

Краснодарский университет МВД России
Ставропольский филиал

О.Н. Алексеева

Основные направления деятельности подразделений по делам
несовершеннолетних

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



Ставрополь
2019

Содержание

Вместо предисловия	3
Глава 1. Совершенствование деятельности субъектов профилактики молодежной преступности в России	7
1.1. Эволюция законодательства России в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	7
1.2. Основные программы профилактики правонарушений несовершеннолетних, апробированные в различных регионах Российской Федерации	27
1.3. Особенности оценки рисков совершения повторных правонарушений и осуществление мероприятий по реабилитации несовершеннолетних правонарушителей	38
Глава 2. Зарубежный опыт профилактики правонарушений несовершеннолетних	42
2.1. Основные профилактические программы с привлечением населения	42
2.2. Превентивные программы, направленные для работы с делинквентами в их естественном окружении	51
2.3. Участие населения в охране общественного порядка как одно из направлений профилактики правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав	54
Заключение	61
Библиография	62

ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ

Можно ли предугадать действия подростка? Особенно, когда он недолюблен своими родителями, не понят своими сверстниками, обижен на учителя, который поставил двойку, а у соседского мальчишки - новенький велосипед. А ему так хочется и новый велосипед, и кроссовки, как у одноклассников, и деньги на карманные расходы, чтобы купить не анаком, а покушать в кафе, сходить в кино, а еще, чтобы мама никогда не пила спиртное, а отец, наконец, нашел работу и больше никогда не поднимал на него руку.

И однажды этот, еще не взрослый человек, срывается, желая изменить свою жизнь, одним взмахом волшебной палочки, как в сказке, которую когда-то читала бабуля. Этот подросток не просто отбирает велик у соседского пацана, а еще избивает его потому, что последний сопротивляется. А что будет завтра его не волнует, ему надо все сейчас, сию минуту - вот ощущение счастья свободы! «Я смог отобрать у слабого то, что я желаю иметь, при отсутствии такой возможности у моих родителей. Я сам могу себе дать то, что я хочу». Но эйфория продолжается недолго: заявление, привод в полицию, постановка на учет, судимость. Но он уже опробовал этот путь. Недопонятость и недолюбленность со стороны близких и окружающих должна выйти и на ком-нибудь отыграться. И вот он уже считается «бывалым», ему подчиняются младшие пацаны, они приносят ему сигареты, деньги, пока маленькие, но «жизнь - то еще вся впереди», - думает он.

Как вовремя остановить этого подростка, кто должен его вовремя разглядеть среди толпы, обратить на него внимание, понять его, помочь вернуться в нормальную жизнь, как и кому надо попытаться разъяснить ему общечеловеческие ценности, нормы права и морали: родители, воспитатели детского сада, участковый, учителя или сотрудники прокуратуры?

Иностранец, получая гражданство Российской Федерации, обязан знать русский язык, даже проходит тестирование. Родителями у нас становятся по факту, без каких-либо экзаменов о знании детской психологии, азов педагогики, норм права, а ведь сколько правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, именно по вине родителей, можно было избежать.

Тем не менее, несмотря на очевидные положительные результаты, проблема профилактики правонарушений подростков не обеспечена достаточными теоретическими и практическими разработками по использованию педагогического подхода к управлению процессом профилактики, осуществляемой субъектами профилактики, применительно к современным реалиям российского общества.

Профилактика - это совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в

целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения¹.

Актуальность и недостаточная разработанность решения обозначенной проблемы определили выбор темы данной исследовательской работы.

Каждая страна имеет собственное законодательство, которое влияет не только на способы, формы и структуру защиты прав человека своей страны, но и на систему профилактики преступлений и правонарушений. Однако разница в законодательствах не исключает пользы от изучения и применения форм и методик, технологий профилактических мероприятий.

В современной России проблема профилактики преступлений, особенно в среде подростков и молодежи, становится все более актуальной. Постоянно происходит поиск новых более эффективных путей решения проблемы ранней преступности.

Тема нашего учебного пособия «Основные направления деятельности подразделений по делам несовершеннолетних, а также других субъектов профилактики» выбрана не случайно, потому что одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики. В осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в соответствии с законодательством Российской Федерации в пределах своей компетенции участвуют все подразделения органов внутренних дел. В соответствии с Приложением к приказу МВД России от 15 октября 2013г. № 845 «Инструкция по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» основными направлениями деятельности подразделений по делам несовершеннолетних являются:

- проведение индивидуальной профилактической работы в отношении различных категорий несовершеннолетних;

- проведение индивидуальной профилактической работы в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- проведение индивидуальной профилактической работы в пределах своей компетенции в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, при необходимости профилактики совершения ими правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации или его заместителя;

¹ Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ// Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>. (Дата обращения: 27.01.2018).

- выявление лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления и (или) антиобщественных действий или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, и в установленном порядке вносят предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

- осуществление в пределах своей компетенции мер по выявлению несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, и в установленном порядке направление таких лиц в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних либо в иные учреждения;

- рассмотрение в установленном порядке заявлений и сообщений об административных правонарушениях несовершеннолетних, общественно опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а также о неисполнении или ненадлежащем исполнении их родителями или иными законными представителями либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних;

- участие в подготовке материалов для рассмотрения возможности помещения в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел несовершеннолетних.²

По смыслу – это не первичная профилактика, а скорее комплекс мер, направленных на фиксацию и, возможно, предотвращение повторных правонарушений.

Изучение иностранного опыта профилактической работы может привести к изменению российского законодательства в будущем, что позволит снизить количество точек риска в профилактической работе и процент преступлений и правонарушений несовершеннолетних, поможет рассмотреть изменения в системе образования, воспитания и профилактики. Может, в недалеком будущем, в подразделениях по делам несовершеннолетних будут работать высококвалифицированные профессионалы не только с педагогическим и (или) юридическим образованием, а с глубокими знаниями детской и возрастной психологии, криминологическими познаниями, которые вместе с другими субъектами профилактики, а также обычными гражданами, среди которых растет этот

² Приложение к приказу МВД России от 15 октября 2013г. № 845 «Инструкция по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 27.01.2018).

самый «трудный» подросток, сообщая будут предотвращать, а не фиксировать правонарушения, совершенные несовершеннолетними.

Цель настоящей работы показать необходимость профилактики подростковой преступности, выявить проблемы, возникающие в результате осуществления профилактической работы, проанализировать некоторые профилактические программы за рубежом, рассмотреть историческое преобразование субъектов отечественной профилактики и выработать предложения по совершенствованию ее эффективности.

Зарубежный опыт не обязательно должен перениматься целиком, не подвергаясь критическому исследованию. Но, учитывая, что общество в значительной степени ориентировано на европейскую культуру, в особенности молодое поколение, использование зарубежных разработок может быть весьма эффективным.

Современные психолого-правовые исследования показывают, что семь из десяти преступлений могут быть предотвращены при действенной профилактической работе. Различные аспекты девиантного поведения (лат. *Deviatio – отклонение*) – это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся общественных норм)³ несовершеннолетних рассматривается в работах социологов, криминологов, психологов, педагогов, специалистов других отраслей научного знания, поскольку эти проблемы нельзя решить в рамках какой-либо одной дисциплины.

В этой связи представленное учебное пособие не претендует на исчерпывающий анализ всех аспектов проблемы предупреждения правонарушений несовершеннолетних, а является попыткой комплексного исследования этой проблемы не только на территории Российской Федерации, но и за рубежом.

³ Краткий психологический словарь / Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. Ростов н/Д.: Феникс, 1999. С.81

Глава 1. Совершенствование деятельности субъектов профилактики молодежной преступности в России

1.1. Эволюция законодательства России в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В России на разных этапах своего развития сталкивались с проблемой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Именно поэтому необходимо вспомнить исторический и правовой опыт, а также возможности его практического применения в современных условиях. Наиболее интересным, на наш взгляд, представляется опыт Советского государства в этой области. Действительно, в советский период были созданы и проверены на практике основные организационно-правовые формы борьбы с правонарушениями несовершеннолетних, что в значительной степени предопределяет дальнейшее развитие системы профилактики.

Советское законодательство провозглашало приоритеты предупредительных и воспитательных мер над мерами уголовного воздействия. Одним из первых законодательных актов в данной области стал Декрет «О комиссиях для несовершеннолетних» от 14 января 1918 года,⁴ который полностью ликвидировал тюремное заключение для несовершеннолетних правонарушителей, а также суды. Вследствие чего дела о малолетних правонарушителях, не достигших 17-ти летнего возраста, рассматривались специально созданными комиссиями о несовершеннолетних, находящихся в ведении Народного комиссариата общественного призрения, и состоящих из представителей наркомата, а также наркоматов народного просвещения и юстиции.

В полномочия Комиссии входил, в том числе, пересмотр всех дел, находящихся в производстве судов или законченных осуждением несовершеннолетних. Были освобождены все несовершеннолетние, содержащиеся в арестных домах и тюрьмах.⁵ С этого времени стали проводиться мероприятия, направленные на реорганизацию и создание принципиально новых воспитательных учреждений для малолетних правонарушителей. Также исключалась уголовная ответственность несовершеннолетних до семнадцатилетнего возраста.

Декретом от 23 сентября 1921 г было утверждено Положение «О детской социальной инспекции», в котором указывалось, что основной задачей социальной инспекции является борьба с детской беспризорностью, нищенством, проституцией, правонарушениями, эксплуатацией детей и дурным обращением с ними в ремесленных, кустарных, фабричных и иных

⁴ Дети ГУЛАГа.1918-1956/составители: Виленский С.С.,Кокурин А.И., Атмашкина Г.В., Новиченко Ю.И.- М.:МФД,2002.-с.27-(Россия.ХХ век.Документы).

⁵ Колониченков Р. А. Уголовная ответственность несовершеннолетних : вопросы законодательной регламентации и назначения наказания:автореф.дисс...канд.юрид.наук.Ростов-на –Дону,2009. С.3

предприятиях и учреждениях, а также в семьях.⁶ Детские приемно-распределительные пункты, созданные при этих инспекциях, а также условия содержания в них сделали возможным немедленное изъятие несовершеннолетних из неблагоприятной среды. Изучая личность подростков, которые были помещены в эти пункты, решался также вопрос о дальнейших мерах по их последующему устройству и воспитанию.

В Советский период возникновение массовой беспризорности обусловили голод, войны, эпидемии, революции. Более 4,5 млн. несовершеннолетних беспризорных насчитывалось в начале 20-х годов в Советской России, и около 80 - 90% преступлений совершались именно беспризорными. Большинство дел о правонарушениях, совершенных малолетними, рассматривались в комиссиях о несовершеннолетних, которые определяли им различные меры наказания, в большинстве случаев, не связанные с лишением свободы. И только за редким исключением комиссии передавали дела в народные суды⁷.

Далеко не самые легкие экономические условия, нестабильное положение в стране, отсутствие необходимых педагогических кадров не позволяли должным образом развиваться только зарождавшейся системе профилактики и перевоспитания несовершеннолетних правонарушителей. Созданная сама по себе система перевоспитания была уникальной, потому как предоставляла подросткам возможность обучения, воспитания, готовила их к трудовой жизни, обучая практическим занятиям и расширяя общее интеллектуальное развитие. При этом влияние на малолетнего правонарушителя криминальной среды, царившее в тюрьмах, было исключено.

Согласно «Руководящим началам по уголовному праву РСФСР» от 12 декабря 1919 г. несовершеннолетние до 14 лет не подлежали суду и наказанию. К данным правонарушителям применялись лишь воспитательные меры (приспособления). Такие же меры рассматривались в отношении лиц переходного возраста от 14-ти лет до 18-ти лет, действующих «без разумения». Народными судами рассматривались дела несовершеннолетних в возрасте от 14-ти лет до 17-ти лет, совершивших умышленное преступление.

Положение о трудовых домах для несовершеннолетних было принято в 1921 году. Обучить несовершеннолетних квалифицированным видам труда, привить им нравственные устои, развить в подростках духовные интересы, расширить их интеллектуальный горизонт путем общего и профессионального образования – вот цели помещения несовершеннолетнего в трудовой дом. Содержание несовершеннолетних в трудовом доме продолжалось до истечения срока, назначенного судебным приговором, а в

⁶ Интернет ресурс- Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических республик: www.libussr.ru

⁷ Интернет ресурс- Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических республик: www.libussr.ru

случае необходимости - до исправления, но не дольше достижения ими 20-ти лет.⁸

Уголовную ответственность несовершеннолетних с 16-ти лет установил Уголовный кодекс РСФСР 1922 года. В соответствии со ст. 18 УК РСФСР 1922 года к малолетним до 14-ти лет, а также ко всем несовершеннолетним от 14-ти до 16-ти лет, в отношении которых суд признавал возможным ограничиться мерами медико-педагогического воздействия, наказание не применялось (ст. 18)⁹.

А примечанием к статье 33 УК РСФСР 1922 года устанавливался запрет на применение расстрела к лицам, не достигшим 18-ти лет¹⁰.

Работа по перестройке всех трудовых домов в школы фабрично-заводского ученичества (ФЗУ) Народного комиссариата юстиции (НКЮ) была практически закончена к марту 1931 года. 1 апреля 1933 года ВЦИК и СНК утвердили Исправительно-трудовой кодекс РСФСР, закрепивший правовое положение школ фабрично-заводского ученичества. Согласно ст. 40 ИТК РСФСР в такие школы направлялись лица в возрасте от 15-ти до 18-ти лет по приговору судов, постановлению комиссий по делам о несовершеннолетних и других уполномоченных на то органов.¹¹

По мнению А.Г. Сапрунова, «к 1934 г. в России была определена и практически апробирована достаточно разветвленная сеть органов, реализующих задачи всех субъектов процесса ресоциализации: от выявления и учета несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи, определенных профилактических воздействиях, до их патронирования после отбывания наказания».¹² Комиссии по делам несовершеннолетних в течение вышеописанного периода упразднялись, а на милицию возлагалась обязанность по борьбе с беспризорностью, безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.

Утвержденная 28 июня 1935 года НКВД СССР Инструкция «О порядке задержания и дальнейшего направления беспризорных и безнадзорных детей» предусматривала создание детских комнат милиции. В 1941 году НКВД СССР была утверждена инструкция «О работе детских комнат милиции», согласно которой детские комнаты милиции организовывались при городских, районных и линейных отделениях милиции для приема детей на время, необходимое для выявления причин беспризорности и

⁸ Кудимов А.Ф. Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних. М., 2000. С.18-28

⁹ Интернет ресурс- Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических республик: www.libussr.ru (дата обращения: 15.01.2018 г)

¹⁰ Интернет ресурс- Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических республик: www.libussr.ru (дата обращения: 15.01.2018 г)

¹¹ Интернет ресурс- Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических республик: www.libussr.ru (дата обращения: 15.01.2018 г)

¹² Сапрунов А.Г. Формирование правосознания молодежи как социальный регулятор девиантного поведения: автореф дисс..канд.социологических наук. Москва, 1999. С.3

безнадзорности, направления родителям, лицам их заменяющим, или в соответствующие детские учреждения.¹³

Из вышеизложенного следует, что основным средством борьбы с правонарушениями несовершеннолетних в начале зарождения и развития Советского государства (1918 - 1940 гг.) являлось осуществление следующих превентивных мер: (рис.1)

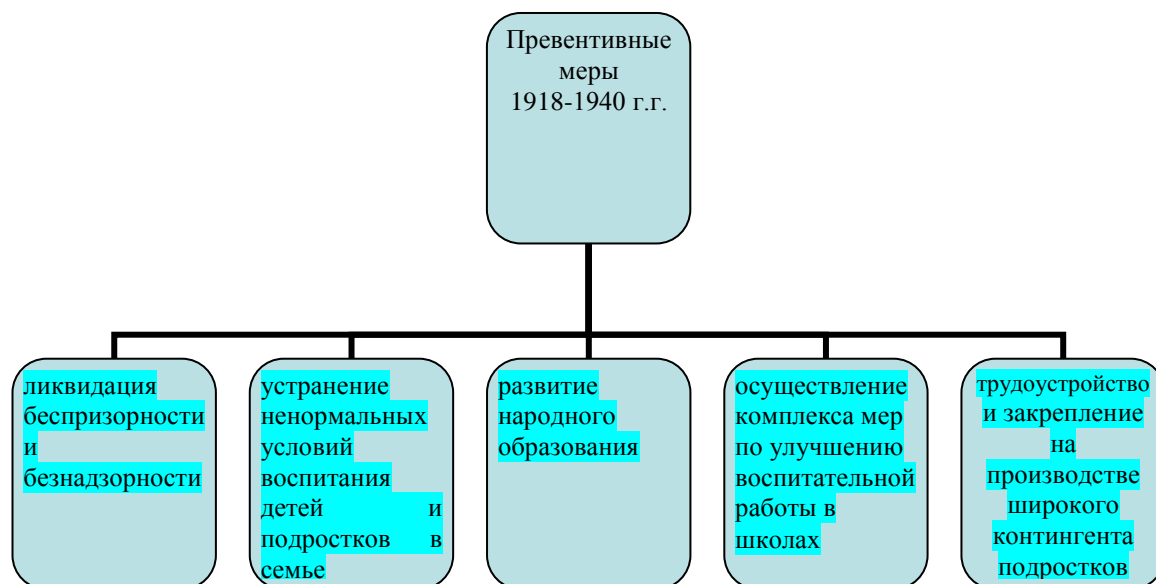


Рис.1. Превентивные меры в период 1918 - 1940 гг.

