

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КАЗАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ

# **Grammar for Law Students**

**Грамматика английского языка для юристов**

Часть 1

Учебное пособие

Составитель

Г.Х. Шамсеева

Казань  
КЮИ МВД России  
2019

**ББК 81.432.1**

**Ш 19**

**Одобрено редакционно-издательским советом КЮИ МВД России**

**Рецензенты:**

доктор филологических наук, доцент **Е.А. Петрова**  
(Уфимский юридический институт МВД России)  
кандидат педагогических наук, доцент **Т.С. Каримова**  
(Восточно-Сибирский институт МВД России)

**Ш 19** **Grammar for Law Students (Грамматика английского языка для юристов):** учебное пособие / сост. Г.Х. Шамсеева. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2019.– Ч. 1.– 82 с.

Учебное пособие содержит краткий курс грамматики английского языка и грамматические упражнения, направленные на развитие речевых навыков сотрудников органов внутренних дел. Пособие состоит из 15 грамматических разделов (units), приложений, включающих в себя разнообразные тексты, грамматические таблицы и фразовые глаголы.

Адресовано преподавателям, курсантам и слушателям образовательных организаций системы МВД России.

**ББК 81.432.1**

© Казанский юридический институт МВД России, 2019  
©Шамсеева Г.Х., 2019

## Оглавление

Введение.....	4
Unit 1. Множественное число имен существительных. Plural Nouns.....	5
Unit 2. Имя числительное. Numerals.....	11
Unit 3. Личные местоимения. Personal Pronouns.....	20
Unit 4. Указательные местоимения. Demonstrative Pronouns.....	23
Unit 5. Притяжательные местоимения. Possessive Pronouns.....	29
Unit 6. Спряжение глагола to be в настоящем времени. To be in the Present Tense.....	31
Unit 7. Спряжение глагола to be в прошедшем времени. To be in the Past Tense.....	34
Unit 8. Спряжение глагола to be в будущем времени. To be in the Future Tense.....	37
Unit 9. Настоящее простое (неопределенное) время. Present Simple (Indefinite) Tense.....	39
Unit 10. Прошедшее простое (неопределенное) время. Past Simple (Indefinite) Tense.....	45
Unit 11. Будущее простое (неопределенное) время. Future Simple (Indefinite) Tense.....	51
Unit 12. Конструкция «собираться что-либо сделать». To be Going to Construction.....	54
Unit 13. Предлоги времени. Prepositions of Time.....	56
Unit 14. Типы вопросов в английском языке. Types of Questions in the English Language.....	58
Unit 15. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке. Degrees of Comparison of Adjectives.....	60
Заключение.....	63
Список литературы.....	64
Приложения.....	65

## Введение

---

Учебное пособие профессионально ориентировано и составлено специально для курсантов I-II курса образовательных организаций МВД России.

Данное пособие включает в себя грамматические упражнения и тексты, отбор языкового материала научно обоснован, грамматический материал последовательно изложен.

Кроме того, учебное пособие призвано:

- способствовать углублению и закреплению знаний, полученных курсантами на практических занятиях по дисциплине «Иностранный язык»;

- выработать умение систематизировать и обобщать усвоенный материал;

- формировать и укреплять навыки практического применения своих знаний, аргументированного, логического и грамотного изложения своих мыслей на иностранном языке;

- привить курсантам интерес к изучаемому иностранному языку, поощрить их дальнейшее желание совершенствовать языковые навыки.

Содержание учебного пособия "Grammar for Law Students" обусловлено его целью и состоит из 15 разделов (units), которые охватывают базовый грамматический материал, изложенный в адаптированном виде в форме правил, инструкций и грамматических таблиц с последующим выполнением разнообразных упражнений.

Приложения, приведенные в конце учебного пособия, включают в себя тексты для чтения и перевода, предусмотренные рабочей учебной программой, таблицу неправильных глаголов, таблицу со странами и национальностями, наиболее употребимые фразы для поддержания беседы и т.д.

## Unit 1.

### Множественное число имен существительных Plural Nouns

---

Множественное число имен существительных в английском языке образуется путем добавления окончания **-s** к существительному в единственном числе:

**a law – laws** (закон – законы)

**a bill – bills** (законопроект – законопроекты)

**a problem – problems** (проблема – проблемы).

1. Если слово заканчивается на **-s, -ss, -sh, -ch** или **-x**, то для образования множественного числа необходимо добавить окончание **-es**:

**a tax – taxes** (налог – налоги)

**a class – classes** (класс – классы)

**a loss – losses** (потеря – потери)

**a box – boxes** (коробка – коробки).

2. Если слово заканчивается на **-o**, то окончание во множественном числе будет **-es**:

**a tomato – tomatoes** (помидор – помидоры)

**a hero – heroes** (герой – герои).

Исключения:

**a kilo – kilos** (килограмм – килограммы), **a photo – photos** (фотография – фотографии), **video – videos** (видеозапись – видеозаписи), **radio – radios** (радио – несколько радио), **rhino – rhinos** (носорог – носороги), **piano – pianos** (фортепиано – несколько фортепиано), **hippo – hippos** (бегемот – бегемоты).

3. Если слово заканчивается на **-y**, перед которой стоит согласная буква, то окончание во множественном числе будет **-ies**:

**a family – families** (семья – семьи)

**a lady – ladies** (леди – несколько леди)

**a spy – spies** (шпион – шпионы).

Но если перед **-y** стоит гласная буква, то структура слова не меняется: необходимо добавить окончание **-s**:

**a day – days** (день – дни)

**a monkey – monkeys** (обезьяна – обезьяны).

4. Есть ряд существительных, которые во множественном числе меняют окончание **-f / -fe** на **-ves**:

**a shelf – shelves** (полка – полки)

**a half – halves** (половина – половины)

**a knife – knives** (нож – ножи)

**a thief – thieves** (вор – воры)

**a life – lives** (жизнь – жизни)

**a loaf – loaves** (батон – батоны)

**a wife – wives** (жена – жены)

**a wolf – wolves** (волк – волки).

Исключения:

**roof – roofs** (крыша – крыши), **giraffe – giraffes** (жираф – жирафы), **cliff – cliffs** (утес – утесы).

5. Есть ряд существительных, форму множественного числа которых нужно запомнить:

**a man – men** (мужчина – мужчины)

**a woman – women** (женщина – женщины)

**a child – children** (ребенок – дети)

**a foot – feet** (стопа – стопы)

**a tooth – teeth** (зуб – зубы)

**a goose – geese** (гусь – гуси)

**a mouse – mice** (мышь – мыши)

**a louse – lice** (вошь – вши)

**an ox – oxen** (бык – быки).

6. У некоторых существительных формы единственного и множественного числа совпадают:

**a sheep – sheep** (овца – овцы)

**a fish – fish** (рыба – рыбы)

**a deer – deer** (олень – олени)

**a swine – swine** (свинья – свиньи)

**an aircraft – aircraft** (воздушное судно – воздушные суда)

**a means – means** (средство – средства)  
**a crossroads – crossroads** (перекресток – перекрестки)  
**a series – series** (серия – серии).

## Особые случаи образования множественного числа

### Неисчисляемые существительные в английском языке

Чтобы использовать неисчисляемые существительные во множественном числе, перед этими существительными можно использовать слова, указывающие на количество.

- **Емкость, контейнер:**

**two cartons of juice** – две упаковки сока  
**three bottles of wine** – три бутылки вина  
**four cups of tea** – четыре чашки чая  
**five glasses of water** – пять стаканов воды  
**six jars of jam** – шесть банок джема  
**seven boxes of cereal** – семь коробок хлопьев  
**eight cans of Coke** – восемь жестяных банок Кока-Колы  
**nine tins of tuna** – девять консервных банок тунца  
**ten tubes of toothpaste** – десять тюбиков зубной пасты.

- **Единица измерения:**

**two kilos of sugar** – два килограмма сахара  
**three liters of petrol** – три литра бензина  
**four pounds of butter** – четыре фунта масла  
**five meters of cable** – пять метров кабеля.

- **Единица (продукции, товара):**

**three loaves of bread** – три ломтика хлеба  
**four bars of chocolate** – четыре плитки шоколада  
**five slices of cheese** – пять кусочков сыра.

Если нельзя подобрать единицу измерения для неисчисляемого существительного, рекомендуется использовать конструкцию *piece of*.

**He gave me three pieces of advice.** – Он дал мне три совета.

**Существительные, которые употребляются только во множественном числе:**

**police** – полиция

**cattle** – крупный рогатый скот

**clothes** – одежда

**stairs** – лестница.

**The police are looking for the robbers.** – Полиция разыскивает грабителей.

### **Собирательные существительные**

Собирательные существительные обозначают группу людей или предметов, которые рассматриваются как единое целое. С такими существительными глагол может использоваться как в единственном, так и во множественном числе:

**a staff** – персонал

**a team** – команда

**a crew** – экипаж

**a family** – семья

**a company** – компания.

Часто выбор числа существительного зависит от контекста, т.е. на основании того, о ком / о чем идет речь: о группе как о чем-то целостном (единственное число) или о каждом участнике группы отдельно (множественное число):

**The team is great.** – Команда – великолепная.

**The team are great.** – Все в команде великолепны.

**My family is very important to me.** – Моя семья очень важна для меня.

**My family are going away next weekend.** – Все члены моей семьи уезжают на следующих выходных.

#### **1.1. Образуйте множественное число имен существительных и переведите.**

An order, a head, a child, a policeman, a face, a rule, a day, a city, a brother-in-law, a sheep, a box, a person, a bench, a state, a thief, a sports-



man, a client, an army, an address, an office, a zoo, a court, an aim, a process, a way, police, a society, a language, a judge, an act, a jury, a claim, a point, a matter, a subject, a prosecutor, a detective, a clerk.

**1.2. Образуйте множественное число существительных, оканчивающихся на *-f / fe*.**

Shelf, calf, grief, cliff, life, knife, proof, reef, sheaf, wife, safe, gulf, self, elf, leaf, loaf, wolf, chief.

**1.3. Найдите ошибки, исправьте их и переведите слова.**

Fishes, knives, families, kisses, woman, tooth, foot, boxes, mouses, wives, cities, tomatoes, sheep, wishes, children, countries.

**1.4. Поставьте следующие существительные во множественное число.**

- |                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| 1. a divisional inspector – | 8. a cherry – |
| 2. an investigator –        | 9. a fish –   |
| 3. a policewoman –          | 10. a baby –  |
| 4. a patrolman –            | 11. a key     |
| 5. a diary –                | 12. a match – |
| 6. a sheep –                | 13. a bus –   |
| 7. a book –                 | 14. a watch – |

**1.5. Напишите во множественном числе существительные-исключения.**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. a woman – | 5. a man –   |
| 2. a mouse – | 6. a child – |
| 3. a tooth – | 7. a goose – |
| 4. a foot –  | 8. an ox –   |

**1.6. Поставьте следующие существительные в единственное число.**

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| 1. glasses –  | 3. forget-me-nots – |
| 2. potatoes – | 4. crises –         |

- 5. stimuli –
- 6. foxes –
- 7. brushes –
- 8. brothers-in-law –

- 9. phenomena –
- 10. formulae –
- 11. data –

**1.7. Найдите 10 слов во множественном числе.**

J	O	P	F	T	U	Y	K	L	Q
R	G	E	G	O	I	P	F	E	D
E	F	N	F	G	H	J	I	P	W
F	A	C	E	S	M	N	S	O	O
A	Y	I	A	D	C	V	H	F	M
M	T	L	F	E	E	T	Q	L	E
I	P	S	T	I	M	U	L	I	N
L	O	B	O	O	E	I	A	E	I
I	M	N	Y	L	N	L	S	S	U
E	B	L	M	P	K	R	D	Z	P
S	G	I	R	L	S	W	X	B	M

## Unit 2.

### Имя числительное Numerals

Именем числительным называется часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов. Имена числительные делятся на **количественные (Cardinal Numerals)** и **порядковые (Ordinal Numerals)**.

#### Количественные числительные

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос **how many?** – сколько? Например: **one** – один, **two** – два, **three** – три и т. д.

Количественные числительные			
Простые			Составные
0 – 12	13 – 19 (+teen)	20 – 90 (+ty), 100, 1000, 1000000	
0 – zero 1 – one 2 – two 3 – three 4 – four 5 – five 6 – six 7 – seven 8 – eight 9 – nine 10 – ten 11 – eleven 12 – twelve	13 – thirteen 14 – fourteen 15 – fifteen 16 – sixteen 17 – seventeen 18 – eighteen 19 – nineteen	20 – twenty 30 – thirty 40 – forty 50 – fifty 60 – sixty 70 – seventy 80 – eighty 90 – ninety 100 – one (a) hundred 1,000 – one (a) thousand 1,000,000 – one (a) million 1,000,000,000 – a (one) milliard (в Англии); a (one) billion (в США)	1. Составные числительные от 20 до 100 образуются так же, как и в русском языке: 25 – twenty-five, 93 – ninety-three. 2. В составных числительных после 100 перед десятками, а если их нет, то перед единицами, ставится союз <b>and</b> : 375 (three hundred and seventy-five), 2941 (two thousand nine hundred and forty-one)
<b>N. B.</b>	Числительные <b>hundred, thousand, million</b> не приобретают окончание <b>-s</b> как показатель множественного числа, однако если эти слова выполняют функцию существительных, т. е. перед ними нет числительного (а после них обычно стоит предлог <b>of</b> ), то во множественном числе добавляется <b>-s</b> : hundreds of people – сотни людей, thousands of words – тысячи слов		

## Порядковые числительные

Порядковые числительные обозначают порядок предметов и отвечают на вопрос **which?**–который? Например: **first** –первый, **second** – второй, **third** – третий и т. д.

Порядковые числительные образуются от соответствующих количественных числительных путем прибавления суффикса **-th**: **seven** – **seventh** (седьмой), **twenty-four** – **twenty-fourth** (двадцать четвертый).

Правила образования порядковых числительных		
№ п / п	Правила	Примеры
1	В составных порядковых числительных суффикс <b>-th</b> присоединяется к последнему слову	the forty-sixth – сорок шестой
2	Перед порядковыми числительными обычно употребляется определенный артикль	the tenth – десятый
3	Десятки, оканчивающиеся на <b>-y</b> , меняют его на <b>-ie-</b>	ninety девяносто – ninetieth девяностый
4	<b>Исключения</b>	the first – первый, the second – второй, the third – третий, the fifth – пятый, the ninth – девятый, the twelfth – двенадцатый

## Дроби

В простых дробях числитель обозначается количественным числительным, а знаменатель – порядковым. Порядковое числительное, т. е. знаменатель, принимает окончание множественного числа **-s**, если числитель больше единицы.

