

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ
ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ»

Актуальные проблемы деятельности инспектора подразделений по делам несовершеннолетних

Под общей редакцией
кандидата юридических наук, доцента
В. В. Кардашевского

**Сборник научных статей участников
Всероссийского круглого стола
(19 апреля 2018 года, г. Москва)**

Московский университет
МВД России имени В.Я. Кикотя, 2018

ISBN 978-5-9694-0649-0

Москва
2018

ББК67.401

А43

Рецензенты:

заместитель начальника кафедры ДОВДвОУ Нижегородской академии МВД России кандидат исторических наук подполковник полиции ***В. М. Мельцов***;

заместитель начальника отдела УОПР ГУОООП МВД России кандидат юридических наук полковник полиции ***З. Г. Брциева***.

Актуальные проблемы деятельности инспектора подразделений по делам несовершеннолетних : сборник научных статей Всероссийского круглого стола. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2018. – 179 с. ISBN 978-5-9694-0649-0

В сборник включены статьи участников Всероссийского круглого стола «Актуальные проблемы деятельности инспектора подразделений по делам несовершеннолетних», который состоялся 19 апреля 2018 г. в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя. В работах отражены проблемные вопросы деятельности инспектора по делам несовершеннолетних в современных условиях и предложены пути их решения.

ББК67.401

ISBN 978-5-9694-0649-0

В авторской редакции

**Н а у ч н о е
э л е к т р о н н о е и з д а н и е**

Компьютерная верстка *Чамаровой Н. В., Кухаревой Е. А.*

Усл.-печ. л. 10,40.

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя

117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12

<http://www.mosu.mvd.ru>, e-mail: support_mosu@mvd.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Кардашевская Марина Владимировна, Хамизов Вячеслав Леонидович

Роль подразделений по делам несовершеннолетних в раскрытии преступлений по «горячим следам» 7

Артемов Иван Валентинович

Модель индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в возрасте с 16 до 18 лет, совершающими правонарушения, повлекшие применение меры административного взыскания 12

Малахова Наталья Владимировна

Вопросы совершенствования организационно-правового обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних 22

Мутин Владимир Музагитович

Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних в свете реализации основных положений федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 29

Лукьянчикова Римма Николаевна

Особенности осуществления профилактической деятельности среди несовершеннолетних иностранных граждан 32

Сосновская Юлия Николаевна

Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних по профилактике детского травматизма на железнодорожном транспорте 35

Поликарпова Екатерина Викторовна

Совершенствование механизма взаимодействия службы участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних 41

Мутин Владимир Музагитович, Растягин Юрий Викторович

Совершенствование деятельности органов исполнительной власти по осуществлению профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 44

Потапенкова Ирина Викторовна

Тенденции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и роль органов внутренних дел в реализации ее функций 47

<i>Калинина Светлана Викторовна</i> Работа подразделений по делам несовершеннолетних с обращениями граждан	50
<i>Морукова Анна Анатольевна</i> К вопросу о профилактике вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность.....	53
<i>Константинов Алексей Владимирович</i> Индивидуальная профилактическая работа сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних с несовершеннолетними	56
<i>Ярмонова Елена Николаевна</i> Освидетельствование несовершеннолетних на состояние опьянения: проблемы правового регулирования	61
<i>Ренкас Елена Владимировна</i> Экстремизм в молодежной среде: причины возникновения и пути профилактики.....	67
<i>Дульнев Максим Викторович</i> Методика постановки несовершеннолетнего, впервые совершившего правонарушение, на профилактический учет в подразделении по делам несовершеннолетних	71
<i>Бубнов Сергей Владимирович</i> Ответственность родителей и законных представителей за преступления и административные правонарушения, совершенные несовершеннолетними.....	76
<i>Родионова Елена Юрьевна</i> О взаимодействии подразделений по делам несовершеннолетних с учебно-воспитательными учреждениями.....	79
<i>Малахова Наталья Владимировна</i> Особенности производства по делам об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними.....	89
<i>Балакина Наталья Игоревна</i> Основные направления деятельности подразделений по делам несовершеннолетних и проблемы взаимодействия с органами профилактики.....	99

<i>Морукова Анна Анатольевна, Зяблова Анастасия Геннадьевна</i>	
<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних во время массовых мероприятий.....</i>	<i>105</i>
<i>Амельчакова Венера Наимовна</i>	
<i>О взаимодействии центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей и подразделений по делам несовершеннолетних.....</i>	<i>112</i>
<i>Суворова Оксана Александровна</i>	
<i>Правовые проблемы привлечения к административной ответственности при переходе на электронные паспорта.....</i>	<i>115</i>
<i>Артемова Юлия Александровна</i>	
<i>Реализация административной ответственности по предупреждению и пресечению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними в сфере безопасности дорожного движения</i>	<i>119</i>
<i>Белова Ольга Александровна</i>	
<i>Совершенствование взаимодействия участкового уполномоченного полиции и инспектора по делам несовершеннолетних в деятельности по выявлению лиц, вовлекающих несовершеннолетних в употребление наркотических средств.....</i>	<i>125</i>
<i>Горлов Олег Сергеевич, Малахова Наталья Владимировна</i>	
<i>Методология создания программного комплекса в целях совершенствования административной деятельности полиции</i>	<i>129</i>
<i>Бичева Юлия Сергеевна</i>	
<i>К вопросу о профилактике преступлений против несовершеннолетних в интернет-пространстве: виктимологические особенности</i>	<i>133</i>
<i>Михайленко Наталья Васильевна</i>	
<i>Актуальные вопросы взаимодействия инспектора по делам несовершеннолетних с образовательными учреждениями.....</i>	<i>141</i>
<i>Федорова Инна Викторовна</i>	
<i>Взаимодействие полиции Российской Федерации с институтами гражданского общества. Проблемы и решения на современном этапе развития правоохранительной системы России</i>	<i>148</i>
<i>Курбатова Ольга Владимировна</i>	
<i>Роль личности сотрудника подразделений по делам несовершеннолетних в профилактике девиантного поведения</i>	<i>153</i>

Крылова Надежда Вячеславовна

Актуальные проблемы деятельности подразделений по делам несовершеннолетних в современных условиях..... 159

Дворецкая Екатерина Сергеевна

Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних в сфере профилактики преступлений среди несовершеннолетних..... 162

Емельянова Александра Алексеевна

Совершенствование профилактической работы подразделений по делам несовершеннолетних в отношении женщин, находящихся в социально опасном положении 171

Терехов Максим Геннадьевич

К вопросу о выявлении участковым уполномоченным полиции во взаимодействии с подразделениями по делам несовершеннолетних лиц, страдающих наркоманией..... 177

Кардашевская Марина Владимировна¹,

*профессор кафедры криминалистики
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя,
доктор юридических наук, профессор*

Хамизов Вячеслав Леонидович²,

соискатель

РОЛЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РАСКРЫТИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПО «ГОРЯЧИМ СЛЕДАМ»

Удельный вес несовершеннолетних в общем числе выявленных лиц, совершивших преступления, всегда является сравнительно низким. Так, по данным ГИАЦ МВД России в 2017 г. он составил всего 4,4 % [1]. Однако эта цифра отражает только верхушку айсберга. Исходя из тех же данных, 25,9 % установленных несовершеннолетних ранее совершали преступления, за которые не привлекались к ответственности. Это фактически означает, что не менее 25 % нераскрытых преступлений совершено несовершеннолетними. Если допустить эту гипотезу применительно только к преступлениям против собственности, то получится, что в 2017 г. не раскрыто более 170 тыс. преступлений, совершенных несовершеннолетними. С учетом того, что в 2017 г. выявлено всего 42504 несовершеннолетних, совершивших преступления, можно сделать вывод, что правоохранительные органы, в том числе и подразделения по делам несовершеннолетних, в этом направлении работают неэффективно.

Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних в рамках раскрытия и расследования преступлений можно условно дифференцировать по трем направлениям:

1. Помощь следственно-оперативной группе в раскрытии преступления «по горячим следам».

2. Помощь следователю при расследовании уголовного дела в целях установления причастности несовершеннолетнего к совершению преступления, недопущения совершения им преступления.

3. Помощь следователю в установлении причин и условий, способствовавших совершению преступления.

Рассмотрим более подробно, как сотрудники ПДН должны участвовать в раскрытии преступлений «по горячим следам».

¹ © Кардашевская М. В., 2018

² © Хамизов В. Л., 2018

В соответствии с п. 5 Приказа МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних не привлекаются для дежурства в составе следственно-оперативных групп. Однако, в соответствии с п. 2.13 данного Приказа и подпунктом 4 п. 2 ст. 21 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [2] они принимают участие в рассмотрении материалов о правонарушениях и антиобщественных действиях несовершеннолетних. Таким образом, если на момент регистрации сообщения о преступлении имеется информация, дающая основания для выдвижения версии о совершении деяния несовершеннолетним, то к работе следственно-оперативной группы должен быть подключен сотрудник подразделения по делам несовершеннолетних для раскрытия преступления «по горячим следам».

К информации, дающей основания для выдвижения версии о совершении преступления несовершеннолетним, следует отнести:

– *сведения о жертве преступления.* Источниками получения исходной информации о личности потерпевшего являются сведения, полученные от него самого, а также от очевидцев преступления и лиц, знающих близко потерпевшего (родственников, друзей, соседей). Для выдвижения версии о совершении преступления несовершеннолетними необходимо получить следующую информацию: физическое состояние потерпевшего в момент совершения преступления; действия потерпевшего до момента совершения преступления, из которых окружающие могли сделать вывод о наличии у него ценностей, в последующем похищенных; наличие у потерпевшего детей, их возраст, окружение и поведение;

– *сведения о способе совершения преступления.* Одним из основных источников получения исходной информации о совершении преступления является осмотр места происшествия. Подростки иногда используют способы, которые, с учетом обстановки совершенного преступления, не обеспечивают достижения поставленной преступной цели. На несовершеннолетний возраст преступников в ряде случаев могут указывать следующие признаки способа совершения преступления: отсутствие признаков предварительной подготовки; отсутствие целенаправленных, заранее продуманных и реализованных до конца действий на месте совершения преступления; бессмысленные разрушения; использование в качестве орудий преступления предметов,

случайно оказавшихся на месте преступления, или своей физической силы; примитивные, без ухищрений способы проникновения: через открытое окно, путем взлома, не требующего значительной физической силы; использование простейших способов взлома запирающих устройств; совершение на месте преступления циничных, озорных действий (порча товара, беспричинная поломка вещей, учинение нецензурных надписей и рисунков); характер и расположение разрушенной преграды; результат противоправного деяния; не принятие во внимание средств видео-наблюдения и иных средств защиты; неприятие мер к сокрытию следов преступления;

– *сведения о механизме слеодообразования.* Отсутствие преступного опыта и четко разработанного плана преступления влечет за собой оставление несовершеннолетними на месте преступления достаточно большого количества следов в различных местах, специфичных именно для них (по размеру, характеру, расстоянию, направлению движения и т.п.): оставление на месте происшествия следов, свидетельствующих о попытке проникнуть в помещение сначала одним, затем другим путем; признаки (т. е. размер, характер локализации) следов рук; признаки следов ног (обуви); признаки следов зубов; признаки микрочастиц;

– *сведения о месте совершения преступления.* Большое число криминальных посягательств несовершеннолетних направлено на неохраняемые и технически слабо укрепленные объекты. Для подростков обычно свойственна территориальная устойчивость – свой район и свои места времяпрепровождения и эта же зона – место совершения правонарушений. Пунктами сосредоточения и реализации преступных намерений несовершеннолетних часто являются пустыри, заброшенные или поставленные на капитальный ремонт здания, парки, скверы, подземные переходы и станции метрополитена, гаражи и стоянки автомашин, кафе, бары, сараи, кладовые, подвалы.

О том, что преступление совершено несовершеннолетними, могут также свидетельствовать и показания потерпевших, очевидцев, свидетелей, которые, не зная возраста преступника, могут описать их действия (манера говорить, что-либо делать и т. п.) именно как свойственные несовершеннолетним. В сознании потерпевших, а также очевидцев сохраняются определенные признаки образа преступника: небольшой рост; особенности физического развития, свойственные подросткам; стиль одежды, характерный для определенной возрастной группы.

На основании имеющейся информации сотрудник ПДН должен:

– если есть информация о кличке несовершеннолетнего преступника совместно с участковым уполномоченным полиции и оперуполномоченным уголовного розыска проверить учетно-профилактические карточки на несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН, в которых имеются сведения о кличке несовершеннолетнего;

– аналогичная работа проводится и в случае получения информации об особых приметах несовершеннолетнего;

– в тех случаях, когда внешность преступника запечатлена камерами видеонаблюдения, участвовать в просмотре видеозаписи для возможного опознания несовершеннолетнего.

Анализ действующих нормативных правовых актов показывает, что существуют определенные пробелы, не позволяющие вести активный розыск несовершеннолетнего преступника «по горячим следам». Так, в случае, если нет видеозаписи с места происшествия, а потерпевший или очевидец утверждают, что могут опознать несовершеннолетнего преступника, логичным было бы предъявить ему для опознания фотоизображения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН. Однако Приказом МВД России от 25 октября 2013 г. № 845 не предусмотрено приобщение к учетно-профилактической карточке или к учетно-профилактическому делу несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете, фотографии подростка.

Другим пробелом, отрицательно влияющим на возможность раскрытия преступления, совершенного несовершеннолетним, «по горячим следам», является отсутствие дактилоскопического учета несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

В связи с указанным, предлагается внести дополнения в следующие нормативные правовые акты:

1. Дополнить п. «ж» ст. 9 Федерального закона от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» следующим абзацем «несовершеннолетние при постановке на профилактический учет в подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел»;

2. Внести дополнения в Инструкцию по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденной Приказом МВД России № 845 от 15 октября 2013 г., а именно:

– примечание в приложении № 3 дополнить п. 3.1. следующего содержания: «фотография и дактокарта несовершеннолетнего»;

– часть 2 примечания в приложении № 5 дополнить п. 2.3.1. следующего содержания: «фотография и дактокарта несовершеннолетнего».

Реализация данных предложений позволит повысить эффективность деятельности правоохранительных органов по раскрытию преступлений «по горячим следам».

Библиографический список

[1] Состояние преступности в России за январь-декабрь 2017 г. – М., 2018.

[2] Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017 г.).

Артемов Иван Валентинович¹,
начальник 1 отдела УОДУУПиПДН
ГУ МВД России по г. Москве

МОДЕЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ В ВОЗРАСТЕ С 16 ДО 18 ЛЕТ, СОВЕРШАЮЩИМИ ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПОВЛЕКШИЕ ПРИМЕНЕНИЕ МЕРЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ВЗЫСКАНИЯ

В данной статье рассмотрена модель индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, совершающими правонарушения, повлекшие применение меры административного взыскания в возрасте с 16 до 18 лет, цель данной модели – типовая регламентация деятельности инспектора ПДН по профилактике административных правонарушений, совершенных несовершеннолетним в возрасте с 16 до 18 лет.

Ключевые слова: модель, профилактическая работа, подросток, инспектор ПДН, КоАП РФ, правонарушение, девиантное поведение, критерии оценки деятельности ПДН.

Данная модель рассчитана на практическое применение сотрудниками ПДН в отношении несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения в возрасте с 16 до 18 лет.

Модель состоит из трех этапов, включающих в себя:

Первый этап – первичная профилактика;

Второй этап – вторичная профилактика;

Третий этап – критерии оценки деятельности.

Правовые основы модели: Концепция ООН о правах ребенка, Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказ МВД России № 1040 от 31 декабря 2013 г. «Вопросы оценки деятельности территориальных органов МВД России», Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации и др.

¹ © Артемов И. В., 2018

Введение модели профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания, возникает из необходимости регламентации практики профилактической работы сотрудников ПДН по типовым нарушениям несовершеннолетних в области административного законодательства и введения четких критериев оценки деятельности работы ПДН по данному направлению деятельности.

В настоящий момент проблемы профилактической работы ПДН по административным правонарушениям, совершаемым несовершеннолетними носят многоаспектный характер. Но на практике возникает проблема отсутствия конкретных моделей профилактической деятельности сотрудников ПДН в данной сфере. Административные правонарушения, совершаемые несовершеннолетними, относятся к числу проблем, вызывающих особую озабоченность общества и государства.

Несовершеннолетними совершается большое количество административных правонарушений. Распитие алкогольных напитков, появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения, мелкое хулиганство, наркомания и др. – эти негативные явления в среде несовершеннолетних достаточно распространены. Количество несовершеннолетних, к которым приняты меры воздействия за распитие алкогольной продукции или появление в общественных местах в состоянии опьянения, возросло. Практика показывает, что правонарушения несовершеннолетними зачастую совершаются:

- из желания самоутверждения в группе подростков;
- из-за распространения среди подростков представлений о допустимости насильственных действий в конфликтных ситуациях, под влиянием средств массовой информации;
- несвоевременного выявления сотрудниками полиции асоциального воспитания в семье, а также семейных конфликтов;
- латентность преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, породившее у них чувство безнаказанности и вседозволенности;
- нерешенности проблем проведения досуга несовершеннолетними;
- недостаточной профилактической работы, в том числе со стороны сотрудников ПДН.

Подростки легко попадают под негативное влияние. Нарастание тенденции в динамике преступности среди несовершеннолетних происходит в связи с тем, что органы и учреждения, на которые возложены задачи по охране прав, обучению, воспитанию несовершеннолетних, несвоевременно реагируют на их нужды, не принимают своевременных мер по их устройству [1].

Важным этапом в деле профилактики детской преступности стало принятие Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», который ввел систему органов государственной власти, задействованных при профилактике антиобщественных действий несовершеннолетних.

В данную систему включены:

- 1) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 2) органы управления социальной защитой населения;
- 3) органы управления образованием;
- 4) органы опеки и попечительства;
- 5) органы по делам молодежи;
- 6) органы управления здравоохранением;
- 7) органы службы занятости;
- 8) органы внутренних дел;
- 9) НД и ПНД.

В указанном Федеральном законе даны основные понятия, необходимые для применения в профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних, такие, как безнадзорный, беспризорный, индивидуальная профилактическая работа и др.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, реализуемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой в отношении девиантных несовершеннолетних.

Множественность субъектов профилактической работы, различающихся по характеру, масштабам, формам и методам деятельности, – одна из существенных особенностей профилактики административных правонарушений среди несовершеннолетних.

Из приведенного выше перечня видно, что ПДН является хотя и важным, но лишь одним из звеньев профилактической работы по правонарушениям несовершеннолетних. Поэтому административно-принудительные меры работы не играют основную роль.

В соответствии со ст. 21 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» подразделения ПДН в пределах своей компетенции принимают участие в предупреждении административных правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с Законом «О полиции» задачами полиции являются:

1. Обеспечение безопасности личности;
2. Предупреждение и пресечение преступлений административных правонарушений;
3. Выявление и раскрытие преступлений;
4. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности;
5. Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

Исходя из этого необходимо определиться с задачами, стоящими перед службой ПДН в предупреждении и пресечении административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Задачами ПДН по профилактике, предупреждению и пресечении административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними являются:

1. Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Проведение общей и индивидуальной профилактики.
2. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
3. Выявление и пресечение случаев совершения несовершеннолетними правонарушений.
4. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
5. Укреплению взаимодействия с представленными выше организациями по вопросам профилактики административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

Таким образом, обозначив перечень задач, стоящих перед службой ПДН по вопросам предупреждения и пресечения административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, можно определиться с методикой деятельности по индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, совершившими административные правонарушения в возрасте от 16 до 18 лет.

Первый этап

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативных факторов, влияющих на формирование девиантного поведения (биологических, социально-психологических, социально-экономических и др.). Необходимо отметить, что именно первичная профилактика будет важнейшим видом

превентивных мероприятий в области предотвращения совершения административных правонарушений несовершеннолетними.

Так как профилактика по своей сути предусматривает решение еще не возникших проблем, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения.

На уровне ранних проявлений склонности к девиантному поведению, профилактическую функцию выполняют такие социальные институты, как семья, учреждения образования, правоохранительные органы в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов, сотрудников ПДН, а также система организации досуговой деятельности и т. п.

На данном этапе сутью профилактики является создание для несовершеннолетних условий, позволяющих удовлетворять свои ментальные и витальные потребности законными способами, а также своевременное и качественное правовое информирование о недопустимом поведении и негативных последствиях, которые могут повлечь административные взыскания.

Как уже было сказано выше, подразделения ПДН взаимодействуют с различными органами государственной власти по вопросам профилактики детской преступности.

В каждом территориальном подразделении ОВД, за сотрудниками ПДН согласно приказу МВД России № 845 закреплена своя территория обслуживания. На данной территории располагаются школы, во взаимодействии с которыми, необходимо составлять план работы на учебный год по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся.

В плане работы в рамках реализации первичной профилактики административных правонарушений несовершеннолетних, сотрудниками ПДН совместно с администрацией школы необходимо реализовать следующие мероприятия:

1. Проведение родительских собраний по вопросам состояния преступности, правонарушений среди обучающихся школы, а также ответственности несовершеннолетних и их родителей.

2. Проведение «Круглого стола» по проблемам подростковой преступности с приглашением представителей суда, прокуратуры, КДН.

3. Проведение рейдов по территории обслуживания с привлечением родительского патруля по проверке мест концентрации несовершеннолетних и выявлению обучающихся, нарушающих общественный порядок.

4. Проведение лекций с обучающимися по правовой тематике.

5. Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на ВШУ и учете в ПДН.

6. Проведение мероприятий по выявлению подростков, склонных к употреблению наркотических, токсических средств и алкоголя.

7. Создание отряда юных помощников полиции.

Основным содержанием работы ПДН по профилактике правонарушений несовершеннолетних является комплекс разнообразных мероприятий социального, организационного и воспитательного характера.

Проводя обход административного участка в целях изучения и анализа складывающейся на нем оперативной обстановки, сотрудники ПДН обязаны проводить следующие мероприятия:

1. Выявлять родителей, не исполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей;

2. Выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением;

3. Устанавливать места сбора подростков с девиантным поведением, а также места, где чаще всего допускаются нарушения общественного порядка;

4. Предупреждать и пресекать групповые противоправные проявления несовершеннолетних, контролировать соблюдение правил поведения несовершеннолетних в общественных местах;

5. Доставлять в подразделения органов внутренних дел беспризорных несовершеннолетних;

6. Осуществлять индивидуальную профилактическую работу с родителями, отрицательно влияющими на воспитание детей;

7. Проводить разъяснительную работу с несовершеннолетними, допускающими нарушения общественного порядка, употребление алкоголя, наркотических средств и др.;

8. Осуществлять контроль и индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетними правонарушителями, состоящими на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних;

9. Осуществлять взаимодействие с образовательными, религиозными, спортивными и другими организациями и учреждениями в целях оказания воспитательного воздействия на детей и подростков с девиантным поведением и профилактики правонарушений несовершеннолетних;

10. Принимать участие во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в решении вопросов организации обучения, труда, и досуга несовершеннолетних.

Второй этап

Вторичная профилактика – комплекс мер (социально-педагогических, социально-психологических, юридических и др.), направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное поведение и совершивших административные правонарушения в возрасте от 16 до 18 лет.

Основными задачами вторичной профилактики являются: работа с несовершеннолетними, уже совершившими административные правонарушения, и недопущение двойной превенции по более тяжким статьям КоАП РФ и УК РФ.

Данный этап профилактической работы возникает с момента совершения административного правонарушения несовершеннолетним в возрасте от 16 до 18 лет.

К осуществлению вторичной профилактики активно привлекаются КДН и ЗП – комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, социальные педагоги и психологи школы (при условии, что несовершеннолетний учится), работодатели (если несовершеннолетний работает), родители (при условии сохранения эмоциональных связей между ними и ребенком).

Согласно ст. 2.3 КоАП РФ административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет. В то же время вопросы об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, рассматриваются комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Основными административными правонарушениями, совершаемыми несовершеннолетними, являются правонарушения, предусмотренные главами: 20, 6, 7 КоАП РФ, родовыми объектами которых выступают, соответственно: общественный порядок и общественная безопасность, здоровье и общественная нравственность, а также собственность в различных формах [2].

Постоянно основной массив выявленных административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними в возрасте от 16 до 18 лет, можно представить следующим образом: ст. 20.20 КоАП РФ (Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах), ст. 20.21 КоАП РФ (Появление в общественных местах в состоянии опьянения), ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство), ст. 6.24 КоАП РФ (Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в

помещениях и на объектах), 7.17 КоАП РФ (Уничтожение или повреждение чужого имущества), 7.27 КоАП РФ (мелкое хищение).

При составлении материалов дела об административном правонарушении по самой массовой статье 20.20 КоАП РФ, в рамках реализации профилактического воздействия на несовершеннолетнего в возрасте от 16 до 18 лет, сотрудникам ПДН необходимо:

1. Выявить причины и условия, способствующие данному правонарушению несовершеннолетнего;

2. Зафиксировать в объяснении данные причины и условия, как обязательный пункт опроса несовершеннолетнего;

3. Выдавать несовершеннолетнему правонарушителю требование о прекращении противоправных действий (например, по распитию алкогольной продукции в запрещенных местах);

4. Разъяснить несовершеннолетнему, что за невыполнение выданного требования, в соответствии с ч. 1 ст. 19.3 КоАП РФ предусмотрена административная ответственность в виде штрафа и административного ареста до 15 суток;

5. Вести учет выданных требований о прекращении противоправных действий;

6. Объяснить несовершеннолетнему, что распитие алкогольной продукции фактически является двойной превенцией по более тяжким статьям КоАП РФ и УК РФ;

7. Разъяснить несовершеннолетнему, что за совершение данного противоправного деяния он может быть поставлен на профилактический учет в ПДН, либо в случае совершения административного правонарушения впервые, а также исправления и недопущения последующих противоправных и антиобщественных действий и положительных характеристик, в соответствии с Приложением 17 приказа МВД России № 845, может быть вынесено заключение по результатам рассмотрения информации в отношении несовершеннолетнего с не постановкой на профилактический учет в ПДН;

8. Провести профилактическую беседу с родителями несовершеннолетнего;

9. Провести профилактическую беседу с несовершеннолетним, убедив о вреде здоровью, при употреблении алкогольной продукции и возможности заболевания алкоголизмом;

10. Направить информацию об употреблении алкогольной продукции по месту учебы или работы несовершеннолетнего, с просьбой проведения дополнительных профилактических бесед;

11. Вести ежемесячный анализ выявленных причин и условий, способствующих административным правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних и направлять данный анализ в КДН и ЗП.

В целях усиления административного воздействия сотрудников ПДН на несовершеннолетних совершающих административные правонарушения в возрасте с 16 до 18 лет, необходимо понимать, что сотрудники полиции имеют право в соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 13 Закона «О полиции» требовать от граждан прекращения противоправных действий. За невыполнение данного требования в КоАП РФ предусмотрена ответственность по ч. 1 ст. 19.3 КоАП РФ, с наказанием в виде штрафа и административного ареста до 15 суток.

Состав правонарушения по ч. 1 ст. 19.3 КоАП РФ является всеобъемлющим и связан с невыполнением требований сотрудника полиции о прекращении противоправных действий и по другим нарушениям федерального и местного законодательства.

Повсеместное практическое применение привлечения к административной ответственности на основании двойной превенции по различным статьям КоАП РФ, даст ощутимые меры административного и профилактического воздействия на несовершеннолетних совершающих административные правонарушения в возрасте с 16 до 18 лет.

Также необходимо в учетно-профилактической карточке или деле вести накопительное делопроизводство по ранее выданным требованиям о прекращении противоправных действий несовершеннолетними совершившими административные правонарушения в возрасте с 16 до 18 лет.

Третий этап

Критерии оценки деятельности. Согласно приказу МВД России от 31 декабря 2013 г. № 1040 «Вопросы оценки деятельности территориальных органов МВД России», критерием оценки деятельности службы ПДН оценивается как отрицательная динамика преступлений, совершенных несовершеннолетними от общей доли предварительно расследованных, так и отрицательная динамика количества несовершеннолетних, совершивших преступления (на 1 тысячу несовершеннолетних, в возрасте от 14 до 17 лет).

Данные критерии оценки деятельности не учитывают работу сотрудников ПДН по профилактике административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, которые составляют основной объем работы по отношению к уголовным преступлениям.

Как вариант решения этой проблемы предлагается введение отрицательной динамики рецидивных (совершенных повторно в течении года, после момента совершения первого правонарушения) административных правонарушений и как следствие реальный контроль деятельности инспекторов ПДН по профилактике правонарушений.

Заключение

Несмотря на широкий спектр функций, сосредоточенных в службе ПДН и остальных органов профилактики правонарушений несовершеннолетних, данная профилактика в последнее время испытывает серьезные проблемы. Опыт деятельности на данном направлении, в частности службы ПДН, убедительно доказывает, что успех в решении рассматриваемой проблемы может быть достигнут лишь согласованными усилиями целого ряда государственных и общественных структур.

Существенную роль в этом процессе играет административно-правовое предупреждение правонарушений несовершеннолетних, поскольку оно обычно позволяет оказать необходимое воспитательное воздействие на несовершеннолетнего правонарушителя еще на ранней стадии, однако данный вид предупредительной работы с несовершеннолетними нуждается в существенной корректировке [3].

Библиографический список

[1] Артемов И. В. Правовой нигилизм подростка: современное состояние и мифы // Правовое воспитание молодежи: семья и социум : сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. – М., 2017. – С. 226.

[2] Анищенко А., Сивчик К. Особенности производства в отношении несовершеннолетних // Правосудие в Российской Федерации и Польше: проблемы теории и практики : материалы международной летней правовой школы (Иркутск, 21-29 августа 2009 г.). – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2010. – С. 193.

[3] Тетюев С. В. Использование педагогических и психологических знаний в производстве по уголовным делам с участием несовершеннолетних : монография / под ред. А. В. Кудрявцева. – М. : Юрлитинформ, 2009. – 336 с.

Малахова Наталья Владимировна¹,
*доцент кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук, доцент*

ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Становление и развитие личности ребенка, его образование и социализация проходят в условиях гиперинформационного общества. Развитие телекоммуникационных технологий в совокупности со свободой массовой информации повлекло за собой возникновение принципиально новых угроз для детей – угроз информационного характера, которые связаны с потреблением негативной, вредной для них информации. Отмечается отсутствие законодательного закрепления понятия вредной информации. В то же время, по мнению ученых, это информация, которая возбуждает религиозную, социальную, национальную или расовую ненависть и вражду; это – порнография; призывы к войне; пропаганда ненависти, вражды и превосходства; посягательства на честь, доброе имя и деловую репутацию людей; ненадлежащая реклама; информация, оказывающая деструктивное воздействие на психику людей [1]. Это информация высокой степени общественной опасности, при распространении вредной информации, государство вынуждено принимать правовые меры, которые направлены на защиту субъектов информационных правоотношений [2]. Последствия воздействия вредной информации – нарушение информационных прав и свобод, дестабилизация общества, нарушение стабильности и целостности государства [3]. Степень и последствия воздействия вредной информации на ребенка зависят от его возраста, психологического состояния и других факторов [4].

Согласно ст. 5 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», информация, в зависимости от категории доступа к ней, подразделяется на общедоступную и информацию ограниченного доступа в соответствии с федеральными законами [5]. Ограничение доступа к информации устанавливается в целях: защиты основ конституционного строя; нравственности; здоровья; прав и законных интересов других лиц; обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Исходя из того, что информационная безопасность несовершеннолетних представляет собой состояние их защищенности, при котором

¹ © Малахова Н. В., 2018

отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда здоровью или физическому, психическому, духовному, нравственному развитию (ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»), появилась необходимость в выделении особого блока информации. Это информация, доступ к которой не подвергается тотальному запрету, но в целях, указанных выше, ограничивается или ее распространение запрещается. Речь идет об информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей.

К видам информации, запрещенным для распространения среди несовершеннолетних, относится информация, побуждающая к совершению самоубийства, употреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотиков, совершению преступлений и антиобщественных действий, информация порнографического характера и др. В зависимости от возраста ребенка установлено ограничение на распространение информации, вызывающей у детей страх, ужас или панику, связанной с описанием жестокости, половых отношений между мужчиной и женщиной, с содержанием бранных слов и выражений (Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Очевидно, что так называемая вредная информация или информация ограниченного доступа в конечном итоге наносит вред не только детям, но и всему обществу и государству в целом.

Полная анонимность в сети Интернет позволяет распространять данный вид информации. Любой пользователь имеет возможность высказать свое мнение, не оглядываясь на мнение общества или коллектива. Злоупотребление анонимностью приводит к появлению клеветы, лжи, угроз, нарушению норм законодательства и многому другому [6].

Несовершеннолетние являются активными пользователями Интернета, хорошо знакомыми с техническими и программными средствами, предназначенными для его пользования, но в силу несформировавшейся психики сильно подвержены возникающим при этом угрозам и плохо могут обеспечить свою психологическую безопасность, безопасность персональных данных.

Именно дети выступают основной целью негативного информационно-психологического воздействия, так как их психофизиологическое развитие не позволяет самостоятельно критично оценивать и усваивать полученные сведения, а само получение такой информации нарушает процесс формирования полноценного члена социума.

Нарушение несовершеннолетними законности, совершение ими правонарушений связано, прежде всего, с их наиболее острым восприятием негативной информации. В настоящее время для подростков

основными источниками потребления такой информации является всемирная сеть Интернет и социальные сети. Злоумышленники пользуются неустойчивой психикой детей и предоставляют им информацию, причиняющую вред их развитию и здоровью.

Развитие высоких технологий, открытость страны мировому сообществу привели к незащищенности детей от противоправного контента в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, усугубили проблемы, связанные с торговлей детьми, детской порнографией и проституцией. По сведениям МВД России, число сайтов, содержащих материалы с детской порнографией, увеличилось почти на треть, а количество самих порнографических материалов – в 25 раз. Значительное число сайтов, посвященных суицидам, доступно подросткам в любое время.

В 2013 г. наша страна занимала первое место по количеству суицидов среди подростков в Европе. В этот период времени Следственный комитет зафиксировал 461 такой случай, за 2016 г. количество самоубийств среди подростков и молодых людей до 29 лет составило 720 человек, а за последние 3 года – 2205. Роспотребнадзор уже не первый год борется с подобными интернет-ресурсами, за последние несколько лет было заблокировано более 9000 страниц и сайтов, пропагандирующих самоубийства.

В целях правовой защиты детей от информации, несущей угрозу их жизни и здоровью, были приняты законодательные акты, среди которых: Федеральные законы Российской Федерации: от 24 июля 1998 г. № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29 ноября 1991 г. № 2124–I «О средствах массовой информации», от 13 марта 2006 г. № 38–ФЗ «О рекламе» и др. Базовым законом в данной сфере является Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436–ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Указанный Закон определил перечень сведений, запрещенных или ограниченных для распространения среди детей, ввел возрастные цензы доступа к информации, установил требования к осуществлению классификации информационной продукции, ее экспертизе, определил недостающие юридические термины и установил общие правила государственного управления и надзора в рассматриваемой сфере.

В 2015 г. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471–р была утверждена «Концепция информационной безопасности детей» (далее Концепция), в которой продекларирована стратегическая цель государственной политики в области ин-

формационной безопасности детей – обеспечение гармоничного развития молодого поколения при условии минимизации всех негативных факторов, связанных с формированием гиперинформационного общества в России. Выделена важнейшая задача обеспечения информационной безопасности детей – налаживание согласованного взаимодействия семьи, главного института социализации и воспитания детей, с государством и всеми элементами современного медиарынка. Сделан вывод о необходимости тесного сотрудничества всех участников медиаиндустрии в целях построения эффективной системы регулирования потребления информационной продукции, которая будет максимально безопасной для психического и физического развития подрастающего поколения [7].

