

Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ОБУЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ МВД РОССИИ ОБРАЩЕНИЮ С ОРУЖИЕМ

Учебное пособие

КРАСНОЯРСК
СИБЮИ МВД РОССИИ
2017

ББК
УДК 356

Рецензенты: В.А. Глубокий – доцент кафедры физической подготовки СибЮИ МВД России, кандидат педагогических наук, доцент полковник полиции

В.Ф. Костычаков – старший преподаватель кафедры огневой и тактико-специальной подготовки СибЮИ МВД России, кандидат педагогических наук, доцент полковник полиции

Юсупова О.А.

Обучение сотрудников МВД России обращению с оружием : учебное пособие / О.А. Юсупова, О.А. Овчинко, А.С. Торгерсен, О.А.Тюрин. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2017. – 63 с.

Учебное пособие представляет собой сборник теоретического материала, освоение которого необходимо для формирования у сотрудников ОВД профессиональных навыков безопасного и грамотного обращения с оружием и боеприпасами в ситуациях служебной деятельности. В работе содержатся сведения о требованиях к огневой подготовленности сотрудников органов внутренних дел, основных видах задержек при стрельбе из пистолета Макарова, способах их определения и устранения, изложены порядок осмотра и подготовки пистолета перед заступлением на службу, требования мер личной безопасности при обращении с оружием в служебной деятельности.

Пособие предназначено для курсантов и слушателей СибЮИ МВД России а также инструкторов огневой подготовки практических подразделений органов внутренних дел для организации и проведения занятий по огневой подготовке.

© О.А. Юсупова, О.А. Овчинко, А.С. Торгерсен, О.А.Тюрин,
2017

© Сибирский юридический институт МВД России, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Требования к содержанию занятий по огневой подготовке сотрудников органов внутренних дел.....	6
1.1. Анализ практики применения табельного оружия сотрудниками полиции.....	6
1.2. Требования к огневой подготовленности сотрудников МВД России	7
1.3. Организация и содержание занятий по огневой подготовке с сотрудниками органов внутренних дел	10
2. Обучение сотрудников МВД России обращению с табельным оружием и боеприпасами.....	13
2.1. Упражнения стрельб как средство обучения в огневой подготовке	13
2.2. Проблемно-ситуационные методы проведения занятий по огневой подготовке	15
2.3. Обучение обращению с оружием по условиям выполнения нормативов	22
3. Методические рекомендации по обращению с табельным оружием в служебной деятельности	32
3.1. Осмотр и подготовка пистолета Макарова и штатной кобуры..	32
3.2. Обучение устранению задержек при стрельбе из ПМ	38
3.3. Обучение сотрудников мерам личной безопасности при обращении с оружием в служебной деятельности.....	51
Заключение	59
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	61

ВВЕДЕНИЕ

Профессиональный риск как неотъемлемая составляющая профессиональной деятельности сотрудников полиции в настоящее время изучается разными специалистами, в том числе осуществляющими обучение личного состава органов внутренних дел в рамках профессиональной служебной и физической подготовки.

Особую остроту и актуальность приобретают вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами, физического и психологического риска и целенаправленной работы по уменьшению такого риска до реально возможного предела, организации специальной работы по обеспечению личной безопасности сотрудников в подразделениях ОВД.

Поддержание на должном уровне и совершенствование навыков владения табельным оружием – обязанность каждого сотрудника полиции, закрепленная нормативно-правовыми документами. Сотрудник полиции обязан проходить специальную подготовку, а также периодическую проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия¹.

Вопросам систематического изучения и обобщения практики применения оружия сотрудниками правоохранительных органов по-прежнему уделяется большое внимание.

В связи с тем, что условия служебной деятельности предъявляют высокие требования к профессиональной подготовленности сотрудников полиции, обуславливают необходимость постоянного совершенствования навыков владения огнестрельным оружием, вопрос «чему учить?» является на сегодня ключевым.

В связи с этим при разработке методических материалов по огневой подготовке в первую очередь обращаются к практике деятельности сотрудников полиции и изучают проблемы обучения обращению с оружием во взаимосвязи с вопросами обеспечения личной безопасности в служебной деятельности.

Специфической особенностью прикладного обучения сотрудников правоохранительных органов, в том числе сотрудников МВД России, является необходимость формирования у них устойчивых навыков обращения с огнестрельным оружием. Правомерное и грамотное применение оружия в ситуациях столкновения с правонарушителями не только обеспечивает эффективное выполнение сотрудниками

¹ О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (далее – ФЗ «О полиции»).

своих служебных обязанностей, но и позволяет сохранить свою жизнь и жизни окружающих. Однако формирование профессионально значимых двигательных умений и навыков должно реализовываться на прочной основе, базирующейся на системе теоретических знаний по огневой подготовке.

В содержание учебного пособия вошли темы, касающиеся устройства пистолета Макарова, в частности осмотр и подготовка к стрельбе, классификация наиболее распространённых задержек при стрельбе и способы их устранения; описаны проблемно-ситуационные методы проведения занятий по огневой подготовке с примерами стрелковых упражнений, изложены требования мер личной безопасности сотрудника полиции при обращении с оружием в процессе выполнения служебных обязанностей с оружием, в том числе после его применения.

Учебно-методические материалы, содержащиеся в настоящей работе, подготовлены с учетом требований нормативных документов, а также обобщения результатов научных исследований, многолетнего опыта педагогической работы авторов в сфере обучения сотрудников обращению с огнестрельным оружием.

Целью настоящего учебного пособия является систематизация сведений из разделов учебной дисциплины «Огневая подготовка».

Перечень вопросов для самопроверки, представленный в конце каждого раздела пособия, позволяет обучающимся самостоятельно оценить качество усвоения излагаемого материала. В случае необходимости более углубленного изучения темы необходимо обратиться к источникам, указанным в разделе дополнительной литературы либо проконсультироваться с ведущим преподавателем.

Рекомендации, вошедшие в пособие, исходят из основных положений Наставления по стрелковому делу¹ и учебных пособий специалистов стрелкового спорта и методики физического воспитания. Материалы учебного пособия будут полезны инструкторам огневой подготовки, проводящим занятия с личным составом в подразделениях органов внутренних дел, а также сотрудникам для самостоятельной подготовки по указанному разделу профессионально-прикладного совершенствования.

¹ Наставление по стрелковому делу. 9-мм пистолет Макарова (ПМ). М., 1967.

1. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

1.1. АНАЛИЗ ПРАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ ТАБЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ

Вопросам систематического изучения и обобщения практики применения оружия сотрудниками правоохранительных органов по-прежнему уделяется большое внимание. Статистические данные, содержащиеся в открытых источниках, показывают значительное число случаев гибели и ранений сотрудников органов внутренних дел при исполнении служебных обязанностей, причем эти цифры часто превышают количество случаев применения огнестрельного оружия сотрудниками. Численность сотрудников территориальных органов внутренних дел, получающих ранения (травмы) при осуществлении служебной деятельности, ежегодно составляет более трех тысяч человек и на протяжении последних пятнадцати лет эти данные существенно не менялись¹.

Анализ причин гибели и ранений сотрудников полиции говорит о том, что в 49,1% случаев от общего числа пострадавших получают ранения и гибнут в большинстве своем при задержании правонарушителей, при нападении на сотрудников – в 19,4% случаев, при разбирательстве с задержанными – 6,5%, при доставлении правонарушителей – 5,6%, при проверке документов у подозрительных лиц – 2,8%, при неумелом (небрежном) обращении с оружием – 15,7%, при других обстоятельствах – 0,9%. Основными причинами гибели и ранений сотрудников можно назвать непрофессионализм рядового и начальствующего состава, психологическая неготовность к выполнению оперативно-служебных задач, халатность и недисциплинированность при исполнении служебных обязанностей, а также ослабление контроля за действиями подчиненных со стороны руководителей².

Ежегодно в России регистрируются факты неумелого обращения сотрудников полиции с табельным оружием и боеприпасами, результатом чего становятся ранения и даже гибель сотрудников. Особого внимания заслуживают случаи производства сотрудниками не-

¹ Литвин Д.В., Кузнецов А. И., Хабаров Д. В. Правомерность и эффективность действий вооруженного сотрудника полиции при отражении посягательств, совершаемых с помощью колюще-режущих предметов. Краснодар, Краснодарский университет МВД России, 2016.

² О профилактике чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и ранениями сотрудников органов внутренних дел : указания Министерства внутренних дел Российской Федерации от 16.08.2014 № 1/7666.

регламентированных выстрелов из табельного оружия, допущенных в результате неосторожного, неумелого или небрежного обращения с ним на службе. Около 20% таких происшествий происходит в дежурных частях органов и подразделений внутренних дел в момент получения и сдачи оружия.

Так, по данным ГУ МВД России по Красноярскому краю, в период с 2011 по 2015 годы были зарегистрированы 8 случаев производства нерегламентированных выстрелов. Из материалов служебных проверок по указанным фактам было установлено, что основной причиной произошедшего стало нарушение порядка действий при разрядке оружия с последующим производством контрольного спуска курка.

Несмотря на весь объем проводимой по профилактике чрезвычайных происшествий работы, позволившей выработать у сотрудников навык направлять ствол оружия в сторону пулеуловителя, само наличие подобных фактов не исключает возможность получения ранений. По нашему мнению, обучение должно быть направлено в первую очередь на безопасность при обращении с оружием. Вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами, должны быть приоритетными.

Анализ практики применения оружия сотрудниками органов внутренних дел в оперативно-служебной деятельности позволяет определить требования к их подготовленности и содержанию занятий по огневой подготовке в системе профессиональной служебной и физической подготовки в подразделениях ОВД.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ МВД РОССИИ

Огневая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной служебной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и направлена на обучение сотрудников умелому и эффективному применению огнестрельного оружия при выполнении оперативно-служебных и служебно-боевых задач¹.

Под организацией профессиональной служебной подготовки в подразделениях и территориальных органах МВД России понимается комплекс мероприятий по планированию, организации, методическому обеспечению и контролю за профессиональной служебной подготовкой сотрудников органов внутренних дел. Она проводится с

¹ Наставление по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : утв. приказом МВД РФ от 13.11.2012 № 1030дсп (далее – Наставление).

целью совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для исполнения должностных обязанностей.

Основными задачами огневой подготовки являются:

1) приобретение сотрудниками знаний материальной части оружия и боеприпасов, их тактико-технических характеристик, мер безопасности при обращении с ними, основ стрельбы;

2) формирование у сотрудников необходимых умений и навыков правомерного применения оружия, ведения огня в различной обстановке, быстрого обнаружения цели и определения исходных установок для стрельбы, умелых действий с оружием во время стрельбы.

Профессиональная служебная и физическая подготовка в органах внутренних дел Российской Федерации организуется в соответствии с приказами МВД России.

Содержание занятий по огневой подготовке с сотрудниками органов внутренних дел установлено в Наставлении.

Эффективная реализация положений и требований Наставления обеспечивается:

- знанием сотрудниками материальной части оружия, приборов стрельбы, основ и правил стрельбы;

- исправным состоянием и правильной подготовкой к стрельбе оружия и боеприпасов;

- соблюдением мер безопасности при обращении с оружием, боеприпасами;

- высокой методической подготовкой лиц, проводящих учебные стрельбы, своевременным и правильным планированием огневой подготовки;

- наличием хорошо оборудованной учебно-материальной базы, позволяющей создавать различную мишенную обстановку;

- регулярным проведением занятий по огневой подготовке;

- выполнением нормативов по огневой подготовке.

В соответствии с требованиями Наставления индивидуальная оценка огневой подготовки сотрудника полиции складывается из оценок за выполнение контрольного упражнения, норматива по огневой подготовке и контрольного теста и определяется: «удовлетворительно» – если за выполнение контрольного упражнения, норматива по огневой подготовке и контрольного теста получены оценки «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Если сотрудник нарушил условия или порядок выполнения упражнения, либо меры безопасности, выставляется оценка «неудовлетворительно» независимо от результата стрельбы.

Контрольными упражнениями для сотрудников полиции и выпускников образовательных организаций МВД России являются:

- из пистолета – упражнения № 4–8 и 11;

– из автомата – упражнение № 5.

Контрольными упражнениями для сотрудников, не являющимися сотрудниками полиции, являются:

- из пистолета – упражнения № 2 и 3;
- из автомата – упражнение № 1 и 2.

Контрольным упражнением при стрельбе из пистолета-пулемета является упражнение № 6.

Контрольными упражнениями для курсантов 3-4 курсов образовательных учреждений системы МВД России являются:

- из пистолета – упражнения № 2а, 4а, 5а и 7а;
- из автомата – упражнение № 1 и 2.

Контрольным упражнением при стрельбе из пистолета-пулемета является упражнение № 6.

Контрольные упражнения и нормативы, подлежащие сдаче и оценке в ходе занятий по огневой подготовке, а также итоговых занятий, определяются руководителем (начальником) органа, организации, подразделения МВД России с учетом должностных категорий сотрудников

Уровень огневой выучки (подготовленности) курсантов и слушателей центров профессиональной подготовки, образовательных учреждений системы МВД России оценивается на занятиях по огневой подготовке, а также по итогам семестра (курса) или периода обучения на зачетах и экзаменах по огневой подготовке.

Сотрудники, впервые принимаемые на службу в органы внутренних дел, до самостоятельного исполнения служебных обязанностей проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по должности «полицейский» в целях приобретения ими основных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия¹.

Выпускники образовательных организаций МВД России, освоившие рабочую учебную программу дисциплины «Огневая подготовка», должны быть способны обеспечивать безопасность граждан и личную безопасность при выполнении повседневных служебных задач и в чрезвычайных обстоятельствах, действовать в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.

¹ Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 31.03. 2015 № 385.

Сотрудники, закончившие профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию, считаются прошедшими проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ С СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Одной из важных составляющих профессиональной готовности сотрудника полиции к выполнению служебных обязанностей является его огневая подготовленность.

Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел включает:

теоретический раздел, в котором изучаются:

- правовые основы применения оружия и обеспечения личной безопасности сотрудника,
- материальная часть и тактико-технические характеристики оружия и боеприпасов,
- меры безопасности при обращении с ними,
- задержки при стрельбе и способы их устранения,
- основы баллистики,
- правила стрельбы из различных видов оружия, а также метания ручных осколочных гранат,
- порядок и условия выполнения упражнений стрельб,
- вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами, правила хранения, сбережения оружия и боеприпасов, а также ухода за ними;

практический раздел, который составляют:

- практические тренировки, в ходе которых отрабатываются: нормативы по огневой подготовке, изготовка к стрельбе, производство выстрела «вхолостую» (без использования боевых патронов) приемы стрельбы из различных видов оружия, а также метание учебных гранат;
- практические стрельбы, в ходе которых отрабатываются упражнения Курса стрельб из различных видов оружия, метания ручных осколочных гранат, а также тактика их применения при осуществлении оперативно-служебной деятельности.

