

Министерство внутренних дел Российской Федерации
Барнаульский юридический институт

**Нравственно-этические основы службы
в органах внутренних дел
Российской Федерации**

Учебник



Барнаул 2019

ББК 67.401.133а73

Л 449

Л 449 Лен, К.В., Григоров, Е.В., Курсакова, Е.Н.

Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел Российской Федерации : учебник / К.В. Лен, Е.В. Григоров, Е.Н. Курсакова. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. – 140 с.

ISBN 978-5-94552-385-2

Рецензенты:

Донева Е.В. – заместитель начальника ОРЛС УМВД России по г. Барнаулу;

Волков С.А. – начальник ОУУП и ПДН УМВД России по г. Барнаулу;

Манев Д.А. – старший участковый уполномоченный полиции ОУУПиПДН ОП по Индустриальному району г. Барнаула.

В учебнике представлен анализ основных категорий этики, нравственно-этических норм сотрудников правопорядка, обобщен исторический опыт МВД России сквозь призму критериев морали и ответственности; дана характеристика наиболее важных традиций и ритуалов ОВД.

Учебник предназначен для сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации на должности рядового и младшего начальствующих составов в подразделения полиции, проходящих профессиональное обучение по основным программам профессиональной подготовки.

ISBN 978-5-94552-385-2

ББК 67.401.133а73

© Лен К.В., Григоров Е.В.,
Курсакова Е.Н., 2019

© Барнаульский юридический институт
МВД России, 2019

Введение

Служба участковых уполномоченных полиции играет огромную роль в обеспечении общественного порядка, личной и общественной безопасности граждан. Во многом от того, насколько организована эта работа, зависит не только эффективность всей правоохранительной деятельности, но и общественное мнение о самой полиции.

Правоохранительная деятельность в целом и деятельность службы УУП в частности направлены в первую очередь на обеспечение прав, свобод и законных интересов личности, которое основывается на таких конституционных принципах, как законность, соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина. Так, принцип законности предполагает точное и беспрекословное соблюдение требований законов, строгое и ответственное применение правовых норм.

Принцип уважения и признания прав и свобод человека и гражданина означает, что действия по отношению к гражданам должны строиться таким образом, чтобы их права и свободы являлись наиболее приоритетными по отношению к другим общественным ценностям.

Выполнение служебного долга немислимо без поддержания тесных связей участкового уполномоченного полиции с населением, без опоры на общественность. Использование в служебной деятельности возможностей граждан, общественных объединений и формирований в охране общественного порядка; внимательное отношение к их заявлениям и сообщениям о происшествиях; неподкупность и преданность служебному долгу; гласность в работе, учет общественного мнения; гуманизм; уважение прав и свобод человека и гражданина; неукоснительное соблюдение законности – таковы основные принципы работы участкового уполномоченного полиции.

Глава 1. Нравственные основы службы участковых уполномоченных полиции. Профессиональная этика участковых уполномоченных полиции

1.1. Профессионально-нравственные принципы службы в органах внутренних дел. Нравственные качества участковых уполномоченных полиции

Как и в любой другой сфере общественного сознания, в правоохранительной деятельности в целом и службе участковых уполномоченных полиции в частности регуляторами взаимоотношений и поведения выступают право и мораль, находящиеся в тесной взаимосвязи. Система права будет являться благом только при том условии, если оно осознается обществом как воплощение справедливости, т.е. как воплощение высшего нравственного начала, обеспечивающего нормальную жизнедеятельность общества и государства.

Поэтому можно утверждать, что деятельность участковых уполномоченных полиции носит не только правовой характер. Важно подчеркнуть нравственные основы и гуманную направленность службы данного подразделения.

В целом деятельность правоохранительных органов базируется на противостоянии злу и агрессии, которое осуществляется в двух основных формах: в виде насильственного сопротивления и ненасильственного сопротивления. Последнее рассматривается в практике служебной деятельности участковых уполномоченных полиции как предпочтительное.

Действительно, участковый уполномоченный полиции чаще всего в своей службе использует методы ненасильственного сопротивления. Суть их заключается в переубеждении оппонента, в стремлении заменить его поведенческую установку нравственной и правопослушной. Разумеется, речь в данном случае идет не о свершившемся преступлении, а о преступном намерении, о ликвидации конфликтной ситуации, о переориентации личности на социально полезное поведение. Иными словами, речь идет лишь о таких ситуациях, которые находятся в сфере

морали и не перешли еще в сферу права. Для осуществления участковыми уполномоченными полиции практики ненасильственного сопротивления существуют определенные правила и приемы, в частности:

1) необходимо отказаться от претензии на абсолютную истину и быть готовым к диалогу и компромиссу;

2) самокритично относиться к своим доводам и поведению, стараться обнаружить, что в них могло бы вызвать враждебное отношение оппонента;

3) следует мысленно поставить себя на место оппонента и проанализировать ситуацию его глазами – это даст возможность понять его и помочь ему найти благопристойный выход из ситуации, сохранив свое лицо;

4) не демонстрировать оппоненту своей неприязни, но, наоборот, всячески подчеркивать свое дружелюбие;

5) быть предельно искренним, не применять никакой лжи, скрытых намерений, тактических хитростей и т.п.

Безусловно, данная форма гораздо сложнее, чем первая. Всегда проще надеть на человека наручники, чем переубедить его. Тем более, что для этого нужно обладать знанием психологии, логики, риторики, а самое главное – нужно самому являться **образцом нравственного поведения и общения.**

В службе участковых уполномоченных полиции большое значение имеют такие нравственные качества, как честность, любовь к людям, справедливость, самоотверженность, смелость, доброжелательность и многие другие, в т.ч. и чувство высокой ответственности за свои действия перед обществом. Наличие этих качеств у сотрудника служит обязательным мерилем его профессионализма, и на воспитание этих качеств направлены значительные усилия руководителей, работников воспитательных и кадровых аппаратов, служебных коллективов. Требования к этой стороне службы предъявляются как обществом, так и служебными документами, в частности участковый уполномоченный полиции за совершение проступков, несовместимых с требованиями, предъявляемыми к личным, нравственным качествам сотрудника органов внутренних дел, увольняется со службы.

Поэтому вполне естественно, что участковым уполномоченным полиции постоянно приходится задаваться вопросом,

насколько справедливы те или иные их поступки и действия. И по-настоящему профессиональным оказывается тот, кто оценивает свои действия не только с точки зрения закона, но по чести и по совести.

В.В. Хрулева подчеркивает, что качественное осуществление правоохранительными органами своих функций немислимо без высокого уровня нравственности сотрудников. Это в полной мере можно отнести и к участковым уполномоченным полиции.

В учебнике по профессиональному обучению сотрудников органов внутренних дел под общей редакцией В.Л. Кубышко отмечается, что «высшим нравственным смыслом служебной деятельности сотрудника является защита человека, его жизни и здоровья, чести и личного достоинства, неотъемлемых прав и свобод».

Каждый сотрудник органов внутренних дел, в т.ч. и участковый уполномоченный полиции, добровольно возлагает на себя обязательство неуклонно соблюдать нравственные принципы и нормы, действующие запреты и ограничения; соответствовать стандартам профессионально-этического поведения, принятым в системе органов внутренних дел.

Соблюдение участковым уполномоченным полиции нравственных основ службы в органах внутренних дел является важным критерием для всесторонней и объективной оценки его профессионального роста и качества служебной деятельности, а также определения степени его служебного соответствия.

Исследователи к основам службы в органах внутренних дел относят нравственные принципы, нравственные нормы и нравственные (моральные) ценности.

Нравственные принципы – это основные моральные законы, которые признают все этические учения. Они представляют собой систему ценностей, которая закрепляет через нравственный опыт моральные обязанности человека. Часто их называют добродетели. Нравственные принципы формируются в процессе воспитания и в совокупности приводят к осознанию и принятию таких качеств, как человечность, справедливость, разумность. Способы и средства реализации каждого морального принципа очень разнообразны и зависят от индивидуальных особенностей самого человека, моральных традиций, сложившихся в обществе и конкретной жизненной ситуации.

Понятия «мораль» и «нравственность» будут рассмотрены более подробно в следующей главе учебника, а сейчас необходимо разобраться с основными нравственными принципами службы сотрудников органов внутренних дел в целом и участковых уполномоченных полиции в частности. К нравственным принципам службы относятся следующие.

Принцип гуманизма обязывает сотрудника в любой ситуации исходить из того, что человек и его жизнь есть высшая ценность, а соблюдение и защита его прав и свобод составляют основной смысл и содержание правоохранительной деятельности.

Принцип государственности подразумевает верность, уважение и корректность по отношению к государству, Министерству внутренних дел Российской Федерации, а также ко всем государственным и общественным институтам.

Принцип политической нейтральности предполагает не высказывать публично в прямом или любом косвенном виде свои политические симпатии и антипатии, не подписывать любые политические или идеологические документы, не участвовать в качестве должностного лица в любых политических акциях, не афишировать публично свои особые отношения с конкретными лицами.

Принцип честности и неподкупности обязывает сотрудника соблюдать нравственную чистоплотность при любых обстоятельствах, предупреждать, выявлять и пресекать факты коррупции, обмана, корысти, мздоимства, взяточничества, предательства, неисполнения служебного долга.

Принцип уважения и терпимости проявляется по отношению ко всем гражданам, а также обычаям и традициям разных народов, учитывая культурные и иные особенности этнических и социальных групп, а также конфессий.

Принцип скромности заключается в том, что сотрудник не должен признавать за собой никаких исключительных достоинств или особых прав и афишировать свои положительные качества, обязан жить по средствам.

Принцип объективности и справедливости в решении служебных задач предписывает сотруднику руководствоваться государственными и служебными интересами, исключая возможность влияния со стороны частных лиц, политических, общественных, религиозных, экономических и любых других организаций и групп.

Кроме того, каждый сотрудник органов внутренних дел, в т.ч. и участковый уполномоченный полиции, сознавая свою ответственность перед гражданами, обществом и государством, оберегая свое доброе имя, должен соблюдать следующие **нормы профессионального поведения**:

1) неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, требования федеральных законов, Присяги и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел;

2) быть патриотом, верным долгу, обеспечивать строгое и точное выполнение служебных обязанностей при любых обстоятельствах;

3) уважать профессиональную деятельность российской полиции, ее героическое прошлое, стремиться внести свой вклад в укрепление лучших традиций и содействовать повышению авторитета полиции в обществе;

4) проявлять почтительное отношение к служебной символике, торжественным ритуалам и церемониалу, стремиться пробудить у всех граждан уважительное отношение к знакам и символам ОВД;

5) пресекать любые проявления ксенофобии, расизма и экстремизма, предупреждать конфликты на этнической, религиозной и иной основе;

6) уметь опираться на благородные качества людей в целях воспитания лиц, склонных к аморальным и противоправным проступкам;

7) не распространять конфиденциальную информацию, способную нанести ущерб частной жизни граждан, престижу органов внутренних дел; соблюдать и отстаивать чистоту родной речи, не допускать нецензурных выражений и ругательств, иных высказываний, унижающих человеческое достоинство; заботиться о поддержании в коллективе здорового морально-психологического климата, атмосферы взаимной требовательности, доверия и доброжелательности;

8) постоянно повышать свой культурный, интеллектуальный уровень; помнить, что формирование и развитие богатого духовного мира в эмоционально-чувственной сфере есть этическая и эстетическая основа нравственности;

9) относиться почтительно, с уважением к людям старшего и преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, с искренней готовностью оказывать им необходимую помощь;

10) вести здоровый образ жизни, соблюдать правила личной и общественной гигиены, постоянно заботиться о своей физической (специальной) подготовленности, поддержании достойного внешнего вида.

Нравственные ценности – это этические идеалы, высшие принципы человеческой жизни. В качестве нравственных ценностей у всех народов почитаются честность; верность; трудолюбие; уважение к старшим, к матери, к женщине; к историческим, культурным и религиозным святыням; государственным символам.

Нравственные ценности человека прививаются человеку в течение всей его жизни. Они являются значимой частью мировоззрения и оказывают большое влияние на мысли и поведение каждого индивида.

Нравственные ценности составляют основу морального духа каждого сотрудника, воплощающего осознание причастности к благородному делу защиты правопорядка, героической истории органов внутренних дел, победам, достижениям, успехам предыдущих поколений. Любой сотрудник органов внутренних дел, в т.ч. и участковый уполномоченный полиции, сознавая личную ответственность за историческую судьбу Отечества, должен считать своим долгом беречь и приумножать основополагающие нравственные ценности, к которым относятся:

1) гражданственность как преданность Российской Федерации, осознание единства прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;

2) государственность как утверждение идеи правового, демократического, сильного, неделимого Российского государства;

3) патриотизм как глубокое и возвышенное чувство любви к Родине, верность Присяге сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, избранной профессии и служебному долгу.

Основная цель гражданского воспитания состоит в формировании гражданственности как особого качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государ-

ственной власти, верность родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничское проявление патриотических чувств и культуру межнационального общения.

Гражданское воспитание предполагает формирование конституционных, правовых позиций личности, обеспечивает формирование гражданского сознания как формы общественного сознания, выражающего интересы общества и личности в разрешении внутри- и внешнеполитических проблем государства.

Выработанные в обществе идеи, нормы, взгляды и идеалы определяют гражданское сознание формирующейся личности, однако для достижения их гармонии необходима целенаправленная воспитательная работа. При этом утвердившиеся идеалы общества принимаются личностью как свои собственные. Сформированное гражданское сознание участкового уполномоченного полиции предоставляет ему возможность оценивать социальные явления и процессы, свои поступки и действия с позиции интересов общества.

Составной частью кадрового обеспечения системы МВД России является *морально-психологическое обеспечение*, представляющее собой деятельность по формированию, поддержанию и восстановлению морально-психологического состояния личного состава, обеспечивающее успешное выполнение поставленных задач.

Морально-психологическое состояние – это динамическое проявление нравственных качеств и психологических свойств личности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, выражающееся в их отношении к реальной действительности, степени служебной активности, уровне готовности и способности решать поставленные задачи.

Методические рекомендации по организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации № 21/8/10998 от 10.10.2018 определяют основным видом морально-психологического обеспечения **воспитательную работу**, представляющую собой целенаправленную деятельность по формированию у сотрудников комплекса профессиональных и нравственных качеств, обусловленных потребностями деятельности органов внутренних дел.

Воспитательную работу организуют и проводят руководители всех уровней, руководители всех подразделений по работе с личным составом, подразделения воспитательной работы, должностные лица, на которых возложены обязанности по осуществлению морально-психологического обеспечения.

Первым из трех основных направлений, по которым проводится воспитательная работа, является **патриотическое воспитание**, формирующее и развивающее у сотрудников личностные качества гражданина-патриота, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ общества, высокого патриотического сознания, готовности к выполнению задач, связанных с обеспечением законности, общественного порядка, прав и законных интересов граждан. Патриотическое воспитание личного состава органов внутренних дел проводится в рамках Плана мероприятий Министерства внутренних дел Российской Федерации по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. На основании Плана подразделения органов внутренних дел разрабатываются локальные нормативные акты, координирующие патриотическое воспитание личного состава, в т.ч. участковых уполномоченных полиции.

Методические рекомендации по организации патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел проясняют сущность понятия «патриотизм». Оно происходит от греческого слова «патриотес» – соотечественник, от «патрис» – Родина, отечество, стремление своими действиями служить их интересам. Патриотизм выступает фактором консолидации, сплочения различных социальных, национальных, религиозных и других групп соотечественников. В соответствии с патриотической государственной традицией военная служба в Российской Федерации рассматривается Конституцией РФ как почетная обязанность и патриотический долг гражданина. Сегодня патриот – это человек, любящий свою Родину, преданный своему Отечеству, своему народу, служащий его интересам. Формирование патриотизма – одно из приоритетных направлений воспитательной работы с личным составом органов внутренних дел. Для сотрудников МВД России патриотизм – необходимое каче-

ство, т.к. на них возложена большая ответственность – служить Родине, следовать требованиям Присяги, служебного долга, бескомпромиссно бороться с преступностью.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность государства по формированию у своих граждан верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского и служебного долга, стремления защитить государственные и национальные интересы. Известно, что человек не рождается патриотом, наделенным патриотическим сознанием, мужеством, героизмом, чувством верности традициям российского государства и МВД России. Все эти качества формируются в семье, детском саду, общеобразовательной школе и институте, служебном коллективе, укладом жизни в обществе, средствами массовой информации, учреждениями культуры, религиозными организациями, целенаправленной воспитательной работой. Поэтому для становления личности сотрудника полиции – гражданина и патриота России – необходимо систематическое воздействие на его сознание и чувства. Основой патриотического воспитания является патриотическое сознание, важнейшим критерием которого является патриотическое поведение. Работа по патриотическому воспитанию должна быть направлена на формирование ключевых нравственных ценностей гражданина – патриота Российской Федерации: Родина, мать, женщина; жизнь и здоровье человека, его права и свободы; государственные символы – Флаг, Герб, Гимн Российской Федерации; Конституция Российской Федерации, законы государства и моральные установки (традиции) общества; исторические, культурные и религиозные святыни России. Патриотизм сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации есть глубокое человеческое чувство, выражающееся в преданности своей Родине – Российской Федерации, готовности выполнять конституционные обязанности по защите интересов государства, служить на благо российского народа.

Из общей цели патриотического воспитания вытекают следующие **задачи**, выполнение которых способствует значительному повышению уровня социальной активности сотрудников органов внутренних дел, их патриотизма и готовности к достойному служению Отечеству:

– формирование у сотрудников верности своей стране – Российской Федерации, Присяге сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации и профессиональному долгу;

– воспитание сотрудников в духе неуклонного соблюдения Конституции Российской Федерации, законов Российской Федерации, приказов и распоряжений Министра внутренних дел Российской Федерации, требований и норм профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел;

– укрепление авторитета органов внутренних дел среди населения и повышение престижа службы в полиции на основе эффективного выполнения оперативно-служебных задач при строгом соблюдении прав человека и гражданина, норм служебной дисциплины, законности и профессиональной этики;

– выработка и развитие у сотрудников морально-психологических качеств патриота, гражданина и профессионала службы в органах внутренних дел, культуры поведения в сочетании с высоким уровнем правового сознания;

– поддержание на высоком уровне сплоченности служебных коллективов, морально-психологической готовности сотрудников к выполнению задач по обеспечению безопасности личности, общества и государства, защите прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств;

– формирование у сотрудников стремления овладевать профессиональными знаниями, навыками и умениями совершенствовать профессиональное мастерство, знать и содержать в готовности к применению табельное оружие и специальную технику;

– развитие практических навыков и умений общения с гражданами при исполнении служебных обязанностей и вне службы.

Выполнение этих задач предполагает осуществление следующих **основных мер**:

– проведение целенаправленной политики по созданию условий для социального, культурного, духовного и физического развития сотрудников органов внутренних дел;

– обеспечение возможности для полноценной социализации молодых сотрудников органов внутренних дел, более ак-

тивного вовлечения их в решение социально-экономических, культурных, научных, экологических и других проблем;

– утверждение в сознании и чувствах сотрудников патриотических ценностей, взглядов, идеалов, уважения к старшим, религиозным воззрениям граждан, историческому и культурному прошлому России;

– повышение эффективности системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого сотрудника и работника органов внутренних дел любви к Отечеству, готовности укреплять основы общества и государства, достойно и честно выполнять обязанности гражданина Отечества, патриота России;

– обновление и обогащение содержания патриотического воспитания, его методов, форм и средств;

– создание механизма, инициирующего и оптимизирующего эффективное функционирование системы патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел на всех уровнях.

Система организации патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел, курсантов и слушателей ведомственных образовательных организаций включает в себя:

– совершенствование нормативно-правовой базы патриотического воспитания;

– развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания;

– координацию взаимодействия с общественными организациями и объединениями в интересах патриотического воспитания;

– информационное обеспечение в области патриотического воспитания;

– использование государственных символов Российской Федерации в патриотическом воспитании.

Конечным результатом в этой работе должны стать:

– повышение уровня патриотизма и интернационализма у сотрудников органов внутренних дел;

– укрепление и расширение взаимодействия всех патриотических сил для защиты национальных интересов России, создания еще более благоприятных условий для ее становления и укрепления как мировой державы;

- повышение социальной активности и уровня социализации и самореализации сотрудников, особенно молодежи;
- подъем образования, политической и правовой культуры сотрудников органов внутренних дел;
- социально-экономическая и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности;
- минимизация негативных проявлений в молодежной среде, снижение преступности, повышение уровня общественной безопасности и правопорядка;
- возрастание степени участия граждан в общественной и государственной жизни, общественных организациях и объединениях.

Исходя из вышесказанного, формирование патриотического сознания у сотрудников органов внутренних дел в целом и участковых уполномоченных полиции в частности следует осуществлять в рамках следующих форм деятельности:

- методологическое обеспечение патриотического воспитания;
- проведение занятий по патриотической тематике в системе единых дней государственно-правового информирования личного состава;
- организация служебных ритуалов, торжественных церемоний и встреч, памятных вечеров, дней открытых дверей, уроков мужества;
- историческая и музейная работа;
- организация празднования дней воинской славы, памятных дней в истории России и в летописи Министерства внутренних дел;
- уроки мужества с приглашением Героев Отечества, ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, боевых действий;
- развитие наставничества (со стороны опытных сотрудников по отношению к молодым сотрудникам);
- спортивная и культурно-массовая работа;
- фестивальное движение, музыкальное и литературное творчество, изобразительное и монументальное искусство;
- художественно-публицистическая и печатно-издательская деятельность.

Важное место в организации патриотического воспитания сотрудников отводится **служебным ритуалам**, к которым относятся: вручение знамени; приведение к Присяге; строевой смотр; парад; прохождение торжественным маршем; торжественное вручение государственных и ведомственных наград, служебных удостоверений, личного оружия, погон, объявление поощрений; общегородской (гарнизонный) развод нарядов для заступления на службу по охране общественного порядка; инструктаж нарядов полиции; проводы и встречи личного состава, выполнявшего оперативно-служебные задачи при чрезвычайных обстоятельствах; отдание последних почестей погибшим сотрудникам; возложение венков к мемориальным сооружениям. В возвышенной, эмоциональной форме этих ритуалов материализуются традиции преданности сотрудникам Родине, взаимопомощи и выручки в экстремальных условиях.

Стоит отметить, что Барнаульский юридический институт МВД России, который является базой для подготовки участковых уполномоченных полиции, не стоит на месте в воспитании патриотизма. Укрепляются традиции, которые не так давно начали реализовываться, формируются новые. Например, каждый год курсанты БЮИ МВД России принимают участие в мероприятиях акции «Вахта Памяти», которая проходит на площади Победы в Барнауле. В 2017 г. состоялась церемония передачи родственникам останков и личных вещей красноармейцев, уроженцев Алтайского края, воевавших в годы Великой Отечественной войны. Останки старшего сержанта Михаила Сердюка, младшего сержанта Василия Николаева подняли во время поисковых экспедиций в Ленинградской области, красноармейца Николая Жигульского – в Тверской области. В Алтайский край их доставили в рамках Всероссийского проекта «Дорога домой». На церемонии присутствовали родственники погибших красноармейцев, представители Правительства Алтайского края, Алтайского краевого Законодательного Собрания, ветераны, бойцы поисковых отрядов региона, жители краевой столицы. В мероприятии приняли участие курсанты взвода почетного караула Барнаульского юридического института МВД России. Память всех, кто не вернулся с Великой Отечественной войны, участники церемонии почтили минутой молчания. Курсанты взвода по-

четного караула БЮИ МВД России возложили цветы к Мемориалу Славы.

Кроме того, к 25-летию со дня образования ветеранских организаций в системе МВД России, в рамках месячника весенней санитарной очистки и благоустройства города Барнаула сотрудники, курсанты и ветераны ведомственного вуза высадили на территории образовательной организации саженцы кедра. Такие мероприятия очень важны для курсантов института, т.к. ветераны имеют возможность в неформальной обстановке поделиться своим драгоценным опытом. Например, подобная возможность появляется у обучающихся в Барнаульском юридическом институте МВД России при посещении ими ветеранов Великой Отечественной Войны. Это старая добрая традиция. Ветераны рассказывают курсантам о настоящей любви к своей Родине, о трудностях военных лет, чтобы молодое поколение росло таким же крепким, жизнерадостным и стойким.

Патриотизм – это любовь к Родине, а любить Родину значит не только защищать от врага, но и беречь её просторы. В Барнаульском юридическом институте несколько лет назад появилась акция по облагораживанию территории. Сейчас в институте уже существует аллея роз, высажены туи и кедры. Участие в таких мероприятиях формирует в курсантах чувство сопричастности к большому и важному делу – сохранению и приумножению зеленых насаждений, учит ответственности за экологическое будущее родного города.

Творческой традицией института является выпуск информационного «Вестника», в котором указываются все научные и спортивные достижения курсантов каждого курса, чтобы все знали о победах своих товарищей и могли всегда поздравить или помочь в трудную минуту. Кроме того, к значимым датам Российской Федерации издаются специальные выпуски газеты. Данная деятельность, безусловно, является неотъемлемой частью морально-психологического воспитания и формирует в курсантах чувство долга, патриотизм и т.д., которые пригодятся в дальнейшей службе.

История – это значимая часть в жизни, поэтому 31 июля 2002 г. в БЮИ МВД России был открыт музей истории учебного заведения, который существует и в настоящее время и постоянно

но пополняется. Знание своего прошлого также формирует в человеке гордость за свою страну и патриотизм.

30 марта 2005 г. был подписан договор о сотрудничестве между БЮИ МВД России и детским домом № 8 г. Барнаула. Это сотрудничество уже вошло в традицию среди курсантов и сотрудников нашего института, потому что важно воспитать не только настоящее поколение, но и заложить положительные качества в будущее поколение.

Таким образом, работа по патриотическому воспитанию в БЮИ МВД России посредством преемственности традиций направлена на формирование ключевых нравственных ценностей гражданина – патриота Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, законы государства и моральные установки (традиции) общества; исторические, культурные и религиозные святыни России; Родина, мать, женщина; жизнь и здоровье человека, его права и свободы; государственные символы – Флаг, Герб, Гимн Российской Федерации.

Вручение табельного оружия, погон, специальной формы одежды, возложение венков, торжественные построения и марши, строевые смотры, развод и смена караулов, вручение служебного удостоверения, чествование ветеранов, проводы на пенсию и т.д. раскрывают взаимосвязь полицейских будней, воспитывают профессионализм, добросовестное отношение к службе, честность, смелость, порядочность и сознательное отношение к своему служебному долгу.

