

МВД России

Федеральное государственное казенное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский институт повышения квалификации
сотрудников Министерства внутренних дел
Российской Федерации»

*Международный межведомственный центр подготовки
и переподготовки специалистов по борьбе
с терроризмом и экстремизмом*

Кафедра огневой и физической подготовки

**ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ
В ТИПОВЫХ СИТУАЦИЯХ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДЛЯ СОТРУДНИКОВ, ПРОХОДЯЩИХ
ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ)**

Учебно-практическое пособие

Домодедово
ВИПК МВД России
2020

Авторский коллектив:

Л.В. Кан, старший инспектор учебно-методической группы Международного межведомственного центра подготовки и переподготовки специалистов по борьбе с терроризмом и экстремизмом ВИПК МВД России, кандидат педагогических наук;

Ю.С. Крыжановский, заместитель начальника кафедры огневой и физической подготовки Международного межведомственного центра подготовки и переподготовки специалистов по борьбе с терроризмом и экстремизмом ВИПК МВД России, полковник полиции;

А.А. Подрезов, начальник кафедры огневой и физической подготовки Международного межведомственного центра подготовки и переподготовки специалистов по борьбе с терроризмом и экстремизмом ВИПК МВД России, кандидат экономических наук, полковник полиции;

Д.Л. Федотов, старший преподаватель кафедры огневой и физической подготовки Международного межведомственного центра подготовки и переподготовки специалистов по борьбе с терроризмом и экстремизмом ВИПК МВД России, полковник полиции.

Рецензенты:

Б.А. Тарчоков, начальник кафедры деятельности органов внутренних дел в особых условиях Северо-Кавказского института повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, кандидат экономических наук, полковник полиции;

О.Б. Малков, доцент кафедры физической культуры Российского государственного университета правосудия, кандидат педагогических наук.

Т 15

Тактика применения огнестрельного оружия в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности (для сотрудников, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам) [Текст]: учебно-практическое пособие / Л.В. Кан, Ю.С. Крыжановский, А.А. Подрезов, Д.Л. Федотов. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2020. - 144 с.

В учебно-практическом пособии даны правовые основы и анализ применения огнестрельного оружия в системе органов внутренних дел Российской Федерации; рассмотрены особенности обучения тактике применения огнестрельного оружия и моделирование типовых условно-ситуационных задач для проведения практических занятий по тактической подготовке.

Предназначено для использования в практической деятельности органов внутренних дел и в учебном процессе образовательных организаций системы МВД России.

ББК 68.5

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	7
1.1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	7
1.2. АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
2. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ТАКТИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ.....	12
2.1. ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ.....	13
2.2. ОСНОВНЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ И СПОСОБЫ ДЕЙСТВИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ С ОГНЕСТРЕЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ	15
2.2.1. СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16
3. МОДЕЛИРОВАНИЕ ТИПОВЫХ УСЛОВНО-СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ С СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	17
3.1. МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ УСЛОВНО-СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ	17
3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОДЕЛИРОВАНИЮ УСЛОВНО-СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ	20
3.3. ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛИРОВАНИЯ ТИПОВЫХ УСЛОВНО-СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ	22
3.4. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПЛАНА-КОНСПЕКТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО ТАКТИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В ТИПОВЫХ СИТУАЦИЯХ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	22

4. ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ НА ОТКРЫТОЙ МЕСТНОСТИ	24
4.1. ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ НА ОТКРЫТОЙ МЕСТНОСТИ	24
4.1.1. ТИПОВЫЕ УСЛОВНО-СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТАКТИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ НА ОТКРЫТОЙ МЕСТНОСТИ ...	25
4.2. ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ ТИПОВЫХ УСЛОВНО-СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТАКТИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ НА ОТКРЫТОЙ МЕСТНОСТИ ..	26
5. ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ, ИМЕЮЩИЕ ОТНОШЕНИЕ К ПОМЕЩЕНИЯМ	50
5.1. ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ, ИМЕЮЩИЕ ОТНОШЕНИЕ К ПОМЕЩЕНИЯМ	50
5.1.1. ТИПОВЫЕ УСЛОВНО-СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТАКТИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ, ИМЕЮЩИЕ ОТНОШЕНИЕ К ПОМЕЩЕНИЯМ	52
5.2. ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ ТИПОВЫХ УСЛОВНО-СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТАКТИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ, ИМЕЮЩИХ ОТНОШЕНИЕ К ПОМЕЩЕНИЯМ	54
6. ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ, ИМЕЮЩИЕ ОТНОШЕНИЕ К ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВАМ	100
6.1. ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ, ИМЕЮЩИЕ ОТНОШЕНИЕ К ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВАМ	100
6.1.1. ТИПОВЫЕ УСЛОВНО-СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТАКТИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ, ИМЕЮЩИЕ ОТНОШЕНИЕ К ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВАМ	102
6.2. ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ ТИПОВЫХ УСЛОВНО-СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТАКТИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ, ИМЕЮЩИХ ОТНОШЕНИЕ К ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВАМ	104
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	142
ЛИТЕРАТУРА	144

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность проведения исследования обусловлена потребностью выработки единого подхода к проведению занятий по боевой и служебной подготовке с сотрудниками органов внутренних дел; проведением анализа случаев применения огнестрельного оружия в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности; разработки тактических действий, приемов и способов применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Поведение полицейского в боевом взаимодействии зависит от полноты сформированного образа тактических действий по отношению к вероятной неопределенности действий правонарушителя. Эта ситуация порождает проблему совершенствования специальных навыков применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел.

Выявленное противоречие подчеркивает актуальность разработки учебно-практического пособия для выработки единого подхода к организации, методике обучения сотрудников органов внутренних дел тактике применения огнестрельного оружия в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Целью исследования является разработка учебно-практического пособия, отражающего вопросы обучения сотрудников органов внутренних дел тактике применения огнестрельного оружия на основе опыта его применения в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть существующие подходы обучения сотрудников органов внутренних дел тактической подготовке с учетом опыта работы органов, организаций и подразделений в системе МВД России.

2. Провести анализ случаев применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности.

3. Разработать методы обучения, позволяющие совершенствовать умения выполнения тактики применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел.

4. Разработать и экспериментально апробировать метод моделирования условно-ситуационных задач для совершенствования обучения тактике применения огнестрельного оружия сотрудниками территориальных органов внутренних дел.

5. Разработать методику обучения сотрудников органов внутренних дел тактике применения огнестрельного оружия с использованием моделирования условно-ситуационных задач типовых ситуаций оперативно-служебной деятельности.

6. Разработать типовые ситуации, возникающие в процессе служебной деятельности, на основе опыта применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел.

7. Разработать методику обучения сотрудников органов внутренних дел тактике применения огнестрельного оружия, рассчитанную на сотрудников, имеющих различный опыт работы и уровень профессиональной подготовки.

Методы исследования: анализ обзоров случаев применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности, анкетирование и опрос сотрудников территориальных органов внутренних дел, прошедших повышение квалификации в образовательных организациях МВД России; анализ литературных источников, обобщение педагогических наблюдений, просмотр видеоматериалов, содержащих ситуации огневых контактов сотрудников органов внутренних дел, анализ педагогических экспериментов по методам моделирования типовых ситуаций применения огнестрельного оружия.

Доведение до автоматизма необходимого комплекса профессиональных качеств возможно на основе оптимального подбора средств, методов и форм обучения, высокого уровня практической и методической подготовленности преподавателей, инспекторов и инструкторов территориальных органов внутренних дел, а также повышения качества и эффективности проведения учебных занятий.

Всё вышеизложенное подчеркивает актуальность настоящего пособия.

Работа состоит из оглавления, введения, шести глав, заключения и списка литературы.

1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В соответствии с действующим законодательством сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации имеют право на применение огнестрельного оружия, как лично, так и в составе подразделения (группы). Случаи и порядок применения огнестрельного оружия предусмотрены рядом федеральных законов, в частности, Федеральным законом Российской Федерации «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ¹.

Перечень огнестрельного оружия и боеприпасов к нему устанавливается Правительством Российской Федерации. Принятие на вооружение органов внутренних дел огнестрельного оружия, а также патронов к нему входит в компетенцию Правительства Российской Федерации. Законодатель не допускает принятия на вооружение органов внутренних дел огнестрельного оружия, наносящего чрезмерно тяжелые ранения, а также являющегося источником неоправданного риска.

Сотрудники органов внутренних дел, выполняющие обязанности в изоляторах временного содержания (ИВС) подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел, вправе применять не только физическую силу и специальные средства, но и огнестрельное оружие.

В статье 43 Федерального закона Российской Федерации «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ² говорится, что применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел допускается только в случаях и порядке, которые предусмотрены Федеральным законом Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

¹ О полиции: федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в ред. от 1 апреля 2019 г.) [Электронный ресурс] // URL:<http://www.legalacts.ru> (дата обращения: 7 июня 2019 г.).

² О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон Российской Федерации от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (в ред. от 19 июля 2018 г.) [Электронный ресурс] // URL: <http://www.legalacts.ru> (дата обращения: 7 июня 2019 г.).

Законодатель устанавливает, что сотрудник органов внутренних дел в случае крайней необходимости в состоянии необходимой обороны или при задержании лица, совершившего преступление, при отсутствии огнестрельного оружия или необходимых специальных средств вправе использовать любые подручные средства.

Определяя понятие крайней необходимости, следует в первую очередь обратиться к статье 39 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее - УК РФ), где сказано следующее:

- не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости;

- превышением пределов крайней необходимости признается причинение вреда, явно не соответствующего характеру и степени угрожавшей опасности и обстоятельствам, при которых опасность устранялась, когда указанным интересам был причинен вред равный или более значительный, чем предотвращенный. Такое превышение влечет за собой уголовную ответственность только в случаях умышленного причинения вреда¹.

УК РФ предусмотрены также и иные обстоятельства, кроме перечисленных, которыми исключается преступность деяния.

В частности, согласно статье 40 (о физическом и психическом принуждении) УК РФ:

- не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в результате физического принуждения, если вследствие такого принуждения лицо не могло руководить своими действиями (бездействием);

- вопрос об уголовной ответственности за причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в результате психического принуждения, а также в результате физического принуждения, вследствие которого лицо сохранило возможность руководить своими действиями, решается с учетом положений статьи 39 настоящего Кодекса.

Обоснованный риск регламентирован статьей 41 УК РФ. Положение данной статьи в равной степени распространяется и на сотрудников органов внутренних дел, а именно:

- не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске для достижения общественно полезной цели;

- риск признается обоснованным, если указанная цель не могла быть достигнута не связанными с риском действиями (бездействием) и лицо,

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 29 мая 2019 г.) [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 7 июня 2019 г.).

допустившее риск, предприняло все необходимые меры для предотвращения вреда охраняемым уголовным законом интересам;

- риск не признается обоснованным, если он заведомо был сопряжен с угрозой для жизни многих людей, с угрозой экологической катастрофы или общественного бедствия¹.

На пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия, каждый сотрудник органов внутренних дел обязан проходить периодическую проверку. Такая проверка осуществляется кадровыми подразделениями органов внутренних дел по месту службы сотрудника органов внутренних дел.

Сотрудник органов внутренних дел, не прошедший проверку на профессиональную пригодность, связанную с применением огнестрельного оружия, подлежит прохождению аттестации на соответствие замещаемой должности и до вынесения решения о соответствии замещаемой должности от выполнения обязанностей, связанных с применением огнестрельного оружия, отстраняется.

Таким образом, законодатель дает исчерпывающий перечень ситуаций, связанных с возможным использованием сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации огнестрельного оружия, не допуская произвольного толкования Закона.

1.2. АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Несмотря на целенаправленную работу по снижению потерь среди личного состава органов внутренних дел Российской Федерации, количество чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и ранениями сотрудников в результате огневого контакта с правонарушителями, неумелым обращением с табельным оружием, продолжает оставаться значительным.

Так, в 2018 году погибло 12 сотрудников, травмировано 175 сотрудников; в 2017 году погибло 16 сотрудников, травмировано 188 сотрудников.

Анализ чрезвычайных происшествий 2017-2018 годов позволил установить, что основными причинами гибели и ранений сотрудников органов внутренних дел являются: низкий уровень профессионализма рядового и начальствующего состава, психологическая неготовность сотрудников к выполнению оперативно служебных задач, пренебрежение мерами

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 29 мая 2019 г.) [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 7 июня 2019 г.).

безопасности и правилами взаимопомощи при выполнении служебных задач с огнестрельным оружием.

По данным анкетирования сотрудников различных должностных категорий, прибывших в 2017-2018 годах на обучение в ВИПК МВД России, проведен анализ применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия при выполнении служебных обязанностей.

Данный анализ позволил определить основные службы (подразделения), на долю которых приходится наибольшее число случаев применения огнестрельного оружия при выполнении служебных обязанностей (табл. 1).

Таблица 1

Основные службы (подразделения), на долю которых приходится наибольшее количество случаев применения огнестрельного оружия при выполнении служебных обязанностей (процентное соотношение)

<i>Номер пункта</i>	<i>Категории сотрудников</i>	<i>Процентное соотношение</i>
1	Сотрудники подразделений ГИБДД	29,4%
2	Сотрудники патрульно-постовой службы полиции	26,5%
3	Сотрудники уголовного розыска	19,3%
4	Участковые уполномоченные полиции	13,7%
5	Сотрудники подразделений по незаконному обороту наркотиков	7,8%
6	Сотрудники подразделений экономической безопасности	1,0%
7	Другие службы	2,3%

Как показывает практика, сотрудники органов внутренних дел применяют оружие в следующих ситуациях (см. табл. 2).

**Ситуации применения огнестрельного оружия сотрудниками
органов внутренних дел (процентное соотношение)**

<i>Номер пункта</i>	<i>Ситуации применения огнестрельного оружия</i>	<i>Процентное соотношение</i>
1	При отражении нападения на сотрудников органов внутренних дел	44,3%
2	При задержании лица, оказывающего вооруженное сопротивление	22,2%
3	При задержании лица, застигнутого при совершении тяжкого преступления и пытающегося скрыться	12,9%
4	При защите граждан от нападения, опасного для их жизни или здоровья	7,7%
5	При пресечении попытки завладения оружием сотрудника органов внутренних дел	12,4%
6	При освобождении заложников	0,25%
7	При пресечении побега из-под стражи лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления	0,25%

Наибольшее число потерь в расчете на одну тысячу личного состава приходится на долю:

- Северо-Кавказского федерального округа - 0,8;
- Южного федерального округа - 0,5;
- Северо-Западного федерального округа - 0,3;
- Приволжского федерального округа - 0,3;
- Центрального федерального округа - 0,2;
- Уральского федерального округа - 0,1;
- Северного федерального округа - 0,1;
- Дальневосточного федерального округа - 0,1.

В среднем по МВД Российской Федерации - 0,3.

Приведенные данные свидетельствуют о недостаточной тактической, психологической и физической подготовленности личного состава территориальных органов МВД России к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия, а также о неумении правильно оценивать оперативную обстановку в ситуациях, связанных с необходимостью применения огнестрельного оружия.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ТАКТИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Выполнение сотрудниками органов внутренних дел служебных задач, имеющих отношение к применению огнестрельного оружия, связано с высокой степенью опасности и риска для жизни указанных лиц.

Для каждого сотрудника органов внутренних дел применение огнестрельного оружия без специальной подготовки может представлять большие затруднения, а также риски получения ранений (травм), следовательно, потерю боеспособности.

Эффективность применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел при выполнении оперативно-служебных задач напрямую зависит от специальной подготовленности указанных лиц, которая позволит избежать опасности при использовании огнестрельного оружия, нейтрализовать возможное преимущество нарушителя, значительно снизить степень вероятности получения ранения (травмы).

Названные специальные навыки успешно формируются в процессе занятий по тактической подготовке.

Соответственно, для успешного решения служебных задач подобного рода требуется специальная подготовка.

Однако, как показывает практический опыт, навыков, полученных сотрудниками только на занятиях по огневой подготовке, недостаточно для выполнения служебных задач, связанных с применением огнестрельного оружия в различных ситуациях, поэтому в процесс подготовки сотрудников органов внутренних дел должна входить и тактика применения огнестрельного оружия.

Использование в процессе обучения тактики применения огнестрельного оружия способствует наиболее эффективной подготовке сотрудников органов внутренних дел к выполнению служебных задач, связанных с применением огнестрельного оружия в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Тактика применения огнестрельного оружия - это совокупность приемов, способов и правил оптимального, безопасного и наиболее эффективного использования боевых свойств огнестрельного оружия при выполнении служебно-оперативных задач в соответствии с установленным законом порядком применения.

2.1. ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Все предусмотренные законом случаи применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия, содержащие, в том числе и тактические особенности указанных действий, можно условно разделить на две группы:

- 1) ситуации устранения опасности;
- 2) ситуации преследования.

Ситуации устранения опасности - данные ситуации характеризует то, что опасность для охраняемых законом общественных отношений создается в результате противоправных действий правонарушителя, который, как правило, является инициатором и активной стороной в конфликте.

Ситуации преследования - в ситуациях преследования активной стороной и инициатором конфликта, как правило, является сотрудник органов внутренних дел, который применяет огнестрельное оружие в целях задержания (захвата) правонарушителя.

Однако в некоторых случаях, как показывает практика, ситуации преследования могут трансформироваться в ситуации устранения опасности.

Несмотря на то, что применение сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия в ситуациях, как первой, так и второй группы связано с пресечениями противоправных действий правонарушителей, действия самих правоохранителей при этом не должны выходить за рамки правового поля. Именно поэтому тактику применения огнестрельного оружия в реальных условиях служебной деятельности определяют особенности складывающейся ситуации на месте происшествия в момент пресечения противоправных действий правонарушителя.

Ситуация определяется сотрудниками органов внутренних дел как сочетание обстоятельств и условий, создающих те или иные отношения, определенную обстановку, непосредственно оказывающих влияние на данный момент. Под ситуацией понимаются также расстановка и соотношение сил.

Тактика применения огнестрельного оружия содержит два составных элемента, определяющих действия сотрудника органов внутренних дел в конкретной ситуации:

- оценку ситуации с принятием юридически обоснованного законного решения по применению огнестрельного оружия;
- выбор и использование сотрудником органов внутренних дел определенного тактического приема и способа действий (при необходимости - нескольких тактико-технических приемов).

В процессе обучения следует также учитывать особенности основ безопасности, к которым относятся меры и правила безопасности.

Меры безопасности - это детальные инструкции, регламентированные нормативными документами. Они определяют порядок обращения с оружием и действия с ним по командам, подаваемым в тире и на стрельбище, на исходном, огневом рубежах и на рубеже осмотра мишеней.

Меры безопасности направлены на обеспечение безопасности в действиях сотрудников при обращении с оружием на учебных занятиях.

Главной целью мер безопасности является исключение случайного выстрела и любых других действий, которые могут привести к негативным последствиям в процессе обучения.

Но меры безопасности не способны в полной мере отразить специфику и особенности практических действий сотрудников при выполнении служебных задач с оружием ввиду того, что по командам руководителя стрельбы сотрудник действует только в тире.

При выполнении служебных задач за пределами тира сотрудники руководствуются правилами безопасности.

Правила безопасности - это краткие детальные инструкции, отражающие специфику и особенности выполнения служебных задач с огнестрельным оружием, определяющие алгоритм необходимых действий сотрудников в процессе работы с пистолетом.

Главной целью соблюдения правил безопасности является выработка у сотрудников необходимых профессиональных навыков, позволяющих в процессе работы с оружием в различных ситуациях выполнять все необходимые для успешного решения служебной задачи элементы техники и безопасности. Именно поэтому правила безопасности позволяют выполнять служебные задачи с оружием максимально безопасно и эффективно.

Оказавшись в условиях необходимого применения огнестрельного оружия, сотрудник органов внутренних дел для пресечения действий противоправного характера должен будет выполнить комплекс определенных тактико-технических действий с оружием, который включает в себя извлечение оружия из кобуры, приведение его в боевое состояние и осуществление контроля пистолета, как в процессе выполнения служебной задачи, так и после прекращения с оружием практических действий.

От степени контроля оружия и эффективности выполняемого тактико-технического комплекса будут зависеть результат практических действий сотрудника органов внутренних дел с оружием и исход выполнения служебной задачи.

2.2. ОСНОВНЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ И СПОСОБЫ ДЕЙСТВИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ С ОГНЕСТРЕЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ

Необходимость использования сотрудниками органов внутренних дел тактических приемов и способов действий обусловлена, прежде всего, стремлением исключить либо минимизировать ущерб в процессе выполнения служебных задач с огнестрельным оружием.

Выбор тактического приема сотрудником органов внутренних дел осуществляется в зависимости от специфики развития ситуации. От уровня подготовки сотрудника, выбора тактического приема (при необходимости - нескольких приемов) и способа действий будет зависеть конечный результат выполнения служебной задачи.

Результат выполнения может считаться успешным, если задача выполнена безопасно и эффективно. Это значит, что цель достигнута, правонарушитель задержан, при этом действия сотрудника (сотрудников) с оружием не вышли за рамки правового поля, и в процессе применения пистолета не пострадали посторонние лица.

При выполнении служебных задач с огнестрельным оружием сотрудниками органов внутренних дел чаще всего используются следующие тактические приемы:

- 1) уходы с линии огня;
- 2) смена положений для стрельбы.

При уходах с линии огня, как правило, используются:

- движения (уходы) в сторону (вперед и в сторону), которые при необходимости могут использоваться, в том числе и для сокращения дистанции с правонарушителем;
- повороты туловища в правую и левую стороны;
- повороты туловища в правую и левую сторону с уходами;
- развороты туловища в правую и левую стороны на 180 градусов;
- развороты туловища в правую и левую сторону на 180 градусов с уходами;
- кувырки вперед и назад;
- перебаты вправо и влево, которые могут выполняться из положений стоя, сидя и лежа (на спине, на животе, на боку).

Смена положений для стрельбы в процессе выполнения служебных задач с пистолетом обусловлена не только желанием сотрудника принять более удобное и устойчивое для него положение, но и вызвана необходимостью уменьшения площади поражения тела при огневом контакте.

Именно поэтому при смене положений для стрельбы сотрудниками органов внутренних дел используются следующие положения:

- стоя;
- с колена (с коленей);
- сидя (сидя на корточках);
- лежа (на спине, на животе, на боку).

При выборе способа тактических действий сотрудники органов внутренних дел, в зависимости от рельефа и условий местности, оперативной обстановки и особенностей развития ситуации, могут использовать:

1. *Укрытия* (в этом случае стрельба из различных положений будет осуществляться сотрудниками органов внутренних дел из-за укрытий).

2. *Перебежки* (подбежки).

3. *Отходы* (отбежки).

4. *Переползания*.

В ситуациях, когда сотрудники органов внутренних дел при выполнении служебных задач с пистолетом действуют не одни, а с напарником либо в составе групп, при реализации выбранного способа действий могут применяться огневая поддержка и огневое прикрытие.

Прежде чем изучать и отрабатывать тактические приемы и способы действий, сотрудники органов внутренних дел должны быть обучены основам тактико-технических действий с оружием, быстрому приведению оружия в боевое состояние.

Приведение оружия в боевое состояние содержит:

- извлечение оружия из кобуры;
- выключение предохранителя и досылание патрона в патронник;
- формирование хвата.

2.2.1. СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При выполнении служебных задач с огнестрельным оружием в ситуациях с необходимостью его применения сотрудники органов внутренних дел могут оказаться в различных условиях и при различных обстоятельствах.

Для успешного выполнения служебных задач с огнестрельным оружием указанным лицам необходимо иметь представление о специфике и тактических особенностях применения данного оружия.

Под различными условиями применения огнестрельного оружия понимаются: место применения (открытая местность, помещения, лесопарковая зона, населенный пункт и прочее), рельеф местности, климатический пояс, время года, погодные условия, время суток.