<b>Простые дроби</b>			
<b>Написание</b>	<b>Произношение</b>	<b>Написание</b>	<b>Произношение</b>
1 / 2	a (one) half	2 / 3	two thirds
1 / 3	a (one) third	3 / 4	three fourths / quarters
1 / 4	a (one) fourth / quarter	4 / 7	four sevenths
1 / 5	a (one) fifth	7 / 18	seven eighteenths
1 / 10	a (one) tenth	9 / 10	nine tenths
1 / 25	a (one) twenty-fifth	2 1 / 2	two and a half
1 / 100	a (one) hundredth	3 1 / 4	three and a quarter / fourth
1 / 1225	a (one) thousand two hundred and twenty-fifth	2 / 5 ton	two fifths of a ton
		1 / 4 kilometre	quarter of a kilometre
		1 / 2 kilometre	half a kilometre
<b>Десятичные дроби</b>			
<b>Особенности</b>	<b>Написание</b>	<b>Произношение</b>	
В десятичных дробях в английском языке ставится точка (point) вместо запятой	0.2	(zero) point two	
	.2	point two	
	0.5	(zero) point five	
	3.4	three point four	
	3.215	three point two one five	
	53.75	fifty-three point seven five	

При произношении года называют два двузначных числа, соответствующих двум первым и двум последним цифрам, т.е. сначала произносятся два первых числа, затем два последних:

<b>Чтение обозначения года</b>	
<b>Написание</b>	<b>Произношение</b>
1612	sixteen twelve
1812	eighteen twelve
1941	nineteen forty-one
1960	nineteen sixty
1900	nineteen hundred
1905	nineteen o [əu] five
<b>Н. В.</b>	<p>2000 год – the year two thousand. Начиная с 2001, годы читаются как количественные числительные: 2007 – two thousand (and) seven.</p> <p>Начиная с 2010 года все чаще встречается произношение года как двух чисел: 2014 – twenty fourteen, 2020 – twenty twenty. Так, к примеру, 2013 год можно прочитать как (the year) two thousand (and) thirteen либо twenty thirteen</p>

Слово «**year**» (год) после числительного не добавляется, например:  
**Pushkin was born in seventeen ninety-nine.** – Пушкин родился в 1799 году.

Произношение числительных в официально-деловом стиле может отличаться от стандартного, например:

**1754 – the year seventeen hundred and fifty-four.**

Обозначение и чтение дат		
Написание	Произношение	Перевод
25th July, 1976	The twenty-fifth of July, nineteen seventy-six;	25 июля
July 25 (25th), 1976	July the twenty-fifth, nineteen seventy-six	1976 года
25 July 1976		

Английские меры и их эквиваленты	
Мера	Эквивалент
1 inch 1 дюйм	2.54 centimetres 2,54 см
1 foot 1 фут	30.4799 centimetres 30,4799 см
1 yard 1 ярд	0.914399 metre 0,914399 м
1 mile 1 миля	1.609344 kilometres 1,609344 км
1 ounce 1 унция	28.35 grams 28,35 г
1 pound 1 фунт	453.59 grams 453,59 г

### 2.1. Напишите числительные.

\_\_ N \_\_

S \_\_ X

T W \_\_

S \_\_ V \_\_ N

T H R \_\_ \_\_

\_\_ \_\_ G H T

F \_\_ \_\_ R

N \_\_ N \_\_

F \_\_ V \_\_

T \_\_ N

### 2.2. Заполните таблицу.

One		Eleven	
Two			
Three			
		Fourteen	
Five			
		Sixteen	
Seven			
Eight			
		Nineteen	

### 2.3. Напишите результат.

a) twenty one + four:

b) sixty + nineteen:

c) ninety two + four:

d) forty + sixteen:

e) eighty + seven:

f) fifty + twenty:

g) fifty + thirteen:

h) thirty + sixteen:

i) thirty three + four:

j) eleven + nine:

k) seventy + eight:

l) seventy + fifteen:

### 2.4. Напишите числительные.

The Celsius freezing point is \_\_\_\_\_.

Days in April are \_\_\_\_\_.

The number of letters in the English alphabet is \_\_\_\_\_.

An unlucky number is \_\_\_\_\_.

Teeth in the normal human mouth are \_\_\_\_\_.

The number of years in a millennium is \_\_\_\_\_.

The number of months in a year is \_\_\_\_\_.

Days in December are \_\_\_\_\_.

Books in a trilogy are \_\_\_\_\_.

Minutes in an hour are \_\_\_\_\_.

The number of cents in a half dollar is \_\_\_\_\_.

Players in a soccer team are \_\_\_\_\_.

Number of hours in a day \_\_\_\_\_.

Celsius boiling point is \_\_\_\_\_.

### 2.5. Напишите количественные числительные в словесной форме и существительные во множественном числе.

(3) (a woman),

(12) (a child),

(15) (an ox),

(18) (a sheep),

(32) (a tooth),

(57) (a fish),

(95) (a passer-by).

## **2.6. Выберите правильный вариант.**

1. My cousin is still a teenager. She is only fifteen / fifty.
2. She knew it was a painting is worth \$10 million / millions.
3. Three hundred / Three hundreds people gathered at the stadium.
4. In the section 2 / section 2 we also suggest other topics that need to be researched.
5. The first battle of the American Revolution was fought in year / the year 1775.
6. Hundred / A hundred years ago the principal means of communication was by post and telegraph.
7. How many children are there in the school? About three hundred / three hundreds.
8. The report has got over five hundred / five hundreds pages.
9. It happened in the year two thousand and two / two thousand and second.
10. All international flights are from Terminal One / the Terminal One.

## **2.7. Заполните пропуски данными в скобках количественными числительными в словесной форме.**

1. The division of the circle into \_\_\_\_\_ (360) parts occurred in ancient India, as evidenced in the Rigveda.
2. \_\_\_\_\_ (22 200) donors from Manchester have been honoured at an awards ceremony for donating.
3. The newly elected board of directors consists of \_\_\_\_\_ (42) new members.
4. Chelsea won \_\_\_\_\_ (2:0) against Marseille at Stamford Bridge.
5. Russia is the largest country in the world by surface area, covering more than \_\_\_\_\_ (1 / 8) of the Earth's inhabited land area, with over \_\_\_\_\_ (144 000 000) people at the end of March \_\_\_\_\_ 2016.



## 2.8. Выберите правильный вариант.

1. There were hundreds of people / hundred of people at the pool today.
2. That dress costs hundreds of pounds / hundreds of pound.
3. We've driven a hundred miles / a hundred mile in the last two hours.
4. I agree with you one hundred percent / one hudreds percent.
5. Hundreds / hundred of people watched the football match at the stadium.
6. Eight hundred / eight hundreds is not enough. Her paintings cost thousands / thousand.
7. Benjamin received cards from scores / score of local people.
8. People are leaving the Nationalist Party by the score / by a score.
9. Nearly a thousand / thousands football fans were arrested.
10. There are literally thousands / thousand of people without homes.

## 2.9. Заполните пропуски данными в скобках существительными *hundred, thousand, million, billion* в единственном числе (с артиклем или без артикля) или во множественном числе.

1. Over the past two years, over \_\_\_\_\_ (million) immigrants found work, many illegally.
2. \_\_\_\_\_ (thousand) of bees have been stolen from a British University.
3. Two \_\_\_\_\_ (hundred) years after the Constitution was signed, free-enterprise economics had produced doubtful results.
4. State prosecutors investigate more than \_\_\_\_\_ (thousand) cases of kidnapping babies in Spain.
5. According to the estimate, the world population has exceeded the number of seven \_\_\_\_\_ (billion) people.
6. Officials issued public warnings after \_\_\_\_\_ (hundred) of sharks were spotted in the waters.
7. Roman Abramovich threw a party costing five \_\_\_\_\_ (million) pounds.
8. \_\_\_\_\_ (million) of people in West Africa must be protected from a serious food crisis.
9. It has been found that walking ten \_\_\_\_\_ (thousand) steps a day will help you lose weight.

**2.10. Вставьте правильное числительное.**

1. Saturday is the \_\_\_\_\_ day of the week.
2. The \_\_\_\_\_ month of the year is June.
3. The \_\_\_\_\_ month of the year is March.
4. In a competition the gold medal is for the \_\_\_\_\_ place and the silver medal is for the \_\_\_\_\_ place.

**2.11. Заполните таблицу.**

1	one	1st	first
2		2nd	second
3	three	3rd	third
4		4th	fourth
5	five	5th	fifth
6		6th	sixth
7		7th	seventh
8	eight	8th	eighth
9		9th	ninth
10		10th	tenth
11		11th	
12		12th	
13		13th	
14	fourteen	14th	
15		15th	
16	sixteen	16th	sixteenth
17		17th	
18		18th	
19		19th	
20		20th	
21		21st	twenty first
22	twenty two	22nd	
23		23rd	
24		24th	twenty fourth
25	twenty five	25th	
26		26th	
27		27th	
28		28th	
29		29th	
30	thirty	30th	
31		31st	

**2.12. Поставьте соответствующее числительное.**

Например, H is the eighth letter.

1. T is the \_\_\_\_\_ letter.
2. Q is the \_\_\_\_\_ letter.
3. N is the \_\_\_\_\_ letter.
4. P is the \_\_\_\_\_ letter.
5. K is the \_\_\_\_\_ letter.
6. M is the \_\_\_\_\_ letter.
7. R is the \_\_\_\_\_ letter.
8. S is the \_\_\_\_\_ letter.
9. A is the \_\_\_\_\_ letter.
10. L is the \_\_\_\_\_ letter.
11. J is the \_\_\_\_\_ letter.
12. G is the \_\_\_\_\_ letter.

**2.13. Выберите правильный вариант.**

1. It happened in the middle of the twentyth / twentieth century.
2. I usually go to school by bus six / bus sixth.
3. He is now ranked hundred / hundredth in the world of tennis.
4. 1999 was the second hundred / the two hundredth anniversary of Pushkin's birth.
5. The car changed the life of people in the 20th / the 20s century.
6. At least two third / two thirds of the novel is about the life of people in the 19th century.
7. He was the third / the thirdth to arrive.
8. The USA ranks third / three in population.
9. I am the one hundred and first / one hundredth and first in this huge line.
10. Vincent Van Gogh's paintings are among the most famous of the 19 century / the 19th century.

### Unit 3.

## Личные местоимения

## Personal Pronouns

---

Личные местоимения в английском языке – это местоимения **I** (я), **you** (ты / вы), **he** (он – одушевленный вид), **she** (она – одушевленный вид), **it** (он, она, оно – неодушевленный вид), **we** (мы), **they** (они).

Основное назначение личных местоимений – замена существительных, если из контекста понятно, о чем или о ком идет речь.

Местоимения **I** и **we** относятся к говорящему и соответствуют русским местоимениям «я» и «мы». Они являются местоимениями первого лица (**I** имеет форму единственного числа, **we** – форму множественного числа).

Например:

**I am free now.** – Сейчас я свободен.

**We are out.** – Мы отсутствуем.

Местоимение **you** относится к собеседнику или собеседникам и является местоимением второго лица. Обратите внимание, что в современном английском языке **you** всегда имеет форму множественного числа, и, соответственно, глагол после него всегда следует в форме множественного числа. В русском языке оно соответствует как местоимению «вы» при обращении к группе лиц или к одному лицу (в вежливой форме), так и местоимению «ты», в зависимости от контекста.

Например:

**You are a good lawyer.** – Ты / Вы хороший юрист.

Местоимения **he, she, it, they** являются местоимениями третьего лица. Все они имеют форму единственного числа, кроме местоимения **they**, которое имеет форму множественного числа. Кроме того, местоимения **he** и **she** используются для обозначения лиц мужского и женского рода, соответственно, а местоимение **it** обозначает все неодушевленные предметы, события, явления и т.п. (то есть соответствует среднему роду в русском языке). Также **it** часто используется для обозначения животных.

Например:

**He is a lieutenant of police.** – Он – лейтенант полиции.

**She is a policewoman.** – Она – сотрудник полиции.

**It is a bus stop.** – Это автобусная остановка.

Местоимение **they** используется как для обозначения людей, так и предметов.

Например:

**They are away on business.** – Они отсутствуют по делу.

Личные местоимения в английском языке имеют разные формы в зависимости от падежа. К личным местоимениям относят именительный падеж личных местоимений (Subject Pronoun) и субъектный падеж личных местоимений (Object Pronouns).

Именительный падеж	Субъектный падеж
I	me – мне, меня, мной и т.д.
You	you – вас, вам, вами и т.д.
He	him – его, ему и т.д.
She	her – ее, ей и т.д.
It	it – его / ее, ему / ей и т.д. (о неодушевленных предметах)
We	us – нам, нас, нами и т.д.
They	them – их, им, ими и т.д.

Личные местоимения в именительном падеже в предложении выполняют функцию подлежащего или именной части сказуемого:

**Mike is in his office. He has much work to do.** – Майк в офисе. У него много работы. (В данном предложении местоимение **he** заменяет имя собственное **Mike** и выполняет функцию подлежащего).

Личные местоимения в субъектном падеже в предложении выполняют функцию прямого или косвенного дополнения:

**Mike called him to the police station.** – Майк вызвал его в отдел полиции. (В данном предложении местоимение **him** выполняет функцию прямого дополнения).

### 3.1. Вставьте необходимое личное местоимение вместо пропусков.

1. \_\_\_ am a student of the Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

2. \_\_\_ is a good father. He takes care of his children.

3. \_\_\_\_\_ are my brilliant student.
4. \_\_\_\_\_ was born in 1885. He was a native of Washington D.C.
5. \_\_\_\_\_ also like a good music.
6. How old are \_\_\_\_\_?
7. Where are \_\_\_\_\_ from?
8. What does \_\_\_\_\_ do?
9. \_\_\_\_\_ are champions.
10. \_\_\_\_\_ is a judge at people`s court.
11. Are \_\_\_\_\_ married?
12. Nice to meet \_\_\_\_\_.
13. \_\_\_\_\_ am proud of my future profession.
14. How old are \_\_\_\_\_?
15. How are \_\_\_\_\_?

**3.2. Какими личными местоимениями можно заменить следующие существительные? Заполните таблицу.**

The Queen, a professor, a doctor, Kate, my parents, my uncle, Jacob, patrol car, his sister, cousins, two chairs, police department, policeman, Ann, brother, Bill, cat, laws, my father, my house, cars.

He	She	It	They
1. _____	1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____	3. _____
4. _____	4. _____	4. _____	4. _____
5. _____	5. _____	5. _____	5. _____

**3.3. Вставьте *he, she, it, we* или *they*.**

1. Ann is very nice. \_\_\_\_\_'s my best friend.
2. Ann and I aren't English. \_\_\_\_\_'re from Sydney.
3. Greg is my brother. \_\_\_\_\_'s 25 years old.
4. Greg and Alison are married. \_\_\_\_\_'ve got two children.
5. Emily is 22 years old. \_\_\_\_\_'s a nurse in.

## Unit 4.

### Указательные местоимения Demonstrative Pronouns

---

Указательные местоимения в английском языке (Demonstrative Pronouns / Demonstratives) указывают на лицо, предмет или на их признаки. Указательных местоимений в английском языке несколько.

Единственное число	Множественное число
this – этот, эта, это	these – эти
that – тот, та, то	those – те
such – такой, подобный	such – такие, подобные
the same – тот же самый	the same – те же самые
it – это	it – это

### Указательные местоимения **this** и **these**

**This** употребляется с существительными в единственном числе, местоимение **these** – с существительными во множественном числе. Эти местоимения нужно употреблять в следующих случаях:

1. Когда неодушевленные или одушевленные существительные расположены рядом с говорящим. Иногда в предложениях с **this** и **these** употребляется наречие **here** (здесь), которое тоже показывает на близость предмета к нам.

