

Министерство внутренних дел Российской Федерации

**Федеральное государственное казённое
образовательное учреждение высшего образования
«Орловский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации
имени В.В. Лукьянова»**

**ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СОТРУДНИКОВ
ПОЛИЦИИ В КОНТЕКСТЕ
ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебное пособие

**Орел
ОрЮИ МВД России имени В. В. Лукьянова
2019**

УДК 34
ББК 67
П68

Рецензенты:

Рыкова И.Ю., профессор кафедры общеправовых дисциплин
Брянского филиала ВИПК МВД России, кандидат юридических наук;
Абрамов О.А., начальник отдела профессиональной подготовки УРЛС
УМВД России по Орловской области

П68 **Правовая культура сотрудников полиции в контексте их профессиональной деятельности** : учебное пособие / А.А. Бондарев, М.А. Боева, О.А. Строева [и др.]. – Орёл : ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2019. – 45 с.

Учебное пособие предназначено для использования в образовательном процессе при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Административная деятельность полиции», «Оперативно-розыскная деятельность», а также при изучении разделов «Правовая подготовка» для слушателей, обучающихся по основной программе профессионального обучения (профессиональной подготовки) сотрудников органов внутренних дел, курсантов и преподавателей образовательных организаций МВД России.

В учебном пособии в систематизированном виде исследованы и рассмотрены современные теоретические и практические стороны функционирования правосознания и правовой культуры сотрудников полиции, а также раскрыты проблемные аспекты инновационных средств, форм и методов правовоспитательного воздействия на правовую культуру указанных субъектов правоотношений.

Пособие представлено в авторской редакции.

УДК 34
ББК 67

Оглавление

Введение.....	4
1. Правосознание сотрудников полиции как базовый элемент их правовой культуры.....	5
2. Место и роль правовой культуры сотрудников полиции в механизме их профессиональной деятельности.....	16
3. Деформация правосознания сотрудников полиции как причина нарушения законности в их деятельности.....	22
4. Правовое воспитание как ключевой элемент правовой социализации личности сотрудника полиции.....	27
5. Законность как базовый элемент правовой культуры сотрудников полиции.....	34
Заключение.....	41
Список литературы.....	44

Введение

В современной России продолжается серьезная перестройка социально-правовых механизмов реализации конституционных прав и свобод граждан. Одним из базовых элементов этого механизма являются правоохранительные органы. От качества их профессиональной деятельности во многом зависит эффективность практического осуществления указанных прав граждан.

Необходимо учитывать, что сотрудники полиции представляют собой специфическую профессиональную группу со своим ярко выраженным групповым сознанием, этикой и правовой ментальностью. Кроме того, они выступают активными участниками таких важных социальных процессов, как правотворческий и правоприменительный. От качества их профессиональной деятельности в значительной степени зависит уровень правопорядка в государстве.

Для успешного решения указанной проблемы следует реализовать в короткие сроки комплекс важных государственных и общественных мер. К таким мерам мы относим существенное повышение уровня правовой культуры всех участников общественных отношений, и в первую очередь, сотрудников полиции. Именно правовая культура сотрудников органов внутренних дел выступает основной доминантой в системе обеспечения и реализации конституционных прав и свобод граждан России.

Правовая культура сотрудников полиции представляет собой сложный социально-правовой феномен, зависящий от совокупности субъективных и объективных факторов, таких как общественное правосознание, законность, экономика, политика, нравственность и т.д.

Цель настоящей работы заключается в комплексном исследовании теоретико-правовых аспектов формирования и функционирования правовой культуры сотрудников полиции в контексте их профессиональной деятельности.

Задачи исследования:

- дать анализ понятия правовой культуры;
- выяснить соотношение правовой культуры с законностью и правосознанием;
- дать развернутую характеристику системы субъективных и объективных факторов, оказывающих влияние на правовую культуру сотрудников полиции;
- выделить специфику проявления правовой культуры в профессиональной деятельности сотрудников полиции;
- определить меры, направленные на повышение уровня правосознания и правовой культуры сотрудников полиции.

Методика исследования включает использование методов теоретического и эмпирического исследования (анализ и обобщение литературных источников, законодательных актов, статистических данных, результатов социологических опросов).

1. Правосознание сотрудников полиции как базовый элемент их правовой культуры

Профессиональная деятельность сотрудников полиции в силу их должностных функций весьма специфична и поэтому имеет ряд существенных черт (детализированная нормативно-правовая упорядоченность, экстремальный, императивный характер, условия организации, объект служебной деятельности в виде правонарушений и нарушений законности, психические и физические перегрузки, повышенная ответственность), которые оказывают существенное воздействие на качественные характеристики их профессионального правосознания. Учитывая этот факт, мы можем выделить их профессиональное правосознание в самостоятельный предмет научного исследования.

Важным методологическим принципом исследования профессионального правосознания выступает комплексный подход, в основе которого – диалектическое единство общего, особенного и единичного. Его свойства предоставляют возможность определить взаимосвязь и взаимозависимость общественного правосознания и группового правосознания, что дает нам ключ к познанию наиболее значимых черт профессионального правосознания сотрудников полиции.

Следует отметить, что профессиональное правосознание, выступая как подвид общественного правосознания, имеет свои ярко выраженные индивидуальные характеристики. Когда мы рассуждаем о профессиональном правосознании, то имеем в виду тех людей, для которых работа в области применения права, охраны общественного порядка является профессией.

Профессиональное правосознание сотрудников полиции должно соответствовать следующим требованиям:

- 1) устойчивая солидарность с законом и готовность его защищать;
- 2) строгое соблюдение требований законности;
- 3) серьезная правовая подготовка, которая помогает выбирать верные решения в сложных юридических ситуациях;
- 4) уважительное отношение к праву, к закону и к тактике его применения в реальных правоотношениях.

Профессиональное сознание сотрудников полиции имеет свою ярко выраженную особенность, которая проявляется посредством особой компетенции в сфере правоохраны и правоприменения. Это правосознание группы людей, которые на профессиональной основе занимаются правоохранительной деятельностью. Эта деятельность требует специальной профессиональной подготовки, для нее характерно единство социальных задач, методов и форм служебной деятельности, направленной на обеспечение и защиту прав и свобод граждан, профилактику правонарушений, участие в оказании социальной и правовой помощи населению, помощь в пре-

делах своей компетенции государственным органам, предприятиям, учреждениям и организациям в исполнении возложенных на них функций.

Исходя из конкретной нацеленности служебной деятельности, происходит разграничение по подвидам профессионального сознания сотрудников полиции. В соответствии с этим критерием выделяют правосознание сотрудника ОБЭП, следователя, сотрудника ООП, сотрудника ГИБДД и т.п. Особенности профессионального статуса представителей различных структурных подразделений органов внутренних дел определяют специфику сущности их профессионального правосознания.

Мы видим четкую закономерность, чем выше уровень правосознания сотрудников полиции, тем чаще им приходится применять право и осуществлять свою профессиональную деятельность в правовой, а не в организационной форме.

Правосознание сотрудников полиции разграничивается не только исходя из направленности их служебной деятельности, но и с учетом ее ориентации на конкретные отрасли права. Как свидетельствуют эмпирические данные нашего исследования, правосознание сотрудников ООП и ОВД имеет направленность на нормы административного права, сотрудников следственного аппарата – на нормы уголовного и уголовно-процессуального права, сотрудников службы тылового обеспечения – на нормы гражданского, хозяйственного права.

В профессиональном правосознании сотрудников полиции выделяют три функции – познавательную, оценочную и регулятивную.

Познавательной функции соответствует определенный объем правовых знаний и умений сотрудников полиции, который выражается в таком понятии как правовая подготовка.

Знание права для сотрудников полиции заключается в их информированности в вопросах права, знакомстве с основными юридическими понятиями и терминами. Именно правовая подготовка, а также владение основами правового и нравственного регулирования отношений между гражданами, их взаимоотношений друг с другом и с государством, выступают одним из условий соблюдения требований законности в служебной деятельности сотрудников полиции.

Следует понимать, что для сотрудников полиции правовая подготовка заключается не в простой осведомленности о существовании тех или иных норм права. Она предполагает знание конкретных норм и понимание принципов права, социальной ценности законодательства и правосудия. Это, прежде всего, знание норм и положений Конституции РФ, других наиболее значимых нормативных правовых актов, устанавливающих и закрепляющих правовой статус участников различных правоотношений. Необходимо учитывать, что без знания и понимания сущности юридических норм невозможна грамотная оценка различных жизненных ситуаций в ко-

торых оказываются сотрудники полиции и правильный выбор ими необходимого варианта правового поведения.

Важным критерием достаточного уровня правосознания сотрудника органов внутренних дел с точки зрения знания им законодательства следует считать умение избирать правомерные варианты собственных поступков, способность сотрудника совершать активные действия в соответствии с полученными сведениями о государственно-правовых явлениях. Правильное применение норм права в конкретных жизненных ситуациях, с которыми сотрудники полиции встречаются практически ежедневно, свидетельствует об умении и навыках на базе знания права профессионально совершать определенные юридические операции в процессе осуществления своих служебных обязанностей. Последнее возможно лишь при условии достаточного объема, глубины и формализованного характера правовых знаний.

Способность сотрудников полиции реализовывать (применять) право в процессе своей профессиональной деятельности на основе умений и навыков объективируется в понятии «профессиональный опыт». Профессиональный опыт правоприменения сотрудников полиции, помогает им ориентироваться в служебной информации, осуществлять из нее отбор всего необходимого для правильного разрешения конкретного юридического дела с учетом требований норм действующего законодательства. Профессиональный опыт значительно сокращает время, необходимое для принятия верного решения при разрешении рабочих ситуаций. В юридической литературе вполне закономерно отмечают тот факт, что ни в одной другой профессии не имеет такого важного значения жизненный опыт, особенно профессиональный, как в работе следователя, других субъектов правоприменения¹.

Профессиональный опыт следует рассматривать как предпосылку для проявления сотрудником органов внутренних дел социально-правовой активности, которая не может быть сведена лишь к реализации правовых предписаний субъектами правоприменения, а предполагает более высокий уровень их правосознания и поведения в интересах общества.

Применительно к деятельности сотрудников полиции социально-правовая активность трактуется как усилия данной категории лиц, направленные на реализацию права и предпринимаемое ими сверх требований, предъявляемых должностными инструкциями и другими правовыми актами².

Следует отметить, что правовые знания – это важный, но не единственный вид знаний необходимых современному сотруднику органов внутренних дел, как человеку и профессионалу. Также ему нужны другие зна-

¹ Басков О.О. О предварительном следствии // Советская юстиция. 1990. № 15. С. 167.

² Лазарев В.В., Левченко И.П. Правоприменительная деятельность органов внутренних дел. М., 1989. С. 8.

ния мировоззренческого и общеобразовательного уровня, то есть, это, прежде всего, такие знания, которые дают человеку ценностный, демократический взгляд на мир, на происходящие в нем процессы, и на место в этом мире человека. Во главу угла ставятся права, свободы и закон.