Обстоятельства, как показывает практический опыт, в большинстве случаев зависят от сложившейся оперативной обстановки и развития кон-

кретной ситуации, что включает в себя соотношение сил и средств, наличие каких-либо конкретных особенностей, присущих именно сложившейся ситуации (например, наличие заложника, которого удерживает правонарушитель) и т.д.

Для полноценной подготовки сотрудников органов внутренних дел к действиям в таких ситуациях недостаточно пояснить, что такие ситуации могут возникать в служебной деятельности: к таким ситуациям сотрудников необходимо целенаправленно готовить, активно используя в процессе обучения тактическую подготовку. Процесс подготовки должен начинаться с изучения особенностей применения огнестрельного оружия в различных условиях, с разъяснения тактических приемов и способов действий, которыми сотрудники могут воспользоваться в различных условиях применения огнестрельного оружия.

От выбора тактико-технических приемов, способов действий и уровня подготовки сотрудников органов внутренних дел будет зависеть исход ситуации.

3. МОДЕЛИРОВАНИЕ ТИПОВЫХ УСЛОВНО-СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ С СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

3.1. МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ УСЛОВНО-СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

На современном этапе совершенствования системы органов внутренних дел повышаются требования к сотрудникам органов внутренних дел, в частности, к их профессиональному уровню. Вот почему необходимо, чтобы учебный процесс подготовки указанных сотрудников на различных этапах обучения был бы максимально приближен к практической служебной деятельности.

Для формирования навыков использования огнестрельного оружия сотрудниками территориальных органов внутренних дел в реальных условиях оперативно-служебной деятельности необходимо разработать инновационные методы обучения.

Одним из основных методов обучения сотрудников органов внутренних дел по совершенствованию навыков использования огнестрельного оружия применительно к условиям реальной обстановки оперативно-

служебной деятельности является **метод моделирования условно-ситуационных задач, или заданий** (далее - УСЗ).

Данный метод позволяет совершенствовать у сотрудников органов внутренних дел устойчивый навык владения техникой и тактикой применения огнестрельного оружия, грамотно действовать в оперативно-служебной обстановке, в частности, оценивать законность действий при разрешении типичных конфликтных ситуаций.

Условно-ситуационные задачи - это определенные типовые ситуации, моделируемые с учетом особенностей и специфики выполнения сотрудниками органов внутренних дел оперативно-служебных задач непосредственно на местах несения службы.

Моделирование условно-ситуационных задач должно осуществляться с учетом профильных и специфических особенностей выполнения служебных задач с огнестрельным оружием.

Моделирование - это метод познания, который предполагает построение и изучение модели. Изучение модели позволяет получить новое знание, новую целостную информацию об объекте.

Модель - это копия реального объекта, обладающая его основными характеристиками и способная имитировать его поведение.

Для подготовки сотрудников органов внутренних дел к профессиональным действиям в различных типовых и экстремальных ситуациях, а также для развития способностей грамотно действовать в оперативно-служебной обстановке на практических занятиях по тактической подготовке необходимо рассматривать типовые ситуации оперативно-служебной деятельности. Именно поэтому следует использовать метод моделирования условно-ситуационных задач, или заданий, который в достаточной степени может обеспечить необходимую вариативность формируемых у сотрудников навыков по применению огнестрельного оружия.

Типовые ситуации должны максимально учитывать все специфические особенности выполнения служебных задач, при этом необходимо соблюдать определенные требования, предъявляемые к моделированию и отработке указанных задач (заданий). Это становится возможным только в местах выполнения сотрудниками органов внутренних дел своих служебных обязанностей.

УСЗ должны формироваться лицами, ответственными за подготовку сотрудников органов внутренних дел в территориальных органах.

Разработка и внедрение в процесс обучения тактической подготовки УСЗ позволят повысить эффективность действий сотрудников органов внутренних дел в критических и опасных ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Обучение сотрудников органов внутренних дел применению огнестрельного оружия с использованием метода моделирования дает возможность нейтрализовать возможное преимущество нарушителей, а также значительно повысить безопасность сотрудников органов внутренних дел.

Эти специализированные навыки успешно формируются в процессе практических занятий по тактической подготовке. Однако важность решения данной проблемы обусловлена тем, что в настоящее время нет достаточно обоснованной методики совершенствования навыков тактических действий по применению огнестрельного оружия, поэтому существует проблема поддержания достаточного уровня специализированных навыков.

Преимущество метода моделирования заключается в следующем:

1) обучение сотрудников органов внутренних дел тактике действий по применению огнестрельного оружия можно проводить индивидуально и с группой;

2) метод моделирования предполагает разучивание практически любой тактической ситуации, возникающей в служебной деятельности, по применению огнестрельного оружия;

3) создается представление о предполагаемой ситуации по применению огнестрельного оружия путем освоения структурных элементов изучаемого двигательного действия, на основании имеющихся у сотрудников координационных и физических возможностей;

4) формируется умение выполнять основу тактических двигательных действий в структуре движения путем акцентирования внимания сотрудников на необходимых аспектах тактики и техники;

5) устраняются искажения в тактических действиях и технике по применению огнестрельного оружия;

6) формируется смысловое и зрительное представление о тактическом действии и способе его выполнения на стадиях (фазах) двигательного движения по применению огнестрельного оружия;

7) формируется навык целостного выполнения действий по применению огнестрельного оружия.

Моделирование и отработка условно-ситуационных задач (заданий) в местах несения службы позволяют готовить сотрудников органов внутренних дел к выполнению служебных задач с оружием, учитывая профильные и специфические особенности; дают возможность моделировать ситуации, максимально приближенные к условиям выполнения служебных задач, при этом позволяют выявлять сотрудников, которым требуется дополнительная подготовка; создают условия, позволяющие детально проработать различные ситуации, выявляя и устраняя ошибки.

Соответствующее моделирование и отработка УСЗ позволят сотрудникам органов внутренних дел выполнять служебные задачи, связанные с использованием огнестрельного оружия, максимально безопасно и эффективно.

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОДЕЛИРОВАНИЮ УСЛОВНО-СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Выполнение решения условно-ситуационных задач как метод обучения предпочтителен после усвоения **базовой техники** по применению огнестрельного оружия в связи с тем, что моделирование ситуационных задач сводится к закреплению знаний, умений и навыков поведения (принятие решений) сотрудниками органов внутренних дел применительно к условиям реальной обстановки оперативно-служебной деятельности.

Процесс моделирования УСЗ понимается как процесс, содержащий «конструирование» модели, и его аналитическое применение для изучения поставленной проблемы. Метод моделирования позволяет произвести анализ действий сотрудника с целью выявления и устранения ошибок путем закрепления необходимых практических действий в процессе подготовки.

В нашем случае «конструирование» модели представляет собой создание интересующих нас типовых ситуаций, возникающих в оперативно-служебной деятельности, и отработку на практических занятиях тактики действий при применении огнестрельного оружия. Такая форма обучения помогает формировать идеомоторный образ - взаимодействие с одновременной отработкой временных параметров действий с напарником.

В процессе обучения метод моделирования УСЗ позволяет уточнять и одновременно расширять идеомоторное представление о выполняемых действиях по применению огнестрельного оружия, что в итоге дает возможность рассматривать вопрос применения огнестрельного оружия с юридической, тактической и с технической точек зрения.

Решение «типовых» задач необходимо для того, чтобы сотрудник органов внутренних дел отрабатывал типовые ситуации, случающиеся в повседневной служебной деятельности. В таких задачах должны быть четко сформулированы: условие, способ решения и требуемый результат.

Типовые задачи способствуют формированию у сотрудников органов внутренних дел умения решать задачу (проблему) в конкретной обстановке.

При решении типовых условно-ситуационных задач необходимо учитывать уровень подготовки сотрудников, материально-технические

возможности места проведения занятия, а также соблюдать следующие организационно-методические условия:

1. Понятно для сотрудников формулировать внешние признаки моделируемой ситуации (улица, лифт, подъезд или двор многоквартирного дома, ресторан, вокзал или аэропорт, метро, легковой автомобиль, общественный транспорт, время суток и т.д.).

2. Точно обозначать правовые сферы действий Сторон, участвующих в моделируемой ситуации (определять цели и задачи каждого участника - правонарушителя и сотрудника).

3. Давать грамотную юридическую характеристику действиям субъектов моделируемой ситуации (определять общественную опасность правонарушения, степень оказываемого им сопротивления; в соответствии с этим определять средства противодействия, используемые сотрудником органов внутренних дел).

4. Определять тактико-технические схемы поведения каждого участника ситуационной модели (нападение, защита, схватка, преследование и т.д.).

5. Проводить анализ отработанной УСЗ модели действий сотрудников органов внутренних дел, связанной с применением огнестрельного оружия по принуждению выполнения законных требований в отношении правонарушителей (подводить итог, указывать на допущенные ошибки).

Имея в процессе решения таких задач возможность управлять боевыми взаимодействиями, сотрудники органов внутренних дел вначале моделируют свои действия и действия правонарушителя, а в дальнейшем отрабатывают варианты своих действий в условиях учебно-тренировочных занятий.

Для реализации принципа ситуационного моделирования на практических занятиях необходимо учитывать законодательно установленные обстоятельства, от которых зависят конкретные действия сотрудника, как перед, так и в момент применения им огнестрельного оружия, то есть учитывать условия, имеющие непосредственное юридическое значение при оценке законности действий сотрудника органов внутренних дел.

При решении вопроса о выборе применения огнестрельного оружия более детально следует охарактеризовать ряд *дополнительных условий*, с учетом которых должен действовать сотрудник органов внутренних дел при применении огнестрельного оружия как средства и меры принуждения, которые устанавливаются статьями 23 и 24 Федерального закона Российской Федерации «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

3.3. ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛИРОВАНИЯ ТИПОВЫХ УСЛОВНО-СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

При моделировании типовых ситуаций, связанных с применением огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел, необходимо учитывать особенности моделирования условно-ситуационных задач:

1. «Конструирование» условно-ситуационной модели должно представлять собой актуальность конфликтной ситуации, возникающей при применении огнестрельного оружия.

2. Точно обозначать действия Сторон, участвующих в моделируемой ситуации (определять цели и задачи каждого участника - правонарушителя и сотрудника).

3. Обозначить общественную опасность правонарушителя, степень оказываемого им сопротивления, в соответствии с этим определять тактику применения огнестрельного оружия.

4. Определить тактико-технические схемы поведения каждого участника ситуационной модели (нападение, защита, схватка, преследование и прочее).

5. Провести анализ действий сотрудников органов внутренних дел, связанный с применением огнестрельного оружия в отношении правонарушителей (подвести итог, указать на допущенные ошибки).

3.4. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПЛАНА-КОНСПЕКТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО ТАКТИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В ТИПОВЫХ СИТУАЦИЯХ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При подготовке к занятию следует, прежде всего, уяснить его **цель**, то есть какие знания, умения и навыки должны получить обучаемые на данном занятии.

Затем руководитель определяет учебные вопросы и последовательность их изучения, продумывает вопросы обеспечения занятия, рассчитывает время.

На основе проделанной работы руководитель составляет для себя план (план-конспект) проведения занятий.

Структура плана-конспекта для проведения занятий по методике обучения сотрудников органов внутренних дел тактике применения огнестрельного оружия в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности может быть примерно следующей:

1. Руководитель органов внутренних дел утверждает план-конспект на занятие.

2. Форма занятия - практическая.

3. Тема занятия.

4. Цель занятия (или цели, если их несколько).

5. Учебные вопросы и расчет времени (могут указываться при изложении основной части хода занятия).

6. Время, отведенное на занятие.

7. Место проведения занятия.

8. Литература, используемая при подготовке к занятию.

9. Материальное обеспечение (может указываться при изложении основной части хода занятия).

10. Структура занятия.

Процесс занятия по тактической подготовке необходимо разделить на вводную, основную и заключительную части.

Во вводной части проверяются наличие и внешний вид обучаемых, а также наличие и исправность предметов материального обеспечения. Затем объявляются тема, цель занятия и, если нужно, учебные вопросы.

Необходимо, чтобы цель (цели) занятия, предусматривающая сообщение сотрудникам органов внутренних дел определенных знаний, выработку у них конкретных умений и навыков, излагалась ясно.

На вводную часть занятия должно затрачиваться, по возможности, минимум учебного времени.

На основную часть занятия отводится примерно 2/3 учебного времени, в течение которого с личным составом отрабатываются новые учебные вопросы или совершенствуются ранее приобретенные знания, умения и навыки. Основная часть хода занятия в плане-конспекте излагается подробно.

Основная часть занятия по тактической подготовке начинается с краткого повторения ранее изученного материала. Вопросы для повторения записываются в плане-конспекте так, чтобы, по возможности, обеспечить логический переход к изложению нового материала.

При подготовке личного состава к тактико-техническим действиям особо должны учитываться требования принципов систематичности и последовательности обучения, а также индивидуальный подход к обучаемым.

В заключительной части занятия проводится разбор занятия - конкретное заключение руководителя занятий, нацеливающее обучаемых на дальнейшее совершенствование их знаний, умений и навыков.

В разборе кратко отмечается, как отработаны учебные вопросы, указываются характерные ошибки, даются задания к следующему занятию.

Время на заключительную часть занятия отводится в зависимости от условий, обстоятельств и обстановки проведения занятия, но оно не должно превышать 1/6 учебного времени.

4. ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ НА ОТКРЫТОЙ МЕСТНОСТИ

Тактика применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел на открытой местности обусловлена необходимостью преследования правонарушителей, оказывающих вооруженное сопротивление в ночное время в населенном пункте, в лесопарковой зоне или на открытой местности, с отсутствием укрытий, вне населенного пункта (в поле).

Специфика применения огнестрельного оружия на открытой местности сотрудниками органов внутренних дел также связана с выполнением служебных задач в лесопарковой зоне или на открытой местности вне населенного пункта (в поле), а также в ночное безлюдное время в населенных пунктах.

Учитывая особенности применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия на открытой местности в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности, с целью соблюдения мер личной безопасности при выполнении служебных задач необходимо отрабатывать на практических занятиях по тактической подготовке типовые условно-ситуационные задачи.

Обработка задач такого рода позволит сотрудникам органов внутренних дел не только приобрести практические навыки работы с огнестрельным оружием на открытой местности, но и даст возможность научиться своевременно принимать правомерные решения в ситуациях, связанных с необходимостью применения огнестрельного оружия.

4.1. ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ НА ОТКРЫТОЙ МЕСТНОСТИ

Важнейшими элементами особенностей применения огнестрельного оружия на открытой местности являются уход с линии огня, смена положений для стрельбы с целью уменьшения площади поражения тела и использование укрытий.

Отличительной чертой открытой местности является отсутствие укрытий, поэтому тактико-технические действия сотрудников органов внутренних дел в данном случае должны быть ориентированы на скоростную маневренность.

При выполнении служебных задач с оружием на открытой местности главным правилом безопасности является избегание сотрудниками органов внутренних дел нахождения в длительных статических положениях. Неважно, уже начался огневой контакт или же вероятность его возникновения только возможна.

На практических занятиях по тактической подготовке к выполнению служебных задач с оружием на открытой местности особое внимание должно обращаться на приведение оружия в боевое состояние.

В зависимости от ситуации в процессе приведения огнестрельного оружия в боевое состояние на открытой местности сотрудник, одновременно с извлечением пистолета, должен выполнять уход с линии огня в удобную для него сторону с одновременным уменьшением площади поражения тела.

Данные тактико-технические действия должны в обязательном порядке отрабатываться на практических занятиях по тактической подготовке, в процессе обучения необходимо использовать учебное оружие или массогабаритные макеты, которые способны имитировать работу частей и механизмов пистолета.

Таким образом, специфика применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия на открытой местности содержит следующие составляющие:

- навык скоростного приведения оружия в боевое состояние и его контроль;
- уход с линии огня;
- избегание длительных статических положений;
- использование активного маневрирования;
- уменьшение площади поражения тела.

4.1.1. ТИПОВЫЕ УСЛОВНО-СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТАКТИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ НА ОТКРЫТОЙ МЕСТНОСТИ

Отработка условно-ситуационных задач создает оптимальные условия для освоения сотрудниками органов внутренних дел тактики действий, выработки практических умений и приобретения практических навыков, необходимых для выполнения служебных задач с оружием на открытой местности.

Типовые ситуации тактики, соответствующие действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия (пистолет) сотрудниками на открытой местности, универсальны для всех служб и подразделений органов внутренних дел:

УСЗ № 1. Действия сотрудника органов внутренних дел при преследовании правонарушителя, оказывающего вооруженное сопротивление в ночное время в населенном пункте.

УСЗ № 2. Действия наряда при преследовании двумя сотрудниками органов внутренних дел в ночное время в населенном пункте правонарушителя, оказывающего вооруженное сопротивление.

УСЗ № 3. Действия наряда при преследовании двумя сотрудниками органов внутренних дел в лесопарковой зоне правонарушителя, оказывающего вооруженное сопротивление.

УСЗ № 4. Действия сотрудника органов внутренних дел при преследовании правонарушителя, оказывающего вооруженное сопротивление в ночное время в лесопарковой зоне.

УСЗ № 5. Действия наряда при преследовании двумя сотрудниками органов внутренних дел в ночное время в населенном пункте правонарушителей, пытающихся скрыться с места совершения правонарушения и оказывающих вооруженное сопротивление.

УСЗ № 6. Действия сотрудника органов внутренних дел при преследовании правонарушителя, оказывающего вооруженное сопротивление на открытой местности, с отсутствием укрытий, вне населенного пункта (в поле).

УСЗ № 7. Действия наряда при преследовании двумя сотрудниками органов внутренних дел правонарушителей, оказывающих вооруженное сопротивление на открытой местности, с отсутствием укрытий, вне населенного пункта (в поле).

4.2. ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ ТИПОВЫХ УСЛОВНО-СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТАКТИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ НА ОТКРЫТОЙ МЕСТНОСТИ

Планы-конспекты содержат вопросы формирования профессионального мышления и позволяют комплексно отработать все необходимые для выполнения служебной задачи тактико-технические действия, а также дают возможность сотрудникам органов внутренних дел учиться принимать решения в ситуациях, связанных с необходимостью применения огнестрельного оружия на открытой местности.

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.
2. **Тема занятия:** *«Действия сотрудника органов внутренних дел при преследовании правонарушителя, оказывающего вооруженное сопротивление в ночное время в населенном пункте».*
3. **Цель занятия:** *изучить и отработать тактико-технические действия, необходимые сотрудникам органов внутренних дел для выполнения служебных задач в населенных пунктах в ночное время, в ситуациях, связанных с отражением нападения правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием.*
4. **Дата, время проведения:** «__» _____ 20__ г.
5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.
Вступительная часть: 10 минут.
Основная часть: 70 минут.
Заключительная часть: 10 минут.
6. **Место проведения:** *место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.*
7. **Метод:** *практическое выполнение условно-ситуационной задачи.*
8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (масогабаритные макеты ПМ).
9. **Вводная часть:**
 - время - 10 минут;
 - построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;
 - проверка исправности материально-технического обеспечения;
 - доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.
10. **Основная часть:**
 - время - 70 минут;
 - изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий сотрудника органов внутренних дел при преследовании правонарушителя в ночное время в населенном пункте:

- преследовать правонарушителя с учетом особенностей местности;
- удерживать безопасное расстояние до правонарушителя, необходимое для исключения возможности внезапного применения огнестрельного оружия с короткой дистанции;
- в процессе преследования осуществлять визуальный контроль над действиями правонарушителя с целью не потерять правонарушителя из поля зрения;
- контролировать окружающую обстановку с целью определения мест, подходящих для использования в качестве укрытия.

2. Порядок действий сотрудника органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения:

- уйти с линии огня в сторону;
- при возможности использовать укрытие;
- при отсутствии укрытия сократить площадь поражения тела, принять положение для стрельбы «с колена»;
- при уходе с линии огня привести оружие в боевое состояние;
- открыть огонь по правонарушителю;
- при отсутствии укрытия после производства двух выстрелов сменить огневую позицию, продолжая вести огонь по преступнику.

3. Порядок действий сотрудника органов внутренних дел после применения оружия:

- убедиться в том, что не угрожает опасность, а правонарушитель не способен оказывать сопротивление;
- при необходимости дать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: «Отбросить оружие», «Руки вверх», «Встать на колени», «Сцепить пальцы в замок», «Руки за голову»;
- если правонарушитель не способен отбросить оружие, сотрудник, осуществляя контроль ситуации, должен аккуратно взять оружие за спусковую скобу, либо за край ствола и переместить его на безопасное расстояние;
- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудника до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;
- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;
- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;

- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;
- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;
- проводится анализ занятия и тактических действий сотрудников, разбираются характерные ошибки;
- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);
- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;
- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.
2. **Тема занятия:** «Действия наряда при преследовании двумя сотрудниками органов внутренних дел в ночное время в населенном пункте правонарушителя, оказывающего вооруженное сопротивление».
3. **Цель занятия:** изучить и отработать тактико-технические действия, необходимые сотрудникам органов внутренних дел для осуществления взаимодействия при выполнении служебных задач в населенных пунктах в ночное время, в ситуациях, связанных с отражением нападения правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием.
4. **Дата, время проведения:** «__» _____ 20__ г.
5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.
Вступительная часть: 10 минут.
Основная часть: 70 минут.
Заключительная часть: 10 минут.
6. **Место проведения:** место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.
7. **Метод:** практическое выполнение условно-ситуационной задачи.
8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (масштабные макеты ПМ).
9. **Вводная часть:**
 - время - 10 минут;
 - построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;
 - проверка исправности материально-технического обеспечения;
 - доведение до сотрудников темы, целей занятия и учебных вопросов.
10. **Основная часть:**
 - время - 70 минут;
 - изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий сотрудников органов внутренних дел при преследовании правонарушителя в ночное время в населенном пункте:

- преследовать правонарушителя с учетом особенностей местности;
- удерживать безопасную дистанцию с флангов между сотрудниками;
- безопасная дистанция необходима для исключения возможности быстрого поражения сразу двух сотрудников, находящихся слишком близко по отношению друг к другу;
- если позволяет ширина улицы, выбрать дистанцию с флангов в районе десяти метров;
- удерживать безопасное расстояние до правонарушителя;
- безопасное расстояние необходимо для исключения возможности внезапного применения правонарушителем огнестрельного оружия с короткой дистанции;
- в процессе преследования обоими сотрудниками осуществляется визуальный контроль над действиями правонарушителя с целью не потерять правонарушителя из поля зрения;
- оба сотрудника должны контролировать окружающую обстановку с целью возможности определения мест, подходящих для использования в качестве укрытий.

2. Порядок действий сотрудников органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения:

- первый сотрудник, по которому правонарушитель открыл огонь, должен сразу уйти с линии огня в сторону;
- при уходе с линии огня сотрудник приводит оружие в боевое состояние;
- второй сотрудник приводит оружие в боевое состояние и открывает огонь по правонарушителю;
- при возможности оба сотрудника должны использовать укрытие;
- при отсутствии укрытия сотрудники должны сократить площадь поражения тела, принять положение для стрельбы «с колена»;
- если правонарушитель продолжает оказывать вооруженное сопротивление, первый сотрудник также открывает огонь на поражение.

