

ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ

Кафедра административной деятельности органов внутренних дел

Ищенко Е.В.

Копытина О.И.

Четверикова А.И.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ  
ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

*Учебное пособие*

Воронеж

2019

ББК 67.401

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры административной деятельности органов внутренних дел, протокол № 8 от 11.12.2018.

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета института, протокол № 5 от 21.01.2019.

Рассмотрено и одобрено на заседании редакционно-издательского совета института, протокол № 1 от 29.01.2019.

Рецензенты:

Кушнарев М.А. – начальник отдела организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних Главного управления МВД России по Воронежской области, подполковник полиции.

Чернышев Р.А. – начальник оперативного отдела ГУ МВД России по Воронежской области, полковник полиции.

**Ищенко, Елена Валерьевна.** Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Ищенко, О.И. Копытина, А.И. Четверикова. – Электр. дан. и прогр. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2019. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM) : 12 см. – Систем. требования: процессор Intel с частотой не менее 1,3 ГГц ; ОЗУ 512 Мб ; операц. система семейства Windows ; CD-ROM дисковод.

В издании раскрываются организационно-правовые основы деятельности подразделений по делам несовершеннолетних, с учетом изменений системы и структуры органов внутренних дел представлены и раскрыты задачи и правовой статус должностных лиц полиции, проходящих службу в данных подразделениях. Рассмотрены вопросы административно-правового регулирования и особенности организации работы по основным направлениям деятельности подразделений по делам несовершеннолетних, а также порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

ISBN 978-5-88591-691-2

© Воронежский институт МВД России, 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Список сокращений.....	5
Введение.....	6
Лекция 1. Правовой статус несовершеннолетнего в Российской Федерации. Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних .....	8
Лекция 2. Правовой статус подразделений по делам несовершеннолетних. Правовое регулирование деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. Оценка деятельности подразделения.....	26
Лекция 3. Содержание, формы, виды и этапы профилактики правонарушений. Субъекты и объекты системы профилактики .....	50
Лекция 4. Взаимодействие подразделений по делам несовершеннолетних с другими подразделениями органов внутренних дел, иными государственными органами, учреждениями и ведомствами в организации работы с несовершеннолетними. Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав .....	79
Лекция 5. Понятие и сущность юридической ответственности несовершеннолетних. Квалификация правонарушений, совершаемых несовершеннолетними .....	105
Лекция 6. Основания и порядок привлечения к юридической ответственности родителей, законных представителей, иных лиц, на которых возложены обязанности по воспитанию и осуществлению надзора за несовершеннолетними .....	122
Лекция 7. Производство по делам об административных правонарушениях. Особенности производства по делам об административных правонарушениях несовершеннолетних .....	153
Лекция 8. Организация деятельности подразделений по делам	

несовершеннолетних органов внутренних дел по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребления наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ несовершеннолетними.....	172
Лекция 9. Организация профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей.....	184
Лекция 10. Предупреждение групповой и повторной преступности среди несовершеннолетних. Организация профилактической работы с несовершеннолетними, входящими в состав групп антиобщественной направленности, в том числе неформальных молодежных объединений .....	212
Лекция 11. Правовые и организационные основы деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа органов управления образованием .....	245
Заключение.....	283
Список литературы.....	285

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

Конституция РФ – Конституция Российской Федерации

СК РФ – Семейный кодекс Российской Федерации

УК РФ – Уголовный кодекс Российской Федерации

УИК РФ – Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации

ГК РФ – Гражданский кодекс Российской Федерации

ТК РФ – Трудовой кодекс Российской Федерации

КоАП РФ – Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

ОВД – органы внутренних дел

ПДН – подразделение по делам несовершеннолетних

КДНиЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

ЦВСНП – центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел

СУВУЗТ – специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа

УИИ – уголовно-исполнительная инспекция

УПК – учетно-профилактическая карточка

УПД – учетно-профилактическое дело

Приказ МВД России № 845-2013 г. – приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»

ФЗ № 120-1999 г. – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

## ВВЕДЕНИЕ

Одним из основных национальных приоритетов России настоящего времени является государственная политика по улучшению положения детей в Российской Федерации, определяемая Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

В ежегодном послании Федеральному Собранию Российской Федерации Президент Российской Федерации отмечает задачи по разработке современной и эффективной государственной политики в области семьи и детства, определяя, что одним из важнейших национальных приоритетов государственных органов является оказание помощи и поддержки гражданам, столкнувшимся с проблемой беспризорности и преступности несовершеннолетних.

Человечество в XXI веке особое внимание уделяет решению проблем правовой и социальной защищенности подрастающего поколения. Задача состоит в поиске наиболее действенных подходов, стратегий противодействия беспризорности и безнадзорности, наркомании и алкоголизму, предупреждению совершения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетними, а также в отношении их.

Для решения глобальных проблем в сфере профилактики противоправных деяний несовершеннолетних, необходимы комплексные мероприятия, которые в настоящее время проводятся широким перечнем государственных и муниципальных органов. Особое место в проведении профилактической работы с несовершеннолетними, родителями (законными представителями) и иными лицами, осуществляющими работу с подростками, отведено подразделениям по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

Доминирующий вклад сотрудников указанных подразделений в показатели профилактической работы с несовершеннолетними позволяет говорить о том, что данные специализированные подразделения являются основным звеном всей подсистемы органов внутренних дел, объектом правоохраны которой выступает защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

Дисциплина «Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних» занимает особое место среди дисциплин, изучаемых на юридическом факультете образовательных организаций МВД России, поскольку формирует основу профессиональной подготовки сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних и позволит им осуществлять свою дальнейшую деятельность по реализации стоящих перед ними задач в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В представленном учебном пособии с учетом современных научных тенденций, а также действующей нормативной правовой базы изложены результаты теоретического обобщения материалов по вопросам организации деятельности инспектора по делам несовершеннолетних. Учебное пособие призвано оказать помощь в формировании целостного представления о правовой основе и организации деятельности сотрудников полиции указанной должностной категории, приоритет отдается учебному материалу, имеющему практическую ценность для сотрудников территориальных органов МВД России, осуществляющих в своей повседневной правоохранительной деятельности работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

При написании учебного пособия учтены изменения нормативной правовой базы по состоянию на 1 сентября 2018 года.

## **Лекция 1. Правовой статус несовершеннолетнего в Российской Федерации. Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

### **Учебные вопросы:**

1. Правовой статус несовершеннолетнего в Российской Федерации.
2. Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### **1. Правовой статус несовершеннолетнего в Российской Федерации**

Согласно положениям Конституции Российской Федерации<sup>1</sup> (статья 38) материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Система правосудия в отношении несовершеннолетних направлена на обеспечение благополучия несовершеннолетнего и обеспечение того, чтобы любые меры воздействия на несовершеннолетних правонарушителей были всегда соизмеримы как с особенностями личности правонарушителя, так и с обстоятельствами правонарушения.

Правосудие в отношении несовершеннолетних должно являться составной частью процесса национального развития каждой страны в рамках всестороннего обеспечения социальной справедливости для всех несовершеннолетних, содействуя, таким образом, защите молодежи и поддержанию мирного порядка в обществе.

Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной

---

<sup>1</sup> Далее – Конституция РФ.

жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Определены цели государственной политики в интересах детей:

- осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией РФ, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;

- формирование правовых основ гарантий прав ребенка;

- содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры;

- защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Исходя из вышеуказанных целей органы государственной власти наделены определенными полномочиями на осуществление гарантий прав ребенка:

- установление основ федеральной политики в интересах детей;

- выбор приоритетных направлений деятельности по обеспечению прав и законных интересов ребенка, охраны его здоровья и нравственности;

- формирование и реализация федеральных целевых программ защиты прав ребенка и поддержки детства и определение ответственных за исполнение таких программ органов, учреждений и организаций;

- установление порядка судебной защиты и судебная защита прав и законных интересов ребенка;

- исполнение международных обязательств Российской Федерации и представительство интересов Российской Федерации в международных организациях по вопросам защиты прав ребенка.

Изучая правовой статус несовершеннолетнего в Российской Федерации, можем видеть, что человек уже с рождения обладает определенными правами и обязанностями. К примеру:

*С рождения:* право на жизнь, имя, гражданство (ст.ст. 6, 7 Конвенции ООН о правах ребенка, ч. 1 ст. 20 Конституции РФ); на защиту своих прав и законных интересов (ст. 56 Семейного кодекса Российской Федерации<sup>1</sup>); быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства (ст. 12 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 57 СК РФ); жить и воспитываться в семье (ст. 54 СК РФ); на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (ст. 24 Конвенции ООН о правах ребенка) и др.

*С 6 лет:* право на образование (ст. 43 Конституции РФ); совершение мелких бытовых сделок (ст. 28 Гражданского кодекса Российской Федерации<sup>2</sup>) и др. Основное общее образование обязательно; родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования (ст. 43 Конституции РФ).

*С 8 лет:* право быть членом и участником детского общественного объединения (ст. 19 Федерального закона «Об общественных объединениях»<sup>3</sup>). А вот ответственность наступает в виде помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа (ст. 15 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»<sup>4</sup>).

*С 10 лет:* право давать согласие на изменение своего имени и (или) фамилии (ст.ст. 59, 134, 143 СК РФ); выражать свое мнение при решении в

---

<sup>1</sup> Далее – СК РФ.

<sup>2</sup> Далее – ГК РФ.

<sup>3</sup> Об общественных объединениях : федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>4</sup> Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства (ст. 57 СК РФ); давать согласие на восстановление родителя в родительских правах (ст. 72 СК РФ); давать согласие на усыновление или передачу в приемную семью (ст. 132 СК РФ).

*С 11 лет:* наступает ответственность в виде помещения в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в соответствии с законодательством об образовании (ст. 15 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»<sup>1</sup>).

*С 14 лет:* право давать согласие на изменение своего гражданства (ст. 9 Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации»<sup>2</sup>); может выбирать (с согласия родителей) место жительства (ст. 20 ГК РФ); осуществлять права автора, охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности (ст. 26 ГК РФ); право требовать отмены усыновления (ст. 142 СК РФ); требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст. 62 СК РФ); самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов (ст. 56 СК РФ); право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью тридцать один календарный день в удобное для ребенка время (ст. 267 Трудового кодекса Российской Федерации<sup>3</sup>); право быть принятым на работу в свободное от учебы время для выполнения легкого труда (ст. 63 ТК РФ); право на поощрение за труд (ст. 191 ТК РФ); право работать не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ); право на

---

<sup>1</sup> Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>2</sup> О гражданстве Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>3</sup> Далее – ТК РФ.

объединение в профсоюзы (ст. 19 Федерального закона «Об общественных объединениях»<sup>1</sup>).

В этом возрасте наступает ответственность следующего характера: самостоятельная гражданская ответственность за причиненный вред (ст. 1074 ГК РФ); обязанность работать добросовестно, соблюдать трудовую дисциплину (ст. 21 ТК РФ); дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины (ст. 192 ТК РФ); материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ); обязанность иметь паспорт (ст. 1 Постановления Правительства РФ «Об утверждении положения о паспорте гражданина РФ, образца бланка и описания паспорта гражданина РФ»<sup>2</sup>); уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст. 20 Уголовного кодекса Российской Федерации<sup>3</sup>.

*С 15 лет:* право соглашаться или не соглашаться на медицинское вмешательство (ст. 20 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»<sup>4</sup>).

И, наконец, большой перечень прав и обязанностей с 16 и 17 лет.

*С 16 лет:* право вступить в брак при наличии уважительной причины с разрешения органа местного самоуправления (ст. 13 СК РФ); самостоятельно осуществлять родительские права (ст. 62 СК РФ); работать не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ) и др. Обязанность юношей пройти подготовку по основам военной службы (ст. 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»<sup>5</sup>). С этого возраста наступает

---

<sup>1</sup> Об общественных объединениях : федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>2</sup> Об утверждении положения о паспорте гражданина РФ, образца бланка и описания паспорта гражданина РФ : постановление Правительства РФ от 08.07.1997 № 828 // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>3</sup> Далее – УК РФ.

<sup>4</sup> Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>5</sup> О воинской обязанности и военной службе : федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

административная ответственность (ст. 2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях<sup>1</sup>).

*С 17 лет:* обязанность юношей встать на воинский учет – пройти комиссию в военкомате и получить приписное свидетельство (ст. 9 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»<sup>2</sup>).

Субъектами гражданских правоотношений были и остаются несовершеннолетние, недееспособные граждане, требующие особых мер охраны, поскольку они в силу возраста, психологических особенностей, здоровья не могут самостоятельно отстаивать свои интересы, не обладают полной гражданской дееспособностью. Гарантией соблюдения имущественных и жилищных прав указанной категории субъектов служит контроль со стороны органов опеки и попечительства.

Права указанной категории субъектов закреплены в первую очередь в Гражданском кодексе Российской Федерации, Семейном кодексе Российской Федерации и Жилищном кодексе Российской Федерации, а также в Федеральном законе от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», устанавливающим, в том числе, правила распоряжения имуществом подопечных, а также регламентирующем порядок деятельности органов опеки и попечительства.

Гражданская дееспособность – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, т.е. по достижении 18-летнего возраста.

Несовершеннолетние граждане не обладают полной дееспособностью, объем дееспособности несовершеннолетних граждан зависит от их возраста и других обстоятельств. При этом, восполнение дееспособности несовершеннолетних осуществляют их законные представители (родители,

---

<sup>1</sup> Далее – КоАП РФ.

<sup>2</sup> О воинской обязанности и военной службе : федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

усыновители, приемные родители, опекуны, попечители, органы опеки и попечительства, временно исполняющие обязанности опекуна, попечителя, администрации воспитательных учреждений, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений (в отношении граждан, находящихся или помещенных в данные учреждения)).

Стоит отметить, что малолетние лица наделены правом самостоятельно, без законных представителей, совершать только самые незначительные сделки, указанные в п. 2 ст. 28 ГК РФ.

По достижении 14 лет дееспособность гражданина существенно расширяется. Помимо сделок, самостоятельное совершение которых разрешено малолетним лицам (ст. 28 ГК РФ), несовершеннолетние, относящиеся к данной возрастной группе, вправе также: самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами; осуществлять права авторов произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности; вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими. Остальные сделки, к которым, как правило, относятся сделки с недвижимостью, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет совершают с письменного согласия своих законных представителей (ст. 26 ГК РФ).

Гражданско-правовое положение несовершеннолетних не является неизменным. Так, в случае вступления несовершеннолетнего в брак данное лицо приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак (п. 2 ст. 21 ГК РФ).

Приобрести дееспособность в полном объеме также можно путем эмансипации, возможной в тех случаях, когда несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, работает по трудовому договору, в том числе и по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным производится по решению органа опеки и попечительства – с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия – по решению суда (п. 1 ст. 27 ГК РФ).

В то же время законодательством предусмотрены изменения и в противоположном направлении. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным происходит исключительно на основании решения суда по основаниям, предусмотренным ст.ст. 29, 30 ГК РФ. Так, гражданин, как совершеннолетний, так и несовершеннолетний, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими, может быть признан судом недееспособным в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством. Над ним устанавливается опека (п. 1 ст. 29 ГК РФ). Следовательно, сделки за этих лиц могут совершать от их имени только их опекуны, органы опеки и попечительства, временно исполняющие обязанности опекуна, администрации воспитательных учреждений, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений (в отношении граждан, находящихся или помещенных в данные учреждения).

В целях защиты имущественных прав и законных интересов несовершеннолетних, недееспособных лиц законодатель предусмотрел дополнительные меры, направленные на предотвращение нарушений прав подопечных, в том числе, законными представителями. Это контроль со стороны органов опеки и попечительства.

*Итак, подведем итог:* правовой статус несовершеннолетних в нашей стране определен рядом законодательных актов, которые определяют цели и задачи государственной политики, жизнь и здоровье подрастающего поколения находятся под защитой государства. Особое внимание уделяется вопросам профилактики противоправного поведения как со стороны самих несовершеннолетних, так и в отношении их.

## 2. Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Главная задача государственной политики в сфере предупреждения и пресечения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних заключается в соблюдении, охране и защите интересов и прав подрастающего поколения.

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

К органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних относятся:

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

органы управления социальной защитой населения;

федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

органы опеки и попечительства;

органы по делам молодежи;

органы управления здравоохранением;

органы службы занятости;

органы внутренних дел;

учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- ✓ обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним;

- ✓ обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье;

- ✓ предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- ✓ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- ✓ социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- ✓ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

- ➡ безнадзорные, беспризорные;
- ➡ совершившие правонарушение;
- ➡ содержащиеся в различных центрах, приютах и других учреждениях для несовершеннолетних;

- ➡ употребляющие наркотические средства или психотропные вещества;

- ➡ освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы,

- ➡ вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима;

■ освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

■ осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия и др.

Для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними необходимо знать:

природу, особенности и структуру правового статуса несовершеннолетнего;

возрастные особенности привлечения к ответственности несовершеннолетних (административной, уголовной) в соответствии с законодательством;

правовые основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

порядок взаимодействия представителей органов и учреждений системы профилактики;

основные задачи органов и учреждений системы профилактики;

ключевые принципы (к ним относится: реализация основополагающего права ребенка жить и воспитываться в семье; защита прав и максимальная реализация потенциала каждого ребенка; сбережение здоровья детей; партнерство во имя ребенка; особое внимание уязвимым категориям детей; обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с ребенком и его семьей).

Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства. Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства

кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав (ст. 1 СК РФ). Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей (ст. 63 СК РФ). Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке. Они могут быть лишены родительских прав, если:

- уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;

- отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из аналогичных организаций;

- злоупотребляют своими родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга;

- являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией.

В настоящее время в стране реализуется комплекс правовых и социальных мер по ликвидации детского неблагополучия. Результатом принятых мер явилось повышение уровня организации работы субъектов профилактики, активизация их профессионального потенциала.

Вместе с тем одной из первостепенных задач остаются вопросы совершенствования деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и, как их производная, определение масштабов детского неблагополучия в стране, тактика и стратегия по его ликвидации.

Изучение опыта отечественного законодателя, практики развития зарубежного законодательства, содержания международно-правовых рекомендаций показывает, что формы ответственности несовершеннолетних

не изобретены законодателем, а обусловлены закономерностями их личностного развития. Поэтому с момента признания социальной ценности несовершеннолетних как особой категории лиц и до настоящего времени отечественным законодателем ведется работа по оптимизации правового регулирования института принудительных мер воспитательного воздействия.

Современная профилактическая политика российского государства исходит из того, что эффективная защита интересов и прав несовершеннолетних может быть обеспечена только на основе функционирования сложной разноуровневой системы субъектов профилактики. В зависимости от поставленных перед ними задач, установленной компетенции, места и роли в осуществлении государственной политики в юридической теории и практике получила распространение их трехзвенная классификация.

К первой категории относятся следующие субъекты профилактической деятельности: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, органы власти субъектов Российской Федерации (органы власти общей компетенции). Они в пределах своих полномочий обеспечивают руководство по реализации государственной политики в интересах детей, своевременность и согласованность действий федеральных органов исполнительной власти с органами исполнительной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления.

Вторую категорию составляют доминирующие органы исполнительной власти и местного самоуправления.

В третью категорию входят специализированные субъекты: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав<sup>1</sup>, органы опеки и попечительства, специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, специальные общеобразовательные школы и профессиональные училища открытого и

---

<sup>1</sup> Далее – КДНиЗП.

закрытого типов, специальные (коррекционные) образовательные учреждения (организации) закрытого типа, другие виды образовательных учреждений (организаций) открытого типа для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания, воспитательные колонии, подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел<sup>1</sup>.

Характерными особенностями современного периода совершенствования профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

вовлечение в процесс реформирования всей системы предупреждения не только государственных органов, но и муниципальных образований, общественных формирований, частных лиц;

восстановление ранее существовавших институтов предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетних;

поиск путей совершенствования организационно-правового обеспечения предупредительной деятельности.

В настоящее время вместе с Конституцией РФ и на основе международного законодательства основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних закрепляет Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Он определил основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В условиях, когда к работе с подрастающим поколением предъявляются особые требования, карательные, надзирающие функции уступают место задачам защиты и восстановления прав и интересов

---

<sup>1</sup> Далее – ЦВСНП.

несовершеннолетних и семей, оказавшихся в социально-опасной ситуации, при этом правовые меры, а тем более административно-принудительные не должны играть основную роль в профилактической работе с несовершеннолетними правонарушителями. Составной частью системы правовых норм, регулирующих предупреждение органами внутренних дел правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, являются кодексы Российской Федерации: об административных правонарушениях, уголовный, уголовно-процессуальный, семейный, трудовой и гражданский.

*Итак, подведем итог:* в ходе занятия нами были изучены понятие, природа, особенности и структура правового статуса несовершеннолетнего в Российской Федерации; возрастные границы совершеннолетия, установленные российскими и зарубежными нормативными правовыми актами; рассмотрены проблемы и возможные направления улучшения правового положения несовершеннолетнего в России; круг субъектов, влияющих на процесс оптимизации правового положения несовершеннолетнего.

Определены основные задачи и ключевые принципы деятельности субъектов системы профилактики.

Задачи:

- обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним;
- обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье.

Ключевые принципы:

- реализация основополагающего права ребенка жить и воспитываться в семье;
- защита прав ребенка и максимальная реализация его потенциала;

- сбережение здоровья каждого ребенка;
- профессионализм и высокая квалификация при работе с ребенком и его семьей;

- партнерство во имя ребенка.

Ребенку гарантируются социальные права:

➤ на особую защиту и помощь, предоставляемую государством в случае, если ребенок временно или постоянно лишен своего семейного окружения или в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении;

➤ на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезни и восстановления здоровья;

➤ на пользование благами социального обеспечения, включая социальное страхование;

➤ на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития и др.

Ребенок обладает личными правами:

➤ неотъемлемое право на жизнь, выживание и здоровое развитие;

➤ на регистрацию с момента рождения, на имя, приобретение гражданства, знание родителей и на их заботу;

➤ на сохранение своей индивидуальности;

➤ на поддержание связей с родителями в случае разлучения с ними;

➤ на свободное выражение своих взглядов по всем вопросам, затрагивающим ребенка (если он способен их сформулировать);

➤ на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища и тайну корреспонденции, на защиту от незаконного посягательства на его честь;

➤ на защиту от всех форм физического и психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальные злоупотребления со стороны родителей, законных опекунов, от незаконного употребления наркотических средств и

психотропных веществ, сексуальной эксплуатации, от пыток и жестокости, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения;

➤ на недопущение лишения свободы незаконным или произвольным образом.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке. Они могут быть лишены родительских прав, если:

- уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злом уклонении от уплаты алиментов;

- отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из аналогичных организаций;

- злоупотребляют своими родительскими правами;

- жестоко обращаются с детьми;

- являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;

- совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.

Итак, в числе национальных приоритетов современной России – создание целостной и эффективно действующей системы профилактики правонарушений – занимает особое место. В условиях актуализации новых криминальных вызовов и угроз, осложнения оперативной обстановки, повышения общественной опасности, преступности, пристальное внимание руководства страны к этой проблеме закономерно и соответствует объективным требованиям построения социально-ориентированного государства, обеспечивающего безопасность своих граждан. Только при условии решения этой проблемы возможна реализация долгосрочных целей

развития страны, в том числе определенных Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Цели государственной политики в интересах детей.
2. Полномочия органов государственной власти на осуществление гарантий прав ребенка.
3. Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних.
4. Органы и учреждения системы профилактики и основные задачи их деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Круг субъектов, влияющих на процесс оптимизации правового положения несовершеннолетнего.
6. Характерные особенности современного периода совершенствования профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
8. Правовые основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации.

## **Лекция 2. Правовой статус подразделений по делам несовершеннолетних. Правовое регулирование деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. Оценка деятельности подразделения**

### **Учебные вопросы:**

1. Понятие и особенности правового регулирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Правовая основа и основные задачи органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Оценка деятельности полиции в свете действующих приказов МВД России.

### **1. Понятие и особенности правового регулирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Общественные отношения, складывающиеся в современном российском государстве, нуждаются в универсальном правовом регуляторе, позволяющем развиваться этим отношениям и управлять асоциальными явлениями. Ломка сложившихся стереотипов негативно отразилась на всех сферах жизнедеятельности общества, ее последствия затронули подрастающее поколение страны, актуализировав тем самым проблему криминализации подростковой среды.

В настоящее время одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общенациональной задачей является создание общими усилиями безопасных условий жизни, снижение уровня преступности в стране, избавление от детской беспризорности. Действительно, в стране реализуется комплекс правовых и социальных мер по ликвидации детского неблагополучия. Результатом

принятых мер явилось повышение уровня организации работы субъектов профилактики, активизация их профессионального потенциала.

Вместе с тем одной из первостепенных задач всего общества остаются вопросы совершенствования деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и, как их производная, определение масштабов детского неблагополучия в стране, тактика и стратегия по его ликвидации.

В России ежегодно привлекаются к административной ответственности большое количество граждан, среди которых около 30% составляют лица, не достигшие 18 лет. Государственная политика в отношении правонарушителей в целом и несовершеннолетних правонарушителей в частности основывается на принципах гуманизма и презумпции невиновности. То, что лицо является несовершеннолетним, в соответствии с ч. 2 ст. 2.3 КоАП РФ, фактически на практике означает возможность его освобождения от административной ответственности. При этом не учитывается принцип неотвратимости административной ответственности, данное обстоятельство свидетельствует о том, что в реальности не всегда несовершеннолетний правонарушитель отвечает за совершенное им деяние.

В то же время, как показывает практика, вред от административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, не меньше, чем от административных правонарушений, совершаемых совершеннолетними лицами.

Некоторые аспекты института административной ответственности несовершеннолетних исследовались при анализе общих вопросов административной ответственности, природы мер, применяемых к несовершеннолетним правонарушителям, организации профилактической деятельности в работах таких ученых, как Ю. Н. Стариков, А. А. Беженцев, А. П. Шергин, Т. М. Занина, А. П. Алехин, А. П. Корнев, Д. Н. Бахрах, И. А. Галаган, Ф. Е. Колонтаевский, Н. Г. Салищева и других.

В комплексном разрешении нуждается ряд вопросов, связанных с участием несовершеннолетних в административно-деликтных отношениях и обеспечением их прав и свобод.

В России система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляется в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Огромное значение на современном этапе развития общества имеет факт принятия Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», который определил круг субъектов, занимающихся профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данный закон определил основные направления деятельности, установил ответственность федеральных министерств и ведомств, субъектов Российской Федерации в организации профилактической работы. Введение в действие закона создало дополнительные возможности для усиления социозащитного принципа профилактики детской безнадзорности, дальнейшего развития сети социозащитных учреждений, активизации комплексного решения проблем детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на основе более тесного взаимодействия всех субъектов, входящих в систему профилактики безнадзорности.

В соответствии и во исполнение Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» были приняты нормативные акты, направленные на ликвидацию условий и причин, способствующих беспризорности и безнадзорности, совершению правонарушений несовершеннолетних.

Однако на сегодняшний день имеется необходимость модернизации существующих государственных структур для достижения соответствия их функций современному этапу развития России.

Изучение опыта отечественного законодателя, практики развития зарубежного законодательства, содержания международно-правовых рекомендаций показывает, что формы ответственности несовершеннолетних не изобретены законодателем, а обусловлены закономерностями их личностного развития. Поэтому с момента признания социальной ценности несовершеннолетних как особой категории лиц и до настоящего времени отечественным законодателем ведется работа по оптимизации правового регулирования института принудительных мер воспитательного воздействия.

В реализации государственной политики в отношении несовершеннолетних важнейшая роль отводится специализированным (профильным) учреждениям, организациям, подразделениям и службам.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» закрепил задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Основным документом, в котором в соответствии с международными стандартами обозначена деятельность по обеспечению прав детей независимо от пола, является Конвенция о правах ребенка, утвержденная в

1989 году Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций. Одно из основных требований Конвенции – приоритет и наилучшее обеспечение интересов ребенка государством «без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств». Представляется важным положение, зафиксированное в Конвенции, которое заключается в том, что государственные или частные учреждения, занимающиеся вопросами социального обеспечения, суды, административные или законодательные органы во всех действиях в отношении детей должны первоочередное внимание уделять наилучшему обеспечению интересов ребенка.

Международное право установило стандарты осуществления уголовного правосудия в отношении несовершеннолетних, которые имплементированы в отечественную правовую систему и используются в уголовно-процессуальном праве для регулирования аналогичной сферы правоотношений. Отправление правосудия в отношении несовершеннолетних осуществляется не столько на основе какого-то иного свода прав, предоставляемых несовершеннолетним, сколько на основе положений, цель которых заключается в предоставлении несовершеннолетним защиты в дополнение к тем правам, которые имеют взрослые, т.е. правам, которыми в равной степени обладают и несовершеннолетние.

Отправление правосудия по делам несовершеннолетних регулируется рядом международных документов, в числе которых следующие:

Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), приняты резолюцией

Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 10 декабря 1985 года);

Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила), приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 14 декабря 1990 года);

Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 14 декабря 1990 года).

Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские правила), приняты 14 декабря 1990 года, уделяют основное внимание предупреждению преступности среди несовершеннолетних путем привлечения к решению этой задачи всего общества и принятия такого подхода, при котором основное внимание сосредоточено на интересах ребенка. Руководящие принципы призывают государства разрабатывать и осуществлять на всех правительственных уровнях всеобъемлющие программы предупреждения преступности среди несовершеннолетних. Должно быть налажено тесное сотрудничество между всеми соответствующими сегментами общества (включая правительственные учреждения различных уровней, частный сектор, представителей общественности, детские учреждения, правоприменительные и судебные учреждения) в деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних. На всех уровнях необходимо наличие квалифицированного персонала.

В основе Руководящих принципов лежит убеждение в том, что предупреждение преступности среди несовершеннолетних является важнейшим аспектом предупреждения преступности в обществе. В документе подробно рассматривается роль семьи, образовательных организаций, общества в целом и средств массовой информации в данной

области – помимо определения социальной политики, законодательства и правосудия в отношении несовершеннолетних, а также исследований в этой области.

В Российской Федерации в соответствии с вышеназванными международными документами заложены основы национального законодательства в интересах детей. Субъекты системы профилактики руководствуются в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Федеральными законами Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», от 03.12.2011 № 378-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением института Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка», от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», от 07.06.2017 № 120-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению», от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» и другими законами, Указами Президента, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами высших органов законодательной и исполнительной власти

республик, входящих в состав Российской Федерации, решениями и распоряжениями других субъектов Российской Федерации органов местного самоуправления, приказами и инструкциями различных ведомств, определяющими общие задачи и функции, связанные с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защитой их прав и законных интересов.

*Подведем итог.* В России постепенно идет процесс модернизации и усовершенствования профилактики безнадзорности, преступности и беспризорности несовершеннолетних. На законодательном уровне четко закреплена компетенция учреждений и органов в области проведения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В каждом субъекте существует свой комплекс мер, которые рекомендуются для субъектов системы профилактики регионального и муниципального уровня, налажена эффективная работа системы учета и выявления несовершеннолетних, допускающих совершение противоправных деяний.

## **2. Правовая основа и основные задачи органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Являясь субъектом системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы внутренних дел России<sup>1</sup> реализуют приоритетные направления совершенствования деятельности по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних, в числе которых: корректировка законодательной и нормативно-правовой базы по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних; повышение уровня межведомственного и внутриведомственного взаимодействия подразделений ОВД при реализации требований законодательства; объединение усилий федеральных органов

---

<sup>1</sup> Далее – ОВД.

исполнительной власти, организаций, общественных и религиозных объединений в разрешении проблем социальной защиты детей и подростков, обеспечении их прав и интересов и др.

Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел<sup>1</sup> являются важнейшим звеном среди субъектов профилактики правонарушающего поведения подростков. Такой вывод может найти свое подтверждение при проведении анализа результатов их деятельности.

Доминирующий вклад ПДН в важнейшие показатели профилактической работы с несовершеннолетними позволяет говорить о том, что данные специализированные подразделения являются базисным звеном всей подсистемы ОВД, объектом правоохраны которой выступает защита прав и законных интересов несовершеннолетних. В нее входят не только подразделения по делам несовершеннолетних районных, городских отделов (управлений) внутренних дел, отделов (управлений) внутренних дел иных муниципальных образований, отделов (управлений) внутренних дел закрытых административно-территориальных образований, отделов (управлений) внутренних дел на транспорте, ЦВСНП, но и специализированные группы, подразделения криминальной полиции, участковых уполномоченных полиции, дознания, следственные подразделения и др.

В соответствии с Приказом МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» ПДН осуществляют следующие функции:

1. Проводят индивидуальную профилактическую работу:

- 1.1. В отношении несовершеннолетних:

- а) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества,

---

<sup>1</sup> Далее – ПДН.

алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

б) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

в) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

г) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии, или в связи с изменением обстановки, или в связи с примирением с потерпевшим, деятельным раскаянием, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

д) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

е) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

ж) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

з) получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

и) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы Федеральной службы исполнения наказаний, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа<sup>1</sup>, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния;

---

<sup>1</sup> Далее – СУВУЗТ.

к) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из СУВУЗТ, если после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

л) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

м) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

1.2. В отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

2. Выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления и (или) антиобщественных действий или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, и в установленном порядке вносят предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

3. Осуществляют в пределах своей компетенции меры по выявлению несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, и в установленном порядке направляют таких лиц в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних либо в иные учреждения.

4. Рассматривают в установленном порядке заявления и сообщения об административных правонарушениях несовершеннолетних, общественно опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а также о неисполнении или ненадлежащем исполнении их родителями или иными законными представителями либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних.

5. Участвуют в подготовке материалов для рассмотрения возможности помещения в ЦВСНП несовершеннолетних:

5.1. Направляемых по приговору суда или по постановлению судьи в СУВУЗТ.

5.2. Временно ожидающих рассмотрения судом вопроса о помещении их в СУВУЗТ в случаях, когда на основании постановления судьи несовершеннолетние, не подлежащие уголовной ответственности, могут быть направлены в ЦВСНП на срок до 30 суток при:

а) необходимости обеспечения защиты жизни или здоровья несовершеннолетнего;

б) необходимости предупреждения совершения повторного общественно опасного деяния;

в) отсутствия у несовершеннолетнего места жительства, места пребывания;

г) злостного уклонения несовершеннолетнего от явки в суд либо от медицинского освидетельствования. Под злостным уклонением несовершеннолетнего от явки в суд либо от медицинского освидетельствования понимаются случаи, когда он по неуважительным причинам два или более раза не явился в суд или учреждение здравоохранения, осуществляющее медицинское освидетельствование, либо скрылся с места жительства, места пребывания.

5.3. Самовольно ушедших из СУВУЗТ.

5.4. Совершивших общественно опасное деяние до достижения

возраста, с которого наступает уголовная ответственность за это деяние, в случаях, если необходимо обеспечить защиту жизни или здоровья несовершеннолетних или предупредить совершение ими повторного общественно опасного деяния, а также в случаях, если их личность не установлена, либо они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено общественно опасное деяние, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено общественно опасное деяние, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или законным представителям в течение 3 часов.

5.5. Совершивших правонарушение, влекущее административную ответственность, до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, в случаях, если их личности не установлены либо они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено административное правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или законным представителям в течение 3 часов.

5.6. Совершивших правонарушение, влекущее административную ответственность, в случаях, если их личность не установлена либо они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено административное правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или законным представителям в течение 3 часов.

6. Участвуют в подготовке материалов, необходимых для внесения в

суд предложений о применении к несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации.

7. Вносят в уголовно-исполнительные инспекции Федеральной службы исполнения наказаний<sup>1</sup> предложения о применении к несовершеннолетним, контроль за поведением которых данные инспекции осуществляют, мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации.

8. Информировать заинтересованные органы и учреждения о безнадзорности, правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, о причинах и условиях, этому способствующих.

9. Принимают участие в установленном порядке в уведомлении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних о доставлении несовершеннолетних в подразделения ОВД в связи с их безнадзорностью, беспризорностью, совершением ими правонарушения или антиобщественных действий.

10. Вносят в соответствующие органы и учреждения предложения о применении мер воздействия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации, в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, их родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними.

11. Вносят в соответствующие органы и учреждения предложения об устранении причин и условий, способствующих правонарушениям и

---

<sup>1</sup> Далее – УИИ.

антиобщественным действиям несовершеннолетних.

12. Принимают участие в рассмотрении соответствующими органами и учреждениями материалов о правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей.

13. Ведут учет правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, лиц, их совершивших, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними, собирают и обобщают информацию, необходимую для составления статистической отчетности.

14. Обеспечивают в пределах своей компетенции соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних.

15. В пределах своей компетенции и в соответствии с положениями статей 38 – 41 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации исполняют поручения о производстве отдельных следственных действий руководителя следственного органа, следователя, начальника подразделения дознания, дознавателя, а также осуществляют обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления, с предоставлением инициатору поручения акта обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего (приложение № 1 к приказу МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»<sup>1</sup>), характеристики с места учебы или работы, справки, в которой должны быть отражены следующие сведения:

15.1. Данные о личности несовершеннолетнего, в том числе с какого

---

<sup>1</sup> Далее – приказ МВД России № 845-2013 г.

времени и в связи с чем поставлен на профилактический учет.

15.2. Когда и какие совершал правонарушения.

15.3. Когда, какие и кем принимались меры в отношении несовершеннолетнего в связи с совершенными правонарушениями, их влияние на его поведение.

15.4. Об отклонениях в психическом развитии, об употреблении алкогольной и (или) спиртосодержащей продукции, употреблении наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо одурманивающих веществ.

15.5. Где и с кем проводит досуг.

15.6. Отношение к учебе, работе. Причины незанятости, если несовершеннолетний не учится и не работает.

15.7. Данные о лицах, отрицательно влияющих на поведение несовершеннолетнего.

15.8. Об отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего к его воспитанию, обучению и (или) содержанию.

16. Взаимодействуют с должностными лицами органов предварительного расследования при расследовании уголовного дела в целях установления причастности несовершеннолетнего к совершению преступления, недопущения совершения им преступления.

17. По письменному поручению должностных лиц органов предварительного расследования оказывают содействие в приглашении педагога для участия в следственных действиях, проводимых с участием несовершеннолетних.

18. Обеспечивают обработку и хранение полученных в ходе выполнения должностных обязанностей персональных данных граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Важные задачи в рассматриваемой сфере выполняют подразделения участковых уполномоченных полиции и уголовного розыска, а также сотрудники ЦВСНП.

Так, *участковые уполномоченные полиции* совместно с другими подразделениями ОВД, в пределах своей компетенции, решают задачи по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на закрепленных за ними административных участках. Кроме этого участковые уполномоченные полиции в решении вопросов по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних, а также с целью профилактики обязаны:

1. Проводить работу и осуществлять контроль за несовершеннолетними, которые состоят на профилактическом учете в ПДН.

2. Знать и вести учет несовершеннолетних, вернувшихся из СУВУЗТ, воспитательных колоний, а также осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, осуществлять их проверку в общественных местах, проверять в быту.

3. Тесно взаимодействовать с инспектором ПДН, обслуживающим данный административный участок.

4. Выявлять на административном участке лиц, не исполняющих надлежащим образом свои родительские обязанности.

5. Выявлять случаи использования родителями либо их законными представителями детей в своих преступных целях, вовлекая их в противоправную деятельность (наркобизнес, занятие попрошайничеством, проституцию и т.д.).

*Сотрудники криминальной полиции в пределах своей компетенции:*

1. Выявляют, предупреждают, пресекают и раскрывают преступления несовершеннолетних, а также устанавливают лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших.

2. Выявляют несовершеннолетних правонарушителей, группы таких лиц, а также несовершеннолетних, входящих в организованные преступные группы или преступные сообщества, принимают меры по предупреждению совершения ими преступлений.

3. Осуществляют меры, противодействующие участию несовершеннолетних в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

4. Выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений, антиобщественных действий или в преступную группу, применяют к ним меры воздействия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

5. Принимают участие в розыске несовершеннолетних, без вести пропавших, скрывшихся от органов дознания, следствия или суда, уклоняющихся от отбывания наказания или принудительных мер воспитательного воздействия, совершивших побег из учреждений уголовно-исполнительной системы или самовольно ушедших из семей, специальных учебно-воспитательных учреждений или ЦВСНП.

*Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей* органов внутренних дел предназначены для временного содержания несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их здоровья, жизни и предупреждения совершения ими повторных правонарушений. Основными задачами ЦВСНП являются:

1. Защита жизни и здоровья несовершеннолетних правонарушителей во время нахождения в ЦВСНП.

2. Осуществление профилактической и воспитательной работы с несовершеннолетними, содержащимися в ЦВСНП.

3. Обеспечение безопасных условий и режима содержания для несовершеннолетних, помещенных в ЦВСНП.

4. Выявление лиц, причастных к совершению преступлений и других общественно опасных деяний, выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие правонарушений, установление обстоятельств, причин и условий, способствующих их совершению, и информирование об этом соответствующих заинтересованных органов и учреждений для принятия мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Осуществление в пределах своей компетенции мер по устройству несовершеннолетних, содержащихся в ЦВСНП.

*Итак*, резюмируем информацию по второму вопросу лекции: основные задачи ОВД по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – корректировка законодательной и нормативно-правовой базы по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних; повышение уровня межведомственного и внутриведомственного взаимодействия подразделений ОВД при реализации требований законодательства; объединение усилий федеральных органов исполнительной власти, организаций, общественных и религиозных объединений в разрешении проблем социальной защиты детей и подростков, обеспечении их прав и интересов.

### **3. Оценка деятельности полиции в свете действующих приказов МВД России**

Деятельность сотрудников ПДН, как и работа ОВД в целом, подлежит объективной оценке и контролю со стороны государства и общества.

Ведомственный контроль за деятельностью полиции осуществляется в порядке, определяемом руководителем федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

Говоря о нормативно-правовом регулировании рассматриваемого вопроса, следует упомянуть федеральный закон «О полиции»<sup>1</sup> и Указ Президента России «О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации»<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> О полиции : федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>2</sup> О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации : указ Президента России от 24.12.2009 № 1468 // СПС «КонсультантПлюс».

Суть критериев оценки основывается на имеющейся статистической отчетности, учете общественного мнения о деятельности ОВД, изучение которого направлено на установление общей оценки, целесообразности принимаемых ОВД мер по противодействию преступным и другим антиобщественным посягательствам на права, свободы, личные и имущественные интересы граждан, а также на определение степени доверия населения.

На сегодняшний день, в целях совершенствования основных направлений работы территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации утверждена и введена в действие с 1 января 2014 года Инструкция по оценке деятельности<sup>1</sup>. В законе «О полиции» сказано: «Граждане Российской Федерации, общественные объединения осуществляют общественный контроль за деятельностью полиции в соответствии с федеральным законом»<sup>2</sup>.

Что касается Государственного контроля деятельности полиции, эта функция также закреплена в главе 10 Федерального закона «О полиции»: «Государственный контроль за деятельностью полиции осуществляют Президент Российской Федерации, палаты Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации в пределах полномочий, определяемых Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами»<sup>3</sup>.

Общественная палата Российской Федерации осуществляет контроль за деятельностью полиции в соответствии с Федеральным законом от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации». Общественные наблюдательные комиссии и члены этих комиссий осуществляют контроль за обеспечением прав граждан в местах

---

<sup>1</sup> Вопросы оценки деятельности территориальных органов МВД Российской Федерации : приказ МВД России от 31.12.2013 № 1040 // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>2</sup> О полиции : федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>3</sup> Там же.

принудительного содержания, находящихся в ведении федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, в соответствии с Федеральным законом от 10.06.2008 № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания».

Общественные советы, образуемые при федеральном органе исполнительной власти в сфере внутренних дел, при территориальных органах, осуществляют контроль за деятельностью полиции в соответствии с положениями об этих советах.

Судебный контроль и надзор за деятельностью полиции осуществляются в соответствии с федеральными конституционными законами и федеральными законами, в заявительном порядке.

Что касается прокурорского надзора: надзор за исполнением полицией законов осуществляют Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры в соответствии с полномочиями, предоставленными федеральным законодательством.

Говоря о социологических исследованиях: в организационном плане нет никаких трудностей, социологи готовы к дополнительной нагрузке, в каждом федеральном округе, в каждом регионе есть социологические службы, некоторые из которых на рынке уже более 20 лет, практически при каждом крупном вузе есть соцфакультет, есть независимые агентства, это не говоря уже о ведущих общероссийских социологических центрах. Проблема может возникнуть в разработке эффективной методологии проведения подобных опросов. Ведь необходимо будет избежать субъективизма и различных манипуляций с данными исследований. В целом желание поставить критерии оценки деятельности полиции хотя бы в некоторой степени в зависимость от общественного мнения можно признать верным направлением, однако как будут проводиться эти опросы, будут ли они достоверны и объективны – вопрос открытый.