Наличие таких знаний выступает важным средством профилактики профессиональной деформации у сотрудников органов внутренних дел. Кроме того, сотрудник органов внутренних дел должен обладать знаниями основ психологии, медицины и педагогики. Ведь сотрудник полиции исходя из специфики своей профессиональной деятельности нередко оказывается в различных жизненных ситуациях (нередко конфликтных, экстремальных) и знание основ, перечисленных наук, является для него просто необходимым.

Сотрудники полиции также должны обладать знаниями из области морали и нравственности. Очевидно, что большая часть граждан оценивает действия сотрудников полиции чаще всего с нравственных позиций. Поэтому для сотрудников полиции прочные знания и соблюдение норм морали и нравственности являются профессионально обязательными. Их знание является той основой, которая позволяет сотруднику полиции оставаться в непростых ситуациях порядочным человеком и дает ему своеобразный ориентир для выбора варианта своего поведения в каждом конкретном жизненном случае. На базе таких знаний и формируются убеждения личности сотрудника полиции в справедливости своих действий, а также активная, позиция по поддержанию, охране и защите прав и свобод граждан.

Для успешного применения норм законодательства необходимо не только знание этих норм, но и наличие умений и навыков их применения. Указанные задачи возложены на оценочную функцию профессионального правосознания сотрудников полиции.

Оценочная функция включает в себя, во-первых, такие эмоциональные состояния личности как эмоции, чувства и переживания; во-вторых, такие эмоциональные образования как оценочные отношения к правовым явлениям в виде индивидуальных ценностных ориентаций. Эмоциональные состояния психики, мнения, убеждения, отношения сотрудников полиции к праву и практике его реализации образуют в совокупности такую дефиницию как «правовая психология». Эти эмоциональные состояния образуются на основе правовых знаний в процессе правотворческой и право-реализующей деятельности сотрудников полиции. Это осознанные правовые чувства и переживания, влияющие на модель правового поведения сотрудника полиции в правовых отношениях.

Следует отметить, что психологический уровень отношения к праву и законодательству имеет точную предметную направленность. В нем на психологическом уровне проявляются отношения личности (в нашем случае – сотрудников полиции) к явлениям окружающей правовой действи-

тельности, составляющим предмет правового регулирования. Правовая психология отражает общественные связи, которые наиболее близко примыкают к условиям жизнедеятельности сотрудников полиции. Это отражение на практике чаще всего носит обыденный, эмпирический характер и формируется из ежедневных реалий жизни сотрудников полиции, которые в процессе своей служебной деятельности вступают в различные правовые отношения.

Особое значение в правоприменительной деятельности сотрудников полиции принадлежит таким сложным психологическим компонентам профессионального правосознания как ценностные ориентации, правовые убеждения, интуиция. Все вместе они образуют психологический уровень отношения личности к праву.

На наш взгляд, в структуру профессионального правового сознания сотрудников полиции входят следующие подвиды ценностных отношений:

- 1) отношение к нарушению правовых запретов и обязанностей;
- 2) отношение к правовым институтам, действующему законодательству, нормам и принципам;
- 3) отношение к собственной правоприменительной деятельности;
- 4) отношение к правоохранительным органам;
- 5) отношение к деятельности законотворческих субъектов.

Не вызывает сомнения тот факт, что профессиональное правосознание (по сравнению с обыденным) характеризуется более высоким уровнем согласия с сущностью и содержанием норм права. Это проявляется в солидарной позиции сотрудника полиции с содержанием отдельных конкретных правовых норм, а также санкциями за их невыполнение. Все перечисленное выступает фундаментом для формирования устойчиво-положительного отношения к праву в целом, к отдельным его отраслям и к правоприменительной практике.

Можно отметить, что профессиональному правосознанию сотрудников полиции присуща устойчиво-отрицательная оценка несоблюдения правовых запретов и преступности в целом и конкретных правонарушителей. Все это определяет мотивацию и нацеленность служебной деятельности сотрудников полиции на профилактику и раскрытие правонарушений.

К сожалению, приходится констатировать, что среди сотрудников полиции и сегодня есть такие, которые неуважительно относятся к праву и к закону, Это приводит к фактам нарушения служебной дисциплины и законности с их стороны.

Ценностные отношения в процессе правоприменительной деятельности формируют своеобразные элементы оценочного уровня профессионального правосознания сотрудников полиции с точки зрения их роли в применении права – правовые убеждения, привычки, стереотипы поведения. Наиболее значимую роль в правоприменительном процессе играют

правовые убеждения, которые вызывают готовность сотрудников полиции к эффективной, законной правоприменительной деятельности.

Суть убеждения состоит в уверенности лица в справедливости и обоснованности требований и предписаний норм законов, осознание их необходимости и неукоснительного исполнения, внутреннюю потребность и привычку поступать с учетом требований закона и правопорядка.

Правовые убеждения, способствуют формированию у сотрудников полиции такой определенной модели поведения для которой характерна привычка соблюдения законности в своей правоприменительной деятельности.

Обобщая в себе знание норм права, правовые убеждения непосредственно определяют принятие решения сотрудником полиции по конкретному делу. При этом правовые убеждения, с одной стороны, обеспечивают соответствие принимаемого решения закону или его нарушения, а с другой – выражают отношение правоприменителя к принимаемому решению с точки зрения его внутреннего убеждения в истинности, законности и справедливости данного решения.

Важное значение для реализации правоприменительной деятельности имеет ценностный аспект профессионального правосознания сотрудников полиции. Он превращает рациональные элементы (правовые знания, навыки и умения) в правовые ценности и убеждения, а последние в такие сложные поведенческие компоненты как правовые установки и ориентации, которые в значительной мере определяют психологическое состояние готовности к правоприменительной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций.

Этим обусловлена важность и сущность третьей функции профессионального правосознания работников органов внутренних дел – регулятивной, основными элементами которой являются правовые установки и ориентации.

Правовые установки сотрудников полиции имеют следующие особенности:

1) носят ярко выраженный осознанный характер, поскольку в их основе лежат правовые знания, навыки и умения, а также положительные эмоционально-оценочные элементы уважительного отношения к праву;

2) регламентируют специфическую (правоохранительную) деятельность сотрудников полиции в сфере правоприменения и правотворчества;

3) по способу формирования они складываются в процессе специального юридического образования (подготовки) и юридической практики.

Правовая установка выступает в роли важного связующего элемента между правосознанием и правоприменительной деятельностью сотрудников полиции. В зависимости от типа и направленности правовой установки (положительные или отрицательные), применения права сотрудниками полиции происходит в соответствии с требованиями норм закона либо на-

оборот противоречит ему. В частности, законопослушная правоприменительная деятельность выступает результатом таких положительных правовых установок, как стремление руководствоваться только законом при разрешении конкретных правовых ситуаций, строгое соблюдение его процессуальных требований, осуществление полномочий четко в рамках служебных должностных полномочий.

Нарушение законности при применении норм права предопределяется такими негативными правовыми установками, как желание руководствоваться в своей профессиональной деятельности не законом, а целесообразностью (пусть даже не личностного характера, а ведомственного), нацеленность любой ценой доказать вину правонарушителя и привлечь его к юридической ответственности за совершенное правонарушение.

Правовые установки в своей совокупности складываются в правовые ориентации сотрудников полиции, представляющие собой функционально-динамичный аспект правосознания с точки зрения общей направленности субъекта на достижение целей правового воздействия.

Правовые ориентации действуют более продолжительно и эффективно, чем правовые установки. Правовые установки предопределяют наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности органов внутренних дел и воздействуют не только на правоприменение, но и на формирование законодательства. Так, ведущим направлением современной государственной правовой политики выступает разносторонняя правовая защита прав и свобод граждан. Это, в конечном итоге, и влияет на формирование определенных ценностных ориентаций в правосознании сотрудников полиции.

Обращаясь к проблеме профессионального правосознания сотрудников полиции, необходимо учитывать те факторы, которые оказывают конкретное воздействие на его структуру, содержание и функционирование.

Одним из таких факторов, который достаточно активно влияет на профессиональное правосознание сотрудников полиции, выступает их нравственное сознание. В целом это можно объяснить всеобщим требованием нравственных принципов и норм, их вхождением во все сферы человеческих отношений, безусловно включая и правоохранительную. Необходимо учитывать, что в нравственном сознании и его категориях содержатся наиболее значимые общечеловеческие ценности и модели поведения. К таким ценностям прибавляются профессиональные: стремление к истине и достижение ее; запрещение обмана и другие (о чем речь пойдет ниже).

По своему содержанию правоприменительная деятельность сотрудников полиции носит не только правоохранительный характер, но и является глубоко нравственной. Это объективируется в нравственном сознании сотрудников полиции.

В процессе повседневной профессиональной деятельности формируется и утверждается нравственное сознание сотрудников полиции. При

этом следует учитывать, что сотрудникам полиции нередко приходится сталкиваться с разного рода негативными явлениями в разнообразных сферах общественной жизни. В процессе борьбы с такими явлениями вырабатывается своеобразный нравственный «иммунитет», т.е. профессиональное нравственное сознание сотрудников полиции, способное противостоять им.

Этимологически термин «профессиональное правосознание» предопределяет зависимость и обусловленность правосознания от такого элемента служебной деятельности сотрудников полиции как профессионализм.

Профессионализм выступает как базовый принцип деятельности и организации государственной службы в целом, и органов внутренних дел, в частности.

В период, когда в российском обществе в соответствии с конституционными нормами взят курс на построение правового государства, правоохранительная деятельность требует всесторонне развитого, культурного, высококвалифицированного специалиста, работающего с полной отдачей, обладающего высокой степенью социальной ответственности. Эта деятельность должна помочь сотруднику проявлять свои творческие способности и доставлять ему моральное удовлетворение при справедливом материальном вознаграждении. Начавшаяся в 2011 году реформа МВД России частично решила эту задачу, но на наш взгляд, не в полной мере.

Существенная роль в повышении профессионального мастерства сотрудников полиции принадлежит своевременному обновлению нормативно-правовой базы, упорядочивающую их служебную деятельность. Сегодня деятельность органов внутренних дел определяется такими правовыми источниками как Конституция Российской Федерации, федеральные законы, кодексы РФ, постановления Федерального Собрания, Указы Президента России, постановления Правительства России. В этом ряду особо следует отметить нормы федерального закона «О полиции».

В зависимости от уровня знаний и от специализации тех или иных отраслей законодательства, которые применяют сотрудники полиции, происходит профессиональное разделение труда.

Необходимо отметить, что для представителей конкретных юридических специальностей: следователей, оперуполномоченных, сотрудников ООП и т.д. – весьма характерны определенные стереотипы профессиональной деятельности, специфические ценностные ориентации, своеобразные нормы отношений внутри профессионально специализированной группы.

Рассуждая о сотрудниках полиции, следует помнить, что не может быть речи просто об их информированности в отношении тех или иных правовых ценностей. Для них необходимы глубокое знание и понимание сущности правовых норм, убежденность в их необходимости и справедли-

ности, т.е. специальные профессиональные установки и ценностные ориентации как предрасположенность или готовность целеустремленно и последовательно воплощать правовые предписания в жизнь в процессе юридической практики, умение применять право¹.