**This man is offender.** – Этот человек – правонарушитель.

2. Когда ситуация происходит в настоящем или в будущем времени, необходимо использовать местоимения **this / these**.

**We are going to meet this week.** – Мы собираемся встретиться на этой неделе.

**This month you are making a great progress.** – В этом месяце ты делаешь огромные успехи.

3. Чтобы не повторять одно и то же слово.

**I don't want to discuss this but I have to.** – Я не хочу это обсуждать, но я должен (местоимение **this** подразумевает, что это событие уже называлось ранее).

**This is the main goal in my life.** – Это главная цель в моей жизни.

4. При знакомстве и при необходимости представиться в телефонном разговоре.

**Jim, these are my brothers, Tom and Carl.** – Джим, это мои братья: Том и Карл.

**Hello! This is Kate speaking! Can I speak to Mary?** – Привет. Это Кейт. Я могу поговорить с Мэри?

### Указательные местоимения **that** и **those**

Указательное местоимение **that** употребляется с существительными в единственном числе, местоимение **those** – с существительными во множественном. Случаи употребления указательных местоимений **that** и **those**:

1. Когда неодушевленные или одушевленные существительные расположены далеко от говорящего. Иногда в предложениях с указательными местоимениями **that** и **those** используется наречие **there** (там).

**Those signboards are too far. I can't see their names.** – Те вывески слишком далеко. Я не вижу их названий.

2. Когда речь идет о ситуации, имевшей место в прошлом.

**In those days, people didn't have cars.** – В те времена у людей не было машин.

3. Когда необходимо сослаться на какую-либо информацию, упомянутую ранее, чтобы избежать повтора. Обычно в рассказе о прошедшем действии.

**She got married a month ago. That was wonderful!** – Она вышла замуж месяц назад. Это было прекрасно!

4. В начале разговора по телефону употребление указательного местоимения объясняется тем, что собеседник находится не поблизости.

**Good morning! This is Brenda White. Who's that speaking?** – Доброе утро! Это Бренда Уайт. С кем я говорю?



## Указательные местоимения **such, the same, it**

К другим указательным местоимениям в английском языке относятся **such** (такой, подобный), **the same** (тот же самый) и **it** (это). Условия употребления местоимений:

1. Когда существительное стоит в единственном числе, то вместе с указательным местоимением **such** (такой, подобный) используется неопределенный артикль.

**It's such an important decision.** – Это такое важное решение.

Если существительное стоит во множественном числе, артикль после местоимения **such** (такие, подобные) не ставится.

**Don't do such things!** – Не делай таких вещей!

2. Указательное местоимение **the same** (тот же самый / те же самые) всегда употребляется с определенным артиклем. Существительные после **the same** могут стоять как в форме единственного, так и множественного числа.

**Underline the word with the same meaning, please.** – Пожалуйста, подчеркни слово с таким же значением.

**He chose the same movies as I did.** – Он выбрал те же фильмы, что и я.

3. Указательное местоимение **it** соответствует русскому местоимению «это».

**Is it your passport?** – Это твой паспорт?

**Don't miss it!** – Не пропусти это!

### 4.1. Переведите на английский язык.

Этот день – эти дни, этот поворот – эти повороты, тот человек – те люди, эта остановка – эти остановки, тот судья – те судьи, эта статья – эти статьи, та новость – те новости, этот суд – эти суды, тот налог – те налоги, этот завтрак – эти завтраки, тот лейтенант – те лейтенанты, это государство – эти государства, та королева – те королевы, этот глава государства – эти главы государств, тот угол – те углы, этот парк – эти парки, этот переход – эти переходы.

#### **4.2. Выберите правильный вариант.**

1. His / these aircraft
2. This / these entrances
3. This / these exits
4. This / these hotels
5. This / these trainers
6. This / these airport
7. This / these stops
8. This / these blouse
9. This / these skirt
10. This / these right
11. This / these stores
12. This / these tights.

#### **4.3. Переведите предложения.**

1. Этот человек – известный адвокат.
2. Тот человек счастливо женат.
3. Эти длинные улицы – пешеходные.
4. Те юные девушки – медицинские сестры.
5. Та улица далеко от меня.
6. Тот человек – мой сосед.
7. Эти люди – мои соседи.
8. Эта женщина – моя школьная учительница.
9. Та улица – главная улица города.
10. Эти люди в форме – сотрудники в штатском.

#### **4.4. Выберите и вставьте *this* или *these*.**

1. Take \_\_\_\_\_ trousers.
2. Take \_\_\_\_\_ sweater.
3. Don't take \_\_\_\_\_ bag.
4. Don't take \_\_\_\_\_ shorts.
5. Take \_\_\_\_\_ hat
6. Take \_\_\_\_\_ scarf.
7. Don't take \_\_\_\_\_ boots.
8. Take \_\_\_\_\_ shoes.
9. This / These is a car.

10. That / Those are planes.
11. Those / That is a whale.
12. That / Those are sharks.
13. This / These is my guitar.
14. That / Those is an island.

**4.5. Добавьте недостающее слово.**

1. This \_\_\_\_\_ is easy.  
a) questions; b) homework.
2. These \_\_\_\_\_ are my neighbors.  
a) women; b) man.
3. What are you doing \_\_\_\_\_ afternoon?  
a) that; b) this.
4. Who's \_\_\_\_\_ speaking?  
a) this; b) it.
5. These are my glasses and \_\_\_\_\_ are hers.  
a) those; b) that.
6. We are going to the seaside \_\_\_\_\_ summer.  
a) this; b) that.
7. \_\_\_\_\_ man over there is a famous politician.  
b) These; a) That.

**4.6. Вставьте *this, that, these, those*.**

1. None of \_\_\_\_\_ present expressed any surprise on hearing \_\_\_\_\_.
2. Try one of \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ is a computer.
4. \_\_\_\_\_ are the TV sets of the latest type.
5. Suddenly I felt something soft and warm on my knees. \_\_\_\_\_ was a cat.
6. Whom were you talking with? \_\_\_\_\_ was a friend of mine.
7. \_\_\_\_\_ people over there are waiting for the bus 8.
8. The day I first came to London was wonderful. I will remember \_\_\_\_\_ day for ever.
9. \_\_\_\_\_ summer I'm pretty busy.

10. I'm working as a receptionist \_\_\_\_\_ days.
11. \_\_\_\_\_ were the days!
12. Do you remember \_\_\_\_\_ winter when we all went to Egypt?
13. Hello! \_\_\_\_\_ is Alan. Can I speak to Harry, please?
14. \_\_\_\_\_ is a new cathedral and \_\_\_\_\_ one over there was built 900 years ago.
15. Will you come over at five o'clock? I'll be at home at \_\_\_\_\_ time.
16. The summer of 2019 I spent in the country. I remember we had a lot of rain \_\_\_\_\_ year.
17. \_\_\_\_\_ are my sisters. They have just arrived from London.
18. Who was \_\_\_\_\_ girl I saw you with last night?
19. Do you want to sit on \_\_\_\_\_ chair here or on \_\_\_\_\_ one over there?
20. \_\_\_\_\_ sweets you gave me last night were very nice.
21. Look at \_\_\_\_\_ colourful air balloons in the sky!
22. Clyde and Nancy have decided to buy a house \_\_\_\_\_ year.
23. \_\_\_\_\_ trees over there were planted by the pupils of our school.
24. \_\_\_\_\_ buildings just in front of you were erected in the 18th century.
25. Hello, Mrs Swift. \_\_\_\_\_ is Mr Willis from Globe & Co speaking.
26. I wish I would have bought \_\_\_\_\_ woolen sweater last Sunday.
27. You'd better take \_\_\_\_\_. The others we saw don't match your dress.
28. I couldn't forget \_\_\_\_\_ beautiful girl I had met in the park.
29. Do you know \_\_\_\_\_ little boy? He says he has been lost in the shop.
30. Can you reach \_\_\_\_\_ old books on the top shelf?

## Unit 5.

### Притяжательные местоимения Possessive Pronouns

Личное местоимение	Притяжательное местоимение	
	Присоединяемая форма	Абсолютная форма
I (я)	my (мой, моя, мое, мои)	mine
he (он)	his (его)	his
she (она)	her (ее)	hers
it (оно)	its (его, ее)	–
we (мы)	our (наш, наша, наше, наши)	ours
you (вы)	your (ваш, ваша, ваше, ваши)	yours
they (они)	their (их)	theirs

**5.1. Переведите словосочетания на английский язык и составьте с ними предложения.**

Мой английский, наш институт, моя новая работа, твои родители, ее дело, наши маленькие дети, мой храбрый друг, его новая девушка, мои уроки, наша клятва, наш судья, наши участковые инспекторы, ваши документы, их имена, ее профессия, его звание, их полиция, наш генерал, ее помощь, наш путь, мой день, моя улица, их участковый инспектор.

**5.2. Переведите предложения на английский язык, используя притяжательные местоимения (*my, your, his, her, its, our, their*).**

1. Мои родители – не пенсионеры. Они действующие сотрудники полиции.
2. Предъявите ваши документы, пожалуйста.
3. Наши выпускники – будущие полицейские в Казани, Ижевске, Кирове и других российских городах.
4. Его работа – сложная, но интересная. Он – наш юрист.
5. Наши студенты были в Волгограде на их международной студенческой конференции.
6. В субботу ее рабочий день – короткий.
7. Наш начальник – генерал-майор полиции.
8. Ваше дежурство на сегодня окончено. Вы можете идти.
9. Мое выступление будет пятого апреля в 12.00 часов дня.
10. Мой телефон сломан. Его детали намокли.

**5.3. Вставьте необходимое притяжательное местоимение (*my, your, his, her, its, our, their*).**

1. Whose cases are these? Are they ... (my, mine) or ... (your, yours)? – They are ... (her, hers).
2. ... (Our, Ours) car is cleaner than ... (their, theirs).
3. Look at this girl. She is ... (his, him) wife.
4. It's not ... (her, hers) suit. ... (Her, hers) is darker.
5. ... (My, Mine) life, ... (my, mine) rules.
6. Was ... (your, yours) trip exciting? – ... (My, Mine) was boring.
7. Can I use ... (their, theirs) hair-drier? – ... (Our, Ours) is out of order.
8. Mrs. Novak is a friend of ... (his, him).
9. Sometimes she waters ... (my, mine) flowers and I water ... (her, hers).
10. I remember the street but I don't remember ... (it, its, her, his) name.

## Unit 6.

### Спряжение глагола **to be** в настоящем времени To be in the Present Tense

*To be or not to be...*  
*W. Shakespeare*

Глагол **to be** в настоящем времени на русский язык переводится как: «есть», «иметься», «находиться», «являться», а может и не переводиться. В настоящем времени в зависимости от лица глагол **to be** приобретает три формы: **am, is, are**.

Утвердительная форма +	Отрицательная форма -	Вопросительная форма ?
I <b>am</b> a student Я – студент	I <b>am not</b> a student Я – не студент	<b>Am</b> I a student? Я студент?
You <b>are</b> a student Ты (Вы) – студент	You <b>are not</b> a student Ты (Вы) – не студент	<b>Are</b> you a student? Ты (Вы) студент?
He <b>is</b> a student Он – студент She <b>is</b> a student Она – студент It <b>is</b> a student Это – студент	He <b>is not</b> a student Он – не студент She <b>is not</b> a student Она – не студент It <b>is not</b> a student Это – не студент	<b>Is</b> he a student? Он студент? <b>Is</b> she a student? Она студентка? <b>Is</b> it a student? Это студент?
We <b>are</b> students Мы – студенты	We <b>are not</b> students Мы – не студенты	<b>Are</b> we students? Мы студенты?
They <b>are</b> students Они – студенты	They <b>are not</b> students Они – не студенты	<b>Are</b> they students? Они студенты?

#### 6.1. Изучите предложения и составьте предложения о себе.

1. I am Alex. – Я – Алекс.
2. I am 18. – Мне 18.
3. I am from Kazan. – Я из Казани.
4. I am Russian / Tatar / Italian. – Я русский / татарин / итальянец.
5. I am a first year student / a freshman / a greener. – Я – студент первого курса / новичок.
6. I am a private of police. – Я – рядовой полиции.
7. I am not married. – Я не женат.
8. I am here. – Я здесь.
9. I am in Kazan now. – Я в Казани сейчас.
10. We are at the English lesson. – Мы на уроке английского языка.

**Изучите выражения с глаголом *to be*.**

**To be ill / well** – быть больным / здоровым

**To be hungry** – быть голодным

**To be thirsty** – испытывать жажду

**To be right** – быть правым

**To be wrong** – быть неправым

**To be ok** – быть в порядке

**To be satisfied** – быть удовлетворенным

**To be sorry** – сожалеть

**To be late for** – опаздывать

**To be mistaken** – ошибаться

**To be busy with something** – быть занятым чем-либо

**To be sure of** – быть уверенным

**To be surprised at** – быть удивленным

**To be busy** – быть занятым

**To be certain of** – быть уверенным

**To be in love with** – быть влюбленным

**To be proud of** – гордиться

**To be good at** – быть хорошим в чем-то

**To be present** – присутствовать

**To be absent** – отсутствовать

**To be ready for** – быть готовым к

**To be jealous of** – ревновать.

**6.2. Перепишите предложения, заполняя пропуски личной формой глагола *to be* в настоящем времени (*am, is, are*), а также подходящими по смыслу словами, где это требуется.**

I \_\_\_ Bulat. I \_\_\_ a student of the Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. I \_\_\_ from \_\_\_\_\_. I have a big family. We \_\_\_ 4: my parents, my young sister and myself. My parents \_\_\_ rather young. My father \_\_\_ a police officer. He \_\_\_ a colonel. He \_\_\_ 39. My father \_\_\_\_\_ now. My mother \_\_\_ a teacher. She \_\_\_ 38 years old. My mother \_\_\_ at home now. My young sister \_\_\_ a school-girl. She \_\_\_ 10. Our grandparents from my father`s and mother`s side \_\_\_ pensioners. They don`t live with us. We \_\_\_ are a friendly family.



**6.3. Напишите краткий рассказ о себе, используя личную форму глагола *to be* в настоящем времени.**

Например:

I am Maxim. I am from Kazan. I am a first year student. I am 18. I am a policeman. I am not married, etc.

**6.4. Переведите предложения на английский язык.**

1. Я – рядовой полиции. Мне 18 лет.
2. Я – не дома, я на уроке английского языка в институте.
3. Нас шестеро: мои родители, мои братья, младшая сестра и я.
4. Мы – первокурсники, мы не из Казани. Мы из Самары.
5. Она не француженка, она англичанка.
6. Наш преподаватель – не англичанин, он – русский.
7. Они в классе № 224. Они на занятии.

**6.5. Вставьте *is, are, He's, She's, I'm, They're*.**

How \_\_\_\_\_ your mum? – \_\_\_\_\_ fine, thanks.

How \_\_\_\_\_ your parents? – \_\_\_\_\_ OK.

How \_\_\_\_\_ you? – \_\_\_\_\_ very well, thank you.