Традиции органов внутренних дел неотделимы от традиций русского народа. Они возникли и сложились в ходе исторического развития общества, в процессе укрепления общественного строя и правопорядка. Это моральные правила и обычаи, побуждающие сотрудников честно и самоотверженно выполнять свой служебный долг. Более подробно о ритуалах и традициях будет изложено в третьей главе учебника.

Большое значение в рамках патриотического воспитания уделяется изучению деонтологических и нравственных основ службы в органах внутренних дел. Личному составу разъясняются нормы профессионального поведения, предусмотренные профессиональной этикой сотрудника органов внутренних дел. Задачи воспитания участковых уполномоченных полиции и в целом сотрудников органов внутренних дел реализуются с по-

мощью индивидуальной воспитательной работы, информационно-пропагандистской и работы актива служебных коллективов.

Профессионально-нравственное воспитание развивает у сотрудников представления о нравственных основах службы в органах внутренних дел, знание профессионально-этических требований к поведению на службе и в быту, взаимоотношениям в служебном коллективе и вырабатывает устойчивые навыки соблюдения профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения.

Правовое воспитание оказывает целеустремленное систематическое воздействие на сознание сотрудников в целях формирования у них глубоких и устойчивых правовых знаний, взглядов и представлений, убеждений и чувств, привития им высокой правовой культуры, навыков и привычек активного правового поведения, обеспечивающего правильное понимание и исполнение государственной правоохранительной политики.

Морально-психологическое обеспечение деятельности органов внутренних дел Российской Федерации включает кроме воспитательной и другие виды деятельности: психологическую, социальную, культурно-просветительскую работу, работу по укреплению служебной дисциплины и законности среди личного состава.

В целом вся работа по морально-психологическому обеспечению деятельности участковых уполномоченных полиции направлена на выработку (формирование, воспитание) у сотрудников следующих **личностных качеств**:

- верность долгу, правопослушность, благородство;
- гуманность, великодушие, порядочность;
- вежливость, совестливость, скромность;
- принципиальность, требовательность, бдительность;
- честность, неподкупность, справедливость;
- добросовестность, ответственность, трудолюбие;
- дисциплинированность, личная примерность, организованность;
- смелость, мужество, самоотверженность;
- активность, самостоятельность, инициативность;
- упорство, решительность, целеустремленность;
- уравновешенность, сдержанность, самообладание;
- интеллект, наблюдательность, общительность.

Перечисленные духовно-нравственные качества сотрудника являются основой всей нравственной структуры личности. Если под нравственным воспитанием понимается целенаправленный процесс формирования у человека нравственных черт характера и норм поведения, то **духовно-нравственное воспитание** – это формирование у человека духовности, основанной на высших нравственных идеалах.

Духовность – это сопричастность (открытость, способность эмоционально и интеллектуально взаимодействовать) человека с наиболее важными ценностями общественного сознания (культуры).

Среди всех возможных типов духовности наиболее востребованной у сотрудников органов внутренних дел является тип духовности, при котором человек становится сопричастным с высшими образцами нравственных норм. Участковый уполномоченный полиции во время своей службы не просто исполняет приказ начальника, а осуществляет волю государства, оформленную в виде закона.

Надлежащее морально-психологическое состояние личного состава обеспечивает благоприятный социально-психологический климат в служебных коллективах, позволяющий эффективно и качественно выполнять оперативно-служебные задачи.

Ничто не должно порочить деловую репутацию, авторитет сотрудника, поведение которого всегда и при любых обстоятельствах должно быть безупречным, соответствовать высоким стандартам профессионализма и нравственно-этическим принципам стража правопорядка.

К сожалению, в правоохранительной деятельности в целом, и в службе участковых уполномоченных полиции в частности, иногда узко понимаемые потребности профессии берут верх над интересами общества и государства.

В связи с этим возникает проблема так называемой профессионально-нравственной деформации. Она проявляется в применении для достижения профессиональных целей аморальных средств, отступлении от требований закона, необоснованных ограничениях прав и свобод человека и гражданина.

В литературе отмечается, что аморальность отдельных сотрудников правоохранительных органов вызвана, в первую очередь, негативными явлениями, происходящими в социальной

среде. Некоторые участковые уполномоченные полиции в силу своих нравственных убеждений, моральных устоев, индивидуальных качеств, уровня правовой культуры не всегда могут противостоять кризисному состоянию общества. Это снижает престиж органов полиции, негативно отражается на эффективности работы по борьбе с противоправными деяниями. Искажение профессионально-нравственного сознания участковых уполномоченных полиции может проявляться в безразличии к людям, физическом насилии, моральном унижении человека, т.е. в отрицании интересов граждан. Кроме того, потеря чувства служебного долга и личной ответственности, халатность, выражающаяся в несоблюдении сроков оформления документов, также связаны с деформацией личности.

Обеспечить защиту личности сотрудника от профессиональной деформации в какой-то степени может высокий уровень образования и культуры.

Реформирование органов внутренних дел, глубокая модернизация структуры правоохранительной системы, соответственно, повлекли определенные изменения в сфере ведомственного образования. Возникла необходимость в организации подготовки принципиально нового высокопрофессионального ядра полицейских кадров. Совершенствование подготовки специалистов в ведомственных вузах ориентировано, прежде всего, на усиление ее практической направленности и удовлетворение запросов органов внутренних дел в квалифицированных специалистах, обладающих высокими нравственными качествами. Факторами, способствующими повышению нравственности, могут послужить и улучшение материального обеспечения сотрудников полиции, и укрепление их социальных гарантий, т.к. они «позволяют с уверенностью прогнозировать приток и закрепление на службе в органах внутренних дел высококвалифицированных специалистов, формирование стабильного профессионального кадрового состава подразделений участковых уполномоченных полиции МВД России».

Таким образом, для успешной правоохранительной деятельности важно формировать не только прочные мировоззренческие позиции в области права, но и твердые основы высоко-нравственного поведения полицейского при решении служебных задач.

1.2. Этика, ее предмет, функции и основные категории. Основы профессиональной этики участкового уполномоченного полиции

В любом обществе существуют определенные нормы, регулирующие взаимоотношения между его членами. Они содержат указания на то, к какому виду поведения можно отнести соответствующие поступки – добро это или зло, честно, справедливо это или постыдно, словом, они оценивают, что – «хорошо», а что – «плохо». Категории добра и зла – это главные категории этической науки, которая получила свое имя еще в IV в. до н. э.

Термин «этика» произошел от древнегреческого слова *ethos* (этос). Первоначально (в частности, в одном из древнейших произведений – «Илиаде» Гомера) под этим словом понималось место проживания, дом, жилище. В последующем оно стало обозначать устойчивую природу какого-либо явления, обычай, нрав, темперамент, характер, образ жизни.

Отталкиваясь от слова *ethos* в значении характера, Аристотель (384-322 гг. до н.э.) образовал прилагательное *ethicos* – «этический», для того чтобы обозначить особый класс человеческих качеств, названных им **этическими добродетелями** (к ним он относил: мужество, щедрость, справедливость, кротость, скромность, почтительность, целомудрие, благоразумие, умеренность, правдивость, щедрость, дружелюбие, великодушие, терпеливость). Этические добродетели являются свойствами характера, темперамента человека, их также называют **душевыми качествами**.

Для обозначения совокупности этических добродетелей и для выделения знания о них как особой науки Аристотель ввел в оборот новое существительное *ethice* (этика), встречающееся в названиях его выдающихся сочинений: «Большая этика», «Эвдемова этика», «Никомахова этика». Интересно, что Аристотель свои размышления о добре, о законах нравственной жизни человека изложил в трактате, который написал для своего сына, Никомаха. Ученые так и называют это сочинение «Никомахова этика».

По воззрению Аристотеля, истинная этика не сводится к одному лишь знанию добра, потому что человек, знающий, что

такое добро, может, увлекаясь чувственными желаниями, поступать все-таки плохо. Аристотель считал, что главная суть этики – это сознательное направление души к добру, реализованное в поступках. Сначала эта разумная этическая деятельность бывает только результатом отдельных поступков; но через постоянное упражнение она становится привычной и делается «постоянным качеством воли», неизменным свойством характера. Тогда разумный элемент души непрерывно властвует над чувствами и страстями и человек живет добродетельно, т.е. постоянно поступает нравственно.

Главную отличительную черту добродетели «Никомахова этика» Аристотеля видит в том, чтобы держаться разумной середины между противоположными крайностями, ибо крайности – и есть пороки. Например, пороками являются две крайности: тщеславие и малодушие, а середина между ними – великодушие – есть этическая добродетель. Аристотель даже составил таблицу добродетелей и пороков:

Добродетели	Пороки	
	Недостаток	Излишек
Кротость	Бесчувственность	Вспыльчивость
Мужество	Робость	Опрометчивость
Скромность, почитительность	Застенчивость	Бесстыдство
Целомудрие, умеренность, благоразумие	Бесчувственность, безразличие	Распущенность, невоздержанность
Справедливое негодование	Злорадство	Зависть
Справедливость	Ущерб	Корысть
Щедрость	Жадность, скупость	Расточительность, мотовство
Правдивость, истинность	Ирония, притворство	Хвастовство, преувеличение
Дружелюбие, любезность	Неприянь, ненависть	Лесть

Достоинство (во всем)	Самодовольство	Раболепие
Терпеливость, выносливость	Самобичевание, край- ний аскетизм	Изнеженность
Великодушие, чувство соб- ственного досто- инства	Малодушие, безволие	Кичливость, тщеславие
Великолепие	Мелочность	Расточительность
Разумность, прак- тическая муд- рость	Простодушие, бестолковость	Хитрость, коварство

Для точного перевода аристотелевского понятия «этический» с греческого языка на латинский Цицерон сконструировал термин *moralis* (моральный). Он образовал его от слова *mos* – латинского аналога греческого «этнос», означавшего характер, темперамент, обычаи.

Следовательно, по своему этимологическому содержанию греческое *ethice* и латинское *moralitas* совпадают. В некоторых европейских языках наряду с заимствованным термином «мораль» существуют собственные слова для обозначения того же явления. Так, в русском языке подобный смысл вкладывается в термин «нравственность».

В ходе историко-культурного развития термины «этика» и «мораль» наполняются различным содержанием. Этика обозначает науку, а мораль – реальное явление, которое этой наукой изучается. Таким образом, мы можем дать научные определения этики, морали и нравственности.

Этика – это философская наука, объектом изучения которой является мораль: ее сущность, происхождение, функционирование, а также проблемы нравственности в обществе.

В структуре этики выделяются две части: **теоретическая**, которая описывает и объясняет мораль, рассматривает вопросы о происхождении, сущности морали и **прикладная** (или **нормативная**), которая учит морали, т.е. прививает определенные моральные представления и принципы, рассматривает вопросы о том, как должен поступать человек.

Этика, исторически сложившись и развиваясь в рамках философии, далеко не сразу выделилась в относительно самостоя-

тельную отрасль. Вычленение этики не означало утраты ее философского характера. Философская проблематика неустранима из этики: в решении своих основных и частных проблем эта наука исходит из ответа на основной вопрос философии: об отношении сознания к бытию. Раскрывая отношение нравственного сознания к общественному бытию, этика остается философской наукой.

Однако, будучи тесно связана с философией, этика обладает в то же время относительной самостоятельностью, т.к. она имеет ряд частных методов исследования своего предмета. Кроме того, как и любая гуманитарная наука, этика имеет свой понятийный аппарат. Такие понятия и категории, как добро и зло, долг, нравы, нравственные отношения, ценности, моральные нормы, поступок, идеалы, совесть и другие употребляются только в этике или преимущественно только в ней.

Главный вопрос этики – это определение того, что такое хорошее поведение, что делает поведение правильным или неправильным, а центральной проблемой этики является добро и зло.

Традиционно этику разделяют на два направления: **социальную этику**, изучающую основы и развитие морали в обществе, и **индивидуальную этику**, которую больше интересуют источники внутреннего нравственного чувства.

Мораль – это форма общественного сознания, совокупность принципов, правил, норм, которыми люди руководствуются в своем поведении. Мораль регулирует поведение человека во всех без исключения сферах его общественной жизни – в труде и в быту, в политике и науке, в семье и общественных местах.

В этической науке существуют разные точки зрения, как отличающие мораль от нравственности, так и отождествляющие эти понятия. Так, Г. Гегель рассматривал мораль и нравственность как два самостоятельных и исторически сменяющих друг друга понятия.

Более того, среди исследователей, отождествляющих понятия мораль и нравственность, нет единого взгляда на определение, например, сущности нравственности.

Так, В.В. Хрулева, изучив юридическую и другую литературу, приводит разные толкования понятия нравственности. Она

утверждает, что некоторые авторы (например, Г.В. Синцов) понимают под нравственностью такую область жизнедеятельности общества и поведения людей, в которой воплощаются «идеи гуманизма, справедливости, порядочности, добра, совести и долга». Другие (такие как Б.С. Братусь) определяют ее как «совесть конкретного человека, которая основывается на принятии (или непринятии) существующих норм жизни. Она позволяет человеку сохранять свое личное достоинство в тех ситуациях, на разрешение которых не могут повлиять правовые нормы». Поэтому нравственность – это своего рода этическая импровизация, основанная на индивидуальной совести и чувстве собственного достоинства (Е.В. Воскресенская). В толковом словаре С.И. Ожегова нравственность определяется как «внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами».

Таким образом, понятие нравственности предполагает совокупность представлений, норм, взглядов о добре и зле, совести, вине, свободе, ответственности, долге, чести и достоинстве человека. Это социальный способ его существования среди людей.

Исходя из такого толкования понятия нравственности, многие современные исследователи рассматривают его **как синоним морали** (русский вариант латинского термина «мораль»), происходящее от слова «нрав».

Выделяют следующие *функции морали*:

Главная функция морали – **регулятивная**. Мораль организует отношение и поведение людей через одобрение и порицание, поступающее как извне, через общественное мнение, так и изнутри самой личности. Мораль всегда стремится ограничить агрессивные и эгоистические инстинкты людей, но делает это в рамках замкнутой общности. Тогда мораль становится двойной: отношения со «своими» подчиняются одним моральным нормам, а взаимодействие с «чужими» – другим. Частная, конкретная мораль отдельных сообществ лишь со временем может превратиться в общечеловеческую мораль, где одни и те же моральные принципы применяются ко всем людям одинаково. В современном виде общечеловеческая мораль, в определенной

мере, всегда присутствует в регуляции человеческого поведения, хотя и не является доминирующей.

Регулятивная функция общечеловеческой морали выступает как тенденция, в то время как реальную регуляцию составляет сложный сплав общественных и социально-конкретных нормативно-ценностных представлений.

Воспитательная функция. В определенном смысле моральное воспитание человека продолжается всю жизнь. Свою воспитательную функцию мораль осуществляет через конкретных людей и конкретные условия. В современном обществе при всем разнообразии методов и средств воспитания доминирует тенденция ненасильственного воздействия. Конечно, наказание за моральный проступок не исключается, но насилие как педагогическое средство чаще всего осуждается.

Коммуникативная функция тесно связана с воспитательной. Мораль создает определенные формы человеческого общения, то, что называется этикетом. Хотя мораль не сводится к этикету, она часто сливается с ним, создавая основные способы взаимоотношений между людьми. В своих высших проявлениях коммуникативная функция морали выражается в том, что люди следуют главному правилу, согласно которому к другому человеку никогда нельзя относиться как к вещи, необходимо уважать в любом человеке человека, даже если тебе никогда не воздадут за это практическим добром.

Познавательная функция некоторыми учеными считается основной. Одной из первых концепций морали была гносеологическая концепция Сократа. Нравственное поведение им рассматривалось как результат знания того, что есть добро и что есть зло. Человек, знающий, что есть добро, никогда не выберет зло. Зло совершается людьми по невежеству, незнанию добра. Тем самым мораль не просто познает мир человеческих взаимоотношений, но и помогает выстроить линию нравственного поведения личности. Хотя знание само по себе не все решает в поведении человека, где действует множество других моментов. Вместе с тем моральное знание делает человека более сознательным в решении моральных вопросов, позволяет больше понимать и точнее корректировать собственное поведение.

Когда мораль дает оценку общему состоянию нравов, она в определенной степени открывает людям, насколько соответ-

ствуют действия государства высшим общечеловеческим ценностям. Познавательная функция морали в отличие от науки в большей степени образная, в ней доминируют чувства, вера, интуиция.

Ценностно-ориентационная функция. Мораль проявляет себя не только как поведенческий регулятор человеческих отношений, но и как императив, определяющий строительную линию становления и развития личности. Система моральных идеалов и ценностей, выбранная человеком, проявляет себя в практическом поведении.

Мораль руководит человеческим поведением с точки зрения противопоставления добра и зла. Мир разделяется в моральном сознании на доброе и злое, хорошее и дурное, похвальное с моральной точки зрения и заслуживающее порицания. Все человеческие поступки оцениваются через эту дихотомию: чувство, мысль, намерение, деяние могут быть либо добрыми – соответствующими добру, либо злыми – исходящими из зла и к нему ведущими. Поэтому добро и зло – фундаментальные категории этического сознания, от содержания которых зависят все иные этические представления.

Как и всякая наука, этика располагает богатым арсеналом категорий. Именно они, наряду с законами, принципами, методами, составляют основу содержания любой науки. Само слово «категория» греческого происхождения. В логике им обозначаются наиболее общие понятия, отражающие существенные стороны действительности. Это узловые пункты человеческого познания. В этическом отношении категории отражают ту сторону общественных отношений, которая связана с поведением людей, с их отношением друг к другу, к обществу, государству, семье, коллективу с точки зрения добра и зла, долга, чести справедливости. Другими словами, категории этики можно оценивать с точки зрения добра и зла, хорошего или плохого, а сами они могут выступать формой этой оценки: человек долга, честный, порядочный, справедливый, ответственный и т.п. Этические категории разнообразны и многочисленны. Назовем некоторые из них.

Добро и зло

Добро и зло – понятия высокой степени обобщения, это предельные, полярные характеристики человеческого мира, выражающие фундаментальные установки морального сознания.

Добро есть то, что оценивается положительно, рассматривается как важное и значимое для жизни человека и общества. Добро есть то, что позволяет человеку и обществу жить, развиваться, благоденствовать, достигать гармонии и совершенства. Добро, таким образом, уже в первом приближении ассоциируется с жизнью, процветанием, полнотой бытия, гармоническим взаимодействием с окружающей действительностью. Добро – это то, что хорошо, прекрасно и достойно всяческой похвалы.

К понятию добра очень близко по содержанию понятие блага, они нередко выступают как синонимы. В обыденной речи оба слова применяются не только к нравственному поведению, но и к материальному достатку. Мы говорим, что он «накопил много добра» или «там было изобилие материальных благ». Однако сама положительная оценка вещей, продуктов и денег как «благ» основывается на более широком понимании добра (блага) как того, что ценно и значимо для людей.

Если в безрелигиозном сознании добро (благо) рассматривается только как результат нашей оценки, т.е. с некой субъективной позиции, то в религии добро выступает характеристикой самого мира. Оно онтологично, задано Богом. Более того, Бог сам есть Благо, высшее из всех возможных благ, он источник и средоточие человеческого ценностного мира. Таким образом, облик добра оказывается предзадан человеку, предпослан ему. Люди должны не измышлять свои представления о добре, а искать и открывать их как объективно существующие. На этом пути они неминуемо придут к Богу как высшему благу.

Понятие добра также соотносится с двумя другими понятиями – доброты и добродетели. Добрым мы называем человека, который несет людям добро, понятое как любовь, помощь, благоволение. Добрый не бывает агрессивным и никогда насильно не навязывает благ, давая другим возможность свободного решения. Доброта – качество, выражающее себя в практической жизни, в поведении людей, она характеризует целостность личности. Поэтому нельзя быть «добрым в душе», но жестоким, грубым, авторитарным в поведении. Такое поведение разрушает

доброту. Доброта связана со способностью поступиться собственными интересами и амбициями ради блага другого человека, она принципиально неэгоистична.

В морали конкретных культур несомненным добром, которое не может быть сведено к полезности, выступают высшие ценности. Они самоценны, не утилитарны, напротив, все усилия индивида предпринимаются ради их снискания. В религиозной морали – это единение с Богом, спасение души, милосердное отношение к другим людям. За рамками религии высшей моральной ценностью является гуманность, справедливость, любовь. Кроме того, высшей моральной ценностью может быть самореализация человека, понятая как его гармоническое взаимодействие с миром, творчество, благо Родины. Это те виды отношений, которые не приносят конкретной материальной выгоды, практического преуспевания. Напротив, ради них люди жертвуют многим другим. Ради родной страны не щадят жизни, во имя любви отказываются от богатства, из гуманности не соглашаются на выгодные предложения, способные утеснить других. Если добро ассоциируется у нас с жизнью, процветанием и благоденствием для всех людей (а шире – для всех живых существ), то зло – это то, что разрушает жизнь и благополучие человека. Зло – всегда уничтожение, подавление, унижение. Зло деструктивно, оно ведет к распаду, к отчуждению людей друг от друга, от животворящих истоков бытия, к гибели. Говоря об эмпирической жизни человека, мы должны отметить, что зло, существующее в мире, может быть разделено, по крайней мере, на три вида.

Во-первых, физическое или природное зло. Это все естественные стихийные силы, которые разрушают наше благополучие: землетрясения и наводнения, ураганы и извержения вулканов, эпидемии и обычные болезни.

Исторически природное зло не зависело от человеческой воли и сознания, биологические и геологические процессы происходили всегда помимо людских желаний и действий. Впрочем, издревле существовали учения, утверждавшие, что именно негативные человеческие страсти, злоба, гнев, ненависть создают такие вибрации на тонких уровнях мироздания, которые провоцируют и вызывают природные катаклизмы. Таким образом, духовный мир людей оказывался существенно связанным с

якобы чисто природным злом. Подобный взгляд находил выражение и в религии, которая всегда говорила, что физические несчастья, нежданно свалившиеся на людей, – это результат Божьего гнева, ибо люди натворили столько безобразий, что последовало наказание. В современном мире многие явления природного зла оказываются уже прямо связаны с масштабной деятельностью человечества, с нарушением экологического баланса. И все-таки штормы, смерчи, ливни и засухи – прежде всего действие объективных стихий, зло неизбежное и от нас не зависящее.

Другим видом объективного зла является зло в общественных процессах. Правда, оно совершается уже с участием человеческого сознания и все-таки во многом помимо него. Так, социальное отчуждение, которое находит выражение в классовой ненависти, насилии, в тяжелых чувствах зависти, презрения, рождается из объективного процесса разделения труда, который неизбежно несет с собой частную собственность и эксплуатацию. Точно так же объективное противостояние интересов, борьба за земли, источники сырья, оборачиваются агрессией, войнами, в которые множество людей оказываются втянуты помимо своей воли. Социальные катаклизмы разражаются так же стихийно и неконтролируемо, как бури, и тяжелое колесо истории безжалостно проезжает по тысячам и миллионам судеб, ломая их и калеча. Результирующая, возникающая из взаимодействия и столкновения многих волей, обнаруживает себя в исторических событиях как слепая и могучая сила, которую невозможно укротить индивидуальным усилием, невозможно отвести от себя. Будучи образцово нравственным, хорошим, порядочным человеком, можно волею судеб оказаться в эпицентре социального зла – на войне, в революции, в рабстве.

Третий вид зла – собственно нравственное зло. Разумеется, в реальности оно далеко не всегда существует в чистом виде, все же мы обязаны говорить о нем. Нравственным злом мы называем то зло, которое совершается при непосредственном участии человеческого внутреннего мира – сознания и воли. Это зло, происходящее и творимое по решению самого человека, по его выбору.

Современные исследователи выделяют два основных вида морального зла: враждебность и распущенность. Они развора-

чиваются в целом букете человеческих пороков – нравственно осуждаемых качеств. К враждебности мы относим агрессию, насилие, гнев, ненависть, желание гибели, стремление к подавлению других. Это зло активное, энергичное, стремящееся к уничтожению чужого бытия и благополучия. Оно направлено вовне. Враждебный к другим человек сознательно стремится нанести другим вред, ущерб, страдание, унижить их.

В XX в. философы и психологи много занимались проблемой агрессии и активного зла. Существует целый ряд версий относительно причин этого вида морального зла и его укорененности в человеческой природе. Так, Зигмунд Фрейд полагал, что наряду со стремлением к жизни – Эросом – в человеке есть также инстинкт смерти – Танатос. Он заставляет людей стремиться к смерти, разрушению, уничтожению, и если индивид не обрушит силу и энергию своего Танатоса на других, то он уничтожит самого себя.

Происхождение зла объясняется по-разному. В религиозных учениях зло – фатальная неизбежность человеческого существования. Иммануил Кант считал зло необходимым следствием чувственной природы человека. Французские просветители объясняли зло результатом непонимания человеком своей подлинной природы. Марксисты связывают зло с антагонистическим устройством общества.

Справедливость

Справедливость в обществе понимается в различных аспектах. Это категория морально-политическая и правовая. В этике справедливость – категория, означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло, практической ролью разных людей и их социальным положением, правами и обязанностями, заслугами и их признанием.

Противоположностью справедливости будет несправедливость. Она там, где человек принижен, его права и достоинство не обеспечены, между людьми нет равенства, а блага, воздаяние за добро и зло распределяются непропорционально.

Справедливость главенствует в профессиональной деятельности юристов. Само понятие «юстиция» по латыни означает справедливость (justitia). Юрист, таким образом, «представитель справедливости».

Справедливость – этическая и правовая категория. Идея справедливости, требование справедливости пронизывают законодательство современного демократического общества. Правовое выражение требования справедливости содержится во Всеобщей декларации прав человека. Требование справедливости в нашем государстве и обществе воплощается в основных принципах и конкретных нормах Конституции Российской Федерации. Для профессии юриста справедливость есть нераздельный нравственный и служебный долг.

Справедливость считают синонимом правосудия. Правосудие с древних времен изображали с повязкой на глазах, с весами и мечом. Это означает, что судящий должен быть беспристрастен, что прежде, чем решить, он обязан точно взвесить все «за» и «против», а решив, непреклонно проводить справедливое решение в жизнь.

Долг, совесть, ответственность

Долг – категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях. Долг представляет собой нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем. Это личная задача конкретного лица в конкретной ситуации. Долг может быть социальным: патриотический, воинский, долг врача, долг судьи, долг следователя и т.п. Долг может быть личным: родительский, сыновний, товарищеский и пр.

Совесть иногда называют другой стороной долга. Совесть – самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей. Совесть – категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.

