1890–1917.* Этап проникновения марксизма в Россию и его дальнейшее развитие.

*1917–1991.* Этап официального господства марксизма в СССР и других странах.

*1993–2012.* Этап кризиса марксизма.

# Основные труды классиков марксизма

- Маркс К. «Капитал»
- Энгельс Ф. «Диалектика природы»
- Маркс К., Энгельс Ф. «Манифест коммунистической партии»
- Ленин В.И. «Материализм и эмпириокритицизм»
- «Философские тетради»
- «О значении воинствующего материализма»

# Структура марксизма

Философия

Политэкономия

Научный  
КОММУНИЗМ

# Основное содержание марксизма

- материалистическое понимание истории(исторический материализм);
- учение о государстве;
- учение о праве;
- учение об общественно-экономической формации;
- учение о классах и классовой борьбе;
- учение о диктатуре пролетариата;
- учение о коммунизме;
- учение о социальной революции.

Исторический материализм провозглашает, что общество есть совокупность общественных отношений. Среди них выделяются такие, которые определяют все остальные.

В качестве базовых, главных выступают материальные (производственные, экономические) отношения. Именно эти отношения образуют базис любого общества.

Неэкономические отношения (политические, правовые, этические, эстетические, религиозные и другие) в совокупности образуют надстройку любого общества. Надстройка вытекает из базиса, полностью ему подчиняется, однако она обладает относительной самостоятельностью.

# Учение об общественно-экономической формации

Каждое общество в своем развитии проходит ряд последовательных этапов. Данный этап называется общественно-экономической формацией и обладает своими типичными характеристиками.

Выделяют пять типов формаций:

- первобытно-общинный строй;
- рабовладельческий строй;
- феодальный строй;
- капиталистический строй;
- коммунистический строй.

# Учение о государстве

Государство возникает в результате классового расслоения первобытного общества. Классовое расслоение, в свою очередь, происходит в результате общественного разделения труда, повышения производительности труда, что порождает экономическое неравенство между членами общества. В силу этих причин возникает особый орган – государство – для сохранения господства одного класса над другим.

# Учение о диктатуре пролетариата и социалистической революции

Классы есть явление историческое. Они возникают в силу объективных процессов. С момента их возникновения начинается между ними борьба, так как их интересы являются противоположными. Именно борьба между антагонистическими классами признается в качестве движущих сил общества.

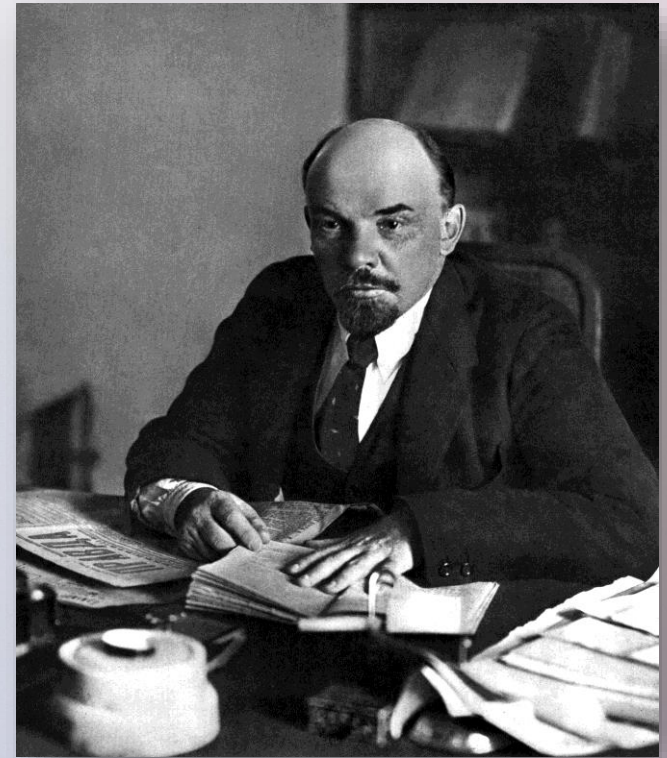
Данная борьба завершается победой пролетариата над буржуазией, который устанавливает свою диктатуру над ней. Так наступает социалистическая революция. Пролетариат таким образом приходит к власти и возглавляет строительство нового, коммунистического общества, выражая наряду со своими интересами все интересы всех трудящихся.