How \_\_\_\_\_ your uncle? – \_\_\_\_\_ fine, thanks.

How \_\_\_\_\_ your children? – \_\_\_\_\_ OK.

How \_\_\_\_\_ Liz? – \_\_\_\_\_ fine, thanks.

How \_\_\_\_\_ your cousin? – \_\_\_\_\_ very well, thank you.

## Unit 7.

### Спряжение глагола **to be** в прошедшем времени **To be in the Past Tense**

Глагол **to be** в прошедшем времени принимает две формы – **was / were** и переводится на русский язык глаголами «**был**», «**была**», «**было**», «**были**».

Утвердительная форма +	Отрицательная форма -	Вопросительная форма ?
I <b>was</b> at the lesson Я <b>был</b> на уроке	I <b>was not</b> at the lesson Я <b>не был</b> на уроке	<b>Was</b> I at the lesson? Я <b>был</b> на уроке?
You <b>were</b> at the lesson Ты (вы) <b>был(и)</b> на уроке	You <b>were not</b> at the lesson Ты (вы) <b>не был(и)</b> на уроке	<b>Were</b> you at the lesson? Ты (вы) <b>был(и)</b> на уроке?
He <b>was</b> at the lesson Он <b>был</b> на уроке She <b>was</b> at the lesson Она <b>была</b> на уроке It <b>was</b> at the lesson Это <b>было</b> на уроке	He <b>was not</b> at the lesson Он <b>не был</b> на уроке She <b>was not</b> at the lesson Она <b>не была</b> на уроке It <b>was not</b> at the lesson Это <b>не было</b> на уроке	<b>Was</b> he at the lesson? Был он на уроке? <b>Was</b> she at the lesson? Она <b>была</b> на уроке? <b>Was</b> it at the lesson? Было это на уроке?
We <b>were</b> at the lesson Мы <b>были</b> на уроке	We <b>were not</b> at the lesson Мы <b>не были</b> на уроке	<b>Were</b> we at the lesson? Мы <b>были</b> на уроке?
They <b>were</b> at the lesson Они <b>были</b> на уроке	They <b>were not</b> at the lesson Они <b>не были</b> на уроке	<b>Were</b> they at the lesson? Они <b>были</b> на уроке?

#### 7.1. Вставьте *was / were* вместо пропусков.

1. The weather \_\_\_\_\_ bad last Sunday. It \_\_\_ cold and rainy.
2. I \_\_\_\_\_ in the waiting room yesterday.
3. They \_\_\_\_\_ happy two weeks ago, because they \_\_\_\_\_ in Paris.
4. He \_\_\_\_\_ our teacher, when I \_\_\_\_\_ a first year student.
5. She \_\_\_\_\_ at work yesterday.
6. You \_\_\_\_\_ at home at 5 pm yesterday.
7. They \_\_\_\_\_ postgraduate students last year.
8. I \_\_\_ so sorry. I \_\_\_\_\_ late for the lesson.
9. Yesterday I \_\_\_\_\_ tired.
10. I \_\_\_\_\_ in France last month.

**7.2. Переведите предложения на английский язык, используя *was* или *were*.**

1. Я был здоров на прошлой неделе.
2. Он был в Москве в выходные по делам.
3. Мы опоздали на встречу.
4. Она была школьницей в прошлом году.
5. Я был дома в 7 часов вечера вчера.
6. Мы не были здесь 2 часа назад.
7. Он был лейтенантом полиции после окончания института.
8. Ты был студентом первого курса в прошлом году?
9. К сожалению, я не был готов к уроку в прошлую пятницу.

**7.3. Вставьте *was* / *were*.**

1. \_\_\_\_\_ Jenny at the Institute?
2. \_\_\_\_\_ Alex absent yesterday?
3. \_\_\_\_\_ you in France?
4. \_\_\_\_\_ your parents in the local gym yesterday?
5. \_\_\_\_\_ your friend at school yesterday?
6. \_\_\_\_\_ you happy yesterday?
7. \_\_\_\_\_ your mum tired yesterday?
8. \_\_\_\_\_ you hungry yesterday evening?
9. \_\_\_\_\_ it cold yesterday?
10. \_\_\_\_\_ your teacher sad yesterday?
11. \_\_\_\_\_ your pet hungry yesterday?

**7.4. Вставьте *was* / *were*.**

It \_\_\_\_\_ Monday. The students \_\_\_\_\_ on the parade ground. They \_\_\_\_\_ tired but happy, because it \_\_\_\_\_ their first day at the Institute. On Thursday they \_\_\_\_\_ in the swimming pool. Oleg \_\_\_\_\_ the fastest swimmer! On Wednesday they \_\_\_\_\_ at the library! The books \_\_\_\_\_ great! The next day \_\_\_\_\_ Thursday. The students \_\_\_\_\_ at the stadium. The fifth day \_\_\_\_\_ Friday. In the morning they \_\_\_\_\_ at the lessons, after lunch \_\_\_\_\_ free. On the Saturday they \_\_\_\_\_ at the Institute. Sunday \_\_\_\_\_ the day off.

**7.5. Вставьте подходящую форму глагола to be в настоящем и прошедшем времени (*am / is / are, was / were*).**

- Hello.
- Hi!
- I (to be) Anna.
- I (to be) Timur.
- Nice to meet you.
- Nice to meet you too.
- I (to be) from Moscow. And you? Where (to be) you from?
- I (not to be) from Moscow. I (to be) from Kirov.
- How old (to be) you?
- I (to be) 17. And you?
- I (to be) 17 too. We (to be) the same age.
- I (to be) a schoolgirl last year, but now I (to be) a first year student at the Kazan Law Institute of MIA of Russia.
- I (to be) a freshman too.
- (to be) you a student of the Kazan Law Institute of MIA of Russia?
- Yes, we (to be) institute mates.
- It (to be) great!

## Unit 8.

### Спряжение глагола **to be** в будущем времени **To be in the Future Tense**

Глагол **to be** в будущем времени переводится «буду», «будешь», «будет», «будем», «будете», «будут».

Утвердительная форма +	Отрицательная форма -	Вопросительная форма ?
I <b>will be</b> here Я буду здесь	I <b>will not (won`t) be</b> here Я не буду здесь	<b>Will I be</b> here? Я буду здесь?
He <b>will be</b> here Он будет здесь She <b>will be</b> here Она будет здесь It (a meeting) <b>will be</b> here Встреча будет здесь	He <b>will not (won`t) be</b> here Он не будет здесь She <b>will not (won`t) be</b> here. Она не будет здесь It (a meeting) <b>will not (won`t) be</b> here Встреча не будет здесь	<b>Will he be</b> here? Он будет здесь? <b>Will she be</b> here? Она будет здесь? <b>Will it (a meeting) be</b> here? Будет ли здесь встреча?
You <b>will be</b> here Ты (Вы) будете здесь	You <b>will not (won`t) be</b> here Ты (Вы) не будете здесь	<b>Will you be</b> here? Ты (Вы) будете здесь?
We <b>will be</b> here Мы будем здесь	We <b>will not (won`t) be</b> here Мы не будем здесь	<b>Will we be</b> here? Мы будем здесь?
They <b>will be</b> here Они будут здесь	They <b>will not (won`t) be</b> here Они не будут здесь	<b>Will they be</b> here? Они будут здесь?

#### 8.1. Переведите предложения на английский язык.

1. Я буду в институте завтра в 9 утра.
2. Мы не будем здесь завтра.
3. Ты будешь занят на следующей неделе?
4. Не переживай! Завтра я буду в порядке.
5. Через пять лет я буду офицером полиции.
6. Я буду свободен сегодня вечером.
7. Завтра мы будем на уроке в это время.
8. Где ты будешь завтра вечером?
9. Мне будет 20 лет на следующей неделе.
10. Ты будешь завтра дома?

#### 8.2. Используйте глагол *to be* в будущем времени.

1. I \_\_\_ on duty tomorrow.
2. \_\_\_ your sister \_\_\_ on holiday next month?

3. Tim \_\_\_ at the station at 5 p.m. tomorrow.
4. \_\_\_ you \_\_\_ honest with us?
5. \_\_\_ you \_\_\_ ok tomorrow?
6. I \_\_\_ here tomorrow at 9 a.m.

**8.3. Вставьте вместо пропусков правильную форму глагола *to be*, используя настоящее, прошедшее или будущее время.**

Hello! My name \_\_\_\_\_ Alice. I \_\_\_\_\_ eighteen. My friend's name \_\_\_\_\_ David. He \_\_\_\_\_ eighteen, too. We \_\_\_\_\_ from Russia. We \_\_\_\_\_ Russian. Last summer we \_\_\_\_\_ to the seaside. The weather \_\_\_\_\_ sunny. There \_\_\_\_\_ many people on the beach. We had a good time. I hope next summer it \_\_\_\_\_ sunny and warm, too. There \_\_\_\_\_ a lot of nice days. Some day in future I \_\_\_\_\_ lucky to visit London and my holidays \_\_\_\_\_ great.

**8.4. Используйте глагол *to be* в нужной форме.**

1. He \_\_\_ a good person.
2. Sorry, we \_\_\_\_\_ not ready.
3. I \_\_\_ not a doctor. I \_\_\_ a policeman.
4. You \_\_\_ so beautiful.
5. They \_\_\_ so kind.
6. Two students \_\_\_ are absent. They \_\_\_ ill.
7. Helen \_\_\_ late. She \_\_\_ sad.
8. I \_\_\_ not busy. I can help you.
9. \_\_\_ I right?
10. \_\_\_ you ready to go?
11. \_\_\_ Ann and Pavel cousins?

## Unit 9.

### Настоящее простое (неопределенное) время Present Simple (Indefinite) Tense

---

Настоящее неопределенное (простое) время употребляется для обозначения обычного, регулярного действия, а также для описания последовательных действий и констатации фактов. Это время употребляется со следующими обстоятельствами времени: **always** – всегда, **usually** – обычно, **often** – часто, **sometimes** – иногда, **never** – никогда, **hardly ever (seldom)** – редко, **every day** – каждый день, **regularly** – регулярно.

Глаголы в Present Indefinite совпадают по форме с инфинитивом (неопределенной формой), но употребляются без частицы «to». В 3-м лице единственного числа глаголы имеют окончание **-s**.

Например,

**I wake up at 7 o'clock every day.** – Каждый день я просыпаюсь в 7 часов.

Для образования отрицательного и вопросительного предложения используются вспомогательные глаголы **do** и **does** (для третьего лица единственного числа – he / she / it).

+ **I work in police.** – Я работаю в полиции.

- **I do not (don't) work in police.** – Я не работаю в полиции.

? **Do you work in police?** – Ты работаешь в полиции?

+ **He works in police.** – Он работает в полиции.

- **He doesn't work in police.** – Он не работает в полиции.

? **Does he work in police?** – Он работает в полиции?

Утвердительная форма +	Отрицательная форма -	Вопросительная форма ?
I <b>study</b> English. Я изучаю английский язык	I <b>don't study</b> English. Я не изучаю английский язык	<b>Do I study</b> English? Я изучаю английский язык?
You <b>study</b> English. Ты (вы) изучаешь (изучаете) английский язык	You <b>don't study</b> English. Ты (вы) не изучаешь (изучаете) английский язык	<b>Do you study</b> English? Ты (вы) изучаешь (изучаете) английский язык?
He <b>studies</b> English Он изучает английский язык	He <b>does not (doesn't) study</b> English Он не изучает английский язык	<b>Does he study</b> English? Он изучает английский язык?

Утвердительная форма +	Отрицательная форма -	Вопросительная форма ?
She <b>studies</b> English Она изучает английский язык	She <b>does not (doesn't) study</b> English Она изучает не английский язык	<b>Does she study</b> English? Она изучает английский язык?
It (a computer) <b>works</b> Он (компьютер) работает	It (a computer) <b>does not (doesn't) work</b> Он (компьютер) не работает	<b>Does it (a computer) work?</b> Он (компьютер) работает?
We <b>study</b> English Мы изучаем английский язык	We <b>don't study</b> English Мы не изучаем английский язык	<b>Do we study</b> English? Мы изучаем английский язык?
They <b>study</b> English Они изучают английский язык	They <b>don't study</b> English Они не изучают английский язык	<b>Do they study</b> English? Они изучают английский язык?

### 9.1. Переведите предложения на английский язык.

1. Я живу в Казани. Я учусь в Казанском юридическом институте МВД России.
2. Каждый день я просыпаюсь в 6 утра.
3. По утрам у меня мало свободного времени, поэтому обычно я не принимаю ванну, я принимаю душ.
4. Я завтракаю в 7 утра дома.
5. Я одеваюсь и еду в институт.
6. Я добираюсь до института на автобусе / пешком / на машине / на такси / на метро.
7. Каждый день мы носим форму.
8. Мы изучаем английский язык в институте дважды в неделю.
9. Я говорю по-русски, по-татарски и немного по-английски.
10. Я живу в общежитии / в квартире.
11. Я обедаю со своими одногруппниками в столовой нашего института.
12. Каждый день у нас по 4 занятия.
13. Каждый вечер я делаю уроки перед сном.
14. Обычно я иду спать в 11 часов вечера.
15. Моя мама работает в полиции инспектором по делам несовершеннолетних.
16. Срок обучения длится 5 лет.



17. Я делаю все возможное для того, чтобы стать хорошим сотрудником полиции.

18. Студенты нашего института патрулируют улицы в Казани.

19. Наши студенты имеют все условия для получения хорошего образования.

**9.2. Измените предложения из предыдущего упражнения на отрицательные, используя *don't* и *doesn't*.**

**9.3. Опишите своего друга / подругу / соседа по парте / товарища, составив утвердительные и отрицательные предложения, используя следующие фразы.**

Live in a house with a garden; patrol the streets; maintain public order; speak Tatar; Russian and a little English; smoke; have a good time; study German; earn much money; watch TV; do housework / homework; go for a walk; go out; go to bed; go abroad; go away; like Japanese food; love music; study law.

**9.4. Откройте скобки, поставив глагол в правильную форму.**

1. I (to work) as an investigator.

2. The students of our Institute (to wear) police uniform, because they (to be) private police.

3. After the graduation the students (to get) a Diploma of a lawyer and (to become) lieutenants of police.

4. Police (to protect) citizens from criminals and (to provide) public safety.

5. The Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia (to train) detectives and investigators for Kazan, Kirov, Samara and some other Russian cities and towns.

**9.5. Вставьте вспомогательный глагол *do* или *does*.**

1. \_\_\_\_ you like your job?

2. \_\_\_\_ you like Tatar food?

3. \_\_\_\_ your father cook?

4. \_\_\_\_ your mother work?

5. \_\_\_\_ you speak French?
6. \_\_\_\_ you play the piano?
7. \_\_\_\_ people in your country like animals?
8. \_\_\_\_ your teacher smoke?

**9.6. Поставьте слова в вопросительном предложении в правильном порядке.**

1. drink you coffee do?
2. your does brother work?
3. work you where do?
4. music she like what does?
5. newspaper you what does?
6. the go you cinema to do?
7. does father watch your on sport TV?
8. mother glasses wear your does?