Обучение сотрудников теоретическому разделу огневой подготовки осуществляется в рамках первоначальной подготовки, обуче-

ния по образовательным программам начального профессионального образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, послевузовского профессионального образования, дополнительного профессионального образования в центрах профессиональной подготовки, образовательных учреждениях системы МВД России, а при необходимости – на занятиях по профессиональной служебной и физической подготовке.

В начале каждого учебного года в рамках профессиональной служебной и физической подготовки с сотрудниками должны проводиться занятия по повторению (изучению) правовых основ применения оружия, правил стрельбы, материальной части и тактико-технических характеристик оружия и боеприпасов, мер безопасности при обращении с ними, задержек при стрельбе и способов их устранения с принятием зачетов. Сотрудник, не сдавший зачет, до практических стрельб не допускается.

При поступлении на вооружение новых видов (типов, моделей) оружия и боеприпасов руководители (начальники) подразделений МВД России, образовательных учреждений МВД России, а также иных организаций и подразделений, созданных для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на органы внутренних дел Российской Федерации, обязаны организовать изучение материальной части, тактико-технических характеристик и мер безопасности при обращении с данными видами оружия и боеприпасов с принятием у сотрудников зачета.

Нормативы по огневой подготовке отрабатываются в целях закрепления и проверки знаний сотрудниками материальной части оружия, мер безопасности, приемов стрельбы и умелого владения оружием. При проведении занятий по огневой подготовке необходимо ежемесячно осуществлять отработку нормативов по огневой подготовке.

В ходе занятий сотрудники отрабатывают нормативы по огневой подготовке первоначально в медленном темпе, затем – на время. Индивидуальная оценка за выполнение нормативов по огневой подготовке выставляется в журнал учета посещаемости занятий и успеваемости по профессиональной служебной и физической подготовке.

Норматив по огневой подготовке считается выполненным, если соблюдены условия его выполнения и не допущено нарушений требований Курса стрельб. При допущении сотрудником в ходе отработки норматива по огневой подготовке ошибки, которая может привести к травме, поломке оружия, выполнение норматива прекращается и выставляется оценка «неудовлетворительно».

Время выполнения норматива по огневой подготовке отсчитывается от подачи команды «К выполнению норматива – приступить»

до доклада «Норматив выполнен», который осуществляется сотрудником после выполнения им последнего действия норматива.

Практические стрельбы являются основной формой проведения занятий по огневой подготовке и направлены на поддержание и совершенствование навыков владения оружием сотрудниками.

В ходе отработки изготовления к стрельбе, правильного хвата оружия и способов прицеливания, выполнения стрельбы «вхолостую», техники быстрого приведения оружия к бою и производства первого прицельного выстрела, устранения задержек при стрельбе могут применяться электронные технические средства и устройства, а также малокалиберное и пневматическое оружие.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите наиболее типичные ситуации применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции.

2. Каковы основные задачи огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел?

3. Какими нормативными документами утверждается содержание огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел?

4. Каковы требования к огневой подготовленности сотрудника органа внутренних дел Российской Федерации?

5. Какие темы входят в содержание теоретического раздела огневой подготовки?

6. Из чего складывается индивидуальная оценка по огневой подготовке сотрудника органа внутренних дел?

2. ОБУЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ МВД РОССИИ ОБРАЩЕНИЮ С ТАБЕЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ И БОЕПРИПАСАМИ

2.1. УПРАЖНЕНИЯ СТРЕЛЬБ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ В ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

В рамках профессиональной служебной и физической подготовки основная часть занятий по огневой подготовке проводится в форме практических занятий направленных на совершенствование навыков обращения с оружием. Темы теоретического раздела в полном объеме на занятиях не изучаются, повторение осуществляется в подразделениях органов внутренних дел в начале календарного года (в начале учебного года в образовательных организациях).

На стрельбах организуются учебные места для повторения элементов техники выстрела, извлечения оружия из кобуры, действий с оружием по командам руководителя стрельб, выполнения упражнений.

Средствами огневой подготовки сотрудников являются упражнения стрельб, которые подразделяются на подготовительные, учебные, контрольные.

Подготовительные упражнения предназначаются для начальной подготовки и включают в себя: упражнения, выполняемые с учебным оружием; освоение изготовления для стрельбы из различных положений; стрельбу «вхолостую»; стрельбу из малокалиберного и пневматического оружия. Подготовительные упражнения разрабатываются для каждого учебного и контрольного упражнений. Совокупное выполнение подготовительных упражнений обеспечивает освоение правильных действий с оружием и освоение техники меткого выстрела.

Учебные упражнения стрельб предназначаются для обучения сотрудников самостоятельному ведению огня в условиях, максимально приближенных к реальной обстановке, возникающей при выполнении оперативно-служебных задач в любое время года и суток. К числу учебных упражнений стрельб относятся: различные стрелковые упражнения из табельного оружия; выполнение упражнений КС-2012¹ на фоне физической и психической нагрузки, при ограниченной видимости, с имитацией задержек при стрельбе; стрельба из табельного оружия по условиям, моделирующим служебную деятельность и обстоятельства пресечения различных правонарушений с помощью табельного оружия.

¹ Приложение № 1 к Наставлению

Контрольные упражнения стрельб предназначаются для оценки огневой подготовленности сотрудников.

При проведении занятий по огневой подготовке внимание сотрудников должно сосредотачиваться на тех сторонах деятельности, которые наиболее нуждаются в совершенствовании и развитии. Кроме стандартных учебных стрельб по условиям упражнений КС-2012 на занятиях, возможно применять другие формы их проведения, которые бы вызывали интерес и внимание сотрудников – это могут быть соревновательные и проблемно-ситуационные занятия.

Развитию физических возможностей, морально-волевых качеств, повышению навыков и умений сотрудников во многом способствует использование форм занятий соревновательного типа. Они повышают чувство ответственности перед коллективом, выдержку, стойкость, способность не отчаиваться при неблагоприятном ходе соревнования, бороться за победу.

Приближение условий обучения к реальным должно быть тесно связано с обеспечением мер безопасности на занятиях.

Безопасность на занятиях обеспечивается:

- исключением на занятиях заданий, которые могут привести к травматизму или гибели обучаемых, а также тех упражнений, которые не могут быть обеспечены надежными мерами безопасности;

- высокой профессиональной и методической подготовкой лиц, организующих и проводящих учебные занятия;

- наличием хорошо оборудованной учебно-материальной базы, позволяющей создавать различную обстановку и проводить с обучаемыми комплексные занятия по всем разделам огневой подготовки;

- соблюдением дисциплины;

- исправным состоянием и правильной подготовкой к стрельбе оружия, боеприпасов и мишенного оборудования.

Одним из эффективных упражнений при соревновательной форме занятия может стать, например, упражнение «Дуэльная стрельба».

Условия упражнения «Дуэльная стрельба»

Задание: поразить цель быстрее своего соперника.

Цель: мишень № 2а (поясная фигура вооруженного преступника).

Расстояние до цели: 15 метров

Количество патронов: 1 шт.

Положение для стрельбы: стоя с руки либо с двух рук.

Оценка результата: сотрудник, первым поразивший цель, получает право на участие в следующем туре, второй сотрудник выбывает из дальнейшей борьбы. Если сотрудник первым произвел выстрел, но не поразил цель, в следующий этап выходит второй сотрудник (в

случае поражения цели). Последующие этапы проводятся с теми сотрудниками, которые вышли победителями в предварительных турах. Соревнования проводятся до финального тура двух сильнейших.

Порядок выполнения упражнения:

Вариант 1: два сотрудника находятся на огневом рубеже, пистолет со снаряженным одним патроном магазином находится у каждого в кобуре, докладывают о готовности к стрельбе. Проверив готовность к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь». По этой команде сотрудники принимают положение для стрельбы, при этом извлекают оружие из кобуры, досылают патрон в патронник и производят по 1 выстрелу, каждый в свою мишень.

Вариант 2: два сотрудника находятся на исходном рубеже (в 25 метрах от рубежа открытия огня), пистолет со снаряженным одним патроном магазином находится у каждого в кобуре, докладывают о готовности к стрельбе. Проверив готовность к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь». По этой команде сотрудники выдвигаются на огневой рубеж бегом (преодолевая препятствие «барьер»). На огневом рубеже извлекают оружие из кобуры, досылают патрон в патронник и производят по 1 выстрелу, каждый в свою мишень.

2.2. ПРОБЛЕМНО-СИТУАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

При подготовке сотрудников полиции большое практическое значение имеют проблемно-ситуационные методы проведения учебных занятий, такие как «спасение заложника» или «задержка». Выполнение таких упражнений позволяет воспроизводить условия внезапного возникновения сложной оперативной обстановки, создавать ситуации, когда нет времени на подготовку, а необходимы немедленные действия. Можно использовать элементы состязательности, противодействия и борьбы, опасности и риска, создавать атмосферу, которая бы вызывала у обучаемых психологическое напряжение и волнение.

В начале занятия перед выполнением упражнения руководитель сообщает сотрудникам оперативную обстановку (вводную задачу), в которой им придется действовать на занятии, и ее связь с отработкой изучаемых вопросов, затем объявляет порядок и условия выполнения упражнения.

Создание на занятии обстановки напряженности, внезапности, опасности не является самоцелью. Повышая остроту реакции обучающихся, эта обстановка должна приучать их активно действовать в условиях повышенных психологических нагрузок. Этим приобрета-

ется необходимый опыт действий в преодолении трудностей и отрицательных психических состояний.

Трудности различного рода и опасные ситуации должны создаваться на занятиях применительно к службе и наращиваться по мере приобретения сотрудниками опыта и волевых навыков.

Приблизить условия к реальным – значит организовывать и проводить занятия так, чтобы каждый сотрудник в ходе занятий проделал бы большинство тех действий, с которыми он может столкнуться в практической деятельности.

Во время обучения по мере приобретения прочных навыков и уверенности в себе, у сотрудников появляется обоснованное чувство полноценного владения оружием, что снижает эмоциональную напряженность, укрепляет уверенность в себе, создает ощущение защищенности, готовность к решительным действиям.

Осознание своего умения поразить цель каждым производимым выстрелом предупреждает ведение хаотичной бесприцельной стрельбы в экстремальной ситуации, могущей привести к случайным жертвам и неприятным юридическим последствиям.

Применение в процессе обучения проблемно-ситуационных методов позволяет осуществлять комплексную подготовку сотрудников, так как они объединяют правовую, тактическую, огневую, физическую и психологическую аспекты подготовки.

Ниже предлагается несколько упражнений – типовых ситуаций служебной деятельности, замысел упражнений, условия и порядок выполнения.

Взаимное расположение мишеней друг относительно друга, относительно укрытий и стрелка является примерным. Преподаватели вправе создавать иную мишенную обстановку, равно как и изменять предложенные фабулы, условия и порядок выполнения упражнений или разрабатывать свои упражнения с учетом особенностей несения службы в регионе.

Упражнение «Проверка документов»

Фабула: находясь на маршруте патрулирования, наряд увидел гражданина, который по приметам подходил под описание преступника, совершившего нападение на инкассаторов. Полицейские направились в его сторону. Гражданин увидел патрульных, опустил руку в карман и скрылся за углом здания. Полицейские бегом направились за убегающим. Добежав до стены здания, они увидели, что преследуемый выглянул из-за угла и произвел выстрел.

После ознакомления с фабулой обучающийся самостоятельно принимает решение о возможности правомерного применения им оружия либо физической силы.

Цели: 1 зачетная качающаяся картонная мишень. Штрафные мишени: 1 картонная метрическая мишень ОСОО «ФПСР», с надписью «Полиция», установленная на высоте 1 м от земли, неподвижная (рис. 1).

Исходный рубеж: 15 м.

Расстояние до цели: 3-5 м.

Количество патронов: 2 (два магазина по 1 патрону).

Положение для стрельбы: произвольное из-за укрытия.

Исходное положение: обучающийся стоит на исходном рубеже, удерживая в руке пистолет, патрон находится в патроннике.

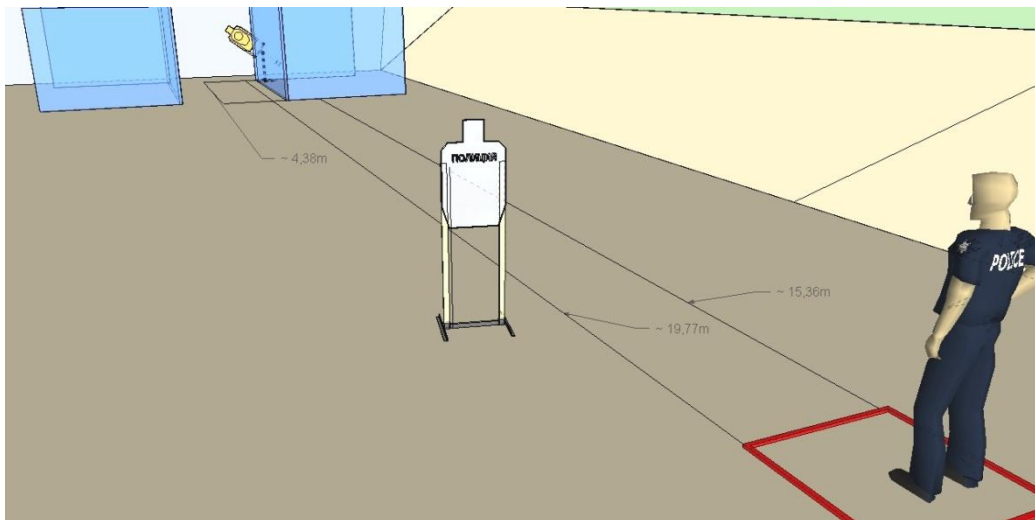


Рис. 1. Мишенная обстановка в упражнении «Проверка документов»

Оценка:

«удовлетворительно» – цель поражена;

«неудовлетворительно» – цель не поражена либо поражена штрафная мишень.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя стрельб обучающийся выходит на исходный рубеж, принимает исходное положение и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучаемого к стрельбе, руководитель подает команду «Вперед» и одновременно включает таймер. По этой команде обучающийся активирует мишень (дергает веревку) и бегом выдвигается к укрытию, имитирующему угол здания, выполняет выстрел, самостоятельно оценивает возможный результат и если считает, что он промахнулся, то меняет магазин и выполняет второй выстрел.