Изучение Концепции показывает, что среди мер, направленных на реализацию государственной политики в области информационной безопасности детей, приоритетными являются следующие:

- запрет информационной продукции, которая может причинить вред развитию и здоровью ребенка;

- маркировка информационной продукции с учетом возрастнопсихологического подхода к оценке вредного воздействия информационной продукции;

- реализация мероприятий государства и общественных организаций, работающих в направлении повышения уровня медиаграмотности детей для формирования у них механизмов критической оценки получаемых сведений;

- пресечение контролирующими и правоохранительными органами фактов незаконного распространения печатной и аудиовизуальной продукции, запрещенной к обороту;

- совершенствование механизма блокировки сайтов в сети «Интернет», содержащих запрещенную информацию;

- внедрение эффективных современных технических и программных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию;

- обеспечение в детских и юношеских библиотеках медиабезопасности детей с помощью технических, организационных и правовых механизмов;

- поддержка деятельности организаций саморегулирования средств массовой информации и массовых коммуникаций, ассоциаций и движений родительской общественности и др.;

- разработка и внедрение специальных образовательных программ, дающих знания об информационных угрозах, о правилах безопасного

пользования детьми сетью «Интернет», средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью.

Анализ представленных здесь видов деятельности позволяет сделать вывод о значительных усилиях государства по реализации мер правового, организационного, технического, психологического и воспитательного характера, направленных на обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних.

В правоотношениях по реализации государственной политики в области информационной безопасности несовершеннолетних участвует широкий круг субъектов. Среди них: контролирующие и правоохранительные органы, представители медиарынка, психолого-педагогические экспертные сообщества, журналистские сообщества, организации саморегулирования и общественные организации, родители, работники системы образования и другие специалисты, занятые обучением и воспитанием несовершеннолетних, организацией их досуга. Среди представленного перечня участников можно выделить государственные органы, коммерческие и общественные организации.

Разработанные механизмы реализации государственной политики в области информационной безопасности детей направлены не только на запрет вредной информационной продукции, но и на создание условий, обеспечивающих позитивную социализацию и индивидуализацию ребенка, его психологическое благополучие и позитивное мировосприятие. Основная роль отводится семье и родителям ребенка. Таким образом, обеспечение информационной безопасности детей становится возможным при эффективном взаимодействии государственных и общественных усилий, при определяющей роли семьи. Комплексно решая вопросы защиты интересов детей, государство фактически создало основу для более целенаправленного регулирования отношений, возникающих в связи с использованием сетевых технологий.

Тем не менее, научное сообщество отмечает существование ряда проблем, связанных с недостаточностью правового и организационного обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Как было сказано выше, основная роль в позитивной социализации детей отводится семье. Таким образом, реализуя государственную политику в области информационной безопасности детей, государство отдает предпочтение методам воспитательного характера. Не отрицая необходимость данных мер, следует отметить, что, к сожалению, не всегда родители имеют желание и возможность обезопасить своих детей от вредного воздействия информации. В связи с этим представляется нужным усилить влияние образовательных учре-

ждений, функции которых, как показывает практика, все в меньшей степени носят воспитательный характер. Отмечая некоторое «распыление» функций в области обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних среди множества субъектов, считаем целесообразным создание органа, координирующего данное направление деятельности и способствующего объединению усилий государственных, коммерческих и общественных организаций.

Кроме того, анализ Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» указывает на ряд серьезных недостатков правового и организационного характера, среди которых необходимо отметить:

- недостаточность мер классификации и ограничения оборота информационной продукции в целях защиты детей от вредного информационного воздействия, возложение ответственности за принятие классификационных решений на производителей и распространителей информационной продукции, что может приводить к злоупотреблениям в данной сфере;

- неопределенность правового статуса экспертов, занимающихся выявлением нарушений со стороны производителей и распространителей информационной продукции;

- неточность в определении используемых в Законе таких терминов как «информационная продукция», «азартные игры», «семейные ценности», «нецензурная брань» и др.

По мнению ученых, закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» требует дальнейшего совершенствования [8].

Резюмируя изложенное, представляется необходимым в целях обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних совершенствовать правовое регулирование и организационное обеспечение данной сферы, установить всеобъемлющий контроль за содержанием интернет-сайтов, осуществлять блокировку сайтов, содержащих информацию, пропагандирующую зло, насилие, смерть и т. д. Только комплексный подход к данной проблеме сможет защитить детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Библиографический список

[1] Бачило И. Л., Лопатин В. Н., Федотов М. А. Информационное право : учебник / под ред. акад. РАН Б. Н. Топорнина. – СПб. : Юридический центр «Пресс», 2001.

[2] Маурин В. С. Правовой анализ вредной информации в условиях информационного общества : дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2004.

[3] Копылов В. А. Информационное право. – М., 2002.

[4] Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность : метод. пособие для работников системы общего образования. – М. : Центр книжной культуры «Гутенберг», 2013.

[5] Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и др.

[6] Бородин К. В. Правовая защита несовершеннолетних от информации, приносящей вред их здоровью и развитию, распространяющейся в сети Интернет // «Актуальные проблемы российского права». – 2016. – № 7.

[7] Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей» // СПС «КонсультантПлюс».

[8] Бирюкова Т. А., Егоров Ю. В., Захарова Н. А., Михалева Т. Н., Юдина А. Б. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (постатейный) / под ред. Н. Н. Ковалевой. 2013. Подготовлен для системы «КонсультантПлюс».

Мутин Владимир Музагитович¹,
*старший преподаватель кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя*

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СВЕТЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА
«ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определил не только основные направления деятельности по профилактике, но и основные понятия и термины, используемые в указанном Федеральном законе [1].

В статье 5 данного закона определены несовершеннолетние, в отношении которых осуществляется профилактическая деятельность, условно их можно распределить на следующие группы: несовершеннолетние оставшиеся без влияния на них родителей; принимающие наркотические, токсические и иные одурманивающие вещества, а также употребляющие алкогольную продукцию; содержащиеся в учреждениях, оказывающих им социальную помощь и реабилитацию; лиц, совершивших преступления и административные правонарушения, обвиняемые и подозреваемые в совершении преступлений; находящиеся в воспитательных колониях; лица, к которым применена отсрочка исполнения наказания или применены меры условно-досрочного освобождения; освободившиеся из учреждений, осуществляющих профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Перечень несовершеннолетних, в отношении которых осуществляется профилактическая деятельность, выходит за рамки положений, определенных данной статьей. В частности, к этой категории относятся несовершеннолетние, уклоняющиеся от посещения образовательных учреждений, не участвующие в трудовой деятельности, находящиеся в конфликте с родителями и лицами, их заменяющими, по сути дела ведущие антисоциальный образ жизни, не связанный с совершением преступлений и административных правонарушений. Опасность такого поведения в первую очередь заключается в отсутствии представлений о перспективах деятельности в социальной среде. Отсут-

¹ © Мутин В. М., 2018

вие источника средств к существованию может подтолкнуть данную категорию несовершеннолетних к совершению противоправных действий. Профилактическая работа с данной категорией несовершеннолетних может не входить в сферу деятельности образовательных учреждений, если они отказались от дальнейшего обучения, а родители в свою очередь не информировали об антисоциальном поведении уполномоченные органы [2]. Именно таких несовершеннолетних чаще всего выявляют в процессе проводимых окружных профилактических рейдов по проверке нахождения несовершеннолетних в общественных местах в вечернее и ночное время без сопровождения взрослых, именно это время является наиболее криминогенно опасным. В процессе проведенного опроса сотрудников отделов по делам несовершеннолетних установлено, что основная масса преступлений и административных правонарушений – около 60,4% -совершается несовершеннолетними в вечерне-ночное время. В процессе проведения еженедельных профилактических рейдов в Северо-Восточном административном округе г. Москвы течении календарного года выявлено более 1200 несовершеннолетних, находящихся в общественных местах в ночное время, которые потенциально могли совершить правонарушения или стать объектами преступных посягательств. При выявлении несовершеннолетних правонарушителей инспектор ПДН в соответствии с «Кодексом об административных правонарушениях г. Москвы» обязан составить протокол по ст. 3.12 по привлечению к административной ответственности несовершеннолетних, не достигших 16-летнего возраста, за нахождение их в ночное время общественных местах без сопровождения родителей (иных законных представителей), в соответствии со ст. 3.12 Закона г. Москвы № 45-2007 г. «Кодекса об административных правонарушениях г. Москвы».

Вместе с тем реализация положений Кодекса г. Москвы в настоящее время не представляется возможной. Основанием для реализации этого положения является следующая норма «протоколы об административных правонарушениях, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, предусмотренные законами субъектов Российской Федерации, составляют должностные лица органов внутренних дел (полиции) в случае, если передача этих полномочий предусматривается соглашением между федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющих функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере внутренних дел и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и передаче осуществ-

ления части полномочий» [3]. До настоящего времени данное соглашение не заключено, что в определенной степени затрудняет реализацию положений кодекса г. Москвы об административных правонарушениях, в частности, касающихся составления протоколов об административных правонарушениях по ст. 3.12, и т. п.

Заключение данного соглашения является объективной необходимостью, позволяющей в значительной степени усилить профилактическую направленность деятельности подразделений по делам несовершеннолетних.

Библиографический список

[1] Статья 1 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 26, ст. 3177.

[2] Там же ст. 6.

[3] Федеральный закон от 21 июля 2014 г. «О внесении изменений в статью 28.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 30, ч. 1, ст. 4248.

Лукьянчикова Римма Николаевна¹,
*инспектор отдела по делам несовершеннолетних,
ОМВД по району Южное Медведково г. Москвы
СВАО ГУ МВД России*

ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

В процессе осуществления профилактических мероприятий, в частности, рейдов по району Южное Медведково Северо-Восточного административного округа г. Москвы по выявлению несовершеннолетних, находящихся в общественных местах в период с 23.00 до 6.00, более половины доставленных за данное правонарушение являются несовершеннолетними иностранными гражданами в возрасте от 15 до 17 лет, находящихся на территории Российской Федерации с представителями, имеющими доверенность на право представления законных интересов несовершеннолетних на территории Российской Федерации. Ситуации, в связи с которыми несовершеннолетние оказались без попечения родителей, могут быть разными, в частности, когда родителей выдворили за пределы Российской Федерации в связи с нарушением правил пребывания на территории Российской Федерации или иными действиями родителей по тем или иным основаниям передавшими свое право доверенным лицам.

Данная категория несовершеннолетних в большинстве своем не обучается в учебных заведениях, не участвует в легальной трудовой деятельности, источник получения ими средств к существованию зачастую имеет криминальный характер и состоит в основном из попрошайничества, незаконной торговли или осуществления трудовой деятельности с нарушением законодательства. В процессе получения объяснений от несовершеннолетних о причинах нахождения в общественном месте в ночное время они заявляли, что основной формой препровождения времени является пребывание в общественных местах, на улицах, в парках, скверах или нахождение по месту проживания.

В процессе оформления факта правонарушения инспектор сталкивается с проблемой отсутствия у несовершеннолетнего документов, подтверждающих право пребывания на территории Российской Федерации. В этих целях запрашивается справка в Центральной базе данных по учету иностранных граждан в территориальном подразделении по вопросам миграции, что позволяет значительно ускорить разбирательство с доставленными и принятия законного решения.

¹ © Лукьянчикова Р. Н., 2018

При проведении разбирательств с несовершеннолетними, являющимися иностранными гражданами, сотрудники ОДН не могут оперативно воспользоваться услугами переводчика, что вызывает определенные затруднения в связи с тем, что требуется время для прибытия переводчика. Вместе с тем использование информационных электронных средств позволяет без особых затрат решить существующую проблему.

При оформлении административных материалов по факту нарушения несовершеннолетними режима пребывания иностранного гражданина на территории Российской Федерации возникают трудности с переводом процессуальных документов. Для выполнения квалифицированного перевода требуются временные и материальные затраты, которые продлевают процесс документирования. Выходом из данной ситуации явилось бы более эффективное применение электронных средств перевода. В частности, создание соответствующих переводных программ, официально разрешенных для использования с последующим электронным подтверждением переводчика.

В соответствии с ч. 3 ст. 18.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее Кодекса) наказанием для иностранных граждан, нарушающих режим пребывания на территории Российской Федерации, совершенные в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге, либо в Московской и Ленинградской областях, являются штрафные санкции, сопряженные с выдворением с территории Российской Федерации. В соответствии со ст. 23.1. Кодекса рассмотрение материалов об административном правонарушении, предусмотренном ч. 3 ст. 18.8. Кодекса отнесено к компетенции федеральных судей.

Рассмотрение административных материалов по ст. 18.8. ч. 3 Кодекса осуществляется судьями в порядке общей очереди, при этом ожидание вызова в зал заседаний для рассмотрения затягивается на 6-8 часов, судьи требуют предоставления документов, подтверждающих личность несовершеннолетнего, а также их нотариально заверенных переводов.

Имели место случаи, когда федеральный судья выносил определение о возвращении материала об административном правонарушении, предусмотренном ч. 3 ст. 18.8. Кодекса, в Отдел МВД России по району Северное Медведково г. Москвы, ссылаясь на положения ст. 23.2. Кодекса (рассмотрение дел об административных правонарушениях, совершенных лицами от шестнадцати до восемнадцати лет, отнесено к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, за исключением дел об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 11.18. Кодекса, и дел о правонарушениях в облас-

ти дорожного движения, которые рассматриваются комиссией в случае передачи дела на ее рассмотрение уполномоченным органом или должностным лицом). Материалы об административном правонарушении, предусмотренном ч. 3 ст. 18.8 Кодекса, приходилось направлять в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по фактическому месту проживания, указанному в объяснении, после чего данные материалы возвращались в Отдел, без рассмотрения, в виду того, что привлекаемое лицо по указанному адресу не проживало. Внесение изменений в положения, регламентирующие порядок рассмотрения таких дел с участием несовершеннолетнего иностранного гражданина, позволило бы исключить возможности уклонения от ответственности на нарушение соответствующих правил. Достаточно внести изменение о том, что данное правонарушение может рассматриваться комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту совершения правонарушения, если есть основания полагать, что лицо не проживает по ранее указанному адресу.

Совершенствование законодательства, регламентирующего профилактику безнадзорности несовершеннолетних и их правонарушений, возможно, как на уровне внесения изменений в соответствующий Федеральный закон, так и в нормативную базу административного законодательства, регламентирующего данный вид деятельности.

Сосновская Юлия Николаевна¹,
*доцент кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук, доцент*

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Происходящие более пятнадцати лет изменения в общественной жизни России не только способствуют прогрессу, но и порождают немало деформаций во взглядах и взаимоотношениях людей. Реформы сопровождаются крупными издержками социального, экономического и правового порядка, такими, как безработица, обнищание масс, рост детской безнадзорности и беспризорности, алкоголизма и наркомании. Сложившаяся ситуация оказывает крайне негативное влияние на нравственно-политический климат в обществе, способствует усилению в нем социально-психологической напряженности, неуверенности людей в своем будущем и безопасности. Поэтому то, что проблема преступности и правонарушений оказывается в центре внимания в период социальных и политических преобразований, давно уже стало закономерностью. Наибольшую озабоченность вызывают правонарушения несовершеннолетних, которые представляют опасность не только для них самих, но и для окружающих людей.

Основными правонарушениями на транспорте являются противоправные действия, подпадающие под юрисдикцию главы XI Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее КоАП РФ) «Действия, угрожающие безопасности движения железнодорожного, воздушного и водного транспорта».

Данные правонарушения, на первый взгляд кажущиеся «безобидными», но результатом этих происшествий может стать крушение поезда, получение пассажирами травм (битые стекла в поездах), кроме того, они наносят существенный материальный ущерб железнодорожным организациям.

¹ © Сосновская Ю. Н., 2018

Особо следует отметить, что, совершая любое правонарушение на объектах железнодорожного транспорта, граждане подвергают жизнь смертельной опасности. Совершая переход железнодорожных путей в неустановленных местах, пытаясь сэкономить время или деньги за проезд, граждане подвергают себя большому риску, особенно это касается детей, которые копируют поведение взрослых.

Основная причина травматизма связана с человеческой психологией. Железная дорога так привычно вошла в жизнь человека, что он порой уже не признает ее опасность. При этом особую озабоченность вызывает тот факт, что подростки, как и взрослые, чаще всего пренебрегают элементарными правилами безопасности, например, переходя железнодорожное полотно в наушниках или разговаривая по телефону.

Подверженность детей несчастным случаям на объектах транспорта также обусловлена, тем, что несовершеннолетним свойственно переоценивать свои возможности в критических ситуациях, а также желание выложить в социальных сетях свое «селфи».

Распространение идей неформальных молодежных движений деструктивной направленности происходит аналогично концепции сетевого маркетинга, где привлечение «новых клиентов» происходит по схожей схеме. Дети, зачастую неосознанно, становятся приверженцами подобных «развлечений». Привлекая внимание окружающих к своим «подвигам» на железной дороге, они довольно сильно стимулируют других попробовать аналогичные способы проведения досуга¹.

Однако причинами травмирования все больше становятся набирающие в последние годы особую популярность среди несовершеннолетних «зацепинг» (трейнсерфинг)², «руфрайдинг»³, «трейнхоппинг»⁴,

¹ В одном только Центральном федеральном округе основной долевой показатель несовершеннолетних, доставленных за административные правонарушения на транспорте, за 2015 г. составляет 68 % (5799 чел.).

² От англ. train – поезд и surfing – серфинг, «езда вдоль поверхности» – способ проезда на железнодорожных и иных рельсовых транспортных средствах не в специально оборудованных местах, а с внешней стороны подвижного состава.

³ Проезд на крыше поезда. В зависимости от места проезда на поезде также выделяют разновидности (на пример фронт-руфрайдинг и бэк-руфрайдинг – проезд на крыше первого вагона прямо над кабиной машиниста и задней части последнего вагона в поезде соответственно).

⁴ Проезд на грузовом вагоне.

«битвинвагонрайдинг»¹, «бэкрайдинг»² и др.³

Данные виды экстремального развлечения активно распространяются в молодежной среде и являются своеобразным показателем ложного героизма перед сверстниками. Поездки снаружи подвижных составов для представителей данной субкультуры являются не столько возможностью добраться до пункта назначения, сколько способом получения ярких впечатлений и эмоций.

Подобные развлечения, носящие признаки аддиктивного (зависимого) поведения, в настоящее время превращаются в серьезную проблему, проявляющуюся в:

- высоком проценте травмирования и гибели участников поездок;
- сбоях в движении железнодорожного транспорта;
- высокой вероятности нанесения повреждений подвижному составу;
- потенциальной угрозе жизни и здоровью пассажиров, следующих внутри подвижного состава.

В ходе проведения анализа материалов, полученных из органов внутренних дел на транспорте, был составлен условный «портрет» среднестатистического правонарушителя на железнодорожном транспорте.

Это лицо:

- чаще мужского пола в возрасте от 12 до 18 лет;
- проживающее в крупном населенном пункте, чаще в городе-миллионнике;
- активно пользующееся современными средствами связи, имеющее аккаунты в социальных сетях и зарегистрированное на порталах, позволяющих размещать видеоконтент;
- в определенной степени переживающее нехватку внимания со стороны близких людей;
- имеющее предрасположенность к адреналиновой зависимости.

¹ Или межвагон зацепинг – проезд между вагонами на буферах, розетках, поручнях и лестницах либо сверху на межвагонном суфле или гармошке.

² Или бэксайд зацепинг – проезд на заднем торце хвостового вагона.

³ Фронтрайдинг, фронт зацепинг – проезд на переднем торце головного вагона или локомотива; Сайдрайдинг – проезд сбоку на боковых подножках, дверях, зеркалах или окнах вагона; Оупенвагонрайдинг – проезд в вагоне открытого типа или на тормозной площадке; Андервагонрайдинг – проезд под вагоном, как правило, на вагонных тележках или на подвагонной раме.

Сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних на железнодорожном транспорте предпринимаются меры по обеспечению безопасности школьников, проживающих и обучающихся в непосредственной близости от железнодорожных путей¹.

Ими проводятся профилактические беседы с учащимися и воспитанниками образовательных учреждений на темы предупреждения и профилактики детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта. В ходе бесед сотрудники ПДН на железнодорожном транспорте рассказывают о правилах поведения на железной дороге, о травмах, которые могут возникнуть в ходе следования поездов, об ответственности за правонарушения. Приводятся конкретные примеры фактов нарушения закона и их последствий.

Обычно подростки с интересом воспринимают подобные беседы, активно участвуют в обсуждении, задают вопросы, высказывают свое мнение о справедливости меры наказания, а малыши положительно реагируют на соответствующую атрибутику: форму сотрудника правоохранительных органов, информационные плакаты, иллюстрации, познавательные фильмы. Тем самым у подростков формируется положительный образ полицейского на транспорте, одновременно запоминаются правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.

Органами внутренних дел уделяется повышенное внимание проблеме профилактики травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта, ставятся задачи по предупреждению совершения детьми правонарушений на объектах транспорта и привлечению родителей несовершеннолетних к установленной ответственности за ненадлежащее воспитание [1].

В 2016 г. в результате принятых мер количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения, угрожающие безопасной работе

¹ В период профилактического месячника «Дорога без опасности» в сентябре 2015 г. с руководством образовательных учреждений, расположенных вблизи железной дороги, были разработаны безопасные маршруты передвижения учащихся к месту учебы и к месту проживания. Совместно с железнодорожниками и представителями общественности были обследованы соответствующие участки железных дорог и в случае выявления нарушений, таких, как наличие несанкционированных переходов, отсутствие предупредительной наглядной агитации и т. п., в адрес филиалов ОАО «РЖД» и районных муниципалитетов направлялись информационные письма с предложениями об устранении **выявленных недостатков**.

железнодорожного транспорта, в сравнении с аналогичным периодом 2015 г. снизилось на 17,8 % (с 31 тыс. до 24,7 тыс.).

За совершение административных правонарушений, предусмотренных ч. 1 ст. 11.17 КоАП РФ «Посадка или высадка граждан на ходу поезда, либо проезд на подножках, крышах вагонов или в других не приспособленных для проезда пассажиров местах ...» доставлено 567 (+0,9 %) несовершеннолетних, причисляющих себя к неформальному движению «зацеперы», из них наибольшее количество в Центральном федеральном округе – 342 и Северо-Западном федеральном округе – 76.

Согласно информации ОАО «РЖД» в 2016 г. на 7,5 % (с 2895 до 2677) снизилось общее количество граждан, травмированных на объектах транспортной инфраструктуры, в том числе со смертельным исходом на 8,7% (с 1946 до 1777). Наибольшее количество пострадавших зарегистрировано на Московской железной дороге – 1060, Октябрьской – 243, Горьковской – 183, Западно-Сибирской – 154 и Северо-Кавказской – 150. Вместе с тем, несмотря на принимаемые меры, количество несчастных случаев с детьми на объектах железнодорожного транспорта по итогам 2016 г. возросло на 23,6 % (со 127 до 157). Подверженность детей несчастным случаям на объектах транспорта также обусловлена тем, что несовершеннолетним свойственно переоценивать свои возможности в критической ситуации.

Таким образом, актуальность данного вопроса определяется проблемами правового регулирования девиантного поведения несовершеннолетних на объектах транспорта, а также недостаточного взаимодействия всех структурных подразделений территориальных органов МВД России.

Детский травматизм вызывает особую тревогу в современных условиях развития высокоскоростного движения и требует принятия первоочередных мер и неформального подхода к решению данного вопроса. В этой связи сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних Юго-Восточного линейного управления МВД России на транспорте, во взаимодействии с отделением информации и общественных связей, проводится профилактико-пропагандистская работа с населением, разъяснительная работа в учебных заведениях и

работа по освещению проблемных вопросов, связанных с причинами детской безнадзорности, правонарушений и травматизма [2].

Для предупреждения вышеназванных негативных явлений, подразделения по работе с несовершеннолетними взаимодействуя со всеми структурными подразделениями органов внутренних дел осуществляют профилактическую деятельность, как на общем, так и на индивидуальном уровне по следующим направлениям: ограничение влияния негативных социальных факторов, связанных с причинами и условиями правонарушений несовершеннолетних; непосредственное воздействие на несовершеннолетних, от которых можно ожидать совершения правонарушений; воздействие на причины и условия, способствующие данному виду правонарушений; воздействие на группы с антиобщественной направленностью, способных совершить или совершающие правонарушения, участником которых является несовершеннолетний, подвергающийся предупредительному воздействию.

Предупредительная деятельность, организованная с учетом этих направлений, должна обеспечивать всестороннее профилактическое воздействие на несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, на микросреду и социальные условия, в которых они находятся.

Меры индивидуальной профилактики должны воздействовать как на саму личность несовершеннолетнего правонарушителя, так и на окружающую среду.

Библиографический список

[1] Статья 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

[2] Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: <https://мвд.рф>.

Поликарпова Екатерина Викторовна¹,
*преподаватель кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЛУЖБЫ УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПОЛИЦИИ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В настоящее время, в связи с развитием современного общества и государства в целом, чрезвычайно важное значение приобретает состояние преступности несовершеннолетних. Именно уровень преступности данного вида, его динамика и структура в значительной степени характеризуют социальный климат, уровень развития и нравственный облик современного общества. Дети и подростки из так называемых групп риска всегда должны оставаться в центре внимания всех субъектов профилактики, в том числе органов внутренних дел, которые комплексно в пределах своей компетенции осуществляют профилактику правонарушений несовершеннолетних. В целом это касается подразделений по охране общественного порядка и здесь основным субъектом профилактики выступает подразделение по делам несовершеннолетних. Говоря о подразделении по делам несовершеннолетних, невозможно не обратить внимание на их плотное общение с участковыми уполномоченными полиции. Зачастую их обязанности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних тесно связаны в повседневной работе, что позволяет им оказывать взаимную помощь и осуществлять плотное сотрудничество. Однако, на наш взгляд, для большей эффективности их деятельности необходимо совершенствование механизма взаимодействия службы участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних [1].

Так, например, можно выделить следующие формы взаимодействия службы участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних:

1) проведение анализа и оценки оперативной обстановки, ее общего состояния необходимо в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, своевременного выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, состояния безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) анализ информации, полученной при планировании и проведении совместных оперативно-профилактических мероприятий, таких, как «Подросток», «Подросток-Игла», «Подросток-Пешеход», а также

¹ © Поликарпова Е. В., 2018

анализ информации из иных источников с целью установления фактов антиобщественной направленности группы, антиобщественных и противоправных действий членов группы;

3) проведение совместной деятельности по индивидуальной профилактике правонарушений несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних;

4) участие службы участковых уполномоченных полиции при несении службы на административном участке в розыске несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей или специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; несовершеннолетних, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа органа управления образованием, а также уклоняющихся от недобровольной госпитализации, назначенной судом в связи с наличием психического расстройства [2].

5) совместная обработка информации, проведение бесед с общественностью, направленных на разъяснение прав и обязанностей несовершеннолетних, их родителей и законных представителей;

6) оказание взаимной помощи в поквартирных обходах и других служебных мероприятиях.

Проведенный анализ деятельности подразделений по делам несовершеннолетних и участковых уполномоченных полиции показал, что для совершенствования механизма взаимодействия необходимо, во-первых, принять ведомственный нормативный правовой акт, который четко регулировал бы их совместную деятельность, разграничивающий обязанности, который содержал порядок взаимодействия службы участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних. Например, приказ МВД России «Порядок осуществления службой участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», где необходимо детально рассмотреть и вопрос помещения несовершеннолетних в Центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.

Во-вторых, в настоящее время возникла потребность в совершенствовании взаимодействия службы участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних со школами, социальными педагогами. На наш взгляд, здесь необходим регламент взаимодействия между полицией и образовательными учреждениями. Поскольку при выявлении участковыми уполномоченными полиции и инспекторами по делам несовершеннолетних неблагополучных семей работа по профилактике с несовершеннолетними не должна на этом

заканчиваться, именно школы должны продолжать профилактику уже с точки зрения воспитания детей и подростков.

В-третьих, необходимо привлечь информационно-телекоммуникационные сети, средства массовой информации, печатные издания, чтобы информировать о совместной работе службы участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних [3].

В заключение хотелось бы отметить, что для совершенствования механизма взаимодействия службы участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних в профилактике правонарушений необходимо, чтобы и другие субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних помогали, а не стремились облегчить свою работу за счет этих двух служб. Поэтому, на наш взгляд, для уменьшения числа правонарушений среди несовершеннолетних, решения задач, поставленных перед участковыми уполномоченными полиции и инспекторами по делам несовершеннолетних, необходима работа всех субъектов профилактики.

Библиографический список

[1] Федорова И. В. Формы и методы взаимодействия полиции с институтами гражданского общества // Вестник Московского университета МВД России. – 2015. – № 2. – С. 185–192.

[2] Приказ МВД России от 31 декабря 2012 г. № 1166 (ред. от 08.09.2016) «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции» // СПС «КонсультантПлюс», 2018.

[3] Федорова И. В. Полномочия полиции по взаимодействию с институтами гражданского общества // Вестник Московского университета МВД России. – 2016. – № 1. – С. 157–164.

Мутин Владимир Музагитович¹,
*старший преподаватель кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя*

Растяпин Юрий Викторович²,
*старший преподаватель кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В систему органов исполнительной власти, осуществляющих профилактическую деятельность в отношении безнадзорных несовершеннолетних, предупреждению и пресечению правонарушений среди них, относятся: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы управления социальной защиты населения; федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования; органы опеки и попечительства; органы по делам молодежи; органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел; учреждения уголовно – исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии, уголовно – исполнительные инспекции).

Вышеперечисленные органы исполнительной власти условно можно классифицировать следующим образом: 1) реализующие меры воспитательного воздействия (осуществляющие государственное управление в сфере образования, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы по делам молодежи); 2) осуществляющие социальную поддержку (органы опеки и попечительства; органы управления здравоохранением); 3) осуществляющие регистрационно – учетные действия (органы службы занятости); 4) применяющие меры пресечения и предупреждения уголовно – правового и административно – правового характера (внутренних дел, учреждения уголовно – исполнительной системы).

¹ © Мутин В. М., 2018

² © Растяпин Ю. В., 2018

На основе классификации деятельности данных органов просматривается разнонаправленность решаемых ими задач за исключением, пожалуй, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вместе с тем данные комиссии состоят из представителей различных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. На постоянной основе в комиссии работает только секретарь, который назначает время и место заседаний не реже, чем один раз в месяц. При таком графике работы комиссии не могут оперативно решать вопросы по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Все вышеперечисленные органы решают более широкие задачи и применяют соответствующие полномочия.

Например, органы социальной защиты населения, реализуют поддержку не только несовершеннолетних, но и лиц трудоспособного возраста, многодетных, пенсионеров, матерей одиночек, инвалидов и т. д. Разрозненность полномочий органов исполнительной власти в значительной степени не позволяет эффективно осуществлять не только защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, но и предупреждать и пресекать правонарушения.

При рассмотрении опыта деятельности органов исполнительной власти в решении аналогичных вопросов, например, осуществляющих учет преступлений, показывает, что одним из способов решения таких проблем является издание совместных приказов, определяющих порядок взаимодействия с распределением полномочий между органами исполнительной власти. Примером является приказ Генпрокуратуры, МВД России, МЧС, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399 «О едином учете преступлений» [1].

Другой путь: создание совместных рабочих групп или комиссий, которые объединяют представителей разных органов исполнительной власти под единым руководством. Примером этому является приказ МВД России, Минздравсоцразвития России от 3 ноября 2006 г. №879/746 (ред. от 18.02.2010) «Об утверждении Регламента взаимодействия органов внутренних дел и территориальных органов Роспотребнадзора при выявлении и пресечении административных правонарушений на потребительском рынке Российской Федерации» [2]. Вы-

ходом из данной ситуации явилось бы создание координационного центра по осуществлению профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних который на уровне органов местного самоуправления объединял и координировал работу всех выше перечисленных органов.

Представители органов исполнительной власти, входящие в координационный центр, работающий на постоянной основе при осуществлении взаимодействия с коллегами из других органов, могли бы оперативно, а главное более эффективно отслеживать все этапы профилактической работы в отношении конкретного несовершеннолетнего, попавшего в сферу их деятельности, использовать в полном объеме информацию о несовершеннолетних, участвуют в проведении совместных рейдов, в обсуждении вопросов, входящих в компетенцию координационного центра.

Библиографический список

- [1] Российская газета. – 2006. – 25 янв.
- [2] Российская газета. – 2006. – 13 дек.

Потапенкова Ирина Викторовна¹,
*заместитель начальника кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук*

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И РОЛЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В РЕАЛИЗАЦИИ ЕЕ ФУНКЦИЙ

В настоящее время достаточно большое внимание уделяется вопросам совершенствования системы профилактики правонарушений. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» содержит целый комплекс мер, способных оказать существенное воздействие на уровень и характер правонарушений, как основной объект профилактической деятельности. В рассматриваемом законе не содержится механизм осуществления профилактической деятельности различными субъектами в пределах установленных полномочий. Государственное управление предполагает упорядоченную, воздействующую системообразующую деятельность органов исполнительной власти и иных субъектов, направленную на общественные отношения, возникающие в процессе регулирования уровня развития общества. В этой связи необходимо конкретизировать совокупность мер, применение которых позволит выявить и устранить причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Что касается мер воспитательного воздействия в отношении лиц, направленных на недопущение совершения правонарушений или антиобщественного поведения, то возникает вопрос, что это за меры и на каком этапе профилактики уполномоченный субъект готов применить данные меры воздействия. При этом в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» профилактика правонарушений несовершеннолетних не предполагает применения мер воспитательного воздействия [1].

Несмотря на то, что в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входит достаточное количество органов исполнительной власти [2], которые призваны регулировать различные сферы общественной жизнедеятельности, единый подход к решению задач в рассматриваемой сфере отсутствует. Например, в случае совершения несовершеннолетним преступления, при

¹ © Потапенкова И. В., 2018

производстве с его участием следственных действий в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства требуется обязательное участие специалистов органов опеки и попечительства Управления социальной защиты населения, однако организация такого присутствия, как правило, ложится на должностных лиц органов внутренних дел, хотя данное направление деятельности призваны в рамках взаимодействия решать два равноправных субъекта в пределах своей компетенции. Данное положение свидетельствует о необходимости совершенствования подходов к вопросам профилактической деятельности правонарушений несовершеннолетних. На наш взгляд, необходимо создание комплексной системы, основой которой должен стать воспитательный подход к воздействию на антиобщественное и маргинальное поведение несовершеннолетних путем социально психологической адаптации. Личность правонарушителя, по мнению Б. В. Волженкина, – это совокупность негативных социально-значимых индивидуально-типологических качеств индивида, обуславливающая его преступное поведение [3]. Если посмотреть на причины и условия, оказывающие влияние на степень и характер правонарушений несовершеннолетних, то можно убедиться в их нравственно-психологическом аспекте (например, чаще всего преступления совершают так называемые «трудные», педагогически «запущенные» подростки). Некоторые исследователи отмечают, что для подростков-правонарушителей характерен низкий уровень развития познавательных и общественных интересов [4].

При реализации основных направлений деятельности полиции [5] подразделения по делам несовершеннолетних [6] проводят индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, как правило, совершившими противоправные деликты либо антиобщественные поступки. Целевое предназначение профилактики правонарушений в контексте положений Федерального закона № 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» остается нереализованным, так как меры воспитательного воздействия, направленные на предотвращение совершения противоправных проступков, не оказали должного воздействия и правонарушения не были предотвращены.

Реализация основных полномочий в ходе служебной деятельности подразделений по делам несовершеннолетних осуществляется во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, так как именно они обладают компетенциями по воспитанию, обучению, культурному просвещению несовершеннолетних и могут оказать профилактическое воздействие на их поведение. В этой связи, на наш

взгляд, следует пересмотреть концепцию профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Во главу угла необходимо поставить не органы внутренних дел МВД России, призванные применять меры оперативного реагирования, направленные на защиту жизни, здоровья, прав и свобод граждан от преступных посягательств, а органы социальной защиты населения, в частности защиты прав несовершеннолетних, декларированные как внутренними, так и международными нормами права.