**9.7. Проспрягайте следующие глаголы во всех лицах и числах.**  
to operate, to commit, to arrest, to question, to suspect, to patrol, to work, to have, to do, to ask, to help, to translate.

**9.8. Используйте вспомогательный глагол *do* или *does*.**

1. \_\_\_\_ our students study law?
2. \_\_\_\_ Pete work in police?
3. \_\_\_\_ they identify the offender?
4. \_\_\_\_ he study Criminalistics?
5. \_\_\_\_ they read judicial books?
6. \_\_\_\_ your friend suspect me?
7. \_\_\_\_ she apprehend the criminal?
8. \_\_\_\_ your brother break the public order?
9. \_\_\_\_ the policeman question the suspect?
10. \_\_\_\_ your group investigate the crime?

**9.9. Спросите партнера и выслушайте его ответ.**

1. My friend works as a judge.
2. His brother studies at the Law Institute.

3. The officers take the evidence from the witnesses.
4. The policeman preserves public order.
5. I take police sciences classes at night school.
6. He investigates a crime.
7. My sister helps detectives with their follow-up investigations.
8. I interrogate the arrested woman.
9. We establish everything connected with a crime.
10. My mother conducts an interrogation.
11. They specialize in certain branches of crime.
12. The investigator prepares the documents for the trial.

**9.10. Скажите, что это не так.**

1. I study at the Kazan Law Institute of MIA of Russia.
2. We investigate criminal cases.
3. The students have lectures, tutorials, practical exercises.
4. My friend maintains public order in Moscow.
5. He fights against crime.
6. She traces and locates criminals.
7. They interview witnesses, interrogate criminals.
8. You examine the crime scene.
9. I make a plan of the investigation.
10. They take part in competitions.
11. We take measures for search.
12. She takes pictures of the crime scene and its objects.

**9.11. Перепишите предложения согласно указанию.**

+ (утвердительное предложение)

- (отрицательное предложение)

? (вопросительное предложение)

1. Detectives usually search and seize stolen property and instruments of the crime. (-)
2. The Moscow Law Institute trains lawyers for Moscow and Moscow region (?)
3. Do we study many special subjects at our College? (+)
4. They interrogate criminals. (-)
5. The investigator examines the crime scene very carefully. (-)

6. Does he interview witnesses? (+)
7. The detective usually takes measures for the detection of the criminal. (?)
8. The police officers take active measures to detect the offender. (?)
9. He makes a plan of the investigation. (-)
10. Do the officers provide the punishment of such people? (+)

### **9.12. Измените предложения.**

1. I listen to the radio. She \_\_\_\_\_.
2. He lives in a flat. We \_\_\_\_\_.
3. They have two children. He \_\_\_\_\_.
4. She doesn't drink coffee. They \_\_\_\_\_.
5. I don't smoke. My father \_\_\_\_\_.
6. The shop closes at 5.00. The shops \_\_\_\_\_.
7. I go to the pub. He \_\_\_\_\_.
8. I do housework. She \_\_\_\_\_.

### **9.13. Переведите на английский.**

1. Сотрудники полиции обеспечивают общественный порядок и предупреждают преступность.
2. Основным принципом демократического государства является принцип разделения властей.
3. Полицейские имеют дело с проблемами подростковой преступности.
4. Все сотрудники полиции должны пройти курсы повышения квалификации.
5. Эти полицейские не носят оружие в повседневной жизни.
6. Патрульная служба обеспечивает безопасность дорожного движения.

## Unit 10.

### Прошедшее простое (неопределенное) время Past Simple (Indefinite) Tense

---

Прошедшее простое (неопределенное время) время описывает действия, которые произошли в определенное время в прошлом и время совершения которого уже истекло.

Для уточнения момента совершения действия в прошлом при использовании времени Past Simple обычно используются такие слова, как: **yesterday** – вчера, **five days ago** – пять дней назад, **last week / summer / year** – на прошлой неделе / прошлым летом / в прошлом году.

При образовании прошедшего простого (неопределенного) времени все глаголы делятся на правильные глаголы (regular verbs) и неправильные глаголы (irregular verbs). У **правильных глаголов** к основе инфинитива добавляется окончание **-ed**. Если глагол заканчивается на **-e**, добавляется просто **-d**, если глагол заканчивается **-y**, то она заменяется на **-i**).

Например:

**to walk** (прогуливаться) – **walked** (прогуливался)

**to answer** (отвечать) – **answered** (ответил)

**to want** (хотеть) – **wanted** (хотел)

**to smile** (улыбаться) – **smiled** (улыбался)

**to cry** (кричать) – **cried** (кричал)

**Неправильные глаголы** (вторая форма неправильных глаголов) нужно запомнить. Всего в английском языке около 470 неправильных глаголов, но многие из них устарели, и количество неправильных глаголов сократилось:

to be – **was** (singular), **were** (plural) – been – быть

to bring – **brought** – brought – приносить

to build – **built** – built – строить

to do – **did** – done – делать

to drive – **drove** – driven – водить

to drink – **drank** – drunk – пить

to have – **had** – had – иметь

to eat – **ate** – eaten – есть (употреблять пищу)

to go – **went** – gone – идти

to get – **got** – got – получать / добираться

to think – **thought** – thought – думать

to write – **wrote** – written – писать

to sing – **sang** – sung – петь.

Утвердительная форма +	Отрицательная форма -	Вопросительная форма ?
I <b>worked</b> in police. Я работал в полиции	I <b>did not (didn't)</b> work in police. Я не работал в полиции.	<b>Did I work</b> in police? Я работал в полиции?
You <b>worked</b> in police. Ты (вы) работал (и) в полиции	You <b>didn't</b> work in police. Ты (вы) не работал (и) в полиции	<b>Did you work</b> in police? Ты работал (и) в полиции?
He <b>worked</b> in police. Он работал в полиции	He <b>didn't</b> work in police. Он не работал в полиции	<b>Did he work</b> in police? Он работал в полиции?
She <b>worked</b> in police. Она работала в полиции	She <b>didn't</b> work. Она не работала в полиции	<b>Did she work</b> in police? Она работала в полиции?
It (a computer) <b>worked</b> Он (компьютер) работал	It (a computer) <b>didn't</b> work Он (компьютер) не работал	<b>Did it (a computer) work</b> ? Он (компьютер) работал?
We <b>worked</b> in police. Мы работали в полиции	We <b>didn't</b> work in police. Мы не работали в полиции	<b>Did we work</b> in police? Мы работали в полиции?
They <b>worked</b> in police. Они работали в полиции	They <b>didn't</b> work in police. Они не работали в полиции	<b>Did they work</b> in police? Они работали в полиции?

Для образования вопросительного и отрицательного предложения используется вспомогательный глагол **did**. Например:

**She went to the department store this afternoon.** – Она отправилась в универмаг.

**She didn't go to the department store.** – Она не отправилась в универмаг.

**Did she go to the department store?** – Она отправилась в универмаг?

**10.1. Переведите предложения на английский язык, используя Past Simple.**

1. Я жил в Москве 2 года назад. Я родился в Казани.

2. Мои родители работали в Елабуге.
3. Я изучал английский и китайский языки в школе, но не изучал право.
4. Мой отец женился в 1995 году в возрасте 30 лет.
5. Мой брат не служил в армии.
6. Что ты делал вчера?
7. Где ты учился в прошлом году?
8. Когда ты был в Москве в последний раз?
9. К сожалению, я не видел тебя вчера.
10. Он не сказал правду, он солгал.

### **10.2. Поставьте глагол в скобках в прошедшее время.**

1. They (to call) the police.
2. He (to come), he (to see), he (conquer).
3. I (to live) in London when I (to be) a child.
4. She (to own) three dogs throughout her childhood.
5. I never (to trust) what they (to tell) me.
6. I (to study) English at school last year.
7. I (to finish) school in 2019 and (to enter) the Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia.
8. I (to work) in police after graduation the Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia.
9. I (to have) a good time, (to sunbath), really (to enjoy) my last summer holidays.
10. Unfortunately, I (not to help) him yesterday.

### **10.3. Дайте исходную форму следующих глаголов и переведите их.**

Did, went, knew, had, came, spoke, read, wrote, understood, became, learnt, saw, made, broke, liked, and learnt.

### **10.4. Проспрягайте следующие глаголы в прошедшем неопределенном времени в единственном и множественном числе во всех лицах.**

To do, to wash, to help, to translate, to buy, to study, to get, to play, to investigate, to close, to love, to want, to work, to cook.

**10.5. Раскройте скобки и переведите предложение.**

1. Tom \_\_\_\_ (not / shave) this morning, because he \_\_\_\_ (not / have) time.
2. We \_\_\_\_ (not / eat) anything, because we \_\_\_\_ (not / be) hungry.
3. I \_\_\_\_ (not / rush) because I \_\_\_\_ (not / be) in a hurry.
4. She \_\_\_\_ (not / be) interested in the book because she \_\_\_\_ (not / understand) it.

**10.6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в прошедшем неопределенном времени и переведите их.**

1. I (to play) computer games yesterday.
2. My brother (not to play) tennis yesterday.
3. I (to go) to the cinema yesterday.
4. We (not to play) piano last Monday.
5. I (to study English) at school.
6. I (to live) in Moscow and (to work) in police three years ago.
7. I (to ask) him about it.

**10.7. Переведите предложения на английский язык.**

1. Он сделал эту работу хорошо вчера.
2. Мы учились в этом институте пять лет назад.
3. Вчера она написала мне грустное прощальное письмо.
4. Вы читали эту книгу, когда были студентами?
5. Они играли в футбол во дворе или на стадионе?
6. Он перевел и пересказал этот текст на прошлом уроке английского языка?
7. Мы не учились в этой школе.
8. Я не ездил в Москву в командировку, я был в отпуске на море.
9. Вам понравился новый фильм Тарантино?
10. Они не нашли этот учебник по уголовному праву.



**10.8. Напишите эти предложения в прошедшем времени.**

Например: I use the Internet – I used the Internet.

1. I watch TV – \_\_\_\_\_.
2. Do you listen to the radio? – \_\_\_\_\_.
3. We study English – \_\_\_\_\_.
4. He doesn't work – \_\_\_\_\_.
5. The film finishes at 7.00 – \_\_\_\_\_.
6. I don't like the film – \_\_\_\_\_.
7. Does she smoke – \_\_\_\_\_.
8. They play tennis – \_\_\_\_\_.

**10.9. Прочитайте и переведите текст. Расположите абзацы в правильном порядке. Что вы думаете об этой ситуации? Выразите свое мнение.**

My grandmother didn't notice anything at first, but when she went to bed that evening she found that her **jewelry** wasn't in the usual place. And then she remembered the girls and called the police. They were very **sympathetic**, but I don't think they'll ever catch the girls.

My grandmother had a nasty experience last weekend. She's 82 years old, and she lives by herself. I've always told her to be **careful** when she's answering the door because you never know who's outside.

"What are you doing up there?" she asked, and the girl said, "Can I use your bathroom, please?" My grandmother said "yes" and didn't worry about it, although the girl was upstairs **for ages**. She gave the girl in the kitchen a glass of water. Then the second girl came downstairs, and they left.

My grandmother thought they were nice girls, so she invited them in. They **looked around** the living room, and then one of them said, "Can I have a glass of water, please?" so my grandmother took her into the kitchen. While they were in the kitchen, she heard the other one run upstairs.

Anyway, she was at home last Sunday. At about 4:00 in the afternoon, she heard someone knock at the **front door**. She opened the door, and there were two girls outside, about 10 or 11 years old. "Hello", said one of the girls. "Our parents are going to buy a house like yours, very near here. Can we have a look at your house, please? We want to see what it's like.

**10.10. Переведите выделенные слова и составьте собственные предложения с выделенными словами. Выпишите правильные и неправильные глаголы из текста.**

**10.11. Подготовьте пересказ текста.**

**10.12. Откройте скобки, поставив слово в правильную грамматическую форму.**

A woman (to come) to President Abraham Lincoln and (to tell) him with a commanding air "Mr. President, you must make my son a general. Sir, I (to demand) it is not a favor, but as a right. My grandfather (to fight) at Lexington. My father (to be) the only man who (not to run) away at Bladensburg. My husband (to kill) at Monterrey".

"I (to guess), madam, your family (to do) enough for the country. It is time (to give) somebody else a chance".

## Unit 11.

### Будущее простое (неопределенное) время Future Simple (Indefinite) Tense

Будущее простое время используется для обозначения действий, которые произойдут в будущем. Future Simple используется для обозначения:

- **решений (decisions): I won't have fish. I will eat steak.** – Я не буду есть рыбу. Я буду есть стейк.

- **предложений (offers): I will help you with your business.** – Я помогу тебе с твоим делом.

- **обещаний (promises): I will always love English.** – Я всегда буду любить английский.

Утвердительная форма +	Отрицательная форма -	Вопросительная форма ?
<b>I will help.</b> Я буду помогать	<b>I will not (won't) help.</b> Я не буду помогать	<b>Will I help?</b> Я буду помогать?
<b>You will help.</b> Ты (вы) будешь помогать	<b>You will not (won't) help.</b> Ты (вы) не будешь помогать	<b>Will you help?</b> Ты (вы) будешь помогать?
<b>He will help.</b> Он будет помогать	<b>He will not (won't) help.</b> Он не будет помогать	<b>Will he help?</b> Он будет помогать?
<b>She will help.</b> Она будет помогать	<b>She will not (won't) help.</b> Она не будет помогать	<b>Will she help?</b> Она будет помогать?
<b>It (a medicine) will help.</b> Оно (лекарство) поможет	<b>It (a medicine) will not (won't) help.</b> Оно (лекарство) не поможет	<b>Will it (a medicine) help?</b> Оно (лекарство) поможет?
<b>We will help.</b> Мы будем помогать	<b>We will not (won't) help.</b> Мы не будем помогать	<b>Will we help?</b> Мы будем помогать?
<b>They will help.</b> Они будут помогать	<b>They will not (won't) help.</b> Они не будут помогать	<b>Will they help?</b> Они будут помогать?

Например:

**I will come back tomorrow.** – Я вернусь завтра.

**I will write next month.** – Я напишу в следующем месяце.

**I will pay you back tomorrow.** – Я расплачусь (верну долг) в следующем месяце.

**This will not (won't) hurt.** – Это не причинит боль.

**I will not (won't) tell anyone.** – Я никому не расскажу.

При употреблении Future Simple используются такие обстоятельства времени, как: **tomorrow** – завтра, **next week** – на следующей неделе, **next year** – в будущем году, **in a week** – через неделю, **in a few days** – через несколько дней, **some day** – когда-нибудь, **one of these days** – на днях.

**11.1. Переведите предложения на английский язык, используя *Future Simple*.**

1. Я стану лейтенантом полиции через 5 лет.
2. Я получу диплом юриста в 2023 году.
3. Мы поедem на море следующим летом.
4. Я расскажу тебе забавный рассказ через час.
5. Мы будем звонить тебе каждый день.
6. Они будут работать в этом отделе полиции через год.
7. Он поедет на место происшествия после оперативного совещания у начальника.
8. Я помогу тебе с этим делом завтра, не переживай.
9. Она собирается в деловую поездку в Бостон на следующей неделе.
10. Кажется, дождь собирается. Я возьму с собой зонт.
11. Извините, я не поеду на международную конференцию по праву в Москву. Я буду защищать кандидатскую диссертацию в это время.
12. Вы собираетесь на работу завтра?
13. Мы поедem на море в январе.
14. Здесь очень душно. Я открою окно.
15. Я собираюсь в Прагу на выходные с друзьями. Ты поедешь с нами?
16. Завтра в соответствии с прогнозом погоды обещают дождь. Мы не сможем выехать к вам вовремя.