Основанием для приема на работу или назначение на более высокую должность в органов внутренних дел должны выступать не протекция и личная преданность, а качественное знание права, профессиональное отношение к нему и практике его применения, профессиональные умения и навыки. в соответствии с установленными сроками и порядком. Эти признаки профессиональной культуры должны систематически отражаться в аттестации сотрудника полиции и характеризировать его профессиональную пригодность и компетентность.

Учитывая изложенное, приходим к выводу о том, что профессионализм и правосознание два необходимых и важных аспекта личности сотрудника полиции. Они не только тесно взаимосвязаны, но и взаимообслуживают друг друга.

Профессиональное правосознание сотрудников полиции оказывает существенное влияние на характеристики процесса ведомственного творчества. Министерство внутренних дел России постоянно выступает автором или соавтором законопроектов, направленных на повышение эффективности правоохранительной деятельности.

В соответствии с сущностью и структурой профессионального правосознания разрабатываются обозначенные виды нормативно-правовых актов, формулируются содержательные особенности конкретных правовых норм и правового акта в целом. Используя правосознание, сотрудники полиции принимают и разрабатывают ведомственные нормативно-правовые акты, конкретизирующие федеральные законы. Оно позволяет решать и другие задачи организационно-правового характера, возникающие в процессе служебной деятельности.

Необходимо также отметить, что профессиональное правосознание сотрудников полиции имеет важное значение и для процесса правореализации, в том числе при принятии правоприменительных актов и разрешении юридических ситуаций.

Профессиональное правосознание сотрудников полиции как социально-правовое явление неотделимо от законности. Две этих дефиниции тесно взаимодействуют и во многом обуславливают друг друга. Так, например, состояние и уровень законности в стране оказывает позитивное влияние на качественные характеристики правосознания сотрудников полиции. В то же время, правосознание последних, является тем необходи-

¹ Гранат Н.Л. Деформация профессионального сознания личности работников правоохранительных органов и возможности ее профилактики // Проблемы действия права в новых исторических условиях. Труды Академии МВД РФ. М.,1993. С. 11.

мым условием, которое в значительной степени определяет уровень законности в обществе и в действиях сотрудников полиции.

Следует отметить, что даже в сложной юридической ситуации сотрудник полиции, обладающий здоровым и развитым правосознанием, для которого присуще уважительное отношение к праву, к закону, к практике его применения, выберет законный и правильный вариант своего поведения.

До сегодняшнего дня многочисленные факты укрытия преступлений от учета, физического и психического насилия над задержанными, фальсификации административных и уголовных материалов, незаконных арестов еще раз подтверждают тезис об актуальности и необходимости изучения условий и обстоятельств, влияющих на состояние законности в деятельности органов внутренних дел.

Упрочение законности в деятельности органов внутренних дел неразрывно связано не только с качеством законодательной базы, но и с тем, как сотрудники полиции реализуют действующие нормы закона. Указанное не в последнюю очередь зависит от своевременности информирования личного состава обо всех новеллах и коллизиях действующего законодательства, контролем за его практической реализацией и формированием уважительного отношения к праву и практике его соблюдения, исполнения, а также анализа эффективности правовых норм и правоприменительной деятельности; своевременной постановкой вопросов о совершенствовании законодательства, имеющего отношение к охране правопорядка в стране.

Необходим эффективный механизм, который бы обеспечивал максимальный учет нарушений законности, допущенных сотрудниками полиции. Это необходимо для выявления и устранения причин и условий их порождающих.

Следует отметить, что уровень законности как в стране, так и в служебной деятельности органов внутренних дел, определяется разнообразными факторами (правовыми, социальными, политическими, экономическими, и т.д.). Вместе с тем, на наш взгляд, наиболее значимыми из них являются правосознание субъектов правоотношений и качественные характеристики законодательной базы, регламентирующей указанные отношения. Именно этим факторам необходимо уделить первостепенное значение.

Профессиональное правосознание сотрудников полиции представляет собой одну из форм правового сознания, выступающую как система правовых взглядов, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания людей, профессионально занимающихся правоохранительной деятельностью, которая требует специальной образовательной и практической подготовки.

Таким образом, профессиональное правосознание представляет собой многофункциональное и многокомпонентное явление, имеющее сложную структуру и играющее ведущую роль в механизме регуляции поведения сотрудников полиции в правовых отношениях.

Недостаточная оценка его ведущей роли и значения в структуре правовой регуляции поведения сотрудников полиции, а также слабая исследованность путей и способов его формирования и функционирования нередко приводят к деформации сознания и личности сотрудника полиции.

Формирование правосознания сотрудников полиции происходит в процессе правовой социализации, ключевым элементом которой выступает правовое воспитание.

2. Место и роль правовой культуры сотрудников полиции в механизме их профессиональной деятельности

Термин правовая культура издавна используется в специальной литературе. Под правовой культурой сотрудников полиции, как правило, понимается одна из коллективных форм правовой культуры, выступающая как система правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций и моделей поведения общности людей, профессионально занимающихся правоохранительной деятельностью. Правовая культура данной социальной группы в значительной мере отличается от такового у остальной части общества.

Представляется очевидным, что и представители других профессий для реализации своих полномочий должны обладать определенным минимумом правовых знаний, регламентирующих сферу их служебной деятельности. Следует учесть, что занятие определенным видом общественной деятельности оказывает существенное влияние на формирование и функционирование сознания в целом. Поэтому представляется актуальным постановка вопроса о правовой культуре в широком смысле этого слова.

Правовая культура сотрудников полиции формируется и функционирует в целостной общей системе правовой культуры, и, следовательно, является ее составным элементом.

Поэтому, анализируя правовую культуру сотрудников полиции, мы должны определить его место в системе общей культуры. Понять любую систему можно лишь, изучив ее внутреннее строение, установив, из каких компонентов она образована, рассмотрев силы и факторы, обеспечивающие ее целостность и относительную самостоятельность.

Индивидуальный, профессиональный и общественный виды правовой культуры существуют в тесной связи и во многом обуславливают друг друга. Они имеют единый предмет отражения – правоотношения, одну и ту же познавательную и социальную основу, единую причинную обусловленность. В то же время их единство и взаимосвязь никоим образом не предполагает сведение общественного и профессионально-группового сознания к сумме правовых взглядов отдельных индивидов.

Правовая культура общества гораздо более емкое по своему содержанию понятие, чем индивидуальная и профессионально-групповая. Оно не есть совокупность индивидуальных правовых культур, это, прежде всего, то общее, что содержит в себе правовая культура членов общества, в котором они живут. Правовая культура общества формируется всеми формами человеческой деятельности. Этот признак и является связующим звеном между общественной и профессиональной правовой культурой.

Правовая культура сотрудника полиции формируется в процессе его жизнедеятельности, и в первую очередь, профессиональной деятельности. Она относится к общественной правовой культуре как отдельное к общему

и подчинено закономерностям взаимодействия группового и общественно-го.

Формируясь под влиянием общественной правовой культуры и отражая ее социально-типичные черты, правовая культура государственных служащих (к которым мы вполне обоснованно относим и сотрудников полиции) имеет в то же время индивидуально-неповторимые свойства, обусловленные их взаимодействием с определенными социальными общностями, а также своеобразием индивидуального развития личности.

Правовая культура – неизбежный и необходимый спутник права. Она представляет собой его динамическую компоненту в реальных правоотношениях. Существование права нераздельно связано с реализацией воли и сознания людей. Требования и нормы общественной жизни не могут быть выражены в качестве юридических прав и обязанностей субъектов до тех пор, пока они не «пройдут» через сознание человека и не будут объективированы в его правовом поведении. С другой стороны, реализация права, по сути дела, есть процесс интеграции норм в правосознание народа, конкретных социальных групп.

Связь правовой культуры и правосознания носит характер взаимодействия, т.е. такого соотношения, в котором между этими явлениями возникает встречная зависимость.

Сущность и особенности правовой культуры сотрудников полиции конкретизируются в содержании правовой идеологии и правовой психологии, в системе присущих данной профессиональной группе правовых знаний, представлений, установок, ценностных ориентаций и моделей поведения и т.д.

Следует отметить, что именно в процессе правовой подготовки в правосознании, а значит и в правовой культуре формируются базовые стереотипы в отношении тех норм права и элементов правовой действительности, которые будут иметь в дальнейшем важное значение именно для данной деятельности.

Также правовую подготовленность сотрудников полиции отличает не только определенный объем знаний, принципов и норм права, но и умение их применять. Если проанализировать структуру процесса реализации права в форме правоприменения, то можно назвать этапы, которые могут квалифицированно выполнить только профессионалы. К ним относятся: установление фактических обстоятельств дела; выбор соответствующей для разрешения данной правовой ситуации нормы права; уяснения смысла (содержания) правовой нормы – толкование; принятие решения о применении нормы закона; издание правоприменительного акта.

Сотрудника полиции должно отличать устойчиво положительное отношение к праву и практике его применения. Это в свою очередь предполагает достаточно высокую степень согласия с содержанием и требованием правовой нормы, понимание полезности, необходимости и справед-

ливости ее применения, привычку соблюдать закон¹. Речь идет о понимании права в качестве всеобщей меры равенства и свободы членов общества. Умение же соотносить такое правоприменение с конкретной нормой права позволяет говорить о практической реализации уважения к праву в профессиональной деятельности сотрудников полиции.

Важный и необходимый элемент правовой культуры сотрудников полиции – внутреннее убеждение и установка на активное правомерное, профессионально значимое поведение. Такая социально-правовая установка включает: готовность сотрудника к выполнению служебных обязанностей, к активному использованию своих профессиональных прав и свобод, законных интересов, точное и неуклонное соблюдение и применение требований правовых норм; готовность к справедливому, ответственному и сознательному исполнению своего профессионального долга.

Сотрудник полиции при исполнении своих служебных обязанностей должен осознавать, что от качества его профессиональной деятельности в значительной степени зависит авторитет государственной власти в целом.

По сравнению с законопослушными гражданами и тем более правонарушителями, правовую культуру сотрудников полиции, отличают весьма противоположные тенденции: типично положительные характеристики, специальные профессиональные ориентации, с одной стороны, высокий уровень карательных притязаний, завышенная самооценка, более критический подход к оценке правовой действительности, недооценка роли и значения общественного мнения – с другой.

Знание права для сотрудников полиции не сводится к простой осведомленности о существовании тех или иных норм закона. Для них это постижение права и его содержания, осмысление значения для практической деятельности, а также солидарность с правовыми предписаниями. Исходя из такого осознания права, сотрудники полиции могут совершать активные правомерные действия при решении сложных профессиональных задач в сфере правоохраны.

Говоря о знании права, есть необходимость обозначить и источники их получения:

- 1) правовые первоисточники (сборники законов, постановления правительства и т.п.);
- 2) система служебной подготовки;
- 3) правовая консультация у юриста;
- 4) правовое самообразование;
- 5) СМИ, газеты, журналы;
- 6) межличностное общение по вопросам права.