После проведения стрельбы обучающийся производит личный досмотр раненого правонарушителя, связывание (сковывание) и сопровождение в дежурную часть ОВД (возможно оказание первой медицинской помощи).

Упражнение «Злые собаки»

Фабула: патрулируя в парке, наряд увидел, что двое пьяных мужчин натравливают своих собак бойцовской породы на пожилую женщину, при этом одна из собак укусила женщину за ногу. Наряд немедленно приблизился к правонарушителям, потребовав от нападавших прекратить противоправные действия и остановить собак. Увидев полицейских, мужчины бросили собачьи поводки, развернулись к наряду и один из них выхватил пистолет, собаки с громким лаем бросились на полицейских.

После ознакомления с фабулой обучающийся самостоятельно принимает решение о возможности правомерного применения им оружия либо физической силы.

Цели: 2 зачетные картонные метрические мишени ОСОО «ФПСР», неподвижные; 2 стальные поражаемые мишени. Штрафные мишени: 1 картонная метрическая мишень ОСОО «ФПСР», отмеченная крестом, установленная на высоте 0,5 м от земли, неподвижная (рис. 2).

Расстояние до цели: 3-8 м.

Количество патронов: 6 шт.

Положение для стрельбы: стоя.

Исходное положение: обучающийся стоит в центре обозначенной площадки для стрельбы. Кобура расстегнута, обучающийся держит пистолет в кобуре, оружие заряжено, патронник пуст.

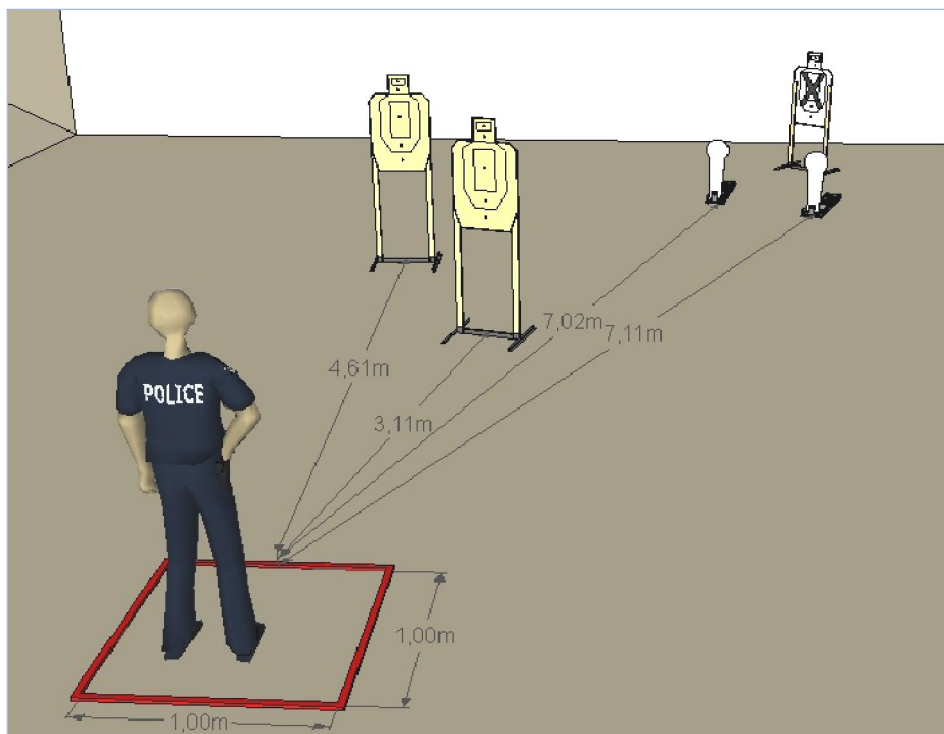


Рис. 2. Мишенная обстановка в упражнении «Злые собаки»

Оценка:

«удовлетворительно» – поражены все бумажные цели и не менее одной стальной;

«неудовлетворительно» – две или более целей не поражены или поражена штрафная мишень.

Примечание: при выполнении упражнения обязательны защитные очки.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя стрельб обучающийся выходит на огневой рубеж, принимает исходное положение и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучаемого к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно включает таймер. По этой команде обучающийся извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит прицельные выстрелы, самостоятельно оценивает результат и если считает, что он поразил не все мишени, то продолжает стрельбу до поражения целей либо до окончания боеприпасов.

Сотрудник полиции после стрельбы по вооруженному правонарушителю совершил тактико-технические действия по его задержанию без применения оружия (защитные действия от ударов с последующим задержанием и сопровождением, тактика ведения учебно-боевого поединка с правонарушителем, с последующим задержанием и сопровождением, ведение учебно-боевого поединка с несколькими правонарушителями с последующим задержанием при помощи второго сотрудника и сопровождением).

Упражнение «Нападение»

Фабула: при получении оружия в дежурной части сотрудники услышали крики «Ложись! Застрелю! Никому не двигаться!». Один из сотрудников, снаряжая магазин, приоткрыл дверь и увидел двух полицейских, лежащих на полу холла дежурной части, и вооруженного мужчину, направившего на них пистолет.

После ознакомления с фабулой обучающийся самостоятельно принимает решение о возможности правомерного применения им оружия либо физической силы.

Цели: 1 зачетная картонная мишень ОСОО «ФПСР». Штрафные мишени: 2 картонные метрические мишени ОСОО «ФПСР», установленные на высоте 0,5 м от земли, неподвижные с надписью «Полиция» (рис.3).

Расстояние до цели: 3-5 м.

Количество патронов: 2 (первый магазин снаряжен 1 патроном, второй магазин и патрон находятся в руках).

Положение для стрельбы: произвольное из-за укрытия.

Исходное положение: обучающийся стоит перед дверью, дверь закрыта (дверь открывается наружу), пистолет заряжен, находится в кобуре, патрона в патроннике нет, предохранитель включен, в одной руке держит магазин, в другой руке – второй патрон.

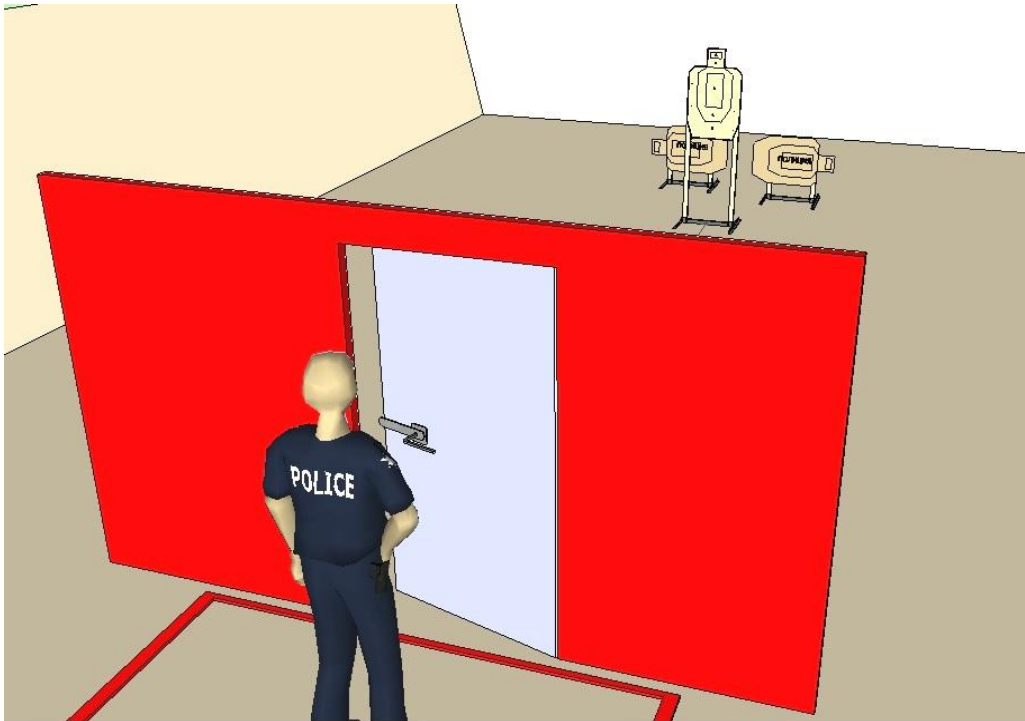


Рис. 3. Мишенная обстановка в упражнении «Нападение»

Оценка:

«удовлетворительно» – цель поражена;

«неудовлетворительно» – цель не поражена либо поражена штрафная мишень.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя стрельб обучающийся выходит на исходный рубеж, принимает исходное положение и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучаемого к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно включает таймер. По этой команде обучающийся снаряжает магазин вторым патроном и по своему усмотрению оставляет его в руке, либо помещает в карман одежды, либо в кармашек кобуры, открывает дверь, выполняет выстрел, самостоятельно оценивает возможный результат и если считает, что он промахнулся, то меняет магазин и выполняет второй выстрел.

Сотрудник полиции после стрельбы по вооруженному правонарушителю совершил тактико-технические действия по его задержанию без применения оружия (защитные действия от ударов с последующим задержанием и сопровождением, тактика ведения учебно-

боевого поединка с правонарушителем, с последующим задержанием и сопровождением).

Упражнение «На линии огня»

Фабула: в орган внутренних дел города N поступило сообщение о том, что группа агрессивно настроенных людей, вооруженных охотничьим огнестрельным и холодным оружием, собирается проникнуть на дачный участок гражданина П/, чтобы совершить над ним самосуд. Получив сообщение о готовящемся вооруженном нападении, дежурный по ОВД направил на место происходящего группу немедленного реагирования (ГНР).

Прибыв по адресу, наряд ГНР увидел, что группа людей, состоящая из трех мужчин, вооруженных охотничьими ружьями и вилами, и трех женщин с палками в руках, приближается к дому гражданина П. Двое полицейских из состава ГНР встали между вооруженными людьми и входом в дом гражданина П. Один из вооруженных мужчин крикнул, чтобы полицейские ушли с дороги и пригрозил, что в противном случае будет стрелять. Полицейские извлекли пистолеты из кобуры, потребовали прекратить противоправные действия и положить оружие на землю. Один из нападавших выстрелил в полицейских и ранил одного из них.

После ознакомления с фабулой обучающийся самостоятельно принимает решение о возможности правомерного применения им оружия либо физической силы.

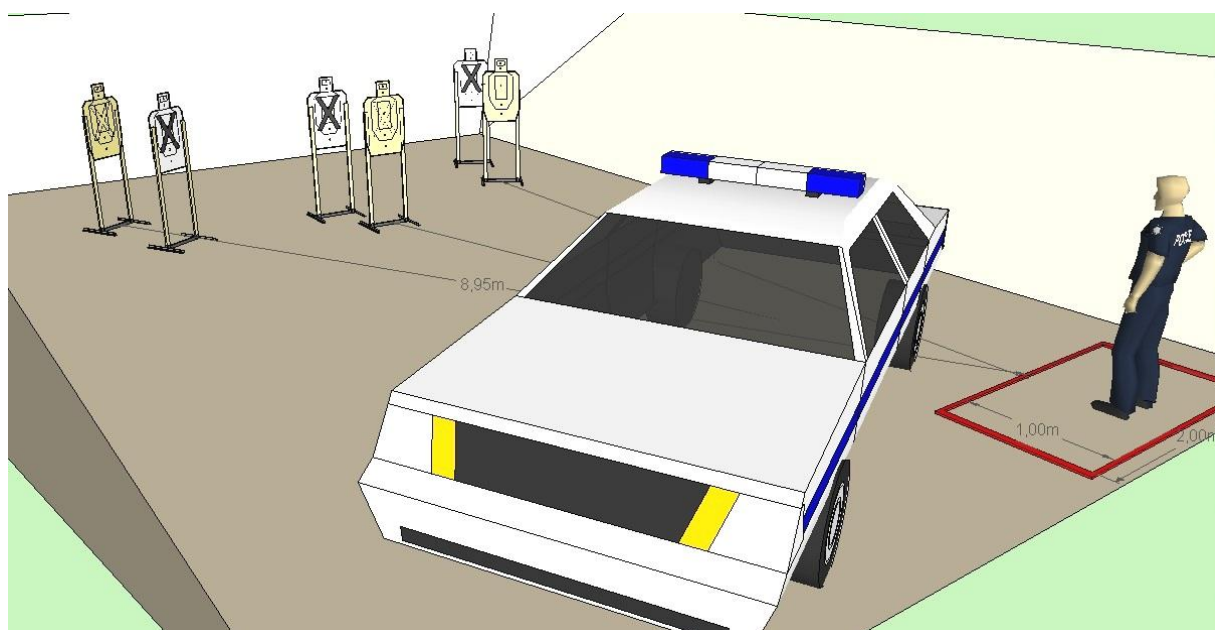


Рис. 4. Мишенная обстановка в упражнении «На линии огня»

Цели: 3 картонные метрические мишени ОСОО «ФПСР», установленные на высоте 1 м от земли до нижнего края, неподвижные. Штрафные мишени: 3 картонные метрические мишени ОСОО «ФПСР», отмеченные крестами, установленные на высоте 1 м от земли до нижнего края, неподвижные (рис.4).

Расстояние до цели: от 3 до 6 м.

Количество патронов: 6 шт. (2 магазина по 3 патрона).

Положение для стрельбы: стоя.

Исходное положение: обучающийся стоит в центре обозначенной площадки для стрельбы. Оружие заряжено, ствол направлен в сторону мишеней, патронник пуст.

Оценка:

«удовлетворительно» – поражены все цели не менее чем тремя пулями;

«неудовлетворительно» – одна или более целей не поражены либо поражена хотя бы одна штрафная цель.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя стрельб обучающийся выходит на огневой рубеж, принимает исходное положение и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучаемого к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно включает таймер. По этой команде обучающийся выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и, перемещаясь по фронту, выполняет три выстрела, самостоятельно оценивает результат и если считает, что он поразил не все мишени – меняет магазин и выполняет повторные выстрелы по непораженным мишеням.

После производства выстрелов сотрудники полиции произвели обезоруживание правонарушителей. Один из правонарушителей обхватил/совершил захват (различными способами) сотрудника полиции. Сотрудник произвел прием освобождение от обхватов/захватов, далее совершил задержание и сопровождение правонарушителя.

