

ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра теории и истории государства и права

КИРНОС А.В. ГОРБАТЕНКО Г.В. КУЗНЕЦОВ В.В.

*ТЕОРИЯ
ГОСУДАРСТВА И ПРАВА*

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

для курсантов юридического факультета
специальность 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Воронеж

2020

ББК 67

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры теории и истории государства и права. Протокол № 6 от 9 января 2020 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета института. Протокол № 5 от 20 января 2020 г.

Рассмотрено и рекомендовано к изданию на заседании редакционно-издательского совета. Протокол № 1 от 28 января 2020 г.

Рецензенты: М.М. Буслев – начальник отделения НЦБ Интерпола ГУ МВД России по Воронежской области, к.ю.н., майор полиции.

Р.В. Никулин – начальник межмуниципального отдела внутренних дел на режимных объектах Воронежской области, полковник полиции.

Кирнос А.В. Горбатенко Г.В. Кузнецов В.В. Теория государства и права (для курсантов юридического факультета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности) : учебно-методическое пособие / А.В. Кирнос, Г.В. Горбатенко, В.В. Кузнецов. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2020 – 118 с.

Кирнос А.В. Теория государства и права: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / А.В. Кирнос, Г.В. Горбатенко, В.В. Кузнецов. – Электр. дан. и прогр. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2019. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM) : 12 см. – Систем. требования: процессор Intel с частотой не менее 1,3 ГГц ; ОЗУ 512 Мб ; операц. система семейства Windows ; CD-ROM дисковод.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Теория государства и права» подготовлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности. Учебно-методическое пособие содержит выдержки из программы курса, тематику лекционных, семинарских занятий, курсовых работ, методические указания по подготовке к ним, списки соответствующих источников и литературы, рекомендации, вопросы и задания для подготовки к экзамену. Структура учебно-методического пособия и его содержание призваны обеспечить оптимизацию усвоения обучающимися, как содержания курса в целом, так и его отдельных проблемно-тематических частей. Работа предназначена для курсантов юридического факультета, обучающихся по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности.

© Воронежский институт МВД России, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРАМ	14
5. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ	92
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	104
7. ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ	108
8. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА	117

ВВЕДЕНИЕ

Теория государства и права – общетеоретическая юридическая учебная дисциплина, изучающая наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых систем, всю совокупность государственно-правовых явлений, понятийно-категориальный аппарат юриспруденции.

Теория государства и права закладывает фундамент общей юридической культуры, юридического мышления, формирует научную базу юридического мировоззрения. Она дает обучаемым первичные представления об основных понятиях государства и права, без которых невозможно усвоение конкретных знаний отраслевых и других юридических дисциплин, непосредственно участвует в формировании профессиональных качеств будущих специалистов.

Главная заслуга теории государства и права состоит в том, что она позволяет обучаемым со строго научных позиций давать правильную оценку сложным государственно-правовым явлениям общественной жизни, вскрывать их действительную сущность, понимать их социальное назначение, место и роль в политической системе общества. Вооруженные знаниями общей теории государства и права, обучающиеся могут плодотворно содействовать решению разнообразных вопросов государственного и правового строительства.

Цель изучения дисциплины «Теория государства и права» - усвоение обучающимися системы общих государственно-правовых дефиниций, базовых для понятийных систем отраслевых юридических дисциплин; обеспечение понимания многообразия исследовательских подходов к государственно-правовой действительности; знание общих принципов право установления, функционирования и действия права, типов и методов правового регулирования; формирование профессионального правосознания и правовой культуры, отвечающих современным задачам укрепления законности и правопорядка, гарантирования прав и свобод человека и гражданина, уяснение значение общетеоретических понятий для последующей практической деятельности.

Основными задачами изучения курса являются:

- усвоение системы общеправовых понятий и категорий, необходимых для эффективного изучения основных отраслевых и прикладных и юридических дисциплин;
- формирование юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма и других качеств, которые требуются для грамотных действий в современных условиях, неуклонного соблюдения законности и правопорядка;
- сложение четких представлений о природе права, его сущности,

социальной полезности, принципах и функциях, взаимосвязи с другими социальными явлениями и в первую очередь с государством;

- привитие навыков умелого и правильного оперирования правовой терминологией, а также работы с законодательством, практикой его толкования и применения, имеющих базовое значение для профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел;

- овладение достижениями ведущих отечественных и зарубежных юристов в области теории государства и права.

Место курса в профессиональной подготовке обучающегося: общая теория государства и права является базовой теоретико-методологической дисциплиной, призванной вводить обучаемого в мир важнейших юридических понятий и прививать навыки постановки и рассмотрения общих (системных) проблем зарождения и развития, структурирования и функционирования государства и права. Учебный курс ориентируется на требования Конституции РФ, иных нормативно-правовых актов, нормативные установки министерства внутренних дел Российской Федерации.

Междисциплинарные связи. В системе юридических дисциплин теория государства и права является базовой методологической наукой. Она играет важную роль в профессиональной подготовке будущих сотрудников правоохранительных органов.

Изучение курса теории государства и права реализуется в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами, изучаемыми на первом курсе: историей государства и права (отечественного и зарубежных стран), конституционным правом, правоохранительными органами, иными отраслевыми юридическими дисциплинами.

Требования к уровню подготовки обучающихся. Изучение дисциплины направлено на приобретение обучающимися следующих компетенций:

А) общекультурных:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3).

Б) профессиональных:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).

- способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(с перечнем основных дидактических единиц, подлежащих изучению по каждой теме)

Раздел 1. Введение в теорию государства и права

Тема 1. Предмет и задачи теории государства и права

Теория государства и права как наука. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Предмет и метод теории государства и права. Понятийный аппарат теории государства и права. Место теории государства и права в системе социальных наук. Взаимосвязь теории государства и права с философией, политологией, социологией, историей.

Место теории государства и права в системе юридических наук. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук.

Методологические основы научного понимания теории государства и права. Общенаучные и частные методы исследования государства и права: социологический, сравнительно-правовой, формально-юридический, системный, математический.

Теория государства и права как учебная дисциплина и ее роль в формировании юристов.

Тема 2. Происхождение государства и права

Методологические предпосылки исследования проблем происхождения государства. Общая характеристика первобытнообщинного строя. Общественная власть и социальные нормы в условиях первобытнообщинного строя. Общие закономерности и причины возникновения государства и права. Формы возникновения государства у различных народов мира. Неравномерность развития государственности у разных народов. Характеристика основных теорий происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная (естественного права), органическая, психологическая, теория насилия, марксистская, историческая. Особенности современного понимания происхождения государства и права.

Тема 3. Государство: понятие, сущность, типология

Понятие государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родоплеменной организации общества. Понятие и характерные черты государственной власти. Суверенитет государственной власти. Сущность и социальное назначение государства. Классовый и общесоциальный подходы к сущности государства.

Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Понятие типа государства и факторы, определяющие тип государства. Виды типов государства в рамках формационного и цивилизационного подходов.

Тема 4. Форма государства

Понятие формы государства. Многообразие форм государства. Элементы формы государства. Понятие и виды форм правления. Монархии и республики, их разновидности. Понятие и виды государственного устройства: унитарное государство, федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства. Политический режим. Виды политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Особенности формы Российского государства на современном этапе.

Тема 5. Государственный механизм (аппарат)

Понятие функций государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства. Основные внутренние функции государства: экономическая, социальная, политическая, духовно-культурная. Основные внешние функции государства: обороны, обеспечения мира и поддержание мирового порядка, интеграции в мировую экономику, сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем. Правовые и неправовые формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.

Функции государства и механизм государства Понятие механизма государства (государственного аппарата) и его предназначение. Признаки и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного механизма. Теория разделения власти.

Органы государства. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Система государственных органов Российской Федерации на современном этапе.

Тема 6. Нормативное регулирование общественных отношений

Система нормативного регулирования общественных отношений. Понятие социальных норм. Социальные и технические нормы. Виды современных социальных норм: обычаи (традиции, ритуалы), политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций (корпоративные), религиозные.

Соотношение права и морали: сходство, различие, противоречия. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. Право и обычаи. Право и нормы общественных организаций. Право и религиозные нормы.

Тема 7. Право: понятие, принципы, функции

Понятие права. Правопонимание: разные подходы. Основные школы правопонимания: нормативистская, естественно-правовая, социологическая, психологическая, марксистская. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Признаки права: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, охрана государством. Назначение права в жизни общества. Понятие и классификация принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права.

Понятие функций права. Виды функций права: собственно-юридические, социальные.

Соотношение государства и права: различные подходы.

Тема 8. Нормы права

Понятие нормы права и ее признаки. Логическая и юридическая структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды гипотез, диспозиций и санкций правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы и особенности изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Виды юридических норм. Материально-правовые и процессуальные нормы.

Тема 9. Система права

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Элементы системы российского права: отрасли, институты и нормы права. Понятие и виды отраслей права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Понятие и виды институтов права.

Критерии разделения норм российского права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Публичное и частное право в России: современные проблемы становления и развития. Материальное и процессуальное право. Система права и система законодательства

Тема 10. Источники (формы) права.

Понятие источников (форм) права. Форма и содержание права. Внутренняя и внешняя формы права. Соотношение категорий «источник права» и «форма права». Виды источников (форм) права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, правовая доктрина, нормативно-правовой акт.

Нормативно-правовой акт - основная форма современного российского права. Признаки нормативно-правовых актов. Их отличие от актов применения и разъяснения правовых норм. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконные нормативные акты. Виды законов и подзаконных нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 11. Правотворчество и законотворчество

Правотворчество. Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Юридическая техника. Систематизация законодательства. Виды систематизации законодательства: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.

Тема 12. Реализация права. Толкование права

Понятие реализации норм права. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование, применение права. Применение права как особая форма реализации норм права. Требования к процессу правоприменения. Стадии правоприменительной деятельности.

Акты применения права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов от нормативных актов.

Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Правовой вакуум.

Понятие толкования норм права, его необходимость и значение. Отграничение толкования от правотворчества.

Приемы (способы) толкования норм права: грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный, специально-юридический. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.

Виды толкования норм права. Толкование по субъектам. Толкование по объему.

Тема 13. Право и личность

Юридические термины, обозначающие человека как участника правоотношений: личность, человек, гражданин, физическое лицо, субъект и др. Проблемы взаимоотношения личности и государства.

Понятие правового статуса личности. Виды правового статуса личности: общий (конституционный), специальный, индивидуальный. Правовой статус граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства. Структура правового статуса личности. Права и свободы личности: понятие и виды. Политические, социально-экономические, личные и культурные права.

Международные стандарты в области прав человека на универсальном и региональном уровне. Решения Европейского суда по правам человека и их роль в правовой системе России.

Тема 14. Правовые отношения

Понятие и признаки правовых отношений. Структура (элементы) правоотношения. Субъекты правоотношения. Виды субъектов правоотношения. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правовых отношений. Объекты правовых отношений: понятие и виды. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность. Виды правовых отношений.

Юридические факты: понятие и требования. Классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав. Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Структура механизма правового регулирования. Стадии процесса правового регулирования. Система правового регулирования.

Юридический процесс: понятие и виды. Юридические коллизии.

Тема 15. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание.

Понятие, характерные черты и функции правосознания. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания.

Понятие и структура правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Понятие, задачи, цели и особенности правового воспитания. Система правового воспитания и ее элементы. Эффективность правового воспитания. Формирование уважения к российскому праву как фактор становления правового государства.

Сущность и причины правового нигилизма. Формы проявления правового нигилизма. Правовой идеализм.

Тема 16. Правомерное поведение. Правонарушения

Понятие и социальная природа правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения по российскому законодательству. Признаки правонарушения. Состав правонарушения: объективная сторона, объект, субъект, субъективная сторона.

Виды правонарушений. Преступление и проступки. Причины правонарушений в российском обществе. Профилактика правонарушений в современном российском обществе.

Тема 17. Государственное принуждение и юридическая ответственность

Государственное принуждение в Российской Федерации: понятие и признаки. Виды государственного принуждения: превенция, пресечение, правосознание, юридическая ответственность.

Понятие, цели, принципы и функции юридической ответственности по российскому праву. Отличие юридической ответственности от других видов государственного принуждения. Позитивный аспект юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Основания, исключают юридическую ответственность и освобождающие от юридической ответственности.

Тема 18. Законность и правопорядок

Понятие и сущность законности. Принципы законности. Гарантии законности. Охрана и способы обеспечения законности.

Правопорядок и его соотношение с законностью. Законность и порядок как объективное требование социально-экономического и духовного развития общества. Соотношение законности и демократии, законности и целесообразности.

Раздел 2. Общая теория государства и права

Тема 19. Методология общей теории государства и права.

Связь методологии общей теории государства и права с методологией философии права и социологии права. Значение широкого понимания права для юридических наук.

Многообразие подтеорий общей теории государства и права; критерии их различия. Единство теории права, теории государства и теории правосознания.

Структура методологии общей теории государства и права. Концептуальные идеи и принципы общей теории государства и права. Узловой принцип развертывания теории государства и права – связь содержания и формы. Научные принципы исследования правовых явлений. Единство философских, общенаучных и частнонаучных методов изучения права.

Общее направление развития современной теории государства и права.

Тема 20. Правовая жизнь, ее формы и уровни.

Правовая жизнь как узловое понятие общей теории права. Связь понятий правовой жизни с понятиями права, существования права, действия права, функционирования права.

Правовая жизнь как динамическая характеристика и как интегральная характеристика реализации права во всех его формах и видах. Противоречивый характер правовой жизни. Отличие правовой жизни от экономической, политической, нравственной, религиозной жизни.

Правовая жизнь как форма обменных процессов в обществе, обмен обязанностями.

Общественная, групповая и индивидуальная правовая жизнь, их связь. Формы, элементы и содержание общественной, групповой, индивидуальной правовой жизни.

Правовая жизнь как элемент правовой культуры общества и человека.

Тема 21. Природа и сущность права.

Понятие природы права. Право как способ порождения, изменения и закрепления общественных требований. Происхождение права как характеристика его природы. Триада природы права – нормативная, ценностная и формальная.

Основные типы правопонимания, причины их разнообразия. Понимание права в широком и узком юридическом смысле слова. Интегративный подход к пониманию права.

Сущность как характеристика права в его понятии и в его действительности. Сущность в целевом и функциональном аспекте. Конкретность и множественность сущностей права. Сущность современного российского права.

Тема 22. Многообразие форм права.

Понятие формы права. Причины многообразия форм права, исторический характер дифференциации правовой жизни.

Система критериев различения форм права. Многообразие типологий форм права. Различение базовых форм права с точки зрения его социального назначения. Общественное право. Государственное и негосударственное право. Право гражданского общества. Групповое право, его основные формы. Особенности

корпоративного, обычного права. Международное право, его отличительные черты как формы права. Индивидуальное право, его отличительные черты. Системные характеристики сосуществования форм права.

Тема 23. Система источников права.

Понятие источника, совокупность его существенных и отличительных свойств. Многозначность слова «источник». Понятие источника права в широком и узком смысле. Источники права в целом и источники отдельных прав.

Вопрос об источниках как вопрос о происхождении права. Концепции происхождения права; причины их многообразия. Источники генезиса права и характеристики логики права. Факторы, влияющие на формирование круга источников права в национальной правовой системе.

Проблема системности существования источников. Системообразующее свойство источников права. Нормативный факт как базовый источник права.

Тема 24. Направления действия права и его функции.

Действие права как совокупность способов его проявления в социальной практике, как характеристика права с точки зрения его динамики.

Различение направлений действия и функций права. Понятие функции права и критерии их выделения.

Правообразование и упорядочение как системообразующие функции права. Сущностные функции и функции, порожденные взаимодействием права с другими формами общественной жизни. Функции, связанные с направлениями действия права.

Особенности осуществления права в его различных формах. Легитимация и легализация как юридические функции права.

Тема 25. Механизмы и результаты действия права.

Понятие действия права. Направления действия права.

Регулирование как направление действия права. Механизм правового регулирования и его результаты.

Нормирование как направление действия права. Механизм нормирования и его результаты.

Принуждение как направление действия права. Механизм правового принуждения и его результаты.

Суд как направление действия права. Механизм суда и его результаты.

Механизмы и результаты действия права в каждой из основных форм.

Критерии эффективности действия права. Система гарантий эффективности действия права.

Тема 26. Формы существования права.

Понятия существования права, его объективации и действия, их соотношение. Критерии существования права. Внутренние и внешние формы существования права.

Базовые формы существования права. Существование права в форме правил и средств правового регулирования. Воля, сила и право. Существование права в форме правоотношений и правовой практики.

Правовое пространство и его формы. Правовое время и его формы.

Правопорядок как форма существования права и характеристика общественного порядка. Правопорядок в аспекте основных форм права.

Особенные формы существования основных форм права.

Тема 27. *Формы выражения права.*

Выражение права как предъявление системы правил, оценок и требований и как отражение социальной реальности.

Формы предъявления права. Юридические документы, иные письменные источники. Правовая идеология, ее назначение, элементы и механизм действия. Правовые решения, их логика.

Формы отражения права. Правосознание, его общественный, групповой и индивидуальный уровни. Функциональные характеристики правосознания. Практически-оценочный характер правосознания. Понятийный каркас правосознания как форма отражения действительности. Синтезирующий характер правовых понятий. Правовые учения (учения о праве). Юридическая догматика.

Тема 28. *Право человека.*

Система понятий теории права человека. Право человека как индивидуальное право и как право, отнесенное к человеку. Право человека как собственное и как власть. Конкретно-исторический характер содержания и значения права человека.

Система источников права человека. Основные формы существования права человека. Функциональная характеристика права человека.

Право и права человека. Структура права человека. Соотношение естественных, предоставляемых и обретаемых прав человека.

Связь характеристики государства и общества с ролью и развитостью права человека.

Тема 29. *Правовая теория государства.*

Различия правовой и политической теории государства, их единство. Узловые вопросы правовой и политической теории государства.

Сущность и принципы связи государства и права. Юридическое право как определенность государства. Государство как объект и субъект права.

Функциональная характеристика государства. Системообразующие функции государства.

Исторические и культурные особенности связи государства с обществом. Идея правового государства, принципы его существования. Гражданское общество и его связь с правовым государством. Идея социального государства, его правовые принципы. Идея демократического государства, его правовые принципы.

Тема 30. *Правовые системы.*

Правовая система как интегральная характеристика правовой жизни в ее исторической конкретности. Социальный и культурный аспект в правовых системах. Правовая культура как качественная характеристика правовой системы.

Составные части правовой системы. Источники правовых систем. Системообразующий фактор правовых систем. Критерии качественной определенности правовой системы. Соотношение видов права в различных правовых системах.

Особенности сосуществования систем на уровне культур и на уровне действующих систем права. Тенденции изменения основных современных правовых систем, влияние на них глобальных процессов.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Лекции	Семинарские занятия	Всего аудиторных занятий	Самостоятель- ная работа	Всего
1	Предмет и задачи теории государства и права	2	2	4	1	5
2	Происхождение государства и права	1	1	2	1	5
3	Государство: понятие, сущность, типология	1	1	2	1	5
4	Форма государства	1	2	3	1	4
5	Государственный механизм (аппарат)	1	2	3	1	4
6	Нормативное регулирование общественных отношений	1	2	3	1	4
7	Право: понятие, принципы, функции	1	2	3	1	4
8	Нормы права	2	2	4	1	5
9	Система права	2	2	4	1	5
10	Источники (формы) права.	2	2	4	1	5
11	Правотворчество и законотворчество	2	2	4	1	5
12	Реализация права. Толкование права	2	2	4	1	5
13	Право и личность	2	2	4	1	5
14	Правовые отношения	2	2	4	1	5
15	Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание	2	2	4	1	5
16	Правомерное поведение. Правонарушения	2	2	4	1	5
17	Государственное принуждение и юридическая ответственность	2	2	4	1	5
18	Законность и правопорядок	2	2	4	1	5
	Курсовая работа				2	
	Экзамен					36
	Итого за 1 семестр	30	34	64	20	120
19	Методология общей теории государства и права	2	2	4	1	5
20	Правовая жизнь, ее формы и уровни	2	2	4	1	5
21	Природа и сущность права	4	4	8	2	10
22	Многообразие форм права	2	4	6	2	8
23	Система источников права	2	2	4	1	5
24	Направления действия права и его функции	4	4	8	2	10
25	Механизмы и результаты действия права	4	2	6	2	8
26	Формы существования права	4	2	6	1	7
27	Формы выражения права	4	4	6	2	8
28	Право человека	4	4	8	2	10
29	Правовая теория государства	4	2	8	2	10
30	Правовые системы	4	4	8	2	10
	Итого за 6 семестр	40	36	76	20	132
	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)					36
	Экзамен					
	Итого	70	70	140	40	252

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРАМ

Семинары¹ – важная разновидность аудиторных учебных занятий, эффективная форма контроля преподавателя за работой обучающихся. Они призваны закрепить и углубить знания, полученные на лекциях, консультациях и в результате самостоятельной работы.

Формы проведения семинарских занятий:

– фронтальный опрос, когда тема разбивается на десятки мельчайших вопросов, требующих кратких ответов (часто практикуется в форме письменной «пятиминутки»);

– углубленный опрос, похожий на типичный для школы ответ на уроке (может проводиться как письменная контрольная работа);

– дискуссионное обсуждение конкретной проблемы с возможным искусственным делением участников на группы, обязанные защищать конкретную концепцию;

– заслушивание докладов;

– деловые игры.

Отсутствие на семинарах по неуважительной причине равнозначно получению неудовлетворительной оценки и всегда должно быть отработано путем сдачи пропущенной темы преподавателю в часы консультаций. Отсутствие по уважительной причине (болезнь, наряд, иной вид несения службы) отработке подлежит не всегда и требует индивидуального обсуждения с преподавателем.

При подготовке к семинарскому занятию по определенной теме обучающийся должен, руководствуясь планом, изучить рекомендованные источники и литературу, сделать выписки. Для глубокого усвоения учебного материала немалое значение имеет выполнение заданий – составление схем, анализ фрагментов источников и тестирование по темам курса с целью закрепления и текущей проверки знаний.

¹ Источники и литература к семинарам указаны в конце пособия.

Тема № 1. Предмет и задачи теории государства и права

Вопросы:

1. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура.
2. Объект, предмет, функции теории государства и права.
3. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.
4. Соотношение теории государства и права с гуманитарными неюридическими науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др.
5. Методология теории государства и права.
6. Основные категории и понятия теории государства и права и их значение для формирования современного юриста.
7. Цели и задачи, специфика изучения учебного курса «Теория государства и права» в Воронежском институте МВД России.

Методические указания

При рассмотрении *первого вопроса* обучающемуся необходимо определить, что такое наука, какие виды наук существует, сформулировать понятие «юридическая наука», раскрыть ее структуру, а также выявить место теории государства и права в системе юридической науки.

При ответе на *второй вопрос* обучающимся следует установить, что является объектом изучения теории государства и права, четко сформулировать понятие предмета теории государства и права, определить круг наиболее общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, а также основных понятий юриспруденции, входящих в предмет науки теории государства и права. Второй вопрос также включает изучение такого явления как функции теории государства и права. Здесь требуется сформулировать определение понятия «функции теории государства и права», перечислить и изложить сущность каждой из них.

Третий вопрос должен быть посвящен рассмотрению истории развития теории государства и права, а также состояния развития данной науки в тех государствах, которые представляют иностранные обучающиеся; охарактеризовать состояние теории государства и права на современном этапе в целом.

В *четвертом вопросе* соотнесите теорию государства и права с гуманитарными неюридическими науками, которые изучают государство и право: с политологией, философией и др., определите место теории государства и права в системе юридических наук.

В *пятом вопросе* изучению подлежит понятие методологии, которую необходимо отличать от методов научного познания, виды методов, классифицируя их на общефилософские, общенаучные и частно-научные методы. Следует раскрыть содержание каждого из методов, по возможности, привести примеры.

Шестой вопрос включает особенности изучения теории государства и права в Воронежском институте МВД России, исходя из компетентностного подхода.

Седьмой вопрос включает изучение целей и задач теории государства и права и специфику изучения данного учебного курса в Воронежском институте МВД России.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте словарь основных терминов по теме.

2. Допишите недостающие термины.

Наука ТПП – сумма и ... знаний об общих политико-юридических закономерностях возникновения, ... и функционирования государственно-правовых явлений.

Предмет ТПП – наиболее общие закономерности ..., развития и функционирования государства и ..., а также система основных понятий юриспруденции.

Функции ТПП – основные направления ... данной науки, необходимые для решения стоящих перед ней ...

Методы ТПП – приемы, ... и подходы, которые используются ею для познания своего ... и получения научного результата.

Всеобщие методы – философские, ... подходы, выражающие наиболее универсальные ... мышления.

Общенаучные методы – приемы, которые не охватывают всего научного ..., а применяются лишь на ... его этапах.

3. Выделите из перечисленного «принципы» и «методы исследования» в методологической системе государства и права:

1) всесторонность, 2) сравнение, 3) статистические, 4) анкетирование,	5) историзм, 6) наблюдение, опрос, 7) анализ и синтез, 8) абстрагирование.
--	---

4. Соотнесите понятия и определения.

1. Всеобщие методы	А. Сумма и система знаний об общих политико-юридических закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений
2. Метод ТПП	Б. Основные направления действия данной науки, необходимые для решения стоящих перед ней задач
3. Наука ТПП	В. Приемы, которые выступают следствием усвоения теорией государства и права научных достижений конкретных (частных) технических, естественных и гуманитарных наук
4. Общенаучные методы	Г. Философские, мировоззренческие подходы, выражающие наиболее универсальные принципы мышления
5. Предмет ТПП	Д. Приемы, способы и подходы, которые используются ею для познания своего предмета и получения научного результата
6. Функции ТПП	Е. Приемы, которые не охватывают всего научного познания, а применяются лишь на отдельных его этапах
7. Частно-научные методы	Ж. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также система основных понятий юриспруденции

5. Решите задачу. Рассказывая о системе юридических наук, обучающийся Мунхзул Билгуун отнес криминалистику к отраслевой юридической науке, а уголовное право – к специальной юридической науке. По мнению же обучающегося Хизат Сабита, криминалистика относится к специальной юридической науке, а уголовное право – к отраслевой. Кто из них прав?

Тема № 2. Происхождение государства и права

Вопросы:

1. Власть и социальные нормы в первобытных обществах с присваивающей экономикой.
2. «Неолитическая революция» и преобразование присваивающей экономики в производящую. Разложение родового строя и возникновение раннеклассового общества.
3. Характеристика основных теорий происхождения государства и права. Причины разнообразия.
4. Современные научные подходы о причинах и закономерностях возникновения государства и права.
5. Особенности происхождения государства и права, их обусловленность конкретными историческими условиями, национальными, социально-экономическими, религиозными и иными факторами.
6. Восточный и западный пути формирования государства и права.