Вопросы для самоконтроля:

1. Изучить и провести анализ основных задач и полномочий комиссий по делам несовершеннолетних согласно Декрету от 14 января 1918 года «О комиссиях для несовершеннолетних» и Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвержденного постановлением Правительства РФ от 06 ноября 2013 г №995.

2. Изучить и провести анализ Инструкции «О работе детских комнат милиции» 1941 года, Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, утвержденной Приказом МВД РФ от 26 мая 2000 г №569, а также Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденной Приказом МВД России от 15 октября 2013 г №845.

Субъекты профилактики правонарушений на современном этапе

Вопрос изучения качества и эффективности деятельности системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних очень важен и очень сложен одновременно.

Важность определяется целями, установленными действующим

¹³ Ахъядов Э. С. Отечественный и зарубежный опыт профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Молодой ученый. 2016.№2.С. 658-662. — URL <https://moluch.ru/archive/106/25285/> (дата обращения: 03.02.2018).

законодательством перед системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Рис.2.).



Рис.2. Цели системы профилактики

Затруднения вызывает непростая структура системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которая включает в себя внутрисистемные связи между органами разных уровней публичного управления, имеющими различный объем и содержание полномочий:

- 1) федеральные органы исполнительной власти;
- 2) органы прокуратуры Российской Федерации;
- 3) следственные органы Следственного комитета Российской Федерации;
- 4) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

5) органы местного самоуправления и др.¹⁴

В таблице представлена краткая характеристика основных направлений деятельности перечисленных субъектов в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав. (Таблица 1).

Таблица 1.

Субъекты в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав и основные направления их деятельности

Субъекты профилактики	Основные направления деятельности
Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Социальные функции комиссий по делам несовершеннолетних заключаются в оказании помощи в трудовом и бытовом устройстве, социальной реабилитации несовершеннолетних, нуждающихся в государственной помощи. Необходимо отметить, что сами комиссии не имеют прямых полномочий в борьбе с правонарушениями несовершеннолетних и свои функции они выполняют, прежде всего, посредством осуществления координации с другими организациями, занимающимися «неблагополучными» подростками, которые были поставлены на учет комиссией по делам несовершеннолетних.
Органы образования	К компетенции этих институтов относится: введение и реализация методик, направленных на формирование законопослушного поведения; проведение комплексных психолого-медико-педагогических обследований для определения необходимых форм обучения и воспитания. Они контролируют соблюдение законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних; участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости; создают и организуют работу учебно-воспитательных и иных учреждений закрытого и открытого типа, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине.

¹⁴ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ// Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: . - (Дата обращения: 12.12.2017).

Органы здравоохранения	Органы здравоохранения организуют распространение санитарно – гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей или законных представителей; реализуют пропаганду здорового образа жизни; оказывают медицинскую помощь, ведут круглосуточный прием несовершеннолетних. Социальная роль оказания психиатрической и наркологической помощи, осуществления лечебно-восстановительного процесса существенно возрастают в условиях беспрестанного роста психических отклонений, алкоголизации и наркотизации молодежи.
Органы социальной защиты	Центры экстренной психологической помощи (телефоны доверия), территориальные центры социальной помощи, психолого-педагогической помощи. Приоритет этих органов заключается в том, что они в большей степени нацелены на проведение индивидуальной содержательной профилактической работы с теми подростками, кто оказался в трудной жизненной ситуации. Эта работа включает и бесплатное оказание социальных услуг, и тесное сотрудничество с семьей, и помощь в организации досуга несовершеннолетних и т.д.
Правоохранительные органы	Осуществляют профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН по различным основаниям, а также профилактическую работу с их законными представителями, не исполняющими своих обязанностей по воспитанию указанных выше категорий несовершеннолетних. Организуют работу центров временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей. ¹⁵
Отделы по делам молодежи	Осуществляют координацию деятельности по профилактике безнадзорности, а также ее организационно-методическое обеспечение; проводят работу, направленную на профилактику отклоняющегося поведения подростков, его коррекцию, с привлечением государственных и негосударственных коммерческих и финансовых структур.
Органы труда и занятости	Направляют на профессиональное обучение детей и подростков с 16-летнего возраста, зарегистрированных

¹⁵ Сердюк Л.В. Криминология. Курс лекций [Электронный ресурс] // БИСТ АТ и СО - У., 2010. С. 104.

	в центрах занятости; проводят профессиональное консультирование несовершеннолетних и профессиональную диагностику, осуществляют квотирование рабочих мест.
Органы и учреждения культуры, физической культуры и спорта	Организируют и проводят работу по вовлечению несовершеннолетних детей в кружки и секции.
Органы опеки и попечительства	Их деятельность в профилактике носит преимущественно распорядительно-контрольный характер, не связанный с содержательной работой с несовершеннолетним или его семьей.
Орган прокуратуры	Осуществляет надзор за соблюдением законов органами и учреждениями профилактики безнадзорности несовершеннолетних и координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с их преступностью.
Уполномоченный по правам ребенка	Осуществляет защиту и восстановление от нарушений и неправомерных воздействий в отношении детей.

Органами государственной власти субъектов РФ совместно с МВД России были разработаны и приняты региональные программы профилактики преступлений и иных правонарушений, а также профилактические программы в муниципальных образованиях субъектов Федерации. Сроки действия программ составляют от двух (Новгородская, Тамбовская области) до пяти лет (Удмуртская Республика, Кемеровская, Рязанская область). В содержании данных программ отразились следующие позиции:

- 1) максимальное использование потенциала регионального законодательства в сфере профилактики правонарушений, социальной защиты и правового воспитания;
- 2) устранение причин и обстоятельств совершения преступлений и иных правонарушений;
- 3) организация спортивной, досуговой работы по месту жительства и учебы несовершеннолетних и молодежи;
- 4) совершенствование наркологической помощи лицам, страдающим алкогольной и наркотической зависимостью, включая обеспечение их бесплатного анонимного лечения;
- 5) развертывание аппаратно-программного комплекса технических средств в целях обеспечения правопорядка на улицах и в других общественных местах;

б) финансирование мероприятий программы профилактики правонарушений.

Финансирование мероприятий, предусмотренных программами профилактики, как правило, осуществляется за счет средств бюджета субъекта Федерации, а в ряде субъектов РФ – также за счет средств федерального бюджета, местных бюджетов и других внебюджетных источников (Тамбовская, Рязанская, Астраханская области, Хабаровский край и др.).

Региональные различия в финансировании программ профилактики выступают одним из основных факторов, определяющих целостность выполнения программных мероприятий. Причинами такого положения дел является как объективный порядок факторов: размер территории субъекта РФ, численность его населения, объем средств, поступающих от собственных источников доходов бюджета субъекта Федерации, состояние системы профилактики правонарушений на момент вступления в силу программы и др., так и субъективное отношение органов законодательной и исполнительной государственной власти субъектов РФ и их должностных лиц, оценка последними роли и значения профилактики правонарушений, стремление выделить максимум средств по определенным объективным факторам.

Основные направления и мероприятия профилактики правонарушений, применяемые в рамках реализации региональных программ предупреждения (профилактики) правонарушений.

Социальная профилактика правонарушений является одной из важнейших составляющих государственной системы профилактики правонарушений. Данному направлению программы профилактики уделяют достаточно большое внимание и предусматривают разнообразные мероприятия по его реализации.

Приоритетным объектом мер социальной профилактики являются несовершеннолетние. В качестве способа предотвращения их участия в незаконном поведении и группах деструктивной ориентации в первую очередь отдается предпочтение организации досуга подростков и молодежи. С этой целью запланированы и реализуются мероприятия физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового характера с несовершеннолетними, включая проведение товарищеских футбольных матчей, различных социальных конкурсов, антинаркотических массовых акций, введение в эксплуатацию новых спортивных площадок, стадионов, спортивных комплексов, работу кружков, клубов, спортивных секций и др.

В условиях низкого уровня доходов большей части населения страны первостепенной задачей является обеспечение доступности пользования физкультурно - оздоровительными учреждениями, клубами и кружками детьми из малоимущих и неблагополучных семей, а также другими категориями социально незащищенных несовершеннолетних граждан.

Например, в качестве положительного передового опыта необходимо рассматривать проводимые в субъектах РФ программные мероприятия по

организации бесплатных смен в физкультурно-оздоровительных и военно-патриотических лагерях для отдыха детей из малообеспеченных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также подростков, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних (Владимирская, Амурская, Самарская, Тамбовская, Кемеровская области, Хабаровский край, Удмуртская Республика и др.). Эффективно осуществлять работу воспитательного и информационно-пропагандистского характера с вышеперечисленной категорией детей позволяют условия пребывания их в лагерях. Использование данной формы профилактической деятельности представляется одним из наиболее эффективных способов их социализации и формирования мотивации к правомерному поведению.

Полагаем, что положительные результаты в этом направлении были бы более весомыми при условии не единичного, а массового охвата несовершеннолетних рассматриваемой формой работы.

Одной из составляющей социальной профилактики девиантного поведения несовершеннолетних является организация их профессионального обучения. Такая помощь требуется, прежде всего, несовершеннолетним из неблагополучных и малообеспеченных семей, а также оставшимся без попечения родителей.

Учитывая, что важную роль труда в социализации несовершеннолетних, формировании у них навыков правомерного поведения и самостоятельного добывания средств к существованию честным путем, эффективной мерой является организация и помощь в их трудоустройстве.

Также можно оценить положительно и функционирование специализированных социальных учреждений с постоянным (круглосуточным) и дневным пребыванием, как форму профилактики безнадзорности и социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Одним из условий для правильной организации профилактической работы с несовершеннолетними, которые относятся к «группе риска» или состоят на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, является непрерывный мониторинг и контроль за количеством таких лиц, местами их проживания и обучения и т.д. Во многих субъектах РФ именно с этой целью создаются и внедряются базы данных несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и медико-психологической поддержке, состоящих на учете в ПДН, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательных учреждениях без уважительной причины.

К некоторым методам профилактики правонарушений несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, реализуемых в рамках программ профилактики с непосредственным участием сотрудников ПДН, относятся следующие: (рис.3.).

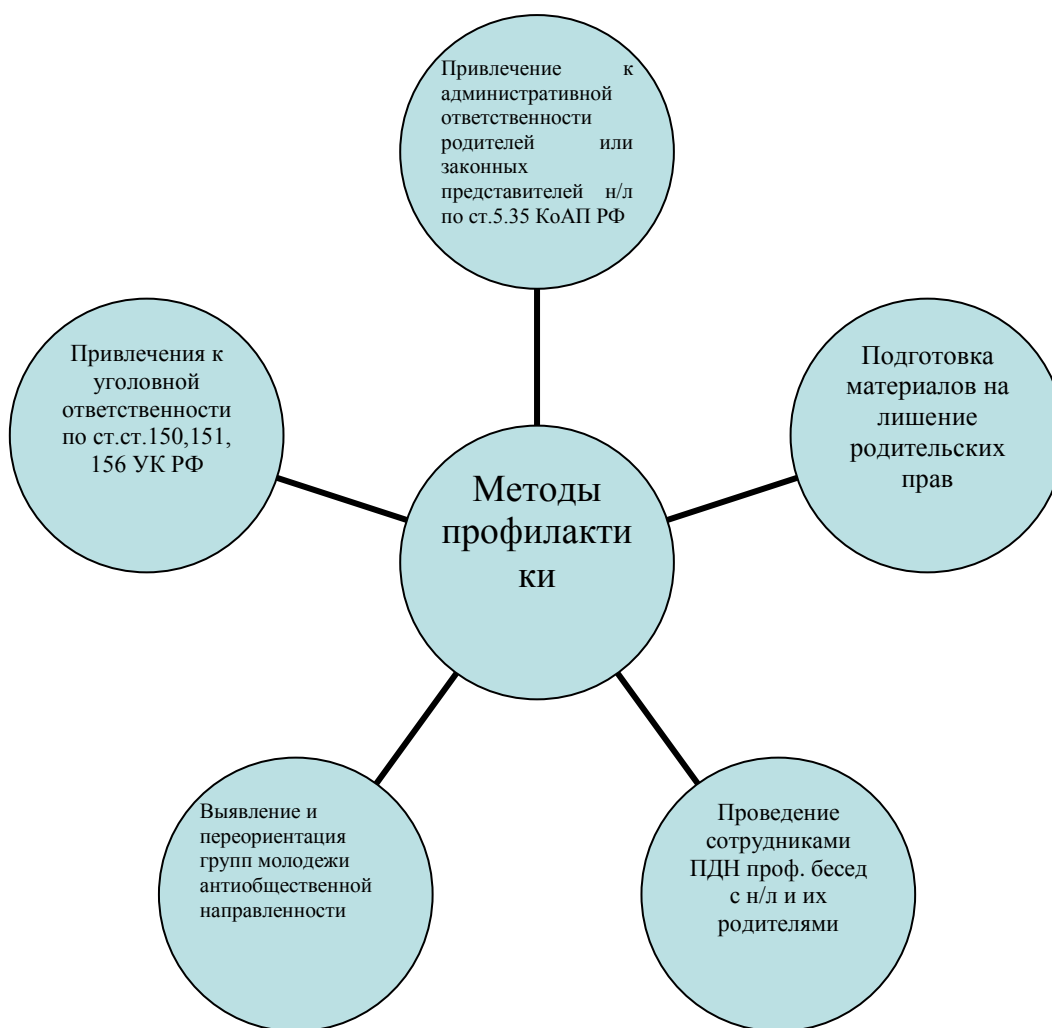


Рис.3. Методы профилактики с непосредственным участием сотрудников ПДН

В свою очередь важнейшей составляющей социальной профилактики правонарушений несовершеннолетних лиц является профилактика алкоголизма и наркомании. С целью решения данных задач в рамках программ субъектов РФ используются следующие методы профилактической работы:

- организация профилактических медицинских осмотров с целью раннего выявления наркологической патологии среди учащихся образовательных учреждений;
- проведение сотрудниками органов внутренних дел совместно с педагогами, психологами, врачами индивидуальных собеседований с несовершеннолетними;
- привлечение к ответственности лиц, осуществляющих незаконное производство и сбыт алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществление профилактических рейдовых мероприятий;

– проведение массовых антиалкогольных и антинаркотических мероприятий, использование иных форм разъяснительной и агитационной работы (например: индивидуальные беседы «Мифы наркомании», «Сигареты и алкоголь – враги детского организма», «О последствиях раннего алкоголизма», «Как жить здоровым и счастливым», общешкольные мероприятия: День Здоровья (в рамках акции против наркотиков), конкурсы и выставки детского рисунка, «Суд над наркоманией»).

– организация социальных мероприятий по оказанию психологической, наркологической и социальной помощи лицам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, страдающих алкоголизмом и наркоманией.