*Резюмируя, сделаем выводы по второй теме.*

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основными задачами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются<sup>1</sup>:

1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

3. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

4. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Правовую основу деятельности органов правопорядка составляют нормы, определяющие цели и задачи ОВД в сфере предупреждения правонарушений несовершеннолетних, формы и методы предупредительной работы, взаимодействие ОВД с субъектами системы профилактики, обязанности и права взаимодействующих сторон. Эти нормы содержатся в различных правовых актах, всю совокупность которых можно разделить на следующие группы: международные нормативные акты, акты высших органов государственной власти и управления, местного самоуправления, ведомственные нормативные акты.

Составной частью системы правовых норм, регулирующих предупреждение сотрудниками ОВД правонарушений, совершаемых лицами, не достигшими совершеннолетия, а также в отношении них, являются кодексы: уголовный, уголовно-процессуальный, уголовно-исполнительный, семейный, гражданский, трудовой и кодекс об административных

---

<sup>1</sup> Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

правонарушениях. В соответствии с нормативными правовыми актами особое место в борьбе с преступностью, безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних отведено подразделениям участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних, криминальной полиции, центрам временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.

Деятельность ПДН можно определить как основанную на нормах права целенаправленную исполнительно-распорядительную деятельность специализированных субъектов системы ОВД, осуществляемую в соответствии с зонально-линейным принципом и выражающуюся в практическом непосредственном отражении угроз причинения вреда жизненно важным интересам и правам несовершеннолетних.

Учитывая реалии современного состояния и дальнейшего развития российского государства и общества, целью деятельности ОВД в отношении несовершеннолетних должна быть защита их прав и законных интересов. Следует изменить сам подход к профилактической работе, в центре внимания которой должна быть не преступность, а образ жизни личности, группы, слоя.

Качественное разрешение указанных вопросов не может быть достигнуто путем только ведомственного нормативного регулирования. При этом и в законодательстве в отношении несовершеннолетних необходимо предусматривать не только профилактику преступлений, но и предупреждение антиобщественного образа жизни, причем разработку правовых актов, регламентирующих деятельность в отношении несовершеннолетних, следует проводить с учетом требований международных документов.

Совершенствование организационно-правовых основ деятельности ПДН детерминировано потребностью разработки концептуальных, законодательных, правоприменительных, управленческих предписаний в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном

положении, с учетом их возрастных, медико-биологических и социально-психологических особенностей.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Особенности правового регулирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Задачи в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Основные документы, в которых в соответствии с международными стандартами обозначена деятельность по обеспечению прав детей.

4. Основы российского законодательства в интересах детей.

5. Права и обязанности сотрудников полиции по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении их; выявлению и устранению причин и условий, способствующих правонарушениям несовершеннолетних.

6. Виды контроля, оценка деятельности полиции и нормативные правовые акты по данному направлению.

### **Лекция 3. Содержание, формы, виды и этапы профилактики правонарушений. Субъекты и объекты системы профилактики**

#### **Учебные вопросы:**

1. Содержание предупредительной деятельности, ее виды и этапы. Субъекты и объекты предупредительной деятельности в России.

2. Категории лиц, подлежащих индивидуальному профилактическому воздействию со стороны сотрудников по делам несовершеннолетних. Виды профилактического учета таких лиц и методы воздействия на них.

3. Основания и порядок постановки и снятия с учета несовершеннолетних правонарушителей. Цели и задачи подразделений по делам несовершеннолетних, связанные с профилактикой противоправного поведения несовершеннолетних.

#### **1. Содержание предупредительной деятельности, ее виды и этапы. Субъекты и объекты предупредительной деятельности в России**

Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, основывается на Конституции Российской Федерации, общепризнанных нормах международного права и состоит из Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Под профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних понимается система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних,

осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении<sup>1</sup>.

Рассмотрим этапы профилактической деятельности с подростками-правонарушителями. Каждый этап уникален и представляет собой комплекс различных мер, применяемых к трудным подросткам. В общем, система профилактики преступности несовершеннолетних выглядит так:

1) ранняя профилактика (задачей является оздоровить среду и оказать помощь несовершеннолетним, оказавшимся в неблагоприятных условиях жизни и воспитания еще до того, как отрицательное действие этих условий скажется на поведении таких лиц);

2) непосредственная профилактика (не допустить переход на преступный путь и обеспечить исправление лиц со значительной степенью дезадаптации, совершающих правонарушения непроступного характера);

3) профилактика предпреступного поведения (не допустить переход на преступный путь и создать условия для исправления лиц, систематически совершающих правонарушения, характер и интенсивность которых указывают на вероятность совершения преступления в ближайшем будущем);

4) профилактика совершения повторных противоправных деяний (предупредить повторность со стороны подростков, ранее совершивших преступления, не допустить негативного влияния этих подростков на законопослушных несовершеннолетних).

Изучая этапы профилактической деятельности, мы приходим к выводу, что каждый из них имеет свои особенности. На каждом этапе проводимой работы решаются различные вопросы, осуществляется комплекс необходимых мероприятий, направленных в первую очередь на защиту прав

---

<sup>1</sup> Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

несовершеннолетних, оказание помощи как самому подростку, так и его родителям.

Профилактика подростковых правонарушений, общественно опасных деяний и преступлений осуществляется различными субъектами системы профилактики, в первую очередь, в отношении несовершеннолетних, которые уже совершили противоправное деяние, а также в отношении тех подростков, которые находятся под воздействием криминогенных факторов.

К первой категории несовершеннолетних относятся подростки, совершившие правонарушение или общественно опасное деяние (как достигшие, так и не достигшие возраста привлечения к административной или уголовной ответственности), преступление; вернувшиеся из СУВУЗТ.

Вторую категорию составляют несовершеннолетние, занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством; содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации.

Кроме перечисленных категорий несовершеннолетних представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят предупредительную работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

На предыдущих занятиях мы уже изучили, что в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, органы управления социальной защитой населения, управления образованием и образовательные

организации, опеки и попечительства, по делам молодежи, управления здравоохранением, службы занятости, органы внутренних дел и др.

Существенное место в системе субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних принадлежит правоохранительным органам.

Участие в предупреждении совершения противоправных деяний со стороны несовершеннолетних принимают *органы прокуратуры Российской Федерации* в процессе осуществления своих функций по прокурорскому надзору и уголовному преследованию. Реализация указанных функций в области защиты прав несовершеннолетних и предупреждения правонарушений несовершеннолетних осуществляется как на уровне общей, так и индивидуальной профилактики.

Важные задачи в сфере предупреждения правонарушений, общественно опасных деяний и преступлений несовершеннолетних решают *суды*. Само по себе применение к несовершеннолетним предусмотренных законом мер уголовного наказания или иных мер воздействия способно иметь важное предупредительное значение.

*Органы, исполняющие уголовные наказания* осуществляют деятельность предупредительного характера в отношении несовершеннолетних в процессе отбывания ими уголовных наказаний. Деятельность эта направлена на реализацию целей уголовно-исполнительного законодательства, то есть на исправление осужденных и предупреждение совершения новых противоправных деяний.

Ведущая роль в системе правоохранительных органов в сфере предупреждения правонарушений несовершеннолетних отводится *органам внутренних дел*. В проведении профилактической работы принимают участие все подразделения ОВД в процессе исполнения возложенных на них функций, однако отдельные подразделения системы ОВД выполняют в этой сфере специальные задачи.

Ключевую роль в решении задач противодействия правонарушениям несовершеннолетних играют подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Имея предупреждение правонарушений и иных противоправных деяний несовершеннолетних в качестве специальной функции, указанные подразделения<sup>1</sup>:

➡ проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, склонных к антиобщественному поведению, а также их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

➡ выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и (или) антиобщественных действий или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, и вносят предложения о применении к ним мер воздействия;

➡ осуществляют в пределах своей компетенции меры по выявлению несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства;

➡ рассматривают в установленном порядке заявления и сообщения об административных правонарушениях несовершеннолетних, общественно опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а также о неисполнении или ненадлежащем исполнении их родителями или иными законными

---

<sup>1</sup> Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 // СПС «КонсультантПлюс».

представителями либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

■ участвуют в подготовке материалов в отношении несовершеннолетних, для рассмотрения возможности их помещения в ЦВСНП;

■ информируют заинтересованные органы и учреждения о безнадзорности, правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, о причинах и условиях, этому способствующих;

■ ведут учеты правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, лиц, их совершивших, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних.

Профилактика сотрудниками ОВД противоправного поведения несовершеннолетних обеспечивается по определенным направлениям:

- предупреждение общественно опасных деяний, групповой и повторной преступности несовершеннолетних;
- профилактика употребления спиртных напитков и наркомании среди подростков;
- выявление лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- работа с родителями или законными представителями несовершеннолетних, не исполняющими своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияющими на их поведение либо жестоко обращающимися с ними.

*Таким образом, подводя итог* сказанному, следует заключить, что работа по профилактике правонарушений и иных противоправных деяний среди подростков, ее качественная организация – очень важные задачи, решение которых необходимо для оздоровления сложившейся обстановки, где уровень криминальной активности детей остается весьма высоким. Более эффективной профилактической деятельности субъектов системы профилактики будет способствовать разработка и внедрение различных

программ действий по основным направлениям профилактики. Причем эти программы должны быть как внутриведомственные, так и межведомственные по отдельным направлениям.

Деятельность ПДН осуществляется поэтапно:

✓ первым этапом выступает постановка несовершеннолетнего на профилактический учет, она осуществляется при наличии правовых оснований (ст. 5, 6 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»<sup>1</sup>) и соответствующих фактических данных в соответствии с законом и изданными в его развитие ведомственными нормативными актами;

✓ на втором этапе проводится изучение и анализ образа жизни и личности несовершеннолетнего, с которым ведется индивидуальная профилактическая работа. Для этого криминологами рекомендуется к изучению шесть блоков криминологической информации:

первый блок – правовой, здесь изучается наличие материалов, подтверждающих факты преступного поведения или административно-правового деликта;

второй блок – социально-экономический, в нем рассматривается материальное благополучие, наличие или отсутствие заработка и т.д.;

третий именуется индивидуально-психологическим либо личностным, в него заложены особенности психологических свойств, процессов, состояний, черт характера, развития интеллекта, волевых качеств, потребностей, интересов, мотивационных линий, психологического склада личности в целом;

блок четвертый называют асоциальным, здесь изучаются антиобщественные свойства и характеристики, признаки криминального профессионализма и опыта, отрицательные привычки;

---

<sup>1</sup> Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

информационный – пятый блок с рассмотрением сведений об условиях во всех сферах жизни и быта несовершеннолетних (характеристика родителей и ближайших родственников, лиц, их заменяющих, морально-психологический климат в семье; характеристика макро- и микрогрупп, участником которых является несовершеннолетний; системы общения и видимой деятельности и т.д.);

и в заключении – физиологический, в него входят психические отклонения, не исключающие вменяемость, заболевания и т.д.

Для прогнозирования индивидуального поведения в будущем и выбора профилактических мер необходимо всестороннее изучение личности несовершеннолетнего, видов его деятельности, систем общения, отношений в прошлом и настоящем. От полноты изучения личности зависит успех реабилитации.

Общая профилактика правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, как обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних должна обязательно входить в комплекс социально-реабилитационных мероприятий, так как без общей профилактики специальная профилактика – установление социального контроля – вряд ли будет достаточно эффективной.

Профилактическая деятельность в ряде случаев связана с ограничением личных прав несовершеннолетних, их родителей. Данные ограничения необходимо применять исключительно в рамках закона и соответственно использовать только те виды ограничений, которые определены законом.

Важно правильно понимать концептуальные положения законодательства, а также деятельность полиции в соответствующем направлении. Профилактические меры должны быть направлены не только на личность несовершеннолетнего, но и на оздоровление микросреды подростка. Это в равной степени относится как к его ближайшему окружению, так и к общей ситуации, складывающейся на территории.

Профилактическая деятельность в ряде случаев должна включать меры, направленные на оздоровление ребенка (в частности, его психики), улучшение жизни подрастающего поколения во всех сферах жизнедеятельности. Эти меры должны применяться ПДН в сочетании с индивидуальным подходом при составлении программы реабилитации конкретного безнадзорного или подростка, совершившего правонарушение.

## **2. Категории лиц, подлежащих индивидуальному профилактическому воздействию со стороны сотрудников по делам несовершеннолетних. Виды профилактического учета таких лиц и методы воздействия на них**

В соответствии с Инструкцией по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел должностные лица подразделений по делам несовершеннолетних ставят на учет и проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении следующих несовершеннолетних<sup>1</sup>:

а) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

б) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

в) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

г) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии, или в связи с изменением обстановки, или в связи с примирением с потерпевшим, деятельным раскаянием, а также в случаях, когда признано,

---

<sup>1</sup> Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 // СПС «КонсультантПлюс».

что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

д) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

е) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

ж) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

з) получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

и) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы Федеральной службы исполнения наказаний, вернувшихся из СУВУЗТ, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния;

к) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из СУВУЗТ, если после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

л) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

м) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Сотрудники ПДН проводят индивидуальную профилактическую работу и в отношении других несовершеннолетних, их родителей или

законных представителей при необходимости предупреждения совершения ими правонарушений и с согласия начальника ОВД или его заместителя.

Предупреждение повторных правонарушений несовершеннолетних обуславливает необходимость своевременного выявления подростков, которые могут совершить преступления в связи с противоправным поведением, неправильным воспитанием, отрицательным влиянием со стороны сверстников, родителей или иных лиц либо по другим причинам.

Основания, по которым должностные лица ПДН ставят на учет несовершеннолетних правонарушителей:

- приговор, определение или постановление суда;
- постановление прокурора, следователя, дознавателя, начальника территориального органа МВД России, КДНиЗП с принятием решения, вынесенного по основаниям, указанным в абзацах «г»–«е» подпункта 2.1.1 приказа МВД России № 845-2013 г.;
- протокол об административном правонарушении, по которому принято решение о назначении административного наказания;
- заключение о постановке несовершеннолетнего, родителя, иного законного представителя на профилактический учет в ПДН и заведении учетно-профилактической карточки (приложение № 15 к приказу МВД России № 845-2013 г.).

Виды профилактического учета вышеперечисленных лиц:

- с заведением учетно-профилактической карточки (относится к несовершеннолетним и родителям (законным представителям); приложения №№ 4, 5 к приказу МВД России № 845-2013 г.);
- с заведением учетно-профилактического дела (относится только к несовершеннолетним; приложение № 3 к приказу МВД России № 845-2013 г.);
- с заведением наблюдательного дела на группу несовершеннолетних антиобщественной направленности (приложение № 8 к приказу МВД России № 845-2013 г.).

Широкое распространение в деятельности ОВД по выявлению подростков-правонарушителей получило изучение сотрудниками ПДН, участковыми уполномоченными полиции и уголовного розыска обстановки на обслуживаемой территории.

Как показывает выборочное изучение статистических данных прошлых лет, среди соучастников преступлений в возрасте до 18 лет, входивших в преступные группы, в среднем около 5% в прошлом совместно осуждены, 7% – ранее совершили преступление вместе с обвиняемыми, но были освобождены от уголовной ответственности по нереабилитирующим основаниям, 8% – совершили в прошлом преступления без участия обвиняемых, 40% – хотя не участвовали в преступлениях совместно с обвиняемыми, но поддерживали с ними связи и нередко совершали совместные административные правонарушения, 40% – не вступали в конфликт с законом, а их связи с обвиняемыми, как правило, обусловлены проживанием в одном микрорайоне или схожими способами проведения досуга.

Чаще всего проводятся индивидуальные беседы с подростками, их родителями, соседями, представителями администрации или сотрудниками учебно-воспитательных, культурных, спортивных, жилищно-эксплуатационных учреждений и другими лицами, располагающими соответствующей информацией. Например, о том, где и как несовершеннолетний проводит свободное время, с кем общается, кто оказывает на него отрицательное или положительное влияние.

Кроме того, беседы проводятся во время посещения подростков, состоящих на учете, по месту жительства, учебы, работы, проведения досуга, а также при вызове их в ОВД в связи с проверкой обстоятельств совершенных ими противоправных деяний, подготовкой материалов об отказе в возбуждении уголовного дела, рассмотрением жалоб, заявлений и иных сообщений.

В процессе изучения следует уделять постоянное внимание выявлению групп правонарушителей, так как характерной особенностью несовершеннолетних является их потребность в общении со сверстниками, а нередко и лицами старшего возраста.

Стремление подростков, особенно социально неблагополучных, войти в группу обычно связано с потребностью самоутвердиться, получить признание со стороны окружающих, защитить себя от необоснованных притязаний и с другими психофизиологическими и социальными факторами.

Выявление несовершеннолетних правонарушителей, в том числе входящих в состав групп, вызывает необходимость получения соответствующей информации в процессе оперативно-розыскных мероприятий. Эти действия осуществляются сотрудниками оперативных подразделений ОВД при наличии правовых оснований, предусмотренных ст. 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»<sup>1</sup>.

Оперативно-розыскные мероприятия, позволяющие получать негласную информацию о несовершеннолетних правонарушителях, проводятся согласно п. 4 ч. 2 ст. 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности». В частности, оперативные подразделения ОВД вправе осуществлять опрос граждан, наводить справки, исследовать предметы и документы, отождествлять личность и принимать другие мероприятия, предусмотренные ст. 6 упомянутого закона.

Действенной формой является обмен взаимной информацией между подразделениями и службами ОВД. В этой связи представляется актуальным, чтобы сотрудник каждого подразделения при выявлении подростков-правонарушителей или родителей, отрицательно влияющих на поведение своих детей, незамедлительно сообщал об этом в ПДН по месту жительства несовершеннолетнего.

---

<sup>1</sup> Об оперативно-розыскной деятельности : федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Например, должностное лицо в производстве у которого находится уголовное дело с участием несовершеннолетнего, обязано информировать об этом ПДН, подготавливать и направлять в ПДН справки-характеристики на обвиняемых в возрасте до 18 лет. В такой справке должна отражаться следующая информация:

- ✓ положительные и отрицательные качества личности обвиняемого, его увлечения и интересы; поведение обвиняемого во время предварительного расследования (например, сведения о его отрицательном или положительном влиянии, угрозах в отношении потерпевших, свидетелей);

- ✓ отношение родителей или лиц, их заменяющих, к воспитанию подростка, данные о наличии среди его родственников и знакомых ранее судимых, психически больных, наркоманов, алкоголиков и иных лиц, оказывающих отрицательное или положительное влияние на обвиняемого;

- ✓ результаты проведения судебно-психиатрических и психологических экспертиз (данные о наличии у подростка аномалий психики или умственной отсталости, соответствии уровня его развития возрасту).

Справка-характеристика направляется в ПДН по месту жительства подростка, а в случае его ареста – в следственный изолятор. Если в отношении несовершеннолетнего, находящегося под стражей, принято решение об изменении меры пресечения или он осужден к наказанию, не связанному с лишением свободы, и на основании ст. 311 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации освобожден из-под стражи в зале судебного заседания, то администрация следственного изолятора незамедлительно возвращает справку-характеристику в ПДН.

Результаты работы по выявлению правонарушителей в значительной степени зависят от уровня взаимодействия всех заинтересованных органов и учреждений, а также оперативного обмена взаимной информацией между субъектами профилактики.

Обмен информацией должен быть оперативным, своевременным и адресным. В связи с этим следует учитывать, что Основы системы профилактики правонарушений несовершеннолетних<sup>1</sup> впервые в законодательном порядке определили конкретные меры по участию всех заинтересованных органов и учреждений в выявлении правонарушителей. В частности, все субъекты профилактики обязаны незамедлительно информировать ОВД о выявлении родителей несовершеннолетних или их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с подростками и (или) вовлекающих их в совершение преступлений или антиобщественных действий, допускающих в отношении них другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественные действия. При этом к правонарушениям относят преступления, общественно опасные деяния и административные правонарушения, за совершение которых к несовершеннолетним могут быть применены меры уголовного или административного воздействия либо принудительные меры воспитательного характера.

Под антиобщественными понимают те действия подростков, за вовлечение в которые установлена уголовная ответственность для взрослых лиц.

Значительный объем информации, представляющей оперативный интерес, незамедлительно после ее получения соответствующими должностными лицами направляется в другие органы и учреждения, осуществляющие индивидуальную профилактику правонарушений несовершеннолетних. Основное содержание подобных сведений и соответствующие субъекты профилактики, которые ими располагают, будут представлены в следующей лекции по теме «Взаимодействие подразделений

---

<sup>1</sup> Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

по делам несовершеннолетних с другими подразделениями органов внутренних дел, иными государственными органами, учреждениями и ведомствами в организации работы с несовершеннолетними. Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав».

В случае совершения противоправного деяния подростками, не состоящими на учете в ПДН, важно устанавливать наличие оснований для их постановки на учет, обстоятельств, препятствовавших их своевременному выявлению, а также сообщать об этом в заинтересованные органы (например, в орган управления образованием, если администрация школы укрывала факты совершения подростком краж в раздевалке, что способствовало впоследствии совершению им повторных или многоэпизодных преступлений). О выявленных упущениях в обмене взаимной информацией между подразделениями ОВД следует сообщать руководителям территориального органа МВД России и его соответствующих подразделений (служб).

*Таким образом, подводя итог* сказанному, следует заключить, что категории лиц, подлежащих индивидуально профилактическому воздействию со стороны сотрудников ПДН очень разнообразны и многочисленны. Поэтому существует несколько видов профилактических учетов и методов воздействия на несовершеннолетних, попавших в поле зрения сотрудников ПДН. Главными и обязательными критериями в этой работе являются профессионализм, оперативность, индивидуальный подход.

### **3. Основания и порядок постановки и снятия с учета несовершеннолетних правонарушителей.**

#### **Цели и задачи подразделений по делам несовершеннолетних, связанные с профилактикой противоправного поведения несовершеннолетних**

Сотрудники ПДН ставят на профилактический учет несовершеннолетних правонарушителей, перечисленных в подпункте 2.1.1 и

родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, перечисленных в подпункте 2.1.2 приказа МВД России № 845-2013 г.<sup>1</sup>

Профилактический учет ПДН включает в себя заведение учетно-профилактических карточек<sup>2</sup> и учетно-профилактических дел<sup>3</sup> (приложения №№ 3-5 к приказу МВД России № 845-2013 г.).

При постановке несовершеннолетних на профилактический учет с заведением УПД выносится постановление о заведении учетно-профилактического дела на несовершеннолетнего (приложение № 16 к приказу МВД России № 845-2013 г.).

На профилактический учет ПДН с заведением УПК и УПД ставятся несовершеннолетние. Родители или иные законные представители, проживающие на территории, обслуживаемой территориальным органом МВД России, – только с заведением УПК.

В случаях, когда несовершеннолетние совершают правонарушения на объектах транспорта, ПДН линейных отделов (управлений) МВД России на железнодорожном, водном и воздушном транспорте направляют материалы об установленных фактах в территориальные органы МВД России на районном уровне по месту жительства нарушителей для решения вопроса о постановке на профилактический учет и проведении профилактической работы.

УПК и УПД оформляются в течение 5 дней с момента получения сотрудником ПДН документов, являющихся основанием для постановки на профилактический учет.

Разрешение о постановке на профилактический учет дается в письменном виде начальником территориального органа МВД России или его заместителем. Указанными руководителями не реже одного раза в

---

<sup>1</sup> Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>2</sup> Далее – УПК.

<sup>3</sup> Далее – УПД.

полугодие изучаются УПК, УПД на лиц, состоящих на профилактическом учете. По результатам изучения даются письменные указания, направленные на повышение эффективности профилактической работы.

В случае однократного совершения несовершеннолетним административного правонарушения либо антиобщественного действия, при наличии соответствующей информации об особенностях его личности, условиях жизни и воспитания, родителях или иных законных представителях сотрудником ПДН может быть внесено начальнику территориального органа МВД России мотивированное предложение о нецелесообразности постановки этого несовершеннолетнего на профилактический учет в ПДН.

Материалы проверки с заключением по результатам рассмотрения информации в отношении несовершеннолетнего (приложение № 17 к приказу МВД России № 845-2013 г.), утвержденным начальником территориального органа МВД России или его заместителем, списываются в дело и учитываются при решении вопроса о постановке на профилактический учет при повторном совершении несовершеннолетним подобных деяний.

Сотрудники ПДН при заведении УПК, УПД:

1. Проводят беседу с несовершеннолетним, его родителями или иными законными представителями, разъясняют им основания постановки на профилактический учет и снятия с него.

2. Организуют проведение беседы с несовершеннолетним, его родителями или иными законными представителями начальником территориального органа МВД России или его заместителем с оформлением справки о проведении начальником территориального органа МВД России беседы с несовершеннолетним (приложение № 18 к приказу МВД России № 845-2013 г.), а также заполняют справку об установочных данных несовершеннолетнего (приложение № 19 к приказу МВД России № 845-2013 г.).

3. Проводят обследование семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего.

4. Представляют материалы для проверки и регистрации руководителю ПДН территориального органа МВД России.

5. Направляют в течение 10 суток с момента постановки на профилактический учет в ПДН информацию в соответствующие инстанции.

Регистрацию поставленных на профилактический учет в журнале регистрации несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН (приложение № 20 к приказу МВД России № 845-2013 г.), в журнале регистрации родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН (приложение № 21 к приказу МВД России № 845-2013 г.), осуществляет руководитель ПДН территориального органа МВД России после предварительной проверки представленных материалов. В указанных журналах также регистрируются УПК и УПД, поступившие из других территориальных органов МВД России.

УПК ведутся:

1. В течение установленного судом срока применения принудительных мер воспитательного воздействия – в отношении несовершеннолетних, освобожденных от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

2. До принятия решения суда с последующим изменением основания постановки на профилактический учет – на подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу. Прекращенные по данному основанию УПК хранятся в архиве на общих основаниях. Сведения о проводимой с несовершеннолетними работе отражаются в обзорной справке, приобщаемой к УПД.

3. До снятия несовершеннолетних с профилактического учета по основаниям, предусмотренным приказом МВД России № 845-2013 г., либо

до изменения вида профилактического учета – в отношении других категорий несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете с заведением УПК.

УПД ведутся:

1. До принятия судом решения об освобождении от наказания или об отмене отсрочки отбывания наказания либо до достижения осужденным 18-летнего возраста – в отношении несовершеннолетних, получивших отсрочку отбывания наказания.

2. В течение установленного судом срока применения принудительных мер воспитательного воздействия – в отношении несовершеннолетних, осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

3. В течение испытательного срока – на осужденных условно.

4. В течение установленного судом срока отбывания наказания, не менее шести месяцев, – в отношении несовершеннолетних, осужденных к ограничению свободы в виде основного наказания, обязательным работам, исправительным работам или иным видам наказания, не связанным с лишением свободы.

5. До снятия несовершеннолетних с профилактического учета по основаниям, предусмотренным приказом МВД России № 845-2013 г., – в отношении остальных категорий несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете с заведением УПД.

При наличии оснований полагать, что по истечении шести месяцев исправление несовершеннолетнего не достигнуто, срок проведения профилактической работы с несовершеннолетним может быть продлен на шесть месяцев. Решение принимается начальником территориального органа МВД России на основании мотивированного рапорта сотрудника ПДН.

Планы проведения профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете с заведением УПД, составляются ежеквартально.

Информация о проводимой профилактической работе вносится в УПК и УПД: сотрудниками ПДН – ежемесячно, участковыми уполномоченными полиции и оперуполномоченными уголовного розыска – не реже одного раза в квартал.

К УПК, УПД в хронологическом порядке приобщаются документы о проведении мероприятий с лицами, состоящими на профилактическом учете.

Запрещается приобщение к УПК и УПД обращений, заявлений и материалов о правонарушениях, если по ним не принято решение в установленном порядке.

Наиболее значительный объем мероприятий, связанных с реализацией прав несовершеннолетних, выполняют сотрудники ПДН. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Инструкцией по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденной приказом МВД России от 15.10.2013 № 845, ПДН осуществляют общую профилактику правонарушений несовершеннолетних, а также индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними правонарушителями и родителями, отрицательно влияющими на детей.

Должностные лица ПДН в целях предупреждения правонарушений несовершеннолетних, своевременного выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению:

1. Анализируют состояние правонарушений несовершеннолетних на территории, обслуживаемой ОВД, за отчетный период и ряд лет, а при необходимости – по отдельным направлениям в зависимости от складывающейся оперативной обстановки, готовят аналитические материалы

для информирования о состоянии правопорядка среди несовершеннолетних соответствующих органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

2. Изучают выступления средств массовой информации, сообщения государственных органов, общественных объединений и религиозных организаций, письма и заявления граждан, а также другие материалы, содержащие информацию, необходимую для организации работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

3. Принимают участие в подготовке предложений в соответствующие органы исполнительной власти и органы местного самоуправления, общественные объединения и религиозные организации по вопросам:

- совершенствования работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- устранения причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, оказанию отрицательного влияния на несовершеннолетних со стороны их родителей или законных представителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей;
- организации трудоустройства, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетних правонарушителей и детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, другим вопросам, связанным с предупреждением правонарушений несовершеннолетних.

ПДН участвуют в разработке и проведении целевых профилактических рейдов и операций, осуществляя взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, расположенными на обслуживаемой территории. При этом особое внимание уделяют организации и осуществлению взаимодействия с администрациями расположенных на обслуживаемой территории образовательных организаций и специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа. Участвуют в

разработке совместных планов территориального органа МВД России и администрации вышеуказанных учреждений на полугодие или год по профилактике правонарушений и предупреждению чрезвычайных происшествий, а также групповых нарушений общественного порядка, самовольных уходов воспитанников из СУВУЗТ. Собирают и обобщают информационно-статистические материалы на образовательные организации (учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа).

ПДН вносят в соответствующие органы и учреждения предложения о применении мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации, в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, их родителей или законных представителей либо должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними.

Должностные лица ПДН проводят встречи с населением, проживающим на обслуживаемой территории, выступают в образовательных организациях, в средствах массовой информации по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних, формируют позитивное общественное мнение о деятельности ОВД.

Особое внимание инспекторами по делам несовершеннолетних уделяется предупреждению групповых правонарушений, распространения наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, употребления спиртных напитков.

При проведении индивидуальной работы с несовершеннолетними должностные лица ПДН особое внимание уделяют обеспечению соблюдения их прав и законных интересов. В этих целях незамедлительно информируют:

– органы прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

– КДНиЗП – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

– орган управления социальной защиты населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

– орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и (или) спиртосодержащей продукции, наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо одурманивающих веществ;

– орган, осуществляющий управление в сфере образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

– орган по делам молодежи – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

Индивидуальная работа с несовершеннолетними проводится с учетом особенностей их личности и окружения, характера совершенных правонарушений, условий семейного воспитания. Указанные обстоятельства устанавливаются в ходе проведения профилактических бесед с несовершеннолетним, его родителями или законными представителями,

иными лицами, посещения несовершеннолетнего по месту жительства, изучения характеризующих материалов. Должностные лица ПДН в ходе проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним выясняют образ жизни, связи и намерения несовершеннолетнего, разъясняют несовершеннолетнему последствия совершения им противоправных действий, выявляют и в пределах своей компетенции принимают меры по устранению причин и условий совершения несовершеннолетним правонарушений, выявляют и в пределах своей компетенции в установленном порядке привлекают к ответственности лиц, вовлекающих несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий, привлекают к профилактической работе с несовершеннолетним лиц, способных оказать на него положительное влияние, решают, во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вопросы организации обучения, труда, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетнего.

Несовершеннолетние, состоящие на учете, снимаются с учета в случаях:

- исправления (решение о снятии с профилактического учета по исправлению принимается на основании материалов, подтверждающих факт исправления лица, но не раньше чем через шесть месяцев с момента постановки на профилактический учет);

- снятия с учета в медицинских организациях лиц, состоящих на профилактическом учете, по основаниям, предусмотренным подпунктами 49.1.1 и 49.1.2 приказа МВД России № 845-2013 г. (употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо одурманивающие вещества и употребляющие алкогольную и (или) спиртосодержащую продукцию);

- достижения 18-летнего возраста;

- вынесения судом постановления об отмене условного осуждения,

отсрочки отбывания наказания либо о замене неотбытого срока наказания в виде ограничения свободы наказанием в виде лишения свободы;

– истечения испытательного срока при условном осуждении;

– отмены либо изменения приговора, исключивших применение условного осуждения или отсрочки отбывания наказания, если судом не применены к этому лицу иные виды наказания;

– помещения в СУВУЗТ;

– совершения преступления, если в отношении лица избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, или при его осуждении к лишению свободы;

– неподтверждения обстоятельств, послуживших основанием для постановки на профилактический учет;

– наступления обстоятельств, исключающих возможность совершения правонарушений;

– смерти, объявления в установленном законодательством Российской Федерации порядке умершим или признания безвестно отсутствующим.

Сотрудники ПДН обязаны при снятии с профилактического учета:

1. По исправлении несовершеннолетнего – опросить несовершеннолетнего и его родителей (иных законных представителей), приобщить к материалам характеристику на несовершеннолетнего, иные документы, свидетельствующие о его исправлении.

2. По исправлении родителей (иных законных представителей) – опросить лицо, состоящее на профилактическом учете, приобщить материалы, свидетельствующие о его исправлении. В случае если несовершеннолетние или родители (иные законные представители) состояли на профилактическом учете в ПДН в связи с употреблением алкогольной и (или) спиртосодержащей продукции, потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо одурманивающих веществ, при решении вопроса о снятии по исправлении к материалам также приобщаются материалы из медицинских организаций.

3. В случае неподтверждения обстоятельств, послуживших основанием для постановки на профилактический учет, – уведомить заинтересованных лиц.

4. При достижении состоящими на профилактическом учете несовершеннолетними 18-летнего возраста:

4.1. Направить в УИИ обобщенную справку о результатах проведения профилактической работы в отношении лица, осужденного к лишению свободы условно, осужденного с отсрочкой отбывания наказания, осужденного к ограничению свободы в виде основного наказания, осужденного к обязательным или исправительным работам.

4.2. Уведомить рапортом участкового уполномоченного полиции о снятии с профилактического учета в ПДН лица, продолжающего совершать правонарушения. В рапорте должны содержаться сведения об образе жизни лица, состоявшего на профилактическом учете, совершенных им правонарушениях и принятых в этой связи мерах.

Копии документов, перечисленных в пункте 64 приказа МВД России № 845-2013 г., приобщаются к УПК, УПД.

Решение о снятии с профилактического учета оформляется рапортом сотрудника ПДН (в отношении лиц, состоящих на профилактическом учете с заведением УПК) или постановлением о прекращении ведения УПД. Разрешение о снятии с профилактического учета несовершеннолетних, родителей или иных законных представителей дается в письменном виде начальником территориального органа МВД России или его заместителем при наличии оснований, предусмотренных пунктами 62 и 63 приказа МВД России № 845-2013 г.

Прекращенные УПК, УПД хранятся в подразделении делопроизводства и режима в течение 2 лет, а затем уничтожаются в соответствии с установленным в ОВД порядком делопроизводства.

Об основании и дате снятия с профилактического учета несовершеннолетних, родителей или иных законных представителей

производится отметка в журнале регистрации несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН (приложение № 20 к приказу МВД России № 845-2013 г.), в журнале регистрации родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН (приложение № 21 к приказу МВД России № 845-2013 г.).

При изменении лицом, состоящим на учете в ПДН, места жительства сотрудники ПДН в течение 3 суток со дня установления данного факта в письменном виде информируют об этом территориальный орган МВД России по новому месту жительства. УПК, УПД направляются в указанный территориальный орган МВД России только после получения письменного подтверждения о прибытии выбывшего лица на новое место жительства. При получении сообщения о том, что выбывший не прибыл к новому месту жительства, материалы докладываются начальнику территориального органа МВД России для решения вопроса о розыске лица в установленном порядке.

*Итак, подведем итог.* В ходе данной лекции мы рассмотрели содержание предупредительной деятельности, ее виды и этапы, субъекты и объекты предупредительной деятельности в России; категории лиц, подлежащих индивидуальному профилактическому воздействию со стороны сотрудников ПДН, виды профилактического учета таких лиц и методы воздействия на них; основания и порядок постановки и снятия с учета несовершеннолетних правонарушителей, а также цели и задачи ПДН, связанные с профилактикой противоправного поведения несовершеннолетних.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Основные законодательные акты Российской Федерации, регулирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Этапы профилактической деятельности с подростками-правонарушителями.

3. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних.

4. Категории лиц, подлежащих индивидуальному профилактическому воздействию. Виды профилактического учета.

5. Участие в предупреждении совершения противоправных деяний со стороны несовершеннолетних органов исполняющих уголовные наказания, прокуратуры, суда, ОВД.

6. Направления и этапы профилактики сотрудниками ОВД противоправного поведения несовершеннолетних.

7. Основания постановки на учет в ПДН и снятия с учета несовершеннолетних и иных лиц.

8. Зависимость результатов работы по выявлению правонарушителей от уровня взаимодействия всех заинтересованных органов и учреждений, а также оперативного обмена взаимной информацией между субъектами профилактики.

**Лекция 4. Взаимодействие подразделений по делам несовершеннолетних с другими подразделениями органов внутренних дел, иными государственными органами, учреждениями и ведомствами в организации работы с несовершеннолетними. Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав**

**Учебные вопросы:**

1. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» как основа деятельности уполномоченных органов по противодействию преступности несовершеннолетних.
2. Взаимообмен информацией между субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Правовое регулирование и основные направления деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**1. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» как основа деятельности уполномоченных органов по противодействию преступности несовершеннолетних**

На предыдущих занятиях мы уже изучили, что в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят КДНиЗП, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, органы управления социальной защитой населения, управления образованием и образовательные организации, опеки и попечительства, по делам молодежи, управления здравоохранением, службы занятости, ОВД и др.

Рассмотрим кратко основные задачи, полномочия, решаемые вопросы в профилактике правонарушений несовершеннолетних применительно к каждой группе вышеуказанных субъектов.

*Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав* осуществляют координацию деятельности всех органов и учреждений, входящих в систему профилактики. Обладая именно этой функцией и ресурсом, КДНиЗП способны осуществить анализ мер по профилактике правонарушений, организацию взаимодействия между органами и учреждениями системы профилактики, разработать общие мероприятия. В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»<sup>1</sup> и «Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних»<sup>2</sup> КДН и ЗП в пределах своей компетенции обеспечивают осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

*Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания:* контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также осуществляют меры по развитию сети указанных учреждений; осуществляют меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или законных

---

<sup>1</sup> Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>2</sup> Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав : постановление Правительства РФ от 06.11.2013 № 995 // СПС «КонсультантПлюс».

представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними; внедряют в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии социальной реабилитации. Данные учреждения предоставляют бесплатно социальные услуги несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, на основании просьб несовершеннолетних, их родителей или законных представителей либо по инициативе должностных лиц органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах, осуществляют социальную реабилитацию этих лиц, оказывают им необходимую помощь в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации; принимают участие в индивидуальной профилактической работе с безнадзорными несовершеннолетними.

*Органы управления образованием* в области профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: осуществляют меры по развитию сети различных образовательных организаций; участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних; создают психолого-медико-педагогические комиссии, которые выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии (поведении), проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания.

*Образовательные организации* в соответствии с уставами и положениями о них: выявляют несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей; обеспечивают функционирование в образовательных

организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; осуществляют меры по реализации программ, планов и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Приоритетной задачей образовательных организаций всех типов и видов является организация комплексной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Вопросы профилактики и борьбы с беспризорностью, асоциальным поведением детей и социальным сиротством, снижения детской и подростковой преступности нашли свое отражение в различных целевых программах и документах, определяющих ведущие направления деятельности органов управления образованием субъектов Российской Федерации.

Особая роль в преодолении школьной и социальной дезадаптации несовершеннолетних отводится специальным учебно-воспитательным учреждениям открытого и закрытого типа. В настоящее время специальные учебно-воспитательные учреждения представляют собой один из наиболее перспективных видов реабилитационного учреждения для несовершеннолетних с проблемами в поведении, обучении, развитии, социальной адаптации. К специальным учебно-воспитательным учреждениям открытого типа органов управления образованием относятся: специальные общеобразовательные школы открытого типа; специальные профессиональные училища открытого типа; другие виды образовательных организаций открытого типа для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания.

Задачами специальных учебно-воспитательных учреждений являются: осуществление защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечение их медицинского обслуживания, получение ими начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального образования в соответствии с

государственными образовательными стандартами; организация психолого-медико-педагогической реабилитации несовершеннолетних и участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними; оказание необходимой помощи.

Большая роль в защите прав несовершеннолетних принадлежит *органам опеки и попечительства*<sup>1</sup>. Сотрудники указанного субъекта профилактики охватывают своей работой несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей, сирот.

*Органы по делам молодежи* в пределах своей компетенции: участвуют в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; осуществляют организационно-методическое обеспечение и координацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в их ведении социальных учреждений, клубов и иных учреждений; участвуют в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, в финансовой поддержке на конкурсной основе общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; оказывают содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одним из субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются *органы здравоохранения*, которые в пределах своей компетенции организуют: распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, а также пропаганду здорового образа жизни;

---

<sup>1</sup> Об опеке и попечительстве : федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

круглосуточный прием и содержание в лечебно-профилактических учреждениях заблудившихся, подкинутых и других детей в возрасте до четырех лет, оставшихся без попечения родителей или законных представителей<sup>1</sup>; медицинское обследование несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей, и подготовку рекомендаций по их устройству с учетом состояния здоровья; выявление, учет, обследование при наличии показаний медицинского характера и лечение несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществление других входящих в их компетенцию мер по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении; оказание в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации специализированной диагностической и лечебно-восстановительной помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении; круглосуточный прием несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, для оказания им медицинской помощи при наличии показаний медицинского характера.

Необходимо также отметить деятельность *службы занятости*. Помогая несовершеннолетним адаптироваться на рынке труда и приобретать базовые трудовые навыки, служба занятости в первую очередь содействует созданию временных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних. В приоритетном порядке осуществляется трудоустройство подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. В целях повышения мотивации к труду, получения профессии, востребованной на рынке труда, органы службы занятости проводят профориентационную

---

<sup>1</sup> О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в органы внутренних дел : приказ Минздрава России № 414, МВД России № 633 от 20.08.2003 // СПС «КонсультантПлюс».

работу с несовершеннолетними, направленную на правильный выбор профессии в соответствии с личностными характеристиками, потребностью рынка труда.

*Итак, подведем итог.* Уровень детской безнадзорности и беспризорности является индикатором благополучия и стабильности общества. Почему же в настоящее, вполне мирное время, мы имеем такой уровень беспризорности, безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних? Причин этому множество. Среди основных можно назвать рост числа асоциальных и нестабильных семей, высокий уровень безработицы, большое число беженцев и вынужденных переселенцев, низкий уровень жизни основных слоев населения, а также такие субъективные факторы, как нежелание и неумение родителей заниматься воспитанием детей, нежелание школы заниматься «трудными» подростками и т.д.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» регламентирует основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определяет категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также устанавливает основания проведения такой работы.

В названном законе регламентированы полномочия соответствующих органов, проводящих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их основные направления и принципы деятельности; права лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа, порядок помещения несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в СУВУЗТ; порядок помещения несовершеннолетних в ЦВСНП и законодательно закреплены другие вопросы, возникающие в процессе проведения профилактической работы. Закон спроектирован с учетом принципов системности и представляет собой общегосударственную модель и технологию профилактической работы с

несовершеннолетними на территории Российской Федерации, оставляет место и для учета специфики каждого из субъектов Российской Федерации, создания территориальных систем профилактики, других органов, учреждений и организаций, в том числе общественных, участвующих в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## **2. Взаимообмен информацией между субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Значительный объем информации, представляющей оперативный интерес, незамедлительно после ее получения соответствующими должностными лицами направляется в другие органы и учреждения, осуществляющие индивидуальную профилактику правонарушений несовершеннолетних. Рассмотрим основное содержание подобных сведений и соответствующие субъекты профилактики, которые ими располагают.

*В КДН и ЗП* поступают сведения:

- ▶ о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на труд, отдых, жилище и других прав;
- ▶ о недостатках в деятельности некоторых учреждений и организаций, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (например, об упущениях в организации воспитательной работы и досуга по месту жительства, незаконном отчислении подростков из образовательных организаций и т.д.);
- ▶ о результатах рассмотрения представлений образовательных организаций об исключении несовершеннолетних, не получивших основного общего образования, из учебных заведений;
- ▶ о применении мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и ее субъектов, в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей (такие данные представляют

повышенный интерес для выявления правонарушителей в случаях, когда подростки совершали противоправные деяния не по месту своего жительства);

■ о выпуске несовершеннолетних из СУВУЗТ (эти сведения направляются в КДНиЗП администрацией указанного учреждения не позднее чем за один месяц до выпуска вместе с характеристикой подростка и рекомендациями о необходимости проведения с ним индивидуальной профилактической работы);

■ о несовершеннолетних, нуждающихся в помощи в трудовом и бытовом устройстве после освобождения из учреждений уголовно-исполнительной системы. При этом следует учитывать, что согласно ст. 180 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации<sup>1</sup> администрация учреждения, исполняющего наказания, не позднее чем за шесть месяцев до истечения срока лишения свободы обязана уведомить орган местного самоуправления и Федеральную службу занятости по избранному осужденным месту жительства о предстоящем освобождении, наличии у него жилья, трудоспособности, имеющихся специальностях.