3. Порядок действий сотрудников органов внутренних дел после применения оружия:

- оба сотрудника должны убедиться в том, что им не угрожает опасность, а правонарушитель не способен оказывать сопротивление;
- при необходимости дать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: «Отбросить оружие», «Руки вверх», «Встать на колени», «Сцепить пальцы в замок», «Руки за голову»;

- если правонарушитель не способен реагировать на команды сотрудников органов внутренних дел, один из сотрудников под угрозой оружием выдвигается в сторону правонарушителя;

- подход к лежащему правонарушителю осуществляется со стороны головы правонарушителя, на дистанцию примерно двух метров, где сотрудником занимает исходная позиция контроля для ожидания подхода второго сотрудника;

- второй сотрудник приближается к правонарушителю с фланга (таким образом, чтобы не оказаться на линии перекрестного огня) на дистанцию примерно двух метров и под угрозой оружием занимает исходную позицию для контроля;

- первый сотрудник убирает оружие в кобуру и, продолжая контролировать ситуацию, аккуратно берет оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и перемещает оружие правонарушителя на безопасное расстояние;

- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудников до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;

- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;

- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;

- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;

- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;

- проводится разбор занятия и тактических действий сотрудников, разбираются характерные ошибки;

- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);

- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;

- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ___ » _____ 20__ г.

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.
2. **Тема занятия:** «Действия наряда при преследовании двумя сотрудниками органов внутренних дел в лесопарковой зоне правонарушителя, оказывающего вооруженное сопротивление».
3. **Цель занятия:** изучить и отработать тактико-технические действия, необходимые сотрудникам органов внутренних дел для осуществления взаимодействия при выполнении служебных задач в лесопарковой зоне, в ситуациях, связанных с отражением нападения правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием.
4. **Дата, время проведения:** «__» _____ 20__ г.
5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.
Вступительная часть: 10 минут.
Основная часть: 70 минут.
Заключительная часть: 10 минут.
6. **Место проведения:** место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.
7. **Метод:** практическое выполнение условно-ситуационных задач.
8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (масогабаритные макеты ПМ).
9. **Вводная часть:**
 - время - 10 минут;
 - построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;
 - проверка исправности материально-технического обеспечения;
 - доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.
10. **Основная часть:**
 - время - 70 минут;
 - изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий сотрудников органов внутренних дел при преследовании правонарушителя в лесопарковой зоне:

- преследовать правонарушителя с учетом особенностей местности;
- удерживать безопасную дистанцию с флангов между сотрудниками;
- безопасная дистанция необходима для исключения возможности быстрого поражения сразу двух сотрудников, находящихся слишком близко по отношению друг к другу;
- наиболее предпочтительной будет дистанция с флангов в районе десяти метров;
- удерживать безопасное расстояние до правонарушителя с целью исключения возможности внезапного применения правонарушителем огнестрельного оружия с короткой дистанции;
- в процессе преследования оба сотрудника должны осуществлять визуальный контроль над действиями правонарушителя с целью не потерять правонарушителя из поля зрения;
- оба сотрудника должны контролировать окружающую обстановку с целью возможности определения мест, подходящих для использования в качестве укрытий.

2. Порядок действий сотрудников органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения:

- первый сотрудник, по которому правонарушитель открыл огонь, сразу должен уйти с линии огня в сторону;
- при уходе с линии огня сотрудник приводит оружие в боевое состояние;
- второй сотрудник приводит оружие в боевое состояние и открывает огонь по правонарушителю;
- при возможности оба сотрудника должны использовать укрытие;
- при отсутствии укрытия сотрудники должны сократить площадь поражения тела, принять положение для стрельбы «с колена» и вести огонь по правонарушителю;
- если правонарушитель сам воспользовался укрытием, оба сотрудника под угрозой применения оружия должны «заблокировать» правонарушителя и предложить ему сдаться;
- при отказе сдаться и продолжении вооруженного сопротивления оба сотрудника открывают огонь по правонарушителю;
- при попытке правонарушителя покинуть место укрытия и скрыться оба сотрудника, используя тактическое преимущество, ведут прицельный огонь из статического положения на поражение правонарушителя;

- при необходимости сотрудники продолжают преследование правонарушителя.

3. Порядок действий сотрудников органов внутренних дел после применения оружия:

- оба сотрудника должны убедиться в том, что им не угрожает опасность, а правонарушитель не способен оказывать сопротивление;

- при необходимости дать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: «Отбросить оружие», «Руки вверх», «Встать на колени», «Сцепить пальцы в замок», «Руки за голову»;

- если правонарушитель не способен реагировать на команды сотрудников органов внутренних дел, один из сотрудников под угрозой оружием выдвигается в сторону правонарушителя;

- подход к правонарушителю осуществляется со стороны головы правонарушителя, на дистанцию примерно двух метров, где сотрудником занимает исходная позиция контроля для ожидания подхода второго сотрудника;

- второй сотрудник приближается к правонарушителю с фланга (таким образом, чтобы не оказаться на линии перекрестного огня) на дистанцию примерно двух метров и под угрозой оружием занимает исходную позицию для контроля;

- первый сотрудник убирает оружие в кобуру и, продолжая контролировать ситуацию, аккуратно берет оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и перемещает оружие правонарушителя на безопасное расстояние;

- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудников до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;

- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;

- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;

- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;

- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;

- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, освещаются характерные ошибки;

- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);

- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;

- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.
2. **Тема занятия:** *«Действия сотрудника органов внутренних дел при преследовании правонарушителя, оказывающего вооруженное сопротивление в ночное время в лесопарковой зоне».*
3. **Цель занятия:** *изучить и отработать тактико-технические действия, необходимые сотрудникам органов внутренних дел для выполнения служебных задач в лесопарковой зоне, в ситуациях, связанных с отражением нападения правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием.*
4. **Дата, время проведения:** «__» _____ 20__ г.
5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.
Вступительная часть: 10 минут.
Основная часть: 70 минут.
Заключительная часть: 10 минут.
6. **Место проведения:** *место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.*
7. **Метод:** *выполнение условно-ситуационных задач.*
8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (масогабаритные макеты ПМ).
9. **Вводная часть:**
 - время - 10 минут;
 - построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;
 - проверка исправности материально-технического обеспечения;
 - доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.
10. **Основная часть:**
 - время - 70 минут;
 - изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий сотрудника органов внутренних дел при преследовании правонарушителя в лесопарковой зоне:

- преследовать правонарушителя с учетом особенностей местности;
- удерживать расстояние, необходимое для исключения возможности внезапного применения противником огнестрельного оружия с короткой дистанции;
- в процессе преследования осуществлять визуальный контроль над действиями правонарушителя с целью не потерять правонарушителя из поля зрения;
- контролировать окружающую обстановку с целью определения мест, подходящих для использования в качестве укрытия.

2. Порядок действий сотрудника органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения:

- уйти с линии огня в сторону;
- при возможности использовать укрытие;
- при отсутствии укрытия сократить площадь поражения тела, принять положение для стрельбы «с колена»;
- при уходе с линии огня привести оружие в боевое состояние;
- открыть огонь по правонарушителю;
- при отсутствии укрытий после производства двух выстрелов сменить огневую позицию, продолжая вести огонь по правонарушителю;
- если правонарушитель сам воспользовался укрытием, сотрудник под угрозой применения оружия должен контролировать действия правонарушителя и предложить ему сдаться;
- в случае отказа сдаться при вооруженном сопротивлении сотрудник открывает огонь на поражение правонарушителя;
- при попытке правонарушителя покинуть место укрытия и скрыться сотрудник, используя тактическое преимущество, ведет прицельный огонь из статического положения на поражение правонарушителя;
- при необходимости сотрудник продолжает преследование правонарушителя.

3. Порядок действий сотрудника органов внутренних дел после применения оружия:

- сотрудник должен убедиться в том, что ему не угрожает опасность, а правонарушитель не способен оказывать сопротивление;
- при необходимости дать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: «Отбросить оружие», «Руки вверх», «Встать на колени», «Сцепить пальцы в замок», «Руки за голову»;

- если правонарушитель не способен отбросить оружие, сотрудник, осуществляя контроль ситуации, должен аккуратно взять оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и переместить это оружие на безопасное расстояние;

- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудника до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;

- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;

- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;

- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;

- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;

- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, освещаются характерные ошибки;

- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);

- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;

- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ г.

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. Форма занятия: учебно-тренировочное занятие.

2. Тема занятия: *«Действия наряда при преследовании двумя сотрудниками органов внутренних дел в ночное время в населенном пункте правонарушителей, пытающихся скрыться с места совершения правонарушения и оказывающих вооруженное сопротивление».*

3. Цель занятия: *изучить и отработать тактико-технические действия, необходимые сотрудникам органов внутренних дел для осуществления взаимодействия при выполнении служебных задач в населенных пунктах в ночное время, в ситуациях, связанных с задержанием правонарушителей, вооруженных огнестрельным оружием, застигнутых при совершении правонарушения, пытающихся скрыться и оказывающих вооруженное сопротивление.*

4. Дата, время проведения: «__» _____ 20__ г.

5. Время, отведенное на занятие: 90 минут.

Вступительная часть: 10 минут.

Основная часть: 70 минут.

Заключительная часть: 10 минут.

6. Место проведения: *место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.*

7. Метод: *практическое выполнение условно-ситуационных задач.*

8. Материально-техническое обеспечение: учебные пистолеты (масогабаритные макеты ПМ).

9. Вводная часть:

- время - 10 минут;

- построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;

- проверка исправности материально-технического обеспечения;

- доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.

10. Основная часть:

- время - 70 минут;
- изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий сотрудников органов внутренних дел по прибытии на место происшествия и при обнаружении лиц, застигнутых на месте совершения правонарушения:

- при подходе к месту происшествия удерживать дистанцию с флангов между сотрудниками для обеспечения личной безопасности;
- безопасная дистанция необходима для исключения возможности быстрого поражения противником сразу двух сотрудников, находящихся слишком близко по отношению друг к другу;
- при обнаружении на месте происшествия лиц, застигнутых при совершении правонарушения, оба сотрудника должны привести оружие в боевое состояние;
- оружие должно контролироваться у пояса, указательный палец при этом должен располагаться на спусковой скобе либо нижней части затвора;
- громко подать команду: **«Стоять, полиция, руки вверх»**;
- оба сотрудника должны контролировать окружающую обстановку, в том числе и с целью возможности определения мест, подходящих для использования в качестве укрытий от огневого поражения;
- при попытке правонарушителей покинуть место происшествия с оказанием вооруженного сопротивления оба сотрудника, при возможности, используют укрытие и открывают огонь на поражение;
- при необходимости сотрудники переходят к преследованию правонарушителей.

2. Порядок действий сотрудников органов внутренних дел при преследовании вооруженных правонарушителей, пытающихся скрыться с места происшествия:

- преследовать правонарушителей с учетом особенностей местности;
- удерживать безопасное расстояние и дистанцию между собой, что необходимо для исключения возможности внезапного применения противником огнестрельного оружия с короткой дистанции;
- в процессе преследования оба сотрудника должны осуществлять визуальный контроль над действиями правонарушителей с целью не потерять противников из поля зрения;

- оба сотрудника должны контролировать окружающую обстановку с целью возможности определения мест, подходящих для использования в качестве укрытий.

3. Порядок действий сотрудников органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения со стороны преследуемых правонарушителей:

- при вооруженном нападении уйти с линии огня в сторону;
- вести прицельный огонь на поражение по правонарушителю до пресечения сопротивления;
- при возможности оба сотрудника должны использовать укрытие;
- при отсутствии укрытия сократить площадь поражения тела, принять положение для стрельбы «с колена»;
- при необходимости менять огневые позиции в процессе производства стрельбы.

4. Порядок действий сотрудников органов внутренних дел после применения оружия:

- оба сотрудника должны убедиться в том, что им не угрожает опасность, а правонарушители не способны оказывать сопротивление;
- каждый сотрудник берет под контроль того правонарушителя, который находится к нему ближе;
- при необходимости дать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: «Отбросить оружие», «Руки вверх», «Встать на колени», «Сцепить пальцы в замок», «Руки за голову»;
- если правонарушитель не способен отбросить оружие, сотрудник, осуществляя контроль ситуации, должен аккуратно взять оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и переместить оружие правонарушителя на безопасное расстояние;
- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудника до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;
- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;
- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;
- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;
- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;

- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, разбираются характерные ошибки;
- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);
- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;
- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.

2. **Тема занятия:** «Действия сотрудника органов внутренних дел при преследовании правонарушителя, оказывающего вооруженное сопротивление на открытой местности, с отсутствием укрытий, вне населенного пункта (в поле)».

3. **Цель занятия:** изучить и отработать тактико-технические действия, необходимые сотрудникам органов внутренних дел для выполнения служебных задач на открытой местности, хорошо просматриваемой территории вне населенных пунктов, при отсутствии естественных укрытий, в ситуациях, связанных с отражением нападения преследуемого правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием.

4. **Дата, время проведения:** «__» _____ 20__ г.

5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.

Вступительная часть: 10 минут.

Основная часть: 70 минут.

Заключительная часть: 10 минут.

6. **Место проведения:** место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.

7. **Метод:** практическое выполнение условно-ситуационных задач.

8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (масштабные макеты ПМ).

9. **Вводная часть:**

- время - 10 минут;

- построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;

- проверка исправности материально-технического обеспечения;

- доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.

10. Основная часть:

- время - 70 минут;
- изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий сотрудника органов внутренних дел при преследовании правонарушителя на открытой местности вне населенного пункта:

- преследовать правонарушителя с учетом особенностей местности;
- удерживать расстояние, необходимое для исключения возможности внезапного применения противником огнестрельного оружия с короткой дистанции;
- в процессе преследования правонарушителя осуществлять визуальный контроль над действиями правонарушителя с целью не потерять его из поля зрения;
- в процессе преследования контролировать окружающую обстановку;
- учитывать, что правонарушитель может оказать вооруженное сопротивление.

2. Порядок действий сотрудника органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения:

- уйти с линии огня в сторону;
- при уходе с линии огня привести оружие в боевое состояние;
- открывая огонь по правонарушителю, принять положение для стрельбы «с колена», сократив площадь поражения тела;
- продолжать стрельбу по правонарушителю до пресечения сопротивления.

3. Порядок действий сотрудника органов внутренних дел после применения оружия:

- сотрудник должен убедиться в том, что ему не угрожает опасность, а правонарушитель не способен оказывать сопротивление;
- при необходимости дать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: «Отбросить оружие», «Руки вверх», «Встать на колени», «Сцепить пальцы в замок», «Руки за голову»;
- если правонарушитель не способен отбросить оружие, сотрудник, осуществляя контроль ситуации, должен аккуратно взять оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и переместить это оружие на безопасное расстояние;

- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудника до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;

- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;

- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;

- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;

- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;

- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, освещаются характерные ошибки;

- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);

- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;

- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.

2. **Тема занятия:** «Действия наряда при преследовании двумя сотрудниками органов внутренних дел правонарушителей, оказывающих вооруженное сопротивление на открытой местности, с отсутствием укрытий, вне населенного пункта (в поле)».

3. **Цель занятия:** отработка тактико-технических действий, необходимых сотрудникам органов внутренних дел для осуществления взаимодействия при выполнении служебных задач вне населенных пунктов, на открытой местности с отсутствием укрытий, на хорошо просматриваемой территории, в ситуациях, связанных с отражением нападения правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием.

4. **Дата, время проведения:** «__» _____ 20__ г.

5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.

Вступительная часть: 10 минут.

Основная часть: 70 минут.

Заключительная часть: 10 минут.

6. **Место проведения:** место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.

7. **Метод:** практическое выполнение условно-ситуационных задач.

8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (масштабные макеты ПМ).

9. **Вводная часть:**

- время - 10 минут;

- построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;

- проверка исправности материально-технического обеспечения;

- доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.

10. Основная часть:

- время - 70 минут;
- изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий сотрудников органов внутренних дел при преследовании правонарушителей на открытой местности при отсутствии укрытий:

- преследовать правонарушителей с учетом особенностей местности;
- учитывать, что правонарушители могут быть вооружены, следовательно, удерживать безопасную дистанцию с флангов между сотрудниками;
- безопасная дистанция необходима для исключения возможности быстрого поражения правонарушителями сразу двух сотрудников, находящихся слишком близко по отношению друг к другу;
- удерживать безопасное расстояние до правонарушителей с целью исключения возможности внезапного применения правонарушителями огнестрельного оружия с короткой дистанции;
- в процессе преследования оба сотрудника должны осуществлять визуальный контроль над действиями правонарушителей с целью не потерять из поля зрения;
- оба сотрудника должны контролировать окружающую обстановку.

2. Порядок действий сотрудников органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения:

- первый сотрудник в том направлении, в котором правонарушитель открыл огонь, должен сразу уйти с линии огня в сторону и уменьшить площадь поражения тела, приняв положение для стрельбы «с колена»;
- при уходе с линии огня привести оружие в боевое состояние и открыть огонь по правонарушителю;
- второй сотрудник приводит оружие в боевое состояние и открывает огонь по правонарушителю;
- в процессе ведения огня принять положение для стрельбы «с колена», уменьшив площадь поражения тела;
- оба сотрудника должны вести огонь по правонарушителям до пресечения вооруженного сопротивления.

3. Порядок действий сотрудников органов внутренних дел после применения оружия:

- оба сотрудника должны убедиться в том, что им не угрожает опасность, а правонарушители не способны оказывать сопротивление;
- при необходимости дать команду правонарушителям под угрозой пистолетом: «Отбросить оружие», «Руки вверх», «Встать на колени», «Сцепить пальцы в замок», «Руки за голову»;

- если правонарушитель не способен реагировать на команды сотрудников органов внутренних дел, один из сотрудников под угрозой оружием выдвигается в сторону правонарушителя;

- подход к лежащему правонарушителю осуществляется со стороны головы правонарушителя (таким образом, чтобы не оказаться на линии перекрестного огня) на дистанцию примерно двух метров, где сотрудником занимает исходная позиция контроля для ожидания подхода второго сотрудника;

- второй сотрудник приближается к правонарушителю с фланга на дистанцию примерно двух метров и под угрозой оружием занимает исходную позицию для контроля;

- первый сотрудник убирает оружие в кобуру и, продолжая контролировать ситуацию, аккуратно берет оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и перемещает оружие правонарушителя на безопасное расстояние;

- в дальнейшем оружие правонарушителей должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудников до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;

- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;

- провести осмотр правонарушителей с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителей;

- при необходимости оказать правонарушителям первую доврачебную помощь;

- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;

- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, освещаются характерные ошибки;

- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);

- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;

- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание) (подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

5. ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ, ИМЕЮЩИЕ ОТНОШЕНИЕ К ПОМЕЩЕНИЯМ

С целью соблюдения мер личной безопасности сотрудникам органов внутренних дел, не входящим в состав штурмовых групп и групп захвата, располагающим информацией о местонахождении в помещении вооруженных правонарушителей (правонарушителя), запрещается входить в эти помещения. Их задачами являются, по возможности, получение достоверной оперативной информации и «блокирование» (удержание) правонарушителей в помещении под угрозой применения оружия, до прибытия основных сил.

Специфика применения огнестрельного оружия в помещениях связана в первую очередь с деятельностью представителей специальных подразделений.

Как показывает практический опыт, в оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел все же возникают ситуации, связанные с необходимостью применения огнестрельного оружия, имеющие отношение к помещениям. Ситуации такого рода, как правило, возникают по независящим от сотрудников обстоятельствам, исключить их из практики служебной деятельности органов внутренних дел не представляется возможным.

Следовательно, для того чтобы исключить негативные последствия, возникающие при действиях сотрудников органов внутренних дел в ситуациях, связанных с необходимостью применения огнестрельного оружия, имеющих отношение к помещениям, к практическим действиям в таких ситуациях сотрудников необходимо готовить. Для чего необходимо изучить тактико-технические особенности применения огнестрельного оружия в ситуациях, имеющих отношение к помещениям, и отработать условно-ситуационные задачи по тактике применения огнестрельного оружия в ситуациях, имеющих отношение к помещениям.

5.1. ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ, ИМЕЮЩИЕ ОТНОШЕНИЕ К ПОМЕЩЕНИЯМ

Все ситуации, связанные с необходимостью применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия, имеющие отношение к помещениям, можно условно разделить на три вида:

- *ситуации, связанные с отражением нападения правонарушителя;*
- *ситуации, связанные с преследованием правонарушителя;*
- *ситуации, связанные с поиском правонарушителя.*

В свою очередь, при решении сотрудниками органов внутренних дел ситуаций всех трех видов могут возникать особенности, к которым относятся:

- *ситуации с установленным визуальным контактом;*
- *ситуации с отсутствием визуального контакта.*

В ситуациях с отсутствием визуального контакта сотрудники органов внутренних дел могут знать, а могут и не знать место вероятного нахождения правонарушителя. В зависимости от указанных обстоятельств сотрудниками будут выбираться тактико-технические приемы и способы действий.

Тактико-технические действия сотрудников органов внутренних дел при выполнении служебных задач с оружием в помещениях требуют владения теми же техническими приемами и способами действий, которые необходимы для выполнения служебных задач на открытой местности, но при этом имеют определенные особенности.

Учитывая эти тактико-технические особенности выполнения служебных задач, все практические действия сотрудников органов внутренних дел в обязательном порядке должны отрабатываться в помещениях, что позволит усилить связь процесса обучения с областью практического применения сотрудниками огнестрельного оружия.

Тактико-технические особенности применения огнестрельного оружия в помещениях напрямую будут зависеть от ситуационных особенностей оперативной обстановки и технических характеристик помещения. Технические характеристики помещения содержат следующие параметры:

- *размер помещения;*
- *форму помещения;*
- *высоту потолка в помещении;*
- *материалы, из которых состоит помещение (стены, пол, потолок);*
- *наличие количества окон и их размер, наличие решеток на окнах;*
- *количество комнат в помещении, их размер и порядок расположения;*
- *количество дверей, размеры дверных проемов и материалы, из которых изготовлены двери в помещении.*

Указанные параметры при выборе тактических приемов и способов действий важно учитывать, так как они будут оказывать прямое влияние на последствия, которые будут возникать в результате выполнения сотрудником органов внутренних дел служебной задачи с применением огнестрельного оружия.

От размера помещения и его особенностей будут зависеть также характер способа передвижения сотрудника, положение для стрельбы и т.п.

Материалы, из которых состоит помещение, оказывают прямое влияние на наличие и характер рикошетов, которые могут возникать

при стрельбе, что обязательно должно учитываться сотрудниками при выполнении служебных задач с огнестрельным оружием.

Ситуационные особенности также будут оказывать воздействие на выбор тактических приемов и способов действий сотрудников органов внутренних дел при выполнении служебных задач с оружием, например, возможное нахождение в помещении взрывоопасных или ядовитых веществ, скопление граждан в районе нахождения помещения и т.д. Именно поэтому перед применением оружия необходимо быстро оценить обстановку, просчитать вероятность последствий его применения и принять решение. Если в местах вероятного применения огнестрельного оружия могут иметь место рикошеты, в результате которых могут пострадать посторонние лица, на линии огня могут находиться газовые магистрали, взрывоопасные, горючие и ядовитые вещества, то применение оружия в таких ситуациях повлечет причинение ущерба посторонним гражданам со всеми вытекающими последствиями. Следовательно, принимая решение, сотрудник органов внутренних дел должен понимать, в каком направлении, на каком именно участке помещения, в случае необходимости, он будет применять оружие, и какими могут быть последствия применения этого оружия.

Специфику тактико-технических действий сотрудников органов внутренних дел по применению пистолета в ситуациях, имеющих отношение к помещениям, можно условно разделить на три группы:

1. Ситуации, связанные с необходимостью применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия перед входом в помещение.

2. Ситуации, связанные с необходимостью применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия на лестничной площадке (лестничном пролете).

3. Ситуации, связанные с необходимостью применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия в помещении.

5.1.1. ТИПОВЫЕ УСЛОВНО-СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТАКТИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ, ИМЕЮЩИЕ ОТНОШЕНИЕ К ПОМЕЩЕНИЯМ

Разработанные типовые условно-ситуационные задачи по тактике применения огнестрельного оружия направлены на отработку алгоритма практических действий сотрудников органов внутренних дел в ситуациях, связанных с необходимостью применения огнестрельного оружия, имеющих отношение к помещениям.