**11.2. Составьте 10 предложений, используя *Future Simple*.**

**11.3. Дополните предложения необходимым глаголом в будущем времени.**

1. I \_\_\_\_\_ free tonight.

2. He \_\_\_\_\_ tomorrow.
3. I \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ it tomorrow!
4. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ him another chance?
5. She \_\_\_\_\_ English lessons twice a week.

**11.4. Вставьте *will* / *won't* + один из следующих глаголов: *be, do, have, make*.**

«I don't think we \_\_\_\_\_ another war. This one is probably the last»  
(Richard Nickson, 1971, talking about the Vietnam War).

«He \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_ anything important in life»  
(Albert Einstein's teacher, said to his father, 1895).

«No film about the Civil War \_\_\_\_\_ ever \_\_\_\_\_ any money»  
(An MGM executive 1945, about the film *Gone with the Wind*).

«It's a bad joke. It \_\_\_\_\_»  
(Coco Chanel, about the miniskirt).

«I don't think there \_\_\_\_\_ a woman Prime Minister in my lifetime»  
(Margaret Thatcher, 1973).

В разговорном английском языке (британском и американском) при образовании форм будущего времени в 1-м лице единственного и множественного числа глагол **will** под влиянием американского английского вытесняет глагол **shall**. При этом **shall** сохраняется в вопросах (просьбах) дать указание, совет или разрешение, а также в случаях, когда говорящий вызывается сделать что-либо:

Shall I see you tomorrow? – Увидимся завтра? (просьба о разрешении, указании).

Will I see you tomorrow? – Я завтра увижу тебя? (вопрос о событии, которое должно быть завтра).

Shall we dance? – Потанцуем? (приглашение танцевать).

Will we dance? – Будем танцевать? (просто вопрос о будущем).

Shall I translate? – Перевести? (говорящий вызывается сделать что-либо; спрашивает указания, ждет инструкцию к действию).

**Will** в вопросе с **you** может означать вежливую просьбу:

Will you please close the window? – Закройте, пожалуйста, окно.

Close the window, will you? – Закройте окно, хорошо?

**Unit 12.**  
**Конструкция**  
**«собираться что-либо сделать»**  
**To be Going to Construction**

---

Эта конструкция используется, когда заранее планируется что-либо сделать или что-то произойдет с большой вероятностью (прогноз). Например:

1. **I am going to work in the UK for six weeks.**
2. **I think it is going to rain this afternoon.**
3. **They are going to swim in the pool. She is going to find a job.**
4. **We are going to buy a car.**

**12.1. Дополните предложения, используя конструкцию *to be going to do something* при помощи следующих глаголов: *to be, to buy, to get married, not to go, not to pass, to watch, to snow, to stay*.**

1. What film \_\_\_ you \_\_\_\_\_ tonight?
2. He`s very lazy. I am sure he \_\_\_ his exams.
3. You \_\_\_ in class 3 next year.
4. We \_\_\_ camping next summer. We \_\_\_ in a hotel.
5. When \_\_\_ they \_\_\_? In October.
6. It`s very cold, but I don`t think it \_\_\_ today.

**12.2. Переведите предложения, используя конструкцию *to be going to do something*.**

1. Я собираюсь навестить Вас в выходные.
2. Мы собираемся сделать это после занятия.
3. Она собирается прийти сегодня вечером.
4. Я собираюсь встретить ее вечером.
5. Завтра собирается дождь?
6. Он будет устывать после работы.

**12.3. Вставьте пропущенный предлог и переведите.**

1. I go \_\_\_ the Institute \_\_\_ bus.
2. I will do it \_\_\_ home.
3. We go out \_\_\_ the weekend.

4. I study \_\_\_ the Kazan Law Institute of MIA of Russia.
5. I am \_\_\_ Kazan. But now I live \_\_\_ Moscow.
6. I go \_\_\_ bed \_\_\_ night.
7. I wake up \_\_\_ 6 o'clock \_\_\_ the morning.

**12.4. Откройте скобки, используя *Present Simple, Past Simple, Future Simple*.**

1. I (to be) a freshman. I (to study) at the Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia.
2. I (to speak) Russian and a little English. I (to be) a beginner.
3. Every day I (to go) to the Institute on foot.
4. I (to live) in a hostel with some of my group mates.
5. It (to take) me 15 minutes to get to the Institute.
6. Usually I (to get up) at 7 a.m., (to have a shower), (to do) my morning exercises.
7. I (not to have breakfast), because I am in a hurry.
8. I hope in future I (to be) a good policeman.
9. I (to do) my best to enter the Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia last year, so now I (to be) a first year student.
10. I (to pass) the entrance examinations successfully.
11. In 2022 I (to get) a Diploma in Law and (to work) as a divisional inspector.

## Unit 13.

### Предлоги времени Prepositions of Time

---

#### IN

**In the morning** – утром

**In the afternoon** – днем

**In the evening** – вечером

**In January (February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December)** – в январе (в феврале, в марте, в апреле, в мае, в июне, в июле, в августе, в сентябре, в октябре, в ноябре, в декабре).

**In the summer** – летом

**In the autumn** – осенью

**In the winter** – зимой

**In the spring** – весной

**In 1981** – в 1981 году

**In an hour** – через час

**In future** – в будущем

**In a few minutes** – через несколько минут.

#### ON

**On Monday (Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday)** – в понедельник (во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, в субботу, в воскресенье).

**On the 4th of November** – 4 ноября

**On my birthday** – в мой день рождения

**On holiday** – на каникулах.

#### AT

**At three o'clock** – в три часа

**At night** – ночью

**At the weekend** – в выходные

**At Christmas / Easter / in New York** – на Рождество / на Пасху / в Новый год

**At midnight / midday** – в полночь / в полдень

**At lunchtime** – в обеденный перерыв

**At the moment** – в данный момент

**At the beginning / at the end** – в начале / в конце

**At the same time** – в то же время.



**13.1. Выберите правильный предлог и составьте ваши собственные предложения с данными словами:**

1. \_\_\_ the 1st of September.
2. \_\_\_ 6.40.
3. \_\_\_ the morning.
4. \_\_\_ 2019.
5. \_\_\_ night.
6. \_\_\_ the evening.
7. \_\_\_ Easter.
8. \_\_\_ Saturday.
9. \_\_\_ the weekend.
10. \_\_\_ January.
11. \_\_\_ the 1st of January.
12. \_\_\_ October.

**13.2. Вставьте необходимый предлог.**

1. I'm busy... the moment.
2. He will come back ... an hour.
3. We will go to London ... next week.
4. They got married ... June.
5. Do you work ... Saturdays.
6. Let's meet ... 7 p.m. tomorrow.
7. I call parents ... every Sunday.
8. The bus leaves ... ten minutes.
9. I'll get my money ... the end of the month.
10. I go to the gym ... Mondays, Wednesdays and Fridays.

**13.3. Продолжите предложения.**

1. I was born \_\_\_\_\_.
2. The working day of our students starts \_\_\_\_\_.
3. I will see my friends \_\_\_\_\_.
4. The air is fresh, the sun shines brightly, trees are in blossom  
\_\_\_\_\_.
5. I don't have breakfast \_\_\_\_\_.

## Unit 14.

### Типы вопросов в английском языке Types of Questions in the English Language

---

**1. Общий вопрос** начинается со вспомогательного глагола (в настоящем простом времени – **do / does**, в прошедшем простом времени – **did**, в будущем простом времени – **will**). На общий вопрос есть два варианта ответа – либо «да», либо «нет».

Например,

**Do you live in Kazan?** – Ты живешь в Казани?

**Did you live in Kazan?** – Ты жил в Казани?

**Will you live in Kazan?** – Ты будешь жить в Казани?

На общий вопрос есть два варианта ответа: да (**yes, I do**) или нет (**no, I don't**).

Если в предложении в качестве сказуемого выступает глагол **to be (am, is, are** (настоящее время), **was, were** (прошедшее время), или модальные глаголы **can (could), may (might), must, shall (should), will (would)**, то они выносятся на первое место в качестве вспомогательных.

**2. Специальный вопрос** в английском языке отличается тем, что он может быть задан к любому члену предложения. Порядок слов в таких вопросах такой же, как и в общем, только в начале надо поставить специальное вопросительное слово:

Специальные вопросительные слова:

**where** – где, куда, откуда

**why** – почему, зачем

**when** – когда

**who** – кто

**whom** – кого

**how** – как, каким образом

**how often** – как часто

**what** – что, какой

**which** – который

**how much** – сколько (неисчисляемые)

**how many** – сколько (исчисляемые).

Например,

**Where do you live?** – Где ты живешь?

**Where did you live?** – Где ты жил?

**Where will you live?** – Где ты будешь жить?

**3. Альтернативный вопрос** – это вопрос, подразумевающий выбор между двумя вариантами. Такой вопрос можно задать к любому члену предложения. Вопрос используется с союзом **or** (или). Порядок слов такой же, как в общем вопросе, но с использованием союза **or**.

Например:

**Do you live in Kazan or in Moscow?** – Ты живешь в Москве или в Казани?

**4. Разделительный вопрос.** Разделительные вопросы в английском языке задаются, чтобы проверить предположение или выразить сомнение. Особенность разделительного вопроса заключается в том, что он состоит из двух частей и разделен запятой. Поэтому он и называется разделительным. Первая часть состоит из повествовательного предложения с прямым порядком слов. Вторая часть – это краткий вопрос, который состоит из вспомогательного или модального глагола и местоимения, заменяющего подлежащее. Между ними ставится запятая. Во второй части употребляется обратный порядок слов, и она переводится на русский язык: не правда ли?, не так ли?, верно ведь?

Например:

**He is a policeman, isn't he?** – Он – полицейский, не так ли?

#### **14.1. Задайте все виды вопросов к следующим предложениям.**

1) Agatha Christie, the world's best-known and best loved authors, lived to an old age and wrote many books.

2) She didn't reveal much about her personal life.

3) In December 1926 an incredible incident happened.

4) Agatha suddenly disappeared for 10 days.

5) A nation-wide hunt for the missing novelist began.

6) Newspapers printed wild stories about her disappearance.

7) The mystery ended ten days later.

8) Agatha was found alive and well in Harrogate, a health spa in Yorkshire.

10) Nobody really knows what happened during those ten days.

## Unit 15.

### Степени сравнения имен прилагательных в английском языке

#### Degrees of Comparison of Adjectives

---

Как в русском, так и в английском языке **прилагательные имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.**

**1. Положительная степень** – неизменна, прилагательное не меняется. Например, **cheap** – недорогой, **cold** – холодный, **new** – новый.

**2. Сравнительная степень** – если прилагательное является односложным, т.е. состоит из одного слога (например, **clean**, **new**, **cheap**) или из двух, где второй слог заканчивается на **-y** или **-er**, то степени сравнения таких прилагательных образуются прибавлением окончаний **-er**.

Например:

**cheap** (недорогой) – **cheaper** (более недорогой / дешевле)

**clean** (чистый) – **cleaner** (более чистый / чище).

Обратите внимание на орфографические изменения при образовании степеней сравнения односложных прилагательных:

- неизменяемая «e» на конце опускается, например:

**late** (поздний) – **later** (позднее / более поздний).

- если слово заканчивается на **-y**, перед которой следует согласная, то «y» меняется на «i», например:

**easy** (легкий) – **easier** (более легкий / легче); **happy** (счастливый) – **happier** (более счастливый / счастливее).

- если слово заканчивается на согласную, перед которой следует короткая ударная гласная, то конечная согласная удваивается, например:

**hot** (горячий) – **hotter** (более горячий / горячее).

Если прилагательное состоит из трех и более слогов, либо из двух слогов, где второй слог оканчивается не на **-y** и **-er**, то степени сравнения таких прилагательных образуются при помощи служебного слова **more**:

Например, **difficult** (трудный) – **more difficult** (более трудный).

**3. Превосходная степень** – это форма прилагательного, показывающая, что степень признака определенного предмета (человека) является наибольшей или наименьшей по сравнению со степенью признака других сравниваемых предметов (людей).

Если прилагательное является односложным, т.е. состоит из одного слога (например, **clean, new, cheap**) или из двух, где второй слог заканчивается на **-y** или **-er**, то степени сравнения таких прилагательных образуются прибавлением окончаний **-est**.

Например, **cheap** (недорогой) – **the cheapest** (самый недорогой)  
**clean** (чистый) – **the cleanest** (самый чистый / чистейший).

Если прилагательное состоит из трех и более слогов либо из двух слогов, где второй слог оканчивается не на **-y** и **-er**, то степени сравнения таких прилагательных образуются при помощи служебного слова **most**.

Например, **difficult** (трудный) – **the most difficult** (самый трудный).

Обратите внимание на следующие прилагательные, степени сравнения которых образуются иначе, чем указано выше. Эти прилагательные и их производные нужно запомнить.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
good – хороший	better – лучше	the best – самый лучший
bad – плохой	worse – хуже	the worst – самый худший
little – маленький	less – меньший	the least – самый маленький
much – много	more – больше	the most – больше всего
far – дальний, далекий	farther – более дальний (о расстоянии) further – дальнейший (в переносном значении)	the farthest – самый дальний (о расстоянии) the furthest – самый дальний (и в прямом и в переносном смысле)
late – поздний	later – более поздний the latter – последний (из двух перечисленных)	the latest – самый поздний, последний (по времени) the last – самый последний по порядку, прошлый
near – близкий	nearer – более близкий	the nearest – ближайший в значении расстояния the next – следующий по порядку, будущий
old – старый	older – старше elder (старший в семье)	the oldest – старейший, самый старший the eldest – самый старший в семье

**15.1. Образуйте сравнительную степень и превосходную степень от данных прилагательных, переведите их. Составьте 7 предложений, используя данные прилагательные.**

Short, beautiful, noisy, thin, near, rich, high, famous, old, expensive, healthy, sunny, pretty, dangerous, wet, ugly, low, cheap, young, tall, wonderful, interesting, fat.

**15.2. Образуйте сравнительную степень сравнения прилагательных.**

*Например, The Nile / the Amazon (big)*

*The Nile is bigger than Amazon.*

1. Canada / Brazil (big).
2. Tessa / Deborah (pretty).
3. Driving / flying (dangerous).
4. My English / your English (bad).
5. This chair / that chair (comfortable).
6. Her husband / her (young).
7. Buses / trains (cheap).
8. French wine / English wine (good).
9. My sister is / thin / me.
10. I'm / busy / this week / last week.
11. Cambridge is / far from London / Oxford.
12. I did the second exam / bad / the first.
13. Chelsea played / well / Arsenal.
14. The men in my office work / hard / the women.
15. My new job is / boring / my old one.