Библиографический список

[1] Статья 1 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 26, ст. 3177.

[2] Статья 4 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 26, ст. 3177.

[3] Баскакова А. В., Данилова М. В. Характеристика основных причин совершения правонарушений несовершеннолетними // Молодой ученый. – 2014. – № 20. – С. 551–554. URL: <https://moluch.ru/archive/79/14106/> (дата обращения: 17.10.2018).

[4] Гишинский Я. И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб. : Издательство «Юридический центр Пресс», 2004. – 520 с.

[5] Статья 2 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 7, ст. 900.

[6] Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

Калинина Светлана Викторовна¹,
*доцент кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук*

РАБОТА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН

Работа с обращениями граждан в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее – ПДН) ведется в соответствии с Федеральным законом от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации», в котором закреплены основные термины, права гражданина при рассмотрении обращения, гарантии безопасности в связи с его обращением, порядок рассмотрения обращения, контроль за соблюдением порядка рассмотрения обращения и ответственность должностных лиц за нарушение данного порядка; Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», где установлено, что одной из обязанностей полиции является – принимать, регистрировать заявления, сообщения и иную поступающую информацию о преступлениях, административных правонарушениях и событиях, угрожающих личной или общественной безопасности, своевременно принимать меры, предусмотренные законодательством; Приказом МВД России от 12 сентября 2013 г. № 707, утвердившим Инструкцию об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации, определяющую сроки и последовательность действий при рассмотрении обращений граждан; Приказом МВД России от 29 августа 2014 г. № 736, утвердившим, Инструкцию о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях», в котором прописан соответствующий порядок действий с такими заявлениями и сообщениями.

Основополагающим нормативным правовым актом деятельности ПДН является Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» (далее – Инструкция), конкретизирующий: проведение индивидуальной профилактической работы с определенными категориями несовершеннолетних лиц и их родителей или законных представителей, выполнение обязанностей по выявлению лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления и (или) антиобщественных действий

¹ © Калинина С. В., 2018

или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, розыску несовершеннолетних, направления их в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних либо в иные учреждения.

Инструкцией определено, что в целях организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних руководитель ПДН территориального органа МВД России на межрегиональном и районном уровнях организует своевременное и качественное рассмотрение сотрудниками ПДН обращений по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних. Сотрудники ПДН в соответствии с графиком, утвержденным начальником территориального органа МВД России, осуществляют прием граждан. При подготовке графика приема граждан учитываются: режим работы организаций, предприятий, учреждений, расположенных на обслуживаемой территории, ее транспортные, климатические условия и иные особенности. При этом предусматривается обязательное осуществление приема граждан не реже двух раз в неделю, в том числе в один из выходных дней, как в дневное, так и в вечернее время. В ПДН ведется журнал учета приема граждан в подразделении по делам несовершеннолетних.

Деятельность инспектора по делам несовершеннолетних по рассмотрению обращений, заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, касающихся несовершеннолетних, является важным направлением работы органов внутренних дел, средством получения информации, одной из форм укрепления и расширения связи с населением.

Одной из основных обязанностей инспектора по делам несовершеннолетних, как сотрудника ОВД, является обязанность по приему заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, административных правонарушениях и других событиях, угрожающих личной или общественной безопасности, незамедлительно сообщать об их получении дежурному по органу внутренних дел, своевременно принимать меры, предусмотренные законодательством [1].

Сообщение о факте совершения преступления несовершеннолетним лицом направляется в территориальный орган МВД России по месту его фактического проживания в трехдневный срок с момента доставления несовершеннолетнего в территориальный орган за совершение преступления. Учет приема граждан согласно Инструкции, осуществляется в журнале учета приема граждан в ПДН. Прием граждан проводится от имени территориального органа МВД России. Начинается с предложения посетителю сообщить свою фамилию, имя и отчество, место жительства, работы и изложить суть вопроса, с которым он обращается. Если с этим во-

просом гражданин уже обращался в данный орган, перед началом беседы изучаются имеющиеся материалы.

При необходимости допускается в корректной форме попросить посетителя предъявить документ, удостоверяющий личность. Отсутствие документа не может служить основанием для отказа в приеме. Вопросы, с которыми обращаются граждане, по возможности разрешаются в ходе приема.

Таким образом, при удовлетворении просьбы, посетителю сообщается порядок и срок исполнения принятого решения. При отказе в удовлетворении просьбы следует разъяснить мотивы отказа и порядок обжалования принятого решения.

Согласно Инструкции, в ПДН ведется журнал учета результатов проверок деятельности в том числе и учетно-регистрационной деятельности. Контроль за правильностью и полнотой ведения журнала, своевременностью устранения выявленных недостатков осуществляется ежемесячно руководством территориального органа МВД России. Итоги работы ПДН рассматриваются руководителем (заместителем руководителя) ПДН не реже одного раза в месяц.

Необходимо отметить, что рассмотрение обращений, заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, касающихся лиц, не достигших совершеннолетия, является одной из базовых обязанностей инспектора по делам несовершеннолетних. Поэтому каждое должностное лицо ПДН должно знать сроки и порядок приема и рассмотрения информации, которая поступает в территориальный орган МВД России. Это позволит правильно и своевременно принимать необходимые меры по предупреждению правонарушений, совершаемых подростками, по защите прав и законных интересов граждан. Следует помнить, что нарушение процессуальных сроков рассмотрения предложений, жалоб граждан и заявлений о совершенных противоправных деяниях является грубейшим нарушением законности. Одним из препятствий для осуществления инспекторами ПДН деятельности по рассмотрению обращений граждан выступает обжалование итоговых решений, принятых по результатам рассмотрения таких обращений, что в свою очередь также выступает средством контроля за деятельностью инспекторов ПДН [2].

Библиографический список

[1] Федорова И. В. Полномочия полиции по взаимодействию с институтами гражданского общества // Вестник Московского университета МВД России. – 2016. – № 1. – С. 157–164.

[2] Федорова И. В. Цели и задачи взаимодействия полиции с институтами гражданского общества // Вестник Московского университета МВД России. – 2014. – № 12. – С. 190–195.

Морукова Анна Анатольевна¹,
*доцент кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат экономических наук, доцент*

К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ПРОТИВОПРАВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Антиобщественной деятельностью несовершеннолетнего признаются действия, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц [1].

Как правило, подростки совершают антиобщественные поступки, объединяясь в соответствующие группы. Деятельность сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних направлена на выявление потенциальных и активных участников указанных групп. В основном такого рода группы выявляют при проведении оперативно-профилактических мероприятий; при рассмотрении материалов в отношении несовершеннолетних на заседаниях КДНиЗП; при изучении сообщений органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; при изучении материалов КУСП, книги учета лиц, доставленных в дежурную часть территориального органа МВД России, журнала учета несовершеннолетних, доставленных в территориальный орган МВД России. При проведении индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в подразделении по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России, при работе на обслуживаемой территории, в рамках обеспечения охраны общественного порядка при проведении культурно-массовых, спортивных и общественно-политических мероприятий также удастся выявить группы антиобщественной направленности, установить их лидеров, лиц, которые вовлекают несовершеннолетних в антиобщественную деятельность.

Очень важно своевременно начать работу в отношении этих групп. Отметим, что положительный эффект в вопросах профилактики вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность достигается во взаимодействии различных подразделений территориального органа МВД России. Так, информацию о выявленной и поставленной

¹ © Морукова А. А., 2018

на учет группы несовершеннолетних антиобщественной направленности необходимо направлять в подразделения участковых уполномоченных, уголовного розыска и патрульно-постовую службу, сведения о местах их постоянного времяпрепровождения – в дежурную часть территориального органа МВД России. Вышеуказанные действия необходимы для проведения комплекса профилактических мероприятий, направленных на разобщение и переориентацию группы. Если в группе имеется несовершеннолетний (несовершеннолетние), проживающий (проживающие) на территории обслуживания иного территориального органа МВД России, информацию необходимо направлять в данный орган для проведения профилактической работы по месту его (их) жительства [2].

Сотрудники ПДН организуют проведение профилактической работы с группами несовершеннолетних антиобщественной направленности (в том числе со смешанной группой), поставленными на учет, в ходе которой реализуются следующие действия:

- выявляются лица, вовлекающие несовершеннолетних в совершение преступлений или антиобщественных действий, склоняющие их к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо одурманивающих веществ, и принимают к ним меры в соответствии с действующим законодательством;

- разъясняют несовершеннолетним, входящим в состав группы несовершеннолетних антиобщественной направленности, их родителям или иным законным представителям нормы законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за противоправные деяния, в том числе совершенные группой лиц;

- организуют в целях предупреждения конфликтов между различными группами несовершеннолетних личные встречи и беседы начальника территориального органа МВД России или его заместителя с несовершеннолетними;

- принимают меры по переориентации и разобщению групп несовершеннолетних антиобщественной направленности, пресечению фактов отрицательного влияния на несовершеннолетних со стороны их лидеров;

- вносят предложения уполномоченным должностным лицам, в том числе дознавателю, следователю, прокурору, судье, о рассмотрении возможности изменения мер пресечения в отношении активных участников групп несовершеннолетних антиобщественной направленности, совершивших преступления;

– участвуют в подготовке материалов для направления активных участников групп несовершеннолетних антиобщественной направленности, совершивших общественно опасные деяния и преступления, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

– незамедлительно докладывают начальнику территориального органа МВД России или его заместителю о выявлении лиц и наличии оперативно значимой информации для принятия к правонарушителям мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации, и использования этой информации при организации работы по профилактике, раскрытию преступлений и пресечению случаев отрицательного влияния на несовершеннолетних;

– на основе анализа оперативной обстановки вносят предложения начальнику территориального органа МВД России об изменении планов комплексного использования сил и средств органов внутренних дел по обеспечению правопорядка в общественных местах, проведения рейдов и других мероприятий с участием сотрудников подразделений территориального органа МВД России, иных государственных органов, общественных объединений, в том числе в местах концентрации групп несовершеннолетних [3].

Очень важно выявлять группу антиобщественной направленности до того, как подростки совершат совместные правонарушения либо преступные деяния, так как после того, как члены такой группы приобретают совместный криминальный опыт, становится затруднительным проведение с ними эффективной профилактической работы.

Библиографический список

[1] Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 26.04.2016 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Справочная система «Консультант плюс»: [сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>.

[2] Федорова И. В. Цели и задачи взаимодействия полиции с институтами гражданского общества // Вестник Московского университета МВД России. – 2014. – № 12. – С. 190–195.

[3] Федорова И. В. Формы и методы взаимодействия полиции с институтами гражданского общества // Вестник Московского университета МВД России. – 2015. – № 2. – С. 185–192.

Константинов Алексей Владимирович¹,
*старший преподаватель кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук*

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

В современных условиях вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних занимают особо важное место в формировании и реализации государственной политики. В 2017 г. были подведены итоги реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 гг., среди которых стоит отметить разработанные и утвержденные Концепцию государственной семейной политики, Стратегию развития индустрии детских товаров, программу ее реализации до 2030 г. Учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии, действий в интересах детей на 2012–2017 гг. в целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, был подписан Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», в рамках реализации которого Правительство Российской Федерации утвердило план основных мероприятий до 2020 г.

Этим планом предусмотрены разработка и реализация мероприятий, в которых ответственным исполнителем выступает МВД России:

– разработка механизма и инструментов по профилактике антисоциального поведения среди детей в целях недопущения их вовлечения в преступную деятельность;

– подготовка предложений по актуализации положений Семейного кодекса Российской Федерации и отдельных законодательных актов Российской Федерации в вопросах уточнения отдельных терминов и определений, например, понятий «насилие» и «жестокое обращение» с целью исключения их неоднозначного толкования в правоприменительной практике;

– введение административной ответственности должностных лиц органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за неисполнение обязанности по незамедлительному информированию других органов и учреждений системы профилактики в порядке, установленном ст. 9 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

¹ © Константинов А. В., 2018

– подготовка Плана мероприятий по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних; и др.

Ключевое место в реализации обозначенных мероприятий и заданного вектора государственной политики занимают подразделения по делам несовершеннолетних, которые во взаимодействии с другими органами внутренних дел в пределах своей компетенции осуществляют деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

Актуальную и значимую составную часть деятельности подразделений по делам несовершеннолетних имеет проведение индивидуальной профилактической работы. В частности, в соответствии со ст. 21 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» подразделения по делам несовершеннолетних в отношении широкой категории несовершеннолетних лиц, указанных в подпунктах 4-14 п. 1 ст. 5 указанного закона, а также их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними. Проводится также с согласия начальника органа внутренних дел или его заместителя индивидуальная профилактическая работа в отношении других несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей при необходимости предупреждения совершения ими правонарушений.

В 2017 г. в ходе проведения специализированных мероприятий пресечено 751,9 тыс. административных правонарушений по линии несовершеннолетних, в том числе связанных с продажей несовершеннолетним алкогольной продукции – 22,5 тыс., выявлено 15,6 тыс. фактов вовлечения несовершеннолетних в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных или одурманивающих веществ.

Проводимая работа в определенной степени способствовала снижению количества преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, на 15,7 % (45,3 тыс.), в том числе тяжких и особо тяжких преступлений на 11,3 % (10,2 тыс.). Снизилась доля несовершеннолетних (8,6 %), совершивших преступления и общественно опасные деяния, в числе состоявших на учете в органах внутренних дел (2015 г. – 10,1 %; 2016 г. – 9,9 %).

В 2017 г. несовершеннолетними и при их соучастии совершено 45,3 тыс. уголовно наказуемых деяний (-15,7 %). Снижение количества

правонарушений, совершенных подростками, зафиксировано на территории всех федеральных округов.

На учете в подразделениях по делам несовершеннолетних состоит 140,2 тыс. подростков, в том числе 32,2 тыс. – за систематическое употребление алкогольных напитков, 2,8 тыс. – наркотических средств и психотропных веществ [1].

Основываясь на анализе приведенных статистических данных, считается ключевой задачей индивидуальной профилактической работы деятельность подразделений по делам несовершеннолетних по своевременному выявлению несовершеннолетних лиц, которые ведут антисоциальный образ жизни либо находятся в социально опасном положении, что в конечном итоге приводит к совершению данными лицами правонарушений и преступлений.

Категории несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, закреплены в Федеральном законе от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и в Приказе МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации».

Так, сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии, или в связи с изменением обстановки, или в связи с примирением с потерпевшим, деятельным раскаянием, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого

наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

- получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы Федеральной службы исполнения наказаний, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния;

- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из СУВУЗТ, если после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Характерной особенностью категорий несовершеннолетних лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, является совершение ими административных правонарушений и (или) преступлений. В связи с чем представляется возможным сделать вывод о том, что определение, данное в ст. 1 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», не в полной мере соответствует фактическому состоянию.

Так, в соответствии с указанной статьей индивидуальной профилактической работой является деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

В контексте изложенного, во-первых, можно утверждать, что проведение сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних в

отношении указанных несовершеннолетних индивидуальной профилактической работы не в полной мере отвечает такой ее характеристике, как «своевременное выявление», во-вторых, данная работа будет направлена на предупреждение совершения ими новых правонарушений и (или) антиобщественных деяний.

С другой стороны, указанные несовершеннолетние ставятся сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних на профилактический учет с заведением учетно-профилактического дела или учетно-профилактической карточки. При этом в случае однократного совершения несовершеннолетним административного правонарушения либо антиобщественного действия, при наличии соответствующей информации об особенностях его личности, условиях жизни и воспитания, родителях или иных законных представителях, сотрудником может быть внесено начальнику территориального органа МВД России мотивированное предложение о нецелесообразности постановки этого несовершеннолетнего на профилактический учет.

Библиографический список

[1] Уточненный годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» за 2017 год // <https://media.mvd.ru/files/application/1312039>.

Ярмонова Елена Николаевна¹,
*старший преподаватель кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук*

ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА СОСТОЯНИЕ ОПЬЯНЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Освидетельствование может включать в себя осмотр, выявление, оценку и фиксацию в установленном порядке полученных результатов. Целью его проведения является определение физического или психологического состояния гражданина, наличия заболевания либо последствий (следов) внешнего воздействия. Результаты освидетельствования являются юридически значимыми и используются в рамках уголовного, административного и гражданского законодательства.

Сотрудники полиции в своей деятельности нередко применяют освидетельствование несовершеннолетних для выявления состояния опьянения.

Порядок проведения медицинского освидетельствования, в том числе несовершеннолетних, урегулирован приказом Минздрава России от 18 декабря 2015 г. № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)».

Как следует из названного нормативного правового акта, освидетельствование несовершеннолетнего может быть проведено на основании письменного заявления самого несовершеннолетнего либо одного из его родителей или иного его законного представителя (заявитель определяется в зависимости от возраста освидетельствуемого, наличия у него дееспособности, вида опьянения).

Так на основании письменного заявления несовершеннолетнего освидетельствование проводится в случае, если несовершеннолетний старше возраста пятнадцати лет (в целях установления состояния алкогольного опьянения) или несовершеннолетнего, приобретшего в соответствии с законодательством Российской Федерации полную дееспособность до достижения им восемнадцатилетнего возраста.

Письменное заявление одного из родителей или иного законного представителя несовершеннолетнего необходимо для проведения освидетельствования несовершеннолетнего:

¹ © Ярмонова Е. Н., 2018

– не достигшего возраста пятнадцати лет (за исключением освидетельствования в целях установления состояния наркотического либо иного токсического опьянения, а также установленных законодательством Российской Федерации случаев приобретения несовершеннолетними полной дееспособности до достижения ими восемнадцатилетнего возраста);

– в целях установления состояния наркотического либо иного токсического опьянения (за исключением установленных законодательством Российской Федерации случаев приобретения несовершеннолетними полной дееспособности до достижения ими восемнадцатилетнего возраста).

Для направления несовершеннолетнего на освидетельствование уведомляются его родители или иные законные представители (вне зависимости от вида опьянения) [1]. Для проведения наркотического либо иного токсического опьянения несовершеннолетнего дополнительно требуется письменное согласие его законного представителя, полученное в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ и Порядком дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1177н.

Согласно данным нормативным правовым актам информированное добровольное согласие на виды медицинских вмешательств дает один из родителей или иной законный представитель в отношении несовершеннолетнего в целях установления состояния наркотического либо иного токсического опьянения (за исключением установленных законодательством Российской Федерации случаев приобретения несовершеннолетними полной дееспособности до достижения ими восемнадцатилетнего возраста).

При этом требования о наличии согласия законного представителя несовершеннолетнего на проведение освидетельствования на состояние алкогольного опьянения указанные нормативные правовые акты не содержат. Как, впрочем, не содержат и прямого указания на возможность принудительного освидетельствования вне зависимости от согласия несовершеннолетнего или его законного представителя. Данное обстоятельство создает правовую неопределенность при проведении освидетельствования на состояние алкогольного опьянения, по-

сколькx согласие не требуется, а меры принуждения к проведению не закреплены.

Кроме того, несовершеннолетние подлежат административной ответственности с 16 лет, а следуя вышеизложенному, даже при достижении ими 16 лет, их мнения о проведении медицинского освидетельствования на состояние наркотического либо иного токсического опьянения не являются определяющими и решения о согласии, либо отказе от проведения освидетельствования за них полностью принимают законные представители. Данное обстоятельство не согласуется с положениями ст. 6.9. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП), предусматривающими ответственность за невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо новые потенциально опасные психоактивные вещества.

Законодатель установил, что отказ от освидетельствования несовершеннолетнего влечет последствия в двух случаях:

1) если несовершеннолетний достиг 16 лет, то к нему могут быть применены положения пункта 6 ч. 1 ст. 4.3. КоАП, согласно которым совершение административного правонарушения в состоянии опьянения либо отказ от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения при наличии достаточных оснований полагать, что лицо, совершившее административное правонарушение, находится в состоянии опьянения, являются обстоятельствами, отягчающими административную ответственность.

При этом отказ не составляет самостоятельного состава правонарушения;

2) если несовершеннолетний достиг 16 лет и есть основания полагать, что он находится в состоянии наркотического или токсического опьянения, то отказ от прохождения освидетельствования будет являться квалифицирующим признаком ст. 6.9. КоАП.

Юридические последствия освидетельствования зависят от возраста несовершеннолетнего и его дееспособности.

Относительно лиц, не достигших 16 лет, ст. 20.22. КоАП предусматривается запрет на их нахождение в состоянии опьянения, либо потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление ими наркотических средств или психотроп-

ных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ.

К административной ответственности по данной статье привлекаются законные представители несовершеннолетних. Для самих несовершеннолетних нарушение употребления алкогольной продукции либо иных запрещенных веществ является основанием для постановки их на профилактический учет, который по своей сути не несет характер наказания, имеет воспитательную направленность и относится к мерам предупреждения повторного противоправного поведения.

Следует отметить, что и для привлечения к ответственности по ст. 20.22. КоАП и для постановки на профилактический учет несовершеннолетних, не достигших 16 лет, в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации [2] должен быть зафиксирован факт нахождения в состоянии опьянения. Однако без наличия акта медицинского освидетельствования установить данный факт не представляется возможным, даже в случае, если нахождение в состоянии опьянения не оспаривается ни несовершеннолетним, ни его законными представителями. Вместе с тем на практике получение акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения несовершеннолетнего вызывает сложности, поскольку отказ несовершеннолетних от прохождения освидетельствования и отказ их родителей на дачу информированного согласия не предусмотрены. С учетом презумпции невиновности оснований к привлечению к административной ответственности либо постановке на учет несовершеннолетних без неопровержимых доказательств опьянения, которым является акт освидетельствования, не имеется. В этой связи для случаев, когда состояние опьянения фактически имело место, представляется необходимым законодательно закрепить в качестве основания постановки на профилактический учет несовершеннолетнего отказ его законного представителя от дачи информированного согласия на проведение освидетельствования. Кроме того, остается открытым вопрос привлечения к ответственности законных представителей несовершеннолетних по ст. 20.22. КоАП в случае отказа от прохождения освидетельствования. Постановка на учет несовершеннолетнего до достижения 16 лет должна повлечь применение санкций для его законного представителя.

По достижении несовершеннолетним 16 лет в соответствии со ст. 20.20. КоАП потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, запрещенных федеральным законом, влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи пяти-

сот рублей. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, а также в других общественных местах либо невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, новые потенциально опасные психоактивные вещества или одурманивающие вещества на улице, стадионе, в сквере, парке, в транспортном средстве общего пользования, а также в другом общественном месте, – влечет наложение административного штрафа в размере от 4 тысяч до 5 тысяч рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Статья 20.21. КоАП предусматривает, что появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, – влечет наложение административного штрафа в размере от 500 до 1,5 тыс. руб. или административный арест на срок до 15 суток.

Таким образом, административная ответственность для лиц, не достигших 16 лет, предусмотрена за сам факт пребывания в состоянии опьянения и не зависит от места нахождения несовершеннолетнего во время и после употребления им алкогольной продукции или иных запрещенных веществ. Тем самым законодатель подчеркивает приоритет защиты нравственности детей, их здоровья, социального благополучия, тогда как в отношении лиц, достигших 16 лет, на первый план выступает их поведение, не нарушающее общественный порядок и общественную нравственность. Фактически административное правонарушение, предусмотренное статьей 20.22 КоАП, состоит не в противоправном поведении несовершеннолетнего, а в ненадлежащем исполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Гарантиями соблюдения законности проведения медицинского освидетельствования несовершеннолетних является надлежащим образом зафиксированное сотрудником полиции наличие у гражданина критериев нахождения в состоянии опьянения. Во избежание в дальнейшем спорных ситуаций данная фиксация не должна являться исключением и при добровольном признании несовершеннолетним факта его нахождения в состоянии опьянения.

Помимо изложенного необходимо отметить, что само по себе проведение освидетельствования на состояние опьянения не может быть рассмотрено как ограничение каким-либо образом прав и свобод гражданина (даже в случае, если состояние опьянения не выявлено), поскольку проводится в рамках реализации полицией своего основного предназначения – выявления и пресечения правонарушений.

Библиографический список

[1] Постановление Правительства Российской Федерации от 23 января 2015 г. № 37 «Об утверждении Правил направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения лиц, совершивших административные правонарушения» // СПС «Консультант Плюс».

[2] Пункт 49 Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная Приказом МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 // СПС «Консультант Плюс».

Ренкас Елена Владимировна¹,
*преподаватель кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя*

ЭКСТРЕМИЗМ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПУТИ ПРОФИЛАКТИКИ

Склонность современного молодого поколения России к экстремизму реальна и потому требует пристального внимания и изучения.

В качестве причин возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде можно выделить следующие особо значимые факторы:

во-первых, обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества образования, «выживания», социального неравенства, снижения «авторитета правоохранительных органов» и т. д.);

во-вторых, криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении подростков в преступную деятельность и т. п.);

в-третьих, рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей);

в-четвертых, наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т. п.);

в-пятых, использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежи психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности);

в-шестых, использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях).

Борьба с экстремизмом подразумевает в первую очередь работу с молодежью, как с наиболее уязвимой категорией граждан. Для того

¹ © Ренкас Е. В., 2018

чтобы деятельность была эффективной, нужно понимать, откуда у юных людей берутся подобные идеи.

Так, среди факторов молодежного экстремизма стоит особенно отметить:

- влияние родителей, которые отличаются радикальными убеждениями;
- влияние группы сверстников, которые являются приверженцами экстремистских взглядов;
- собственные представления и моральные установки;
- личностные психологические особенности (агрессивность, внушаемость);
- психическое напряжение.

В первой четверти XXI в. отмечается растущая угроза вербовки юношей и девушек террористическими организациями. В связи с этим профилактика экстремизма в молодежной среде должна проводиться по следующим направлениям:

- тесное взаимодействие с образовательными учреждениями и с родителями;
- включение в образовательную программу отдельных предметов или тем, касающихся профилактики экстремизма;
- внедрение воспитательных программ, касающихся нравственного воспитания детей и молодежи (профилактика правонарушений, насилия и беспризорности);
- непрерывный мониторинг уровня толерантности в обществе, особенно среди молодежи;
- обеспечение доступности культурных благ для молодежи;
- реализация потребности в самореализации и самовыражении;
- организация досуга подростков (волонтерских проектов, социальных программ).

Деятельность с разными группами молодежи

Профилактика экстремизма в молодежной среде должна проводиться с учетом ее неоднородности. Можно выделить два основных направления работы:

1) с группами, у которых еще не сформировались экстремистские наклонности. Такие молодые люди, обычно, добровольно включаются в социальную работу, так как не имеют каких-либо агрессивных или незаконных настроений. Задача профилактики состоит лишь в закреплении толерантных мировоззрений;

2) с группами, у которых уже сформированы экстремистские мировоззрения и убеждения. Такая работа в большинстве случаев проводится в принудительном порядке, а потому молодые люди могут быть

агрессивно настроены. Здесь важно найти индивидуальный, нестандартный подход, который поможет установить доверительные отношения.

Результатом должно стать переубеждение подростка, отказ от экстремистских взглядов и активное включение в общественную жизнь.

Группа риска

Несмотря на то, что профилактическая деятельность должна проводиться среди всей молодежи, есть некоторые категории, которые наиболее подвержены подобным влияниям. Изучив перечень экстремистов, можно выделить такие группы риска:

- дети из неблагополучных семей с низким уровнем дохода и социальным статусом, недостаточной степенью образованностью, а также склонностью к различного рода девиациям (алкоголизм, насилие, употреблению наркотиков);

- так называемая золотая молодежь, представители которой, в силу определенных условий, чувствуют вседозволенность и безнаказанность, а также воспринимают экстремизм, как развлечение или нормальное времяпрепровождение;

- подростки, для которых характерны психологические проблемы, определяющие склонность к агрессии и неадекватную реакцию на те или иные события;

- представители молодежных субкультур, неформальных групп и уличных компаний, характеризующихся агрессивным поведением и девиантными убеждениями;

- члены политических движений и религиозных объединений, которые под воздействием определенных идей и убеждений, могут проводить опасную для общества деятельность.

Ключевые задачи

Профилактика экстремизма не должна быть хаотичной или спонтанной. Важно тщательно продумать каждый этап и его детали. План по профилактике экстремизма должен быть направлен на решение следующих существенных задач:

- применение к подросткам и молодым людям установок о необходимости соблюдения и защиты прав любого гражданина, а также неукоснительного соблюдения законодательных норм;

- формирование у подростков представления о нормах поведения, принятых в гражданском обществе;

- донесение до родителей важности формирования толерантных настроений в семье;

- создание в образовательных организациях ячеек самоуправления, которые будут осуществлять просветительскую деятельность;
- формирование в сознании молодежи уверенности в неотвратимости наказания за экстремистскую деятельность в любых ее проявлениях;

Работа с родителями

Не секрет, что основные убеждения и личные качества формируются именно под влиянием семьи. Следовательно, работа по профилактике экстремизма в общеобразовательных организациях должна подразумевать тесный контакт с родителями. До них должна быть донесена следующая информация:

- специфика молодежных субкультур и неформальных организаций, а также их потенциальная опасность;
- степень ответственности родителей за преступления несовершеннолетних детей;
- формы агрессии, а также профилактика их проявления у подростков;
- механизмы вовлечения детей в экстремистскую деятельность;
- определение возраста уголовной ответственности за правонарушения, а также описание возможных мер наказания;
- сущность таких понятий, как «терроризм» и «экстремизм»;
- специфика формирования жизненной позиции и убеждений у подростков;
- необходимость занятости подростков (кружки, секции и прочие формы) во внеурочное время.

Программа по профилактике экстремизма в первую очередь должна затрагивать детей, подростков и молодежь. Именно этот слой общества наиболее подвержен влиянию подобных радикальных идей, что связано с неокрепшей психикой и отсутствием твердой жизненной позиции.

Безусловно, работа в общеобразовательных организациях важна, но не стоит забывать и о роли семьи в данном процессе. В связи с этим педагоги и сотрудники правоохранительных органов должны проводить регулярные профилактические беседы с родителями.

Дульнев Максим Викторович¹,
*преподаватель кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук*

МЕТОДИКА ПОСТАНОВКИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО, ВПЕРВЫЕ СОВЕРШИВШЕГО ПРАВОНАРУШЕНИЕ, НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ УЧЕТ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Многие взрослые совершают различного рода правонарушения. Для каждого нарушенного закона есть свои методы наказания. Для несовершеннолетних детей также существуют общепринятые нормы поведения. За несоответствие этим правилам власти могут поставить детей на учет [5].

С каждым годом уровень преступности среди несовершеннолетних значительно возрастает. Проводятся ежегодные пересмотры законодательных актов со стороны государственных органов с целью снижения количества данных фактов.

Постановка на профилактический учет выступает в роли мероприятий воспитательного характера, которые и применяются к ребенку, преступившему нормы закона [4].

На профилактический учет в подразделение полиции по работе с несовершеннолетними (ПДН) на районном уровне ставят, прежде всего, тех, кто совершил преступление или административное правонарушение, при этом:

- в силу возраста ответственности еще нести не может;
- несет юридическую ответственность.

Отметим, что по общему правилу подростки самостоятельно отвечают за свои проступки с 16 лет, а в исключительных случаях, прямо предусмотренных законом, – с 14 лет.

Порядок осуществления профилактического учета несовершеннолетних регламентирован Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и приказом МВД России от 15 октября 2013 г. № 845. Постановка несовершеннолетнего на учет возможна на основании:

- приговора, определения или постановления суда;
- постановления прокурора, следователя, дознавателя, начальника территориального органа МВД России Комиссии по делам несовершеннолетних;

¹ © Дульнев М. В., 2018

- протокола об административном правонарушении;
- заключения о постановке несовершеннолетнего на профилактический учет в подразделении по делам несовершеннолетних и заведении учетно-профилактической карточки (УПК) или учетно-профилактического дела (УПД) (пп. 42.1–42.4. приказа МВД России от 15 октября 2013 г. № 845) [1]; [2].

Профилактический учет несовершеннолетних ведут органы МВД России. Карточка заводится в отношении впервые совершивших административные правонарушения и антиобщественные деяния (употребление алкоголя и наркотиков), дело – в отношении несовершеннолетних, так или иначе привлекавшихся к уголовной ответственности, в том числе освобожденным от нее.

Работники ПДН действуют в строгих рамках закона, определенных приказом МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 [3].

В нем закреплена как перечень обязанностей подразделения и полномочия, так и порядок постановки на учет. Также указанный орган в своей работе руководствуется нормами УПК РФ – главой 50, которой определен порядок осуществления мер процессуального характера.

И конечно, подразделение по делам несовершеннолетних территориального органа МВД России на районном уровне достаточно плотно взаимодействует с органами опеки и попечительства, без участия которых невозможно осуществлять контроль многих семей, нуждающихся в помощи при воспитании собственных детей.

При этом ПДН также в своей деятельности уже совместно с органами опеки руководствуется положениями Федерального закона от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ [2].

Постановка на учет проблемного подростка предполагает предварительное документальное оформление. Оно выражается не только в фиксации факта совершенного правонарушения, но и сборе информации о самом ребенке, его семье и условиях проживания.

То есть оформление на учет даже при наличии основания, оговоренного в приказе МВД России № 845, осуществляется не сразу же, а только после тщательного изучения всей ситуации, а также самого ребенка.

На начальном этапе участковым либо же оперуполномоченным работником составляется протокол, к примеру, за употребление алкоголя либо наркотических средств или о попрошайничестве. Затем протокол регистрируется в полиции и направляется в течение 3-х дней на рассмотрение комиссии по делам несовершеннолетних.

При этом одновременно с оповещением комиссии уведомляется о протоколе и предстоящим заседанием ряд лиц:

- родители либо опекуны;
- органы опеки.

Следующим этапом является сбор данных о ребенке. Если родители серьезно отнесутся к ситуации и соберут положительные характеристики от соседей и из школы, негативных последствий может и не наступить.

В свою очередь, орган опеки до заседания тоже предпринимает определенные действия, а именно: посещает семью и составляет акт об условиях проживания ребенка и собирает характеристики с места учебы и от соседей.

При наличии всех данных в назначенное время собирается Комиссия и изучает все имеющиеся данные, а затем принимает решение о тяжести проступка ребенка, а также мерах воспитательного характера, которые могут выражаться в отказе от постановки на учет и передаче ребенка на поруки родителям либо же в оформлении на учет ПДН. Решение комиссии не является окончательным и его можно обжаловать, но только при наличии веских оснований.

Если же повода для опротестования нет, решение комиссии передается на согласование начальнику отделения полиции. Он подтверждает решение комиссии своей резолюцией, что собственно и выступает основанием для оформления учетно-профилактической карточки либо дела.

Дальнейшая процедура постановки на учет ребенка осуществляется непосредственно в подразделении по делам несовершеннолетних.

Основание – полученные данные, которые включают в себя: заключение комиссии (образец приложен ниже), акт обследования условий проживания, характеристики; план профилактических мероприятий.

Выносится постановление о заведении учетно-профилактического дела либо карточки по форме, утвержденной приказом № 845 [2].

Как правило, факт совершенного преступления фиксируется сразу же, и соответствующий протокол направляется в органы опеки.

Затем на протяжении трех дней формируется комиссия, которая, как правило, уже есть в виде постоянно действующего коллегиального органа при местной администрации. На протяжении следующих трех дней собираются материалы о ребенке и его семье, а также назначается дата заседания.

После заседания комиссии дается еще 10 дней на вынесение решения, которое в свою очередь направляется начальнику отдела полиции на согласование [6].

После подписания заключения ребенок фактически уже является поставленным на учет, хотя его дело формируется еще на протяжении следующих дней, на протяжении которых выносятся постановления.

В заключение отметим, что профилактический учет замеченных в проступках детей, не достигших 18 лет, ведется специальным подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН).