Совесьть – субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой. Чувство совести ограждает человека от дурного, порочного, стимулирует благородство, ответственность – люди нередко апеллируют к собственной совести и к совести других, дают оценку себе и другим, используя понятия «чистая совесьть», «нечистая совесьть», «уснувшая совесьть», «совестливый человек», «бессовестный», «угрызения совести» и т.п. Роль совести особенно важна, когда человек находится перед моральным выбором, а внешний контроль со стороны общественного мнения или исключается, или затруднен.

Ответственность – категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемому с позиций возможностей личности.

Решая вопрос о нравственной ответственности, необходимо учитывать ряд факторов, в т.ч.: способен ли человек выполнять предписанные ему нравственные обязанности; правильно ли он их понял; должен ли он отвечать за последствия своих действий, на которые влияют внешние обстоятельства; может ли человек эти последствия предвидеть.

Ответственность – обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия. Ответственность – философско-социологическое понятие. Ответственность в этике и ответственность в праве тесно связаны. Достаточно, к примеру, напомнить теоретические обоснования уголовной ответственности, принципа личной и виновной ответственности.

Достоинство и честь

Достоинство – категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности. Сознание человеком собственного достоинства есть форма самосознания и самоконтроля. Человек не совершает определенного поступка, считая, что это ниже его достоинства. Достоинство – выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма само-

утверждения личности. Достоинство обязывает совершать нравственные поступки, соотносить свое поведение с требованиями нравственности.

В то же время достоинство личности требует от других людей уважения к ней, признания за человеком соответствующих прав и возможностей и обосновывает высокую требовательность к нему со стороны окружающих. В этом отношении достоинство зависит от положения человека в обществе, состояния общества, способности его обеспечить практическое утверждение неотчуждаемых прав человека, признание самоценности личности.

Понятие достоинства личности опирается на принцип равенства всех людей в моральном отношении, основывается на равном праве каждого человека на уважение, запрете унижать его достоинство, независимо от того, какое социальное положение он занимает. Достоинство человека – одна из высших нравственных ценностей.

Честь как категория этики означает моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, когда моральная ценность личности связывается с моральными заслугами человека, с его конкретным общественным положением, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами (честь офицера, честь судьи, честь ученого, врача, предпринимателя...).

Честь и достоинство тесно связаны. Однако в отличие от достоинства, основанного на признании равенства всех людей, честь оценивает людей дифференцированно. Исторически честь в моральном сознании общества появилась в виде представлений о родовой и сословной чести, предписывающей человеку определенный образ жизни, деятельности, поведения, не унижающий достоинства сословия, к которому он принадлежит. Таковы были представления об офицерской чести в условиях, когда офицерский корпус комплектовался в основном из дворянства. Они были связаны с особой щепетильностью в отношении действий, которые затрагивали или могли затронуть честь офицера и дворянина.

Честь обязывает человека оправдывать и поддерживать репутацию, которой он обладает лично и которая принадлежит социальной группе, коллективу, в котором он состоит.

Моральные нормы определяют степень нравственности сознания человека, которое включает в себя как понятия, правила, принципы, идеалы, так и чувства, например, удовлетворения и неудовлетворенности, радости и огорчения, любви и ненависти. Человек не рождается с готовыми моральными понятиями, его нравственность формируется окружающей средой, условиями жизни и воспитательным воздействием на личность.

Вместе с тем, несмотря на всеобщий характер моральных требований и наличие единой морали класса или общества, существуют еще и специфические нормы поведения, характерные только для некоторых видов профессиональной деятельности.

Возникновение **профессиональной этики** обусловлено реальным разделением труда, совершенствованием производственных отношений, что привело к выделению профессий. Зарождение профессий как формы трудовой деятельности, являющейся источником существования конкретных людей, потребовало от них специальной подготовки и обусловило специфику профессиональных отношений.

На почве профессиональной деятельности между людьми складываются своеобразные, неповторяющиеся в других сферах жизни нравственно-психологические отношения, которые требуют от человека соответствующих решений и поступков, т.е. у представителей конкретных профессий формируются особые нравственные установки, ориентации, убеждения, привычки, принципы и нормы поведения. С этого времени можно говорить о зарождении профессиональной морали.

Таким образом, повседневный опыт, необходимость в реальной жизни регулировать взаимоотношения людей в профессиональных коллективах привели к созданию и оформлению требований и нормативов профессиональной этики.

Профессиональная этика всех сотрудников правоохранительных органов принципиально отличается от этики абсолютного большинства других профессий. В целом морали присуща свобода выбора – человек волен следовать или не следовать ее предписаниям. Но от действий сотрудников зависит здоровье, жизнь и судьба людей. Поэтому для них этические нормы приобретают строго обязательный характер, не дают права выбора, закрепляются в служебных документах и обеспечиваются правовыми санкциями.

Участковые уполномоченные полиции, занимаясь профилактикой, борясь с правонарушениями, способствуют уменьшению социального зла и возрастанию добра в обществе. В этом проявляется нравственное содержание их профессиональной деятельности.

Любой совершенный человеком поступок так или иначе затрагивает других людей. За каждым поступком следует реакция на него, за каждым деянием – воздаяние. Зло не должно оставаться безнаказанным, добро – вознагражденным. Поэтому добро и зло тесно связаны со **справедливостью** как равным воздаянием за равные деяния. Государство не может допустить, чтобы воздаяние за зло велось на индивидуальном уровне, иначе общество погрузится в анархию насилия. Для этого и созданы правоохранительные органы в целом, призванные выявлять, предупреждать и пресекать факты причинения зла, воздавать за это причинение. Поэтому справедливость является для сотрудников органов внутренних дел целью и смыслом их деятельности.

Полицейская этика – это этика долга, должного поведения, поэтому она имеет деонтологический характер. Категорию **долга** следует понимать как практическое самопринуждение к поступку исключительно из-за уважения к нравственному закону, пусть даже вопреки естественным человеческим потребностям. Животные действуют не сообразно долгу, а в силу инстинктов, поэтому, только осознавая и исполняя свой долг, мы и обретаем человеческую сущность. И то место, которое мы занимаем в семье, в служебном коллективе, в обществе в целом, прямо пропорционально объему возложенного на нас долга. Профессиональный же долг сотрудника ОВД представляет собой единство правовой и нравственной сторон, т.к. моральные требования в данном случае совпадают с государственной волей.

Моральные последствия исполнения или неисполнения долга образуют моральную **ответственность**. Она может быть *внутренней*, выступая как способность личности осознавать последствия своих действий и поступать в соответствии с этим осознанием, руководствуясь нормами морали. *Внешняя* же ответственность представляет собой общественные санкции на действия личности. Причем, если в правовом государстве для гражданских лиц моральная и юридическая ответственность

четко разведены, то для сотрудников правоохранительных органов эти виды ответственности часто смыкаются.

За нарушение этических норм служебного поведения может последовать не только моральная, но и дисциплинарная и другие виды правовой ответственности.

Основным механизмом внутренней ответственности является **совесть** – способность человека, критически оценивая свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие или соответствие должному. Это ответственность человека перед собой как носителем универсальных (разделяемых большинством людей) ценностей. Совесть проявляется разнообразно: от положительных форм – гордости или внутреннего удовлетворения, до отрицательных – угрызений совести. Часто она выступает в виде сомнения: «правильно ли я поступил?» или «следует ли мне так поступать?». Что же касается так называемой «чистой» или «спокойной» совести, то, к сожалению, чаще всего это признак выработанного за долгие годы умения «договариваться» с совестью или просто игнорировать ее суждения. У сотрудника может быть кратковременное ощущение исполненного долга, но по-настоящему моральный человек проявляется в способности выявлять и переживать свои недостатки, недоработки – в этом залог его дальнейшего развития.

«В службе – честь!» – девиз органов внутренних дел России. Это не просто красивый афоризм. **Профессиональная честь** – это признание общественным мнением и осознание самими сотрудниками правоохранительных органов факта неукоснительного выполнения их профессионального долга. Обрести звание «человек чести» непросто, а чтобы потерять его, достаточно совершить всего лишь один недостойный поступок. Честь сотрудника неотделима от чести коллектива, подразделения, в котором он несет свою нелегкую службу. Поэтому он не может позволить себе ничего такого, что позорило бы его товарищей по службе. Честь коллектива – это и его честь. Понятие «честь» часто соседствует с понятием «**достоинство**». Но не стоит их смешивать. У обладателя чести всегда имеется и личное достоинство, но обратное далеко не всегда верно. Если в категории чести преобладает объективное содержание, то в категории достоинства, наоборот, субъективное. Источник чести – это оценка общественного мнения, а источник достоинства – это

оценка личностью самой себя. И если поправное достоинство можно попытаться восстановить в судебном порядке, то утраченную честь никаким судебным решением уже не вернешь. В то же время защита достоинства человека и гражданина – важнейшая цель государства и правоохранительных органов.

«Там, где право отказывается давать какие-либо предписания, – писал русский правовед П.И. Новгородцев, – выступает со своими велениями нравственность; там, где нравственность бывает не способна одним своим внутренним авторитетом сдерживать проявления эгоизма, на помощь ей приходит право со своим внешним принуждением». Все правовые нормы обязательно должны иметь моральную основу. Но далеко не всем моральным нормам есть смысл придавать правовой характер. Право следует рассматривать как минимум нравственных требований к человеку, ниже которого он начинает представлять опасность для окружающих.

Участковый уполномоченный полиции в правоприменительной практике, учитывая действующее законодательство с позиции этики, должен четко разделять категории добра и зла, выделять нравственные проблемы, возникающие в результате непосредственного контакта с правонарушителями. Специфика профессиональной деятельности всех сотрудников правоохранительных органов в целом и участковых уполномоченных полиции в частности обусловлена тем, что они постоянно находятся в пограничной зоне между добром и злом, сами становятся барьером, который встречает напор агрессивности и злобы. В результате контактирования с лицами, оказавшимися способными «переступить черту», разделяющую добро и зло, перед участковыми уполномоченными полиции неизбежно встает вопрос: каков человек от природы – добр или зол? У некоторых сотрудников в результате такого «близкого знакомства» формируется представление о правонарушителях как от рождения злобных, агрессивных существах, по отношению к которым все средства дозволены и хороши.

Чтобы избежать подобного восприятия, участковые уполномоченные полиции должны иметь постоянное подтверждение правильности выбранной ими ценностной ориентации, моральное оправдание сделанного ими профессионального выбора, наконец, иметь нравственную самозащиту, «иммунитет» ко злу

во всех его проявлениях. Для формирования подобного иммунитета необходим более творческий подход в плане профессиональной подготовки с этическим разбором конкретных практических задач и четким установлением нравственных границ своего существования как личности.

Для правильного разрешения морально-правовых коллизий, неизбежно возникающих в ходе несения службы в ОВД, необходимо исходить из следующих положений:

1) правовое принуждение есть то меньшее зло, которое призвано уберечь отдельного человека и общество в целом от зла гораздо большего;

2) правовые запреты, реализуемые сотрудником полиции, исходят не от него лично, а от государства, а значит, выражают согласованную волю большинства граждан;

3) правовое принуждение происходит с заведомого согласия тех, на кого оно направлено, поэтому носит легитимный характер, а значит, не может считаться насилием.

Нормы профессиональной морали сотрудников ОВД предусматривают возможность применения физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия в оговоренных законом случаях. Но именно поэтому общество и государство предъявляют повышенные требования к нравственному облику сотрудников, а за соблюдением деонтологических требований ведется строгий контроль со стороны служб собственной безопасности, общественного мнения и средств массовой информации.

Глава 2. История службы уполномоченных полиции органов внутренних дел Российской Федерации

Выделим несколько наиболее важных стадий развития органов внутренних дел в нашей стране на протяжении всего хода исторического развития.

1. Органы внутренних дел начинают формироваться с началом образования Древнерусского государства. Вместе с тем все государственные структуры в этот период совмещали как внешние, так и внутренние функции при отсутствии специализированных (регулярных) полицейских и государственных органов (в современном значении этого слова).

2. Процесс формирования специальных органов начинается с XV в., с того времени, когда в Московском централизованном государстве создается приказная система (приказы) централизованного управления.

3. Создание регулярной системы органов внутренних дел является результатом реформ Петра I в первой четверти XVIII в., в период формирования Российской империи.

4. 1802 год – время создания Министерства внутренних дел, единого общероссийского органа управления всей правоохранительной системой, куда вошли как вновь созданные, так и ранее существующие организационные структуры.

5. События, следовавшие после Октябрьской революции 1917 г., радикально преобразовали всю систему российской государственности, прервали связь с предшествующим периодом. Однако по мере дальнейшего развития советской государственности происходил возврат к прерванным историческим традициям, наблюдался процесс усиления специализации, разделения функций между различными милицейскими службами.

В 30-е гг. XVI в. в стране складывается новая система органов внутренних дел: в уездах создаются губные избы. Название «губной» происходит от слов «губить» (судить), «губление» либо означает волость или ведомство. Формирование губных изб обуславливалось неспособностью наместников и волостелей качественно противодействовать преступности на местах. Служилые люди, местное дворянство – опора самодержавия – «че-

лом било» государю о предоставлении прав осуществлять полицейские функции самостоятельно.

Губные учреждения формировались на выборной основе из числа дворян (губные старосты) и черносошных (государственных), дворцовых и церковно-монастырских крестьян (целовальники), задачами которых были борьба с разбоем, проведение следствия, исполнение приговоров. Выборы старост проходили на сходах местных помещиков, жителей посадов. Перед вступлением в должность проходило принесение присяги с публичным крестным целованием. С течением времени избы пополняются и другими должностными лицами: пятидесятскими, сотскими, дьяками. У губных старост в руках сосредоточивалась вся уголовная юрисдикция. Однако параллельно с расширением их компетенции необратимо и по мере развития ведомственных централизованных учреждений шло превращение этих людей в категорию приказных.

В XVII в. губные учреждения переходят в ведение воевод. Компетенция изб: борьба с «ведомыми» разбойниками и татями, расследование «убийственных» и всяких других дел (изнасилований, сводничества, поджогов, оскорблений родителей детьми), привлечение к ответственности людей, отвращающих народ от православной веры, предупреждение и пресечение всякого «лиха», составление кабальных книг, надзор за промыслами и рыбной ловлей, ведение земельных дел, контроль за перемещением населения. Штат губных чиновников постоянно увеличивался – сторожа, баричи и палачи. Активно (в порядке повинности на безвозмездной основе) привлекается и местное население. Деятельностью губных изб (по правоохранительным вопросам) руководил Разбойный приказ (в XVII в. переименованный в Сыскной), образованный в 1555 г. В состав приказа входили боярин, окольный, стольник и дьяки. Приказ производил сыск и суд по «разбойным» делам и через органы губного и земского управления руководил местной «полицией». Земский приказ выполнял аналогичные функции только в пределах Москвы и Московского уезда.

Государственные структуры, в той или иной мере обеспечивающие правопорядок на местах, использовали самые разные методы сыска. Среди них повальный обыск, поличное и личное признание, сделанное под пыткой. К примеру, повальный обыск

представлял собой поголовный опрос местных жителей. Число опрошенных не регламентировалось, результаты оценивались на основе количественных показателей. Истина определялась в зависимости от положительных или отрицательных ответов, исходя из народного утверждения: «Глас народа – глас Божий».

В 1649 г. наказ о градском благочинии стал реальностью, нормативным и правовым документом как для Москвы, так и для всей территории государства. В крупных городах объездные головы осуществляли паспортный контроль, наблюдали за порядком, освещением и санитарией, участвовали в формировании местной полиции и администрации, организовывали патрулирование улиц. В 1702 г. были упразднены органы губного самоуправления, с передачей их функции воеводам.

С петровских реформ начала XVIII в. начинается история регулярных полицейских формирований.



Антон Девиер – первый генерал-полицмейстер Санкт-Петербурга

В царствование Петра I по примеру Санкт-Петербурга создается регулярная городская полиция (полицмейстерские канцелярии), а во второй половине XVIII в., уже в годы правления Екатерины II, создается регулярная сельская полиция.

Формирование сельской полиции стало возможным благодаря губернской реформе 1775 г. (страна делилась на губернии и уезды). «Учреждение для управления губерний» стало тем главным нормативным документом, который определял структуру, функции и компетенцию уездной (сельской) полиции. В каждом уезде сельская полиция функционировала в форме нижнего земского суда и состояла из начальника – земского исправника или капитан-исправника – и 2-3 заседателей. Начальник сельской полиции выбирался дворянами уезда, а затем утверждался губернатором. Нижний земский суд также руководил сотскими и десятскими – полицейскими служителями, которых избирали из своей среды крестьянские общины. В

том случае, если с их стороны наблюдалось халатное отношение к своим обязанностям, полицейское начальство могло подвергнуть их штрафу.

В XVIII-XIX вв. функции низших чинов полиции безвозмездно (без всякой оплаты) выполняли караульные, сторожа, десятские и сотские. Эти же группы нередко обязывались содержать, окарауливать и конвоировать арестованных. Особенно часто это происходило в сельской местности, где помимо капитан-исправника отсутствовала вообще штатная полиция (в классическом смысле этого слова) и ее подменяли выборные сотские (на 100-200 дворов), десятские (на 10-20 дворов). Инструкция от 19 декабря 1771 г. предписывала сотским «ведать местное благочиние, арестовывать нарушителей закона и представлять их в канцелярию. В случае обнаружения трупа сотский обязан был «описать бой и раны», выставить караул и сделать все возможное к поиску преступников.

Городская и сельская регулярная полиция – это многофункциональная структура в системе российской государственности. Обязанности полиции были многочисленными и разнообразными: следить за порядком и «благочинием», исполнять решения властей, проводить предварительное следствие по уголовным делам. Руководители полиции несли ответственность за состояние дорог и мостов, ведение борьбы с эпидемиями и эпизоотиями, противопожарную безопасность, выполняли решения судебных органов и дворянской опеки, занимались призрением нищих (благотворительностью), надзирали за порядком во время торговли, обязывались стимулировать население к исправному исполнению повинностей и уплате податей.

С 1782 г. крупные преобразования были проведены в городской полиции. Дело в том, что реформы 1775 г. создавали административно-полицейский аппарат в уездах и практически никак не касались организации городской полиции. С 1779 г. начались работы над проектом нового, всеобъемлющего нормативного документа, организующего на новых началах деятельность городской полиции, которые завершились в 1781 г. В 1782 г. он вступает в силу под названием «Устав благочиния, или полицейский». В городах Российской империи создавались новые административно-полицейские органы – Управы благочиния. Подчинялась Управа благочиния непосредственно гу-

бернскому правлению – губернатору или начальнику губернии. Название должности руководителя определялось статусом конкретного города. В Санкт-Петербурге – генерал-полицмейстер (как и ранее, начиная с Петра I), в Москве – обер-полицмейстер, в губернских городах – полицмейстер, а во главе Управы в уездных городах стоял городничий.

В подчинении у начальника полиции находились два пристава: один – по уголовным, другой – по гражданским делам; и два ратмана (помощника). Города делились на административ-



но-полицейские части (200-700 дворов) во главе с частным приставом (офицером полиции). В свою очередь ему подчинялись два сержанта или полицейская команда. Части делились на кварталы (50-100 дворов) во главе с квартальным надзирателем, руководившим всеми сторожами квартала. Квартальные надзиратели – опора полицейского аппарата, фундамент порядка в российском городе вплоть до середины XIX в. В каком-то смысле, квартальный надзиратель – безусловный предшественник профессии современного участкового полиции. Уставом определялись качества квартального надзирателя: «беспорочность в поведении, доброхотство к людям, прилежание к должности и бескорыстие», его место жительства – «жить и быть в квартале или близ оног».

Квартальный надзиратель – это промежуточное звено между государственной властью и населением с очень обширным набором функциональных обязанностей, далеко не только полицейских: «Квартальный надзиратель имеет смотреть, чтоб все и всякий в его квартале остался в законопредписанном порядке», «имеет попечение, чтоб молодые и младшие почитали старых и старших, и о повиновении слуг и служанок хозяевам и хозяйкам во всяком добре», «мирит и разнимает малыя ссоры и споры», «имеет бдение, дабы всяк пропитался честно и сходно узаконению», «ведать о всех в квартале его ведомства живущих людях, чего ради хозяева домов или их поверенные обязаны всегда да-

вать знать квартальному надзирателю о всех к ним на житье приезжающих или приходящих, отъезжающих или отходящих».

Сохранились примеры, наглядно демонстрирующие профессионализм, принципиальность и даже гражданское мужество представителей этой должностной группы полицейских. К примеру, квартальный надзиратель, ведущий дело о краже из дорогого мехового магазина на Кузнецком мосту, от своего негласного информатора узнал, что краденая



Квартальный надзиратель

пушнина спрятана у пристава полицейской части – начальника квартального надзирателя. Квартальный, находясь в столь щекотливом положении, не испугался, обратился к полицмейстеру Огареву, а тот в свою очередь, получив одобрение со стороны вышестоящего начальства, стал действовать решительно, изобличил пристава, которого позже предали суду.

Вместе с мехами среди найденных вещей была найдена золотая фигурка бычка. Полицейские вспомнили, что в прошлом году похожий бычок находился среди вещей знатного африканского вельможи. От чернокожего аристократа вместе со всеми документами своего господина сбежал слуга-переводчик. Без документов иностранный гость оказался в московской тюрьме, где мог бы, если бы не мужественный поступок квартального надзирателя, просидеть как бродяга и неустановленная личность достаточно долго.

Русская классическая литература высвечивала самые разные характеристики квартальных, как положительные, так и отрицательные. Н.В. Гоголь в повести «Нос» подмечает высокую степень результативности работы квартального, который сумел очень быстро найти и вернуть потерянный нос коллежскому асессору Ковалеву. Однако не безвозмездно:

«— Так, он! — закричал Ковалев. — Точно, он! Выкушайте сегодня со мною чашечку чаю.

— Почел бы за большую приятность, но никак не могу: мне нужно заехать отсюда в смиренный дом... Очень большая поднялась дороговизна на все припасы... У меня в доме живет и теща, то есть мать моей жены, и дети; старший особенно подает большие надежды: очень умный мальчишка, но средств для воспитания совершенно нет никаких...

Ковалев догадался и, схватив со стола красную ассигнацию, сунул в руки надзирателю, который, расшаркавшись, вышел за дверь, и в ту же почти минуту Ковалев слышал уже голос его на улице, где он увещевал по зубам одного глупого мужика, наехавшего с своею телегою как раз на бульвар».

Николай Огарев в одном из своих произведений («Из края бедных, битых и забытых...») отражает не очень достойные методы проведения дознания, но вполне соответствующие нравам крепостнической России:

Я помню, как квартальный надзиратель,
Порядка русского блюститель и создатель,
Допрашивал о чем-то бедняка,
И кровь лилась под силой кулака.

За порядком на улицах следили будочники (рядовые полицейские). Управа благочиния выполняла также и администра-

тивно-хозяйственные функции: надзор за чистотой улиц, исправностью городских сооружений, за соблюдением паспортного режима, деятельностью общественных организаций.

К концу XVIII в. полицией Москвы и Санкт-Петербурга руководил обер-полицмейстер. Территория городов делилась на части, во главе которых стояли частные инспекторы, и на кварталы – с унтер-частным инспектором и двумя квартальными комиссарами. Частный пристав на своей территории обязывался проводить следствие по преступлениям. В годы правления Павла I городское сословное самоуправление было объединено с полицией. Управы благочиния были заменены на ратгаузы, которые соединяли в своем лице функции как административно-полицейские, так и финансово-хозяйственные и, частично, судебные. В 1799 г. открылись новые военно-полицейские органы (в губернских и уездных городах), ордонансгаузы, возглавляемые полицмейстером, городничим или комендантом, имевшие также военный суд и тюрьму.

В 30-е гг. XIX в. произошло усиление сельской полиции. С 1837 г. уезды были разделены на полицейско-административные округа из нескольких волостей – станы. В станах создавались должности станowych приставов или участковых заседателей, которые обязывались проживать на обслуживаемой территории и руководить деятельностью сотских и десятских. Становой пристав также имел возможность всегда опереться как на сельскую выборную полицию, так и на вотчинную полицию помещиков. В это же время проходит крупномасштабная реформа в государственной деревне, в результате которой эта категория крестьян получила самоуправление, волостное (волостной сход и волостное правление) и сельское (сельский сход, сельский старейшина, сельский староста). Становой пристав в рамках своих полицейских обязанностей стал осуществлять контроль и над ними. Вплоть до 1862 г. становой пристав назначался и увольнялся губернатором из кандидатов, представленных местным дворянским обществом.



*Становой пристав
Брянского уезда*

Таким образом, к середине XIX в. в городах Российской империи существовали должности квартальных надзирателей, к функциональным обязанностям которых относились полицейские задачи местного значения, сущность которых генетически близка к задачам современной службы участковых полиции, в сельской же местности наметился процесс разукрупнения административно-полицейских единиц с неизбежным формированием новых должностей – станы и становой приставы.

Во второй половине XIX в. как в уездах (сельской местности), так и в городах в результате реформ 60-70-х гг. укрепляется полиция местного значения. В декабре 1862 г. императором утверждены «Временные правила об устройстве полиции в городах и уездах губерний». В соответствии с положением и городская и уездная полиция объединялись в одну общую уездную полицию, для чего создавалось уездное полицейское управление, которым руководил исправник. Уездное полицейское управление руководило всей полицией уезда (как безуездных, так и уездных городов и селений). В отличие от прежнего порядка, когда земский исправник и заседатель избирались от дворянства, уездные исправники стали назначаться на свою должность правительством. Практика прошлых лет показывала многочисленные примеры неприглядного поведения исправников, избираемых на пост дворянским обществом и от него же находившихся в сильной зависимости, – кумовство, взятки и даже содержание нелегальных притонов. К нижним чинам полиции в уездах, как и ранее, относились сотские и десятские (в северо-западных губерниях – тысяцкие и пятисотские), избиравшиеся от крестьянства, сформированы

должности участковых урядников, а городах – городских, околоточных надзирателей.

На территории городов, подведомственных уездным полицейским управлениям, полицейская служба лежала также на плечах городских и участковых приставов и полицейских надзирателей.

Император Александр II 9 июня 1878 г. утвердил положение комитета министров, согласно которому учреждены должности полицейских урядников. С марта 1879 г. началась история службы.



Циркуляр МВД уведомлял – «цель учреждения данных должностных лиц была необходимость исполнить существовавший в организации уездной полиции недостаток низших исполнительных чинов, действовавших постоянно в местах и находящихся в ближайшем соприкосновении с населением, но от сего независимых». В циркуляре назывались основные обязанности урядников – «охранение безопасности лиц и имущества и предупреждение, и пресечение преступлений и проступков». Полицейские урядники предназначались в помощь становым приставам «для исполнения полицейских обязанностей, а также для надзора за сотскими и десятскими».