Выполнение указанного алгоритма действий позволяет сотрудникам осуществлять максимально безопасный способ передвижения в помещениях, по лестничным пролетам и прочим объектам, находящимся вблизи

данных помещений, соблюдая при этом безопасную дистанцию, необходимую для исключения возможности быстрого поражения сотрудников.

УСЗ № 1. Действия сотрудника органов внутренних дел при отражении нападения правонарушителя, находящегося в помещении и вооруженного огнестрельным оружием.

УСЗ № 2. Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении нападения правонарушителя, находящегося в помещении и вооруженного огнестрельным оружием.

УСЗ № 3. Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося в подъезде.

УСЗ № 4. Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося в подъезде, пытающегося прорваться через заблокированную подъездную дверь и скрыться с места происшествия.

УСЗ № 5. Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося в подъезде, на лестничном пролете или на лестничной площадке вверху.

УСЗ № 6. Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося на лестничном пролете или на лестничной площадке внизу.

УСЗ № 7. Действия сотрудника органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося на лестничном пролете или на лестничной площадке вверху.

УСЗ № 8. Действия сотрудника органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося на лестничном пролете или на лестничной площадке внизу.

УСЗ № 9. Действия сотрудника органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося в частном (дачном) доме.

УСЗ № 10. Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося на участке частного (дачного) дома.

УСЗ № 11. Действия сотрудника органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося в гараже.

УСЗ № 12. Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося в гараже.

УСЗ № 13. Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося в оконном проеме здания (строения).

5.2. ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ ТИПОВЫХ УСЛОВНО-СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТАКТИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ, ИМЕЮЩИХ ОТНОШЕНИЕ К ПОМЕЩЕНИЯМ

Отработка планов-конспектов предлагаемых условно-ситуационных задач на практических занятиях позволит проработать вопросы, связанные с обозначенными ситуациями всех трех групп.

УСЗ № 1

УТВЕРЖДАЮ

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

План-конспект проведения занятия по тактической подготовке

- 1. Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.
- 2. Тема занятия:** *«Действия сотрудника органов внутренних дел при отражении нападения правонарушителя, находящегося в помещении и вооруженного огнестрельным оружием».*
- 3. Цель занятия:** *изучить и отработать тактико-технические действия, необходимые сотруднику органов внутренних дел для выполнения служебных задач при отражении нападения правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием в помещении.*
- 4. Дата, время проведения:** «__» _____ 20__ г.
- 5. Время, отведенное на занятие:** 90 минут.
Вступительная часть: 10 минут.
Основная часть: 70 минут.
Заключительная часть: 10 минут.
- 6. Место проведения:** *место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.*
- 7. Метод:** *практическое выполнение условно-ситуационной задачи.*
- 8. Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (массогабаритные макеты ПМ).
- 9. Вводная часть:**

- время - 10 минут;
- построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;

- проверка исправности материально-технического обеспечения;
- доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.

10. Основная часть:

- время - 70 минут;
- изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Последовательность действий сотрудника органов внутренних дел рядом с дверным проемом помещения:

- занять исходную позицию рядом с дверным проемом (справа или слева от входа в помещение) таким образом, чтобы правонарушитель не мог видеть местонахождение сотрудника;

- привести оружие в боевое состояние (при формировании хвата указательный палец должен располагаться на спусковой скобе, либо на нижней части затвора);

- в зависимости от расположения относительно дверного проема принять устойчивое положение, прижимаясь правым или левым плечом к стене;

- занять огневую позицию для отражения нападения правонарушителя.

2. Последовательность действий сотрудника органов внутренних дел при производстве стрельбы правонарушителем:

- если правонарушитель применяет огнестрельное оружие, сотрудник для соблюдения правил личной безопасности не должен находиться на линии огня;

- сотруднику необходимо контролировать свое положение таким образом, чтобы части тела не выступали за края дверного проема;

- при возможности использовать укрытие;

- под угрозой применения огнестрельного оружия «заблокировать» правонарушителя в помещении;

- громко голосом подать команду правонарушителю с требованием прекратить стрельбу и сдаться;

- удерживать правонарушителя в «заблокированном» помещении до прибытия подкрепления;

- используя средства связи, доложить о происшествии в дежурную часть.

3. Последовательность действий сотрудника при попытке правонарушителя скрыться с места происшествия:

- при попытке правонарушителя скрыться с места происшествия через дверной проем сотрудник, для уменьшения площади поражения тела, принимает положение для стрельбы «с колена»;

- принятое положение должно контролироваться сотрудником таким образом, чтобы его тело находилось в безопасности (части тела не выступали из-за укрытия);

- с выходом правонарушителя из дверного проема сотрудник должен вынести руки с оружием в сторону правонарушителя и произвести выстрел (выстрелы) на поражение правонарушителя;

- после производства выстрела указательный палец перенести на спусковую скобу;

- принять положение «стоя»;

- контролировать удержание пистолета в районе пояса;

- оценить обстановку и принять решение о дальнейших действиях.

4. Последовательность действий сотрудника органов внутренних дел после применения оружия:

- сотрудник должен убедиться в том, что ему не угрожает опасность, а правонарушитель не способен оказывать сопротивление;

- при необходимости громко дать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: **«Отбросить оружие»**, проконтролировать, чтобы оружие было отброшено противником на безопасное расстояние;

- после чего громко командовать правонарушителю: **«Руки вверх», «Встать на колени», «Сцепить пальцы в «замок», Руки за голову»**;

- если правонарушитель не способен отбросить оружие, сотрудник, осуществляя контроль ситуации, должен аккуратно взять оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и переместить это оружие на безопасное расстояние;

- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудника до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;

- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;

- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;

- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;

- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;
- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, разбираются характерные ошибки;
- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);
- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;
- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ Г.

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. Форма занятия: учебно-тренировочное занятие.

2. Тема занятия: *«Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении нападения правонарушителя, находящегося в помещении и вооруженного огнестрельным оружием».*

3. Цель занятия: *изучить и отработать тактико-технические действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении нападения правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием, находящегося в помещении.*

4. Дата, время проведения: «__» _____ 20__ г.

5. Время, отведенное на занятие: 90 минут.

Вступительная часть: 10 минут.

Основная часть: 70 минут.

Заключительная часть: 10 минут.

6. Место проведения: *место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.*

7. Метод: *практическое выполнение условно-ситуационной задачи.*

8. Материально-техническое обеспечение: учебные пистолеты (масштабные макеты ПМ).

9. Вводная часть:

- время - 10 минут;

- построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;

- проверка исправности материально-технического обеспечения;

- доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.

10. Основная часть:

- время - 70 минут;

- изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Последовательность действий наряда при занятии исходных позиций рядом с дверным проемом помещения:

- сообщить о происшествии в дежурную часть;
- занять исходную позицию рядом с дверным проемом (справа или слева от входа в помещение) таким образом, чтобы правонарушитель не мог видеть местонахождение сотрудников;
- при этом второй сотрудник должен встать за спиной первого сотрудника на дистанцию вытянутой руки, слегка прижимаясь плечом к стене.

2. Последовательность действий наряда для приведения оружия в боевое состояние рядом с дверным проемом помещения:

- наряд должен привести оружие в боевое состояние;
- первый сотрудник, находящийся впереди, принимает положение для стрельбы «с колена», контролируя при этом сектор обзора от уровня своих глаз до пола;
- второй сотрудник, находящийся сзади, приводит оружие в боевое состояние и контролирует его на уровне груди;
- после приведения оружия в боевое состояние второй сотрудник выполняет короткий шаг вперед и занимает исходную позицию, при которой касается спины напарника, контролируя при этом сектор обзора от уровня своего пояса, до высоты дверного проема;
- при формировании хвата указательный палец должен располагаться на спусковой скобе, либо на нижней части затвора.

3. Последовательность действий наряда после приведения оружия в боевое состояние:

- громко сообщить правонарушителю, что он «заблокирован» и под угрозой применения огнестрельного оружия предложить прекратить сопротивление и сдаться;
- удерживать правонарушителя в «заблокированном» помещении до прибытия подкрепления.

4. Действия наряда по пресечению вооруженного нападения правонарушителя, пытающегося скрыться с места происшествия:

- при попытке правонарушителя скрыться с места происшествия через дверной проем сотрудники органов внутренних дел открывают огонь на поражение;
- при выходе правонарушителя из дверного проема вынести руки с оружием в сторону правонарушителя и произвести выстрел (выстрелы);
- после производства стрельбы указательный палец перенести на спусковую скобу, контролировать положение оружия;

- оценить обстановку и принять решение о дальнейших действиях.

5. Последовательность действий наряда после применения оружия:

- оба сотрудника должны убедиться в том, что им не угрожает опасность, а правонарушитель не способен оказывать сопротивление;

- при необходимости громко дать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: **«Отбросить оружие»**, проконтролировать, чтобы оружие было отброшено противником на безопасное расстояние;

- после чего громким голосом командовать правонарушителю: **«Руки вверх», «Встать на колени», «Сцепить пальцы в «замок», Руки за голову»**;

- если правонарушитель не способен реагировать на команды сотрудников органов внутренних дел, один из сотрудников под угрозой оружием выдвигается в сторону правонарушителя;

- второй сотрудник в это время осуществляет контроль над правонарушителем, следит за оперативной обстановкой;

- подход к лежащему правонарушителю осуществляется по возможности со стороны головы правонарушителя;

- на дистанции в районе двух метров сотрудник занимает исходную позицию для контроля и ожидания подхода второго сотрудника;

- второй сотрудник приближается к правонарушителю с фланга (таким образом, чтобы не оказаться на линии перекрестного огня);

- выход осуществляется сотрудником на дистанцию примерно двух метров и под угрозой оружием сотрудник занимает исходную позицию для контроля;

- первый сотрудник убирает оружие в кобуру, продолжая контролировать ситуацию, аккуратно берет оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и перемещает оружие правонарушителя на безопасное расстояние;

- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудников до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;

- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;

- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;

- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;

- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;
- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, освещаются характерные ошибки;
- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);
- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;
- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.
2. **Тема занятия:** «Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося в подъезде».
3. **Цель занятия:** изучить и отработать тактико-технические действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении нападения правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием, находящегося в подъезде.
4. **Дата, время проведения:** «__» _____ 20__ г.
5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.
Вступительная часть: 10 минут.
Основная часть: 70 минут.
Заключительная часть: 10 минут.
6. **Место проведения:** место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.
7. **Метод:** практическое выполнение условно-ситуационной задачи.
8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (масштабные макеты ПМ).
9. **Вводная часть:**
 - время - 10 минут;
 - построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;
 - проверка исправности материально-технического обеспечения;
 - доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.
10. **Основная часть:**
 - время - 70 минут;
 - изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий наряда при входе в подъезд, в ситуациях с вероятной возможностью применения правонарушителем огнестрельного оружия:

- сообщить о происшествии в дежурную часть;
- перед входом в подъезд оба сотрудника занимают исходное положение справа и слева от дверного проема лицом в сторону входа;
- приводят оружие в боевое состояние, контролируя его в положении у пояса, указательный палец при этом должен располагаться на спусковой скобе либо на нижней части затвора;
- по готовности второй сотрудник открывает левой рукой подъездную дверь и подает негромко команду: **«Вперед»**;
- по этой команде первый сотрудник, придерживаясь левой стороны, входит в подъезд.

2. Порядок действий наряда в ситуациях с применением правонарушителем огнестрельного оружия:

- в случае применения правонарушителем огнестрельного оружия сотрудник, находящийся впереди, открывает ответный огонь по правонарушителю и быстро отходит из подъезда назад на исходную позицию;
- в это время второй сотрудник осуществляет визуальный контроль ситуации, а в случае необходимости оказывает огневую поддержку;
- при занятии отходящим сотрудником исходной позиции второй сотрудник закрывает дверь и занимает свою исходную позицию;
- громко сообщить правонарушителю, что он «заблокирован» и под угрозой применения огнестрельного оружия предложить прекратить сопротивление и сдаться;
- удерживать правонарушителя в «заблокированном» состоянии до прибытия подкрепления;
- сотрудники оценивают обстановку и принимают решение о дальнейших действиях.

3. Порядок действий наряда после применения оружия:

- в случае вероятного поражения правонарушителя ответным огнем сотрудники отходят из подъезда назад на исходную позицию;
- оба сотрудника должны убедиться в том, что им не угрожает опасность, а правонарушитель не способен оказывать сопротивление;
- при необходимости громко дать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: **«Отбросить оружие»**, проконтролировать, чтобы оружие было отброшено противником на безопасное расстояние;
- после чего громко скомандовать правонарушителю: **«Руки вверх»**, **«Встать на колени»**, **«Сцепить пальцы в «замок»**, **руки за голову»**;
- если правонарушитель не способен реагировать на команды сотрудников органов внутренних дел, один из сотрудников под угрозой оружием выдвигается в сторону правонарушителя;

- подход к лежащему правонарушителю осуществляется на дистанцию примерно двух метров, где одним сотрудником занимается исходная позиция контроля для ожидания подхода второго сотрудника;
- второй сотрудник приближается к правонарушителю таким образом, чтобы не оказаться на линии перекрестного огня, на дистанцию примерно двух метров и под угрозой оружием занимает исходную позицию для контроля ситуации;
- первый сотрудник убирает оружие в кобуру и, продолжая контролировать ситуацию, аккуратно берет оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и перемещает оружие правонарушителя на безопасное расстояние;
- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудников до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;
- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;
- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;
- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;
- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;
- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, разбираются характерные ошибки;
- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);
- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;
- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. Форма занятия: учебно-тренировочное занятие.

2. Тема занятия: «Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося в подъезде, пытающегося прорваться через заблокированную подъездную дверь и скрыться с места происшествия».

3. Цель занятия: изучить и отработать тактико-технические действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении нападения правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием, находящегося в подъезде, пытающегося прорваться через заблокированную подъездную дверь и скрыться с места происшествия.

4. Дата, время проведения: «__» _____ 20__ г.

5. Время, отведенное на занятие: 90 минут.

Вступительная часть: 10 минут.

Основная часть: 70 минут.

Заключительная часть: 10 минут.

6. Место проведения: место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.

7. Метод: практическое выполнение условно-ситуационной задачи.

8. Материально-техническое обеспечение: учебные пистолеты (масогабаритные макеты ПМ).

9. Вводная часть:

- время - 10 минут;

- построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;

- проверка исправности материально-технического обеспечения;

- доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.

10. Основная часть:

- время - 70 минут;

- изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий наряда при входе в подъезд, в ситуациях с вероятной возможностью применения правонарушителем огнестрельного оружия:

- сообщить о происшествии в дежурную часть;
- перед входом в подъезд оба сотрудника занимают исходное положение справа и слева от дверного проема лицом в сторону входа;
- приводят оружие в боевое состояние, контролируя его в положении у пояса, указательный палец при этом должен располагаться на спусковой скобе либо на нижней части затвора;
- по готовности второй сотрудник открывает левой рукой подъездную дверь и подает негромко команду: **«Вперед»**;
- по этой команде первый сотрудник, придерживаясь левой стороны, входит в подъезд.

2. Порядок действий наряда в ситуациях с применением правонарушителем огнестрельного оружия:

- в случае применения правонарушителем огнестрельного оружия сотрудник, находящийся впереди, открывает ответный огонь по правонарушителю и быстро отходит из подъезда назад на исходную позицию;
- в это время второй сотрудник осуществляет визуальный контроль ситуации, а в случае необходимости оказывает огневую поддержку;
- при занятии отходящим сотрудником исходной позиции второй сотрудник закрывает дверь и занимает свою исходную позицию;
- громко сообщить правонарушителю, что он «заблокирован» и под угрозой применения огнестрельного оружия предложить прекратить сопротивление и сдаться;
- при вероятной возможности прорыва правонарушителя через дверь подъезда сотрудникам необходимо отойти назад на безопасное расстояние от двери, на дистанцию друг от друга таким образом, чтобы не оказаться на линии перекрестного огня;
- при возможности использовать естественные укрытия или уменьшить площадь поражения путем принятия положения для стрельбы «с колена»;
- удерживать правонарушителя в «заблокированном» состоянии до прибытия подкрепления.

3. Порядок применения нарядом огнестрельного оружия при попытке правонарушителя прорваться через заблокированную дверь подъезда:

- при попытке правонарушителя прорваться через заблокированную подъездную дверь и скрыться с места происшествия сотрудниками открывается огонь на поражение;

- после производства стрельбы указательный палец переносят на спусковую скобу, контролируя положение оружия;

- сотрудники оценивают обстановку и принимают решение о дальнейших действиях.

4. Порядок действий наряда после применения оружия:

- оба сотрудника должны убедиться в том, что им не угрожает опасность, а правонарушитель не способен оказывать сопротивление;

- при необходимости громко дать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: **«Отбросить оружие»**, проконтролировать, чтобы оружие было отброшено противником на безопасное расстояние;

- после чего громко скомандовать правонарушителю: **«Руки вверх», «Встать на колени», «Сцепить пальцы в «замок», руки за голову»**;

- если правонарушитель не способен реагировать на команды сотрудников органов внутренних дел, один из сотрудников под угрозой оружием выдвигается в сторону правонарушителя;

- подход к лежащему правонарушителю осуществляется на дистанцию примерно двух метров, где одним сотрудником занимается исходная позиция контроля для ожидания подхода второго сотрудника;

- второй сотрудник приближается к правонарушителю таким образом, чтобы не оказаться на линии перекрестного огня, на дистанцию примерно двух метров и под угрозой оружием занимает исходную позицию для контроля ситуации;

- первый сотрудник убирает оружие в кобуру и, продолжая контролировать ситуацию, аккуратно берет оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и перемещает оружие правонарушителя на безопасное расстояние;

- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудников до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;

- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;

- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;

- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;

- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;
- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, освещаются характерные ошибки;
- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);
- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;
- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.
2. **Тема занятия:** *«Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося в подъезде, на лестничном пролете или на лестничной площадке сверху».*
3. **Цель занятия:** *изучить и отработать тактико-технические действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении нападения правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием, находящегося в подъезде, на лестничном пролете или на лестничной площадке сверху.*
4. **Дата, время проведения:** «__» _____ 20__ г.
5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.
Вступительная часть: 10 минут.
Основная часть: 70 минут.
Заключительная часть: 10 минут.
6. **Место проведения:** *место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.*
7. **Метод:** *практическое выполнение условно-ситуационной задачи.*
8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (массогабаритные макеты ПМ).
9. **Вводная часть:**
 - время - 10 минут;
 - построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;
 - проверка исправности материально-технического обеспечения;
 - доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.

10. Основная часть.

- время - 70 минут;
- изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий наряда при движении в подъезде, по лестничным пролетам, в ситуациях с вероятной возможностью применения правонарушителем огнестрельного оружия:

- сообщить о происшествии в дежурную часть;
- перед входом в подъезд оба сотрудника занимают исходное положение справа и слева от дверного проема лицом в сторону входа;
- после чего приводят оружие в боевое состояние, контролируя его в положении у пояса, указательный палец при этом должен располагаться на спусковой скобе либо на нижней части затвора;
- по готовности второй сотрудник открывает левой рукой подъездную дверь и голосом негромко подает команду: **«Вперед»**;
- по этой команде первый сотрудник входит в подъезд и занимает исходную позицию у левой стены (перила) для визуального контроля верхнего лестничного пролета с лестничной площадкой;
- при отсутствии опасности подает команду голосом второму сотруднику: **«Держу»**;
- по этой команде второй сотрудник, придерживаясь правой стороны, начинает подниматься на верхнюю лестничную площадку;
- в процессе передвижения на начальном этапе вторым сотрудником осматривается верхняя лестничная площадка и часть верхнего лестничного пролета, находящегося за ней;
- при отсутствии на площадке опасности второй сотрудник занимает на ней в левом углу исходную позицию для визуального контроля следующей верхней лестничной площадки и части верхнего лестничного пролета, находящегося за ней, по готовности подает команду голосом: **«Держу»**;
- по этой команде первый сотрудник быстро поднимается ко второму сотруднику;
- поднявшись, первый сотрудник от напарника медленно начинает движение по правой стороне на верхнюю лестничную площадку;
- первый сотрудник, дойдя до левого угла, занимает исходную позицию для визуального контроля следующей верхней лестничной площадки и части верхнего лестничного пролета, находящегося за ней;
- по готовности подает второму сотруднику команду голосом: **«Держу»**;

- при дальнейших передвижениях наряда по лестничным пролетам в подъезде вверх должен сохраняться указанный алгоритм действий сотрудников.

2. Порядок действий наряда в ситуациях с применением правонарушителем огнестрельного оружия:

- в случае применения правонарушителем огнестрельного оружия сотрудник, находящийся впереди, открывает ответный огонь по правонарушителю и быстро перемещается на площадку вниз к напарнику, занимая исходную позицию для визуального контроля ситуации в свободном углу;

- в это время второй сотрудник осуществляет визуальный контроль ситуации и при необходимости оказывает огневую поддержку;

- громко сообщить правонарушителю, что он «заблокирован» и под угрозой применения огнестрельного оружия предложить прекратить сопротивление и сдаться;

- стараться удерживать правонарушителя в «заблокированном» состоянии до прибытия подкрепления;

- при попытке правонарушителя скрыться с места происшествия или прорваться через заблокированную сотрудниками зону сотрудники органов внутренних дел открывают огонь на поражение;

- после производства стрельбы указательный палец переносят на спусковую скобу, контролируя положение оружия;

- сотрудники оценивают обстановку и принимают решение о дальнейших действиях.

3. Порядок действий наряда после применения оружия:

- оба сотрудника должны убедиться в том, что им не угрожает опасность, а правонарушитель не способен оказывать сопротивление;

- при необходимости громко дать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: **«Отбросить оружие»**, проконтролировать, чтобы оружие было отброшено противником на безопасное расстояние;

- после чего громко голосом командовать правонарушителю: **«Руки вверх»**, **«Встать на колени»**, **«Сцепить пальцы в «замок»**, **«Руки за голову»**;

- если правонарушитель не способен реагировать на команды сотрудников органов внутренних дел, один из сотрудников под угрозой оружием выдвигается в сторону правонарушителя;

- подход к лежащему правонарушителю осуществляется на дистанцию примерно двух метров, где одним сотрудником занимается исходная позиция контроля для ожидания подхода второго сотрудника;

- второй сотрудник приближается к правонарушителю таким образом, чтобы не оказаться на линии перекрестного огня, на дистанцию

примерно двух метров и под угрозой оружием занимает исходную позицию для контроля ситуации;

- первый сотрудник убирает оружие в кобуру и, продолжая контролировать ситуацию, аккуратно берет оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и перемещает оружие правонарушителя на безопасное расстояние;

- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудников до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;

- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;

- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;

- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;

- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;

- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, освещаются характерные ошибки;

- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);

- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;

- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.
2. **Тема занятия:** *«Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося на лестничном пролете или на лестничной площадке внизу».*
3. **Цель занятия:** *изучить и отработать тактико-технические действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося на лестничном пролете или на лестничной площадке внизу.*
4. **Дата, время проведения:** «__» _____ 20__ г.
5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.
Вступительная часть: 10 минут.
Основная часть: 70 минут.
Заключительная часть: 10 минут.
6. **Место проведения:** *место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.*
7. **Метод:** *практическое выполнение условно-ситуационной задачи.*
8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (масогабаритные макеты ПМ).
9. **Вводная часть:**
 - время - 10 минут;
 - построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;
 - проверка исправности материально-технического обеспечения;
 - доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.
10. **Основная часть:**
 - время - 70 минут;
 - изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий наряда при движении вниз по лестничным пролетам, в ситуациях с вероятной возможностью применения правонарушителем огнестрельного оружия:

- сообщить о происшествии в дежурную часть;
- перед спуском по лестничному пролету оба сотрудника занимают исходное положение для движения вниз;
- приводят оружие в боевое состояние, контролируя его в положении у пояса, указательный палец при этом должен располагаться на спусковой скобе либо на нижней части затвора;
- по готовности первый сотрудник начинает движение вниз, придерживаясь левой стороны лестничного пролета;
- первый сотрудник, доходя до лестничной площадки, занимает на ней в левом углу у левой стены исходную позицию (перила);
- при этом, осуществляя визуальный контроль нижнего лестничного пролета с лестничной площадкой и часть лестничного пролета, находящегося за ней, при отсутствии опасности подает команду голосом второму сотруднику: «Держу»;
- по этой команде второй сотрудник начинает быстро спускаться до местонахождения первого сотрудника;
- спустившись быстро до первого сотрудника, второй сотрудник от напарника медленно начинает движение по левой стороне на нижнюю лестничную площадку;
- при отсутствии на площадке опасности второй сотрудник занимает на ней в левом углу исходную позицию для визуального контроля следующей нижней лестничной площадки и части лестничного пролета, находящегося за ней, по готовности подает напарнику команду голосом: «Держу»;
- по этой команде первый сотрудник быстро спускается ко второму сотруднику;
- при дальнейших передвижениях наряда по лестничным пролетам вниз должен сохраняться указанный алгоритм действий сотрудников.