Работает система так: совершенный ребенком проступок (кража, распитие спиртного, драка и т. п.) протоколируется в полиции, все протоколы в трехдневный срок после их регистрации должны быть отработаны КДН, предложения которой поступают начальнику ОВД или его заместителю, и только эти лица выносят окончательное резюме о постановке на учет. Далее учет ведется по специальным карточкам.

При этом деятельность подразделений органов внутренних дел по делам несовершеннолетних остро нуждается в фундаментальном совершенствовании по целому ряду различных направлений. В частности, в сфере:

- инновационных программ;
- в расширении взаимодействия с учреждениями здравоохранения;
- планировании работы по профилактике правонарушений;
- в расширении использования возможностей социальной рекламы.

Считаем, что в процесс исправления подростка должны быть вовлечены все окружающие ребенка лица, от родителей до школьных педагогов.

Но самым главным фактором будущего успеха является понимание уже ребенком целесообразности указанных мер, а также его желание изменить образ жизни.

Библиографический список

[1] Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2018.

[2] Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2014 г. № 31238) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014.

[3] Проект приказа МВД России «О внесении изменений в приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» (по состоянию на 31.05.2018 г.) (подготовлен МВД России) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2018.

[4] Беженцев А. А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие. – М. : Инфра-М; Вузовский учебник, 2015. – 272 с.

[5] Сосновская Ю. Н., Морукова А. А., Бубнов С. В. Системы организационного управления : учебное пособие. – М. : МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2014. – 84 с.

[6] Кардашевский В. В., Морукова А. А., Калинина С. В., Дорошенко О. М., Родионова Е. Ю. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних : учебное пособие. – М. : МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2017.

Бубнов Сергей Владимирович¹,
*старший преподаватель кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук*

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ И АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ, СОВЕРШЕННЫЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Вопрос об административной ответственности родителей несовершеннолетних следует начинать рассматривать с задач, которые стоят перед данной категорией лиц, а именно с воспитания несовершеннолетнего и его образования. В соответствии со ст.ст. 64–65 Семейного кодекса Российской Федерации родители обязаны подготовить несовершеннолетнего к независимой жизни. Для осуществления данных задач родители наделяются специальными правами и обязанностями. Перечень прав и обязанностей указан в ст. 63 Семейного кодекса Российской Федерации [1].

Право на воспитание ребенка по своему усмотрению, но в рамках закона является основополагающим правом любого родителя. Одной из главных обязанностей является обязанность родителей заботиться о здоровье, развитии, образовании своего ребенка, а также защита его прав и интересов.

Родители являются законными представителями несовершеннолетних детей, участвуя от их имени в каких-либо правоотношениях, для этого родителям необязательно получение специальных правомочий.

Так как родители являются законными представителями несовершеннолетнего ребенка, они несут ответственность за его деяния, в том числе административную ответственность.

В КоАП РФ предусмотрена административная ответственность родителей несовершеннолетних в том случае, если они:

- недобросовестно исполняют свои обязанности, заключающихся в нормальном воспитании ребенка, помощи в обретении им знаний;
- позволяют несовершеннолетнему ребенку употреблять наркотические или одурманивающие вещества без назначения медицинских работников;
- предоставляют ребенку возможность совершать правонарушения, не обращая внимание на непристойное поведение;
- не пресекают попытки совершения различного вида хулиганства ребенком, достигшим возраста 14–16 лет.

¹ © Бубнов С. В., 2018

Физические или юридические лица, которых интересует судьба несовершеннолетнего, могут обратиться в комиссию по делам несовершеннолетних, ОВД с ходатайством о наложении административной ответственности. К таким лицам можно отнести бабушек, дедушек, ближайших родственников, представителей органов опеки и попечительства, администрацию школы, а также одного из родителей несовершеннолетнего.

Лицо, не достигшее возраста 18 лет, привлекается к ответственности на основании протокола об административном правонарушении.

Так как родители в соответствии с семейным законодательством Российской Федерации имеют право выбирать методику воспитания ребенка по своему усмотрению, они также несут ответственность за его воспитание, развитие, образование и здоровье.

Родители несовершеннолетних также несут и гражданско-правовую ответственность за ущерб, причиненный их детьми посторонним лицам, они обязаны возместить ущерб полностью согласно ст. 1074 Гражданского кодекса [2].

В КоАП РФ содержатся нормы, регулирующие ответственность родителей за правонарушения, совершенные их несовершеннолетними детьми:

– статья 5.35 неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних;

– статья 20.22 нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ.

Статья 5.35 КоАП РФ предусматривает обширный состав: «неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних» [3].

В части второй данной статьи предусмотрено наказание за конкретные действия – лишение возможности общаться с родителями или близкими родственниками; неисполнение судебного решения об определении места жительства детей; неисполнение судебного решения о порядке осуществления родительских прав; воспрепятствование родителям в осуществлении ими прав на воспитание и образование детей, защиту их интересов.

В соответствии с федеральным законодательством регионы могут формировать собственное законодательство, касающееся административной ответственности. В настоящий момент такое законодательство существует в Москве, Санкт-Петербурге и др. Из-за этого в регио-

нальном законодательстве об административной ответственности могут быть предусмотрены свои, самостоятельные нормы привлечения родителей за правонарушения, совершенные их несовершеннолетними детьми.

Кроме родителей, к административной ответственности привлекаются опекуны и попечители, приемные родители, лица, усыновившие (удочерившие) детей в судебном порядке.

Не привлекаются к административной ответственности лица, лишенные родительских прав, опекуны и попечители, если их полномочия к моменту совершения несовершеннолетним правонарушения были прекращены.

В соответствии со ст. 4.5 КоАП постановление об административном правонарушении не может быть вынесено позднее двух месяцев со дня совершения административного правонарушения, а по делу, рассматриваемому судьей – позднее трех месяцев.

Рассматривает дела об административных правонарушениях по вышеуказанным статьям комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Состав административного правонарушения, указанный в ч. 3 ст. 5.35 также может рассматривать судья.

Таким образом, в современном российском административном законодательстве предусмотрена ответственность родителей за правонарушения, совершенные их детьми, но в целом данный вид ответственности недостаточно развит и редко применяем, поэтому в дальнейшем законодателю следует стремиться к большей централизации данного направления (содержание федерального законодательства) и расширению перечня составов по привлечению к ответственности указанных выше категорий лиц.

Библиографический список

[1] Щепельков В. Ф. Уголовный закон: преодоление противоречий и неполноты / В.Ф. Щепельков. – М., 2013. – С. 384

[2] Веденкена Л. В., Савенко А. М. Причины правонарушений среди несовершеннолетних / Л. В. Веденкена, А. М. Савенко. – СПб., 2017.

[3] Кибальник А. Юридические оплошности действующего уголовного закона / А. Кибальник, И. Соломоненко // Российская юстиция. – 2014. – № 6. – С. 6–7.

Родионова Елена Юрьевна¹,
*доцент кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В. Я. Кикотя,
кандидат юридических наук, доцент*

О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа – образовательные организации для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода.

В специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа могут помещаться несовершеннолетние, требующие специального педагогического подхода, достигшие возраста восьми лет. Контингент таких учреждений, как принято говорить, «сложные» дети и подростки.

Например, Уставом муниципального специального учебно-воспитательного учреждения, специальной общеобразовательной школы № 8 открытого типа (спецшкола № 8) г. Переславля-Залеского определено, что спецшкола № 8 создана для детей и подростков с девиантным поведением, подвергшимся любым формам психологического воздействия, которые отказываются посещать образовательные учреждения, испытывают трудности в общении с родителями, имеют опыт противоправных действий.

Учащиеся подобных учреждений могут находиться как на дневном посещении, так и проживать в спецшколе.

Основные задачи подобных спецшкол – создать условия для реабилитации учащихся, скорректировать их поведение, организовать учебный процесс и сформировать у них необходимый уровень знаний, помочь в выборе профессии, воспитать трудолюбие, гражданственность, уважение к правам и свободам человека.

В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа (далее – СУВЗТ) помещают подростков, достигших 11 лет, которые нуждаются в особых условиях обучения и воспитания, а также требуют к себе специального педагогического подхода вследствие совершения фактически преступления. Однако в силу не достижения возраста уголовной ответственности в таких случаях речь идет о совершении обще-

¹ © Родионова Е. Ю., 2018

ственно-опасного деяния лицом, не достигшим возраста уголовной ответственности, и не подлежащим уголовной ответственности.

В СУВЗТ могут быть помещены лица, отстающие в психическом развитии и во время совершения деяния не в полной мере осознающие фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия), хотя по своему биологическому возрасту достигшие возраста уголовной ответственности, а также несовершеннолетние, совершившие преступления средней тяжести или тяжкие. В таком случае это рассматривается как принудительная мера воспитательного воздействия. Суд освобождает несовершеннолетнего от уголовного наказания и для исправления помещает в СУВЗТ.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних подразделения по делам несовершеннолетних активно взаимодействуют с расположенными на их обслуживаемой территории учебно-воспитательными организациями, как открытого, так и закрытого типа.

Состояние правопорядка и характеристика СУВУЗТ определяется такими основными параметрами как:

- общая численность воспитанников;
- количество совершенных побегов с территории СУВУЗТ;
- количество совершенных побегов при следовании, проведении мероприятий за пределами учреждения;
- количество совершенных воспитанниками преступлений за пределами учреждения;
- количество привлеченных к уголовной ответственности несовершеннолетних лиц;
- количество привлеченных к ответственности должностных лиц учреждения;
- количество совершенных воспитанниками преступлений;
- количество привлеченных к уголовной ответственности несовершеннолетних лиц.

Взаимодействие осуществляется на плановой основе. Сотрудники ПДН участвуют в разработке совместных планов территориального органа МВД России и администрации указанных учреждений на учебный год по профилактике правонарушений и предупреждению чрезвычайных происшествий, групповых нарушений общественного порядка [1].

Проводимая профилактическая работа, а также иные сведения, касающиеся деятельности СУВУЗТ, отражаются в информационно-статистических материалах на специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Сотрудник ПДН формирует такие информационно-статистические материалы на СУВУЗТ, как наименование, адрес, телефон, факс, вышестоящая организация, адрес; перечень объектов, расположенных на территории, прилегающей к СУВУЗТ: жилой сектор, транспортные магистрали, торговые предприятия, реализующие вино-водочную продукцию, лесной массив, водоемы, строительные объекты, объекты социального и культурно-массового назначения, кафе, бары, рестораны, иные объекты; список администрации, специалистов СУВУЗТ (директор, заместители, социальный педагог, психолог, медработник) и сотрудников территориального органа МВД России, обслуживающих данную территорию (сотрудник ПДН, участковый уполномоченный полиции, оперуполномоченный уголовного розыска); план совместных мероприятий территориального органа МВД России и СУВУЗТ на учебный год по профилактике правонарушений, утверждаемый начальником территориального органа МВД России или его заместителем и руководителем СУВУЗТ; список воспитанников, находящихся в СУВУЗТ, с указанием анкетных данных, даты поступления и окончания срока содержания, краткой фабулы противоправного поступка, за совершение которого несовершеннолетний направлен в СУВУЗТ.

Деятельность сотрудников ПДН при взаимодействии с учебно-воспитательными учреждениями затрагивает несколько аспектов.

Сотрудники ПДН осуществляют производство по делам о помещении несовершеннолетних в подобные организации. Для рассмотрения вопроса о возможности помещения несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в СУВУЗТ в суд по месту жительства несовершеннолетнего направляются следующие материалы:

- копия постановления о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего или постановления об отказе в его возбуждении;
- постановление КДНиЗП, содержащее ходатайство о направлении несовершеннолетнего в СУВУЗТ;
- характеристика с места учебы (работы) несовершеннолетнего;
- акт обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего;
- справка территориального органа МВД России, содержащая сведения о правонарушениях, ранее совершенных несовершеннолетним, и принятых в этой связи мерах воздействия;
- заключение медицинской организации о состоянии здоровья несовершеннолетнего и возможности его помещения в СУВУЗТ;

– заключение психолого-медико-педагогической комиссии о результатах комплексного обследования несовершеннолетнего, содержащее рекомендации по оказанию ему психолого-медико-педагогической помощи и определению форм его дальнейшего обучения и воспитания.

Сотрудники ПДН готовят материалы для вынесения постановления о направлении несовершеннолетнего на медицинское освидетельствование. Освидетельствование проводится на основании постановления начальником территориального органа МВД России при наличии согласия несовершеннолетнего или его родителей, или иных законных представителей в случае, если несовершеннолетний не достиг возраста 15 лет.

В случае, если несовершеннолетний, не подлежащий уголовной ответственности, и (или) его родители или иные законные представители не дали согласия на медицинское освидетельствование, начальник органа внутренних дел подает в суд по месту жительства несовершеннолетнего заявление о проведении медицинского освидетельствования несовершеннолетнего без его согласия либо без согласия его родителей или иных законных представителей [2].

Кроме того, сотрудники ПДН получают письменное обязательство от родителей или иных законных представителей несовершеннолетних либо руководителей детских домов, школ-интернатов или иных детских учреждений, где несовершеннолетние проживают и обучаются, об обеспечении их надлежащего поведения и явки в суд.

При выявлении у несовершеннолетнего заболевания, препятствующего содержанию и обучению в СУВУЗТ, материалы передаются в КДНиЗП для применения к таким лицам мер воспитательного воздействия.

Сотрудник ПДН должен уделять особое внимание профилактике самовольных уходов воспитанников такого образовательного учреждения, изучению причин и условий, им способствующих, в том числе оказывать методическую и правовую помощь педагогическому коллективу СУВЗТ в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся.

Совместно с другими субъектами системы профилактики сотрудники ПДН регулярно проводят мероприятия по розыску и возвращению несовершеннолетних, самовольно ушедших из СВУЗТ.

Причины уходов могут быть разные. Самовольным уходам воспитанников способствуют упущения педагогов в воспитательном процессе. В 2014 г. специальное профессиональное училище № 1 закры-

того типа г. Щекино Тульской области самовольно покинуло 9 несовершеннолетних. По данным территориальных органов УМВД России по Тульской области, несовершеннолетними в период самовольных уходов совершено 8 уголовно-наказуемых деяний.

Другой причиной самовольных уходов становится совершение в отношении подростков преступлений другими воспитанниками.

Так, из СУВУЗТ, расположенном на территории Республики Северная Осетия-Алания, на протяжении многих лет совершались многочисленные, в том числе и групповые самовольные уходы воспитанников. В ходе проведения оперативно-разыскных мероприятий подростки возвращались в данное учреждение, однако исчерпывающих мер по установлению причин самовольных уходов не принималось.

15 февраля 2014 г. двое подростков совершили побег из СУВУЗТ. Разысканные сотрудниками полиции несовершеннолетние были помещены в ЦВСНП, где было установлено, что причиной их самовольных уходов явились насильственные действия сексуального характера, совершаемые другими воспитанниками данного учреждения на протяжении более чем двух лет.

По данному факту Следственным управлением Следственного комитета России по РСО – Алания возбуждены уголовные дела по признакам преступления, предусмотренного пунктом «а» части 3 статьи 132 (насильственные действия сексуального характера) УК. По подозрению в совершении преступлений задержаны 5 воспитанников спецучилища. Все уголовные дела были направлены в суд. В настоящее время все виновные подростки отбывают наказание за содеянное.

Деятельность субъектов системы профилактики по вопросам розыска детей, самовольно ушедших из семей и учреждений, в том числе из СУВУЗТ, координируют комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП), членами которых являются сотрудники ПДН.

Постановлениями КДНиЗП во всех субъектах Российской Федерации утверждены и реализуются порядки межведомственного взаимодействия по предупреждению самовольных уходов и организации розыска несовершеннолетних, которым определен алгоритм действий руководителей и сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случаях самовольных уходов детей и подростков из семей, специализированных социальных учреждений для несовершеннолетних, из учреждений здравоохранения, образования, оздоровления и отдыха, а также общегосударственных профессиональных образовательных организаций.

Регламентация дополнительных мер по снижению количества самовольных уходов, правонарушений, преступлений с участием несовершеннолетних, проведению коррекционно-реабилитационной работы с детьми-жертвами правонарушений и преступлений осуществляется региональным законодательством. Например, постановлением Администрации Гремячинского муниципального района № 356 от 12 сентября 2014 г. утвержден Порядок межведомственного взаимодействия по работе с несовершеннолетними, совершившими общественно опасные деяния, преступления, на территории муниципального образования.

В соответствии с этим Порядком территориальное подразделение МВД России направляет в КДНиЗП информацию о несовершеннолетних, в отношении которых материалы направлены в суд для рассмотрения вопроса о помещении несовершеннолетнего в СУВУЗТ.

Муниципальная КДНиЗП в 7-дневный срок организует заседание межведомственной локальной рабочей группы (МЛРГ) с участием специалистов учреждений системы профилактики, осуществлявших коррекционную (реабилитационную) работу с несовершеннолетним и его семьей: классного руководителя, социального педагога, психолога образовательной организации, тренера спортивной секции, инспектора по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и других.

На заседании МЛРГ принимается решение о необходимости постановки семьи на учет как находящейся в социально опасном положении либо разрабатывается дополнение к индивидуальной программе реабилитации в случае, если семьи уже состоит на указанном учете.

СУВУЗТ в свою очередь передает информацию в муниципальную КДНиЗП о результатах проведенной диагностики, планируемых мероприятиях с несовершеннолетним в СУВУЗТ и рекомендации по организации работы с семьей несовершеннолетнего в течение 1 месяца с момента поступления несовершеннолетнего в СУВУЗТ.

За 10 дней до освобождения СУВУЗТ направляет факсом или электронной почтой информацию в муниципальную КДНиЗП, откуда поступил несовершеннолетний, о предстоящем освобождении воспитанника, наличии у него жилья, его трудоспособности, полученном образовании, его психолого-педагогическую характеристику и медицинскую справку о состоянии здоровья, а также информацию о проведенной диагностике, профилактической работе и их результатах и рекомендации по дальнейшей реабилитации несовершеннолетнего и его семьи. В день освобождения несовершеннолетнего направляет также по электронной почте уведомление с указанием контактных

данных специалиста, сопровождающего несовершеннолетнего до места проживания.

Специалист КДНиЗП, осуществляющий координацию проведения индивидуальной профилактической работы органов и учреждений системы профилактики в отношении несовершеннолетних и семей с несовершеннолетними детьми, состоящих в районной (городской) КДНиЗП на персональном учете семей и детей, находящихся в социально опасном положении планирует работу с несовершеннолетним и его семьей с учетом рекомендаций, координирует работу субъектов профилактики.

Муниципальная КДНиЗП после выбытия несовершеннолетнего из СУВУЗТ приглашает родителей (законных представителей), самого несовершеннолетнего на ближайшее очередное заседание с участием специалистов центра занятости, образовательной организации, инспектора по делам несовершеннолетних органов внутренних дел с целью актуализации ответственности несовершеннолетнего и законных представителей за поведение несовершеннолетнего после возвращения из СУВУЗТ, выяснения дальнейших планов несовершеннолетнего и членов его семьи по организации занятости и другим вопросам, выявления проблем и оказания помощи в их решении.

Специалист по координации индивидуальной профилактической работы по прошествии 6 месяцев после возвращения несовершеннолетнего готовит информацию о несовершеннолетнем, его семье, результатах работы, КДНиЗП направляет данную информацию в СУВУЗТ.

Муниципальная КДНиЗП на протяжении трех лет после того, как несовершеннолетний выбыл из СУВУЗТ, отслеживает его на предмет совершения административных правонарушений, общественно опасных деяний, преступлений.

Муниципальная КДНиЗП анализирует причины по которым данные деяния указанной категорий лиц стали возможными, а также эффективность проведенной субъектами профилактики работы, а при выявлении недостатков в этой работе принимает соответствующие законодательству меры.

Практика деятельности субъектов профилактики по снижению количества самовольных уходов показала, что наибольшая эффективность достигается при проведении таких профилактических мероприятий, как организация досуга детей, спортивных и оздоровительных мероприятий, своевременное медицинское и психологическое обследование, проведение профилактических бесед.

Социальные педагоги и психологи государственных учреждений в сфере социальной защиты проводят с несовершеннолетними, склонными к самовольным уходам, совершившими правонарушения и находящимися на социальной реабилитации, коррекционную работу, направленную на повышение мотивации ребенка на осознание негативных последствий самовольного ухода, формирование ответственного поведения, эмоциональной адаптации подростка к условиям проживания в учреждении. При выявлении самовольного ухода несовершеннолетнего из СУВЗТ информация направляется в дежурную часть территориального органа внутренних дел.

При получении такого заявления (сообщения) оперативный дежурный, во-первых, незамедлительно принимает и регистрирует заявление, оформляет талон–уведомление и выдает его заявителю; заполняет формализованный бланк протокола заявления при получении устного заявления; обеспечивает выезд к месту последнего жительства (пребывания) самовольно ушедшего дежурной следственно-оперативной группы для установления обстоятельств исчезновения, осмотра места жительства, прилегающей местности и мест его возможного нахождения, организует обязательные первоначальные оперативно-разыскные мероприятия по розыску несовершеннолетних, ушедших из семей и детских учреждений, проводимые в дежурные сутки; организует опросы заявителя и других граждан, которым могут быть известны обстоятельства исчезновения и иные сведения, имеющие значение для выяснения судьбы пропавшего, его приметы; организует проверку по учетам ЦВСНП, медицинских учреждений, моргов и других учреждений, где возможно может находиться самовольно ушедший подросток; ориентирует на розыск наряды патрульно-постовой службы полиции, иной личный состав, соседние органы внутренних дел, линейные органы внутренних дел на транспорте путем направления сообщения; подключает к работе сотрудников иных служб органов внутренних дел, в том числе иных территорий, с учетом обстоятельств, для выяснения причин и условий, способствующих уходу несовершеннолетнего, его круга общения (друзей, связей), отношения в семье, возможного насилия, конфликтных ситуаций со сверстниками, родителями (лицами их заменяющими), иными взрослыми лицами; организует поисково-спасательные работы при наличии достаточных оснований полагать, что пропавший оказался в условиях, угрожающих его жизни и здоровью; информирует следственный комитет при прокуратуре, организует проведение мероприятий по раскрытию и задержанию причастных к этому лиц при обнаружении признаков, прямо или косвенно

указывающих на то, что разыскиваемый пропал вследствие совершенного в отношении него преступления.

При исчезновении лица по пути следования железнодорожным, воздушным, водным транспортом или на объектах обслуживания ОВД на транспорте неотложные действия по розыску осуществляются дежурными частями органа внутренних дел на транспорте.

По каждому факту самовольного ухода воспитанника госучреждения должностным лицом, производившим дознание, исследуются причины, способствовавшие самовольному уходу несовершеннолетнего из учреждения. В случае установления фактов неисполнения либо ненадлежащего исполнения обязанностей должностными лицами по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетнего в установленном порядке вносятся в соответствующие органы, предприятия, учреждения, организации представления о принятии мер по их устранению. Копия представления направляется в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия мер по решению вопросов, связанных с предупреждением повторных уходов несовершеннолетнего.

В случае невозможности установления местонахождения, разыскиваемого несовершеннолетнего в течение 10 суток и если нет достаточных оснований полагать, что в отношении него совершено преступление, орган, проводивший проверку, принимает решение в порядке ст.ст. 144, 145 УПК РФ. В случае принятия такого решения копия данного постановления незамедлительно направляется в подразделение уголовного розыска для заведения розыскного дела. В дальнейшем розыск несовершеннолетнего организуется сотрудниками оперативно-розыскных подразделений ОВД согласно нормативным актам МВД России.

В ходе проведения дальнейших розыскных мероприятий сотрудник органа внутренних дел, при получении оперативно значимой информации о возможном местонахождении подростка, вновь установленных связях и другой информации, способствующей скорейшему розыску несовершеннолетнего, докладывает об этом рапортом начальнику ОВД.

В случае обращения гражданина, специалиста учреждения напрямую к сотруднику полиции с заявлением о несовершеннолетнем, самовольно покинувшем детское учреждение или семью, последний обязан принять заявление, немедленно сообщить в дежурную часть и осуществлять работу по розыску в соответствии с указаниями оперативного дежурного ДЧ ОВД.

Сотрудники ПДН участвуют в заседаниях коллегиальных органов управления образовательного учреждения (советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, советов профилактики, педагогического совета) при рассмотрении вопросов, связанных с профилактикой правонарушений учащихся.

Кроме того, они принимают участие в различных мероприятиях, направленных на формирование у учащихся правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, патриотических чувств, толерантного отношения к социальным, культурным, расовым, национальным и религиозным различиям людей, организуемых администрацией образовательного учреждения, в том числе в круглых столах, дискуссиях, конкурсах, «уроках права» и др.

Библиографический список

[1] Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации».

[2] Пункт 3.1 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 26, ст. 3177.

Малахова Наталья Владимировна¹,

*доцент кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук, доцент*

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Производство по делам об административных правонарушениях обладает особенностями, связанными с возрастной спецификой несовершеннолетних. В соответствии с ч. 1 ст. 24.1 КоАП РФ задачами производства по делам об административных правонарушениях являются всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела, разрешение его в соответствии с законом, обеспечение исполнения вынесенного постановления, а также выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений.

Процессуальные нормы, закрепляющие стадии производства по делам об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, в зависимости от выполняемых задач, можно разделить на следующие группы:

- нормы, направленные на обеспечение дополнительной защиты прав подростков в административном производстве;
- нормы, способствующие выявлению причин их противоправного поведения;
- нормы, направленные на усиление воспитательного воздействия процесса привлечения к ответственности;
- нормы, связанные с возможностью привлечения родителей подростков к ответственности [1].

Производство по делу об административном правонарушении начинается с первой стадии – возбуждения дела, включающем в себя: установление факта правонарушения; административное расследование; процессуальное оформление результатов расследования (составление протокола об административном правонарушении); направление протокола об административном правонарушении для рассмотрения по подведомственности.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях установил возраст привлечения физического лица к ответственности. В соответствии с ч. 1 ст. 2.4 КоАП РФ административной

¹ © Малахова Н. В., 2018

ответственности подлежит лицо, достигшее возраста шестнадцати лет. При возбуждении дела об административном правонарушении применяются общие правила осуществления процессуальных действий в отношении несовершеннолетних, но с учетом особенностей их правового статуса.

Так, дело об административном правонарушении считается возбужденным с момента составления первого протокола о применении мер обеспечения производства по делу. Такими мерами могут быть доставление и задержание лица, совершившего административное правонарушение. Несовершеннолетние подвергаются данным принудительным мерам наряду со взрослыми, поскольку их применение обусловлено необходимостью составления протокола об административном правонарушении, обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела и исполнения постановления по делу об административном правонарушении.

Административное задержание представляет собой кратковременное ограничение свободы физического лица и применяется в исключительных случаях, о которых было сказано выше. При задержании несовершеннолетнего вступают в силу некоторые обязательные правила, обусловленные его частичной дееспособностью. Так, в обязательном порядке об административном задержании несовершеннолетнего уведомляются его родители или иные законные представители. Уведомление же родственников совершеннолетнего задержанного гражданина осуществляется исключительно по его просьбе. Кроме того, в производстве по делу об административных правонарушениях представлять интересы несовершеннолетних, защищать их права могут законные представители несовершеннолетнего лица – родители, усыновители, опекуны или попечители. В этом случае они будут являться полноправными участниками производства по делу об административном правонарушении. От имени лица, в отношении которого ведется производство по делу, их законные представители могут осуществлять все процессуальные действия, право совершения которых принадлежит представляемым.

По общему правилу задержанные лица содержатся в специально отведенных для этого помещениях территориальных органов внутренних дел либо в специальных учреждениях, создаваемых в установленном порядке органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Срок административного задержания составляет не более трех часов, в случае необходимости для установления личности или для выяснения обстоятельств административного правонарушения ли-

цо может быть подвергнуто административному задержанию на срок не более 48 часов.

Согласно ст. 27.6 КоАП РФ несовершеннолетние, в отношении которых применено административное задержание, не могут содержаться вместе со взрослыми лицами [2]. При этом, по отзывам практических работников, как правило, несовершеннолетние направляются в подразделение по делам несовершеннолетних, где, находясь под присмотром сотрудников, они ожидают прибытия за ними родителей или иных законных представителей.

В ряде случаев они могут быть помещены в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел. Такая мера применяется в отношении несовершеннолетних, когда:

- их личность не установлена;
- они не имеют места жительства или места пребывания;
- они не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение;

– вследствие удаленности места их проживания они не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение срока, предусмотренного ст. 27.5 КоАП РФ, а также подпунктом 1 п. 2 ст. 21 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и составляющего не более 3-х часов.

Срок помещения несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел не должен превышать 48 часов. Основанием для этого является постановление руководителя органа внутренних дел или иного уполномоченного сотрудника. В случае необходимости, по решению судьи, несовершеннолетние могут находиться в указанном центре до 30 суток, а в исключительных случаях это время может быть продлено на основании постановления судьи на срок до 15 суток. Указанный срок пребывания подростка в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел обусловлен необходимостью защиты его прав и свобод и не нарушает его конституционные права. Как говорится в Определении Конституционного Суда Российской Федерации: «Само по себе применение в названных исключительных по своему характеру случаях на основании судебного решения (п. 3 ст. 22 ФЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних») данной меры государственного принуждения к несовершеннолетним, совершившим право-

нарушение, влекущее административную ответственность, будучи направленным на обеспечение своевременного и правильного рассмотрения дела об административном правонарушении и исполнения принятого по нему постановления, отвечает конституционно закрепленным целям возможных ограничений прав и свобод человека и гражданина (ст. 55, ч. 3 Конституции Российской Федерации)» [3].

Для сбора доказательств по делу в отношении несовершеннолетних могут применяться и иные меры принуждения, цель которых состоит в обеспечении производства по делам об административных правонарушениях, например, личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, их изъятие, если они являются орудиями совершения или предметами административного правонарушения, медицинское освидетельствование на состояние опьянения и др. О применении мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях должен быть составлен протокол в соответствии с установленными правилами.

Завершается первая стадия производства по делу составлением протокола об административном правонарушении и направлением его на рассмотрение по подведомственности. Как правило, протокол об административном правонарушении составляется немедленно после выявления совершения административного правонарушения (ч. 1 ст. 28.5 КоАП РФ). В то же время для выяснения дополнительных обстоятельств дела, получения данных о лице устанавливается срок, составляющий двое суток с момента выявления административного правонарушения. В ряде случаев возникает необходимость проведения административного расследования. Его срок не может превышать одного месяца с момента возбуждения дела, а составление протокола осуществляется по окончании расследования. В исключительных случаях этот срок может быть продлен на срок от одного до шести месяцев. Административное расследование проводится по месту совершения или выявления административного правонарушения должностным лицом, уполномоченным составлять протоколы об административных правонарушениях.

Полномочия должностных лиц по составлению протоколов установлены ст. 28.3 КоАП РФ, согласно которой «протоколы об административных правонарушениях составляются должностными лицами органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в соответствии с главой 23 КоАП РФ, в пределах компетенции соответствующего органа». Исходя из смысла указанной статьи, полномочиями по составлению протоколов об административ-

ных правонарушениях, совершенными несовершеннолетними, наделены районные (городские), районные в городах комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, должностные лица федеральных органов исполнительной власти, их структурных подразделений и территориальных органов [4], должностные лица иных государственных органов.

Таким образом, важным процессуальным документом, завершающим возбуждение дела об административном правонарушении, является протокол об административном правонарушении, который в течение трех суток с момента его составления должен быть направлен судьей, в орган, должностному лицу, уполномоченным рассматривать дело об административном правонарушении.

Определяя подведомственность дел об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними гражданами, помимо КоАП РФ необходимо руководствоваться разъяснением Пленума Верховного Суда РФ, в котором говорится следующее: «В соответствии со ст. 23.2 КоАП РФ рассмотрение дел об административных правонарушениях, совершенных лицами от шестнадцати до восемнадцати лет (в том числе дела, перечисленные в частях 1 и 2 ст. 23.1 КоАП РФ), отнесено к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, за исключением дел об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 11.18 КоАП РФ, и дел о правонарушениях в области дорожного движения, которые рассматриваются комиссией в случае передачи дела на ее рассмотрение уполномоченным органом (должностным лицом). Указанными комиссиями рассматриваются также дела о правонарушениях, предусмотренных ст.ст. 5.35, 5.36, 6.10, 20.22 КоАП РФ. Поскольку комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав не может назначать виды наказания, отнесенные к исключительной компетенции судей, дело об административном правонарушении, предусмотренном статьей, указанной в ч. 2 ст. 23.1 КоАП РФ, которое совершено несовершеннолетним, может быть передано указанной комиссией на рассмотрение судьи (п. 1 ч. 2 ст. 29.9 КоАП РФ)» [5].

Анализируя изложенное, можно сделать несколько выводов.

1. Большая часть дел об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, рассматривается комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2. Дела о правонарушениях в области дорожного движения, а также предусмотренные ст. 11.18 КоАП РФ (безбилетный проезд), рассматриваются должностными лицами соответствующих органов исполнительной власти. Но и эти дела, в случае принятия решения упол-

номоченных должностных лиц, могут рассматриваться комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3. Некоторые дела могут рассматриваться судьями. Это дела о правонарушениях, по которым предусмотрены наказания, отнесенные к исключительной компетенции судей. Например, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, обязательные работы, административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения и др.

4. Исходя из предыдущего вывода, в компетенции комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав находится назначение только двух видов наказаний – предупреждения и административного штрафа.

5. Несмотря на то, что данный вопрос не является предметом нашего исследования, тем не менее, отметим, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматриваются также дела о правонарушениях, предусмотренных ст.ст. 5.35, 5.36, 6.10, 20.22 КоАП РФ. Ответственность за данные правонарушения несут специальные субъекты: родители или иные законные представители, которые не исполняют обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних; руководители учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, не предоставляющие сведения о несовершеннолетнем, нуждающемся в передаче его на воспитание в другую семью, и т. д. Объективная сторона этих правонарушений выражается либо в форме бездействия, т. е. неисполнении или ненадлежащем исполнении обязанностей, возложенных на лиц, ответственных за воспитание несовершеннолетних, либо в действии, связанном с вовлечением несовершеннолетних в употребление алкогольной, спиртосодержащей продукции, одурманивающих веществ, наносящих вред их здоровью. Существует безусловная связь между образом жизни родителей и поведением несовершеннолетних.

Общие правила рассмотрения дел об административных правонарушениях осуществляется в порядке, установленном главой 29 КоАП РФ. Вместе с тем имеется ряд особенностей, связанных с правовым статусом несовершеннолетних. Так, по общему правилу дело об административном правонарушении рассматривается по месту его совершения. Дела же об административных правонарушениях несовершеннолетних рассматриваются по месту их жительства. При этом несовершеннолетнее лицо, в отношении которого ведется производство по делу, может быть удалено на время рассмотрения обстоятельств

дела, обсуждение которых может оказать на него отрицательное влияние. Несовершеннолетнее лицо может пользоваться юридической помощью защитника.

Существенной гарантией защиты прав и законных интересов подростков является наличие института законных представителей физического лица (родители, усыновители, опекуны или попечители), которые могут представлять и защищать интересы несовершеннолетнего при рассмотрении дела. Родственные связи или соответствующие полномочия указанных лиц удостоверяются документами, предусмотренными законом. Представлять и защищать интересы несовершеннолетнего не является обязанностью его законных представителей, но в ряде случаев орган, лицо, рассматривающие дело об административном правонарушении, вправе признать обязательным их присутствие.

Специфика правового положения законных представителей несовершеннолетних заключается, с одной стороны, в том, что они имеют права и несут обязанности, предусмотренные КоАП РФ, в отношении представляемых ими лиц. А, с другой стороны, при выяснении всех обстоятельств дела, они сами могут быть привлечены к административной ответственности, например, в случае неисполнения указанными субъектами своих обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, вовлечения их в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции. Они привлекаются к ответственности по ст.ст. 5.35 и 6.10 КоАП РФ.