В губерниях предполагали создать до 5 тыс. должностей, количество которых по губерниям распределял в зависимости от необходимости сам министр внутренних дел. Число урядников в губернии было 100-200 человек, в среднем на уезд приходилось по 11 человек.

В соответствии с инструкцией 1878 г. урядникам предписывалось «охранять общественное спокойствие и следить за проявлением, каких бы то ни было действий и толков, направленных против правительства, власти и общественного порядка». Урядник обязан был тщательно изучать местность, входящую в данный участок, ознакомиться с местами, где могут укрываться злоумышленные люди, скрывать и сбывать имущество, добытое преступлением. В пределах своего участка уряд-

ник занимался предупреждением и пресечением преступлений, составлением протоколов при обнаружении правонарушений, а также был обязан пресекать все действия, направленные против правительства, к подрыву нравственности и прав собственности. Урядники имели относительно узкие функции по сравнению с другими служащими уездных полицейских управлений. Они, главным образом, занимались предупреждением и пресечением преступлений, а также производством дознания по уголовным делам. Как и ранее, урядникам подчинялись сотские и десятские, избираемые из крестьян. Бесплатная служба по охране правопорядка не особенно привлекала крестьян, поэтому они и не утруждались ею. К тому же положение помощников полиции усложнилось, когда на них возложили обязанности по выколачиванию долгов из односельчан и конфискации имущества в счет погашения недоимок. Поэтому зажиточные крестьяне старались всеми правдами и неправдами уклоняться от службы на благо государства. Сложившаяся ситуация вызывала постоянные жалобы со стороны урядников, которые рапортовали начальству:

«Сотские и десятские избираются по большей части из крестьян бедных, не пользующихся в обществах влиянием и правом голоса. Вследствие чего предъявляемые им требования почти никогда не исполняются, что затрудняет деятельность урядников».

«Урядники стараются руководить сотскими и десятскими, но из лиц этих бесплатных служителей полиции очень редкие являются желанными исполнителями закона».

«Местное население в сотских и десятских, свято исполняющих свое дело, видит врагов себе и после службы старается отомстить».

Волостные старшины и сельские старосты обязывались оказывать урядникам содействие и исполнять все их требования, касающиеся полицейской службы. В то же время урядник не имел права вмешиваться в хозяйственные дела волостей и в действия волостного суда.

Урядников на службу принимал уездный исправник из лиц, годных к полицейской службе и прошедших соответствующее испытание. По положению урядники должны были быть грамотными, но, т.к. общий образовательный уровень населения

оставался низким, это требование на практике часто не выполнялось. Положение еще усугублялось тем, что полиция не имела своих учебных заведений и вся подготовка полицейских чинов ложилась на соответствующих начальников, которые сами не всегда были готовы этим заниматься. Поэтому Министерство внутренних дел предписывало станovým приставам больше общаться с урядниками лично и избегать письменных сношений с ними. Учитывая настоятельную необходимость в грамотных, профессионально подготовленных кадрах, к концу XIX в. МВД вводит для лиц, получающих чины, соответствующие классным должностям экзамены с целью установления степени их грамотности и знания полицейских законов.

Крупные города делились на отдельные участки, вверенные особым участковым приставам; участки, в свою очередь, делились на 2-3 околотка, при этом в каждом околотке на службе состояли два околоточных надзирателя. Каждый околоток охватывал от трех до четырех тысяч населения. В распоряжении



Околоточный надзиратель

околоточных надзирателей находились городовые постовой службы и дворники. На дворников возлагались вспомогательные полицейские функции, которые они должны были осуществлять под руководством околоточных надзирателей.

На должность околоточного надзирателя назначались лица, достигшие 25 лет, обладающие здоровым телосложением, имеющие соответствующее образование, право на льготы второго разряда по воинской повинности или же приобретенную на государственной службе опытность.

В 1867 г. Министром внутренних дел была утверждена «Инструкция околоточным надзирателям», согласно которой они являлись единственным передаточным звеном между государственной машиной и горожанами. «В случаях, когда полиции для исполнения возложенных на нее законами обязанностей, – гласила инструкция, – необходимо входить в непосредственные личные сношения с обывателями по месту их жительства, сношения эти делаются через околоточных надзирателей». На практике это означало, что любая государственная бумага (например, судебная повестка), направленная в адрес жителя конкретного города, вручалась лично околоточным надзирателем.

В инструкции подробно регламентирована деятельность околоточных надзирателей, раскрыты общие обязанности, особые обязанности по наружной части и особые обязанности по внутреннему надзору за населением. Околоточный надзиратель обязывался днем и ночью, как можно чаще, обходить вверенный ему околоток для охраны общественной тишины и порядка. Ему предписывалось предупреждать убийства, разбои, грабежи, кражи и другие преступления против личной безопасности обывателей. Околоточный надзиратель отвечал за внешний порядок в околотке, наблюдал за освещением улиц и дворов, за правильным ведением домовых книг, пропиской паспортов, своевременным открытием и закрытием торговых заведений и многими другими вопросами.

Инструкция обязывала околоточных надзирателей взаимодействовать друг с другом, ибо «при полной солидарности всегда скорее и легче обнаруживаются преступления и разыскиваются преступники». Они были определены в XIV-м классе, хотя бы и не имели до этого классного чина. Другими словами, околоточный должен был исполнять все предписания городских властей. Он обязывался «досконально знать» все о происходящем на его территории – от ремонта дома до появления незарегистрированных жильцов. В качестве примера одно из воспоминаний околоточного Москвы: «Работы по горло. Работаешь и днем, и ночью, и утром, и вечером. И за тем наблюдай, и за этим. Домовладелец снега со двора не вывозит – околоточный виноват. У другого выгребные ямы не в порядке – опять же с нас взыскивают. Там чей-то сенбернар ни с того ни с сего вскопал в сани и укусил барышню – снова околоточному работа.

Производи, стало быть, дознание: чья собака, и не бешеная ли, и первый ли это случай нападения на прохожих? Здесь – понукай дворников, чтобы в гололедицу панели посыпали, да не солью, от которой, говорят, портятся калоши, а песком.

Видите ли, с утра маковой росинки во рту не было – некогда. Обойдешь свой околоток, спешишь на работу в участок. Из участка бы следовало домой забежать – никак невозможно. Разноси квартирантам вот эти повестки – сами видите, сколько их тут у меня: целый портфель.

– Да когда же вы успеете разнести все эти повестки?

– Сам не знаю. Придется до позднего вечера разносить...

– А потом на покой?

– Нет. Сегодня у меня ночное дежурство...»

Обязанности требовали от околоточного надзирателя даже проявления определенного аскетизма. Так, предписывалось, что «при посещении публичных гуляний и садов не должны занимать мест за столиками среди публики, а равно проводить там время со своими знакомыми в качестве частных посетителей; им воспрещается посещать трактиры, рестораны и тому подобные заведения с целью препровождения времени, а разрешается заходить в них только лишь для исполнения обязанностей службы». Невысокое жалование и социальный статус не позволяли околоточным надзирателям даже жениться без разрешения руководства. Несколько цифр. Денежное содержание околоточные надзиратели получали по трем разрядам. III разряд – 520 руб. в год, столовых – 520, квартирных – 260. Всего в год выходило 1300 руб. Для сравнения: фунт (400 г) ситного хлеба в начале века стоил 3 коп., мяса – 30 коп., десяток яиц – 30 коп., овца – 3 руб., 1 л вина – 3 коп. С точки зрения большинства средних городских обывателей это было не много.

При исполнении большого круга служебных обязанностей околоточным надзирателям приходилось проявлять разносторонние способности, демонстрируя примеры находчивости, наблюдательности, смекалки, знания жизни и людей. Ряд известных примеров.

В мае 1883 г. в Москве состоялась торжественная коронация Александра III. По случаю всероссийского праздника самарские власти решили угостить народ спиртным. В назначенный день на Алексеевской площади (теперь площадь Револю-

ции) собралась огромная толпа. В четыре часа к людям выкатили несколько бочек водки. Конечно, распорядители должны были предвидеть ход событий. Свалка началась грандиозная, и, возможно, все закончилось бы местной Ходынккой. К счастью, одному околоточному пришла в голову оригинальная мысль. Он ударил в набат. Толпа завопила: «Пожар! Пожар!». Люди стремительно бросились в город, и площадь опустела. Колокол услышали пожарные команды всех частей, которые рванулись на поиски «красного петуха». А метавшиеся в панике самарцы бегали с одной улицы на другую и кричали встречным: «Где пожар?»).

«В июне 1915 года трехлетний Слава Николаев взял дома два золотых кольца и отправился с ними играть на улицу. Когда взрослые хватились, было уже поздно: их отняла у малыша девочка-цыганка. Вскоре ее удалось задержать. Тринадцатилетняя воровка Мария Золотарева созналась и сказала, что отдала кольца своей двоюродной сестре Богомоловой. Та подтвердила и показала, в свою очередь, что передала их матери похитительницы – Ефимье Золотаревой. Когда задержали и мать, она не отрицала очевидный уже факт, но стала божиться и клясться:

– Продала! Продала татарам!

Околоточный надзиратель Иван Васильевич Белолипов сомневался: времени прошло мало, и вряд ли цыганка успела совершить операцию. Он приказал привести Машу и в ее присутствии спросил мать:

– Ты брала у Богомоловой кольца?

– Да, – ответила цыганка.

– Хорошо. Уведите Ефимью.

И, обернувшись к девочке, сказал:

– Ты слышала? Теперь иди и принеси их.

Маша вышла и через час вернулась с кольцами».

Быстро меняющийся мир эпохи модернизации второй половины XIX – начала XX в. вел к усилению требований к профессиональной подготовке для представителей основных передаточных звеньев в системе правопорядка между государством и населением: в городе – к околоточным, на селе – к урядникам. Жизнь выдвинула более высокие требования к их образовательному и профессиональному уровню. Во второй половине XIX в. в крупных городах был сформирован резерв полиции (сверх-

штатные команды полицейских). Именно в них проходила первоначальная подготовка сотрудников полиции. Начало этого процесса – это 1867 г., когда в столице Российской империи (Санкт-Петербурге) была образована школа для подготовки городских и околоточных надзирателей. Для городских срок обучения составлял две недели, для околоточных – более месяца. С течением времени (точнее, с 1895 г.) расширяется программа и период обучения с выпускным экзаменом. С этого же времени была организована регулярная (два раза в неделю) учеба околоточных надзирателей и городских.

С 1880 г. были открыты школы для полицейских урядников. Первое такое заведение открыли в Перми. Срок обучения там составлял три месяца. Учебные занятия проводили полицейское начальство, представители губернской администрации, суда и прокуратуры.

В советское время упраздняется вся прежняя система организации местного правопорядка. В 1918-1920 гг. вместо урядников и околоточных надзирателей были введены должности старших милиционеров и волостных милиционеров. Вскоре возникла необходимость в такой категории сотрудников, которые работали бы на определенной территории, хорошо знали все население, занимались вопросами профилактики правонарушений, поэтому уже в конце 1922 г. в печати широко обсуждался вопрос о введении в штат всей городской милиции должности городского надзирателя.

Народным комиссариатом внутренних дел РСФСР 17 ноября 1923 г. была утверждена Инструкция участковому надзирателю. Этот нормативный правовой документ положил начало формированию института участковых в российской милиции. Инструкция закрепляла организацию низового милицейского аппарата в городе. Участковым надзирателям вверялся определенный участок. Это повышало их ответственность за порученное дело и должно было способствовать более эффективной деятельности по охране общественного порядка.

Поэтому дата 17 ноября в соответствии с приказом МВД России от 6 сентября 2002 г. № 868 «Об объявлении дня участковых уполномоченных милиции» считается датой начала формирования в органах внутренних дел института участковых уполномоченных милиции и Днем участковых уполномоченных



милиции. В период становления службы участковых было организовано их обучение. Так, в 1922-1923 гг. участковые надзиратели проходили профессиональную подготовку в школах резерва. В конце 1920-х гг. они обучались в школах младшего состава и на милицейских курсах, где получали политические и юридические знания.

В сельской местности до 1930 г. имелись различные формы расстановки работников милиции – старших и младших волостных милиционеров. Можно выделить следующее: 1. Все милиционеры находились при волостном (районном) центре. Территория волости (района) на милицейские участки не распределялась, а милиционеры командировались на места по мере необходимости. 2. Все милиционеры находились при волостном (районном) центре, но территория волости была распределена на административные (милицейские) участки. За каждым милиционером закреплялся определенный участок, который посещался при периодических объездах или очередных командировках. 3. Управление волостной (районной) милиции находилось в волостном (районном) центре, а милиционеры – на своих участках при сельсоветах. При первых двух формах распределения волостная милиция не была приближена к населению и не улучшалось качество его обслуживания. Наиболее приемлемой оказалась третья форма с вносимыми в нее поправками на местах. Милиционеров, работавших на участках, называли участковыми милиционерами или старшими участковыми милиционерами (по штату они по-прежнему числились как младшие и старшие милиционеры). С 13 февраля 1930 г. приказом НКВД № 109 участковых надзирателей городской милиции и сельских милиционеров райадмделений, осуществлявших работу на участках, стали называть участковыми инспекторами милиции. Но их правовое положение не изменилось. Младшие волостные милиционеры по-прежнему не имели права исполнять некото-

рые функции, в частности дознания. Этот недостаток был устранен Положением об участковом инспекторе в сельских местностях, принятым 31 мая 1930 г. Статья 3 Положения подчеркивала, что «по своим служебным правам сельский участковый инспектор приравнивается к участковому инспектору в городе».

Во второй половине 1930-х гг. принимаются меры по совершенствованию службы. Подготовлен и издан ряд актов, регламентирующих их деятельность в новых условиях: «Инструкция участковому уполномоченному города», «Инструкция участковому уполномоченному сельской местности», «Директива о формах и методах руководства работой участковых».

Во время Великой Отечественной войны на участках возлагается особая роль – укрепление общественного порядка. Для организации их деятельности в сёлах приказом Народного комиссара внутренних дел СССР принимается «Временная инструкция участковому уполномоченному сельской местности».

Особенно напряженной в период Великой Отечественной войны была работа участковых уполномоченных городов и сельской местности. Как правило, участковые уполномоченные проживали на своем участке, и их рабочий день длился круглые сутки. Участковые уполномоченные следили за общественным порядком на своем участке, рассматривали заявления граждан, давали по ним необходимые разъяснения или принимали меры, проверяли паспортный режим и режим прописки, выявляли дезертиров и лиц, уклоняющихся от мобилизации, следили за размещением эвакуированных, принимали меры по отношению к беспризорным и безнадзорным детям, боролись со спекуляцией продовольственными и промышленными товарами, самогонованием, анализировали оперативную обстановку в целом.

Приказом Народного комиссара внутренних дел СССР от 9 сентября 1943 г. была объявлена «Временная инструкция участковому уполномоченному сельской местности», что было особенно актуально для службы участковых уполномоченных тыловых районов. Инструкция состояла из десяти разделов: общие положения; основные обязанности; работа по охране общественного порядка; работа по охране социалистической собственности и борьбе с уголовной преступностью; работа по поддержанию паспортного режима; обеспечение разрешитель-

ной системы; работа по надзору за автотранспортом; выявление и изъятие безнадзорных и беспризорных детей; организация работы участковых уполномоченных; права и обязанности участковых уполномоченных. В приложении к Инструкции указывались особые обязанности участковых уполномоченных в военное время и в местностях, объявленных на военном положении. Выполняя функцию охраны правопорядка, участковые уполномоченные осуществляли следующие действия: поддерживали правопорядок, обеспечивали сохранность государственного и общественного имущества, а также личного имущества и безопасности граждан; охраняли социалистическую собственность и боролись с уголовной преступностью, выявляли и задерживали лиц, уклоняющихся от воинской службы, и нарушителей правил воинского учета; наблюдали за выполнением должностными лицами и отдельными гражданами паспортного режима; оказывали содействие должностным лицам при исполнении ими служебных обязанностей, когда отдельные граждане отказывались подчиняться законным требованиям этих должностных лиц; наблюдали за осуществлением правил разрешительной системы; наблюдали за выполнением обязательных постановлений исполкомов, принимая к нарушителям меры административного воздействия; при чрезвычайных ситуациях принимали меры к спасению людей, скота и имущества; оказывали помощь лицам, пострадавшим от преступлений и несчастных случаев, а также находящимся в бедственном состоянии; наблюдали за содержанием в чистоте и порядке колодцев, водоемов и других объектов общего пользования; докладывали начальнику РОНКВД о начавшихся эпидемиях, обеспечивали реализацию карантинных мероприятий; оказывали помощь госавтоинспекторам по надзору за движением транспорта и принимали меры к водителям, нарушившим правила движения, составляли акты о нарушении и оказывали помощь пострадавшим. Таким образом, компетенция участковых уполномоченных по охране правопорядка на вверенном им участке была максимально широка.

В связи со значительными хищениями и разбазариванием продукции сельского хозяйства в системе наркомсовхозов, в 1944 г. в 1100 наиболее крупных совхозах были введены специальные должности участковых уполномоченных по обслуживанию совхозов для борьбы с хищениями социалистической соб-

ственности. В своей деятельности участковые уполномоченные сельской местности опирались на сельских исполнителей – в условиях большой территории участка, значительной удаленности населенных пунктов друг от друга их помощь была необходима. Сельские исполнители назначались из числа лиц, проживающих на территории сельского Совета, не имеющих судимостей, не сосланных, не высланных, не состоящих под судом и следствием, мужчин – в возрасте от 18 до 50 лет, женщин – в возрасте от 18 до 45 лет. К выполнению обязанностей сельских исполнителей не привлекались: женщины в течение 56 дней до и после родов, кормящие женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до 8 лет; инвалиды; лица, временно утратившие трудоспособность, – на период нетрудоспособности; учащиеся; рабочие и служащие, не имеющие на территории сельского Совета своего хозяйства. Сельские исполнители назначались на три месяца, в этот период пользовались правами и несли обязанности должностных лиц. Сельские исполнители обеспечивали правопорядок на территории населенного пункта, содействовали органам милиции в осуществлении их полномочий, наблюдали за охраной государственного, колхозного и кооперативного имущества, принимали меры противопожарной и санитарной защиты. Руководили работой сельских исполнителей сотрудники милиции, благодаря их совместным усилиям сохранялся правопорядок в сельской местности.

Участковые уполномоченные города опирались в своей деятельности также на уличные и домовые комитеты и на дворников. Дворники следили за тем, чтобы на обслуживаемой ими территории не допускались нарушения правопорядка, хулиганские действия, проживание лиц без прописки, незаконная торговля, ночевки посторонних на чердаках, лестницах и в подвалах; оказывали помощь пострадавшим от несчастных случаев, помогали заблудившимся детям, доставляли беспризорных и безнадзорных детей в детские комнаты милиции. Обо всех фактах нарушения правопорядка дворники немедленно сообщали сотрудникам милиции. В условиях войны необходимо было деятельность участковых милиции поднять до уровня новых требований, добиться улучшения и совершенствования их работы. В решении этих задач известную роль сыграли собрания участковых уполномоченных милиции. Так, на состоявшемся в июне

1943 г. в Тбилиси собрания были взяты новые, повышенные, обязательства, в частности – повысить уровень организации работы на территории обслуживания, всесторонне изучить состав населения, исключить возможность преступлений и нарушений порядка, образцово соблюдать паспортный режим и санитарное положение; вовремя рассматривать все задания, заявления, жалобы и срочно на них реагировать, отлично освоить боевое оружие, средства обороны, точно выполнять приказы, распоряжения, постановления и решения; систематически работать над собой, неуклонно повышать бдительность, уровень идейно-политической и служебной подготовки.

В январе 1944 г. республиканское Управление милиции суммировало ход выполнения обращения собрания участковых уполномоченных. Выяснилось, что большинство участковых уполномоченных широко внедряют в свою работу новые методы и средства, на участках своего обслуживания не допускают ни одного преступления.

В период войны благодаря добросовестному выполнению служебных обязанностей участковыми уполномоченными своевременно выявлялись и раскрывались преступления, обезвреживались банды, привлекались к ответственности дезертиры и лица, уклоняющиеся от мобилизации.

После войны возникла необходимость в восстановлении народного хозяйства, перед ОВД стояли задачи по укреплению общественного порядка, усилению борьбы с хищениями и бесхозяйственностью. В соответствии с этими задачами проводились мероприятия по дальнейшему совершенствованию деятельности участковых. «Инструкция по службе уполномоченного милиции» позволила конкретизировать задачи и функции данной категории сотрудников, был определен порядок работы и взаимодействия с другими государственными органами и учреждениями.

Большое внимание уделялось укреплению службы участковых инспекторов. 29 июля 1970 г. приказом МВД СССР введена в действие «Инструкция по службе участкового инспектора милиции», которая предусматривала, в частности, что на должности участковых инспекторов должны назначаться лица, имеющие не ниже среднего юридического образования. Для этого в специальных средних школах милиции открывались отделения

подготовки участковых. Предусматривались и меры по снижению текучести кадров участковых инспекторов. Они закреплялись за участками на трехлетний срок. Перемещение их допускалось в исключительных случаях по согласованию с местным исполнительным комитетом и отделом (управлением) наружной службы МВД – УВД.

До 1974 г. участковые уполномоченные входили в состав службы охраны общественного порядка (именовавшейся в то время наружной службой милиции). В 1974 г. они были введены во вновь созданную службу профилактики, являющуюся, в свою очередь, составной частью подразделений уголовного розыска. Предполагалось, что это укрепит организационное единство процессов профилактики и раскрытия преступлений.

В 1983 г. служба профилактики была упразднена, а участковые уполномоченные выведены из подчинения аппаратов уголовного розыска. В горрайорганах внутренних дел руководство их деятельностью стал осуществлять начальник ГРОВД или его первый заместитель через начальника отделения или старшего инспектора по организации работы участковых уполномоченных. На более высоком уровне (УВД – МВД) за работу участковых уполномоченных отвечали организационно-инспекторские аппараты (в то время – инспекторские), которым вменялось в обязанность контролировать их работу и оказывать помощь начальникам ГРОВД и их первым заместителям в руководстве службой участковых инспекторов милиции.

В 1986 г. участковые уполномоченные были вновь введены в состав службы охраны общественного порядка, что объективно обоснованно, тем более это подтверждается самим характером возложенных на участковых уполномоченных обязанностей. В их числе важное место занимает непосредственная охрана общественного порядка на обслуживаемой территории. С принятием в 1993 г. Указа Президента РФ «О милиции общественной безопасности (местной милиции) в Российской Федерации» участковые уполномоченные введены в ее состав. Организация их работы возлагалась на начальника органа внутренних дел, его заместителя (начальника милиции общественной безопасности), начальника ОР УУМ. Организационно-методическое обеспечение их деятельности осуществляют соответствующие подразделения милиции общественной безопасно-

сти (отделы, отделения методического обеспечения деятельности участковых уполномоченных милиции) – МВД России и входящее в него Главное управление кадров, МВД республик в составе Российской Федерации, УВД (ГУВД) краев, областей, городов Москвы, Санкт-Петербурга, автономных образований в составе РФ. Организатором работы группы УУМ являлся старший участковый уполномоченный милиции. В соответствии с Инструкцией на каждые 3-4 должности УУМ вводилась должность старшего УУМ, которая занимался лицом, способным руководить группой участковых уполномоченных и имеющим высшее или среднее специальное юридическое образование. В его обязанности входила: организация работы УУМ по раскрытию преступлений по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно, координирование их взаимодействия с криминальной милицией и следственными подразделениями по раскрытию и расследованию преступлений, по которым предварительное следствие обязательно, обеспечение их участия в проведении комплексных оперативно-разыскных и профилактических мероприятий на территории микрорайона, обслуживаемой группой участковых уполномоченных милиции. Старший УУМ также оказывал помощь в повышении профессионального мастерства участковых уполномоченных, подборе и организации работы внештатных сотрудников милиции, проведении индивидуальной воспитательной работы с правонарушителями. Он обобщает и оценивает результаты по итогам работы группы УУМ за месяц, квартал, полугодие, год и докладывает их с соответствующими предложениями по совершенствованию работы начальнику милиции общественной безопасности. В 2002 г. участковый инспектор милиции стал называться участковым уполномоченным милиции общественной безопасности. А с проведением реформы МВД и переходом из подразделений милиции к полиции, с 2011 г., участковые уполномоченные переименовались в участковых уполномоченных полиции, какowymi являются и поныне.

Таким образом, история службы участковых уполномоченных полиции имеет глубокие исторические корни, органически связанные с современной организацией российской полиции местного значения.

Глава 3. Традиции, ритуалы, символы

На протяжении всей своей истории человечество пыталось создать насколько возможно лучшие условия собственного существования, выработать наиболее справедливые формы правления, правила взаимодействия как между индивидами, так и между личностью и обществом.

Одним из важнейших достижений в социально-гуманитарной сфере стало представление о главенстве закона во всех областях жизни общества. Идеалом современного исторического этапа развития человечества является представление о правовом демократическом государстве, ориентированном на человека как на высшую ценность. Гарантом соблюдения законов и других правовых норм в государстве является правоохранительная система. Успешность ее функционирования зависит не только и даже не столько от ее структуры, формы, нормативно-правовой базы, сколько от ее кадрового состава, от людей, посвятивших свою жизнь охране спокойствия граждан, – от конкретных солдат правопорядка.

Приоритетом современных государственных преобразований является обеспечение безопасности государства, общества и личности в нашей стране. Каждого российского гражданина волнуют вопросы обеспечения здоровья, жизни, эффективной борьбы с организованной преступностью и сохранения собственности.

Современная Россия закрепила в Конституции правовой статус своего государства. Однако правовым государство может быть только тогда, когда ценность права будет признаваться большинством его граждан. Поэтому важнейшую роль в этом процессе играют слои населения, которые выбрали право основным объектом своей деятельности. Это юристы, правозащитники и, конечно же, сотрудники органов внутренних дел.

Права человека основываются: на представлениях о чести и справедливости, на нравственных категориях, на духовных идеалах общества. Именно сотрудники полиции, осуществляющие борьбу с правонарушениями и преступностью, своим примером показывают неоспоримую ценность закона. Если же полицейские станут пренебрегать правом, то никакие усилия государ-

ственной власти, направленные на построение справедливого правового общества, не будут успешными.

Наше общество нуждается не только в юридически грамотном полицейском, но – в полицейском, являющемся высококультурной личностью. Современный сотрудник ОВД должен быть интеллигентным, тактичным, культурным человеком и в то же время неподкупным и бескомпромиссным борцом с преступностью, обладать высокой сознательностью, гуманизмом, научным мировоззрением, но и нетерпимостью к нарушениям закона и его нарушителям.