¹ Гранат Н.Л. Общая теория государства и права: учебник / Под ред. В.В. Лазарева. М., С. 198.

Правовая культура и ее содержание во многом зависит от объема и глубины знания права у конкретного человека. Вместе с тем очевиден и другой момент – знание права не является единственным и решающим фактором правомерного поведения.

Для более полного исследования указанной проблемы, рассмотрим профессиональное правосознание сотрудников полиции как базовый элемент их правовой культуры.

Профессиональное правосознание сотрудника полиции включает:

а) умение грамотно и в рамках законности пользоваться правовым инструментарием и достижениями юридической науки и практики в повседневной деятельности;

б) уверенность и убежденность в социальной ценности права как меры свободы и справедливости;

в) знание законодательства (кто не знает закона, тот не может охранять права и свободы граждан);

Профессионализм и справедливость главенствуют в юридической практике лишь тогда, когда юрист как служитель закона честно исполняет свой морально-правовой долг, постоянно повышает мастерство и находится на уровне последних достижений теоретической и практической юриспруденции.

Важное значение имеет проблематика профилактики и преодоления случаев правового нигилизма среди сотрудников полиции, их некомпетентности и недостаточного уровня профессионализма, неумения разбираться в конкретных жизненных ситуациях. Как следствие сотрудники полиции не всегда могут дать им правильную юридическую оценку. В результате этого появляются незаконные и необоснованные решения, нарушающие права и свободы граждан.

При профессиональном обучении сотрудников полиции необходимо отойти от модели подготовки сотрудников, не имеющих соответствующего уровня образования в своей профессии. Целесообразно излагать будущим специалистам юридические науки на основе плюрализма мнений представителей различных юридических школ, особое внимание уделять творческому осознанию и пониманию правовых проблем, возникающих в обществе. Следует развивать и формировать у них необходимые практические навыки и умения, например, выступать публично, общаться с людьми, грамотно составлять юридические (в первую очередь процессуальные) документы и др.

Не вызывает сомнения, что правовая культура и уровень мышления профессионала должны быть на порядок выше по сравнению с правовой культурой и мышлением иных граждан.

Как отмечается в специальной литературе, мышление представляет собой опосредованное и обобщенное отражение существенных закономерных связей окружающей человека действительности. Для познания зако-

номерностей явлений, выявления связей и отношений между вещами необходима мыслительная деятельность, ибо связи в окружающем мире не могут быть познаны органами чувств человека. Разнообразная деятельность человека разумна благодаря мышлению. Именно оно дает ответы на вопросы, которые нельзя разрешить путем непосредственного чувственного восприятия и отражения. Посредством мышления человек ориентируется в окружающем мире, поскольку использует полученные ранее обобщения в изменяющейся ситуации.

Следует отметить, что профессиональное мышление сотрудника полиции представляет собой обобщенную ориентацию в конкретных профессионально-правовых ситуациях действительности, или иначе – система информационно-правовой насыщенности, сложившаяся благодаря установкам профессионального назначения.

В профессиональном мышлении сотрудников полиции устанавливается отношение условий его деятельности к цели, осуществляется перенос юридических знаний из одной ситуации в другую, преобразование данной ситуации в соответствующую обобщенную схему. Умение профессионально мыслить означает способность целенаправленно оперировать понятиями в условиях возникающих юридически значимых практических задач. Мышление судьи, адвоката, инспектора дорожного движения – это практическое мышление. Оно на каждом этапе связано с определенными практическими проявлениями и задачами.

Осматривая место происшествия, сотрудник полиции находит следы прошедшего события. Устанавливая существенные, неизбежно повторяющиеся взаимосвязи между событиями он путем логического мышления реконструирует целостную картину возможного хода события. Эта реконструкция происходит опосредованным путем – через понимание связей между внешними проявлениями и сущностью того, что происходило в действительности. Такое логическое отражение возможно на основе обобщения и знаний.

Динамика правового мышления может быть представлена через следующие этапы:

- 1) выявление, создание и формулировка ситуации, связанной с определенным объектом мышления, получение его фактической и правовой характеристики, формулирование задачи;
- 2) анализ возможностей использования правовых средств и способов решения задачи с учетом последствий и существующих ограничений;
- 3) выбор оптимального варианта решения, определение возможных результатов и негативных последствий.

Профессиональное мышление сотрудника полиции связано с выполнением общественных и государственных задач с помощью юридических средств и способов, действий и операций, вынесенных решений и актов их реализации, придания конкретным общественным отношениям и ситуаци-

ям правовой формы. Мышление сотрудника полиции прагматично по своей сути, т. к. для него, прежде всего, важен процесс практического осуществления принятых решений, их законности, соответствие компетенции и задачам органа, который он представляет.

Содержание профессионального мышления сотрудника составляют установки на:

- высокую нормативную культуру, которая предусматривает веру в святость буквы и духа закона, склонность к порядку и законопослушности;

- обостренное чувство справедливости, которое выражается в умении критически оценить поведение окружающих и критическом отношении к собственным правовым действиям;

- эрудированность, общий и специально-профессиональный интеллект, оперативная информационная насыщенность не только в узкой сфере своей деятельности, но и в смежных с ней областях;

- уважение личности, приоритет прав человека, проявляющийся в соблюдении принципа презумпции невиновности, обеспечении режима благоприятствования честному и добросовестному человеку и исключения безнаказанности правонарушителя. Никто не обязан доказывать свою невиновность в совершении преступления. Обвинение не может основываться на доказательствах, полученных незаконным путем, а также на предположениях.

Таким образом, правосознание сотрудников полиции во многом определяется спецификой их профессии, а именно, исполнением властных, управленческих и правоохранительных функций. Эта деятельность, как правило, не имеет чисто юридической направленности (за исключением некоторых категорий сотрудников правоохранительных органов), но в то же время тесно связана со сферой действия права.

Сотрудники полиции осуществляют юридически властные предписания для различных субъектов права в системе управленческой иерархии (издают приказы и распоряжения, дают указания и т.д.); реализуют юрисдикционные действия, т.е. применяют меры государственного принуждения к юридическим и физическим лицам; осуществляют действия, направленные на обеспечение и защиту прав и свобод граждан. Для профессионального правосознания и правовой культуры сотрудников полиции должно быть присуще знание права (в первую очередь конституционного, уголовного, административного), его глубокое понимание и уважение.

3. Деформация правосознания сотрудников полиции как причина нарушения законности в их деятельности

Деформация сознания и личности как проблема общей теории права, при принятии решений в юридически значимых ситуациях служит предметом детального анализа в научных работах В.Н. Кудрявцева. В специальной литературе предпринимались интересные попытки исследования этой проблемы применительно к сотрудникам органов внутренних дел¹.

Необходимо отметить, что деформация правосознания предполагает некоторый изначальный запас правовых по своей природе взглядов, знаний, установок, которые в силу различных причин превратились в какие-то иные неправовые конструкции или остались правовыми лишь номинально или частично. В противном случае следовало бы вести разговор о полном отсутствии правосознания, а не его деформации. Однако такая точка зрения, на наш взгляд, изначально является неверной, так как, современный человек не может не обладать хотя бы каким-то минимальным объемом правосознания. Совсем иное дело, если анализировать уровни правосознания, его содержательные, качественные признаки и формы проявления.

Исследуя указанную дефиницию, следует согласиться с мнением о том, что данное явление необходимо отличать от правовых взглядов, правовых иллюзий и ложных представлений. Деформация правосознания в отличие от последних, представляет собой трансформацию изначально «правильных» понятий, отношений, представлений в «неправильные», искаженные, деформированные.

Размышляя и анализируя причины и факторы, которые вызывают возникновение и развитие деформации правосознания, в том числе профессионального правосознания и правовой культуры сотрудников полиции, следует отметить их разнообразие.

Н.Л. Гранат достаточно глубоко и разносторонне исследует различные аспекты проблемы деформации сознания и личности сотрудников органов внутренних дел на основе анализа наиболее известных видов деформации названных компонентов в общественной жизни, определяющих прямо и непосредственно состояние законности в профессиональной деятельности полиции. Автор вполне обоснованно и аргументированно указывает на следующие причины, способствующие возникновению деформации у обозначенных категорий сотрудников правоохранительных органов:

1. Деформация правосознания законодателей и правоприменителей, проявляющаяся в разнообразных фактах нарушения конституционных прав и свобод граждан, как в процессе принятия законов, так и при их реализации в общественных отношениях.

¹ Кудрявцев В.Н. Право и поведение. М., 1989. С. 75–96.

2. Несовершенная система правосудия, ориентированная «Конвейерная» логика нашего судопроизводства, при котором оправдательный приговор – редчайшее явление.

3. Деформация такого важного социального института как законность, под которой длительное время понималось исполнение любого закона и подзаконного акта.

4. Нарушение законности следователями и дознавателями в результате зависимости от общественного мнения, коррумпированных должностных лиц, депутатского корпуса.

5. Деформированное соотношение приказа и закона, когда для большинства работников правоохранительных органов отношение к закону и приказу равнозначное, а нередко последнему отдается предпочтение. При этом забывается, что приказ – это подзаконный акт.

6. Деформация таких социальных институтов, как правоприменительные органы, которые нередко противились (и противятся) установлению фактического состояния законности в правоприменительной деятельности.

Наибольший интерес при исследовании проблемы деформации профессионального сознания и личности сотрудников полиции представляет анализ факторов, обуславливающих генезис данного социального явления.

Такой анализ по нашему мнению позволяет:

а) выявить и классифицировать указанные факторы;
б) через воздействия на эти факторы с достаточной степенью эффективности оказывать профилактическое, превентивное воздействие на деформацию профессионального сознания и личности сотрудника органа внутренних дел.

в) прогнозировать его развитие;

г) определить какие из них в наибольшей степени оказывают влияние на исследуемое явление;

Представляется, что наиболее существенными факторами, которые влияют на процесс деформации правосознания сотрудников органов внутренних дел являются:

- 1) экономические;
- 2) политические;
- 3) социально-психологические;
- 4) правовые;
- 5) культурно этические.

Есть необходимость исследования факторов, которые обусловлены спецификой профессиональной деятельности полиции:

1. Наличие государственно-властных полномочий, которыми наделены сотрудники полиции для реализации своих служебных функций (например, ограничение свободы отдельных граждан, применение мер принуждения, применение силы и т.п.).

2. Детализированная нормативно-правовая регламентация деятельности сотрудников полиции, обязанность следовать заранее предписанным правилам поведения. С одной стороны, такая регламентация позволяет сотрудникам более эффективно выполнять свои должностные обязанности, способствует укреплению законности в их действиях, с другой – указанный фактор может способствовать возникновению у отдельных сотрудников органов внутренних дел различных форм проявления бюрократизма.

3. Повышенный порог юридической ответственности за конечный результат своей служебной деятельности. Данный фактор проявляется через осознание сотрудниками полиции важности принимаемых ими действий и учете возможных отрицательных последствий за неправильное и незаконное решений.