Методические указания

По *первому вопросу* нужно дать характеристику первобытного общества и его присваивающей экономики, раскрыть основные черты общественной власти в первобытном обществе, определить что такое «мононорма» как социальный регулятор в присваивающей экономике первобытного общества. Следует обратить внимание на то, что особенностью социальной власти и норм догосударственного периода было их, по сути, вхождение в саму жизнедеятельность людей, они выражали и обеспечивали социально-экономическое единство рода, племени. Несовершенство орудий труда, низкая его производительность – основная причина необходимости в совместном проживании, в общественной собственности на средства производства и в равном распределении продуктов. Следует также перечислить и охарактеризовать каждый из элементов социальных норм первобытнообщинного общества: содержание, способы регулирования (запреты, дозволения, обязывание), формы выражения, санкции. Необходимо сформулировать понятие и раскрыть сущность мононорм.

Во *втором вопросе* следует раскрыть основную причину «неолитической революции», дать ее характеристику.

Отвечая на *третий вопрос*, необходимо указать причины разнообразия теорий происхождения государства и права, а также охарактеризовать такие основные теории происхождения государства и права как теологическая, патриархальная, органическая, договорная, психологическая, насилия и марксистская.

Четвертый, пятый и шестой вопросы о происхождении государства являются дискуссионными, так как этнографическая и историческая наука дает все новые знания об этом. Формирование государства – длительный процесс, который у различных народов мира шел разными путями. На Востоке наибольшее распространение получила такая форма, как «азиатский способ производства»

(Египет, Вавилон, Китай, Индия и т.п.). Здесь устойчивыми оказались социально-экономические структуры родового строя: земельная община, коллективная собственность и другие. Первые государства, возникшие на Древнем Востоке, будучи доклассовыми, одновременно и эксплуатировали сельские общины, и управляли ими, выступая организаторами производства. По другому историческому пути шел процесс развитие в Афинах и Риме, где рабовладельческое государство возникло в результате появления частной собственности и раскола общества на классы. Возникновение Древнегерманского государства в значительной степени связано с завоеванием обширных территорий, для господства над которыми родовая организация приспособлена не была.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте логическую схему базы основных понятий по теме.
2. Заполните таблицы:

Таблица 1

Теории происхождения государства	Теория насилия	Органическая	Психологическая	Материалистическая
Основные представители				

Таблица № 2

Вклад европейских мыслителей в науку о праве

Мыслитель	Годы жизни	Вклад в науку о праве
Цицерон		
Т. Гоббс		
Ж. Ж. Руссо		

3. Соотнесите понятия и определения.

Понятие	Определение
Государственная власть	Присущее государству верховенство на своей территории и независимость в международных отношениях.
Государство	Система норм и принципов, регулирующих поведение людей с позиций добра и зла, справедливости и честности.
Государственный суверенитет	Публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.
Корпоративная норма	Правила поведения, используемые для регулирования общественных отношений.
Мононорма	Исторически сложившееся правило поведения, вошедшее в привычку людей в результате многократного повторения и ставшее в силу этого регулятором общественных отношений.
Мораль	Система общеобязательных, формально-определенных норм (правил поведения), установленных и охраняемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений.
Обычай	Правила наиболее рационального обращения людей с орудиями труда и предметами природы.
Право	Правила поведения, устанавливаемые различными организациями в актах и охраняемые мерами социального воздействия; особая разновидность социальных норм, призванных регулировать отношения, складывающиеся

	между членами, участниками организаций.
Социальные нормы	Единая норма, объединяющая мораль, религию, ритуалы, обычаи и т.д.
Технические нормы	Особая организация политической власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, суверенитетом, обязательным для всех правом, осуществляющая конкретные интересы (классовые, религиозные, общечеловеческие и т.п.) на определенной территории.

4. Восполните пробелы.

Основные теории происхождения государства: идеи и представители
... теория – Бог создал государство (... , Маритен, ... и др.)
Патриархальная теория – государство – продукт развития ... (Аристотель, ..., ...)
... теория – государство как продукт ... между людьми (Гоббс, ..., ..., Локк и др.)
Теория ... - государство возникло в результате военно-политических факторов (Дюринг, ..., ... и др.)
Органическая теория – государство – специфическая разновидность ... организма (Прейс, ..., ... и др.)
... теория – государство – продукт ...-... развития (... , ..., ... и др.)
... теория – государство возникло в силу особенностей человеческой ... (... , Фрейд, ... и др.)

5. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках:

1) Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.

2) Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.

3) Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.

4) Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.

5) Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.

6) Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

6. Решите задачи.

а) Излагая основные идеи теологической теории, слушать Л. упомянул, основоположники данной теории – Аквинский, Аврелий и Каутский утверждали,

что право создано Богом, для регулирования жизни людей и что оно даруется человеку через пророка или правителя. Дополняя его ответ, обучающийся В. указал в качестве достоинств данной теории зависимость содержания права от этнокультурных особенностей различных народов: религии, обычаев, традиций и т.д. Какие ошибки допустили Л. и В.?

б) Раскрывая сущность марксистской теории происхождения права, обучающийся Меджидли А. сказал, что право является возведенной в закон волей господствующего класса, его орудием подавления и обусловлено социальными условиями жизни общества. Какую ошибку допустил Меджидли А.?

7. Докажите, что право как особый регулятор общественных отношений формировалось в процессе эволюции человечества от родоплеменной власти к государственной.

Тема № 3. Государство: понятие, сущность, типология

Вопросы:

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность государства.
3. Типология государств.
4. Сравнительная характеристика различных подходов к типологии государств.
5. Формы возникновения государств у различных народов мира.
6. Государство в политической системе общества.

Методические указания

В процессе подготовки к *первому вопросу* семинарского занятия обучающемуся следует обратить внимание на то, что государство – это политическая структура особого рода, возникшая на определенном этапе социального развития, представляющая собой центральный институт власти в политической системе конкретного общества. Как особая организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, религиозных, национальных и т.п.) в пределах определенной территории, оно характеризуется следующими признаками, позволяющими отличить его от социальной власти родового строя: наличием публичной власти; системой налогов, податей, займов; территориальным делением населения; связью государства с правом; монополией на легальное применение силы, принуждения; суверенитет. Следует учитывать, что определение государства является дискуссионным и многозначным.

Отвечая на *второй вопрос* важно понять, что сущность государства есть то наиболее характерное, значимое в нем, что определяет его содержание, социальное назначение и функционирование. Без глубокого и разностороннего понимания природы и сущности государства невозможно грамотное, квалифицированное управление им. При рассмотрении сущности государства важно учитывать два аспекта:

1) то, что любое государство есть организация политической власти (формальная сторона); и

2) то, чьим интересам служит данная организация (содержательная сторона). Если при анализе сущности государства останавливаться только на формальной стороне, то получится, что древнее рабовладельческое и современное государство тождественны, что в корне неверно. Главное в сущности государства – его содержательная сторона, те интересы, которые представляет действующая организация политической власти, те приоритеты, которые ею устанавливаются. В этой связи выделяют классовый, общечеловеческий, религиозный, национальный и расовый подходы к сущности государства.

Ответ на *третий вопрос* целесообразно начать с рассмотрения содержания учения, на котором основывается формационный подход к типологии государства; раскрыть сущность понятий «общественно-экономическая формация», «базис», «надстройка».

Отвечая на *четвертый вопрос* необходимо сформулировать определение «тип государства», обозначить основные подходы к типологии государств (цивилизационный, формационный), важно также знать трактовки типологии государств различных учёных. Целесообразно назвать достоинства и недостатки формационной типологии государств, обозначить выделяемые общественно-экономические формации и соответствующие им типы государств. Говоря о цивилизационном подходе к типологии государства необходимо, прежде всего, определиться со значением понятия «цивилизация»; также назвать достоинства и недостатки указанного подхода. Кроме того, важно помнить о различных основаниях для классификации цивилизаций: хронологическом, генетическом, пространственном, религиозном и т.д.

Пятый вопрос является дискуссионным, так как этнографическая и историческая наука дает все новые знания об этом. Отсюда – различные теории возникновения государства. Формирование государства – длительный процесс, который у различных народов мира шел разными путями.

На Востоке наибольшее распространение получила такая форма, как «азиатский способ производства» (Египет, Вавилон, Китай, Индия и т.п.). По другому историческому пути шел процесс в Афинах и Риме, где рабовладельческое государство возникло в результате появления частной собственности и раскола общества на классы. Возникновение Древнегерманского государства в значительной степени связано с завоеванием обширных территорий и т.д.

Ответ на *шестой вопрос* нужно давать через определение «политическая система общества», указывая на элементы и функции политической системы, особое положение государства в ней; уяснить взаимосвязь терминов – государство - демократия - политика.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте словарь основных терминов по теме.
2. *Решите задачи.*

Задача 1. Рассказывая о функциях государства, иностранный обучающийся Асланов сказал, что к внешним функциям относятся обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства.

Иностранный обучающийся Хабинов., отвечая на тот же вопрос, добавил, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Асланов и Хабинов?

Задача 2. Перечисляя признаки государства, иностранный обучающийся Н. назвал:

- а) нормотворческую деятельность;
- б) государственный суверенитет;
- в) гарантированность прав и свобод;
- г) территорию;
- д) налоги и сборы.

В чем ошибся Н.?

Задача 3. Один из важных признаков государства - публичный характер государственной власти. В чем он проявляется? Каковы негативные и позитивные последствия его проявления? Покажите это на примере своего государства.

Задача 4. Создатель теории государственного суверенитета французский мыслитель XVI в. Жан Боден утверждал: «Суверенитет – это абсолютная и постоянная власть государства ... Абсолютная, не связанная никакими законами, власть над гражданами и подданными». *Согласны ли Вы с этим определением?*

3. Восполните пробелы в таблице.

А	Если государство есть особая организация политической власти, то право...
Б	Если государство выражает ..., то право – волю ...
В	Если первичным элементом государства является ..., то первичным элементом права – норма
Г	Основные признаки государства: наличие аппарата управления и принуждения; разделение населения по территориальным единицам; ... ; налоги, займы, подати; наличие права обязательного для всех
Д	Единство государства и права выражается в том, что они возникают и развиваются ...

4. Соотнесите понятия и определения.

Понятия	Определения
Внутренние функции	это главные направления деятельности государства, обусловленные его сущностью
Внешние функции	направления деятельности государства, которые выражают волю социальных сил, стоящих у власти
Экономические функции	состоят в целенаправленном информационном воздействии на общество путем использования средств массовой информации
Функции государства	это направления деятельности государства, призванные обеспечить нормальные условия жизни всех членов общества
Идеологические функции	это направления деятельности государства по отношению к другим государствам
Социальные функции	закключаются в выработке и государственной координации основных направлений экономики
Функция	это направления деятельности государства по отношению к обществу

сотрудничества с другими государствами	
Функция обороны	деятельность государства, способствующая укреплению мира и дружбы с другими государствами
Политические функции	деятельность государства, направленная на укрепление вооруженных сил, повышение боеспособности и боеготовности армии, организацию гражданской обороны, охрану границ

5. Заполните таблицу.

Государство	Рабовладельческое	Феодальное	Буржуазное	Социалистическое
Способы возникновения и краткая характеристика				
Экономическая основа				
Социальная структура				
Внутренние функции государства				
Внешние функции государства				
Государственные органы				

6. Соотнесите понятия и определения.

Понятия	Определения
Цивилизация	представляет собой совокупность наиболее общих существенных черт различных государств, порождаемых соответствующей исторической эпохой
Типология	совокупность идеологических отношений, взглядов, учреждений, в том числе и таких ее элементов, как государство и право.
Понятие цивилизации по А. Тойнби	тип производственных отношений, в которых важнейшую роль играют отношения собственности на основные средства производства
Надстройка	социокультурная система, включающая как социально - экономические условия жизнедеятельности общества, так и этнические, религиозные его основы, степень гармонизации человека и природы, а также уровень экономической, политической, социальной и духовной свободы личности
Тип государства	относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью религиозных, психологических, культурных, географических и иных признаков, два из которых остаются неизменными: религия и формы ее организации, а также степень удаленности от того места, где данное общество первоначально возникло
Экономический базис	классификация изучаемых явлений на группы, в которые входят однопорядковые объекты познания, характеризующиеся общностью существенных свойств

Тема № 4. Формы государства

Вопросы:

1. Соотношение типа и формы государства.
2. Понятие формы государства и его структурные элементы.
3. Форма правления: понятие, виды, особенности.
4. Форма государственно-территориального устройства государства: понятие, виды, особенности.

5. Государственный (политический) режим: понятие, классификация.
6. Особенности формы современного российского государства.

Методические указания

Ответ на *первый вопрос* целесообразно начать с анализа соотношения типа и формы государства, определив сущность и содержание двух этих категорий. В соответствии с тем, что тип государства – это его содержание, а форма – средство его выражения, можно выделить следующие соотношения:

1) тип государства обуславливает экономическую базу и политическое содержание государственной власти, при этом форма государства напрямую зависит от данного содержания и устанавливается им;

2) тип государства определяет содержание государственной власти, а государство реализует экономические и политические интересы господствующего класса, социальной группы либо соответствующей нации;

3) в рамках одного типа государства возможно изменение его формы в связи с изменением экономических основ государства, классовой структуры общества, а также воздействия международных факторов и т. д.

Раскрывая *второй вопрос*, следует помнить, что форма государства – это его устройство (строение). В нем проявляются его основные характеристики: система организации государственной власти, методы, приемы и способы ее осуществления, территориальная организация населения. По разным данным в мире существует порядка двух сотен государств, каждое из которых уникально и неповторимо.

Форма является как внутренним, так и внешним выражением содержания государства. Их изменение обусловлено не только новыми эпохами в истории, но и новыми этапами в развитии государства, которые выделяются в рамках той или иной эпохи. Следует заметить, что вопрос о понятии формы государства является дискуссионным. Основное его содержание сводится к определению характера и числа элементов, составляющих форму государства. Мы будем придерживаться классического понятия формы государства – это способ организации политической власти, охватывающий форму правления, форму государственного устройства и политический режим.

Отвечая на *третий вопрос*, следует дать характеристику формы государственного правления и пояснить, что она характеризует организацию высших органов власти, порядок их формирования и отношения с другими органами государства и общества. При этом выделяют две основные формы правления – монархия и республика, каждая из которых также подразделяется на соответствующие виды и имеет свои особенности. Здесь обучающемуся будет уместно в качестве примера использовать информацию о специфике формы правления представляемого им государства.

В *четвертом вопросе* основной упор должен быть сделан на характеристику формы государственного (территориального) устройства, под которой понимается территориальная организация государственной власти и управления, ее основных разновидностей, где также уместно использовать в качестве примера информацию о специфике формы государственно-территориального устройства представляемого

обучающимся государства. Это может быть унитарное государство, федерация, конфедерация и т.д.

При ответе на *пятый вопрос* обучающимся необходимо обратить внимание на то обстоятельство, что политический (государственный) режим – это совокупность приемов, методов, способов и средств управления страной, осуществления государственной власти, проявляющихся в отношениях общества и государства, характеризующих степень участия населения в осуществлении власти, состояние прав и свобод граждан. Классифицируя известные и существующие ныне виды государственных (политических) режимов, следует приводить примеры, в том числе с учетом специфики представляемого обучающимся государства. Свой ответ можно построить в форме доклада, сообщения.

Отвечая на *шестой вопрос*, необходимо изучить положения статьи 1 Конституции Российской Федерации, согласно которой «Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления». Также охарактеризуйте взаимоотношения главы государства с органами законодательной (представительной), исполнительной и судебной власти.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте понятия следующих определений: республика, монархия, деспотия, тирания, аристократия, олигархия, демократия, охлократия.

2. Напишите эссе на тему: «Идеальная форма государства».

3. Составьте схему: «Виды федеративных государств», «Виды унитарных государств».

4. *Решите задачи.*

а) В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. *Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?*

б) В государстве N действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. *Определите форму правления данного государства.*

в) Десять независимых стран заключили договор об объединении в союз. В соответствии с этим договором создавался единый парламент, общий таможенный режим и единая валюта. Главы государств договорились встречаться не реже одного раза в месяц для решения важнейших вопросов. *Определите форму государственного устройства в данном случае.*

г) В стране N действует принятая на референдуме Конституция. Но далеко не все ее статьи реализуются. Работает двухпалатный парламент, который за последние два года трижды распускался. Главой государства является великий князь Сигизмунд, подписывающий все законы, издаваемые парламентом. Жители этой страны имеют по Конституции около 40 различных прав и свобод. *Определите, какой государственный режим установлен в стране N?*

д) Рассказывая о правовых режимах, обучающийся Д. определил, что в зависимости от субъекта установления правовые режимы подразделяются на федеральные, региональные, местные, территориальные, объектные и режимы обращения с предметами, представляющими повышенную общественную опасность или имеющие важное государственное значение (режим оборота оружия, взрывчатых, ядовитых, наркотических веществ, государственной тайны, паспортно-визовый режим). Отвечая на этот же вопрос, обучающийся Б. уточнил, что данные виды правовых режимов выделяются в зависимости от объекта – носителя режима. К этому же критерию деления правовых режимов на виды он отнес функциональные режимы (противопожарный режим, таможенный режим, режим контртеррористической операции и др.). *Какие ошибки допустили Д. и Б.?*

5. Составьте таблицу:

	Демократический режим	Антидемократический режим
способы и порядок формирования органов государственной власти, управления и правосудия;		
порядок распределения компетенции между различными органами государства и характер взаимоотношения между ними;		
степень реальности прав и свобод граждан;		
место и роль армии, полиции, разведки и т.д.;		
степень реального участия граждан в управлении государством;		
способы разрешения возникающих в обществе социальных и политических конфликтов		
роль права в жизни общества;		

6. Заполните свободную колонку таблицы.

Критерии	Демократия	Тоталитаризм	Авторитаризм
Законодательство	Развитая система демократических законов		Система законов минимальна
Полномочия главы государства	Строго ограничены законом		Фактически не ограничены
Представительные органы власти	Имеют широкий круг полномочий		Отсутствуют или марионеточные
Принцип разделения властей	Реализован		Отвергается
Полномочия местных органов власти	Максимальные		Минимальные
Партии	Многopартийность		Правящая партия огосударствлена
Идеология	Политический плюрализм		Господство одной идеологии
Права и свободы	Разрешено все, что не запрещено законом		Разрешено только то, что указано властью
Оппозиция	Действует легально		Запрещена

7. Определите форму правления указанных ниже государств. Поставьте буквы в квадратах.

□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---

Парламентарная монархия

□	□	□
---	---	---

Абсолютная монархия

□	□	□
---	---	---

Дуалистическая монархия

□	□	□	□	□
---	---	---	---	---

Президентская республика

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

Парламентская республика

□	□	□
---	---	---

Смешанная республика

а) Великобритания; б) Франция; в) Иордания; г) Норвегия; д) США; е) Швейцария; ж) Бельгия; з) ФРГ; и) Бразилия; к) Италия; л) Марокко; м) Дания; н) Австрия; о) Япония; п) Испания; р) Катар; с) Оман; т) Саудовская Аравия; у) Германия (1871 – 1918); ф) Швеция; х) Мексика; ц) Индия; ч) Россия; ш) Финляндия; щ) Уругвай; э) Нидерланды; ю) Венесуэла; я) Китай.

8. В чем выражаются достоинства и недостатки президентской и парламентской республики?

Президентская республика.

достоинства	недостатки

Парламентская республика

достоинства	недостатки

9. Определите форму государственного устройства указанных ниже государств. Поставьте буквы в квадратах.

□	□	□	□	□
---	---	---	---	---

Федерация

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

Унитарное государство

□	□	□	□
---	---	---	---

Конфедерация

а) Великобритания; б) Франция; в) Мексика; г) ФРГ; д) США; е) Австро-Венгрия (1867 – 1918); ж) Германский союз (1815 – 1867); з) Япония; и) Россия; к) Италия; л) Венгрия; м) Швейцарский союз (1815 – 1848); н) Бразилия; о) Польша; п) США (1781 – 1787).

10. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Бенедикт Спиноза¹

¹ Спиноза Б. Богословско-политический трактат. - Цит. по: Политика. Право. Граждановедение. Школьный практикум. 9 - 11 кл. – М., 1999. С. 53.

<...> Высшая тайна монархического правления и величайший его интерес заключается в том, чтобы держать людей в обмане, а страх, которым они должны быть сдерживаемы, прикрыть громким именем религии, дабы люди сражались за свое порабощение, как за свое благополучие, и считали не постыдным, но в высшей степени почетным не щадить живота и крови ради тщеславия одного какого-нибудь человека. <...> Нам выпало на долю это редкое счастье – жить в государстве, где каждому предоставлена полная свобода суждения и каждому разрешаются поклоняться богу по своему разумению, где милее и драгоценнее свободы ничего не признают, <...> я думаю, сделаю приятное и небесполезное дело, если покажу, что эта свобода не только может быть допущена без вреда для благочестия и спокойствия государства, но что скорее ее уничтожение означало бы уничтожение самого спокойствия государства и благочестия.

Вопросы:

1. В чем, по мнению Б. Спинозы, заключается суть монархии?
2. Подтверждается ли суждение Б. Спинозы о свободе? Аргументируйте свой ответ.
3. Как вы считаете, может ли человек быть свободным при монархическом правлении?

Тема № 5. Государственный механизм (аппарат)

Вопросы:

1. Функции государства: понятие и классификация.
2. Понятие и структура механизма государства.
3. Понятие государственного аппарата. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
4. Органы государства: понятие и признаки.
5. Классификация органов государства.
6. Специфика государственного механизма современной Российской Федерации.

Методические указания

Отвечая на *первый вопрос* обучающемуся необходимо указать, что функция – это направление деятельности по решению стоящих перед кем-либо задач. Первое определение функции государства дал в 1900 году А. Г. Еллинек в своей работе «Общее учение о государстве». Задачи государства предопределяют функции государства: в упрощенном понимании – это то, что делает государство, те проблемы, которые стоят перед обществом и требуют своего разрешения. Цель государства – этого добиться, обеспечить то, к чему стремится общество и, тем самым, свое нормальное функционирование. Таким образом, порядок реализации функций государства, их последовательность, изменение зависит от очередности задач, которые оно перед собой ставит. В отдельные исторические периоды государством ставились различные задачи и цели, а значит – менялись (актуализировались) и функции, то есть прекращение выполнения одной функции

одновременно ведет к появлению другой, новой функции, соответственно новым целям, задачам и приоритетам государства.

Это справедливо и для классификации функций: различают внутренние и внешние функции, постоянные и временные и т.д. Отдельно следует остановиться на формах и методах осуществления функций государства. К формам осуществления функций относят правовые (правотворческую, правоисполнительную, правоохранительную) и неправовые формы (организационно-регламентирующую, организационно-хозяйственную, организационно-идеологическую). К основным методам реализации функций государства относят – убеждение, принуждение, поощрение, рекомендации.

Ответ на *второй вопрос* целесообразно начать с анализа понятия механизма государства как системы государственных органов и организаций, действующей на основе единых, законодательно закрепленных принципов, и призванной реализовывать государственную власть, выполнять функции и решать задачи государства. Для этого необходимо использовать структурно-функциональный подход. Он представляет собой одно из направлений системного анализа и базируется на исследовании структуры и функций механизма государства в их взаимосвязи. К признакам механизма государства относят: наличие системы государственных органов, которая базируется на принципе разделения властей в организации и деятельности государственного аппарата; сложную структуру; взаимобратную связь между функциями государства и государственным механизмом; решение задач по обеспечению управления государством и выполнению государственных функций.

Ответ на *третий, четвертый и пятый вопросы* предполагает, помимо определения понятий «аппарат государства», «орган государства» и «государственный орган», выделение исходных идей (начал), определяющих основные подходы к формированию и функционированию государственных органов, рассмотрение признаков государственных органов и их классификации: по способу возникновения, по широте компетенции, по порядку принятия решения, по принципу разделения власти и т.п.

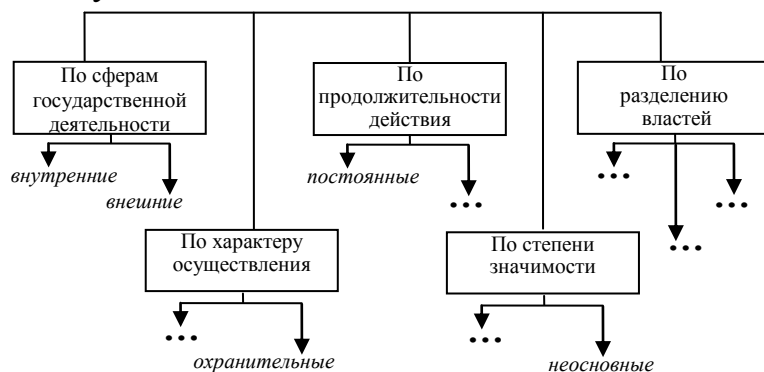
Давая ответ на *шестой вопрос*, необходимо дать общую характеристику государственного механизма российского государства и определить место в нем органов с особым статусом. В связи с тем, что Россия это федеративное государство, надо определить уровни государственной власти – федеральный и субъектов Российской Федерации, дать характеристику Полномочным представителям Президента РФ в федеральных округах.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте схему «Функции государства», указав функции по сферам государственной деятельности, по продолжительности действия, по степени значимости, по формам осуществления.

2. Составьте схему «Государственный механизм (аппарат) Российской Федерации».

3. В процессе ответа на вопрос о классификации функций государства обучающийся Н. нарисовал на доске схему, но не смог заполнить все ее элементы. Помогите ему.



4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Лев Платонович Карсавин¹

<...> Государство не что иное как выражение и осуществление, как форма единства некоторого народного или многонародного культурного целого. Государство является необходимою формою личного бытия народа или многонародного целого; однако вторичною формою, ибо первая и истинная личная форма соборного субъекта есть Церковь. <...> Государство, оставаясь только собою, без греха обойтись не может, а если бездействует, то впадает в худший грех самоубийства. Оно не может не ловить и не наказывать преступников, не может не обороняться, когда на него нападают, не может пренебрегать заботой о своих границах, если они повреждены, и о своих подданных, если другое государство их у него отняло. Оно вынуждено воевать даже тогда, когда стремится к осуществлению самых законных и правильных целей. Все это – зная необходимость грешного бытия.

Вопросы:

1. Как вы понимаете мысль Л. П. Карсавина о том, что государство «является необходимою формою личного бытия народа или многонародного целого»?

2. Прав ли автор, утверждая, что государству без «греха не обойтись»? Аргументируйте свой ответ.

3. Согласны ли вы с точкой зрения Л. П. Карсавина, что церковь стоит выше государства? Почему?

5. Решите задачи.

а) При ответе на вопрос «Правовые формы осуществления функций государства» обучающийся А. пояснил, что это способы и приемы осуществления государственной деятельности, к которым относятся стимулирование, дозволение, запреты и репрессии. Прав ли обучающийся А.? Прокомментируйте ответ.

б) Изучите предлагаемые статьи Конституции Великого Герцогства Люксембург. Определите вид государственных органов, о которых в них идет речь, в зависимости от порядка формирования, действия в пространстве, во времени, содержания государственных полномочий и формы осуществления компетенции.