Эффективным способом профилактики алкоголизма и наркомании является выявление и проверка состоящих на учете, а также мест концентрации антиобщественного элемента (притонов), привлечение виновных к ответственности за их содержание.

Кроме того, важную роль играют социальные учреждения по реабилитации, которые действуют в ряде субъектов Российской Федерации для людей, злоупотребляющих алкоголем и наркотиками.

Профилактика совершения преступлений лицами, ранее совершавшими преступления, является не менее важным направлением профилактики правонарушений. Целый комплекс мероприятий, направленный на ресоциализацию лиц, освобожденных из мест лишения свободы, предусматривается Программами профилактики:

– проведение консультаций для профессиональной ориентации лиц, подлежащих освобождению из мест лишения свободы, с целью содействия их трудоустройству. Так, например по состоянию на 31.12.2016 года в Ставропольском крае освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из Горнозаводской спецшколы и осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы – 82 человека, из них:

– освобожденных из воспитательных колоний и вернувшихся на территорию края – 3;

– количество несовершеннолетних лиц, вернувшихся из СУВУЗТ (специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа) – 5;

– количество трудоустроенных несовершеннолетних – 5;

– количество несовершеннолетних, продолживших обучение в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования – 68.¹⁶

– проведение курсов реабилитации для лиц, освободившихся из мест лишения свободы;

– профессиональное обучение лиц, освободившихся из мест лишения свободы, и признанных безработными, по профессиям и специальностям, пользующимся спросом на рынке труда.

¹⁶ Отчет уполномоченного по правам ребенка Ставропольскому краю// Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. URL: . (Дата обращения: 22.01.2018).

Так, например, одним из передовых методов профилактической работы с данной категорией лиц является квотирование рабочих мест (Рязанская, Волгоградская, Саратовская, Липецкая, Тюменская области, Краснодарский край и др.) и внедрение системы стимулирования работодателей, создающих рабочие места для устройства лиц, освобожденных из мест лишения свободы либо осужденных за совершение преступления к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества.

Профилактике правонарушений лиц, ранее совершавших преступления, способствует функционирование в субъектах Федерации учреждений социального обслуживания населения, оказывающих социальную помощь и поддержку данной категории граждан.

Нельзя не указать и такие мероприятия, осуществляющиеся в рамках реализации программ профилактики как стимулирование и оказание помощи в трудоустройстве, контроль за поведением и образом жизни таких лиц со стороны органов внутренних дел, проведение рейдовых мероприятий в дневное и ночное время по их проверке по месту жительства, работы или учебы. Наиболее эффективной мерой профилактики повторных преступлений лиц, осужденных к условному лишению свободы и не ставших на путь исправления является инициирование замены условного лишения свободы на реальное.

Предотвращение преступлений, совершенных ранее, способствует функционированию учреждений в регионах Федерации социальных услуг, социальной помощи и помощи этой категории граждан.

Активизация работы по привлечению граждан к охране общественного порядка в рамках реализации региональных программ профилактики правонарушений субъектами РФ, как форма профилактики правонарушений, как известно, эффективно применялась в Советском Союзе, но после его распада проявилась негативная тенденция снижения участия граждан в охране общественного порядка. В наше время трудно по многим объективным причинам на добровольной и безвозмездной основе привлечь граждан на охрану общественного порядка.

Одним из основных компонентов работы в этой области является реактивация общественных формирований правоохранительной направленности, прежде всего добровольных народных дружин и казачьих формирований. В этой связи осуществляются меры по привлечению молодежи к охране общественного порядка и осуществлению работы по профилактике правонарушений: возрождение движения юных друзей полиции, юных инспекторов безопасности дорожного движения, создание молодежных (студенческих) отрядов охраны правопорядка. Положительным следует считать опыт ряда субъектов РФ, в которых ветераны органов внутренних дел принимают участие в профилактической деятельности.

Информационно-разъяснительная и агитационно-пропагандистская деятельность в условиях современной реальности является одним из важнейших направлений профилактики правонарушений, которую можно рассматривать в двух аспектах: во-первых, как средство обеспечения

эффективности основных профилактических мероприятий; и, во-вторых, как самостоятельный метод профилактики правонарушений. Существенное внимание проведению данной работы уделяется в большинстве субъектов РФ.

Агитационно-пропагандистская деятельность правоохранительных органов и других субъектов профилактики направлена на то, чтобы влиять как на элементы мотивации отдельного человека, так и на общественное сознание в целом. Приоритетным объектом этой работы являются несовершеннолетние, для которых присуща неустойчивость и динамичность (подвижность) потребностей, ценностей и установок.

В отношении несовершеннолетних агитационно-пропагандистская работа включает проведение лекций, профилактических бесед для обучающихся в образовательных учреждениях, посвященных пропаганде здорового образа жизни, не только информированию о вреде потребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, но и об административной и уголовной ответственности. Содержание проводимых занятий направлено также на воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, нравственности, привитие уважения к родной стране, языку, к самобытным культурным ценностям, а также к гражданам других национальностей.

Для проведения таких занятий часто привлекаются представители органов местного самоуправления, религиозных организаций, ветеранских организаций, иных общественных объединений.

Очень эффективным мероприятием является организация просмотра учащимися фильмов и передач антиалкогольной и антинаркотической направленности. Не менее значимым представляется информационно-пропагандистская работа с целью формирования здорового образа жизни в ходе проведения спортивных и развлекательных массовых акций. Учитывая психологический автоматизм подчинения авторитету и подражания, который особенно ярко выражен у несовершеннолетних, внушение позитивных поведенческих установок во время проведения таких акций может быть весьма успешно осуществлено кумирами детей и подростков («звездами» спорта, шоу-бизнеса и т.д.).

Огромное внимание в субъектах РФ уделяется мероприятиям, направленным на формирование правового сознания несовершеннолетних и предупреждения девиантного поведения.

Следует обратить внимание на то, что при реализации региональных программ предупреждения (профилактики) правонарушений в большинстве субъектов РФ достигнуты заметные положительные результаты. С учетом принятия Федерального закона от 23 июня 2016 г. № 182 - ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» продолжена реализация мер по обеспечению координации действий федеральных органов исполнительной власти, органов государственной

власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, являющихся субъектами профилактики правонарушений¹⁷.

В целях координации деятельности субъектов системы профилактики на территории РФ функционирует 4 490 межведомственных комиссий по профилактике правонарушений (88 – в субъектах Российской Федерации, 293 – в городах с районным делением, 806 – в городах без районного деления, 3303 – в муниципальных образованиях).

Целенаправленное внимание уделяется развитию службы участковых уполномоченных полиции – основного звена в организации предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений.

На территории Российской Федерации за 2016 год участковыми уполномоченными полиции было рассмотрено 13,4 млн заявлений, сообщений и обращений граждан (+3,9 %), в результате 1,6 млн (+13,6 %) правонарушителей привлечены к административной ответственности.

Установлены обвиняемые (подозреваемые) по 345,3 тыс. преступлений, разыскано более 6,6 тыс. лиц, скрывшихся от органов следствия, дознания, суда.

Большое внимание уделяется лицам, состоящим на профилактическом учете (всего 603,3 тыс. граждан), в работе по предупреждению правонарушений. Участковые уполномоченные полиции осуществляют профилактические мероприятия в отношении 158,2 тыс. лиц, освобожденных из мест лишения свободы и имеющих неснятую судимость за совершение тяжкого и особо тяжкого преступления; 109,5 тыс. – совершивших правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений и представляющих опасность для окружающих; 107,4 тыс. – больных алкоголизмом и 71,8 тыс. – наркоманией, состоящих на учете в медицинских организациях и представляющих опасность для окружающих.

В подразделениях по делам несовершеннолетних на профилактическом учете состоит 142,8 тыс. подростков, в том числе 32,6 тыс. – за систематическое употребление алкогольных напитков, 3,1 тыс. – наркотических средств и психотропных веществ.

Первостепенной задачей государственной системы профилактики правонарушений является предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. МВД России принимает активное участие в реализации мероприятий в рамках Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы и плана мероприятий на 2015 - 2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Особое внимание уделялось проведению специализированных мероприятий на федеральном («Дети России – 2016», «Розыск») и

¹⁷ Интернет-ресурсы: <http://мвд.рф> (дата обращения 15.03.2018г)

региональном уровнях («Подросток», «Условник», «Неформал», «Семья», «Помоги собраться в школу»).

Реализованы операции по предупреждению детской безнадзорности и беспризорности на транспорте («Дети и транспорт», «Осторожно – поезд!»).

В 2016 году, в том числе и в ходе этих мероприятий, пресечено 766 тыс. административных правонарушений по линии несовершеннолетних, в том числе связанных с продажей несовершеннолетним алкогольной продукции – 20,9 тыс., выявлено 16,7 тыс. фактов вовлечения несовершеннолетних в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ.

За 2016 год органами внутренних дел рассмотрено 1,1 млн. жалоб, заявлений и сообщений по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в результате проведенных проверок к ответственности привлечено 4,6 тыс. должностных лиц за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе 13 – к уголовной, 588 – к административной.

Органами внутренних дел тщательно проверяется информация, поступающая на общероссийский «Детский телефон доверия», куда ежегодно обращаются до 1 млн. детей и их родителей, в том числе по фактам жестокого обращения (до 20 тыс.), по вопросам сексуального насилия (до 1,5 тыс.).

Безнадзорность несовершеннолетних зачастую приводит к ситуации, когда дети становятся жертвами преступлений. Всего в 2016 году в отношении несовершеннолетних совершено 69,6 тыс. (-27,9%) уголовно наказуемых деяний, из них 24,5 тыс. (-26,8%) – против их жизни и здоровья

В этой связи в 2016 году проводилась профилактическая работа с более 134,7 тыс. родителей (иных законных представителей), состоявших на учете, не исполняющих обязанности по воспитанию и содержанию детей, в отношении которых было оформлено 529,4 тыс. протоколов об административных правонарушениях.

Сотрудниками полиции в 2016 году осуществлено 55,8 тыс. выступлений в средствах массовой информации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проведено 779,3 тыс. лекций по правовой пропаганде в образовательных организациях, 146,3 тыс. лекций и бесед в местах организованного отдыха несовершеннолетних. Проводимая работа в определенной степени способствовала снижению количества преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии на 13,1% (53,7 тыс.), в том числе особо тяжких преступлений на 14,2% (11,5 тыс.).

В 2016 году органами внутренних дел обеспечен правопорядок и общественная безопасность в период проведения празднований 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, иных государственных и религиозных праздников, выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва, XX Петербургского международного экономического

форума, XV Международного инвестиционного форума «Сочи – 2016», XX саммита Россия-АСЕАН в Сочи, российского этапа Чемпионата мира «Формула 1» в Сочи, а также 34,8 тыс. спортивных мероприятий (25,3 млн зрителей).

Повышению эффективности деятельности по профилактике и раскрытию «уличных» преступлений способствует применение технических средств, том числе внедряемых в рамках аппаратно-программного комплекса обеспечения безопасности граждан в населенных пунктах «Безопасный город».¹⁸

Сформированный в соответствии с предложенной МВД России моделью правоохранительный сегмент АПК в настоящее время действует в 802 населенных пунктах, где установлено почти 209,4 тыс. камер видеонаблюдения, большинство (126,5 тыс.) с выводом информации в территориальные органы МВД России, в 138 населенных пунктах оборудовано 1,2 тыс. терминалов экстренной связи «Гражданин – полиция».

С помощью технических средств АПК раскрыто более 30 тыс. (+68,4%) преступлений.

Кроме того, одним из важнейших направлений деятельности является привлечение граждан к охране общественного порядка.

В региональные реестры народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности, сформированные во всех регионах, внесено более 9,3 тыс. народных дружин численностью 197,5 тыс. человек, 1,1 тыс. общественных объединений правоохранительной направленности. С участием народных дружинников, представителей общественных объединений правоохранительной направленности, внештатных сотрудников полиции за совершение преступлений задержано более 13,6 тыс. человек, пресечено свыше 497,9 тыс. административных правонарушений.¹⁹

Рассмотрим анализ подростковой преступности на примере Ставропольского края за 2015-2017 годы.

Сравнительный анализ уровня подростковой преступности за 2015 и 2016 г. показал, что удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними, от общего числа расследованных преступлений по краю составил 4,6 % в 2016 г. против 4,8 % в 2015г.

За 2016 год в результате проведенных профилактических мероприятий отмечено снижение подростковой преступности в крае на 6,6 % (с 961 до 898). На профилактический учет в органы внутренних дел поставлено 1911 несовершеннолетних, в том числе 431 подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу и 169 судимых подростков.

¹⁸ Далее также – «АПК».

¹⁹ Интернет-ресурсы: <http://мвд.рф> (дата обращения 15.03.2018г)

Количество тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними либо с их участием, уменьшилось на 4,8 % (с 160 до 159). Снизилось количество краж на 7,6 % (с 620 до 573), преступлений, связанных с умышленным уничтожением имущества – на 16,7 % (с 12 до 10), с причинением вреда здоровью, побоев – на 11,8 % (с 68 до 60), мошенничества – на 26,3 % (с 19 до 14), грабежей – на 39,3 % (с 56 до 34), разбоев – на 43,8 % (с 16 до 9), изнасилований – на 62,5 % (с 8 до 3).

Отмечен рост преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ – на 71,4 % (с 21 до 36), оборота оружия – на 100 % (с 0 до 3), неправомерного завладения транспортными средствами – на 15,2 % (с 46 до 53), хулиганств – на 25,0 % (с 4 до 5), вымогательств – на 14,3% (с 7 до 8). На 6,1 % (с 49 до 52) возросло количество преступлений, совершенных подростками, в состоянии алкогольного опьянения.

За 12 месяцев 2017 года несовершеннолетними и при их соучастии совершено 686 преступлений. Сотрудниками органов внутренних дел выявлено 30 фактов вовлечения взрослыми лицами несовершеннолетних в совершение преступлений. К административной ответственности привлечено 9 тыс. 578 родителей и законных представителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (рис.4.).

Зарегистрировано 359 ДТП с участием детей и подростков, в них погибло 17 и ранено 397 несовершеннолетних.²⁰

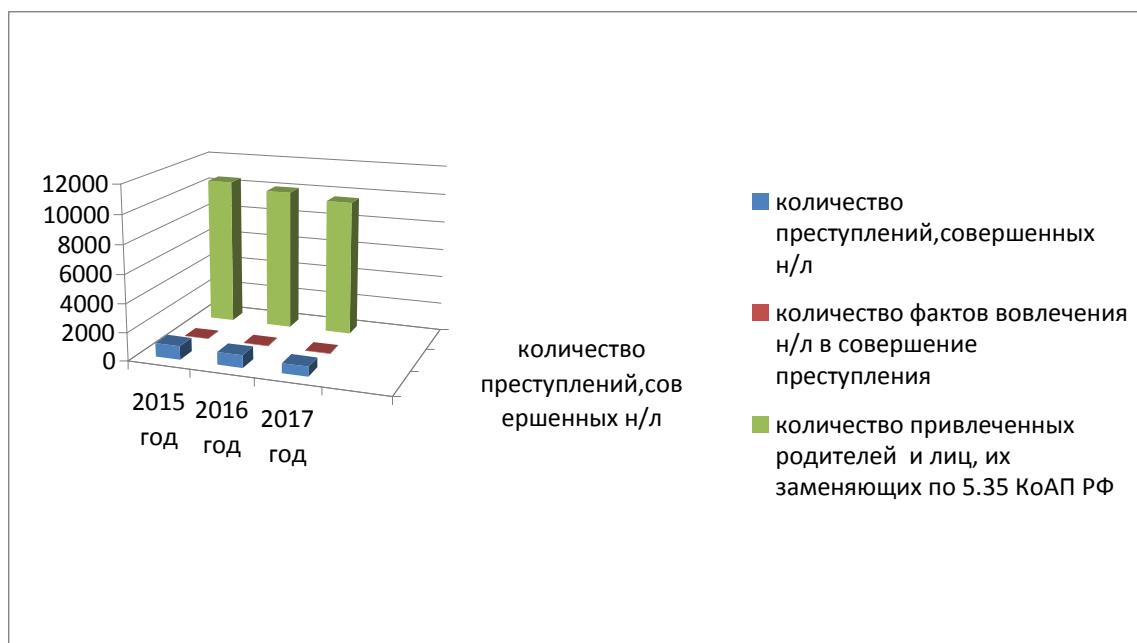


Рис.4. Некоторые показатели подростковой преступности на территории Ставропольского края

²⁰ Интернет-ресурсы: <http://26.mvd.ru> (Дата обращения: 15.03.2018г)

Количество преступлений, совершенных с участием несовершеннолетних:

– в 2015г. – 961

– в 2016г. – 898

– в 2017г. – 686

Количество фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления:

– в 2015г. – 26

– в 2016г. – 33

– в 2017г. – 30

Количество протоколов, составленных на родителей и лиц, их заменяющих за неисполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего по ст.5.35 КоАП РФ:

– в 2015г. – 10444

– в 2016г. – 10000

– в 2017г. – 9578

Если проанализировать выделенные нами показатели, то по всем трем направлениям идет их снижение. На наш взгляд, на это могла повлиять реализация профилактических программ, действующих на территории Ставропольского края.