Эффективность функционирования правоохранительной системы не в последнюю очередь зависит от ее целостности, от того, разделяют ли ее сотрудники общие ценности и святыни. Каждый новый полицейский должен четко представлять цель своей профессиональной деятельности, чувствовать общность с другими сотрудниками, разделять с ними общие моральные нормы. Таковы требования духовно-нравственного развития личности сотрудника ОВД.

Таким образом, коллектив является воспитателем молодых полицейских. Однако на каждом этапе своего существования полиция не может демонстрировать свои лучшие стороны. К сожалению, не каждый конкретный коллектив обладает высокоморальными качествами. В истории нашей страны были целые периоды, когда статус полиции (милиции) не был высоким, например, между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г. или в 90-е гг. XX в. Определенный спад интереса к профессии полицейского мы видим и сейчас. Это вызвано ориентацией на частную сферу жизни, пропагандируемую либеральной идеологией и капиталистической экономикой, и проявляется в усилении текучести кадров, низком уровне правовой культуры населения, неблагоприятном влиянии на сотрудников снижения общественной нравственности, проникновении в правоохранительные органы криминальных лиц, низком уровне воспитанности части сотрудников.

Полицейские меняются под влиянием профессиональной деятельности, общей атмосферы в рабочем коллективе, что иногда приводит к профессиональной деформации личности.

Все это подводит нас к вопросу: что же может способствовать формированию высокого уровня культуры и нравственно-



сти сотрудника в конкретных условиях, если они далеки от идеала?

На наш взгляд ответ очевиден – традиция!

Традиция формирует

чувство сопричастности целому, полиции вне времени и пространства. Молодой полицейский чувствует себя не частью конкретного, возможно, не очень успешного коллектива, но частью всего корпуса правоохранителей нашей Родины. Он становится в один ряд с Н.П. Архаровым и И.Д. Путилыным, с героями-милиционерами Великой Отечественной войны, с сотрудниками, защитившими законность в горячих точках нашей страны.

Традиция – важнейший инструмент воспитания и формирования идентичности, она вбирает в себя символы коллективной идентичности, усиливает чувство общих корней, принадлежности и верности нации, сообществу, группе.

«Духовная сторона жизни любого общества находит воплощение не только в людях, составляющих его в каждый данный момент, но и в наследии прошлого – традиции, воспроизводимой в историческом сознании и способствующей установлению идентичности общества, его культурного отличия от «других». Слово «традиция» происходит от латинского глагола «передавать». В прошлом заключен огромный опыт, позволяющий решать насущные государственные и общественные проблемы.

«Традиция – это опыт, накапливающийся в виде системы стереотипов человеческой деятельности (активности), стереотипов представлений о них и способов их обозначения или символизации». Историческая память объединяет российское общество, но историческое наследие и традиция не тождественны. Только отношение современников к чему-то в прошлом делают часть исторического наследия частью традиции. Традиция всегда есть результат выбора. Общество осознанно закрепляет

определенные ценности в традиции, оно творит традицию в соответствии с нынешними потребностями. Традиция изобретается для того, чтобы послужить инструментом в достижении определенных целей. Это позволяет убрать негативные проявления в истории любых институтов, считая их частным и единичным, и закрепить позитивное как общее и необходимое. Такова традиция для социума. Индивид же в силу случайности своего рождения попадает в определенную социальную среду и усваивает традицию без видимых усилий как некую природную данность. Человек не осознаёт традицию, а переживает ее. В этой естественности и очевидности заключена воспитательная мощь традиции. Несмотря на то что традиция имеет принуждающую силу, человек ее не расценивает как насилие, он следует ей по зову сердца или по привычке. Традиция делает человека звеном в цепи поколений, звеном, соединяющим прошлое и будущее. Поскольку в традиции фиксируется предшествующий опыт успешной коллективной деятельности, постольку она может выступать и образом будущего поведения. Обеспечивая живую связь поколений, традиция также позволяет избежать ошибок в будущем, поддерживает «стабильность человеческих коллективов безотносительно к их локальной специфике». Традиции всегда закрепляют то, что достигнуто в личной и общественной жизни, они являются мощным средством стабилизации принятых общественных отношений, исполняют роль социальных механизмов передачи новым поколениям отношений старших поколений, воспроизводят в жизни молодых поколений эти отношения, становятся хранителями достижений прошлого. Исторически сложившиеся традиции имеют силу неписанных законов.

Итак, в традиции заключена мудрость поколений осуществивших отбор необходимых современности ценностей, норм, идеалов, правил. В органах внутренних дел традиции (неофициальные приметы и обряды, уставы, получение знаков отличия, праздники, памятные даты), с одной стороны, объединяют сотрудников, а с другой – отличают их от остальной части общества. Они не только смягчают неудовлетворенность повседневным существованием, но и подрывают самую жестокую тиранию.

Традиции органов внутренних дел являются частью традиций российской нации. Они сложились в процессе укрепления российской государственности и правопорядка. Они базируются на чувствах патриотизма и интернационализма.

Традиции органов внутренних дел – это система требований, норм, выражающих принципы организации и деятельности органов, которые ведут борьбу с преступностью и охраняют правопорядок.

Прогрессивные традиции помогают личному составу узнать славный путь, пройденный полицией, проникнуться уважением к трудной и почетной службе в органах, осознать значение деятельности полиции для построения правового государства в России. Они формируют государственный патриотизм, гордость за свою службу и другие высокие моральные качества, необходимые сотрудникам правоохранительных органов, что очень важно, поскольку состояние законности в стране взаимосвязано с гармонизацией интересов личности, общества и государства. Необходимо понимать, что современное развитие правоохранительных органов, проведение полицейской реформы является неотъемлемой частью исторического процесса модернизации российского государства, права и общества.

Традиции могут быть боевые, военно-патриотические, революционные, профессиональные, семейно-бытовые, национальные, спортивные и т.д., верность прогрессивным традициям является характерной чертой сотрудника органов внутренних дел. Важно сохранять традиции, в которых выражается дух сплоченности, товарищества и взаимопомощи, взаимного уважения и требовательности.

В российской полиции сложились собственные традиции, которые побуждают сотрудников к образцовому выполнению служебного долга, добросовестному и честному служению народу. Они поддерживаются авторитетом старших товарищей – ветеранов милиции и полиции, оберегаются общественным мнением полицейских коллективов. Эти традиции закладывались еще в допетровское время. Особенное отношение складывалось к «государевой службе» в деле обеспечения благочиния, так называли общественный порядок при царе Алексее Михайловиче, что и было зафиксировано в «Наказе о градском благочинии» 1649 г.

В этом «наказе» были сформулированы и требования к качествам должностных лиц. Таким образом, одной из первых традиций российской полиции стало формирование корпуса защитников правопорядка из лиц, наделенных высокими моральными качествами. Эти качества с особой силой проявились в годы Великой Отечественной войны, когда подразделения, сформированные из сотрудников милиции, героически защищали нашу Родину, а оставшиеся в тылу сотрудники оберегали покой граждан.

Мужество и героизм при исполнении служебного долга, верность присяге становятся еще одной традицией сотрудников полиции. Отсюда возникает традиция личной сопричастности героическому прошлому России, почитание памяти героев-сотрудников, погибших на боевых постах.

Для успешного выполнения служебного долга не обойтись без поддержки товарищей, вследствие чего формируются традиции коллективизма, взаимовыручки. Чувство локтя, готовность к самопожертвованию во имя общего дела всегда отличали сотрудников правоохранительных органов.

Важнейшей традицией органов внутренних дел является строжайшее соблюдение законности, уважение прав и достоинства граждан. Сотрудник полиции выступает от имени государства и наделен особыми властными полномочиями. Это обязывает его отлично знать законы, уметь правильно применять нормативные акты, действовать в пределах предоставленных ему прав.



Традиционным становится и проявление гуманизма сотрудниками полиции, что приобретает многообразные формы, например сотрудники Барнаульского юридического института шефствуют над воспитанниками детского дома, оказывают помощь пострадавшим от наводнения или пожара.

Замечательной традицией органов внутренних дел является празднование памятных дат и событий. Основным профессиональным праздником сотрудника полиции является День правоохранительных органов. 10 ноября 1917 г. по новому стилю было принято постановление НКВД РСФСР «О рабочей милиции», с 1962 г. эту дату стали отмечать как праздник – День милиции. В процессе реформы 2011 г. праздник получил название День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. В честь защитников правопорядка, полицейских в этот день проходят праздничные концерты, торжественные построения. Со словами поздравления к полиции обращаются первые лица нашего государства. 10 ноября граждане нашей страны благодарят людей, стоящих на защите их покоя. Также отмечаются и другие профессиональные праздники: 5 октября – День уголовного розыска, 17 ноября – День участкового уполномоченного. Кроме них сотрудники полиции отмечают и общие государственные праздники: День Победы, дни воинской славы и т.д.

Внешним материальным выражением традиций являются ритуалы и символы. Проведение первых и использование вторых может быть отдельными традициями, а может быть их частью. В то же время ритуалы или символы не всегда имеют традиционный характер, они появляются в виде нововведений в процессе реформ, в процессе развития общественных и профессиональных отношений. Однако наибольшую значимость имеют те ритуалы и символы, которые смогли закрепиться в качестве традиций. Именно благодаря ритуалам и символам всем основным традициям органов внутренних дел присущи привлекательность, эмоциональность, торжественность.

Важнейшим условием формирования прогрессивных традиций является необходимость тщательной продуманности ритуально-обрядовой ее стороны, вплоть до мельчайших деталей. Эффективность ритуалов в деле формирования личности сотрудника полиции зависит не только от их содержательной стороны, но и от эмоциональной составляющей, т.к. именно воз-

действие на чувства с помощью эмоциональных переживаний оказывает наибольшее влияние на взрослого человека с устоявшимся мировоззрением.

Ритуал – это исторически сложившийся, устойчивый, передающейся из поколения в поколение вид традиции, реализующийся в формах условных и символических действий, строго регламентируемых сначала обычаями и общественным мнением, а затем и законами. Ритуал выступает как совокупность обрядов, сопровождающих какой-либо церемониальный акт и составляющих его внешнее оформление. Ритуал – это форма сложного символического поведения.

Основой ритуалов выступает наглядно-чувственная, эстетическая сторона народного опыта. Ритуалы активно влияют на общественное мнение и настроение, даже на основные формы общественного сознания. Ритуалы наполнены идейным содержанием, выражают внутренний смысл традиций, олицетворяют определенные социальные отношения и общественный порядок, обладают огромной воспитательной силой. Выполнение ритуалов диктуется силой общественного мнения, на каждом новом этапе развития общества ритуалы развивались и совершенствовались. В современных условиях ритуалы эмоционально выражают содержание традиций, связанных с важнейшими событиями в жизни общества.

Ритуал по отношению к обряду, обычаю, традиции и церемониалу определяется как своеобразные действия и нормы поведения людей. Появились ритуалы уже в общественных отношениях первобытного общества, на основе трудовой деятельности. В них органически соединялась музыка, песни и пляски. Они удовлетворяли потребности людей в самовыражении, передаче чувств, переживаний и зачастую носили магический характер. Они были формой первобытного искусства и формой эстетического освоения действительности. Древние ритуалы представляли собой совокупность церемоний – торжественно-траурных шествий, торжественных обрядов и приемов, были связаны с традиционными играми и развлечениями.

Многие ритуалы, имеющие давнюю историю, возрождаются в современном мире в новых формах и условиях. Ритуалы бывают служебные, семейно-бытовые, гражданские, религиозные, военно-патриотические.

Воинские ритуалы, к которым относятся и ритуалы органов внутренних дел, – это торжественные церемонии, эмоционально выражающие смысл и содержание воинских традиций, особая форма социального общения, в которой находит отражение мировоззрение защитников нашего Отечества и их нравственные идеалы. Ритуал органов правопорядка – это относительно устойчивый и традиционно или законодательно закрепленный порядок обрядовых действий символического характера с целью морально-психологического и эстетического воздействия на сотрудников.

Ритуалы выступают как средства закрепления и сохранения передовых, прогрессивных традиций и положительного опыта, укрепления служебной дисциплины и стимулирования деятельности личного состава. Ритуалы многофункциональны, они по-



буждают, мобилизуют, регулируют и воспитывают. Они широко применяются в деятельности органов внутренних дел. Ритуалы охватывают всю сферу служебных отношений

и раскрывают сущность полицейской службы в борьбе с преступностью и с порождающими ее причинами.

Ритуалы ОВД воплощают в себе благородные идеалы героизма, стойкости, мужества, единства высоких целей, воспитывают у сотрудников полиции высокие морально-психологические качества, крайне необходимые для службы в органах внутренних дел. В основе служебных ритуалов лежат верность служебному долгу и присяге, честь солдата правопорядка, патриотизм, коллективизм, преданность избранной профессии. В то же время ритуалы – это своеобразное зрелище, массово-театрализованное представление. Чем больше средств воздействия на эмоционально-чувственную сферу сотрудника включено в тот или иной ритуал, тем выше воспитательный эф-

фekt. Такими средствами часто выступают штатное знамя, флаги расцвечивания, государственный гимн, сопровождаемый пением личного состава и многое другое.

К торжественным ритуалам органов внутренних дел относятся: принятие присяги, вручение знамени, вручение удостоверений и погон, вручение оружия, вручение правительственных и ведомственных наград, торжественное чествование отличившихся по службе, торжественные построения и марши, чествование ветеранов, проводы на пенсию, строевые смотры, развод и смена караулов, проводы личного состава для выполнения специальных заданий, встречи сотрудников, эти задания выполнивших, возложение венков, отдание почестей сотрудникам, погибшим при исполнении служебного долга, погребение сотрудников.

Остановимся подробнее на некоторых ритуалах.

Есть несколько важнейших понятий, которые определяют жизнь человека в погонах, – это воинская честь, знамя части и присяга. В органы внутренних дел ритуал принятия присяги пришел из вооруженных сил, однако произошло это задолго до того, как в России появилась полиция. Присяга была широко распространена уже в Древнем мире. Так, в древнегреческом обществе (VI-V вв. до н.э.) она имела уже вид строгого ритуала. Юноша, достигший возраста обретения всех прав гражданина, становился военнообязанным и произносил клятву эфеба: «Я не оскверню этого священного оружия и не покину в рядах моего товарища. Я буду защищать не только то, что свято, но и то, что не свято, как один, так и вместе с другими. Я передам потомкам отечество не униженным или уменьшенным, но возросшим и в положении улучшенном сравнительно с тем, в каком я его наследовал. Я буду почитать решения мудрых. Я буду повиноваться законам, которые были или будут народом приняты, и если кто вздумает нарушить их, я не должен того допускать, и стану защищать их, все равно придется ли мне делать это одному или будут со мною другие. Я буду чтить верования».

В новгородских берестяных грамотах Древней Руси (XI-XV вв.) упоминается принесение «роты» (клятвы) на верность князю.

Слово «присяга» происходит от общеславянского корня и имеет значение «прикасаюсь». Верующие люди давали клятву

перед Богом и прикасались к какому-либо священному предмету (например, к Библии). Принятию присяги подлежали не только военнослужащие, но также и другие должностные лица.

В Московском государстве в ходе «губной реформы» в 30–40 гг. XVI в. были созданы губные избы – первые государственные учреждения, предназначенные для выполнения «полицейских» функций: ловить разбойников, вести следствие, приводить в исполнение приговоры. Принятые в них крестное целование и присяга стали первыми ритуалами органов внутренних дел. Губные старосты формировали свой аппарат из «целовальников» – крестьян и посадских людей, прошедших через ритуал целования креста с обещанием верной службы.

Петр Первый в указе от 23 апреля 1715 г. установил необходимость принятия присяги всеми лицами, пребывающими на государственной службе. Эта присяга имела статус государственного закона. Приносившие ее офицеры должны были держать левую руку на Новом завете, а солдаты после ее прочтения – целовать Евангелие. «Я, (имярек), обещаюсь Всемогущим Богом верно служить Его Величеству Петру Первому, Царю и самодержцу Всероссийскому, и протчая, и протчая, и наследникам со всею ревностью, по крайней силе своей, не щадя живота своего и имения. И долженствую исполнять все указы и уставы сочиненные, иже впредь сочиняемые от Его Величества и его Государства. И должен везде, во всяких случаях интерес Его Величества и Государства предостерегать и охранять, и извещать, что противное услышу и все вредное отвращать. А неприятелям Его Величества и его Государства везде всякий удобьвозможный вред приключать, о злодеех объявлять и их сыскивать. И все прочее, что к пользе его Величества и его Государства, чинить по доброй Христианской совести, без обману и лукавства, как доброму, честному человеку надлежит, как должен ответ держать в день Судный. В чем да поможет мне Господь Бог Всемогущий».

В целом сформировавшаяся структура воинских ритуалов, четко исполнявшая возложенные на нее задачи, служила примером для создаваемых полицейских ритуалов. После учреждения Министерства внутренних дел 8 сентября 1802 г. присяга полицейского почти не отличалась от военной присяги до начала XX в., в ней закреплялись те же основные нравственные требо-

вания. Полиция всегда была военизированным формированием. Сам ритуал мог меняться, но его суть всегда оставалась неизменной. Павел I ввел в ритуал принятия присяги обязательное использование знамени: «...Приводить к присяге, всякий раз не иначе как под знаменами, наблюдая при этом, чтобы приводимый к присяге распростертую руку вверх имея, другой бы держался за знамя». В XIX в. присяга давалась каждый раз при вступлении на престол нового государя. В «Клятвенном обещании» в период царствования императора Александра III сотрудник ставил свою подпись на специальном «присяжном листе». Постепенно присяга как религиозная клятва заменяется государственно-правовой. Присяга всегда содержит обязательство перед государством или государственным органом. Сейчас при-



сяга, по сути, юридический факт, представляющий собой принятие официальной клятвы соблюдать права и обязанности в соответствии с должностью.

Современный текст присяги сотрудника полиции утвержден в статье 28 Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»:

«Я, (фамилия, имя, отчество), поступаю на службу в органы внутренних дел, торжественно присягаю на верность Российской Федерации и ее народу!

Клянусь при осуществлении полномочий сотрудника органов внутренних дел:

уважать и защищать права и свободы человека и гражданина, свято соблюдать Конституцию Российской Федерации и федеральные законы;

быть мужественным, честным и бдительным, не щадить своих сил в борьбе с преступностью;

достойно исполнять свой служебный долг и возложенные на меня обязанности по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, хранить государственную и служебную тайну.

Служу России, служу Закону!»

Этот текст тесно связан с традициями и ритуалами полицейских и милицеских подразделений прошлого. Для любого сотрудника принятие присяги – одно из самых торжественных и священных мероприятий в его жизни. Ритуал принятия присяги давно стал традицией со своей историей. Этот ритуал есть ритуал посвящения в сотрудники органов внутренних дел. После принятия присяги сотрудники правоохранительных органов чувствуют себя полноправными сотрудниками полиции, стоящими в одном ряду с героями этой службы.

Еще одним важнейшим ритуалом в органах внутренних дел является вручение знамени территориальному отделу или институту. Этот ритуал также пришел в органы правопорядка из армии: *«Вручение Боевого знамени является воинским ритуалом. Перед вручением знамени командир воинской части назначает знаменщика, двух его ассистентов и знаменный взвод. В установленное время личный состав части выстраивается с оружием. Лицо, прибывшее для вручения Боевого знамени, знаменщик с ассистентами под охраной знаменного взвода направляются к строю части. Боевое знамя находится у знаменщика. Вручающий знамя, приняв рапорт командира части, здоровается с частью, разворачивает Боевое знамя, зачитывает Грамоту Президента Российской Федерации и вручает ее и знамя командиру части. Звучит государственный гимн. Командир части, передав знамя знаменщику, вместе с ним и с ассистентами пронесит его перед фронтом строя. Личный состав приветствует знамя протяжным «Ура!». Боевое знамя устанавливают на правом фланге, а командир части выходит на середину строя.*

Лицо, вручившее Боевое знамя, выступает с поздравительной речью. Часть на поздравление отвечает троекратным протяжным «Ура!». Командир части выступает с ответным словом. В заключение ритуала воинская часть проходит торжественным маршем».

Ритуал прибивки полотнища вновь пожалованного знамени или штандарта к древку появился в XIX веке. Старший в чине из присутствующих, а нередко и сам император прибивал верхний из наживленных гвоздей, затем молоток передавался следующему по старшинству. Знамя символически объединяло всех – от генерала до рядового. Оно жаловалось навечно – и прибивалось раз и навсегда. Даже на починку древка, если она влекла за собой необходимость перебивки полотнища, с 1883 г. (по распоряжению военного министра) требовалось испросить Высочайшее соизволение.

Именно поэтому прибивка к древку – один из самых торжественных моментов в истории знамени. Эта церемония проводится перед официальным его вручением. Полотнище прибивается к древку специальными знаменными гвоздями. Эта церемония проводится перед официальным вручением знамени воинской части, должностному лицу или организации. Чести прибить гвозди удостоиваются почетные гости церемонии. Обычно это делают несколько человек по очереди. Традиционно в церемонии прибивки знамени к древку принимают участие представители разных поколений или люди, занимающие различные должности в воинской иерархии (например: начальник института, представитель попечительского совета, ветеран, курсант-выпускник, курсант первокурсник для знамени института; командующий армией, командир части, один из старших офицеров, младший офицер, рядовой и т.п.). Каждый забивает по одному гвоздику, что должно символизировать единство различных частей воинского коллектива.

В православных регионах России обязательным на церемонии прибивки знамени к древку считается присутствие священнослужителя. После прибивки полотнища к древку священник освящает знамя.

Вот как описывает этот ритуал в БЮИ МВД России Владимир Антропов:

«В Барнаульском юридическом институте МВД России состоялась церемония прибивки полотнища знамени к древку. Торжественный ритуал прошел в соответствии с многовековой традицией, призванной показать общность всех сотрудников органов внутренних дел – от руководителя до младшего состава. Открыл мероприятие, в котором принимали участие

руководители кафедр и структурных подразделений института, начальник БЮИ Александр Андреев. Он же вбил первый гвоздь в древко знамени. Право прибивки знамени МВД России к древку было предоставлено 17 курсантам, слушателям, сотрудникам и ветеранам института в званиях от рядового до генерала. Затем знаменик продемонстрировал лицевую и обратную стороны знамени участникам церемонии и личному составу. После вручения знамени оно станет святыней подразделения. Знамя участвует в парадах, церемониях приведения к присяге и других торжественных мероприятиях, и весь личный состав отдает ему почести, поскольку знамя символизирует верность служебному долгу и личную ответственность каждого сотрудника за выполнение задач, поставленных руководством страны перед стражами правопорядка.

Торжественный ритуал крепления полотнища знамени к древку прошел в соответствии с многовековой традицией, призванной показать общность всех сотрудников органов внутренних дел – от руководителя до младшего состава.

Церемония прибивки полотнища к древку проводится перед официальным вручением Знамени и символизирует



преимущество поколений и приумножение славных традиций, заложенных многими поколениями сотрудников органов внутренних дел. Именно поэтому здесь присутствовали побитые сединами ветераны и совсем молодые сотрудники, которые только вступили на трудный и благородный путь служения Отечеству».

Особую гордость испытывают солдаты правопорядка в процессе ритуала выдачи личного оружия. Этот ритуал также пришел из глубокой древности. Еще в эпоху военной демокра-

тии, когда из народного войска стали выделяться элитные отряды профессионалов, постоянно несущих боевую службу при князе и занимающихся военным ремеслом, стали практиковать специальную обрядность, иницирующую молодых воинов, вступающих в специфическое военное братство. В странах центральной и западной Европы в эпоху средневековья в среде феодалной знати проводился обряд препоясывания мечом, надевания шпор, посажения на коня. Древнерусский ритуал посвящения в воины-дружинники был подобен западноевропейскому. Описывая события 1192 г, В.Н. Татищев отмечает: «Великий князь Всеволод учинил постриги сыну своему Юрию апреля 25 дня. Того же дня и на коня его посадил, и была во Владимире радость великая». Когда юношам вручалось оружие, они становились полноправными членами племени, рода, общества, дружины. Этот древний обычай затем превратился в обряд посвящения в рыцари. В средневековье этот обряд получил и церковное значение. Появились ритуалы благословения меча и возложения его на алтарь. Таким образом показывали, что рыцарь имеет право использовать данное оружие только для христианского дела.



Есть версия, что слово витязь в русском языке происходит от древнеславянской фразы «ви ти а си», что значит «препоясанный мечом».

В нашем институте ритуал выдачи оружия происходит следующим образом: личный состав института строится на плацу, знаменная группа проходит под звуки марша на правый фланг строя и занимает свое место, начальник института назначает лиц, выдающих оружие, из числа почетных гостей, ветеранов, принимавших участие в боевых действиях, которые, называя каждого поименно, выдают курсантам личное оружие. Заканчивается мероприятие поздравительными речами гостей и начальника института и прохождением личного состава торжественным маршем.

Особенность ритуалов как элементов традиционных действий состоит в том, что их содержание проявляется в символической форме. Атрибутика и символика ритуалов пробуждает у полицейского глубокие эстетические переживания, осознание возвышенности и красоты. К ритуальной атрибутике относятся транспаранты, лозунги, плакаты, значки и ордена на форменной одежде, патрульные машины, цветы, текст присяги и т.п. Прекрасное нарушает обыденность чувств и мыслей, зовет к активности, подготавливает почву для гармоничного состояния духа. Каждый ритуал возникает в результате длительного и сложного процесса. Главное – добиться, чтобы результатом его проведения было осознание сотрудником своего долга и ответственности перед коллективом, народом, всем обществом.

Особое значение в ритуалах имеют символы. В их качестве могут выступать выразительный жест, эмоционально окрашенное слово, социально значимый предмет, мемориальное сооружение. Использование символов в органах внутренних дел также носит традиционный характер.

Символ – это условный знак, образ, заключающий в себе важную социальную информацию об историческом событии или общественном явлении, о его смысле, идее и идеалах.

Символ имеет и собственное значение, но важнее, что он в обобщенной, неразвернутой форме представляет и некоторое иное содержание. Символ всегда служит обнаружению чего-то неявного, не лежащего на поверхности. Для этого применение символа должно иметь определенную цель, если ее нет, то нет и символа как элемента социальной жизни. Символ является важнейшей частью человеческого бытия. Э. Кассирер называет человека «символизирующим существом».

Символ – это вещественный, графический или звуковой знак, служащий условным обозначением какого-либо понятия, образа, воплощающего какую-либо идею.