По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении может быть вынесено два вида постановления: либо о назначении административного наказания, либо о прекращении производства по делу об административном правонарушении.

При назначении наказания учитываются все обстоятельства совершенного деяния, в том числе, обстоятельства, смягчающие ответственность и отягчающие ее. Например, отягчающим обстоятельством является повторное совершение однородного правонарушения, если за совершение первого правонарушения лицо уже подвергалось наказанию, по которому не истек срок давности (один год со дня окончания исполнения постановления о назначении наказания). Вместе с тем, совершение административного правонарушения несовершеннолетним уже само по себе относится к обстоятельствам, смягчающим административную ответственность.

Говоря о видах наказаний, необходимо отметить, что административный арест не может применяться к лицам, не достигшим 18 лет. При наличии заработка у несовершеннолетнего уплата штрафа осуще-

ствляется им самостоятельно. В случае отсутствия такового, административный штраф взыскивается с его законных представителей.

В то же время, учитывая конкретные обстоятельства совершения административного правонарушения и личные данные, характеризующие несовершеннолетнего, имеется возможность освобождения лица в возрасте от 16 до 18 лет от административной ответственности согласно ч. 2 ст. 2.3 КоАП РФ. В данном случае к правонарушителю будет применена иная мера воздействия, предусмотренная законодательством о защите прав несовершеннолетних (например, возложение обязанности принести публичное извинение). Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав наделена полномочиями принимать решение по данному вопросу.

По результатам рассмотрения дела инспектор по делам несовершеннолетних может ходатайствовать перед начальником территориального органа о постановке несовершеннолетнего правонарушителя на учет в ОДН.

Как мы видим, на стадии возбуждения и рассмотрения дела по существу имеется больше всего возможностей для обеспечения воспитательного воздействия на правонарушителя [6]. Вместе с тем анализ правоприменительной практики свидетельствует о том, что органы внутренних дел при проверке материалов ограничиваются только установлением субъекта деликта, и совершенными им действиями, не уделяя должного внимания его субъективной стороне [7], что ведет к невозможности установления доверительного отношения с подростком и как следствие – снижению эффективности воспитательного воздействия на него.

Постановление по делу об административном правонарушении может быть обжаловано лицом, совершившим правонарушение либо его законным представителем. Жалоба на постановление судьи, органа, должностного лица подается в течение десяти дней со дня вручения или получения копии постановления. Порядок подачи и рассмотрения жалобы на постановление является единым для всех возрастных категорий граждан. В то же время, согласно ч. 2 ст. 46 Конституции Российской Федерации решения и действия органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц могут быть обжалованы в суд. Таким образом, несовершеннолетний либо его законные представители вправе обжаловать решения и действия уполномоченных субъектов на любом этапе производства по делу об административном правонарушении, если усматривают в этих решениях и действиях нарушение своих прав. Так, может быть обжаловано помещение несовершеннолетнего в центр временного содержания для не-

совершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закрепляя в соответствии с Конституцией Российской Федерации и общепризнанными нормами международного права основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, относит к ведению суда рассмотрение материалов о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (глава III.1), определяет порядок и сроки их рассмотрения (ст. 31.2), а также порядок обжалования, опротестования и исполнения соответствующего постановления судьи (ст. 31.3) [8].

По завершении производства по делу об административном правонарушении начинается исполнение вынесенного постановления. Постановление об объявлении несовершеннолетнему предупреждения считается исполненным в день, когда это постановление было ему объявлено [9]. Днем исполнения постановления о наложении штрафа считается день, когда несовершеннолетний или его законный представитель полностью уплатил сумму штрафа и т. д.

Административное наказание, как правило, заключается в лишении или ограничении прав, или возложении специальных обязанностей. Однако любое наказание является лишь необходимым средством воспитания и предупреждения новых правонарушений [7].

Деятельность уполномоченных субъектов при производстве по делам об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, направлена на защиту их личности, охрану их прав и свобод, что прямо предусмотрено ст. 1.2 КоАП РФ.

В действующем КоАП РФ унифицировано производство по делам об административных правонарушениях и установлен единый порядок исполнения постановлений. Вместе с тем имеются особенности привлечения к ответственности несовершеннолетних, рассмотрению которых посвящена данная статья.

Библиографический список

[1] Жалинский А. Э. Криминология. Т.1 : избранные труды. – М., 2014. – 1170 с.

[2] Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2003 г. № 627 «Об утверждении Положения об условиях содержания лиц, задержанных за административное правонарушение, нормах питания и порядке медицинского обслуживания таких лиц // Российская газета. – 2003. – № 211. – 21 окт.

[3] Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 14 мая 2013 г. № 690-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Назармамадова Дидора Гулмамадовича на нарушение его конституционных прав подпунктом 6 пункта 2 статьи 22 и пунктом 3 статьи 30 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

[4] Приказ МВД России от 30 августа 2017 г. № 685 «О должностных лицах системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание» // Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

[5] Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2005. – № 6.

[6] Кузнецова Н. Ф. Криминология : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Г. И. Богущ, О. Н. Ведерникова. – М. : Проспект, 2014.

[7] Прокументов Л. М., Карелин Д. В., Ольховик Н. В. Причины отклоняющегося поведения несовершеннолетних и меры их предупреждения // Вестник Томского государственного университета. – 2015. – №3 (17).

[8] Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 14 мая 2013 г. № 690-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Назармамадова Дидора Гулмамадовича на нарушение его конституционных прав подпунктом 6 пункта 2 статьи 22 и пунктом 3 статьи 30 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

[9] Агибалов Г. П., Карелин Д. В., Ольховик Н. В., Прокументов Л. М., Рощина И. В., Сырямкин В. И., Уткин В. А., Щербинин А. И. Региональный проблемы общественной безопасности. – Томск : Издательство Томс. Ун-та., 2013.

Балакина Наталья Игоревна¹,

*начальник Отделения по делам несовершеннолетних
Отдела МВД России по району Бибирево г. Москвы*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОРГАНАМИ ПРОФИЛАКТИКИ

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» деятельность подразделений по делам несовершеннолетних (далее – ПДН) органов внутренних дел основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних, соблюдения конфиденциальности полученной информации.

Сотрудники ПДН ОВД принимают непосредственное участие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, под которой понимается система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям детей, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой.

В ходе служебной деятельности сотрудники ПДН ОВД на межрегиональном и районном уровнях:

– изучают особенности обслуживаемой территории, в том числе численность и состав несовершеннолетних, проживающих на обслуживаемой территории, расположение образовательных, социальных, культурно-просветительных, спортивных и других учреждений, общежитий, организаций, иные особенности участка;

– взаимодействуют с руководителями органов местного самоуправления, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представителями общественных объединений, занимающихся воспитанием, обучением несовершеннолетних, защитой их прав и законных интересов, организующих спортивную, культурно-просветительную и иную работу с несовершеннолетними;

¹ © Балакина Н. И., 2018

– анализируют ежемесячно оперативную обстановку на обслуживаемой территории, изучая: статистические данные о преступлениях, общественно-опасных деяниях, административных правонарушениях и безнадзорности несовершеннолетних; информацию о местах, где наиболее часто совершаются правонарушения, причинах и условиях, способствующих их совершению; информацию об образе жизни и связях несовершеннолетних правонарушителей, а также о родителях или иных законных представителях несовершеннолетних, злоупотребляющих алкогольной или спиртосодержащей продукцией, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо одурманивающие; не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних либо допускающих жестокое обращение с ними, а также отрицательно влияющих на поведение несовершеннолетних.

Правовое регулирование деятельности ПДН, их задачи и функции основаны на законодательном закреплении полномочий соответствующих должностных лиц обеспечивать надлежащее взаимодействие:

- с иными подразделениями ОВД;
- с центрами временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД (далее – ЦВСНП);
- с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП);
- с органами управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания;
- со специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;
- с органами управления образованием и образовательными учреждениями;
- со специальными учебно-воспитательными учреждениями открытого и закрытого типа органов управления образованием;
- с органами опеки и попечительства;
- с органами и учреждениями по делам молодежи;
- с органами управления здравоохранением и учреждениями здравоохранения;
- с органами служб занятости;
- с институтом Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, а также уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации;

– с другими органами и учреждениями, общественными объединениями, осуществляющими меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Следует отметить, что важность профилактической деятельности признают большинство сотрудников ОВД и считают ее не менее необходимой, чем раскрытие преступлений, но следует помнить о многофункциональности деятельности служб и подразделений полиции, что сказывается на нехватке времени и возможностей у сотрудников на профилактическую работу с детьми. Необходимо отметить и такие сдерживающие факторы, как отсутствие нужного правового и финансового обеспечения, кадрового потенциала, допущение нагрузки.

Освещая работу службы ОДН по взаимодействию с органами системы профилактики правонарушений несовершеннолетних на примере работы отделения по делам несовершеннолетних (далее – ОДН) отдела МВД России по району Бибирево г. Москвы, хочется отметить проблемы, возникающие в работе ОДН по взаимодействию с районными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

1. С органами опеки, попечительства и патронажа отдела социальной защиты населения (далее – ОСЗН) района Бибирево г. Москвы происходит постоянный обмен информацией о выявленных фактах безнадзорности несовершеннолетних, семейном неблагополучии, о детях, находящихся в социально опасной среде, оставшихся без попечения законных представителей, осуществляется совместное посещение по месту жительства несовершеннолетних, проживающих в неблагополучных семьях, проверяются жилищно-бытовые условия проживания несовершеннолетних, обстановка в семье. Однако у сотрудников ОДН ОВД возникают определенные трудности в работе при выявлении детей, находящихся в социально опасном положении, специалисты органа опеки, попечительства и патронажа ОСЗН, в нарушение ст. 77 Семейного Кодекса Российской Федерации (СК РФ) предпочитают не оформлять должным образом официальное изъятие детей из неблагополучных семей, перекладывая работу в этом направлении и ответственность, на сотрудников полиции.

У сотрудников ОДН возникают серьезные проблемы в работе с несовершеннолетними правонарушителями, доставленными в ОВД за совершение преступлений, либо являющимися потерпевшими от преступных посягательств, особенно в вечерне-ночное время, выходные или праздничные дни, когда для проведения следственных дейст-

вий необходимо обязательное участие специалистов органа опеки, попечительства и патронажа ОСЗН.

Кроме этого, не всегда выделяется сотрудники опеки, попечительства и патронажа ОСЗН для участия в заседаниях суда при решении вопроса о помещении несовершеннолетних правонарушителей в ЦВСНП ГУ МВД России по г. Москве, в отсутствие их родителей (иных законных представителей), хотя запросы для выделения данных специалистов направлялись сотрудниками полиции в ОСЗН заблаговременно. Так, например, в прошлом году, сотрудникам ОДН ОМВД России по району Бибирево г. Москвы необходимо было поместить в соответствии с п. 2.6 ст. 22 Федеральным законом № 120 1999 г. в ЦВСНП ГУ МВД России по г. Москве 2 несовершеннолетних правонарушителей, доставленных в ОВД и являющихся гражданами Китайской Народной Республики (КНР), находящихся без законных представителей в Российской Федерации, г. Москве, в социально-опасной среде, без средств к существованию, нарушивших миграционное законодательство Российской Федерации. В орган опеки, попечительства и патронажа ОСЗН Бибирево заблаговременно был направлен запрос на участие специалиста данной службы в судебном заседании, однако запрос был проигнорирован, специалист органа опеки, попечительства и патронажа ОСЗН не прибыл в назначенное время в суд, так как руководитель ОСЗН сослалась на высокую занятость своих подчиненных и слишком долгое нахождение в суде, и нежелание работать сверхурочно, в связи с чем судом было отказано в помещении данных подростков в ЦВСНП. Подростки были направлены в медицинское учреждение для дальнейшего направления в социально-реабилитационный центр «Алтуфьево». Информация о данном нарушении требований Федеральным законом № 120 от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» была направлена в прокуратуру и УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве.

2. С органами управления здравоохранением и медицинскими организациями, сотрудниками ОДН ОВД проводится совместная работа по обмену информацией по несовершеннолетним лицам и их родителям: состоящим на учете и употребляющим ПАВ, о получении детьми травм, телесных повреждений, семейном неблагополучии, когда детям требуется медицинская помощь. Дети, находящиеся в социально опасной среде, безнадзорные, беспризорные, при отсутствии родителей (иных законных представителей), направляются сотрудниками ОВД в медицинские учреждения. При помещении подростков в медицинские

учреждения сотрудники ОДН и дежурной части ОВД сталкиваются с трудностями, когда наряду с скорой медицинской помощью требуется сопровождение детей сотрудниками ОВД до медицинского учреждения, особенно в вечерне-ночное время, а у оперативного дежурного ОВД отсутствует возможность сопровождения подростка в связи с осуществлением дежурства и необходимостью нахождения на своем рабочем месте. Также, существует большая проблема в том, что сотрудники скорой медицинской помощи, по достижении несовершеннолетним 16-летнего возраста, при отсутствии законного представителя, спрашивают желание подростка быть помещенным в медицинское учреждение и проследовать с нарядом. После отказа подростка наряд скорой медицинской помощи составляет отказ от госпитализации, и создается ситуация, когда сотрудникам полиции вообще некуда деть несовершеннолетнего.

Имеются трудности в работе с социальными педагогами и психологами во время проведения следственных действий, особенно ночью, в выходные и праздничные дни, когда требуется получить письменные объяснения подростка, при доставлении подростков в ОВД, обработке заявлений, сообщений, без возможности участия законного представителя. Социальные педагоги учебных заведений и психологи принимают участие в данной работе по просьбе инспекторов ОДН, на общественных началах, в свободное от своих основных обязанностей время.

При помещении несовершеннолетних в ЦВСНП ГУ МВД России по г. Москве сотрудники ОДН сталкиваются с серьезной проблемой поиска для несовершеннолетнего адвоката, переводчика, услуги которых являются платными. Судом данная обязанность возлагается на сотрудников ОМВД, однако организация явки всех участников слушания в суд, является для сотрудников ОДН ОВД трудоемким процессом и требует больших временных затрат, координации действий в соответствии с графиками судебных заседаний и загруженностью судей. В связи с этим необходимо на законодательном уровне упростить и урегулировать порядок помещения несовершеннолетних правонарушителей в ЦВСНП ГУ МВД России по г. Москве.

Все вышеизложенное говорит о необходимости создания государственных центров, штатными сотрудниками которых будут являться все специалисты, необходимые для проведения работы ОМВД по профилактике подростковой преступности, безнадзорности и семейного неблагополучия.

В последнее время ситуация по профилактике подростковой преступности, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, токсикомании,

семейного неблагополучия несовершеннолетних усугубляется тем, что мер воздействия, принимаемых в рамках законодательства, недостаточно: прекратили функционировать многие профильные социально-реабилитационные центры, специализированные школы и училища, их количества недостаточно, реструктуризация некоторых субъектов системы профилактики создает трудности: несовершеннолетним и их родителям некуда обратиться за полноценной, профессиональной, качественной помощью и поддержкой.

Лица, страдающие наркоманией, токсикоманией и алкоголизмом и склонные к общественно опасным действиям, подлежат активному диспансерному наблюдению и лечению в наркологических диспансерах, о чем своевременно сотрудниками ОДН направляется информация в данные учреждения, а при проведении профилактической работы подросткам и их родителям даются рекомендации об обращении к специалистам. Но сотрудники полиции не могут в полном объеме проводить профилактическую работу по предупреждению пьянства, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, так как подросткам разрешено Законом о психиатрии проходить курс лечения добровольно. Необходимы социальные работники, реабилитационные центры, занимающиеся адаптацией детей данной категории, оказывающие помощь подросткам и помогающие возвращению их к нормальной жизни.

В рамках специализированных мероприятий под названием «Подросток» сотрудниками ОВД совместно с представителями районных органов и учреждений субъектов системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и семейного неблагополучия проводится совместная работа, однако, в большинстве случаев, такие мероприятия проводятся формально, либо в них не задействуется достаточное количество заинтересованных специалистов, нет системного подхода в проведении указанной работы.

Морукова Анна Анатольевна¹,
доцент кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат экономических наук, доцент;

Зяблова Анастасия Геннадьевна²,
слушатель 5 курса Института психологии служебной
деятельности ОВД МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя

ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВО ВРЕМЯ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Особого внимания заслуживают вопросы, связанные с участием несовершеннолетних в массовых мероприятиях, где также имеет место вероятность их вовлечения в антиобщественную деятельность. В Российской Федерации существуют некоторые ограничения в части участия несовершеннолетних в публичных мероприятиях. В основном эти ограничения касаются возраста участников. В настоящее время лица, не достигшие 18 лет, не должны находиться в ночное время в общественных местах, на объектах (на территориях, в помещениях) юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. Конкретное время, ограничивающее пребывание несовершеннолетнего в перечисленных местах, уполномочены устанавливать субъекты Российской Федерации, что предусмотрено положениями Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [1]. В связи с этим субъектами Российской Федерации устанавливается административная ответственность за нахождение несовершеннолетнего в общественных местах, как правило с 22/23 часов до 6 часов утра.

Необходимо отметить, что особенность массовых мероприятий с участием несовершеннолетних определяется рядом факторов, среди которых наиболее важное значение имеет психологическая зрелость несовершеннолетних участников. Основными видами публичных мероприятий с большой долей участия несовершеннолетних являются спортивные и культурно-массовые мероприятия. Проведение указанных видов мероприятий всегда проходит процедуру согласования и соответственно они практически являются запланированными. Вероятность возникновения спортивного или культурно-массового публичного мероприятия с большим числом несовершеннолетних мини-

¹ © Морукова А. А., 2018

² © Зяблова А. Г., 2018

мальна. Таким образом, данные мероприятия в большинстве случаев проходят под контролем уполномоченных органов.

Особенностью спортивных мероприятий является (при проведении командных состязаний) наличие противоположных группировок болельщиков, которые в ходе проведения матчей совершают серьезные групповые нарушения общественного порядка, сопровождающиеся совершением преступлений.

Болельщики изначально представляют собой организованные в той или иной степени группы молодых людей, имеющие воинствующие установки в отношении друг друга, которые выражаются в намерениях перекричать, оскорбить, отнять или испортить атрибутику, причинить физический вред. Как правило, имея такие установки, группы болельщиков (некоторые из них представляют конкретные организованные и сплоченные группы фанатов) прибывают на спортивные мероприятия именно с целью участия в «фанатских» столкновениях – массовых драках. В организацию их выходов входит физическая, тактическая и материально техническая подготовка. Из числа запрещенных предметов, как правило, применяются «фаеры», предметы, используемые в качестве оружия для нанесения вреда здоровью.

Кроме этого, имеют место спонтанные, или выходящие из-под контроля, а также подготавливаемые, но не проходящие процедуру согласования массовые мероприятия с участием несовершеннолетних.

Здесь важно определить критерий правомерности поведения участников. Так, возможна подготовка и проведение массовых мероприятий направленных на совершение правонарушений, в том числе насильственных преступлений против жизни и здоровья. Данные мероприятия способны собрать большое количество участников, и согласование с властью им не требуется.

Информирование осуществляется через средства мобильной связи и интернет, где истинные цели могут быть не отражены. В качестве участников могут выступать группировки молодых людей, сформированные в качестве групп спортивных болельщиков, лиц поддерживающих определенную идеологию, представителей различных национальных или территориальных групп. Они характеризуются высокой степенью сплоченности, организованностью и выраженной антисоциальной и неправовой направленностью. Используются средства связи, транспорта, пропаганды, индивидуальной защиты и опознавания, оружие или предметы, его заменяющие, и другое. При этом несовершеннолетние находятся в отрыве от дома и установленных там традиций, они следуют массовым тенденциям, учитывая мнение едино-

мышленников, не поддерживаются семьей и педагогами, а соответственно не имеют необходимого социального контроля.

Другим видом массовых мероприятий с большой долей участия несовершеннолетних являются зрелищные культурно-массовые мероприятия. Здесь следует выделить две основные группы мероприятий. Первая – это федеральные или городские праздники; второе – концерты, фестивали и так далее.

Первые характеризуются тем, что несовершеннолетние растворены в массе отдыхающих. В общих праздниках, как правило, принимают участие различные по возрасту и иным социальным параметрам люди. Они объединены территорией и способом организации праздника.

В свою очередь, концерты и фестивали, характеризуются тем, что несовершеннолетние составляют основную долю участников. Они объединены единой целью, как правило, представляют собой сходные по интересам и атрибутике группы. И серьезные противоречия здесь не так вероятны, как при массовых мероприятиях спортивного характера. В то же время, возможны конфликты с представителями иных групп молодых людей.

В последнее время все большее количество молодых людей принимают участие в религиозных мероприятиях. К таким мероприятиям относятся всевозможные праздники различных церковных конфессий¹, обряды и богослужения, которые проводятся, как правило, в соответствующих храмах в условиях большого скопления людей, как верующих, так и просто любопытных. В настоящее время с провозглашенным принципом свободы совести и вероисповедания в нашем государстве идет процесс восстановления и создания новых религиозных организаций. Однако среди общей массы положительно направленных организаций данного типа возникают секты, имеющие антиобщественный характер и представляющие опасность для окружающих.

Кроме этого, все чаще происходят массовые мероприятия с участием молодежи, имеющие своей целью привлечь внимание к каким-либо проблемам или носящие исключительно развлекательный характер. Они проводятся в ненасильственных и непротивоправных формах, не редко приобретают комичную форму осуществления.

Поведение несовершеннолетних при проведении массовых мероприятий, имеет свои особенности, которые во многом обуславливаются психологическими особенностями подросткового возраста.

¹ От лат. *confessio* – исповедание или вероисповедание – особенность вероисповедания в пределах определенного религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся этого вероисповедания.

Основным субъектом, уполномоченным предупреждать и пресекать правонарушения несовершеннолетних при массовых мероприятиях, являются органы внутренних дел.

Говоря о правонарушениях, совершаемых несовершеннолетними при массовых мероприятиях, стоит отметить следующее. Несовершеннолетними плохо осознаются не только честь и достоинство личности, но и ценность человеческой жизни как таковой, тяжесть последствий насилия. У подростков можно наблюдать значительное смещение ценностей, в результате чего, для достижения определенных целей, например, утверждения или завоевания авторитета в группе, приносятся значительные жертвы. Учеными отмечается, что при совершении противоправных деяний «группа мотивов, в которую входит как сопутствующее побуждение – ложно понятое товарищество, в контрольной группе взрослых составляет всего 4 %, что в десять раз меньше этой доли в группе несовершеннолетних» [2].

Основное отличие правонарушений несовершеннолетних, совершаемых при массовых мероприятиях, это их групповой характер.

Административные правонарушения, совершаемые несовершеннолетними при массовых мероприятиях, в соответствии с уровнем правового регулирования целесообразно разделить на следующие группы:

- регулируемые федеральным законодательством;
- регулируемые законодательством субъектов Российской Федерации.

Тип совершаемых правонарушений напрямую зависит от вида и формы проводимого мероприятия. Именно для определения тенденций в части касающейся ожидаемого количества и качества правонарушений и следует правильно классифицировать тип мероприятия и в связи с этим предполагаемое поведение несовершеннолетних участников.

Объектом правонарушений несовершеннолетних, участвующих в массовых мероприятиях преимущественно является общественный порядок, общественная безопасность и другие, защищаемые законом интересы.

При проведении спортивно-зрелищных мероприятий, как правило, распространены следующие правонарушения, предусмотренные федеральным законодательством:

- появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах;

– мелкое хулиганство.

Совершение несовершеннолетними мелкого хулиганства при массовых спортивно-зрелищных мероприятиях выражается в широком круге действий.

В первую очередь, это оскорбительные высказывания или так называемые кричалки. Однако практика составления протоколов по данной позиции недостаточно обширна.

Другим наиболее распространенным способом совершения хулиганства является вовлечение в драку или участие в ней. Нередко именно драки болельщиков являются основной целью участия в мероприятии. Они могут проходить на заранее оговоренной территории, с определенным числом участников и по конкретным правилам. Очевидно, что в результате подобных действий нередко причиняется вред здоровью небольшой, средней тяжести или тяжкий. При фиксации в установленном порядке признаков такого деяния решается вопрос о возбуждении уголовного дела. Ситуация может развиваться следующим образом: группа болельщиков в оскорбительной форме пристает к группе болельщиков другой команды. Далее происходит драка между ними.

Имеют место случаи драк болельщиков с сотрудниками правоохранительных органов, что часто связано с неисполнением законных требований. В большинстве подобного рода случаев для квалификации правонарушений применяются нормы ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ, за исключением тех случаев, когда сотрудникам правоохранительных органов причиняется средней тяжести или тяжкий вред здоровью.

Распространенной формой выражения хулиганства является порча имущества. Как правило, угрозе подвергается оснащение стадионов, зрительных залов и др.

Хулиганские действия несовершеннолетних болельщиков могут выражаться также в приставании к гражданам, не имеющим отношения к «фанатским» движениям, порче объектов транспорта и станций метро. Это хулиганские действия в метро, забрасывание камнями поездов и т. д.

В то же время высока доля правонарушений, предусмотренных законодательством об административных правонарушениях субъектов Российской Федерации.

Так, например, для города Москвы характерны правонарушения, предусмотренные следующими статьями Кодекса города Москвы об административных правонарушениях [3]:

– часть 2 ст. 3.2., которая определяет ответственность за выбрасывание посторонних предметов на сцены, трибуны, футбольные поля, хоккейные и другие спортивные площадки, акватории водных сооружений, беговые дорожки, нахождение на них без разрешения уполномоченных лиц, а также совершение иных действий, препятствующих проведению культурно-зрелищных, спортивных и иных мероприятий в общественных местах, если эти деяния не содержат признаков правонарушений, предусмотренных федеральным законодательством;

– часть 2 ст. 3.5., ограничивающая использование фейерверков, в том числе самодельных, в общественных местах, если это не связано со служебной или производственной деятельностью¹.

Достаточно распространенным при массовых гуляниях правонарушением являются появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах, а так же нарушение правил поведения при посещении массовых мероприятий, предусмотренное ст. 3.2. Закона г. Москвы от 21 ноября 2007 г. № 45 (ред. от 22.01.2014 г.) «Кодекс города Москвы об административных правонарушениях».

Имеют место некоторые особенности правонарушений несовершеннолетних при культурно-массовых мероприятиях, проводимых в форме концертов или фестивалей. Как правило, участники данных мероприятий не имеют агрессивных противоправных установок. В то же время многие из них поддерживают определенные культурные и молодежные направления, в том числе музыкальные или танцевальные. При этом возможно употребление несовершеннолетним наркотических, психотропных или одурманивающих веществ, а также совершение правонарушений, связанных с их оборотом. Например, незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Как правило, фестивали проводятся в течение нескольких дней, в значительном удалении от дома, когда часто не обеспечены не только необходимые гигиенические условия, но также и какой-либо контроль за поведением несовершеннолетних. Так как основными субъектами,

¹ Статья 3.5. Нарушение установленных нормативными правовыми актами города Москвы требований к устройству фейерверков в городе Москве.

осуществляющими контроль, являются органы внутренних дел, привлеченные для пресечения правонарушений, а также организаторы мероприятия, чьи задачи далеки от наблюдения за поведением участников, несовершеннолетние участники мероприятия полностью предоставлены сами себе и с учетом психологии их поведения при массовых мероприятиях подвержены риску совершения аморальных и противоправных поступков.

В то же время нельзя исключать вероятность совершения не свойственных конкретному виду массового мероприятия с участием несовершеннолетних. Примером могут послужить события рок-фестиваля, проходившего в разных городах, в различное время, когда молодые люди – не участники фестиваля, вооруженные травматическими пистолетами и дубинками, ворвались на территорию его проведения и за пять минут избили больше сотни человек и скрылись.

Библиографический список

[1] Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 17.12.2009 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

[2] Костина Л. Н. Групповая преступность несовершеннолетних в современной России // Право и политика. – 2007. – № 2.

[3] Закон г. Москвы от 21 ноября 2007 г. № 45 (ред. от 22.01.2014 г.) «Кодекс города Москвы об административных правонарушениях».

Амельчакова Венера Наимовна¹,
*доцент кафедры административного права
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук, доцент*

О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ЦЕНТРОВ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В своей деятельности центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (далее – ЦВСНП) взаимодействует с подразделениями по делам несовершеннолетних (далее – ПДН) органов внутренних дел. Сотрудники ПДН оформляют и помещают несовершеннолетних правонарушителей в ЦВСНП в соответствии с действующим законодательством. ЦВСНП в свою очередь при выявлении несовершеннолетних правонарушителей должны незамедлительно направить в ПДН по месту жительства несовершеннолетнего правонарушителя справку с кратким изложением факты правонарушения, допущенного несовершеннолетним.

ПДН подготавливают материалы для вынесения постановления судьей о помещении в ЦВСНП несовершеннолетнего правонарушителя сроком до 30 суток в следующих случаях:

- для защиты жизни и здоровья несовершеннолетнего правонарушителя, а также предупреждения повторного общественно опасного деяния;
- при отсутствии у несовершеннолетнего правонарушителя постоянного места жительства либо места пребывания;
- неоднократного уклонения несовершеннолетнего правонарушителя от явки в суд, а также при необходимости его медицинского освидетельствования [1].

Постановление о помещении несовершеннолетнего правонарушителя в ЦВСНП и материалы, подтверждающие обоснованность размещения несовершеннолетнего правонарушителя в ЦВСНП, направляются в суд начальником ОМВД или его заместителями по месту задержания несовершеннолетнего правонарушителя не позднее, чем за 24 часа до истечения срока нахождения несовершеннолетних в ЦВСНП. Материалы в отношении несовершеннолетнего правонарушителя должны рассматриваться судьей в течение суток.

¹ © Амельчакова В. Н., 2018

С данными материалами имеет право знакомиться несовершеннолетний правонарушитель, а также его родители либо законные представители. По результатам рассмотрения материалов судья выносит постановление [2] либо о помещении несовершеннолетнего правонарушителя в ЦВСНП, либо об отказе в помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП. Данное решение доводится до сведения несовершеннолетнего правонарушителя либо его законных представителей путем его оглашения.

Сотрудники ОВД на транспорте оказывают помощь должностным лицам ЦВСНП, сопровождающим несовершеннолетних, в приобретении проездных билетов на железнодорожный, водный и воздушный транспорт, а также содействуют в пунктах пересадки и на конечных пунктах следования; принимают меры к розыску на участках оперативного обслуживания органами внутренних дел на транспорте несовершеннолетних, совершивших побег во время перевозки, также доставляют несовершеннолетних правонарушителей в ближайшие центры временного содержания.

Формами взаимодействия территориальных ПДН, ЦВСНП и ПДН на транспорте являются проведение совместных рейдов на прилегающих к объектам транспорта территориях; обмен информацией, проведение инструктаж нарядов ППС, заступающих на службу на объектах транспорта и прилегающей к ним территории.

При проведении профилактической работы сотрудники ЦВСНП проводят беседы с каждым поступившим несовершеннолетним правонарушителем, регулярно осуществляются занятия по правовым темам. В отношении поступивших несовершеннолетних направляются информации в ОВД об установлении и исключении причин и условий, способствующих правонарушениям в будущем. Психологические службы проводят индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними правонарушителями и их комплексное психолого-педагогическое обследование. Как результат такой работы с несовершеннолетними правонарушителями должна сформироваться у несовершеннолетних привычка и потребность в соблюдении законов, норм морали, действующих в обществе [3].

Совокупность этих методов, используемых в рамках воспитательного цикла в ЦВСНП полным на первом этапе, т. е. в течение 30 суток, когда несовершеннолетние правонарушители находятся в ЦВСНП, является достаточной для коррекции поведения и запуске процесса социализации несовершеннолетнего.

В связи с преобразованиями, происходящими не только в России, но и во всем мире, которые все более оказывают влияние на состояние общества, в том числе на проблемы подрастающего поколения, вызывают особое беспокойство. Снизилось значение детства и материнства, и семьи в целом. Социальная уязвимость несовершеннолетних увеличивается и сопровождается разрушительным влиянием общественной гиперизоляция. Изменение общественной системы в нашем государстве разрушило систему прежнего воспитания и образования молодежи, извратило положение несовершеннолетних, потенциал семьи и общества по их жизнедеятельности и формированию крепкой, здоровой семьи, что и привело к отторжению несовершеннолетних в неблагополучных семьях и в свою очередь к резкому увеличению количества несовершеннолетних правонарушителей, не имеющих возможности получить содержание, воспитание и образование. Вот и получаем безнадзорность и беспризорность, а вследствие этого несовершеннолетних правонарушителей.

Библиографический список

[1] Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 27 июня 2018 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

[2] Федеральный закон от 1 декабря 2004 г. № 150-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

[3] Приказ МВД России от 1 сентября 2012 г. № 839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей» (вместе с «Инструкцией по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей») (зарегистрирован в Минюсте России 5 декабря 2012 г. № 26012).

Суворова Оксана Александровна¹,
*курсант 431 учебного взвода
факультета подготовки сотрудников полиции
для подразделений по охране общественного порядка
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя*

Научный руководитель:
Сосновская Юлия Николаевна,
*доцент кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук, доцент*

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ЭЛЕКТРОННЫЕ ПАСПОРТА

Советник президента РФ по Интернету Герман Клименко сообщил, что уже в 2017 году на смену привычным бумажным паспортам могли прийти пластиковые карточки. Электронные паспорта Клименко назвал «очень удобной штукой». Так, если сейчас у каждого россиянина огромное количество документов и удостоверений, то электронный паспорт позволит собрать всю информацию воедино, в том числе номер ИНН, пенсионное свидетельство, страховой медицинский полис, банковский счет и другие [1].

Удостоверение личности как элемент защиты человека от проявлений преступности используется со времен Средневековья. В древние времена существовали специальные документы (грамоты), содержащие информацию о владельце и предоставляли возможность и проходить через ворота городов и крепостей. После трагических событий 11 сентября 2001 г. в США мир вынужден был переосмыслить вопросы безопасности и управления миграционными процессами. В 2002 г. представители 188 государств мира подписали новоорлеанское соглашение, которое признало биометрию лица основной технологией для паспортов и въездных виз следующего поколения [2].

Правительство США заявило, что документы, полученные после 2006 г., используются для безвизового въезда в страну граждан государств-участников программы Visa Waiver, должны быть биометрическими. После этого не только страны Европы, но и весь мир начал переходить на документы нового поколения. Некоторые национальные удостоверения личности (например, в Нидерландах, Албании и Бразилии) полностью совместимы с биометрическими проездными документами [3].

¹ © Суворова О. А., 2018

Наличие электронного паспорта позволит избежать обращение в ГИБДД для восстановления, утерянного ПТС. Паспорта транспортных средств на бумажном носителе будут постепенно исключены из оборота.

По инициативе Всемирной организации гражданской авиации (далее – ИКАО), начиная с 2003 г. ведущие государства мира постепенно внедряют документы, содержащие электронные носители биометрической информации. Кроме полиграфических элементов защиты от подделки, такие документы должны также иметь электронную защиту, поскольку вся информация, указанная в документе, дублируется в электронном виде и может быть считана с помощью специального оборудования.

Кроме базовой информации, к документам, удостоверяющим личность, на встроенный электронный носитель вносится информация о биометрических данных владельца документа, которая позволяет более точно идентифицировать человека и делает невозможным использование документа любым другим лицом.

В соответствии со стандартами ИКАО обязательной информацией для биометрической идентификации личности является изображение лица владельца документа (форма человеческого лица имеет сугубо индивидуальные характеристики и в цифровом формате записывается на чип). Другая биометрическая информация в загранпаспорте (отпечатки пальцев, сетчатка глаза, геометрия руки, цифровая подпись и т. д.) используется только как факультативная, то есть каждая страна использует ее по своему усмотрению.