Сотрудникам подразделений по делам несовершеннолетних необходимо системно, комплексно и совместно с другими субъектами системы профилактики проделывать нелегкий путь исправления оступившегося несовершеннолетнего и недопущения ими рецидива (рис.5.).



Рис.5. Профилактическая беседа сотрудника ПДН с несовершеннолетними.

Вместе с тем, в ходе подготовки и реализации региональных программ профилактики правонарушений, которые в настоящее время приняты во всех субъектах Российской Федерации, а с 2017 года началась их реализация в Крыму и городе Севастополе, возникают следующие проблемы:

1) Недостаточное финансовое и материально-техническое обеспечение субъектов профилактики правонарушений (является основной проблемой, характерной для большинства субъектов РФ).

2) Одной из наиболее важных проблем в организации реализации профилактических программ является отсутствие комплексности и консолидированности усилий всех субъектов, участвующих в мероприятиях программ профилактики. Это проявляется в том, что в ряде регионов некоторые субъекты профилактической работы не выполняют свои функции по реализации профилактических мероприятий либо проявляют пассивность в их выполнении.

3) Проблема улучшения информационного обеспечения деятельности субъектов профилактики правонарушений коррелирует с предыдущей проблемой.

4) Пробелы в федеральном законодательстве и недостатки в формулировках законодательных положений.

Подводя итоги, хотелось бы внести ряд предложений по совершенствованию организации профилактики правонарушений в субъектах РФ:

I. С целью совершенствования механизма организации и выполнения мероприятий программ профилактики, представляется необходимым:

– расширить полномочия органов местного самоуправления в решении задач охраны общественного порядка;

– закрепить на законодательном уровне материальную стимуляцию общественности к профилактике и раскрытию преступлений и иных правонарушений;

– проводить через средства массовой информации более активную пропагандистскую работу по профилактике правонарушений, а также обращений к гражданам за помощью в раскрытии преступлений.

II. В целях совершенствования финансового и материально-технического обеспечения мероприятий программ профилактики считаем целесообразным:

– привлекать коммерческие и некоммерческие организации, меценатов при финансировании и реализации профилактических программ для наиболее актуальной и эффективной деятельности по предупреждению преступлений в регионах.

III. В целях совершенствования системы учреждений социальной профилактики необходимо:

– возродить институт лечебно-трудовых профилакториев в целях профилактического воздействия на лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией, а также других категорий граждан, оказавшихся в трудной

жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке, в том числе лиц без определенного места жительства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные позиции, которые нашли свое отражение в региональных профилактических программах.

2. Объем и содержание компетенций субъектов профилактики правонарушений на региональном уровне (Ставропольский край, Краснодарский край).

3. История и современность профилактики правонарушений на территории муниципального района, в котором Вы проживаете.

4. Край, в котором я живу и ее региональная профилактическая программа.

5. Цели, методы, эффективность профилактических программ, действующих на территории муниципальных образований Ставропольского края.

1.2. Основные программы профилактики правонарушений несовершеннолетних, апробированные в различных регионах Российской Федерации

Комплексная программа профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних «Не оступись!»

Тамбовская область

Цель программы: профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных; социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

Задачи программы:

1) координация усилий учреждений, призванных обеспечить социальное сопровождение детей, находящихся в конфликте с законом;

2) обеспечение получения постоянной и объективной информации, ведение межведомственной базы данных о несовершеннолетних, нуждающихся в различных видах помощи, воспитательном контроле;

3) создание новых структур по работе с детьми, находящимися в конфликте с законом;

4) внедрение технологий социального сопровождения разных категорий несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;

5) организация обучения специалистов системы профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних;

6) привлечение к профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, общественных формирований, волонтеров;

7) информационное и методическое сопровождение хода реализации программы.

Орган исполнительной власти субъекта РФ – Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».

Разработка, апробация и внедрение новых методов и технологий работы в целях расширения спектра и повышения качества услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В рамках данной программы в работе с детьми группы риска (рис.6.) использовались современные технологии.

Технологии «Сталкер» (ранняя профилактика аддиктивного поведения и развития навыков саморегуляции) и БОС (работа с оборудованием биологической обратной связи). Увеличилось число несовершеннолетних, охваченных профилактической работой с использованием данной технологии: 608 в 2014 году (в 2013 – 311), из них – 79 подростков целевой группы (60 в 2013). Использование комплекса «Класс здоровья» обеспечило первичную профилактику наркозависимости, выработку установок на неприятие употребления ПАВ (психоактивные вещества, которые при введении в организм человека могут изменять восприятие, настроение, способность к познанию, поведение или двигательные реакции), поддержку в повышении самооценки и профессиональном самоопределении у 213 несовершеннолетних.

Технология «Дискуссионный киноклуб» активно использовалась в работе с целевой группой. На базе опорных площадок и ресурсного центра проведено 88 дискуссий на актуальные для подростков темы (в 2013 – 33) с охватом 1175 несовершеннолетних, из них 415 – группы риска (соответственно 741/212 в 2013).

Технология «Снижение делинквентности у подростков путем преодоления социального отчуждения» осуществляется в рамках реализации программы кандидата психологических наук, старшего преподавателя кафедры общей психологии Тамбовского госуниверситета О.А. Топильской. В 2014 году к занятиям по данной программе привлечены 25 инспекторов по делам несовершеннолетних; увеличены охват несовершеннолетних, и число использующих технологию специалистов.

Технология «Событийный туризм и социальная анимация» сочетает в себе традиционный туризм с участием в культурных, этнических, спортивных и других мероприятиях и событиях, проходящих на маршруте следования. Основным элементом технологии является событийный поход – туристический поход с включенным в него «событием», происходящем или организованном участниками похода на маршруте для местных жителей (концерты, акции, праздники и т.д.). В ходе реализации технологии 59 специалистами проведено 22 событийных похода с общим охватом 1752 подростка (в том числе 240 – из группы социального риска). Участие в данных мероприятиях обеспечило у 20 % несовершеннолетних целевой группы положительные изменения ценностно-мотивационной сферы, волевых и коммуникативных качеств.

Технология «Спартианские игры» основана на интеграции спорта с искусством. Будучи внедрена 24 специалистами на 6 опорных площадках в 6 территориях области (12 спартианских игр с участием 182 подростков), обеспечила стойкую позитивную динамику в развитии физических и творческих способностей, формировании здорового образа жизни, социально-психологической реабилитации у 41,7 % несовершеннолетних.

«Интенсивная школа» – технология организации образовательной деятельности, проводимой в режиме погружения в образовательные модули длительностью от 4 дней до 3 недель. Технология позволяет в сжатые сроки и в увлекательных формах погрузить подростков в значимый для них предметный и культурный материал (самопознание, правовая грамотность, здоровый образ жизни, коммуникация и др.). В режиме сетевого и межведомственного взаимодействия реализованы программы 14 модулей интенсивного образования с погружением 439 подростков (из них 283 – целевой группы) в различные формы познавательной, ценностно-ориентировочной, социально активной деятельности.

«Позитивное развитие через социальное проектирование». Эта технология реализуется через инициативное участие подростков группы риска в социально значимых проектах в составе проектного коллектива благополучных детей, способствует личностному и профессиональному самоопределению, формированию социального опыта подростков, находящихся в позиции равноправных партнёров взрослых «Сеть социальных контактов» (мобилизация социального окружения семьи), «Активная поддержка родителей» (семейно-центрированный метод обучения родителей), «Интенсивная семейная терапия на дому» (решение проблем в семье в состоянии кризиса). Данные технологии применяются в комплексе и внедрены на 4 муниципальных и 2 областных опорных площадках в 5 территориях области. Эффективность рассматриваемой программы представлена в Таблице 2.

Использовались новые реабилитационные услуги:

«Дистанционная школа правового просвещения детей и юношества» введена на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» с использованием портала «Подросток и общество». Услуга правового просвещения несовершеннолетних реализуется средствами дополнительной образовательной программы дистанционного обучения «Подросток и закон». Учебные материалы программы размещены на портале «Подросток и общество». В отчётный период по программе обучены 500 слушателей школы из числа подростков целевой группы, 89 % обученных показали высокий или средний уровень освоения материала.

«Очно - заочный психолого-педагогический консультационный пункт» для несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН, их родителей, педагогов, специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних функционирует на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» при поддержке специалистов опорных площадок. Консультационную помощь осуществляют

социальный педагог, педагоги-психологи, юрист, экономист, методист по вопросам воспитания. К работе консультационного пункта привлечены сотрудники КДН, УМВД, УФСИН.

Таблица 2.
Основные показатели эффективности реализации мероприятий

№	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение показателя к началу реализации программы	Фактическое значение показателя на конец реализации программы
1	Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел	чел.	882	740
2	Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	чел.	882	740
3	Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления или принявших в них участие, в общей численности несовершеннолетних	%	0,24	0,21
4	Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступление повторно, в общей численности несовершеннолетних, совершивших преступление	%	14,0	8,4

Программа профилактики преступности и правонарушений, социального сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом «Все в твоих руках»

Алтайский край

Цель программы: профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

Задачи программы:

1) реализация межведомственного подхода в сфере профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социального сопровождения на основе модели комплексного сетевого взаимодействия;

2) развитие системы социальных услуг для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и членов их семей, обеспечение качества и доступности указанных услуг;

3) обеспечение трудовой занятости несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;

4) расширение спектра услуг для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, с целью их вовлечения в социально-реабилитационный процесс; совершенствование системы подготовки, переподготовки повышения квалификации специалистов, работающих в сфере профилактики

преступности и правонарушений несовершеннолетних, их социализации и реабилитации;

5) научно-методическое обеспечение процесса профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социализации и реабилитации;

6) информационное сопровождение процесса профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социализации и реабилитации.

Орган исполнительной власти субъекта РФ – Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Краевой кризисный центр для мужчин».

Разработка, апробация и внедрение новых методов и технологий работы в целях расширения спектра и повышения качества услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Для позитивного общения подростков создан интернет-портал для несовершеннолетних «Новый день», который позволяет информировать подростков о ресурсах межведомственной системы социального сопровождения для обеспечения их беспрепятственного доступа к социальным услугам, участия в конкурсах социальной направленности. Кроме того, портал содержит информацию об основных нормативных правовых документах, о которых полезно знать подростку, а также справочник организаций, куда он может обратиться за помощью, и другие информационные материалы.

Благодаря технологии «Виртуальный старший брат», внедряемой в реабилитационном центре, в Бийской воспитательной колонии организовано виртуальное общение между студентами-волонтерами и несовершеннолетними, отбывающими наказание. Основными принципами для организации работы по внедрению технологии «Виртуальный старший брат» являются добровольность участия в программе, конфиденциальность, индивидуальное общение волонтера с несовершеннолетним. Реализация данной технологии осуществляется студентами-волонтерами «Студенческого альянса», который создан на базе ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный педагогический университет». Темами общения являются: «Кто я?», «Мои возможности и потребности», «Моя будущая жизнь», что способствует проектированию будущей жизни несовершеннолетнего, отбывающего наказание в колонии.

Внедряется технология досудебного и судебного сопровождения. Службы досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних открыты при 7 комплексных центрах социального обслуживания населения (гг. Барнаул, Алейск, Рубцовск, Славгород, Бийск, Заринск, Камень - на-Оби). Кабинеты досудебного сопровождения оборудованы необходимой мебелью и компьютерной техникой. Специалисты по социальной работе, осуществляющие деятельность в рамках внедрения технологии досудебного сопровождения изучают личность несовершеннолетнего; выявляют причины и условия, способствующие совершению преступления; оказывают

необходимую помощь подростку (направление в медицинское учреждение, оказание психологической, юридической помощи, содействие в трудоустройстве и т.п.); способствуют разрешению конфликтов несовершеннолетнего с семьей, социальным окружением, пострадавшей стороной; готовят информацию для судьи по результатам проведенной работы. За 2014 год было организовано досудебное сопровождение в отношении 102 обвиняемых несовершеннолетних, в результате чего у 48 (47 %) несовершеннолетних наблюдается положительная динамика, 34 (33 %) уголовных дел прекращено за примирением сторон, 7 (7 %) подростков совершили повторные правонарушения.

Тренинги антиагрессивности и уверенности проводятся с использованием Майнд-машины. Результатами работы можно считать улучшение физического и психоэмоционального состояния несовершеннолетних.

В 2014 году организован и проведен краевой конкурс лучших социальных практик по работе с подростками, находящимися в конфликте с законом «Лучшая методическая разработка - 2014». В конкурсе приняло участие 26 специалистов учреждений социального обслуживания Алтайского края. В рамках конкурса были определены следующие номинации: проект несовершеннолетнего (и его семьи), программы занятий, клубов, мероприятий, программа выездного лагеря, межсекторная программа социальной реабилитации несовершеннолетних, методические разработки занятий, мероприятий, статьи по обобщению опыта, программы по управлению инновационными процессами.

Особое внимание уделяется информационному продвижению услуг в сфере профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних, социального сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. На сайте Главалтайсоцзащиты ежемесячно размещаются информационные материалы о предоставляемых услугах в сфере профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних, социального сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Информация о ресурсах межведомственной системы социального сопровождения несовершеннолетних размещена на интернет - портале для несовершеннолетних «Новый день» (newday22.ru). Изготовлен видеоролик «Я нашел себя», организована трансляция видеоролика «Скажи, о чем молчишь», представленного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на телеканале «Катунь 24».

В приведенной ниже таблице представлены показатели эффективности проведенных мероприятий.

Таблица 3.

Основные показатели эффективности реализации мероприятий

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение показателя к началу реализации программы	Фактическое значение показателя на конец реализации программы
1	Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел	чел.	4109	3749
2	Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	чел.	4264	1791
3	Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления или принявших в них участие, в общей численности несовершеннолетних	%	0,27	0,22

Проект «На гребне волны – к маяку надежды»

Тверская область

Основной исполнитель – Некоммерческое партнерство «Социальное партнерство в сфере оздоровления и воспитания молодого поколения «Юнга».

Территория реализации проекта – Тверская область, Кимрский район, пос. Белый Городок; Московская область, Дмитровский район, дер. Орево.

Цель проекта: психолого-педагогическое сопровождение профессионального и личностного самоопределения подростков, реализуемое в условиях социального партнерства.

Задачи проекта:

1) внедрение в практику психолого-педагогического сопровождения профессионального и личностного самоопределения подростков;

2) распространение и закрепление в практической деятельности опыта, полученного в ходе психолого-педагогического сопровождения профессионального и личностного самоопределения подростков путем проведения семинаров, публикаций в периодической печати; подготовки изданий с описанием технологии и методик;

3) подготовка специалистов к использованию технологий и методик психолого-педагогического сопровождения профессионального и

личностного самоопределения подростков, методическое сопровождение обученных специалистов;

4) активизация деятельности добровольцев, получивших навыки психолого-педагогического сопровождения профессионального и личностного самоопределения подростков, в работе с целевой группой после завершения проекта.