2. Порядок действий наряда в ситуациях с применением правонарушителем огнестрельного оружия:

- в случае применения правонарушителем огнестрельного оружия сотрудник, находящийся впереди, открывает ответный огонь по правонарушителю и быстро перемещается на площадку к напарнику, занимая исходную позицию для визуального контроля ситуации в свободном углу;
- в это время второй сотрудник осуществляет визуальный контроль ситуации и при необходимости оказывает огневую поддержку;

- громко сообщить правонарушителю, что он «заблокирован» и под угрозой применения огнестрельного оружия предложить прекратить сопротивление и сдаться;

- стараться удерживать правонарушителя в «заблокированном» состоянии до прибытия подкрепления;

- при попытке правонарушителя скрыться с места происшествия или прорваться через заблокированную сотрудниками зону, сотрудники открывают огонь на поражение;

- после производства стрельбы указательный палец переносят на спусковую скобу, контролируя положение оружия;

- сотрудники оценивают обстановку и принимают решение о дальнейших действиях.

3. Порядок действий наряда после применения оружия:

- оба сотрудника должны убедиться в том, что им не угрожает опасность, а правонарушитель не способен оказывать сопротивление;

- при необходимости громко дать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: **«Отбросить оружие»**, проконтролировать, чтобы оружие было отброшено противником на безопасное расстояние;

- после чего громко скомандовать правонарушителю: **«Руки вверх», «Встать на колени», «Сцепить пальцы в «замок», «Руки за голову»**;

- если правонарушитель не способен реагировать на команды сотрудников органов внутренних дел, один из сотрудников под угрозой оружием выдвигается в сторону правонарушителя;

- подход к лежащему правонарушителю осуществляется на дистанцию примерно двух метров, где одним сотрудником занимается исходная позиция контроля для ожидания подхода второго сотрудника;

- второй сотрудник приближается к правонарушителю таким образом, чтобы не оказаться на линии перекрестного огня, на дистанцию примерно двух метров и под угрозой оружием занимает исходную позицию для контроля ситуации;

- первый сотрудник убирает оружие в кобуру и, продолжая контролировать ситуацию, аккуратно берет оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и перемещает оружие правонарушителя на безопасное расстояние;

- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудников до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;

- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;

- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;
- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;
- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;
- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, освещаются характерные ошибки;
- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);
- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;
- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание) (подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.
2. **Тема занятия:** *«Действия сотрудника органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося на лестничном пролете или на лестничной площадке сверху».*
3. **Цель занятия:** *изучить и отработать тактико-технические действия сотрудника органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося на лестничном пролете или на лестничной площадке сверху.*
4. **Дата, время проведения:** «__» _____ 20__ г.
5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.
Вступительная часть: 10 минут.
Основная часть: 70 минут.
Заключительная часть: 10 минут.
6. **Место проведения:** *место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.*
7. **Метод:** *практическое выполнение условно-ситуационной задачи.*
8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (масштабные макеты ПМ).
9. **Вводная часть:**
 - время - 10 минут;
 - построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;
 - проверка исправности материально-технического обеспечения;
 - доведение до сотрудников темы, целей занятия и учебных вопросов.
10. **Основная часть:**
 - время - 70 минут;
 - изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий сотрудника при движении в подъезде, по лестничным пролетам, в ситуациях с вероятной возможностью применения правонарушителем огнестрельного оружия:

- сообщить о происшествии в дежурную часть;
- перед входом в подъезд привести оружие в боевое состояние, контролируя его в положении у пояса, указательный палец при этом должен располагаться на спусковой скобе либо на нижней части затвора;
- для соблюдения мер личной безопасности войти в подъезд, придерживаясь левой стороны от дверного проема;
- войдя в подъезд, занять исходную позицию у левой стены (перила) для визуального контроля верхнего лестничного пролета с лестничной площадкой;
- при отсутствии опасности, придерживаясь левой стороны, подняться на верхнюю лестничную площадку;
- в процессе передвижения вверх сотрудником осматривается верхняя лестничная площадка;
- по мере передвижения вверх сотрудник переходит на правую сторону лестничного пролета для осмотра части верхнего лестничного пролета, находящегося за лестничной площадкой;
- при отсутствии на площадке опасности сотрудник, осуществляя визуальный контроль, проходит на следующую верхнюю лестничную площадку;
- при дальнейших передвижениях по лестничным пролетам вверх необходимо сохранять указанный алгоритм действий.

2. Порядок действий сотрудника в ситуациях с применением правонарушителем огнестрельного оружия:

- в случае применения правонарушителем огнестрельного оружия сотрудник открывает ответный огонь по правонарушителю;
- быстро переместиться на площадку вниз, занимая исходную позицию для визуального контроля ситуации;
- громко сообщить правонарушителю, что он «заблокирован» и под угрозой применения огнестрельного оружия предложить прекратить сопротивление и сдаться;
- удерживать правонарушителя в «заблокированном» состоянии до прибытия подкрепления;
- при попытке правонарушителя скрыться с места происшествия или прорваться через заблокированную зону, сотрудник открывает огонь на поражение;
- после производства стрельбы указательный палец должен быть на спусковой скобе, контролируя положение оружия;

- сотрудник оценивает обстановку и принимает решение о дальнейших действиях.

3. Порядок действий сотрудника после применения оружия:

- убедиться в том, что не угрожает опасность, а правонарушитель не способен оказывать сопротивление;

- при необходимости громко дать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: «**Отбросить оружие**», проконтролировать, чтобы оружие было отброшено противником на безопасное расстояние;

- после чего громко скомандовать правонарушителю: «**Руки вверх**», «**Встать на колени**», «**Сцепить пальцы в «замок**», «**Руки за голову**»;

- если правонарушитель не способен отбросить оружие, сотрудник, осуществляя контроль ситуации, должен аккуратно взять оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и переместить это оружие на безопасное расстояние;

- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудника до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;

- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;

- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;

- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;

- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;

- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, разбираются характерные ошибки;

- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);

- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;

- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание) (подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.
2. **Тема занятия:** «*Действия сотрудника органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося на лестничном пролете или на лестничной площадке внизу*».
3. **Цель занятия:** *изучить и отработать тактико-технические действия сотрудника органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося на лестничном пролете или на лестничной площадке внизу.*
4. **Дата, время проведения:** «__» _____ 20__ г.
5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.
Вступительная часть: 10 минут.
Основная часть: 70 минут.
Заключительная часть: 10 минут.
6. **Место проведения:** *место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.*
7. **Метод:** *практическое выполнение условно-ситуационной задачи.*
8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (массогабаритные макеты ПМ).
9. **Вводная часть:**
 - время - 10 минут;
 - построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;
 - проверка исправности материально-технического обеспечения;
 - доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.
10. **Основная часть:**
 - время - 70 минут;
 - изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий сотрудника в ситуациях с вероятной возможностью применения правонарушителем огнестрельного оружия, находящегося на лестничном пролете, лестничной площадке внизу:

- сообщить о происшествии в дежурную часть;
- перед началом движения вниз сотрудник приводит оружие в боевое состояние, контролируя его в положении у пояса, указательный палец при этом должен располагаться на спусковой скобе либо на нижней части затвора;
- сотрудник, для соблюдения мер личной безопасности, начиная движение вниз, должен придерживаться левой стороны лестничного пролета;
- при этом осуществлять визуальный контроль нижнего лестничного пролета с лестничной площадкой и часть лестничного пролета, находящегося за ней;
- при отсутствии опасности осуществляя визуальный контроль, пройти до следующей нижней лестничной площадки;
- при дальнейших передвижениях сотрудника по лестничным пролетам вниз должен сохраняться указанный алгоритм действий.

2. Порядок действий сотрудника в ситуациях с применением правонарушителем огнестрельного оружия:

- в случае применения правонарушителем огнестрельного оружия сотрудник открывает ответный огонь по правонарушителю;
- быстро перемещается на площадку вниз, занимая исходную позицию для визуального контроля ситуации;
- громко сообщить правонарушителю, что он «заблокирован» и под угрозой применения огнестрельного оружия предложить прекратить сопротивление и сдаться;
- удерживать правонарушителя в «заблокированном» состоянии до прибытия подкрепления;
- при попытке правонарушителя скрыться с места происшествия или прорваться через заблокированную сотрудником зону сотрудник открывает огонь на поражение;
- после производства стрельбы указательный палец должен быть на спусковой скобе, контролируя положение оружия;
- сотрудник оценивает обстановку и принимает решение о дальнейших действиях.

3. Порядок действий сотрудника после применения оружия:

- сотрудник должен убедиться в том, что ему не угрожает опасность, а правонарушитель не способен оказывать сопротивление;

- при необходимости громко дать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: **«Отбросить оружие»**, проконтролировать, чтобы оружие было отброшено противником на безопасное расстояние;

- после чего громким голосом командовать правонарушителю: **«Руки вверх», «Встать на колени», «Сцепить пальцы в «замок», «Руки за голову»**;

- если правонарушитель не способен отбросить оружие, сотрудник, осуществляя контроль ситуации, должен взять оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и переместить на безопасное расстояние;

- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудника до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;

- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;

- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;

- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;

- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;

- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, разбираются характерные ошибки;

- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);

- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;

- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ Г.

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.
2. **Тема занятия:** «*Действия сотрудника органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося в частном (дачном) доме.*»
3. **Цель занятия:** *изучить и отработать тактико-технические действия, необходимые сотруднику органов внутренних дел для выполнения служебных задач при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося в частном (дачном) доме.*
4. **Дата, время проведения:** «__» _____ 20__ г.
5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.
Вступительная часть: 10 минут.
Основная часть: 70 минут.
Заключительная часть: 10 минут.
6. **Место проведения:** *место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.*
7. **Метод:** *практическое выполнение условно-ситуационной задачи.*
8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (масштабные макеты ПМ).
9. **Вводная часть:**
 - время - 10 минут;
 - построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;
 - проверка исправности материально-технического обеспечения;
 - доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.
10. **Основная часть:**
 - время - 70 минут;
 - изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Последовательность действий сотрудника органов внутренних дел рядом с дверным проемом (калиткой) перед входом на участок частного дома (дачи):

- занять исходную позицию рядом с дверным проемом (справа или слева от входа на участок) таким образом, чтобы правонарушитель не мог видеть местонахождение сотрудника;
- привести оружие в боевое состояние;
- в зависимости от расположения относительно дверного проема принять устойчивое положение;
- при формировании хвата указательный палец должен располагаться на спусковой скобе, либо на нижней части затвора;
- соблюдая меры личной безопасности, подойти к двери дома;
- занять огневую позицию для отражения нападения правонарушителя.

2. Последовательность действий сотрудника органов внутренних дел при производстве стрельбы правонарушителем:

- если правонарушитель применяет огнестрельное оружие, сотрудник для соблюдения правил личной безопасности не должен находиться на линии огня;
- для чего необходимо контролировать положение таким образом, чтобы части тела сотрудника не выступали за края дверного проема;
- при возможности отойти от двери на безопасное расстояние, используя укрытие, или уменьшить площадь поражения тела;
- под угрозой применения огнестрельного оружия «заблокировать» правонарушителя;
- громко подать команду правонарушителю с требованием прекратить стрельбу и сдаться;
- удерживать правонарушителя в «заблокированном» помещении до прибытия подкрепления, визуально контролируя периметр участка;
- используя средства связи, доложить о происшествии в дежурную часть.

3. Последовательность действий сотрудника при попытке правонарушителя скрыться с места происшествия:

- при попытке правонарушителя скрыться с места происшествия через дверной проем (калитку) сотрудник, для уменьшения площади поражения тела, принимает положение для стрельбы «с колена»;
- принятое положение должно контролироваться сотрудником таким образом, чтобы части тела не выступали из-за укрытия;
- с выходом правонарушителя из дверного проема (калитки) сотрудник должен вынести руки с оружием в сторону правонарушителя и произвести выстрел (выстрелы) на поражение;
- после производства выстрела указательный палец перенести на спусковую скобу;

- принять положение «стоя»;
- контролировать удержание пистолета в районе пояса;
- оценить обстановку и принять решение о дальнейших действиях.

4. Последовательность действий сотрудника органов внутренних дел после применения оружия:

- сотрудник должен убедиться в том, что ему не угрожает опасность, а правонарушитель не способен оказывать сопротивление;
- при необходимости громко дать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: **«Отбросить оружие»**, проконтролировать, чтобы оружие было отброшено противником на безопасное расстояние;
- после чего громко скомандовать правонарушителю: **«Руки вверх»**, **«Встать на колени»**, **«Сцепить пальцы в «замок»**, **«Руки за голову»**;
- если правонарушитель не способен отбросить оружие, сотрудник, осуществляя контроль ситуации, должен взять оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и переместить на безопасное расстояние;
- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудника до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;
- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;
- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;
- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;
- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;
- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, разбираются характерные ошибки;
- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);
- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;
- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 _____ г.

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.
2. **Тема занятия:** «Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося на участке частного (дачного) дома».
3. **Цель занятия:** изучить и отработать тактико-технические действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося на участке частного (дачного) дома.
4. **Дата, время проведения:** «__» _____ 20__ г.
5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.
Вступительная часть: 10 минут.
Основная часть: 70 минут.
Заключительная часть: 10 минут.
6. **Место проведения:** место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.
7. **Метод:** практическое выполнение условно-ситуационной задачи.
8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (масштабные макеты ПМ).
9. **Вводная часть:**
 - время - 10 минут;
 - построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;
 - проверка исправности материально-технического обеспечения;
 - доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.
10. **Основная часть:**
 - время - 70 минут;
 - изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий наряда при входе на участок частного дома (дачу), в ситуациях с вероятной возможностью применения правонарушителем огнестрельного оружия:

- сообщить о происшествии в дежурную часть;
- перед входом на участок, в частный дом оба сотрудника занимают исходное положение справа и слева от дверного проема частного дома (калитки) лицом в сторону входа;
- приводят оружие в боевое состояние, контролируя его в положении у пояса, указательный палец при этом должен располагаться на спусковой скобе либо на нижней части затвора;
- по готовности второй сотрудник открывает левой рукой дверь (калитку) и подает негромко команду: **«Вперед»**;
- по этой команде первый сотрудник, придерживаясь левой стороны, входит и занимает исходную позицию для визуального контроля дома и участка;
- при отсутствии опасности подает команду голосом второму сотруднику: **«Держу»**;
- по этой команде второй сотрудник, придерживаясь правой стороны, начинает вход на участок и осуществляет визуальный контроль ситуации, а в случае необходимости оказывает огневую поддержку.

2. Порядок действий наряда в ситуациях с применением правонарушителем огнестрельного оружия:

- в случае применения правонарушителем огнестрельного оружия сотрудник, находящийся впереди, открывает ответный огонь по правонарушителю и быстро отходит назад за дверь (калитку) на исходную позицию;
- в это время второй сотрудник осуществляет визуальный контроль ситуации, а в случае необходимости оказывает огневую поддержку;
- при занятии отходящим сотрудником исходной позиции второй сотрудник закрывает дверь (калитку) и занимает свою исходную позицию;
- громко сообщить правонарушителю, что он «заблокирован» и под угрозой применения огнестрельного оружия предложить прекратить сопротивление и сдаться;
- при вероятной возможности прорыва правонарушителя через дверь дома сотрудникам необходимо отойти назад на безопасное расстояние от двери, на дистанцию друг от друга таким образом, чтобы не оказаться на линии перекрестного огня;

- при возможности использовать естественные укрытия, или уменьшить площадь поражения путем принятия положения для стрельбы «с колена»;

- удерживать правонарушителя в «заблокированном» состоянии до прибытия подкрепления.

3. Порядок применения нарядом огнестрельного оружия при попытке правонарушителя прорваться через заблокированную дверь участка:

- при попытке правонарушителя прорваться через заблокированную дверь участка (калитки) и скрыться с места происшествия сотрудниками открывается огонь на поражение;

- после производства стрельбы указательный палец перенести на спусковую скобу, контролируя положение оружия;

- сотрудники оценивают обстановку и принимают решение о дальнейших действиях.

4. Порядок действий наряда после применения оружия:

- оба сотрудника должны убедиться в том, что им не угрожает опасность, а правонарушитель не способен оказывать сопротивление;

- при необходимости громко дать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: **«Отбросить оружие»**, проконтролировать, чтобы оружие было отброшено противником на безопасное расстояние;

- после чего громким голосом командовать правонарушителю: **«Руки вверх», «Встать на колени», «Сцепить пальцы в «замок», «Руки за голову»**;

- если правонарушитель не способен реагировать на команды сотрудников органов внутренних дел, один из сотрудников под угрозой оружием выдвигается в сторону правонарушителя;

- подход к лежащему правонарушителю осуществляется на дистанцию примерно двух метров, где одним сотрудником занимается исходная позиция контроля для ожидания подхода второго сотрудника;

- второй сотрудник приближается к правонарушителю таким образом, чтобы не оказаться на линии перекрестного огня, на дистанцию примерно двух метров и под угрозой оружием занимает исходную позицию для контроля ситуации;

- первый сотрудник убирает оружие в кобуру и, продолжая контролировать ситуацию, аккуратно берет оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и перемещает оружие правонарушителя на безопасное расстояние;

- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудников до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;

- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;
- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;
- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;
- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;
- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, освещаются характерные ошибки;
- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);
- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;
- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.
2. **Тема занятия:** «*Действия сотрудника органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося в гараже*».
3. **Цель занятия:** *изучить и отработать тактико-технические действия, необходимые сотруднику органов внутренних дел для выполнения служебных задач при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося в гараже.*
4. **Дата, время проведения:** «___» _____ 20__ г.
5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.
Вступительная часть: 10 минут.
Основная часть: 70 минут.
Заключительная часть: 10 минут.
6. **Место проведения:** место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.
7. **Метод:** практическое выполнение условно-ситуационной задачи.
8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (масштабные макеты ПМ).
9. **Вводная часть:**
 - время - 10 минут;
 - построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;
 - проверка исправности материально-технического обеспечения;
 - доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.
10. **Основная часть:**
 - время - 70 минут;
 - изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Последовательность действий сотрудника органов внутренних дел рядом с дверным проемом гаража:

- занять исходную позицию рядом с дверным проемом гаража (справа или слева от входа в помещение) таким образом, чтобы правонарушитель не мог видеть местонахождение сотрудника;
- привести оружие в боевое состояние (при формировании хвата указательный палец должен располагаться на спусковой скобе, либо на нижней части затвора);
- в зависимости от расположения относительно дверного проема принять устойчивое положение, прижимаясь правым или левым плечом к стене;
- занять огневую позицию для отражения нападения правонарушителя.

2. Последовательность действий сотрудника органов внутренних дел при производстве стрельбы правонарушителем:

- если правонарушитель применяет огнестрельное оружие, сотрудник для соблюдения правил личной безопасности не должен находиться на линии огня;
- для чего сотруднику необходимо контролировать положение таким образом, чтобы части тела не выступали за края дверного проема;
- под угрозой применения огнестрельного оружия «заблокировать» правонарушителя в помещении;
- громко подать команду правонарушителю с требованием прекратить стрельбу и сдаться;
- удерживать правонарушителя в «заблокированном» помещении до прибытия подкрепления;
- используя средства связи, доложить о происшествии в дежурную часть.

3. Последовательность действий сотрудника при попытке правонарушителя скрыться с места происшествия:

- при попытке правонарушителя скрыться с места происшествия через дверной проем гаража сотрудник, для уменьшения площади поражения тела, принимает положение для стрельбы «с колена»;
- с выходом правонарушителя из дверного проема сотрудник должен вынести руки с оружием в сторону правонарушителя и произвести выстрел (выстрелы) на поражение;
- после производства выстрела указательный палец перенести на спусковую скобу,
- принять положение «стоя»;
- контролировать удержание пистолета в районе пояса;
- оценить обстановку и принять решение о дальнейших действиях.

4. Последовательность действий сотрудника после применения оружия:

- сотрудник должен убедиться в том, что ему не угрожает опасность, а правонарушитель не способен оказывать сопротивление;
- при необходимости громко дать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: «**Отбросить оружие**», проконтролировать, чтобы оружие было отброшено противником на безопасное расстояние;
- после чего громко скомандовать правонарушителю: «**Руки вверх**», «**Встать на колени**», «**Сцепить пальцы в «замок**», «**Руки за голову**»;
- если правонарушитель не способен отбросить оружие, сотрудник, осуществляя контроль ситуации, должен аккуратно взять оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и переместить на безопасное расстояние;
- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудника до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;
- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;
- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;
- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;
- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;
- проводится разбор занятия и тактических действий сотрудников, освещаются характерные ошибки;
- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);
- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;
- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание) (подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.
2. **Тема занятия:** «Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося в гараже».
3. **Цель занятия:** изучить и отработать тактико-технические действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося в гараже.
4. **Дата, время проведения:** «__» _____ 20__ г.
5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.
Вступительная часть: 10 минут.
Основная часть: 70 минут.
Заключительная часть: 10 минут.
6. **Место проведения:** Место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.
7. **Метод:** Практическое выполнение условно-ситуационной задачи.
8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (масштабные макеты ПМ).
9. **Вводная часть:**
 - время - 10 минут;
 - построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;
 - проверка исправности материально-технического обеспечения;
 - доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.
10. **Основная часть:**
 - время - 70 минут;
 - изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий наряда перед входом в гараж, в ситуациях с вероятной возможностью применения правонарушителем огнестрельного оружия:

- сообщить о происшествии в дежурную часть;
- перед входом в гараж оба сотрудника занимают исходное положение справа и слева от дверного проема гаража лицом в сторону входа;
- приводят оружие в боевое состояние, контролируя его в положении у пояса, указательный палец при этом должен располагаться на спусковой скобе либо на нижней части затвора;
- громко сообщить правонарушителю, что он «заблокирован» и под угрозой применения огнестрельного оружия предложить прекратить сопротивление и сдаться.

2. Порядок действий наряда в ситуациях с применением правонарушителем огнестрельного оружия:

- при вероятной возможности прорыва правонарушителя через дверь гаража сотрудникам необходимо отойти назад на безопасное расстояние от двери, на дистанцию друг от друга таким образом, чтобы не оказаться на линии перекрестного огня;
- при возможности использовать естественные укрытия, или уменьшить площадь поражения тела путем принятия положения для стрельбы «с колена»;
- удерживать правонарушителя в «заблокированном» состоянии до прибытия подкрепления.

3. Порядок применения нарядом огнестрельного оружия при попытке правонарушителя прорваться через заблокированную дверь гаража:

- при попытке правонарушителя прорваться через заблокированную дверь гаража и скрыться с места происшествия сотрудниками открывается огонь на поражение;
- после производства стрельбы указательный палец переносят на спусковую скобу, контролируя положение оружия;
- оценивают обстановку и принимают решение о дальнейших действиях.