2.3. ОБУЧЕНИЕ ОБРАЩЕНИЮ С ОРУЖИЕМ ПО УСЛОВИЯМ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВОВ

Норматив – это не только средство обучения, это еще и комплексный оценочный показатель выполнения отдельными сотрудниками приемов и действий, связанных с обращением оружия. Норматив – это временной и качественный показатель позволяющий оценить уровень владения оружием. Характер огневых задач, решаемых с помощью оружия, требует минимизации времени на выполнение всех приемов и действий с оружием. В скоротечном огневом контакте побеждает, как правило, тот, кто первый достал оружие и открыл при-

цельный огонь, кто смог быстрее заменить израсходованный магазин или устранить возникшую во время стрельбы задержку.

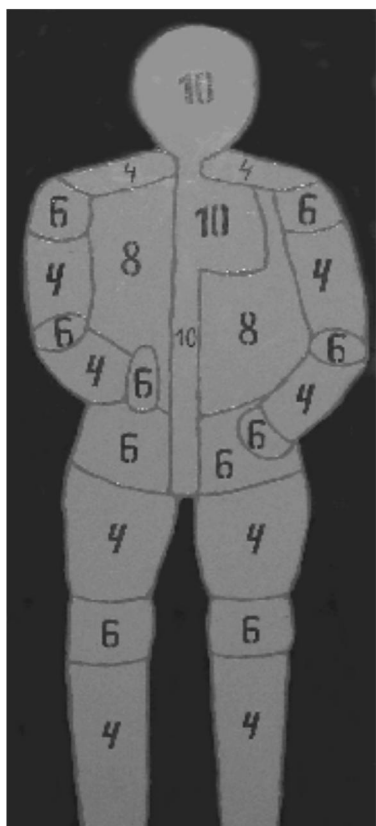
Норматив позволяет оценить не только алгоритм выполнения конкретного приема или действия, но и безопасность при работе с оружием в целом.

Профессиональное обращение с оружием нуждается в образовании значительного числа навыков, из которых наиболее важным является двигательный навык производства выстрела, он является и наиболее сложным, поскольку требует выполнения высоко скоординированных приемов и действий с оружием.

Поддержание на достаточном уровне и совершенствование навыков владения оружием является основной задачей огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел.

Нормативы, направленные на обучение разборке и сборе оружия, а также снаряжения магазина патронами (№ 2-4) как правило, не требуют длительных тренировок для их освоения.

В служебной деятельности для сотрудников наиболее значимыми являются навыки быстрого извлечения оружия из кобуры, принятия быстрой изготовки для стрельбы, в том числе из-за укрытия, смены магазина по израсходованию патронов и продолжение стрельбы, безопасного разряжения оружия после применения на месте происшествия. Формирования таких навыков способствуют нормативы по огневой подготовке для пистолета Макарова № 1, № 5, № 6.



Нормативы № 1 – изготовка к стрельбе из различных положений: стоя, с колена, лежа и норматив № 6 – смена магазина из различных положений: стоя, с колена, лежа из-за укрытия предназначены не только для формирования навыков быстрого принятия изготовки, извлечения оружия из кобуры и смены магазина, но и обучения прицельному выстрелу по заданной зоне поражения в целях минимизации вреда, причиняемого задерживаемому.

Для обучения прицельному выстрелу по заданной зоне поражения в качестве цели можно использовать «ростовую фигуру с зонами поражения» (рис. 5), предложенную В.А. Тороповым¹.

Рис 5. Ростовая фигура с зонами поражения

¹ Торопов В.А. Огневая подготовка. М.: Объединенная редакция МВД России, 2004.

Зоны поражения цели обозначены цифрами в соответствии с категориями тяжести ранений, вызываемых попаданием пули в определенные части тела человека: 8, 10 – ранения сильной тяжести; 6 – ранения средней тяжести; 4 – ранения легкой тяжести. Тяжесть ранений была определена В.А. Тороповым в соответствии с действующими «Правилами по определению степени тяжести повреждений».

Для поддержания прочных навыков в обращении с оружием, сотрудники должны постоянно их совершенствовать в процессе занятий по огневой подготовке и во время проведения тренажей перед заступлением на службу. Делать это необходимо в форменном обмундировании, в том числе и в зимней форме одежды.

*Методические рекомендации по использованию лазерного тренажера
ЛТ-110ПМ при обучении двигательным действиям
по условиям выполнения нормативов*

Для оценки результата своих действий сотруднику во время занятий и тренажей будет полезно использование лазерного стрелкового тренажера ЛТ-110ПМ.

Стрелковые тренажеры – учебные устройства, которые частично или полностью имитируют действия с оружием и позволяют осуществлять объективный контроль в процессе обучения, так как «попадание» на мишени возможно увидеть – красная точка от лазерного излучателя, размещенного в стволе пистолета хорошо различима. Такие тренажеры предназначены для выработки и совершенствования навыков ведения прицельного огня без расхода боеприпасов.

С учетом того, что не во всех подразделениях органов внутренних дел имеется в достаточном количестве учебное оружие, а использование на занятиях боевого оружия не всегда представляется возможным, лазерные стрелковые тренажеры могут быть полезными.

Преимуществами таких тренажеров являются:

- точная массогабаритная копия пистолета Макарова;
- не требует специальных мест хранения, так как не является оружием;
- возможность свободного приобретения в розничной торговле без специального разрешения;
- широкие вариации условий и ситуаций в тренировочных упражнениях;
- безопасность.

Учитывая исключительную важность каждого выстрела в условиях огневого поединка с правонарушителями, при отработке данных нормативов акцент должен быть сделан на точность попадания в цель. Тренировка на скорость будет полезна только тогда, когда стрелок будет поражать цель каждым выстрелом. Как известно, пере-

стрелка заканчивается не с первым выстрелом, а с поражением противника. Поэтому на тренировках в первую очередь важны попадания, то есть качество выполняемых действий, а затем уже скорость их выполнения. В связи с изложенным, процесс отработки нормативов, завершающихся производством выстрела, нуждается в получении информации о качестве действий сотрудника.

При работе с учебным оружием получение такой информации достигается в основном методом визуальных наблюдений инструктора (преподавателя) и оценки субъективных ощущений самого сотрудника. Однако происходящая при стрельбе мышечная деятельность трудно поддается визуальному контролю. В результате получить достоверную и объективную информацию об отдельных технических действиях и качестве стрельбы в целом в этом случае довольно сложно. Поэтому оценка выполнения норматива на учебном пистолете без стрельбы осуществляется только по временному показателю, качественная сторона выполнения его при этом полностью игнорируется. Закрепляемые при такой форме отработки нормативов ошибки, автоматически переносятся на боевую стрельбу. Применение лазерных стрелковых тренажеров позволяет получить достоверную и объективную информацию и, тем самым, выявлять ошибки, предотвращая закрепление неправильных навыков.

Отработка нормативов с использованием стрелковых тренажеров стимулирует к правильному выполнению всех элементов выстрела, позволяет учитывать не только временной параметр, но и, самое главное, качество выполнения, которое характеризуется поражением цели.

Ниже приведены рекомендации по отработке нормативов для формирования правильных действий с оружием.

Норматив № 1 «Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя, с колена, лежа»

Цель отработки норматива – совершенствование действий по принятию изготовок к стрельбе и производству прицельного выстрела в ограниченное время с извлечением оружия из кобуры.

При отработке норматива необходимо соблюсти следующие требования:

- выполнить уход с линии огня воображаемого преступника;
- использовать любые предметы местности в качестве укрытия;
- контролировать цель постоянно и извлекать пистолет из кобуры и подготовку его к стрельбе без визуального контроля за своими действиями;
- контролировать технику выполнения прицельного выстрела;
- соблюдать меры безопасности.

Норматив № 5 «Разряжание пистолета»

Данный норматив в соответствии с требованиями Наставления выполняется с полным разряжением оружия. Такой норматив вырабатывает навыки разряжения оружия на учебных стрельбах в случае неполного израсходования боеприпасов при выполнении упражнения. В процессе занятий по профессиональной служебной подготовке норматив наравне с остальными отрабатывается ежемесячно.

В служебной же деятельности после применения оружия у сотрудника может вновь возникнуть необходимость в его повторном применении. В связи с этим он должен привести пистолет в исходное состояние – снаряженный магазин в основании рукоятки пистолета, пистолет в кобуре, патрона в патроннике нет. Для этого он должен уметь разрядить пистолет после его применения и доснарядить магазин извлеченным из патронника патроном таким образом, чтобы не уронить патрон на землю и избежать его утраты или загрязнения.

Обучение действиям по разряжению оружия и доснаряжению магазина с целью дальнейшего применения оружия можно проводить в следующем порядке.

При выполнении действий по разряжению пистолета в условиях несения службы основное внимание обращается на:

- правильную последовательности действий;
- отсутствие вспомогательных предметов в виде стола или тумбочки;
- исключение падения магазина и патронов;
- удержание пистолета в безопасном направлении и соблюдение мер безопасности.

Исходное положение: штатная кобура на ремне, пистолет в руке, предохранитель включен, учебный патрон в патроннике, магазин, снаряженный 2-мя учебными патронами – в основании рукоятки пистолета.

После разряжения пистолета – магазин, снаряженный 3-мя учебными патронами, в основании рамки пистолета, пистолет в кобуре, кобура застегнута.

Действия по разряжению считаются выполненными, если сотрудник не использовал посторонние предметы и не допустил падения магазина и патрона.

Порядок выполнения действий по разряжению пистолета:

Сотрудник снаряжает магазин тремя учебными патронами, вставляет его в пистолет, досылает патрон в патронник, включает предохранитель и, удерживая оружие в указанном безопасном направлении докладывает о готовности (рис. 6).



Рис. 6. Исходное положение перед разряжением оружия

По команде руководителя «Приступить» сотрудник должен:

1. Извлечь магазин из основания рукоятки (рис.7).

Удерживая пистолет за рукоятку правой рукой, извлечь магазин из основания рукоятки. Поместить магазин между мизинцем и безымянным пальцем вооруженной руки подавателем вверх.



Рис. 7. Размещение магазина, после извлечения его из пистолета

2. Выключить предохранитель (рис. 8).

Для этого большим пальцем правой руки следует выключить предохранитель (опустить флажок вниз).



Рис. 8. Выключение предохранителя

3. Извлечь патрон из патронника (рис. 9).

При извлечении патрона из патронника пистолет необходимо удерживать таким образом, чтобы извлекаемый патрон оказался в свободной от оружия руке. Для этого следует развернуть пистолет рукояткой к себе так, чтобы окно выбрасывателя оказалось внизу. Отводя затвор в крайнее заднее обхватить кистью свободной (невооруженной) руки затвор так, чтобы через окно выбрасывателя извлеченный патрон выпал в руку.



Рис. 9. Извлечение патрона из патронника

Примечание. При разряжении пистолета ствол направляется в безопасное направление для стрельбы, нельзя упирать пистолет в живот.

4. Включить предохранитель (рис. 10).

Для этого большим пальцем правой руки следует поднять флажок предохранителя вверх.



Рис. 10. Включение предохранителя

7. Вложить пистолет в кобуру (рис. 11).

Удерживая левой рукой клапан кобуры в верхнем положении, вложить пистолет в кобуру.



Рис. 11. Помещение пистолета в кобуру

5. Доснарядить магазин (рис. 12).

Удерживая магазин в левой руке, правой рукой вставить в магазин патрон, извлеченный из пистолета.



Рис. 12. Доснаряжение магазина

6. Вставить снаряженный магазин в основание рамки пистолета (рис. 13).

Не извлекая пистолет из кобуры, вставить снаряженный магазин в основание рукоятки.



Рис. 13. Помещение магазина с патронами в основание рукоятки пистолета

7. Кобуру закрыть и застегнуть (рис. 14).



Рис. 14. Застегивание кобуры

Норматив № 6 «Смена магазина: стоя, с колена, лежа».

Цель отработки норматива – совершенствование двигательных действий по замене израсходованного магазина на магазин, снаряженный патронами. Быстрая смена магазина необходима для обеспечения готовности пистолета к его дальнейшему применению.

При отработке норматива соблюдать следующие требования:

- ствол оружия должен быть всегда направлен в сторону цели, обязательно соблюдать угол безопасности 45° ;
- контролировать соблюдение последовательности действий;

- пустой магазин, извлеченный из пистолета не должен упасть;
- извлечение запасного снаряженного магазина и присоединение его к пистолету осуществляется без визуального контроля за этими действиями.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие средства используют при проведении занятий с сотрудниками для выполнения задач огневой подготовки?
2. Для чего предназначены учебные упражнения?
3. Чем обеспечивается безопасность при проведении занятий по огневой подготовке?
4. Цель отработки нормативов по огневой подготовке?
5. Какие требования мер безопасности необходимо соблюдать при выполнении норматива?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБРАЩЕНИЮ С ТАБЕЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. ОСМОТР И ПОДГОТОВКА ПИСТОЛЕТА МАКАРОВА И ШТАТНОЙ КОБУРЫ

Сотрудники полиции используют при ношении пистолета с форменной одеждой штатную кобуру ПМ закрытого типа. В связи с тем, что большинство сотрудников испытывают определенные затруднения при пользовании этой кобурой, предлагаем рассмотреть ряд рекомендаций по ее ношению.

На наш взгляд, для более плотного удержания пистолета Макарова в кобуре закрытого типа, крышка кобуры должна застегиваться с некоторым усилием чтобы исключить самопроизвольное ее расстегивание при передвижении или физическом контакте с задерживаемыми. Для плотного застегивания кобуры перед укладкой пистолета, под дульную его часть необходимо подложить валик из подходящего материала необходимого размера. Такое приспособление позволит плотнее застегнуть крышку (с небольшим усилием), а пистолет не будет слишком утоплен в кобуру, что при расстегивании позволит сотруднику удобнее и быстрее его извлечь.

В карман для запасного магазина штатной кобуры, также можно подложить валик и срезать около 1-1,5 см верхнюю часть кармана, чтобы крышка магазина, вложенного в него, располагалась выше верхнего среза, что даст возможность для более быстрого извлечения магазина левой рукой при необходимости его замены при стрельбе. Вкладывать магазин в карман кобуры рекомендуем так, как показано рисунке 15.



*Рис. 15. Укладка запасного магазина
в штатной кобуре ПМ*

Ремень для крепления кобуры должен быть широким и достаточно жестким, плотно прилегать к телу, не допуская провисания кобуры.