*Орган опеки и попечительства* располагает данными:

■ о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

■ о результатах рассмотрения представлений администрации учебных заведений на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной образовательной организации в другую либо представлений на изменение им формы обучения до получения основного общего образования, а также на исключение таких лиц из любой образовательной организации;

---

<sup>1</sup> Далее – УИК РФ.

■ о результатах деятельности по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, предупреждению случаев отрицательного влияния на поведение подростков и их воспитание (например, по вопросам ограничения или лишения родительских прав, отобрания детей у родителей без лишения их родительских прав, ограничения дееспособности и т.д.).

*Орган управления социальной защитой населения* получает сведения:

■ о несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью;

■ о семьях несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Кроме того, специализированные учреждения органов социальной защиты населения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, располагают данными о подростках, содержащихся в этих учреждениях, которые могут представлять определенный интерес. К таким лицам относятся:

- самовольно оставившие семью, самовольно ушедшие из образовательных и других детских организаций;

- не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию;

- оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации (в их число могут входить подростки, проживающие в другом городе, если у них были похищены деньги, документы или в отношении них совершены другие преступления).

*Органы управления образованием* располагают данными:

■ о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

■ о несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и т.д.;

■ о подростках, имеющих отклонения в развитии или поведении.

Сведениями в области профилактики правонарушений обладают также школы, училища и другие образовательные организации, так как они обеспечивают: выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях и осуществление мер по их воспитанию и получению основного общего образования; выявление нуждающихся в контроле и помощи семей.

*Органы управления здравоохранением* располагают данными о несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических средств, психотропных (психоактивных) веществ. Эта информация поступает к ним в процессе осуществления возложенных на органы здравоохранения функций, в числе которых:

- оказание медицинской помощи несовершеннолетним, находящимся в состоянии опьянения;
- прием и содержание заблудившихся или подкинутых детей в возрасте до четырех лет, нуждающихся в лечении;
- выявление источников заболеваний, передаваемых половым путем, обследование и лечение несовершеннолетних, страдающих этими заболеваниями и др.

*Органы по делам молодежи* получают сведения о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в организации для них отдыха, досуга, занятости. Кроме того, эти органы располагают информацией, которая также может быть использована для перевоспитания правонарушителей. К ней, как правило, относятся данные об органах, учреждениях, организациях и фондах, деятельность которых связана с профилактикой правонарушений несовершеннолетних.

Следует помнить, что информация о правонарушителях, поступающая в подразделения уголовного розыска, участковых уполномоченных полиции и ПДН из других органов и учреждений, подлежит хранению и

использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность. Это означает, что полученные сведения (особенно биографические данные) о несовершеннолетних не должны разглашаться, например, во время выступлений перед населением или в средствах массовой информации.

Перечень рассмотренных нами источников информации не носит исчерпывающий характер, поскольку многие заинтересованные органы располагают собственной информацией о правонарушителях. Так, УИИ получают сведения о поведении и правонарушениях подростков, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы; органы службы занятости – о несовершеннолетних, нуждающихся в трудоустройстве, и т.д.

В соответствии с приказом МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» сотрудники ПДН в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, своевременного выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению незамедлительно информируют:

- ▶ органы прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

- ▶ КДНиЗП – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- ▶ орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

- ▶ орган управления социальной защиты населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с

безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

► медицинские организации государственной или муниципальной системы здравоохранения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и (или) спиртосодержащей продукции, потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо одурманивающих веществ;

► орган управления образованием – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

► орган по делам молодежи – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

*Итак*, резюмируя информацию по второму вопросу, можем сделать вывод о важности качественного и профессионального взаимодействия субъектов системы профилактики по всем направлениям деятельности по защите прав и интересов несовершеннолетних.

### **3. Правовое регулирование и основные направления деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав**

В нашей стране функционирует Правительственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, которая является координационным органом, образованным для обеспечения единого государственного подхода

к решению проблем защиты прав и законных интересов несовершеннолетних<sup>1</sup>.

Отметим, что такая координирующая роль Правительственной комиссии дает возможность глубоко и всесторонне оценивать происходящие процессы, своевременно выявлять негативные тенденции, выявлять проблемы первоочередного внимания.

Нельзя не отметить такой положительный момент, как возможность вырабатывать единые оценки и подходы, а значит, осуществлять согласованные меры и проводить необходимые мероприятия по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений и защиты прав детей.

Основными задачами указанной комиссии являются:

а) координация деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, связанной с обеспечением исполнения законодательства Российской Федерации в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав;

б) выработка согласованных подходов к решению основных вопросов, касающихся приоритетных направлений деятельности, связанной с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защитой их прав;

в) выработка предложений и рекомендаций органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, а также организационно-методическое обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти в указанной сфере;

г) организация проведения на федеральном уровне межведомственных мероприятий, направленных на решение проблем, связанных с

---

<sup>1</sup> О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав : постановление Правительства РФ от 06.05.2006 № 272 // СПС «КонсультантПлюс».

профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также с защитой их прав;

д) информирование Правительства Российской Федерации о деятельности комиссии.

Правительственная комиссия для выполнения возложенных на нее задач осуществляет следующие функции:

а) принимает участие в разработке и проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, связанных с решением вопросов, отнесенных к компетенции комиссии;

б) изучает деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, связанную с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защитой их прав, информирует в установленном порядке руководителей указанных органов исполнительной власти о необходимости принятия мер по устранению выявленных недостатков, осуществляет контроль за их устранением;

в) осуществляет подготовку информационно-аналитических материалов об организации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации, связанной с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защитой их прав, а также о причинах, порождающих указанные безнадзорность и правонарушения, и при необходимости выезжает на места;

г) обобщает и распространяет положительный опыт работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

д) организует проведение комплексных межведомственных мероприятий, направленных на решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, в том числе по выявлению несовершеннолетних и их семей, находящихся в

социально опасном положении, и организации индивидуальной профилактической работы с ними, а также по привлечению к ответственности лиц, вовлекающих подростков в антиобщественную и преступную деятельность;

е) взаимодействует с общественными объединениями и иными организациями, а также со средствами массовой информации в решении проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав;

ж) привлекает в установленном порядке должностных лиц и специалистов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, научных и образовательных организаций, общественных объединений и иных организаций для оказания практической помощи органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также для выработки предложений и рекомендаций по дальнейшему совершенствованию деятельности указанных органов и организаций, связанной с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защитой их прав;

з) осуществляет контроль за выполнением решений комиссии.

Правительственная комиссия имеет право:

а) запрашивать в установленном порядке у федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также организаций информацию по вопросам, отнесенным к ее компетенции;

б) образовывать рабочие группы;

в) заслушивать представителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по вопросам, отнесенным к компетенции комиссии, и принимать соответствующие решения;

г) привлекать при необходимости к работе комиссии специалистов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, научных и образовательных организаций, общественных объединений и иных организаций.

Правительственная комиссия образуется в составе председателя, 3 заместителей председателя, членов комиссии и ответственного секретаря. Состав комиссии утверждается Правительством Российской Федерации.

Организация деятельности комиссии осуществляется в соответствии с планом работы, который составляется на год на основании поступивших предложений от членов комиссии, рассматривается на заседании комиссии и утверждается ее председателем.

Заседание комиссии проводится под руководством председателя комиссии либо его заместителя (по поручению председателя) не реже одного раза в полгода и считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины ее членов.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим на заседании. Решения, принимаемые комиссией в соответствии с ее компетенцией, являются обязательными для исполнения федеральными органами исполнительной власти, представители которых входят в ее состав.

В Российской Федерации систему комиссий составляют:

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, создаваемые правительством области (областные комиссии);

комиссии, созданные органами местного самоуправления, осуществляющие деятельность на территории муниципальных образований (муниципальные комиссии).

В порядке, определенном Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», органы местного самоуправления могут наделяться

отдельными государственными полномочиями по созданию и организации деятельности комиссий с передачей органам местного самоуправления необходимых материальных и финансовых ресурсов<sup>1</sup>.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав являются коллегиальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечивающими координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленной на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Правовой основой деятельности КДНиЗП являются Конституция РФ, международные договоры Российской Федерации и ратифицированные ею международные соглашения в сфере защиты прав детей, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, Примерные положения о КДНиЗП.

Рассматривая принципы деятельности КДНиЗП, надо отметить принципы законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи с несовершеннолетними детьми и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления

---

<sup>1</sup> Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Компетенция областной комиссии:

✓ координирует на территории области деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляет мониторинг их деятельности в пределах и порядке, установленных законодательством Российской Федерации и области;

✓ осуществляет контроль за формированием, ведением банка данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, проводит анализ эффективности профилактических мер, принимаемых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

✓ разрабатывает и вносит в правительство области предложения по осуществлению мероприятий в области защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений;

✓ оказывает методическую помощь, осуществляет информационное обеспечение и контроль за деятельностью муниципальных комиссий в соответствии с законодательством области;

✓ участвует в разработке проектов нормативных правовых актов области, направленных на профилактику безнадзорности, беспризорности, алкоголизма, наркомании и правонарушений несовершеннолетних, реабилитацию и ресоциализацию несовершеннолетних, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, защиту семьи с несовершеннолетними детьми, анализирует их эффективность;

✓ принимает на основании информации органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, охрану здоровья и медицинскую помощь, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, меры к устранению выявленных нарушений и недостатков, обеспечивает конфиденциальность указанной информации при ее хранении и использовании;

✓ может принимать участие в работе по ресоциализации несовершеннолетних осужденных, содержащихся в воспитательных колониях, дислоцируемых в других субъектах Российской Федерации, в установленном законом порядке посещает указанные исправительные учреждения;

✓ может представлять в установленном порядке соответствующим субъектам системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предложения о совершенствовании работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

✓ вносит в государственные органы, органы местного самоуправления и организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности представления по вопросам, касающимся нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних;

✓ подготавливает и направляет в органы государственной власти области в порядке, установленном законодательством области, отчеты о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории области;

✓ организует осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления,

грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

✓ рассматривает жалобы и заявления о нарушениях прав и свобод несовершеннолетних;

✓ принимает решения о допуске или недопуске к педагогической деятельности, к предпринимательской деятельности и (или) трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних лиц, имевших судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, лиц, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям (за исключением лиц, лишенных права заниматься соответствующим видом деятельности по решению суда), с учетом вида и степени тяжести совершенного преступления, срока, прошедшего с момента его совершения, формы вины, отнесения в соответствии с законом совершенного деяния к категории менее тяжких преступлений, обстоятельств, характеризующих личность, в том числе поведения лица после совершения преступления, отношения к исполнению трудовых обязанностей, а также с учетом иных факторов, позволяющих определить,

представляет ли конкретное лицо опасность для жизни, здоровья и нравственности несовершеннолетних;

✓ осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и области.

#### Компетенция муниципальных комиссий:

- координируют деятельность органов и организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечивают осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, физического или психологического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

- формируют и ведут банки данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

- подготавливают и направляют в органы государственной власти области и органы местного самоуправления ежегодно отчеты о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории соответствующего муниципального образования;

- участвуют в разработке проектов нормативных правовых актов по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- обеспечивают оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, а также состоящих на учете в УИИ, содействие в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, а также осуществление иных функций по социальной реабилитации несовершеннолетних, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и области;

- дают совместно с соответствующей государственной инспекцией труда согласие на расторжение трудового договора с работниками в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя (за исключением случаев ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуального предпринимателя);

- дают согласие на отчисление несовершеннолетних обучающихся, достигших возраста 15 лет и не получивших основного общего образования, организациям, осуществляющим образовательную деятельность;

- дают при наличии согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, согласие на оставление несовершеннолетними, достигшими возраста 15 лет, общеобразовательных организаций до получения основного общего образования;

- принимают решения на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о направлении несовершеннолетних в возрасте от 8 до 18 лет, нуждающихся в специальном педагогическом подходе, в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа с согласия родителей (законных представителей), а также самих несовершеннолетних в случае достижения ими возраста 14 лет;

- принимают постановления об отчислении несовершеннолетних из специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа;

- вносят в суды по месту нахождения СУВУЗТ совместно с администрацией указанных учреждений представления:

- о продлении срока пребывания несовершеннолетнего в СУВУЗТ не позднее чем за один месяц до истечения установленного судом срока пребывания несовершеннолетнего в указанном учреждении;

- о прекращении пребывания несовершеннолетнего в СУВУЗТ на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии указанного учреждения до истечения установленного судом срока, если несовершеннолетний не нуждается в дальнейшем применении этой меры

воздействия (не ранее 6 месяцев со дня поступления несовершеннолетнего в СУВУЗТ) или в случае выявления у него заболеваний, препятствующих содержанию и обучению в СУВУЗТ;

о переводе несовершеннолетнего в другое СУВУЗТ в связи с возрастом, состоянием здоровья, а также в целях создания наиболее благоприятных условий для его реабилитации;

о восстановлении срока пребывания несовершеннолетнего в СУВУЗТ в случае его самовольного ухода из указанного учреждения, невозвращения в указанное учреждение из отпуска, а также в других случаях уклонения несовершеннолетнего от пребывания в СУВУЗТ;

- рассматривают жалобы и заявления о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних;

- обращаются в суд по вопросам возмещения вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего, его имуществу, и (или) морального вреда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- обращаются в суд с заявлением о лишении родительских прав в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- предъявляют в суд иск об ограничении родительских прав в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- рассматривают дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, их родителями (законными представителями) либо иными лицами, отнесенных к компетенции комиссий;

- рассматривают информацию (материалы) о фактах совершения несовершеннолетними, не подлежащими уголовной ответственности в связи с недостижением возраста наступления уголовной ответственности, общественно опасных деяний и принимают решения о применении к ним мер воздействия, предусмотренных действующим федеральным и областным законодательством, или о ходатайстве перед судом об их помещении в СУВУЗТ, а также рассматривают ходатайства, просьбы,

жалобы и другие обращения несовершеннолетних или их родителей (законных представителей), относящиеся к установленной сфере деятельности комиссий;

- рассматривают другие материалы (дела), отнесенные федеральным и областным законодательством к компетенции комиссии, и принимают по ним решения, предусмотренные действующим федеральным и областным законодательством;

- вносят в государственные органы, органы местного самоуправления и организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности предложения по вопросам, касающимся прав и законных интересов несовершеннолетних;

- применяют меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и области;

- используют медиативно-восстановительные способы и механизмы предупреждения и разрешения конфликтов с участием несовершеннолетних, совершивших правонарушения, в том числе общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

- подготавливают совместно с соответствующими органами или учреждениями представляемые в суд материалы по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в СУВУЗТ, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством Российской Федерации;

- осуществляют иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

*Итак, подведем итог.* В ходе данной лекции мы изучили основные положения Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; сущность и особенности взаимодействия информацией между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также правовое регулирование и

основные направления деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Основные задачи, полномочия, решаемые вопросы в профилактике правонарушений несовершеннолетних применительно к каждой группе субъектов профилактики.

3. Содержание информации, представляющей оперативный интерес, ее направление в органы и учреждения, осуществляющие индивидуальную профилактику правонарушений несовершеннолетних.

4. Основные задачи, функции, права и порядок деятельности Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5. Правовая основа и принципы деятельности КДНиЗП.

6. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, создаваемые правительством области (областные комиссии).

7. Комиссии, созданные органами местного самоуправления, осуществляющие деятельность на территории муниципальных образований (муниципальные комиссии).

## **Лекция 5. Понятие и сущность юридической ответственности несовершеннолетних. Квалификация правонарушений, совершаемых несовершеннолетними**

### **Учебные вопросы:**

1. Понятие административной ответственности в административно-правовой науке. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

2. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Общие вопросы квалификации административных правонарушений несовершеннолетних.

### **1. Понятие административной ответственности в административно-правовой науке. Особенности административной ответственности несовершеннолетних**

Происходящие в стране политические и социально-экономические преобразования привели к изменению ценностных ориентаций молодежи, деформации ранее существовавших убеждений и взглядов. Осмысливая роль и значение подрастающего поколения в современных условиях, следует отдавать себе отчет в том, что молодежь может представлять собой не только потенциал позитивных перемен, но и возможный фактор социальной нестабильности. Криминальная статистика свидетельствует, что преступность несовершеннолетних в нашей стране приобрела большие масштабы. Негативные тенденции в динамике преступности среди несовершеннолетних вызывают особую озабоченность общества и государства.

В соответствии со ст. 1.3 КоАП РФ к ведению Российской Федерации отнесено установление общих положений и принципов законодательства об административных правонарушениях; перечня видов административных

наказаний и правил их применения; административной ответственности по вопросам, имеющим федеральное значение, в том числе административной ответственности за нарушение правил и норм, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; порядка производства по делам об административных правонарушениях, в том числе установление мер обеспечения данного производства; порядка исполнения постановлений о назначении административных наказаний.

Лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона, действовавшего во время совершения проступка. Закон, смягчающий или отменяющий ответственность либо иным образом улучшающий положение лица, привлекаемого к ответственности, имеет обратную силу, т.е. распространяется и на правонарушения, совершенные до вступления этого акта в силу. Закон, устанавливающий или отягчающий административную ответственность либо иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет.

Основанием административной ответственности являются административные правонарушения. Их перечень предусмотрен в гл.гл. 5 - 21 КоАП РФ, а также в ст.ст. 116 - 129 Налогового кодекса Российской Федерации. От смежных с ним преступлений административные правонарушения отличаются меньшей степенью общественной вредности.

Особенностью административной ответственности является возможность ее наступления независимо от наличия вредных последствий совершенного проступка. Сам факт виновного нарушения норм, правил, установленных государством, уже служит юридическим основанием административной ответственности. Этим она отличается от гражданско-правовой ответственности, которая связана с причинением материального ущерба.

Субъектами административной ответственности могут быть физические, юридические, должностные лица. При этом военнослужащие,

сотрудники правоохранительных органов, депутаты законодательных органов и представительных органов местного самоуправления, судьи и др. привлекаются к ответственности в особом порядке.

Административная ответственность применяется в основном во внесудебном порядке, т.е. непосредственно полномочными органами исполнительной власти и должностными лицами, исчерпывающий перечень которых содержится в КоАП РФ. В некоторых случаях дела об административных правонарушениях относятся к исключительной компетенции судей (судов общей юрисдикции, арбитражных судов, мировых судей). Применение мер уголовной и гражданско-правовой ответственности осуществляется только судом.

Меры административной ответственности менее суровы по сравнению с уголовными наказаниями, не влекут судимости даже в тех случаях, когда применяются судом.

Таким образом, под административной ответственностью понимается:

➡ особый вид юридической ответственности, которой присущи все признаки последней (она наступает на основе норм права, за нарушение правовых норм, конкретизируется юрисдикционными актами компетентных органов, связана с государственным принуждением (по мнению ученых-административистов Д.Н. Бахраха, В.Б. Россинского, Ю.Н. Старилова)<sup>1</sup>;

➡ юридическая ответственность, которая выражается в применении уполномоченным органом или должностным лицом административного наказания к лицу, совершившему правонарушение. Административная ответственность обладает признаками, свойственными юридической ответственности вообще (по мнению ученых-административистов А.П. Алехина, А.А. Кармолицкого, Ю.М. Козлова)<sup>2</sup>;

---

<sup>1</sup> Бахрах Д. Н. Административное право : учебник для вузов. / Д. Н. Бахрах, В. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. – М. : Норма, 2005. – С. 538.

<sup>2</sup> Алехин А. П. Административное право Российской Федерации : учебник. / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий, Ю. М. Козлов. – М. : ИКД «Зерцало-М», 2003. – С. 139.

➡ реакция государства на вред, причиненный административным правонарушением, государственная оценка нарушения административно-правовой нормы. Свое внешнее выражение административная ответственность находит в административном правоотношении, складывающемся между органом (должностным лицом), уполномоченным совершать действия по привлечению к административной ответственности, и лицом, привлекаемым к этой ответственности (по мнению ученых-административистов В.Я. Кикотя, П.И. Кононова, И.Ш. Килясханова)<sup>1</sup>.

Современный период характеризуется значительным повышением роли административной ответственности в профилактике правонарушений. Специфика административной ответственности несовершеннолетних состоит в том, что она имеет как общие с административной ответственностью качества, так и свои отличительные признаки, проявляющиеся в особенностях привлечения несовершеннолетних граждан к ответственности, в применяемых к ним мерах ответственности с акцентом, прежде всего, на воспитание и превенцию.

Привлечение несовершеннолетних к административной ответственности имеет следующие особенности:

✓ дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними рассматриваются КДНиЗП (ст. 23.2 КоАП РФ). В случаях совершения несовершеннолетним правонарушения в области дорожного движения (гл. 12 КоАП РФ), а также правонарушений, предусмотренных ст. 11.18 КоАП РФ, дела указанной категории могут быть рассмотрены КДНиЗП лишь постольку, поскольку орган или должностное лицо передает (в установленном порядке) дело об административном правонарушении указанным комиссиям;

---

<sup>1</sup> Кикоть В. Я. Административное право России : учебник / под ред. В. Я. Кикотя, П. И. Кононова, И. Ш. Килясханова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – С. 457.

✓ при совершении правонарушения, связанного с распитием пива, напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной, спиртосодержащей продукции, потреблением наркотических, психотропных, одурманивающих веществ, в возрасте до шестнадцати лет, ответственность за действия несовершеннолетнего несут его законные представители;

✓ КоАП РФ не предусматривает специальных видов административных наказаний, применяемых только к несовершеннолетним, но существуют особенности при применении некоторых видов административных наказаний. Так, штраф может назначаться как мера наказания, как правило, при наличии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка или имущества. При отсутствии самостоятельного заработка у несовершеннолетнего административный штраф взыскивается с его родителей или иных законных представителей (ст. 32.2 КоАП РФ). Кроме того, к несовершеннолетним нарушителям, не достигшим возраста 18 лет, не может применяться административный арест (ч. 2 ст. 3.9 КоАП РФ);

✓ часть 2 ст. 2.3 КоАП РФ предусматривает, что с учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, КДНиЗП указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних;

✓ несовершеннолетие является обстоятельством смягчающим административную ответственность (п. 4 ч. 1 ст. 4.2 КоАП РФ).

Таким образом, привлечение несовершеннолетних к административной ответственности имеет ряд ключевых особенностей, определенных статусом и положением несовершеннолетних в обществе.

Рассмотрение дел об административных правонарушениях несовершеннолетних отнесено к компетенции КДНиЗП, которая имеет широкий круг полномочий в данном вопросе. Порядок рассмотрения дел об

административных правонарушениях несовершеннолетних аналогичен с рассмотрением дел совершеннолетних, однако, включает в себя ряд особенностей. Так, материалы о нарушениях несовершеннолетних, подлежащие рассмотрению районной (городской), районной в городе комиссиями, предварительно изучаются председателем комиссии или его заместителем, которые принимают решение о рассмотрении дела на заседании комиссии. Может быть проведена дополнительная проверка дела по поступившим заявлениям. При подготовке и рассмотрении дел КДНиЗП должна точно установить возраст, занятие, условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, факт правонарушения и данные, подтверждающие его совершение, имелись ли взрослые подстрекатели и другие соучастники правонарушения, применялись ли к несовершеннолетнему ранее меры воздействия. До рассмотрения дела со всеми материалами знакомятся несовершеннолетний, его родители или лица, их заменяющие, если это необходимо, также представители воспитательных учреждений.

КДНиЗП рассматривает дело не позднее 15 дней со дня его поступления. В рассмотрении дела участвует прокурор (ст. 25.11 КоАП РФ). Вина подростка в совершении конкретного административного проступка должна быть доказана с той же степенью обоснованности, что и вина взрослого. Присутствие подростка на заседании комиссии обязательно. На нее также приглашаются родители (законные представители), в необходимых случаях представители воспитательных, учебных заведений. На заседании члены комиссии оценивают все материалы дела и могут вынести решение о применении мер воздействия, которое оформляется постановлением. Постановление комиссии по делу об административном правонарушении может быть обжаловано в 10-дневный срок со дня его вынесения.

*Вывод:* административная ответственность несовершеннолетних является составной частью общего института административной ответственности. Видимо, исходя из этого положения, действующий

КоАП РФ в отличие от ранее действовавшего КоАП РСФСР не содержит специальной статьи об административной ответственности несовершеннолетних. Вместе с тем, специфика такого специального субъекта, как лицо, не достигшее 18-летнего возраста, настолько ярко выражена, что научно-практические работы по совершенствованию процесса привлечения данных лиц к юридической ответственности и формированию в Российской Федерации системы ювенальной юстиции ведутся непрерывно.

Несовершеннолетний является специальным субъектом производства по делу об административном правонарушении. Наличие такого административно-процессуального статуса позволяет в производстве по делу об административном правонарушении применять к несовершеннолетним особые меры правового воздействия, имеющие воспитательный, профилактический характер. Эти меры определены федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

## **2. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности.**

### **Общие вопросы квалификации административных правонарушений несовершеннолетних**

В соответствии с приведенной законодательной моделью административное правонарушение характеризуют следующие признаки: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Рассмотрим каждый из названных признаков.

1. Сама общественно опасная направленность поведения не может служить основанием для привлечения к административной ответственности. Административными правонарушениями могут быть признаны только деяния, запрещенные законодательством. Круг этих деяний не является постоянным.

2. Общее свойство административных правонарушений – противоправность. Ответственность же всегда конкретна и наступает, как правило, по соответствующей статье Особенной части КоАП РФ либо иного законодательного акта или решения органа местного самоуправления, предусматривающих административную ответственность за определенный вид правонарушения.

3. Следующим признаком административного правонарушения является виновность. Юридическая ответственность обращена, прежде всего, к сознанию людей, воздействуя через него на волю и поведение. Поведение – волевой акт. Лицо, совершающее административное правонарушение, сознает антиобщественную направленность и его волевые действия, как правило, ориентированы на причинение вреда охраняемым законом интересам. Лица, не сознающие антиобщественного характера своих действий или совершающие их против своей воли, признаются в соответствии с законодательством невиновными и не подлежат ответственности.

4. Наконец, отличительным признаком рассматриваемого правонарушения является наказуемость. Каждому виду правонарушения соответствует определенный вид санкции. Административным правонарушением признается в законе не всякое антиобщественное, противоправное деяние, а только то, за которое предусмотрена мера административной ответственности. В качестве таковой в соответствии со ст. 3.1 КоАП РФ выступает административное наказание (система их закреплена в ст. 3.2 КоАП РФ).

Законодатель же при установлении административной ответственности закрепляет в правовой норме не все, а только типичные, существенные признаки административного правонарушения соответствующего вида. Так, согласно ст. 20.1 КоАП РФ для признания мелкого хулиганства достаточно таких признаков, как нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия,

демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан. Совокупность юридических признаков, с помощью которых законодатель определяет вид административного правонарушения, именуется составом административного правонарушения.

**Объектом** административного правонарушения являются общественные отношения, на которые посягает данный вид правонарушения. Совокупность всех общественных отношений, охраняемых нормами с административной санкцией, называется общим объектом административного правонарушения. Любое правонарушение так или иначе затрагивает эти отношения. Помимо общего объекта различаются еще родовой и непосредственные объекты административных правонарушений.

Признаки, характеризующие внешнюю сторону административного правонарушения, составляют **объективную сторону** состава. К ним относятся: противоправное деяние, его последствия, причинная связь между ними, другие признаки (обстановка, орудия правонарушения и другие).

Вопрос о **субъекте** административного правонарушения – это, прежде всего, установление признаков, характеризующих лицо, которое может нести ответственность за его совершение. Эти признаки делятся на общие и специальные. Первые определяют общего субъекта любого административного правонарушения, которым в соответствии с действующим законодательством может быть вменяемое лицо, достигшее к моменту его совершения 16-летнего возраста. Помимо общих признаков закон довольно часто называет и специальные признаки субъекта административного правонарушения: его должностное положение, гражданство, профессию, семейное положение и другие. Составы нарушений общественного порядка связываются обычно с общим субъектом. Вместе с тем есть особенности административной ответственности за эти нарушения несовершеннолетних и их родителей.

Следующим элементом состава административного правонарушения является **субъективная сторона**. Вина как обязательный признак состава

административного правонарушения не может существовать иначе, как в установленных законом формах – умысле или по неосторожности (ст. 2.2 КоАП РФ). Другие признаки субъективной стороны (цель, мотив) являются факультативными, если норма не называет их в качестве конструктивных признаков состава.

По существу, состав административного правонарушения является главным нормативным основанием административной ответственности. К ответственности может быть привлечен только тот, в чьих действиях установлены все признаки состава конкретного административного правонарушения. Отсутствие хотя бы одного из предусмотренных в законе признаков означает отсутствие состава административного правонарушения в целом, а следовательно, и отсутствие оснований административной ответственности. Отсутствие события и отсутствие состава административного правонарушения в соответствии со ст. 24.5 КоАП РФ являются обстоятельствами, исключающими производство по делу, в этих случаях оно не может быть начато, а начатое – подлежит прекращению.

### ***Освобождение от административной ответственности***

Действующее законодательство предусматривает основания и порядок освобождения лиц, совершивших правонарушения, от административной ответственности. Одним из таких оснований является малозначительность совершенного проступка (ст. 2.9 КоАП РФ). Вопрос, является ли деяние малозначительным, решается с учетом всех его субъективных и объективных признаков (места, способа совершения, характера вины и т.п.). Таковыми могут быть признаны, например, безбилетный проезд в общественном транспорте, нарушение пешеходами правил дорожного движения и др. В этом случае уполномоченное должностное лицо вправе ограничиться устным замечанием, которое не влечет никаких юридических последствий. Важно, чтобы при решении вопроса об освобождении нарушителя от административной ответственности были учтены все объективные и

субъективные обстоятельства, характеризующие правонарушение и лицо, его совершившее.

Освобождение от административной ответственности может проявляться в замене ее мерами дисциплинарного или иного воздействия. В соответствии со ст. 2.5 КоАП РФ лица, на которых распространяется действие специальных правовых актов о дисциплине за совершение административных правонарушений (к примеру, военнослужащие, сотрудники ОВД), как правило, несут дисциплинарную ответственность, кроме проступков, за совершение которых ответственность наступает на общих основаниях.

Согласно ст. 2.3 КоАП РФ КДНиЗП с учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, может освободить его от ответственности. К указанному лицу могут быть применены меры, предусмотренные федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних. К их числу относятся, например, выговор, обязанность своим трудом устранить причиненный материальный ущерб и др. Применение названных мер не влечет административной ответственности.

Не подлежат административной ответственности лица, совершившие правонарушение в состоянии крайней необходимости или невменяемости.

Согласно ст. 2.7 КоАП РФ не является административным правонарушением причинение вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, т.е. для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный.

Крайняя необходимость является одним из правомерных средств предотвращения опасности, представляющей угрозу охраняемым законом интересам.

Необходимым условием административной ответственности является наличие вины (умысла или неосторожности) у лица, совершившего противоправное деяние. Лица, душевно больные, слабоумные, не способные осознавать характер совершаемых своих действий, а также не способные руководить своими действиями из-за поражения волевой сферы психики, не могут быть признаны виновными вследствие невменяемости (ст. 2.8 КоАП РФ).

При применении административной ответственности необходимо иметь в виду требование ст. 2.3 КоАП РФ о том, что ответственности за совершение административного правонарушения подлежат лишь лица, достигшие к моменту такого деяния шестнадцатилетнего возраста.

#### ***Особенности административной ответственности несовершеннолетних***

Лицо, совершившее правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, признается несовершеннолетним, и к нему с учетом конкретных данных и обстоятельств дела вместо мер административной ответственности могут быть применены меры, предусмотренные Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также другими нормативными актами в этой сфере.

КоАП РФ закрепляет принцип рассмотрения дел о правонарушениях несовершеннолетних специальными органами, основной задачей которых является защита прав несовершеннолетних. К ним относятся районные (городские), районные в городах КДНиЗП. Названные комиссии применяют к несовершеннолетним нарушителям наказания, предусмотренные санкциями соответствующих статей Особенной части (за исключением административного ареста, налагаемого на граждан с 18 лет, и

административного штрафа, который может налагаться на несовершеннолетнего, имеющего самостоятельный заработок). При этом меры административного наказания не должны применяться за отдельные незначительные проступки, в том числе носящие характер озорства, шалости и т.п. В этом случае целесообразно ограничиться устным замечанием, сообщить о поведении подростка его семье. Кроме того, КоАП РФ допускает возможность освобождения несовершеннолетнего, совершившего правонарушение, от административной ответственности с применением к нему мер воздействия, предусмотренных федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних: обязанность принесения публичного или в иной форме извинения потерпевшему, предупреждение, выговор или строгий выговор, возмещение материального ущерба, передача несовершеннолетнего под надзор родителей, общественных воспитателей, некоторые другие меры принудительно-воспитательного характера<sup>1</sup>.

Административная ответственность несовершеннолетних является разновидностью административно-правовой ответственности, выделяемой в силу индивидуальной особенности несовершеннолетних как субъекта административной ответственности и целей ее применения к ним.

К составам, непосредственно направленным на охрану прав и законных интересов несовершеннолетних, относятся следующие статьи КоАП РФ: ст. 6.7 – нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения, ст. 6.10 – вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, ст. 6.13 – пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества

---

<sup>1</sup> Административное право : учебник / под общ. ред. А. И. Каплунова. – М. : ДГСК МВД России, 2014. – С. 58.

либо их прекурсоры, новых потенциально опасных психоактивных веществ, ст. 20.22 КоАП РФ – нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ.

КДНиЗП могут принимать к производству дело о любом ином антиобщественном проступке несовершеннолетнего. Данными комиссиями рассматриваются дела об административных правонарушениях по месту жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении (ч. 3 ст. 29.5 КоАП РФ).

Административное наказание может быть наложено не позднее двух месяцев со дня совершения правонарушения, а за нарушения при делящемся правонарушении – не позднее двух месяцев со дня его обнаружения (ст. 4.5 КоАП РФ).

Необходимо отметить, что административные наказания, применяемые к несовершеннолетним, совершившим правонарушения, преследуют, прежде всего, цель восстановления социальной справедливости, а также – исправления и предупреждения совершения ими новых правонарушений и преступлений. Высшие судебные инстанции постоянно обращают внимание на то, что административное наказание в отношении указанных лиц должно быть подчинено, прежде всего, этим целям. Это, конечно, не означает, что административное наказание, помимо цели исправления, заключающегося в выработке у подростка стойкого неприятия всего, что связано с антиобщественной деятельностью, а тем более неправомерным поведением, не преследует чисто воспитательных целей, например привития уважительного отношения к личности другого человека, к результатам его труда и т.п.

Цели административных наказаний, применяемых к несовершеннолетним, в определенной мере обуславливают и меньший

объем, степень лишения или ограничения прав и свобод таких лиц, которые при прочих равных условиях должны нести более мягкую ответственность, чем в схожих ситуациях взрослые, совершившие административные правонарушения.

КоАП РФ не предусматривает специальных видов административных наказаний, применяемых только к несовершеннолетним, но существуют особенности при применении некоторых видов административных наказаний. Штраф может назначаться как мера наказания, как правило, при наличии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка или имущества. При отсутствии самостоятельного заработка у несовершеннолетнего административный штраф взыскивается с его родителей или иных законных представителей (ст. 32.2 КоАП РФ).

При определении административного наказания, назначаемого несовершеннолетнему, должны учитываться его возрастные, психические и индивидуальные особенности с тем, чтобы обеспечить с помощью административного наказания и надлежащего процесса его исполнения формирование у подростка стойкого неприятия антиобщественных, аморальных тенденций.

Основаниями для применения мер воздействия к подросткам, совершившим правонарушения, служат характер совершенных правонарушений, их общественная опасность и тяжесть последствий, причины и условия, способствующие их совершению, условия семейной жизни и воспитания, окружающая подростка среда, возраст и уровень интеллектуального развития правонарушителя, его поведение в прошлом и отношение к совершенному правонарушению.

Приказом МВД России от 11.01.2016 № 1 в качестве ведомственной информационной системы, обеспечивающей автоматизацию деятельности сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников ОВД РФ и обеспечивающей повышение эффективности деятельности подразделений ОВД РФ по профилактике правонарушений, по

охране общественного порядка и общественной безопасности, а также автоматизации процесса организации оперативно-служебной деятельности подразделений системы МВД России, утвержден Сервис обеспечения охраны общественного порядка<sup>1</sup>. Одним из составных элементов Сервиса обеспечения охраны общественного порядка является модуль «Инспектор ПДН», который предназначен для обеспечения учета сведений о несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, их родителях или иных законных представителях, о лицах, помещенных в ЦВСНП, автоматизации процессов организации оперативно-служебной деятельности подразделений системы МВД России по делам несовершеннолетних.

*Вывод:* специфика административной ответственности несовершеннолетних на современном этапе состоит в том, что она имеет как общие с административной ответственностью качества, так и свои отличительные признаки. Роль административной ответственности в профилактике правонарушений несовершеннолетних велика, ей присущи определенные особенности привлечения несовершеннолетних граждан к ответственности. Особое место в профилактике правонарушений несовершеннолетних занимает такой субъект системы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних, как подразделение по делам несовершеннолетних. Данные подразделения выполняют задачи по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, проводят индивидуальную работу с различными категориями несовершеннолетних. Законодательство в области профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних претерпевает изменения. Так, в апреле 2009 года Президентом России были утверждены поправки в федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», запрещающие несовершеннолетним находиться в

---

<sup>1</sup> Вопросы эксплуатации программного обеспечения для реализации Сервиса обеспечения охраны общественного порядка : приказ МВД России от 11.01.2016 № 1 // СПС «КонсультантПлюс».

ряде общественных мест с 22 до 6 часов (например, в местах, где реализуется алкогольная продукция). Кроме того, региональным властям предоставляется право определять дополнительные места, которые в это время нельзя посещать подросткам без сопровождения родителей или других взрослых. Введение данных мер положительно сказывается на снижении динамики подростковой преступности, причем как со стороны, так и в отношении несовершеннолетних.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие административной ответственности и её особенности. Понятие административного правонарушения: его признаки, состав.

2. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность. Освобождение от административной ответственности.

3. Цели и виды административных наказаний. Основные и дополнительные наказания. Общие правила назначения административных наказаний.

4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.

5. Сроки назначения административного наказания. Особенности назначения административного наказания несовершеннолетнему.

6. Общие вопросы квалификации административных правонарушений несовершеннолетних.

7. Квалификация и порядок оформления материалов в отношении несовершеннолетних, задержанных за мелкое хулиганство, появление в состоянии опьянения, употребление спиртных напитков или наркотических средств, психотропных веществ.

**Лекция 6. Основания и порядок привлечения к юридической ответственности родителей, законных представителей, иных лиц, на которых возложены обязанности по воспитанию и осуществлению надзора за несовершеннолетними**

**Учебные вопросы:**

1. Характеристика неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию, защите прав и интересов несовершеннолетних. Юридический состав административного правонарушения, предусмотренного статьей 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

2. Деятельность инспектора ПДН по осуществлению индивидуальной профилактической работы в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними.

**1. Характеристика неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию, защите прав и интересов несовершеннолетних. Юридический состав административного правонарушения, предусмотренного статьей 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях**

В данном вопросе мы рассмотрим характеристику неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию, защите прав и интересов несовершеннолетнего его родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогическим работником или другим работником образовательной, медицинской организации, а также учреждений, оказывающих социальные услуги, либо обязанных осуществлять надзор за несовершеннолетним.

Семейное неблагополучие является одной из главных причин, влияющих на состояние безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Из года в год увеличивается количество родителей злостно не выполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних детей. Пьянство, уклонение от воспитания своих детей, жестокое обращение с ними в ряде случаев становятся образом жизни некоторых семей. Унижение человеческого достоинства, психическое и физическое насилие являются для них обязательным атрибутом воспитания. Нездоровая обстановка в семьях провоцирует несовершеннолетних на уходы из дома, совершение правонарушений, суициды.

Рассмотрим подробнее законодательство об ответственности родителей или лиц, их заменяющих, за обучение, содержание и воспитание детей.

В статье 38 Конституции РФ говорится о том, что забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.

В развитие этой конституционной нормы статья 63 СК РФ устанавливает положение о том, что родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей, обязаны заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии, обеспечить получение детьми основного общего образования. В соответствии со статьей 65 СК РФ при осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Статья 156 УК РФ предусматривает ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Согласно этой статье ответственность наступает в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом

или другим работником образовательной организации, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним. Под жестоким обращением в этих случаях понимается причинение ребенку страданий путем нанесения ему побоев, лишения его пищи и воды, крова и т.п. Истязание, причинение более тяжкого вреда здоровью и доведение до самоубийства предполагают квалификацию соответствующих преступлений по совокупности со статьей 156 УК РФ.

Важнейшим средством правового противодействия невыполнению обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей является административное законодательство. За неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, а также за вовлечение несовершеннолетних в совершение противоправных деяний родители или лица, их заменяющие, могут привлекаться и к административной ответственности в соответствии с административным законодательством.

Статья 5.35 КоАП РФ предусматривает ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних. Под неисполнением родителями обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей понимается систематичность противоправных действий (бездействия), осуществляемых в течение продолжительного времени; данный проступок относится к длящемуся административному правонарушению, то есть виновный не исполняет либо ненадлежащим образом исполняет свои обязанности по:

- содержанию детей, то есть не предоставляет им место проживания, необходимые для нормального развития продукты питания, не обеспечивает одеждой, обувью и т.п.;

- воспитанию детей, то есть не прививает им элементарных навыков, не учит их соблюдению правовых норм, добру, правилам вежливости, этикета, не прививает уважения к старшим и т.п.;
- обучению детей, то есть не создает условия для получения образования;
- защите интересов детей (имущественных, личных).

Родители или иные законные представители несовершеннолетних могут быть привлечены к административной ответственности по ст. 6.10 КоАП РФ за вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ.

В КоАП РФ должным образом не регламентирована процедура привлечения к ответственности родителей и лиц, их заменяющих, по ст. 5.35 «Неисполнение родителями и иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних» в случаях, когда данные лица постоянно проживают в других регионах России либо в странах ближнего зарубежья. Согласно установленного порядка протоколы об административном правонарушении, предусмотренном ст. 5.35 КоАП РФ отправляются в КДНиЗП по месту жительства правонарушителей. Это фактически исключает возможность их привлечения к административной ответственности.

**Объектом** административного правонарушения по ст. 5.35 КоАП РФ являются общественные отношения, возникающие в процессе осуществления родителями своих прав и обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних. Особенностью данных общественных отношений является то, что они регулируются не только правовыми нормами, но и нормами общественной морали и человеческой нравственности. Таким образом, объектом рассматриваемого правонарушения будут являться отношения, возникающие в связи с реализацией основных гарантий прав и законных интересов ребенка в Российской Федерации.

*Объективная сторона* указанного правонарушения представляет собой деяние, как правило, в форме бездействия. В большинстве случаев правонарушение является длящимся деянием, то есть родители или лица, их заменяющие, систематически не выполняют (или ненадлежащим образом выполняют) обязанности по содержанию, обучению, воспитанию и защите законных интересов несовершеннолетних. Под неисполнением родителями обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей понимается систематичность противоправных действий (бездействия), осуществляемых в течение продолжительного времени.

Под обязанностями родителей по воспитанию своих детей по смыслу ст. 63 СК РФ понимается забота о физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Воспитание – процесс активного приспособления ребенка к принятым в обществе правилам и нормам поведения. Из сказанного следует, что систематическое нарушение или несоблюдение ребенком общепринятых в обществе правил поведения свидетельствует о ненадлежащем воспитании несовершеннолетнего со стороны родителей.

Также ненадлежащее воспитание может проявляться в применении недопустимых способов воздействия (в грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации детей).

Государство признает право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка. Данное право обеспечивается выполнением родителями обязанностей по содержанию своих детей.

Под содержанием следует понимать процесс материального обеспечения ребенка в соответствии с установленными государственными минимальными социальными стандартами основных показателей качества жизни детей с учетом экономического развития отдельных регионов.