Целевая категория проекта – подростки, находящиеся в социально опасном положении, из семей, проживающих на территории пос. Белый Городок, пос. Приволжский (Кимрский район Тверской области).

Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом

Проведены мероприятия социальной, правовой и педагогической направленности, включающие:

- профилактическую работу с подростками целевой группы, находящимися в социально опасном положении. Проведены: тренинг жизненных навыков, тренинг человеческих взаимоотношений, тренинг по решению проблем и принятию решений, тренинг по поддержанию здорового образа жизни;

- психологические и профориентационные тренинги (выявление интересов, склонностей, профессиональной направленности личности, организаторских и коммуникативных способностей, выраженности лидерских качеств, стратегии выхода из трудных жизненных ситуаций, способа поведения в конфликтной ситуации);

- профессиональное просвещение – обеспечение молодежи информацией о мире профессий, учебных заведениях, возможностях профессиональной карьеры, проведение экскурсий на предприятиях, являющихся социальными партнерами проекта, для знакомства с профессиями судостроения и речного флота;

- профессиональное воспитание. С этой целью на базе теплохода «Александр Клубов» совместно с Московской академией водного транспорта и Бюро корабельных инженеров осуществлены мероприятия по трудовому воспитанию, овладению первичными знаниями и навыками профессий водного транспорта. С подростками целевой группы были заключены трудовые договоры для замещения должностей помощника матроса (юнга). Ими выполнялись вспомогательные производственные работы на базе т/х «Александр Клубов» с целью получения профессиональных навыков в ходе монтажа судового оборудования;

- профессиональное консультирование по вопросам выбора профессии, трудоустройства, возможностей получения профессиональной подготовки, первичная профориентационная диагностика (выявление профессиональных предпочтений и предрасположенности к определенным типам профессий) с целью разработки индивидуальных программ профориентации и осуществления индивидуального сопровождения подростка целевой группы; совместные мероприятия с привлечением ветеранов РОФИВС (Российский

общественный фонд инвалидов военной службы)²¹ на базе т/х «Александр Клубов» были направлены на развитие морально-волевых способностей подростков и их подготовку к дальнейшей службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.

Проект «В теме»

Ярославская область

Основной исполнитель – Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи».

Цель проекта: внедрение инновационной модели ресурсного центра для оказания социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом.

Задачи проекта:

1) создание ресурсного центра для реализации комплексной программы оказания социальных услуг по социализации и социально - психолого-педагогической поддержке детей и подростков, состоящих на учете в подразделениях отделов внутренних дел и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, уголовно-исполнительных инспекциях (ОВД, КДН, УФСИН);

2) организация на базе ресурсного центра клубной работы с детьми (7 - 11 лет) и подростками (12 - 18 лет), состоящими на учете в подразделениях ОВД, КДН и ЗП, УИИ с целью формирования позитивных жизненных целей, социально-правовых установок, развитие мотивации на успешность через знания и досуговую деятельность, укрепление физического здоровья, воспитание духовно-нравственных качеств;

3) организация социальной службы из волонтеров и представителей целевой группы для проведения в образовательных учреждениях выставки-экспозиции «Осторожно, тюрьма!» с целью повышения правовой грамотности и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (5 - 9 классов) с использованием технологии «равный учит равного», под руководством специалистов пенитенциарной практики.

Целевая категория проекта – дети и подростки, состоящие на учете в подразделениях отделов внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, уголовно-исполнительных инспекциях (ОВД, КДН, УФСИН).

Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом

Представители целевой группы проекта приняли участие в молодежном фестивале «Медвежья Гора», который проходил в лесной местности недалеко от города Ярославля. Участие в этом фестивале

²¹ Словарь сокращений и аббревиатур армии и спецслужб. Сост. А.А. Щелоков.-М.: ООО«Издательство АСТ», ЗАО «Издательский дом Гелеос»,2003. -318.

неслучайно. В течение нескольких месяцев ребята из Ярославского молодежного клуба «В теме» под руководством специалиста-инструктора изготавливали шлемы, щиты, мечи и прочее снаряжение для участия в командных ролевых турнирах фестиваля. И хотя они еще не прошли церемонию посвящения в рыцари и не участвовали в турнирах, смогли достойно представить на фестивале сделанный своими руками реквизит и приобрести необходимый опыт состязаний, заняв второе место в соревнованиях лучников. Программа фестиваля включала проведение лучших турниров, настольных игр, соревнований по пулевой стрельбе, командных ролевых турниров, разнообразных конкурсов, танцевальных шоу и марафонов, дискотеки и других. Все дни действовала фестивальная ярмарка и площадка разнообразных мастер-классов. Участники фестиваля обменивались опытом по изготовлению ролевых костюмов и игрушек. На посиделках у костра звучали сказки, былины, интересные рассказы на исторические темы.

Реализация программ «Равновесие» и «Позитивный вирус», направленных на профилактику отклонений в поведении детей и подростков, осуществлялась главным образом специалистами в сфере психотерапии (невролог, психиатр). Основное внимание уделялось работе с родителями. В группу принимались дети в возрасте 9 - 12 лет. Пару ребенку составлял один из родителей, допускались как мамы, так и папы, главным условием было посещение всех встреч группы одним и тем же родителем. Бабушки и дедушки допускались только в случае, если они имели статус законных представителей ребенка. Наличие широкого спектра целей и задач подразумевало использование полимодальной терапии. Наряду с групповыми занятиями в случае необходимости с отдельными детьми и родителями проводились индивидуальные терапевтические сессии. Основной план терапевтической работы включал 6 занятий, но в связи с наличием дополнительных запросов со стороны участников, их число увеличивалось, как правило, до 7 - 8. Следует отметить, что для группового обсуждения принимались лишь актуальные для большинства членов группы вопросы, вопросы индивидуального характера решались по ходу индивидуальных терапевтических сессий.

«Осторожно, тюрьма!» позволяет создать обстановку нетерпимости противоправного поведения через восприятие документальных свидетельств последствий криминального образа жизни детей и подростков, отбывающих наказание в местах лишения свободы. Первостепенная задача – не запугать подростков ужасами неволи, а всколыхнуть в них глубокие внутренние переживания и раздумья, заставить несовершеннолетних взвесить собственные предпочтения: вероятно, заняться их переоценкой, но в любом случае задуматься о морально-нравственных и правовых мотивах своего поведения. Материалы выставки без лишнего правозащитного пафоса пробудили личностный отклик внутри подростков, заставили задуматься над собственным отношением к поставленным проблемам. Ведь не секрет, что многие несовершеннолетние считают, что к успеху, богатству и власти

можно прийти через воровство и игнорирование нравственных ограничений, а сами преступники зачастую приобретают ореол жертв несправедливой кары.

Программа «Равновесие» включает следующие разделы: «Общение»; «Самооценка»; «Индивидуальность»; «Эмоции и конфликты»; «Хочу учиться, учиться и еще раз учиться»; «Работа со страхами» и др. Занятия с подростками на базе центра «Молодость» проходили каждую среду. Для детей и подростков целевой группы, а также родителей и специалистов была проведена выездная игра-развлечение в форме фотовечеринки. К участию были приглашены все, кто любит фотографироваться.

Создана службы ювенальных помощников «Скажи: «НЕТ!»»: подготовлена группа ювенальных помощников для проведения просветительской работы в образовательных организациях г. Ярославля. Результатом деятельности группы явилось проведение общегородского мероприятия «Тюрьма – не выход», на которое были приглашены дети, попавшие в зону пристального внимания отделов по работе с несовершеннолетними, несовершеннолетние осужденные к наказаниям, не связанным с лишением свободы, их родители и педагоги. В ходе мероприятия подросткам в интерактивной форме предложили рассмотреть факт преступления с двух сторон: глазами жертвы и глазами правонарушителей, а также ответить на вопросы: для чего нужен закон, и чем проступок отличается от преступления. В мероприятии приняли участие специалисты столичного Центра содействия реформе уголовного правосудия. Ярославский писатель Сергей Каледин рассказал о личном опыте, когда помощь близких уберегла его от тюрьмы. Фотовыставка «Осторожно – тюрьма», подготовленная специалистами Центра, прежде всего обращена к подросткам, находящимся в «зоне риска», и помогает задуматься о проступках и наказаниях, о тюрьме и воле, о морально-нравственных и правовых регуляторах своего поведения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Роль каждого из субъектов профилактики в комплексных профилактических программах и проектах (на примере Ярославской, Тамбовской и Тульских областей и Алтайского края).

2. Проект Вашей профилактической программы правонарушений несовершеннолетних.

3. Формы и методы реализации профилактической программы правонарушений несовершеннолетних муниципального района, в котором Вы проживаете.

4. Положительный опыт из профилактических программ субъектов Российской Федерации или муниципальных районов, который можно было бы закрепить на законодательном уровне.

1.3. Особенности оценки рисков совершения повторных правонарушений и осуществление мероприятий по реабилитации несовершеннолетних правонарушителей

Метод структурированной оценки рисков совершения повторных правонарушений и возможностей реабилитации несовершеннолетнего в Колпинском районе Санкт-Петербурга.

Проект «Колпинский район — территория без наркотиков» реализуется в Санкт-Петербурге с осени 2010 года по инициативе прокуратуры Санкт-Петербурга:

В Колпинском районе Санкт-Петербурга с целью совершенствования межведомственного взаимодействия отделом образования районной администрации в практику учебных заведений был внедрен «Метод структурированной оценки рисков совершения повторных правонарушений и возможностей реабилитации несовершеннолетнего». Методика позволила осуществлять комплексный подход к решению проблемы социальной дезадаптации подростков: анализировать их жизненную ситуацию, личность и окружение, давать рекомендации специалистам сопровождения и их родителям для предотвращения повторных правонарушений. Получен опыт координации деятельности всех субъектов профилактики наркомании и подростковых правонарушений: районных исполнительных органов государственной власти, правоохранительных и надзорных органов и общественных организаций.

Раздел проекта, курируемый главным наркологом и главным психиатром Санкт-Петербурга, ориентирован на апробацию технологии проведения социологического мониторинга подросткового наркотизма на территории, разработку и апробацию психодиагностического инструментария для идентификации и последующего управления поведенческими рисками несовершеннолетних с целью эффективного сокращения процесса вовлечения данной целевой группы в незаконное потребление наркотиков.

Прогноз поведенческих рисков – важная часть системы профилактики наркомании и других проявлений, угрожающих здоровью и жизни подростков. Раннее выявление девиаций и системные превентивные интервенции способствуют предотвращению вовлечения несовершеннолетних в алкоголизацию, наркотизацию и табакокурение, криминальную активность, неупорядоченные сексуальные контакты, связанные с опасностью заражения ВИЧ/СПИД и т.д. В отличие от методов химического тестирования на наркотики, которые сегодня широко внедряются в школах, психологические методы диагностики поведенческих рисков считаются специалистами репрезентативными, не противоречат этическим принципам и несопоставимо эффективнее в плане выработки как индивидуальных, так и групповых технологий профилактики.

Глобальным результатом этой работы может стать создание рамочной территориальной модели повышения безопасности жизнедеятельности,

сохранения и развития физического и психического здоровья несовершеннолетних на основе:

- нормативно-правовых правил и регламентов межведомственного взаимодействия;
- научно обоснованных надежных психологических методов прогнозирования социального поведения;
- совершенствования практики оказания систематической психокоррекционной помощи и формирования позитивной карьеры жизненного смысла.

Прогноз поведенческих рисков – метод структурированной оценки рисков совершения повторных правонарушений несовершеннолетним и возможностей реабилитации несовершеннолетнего (ОРВ)

Разработан в Канаде, адаптирован к российским реалиям и рекомендован к применению Государственным научным центром социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского (Москва).

Целевая группа – подростки, совершившие административное или уголовное правонарушение.

Субъекты программы:

- школьные социальные педагоги;
- психологи различных служб района (системы образования, здравоохранения, соцзащиты, по делам молодежи);
- врачи-психиатры-наркологи района;
- комиссия по делам несовершеннолетних;
- ПДН ОМВД;
- федеральный суд.

Идея программы:

1. Школьные социальные педагоги заполняют опросник на подростка (около 40 вопросов, просто ставится или не ставится галочка, на всё требуется 20 - 25 минут)

2. Данные обрабатываются по несложному алгоритму, в результате получаем проранжированные проблемы данного подростка, которые должны разрешаться силами районных психологов, соцработников и врачей. Таким образом, получается индивидуальный реабилитационный маршрут для подростка.

3. Реабилитационный маршрут – по пяти направлениям:

- коммуникативный тренинг
- тренинг личностного роста
- тренинг управления гневом (эмоциями)
- курс семейной психотерапии
- медико-психологическая помощь в случае проблем с аддикцией (англ. *addiction* - зависимость, пагубная привычка, привыкание), в широком смысле - ощущаемая человеком навязчивая потребность в определенной деятельности. Термин часто употребляется для таких явлений, как лекарственная зависимость, наркомания, но теперь больше применяется и к нехимическим, а психологическим зависимостям, например, поведенческим,

примерами которых могут служить: интернет-зависимость, игромания, шопоголизм, психогенное переедание, фанатизм).

4. Комиссия по делам несовершеннолетних получает удобный инструмент для вынесения обоснованных решений.

5. Этот же инструмент удобен и для суда при вынесении приговора несовершеннолетнему правонарушителю.

6. ПДН контролирует прохождение подростка по индивидуальному реабилитационному маршруту.

Развитие программы:

По результатам исследования специалистов психологического факультета СПбГУ в Колпинском районе СПб в целевую группу включены подростки, находящиеся на внутришкольном контроле.

С точки зрения психолога:

Метод структурированной оценки рисков и возможностей несовершеннолетнего «ОРВ» является технологией психологической диагностики для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Это ясная, последовательная и систематизированная структура для полной описательной оценки несовершеннолетнего. Метод структурированной оценки рисков и возможностей несовершеннолетнего является фактически многоосевым. Все факторы объединены в 4 группы:

Первая группа - социально-психологические факторы риска.

Вторая группа - проблемы физического и психического здоровья.

Третья группа - особые обстоятельства, способные усилить риски («Личностные проблемы несовершеннолетнего»), поможет выявлять упомянутую выше дисгармонию личности, уровень ее зрелости.

Четвертая группа факторов - «Предыстория криминализации» - важна для понимания причин девиантного и, впоследствии, криминального поведения несовершеннолетнего.

Какого-либо другого структурированного метода или способа оценки, альтернативного «ОРВ», сегодня нет. Метод «ОРВ» был создан с целью получить высокую достоверность при оценке проблем подростка, проводимой различными специалистами, т.е. он приспособлен к тому, чтобы два различных работника разного уровня компетенции и профессионального опыта, сходным образом подходили к идентичному пониманию рисков и возможностей у одного и того же несовершеннолетнего. Т.е. сильной стороной методики структурированной оценки риска и возможностей является высокая «защита от дурака», а точнее - защита от малокомпетентного специалиста. «ОРВ» - «подтягивает» работника, заставляет специалиста обращать внимание на «релевантные» (условиям проведения исследования) факты.

С точки зрения управленца:

Использование метода «ОРВ» позволяет:

- оптимизировать работу КДН;
- упростить и упорядочить межведомственное взаимодействие;

- повысить осмысленность и эффективность работы социальных педагогов, психологов, врачей и социальных работников;
- максимально эффективно использовать имеющиеся на территории организационные ресурсы;
- назначать подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, действенный индивидуальный реабилитационный маршрут;
- повысить контролируемость и управляемость процесса реабилитационной (коррекционной) работы с подростком.

Другими словами резко повышается уровень социального контроля на территории за подростковыми девиациями.

Глава 2. Зарубежный опыт профилактики правонарушений несовершеннолетних

2.1. Основные профилактические программы с привлечением населения

В рамках социально – ориентированной модели деятельности полиции приоритетной является профилактическая работа в разрешении вопросов, касающихся улучшения качества жизни населения, а также соответствия целей полиции интересам и ожиданиям населения. В связи с этим полициями западных стран накоплен большой опыт привлечения населения к профилактике правонарушений.