Явлению профессиональной деформации подвергаются все основные элементы правосознания сотрудников полиции – правовые установки, знания, ценностные ориентации и т.д. Н.Л. Гранат считает, что процесс нежелательных изменений в сфере знаний состоит, с одной стороны, в формировании завышенной самооценки, с другой – в образовании «штампов», стереотипов, которые являются источником интеллектуальных, психологических барьеров при работе в нетипичных ситуациях¹. «О барьере говорят, когда на определенном этапе решения профессиональной задачи блоки сформировавшихся знаний не только не связываются между собой, но даже выступают по отношению друг к другу в качестве препятствия, мешающего соединить эти разрозненные знания в единую систему. Под психологическим «барьером» принято понимать неадекватную мыслительную модель проблемной ситуации. Если для достижения цели приходится преодолевать препятствия, относящиеся преимущественно к знаниям, идеям, представлениям, понятиям, то можно говорить об интеллектуальных барьерах. А если эти препятствия относятся к чувствам, эмоциям, отношениям и т.п., то об эмоциональных «барьерах»².

Следует отметить, что деформация затрагивает в первую очередь те знания действующего законодательства, которые относятся к служебной компетенции сотрудников полиции. В свою очередь это приводит к принятию неверных решений, а нередко и к фактам нарушения законности.

Негативному воздействию подвергается вся система ценностей сотрудников полиции, в том числе правовых, что приводит к нежелательным деформациям элементов структуры их правосознания.

Следует отметить, что система ценностей сотрудника полиции - один из базовых элементов структуры личности. В сознании личности она структурирована определенным образом. При этом одни типы ценностей

¹ Гранат Н.Л. Деформация профессионального сознания личности работников правоохранительных органов и возможности ее профилактики // Проблемы действия права в новых исторических условиях. Труды Академии МВД РФ. М., 1993. С. 39

² Гранат Н.Л. Указ. соч. С. 39.

превалируют над другими, им отдается предпочтение по сравнению с другими. В свою очередь, это напрямую влияет на принятие решения индивидом в конкретной жизненной ситуации. Сказанное в полной мере относится и к личности сотрудника полиции.

Специальные научные исследования подтверждают тот факт, что деформация системы ценностных ориентаций может объективироваться в реальных правоотношениях весьма разнообразно. Это и противоречивость ее компонентов, неполнота содержательной части, и разрушенная иерархия групп ценностей, образующих указанную систему.

Н.Л. Гранат отмечает, что деформация систем ценностей, принципов и норм ведет к деформации связанных с ней социальных, в том числе правовых, институтов: они перестают правильно функционировать, т.е. выполнять свои задачи¹. Все это приводит к искажению правоотношений между субъектами права, а соответственно и к череде новых деформаций в жизни социума и в правоприменительных отношениях.

Важным элементом правовых установок выступают ценностные ориентации личности. Очевидно, что их деформация влечет искажение правовых установок правосознания сотрудников полиции. Научным и эмпирическим путем доказано, что правовая установка оказывает существенное влияние на всю архитектуру правосознания сотрудника полиции. В первую очередь она формирует у них предрасположенность к активным, положительным действиям в сфере права при реализации служебных функций. Деформированная правовая установка нередко является причиной, которая определяет неправомерный вариант поведения сотрудника полиции в своей профессиональной деятельности.

По мнению Н.Л. Гранат, деформация распространяется не только на знания и установки и ориентации (или отношения), но также на навыки и умения сотрудника².

Общепризнанно, что квалифицированные сотрудники обладают сложными профессиональными навыками и умениями. С одной стороны, это положительным образом отражается на их профессиональной деятельности, а с другой – влечет за собой преувеличение своего профессионального опыта. Как результат такой сотрудник полиции перевозносит себя выше закона и научных рекомендаций по выполнению того или иного алгоритма действий при разрешении конкретных правовых ситуаций.

Подводя черту, приходим к выводу о том, что профессиональная деформация чаще всего проявляется в том, что это явление представляет собой результат специфических изменений личности, происходящих у сотрудника в ходе его служебной деятельности под влиянием разнообразных факторов и причин. Она негативно отражается на качестве и объеме право-

¹ Гранат Н.Л. Указ. соч. С. 38.

² См.: Там же. С. 42.

вых знаний, направленности правовых установок, глубине и сущности ценностных ориентаций, а также на качестве профессиональных навыков и умений сотрудника. Учитывая сказанное, делаем вывод о том, что в целях поддержания высокого уровня профессионализма сотрудников полиции необходима постоянная работа, направленная на превенцию деформации сознания и личности. Такая деятельность реализуется путем формирования у них развитого здорового правосознания, что достигается с помощью комплекса разнообразных средств и методов правового воспитания.

4. Правовое воспитание как ключевой элемент правовой социализации личности сотрудника полиции

Важным фактором и средством, который определяет качественные характеристики и сущность процесса правовой социализации сотрудников полиции выступает правовое воспитание.

Основная цель правового воспитания заключается в формировании у сотрудников полиции высокого уровня правосознания и соответственно правовой культуры.

Под правовым воспитанием сотрудников полиции понимается постоянная, целевая деятельность аппарата системы МВД и иных государственных структур, направленная на формирование у них определенных профессионально значимых правовых знаний, идей, представлений, убеждений, чувств, установок.

Как процесс правовое воспитание сотрудников полиции включает:

- 1) правовое обучение (приобретение правовых знаний);
- 2) воспитание уважительного отношения к праву, закону, формирование у сотрудников правовых ценностных ориентаций и убеждений;
- 3) формирование правовой активности сотрудников в правовой жизни, системы позитивных правовых установок на эффективную правоприменительную деятельность.

Как явления правовое обучение и правовое воспитание тесно связаны между собой. Представляется, что для общества и государства выступает важной задачей формирование у сотрудников полиции необходимой мотивации на уровне положительного отношения к праву и потребность к постоянному углублению объема правовых знаний. Такая потребность для сотрудников полиции должна характеризоваться постоянной востребованностью. Только в этом случае можно рассчитывать, что сотрудник полиции будет не только понимать значение теоретических знаний для практической деятельности, но и найдет возможность для овладения этими знаниями и их правильного применения в правовых ситуациях.

Необходимо отметить, что правовое обучение и воспитание выступают важнейшим элементом всего процесса духовного формирования и развития личности. Без хорошо организованного и отлаженного процесса правового воспитания невозможно обойтись, реализуя идею построения правового государства в России. Печальный опыт 90-х годов прошлого столетия красноречиво свидетельствует об этом.

Центральным объектом воспитательного воздействия при правовом обучении выступает правовое сознание сотрудника полиции. Имеется в виду сознание индивида, профессиональной группы (в нашем случае – сотрудников полиции), общества в целом. Следует подчеркнуть, что идеологическое воздействие на общественное правосознание означает соответствующее воздействие на групповое и индивидуальное сознание и, наоборот,

правовое воспитание отдельных индивидов и их групп, в конечном счете обуславливает формирование и развитие общественного правосознания, так как различные виды правосознания находятся между собой в тесной взаимосвязи и взаимозависимости.

Весь правовоспитательный процесс сотрудников полиции характеризуется определенной самостоятельностью целей, спецификой методов их достижения и организационных форм. Специфика правовоспитательного воздействия на сотрудников полиции в большей степени определяется особенностями их повседневной служебной деятельности:

- а) вторжение во внутренний психический мир человека;
- б) постоянный поиск наиболее правильных решений, не всегда поддающихся формальной упорядоченности;
- в) общение с людьми (нередко в состоянии конфликта);
- г) правовая упорядоченность законами и подзаконными НПА.

Эту специфику профессиональной деятельности органов внутренних дел следует учитывать при осуществлении правового обучения и воспитания. Содержание искомого уровня правосознания предполагает приобретение сотрудниками полиции необходимого уровня правовой подготовленности, системы убеждений, характеризующейся признанием права и пониманием необходимости следовать его предписаниям, владение умениями и навыками реализации права.

Основная цель правового воспитания и обучения заключается в передаче правовых знаний и принципов сотрудникам полиции, а также в формировании у них соответствующего уважительного отношения к праву и практике его реализации.

Отсюда вытекает важность и необходимость в осознанном усвоении основополагающих положений действующего законодательства, которое регламентирует служебную деятельность сотрудников полиции, в формировании чувства уважения к праву. Приобретаемые правовые знания и принципы должны объективироваться в личную убежденность и установку сотрудника полиции неукоснительно следовать букве закона в юридически значимых ситуациях, а затем – во внутреннюю потребность и привычку соблюдать нормы права, постоянно проявлять юридическую активность.

Профессионально-правовое обучение, правоприменительная деятельность, служебная подготовка и самовоспитание в своей совокупности образуют средства правового воспитания сотрудников полиции. В основе реализации всех вышеперечисленных средств лежит осуществление правовой информированности, предполагающей восприятие, передачу, преобразование и использование информации о правовых явлениях и практике его осуществления. В этом важном и сложном процессе особое место отводится проблеме так называемого «правового минимума», которым должен обладать каждый сотрудник полиции независимо от его должностного положения. Очевидно, что для сотрудника полиции правовой минимум

должен включать положений Конституции РФ, Федерального закона «О полиции», общие сведения об общепризнанных нормах и принципах международного права, базовые знания основ административного, гражданского, трудового, уголовного, уголовно-процессуального законодательства.

Особое место в процессе правового воспитания сотрудников полиции принадлежит профессиональному правовому обучению. Сотрудники полиции в ходе такого обучения знакомятся с системой правовых знаний, овладевают профессиональными навыками и умениями правоохранительной деятельности, формируют свое правосознание, которое является основой и фундаментом их правовой культуры.

Основной целью правового образования сотрудников полиции является реализация потребностей общества и государства в таком их профессионально-правовом обучении, которое базируется на фундаментальных общекультурных, общедемократических принципах, на принципах конституционализма, верховенства права и закона, тесной связи обучения с юридической наукой и различными видами юридической деятельности.

В концепции правового обучения сотрудников полиции должны быть учтены тенденции развития зарубежного и отечественного образования, а также современная модель профессионального правосознания сотрудника органов внутренних дел, его научно обоснованная квалификационная характеристика, обеспечивающая на высоком уровне знание норм права и практики их применения, привитие навыков использования юридического инструментария для разрешения практических задач на основе нравственно-правовых установок, базирующихся на приоритете общечеловеческих ценностей в формировании правовой активности.

Сегодня одним из важных требований, с которым связана оптимизация и развитие всего ведомственного учебного процесса, является его нацеленность на конечный результат – подготовку высококвалифицированного специалиста в той или иной области борьбы с преступностью.

Служебная компетенция на основе действующего законодательства должна выступать основным критерием построения квалификационной модели специалиста (квалификационных характеристик). Отсюда вытекает вывод о том, что правообучающая деятельность по формированию профессионального правового сознания сотрудника органов внутренних дел должна жестко ориентирована на его правовую компетенцию.

Кроме того, в постоянном обновлении нуждаются учебные планы образовательных организаций. Возможными путями совершенствования и модернизации учебных планов в системе образования МВД РФ могут быть: координация и устранение дублирования учебного материала на различных этапах обучения, учет достижений зарубежного опыта, ступенчатый характер планов, увязка их с практическими потребностями будущей специализации выпускника.