Не менее важным является вопрос подготовки оружия к несению службы при его получении в дежурной части – пистолет не должен подвести сотрудника в экстремальной ситуации.

Перед заступлением на службу, во избежание поломок надо внимательно производить осмотр пистолета.

Кроме того, для безотказной работы пистолета необходимо смазать пять основных точек (рис.16). Необходимо нанести по небольшой капле масла на места соединения курка и шептала с рамкой (четыре цапфы – курка и шептала), а также место прилегания носика шептала к боевому взводу курка.

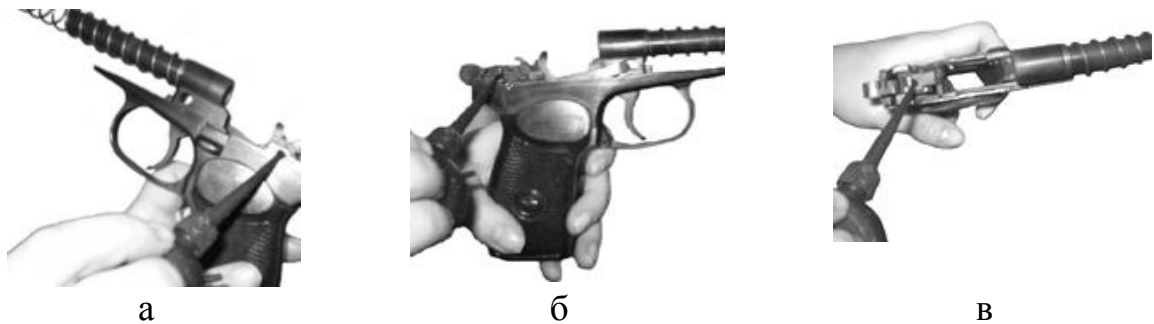


Рис. 16. Нанесение смазки: а – на цапфы шептала, б – на цапфы курка, в – на место касания курка и шептала

Магазины пистолета также необходимо периодически осматривать, нередко может наблюдаться появление ржавчины. Следует разобрать магазины, прочистить и смазать трущиеся части корпуса и подавателя. Поломка зуба подавателя приведет к тому, что затвор не будет удерживаться в заднем положении затворной задержкой по израсходовании патронов в магазине.

При осмотре возвратной пружины, надо снять ее со ствола и слегка смазать его наружную поверхность, после чего снова надеть. Не рекомендуется обильно наносить смазку на части пистолета, это приводит к излишнему загрязнению частей при стрельбе, увеличению нагара.

Некачественный осмотр пистолета во время чистки может привести к тому, что своевременно незамеченная поломка или износ какой-то части вызовет отказ оружия при стрельбе. Необходимо изучить порядок осмотра оружия как в собранном, так и в разобранном виде.

При осмотре пистолета в собранном виде проверить¹:

¹ Наставление по стрелковому делу. 9-мм пистолет Макарова (ПМ).

1) нет ли на частях пистолета налета ржавчины, царапин, забоин и трещин, соответствуют ли номера на затворе;

2) нет ли забоин на мушке и в прорези целика, мешающих прицеливанию; прочно ли удерживается целик в пазу затвора и совпадает ли риска на целике с рисккой на затворе;

3) легко ли переключается предохранитель из одного положения в другое и надежно ли фиксируется в крайних положениях;

4) имеет ли курок «отбой»: при спущенном курке и отведенном до отказа назад спусковом крючке головка курка при нажиме на нее пальцем руки должна подаваться вперед, а после прекращения нажима энергично возвращаться в первоначальное положение; при отпущенном спусковом крючке и по прекращении нажима на головку курка курок должен встать на предохранительный взвод и в этом положении под достаточно сильным нажимом руки не должен срываться с предохранительного взвода и смещаться вперед;

5) надежно ли удерживается спусковая скоба в рамке и устанавливается ли для отделения затвора в перекошенное положение;

6) повернут ли винт рукоятки;

7) нет ли в канале ствола грязи, налета ржавчины и других дефектов;

8) не погнуты ли стенки и верхние края корпуса магазина и свободно ли передвигается подаватель в магазине;

9) свободно ли вставляется магазин (запасной) в основание рукоятки и извлекается из него и надежно ли он удерживается защелкой магазина;

10) правильно ли работают части и механизмы пистолета;

11) блокируется ли курок выступом предохранителя.

В разобранном пистолете подробно осматривается каждая часть и механизм в отдельности для того, чтобы проверить, нет ли скошенности металла, сорванной резьбы, царапин и забоин, погнутостей, сыпи, ржавчины и загрязнений.

– при осмотре *рамки со стволом и спусковой скобой* обратить особое внимание на состояние канала ствола (не должно быть: сыпи, ржавчины, раковины, омеднения, царапин, забоин, раздутия ствола);

– при осмотре *затвора с выбрасывателем, ударником и предохранителем* особое внимание обратить на состояние внутренних пазов, гнезд и выступов, которые не должны быть загрязнены и не должны иметь забоин. Проверить свободно ли перемещается ударник в канале затвора, энергично ли поджимается выбрасыватель к чашечке затвора и не скошен ли зацеп выбрасывателя и баек ударника. При осмотре предохранителя проверить, утапливается ли фиксатор, нет ли повреждений на зацепе для запираения курка, не изношена ли цапфа и не изношено ли ребро предохранителя;

– при осмотре *возвратной пружины* проверить, нет ли на ней заусениц, ржавчины, погнутостей, грязи и надломов, прочно ли она удерживается на стволе;

– при осмотре *частей ударно-спускового механизма* особое внимание обратить на исправность курка, шептало, спусковой тяги с рычагом взвода. При осмотре спусковой тяги проверить, нет ли большого износа разобщающего выступа рычага взвода; рычаг взвода должен без заеданий вращаться на цапфе спусковой тяги. Проверить, нет ли скошенности и износа боевого и предохранительного взвода курка, растянутости пружины шептало и износа его носика. Перья боевой пружины не должны быть поломаны;

– при осмотре *рукоятки с винтом* проверить, нет ли трещин и сколов, нет ли сорванной резьбы на винте, не загрязнены ли пазы и выемки и нет ли грязи в металлической втулке для винта;

– при осмотре *затворной задержки* убедиться в ее исправности. Затворная задержка не должна быть погнута или надломлена. Проверить, нет ли скошенности металла на отражателе;

– при осмотре *магазина* особое внимание обратить на исправность зуба подавателя и выступа для защелки магазина; проверить, не погнуты ли верхние края корпуса магазина и целостность пружины подавателя.

При тщательном осмотре частей пистолета возможно обнаружить поломки, которые не видны при поверхностном осмотре. Затвор может иметь трещину с левой стороны, в районе затворной задержки, или может отломиться досылатель (рис.17).

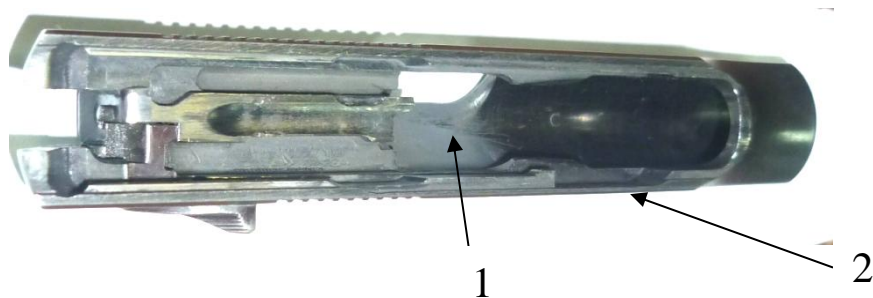


Рис. 17. Поломки на затворе ПМ: 1 – поломка досылателя, 2 – место наиболее частого образования трещины на затворе

На затворной задержке при визуальном осмотре нередко можно обнаружить трещину и при фиксации затвора в заднем положении по окончании патронов в магазине в этом месте она может сломаться. Поломки затворной задержки ПМ приведены на рисунке 18.



Рис. 18. Затворная задержка ПМ: а – исправная; б, в – места поломки

При скрошенности металла на отражателе затворной задержки во время стрельбы может возникнуть такая задержка, как прихват гильзы затвором.

Рамка пистолета – на левой стороне рамки может образоваться трещина от выреза для затворной задержки до бокового окна.

При осмотре частей ударно-спускового механизма ПМ необходимо обратить внимание на исправность шептала. На рисунке 19 изображено исправное шептало ПМ и с поломкой – отколот зуб шептала, который обеспечивает снятие курка с боевого взвода при включении предохранителя.



Рис. 19. Шептало ПМ: а – с исправным зубом, б – поломка зуба

Своевременно проводя осмотр ударно-спускового механизма, можно обнаружить, что на курке могут ломаться цапфы, с помощью которых он крепится к рамке. На рисунке 20 можно видеть исправный курок ПМ и с отломанной цапфой.



Рис. 20. Курок ПМ: а – исправный, б – с поломкой цапфы



Возможные поломки перьев боевой пружины ПМ (рис. 21). При осмотре боевой пружины необходимо обращать внимание на появляющиеся трещины, впоследствии приводящие к поломке.

Рис. 21. Поломки перьев боевой пружины ПМ

На предохранителе пистолета Макарова часто ломается пружина, с помощью которой он должен надежно фиксироваться в крайних положениях на затворе, обеспечивая безопасное обращение. Кроме того, нередки случаи, когда появляется трещина на флажке предохранителя, а впоследствии его поломка (рис. 22).



Рис. 22. Поломки предохранителя ПМ

Одним из недостатков пистолета Макарова являются не очень удобные прицельные приспособления: узкая прорезь целика и тонкая мушка пистолета затрудняют прицеливание, не позволяя быстро и точно совместить их при наведении на цель, тем самым затягивая производство выстрела и отвлекая от главного – правильной обработки спуска курка. Периодически предлагается чернить мушку. Сделать это можно разными способами: с помощью спичек (зажигалки) закоптить или нанести специальную жидкость для чернения (продается в оружейных магазинах).

3.2. ОБУЧЕНИЕ УСТРАНЕНИЮ ЗАДЕРЖЕК ПРИ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПМ

Учитывая специфику применения, основным критерием отбора оружейных систем всегда была и остается степень их надежности. И уже потом принимаются во внимание скорострельность, кучность и сила боя, удобство в обращении и другие качества оружия.

Более чем полувековой практикой доказано, что пистолет Макарова при правильной эксплуатации даже в сложных, неблагоприятных условиях стрельбы (дождь, снег, пыльный ветер и т.д.) является надежным и безотказным оружием. Однако как бы ни была совершенна конструкция пистолета, при длительном использовании оружия вследствие износа или поломки его частей и механизмов, а чаще при небрежном обращении с ним и невнимательном уходе, при неисправности или загрязнении боевых патронов может быть нарушена нормальная работа пистолета, что приводит к задержке при стрельбе. Но все же, основной процент задержек при стрельбе вызван неправильными действиями стрелка при обращении с оружием.

Отказы оружия при стрельбе делятся на устранимые и неустранимые. К устранимым отказам относятся такие неполадки, которые стрелок способен исправить самостоятельно, без применения каких-либо инструментов и приспособлений за короткий промежуток времени (в пределах нескольких секунд). Если неполадка не может быть быстро устранена, она считается неустранимой.

Стрельба из пистолета складывается из выполнения следующих приемов: заряжания пистолета, производства выстрела и прекращения стрельбы. В соответствии с этим все задержки, которые могут иметь место в процессе обращения с оружием, можно разделить на три группы:

- 1) задержки, возникающие при заряжании оружия;
- 2) задержки, возникающие при стрельбе;
- 3) задержки, возникающие при разряжении, перезаряжении оружия.

Классификация наиболее часто встречающихся задержек представлена в таблице 1.

Таблица 1

КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАДЕРЖЕК ПРИ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПМ

Задержки, возникающие при заряжании оружия	Задержки, возникающие при стрельбе	Задержки, возникающие при разряжении оружия
1. Недокрытие патрона затвором. 2. Неподача или неподвижение патрона из магазина в патронник	1. Осечка. 2. Автоматическая стрельба	1. Прихват (ущемление) гильзы затвором

Практика показывает, что достаточно часто стрелок, ведущий огонь из пистолета, не сразу реагирует на отказ оружия и задерживается с определением причины отказа. В результате теряется слишком много времени, которое в боевой ситуации ценится очень дорого. По этой причине стрелок должен вырабатывать навык устранения задержек.

Определение задержки при стрельбе из пистолета Макарова, знание причин ее возникновения и умение устранять ее является одним из важных компонентов огневой подготовленности сотрудников.

Основным пособием для обучения обращению с боевым оружием являются «Наставления по стрелковому делу». Однако они далеко не полностью охватывают и раскрывают специфические особенности применения в служебной деятельности пистолета Макарова.

В обычных условиях, например во время занятий по огневой подготовке, время на выяснение причины задержки и ее устранение не лимитировано, что позволяет не торопясь разобраться с возникшей ситуацией.

Однако в реальной обстановке огневого поединка с правонарушителем на устранение задержки при стрельбе у сотрудника считанные секунды, поэтому следует мгновенно устранить ее наиболее эффективным способом.

В таблице 2 указаны возможные задержки при стрельбе из ПМ, их причины и способы устранения.