К наиболее популярным превентивным программам, которые доказали свою эффективность во многих странах мира (например, в Великобритании, США, Канаде, Германии, Индии, Австралии), можно отнести:

- «Соседский надзор» (*neighborhood watch*);
- «Программы профилактики преступности через организацию внешнего окружения (**Разбитые окна**)» (*crimeprevention through environment design (broken windows)*);
- «Остановим преступность» (*crime stoppers*);
- программы безопасности для отдельных социальных групп: детей, подростков и т.д.;
- комплексные программы по социально-экономическому развитию территорий («**WEED and SEED**», «**Safety City**»).²²

Программа «Соседский надзор»

Целью данной программы является создание соседских организаций по надзору за состоянием общественного порядка на определенной территории. Как правило, такие программы ведут коммунальные сотрудники полиции (*community police officer*), но участие сотрудников полиции ограничивается организацией периодических совместных мероприятий.

Программа ведется в трех направлениях:

- формирование групп граждан, проживающих в определенном районе, для ведения наблюдения за подозрительными лицами и информирования об этом полиции;
- маркировка имущества путем проставления специального номера (например, почтового кода дома и квартиры или инициалов владельца) для облегчения обнаружения имущества. Руководителям или старшим отрядов квартального наблюдения сотрудники полиции выдают наклейки для окон, предупреждающие преступников о том, что находящееся в доме имущество помечено;

²²А. Головкина, Н. Потоцкий. Зарубежный опыт разработки программ профилактики правонарушений. В рамках социально ориентированной модели полицейской деятельности профилактическая работа и разрешение проблем удовлетворения потребностей населения, повышения...www.pandia.ru/text/

- полицейские организуют посещение домовладельцев и жителей района с целью оказания консультативной помощи в обеспечении охраны квартир и домов.

Формальная сторона участия в программе «Соседский надзор» минимальна, главное – это желание принять участие в создании более безопасных условий жизни. Основным видом деятельности «соседей» является доведение любой информации криминального характера до сведения полиции. Иногда это может быть создание гражданских дружин по патрулированию территории. Сегодня в США насчитывается более 100 тыс. таких организаций.

Аналогичная программа разработана в Великобритании, где местные власти несут ответственность за финансирование и контроль за ее осуществлением. Программа включает в себя следующие элементы:

1. Рекомендации полиции арендодателям и арендаторам по улучшению безопасности домов, включая использование дверных замков и других технических средств.

2. Подготовка вопросников и опросов жителей по выявлению слабых мест в системе мер безопасности (вопросники включают элементы правил поведения и соблюдения жилищной безопасности).

3. Участие общественности в работе комиссий по предупреждению преступности.

4. Пропаганда деятельности программы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие Вы можете перечислить организации на территории США и Великобритании, которые способствуют созданию более безопасным условиям жизни?

2. Раскройте цели и эффективность программы профилактики «Соседский надзор» в США.

3. Проанализируйте действия участкового уполномоченного полиции в соответствии с Наставлением, утвержденным Приказом МВД России от 31.12.2012г. № 1166 «Вопросы организации деятельности УУП» на своем административном участке в РФ с действиями полицейского США или Великобритании в рамках программы «Соседский надзор».

Программы профилактики преступности через организацию внешнего окружения «Разбитые окна»

Цель этого типа программ – исключение факторов, которые в соответствии с психофизиологической криминологической концепцией «Разбитых окон» способствовали совершению преступления. Создателем этой концепции были Дж. К. Уилсон и Г. Келлинг. Теорию «Разбитых окон» обычно кратко приводят в следующей формулировке «Если в здании разбито окно, и оно остается не отремонтированным, то скоро в здании будут

разбиты все окна и здание, наконец, развалится, а потом в этом месте преступники организуют притон»²³.

Таким образом, резюмируя концепцию авторов данной программы, можно считать, что одним из важных криминологических факторов, вызывающих девиантное поведение, является отсутствие физического порядка на улицах города. Мусор на улице, разбитые окна, отсутствие электричества, граффити и другие признаки деградации внешней территории являются символом отсутствия социального контроля, безнаказанности, разрушения и безвластия. Символы внешнего разрушения являются сигналами, внушающими в подсознание людей, что данная территория находится без надзора и контроля, власть на данной территории отсутствует, поэтому если разбито одно окно, и это никого не беспокоит, можно разбить и другое окно. Эти деструктивные символы, с которыми человек сталкивается на улице, программируют его на девиантное поведение (рис.б.).



Рис.б. Символы внешнего разрушения

Теория «разбитых окон» привела к возникновению и практической реализации нового направления в профилактике преступности – превенции преступности через организацию внешнего пространства.

²³ А. Головкина, Н. Потоцкий. Зарубежный опыт разработки программ профилактики правонарушений. В рамках социально ориентированной модели полицейской деятельности профилактическая работа и разрешение проблем удовлетворения потребностей населения, повышения...www.pandia.ru/text/(Дата обращения: 02.02.2018г).

Новое направление концептуально отличается от других тем, что «правильный дизайн и эффективное использование территории ведут к уменьшению количества преступлений, страха перед преступностью и улучшению качества жизни».²⁴

В настоящее время в качестве нового направления профилактики преступлений через организацию внешнего пространства появляются полицейские инициативы и проекты, выходящие за рамки идеологии «разбитых окон». Целью таких инициатив является организация социального (не физического) пространства для решения правоохранительных задач. В этих проектах полиция также выступает в роли посредника, инициатора, аналитика криминологической информации. Для решения возникшей проблемы полицейскими привлекаются организации, которые заинтересованы в ее адекватном разрешении, и претворяют их в жизнь.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте цели программы «Разбитые окна».
2. Действует ли на территории Германии профилактическая программа подобного характера, если да, то какова ее эффективность?
3. Разработайте проект программы «Разбитые окна», которую можно применить к определенному участку местности, относящемуся Вашему территориальному органу.

Программа «Остановим преступность» изначально получила широкое распространение в США и, доказав свою действенность, была заимствована полициями стран Западной Европы.

Цель программы «Остановим преступность» – мотивирование граждан к сотрудничеству с полицией в борьбе с преступностью путем обеспечения материального вознаграждения в частном порядке за ценную информацию, удобства контакта с полицейскими сотрудниками, при этом соблюдается анонимность и конфиденциальность личных данных свидетеля. Данная программа стимулирует интерес граждан к проблеме борьбы с преступностью двумя средствами:

– во-первых, публикуются материалы о совершенных преступлениях с просьбой оказать содействие в их раскрытии; информация о нераскрытых преступлениях передается в определенный день сразу по всем средствам массовой информации (телевидения, радио, печатных изданий, электронных средств массовой информации);

– во-вторых, предусмотрена премиальная система (как правило, за счет внебюджетных средств), позволяющая награждать значительной денежной премией людей, которые сообщили полиции информацию, в результате обработки которой судом был вынесен приговор по серьезным преступлениям (программа работает только по фелониям: (англ. *felony*) —

²⁴ Васильев Д.В. Концепции организации деятельности полиции и возможности их использования в отечественной практике: по материалам США и некоторых стран Западной Европы: автореф. дисс... канд. юрид. наук. Москва, 2005/ С.3

понятие в англосаксонской системе права, означающее преступление более тяжкое, чем проступок: убийства, изнасилования, коррупция, вооруженные ограбления, квартирные кражи, поджоги, разбои и другие)²⁵. Обычно это незначительные вознаграждения в размере 300 - 500 долларов США.

Однако это не значит, что информаторы движимы только корыстными мотивами, значительная часть участвующих в программе не требует вознаграждения и считает информирование полиции исполнением своего гражданского долга.²⁶

Очевидным преимуществом программы является гарантированная анонимность и защищенность информатора, постоянное напоминание населению о том, что полиция нуждается в их поддержке.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте цели программы «Остановим преступность».
2. Действуют ли аналогичные профилактические программы на территории Южной Африки, если да, то какие?
3. Сравнительная характеристика эффективности программы «Остановим преступность» в странах Карибского бассейна.

Программы для школ и высших учебных заведений

Целью данных программ является установление тесного взаимодействия между учащимися, родителями и местными общинами. Результат такой формы общения – сведение к минимуму негативного поведения учащихся в стенах учебного заведения (в том числе употребления алкоголя, марихуаны, курения), акцент делается на учебной деятельности.

В качестве примера подобной профилактической программы, направленной на предотвращение преступлений среди молодежи, можно рассмотреть **организацию молодежного лагеря**. Обычно в таких программах участвуют школьники, которые прогуливают занятия, дети, отчисленные из школ по различным основаниям или отличающиеся плохим поведением. Лагеря создаются на базе школ и возглавляются полицейскими. В зависимости от направленности лагерей в их работе участвуют учителя, общественные работники и другие представители местных общин населения. В них действуют определенные правила поведения и режим занятий. Например, в одном из лагерей в Южной Калифорнии детей обучают навыкам взаимоотношений с окружающими людьми, правилам поведения, в том числе, в школе, в конфликтной ситуации. На протяжении пятидневного интенсивного курса обучения они проходят физическую подготовку каждый день в течение четырех часов.

²⁵ Большой юридический словарь Додонов В. Н., Ермаков В. Д., Крылова М. А и др изд.: Инфра -М. 2001 790с.pdf

²⁶ Васильев Д.В. Концепции организации деятельности полиции и возможности их использования в отечественной практике: по материалам США и некоторых стран Западной Европы: автореф. дисс... канд. юрид. наук. Москва, 2005. С.3

По окончании курса школьники в возрасте 8 - 12 лет не прерывают контактов с лагерем. При возникших проблемах в школе, они своевременно должны информировать руководство лагеря. В свою очередь полицейские периодически посещают их как в школе, так и дома, интересуются их поведением у соседей. Представители лагеря продолжают поддерживать отношения со школьниками, которые прошли этот курс и в период летних каникул.

Содержание занятий в лагере касается таких понятий, как гордость, уважение, честность, дисциплина, образованность.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие профилактические программы для школ и высших учебных заведений на территории США и Великобритании Вам известны?
2. Назовите их цели и эффективность.
3. Цели, методы, субъекты профилактики в организации молодежных лагерей на территории США.
4. Цели, методы, субъекты профилактики в организации молодежных лагерей на территории РФ.

Программы «Очисть и посеи» («Weed & Seed») проводятся по инициативе департамента юстиции США и являются комплексным, межведомственным подходом к разрешению проблем профилактики правонарушений и преступлений.

Цель этой программы – вести борьбу с насильственными преступлениями, незаконным оборотом наркотиков и другими видами преступлений и правонарушений на отдельно взятой территории, обеспечивая безопасную жизнь и социальное развитие для ее населения. Участниками программы «Очисть и посеи» являются федеральные и местные правоохранительные органы, социальные работники, представители государственного и частного секторов, прокуроры, бизнесмены и жители территории, на которой она осуществляется. Данная программа начала действовать с трех экспериментальных участков в 1991 г., и в течение короткого времени широко распространилась более чем на 300 соседних территорий с высоким уровнем преступности по всем штатам. В ее основе лежит двухсторонний подход: борьба с преступностью и ее профилактика. Программа базируется на четырех фундаментальных принципах: сотрудничестве, координации, усилиях населения, объединении ресурсов.²⁷

1. Сотрудничество: социальные, общественные и коммерческие организации, жители района обычно имеют мало возможностей для взаимодействия и обмена информацией. Одним из условий для эффективной реализации программы является сотрудничество для развития всего

²⁷ А. Головкина, Н. Потоцкий. Зарубежный опыт разработки программ профилактики правонарушений. В рамках социально ориентированной модели полицейской деятельности профилактическая работа и разрешение проблем удовлетворения потребностей населения, повышения... www.pandia.ru/text/

потенциала, который позволяет обнаружить сознательное и структурированное взаимодействие.

2. Координация: предполагается эффективная вертикальная координация между разными ведомствами и направлениями, такими, как правоохранительная деятельность, инвестиционная деятельность, социальные службы, горизонтальная координация между различными уровнями управления одной организации. Координация позволяет:

- эффективно концентрировать ресурсы в данном районе;
- идентифицировать и устранять дублирование или пересечение;
- получить максимальную пользу от существующих программ и услуг;
- ориентироваться на нужды сообщества.

3. Участие населения. Программа направлена на население, где они не просто клиенты «того самого» предприятия, которое их обслуживает на данной территории, а являются активными участниками разрешения территориальных проблем.

4. Объединение ресурсов. Поскольку программа устанавливает широкие социальные цели, федеральные, региональные и местные органы власти, частный сектор участвует в ее финансировании. Все эти ресурсы направляются на борьбу с преступностью, профилактику преступлений, на социально-экономическое оздоровление общества, на чьей территории реализуется эта программа. Участие в программе с соответствующим финансированием и материальным обеспечением требует получения официальной регистрации. Для этого необходимо провести предварительную работу, организованную комитетом программы, которая должна выбрать район применения стратегии, пройти криминологический анализ выбранной области, решить проблемы развития и приоритеты ее территориального разрешения, оценить ресурсы, необходимые для разработки предварительного плана мероприятий.

Федеральный прокурор организует рабочий комитет, который осуществляет контроль и оперативное управление программой. Ограничивающих критериев для состава комитета нет, однако, как сложилось на практике, это может быть мэр или его заместитель, авторитетные представители коммерческих организаций, представители профсоюзов, школьной администрации, учителя, районный прокурор, шеф местной полиции, региональные лидеры, представители конфессий и городских организаций.

Программа состоит из двух этапов, которые следуют из названия программы («Очисть и посежь»). На первом этапе правоохранительные органы (местная полиция, полиция штата, прокуратура, федеральные правоохранительные структуры) совместными усилиями «очищают» территорию от преступности; на втором этапе проводится комплекс мероприятий, направленный на закрепление достигнутого эффекта посредством изменения социально-экономических условий данной территории, т.е. посев «вечного» – превентивные программы, в основном направленные на работу с молодежью:

- школьные программы,
- программы помощи молодежи,
- коммунальные и социальные программы (занятости, предоставления льготного жилья, получения образования и т.д.),
- создание групп поддержки, предназначенных для развития положительного отношения к борьбе с употреблением наркотиков,
- создание гуманитарных мультисервисных центров, ориентированных на работу с молодежью и т.д.;
- мероприятия, направленные на улучшение качества жизни населения (совершенствование сферы социальных услуг, обеспечение экономических возможностей для населения территории, жилищное строительство, предоставление других жизненных возможностей и т. д.

Другими словами, основная тема второго этапа программы - расширение ответственности самого сообщества за свое собственное благополучие. Необходимость указанной последовательности этапов реализации программы имеет следующее криминологическое обоснование.

Многие исследования показывают, что основная задача применения закона заключается не только в достижении низкого уровня преступности, но и в поддержании этого уровня в течение длительного времени.²⁸

Преступность – есть комплексное социальное явление, порождаемое множеством факторов. Длительный результат применения закона возможен только в случае эффективного влияния на сами факторы, причины и условия, которые способствуют формированию девиантного поведения. Поэтому второй этап усилий правоохранительных органов заменяется усилиями самого сообщества, способного к самоорганизации и ответственным решениям, направленным на улучшение своего благополучия.

В настоящее время в США действует более 100 программ «Weed & Seed».

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте основные принципы профилактической программы «Очисть и посеи».
2. Проведите сравнительный анализ целевых установок и эффективности профилактических движений в США и Великобритании.
3. Виды профилактических программ «Weed & Seed», действующих на территории США. Их сходство и различия.
4. Положительный опыт программы «Очисть и посеи», все ли целевые установки применимы для РФ.

Наибольшее распространение в США получила программа **«Большой брат», Big Brothers Big Sisters «Большая сестра» of America (BBBSA)**. Штаб-квартира программы находится в Филадельфии штата

²⁸ Васильев Д.В. Концепции организации деятельности полиции и возможности их использования в отечественной практике: по материалам США и некоторых стран Западной Европы: автореф. дисс... канд. юрид. наук. Москва, 2005. С.3

Пенсильвания и насчитывает 400 агентств по всей стране, охватывает 250000 детей с делинквентным поведением. BBBSA – это программа наставничества, которая основывается на деятельности волонтеров (в возрасте от 25 до 49 лет) и является ярким примером индивидуальной профилактики правонарушающего поведения.