4. Порядок действий наряда после применения оружия:

- оба сотрудника должны убедиться в том, что им не угрожает опасность, а правонарушитель не способен оказывать сопротивление;
- при необходимости громко дать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: «**Отбросить оружие**», проконтролировать, чтобы оружие было отброшено противником на безопасное расстояние;

- после чего громко скомандовать правонарушителю: **«Руки вверх», «Встать на колени», «Сцепить пальцы в «замок», «Руки за голову»;**
- если правонарушитель не способен реагировать на команды сотрудников органов внутренних дел, один из сотрудников под угрозой оружием выдвигается в сторону правонарушителя;
- подход к лежащему правонарушителю осуществляется на дистанцию примерно двух метров, где одним сотрудником занимается исходная позиция контроля для ожидания подхода второго сотрудника;
- второй сотрудник приближается к правонарушителю таким образом, чтобы не оказаться на линии перекрестного огня, на дистанцию примерно двух метров и под угрозой оружием занимает исходную позицию для контроля ситуации;
- первый сотрудник убирает оружие в кобуру и, продолжая контролировать ситуацию, аккуратно берет оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и перемещает оружие правонарушителя на безопасное расстояние;
- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудников до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;
- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;
- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;
- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;
- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;
- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, освещаются характерные ошибки;
- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);
- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;
- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ г.

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«_____» _____ 20_ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.
2. **Тема занятия:** «Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося в оконном проеме здания (строения)».
3. **Цель занятия:** изучить и отработать тактико-технические действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении вооруженного нападения правонарушителя, находящегося в оконном проеме здания (строения).
4. **Дата, время проведения:** «_____» _____ 20__ г.
5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.
Вступительная часть: 10 минут.
Основная часть: 70 минут.
Заключительная часть: 10 минут.
6. **Место проведения:** место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.
7. **Метод:** практическое выполнение условно-ситуационной задачи.
8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (масштабные макеты ПМ).
9. **Вводная часть:**
 - время - 10 минут;
 - построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;
 - проверка исправности материально-технического обеспечения;
 - доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.
10. **Основная часть:**
 - время - 70 минут;
 - изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Последовательность действий наряда при занятии исходных позиций рядом с оконным проемом здания (строения):

- сообщить о происшествии в дежурную часть;
- первый сотрудник занимает исходную позицию рядом с оконным проемом (справа или слева от оконного проема) таким образом, чтобы правонарушитель не мог видеть местонахождение сотрудника;
- второму сотруднику необходимо отойти от оконного проема на безопасное расстояние, на дистанцию от напарника таким образом, чтобы не оказаться на линии перекрестного огня, визуальнo контролировать ситуацию.

2. Последовательность действий наряда для приведения оружия в боевое состояние рядом с оконным проемом здания (строения):

- наряд должен привести оружие в боевое состояние;
- при формировании хвата пистолета указательный палец должен располагаться на спусковой скобе, либо на нижней части затвора;
- первый сотрудник, находящийся около оконного проема, принимая положение для стрельбы, визуальнo контролирует оконный проем здания;
- второй сотрудник, находящийся поодаль от оконного проема, приводит оружие в боевое состояние, принимает положение для стрельбы «с колена» или используя укрытие;
- после приведения оружия в боевое состояние второй сотрудник осуществляет визуальный контроль, как оконного проема, так и всего здания (строения).

3. Последовательность действий наряда после приведения оружия в боевое состояние:

- громко сообщить правонарушителю, что он «заблокирован» и под угрозой применения огнестрельного оружия предложить прекратить сопротивление и сдаться;
- удерживать правонарушителя в «заблокированном» помещении до прибытия подкрепления.

4. Действия наряда по пресечению вооруженного нападения правонарушителя, пытающегося скрыться с места происшествия:

- при вооруженном нападении и попытке правонарушителя скрыться с места происшествия через оконный проем сотрудники органов внутренних дел открывают огонь на поражение;
- сотрудники выносят руки с оружием в сторону правонарушителя и производят выстрел (выстрелы);
- после производства стрельбы указательный палец переносят на спусковую скобу, контролируя положение оружия;

- оценивают обстановку и принимают решение о дальнейших действиях.

5. Последовательность действий наряда после применения оружия:

- оба сотрудника должны убедиться в том, что им не угрожает опасность, а правонарушитель не способен оказывать сопротивление;

- при необходимости громко дать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: **«Отбросить оружие»**, проконтролировать, чтобы оружие было отброшено противником на безопасное расстояние;

- после чего громко скомандовать правонарушителю: **«Руки вверх», «Встать на колени», «Сцепить пальцы в «замок», «Руки за голову»;**

- если правонарушитель не способен реагировать на команды сотрудников органов внутренних дел, один из сотрудников под угрозой оружием выдвигается в сторону правонарушителя;

- второй сотрудник в это время осуществляет визуальный контроль над правонарушителем, следит за оперативной обстановкой;

- подход к лежащему правонарушителю осуществляется по возможности со стороны головы правонарушителя;

- на дистанции в районе двух метров сотрудник занимает исходную позицию для контроля и ожидания подхода второго сотрудника;

- второй сотрудник приближается к правонарушителю с фланга (таким образом, чтобы не оказаться на линии перекрестного огня);

- выход осуществляется на дистанцию примерно двух метров, под угрозой оружием второй сотрудник занимает исходную позицию для контроля;

- первый сотрудник убирает оружие в кобуру, продолжая контролировать ситуацию, аккуратно берет оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и перемещает оружие правонарушителя на безопасное расстояние;

- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудников до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;

- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;

- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;

- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;

- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;
- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, разбираются характерные ошибки;
- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);
- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;
- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«_____» _____ 20__ г.

6. ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ, ИМЕЮЩИЕ ОТНОШЕНИЕ К ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВАМ

Как показывает практический опыт, специфика применения огнестрельного оружия, имеющая отношение к транспортным средствам, связана не только с выполнением служебных задач сотрудниками дорожно-патрульной службы. Сотрудники различных должностных категорий также могут при выполнении служебных задач оказаться в ситуациях, имеющих отношение к транспортным средствам, с необходимостью применения огнестрельного оружия.

Транспортное средство само по себе является источником повышенной опасности, а если транспортными средствами управляют лица, имеющие преступный замысел, которые при этом вооружены, то степень опасности и риска для здоровья и жизни сотрудников будет максимальной. Поэтому тактика действий сотрудников органов внутренних дел в ситуациях применения огнестрельного оружия, имеющих отношение к транспортным средствам, требует специальной подготовки.

6.1. ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ, ИМЕЮЩИЕ ОТНОШЕНИЕ К ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВАМ

Специфику тактико-технических действий сотрудников органов внутренних дел по применению огнестрельного оружия в ситуациях, имеющих отношение к транспортным средствам, можно условно разделить на три группы:

1. Ситуации применения огнестрельного оружия, когда сотрудники органов внутренних дел находятся в припаркованном (остановившемся) автомобиле.

2. Ситуации применения огнестрельного оружия, когда сотрудники органов внутренних дел находятся не в автомобиле.

3. Ситуации преследования сотрудниками органов внутренних дел на автомобиле правонарушителей, пытающихся скрыться на транспортном средстве.

При подготовке к ситуациям **первой группы** необходимо учитывать, что проблема действий сотрудников органов внутренних дел при отражении внезапного вооруженного нападения правонарушителей заключается в наличии замкнутого пространства: на автомобиль сотрудников могут нападать с разных сторон, и путей отхода с линии огня нет.

Именно поэтому для выработки умений и навыков выживания, для выполнения служебных обязанностей в экстремальных ситуациях сотруднику органов внутренних дел необходимо отрабатывать тактику действий на практических занятиях, моделируя условно-ситуационные задачи служебно-оперативной деятельности, находясь внутри автомобиля.

Тактика действий в этих ситуациях имеет свои специфические особенности, а именно: для уменьшения площади поражения тела в автомобиле сотрудники, находящиеся на переднем пассажирском сиденье, вынуждены наклоняться вперед или выполнять «сползающее» движение в сторону переднего края подушки сиденья, не отрывая при этом действия спину от спинки кресла, спрятав голову и плечи за спинку сиденья; сотруднику, находящемуся за рулем, открывающему дверь автомобиля, приходится наклоняться в левую сторону или также выполнять «сползающее» движение в сторону переднего края подушки сиденья, не отрывая при этом действия спину от спинки кресла, спрятав голову и плечи за спинку сиденья.

Кроме того, сотрудники, находясь в автомобиле, должны уметь использовать его в качестве укрытия и дополнительной «точки опоры» для ведения ответного огня по противнику.

Тактико-технические действия, имеющие отношения к ситуациям **второй группы**, практически подпадают под специфику выполнения служебных задач на открытой местности.

Для подготовки к тактико-техническим действиям в ситуациях **третьей группы** сотрудники должны быть обучены тактическим особенностям производства стрельбы из движущегося автомобиля.

Сотруднику органов внутренних дел дано право применять огнестрельное оружие для остановки преследуемого транспортного средства путем его повреждения, если управляющее лицо отказывается выполнить неоднократные требования сотрудника полиции об остановке и пытается скрыться, создавая угрозу жизни и здоровью граждан.

Однако применение огнестрельного оружия для остановки преследуемого транспортного средства, либо на поражение по вооруженным правонарушителям, находящимся в транспортном средстве, при определенных условиях может повлечь за собой причинение вреда посторонним гражданам.

Даже стрельба по колесам автомобиля может быть крайне опасна для окружающих. Применение огнестрельного оружия в таких ситуациях всегда будет являться крайней вынужденной мерой. Действия такого характера должны осуществляться только в случае исключительной необходимости, когда другими мерами и средствами остановить преступников и не допустить при этом жертв не представляется возможным.

Как показывает практический опыт, при попадании пули в автопокрышку траектория движения автомобиля на проезжей части может изменяться, что следует учитывать при оценке обстановки.

При успешном простреле покрышки давление в ней падает практически мгновенно, поэтому автомобиль начинает «тянуть в занос» в сторону простреленного колеса. В зависимости от скорости водителю трудно справиться с управлением автомобиля, и велика вероятность переворота.

В связи с этим автомобиль может стать неуправляемым и вылететь на встречную полосу движения либо за границы проезжей части. В результате чего могут пострадать посторонние граждане. Именно поэтому перед применением оружия необходимо быстро оценить обстановку, просчитать вероятность последствий его применения и принять решение.

Следовательно, принимая решение, сотрудник органов внутренних дел должен понимать, в каком направлении, на каком именно участке местности, к какой именно части преследуемого транспортного средства он будет применять оружие.

6.1.1. ТИПОВЫЕ УСЛОВНО-СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТАКТИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ, ИМЕЮЩИЕ ОТНОШЕНИЕ К ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВАМ

Типовые условно-ситуационные задачи по тактике применения огнестрельного оружия, имеющие отношение к транспортным средствам, были разработаны с учетом реальных практических задач на основе изученных материалов (аналитических обзоров, анкетирования и опросов сотрудников органов внутренних дел).

При разработке типовых ситуаций учитывались особенности несения службы сотрудниками органов внутренних дел, имеющие отношение к транспортным средствам.

Тактике действий в ситуациях с применением огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел, находящимися в припаркованном (остановившемся) автомобиле, нами было уделено особое внимание, так как по двум другим группам ситуаций достаточно материалов и специальной литературы.

В типовые условно-ситуационные задачи были включены тактические действия, наиболее часто встречающиеся в оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

УСЗ № 1. Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в припаркованном (остановившемся) автомобиле, при отражении нападения **спереди правонарушителя**, вооруженного огнестрельным оружием. Один сотрудник находится за рулем, второй - на переднем пассажирском сиденье.

УСЗ № 2. Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в припаркованном (остановившемся) автомобиле, при отражении нападения **спереди двух правонарушителей**, вооруженных огнестрельным оружием. Один сотрудник находится за рулем, второй - на переднем пассажирском сиденье.

УСЗ № 3. Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в припаркованном (остановившемся) автомобиле, при отражении нападения **сзади правонарушителя**, вооруженного огнестрельным оружием. Один сотрудник находится за рулем, второй - на переднем пассажирском сиденье.

УСЗ № 4. Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в припаркованном (остановившемся) автомобиле, при отражении нападения **сзади двух правонарушителей**, вооруженных огнестрельным оружием. Один сотрудник находится за рулем, второй - на переднем пассажирском сиденье.

УСЗ № 5. Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в припаркованном (остановившемся) автомобиле, при отражении нападения **сбоку правонарушителя**, вооруженного огнестрельным оружием. Один сотрудник находится за рулем, второй - на переднем пассажирском сиденье.

УСЗ № 6. Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в припаркованном (остановившемся) автомобиле, при отражении одновременного нападения **с флангов двух правонарушителей**, вооруженных огнестрельным оружием. Один сотрудник находится за рулем, второй - на переднем пассажирском сиденье.

УСЗ № 7. Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении нападения **спереди правонарушителя**, вооруженного огнестрельным оружием, когда один сотрудник находится за рулем припаркованного (остановившегося) автомобиля, а второй стоит спереди от автомобиля на расстоянии около десяти метров.

УСЗ № 8. Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в автомобиле и преследующих правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием, пытающегося скрыться на автотранспорте и оказывающего вооруженное сопротивление.

УСЗ № 9. Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в автомобиле и преследующих двух правонарушителей, вооруженных огнестрельным оружием, пытающихся скрыться на автотранспорте и оказывающих вооруженное сопротивление.

6.2. ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ ТИПОВЫХ УСЛОВНО-СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТАКТИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ, ИМЕЮЩИХ ОТНОШЕНИЕ К ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВАМ

Практические занятия создают оптимальные условия для освоения сотрудниками органов внутренних дел тактики действий, выработки практических умений и приобретения навыков в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности по применению огнестрельного оружия, имеющих отношение к транспортным средствам.

Разработанные планы-конспекты содержат особенности, имеющие отношение к транспортным средствам, по решению типовых условно-ситуационных задач.

В планы-конспекты были включены вопросы, позволяющие сотруднику органов внутренних дел развивать вариативность тактических действий для выбора оптимального решения в экстремальных ситуациях оперативно-служебной деятельности.

УСЗ № 1

УТВЕРЖДАЮ

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

План-конспект проведения занятия по тактической подготовке

- 1. Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.
- 2. Тема занятия:** *«Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в припаркованном (остановившемся) автомобиле, при отражении нападения спереди правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием. Один сотрудник находится за рулем, второй - на переднем пассажирском сиденье».*
- 3. Цель занятия:** *изучить и отработать тактико-технические действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в автомобиле, при отражении нападения правонарушителя*

спереди, вооруженного огнестрельным оружием, в ситуациях, когда автомобиль сотрудников припаркован или остановлен. Один сотрудник находится за рулем автомобиля, второй - на переднем пассажирском сиденье.

4. Дата, время проведения: « ___ » _____ 20__ г.

5. Время, отведенное на занятие: 90 минут.

Вступительная часть: 10 минут.

Основная часть: 70 минут.

Заключительная часть: 10 минут.

6. Место проведения: место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.

7. Метод: практическое выполнение условно-ситуационной задачи.

8. Материально-техническое обеспечение: кобуры, учебные пистолеты (масштабные макеты ПМ), автомобиль.

9. Вводная часть:

- время - 10 минут;

- построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;

- проверка исправности материально-технического обеспечения;

- доведение до сотрудников темы, целей занятия и учебных вопросов.

10. Основная часть:

- время - 70 минут;

- изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий наряда, находящегося в автомобиле при остановке, парковке. Один сотрудник находится за рулем, второй - на переднем пассажирском сиденье:

- при остановке или парковке автомобиля оба сотрудника осуществляют визуальный контроль местности;

- двигатель автомашины не выключается;

- убедившись в отсутствии опасности, первым из автомобиля выходит сотрудник, находящийся на переднем пассажирском сиденье;

- выйдя из автомобиля, сотрудник продолжает осуществлять визуальный контроль ситуации;

- после чего второй сотрудник, находящийся за рулем, выключает двигатель и выходит из автомобиля.

2. Порядок действий наряда в автомобиле с работающим двигателем, при нападении правонарушителя спереди с применением огнестрельного оружия:

- при нападении правонарушителя с применением огнестрельного оружия водитель должен быстро отъехать с места происшествия;
- сотрудник, находящийся справа спереди на пассажирском сиденье, уменьшает площадь поражения тела, наклонившись вперед;
- отъехав на безопасное расстояние, сотрудники докладывают о происшествии в дежурную часть;
- выходят из автомобиля, закрывают его;
- приводят оружие в состояние боевой готовности;
- организуют преследование правонарушителя с учетом особенностей местности;
- в процессе преследования удерживают безопасное расстояние до правонарушителя;
- осуществляют визуальный контроль над действиями правонарушителя с целью не потерять правонарушителя из поля зрения;
- в случае применения правонарушителем огнестрельного оружия сотрудники открывают ответный огонь;
- при возможности используют укрытие;
- при отсутствии укрытия сокращают площадь поражения тела, приняв положение для стрельбы «с колена».

3. Порядок действий наряда в автомобиле с выключенным двигателем при нападении правонарушителя спереди с применением огнестрельного оружия:

- при нападении правонарушителя с применением огнестрельного оружия сотрудники должны уменьшить площадь поражения тела;
- сотрудник, находящийся на переднем пассажирском сиденье, уменьшает площадь поражения тела, наклонившись вперед;
- сотрудник, находящийся за рулем, уменьшает площадь поражения тела, открыв дверь автомобиля и выполнив наклон туловища в левую сторону;
- оба сотрудника, одновременно с уменьшением площади поражения тела, открывают кобуру и приводят оружие в боевое состояние;
- сотрудник, находящийся на переднем пассажирском сиденье, правой рукой удерживает и контролирует оружие, а левой рукой открывает дверь автомашины;
- после чего держась за внутреннюю ручку двери автомобиля, выполняя наклон туловища вправо, принимает положение для стрельбы, опираясь правым плечом на дорожное покрытие;

- через пространство между нижней частью двери и дорожным покрытием открывает ответный огонь по правонарушителю до пресечения его сопротивления;

- одновременно с этими действиями сотрудник, находящийся за рулем, правой рукой удерживает и контролирует оружие;

- затем ставит кисть левой руки на дорожное покрытие и, сгибая руку в локтевом суставе, опираясь на поверхность левым плечом, принимает положение для стрельбы;

- через пространство между нижней частью двери автомобиля и дорожным покрытием открывает ответный огонь по правонарушителю, до пресечения его сопротивления;

- после производства стрельбы указательный палец переносят на спусковую скобу, и осуществляется контроль оружия.

4. Порядок действий наряда после применения оружия:

- сотрудники выходят из автомашины, используя ее в качестве укрытия, продолжают осуществлять визуальный контроль ситуации;

- оценивают обстановку и принимают решение о дальнейших действиях;

- оба сотрудника должны убедиться в том, что им не угрожает опасность, а правонарушитель не способен оказывать сопротивление;

- при необходимости громко дать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: **«Отбросить оружие»**, проконтролировать, чтобы оружие было отброшено противником на безопасное расстояние;

- после чего громко скомандовать правонарушителю: **«Руки вверх», «Встать на колени», «Сцепить пальцы в «замок», «Руки за голову»**;

- если правонарушитель не способен реагировать на команды сотрудников органов внутренних дел, один из сотрудников под угрозой оружием выдвигается в сторону правонарушителя;

- подход к лежащему правонарушителю осуществляется на дистанцию примерно двух метров, где одним сотрудником занимается исходная позиция контроля для ожидания подхода второго сотрудника;

- второй сотрудник приближается к правонарушителю таким образом, чтобы не оказаться на линии перекрестного огня, на дистанцию примерно двух метров и под угрозой оружием занимает исходную позицию для контроля ситуации;

- первый сотрудник убирает оружие в кобуру и, продолжая контролировать ситуацию, аккуратно берет оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и перемещает на безопасное расстояние;

- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудников до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;

- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;
- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;
- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;
- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;
- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, освещаются характерные ошибки;
- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);
- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;
- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ Г.

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.

2. **Тема занятия:** *«Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в припаркованном (остановившемся) автомобиле, при отражении нападения спереди двух правонарушителей, вооруженных огнестрельным оружием. Один сотрудник находится за рулем, второй - на переднем пассажирском сиденье».*

3. **Цель занятия:** *изучить и отработать тактико-технические действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в автомобиле, при отражении нападения двух правонарушителей спереди, вооруженных огнестрельным оружием, в ситуациях, когда автомобиль сотрудников припаркован или остановлен. Один сотрудник находится за рулем автомобиля, второй - на переднем пассажирском сиденье.*

4. **Дата, время проведения:** «__» _____ 20__ г.

5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.

Вступительная часть: 10 минут.

Основная часть: 70 минут.

Заключительная часть: 10 минут.

6. **Место проведения:** *место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.*

7. **Метод:** *практическое выполнение условно-ситуационной задачи.*

8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (масштабные макеты ПМ), кобуры, автомобиль.

9. **Вводная часть:**

- время - 10 минут;

- построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;

- проверка исправности материально-технического обеспечения;

- доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.

10. Основная часть:

- время - 70 минут;

- изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий наряда при остановке, парковке. Один сотрудник находится за рулем, второй - на переднем пассажирском сиденье:

- при стоянке, остановке или парковке оба сотрудника осуществляют визуальный контроль местности;

- двигатель автомашины не выключается;

- убедившись, что сотрудникам ничего не угрожает, первым из автомобиля выходит сотрудник с переднего пассажирского сиденья;

- выйдя из автомобиля, сотрудник осуществляет визуальный контроль ситуации;

- после чего, выключив двигатель автомашины, выходит сотрудник, находившийся за рулем.

2. Порядок действий наряда в автомобиле с работающим двигателем в ситуациях нападения спереди двух правонарушителей с применением огнестрельного оружия:

- в случае нападения двух правонарушителей с применением огнестрельного оружия, если сотрудники находятся в автомашине с работающим двигателем, водитель должен быстро отъехать с места происшествия;

- сотрудник, находящийся справа спереди на пассажирском сиденье, уменьшает площадь поражения тела, наклонившись вперед;

- отъехав на безопасное расстояние, сотрудники докладывают о происшествии в дежурную часть;

- выходят из автомобиля, закрывают его;

- приводят оружие в состояние боевой готовности;

- оружие должно контролироваться у пояса, указательный палец при этом должен располагаться на спусковой скобе либо на нижней части затвора;

- организуют преследование правонарушителя с учетом особенностей местности;

- оба сотрудника должны контролировать окружающую обстановку, в том числе и с целью возможности определения мест, подходящих для использования в качестве укрытий от огневого поражения;

- при подходе к месту происшествия удерживать дистанцию с флангов между сотрудниками для обеспечения личной безопасности;
- удерживать безопасную дистанцию для исключения возможности быстрого поражения сразу двух сотрудников, находящихся слишком близко по отношению друг к другу;
- громко подать команду: **«Стоять, полиция, руки вверх»**;
- при попытке правонарушителей покинуть место происшествия либо при оказании вооруженного сопротивления оба сотрудника при возможности используют укрытие, или уменьшают площадь поражения тела и открывают огонь на поражение.

3. Порядок действий наряда в автомобиле с выключенным двигателем в ситуациях нападения двух правонарушителей спереди с применением огнестрельного оружия:

- при нападении правонарушителей с применением огнестрельного оружия сотрудники должны уменьшить площадь поражения тела;
- сотрудник, находящийся на переднем пассажирском сиденье, уменьшает площадь поражения тела, наклонившись вперед;
- сотрудник, находящийся за рулем, уменьшает площадь поражения тела, открыв дверь автомобиля и выполнив наклон туловища в левую сторону;
- оба сотрудника, одновременно с уменьшением площади поражения тела, открывают кобуру и приводят оружие в боевое состояние;
- сотрудник, находящийся на переднем пассажирском сиденье, правой рукой удерживает и контролирует оружие, левой рукой открывает дверь автомашины;
- придерживаясь за внутреннюю ручку двери, выполняя наклон туловища вправо, принимает положение для стрельбы, опираясь правым плечом на дорожное покрытие;
- через пространство между нижней частью двери и дорожным покрытием открывает ответный огонь по правонарушителям до пресечения сопротивления;
- одновременно с этими действиями сотрудник, находящийся за рулем, правой рукой удерживает и контролирует оружие;
- затем ставит кисть левой руки на дорожное покрытие и, сгибая руку в локтевом суставе, опираясь на поверхность левым плечом, принимает положение для стрельбы;
- через пространство между нижней частью двери и дорожным покрытием открывает ответный огонь по правонарушителям до пресечения сопротивления;
- после производства стрельбы указательный палец переносят на спусковую скобу, и осуществляется контроль оружия.