Таблица 2

ВИДЫ ЗАДЕРЖЕК ПРИ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПМ, ИХ ПРИЧИНЫ
И СПОСОБЫ УСТРАНЕНИЯ

Причины задержки	Способы устранения задержки
<i>Осечка</i> (патрон в патроннике, затвор в переднем положении, но при срыве курка с боевого взвода выстрела не произошло)	
1. Неисправность патрона. 2. Сгущение или застывание смазки в канале затвора под ударник. 3. Мал выход ударника или его неисправность	1. Перезарядить пистолет и продолжить стрельбу
<i>Неподача патрона из магазина в патронник</i> (затвор в переднем положении, но при срыве курка с боевого взвода выстрела не произошло, в патроннике нет патрона)	
1. Неисправность магазина. 2. Неполная фиксация магазина	1. Перезарядить пистолет и продолжить стрельбу. 2. Зафиксировать магазин в основании рукоятки, перезарядить пистолет и продолжить стрельбу. 3. При повторении задержки заменить магазин

Причины задержки	Способы устранения задержки
<i>Недокрытие патрона затвором</i> (затвор остановился, не дойдя до крайнего переднего положения, при нажатии на спусковой крючок не происходит срыва курка с боевого взвода, выстрел произвести невозможно)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Неисправность возвратной пружины. 2. Неисправность выбрасывателя или его пружины. 3. Загрязнение, неисправность пазов затвора или рамки. 4. Неправильное обращение с оружием 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дослать затвор толчком руки вперед (убедиться в том, что выбрасыватель заскочил в кольцевую проточку гильзы – услышать щелчок) и продолжить стрельбу
<i>Прихват гильзы затвором</i> (ущемление гильзы) (гильза (патрон) не выброшена наружу через окно в затворе, а осталась зажатой затвором)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Неисправность выбрасывателя или его пружины. 2. Погнутость или скрошенность металла на отражателе затворной задержки. 3. Загрязнение или застывание смазки в подвижных частях пистолета, в пазах затвора или рамки. 4. Неправильное обращение с оружием 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Извлечь магазин (при затруднительном извлечении магазина необходимо сначала зафиксировать затвор на затворной задержке), отвести затвор назад, не закрывая окно затвора, и выбросить прихваченную гильзу (или патрон), перезарядить и продолжить стрельбу
<i>Автоматическая стрельба</i> (при нажатии на спусковой крючок произошел не один, а несколько выстрелов)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Износ боевого взвода курка или носика шептала. 2. Ослабление или излом пружины шептала. 3. Загрязнение смазки или неправильная смазка (застывание) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отпустить спусковой крючок, извлечь магазин из основания рукоятки и произвести выстрел (вести огонь можно только в том случае, когда нет подачи патронов из магазина в патронник). Если необходимо продолжить ведение огня – присоединить магазин, дослать патрон в патронник, извлечь магазин, произвести выстрел и т.д.

Одним из наиболее распространенных видов задержек при стрельбе является «Осечка» (рис. 23). Осечка характеризуется следующими признаками: патрон в патроннике, затвор находится в крайнем переднем положении, курок спущен, но выстрела не произошло.

В процессе заряжания оружия может произойти такая задержка, как неподача или неподвижение патрона из магазина в патронник.

Задержка «Неподача патрона» (рис. 23) характеризуется следующими признаками: затвор в переднем положении, при срыве курка с боевого взвода выстрела не произошло, так как в патроннике нет патрона.



Рис. 23. Внешний вид задержек при стрельбе «осечка» и «неподача патрона из магазина в патронник»

Как видим, обе эти задержки внешне выглядят одинаково, что можно увидеть на рисунке 23. Только при перезаряжании пистолета можно квалифицировать произошедшую задержку: если патрон выброшен из патронника, то произошла осечка, если нет – неподача патрона.

При перезаряжании пистолета важно, чтобы окно выбрасывателя не было закрыто, способы устранения задержек показаны (рис. 24).



а



б

*Рис. 24. Способы перезаряжания пистолета:
а – за переднюю часть затвора, б – за заднюю часть затвора*

Одной из причин осечки, как указано в таблице 2, является неисправность патрона: по какой-то причине не воспламенился пороховой заряд в полости гильзы – выстрела не произошло. Стрелок перезаряжает оружие – досылает следующий патрон.

При этом необходимо обратить внимание на следующее обстоятельство: если на капсюле выброшенного патрона имеется правильный и глубокий накол бойка, то причиной осечки является некачественный боеприпас, если след накола слабый, неправильно расположен или его вовсе нет, значит, дело в неисправности пистолета. Это может быть затрудненное движение ударника в канале затвора – загустела или загрязнилась смазка – ударник не выполнил свое назначение, не разбил капсюль патрона, или неисправен сам.

Одной из причин неподачи патрона, как указано в таблице 2, может быть неисправность магазина. При этом может быть неисправна пружина подавателя – в магазине нельзя постоянно хранить патроны, это приводит к ослаблению пружины. При механическом повреждении магазина (деформированы стенки магазина) – подаватель оказывается зажат в корпусе и патроны не подаются к затвору (рис. 25).



Рис. 25. Механическое повреждение магазина

В этом случае надо перезарядить пистолет и продолжить стрельбу. При повторении задержки сменить неисправный магазин и продолжить стрельбу.

Во избежание лишних движений, отнимающих иногда драгоценные секунды, смену магазина при ограничении времени рекомендуется производить в последовательности (рис. 26).

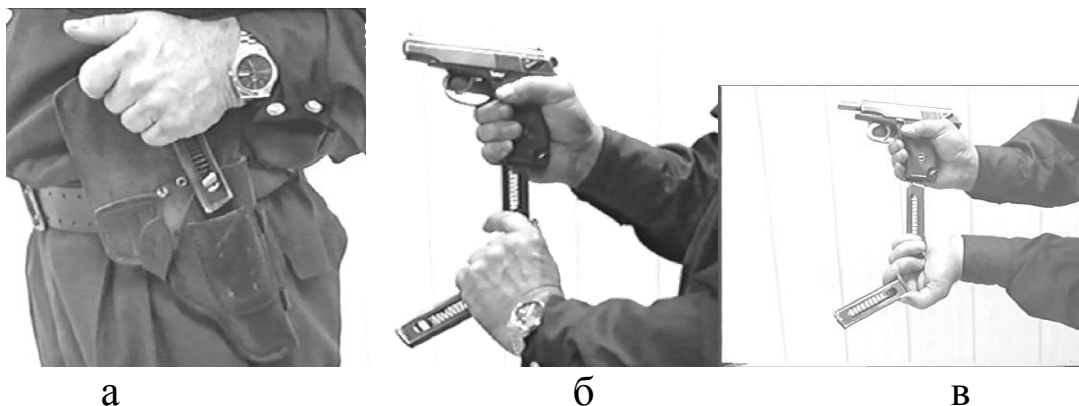


Рис. 26. Порядок смены магазина: а) извлечение магазина из кобуры; б) извлечение неисправного магазина из основания рукоятки; в) смена магазина

Также причиной неподачи патрона в патронник может быть неполная фиксация магазина в основании рукоятки, то есть стрелок, вставляя магазин, не убедился в фиксации его основанием боевой пружины. В этом случае нужно зафиксировать магазин основанием боевой пружины (рис. 27) и продолжить стрельбу.



Рис. 27. Фиксация магазина в основании рукоятки защелкой боевой пружины

В процессе заряжания пистолета может произойти задержка «недокрытие патрона затвором» (рис.28).

Данная задержка характеризуется следующими признаками: затвор остановился, не дойдя до крайнего переднего положения, спуск курка произвести нельзя. При незапертом затворе исключается выстрел.



*Рис. 28. Внешний вид задержки «недокрытие патрона затвором»:
а – выбрасыватель уткнулся в дно гильзы и заскочил в кольцевую проточку,
б – затвор не дошел до крайнего переднего положения, ствол виден*

Эту задержку можно определить визуально – выбрасыватель своим цапком не заскочил в кольцевую проточку гильзы, а уткнулся в ее дно, затвор не заперт – при нажиме на спусковой крючок выстрел произвести невозможно. Причины этой задержки указаны в таблице 2. При неисправности возвратной пружины – изломе или ослаблении пружины вследствие износа – движение затвора вперед не-

энергичное, выбрасыватель при досылании патрона не заскакивает в кольцевую проточку гильзы, а упирается в ее дно зацепом. При неисправности выбрасывателя или его пружины, а также при загрязнении или застывании смазки фиксации зацепа за кольцевую проточку гильзы не происходит из-за затруднительного движения выбрасывателя.

При неисправности пазов затвора или рамки, застывании или загрязнении смазки, появлении задиров металла, заусенцев в пазах происходит затруднительное, неэнергичное движение затвора вперед при досылании патрона, что также приводит к недокрытию патрона затвором.

Неправильное обращение с оружием при досылании патрона в патронник заключается в сопровождении рукой затвора при его движении вперед – придерживании. При досылании патрона в патронник необходимо отвести его назад и отпустить – затвор должен под действием возвратной пружины и своей тяжести дослать патрон и запереть канал ствола.

Данная задержка устраняется следующим образом:

а) дослать затвор вперед толчком руки (рис. 29) и продолжить стрельбу;

б) при повторении задержки осмотреть и прочистить пистолет, удалить заусенцы на поверхностях подвижных частей (пазах на затворе и рамке пистолета), заменить возвратную пружину.



Рис. 29. Устранение задержки «недокрытие патрона затвором»

При экстракции гильзы после выстрела через окно в стенке затвора (либо при разряжении, перезаряжении пистолета) может произойти такая задержка, как «прихват (ущемление) гильзы затвором».

Задержка «прихват (ущемление) гильзы затвором» характеризуется следующими признаками: гильза не выброшена наружу через окно в затворе и осталась зажата затвором. Внешний вид задержки «прихват (ущемление) гильзы затвором» (рис 30).



Рис. 30. Внешний вид задержки «прихват (ущемление) гильзы затвором»

Причины задержки указаны в таблице 2. Неисправность выбрасывателя или его пружины может привести к тому, что при движении затвора назад гильза, ударяясь об отражатель затворной задержки, не выбрасывается наружу, так как затруднено движение зацепа выбрасывателя: он удерживает гильзу за кольцевую проточку прочнее, чем это необходимо – не «пружинит».

Погнутость или скрошенность металла на отражателе затворной задержки приводит к тому, что удар гильзы об отражатель недостаточно энергичный – гильза не выброшена и осталась зажата затвором.

Загрязнение или застывание смазки в подвижных частях пистолета, в пазах затвора или рамки приводит к затруднительному движению затвора; неполный отход затвора в заднее положение – несильный удар гильзы об отражатель вызывает ущемление гильзы (рис. 31).



а



б



в



г

Рис. 31. Порядок устранения задержки «прихват (ущемление) гильзы (патрона) затвором»: а) извлечь магазин из основания рукоятки пистолета; б) вложить магазин под мизинец и безымянный палец; в) отвести затвор в заднее положение, стараясь не закрыть окно выбрасывателя; г) извлечь прихваченную гильзу (патрон) в руку

Эту задержку можно определить визуально – патрон (гильза) зажата затвором. Задержка устраняется в следующем порядке: извлечь магазин (если извлечение магазина затруднено – нужно зафиксировать затвор на затворной задержке) отвести затвор назад, не закрывая окно затвора рукой, и выбросить прихваченную гильзу, вставить магазин, перезарядить и продолжить стрельбу при повторении задержек осмотреть и прочистить части пистолета.

Данную задержку может вызвать и неправильное обращение с пистолетом при перезарядании. Во время устранения осечки или при разрядании оружия нельзя закрывать рукой окно затвора, иначе патрон не будет выброшен, а, ударившись о руку, останется зажатым затвором.

При неисправности выбрасывателя (или его пружины), отражателя затворной задержки пистолет следует отправить в ремонт для устранения неисправности.

При определенных неисправностях пистолеты могут стрелять сдвоенными выстрелами или автоматическим огнем. Такая задержка называется «автоматическая стрельба». При автоматической стрельбе следует удерживать пистолет в безопасном направлении и немедленно отпустить спусковой крючок.

Задержка при стрельбе «автоматическая стрельба» характеризуется следующими признаками: при нажатии на спусковой крючок происходит не один, а несколько выстрелов.

Способ определения данной задержки довольно прост – при возникновении задержки стрелок и визуально и на слух сможет определить, что произошел не один, а несколько выстрелов.

Причины задержки «автоматическая стрельба» указаны в таблице 2. Сгущение или застывание смазки в частях ударно-спускового механизма пистолета – чаще всего такая причина вызвана неправильной смазкой: ружейной смазкой нельзя пользоваться при температуре воздуха ниже +5°.

Загрязнение частей ударно-спускового механизма тоже может привести к автоматической стрельбе.

И в первом, и во втором случаях сильно затруднено вращение шептала в цапфенных гнездах рамки, в результате чего носик шептала после выстрела не фиксирует курок на боевом взводе.

При износе боевого взвода курка или носика шептала шептало не удерживает на боевом взводе курок после выстрела, в результате чего происходит следующий выстрел.

При ослаблении или изломе пружины шептала пружина не прижимает шептало к курку, вследствие чего происходит следующий выстрел.

При износе или поломке частей пистолет следует отдать в ремонт для устранения неисправности.

Если необходимо ведение огня, а такая задержка произошла (например, на службе сотрудник преследует преступника), нужно выполнить следующие действия для того, чтобы пистолет не стрелял автоматическим огнем (ведь у сотрудника полиции, находящегося на службе, носимый запас боеприпасов составляет всего 16 патронов):

а) извлечь магазин и произвести выстрел;

б) при необходимости дальнейшего ведения огня – присоединить магазин, перезарядить, отделить магазин, произвести выстрел и т.д. (ведение огня одиночными выстрелами возможно только в том случае, когда нет подачи патронов из магазина в патронник).

Такой способ ведения огня на первый взгляд кажется достаточно проблематичным, но при достаточной тренировке, приобретении навыков обращения с оружием на учебных занятиях и стрельбах у опытного стрелка это не вызовет затруднения. Не рекомендуется просто освобождать от фиксации магазин и оставлять его в основании рукоятки на время выстрела, так как он может выпасть (в грязь, в снег и т.д.), что затруднит перезарядку и продолжение ведения огня.

Предупреждение задержек при стрельбе из пистолета Макарова

Личное оружие всегда должно быть исправным, вычищенным, готовым к действию, иначе оно теряет свое назначение и подведет в сложной ситуации. Для того чтобы не допускать задержки при стрельбе, каждый сотрудник обязан знать и выполнять меры предупреждения задержек. Этому способствуют отличные знания материальной части пистолета Макарова, приемов и правил обращения с ним.

В процессе изучения материальной части пистолета, которая подробно изложена в Наставлении по 9-мм пистолету Макарова¹, особое внимание следует обратить на устройство и работу частей и механизмов пистолета – довольно распространенной причиной задержек является неправильное обращение с оружием. Если сотрудник знает назначение частей пистолета и их взаимодействие при работе, можно избежать задержек при стрельбе, вызванных неграмотным обращением с оружием.

Необходимо изучить порядок чистки, смазки пистолета, его осмотра и подготовки к стрельбе, порядок ухода и хранения, так как без глубокого усвоения данного материала невозможно обеспечить со-

¹ Наставление по стрелковому делу. 9-мм пистолет Макарова (ПМ). – М., 1967.

держание пистолета в рабочем состоянии. Неправильная и несвоевременная чистка и смазка оружия приводят к отказу в работе частей пистолета.