Волонтеров называют «большой брат» или «большая сестра» по отношению к ребенку, которого называют «маленький брат» или «маленькая сестра». Профессиональный сотрудник от агентства выбирает по принципу психологической совместимости взрослого волонтера-наставника и ребенка, подверженного риску преступного поведения, а затем контролирует, направляет, анализирует взаимоотношения наставника и ребенка, общаясь с волонтером, родителями, опекуном и самим ребенком. Главная цель – развить отношения, которые взаимно удовлетворяют друг друга, когда обе стороны свободно собираются на регулярной основе, примерно пять часов в неделю. Задачи могут относиться к посещаемости школы, академической успеваемости, отношениям с одноклассниками и с родителями, поведенческим недостаткам и т.п. Цели и задачи определяют индивидуальный план развития ребенка, который обновляется сотрудниками BBBSA по мере достижения прогресса. Эта программа наставничества рассчитана на 12 - 18 месяцев и предназначена для детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет, которым не оказывается надлежащего воспитания со стороны семьи и которые подвержены риску формирования преступного поведения.

В этих отношениях ребенок получает понимание, поддержку, заботу, внимание, защиту и видит пример позитивного поведения и отношения к социуму. Большинство агентств обслуживает детей из неблагополучных семей и семей, в которых переживается какой-то кризис, стресс, болезнь одного из родителей, нищета или другие обстоятельства, когда оба родителя испытывают трудности в обеспечении постоянного воспитания и поддержки ребенка. BBBSA регулярно оценивает эффективность программы наставничества. В 2016 г. были получены следующие результаты: в сравнении с контрольной группой употребление наркотиков снизилось на 46 %; употребление алкоголя – на 27 %; участие в драках – на 30 %; на 15 % повысилась академическая успеваемость, а также качественно улучшились отношения с родителями (опекунами), одноклассниками и учителями.²⁹

Вопросы для самоконтроля:

1. Цели, задачи, проблемы реализации профилактической программы «Большой брат» «Большая сестра» на территории США.

²⁹Официальный сайт департамента юстиции США / www.ojp.usdoj.gov/eows//(Дата обращения 24.02.2018 г.).

2. Какие программы наставничества на территории Западной Европы Вы знаете?

3. Профилактические программы наставничества, действующие на территории Западной Европы (субъекты профилактики и эффективность).

2.2. Превентивные программы, направленные для работы с делинквентами в их естественном окружении

Так, например, в программе, реализуемой в Бирмингеме (Великобритания) применялась жетонная система, индивидуальная постановка целей и заключение контрактов, что давало возможность развить трудовые навыки тем делинквентам, которые заканчивали школу. Последующее наблюдение показало, что спустя год большая часть группы имела работу, и лишь несколько человек совершили повторное преступление.

Жетонная система, предложенная основоположником теории оперантного научения американским ученым Б. Скиннером³⁰ (Operant conditioning) – это метод обучения, который происходит посредством вознаграждения и наказания за определенный тип поведения. Суть его заключается в том, чтобы установить ассоциативную связь между поведением и следствием этого поведения. Вместо аверсивного (неприятного, болевого, карательного)³¹ контроля поведения Б. Скиннер рекомендовал позитивное подкрепление, как наиболее эффективный метод устранения нежелательного поведения. Вводится жетонная система для поощрения разного рода деятельности. Жетон – это просто символический заменитель, который делает доступным некоторое количество желаемых вещей (предметов или действий), вроде оценки или пластиковой карточки.

Следовательно, несовершеннолетние могут быть награждены за участие в такой позитивной деятельности, как уборка, завершение определенного задания или проявление инициативы, участие в художественной самодеятельности т.д. Но за негативное поведение, такое как провоцирование драк, эксцентричные действия или уклонение от обязанностей, в некоторых программах подростки могут лишаться жетонов. Вышеуказанную систему использовали, чтобы устранить страх, гиперактивность, агрессивное поведение у детей и подростков.

Очень часто в США, Великобритании, Канаде, ряде стран Европы в целях профилактики используется заключение контрактов (**социальных договоров**), которые регулируют обмен подкрепляющими стимулами между двумя и более сторонами и устанавливают четкие нормы взаимодействия на стадии предделинквентного поведения. Это могут быть контракты между родителем и ребенком, учителем и ребенком.

Так, Уитерс и Либерман предприняли попытку обучить 28 семей

³⁰ Савина Н.Н. Организационно-педагогические условия адаптации детей «группы риска» в общеобразовательном учреждении: автореф. дисс... канд. пед. наук. Новосибирск, 2000. С.3

³¹ Психология. А-Я. Словарь-справочник/Пер.с англ. К.С. Ткаченко.-М.:ФАИР-ПРЕСС. Майк Кордуэлл.2000.

делинквентов заключению контрактов и коммуникационным навыкам и получили следующий результат: в 22 семьях обучение оказало значительное влияние на изменение поведения правонарушителей к лучшему. Тем не менее заключение контрактов наиболее эффективно, если они включены в многокомпонентную программу профилактики. Подобный способ предотвращения делинквентности совершенно не дает результатов, если родители утратили функции контроля над ребенком, а также, если учитель не пользуется авторитетом у подростка.

В настоящее время существует обширная литература по ТРТ – тренингу родительской тактики, направленной на совершенствование приемов воспитания детей в семье, отталкиваясь от того, что принуждающие слова (действия) образуют антиобщественное поведение у детей с проблемами поведения. Согласно некоторым исследованиям, в семьях делинквентов чаще всего прибегают к применению силы (власти) как способу добиться от ребенка соблюдения норм и правил поведения.

А. Бандура и Р. Уолтерс установили, что родители делинквентных подростков чаще использовали насмешки и физическое наказание, тогда как родители неделинквентов больше полагались на индукцию и лишение ласки. Матери, дети которых уже в младшем школьном возрасте страдали расстройствами поведения, также обнаруживали тенденцию значительно чаще реагировать как на девиантные, так и на недевиантные образцы поведения своего ребенка в императивной (приказной) и критической формах, чем другие матери.

Р. Паттерсон пришел к выводу, что агрессия родителей в отношении ребенка является важным предвестником совершения в последующем преступлений против личности, но не против собственности. Он подчеркивает, что именно применение суровых, но непоследовательных наказаний, а не самого наказания отличает девиантные семьи. Р. Паттерсон подчеркивает практическую подготовку родителей, чтобы различать девиантное поведение и дифференцированно вознаграждать недевиантное поведение. Он добивается этого, теоретически знакомя родителей принципам социального обучения посредством моделирования и ролевых игр, быть модификаторами поведения и тренируя их, использовать такие приемы, как тайм-аут и заключение контрактов. Исследования результатов ТРТ показали, что уровни девиантного поведения детей снижались до попадания в диапазон нормы и сохранялись, по данным последующего наблюдения, в течение года. Подход Р. Паттерсона направлен на снижение принуждающего поведения и оказывает влияние на снижение антисоциальной активности правонарушителей.

Особого внимания в США заслуживает **программа повышения осведомленности малолетних правонарушителей о последствиях преступлений**, преследовавшая цель устрашения, «кратковременного шока». Участники программы коротко знакомили делинквентов с негативными аспектами заключения, устраивая для них посещение тюрем и

конфронтационные встречи с заключенными. При организации посещений пенитенциарных учреждений (тюрьма, колония, лагерь или иное закрытое учреждение, предназначенное для отбывания уголовного наказания, а также для предварительного заключения лиц, подозреваемых в преступлении) предполагалось, что подобный опыт «отпугнет» делинквентов. Теоретическое обоснование подобных мероприятий является крайне слабым, поскольку они делают упор в первую очередь на суровость наказания, а не на его обязательность и неотвратимость.

Эффективность программы по профилактике преступности среди подростков с использованием посещений исправительных учреждений опробована Департаментом полиции Лос-Анджелеса (США).

Цель данной программы – в психологическом воздействии на подростков, которые еще не совершили преступлений, но уже зарегистрированы в полиции за склонность к правонарушениям или за антиобщественное поведение. Для участия в эксперименте родителями, администрацией школы и местными органами полиции было рекомендовано 17 подростков. Одним из значимых факторов реализации программы явился выбор ее непосредственных исполнителей – сотрудников полиции, участвовавших добровольно, но с учетом строгих требований их личных качеств, знаний психологии подростков, близких к преступной среде, и способности установить контакт со своими подопечными. Другим не менее важным моментом явился отбор подростков для участия в данном эксперименте, которые еще не привлекались к уголовной ответственности, но находились на грани совершения преступления. Ознакомившись с целью и содержанием программы, родители подростков давали письменное согласие на участие в ней ребенка. По окончании программы проводилась повторная беседа, в ходе которой они узнавали о впечатлениях, вынесенных ребенком из посещения учреждений, предусмотренных в программе, и о рекомендуемых методах педагогического воздействия на подростка с целью его перевоспитания.

В первой части программы предполагалось посещение полицейского участка, где несовершеннолетний наблюдал за своими сверстниками, арестованными за различные преступления, в том числе за злоупотребление наркотиками, сталкивался с представителями преступной среды. После чего сотрудник полиции вел подростка в центр по лечению несовершеннолетних наркоманов для ознакомления с методами лечения, а также строгим режимом содержания больных. Потом следовала «экскурсия» в исправительный центр для подростков, где содержатся преступники в возрасте от 14 до 20 лет, которые ожидают суда. Данного подростка проводили через приемное отделение, камеры предварительного заключения, тюремный двор, знакомили с условиями жизни и правилами поведения содержащихся там лиц. Затем совместно со своим «наставником» (полицейским) подросток посещал тюрьму для несовершеннолетних преступников и морг. Подобное знакомство подростков с исправительными и лечебными учреждениями города оказало на них положительное влияние. Поведение в семье и школе

всех подростков, прошедших эту программу, улучшилось, у 13 человек (76 %) произошли заметные сдвиги – они не попадали в полицию.³²

Программа правового воспитания, разработанная правоохранительными органами штата Флорида и введенная в большинстве государственных и частных школ.

Цель программы – знакомство несовершеннолетних с существующей в обществе системой ценностей, основами уголовного законодательства, а также обязанностями гражданина.

Эта программа предназначена для учащихся 7 – 8 классов, используя удобную для восприятия вопросно-ответную форму.

Программа знакомит учащихся с законами, которые касаются таких правонарушений, как мародерство, бродяжничество, нарушение права владения, вандализм, оказание сопротивления при аресте, незаконное владение оружием, магазинные кражи, воровство, угоны автомобиля, избиение, поджог, алкогольное опьянение, незаконное употребление наркотиков и убийство. Последствия преступной деятельности, а также необходимость для общества законов и органов, осуществляющих контроль за их выполнением, рассматриваются в отдельных главах. Этот учебный материал представлен в доступной форме в учебнике, объемом 135 страниц. Существует также книга для учителя. Огромное значение придается выступлению сотрудника полиции, специально приглашенному для подробного разъяснения, по каждому изучаемому закону. Это обстоятельство не только повышает интерес к изучаемому материалу, но и является сильным фактором морального воздействия: учащиеся привыкают рассматривать полицейских как людей, симпатизирующих им и заботящихся об их благополучии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Программа правового воспитания в США и Великобритании, цели и результативность.
2. Плюсы и минусы жетонной системы.
3. Профилактическая программа социальных договоров – миф или реальность для субъектов РФ?
4. Кто кого воспитывает в целях профилактики по программе социальных договоров?
5. Цели и результаты программы повышения осведомленности малолетних правонарушителей о последствиях преступлений.

2.3. Участие населения в охране общественного порядка как одно из направлений профилактики правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав

³² Остапенко Н.И. Основы формирования системы управления профилактикой правонарушений несовершеннолетних: автореф. дисс... канд. юрид. наук. Москва, 2004. С.3

Добровольные полицейские организации, в отличие от регулярной профессиональной полиции представляют собой такие организации, членами которых являются волонтеры, которые прошли предварительный отбор (на соответствие ряду требований, варьирующихся в различных регионах) и специальные образовательные полицейские курсы. Деятельность подобных организаций основана на частичной занятости и не подразумевает оплаты труда. В большинстве добровольных полиций существует развитая ранговая структура, практически параллельная регулярной, – существуют должности шефа добровольной полиции, сержанта, офицера добровольной полиции. Подобные организации реализуют свою деятельность на основе нормативных правовых актов, которые регулируют дисциплинарные отношения, порядок прохождения добровольной полицейской службы, вопросы выплаты материальных компенсаций и пенсионного обеспечения в случае получения травм или ранений во время дежурства. Как правило, каждый сотрудник добровольной полиции обладает всеми полномочиями, а, следовательно, полнотой ответственности, как и регулярный полицейский, и также является субъектом системы расследования жалоб на действия или бездействие полицейского.

Добровольная полиция (Special Constabulary – специальная полиция) в Великобритании в настоящее время насчитывает более 20 тыс. сотрудников. Каждый доброволец дает присягу в суде, как и любой аттестованный (sworn) сотрудник регулярной полиции, но их функциональные обязанности могут различаться:

- патрульные функции (реагирование на вызов, оказание помощи);
- функции обеспечения общественной безопасности и безопасности дорожного движения во время массовых мероприятий (футбол, ярмарки);
- отдельные криминалистические функции (осмотр, фотографирование места происшествия, сбор доказательств, составление протоколов и т. п.);
- участие в полицейских рейдах, операциях.

Например, в полиции г. Сассекса (Sussex Police) есть местный полицейский участок, обслуживающий определенную территорию, который полностью состоит из добровольцев.

Сотрудники добровольной полиции Великобритании обеспечиваются такой же полицейской формой (и с теми же знаками отличия), что и регулярные полицейские силы, с одной лишь разницей – это логотипом «SC» на полицейском значке. Во время полицейского дежурства добровольцы оснащаются стандартной полицейской экипировкой (бронезилет, средства связи, полицейская дубинка, баллончик с газом). Служба в добровольной полиции не означает, что она осуществляется по принципу «когда хочу, тогда работаю». Каждый прошедший отбор и обучение доброволец обязан отработать не меньше определенного количества полицейских смен ежемесячно в соответствии с планом работы добровольной полиции на месяц.

Любой гражданин может стать сотрудником Special Constabulary. Для этого необходимо его добровольное желание и удовлетворение требованиям,

которые предъявляются к обычным полицейским новобранцам (возрастные, медицинские, психологические и иные), также учитывается отсутствие конфликта между целями основной гражданской профессии и выполнением полицейских обязанностей. Доброволец зачисляется в специальную полицию после окончания обучения в Гражданской полицейской академии (Citizens Police Academy). Создание и обеспечение деятельности гражданских полицейских академий – это стандартный метод, принятый во многих странах Западной Европы и Соединенных штатов для обучения добровольной полиции и, в целом, к обучению населения, которое стремится больше узнать о деятельности полиции, профилактике правонарушений и преступности и желает пройти базовую полицейскую подготовку.

Академия гражданской полиции может обучать любого желающего, кто достиг 18 - летнего возраста и не имеет уголовной судимости (не обязательно будущий сотрудник добровольной полиции). Продолжительность и содержание обучения в местных гражданских академиях различны, но они несущественны. Обучение обычно проводится в вечернее время с 18.00 до 21.00 два раза в неделю и продолжается 10 – 13 недель. О популярности полицейских программ говорит то, что число добровольцев, участвующих в различных формах неформальной деятельности, связанной с теми или иными аспектами обеспечения правопорядка, увеличивается. Например, по данным института изучения деятельности добровольцев (Institute of Volunteering Research), в Великобритании в 2016 г. 87 % взрослого населения участвовали хотя бы один раз в добровольных программах в течение года; в 2014 г. эта цифра составляла 74 %.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие Вы можете перечислить организации на территории США и Великобритании, которые принимают участие в охране общественного порядка?
2. Права и обязанности лиц, входящих в состав организаций на территории США, которые принимают участие в охране общественного порядка.
3. Социальная защищенность лиц, участвующих в охране общественного порядка на территории США.
4. Организации, которые взаимодействуют с сотрудниками полиции на территории Российской Федерации при охране общественного порядка, правовые основания и эффективность.