**15.3. Образуйте превосходную степень сравнения прилагательных.**

1. Yesterday was \_\_\_\_\_ (*hot*) day of the year.
2. This is \_\_\_\_\_ (*bad*) time to drive through the city centre.
3. She is \_\_\_\_\_ (*friendly*) person in the class.
4. This is \_\_\_\_\_ (*important*) part of the exam.
5. The \_\_\_\_\_ (*good*) month to visit is October.

## **Заключение**

---

В данной части учебного пособия кратко изложена основная грамматика английского языка, рассмотрены такие базовые грамматические явления, как: образование множественного числа имен существительных в английском языке; имя числительное; личные, притяжательные и указательные местоимения; спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени; степени сравнения имен прилагательных; предлоги; настоящее, прошедшее и будущее простое (неопределенное) время, знание которых является неотъемлемым условием изучения иностранного языка.

Несмотря на то, что учебное пособие "Grammar for Law Students" (часть 1) ориентировано на грамматику английского языка, приведенные упражнения, несомненно, будут способствовать развитию разговорной речи курсантов.

Развитию речи учащихся также будут способствовать тексты, приведенные в приложении пособия. Работая с ними, курсанты получают представление о структуре английского языка, отличной от структуры русского языка, что поможет им правильно строить предложения на иностранном языке.

## Список литературы

---

1. Шамсеева Г.Х. Английский язык: учебное пособие для юридических вузов / Г.Х. Шамсеева, И.Г. Кизимова. – Казань: КЮИ МВД России, 2014.
2. Мамулян А.С. Англо-русский полный юридический словарь: академическое издание / А.С. Мамулян, С.Ю. Кашкин. – М.: Эксмо, 2008. – 816 с.
3. Мамулян А.С. Русско-английский полный юридический словарь (более 65 тысяч слов): академическое издание / А.С. Мамулян, С.Ю. Кашкин. – М.: Эксмо, 2008. – 896 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use: textbook / R. Murphy. – Great Britain: Cambridge, 2011.
5. New English File. Elementary Student`s Book. Oxford University Press.
6. New English File. Pre-Intermediate Student`s Book. Oxford University Press.



**Countries and Nationalities**

<b>Country</b>	<b>Nationality</b>	<b>Language</b>
Russia	Russian	Russian
The USA	American	American English
Argentina	Argentinian	Spanish
Australia	Australian	Australian English
Britain	British	British English
Brazil	Brazilian	Portuguese
Canada	Canadian	English, French
China	Chinese	Chinese
Denmark	Danish	Danes
Egypt	Egyptian	Arabic
England	English	English
Finland	Finnish	Finns
France	French	French
Germany	German	German
Greece	Greek	Greek
Holland	Dutch	Dutch
India	Indian	Hindi, Begali, Telugu
Ireland	Irish	English
Japan	Japanese	Japanese
Italy	Italian	Italian
Korea	Korean	Korean
Poland	Polish	Polish
Portugal	Portuguese	Portuguese
Scotland	Scottish	English
Spain	Spanish	Spanish
Thailand	Thai	Thai
Wales	Welsh	Welsh, English

**Irregular verbs**

<b>Verb</b>	<b>Past Simple</b>	<b>Past Participle</b>	<b>Перевод</b>
be [bi:]	was [wɔz], were [wɜ:]	been [bi:n]	быть
beat [bi:t]	beat [bi:t]	beaten ['bi:tn]	бить
become [bi:'kʌm]	became [bi:'keim]	become [bi:'kʌm]	становиться
begin [bi'gin]	began [bi'gæn]	begun [bi'gʌn]	начинать
bleed [bli:d]	bled [bled]	bled [bled]	кровоточить
blow [blou]	blew [blu:]	blown [bloun]	дуть
break [breik]	broke [brouk]	broken ['brouk(e)n]	ломать, разбивать
bring [brɪŋ]	brought [brɔ:t]	brought [brɔ:t]	приносить
build [bild]	built [bilt]	built [bilt]	строить
burn [bɜ:n]	burnt [bɜ:nt]	burnt [bɜ:nt]	гореть
burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]	разразиться
buy [bai]	bought [bɔ:t]	bought [bɔ:t]	покупать
catch [kætʃ]	caught [kɔ:t]	caught [kɔ:t]	ловить, хватать, ловить, успеть
choose [tʃu:z]	chose [ʃəuz]	chosen [tʃəuz(ə)n]	выбирать
come [kʌm]	came [keim]	come [kʌm]	приходить
cost [cɔst]	cost [cɔst]	cost [cɔst]	стоить
creep [kri:p]	crept [krept]	crept [krept]	ползать
cut [kʌt]	cut [kʌt]	cut [kʌt]	резать, рубить, ранить
do [du:]	did [did]	done [dʌn]	делать
draw [drɔ:]	drew [dru:]	drawn [drɔ:n]	рисовать, тащить
dream [dri:m]	dreamt [dremt]	dreamt [dremt]	мечтать, дремать
drink [drɪŋk]	drank [dræŋk]	drunk [drʌŋk]	пить
drive [draiv]	drove [drouv]	driven ['drɪvn]	водить
eat [i:t]	ate [et]	eaten ['i:tn]	есть
fall [fɔ:l]	fell [fel]	fallen ['fɔ:lən]	падать
feed [fi:d]	fed [fed]	fed [fed]	кормить
feel [fi:l]	felt [felt]	felt [felt]	чувствовать
fight [fait]	fought [fɔ:t]	fought [fɔ:t]	бороться, сражаться
find [faɪnd]	found [faʊnd]	found [faʊnd]	находить
fit [fit]	fit [fit]	fit [fit]	подходить по размеру
fly [flai]	flew [flu:]	flown [floun]	летать
forget [fə'get]	forgot [fə'gɔt]	forgotten [fə'gɔt(ə)n]	забывать

forgive [fo'gɪv]	forgave [fo'geɪv]	forgiven [fo'gɪvən]	прощать
freeze [fri:z]	froze [frouz]	frozen ['frouzn]	замерзать
get [get]	got [gɒt]	got [gɒt]	получать, добираться, покупать
give [gɪv]	gave [geɪv]	given [gɪvən]	давать
go [gəʊ]	went [went]	gone [gɒn]	идти
grow [grou]	grew [gru:]	grown [groun]	расти
hang [hæŋ]	hung [hʌŋ]	hung [hʌŋ]	вешать
have [hæv]	had [hæd]	had [hæd]	иметь
hear [hiə]	heard [hɜ:d]	heard [hɜ:d]	слышать
hide [haɪd]	hid [hɪd]	hidden ['hɪdn]	прятать
hit [hɪt]	hit [hɪt]	hit [hɪt]	ударять, поражать, удивлять
hold [hould]	held [held]	held [held]	держать
hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	ушибить, причинить боль
keep [ki:p]	kept [kept]	kept [kept]	содержать, хранить
kneel [ni:l]	knelt [nelt]	knelt [nelt]	стоять на коленях
know [nou]	knew [nju:]	known [noun]	знать
lay [lei]	laid [leid]	laid [leid]	класть
lead [li:d]	led [led]	led [led]	вести
lean [li:n]	leant [lent]	leant [lent]	наклоняться
learn [lɜ:n]	learnt [lɜ:nt]	learnt [lɜ:nt]	учить
leave [li:v]	left [left]	left [left]	оставлять, уезжать
lend [lend]	lent [lent]	lent [lent]	занимать
let [let]	let [let]	let [let]	позволять, разрешать
lie [lai]	lay [lei]	lain [lein]	лежать
light [lait]	lit [lit]	lit [lit]	освещать
lose [lu:z]	lost [lɒst]	lost [lɒst]	терять
make [meɪk]	made [meɪd]	made [meɪd]	производить
mean [mi:n]	meant [ment]	meant [ment]	значить
meet [mi:t]	met [met]	met [met]	встречать
mistake [mis'teɪk]	mistook [mis'tuk]	mistaken [mis'teɪk(e)n]	ошибаться
pay [pei]	paid [peɪd]	paid [peɪd]	платить
prove [pru:v]	proved [pru:vd]	proven [pru:vn]	доказывать
put [put]	put [put]	put [put]	положить, класть
quit [kwɪt]	quit [kwɪt]	quit [kwɪt]	выходить
read [ri:d]	read [red]	read [red]	читать

ride [raid]	rode [roud]	ridden ['ridn]	ездить верхом
ring [riŋ]	rang [ræŋ]	rung [rʌŋ]	звенеть
rise [raiz]	rose [rouz]	risen ['rizn]	подниматься
run [rʌŋ]	ran [ræŋ]	run [rʌŋ]	бежать
say [sei]	said [sed]	said [sed]	говорить
see [si:]	saw [sɔ:]	seen [si:n]	видеть
seek [si:k]	sought [sɔ:t]	sought [sɔ:t]	искать
sell [sel]	sold [sould]	sold [sould]	продавать
send [send]	sent [sent]	sent [sent]	посылать, отправлять
set [set]	set [set]	set [set]	ставить
sew [sou]	sewed [soud]	sewn [soun]	шить
shake [ʃeik]	shook [ʃuk]	shaken ['ʃeik(ə)n]	встряхивать
show [ʃəʊ]	showed [ʃəʊd]	shown [ʃəʊn]	показывать
shrink [ʃriŋk]	shrank [ʃræŋk]	shrunk [ʃrʌŋk]	уменьшать
shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	закрывать
sing [siŋ]	sang [sæŋ]	sung [sʌŋ]	петь
sink [siŋk]	sank [sæŋk], sunk [sʌŋk]	sunk [sʌŋk]	тонуть
sit [sit]	sat [sæt]	sat [sæt]	сидеть
sleep [sli:p]	slept [slept]	slept [slept]	спать
slide [slaid]	slid [slid]	slid [slid]	скользить
sow [sou]	sowed [soud]	sown [soun]	сеять
speak [spi:k]	spoke [spouk]	spoken ['spouk(e)n]	говорить
spell [spel]	spelt [spelt]	spelt [spelt]	произносить по буквам
spend [spend]	spent [spent]	spent [spent]	тратить
spill [spil]	spilt [spilt]	spilt [spilt]	проливать
spoil [spɔil]	spoilt [spɔilt]	spoilt [spɔilt]	портить
spread [spred]	spread [spred]	spread [spred]	расстилать
spring [sprɪŋ]	sprang [spræŋ]	sprung [sprʌŋ]	прыгать
stand [stænd]	stood [stu:d]	stood [stu:d]	стоять
steal [sti:l]	stole [stoul]	stolen ['stəʊlən]	красть
stick [stik]	stuck [stʌk]	stuck [stʌk]	колоть
sting [stiŋ]	stung [stʌŋ]	stung [stʌŋ]	жалить
sweep [swi:p]	swept [swept]	swept [swept]	выметать
swell [swel]	swelled [sweld]	swollen ['swoul(e)n]	разбухать
swim [swim]	swam [swem]	swum [swʌm]	плавать

swing [swɪŋ]	swung [swʌŋ]	swung [swʌŋ]	качать
take [teɪk]	took [tu:k]	taken ['teɪk(ə)n]	брать, взять
teach [ti:tʃ]	taught [tɔ:t]	taught [tɔ:t]	учить
tear [tɛə]	tore [tɔ:]	torn [tɔ:n]	рвать
tell [tel]	told [tould]	told [tould]	рассказывать
think [θɪŋk]	thought [θɔ:t]	thought [θɔ:t]	думать
throw [θrəʊ]	threw [θru:]	thrown [θrəʊn]	бросать
understand [ʌndə'stænd]	understood [ʌndə'stʊd]	understood [ʌndə'stʊd]	понимать
wake [weɪk]	woke [wouk]	woken ['wouk(e)n]	просыпаться
wear [wɛə]	wore [wɔ:]	worn [wɔ:n]	носить
weep [wi:p]	wept [wept]	wept [wept]	плакать
wet [wet]	wet [wet]	wet [wet]	мочить
win [wɪn]	won [wʌn]	won [wʌn]	выигрывать
wind [waind]	wound [waund]	wound [waund]	извиваться
write [raɪt]	wrote [rɔut]	written ['rɪtn]	писать

### Simple Tenses

Tense	+	-	?	Adverbs
<b>Present Simple</b>	I live in Kazan. She helps	I do not (don't) live in Kazan. She doesn't help	Do you live in Kazan? Does she help?	Always, usually, often, sometimes, hardly ever, never, every day
<b>Past Simple</b>	I lived in Kazan. I saw him	I did not (didn't) live. I didn't see him	Did you live in Kazan? Did you see him?	Yesterday, 2 minutes (hours, days, weeks, months, years) ago, last year (summer, Monday)
<b>Future Simple</b>	I will live in Kazan	I will not (won't) live in Kazan	Will you live in Kazan?	Tomorrow, next week (spring, Sunday)

### Continuous Tenses

Tense	+	-	?	Adverbs
<b>Present Continuous</b>	I am drinking tea now	I am not drinking tea now	Are you drinking tea now?	Now, at the moment
<b>Past Continuous</b>	I was drinking tea when he came	I was not drinking tea yesterday from 5 till 6 p.m.	Were you drinking tea?	From 5 a.m. till 6 p.m., when you came
<b>Future Continuous</b>	I will be playing the piano	I will not be playing the piano	Will you be playing the piano	Tomorrow at 7 p.m.

### Perfect Tenses

Tense	+	-	?	Adverbs
<b>Present Perfect</b>	I have drunk tea already	I have not drunk tea yet	Have you drunk tea?	Already, still, yet, ever, never, since 2002, for 2 years
<b>Past Perfect</b>	I had drunk tea, when he came	I had not drunk	Had you drunk tea?	After, as soon as, until, when
<b>Future Perfect</b>	I will have drunk tea	I will not have drunk tea	Will you have drunk tea?	By 5 o'clock, by noon, by Saturday, by that time, by the end of the year, by then

**Useful phrases**

To my mind ...	По-моему.....
In my opinion ...	По-моему мнению.....
On the one hand, ... on the other hand	С одной стороны, ... с другой стороны
If my memory serves me right...	Если память не изменяет мне...
It seems to me that...	Мне кажется, что...
My personal view is that...	Мое личное мнение заключается в том, что...
The fact is that...	То, что...
It is obvious that...	Очевидно, что...
In my experience...	По-моему опыту....
As far as I understand...	Насколько я понимаю.....
From my point of view...	С моей точки зрения.....
If I am not mistaken...	Если я не ошибаюсь.....
Personally, I think...	Лично я считаю, что....
I am sure / certain / convinced that ...	Я уверен / убежден, что....
This proves that ...	Это доказывает, что...
There is no doubt that ...	Нет никаких сомнений, что...