Государственные минимальные социальные стандарты основных показателей качества жизни детей включают в себя установленный минимальный объем социальных услуг по:

- гарантированному, общедоступному, бесплатному начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию, начальному профессиональному, на конкурсной основе среднему профессиональному, высшему профессиональному образованию, воспитанию в образовательных организациях;

- бесплатному медицинскому обслуживанию детей, обеспечению их питанием в соответствии с минимальными нормами питания;

- гарантированному обеспечению детям по достижении ими возраста 15 лет права на профессиональную ориентацию, выбор сферы деятельности, трудоустройство, охрану труда, оплату труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- социальному обслуживанию, социальной защите детей, в том числе обеспечению гарантированной материальной поддержки путем выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей, в связи с их рождением и воспитанием, а также меры по социальной адаптации и социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- обеспечению права на жилище в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- организации оздоровления и отдыха детей, в том числе детей, проживающих в экстремальных условиях, а также на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении и признанных таковыми в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- оказанию квалифицированной юридической помощи.

Кроме того, законами субъектов Российской Федерации могут устанавливаться дополнительные социальные гарантии содержания несовершеннолетних.

В интересах охраны здоровья несовершеннолетние имеют право на:

1) диспансерное наблюдение и лечение в детской и подростковой службах;

2) медико-социальную помощь и питание на льготных условиях за счет средств бюджетов всех уровней;

3) санитарно-гигиеническое образование, на обучение и труд в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов;

4) бесплатную медицинскую консультацию за счет средств бюджетов всех уровней при определении профессиональной пригодности;

5) получение необходимой информации о состоянии здоровья в доступной для них форме. Родители, являясь законными представителями несовершеннолетнего, обязаны не только не препятствовать реализации установленных государством социальных стандартов в отношении детей, но и принимать все зависящие от них меры по обеспечению данных стандартов и претворению в жизнь прав и свобод несовершеннолетних в соответствующих сферах, установленных законодательством. Так, родители обязаны заботиться о здоровье, гигиеническом воспитании и об обучении своих детей, не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав ребенка на охрану здоровья и благоприятную среду обитания. Бездействие родителей в данном направлении указывает на отсутствие заботы со стороны последних в отношении своих детей.

Родители или другие лица, воспитывающие ребенка, несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребенка. К таким условиям, прежде всего, необходимо отнести обеспечение ребенка питанием, одеждой, жильем, надлежащими санитарно-гигиеническими условиями проживания и обучения и т.д.

Образование ребенка направлено на:

1) развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;

2) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;

3) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира;

4) воспитание уважения к окружающей природе.

Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования.

Родители обучающихся обязаны выполнять устав общеобразовательной организации в части, касающейся их прав и обязанностей. Они несут ответственность за создание необходимых условий для получения детьми образования. Также права и обязанности родителей обучающихся могут закрепляться в заключенном между ними и общеобразовательной организацией договоре в соответствии с уставом этой организации. Невыполнение родителями обязанностей, указанных в договоре или уставе учебного заведения, касающиеся обеспечения надлежащего уровня образования несовершеннолетнего, также образуют состав деяния, предусмотренного статьей 5.35 КоАП РФ.

Основная же обязанность родителей в области образования – это принятие мер по обеспечению регулярного посещения учебного заведения несовершеннолетним.

Думается, что систематическое непосещение школы несовершеннолетним после получения им основного общего образования, в принципе, должно рассматриваться не как невыполнение родителями обязанностей по обучению ребенка, а как невыполнение родителями обязанностей по надлежащему воспитанию своего ребенка в соответствии с общепринятыми нормами морали и права. Исходя из этого, вполне

обоснованным будет привлечение к ответственности родителей за ведение асоциального образа жизни своего ребенка, получившего основное общее образование и отказавшегося от дальнейшего обучения. И в первом и во втором случае речь следует вести об отсутствии должного контроля и воспитательного воздействия со стороны взрослых на своих детей, выразившееся в систематическом непосещении последними учебных заведений (школ, училищ и др.) или ведении аморального образа жизни (постоянное посещение ночных клубов при отсутствии самостоятельного заработка, частые прогулки в ночное время без присмотра родителей и т.д.).

В целом, зачастую невозможно четко определить в какой именно сфере (образование, воспитание или содержание) были нарушены обязанности родителей в отношении детей, поэтому фабулы административных правонарушений могут содержать ссылки на неисполнение или ненадлежащее исполнение смежных родительских обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению и защите прав и интересов несовершеннолетних.

*Субъектом* административного правонарушения, предусмотренного рассматриваемой статьей, являются родители и законные представители несовершеннолетнего.

Под законными представителями несовершеннолетних понимаются не только родители ребенка, но и лица, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлены обязанности по воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе усыновители, опекуны (попечители) детей, приемные родители (см. статьи 125, 146, 153 СК РФ). Применительно к пункту 1 ст. 26 ГК РФ законными представителями несовершеннолетнего являются родители, усыновители, попечители.

Содержанием и воспитанием ребенка должен заниматься не только родитель, с которым проживает несовершеннолетний, но и отдельно

проживающий родитель имеет право и обязан принимать участие в заботе о ребенке.

Лица, не выполняющие свои родительские обязанности вследствие стечения тяжелых обстоятельств и по другим причинам, от них не зависящим (например, психического расстройства или иного хронического заболевания, за исключением лиц, страдающих хроническим алкоголизмом или наркоманией) не могут быть привлечены к ответственности.

С *субъективной стороны* правонарушение может характеризоваться как умыслом, так и неосторожностью.

Резюмируя, сделаем *выводы*.

Забота о физическом, интеллектуальном, психическом, духовном и нравственном развитии детей, воспитание в них патриотизма и гражданственности, а также реализация личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции РФ и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры – основная задача родителей как лиц, взявших на себя дополнительные обязательства. Процесс становления достойного члена общества прежде всего обеспечивается надлежащим выполнением родителями или лицами, их заменяющими, обязанностей по воспитанию, образованию, охране здоровья, социальной защиты и обслуживания детей, а также обеспечения их досуга и организации детского отдыха. Кроме того, родители ребенка должны содействовать ему в осуществлении самостоятельных действий, направленных на реализацию и защиту его прав и законных интересов, с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством Российской Федерации объема дееспособности ребенка. Невыполнение или ненадлежащее выполнение указанных обязательств влечет за собой грубейшее нарушение прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних со стороны родителей.

**2. Деятельность инспектора ПДН по осуществлению индивидуальной профилактической работы в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними**

В профилактической деятельности ПДН важное место отводится индивидуальной работе с родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, злоупотребляющими спиртными напитками, либо употребляющими наркотические средства, психотропные и другие токсические вещества, либо не исполняющими своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, либо допускающих жестокое обращение с ними, а также отрицательно влияющими на их поведение. Целью данной профилактической работы является воздействие на поведение объекта профилактики с тем, чтобы не допустить или пресечь его противоправное поведение.

На сегодняшний день сложилась ситуация, когда в среднем 400 тысяч неблагополучных семей, в которых проживает около 700 тысяч детей, нуждаются в эффективной реализации государственной семейной политики. На учете в ОВД состоят свыше 150 тысяч родителей, уклоняющихся от воспитания детей или отрицательно на них влияющих; каждый двухсотый ребенок не просто оказывается лишенным поддержки семьи, а подвергается материальным, физическим и моральным ограничениям и лишениям<sup>1</sup>.

Чаще всего это происходит в тех случаях, когда в трудные жизненные условия попадают неполные семьи, семьи беженцев, вынужденных переселенцев, малообеспеченные семьи, безработные, многодетные семьи, неблагополучные семьи. Для этих семей характерны множественные

---

<sup>1</sup> Официальные статистические данные: <http://statistika.ru/law/2018/08/19/law>

проблемы: финансовые, трудоустройства, ограничения жизнедеятельности, медицинские, психологические, и так далее. Такие семьи принято называть семьями «группы риска» или семьями, оказавшимися в социально опасном положении. Они представляют собой объект профилактической работы, требующий немедленного вмешательства в кризисную ситуацию, предполагающий организацию взаимодействия различных специалистов, включая сотрудников ПДН. Это обусловлено тем, что у детей в таких семьях наблюдается низкая самооценка, неадекватное представление о значении собственной личности, что может отрицательно сказаться на их дальнейшей жизни в обществе.

Выявление таких семей, находящихся в социально опасном положении, и профилактическая работа с ними является самым эффективным методом предупреждения семейного неблагополучия.

В рамках индивидуальной профилактической работы с родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, не исполняющими своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияющими на поведение своих детей либо жестоко обращающимися с ними, осуществляется постановка данных лиц на учет с заведением учетно-профилактических карточек. Также сотрудники ПДН проводят индивидуальную профилактическую работу в пределах своей компетенции в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних при необходимости профилактики совершения ими правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя территориального органа МВД России или его заместителя.

Должностные лица ПДН ставят на учет родителей, отрицательно влияющих на детей, если их противоправное поведение в установленном порядке зафиксировано в:

- приговоре, определении или постановлении суда;

- постановлении КДНиЗП, прокурора, следователя, органа дознания или начальника ОВД;
- протоколе об административном правонарушении, по которому принято решение о назначении административного наказания;
- заключении о постановке на профилактический учет в ПДН и заведении учетно-профилактической карточки (приложение № 15 к приказу МВД России № 845-2013 г.).

Учетно-профилактическая карточка оформляется в течение 5 дней с момента получения сотрудником ПДН документов, являющихся основанием для постановки на профилактический учет.

Прежде всего, необходимо определить, что к родителям или иным законным представителям несовершеннолетних, отрицательно влияющим на их поведение, относятся лица:

- ➡ должным образом не исполняющие свои конституционные обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей, что связано с отрицательным влиянием на их поведение, которое выражается в злоупотреблении спиртными напитками, употреблении наркотических средств, одурманивающих или психотропных веществ без назначения врача;
- ➡ совершающие деяния, способствующие безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних детей;
- ➡ вовлекающие своих несовершеннолетних детей в преступное или асоциальное поведение либо способствующие совершению ими преступных деяний;
- ➡ совершающие в отношении своих детей различные противоправные действия, в том числе допускающие жестокое с ними обращение;
- ➡ нарушающие нормальное физическое (в том числе половое) и психическое развитие детей и подростков.

Сотрудники ПДН при получении информации о родителях или иных законных представителях несовершеннолетних, отрицательно влияющих на

них, и при наличии оснований, предусмотренных приказом МВД России № 845-2013 г., в течении 5 суток с момента получения соответствующей информации, представляют начальнику территориального органа МВД России предложения о постановке на профилактический учет указанных лиц и проведении с ними индивидуально-профилактической работы.

Источниками получения информации о неблагополучных семьях являются приговоры, решения или определения судов, постановления КДНиЗП, сообщения следователей, дознавателей, прокуратуры, сообщения учреждений органов здравоохранения (наркологических кабинетов наркологических диспансеров, а также больниц, клиник, поликлиник), результаты материалов проверок по сообщениям педагогов и администраций школ, детских дошкольных организаций, работников детских психолого-социологических и кризисных центров, приютов для безнадзорных детей, органов опеки и попечительства, жалобам и заявлениям граждан, а также публикациям в средствах массовой информации и сети Интернет.

Разрешение о постановке на учет дается в письменном виде начальником территориального органа МВД России или его заместителем. Указанными руководителями не реже одного раза в полугодие изучаются учетно-профилактические карточки (дела) на лиц, состоящих на учете. По результатам изучения даются письменные указания, направленные на повышение эффективности профилактики правонарушений<sup>1</sup>.

В процессе профилактической работы сотрудники ПДН осуществляют мероприятия по оздоровлению обстановки в семье, прекращению отрицательного влияния родителей на детей. С этой целью они проводят разъяснительную работу с родителями о последствиях неисполнения или ненадлежащего исполнения ими своих обязанностей по воспитанию,

---

<sup>1</sup> Об утверждении инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 // СПС «КонсультантПлюс».

обучению и (или) содержанию детей, отрицательного влияния на поведение детей либо жестокого обращения с ними, в виде профилактических бесед.

Основными формами индивидуальной профилактической работы с неблагополучными семьями являются:

➤ Выявление неблагополучных семей, детей – поквартирный, подворовой обходы, работа с населением, с другими заинтересованными ведомствами.

➤ Определение фактов неблагополучия – беседы, сбор информации о семье, ребенке.

➤ Составление социальной характеристики семьи, ребенка – определение социального статуса семьи, социальных связей.

➤ Определение наиболее острых нужд семьи – психологических, материальных, социальных.

➤ Собственно индивидуальная профилактическая работа с семьей, ребенком:

индивидуальные беседы;

посещения семьи;

работа по оздоровлению, отдыху и летнему трудоустройству детей;

организация досуговой занятости детей и подростков;

привлечение необходимых специалистов (медицинские, юридические, психологические услуги) для работы с семьей, ребенком;

вовлечение семьи, детей в общественно полезную трудовую деятельность;

работа по профориентации, обучению ребенка, родителей;

консультирование семей и детей по различным вопросам;

содействие в организации материальной поддержки;

организация «родительских школ»;

работа с педагогическим коллективом по изменению отношения к семье, ребенку.

➤ Регулярное подведение итогов работы, анализ результатов, рассмотрение необходимых изменений в подходе.

Профилактическая работа в отношении конкретной семьи должна ориентироваться на качество жизни как отдельных членов семьи (в настоящий момент, работа в основном ориентируется на детей), так и семьи в целом. Поэтому в качестве объекта воздействия нужно рассматривать не только жилищные условия, сложные отношения или личностные особенности родителей, детей, родственников, а социальную ситуацию развития семьи в целом.

Информация о проводимой профилактической работе вносится в учетно-профилактическую карточку: сотрудниками ПДН – ежемесячно, участковыми уполномоченными полиции – не реже одного раза в квартал.

Также к учетно-профилактической карточке в хронологическом порядке приобщаются<sup>1</sup>:

- документы, содержащие информацию, свидетельствующую о необходимости постановки родителей на учет в ПДН и проведения с ними профилактической работы, в том числе: проверочный материал по заявлениям и обращениям; информация из учреждений здравоохранения, социального обслуживания, образовательных организаций, других органов и учреждений;

- заключение о постановке на профилактический учет, утвержденное начальником (заместителем начальника) территориального органа МВД России;

- объяснения родителей или иных законных представителей. При отобрании первичного объяснения инспектором ПДН проводится беседа с родителями, в ходе которой им разъясняются основания постановки на учет и снятия с него, а также последствия дальнейшего ненадлежащего исполнения

---

<sup>1</sup> Об утверждении инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 // СПС «КонсультантПлюс».

ими своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, отрицательного влияния на поведение детей либо совершения в отношении их противоправных действий, в том числе жестокого обращения с ними;

- лист ежемесячных проверок по информационно-справочным учетам о совершенных административных правонарушениях. В нем указывается дата проведения проверки, дата административного правонарушения, статья по КоАП РФ, кем составлен протокол и санкция. Если правонарушения отсутствуют, пишется, что новых правонарушений нет;

- характеристики с места работы, жительства на родителей и их несовершеннолетних детей (запрашиваются при постановке на учет в течение трех дней, в дальнейшем – по мере необходимости, но не реже чем раз в год). В исключительных случаях, когда есть вероятность, что данный документ продолжительное время не может быть предоставлен уполномоченными лицами, можно взять на бланке объяснение должностного лица. Также бытовая характеристика с места жительства дается участковым уполномоченным полиции;

- иные материалы, характеризующие образ жизни состоящего на учете родителя, в том числе объяснения других членов семьи, соседей, представителей учреждений здравоохранения, образовательных организаций и другие характеризующие документы;

- акт обследования семейно-бытовых условий. Первая проверка таких условий семьи проводится незамедлительно, по возможности в день постановки на профилактический учет (в исключительных случаях в первые три дня). В дальнейшем данный акт составляется не реже чем раз в год. Проверку места жительства неблагополучной семьи целесообразно проводить совместно с органами опеки и попечительства, так как в некоторых случаях может потребоваться немедленное отобрание ребенка из семьи;

- копии информации в КДНиЗП, органы опеки и попечительства, органы и учреждения здравоохранения, образования, другие организации и учреждения.

Регистрацию поставленных на профилактический учет в журнале регистрации родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН осуществляет руководитель ПДН территориального органа МВД России после предварительной проверки представленных материалов.

При совершении родителями или иными законными представителями в дальнейшем административных правонарушений или преступлений, прежде всего нарушающих права детей, по каждому факту принимаются объяснения, в которых указываются причины и условия их совершения. Все материалы о мерах, принятых в связи с совершением административных правонарушений или иных деяний (копии протоколов об административном правонарушении, постановлений КДНиЗП и др.), приобщаются к учено-профилактической карточке. Запрещается приобщение материалов об административных и иных правонарушениях, если по ним не принято окончательное решение в установленном законом порядке.

В течение всего периода профилактической работы с родителями, состоящими на учете, сотрудники ПДН принимают меры к соблюдению прав и законных интересов детей.

*В случае выявления фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних детей со стороны родителей в обязательном порядке информируются:*

- ❖ комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

❖ органы прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

❖ органы опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

❖ органы управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

❖ органы управления здравоохранением – о выявлении родителей, злоупотребляющих спиртными напитками, употребляющих одурманивающие вещества, употребляющих без назначения врача наркотические средства или психотропные вещества, а также несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

❖ органы управления образованием – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

❖ органы по делам молодежи – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

Данная информация направляется на имя руководителей вышеуказанных ведомств, сообщения регистрируются в подразделении делопроизводства и режима, а копии и ответы приобщаются к учетно-профилактической карточке.

Также во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ПДН решают вопросы организации обучения, труда, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, привлекают к профилактической работе с родителями, отрицательно влияющими на детей, лиц, способных оказать на них положительное влияние, а также внештатных сотрудников полиции. Информация о проведенной работе также отражается в учетно-профилактической карточке и считается факультативной.

Ведение учетно-профилактической карточки на родителей, отрицательно влияющих на детей, прекращается и родители снимаются с учета в случаях:

- ✓ прекращения отрицательного влияния на детей, оздоровления обстановки в семье;
- ✓ осуждения к лишению свободы;
- ✓ лишения родительских прав;
- ✓ неподтверждения обстоятельств, послуживших основанием для постановки на профилактический учет;
- ✓ наступления обстоятельств, исключающих возможность отрицательного влияния на детей;
- ✓ достижения детьми 18-летнего возраста;
- ✓ смерти, объявления в установленном законодательством Российской Федерации порядке умершим или признания безвестно отсутствующим<sup>1</sup>.

Инспектора ПДН обязаны уведомить заинтересованных лиц при снятии с учета родителей, состоящих на учете в территориальном органе МВД

---

<sup>1</sup> Об утверждении инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 // СПС «КонсультантПлюс».

России, а также в случае неподтверждения обстоятельств, послуживших основанием для постановки на профилактический учет.

По исправлении родителей или иных законных представителей необходимо опросить лицо, состоящее на профилактическом учете, приобщить исчерпывающие материалы, свидетельствующие о его исправлении. В случае если родители или иные законные представители состояли на профилактическом учете в ПДН в связи с употреблением алкогольной и (или) спиртосодержащей продукции, потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо одурманивающих веществ, при решении вопроса о снятии по исправлении с учетно-профилактической карточки также приобщаются материалы из медицинских организаций.

Разрешение о снятии родителей или иных законных представителей несовершеннолетних с профилактического учета дается в письменном виде начальником территориального органа МВД России или его заместителем при наличии законных оснований.

В журнале регистрации лиц, состоящих на учете в ПДН, производится отметка о дате и основании снятия с учета родителя, отрицательно влияющего на ребенка.

Прекращенные учетно-профилактические карточки хранятся в архиве в течение двух лет, а затем уничтожаются в установленном порядке с составлением акта.

В случае, если родители, состоящие на учете в ПДН, изменили место жительства, инспектор в трехдневный срок сообщает об этом в территориальный орган МВД России по новому месту жительства.

Учетно-профилактические карточки на родителей ведомственной почтой направляются в территориальный орган МВД России только после получения подтверждения о прибытии его на новое место жительства. При получении сообщения о том, что выбывшее лицо не прибыло к новому месту

жительства, материалы докладываются начальнику ОВД для решения вопроса о выяснении его нового места жительства.

В случае выявления фактов неисполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию, а также фактов отрицательного влияния на их поведение либо жестокого обращения с ними сотрудники ПДН в рамках профилактической работы имеют право вносить в установленном порядке в соответствующие органы и учреждения предложения о применении к ним мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации, а также участвовать в подготовке материалов, необходимых для внесения в суд предложений о применении данных мер.

Так, родителям предоставляется свобода выбора средств и методов воспитания своего ребенка с соблюдением ограничений, предусмотренных п. 1 ст. 65 СК РФ. Они не вправе причинять вред физическому или психическому развитию ребенка, его нравственному развитию; способы воспитания должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию ребенка.

Кроме того, ст. 63 СК РФ и ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup> устанавливается, что родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования. Они обязаны создать все необходимые условия для выбора с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при её наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, языка, языков образования, факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

---

<sup>1</sup> Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Обязанность родителей, иных законных представителей детей содержать несовершеннолетних означает, что они должны обеспечить потребности ребенка в питании, одежде, предметах досуга, в отдыхе, лечении и т.п., и выполняется она, как правило, добровольно, без принуждения. Закон не предусматривает каких-либо специальных условий для возникновения обязанности по содержанию (например, наличие у родителей необходимых средств, трудоспособность и дееспособность родителей и др.). Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно, за исключением случаев, когда размер содержания несовершеннолетнего для родителя установлен судом или нотариально заверенным соглашением с другим родителем (ст. 80 СК РФ).

В случаях нарушения данных норм к родителям или иным законным представителям несовершеннолетних могут быть применены различные меры ответственности. Так, ст. 156 УК РФ предусматривает, что в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним. Под жестоким обращением в этих случаях понимается причинение ребенку страданий путем нанесения ему побоев, лишения его пищи и воды, крова и т.п. Истязание, причинение более тяжкого вреда здоровью и доведение до самоубийства предполагают квалификацию соответствующих преступлений по совокупности со ст. 156 УК РФ.

В случаях, когда в создании условий для совершения подростками административных правонарушений окажутся виновными родители, они также должны нести административную ответственность, предусмотренную КоАП РФ.

Из разъяснений практики применения административного законодательства в исследуемой сфере, следует, что сам факт совершения ребенком правонарушения не может служить основанием для возбуждения дела об административном правонарушении в отношении родителей и привлечения их к административной ответственности. Он должен служить основанием для изучения условий воспитания ребенка, выяснения причин совершения им правонарушения. Иногда при проверке этих обстоятельств выясняется, что родители не исполняют или ненадлежаще исполняют свои родительские обязанности и их действия или бездействие могут содержать признаки административного правонарушения, предусмотренного ст. 5.35 КоАП РФ.

Надо учитывать, что влияние на формирование личности ребенка оказывают не только родители. Практика показывает, что совершение ребенком правонарушения не всегда является следствием неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию детей. Родители несут ответственность по статье 5.35 КоАП РФ только в том случае, если доказана их вина в неисполнении или ненадлежащем исполнении обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав детей вне зависимости от того, совершают их дети административные и иные правонарушения или нет.

Наряду с родителями или иными законными представителями несовершеннолетних к административной ответственности по данной норме привлекаются и лица, на которых возложены обязанности по обучению и воспитанию (например, при привлечении к административной ответственности должностного лица учреждения или организации на попечении которых находится несовершеннолетний, протокол об административном правонарушении составляется в отношении директора или лица, исполняющего его обязанности).

Следует иметь в виду, что за совершение ребенком некоторых предусмотренных законодательством правонарушений родителей могут

привлечь к административной ответственности по другим статьям. Если правонарушение несовершеннолетнего в возрасте до шестнадцати лет заключается в его нахождении в состоянии опьянения, либо потребления (распитии) им алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребления им наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, то его родители (или иные законные представители) несут ответственность в соответствии со ст. 20.22 КоАП РФ.

Родители или иные законные представители несовершеннолетних также могут быть привлечены к административной ответственности по ч. 2 ст. 6.10 КоАП РФ за вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ. В рамках индивидуальной профилактической работы с родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, состоящими на учете, инспектор ПДН имеет право и обязан подобные факты выявлять и пресекать, а виновных лиц привлекать к ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации.

Итак, невыполнение родителями и лицами, их заменяющими, своих обязанностей остается одной из серьезных проблем нашего общества. Легкомысленное либо безразличное отношение родителей и лиц, их заменяющих, к поведению детей, незнание круга общения своих несовершеннолетних детей, отсутствие контроля, оставление несовершеннолетних без присмотра или с малознакомыми людьми, неподобающий образ жизни семейного окружения, в большинстве случаев являются причиной того, что дети оказываются в социально опасном положении, а также становятся жертвами и соучастниками преступлений и иных правонарушений.

Семейное неблагополучие, пьянство родителей, нежелание добросовестно исполнять свои родительские обязанности, негативно

сказываются на образе жизни и поведении подрастающего поколения. Некоторые родители, стремясь к получению собственных «удовольствий», совершенно не уделяют времени на духовное развитие своих детей, глубокое общение и развитие добрых теплых взаимоотношений. Недостаток внимания, ослабление контроля, являются основным фоном, провоцирующим подростков на необдуманные поступки, самовольные уходы из семьи, образовательной (медицинской) организации, бродяжничество, совершение правонарушений и преступлений.

Государство, определяя обязанности родителей по отношению к детям, создает гарантии их исполнения. Основными являются нормы уголовного и административного законодательства.

Воспитание в семье имеет ряд несомненных достоинств, к которым необходимо отнести: благоприятный морально-психологический и эмоциональный климат, атмосферу заботы, любви и поддержки, близость родительского воздействия, постоянный положительный пример взрослых, духовную связь и преемственность между поколениями, семейные традиции.

В последние годы заметно увеличилось количество обращений граждан с требованиями принять меры к своим супругам или бывшим супругам, препятствующим общению с детьми, скрывающим от них местонахождение несовершеннолетних, в том числе до вступления в законную силу судебных решений об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей.

Помимо родителей, к ответственности могут быть привлечены опекуны и попечители, приемные родители, лица, усыновившие (удочерившие) детей в судебном порядке.

Не могут быть привлечены к ответственности лица, лишённые родительских прав (речь идет именно о том ребенке, в отношении которого осуществлено лишение прав), опекуны и попечители, чьи полномочия были прекращены к тому моменту, когда случилось событие, ставшее причиной привлечения к ответственности.

Иначе говоря, нельзя привлечь к ответственности лицо, которое хоть и являлось на протяжении какого-то времени законным представителем несовершеннолетнего, но перестало быть таковым ко времени наступления события, послужившего основанием к привлечению к ответственности.

Рассматривая причины и последствия привлечения к ответственности родителей (законных представителей) по ст. 5.35 КоАП РФ, возникает вопрос: где же эта грань, которая позволяет определить уровень нарушения вышеназванной статьи.

На практике до привлечения к административной ответственности родителей или иных законных представителей доходит лишь в исключительных случаях, когда все другие меры профилактики не помогают. Как правило, семья уже включена в списки «неблагополучных», состоит на учете в социальных службах, однако родители свое отношение к выполнению своих обязанностей не меняют.

В данный период многие учёные ведут дискуссии о поправках в ст. 5.35 КоАП РФ, кто-то предлагает дополнить КоАП РФ отдельной главой 5.1 – «Административные правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних», поместив в нее следующие составы: 5.35, 5.36, 5.37, 6.10, 6.17, 6.19, 6.20, 6.21, ч. 2.1 ст. 14.16. Кто-то говорит о необходимости восстановления должностей семейных инспекторов ПДН ОВД, в целях проведения индивидуально-профилактической работы в отношении семей, имеющих детей и находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, не исполняющих обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

Проанализировав труды различных учёных, можно сделать вывод: привлекая родителей (законных представителей), не исполняющих либо ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, содержанию, обучению, защите прав и интересов своих несовершеннолетних детей, к ответственности, мы преследуем самую главную цель – добиться понимания и осознания родителями (законными представителями), что

своими действиями (бездействиями) они наносят серьезнейший вред самым близким и родным людям – своим детям, которые хотят жить в семье – полноценной, благополучной, счастливой. Вот почему вопросу оздоровления обстановки в так называемых неблагополучных семьях и семьях социального риска уделяется так много внимания представителями органов и учреждений системы профилактики.

Подводя итог, можем сделать следующие *выводы*.

Административная ответственность родителей определяется как форма реагирования государства на административные правонарушения, выраженная в применении к этим субъектам административного принуждения в виде конкретных административных наказаний, предусмотренных санкциями нарушенных норм, и одновременно как их специфическая обязанность нести неблагоприятные последствия, связанные с применением указанных мер.

Административная ответственность родителей предусмотрена законодательством в связи с совершением правонарушения самим родителем, а также подростками (таких нарушений правопорядка, за которые сами несовершеннолетние не несут юридической ответственности, но подвергаются иным мерам правового принуждения). Указанные правонарушения подростков являются одновременно и частью основания для применения административной ответственности к родителям и самостоятельным основанием для применения принудительных средств к ним самим.

Административную ответственность родителей (как компонент их правового статуса) нельзя рассматривать в отрыве от правовых обязанностей по воспитанию детей и надзору за ними. В теории это ведет к неразрешенным спорам по поводу оснований ответственности, в законодательстве – к нечетким формулировкам диспозиций правовых норм, ее устанавливающих, на практике – к возложению ответственности на тех родителей, кто виновно юридических обязанностей не нарушал. В случаях,

когда в создании условий для совершения подростками административных правонарушений окажутся виновными родители, они также должны нести административную ответственность.

Право рассмотрения дел об административных правонарушениях, совершенных родителями (законными представителями) несовершеннолетних, принадлежит КДНиЗП. Они рассматривают дела в отношении родителей несовершеннолетних или лиц, их заменяющих, об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 5.35 КоАП РФ. Также ими рассматриваются правонарушения, предусмотренные ст. 5.36 КоАП РФ (нарушение порядка или сроков предоставления сведений о несовершеннолетних, нуждающихся в передаче на воспитание в семью либо в учреждения для детей-сирот или для детей, оставшихся без попечения родителей).

К составам, непосредственно направленным на охрану прав и законных интересов несовершеннолетних, относятся следующие статьи КоАП РФ: ст. 6.7 – нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения, ст. 6.10 – вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, ст. 6.13 – пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, новых потенциально опасных психоактивных веществ, ст. 20.22 – нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ.

КДНиЗП рассматриваются дела об административных правонарушениях по месту жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении (ч. 3 ст. 29.5 КоАП РФ).

Административное наказание может быть наложено не позднее двух месяцев со дня совершения правонарушения, а за нарушения при длящемся правонарушении – не позднее двух месяцев со дня его обнаружения (ст. 4.5 КоАП РФ).

Семейное неблагополучие является одной из главных причин, влияющих на состояние безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Пьянство, уклонение от воспитания своих детей, жестокое обращение с ними в ряде случаев становятся образом жизни некоторых семей. Унижение человеческого достоинства, психическое и физическое насилие являются для них обязательным атрибутом воспитания. Нездоровая обстановка в семьях провоцирует несовершеннолетних на уходы из дома, совершение правонарушений, суициды.

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы с родителями, должностные лица ПДН осуществляют мероприятия по оздоровлению обстановки в семье, прекращению отрицательного влияния родителей на детей. С этой целью они разъясняют родителям, отрицательно влияющим на детей, последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения ими своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей, отрицательного влияния на поведение детей либо жестокого обращения с ними. Путем посещения семьи по месту жительства, изучения характеризующих материалов, проведения бесед с представителями органов и учреждений здравоохранения, образования, социальной защиты населения, иными лицами должностные лица ПДН выясняют образ жизни и намерения родителей, отрицательно влияющих на детей. Также во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних решают вопросы

организации обучения, труда, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, привлекают к профилактической работе с родителями, отрицательно влияющими на детей, лиц, способных оказать на них положительное влияние.

Индивидуальная профилактическая работа с родителями, отрицательно влияющими на детей, направлена на защиту прав и законных интересов детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Законодательство об ответственности родителей или лиц, их заменяющих, за обучение, содержание и воспитание детей.

2. Характеристика неисполнения или ненадлежащего исполнения родительских обязанностей.

3. Юридический состав административного правонарушения, предусмотренного статьей 5.35 КоАП РФ.

4. Что является важнейшим средством правового противодействия невыполнению обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей?

5. Что включают в себя государственные минимальные социальные стандарты основных показателей качества жизни детей?

6. Дополнительные социальные гарантии содержания несовершеннолетних.

7. Деятельность инспектора ПДН по осуществлению индивидуальной профилактической работы в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними.

8. Основные формы индивидуальной профилактической работы с неблагополучными семьями.

## **Лекция 7. Производство по делам об административных правонарушениях. Особенности производства по делам об административных правонарушениях несовершеннолетних**

### **Учебные вопросы:**

1. Задачи, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях, в том числе несовершеннолетних.
2. Общие требования к документам дел об административных правонарушениях.

### **1. Задачи, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях, в том числе несовершеннолетних**

Производство по делам об административных правонарушениях – сложное государственно-правовое явление. В тоже время оно является важнейшей составной частью правоприменительной деятельности уполномоченных на то компетентных государственных и общественных органов, в том числе и ОВД.

Задачами производства по делам об административных правонарушениях являются:

- всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела;
- разрешение его в соответствии с законом;
- обеспечение исполнения вынесенного постановления;
- выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений.

Решение перечисленных задач административного производства в комплексе составляет целую программу работы органов административной юрисдикции, а также органов, обеспечивающих надзор и контроль за их деятельностью.

К принципам, лежащим в основе производства по делам об административных правонарушениях, относятся:

- *принцип законности*. Лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом. Это означает, что применение уполномоченными на то органом или должностным лицом административного наказания и мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении в связи с административным правонарушением осуществляется в пределах компетенции указанных органа или должностного лица в соответствии с законом. При применении мер административного принуждения не допускаются решения и действия (бездействие), унижающие человеческое достоинство;

- *принцип презумпции невиновности* означает, что лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина;

- *принцип охраны интересов государства и личности*. В производстве по делам об административных проступках этот принцип направлен на выявление причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений, предупреждению проступков, воспитание граждан в духе строгого соблюдения законов, укрепление законности;

- *принцип объективной истины* означает всестороннее, полное и объективное выяснение обстоятельств каждого дела об административном правонарушении, разрешение его в точном соответствии с законодательством;

- *принцип национального языка* указывает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, вправе выступать на родном языке и

пользоваться услугами переводчика, если не владеет языком, на котором ведется производство;

- *принцип состязательности сторон* в производстве по делам об административных проступках выражается, с одной стороны, в праве лица, привлекаемого к административной ответственности, знакомиться с материалами дела, давать объяснения, представлять доказательства, заявлять ходатайства, обжаловать постановление по делу, с другой стороны – в обязанности органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных проступках, принимать к рассмотрению и разрешению заявления, ходатайства и поданные жалобы;

- *принцип публичности и гласности* выражается в том, что дела об административных проступках рассматриваются открыто и в присутствии лица, привлекаемого к административной ответственности. В отсутствие лица дело может быть рассмотрено лишь в случае, когда имеются данные о своевременном его извещении о месте и времени рассмотрения дела и если от него не поступило ходатайство об отложении рассмотрения дела;

- *принцип быстроты и оперативности* в рассмотрении и разрешении дел об административных правонарушениях определяется динамичным характером управленческой деятельности, в рамках которой осуществляется производство по делам об административных проступках.

#### Общая характеристика стадий производства

##### по делам об административных правонарушениях

*1. Возбуждение дела об административном правонарушении* – комплекс процессуальных действий, направленных на установление обстоятельств проступка, их фиксирование и квалификацию.

Согласно ч. 3 ст. 28.1 КоАП РФ должностное лицо, уполномоченное составлять протоколы об административных правонарушениях, может

возбудить дело об административном правонарушении только при наличии хотя бы одного из следующих поводов<sup>1</sup>:

1) непосредственное обнаружение должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы об административных правонарушениях, достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения;

2) поступившие из правоохранительных органов, а также из других государственных органов, органов местного самоуправления, от общественных объединений материалы, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения;

3) сообщения и заявления физических и юридических лиц, а также сообщения в средствах массовой информации, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения (за исключением административных правонарушений, предусмотренных ч. 2 ст. 5.27 и ст. 14.52 КоАП РФ);

4) фиксация административного правонарушения в области дорожного движения или административного правонарушения в области благоустройства территории, предусмотренного законом субъекта Российской Федерации, совершенного с использованием транспортного средства либо собственником или иным владельцем земельного участка либо другого объекта недвижимости, работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами, имеющими функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средствами фото- и киносъемки, видеозаписи;

5) подтверждение содержащихся в сообщении или заявлении собственника (владельца) транспортного средства данных о том, что в случаях, предусмотренных п. 4 ст. 28.1 КоАП РФ, транспортное средство находилось во владении или в пользовании другого лица.

---

<sup>1</sup> Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Порядок приема, регистрации и разрешения в ОВД сообщений и иной информации о правонарушениях регламентируется соответствующей Инструкцией<sup>1</sup>.

В случае отказа в возбуждении дела об административном правонарушении при наличии материалов, сообщений, заявлений, рапортов и т.п. сотрудником ПДН, рассмотревшим их, выносится мотивированное определение об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении (ч. 5 ст. 28.1 КоАП РФ).

Основанием для возбуждения дела является наличие достаточных данных, указывающих на признаки административного правонарушения.

Дело об административном правонарушении считается возбужденным с момента (ч. 4 ст. 28.1 КоАП РФ): составления первого протокола о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении, установленных ч. 1 ст. 27.1 КоАП РФ: доставление, административное задержание, досмотр (личный, вещей, транспортного средства и др.); составления протокола об административном правонарушении и т.д.

В рассматриваемой стадии следует выделить три этапа:

✓ Первичные процессуальные действия по возбуждению дела об административном правонарушении. К этому этапу относится выяснение фактических обстоятельств дела (может осуществляться различными способами, основным является опрос), сбор и закрепление доказательств (например, оформление протокола досмотра, задержания, изъятия предмета и т.п.), квалификацию проступка и т.д. Завершается этап составлением протокола об административном правонарушении (если не проводится административное расследование).

✓ Административное расследование (факультативный этап).

---

<sup>1</sup> Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях : приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 // СПС «КонсультантПлюс».

В случаях, если после выявления административного правонарушения в области деятельности ПДН осуществляются экспертиза или иные процессуальные действия (сбор доказательств), требующие значительных временных затрат, проводится административное расследование (ст. 28.7 КоАП РФ).

Решение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования принимается сотрудником ПДН в виде определения немедленно после выявления факта совершения административного правонарушения.

В определении о возбуждении дела об административном правонарушении указываются дата и место составления определения, должность, фамилия и инициалы лица, составившего определение, повод для возбуждения дела об административном правонарушении, данные, указывающие на наличие события административного правонарушения, статья КоАП РФ либо закона субъекта Российской Федерации, предусматривающая административную ответственность за данное административное правонарушение.

Административное расследование проводится по месту совершения или выявления административного правонарушения. Срок проведения административного расследования не может превышать один месяц с момента возбуждения дела об административном правонарушении. В исключительных случаях указанный срок по письменному ходатайству должностного лица, в производстве которого находится дело, может быть продлен вышестоящим должностным лицом на срок не более одного месяца.

По окончании административного расследования составляется протокол об административном правонарушении либо выносится постановление о прекращении дела об административном правонарушении.

✓ Направление дела об административном правонарушении должностному лицу для рассмотрения.

2. Следующая стадия производства по делу об административном правонарушении – *рассмотрение дела об административном правонарушении и принятие по нему решения.*

Районные (городские), районные в городах КДНиЗП рассматривают дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, а также дела об административных правонарушениях, предусмотренных ст.ст. 5.35, 5.36, 6.10, 6.23, 20.22 КоАП РФ.

Дела об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 11.18 КоАП РФ, а также дела об административных правонарушениях в области дорожного движения (гл. 12 КоАП РФ) рассматриваются КДНиЗП в случаях, если орган или должностное лицо, к которому поступило дело о таком административном правонарушении, передает его на рассмотрение указанной комиссии.

Стадию рассмотрения дела об административном правонарушении можно разделить на несколько этапов.

На стадии рассмотрения дела, оценив совокупность собранных доказательств, сотрудник полиции приходит к выводу о фактических обстоятельствах правонарушения, т.е. воспроизводит своеобразную модель фактически совершенного противоправного деяния, после чего им выбирается норма права, в соответствии с которой квалифицируется это деяние. Правовым результатом этой деятельности является протокол об административном правонарушении, составляемый сотрудником.

Составленный протокол регистрируется в специальном журнале (книге) регистрации протоколов об административных правонарушениях, находящемся в ОВД. В тот же день, составленный протокол передается начальнику ОВД либо его заместителю (если он обладает юрисдикционными полномочиями по данной категории дел). Начальник органа, рассматривая протокол, проверяет правильность оформления всех материалов дела, обоснованность произведенной квалификации правонарушения имеющимися

в деле материалами. При обнаружении ошибок в оформлении протокола и других материалов, а также в квалификации административного правонарушения он дает указание подчиненным сотрудникам об устранении недостатков.

Далее, начальник ОВД определяет в соответствии с нормами КоАП РФ подведомственность дела об административном правонарушении. Если дело подведомственно другому административно-юрисдикционному органу, то оно направляется по подведомственности с учетом установленного законом места рассмотрения дела об административном правонарушении (по месту совершения правонарушения, месту учета транспортного средства или по месту жительства правонарушителя).

В случае, когда рассмотрение дела по существу входит в компетенцию ОВД и в соответствии со ст. 29.5 КоАП РФ (и рекомендациями, содержащимися в ведомственных актах) дело подлежит рассмотрению по месту совершения правонарушения, начальник органа определяет место и время рассмотрения дела, принимает меры к обеспечению извещения об этом правонарушителя, при необходимости вызывает свидетелей, потерпевших, эксперта, переводчика.

Рассмотрение дела по существу производится в ОВД (либо по месту работы или жительства правонарушителя) в порядке, определенном ст. 29.7 КоАП РФ. В процессе рассмотрения исследуются и оцениваются собранные ранее и представленные вновь доказательства, делается вывод о совершении лицом правонарушения и о его квалификации либо об отсутствии события или состава административного правонарушения. В случае признания лица виновным в совершении административного проступка выясняются обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность, наличие оснований для освобождения лица от административной ответственности и другие обстоятельства, имеющие значение для разрешения дела.

Рассмотрение дела заканчивается принятием решения по существу дела и вынесением постановления о назначении административного наказания

или о прекращении дела. Постановление объявляется немедленно по окончании рассмотрения дела. В течение трех дней копия постановления должна быть вручена или выслана лицу, в отношении которого вынесено постановление, а также потерпевшему по его просьбе (ст. 29.11 КоАП РФ).

Закон обязывает сотрудника полиции обеспечить разъяснение процессуальных прав соответствующему лицу – участнику производства об административном правонарушении на всех его стадиях, а также принять все меры для их реального осуществления. О том, что названные права разъяснены и реализованы, могут свидетельствовать только процессуальные документы, в которых эти обстоятельства зафиксированы.

3. Далее идет стадия – *пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях* (гл. 30 КоАП РФ). Этапы данной стадии:

- обжалование, опротестование постановления;
- подготовка к рассмотрению жалобы (протеста прокурора) на постановление;
- рассмотрение жалобы (протеста);
- решение по жалобе (протесту) и его оглашение;
- пересмотр решения, вынесенного по жалобе (протесту) на постановление по делу.

4. Следующая стадия – *исполнение постановления* состоит из следующих этапов:

- ❖ возбуждение исполнительного производства;
- ❖ доведение постановления до сведения правонарушителя;
- ❖ обращение постановления к исполнению;
- ❖ приведение постановления в исполнение.

Итак, подведем *итог*. Производство по делам об административных правонарушениях, как и любой другой вид административного производства, обладает стадийностью. Стадии формируются в соответствии с задачами производства, однако в отличие от них четкого правового закрепления не

имеют и потому не являются достаточно бесспорной категорией. Стадии в производстве по делам об административных правонарушениях – его главные звенья, характеризующие логику и последовательность действий при рассмотрении и разрешении дел. Каждая стадия в производстве наполнена процессуальными действиями (этапами), объединенными ближайшей целью и задачами. Содержание каждой конкретной стадии и даже их последовательность могут зависеть от вида производства по делам об административных правонарушениях.

## **2. Общие требования к документам дел об административных правонарушениях**

Независимо от полноты регламентации в законе, документы дел об административных правонарушениях должны отвечать определенным общим требованиям, поскольку они фиксируют процессуальные действия, совершаемые в предусмотренной законом форме. Из таких общих требований важно назвать следующие:

1. Процессуальный документ должен по наименованию, форме, содержанию соответствовать тому закону, которым предусмотрено его составление. В тех случаях, когда в законе указаны реквизиты процессуального документа, их включение в составляемый документ обязательно. Соответствие процессуального документа закону предполагает также ссылки на правовые нормы, предусматривающие составление данного документа.

Так, например, в соответствии со ст. 27.4 КоАП РФ об административном задержании составляется протокол, в котором указываются дата и место его составления, должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол, сведения о задержанном лице, время, место и мотивы задержания. Протокол об административном задержании подписывается должностным лицом, его составившим, и задержанным

лицом. В случае, если задержанное лицо отказывается подписать протокол, в протоколе об административном задержании делается соответствующая запись. Копия протокола об административном задержании вручается задержанному лицу по его просьбе.