¹ Карсавин Лев Платонович (1882 – 1952) – русский мыслитель, философ. См.: Карсавин Л. Церковь, личность и государство. - Цит. по: Политика. Право. Граждановедение. Школьный практикум. 9 - 11 кл. – М., 1999. С. 44 - 45.

Статья 3. Корона Великого Герцогства Люксембург является наследственной в семье Нассау в соответствии с Договором от 01.01.01 года, со статьей 71 Венского трактата от 9 июня 1815 года и Лондонского трактата от 01.01.01 года.

Статья 33. Великий Герцог является главой государства, символом единства и гарантом национальной независимости. Он осуществляет исполнительную власть в соответствии с конституцией и законами страны.

Тема № 6. Нормативное регулирование общественных отношений

Вопросы:

1. Нормативное регулирование человеческой деятельности: нормы социальные и технические.
2. Виды и особенности социальных норм.
3. Объективная необходимость выделения права в системе социальных норм системе.

Методические указания

Осуществляя подготовку к *первому вопросу*, обучающийся должен уяснить, что важнейшим средством организации общественных отношений являются социальные нормы: права, морали, религиозные нормы, экономические и политические нормы, нормы общественных организаций, нормы традиций, обычаев и ритуалов. Эти нормы обеспечивают наиболее целесообразное и гармоничное функционирование общества в соответствии с потребностями его развития. Технические нормы характеризуют отношения типа человек-природа, человек-окружающая среда. Необходимо обратить внимание на особо важное значение технических норм в современной общественной жизни. Использование достижений научно-технического прогресса в интересах общественного развития требует строгого соблюдения правил эксплуатации технических средств. Специфика технических норм выражается в том, что они выступают в качестве социальных норм с техническим содержанием, наиболее важные из которых облекаются в правовую форму, что придает им юридическое значение. Правовые нормы с техническим содержанием называются технико-юридическими. Включая технические нормы в нормативно-правовые акты, государство оказывает стимулирующее воздействие на эффективность использования техники, на организацию общественного производства.

Завершая ответ на первый вопрос следует дать определение социальным нормам в целом.

Во *втором вопросе* обучающимся должна быть дана более подробная характеристика основных разновидностей социальных норм.

В ходе *третьего вопроса* необходимо указать на роль права как особого социального регулятора: его обязательность, в отличие от всех других, обеспеченность возможностью государственного принуждения и т.д.

Задания для самостоятельной работы:

1. Прокомментируйте ст. 5 Гражданского Кодекса РФ «Обычаи делового оборота»: *Обычаем делового оборота признается сложившееся и широко*

применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того зафиксировано ли оно в каком-либо документе. Обычаи делового оборота, противоречащие обязательным для участников соответствующего отношения положениям законодательства или договору, не применяются.

2. Приведите примеры корпоративных норм, укажите отличия их от норм права.

3. Составьте схему «Отличия правовых норм от иных социальных регуляторов» (по форме выражения, по сфере действия, по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц, по степени обязательности).

4. Гражданин Р. перед Новым годом срубил в лесу три ёлки, за что был задержан государственными лесными инспекторами. Выберите из приведённого ниже списка позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| а) дисциплинарная ответственность | 1) административное право |
| б) гражданское право | 2) преступление |
| в) штраф | 3) проступок |

7. К административным правонарушениям относится:

- а) дезертирство;
- б) жестокое обращение с животными;
- в) мелкое хищение;
- г) мошенничество.

8. Любая социальная норма:

- а) является обязательным правилом поведения;
- б) обеспечивается силой государства;
- в) регулирует общественные отношения;
- г) выражается в официальной форме.

Тема № 7. Право: понятие, принципы, функции

Вопросы:

1. Понятие и сущность права.
2. Правопонимание: понятие, сущность, признаки. Основные концепции правопонимания.
3. Признаки права.
4. Функции права.
5. Принципы права.
6. Правовое регулирование общественных отношений: понятие, особенности.

Методические указания

При подготовке к *первому вопросу* обучающемуся необходимо дать определение категории «право» – это система нормативных установок, опирающихся на идеи человеческой справедливости и свободы, выраженная большей частью в законодательстве и регулирующая общественные отношения – и

объяснить многообразие подходов к его пониманию. Затем обучающимся должны быть раскрыта сущность и назначение права, его объективные и субъективные черты. При этом важно помнить, сущность права – наиболее обобщенные и вместе с тем важнейшие его характеристики. С одной стороны, они призваны показать объективную необходимость права в обществе, а с другой – собственно-юридическую природу права, выражающуюся в его основном качественном свойстве.

При ответе на *второй вопрос* необходимо выявить понятие, сущность и основные признаки правопонимания, а также наиболее распространенные концепции и подходы к пониманию права (нормативный, нравственный (философский), социологический), раскрыть достоинства и недостатки каждого из них. Правопонимание – это мыслительный процесс, осуществляемый отдельным человеком или группой лиц, направленный на познание права, а также его результат, выражающийся в формулировании знаний о праве, представляющих определенную систему. Субъект правопонимания есть отдельный человек, группа лиц или общество. С точки зрения обладания субъектом правовыми знаниями можно выделить правопонимание человека, не связанного с правом, правопонимание юристов-профессионалов и правопонимание ученых. Объект правопонимания – право в различных масштабах, в виде отдельных норм или их системы, то есть то, на что направлено познание. Объектом может выступать отдельная норма – если познание направлено на ее понимание или совокупность норм – отдельный правовой институт, отрасль права или право общества в целом. Содержание правопонимания это мыслительный процесс, направленный на познание права, то есть, на познание объекта.

Затем целесообразно перейти к выделению и характеристике основных типов правопонимания: естественно-правового (юснатурализм, в переводе с латинского - jus – право, natura – природа); этатистского (от французского слова «etat» – государство); социологического (его первооснова – школа «свободного права», представители которой считали, что право заключается не в нормах, а в самой жизни, как результат динамичного функционирования социума); нормативистского (в рамках юридического позитивизма); психологической концепции права (где право – это эмоции, обязательно-притязательные переживания, психологическое состояние, вызванное определенным событием, и отношение к нему в этом психологическом состоянии) и интегративного (современного) типов. Право здесь – это совокупность признаваемых в данном обществе и обеспеченных официальной защитой нормативов равенства и справедливости, регулирующих борьбу и согласование свободных волей в их взаимоотношении друг с другом. Современная теория признает нормативность права, одновременно допуская создание норм права судьями, когда их решения соответствуют жизни, реальным обстоятельствам. Признаются естественные права человека, например, право на жизнь, на неприкосновенность личности. Также считается, что право имеет общесоциальное значение.

В *третьем вопросе* обучающемуся необходимо раскрыть основные признаки права, а именно: нормативность, общеобязательность, системность, принудительность, формальную определенность, волевой характер и связь с государством.

Четвертый вопрос должен быть посвящен рассмотрению функций права – основным направлениям его воздействия на общественные отношения. Необходимо указать на то, что последние предопределяются социальным назначением права в жизни общества, подразделяются на внутренние и внешние, собственно юридические, социальные и производные.

Отвечая на *пятый вопрос* необходимо назвать и проанализировать основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие закономерности и сущность права как специфического социального регулятора, т. е. принципы права. Укажите, что принципы права выступают в качестве руководящих идей для законодателя: они определяют пути совершенствования правовых норм, ими должны руководствоваться властные органы и их должностные лица при принятии индивидуальных юридических решений, а в случае пробелов в законодательстве принципы права даже могут использоваться в качестве юридического основания при рассмотрении спора о праве. Также принципы права помогают правильному толкованию юридических норм. Принципы права, как и его функции, имеют свою классификацию и подразделяются на общеправовые, межотраслевые и отраслевые. Характеристика каждой группы принципов обязательно должна сопровождаться конкретными примерами.

При раскрытии *шестого вопроса* следует дать определение правового регулирования общественных отношений, как части социального регулирования, раскрыть его специфические черты и способы: дозволение, запрещение, позитивное обязывание, поощрение и указания. Ответ также должен содержать определения понятий предмет и метод правового регулирования, раскрывать характеристику методов правового регулирования: децентрализованного и императивного (централизованного). Сформулировав определение механизма правового регулирования, далее необходимо раскрыть его основные признаки (системность, организованность, целенаправленность) и структуру.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте словарь основных терминов по теме.
2. Соотнесите определения и понятия.

Понятия	Определения
1. Гуманизм права	А. совокупность неотъемлемых прав и свобод, обусловленных природой человека и не зависящих тем самым от воли конкретного законодателя.
2. Демократизм права	Б. признак права, выражающий собой в концентрированном виде всеобщность, обязательность, непрерывность и территориальную общность действия правовых предписаний.
3. Естественное право	В. научная категория, отражающая процесс и результат целенаправленной мыслительной деятельности человека, включающий в себя познание права, его восприятие (оценку) и отношение к нему как к целостному социальному явлению.

4. Нормативность	Г. один из важнейших принципов права, выражающийся в признании человека как высшей ценности, закреплении и обеспечении его прав, свобод, законных интересов, достоинств личности, условий свободного всестороннего развития и стимулирования подлинно человеческих отношений между людьми.
5. Правопонимание	Д. один из важнейших принципов права, выражающийся в юридическом установлении и реальном обеспечении идей народовластия, свободы, равенства, братства, справедливости, ответственности в общественных отношениях, подлежащих правовому регулированию.

3. Соотнесите определения и понятия.

Корпоративная норма	исторически сложившееся правило поведения, вошедшее в привычку людей в результате многократного повторения и ставшее в силу этого регулятором общественных отношений.
Межотраслевые принципы	основные руководящие начала, характеризующие наиболее существенные черты конкретной отрасли права.
Мораль	система общеобязательных, формально-определенных норм (правил поведения), установленных и охраняемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений.
Общие принципы	руководящие начала, которые выражают особенности нескольких родственных отраслей права.
Обычай	система норм и принципов, регулирующих поведение людей с позиций добра и зла, справедливости и честности.
Отраслевые принципы права	правила поведения, устанавливаемые различными организациями в актах и охраняемые мерами социального воздействия; особая разновидность социальных норм, призванных регулировать отношения, складывающиеся между членами, участниками организаций.
Право	правила поведения, используемые для урегулирования общественных отношений.
Принципы права	правила наиболее рационального обращения людей с орудиями труда и предметами природы.
Социальные нормы	основные направления правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений.
Технические нормы	основные, исходные начала, положения идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора.
Функции права	основные начала, которые определяют наиболее существенные черты права в целом, его содержание и особенности как регулятора общественных отношений.

4. Соотнесите понятия и определения.

Понятия	Определения
1. Диспозитивный метод правового регулирования	А. Способ правового воздействия, связанный с властными предписаниями, субординацией, основанный на запретах, обязанностях и наказании.
2. Императивный метод правового регулирования	Б. Властное веление, выражающее государственную волю, выступающее регулятором общественных отношений путем формулирования общеобязательной или индивидуальной нормы поведения для соответствующих субъектов права.
3. Рекомендательный метод правового регулирования	В. Форма и мера юридического одобрения добровольного, заслуженного поведения, в результате чего субъект вознаграждается.
4. Правовое предписание	Г. Способ правового регулирования, связанный с советом по осуществлению конкретного желательного для общества и государства

	поведения
5. Правовое поощрение	Д. Способ правового регулирования, требующий воздержаться от совершения определенных социально вредных нарушающих право действий.
6. Запрет	Е. Способ правового воздействия, связанный с равноправием сторон, координацией, основанный на дозволениях.

5. Составьте схему «Структура механизма правового регулирования».

6. Отметьте цифрами: 1 – признаки морали, 2 – признаки права.

1.	Свод неписаных правил в виде поучений и притч.	
2.	Охрана интересов личности и государства.	
3.	Исполнение норм различными принудительными мерами.	
4.	Наличие идеала человеческого поведения, к которому должен стремиться каждый человек.	
5.	Формулирование требований в абстрактной форме.	
6.	Предъявление требований не только к поступкам, но и к мыслям и чувствам.	
7.	Признание формального равенства между людьми.	
8.	Формулирование норм государственными органами.	
9.	Обеспечение исполнения норм посредством давления общественного мнения.	
10.	Регулирование поступков и действий людей без вмешательства в сферу мыслей и чувств	

7. Продолжите определения:

Общедозволительное регулирование – тип правового регулирования, в основе которого находится общее дозволение и которое строится по принципу: ...

Запретительное регулирование – тип правового регулирования, в основе которого лежит общий запрет и которое поэтому строится по принципу: ...

Правовые средства – это все те юридические инструменты, с помощью которых ...

Способами социального регулирования принято считать ...

Правовой режим - особый порядок правового регулирования ...

Экстраординарные правовые режимы – это особые правовые режимы ...

Режим государственной границы Российской Федерации – правила ...

Пограничный режим – режим ...

8. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните, в чем смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

9. Как называется принцип, выраженный в статье 38 Конституции Республики Южная Осетия? «1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в силу приговором суда. 2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. 3. Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление. 4. Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет».

10. Как называется принцип, выраженный в статье 38 Конституции Республики Южная Осетия? «Каждый имеет право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти и управления или их должностными лицами».

11. Решите задачи.

Задача 1. Излагая основные идеи теологической теории, обучающийся Л. сказал, что основоположники данной теории – Аквинский, Аврелий и Каутский утверждали: право создано Богом для регулирования жизни людей и оно даруется человеку через пророка или правителя. Дополняя его ответ, обучающийся В. указал в качестве достоинств данной теории зависимость содержания права от этнокультурных особенностей различных народов: религии, обычаев, традиций и т.д. Какие ошибки допустили Л. и В.?

Задача 2. Раскрывая сущность марксистской теории происхождения права, обучающийся Н. сказал, что право является возведенной в закон волей господствующего класса, его орудием подавления и обусловлено социальными условиями жизни общества. Какую ошибку допустил Н.?

Задача 3. Какие действия осуществляются на стадии правового регулирования – возведении государственной воли в закон:

- а) определяется круг участников правоотношения;
- б) наступают конкретные обстоятельства, предусмотренные правовой нормой, – юридические факты;
- в) устанавливается (указывается) их статус;
- г) нормы права начинают действовать в конкретной ситуации;
- д) участники правоотношений приобретают конкретные права и обязанности;
- е) определяются возможные права и обязанности участников правоотношения;
- ж) возникают правоотношения;
- з) указываются возможные варианты их поведения;
- и) правовая норма начинает применяться к конкретной жизненной ситуации.
- к) данная информация закрепляется в нормативно-правовом акте (его правовых нормах), принимаемом государственными органами в установленном порядке.

Задача 4. Рассказывая о правовых режимах, обучающийся Д. сказал, что в зависимости от субъекта установления правовые режимы подразделяются на федеральные, региональные, местные, территориальные, объектные и режимы обращения с предметами, представляющими повышенную общественную опасность или имеющие важное государственное значение (режим оборота оружия, взрывчатых, ядовитых, наркотических веществ, государственной тайны, паспортно-визовый режим). Отвечая на этот же вопрос, обучающийся Б. уточнил: данные виды правовых режимов выделяются в зависимости от объекта – носителя режима. К этому же критерию деления правовых режимов на виды относятся функциональные режимы (противопожарный режим, таможенный режим, режим контртеррористической операции и др.). Какие ошибки допустили Д. и Б.?

12. Дайте определения:

- а) право (в обыденном представлении) – это ...
- б) право (в профессиональном понимании) – это ...
- в) право (в научном понимании) – это ...

13. Определите достоинства и недостатки основных концепций понимания права. Результаты оформите в виде таблицы.

<i>подход</i>	<i>достоинства</i>	<i>недостатки</i>
нормативный		
социологический		
философский		

14. Выразите одним словом суть каждого из подходов понимания права.

нормативный	
социологический	
философский	

Тема № 8. Нормы права

Вопросы:

1. Норма права: понятие и признаки.
2. Структура правовых норм: плюрализм подходов.
3. Классификация структурных элементов правовых норм.
4. Виды норм права.
5. Функции норм права.
6. Способы и особенности изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.

Методические указания

Изучая *первый вопрос*, необходимо помнить, что норма права является моделью поведения и, как таковая, определяет границы возможного и должного поведения в конкретных отношениях, обеспечивая тем самым меру свободы субъектов права. Раскройте присущие норме права признаки – общеобязательность, формальную определенность, выраженность в виде государственно-властного предписания, представительного-обязывающего характер, неперсонифицированность, многократность действия, системность и т.д.

При ответе на *второй вопрос* поясните, что норма права как системное образование имеет определенную структуру. Под ней понимается внутреннее строение нормы и связь ее элементов (гипотезы, диспозиции, санкции); дайте характеристику каждому из них.

В рамках *третьего вопроса*, обучающимся необходимо провести классификацию структурных элементов правовых норм: 1) гипотезы – по характеру содержания или в зависимости от того, насколько точно указаны условия реализации нормы (общие и конкретные); по степени определенности (абсолютно-определенные, относительно-определенные и неопределенные); по объему (простые и сложные), в зависимости от основания применения правовой нормы (односторонние и двусторонние); 2) диспозиции – по степени определенности зафиксированного в них правила поведения (абстрактные и казуальные); по способу изложения (простые, описательные, отсылочные и бланкетные); по юридической направленности (представительно-обязывающие, обязывающие, управомочивающие, рекомендательные, ограничительные и закрепительные);

3) санкции – по характеру последствий (негативные (меры наказания), позитивные (меры поощрения), правосстановительные); по степени определенности (абсолютно-определенные, относительно-определенные, альтернативные, кумулятивные и комбинированные).

По *четвертому вопросу* обучающимся следует пояснить, что классификация норм права преследует несколько целей: выявить их регулятивные свойства, определить место, функции и роль различных норм в механизме правового регулирования, установить их системные свойства и взаимосвязь.

При подготовке ответа на *пятый вопрос*, необходимо обратить внимание на то, что функции присущи каждой норме права, они содержатся в них как в особой юридической реальности, способной оказывать влияние на субъекты права своей волевой заряженностью, целевой установкой, властной обеспеченностью, четкостью требования. При этом функции правовых норм необходимо отличать от основных функций права.

При ответе на *шестой вопрос* обучающимся следует обратить внимание на то, что норма права и статья нормативного акта не тождественны, нередко они могут не совпадать. Норма права – это правило поведения, состоящее из гипотезы, диспозиции и санкции, а статья законодательного акта – форма выражения государственной воли, средство воплощения нормы права. По способам изложения возможны три варианта соотношения нормы права и статьи нормативного акта: прямой способ, отсылочный и бланкетный.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте схему «Виды норм права», классифицировав их по следующим основаниям: по способу выражения, по отраслевой принадлежности, по функциям норм права, по способу изложения в статье нормативно-правового акта.

2. Решите задачу. Между обучающимися В. и К. возник спор. В. утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершенное правонарушение. К. ему возражал, объясняя, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила. Кто из обучающихся прав?

3. Выделите в предложенных примерах гипотезу, диспозицию, санкцию; определите их вид согласно принятой классификации.

а) «1. В случае, если Правительство сочтет невозможным дальнейшее осуществление своих полномочий, Премьер-министр подает заявление в Великий Государственный Хурал о своей досрочной отставке. 2. В случае, если Премьер-министр или половина членов Правительства одновременно подают в отставку, тогда Правительство уходит в отставку в полном составе» (ст. 43 Конституции Монголии);

б) «В случае если в установленном настоящей Конституцией порядке не будет утверждена программа, определены структура и состав Правительства,

Президент назначает досрочные выборы в Жогорку Кенеш. В этом случае Правительство исполняет свои обязанности до формирования Правительства новым созывом Жогорку Кенеша в порядке, предусмотренном настоящей Конституцией» (Конституция Республики Кыргызия);

в) «Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, а равно при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, – наказывается ограничением свободы до трех лет или лишением свободы на срок до трех лет» (ст. 99 Уголовного кодекса Республики Кыргызстан);

г) «Причинение смерти по неосторожности – наказывается штрафом в размере до одной тысячи расчетного показателя либо ограничением свободы сроком до трех лет или лишением свободы на срок до трех лет» (ст. 101 Уголовного кодекса Республики Кыргызстан);

д) «Подделка удостоверения личности, паспорта или другого документа, удостоверяющего личность, либо дорожных документов (для пересечения границы) лица с целью торговли людьми – наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок от одного года до трех лет» (ст. 144-3 Уголовного кодекса Республики Азербайджан);

е) «Принуждение к вступлению в политическую партию или пребыванию в ее членстве – наказывается штрафом в размере от тысячи до трех тысяч манатов или исправительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет» (ст. 167-2 Уголовного кодекса Республики Азербайджан);

ж) «Неисполнение обязанностей более трех месяцев родителем по уплате средств по решению суда на содержание несовершеннолетних детей, а равно нетрудоспособных детей, достигших восемнадцатилетнего возраста, либо уклонение более трех месяцев совершеннолетнего трудоспособного лица от уплаты по решению суда средств на содержание своего нетрудоспособного родителя, либо уклонение более шести месяцев трудоспособного лица от уплаты по решению суда средств на содержание нетрудоспособного и нуждающегося в материальной помощи супруга (супруги) – наказывается привлечением к общественным работам на срок до шестисот часов либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок» (ч. 1 ст. 139 Уголовного кодекса Республики Казахстан);

з) «Торговля людьми, то есть вербовка, получение, удержание, укрывательство, перевозка, передача или принятие лица с целью его эксплуатации под угрозой применения насилия или с применением насилия, посредством угроз или иных средств принуждения, похищения, мошенничества, обмана, путем злоупотребления возможностью давления или беспомощностью, либо с предоставлением или получением материальных и прочих ценностей, привилегий или льгот для получения согласия лица, осуществляющего контроль над другим лицом, – наказывается лишением свободы на срок от пяти лет до десяти лет» (ст. 144-1.1 Уголовного кодекса Республики Азербайджан).

и) «1) Убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного насилием, издевательством или тяжким оскорблением, либо иными противоправными или аморальными поведением потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего, – наказывается ограничением свободы на срок до двух лет или лишением свободы на тот же срок.

2) Убийство двух или более лиц, совершенное в состоянии аффекта, наказывается лишением свободы на срок от двух до пяти лет» (ст. 106 Уголовного кодекса Республики Таджикистан).

к) «1. Злостное уклонение родителя от уплаты по решению суда средств на содержание несовершеннолетних детей, а равно нетрудоспособных детей, достигших восемнадцатилетнего возраста, наказывается обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев. 2. Злостное уклонение совершеннолетних трудоспособных детей от уплаты по решению суда средств на содержание нетрудоспособных родителей наказывается обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев» (ст. 157 Уголовного кодекса России).

4. Определите вид данных норм права:

а) «1. Вся власть в Монголии находится в руках народа. Монгольский народ осуществляет государственную власть либо непосредственно участвуя в деятельности государства, либо через избранные им органы представительной власти. 2. Незаконный захват государственной власти или попытка такого захвата не допускаются» (ст. 3 Конституции Монголии);

б) «Президент Республики является главой государства. Президент контролирует уважение Конституции. Своим судом Президент гарантирует постоянное функционирование государственной власти и целостность государства. Президент выступает гарантом независимости, суверенитета и единства государства, территориальной целостности и уважения соглашений и международных договоров» (ст. 60 Конституции Республики Чад);

в) «Задачами законодательства об административных правонарушениях являются защита личности, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защита общественной нравственности, охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений, а также предупреждение административных правонарушений» (ст. 1.2. Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации);

г) «Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они: уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном

уклонении от уплаты алиментов; отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из других аналогичных учреждений; злоупотребляют своими родительскими правами; жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность; являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией; совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга» (ст. 69 Семейного кодекса Российской Федерации).

Тема № 9. Система права

Вопросы:

1. Система права: понятие, строение, критерии деления.
2. Характеристика отраслей российского права.
3. Публичное и частное право.

Методические указания

При подготовке к *первому вопросу* обучающемуся необходимо обратить внимание на то, что система права представляет собой нормативное образование, которое включает в себя нормы права, правовые институты и отрасли права, находящиеся во взаимосвязях, обусловленных системой общественных отношений. В качестве структурных элементов системы права выступают отдельные нормы, отраслевые институты и отрасли права. Юридическая норма как элемент системы права выступает в качестве регулятора конкретных видов общественных отношений. Также необходимо пояснить, что отрасль права – это совокупность правовых институтов, регулирующих относительно самостоятельную сферу сходных по характеру общественных отношений. В основе деления системы права на отрасли лежат два критерия: предмет и метод правового регулирования.

Под предметом правового регулирования понимается сфера качественно однородных общественных отношений, которые регулируются определенной отраслью права. Например, гражданское право регулирует общественные отношения в имущественной сфере, административное – в сфере управления, семейное – в сфере брачно-семейных отношений. Вспомогательным критерием выделения отраслей права служит метод правового регулирования – способы и приемы правового воздействия на общественные отношения, составляющие предмет отрасли.

Ответ на *второй вопрос* должен состоять из характеристики отраслей российского права: конституционного, уголовного, административного, гражданского, семейного, финансового, экологического и других отраслей. При этом параллельно обучающимся может даваться характеристика особенностей отраслевого законодательства представляемого им государства. Свой ответ можно построить в форме доклада, сообщения.

По *третьему вопросу* необходимо уточнить, что, кроме отраслей, в структуре права выделяют юридические нормы, которые можно подразделить на две большие группы: частное и публичное право. Частное право – это упорядоченная совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц. Публичное же право образует нормы, закрепляющие порядок деятельности органов государственной власти и управления. То есть первое – это область свободы и частной инициативы, то второе – сфера власти и подчинения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте словарь основных терминов по теме.
2. Составьте схему «Система права и система законодательства: сравнительный анализ».
3. Составьте схему «Отрасли права и их классификация».
4. Составьте схему «Специальные отрасли права», «Комплексные отрасли права».
5. Заполните таблицу.

Виды правовых институтов

<u>Основание / наименование</u>	<u>характеристика</u>
регулятивные	
охранительные	
отраслевые	
межотраслевые	

6. *Решите задачу.* Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право – к специальной юридической науке. По мнению же студента Антонова криминалистика относится к специальной юридической науке, а уголовное право – к отраслевой. Рассудите их.

Тема № 10. Источники (формы) права

Вопросы:

1. Понятие источника (формы) права. Внутренняя и внешняя формы права.
2. Основные формы права, критерии классификации.
3. Виды источников права.
4. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
5. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Обратная сила закона.

Методические указания

Рассматривая *первый вопрос*, обучающемуся необходимо дать определение источников (форм) права в материальном, идеологическом и формально-юридическом смысле, а затем соотнести понятия «источник» и «форма» права. Воля государства, выраженная в виде правовых норм (правил поведения), должна быть изложена таким образом, чтобы обеспечивалась возможность ознакомления с этими нормами самых широких слоев населения. В юридической науке формы, с помощью которых государственная воля становится правовой нормой,

обозначаются термином «источники права». Применение в правовой сфере источника права подразумевается в 3-х значениях – материальное, идеологическое и формально идеологическое.