4. Порядок действий наряда после применения оружия:

- сотрудники выходят из автомашины, используя ее как укрытие, продолжают осуществлять визуальный контроль ситуации;
- оценивают обстановку и принимают решение о дальнейших действиях;
- оба сотрудника должны убедиться в том, что им не угрожает опасность, а правонарушители не способны оказывать сопротивление;
- при необходимости громко дать команду правонарушителям под угрозой пистолетом: **«Отбросить оружие»**, проконтролировать, чтобы оружие противников было отброшено на безопасное расстояние;
- после чего громко скомандовать правонарушителям: **«Руки вверх», «Сцепить пальцы в «замок», руки за голову»**;
- дать команду правонарушителям: **«Подойти на дистанцию около метра друг от друга и встать на колени»**;
- если правонарушители не способны реагировать на команды сотрудников органов внутренних дел, один из сотрудников под угрозой оружием выдвигается в сторону правонарушителей;
- подход к лежащим правонарушителям осуществляется на дистанцию примерно двух метров, где одним сотрудником занимается исходная позиция контроля для ожидания подхода второго сотрудника;
- второй сотрудник приближается к правонарушителям таким образом, чтобы не оказаться на линии перекрестного огня;
- подойдя на дистанцию примерно двух метров, под угрозой оружием занимает исходную позицию для контроля ситуации;
- первый сотрудник убирает оружие в кобуру и, продолжая контролировать ситуацию, аккуратно поочередно берет оружие правонарушителей за спусковую скобу, либо за край ствола и перемещает на безопасное расстояние;
- в дальнейшем оружие правонарушителей должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудников до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;
- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;
- провести осмотр правонарушителей с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителей;
- при необходимости оказать правонарушителям первую доврачебную помощь;
- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;
- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, разбираются характерные ошибки;
- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);
- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;
- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ Г.

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.
2. **Тема занятия:** *«Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в припаркованном (остановившемся) автомобиле, при отражении нападения сзади правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием. Один сотрудник находится за рулем, второй - на переднем пассажирском сиденье».*
3. **Цель занятия:** *изучить и отработать тактико-технические действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в автомобиле, при отражении нападения правонарушителя сзади, вооруженного огнестрельным оружием, в ситуациях, когда автомобиль сотрудников припаркован или остановлен. Один сотрудник находится за рулем автомобиля, второй - на переднем пассажирском сиденье.*
4. **Дата, время проведения:** «__» _____ 20__ г.
5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.
Вступительная часть: 10 минут.
Основная часть: 70 минут.
Заключительная часть: 10 минут.
6. **Место проведения:** *место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.*
7. **Метод:** *практическое выполнение условно-ситуационной задачи.*
8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (массогабаритные макеты ПМ), кобуры, автомобиль.
9. **Вводная часть:**
 - время - 10 минут;
 - построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;
 - проверка исправности материально-технического обеспечения;
 - доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.

10. Основная часть:

- время - 70 минут;
- изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий наряда в автомобиле при остановке, парковке. Один сотрудник находится за рулем, второй - на переднем пассажирском сиденье:

- при стоянке, остановке или парковке оба сотрудника осуществляют визуальный контроль местности;
- двигатель автомашины не выключается;
- убедившись, что сотрудникам ничего не угрожает, первым из автомобиля выходит сотрудник с переднего пассажирского сиденья;
- выйдя из автомобиля, сотрудник осуществляет визуальный контроль ситуации;
- после чего, выключив двигатель автомашины, выходит сотрудник, находившийся за рулем.

2. Порядок действий наряда в автомобиле с работающим двигателем, в ситуациях нападения правонарушителя сзади с применением огнестрельного оружия:

- в случае нападения правонарушителя сзади с применением огнестрельного оружия, если сотрудники находятся в автомашине с работающим двигателем, водитель должен быстро отъехать с места происшествия;
- сотрудник, находящийся справа спереди на пассажирском сиденье, уменьшает площадь поражения тела, наклонившись вперед;
- отъехав на безопасное расстояние, сотрудники докладывают о происшествии в дежурную часть;
- выходят из автомобиля, закрывают его;
- приводят оружие в состояние боевой готовности;
- оружие должно контролироваться у пояса, указательный палец при этом должен располагаться на спусковой скобе либо на нижней части затвора;
- организуют преследование правонарушителя с учетом особенностей местности;
- оба сотрудника должны контролировать окружающую обстановку, в том числе и с целью возможности определения мест, подходящих для использования в качестве укрытий от огневого поражения;
- при подходе к месту происшествия удерживать дистанцию с флангов между сотрудниками для обеспечения личной безопасности;

- удерживать безопасную дистанцию для исключения возможности быстрого поражения сразу двух сотрудников, находящихся слишком близко по отношению друг к другу;

- громким голосом подать команду: **«Стоять, полиция, руки вверх»**;

- при попытке правонарушителя покинуть место происшествия либо при оказании вооруженного сопротивления оба сотрудника, при возможности, используют укрытие, или уменьшают площадь поражения тела и открывают огонь на поражение.

3. Порядок действий наряда в автомобиле с выключенным двигателем в ситуациях нападения правонарушителя сзади с применением огнестрельного оружия:

- при нападении правонарушителя сзади с применением огнестрельного оружия сотрудники должны уменьшить площадь поражения тела;

- сотрудник, находящийся на переднем пассажирском сиденье, выполняет «сползающее» движение в сторону переднего края подушки сиденья, не отрывая при этом действию спину от спинки кресла, спрятав голову и плечи за спинку сиденья;

- сотрудник, находящийся за рулем, также выполняет «сползающее» движение в сторону переднего края подушки сиденья, не отрывая при этом действию спину от спинки кресла, спрятав голову и плечи за спинку сиденья;

- сотрудники, одновременно с уменьшением площади поражения тела, открывают кобуру и приводят оружие в боевое состояние;

- сотрудник, находящийся на переднем пассажирском сиденье, левой рукой приоткрывает дверь автомашины;

- придерживаясь за внутреннюю ручку двери, наклоняясь вперед и, выполняя разворот корпусом назад, используя в качестве укрытия спинку сиденья, с правой руки открывает огонь на поражение по правонарушителю;

- одновременно с этими действиями сотрудник, находящийся за рулем, левой рукой открывает дверь автомобиля, опираясь левой рукой на порог кузова, с правой руки открывает огонь на поражение по правонарушителю;

- огонь по правонарушителю осуществляется до пресечения его сопротивления;

- после производства стрельбы указательный палец переносят на спусковую скобу, и осуществляется контроль оружия.

4. Порядок действий наряда после применения оружия:

- сотрудники выходят из автомашины, используя ее как укрытие, продолжают осуществлять визуальный контроль ситуации;

- оценивают обстановку и принимают решение о дальнейших действиях;

- оба сотрудника должны убедиться в том, что им не угрожает опасность, а правонарушитель не способен оказывать сопротивление;

- при необходимости громко дать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: **«Отбросить оружие»**, проконтролировать, чтобы оружие было отброшено противником на безопасное расстояние;
- после чего громко скомандовать правонарушителю: **«Руки вверх», «Встать на колени», «Сцепить пальцы в «замок», руки за голову»**;
- если правонарушитель не способен реагировать на команды сотрудников органов внутренних дел, один из сотрудников под угрозой оружием выдвигается в сторону правонарушителя;
- подход к лежащему правонарушителю осуществляется на дистанцию примерно двух метров, где одним сотрудником занимается исходная позиция контроля для ожидания подхода второго сотрудника;
- второй сотрудник приближается к правонарушителю таким образом, чтобы не оказаться на линии перекрестного огня, на дистанцию примерно двух метров и под угрозой оружием занимает исходную позицию для контроля ситуации;
- первый сотрудник убирает оружие в кобуру и, продолжая контролировать ситуацию, аккуратно берет оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и перемещает на безопасное расстояние;
- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудников до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;
- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;
- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;
- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;
- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;
- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, разбираются характерные ошибки;
- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);
- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;
- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 _____ г.

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.

2. **Тема занятия:** *«Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в припаркованном (остановившемся) автомобиле, при отражении нападения сзади двух правонарушителей, вооруженных огнестрельным оружием. Один сотрудник находится за рулем, второй - на переднем пассажирском сиденье».*

3. **Цель занятия:** *изучить и отработать тактико-технические действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в автомобиле, при отражении нападения двух правонарушителей сзади, вооруженных огнестрельным оружием, в ситуациях, когда автомобиль сотрудников припаркован или остановлен. Один сотрудник находится за рулем автомобиля, второй - на переднем пассажирском сиденье.*

4. **Дата, время проведения:** «__» _____ 20__ г.

5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.

Вступительная часть: 10 минут.

Основная часть: 70 минут.

Заключительная часть: 10 минут.

6. **Место проведения:** *место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.*

7. **Метод:** *практическое выполнение условно-ситуационной задачи.*

8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (масштабные макеты ПМ), автомобиль.

9. **Вводная часть:**

- время - 10 минут;

- построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;

- проверка исправности материально-технического обеспечения;

- доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.

10. Основная часть:

- время - 70 минут;

- изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий наряда при остановке, парковке (легковая автомашина не находится в движении). Один сотрудник находится за рулем, второй - справа спереди на пассажирском сиденье:

- при стоянке, остановке или парковке (легковая автомашина не находится в движении) оба сотрудника осуществляют визуальный контроль местности;

- двигатель автомашины не выключается;

- убедившись, что сотрудникам ничего не угрожает, первым с автомобиля выходит второй сотрудник, который был справа спереди на пассажирском сиденье;

- выйдя из автомобиля, сотрудник осуществляет визуальный контроль ситуации;

- после чего, выключив двигатель автомашины, выходит сотрудник, находившийся за рулем.

2. Порядок действий наряда в ситуациях нападения двух правонарушителей с применением огнестрельного оружия сзади автомобиля с включенным двигателем:

- в случае нападения двух правонарушителей с применением огнестрельного оружия, если сотрудники находятся в автомашине с включенным двигателем, водитель должен быстро отъехать с места происшествия;

- отъехав на безопасное расстояние, сотрудники докладывают о происшествии в дежурную часть;

- организовывают преследование правонарушителя с учетом особенностей местности;

- при подходе к месту происшествия удерживать дистанцию с флангов между сотрудниками для обеспечения личной безопасности;

- удерживать безопасную дистанцию для исключения возможности быстрого поражения сразу двух сотрудников, находящихся слишком близко по отношению друг к другу;

- при обнаружении на месте происшествия лиц, застигнутых при совершении правонарушения, оба сотрудника должны привести пистолет в боевое состояние;

- извлечь пистолет из кобуры, выключить предохранитель, дослать патрон в патронник и выполнить хват;

- оружие должно контролироваться у пояса, указательный палец при этом должен располагаться на спусковой скобе либо на нижней части затвора;

- громко подать команду: **«Стоять, полиция, руки вверх»;**

- оба сотрудника должны контролировать окружающую обстановку, в том числе и с целью возможности определения мест, подходящих для использования в качестве укрытий от огневого поражения;

- при попытке правонарушителей покинуть место происшествия с оказанием вооруженного сопротивления оба сотрудника, при возможности, используют укрытие и открывают огонь на поражение.

3. Порядок действий наряда в ситуациях нападения двух правонарушителей с применением огнестрельного оружия сзади автомобиля с выключенным двигателем:

- при нападении двух правонарушителей сзади с применением огнестрельного оружия сотрудники должны уменьшить площадь поражения тела;

- сотрудник, находящийся на переднем пассажирском сиденье, выполняет «сползающее» движение в сторону переднего края подушки сиденья, не отрывая при этом действию спину от спинки кресла, спрятав голову и плечи за спинку сиденья;

- сотрудник, находящийся за рулем, также выполняет «сползающее» движение в сторону переднего края подушки сиденья, не отрывая при этом действию спину от спинки кресла, спрятав голову и плечи за спинку сиденья;

- сотрудники, одновременно с уменьшением площади поражения тела, открывают кобуру и приводят оружие в боевое состояние;

- сотрудник, находящийся на переднем пассажирском сиденье, левой рукой приоткрывает дверь автомашины;

- придерживаясь за внутреннюю ручку двери, наклоняясь вперед и выполняя разворот корпусом назад, используя в качестве укрытия спинку сиденья и стойку автомобиля, выносит правую руку назад с рукояткой пистолета вверх, открывает огонь на поражение по правонарушителю;

- одновременно с этими действиями сотрудник, находящийся за рулем, левой рукой открывает дверь автомобиля, опираясь левым плечом в стойку автомобиля и левой рукой на кресло, с правой руки открывает огонь на поражение по правонарушителю;

- огонь по правонарушителю осуществляется до пресечения его сопротивления;

- после производства стрельбы указательный палец переносят на спусковую скобу, и осуществляется контроль оружия;

- сотрудники, выйдя из автомашины, используют ее как укрытие, оценивают обстановку и принимают решение о дальнейших действиях.

4. Порядок действий наряда после применения оружия:

- оба сотрудника должны убедиться в том, что им не угрожает опасность, а правонарушители не способны оказывать сопротивление;

- при необходимости громко подают команду правонарушителям под угрозой пистолетом: **«Отбросить оружие»**, проконтролировать, чтобы оружие было отброшено правонарушителями на безопасное расстояние;

- после чего громко скомандовать правонарушителям: **«Руки вверх»**, **«Сцепить пальцы в «замок»**, **руки за голову»**;

- дать команду, чтобы правонарушители подошли ближе друг другу: **«Встать на колени»**;

- подход к правонарушителям осуществляется двумя сотрудниками: сначала к одному правонарушителю, потом - к другому;

- если правонарушители не способны реагировать на команды сотрудников органов внутренних дел, один из сотрудников под угрозой оружием выдвигается в сторону правонарушителя, в которого стрелял;

- подход к лежащему правонарушителю осуществляется на дистанцию примерно двух метров, где одним сотрудником занимается исходная позиция контроля для ожидания подхода второго сотрудника;

- второй сотрудник приближается к правонарушителю таким образом, чтобы не оказаться на линии перекрестного огня, на дистанцию примерно двух метров и под угрозой оружием занимает исходную позицию для контроля ситуации;

- первый сотрудник убирает оружие в кобуру, продолжая контролировать ситуацию, аккуратно берет оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и перемещает на безопасное расстояние;

- если необходимо, надевает на правонарушителя наручники, переходит ко второму правонарушителю;

- в дальнейшем оружие правонарушителей должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудников до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;

- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;

- провести осмотр правонарушителей, с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителей;

- при необходимости оказать правонарушителям первую доврачебную помощь;

- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;
- проводится разбор занятия и тактических действий сотрудников, разбираются характерные ошибки;
- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);
- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;
- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.

2. **Тема занятия:** *«Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в припаркованном (остановившемся) автомобиле, при отражении нападения сбоку правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием. Один сотрудник находится за рулем, второй - на переднем пассажирском сиденье».*

3. **Цель занятия:** *изучить и отработать тактико-технические действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в автомобиле, при отражении нападения сбоку правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием, в ситуациях, когда автомобиль сотрудников припаркован или остановлен. Один сотрудник находится за рулем автомобиля, второй - на переднем пассажирском сиденье.*

4. **Дата, время проведения:** «__» _____ 20__ г.

5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.

Вступительная часть: 10 минут.

Основная часть: 70 минут.

Заключительная часть: 10 минут.

6. **Место проведения:** *место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.*

7. **Метод:** *практическое выполнение условно-ситуационной задачи.*

8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (масштабные макеты ПМ), автомобиль.

9. **Вводная часть:**

- время - 10 минут;

- построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;

- проверка исправности материально-технического обеспечения;

- доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.

10. Основная часть:

- время - 70 минут;

- изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий наряда при остановке, парковке (легковая автомашина не находится в движении). Один сотрудник находится за рулем, второй - справа спереди на пассажирском сиденье:

- при стоянке, остановке или парковке (легковая автомашина не находится в движении) оба сотрудника осуществляют визуальный контроль местности;

- двигатель автомашины не выключается;

- убедившись, что сотрудникам ничего не угрожает, первым с автомобиля выходит второй сотрудник, который был справа спереди на пассажирском сиденье;

- выйдя из автомобиля, сотрудник осуществляет визуальный контроль ситуации;

- после чего, выключив двигатель автомашины, выходит сотрудник, находившийся за рулем.

2. Порядок действий наряда в ситуациях нападения с применением правонарушителем огнестрельного оружия спереди автомобиля с включенным двигателем:

- в случае нападения правонарушителя с применением огнестрельного оружия, если сотрудники находятся в автомашине с включенным двигателем, водитель должен быстро отъехать с места происшествия;

- сотрудник, находящийся справа спереди на пассажирском сиденье, в это время уменьшает площадь поражения, наклонившись вперед;

- отъехав на безопасное расстояние, сотрудники докладывают о происшествии в дежурную часть;

- организуют преследование правонарушителя с учетом особенностей местности;

- удерживают безопасное расстояние до правонарушителя, необходимое для исключения возможности внезапного применения огнестрельного оружия с короткой дистанции;

- в процессе преследования осуществлять визуальный контроль над действиями правонарушителя с целью не потерять правонарушителя из поля зрения;

- в случае применения правонарушителем огнестрельного оружия сотрудники открывают ответный огонь.

3. Порядок действий наряда в ситуациях нападения с применением правонарушителем огнестрельного оружия сбоку автомобиля с выключенным двигателем:

- при нападении правонарушителя с левой или с правой стороны с применением огнестрельного оружия сотрудники должны уменьшить площадь поражения тела;

- сотрудник, находящийся на переднем пассажирском сиденье, выполняет «сползающее» движение в сторону переднего края подушки сиденья, не отрывая при этом действию спину от спинки кресла, спрятав голову и плечи за спинку сиденья;

- сотрудник, находящийся за рулем, также выполняет «сползающее» движение в сторону переднего края подушки сиденья, не отрывая при этом действию спину от спинки кресла, спрятав голову и плечи за спинку сиденья;

- сотрудники, одновременно с уменьшением площади поражения тела, открывают кобурку и приводят оружие в боевое состояние;

- если огнестрельное орудие применяется с правой стороны, второй сотрудник, находящийся справа спереди на пассажирском сиденье, используя дверь автомашины как укрытие, открыв окно, ведет огонь на поражение по правонарушителю;

- одновременно сотрудник, находящийся за рулем, выходит из автомашины, используя ее как укрытие, открывает огонь на поражение по правонарушителю;

- аналогичное действие происходит, если правонарушитель нападет на сотрудника, находящегося за рулем;

- после производства стрельбы указательный палец переносят на спусковую скобу, контролируя положение оружия;

- оценивают обстановку и принимают решение о дальнейших действиях.

4. Порядок действий наряда после применения оружия:

- оба сотрудника должны убедиться в том, что им не угрожает опасность, а правонарушитель не способен оказывать сопротивление;

- при необходимости громко дать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: **«Отбросить оружие»**, проконтролировать, чтобы оружие было отброшено противником на безопасное расстояние;

- после чего громко командовать правонарушителю: **«Руки вверх», «Встать на колени», «Сцепить пальцы в «замок», руки за голову»**;

- если правонарушитель не способен реагировать на команды сотрудников органов внутренних дел, один из сотрудников под угрозой оружием выдвигается в сторону правонарушителя;

- подход к лежащему правонарушителю осуществляется на дистанцию примерно двух метров, где одним сотрудником занимает исходная позиция контроля для ожидания подхода второго сотрудника;

- второй сотрудник приближается к правонарушителю таким образом, чтобы не оказаться на линии перекрестного огня, на дистанцию примерно двух метров и под угрозой оружием занимает исходную позицию для контроля ситуации;

- первый сотрудник убирает оружие в кобуру и, продолжая контролировать ситуацию, аккуратно берет оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и перемещает на безопасное расстояние;

- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудников до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;

- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;

- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;

- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;

- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;

- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, разбираются характерные ошибки;

- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);

- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;

- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ___ » _____ 20 ___ г.

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

« _____ » _____ 20_ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.

2. **Тема занятия:** *«Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в припаркованном (остановившемся) автомобиле, при отражении одновременного нападения с флангов двух правонарушителей, вооруженных огнестрельным оружием. Один сотрудник находится за рулем, второй - на переднем пассажирском сиденье».*

3. **Цель занятия:** *изучить и отработать тактико-технические действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в автомобиле, при отражении одновременного нападения с флангов двух правонарушителей, вооруженных огнестрельным оружием, в ситуациях, когда автомобиль сотрудников припаркован или остановлен. Один сотрудник находится за рулем автомобиля, второй - на переднем пассажирском сиденье.*

4. **Дата, время проведения:** « ___ » _____ 20__ г.

5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.

Вступительная часть: 10 минут.

Основная часть: 70 минут.

Заключительная часть: 10 минут.

6. **Место проведения:** *место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.*

7. **Метод:** *практическое выполнение условно-ситуационной задачи.*

8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (масштабные макеты ПМ), автомобиль.

9. **Вводная часть:**

- время - 10 минут;

- построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;

- проверка исправности материально-технического обеспечения;
- доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.

10. Основная часть:

- время - 70 минут;
- изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий наряда при остановке, парковке (легковая автомашина не находится в движении). Один сотрудник находится за рулем, второй - справа спереди на пассажирском сиденье:

- при стоянке, остановке или парковке (легковая автомашина не находится в движении) оба сотрудника осуществляют визуальный контроль местности;

- двигатель автомашины не выключается;

- убедившись, что сотрудникам ничего не угрожает, первым с автомобиля выходит второй сотрудник, который был справа спереди на пассажирском сиденье;

- выйдя из автомобиля, сотрудник осуществляет визуальный контроль ситуации;

- после чего, выключив двигатель автомашины, из автомобиля выходит сотрудник, находившийся за рулем.

2. Порядок действий наряда в ситуациях нападения с применением правонарушителями огнестрельного оружия спереди автомобиля с включенным двигателем:

- в случае нападения правонарушителей с применением огнестрельного оружия, если сотрудники находятся в автомашине с **включенным двигателем**, водитель должен быстро отъехать с места происшествия;

- сотрудник, находящийся справа спереди на пассажирском сиденье в это время уменьшает площадь поражения, наклонившись вперед;

- отъехав на безопасное расстояние, сотрудники докладывают о происшествии в дежурную часть;

- затем организуют преследование правонарушителей с учетом особенностей местности;

- сотрудники удерживают безопасное расстояние до правонарушителей, необходимое для исключения возможности внезапного применения огнестрельного оружия с короткой дистанции;

- в процессе преследования осуществляют визуальный контроль над действиями правонарушителей с целью не потерять противников из поля зрения;

- в случае применения правонарушителями огнестрельного оружия сотрудники открывают ответный огонь.