Процесс преподавания различных отраслей правоведения должен быть свободен от чрезмерной идеологизации, неоправданной перегрузки политическими и экономическими канонами и догмами.

Неоднократно отмечалось, что одним из серьезных недостатков системы правового образования сотрудников полиции является его недостаточная практическая направленность учебного процесса. Учитывая изложенное, приходим к выводу о том, что в учебном процессе особое внимание следует уделять практико-ориентированным методикам обучения будущих сотрудников полиции. Такая методика обучения требует значительного увеличения общего объема времени, отводимого на преподавание специальных дисциплин, увеличение в нем удельного веса практических занятий, предназначенных для формирования у слушателей навыков и умений, необходимых им деятельности по охране правопорядка в стране.

Будущим специалистам в сфере правоохраны важно научиться самостоятельно добывать нужные им знания, анализировать и толковать законодательный материал применительно к разнообразным жизненным ситуациям, делать аргументированные выводы, уметь их логично и грамотно объяснить.

Большое познавательное значение имеет использование приобретаемых знаний, не на теоретических моделях, а в реальных ситуациях, когда сама атмосфера учреждения, решающего конкретные правоохранительные задачи, активно воздействует на сознание и поведение слушателя, формирует у него чувство повышенной социальной ответственности за применение профессиональных знаний. В связи с изложенным, возникает необходимость в тщательно продуманной и научно обоснованной методике организации практической работы слушателей, начиная с первых курсов их обучения в образовательных организациях системы МВД.

В современной образовательной среде особое место необходимо отводить процессу формирования профессионального правосознания слушателей в рамках научно-исследовательской работы. Такая работа способствует углублению слушателями собственных знаний по определенной отраслевой науке или по проблемам одной или нескольких наук, помогает им приобрести навыки научно-исследовательской работы, делает их причастными к совершенствованию образовательного процесса и правоохранительной практики.

Научные исследования, проводимые слушателями, способны помочь начинающим ученым сделать правильный выбор между научной, педагогической и практической видами деятельности. Очень важно, что научно-исследовательская деятельность позволяет слушателям глубже увидеть основные проблемы практики конкретного органа и всей системы МВД, яснее представить роль участкового уполномоченного, оперативного уполномоченного и других в борьбе с преступностью, в достижении положительных результатов в деле установления надежного контроля над нею.

Необходимо постоянно совершенствовать многоступенчатую систему отбора кадров, которая бы позволила осуществлять качественный отбор по нравственным, профессиональным, психофизиологическим, физическим, интеллектуальным и иным критериям, свободный от соображений идеологического, политического и корпоративного характера. Главное в использовании тех или иных методов отбора абитуриентов – выявить не только их пригодность к данной профессии, но и способность и готовность именно к данному конкретному виду соответствующей профессиональной деятельности.

Профессиональное и правовое обучение находятся в диалектической взаимосвязи с формированием у сотрудников полиции профессионально-нравственной культуры, которая предполагает высокую степень совершенства в осуществлении правоохранительной и правоприменительной деятельности, соответствующий уровень образованности и воспитанности, наличие развитых моральных качеств.

Одной из центральных проблем, поставленных временем и российской действительностью, является проблема профессионально-нравственного воспитания курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД РФ. Вся система преподаваемых юридических, общественных и специальных дисциплин должна быть вовлечена в процесс формирования у сотрудников полиции профессионально-нравственного мировоззрения с тем, чтобы максимально раскрыть содержание нравственного смысла всех проблем, сфер и форм их будущей служебной деятельности. Очевидно, что эта задача может быть реализована лишь при наличии соответствующей профессиональной подготовки преподавательского состава.

Важным средством формирования профессионального правосознания и правовой культуры сотрудников полиции является правоприменительная практика.

Так, если в процессе профессионально-правового обучения закладываются теоретические основы правосознания, то в процессе правоприменительной деятельности формируются его практические аспекты, такие как практические знания, навыки, умения, оценочное правовое мышление, практические компоненты к готовности к правоохранительной работе.

Вопросы формирования профессионального правосознания сотрудников полиции имеют важное значение для обеспечения справедливого и законного применения закона. Особенно это актуально в период, когда обеспечение социальной справедливости является одной из целей нашего общества, одним из условий утверждения достойного образа жизни всех граждан страны. Данное требование имеет прямое отношение и к правоприменительной деятельности органов внутренних дел. Для этого, наряду с формированием профессионального мастерства у сотрудника полиции должно быть также уделено внимание становлению и развитию его профессионального правосознания и правовой культуры. Следовательно, за-

дача заключается в том, чтобы уровень профессионального правосознания сотрудников полиции максимально приблизить к теоретическому уровню и обеспечить такую культуру его правоприменительной служебной деятельности, которая бы позволяла ему не посягать на основополагающие постулаты правового государства.

Правоприменительная деятельность органов внутренних дел осуществляется на основе использования методов убеждения и принуждения. Эти методы являются принципами закрепления различных форм общественного правосознания, в том числе одного из его видов – профессионального. Отсюда вытекает, что профессиональное правосознание пронизывает всю правоприменительную деятельность органов внутренних дел. От его уровня, степени и глубины во многом зависит эффективность профессиональной деятельности полиции и качественное состояние всей ее системы.

Состояние морально-психологического климата в служебном коллективе и уровень профессионального правосознания в нем во многом зависят от личных качеств руководителя и уровня его формального лидерства. Поэтому не случайно психологи особое значение придают изучению роли руководителя в правоохранительной системе.

На формирование профессионального правосознания сотрудников полиции в процессе профессиональной деятельности существенное влияние оказывает служебная подготовка, а именно мероприятия, имеющие правовоспитательную направленность. На наш взгляд, сегодня есть необходимость в существенном обновлении именно этого блока служебной подготовки. Для достижения этой цели следует:

- а) разработать такую методику проведения занятий в системе служебной подготовки с максимальной направленностью на повышение уровня профессионального правосознания сотрудников;
- б) постоянно совершенствовать концепцию правовоспитательной работы с личным составом органов внутренних дел;
- в) выработать современную модель методики проведения занятий правовоспитательного характера с наставниками молодых сотрудников;
- г) для повышения уровня и качества, проводимых занятий, шире использовать практику участия в них ученых-юристов, ведущих специалистов из других правоохранительных и иных органов госаппарата.

К средствам правового воспитания также относится самовоспитание. Самовоспитание заключается в формировании у себя глубокого уважения к праву, потребности строго следовать правовым предписаниям путем самообучения, самостоятельного анализа правовой действительности и личной практике. Наряду со специальной подготовкой самовоспитание для сотрудников полиции – способ профилактики деформации сознания и личности и поддержания на должном уровне профессионализма.

Как верно отметил С.Л. Рубинштейн, всякая эффективная воспитательная работа имеет своим внутренним условием собственную работу

воспитуемого, которая, естественно, завязывается в каждом сколько-нибудь вдумчивом и чутком человеке вокруг собственных поступков и поступков других людей. Успех работы по формированию духовного облика человека зависит от этой внутренней работы, от того, насколько воспитание оказывается в состоянии ее стимулировать и направлять¹. Поэтому, на наш взгляд, при проведении мероприятий правовоспитательной направленности, необходимо думать и о том, как заставить сотрудника полиции постоянно работать над собой. В противном случае велика вероятность того, что сотрудник остановится в своем профессиональном росте, а это однозначно путь в сторону регресса личности правосознания.

Таким образом, приходим к выводу о том, что при осуществлении правовоспитательной работы с личным составом следует ориентироваться не на просветительскую деятельность, а направить усилия на формирование у сотрудников полиции соответствующего уважительного отношения к праву, принятие и признание его на уровне общечеловеческих ценностей и естественно-правовой концепции.

Для правового воспитания сотрудников полиции особый эффект имеют практические упражнения (индивидуальные и групповые), игры и учения, решение конкретных проблемных правовых ситуаций на основе фундаментальных теоретико-правовых знаний. Их следует учить не только и не столько действующему законодательству (хотя, безусловно, это очень важная и необходимая задача), сколько юридическому мышлению и практическим действиям на основе законодательства в типовых и атипичных ситуациях.

На наш взгляд, необходим строго научный подход к процессу правового воспитания сотрудников полиции, который бы основывался на идеальной модели их профессионального правосознания. Такая модель должна составлять основу всей системы образования и правового воспитания сотрудников полиции. Научно продуманная и четко организованная правовоспитательная работа в совокупности с самовоспитанием способна обеспечить формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры сотрудников полиции, а также предотвратить появление таких негативных проявлений, как деформация их сознания и личности.

Следует отметить, что исследование вопросов о сущности и особенностях профессионального правосознания сотрудников полиции, а также закономерностей процесса его функционирования и формирования, позволяет полнее и глубже проникнуть в его содержание, предвидеть и осознать его роль и место в правоприменительной деятельности органов внутренних дел.

Кроме того, это дает нам ключ к пониманию специфики или особенностей профессионального правосознания в целом, что позволяет принимать и разрабатывать меры по повышению уровня профессионального правосознания и правовой культуры не только сотрудников полиции.

¹ Рубинштейн С.Л. Принципы и пути развития психологии. М., 1959. С. 158.

5. Законность как базовый элемент правовой культуры сотрудников полиции

Проблема законности уже не одно десятилетие не без основания претендует на одно из центральных мест в юридической науке и практике.

Законность является «одним из ведущих требований, предъявляемых к практической деятельности всех субъектов правовых отношений»¹. Представляется важным изучение практической реализации законности, а именно вопроса функционирования механизма обеспечения законности, в нашем случае – в общей системе функционирования правовой культуры сотрудников полиции.

Законность – неотъемлемый атрибут существования, развития и функционирования современного демократически организованного общества. Без хорошо отлаженного и эффективно работающего механизма законности невозможно обеспечить и гарантировать реализацию конституционных прав и свобод граждан, образование и функционирование гражданского общества, научно обоснованного построения и рациональной деятельности всего государственного аппарата. Требования законности обязательны для всех элементов государственного механизма, гражданского общества и для всех граждан страны.

Изложенное определяет актуальность и необходимость проведения дальнейших научных исследований правомерного поведения сотрудников полиции, выяснения тех причин и условий прямо либо опосредованно воздействующих на формирование его мотивов.

Учитывая изложенное, приходим к выводу о том, что изучение законности в служебной деятельности сотрудников полиции, ее особенностей, связанных со спецификой выполняемых ими функций, сегодня приобретает первостепенное значение.

Мы считаем, что именно законность выступает в качестве базового элемента правовой культуры и соответственно правоприменительной деятельности сотрудников полиции.

В научной работе осуществлена попытка исследования законности контексте профессиональной правоприменительной деятельности сотрудников полиции и в соотношении с такими правовыми категориями и понятиями как профессиональное правосознание, правомерное поведение, правовая культура.

Сотрудники полиции выполняют служебные обязанности в сложных условиях реализации государственной политики в сфере правоохраны. Следует отметить, что борьба с преступностью на протяжении многих лет остается одной из наиболее серьезных проблем как в нашем государстве,

¹ Вопленко Н.Н. Законность и легитимность // Новая правовая мысль. 2011. № 1. С. 12.