Отвечая на *второй вопрос*, назовите основные формы права с точки зрения его социального назначения, выявите причины многообразия форм и типологий форм права, исторический характер дифференциации правовой жизни.

Отвечая на *третий вопрос*, следует подробно проанализировать различные виды источников (форм) права: правовой обычай, правовая наука (юридическая доктрина), правовой прецедент, религиозные воззрения (догмы), нормативно-правовой акт, договор нормативного содержания, общие принципы права, акт референдума.

Отвечая на *четвертый вопрос*, необходимо сформулировать понятие и раскрыть виды нормативно-правовых актов, классифицируя последние по следующим основаниям:

- по предмету правового регулирования;
- по сфере действия;
- по срокам действия;
- в зависимости от особенностей правового положения субъекта правотворчества;
- по юридической силе.

Кроме того, следует сформулировать понятие, а также перечислить признаки и виды законов и подзаконных нормативных актов.

Ответ на *пятый вопрос* должен содержать характеристику пределов действия нормативно-правовых актов: во времени, пространстве и по кругу лиц. Рассматривая действие нормативно-правовых актов во времени, необходимо знать порядок вступления нормативно-правового акта в законную силу и порядок утраты актом законной силы.

Отвечая на *шестой вопрос*, необходимо помнить, что обратная сила закона может применяться в отношении времени применения закона и в пространстве. По общему правилу, закон обратной силы не имеет.

Задания для самостоятельной работы:

1. Соотнесите определения.

Форма (источник) права	Признаваемый государством способ закрепления и выражения юридических норм
Правовой обычай	Добровольное соглашение правотворческих субъектов, призванное регулировать их отношения и содержащее нормы права
Правовой (юридический) прецедент	Исторически сложившееся правило поведения, которое в силу многократного применения приобрело общеобязательное значение и защиту со стороны государства
Нормативно-правовой договор	Судебное, административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается общеобязательное юридическое значение
Юридическая (правовая)	Особая форма права, представляющая собой изложение каких-либо правоположений в трудах выдающихся ученых-юристов, которым придается

доктрина	общеобязательное и общезначимое свойство и на которые можно ссылаться (с одобрения государства) в процессе правоприменительной деятельности
Общие принципы (аксиомы) права	Различные письменные сакральные тексты, в которых сформулированы религиозные правовые нормы, исходящие от Бога и признаваемые государством и обществом в качестве общеобязательных
Религиозные воззрения	Исходные начала правовой системы, на которые юристы ссылаются при отсутствии нормативно-правового акты, прецедента, обычая и нормативного договора
Нормативно-правовой акт	Официальный документ установленной формы, принятый в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица) или путем референдума, содержащий общеобязательные правила поведения

2. Соотнесите определения «Дипломатический иммунитет» и «Экстерриториальный принцип действия нормативно-правовых актов».

3. Составьте схему «Обратная сила закона». Прокомментируйте следующее утверждение «закон обратной силы не имеет».

4. *Решите задачи.*

а) Какой из признаков не характеризует договор нормативного содержания?

- добровольность заключения;
- эквивалентность;
- возмездность;
- взаимная ответственность сторон;
- содержит нормы индивидуального характера;
- равенство сторон.

Свой ответ поясните.

б) Давая определение одной из форм права, обучающийся А. указал: «Правовой обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел». На что обучающийся М. возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила». Кто из них прав?

Тема № 11. Правотворчество и законотворчество

Вопросы:

1. Понятие и принципы правотворчества. Правотворчество и правообразование.
2. Субъекты и виды правотворчества.
3. Стадии законотворческого процесса. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.
4. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, назначение, виды.

Методические указания

Для полноценного изучения данной темы необходимо усвоить следующие дидактические единицы:

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Принципы правотворчества. Виды правотворческой деятельности (по субъекту, по способу придания юридической силы, по наличию или отсутствию лоббирования).

Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, подготовка и обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Проблемы совершенствования законодательного процесса. Нормативный правовой акт – основной результат правотворчества и форма российского права.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте словарь основных терминов по теме.

2. Соотнесите определения и понятия.

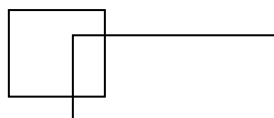
Понятия	Определения
1. Вето	А. совокупность последовательно осуществляемых организационных действий: законодательной инициативы, обсуждения законопроекта, принятие закона, опубликование закона
2. Законодательная инициатива	Б. совокупность правил, средств и приемов разработки, оформления и систематизации нормативных актов в целях их ясности, понятности и эффективности
3. Законопроект	В. деятельность, прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм
4. Законотворческий процесс	Г. создание специализированных компьютерных программ («Гарант», «Консультант», «Кодекс»), содержащих информацию о законодательных актах, группируемых по различным критериям (как правило, по предметно-хронологическому признаку)
5. Кворум	Д. отказ главы государства подписать законопроект, принятый парламентом
6. Кодификация	Е. основополагающие идеи, руководящие начала, исходные положения деятельности, связанной с принятием, отменой или с заменой юридических норм, это ориентир для органов, творящих право
7. Консолидация	Ж. закрепленное в Конституции РФ право определенных субъектов внести предложение об издании закона и соответствующий законопроект в законодательный орган, которое порождает у последнего обязанность рассмотреть предложение и законопроект
8. Правотворчество	З. самая простая форма систематизации, смысл которой заключается в упорядочении имеющейся информации и группировке систематизируемых материалов в специальные предметные блоки
9. Принципы правотворчества	И. текст предлагаемого к принятию закона, подготовленный в соответствии с законодательной процедурой, установленной для внесения на рассмотрение законодательного органа государства по выработке, принятию и изданию законов
10. Систематизация законодательства	К. форма систематизации, совершенная путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в единый документ, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение
11. Систематизация на электронных носителях	Л. установленное законом или уставом количество присутствующих на определенном мероприятии, считающееся обязательным условием для признания его решений действительными и юридически значимыми
12. Учет	М. форма систематизации, совершенная путем объединения нормативных актов в единый, логически цельный законодательный акт с изменением их содержания.

13. Юридическая техника	Н. деятельность по упорядочиванию и совершенствованию нормативных актов в целях удобства пользования ими
-------------------------	--

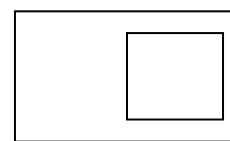
3. В каком соотношении находятся международное и внутригосударственное законодательство (ответ оформите схематично).



Тип № 1



Тип № 2



Тип № 3

Тема № 12. Реализация права. Толкование права

Вопросы:

1. Понятие и формы реализации норм права.
2. Применение как особый способ реализации права.
3. Акты применения права.
4. Толкование правовых норм: понятие, способы и виды.
5. Акты официального толкования норм права.
6. Пробелы в праве. Способы их восполнения.

Методические указания

Отвечая на *первый вопрос*, обучающемуся сначала необходимо сформулировать определение понятия реализация права, а затем проанализировать основные формы реализации права: соблюдение запретов, исполнение обязанностей и использование субъективного права, применение норм права. Следует обратить внимание на то, что юридические механизмы реализации права многообразны, их содержание определяется особенностями правовой системы той или иной страны. Так, основными этапами процесса правореализации в романо-германской правовой системе являются: возведение естественного права в закон (позитивное право), перевод предписаний закона в конкретное содержание субъективных прав и юридических обязанностей, реализация права. Раскройте также основные правореализационного процесса в англосаксонской правовой системе, а затем проведите различия между ними.

Отвечая на *второй вопрос*, сформулируйте понятие «применение права», проанализируйте его основные признаки: осуществление органами или должностными лицами, наделенными властными полномочиями; индивидуальный характер; установление конкретных правовых последствий – субъективных прав, обязанностей, ответственности; реализация в специально предусмотренных процессуальных формах; завершается вынесением индивидуального юридического решения.

Говоря о стадиях применения права, следует отметить, что применение норм права – сложный процесс, включающий несколько стадий. Первая стадия – установление фактических обстоятельств юридического дела, вторая – выбор и анализ правовой нормы, подлежащей применению, третья – принятие решения по

юридическому делу и его документальное оформление. Необходимо подробно проанализировать каждую стадию.

Отвечая на *третий вопрос*, раскройте понятие акта применения права, его структурные элементы. Затем проведите различие актов применения норм права от нормативно-правовых актов, приведите примеры правоприменительных актов в деятельности различных правоохранительных органов.

По *четвертому вопросу* необходимо сформулировать понятие толкования права, его способы: систематический, филологический (грамматический), историко-политический, логический; виды субъектов толкования права. Кроме того, следует провести подробный анализ видов толкования права: в зависимости от субъектов (официальное и неофициальное) и в зависимости от объема толкования (буквальное, расширительное, ограничительное).

Отвечая на *пятый вопрос*, важно помнить, что акты официального толкования норм права (интерпретационные акты) – акты-документы, которые содержат конкретизирующие нормативные предписания, выражающие разъяснение юридических норм. Акт толкования имеет практическое значение лишь в связи с разъясняемой нормой права. Без разъясняемых норм акты толкования применяться не могут, имеют обязательную силу и значение только в течение срока действия последних. Акты толкования содержат конкретизацию обстоятельств, относящихся к гипотезе, диспозиции либо санкции толкуемой правовой нормы. Акты официального толкования правовых норм обладают государственной обязательностью, что обусловлено наличием у издающих их органов контрольно-надзорных полномочий; они специально адресуются органам, применяющим право, а не субъектам, действия которых непосредственно регулируются нормой.

Отвечая на *шестой вопрос* необходимо знать понятие и виды пробелов в праве, способы их устранения и преодоления; при этом обучающийся должен уметь объяснить, где используется «аналогия права» и «аналогия закона».

Задания для самостоятельной работы:

1. Соотнесите понятия и определения.

1. Аутентичное (авторское) толкование	А. Разъяснение смысла правовой нормы, при разъяснение смысла правовой нормы, при котором этот смысл совпадает с ее текстуальным выражением.
2. Буквальное толкование	Б. Разъяснение смысла юридической нормы, которое дается субъектами, которым это поручено, разрешено.
3. Грамматический способ толкования	В. Разъяснение смысла правовой нормы, обязательное только для данного случая.
4. Доктринальное толкование норм права	Г. Разъяснение юридических норм, действительный смысл которых шире их текстуального выражения
5. Историко-политическое толкование норм права	Д. Разъяснение смысла правовых норм, имеющее общее значение (распространяется на большой круг лиц и случаев).
6. Казуальное толкование	Е. Прием разъяснения правовых норм, осуществляемый с помощью языковых средств, правил грамматики, орфографии и т.п.
7. Логическое толкование норм права	Ж. Наиболее глубокое и аргументированное разъяснение смысла правовых норм учеными – юристами в монографиях, научных комментариях статьях и т.п.

8. Неофициальное толкование	З. Разъяснение правовой нормы, действительный смысл которой уже ее текстуального выражения.
9. Нормативное толкование норм права	И. Неофициальное разъяснение смысла правовых норм на основе повседневной практики и житейского опыта.
10. Обыденное толкование	К. Разъяснение смысла правовых норм органами или отдельными лицами по своей инициативе, не влекущее юридических последствий.
11. Ограничительное толкование норм права	Л. Правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм и выносится специальными компетентными органами.
12. Пробел в праве	М. Разъяснение смысла правовой нормы с помощью анализа ее системных связей с другими нормами, выявления места и роли конкретного правила.
13. Распространительное (расширительное) толкование	Н. Способ разъяснения смысла правовых норм, осуществляемый с помощью анализа конкретно-исторических и политических условий их принятия.
14. Систематический способ толкования	О. Деятельность, направленная на установление смысла юридических норм.
15. Способы толкования	П. Разъяснение смысла юридической нормы, которое дается тем же органом, который принял данную норму
16. Толкование норм права	Р. Способ разъяснения смысла правовых норм, осуществляемый с использованием законов и правил логики
17. Легальное толкование норм права	С. Решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный случай, а на сходные случаи.
18. Акт толкования права (интерпретационный акт)	Т. Совокупность приемов и средств, направленных на уяснение смысла правовых норм.
19. Аналогия закона	У. Решение конкретного юридического дела на основе общих принципов и смысла права.
20. Аналогия права	Ф. Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм.

2. Заполните таблицу «Отличительные черты актов официального толкования от нормативно-правовых актов».

Акты официального толкования	Нормативно-правовые акты
1) По наличию нормоустановительного характера:	
2) По характеру общеобязательности:	
3) По наличию внутренней логической структуры:	
4) По степени самостоятельности:	
5) По юридической силе:	
6) По сфере действия (пределам действия):	
7) По правотворческой конкретизации:	

3. Соедините прямоугольники с учетом соответствия формы реализации норм права, их видам и характеру предписания.

использование	обязывающие нормы права	запрет
исполнение	запрещающие нормы права	права
соблюдение	управомочивающие нормы права	обязанности

4. Составьте схемы «Стадии применения права» и «Виды правоприменительных актов».

5. Приведите пять примеров правоприменительных актов.

6. Приведите примеры правовых отношений с Вашим участием, связанных с различными формами реализации норм права.

соблюдение	исполнение	использование	применение

7. Определите, в какой форме могут быть реализованы нормы, содержащиеся в приведенных ниже статьях?

1) «Права и обязанности иностранного гражданина, проживающего на территории Монголии, устанавливаются законами Монголии и договором между Монголией и государством, гражданином которого является данное лицо» (ст. 18 Конституции Монголии);

2) «1. В Кыргызской Республике не должны приниматься законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина. 2. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены Конституцией и законами в целях защиты национальной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья и нравственности населения, защиты прав и свобод других лиц. Вводимые ограничения должны быть соразмерными указанным целям» (ст. 20 Конституция Кыргызской Республики).

3) «Никто не может подвергаться пыткам и другим бесчеловечным, жестоким или унижающим достоинство видам обращения или наказания» (ч. 1 ст. 22 Конституция Кыргызской Республики);

4) «Судья при отправлении правосудия независим и подчиняется только Конституции и закону. Какое-либо вмешательство в деятельность суда по отправлению правосудия недопустимо и влечет ответственность по закону. По конкретным делам судьи не подотчетны» (ч. 1 и 2 ст. 77 Конституция Республики Казахстан).

5) «Органы местной власти являются составной частью власти унитарного государства. Они базируются на участии народа, основываются на инициативе и созидательной способности местных объединений и действуют в тесном сотрудничестве с массовыми и общественными организациями» (ст. 77 Конституции Республики Гвинея-Бисау);

6) «Государство несет перед своими гражданами обязательства по защите прав и свобод человека, по обеспечению экономической, социальной и юридической гарантий, ведет борьбу с нарушениями прав и свобод человека, восстановлению

незаконно утерянных прав граждан. Незаконный захват государственной власти или попытка такого захвата не допускаются» (ст. 19 Конституции Монголии).

7) «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами» (ч. 1 ст. 22 Конституции Республики Южная Осетия);

8) «Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Республики Южная Осетия. Измена Родине – тягчайшее преступление перед народом» (ст. 42 Конституции Республики Южная Осетия);

9) «Граждане Республики Южная Осетия имеют право избирать и быть избранными, участвовать в референдуме» (ч.1 ст. 23 Конституции Республики Южная Осетия);

10) «Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования» (ч. 4 ст. 28 Конституции Республики Южная Осетия);

11) «Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или движение» (ч. 2 ст. 32 Конституции Республики Южная Осетия).

8. Решите задачи.

а) Обучающийся Х., отвечая на вопрос «какие виды толкования норм права он знает?», назвал два вида: официальное и неофициальное. К первому виду он отнес нормативное, легальное и научное, ко второму – казуальное, житейское и аутентическое. Верно ли ответил обучающийся Х.? Свой ответ поясните.

б) В начале учебного года начальником ВИ МВД России был издан приказ об организации учебного процесса в институте. Накануне зимней учебно-экзаменационной сессии в дополнение к приказу была издана инструкция о порядке приема зачетов и экзаменов. К какому виду толкования норм права относится данное распоряжение?

в) В Центральный районный суд г. Воронежа обратилась гр. Некрасова с иском к гр-ну Прохорову о признании брака недействительным. В судебном заседании суд рассмотрел спор по существу и признал доводы истца, изложенные в исковом заявлении, убедительными. В связи с этим судом было принято решение о признании брака недействительным. К какому виду толкования норм права относится данное решение?

Тема № 13. Право и личность

Вопросы:

1. Правовой статус личности.
2. Право как мера свободы и субъективной ответственности личности. Право в объективном и субъективном смысле.
3. Права человека и гражданина: понятие и классификация. Правовой статус личности: понятие, содержание, виды.
4. Международные стандарты в области прав человека.
5. Решения Европейского суда по правам человека и их роль в правовой системе государства.

Методические указания

При подготовке к данному семинарскому занятию необходимо знать понятие основ правового статуса личности. Под основами правового статуса личности следует понимать обусловленные социально-экономические сущностью общества её права, свободы и обязанности, закреплённые нормами Конституции и федеральными конституционными законами и обеспеченные соответствующими гарантиями. Ими определяются наиболее важные связи между личностью и государством: это исходные начала, определяющие положение человека и гражданина в государстве и общества, основополагающие принципы их взаимодействия.

Под принципами следует понимать основополагающие начала, идеи, охраняемые и защищаемые государством и положенные в основу осуществления прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: это равноправие, сочетание личных и общественных интересов, принципы постоянного расширения и углубления прав, свобод и обязанностей личности, их органического единства.

Необходимо также раскрыть понятие гарантий прав и свобод человека и гражданина. Под ними следует понимать условия и средства, обеспечивающие личности возможность пользоваться правами и свободами и неукоснительно исполнять возложенные на них обязанности. Система гарантий включает экономические, политические, социально-нравственные (справедливость, совесть и т.п.), юридические гарантии. При этом следует помнить, что в Российской Федерации иностранным гражданином признается лицо, имеющее гражданство (подданство) другого государства, а лицом без гражданства (апатридом) – лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства иностранного государства. Для пребывания и тех, и других на территории Российской Федерации устанавливается национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Они пользуются правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международными договорами РФ (ч. 3 ст. 62 Конституции России).

При ответе на *четвертый вопрос* обязательно укажите, что под международными стандартами в области прав человека понимаются международно-правовые нормы, закрепляющие и развивающие принципы прав человека. В первую очередь, это обязательства государств предоставлять индивидам основополагающие права и свободы и не предпринимать действий, посягающих на эти права и свободы, не допускать какой-либо дискриминации, а также пресекать действия, нарушающие права человека. Помимо этого, устанавливается ответственность государств за невыполнение своих обязательств, определяются международные механизмы защиты прав человека. Стандарты подразделяются на универсальные, т.е. признанные во всем мире (как правило, это акты, принятые ООН) и региональные, действие которых распространяется на определенный регион, обычно на территории какого-либо межгосударственного объединения (Совет Европы, Европейский Союз, СНГ и пр.).

В *пятом вопросе* необходимо рассказать о значении решений Европейского суда по правам человека в правовой системе современных государств.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте таблицу классификации основных прав, свобод и обязанностей прав и свобод человека и гражданина.

2. Приведите примеры гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и в рамках национального законодательства представляемого Вами государства.

3. Соотнесите правовой статус граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства

4. Как называется принцип, выраженный в статье 28 Конституции Республики Казахстан: «Гражданину Республики Казахстан гарантируется минимальный размер заработной платы и пенсии, социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца и по иным законным основаниям. Поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность».

5. В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в это фразе?

Тема № 14. Правовые отношения

Вопросы:

1. Правоотношение как особый вид общественных отношений. Предпосылки правоотношений.
2. Состав правоотношения.
3. Юридические факты.
4. Виды правоотношений.

Методические указания

Рассматривая *первый вопрос*, обучающийся должен сказать, что правовые отношения – это возникающие на основе норм права волевые общественные отношения, участники которых имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством. Всякое правоотношение характеризуется особенностями (признаками): оно возникает только на основе норм права; в нем представлена воля участников правоотношений; способом его обеспечения является государственное принуждение. Правоотношение имеет сложную по составу элементов структуру: субъект, объект, субъективное право и юридическая обязанность (юридическое содержание). Далее необходимо раскрыть понятие и виды предпосылок возникновения правоотношений, под которыми понимают условия (факторы), их порождающие (общие (материальные), специальные (юридические)).

Отвечая на *второй вопрос*, следует пояснить, что если общественные отношения выступают материальным содержанием правоотношений, то субъективные права и обязанности – его юридическим содержанием. Именно через

права и обязанности осуществляется юридическая связь участников правоотношений. Субъективное право – это мера юридически возможного поведения, позволяющая субъекту удовлетворять его собственные интересы. Юридическая обязанность – это мера необходимого поведения, установленная для удовлетворения интересов управомоченного лица. Обязанность есть гарантия осуществления субъективного права.

Как и правоотношения, юридические факты можно классифицировать по различным основаниям. Нередко для возникновения предусмотренных правовой нормой юридических последствий необходим не один юридический факт, а их совокупность, которую называют юридическим (фактическим) составом (например, получение пенсии по старости требует достижение пенсионного возраста, наличие трудового стажа и решение о назначении пенсии).

В рамках ответа на *четвертый вопрос* назовите основания для классификации правоотношений и раскройте каждый их видов последних.

Задания для самостоятельной работы:

1. Соотнесите понятия и определения:

Понятия	Определения
Дееспособность	явление внешнего мира, способное удовлетворить интерес управомоченного лица, выступающее в виде вещи, услуги, продукта духовного творчества или личного нематериального блага, ради которого действуют субъекты правоотношения в рамках своих прав и обязанностей
Деликтоспособность	субъекты права, которые обладают конкретными субъективными правами и юридическими обязанностями
Правоотношение	предположения о наличии обстоятельств, имеющих силу юридических фактов
Объект правоотношения	способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение
Правоспособность	предоставленная участнику правоотношения возможность определенного поведения, предусмотренная нормами права и в необходимых случаях обеспеченная государственным принуждением
Субъекты правоотношений	обусловленная правом способность своими собственными действиями приобретать субъективные юридические права и обязанности
Субъективное право	действия, которые совершаются без намерения вызвать правовые последствия, однако права и обязанности возникают в силу закона
Юридическая обязанность	конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений
Юридические презумпции	индивидуализированные волевые общественные отношения, взаимные права и обязанности участников которых определены юридическими нормами и обеспечиваются возможностью государственного принуждения
Юридические поступки	возлагаемая на участника правоотношения должная форма поведения обязанного лица, предусмотренная нормами права и обеспеченная государственным принуждением
Юридические факты	обусловленная правом способность лица иметь субъективные юридические права и обязанности
Юридические фикции	заведомо неистинные положения, которые вносят определенность в правовое положение лица и тем самым способствуют реализации норм права

2. Приведите примеры правоотношений, в основе которых лежат фактические составы, и кратко законспектируйте их.

3. Составьте схему «Классификация юридических фактов», используя следующие основания классификации: по волевому признаку; по отношению субъекта к возможным результатам деяния; по юридической оценке.

4. Изучите предложенные статьи нормативно-правовых актов, назовите объекты правоотношений, урегулированных ими.

а) «Организация, получившая инвестиционный налоговый кредит, вправе уменьшать свои платежи по налогу в течение срока действия договора об инвестиционном налоговом кредите» (ч. 2 ст. 64 Налогового кодекса Республики Южная Осетия);

б) «1. В Республике Южная Осетия гарантируется судебная защита прав и свобод человека и гражданина. 2. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд» (ст. 37 Конституции Республики Южная Осетия).

5. *Решите задачу.*

а) Обучающийся К., перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся события, правомерные и неправомерные, а также действия, не зависящие от воли сторон. Верно ли, он ответил?

б) Обучающийся Н., рассказывая о простых и сложных юридических фактах, пояснил, что для возникновения простого юридического факта требуется два и более обстоятельств, а для сложного – одно обстоятельство. Так ли это?

в) Какой из приведенных юридических фактов является простым, а какой сложным и почему?

1. Право работника на оформление пенсии по достижении установленного законом возраста; 2. Право работника на использование ежегодного оплачиваемого отпуска за первый год работы в организации.

Тема № 15. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание

Вопросы:

1. Правосознание: понятие, структура, функции.
2. Виды правосознания.
3. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
4. Дефекты и деформации правосознания.
5. Правосознание и правовая культура сотрудников правоохранительных органов.
6. Правовая культура: понятие, функции и виды.

Методические указания

При ответе на *первый вопрос* необходимо сформулировать определение понятия «правосознание», раскрыть его структуру. При этом, говоря о структуре правового сознания, иностранному обучающемуся следует обратить внимание на рациональный (обычно называемый правовой идеологией) и эмоциональный

(называемый правовой психологией) компоненты правосознания. Раскройте сущность познавательной, оценочной и регулятивной функций правового сознания.

Ответ на *второй вопрос* должен быть посвящен характеристике видов правосознания, опираясь на следующую классификацию: а) по субъектам (носителям): индивидуальное, групповое, массовое и общественное; б) по глубине отражения правовой действительности: обыденное (эмпирическое), научное (теоретическое) и профессиональное.

При ответе на *третий вопрос*, прежде всего, следует изложить сущность правового воспитания, как одного из средств воздействия на правовое сознание; его цели, назначение, субъект, объект, содержание, формы (правовое обучение, правовая пропаганда, юридическая практика, самовоспитание) и методы (убеждение, поощрение, угроза принуждения, предусмотренная законодательством, другие приемы педагогического, эмоционального воздействия на воспитуемых).

При ответе на *четвертый вопрос* обучающемуся необходимо раскрыть такие понятия «дефект» и «деформация» правосознания, где дефекты правосознания – это те его недостатки, которые свидетельствуют о несформированности и тенденциозности (пристрастности, необъективности) последнего. Наиболее распространенным дефектом правосознания является правовой нигилизм (лат. nihil – «ничто», «ничего»), который заключается в отрицательном отношении к праву, непризнании его силы и социальной ценности. Носители этого дефекта склонны подчиняться только насилию и сами действуют с позиции силы.

При ответе на *пятый вопрос* важно указать, что профессиональному правосознанию сотрудника правоохранительных органов присуща более высокая степень знания и понимания правовых явлений в соответствующих областях профессиональной деятельности. Вместе с тем, каждая юридическая профессия имеет свою специфику, что обуславливает особенности правовой культуры различных ее представителей. Главное в профессиональном правосознании сотрудника правоохранительных органов – высокое место права, его верховенство и соответствующее этому положение дел в правовом поле государства.

При ответе на *шестой вопрос* необходимо раскрыть сущность правовой культуры в целом, как разновидности общей культуры; виды правовой культуры, ее функции (познавательную, регулятивную и нормативно-аксиологическую), а также уровни (правовая активность (интеллектуальная активность), пассивный, эвристический, творческий).

Задания для самостоятельной работы:

1. Соотнесите понятия и определения.