2. Содержание процессуального документа должно соответствовать фактическим обстоятельствам. Это означает, что обстоятельства, имеющие отношение к вопросу, который разрешается данным документом, должны получить в нем отражение.

К примеру, если имело место распитие на улице алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 20.20 КоАП РФ), то и в составляемых документах должно быть зафиксировано именно распитие, т.е. употребление спиртосодержащей продукции, а не нахождение гражданина на улице в состоянии опьянения (ст. 20.21 КоАП РФ).

3. Процессуальный документ должен быть логичным, кратким и ясным. Это означает, что все вопросы излагаются в нем последовательно, с тем, чтобы каждое новое положение следовало из предыдущего или было логически связано с ним, чтобы не встречались противоречия и не вытекающие из текста документа выводы. В нем не должно быть лишних слов. Четкость текста и однозначность суждения обеспечивают единообразное понимание смысла документа.

4. Грамотность и культура оформления процессуального документа. Документ должен быть изложен грамотно не только в общепринятом смысле, с соблюдением правил грамматики и синтаксиса, но и юридически грамотно, т.е. в соответствии с современным уровнем правовых знаний. Недопустимо употребление таких выражений, как «признательные показания», «проходит по делу», «однодельцы» «подпадает» и т.п., сокращений слов (например, вместо «места происшествия» – «м/п»).

С грамотностью документа связана и культура его оформления. Это качество документа определяется также тем, насколько разборчиво и аккуратно он написан, правильно ли и красиво расположен текст.

Документы составляются в соответствии с общими правилами – для всех документов и специальными правилами, регламентирующими составление отдельных их видов.

Общим правилом является требование указывать в документе: кто (какой орган, должностное лицо) его составил, место, время процессуального действия, данные о лицах, участвующих в его производстве, содержание процессуального действия в том порядке и последовательности, в каких оно осуществлялось, заявления, сделанные участниками. Документ подписывается лицами, участвующими в производстве соответствующего действия. Если гражданин в силу физических недостатков или состояния здоровья не может подписать протокол, то ознакомление этого лица с текстом протокола производится в присутствии понятых, которые подтверждают своими подписями содержание протокола и факт невозможности его подписания.

*Протокол об административном правонарушении:* фактически является обвинительным документом, однако его составление еще не устанавливает виновность лица, а лишь свидетельствует о возбуждении в отношении его дела об административном правонарушении. Лицо считается невиновным, пока его вина не будет доказана в порядке, предусмотренном КоАП РФ, и установлена вступившим в законную силу постановлением судьи, органа, должностного лица, рассмотревших дело (ч. 2 ст. 1.5 КоАП РФ).

Протокол об административном правонарушении составляется немедленно после выявления совершения административного правонарушения, в некоторых случаях – в течение двух суток (если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела либо данных о лице). В протоколе об административном правонарушении указываются дата и место его составления, должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол, сведения о лице, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении, фамилии, имена, отчества,

адреса места жительства свидетелей и потерпевших (если таковые имеются), место, время совершения и событие административного правонарушения, статья КоАП РФ или закона субъекта Российской Федерации, предусматривающая административную ответственность за данное правонарушение, объяснение физического лица или законного представителя юридического лица, в отношении которых возбуждено дело, иные сведения, необходимые для разрешения дела.

Физическому лицу или законному представителю юридического лица, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении, должна быть предоставлена возможность ознакомления с протоколом. Указанные лица вправе представить объяснения и замечания по содержанию протокола, которые прилагаются к нему.

*Оформление рапорта об административном правонарушении.* «Рапорт – служебное сообщение, донесение, доклад младшего по званию старшему военному начальнику» – словарь русского языка С.И. Ожегова.

Сотрудники полиции, при письменном обращении к начальнику, должны оформлять данное обращение рапортом, независимо от того, содержит ли это обращение элементы заявления, предложения или жалобы.

В форме рапорта также может представляться отчет о проделанной работе, либо о совершенных действиях.

Рапорт должен содержать сведения о лице, которому он подается. Рапорт, содержащий информацию служебного характера, адресуется только начальнику ОВД. Рапорт с личной просьбой, или другой информацией неслужебного характера может подаваться как на имя начальника ОВД, так и на имя начальника (командира) подразделения или службы ОВД. Что касается содержания рапорта, то он излагается в свободной форме. Заканчиваться рапорт должен сведениями о лице, его написавшем (должность, звание, фамилия и инициалы), а также указывается дата составления рапорта. Рапорт подписывается составляющим его лицом.

Необходимо отметить, что отдельные сотрудники при оформлении рапорта по факту правонарушения стараются максимально сократить описание произошедшего события. Данное негативное обстоятельство порой приводит к невозможности лица, принимающего решение по делу, представить себе всю обстановку совершенного правонарушения, наличие смягчающих и отягчающих вину правонарушителя обстоятельств, степень общественной опасности деяния, что порой приводит к необоснованному ослаблению ответственности правонарушителя.

В связи с этим, при написании рапорта о выявленном правонарушении и проделанной работе рекомендуется достаточно подробно излагать информацию о правонарушителе, его и своих действиях, обстановке происшествия и т.п.

*Получение объяснений.* В соответствии со ст. 26.3 КоАП РФ объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей отражаются в протоколе об административном правонарушении, протоколе о применении меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении, протоколе рассмотрения дела об административном правонарушении, а в случае необходимости записываются и приобщаются к делу.

Предоставляя сотрудникам полиции право получать объяснения, закон не возлагает на граждан обязанности их давать. Поэтому на практике весьма часто возникают трудности в связи с отказом граждан давать объяснения, а принудить их к этому нельзя. В большинстве случаев, сотрудник полиции получает объяснение, убеждая опрашиваемого давать их вербальными (словесными) методами. Угрозы в данном случае недопустимы.

Объяснение следует начинать со слов: «По существу заданных мне вопросов могу пояснить следующее». Текст объяснения пишется всегда от первого лица, например: «я увидел», «я сказал», «я ездила». Каждая страница объяснения подписывается опрашиваемым. В конце объяснения необходимо

написать: «Записано с моих слов верно и мною прочитано, замечаний и дополнений не имею». Если опрашиваемый по каким-либо причинам не смог сам прочитать текст объяснения, то заключительную запись необходимо изложить в следующей форме: «Записано с моих слов верно и мне прочитано, замечаний и дополнений не имею».

Опрашиваемый может и самостоятельно написать объяснение, тогда оно должно заканчиваться записью: «Записано собственноручно».

Иногда опрашиваемый не может написать и (или) подписать объяснение (травмы кистей рук и т.д.). В этом случае сотрудник полиции должен пригласить двух понятых и сделать следующую запись: «Записано с моих слов верно и мною прочитано, что удостоверяется понятыми...».

Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, вправе знакомиться со всеми материалами дела, давать объяснения, заявлять ходатайства и отводы, пользоваться юридической помощью защитника, а также иными процессуальными правами в соответствии с КоАП РФ. Дело об административном правонарушении рассматривается с участием лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. В отсутствие указанного лица дело может быть рассмотрено лишь в случаях, если имеются данные о надлежащем извещении лица о месте и времени рассмотрения дела и если от лица не поступило ходатайство об отложении рассмотрения дела, либо такое ходатайство оставлено без удовлетворения.

Подводя итог, можем сделать следующие *выводы*.

Особенностью рассмотрения дел об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, является рассмотрение их в КДНиЗП. При рассмотрении дел и принятии решения учитываются возрастные, психологические и иные особенности личности несовершеннолетнего. Все мероприятия, связанные с производством по

делам об административных правонарушениях несовершеннолетних проводятся в присутствии родителей (законных представителей).

С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о несовершеннолетнем, совершившем административное правонарушение, КДНиЗП он может быть освобожден от административной ответственности с применением к нему мер воздействия, предусмотренных федеральным законом о защите прав несовершеннолетних (ч. 2 ст. 2.3 КоАП РФ).

Орган или должностное лицо, принимающие решение о передаче дела в КДНиЗП, должны учитывать, что некоторые виды административных наказаний, например лишение права управления транспортными средствами, конфискация, КДНиЗП принимать не правомочна. Если несовершеннолетний правонарушитель заслуживает назначения такого наказания, дело должно быть направлено не в КДНиЗП, а в соответствующий суд.

КоАП РФ предусматривает дополнительные процессуальные гарантии прав несовершеннолетнего: обязательное уведомление родителей или лиц, их заменяющих, о его административном задержании (ст. 27.3), право судьи, органа, должностного лица, рассматривающих дело об административном правонарушении, признать обязательным присутствие законного представителя несовершеннолетнего, привлекаемого к административной ответственности (ст. 25.3), законодательный запрет назначения лицам, не достигшим возраста восемнадцати лет, административного ареста (ст. 3.9), право юрисдикционного органа удалять несовершеннолетнего лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, на время рассмотрения обстоятельств дела, обсуждение которых может оказать на подростка отрицательное влияние (например, по насильственным действиям сексуального характера) (ст. 25.1), обязательное присутствие педагога или психолога, а в случае необходимости – законного представителя при опросе несовершеннолетнего свидетеля, не достигшего четырнадцатилетнего возраста (ст. 25.6), извещение прокурора о месте и времени рассмотрения каждого дела об административном правонарушении,

совершенном несовершеннолетним (ст. 25.11), содержание несовершеннолетних, в отношении которых применено административное задержание, отдельно от взрослых лиц (ст. 27.6), привод законного представителя несовершеннолетнего лица, привлекаемого к административной ответственности (ст. 27.15), и другие, направленные на установление юридической истины по делу, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, предупреждение правонарушений с их стороны<sup>1</sup>.

Административная ответственность – одна из форм юридической ответственности. Административное правонарушение – это противоправное, виновное действие либо бездействие физического или юридического лица, за которое КоАП РФ установлена административная ответственность. Законодательство об административных правонарушениях определяет, какое деяние является административным правонарушением.

Административными проступками причиняется гораздо меньший вред, чем уголовными преступлениями. Административное правонарушение отличается от уголовного преступления меньшей степенью общественной опасности.

Наиболее просто определить разницу между преступлением и административным правонарушением можно по законодательным актам, которыми они устанавливаются. Все преступления и наказание за их совершение предусмотрены УК РФ, а административные правонарушения – КоАП РФ.

Преступления и правонарушения также различаются наказанием, которое назначается за их совершение. Если за совершение административных правонарушений предусмотрены такие основные виды наказаний как предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест (всего 10 видов наказаний,

---

<sup>1</sup> Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

ст. 3.2 КоАП РФ), то совершение преступления обычно влечет за собой назначение таких видов уголовного наказания, как штраф, обязательные или исправительные работы, лишение свободы и т.д. (всего 13 видов наказаний, ст. 44 УК РФ).

Несовершеннолетним в основном за совершение административных правонарушений назначается наказание в виде предупреждения или административного штрафа, размер которого устанавливается санкцией соответствующей статьи КоАП РФ.

При назначении наказания за совершение административного правонарушения учитываются как смягчающие, так и отягчающие обстоятельства. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность, признаются:

- раскаяние лица, совершившего административное правонарушение;
- добровольное сообщение лицом о совершенном им административном правонарушении;
- предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения, добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда;
- совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств;
- совершение административного правонарушения несовершеннолетним, беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка.

Обстоятельствами, отягчающими административную ответственность, признаются:

- продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его;

- повторное совершение однородного административного правонарушения, если за совершение первого административного правонарушения лицо уже подвергалось административному наказанию;
- вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения;
- совершение административного правонарушения группой лиц;
- совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах;
- совершение административного правонарушения в состоянии опьянения.

Наличие смягчающих или отягчающих обстоятельств влияет на вид назначаемого наказания и его размер.

При совершении одним лицом нескольких правонарушений административное наказание назначается за совершение каждого правонарушения в пределах санкции соответствующей статьи КоАП РФ, даже если эти правонарушения совершены одним действием или бездействием (например, управление транспортным средством лицом, не имеющим права на управление им, в состоянии опьянения).

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
2. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
3. Особенности производства по делам об административных правонарушениях несовершеннолетних.
4. Общие требования к документам дел об административных правонарушениях.
5. Дополнительные процессуальные гарантии прав несовершеннолетних.

**Лекция 8. Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребления наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ несовершеннолетними**

**Учебные вопросы:**

1. Профилактика употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребления наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ несовершеннолетними.

2. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов и учреждений здравоохранения в работе с несовершеннолетними, употребляющими алкогольную и спиртосодержащую продукцию, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества.

**1. Профилактика употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребления наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ несовершеннолетними**

Эффективность профилактической деятельности сотрудников ОВД во многом зависит от всестороннего и глубокого изучения всех обстоятельств, способствующих совершению противоправных деяний. Важным аспектом является организация деятельности подразделений ОВД по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребления наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ несовершеннолетними.

Особое значение для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также превенции подростковой преступности имеют

скоординированные усилия государственных органов власти, органов местного самоуправления. Это обуславливает необходимость создания эффективного механизма взаимодействия подразделений ОВД, в частности ПДН, с иными субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также определения форм и методов такого взаимодействия.

В соответствии с п. 73.7 приказа МВД России № 845-2013 г., должностные лица ПДН в отношении несовершеннолетних, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо одурманивающие вещества<sup>1</sup>:

1. Устанавливают, используя помощь сотрудников других подразделений территориальных органов МВД России, обстоятельства, связанные с приобретением несовершеннолетними наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо одурманивающих веществ.

2. Информировывают в возможно короткий срок медицинские организации о выявлении несовершеннолетнего, нуждающегося в обследовании, наблюдении или лечении в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо одурманивающих веществ.

3. Рекомендуют несовершеннолетнему, его родителям или иным законным представителям обратиться в медицинские организации для обследования несовершеннолетнего и оказания ему необходимой медицинской помощи.

4. В отношении несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и (или) спиртосодержащую продукцию, проводят мероприятия, предусмотренные подпунктом 73.7 приказа МВД России № 845-2013 г.

Работа по предупреждению алкоголизма и наркомании должна

---

<sup>1</sup> Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 // СПС «КонсультантПлюс».

включать в себя различные формы профилактической деятельности с молодежью.

Практически все антинаркотические мероприятия воспитательного характера проводятся комплексно представителями образования, здравоохранения, органов внутренних дел, центров борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями и др.

Основное место в профилактической работе в рассматриваемой сфере должно отводиться семье, которая является жизненно необходимой средой для ребенка. Семьи можно рассматривать как: здоровая (функциональная) семья; конфликтная (дисфункциональная) семья; асоциальная семья с наркологическими проблемами и противоправным поведением членов семьи; распавшаяся семья.

На стадии ранней профилактики сотрудники ПДН должны уделять большое внимание проведению бесед профилактического характера как с несовершеннолетними, так и с их родителями.

Очень важно разъяснить родителям первые признаки, которые могут свидетельствовать о потреблении наркотиков.

Профилактическая работа сотрудника ПДН должна проводиться в тесном контакте с образовательными организациями, где предполагается наличие школьного психолога, родительских комитетов, школьного медицинского кабинета, совета профилактики и т.д.

При совершении подростком, находящимся в состоянии наркотического или алкогольного опьянения, противоправных деяний следует незамедлительно прибегнуть к помощи правоохранительных органов.

Учащиеся, которые замечены в употреблении психоактивных веществ, должны быть по согласованию со школьным врачом поставлены на внутришкольный учет.

Одним из важных направлений по профилактике употребления спиртных напитков и распространения наркомании среди

несовершеннолетних является проведение рейдов, особенно в местах скопления молодежи. Такими местами обычно являются: клубы, дома культуры, культурно-спортивные комплексы, открытые площадки для проведения дискотек, танцев, концертов, бары, кафе, игровые залы и иные заведения, которые посещают несовершеннолетние (служебные, подсобные помещения, прилегающая к сооружениям территория), рынки, авто- и железнодорожные вокзалы, предприятия общественного питания, пустыри, скверы, парки, образовательные организации (особенно во время проведения на их территории праздничных мероприятий), жилые и нежилые помещения (чердаки, подвалы), квартиры (особенно те, где проживают лица, склонные к антиобщественным действиям).

Другой, не менее важной, целью проведения рейдов является выявление притонов для потребления алкогольных напитков, наркотических средств, психотропных веществ и документирование противоправных действий. Притоны для потребления наркотических средств и психотропных веществ относятся к числу факторов, способствующих распространению наркомании и росту связанных с ней преступлений. Они позволяют наркоманам скрыть от окружающих свое пристрастие к наркотикам, законспирировать процесс их изготовления, обеспечивают совместный прием наиболее распространенных наркотических средств и психотропных веществ. Отличительной особенностью таких мест является присутствие сильного запаха химических реактивов, табака с примесью жженой травы, синтетических материалов. Можно обнаружить разбросанные шприцы, ампулы, таблетки, клочки ваты, бинтов, а также приспособления для изготовления и потребления наркотических жидкостей (воронки, трубки, маски и т.п.).

Обычно к категориям лиц, которые организуют данного рода притоны, относятся: наркоманы с установленным диагнозом; лица, судимые за склонение к потреблению наркотиков, вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность; лица, ведущие антиобщественный образ жизни;

неблагополучные родители, нередко лишенные родительских прав.

В целях профилактики распространения наркотических средств проводятся различные операции, такие как «Мак», «Допинг», «Канал».

Согласно Международной классификации болезней десятого пересмотра острая интоксикация алкоголем – это преходящее состояние, возникающее вслед за приемом алкоголя, который вызывает нарушения или изменения в физиологических, психологических или поведенческих функциях и реакциях (расстройства сознания, когнитивных функций, восприятия, эмоций, поведения или других психофизиологических функций и реакций, в том числе нарушение статики, координации движений, вегетативной деятельности и др.). Говоря об алкогольном опьянении, необходимо отметить, что единого набора моносимптомов не существует, а отдельные проявления алкогольной интоксикации не являются специфичными. Так, клиническая картина алкогольного опьянения может значительно различаться и зависит от определенных свойств личности, от ранее перенесенных заболеваний, в особенности сопровождающихся органическим поражением центральной нервной системы, от индивидуальных особенностей реагирования на потребляемый алкоголь и толерантности к нему, от вида алкогольных напитков, от характера и количества принятой накануне пищи, от психического и соматического состояния человека, предшествующего потреблению алкоголя.

Наиболее характерным признаком начинающегося опьянения является алкогольная эйфория: повышенная речевая и моторная активность, экспрессивность (театральность) поведения, отвлекаемость, расторможенность, повышение самооценки.

В зависимости от характера и выраженности клинических проявлений различают три степени алкогольного опьянения: легкая, средняя, тяжелая.

Общими признаками наркотического или токсического опьянения являются следующие:

– внешний вид и поведение в той или иной мере напоминает состояние алкогольного опьянения, но при отсутствии запаха алкоголя изо рта или при слабом запахе, не соответствующем состоянию;

– изменение сознания: сужение, искажение, помрачение;

– изменение настроения: беспричинное веселье, смешливость, болтливость, злобность, агрессивность, явно не соответствующие данной ситуации;

– изменение двигательной активности: повышенная жестикуляция, избыточность движений, неусидчивость или обездвиженность, вялость, расслабленность, стремление к покою (независимо от ситуации);

– изменение координации движений: их плавность, скорость, соразмерность (размашистость, резкость, неточность), неустойчивость при ходьбе, покачивание туловища даже в положении сидя (особенно явное при закрытых глазах), нарушенный почерк;

– изменение цвета кожных покровов: бледность лица и всей кожи или, наоборот, покраснение лица и верхней части туловища;

– блеск глаз; сильно суженные или сильно расширенные зрачки, не реагирующие на свет;

– изменение слюноотделения: повышенное слюноотделение или, наоборот, сухость во рту, сухость губ, осиплость голоса;

– изменение речи: ее ускорение, подчеркнутая выразительность или же замедленность, невнятность, нечеткость речи.

Итак, сделаем *выводы*. Массовое потребление алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных (психоактивных) веществ в молодежной среде остается одной из острейших проблем современности, так как по своим долгосрочным последствиям представляет серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, правопорядку и безопасности государства. Сложившаяся ситуация требует решительных и активных действий в организации профилактической работы.

Наркомания в подростковой среде как правило обуславливается неправильным воспитанием, пробелами в образовании, семейным неблагополучием и социальной незащищённостью.

Надёжной преградой на пути распространения алкоголизма и наркомании в подростковой среде могут стать семья, образовательная организация, досуг (микросоциальное окружение) и профессиональная работа представителей органов и учреждений, входящих в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## **2. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов и учреждений здравоохранения в работе с несовершеннолетними, употребляющими алкогольную и спиртосодержащую продукцию, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества**

При работе с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства и психотропные вещества, необходимо осуществлять тесное взаимодействие с органами здравоохранения, на которые Федеральным законом от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»<sup>1</sup> возложены функции по координации наркологической помощи населению. В соответствии с п. 2 ст. 54 указанного Федерального закона наркологическая помощь больным наркоманией оказывается при наличии их информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, полученного в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, а больным наркоманией несовершеннолетним – при наличии информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство одного из родителей или иного законного представителя (за исключением установленных законодательством Российской Федерации случаев

---

<sup>1</sup> О наркотических средствах и психотропных веществах : федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

приобретения несовершеннолетними полной дееспособности до достижения ими восемнадцатилетнего возраста).

Кроме того, согласно ч. 2 ст. 54 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»<sup>1</sup> несовершеннолетние в возрасте старше пятнадцати лет или больные наркоманией несовершеннолетние в возрасте старше шестнадцати лет имеют право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него, за исключением случаев оказания им медицинской помощи в соответствии с частями 2 и 9 статьи 20 вышеназванного Федерального закона (при медицинском освидетельствовании несовершеннолетнего в целях установления состояния наркотического либо иного токсического опьянения, когда информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего, а также в экстренных случаях, когда необходимо устранить угрозу жизни – медицинское вмешательство допускается без согласия несовершеннолетнего, одного из родителей или иного законного представителя).

Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним больным наркоманией предусмотрен Правилами организации деятельности кабинета врача-психиатра-нарколога для обслуживания детско-подросткового населения и кабинета врача-психиатра-нарколога участкового для обслуживания детско-подросткового населения, утвержденными приказом Минздрава России от 30.12.2015 № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ».

Также медицинская помощь несовершеннолетним оказывается на

---

<sup>1</sup> Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

основании приказа Минздрава России и МВД России от 20.08.2003 № 414/633 «О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в органы внутренних дел»<sup>1</sup>, в соответствии с которым определен перечень лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь беспризорным и безнадзорным несовершеннолетним, в том числе психиатрическую и наркологическую (п. 2.2).

Кроме того, в соответствии со ст. 18 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы управления здравоохранением организуют выявление, учет, обследование при наличии показаний медицинского характера и лечение несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществление других входящих в их компетенцию мер по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении<sup>2</sup>.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.01.2015 № 37 установлен порядок направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения лиц, совершивших административные правонарушения, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что они находятся в состоянии опьянения. Направление на медицинское освидетельствование производится должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы об административных

---

<sup>1</sup> О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в органы внутренних дел: приказ Минздрава России и МВД России от 20.08.2003 № 414/633 // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>2</sup> Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

правонарушениях в соответствии со статьей 28.3 КоАП РФ. О направлении на медицинское освидетельствование составляется протокол, копия которого вручается лицу, направляемому на медицинское освидетельствование. При направлении на медицинское освидетельствование несовершеннолетнего уведомляются его родители или иные законные представители<sup>1</sup>.

В приказе Минздрава России от 18.12.2015 № 933н среди оснований для проведения медицинского освидетельствования указано, что оно проводится:

■ в отношении несовершеннолетнего старше возраста пятнадцати лет (в целях установления состояния алкогольного опьянения) или несовершеннолетнего, приобретшего в соответствии с законодательством Российской Федерации полную дееспособность до достижения им восемнадцатилетнего возраста, – на основании его письменного заявления;

■ в отношении несовершеннолетнего, не достигшего возраста пятнадцати лет (за исключением случаев приобретения несовершеннолетними полной дееспособности до достижения ими восемнадцатилетнего возраста), – на основании письменного заявления одного из его родителей или иного законного представителя;

■ в отношении несовершеннолетнего в целях установления состояния наркотического либо иного токсического опьянения (за исключением случаев приобретения несовершеннолетними полной дееспособности до достижения ими восемнадцатилетнего возраста) – на основании письменного заявления одного из его родителей или иного законного представителя<sup>2</sup>.

Критериями, при наличии хотя бы одного из которых имеются достаточные основания полагать, что лицо, совершившее административное

---

<sup>1</sup> Об утверждении Правил направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения лиц, совершивших административные правонарушения : постановление Правительства Российской Федерации от 23.01.2015 № 37 // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>2</sup> О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) : приказ Минздрава России от 18.12.2015 № 933н // СПС «КонсультантПлюс».

правонарушение, находится в состоянии опьянения и подлежит направлению на медицинское освидетельствование, являются: запах алкоголя изо рта; неустойчивость позы и шаткость походки; нарушение речи; резкое изменение окраски кожных покровов лица.

Медицинское освидетельствование проводится при наличии у лица, в отношении которого оно проводится, документа, удостоверяющего личность, а при отсутствии такого документа – на основании данных протокола о направлении лица на медицинское освидетельствование или письменного направления (заявления) определенных лиц, указанных в приказе Минздрава России от 18.12.2015 № 933н.

Законный представитель освидетельствуемого в случае подачи им письменного заявления предъявляет документ, удостоверяющий личность, документ, подтверждающий назначение опекуном (попечителем) освидетельствуемого. В процессе проведения медицинского освидетельствования его результаты вносятся в Акт медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), форма которого предусмотрена приложением № 2 к вышеуказанному приказу.

*Итак, подведем итог.* В последние десятилетия мы переживаем рост не только алкоголизма, но и наркомании среди несовершеннолетних. Незаконный оборот наркотиков – угроза национальной безопасности во всем мире. КоАП РФ предусматривает ответственность за потребление наркотиков как взрослых, так и несовершеннолетних граждан (ст. 6.9).

В активном приобщении детей и подростков к употреблению наркотических средств на первое место выступает незрелость – как эмоциональная, так и волевая. Если рассматривать основные причины наркотизации несовершеннолетних, то здесь стоит говорить о роли компании, в которой общается подросток, о семейном неблагополучии, при котором ребёнок предоставлен сам себе: о любопытстве – жажде испытать новые ощущения; о подражании – желании соответствовать той компании

(группе), в которой находится подросток, о патологических проблемах с психикой; о генетических причинах (наследственная предрасположенность) и т.д. Таким образом, антинаркотическая, антиалкогольная профилактическая работа в подростковой среде требует от сотрудников ОВД ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных знаний и их постоянного расширения. Работа с детьми должна быть тщательно продуманной, осторожной и тактичной, поскольку необоснованное утверждение о том, что подросток употребляет алкогольные напитки или наркотические вещества, может быть психотравмирующим фактором как для ребенка, так и для его родителей.

Следует отметить, информация об алкоголе, наркотиках, правонарушениях и преступлениях в данной области, предоставленная без учета подростковой психологии, может возбудить нездоровый интерес у несовершеннолетних и побудить их к употреблению вышеперечисленного.

С целью оздоровления обстановки в подростковой и молодежной среде, пропаганды здорового образа жизни и осознанного отказа несовершеннолетних от употребления наркотических средств необходимо проводить комплексную профилактическую работу, в которой должны принимать участие все субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ясно, что, только объединив усилия, можно говорить об оздоровлении обстановки в молодежной среде.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие мероприятия проводят сотрудники ПДН в отношении несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические средства или психотропные (психоактивные) вещества?
2. Каковы первые признаки, свидетельствующие о потреблении наркотиков?
3. Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов системы профилактики в рассматриваемом направлении.

## **Лекция 9. Организация профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей.**

### **Учебные вопросы:**

1. Особенности характеристики личности несовершеннолетних правонарушителей.
2. Основные факторы, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними.
3. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних, имеющих психические аномалии. Особенности осуществления профилактической работы с подростками, совершившими преступления.

### **1. Особенности характеристики личности несовершеннолетних правонарушителей**

Актуальность данной темы заключается в том, что эффективность профилактической деятельности во многом зависит от всестороннего и глубокого изучения всех обстоятельств, способствующих совершению противоправных деяний. Обращение к характеристике личности несовершеннолетних правонарушителей является одним из важнейших необходимых условий обеспечения принципа полноты, всесторонности в осуществлении профилактической работы с ними. Необходимо отметить, что при изучении личности правонарушителя необходимо исходить из единства криминологических, возрастных, психологических и иных особенностей.

Сотрудники ПДН проводят индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними с учетом особенностей их личности и окружения, характера совершенных правонарушений, условий семейного воспитания. Указанные обстоятельства устанавливаются в ходе проведения профилактических бесед с несовершеннолетним, его родителями или иными законными представителями, другими лицами, посещения

несовершеннолетнего по месту жительства, изучения характеризующих материалов.

Рассмотрим понятие «несовершеннолетний правонарушитель». Под несовершеннолетними правонарушителями понимаются граждане, не достигшие восемнадцатилетнего возраста, совершившие противоправные общественно опасные деяния, то есть, как отметил И.С. Кон, несовершеннолетние с антисоциальным поведением, нарушающие правовые нормы, то есть подростки с «делинквентным (противоправным) и криминальным (преступным) поведением». В данном случае мы руководствуемся следующим определением: «правонарушение – это, в широком смысле слова, общественно вредное (опасное) деяние, покушающееся на сложившийся порядок общественных отношений».

Виды правонарушений:

*по степени общественной опасности:* преступления; проступки – конституционные, административные, гражданско-правовые деликты, дисциплинарные;

*по сферам общественной жизни:* в политической, экономической, социальной, семейной и др.;

*по видам юридической деятельности:* в правотворчестве, в применении права;

*по формам вины:* совершенные умышленно, совершенные по неосторожности;

*по отраслям народного хозяйства:* в энергетике, на транспорте, в сельском хозяйстве, в сфере торговли и др.

Личность несовершеннолетнего правонарушителя, с правовой точки зрения, представляет собой возрастное ограничение криминогенных особенностей, присущих вообще личности субъектов, совершающих правонарушения; с точки зрения психологии, еще не полностью сформировавшееся, крайне подвижное и изменчивое системное образование. В личности несовершеннолетнего правонарушителя можно выделить не

полностью выработанную, сложившуюся и укрепившуюся социальную направленность; недостаточно развитые волю и чувства; неспособность контролировать свое поведение и эмоции в различных, особенно сложных жизненных ситуациях.

Дадим общую характеристику личности несовершеннолетних правонарушителей. Несмотря на отмечающееся «омоложение» преступности несовершеннолетних, доля 16-17-летних составляет две третьих от общего числа совершивших преступления подростков. Кроме этого, возрастная характеристика состоящих на учете в ОВД несовершеннолетних также позволяет сделать вывод о том, что большинство из них 16-17-летние подростки.

Существуют различия в преступности несовершеннолетних и в зависимости от пола подростков. Если сравнить статистические данные о правонарушениях несовершеннолетних мальчиков и девочек, то они отражают довольно устойчивую закономерность: количество правонарушений, совершаемых мальчиками, в несколько раз больше количества правонарушений, совершаемых девочками. Однако исследования статистических данных свидетельствуют о том, что в последние годы значительно растет число регистрируемых противоправных деяний, совершаемых несовершеннолетними женского пола, а также количество девушек-подростков, участвующих в их совершении. Особую тревогу вызывают увеличение в структуре преступности несовершеннолетних женского пола насильственных преступлений. Кроме этого, ежегодно девушками совершается в несколько раз больше административных правонарушений, чем преступлений.

В юридической литературе часто указывается на взаимосвязь образовательного уровня и личности правонарушителя. На протяжении длительного времени в исследованиях констатируется низкий в сравнении с контрольной группой образовательный уровень несовершеннолетних правонарушителей. Причем причина низкой успеваемости не в ограниченных

возможностях усвоения учебного материала, а в отсутствии заинтересованности в получении образования или профессиональной подготовки. Для подростков противоправного поведения они не являются значимыми субъективно, так как отсутствуют, как правило, планы на будущее, обуславливающие стремление получить образование и специальность. Для несовершеннолетних правонарушителей также характерна ограниченность использования обычных каналов культурной информации: интерес к чтению имеют небольшое количество подростков, а кино, телевидение и радио рассматриваются лишь как средства заполнения свободного времени, а не как источники повышения уровня знаний, культуры.

Прослеживается связь между характером преступления и родом занятий несовершеннолетних. В частности, процент преступлений имущественного характера выше у подростков, не имеющих самостоятельного заработка (особенно у неработающих и неучащихся); хулиганство и угон автотранспорта, наоборот, чаще совершаются работающими несовершеннолетними. Необходимо отметить, что именно неработающие и неучащиеся характеризуются наивысшей преступной активностью. По статистическим данным о преступности несовершеннолетних третья часть преступлений совершена неработающими и неучащимися, не имеющими постоянного источника дохода несовершеннолетними.

Что касается семейного положения, то примерно половина несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, а также совершивших противоправные деяния, воспитывались в неполных семьях.

Особо следует отметить связь между характером досуговой деятельности несовершеннолетних и совершением ими правонарушений и преступлений. Способ проведения досуга следует при этом рассматривать как важный образовательно-культурный признак личности подростка. В этой сфере, как и в общем культурно-образовательном облике личности

несовершеннолетнего правонарушителя, констатируется примитивизм, праздное времяпрепровождение, неспособность занять себя (даже при наличии условий для этого) полезным делом. По выборочным данным, с 16 до 24 часов совершается до 82% всех противоправных деяний.

Особое место среди неблагоприятных индивидуальных характеристик, составляющих психофизиологические предпосылки асоциального поведения, занимает отставание в умственном развитии, которое связано с неблагоприятными условиями жизни и воспитания, либо существенно усугублено ими. При выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, разработке системы профилактических мер исходным моментом является определение психологических особенностей правонарушителя. Глубокое изучение психологической, криминологической, возрастной характеристики личности несовершеннолетних, совершивших правонарушения, поможет в выборе форм и методов работы, адекватной уровню и виду отклоняющегося поведения, в проведении индивидуальной работы с данной категорией лиц и их родителями.

Для анализа противоправного поведения несовершеннолетних традиционно выделяют четыре типа нарушителей, для которых общественно опасное деяние является:

- случайным, противоречащим общей направленности личности;
- возможным с учетом общей неустойчивости личностной направленности, но ситуативным с точки зрения повода и ситуации;
- результатом общей отрицательной ориентации личности, обуславливающей выбор среды, времяпровождения и непосредственного варианта действий при наличии подстрекательства, примера преступного поведения и т.п.;
- результатом преступной установки личности, включающей активный поиск повода и ситуации для противоправных деяний, соответственно относительно устойчивой системы антисоциальных оценок и отношений.

К первой группе относятся подростки, для которых характерно ситуативное поведение без учета нравственной стороны поступков. Совершение правонарушений такими подростками, как правило, является случайным, противоречащим их общей направленности, а сами они должны быть отнесены не к типу «криминогенной личности», а к типу личности «случайного правонарушителя».

Ко второй группе относятся подростки, для которых совершение общественно опасных деяний является прогнозируемым с учетом общей неустойчивости личностной направленности, но случайным с точки зрения повода и ситуации. Таким образом, в одних ситуациях нравственные образцы могут выступать в качестве преград правонарушающему поведению, в других – нет. С учетом высокой подверженности влиянию ситуации в связи с неустойчивостью нравственных ориентаций, эту категорию подростков можно отнести к типу личности «ситуативно-неустойчивого правонарушителя».

К третьей группе относятся подростки, для которых общественно опасные деяния являются результатом общей отрицательной направленности. Ситуация для совершения преступления этими подростками, как правило, специально не создается, а является случайной. Это ситуативно-криминогенный тип личности, решающую роль в его поведении играет не сама ситуация, а способ ее личностного восприятия: достаточно иногда незначительного повода для того, чтобы на первый взгляд обычная ситуация преобразовалась в криминогенный комплекс и было совершено преступление. После совершения преступления у этой категории подростков возникает состояние подавленности, связанное, однако, не с раскаянием и осознанием вины, а с ожиданием наказания. Длительная фиксация тревожности часто приводит к невротизации личности и клиническим формам нарушения характера.

С возрастом все более полное приспособление подростков-правонарушителей ситуативно-криминогенного типа к стереотипам

восприятия ситуаций и поведения формирует у них определенный привычный стиль поведения, который обусловлен определенными взглядами, социальными установками и устойчивыми ориентациями на антиобщественный образ жизни. Это уже устойчивый, последовательно-криминогенный тип личности правонарушителя. Такие подростки относятся к четвертой группе. Они способны при необходимости «приспосабливать» для себя конкретную среду, их преступное поведение относительно автономно на стадии уже сформировавшейся устойчивой криминогенности.

Таким образом, данная типология помогает достаточно глубоко изучить личность различных типов подростков с противоправным поведением и использовать в дальнейшем в работе с учетом выделенных индивидуальных особенностей несовершеннолетних и совершенных ими противоправных деяний.

Выделим еще одну специальную типологию подростков с противоправным поведением, которая основана на психологических особенностях несовершеннолетних правонарушителей.

По данной типологии первую группу подростков характеризует устойчивый комплекс социально отрицательных потребностей, система откровенно антиобщественных взглядов. У подростков этой группы извращены представления о товариществе, смелости, ослаблено чувство стыда. Они циничны, грубы, озлоблены, агрессивны.

Вторую группу составляют подростки с деформированными потребностями, низменными устремлениями, стремящиеся подражать подросткам с устойчивым комплексом аморальных потребностей и откровенно асоциальной направленностью отношений и взглядов.

Для третьей группы подростков с отклоняющимся поведением характерна несогласованность между деформированными и позитивными потребностями, отношениями. Неумение противостоять ситуации вызывают специальные поступки, приводя к накоплению опыта девиантного поведения.

Четвертую группу составляют подростки со слабо деформированными потребностями (легкомысленность, неустойчивость, неверие в свои силы и т.д.).

В пятую группу входят подростки, ставшие на путь социальных отклонений случайно, они безвольны и подвержены влияниям.

Знание особенностей типологии подростков с отклоняющимся поведением позволяет достаточно эффективно осуществлять индивидуальную работу с несовершеннолетними правонарушителями с учетом их личностных психологических качеств.

*Подводя итог*, следует сделать вывод о том, что оптимальный выбор индивидуально-профилактических мер воздействия на правонарушителя в значительной степени зависит от выявления его положительных черт характера. Максимальное использование положительного личностного потенциала будет способствовать достижению поставленной цели. Важное значение в проведении профилактической работы сотрудниками ПДН имеет изучение особенностей характеристики личности несовершеннолетних правонарушителей.

## **2. Основные факторы, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними**

Причины конкретного противоправного деяния заключаются, с одной стороны, в особенностях потребностей и взглядов системы ценностных ориентаций личности правонарушителя, а с другой – в совокупности внешних условий, обусловивших формирование противоправного поведения несовершеннолетнего. Практика убедительно подтверждает, что к причинам, кроме личностных особенностей личности несовершеннолетнего, относятся употребление спиртных напитков, наркомания, токсикомания, вовлечение в противоправную деятельность со стороны взрослых, подстрекательство со стороны лиц ранее судимых. К условиям, способствующим совершению

правонарушения, относятся такие явления и процессы, которые сами не порождают, а могут провоцировать противоправное деяние, в частности, неблагоприятная семейная обстановка, неорганизованность досуга несовершеннолетних, воздействие микросреды, недостатки воспитательной работы с подростками в образовательных организациях и в трудовых коллективах, неэффективная деятельность правоохранительных органов по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних и т.д.

За 2017 год 42504 несовершеннолетних совершили преступления, из них ранее совершали преступления 11022 несовершеннолетних, в составе группы совершили преступления 19889 несовершеннолетних, в состоянии алкогольного опьянения преступления совершили 5355 подростков, в состоянии наркотического опьянения – 343 подростка. В 2017 году по линии несовершеннолетних сотрудниками полиции составлено 751878 административных протоколов, из них на самих несовершеннолетних 158166 протоколов об административных правонарушениях. Проведенный анализ статистических данных показывает нам небольшое снижение количества административных правонарушений по ст. 5.35 КоАП РФ (2016 год – 478954, 2017 год – 476782), но увеличилось количество административных правонарушений по ст. 20.22 КоАП РФ (2016 год – 41737, 2017 год – 47956). Остается тревожным тот факт, что несовершеннолетние совершают большое количество административных правонарушений, связанных с употреблением, хранением и изготовлением наркотиков и психотропных веществ (за 2017 год по ст. 6.8 КоАП РФ выявлено 294 подростка, по ст. 6.9 КоАП РФ – 1776 несовершеннолетних); употреблением алкоголя (за 2017 год по ст. 20.20 КоАП РФ выявлено 20946 несовершеннолетних)<sup>1</sup>.

Рассмотрим подробнее перечисленные выше факторы, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними.

---

<sup>1</sup> Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации – январь-декабрь 2017 года // URL : <http://mvd.ru/Deljatelnost/statistics/reports/item> (дата обращения: 15.08.2018).

Исследуя проблемы алкоголизма и наркомании, важно, прежде всего, отметить, что они неизбежно ведут к деформации личности в целом. В тоже время серьезные необратимые последствия для физического здоровья может иметь употребление спиртных напитков, наркотических средств и психотропных веществ в период интенсивного роста организма, нанести серьезную травму личности растущего человека (появление агрессивности, раздражительности, замкнутости, отчужденности и т.д.), так как именно в этот период происходит становление самосознания, формируются жизненные ценности, идеалы, убеждения, определяются планы на будущее. Главный моральный вред – возникновение антиобщественной системы мотивов поведения и ценностей у человека, употребляющего алкоголь, наркотические средства, психотропные (психоактивные) вещества. Криминологи сходятся во мнении, что процессу формирования общественной опасности личности правонарушителя присуща постепенность. При этом зачастую началом такого процесса, а также фактором его ускорения является употребление спиртных напитков, проявляющееся в виде аморального поведения, административных проступков и, в конечном счете, преступлений.

Следующей причиной, способствующей совершению правонарушений несовершеннолетними, можно назвать вовлечение и подстрекательство к совершению противоправного деяния взрослыми. Этим противоправным деяниям присуща направленность на совершение групповых преступлений с участием взрослых. Поэтому эффективное предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий возможно при полном соблюдении норм уголовного и административного законодательства, учете психологических особенностей несовершеннолетних при проведении индивидуальной работы, применении новых форм и методов профилактической работы.

К причинам, влияющим на противоправное поведение несовершеннолетних, относится и семейное воспитание. Большое количество

несовершеннолетних, совершающих противоправные деяния, проживают в неполных семьях. В тоже время, будучи солидарными с мнениями ученых (Ю.М. Антонян, З.С. Зарипова и др.), отмечаем, что отсутствие, например, отца далеко не всегда формирует личность правонарушителя. Поэтому мы считаем, что решающую роль в этом играет не состав семьи или ее достаток, не отношения между родителями или их социальный престиж, а, главным образом, их эмоциональное отношение к ребенку, его принятие или отвержение. Следовательно, неполная семья – это еще не причина формирования личности несовершеннолетнего с установкой на совершение противоправных деяний.

К условиям, способствующим совершению правонарушений несовершеннолетними, относится неорганизованность досуга подростков.

Результаты проведенного выборочного анкетирования несовершеннолетних правонарушителей свидетельствуют о том, что одно из условий, способствующих правонарушениям подростков, – неорганизованность или недостаточная организованность их свободного времени. Перед совершением противоправного деяния несовершеннолетние нередко предварительно употребляют спиртные напитки, наркотические средства, из хулиганских побуждений учиняют драки и т.д. Бесцельное времяпрепровождение отрицательно сказывается на нравственном и физическом развитии несовершеннолетних. Так называемый «фактор улицы» нередко играет вспомогательную роль при вовлечении их в распитие спиртных напитков, в совершение антиобщественных поступков.

Описанное выше условие, способствующее совершению правонарушений, тесно связано со следующим условием, связанным с социальной средой подростка. В подростковом и юношеском возрасте очень ярко проявляется стремление к общению со сверстниками, потребность в дружбе на основе интересов, увлечений, совместной деятельности. Общение со сверстниками в это время приобретает совершенно исключительную значимость: обеспечивает эмоциональный

комфорт, является основой межличностных отношений, информационным каналом. В отношениях исходного возрастного равенства подростки отрабатывают способы взаимоотношений, проходят особую школу социальных отношений. Признание в среде сверстников субъективно особенно значимо в этом возрасте. Полноценное товарищеское, дружеское общение несовершеннолетних с противоправным поведением с «благополучными» сверстниками сужено, поэтому они обычно устанавливают контакты с лицами, имеющими сходные проблемы, трудности, одинаковый, почти неограниченный объем свободного времени. По мере углубления непонимания и конфликтов в других сферах жизнедеятельности субъективное значение такого общения возрастает. Поэтому и при расхождении собственных взглядов, оценок с позицией группы подростки предпочитают солидарность с ней. Отмечено, что отрицательная социальная микросреда не только является базой формирования антиобщественных взглядов и установок, взаимного «обогащения» негативными привычками и навыками, не только служит психологической опорой для самооправдания при совершении правонарушений («делать как все»), но и непосредственно вовлекает в антиобщественное поведение.