Биометрические документы приобретают все большее распространение в мире. Согласно информации ИКАО более 90 стран из 193 государств-членов ООН в настоящее время выдают эти документы, при этом еще более двадцати государств готовы к внедрению таких документов в ближайшие годы. Около 45 стран из числа тех, которые выдают биометрические документы, хранят их одновременно с отпечатками пальцев, и с изображением лица, в то же время более 30 стран используют только оцифрованное фото владельца документа. Остальные страны в настоящее время используют только изображение лица, но в ближайшее время планируют использовать и данные дактилоскопии [4].

По данным ИКАО, более 15 стран в настоящее время используют автоматизированные контрольно-пропускные системы для владельцев электронных паспортов. Для того чтобы пройти процедуру паспортного контроля, путешественник может воспользоваться электронными воротами, которые сверяют его биометрические данные с сохраненной на чипе документа информацией. Среди стран, которые читают (ска-

нируют) биометрические паспорта в аэропортах и на границах – США, Великобритания, Сингапур, Португалия, Новая Зеландия, Япония, Индонезия и Германия.

К большинству указанных видов документов предусмотрено внесение биометрических данных, в том числе оцифрованной подписи лица, оцифрованного образа лица человека. Одной из задач Закона № 2438–VI, как определено в пояснительной записке к нему, является безальтернативное требование ЕС, вызванное борьбой с преступностью и терроризмом, – введение идентификационных проездных документов с электронным носителем биометрической информации в соответствии со стандартами ИКАО с обеспечением на должном уровне защиты персональных данных.

Анализируя положения Закона № 2438-VI, следует подчеркнуть необходимость внесения в него комплексных изменений в части приведения его в соответствие с требованиями законодательства в сфере защиты персональных данных, которые, среди прочего, направлялись бы на [5]:

- устранение коллизионных норм, в частности согласование положений некоторых статей Закона между собой;

- определение четкой цели ведения Единого государственного демографического реестра;

- пересмотр состава персональных данных, обрабатываемых с применением средств Единого государственного демографического реестра, с целью изготовления документов, подтверждающих гражданство России, удостоверяющих личность или ее специальный статус в соответствии с требованиями ст. 5 Конвенции о защите лиц в связи с автоматизированной обработкой персональных данных и ст. 6 Закона России «О защите персональных данных»;

- просмотр целесообразности введения в России всех видов документов, подтверждающих гражданство России, удостоверяющих личность или ее специальный статус, с электронным носителем биометрической информации;

- изложение в новой редакции ст. 8 Закона № 2438-VI относительно взаимодействия между уполномоченными субъектами по защите информации, которая вносится и хранится в Едином государственном демографическом реестре и ведомственных информационных системах;

- учет других замечаний и предложений, определенных настоящей статьей.

Практика внедрения документов, удостоверяющих личность или ее специальный статус, с электронным носителем биометрической информации является распространенной во многих странах мира, следовательно, существует необходимость законодательного урегулирования этого вопроса.

Целесообразность введения других видов документов с электронным носителем биометрической информации должна ставиться в зависимости от многих факторов:

– готовность восприятия обществом указанных изменений (изготовление документов с бесконтактным электронным носителем информации, очевидно, увеличит их стоимость, а, следовательно, внедрение значительного количества документов с такими характеристиками приведет к значительным затратам граждан на их оформление);

– наличие в государстве достаточных финансовых и человеческих ресурсов;

– создания и функционирования надлежащей национальной системы биометрической верификации и тому подобное.

Библиографический список

[1] Бахрах Д. Н. Важные вопросы науки административного права // Государство и право. – 2017. – № 2.

[2] Бельский К. С. Феноменология административного права. – Смоленск, 2015.

[3] Бельский К. С. К вопросу о предмете административного права // Государство и право. – 2016. – № 11.

[4] Атаманчук Г. В. Теория государственного управления. – М., 2017.

[5] Бахрах Д. Н. О предмете административного права в России // Государство и право. – 2017. – № 10.

Артемова Юлия Александровна¹,
*рядовой полиции, курсант 4 «Д» курса,
428 учебного взвода факультета подготовки
сотрудников полиции для подразделений
по охране общественного порядка
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя*

Научный руководитель:
Ренкас Елена Владимировна,
*преподаватель кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук*

РЕАЛИЗАЦИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРЕСЕЧЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Согласно действующему законодательству транспортное средство является источником повышенного риска. Действительно, несмотря на высокий профессионализм и опыт водителей, количество дорожно-транспортных происшествий не сокращается с каждым годом. Однако нельзя исключать те дорожно-транспортные происшествия, в которых профессионализм, мастерство и опыт помогли сохранить безопасность и здоровье других участников дорожного движения.

Действующая практика показывает, что при остановке транспортного средства, за рулем автомобиля зачастую находится не владелец транспортного средства, а несовершеннолетний, который не обладает правами на управление транспортным средством. Помимо автомобиля, не достигнув определенного возраста, несовершеннолетние управляют скутерами и мотоциклами, которые также являются источниками повышенной опасности.

Так, согласно ч. 1 ст. 12.7 Кодекса об административных правонарушениях: «Управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством (за исключением учебной езды), влечет наложение административного штрафа в размере от пяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей». Следовательно, несовершеннолетний не может управлять транспортным средством, так как не имеет водительского удостоверения.

Необходимо уточнить предельный возраст, при котором возможно получить документы, удостоверяющие право на управление транспортными средствами. Так, в соответствии с п. 24 Правил дорожного движе-

¹ © Артемова Ю. А., 2018

ния Российской Федерации [1] в действующем законодательстве минимальный возраст для управления мопедом составляет не менее 16 лет. Однако в Правилах дорожного движения сказано, что водитель любого транспортного средства обязан иметь при себе водительское удостоверение (в частности, категория М или любая другая). Для управления мотоциклом, водитель должен иметь права категории А. Возраст для получения прав – 18 лет. Реализовывать свое право на управление таким транспортным средством, как автомобиль, гражданин также может только при достижении совершеннолетия, т. е. 18 лет.

Однако зачастую родители могут предоставить такое «удовольствие» как покататься на машине или мотоцикле своему несовершеннолетнему, ссылаясь на то, что самостоятельно учили управлять транспортным средством или ребенок уже в состоянии им управлять. Действующее законодательство, в связи с появлением таких административных правонарушений, как управление транспортным средством несовершеннолетним, вводит ряд наказаний для того, чтобы сократить травматизм и смертность, которые случаются на дорогах. Так, по данным ГИБДД за 2016 г. произошло 133203 дорожно-транспортных происшествия (погибло – 16638 человек из них 582 ребенка, получили ранения – 168146 из них 15860 несовершеннолетних). По сравнению с 2015 г. произошло 181540 дорожно-транспортных происшествий, в которых 228855 человек ранены и 24423 человека погибли. Количество пострадавших и раненых сократилось, однако ситуация на дорогах существенно не изменилась. Приведенные цифры о раненых и погибших в дорожно-транспортных происшествиях детях, заставляют задуматься о том, что современное действующее законодательство необходимо ужесточать и вводить новые санкции как в отношении несовершеннолетнего, так и в отношении родителей. Ответственность понесет в первую очередь лицо, которое является владельцем транспортного средства или хозяином, передавшим управление автомобилем несовершеннолетнему. Согласно ч. 3 ст. 12.7 КоАП «Передача управления транспортным средством лицу, заведомо не имеющему права управления транспортным средством (за исключением учебной езды) или лишенному такого права, влечет наложение административного штрафа в размере тридцати тысяч рублей». Следует акцентировать внимание на том, что размер штрафа за совершенное правонарушение существенно отличался ранее и составлял две с половиной тысячи рублей. Помимо выплаченного штрафа, владелец транспортного средства должен будет оплатить определенную денежную сумму за

штрафстоянку, на которую будет отправлена машина или мотоцикл, после составления протокола об административном правонарушении.

Совершение несовершеннолетним правонарушения в состоянии алкогольного опьянения будет рассматриваться как отягчающее обстоятельство, т. е. правонарушитель будет подвергаться более строгому наказанию, относительно наказания, которое подразумевается при отсутствии вышеуказанного обстоятельства. Так, административное наказание, в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях, будет представлено в форме штрафа в размере 30 тыс. рублей и лишения права на управление автомобилем сроком от полутора до двух лет, который накладывается на родителей несовершеннолетнего или лиц их заменяющих. При повторном административном правонарушении, административное наказание в форме штрафа будет увеличено до 50 тыс. рублей, и лишиться права могут уже до трех лет. К лицу, которое не достигло совершеннолетнего возраста и, соответственно, не имевшего права на управление автомобилем, находившемуся в момент управления ТС в состоянии алкогольного опьянения, не применяется административный арест.

Возникает вопрос о том, почему собственник несет ответственность за предоставление автотранспортного средства несовершеннолетнему. Так, согласно пункту 2.7 Правил дорожного движения устанавливается запрет на передачу управления транспортным средством. Водителю запрещается «Передавать управление транспортным средством лицам, находящимся в состоянии опьянения, под воздействием лекарственных препаратов, в болезненном или утомленном состоянии, а также лицам, не имеющим при себе водительского удостоверения на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории, кроме случаев обучения вождению в соответствии с разделом 21 Правил дорожного движения» [2]. Это означает, собственник транспортного средства перед тем как передавать управление им другому гражданину должен проверить наличие у него водительского удостоверения соответствующей категории. Однако если обратиться к практике, водители или собственники транспортного средства не проверяют документы, удостоверяющие право на вождение автомобиля, поэтому если сотрудники государственной инспекции безопасности дорожного движения останавливают автомобиль, то зачастую они останавливают несовершеннолетних без водительских удостоверений.

Однако законодательством определен ряд ситуаций, при которых владелец транспортного средства сможет избежать штрафа: «1. Если

владелец не знал о том, что гражданин лишен водительского удостоверения. 2. Если владелец не передавал свое транспортное средство водителю, а гражданин завладел им по собственной инициативе». Также следует сказать, о том, что водитель транспортного средства обязан вносить в страховой полис иных лиц, которые обладают правом на управление транспортным средством. Собственник транспортного средства не может вносить несовершеннолетнего в страховой полис ОСАГО, в случае неисполнения водителем данного положения вступает действие норма, указанная в ч. 2 ст. 12.37 КоАП «Несоблюдение требований об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»: «2. Неисполнение владельцем транспортного средства установленной федеральным законом обязанности по страхованию своей гражданской ответственности, а равно управление транспортным средством, если такое обязательное страхование заведомо отсутствует, влечет наложение административного штрафа в размере восьмисот рублей» [3]. Нарушения данного положения Кодекса об административных правонарушениях чревато для владельца автотранспортного средства административным взысканием в размере 800 рублей. Если несовершеннолетний не имеет самостоятельного заработка, то согласно ч. 2 ст. 32.2 КоАП «Исполнение постановления о наложении административного штрафа» [4] штраф будет взиматься с родителей или любых других законных его представителей. Кроме того, материал о правонарушении может быть передан в комиссию по делам несовершеннолетних.

Сотрудники полиции, в частности подразделения по делам несовершеннолетних, обязаны осуществлять профилактику в сфере безопасности дорожного движения. Профилактические беседы должны проводиться не только с несовершеннолетними, но и с родителями или иными законными представителями. Все это необходимо для того, чтобы сократить количество правонарушений на дороге, ведущих не только к травматизму, но и иногда к гибели детей. Согласно ч. 1 ст. 5.35 Кодекса об административных правонарушениях, в которой сказано, что «неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей». Это означает, что в случае предоставления транспортного средства несовершеннолетнему ребенку или ребенку, который не имеет документов, удостоверяющих вышеуказанное право, действия родителя могут рас-

сматриваться как ненадлежащее выполнение обязанностей и повлечь за собой административную ответственность как за передачу транспортного средства, так и за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

Правонарушения, совершенные несовершеннолетними и связанные с использованием скутеров (мопедов) и мотоциклов, являются наиболее часто встречающимися в практике сотрудниками полиции. В первую очередь, это связано с тем, что приобрести транспортное средство возможно без указания своих данных, а также эксплуатация такого транспортного средства не составляет труда как для взрослого, так и для несовершеннолетнего. Во-вторых, стоимость мопедов и скутеров значительно меньше, чем автомобилей, что является одним из критериев для покупки. В связи с этим существует необходимость совершенствования действующего законодательства. По моему мнению, необходимо запретить свободную реализацию (продажу) транспортных средств (мотоциклов, скутеров и мопедов) без оформления на них документов. Свободная реализация выражается в том, что многие продавцы, особенно на рынках, осуществляют нелегальную продажу несовершеннолетним, так как большинством покупателей являются несовершеннолетние. Данное положение следует закрепить в ст. 14.2.1 Незаконная продажа транспортных средств: «Осуществление незаконной продажи физическим или юридическим лицом транспортных средств (мотоциклов, скутеров, мопедов) без документов, удостоверяющих право собственности». Административное наказание должно влечь за собой наложение административного штрафа, а также конфискацию предметов административного правонарушения. Помимо введения новой статьи, необходимо ужесточить уже действующее законодательство. Так, статьи кодекса, в которых прописана ответственность родителей за ненадлежащее исполнение своих обязанностей, а также за передачу транспортного средства в пользование, следует ужесточить до временного ограничения пользования ТС родителя (собственника автомобиля, мопеда, скутера, мотоцикла), а также установить запрет на получение водительских прав в течение определенного периода времени. Возможно именно ужесточение норм права заставит задуматься родителей и близких родственников о незаконной передаче транспортных средств детям, а также сократит высокий уровень травмированности и гибели несовершеннолетних.

Таким образом, следует сказать о том, что зачастую родители начинают винить сотрудников полиции в том, что они не могут обеспечить должный уровень безопасности на дорогах. Однако не задумы-

ваются над тем, что винить нужно не только государственных служащих, но и самих себя, ведь ответственность, если несовершеннолетний находится за рулем несет и лицо, являющееся законным представителем. Тем не менее, подразделения полиции должны проводить беседы с несовершеннолетними и родителями, предоставлять актуальную статистику травматизма и смертности с участием детей, осуществлять рейды.

Библиографический список

[1] Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (ред. от 24.03.2017 г.) «О Правилах дорожного движения» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. – 1993. – № 47, ст. 4531 (п. 24).

[2] Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (ред. от 24.03.2017 г.) «О Правилах дорожного движения» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. – 1993. – № 47, ст. 4531 (п. 21).

[3] Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 03.04.2017 г.) // Парламентская газета, ст. 12.37.

[4] Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 03.04.2017 г.) // Парламентская газета, ст. 32.2.

Белова Ольга Александровна¹,
курсант 330 учебного взвода 3 «М» курса
факультета подготовки сотрудников полиции
для подразделений по охране общественного порядка,
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя

Научный руководитель:
Морукова Анна Анатольевна,
доцент кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат экономических наук, доцент

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПОЛИЦИИ И ИНСПЕКТОРА ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ЛИЦ, ВОВЛЕКАЮЩИХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

В настоящее время в структуре правонарушений преобладают правонарушения, связанные с вовлечением несовершеннолетних в употребление наркотических средств. Непосредственно выявлением лиц, вовлекающих несовершеннолетних в употребление наркотических средств, а также индивидуальной профилактической работы занимаются участковые уполномоченные полиции и инспекторы по делам несовершеннолетних.

Участковые уполномоченные полиции и инспекторы по делам несовершеннолетних при осуществлении индивидуальной профилактической работы сталкиваются с различными проблемами. Например, одной из таких проблем является осуществление индивидуальной профилактики правонарушений в семейно-бытовой сфере, где основным субъектом индивидуальной профилактики выступают подразделения участковых уполномоченных. Особенности их профилактической работы заключаются в выявлении «проблемных» семей, в которых часто возникают бытовые конфликты, нередко с трагическими последствиями, а также в осуществлении воспитательной работы с лицами, в отношении которых существует вероятность употребления ими наркотических средств [1, с. 108].

Результативность работы участкового уполномоченного полиции по предупреждению употребления наркотических средств несовершеннолетними во многом зависит и от повседневного взаимодействия

¹ © Белова О. А., 2018

с сотрудниками других служб ОВД, а также с инспектором по делам несовершеннолетних.

Взаимодействие вышеназванных сотрудников ОВД предполагает не только получение необходимой информации о лицах, склонных к употреблению наркотических средств, но и их совместное наблюдение за образом жизни поднадзорных лиц, а также принятие адекватного их поведению комплекса предупредительных мер.

Своевременное выявление лиц, которые вовлекают несовершеннолетних в употребление наркотических средств, предполагает комплекс действий, реализуемых участковым уполномоченным полиции. Данные действия включают изучение и обобщение информации, содержащейся в сообщениях, письмах, заявлениях граждан, должностных лиц об угрозах, оскорблениях; в книгах учета сообщений о происшествиях; учета задержанных и доставленных в дежурную часть; в карточках психоневрологических диспансеров, травмпунктов; а также в отказных материалах; в сообщениях внештатных работников полиции. Указанная информация должна быть тщательным образом проверена, а личности, употребляющие наркотические средства, подлежат всестороннему изучению.

Следует отметить высокую результативность проведения индивидуально-предупредительных мероприятий, целью которых выступает оказание помощи в социальной адаптации, устранение неблагоприятного влияния на других лиц. Такие мероприятия, по причине отсутствия необходимых ресурсов, не всегда могут быть реализованы сотрудниками ОВД. Зачастую участковые уполномоченные полиции реализуют стандартный набор профилактических мероприятий, а их деятельность сводится к документальной фиксации посещения семей, где часто возникают конфликтные ситуации [2, с. 38].

Одной из трудностей проведения профилактических мероприятий является отсутствие четкой нормативной правовой регламентации профилактики семейного насилия. Следует отметить, что отсутствие заявлений потерпевших делает невозможным привлечение семейных правонарушителей к административной ответственности до момента, когда семейный конфликт не выходит за рамки жилища и не начинает нарушать общественный порядок и права других граждан. В этой связи необходимым является совершенствование как ведомственного, так и федерального законодательства в части регламентации административного надзора, профилактики семейно-бытовой преступности и взаимодействия субъектов профилактического воздействия.

Следует подчеркнуть, что участковые уполномоченные полиции и инспекторы по делам несовершеннолетних взаимодействуют в форме: 1) совместного анализа и оценки оперативной обстановки; 2) оказания помощи другим подразделениям по поддержанию правопорядка на обслуживаемой территории; 3) совместной обработки информации, проведения бесед с общественностью, направленных на разъяснение прав и обязанностей несовершеннолетних, родителей и законных представителей [2, с. 187]; 4) совместной работы по индивидуальной профилактике правонарушений с несовершеннолетними; 5) совместного планирования, разработки различных комплексных программ, мероприятий, рейдов и специальных операций, таких, как «Нет наркотикам»; 6) оказания взаимной помощи в поквартирных обходах и других служебных мероприятиях.

Анализируя деятельность подразделений по делам несовершеннолетних территориальных ОВД и участковых уполномоченных полиции в сегменте взаимодействия по выявлению лиц, вовлекающих несовершеннолетних в употребление наркотических средств, можно отметить ряд проблем.

Во-первых, отсутствие законодательного акта, регулирующего совместную деятельность вышеназванных подразделений. В этой связи очевидна потребность в принятии нормативного правового акта, направленного на совершенствование системы профилактики административных правонарушений несовершеннолетних и установление допустимых пределов вмешательства в их семейную и личную жизнь. Помимо законодательного акта целесообразно разработать ведомственный нормативный акт, направленный на совершенствование совместной деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних территориальных ОВД. В данном ведомственном акте целесообразно разграничить обязанности вышеназванных правоохранительных структур, закрепить общие детали для успешной реализации комплексных задач по выявлению лиц, вовлекающих несовершеннолетних в употребление наркотических средств.

Во-вторых, санкции, которые установлены в отношении несовершеннолетних и их родителей, за употребление наркотических средств являются недостаточно результативными. В этой связи очевидна необходимость установления для несовершеннолетних, которые употребляют наркотические средства, мер административного наказания – общественно полезных работ. Таковыми могут выступать работы по высадке, выращиванию и уборке сельскохозяйственных культур и тому

подобные. Применение данных мер оправдано в силу материального положения несовершеннолетних лиц, поскольку данные лица зачастую не имеют средств для уплаты штрафов по причине отсутствия доходов и низкого уровня финансовой обеспеченности. Такие меры могли бы стать действенным средством воспитания несовершеннолетних правонарушителей, формирования правомерного поведения и уважительного отношения к труду.

В-третьих, следует отметить неудовлетворительную работу социальных педагогов с несовершеннолетними, находящимися в «группе риска». В настоящее время отмечается отсутствие взаимодействия социальных педагогов с подразделениями по делам несовершеннолетних и участковыми уполномоченными полиции.

Таким образом, выявление лиц, склоняющих несовершеннолетних к употреблению наркотических средств, предполагает совместную работу множества служб и подразделений, которые реализуют собственные узконаправленные цели и задачи. Но называть данную систему безусловно функционирующей пока рано, поскольку очевиден рост числа несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства. Данное негативное социальное явление порождает рост общей преступности, который происходит после наступления совершеннолетия данных лиц. Очевидна в этой связи потребность в совместной и слаженной работе различных институтов государственной власти и общественных объединений, которая будет способствовать предотвращению этой негативной тенденции.

Библиографический список

[1] Воронцов А. Я. К вопросу о подворно-поквартирном обходе участковым уполномоченным полиции: основные аспекты // Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина. – 2017. – Т. 5. – № 5.

[2] Семенюк Р. А., Щеглов А. И. Некоторые проблемы предупреждения участковыми уполномоченными полиции правонарушений со стороны лиц, больных алкоголизмом и наркоманией // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – 2017. – № 1 (32).

Горлов Олег Сергеевич¹,
*слушатель 517 учебного взвода
факультета подготовки специалистов
в области информационной безопасности
МосУ МВД России имени В. Я. Кикотя*

Научный руководитель:
Малахова Наталья Владимировна,
*доцент кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук, доцент*

МЕТОДОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА В ЦЕЛЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ

Административная деятельность полиции рассматривается как одно из главных направлений правоохранительной деятельности, и, следовательно, обеспечения Национальной безопасности Российской Федерации. Совершенствование административной деятельности полиции, которая призвана обеспечивать в стране надлежащий общественный порядок, следует рассматривать в контексте одного из важнейших направлений развития государственного управления в сфере правопорядка. Не вызывает сомнения, что использование информационных технологий – один из путей совершенствования административной деятельности полиции.

Современные достижения в информационных технологиях предоставляют их пользователям такие возможности, о которых несколько десятилетий назад люди могли лишь мечтать. Наиболее значимым, на наш взгляд, являются те объемы информации, которые генерируют как сами пользователи, так и готовые автоматизированные системы, предназначенные для обработки пользовательских данных. Как в любой сфере деятельности, мы не можем не использовать возможность анализировать те сведения о событиях и явлениях, которые протекают в окружающем нас мире. С этой целью были разработаны и успешно используются определенные методы и способы для получения и анализа информации.

Круг наших интересов в рассматриваемый нами период определен средствами массовой информации. Это обусловлено, прежде всего, актуальностью, транслируемой ими информации, поскольку в настоящее время каждый читатель, слушатель и зритель может в реаль-

¹ © Горлов О. С., 2018

ном времени, «здесь и сейчас» сообщать о каком-либо происшествии или событии. Рассматривая данную тему, нельзя обойтись без базовых нормативных правовых документов, регулирующих деятельность в информационной сфере. Такими документами являются: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».

Увеличение числа средств массовой информации привело к тому, что вручную производить поиск, отбор информации стало затруднительно. Для устранения рутинных функций на смену ручному пришел автоматизированный способ получения и обработки информации.

В современных реалиях жизни наиболее важным качеством информации, получаемой сотрудником полиции, является ее оперативность. Чем раньше будет доступна информация о готовящихся правонарушениях или об уже совершенных, тем быстрее будет принято решение о реализации каких-либо действий правоохранительными органами. Целью нашей работы являлось создание автоматизированного программного комплекса для осуществления мониторинга средств массовой информации по указанным параметрам.

Мониторинг включает в себя многие функции, использует различные методы наблюдения и исследования. При проведении мониторинга применяется анализ, чертами которого являются четкость и конкретность. Данный метод может быть частичным, выборочным либо полноценным, иметь начальное условие, задачу и заранее сформулированное целевое назначение. При его проведении разграничивается сам процесс исследования и его результат. В таком случае мониторинг приобретает значение способа отслеживания процесса, поэтапного наблюдения. Постоянное отслеживание дает возможность органам внутренних дел не пропустить важную оперативную информацию и вовремя на нее отреагировать.

Одним из ключевых этапов является выбор подходящей среды разработки, которая должна отвечать основным требованиям к программному комплексу, а именно быть простым в использовании, иметь наглядное представление полученной информации, возможность быстрого сохранения материалов, гибкой настройки процесса мониторинга.

Для разработки программы был выбран язык программирования C#. Это современный популярный язык программирования. C# – объектно-ориентированный язык программирования. Разработан в 1998–2001 гг. группой инженеров под руководством Андерса Хейлсберга в компании Microsoft как язык разработки приложений для платформы Microsoft.NET.

C# относится к семье языков с C-подобным синтаксисом, из них его синтаксис наиболее близок к C++ и Java. Язык имеет статическую типизацию, поддерживает полиморфизм, перегрузку операторов (в том числе операторов явного и неявного приведения типа), делегаты, атрибуты, события, свойства, обобщенные типы и методы, итераторы, анонимные функции с поддержкой замыканий, LINQ, исключения, комментарии в формате XML.

Переняв многое от своих предшественников — языков C++, Pascal, Модула, Smalltalk и, в особенности, Java — C#, опираясь на практику их использования, исключает некоторые модели, зарекомендовавшие себя как проблематичные при разработке программных систем, например, C# в отличие от C++ не поддерживает множественное наследование классов (между тем допускается множественное наследование интерфейсов).

В качестве среды разработки выбрана Visual Studio Express. Это бесплатная среда разработки, облегченная версия Microsoft Visual Studio, разработанной компанией Microsoft. Согласно утверждению Microsoft, «Express»-редакции предлагают отлаженную, простую в обучении и использовании среду разработки пользователям, не являющимся профессиональными разработчиками ПО, – любителям и студентам.

Программа написана на Visual Studio Express 2010. Это довольно старая среда программирования, но она нетребовательна к ресурсам компьютера и позволяет создавать эффективные программы.

Благодаря современным системам анализа больших данных мы можем получать из фоновой информации, на первый взгляд, совершенно не связанных друг с другом массивов данных, сведения и аккумулировать их. Эта операция дает нам возможность последующего принятия управленческих решений. Большой опыт правоохранительных органов позволяет правильно реагировать на целенаправленные информационные атаки злоумышленников.

Нашей задачей было проектирование и реализация программного комплекса, позволяющего в реальном времени получать оперативную информацию из сети интернет, что, на наш взгляд, успешно нами реа-

лизовано. Целью данного программного комплекса является большое количество задач, основные из которых заключаются в получении сведений о совершенных правонарушениях, опубликованных в средствах массовой информации. Благодаря простоте применения данного комплекса, решается еще одна задача – образовательная. Комплекс можно использовать для подготовки сотрудников аналитических подразделений органов внутренних дел.

Таким образом, исходя из того, что административная деятельность полиции – это систематическая и непрерывная деятельность, то осуществление постоянного мониторинга средств массовой информации в автоматическом режиме позволяет как можно быстрее реагировать на сообщения о правонарушениях, что несомненно имеет огромный положительный аспект.

Бичева Юлия Сергеевна¹,
курсант 3 «Д» курса 327 учебного взвода
факультета подготовки сотрудников полиции
для подразделений по охране общественного порядка
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя

Научный руководитель:
Ишмуратов Павел Николаевич
доцент кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук

К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ: ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

Всемирной сетью Интернет в нашей стране пользуется 87,5 млн человек², и, как минимум, 9 млн – это дети в возрасте до 14 лет. Интернет с малолетства становится неотъемлемой частью жизни нового поколения. Это и привычное средство связи, и площадка для общения, и неиссякаемый источник развлечений, и незаменимый помощник в учебе. Вместе с тем, наряду с необходимой информацией, дети могут столкнуться с ресурсами, содержащими опасный, неэтичный или не соответствующий их возрасту контент, а также стать жертвами преступлений. Актуальность выбранной нами темы очень высока, ведь даже согласно Указу Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» [1] обеспечение благополучного и защищенного детства является одним из основных национальных приоритетов России. Однако в условиях стабильно высокого уровня преступности в отношении детей реализация этого приоритета представляется затруднительной. Количество зарегистрированных преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, с 2014 г. по 2017 г. в России увеличилось на 10 тыс. и составило 96,5 тыс. При этом число детей, признанных пострадавшими от действий сексуального характера, в 2014 г. насчитывало одну тысячу, в 2015 г. – 2,4 тыс., а в 2016 г. – 3,7 тыс. Данные криминальной статистики свидетельствуют о неблагоприятных тенденциях преступности в отношении несовершеннолет-

¹ © Бичева Ю. С., 2018

² По данным Internet World Stats на 30 июня 2017. – URL: <http://www.internetworldstats.com/stats4.htm> (По данным Internet World Stats на 30 июня 2017. – URL: <http://www.internetworldstats.com/stats4.htm>).

них, но в последние годы становится очевидной еще одна немаловажная составляющая детского неблагополучия – противоправные действия в отношении детей и подростков в сети Интернет. Отметим, что противоправные действия в отношении несовершеннолетних в Сети в последнее десятилетие становятся предметом изучения как зарубежных [2; 3], так и российских исследователей [4; 5]. Происходящее находит отражение в судебной практике: так, согласно Постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 16 г. Москва «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности», развратными могут признаваться такие действия, при которых непосредственный физический контакт с телом потерпевшего лица отсутствовал, включая действия, совершенные с использованием сети Интернет, иных информационно-телекоммуникационных сетей. Данное разъяснение представляется нам чрезвычайно актуальным, ведь развратные действия в отношении несовершеннолетних совершают лица различного возраста, профессии, социального статуса, а также при помощи различных технических средств.

В качестве примера обратимся к одному резонансному делу московского фельдшера экстренной медицинской помощи. Его орудиями стали – интернет, веб-камера и умение убеждать. Так, 29-летний N выискивал в социальной сети «ВКонтакте» несовершеннолетних девочек со всей страны. Познакомившись с ними под видом владельца модного журнала, он предлагал им сфотографироваться в обнаженном виде, якобы для фотосессии. Затем, угрожая опубликовать весь компромат в Интернете, требовал раздеться полностью и совершать различные непристойные действия. Следствие установило причастность N к 27 преступным эпизодам. Всего потерпевшими было признано 18 девочек в возрасте от 9 до 13 лет. При этом лишь одна несовершеннолетняя жертва педофила обратилась за помощью к матери.

Вышеизложенную ситуацию можно объяснить психологическими особенностями несовершеннолетнего возраста, для которого характерны незавершенность нравственного формирования, отставание психического развития от развития физического, преобладание в психической деятельности процессов возбуждения над процессами торможения. Доверчивость, легкая внушаемость, наивность, любопытство, физическая слабость ребенка повышают его уязвимость. Говоря об уязвимости, Л. В. Ильина, Л. В. Франк, В. П. Коновалов, В. Я. Рыбальская вводят понятие виктимности и определяют ее как «реализованный преступным актом и потенциальную «предрасположенность», уязви-

мость, либо способность стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления или, другими словами, неспособность избежать опасности там, где она объективно была предотвратима в силу социальных или социально-психических свойств личности» [6]. Мы считаем, что самым значимым институтом профилактики виктимного поведения несовершеннолетних является семья. Таким образом, первоочередной мерой по профилактике виктимного поведения несовершеннолетних в Интернете, направленной на предотвращение совершения в отношении них развратных действий, должна стать беседа родителей со своими детьми о том, что им, во-первых, не следует никому высылать свои фотографии или видеоизображение, а во-вторых, что на любом этапе они могут безбоязненно рассказать обо всех происходящих с ними неприятностях. Это элементарное правило интернет-гигиены, которое должно быть выполнено каждым родителем, чьи дети получили доступ в Интернет.

Также, одной из самых обсуждаемых сегодня тем становится проблема детских и подростковых суицидов. Вопрос о детском суициде возник далеко не на пустом месте. Он существовал как в советской, так и в постсоветской России. Однако ранее детский суицид был связан с участием в различного рода запрещенных религиозных организациях, а именно в сектах, был следствием личностных переживаний, например, насмешек со стороны одноклассников в школе, неразделенной любви, смерти любимого животного, конфликтов в семье, то в последнее время подростки все чаще становятся жертвами преступников, использующих интернет-технологии.

Известно, что автором законопроекта о борьбе с призывами подростков в социальных сетях к суициду выступила вице-спикер Госдумы Ирина Яровая, которая отмечает: «Сегодня появились новые формы преступных действий, оказывающие влияние на сознание ребенка и мотивацию его поведения. Мы вводим в российское законодательство уголовную ответственность по новым видам преступления – «склонение к самоубийству» и «содействие самоубийству». Ранее в российском законодательстве такой ответственности не существовало. Существовала только одна, так называемая спящая норма — «доведение до самоубийства», по которой практически не возбуждались уголовные дела» [7]. Таким образом, Федеральным законом от 7 июня 2017 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в УК РФ и ст. 151 УПК РФ в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению» [8], Уголовный кодекс Российской Федерации дополнен статья-

ми: 110.1 (Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства), 110.2 (Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства), 151.2 (Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего), внесены также изменения в ст. 110 УК РФ, предусматривающую ответственность за доведение до самоубийства. Действительно, подобные формы преступлений не прогнозировались наукой и не были своевременно оценены криминологами, но фактически они приняли широкий масштаб. В середине февраля 2017 г. вице-спикер Госдумы Ирина Яровая заявила, что в 2016 г. самоубийство совершили 720 несовершеннолетних. Она отмечала, что пропаганда суицида идет через интернет. Так, например, в январе – феврале 2017 г. в социальных сетях появилась новая игра со смертью под названием «Синий кит», которая провоцировала детей на самоубийство, игра распространялась с огромной скоростью. В социальных сетях «ВКонтакте» и «Инстаграмм» появлялись картинки с изображениями китов, которые содержали хештеги «Синий кит», «Разбуди меня в 4:20», «Тихий дом». Кликая по этим ссылкам, дети переходили на нужную страницу или виртуальное сообщество в социальной сети, после чего кураторы группы высылали детям ряд заданий: от рисунков китов, до порезов бритвой на руках. Все эти действия были направлены на психологическую ориентацию к самоубийству, иногда администраторы групп прибегали к угрозам потерпевшему или его близким родственникам. Если подросток вступал в группу, то попадал в сильнейшую психологическую зависимость, своего рода ловушку, где смерть пропагандировалась как красивый способ выхода из сложных жизненных ситуаций, а настоящие человеческие ценности: семья, друзья, образование, культура – обесценивались. Как выяснили следователи Следственного комитета Российской Федерации, расследующие уголовные дела этой категории, за отказ от выполнения заданий кураторов следовало исключение из группы, а каждый из умело подобранных участников в силу юношеского максимализма очень дорожил своим рейтингом и вынужден был выполнять задания, вплоть до самоубийства. По выводам Следственного комитета, закрывать данные группы в социальных сетях неэффективно. Чем больше будут их закрывать, тем популярнее они станут для подростков. По нашему мнению, выявлять и привлекать к строгой уголовной ответственности кураторов и администраторов этих групп, подталкивающих несовершеннолетних к суицидальным действиям, необходимо, но спасти своих детей могут только родители, близкие люди, учителя.