Анализ зарубежного опыта профилактики правонарушений позволяет сделать **вывод** о том, что в западных странах широко распространен программный подход к этой деятельности. Целевые программы выступают в качестве основной организационной формы участия населения в профилактике правонарушений. В большинстве случаев в таких программах

деятельность полиции минимизирована и в основном заключается в инициализации и решении текущих организационных вопросов, а сами профилактические мероприятия проводятся силами граждан.

В силу заинтересованности государственных и местных органов власти и управления в эффективности данных программ, распространена практика материального стимулирования граждан, участвующих в их реализации.

Западные ученые Р. Эндрюс, В. Бонта, Т. Ходж осуществили анализ существующих программ по предотвращению рецидива несовершеннолетних. Оказалось, что эффективность профилактических программ составляет 50 %, и это можно расценивать как немалый успех. Однако проблема в том, что просоциальное поведение (или «добровольное поведение, призванное приносить пользу другому человеку») подростка после окончания программы «держится» не более 2 лет.³³ Значит программы должны носить не характер кампании, а характер постоянного влияния при условии изменения способов и форм воздействия.

На основании проведенного анализа практики зарубежного опыта предупреждения и коррекции делинквентного и криминального поведения подростков можно сделать некоторые выводы.

Первое направление этой деятельности – привлечение специалистов в области превентивной психологии. Именно превентивные меры, применяемые за рубежом на индивидуальном уровне, доказали свою высокую эффективность. Кроме того, следует отметить, что только совместно с психологами можно разработать индивидуальную программу развития личности несовершеннолетнего, который подвержен риску формирования преступного поведения.

Второе направление – вовлечение общественности в профилактическую работу. Например, популярное в США и других Западных странах контролирование окрестностей силами местных жителей – neighbourhood watch. Местные жители патрулируют окрестности, беседуют с девиантными подростками и их родителями.

Третье направление – обучение семейному воспитанию родителей. Подавляющее большинство родителей воспитывают своих детей в соответствии со сценарием своих родителей, не владея знаниями и навыками семейной педагогики. Очень часто семья становится преступным фактором в нарушении подростковой социализации, фактором риска развития делинквентного или криминального поведения детей. (Таблица 4.).

Таблица 4.

Виды нарушений	Способы проявления
Дисфункциональное отношение матери или отца к ребенку	- дефицит общения (физическое или психологическое отсутствие матери (отца));

³³ Савина Н.Н. Организационно-педагогические условия адаптации детей «группы риска» в общеобразовательном учреждении: автореф. дисс... канд. пед. наук. Новосибирск, 2000. С.3

	- переизбыток общения (постоянное присутствие матери возле ребенка); - формальное общение (психологическая невключенность матери или отца в процесс воспитания).
Отсутствие одного из родителей	Воспринимается ребенком травматично из-за неправильного поведения оставшегося родителя или иных родственников, проявляющегося в виде вербальной негативной реакции на отсутствующего родителя.
Конфликтные отношения между родителями	- открытые (ссоры, скандалы, драки); - скрытые (нарушение иерархии, «психологический развод»).

Четвертое направление – ранняя профилактика в школе на стадии предделинквентного поведения. Существует прочная связь между недостатками в работе школы и преступностью среди несовершеннолетних. Именно из среды неуспевающих детей и подростков выходят лица, вначале совершающие правонарушения, а затем преступления. В результате разочарования основной социально-позитивной деятельности – учебной (учебно-трудовой) – формируется своего рода «вакуум» социальной активности, который заполняется «трудными подростками» пустым бездумным времяпрепровождением в уличных компаниях. В итоге по механизму регрессии они ориентируются на примитивные формы проведения досуга: курении, распитии алкогольных напитков, употреблении наркотиков, карточных играх, низкопробной субкультуре. На этой стадии «трудные» становятся правонарушителями, а затем и преступниками.

Из этого следует, что методы «негативного стимулирования» со стороны педагогов и родителей разрушают процесс социализации «трудных» подростков в школе, вызывают состояние глубокой фрустрации вследствие невозможности удовлетворить базовые потребности в общении с одноклассниками, в завоевании личного и социального статуса. В результате школа становится криминогенным фактором для проблемного подростка, поскольку «никто не может жить в обществе под гнетом постоянного нерасположения и дурного мнения тех, с кем он общается. Это бремя слишком тяжело для человеческого терпения»³⁴.

Компенсация эмоциональной депривации (рис.7.) происходит за счет самоутверждения в досуговых компаниях среди таких же деморализованных подростков.

³⁴ Локк, Дж. Избранные философские произведения. В 2т./т.1. - М., 1960. с.358.

Депривация

(лат. *deprivatio* — потеря, лишение) — негативное психическое состояние, вызванное лишением возможности удовлетворения самых необходимых жизненных потребностей (таких как сон, пища, жилище, секс, общение ребёнка с отцом или матерью, и т. п.), либо лишением таких благ, к которым человек долгое время был привычен.

Рис.7. Эмоциональная депривация

Пятое направление – наличие образца конвенционального поведения (форма поведения и деятельности социальных субъектов в рамках этических и правовых норм) – это формирование личности по психологическим механизмам подражания и идентификации. Отсутствие в реальной жизни подростка человека, являющего собой образец, достойный подражания, приводит к поиску такового на экране в боевиках со сценами насилия. Длительные демонстрации по телевидению сцен насилия увеличивают агрессивные тенденции в поведении подростков, формируют неправильное представление о герое. Поэтому реальный человек – наставник, вызывающий уважение у подростка и способный его понимать, – может изменить представление подростка о нормах человеческого общежития.

Кроме того, абсолютная феминизация школы (подавляющее большинство учителей – женщины; выдвижение на все ответственные посты школьного самоуправления девочек) не позволяет подростку найти образец позитивного мужского поведения в непосредственной окружающей среде. Отсутствие примера конвенционального поведения среди сверстников в школе приводит к обретению друзей на улице с рискованными формами поведения.

В последние годы рост агрессии, правонарушений, преступности среди несовершеннолетних регистрируется во всем мире. Поэтому, на наш взгляд, необходимо продолжать использование некоторых методов, профилактических программ из зарубежной практики предупреждения преступности среди несовершеннолетних. Они апробируются в отдельных субъектах Российской Федерации. Необходимо скоординировать усилия отечественных и зарубежных ученых, а также обмен опытом психологов и

практических работников, что, несомненно, позволит изменить сложившуюся ситуацию в стране и мире.

Изучая и анализируя практику деятельности специализированных субъектов, функционально призванных осуществлять профилактику правонарушений несовершеннолетних за рубежом, можно выделить среди прочих такое направление, как образование специальных субъектов профилактики, в том числе в структуре полицейских органов, и возложение на них, наряду с традиционными, не полицейских, гуманистических функций.³⁵

Совершенствование деятельности государственных и негосударственных субъектов профилактики преступности несовершеннолетних в Российской Федерации предполагает анализ и рецепцию опыта зарубежных правоохранительных структур. Как показывает практика, во многих государствах достаточно эффективно используются самые разнообразные формы и методы профилактической работы с несовершеннолетними.

³⁵ Шайденко Н. А. Зарубежный опыт борьбы с правонарушениями несовершеннолетних // Молодой ученый. 2014. №17.1. С. 18-19. URL <https://moluch.ru/archive/76/13014/> (дата обращения: 01.03.2018).

Заключение

Проблема профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних как части социума, проявляющей особую активность и нацеленной на будущее, актуальна для всех стран, независимо от политической, финансовой или социальной составляющей. Страны Европы и США имеют отличную от Российской систему профилактики, основанную на собственном законодательстве, общественных, культурных традициях и культуре воспитания.

Немаловажную роль в формировании приоритетов каждого государства в профилактическом направлении играют и научные исследования ведущих европейских специалистов в области психологии, права, философии, медицины, социологии и культурологии.

Комплексный подход к проблеме адаптации правонарушителя в обществе, его интеграция и профилактика рецидивов в большинстве своем основан на большом количестве используемых стратегий и хорошо развитом институте социального взаимодействия и партнерства.

В отличие от России проблема профилактики поднимается на уровень общественного сознания, а не отдельных учреждений или секторов, занимающихся данной проблемой.

Однако утверждать, что переход на западную превентивную систему вмиг решит проблему возрастающего уровня преступности среди несовершеннолетних в России нельзя. Это основано на разности культур, отличиях в законодательстве, различиях мировой перспективы общества.

Несомненно опыт европейских стран и США необходим для улучшения качества профилактики в РФ, он может стимулировать поиск и разработку новых, нестандартных схем профилактики, ориентированных на российское сообщество, и позволит синтезировать универсальную схему работы с девиациями, организацию международного механизма снижения профилактики превентивным образом.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних – многоаспектная комплексная проблема. Исторический анализ отечественной и зарубежной практики свидетельствует о постоянном сохранении ее актуальности во всех странах.

В то же время демонтаж системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, созданной на протяжении многих десятилетий, представляется незаслуженным. Все субъекты системы профилактики правонарушений на общесоциальном, общегосударственном, региональном и индивидуальном уровнях при координации усилий должны учитывать достижения отечественной и зарубежной науки, передовой исторический и современный опыт работы.

Выражаем надежду на то, что настоящее исследование послужит дополнительной информационной базой для тех, кто интересуется проблемами профилактики правонарушений несовершеннолетних или работает в этой области.

Библиография

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 22.03.2018).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.03.2018)// Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1(с послед.изм.)// Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 22.03.2018).

3. О полиции: федер. закон Рос. Федерации от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // ред. от 14.10.2017 // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 22.03.2018).

4. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // "Собрание законодательства РФ", 23.12.1996, N 52, ст. 5880. // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 22.03.2018).

5. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017)// "Собрание законодательства РФ", 03.01.2011, N 1, ст. 48// Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 22.03.2018).

6. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018)// "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598// Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 22.03.2018).

7. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации. Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ//СЗ РФ.2016.№139(Часть I), ст. 3851. // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 22.03.2018).

8. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017)// Собрание законодательства РФ", 28.06.1999, N 26, ст. 3177// Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 22.03.2018).

9. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016)// "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3802// Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 22.03.2018).

10. Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (вместе с "Планом мероприятий на 2017 - 2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года") Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р// "Собрание законодательства РФ", 03.04.2017, N 14, ст. 2088// Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 22.03.2018).

11. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р// "Собрание законодательства РФ", 08.06.2015, N 23, ст. 3357// Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 22.03.2018).

12. Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав" Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 N 995 (ред. от 06.12.2017)// "Собрание законодательства РФ", 11.11.2013, N 45, ст. 5829. // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 22.03.2018).

13. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства. Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240// "Собрание законодательства РФ", 05.06.2017, N 23, ст. 3309// Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 22.03.2018).

14. О некоторых мерах по организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ставропольском крае" (вместе с "Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ставропольском крае", "Порядком рассмотрения комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных районах и городских округах Ставропольского края, районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав в городских округах Ставропольского края с районным делением материалов (дел), не связанных с делами об административных правонарушениях", "Порядком представления комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ставропольском крае отчетности о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", "Порядком регистрации решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ставропольского края о допуске или недопуске лиц, имеющих судимость, к педагогической деятельности, к предпринимательской

деятельности и (или) трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних") Постановление Правительства Ставропольского края от 09.02.2015 N 49-п (ред. от 30.10.2017)// <http://www.pravo.stavregion.ru>.

15. Об утверждении Перечня должностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных выносить постановление о помещении несовершеннолетних на срок до 48 часов в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел. Приказ МВД России от 09.04.2013 N 198 (ред. от 12.07.2014)// // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 22.03.2018).

16. Приложение к приказу МВД России от 15 октября 2013г. № 845 «Инструкция по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 22.03.2018).

Учебная и научная литература

1. Ахъядов Э. С. Отечественный и зарубежный опыт профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Молодой ученый. — 2016. — №2. — С. 658-662. — URL <https://moluch.ru/archive/106/25285/> (дата обращения: 22.03.2018).

2. Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических республик: www.libussr.ru

3. Большой юридический словарь Додонов В. Н., Ермаков В. Д., Крылова М. А и др. изд.: Инфра-М. 2001. 790с.pdf

4. Васильев Д.В. Концепции организации деятельности полиции и возможности их использования в отечественной практике: по материалам США и некоторых стран Западной Европы: автореф. дисс... канд. юрид. наук. Москва, 2005. С.3

5. Головкина А., Потоцкий Н. Зарубежный опыт разработки программ профилактики правонарушений. В рамках социально ориентированной модели полицейской деятельности профилактическая работа и разрешение проблем удовлетворения потребностей населения, повышения... www.pandia.ru/text/

6. Дерюга А.Н. Профилактика и предупреждение административных и иных правонарушений: теоретико-прикладные сходства и отличия // Административное право и процесс. 2016. N 10. С. 44 - 49.

7. Дети ГУЛАГа. 1918-1956/составители: Виленский С.С., Кокурин А.И., Атмашкина Г.В., Новиченко Ю.И.-М.: МФД, 2002.-с.27-(Россия. XX век. Документы).

8. Долгова, А.И. Криминология. Учебник. Гриф МО РФ / А.И. Долгова. - М.: Норма, 2014. - 1008 с.
9. Долгополов П.С. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав // СПС КонсультантПлюс. 2018.
10. Жеребцов А.Н., Помогалова Ю.В., Смоляров М.В. Комментарий к Федеральному закону от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2016.
11. Змановская, Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие / Е.В. Змановская. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.
12. Каширина О.Н. Прокуратура России - субъект предупреждения преступлений // Законность. 2017. N 11. С. 31 - 32.
13. Колониченков Р. А. Уголовная ответственность несовершеннолетних: вопросы законодательной регламентации и назначения наказания: автореф. дисс... канд. юрид. наук. Ростов-на -Дону, 2009. С.3
14. Кудимов А.Ф. Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних. М., 2000. С.18-28
15. Лелеков, В.А. Ювенальная криминология: Учебник / В.А. Лелеков. - М.: Юнити-Дана, 2014. - 311 с.
16. Локк, Дж. Избранные философские произведения. В 2 т./ Дж. Локк. - т.1. - М., 1960. - с.358
17. Мусеибов А.Г., Борбат А.В. Правовые и организационные основы разработки и реализации программ профилактики правонарушений // Российский следователь. 2017. N 24. С. 52 - 56.
18. Обыденова Т.В. К вопросу о профилактике совершения административных правонарушений несовершеннолетними // Административное и муниципальное право. 2015. N 12. С. 1244 - 1248.
19. Обыденова Т.В. К вопросу об использовании в России положительного опыта Германии в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних // Административное и муниципальное право. 2016. N 1. С. 81 - 87.
20. Остапенко Н.И. Основы формирования системы управления профилактикой правонарушений несовершеннолетних: автореф. дисс... канд. юрид. наук. Москва, 2004. С.3
21. Психология. А-Я. Словарь-справочник/Пер. с англ. К.С. Ткаченко. - М.: ФАИР-ПРЕСС. Майк Кордуэлл. 2000.
22. Отчет уполномоченного по правам ребенка Ставропольскому краю // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. - URL: . - (Дата обращения: 22.01.2018).
23. Рассел, Д. О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних / Д. Рассел. - М.: Книга по Требованию, 2013. - 108 с.
24. Савина Н.Н. Организационно-педагогические условия адаптации детей «группы риска» в общеобразовательном учреждении: автореф. дисс... канд. пед. наук. Новосибирск, 2000. С.3

25. Сердюк Л.В. Криминология. Курс лекций [Электронный ресурс] / Л.В. Сердюк // БИСТ АТ и СО - У., 2010. – С. 104.

26. Сапрунов А.Г. Формирование правосознания молодежи как социальный регулятор девиантного поведения: автореф дисс..канд.социологических наук. Москва,1999.С.3

27. Соловьева Ю.И. Профилактика правонарушений // СПС КонсультантПлюс. 2018.

28. Шайденко Н. А. Зарубежный опыт борьбы с правонарушениями несовершеннолетних // Молодой ученый. — 2014. — №17.1. — С. 18-19. — URL <https://moluch.ru/archive/76/13014/> (дата обращения: 01.03.2018).

29. Шишкина О.Е. Новый Закон в сфере профилактики правонарушений в Российской Федерации: попытка системного подхода // Административное право и процесс. 2017. N 7. С. 38 - 41.