Что же касается работающих подростков, то воспитательно-профилактическая деятельность в трудовых коллективах, еще недавно оказывающая определенное влияние на формирование личности и поведения, в настоящее время почти повсеместно свернута. Проблемы работающих подростков все в большей степени становятся предметом внимания лишь специализированных субъектов профилактики.

Таким образом, любые недостатки и промахи в трудовом воспитании детей и подростков в семье, школе, на производстве – это и есть условие, способствующее правонарушениям несовершеннолетних. Педагогам и иным должностным лицам, осуществляющим воспитательную работу, важно целенаправленно планировать индивидуальную работу с «трудными»

подростками, склонными к правонарушениям или замеченными в отрицательных связях со взрослыми. При этом необходимо поддерживать систематическую связь со всеми органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественными организациями (родительскими комитетами, педагогическими отрядами содействия семье и школе и т.п.).

Одним из условий совершения противоправных деяний несовершеннолетними выделяют также неэффективную деятельность правоохранительных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Это, прежде всего, объясняется тем, что нормативные документы (приказы, директивы, указания и т.д.) ставят перед специалистами задачи, регламентирующие круг обязанностей, предписывают, что необходимо делать, но не дают ответа на вопрос, как это делать, на местах отсутствует научно обоснованная методика организации работы с несовершеннолетними правонарушителями по некоторым направлениям. Поэтому специалисты, работающие с данной категорией лиц, иногда испытывают трудности в проведении обследования по выявлению сущности и причин отклоняющегося поведения подростков; в анализе полученных результатов; в выборе форм и методов работы, адекватной уровню и виду отклоняющегося поведения подростков; в проведении групповой и индивидуальной профилактической работы с данной категорией подростков и их родителями; в составлении психолого-педагогической характеристики на правонарушителей. Кроме этого, они испытывают затруднения в общении с неконтактными подростками, которые на все попытки организовать беседу отвечают односложно; не умеют предупредить возникающие в общении конфликты, не всегда учитывают индивидуальные особенности подростков в процессе общения с ними. Выявленные затруднения практических работников, осуществляющих профилактическую деятельность, приводят, в конечном итоге к тому, что они больше внимания обращают на внешнюю сторону поведения несовершеннолетних, а не на

мотивы его поступка; стремятся навязать способы поведения в готовом виде; оценивают отдельные поступки подростка вне контекста его общего поведения.

*Подводя итог* по этому вопросу, отметим, что наличие причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, не означает неизбежность совершения противоправного деяния. Существующие причины и условия в определенной степени подлежат регулированию, нейтрализации и устранению. Большое значение в данном случае приобретает общая и индивидуальная профилактика, представляющая собой систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на предупреждение совершения противоправных деяний несовершеннолетними.

### **3. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних, имеющих психические аномалии. Особенности осуществления профилактической работы с подростками, совершившими преступления**

В настоящее время в структуре преступности и иных правонарушений несовершеннолетних высок удельный вес лиц, имеющих психические аномалии, то есть различные нервно-психические расстройства, которые влияют на содержание и характер поведения, в том числе, и общественно опасного поведения. Психическая аномалия способствует возникновению и развитию таких черт характера, как агрессивность, жестокость, раздражительность, которые в свою очередь повышают вероятность совершения правонарушения и выступают в качестве одного из условий, способствующих противоправному поведению. Причинами психических аномалий могут быть наследственные заболевания, травматические поражения мозга, различные внутренние заболевания, перенесенные в раннем детстве, а также влияние внешних неблагоприятных воздействий:

семейное неблагополучие (употребление спиртных напитков, конфликты), длительное нахождение в среде правонарушителей и т.п.

Несовершеннолетние правонарушители, имеющие аномалии психики, выявляются по учетам органов здравоохранения, во время диспансеризаций в учебно-воспитательных учреждениях, на предприятиях, при медицинском освидетельствовании несовершеннолетних правонарушителей в психиатрических и психоневрологических учреждениях. Необходимую информацию можно получить и от школьных психологов.

Особое внимание специалистов привлекают пограничные явления, проявляющиеся у детей с противоправным поведением, то есть акцентуации (крайние проявления нормы, за которыми начинаются патологические явления, психопатия).

Одной из причин совершения правонарушений несовершеннолетних с психическими расстройствами или предпосылок противоправного поведения могут выступать различные физические недостатки, дефекты речи, внешняя непривлекательность, недостатки конституционно-соматического характера, которые служат причиной негативного отношения сверстников, приводят к отчуждению, изоляции такого ребенка в детских коллективах. Очевидно, что нарушения взаимоотношений в классе, вследствие физических дефектов детей, вполне могут быть преодолены путем своевременной педагогической коррекции.

Социальная адаптация детей с отставанием в умственном развитии, равно как и профилактика асоциальных отклонений у этих детей, должны осуществляться по особым программам при участии психологов, педагогов, сотрудников ПДН. В тоже время педагогическая коррекция поведения акцентуированных подростков требует строго индивидуального подхода, в основе которого лежат специфические особенности данной акцентуации. Так, гипертимный расторможенный подросток требует особых мер педагогической коррекции, в которых наибольшее внимание уделяется социально организованному выходу неумеренной энергии, шумливости,

подвижности посредством вовлечения его в такие виды деятельности, которые требуют повышенного расхода энергии. Напротив, шизоидный тип, склонный к углубленным интеллектуальным занятиям, страдает коммуникативными расстройствами, проблемами во взаимодействии со сверстниками и т.д.

Если в воспитательной работе игнорировать особенности личности акцентуированных детей и подростков и вместо индивидуального подхода применять авторитарные методы, неизбежны нервные срывы и асоциальные проявления. Однако одной только педагогической коррекции таких несовершеннолетних недостаточно. Иногда необходимо и медикаментозное вмешательство. Необходимо отметить, что вмешательство врача не всегда способно привести к желаемым результатам, поскольку оно одно не может устранить всех причин, вызывающих нервно-психические расстройства. Первое место среди них занимают все-таки причины социального характера, различные психотравмирующие ситуации, которые переживает «трудный ребенок» в школе и дома, а также наследственная алкогольная отягощенность, приводящая к патологическому отставанию в интеллектуальном, психофизиологическом развитии. Таким образом, даже когда речь идет о психофизиологических предпосылках отклоняющегося поведения, в частности о нервно-психических болезнях и патологиях, инспектор ПДН должен учитывать, что и здесь важную роль играет социальный фактор, особенности ближайшего окружения подростка.

Указывая на комплексный характер воспитательно-профилактических мер, на необходимость дальнейшей педагогизации и психологизации деятельности инспектора ПДН, своевременной медицинской помощи, расширения сети специальных учебно-воспитательных учреждений, рассчитанных на детей с различными нервно-психическими отклонениями и патологиями, следует подчеркнуть, что ведущая роль в предупреждении правонарушений и преступлений отводится мерам общего социально-педагогического характера: совершенствованию системы образования и

воспитания растущего поколения, оздоровлению ближайшего окружения детей и подростков и, прежде всего, улучшению условий их семейного воспитания. По причине существенных особенностей мышления и поведения несовершеннолетних, страдающих психическими аномалиями, требуется особый подход к разработке мер по предупреждению противоправных деяний с их стороны. Поэтому, прежде чем разрабатывать профилактические мероприятия, необходимо не только иметь достаточную информацию о структуре, динамике и особенностях правонарушений, общественно опасных деяний и преступлений, совершенных указанными лицами, но и учитывать специфику их психологического развития. Исследованиями установлено, что характер противоправного посягательства определяется взаимодействием таких факторов, как вид и степень психического отклонения, пол, возраст, состояние опьянения и других биофизиологических явлений.



*В соответствии с Инструкцией по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел<sup>1</sup> должностные лица ПДН для предупреждения антиобщественного поведения несовершеннолетних правонарушителей, имеющих психические расстройства:*

➤ выявляют в процессе профилактической работы несовершеннолетних правонарушителей, поведение которых вызывает сомнение в состоянии их психического здоровья, и рекомендуют родителям несовершеннолетних или их законным представителям провести медицинское обследование ребенка;

➤ направляют на таких несовершеннолетних информацию в психоневрологические или психиатрические учреждения по месту их жительства с указанием даты и оснований постановки несовершеннолетних

---

<sup>1</sup> Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 // СПС «КонсультантПлюс».

на учет в ОВД, краткие сведения о совершенных правонарушениях, а также конкретные данные, дающих возможность предполагать наличие у несовершеннолетних психических расстройств;

➤ вносят предложения врачам-психиатрам о неотложной госпитализации несовершеннолетних правонарушителей, представляющих по своему психическому состоянию непосредственную опасность для себя и (или) окружающих.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений среди учащихся, страдающих психическими расстройствами, инспекторами ПДН совместно с социальными педагогами и психологами в рамках психолого-педагогических аспектов осуществляются следующие мероприятия:

- определение типа нарушения поведения подростка при помощи диагностических методов;
- обследование семьи подростка;
- выработка рекомендаций для классных руководителей, педагогов по построению работы с подростками с аномалиями психики;
- выработка рекомендаций для родителей по воспитанию детей, имеющих психические расстройства.

Предупреждение и пресечение правонарушений среди подростков с аномалиями психики представляет собой сложное, широкомасштабное явление, имеющее тенденцию к росту, как по численному составу, так и территориальному. Необходимо отметить, что социальную адаптацию детей или подростков с психическими аномалиями, прежде всего, затрудняют недостаточные меры психолого-педагогической коррекции, отсутствие специальных консультаций для педагогов и родителей, недостаточное вмешательство и помощь невропатологов, психиатров и психотерапевтов.

*Итак*, профилактика необходима и возможна, если использовать все известные формы и средства, объединяя усилия различных субъектов профилактики. Важное значение имеет при этом знание основ психологии данной категории подростков. Только знание данных положений поможет

подобрать индивидуальную методику психологического воздействия, наиболее подходящую для каждого конкретного случая, выявить проблемы поведения несовершеннолетнего в сложный период его социализации.

Переходя к рассмотрению вопроса об особенностях осуществления профилактической работы с подростками, совершившими преступления, необходимо вспомнить, что согласно ст. 73 УК РФ условное осуждение применяется судами в случае, когда исправление осужденного возможно без реального исполнения назначенного ему наказания, при этом судом учитывается достижение целей наказания, предусмотренных ст. 43 УК РФ (восстановление социальной справедливости и предупреждения совершения новых преступлений).

#### *Контроль за условно осужденным несовершеннолетним*

В соответствии ч. 1 ст. 187 УИК РФ условно осужденные несовершеннолетние находятся под контролем сотрудников УИИ в течение испытательного срока.

Испытательный срок исчисляется с момента вступления приговора в законную силу (ч. 1 ст. 189 УИК РФ).

УИИ в соответствии с требованиями ст.ст. 188, 190 УИК РФ:

- осуществляют персональный учет условно осужденных подростков в течение испытательного срока;
- контролируют соблюдение условно осужденными общественного порядка и исполнение обязанностей, возложенных судом, во взаимодействии с сотрудниками ОВД (подразделениями по делам несовершеннолетних, участковых уполномоченных полиции, уголовного розыска);
- вносят в суд предложения в отношении условно осужденных несовершеннолетних в случаях, предусмотренных уголовным и уголовно-исполнительным законом.

В рамках взаимодействия с ПДН сотрудники УИИ рассматривают поступившие из ПДН ходатайства в отношении условно осужденных несовершеннолетних и в 7-дневный срок после их рассмотрения направляют

информацию в соответствующий территориальный орган о результатах.

Условно осужденные подростки, как определено в п. 4 ст. 188 УИК РФ обязаны:

- отчитываться перед УИИ о своем поведении;
- исполнять возложенные на них судом обязанности;
- являться по вызову в УИИ.

В случае уклонения условно осужденного от контроля за его поведением, УИИ проводит первоначальные мероприятия по установлению его места нахождения и причин уклонения (ч. 5 ст. 188 УИК РФ).

Если до истечения испытательного срока условно осужденный своим поведением доказал свое исправление, начальник УИИ может направить в суд представление об отмене условного осуждения и о снятии судимости с несовершеннолетнего.

Если на условно осужденного несовершеннолетнего были судом возложены обязанности пройти курс лечения от алкоголизма, наркомании или токсикомании, то подобное представление УИИ может направить в суд только после окончания курса предложенного лечения при условии добросовестного исполнения этой обязанности осужденным.

При уклонении условно осужденного несовершеннолетнего от исполнения возложенных на него судом обязанностей, либо при нарушении им общественного порядка, за которое было наложено административное взыскание, УИИ предупреждает его в письменной форме о возможности отмены условного осуждения.

В течение испытательного срока начальник УИИ может обратиться в суд в соответствии со ст.ст. 54, 190 УИК РФ:

- об отмене полностью или частично, либо дополнении ранее установленных для условно осужденного обязанностей;
- о продлении испытательного срока, если условно осужденный уклонился от исполнения возложенных на него судом обязанностей или совершил нарушение общественного порядка, за которое было возложено

административное взыскание;

- об отмене условного осуждения и исполнения наказания, назначенного приговором суда, в случае систематического или злостного неисполнения условно осужденным несовершеннолетним в течение испытательного срока возложенных на него судом обязанностей либо условно осужденный скрылся от контроля.

Систематическим нарушением общественного порядка является совершение условно осужденным в течение одного года двух и более нарушений общественного порядка, за которые он привлекался к административной ответственности. Систематическим неисполнением обязанностей является совершение запрещенных или невыполнение предписанных условно осужденному действий более двух раз в течение одного года либо продолжительное (более 30 дней) неисполнение обязанностей, возложенных на него судом (ч. 5 ст. 190 УИК РФ).

Скрывающимся от контроля признается условно осужденный, местонахождение которого не установлено в течение более 30 дней (ч. 6 ст. 190 УИК РФ). В случае совершения условно осужденным в течение испытательного срока преступления по неосторожности, либо умышленного преступления небольшой тяжести, вопрос об отмене или о сохранении условного осуждения решается судом (ч. 4 ст. 74 УК РФ).

В случае совершения условно осужденным в течение испытательного срока умышленного преступления средней тяжести, тяжкого или особо тяжкого, суд может отменить условное осуждение, назначив наказание, согласно ч. 5 ст. 70 УК РФ, по совокупности приговоров.

По истечении испытательного срока контроль за поведением условно осужденного подростка прекращается и он снимается с учета УИИ (ч. 2 ст. 189 УИК РФ).

В порядке, предусмотренном п. 14 ч. 1 ст. 5, п. 1 ст. 21 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и раздела VIII

Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденной 15.10.2013 приказом МВД России № 845, подразделения по делам несовершеннолетних проводят индивидуально-профилактическую работу в отношении различных категорий несовершеннолетних, в том числе:

- ✓ освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

- ✓ совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

- ✓ обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

- ✓ условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

- ✓ которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

- ✓ освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из СУВУЗТ, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

- ✓ осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

✓ осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Сотрудники ПДН, проводящие индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, наряду с мерами, предусмотренными приказом МВД России № 845-2013 г., обеспечивают проведение следующих мероприятий<sup>1</sup>:

➤ *С несовершеннолетними, освобожденными от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия либо освобожденными судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия:*

- проводят совместно с начальником территориального органа МВД России либо его заместителем первоначальную беседу с несовершеннолетним, его родителями или иными законными представителями, разъясняют последствия систематического неисполнения принудительных мер воспитательного воздействия. О результатах беседы составляется справка (приложение № 18 к приказу МВД России № 845-2013 г.), которая приобщается к учетно-профилактической карточке (делу) на несовершеннолетнего;

- направляют соответствующее представление (приложение № 22 к приказу МВД России № 845-2013 г.) в суд для принятия к несовершеннолетнему мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации, – при систематическом неисполнении несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия.

➤ *При проведении индивидуальной профилактической работы с условно осужденными несовершеннолетними:*

---

<sup>1</sup> Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 // СПС «КонсультантПлюс».

- проводят совместно с начальником территориального органа МВД России либо его заместителем первоначальную беседу с осужденным, его родителями или иными законными представителями, разъясняют возложенные на несовершеннолетнего обязанности, последствия их невыполнения, нарушений общественного порядка, совершения нового преступления. О результатах беседы составляется справка (приложение № 18 к приказу МВД России № 845-2013 г.), которая приобщается к УПД на несовершеннолетнего;

- направляют в УИИ информацию о каждом выявленном административном правонарушении осужденного несовершеннолетнего, а также о фактах неисполнения им обязанностей, возложенных на него судом;

- вносят в УИИ ходатайство о продлении испытательного срока – при уклонении условно осужденного от исполнения возложенных на него судом обязанностей или нарушении общественного порядка, за которое на него было наложено административное наказание;

- вносят в УИИ ходатайство об отмене условного осуждения и исполнении наказания, назначенного приговором суда, – при систематическом или злостном неисполнении условно осужденным возложенных на него судом обязанностей либо если условно осужденный уклоняется от контроля;

- вносят в УИИ ходатайство о целесообразности возложения на условно осужденного других обязанностей – при наличии соответствующих обстоятельств;

- в течение 3 суток после получения сведений о применении к осужденному несовершеннолетнему мер административного наказания либо сведений о невыполнении условно осужденным несовершеннолетним возложенных судом обязанностей информацию или ходатайство направляют в УИИ. К ходатайству, подписываемому начальником территориального органа МВД России либо его заместителем, приобщаются справка сотрудника ПДН о поведении и образе жизни несовершеннолетнего,

характеристики с места учебы, работы, жительства и другие документы, подтверждающие его противоправное поведение. Копия ходатайства приобщается к УПД на несовершеннолетнего;

- направляют в УИИ повторное ходатайство (в случае отказа в удовлетворении ранее направленного) – если осужденный несовершеннолетний совершил новое административное правонарушение и (или) продолжает не исполнять возложенные судом обязанности;

- незамедлительно информируют территориальные органы МВД России по месту жительства осужденных несовершеннолетних о применении к ним мер административного наказания;

- сообщают в КДНиЗП по месту жительства осужденных несовершеннолетних о фактах нахождения их в социально опасном положении и (или) необходимости оказания им социальной помощи.

➤ *При проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними женского пола, осужденными с отсрочкой отбывания наказания:*

- применяют меры, предусмотренные подпунктами 73.2.1, 73.2.2, 73.2.8 и 73.2.9 приказа МВД России № 845-2013 г. (проводят совместно с начальником территориального органа МВД России либо его заместителем первоначальную беседу с осужденной, ее родителями или иными законными представителями; разъясняют возложенные на несовершеннолетнюю обязанности, последствия их невыполнения, нарушений общественного порядка, совершения нового преступления; направляют в УИИ информацию о каждом выявленном административном правонарушении осужденной несовершеннолетней, а также о фактах неисполнения ею обязанностей, возложенных на нее судом; незамедлительно информируют территориальные органы МВД России по месту жительства осужденной несовершеннолетней о применении к ней мер административного наказания; сообщают в КДНиЗП по месту жительства осужденной несовершеннолетней о фактах нахождения

ее в социально опасном положении и (или) необходимости оказания ей социальной помощи);

- вносят в УИИ ходатайство об отмене отсрочки отбывания наказания – при уклонении осужденной от воспитания ребенка и ухода за ним<sup>1</sup>;

- направляют в УИИ информацию о том, что в период условного осуждения или отсрочки отбывания наказания несовершеннолетняя скрылась с постоянного места проживания.

➤ *При проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания:*

применяют меры, перечисленные в подпунктах 73.2.1, 73.2.8 и 73.2.9 приказа МВД России № 845-2013 г. (проводят совместно с начальником территориального органа МВД России либо его заместителем первоначальную беседу с несовершеннолетним условно-досрочно освобожденным от отбывания наказания, его родителями или иными законными представителями; разъясняют возложенные на несовершеннолетнего обязанности, последствия их невыполнения, нарушений общественного порядка, совершения нового преступления; незамедлительно информируют территориальные органы МВД России по месту жительства несовершеннолетнего о применении к ней мер административного наказания; сообщают в КДНиЗП по месту жительства несовершеннолетнего о факте нахождения его в социально опасном положении и (или) необходимости оказания ему социальной помощи);

- вносят в суд по месту жительства несовершеннолетнего представление об отмене условно-досрочного освобождения, составляемое аналогично представлению об отмене принудительных мер воспитательного

---

<sup>1</sup> Осужденная женщина считается уклоняющейся от воспитания ребенка, если она, официально не отказавшись от ребенка, оставила его в родильном доме или передала в детский дом; ведет антиобщественный образ жизни и не занимается воспитанием ребенка и уходом за ним; оставила ребенка родственникам или иным лицам; скрылась; совершила иные действия, свидетельствующие об уклонении от воспитания ребенка.

воздействия, – в случае если несовершеннолетний совершил правонарушение, за которое ему было назначено административное наказание, или злостно уклоняется от обязанностей, возложенных на него судом при применении условно-досрочного освобождения.

➤ *При проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, осужденными к ограничению свободы в виде основного вида наказания, исправительным или обязательным работам:*

- запрашивают из УИИ информацию об обязанностях и запретах, установленных для осужденного;

- проводят совместно с начальником территориального органа МВД России или его заместителем первоначальную беседу с осужденным, разъясняют возложенные на него обязанности и запреты, последствия их невыполнения или несоблюдения. О результатах беседы составляется справка (приложение № 18 к приказу МВД России № 845-2013 г.), которая приобщается к УПД на несовершеннолетнего;

- информируют в течение 3 суток УИИ о невыполнении осужденным установленных обязанностей и несоблюдении установленных запретов – при получении такой информации в ходе проведения индивидуальной профилактической работы с осужденным.

➤ *Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, подозреваемыми или обвиняемыми в совершении преступления, в отношении которых избрана мера пресечения, не связанная с заключением под стражу, проводится во взаимодействии с должностными лицами органов предварительного расследования, в производстве которых находятся уголовные дела. Информация о поведении таких несовершеннолетних, совершенных ими правонарушениях в возможно короткий срок передается указанным должностным лицам.*

*Итак, подведем итог:* очевидно, что профессионально организованная ранняя профилактика девиантного поведения подростков во многом предупреждает ситуации, когда они вступают в конфликт с законом. Но не

редки случаи, когда несовершеннолетние группы риска выпадают из поля зрения социальных институтов, осуществляющих мероприятия по первичной и вторичной превенции и, как следствие этого, оказываются на скамье подсудимых.

Меры индивидуальной профилактики должны воздействовать как на саму личность несовершеннолетнего с противоправным поведением, так и на окружающую его среду. Оптимальный выбор индивидуально-профилактических мер воздействия на несовершеннолетних в значительной степени зависит и от выявления их положительных черт характера. Максимальное использование положительного личностного потенциала будет способствовать достижению поставленной цели.

Целью индивидуальной профилактики правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, являются исправление и перевоспитание подростка либо изменение его противоправной ориентации.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что представляет собой с правовой точки зрения личность несовершеннолетнего правонарушителя? Назовите виды правонарушений.
2. Назовите неблагоприятные индивидуальные характеристики, составляющие психофизиологические предпосылки асоциального поведения несовершеннолетнего.
3. Основные факторы, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними.
4. Причины и условия, формирующие противоправное поведение несовершеннолетних.
5. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних, имеющих психические аномалии.
6. Особенности осуществления профилактической работы с подростками, совершившими преступления.

**Лекция 10. Предупреждение групповой и повторной преступности среди несовершеннолетних. Организация профилактической работы с несовершеннолетними, входящими в состав групп антиобщественной направленности, в том числе неформальных молодежных объединений.**

**Учебные вопросы:**

1. Общая характеристика групп несовершеннолетних антиобщественной направленности, неформальных молодежных объединений.

2. Деятельность инспектора ПДН по предупреждению правонарушений и установлению причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний несовершеннолетними, входящими в состав групп с антиобщественной направленностью, а также членами неформальных молодежных объединений.

**1. Общая характеристика групп несовершеннолетних антиобщественной направленности, неформальных молодежных объединений**

Групповое мнение среди несовершеннолетних существенно изменяет их нравственные и правовые взгляды, что способствует тому, что противоправные формы их поведения становятся для них приемлемы.

Анализ статистических данных говорит о том, что за 2017 год 42504 несовершеннолетних совершили преступления, из них ранее совершали преступления 11022 несовершеннолетних, в составе группы совершили преступления 19889 несовершеннолетних<sup>1</sup>.

В целях повышения эффективности профилактической деятельности с молодежными группами антиобщественной направленности, важное

---

<sup>1</sup> Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации – январь-декабрь 2017 года [Электронный ресурс] // URL : <http://mvd.ru/Deljatelnost/statistics/reports/item> (дата обращения: 15.08.2018).

значение приобретает осуществление должного взаимодействия и обмена информацией органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, скоординированность действий служб и подразделений ОВД, систематический контроль за поведением несовершеннолетних, указанных в ст. 5 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»<sup>1</sup>, осуществление комплекса мер по выявлению преступных групп несовершеннолетних, их разоблачению, а также установлению лиц, вовлекающих подростков в преступную деятельность.

Рассматривая особенности поведения и мировоззрения несовершеннолетнего как носителя молодежной субкультуры, следует отметить, что вовлеченность части молодежи в то или иное неформальное движение (субкультурная активность) может быть определена рядом факторов, субъективных и объективных по своей природе.

К субъективным (психологическим) факторам следует отнести, прежде всего, личностное развитие; к объективным – место жительства несовершеннолетнего.

Неформальные объединения возникают на основе субъективных потребностей, интересов и стремлений индивидов. Интерес может быть настолько специфический и индивидуальный, не нашедший поддержки в существующих структурах, что не позволяет сгруппировать много людей. Система норм и ценностей, которая не фиксируется в уставах и инструкциях, отличающих группу (объединение) от других формирований, называется субкультурой. Она формируется под влиянием таких факторов, как возраст, этническое происхождение, религия, социальная группа или место жительства.

---

<sup>1</sup> Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Неформальные молодежные объединения в большинстве своем немногочисленны (от 10 до 30 человек), однако при проведении музыкальных, спортивных и т.п. мероприятий их численность резко возрастает. Состав их смешанный по возрасту и полу, большую часть составляют юноши.

«Неформальные объединения» – неюридическое понятие, пришедшее из газет в 80-е годы прошлого столетия как противовес «формальным», т.е. официально определенным (зарегистрированным) организациям.

Неформальные объединения (социол.) – вид социальных объединений различных категорий людей, отличительной особенностью которого является спонтанно сложившаяся система внутренних социальных связей, норм, действий, являющаяся продуктом неинституциональной (т.е. не зафиксированной в государственных, общественных, традиционно сложившихся институтах) сферы, которая основана на принципах самодеятельности.

С правовой точки зрения такая форма объединения не является юридическим лицом, которое обязательно регистрируется в подразделениях Минюста и не является официально созданным общественным объединением без образования юридического лица (подобная форма регистрируется Минюстом в уведомительном порядке).

У неформального объединения отсутствуют обязательные, юридически определенные атрибуты общественного объединения: устав, учредители и многое другое. Часто отсутствует сам факт объединения, так как под одним и тем же названием могут существовать разные формирования, как, к примеру, это имеется у сатанистов – фанатов тяжелого сатанистского рока и сторонников различных философских концепций сатанизма.

Неформальные объединения не стремятся регистрировать себя в качестве юридического лица, не желают уведомлять (по довольно сложной форме) о своем создании как общественного объединения без образования юридического лица, во многом выводя себя за рамки регулирования

Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях». С другой стороны, в ст. 44 указанного Федерального закона говорится, что порядок запрета деятельности общественного объединения, не являющегося юридическим лицом, в целом, возможно, может быть распространен и на неформальные общественные объединения: «Порядок и основания ликвидации общественного объединения, являющегося юридическим лицом, по решению суда применяются также в отношении запрета деятельности общественного объединения, не являющегося юридическим лицом»<sup>1</sup>.

Все неформальные объединения могут называться объединениями только условно, так как в общепринятом юридическом понимании ни объединениями, ни движениями они не являются. Единственным признаком, объединяющим входящих туда подростков, является субкультура, т.е. прежде всего специфическая внешняя символика и атрибутика, во вторую очередь – нормы поведения и только в-третьих – какая-либо идеология и мораль. К примеру, скинхедами являются не те, кто имеет пронацистскую идеологию, а те, кто бреет голову и имеет иную внешнюю атрибутику скинхедов. Всем этим неформальные движения отличаются от незарегистрированных политических и религиозных радикальных формирований, которые, хотя и могут принадлежать к какой-либо субкультуре, однако имеют свое объединение, нередко даже с персональным членством.

Деятельность современных неформальных молодежных объединений включает различные направления – от музыкальных до общественно-политических. Необходимо учитывать, что неформальные объединения в большей части представляют собой неконтролируемую молодежь, лишенную положительного влияния семьи, школы, рабочего коллектива, общественной организации, что является причиной совершения ими правонарушений, а

---

<sup>1</sup> Об общественных объединениях : федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

политизация отдельных групп молодежи приобретает черты политического и национального экстремизма.

Экстремизм становится одной из трудно изживаемых и наиболее опасных характеристик общественного бытия. Молодежь оказалась в этой ситуации далеко не самой защищенной частью общества. Подрастающее поколение ищет истину самостоятельно, опираясь на семью и ближайшее окружение, либо следуют за приглянувшимся им лидером (общественная организация, партия, человек и т.п.).

Для того чтобы понять истоки экстремизма, необходимо осознать тот факт, что в самой природе человека заложено стремление к экстремальности, принуждающее его к постоянному движению и развитию. Экстремистский тип личности со специфическим мироощущением порождает экстремистское мышление. Повышенная склонность молодежи к экстремистскому поведению стимулируется в настоящее время и внешними причинами. Российский энциклопедический словарь содержит следующее определение слова «экстремизм» (от лат. *extremus* – крайний) – приверженность к крайним взглядам, мерам (обычно в политике).

Более близкое к правовому определению экстремизма дает В.И. Власов. По его мнению, «экстремизм – негативное явление, исходящее из крайних взглядов, приверженности к крайним мерам, проявляющееся в деятельности радикальных субъектов по планированию, организации, подготовке и совершению запрещенных законом общественно опасных действий или в деяниях аморальных, совершаемых с политическими, националистическими целями или на почве расовой, религиозной вражды (ненависти)»<sup>1</sup>.

Причины возникновения экстремизма весьма многообразны, однако применительно к России главной следует признать социальную дезорганизацию граждан. Большое имущественное расслоение населения

---

<sup>1</sup> Власов В. И. Экстремизм: сущность, виды, профилактика : учебно-методическое пособие / под ред. Р. Г. Абдулатипова. – М., 2003. – С. 8.

ведет к тому, что социум перестает функционировать как целостный организм, объединенный общими целями, идеями, ценностями. Нарастает социальная напряженность; появляются группы, стремящиеся изменить сложившиеся порядки, в том числе и насильственными методами.

Особо следует подчеркнуть, что социальную базу экстремистских групп составляют люди, относимые к категории социальных аутсайдеров, не сумевшие адаптироваться к новым условиям жизни (молодежь, не имеющая образования и достойного уровня жизни; безработные; лица, уволенные по сокращению из Вооруженных Сил и других силовых структур). Кроме этого, некоторые формы экстремизма имеют исторические корни, что, разумеется, никак не служит его оправданию.

Достаточно широкое вовлечение молодежи в экстремистские организации и движения объясняется не только неудовлетворенностью материальной стороной жизни. Снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе привело к утрате частью молодежи нравственных ориентиров.

Традиционные для российского менталитета нравственные ценности, такие как патриотизм, интернационализм, веротерпимость, подверглись широкомасштабной деструктивной обработке извне (нередко принимавшей характер манипуляции общественным сознанием). Именно молодежь, не способная критически подходить к содержанию публикаций в средствах массовой информации ввиду отсутствия жизненного опыта, оказалась наиболее подверженной такому влиянию.

Как результат следует отметить дезориентацию части молодежи, бездуховность, отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, а также утрату чувства сопричастности и ответственности за судьбу Родины.

Появление молодежных неформальных групп и объединений не должно удивлять, так как они являются неотъемлемым элементом социальной структуры общества, всей системы общественных отношений.

Однако их классификация характеризует общество, в котором они возникли, а также представляет интерес для субъектов административно-правовых структур, участвующих в предотвращении противоправных, в том числе экстремистских, проявлений со стороны «неформалов».

Существует большое количество классификаций молодежных неформальных объединений по различным признакам: составу участников, интересам, направленности, характеру организации и т.д. В настоящее время наиболее актуальным вопросом работы с молодежными формированиями является сохранение общественного спокойствия и профилактика правонарушений. Для этой цели более остальных подходит классификация, предложенная ученым В.Т. Лисовским. На основании психолого-педагогических критериев подростковые формирования делятся им на просоциальные, асоциальные и антисоциальные.

Под антисоциальным или деликвентным поведением подразумевается цепь поступков, провинностей, мелких правонарушений, отличающихся от криминала, т.е. серьезных правонарушений и преступлений, наказуемых согласно УК РФ. Основной чертой такого поведения являются совершение действий, противоречащих этике и морали, безответственность, игнорирование законов и прав других людей. К сожалению, под категорию «антисоциальные» в настоящее время подпадает подавляющее большинство молодежных движений. Включение или невключение в ценностную ориентацию подростка социальных ценностей (дом, семья, работа, Родина и т.д.) определяет его социализацию в том или ином социуме. Так, асоциализированными подростками являются те, у которых в их ценностной шкале традиционных социальных ценностей нет. С другой стороны, уличный социум, к примеру, характеризуется своей системой ценностей, и подросток, попавший в эту систему, определяется как «улично социализированный».

К просоциальным относятся объединения социальной помощи, экологические, этические, историко-патриотические (за исключением радикалов) и иные формирования. Из просоциальных с точки зрения

общественного спокойствия интерес представляют только движения и формирования, реализующие просоциальную деятельность в экстремистских формах. Для целей профилактики и коррекции асоциального поведения подростков наиболее удобной оказалась классификация, берущая за основу вопросы агрессивности и интеллектуализированности формирований.

По степени общественной опасности либо полезности молодежные неформальные движения (субкультуры) условно разделяются на радикальные (экстремистские), агрессивные, социально опасные, неагрессивные и просоциальные. В случаях, когда движение состоит из различных разнонаправленных крыльев, определение производится исходя из приоритетного вектора движения. В тоже время некоторые движения могут классифицироваться сразу по нескольким категориям, например агрессивные формирования часто могут являться и социально опасными. По мнению И.М. Ильинского, неформальные молодежные объединения и группы по способу своего существования могут быть как внешними по отношению к существующим структурам, так и внутренними, «встроенными» в эти структуры.

Внешние цели организации, ради которых она создана, интересы самих членов организации в этом случае остаются в стороне. Неформальные группы неверно рассматривать как силу, непременно противостоящую формальным группам, уже потому, что неформальные отношения, а следовательно и группы, неизбежно возникают внутри каждой формальной организации, как бы «встроены» в нее. Неформальность – еще не признак противозаконности, оппозиции официальным властям, скандальности, экстремизма.

Экстремистская деятельность молодежных неформальных объединений осуществляется в отношении властных структур, отдельных политиков, объединений, социального строя или социальных групп, религиозных общин, религиозных деятелей, наций, народностей и т.д. Отсюда и виды экстремистски настроенных молодежных неформальных

объединений: совершающие противоправные действия в политических целях – политические, экономических целях – социально-ориентированные, по религиозному и духовному признаку – религиозные, по мотивам национальной вражды и ненависти – национальные, экологические, культурологические, и это не единственные разновидности групп.

Необходимо учитывать неустойчивый характер целей, ради которых молодежь первоначально объединяется, а также возможную смену видов деятельности. Численность членов молодежных неформальных объединений экстремистской направленности оценить сложно из-за отсутствия официальной статистики. Иногда молодые люди, посещающие какие-либо объединения или пользующиеся их услугами, и не подозревают о своем членстве, имеют весьма смутное представление об идеологической подоплеке экстремистских движений, во многом ориентируясь на громкую фразеологию, внешнюю атрибутику и другие аксессуары. Не последнюю роль играет и возможность почувствовать себя членом своеобразного «тайного общества», имеющего право безнаказанно творить расправу над неугодными группе лицами.

Проявляется экстремизм в деяниях (действиях или бездействии субъектов), как аморальных, но не запрещенных законом (в бездействии, поощряющем экстремизм), так и преступных, перечисленных в Федеральном законе от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в статье первой «Основные понятия». В названном законе перечисляются конкретные преступные действия субъектов, которые являются формами проявления экстремизма и совершение которых запрещено УК РФ.

Молодые экстремисты менее склонны к компромиссам в какой бы то ни было форме, в то время как подавляющая часть взрослых политических экстремистов при наступлении критических условий может отчасти изменять свою политическую позицию и договариваться с более сильным противником.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» определил, что противодействие экстремистской деятельности должно осуществляться по следующим основным направлениям<sup>1</sup>:

принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

В широком смысле профилактика (от греческого *prophylaktikos* – предохранительный) – это деятельность по недопущению нарушений норм права. В узком смысле под профилактикой понимается деятельность, направленная на выявление и устранение причин конкретных правонарушений и условий, способствующих их совершению, а также на выявление конкретных лиц, совершающих правонарушения, и проведение с ними необходимой работы. Применительно к экстремизму профилактика в широком смысле подчинена предупреждению экстремистской деятельности органами законодательной и исполнительной власти Российской Федерации по стабилизации экономической и социально-политической ситуации в стране. Общество и государство должны создавать условия для реализации инициативы и творчества молодежи, ее социальных интересов. В этом плане следовало бы, в частности, предусмотреть действенные механизмы недопущения повышения безработицы среди молодежи; доступности образования, медицинского обслуживания и т.д.

Профилактика экстремизма в узком смысле означает предупреждение конкретных проявлений экстремизма со стороны конкретных лиц. Такую

---

<sup>1</sup> О противодействии экстремистской деятельности : федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

профилактику должны осуществлять государственные органы и учреждения, общественные организации и формирования, должностные лица и иные работники – представители этих органов, учреждений, организаций и формирований, а также отдельные граждане, прилагая все усилия по совершенствованию механизмов взаимодействия с молодежными неформальными объединениями. Только скоординированные и согласованные действия всех субъектов административно-правовой деятельности с четким определением задач, функций и методов деятельности каждого смогут вернуть членов неформальных объединений в социум, разобщить группу либо ее переориентировать.

Краткая характеристика некоторых неформальных молодежных течений будет весьма полезной для эффективного профессионального общения сотрудника ПДН.

*Эмо.* Отличительная черта – повсеместный пирсинг на различных участках тела. Одежда: майки с изображениями Микки-Мауса или разбитых сердец, зауженные джинсы, цветные колготки. Волосы розово-черные, под цвет коротким ногтям. Финальный штрих в образе эмо – плеер. По статистике эмо – это подростки от 12 до 16 лет. Среди них много неблагополучных подростков. Чаще всего в ситуации противодействия с социальным окружением эмо отводится роль жертвы, представители других субкультур, особенно фанаты и скинхеды, не любят и обижают их, не стесняясь бить даже девушек. В связи с этим, встречи эмо назначают, как правило, на интернет-форумах в закрытых темах. Собираясь вместе, эмо предпочитают играть в сокс – маленький тряпичный мячик с шариками, катаются на велосипедах, роликах. Максимум удовольствия получают от музыки, соответствующей их мировосприятию. Они в восторге от клубных мероприятий с выступлениями своих эмоциональных групп «Океан Моей Надежды», «Мои Любимые Игры», «Оригами», «MonaLisa» и др.

*Готы.* Шотландские ученые описывают «гота» как подвид панка «с темнотой и зловещей эстетикой, выделяющейся одеждой и косметикой и

весьма определенными музыкальными вкусами». Мрачные романтики. Культура готов синтезировала в себе настроения депрессии и уныния, которые витали в воздухе Западной Европы и Северной Америки 70 – 80-х годов прошлого века, а также философские идеи эпохи романтизма – извечную борьбу добра и зла, тему печали. Представители готики имеют ряд психологических особенностей, для них характерна повышенная возбудимость, в ряде случаев – агрессивность, типичны частые депрессии, смена настроения. Наиболее яркой психологической чертой является пристрастие к тематике смерти. Они нередко пишут стихи и рассказы о смерти. Среди «готов» популярны такие рок исполнители, как Мэрилин Мэнсон, группы «Lacrimosa», «Otto dix», «The Rasmus».

*Бонхеды.* За последние десятилетия это движение с элементами моды «скинхэд-движения» трансформировалось в активное радикальное крыло неонацистских и расистских организаций.

*Рейверы.* Субкультура рейверов в некоторой степени похожа на движение хиппи. Они постоянно находятся в водовороте событий и ночных развлечений. Яркая внешность представителей субкультуры не является определенной целью, это лишь один из способов самовыражения. Рэйверская субкультура далека от политики и изменения социальных устоев. Идеология представителей движения основана на «невмешательстве», подразумевает радость от проведенной вечеринки и хорошей музыки. Многие молодежные движения подразделяются на несколько отличимых течений, характеризующих себя уникальными особенностями. Не исключение и рейверы, субкультура которых развивается и изменяется по сей день.

*Скинхэды.* Неофашистские молодежные группировки закрытого типа. Приветствие – вытянута вперед рука. На куртках черного цвета – фашистская символика. Идеология основывается на расизме, шовинизме, антисемитизме, национал-социализме, культе черной магии, культе сильной личности («все слабые и немощные не имеют права на жизнь»). Средний возраст «скинов» – 17-18 лет. Большинство «скинов», особенно молодые, являются фанатами

какого-либо футбольного или хоккейного клуба. Объединяясь в группировки и посещая матчи любимой команды, они устраивают драки с фанатами других клубов.

*Русское национальное единство (РНЕ)*. Организация с фашистской идеологией полувоенного образца. Называют себя бойцами. Похожи на «скинов»: черная полувоенная одежда, фашистская символика, знамя с фашистской свастикой, приветствие вытянутой рукой, строгая иерархия подчинения членов организации. Такая же идеология. Присваивают звание и эмблему (рысь, лев, волк и т.д.). Занимаются силовыми видами спорта, для этого арендуют спортивные и тренажерные залы; изучают тактику ведения уличных боев. Летом вывозят молодое пополнение в спортивные лагеря. Активно привлекают в свои ряды ребят из неблагополучных семей. Новичкам устраивают испытание боем. Называют себя «санитарами общества», имеющими право решать, кому жить, а кому нет.

*Хиппи*. Организация, имеющая многолетние традиции. Своего рода клуб, куда принимают не каждого, т.к. здесь своя философия. Делятся на две группы: «пионеры» – подростки и «олдовые» – старые члены. «Старики» серьезно занимаются вопросами религии, мистики, художественного творчества; носят длинные волосы и, часто, бороду. Идеология следующая: человек должен быть свободен, прежде всего, внутренне. Выступают против службы в армии, пропагандируют пацифизм. Верят в высший разум и высшую реальность, которые могут изменить сознание человека и жизнь, отсюда интерес к религии, творчеству. Хиппи – романтики, непритязательны в быту, умеют переносить невзгоды и лишения.

*Синий кит* (а также «Тихий дом», «Разбуди меня в 4:20», «Море китов», «Млечный путь», «F57», «Красная сова» и другие названия). Игра, финальной целью которой является совершение самоубийства. Для того, чтобы начать «игру», пользователи социальных сетей (в подавляющем большинстве – подростки), пишут на своих страницах хэштеги: «синийкит», «явигре», «синий», «тихийдом». Потом с пользователями связывается

«куратор», который устанавливает с ними контакт. Как правило, «кураторы» пользуются поддельными аккаунтами, зарегистрированными на чужие имена и фамилии, то есть их нельзя идентифицировать. Сначала они объясняют правила: «никому не говорить об этой игре», затем выдаются задания. Обычно насчитывается около 50 заданий: по одному на день (отсылка к роману Стейс Крамер «50 дней до моего самоубийства»). Образ кита позаимствован из песни «Гореть» группы Lumen и означает одиночество и отчуждённость. Когда с одним или несколькими китами происходит что-то неладное, они издают сигнал бедствия – и остальные сородичи плывут помогать им. В итоге кит, оказавшийся на мелководье, тянет за собой других китов. Похожий принцип заложен в игру «Синий кит»: игрок кричит о помощи, но вместо того, чтобы спастись, произвольным образом ставит в опасное положение других.

Вопросы субкультурного развития в последнее время исследуются многими отечественными психологами и социологами. Глубоко и основательно исследовал универсальные свойства культуры Ю.А. Жданов, указывая на то, что становление индивида возможно лишь через культуру в ее универсальном значении как единства трудовой, познавательной, ценностно-ориентированной деятельности в сфере общения. По мысли ученого, доминирование в судьбе индивида отчужденных форм человеческих отношений и агрессивности способствует приобщению его к антикультуре, которая тождественна невежеству<sup>1</sup>.