## Приложение 5

<b>Наиболее употребительные суффиксы существительных</b>		
<b>Суффикс</b>	<b>Значение</b>	<b>Пример</b>
(гл. +) -er, -or	обозначение деятеля	worker рабочий
(гл. +) -ing	действие в процессе	boiling кипячение
(прил. +) -ness	свойство, качество	whiteness белизна
(прил. +) -ty, -ity	состояние, условие, качество	activity деятельность
(гл. +) -age	акт или факт действия	breakage поломка
(сущ. +) -age	содержание чего-либо (единиц измерения)	percentage процентное содержание
(гл. +) -ment	отвлеченные понятия (абстрактные существительные)	treatment лечение
(гл. +) -ance, -ence		resistance сопротивление
(гл. +) -ancy, -ency		expectancy надежда
(прил. + / сущ. +) -dom		freedom свобода
(гл. +) -ion, -tion, -sion, -ssion		revision повторение
-ure		pressure давление
-hood		childhood детство
-ship		friendship дружба
-th		length длина
-an, -ian		1) национальность; 2) профессия
-ism	какое-либо течение (например, политическое)	communism коммунизм
-ist	1) принадлежность к какому-либо течению; 2) профессия	communist коммунист; artist художник
<b>Наиболее употребительные суффиксы глаголов</b>		
<b>Суффикс</b>	<b>Значение</b>	<b>Пример</b>
(сущ. +) -ize	делать(ся) таким, как на то указывает основа	summarize суммировать
(прил. +) -en		harden делать(ся) твердым
(сущ. +) -ify, -fy	превращать в, делать то, на что указывает основа	gasify превращать(ся) в газ; electrify электризовать
(сущ. +) -ate	подвергать воздействию, превращать в то, на что указывает основа	vaccinate делать прививку; granulate гранулировать
-er		whisper шептать
-ish		establish устанавливать



## TEXTS

### ABOUT MYSELF

I'd like to introduce myself. My name is Irene, Ira for short. My full name is Irene Pavlovna Ivanova. Pavlovna is my patronymic. Ivanova is my surname.

I was born and live in the city of Kazan, the capital of the Republic of Tatarstan.

I am eighteen. After the final examinations at school, I decided to start the Kazan Law Institute of MIA of Russia. Now I am a first-year student and a private of police. My choice is not casual. My parents work in police. My father is a colonel, my mother is a juvenile officer. My cherished desire is to be a good lawyer and to be necessary for our society.

We study different subjects: Criminal Law, Criminal Procedure, Administrative Law, Civil Law, Logic, Philosophy, History, Investigation Activity, English, Physical Training etc. Our working day begins at 7 a.m. and ends at 5.10 p.m. The students of our Institute have all conditions for getting a good education: well-equipped classrooms, laboratories, lecture halls, gymnasiums, libraries. The term of studies lasts 5 years. After graduation the students of our Institute get a Diploma in Law and become lieutenants of police. The graduates of the Kazan Law Institute of MIA of Russia work in all police services: as detectives, investigators, traffic inspectors, divisional inspectors, children inspectors, etc.

## MY FAMILY

We are a small family. There are only 4 of us: my parents, my younger brother and myself. We live in Kazan in a nice district. My parents are rather young. They are about forty. My father is a colonel. He works in police. He goes to work very early and comes home very tired. But sometimes he is very cheerful and talkative, and takes us, his children, to the cinema or to the theatre and we enjoy these days very much. Father explains his good spirits by the fact that he could do something really good to people.

My mother is a doctor. She works in the hospital. She is two years my father's junior. She is a pleasant-looking woman, kind, gentle, full of joy and energy. She manages the house, our father and us, children very well. She is very practical and full of common sense like most women. She teaches us to do a lot of things – to do the house, to cook and a lot of other things.

I am a student of the Kazan Law Institute of MIA of Russia. I am a freshman. I want to be a lawyer. Though there are a great many professions in the world and they are all good, interesting and useful in their own way, I think that the profession of a lawyer is very important and nowadays it is especially essential.

The profession of a lawyer is very complicated, because it deals with people and laws. Doctors and teachers also deal with people, whereas lawyers deal not only with people's life, but with the life of nations all over the world.

My younger brother is a schoolboy. He is 5 years my junior. He studies well and he is especially good at mathematics. He is strong in body and character. My brother loves animals and keeps a dog in our flat. He has to walk his dog twice a day: early in the morning and late in the evening.

Our parents love us, their daughter and son. They are proud of us and I am the apple of their eye.

We've got other relatives. Our grandparents on our father's side do not live with us. They live with my father's sister – my aunt Ann, her husband – my uncle Alex and their daughter – my cousin Olga. We often see each other and I am proud that we are friendly family.

## LONDON

There are many beautiful cities in the world and London is one of them. Every city has its own face, so has London. There are a lot of beautiful sights of interest here and I'd like to tell about some of them.

The heart of London is Trafalgar Square with Nelson's column in the middle of it. The square was called so in memory of the victory of the British Fleet over the combined Fleets of Spain and France at the place of Trafalgar. The victory was won at the cost of Nelson's life, the famous English Admiral at that time. There is a bronze lion at each corner of the monument.

Trafalgar Square is situated in one of the four districts of London, Westminster. Westminster is known as the district of governmental offices. Here in Westminster Palace is the House of Parliament, called so because there are two houses in the British Parliament – the House of Lords and the House of Commons. Both are situated in one and the same building, but at the opposite ends of it. On the highest towers of the building there is the clock and bell «Big Ben», called after the chief Commissioner of Works at that time Sir Benjamin Hall, a very tall stout man, whose nickname was "Big Ben".

Not far from the Westminster Palace is Westminster Abbey which was built by the architect Sir Christopher Wren. Westminster Abbey is famous for the Poets' corner, because many of the greatest writers and poets are buried here: Dickens, Tennyson, Rudyard, Kipling etc.

The other districts of London are: the West End, the East End and the City. The West End is a fashionable district. There are a lot of expensive shops, restaurants, hotels, bars, big houses, theatres, cinemas, picture galleries.

The East End is not so beautiful and fashionable as the West End. Here are factories, plants, poor little houses, narrow streets. The East End is the hands of London.

The City is a business center of London. Here are all business offices and firms. It is the oldest part of London. During the day the City has a population of half a million, but at nights there's no traffic and very few people.

Great Britain is a monarchy but one cannot but mention the Buckingham Palace, the residence of the British Queen and her family. Her small residence is Windsor, not far away from London.

When speaking on London one cannot but mention its parks. Londoners are proud of such parks as Hyde Park, Regent Park, Kensington Gardens in which they forget that there is a large city around them so beautiful and restful they are. Hyde Park is especially known for its Speakers' Corner.

## WASHINGTON

The capital of the USA is the city of Washington, which is a very different sort of place. Washington, indeed, is like no other city of the USA.

The flag of the USA has about 50 stars on a blue background. Each of these stars represents one of the fifty states. But the city of Washington is not in any of these states. It is said to belong to all of them and kept by all of them.

Washington is the world's largest one-industry town. That industry is government.

Other American cities exist for a variety of reasons: New York is a center of finance, of shipping, of fun; New Orleans deals in cotton; Chicago will sell wheat. But Washington was created to be the seat of government of the nation. Its streets and buildings were laid out that intention.

There is a law against building structures more than 90 feet high in this city, so it presents a different appearance from New York with its skyscrapers.

Not far from the Capitol is the Library of Congress, built to hold five million books. The law of 1870 makes it obligatory to send to the library two copies of every book, newspaper or any other published item.

Washington does not have a subway system, there are only buses and street cars.

The city of Washington is divided into four quarters as North-east (NE), North-west (NW), South-west (SW) and South-east (SE). Street addresses usually have these marks to make postal delivery easier.

From miles around can be seen the tall structure of the Washington Monument, set up to commemorate George Washington also called "the pencil". It is on the hill behind the White House. The Monument is 500 feet high.

Many tourists come to Washington every summer to see the nation's capital. Many planes land on two Washington's airfields – the National and Friendship Air Ports.

The city's pride is the Union Railroad Station. It is bigger than the Capitol itself. Twenty train tracks enter the station on the upper level and twelve on the lower. It is so big that can hold an army of fifty thousand men.

## MOSCOW

Moscow is the capital of Russia. It is one of the biggest and the most beautiful cities in the world. Moscow is the center of Russian economy, politics, and culture. It is the place where the government of our country works. Moscow is a modern city. The population of the city is more than 10 million people. Moscow was founded in 1147 by Yuri Dolgoruky. The total area of Moscow is about nine hundred square kilometers. Moscow is famous for its historical and architectural monuments that were built by outstanding architects. The Red Square is the central and the most beautiful square in Moscow. It is a place of parades, meetings and demonstrations. There is a Cathedral of St. Basil built in 1552. It is a masterpiece of Russian architecture. The heart of Moscow is the Kremlin. There is a wonderful architectural ensemble with 3 cathedrals, the Bell Tower of Ivan the Great, palaces, fortress walls and 20 towers. The most famous of the towers is the Spasskaya Tower with a big clock. The Kremlin with golden domes and towers makes a strong impression on tourists. Young people like to visit the Central Military Museum. There are many tanks, guns and war documents there. One can see the Kremlin and Red Square in the city's center. There are many fine buildings, wide streets, green parks, large squares, churches and monuments in Moscow. It is of cultural importance to mention such famous monuments as monuments to the great Russian writer Alexander Pushkin and to the first Russian printer Ivan Fedorov. Tourists and foreigners from all over the world see these magnificent monuments, when they come to Moscow.

The skyscrapers decorate Moscow, including Moscow University and the Ministry of Foreign Affairs. Moscow is a scientific and cultural center with a lot of institutes, universities, libraries, museums.

The city is rich in historical life. It has a lot of cinemas, clubs, concert halls, more than 40 drama and musical theatres, including the Bolshoi Theatre, the Art Theatre, the Maly Theatre, the Vakhtangov Theatre. Moscovites are proud of their museums: the Tretyakov Gallery, Pushkin Museum of Fine Arts and many literary museums. Crowds of people visit the Tretyakov Gallery admiring beautiful pictures of Russian painters. There are a lot of big plants and factories in Moscow that produce cars, lorries, home electrical appliances and so on.

## KAZAN

There are a lot of beautiful cities in the world. Every city has its own face, so has Kazan. The heart of Kazan is the Kremlin. It's very ancient and unique architectural monument with the mosque Kul Sharif and Syumbike Tower. Kul Sharif is the largest and the most beautiful mosque in Europe.

Kazan is the place, where east and west crosses. People of different nationalities live here.

Kazan is the student's city. There are a lot of educational establishments in Kazan, e.g., universities, institutes, colleges, academies, research institutes.

Kazan is not my native city, but I love it, and miss it, when I am far away.

The Universiade took place in Kazan. So, a lot of sport complexes, gyms, stadiums and swimming pools were built here.

Kazan is rich in historical monuments. You can find monuments to well-known and outstanding Russian and Tatar scientists, poets, writers and event fairy tale heroes (I mean Shurale).

They say, your home is where your heart is. My home is Kazan, great city with unique history.

## THE JUDICIAL BRANCH OF THE USA

The judicial branch is headed by the U.S. Supreme Court, which is the only court specifically created by the Constitution. In addition, Congress has established 13 federal courts of appeals and, below them, about 95 federal district courts. The Supreme Court meets in Washington, D.C., and the other federal courts are located in cities throughout the United States. The Supreme Court consists of a chief justice and eight associate justices. With minor exceptions, cases come to the Supreme Court on appeal from lower federal or state courts.

Article III of the United States Constitution establishes the judicial branch as one of the three separate and distinct branches of the federal government. The other two are the legislative and executive branches.

The federal courts are often called the guardians of the Constitution because their rulings protect rights and liberties guaranteed by the Constitution. Through fair and impartial judgments, the federal courts interpret and apply the law to resolve disputes. The courts do not make the laws. That is the responsibility of the Congress.

The Founding Fathers of the nation considered an independent federal judiciary essential to ensure fairness and equal justice for all citizens of the United States. The Constitution they drafted promotes judicial independence in two major ways. First, federal judges are appointed for life, and they can be removed from office only through impeachment and conviction by Congress of “Treason, Bribery, or other high crimes and Misdemeanors.” Second, the Constitution provides that the compensation of federal judges “shall not be diminished during their Continuance in Office,” which means that neither the President nor the Congress can reduce the salary of a federal judge. These two protections help an independent judiciary to decide cases free from popular passions and political influence.

The US court system is complex: the judiciary is divided into the federal and state judiciary. Individuals fall under the jurisdiction of two different court systems, their state courts and federal courts. Each state runs its own court system, and no two are identical. There is also a system of federal courts which coexist with the state courts. People can sue in either system but the majority of cases go to the state courts.

The system of federal courts is like a pyramid. The lowest courts in the Federal Court system are the district courts where litigation begins. There are about ninety district courts in different parts of the USA and about two hundred district judges. Most criminal and civil cases are tried by district courts. The district court is the only Federal court where trials are held, juries are used, and witnesses are called.

## POLITICAL SYSTEM OF RUSSIA

The Russian Federation is a Presidential (or a constitutional) republic. The President is the head of the state and is elected directly by the people for a term of 6 years. In fact he has much power, he controls all the three branches of power. The President can even dissolve the Duma. The President has his administration, but it's not part of the Federal Government. The President is involved in the work of the legislative and executive branches.

The Federal Assembly represents the Legislative branch of power. It's made up of the two houses: the Federation Council and the State Duma, which make laws. The Federal Assembly is also called the Parliament, but it's not its official name. Both chambers are headed by chairmen sometimes called speakers. The Duma consists of 450 deputies (one half is elected personally by the population, and the other half consists of the deputies who are appointed by their parties after voting). The members of the Federation Council are elected on a different basis. There are two representatives of each subject of the RF (89 subjects). Every law to be adapted must be approved by the State Duma, the Council of Federation and signed by the President. The President can veto laws passed by the Federal Assembly, but it can pass laws over the President's veto a two-thirds majority.

The Federal Government represents the executive branch of power. The President appoints its head, the Chairman of the Government, but the Duma must approve his appointment.

The juridical branch of power consists of the Constitutional Court, the Supreme Court and lower Courts. The responsibility of the Constitutional Court is to analyze the new laws to make sure they correspond to the laws of the state. The Constitutional Court has the right to declare actions of the President, the Federal Assembly and the Federal Government unconstitutional. The Supreme Court is the highest instance for civil and criminal cases.

**The Federal Assembly – Федеральная Собрание (the Russian Parliament)**

**The Council of Federation – Совет Федерации**

**The State Duma – Государственная Дума**

**The Council of Ministers = The Cabinet of Ministers – Совет министров (правительство)**

**The Chairman of government = The Prime Minister – Председатель правительства**

**The Supreme Court – Верховный Суд**

**The Constitutional Court – Конституционный Суд**



**Verbs+infinitive**

Decide to

Forget to

Help to

Hope to

Learn to

Need to

Offer to

Plan to

Pretend to

Promise to

Remember to

Start to

Try to

Want to

Would like to

**Verbs + ing**

Enjoy

Finish

Go on

Hate

Like

Love

(Don`t) mind

Spend

Start

Stop

Учебное издание

# **GRAMMAR FOR LAW STUDENTS**

**Грамматика английского языка для юристов**

**Часть 1**

Учебное пособие

Составитель

**Шамсеева Гульнара Хамитовна**

Корректор Е.О. Смирнова

Компьютерная верстка Е.О. Смирнова

Дизайн обложки Е.А. Бикмуллина

Формат 60\*90 1 / 16 Усл. печ. л. 5,1

Подписано в печать 14.11.2019 Тираж 50 экз.

Типография КЮИ МВД России

420059, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 130