Понятия	Определения
1. Правовой идеализм	А. Одностороннее отношение индивида к правовым предписаниям: признание своих прав и отрицание своих обязанностей. Носители такого правосознания легко превышают свои полномочия и нарушают чужие права.
2. Правовой релятивизм	Б. Слабое знание права и незрелое отношение к нему как явлению якобы постороннему, далекому и неповседневному. Носители такого

	правосознания редко замечают ущемление собственных прав и не знают средств и способов их защиты.
3. Правовой субъективизм	В. Безоговорочная вера в торжество закона при полном отказе от борьбы за право.
4. Правовой инфантилизм	Г. Дефект правосознания, который заключается в отрицательном отношении к праву, законам и правовым формам организации общественных отношений.
5. Правовой нигилизм	Д. Дефект правосознания, выражающийся в убеждении, что право есть нечто относительное. При этом поведение такого субъекта выглядит внешне правомерным, но по сути своей является замаскированным беззаконием.
6. Правосознание	Е. Правовое сознание юристов, которое складывается в ходе специальной подготовки и в процессе осуществления практической юридической деятельности.
7. Профессиональное правосознание	Ж. Целенаправленная деятельность по передаче правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому.
8. Правовая психология	З. Разновидность общей культуры общества, охватывающая все правовые ценности, в том числе законы, развитую законодательную технику, правовую науку, развитое юридическое образование, совершенную юридическую технику и стабильный правопорядок.
9. Правовое воспитание	И. Различного рода искривления сформированного профессионального правового сознания, которые свидетельствуют о его перерождении.
10. Правовая культура	К. Совокупность чувств, привычек, настроений, традиций, в которых выражается отношение различных социальных групп, профессиональных коллективов, отдельных индивидов к праву, системе правовых явлений, существующих в обществе.
11. Деформации правосознания	Л. Совокупность представлений, взглядов, идей, эмоций, установок, чувств, выражающих оценочное психологическое отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни.

2. Составьте схематическую таблицу, отражающую виды правовой культуры.

3. Изучите определения и, если обнаружите несоответствия, устраните их.

Правовой идеализм – это одностороннее отношение индивида к правовым предписаниям: признание своих прав и отрицание своих обязанностей. Носители такого правосознания легко превышают свои полномочия и нарушают чужие права.

Правовой релятивизм – это дефект правосознания, который заключается в отрицательном отношении к праву, законам и правовым формам организации общественных отношений.

Правовой субъективизм – это безоговорочная вера в торжество закона при полном отказе от борьбы за право.

Правовой инфантилизм – дефект правосознания, выражающийся в убеждении относительности права, проявляется в убеждении, что право есть нечто относительное. В «опытных руках» толкование закона зачастую превращается в профессиональные кривотолки. Ловкий юрист нередко фальсифицирует право и выдает за него суррогаты своего толкования. При этом поведение такого субъекта выглядит внешне правомерным, но по сути своей является замаскированным беззаконием.

Правовой нигилизм – это слабое знание права и незрелое отношение к нему как явлению якобы постороннему, далекому и неповседневному. Носители

инфантильного правосознания редко замечают ущемление собственных прав и не знают средств и способов их защиты.

Тема № 16. Правомерное поведение. Правонарушения

Вопросы:

1. Правомерное поведение личности: понятие, виды, социальная природа.
2. Природа правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Причины правонарушений и пути их устранения.

Методические указания

Рассматривая *первый вопрос*, обучающийся сначала должен сформулировать определение правомерного поведения – это деяние субъектов, соответствующее нормам права и социально полезным целям, а затем от понятия перейти к характеристике его признаков: находится в установленных законодательством рамках; социально полезно, не противоречит общественным интересам и целям; является осознанным. Переходя к видам, отметьте, что наиболее распространенная классификация правомерного поведения производится в зависимости от его мотивов (субъективной стороны): социально-активное (это высшая форма правомерного поведения, выражающаяся в высоком уровне правосознания и правовой культуры, ответственности и добровольности; субъект действует не из-за страха перед наказанием, а на основе убеждения в необходимости и целесообразности действовать правомерно); конформистское (основанное на подчинении правовым предписаниям без их глубокого и всестороннего осознания) и маргинальное (которое соответствует правовым предписаниям, но совершается из-за страха перед наказанием).

По *второму вопросу* сначала следует дать определение правонарушения – это виновное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, а затем перейти к анализу его основных признаков (деяние (действие или бездействие), вина, противоправность, вредный результат, причинная связь между деянием и вредным результатом, юридическая ответственность).

Отвечая на *третий вопрос* надо указать, что в зависимости от их социальной опасности (вредности) все правонарушения подразделяются на преступления и проступки. Преступления – это уголовные правонарушения. Проступки классифицируются на гражданские, административные, дисциплинарные, процессуальные.

Готовясь к *четвертому вопросу*, обучающийся должен уяснить, что юридический состав – это система признаков правонарушения, необходимых и достаточных для возложения юридической ответственности. В него входят: субъект, объект, субъективная и объективная стороны.

Изучая *пятый вопрос*, необходимо усвоить, что правонарушения, будучи весьма распространенным социальным явлением, затрагивают самые различные

сферы общественной жизни. Они отличаются высоким динамизмом. При этом следует различать причины конкретного, индивидуального правонарушения; причины определенного вида правонарушения и причины правонарушений как массового явления. Основная причина противоправного поведения человека связана с разнообразными противоречиями, направленными на дестабилизацию нормального функционирования социальной среды и индивида. Обострение этих противоречий вызывает рост правонарушений. Основные направления борьбы с правонарушениями предопределяются характером причин и условий, порождающих это явление. Правоохранительные органы ведут активную борьбу с правонарушениями, однако только они не в состоянии значительно снизить масштабы их распространенности в обществе. Для этого необходимо проведение комплекса экономических, социально-политических, организационных мероприятий, направленных на укрепление экономической системы, повышение материального благосостояния, сознательности, информированности и культуры граждан, наведение порядка и стабильности в развитии общественных отношений.

Задания для самостоятельной работы:

1. Исключите лишнее из логического ряда и дайте обобщающее понятие перечисленным терминам: маргинальное поведение, конформистское поведение, проступок, привычное поведение, социально активное поведение, правонарушение, преступление.

2. Соотнесите понятия и определения.

Понятия	Определения
Виновность	признак правонарушения, который заключается в причинении вреда законным интересам личности, общества, государства
Наказуемость	совокупность внешних признаков, характеризующих данное правонарушение.
Общественная опасность	признак правонарушения, который выражает его отрицательную государственную оценку как деяния опасного, противоправного, виновного
Объект правонарушения	виновное, противоправное, общественно вредное деяние (действие либо бездействие) деликтоспособного лица, причиняющее вред интересам общества, государства, личности
Объективная сторона	правонарушения, характеризующиеся меньшей степенью общественной опасности
Правомерное поведение	субъективный признак правонарушения, который выражает внутреннее отношение лица к общественному опасному деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности
Правонарушение	виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законодательством под угрозой наказания
Преступление	общественные отношения, находящиеся под охраной права, которым причиняется ущерб
Проступок	деяние субъектов, соответствующее нормам права и социально полезным целям
Противоправность	характеризующая психическое отношение лица (вину) к совершенному правонарушению
Субъективная сторона	нормативный признак правонарушения, который закрепляет

запрещенность общественно опасных деяний нормами права

3. Заполните таблицу.

Характеристика правонарушений	Виды правонарушений	
	Преступления	Проступки
Определение		
Субъекты		
Нормативное закрепление		
Правовые последствия		

4. Решите задачи.

а) Директор ЗАО «Кадр-Консалтинг» издал приказ о применении взыскания в виде увольнения работника И.В. Иванова за отсутствие без уважительных причин на рабочем месте в течение трех часов. Проанализируйте ситуацию. К какому виду юридической ответственности был привлечен И.В. Иванов?

б) Гражданка Иванова Ю.Э. в силу злоупотребления алкоголем не исполняла должным образом своих обязанностей по содержанию, воспитанию, защите прав и интересов своего сына Иванова А.С. четырех лет. В связи с чем, суд вынес постановление о назначении наказания в виде предупреждения за неисполнение родителями и иными законными представителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Проанализируйте ситуацию. К какому виду ответственности была привлечена гражданка Иванова Ю.Э.

5. Разберите по составу данное правонарушение.

«Повреждение или самовольное изменение ограждений, иных расположенных на территории населенного пункта объектов благоустройства, самовольное нанесение на них надписей и рисунков, размещение на них рекламных, информационных и агитационных материалов влечет предупреждение или наложение административного штрафа на физических лиц в размере от 400 рублей до 800 рублей; на должностных лиц – от 800 рублей до 1600 рублей; на юридических лиц - от 1200 рублей до 4000 рублей» (ст. 5 Закона Республики Южная Осетия «Об административной ответственности за отдельные виды правонарушений»).

Тема № 17. Государственное принуждение и юридическая ответственность

Вопросы:

1. Социальная ответственность и государственное принуждение.
2. Юридическая ответственность: признаки, цели, принципы, функции.
3. Виды юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключаяющие юридическую ответственность.
5. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Методические указания

Отвечая на *первый вопрос*, обучающимся необходимо раскрыть понятие социальной ответственности и государственного принуждения; указать виды, методы, функции государственного принуждения.

Отвечая на *второй вопрос*, необходимо четко сформулировать определение юридической ответственности, затем обозначить ее признаки и основания наступления.

Ответ на третий вопрос целесообразно начать с оснований классификации юридической ответственности, и только затем приступить к характеристике ее основных видов.

При ответе на *четвертый и пятый* вопросы требуется дать характеристику обстоятельств, исключаяющих юридическую ответственность, и назвать основания освобождения от юридической ответственности. Раскрывая вопрос о понятии и сущности презумпции невиновности, сошлитесь не только на ст. 49 Конституции РФ, но и соответствующие нормы конституционного законодательства государства, которое Вы представляете.

Задания для самостоятельной работы:

1. Соотнесите понятия и определения.

Понятия	Определения
Юридическая ответственность	это те обстоятельства, наличие которых делает ответственность возможной, а отсутствие их, ее исключает
Основания ответственности	наказание должно быть соразмерно, не должно быть допущено уголовных санкций за проступки и отрицание обратной силы закона, закрепляющего или усиливающего ответственность; возлагать на виновного за одно нарушение лишь одно наказание и т.п.
Справедливость юридической ответственности	означает неизбежность наступления юридической ответственности, качественное и полное раскрытие правонарушений, обязательную и эффективную карательную реакцию государства в отношении виновных лиц
Законность юридической ответственности	наступает за совершение преступлений и устанавливается только законом
Обоснованность юридической ответственности	заключается в объективном и всестороннем рассмотрении обстоятельств дела, в установлении факта совершения правонарушения, влекущего юридическую ответственность, а также в принятии правоприменительного акта, закрепляющего порядок, вид и меру возможного наказания
Неотвратимость юридической ответственности	необходимость лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное правонарушение
Целесообразность юридической ответственности	состоит в применении мер имущественного характера
Уголовная ответственность	юридическая ответственность возлагается на виновное лицо строго по закону и за деяния, предусмотренные законом
Административная ответственность	наступает за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации рабочими и служащими при исполнении ими трудовых обязанностей
Гражданско-правовая ответственность	наступает за нарушение трудовой, служебной, воинской дисциплины, которые могут выражаться в несоблюдении требований, предъявляемых к работникам
Дисциплинарная	предполагает соответствие наказания, избираемого применительно к

ответственность	правонарушительно, целям юридической ответственности
Материальная ответственность	наступает за совершение административных проступков, предусмотренных Кодексом об административных правонарушениях, а также другим законодательством

2. Определите, в каких случаях наступает дисциплинарная ответственность:

- а) использование в личных целях оборудования организации в нерабочее время;
- б) невыполнение обязанностей по воспитанию своих детей;
- в) нарушение правил проживания в общежитии предприятия;
- г) несоблюдение правил техники безопасности во время работы;
- д) опоздание на торжественное собрание по случаю дня 8 марта;
- е) повреждение насаждений в городском саду;
- ж) проезд в маршрутном такси без билета;
- з) опоздание на работу на 15 минут;
- и) отсутствие на рабочем месте в связи с болезнью, подтвержденной листком нетрудоспособности;

3. Определите, в каких случаях наступает административная ответственность:

- 1) проезд на запрещающий сигнал светофора;
- 2) сокрытие страхового случая;
- 3) опоздание на работу.

4. Решите задачи.

а) Ученики 4-го класса школы № 9 г. Воронежа возвращались из бассейна домой на троллейбусе. Выйдя на остановке, они стали переходить проезжую часть перед троллейбусом, что создало помехи в движении транспортных средств. Можно ли привлечь школьников к ответственности за данное нарушение правил дорожного движения?

б) Волошин, спеша на работу, переходил улицу при желтом свете светофора и был сбит неостановившимся грузовиком. Определите форму вины Волошина и водителя грузовика в данном случае?

5. Приведите примеры конкретных видов государственного принуждения (на примере норм действующего национального законодательства).

Тема № 18. Законность и правопорядок

Вопросы:

1. Понятие законности. Соотношение законности, права и власти.
2. Принципы, требования и гарантии законности.
3. Понятие и особенности правопорядка.
4. Соотношение законности и правопорядка.

Методические указания

При подготовке *первого вопроса* необходимо знать, что законность – это сложное социальное явление, неразрывно связанное с правом и его осуществлением в реальной жизни. Раскрывая понятие и сущность законности, также следует указать, что законность есть точное, строгое и неуклонное соблюдение и

исполнение всеми субъектами права, всех действующих на территории государства нормативных правовых актов. Она выражается в системе определенных объективных требований, предъявляемых всем участникам общественной жизни, урегулированной правом. Одна часть данных требований обращена к гражданам, организациям, другая – к различным ветвям государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной). Следует обратить внимание и на такие понятия, как: верховенство закона; равенство всех перед законом.

В процессе работы над *вторым вопросом*, уясните, что гарантии законности – это совокупность условий и способов, позволяющих беспрепятственно реализовать правовые нормы, пользоваться субъективными правами и исполнять юридические обязанности. Гарантии законности подразделяются на общие и специальные. К первому виду относятся экономические, политико-идеологические, нравственно-духовные; ко второму – собственно юридические. При этом укажите, гарантии законности – это обусловленная закономерностями общественного развития система условий, средств и предпосылок, обеспечивающая процесс реализации законности и формирующая такую упорядоченность социальных отношений, которая способствует движению общества к демократии.

В рамках *третьего и четвертого вопроса* поясните, что правовой порядок – сложная социально-правовая категория, в которой тесно переплетаются мотивы правового и неправового характера, государственного и общесоциального содержания. Это объективно и субъективно обусловленное состояние социальной жизни, которое характеризуется внутренней согласованностью, урегулированностью системы правовых отношений, основанных на нормативных требованиях, принципах права и законности, а также на демократических, гуманистических и нравственных требованиях, правах и обязанностях, свободе и ответственности всех субъектов права. Правопорядок является частью общественного порядка, но складывается в результате регулятивного действия не всех социальных норм, а только норм права. Иными словами, правопорядок складывается в результате соблюдения, исполнения, использования и применения норм права. В его сфере находятся все общественные отношения, регулируемые нормами права.

Задания для самостоятельной работы:

1. Установите соответствие между понятиями и определениями:

Понятия	Определения
Законность	выражается в конституционной обязанности государства защитить права и свободы человека и гражданина
Всеобщность законности	заключается в том, что любое правонарушение должно быть раскрыто, а виновные в его совершении понесли адекватное содеянному наказание
Общественный порядок	означает, что законы обладают высшей юридической силой и выступают основным регулятором общественных отношений. Все другие нормативные акты являются подзаконными и принимаются на основе и во исполнение законов

Связь законности с целесообразностью	понимание и применение нормативных актов должно быть одинаковым на территории всей страны
Мировой правопорядок	от культурного уровня общества зависит состояние законности. Она должна опираться на правовые (культурные) законы и правовую культуру
Верховенство Конституции и закона	означает равенство всех перед законом, независимо от социального положения, благосостояния, национальности и других признаков
Правопорядок	недопустимость отступлений от предписаний закона по соображениям мнимой целесообразности
Единство законности	представляет собой систему упорядоченных стабильных общественных отношений, сложившихся под воздействием социальных норм, норм права, морали и обычаев
Связь законности с общей культурой населения	соблюдение всеми субъектами права законов и подзаконных актов
Гарантированность прав и свобод личности	система общественных планетарных отношений, формирующихся на основе общегуманистических и естественно-правовых начал и функционирующих в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного и внутригосударственного права
Неотвратимость наказания за нарушение закона	устойчивая и согласованная связь правоотношений, основанная на законности

2. Распределите указанные принципы в две колонки:

Принципы законности	Принципы правопорядка
---------------------	-----------------------

Единство, всеобщность, определенность, устойчивость, связь с общей культурой населения, связь с целесообразностью, системность, гарантированность прав и свобод личности, государственная гарантированность, верховенство Конституции и закона, неотвратимость наказания за нарушение закона, профилактика правонарушений.

3. Составьте схему «Принципы законности», «Гарантии законности и правопорядка», «Соотношение законности и правопорядка».

4. Из приведенного перечня специально-юридических гарантий законности исключите лишние элементы:

Специально-юридические гарантии законности

1. Наличие исчерпывающего и эффективного регулирования общественных отношений, нуждающихся в юридической регламентации системой законов и подзаконных актов.

2. Идеологическое многообразие, система общего и профессионального образования.

3. Установление системы специальных институтов (органов) и процедур, непосредственно направленных на обеспечение законности и правопорядка, совершенствование их деятельности.

4. Наличие эффективных мер ответственности за правонарушение.

5. Создание атмосферы морального поощрения правомерного поведения при одновременном моральном игнорировании (осуждении) лиц, преступающих требования закона.

6. Контрольно-надзорная деятельность специальных органов, контролирующих соблюдение правовых норм, включающая судебные, следственные органы и т.п.

7. Создание в обществе высокого уровня правовой культуры, системы юридического обучения, поощрение теоретических исследований в области права.

5. Вставьте пропущенные слова в определения.

Под принципами законности понимают ... положения правовой жизни общества, которые выражают ... законности.

Правопорядок — это устойчивая и согласованная связь ..., основанная на ..., т. е. поведение субъектов правомерно.

Общественный порядок представляет собой систему упорядоченных стабильных ..., сложившихся под воздействием социальных ..., ... права, морали и ...

Мировой порядок суть система ..., формирующихся на основе общегуманистических и естественно-правовых начал и функционирующих в соответствии с общепризнанными ... и нормами международного и ... права.

Тема № 19. Методология общей теории государства и права

Вопросы:

1. Специфика современных подходов к предмету и структуре теории государства и права
2. Специфика современных подходов к понятию и структуре методологии общей теории государства и права
3. Характеристика методов и принципов общей теории государства и права

Методические указания

При ответе на первый вопрос необходимо рассмотреть специфику современных подходов к предмету и структуре теории государства и права, многообразие подтеорий общей теории государства и права, критерии их различия, раскрыть единство теории права, теории государства и теории правосознания.

Во втором вопросе необходимо выявить специфику современных подходов к понятию и структуре методологии общей теории государства и права, связь методологии общей теории государства и права с методологией философии права и социологии права.

Отвечая на третий вопрос целесообразно начать с характеристики структуры методологии общей теории государства и права, изучения научных принципов исследования правовых явлений, выявить единство философских, общенаучных и частнонаучных методов изучения права, охарактеризовать общее направление развития современной теории государства и права.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Сформулируйте определение метода теории государства и права.
2. Классифицируйте методы научного познания.
3. Дайте характеристику всеобщему диалектическому методу научного познания.
4. Составьте схему «Основные методы научного познания государственно-правовых явлений».

Тема № 20. Правовая жизнь, ее формы и уровни

Вопросы:

1. Правовая жизнь как узловое понятие общей теории государства и права, виды и формы правовой жизни
2. Уровни правовой жизни
3. Индивидуальная правовая жизнь и ее основные формы
4. Правовая жизнь современной России: проблемы теории и практики

Методические указания

В первом вопросе необходимо рассмотреть сущность правовой жизни как узлового понятия общей теории государства и права, связь понятий правовой жизни с понятиями права, существования права, действия права, функционирования права. Необходимо выявить виды правовой жизни - общественная, групповая и индивидуальная правовая жизнь, их связь, раскрыть категорию «правовая жизнь» как динамическую и интегральную характеристики реализации права во всех его формах и видах; противоречивый характер правовой жизни, отличие правовой жизни от экономической, политической, нравственной, религиозной жизни. Также целесообразно охарактеризовать формы, элементы и содержание общественной, групповой, индивидуальной правовой жизни.

Во втором вопросе необходимо рассмотреть уровни правовой жизни помимо классификации, раскрыть правовую жизнь общества как единство реальных и идеальных форм.

Отвечая на третий вопрос необходимо изучить индивидуальную правовую жизнь, ее основные формы – общественная правовая жизнь, индивидуальная правовая жизнь, индивидуальное правовое пространство, индивидуальное право и т.д.

Отвечая на четвертый вопрос целесообразно начать с характеристики проблем теории и практики правовой жизни современной России – определить место и роль правосознания и правовой культуры, раскрыть содержание понятий – правовая система, правовая среда, юридическая надстройка, показать многообразие правовой жизни российского общества и т.д.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Проанализируйте понятие «правовая жизнь», изучите различные точки зрения относительно данного феномена и составьте таблицу проведенного анализа.
2. Рассмотрите понятие «политическая жизнь» и «правовая жизнь» и составьте таблицу.
3. Охарактеризуйте правовую жизнь по различным основаниям и составьте таблицу ее классификации по различным основаниям: по предмету, в зависимости от характера правового регулирования, в зависимости от сферы проявления.

Тема № 21. Природа и сущность права

Вопросы:

1. Целевой и функциональный подходы к сущности права
2. Правопонимание: понятие, сущность, признаки
3. Основные типы правопонимания
4. Легистский тип правопонимания
5. Социологический и психологический типы правопонимания
6. Естественнo-правовой тип правопонимания
7. Интегративный подход к пониманию права

Методические указания

В первом вопросе необходимо рассмотреть понятие, признаки, функции, принципы, целевой и функциональный подходы к сущности права.

Во втором вопросе необходимо выявить понятие, сущность и основные признаки правопонимания как основополагающей юридической категории.

Отвечая на третий вопрос целесообразно выделить основные критерии выделения типов правопонимания, учитывая исторические, цивилизационные и юридические характеристики, современное состояние развития Российского государства. Тип правопонимания – это «определенный образ права, характеризуемый совокупностью наиболее общих теоретических признаков права и наиболее общих признаков практического (ценностного) к нему отношения», определенное направление в познании сущности и социального назначения права. Выделяют следующие основные типы правопонимания – естественно-правовой тип (юснатурализм), исторический, социологический, нормативистский, психологический, интегративный. Рассматривая, юридический тип правопонимания, необходимо отметить, что выделяют естественно-правовой подход - с точки зрения естественно-правового подхода, право - это право, извне преданное человеку и приоритетное к

человеческим установлениям и либертарно-юридический подход, разработанный Нерсесянцем В.С.

В четвертом вопросе необходимо рассмотреть легистский тип правопонимания, указать основных представителей подхода, учесть, что для легистского подхода к пониманию права характерно отождествление права и закона.

В пятом вопросе необходимо изучить социологический и психологический типы правопонимания. Социологический тип правопонимания складывался на основе критике легизма, основы права это факт социальной жизни.

Отвечая на шестой вопрос целесообразно начать с характеристики естественно-правового типа правопонимания, который возник еще в античности, естественное право является постоянным и неизменным подобно законам природы.

Отвечая на седьмой вопрос надо серьезно изучить интегративный тип правопонимания, эта концепция учитывает достижения имеющихся типов правопонимания, воспринимает право всесторонне и комплексно.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Составьте таблицу взаимоотношения права и морали.
2. Составьте таблицу взаимоотношения права и обычаев.
3. Охарактеризуйте позицию В.С. Нерсесянца, "Право по своему понятию - это исторически определенная и объективно обусловленная форма свободы в реальных отношениях, мера этой свободы, форма бытия свободы, формальная свобода".
4. Соотнесите определения и понятия:

1. Гуманизм права	А. совокупность неотъемлемых прав и свобод, обусловленных природой человека и не зависящих тем самым от воли конкретного законодателя.
2. Демократизм права	Б. признак права, выражающий собой в концентрированном виде всеобщность, обязательность, непрерывность и территориальную общность действия правовых предписаний.
3. Естественное право	В. научная категория, отражающая процесс и результат целенаправленной мыслительной деятельности человека, включающий в себя познание права, его восприятие (оценку) и отношение к нему как к целостному социальному явлению.
4. Нормативность	Г. один из важнейших принципов права, выражающийся в признании человека как высшей ценности, закреплении и обеспечении его прав, свобод, законных интересов, достоинств личности, условий свободного всестороннего развития и стимулирования подлинно человеческих отношений между людьми.
5. Правопонимание	Д. один из важнейших принципов права, выражающийся в юридическом установлении и реальном обеспечении идей народовластия, свободы, равенства, братства, справедливости, ответственности в общественных отношениях, подлежащих правовому регулированию.

Практические задания:

Задача 1.

Излагая основные идеи теологической теории, курсант Лавина, сказала, что основоположники данной теории - Аквинский, Аврелий и Каутский утверждали, что право создано Богом, для регулирования жизни людей и что оно даруется человеку через посредство пророка или правителя. Дополняя ее ответ, студент Витин указал в качестве достоинств данной теории зависимость содержания права от этнокультурных особенностей различных народов: религии, обычаев, традиций и т.д.

Какие ошибки допустили Лавина и Витин?

Задача 2.

Раскрывая сущность марксистской теории происхождения права, курсант Умина отметила, что право является возведенной в закон волей господствующего класса, его орудием подавления и обусловлено социальными условиями жизни общества.

Какую ошибку допустила Умина?

Тема № 22. Многообразие форм права

Вопросы:

1. Понятие формы права
2. Основные формы права, критерии классификации
3. Нормативно-правовые акты - основная форма современного российского права
4. Юридическая практика и правовая доктрина как формы права
5. Международное право, его отличительные черты как формы права
6. Индивидуальное право, его отличительные черты как формы права

Методические указания

В первом вопросе необходимо рассмотреть понятие формы права, причины многообразия форм права, исторический характер дифференциации правовой жизни, систему критериев различения форм права.

Во втором вопросе необходимо рассмотреть основные формы права, раскрыть критерии классификации, выявить причины многообразия форм права, исторический характер дифференциации правовой жизни, типологий форм права, уяснить различение базовых форм права с точки зрения его социального назначения.

Отвечая на третий вопрос целесообразно выделить основные критерия нормативно-правовых актов как основной формы современного российского права. В Российской Федерации единственным источником права является нормативно-правовой акт. Важнейшее условие эффективного существования нормативных правовых актов - их иерархичность, системность.

В четвертом вопросе необходимо рассмотреть особенности юридической практики и правовой доктрины как формы права, правовая доктрина или наука о господствующих в обществе представлениях о праве является одним из видов нормативных регуляторов общественных отношений. Юридическая практика - это деятельность компетентных субъектов по принятию (толкованию, применению и т.д.) юридических предписаний в единстве с накопленным социально-правовым опытом.