Важнейшими символами современного государства являются Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн. Кроме них в ритуалах используются различные знаки государственных структур и ведомств, например знамена, которые от имени Президента Российской Федерации вручаются министерствам, ГУВД, УВД, ведомственным институтам, научным учреждениям, воинским частям. В системе МВД роль

символов выполняют также государственные и ведомственные награды, погоны, шевроны, служебные знаки, отражающие ведомственную, территориальную, профессиональную принадлежность сотрудников, портреты, исторические памятники, мемориальные сооружения и т.п.

Знамя всегда было важнейшим символом подразделения любой армии. Идея боевого стяга сугубо рациональна. Знамя должно было служить ориентиром в гуще рукопашной схватки, где смешались свои и чужие. Реющее над полем полотнище показывало, где дерутся свои, куда должен пробиваться воин, потерявший из виду своих товарищей. Естественно, каждая из сторон стремилась лишить неприятеля его ориентиров, «подсечь» вражеские стяги. Сделать это было непросто: именно потому, что вокруг знамени сплывались воины, и добраться до него атакующие могли, лишь истребив всех, стоящих на пути.

Знамена стали символами геройства и доблести. Знамя, которое нельзя бросить, как бы трудно ни было, за которым надо идти до конца, всегда напомнит воину о долге, чести, о святости уз товарищества.

Воинские знамена возникли задолго до появления регулярных армий. На Руси знамя как эмблема Родины и символ доблести и славы появилось у наших предков – восточных славян. Первоначально военное знамя представляла собой шест с отличительным знаком наверху. Например, в Древнем Риме существовало четкое деление таких воинских знаков (штанدارтов римских легионов). Аквила (орёл легиона) – главное знамя и самая почитаемая святыня легиона. Потеря аквилы считалась ужасным бесчестьем; легион, утративший аквилу, расформировывался. Легионный орёл в сражении охранялся первой – тысячной – когортой под руководством центуриона-примипила. Непосредственно держал орла знаменосец легиона (несущий орла) – второй человек в когорте после примипила. Сигнум – военный знак манипулы, когорты, центурии или турмы. Знак состоял из древка, на котором закреплялись фалеры (специальные диски, использовавшиеся в качестве знаков почета), сверху сигнум венчал наконечник в форме листа или Манус (изображение открытой ладони, символ принесенной легионерами присяги верности). Иногда на древке присутствовали венки, являвшиеся наградами за особые заслуги подразделения. В бою сигнум

переносил знаменосец подразделения, который выполнял также функции казначея подразделения. Были также – Имаго, Дракон, Вексиллум, Лабарум.

У древних славян такие знаки назывались стягами (стяг – это жердь, которая стягивала сено на возу). Со временем стягом стали называть не шест (древко, жердь), а матерчатое полотнище, которое к нему крепилось. К стягу «стягивалось» войско. Поставить стяг обозначало приготовиться к бою. Стяг также применялся для управления битвой путем поднятия, наклонения или перемещения. Его охраняли богатыри-стяговники. Издалека было видно – терпит ли дружина поражение (стяг упал) или бой идет успешно (стяг «простирашася яко облацы»). В XV в. слово «стяг» постепенно заменяется словом «знамя». Это слово связано со словом «знамение» и стало употребляться тогда, когда на полотнищах стали изображать лики Иисуса Христа, Богородицы и святых. Впервые слово «знамение» было применено к стягу



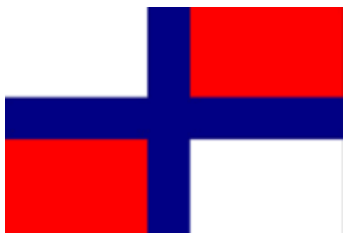
Дмитрия Донского. Большие полковые знамена и знамена боярских полков в XVII в. после походов сдавались на хранение в Оружейную палату, а знамена стрелецких,

солдатских, драгунских, рейтарских и сотенных полков находились в войсках постоянно. Знамена отличались друг от друга размерами, цветом и отделкой.

Традиционно древнерусские стяги были красного цвета. Стяг Ивана Грозного имел другие цвета: у древка на лазоревом поле изображён Святой Михаил на коне. На откосе «сахарного» цвета изображён Христос. Знамя имеет кайму «брусничного цвета», у откоса дополнительно кайма «макового» цвета.

Первое гербовое знамя России, учреждённое царём Алексеем Михайловичем в 1668 г. бы-





ло белым с широкой красной каймой, в центре изображался золотой двуглавый орёл и гербы подвластных царю земель, на кайме размещалась легенда. Первый государственный флаг России (1668-1696), утверждён Алексеем Михайловичем

как флаг первого русского торгового судна «Орёл». Слово «флаг» имеет голландские корни, связывающие его с такими словами как «флигель» и «флюгер» переводящееся на русский язык как «крыло». Флаг – полотнище, служащее символом государства, региона, города.

Петр I ввел знамена в табели войсковых частей, определил размеры и внешнее оформление. В каждой роте имелось свое знамя. Знамя первой роты имело белый цвет и считалось полковым. В «Уставе воинском» 1716 г. указывалось, что воины должны оборонять знамя «даже до смерти», предусматривалось самое тяжелое наказание за его утерю.



Петр ввел и торговый флаг России, просуществовавший с 1705 по 1917 г. Это был флаг, тождественный современному российскому триколору. От Петра I до наших дней сме-

нилось несколько российских государственных флагов.

Государственное знамя Российской империи 1742-1858 гг. использовалось на торжественных церемониях, коронациях, погребениях императоров. Оно состояло из жёлтого полотнища с изображением на обеих его сторонах чёрного двуглавого орла в окружении овальных щитков с 31 гербом, символизирующих упомянутые в императорской титулатуре царства, княжества и земли.

Указом Александра II от 11 июня 1858 г. был введён чёрно-жёлто-белый «гербовый» флаг. Назван он так, поскольку соответствовал цветам российского герба. Флаг состоит из трёх горизонтальных полос: чёрной, жёлтой (золотой) и белой. Этот флаг впоследствии, по решению Александра III, остался только

у императорской семьи. А национальным флагом стал бело-сине-красный.

В ознаменование приближающегося эпохального события – 300-летия Дома Романовых – в обществе того времени обострились дискуссии о национальных цветах флага.



В 1914 г. появился «симбиоз» двух «конкурирующих» флагов: бело-сине-красный флаг имел в



крыже (верхнее место в полотнище – одно из самых почетных в геральдике) желтый квадрат с черным двуглавым орлом. В условиях начинавшейся Первой мировой войны это сочетание

должно было демонстрировать единство русского общества и монархической власти.

После Великой Октябрьской революции и установления советской власти Россия превратилась в Союз Советских Социалистических Республик, и в 1924 г. был принят новый флаг СССР.

Флаг представлял собой красное прямоугольное полотнище с изображением в верхнем углу, у древка, золотых серпа и молота и над ними красной пятиконечной звезды, обрамлённой золотой каймой. Он являлся «символом государственного суверенитета СССР и нерушимого союза рабочих и крестьян в борьбе за построение коммунистического общества».



Красный цвет флага – символ героической борьбы советского народа за построение социализма и коммунизма, серп и молот означают незыблемый союз рабочего класса и колхозного крестьянства. Красная пятиконечная звезда на флаге СССР – символ конечно-

Красный цвет флага – символ героической борьбы советского народа за построение социализма и коммунизма, серп и молот означают незыблемый союз рабочего класса и колхозного крестьянства. Красная пятиконечная звезда на флаге СССР – символ конечно-



го торжества идей коммунизма на пяти континентах земного шара.

После развала Советского Союза был принят новый триколор России, который просуществовал недолго – с 1 ноября 1991 г. по 11 декабря 1993 г. От

современного флага Российской Федерации он отличался цветами двух из трех полос, вместо синего был лазоревый, а вместо красного – алый.

Современный российский триколор был утвержден 11 декабря 1993 г. Самая популярная расшифровка заключается в следующем:

Белый цвет символизирует благородство и откровенность.

Синий цвет – верность, честность, безупречность и целомудрие.

Красный цвет – мужество, смелость, великодушие и любовь.

День Государственного флага Российской Федерации является одним из официально установленных праздников России. Он установлен в 1994 г. Указом Президента Российской Федерации и отмечается 22 августа.

Кроме знамен, важнейшим символом государства является герб, в котором оно фиксирует свои особенности, свои устремления.

Герб – это отличительный знак государства, города, сословия, рода. Слово «герб» происходит от немецкого слова Erbe, «наследство». Чтобы отличать друг друга во время битвы, законные в латы рыцари рисовали на доспехах разные знаки (львов, орлов и т.п.), затем эти знаки передавали по наследству своим детям. Естественно, что в этих знаках воины хотели отразить, зафиксировать в наглядной форме лучшие качества, которые им были присущи: мужество, благородство, преданность и т.п. Таким образом, они передавали своим потомкам не только герб, но и ценности, которые он обозначал. В дальнейшем эти гербы стали ассоциироваться и с землями, которыми владел тот или иной феодал. Гербы стали отражать ценности не только рода, но государства. Многозначность символов позволяет по-



новому интерпретировать гербы и применять их к новым историческим условиям.

На Руси никогда не было рыцарских наследственных гербов, широко распространенных в Западной Европе. Во время боёв над войском несли боевые хоругви с вышитыми или нарисованными изображениями православного креста или святых. История герба России – это, прежде всего, история великокняжеской печати. Иван III Великий (1440-1505) ликвидировал зависимость Руси от Золотой Орды и объединил вокруг Москвы многие исконные русские территории, раздробленные с XII века. Для повышения авторитета в глазах иностранных государств Иван III женился на царевне Софье Палеолог, племяннице последнего императора Византии, и принял родовой герб



византийских царей – двуглавого орла. С тех пор двуглавый орел выступает государственной эмблемой на печатях русских правителей. Чуть позже к эмблеме



добавилось изображение московского герба: всадника, поражающего копьём дракона. Этот всадник помещался на оборотной стороне печати. При Иване Грозном Георгий Победоносец попал на грудь двуглавному орлу. Однако недолгое время на груди орла был изображен единорог, а корона была западного образца. Этот орел был очень скоро отменен. В правление царя Федора Ивановича между коронованными головами двуглавого орла появляется знак страстей Христовых: так называемый голгофский крест.



Крест на государевой печати был символом православия, придающим религиозную окраску гербу государства.



Появление «голгофского креста» в гербе России совпадает со временем утверждения в 1589 г. патриаршества и церковной независимости России.

С 1613 г. по решению Земского собора в России стала править династия Романовых. При первом царе этой династии – Михаиле Федоровиче (1613-1645) прозванном в народе «Ти-

«Тишайшим» – Государственный герб несколько меняется. В 1625 г. впервые двуглавый орел изображается под тремя коронами, на груди возвращается Георгий Победоносец, но уже не в виде иконы, в виде щита. Орел расправляет крылья, поднимает их вверх. При Алексее Михайловиче в когтях появляются скипетр и держава. С этого времени постоянно использовался именно такой тип изображения.



При Петре I орел становится черного цвета, а короны над ним – императорскими. При Павле I, который был магистром мальтийского ордена, на груди орла появляется мальтийский крест.

24 июля 1882 г. император Александр III в Петергофе утвердил рисунок большого герба Российской империи, на котором была сохранена композиция, но изменены детали, в частности фигуры архангелов. Кроме того, императорские короны стали изображать наподобие реальных алмазных венцов, использовавшихся при коронации.



Большой российский государственный герб, Высочайше утвержденный 3 ноября 1882 г., есть в золотом щите черный двуглавый орел, коронованный двумя императорскими коронами, над которыми такая же, но в большем виде, корона, с двумя развешивающимися концами ленты андреевского ордена. Государственный орел держит золотые скипетр и державу. На груди орла

герб Московский. Щит увенчан шлемом святого великого князя Александра Невского. Намет черный с золотом. Вокруг щита цепь ордена св. апостола Андрея Первозванного; по сторонам изображения святых Архистратига Михаила и Архангела Гавриила. Сень золотая, коронованная императорскою короною, усеянная российскими орлами и подложенная горностаем. На ней червленая надпись: С Нами Бог! Над сенью государственная хоругвь, с восьмиконечным на древке крестом.

После Февральской революции 1917 г. комиссия Временного правительства пришла к выводу, что сам по себе двуглавый орел не несет в себе никаких монархических или династических признаков, поэтому его, лишенного короны, скипетра, державы, гербов царств, земель и всех остальных геральдических атрибутов, «оставили на службе».



После Великой Октябрьской революции был принят совершенно новый герб, отражающий новую коммунистическую идеологию.

Герб РСФСР представлял собой изображение серпа и молота в красном поле в лучах солнца и в обрамлении колосьев, с надписью: «РСФСР» во главе и «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» на девизной ленте. Щит венчает пятиконечная звезда.



После образования Союза Советских Социалистических Республик был принят и герб нового государства.

1 марта 1980 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР утверждено Положение о Государственном гербе СССР. 25 июня

оно закреплено Законом СССР. Согласно этому Положению:

«1. Государственный герб Союза Советских Социалистических Республик является символом государственного суверенитета СССР, нерушимого союза рабочих, крестьян и интеллигенции, дружбы и братства трудящихся всех наций и народностей страны, государственного единства советского народа, строящего коммунистическое общество.

2. Государственный герб Союза Советских Социалистических Республик представляет собой изображение серпа и молота на фоне земного шара, в лучах солнца и в обрамлении колосьев, с надписью на языках союзных республик: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!». В верхней части герба – пятиконечная звезда. Надписи на Государственном



гербе Союза Советских Социалистических Республик на языках союзных республик воспроизводятся на ленте, обрамляющей колосья, в следующем порядке: внизу в центре – на русском; снизу вверх с левой стороны – на украинском, узбекском, грузинском, литовском, латышском, таджикском, туркменском; с правой стороны – на белорусском, казахском, азербайджанском, молдавском, киргизском, армянском, эстонском. В цветном изображении Государственного герба Союза Советских Социалистических Республик серп и молот, солнце и колосья – золотые; водная поверхность земного шара – голубая, материки – светло-коричневые; лента – красная; звезда – красная, обрамлённая золотой каймой».



Современный герб утверждён Указом Президента Российской Федерации 30 ноября 1993 г.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распавшиеся крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного, опрокинутого навзничь и попранного конём дракона. 30 ноября отмечается День герба Российской Федерации.

Еще одним важнейшим символом государства является Государственный гимн.

Гимн – это торжественная песня, восхваляющая и прославляющая кого-либо или что-либо.

Первым неофициальным гимном России стала песня «Гром победы, раздавайся!», написанная Осипом Антоновичем Козловским на стихи Гавриила Романовича Державина по случаю взятия Александром Васильевичем Суворовым турецкой крепости Измаил в 1791 г.

Гром победы, раздавайся!
Веселися, храбрый Росс!
Звучной славой украшайся.
Магомета ты потрёс!

Припев:
Славься сим, Екатерина!
Славься, нежная к нам мать!

Воды быстрые Дуная
Уж в руках теперь у нас;
Храбрость Россов почитая,
Тавр под нами и Кавказ.

Уж не могут орды Крыма
Ныне рушить наш покой;
Гордость низится Селима,
И бледнеет он с луной.

Стон Синила раздаётся,
Днесь в подсолнечной везде,
Зависть и вражда мятётся
И терзается в себе.

Мы ликуем славы звуки,
Чтоб враги могли узреть,
Что свои готовы руки
В край вселенной мы простреть.

Зри, премудрая царица!
Зри, великая жена!
Что Твой взгляд, Твоя десница
Наш закон, душа одна.

Зри на блещущи соборы,
Зри на сей прекрасный строй;
Всех сердца Тобой и взоры
Оживляются одной.

Первым официальным гимном России стала «Молитва русских», написанная Василием Андреевичем Жуковским на музыку британского гимна в 1815 г. Однако Николаю I не понравилось, что за границей этот гимн исполняется без слов и, соответственно, неотличим от британского. И в 1833 г. была написана новая музыка композитором Алексеем Федоровичем Львовым.

Этот гимн назывался «Молитва русского народа» и содержал шесть строк, которые повторялись трижды, из стихотворения В.А. Жуковского «Молитва русских»:

Боже, Царя храни!
Сильный, державный,
Царствуй на славу, на славу нам!
Царствуй на страх врагам,

Царь православный!
Боже, Царя храни!

В 1917 г. гимном России на недолгое время стала «Рабочая марсельеза», а с 1918 по 1944 г. гимном СССР был «Интернационал». В 1944 г. был написан новый гимн Советского Союза. Музыку написал Александр Васильевич Александров, стихи – Сергей Владимирович Михалков и Габриэль Эль-Регистан.

Союз нерушимый республик свободных
Сплотила навеки Великая Русь.
Да здравствует созданный волей народов
Единый, могучий Советский Союз!

Славься, Отечество наше свободное,
Дружбы народов надёжный оплот!
Знамя советское, знамя народное
Пусть от победы к победе ведёт!

Сквозь грозы сияло нам солнце свободы,
И Ленин великий нам путь озарил:
Нас вырастил Сталин – на верность народу,
На труд и на подвиги нас вдохновил!

Славься, Отечество наше свободное,
Счастья народов надёжный оплот!
Знамя советское, знамя народное
Пусть от победы к победе ведёт!

Мы армию нашу растили в сраженьях.
Захватчиков подлых с дороги сметём!
Мы в битвах решаем судьбу поколений,
Мы к славе Отчизну свою поведём!

Славься, Отечество наше свободное,
Славы народов надёжный оплот!
Знамя советское, знамя народное
Пусть от победы к победе ведёт!

С 1956 по 1977 г. гимн исполнялся без слов в связи с разоблачением культа личности Сталина. В 1977 г. были написаны новые слова С.В. Михалковым.

С 1990 по 2000 г. гимном России была «Патриотическая песня» композитора Михаила Ивановича Глинки, сочинённая в 1833 г. Слов у этого гимна не было.

Современный гимн Российской Федерации был утвержден 30 декабря 2000 г. За основу был взят гимн СССР, музыка А.В. Александрова, слова С.В. Михалкова:

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твоё достоянье на все времена!

Припев:

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Припев

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Припев

Перечисленные государственные символы являются основой для символики собственно органов внутренних дел и активно используются в ритуалах.



Главными ведомственными символами Министерства внутренних дел России являются флаг и знамя.

«Флаг Министерства внутренних дел Российской Федерации представляет собой тёмно-синее прямоугольное полотнище с Государственным флагом

Российской Федерации в крыже.

В правой половине полотнища располагается геральдический знак – эмблема органов внутренних дел Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации. Изображенная на флаге эмблема представляет собой изображение увенчанного одной большой и двумя малыми коронами золотого двуглавого орла с распростёртыми крыльями, держащего в правой лапе скипетр, а в левой – державу. На груди орла расположен круглый щит с изображением на фоне цветов Государственного флага Российской Федерации пешего воина, поражающего копьём дракона. Щит наложен на скрещённые мечи золотистого цвета и окаймлён лавровыми ветвями серебристого цвета.



(Указ Президента России от 12.07.2012 № 983 «Об учреждении флага и знамени Министерства внутренних дел Российской Федерации, знамён отдельных территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, центров

специального назначения сил оперативного реагирования территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации на региональном уровне, образовательных учреждений системы Министерства внутренних дел Российской Федерации»).

Этим же указом было установлено знамя МВД, а также знамена территориальных органов и образовательных учреждений системы МВД. Лицевая сторона знамени Барнаульского юридического института МВД России совпадает с лицевой стороной знамени МВД, а на оборотной стороне изображена Большая эмблема БЮИ МВД России. Эмблема Барнаульского юридического института МВД России представляет собой щит, установленный для эмблем образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России – картушный щит, заостренный в оконечности, с закругленными нижними углами, с четырьмя завитками по боковым сторонам с золотым окаймлением и дополнительными украшениями в виде надглавной фигуры над щитом и девизной ленты под щитом.



В пересеченном щите эмблемы в верхнем синем поле: серебряная дымящаяся доменная печь – элемент исторического (с 1846 г.) герба города Барнаула; в нижнем красном поле: серебряная раскрытая книга на фоне золотого Столпа Закона – исторической российской эмблемы правосудия (увенчанной короной колонной с прямоугольным щитком с надписью «ЗАКОН») и двух золотых перекрещенных мечей в ножнах.

В качестве надглавной фигуры выступает геральдический знак МВД России – золотой двуглавый орел с распростертыми крыльями, увенчанный одной большой и двумя малыми коронами. На груди орла – круглый щит цветов Государственного флага Российской Федерации с изображением пешего воина, поражающего копьем дракона; щит наложен на скрещенные золотые мечи и окаймлен серебряным лавровым венком; в лапах орел держит щит эмблемы.

На развевающейся синей девизной ленте надпись золотыми буквами: «СЛУ-

Большая эмблема



Многоцветное изображение



Одноцветное изображение

ЖИМ РОССИИ», «СЛУЖИМ ЗАКОНУ».

Геральдический знак – эмблема органов внутренних дел Российской Федерации и внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации представляет собой изображение увенчанного одной большой и двумя малыми коронами



золотого (серебряного) двуглавого орла с распростертыми крыльями, держащего в правой лапе скипетр, а в левой – державу. На груди орла расположен круглый щит с изображением

на фоне цветов Государственного флага Российской Федерации пешего воина, поражающего копьем дракона. Щит наложен на скрещенные мечи золотистого цвета и окаймлен лавровыми ветвями серебристого цвета, если орел имеет золотистый цвет, и на скрещенные мечи серебристого цвета и лавровые ветви золотистого цвета, если орел имеет серебристый цвет.

В символике Министерства внутренних дел России используются как основные символы государства, так и специальные знаки и изображения. Например, нарукавный знак сотрудников образовательных учреждений МВД России образца 2011 г. содержит изображение раскрытой книги.



История погон очень древняя. Погон, причем один появился на русской военной одежде только с созданием царем Петром I регулярной армии между 1683 и 1699 г. как чисто практический элемент одежды. Его задачей было удержание от сползания с плеча лямки тяжелой гренадной сумки гренадеров. Этим и объясняется его вид: матерчатый клапан нижним концом наглухо вшитый в плечевой шов рукава и имеющий в верхней своей части прорезь для пуговицы. Пуговица пришивалась к плечу кафтана ближе к воротнику. Погон первоначально крепился на левое плечо. Досто-

инства погона были быстро оценены, и он появляется и на одежде фузилеров, мушкетеров; словом всех, кому приходилось носить сумки различного рода. Цвет погона для всех был красный. Легко заметить по изображениям того времени, что погоны отсутствуют на плечах всех офицеров, кавалеристов, артиллеристов, саперов.

В дальнейшем погон в зависимости от потребностей того или иного времени перемещался то на правое плечо, то на левое, то исчезал вовсе. Довольно быстро этот очень заметный элемент формы стал использоваться и как декоративный элемент одежды.

Использовать погон как средство отличия военнослужащих одного полка от другого стали с 1762 г., когда каждому полку были установлены погоны различного плетения из гарусного шнура. То есть только с этого времени погон стал выполнять вторую функциональную задачу. Одновременно была предпринята попытка сделать погон средством различия солдат и офицеров, для чего в одном и том же полку у офицеров и солдат плетение погона было различным. В нижнем конце погона были свисающие вниз концы, что делало его несколько похожим на эполет.



Погоны современной полиции были установлены 13 октября 2011 г. Постановлением Правительства Российской Федерации № 835.

Заключение

Таким образом, для успешной правоохранительной деятельности важно формировать не только прочные мировоззренческие позиции в области права, но и твердые основы высокоморального поведения полицейского при решении служебных задач. Знание современными участковыми полицией основных этапов истории службы наполняет повседневную службу полицейского высоким нравственным содержанием.

Колоссальное значение в процессе воспитания сотрудника органов внутренних дел играют традиции, символы и ритуалы, которые способствуют формированию личности солдата правопорядка и, в конечном счете, могут участвовать в построении справедливого правового общества в России.

Литература

1 Альчинская А. «Сыск всех злодеев» // Полиция России. – 2012. – № 11.- С. 42-44.

2. Альчинская А. Их потомкам не в чем их упрекнуть // Полиция России. – 2012.- № 12.- С.40-43.

3. Атапин Н.Б. Борьба с девиантным поведением и уголовной преступностью в Российской империи (1881-1917 гг.): дис. ... канд. ист. наук. – М., 2007. – 220 с.

4. Ахмедов Ч.Н. Институт полицейских урядников: особенности становления и функционирования в Российской империи // Историко-правовой вестник: сборник научных статей. – Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2008. – Вып. 3. – С. 113-127.

5. Ахмедов Ч.Н. Исторический опыт профессиональной подготовки полицейских урядников в Российской империи // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2013. – № 4 (60). – С. 23-30.

6. Ахмедов Ч.Н. Полицейский урядник как институт защиты частных и публичных интересов // Труды исторического факультета Санкт-Петербургского университета. – 2013. – № 15. – С. 93-103.

7. Ачкасов В.А. Трансформация традиций и политическая модернизация: феномен российского традиционализма // Философия и социально-политические ценности консерватизма в общественном сознании России (от истоков к современности): сборник статей / под ред. Ю.Н. Солонина. – Вып. 1. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского гос. ун-та, 2004. – С. 173-191.

8. Бойкеева С.Е. Кадровое обеспечение полицейских органов в Российской империи (историко-правовой аспект): дис. ... канд. юрид. наук. – Санкт-Петербург, 2001.

9. Бойко Д.В., Пантелеев Е.В., Фастов А.Г. История органов внутренних дел: учебное пособие. – Волгоград: Волгоградская академия МВД России, 2015. – 224 с.

10. Власенков В.В. Становление службы участковых инспекторов милиции, ее роль в охране прав и свобод советских граждан // Исторический опыт и современность: Труды Академии МВД СССР. – М., 1989.

11. Власенков В.В., Малыгин А.Я. Деятельность советской милиции по охране общественного порядка в первые годы Советской власти (1917-1920 гг.) – М., 1981.

12. Голдинов В.Ю. Борьба с преступностью и обеспечение общественного порядка в Российской империи (1901-1904 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук. – М., 2012. – 19 с.

13. Головкин А. «Деревенский детектив» эпохи Российской империи // Полиция России. – 2011. – № 8. – С. 46-48.

14. Дойнов Ю. Классики служили в МВД // Полиция России. – 2013. – № 1. – С. 40-43.

15. Желудкова, Т.И. Становление и развитие института участкового инспектора милиции в период строительства социализма (окт. 1917 – 1936 гг.) // Теория и практика совершенствования общественного порядка: Труды Академии МВД СССР. – М., 1985.

16. Закиматова А.Ю. Правовое регулирование службы в органах полиции Российской империи: дис. ... канд. юрид. наук. – СПб., 2006. – 222 с.