В научной литературе существенное внимание уделяется исследованиям молодежной культуры. Так, Ю.Г. Волков анализирует динамику ценностных ориентаций и процесса социализации молодежи, уделяя особое внимание специфике региональных и национальных различий. При этом отмечается, что исследовательский интерес к субкультурной

---

<sup>1</sup> Жданов Ю. А. Проблемы теории и истории культуры. Жданов Ю. А., Давидович В. Е. Сущность культуры. – Изд. 2-е, перераб. / Отв. ред. Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д : Наука-пресс, 2005. – С. 25.

проблематике актуализируется определяющей характеристикой молодежной культуры, которая выступает как «феномен субъективной «размытости», неопределенности, отчуждения от основных нормативных ценностей (ценностей большинства)»<sup>1</sup>.

Осваивая мир взрослых, подростки сталкиваются с трудностями, порой непреодолимыми на пути социализации. Тем самым они формируют у себя систему оценок разнообразных жизненных событий. Если подростку приходится слишком много конкурировать с этим миром, если его личностные конструкты неразвиты и жизнь вокруг подавляет психику, то отношение к тому или иному социальному окружению во многом будет определяться степенью комфорта, который испытывает или не испытывает подросток. Протестное отношение к официальным, принятым в социокультурном окружении, нормам, правилам поведения часто вызывается у подростка активной жизненной позицией взрослых, которые, часто не обладая психологическим чутьем, «воспитывают» своих детей, руководствуясь позицией «силы», «многолетнего житейского опыта» и т.д. Оказывая в самых разнообразных формах психологическое, нравственное давление, взрослые в лучшем случае получают согласие «подчинившегося раба» или демонстрацию такого согласия, а в худшем – протест, выраженный в действиях, прямо противоположных социальным добродетелям. Желание их совершать связано с одной из центральных идей, мотивирующих поведение подростка, идеей развития – идеей самосознания, формулировок которой может быть множество: «я имею право...», «у меня на этот счет свое собственное мнение», «я так хочу...» и т.д.

По отношению к подрастающему поколению знакомство с криминальной средой осуществляется ее носителями – криминальными группами, которые аккумулируют преступный опыт, формируют и проводят в жизнь «воровские законы».

---

<sup>1</sup> Волков Ю. Г. Социология молодежи. Электронная энциклопедия // СПС «КонсультантПлюс».

Способы вовлечения подростков в криминальный образ жизни разнообразны:

1. Персональный выбор подростка (испытывающего те или иные социальные лишения). Последнему предлагается сделать выбор, связанный с решением начать преступный образ жизни, отказавшись от жизненной позиции «жертвы» и начать образ жизни «хищника». Способы воздействия на подростка с еще не сформировавшимся самосознанием также могут быть различны и включать такие приемы, как опека, физическая и психологическая защита, угрозы, шантаж и т.д.

2. Погружение в криминальную субкультуру через значимую (референтную) группу. Группа, предоставляя подростку необходимый вариант защиты (физической, моральной, психологической, материальной), вовлекает его в бурный жизненный поток, насыщенный разнообразием ситуаций, псевдоромантикой, риском, свободой и т.д. Именно в группе оттачиваются основные нормы поведения, критерии существования пока еще несовершеннолетних преступников.

3. Криминализация всего населения, имеющая особый рост в условиях социальной нестабильности, неверия в эффективность власти и закона. Именно в таких условиях деятельность криминальных групп приобретает особый размах и определенный «социальный авторитет» за счет «эффективного решения вопросов». Значительная часть населения, особенно молодежь, чувствительная к воздействиям внешнего окружения, учится мыслить криминальными категориями, приобщается к уголовному языку, осваивает соответствующие модели поведения.

Криминальную субкультуру следует рассматривать как сложно организованную систему установок, норм, идеалов, способов их реализации в жизни, а также материальных ресурсов, способствующих организации жизнедеятельности преступных сообществ. Способствовать организации жизнедеятельности преступников – это значит регламентировать, упорядочивать жизнь и преступную деятельность, обеспечивать их

живучесть, сплоченность, криминальную активность и мобильность, а также преемственность поколений.

Основу криминальной субкультуры составляют чуждые гражданскому обществу нормы, традиции, различные ритуалы. В них возрастные и другие социально-групповые особенности несовершеннолетних выступают в извращенном виде. В рамках криминальной субкультуры происходит так называемая криминальная социализация несовершеннолетнего. Социальный вред последней заключается в том, что она уродливо интерпретирует общепринятые правила жизни, используя фактор подросткового и юношеского возраста. Другими словами, криминальная субкультура обеспечивает перерастание возрастной оппозиции молодежи в криминальную.

Криминальная субкультура непосредственно и жестко регулирует криминальную деятельность несовершеннолетних, вносит определенный «порядок» в их преступный образ жизни. Этот «порядок», существенно упрощая жизнь подростка, неизменно включает в себя ряд базовых принципов, тщательно закрепляемых в индивидуальном сознании группой:

жизнедеятельность преступников и их сообществ основана на враждебном отношении к общепринятым нормам;

криминальное содержание деятельности предполагает внутреннюю связь с уголовными традициями;

в сознании несовершеннолетних психологически комфортно воспринимается фактор клановости, скрытности от непосвященных;

деятельность преступных групп определяется и сопровождается многочисленными атрибутами, ритуалами, церемониями, что психологически привлекает подростка, создает романтический, таинственный образ криминальной жизни.

Вышеперечисленные принципы, закрепленные группой в сознании подростка, провоцируют воплощение в его поведении системы

психологических установок – готовности действовать определенным образом.

Носителю криминальной субкультуры присущи:

презрение по отношению к другим людям, обществу;

нечестность и двуличие в отношении к «чужим»;

вандализм, выражающий отрицательное отношение к ценности результатов человеческого труда;

неуважение прав собственников, проявляющееся в кражах и хищениях;

презрение норм, соблюдаемых по отношению к женщине, половая распущенность;

активная демонстрация всевозможных форм асоциального поведения, поощрительное отношение к проявлениям разнообразных низменных инстинктов.

Криминальная субкультура привлекательна для несовершеннолетних. Ее основные атрибуты формируются в неокрепшем еще сознании подростка, предоставляя ему «упрощенные», легкие варианты решения кризисных вопросов возраста. Пребывая в окружении себе подобных, подросток не испытывает давления моральных ограничений, наоборот, в группе все запреты внешнего мира взрослых снимаются. Весомым фактором, провоцирующим интерес к групповому криминальному образу жизни, является отсутствие запретов на любую информацию. Криминальная группа, вовлекая сторонников в свои ряды из числа несовершеннолетних, обязательно учитывает состояние возрастного одиночества, переживаемого подростком, и предоставляет психологическую, физическую, материальную формы защиты от агрессии извне<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Колбасина Е. Е. Предупреждение насильственных преступлений, совершаемых неформальными молодежными группами : автореферат. – 2012 // СПС «КонсультантПлюс».

В силу вышеуказанных особенностей, сотрудник ОВД может испытывать трудности в процессе изучения этих групп и конкретных ее участников.

В отличие от групп законопослушной молодежи в криминальных группах социально-психологический статус участника закрепляется посредством стигматизации (клеймения). Атрибутами, знаками такого статуса являются:

татуировки, в которых с помощью надписей, рисунков, аббревиатур фиксируется криминальный опыт молодого человека, уровень его авторитета в уголовной среде, его притязания и ожидания;

прозвище, кличка, степень благозвучности (оскорбительности) которых является критерием положения подростка в групповой иерархии. Чем благозвучнее оно звучит, тем выше статус в криминальном сообществе;

система вещественных атрибутов (одежда, личные вещи, пища и т.п.);

способ размещения подростка в пространстве, занимаемом криминальной группой.

Подростково-юношеская криминальная субкультура представляет собой одну из подсистем, существующую в тесной взаимосвязи с другими подсистемами субкультуры уголовного мира. Сотруднику ПДН важно своевременно распознать присутствие признаков криминальной субкультуры что позволит:

► квалифицированно и объективно оценивать криминальную обстановку в своем населенном пункте, микрорайоне и в целом в молодежной среде;

► прогнозировать развитие данной обстановки и поведение групп молодежи;

► выбирать адекватные методы профилактики криминальной субкультуры и борьбы с ее проявлениями.

Исследование научной литературы показало, что при определении понятия преступной группы практически все криминологи говорят о том,

что это малая неформальная группа с наличием определенной организации внутригрупповых связей, стремящаяся к достижению общей цели. А под общей целью, как правило, понимается противоправная деятельность.

Таким образом, под группой несовершеннолетних антиобщественной направленности следует понимать группу лиц (два и более) объединенных общими интересами и совершающих антиобщественные действия, правонарушения либо преступные деяния.

Криминологическая характеристика антиобщественных групп несовершеннолетних представляет собой совокупность системных взаимосвязанных между собой признаков, а сама группа – целостный субъект, обладающий определенными характерными свойствами. К внешней характеристике группы можно отнести ее возрастную, численную, социальный и половой состав; длительность функционирования; места сбора и способы удовлетворения групповых потребностей; криминальный опыт членов группы. К внутренней – мотивы и направленность деятельности; устойчивость и уровень организованности; внутреннюю структуру; групповые нормы и ценности. На основании различных критериев можно выделить следующие классификации групп:

1. В зависимости от вида противоправной деятельности: совершающие антиобщественные действия, правонарушения, преступления.

2. По численному составу.

3. По характеру социальной направленности.

4. По возрастному признаку: в составе группы только несовершеннолетние; смешанные – в составе несовершеннолетние и взрослые.

5. По степени устойчивости: нестойкие группы, устойчивые группы. Своевременное установление характера асоциальных и антисоциальных групп, занимает важное место в методике предупреждения групповых правонарушений несовершеннолетних и позволяет более точно определить направления и методы профилактической работы.

6. По степени ориентации на преступную деятельность.

*Вывод:* асоциальный образ жизни для одних подростков является способом существования в принципе, поскольку считается оптимальным в плане выживания, для других – способом демонстрации своей активной жизненной позиции по отношению к окружающему миру. Находя взаимопонимание в среде себе подобных, подростки оказываются в совершенно иной системе отношений, оценок, выступающих антиподом общепринятым. В этом случае мы говорим о молодежной субкультуре. Если в ее содержании мы можем отметить лишь протест по отношению к официальной культуре, то говоря о криминальной, носителями которой оказываются несовершеннолетние, мы можем утверждать об агрессии в отношении общепринятых норм принципов и идеалов.

Семья и школа оказывают чаще всего так называемое косвенное десоциализирующее влияние, в результате которого дезадаптированные подростки перестают усваивать моральные ценности, культивируемые основными институтами социализации, и ориентируются, прежде всего, на нормы и ценности неформальных криминогенных групп. Таким образом, эти группы играют, в конечном счете, основную роль в формировании личности несовершеннолетних правонарушителей, выступая в качестве их референтных групп и предпочитаемой среды общения.

**2. Деятельность инспектора ПДН по предупреждению правонарушений и установлению причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний несовершеннолетними, входящими в состав групп с антиобщественной направленностью, а также членами неформальных молодежных объединений**

Неотъемлемым условием организации профилактической работы является своевременная и полная информация о группах несовершеннолетних антиобщественной направленности, молодежных

неформальных объединениях, в том числе экстремистской направленности, таких их характеристиках, как масштабы распространения, количество групп и их численность, качественный состав, лидер, места концентрации и т.д.

В настоящее время отсутствует система точного учета неформальных объединений и их членов в связи с отказом от государственной регистрации, одни и те же подростки могут одновременно входить в несколько групп, что затрудняет выработку и осуществление мер профилактического воздействия. Необходимо установить одну форму учета для всех подразделений и служб ОВД, обновлять информацию своевременно, добиваться ее высокой точности. Важно сделать доступной эту информацию и для организаций, работающих с молодежью.

Для предупреждения и пресечения противоправной деятельности со стороны конкретного лица важен сбор и анализ сведений, позволяющих точно оценивать его поведение, прогнозировать возможность совершения им противозаконных актов и вырабатывать индивидуальные меры очищения его сознания и действий от антиобщественных установок и ориентаций.

Для профилактики экстремизма вообще необходимы разработка действенных, результативных мер и механизмов в области формирования у всех граждан толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.

Формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактики различных видов экстремизма и противодействие им имеют для многоконфессиональной и многонациональной России особую актуальность, обусловленную сохраняющейся социальной напряженностью в обществе, продолжающимися межнациональными и межконфессиональными конфликтами, ростом сепаратизма и национального экстремизма, являющимися прямой угрозой безопасности страны. Эти явления в крайних формах находят выражение в

терроризме, который, в свою очередь, усиливает деструктивные процессы в обществе.

Помимо специальных профилактических мероприятий, сотрудникам ОВД необходимо вести определенную работу по выявлению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе экстремистской направленности, членами молодежных неформальных объединений.

Анализ факторов, влияющих на формирование поведения членов неформальных групп молодежи, проводится для того, чтобы: во-первых, определить место административно-правовых средств в предупреждении и пресечении неправомерных действий; во-вторых, найти правильное соотношение организационных (неправовых) и различного вида юридических средств в системе мер упорядочения поведения участников неформальных групп молодежи; в-третьих, обеспечить успешное взаимодействие с органами и организациями, от которых зависит успех противодействия противоправному поведению членов молодежных неформальных объединений.

Усилия специалистов всех ведомств, работающих с молодежью должны быть сосредоточены не на подавлении и разрушении групп, а на искоренении причин и условий, их порождающих, уделяя особое внимание:

- ▶ социальной защите и экономической поддержке подростков и молодежи;
- ▶ предоставлению альтернативы, организации досуга;
- ▶ работе с семьями по предотвращению внутрисемейных конфликтов и повышению педагогической культуры родителей;
- ▶ модернизации и усилению воспитательной работы в школе;
- ▶ мерам, направленным на профилактику конфликтов в системе отношений «учащийся – педагог».

Для субъектов административно-правовых средств представляет интерес правовая оценка поведения членов молодежных неформальных

объединений. При этом важно определить как правомерное, так и противоправное их поведение.

Необходимо учитывать, что большая часть правонарушений совершается молодыми людьми в группе. При этом значительную распространенность получили группировки, сформировавшиеся для противоборства с лицами, проживающими в других районах города, либо входящими в другие неформальные группы.

Групповое противоправное поведение членов неформальных групп в зависимости от конкретных условий проявления неоднозначно. Поэтому при осуществлении охранительного воздействия необходим учет особенностей, складывающихся поведенческих ситуаций с целью правильного выбора адекватных средств воздействия и способов организации правоохранительной деятельности.

Особенности поведенческих ситуаций в этой сфере, складывающихся с участием неформальных групп молодежи, во многом связаны с возрастным составом членов этих групп, их целевой направленностью, интересами, взаимоотношениями в группе, ее сплоченностью. Знание и учет субъектами правоохранительной деятельности особенностей поведенческих ситуаций создает им возможность для осуществления целенаправленных и эффективных мер профилактики и пресечения противоправного поведения членов неформальных молодежных объединений. Профилактика и пресечение противоправного поведения членов неформальных групп молодежи представляют собой неотъемлемую составную часть административно-правовой деятельности ОВД.

В случае, когда не удастся предупредить групповые правонарушения членов молодежных неформальных групп, с целью их пресечения необходимо применять меры административного принуждения. Эффективность их применения зависит от того, на какой стадии пресекается правонарушение и какая мера пресечения была избрана. Последние выступления экстремистски настроенной молодежи показали, что

сотрудники ОВД с целью пресечения противоправного поведения вмешиваются в ситуацию, когда она уже стала трудноуправляемой. Конфликт необходимо предупредить либо вмешаться в него на ранних стадиях, что не дает ситуации более обостриться, и свести к минимуму количество пострадавших в ней. В данном случае многое зависит от умения сотрудника ОВД вести диалог с участниками неформальных движений, знать их психологию, а также владеть своими эмоциями, четко ориентироваться в сложной ситуации для принятия правильных решений.

Особое место в предупреждении групповой подростковой преступности отводится подразделениям по делам несовершеннолетних – специальным субъектам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. При этом, на сотрудников указанных подразделений возлагаются функции, как организатора, так и координатора и непосредственного исполнителя данной деятельности.

Информацию о группах антиобщественной или иной направленности, места их концентрации, лидерах и активных участниках этих групп инспектора ПДН могут получать:

- ▶ на заседаниях городских и районных КДНиЗП, при рассмотрении материалов в отношении подростков, а также при изучении сообщений, полученных из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- ▶ при изучении материалов, зарегистрированных в Книге учета заявлений (сообщений) о преступлениях, об административных правонарушениях и происшествиях территориального органа МВД России, книги учета лиц, доставленных в дежурную часть территориального органа МВД России, журнала учета несовершеннолетних, доставленных в территориальный орган МВД России;

- ▶ при проведении проверок по жалобам, сообщениям, заявлениям граждан, сообщениям средств массовой информации, информационно-телекоммуникационных сетей;

■ в ходе рассмотрения письменных сообщений (рапортов, сообщений, карточек, отдельных поручений, представлений) сотрудников иных служб и подразделений территориальных органов МВД России;

■ при проведении индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН, отработке их связей;

■ при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений несовершеннолетних на обслуживаемой территории;

■ в ходе проведения оперативно-профилактических мероприятий, рейдов, операций;

■ в рамках обеспечения охраны общественного порядка при проведении культурно-массовых, спортивных и общественно-политических мероприятий.

Группой несовершеннолетних антиобщественной направленности следует считать объединенных между собой по интересам двух и более несовершеннолетних, совершивших совместно антиобщественные действия, правонарушения либо преступные деяния, которые в обязательном порядке должны быть зафиксированы:

➤ в приговоре, определении или постановлении суда;

➤ в постановлении КДНиЗП, прокурора, следователя, органа дознания или начальника территориального органа МВД России;

➤ в заключении, утвержденном начальником территориального органа МВД России, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений, содержащих признаки противоправных деяний<sup>1</sup>.

При установлении факта антиобщественной направленности группы, инспектор ПДН направляет на имя начальника ОВД или его заместителя рапорт с мотивированными предложениями о постановке ее на учет с заведением наблюдательного дела. По получению письменного указания

---

<sup>1</sup> Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 // СПС «КонсультантПлюс».

начальника территориального органа МВД России либо его заместителя о постановке выявленной группы на учет заводится наблюдательное дело, к которому приобщаются:

- ✓ мотивированный рапорт о заведении наблюдательного дела на группу с указанием ее направленности и мест концентрации участников с резолюцией начальника территориального органа МВД России либо его заместителя;

- ✓ сведения о количественном и качественном составе группы, совершенных правонарушениях и принятых мерах, с установочными данными входящих в нее несовершеннолетних;

- ✓ схема связей (в произвольной форме), в которой определяется роль каждого (постоянность или периодичность), изменения в составе группы;

- ✓ копии сведений, направленных в другие подразделения территориального органа МВД России о выявлении группы, ее направленности и местах концентрации для проведения мероприятий по разобщению и переориентации группы;

- ✓ лист учета профилактических мероприятий, в который вносится информация от служб и подразделений территориального органа МВД России о содержании и результатах профилактической работы по разобщению и переориентации группы;

- ✓ лист ежемесячных проверок по информационно-справочным учетам о совершенных административных правонарушениях членами группы;

- ✓ информация, запрашиваемая не реже одного раза в полугодие о наличии судимостей у участников группы, привлечении их к уголовной ответственности;

- ✓ характеризующие материалы (характеристики с места жительства, работы, учебы), обновляемые с периодичностью не реже одного раза в год;

- ✓ иные материалы, полученные в процессе профилактической деятельности.

Наблюдательное дело ведется в том территориальном органе МВД России на районном уровне, на территории обслуживания которого проживает большинство несовершеннолетних участников группы антиобщественной направленности. Если место постоянного времяпрепровождения группы несовершеннолетних антиобщественной направленности находится на территории обслуживания другого территориального органа МВД России, в нем также заводится аналогичное наблюдательное дело. При этом между ПДН данных территориальных органов МВД России ежемесячно осуществляется обмен сведениями о результатах проводимой профилактической работы, совершении ее членами правонарушений, новых участниках группы, мотивах, распределении ролей и характере взаимоотношений лиц, входящих в состав группы.

Для проведения комплекса профилактических мероприятий, информация о поставленной на учет группе направляется в подразделения участковых уполномоченных полиции, уголовного розыска и патрульно-постовую службу полиции; о местах постоянного времяпрепровождения – в дежурную часть территориального органа МВД России. В ней должны быть отражены точные сведения о составе группы, ее численности и направленности, лидере и активных участниках, взрослых лицах, отрицательно влияющих на поведение несовершеннолетних, всех возможных местах сбора данной группы и иные сведения, имеющие значение для дальнейшей профилактической работы с группой.

При наличии в группе подростков, проживающих на территории обслуживания другого органа МВД России, информация направляется в данный орган для проведения профилактической работы по месту проживания несовершеннолетнего.

Группа несовершеннолетних антиобщественной направленности, в состав которой входит взрослое лицо (смешанная группа), ставится на учет с заведением наблюдательного дела на тех же условиях и по тем же

основаниям, что и группа антиобщественной направленности, состоящая только из одних несовершеннолетних.

Все мероприятия, применяемые в групповой профилактике, можно разделить на:

*Общие* – изучение социально-экономического положения населения, формирование общего представления о наличии различных групп несовершеннолетних антиобщественной направленности, выявление и своевременное информирование учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних о причинах и условиях совершения правонарушений, подготовка предложений в соответствующие органы по вопросам совершенствования работы субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних, участие в разработке и проведении целевых рейдов и операций, проведение мероприятий в образовательных организациях, использование возможностей общественных и религиозных объединений, выступления в средствах массовой информации, организация кружков и секций и т.д.

*Специальные* – носящие адресный характер, направленные как на группу, так и на отдельных ее членов (выявление конкретных групп несовершеннолетних антиобщественной направленности и ее участников, составление криминологического портрета группы и прогнозирование ее дальнейшего поведения и поведения ее членов, составление плана проведения профилактических мероприятий и разработка методов их осуществления и др.).

Наиболее распространенным методом воздействия на группу является разобщение. Метод разобщения применим практически к любому типу группы антиобщественной направленности. Однако основным условием снятия группы с учета является прекращение общения друг с другом лиц, входящих в данную группу, подтверждаемое родителями или самими несовершеннолетними.

В настоящее время основными формами взаимодействия субъектов

профилактики по предупреждению групповых противоправных деяний несовершеннолетних являются:

- ✓ совместное планирование предупредительных мер с учетом компетенции каждого из субъектов профилактики;
- ✓ комплексное использование сил и средств;
- ✓ проведение совместных координационных совещаний с участием руководителей подразделений, входящих в систему предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ обмен оперативно значимой информацией;
- ✓ проведение совместных инструктивно-методических занятий и инструктажей.

Логическим завершением профилактической работы является снятие группы антиобщественной направленности с профилактического учета.

Группа несовершеннолетних антиобщественной направленности, состоящая из двух человек, снимается с учета, а ведение наблюдательного дела прекращается в случаях:

- исправления одного участника;
- достижения одним участником группы 18-летнего возраста;
- совершения преступления, если в отношении одного участника группы избрана мера пресечения в виде заключения под стражу или при его осуждении к лишению свободы;
- помещения в СУВУЗТ одного участника группы;
- не подтверждения обстоятельств, послуживших основанием для постановки на учет;
- наступления обстоятельств, исключающих возможность совершения правонарушений;
- смерти, объявления в установленном законодательством Российской Федерации порядке умершим или признания безвестно отсутствующим одного из участников.

Группа несовершеннолетних, в которую входят более двух человек, снимается с учета, а ведение наблюдательного дела прекращается в случаях:

- разобщения;
- переориентации (исправления);
- прекращения индивидуального профилактического учета в ПДН всех участников, состоящих на учете и входящих в состав группы несовершеннолетних антиобщественной направленности;
- достижения 18-летнего возраста всеми участниками группы или за исключением одного.

Разрешение о снятии с учета группы несовершеннолетних антиобщественной направленности дается в письменном виде начальником территориального органа МВД России или его заместителем при наличии вышеуказанных оснований. Основанием для снятия с учета и прекращения ведения наблюдательного дела является мотивированный рапорт сотрудника ПДН. Информация о снятии с учета группы несовершеннолетних направляется всем заинтересованным службам и подразделениям территориальных органов МВД России.

Прекращение ведения наблюдательного дела и снятие смешанной группы с учета осуществляются в случае:

- разобщения;
- переориентации (исправления);
- прекращения индивидуального профилактического учета в ПДН всех участников, состоящих на учете и входящих в состав группы несовершеннолетних антиобщественной направленности;
- достижения 18-летнего возраста всеми несовершеннолетними участниками группы.

Прекращенные наблюдательные дела хранятся в подразделении делопроизводства и режима в течение 2 лет, после чего уничтожаются в соответствии с установленным в ОВД порядком делопроизводства.

В заключение можно сформулировать следующие *выводы*:

1. Деятельность территориальных ОВД по предупреждению совершения подростками противоправных деяний в группе должна строиться на основе планомерного подхода с использованием различных профилактических средств и методов.

2. При осуществлении профилактической работы необходимо учитывать особенности поведения и мировоззрения несовершеннолетнего как носителя молодежной субкультуры. Тщательному изучению следует подвергать биографии членов группы, историю группы, ее характеристики.

Особое значение имеет работа с лидером группы. Следует учитывать, что лидер в значительной степени обладает теми качествами, которые для данного коллектива являются значимыми. С учетом индивидуальных особенностей лидера могут использоваться два основных варианта разрушения криминальной управляемости и устойчивости группы: либо дискредитация лидера, либо переориентирование деятельности группы на общественно полезные цели. Кроме того, большое значение имеет организация своевременного обмена информацией между подразделениями территориальных ОВД о составе группы, индивидуальных психологических особенностях ее участников, потенциале индивидуальной профилактической работы с каждым из них.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Основные вопросы организации деятельности по выявлению групп несовершеннолетних антиобщественной направленности, проведению с ними работы по разобщению или переориентации, осуществлению взаимодействия с подразделениями ОВД, общественными формированиями.

2. Характеристика и основные приемы работы с неформальными молодежными объединениями противоправной направленности и входящими в них несовершеннолетними.

3. Методика «развенчания» идеологии существующих молодежных формирований.

4. Формы и методы работы с членами неформальных молодежных объединений. Профилактика распространения экстремизма и ксенофобии в молодежной среде.

5. Методы разобщения групп антиобщественной направленности. Характеристика существующих религиозных и иных формирований, вовлекающих в свою деятельность несовершеннолетних.

**Лекция 11. Правовые и организационные основы деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа органов управления образованием**

**Учебные вопросы:**

1. Нормативно-правовое регулирование и задачи ЦВСНП. Режим и сроки содержания несовершеннолетних в ЦВСНП.
2. Специальные учебные воспитательные учреждения открытого и закрытого типа, их назначение и задачи. Материалы о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в СУВУЗТ.

**1. Нормативно-правовое регулирование и задачи ЦВСНП.**

**Режим и сроки содержания несовершеннолетних в ЦВСНП**

Решение проблемы подростковой преступности невозможно без использования исправительно-воспитательного потенциала всех уголовно-правовых мер, предусмотренных для лиц, совершивших общественно опасные деяния, запрещенные уголовным законом. Справедливо признается, что проблема преступности несовершеннолетних является социально-правовой, соответственно, ее решение возможно лишь путем применения комплекса мер, среди которых на первый план выступает не наказание с его карательным воздействием, а уголовно-правовые меры, заменяющие его. Преимуществом названных мер является то, что они, имея педагогическое содержание, предоставляют лучшие в сравнении с мерами уголовного наказания условия для развития положительных качеств личности. Они направлены на «возвращение» несовершеннолетних правонарушителей в общество, ограждение их от пагубного влияния тюремной среды и взрослого

криминалитета. Именно к таким мерам можно отнести помещение несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа органов управления образованием, которые являются действенным средством социальной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей.

Основными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность ЦВСНП являются Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»<sup>1</sup> и приказ МВД России от 01.09.2012 № 839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей».

*Основными задачами ЦВСНП являются:*

✓ обеспечение круглосуточного приема и временного содержания несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений;

✓ проведение индивидуальной профилактической работы с доставленными несовершеннолетними, выявление среди них лиц, причастных к совершению преступлений и общественно опасных деяний, а также установление обстоятельств, причин и условий, способствующих их совершению, информирование об этом ОВД и других заинтересованных органов и учреждений системы профилактики;

✓ доставка несовершеннолетних в СУВУЗТ, а также осуществление в пределах своей компетенции других мер по устройству несовершеннолетних, содержащихся в ЦВСНП.



---

<sup>1</sup> Далее – ФЗ № 120-1999 г.

### *Категории несовершеннолетних, подлежащих помещению в ЦВСНП*

Согласно п.п. 1-6 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г. в ЦВСНП могут быть помещены несовершеннолетние в случаях:

- направления по приговору суда или по постановлению судьи в СУВУЗТ (п.п. 1 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г.);
- временного ожидания рассмотрения судьей вопроса о помещении их в СУВУЗТ (п.п. 2 п. 2 ст. 22, п. 6 ст. 26 ФЗ № 120-1999 г.);
- самовольного ухода из СУВУЗТ (п.п. 3 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г.);
- совершения общественно опасного деяния до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность (при наличии обстоятельств, указанных в п.п. 4 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г.);
- совершения правонарушения, влекущего административную ответственность, до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность (при наличии обстоятельств, указанных в п.п. 5 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г.);
- совершения несовершеннолетними правонарушения, влекущего административную ответственность (с учетом требований п.п. 6 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г.).

Нижняя граница возраста, с которого возможно помещение несовершеннолетнего в ЦВСНП – 11 лет (п. 4 ст. 15 ФЗ № 120-1999 г.) – указана только в отношении лиц, направляемых или ожидающих направления в СУВУЗТ и самовольно ушедших из таких учреждений (п.п. 1, 2, 3 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г.).

В случае помещения несовершеннолетнего в ЦВСНП по основаниям, указанным в п.п. 6 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г., нижним возрастом является возраст административной ответственности, предусмотренный ст. 2.3 КоАП РФ – 16 лет.

В тоже время при помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП по п.п. 4, 5 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г. нижний возраст не установлен. Как указано в комментарии к ст. 2.2 Минимальных стандартных правил ООН,

касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), понятие «несовершеннолетний» охватывает широкий возрастной диапазон с 7 лет, следовательно, нижней возрастной границей помещения несовершеннолетних в ЦВСНП по основаниям, указанным в п.п. 4, 5 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г., является семилетний возраст. Вместе с тем, учитывая психологические особенности детей в указанном возрастном периоде, помещение их в ЦВСНП в столь малолетнем возрасте должно носить исключительный характер, иметь место в крайних случаях и только после тщательной проверки всех обстоятельств дела и личности ребенка.

Верхней границей возраста несовершеннолетнего в случае его помещения в ЦВСНП по п.п. 4 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г. является определенный ст. 20 УК РФ возраст – соответственно 14 или 16 лет в зависимости от статьи УК РФ.

Верхней границей возраста в случае помещения несовершеннолетнего в ЦВСНП в соответствии с п.п. 5 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г. является возраст до 16 лет (ст. 2.3 КоАП РФ).

#### *Основания помещения несовершеннолетних в ЦВСНП*

Основания помещения несовершеннолетних в ЦВСНП указаны в п. 3 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г. Ими являются:

- приговор суда или постановление судьи – в отношении несовершеннолетних, направляемых в СУВУЗТ (п.п. 1 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г.);

- постановление судьи – в отношении несовершеннолетних, указанных в п.п. 2-6 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г.

В соответствии с п. 4 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г., несовершеннолетние, указанные в подпунктах 3-6 пункта 2 ст. 22, могут быть помещены в ЦВСНП на срок не более 48 часов на основании постановления руководителя ОВД или уполномоченных сотрудников ОВД, замещающих должности, перечень которых утверждается министром внутренних дел Российской Федерации.

Перечень указанных в ФЗ № 120-1999 г. оснований помещения в ЦВСНП является исчерпывающим и расширенному или произвольному толкованию не подлежит.

! Помещение в ЦВСНП несовершеннолетних, направляемых по приговору суда или по постановлению судьи в СУВУЗТ (п.п. 1 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г.).

В данном случае речь идет о несовершеннолетних, осужденных за преступления и освобожденных от наказания в соответствии со ст. 92 УК РФ, а также несовершеннолетних, направляемые в такие учреждения на основании постановления судьи.

В упомянутых двух случаях принятия какого-либо дополнительного судебного решения для помещения несовершеннолетнего в ЦВСНП не требуется. Несовершеннолетние содержатся там с момента их доставления, после оглашения в суде приговора или постановления суда и в течение всего времени, необходимого для организации их доставки в СУВУЗТ.

Для помещения в ЦВСНП несовершеннолетних по основаниям, указанным в п.п. 2-6 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г., необходимо постановление судьи районного (городского) суда, принятое по результатам рассмотрения ходатайства руководителя ОВД или его заместителя.

! Помещение в ЦВСНП несовершеннолетнего, временно ожидающего рассмотрения судом вопроса о помещении его в СУВУЗТ в случаях, предусмотренных п. 6 ст. 26 ФЗ № 120-1999 г. (п.п. 2 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г.).

Временно ожидающими рассмотрения судом вопроса о помещении несовершеннолетних в СУВУЗТ следует считать таких лиц, материалы в отношении которых уже находятся в суде, но решение не принято и возникает необходимость в:

- а) защите их жизни или здоровья;
- б) предупреждении повторного общественно опасного деяния;

в) а также при отсутствии у несовершеннолетнего места жительства или места пребывания;

г) либо при его злостном уклонении от явки в суд или от медицинского освидетельствования.

Под злостным уклонением несовершеннолетнего от явки в суд либо от медицинского освидетельствования понимаются случаи, когда он по неуважительным причинам два или более раза не явился в суд или учреждение здравоохранения, осуществляющее медицинское освидетельствование, либо скрылся с места жительства или места пребывания.

Сам по себе факт временного ожидания несовершеннолетним его направления в ЦВСНП поводом для возбуждения ходатайства о помещении в ЦВСНП не является, необходимо обязательное подтверждение одного из приведенных выше обстоятельств.

Для подтверждения факта необходимости защиты жизни или здоровья несовершеннолетнего в представляемых в суд материалах могут содержаться определенные сведения:

✓ об употреблении несовершеннолетним наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, спиртных напитков;

✓ о невозможности проживания несовершеннолетнего в семье с родителями или с лицами, их заменяющими; о ненадлежащем исполнении ими своих обязанностей по его содержанию;

✓ об отрицательном влиянии этих лиц на поведение несовершеннолетнего или жестоком с ним обращении;

✓ о преследовании его лицами, с которыми несовершеннолетний совершал противоправные действия;

✓ о занятии этим несовершеннолетним проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

✓ об иных обстоятельствах, угрожающих жизни или здоровью несовершеннолетнего.

Данные сведения могут подтверждаться рапортами сотрудников полиции, объяснениями несовершеннолетнего, его родителей или лиц, их заменяющих, соседей, сведениями из образовательных организаций, учреждений здравоохранения, наркологических и других диспансеров и т.д.

В части предупреждения совершения несовершеннолетним повторного общественно опасного деяния должны быть сведения:

- о личности несовершеннолетнего, его социальной направленности, его поведении до и после совершения им противоправного деяния;
- о наличии контроля со стороны родителей или лиц, их заменяющих, за поведением несовершеннолетнего;
- о количестве противоправных деяний и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетним;
- о нарушении несовершеннолетним прав и законных интересов других лиц;
- иные сведения.

Данные сведения могут подтверждаться копией постановления об отказе в возбуждении уголовного дела или о прекращении уголовного дела или административного производства, если таковые выносились; рапортами сотрудников полиции, объяснениями несовершеннолетнего, родителей или лиц, их заменяющих, сведениями из образовательных организаций, характеристиками и т.д.).

При оценке данных об отсутствии у несовершеннолетнего места жительства или места пребывания следует знать, что местом проживания является место, где несовершеннолетний постоянно или преимущественно проживает (жилой дом, квартира, общежитие, интернат и др.), а местом пребывания – место, где он проживает временно (санаторий, оздоровительный лагерь, туристическая база, гостиница и др.). В материале должны содержаться данные, подтверждающие эти обстоятельства (например, объяснения несовершеннолетнего, его родителей или лиц, их заменяющих, соседей, рапорты сотрудников полиции, справки с места

жительства или пребывания, о проживании или непроживании в конкретном населенном пункте, телетайпограммы, подтверждающие проживание родителей несовершеннолетнего на соответствующей территории и др.

Если несовершеннолетний не имеет места жительства и (или) пребывания, он относится согласно ст. 1 ФЗ № 120-1999 г. к категории беспризорных несовершеннолетних.

Факт злостного уклонения от явки в суд или от медицинского освидетельствования также должен подтверждаться соответствующими сведениями (объяснениями несовершеннолетнего, родственников, работников медицинского учреждения, где несовершеннолетний должен был пройти медосвидетельствование, других лиц, рапортом сотрудника полиции, распиской несовершеннолетнего о необходимости явки в суд или медучреждение, другими данными о его неявке в судебное заседание или на медосвидетельствование, либо подтверждающими, что несовершеннолетний скрывался).

! Помещение в ЦВСНП несовершеннолетнего, самовольно ушедшего из СУВУЗТ (п.п. 3 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г.).

В данном случае самовольно ушедшими из СУВУЗТ следует считать несовершеннолетних, помещенных в это учреждение по постановлению судьи на определенный срок и покинувших его без сопровождения установленных лиц или без соответствующего разрешения администрации учреждения в период срока пребывания.

Предоставляемые в суд материалы обязательно должны содержать:

✓ копию (возможно ее получение факсимильной связью) судебного решения, на основании которого несовершеннолетний был помещен в СУВУЗТ;

✓ данные из СУВУЗТ о том, что несовершеннолетний самовольно покинул данное учреждение (например, копии сообщений об этом из учреждения в органы полиции, рапорты работников учреждения о самовольном уходе несовершеннолетнего, телетайпограммы об этом).



Подпунктом 4 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г. предусмотрено помещение в ЦВСНП несовершеннолетних, которые совершили общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность за это деяние (ст. 20 УК РФ), если:

а) необходимо обеспечить защиту жизни и здоровья несовершеннолетнего;

б) необходимо предупредить совершение им повторного общественно опасного деяния;

в) личность несовершеннолетнего не установлена;

г) несовершеннолетний не имеет места жительства, места пребывания или не проживает на территории субъекта Российской Федерации, где им было совершено общественно опасное деяние;

е) несовершеннолетний проживает на территории субъекта Российской Федерации, где им было совершено общественно опасное деяние, однако вследствие удаленности места его проживания он не может быть передан родителям или иным законным представителям в течение трех часов с момента доставления несовершеннолетнего в подразделение ОВД (п.п. 1 п. 2 ст. 21 ФЗ № 120-1999 г.).

О сведениях, которые могут подтвердить необходимость защиты жизни или здоровья несовершеннолетнего, предупреждение повторного общественно опасного деяния, а также отсутствие у несовершеннолетнего места жительства или места пребывания, изложено выше.



Согласно п.п. 5 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г. в ЦВСНП помещаются несовершеннолетние, совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, т.е. до 16 лет (ст. 2.3 КоАП РФ).

Помещение в ЦВСНП возможно при условии, что личность несовершеннолетнего не установлена; он не имеет места жительства или

места пребывания или не проживает на территории субъекта Российской Федерации, где было совершено правонарушение; он проживает на территории субъекта Российской Федерации, где им было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места его проживания не может быть передан родителям или иным законным представителям в течение трех часов с момента доставления несовершеннолетнего в подразделение ОВД (п.п. 1 п. 2 ст. 21 ФЗ № 120-1999 г.).

В предоставляемых в суд материалах должны содержаться достаточные данные, подтверждающие совершение несовершеннолетним правонарушения, влекущего административную ответственность до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность (объяснения несовершеннолетнего, лиц, присутствовавших при совершении правонарушения, рапорты сотрудников полиции и другие данные), а также сведения, подтверждающие хотя бы одно из оснований, перечисленных в п.п. 5 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г.



Подпункт 6 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г. в отличие от п.п. 5 п. 2 этой же статьи предусматривает помещение в ЦВСНП тех несовершеннолетних, которые уже достигли возраста наступления административной ответственности (16 лет).

Помещение в ЦВСНП возможно при условии, что личность несовершеннолетнего не установлена; он не имеет места жительства, места пребывания или не проживает на территории субъекта Российской Федерации, где было совершено правонарушение, а если и проживает на территории субъекта Российской Федерации, где им совершено правонарушение, то вследствие удаленности места его проживания не может быть передан родителям или иным законным представителям в течение трех часов с момента доставления несовершеннолетнего в подразделение ОВД (п.п. 1 п. 2 ст. 21 ФЗ № 120-1999 г.).

Предоставляемые в суд материалы должны содержать достаточные данные, подтверждающие совершение несовершеннолетним

правонарушения, влекущего административную ответственность (копию постановления об административном правонарушении, объяснения несовершеннолетнего, лиц, присутствовавших при совершении правонарушения, рапорты сотрудников полиции и другие данные), а также сведения, подтверждающие хотя бы одно из оснований, перечисленных в п.п. 6 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г.

Хотя в ФЗ № 120-1999 г. прямо не указано, что при разрешении вопроса о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП должны предоставляться данные о состоянии его здоровья, следует учитывать, что в соответствии с п.п. 5 ч. 3 ст. 13 ФЗ № 120-1999 г. в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, не могут быть приняты лица, находящиеся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, а также с явными признаками обострения психического заболевания. Поэтому в указанных случаях помещение несовершеннолетнего в ЦВСНП недопустимо.

При наличии данных о том, что несовершеннолетний страдает психическим заболеванием, следует обязательно выяснить, не находится ли заболевание в стадии обострения. Для этого необходимо истребовать справки из медицинского учреждения, данные о состоянии здоровья несовершеннолетнего на момент рассмотрения материала, либо пригласить непосредственно в судебное заседание специалиста из лечебного учреждения.

В соответствии с ч. 4 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г. несовершеннолетние, указанные в п.п. 3-6 п. 2 указанной статьи, могут быть помещены в ЦВСНП на срок не более 48 часов на основании постановления руководителя ОВД или уполномоченных сотрудников ОВД, замещающих должности, перечень которых утверждается министром внутренних дел Российской Федерации.

Руководителем ОВД является начальник отдела полиции района, города или иного муниципального образования, на железнодорожном,

водном и воздушном транспорте, в закрытых административно-территориальных образованиях, на особо важных и режимных объектах.

Под уполномоченным сотрудником ОВД понимается заместитель начальника – начальник криминальной полиции, заместитель начальника по охране общественного порядка, либо оперативный дежурный соответствующего ОВД.

Постановление о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП должно быть принято вышеуказанным лицом в течение трех часов после доставления несовершеннолетнего в подразделение ОВД, так как согласно п.п. 1 п. 2 ст. 21 ФЗ № 120-1999 г. там они могут содержаться не более указанного времени.

На основании постановления несовершеннолетний доставляется в ЦВСНП на срок не более 48 часов. Указанный срок начинает исчисляться с момента его помещения в ЦВСНП.

Материалы на несовершеннолетних, указанных в п.п. 3-6 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г. предоставляются судье в порядке и в срок, которые установлены ст. 31.1 ФЗ № 120-1999 г (т.е. до истечения 48 часов пребывания несовершеннолетнего в ЦВСНП), для решения вопроса о дальнейшем содержании или об освобождении несовершеннолетнего.

Если же в течение первых 24 часов нахождения несовершеннолетнего в ЦВСНП будет установлено, что изменились основания, по которым он был направлен в ЦВСНП (установлена личность, устранена угроза жизни и здоровью, появилась возможность передать его родителям или иным законным представителям), руководитель ОВД или его заместитель вправе материалы в суд не направлять.

В соответствии с ч. 1 ст. 31.1 ФЗ № 120-1999 г. постановление о помещении несовершеннолетних, указанных в п.п. 3-6 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г., в ЦВСНП и материалы к данному постановлению направляются в суд начальником ОВД или его заместителем по месту задержания несовершеннолетних, не позднее, чем за 24 часа до истечения

указанного в п. 4 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г срока нахождения несовершеннолетних в ЦВСНП.

Перечень лиц, наделенных правом направления в суд материалов, является исчерпывающим и расширительному толкованию не подлежит.

В постановлении необходимо четко указывать конкретную норму закона, которая является основанием для помещения несовершеннолетнего в ЦВСНП, а также мотивы и цели помещения, вытекающие из содержания п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г. Постановление должно быть подписано руководителем ОВД или его заместителем.

Согласно ч. 2 ст. 31.1 ФЗ № 120-1999 г. материалы должны содержать: достаточные данные, подтверждающие совершение общественно опасного деяния несовершеннолетним, не достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность за эти деяния, или правонарушения, влекущего административную ответственность, либо факт самовольного ухода из СУВУЗТ; указание на цели и мотивы помещения несовершеннолетнего в ЦВСНП; данные, свидетельствующие о необходимости обеспечения защиты жизни или сохранения здоровья несовершеннолетнего либо предупреждения совершения им повторного общественно опасного деяния.