Канал ствола подвергается при выстреле агрессивному воздействию продуктов распада от сгораемого порохового заряда. Ствол подвергается упругим деформациям при движении пули и газов во время выстрела, а раскаленные газы проникают в поры металла и вызывают его глубинную коррозию. Необходимо чистить оружие после стрельбы, не откладывая это не всегда приятное занятие на потом.

Пистолет зимой смазывается только жидкой ружейной смазкой для того, чтобы исключить ее застывание на морозе – жидкая ружейная смазка используется до -50°C . Летом возможно использование ружейной смазки, которая по консистенции более густая и применяется только для смазки после чистки оружия (используется при температуре воздуха $+5^{\circ}\text{C}$ и выше).

Перед выходом на службу (перед стрельбой) необходимо хорошо протереть канал ствола, иначе при выстреле пуля «тянет» за собой частицы пыли, которые действуют, как наждак, растирая ствол. По этой причине, даже если из оружия не стреляют, каждую неделю его необходимо чистить, особенно если влажность в помещении, где хранится оружие высокая, что приводит еще и к оржавлению частей.

Полную разборку оружия и чистку нужно производить тогда, когда пистолет попал в грязь, снег, воду и др., при переходе на новую смазку, при сильном загрязнении частей, при необходимости замены старой смазки после длительного хранения оружия на консервации.

Оружие, занесенное с мороза в теплое помещение, нельзя чистить сразу – оно должно отогреться и «отпотеть». Только после этого его вытирают от влаги, высушивают и чистят. После чистки пистолета необходимо нанести смазку на трущиеся части механизмов.

Методические рекомендации по отработке правильных действий с пистолетом Макарова при устранении задержек

При изучении задержек при стрельбе из пистолета инструктор (преподаватель) на оружии может искусственно создать ту или иную задержку, а сотрудник должен назвать ее и указать действительные причины задержки и способы ее устранения (при создании задержек нельзя производить поломку или деформацию частей оружия).

1. Неподача патрона из магазина в патронник.

Устранение такой задержки возможно отрабатывать двумя способами: используя неисправный магазин с деформированным корпусом либо имитируя неправильное обращение с оружием во время присоединения магазина к пистолету.

Первый способ: инструктор (преподаватель) снаряжает исправный магазин несколькими учебными патронами (в месте деформации корпуса подаватель магазина окажется зажат, патроны не будут подаваться к затвору), вставляет в основание рукоятки пистолета до фиксации боевой пружины, выключает предохранитель и имитирует досылание патрона в патронник, после чего предлагает сотруднику «произвести выстрел» – нажать на спусковой крючок, выстрел не происходит.

Сотрудник должен квалифицировать, какая произошла задержка «неподача патрона из магазина в патронник» либо «осечка» (визуально это определить невозможно, необходимо произвести перезарядку), произвести перезарядку и установить, что патрона в патроннике нет, назвать возможные причины задержки и устранить ее.

Второй способ: инструктор (преподаватель) снаряжает исправный магазин несколькими учебными патронами, вставляет в основание рукоятки пистолета, но не до фиксации боевой пружины (при этом верхний патрон в магазине не будет упираться в гребень затвора, дослать патрон невозможно), выключает предохранитель и имитирует досылание патрона в патронник, после чего предлагает сотруднику «произвести выстрел» – нажать на спусковой крючок, выстрел не происходит. Сотрудник должен квалифицировать, какая произошла задержка, произвести перезарядку и установить, что патрона в патроннике нет, выяснить возможные причины задержки и устранить ее.

2. Недокрытие патрона затвором. Инструктор (преподаватель) снаряжает магазин несколькими учебными патронами и вставляет в основание рукоятки пистолета до фиксации основанием боевой пружины. Выключает предохранитель и, имитируя неправильные действия при досылании патрона в патронник, отводит затвор назад и плавно отпускает его, придерживая рукой так, чтобы выбрасыватель не заскочил в кольцевую проточку гильзы, а уткнулся в нее, то есть произошла задержка «недокрытие патрона затвором». Сотрудник должен назвать возможные причины данной задержки и отработать способы устранения.

3. Осечка. Инструктор (преподаватель) снаряжает магазин несколькими учебными патронами и вставляет в основание рукоятки пистолета до фиксации основанием боевой пружины. Выключить предохранитель, дослать патрон в патронник. Затвор в крайнем переднем положении, при нажатии на спусковой крючок курок наносит удар по ударнику, но выстрела не происходит – произошла задержка «осечка».

Далее необходимо назвать причины такой задержки и отработать способы устранения задержки.

4. Прихват (ущемление) гильзы затвором. Инструктор (преподаватель) снаряжает магазин несколькими учебными патронами и вставляет в основание рукоятки пистолета до фиксации основанием боевой пружины. Выключить предохранитель и, имитируя неправильное обращение с пистолетом при устранении осечки, производит перезарядку, закрыв рукой окно выбрасывателя. Патрон останется зажат затвором, подвижные части в среднем положении – задержка «прихват (ущемление) гильзы затвором». Далее сотрудник должен назвать возможные причины такой задержки, и отработать способы устранения.

4. Автоматическая стрельба. Без стрельбы такую задержку искусственно создать нельзя, но возможно отработать действия в случае ее возникновения (при необходимости ведения огня).

Инструктор (преподаватель) снаряжает магазин несколькими учебными патронами и вставляет в основание рукоятки пистолета до фиксации основанием боевой пружины. Сотрудник по команде инструктора выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и нажимает на спусковой крючок, имитируя производство выстрела, инструктор при этом подает команду «автоматическая стрельба». Сотрудник должен продемонстрировать правильные действия для стрельбы одиночными выстрелами: извлечь магазин (устранить подачу патронов), произвести выстрел, вставить магазин, дослать патрон в патронник, извлечь магазин и произвести выстрел и т.д. Сотрудник должен назвать возможные причины такой задержки, и отработать способы устранения.

Отработку правил обращения с оружием при устранении задержек при стрельбе следует начинать с учебным оружием и учебными патронами. После отработки действий по устранению задержек под руководством инструктора (преподавателя), сотрудник может приступить к самостоятельной отработке этих вопросов.

После приобретения обучаемыми достаточных навыков по квалификации и устранению задержек при стрельбе на учебном оружии можно переходить к выполнению упражнений стрельб, усложняя их созданием задержек при стрельбе (снаряжая магазины боевыми патронами попеременно с учебными).

При изучении возможных задержек при стрельбе из ПМ и отработке практических навыков их устранения можно использовать разные упражнения стрельб. Отрабатывая упражнения, следует добиваться непрерывных, осознанных системных действий, которые позволяют сотруднику в реальной обстановке быстро, уверенно, не затрачивая время на лишние движения, устранить возникшую задержку и продолжить стрельбу.

3.3. ОБУЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ МЕРАМ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОРУЖИЕМ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопросы профилактики случаев травматизма сотрудников связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами по прежнему остаются актуальными и требуется продолжение целенаправленной работы по уменьшению таких фактов в подразделениях ОВД и обеспечению личной безопасности сотрудников в процессе несения службы.

Особого внимания заслуживают продолжающиеся случаи производства сотрудниками неконтролируемых (случайных) выстрелов из табельного оружия, допущенных в результате неосторожного (небрежного) обращения с ним при получении (сдаче) в дежурной части.

Так, по данным ГУ МВД России по Красноярскому краю, в период с 2011 по 2015 годы были зарегистрировано 8 случаев производства неконтролируемых (случайных) выстрелов.

Из материалов служебных проверок по указанным фактам было установлено, что основной причиной происшедшего стало нарушение порядка действий при разряжании оружия с последующим производством контрольного спуска курка.

Нередки случаи, когда сотрудник, нарушив порядок действий при разряжании оружия, делал «случайный» выстрел – осматривал патронник, забыв извлечь магазин, и выполнял после этого «контрольный спуск курка».

Для исключения случаев производства нерегламентированных выстрелов при обращении с оружием, с сотрудниками, заступающими на службу необходимо проводить тренажи включающие отработку действий с оружием по осмотру, разряжанию оружия и действиям после его применения в ситуациях, предусмотренных законом; постоянно проверять знания сотрудниками мер безопасности, позволяющих исключать трагические последствия при производстве нерегламентированного выстрела, а также утрату, хищение оружия и боеприпасов в процессе несения службы и требовать их выполнения.

В целях профилактики чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и ранениями сотрудников, утратами табельного оружия и боеприпасов приказом ГУ МВД России по Красноярскому краю от 26 декабря 2014 г. № был утвержден порядок действий сотрудников с табельным оружием в различных ситуациях.

Порядок действий сотрудников с табельным оружием в различных ситуациях

Сотрудник, получивший табельное оружие и боеприпасы, несет личную ответственность за их сохранность и обязан постоянно поддерживать указанное оружие в исправном состоянии.

Определить, что мерами безопасности является комплекс знаний, умений и навыков, позволяющий исключать трагические последствия при производстве нерегламентированного выстрела или самопроизвольного срабатывания боеприпасов, направленных на безопасное обращение с ним.

Каждый сотрудник обязан знать и беспрекословно соблюдать установленные меры безопасности при обращении с табельным оружием и боеприпасами.

Комнаты для выдачи, заряжания (разряжения), чистки и смазки табельного оружия в обязательном порядке должны быть оборудованы пулеуловителями, исключающими возможность получения травм сотрудниками, при производстве нерегламентированного выстрела.

Оружие для проведения практических стрельб, чистки и смазки выдается сотруднику только по утвержденному графику или рапорту, без боеприпасов. Чистка и смазка производится в комнате для чистки оружия либо в другом помещении, оборудованном в соответствии с предъявляемыми требованиями к мерам безопасности.

Чистка, смазка, сборка, разборка оружия производится на столе, скамейке или чистой подстилке в специально отведенных для этих целей местах. При этом части и механизмы необходимо класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не допускать излишних усилий и резких ударов. При сборке обращать внимание на нумерацию частей, чтобы не перепутать их с частями другого табельного оружия.

При передаче в специальное окно комнаты хранения оружия Дежурной части, соблюдая меры личной безопасности, табельное оружие подается пистолетной рукояткой (прикладом) в сторону принимающего оружие сотрудника, при этом, исключая направление ствола в себя, а при отсутствии специальной колодки, пистолет передается направленным вниз стволом.

При получении (сдаче) в КХО Дежурной части пистолетов таких конструкций, в которых без нажатия на спусковой крючок невозможно снять курок с боевого взвода, после проверки оружия на незаряженность, перед включением предохранителя осуществляется контрольный спуск курка.

Одновременно в комнате выдачи табельного оружия могут находиться: сотрудники, получающие (сдающие) табельное оружие;

должностное лицо, осуществляющее контроль за соблюдением требований настоящей инструкции; уполномоченный в установленном порядке, для осуществления проверки данного направления служебной деятельности, сотрудник ГУ МВД России по Красноярскому краю.

При получении табельного оружия (пистолет) в дежурной части сотрудник обязан:

убедиться в том, что получено свое табельное оружие, (сверив номера);

удерживая оружие стволом в сторону пулеуловителя, выключить предохранитель; поставить затвор на затворную задержку; осмотреть патронник на предмет отсутствия в нем патрона; снять с затворной задержки оружие и включить предохранитель (контрольный спуск курка не производить); пристегнуть пистолетный ремешок, убрать оружие в кобуру;

произвести осмотр магазинов и патронов;

снарядить магазины патронами, достать пистолет из кобуры, вставить один магазин в основание рукоятки, убедившись при этом в его надежной фиксации, убрать оружие в кобуру, второй магазин – в карман кобуры и застегнуть ее.

При получении табельного оружия (АК) в дежурной части сотрудник обязан:

убедиться в том, что получено свое табельное оружие. Удерживать автомат стволом в сторону пулеуловителя;

проверить, нет ли в патроннике патрона. Для этого следует опустить переводчик огня вниз, отвести рукоятку затворной рамы в заднее положение и через вырез в крышке ствольной коробки осмотреть патронник, затем отпустить рукоятку затворной рамы, спустить курок с боевого взвода и поднять переводчик огня в крайнее верхнее положение;

произвести осмотр магазинов и патронов;

снарядить магазины патронами, один магазин присоединить к автомату, убедившись при этом в его надежной фиксации, остальные – положить в подсумок для магазинов. АК – в положение «На ремень».

Ношение табельного оружия

Сохранность оружия в процессе несения службы обеспечивается правильным его ношением.

Пистолет (пистолет-пулемет) носится в кобуре, пристегнутым пистолетным ремешком к поясному ремню.

Поясной ремень, на котором носится кобура, должен плотно застегиваться (не допуская свисания кобуры с pistolетом).

Наличие pistolета в кобуре периодически (не реже 1 раза в течение 60 минут) контролируется ощупыванием рукой.

Автомат и ПП при движении пешим порядком носится в положении «На ремень» (при этом автомат с деревянным прикладом (АК) держать в положении дульной частью вверх, кистью правой руки касаясь верхнего края поясного ремня, а автомат со складывающимся прикладом (укороченный автомат АКС-74У и ПП) – дульной частью вниз);

При передвижении на автомашинах автомат и ПП удерживаются в руках, между коленями, на весу, стволом вверх;

При посадке и высадке из автомашины автомат и ПП направляются стволом вверх.

После применения табельного оружия (pistolет) сотрудник обязан:

убедиться в отсутствии опасности жизни и здоровью людей, своей личной безопасности. Поставить оружие на предохранитель и убрать его в кобуру;

после проведения всех необходимых мероприятий, согласно ст. 19 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», осуществить разряжение оружия самостоятельно, либо в присутствии уполномоченных лиц в безопасном месте, в следующем порядке:

извлечь оружие из кобуры, удерживая его ствол в безопасном направлении извлечь магазин из основания рукоятки и убрать его в карман форменного обмундирования, либо в наиболее удобном положении удерживать в руке;

выключить предохранитель; поставить затвор на затворную задержку (тем самым извлекая патрон из патронника); осмотреть патронник, снять с затворной задержки оружие и включить предохранитель (контрольный спуск курка не производить); убрать оружие в кобуру; поднять патрон (в случае его падения);

доснарядить магазин, извлечь оружие из кобуры, вставить магазин в основание рукоятки, убедившись при этом в его надежной фиксации и убрать оружие в кобуру;

при необходимости – продолжить несение службы.