Обратимся к практике Российской Федерации в области обеспечения безопасности детей в интернет пространстве. Как известно, с конца 2007 г. Интернет – провайдеры начали применять в работе систему блокирования сайтов «Чистая линия». Так 11 июля 2012 г. Госдума приняла во втором и третьем чтении закон о создании в России единого реестра доменов и сайтов с противоправным контентом [9]. Этот закон внес в другие федеральные законы ряд положений, предполагающих фильтрацию интернет-сайтов по системе черного списка и блокировку запрещенных Интернет-ресурсов. Важным толчком для предупреждения совершения преступлений против несовершеннолетних в интернет–пространстве стал «Год безопасного Интернета», проводившийся в 2009–2010 гг. По нашему мнению, очень важными направлениями стали:

1. *Создание телефонной линии помощи «Дети онлайн»* по оказанию психологической помощи и информационной поддержки детей и подростков, столкнувшихся с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью. Телефонная линия оказывает помощь не только детям, но также родителям и педагогам. Считаем, что будет целесообразным знакомить учеников с номерами данной горячей линии уже с первых лет обучения, проводить профилактические беседы на классных часах, об опасностях, которые содержит Интернет-пространство.

2. *Открытие центра безопасного интернета в России.* Данный информационный ресурс содержит материалы об Интернет–угрозах, памятки, видеоролики, исследования, статистику, раздел консультаций и психологической помощи и «горячую линию» по сбору информации о противоправном контенте и содействию его закрытию, а также специальные тематические проекты. По нашему мнению, каждый современный родитель должен обращаться к подобным сайтам. Сайт содержит следующую информацию: «Опасные программы и Интернет-мошенники», «Экстремистская и террористическая пропаганда», «Секты», «Сексуальная эксплуатация детей», «Наркотики в Сети», «Киберунижение», «Опасности общения в Сети», «Другие угрозы».

3. *Принятие Декларации «За безопасность детей и молодежи в Интернете»* [10]. В ней сформулированы основные принципы обеспечения безопасного использования Интернета детьми и молодежью. Например: Мероприятия по ограничению доступа несовершеннолетних пользователей к ресурсам Интернета, несущим угрозу их психическому и физическому здоровью, должны осуществляться без нарушения законодательства Российской Федерации; Ненадлежащее использование Интернета, представляющее угрозу для подрастающего поколения, не-

обходимо подвергать публичному осуждению, информировать о данной практике широкие общественные круги и в рамках полномочий, возможностей и ответственности заинтересованных сторон содействовать ее пресечению; Своевременное выявление, предотвращение и пресечение всех случаев использования Интернета для противоправных действий по отношению к несовершеннолетним пользователям: издевательств, преследований, шантажа, насилия, сексуальной эксплуатации и т. д. – возможно лишь на основе активного взаимодействия государственных, в том числе, правоохранительных органов.

Важным новшеством стало открытие в 2011 г. Лиги безопасного Интернета, которая функционирует и по сей день. Это некоммерческое партнерство, которое по статистическим данным с 2011 г. по 2016 г. позволило: заблокировать около 1000 сайтов и страниц в соц-сетях с пропагандой самоубийств, 3000 сайтов и страниц на форумах с пропагандой и продажей наркотиков; возбудить 800 уголовных дел по факту распространения детской порнографии, 30 уголовных дел по факту изготовления детской порнографии. 29 декабря 2010 г. был принят Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [9], цель которого – обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних путем введения законодательных гарантий и организационно-правовых механизмов защиты детей.

Проанализировав подобные угрозы в отношении несовершеннолетних в Интернет пространстве, мы предлагаем:

1. *Создание простых, но надежных инструментов, позволяющих пользователям жаловаться на опасный для детей контент:* простая и заметная для пользователя функция подачи жалоб на любых устройствах, которая позволила бы быстро выявлять опасные для детей материалы и принимать соответствующие меры.

2. *Настройки безопасности, соответствующие возрасту пользователя:* настройки, которые по умолчанию подстраивают аккаунт под нужды различных возрастных групп: например, настройки, определяющие, будет ли информация о данном пользователе, его контакты и фотографии доступны любому желающему или лишь узкому кругу лиц.

3. *Внедрение классификации интернет-контента:* проработка возрастной маркировки контента, которая соответствовала бы различным видам информационной продукции, размещенной в Сети, и вместе с тем была понятна родителям.

4. *Интеграция функции родительского контроля, расширение ее возможностей.*

5. Удаление материалов сексуального и суицидального посягательства на детей.

В век почти всеобщей компьютеризации и пересмотра многих ценностей некоторые дети большую часть своего времени проводят в одиночестве в социальных сетях, причем, как правило, без всякого контроля со стороны взрослых. И чтобы уберечь ребенка от роковой ошибки, взрослые должны постоянно проявлять бдительность, обращая внимание на любые странности в его поведении, в том числе на резкое изменение круга общения. Необходимо, чтобы ребенок знал, что его любят, что он нужен семье.

Библиографический список

[1] Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2013–2017 годы» // СПС «Консультант плюс» (дата обращения: 12.04.2018).

[2] Рыбальская В. Я. Проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних. – Иркутск : Иркут. ун-т, 1994.

[3] Cyber security risks for minors: a taxonomy and a software architecture / F/ Tsirsis et al // Semantic and Social Media Adaptation and Personalization (SMAP) 2016: 11 International Workshop on, Thessaloniki, Greece, Oct. 20-21.2016. – IEEE, 2016.

[4] Дети России онлайн: риски и безопасность. Результаты международного проекта EU Kids Online в России [Электронный ресурс] / Г. Солдатова, Е. Рассказова, Е. Зотова, М. Лебешева, П. Роггендорф. URL: http://detionlain.com/assets/files/helpline/Russian_KidsOnline_Final%20ReportRussian.pdf.

[5] Кардашевский В. В., Морукова А. А., Калинина С. В., Дорошенко О. М., Родионова Е. Ю. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних : учебное пособие. – М. : МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2017.

[6] Декларация «За безопасность детей и молодежи в Интернете». Москва, 2010 г. // Интернет – портал Министерства связи и массовых коммуникаций. Форум безопасного Интернета [Электронный ресурс]. URL : <http://ww.safor.ru/deciaration.php>.

[7] Антонова Д. // ИА REGNUM. – 9 марта 2017 г. <https://regnum.ru/news/polit/2247191.html>.

[8] Федеральный закон от 7 июня 2017 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части ус-

тановления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению» // СПС «Консультант плюс» (дата обращения: 12.04.2018).

[9] Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (последняя редакция) // СПС «Консультант плюс» (дата обращения: 12.04.2018).

[10] Декларация «За безопасность детей и молодежи в Интернете». Москва, 2010 г. // Интернет – портал Министерства связи и массовых коммуникаций. Форум безопасного Интернета [Электронный ресурс]. URL: <http://ww.safor.ru/deciaration.php>.

Михайленко Наталья Васильевна¹,
*доцент кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук*

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНСПЕКТОРА ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Со времен Советского Союза ответственные родители беспокоились, чтобы ребенок, даже случайно, не попал не то, что на учет в комиссию по делам несовершеннолетних, а и на встречу с инспектором по делам несовершеннолетних (далее – ПДН). Самым страшным этот вопрос был и остается для родителей мальчиков. Анализ статей, телевизионных эфиров, просторов сети Интернет, проведенных опросов и просто жизненный опыт говорит о том, что беспокойство для родителей актуально и в наше время всемирной глобализации, если в век компьютеризированных учетов и Интернета попал в «список», можно испортить жизнь в раннем возрасте, метка может где-то проявиться и неприятно преследовать всю жизнь. Проблем не стало меньше или больше, они видоизменились на новом витке истории. И органы внутренних дел, и семья и школа развиваются.

Школа и семья – важные области жизни любого несовершеннолетнего. Семью можно сравнить со стартовой площадкой, которая определяет жизненный путь. И это действительно так. Буквально вчера опубликована статья про одного известного певца, который до настоящего времени борется с наркозависимостью, начавшейся в 13-летнем возрасте, по его мнению, из-за сложных взаимоотношений с известной мамой и еще более известной бабушкой, а точнее с отсутствием таких отношений по причине нехватки времени у них на собственных детей, а на протяжении долгого времени в школе он сталкивался с непониманием и завистью.

Все начинается с детства. И манера поведения ребенка, и выбор друзей, и взаимоотношения с близкими людьми, и традиции семейного воспитания – все берется в детстве. Ребенок подражает родителям. У детей складывается определенное отношение к моральным и правовым требованиям общества. Самая страшная беда состоит в том, что ребенок станет взрослым, который будет воспитывать своего ребенка по своему образу и подобию. Небрежность в воспитании детей зачастую оборачивается страшными трагедиями, избежать которых можно

¹ © Михайленко Н. В., 2018

было, помня о родительской ответственности. И все это ярко проявилось на примере жизни известного исполнителя. Каждый взрослый, и, в первую очередь родители, в ответе за то, что проблемы, с которыми ребенок встретится на своем пути, он умел преодолеть достойно и в правовом поле.

Государство во все времена двояко относилось к несовершеннолетнему, совершившему правонарушение или проступок, уголовное преступление, таким образом, что, с одной стороны, обеспечивает его повышенную защиту и охрану, ну и, конечно же, преследует и наказывает за незаконные действия. Нет, мы прекрасно понимаем логику законодательства: мол, дети – они не осознают, что делают. Но времена изменились, и дети эти как раз и совершают такое, потому что зачастую знают и понимают, знают, что им ничего за это не будет.

Вот пример, произошедший совсем недавно в сентябре 2018 г.: Приморский район Петербурга, 13-летний мальчик с группой ровесников подкараулил и облил 11-летнего ребенка с ДЦП горючей жидкостью и поджег. И это уже третье нападение. Раз его ударили электрошокером, второй – измазали лицо, а теперь подожгли. Инвалида, который младше преследователей, реально третируют, и никто ничего не может с этим поделать. Полиция приезжает, фиксирует событие, но ребенок жив, успел скинуть горящий рюкзак, а другие школьники довели его под охраной до дома, а значит уголовного дела не будет. Все просто – подросткам нет 14 лет, нет и уголовной ответственности, и пользуясь безнаказанностью, малолетние правонарушители и дальше продолжают свою деятельность. Непреклонно утверждение, что безнаказанность порождает беспредел, а следующий, часто возможный, этап – повтор (рецидив) совершаемых деяний.

Настоящая статья не ставит перед собой цель провести всеобъемлющий анализ всех криминологических характеристик несовершеннолетних и проблем взаимодействия подразделений по делам несовершеннолетних с образовательными учреждениями. Но хотелось бы остановиться на самых актуальных вопросах в этой области.

Одной из важных и насущных проблем в области профилактики преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, является сотрудничество подразделений ПДН, образовательных учреждений и семьи, и с каждым днем оно становится актуальным и более востребованным. Взаимодействие подразделений по делам несовершеннолетних с другими субъектами профилактики является деятельностью, которая направлена на повышение результативности мероприятий по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Каждый из

субъектов профилактики обладает своим набором специфических средств и методов, а также психологических, педагогических приемов воздействия на несовершеннолетних и их родителей.

Как уже говорилось, одно из важнейших направлений взаимодействия – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде. Основным нормативным актом, регулирующим социальную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120 [1]. Организация взаимодействия базируется на определенных принципах, изложенных в федеральных законах [2], нормах УПК РФ, КоАП РФ и положениях ведомственных приказов МВД России [3].

Учитывая вышеизложенное, выделим несколько групп аспектов взаимодействия.

1. Работа только внутри образовательного учреждения. Работа педагогов по контролю успеваемости и исключения прогулов:

а) ежедневный контроль успеваемости и устранения пробелов в знаниях и со стороны педагогов, и родителей. Если ученик по каким-либо причинам что-то не усваивает, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не понимает дальнейший материал, ощущает себя ненужным в школе, ему скучно, и он ищет понимание где-то еще, например, у более бывалых;

б) выявление прогулов. Педагоги ежедневно контролируют посещаемость учебного процесса, у родителей выясняется причина отсутствия. У прогулявшего хотя бы один день занятий без веских на то причин, а просто из лени или неподготовленности, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные пропуски. Такого подростка очень легко вовлечь в преступную деятельность. Устанавливается контроль со стороны родителей и педагогов. Если пропуск занятий в образовательном учреждении принимает систематический характер, образовательное учреждение подключает работников полиции, принимает меры к родителям, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка.

2. Взаимодействие и координация за пределами учебного процесса. Организация досуга, с четкой ориентацией на здоровый образ жизни – ныне модный ЗОЖ, презентующийся на всех каналах телевидения и интернета. Активное участие сотрудников ПДН в повышении правовой грамотности, исключение случаев проявления терроризма и экстремиз-

ма в молодежной среде. Проведение индивидуальной воспитательной работы совместными усилиями сотрудников правоохранительных органов и представителей образовательных учреждений.

а) Пропаганда здорового образа жизни. В беседах помимо тем «наркомания, алкоголизм», обращается внимание на такие проблемы, как преимущество жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков; опасность вейпов, доброта, здоровье, построение карьеры, геймерство (увлечение компьютерными играми).

б) Организация вовлечения в занятия спортом. Все, у кого есть дети школьного возраста, знакомы с недавно прошедшими выходными «Спортивная семья», поединки между образовательными учреждениями по футболу, беговым лыжам и т. п. Развита в настоящее время кружковая работа. Организовываются секции по предметным олимпиадам, сами олимпиады, конкурсы, выставки (охлаждение, как нам всем знакомы выставки плодов осени), с привлечением к ним детей как участников, болельщиков, зрителей, организаторов, что способствует удовлетворению потребности в общении, активности, таким образом ограничивая риск случаев асоциального поведения.

в) Повышение правовой грамотности. Проводятся беседы на классных часах, родительских собраниях, разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для несовершеннолетних дается понятие об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних, незыблемости института собственности, правовой защищенности самих несовершеннолетних и их родителей – все это формирует чувство ответственности за свои действия. Особую роль при этом играют сотрудники ПДН.

г) Исключение случаев подросткового суицида. Очень сложный аспект профилактики и взаимодействия и хорошо, что такие случаи редки. В связи с особенностями детской психики ребенок может и без повода находиться на грани эмоционального срыва – детям вдруг становится страшно и неуютно жить. Выбрасываться из окон, резать вены, вешаться, глотать таблетки, бросаться под колеса машин не страшно. От родителей и педагогов и сотрудников ПДН и всего остального общества в таких вопросах требуется единство и не скрывать проступки детей, склонных к проявлению суицидальных наклонностей.

д) Проведение организационных и практических мероприятий в сфере профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде [4]. Подразделениями ПДН в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, предупреждения участия детей и подростков в массовых нарушениях общественного порядка, выявления неформальных молодежных объединений, а также лиц, вовлекающих подро-

стков в противоправные действия, связанные с проявлениями экстремизма, предупреждения распространения идей деструктивных молодежных течений экстремистской направленности с педагогическим персоналом общеобразовательных учреждений отрабатываются алгоритмы действий в случае возникновения чрезвычайных происшествий, проводятся рабочие встречи, в ходе которых педагогический коллектив ориентируется на сбор информации о негативных факторах и процессах, происходящих в молодежной среде, выявления несовершеннолетних, вынашивающих намерения совершения противоправных акций, учащихся, которые поддерживают различные неформальные объединения, приносящих в образовательные учреждения атрибутику неформальных молодежных объединений; с подростками проводится беседа, разъясняющая основы действующего законодательства и ответственность за его нарушение, в том числе за распространение нацистской символики.

е) При организации отдыха в период каникул очень важно принятие дополнительных мер по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности в оздоровительных учреждениях, предупреждения противоправных деяний и чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних. Особенно в свете последних событий, массово происходящих в детских оздоровительных учреждениях.

Итак, стороны имеют свои достаточно объективные проблемы при взаимодействии. Так, социальные педагоги зачастую жалуются на формальный подход инспекторов ПДН, заформализованные, неинтересные и скучные мероприятия подразделений по делам несовершеннолетних. Характеристики пишут формально, сухо и скупо. Содержание таких характеристик ограничивается набором дежурных фраз: «проживает по адресу ..., нигде не учится, употребляет спиртное/наркотики. Соседи и родственники характеризуют удовлетворительно». В случае нахождения несовершеннолетнего на учете в ПДН, справки-характеристики имеются не на всех несовершеннолетних, состоящих на учете.

Однако, с другой стороны, сотрудники ПДН напрямую взаимодействуют с несовершеннолетними, с семьями, осуществляя мероприятия по профилактике, том числе и индивидуальной. Инспекторы проводят большой объем работы с образовательными учреждениями. Никто не ставит под сомнение, что наличие такого подразделения в системе МВД России является большим плюсом. В каждой бочке меда есть своя ложка дегтя: а именно количественная и качественная нехватка кадров, сильная загруженность имеющихся сотрудников, норматив-

ные правовые акты, регулирующие деятельность ПДН, носят формальный характер.

Федеральным законом № 273-ФЗ комплексно регулируются вопросы правовых отношений в сфере образования в Российской Федерации [5]. В частности, данный закон регулирует статус участников образовательного процесса, и, в том числе, обучающихся в образовательных организациях и иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В сравнении с ранее действовавшим законодательством об образовании, этот федеральный закон можно охарактеризовать как более системно и детально регулирующий вопросы статуса обучающихся. Систематизируются, в том числе, и вопросы дисциплинарной ответственности обучающихся за допущенные нарушения.

Всем участникам процесса воспитания и становления несовершеннолетнего необходимо терпение. Но оно заключается в том, чтобы не просто терпеть проступки ребенка и закрывать на них глаза, а в том, чтобы ребенок имел время прочувствовать и осознать совершенное им, а семья, педагоги были рядом и поддержали его. У родителей наблюдается отсутствие должного интереса к жизни своих детей, воспитанию, недооценка ценностей, пассивность и равнодушие, перекладывание ответственности за воспитание на образовательные учреждения, подмена понятий забота, воспитание и учебный процесс. А родители недовольны чрезмерными нагрузками, взаимоотношениями в коллективах школ, «контингентом» учеников, поневоле сложившимся в силу территориального расположения, наличие отстающих одноклассников, тянущих вниз по успеваемости весь класс.

В подтверждение проведены опросы среди инспекторов по делам несовершеннолетних различных подразделений ГУ МВД России по г. Москве, социальных педагогов и завучей общеобразовательных объединений – школ Москвы.

Первое, что ответили все 7 инспекторов, – это необходимость полного взаимопонимания с социальным педагогом школы, неформальное отношение к взаимодействию и сотрудничеству, и это тот самый человеческий фактор с обеих сторон. Школа уделяет большое внимание работе с подростками «группы риска», именно это направление взаимодействия особо выделили все опрошенные социальные педагоги.

От скоординированной работы всех субъектов превенции правонарушений несовершеннолетних, от целенаправленного приложения усилий работников подразделений по делам несовершеннолетних зависит не только профилактика, но и эффективность предупреждения негативных явлений в целом в детской и молодежной среде.

Библиографический список

[1] Федеральный закон от 24 сентября 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СПС «КонсультантПлюс».

[2] Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

[3] Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел» // СПС «КонсультантПлюс».

[4] Методические рекомендации «Актуальные вопросы взаимодействия полиции и органов государственной власти по предупреждению молодежного экстремизма». – М. : ВИПК МВД России, 2014.

[5] ФЗ от 29 декабря 2012 г. №-273 «Об образовании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Федорова Инна Викторовна¹,
*преподаватель кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПОЛИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С ИНСТИТУТАМИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА. ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ

Взаимодействие органов внутренних дел с институтами гражданского общества лучше всего рассматривать с точки зрения более глобальной, чем просто через призму: «полиция – общество». Полиция в России является органом исполнительной власти в сфере внутренних дел, а значит государственным органом, именно поэтому необходимо рассмотрение данной проблемы и предложение нескольких путей наиболее эффективного взаимодействия всего государства и общества. Данная проблема намного глобальнее, чем кажется на первый взгляд, в связи с этим стоит уделять ей достаточно научного внимания и, конечно, актуальность ее очевидна. Без активного участия государства невозможно обеспечить активное участие общества в сфере обеспечения безопасности и правопорядка от противоправных посягательств, что иначе сама система государства в правоохранительной сфере будет функционировать не в полной мере, что приведет к распаду всего механизма управления.

Необходимо обозначить задачи в рассмотрении наиболее важных правовых вопросов, которые позволят внести в политику взаимодействия государства и общества коррективы, для наиболее эффективного исполнения обязанностей государственными органами, а также выявлять наиболее глубокие проблемы, связанные с участием граждан в помощи и координации деятельности органов внутренних дел.

Основным методом исследования является анализ, который основан на сравнении организации взаимодействия в Соединенных Штатах Америки и Российской Федерации.

Итак, гражданское общество и государство, являются двумя сложнейшими системами социума.

Государство как источник законодательной, исполнительной и судебной власти предписывает правила поведения и оказывает правовую и социальную поддержку его институтам, а также отчитывается перед обществом, если система управления является демократической. Гражданское общество в свою очередь может оказывать помощь в виде

¹ © Федорова И. В., 2018

координации деятельности через своих представителей и осуществлять свою деятельность без помощи государства. Существует такое понятие как «гражданский контроль» по отношению к государству, который, по нашему мнению, очень важен для демократического государства. Гражданский контроль проявляется в отчете государственных органов о проделанной ими работе и полученных результатах, о чем мы и говорили выше, а также в различных формах взаимодействия гражданского общества и государства.

Самое важное взаимодействие осуществляется в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, так как это взаимодействие основано на международных принципах и нормах права. Личные права должны играть самую важную роль, поскольку это напрямую зависит от работы органов внутренних дел, и самое ценное, что есть у человека – это его жизнь и жизнь его родных и близких, поэтому права личности ставятся во главу угла в любом развитом государстве и обществе.

Естественно, деятельность по защите прав должна осуществляться с учетом норм международного права и Конституции Российской Федерации.

В ч. 1 ст. 49 Конституции Российской Федерации говорится о презумпции невиновности, что соответствует ст. 11 Всеобщей Декларации прав человека (1948 г.) и ст. 14 Международного пакта о гражданских и политических правах (1966 г.), что еще раз подтверждает признание важности этого вопроса международным сообществом.

Основываясь на опыте Соединенных Штатов Америки, мы считаем возможным при должном внимании к рассматриваемой проблеме:

1. Разработку и внедрение в Российское законодательство четких принципов взаимодействия органов внутренних дел и институтов гражданского общества, их введение в Федеральный закон «О полиции» и иные нормативно – правовые акты.

2. Организация в Российской полиции специальных подразделений, которые по аналогии с зарубежными странами осуществляли бы контроль за координацией взаимодействия органов внутренних дел и институтами гражданского общества.

3. Искоренение «армейской» сути в деятельности органов внутренних дел, и, соответственно переход полиции к функции обслуживания населения. Это будет являться основной задачей Российской полиции, что позволит ей наиболее эффективно выполнять цели и задачи, возложенные на нее государством, а также повысит доверие населения к государственным органам.

4. Освещение в СМИ наиболее эффективных актов взаимодействия с целью привлечения новых лиц, желающих участвовать в добровольной помощи органам внутренних дел.

5. Материальная поддержка государством институтов гражданского общества за активное взаимодействие, оказанное органам внутренних дел, а также психологическое обеспечение и дополнительные социальные гарантии лицам, участвующим во взаимодействии с полицией.

Федеральный закон «О полиции» содержит общие нормы, которые указывают на защиту прав и свобод человека и гражданина, в частности, ст. 5. Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина:

1. Полиция осуществляет свою деятельность на основе соблюдения и уважения прав и свобод человека и гражданина.

2. Деятельность полиции, ограничивающая права и свободы граждан, немедленно прекращается, если достигнута законная цель или выяснилось, что эта цель не может или не должна достигаться путем ограничения прав и свобод граждан.

3. Сотруднику полиции запрещается прибегать к пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению. Сотрудник полиции обязан пресекать действия, которыми гражданину умышленно причиняются боль, физическое или нравственное страдание.

4. При обращении к гражданину сотрудник полиции обязан:

1) назвать свою должность, звание, фамилию, предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение, после чего сообщить причину и цель обращения;

2) в случае применения к гражданину мер, ограничивающих его права и свободы, разъяснить ему причину и основания применения таких мер, а также возникающие в связи с этим права и обязанности гражданина.

5. Сотрудник полиции в случае обращения к нему гражданина обязан назвать свою должность, звание, фамилию, внимательно его выслушать, принять соответствующие меры в пределах своих полномочий либо разъяснить, в чью компетенцию входит решение поставленного вопроса.

6. Полученные в результате деятельности полиции сведения о жизни гражданина не могут предоставляться кому бы то ни было без добровольного согласия гражданина, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом.

7. Полиция обязана обеспечить каждому гражданину возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не установлено федеральным законом.

Анализ данной статьи действующего федерального закона дает понять, что современная полиция не в полной мере контролируется гражданским обществом, а вопросы взаимодействия описаны довольно таки туманно и нет необходимой конкретики в нормативно–правовой базе, регулирующей деятельность полиции России.

В США система полиции представляет собой и законодательную и в некоторых случаях судебную власть. Полицейские департаменты больших городов имеют право издавать свои нормативно–правовые акты, касающиеся мелких правонарушений. Более того, в некоторых штатах шерифы полиции избираются голосованием граждан, проживающих на данной территории, что, несомненно, играет огромную роль во взаимодействии и участии граждан в осуществлении деятельности полиции, которая и предназначена для их защиты, в нашей же стране полиция является более закрытой системой, которая не предусматривает выборные должности.

Система внутренних дел США обособлена от государственной власти, что нельзя сказать о Российской Федерации.

Для успешной реализации политики взаимодействия институтов гражданского общества и полиции в Российской Федерации, по нашему мнению, необходимы:

Разработка в Российской Федерации соответствующих нормативно–правовых и иных актов, которые обеспечивали бы наиболее полное правовое обеспечение взаимодействия институтов гражданского общества и полиции России.

Разработка государством и контроль за исполнением норм права, регулирующих взаимодействие органов внутренних дел и институтов гражданского общества.

Обеспечение неприкосновенности личности при осуществлении своих полномочий сотрудниками органов внутренних дел, а также введение института некоторых выборных должностей в полиции, предусмотренных нормативно–правовыми актами в сфере внутренних дел.

Подводя итог, хотелось бы сказать, что государством, по нашему мнению, должны быть разработаны концептуальные документы, которые предусматривали бы государственную политику Российской Федерации в сфере обеспечения участия граждан в деятельности органов внутренних дел и защиты граждан. Также необходимо осуществлять

более тщательную подготовку на уровне образовательных организаций системы МВД России в области конституционного, международного и гражданского права [1]. Стоит заметить, что Россия идет по своему собственному пути развития, не все то, что внедряют в правоохранительную систему США, можно применять в Российской Федерации, так как стоит, несомненно, учитывать менталитет, присущий российскому обществу, а также целесообразность некоторых нововведений с точки зрения их последующего эффективного функционирования. Изменения в правоохранительной сфере должны соответствовать уровню развития общества и государства и моральной готовности принять эти изменения.

Библиографический список

[1] Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Библиотека «Российской газеты». – 2012. – Вып. 22–23.

Курбатова Ольга Владимировна¹,

*доцент кафедры административного права
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя
кандидат экономических наук, доцент*

РОЛЬ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

В число процессов, которые определяют общественную безопасность и нравственное благополучие России на рубеже тысячелетий, следует на первое место поставить детскую и молодежную преступность и борьбу с ней. Всплеск преступности несовершеннолетних, устойчивые тенденции к интенсивному изменению ее количественных и качественных показателей делают особенно актуальными вопросы профессиональной подготовки юристов-ювеналистов в образовательных организациях МВД России, способных профессионально решать проблемы профилактики и борьбы с правонарушениями и преступлениями несовершеннолетних.

Подразделения по делам несовершеннолетних (далее – ПДН) являются одним из элементов механизма государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [1, ст. 2]. Кроме того, как справедливо отмечает министр внутренних дел России В. А. Колокольцев, указанные подразделения – «главное звено системы профилактики, которое способно выявить обстоятельства, негативно влияющие на развитие отдельно взятого ребенка, оказать помощь в его становлении как полноценного гражданина страны, члена общества. Не будет преувеличением сказать, что от представителей этих подразделений в значительной степени зависит будущее нашей молодежи, нравственное здоровье российского общества в целом» [7, с. 160].

В научной литературе отмечается, что основным фактором, способствующим совершению правонарушений несовершеннолетними, является их социальная и педагогическая «запущенность». [11, с. 163; 6, с. 238]. Изучение личности несовершеннолетних правонарушителей указывает на наличие у большинства из них психических акцентуаций и недостатков, обуславливающих состояние повышенной агрессии (внутренней и внешней), нарушения в коммуникативной сфере, в сфере восприятия общественных и моральных ценностей, склонность к совершению правонарушений. Проблема осложняется также специфи-

¹ © Курбатова О. В., 2018

ческими условиями билингвизма в национальных регионах России, где обучение и воспитание должно включать не только конкретные умения и навыки речевого поведения, но и соответствовать особенностям двуязычной национально-культурной среды [2, с. 93]. Кроме того, следует иметь в виду, что значительная часть несовершеннолетних осужденных имеет отклонения в психике, а основная масса воспитанников отстает в своем психолого-педагогическом развитии на 3–4 года от своих сверстников [10, с. 164].

В этой связи перед инспекторами ПДН ставятся такие задачи, как предупреждение правонарушений со стороны несовершеннолетних, социальная адаптация несовершеннолетнего, привитие несовершеннолетнему нравственных и моральных принципов, обучение правилам человеческого общежития [8, с. 19]. Успешное решение данных задач во многом зависит от профессиональной компетентности инспекторов ПДН, включающей общую культуру, уровень рефлексивного развития, познавательные и эмоционально-волевые качества, навыки осуществления социальных и профессиональных контактов, педагогические знания и методы воздействия, степень овладения личностно ориентированными технологиями обучения, воспитания и перевоспитания «трудных» детей и подростков.

Известно, что специфические требования к психолого-педагогической подготовке сотрудников органов внутренних дел зависят от направления служебной деятельности. Учитывая это обстоятельство, целенаправленная подготовка инспектора ПДН к профилактически-педагогической деятельности предполагает необходимость получения им знаний не только в правовой сфере, но и знаний о психологических особенностях поведения несовершеннолетнего правонарушителя, социальной среде несовершеннолетнего, а также овладения педагогической техникой, методами и средствами использования психолого-педагогического инструментария [9, с. 832–837; 4].

Так, специфику поведения подростков во многом помогают объяснить [12; 3]:

1) присущие им стереотипы поведения, или подростковые реакции, которые выявил и описал А. Е. Личко. Это следующие реакции: эмансипации; реакция увлечения (хобби-реакция: интеллектуально-эстетические увлечения, телесно-мануальные, лидерские, накопительские, эгоцентрические, азартные увлечения, информативно-коммуникативное хобби); группирования со сверстниками; отказа; оппозиции; имитации; отрицательная реакция имитации; компенсации; гиперкомпенсации;

2) знание подростковых акцентуаций характера, приводящих при определенных условиях к социальной дезадаптации подростков и способствующих антисоциальному поведению;

3) знание возрастных особенностей психологии несовершеннолетних (противоречивость, полярность чувств и побуждений, импульсивность, сочетание сенситивности и черствости, жестокости и холодности, чрезмерно завышенной самооценки и неуверенности в себе, отказ от общепринятых норм поведения и подчинение себя случайным «кумирам», максимализм в оценках и неспособность к борьбе мотивов, к принятию аргументированных решений, упрямство и противодействие советам с внушаемостью, склонность к индуцированию);

4) знание особенностей специфической системы ценностей.

Педагогическая техника необходима для достижения целей профилактической деятельности. Под педагогической техникой понимают специальные педагогические действия, средства, приемы, которые используются в педагогическом общении с подростками. Педагогическое общение является обязательным элементом педагогической профилактики и представляет специально организованное по инициативе сотрудника ПДН и управляемое им социально-психологическое взаимодействие с подростком. Содержанием педагогического общения является обмен информацией, а также оказание воспитательного воздействия с использованием различных коммуникативных средств.

В педагогической технике сотрудника выделяют следующие направления:

1) использование речевых (вербальных) средств (прежде всего, это слова, используемые сотрудником, построение фраз, стиль общения и т. п.);

2) использование неречевых (невербальных) средств (мимика, жестикация, прикосновение и т. п.);

3) обстановка, в которой осуществляется взаимодействие, и использование поведенческих средств (помещение, мебель, электронная техника, а также поза, перемещение, дистанцирование сотрудника в процессе общения и т. п.).

При отсутствии должного уровня владения сотрудником ПДН педагогической техникой, при неправильной организации педагогического общения с подростком цели профилактики не будут достигнуты, и подросток по-прежнему будет находиться в группе риска.

Грамотное и эффективное использование современного инструментария педагогической и психологической диагностики будет способствовать как выявлению причин, которые привели подростка в группу риска, так и определению максимально эффективных направ-

лений индивидуальной профилактической работы с каждым конкретным подростком.

Кроме того, в числе важнейших субъективных факторов профилактики правонарушений – личность сотрудника ПДН, успехи которого зависят от учета им условий и обстоятельств, в которых протекает весь профилактический процесс, анализа последствий своих профилактических действий и правильно сделанных выводов.

Инспекторы подразделений по делам несовершеннолетних должны обладать определенными личностно-профессиональными качествами, а именно:

- общепрофессиональными (важны для любого сотрудника ОВД: гражданственность, нравственность, добросовестность, преданность профессиональному долгу, верность Присяге, высокий уровень правосознания и социальной ответственности, непримиримость в борьбе с правонарушениями, стремление к повышению профессионального мастерства и умение заниматься самообразованием, физическая тренированность, эмоционально-волевые качества, общая культура);

- специально-профессиональными (необходимы специалисту ювенального профиля), среди которых:

- мотивационно-ценностные (преобладание мотивов социальной значимости в профессиональной деятельности, любовь к детям, чувство социальной справедливости, правопослушность);

- познавательные-регуляторные (оперативность, гибкость и нестандартность мышления; аналитический склад ума; устойчивое внимание; развитое воображение; умение ориентироваться в обстановке в условиях дефицита времени; умение управлять собой; умение согласовывать свои действия с действиями других лиц; память на внешность и поведение человека; умение делать выводы из противоречивой информации и осуществлять прогноз; способность учитывать индивидуальные особенности подучетных детей и подростков; способность оказывать педагогическую поддержку в обучении, воспитании и личностном развитии девиантных несовершеннолетних);

- социально-коммуникативные (способность располагать к себе людей и вызывать у них доверие, коммуникабельность, педагогический такт, доброжелательность, умение слушать, способность улавливать настроение детей и подростков, умение выявлять их установки и ожидания, способность переубеждать, эмпатийность, свободное владение вербальными и невербальными средствами общения, чувство юмора);

- личностно-индивидуальные (активность, устойчивость, ответственность, работоспособность, самоуважение, самостоятельность, са-

моконтроль, интуиция, альтруизм, гуманность, справедливость, рефлексивность) [5].

Таким образом, для инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних знания педагогических задач, форм, методов, условий и методических приемов работы, имеют приоритетное значение и определяют главные показатели ее успешности.

Библиографический список

[1] Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 26, ст. 3177.

[2] Габдулхаков В. Ф., Чанышева Г. Г., Зиннуров Ф. К. О педагогических принципах профилактики девиантного поведения подростков // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2012. – № 2.

[3] Гусейнов А. Б. Особенности личности несовершеннолетних правонарушителей // Теория и практика общественного развития. – 2008. – № 2.

[4] Дорошенко О. М. Роль личности в обеспечении правового регулирования профессиональной компетенции сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних // Административное и муниципальное право. – 2009. – № 7.

[5] Дровникова И. Г., Гончарова Е. Г. Анализ личностно-профессиональных качеств и профессиональной компетентности юриста ювенального профиля в системе ОВД // <http://agps-2006.narod.ru/konf/2006/sb-2006/sec-3-06/12.3.06.pdf> (дата обращения: 11.05.2018).

[6] Мещерякова Е. И. Превентивная педагогика в работе сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних с трудновоспитуемыми подростками // Вестник Воронежского института МВД России. – 2014. – № 1.

[7] Мещерякова Е. И., Мишина Н. Н. К вопросу о совершенствовании профилактической деятельности подразделений по делам несовершеннолетних // Вестник Воронежского института МВД России. – 2013. – № 1.