Сведения, которые могут подтвердить указанные обстоятельства, раскрыты выше. Помимо них в суд должны предоставляться:

✓ копия свидетельства о рождении несовершеннолетнего (если личность несовершеннолетнего не установлена, необходимо представить объяснения несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей по поводу его метрических данных, места жительства или места пребывания; переписку всеми видами связи с ОВД по вопросам установления личности; справку о проверке по адресному бюро с указанием фамилии проверяющего, а также иные материалы проверки личности несовершеннолетнего, на основе которых делается мотивированный вывод о невозможности установления на данный момент личности несовершеннолетнего);

✓ постановление руководителя ОВД или его заместителя, либо оперативного дежурного о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП на срок не более 48 часов.

Материалы по основаниям п.п. 3-6 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г. представляются в суд по месту задержания несовершеннолетнего, а по п.п. 2 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г – в суд, где уже находятся материалы о помещении несовершеннолетнего в СУВУЗТ.

С направляемыми в суд материалами вправе ознакомиться несовершеннолетний, его родители (если личность несовершеннолетнего установлена и если они проживают в районе совершения им противоправных действий) или иные законные представители либо представитель органа опеки и попечительства, а также адвокат и прокурор.

Учитывая изложенное, материалы должны обязательно содержать письменные сведения о фактическом ознакомлении вышеуказанных лиц с имеющимися материалами, а в случае отказа от ознакомления – сведения о том, что право на ознакомление им разъяснялось.

Закон не указывает, кто может выступать в качестве законного представителя несовершеннолетнего. В данном случае возможно признавать в качестве законных представителей лиц, перечисленных в п. 12 ст. 5 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а именно: родителей, усыновителей, опекунов или попечителей несовершеннолетних, представителей учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний, органы опеки и попечительства.

Постановление необходимо зарегистрировать в канцелярии суда с указанием даты и времени поступления.

*Порядок и сроки рассмотрения материалов о помещении  
несовершеннолетних в ЦВСНП в районном (городском) суде*

Порядок и сроки рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в ЦВСНП в суде регулируются ст. 31.2 ФЗ № 120-1999 г. Материалы в отношении несовершеннолетних, указанных в

п.п. 3-6 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г. рассматриваются по месту их задержания судьей районного (городского) суда в течение суток с момента предоставления указанных материалов, но не позднее истечения срока, указанного в п. 4 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г. (т.е. до истечения 48 часов с момента помещения несовершеннолетнего в ЦВСНП). В рассмотрении материалов участвуют:

- несовершеннолетний, его родители (законные представители);
- адвокат;
- прокурор;
- инициатор ходатайства либо его представитель по доверенности, оформленной надлежащим образом;
- представитель органа опеки и попечительства (по доверенности руководителя района), если личность несовершеннолетнего не установлена или он не проживает на территории области, либо проживает на значительном расстоянии от места рассмотрения материалов, а также если его родители или иные законные представители не участвуют в рассмотрении материалов в суде.

В рассмотрении материалов могут участвовать представители КДНиЗП.

Явку указанных лиц (за исключением адвоката и прокурора) в судебное заседание обеспечивает ОВД, по инициативе которого рассматриваются материалы. Явку адвоката и прокурора в судебное заседание обеспечивает суд. Согласно ст. 26 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» юридическая помощь несовершеннолетним, содержащимся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, во всех случаях оказывается бесплатно<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Право несовершеннолетнего на конфиденциальность должно быть обеспечено на всех этапах – при подготовке материалов, направлении их в суд и рассмотрении в судебном заседании с целью избежания причинения ему вреда из-за ненужной гласности или ущерба репутации (ст. 8 Пекинских правил)<sup>1</sup>. Поэтому материалы рекомендуется рассматривать в закрытом судебном заседании, с приведением соответствующих мотивов, о чем указывается в протоколе судебного заседания.

В протоколе судебного заседания должны быть отражены сведения о дате, месте, времени начала и окончания судебного заседания, о наименовании рассматриваемых материалов, о составе суда и участвующих в заседании лицах, с указанием данных о несовершеннолетнем правонарушителе, разъяснении ему права обжаловать постановление (с 14 лет), а также ход судебного заседания.

В начале судебного заседания судья объявляет, какое ходатайство подлежит рассмотрению, кто его рассматривает и представляет участников судебного заседания, разъясняет несовершеннолетнему его право (если несовершеннолетний достиг 14-летнего возраста – п. 1 ст. 30, ст. 31.3 ФЗ № 120-1999 г.) обжаловать постановление суда в течение 10 суток со дня получения его копии в вышестоящий суд.

Исходя из требований ст. 15 Пекинских правил представляется, что суд может отказать родителям в участии в судебном заседании, если имеются основания полагать, что это необходимо в интересах несовершеннолетнего<sup>2</sup>.

Затем начальник ОВД или его заместитель, либо сотрудник этого органа (по их доверенности) обосновывает ходатайство, судья оглашает представленные материалы, они исследуются, выясняются обстоятельства, имеющие значение для принятия решения. После этого заслушиваются объяснения несовершеннолетнего, его родителей или иных законных

---

<sup>1</sup> Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних – Пекинские правила (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>2</sup> Там же.

представителей, либо мнение органа опеки и попечительства, мнение представителя КДНиЗП (если участвует) и обязательно прокурора и адвоката. Суд проверяет обоснованность доводов, указанных в ходатайстве, по каждому из изложенных оснований.

По итогам рассмотрения ходатайства в отношении несовершеннолетних, указанных в п.п. 3-6 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 . судья выносит постановление:

- а) о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП;
- б) об отказе в удовлетворении ходатайства (п. 3 ст. 31.2 ФЗ № 120-1999 г.).

Вынесение постановления с другим текстом в резолютивной части ФЗ № 120-1999 г. не предусмотрено. Мотивированное постановление составляется судьей в совещательной комнате и по выходу оглашается в судебном заседании. Постановление судьи должно содержать данные, предусмотренные п. 4 ст. 31.2 ФЗ № 120-1999 г., в том числе цели и основания помещения несовершеннолетнего в ЦВСНП с указанием в резолютивной части о его содержании в ЦВСНП в течение времени минимально необходимого для установления личности несовершеннолетнего, его устройства, передачи его родителям, иным законным представителям, или для защиты его жизни или здоровья, либо предупреждения совершения им повторного общественно опасного деяния, но не более 30 суток, и о порядке обжалования и опротестования постановления.

Конкретный срок пребывания в постановлении указывать не следует, так как на время нахождения несовершеннолетнего в ЦВСНП могут повлиять обстоятельства, связанные с установлением его личности, места проживания или устранением угрозы жизни или здоровью, которые суд предусмотреть не в состоянии. Если в постановлении по каждому конкретному случаю не будут указаны основания помещения несовершеннолетнего в ЦВСНП, оно не может быть признано законным.

После оглашения постановления судья разъясняет порядок его обжалования и опротестования, предусмотренный п. 1 ст. 31.3, ст. 30 ФЗ № 120-1999 г., о чем должна быть сделана запись в протоколе судебного заседания. Копия постановления вручается или высылается несовершеннолетнему, его родителям или иным законным представителям не позднее трех суток со дня вынесения, а также вручается адвокату, прокурору, представителю ЦВСНП и представителю ОВД.

Постановление может быть обжаловано председателю вышестоящего суда через суд, вынесший постановление, несовершеннолетним, достигшим 14-летнего возраста, его родителями или иными законными представителями либо по их просьбе адвокатом, а также опротестовано прокурором в течение 10 суток со дня получения копии постановления. В случае пропуска указанного срока по уважительным причинам он может быть восстановлен судьей или председателем суда по просьбе заинтересованных лиц. Круг заинтересованных лиц в ФЗ № 120-1999 г. не указан. Полагается, что в данном случае имеются ввиду лица, которые вправе обжаловать постановление.

При поступлении жалобы указанных лиц или протеста прокурора судья, известив об этом другую сторону, незамедлительно, без указания даты рассмотрения, направляет материалы с поступившей жалобой или протестом председателю областного суда.

Постановление о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП подлежит немедленному исполнению сотрудниками ОВД. Обжалование или опротестование постановления не приостанавливает его исполнения. Жалоба или протест прокурора на постановление судьи рассматриваются председателем вышестоящего суда в течение 10 суток со дня их поступления.

По результатам рассмотрения председатель вышестоящего суда принимает одно из следующих решений:

- оставляет постановление судьи без изменения, а жалобу или протест прокурора – без удовлетворения;

- отменяет постановление судьи и направляет материалы на несовершеннолетних в суд для нового рассмотрения.

Копия решения по жалобе или протесту прокурора на постановление судьи в течение трех суток высылается судье, вынесшему постановление, прокурору, несовершеннолетнему и (или) его родителям или иным законным представителям.

Если при рассмотрении материала будут выявлены обстоятельства, свидетельствующие о нарушении прав несовершеннолетнего, о необходимости оказания ему и семье материальной, психологической, социальной и иной помощи, суду необходимо вынести частное постановление либо представление в адрес соответствующих органов.

#### *Время пребывания несовершеннолетних в ЦВСНП*

##### *на основании постановления судьи*

Время пребывания несовершеннолетних в ЦВСНП на основании постановления судьи установлено п. 6 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г.

Несовершеннолетние, указанные в п.п. 1-6 п. 2 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г., могут находиться в ЦВСНП в течение времени, минимально необходимого для их устройства, но не более 30 суток. В исключительных случаях это время может быть продлено на основании постановления судьи на срок до 15 суток, в который не входят:

1) период карантина в ЦВСНП, объявленного органами здравоохранения;

2) время болезни несовершеннолетнего, которая подтверждена органом здравоохранения и препятствует возвращению его в семью или соответствующее учреждение;

3) время рассмотрения жалобы или протеста прокурора на приговор суда, постановление судьи о помещении несовершеннолетнего в СУВУЗТ.

Из смысла п. 6 ст. 22 ФЗ № 120-1999 г. видно, что после оглашения приговора или постановления судьи о помещении несовершеннолетнего в СУВУЗТ (п.п. 1 п. 2 ст. 22) несовершеннолетний должен быть помещен в

ЦВСНП. Все время, в течение которого рассматриваются эти решения председателем вышестоящего суда по жалобам установленных лиц, не входит в 30-суточный срок его пребывания в ЦВСНП.

Несовершеннолетние, помещенные в ЦВСНП, пользуются правами, предусмотренными п. 2 ст. 8 ФЗ № 120-1999 г. Несовершеннолетние в зависимости от пола, возраста и степени общественной опасности их поведения размещаются в отдельных спальнях помещениях, которые оборудуются мебелью и инвентарем в соответствии с приказами МВД России. Режим дня составляется с учетом круглосуточного пребывания несовершеннолетних в ЦВСНП, отдельно для учебного времени и времени каникул. Образовательный процесс организуется по программе общеобразовательной школы в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Режим содержания несовершеннолетних в ЦВСНП обеспечивается должностными лицами ЦВСНП. Несовершеннолетние находятся под круглосуточным наблюдением должностных лиц ЦВСНП в условиях, исключающих возможность самовольного ухода и совершения правонарушения<sup>1</sup>.

*Итак, подведем итог.* В соответствии с действующим законодательством организация профилактической и воспитательной работы с несовершеннолетними должна быть нацелена на изменение антиобщественной направленности жизненных установок, развитие положительных склонностей и интересов, реабилитацию личности подростка на ранних стадиях ее деформации, устранение недостатков в поведении, приобретение нравственного опыта, формирование новых положительных знаний, умений, навыков, приобщение к учебе и труду, поэтому сотрудники ЦВСНП обязаны проводить как общепрофилактические, так и индивидуальные мероприятия в отношении содержащихся в ЦВСНП

---

<sup>1</sup> О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей : приказ МВД России от 01.09.2012 № 839 // СПС «КонсультантПлюс».

несовершеннолетних. Общая профилактическая работа сотрудников ЦВСНП предполагает осуществление широкого спектра мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Индивидуальная профилактическая работа в отношении помещенных в ЦВСНП несовершеннолетних, проводится в течение всего времени их содержания с учетом возраста, поведения, общественной опасности ранее совершенных правонарушений, а также других обстоятельств, имеющих значение для применения эффективных мер профилактического воздействия.

В целях исполнения основных задач и принципов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, индивидуальная профилактическая работа основывается на требовании гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к подростку. Важнейшей составной частью профилактической работы является выяснение и установление дефектов воспитания и среды, окружающей подростка, которые сформировали у него антиобщественные взгляды и привычки, непосредственную причину противоправного поведения, с тем, чтобы предотвратить влияние этих факторов в дальнейшем.

## **2. Специальные учебные воспитательные учреждения открытого и закрытого типа, их назначение и задачи. Материалы о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в СУВУЗТ**

Практика показывает, что направление несовершеннолетних в СУВУЗТ дает положительные результаты. Эта мера применяется к подросткам, вышедшим из-под контроля родителей, не желающим учиться, склонным к противоправному, побегам. Главными задачами данных учреждений является социальная и психологическая реабилитация подростков, коррекция

их поведения, создание условий для получения образования, профессиональной подготовки.

Согласно п. 4 ст. 15 ФЗ № 120-1999 г. в эти учреждения могут быть направлены нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода несовершеннолетние в возрасте от 11 до 18 лет трех категорий<sup>1</sup>:

1) совершившие общественно опасное деяние до достижения возраста уголовной ответственности;

2) совершившие общественно опасное деяние при достижении возраста уголовной ответственности, но не подлежащие таковой вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в силу чего они не могли в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими;

3) осужденные за совершение преступления средней тяжести или тяжкого преступления и освобожденные судом от наказания в порядке, предусмотренном ст. 92 УК РФ.

Первые две категории несовершеннолетних направляются в указанные учреждения по постановлению суда в порядке, установленном ФЗ № 120-1999 г., последняя – по приговору суда в соответствии с положениями уголовного и уголовно-процессуального закона.

Специальные учебно-воспитательные учреждения для несовершеннолетних правонарушителей можно разделить на следующие виды:

- специальные общеобразовательные школы;
- специальные профессиональные училища;
- специальные (коррекционные) общеобразовательные школы и специальные (коррекционные) профессиональные училища для детей и

---

<sup>1</sup> Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

подростков с отклонениями в развитии (задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния и др.

Как правило, создаются отдельные учреждения для мальчиков и для девочек. Однако при наличии соответствующих условий возможно создание смешанных учреждений с совместным содержанием и обучением.

Учреждения могут быть открытого и закрытого типа.

Основной функцией специального учебно-воспитательного учреждения для несовершеннолетних правонарушителей является обеспечение их психологической, медицинской и социальной реабилитацией, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, а также создание условий для получения ими начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования.

*Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставами указанных учреждений<sup>1</sup>:*

1) принимают для содержания, воспитания и обучения лиц в возрасте от восьми до восемнадцати лет, требующих специального педагогического подхода, на основании постановления КДНиЗП, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и при наличии согласия родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, а также согласия несовершеннолетних, достигших возраста четырнадцати лет;

2) организуют психолого-медико-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними;

3) осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляют их медицинское обеспечение,

---

<sup>1</sup> Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

получение ими начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

4) осуществляют функции, предусмотренные п.п. 1, 4 и 5 п. 2 ст. 14 ФЗ № 120-1999 г.

Учреждение открытого типа выполняет профилактическую функцию и создается для детей и подростков:

- с устойчивым противоправным (девиантным) поведением;
- подвергшихся любым формам психологического насилия;
- отказывающихся посещать общеобразовательные организации, испытывающих трудности в общении с родителями.

Учреждение открытого типа может быть государственным, муниципальным или негосударственным.

Должностные лица специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа пользуются правами, предусмотренными п. 3 ст. 12 и п.п. 3 п. 6 ст. 13 ФЗ № 120-1999 г.

*Учреждение закрытого типа* создается для несовершеннолетних с делинквентным поведением, т.е. совершивших общественно опасные деяния, предусмотренные УК РФ, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода. Учреждение закрытого типа может быть только государственным.

В СУВУЗТ в соответствии с законодательством об образовании могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода в случаях, если они<sup>1</sup>:

1) достигли возраста, предусмотренного ч. 1 и 2 ст. 20 УК РФ, и не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что вследствие

---

<sup>1</sup> Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими;

2) не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что к моменту совершения общественно опасного деяния не достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

3) осуждены за совершение преступления средней тяжести или тяжкого преступления и освобождены судом от наказания в порядке, предусмотренном ч. 2 ст. 92 УК РФ.

Основаниями содержания несовершеннолетних в СУВУЗТ являются:

✓ постановление судьи – в отношении лиц, указанных в п.п. 1, 2 п. 4 ст. 15 ФЗ № 120-1999 г.;

✓ приговор суда – в отношении лиц, указанных в п.п. 3 п. 4 ст. 15 ФЗ № 120-1999 г.

В СУВУЗТ, реализующие адаптированные основные образовательные программы, помещаются отдельные категории несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья или несовершеннолетних, имеющих заболевания, вызывающие необходимость их содержания, воспитания и обучения в таких учреждениях, на основании документов, указанных выше (п. 5 ст. 15 ФЗ № 120-1999 г.).

Категории несовершеннолетних, направляемых в СУВУЗТ, реализующие адаптированные основные образовательные программы, определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

Несовершеннолетний может быть направлен в СУВУЗТ до достижения им возраста восемнадцати лет, но не более чем на три года.

Продление срока пребывания несовершеннолетнего в СУВУЗТ по истечении срока, установленного судом, в случае необходимости дальнейшего применения этой меры воздействия к несовершеннолетнему

осуществляется по постановлению судьи по месту нахождения учреждения на основании мотивированного представления администрации учреждения, согласованного с КДНиЗП по месту нахождения учреждения и внесенного не позднее чем за один месяц до истечения установленного судом срока пребывания несовершеннолетнего в указанном учреждении. При этом общий срок пребывания несовершеннолетнего в СУВУЗТ не может превышать трех лет.

В случае необходимости завершения освоения несовершеннолетним соответствующих образовательных программ или завершения профессионального обучения продление срока пребывания его в СУВУЗТ по истечении срока, установленного судом, либо по достижении несовершеннолетним возраста восемнадцати лет осуществляется по постановлению судьи по месту нахождения учреждения только на основании ходатайства несовершеннолетнего.

Досрочное прекращение пребывания несовершеннолетнего в СУВУЗТ в случае, если по заключению психолого-медико-педагогической комиссии указанного учреждения несовершеннолетний не нуждается в дальнейшем применении этой меры воздействия или у него выявлены заболевания, препятствующие содержанию и обучению в СУВУЗТ, либо его перевод в другое СУВУЗТ в связи с возрастом, состоянием здоровья, а также в целях создания наиболее благоприятных условий для его реабилитации осуществляется по постановлению судьи по месту нахождения учреждения на основании мотивированного представления администрации учреждения, согласованного с КДНиЗП по месту нахождения учреждения, либо на основании ходатайства несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей при наличии заключения администрации учреждения, согласованного с КДНиЗП по месту нахождения учреждения.

Мотивированное представление администрации учреждения, согласованное с КДНиЗП, либо ходатайство несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей о досрочном прекращении

пребывания несовершеннолетнего в СУВУЗТ может быть направлено в суд по месту нахождения учреждения по истечении не менее шести месяцев со дня поступления несовершеннолетнего в указанное учреждение.

В случае отказа суда в досрочном прекращении пребывания несовершеннолетнего в СУВУЗТ повторное представление либо ходатайство может быть подано в суд не ранее чем по истечении шести месяцев со дня вынесения решения суда об отказе в досрочном прекращении пребывания несовершеннолетнего в СУВУЗТ.

В случаях самовольного ухода несовершеннолетнего из СУВУЗТ, невозвращения его в указанное учреждение из отпуска, а также в других случаях уклонения несовершеннолетнего от пребывания в указанном учреждении суд по месту нахождения СУВУЗТ на основании представления администрации учреждения, согласованного с КДНиЗП по месту нахождения учреждения, вправе восстановить срок пребывания несовершеннолетнего в СУВУЗТ.

Пребывание несовершеннолетнего в СУВУЗТ прекращается в день истечения установленного судом срока его пребывания в указанном учреждении.

Вопросы, касающиеся порядка медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в СУВУЗТ, освещены в Постановлении Правительства РФ от 28.03.2012 № 259 «Об утверждении Правил медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа».

В СУВУЗТ не могут быть помещены несовершеннолетние, имеющие заболевания, препятствующие их содержанию и обучению в указанных учреждениях. Перечень таких заболеваний утверждается уполномоченным

Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

Переписка несовершеннолетнего с органами, осуществляющими контроль за деятельностью СУВУЗТ, судом, прокуратурой, Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Уполномоченным по правам человека в субъекте Российской Федерации, уполномоченным по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, общественной наблюдательной комиссией, образованной в соответствии с законодательством Российской Федерации, цензуре не подлежит. Корреспонденция несовершеннолетних, адресованная указанным органам и должностным лицам, не позднее одних суток (за исключением выходных и праздничных дней) направляется по принадлежности.

Переписка несовершеннолетнего с адвокатом или иным лицом, оказывающим юридическую помощь на законных основаниях, цензуре не подлежит, за исключением случаев, когда администрация СУВУЗТ располагает достоверными данными о том, что содержащиеся в переписке сведения направлены на инициирование, планирование или организацию преступления либо вовлечение в его совершение других лиц. В этих случаях контроль почтовых, телеграфных или иных сообщений осуществляется по мотивированному решению администрации СУВУЗТ. Копия такого решения направляется прокурору, осуществляющему надзор за соблюдением законов соответствующим СУВУЗТ.

Администрация СУВУЗТ в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом указанного учреждения:

✓ обеспечивает специальные условия содержания несовершеннолетних, включающие в себя охрану территории указанного учреждения; личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния; ограничение свободного входа на территорию указанного учреждения посторонних лиц; изоляцию

несовершеннолетних, исключаящую возможность их ухода с территории указанного учреждения по собственному желанию; круглосуточное наблюдение и контроль за несовершеннолетними, в том числе во время, отведенное для сна; проведение личного осмотра несовершеннолетних, осмотра их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений; ограничение в пользовании средствами сотовой (мобильной) связи, в том числе в доступе к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не приводящее к ограничению либо лишению контактов несовершеннолетних с родителями или иными законными представителями;

✓ информирует ОВД по месту нахождения указанного учреждения и по месту жительства или месту пребывания несовершеннолетних о случаях их самовольного ухода и совместно с ОВД принимает меры по их обнаружению и возвращению в указанное учреждение;

✓ направляет в КДНиЗП по месту жительства или месту пребывания несовершеннолетнего извещение о его выпуске из указанного учреждения не позднее чем за один месяц до выпуска, а также характеристику несовершеннолетнего и рекомендации о необходимости проведения с ним в дальнейшем индивидуальной профилактической работы и оказания ему содействия в трудовом и бытовом устройстве;

✓ готовит мотивированное представление или заключение в суд по месту нахождения указанного учреждения, подлежащие согласованию с КДНиЗП, по вопросам:

продления срока пребывания несовершеннолетнего в указанном учреждении;

прекращения пребывания несовершеннолетнего в указанном учреждении до истечения установленного судом срока;

перевода несовершеннолетнего в другое СУВУЗТ;

восстановления срока пребывания несовершеннолетнего в указанном учреждении;

✓ осуществляет функции, указанные в п.п. 2, 3 п. 2 ст. 15 ФЗ № 120-1999 г., а также в п.п. 1, 4, 5 п. 2 ст. 14 ФЗ № 120-1999 г.

Должностные лица СУВУЗТ пользуются правами, предусмотренными п. 3 ст. 12 ФЗ № 120-1999 г., а также имеют право:

1) проводить личный осмотр несовершеннолетних, осмотр их вещей, получаемых и отправляемых ими писем, посылок или иных почтовых сообщений, территории указанного учреждения, спальных, бытовых, других помещений и находящегося в них имущества в целях выявления и изъятия предметов, запрещенных к хранению в указанных учреждениях, о чем составляется соответствующий акт;

2) применять в исключительных случаях, когда иные меры не дали результата, в течение минимально необходимого времени меры физического сдерживания (физическую силу) в пределах, не унижающих человеческого достоинства, в целях пресечения совершения несовершеннолетними общественно опасных деяний или причинения ущерба своей жизни или здоровью либо для устранения иной опасности, непосредственно угрожающей охраняемым законом интересам других лиц или государства.

О намерении применить меры физического сдерживания (физическую силу) должностные лица СУВУЗТ обязаны предварительно устно уведомить несовершеннолетних, предоставив им время, достаточное для прекращения противоправных деяний, за исключением случаев, когда промедление в применении этих мер создает непосредственную опасность жизни или здоровью несовершеннолетних либо других лиц или может повлечь иные тяжкие последствия. О применении к несовершеннолетним мер физического сдерживания (физической силы) должностные лица СУВУЗТ обязаны незамедлительно уведомить прокурора по месту нахождения указанного учреждения.

Порядок организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений *открытого и закрытого типа* определяется федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

*Основания и порядок подготовки материалов о помещении  
несовершеннолетних, не подлежащих уголовной  
ответственности, в СУВУЗТ*

Материалы прекращенного уголовного дела или материалы об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних, указанных в п.п. 1, 2 п. 4 ст. 15 ФЗ № 120-1999 г. (не подлежащие уголовной ответственности в связи с тем, что к моменту совершения общественно опасного деяния не достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность и достигшие возраста привлечения к уголовной ответственности, но не подлежат таковой в связи с тем, что вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими), либо заверенные в установленном порядке копии таких материалов незамедлительно передаются органом, принявшим соответствующее процессуальное решение, или прокурором в КДНиЗП.

В течение 10 суток со дня получения материалов КДНиЗП рассматривает вопрос о возможности применения к несовершеннолетним, не подлежащим уголовной ответственности, мер воспитательного воздействия или возбуждения перед судом ходатайства о помещении этих несовершеннолетних в СУВУЗТ. В случае принятия КДНиЗП решения ходатайствовать перед судом о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в СУВУЗТ соответствующее постановление КДНиЗП и представленные материалы незамедлительно направляются в ОВД и прокурору.

В целях подготовки для рассмотрения судом материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в СУВУЗТ

органы внутренних дел и (или) органы прокуратуры направляют в соответствующие органы и учреждения запросы о представлении необходимых документов. Указанные запросы подлежат исполнению в течение 10 суток со дня их получения.

Для определения возможности помещения несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в СУВУЗТ медицинские организации проводят их медицинское, в том числе психиатрическое, освидетельствование на основании:

➤ постановления начальника ОВД или прокурора при наличии согласия несовершеннолетнего на медицинское освидетельствование либо согласия его родителей или иных законных представителей в случае, если несовершеннолетний не достиг возраста пятнадцати лет;

➤ постановления судьи в случаях, когда несовершеннолетний и (или) его родители или иные законные представители не дали согласия на медицинское освидетельствование.

В случае, если несовершеннолетний, не подлежащий уголовной ответственности, и (или) его родители или иные законные представители не дали согласия на медицинское освидетельствование, начальник ОВД или прокурор подает в суд по месту жительства несовершеннолетнего заявление о проведении медицинского освидетельствования несовершеннолетнего без его согласия либо без согласия его родителей или иных законных представителей.

К заявлению должны быть приложены материалы, предусмотренные п.п. 1, 2 п. 1 ст. 27 ФЗ № 120-1999 г., а также постановление начальника ОВД или прокурора о проведении медицинского освидетельствования несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, и материалы, подтверждающие факт отказа несовершеннолетнего и (или) его родителей или иных законных представителей от медицинского освидетельствования.

Заявление о проведении медицинского освидетельствования несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, без его согласия либо без согласия его родителей или иных законных представителей рассматривается судьей единолично в течение трех суток с момента его подачи. По результатам рассмотрения заявления судья выносит постановление о проведении медицинского освидетельствования несовершеннолетнего без его согласия либо без согласия его родителей или иных законных представителей или об отказе в удовлетворении заявления о проведении медицинского освидетельствования несовершеннолетнего без его согласия либо без согласия его родителей или иных законных представителей.

В случаях, когда у несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, во время медицинского освидетельствования выявлены заболевания, препятствующие их содержанию и обучению в СУВУЗТ, материалы на указанных лиц передаются в КДНиЗП для применения к ним мер воспитательного воздействия.

Для подготовки рекомендаций по оказанию несовершеннолетнему, в отношении которого рассматривается вопрос о помещении в СУВУЗТ, психолого-медико-педагогической помощи и определению форм его дальнейшего обучения и воспитания психолого-медико-педагогическая комиссия проводит на основании постановления начальника ОВД или прокурора комплексное обследование несовершеннолетнего.

Несовершеннолетние, не подлежащие уголовной ответственности, в отношении которых готовятся материалы о помещении их в СУВУЗТ, могут быть переданы под надзор родителей или иных законных представителей, а несовершеннолетние, содержащиеся в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или в иной организации, – под надзор администрации указанных организаций. В этих целях в соответствии с постановлением начальника ОВД или его заместителя должностное лицо ПДН получает от одного из родителей или иных законных представителей

либо руководителя данного детского учреждения письменное обязательство обеспечить надлежащее поведение несовершеннолетних и их явку по вызовам в суд. Несовершеннолетние, их родители или иные законные представители, уклоняющиеся от явки в суд, могут быть по постановлению судьи подвергнуты приводу.

До рассмотрения судьей материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в СУВУЗТ такие лица могут быть направлены на срок до 30 суток в ЦВСНП на основании постановления судьи в случаях:

1) необходимости обеспечения защиты жизни или здоровья несовершеннолетнего;

2) необходимости предупреждения повторного общественно опасного деяния;

3) отсутствия у несовершеннолетнего места жительства, места пребывания;

4) злостного уклонения несовершеннолетнего от явки в суд либо от медицинского освидетельствования. Под злостным уклонением несовершеннолетнего от явки в суд либо от медицинского освидетельствования понимаются случаи, когда он по неуважительным причинам два или более раза не явился в суд или медицинскую организацию, осуществляющую медицинское освидетельствование, либо скрылся с места жительства, места пребывания.

*Порядок направления в суд материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в СУВУЗТ*

Для рассмотрения вопроса о возможности помещения несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в СУВУЗТ начальник ОВД или прокурор направляют в суд по месту их жительства:

1) материалы прекращенного уголовного дела или материалы об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего либо заверенные в установленном порядке копии таких материалов;

2) постановление КДНиЗП, содержащее ходатайство о направлении несовершеннолетнего в СУВУЗТ;

3) характеристику с места учебы (работы) несовершеннолетнего;

4) акт обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего;

5) справку ОВД, содержащую сведения о правонарушениях, ранее совершенных несовершеннолетним, и принятых в этой связи мерах воздействия;

6) заключение медицинской организации о состоянии здоровья несовершеннолетнего и возможности его помещения в СУВУЗТ;

7) заключение психолого-медико-педагогической комиссии о результатах комплексного обследования несовершеннолетнего, содержащее рекомендации по оказанию ему психолого-медико-педагогической помощи и определению форм его дальнейшего обучения и воспитания.

Все необходимые материалы направляются в суд по месту жительства несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в течение 30 суток со дня вынесения постановления о прекращении уголовного дела в отношении указанного несовершеннолетнего или об отказе в его возбуждении. В исключительных случаях этот срок может быть продлен до 30 суток на основании постановления начальника ОВД или прокурора.

Материалы перед их направлением в суд представляются для ознакомления несовершеннолетнему, не подлежащему уголовной ответственности, и его родителям или иным законным представителям, которые имеют право пользоваться юридической помощью адвоката, иметь представителя, давать объяснения, заявлять ходатайства, обжаловать принятые решения.

Об ознакомлении с указанными материалами и о получении ответов на свои ходатайства, жалобы и заявления заинтересованные лица делают в представленном материале соответствующую запись.

*Порядок рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних,  
не подлежащих уголовной ответственности, в СУВУЗТ*

Материалы о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в СУВУЗТ рассматриваются судьей в течение 10 суток со дня их поступления в суд.

В суд вызываются несовершеннолетний, не подлежащий уголовной ответственности, его родители или иные законные представители, а по усмотрению судьи и иные лица. Участие прокурора и адвоката в рассмотрении указанных материалов является обязательным.

В начале заседания судья объявляет, какие материалы подлежат рассмотрению, кто их рассматривает, а также представляет участников рассмотрения, разъясняет их процессуальные права и обязанности. После этого оглашаются необходимые документы, исследуются материалы, указанные в п. 1 ст. 27 ФЗ № 120-1999 г., рассматриваются ходатайства, выясняются обстоятельства, имеющие значение для принятия обоснованного решения, заслушиваются выступления несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, его родителей или иных законных представителей, иных лиц, прокурора и адвоката.

По результатам рассмотрения материалов судья выносит постановление, которое подлежит оглашению в судебном заседании. В постановлении судьи указываются наименование суда и фамилия судьи, вынесшего постановление, дата рассмотрения материалов, сведения о несовершеннолетнем, не подлежащем уголовной ответственности, и иных лицах, участвовавших в рассмотрении материалов, обстоятельства, установленные при их рассмотрении, а также излагается принятое решение о:

1) направлении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в СУВУЗТ с указанием срока применения этой принудительной меры воспитательного воздействия и помещении его в ЦВСНП на время, необходимое для доставления несовершеннолетнего в указанное учреждение;

2) направлении материалов в КДНиЗП для применения к несовершеннолетнему, не подлежащему уголовной ответственности, мер воспитательного воздействия в случаях, если судом установлены обстоятельства, подтверждающие возможность перевоспитания указанного несовершеннолетнего без его помещения в СУВУЗТ, либо выявлены причины, препятствующие его помещению в указанное учреждение.

В срок содержания несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в СУВУЗТ, предусмотренный п. 7 ст. 15 ФЗ № 120-1999 г., на основании постановления судьи засчитываются:

1) срок предварительного заключения несовершеннолетних, если они до освобождения от уголовной ответственности содержались под стражей в порядке меры пресечения или задержания;

2) срок нахождения несовершеннолетних в ЦВСНП.

*Итак, подведем итог.* В ходе занятия нами были рассмотрены правовые и организационные основы деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа органов управления образованием.

Использование специальных учебных заведений в профилактике правонарушений несовершеннолетних – одно из направлений деятельности ОВД.

Основной задачей указанных учреждений является коррекция поведения, обучение и подготовка к общественно полезной деятельности несовершеннолетних путем применения к воспитанникам педагогических методов с обязательным охватом общеобразовательным и профессиональным обучением и привлечением их к труду. При этом проведение воспитательной, культурно-массовой и спортивной работы сочетается с определенным режимом содержания.

Следует отметить, что организация профилактической работы с несовершеннолетними, основанная на эффективном взаимодействии между

субъектами профилактики, а также использовании данными субъектами технологий комплексной, системной профилактики правонарушений, способна привести к положительным результатам в направлении достижения цели предупреждения преступности несовершеннолетних.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Основы деятельности, назначение и задачи ЦВСНП.
2. Категории несовершеннолетних, подлежащих помещению в ЦВСНП.
3. Основания помещения несовершеннолетних в ЦВСНП.
4. Режим и сроки содержания несовершеннолетних в ЦВСНП.
5. Порядок подготовки документации при помещении несовершеннолетних в ЦВСНП.
6. Порядок и сроки рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в ЦВСНП в суде.
7. Время пребывания несовершеннолетних в ЦВСНП на основании постановления судьи.
8. Нормативно-правовое регулирование и задачи специальных учебных воспитательных учреждений открытого и закрытого типа. Категории несовершеннолетних, помещаемых в указанные учреждения. Сроки содержания.
9. Основания и порядок подготовки материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в СУВУЗТ.
10. Порядок направления в суд и рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в СУВУЗТ.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Повышенные требования к деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел представляются объективными, поскольку направлены на сохранение одного из центральных приоритетов государства – защита прав и свобод несовершеннолетнего. Содержание обозначенных требований существенно меняется вместе с изменением самого законодательства, следовательно, возникает большое количество вопросов в части соблюдения норм действующего законодательства, на которые необходимы конкретные ответы. Более того подразделения по делам несовершеннолетних, в широком смысле, защищают «будущее нашей страны», поскольку все устремления данного правоохранительного органа направлены в сторону улучшения положения несовершеннолетних.

На основании проведенного авторами анализа различных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность подразделений по делам несовершеннолетних, изложены:

- правовое регулирование деятельности подразделений по делам несовершеннолетних; содержание, формы, виды и этапы профилактики правонарушений;

- взаимодействие подразделений по делам несовершеннолетних с другими подразделениями органов внутренних дел, иными государственными органами, учреждениями и ведомствами в организации работы с несовершеннолетними;

- организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; особенности производства по делам об административных правонарушениях несовершеннолетних и многие др.

В качестве вывода следует отметить, что организация профилактической работы с несовершеннолетними, основанная на эффективном взаимодействии между субъектами профилактики, а также

использовании данными субъектами технологий комплексной, системной профилактики правонарушений, способна привести к положительным результатам в сфере предупреждения правонарушений несовершеннолетних и в отношении их.

Проанализированные авторами социально-психологические механизмы криминализации несовершеннолетних, позволяют заключить, что этот процесс существенно усугубляется факторами семейного неблагополучия, что приводит к снятию социального контроля, отказу от осознаваемых поведенческих регуляторов подростками.

Основные пути и факторы, обуславливающие активность асоциальных подростковых групп, рассмотренные в данной работе, позволяют сделать вывод, что нейтрализация десоциализирующего влияния криминогенных групп, своевременное их выявление и пресечение групповой преступной деятельности – одна из центральных задач в решении проблемы предупреждения правонарушений несовершеннолетних.

На законодательном уровне четко закреплена компетенция органов и учреждений в области проведения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В каждом субъекте существует свой комплекс мер, которые рекомендуются для системы профилактики регионального и муниципального уровня, налажена эффективная работа системы учета и выявления несовершеннолетних, допускающих совершение противоправных деяний.

Задачи профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних возможно решать исключительно комплексно, применяя как правовые, так и организационно-технические средства. Необходимо наращивать информационный обмен между субъектами, задействованными в системе профилактики, вне зависимости от их ведомственной принадлежности.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *КОНСТИТУЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И МЕЖДУНАРОДНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

2. Декларация прав ребенка (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1959 г.) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

3. Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (принята Всемирной встречей на высшем уровне в интересах детей в Нью-Йорке 30 сентября 2000 г.) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

5. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних – Пекинские правила (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г.) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

6. Руководящие принципы организации объединенных наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (приняты в Эр-Рияде 14 декабря 1990 г.) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

7. Декларация ООН о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1974 г.) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

8. Декларация ООН о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 3 декабря 1986 г.) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

9. Конвенция Международной Организации Труда о минимальном возрасте для приема на работу (вступила в силу 19 июня 1976 г., СССР ратифицировал Конвенцию (Указ Президиума ВС СССР от 5 марта 1979 г.) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

10. Конвенция Международной Организации Труда о ночном труде подростков в промышленности (пересмотренная в 1948 году, Сан-Франциско, 10 июля 1948 г.) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

11. Конвенция Международной Организации Труда о минимальном возрасте допуска детей на работу в сельском хозяйстве (Женева, 25 октября 1921 г.) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

12. Конвенция Международной Организации Труда о минимальном возрасте приема детей на работу в промышленности (принята в г. Женеве 22 июня 1937 г. на 23-й сессии генеральной конференции МОТ) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

13. Конвенция Международной Организации Труда о возрасте приема детей на непромышленные работы (принята в г. Женеве 30 апреля 1932 г. на 16-й сессии генеральной конференции МОТ) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

14. Конвенция Международной Организации Труда о медицинском освидетельствовании детей и подростков с целью выяснения их пригодности к труду в промышленности (принята в г. Монреаль 19 сентября 1946 г. на 29-й сессии генеральной конференции МОТ) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

15. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

16. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

17. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

18. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации : федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

19. О полиции : федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

20. О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением института Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка : федеральный закон от 03.12.2011 № 378-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

21. Об опеке и попечительстве : федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

22. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

23. О наркотических средствах и психотропных веществах : федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

24. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

25. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей : федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

26. О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции : федеральный закон от 22.11.1995 № 171-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

27. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака : федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

28. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации : федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

29. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению : федеральный закон от 07.06.2017 № 120-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

30. О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», статьи 22 и 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и о признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) РСФСР и РФ : федеральный закон от 27.06.2018 № 170-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

31. Об общественных объединениях : федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
32. О гражданстве Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
33. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
34. О воинской обязанности и военной службе : федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
35. Об оперативно-розыскной деятельности : федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
36. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
37. О противодействии экстремистской деятельности : федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
38. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
39. Уголовный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».
40. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».
41. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».
42. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

43. Гражданский кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

44. Семейный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

45. Жилищный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

46. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

#### *ПОДЗАКОННЫЕ АКТЫ, АКТЫ СУДЕБНОГО ТОЛКОВАНИЯ*

47. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства : указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

48. О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 24.12.2009 № 1468 // СПС «КонсультантПлюс».

49. Об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства : распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

50. Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.04.2017 № 520-р [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

51. Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием : постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2002 № 518 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

52. Об утверждении положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации : постановление Правительства Российской Федерации от 08.07.1997 № 828 // СПС «КонсультантПлюс».

53. Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав : постановление Правительства Российской Федерации от 06.11.2013 № 995 // СПС «КонсультантПлюс».

54. О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав : постановление Правительства Российской Федерации от 06.05.2006 № 272 // СПС «КонсультантПлюс».

55. Об утверждении Правил направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения лиц, совершивших административные правонарушения : постановление Правительства Российской Федерации от 23.01.2015 № 37 // СПС «КонсультантПлюс».

56. Об утверждении Правил медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа : постановление Правительства Российской Федерации от 28.03.2012 № 259 // СПС «КонсультантПлюс».

57. Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

58. О взаимодействии органов и учреждений социальной защиты населения и органов внутренних дел в организации профилактической работы с беспризорными и безнадзорными несовершеннолетними : приказ Минтруда России № 147, МВД России № 481 от 20.06.2003 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

59. О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним,

доставленным в органы внутренних дел : приказ Минздрава России № 414, МВД России № 633 от 20.08.2003 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

60. О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) : приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.12.2015 № 933н // СПС «КонсультантПлюс».

61. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ : приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2015 № 1034н // СПС «КонсультантПлюс».

62. О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей : приказ МВД России от 01.09.2012 № 839 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

63. Вопросы оценки деятельности территориальных органов МВД Российской Федерации : приказ МВД России от 31.12.2013 № 1040 // СПС «КонсультантПлюс».

64. О должностных лицах системы МВД России, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание : приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

65. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений : приказ МВД России от 17.01.2006 № 19 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

66. Вопросы эксплуатации программного обеспечения для реализации Сервиса обеспечения охраны общественного порядка : приказ МВД России от 11.01.2016 № 1 // СПС «КонсультантПлюс».

67. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях : приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 // СПС «КонсультантПлюс».

68. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 01.02.2011 № 1 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

69. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей : постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 20.04.2006 № 8 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

70. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 уголовного кодекса Российской Федерации : постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 15.06.2004 № 11 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

71. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей : постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 27.05.1998 № 10 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

72. О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав : постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 14.11.2017 № 44 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

## *УЧЕБНИКИ, УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ*

73. Административное право : учебник / под общ. ред. А. И. Каплунова. – М. : ДГСК МВД России, 2014. – 536 с.

74. Алехин А. П. Административное право Российской Федерации : учебник. / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий, Ю. М. Козлов. – М. : ИКД «Зерцало-М», 2003. – 608 с.

75. Бахрах Д. Н. Административное право : учебник для вузов. Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. – М. : Норма, 2005. – 800 с.

76. Власов В. И. Экстремизм: сущность, виды, профилактика : учебно-методическое пособие / под ред. Р. Г. Абдулатипова. – М., 2003. – 112 с.

77. Волков Ю. Г. Социология молодежи. Электронная энциклопедия // СПС «КонсультантПлюс».

78. Жданов Ю. А. Проблемы теории и истории культуры. Жданов Ю. А., Давидович В. Е. Сущность культуры. – Изд. 2-е, перераб. / Отв. ред. Ю. Г. Волков. – Ростов на Дону : Наука-пресс, 2005. – 432 с.

79. Кикоть В. Я. Административное право России : учебник / под ред. В. Я. Кикотя, П. И. Кононова, И. Ш. Киясханова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 759 с.

80. Колбасина Е. Е. Предупреждение насильственных преступлений, совершаемых неформальными молодежными группами : автореферат. – 2012 // СПС «КонсультантПлюс».

## *ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ*

81. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации – январь-декабрь 2017 года [Электронный ресурс] // URL : <http://mvd.ru/Deljatelnost/statistics/reports/item/>

82. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.gks.ru> (дата обращения 25.03.2018).

83. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – URL : <http://www.consultant.ru>