Выделяют три точки зрения на понятие «юридическая практика»- юридическая практика - это юридическая деятельность, это социально-правовой опыт, юридическая деятельность вместе с социально-правовым опытом. Признаки юридической практики - строится на основе норм права, представляет собой составную часть правовой культуры общества, интегрирует правовую систему, порождает соответствующие юридические последствия.

В пятом вопросе необходимо изучить международное право, его отличительные черты как формы права. Приоритетными интересами для данной формы права являются интересы международного сообщества. Другой чертой данной формы права является выдвижение на первый план прав и интересов человека. Специфика международного права состоит также в том, что оно действует на основе сложного сочетания принципов и средств юридического и обычного права. В основе ценностного строя международной формы права лежат установки на самосохранение, самовоспроизводство базового субъекта права - международного сообщества и наиболее важный способ этого воспроизводства – договор.

Главной функцией международного права является установление общих критериев деятельности государств в различных сферах международных отношений - политической, экономической, военной, культурной и др., в которых осуществляется международное сотрудничество. Еще одной специфической чертой современного международного права является переход от координационного к субординационному методу регулирования, т.е. от двусторонних соглашений к многосторонним региональным и универсальным международным договорам.

Отвечая на шестой вопрос целесообразно начать с характеристики индивидуального права, его отличительных черт как формы права. Индивидуальное право есть понятие, охватывающее собой и право человека в его индивидуализированном (конкретизированном по отношению к отдельному человеку) виде, так сказать, задающемся ему в его особенности, - и форму существования права. Индивидуальное право есть право субъективное и в том смысле, что его реализует именно отдельный субъект, и в том смысле, что в нем момент субъективности, как характеристики человека с точки зрения возможностей его деятельности, является основным, но не единственным, поскольку оно в специфическом

преломлении выражает (реализует) общественные правовые требования.

Структурную характеристику индивидуального права, которая определяет содержательные и сущностные особенности индивидуальной правовой жизни, можно представить в виде концентрических, охватывающих человека сфер: сферы субъективных возможностей, сферы дозволенного (объективной возможности) и сферы позитивных и негативных обязанностей (правового долженствования).

Под функцией индивидуального права понимается способ поведения, присущий человеку и способствующий сохранению его социального существования и существования той социальной подсистемы, в которую он входит непосредственно или опосредованно. Функция индивидуального права – это закономерность и характер соответствия его содержания от целей, это роль, которую оно играет по отношению к социально-духовному воспроизводству и изменению жизни человека в целом, в многообразии других форм этого воспроизводства, это воздействие на окружающий человека социальный мир, окружение, круг его влияния. Наиболее обоснованным будет различить две цели, определенные самой природой человека, - интеграцию и самоидентификацию.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Практические задания:

Соотнесите определения и понятия:

1. Декрет	А. способ выражения во вне государственной воли, юридических правил поведения.
2. Декларация	Б. систематизированный единый, юридически и логически цельный, внутренне согласованный законодательный акт прямого действия, регулирующий определенную область общественных отношений.
3. Закон	В. наименование особо важных нормативных актов.
4. Закон субъекта РФ	Г. документ, принимаемый администрацией предприятий, учреждений и организаций и направленный на урегулирование внутриколлективных отношений в пределах данной структуры.
5. Законодательство	Д. государственный документ, принятый полномочным на то органом и содержащий правовые нормы, то есть предписания общего характера и постоянного действия, рассчитанные на многократное применение.
6. Источник (форма) права	Е. соглашение между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права.
7. Кодекс	Ж. распространение действия закона на случаи, имевшие место до вступления его в силу.
8. Конституция	З. система действующих в конкретно-исторический период развития государства законов и основанных на них подзаконных актов.

9. Локальный нормативный акт	И. исходные положения, на основе которых разрабатываются Конституция и иные нормативные акты
10. НПА	К. провозглашение основных принципов; правовой документ, имеющий силу рекомендации.
11. Нормативный договор	Л. исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям.
12. Обратная сила закона	М. догмы уточняющие, во что лицо должно верить, предписывающие верующим, что они должны и чего не должны делать.
13. Общие принципы права	Н. акт, принимаемый их представительными органами и распространяющийся только на соответствующую территорию.
14. Подзаконные акты	О. акт, принимаемый по вопросам, предусмотренным и органически связанным с Конституцией.
15. Правовой обычай	П. акт текущего законодательства, посвященный различным сторонам социально-экономической, политической и духовной жизни общества.
16. Религиозные воззрения	Р. нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в определенном порядке, устанавливающий основные нормы всех отраслей права и регулирующий наиболее важные общественные отношения.
17. Референдум	С. судебные комментарии, описания прецедентной практики, призванные выполнять роль практического руководства для юристов.
18. Федеральный конституционный закон	Т. изданные на основе и во исполнение законов акты, содержащие юридические нормы.
19. Федеральный закон	У. основополагающий, учредительный политический правовой акт, закрепляющий конституционный строй, права и свободы человека и гражданина, определяющий форму правления и государственного устройства, учреждающий федеральные органы государственной власти.
20. Юридическая доктрина (наука)	Ф. всенародное голосование по какому-либо важному вопросу государственной и общественной жизни.
21. Юридический прецедент	Х. судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении схожих дел.

Тема № 23: Система источников права

Вопросы:

1. Понятие источника права
2. Значение источников права в национальной правовой семье
3. Проблемы сосуществования источников права
4. Нормативный факт как базовый источник права

Методические указания

В первом вопросе необходимо рассмотреть понятие источника

права, его многозначность, понятие источника права в широком и узком смысле, источники права в целом и источники отдельных прав.

Во втором вопросе необходимо рассмотреть вопрос об источниках как вопрос о происхождении права, концепции происхождения права; причины их многообразия, источники генезиса права и характеристики логики права, факторы, влияющие на формирование круга источников права в национальной правовой системе.

Правовая система относится к числу таких научных понятий, появление которых невозможно объяснить исключительно факторами социальной действительности, интеграционными процессами, происходящими в жизни общества, наличием у правовой действительности системного качества. История становления и развития правовых систем мира насчитывает тысячи лет, и важнейшие предпосылки формирования этого понятия необходимо искать прежде всего в области юридического знания: в его качестве, методологии исследования, процессах, в нем происходящих. К методологическим основам разработки понятия правовой системы следует отнести: 1) широкое применение системно-целостного подхода к правовым явлениям; 2) утверждение социологического подхода к праву; 3) развитие сравнительного правоведения; 4) становление и укрепление в юридической науке движения за многоаспектное видение права, имеющее своим результатом многовариантность подходов к нему. Появление понятия правовой системы в качестве самостоятельного юридического понятия стало возможным вследствие комплексного подхода к исследованию правовых явлений, использования формально-юридического, сравнительно-правового, социологического методов в их единстве.

Отвечая на третий вопрос целесообразно начать с характеристики проблемы системности существования источников, системообразующего свойства источников права. Система источников права есть результат длительного становления, она имеет национально-этнические, политические и правовые особенности истории развития общества. Система источников права — динамична, хотя, как мы отмечали выше, и инерционна, как всякая система. В зависимости от изменений внешней среды (например, коренных социально-политических реформ) может возникнуть необходимость в официальном признании и распространении новых или редко используемых видов источников права (например, деклараций, манифестов, внутригосударственных публичных нормативных договоров). Традиционно использовавшиеся источники права могут изменить свое правовое значение, приобрести новые функции, утратить старые. На структуру системы источников права влияют такие немаловажные факторы, как характер регулируемых отношений и, соответственно, наиболее приемлемый метод регулирования, избранный для данного вида правоотношений.

Отвечая на четвертый вопрос необходимо охарактеризовать нормативный факт как базовый источник права.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Составьте схему «Обратная сила закона». Прокомментируйте следующее утверждение «Обратное» действие (закон обратной силы не имеет). В силу прямого указания (обратное действие закона всегда специально оговаривается в этом законе либо в акте о введении закона в действие (например, ст. 10 Уголовного кодекса РФ; ч.2 ст.4 Гражданского кодекса РФ).

При смягчении (устранении) наказания. Например, в Уголовном кодексе РФ (ст. 10): закон, устраняющий преступность и наказуемость деяния, смягчающий наказание, улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу (распространяется на деяния, совершенные до вступления такого закона в силу).

2. «В соответствии с ч. 2 ст. 11 Уголовного кодекса РФ преступления, совершенные в пределах территориальных вод или воздушного пространства РФ, а также на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне, признаются совершенными на территории РФ.» Какой принцип действия нормативно-правовых актов указан?

3. Соотнесите следующие определения «Дипломатический иммунитет» и «Экстерриториальный принцип действия нормативно-правовых актов».

Тема № 24: Направления действия права и его функции

Вопросы:

1. Действие права, характеристика и разграничение со сходными юридическими категориями
2. Направление действия права, функции права
3. Правообразование в Российской Федерации

Методические указания

В первом вопросе необходимо рассмотреть понятие «действие права», характеристика и разграничение со сходными юридическими категориями. Право оказывает идейно-мотивационное воздействие на личность, общности людей и вследствие этого обеспечивать соответственно своим (права) целям, принципам и предписаниям правомерный характер человеческой деятельности и поступков. Действие права - это его способность оказывать реальное воздействие на выбор его адресатами-гражданами и их объединениями, властными структурами - правомерных (правовых) способов достижения целей их деятельности и поведения, а через это - осуществлять прогрессивные изменения в

общественной жизни. Право существует постольку, поскольку оно действует, оказывает воздействие на участников правового общения, проявляет активность в общественной среде. Рассмотрение права в аспекте его действия высвечивает главное качество права — способность оказывать реальное воздействие на деятельность и поведение людей, а через это — осуществлять прогрессивные изменения в обществе, утверждать во взаимоотношениях людей начала цивилизованности и социального партнерства. Как научное понятие, действие права призвано отразить право (правовую материю) с позиции философских категорий «возможность» и «действительность».

В этом смысле действие характеризует движение сущности права. Если действительность есть осуществленная сущность права, то возможность есть сущность права «в себе». Действие права в определенном смысле охватывает и то и другое. Назначение категории «действия права» состоит в том, чтобы отобразить все возможные формы и сферы проявления права - охарактеризовать его (право) в процессе формирования (генезис права), восприятия индивидуальным и массовым правосознанием и осуществление в практической деятельности.

Во втором вопросе необходимо рассмотреть вопрос о направлениях действия права, и его функциях. С помощью понятия «функции права» можно познать предназначение права в обществе, его действие. Функции права, отражая его качественное своеобразие, его востребованность и динамику в общественной жизни.

Отвечая на третий вопрос целесообразно начать с характеристики процесса правообразования в РФ, раскрыть правообразование и упорядочение как системообразующие функции права, рассмотреть сущностные функции и функции, порожденные взаимодействием права с другими формами общественной жизни, выявить функции, связанные с направлениями действия права.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Проведите соотношение реализации права и действия права
2. Дайте характеристику общесоциальным и специально-юридическим функциям права, составьте таблицу.

Практические задания

1. Составьте словарь основных терминов, изученных в данной теме.
2. Соотнесите определения и понятия.

Понятия	Определения
1. Гуманизм права	А. совокупность неотъемлемых прав и свобод, обусловленных природой человека и не зависящих тем самым от воли конкретного законодателя.
2. Демократизм права	Б. признак права, выражающий собой в концентрированном виде всеобщность, обязательность, непрерывность и территориальную общность действия правовых предписаний.
3. Естественное право	В. научная категория, отражающая процесс и результат целенаправленной мыслительной деятельности человека, включающий в

	себя познание права, его восприятие (оценку) и отношение к нему как к целостному социальному явлению.
4. Нормативность	Г. один из важнейших принципов права, выражающийся в признании человека как высшей ценности, закреплении и обеспечении его прав, свобод, законных интересов, достоинств личности, условий свободного всестороннего развития и стимулирования подлинно человеческих отношений между людьми.
5. Правопонимание	Д. один из важнейших принципов права, выражающийся в юридическом установлении и реальном обеспечении идей народовластия, свободы, равенства, братства, справедливости, ответственности в общественных отношениях, подлежащих правовому регулированию.

3. Соотнесите определения и понятия.

Корпоративная норма	исторически сложившееся правило поведения, вошедшее в привычку людей в результате многократного повторения и ставшее в силу этого регулятором общественных отношений.
Межотраслевые принципы	основные руководящие начала, характеризующие наиболее существенные черты конкретной отрасли права.
Мораль	система общеобязательных, формально-определенных норм (правил поведения), установленных и охраняемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений.
Общие принципы	руководящие начала, которые выражают особенности нескольких родственных отраслей права.
Обычай	система норм и принципов, регулирующих поведение людей с позиций добра и зла, справедливости и честности.
Отраслевые принципы права	правила поведения, устанавливаемые различными организациями в актах и охраняемые мерами социального воздействия; особая разновидность социальных норм, призванных регулировать отношения, складывающиеся между членами, участниками организаций.
Право	правила поведения, используемые для урегулирования общественных отношений.
Принципы права	правила наиболее рационального обращения людей с орудиями труда и предметами природы.
Социальные нормы	основные направления правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений.
Технические нормы	основные, исходные начала, положения идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора.
Функции права	основные начала, которые определяют наиболее существенные черты права в целом, его содержание и особенности как регулятора общественных отношений.

Тема № 25: Механизмы и результаты действия права

Вопросы:

1. Понятие и направление действия права
2. Регулирование, нормирование, принуждение как направления действия права
3. Суд как направление действия права
4. Механизмы действия права в каждой из основных форм
5. Результаты действия права в каждой из основных форм
6. Эффективность действия права

Методические указания

В первом вопросе необходимо рассмотреть понятие «действие права», «направление права», регулирование как направление действия права, механизм правового регулирования и его результаты.

Наименее изменчивы и наиболее стабильны системообразующие функции юридического права. В большей степени, нежели сущностные функции, изменениям подвержены производные функции юридического права. Например, усиливается роль информационной функции юридического права. Расширение сферы правового регулирования на совершенно новые, недавно возникшие области социальной действительности и которые не находились еще в поле зрения законодателя. Для современного права также характерно усиление осуществления процессуальной функции. В этом просматривается тенденция к самосохранению государственного механизма.

Во втором вопросе необходимо рассмотреть вопрос о регулировании, нормировании, принуждении как направлениях действия права, их функциях.

Отвечая на третий вопрос целесообразно начать с характеристики суда как направления действия права, раскрыть механизм суда и его результаты.

При ответе на четвертый вопрос необходимо изучить механизмы и результаты действия права в каждой из основных форм права. Основным направлением действия норм группового права в формализованной общности является внутригрупповая субординация и интеграция, связанные с распределением ролей во внутригрупповых отношениях. В групповом праве прослеживаются необходимые для его функционирования элементы: правовое чувство, правовые символы, посредством которых оно объективируется, ценностные ориентации, ролевые позиции.

При ответе на пятый вопрос необходимо изучить результаты действия права в каждой из основных форм права. Понимая под функцией международного права закономерность и характер соответствия данной формы права его базовой цели, необходимо, прежде всего, определить существо и содержание последней; базовая цель международного права – консолидация, т.е. укрепление, унификация норм, принципов правовой жизни.

Отвечая на шестой вопрос необходимо раскрыть критерии эффективности действия права, охарактеризовать систему гарантий эффективности действия права. Эффективность действия права - это его результативность, степень соответствия целям права и его предназначению в конкретных исторических условиях. На общесоциальном уровне эффективность действия права отражает состояние господства права в общественных отношениях. На уровне отдельной личности, общественных структур эффективность действия права характеризует степень удовлетворения гражданами, их объединениями средствами права своих разнообразных интересов и потребностей. Составляющей эффективности

действия права является эффективность правового регулирования, под которой понимается результативность правового инструментария (всех юридических средств, используемых в правовом регулировании - нормативных и правоприменительных актов).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Проведите соотношение реализации права и действия права
2. Раскройте содержание понятиям «действие права», «направление права», регулирование как направление действия права, механизм правового регулирования и его результаты.

Практические задания

1. Определите форму реализации правовых норм в представленных правовых отношениях.

примеры правовых отношений	форма реализации
а) страхование ответственности владельцами транспортных средств	
б) подписание руководителем приказа об увольнении работника с предприятия	
в) участие в выборах Президента Российской Федерации	
г) проезд на разрешающий сигнал светофора	
д) составление протокола об административном правонарушении сотрудником ДПС ГИБДД Российской Федерации	

2. Составьте схемы:

- 2.1. "Стадии применения права"
- 2.2. "Виды правоприменительных актов"

3. Приведите примеры правовых отношений с Вашим участием, связанных с различными формами реализации норм права и действия права.

соблюдение	исполнение	использование	применение

Тема № 26: Формы существования права

Вопросы:

1. Понятие и критерии существования права
2. Многообразие форм существования права
3. Правоотношения и правовая практика
4. Правовое пространство и правовое время
5. Правопорядок как форма существования права
6. Особенности формы существования основных форм права

Методические указания

В первом вопросе необходимо рассмотреть понятие и критерии существования права, характеристика и разграничение со сходными юридическими категориями. Рассмотреть аспекты существования права,

его объективации и действия, их соотношение, критерии существования права, внутренние и внешние формы существования права.

Во втором вопросе необходимо рассмотреть вопрос о многообразии форм существования права, и их функциях, базовых формах существования права, существование права в форме правил и средств правового регулирования.

Отвечая на третий вопрос целесообразно начать с характеристики, особенностях реализации правоотношений и правовой практики в РФ. Юридическая практика формируется в результате длительного и многообразного процесса правореализации, т.е. претворения права в жизнь. В ходе этого процесса вырабатываются определенные общие положения, тенденции, ориентиры, которые затем используются в последующей работе. Правовая практика создает так называемые правоположения, под которыми понимаются устоявшиеся типовые решения по применению юридических норм, эти правоположения реально приобретают черты общих правил.

В четвертом вопросе необходимо рассмотреть категории правовое пространство и правовое время. Правовое пространство является специфической формой социально-физического пространства для всех элементов содержания права, оно имеет три неразрывно связанные формы: общественное, локализованное и индивидуальное правовое пространство, - находящиеся в системной связи, конкретность которой задается комплексом экономических, политических, историко-культурных и идейных факторов. Определяющую роль в системе видов правового пространства выполняет пространство официального, юридического права. Поэтому единство правовому пространству придает, прежде всего, нормативно урегулированная государственная территория. Характеристики структуры и содержания правовых пространств неодинаковы в разных формах и видах пространств, поэтому с одинаковой эффективностью государственно-правовое регулирование отношений, охватываемых разными видами правовых пространств, осуществлять невозможно. В правовом государстве не учитывать этого обстоятельства в организации единого правового пространства страны нельзя.

В пятом вопросе необходимо рассмотреть вопрос о характеристике общественного порядка, исследовать правопорядок в аспекте основных форм права. Правопорядок – это результат законности, то есть упорядоченная система всех правоотношений: конституционных, административных, гражданско-правовых и других. Правопорядок и законность не тождественные понятия: они соотносятся между собой как цель (правопорядок) и средство (законность). Подлинный правопорядок тесно связан со свободой личности. Такой правопорядок основывается, с одной стороны, на сознательном и добровольном осуществлении правовых предписаний гражданами, с

другой стороны – на защите прав и свобод граждан органами государства.

Отвечая на шестой вопрос целесообразно начать с характеристики особенных форм существования основных форм права. Различение форм права включает: особенность образования правоотношений и норм (с данной точки зрения различаются организованные и неорганизованные формы права), узловые позитивные ценности (сохранение, самовоспроизводство базового субъекта права - государства, международного сообщества, социальной группы либо личности - и наиболее важный способ обеспечения этого воспроизводства (например, подчинение, послушание, договор, притязание), принцип организации социальной жизни (целенаправленная организация или спонтанное организующее воздействие), пространственные свойства права, формы принуждения.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Проведите соотношение общественный порядок и правопорядок.
2. Раскройте содержание понятиям правового пространства и правового времени.
3. Установите соответствие между понятиями и определениями:

Понятия	Определения
Законность	выражается в конституционной обязанности государства защитить права и свободы человека и гражданина
Всеобщность законности	заключается в том, что любое правонарушение должно быть раскрыто, а виновные в его совершении понести адекватное содеянному наказание
Общественный порядок	означает, что законы обладают высшей юридической силой и выступают основным регулятором общественных отношений. Все другие нормативные акты являются подзаконными и принимаются на основе и во исполнение законов
Связь законности с целесообразностью	понимание и применение нормативных актов должно быть одинаковым на территории всей страны
Мировой правопорядок	от культурного уровня общества зависит состояние законности. Законность должна опираться на правовые (культурные) законы и правовую культуру
Верховенство Конституции и закона	означает равенство всех перед законом, независимо от социального положения, благосостояния, национальности и других признаков
Правопорядок	не допустимость отступлений от предписаний закона по соображениям мнимой целесообразности
Единство законности	представляет собой систему упорядоченных стабильных общественных отношений, сложившихся под воздействием социальных норм, норм права, морали и обычаев
Связь законности с общей культурой населения	соблюдение всеми субъектами права законов и подзаконных актов
Гарантированность	система общественных планетарных отношений,

прав и свобод личности	формирующихся на основе общегуманистических и естественно-правовых начал и функционирующих в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного и внутригосударственного права
Неотвратимость наказания за нарушение закона	устойчивая и согласованная связь правоотношений, основанная на законности

Практические задания

1. Приведите примеры правоотношений, в основе которых лежат фактические составы (на основе Конституции Российской Федерации) и кратко законспектируйте их.

2. Распределите указанные принципы в две колонки:

Принципы законности	Принципы правопорядка
---------------------	-----------------------

Единство, всеобщность, определенность, устойчивость, связь с общей культурой населения, связь с целесообразностью, системность, гарантированность прав и свобод личности, государственная гарантированность, верховенство Конституции и закона, неотвратимость наказания за нарушение закона, профилактика правонарушений

Тема № 27: «Формы выражения права»

Вопросы:

1. Юридические документы, правовые решения
2. Правовая идеология
3. Формы отражения права
4. Правосознание – понятие, виды, уровни
5. Юридическая догматика

Методические указания

В первом вопросе необходимо рассмотреть формы предъявления права - как предъявление системы правил, оценок и требований и как отражение социальной реальности.

Отвечая на второй вопрос целесообразно начать с характеристики правовой идеологии. К правовой идеологии относятся не все правовые взгляды и представления, но только истинные, отображающие закономерности правовой жизни общества, права и правовых явлений. Это, прежде всего, правовые идеи, принципы права, научные теории. Особой формой правовой идеологии является *правовая наука, или правоведение* - система знаний о праве, законодательстве, юридической практике. При определенных условиях она может выступать в качестве источника права применительно к некоторым правовым системам. Наука в принципе определяет стратегию правового развития общества и является основой проводимой в стране государством правовой политики. Однако

между правовой идеологией и правовой наукой могут быть противоречия. Правовая идеология может возникать и развиваться вне связи с наукой. Так, в исламских государствах правовая идеология основывается на религиозных догматах. Правовая идеология жестко привязывается к интересам правящих элит, по сути, обслуживает их и поэтому неадекватно выражает правовые реалии. Правовая наука призвана отображать объективные закономерности правового развития.

Отвечая на третий вопрос целесообразно начать с характеристики форм отражения права, к ним относят правосознание, правовые учения (учения о праве), юридическая догматика.

Отвечая на четвертый вопрос необходимо охарактеризовать понятие правосознания, его общественный, групповой и индивидуальный уровни, функциональные характеристики правосознания, практически-оценочный характер правосознания, понятийный каркас правосознания как форму отражения действительности. Структурно правосознание складывается из двух основных элементов: правовой психологии и правовой идеологии. Правовая психология соответствует эмпирическому, обыденному уровню общественного сознания, формирующемуся в результате повседневной человеческой практики как отдельных людей, так и социальных групп. Содержанием правовой психологии выступают чувства, эмоции, переживания, настроения, привычки, стереотипы, которые возникают у людей в связи с существующими юридическими нормами и практикой их реализации. Правовая психология – своего рода стихийный, «несистематизированный» слой правового сознания, выражающийся в отдельных психологических реакциях любого человека или той или иной социальной группы на государство, право, законодательство, другие юридические феномены.

При подготовке к пятому вопросу семинара необходимо остановиться на характеристике синтезирующего характера правовых понятий, изучить правовые учения (учения о праве), основные аспекты юридической догматики.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Изучите определения и, если обнаружите несоответствия, устраните их.

Правовой идеализм – это одностороннее отношение индивида к правовым предписаниям: признание своих прав и отрицание своих обязанностей. Носители такого правосознания легко превышают свои полномочия и нарушают чужие права.

Правовой релятивизм – это дефект правосознания, который заключается в отрицательном отношении к праву, законам и правовым формам организации общественных отношений.

Правовой субъективизм – это безоговорочная вера в торжество закона при полном отказе от борьбы за право.

Правовой инфантилизм - дефект правосознания, выражающийся в убеждении относительности права, проявляется в убеждении, что право есть нечто относительное. В "опытных руках" толкование закона зачастую превращается в профессиональные кривотолки. Ловкий юрист нередко фальсифицирует право и выдает за него суррогаты своего толкования. При этом поведение такого субъекта выглядит внешне правомерным, но по сути своей является замаскированным беззаконием.

Правовой нигилизм – это слабое знание права и незрелое отношение к нему как явлению якобы постороннему, далекому и неповседневному. Носители инфантильного правосознания редко замечают ущемление собственных прав и не знают средств и способов их защиты.

Практические задания

1. Соотнесите понятия и определения указанные в таблице.

Понятия	Определения
1. Правовой идеализм	А. Одностороннее отношение индивида к правовым предписаниям: признание своих прав и отрицание своих обязанностей. Носители такого правосознания легко превышают свои полномочия и нарушают чужие права.
2. Правовой релятивизм	Б. Слабое знание права и незрелое отношение к нему как явлению якобы постороннему, далекому и неповседневному. Носители такого правосознания редко замечают ущемление собственных прав и не знают средств и способов их защиты.
3. Правовой субъективизм	В. Безоговорочная вера в торжество закона при полном отказе от борьбы за право.
4. Правовой инфантилизм	Г. Дефект правосознания, который заключается в отрицательном отношении к праву, законам и правовым формам организации общественных отношений.
5. Правовой нигилизм	Д. Дефект правосознания, выражающийся в убеждении, что право есть нечто относительное. При этом поведение такого субъекта выглядит внешне правомерным, но по сути своей является замаскированным беззаконием.
6. Правосознание	Е. Правовое сознание юристов, которое складывается в ходе специальной подготовки и в процессе осуществления практической юридической деятельности.
7. Профессиональн. правосознание	Ж. Целенаправленная деятельность по передаче правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому.
8. Правовая психология	З. Разновидность общей культуры общества, охватывающая все правовые ценности, в том числе законы, развитую законодательную технику, правовую науку, развитое юридическое образование, совершенную юридическую технику и стабильный правопорядок.
9. Правовое воспитание	И. Различного рода искривления сформированного профессионального правового сознания, которые свидетельствуют о его перерождении.
10. Правовая культура	К. Совокупность чувств, привычек, настроений, традиций, в которых выражается отношение различных социальных групп, профессиональных коллективов, отдельных индивидов к праву,

	системе правовых явлений, существующих в обществе.
11. Деформации правосознания	Л. Совокупность представлений, взглядов, идей, эмоций, установок, чувств, выражающих оценочное психологическое отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни.