так и в большинстве стран мира. Для ее решения необходима консолидация сил и средств государства и гражданского общества.

Как показывают результаты нашего исследования и анализ правоприменительной практики, типичными нарушениями, допускаемыми сотрудниками полиции по-прежнему являются нарушения основополагающих требований Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а именно: отсутствие в протоколах по делам об административных правонарушениях сведений о времени и месте совершения правонарушений, объяснений физических лиц, в отношении которых возбуждены дела об административных правонарушениях; нарушителям не разъясняются сроки и порядок обжалования решений по делам об административных правонарушениях, права привлекаемых лиц; ненадлежащее уведомление правонарушителей о дате, времени и месте рассмотрения дела.

Сотрудники органов внутренних дел, в том числе и сотрудники ГИБДД, активные участники разнообразных правоотношений. От соответствия закону их служебного поведения, а также принятых ими решений часто зависит судьба человека. Здесь, на наш взгляд, уместно привести высказывание Р. Иеринга по поводу нарушения законности представителями государственной власти: «Никакая несправедливость, выпадающая на долю человека, как бы она велика не была, далеко не может... сравняться с той, которую совершает установленная ... власть, когда она сама нарушает право, ибо в этом случае страж и блюститель закона превращается в его убийцу. Это то же, что врач, отравляющий больного, опекун, придушающий опекаемого». Р. Иеринг называет нарушение закона властью юридическим убийством¹.

В чем же проявляется законность в профессиональной деятельности сотрудников полиции.

Во-первых, в том, что структура и компетенция органов внутренних дел закреплены в законах и подзаконных нормативных актах; во-вторых, в точном и осуществлении сотрудниками полиции требований принципов права; в-третьих, в строгой подзаконности всей правоприменительной деятельности; в-четвертых, в субординации и иерархии актов, издаваемых уполномоченными субъектами этой структуры.

Состояние законности в органах внутренних дел, в том числе и сотрудников полиции, зависит от целой системы социально-политических, экономических (материальных), правовых и организационных (управленческих) факторов.

Уровень и степень законности действий сотрудников полиции объективируется в правомерности их действий и наоборот, следование сотрудника «букве закона», позволяет оценить правомерный характер его право-

¹ Р. фон Иеринг. Борьба за право. М., 1991. С. 64.

вого поведения. Данная проблема представляется многоуровневой, включающий общесоциальный, региональный (республика, область, район и т.п.), групповые и индивидуальные уровни.

Упрочение законности в деятельности органов внутренних дел связано не только с качеством законодательной базы, но и с тем, как качественно сотрудники исполняют действующие нормы закона. Последнее во многом детерминируется своевременным и дифференцированным доведением законодательства до личного состава, контролем за его усвоением и формированием уважительного отношения к праву и практике его соблюдения и исполнения; созданием условий для претворения в жизнь, а также анализа эффективности правовых норм и правоприменительной деятельности; своевременной постановкой вопросов о совершенствовании законодательства.

Очевидно, что необходимо создание четко отлаженного механизма, обеспечивающего полный и своевременный учет всех нарушений законности, допущенных сотрудниками полиции, независимо от степени тяжести. Это поможет не только оперативно выявлять факты нарушения законности сотрудниками полиции, но и своевременно устранять и предотвращать причины их порождающие, а также условия, способствующие их совершению.

Таким образом, следует отметить, что уровень законности, как в стране, так и в служебной деятельности сотрудников полиции, определяется различными факторами (социальными, экономическими, политическими, правовыми и т.д.). На наш взгляд, приоритетными из них являются правосознание субъектов правоотношений и качественные характеристики законодательной базы, регламентирующей указанные отношения. Следовательно, сегодня именно этим факторам и необходимо уделять первостепенное значение.

В деятельности органов внутренних дел законность играет двоякую роль¹. В первую очередь, сама профессиональная деятельность органов внутренних дел по профилактике правонарушений, охране общественного порядка направлена на обеспечение строгого соблюдения и исполнения норм права, обеспечивающих общественный порядок и общественную безопасность. Данная сфера законности представляет собой главную цель их функционирования.

Во-вторых, можно выделить законность в деятельности органов внутренних по осуществлению функций, связанных с поддержанием общественного порядка и предупреждением правонарушений. Эта же сфера законности рассматривается как способ достижения целей функционирования органов внутренних дел.

¹ Шабуров А.С. Законность и правопорядок // Теория государства и права. М., 2013. С. 122–143.

В лице любого сотрудника органов внутренних дел граждане видят представителя государства и по законности их действий судят о состоянии законности в стране.

В современных социально-экономических и политико-правовых условиях становления новой российской государственности существенно возрастают требования, предъявляемые к уровню обеспечения законности в деятельности сотрудников полиции.

Определенное изменение условий деятельности полиции в последние годы предопределяет повышенные требования к профессиональной подготовке сотрудников. Формирование квалифицированных кадров делает всё более значимым последовательную реализацию направлений кадровой работы. Сегодня в органах внутренних дел как никогда востребованы специалисты с высоким уровнем общего развития, разносторонними познаниями, коммуникабельностью.

Факты нарушения законности в системе органов внутренних дел по своей социально-политической природе не ограничиваются лишь отрицательным влиянием на эффективность охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности и борьбы с различными видами преступности. Особенность криминального характера нарушений законности в деятельности органов внутренних дел такова, что любое отступление от соблюдения норм закона, представляет собой фактор, дестабилизирующий не только позитивные правоохранные тенденции, но и процессы демократизации общества, становления новой российской государственности, обеспечения прав, свобод и законных интересов граждан.

Проблема укрепления законности в деятельности сотрудников полиции актуальна и тем, что ее сотрудники действуют от лица государства. Соответственно, правонарушения, совершаемые ими в связи с выполнением своих функций, не стоят в одном ряду с правонарушениями, совершаемыми рядовыми гражданами. Они имеют, по сути, характер чрезвычайных, подрывают авторитет закона и государственной власти.

Соблюдение законности сотрудниками полиции важно и потому, что именно они являются активными участниками правотворческих и правоприменительных процессов; от них во многом зависит состояние законности и правопорядка, а, в конечном счете – становление российского демократического, правового и социального государства.

Обеспечение правовой законности во внутренней сфере функционирования органов внутренних дел предполагает проведение внутриорганизационных мероприятий по созданию таких условий службы, которые максимально способствовали каждому сотруднику полиции действовать строго в рамках закона¹.

¹ Комаров С.А., Малько А.В. Теория государства и права: учебно-методическое пособие. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА, 2012. С. 154.

В значительной мере стимулирование честной работы сотрудников полиции определяет и эффективность борьбы с коррупцией, поэтому стимулирование безупречной службы должно быть возведено в ранг государственной политики.

Соблюдение законности сотрудниками полиции лишь частично зависит от применяемых поощрений или санкций. Большое значение имеет усвоение сотрудниками стандартов позитивного правомерного поведения, как при несении службы, так и в свободное от службы время.

На уровень противоправного поведения влияет и такой фактор, как нарушение требований соответствующих инструкций и приказов при отборе кандидатов и приеме их на службу. Ошибки и просчеты в организации работы с кадрами влекут нарушения законности и ущемление прав уже самих сотрудников полиции.

Такие традиционные методы отбора, как спецпроверка, медицинский, психологический, психофизиологический методы, проверка послужного списка и биографических данных не всегда дают желаемых результатов.

Поэтому существует потребность в обновлении процедуры отбора и поиске более эффективных методов, одним из которых является метод психофизиологической диагностики – опрос с использованием полиграфа. Зарубежный опыт использования полиграфа при отборе кандидатов на службу в правоохранительные органы свидетельствует о его положительных результатах, их высокой эффективности и надежности. Так, по мнению зарубежных специалистов, применение полиграфа при обследовании «кандидатов с высокой степенью риска» достоверность выявления скрываемой негативной информации (преступное прошлое, отрицательные мотивы поступления на службу, контакты с преступными элементами, склонность к алкоголю и наркотикам и т.д.) колеблется от 86 до 100 %¹.

Эффективность осуществления мероприятий по выявлению и изоляции сотрудников, склонных к нарушению законности, напрямую связана с качеством работы подразделений службы собственной безопасности. Качество работы этой службы зависит от того, насколько она мобильна, независима, интегрирована в зависимости от решаемых задач, каков профессиональный уровень ее сотрудников, как поставлена координация и взаимодействие между ней и другими правоохранительными органами.

В этой связи возникает необходимость повышения спроса с подразделений собственной безопасности за работу по выявлению сотрудников, подозреваемых в предательстве интересов службы, оказывающих протекционистские услуги при трудоустройстве в органы внутренних дел членам

¹ Варламов В.А. и др. Проведение полиграфных проверок при решении кадровых вопросов // Опыт использования полиграфа в профилактике и раскрытии преступлений в ГУВД Краснодарского края. Краснодар, 2005. С. 35.

преступных сообществ, а также необходимость разработки и проведения в жизнь долгосрочной комплексной программы обеспечения собственной безопасности органов внутренних дел.

К числу важнейших элементов обеспечения законности в служебной деятельности относится профессиональная культура сотрудников.

Высокий уровень правовой культуры сотрудников полиции обеспечивает их добросовестное отношение к своему служебному долгу, а, следовательно, и строгое соблюдение законности в их деятельности. Различные деформации правосознания, как элемента правовой культуры, сотрудников порождают их нигилистическое отношение к закону, сознательные отступления от требований закона и его нарушение в процессе своей деятельности.

Для того чтобы выработать профессиональный иммунитет и исключить профессиональную деформацию сотрудника полиции, очень важно построить воспитательный процесс так, чтобы каждый сотрудник глубоко понял, что отрицательные явления, связанные с аморальностью отдельных правонарушителей, не определяют правовую и нравственную жизнь общества.

Специфические особенности деятельности обуславливают разработку следующих качеств в модели сотрудника полиции:

- специальные профессиональные качества, включающие в себя владение специальными знаниями, умениями и навыками, а также определенные личные качества, которые необходимы сотруднику полиции для выполнения служебных обязанностей по конкретно занимаемой должности. Особую значимость профессиональные качества приобретают по отношению к руководителям подразделения. Речь идет о том, что профессионализм – это не только высокий уровень специальных знаний, но и знание принципов, на которых строятся производственные, должностные, человеческие отношения;

- деловые качества, определяющие общую профессиональную пригодность сотрудника полиции. К ним относятся: наличие специального образования и опыта практической работы; организаторские способности, инициативность, чувство нового; стабильная работоспособность, знание юридических и специальных дисциплин, действующего законодательства, приказов, инструкций, других нормативных актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел, и их неукоснительное соблюдение, владение оперативной техникой, специальными средствами, умение правильно составлять и оформлять служебные документы;

- оптимальные личные качества, представляющие собой целую систему личностных характеристик, которые в наибольшей степени соответствуют выполняемой работе и служат психологической основой для успешного выполнения стоящих перед сотрудниками задач. Они включают в себя, в первую очередь, умение устанавливать контакт с людьми, общаться

с представителями различных слоев населения. Кроме того, к таким качествам относятся мужество, выдержка, решительность, находчивость, умение сохранять самообладание в самых сложных ситуациях, личная дисциплинированность, уважение к критике и самокритичность, честность, готовность оказать помощь нуждающимся в ней.