17. Инструкция околоточным надзирателям 1867 г. // История полиции России: краткий очерк и основные документы / под ред. В.М. Курицына. – М., 1998. – С. 110-112.

18. История полиции дореволюционной России (сборник документов и материалов по истории государства и права): учебное пособие. – М.: Московская ВШМ, 1981. – 78 с.

19. История российской полиции в именах и датах: учебное пособие / М.Ю. Гребенкин, А.Н. Бикташева, С.Н. Миронов. – Казань: КЮИ МВД России, 2018. – 96 с.

20. Карданова М.А. Полицейский арест в монархической России (историко-правовое исследование): дис. ... канд. юрид. наук. – Краснодар, 2005. – 192 с.

21. Калинин А.Ю. Служба участковых алтайской милиции в годы Великой Отечественной войны // Современные гуманитарные исследования. – 2007. – № 4. – С. 129-131.

22. Карлеба В.А. Исторический опыт формирования и деятельности органов полиции в Кубанской области: 1860-1917 гг.: дис. ... канд. ист. наук. – М., 2006. – 201 с.

23. Кручинин В.Н. Правовое обеспечение реформирования полиции России во второй половине XIX в. // Научно-исследовательские публикации. – 2014. – № 6 (10). – С. 17-25.

24. Кручинин В.Н. Становление и развитие законодательства о полиции в России в XVIII – начале XX в.: дис. ... канд. юрид. наук. – М., 1998. – 199 с.

25. Кудин В.А. От полиции Российской империи к полиции Российской Федерации: Два века истории // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2011. – № 2 (50) – С. 40-45.

26. Курсакова Е.Н. К вопросу о формировании духовно-нравственных и этических основ курсантов образовательных организаций МВД России // Традиционная народная культура как действенное средство патриотического воспитания и формирования межнациональных отношений: мат-лы Всерос. науч.-практ. конф-ции / под ред. Ю.В. Анохина. – Барнаул: Барнаулский юрид. ин-т МВД России, 2017. – С. 48-51.

27. Курсакова Е.Н. Экспозиционно-выставочная деятельность как средство патриотического воспитания курсантов высших учебных заведений системы МВД России // Традиционная народная культура как действенное средство патриотического воспитания и формирования межнациональных отношений: мат-лы Всерос. науч.-практ. конф-ции / под ред. Ю.В. Анохина. – Барнаул: Барнаулский юрид. ин-т МВД России, 2016. – С. 159-160.

28. Курсакова Е.Н., Лен К.В. Экспозиционно-выставочная деятельность как средство сохранения и трансляции исторического наследия в процессе патриотического воспитания курсантов высших учебных заведений системы МВД России // Традиционная народная культура как действенное средство патриотического воспитания и формирования межнациональных отношений: мат-лы Всерос. науч.-практ. конф-ции / под ред. Ю.В. Анохина. – Барнаул: Барнаулский юрид. ин-т МВД России, 2016. – С.48-52.

29. Курсакова Е.Н., Лен К.В., Тарасова Е.И. Воспитание традиционных, нравственно-этических ценностей посредством экспозиционно-выставочной деятельности методического кабинета образовательных организаций системы МВД России // Традиционная народная культура как действенное средство патриотического воспитания и формирования межнациональных отношений: мат-лы Всерос. науч.-практ. конф-ции / под ред.

Ю.В. Анохина. – Барнаул: Барнаульский юрид. ин-т МВД России, 2017. – С. 45-48.

30. Лен К.В. Городские самоуправления и полиция: аспекты взаимодействия во второй половине XIX в. // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – 2014. – № 1 (26). – С. 82-84.

31. Лен К.В. Знаменитые сыщики Российской империи (XVIII – начало XX в.): монография. – Барнаул: Барнаульский юрид. ин-т МВД России, 2016. – 66 с.

32. Лен К.В. История службы участковых полиции: учебное пособие. – Барнаул, 2015. – 34 с.

33. Лен К.В. К вопросу о приемах работы уголовного сыска Российской империи (XVIII-XIX вв.) // Сборник материалов криминалистических чтений / под ред. Ю.Л. Бойко. – Барнаул: Барнаульский юрид. ин-т МВД России, 2014. – С. 108-110.

34. Лен К.В. Сыщики Российской империи XVIII-XIX вв. (некоторые аспекты развития темы) // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – 2014. – № 2 (27). – С. 44-48.

35. Лен К.В. Сыщики серебряного века Владимир Филиппов и Аркадий Кошко // Сборник материалов криминалистических чтений. – 2015. – № 11. – С. 82-84.

36. Маркарян Э.С. Узловые проблемы теории культурной традиции // Советская этнография. – 1981. – № 2. – С. 86.

37. Маслов Н.А. К вопросу о правовом статусе околоточного надзирателя в Российской империи // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями: мат-лы 12-й междунар. науч.-практ. конф-ции. – В 3 ч. – Ч. 3. – Барнаул: Барнаульский юрид. ин-т МВД России, 2014. – С. 52-54.

38. Моисеев С.В. История органов внутренних дел России: курс лекций. – Барнаул: Барнаульский юрид. ин-т МВД России, 2011. – 208 с.

39. Невский С.А., Сычев Е.А., Аганесов Д.Е. Из истории кадровой работы в полиции в Российской империи в конце XIX – начале XX в. // Юридические науки. – 2014. – № 3. – С. 369-376.

40. Новиков А.С. Актуальные проблемы нравственности // Сборник материалов международной научно-практической

конференции 9-16 мая 2009 г. – М.: РИПО ИГУМО и ИТ, 2009. – С. 3-9.

41. Нравственные принципы [Электронный ресурс] // Сайт «Этика: мораль, философия, религия». Режим доступа: <http://ethicscenter.ru/nravstvennyye-principy.html> (дата обращения: 29.10.2018).

42. О мерах по совершенствованию деятельности участковых уполномоченных милиции: приказ МВД России от 16 сентября 2002 г. № 900 (ред. от 12.04.2007) // Российская газета. – 2002. – 27 нояб. – № 225.

43. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в ред. от 3 марта 2012 г.) // Собр. законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

44. Облицов И.А. Структура полицейских органов России по «Уставу благочиния, или полицейскому» // Вестник института. Научно-практический журнал Вологодского института права и экономики ФСИН. Преступление. Наказание. Исправление. – 2011. – № 4 (16). – С. 82-84.

45. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – 4-е изд. – М., 1997. – 790 с.

46. Организация патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел: методические рекомендации / А.В. Щеглов, И.А. Кушнарченко, А.С. Эрдниев. – М.: ФГКОУ ВПО «Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя», 2014. – 33 с.

47. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел: курс лекций. – Екатеринбург: Изд-во Уральского юрид. ин-та МВД России, 2001. – 174 с.

48. Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел (профессиональная подготовка полицейских): учебник. В 2 ч. / под общ. ред. В.Л. Кубышко. – Ч. 1. – М.: ДГСК МВД России, 2017. – 252 с.

49. Румянцев Н.В. Полицейский должен стать эталоном профессионализма и высокой нравственности для общества, которое защищает // Парламент. газета. – 2012. – 11 апр.

50. Сборник рекомендуемых форм документов, используемых в работе кадровыми подразделениями органов внутренних дел Российской Федерации. – М.: ДГСК МВД России, 2019. – 156 с.

51. Синцов Г.В. К вопросу об этическом воспитании юристов современной России // Рос. юстиция. – 2012. – № 11. – С. 37-42.

52. Соловьев В.С. Право и нравственность. – Минск: Харвест, 2001. – 260 с.

53. Титов Ю.П. Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие. – М.: Проспект, 2008. – 431 с.

54. Уваров В.И. Взаимодействие участковых милиции и населения (1918-1930 г.) // Труды Академии управления МВД России. – 2012. – № 4. – С. 107-109.

55. Фаткулин Б.Х., Садрисламов А.К. Исторические тенденции развития института участковых уполномоченных полиции // Пробелы в российском законодательстве. – 2011. – № 6. – С. 333-336.

56. Хрулева В.В. Нравственность как основа правоохранительной деятельности полиции // Вестник Воронежского института МВД России. – 2013. – № 4. – С. 29-32.

57. Черепанова Ю.Е., Лебедев В.Р. К вопросу об истории деятельности службы квартальных надзирателей в Санкт-Петербурге // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. – 2014. – № 12-3. – С. 52-54.

58. Чистов К.В. Народные традиции и фольклор: очерки теории. – Л., 1985. – С. 109.

59. Юдин Е.Г. Организационно-правовые основы развития уголовного сыска в системе МВД России в 1866-1917 гг.: дис. ... канд. юрид. наук. – Н. Новгород, 2001. – 238 с.

60. Яковлев К.Л. Некоторые дискуссионные вопросы истории Министерства внутренних дел Российской империи (1802-1917 гг.) // Вестник Барнаульского юридического института. – 2013. – № 1 (24). – С. 31-34.

Интернет-ресурсы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gospatriotprogramma.ru/>.

2. Кокорев А. Полиция. «Садиться без чинов!». URL: <https://www.sovsekretno.ru/articles/politsiya-laquo-saditsya-bez-chinov-raquo/> (дата обращения: 29.10.2019).

3. История МВД России [Электронный ресурс] // Сайт МВД России. – Режим доступа: <https://mvd.ru/history/>.

4. Логинов О. Частные приставы, квартальные надзиратели, урядники, городовые и другие полицейские чины // Все о преступности и криминале. Веселая история полиции и милиции. URL: <http://all-crime.ru/z-history-pol/z-history-pol-05-chini.htm> (дата обращения 29.10.2019).

5. Безрукова Л. Полицейская академия // Аргументы и факты в Ярославле. URL: <http://faqs.yaroslavl.ru/aifarhiv/p1.shtml?p5.txt> (дата обращения: 29.10.2019).

**Порядок торжественного мероприятия
и праздничного концерта, посвященного 60-летию
образовательной организации**

Дата проведения: 29.06.2017

Место проведения: концертный зал «Сибирь»

Начало мероприятия: 11 ч. 00 мин.

Звучат фанфары. Занавес открывается. На экране – юбилейная заставка. На сцене – взвод почетного караула.

Выступление взвода почетного караула, после которого он остается на сцене.

Ведущий 1 (за кулисами). (На экране юбилейная заставка):

Со словами поздравления к присутствующим обращается начальник Барнаульского юридического института МВД России полковник полиции **Буряков Сергей Константинович**.

*Выступление начальника БЮИ МВД России С.К. Бурякова (за его спиной – взвод почетного караула). После выступления начальника ведущий зачитывает приказ о **поощрении 2 сотрудников института**. Награды вручает начальник института.*

При вручении наград звучит туш.

Начальник уходит со сцены.

Сцену покидает взвод почетного караула.

Ведущий 1 (за кулисами):

Слово предоставляется заместителю губернатора Алтайского края.

*Выступление представителя администрации Алтайского края, **награждение сотрудников**.*

Ведущий 1 (за кулисами):

Слово предоставляется заместителю председателя Алтайского краевого Законодательного Собрания **Серову Сергею Николаевичу**.

Выступление представителя АКЗС.

Танец «Русская плясовая» – в исполнении ансамбля русского танца имени Гарри Полевого «**Огоньки**» Государственной филармонии Алтайского края.

Ведущий 1 (за кулисами):

Слово предоставляется прокурору Алтайского края **Хорошеву Якову Евгеньевичу**

Выступление Я.Е. Хорошева.

Ведущий 1 (за кулисами): Слово предоставляется начальнику УФСБ России по Алтайскому краю, председателю АКОО ВФСО «Динамо» **полковнику Морозу Юрию Владимировичу.**

Выступление Ю.В. Мороза, награждение 2 сотрудников.

Ведущий 1 (за кулисами): Слово предоставляется **Высокопреосвященнейшему Сергию, митрополиту Барнаульскому и Алтайскому.**

Выступление-поздравление митрополита.

После выступления на сцене в исполнении Образцового коллектива Алтай вокальной студии «Фантазия» (без объявления) звучит песня «Берегите родных», на экране фотослайды встречи с ветеранами, с воспитанниками детского дома, пациентами онкогематологии, праздники для детей сотрудников, проводы и встречи на вокзале сотрудников, вернувшихся из горячих точек.

Ведущий 1: (за кулисами): Слово предоставляется

- представитель администрации г. Барнаула.

Награждение сотрудников института.

Ведущий 1 (за кулисами): Слово предоставляется

- от Совета ректоров Алтайского края.

Выступление представителя Совета ректоров Алтайского края.

Ведущий 1 (за кулисами):

От имени комплектованных органов внутренних дел слово предоставляется:

- министру внутренних дел по Республике Алтай полковнику полиции **Гаврилину Павлу Владимировичу**

- начальнику УМВД России по Томской области полковнику полиции **Буднику Александру Ивановичу;**

- врио начальника ГУ МВД России по Алтайскому краю генерал-майору полиции **Лаасу Александру Александровичу;**

- начальнику УТ МВД России по СФО полковнику полиции **Курсанову Дмитрию Евгеньевичу**

Выступления-поздравления представителей комплектованных органов.

(без объявления) Звучит песня в исполнении ансамбля ГУ МВД России по Алтайскому краю «Земляки-сибиряки».

Ведущий 1 (за кулисами):

От имени всех выпускников образовательной организации слово предоставляется главе Республики Алтай генерал-майору милиции в отставке **Бердникову Александру Васильевичу**

После выступления Главы Республики Алтай А.В. Бердникова в исполнении вокальных ансамблей института (без объявления) звучит песня «Забывтый полк» (на экране фотослайды погибших выпускников, умерших ветеранов Великой Отечественной войны – бывших сотрудников образовательной организации).

Ведущий 1 (за кулисами):

Слово предоставляется председателю Алтайского краевого совета ветеранов ОВД полковнику вн. службы в отставке **Улитину Михаилу Петровичу** и председателю Совета ветеранов института полковнику милиции в отставке **Дремову Федору Петровичу.**

Выступление-поздравление М.П. Улитина, награждение сотрудников института, выступление Ф.П. Дремова.

Слово предоставляется первому начальнику Барнаульского юридического института МВД России генерал-майору милиции в отставке **Семёнову Владимиру Михайловичу**.

Выступление первого начальника БЮИ МВД России В.М. Семенова.

После выступления (без объявления) вокальные ансамбли института «Виват» и «Созвездие» исполняют песню «Марш курсантов» («Гордо стремятся к звездам...»), (на экране фото-слайды значимых мероприятий).

На сцену выходят ведущие, читают стихотворение об институте.

В это время коллектив духового оркестра входит на сцену.

Ведущий 1:

Меняются нравы, правительства, страны.
Меняются реки, растут города.
Меняются люди, старея с годами.
Лишь ты, институт, не старел никогда.

Ведущий 2:

Ты только окреп за прошедшие годы,
Лишь крылья расправил, чтоб выше лететь.
Не ждал понапрасну у моря погоды,
Ты жил и боролся – что надо уметь!

Ведущий 1:

И пусть поседели твои ветераны
Они и теперь не уходят в запас,
Порой заменяли нам папу и маму.
Институт поднимая,
Поднимали и нас.

Ведущий 1:

Солнце встаёт,
Караулы меняются...

Так было. Так есть.
И так будет всегда.
Значит, служба идёт,
Значит, жизнь продолжается
И тут не имеют значенья года.

Ведущий 2:

Тебе в юбилей пожелают немало,
Заслуги твои перечтут.
Мы помним, что было,
Мы видим, что стало –

Ведущие 1-2: Мы славим тебя, наш родной институт!

- (без объявления) *Духовой оркестр института исполняет пьесу «Обратный отсчет», на экране фотослайды;*

- (без объявления) **песня «Офицерский вальс»**, поет А. Поскребышева *(на экране фотослайды из курсантской, офицерской жизни);*

- (без объявления) **песня «Сердце земли моей»**, поют Д. Урусканов, Е. Ильиных, подтанцовка;

- (без объявления) плясовая **«Люба – русая коса»**, исполняет ансамбль ГУ МВД России по Алтайскому краю;

- (без объявления) **танец «Латино»**, исполняет хореографический ансамбль танца **«Экспромт»**;

- (без объявления) **песня «Давайте жить»**, поет Д. Яковлев – начальник Культурного центра ГУ МВД России по Алтайскому краю;

- (без объявления) **танец «Валенки»**, исполняет хореографический ансамбль танца **«Экспромт»**;

- (без объявления) **танец «Герои спорта»**, Краевая Федерация по спортивной аэробике **«Город мастеров»**;

- (без объявления) **С.К. Буряков – «Очарована, околдована», «Вальс Бостон».**

На сцену выходят ведущие.

Ведущий 1:

Нами пройдено, познано много,
Имя вуза в сердцах бережем
И величаем, исполненным долга,
Институту мы славу поем!

Ведущий 2:

Путь до вуза, пройдя от спецшколы,
Светом юных улыбок объят,
Институт, ты по-прежнему молод,
Даже если тебе –
(*все вместе*) шестьдесят!

- (без объявления) **песня «Я поднимаю свой флаг»**, исп. Д. Урусканов, Я. Апалькова, Е. Зубова, (на экране видеослайды о вузе).

Ведущий 1: Дорогие друзья, сегодня для вас праздничную концертную программу подготовили:

- ансамбль русского танца **«Огоньки»** имени Гарри Полевого Государственной филармонии Алтайского края, главный балетмейстер – заслуженный артист России Ирина Менялина;

Ведущий 2: Краевая Федерация по спортивной аэробике **«Город мастеров»**, руководитель Наталья Гринина;

Ведущий 1: Образцовый коллектив Алтая вокальная студия **«Фантазия»**, руководители Наталья Попкова и Марина Баранова;

Ведущий 2: ансамбль песни и танца **«Имидж»** Культурного центра ГУ МВД России по Алтайскому краю, руководитель Юлия Бергер;

Ведущий 1: а также творческие коллективы БЮИ МВД России:

- **взвод почетного караула**, руководитель Павел Савельев;

Ведущий 2: вокальные ансамбли **«Виват»** и **«Созвездие»**, руководители Анна Поскребышева и Валерий Киричков;

Ведущий 1: хореографический ансамбль танца **«Экспромт»**, руководитель Елена Рахвалова;

Ведущий 2: **духовой оркестр**, руководитель Николай Маковой.

Ведущий 1: В программе прозвучали стихи и песни, авторы которых находятся в зале. Это **София Полторацкая**, **Михаил Скорых**, а также выпускник БЮИ МВД России 2002 г., автор и исполнитель **Андрей Ротфус**.

Ведущий 2:

Пусть этот день запомнится надолго,
Запомнятся все наши теплые слова,

Ведущий 1:

Большого счастья, крепкого здоровья,
Желаем вам сегодня и всегда!

На экране видеоизображение салюта.

Ведущий 2: С праздником!!!

Ведущие вместе: С юбилеем!!!

Фоном звучит мелодия «Гимна института».

Занавес закрывается.

**Порядок проведения торжественной церемонии,
посвященной приведению к Присяге
курсантов и слушателей
Барнаульского юридического института МВД России**

Дата проведения: 29.09.2018

Место проведения: площадь Победы г. Барнаула

Время проведения: 10 ч. 00 мин.

9 ч. 45 мин.

Личный состав института в парадной форме одежды (белая рубашка, темно-синий полицейский китель) прибывает на автобусах и строится у мемориального комплекса на площади Победы г. Барнаула (согласно схеме).

Рядом с учебными группами, приводимыми к Присяге, находятся ассистенты, в руках у которых папки с текстом Присяги.

Напротив мемориального комплекса расположена трибуна с микрофоном.

Слева от трибуны микрофон на стойке.

Рядом с трибуной находятся заместители начальника института.

9 ч. 55 мин.

Начальник института Буряков С.К. с руководителями органов исполнительной и законодательной власти, силовых структур поднимается по ступеням со стороны площади Победы и движется по направлению к трибуне.

Заместитель начальника института (по организации службы) ТАРАСОВ Н.Г.: «Институт! Равняйся, смирно!..»

Оркестр исполняет «Встречный марш». Тарасов Н.Г. движется навстречу начальнику института, докладывает:

ТАРАСОВ Н.Г.: «Товарищ полковник! Личный состав Барнаульского юридического института МВД России по случаю приведения к Присяге курсантов и слушателей Барнаульского юридического института МВД России построен!

Заместитель начальника института по организации службы полковник полиции Тарасов!»

Начальник института БУРЯКОВ С.К.: «ЗДРАВСТВУЙТЕ, ТОВАРИЩИ!»

Личный состав отвечает на приветствие.

БУРЯКОВ С.К.: «ВОЛЬНО!»

ТАРАСОВ Н.Г.: «Вольно!»

Начальник подходит к трибуне.

Ведущий: «На сегодняшнем мероприятии присутствуют: руководители органов исполнительной, законодательной власти Алтайского края, силовых структур и религиозных конфессий.

Слово предоставляется начальнику Барнаульского юридического института МВД России полковнику полиции Бурякову Сергею Константиновичу».

Краткое выступление Бурякова С.К. заканчивается словами:

БУРЯКОВ С.К.: «ПОЛКОВНИК ТАРАСОВ! ЛИЧНЫЙ СОСТАВ К ПРИСЯГЕ ПРИВЕСТИ!»

ТАРАСОВ Н.Г.: «К приведению к Присяге приступить!»

Ведущий: «Для приведения курсантов и слушателей к Присяге приглашаются: _____»

Включается фонограмма «Присяга».

Ассистенты выходят из строя, встречают руководителей и провожают к месту (согласно схеме), где приступают к церемонии приведения к Присяге.

По окончании церемонии фонограмма выключается, полковник полиции Н.Г. Тарасов докладывает начальнику института о приведении курсантов к Присяге.

ТАРАСОВ Н.Г.: «Товарищ полковник! Личный состав Барнаульского юридического института МВД России к Присяге приведен!»

БУРЯКОВ С.К.: «ТОВАРИЩИ КУРСАНТЫ И СЛУШАТЕЛИ! ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС С ПРИНЯТИЕМ ПРИСЯГИ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ!»

Личный состав отвечает троекратным «Ура!».

Духовой оркестр исполняет Гимн России.

Курсанты и слушатели поют 1-й куплет Гимна России.

Ведущий зачитывает поздравительную телеграмму начальника ДГСК МВД России.

Ведущий: «Слово предоставляется:

_____»

Ведущий: «В завершение мероприятия предлагаем почтить память земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны. Цветы к мемориалу воинов-алтайцев возлагают руководители органов исполнительной, законодательной власти Алтайского края, силовых структур, религиозных конфессий и руководство Барнаульского юридического института МВД России».

Начинают звучать «Грезы» Шумана. Руководители и гости идут возлагать цветы к центральной стеле.

После возложения руководство института, гости и курсанты покидают площадь Победы.

Порядок проведения торжественного мероприятия, посвященного Дню Победы

Дата проведения: 05.05.2017

Место проведения: плац института

Время проведения: 11 ч. 00 мин.

10 ч. 00 мин. В сквере напротив учебного корпуса установлена палатка со столами внутри, рядом с палаткой – полевая кухня, установлены столы с образцами стрелкового оружия.

10 ч. 30 мин. Ветераны, воспитанники подшефного детского дома № 4 прибывают на территорию института, осматривают выставку, после чего проходят в палатку.

10 ч. 50 мин. Личный состав института строится в линию взводных колонн на плацу института лицом к трибуне.

Ветераны института и БВВАУЛ располагаются на скамейках справа от трибуны.

Воспитанники подшефного детского дома – на скамейках справа от трибуны за ветеранами ВОВ.

Оркестр, ансамбль барабанщиц, взвод Почетного караула располагаются слева от трибуны.

Микрофоны установлены в центре плаца и на трибуне.

По центру перед трибуной – корзина цветов для возложения к Мемориалу Победы

Знаменная группа находится рядом с административным корпусом.

10 ч. 55 мин. Знаменная группа занимает место во главе строя

11 ч. 00 мин. Начальник и заместители начальника института поднимаются на трибуну.

Заместитель начальника института (по организации службы) ТАРАСОВ Н.Г.: «Институт! Равняйся! Смирно! Равнение на середину!»

Тарасов Н.Г. подходит к трибуне и докладывает:

ТАРАСОВ Н.Г.: «Товарищ полковник! Личный состав института по случаю празднования 72-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне построен! Заместитель начальника института полковник полиции Тарасов!»

Начальник института БУРЯКОВ С.К.: «ЗДРАВСТВУЙТЕ, ТОВАРИЩИ!»

Личный состав института отвечает на приветствие.

БУРЯКОВ С.К.: «ВОЛЬНО!»

ТАРАСОВ Н.Г.: «Вольно!»

ВЕДУЩИЙ: «Со словами поздравления к ветеранам, гостям и личному составу института обращается начальник Барнаульского юридического института МВД России полковник полиции Буряков Сергей Константинович».

БУРЯКОВ С.К. обращается с кратким выступлением, которое заканчивается словами: «Поздравляю с 72-й годовщиной Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов!»

Личный состав отвечает троекратным «Ура!».
Звучит Гимн России.

ВЕДУЩИЙ: «Слово предоставляется первому начальнику БЮИ МВД России генерал-майору милиции в отставке Семенову Владимиру Михайловичу».

Выступление Семенова В.М.

Начинает звучать музыка «Грезы» Ф. Шумана.

ВЕДУЩИЙ: «Вспомним всех поименно! Вспомним тех, кто пал смертью храбрых на полях сражений, кто был замучен в концентрационных лагерях и умер от голода и лишений! Вспомним всех тех, кто не дожил до сегодняшнего светлого дня!

Наступает минута молчания!»

Курсанты выносят корзину цветов с плаца, садятся в автобус и едут к Мемориалу Победы.

ВЕДУЩИЙ 1:

Красоту, что дарит нам природа,
Отстояли солдаты в огне,
Майский день сорок пятого года
Стал последнею точкой в войне.

ВЕДУЩИЙ 2:

За всё, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам –
спасибо дедам и отцам!

Без объявления пошел блок номеров:

1. «Ветеранам минувшей войны» (ансамбль института «Виват»).

2. «Идёт солдат по городу» (выступление городского детского коллектива «Звенящая капель»).

3. «_____» (ансамбль института «Созвездие»).

4. «Солдатская плясовая» (хореографический коллектив «Экспромт»).

5. Показательные выступления духового оркестра, взвода Почетного караула и ансамбля барабанщиц.

Во время исполнения припева песни «День Победы» девушки-курсанты выходят из строя и дарят ветеранам цветы.

Из-за строя взмывают в воздух воздушные шары красного цвета.

Взвод Почетного караула, ансамбль барабанщиц и духовой оркестр занимают исходные позиции.