3. Порядок действий наряда в ситуациях нападения с применением правонарушителями огнестрельного оружия сбоку от автомобиля с выключенным двигателем:

- в случае нападения правонарушителей с применением огнестрельного оружия, если наряд находится в автомашине с выключенным двигателем, сотрудники должны уменьшить площадь поражения;

- сотрудник, находящийся на переднем пассажирском сиденье, выполняет «сползающее» движение в сторону переднего края подушки сиденья, не отрывая при этом действию спину от спинки кресла, спрятав голову и плечи за спинку сиденья;

- сотрудник, находящийся за рулем, также выполняет «сползающее» движение в сторону переднего края подушки сиденья, не отрывая при этом действию спину от спинки кресла, спрятав голову и плечи за спинку сиденья;

- сотрудники, одновременно с уменьшением площади поражения тела, открывают кобуру и приводят оружие в боевое состояние;

- открывают огонь на поражение, открыв окно, используя дверь автомашины как укрытие;

- после производства стрельбы указательный палец переносят на спусковую скобу, контролируя положение оружия;

- оценивают обстановку и принимают решение о дальнейших действиях.

4. Порядок действий наряда после применения оружия:

- оба сотрудника должны убедиться в том, что им не угрожает опасность, а правонарушители не способны оказывать сопротивление;

- действие сотрудников органов внутренних дел по порядку осмотра правонарушителей проводится с тем, с кем был огневой контакт;

- при необходимости громко дать команду правонарушителям под угрозой пистолетом: **«Отбросить оружие»**, проконтролировать, чтобы оружие было отброшено противником на безопасное расстояние;

- после чего громко командовать правонарушителям: **«Руки вверх», «Встать на колени», «Сцепить пальцы в «замок», руки за голову»**;

- если правонарушители не способны реагировать на команды сотрудников органов внутренних дел, один из сотрудников под угрозой оружием выдвигается в сторону правонарушителя;

- подход к лежащему правонарушителю осуществляется на дистанцию примерно двух метров, где сотрудник занимает исходную позицию контроля;

- сотрудник убирает оружие в кобуру и, продолжая контролировать ситуацию, аккуратно берет оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и перемещает на безопасное расстояние;
- в дальнейшем оружие правонарушителей должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудников до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;
- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;
- провести осмотр правонарушителей с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителей;
- при необходимости оказать правонарушителям первую доврачебную помощь;
- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;
- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, разбираются характерные ошибки;
- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);
- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;
- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.

2. **Тема занятия:** *«Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении нападения спереди правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием, когда один сотрудник находится за рулем припаркованного (остановившегося) автомобиля, второй сотрудник стоит спереди от автомобиля на расстоянии около десяти метров».*

3. **Цель занятия:** *изучить и отработать тактико-технические действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел при отражении нападения спереди правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием, в ситуациях, когда один сотрудник находится за рулем припаркованного (остановившегося) автомобиля, второй сотрудник стоит спереди от автомобиля на расстоянии около десяти метров.*

4. **Дата, время проведения:** «__» _____ 20__ г.

5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.

Вступительная часть: 10 минут.

Основная часть: 70 минут.

Заключительная часть: 10 минут.

6. **Место проведения:** место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.

7. **Метод:** практическое выполнение условно-ситуационной задачи.

8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (масштабные макеты ПМ), автомобиль.

9. **Вводная часть:**

- время - 10 минут;

- построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;

- проверка исправности материально-технического обеспечения;

- доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.

10. Основная часть:

- время - 70 минут;

- изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий наряда в ситуациях нападения с применением правонарушителем огнестрельного оружия спереди:

- в случае нападения правонарушителя с применением огнестрельного оружия спереди сотрудник, находящийся от автомашины спереди на расстоянии пять-восемь метров, должен уйти с линии огня в сторону;

- если есть необходимость уменьшить площадь поражения путем принятия положения стрельбы «с колена», использовать данный маневр;

- при уходе с линии огня открыть кобуру и в процессе извлечения пистолета выключить предохранитель, направить оружие вперед, дослать патрон в патронник;

- открыть огонь по правонарушителю;

- не прекращая стрельбу по правонарушителю, быстро отойти к автомобилю, используя транспорт как укрытие;

- одновременно сотрудник, находящийся за рулем, быстро выходит из автомобиля, открывает кобуру;

- затем приводит оружие к бою и открывает огонь на поражение правонарушителя, используя автомобиль как укрытие;

- после производства стрельбы сотрудники указательный палец переносят на спусковую скобу, контролируя положение оружия;

- оценивают обстановку и принимают решение о дальнейших действиях.

2. Порядок действий наряда после применения оружия:

- оба сотрудника должны убедиться в том, что им не угрожает опасность, а правонарушитель не способен оказывать сопротивление;

- при необходимости громко подать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: **«Отбросить оружие»**, проконтролировать, чтобы оружие было отброшено противником на безопасное расстояние;

- после чего громко командовать правонарушителю: **«Руки вверх», «Встать на колени», «Сцепить пальцы в «замок», руки за голову»**;

- если правонарушитель не способен реагировать на команды сотрудников органов внутренних дел, один из сотрудников под угрозой оружием выдвигается в сторону правонарушителя;

- подход к лежащему правонарушителю осуществляется на дистанцию примерно двух метров, где одним сотрудником занимает исходная позиция контроля для ожидания подхода второго сотрудника;

- второй сотрудник приближается к правонарушителю таким образом, чтобы не оказаться на линии перекрестного огня, на дистанцию примерно двух метров и под угрозой оружием занимает исходную позицию для контроля ситуации;

- первый сотрудник убирает оружие в кобуру, продолжая контролировать ситуацию, аккуратно берет оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и перемещает на безопасное расстояние;

- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудников до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;

- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;

- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;

- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;

- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;

- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, разбираются характерные ошибки;

- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);

- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;

- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ___ » _____ 20__ г.

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.
2. **Тема занятия:** *«Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в автомобиле и преследующих правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием, пытающегося скрыться на автотранспорте и оказывающего вооруженное сопротивление».*
3. **Цель занятия:** *изучить и отработать тактико-технические действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в автомобиле и преследующих правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием, пытающегося скрыться на автотранспорте и оказывающего вооруженное сопротивление.*
4. **Дата, время проведения:** «__» _____ 20__ г.
5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.
Вступительная часть: 10 минут.
Основная часть: 70 минут.
Заключительная часть: 10 минут.
6. **Место проведения:** *место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.*
7. **Метод:** *практическое выполнение условно-ситуационной задачи.*
8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (масштабные макеты ПМ), Два автомобиля.
9. **Вводная часть:**
 - время - 10 минут;
 - построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;
 - проверка исправности материально-технического обеспечения;
 - доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.

10. Основная часть:

- время - 70 минут;
- изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий наряда при преследовании автомашины правонарушителя:

- сообщить о происшествии в дежурную часть и доложить о начале преследования;
- указать свои координаты, сведения о преступнике и преследуемом транспортном средстве, примерную скорость, с которой движется преследуемое транспортное средство, и направление его движения, указать предполагаемый маршрут преследования;
- пристегнуться ремнями безопасности, при наличии включить световую и звуковую сигнализации;
- поддерживать постоянный контакт с дежурной частью (оперативным дежурным), немедленно докладывать об изменениях оперативной обстановки;
- не упускать преследуемое транспортное средство из поля зрения;
- предупреждать участников дорожного движения о том, что ведется преследование;
- следить за поведением правонарушителей в преследуемом транспортном средстве;
- визуально фиксировать места, в которых из преследуемого транспортного средства выбрасывались какие-либо предметы, о чем немедленно докладывать в дежурную часть;
- если в преследуемом автомобиле находятся пассажиры, установить их количество и примерный возраст, порядок их расположения в автомашине, постараться оценить их поведение;
- приближаясь к преследуемому транспортному средству, сотрудники должны постоянно призывать водителя остановиться, используя при наличии СГУ или жезл, включая и выключая фары;
- если водитель преследуемого транспортного средства создает условия, угрожающие жизни и здоровью окружающих, неоднократно предупредить водителя о намерении применить огнестрельное оружие;
- доложить о развитии ситуации оперативному дежурному, получить разрешение на применение огнестрельного оружия для остановки преследуемого транспортного средства путем его повреждения;

- при необходимости старший наряда самостоятельно может принимать решение о применении огнестрельного оружия, когда данная мера является единственным средством пресечь угрозу жизни или здоровью граждан;

- с целью соблюдения правил безопасности применения сотрудниками огнестрельного оружия в автомобиле стекло правой двери патрульной автомашины должно быть полностью опущено.

2. Порядок применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия при преследовании автомобиля правонарушителя, оказывающего вооруженное сопротивление:

- организовывать преследование правонарушителя с учетом особенностей местности;

- при преследовании удерживать безопасную дистанцию сзади с левой стороны от преследуемого автомобиля на расстоянии не более двух-трех метров;

- безопасная дистанция необходима для удержания при преследовании выгодной тактической позиции;

- в случае применения правонарушителем огнестрельного оружия сотрудник, находящийся на переднем пассажирском сиденье, опускает дверное стекло и приводит оружие в боевое состояние, контролируя указательный палец на спусковой скобе либо на нижней части затвора;

- взявшись левой рукой за внутреннюю дверную ручку, принимает положение для стрельбы и с правой руки открывает огонь на поражение по транспортному средству правонарушителя;

- для соблюдения правил личной безопасности сотрудник, находящийся за рулем автомашины, в процессе преследования осуществляет визуальный контроль над ситуацией;

- после производства стрельбы указательный палец переносится на спусковую скобу, оружие контролируется сотрудником в положении у пояса;

- при остановке поврежденного транспортного средства правонарушителя сотрудник, находящийся за рулем, останавливает патрульный автомобиль на безопасной дистанции;

- наряд оценивает обстановку и принимает решение о дальнейших действиях.

3. Порядок действий наряда после применения оружия:

- оба сотрудника должны убедиться в том, что им не угрожает опасность, а правонарушитель не способен оказывать сопротивление;

- при необходимости громко дать команду правонарушителю под угрозой пистолетом: «**Отбросить оружие**», проконтролировать, чтобы оружие было отброшено противником на безопасное расстояние;

- после чего громко скомандовать правонарушителю: «**Выйти из автомобиля**», «**Руки вверх**», «**Встать на колени**», «**Сцепить пальцы в замок**», **руки за голову**»;

- если правонарушитель не способен реагировать на команды сотрудников органов внутренних дел, один из сотрудников под угрозой оружием выдвигается в сторону автомобиля к правонарушителю;

- подход к правонарушителю осуществляется на дистанцию примерно двух метров, где сотрудник занимает исходную позицию для контроля ситуации, и ожидает подход второго сотрудника;

- второй сотрудник приближается к правонарушителю таким образом, чтобы не оказаться на линии перекрестного огня, на дистанцию примерно двух метров и под угрозой оружием занимает исходную позицию для контроля ситуации;

- первый сотрудник убирает оружие в кобуру и, продолжая контролировать ситуацию, аккуратно берет оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и перемещает на безопасное расстояние;

- в дальнейшем оружие правонарушителя должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудников до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;

- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;

- провести осмотр правонарушителя с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителя;

- при необходимости оказать правонарушителю первую доврачебную помощь;

- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;

- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, разбираются характерные ошибки;

- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);

- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;

- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание) (подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

должность, специальное звание, инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

**План-конспект
проведения занятия по тактической подготовке**

1. **Форма занятия:** учебно-тренировочное занятие.
2. **Тема занятия:** *«Действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в автомобиле и преследующих двух правонарушителей, вооруженных огнестрельным оружием, пытающихся скрыться на автотранспорте и оказывающих вооруженное сопротивление».*
3. **Цель занятия:** *изучить и отработать тактико-технические действия наряда в составе двух сотрудников органов внутренних дел, находящихся в автомобиле и преследующих двух правонарушителей, вооруженных огнестрельным оружием, пытающихся скрыться на автотранспорте и оказывающих вооруженное сопротивление.*
4. **Дата, время проведения:** «__» _____ 20__ г.
5. **Время, отведенное на занятие:** 90 минут.
Вступительная часть: 10 минут.
Основная часть: 70 минут.
Заключительная часть: 10 минут.
6. **Место проведения:** *место, подходящее для отработки обозначенной условно-ситуационной задачи.*
7. **Метод:** *практическое выполнение условно-ситуационной задачи.*
8. **Материально-техническое обеспечение:** учебные пистолеты (масогабаритные макеты ПМ), два автомобиля.
9. **Вводная часть:**
 - время - 10 минут;
 - построение, проверка наличия личного состава и внешнего вида сотрудников;
 - проверка исправности материально-технического обеспечения;
 - доведение до сотрудников темы, целей и учебных вопросов занятия.

10. Основная часть:

- время - 70 минут;
- изучение и отработка учебных вопросов.

Учебные вопросы

1. Порядок действий наряда при преследовании автомашины правонарушителей:

- сообщить о происшествии в дежурную часть и доложить о начале преследования;
- указать свои координаты, сведения о преступниках и преследуемом транспортном средстве, примерную скорость, с которой движется транспортное средство, и направление его движения, указать предполагаемый маршрут преследования;
- пристегнуться ремнями безопасности, при наличии включить световую и звуковую сигнализацию;
- поддерживать постоянный контакт с дежурной частью (оперативным дежурным), немедленно докладывать об изменениях оперативной обстановки;
- не упускать преследуемое транспортное средство из поля зрения;
- предупреждать участников дорожного движения о том, что ведется преследование;
- следить за поведением правонарушителей в преследуемом транспортном средстве;
- визуально фиксировать места, в которых из преследуемого транспортного средства выбрасывались какие-либо предметы, о чем немедленно докладывать в дежурную часть;
- если в преследуемом автомобиле находятся пассажиры, установить их количество и примерный возраст, порядок их расположения в автомашине, постараться оценить их поведение;
- приближаясь к преследуемому транспортному средству, сотрудники должны постоянно призывать водителя остановиться, используя при наличии СГУ или жезл, включая и выключая фары;
- если водитель преследуемого транспортного средства создает условия, угрожающие жизни и здоровью окружающих, неоднократно предупредить водителя о намерении применить огнестрельное оружие;
- доложить о развитии ситуации оперативному дежурному, получить разрешение на применение огнестрельного оружия для остановки преследуемого транспортного средства путем его повреждения;

- при необходимости старший наряда самостоятельно может принимать решение о применении огнестрельного оружия, когда данная мера является единственным средством пресечь угрозу жизни или здоровью граждан;

- с целью соблюдения правил безопасности применения сотрудниками огнестрельного оружия в автомобиле стекло правой двери патрульной автомашины должно быть полностью опущено.

2. Порядок применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия при преследовании автомобиля правонарушителей:

- организовывать преследование правонарушителей с учетом особенностей местности;

- при преследовании удерживать безопасную дистанцию сзади с левой стороны от преследуемого автомобиля на расстоянии не более двух-трех метров;

- безопасная дистанция необходима для удержания при преследовании выгодной тактической позиции;

- в случае применения правонарушителем огнестрельного оружия сотрудник, находящийся на переднем пассажирском сиденье, опускает дверное стекло и приводит оружие в боевое состояние, контролируя указательный палец на спусковой скобе либо на нижней части затвора;

- взявшись левой рукой за внутреннюю дверную ручку, принимает положение для стрельбы и с правой руки открывает огонь на поражение по преследуемому транспортному средству или по правонарушителю;

- для соблюдения правил личной безопасности сотрудник, находящийся за рулем автомашины, в процессе преследования осуществляет визуальный контроль над ситуацией;

- после производства стрельбы указательный палец переносится на спусковую скобу, оружие контролируется сотрудником в положении у пояса;

- при остановке поврежденного транспортного средства правонарушителя сотрудник, находящийся за рулем, останавливает автомобиль на безопасной дистанции;

- наряд оценивает обстановку и принимает решение о дальнейших действиях.

3. Порядок действий наряда после применения оружия:

- оба сотрудника должны убедиться в том, что им не угрожает опасность, а правонарушители не способны или не оказывают сопротивление;

- при необходимости громко дать команду правонарушителям под угрозой пистолетом: «**Отбросить оружие**», проконтролировать, чтобы оружие было отброшено правонарушителями на безопасное расстояние;

- после чего громко скомандовать правонарушителям: **«Выйти из автомобиля», «Руки вверх», «Встать на колени», «Сцепить пальцы в замок», руки за голову»;**

- если правонарушители не способны реагировать на команды сотрудников органов внутренних дел, один из сотрудников под угрозой оружием выдвигается в сторону автомобиля к правонарушителям;

- подход к правонарушителю осуществляется на дистанцию примерно двух метров, где сотрудник занимает исходную позицию для контроля ситуации, и ожидает подход второго сотрудника;

- второй сотрудник приближается к одному из правонарушителей таким образом, чтобы не оказаться на линии перекрестного огня, на дистанцию примерно двух метров, и под угрозой оружием занимает исходную позицию для контроля ситуации;

- первый сотрудник убирает оружие в кобуру, продолжая контролировать ситуацию, аккуратно берет оружие правонарушителя за спусковую скобу, либо за край ствола и перемещает на безопасное расстояние;

- после чего переходит ко второму правонарушителю, при наличии у него оружия перемещает оружие правонарушителя на безопасное расстояние;

- в дальнейшем оружие правонарушителей должно находиться под постоянным наблюдением и контролем сотрудников до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы;

- доложить о происшествии, связанном с применением оружия, в дежурную часть;

- провести осмотр правонарушителей с целью обнаружения области ранения и определения состояния правонарушителей;

- при необходимости оказать правонарушителям первую доврачебную помощь;

- охранять место происшествия до приезда следственно-оперативной группы.

11. Заключительная часть:

- время - 10 минут;

- проводятся разбор занятия и анализ тактических действий сотрудников, разбираются характерные ошибки;

- разбираются недостатки и порядок их устранения (работа над ошибками);

- определяется правовая оценка действий сотрудников органов внутренних дел при противодействии правонарушителю;

- дается задание на самостоятельную подготовку.

Руководитель занятия:

(Должность, звание) (подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 _____ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В подготовленном учебно-практическом пособии рассматриваются методы обучения применению огнестрельного оружия сотрудниками территориальных органов внутренних дел, необходимые для формирования навыков и умений, применяемых в рамках обучения по основным и дополнительным программам в образовательных организациях МВД России.

Проведенный анализ применения огнестрельного оружия сотрудниками территориальных органов внутренних дел выявил необходимость разработки единого подхода к методике обучения тактическим способам применения огнестрельного оружия в типовых ситуациях оперативно-служебных деятельности.

Исследование проводилось по двум основным направлениям обучения тактической подготовке применительно к ситуациям оперативно-служебной деятельности:

- **первое направление** связано с исследованием методов обучения сотрудников органов внутренних дел тактике применения огнестрельного оружия в территориальных органах внутренних дел на районном уровне;

- **второе направление** связано с возможностью обучения сотрудников органов внутренних дел тактическим действиям по применению огнестрельного оружия в процессе практических занятий, на основе полученных в исследовании данных.

На основании проведенного исследования авторским коллективом было установлено, что существующие методы обучения не в полной мере отвечают современным требованиям профессиональной подготовки сотрудников территориальных органов внутренних дел.

В результате разработана методика обучения, позволяющая существенно повысить уровень подготовки сотрудников органов внутренних дел к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием.

В основу предлагаемой авторами методики обучения положен **метод моделирования условно-ситуационных задач** типовых ситуаций оперативно-служебной деятельности. Использование этого метода в процессе обучения позволит усовершенствовать тактическую подготовку применения огнестрельного оружия в экстремальных ситуациях служебной деятельности.

Учебно-практическое пособие содержит вопросы, позволяющие усовершенствовать тактико-техническую подготовку сотрудников территориальных органов внутренних дел к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием, к которым относятся:

- критерии готовности сотрудников органов внутренних дел к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием;

- тактические особенности действий сотрудников органов внутренних дел в условиях применения огнестрельного оружия;
- понятия и определения тактических элементов, входящих в состав тактико-технических действий сотрудников органов внутренних дел с огнестрельным оружием;
- методические рекомендации по моделированию условно-ситуационных задач;
- планы-конспекты для проведения практических занятий по типовым условно-ситуационным задачам.

В процессе практических занятий по тактике применения огнестрельного оружия у сотрудников органов внутренних дел вырабатываются не только навыки тактико-технических действий, но и происходит формирование необходимых профессионально-психологических качеств личности, таких, как смелость, решительность и самодисциплина.

Теоретическая значимость исследования. В теорию и методику обучения сотрудников территориальных органов внутренних дел вносятся представления, позволяющие наиболее эффективно организовывать обучение сотрудников органов внутренних дел по тактической подготовке.

Практическая значимость работы состоит в том, что сотрудники, отвечающие за обучение личного состава территориальных органов внутренних дел, используя метод моделирования условно-ситуационных задач, с максимальной эффективностью смогут провести практические занятия по тактике применения огнестрельного оружия.

В данном пособии обобщен опыт преподавателей образовательных организаций, инспекторского состава по профессиональной, служебной и физической подготовке и инструкторов специальных подразделений, прошедших повышение квалификации в ВИПК МВД России.

Предлагаемые в работе тактико-технические действия по применению сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия являются базовыми основами для выполнения оперативно-служебных задач и направлены на обеспечение личной безопасности. Однако сотрудникам недостаточно только одних базовых основ, поэтому тактико-технические действия в процессе обучения должны постоянно совершенствоваться.

С точки зрения авторского коллектива учебно-практическое пособие поможет преподавателям, инспекторам и инструкторам территориальных органов внутренних дел эффективно организовывать, планировать и осуществлять учебный процесс, выбирать необходимую стратегию обучения и совершенствовать тактико-техническую подготовку.

ЛИТЕРАТУРА

1. О полиции: федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в ред. от 1 апреля 2019 г.) [Электронный ресурс] // URL: <http://www.legalacts.ru> (дата обращения: 7 июня 2019 г.).
2. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ (в ред. от 3 августа 2018 г.) [Электронный ресурс] // URL: <http://www.rulaws.ru> (дата обращения: 7 июня 2019 г.).
3. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275.
4. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880.
5. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений (вместе с «Инструкцией о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений»): приказ МВД России от 17 января 2006 г. № 19 (в ред. от 28 ноября 2017 г.) [Электронный ресурс] // URL: <http://www.rulaws.ru> (дата обращения: 7 июня 2019 г.).
6. Об утверждении административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации Государственной функции по осуществлению федерального Государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения: приказ МВД России от 23 августа 2017 г. № 664.
7. Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции: приказ МВД России от 31 декабря 2012 г. № 1166 (в ред. приказа МВД России от 8 сентября 2016 г. № 526) [Электронный ресурс] // URL: <http://www.legalacts.ru> (дата обращения: 7 июня 2019 г.).
8. Кан Л.В. Сопряженное применение идеомоторного и имитационного методов при совершенствовании умений выполнения задержания в боевых ситуациях: дис. ... канд. пед. наук. - М., 2016.
9. Крыжановский Ю.С. Методика обучения сотрудников органов внутренних дел выполнению служебных задач с огнестрельным оружием: учебно-методическое пособие. - Домодедово, 2018.
10. Мешев И.Х., Кан Л.В. Использование условно-ситуационных задач на практических занятиях по физической подготовке при обучении полицейских приемам задержания: учебно-методическое пособие. - Нальчик, 2018.
11. Организация и проведение занятий, связанных с моделированием ситуаций повседневной деятельности подразделений органов внутренних дел, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия: учебное пособие / под ред. Т.С. Купавцева, В.А. Морозова, Б.А. Федулова. - М.: ДГСК МВД России, 2018.

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Кан Лаврентий Васильевич,
кандидат педагогических наук

Крыжановский Юрий Степанович

Подрезов Александр Анатольевич,
кандидат экономических наук

Федотов Дмитрий Львович

ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В ТИПОВЫХ СИТУАЦИЯХ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДЛЯ СОТРУДНИКОВ, ПРОХОДЯЩИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ)

Редактирование: Ю.А. Васильева
Техническое редактирование: Д.И. Краснослободцева

Подписано в печать 31.03.2020.
Формат 60x84 1/16. Объем 8,5 уч.-изд. л.
Тираж 100 экз. Заказ 6/20. Цена договорная.

РИО ВИПК МВД России
Улица Пихтовая, дом 3, микрорайон Авиационный,
г. Домодедово, Московская область, 142007