Формирование указанных выше качеств сотрудников полиции должно являться ориентиром при разработке учебно-методических материалов целостной системы профессионального образования и профессиональной подготовки сотрудников полиции, осуществляющейся через систему учебных заведений, учебных центров, курсов повышения квалификации.

Упрочение законности в деятельности сотрудников полиции неразрывно связано не только с качеством законодательной базы, но и с тем, как сотрудники органов внутренних дел исполняют действующие правовые нормы. Последнее во многом определяется своевременным и дифференцированным доведением законодательства до личного состава, контролем за его усвоением и формированием профессионального отношения к праву и практике его соблюдения, исполнения; созданием условий для претворения в жизнь, а также анализа эффективности правовых норм и правоприменительной деятельности; своевременной постановкой вопросов о совершенствовании законодательства.

Должен быть отлажен механизм, обеспечивающий полный учет всех нарушений законности, допущенных сотрудниками полиции, независимо от степени тяжести и характера реагирования на такие правонарушения. Это необходимо для выявления и устранения (нейтрализации) причин их порождающих, и условий, способствующих их совершению.

Заключение

В работе дана теоретико-правовая характеристика правовой культуры сотрудников полиции и решены поставленные задачи:

- выявлены особенности правосознания сотрудников полиции;
- исследован элементный состав и характерные черты правовой культуры сотрудников полиции;
- проанализированы факторы, которые обуславливают возникновение и развитие деформации профессионального правосознания и личности государственных и муниципальных служащих на примере сотрудников органов внутренних дел;
- определено место и роль профессионального правосознания, в системе мотивационных факторов правомерного поведения сотрудников полиции.

Проведенное исследование позволяет сделать ряд выводов.

Во-первых, правовая культура, будучи основной разновидностью правового поведения, является сложным социально-правовым феноменом, характерные особенности которого определяются уровнем развития права, морали, социально-экономическими и другими значимыми факторами, присущими конкретному этапу развития общества и государства. При этом оценка поведения в качестве правомерного осуществляется в соответствии с субъективным (на уровне правосознания) и объективным (на уровне юридической классификации) критериями.

Во-вторых, мотивы правовой культуры, могут быть весьма неоднородными и самыми разнообразными и зависят от различных вариантов совпадения или несовпадения интересов действующего субъекта с общественными, государственными и корпоративными интересами. В системе факторов мотивации правовой культуры ведущая роль принадлежит правосознанию субъекта права. Требования правовых норм и других социальных регуляторов, преломляясь в человеческом сознании через систему потребностей и интересов, формируют в определенной ситуации установку на соответствующий вид правового поведения, и таким образом, оказывают прямое воздействие на развитие мотивационных процессов.

В-третьих, профессиональная культура сотрудников органов внутренних дел – это совокупность характерных черт правосознания, присущих представителям данной корпоративной группы, обусловленных их функциональным статусом, специфично отражающих правовую действительность в форме юридических знаний, оценочных отношений к праву и практике его реализации, социально-правовых установок и ценностных ориентаций, и на этой основе, регулирующих поведение сотрудников полиции в юридически значимых ситуациях.

Таким образом, знание и понимание содержания, сущности, особенностей профессиональной правовой культуры сотрудников полиции, фак-

торов, обуславливающих ее качественную характеристику и вызывающих возникновение профессиональной деформации, позволяет принимать и разрабатывать меры по профилактике деформации, повышению уровня правосознания, а, следовательно, и уровня профессиональной культуры. Это, в конечном итоге, может оказать положительное влияние на эффективность деятельности всех органов внутренних дел, а значит и на скорость и качество проводимых в стране политико-правовых реформ.

Социализация представляет собой процесс включения индивида в систему правовых отношений общества и усвоения им конкретных юридических и социальных норм, в ходе которого происходит адаптация и интериоризация социально-правового опыта. Правосознание является результатом процесса правовой социализации личности, которая предусматривает:

- усвоения человеком знаний о правовой действительности в процессе обучения (когнитивный компонент правосознания);
- воспитание позитивного отношения к элементам правовой действительности и воспитания самой личности, основанное на нравственных началах (оценочный компонент правосознания);
- формирования готовности к правомерному поведению в процессе обучения и воспитания личности благодаря включению в ее ценностно-нормативную систему тех ценностей, охраняемых правом, овладение правомерными способами поведения, формирование чувства социальной ответственности и солидарности с правом, правовых установок и мотивов правового поведения (регулятивный компонент).

В формировании и развитии правового сознания в процессе правовой социализации участвуют такие социальные институты, как семья, школа, вуз, трудовой коллектив и т.д. Правовая социализация охватывает все социальные процессы, благодаря которым индивид усваивает определенные (в частности правовые) знания, нормы, ценности, позволяющие ему функционировать как полноценному и полноправному члену общества.

Исследование формирования правосознания личности в процессе социализации позволяет определить конкретные способы ее становления и развития.

Профессиональное правосознание сотрудников полиции представляет собой одну из форм правового сознания, выступающую как система правовых взглядов, чувств, ценностных ориентаций и других структурных элементов правового сознания людей, профессионально занимающихся правоохранительной деятельностью, которая требует специальной образовательной и практической подготовки.

Содержание профессионального правосознания сотрудников полиции характеризуется рядом черт: а) предполагает уважительное отношение к праву, закону, к практике его применения; б) является практическим, т.е. сотрудники милиции не только знают основные принципы, нормы права,

но и используют их в своей правоприменительной деятельности; в) убежденность в необходимости неукоснительного соблюдения буквы закона; г) готовность к совершению активных правомерных действий по защите прав и свобод граждан; д) взаимосвязано с общественным и индивидуальным правосознанием; е) конкретизируется в содержании правовой психологии и правовой идеологии; ж) зависит от ряда объективных факторов (социальных, экономических, политических, культурных и т.д.).

Одним из важнейших факторов, определяющих сущность и направленность процесса правовой социализации сотрудников полиции выступает правовое воспитание.

Основная задача правового воспитания состоит в формировании высокого уровня правосознания как у граждан, так и у сотрудников полиции, ориентированного на повышение их социально-правовой активности.

Под правовым воспитанием сотрудников полиции понимают целенаправленную систематическую деятельность государственных органов, управленческого аппарата системы МВД с целью формирования у них определенных профессионально значимых правовых знаний, идей, представлений, убеждений, чувств, установок и т.п.

Специфика правовоспитательного воздействия на сотрудников полиции определяется особенностями их профессиональной деятельности, такими как: а) правовая регламентация; б) общение с людьми; в) постоянный поиск оптимальных решений, в значительной степени не поддающийся формальной регламентации; г) вторжение во внутренний мир человека.

При осуществлении правовоспитательной работы с личным составом органов внутренних дел необходимо отказаться от установки на преимущественно просветительскую деятельность, а направить все усилия на формирование соответствующего отношения к праву, принятие и признание его на уровне общечеловеческих ценностей и естественно-правовой концепции.

Список литературы

Аман, Л.А. Проблема государства и правосознания в историко-философской концепции И.А. Ильина / Л.А. Аман // Известия Томского политехнического университета. – 2009. – Т. 314. – № 6.

Бондарев, А.А. Правовое воспитание молодежи как важнейший фактор их правовой социализации / А.А. Бондарев // Актуальные проблемы юридической науки и практики : сборник научных трудов участников международной научно-практической конференции, 20 мая 2009 г. – Орел : Орловский филиал СГА.

Бондарев, А.А. Проблемы реализации правовых установок сотрудников ОВД в сфере обеспечения законности и правопорядка : монография / А.А. Бондарев. – Орел : Орловский юридический институт МВД РФ, 2010.

Басков, О.О. О предварительном следствии / О.О. Басков // Советская юстиция. – 1990. – № 15.

Вопленко, Н.Н. Законность и легитимность / Н.Н. Вопленко // Новая правовая мысль. – 2011. – № 1.

Гранат, Н.Л. Деформация профессионального сознания личности работников правоохранительных органов и возможности ее профилактики / Н.Л. Гранат // Проблемы действия права в новых исторических условиях. Труды Академии МВД РФ. – М., 1993.

Городяненко, В.Г. Социология : учебник для студентов высших учебных заведений / В.Г. Городяненко. – Киев : Издательский центр «Академия», 2002.

Орлова, В.В. Особенности правовой социализации молодежи / В.В. Орлова // Успехи современного естествознания. – 2009. – № 9.

Панова, О.Б. В формирование когнитивной сферы правосознания несовершеннолетних осужденных / О.Б. Панова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2008. – № 9.

Рубинштейн, С.Л. Принципы и пути развития психологии / С.Л. Рубинштейн. – М., 1959.

Самигуллин, В.К. О деформации правосознания / В.К. Самигуллин // Вестник ВЭГУ. – 2009. – № 5.

Столяренко, Л.Д. Педагогическая психология / Л.Д. Столяренко. – Ростов-н/Д: Феникс, 2006.

Схопчик, О.Э. Формы воспитательно-профилактической работы по формированию правосознания несовершеннолетних / О.Э. Схопчик // Прикладная юридическая психология. – 2009. – № 2.

Самыгин, П.С. Правовое воспитание как средство правовой социализации российской молодежи / П.С. Самыгин // Социально-гуманитарные знания. Доп. выпуск. – 2006.

Кудрявцев, В.Н. Право и поведение / В.Н. Кудрявцев. – М., 1989.

Климентов, В.Л. Развитие теории и практики педагогики правосознания в современном российском обществе / В.Л. Климентов // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2011. – № 1.

Лазарев, В.В. Правоприменительная деятельность органов внутренних дел / В.В. Лазарев, И.П. Левченко. – М., 1989.

Ненароков, С.В. Свобода и ответственность как противоположные грани правосознания / С.В. Ненароков // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2008. – № 1.

Нестерук, Е.С. Правосознание и справедливость: проблема соотношения понятий / Е.С. Нестерук // Вестник чувашского университета. – 2008. – № 1.

Никитяева, В.В. Правопорядок и правосознание как элементы эффективного правового регулирования / В.В. Никитяева // Вестник Воронежского института МВД России. – 2007. – № 2.

Учебное пособие

Авторы:

кандидат юридических наук, доцент
Бондарев Александр Александрович;

кандидат юридических наук, доцент
Боева Милана Александровна;

кандидат юридических наук
Строева Оксана Александровна;

Семионкина Наталья Георгиевна;

Мишина Юлия Вячеславовна

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ В КОНТЕКСТЕ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Свидетельство о государственной аккредитации
Рег. № 2660 от 02.08.2017 г.

Подписано в печать 27.06.2019 г. Формат 60x90¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 2,81. Тираж 41 экз. Заказ № 180.

Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова.
302027, г. Орел, ул. Игнатова, 2.