2. Составьте схематическую таблицу, отражающую виды правовой культуры.

Тема № 28: Права человека

Вопросы:

1. Система понятий теории прав человека
2. Система источников прав человека
3. Структура и содержание прав человека
4. Международные стандарты в области прав человека
5. Поколения прав человека
6. Гарантии реализации прав человека

Методические указания

В первом вопросе необходимо рассмотреть совокупность понятий теории права человека, право человека как индивидуальное право и как право, отнесенное к человеку, право человека как собственное и как власть, конкретно-исторический характер содержания и значения права человека.

Во втором вопросе необходимо рассмотреть систему источников права человека, основные формы существования права человека, функциональную характеристику права человека.

Отвечая на третий вопрос целесообразно начать с характеристики права и прав человека, структуры права человека, соотношения естественных, предоставляемых и обретаемых прав человека, связи характеристики государства и общества с ролью и развитостью права человека.

В четвертом вопросе необходимо рассмотреть понятие международных стандартов в области прав человека - международно-правовые нормы, закрепляющие и развивающие принципы прав человека. В первую очередь, это обязательства государств предоставлять индивидам основополагающие права и свободы и не предпринимать действий, посягающих на эти права и свободы, не допускать какой-либо дискриминации, а также пресекать действия, нарушающие права человека.

Стандарты делятся на универсальные, т.е. признанные во всем мире (как правило, это нормативные акты, принятые ООН) и региональные, действие которых распространяется на определенный регион, обычно на территории какого-либо межгосударственного объединения (Совет Европы, Европейский Союз, СНГ и пр.) Региональные стандарты часто бывают более конкретными, предусматривающими более строгую ответственность в рамках межгосударственного объединения для государств-нарушителей этих стандартов.

В пятом вопросе необходимо рассмотреть понятие и содержание поколений прав человека. Права человека являются базовым, они присущи всем людям от рождения независимо от того, являются они гражданами государства, в котором живут, или нет, а права гражданина включают в себя те права, которые закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству. Первым поколением прав человека принято считать гражданские и политические права. Они были завоеваны в ходе буржуазно-демократических революций в Европе, а также в результате борьбы США за свою независимость. Политические права были направлены в первую очередь на обуздание произвола государственной власти. Второе поколение прав человека формировалось под действием ряда факторов объективного и субъективного свойства. В конце XIX – начале XX столетия стали происходить существенные сдвиги в экономической сфере многих промышленно развитых стран. Прежде всего к ним относят право на труд, на приемлемый уровень жизни, право на образование и многие социальные гарантии: пособия по случаю полной, частичной или временной утраты трудоспособности, право на пенсию, пособие по безработице и т. д. В период после второй мировой войны стало формироваться третье поколение прав человека, так называемые права солидарности, имеющие надгосударственную и наднациональную природу и коллективный характер. По общему правилу в качестве таковых называют право на мир, на безопасную экологию, право пользования экономическим и культурным потенциалом человечества. Права третьего поколения – коллективные права, а не какие-либо «новые» права индивида. Разумеется, отдельный человек принимает участие в реализации таких прав, но это участие связано не с его личным статусом, а с его положением как члена какой-либо общности. Выделение трех поколений прав в значительной мере условно, но оно наглядно показывает последовательную эволюцию в развитии данного института, историческую связь времен, общий прогресс в этой области.

Сегодня пришло время говорить о «четвертом» поколении прав человека, соединяющем в себе как разработку новых приоритетных тем в этой области (например, проблем биоэтики, прав национальных меньшинств, борьбы с расизмом и ксенофобией, противодействия терроризму и организованной преступности, положение детей и т.д.), так и их реализацию с помощью международного контроля, мониторинга за соблюдением прав и свобод.

Отвечая на шестой вопрос целесообразно начать с характеристики гарантий реализации прав человека, классификации гарантий на международные и внутригосударственные.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Заполните таблицу, используя элементы из ниже приведенного перечня

Виды правового статуса личности в Российской Федерации

Общий (конституционный) правовой статус	Специальный (родовой) правовой статус	Индивидуальный (личный) правовой статус
---	---------------------------------------	---

ПЕРЕЧЕНЬ: гражданин Республики Беларусь; нотариус И.Р. Петров; жена Сидорова Ивана Ивановича Сидорова Софья Михайловна; главный бухгалтер ООО «Рассвет» А.Н. Николаева; участник Великой отечественной войны В.С. Пономарев; гражданин Российской Федерации В.Д. Полохов; военнослужащий Вооруженных Сил Российской Федерации А.Г. Николаев; 6-летний мальчик Миша; школьник А. Петров

Тема № 29: Правовая теория государства

Вопросы:

1. Соотношение государства и права
2. Государство как объект и субъект права
3. Правовое государство: понятие, концепции
4. Гражданское общество – понятие, связь с правовым государством
5. Социальное государство – понятие, принципы, концепции
6. Проблемы построения правового государства в Российской Федерации

Методические указания

В первом вопросе необходимо рассмотреть дискуссионные аспекты и различия правовой и политической теории государства, их единство, узловые вопросы правовой и политической теории государства.

Во втором вопросе необходимо рассмотреть сущность и принципы связи государства и права, юридическое право как определенность государства, государство как объект и субъект права, функциональную характеристику государства, системообразующие функции государства.

Отвечая на третий вопрос целесообразно начать с характеристики теоретических концепций происхождения и развития правового государства, идеи правового государства, принципы его существования. Правовое государство - это демократическое государство, где обеспечивается господство права, верховенство закона, равенство всех перед законом и независимым судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека и где в основу организации государственной власти положен принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной властей. Современное правовое государство - это демократическое государство, в котором обеспечиваются права и свободы, участие народа в осуществлении власти (непосредственно или через представителей). Это предполагает высокий уровень правовой и политической культуры, развитое гражданское общество. В правовом государстве обеспечивается возможность в рамках закона отстаивать и пропагандировать свои взгляды и убеждения, что находит свое выражение, в частности, в формировании и функционировании политических партий,

общественных объединений, в политическом плюрализме, в свободе прессы и т.п.

Отвечая на четвертый вопрос необходимо раскрыть понятие гражданского общества и его связь с правовым государством, идеи социального государства, его правовые принципы, идеи демократического государства, его правовые принципы. Понятие гражданского общества было сформировано такими мыслителями, как Аристотель, Цицерон, Гроций, Гоббс, Локк, Гегель, Маркс. Красной нитью в гражданском обществе практически всеми учеными проводится идея человека. Гражданское общество можно определить как совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.

Отвечая на пятый вопрос необходимо раскрыть исторические и дискуссионные проблемы становления социального государства, рассмотреть возможность построения социального государства в РФ. Социальное государство это политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся. Стремление к социальному государству является одним из ключевых положений политических программ социал-демократов, теория государства всеобщего благоденствия предполагает, что социальные гарантии обеспечиваются путём государственного регулирования экономики (прежде всего, крупного бизнеса) и налоговой политикой.

Отвечая на шестой вопрос необходимо раскрыть основные проблемы построения в Российской Федерации правового государства и пути их преодоления. Можно выделить следующие проблемы - совершенствование деятельности органов правового государства, которая должна базироваться на принципе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную; законодательное установление взаимной ответственности личности и государства, реализация реальности прав и свобод гражданина, их правовой и социальной защищенности, установление политического и идеологического плюрализма, заключающегося в свободном функционировании различных партий, организаций, объединений, действующих в рамках конституции, наличие различных идеологических концепций, течений, взглядов, преодоление правового нигилизма в массовом сознании, выработка высокой политико-правовой грамотности в обществе через систему общественного политического образования, появление действенной способности противостоять произволу, разграничение партийных и государственных функций, выработка нового правового мышления и правовых традиций.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Проведите анализ учения Б. Константа на основе изучения его работы «Курс конституционной политики».

2. Определите, идеи каких теорий происхождения государства выражают следующие высказывания и события:

2.1. Франция XIX в. Наполеон Бонапарт говорит министрам: «Мы завоевываем территории и устанавливаем свой порядок. Ему должны следовать местные жители, как непреложному закону».

2.2. В XVIII в. до н.э. царь Хаммурапи на базальтовом столбе написал основные законы, которым должны подчиняться люди. Эти законы следовало исполнять всеми, ибо они дарованы богом, как и сама государственная власть.

2.3. Россия 1917 г. В.И. Ленин выступает на митинге перед большевиками: «Буржуазия была господствующей силой и свою волю диктовала населению страны. Теперь к власти пришли рабочий и крестьянин. Значит, его воле должны все подчиняться мы не будем делать поблажек бывшим богачам, жандармам и священникам. Наша воля – закон»

2.4. Из послания апостола Павла к римлянам: «Всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога ...»

2.5. Д. Дидро писал: «Люди быстро догадались, что если они будут продолжать пользоваться своей свободой и предаваться страстям, то положение каждого человека станет более несчастным, чем если бы он жил отдельно. Они осознали, что каждому человеку надо поступиться частью своей независимости в пользу государства, чтобы выжить».

2.6. Е. Дюригн считал, что «... во все времена племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе их землю и затем принуждает побежденное племя работать на победителя, платить им подати. Первые государства образуются из племен, объединенных актом завоевания».

2.7. Из учебника по Истории СССР: «Государство возникло из потребности держать в узде противоположность классов. Поскольку государство возникло при столкновении классов, то оно должно выражать волю политически господствующего класса и обладает средствами для эксплуатации угнетенных...»

2.8. Лилиенфельд считал, что государство развивается подобно животному организму, растет путём интеграции его составных частей. При этом правительство осуществляет функции головного мозга, а торговля выполняет функцию функции кровообращения.

2.9. Древнегреческие ученые полагали, что лишь отеческая забота царя способна обеспечить необходимые для человека условия жизни. В свою очередь, глава государства должен (как это принято в семье) заботиться о своих детях (о подданных). Глава государства (монарх) будет

отцом по отношению к своим подданным, которые должны относиться к нему с почтением и слушаться неукоснительно.

2.10. По мнению этого ученого: «Эффективное управление оросительными работами требует создания организационной системы, включающей в себя либо все население страны, либо, по меньшей мере, его наиболее активную часть. В результате те, кто контролирует эту систему, обладают уникальными возможностями для достижения высшей политической власти».

Практические задания:

1. Составьте таблицу сопоставления взглядов идеологов либерализма и консерватизма. Какова трактовка роли частной собственности у представителей данных направлений?

2. Выделите основные положения учения К. Маркса и Ф. Энгельса о государстве и праве. Что вкладывали марксисты в термин «общественно-экономическая формация»? Какова роль научного социализма в истории политико-юридической мысли?

3. Выполните эссе на тему: «Современные модификации юридического понимания государства».

Тема № 30: Правовые системы

Вопросы:

1. Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории. Понятие и содержание национальной правовой системы

2. Континентальное (европейское) право: исторические корни и современная характеристика. Правовые семьи континентального права

3. Англо-американское право: особенности зарождения и формирования. Современное право Великобритании. Современная система источников права США

4. Религиозная правовая семья

5. Традиционная правовая семья

6. Специфика правовой системы России

Методические указания

В первом вопросе необходимо раскрыть понятие правовой системы (узкое и широкое понимание), выделить основные компоненты правовой системы, которые необходимо разбить на определенные группы, далее рассмотреть и сопоставить правовую систему и правовую семью. Уяснить значение типологии права для понимания и практической организации государственной власти.

Во втором вопросе исследовать континентальное (европейское) право: исторические корни и современная характеристика, правовые семьи континентального права. Формирование романо-германской правовой семьи было подчинено общим, закономерным связям права с экономикой и

политикой, и не может быть понято вне учета сложного процесса развития капиталистических отношений в недрах феодального общества, прежде всего отношений собственности, обмена, перехода от внеэкономического к экономическому принуждению. Здесь на первый план выдвинуты нормы и принципы права, которые рассматриваются как правила поведения, отвечающие требованиям морали и прежде всего справедливости. Юридическая наука видит свою основную задачу в том, чтобы определить, какими должны быть эти нормы.

В третьем вопросе раскрыть основные черты англо-американского права: особенности зарождения и формирования, современное право Великобритании, современную систему источников права США. В отличие от государств романо-германской правовой семьи, где основным источником права является закон, в государствах англо-американской правовой семьи основным источником права служит судебный прецедент, т.е. нормы, сформулированные судьями в их решениях. Англо-американское «общее право» включает, прежде всего, группу английского права с характерным для Англии прагматически-рационалистическим образом мышления. В рассматриваемую семью входят наряду с США и Англией Северная Ирландия, Канада, Австралия, Новая Зеландия, а также 36 государств - членов Британского содружества.

В четвертом вопросе необходимо раскрыть понятие религиозной правовой семьи. Совокупность национальных правовых систем государств мира, где доминирует религиозное право называется религиозной правовой семьей. Материальными источниками религиозного права могут быть непосредственно тексты священных писаний, богословские доктрины, церковные акты, религиозно-правовые обычаи, а также государственные законодательные акты, закрепляющие и систематизирующие религиозно-правовые нормы. Характерная особенность религиозного права - персональный, а не территориальный характер его юрисдикции: предписания религиозного права обычно распространяются только на представителей данной религиозной общины; иноверцы изъяты из-под их действия. В своём чистом виде религиозное право действует только на территории Ватикана (и то с небольшими оговорками). Религиозное право является одной из правовых систем, которое действует наряду с другими в государствах с так называемыми смешанными правовыми системами. Наиболее развитыми религиозно-правовыми системами являются мусульманское право, еврейское право, индусское право, христианское право, состоящее из канонического и церковного права.

В пятом вопросе необходимо исследовать характерные черты традиционной правовой семьи. В чистом виде семья традиционного права не существует ни в одном государстве мира, в своём первоначальном виде она существовала в первобытном обществе. На сегодняшний день наличие

черт традиционного права, смешанного с иными правовыми системами, существует среди социальных групп и племён, живущих в некоторых странах Африки, Юго-Восточной Азии, Австралии. В зависимости от географического критерия семья традиционного права бывает: континентальная и островная.

В шестом вопросе необходимо раскрыть основные черты правовой системы России. В основе российского права лежат рецепированные нормы римского права, все отрасли права в России кодифицированы, одним из признаков самостоятельности отрасли права считается наличие кодификационного акта. В российской правовой системе всегда действовал принцип верховенства закона.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Составьте словарь основных терминов, изученных в данной теме.
2. Изложите правило судебного прецедента.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ

Выполнение курсовой работы является завершающим этапом изучения истории отечественного государства и права. **Цели выполнения:**

- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- привитие навыков исследовательской работы, умения вести научный спор, аргументировать свою позицию по дискуссионным проблемам;
- обучение самостоятельной работе со специальной научной литературой и нормативно-правовыми актами;
- привитие навыков самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений; анализа и обобщения собранного эмпирического материала;
- приобретение навыков практического применения полученных теоретических знаний и комплексного решения конкретных задач, предусмотренных курсовой работой;
- подготовки к более сложной задаче заключительного этапа образовательного процесса - выполнению и защите дипломной работы.

Тематика курсовых работ представлена в настоящем пособии, а выбор конкретной темы осуществляется лектором на занятиях установочной сессии. По желанию слушателя допускается изменение темы курсовой работы по согласованию с научным руководителем не позднее одного месяца до начала итоговой сессии.

Важный шаг - *подбор* самих источников и литературы. В данном пособии имеется список источников и литературы. Поэтому, выбрав тему работы, необходимо тщательно прочитать соответствующий список литературы, отобрав подходящие публикации. После этого нужно предпринять самостоятельные поиски в библиотеках Вашего города. Большую помощь в них Вам окажут работники библиографических отделов библиотек.

Приоритет в изучении подобранных исследований зависит от уровня Ваших знаний по избранной проблеме. В случае если Вы слабо знакомы с ней, следует начинать с работ, дающих общее представление о проблеме. Потом начните изучение монографической литературы, непосредственно освещающей интересующую Вас проблему. Законодательный и архивный материал рекомендуется рассматривать в последнюю очередь.

При изучении интересующей Вас книги (статьи) нужно обязательно выписывать фамилию и инициалы ее автора, название, место и год издания

(для статьи - еще и название журнала или сборника и их номера), количество страниц.

Прочтение литературы должно быть творческим. Не нужно сразу составлять подробный конспект. Лучше выписывать на отдельные листки тематику и основные идеи заинтересовавших Вас материалов, обязательно при этом указывая название книги и конкретную страницу. Одновременно фиксируйте и те умозаключения, к которым Вы пришли, изучая конкретный материал. Ваша точка зрения далеко не обязательно должна совпадать с концепцией автора изучаемой работы, но она всегда должна быть аргументирована.

Обязательно обратите внимание на те книги и статьи, которые цитируются в изучаемой вами литературе - это может очень помочь в последующих поисках недостающего материала. Следует учесть, что полноценная курсовая работа должна базироваться не менее чем на 8 источниках и исследованиях.

Научный руководитель окажет Вам помощь: в выборе темы и разработке плана курсового исследования; в подборе специальной и нормативной литературы, необходимой для выполнения курсового исследования; в подготовке программы обобщения следственной и судебной практики и организации ее изучения; в разработке графика исследования.

После выработки плана переходите к написанию работы, последовательно раскрывая каждый вопрос плана. Именно здесь и должна проявиться Ваша способность к творческой систематизации отобранного и изученного материала.

Подготовленная курсовая работа в *фиксированный деканатом ФЗО срок* представляется для проверки научному руководителю. Научный руководитель, убедившись в том, что работа отвечает предъявляемым требованиям, допускает ее к защите. Если работа содержит серьезные недостатки, касающиеся как содержания, так и оформления, то она может быть возвращена автору для устранения замечаний. По прибытии на итоговую сессию слушатель привозит электронный вариант подготовленной работы.

Структура, содержание и оформление курсовой работы

Курсовая работа должна состоять из двух-трех глав (главы могут иметь деление на отдельные параграфы) и иметь следующую структуру: титульный лист; план; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложение (графическая часть).

Во **введении** обосновывается выбор темы, ее актуальность, научная новизна; определяются цель и задачи исследования; описывается методология и методика проведения исследования; указываются видные специалисты, занимавшиеся исследованиями по данной теме.

В основной части необходимо:

1. Полно и правильно раскрыть основные вопросы темы.
2. Проанализировать основные положения действующего законодательства Российской Федерации, относящиеся к теме курсового исследования.
3. Проанализировать дискуссионные вопросы, аргументированно высказать свою позицию.
4. Сформулировать выводы и предложения, направленные на совершенствование действующего законодательства Российской Федерации и практики его применения.
5. Привести примеры из судебно-следственной практики, подтверждающие правильность выводов или позиции автора по той или иной проблеме (в зависимости от темы).

В заключении работы подводится итог проведенного исследования, автор должен указать общие теоретические выводы, сформулировать предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации и практики его применения.

Список литературы должен подразделяться на нормативную и специальную литературу.

Приложения к курсовой работе могут быть представлены в виде различных иллюстраций, связанных с темой курсового исследования (таблиц, графиков, диаграмм, схем, анкет, программ и справок по результатам обобщения практики). Приложения разрабатываются и выполняются по желанию обучающегося и по согласованию с руководителем.

Оформление курсовой работы. Объем работы не должен превышать 35 страниц машинописного (компьютерного) текста, выполненного на одной стороне стандартного листа формата А4, не считая приложений. Текст печатается через 1,5 интервала шрифтом «Times New Roman», размер шрифта - 14, межбуквенный интервал обычный. Каждая страница имеет поля размером: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,25 см, выравнивание абзаца - по ширине страницы. Страницы должны иметь сквозную нумерацию, при этом титульный лист считается первой страницей, план - второй, введение - третьей. Проставление номеров страниц начинается с введения. Номера страниц проставляются вверху страницы по центру.

В тексте названия глав (разделов) набираются прописными (заглавными) буквами, названия параграфов (подразделов) - строчными буквами, полужирным шрифтом. Каждая глава начинается с новой страницы.

Заголовки не подчеркиваются, слова в них не переносятся, точка в конце не ставится. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами.

В работе используются общепринятые сокращения и аббревиатуры. Допускается введение собственных или малоупотребляемых сокращений, если использование полных наименований существенно затрудняет чтение

работы и увеличивает ее объем. Для этого после первого полного наименования в круглых скобках представляется введенная аббревиатура.

Все **иллюстрации** (фотографии, схемы, графики) именуются в тексте рисунками, которые нумеруются арабскими цифрами. Номер рисунка должен состоять из номера главы (раздела) и порядкового номера рисунка, разделенных между собой точкой. Каждый рисунок должен сопровождаться подписью, характеризующей его содержание. Она включает название рисунка и необходимые пояснения и размещается под рисунком в одном абзаце с его номером.

Числовые данные и лексические перечни оформляются в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь заголовок, включающий расшифровку условных обозначений, и нумерацию, аналогичную нумерации рисунков. Таблицы размещаются в тексте работы или на отдельных листах, включаемых в общую нумерацию страниц. Примечания и сноски к таблице печатаются непосредственно под таблицей.

Текст курсовой работы должен быть выполнен в едином стиле, научным языком и не должен иметь грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок, опечаток.

Работы, содержащие сведения ограниченного пользования, оформляются в соответствии с требованиями режима секретности.

При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, автор обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

Ссылки на источник информации по тексту всей работы приводятся постранично. Нумерация ссылок на каждой странице начинается с «1», производится арабскими цифрами. Текст ссылки выполняется через 1 интервал с использованием шрифта «Times New Roman», размер шрифта - 12, выравнивание абзаца - по ширине страницы.

При использовании литературы в ссылке даются все выходные данные о ней (ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание») в соответствии с правилами оформления библиографии.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Список литературы, как правило, должен включать не менее 20 наименований. В нем указываются источники, на которые в тексте работы ссылается автор и изученные им в связи с подготовкой работы. Оформление использованной литературы выглядит следующим образом:

I. Нормативно–правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 дек. 1993 г., с изменениями от 21 июля 2014 г.) // Российская газета – Федеральный выпуск. – № 197 от 25 декабря 1993 г.

2. Всеобщая декларация прав человека (Принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1948 года) // Российская газета. – 1995. – 5 апреля.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1994. – № 12. – С. 5 – 11.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ (с изм. и доп. от 5 апреля 2013) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

5. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2011 г. (с изм. от 5 апреля 2013 г.) № 174–ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001.– № 52 (ч. I). – Ст. 4921.

6. О защите прав потребителей: Федеральный закон от 7 февраля 1992 года (с изм. от 25 июня 2012 года) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140; 2012. – № 15. – Ст. 3121.

7. О стандартизации: Федеральный закон от 10 июня 1993 года (с изм. от 10 марта 2003 года) // Собрание законодательства РФ. – 1993. – № 25. – Ст. 917; 2003. – № 2. – Ст. 167.

II. Юридическая литература:

1. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. 2–е изд. – М., 2009. – 790 с.

2. Журавлев М.А. Понятие уголовной ответственности и формы ее реализации // Уголовное право. – 2010. – № 5. – С. 30–34.

3. Исаев И.А. История государства и права России: Учебник. – М.: Юрист, 2009. – 608 с.

4. Ковалев М.И. Понятие уголовной ответственности как элемента уголовно–правовых отношений / Юридическая ответственность: проблемы теории и практики: Сборник научных трудов. Омск: Омская Академия МВД России, 2007. – 420 с.

5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (отв. ред. А.И. Рарог). – М., 2010. – 540 с.

6. Кошаева Т.О. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности // Журнал российского права. – 2010. – №8. – С. 12–18.

7. Прокопович Г. Юридическая ответственность в российском праве: Теоретический аспект // Автореферат диссертации на соискание ученой степени канд.юрид.наук. – М. 2003. – 220 с.

8. Пугинский Б.И. Коммерческое право России. – М.: Юрайт, 2009. – 340 с.

9. Уголовное право России. Общая часть / Под ред. А.И. Рарога. – М., 2010. – С. 72.

III. Материалы юридической практики

1. О некоторых вопросах возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10/22 от 29 апреля 2010 года // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2010. – № 2.

2. О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей: Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 17 от 28 июня 2012 года // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2012. – № 9.

3. О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21 от 16 сентября 2010 года // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2010. – № 8.

Приложения к работе оформляются при наличии дополнительного материала к основному содержанию работы. Они не ограничиваются объемом и представляют вспомогательные материалы исследования вспомогательного характера, иллюстрирующие содержание работы в виде графиков, таблиц, схем, анкет, фотоснимков, методик, аналитических справок с результатами обобщения практики. Приложения нумеруются, по тексту работы на них делаются ссылки. При оформлении приложений сквозная нумерация страниц сохраняется. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок. При наличии более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами в формате «Па.в», где а – номер приложения, в – номер таблицы (рисунка) в данном приложении (например: «рис. П1.2»; «Таблица П3.1»). Все таблицы и рисунки должны иметь название (таблицы - вверху, остальные - внизу).

Порядок защиты курсовой работы

К защите принимаются работы, зарегистрированные на ФЗО и на кафедре. Защита проводится публично, или, по усмотрению научного руководителя, индивидуально. График защиты курсовых работ согласовывается с научным руководителем и устанавливается начальником кафедры.

Защита осуществляется с непосредственным участием автора курсовой работы. Защита начинается с вступительной речи автора, в которой он в течении 5-7 минут излагает основные положения работы, отвечает на заданные вопросы по теме исследования, а также на замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя.

Результаты защиты курсовой работы оцениваются по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно» и объявляются обучающемуся. Оценка за курсовую работу выставляется в зачетную книжку и в ведомость, которая сдается в деканат. Курсовая работа после защиты хранится на кафедре.

Защита курсовой работы возможна и в форме доклада, сделанного на заседании научного общества, семинаре либо научной конференции. В последнем случае слушатель обязан представить на кафедру текст доклада, оформленный в виде научного сообщения или статьи.

Работа, которая оценена неудовлетворительно, может быть допущена к повторной защите после ее соответствующей доработки.

Срок повторной защиты курсовой работы устанавливается начальником кафедры по согласованию с деканатом ФЗО. Слушатель, не подготовивший курсовую работу либо получивший при ее защите неудовлетворительную оценку, считается не выполнившим учебный план. Он не допускается к сдаче экзаменационной сессии и может быть представлен к отчислению из института.

Воронежский институт МВД России
Кафедра теории и истории государства и права

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Теория государства и права»
На тему: **«Правоотношения: понятие, виды»**

Выполнил: Иванов И.И.
специальность – 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности»,
2020 г.н., Ю20С1 у.в.
Руководитель: к.ю.н., доцент кафедры
Сидорова М.И.