ТАРАСОВ Н.Г.: «Институт! Равняйся! Смирно! К торжественному маршу! По подразделениям! Знаменная группа прямо, остальные направо!»

Возглавляет колонну **бронетранспортёр с тремя курсантами** на нем, которые держат Знамя Победы. На проезжающий мимо трибуны бронетранспортёр **девушки-курсанты бросают цветы**. Затем мимо трибуны проходит торжественным маршем личный состав. После окончания мероприятия руководство института и ветераны фотографируются у трибуны и направляются в палатку.

Сценарий

торжественного выпуска слушателей факультета подготовки сотрудников полиции и следователей Барнаульского юридического института МВД России

Дата проведения: 30.07.2018

Место проведения: плац института

Время проведения: 12 ч. 00 мин.

11 ч. 40 мин. Личный состав института в выходной (белая рубашка) форме одежды строится на плацу образовательной организации фронтом к трибуне.

Флаги России и Алтайского края подняты на флагштоках.

Родители выпускников – за ограждением справа от трибуны.

Духовой оркестр института – слева от трибуны.

В левой оконечности строя находится знаменная группа.

1 микрофон – на трибуне, 1 – на стойке перед трибуной.

Ведущий с радиомикрофоном находится слева от трибуны.

Стол с дипломами – перед учебными группами выпускников.

Напротив центральной учебной группы выпускников – 1 стол с дипломами с отличием и золотыми медалями.

11 ч. 55 мин. Гости мероприятия находятся на трибуне.

Заместитель начальника института (по организации службы) ТАРАСОВ Н.Г.: «Институт! Под Государственный флаг Российской Федерации и Знамя Барнаульского юридического института МВД России смирно! Равнение налево!»

В сопровождении игры духового оркестра знаменная группа проходит вдоль строя и занимает отведенное место в строю.

12 ч. 00 мин. Начальник института Буряков С.К. движется по плацу (со стороны учебного корпуса).

ТАРАСОВ Н.Г.: «Институт! Равняйся! Смирно! Равнение на середину!»

Тарасов Н.Г. движется навстречу начальнику института.

Оркестр исполняет «Встречный марш».

ТАРАСОВ Н.Г.: «Товарищ полковник! Личный состав Барнаульского юридического института МВД России по случаю выпуска слушателей построен. Заместитель начальника института (по организации службы) полковник полиции Тарасов!»

Начальник института БУРЯКОВ С.К.: «ЗДРАВСТВУЙТЕ, ТОВАРИЩИ!»

Личный состав отвечает на приветствие.

БУРЯКОВ С.К.: «ВОЛЬНО!»

ТАРАСОВ Н.Г.: «Вольно!»

Начальник института поднимается на трибуну.

ВЕДУЩИЙ: «В адрес института поступила поздравительная телеграмма начальника Департамента государственной службы и кадров МВД России генерал-лейтенанта внутренней службы Владимира Леонидовича Кубышко».

Ведущий зачитывает поздравительную телеграмму начальника ДГСК МВД России.

ВЕДУЩИЙ: «Слово предоставляется начальнику Барнаульского юридического института МВД России полковнику полиции Сергею Константиновичу Бурякову».

БУРЯКОВ С.К.: (Выступление Бурякова С.К. (2-3 мин.) заканчивается словами: «К вручению дипломов приступить!»)

ВЕДУЩИЙ: «Решением государственной аттестационной комиссии Барнаульского юридического института МВД России считать окончившими институт по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» и

«Правоохранительная деятельность» 195 слушателей факультета подготовки сотрудников полиции и следователей.

Для вручения Золотых медалей и дипломов с отличием приглашаются: врио губернатора Алтайского края Виктор Петрович Томенко, заместитель начальника Главного управления по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации МВД России генерал-майор полиции Вадим Борисович Гайдов и начальник Барнаульского юридического института МВД России полковник полиции Сергей Константинович Буряков».

Врио губернатора Алтайского края, зам. начальника ГУО-ООН МВД России и начальник института спускаются со сцены и подходят к столу с Золотыми медалями. На вручении Золотых медалей ассистирует сотрудник учебного отдела.

ВЕДУЩИЙ: «Золотые медали и дипломы с отличием вручаются:

- лейтенанту полиции Дорожинскому Артуру Анатольевичу;**
- лейтенанту полиции Красиловой Екатерине Владимировне;**
- лейтенанту полиции Суверову Сергею Евгеньевичу».**

После вручения золотых медалей и дипломов с отличием:

ВЕДУЩИЙ: «Для вручения дипломов об окончании Барнаульского юридического института МВД России приглашаются:

К 1-му столу – начальник БЮИ МВД России полковник полиции Сергей Константинович Буряков и врио губернатора Алтайского края Виктор Петрович Томенко;

Ко 2-му столу – заместитель начальника Главного управления по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации МВД России генерал-майор полиции Вадим Борисович Гайдов и Высокопреосвященнейший Сергий, митрополит Барнаульский и Алтайский;

К 3-му столу – начальник УМВД России по Томской области генерал-майор полиции Александр Иванович Будник и федеральный инспектор в Алтайском крае Александр Михайлович Заболотный;

К 4-му столу – заместитель начальника ГУ МВД России по Алтайскому краю генерал-майор полиции Александр Александрович Лаас и председатель Совета ветеранов ОВД и ВВ Алтайского края полковник внутренней службы Михаил Петрович Улитин;

К 5-му столу – первый начальник БЮИ МВД России, заслуженный сотрудник ОВД РФ, генерал-майор милиции в отставке Владимир Михайлович Семенов и председатель Совета ветеранов БЮИ МВД России, заслуженный сотрудник ОВД РФ, полковник милиции в отставке Федор Петрович Дремов;

К 6-му столу – начальник Управления по работе с личным составом Главного управления МВД России по Новосибирской области полковник внутренней службы Василий Сергеевич Гостев и заместитель начальника полиции Алтайского линейного управления МВД России подполковник полиции Згода Владислав Юрьевич;

К 7-му столу – начальник Управления по работе с личным составом Главного управления МВД России по Кемеровской области полковник внутренней службы Игорь Николаевич Маскаев и начальник отдела МВД России по г. Киселевску полковник полиции Андрей Иванович Марков».

Во время вручения дипломов фоном звучит музыка.

После вручения дипломов руководство института и гости поднимаются на трибуну.

ТАРАСОВ Н.Г.: «Товарищ полковник! Личному составу 5-го курса факультета подготовки сотрудников полиции и следователей дипломы вручены!»

БУРЯКОВ С.К.: «ТОВАРИЩИ ВЫПУСКНИКИ! ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС С УСПЕШНЫМ ОКОНЧАНИЕМ БАРНАУЛЬСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА МВД РОССИИ!»

Выпускники отвечают троекратным «Ура!».
Духовой оркестр играет Государственный гимн Российской Федерации.

ВЕДУЩИЙ: «Слово предоставляется временно исполняющему обязанности губернатора Алтайского края Виктору Петровичу Томенко».

Выступление врио губернатора.

ВЕДУЩИЙ: «Слово предоставляется заместителю начальника Главного управления по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации МВД России генерал-майору полиции Вадиму Борисовичу Гайдову».

Выступление заместителя начальника ГУОООП МВД России.

ВЕДУЩИЙ: «Слово предоставляется Высокопреосвященнейшему Сергию, митрополиту Барнаульскому и Алтайскому».

Выступление митрополита Барнаульского и Алтайского.

ВЕДУЩИЙ: «От имени родителей выпускников слово предоставляется Наталье Борисовне Галкиной».

Галкина Н.Б. поднимается на трибуну. Выступление от имени родителей.

1. Без объявления звучит песня «Лейтенантский вальс», исп. А. Поскребышева и 16 танцевальных пар.

ВЕДУЩИЙ: «От имени всех выпускников слово предоставляется лейтенанту полиции Яне Юрченко».

Юрченко Я. поднимается на трибуну. Ответное слово от имени всех выпускников. Передает начальнику института в музей истории АЛББОМ «Летопись курса».

2. После ответного слова выпускник Ю. Свинцова исполняет песню «Вот и всё».

ВЕДУЩИЙ: «На плацу – взвод почетного караула Барнаульского юридического института МВД России».

3. Выступление взвода почетного караула.

После выступления взвода почетного караула коробки выпускников по команде выходят из строя на 6 шагов вперед. Перед строем выпускников выстраивается вокальный ансамбль. Без объявления начинает звучать фонограмма марша «Прощание славянки». Выпускники вместе с вокальным ансамблем поют «Марш прощания выпускников».

4. Звучит «Марш прощания выпускников».

После исполнения «Марша» выпускники остаются на плацу.

БУРЯКОВ С.К.: «**ПОЛКОВНИКУ ПОЛИЦИИ ТАРАСОВУ К ЦЕРЕМОНИИ ПРОЩАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ СО ЗНАМЕНОМ БАРНАУЛЬСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА МВД РОССИИ ПРИСТУПИТЬ!**»

ТАРАСОВ Н.Г.: «**Для прощания со Знаменем Барнаульского юридического института МВД России – Знамя на середину строя!**»

Знаменная группа под перебой малого и большого барабанов оркестра выходит на середину строя и поворачивается лицом к строю.

Под первый удар барабана из строя выпускников выходит выпускник и строевым шагом подходит к Знамени института.

Под второй удар барабана выпускники снимают головные уборы и берут их в левую руку.

Под третий удар барабана выпускники преклоняют колено.

Под четвертый удар барабана начинает звучать барабанная дробь, выпускники в строю склоняют головы, выпускник у Знамени целует Знамя.

Под пятый удар барабана дробь прекращается, выпускники встают и надевают головные уборы. Выпускник, прощавшийся со Знаменем, возвращается в строй.

Знаменная группа и коробки выпускников под перебой малого и большого барабанов оркестра возвращаются на исходные позиции.

5. Без объявления начинает звучать фонограмма, вокальный ансамбль исполняет песню «Флаг моего государства».

ТАРАСОВ Н.Г. командует прохождение торжественным маршем.

Личный состав проходит торжественным маршем под аккомпанемент оркестра мимо трибуны.

После прохождения выпускники выстраиваются у триптиха для фотографирования.

ВЕДУЩИЙ: «Руководство, гости и выпускники приглашаются для фотографирования».

(Все направляются к триптиху.)

**Порядок мероприятия,
посвященного проводам в отставку
полковника полиции В.А. Литвинова**

Дата проведения: 06.07.2017

Место проведения: ауд. 318 уч. корпуса

Время проведения: 16 ч. 00 мин.

1. Награждение ведомственными наградами сотрудников института.

Слово для оглашения приказов МВД России – полковнику полиции С.Н. Кожушко.

2. Проводы в отставку В.А. Литвинова.

Слово:

- начальнику института полковнику полиции С.К. Бурякову (вручает приветственный адрес, ценный подарок);

- заместителю начальника института полковнику полиции Д.В. Киму и учебному блоку;

- кафедре информатики и специальной техники;

- желающим поздравить В.А. Литвинова;

- В.А. Литвинову.

Музыкальный номер для В.А. Литвинова.

Фотографирование.

Порядок проведения торжественного мероприятия, посвященного Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации

Дата проведения: 09.11.2017

Место проведения: концертный зал «Сибирь» (пр-т Ленина, 7)

Время проведения: 16 ч.00 мин.

Художественное оформление: на заднем фоне сцены расположен экран, на который транслируется надпись «С Днём сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации!»

В левой кулисе сцены установлен стол с наградами.

15 ч. 30 мин. – 15 ч. 50 мин. Руководство института и гости прибывают в отведенный кабинет концертного зала «Сибирь».

Фоном звучит музыка.

16 ч. 00 мин. Руководство института и гости входят в зал и занимают отведённые места в 5-м ряду.

Выступление взвода почетного караула.

После выступления рабочие сцены выносят и устанавливают на сцену слева трибуну с текстом выступления начальника института и микрофон.

На сцену выходит полковник полиции С.Н. Кожушко и **зачитывает поздравительную телеграмму министра внутренних дел РФ В.А. Колокольцева.**

На экран транслируется фотография В.А. Колокольцева.

ВЕДУЩИЙ: «Со словами поздравления к присутствующим обращается начальник Барнаульского юридического института МВД России полковник полиции Буряков Сергей Константинович».

Выступление Бурякова С.К. (2-3 мин.)

После выступления С.К. Бурякова звучит **Государственный гимн РФ.**

*Ведущий зачитывает приказы о награждении.
Награды вручает С.К. Буряков.
Ассистируют девушки из ансамбля барабанищиц.*

После награждения Буряков С.К. спускается в зал и занимает отведенное место.

«Виват» – «Мы из России» (видеозаставка)

ВЕДУЩИЙ: «Слово предоставляется:

- главному федеральному инспектору в Алтайском крае Земскому Юрию Stanisлавовичу

(выступление Ю.С. Земского, награждение 2 сотрудников);

- начальнику ГУ МВД России по Алтайскому краю генерал-лейтенанту полиции Торубарову Олегу Ивановичу

(выступление О.И. Торубарова, награждение почетной грамотой);

- врио начальника департамента правительства Алтайского края Тарасову Владимиру Анатольевичу

(выступление В.А. Тарасова, награждение сотрудников);

- председателю Алтайского краевого совета ветеранов органов внутренних дел полковнику внутренней службы в отставке Улитину Михаилу Петровичу»

(выступление М.П. Улитина).

Д. Урусканов – «Офицеры» (видеозаставка).

Звучит подложка на ведущих. Выходят ведущие.

Ведущий 2: «Добрый день, уважаемые коллеги и гости нашего праздника! Мы рады приветствовать всех на нашем торжественном мероприятии, посвященном Дню сотрудника

органов внутренних дел Российской Федерации и столетнему юбилею советской-российской милиции!»

Ведущий 1: «Наш профессиональный праздник имеет особую атмосферу. За многие годы, как бы этот день ни назывался, он стал поистине общенародным. Его отмечают практически в каждой семье. Ведь именно от сотрудников органов внутренних дел зависит спокойствие и уверенность в безопасности граждан нашего государства».

Д.С. Яковлев «Наша служба и опасна и трудна» (видеозаставка).

Л.Г. Ярыгина, Яна Пигарева – стихотворное поздравление.

Оркестр института – «Eye of the tiger» (видеозаставка).

«Виват» – «Два орла» (видеозаставка).

Ансамбль КЦ ГУ – «Родина-мать, моя Россия».

Ведущий 1 (из-за кулис): «Сегодня поздравить коллектив Барнаульского юридического института с профессиональным праздником прибыли наши друзья из Алтайского государственного педагогического университета. Встречайте – вокально-эстрадная студия “Восьмое марта”!»

На экран транслируется заставка АлтГПУ.

ВЭС «Восьмое марта» – «Мы – Вселенная».

Ведущий 1 (из-за кулис): На сцене – студия современной хореографии АлтГПУ «Вива Данс».

«Вива Данс» – танец.

После выступления заставка АлтГПУ убирается с экрана. Включается заставка «С Днём сотрудника ОВД РФ!»

Я. Апалькова «Нас бьют, мы летаем» + подтанцовка.

Дуэт КЦ ГУ – «Селяви».

«Виват» – «Офицерская честь» (видеозаставка.)

Ансамбль танца «Экспромт».

Д. Урусканов «Молодость».

Хореографическая группа+оркестр КЦ ГУ.

(Ведущие выходят на сцену.)

Ведущий 1:

Сегодня мы сердечно поздравляем
Тех, кто порядок в обществе хранит,
Кто о беде не понаслышке знает,
И ночью на посту своем не спит.

Ведущий 2:

Пусть больше будет в жизни мира,
Пусть больше будет доброты,
И у полиции пусть будет больше
В нелегкой жизни их – любви!

«Виват» – «Браво, полиция!» (видеозаставка).

Во время исполнения финального куплета на сцену выходят все участники концертной программы.

(после исполнения слов песни)

С.Н. Кожушко (из-за кулис): «Дорогие друзья, сегодня для вас праздничную концертную программу подготовили:

- вокально-эстрадная студия Алтайского государственного педагогического университета «**Восьмое марта**», руководитель Ульяна Горкунова;

- студия современной хореографии Алтайского государственного педагогического университета «**Вива Данс**», преподаватель Евгения Болдижар;

- ансамбль песни и танца культурного центра ГУ МВД России по Алтайскому краю «**Имидж**», главный хормейстер Юлия Бергер;

- **оркестр** культурного центра ГУ МВД России по Алтайскому краю, дирижер Владимир Лозин;

- хореографическая группа культурного центра ГУ МВД России по Алтайскому краю «**Гармония**», балетмейстер Нина Атюкова;

- начальник Культурного центра ГУ МВД России по Алтайскому краю Дмитрий Яковлев;

а также творческие коллективы БЮИ МВД России:

- **взвод почетного караула**, руководитель Павел Савельев;

- вокальные ансамбли «**Виват**» и «**Созвездие**», руководители Анна Поскребышева и Валерий Киричков;

- ансамбль танца «**Экспромт**», руководитель Елена Рахвалова;

- **духовой оркестр**, руководитель Николай Маковой;

- **видеооформление** – Игорь Могиленко и Кирилл Валяев;

- поэтическое поздравление – Лилия Ярыгина и Яна Пигарева».

Ведущий 1: «На этом наш праздничный концерт подошел к концу.

В день профессионального праздника мы искренне желаем всем вам крепкого сибирского здоровья и большого счастья!»

Ведущий 2: «Мира, добра и успехов вам в службе на благо Отечества и российского народа!»

Ведущие вместе: «С праздником вас, и до новых встреч!»

Порядок проведения торжественного мероприятия, посвященного Дню России и вручения боевого оружия курсантам 2-го курса ФПСПиС

Дата проведения: 09.06.2017

Место проведения: плац института

Время проведения: 15 ч. 00 мин.

14 ч. 45 мин. Личный состав института в повседневной форме одежды строится фронтом к трибуне в линию взводных колонн.

Слева от трибуны располагается духовой оркестр.

1 микрофон на стойке установлен перед трибуной, 1 микрофон – на трибуне.

Перед строевыми коробками второго курса стоят столы с оружием.

Перед трибуной находятся заместители начальника института, участники и ветераны боевых действий.

14 ч. 55 мин. Знаменная группа занимает место во главе строя.

15 ч. 00 мин. Начальник института движется со стороны учебного корпуса.

Заместитель начальника института (по организации службы) ТАРАСОВ Н.Г.: «Институт! Равняйся, смирно!..»

Оркестр исполняет «Встречный марш». Тарасов Н.Г. движется навстречу начальнику института, докладывает:

ТАРАСОВ Н.Г.: «Товарищ полковник! Личный состав Барнаульского юридического института МВД России по случаю празднования Дня России и вручения боевого оружия курсантам 2-го курса факультета подготовки сотрудников и следователей построен! Заместитель начальника института полковник полиции Тарасов!»

Начальник института БУРЯКОВ С.К.: «ЗДРАВСТВУЙТЕ, ТОВАРИЩИ!»

Личный состав отвечает на приветствие.

БУРЯКОВ С.К.: «ВОЛЬНО!»

ТАРАСОВ Н.Г.: «Вольно!»

Руководство института и гости поднимаются на трибуну.

Ведущий: «Слово предоставляется начальнику Барнаульского юридического института МВД России полковнику полиции Бурякову Сергею Константиновичу».

БУРЯКОВ С.К.: *(выступление (2-3 мин.) заканчивается словами: «К вручению оружия приступить!»).*

Руководство института, участники и ветераны боевых действий подходят к столам с оружием и проводят вручение.

(После вручения оружия руководство и гости возвращаются на трибуну, курсанты убирают столы за строй.)

БУРЯКОВ С.К.: «Товарищи курсанты, поздравляю вас с Днём России и вручением боевого оружия!»

Личный состав отвечает троекратным «Ура!», после чего исполняется Гимн Российской Федерации.

После исполнения Гимна Российской Федерации:

Ведущий: «Слово предоставляется председателю Совета ветеранов Барнаульского юридического института МВД России полковнику милиции в отставке Дрёмову Фёдору Петровичу».

Выступление Дрёмова Ф.П.

После выступления Дрёмова Ф.П. без объявления:

- 1. А. Поскребышева «Над Россией моей»;**
- 2. Федерация по спортивной аэробике «Город мастеров» – Олимпиада.**

ТАРАСОВ Н.Г.: «Институт! Равняйся! Смирно! В походную колонну...»

Личный состав проходит маршем мимо трибуны.

**Порядок
проведения торжественного мероприятия,
посвящённого Дню знаний и вручению погон
слушателям 5 курса факультета подготовки
сотрудников полиции и следователей**

Дата проведения: 01.09.2018

Место проведения: плац института

Время проведения: 11 ч. 00 мин.

10 ч. 50 мин. Личный состав института в повседневной форме одежды (белая рубашка) строится по подразделениям на плацу в линию взводных колонн лицом к трибуне.

Родители курсантов – за ограждением справа от трибуны.

Напротив трибуны и на трибуне установлен микрофон.

Знаменная группа находится на левом фланге строя.

Духовой оркестр находится слева от трибуны.

Заместители начальника института выстраиваются вдоль трибуны лицом к строю.

Столы с офицерскими погонами – перед учебными группами.

Рядом с трибуной – стол с наградами и погонами для награждения.

Флаги Российской Федерации и Алтайского края подняты на флагштоках.

10 ч. 55 мин. Заместители начальника института находятся перед трибуной. Знаменная группа занимает место во главе строя.

Врио начальника института со стороны учебного корпуса выходит на плац и движется к центру строя.

11 ч. 00 мин.

Начальник ФПСПиС СУЛТАНБЕКОВ Н.И.: «Институт, равняйся! Смирно! Равнение на середину!»

Начальник ФПСПиС движется навстречу врию начальника института.

Оркестр исполняет «Встречный марш».

СУЛТАНБЕКОВ Н.И.: «Товарищ полковник! Личный состав Барнаульского юридического института МВД России по случаю празднования Дня знаний и вручения погон слушателям 5 курса факультета подготовки сотрудников полиции и следователей построен!»

Начальник ФПСПиС полковник полиции Султанбеков!»

Врио начальника института КИМ Д.В.: «ЗДРАВСТВУЙТЕ, ТОВАРИЩИ!»

Личный состав отвечает на приветствие.

КИМ Д.В.: «ВОЛЬНО!»

СУЛТАНБЕКОВ Н.И.: «Вольно!»

Руководство института поднимается на трибуну.

Ведущий: «В адрес института поступили поздравления с Днем знаний от руководителей вузов Алтайского края, ведомственных вузов МВД России, силовых структур, комплектованных органов внутренних дел, а также поздравительная телеграмма начальника Департамента государственной службы и кадров генерал-лейтенанта внутренней службы Кубышко Владимира Леонидовича».

Ведущий зачитывает текст телеграммы.

«Слово предоставляется врио начальника Барнаульского юридического института МВД России полковнику полиции Дмитрию Владимировичу Киму».

Выступление врио начальника института (2-3 мин.).

КИМ Д.В.: «В институте стало доброй традицией проведение ритуала вручения символического Ключа знаний слушателями выпускного курса курсантам первого года обучения».

Ведущий: «Ключ знаний вручает слушатель 5-го курса
ФПСПиС

_____ кур-
санту 1-го курса _____

Ключ знаний вручить!»

Церемония передачи ключа знаний.

Ведущий: «Приказом Министра внутренних дел Российской Федерации № _____ д/с от ____ августа 2018 г. _____ слушателям 5-го курса ФПСПиС присвоено первое специальное звание среднего начальствующего состава «младший лейтенант полиции»!

Для вручения первых офицерских погон приглашаются:

К 1-му столу _____

Ко 2-му столу _____»

К столам подходят врио начальника института и заместители начальника института, вручающие погоны. Ассистенты зачитывают фамилии слушателей, получающих погоны, руководство вручает.

СУЛТАНБЕКОВ Н.И.: «Институт, равняйся, смирно! Равнение на середину! Товарищ полковник! Офицерские погоны слушателям 5-го курса вручены».

КИМ Д.В.: «**ТОВАРИЩИ ОФИЦЕРЫ! ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС С ПРИСВОЕНИЕМ ПЕРВОГО СПЕЦИАЛЬНОГО ЗВАНИЯ СРЕДНЕГО НАЧАЛЬСТВУЮЩЕГО СОСТАВА – МЛАДШИЙ ЛЕЙТЕНАНТ ПОЛИЦИИ!**»

Слушатели отвечают троекратным «Ура!».

КИМ Д.В.: «**ВОЛЬНО!**»

СУЛТАНБЕКОВ Н.И.: «**Вольно!**»

Ведущий: «Слово предоставляется первому начальнику БЮИ МВД России, заслуженному сотруднику ОВД РФ, ге-

нерал-майору милиции в отставке Владимиру Михайловичу Семенову».

Выступление В.М. Семенова.

После выступления без объявления звучит песня «**Над Рос-
сией моей**», исп. А. Поскребышева.

Ведущий: Слово для оглашения приказов предоставля-
ется _____

Награды вручает врио начальника Барнаульского юри-
дического института МВД России полковник полиции
Дмитрий Владимирович Ким.

_____ зачитывает приказы о поощрении лич-
ного состава института.

Ким Д.В. спускается с трибуны и вручает награды. Асси-
стирует сотрудник ОМПО.

Звучит туш.

После вручения наград без объявления выступает хорео-
графический ансамбль института «Экспромт» – «**Современный
танец**».

**СУЛТАНБЕКОВ Н.И.: «Институт, равняйся! Смирно! К
торжественному маршу!..»**

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Нравственные основы службы участковых уполномоченных полиции. Профессиональная этика участковых уполномоченных полиции	4
1.1. Профессионально-нравственные принципы службы в органах внутренних дел. Нравственные качества участковых уполномоченных полиции	4
1.2. Этика, ее предмет, функции и основные категории. Основы профессиональной этики участкового уполномоченного полиции.....	22
Глава 2. История службы уполномоченных полиции органов внутренних дел Российской Федерации	41
Глава 3. Традиции, ритуалы, символы	64
Заключение.....	98
Литература	99
Приложение	106

Учебное издание

Лен Константин Владимирович
Григоров Евгений Валентинович
Курсакова Елена Николаевна

ПРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЛУЖБЫ
В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Учебник

Редактор	Е.Г. Авдюшкин
Корректурa, компьютерная верстка	М.В. Егерь
Дизайн обложки	Е.О. Ифутиной

Лицензия ЛР № 0221352 от 14.07.1999 г.
Лицензия Плр № 020109 от 15.07.1999 г.

Подписано в печать 03.12.2019. Формат 60x84/16.
Ризография. Усл. п.л. 8,8. Тираж 85 экз. Заказ ____.
Барнаульский юридический институт МВД России.
Научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел.
656099, Барнаул, ул. Чкалова, 49; бюи.мвд.рф.