[8] Микаутадзе С. Р. Использование возможностей центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей в осуществлении профилактики подростковой преступности // Вестник Воронежского института МВД России. – 2013. – № 4.

[9] Морукова А. А., Дорошенко О. М. Актуальные проблемы деятельности органов государственной власти Российской Федерации по

контролю за соблюдением правил миграционного учета несовершеннолетних граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства // Миграционное право. – 2016. – №2.

[10] Обыденова Т. В. Правовая и педагогическая профилактика в деятельности подразделений по делам несовершеннолетних // Административное и муниципальное право. – 2014. – № 8.

[11] Перцова Л. В. Основные направления и перспективы развития института исполнения наказания в отношении несовершеннолетних осужденных. // Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних. – М. : Права человека, 2000.

[12] Халимон С. И. Проблемы привлечения несовершеннолетних осужденных к конфиденциальному сотрудничеству // Вестник Воронежского института МВД России. – 2013. – № 3.

Крылова Надежда Вячевлавовна¹,
*командир отделения 428 учебного взвода
ИПСД ОВД МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя*

Научный руководитель:
Кардашевский Владимир Викторович,
*начальник кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Одно из основополагающих условий формирования правовой культуры, законопослушного поведения человека в обществе – это правовое воспитание несовершеннолетних. Несомненно, наряду с образовательными учреждениями, огромную роль в формировании правовой культуры играют подразделения по делам несовершеннолетних. Сформированная на должном уровне правовая культура является мощнейшим фактором предупреждения противоправного поведения человека на протяжении всей его жизни. Подразделения по делам несовершеннолетних – центральное звено системы профилактики, способствующее выявлению обстоятельств, которые негативно влияют на развитие несовершеннолетних, а также оказывающие помощь в становлении ребенка как полноценного члена общества.

Направления деятельности подразделений по делам несовершеннолетних охватывают достаточно широкий спектр общественных взаимоотношений, из них основными являются следующие:

1) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

2) выявление и устранение условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

3) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

4) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

5) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий.

Однако изучение аналитических данных о деятельности ПДН позволяет сделать вывод, что в настоящее время существует целый ряд

¹ © Крылова Н. В., 2018

проблем, связанных с эффективностью деятельности подразделений по делам несовершеннолетних.

Эти проблемы можно условно разделить на несколько групп:

- проблемы правовой регламентации деятельности ПДН;
- проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних и их безнадзорности, усиление профилактики, поиск новых направлений, форм и методов ее осуществления;
- проблемы взаимодействия с другими структурными подразделениями ОВД и организациями по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних и их безнадзорности.

Правовое положение подразделений по делам несовершеннолетних, их права и обязанности отражены в достаточно широком перечне нормативно-правовых актов. Оно регламентируется Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» [1], Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [2], а также Инструкцией об организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденной приказом МВД России от 15 октября 2013 г. № 845. Данные нормативно-правовые акты характеризуют и конкретизируют цели, задачи, основные направления деятельности ПДН, права и обязанности сотрудников.

Специфика деятельности ПДН характеризуется тем, что к несовершеннолетним необходимо применять особый подход, который требует высокого уровня квалификации сотрудников, для того чтобы всесторонне обеспечить защиту прав и интересов несовершеннолетних от каких-либо посягательств [5]. Анализируя Инструкцию ПДН, отметим, что она запрещает допускать к самостоятельной работе на обслуживаемой территории сотрудников ПДН, которые впервые приняты на службу в органы внутренних дел на замещение должности инспектора ПДН, без прохождения первоначальной подготовки с учетом профиля служебной деятельности, а также выпускников образовательных организаций МВД России или переведенных из других подразделений МВД России, если они ранее не работали в ПДН без прохождения в течение одного месяца стажировки под руководством наставника из числа наиболее подготовленных сотрудников ПДН (пп. 17.1, 17.2) [3]. Отметим также, что, исходя из должностной инструкции инспектора ПДН прослеживается недостаточная регламентация полномочий сотрудников по осуществлению различного рода профилактических ме-

роприятий. Полномочия, которые прописаны в действующем законодательстве прописаны неполно, схематично.

На современном этапе деятельности подразделений по делам несовершеннолетних возникла немаловажная проблема взаимодействия ПДН с другими структурными подразделениями, общественными организациями. Рассматривая вышеуказанные нормативно-правовые акты, можно отметить, что основной функцией ПДН является выполнение обязанностей, связанных с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [4]. Профилактика – это совокупность мер, которые направлены на предотвращение и устранение причин и условий совершения правонарушений. Целью профилактики является ликвидация условий и факторов формирования девиантного поведения несовершеннолетних. В настоящее время между ПДН, общественностью, государственными органами отсутствует тесная взаимосвязь. А именно скоординированная, комплексная работа всех субъектов профилактики является условием эффективной деятельности по предупреждению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

В заключение хотелось бы сказать, что предупреждение подростковой преступности – это задача всех государственных органов, общественных организаций и объединений, следовательно, органам внутренних дел целесообразно расширять сотрудничество с общественными и благотворительными организациями и иными структурами гражданского общества для перспективного использования их позитивного потенциала в интересах несовершеннолетних, протекции их интересов и законных прав.

Библиографический список

[1] Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

[2] Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

[3] Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации».

[4] Верстов В. В. Правовое регулирование деятельности подразделений по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений несовершеннолетних // Вестник МосУ МВД России. – 2014. – № 4 (50).

[5] Дорошенко О. М. Инспектор по делам несовершеннолетних // Вестник МосУ МВД России. – 2016. – № 4–1 (18).

Дворецкая Екатерина Сергеевна¹,
*курсант 4 курса 428 учебного взвода
Института психологии служебной деятельности ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя*

Научный руководитель:
Малахова Наталья Владимировна,
*доцент кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя
кандидат юридических наук, доцент*

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Рост уровня преступности детей в России – это реалии нашего времени. Приходится констатировать, что дети стали одной из наиболее криминально пораженных и, одновременно, наименее социально защищенных категорий населения. Преступность несовершеннолетних, то есть совокупность преступлений, совершенных лицами в возрасте от 14 до 18 летнего возраста, характеризуется в основном неблагоприятными тенденциями – омоложением и феминизацией. Актуальность темы исследования подчеркивается тем, что в обществе одним из обстоятельств, обуславливающих данное положение дел, является не только наличие отрицательных социально-экономических процессов, но и недостаточная эффективность системы предупреждения правонарушений детей. Изучаемая тема, к сожалению, останется актуальной на протяжении многих лет. Многие ученые и сотрудники органов внутренних дел заняты изучением и поиском решения проблемы преступности среди несовершеннолетних, но уровень преступности среди несовершеннолетних увеличивается.

Нынешнее состояние дел с преступностью в России вызывает тревогу общества в целом и правоохранительных органов (в частности подразделений по делам несовершеннолетних). Криминальная ситуация в подростковой среде с каждым годом усугубляется. Конечно, прежде чем искать способы профилактики, необходимо выяснить первопричины, источники, обуславливающие рост преступлений несовершеннолетних. Современные дети встречаются с многочисленными проблемами, разрешить которые сами не могут. С каждым годом все труднее становится сдать обязательные экзамены в школе и продолжить обучение в средние – специальных или высших учебных заведе-

¹ © Дворецкая Е. С., 2018

ниях, найти работу. Не все удачно с обеспечением социальных гарантий государством. Конечно, данные социальные видоизменения не могли не повлиять на образ действий и поведение подростков. Жизненные неурядицы вынуждают подростков становиться на путь совершения правонарушений. В последнее время наркокурьерами наряду с женщинами и пожилыми людьми очень часто становятся и несовершеннолетние [1]. Также наибольший размах принимает корыстная преступность подростков, которая обусловлена, с одной стороны, социально-экономическими реформами развития и укрепления рыночных отношений в государстве, увеличением благосостояния и уровня жизни, с другой – ростом числа малообеспеченных семей и появляющимися в связи с этим социально-классовыми противоречиями. Влечение к материальному благополучию стало одним из важнейших мотивов многих деяний современного человека, в результате чего возникла необходимость в оценке деятельности по извлечению доходов с позиции моральных норм в зависимости от социальной важности (полезная или вредная) и экономической целесообразности [2].

В основном несовершеннолетние совершают правонарушения против собственности. На втором месте правонарушения против жизни и здоровья. Детерминантом в таких случаях является жестокость и враждебность. Так, по данным Портала правовой статистики Генеральной прокуратуры России за последние годы самые большие показатели преступлений подростков были зафиксированы в Сибирском федеральном округе (2011 г. – 16074; 2016 г. – 12408). На втором месте по уровню интенсивности криминальной активности детей Приволжский регион (2011 г. – 14859; 2016 г. – 10467). Третьим по степени подростковых правонарушений является Центральный федеральный округ (2011 г. – 11136; 2016 г. – 7780). Но, тем не менее, данные показатели правонарушений подростков показывают довольно постоянную и неизменную тенденцию значительного снижения количества зафиксированных правонарушений, совершенных подростками.

Между юношами и девушками прослеживается по данной позиции различие. У юношей на первом месте кражи и употребление наркотических средств 19,6 %, а на уклонение от занятий в школе и хулиганство приходится по 14,6 %. У девушек самый распространенный вид преступлений – уклонение от занятий в школе – 16,7 %, кражи – 14,8 %, хулиганство – 9,3 %, употребление спиртных напитков – 7,4 %. Каждое десятое правонарушение совершается подростками в состоянии алкогольного опьянения. Следующим условием, содействующим совершению преступлений подростками, является втягивание и подбивание их

к совершению незаконного деяния взрослыми. К условиям, содействующим совершению преступлений подростками, относится плохая организованность досуга несовершеннолетних. По мнению детей, среди факторов, содействующих совершению преступлений, самое большое значение имеют факторы, которые связаны с необходимостью самоутверждения: склонность к самостоятельности и свободе, воздействие сверстников. Большое значение имеет неуверенность детей в завтрашнем дне. Немалой значимостью обладают материальные факторы: острая социально-экономическая ситуация, нет возможности «заработать». При рассмотрении причин и условий совершения несовершеннолетними правонарушений необходимо уделять внимание правовой грамотности детей. Например, только 16 % несовершеннолетних считают, что мелкое хулиганство относится к преступлениям, 43 % несовершеннолетних уверены, что незаконное приобретение или хранение наркотиков не являются правонарушениями. Дети не владеют информацией о формах правонарушений; информацию о нормах поведения в обществе они получают от родителей, педагогов и социальных педагогов (65–67 %) и из СМИ (49 %).

Как вероятного социального партнера при решении появляющихся проблем несовершеннолетние рассматривают учебное заведение (27 %), как форму помощи – беседу по душам (49 %). Дети заявляют, что в учебном заведении они все время ощущают себя комфортно (52%).

Серьезную обеспокоенность вызывает и динамика повторных правонарушений подростков. По результатам 2017 г. количество несовершеннолетних, повторно совершивших правонарушения, увеличилось на 8,8 %, а их доля от общего количества несовершеннолетних участников преступлений составила 23,2 %. Среди несовершеннолетних все большее распространение получают групповые правонарушения. Увеличенная импульсивность, бессердечие, интенсивность и ситуативность групповых правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, довольно часто приводят к отягчающим обстоятельствам. Комплексный подход к решению проблем ресоциализации подростков, которые находятся в конфликте с законом, – это основная составляющая профилактической деятельности по данному направлению [3]. На территории и в помещении по месту учебы совершается каждое восьмое–десятое правонарушение (воровство, хулиганство). На улицах, площадях, в парках совершается примерно каждое четвертое–пятое правонарушение [4]. В последние годы в связи с ухудшением организации летнего досуга (особенно в больших городах) уровень

преступных проявлений среди подростков в этот период заметно увеличился [5]. Государственная политика предупреждения преступности детей – это основанная на определенных идеях работа системы государственных и негосударственных институтов по развитию и реализации задач, принципов, направлений и средств предупреждения явления правонарушений подростков с целью защиты общества и государства от преступных посягательств.

Правовое регулирование профилактики беспризорности и преступлений подростков реализуется на основе: Конституции Российской Федерации; Федерального закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации; приказов МВД России; иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

В систему профилактики беспризорности и преступлений несовершеннолетних включены [6]:

- 1) комиссии по делам несовершеннолетних;
- 2) органы управления социальной защитой населения;
- 3) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, которые выполняют государственное управление в сфере образования;
- 4) органы опеки и попечительства;
- 5) органы по делам молодежи;
- 6) органы управления здравоохранением, прежде всего Минздрав России;
- 7) органы службы занятости;
- 8) органы внутренних дел – МВД России и ряд подведомственных ему органов.

Для координации работы министерств и иных органов государственной власти Российской Федерации по профилактике безнадзорности и преступлений детей создана Межведомственная комиссия ПДН при Правительстве Российской Федерации [7]. Тема предупреждения и пресечения преступлений детей является, несомненно, очень важной, но не только лишь для вышеназванных служб и подразделений полиции. В настоящее время на территории 85 субъектов РФ работает 79 ЦВСНП органов внутренних дел, которые рассчитаны на пребывание 2,7 тыс. детей [8]. ПДН являются структурными подразделениями ОВД и относятся к полиции общественной безопасности [9]. В обязанности сотрудников ПДН входит проведение индивидуальной воспитательной работы в отношении детей, совершивших правонаруше-

ния [10]. Индивидуальная профилактическая работа с такими детьми должна вестись с учетом особенностей личности каждого, их окружения, характера совершенных преступлений, условий семейного воспитания. Кроме того, сотрудники ПДН проводят индивидуальную воспитательную работу с родителями, которые должным образом не исполняют своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей, принимают меры для выявления лиц, которые вовлекают детей в совершение правонарушений, по обнаружению детей, которые объявлены в розыск, а также нуждаются в помощи государства, принимают участие в подготовке материалов для рассмотрения возможности помещения в центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей или в специальные учебно-воспитательные учреждения, выступают в учебных заведениях по вопросам профилактики преступлений несовершеннолетних. Предупреждение и пресечение преступлений несовершеннолетних, борьба с беспризорностью детей являются одними из главных задач ПДН.

Ученые отмечают, что результативность предупреждения правонарушений среди детей находится в прямой зависимости от:

- своевременности. Несвоевременно принятые меры профилактики могут поставить ребенка в антисоциальные и психологические условия, которые будут содействовать модификации его сознания, ценностного отношения к окружающим, лично к себе. Своевременность дает возможность предотвратить асоциальное формирование личности, улучшить при помощи педагогических и правовых мер условия жизни и воспитания, положение детей в обществе до того, как неблагоприятные условия отразятся на поведении личности несовершеннолетних;

- упреждаемости. Такой параметр имеет прямое отношение к самому деянию, совершение которого можно было предвидеть. Например, педагог, располагая информацией о склонности несовершеннолетнего к употреблению алкогольных напитков, может предвидеть, что в свой день рождения он будет пытаться употребить алкогольные напитки. Спрогнозировать, своевременно провести нужную профилактическую работу – залог предостережения антиобщественного поведения несовершеннолетнего;

- дифференцированности. При проведении профилактической работы немаловажен дифференцированный подход к субъекту воздействия, выбор форм и методов индивидуального подхода к каждому ребенку, учитывая особенности его личности;

- последовательности. Последовательное использование разных средств с нарастающим элементом обязательности влияния на лич-

ность ребенка. Сначала применяются методы убеждения, которые рассчитаны на самосознание ребенка, на его вероятный потенциал самостоятельно критически понимать и исправлять свое поведение;

– комплексности. Содействует объединению морального, трудового, правового, эстетического и физического воспитания детей, а также обязательное взаимодействие всей системы профилактической деятельности: семьи, государственных, образовательных, культурных учреждений, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

– соблюдение законности. Подразумевает обеспечение своевременности, законности принятия профилактических мер.

Профилактика преступлений среди несовершеннолетних в системе работы полиции должна рассматриваться не как обособленный комплекс правовых мер, а как необходимая часть воспитательной деятельности, которая призвана обеспечивать осуществление всеобщих задач воспитания совместно с образовательными, культурными и общественно-государственными учреждениями.

Таким образом, совместная профилактическая деятельность подразделений полиции по делам несовершеннолетних, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при участии государственных и общественных организаций должна быть устремлена на вовлечение несовершеннолетних в общественно-полезную работу на благо общества. Взаимодействие органов внутренних дел с другими организациями должно способствовать повышению качества профилактики преступлений среди несовершеннолетних. Для эффективной профилактической деятельности нужен специальный подбор форм и методов воздействия на каждого несовершеннолетнего. Базой профилактической деятельности должны стать крупномасштабные мероприятия, которые будут проводиться органами внутренних дел, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав во взаимодействии с другими государственными и общественными организациями по совершенствованию условий жизни и воспитания подрастающего поколения, повышению его правовой культуры.

Цель профилактики состоит не в борьбе с последствиями, а в устранении условий и факторов, содействующих появлению такого поведения. Органы внутренних дел в лице сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних и их руководителей абсолютно одиноки в этой борьбе. Нет взаимосвязи с общественностью и государственными органами, а в решении данной немаловажной проблемы необходим комплексный поход. Любой «трудный подросток» – это не только «головная боль» инспектора, которая выражается в многочисленных

мелких или крупных административных правонарушениях. Общество и государство утрачивают в лице каждого правонарушителя большой человеческий ресурс в виде счастливой семьи, работника, налогоплательщика. Специфика деятельности ПДН определена тем, что к детям необходим особый подход, он требует более высокого уровня квалификации специалистов, для того чтобы обеспечить эффективную профилактику преступлений детей, а также защиту их прав и законных интересов от всевозможных посягательств. Следует также отметить, что недостаточно регламентированы полномочия ПДН по реализации профилактических мероприятий. Полномочия, которые закреплены в действующем законодательстве, определены схематично. Таким образом, необходим пересмотр «устаревших» норм, улучшение механизмов профилактики девиантного поведения подростков и углубление процесса межведомственного взаимодействия. Отрицательное влияние на ситуацию оказывает и формализм в деятельности некоторых общественных учреждений и организаций, работа которых должна быть направлена на помощь детским учреждениям, школам, семьям, полиции и на предупреждение преступности несовершеннолетних. Для выхода из данной ситуации необходимо создание специального органа профессиональных соцработников. В их компетенцию следует включить работу по сопровождению семьи. Такие специалисты должны взаимодействовать с несовершеннолетними, которые воспитываются в неблагополучных семьях, с воспитанниками приютов.

Вместе с тем следует сказать о некоторых формах организации воспитательно-профилактической деятельности, которые хорошо зарекомендовали себя. Например, вовлечение детей в разные специализированные кружки, секции, которые помогают развивать мышление, инициативу, улучшить дисциплину; в общественные, массовые, многочисленные мероприятия – такие, как:

- а) общественно полезный, производительный труд (строительные и сельскохозяйственные объекты, благоустройство города);
- б) экскурсии в государственно-общественные учреждения;
- в) участие в благотворительных акциях.

Таким образом, для эффективной профилактической деятельности нужен специальный подбор форм и методов воздействия на каждого несовершеннолетнего.

Ученые отмечают недостаточность правового регулирования некоторых вопросов профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних. Так, в п. 3 ст. 22 Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовер-

шеннолетних» содержатся основания для помещения несовершеннолетних, совершивших правонарушение, в ЦВИНП (Центр временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей). По приговору суда или по постановлению судьи. Вместе с тем в указанной статье не прописан порядок опротестования или обжалования постановления судьи о помещении несовершеннолетнего в ЦВИНП. Дети не имеют возможность самостоятельно обжаловать судебное решение, а родители в подавляющем большинстве либо не имеют необходимых знаний для этого, либо не интересуются судьбой своего ребенка. Данный пробел может привести к нарушению прав несовершеннолетних. Именно поэтому предлагается внести изменение в ст. 22 Федерального закона № 120-ФЗ, установив возможность обжалования судебного решения в течение 10-дневного срока по аналогии со ст. 30 указанного закона, регулирующей процедуру обжалования постановления судьи о помещении несовершеннолетнего в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Таким образом, в настоящее время проблема преступности несовершеннолетних стоит чрезвычайно остро. Нередко предпринимаемых обществом и государством мер очень не хватает для исправления ситуации. Довольно большой объем работы уже проделан, и он дал ряд позитивных результатов. Количество преступлений несовершеннолетних снижается по сравнению с предыдущими годами.

Библиографический список

[1] Дуйсекеев Г. Малолетняя преступность – порождение эпохи перемен // Законность. – М., 2012.

[2] Гишинский Я. Преступность несовершеннолетних в России // Альманах «Неволя». – 2005. – №3.

[3] Внедрение инновационных технологий работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, социализации и реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом : сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции (Пермь, 27–28 марта 2014 г.) / под общ. ред. А. В. Волкова, З. П. Замаевой. – Пермь : ОТ и ДО, 2014.

[4] Башкатов И. П. Психология групп несовершеннолетних правонарушителей / И. П. Башкатов. – М. : «Прометей», 2013.

[5] Дремова Н. А. Влияние возрастных особенностей несовершеннолетних на мотивацию преступных действий / Н. А. Дремова. – М. : ООО «Издательство Астрель», 2013.

[6] Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

[7] Еникеев М. И. Юридическая психология. – М., 2013.

[8] Шимановский В. В. Процессуальные особенности расследования преступлений несовершеннолетних. – М., 2015.

[9] Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 07.06.2017 г.).

[10] Инструкция по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, утвержденная Приказом МВД России от 15 октября 2013 г. № 845.

Емельянова Александра Алексеевна¹,

*Слушатель 519 учебного взвода
Института подготовки сотрудников
для органов предварительного расследования
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя*

Научный руководитель:

Дудин Григорий Евгеньевич,
*старший преподаватель кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя
кандидат юридических наук*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Актуальность данной темы обусловлена потребностями общества и государства в мирном сосуществовании, обеспечиваемом профилактикой и предупреждением правонарушений, совершаемых, в том числе, и женщинами как имеющими неотъемлемые репродуктивные функции, традиционные заботы по воспитанию детей, сохранению домашнего очага.

Уровень развития государства обеспечивается реализацией им заданных стратегий. Общество и государство заинтересовано в образованных, воспитанных людях, способных «завести» государственную машину. Однако на пути к светлому будущему встречаются разного рода препятствия, которые под силу разрешить специально созданным государственным органам.

К таким препятствиям можно отнести: достаточно высокий уровень преступности, в том числе и среди несовершеннолетних; деградация семьи как неотъемлемой ячейки общества, что препятствует полноценному развитию несовершеннолетних на пути правомерного поведения.

специально созданным государственным органам, главной задачей которого является именно предупреждение, пресечение и профилактика преступлений и административных правонарушений, совершаемых женщинами, в том числе и несовершеннолетнего возраста, относится служба охраны общественного порядка.

Профилактическая функция реализуется в деятельности всех служб и подразделений органов внутренних дел, являясь для них основной, для других одной из главных, а для третьих характерным является осуществление отдельных мер индивидуальной профилактики.

¹ © Емельянова А. А., 2018

К подразделениям органов внутренних дел, специализирующихся на индивидуальной профилактике, относятся: подразделения участковых уполномоченных полиции; по организации и осуществлению административного надзора; по делам несовершеннолетних.

Анализ осуществления индивидуальной профилактики в работе органов внутренних дел позволяет сформулировать ряд проблем, с которыми сталкиваются вышеуказанные подразделения, проводя свою законную деятельность.

1. Проблема осуществления индивидуальной профилактики преступлений в семейно-бытовой сфере.

Большинство противоправных действий женщины совершают в семейно-бытовой сфере на фоне семейных неурядиц. Чаще всего жертвами становятся лица из ближайшего семейного окружения, в том числе знакомые, соседи. Женщины обычно многое терпят, переживают измены, издевательства со стороны мужа, сожителя, пьянство, рукоприкладство. Однако в процессе этого идет накопление негативных эмоций, переживаний, что впоследствии вырывается наружу и сопровождается скандалами, перерастающими в насилие: от причинения телесных повреждений, побоев до убийства.

К одному из направлений профилактики и предупреждения правонарушений, совершаемых женщинами, также можно отнести деятельность участкового уполномоченного полиции, главной целью в работе которого является выявление, предупреждение и пресечение насильственных действий в отношении рассматриваемой категории граждан, а также индивидуальная профилактика.

Значительный объем информации о различных семейно-бытовых правонарушениях поступает в дежурные части ОВД, сотрудники которых первыми принимают соответствующие меры реагирования, получают из медицинских учреждений информацию о лицах, доставленных с телесными повреждениями. Данная информация должна максимально использоваться участковыми уполномоченными полиции в профилактических целях.

В этой связи должно осуществляться тесное взаимодействие с подразделениями уголовного розыска, в процессе которого происходит получение информации о лицах, склонных к преступлениям на семейно-бытовой почве; осуществляется наблюдение за членами семьи, ведущими асоциальный образ жизни; принятие комплекса мер пресечения противоправных действий. На этапе выявления конфликта участковыми проводятся профилактические беседы, лица, нарушившие общественный порядок, привлекаются к уголовной ответственности.

Но нередко применяемые ими меры оказываются слабыми и неэффективными, в силу загруженности, а также отсутствия необходимых ресурсов, что может привести к последствиям, перерастающим в более тяжкие.

Поэтому целесообразней было бы создание специального органа по профилактике семейно-бытовых конфликтов в государственной структуре органов исполнительной власти (например, службы социального патронажа семьи при органах местного самоуправления).

Служба социального патронажа семьи при органах местного самоуправления должна будет действовать на основании соответствующего положения, утвержденного нормативно-правовым актом на федеральном уровне либо на уровне субъекта Российской Федерации, закрепляющего: определение понятия данной службы, принципы деятельности, задачи, функции, структуру службы.

Основными задачами службы будут являться:

а) профилактика, предупреждение правонарушений и антиобщественных действий, совершаемых в семейно-бытовой сфере, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

б) обеспечение защиты прав и законных интересов лиц в рассматриваемой сфере.

Функции в рассматриваемой сфере можно сформулировать следующие:

а) своевременное выявление девиации в поведении членов семьи;

б) сбор информации о ведении членами семьи асоциального образа жизни;

в) обмен информацией с органами внутренних дел об обстановке, в семье (конфликты, невыполнение родителями функций по воспитанию детей, материальное положение и иное);

г) ведение профилактического учета женщин, находящихся в социально опасном положении;

д) ведение контрольно-наблюдательных профилактических дел.

е) проведение профилактических бесед с членами семьи о недопустимости употребления спиртных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, о недопустимости насилия по отношению к любому из членов семьи, а также к любому гражданину и так далее;

ж) организация досуговых мероприятий по укреплению сплоченности членов семьи.

2. Проблемы индивидуальной профилактики преступлений, осуществляемой в отношении несовершеннолетних.

Особое место в системе индивидуального предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних отводится подразделениям по делам несовершеннолетних, которые выполняют основной объем этой работы, непосредственно занимаются исправлением и перевоспитанием несовершеннолетних, совершивших правонарушения [1].

ПДН являются элементом механизма государственной системы профилактики, наряду с ними в эту систему входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также иные подразделения ОВД, органы образования, здравоохранения, социальной защиты населения, занятости.

Профилактическая работа проводится сотрудниками данных подразделений не только с несовершеннолетними, склонными к девиации, но и их родителями и законными представителями, так как в большинстве случаев асоциальное поведение подростка связано с семейным неблагополучием (злоупотреблением родителями, законными представителями алкогольной продукцией, наркотическими средствами или психотропными веществами, неисполнением обязанностей по воспитанию детей должным образом).

Установлено, что человек тем больше усваивает образцы девиантного и преступного поведения, чем: а) чаще с ними сталкивается; б) чем моложе по возрасту возраст. Несовершеннолетние склонны к подражанию, отсюда и происходит отклонение поведения таких лиц от нормы. Причем правонарушения, совершаемые ими, могут быть как следствием частой наблюдаемости противоправного поведения членов семьи, так и насильственных проявлений, жестокого обращения со стороны членов семьи по отношению к подростку.

Традиционными формами индивидуального воздействия на подростков выступают беседы, проводимые сотрудниками ОВД, вовлечение их в социально-полезные занятия трудового, общественного, спортивного, культурного и иного характера.

Большинство специалистов убеждено, и мы присоединяемся к данному убеждению, что одной из главных проблем современного общества является неэффективная реализация предупредительного потенциала института семьи.

В процессе предупредительной деятельности необходимо оказывать воздействие на семьи несовершеннолетних, так как в большинстве случаев асоциальное поведение подростка связано с семейным неблагополучием. В связи с чем, педагогами, администрациями школ совместно с ПДН ОВД, органами прокуратуры, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, опеки и попечительства должны организовываться и проводиться нравственно-правовые и

воспитательные лектории, беседы, совместные тренинги родителей и детей по разъяснению норм российского законодательства об ответственности за совершение насильственных действий, а также мероприятия, направленные на профилактику аморального и противоправного поведения.

Как показало исследование, сотрудники ПДН ОВД реагируют на факты совершенного насилия в школе, когда об этом становится известно от представителей администрации школы (70 %), и только 30 % по заявлению потерпевшей стороны непосредственно в правоохранительные органы. Социальные педагоги не решаются в официально установленном порядке сообщить в ПДН ОВД о фактах школьного насилия, поскольку об этом их просят классные руководители и стороны конфликта, здесь проявляется субъективный личностный фактор.

Не стоит забывать о телефонах горячей линии (телефонах доверия), которым доверяют подростки, рассказывая о переживаемых ими личных, семейных проблемах. Обращения подростков по таким линиям доверия происходит из-за нежелания общеобразовательных организаций создавать школьникам возможность напрямую сообщить о факте насилия в школе или же банальное незнание педагогом телефона доверия (в случае насилия, оказываемого по отношению к нему учеником), что может являться недостатком разъяснительной деятельности ПДН ОВД, закрепленного за школой.

Телефоны доверия способны оказывать эффективную помощь в выявлении насилия не только в школе, но и в семейной сфере. Однако телефоны доверия полиции не могут функционировать полноценно в отсутствие медицинских работников, психологов, психиатров и так далее, что может стать проблемой использования подобных телефонов.

Как представляется, выходом из сложившейся ситуации может являться: создание инновационных методик анкетирования, онлайн-обращений с помощью сети Интернет, создание доверительного отношения к использованию телефонов для обращения по вопросам насилия как в стенах школы, так и вне их. Это будет способствовать оперативному реагированию представителей общеобразовательных организаций, сотрудников ПДН ОВД и иных заинтересованных субъектов (прокуратуры, комиссий по делам несовершеннолетних и так далее) на возникшие случаи недомолвок по поводу насилия, отклоняющегося поведения.

Существует также проблема латентности совершаемых подростками правонарушений, в том числе насильственного характера, которая

возникает в силу избрания такого места их совершения, которое не будет подпадать под свидетельство педагогов и иных работников школы. В связи с чем родителям подростков необходимо усилить контроль за продолжительным отсутствием подростка дома или, например, на занятиях в рамках спортивной секции, организовывать насыщенную культурную программу.

Социальные педагоги и работники общеобразовательных организаций с учетом загруженности в работе сотрудников ПДН ОВД, закрепленных за школой, вынуждены самостоятельно справляться с возникающими конфликтными ситуациями. Решением данной проблемы было бы привлечение сотрудников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования юридического профиля. Предоставление такой помощи может осуществляться в различных формах: будь то открытый урок, или же выездные занятия.

Библиографический список

[1] Великоцкая А. М. Различные подходы к социально-психологическому сопровождению подростков, находящихся в конфликте с законом: российский и зарубежный опыт // Электронный журнал «психологическая наука и образование psyedu. Ru». – 2014. – № 3.

Терехов Максим Геннадьевич¹,

*курсант 410 учебного взвода, 4 курса
Факультета подготовки сотрудников полиции для подразделений
по охране общественного порядка
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя*

Научный руководитель:

Кученин Евгений Сергеевич,

*доцент кафедры АД ОВД
МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук*

К ВОПРОСУ О ВЫЯВЛЕНИИ УЧАСТКОВЫМ УПОЛНОМОЧЕННЫМ ПОЛИЦИИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ НАРКОМАНИЕЙ

В настоящее время УУП на своем административном участке реализует большой объем полномочий, связанный с предупреждением, пресечением, выявлением правонарушений в том числе более тяжких деяний в виде преступлений в отношении различных категорий граждан.

Несовершеннолетние граждане в силу своего возраста имеют очень специфические процессуальные права и особый порядок уголовно-процессуального производства по уголовным делам, в частности Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, закрепляет такое понятие, как законный представитель и некоторые другие, что выделяет специфику процессуальных действий в отношении несовершеннолетнего лица [1].

Данная категория граждан является более уязвимой в социуме, т. к. идет становление личности, а само несовершеннолетнее лицо ежедневно на улице в кругу других несовершеннолетних стоит перед выбором, пренебречь законом, будь это малозначительное правонарушение, либо другое более значимое деяние, отраженное в Уголовном кодексе Российской Федерации.

УУП в свою очередь в своей деятельности в соответствии с приказом МВД России от 8 сентября 2016 г. № 1166, особое внимание при осуществлении общего надзора уделяет категориям граждан, которые являются наиболее уязвимыми, в том числе лицам, страдающим наркоманией [2].

Вопрос употребления несовершеннолетними лицами психотропных и наркотических средств в настоящее время для общества в Российской Федерации является наиболее существенным и проблематич-

¹ © Терехов М. Г., 2018

ным, его пытаются решить многие правоохранительные органы исполнительной власти Российской Федерации.

Приток из ближайшего зарубежья в Российскую Федерацию дешевых психотропных веществ синтетического происхождения, сильно воздействующих на психику взрослого, сформировавшегося человека способных оказать разрушающее воздействие в течение 2 месяцев непрерывного употребления подобного препарата, которые не успели внести в список запрещенных в Российской Федерации наркотических средств.

Данные психотропные вещества из дешевой синтетики попадающие на улицы Российской Федерации, нередко оказываются в руках несовершеннолетних лиц, которые пробуют наркотик, после чего следует, как правило, повторное употребление в кругу друзей, заинтересовавшихся подобным веществом, от которого можно получить кратковременное удовольствие.

После чего следует последовательное разрушение психики несовершеннолетнего лица (признаки: игнорирование типичного окружения (друзей в школе и т. п.), появление нового окружения совершеннолетних и несовершеннолетних друзей из числа неблагополучного населения и многое другое).

Проявление подобных признаков свидетельствует о том, что в жизни несовершеннолетнего происходят кардинальные изменения и требуется немедленное реагирование в том числе УУП на своем административном участке, которому поступает подобного рода информация от доверенных категорий граждан.

УУП следует относить подобного рода информацию к категории первоочередных, т. к. опасность, следует своевременно пресекать путем взаимодействия с подразделением уголовного розыска ОМВД, обратить особое внимание на взаимодействие в подобной ситуации с подразделением ПДН, которое должно установить возможный круг несовершеннолетних лиц, которые оказались подверженными употреблению психотропных наркотических веществ.

Библиографический список

[1] Мальцева Л. В. Преступность среди несовершеннолетних и ее предупреждение // Общество: политика, экономика, право. – 2011. – №4.

[2] Приказ МВД России от 31 декабря 2012 г. № 1166 (ред. от 08.09.2016 г.) «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции» (зарегистрировано в Минюсте России 19.03.2013 г. № 27763).

Актуальные проблемы деятельности инспектора подразделений по делам несовершеннолетних

**Сборник научных статей участников
Всероссийского круглого стола**

(19 апреля 2018 года, г. Москва)

Под общей редакцией
кандидата юридических наук, доцента
В. В. Кардашевского

НАУЧНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ

В авторской редакции
Компьютерная верстка *Чамаровой Н. В., Кухаревой Е. А.*
Усл.-печ. л. 10,40.

Систем. требования: CPU 1,5 Гц; RAM 90,4 МБ; Windows XP SP3;
1 Гб свободного места на жестком диске.
Подписано к изданию 28.12.2018 г.

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя
117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12