Защищена _____

Оценена _____

Воронеж 2020

ПЛАН

	Стр.
Введение.....	3
Глава 1. Понятие и структура правоотношений.....	6
1.1. Понятие и признаки правовых отношений.....	6
1.2. Структура правовых отношений.....	10
Глава 2. Классификация правоотношений и их место в деятельности органов внутренних дел.....	15
2.1. Виды правоотношений.....	15
2.2. Правоотношения в деятельности органов внутренних дел.....	19
Глава 3. Понятие и виды юридических фактов.....	24
3.1. Понятие и виды юридического факта.....	24
3.2. Функции юридических фактов.....	28
Заключение.....	31
Список литературы.....	33
Приложение.....	35

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Понятие, предмет и место ТПП в системе общественных и юридических наук.
2. Методология теории государства и права.
3. Возникновение и основные этапы исторического развития права.
4. Развитие и современное состояние теории государства и права.
5. Основные теории происхождения государства и права.
6. Особенности современного подхода к вопросу о происхождении государства и права.
7. Природа и социальное назначение государства.
8. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
9. Соотношение права, государства и экономики.
10. Типология государств.
11. Формационный подход к типологии государства: сущность, достоинства и недостатки.
12. Цивилизационный подход к типологии государства: сущность, достоинства и недостатки.
13. Социалистический тип государства: теория и действительность.
14. Становление и развитие концепций правового государства, его понятие и основные черты.
15. Проблемы процесса формирования правового государства в РФ.
16. Проблемы формирования гражданского общества в РФ.
17. Тоталитарное государство.
18. Правовое государство и гражданское общество.
19. Теория политической системы общества.
20. Государство в политической системе общества.
21. Форма государственного устройства.
22. Особенности формы современного Российского государства.
23. Форма правления: общая характеристика.
24. Форма правления в Российской Федерации.
25. Форма государственного устройства: общая характеристика.
26. Форма государственного устройства Российской Федерации.
27. Государственно-политический режим: понятие и виды.
28. Государственно-политический режим Российской Федерации.
29. Цели, задачи и функции государства.
30. Понятие и классификация функций государства.
31. Формы и методы осуществления функций государства.
32. Механизм государства: понятие, назначение, структура.
33. Теория разделения властей.
34. Система правоохранительных органов.
35. История развития концепций гражданского общества.
36. Понятие, признаки и структура гражданского общества.

37. Теория прав человека.
38. Понятие и сущность права, его основные признаки.
39. Современные подходы к пониманию права.
40. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
41. Основные концепции современного правопонимания.
42. Понятие и виды принципов права.
43. Правовая система общества: понятие и структура. Соотношение системы права и правовой системы.
44. Социальная ценность права.
45. Понятие, виды и признаки социальных норм общества.
46. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие
47. Правовая политика.
48. Функции права.
49. Формы (источники) права.
50. Нормативно- правовые акты: понятие, сущность, виды.
51. Действие нормативно- правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
52. Правовой обычай как источник права.
53. Судебный прецедент как источник права.
54. Нормативный договор как источник права.
55. Проблемы законотворческого процесса в современной России.
56. Основные правовые системы современности.
57. Нормотворчество.
58. Норма права: понятие и признаки. Роль норм права в механизме правового регулирования.
59. Система права.
60. Соотношение системы права и системы законодательства.
61. Правовые отношения.
62. Реализация норм права.
63. Толкование норм права.
64. Понятие, структура и виды правоотношений. Их роль в механизме правового регулирования.
65. Состав (элементы) правоотношений. Виды правоотношений.
66. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический состав.
67. Коллизии в праве.
68. Пробелы в праве.
69. Правовой вакуум.
70. Понятие и виды толкования норм права.
71. Способы толкования норм права.
72. Юридическая практика: понятие, функции и пути ее совершенствования.
73. Правонарушение: понятие, признаки, виды.

74. Состав правонарушения.
75. Государственное принуждение и юридическая ответственность.
76. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, виды.
77. Злоупотребление в праве.
78. Механизм правового регулирования.
79. Законотворческий процесс в РФ.
80. Систематизация законодательства: понятие и виды.
81. Инкорпорация как вид систематизации законодательства.
82. Кодификация законодательства
83. Консолидация законодательства.
84. Учет законодательства.
85. Тенденции развития современного российского законодательства.
86. Понятие и виды правотворчества
87. Юридическая техника: понятие, виды.
88. Юридический процесс.
89. Правовая культура: понятие, содержание, функции.
90. Правовое воспитание: понятие и цели.
91. Понятие правосознания, его понятие, структура и роль в механизме правового регулирования
92. Правовой нигилизм и идеализм: понятие, форма и уровни проявления. Пути преодоления правового нигилизма и идеализма.
93. Правосознание и правовая культура.
94. Правомерное поведение.
95. Правонарушение: понятие, виды.
96. Юридический состав правонарушения.
97. Юридическая ответственность.
98. Законность и правопорядок.
99. Социальные корни правонарушений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Самостоятельная работа слушателя является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности

Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы слушателей, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого слушателя и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности. Основным принципом организации самостоятельной работы слушателей является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

Цель самостоятельной работы слушателей – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Среди основных видов самостоятельной работы слушателей традиционно выделяют: подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение лабораторных и контрольных работ, написание эссе; решение кейсов и ситуационных задач; проведение деловых игр; участие в научной работе.

Самостоятельная работа заключается в усвоении материалов учебников и учебных пособий, законодательства, официальных актов высших судебных органов, судебной и административной практики, изучении специальной монографической литературы по теории государства и права, а также работ ученых-юристов, публикуемых в специальных научных периодических изданиях – «Государство и право», «Журнал российского права», «Правоведение», «Российский судья», «Конституционное и муниципальное право» и др.

Работа по изучению курса «Теория государства и права» должна носить систематический, постоянный и целеустремленный характер, поскольку такой подход позволит обеспечить глубокое усвоение учебного

материала, качественную подготовку к семинарам, успешную сдачу экзамена по данной дисциплине.

Кроме того, следует иметь в виду, что всю проблематику дисциплины невозможно рассмотреть только на аудиторных занятиях – лекциях и семинарах. Особо необходимо подчеркнуть значимость самостоятельной работы для формы около 80% объема учебных занятий выделено именно на самостоятельную работу.

В ходе самостоятельной работы над учебным материалом следует прочитать основную литературу, ознакомиться по указанию преподавателя с дополнительными источниками по соответствующей теме, внимательно прочитать конспект лекции. Особое внимание необходимо уделить специальной юридической терминологии – уяснить значение каждого термина, его содержание. В случае затруднения следует обратиться к справочной литературе – словарям юридических терминов, словарям иностранных слов, этимологическим словарям и т.д. Такой подход позволяет не только глубже уяснить и понять учебный материал, но и способствует формированию широкой эрудиции в целом и профессиональной культуры юриста в частности.

Для подготовки к семинарам, написания рефератов, контрольных и курсовых работ, а также выпускных квалифицированных (дипломных) работ слушателям следует ориентироваться на списки как основной, так и дополнительной литературы, размещенные в программе курса, а также в планах семинаров.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется слушателем по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами слушателей в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы слушателей может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу слушателей по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Слушателям необходимо тщательно готовиться к экзаменам и зачетам по дисциплинам учебного плана, поскольку все дисциплины, включенные в учебный план, связаны друг с другом и дополняют друг друга, изучение одного предмета помогает слушателям усвоить другие. Процесс подготовки к зачетам и экзаменам начинается с самого первого этапа изучения предмета. Он включает в себя самостоятельную работу над рекомендованной литературой. Как правило, он начинается за полтора-два месяца до экзаменационной сессии. Изучив и законспектировав рекомендованные источники, выполнив предусмотренные учебным планом письменные работы и имея рецензии на них, слушатель начинает непосредственную подготовку к экзаменам с тщательной обработки курса в соответствии с требованиями учебной программы и выполнения рекомендаций преподавателя, данных в рецензии. На этом этапе слушатель должен повторить изученное по учебникам и учебным пособиям, личным конспектам, записям лекций и другим материалам. При этом особое внимание должно быть обращено на тщательную обработку тех конкретных вопросов и тем учебной программы, которые слабо усвоены. При повторении материала перед экзаменом

необходимо самопроверка или взаимная проверка знаний. В этом случае по каждой теме надо еще раз хорошо подумать материал, найти соответствующие статьи из нормативных актов, подобрать примеры. Вполне себя оправдывает групповая взаимная проверка. Для этого рекомендуется собираться по 3-4 человека и проводить разбор вопросов по курсу. Явиться на экзамен надо строго по расписанию. Экзамен проводится по билетам. В билетах по Теории государства и права по два вопроса. Если какой-либо из поставленных в билете вопросов слушателю кажется неясным, он может обратиться к преподавателю за разъяснением. При подготовке к ответу, а также при ответе необязательно придерживаться той последовательности вопросов, которая дана в билетах. Записи ответов лучше делать в виде развернутого плана, их можно дополнить цифрами, примерами, фактами, а также сослаться на необходимые нормативные акты и другие источники. Ответ должен быть построен в форме свободного рассказа. Можно не только верно изложить соответствующие положения, но и дать его глубокое теоретическое обоснование. При ответах надо избегать больших вступлений, отклонения от существа вопросов, но не следует вдаваться в такую крайность, как погоня за краткостью. Такой ответ не раскрое содержание вопроса и не дать возможности преподавателю правильно судить о знаниях слушателя. После ответов на вопросы билета преподаватель может задать дополнительные вопросы, на которые слушатель обязан ответить. Экзаменатор оценивает знания по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Все положительные оценки записываются в экзаменационную ведомость зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационную ведомость.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАЧ

1. Теоретические вопросы

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Место теории государства и права в системе неюридических и юридических наук, изучающих государство и право.
3. Функции теории государства и права. Принципы научного познания государства и права.
4. Методология теории государства и права. Система методов научного познания государства и права и их классификация.
5. Первобытное (догосударственное) общество и его характеристика. «Неолитическая революция» и ее сущность.
6. Западный и восточный пути и общие закономерности возникновения государства.
7. Признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества и других организаций государственно-организованного общества.
8. Социальные нормы первобытного общества. Переход от моонорм присваивающей экономики к правовым нормам производящей экономики.
9. Закономерности возникновения права и его признаки. Право как основа и средство осуществления государственной власти - в раннеклассовых обществах.
10. Основные теории происхождения государства.
11. Природа и социальное назначение государства.
12. Формационный подход к типологии государства и права и его современная оценка.
13. Цивилизационный подход к типологии государства и права и его современная оценка.
14. Понятие и значение формы государства, ее структура. Форма правления.
15. Форма государственного устройства.
16. Понятие и виды политического (государственного) режима.
17. Особенности формы современного Российского государства.
18. Понятие, признаки и принципы организации и деятельности механизма государства.
19. Орган государства: понятие, признаки, виды.
20. Законодательные органы РФ: понятие, виды, функции
21. Исполнительные органы РФ: понятие, виды, функции
22. Судебные органы власти РФ.
23. Государственные органы с особым конституционным статусом РФ.
24. Классификация функций государства.

25. Понятие и признаки (черты) функций государства. Общесоциальное и классовое в функциях государства.
 26. Понятие и структура политической системы общества.
 27. Место и роль государства в политической системе.
 28. Правовое государство: понятие, признаки и условия формирования.
 29. Гражданское общество как основа правового государства: понятие, структура.
 30. Перспективы построения правового государства в России.
 31. Особенности социального регулирования первобытного общества.
 32. Закономерности происхождения права как особого социального регулятора.
 33. Признаки права, отличающие его от иных социальных норм.
 34. Легистский подход к правопониманию.
 35. Юридический подход к правопониманию.
 36. Право и мораль: их единство, различие, взаимодействие.
 37. Право: понятие, признаки.
 38. Принципы и функции права.
 39. Право и экономика
 40. Понятие формы (источника) права. Правовая форма, формы права.
- Виды форм (источников) права.
41. Источники права в Российской Федерации, их виды.
 42. Понятие и черты нормы права.
 43. Основания классификации норм права и их виды.
 44. Структура норм права. Способы изложения правовых норм.
 45. Правовое регулирование: понятие и особенности.
 46. Механизм правового регулирования: звенья, эффективность.
 47. Правовое регулирование: предмет, метод, способы.
 48. Типы правового регулирования. Правовой режим.
 49. Правовой статус личности: понятие и виды.
 50. Правовой статус личности: понятие и структура.
 51. Особенности правового статуса личности в современной России.
 52. Современная концепция прав человека.
 53. Подходы к природе прав человека. Основные международные и российские акты, регулирующие права и свободы человека.
 54. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
 55. Правотворчество: понятие и функции.
 56. Стадии правотворческого процесса.
 57. Нормативно-правовой акт: понятие, особенности, виды.
 58. Закон: понятие, виды. Иерархия законодательства в РФ.
 59. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
 60. Правовая система: понятие, классификация по правовым семьям.

61. Структура системы права. Критерии деления системы права на отрасли.
62. Право частное и право публичное.
63. Система законодательства: понятие, ее отличие от системы права.
64. Формы систематизации законодательства.
65. Нормы права: понятие, признаки.
66. Норма права: понятие, структура.
67. Норма права: понятие и виды (в зависимости от функциональной роли, предмета правового регулирования).
68. Нормы права: понятие и виды (в зависимости от методов правового регулирования, формы выражения предписания).
69. Нормы права: понятие и виды (по степени определенности и целевому назначению).
70. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
71. Реализация права: понятие, содержание, формы.
72. Применение права как особая форма реализации: признаки, стадии.
73. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
74. Пробел в праве: условия, устранение и преодоление.
75. Толкование права: понятие, способы.
76. Толкование права: понятие, виды.
77. Понятие и признаки правоотношений.
78. Предпосылки правоотношений.
79. Субъекты и содержание правоотношений.
80. Теории объекта правоотношений.
81. Юридические факты и юридические составы.
82. Виды правоотношений.
83. Правомерное поведение личности: понятие, разновидности.
84. Правонарушение: понятие и признаки.
85. Правонарушение: понятие, виды.
86. Объект и объективная сторона правонарушения.
87. Субъект и субъективная сторона правонарушения
88. Юридическая ответственность позитивная и негативная. Признаки ответственности в специально-юридическом значении.
89. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы.
90. Юридическая ответственность: понятие и виды.
91. Принудительно-обеспечительные меры и меры защиты как виды государственного принуждения.
92. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания, освобождающие от юридической ответственности. Презумпция невиновности.
93. Правосознание: понятие, структура, функции, виды.
94. Правовая культура: понятие, функции, виды.
95. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.

96. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.
97. Понятие законности. Соотношение законности, права и власти.
98. Принципы и требования законности.
99. Законность: понятие, гарантии.
100. Правопорядок: понятие, его соотношение с законностью.

2. Профессиональные прикладные задачи (задания)

1. Решите задачу:

По итогам года установлено, что на территории Индустриального района г. Барнаула по отношению к другим районам города совершено на 15% больше преступлений против личности; на 18% – против собственности граждан и на 20% увеличилась преступность несовершеннолетних.

Какие методы научного познания можно использовать в целях изучения состояния преступности в районе?

2. Решите задачу:

При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право.

Назовите признаки государства.

3. Решите задачу:

В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней.

Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

4. Решите задачу:

Создатель теории государственного суверенитета французский мыслитель XVI в. Жан Боден утверждал: «Суверенитет – это абсолютная и постоянная власть государства ... Абсолютная, не связанная никакими законами, власть над гражданами и подданными». *Согласны ли Вы с этим определением?*

5. Решите задачу:

Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» *Кто из них прав?*

6. Решите задачу:

Определите, в какой форме могут быть реализованы нормы, содержащиеся в приведенных ниже статьях? Есть ли какие-либо ограничения в реализации данных норм сотрудниками полиции?

1) ч. 1 ст. 32 Конституции Российской Федерации: «Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей»;

2) ст. 58 Конституции Российской Федерации: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

7. *Решите задачу.*

Определите в указанных ситуациях форму реализации права, обоснуйте свой ответ:

- гражданин приобрел автомобиль
- суд вынес решение об аресте имущества
- сотрудник полиции остановил гражданина для проверки документов
- в 20 часов гражданин прекратил строительные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать.

8. *Решите задачу.*

В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». *Какой принцип современного права выражен в этой фразе?*

9. *Решите задачу.*

В государстве N действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.

Определите форму правления данного государства.

10. *Решите задачу.*

Десять независимых стран заключили договор об объединении в союз. В соответствии с этим договором создавался единый парламент, общий таможенный режим и единая валюта. Главы государств договорились встречаться не реже одного раза в месяц для решения важнейших вопросов.

Определите форму государственного устройства в данном случае

11. *Решите задачу.*

В стране N действует принятая на референдуме Конституция. Но далеко не все ее статьи реализуются. Там работает двухпалатный парламент, который за последние два года трижды распускался. Главой государства является великий князь Сигизмунд, подписывающий все законы, издаваемые парламентом. Жители этой страны имеют по Конституции около 40 различных прав и свобод.

Определите, какой государственный режим установлен в стране N?

12. *Решите задачу.*

К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

13. *Решите задачу.*

Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания.

Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

14. *Решите задачу.*

Богиня правосудия Фемида изображается с повязкой на глазах, с весами и мечом в руках.

Какие признаки права это символизирует? Раскройте их.

15. *Решите задачу:*

В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка – штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым актом?

На кого будет распространяться действие данного акта?

16. *Решите задачу:*

Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел». На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила». *Кто из них прав?*

17. *Решите задачу:*

Студент Анисов считает, что нормативный акт – это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. *Кто из них прав, по Вашему мнению?*

18. *Решите задачу:*

Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы: 1. Постановление Правительства РФ. 2. Закон РФ. 3. Инструкция Минздрава России. 4. Указ Президента РФ.

19. *Решите задачу:*

К какому виду (разрешающей, запрещающей, представительной-обязывающей) относятся следующие нормы Конституции РФ?

1. Ч. 2 ст. 6 «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ». 2. Ч. 2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом». 3. Ч. 4 ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

20. *Решите задачу:*

В п. 5 ст. 7 Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей» говорится: «Если установлено, что при соблюдении потребителем установленных правил использования, хранения или транспортировки товара (работы) он причиняет или может причинить вред жизни, здоровью и

имуществу потребителя, окружающей среде, 44 изготовитель (исполнитель, продавец) обязан незамедлительно приостановить его производство (реализацию) до устранения причин вреда, а в необходимых случаях принять меры по изъятию его из оборота и отзыву от потребителя».

Определите структуру данной нормы права

21. *Решите задачу:*

«Потребитель – это физическое лицо, приобретающее товары и услуги для личных, бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли либо имеющее намерение на такое приобретение», – говорится в преамбуле Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей».

Охарактеризуйте структуру данной правовой нормы.

22. *Решите задачу:*

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

23. *Решите задачу:*

Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

24. *Решите задачу:*

Гр. Савушкин хранил дома пистолет «ГТ» без регистрации в органах внутренних дел и без соблюдения порядка хранения огнестрельного оружия в жилых помещениях. Однажды его квартиру обокрали воры, которые взяли лежавший на антресолях пистолет. Савушкин сообщил о пропаже пистолета в числе других вещей следователю.

Спрогнозируйте правовые последствия данного происшествия для преступника и потерпевшего.

25. *Решите задачу:*

Гр. Рудневу мешал отдыхать собачий лай, доносившийся по ночам из соседской квартиры. Подкараулив однажды собаку соседей на лестничной площадке, Руднев жестоко побил ее.

Субъектом или объектом правоотношения выступает в данном случае собака?

26. *Решите задачу:*

Определите вид правонарушения и ответственности за него, охарактеризуйте состав данного правонарушения: «При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин Д. совершил наезд на пешехода, который в результате этого дорожно-транспортного происшествия получил многочисленные переломы рук и ног».

27. *Решите задачу:*

К каким видам юридических фактов относятся: 1. Разрушение дома Иванова в г. Иваново при урагане. 2. Хулиганское поведение Широкова в метро. 3. Получение высшего образования Петровой. 4. Выход на пенсию Жигалина. 5. Переход Макашовой улицы на зеленый свет светофора.

28. *Решите задачу:*

Гр. Захаров 5 мая сего года купил несколько суповых наборов, ни разу не нарушил правила дорожного движения, сдал в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию о доходах, внес коммунальные платежи, решил бросить курить, приобрел шесть лотерейных билетов и по одному из них получил выигрыш в одну тысячу рублей.

В каких случаях (из указанных выше) поведение субъекта подпадает под соблюдение, исполнение либо использование права?

29. *Решите задачу:*

Семья гр. Ласточкина проживала в двухкомнатной квартире на пятом этаже 12-этажного дома. Посоветовавшись с женой и соседями с 4 этажа, Ласточкин в один из выходных дней сломал перегородку между комнатами и кухней. Узнав об этом, работники (ЖЭКа) потребовали от собственников жилья Ласточкиных за свой счет восстановить разрушенные стены во избежание обвала подъезда. В ответ на это Ласточкин заявил, что осуществлял свое право, вытекающее из принципа: «Все, что прямо не запрещено – дозволено».

Обоснуйте правовые позиции сторон и выберите правомерную.

30. *Решите задачу:*

Какой вид толкования права по объему требуется при интерпретации следующего правила: «Правом на бесплатный проезд в городском общественном транспорте пользуются участники Великой Отечественной войны»?

31. *Решите задачу:*

К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся: 1. Рекомендация адвоката клиенту по вопросам наследования. 2. Разъяснение о подоходном налоге, содержащееся в инструкции. 3. Комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям. 4. Разъяснение Судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела. 5. Разъяснение, данное Правительством Москвы по поводу принятого им постановления.

32. *Решите задачу:*

Гр. Забарин, освободившись из мест лишения свободы, имел намерение получить с подельника давний денежный долг. В один из вечеров он дождался подельника Тараненко на лестничной площадке у его квартиры. Забарину пришлось полчаса ожидать, когда Тарасенко вернется с работы. В момент встречи Забарин оскорбил Тарасенко и нанес ему удар в лицо. Началась драка. Тарасенко удалось навалиться на Забарина и с силой сдавить ему шею. Теряя

сознание, Забарин оттолкнул Тарасенко, и тот, свалившись навзничь с лестницы, на месте скончался.

Виновен ли Забарин в причинении смерти Тарасенко, если да, то при какой форме вины он понесет юридическую ответственность?

33. *Решите задачу:*

Расположите нормативные правовые акты в порядке убывания юридической силы, исключите из предложенного списка правовые акты, не содержащие нормы права (правоприменительные акты и акты толкования права), если таковые есть, обоснуйте свой ответ: 1) «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ. 2) Постановление Правительства РФ от 15.05.2007 г. «Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи». 3) Приказ МВД РФ от 27 мая 2005 г. N 418 «Об утверждении Инструкции об организации работы по пенсионному обеспечению в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации» 4) Договор между Российской Федерацией и Латвийской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Рига, 03.02.93 г. 5) Определение Конституционного Суда РФ от 27.05.2010 № 668-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Балакишеева В.И. на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 226 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частью второй статьи 17 и частью первой статьи 34 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате». 6) Указ Президента РФ от 29.11.2010 № 1491 «О награждении орденом «Родительская слава» многодетных родителей (усыновителей)» 7) Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» от 30.11.1995 № 1203. 8) Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». 9) Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). [Электронный ресурс] – URL: [http://www/publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002](http://www.publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002) (дата обращения: 13.12.2020).
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. [Электронный ресурс] – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr (дата обращения: 13.12.2020).
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. – [Электронный ресурс]. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/racprol.shtml (дата обращения : 13.12.2020).
4. О полиции : федеральный закон от 07.02.2011 № 3–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 14.02.2011. – № 7. – Ст. 900. – С.11–48.
5. О Декларации прав и свобод человека и гражданина : Постановление Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1 // Ведомости Совета Народных Депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. - 26.12.1991. - N 52. – Ст. 1865. – С. 36-44.
6. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих : (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21)) // Официальные документы в образовании. – № 36. – 2011.

Основная:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс] : электронный учебник: рек. Мин. образ. РФ / под ред. А.В. Малько. – М.: КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск. – Системн. требования: 1) Mikrosoft Windows 2000/XP; 2) процессор с частотой не ниже 500 МHz; 3) оперативная память не менее 64 Мb; 4) 40 Мb свободного места на жестком диске; 5) видеокарта с 8 Мb памяти; 6) SVGA монитор с разрешением экрана 1024x768; 7) CD привод 4x; 8) звуковая карта любая.
2. Теория государства и права [Текст] : Учебник: доп. М-вом образ. РФ / отв. ред. А. В. Малько. – 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2009. – 400 с. - ISBN 978-5-390-00448-7: 202-00.
3. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. – 1 электрон.опт. диск. – Системные требования: процессор Pentium II, 256 Мb оперативной памяти, дисковод CD-ROM, программа для просмотра PDF файлов.

4. Лазарев В.В. Теория государства и права: учебник [Текст] / В.В. Лазарев. – Юрайт. 2012. – 634 с.

5. Хрестоматия по теории государства и права: в 4 т. [Электронный ресурс] / Составители Киринос А.В., Колесников В.А. – ВИ МВД России. 2012. - 1 электрон. опт. диск. - Системн. требования: 1) Mikrosoft Windows 2000/XP; 2) процессор с частотой не ниже 500 MHz; 3) оперативная память не менее 64 Mb; 4) 40 Mb свободного места на жестком диске; 5) видеокарта с 8 Mb памяти; 6) SVGA монитор с разрешением экрана 1024x768; 7) DVD привод 4x; 8) звуковая карта любая.

Дополнительная:

1. Байтин М.И. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков) [Текст] / М.И. Байтин. – Саратов: СГАП, 2004.

2. Грудцына Л.Ю. Государство и гражданское общество. [Текст] / Л. Ю. Грудцына. – М.: ЮРКОМПАНИЯ, 2010.

3. Еллинек К. Общее учение о государстве [Текст] / К. Еллинек. – СПб.: Издательство «Юридический центр ПРЕСС», 2004.

4. Кревельд М. Рассвет и упадок государства [Текст] / М. Кревельд. – М.: ИРИСЭН, 2006.

5. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права [Текст]. / В.И. Лафитский. – М.: Статут, 2010.

6. Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход [Текст] / Р. Леже. – М.: Волтерс Клувер, 2009.

7. Леженин А.В. Процессуальные правоотношения в различных видах деятельности органов внутренних дел: теория и законодательство [Текст]. / А.В. Леженин, М.В. Скрынникова. – Воронеж: ВИ МВД России, 2018. – 73 с.

8. Кашанина Т. В. Происхождение государства и права [Текст] / Т. В. Кашанина: Учеб. пособие – М., 2004.

9. Керимов Д.А. Методология права (предмет, функции, проблемы философии права) [Текст] / Д.А. Керимов. – М.: Аванта+, 2000.

10. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Текст]. / О.Э. Лейст. – М. Норма, 2002.

11. Малахов В.П. Методологические и мировоззренческие проблемы современной юридической теории [Текст] / В.П. Малахов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.

12. Оксамытный В.В. Правовые системы современных государственно-организованных обществ: монография [Текст] / В.В. Оксамытный, И.Н. Мукиенко. – М.: МосУ МВД России, 2008.

13. Осипов М.Ю. Правовые процессы и их эффективность [Текст] / М.Ю. Осипов: монография. – М.: Nota Bene, 2010.