# Развитие марксизма в советский период

После Маркса и Энгельса их учение распространилось во всей Европе и в России. Теория Маркса развивалась в новых условиях Лениным В.И., Троцким Л.Д., Бухариным Н.И., Плехановым Г.В. и другими.

## **Владимир Ильич Ульянов (Ленин) (1870–1924).**

Родился 22 апреля 1870 года в городе Симбирске. Все братья и сестры Ленина стали революционерами. 1887 году поступил на юридический факультет Казанского университета. В декабре Владимира Ильича исключили из этого учебного заведения за активное участие в студенческих волнениях. После ареста Ленина выслали в деревню Кокушкино.



# Основные этапы развития советской философии

*1917–1924.* Этап развития марксизма в годы становления советской власти. Особенности: Ленин В.И. провозглашал воинствующий атеизм, марксистская идеология становится официальной, идеализму объявляется идейная борьба.

*1925–1953.* Этап установления и существования тоталитарного государства во главе со Сталиным И.В. Особенности: Выдвигается тезис «кто не с нами, тот против нас», Сталин объявляет себя классиком марксизма, происходит не только идейная, но и организационная борьба против идейных врагов, в отдельных случаях происходят отступления от классического марксизма.

*1954 – начало 90-х XX века.*

Особенности: критикуется культ личности Сталина И.В., делаются попытки восстановить традиционный марксизм, открываются философские дискуссии, создается теория развитого социализма.



**Иосиф Виссарионович Сталин** (настоящая фамилия – Джугашвили) (1879–1953). После смерти Ленина Сталин активно участвовал в разработке и осуществлении политики КПСС. Сталин вел непримиримую борьбу с противниками ленинизма.

**Никита Сергеевич  
Хрущев (1894–1971).**  
Был выходцем из  
беднейшего  
крестьянства Курской  
губернии. Критиковал  
культ личности  
Сталина. Во главе КПСС  
с 1953 до 1964 года.





**Леонид Ильич  
Брежнев**

(1906–1982).

Во главе КПСС  
с 1964 до 1982 года.



**Михаил Сергеевич Горбачев (1931).** Во главе КПСС с 1985 до 1991 года. «Отец» перестройки в стране. Первый и последний Президент СССР.

В целом особенности советской философии заключались в следующем: происходило дальнейшее развитие философии марксизма в новых условиях, впервые теория марксизма была частично реализована на практике в России, СССР и в других странах.

На деле наблюдались значительные отступления от традиционного марксизма.

Советская философия была изолирована от внешнего мира. Марксистская теория провозглашалась государственной и единственно в научном отношении верной. Отсутствовала творческая дискуссия в открытом режиме. Провозглашался воинствующий атеизм.

# Историческое значение философии марксизма

Философия марксизма доказала жизнеспособность многих своих положений.

Многие теории в рамках марксизма не получили исторического подтверждения.

Среди них учение о диктатуре пролетариата; учение о государстве; абсолютизация материальных факторов в истории; недооценка нематериальных факторов в истории; абсолютизация роли революционных преобразований в обществе; защита интересов прежде всего одного класса – пролетариата; недооценка роли отдельной личности; учение о коммунизме оказалось утопическим; абсолютизация роли классовой борьбы в истории; отрицание частной собственности.

Учебное издание

**Зарипов Мансур Магфурович**

**История западноевропейской философии:  
от античности до XIX в.  
(в схемах)**

Учебно-наглядное пособие  
Электронное издание

Корректор, технический редактор Д.С. Егорова  
Дизайн обложки Е.А. Бикмуллина

Дата подписания к использованию: 4.05.2018  
Формат 60x84/8  
Объем издания 5,1 Мб

Типография КЮИ МВД России  
420108, г. Казань, ул. Магистральная, 35