После применения табельного оружия (АК) сотрудник обязан:

убедиться в отсутствии опасности жизни и здоровью людей, своей личной безопасности и поставить оружие на предохранитель;

после проведения всех необходимых мероприятий, согласно ст. 19 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», осу-

шествовать разряжение оружия самостоятельно, либо в присутствии уполномоченных лиц в безопасном месте, в следующем порядке:

удерживая ствол оружия в безопасном направлении отделить магазин от автомата, и убрать в подсумок;

разрядить оружие. Для этого следует опустить переводчик огня вниз, отвести рукоятку затворной рамы в заднее положение (тем самым извлекая патрон из патронника) и через вырез в крышке ствольной коробки осмотреть патронник на предмет отсутствия в нем патрона, затем отпустить рукоятку затворной рамы, спустить курок с боевого взвода и поднять переводчик огня в крайнее верхнее положение; поднять патрон (в случае его падения);

извлечь магазин из подсумка, доснарядить и присоединить его к автомату, убедившись при этом в его надежной фиксации;

при необходимости – продолжить несение службы.

При сдаче табельного оружия (пистолет) в КХО дежурной части сотрудник обязан:

достать пистолет из кобуры; направив ствол оружия в сторону пулеуловителя извлечь магазины из основания рукоятки и из кармана кобуры; убрать оружие в кобуру и расснарядить магазины;

извлечь оружие из кобуры; направив ствол оружия в сторону пулеуловителя выключить предохранитель; поставить затвор на затворную задержку; осмотреть патронник на предмет отсутствия в нем патрона; снять затвор с затворной задержки и включить предохранитель (контрольный спуск курка не производить);

отстегнуть пистолетный ремешок и сдать пистолет лицу принимающему оружие.

При сдаче табельного оружия (АК) в дежурную часть сотрудник обязан:

удерживая оружие стволом в сторону пулеуловителя, отделить магазин от автомата, вынуть магазины из подсумка, расснарядить их;

проверить, нет ли в патроннике патрона. Для этого следует опустить переводчик огня вниз, отвести рукоятку затворной рамы в заднее положение и через вырез в крышке ствольной коробки осмотреть патронник, затем отпустить рукоятку затворной рамы, спустить курок с боевого взвода и поднять переводчик огня в крайнее верхнее положение;

сдать автомат лицу принимающему оружие.

При чистке табельного оружия (пистолет) сотрудник обязан:
убедиться в том, что получено свое табельное оружие;

удерживая оружие стволом в безопасном направлении, снять оружие с предохранителя; поставить затвор на затворную задержку; осмотреть патронник на предмет отсутствия в нем патрона; снять с затворной задержки; установить спусковую скобу в перекошенное положение; отделить затвор от рамки; поставить спусковую скобу на место; снять со ствола возвратную пружину;

произвести чистку и смазку оружия;

выполнить сборку оружия: надеть на ствол возвратную пружину; установить спусковую скобу в перекошенное положение; присоединить затвор к рамке; поставить спусковую скобу на место; включить предохранитель;

сдать пистолет лицу принимающему оружие.

При чистке табельного оружия (АК) сотрудник обязан:

убедиться в том, что получено свое табельное оружие. Удерживать автомат стволом в сторону пулеуловителя;

проверить, нет ли в патроннике патрона. Для этого следует опустить переводчик огня вниз, отвести рукоятку затворной рамы в заднее положение и через вырез в крышке ствольной коробки осмотреть патронник, затем отпустить рукоятку затворной рамы;

произвести неполную разборку оружия. Для чего вынуть пенал с принадлежностью. Отделить шомпол. Отделить крышку ствольной коробки. Отделить возвратный механизм. Отделить затворную раму с затвором. Отделить затвор от затворной рамы. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой;

произвести чистку и смазку оружия;

присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Присоединить затвор к затворной раме. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Присоединить возвратный механизм. Присоединить крышку ствольной коробки. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Присоединить шомпол. Вложить пенал с принадлежностью в гнездо приклада;

сдать автомат лицу принимающему оружие.

При несении службы с табельным оружием запрещается:

при отсутствии законных оснований, предусмотренных федеральными конституционными, федеральными законами, расчехлять или извлекать его из кобуры, а также направлять ствол оружия, независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди, или в направлении их возможного появления;

передавать, а также предъявлять для проверки табельное оружие, кому бы то ни было, за исключением своего непосредственного

начальника или уполномоченного в установленном порядке для осуществления такой проверки должностного лица;

производить чистку и смазку;

без законных оснований приводить оружие в боевую готовность (то есть выключать предохранитель и досылать патрон в патронник);

без необходимости отделять магазин и извлекать из него патроны;

стрелять в местах хранения горюче-смазочных материалов и взрывчатых веществ;

извлекать патроны из магазина с помощью посторонних предметов, в том числе с помощью другого патрона.

чистить оружие средствами, которые могут привести к повреждениям механического и химического характера;

производить чистку оружия легковоспламеняющимися веществами (бензином и т.п.);

курить во время чистки;

оставлять после чистки оружия посторонние предметы в канале ствола (ветошь, тряпки и др.);

ношение табельного оружия и боеприпасов без использования специального снаряжения, обеспечивающего их надежную сохранность.

Осуществляя контроль за действиями сотрудников органов внутренних дел при получении (сдаче) в КХО Дежурной части табельного оружия, руководитель органа (подразделения) внутренних дел или его заместитель, а также лицо, исполняющее их обязанности; сотрудник ответственный от руководства органа (подразделения) внутренних дел или проверяющий работу нарядов, а также ответственный от структурного подразделения органа внутренних дел, в установленном порядке уполномоченный для выполнения соответствующих функций сотрудник, обязаны:

Выбрать для себя безопасное местонахождение в комнате выдачи табельного оружия, чтобы при этом визуально контролировать все действия сотрудника, получающего (сдающего) оружие, с целью объективного контроля за исполнением требований установленного Порядка.

Осуществлять контроль за соблюдением мер безопасности, дисциплины и оптимального пропускного режима в комнате выдачи табельного оружия, а также тишины в непосредственной близости от нее.

В случае выявления нарушения сотрудником, получающим (сдающим) табельное оружие в КХО Дежурной части установленного

Порядка действий, учитывая его психологическое и эмоциональное состояние потребовать немедленного прекращения дальнейших действий с оружием, четко и понятно указать ему на допущенные ошибки и недостатки, после этого, при необходимости, обеспечить дальнейшее выполнение сотрудником действий с оружием в соответствии с установленным Порядком.

В случае выявления факта нарушения Порядка, в установленной форме уведомлять непосредственного руководителя, в подчинении которого находится сотрудник, допустивший такое нарушение.

В отдельных случаях, учитывая психологическое и эмоциональное состояние сотрудника, получающего (сдающего) табельное оружие, требовать выполнения установленного Порядка действий с ним, по-командно.

Вопросы для самопроверки:

1. Каков порядок нанесения смазки на части пистолета?
2. Какие неисправности пистолета Макарова возможно выявить при детальном осмотре в процессе полной разборки пистолета?
3. Какие возможны задержки при стрельбе из ПМ?
4. Каковы причины и способ устранения осечки?
5. Каковы причины и способ недокрытия патрона затвором?
6. Каковы причины и способ устранения прихвата гильзы затвором?
7. Каковы причины и способ устранения неподачи патрона к затвору?
8. Каковы причины и способ устранения автоматической стрельбы?
9. Каков порядок действий при осмотре оружия при получении его в дежурной части?
10. Каков порядок действий при осмотре оружия при сдаче его в дежурной части?
11. Каков порядок действий с оружием после его применения в ситуациях, предусмотренных законом?
12. Какие правила ношения оружия в процессе несения службы?
13. Какие действия с табельным оружием запрещены в процессе несения службы?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основная цель занятий по огневой подготовке с сотрудниками органов внутренних дел в рамках профессиональной служебной подготовки поддержание на должном уровне и совершенствование сформированных ранее умений и навыков безопасного обращения с оружием. Необходим комплексный подход к проведению занятий с включением в содержание занятий выполнения проблемно-ситуационных стрелковых упражнений, постоянным контролем за знанием сотрудниками материальной части оружия и его боевых свойств;

изучением возможных неисправностей оружия, которые могут привести к задержкам при стрельбе и знанием способов их устранения;

систематической отработкой нормативов для приобретения правильных навыков обращения с оружием.

Для исключения случаев травматизма сотрудников при обращении с оружием и обеспечения их личной безопасности в процессе несения службы проводить тренажер перед заступлением на службу с отработкой действий с оружием (при возникновении задержки при стрельбе, после применения и др.).

Обоснованное чувство полноценного владения оружием снижает эмоциональную напряженность, укрепляет уверенность в себе, создает ощущение защищенности, готовность к решительным действиям.

В ситуациях применения оружия умение поразить цель каждым выстрелом предупреждает ведение хаотичной бесприцельной стрельбы, могущей привести к случайным жертвам и неприятным юридическим последствиям.

Сотруднику для обеспечения готовности к несению службы с оружием недостаточно в процессе занятий научиться выполнять упражнения стрельб или норматив по разборке оружия на положительную оценку. Необходимо иметь знания и навыки выполнения действий по осмотру, заряданию и разряданию оружия (при получении и сдаче оружия в дежурной части, после применения на месте происшествия), гарантировано поражать цели (из различных изготовок, после физической нагрузки из-за укрытий, из движущегося автомобиля и т.д.), уметь квалифицировать и устранять возможные задержки при стрельбе, соблюдая при этом меры безопасности при обращении с оружием.

Важно помнить, что пистолет в руках неподготовленного человека становится опасным как для окружающих, так и для самого сотрудника.

Сотруднику важно понимать, что для качественного выполнения профессиональных служебных обязанностей ему необходимо иметь не только теоретические знания законов и нормативно-правовых актов, но и прочные навыки безопасного владения оружием и эффективного его применения, постоянно стремиться к повышению уровня своей огневой подготовленности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Приказы, инструкции и наставления

1. О полиции: Федеральный закон от 23.06 2016. № 182-ФЗ.
2. О порядке действий сотрудников с табельным оружием в различных ситуациях и обязанностях отдельных должностных лиц: приказ ГУ МВД России по Красноярскому краю 26.12.2014. № 567.
3. О профилактике чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и ранениями сотрудников органов внутренних дел: указания Министерства внутренних дел Российской Федерации от 16.08.2014 № 1/7666.
4. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 13.11. 2012. № 1030дсп.
5. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 31.03. 2015. № 385.
6. Наставление по стрелковому делу. 9-мм пистолет Макарова (ПМ). – М., 1967.

Научно-методическая литература

1. Действия сотрудников полиции с огнестрельным оружием при осмотре закрытых пространств (участков местности) за углами (крупногабаритными предметами): методические рекомендации / Д.В. Литвин. – Омск: ОМА МВД России, 2014.
2. Иванов, Б.В. Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел / Б.В. Иванов. – Челябинск, 2006. – 87 с.
3. Каплунов, А.И. Применение и использование боевого ручного стрелкового оружия и гражданского огнестрельного оружия / А.И. Каплунов, С.Ф. Милюков. – Санкт-Петербург, 2003. – 363 с.
4. Ковалев, С.В. Обучение сотрудников ОВД профессиональному обращению с пистолетом в условиях оперативно-служебной деятельности посредством нормативов по огневой подготовке: учебное пособие / С.В. Ковалев [и др.]. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008. – 125 с.
5. Ковальчук, А.Н. Квалификационные задания по «милицейской стрельбе» из пистолета: методические рекомендации / А.Н. Ковальчук, О.А. Чудинова, С.В. Бородин. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2004.
6. Кокова, Е.И. Актуальные проблемы огневой, физической, тактико-специальной и психологической подготовки сотрудников

ОВД в современных условиях / Е.И. Кокова // Вестник Сибирского юридического института МВД России. – 2009. – № 3. – С. 162-165.

7. Лавров, В.Н. Техничко-тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел к использованию пистолета в различных ситуациях / В.Н. Лавров // Спецназ. – 1998. – № 2-3. – С.13-17.

8. Ларин, А. Стрелковая подготовка сотрудников спецподразделений: базовый курс / А.Ларин. – М., 2000.

9. Литвин, Д.В. Правомерность и эффективность действий вооруженного сотрудника полиции при отражении посягательств, совершаемых с помощью колюще-режущих предметов / Д. В. Литвин, А. И. Кузнецов, Д. В. Хабаров. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2016.

10. Малышев, В.А. Основы стрельбы из служебного пистолета / В.А. Малышев. – Л., 1990.

11. Моделирование ситуаций применения оружия в процессе занятий по огневой подготовке сотрудников полиции: методические рекомендации / Т.С. Купавцев, и др. Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2017.

12. Обучение сотрудников органов внутренних дел стрельбе из табельного оружия: учебно-практическое пособие / И.Г.Зазулин [и др.]. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.

13. Обучение сотрудников ФСКН России обращению с табельным оружием: отчет о научно-исследовательской работе (заключ.) / науч. руковод. канд. пед. наук Чудинова О.А. – Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2012. № г.р. 0120 125 17 31.

14. Овчинко О.А. К вопросу о совершенствовании огневой подготовки сотрудников полиции // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики: материалы XX международной научно-практической конференции. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2017. Ч.1 С.134-135.

15. Организация занятий по огневой и физической подготовке в подразделениях органов наркоконтроля: отчет о научно-исследовательской работе (заключ.) / науч. руковод. канд. пед. наук Филиппович В.А. – Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2015. № гр. 11502031021. – Инв. № 215110330018.

16. Папкин, А.И. Личная профессиональная безопасность сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / А.И. Папкин. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2006.

17. Торопов, В.А. Огневая подготовка / В.А. Торопов; под общ. ред. В.П. Сальникова. – М.: Объединенная редакция МВД России, 2004.

18. Торопов, В.А. Стрельба из пистолета в реальных условиях / В.А. Торопов.– СПб., 1995.

19. Формирование у сотрудников полиции специальных навыков, необходимых для несения службы в экстремальных ситуациях: учебно-методическое пособие / Р.С. Ахметов [и др.]. – М.: ДГСК МВД России, 2016.

20. Фролов, В.М. Оценка компетентности сотрудников полиции в вопросах личной безопасности с использованием табельного оружия: учебное пособие / В.М. Фролов, А.К. Цепелев, А.Г. Литвиненко. – Хабаровск: ДалЮИ МВД России, 2015. – URL: <http://www.lib.sibli.ru>.

21. Юсупова, О.А. Реализация педагогических принципов обучения при проведении занятий по огневой подготовке как необходимое условие формирования устойчивых навыков обращения с оружием у сотрудников полиции / О.А.Юсупова // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – 2017. – № 1 (32). – С. 75-76