

Министерство внутренних дел Российской Федерации

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Орловский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации
имени В.В. Лукьянова»**

**НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНЫХ СБОРОВ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ
(ПОМОЩНИКАМИ РУКОВОДИТЕЛЯ) СТРЕЛЬБ,
ОТВЕТСТВЕННЫМИ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ
ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В РАМКАХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СЛУЖЕБНОЙ
И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Методические рекомендации

**Орел
ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова
2021**

УДК 355.54
ББК 68.512
Н76

Рецензенты:

В.В. Карпушкин, кандидат юридических наук
(Брянский филиал ВИПК МВД России);
А.Н. Воробьев
(УКОН УМВД России по Орловской области)

Н76 **Новые подходы в организации учебных сборов с руководителями (помощниками руководителя) стрельб, ответственными за проведение занятий по огневой подготовке в рамках профессиональной служебной и физической подготовки : методические рекомендации / А.И. Дурнев [и др.]. – Орел : ОрЮОИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2021. – 49, [1] с. – 21 экз. – Текст : непосредственный.**

В методических рекомендациях представлен анализ специальной литературы, справочных материалов и нормативных правовых актов, определяющих порядок организации и проведения занятий по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации. На основе полученных выводов авторским коллективом определены общие и специфические требования к организации и проведению учебных сборов с руководителями (помощниками руководителя) стрельб.

Методические рекомендации предназначены для сотрудников кадровых подразделений МВД России, преподавателей образовательных организаций МВД России.

Издание представлено в авторской редакции.

УДК 355.54
ББК 68.512

© ОрЮОИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2021

Оглавление

Введение.....	4
1. Примерное содержание программы учебного сбора с руководителями стрельб	7
2. Организация проведения занятий в рамках учебного сбора с руководителями (помощниками руководителя) стрельб по темам примерной программы сбора	11
Тема № 1. Организационно-правовые основы огневой подготовки в МВД России. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.....	11
Тема № 2. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях МВД России	12
Тема № 3. Пистолет Макарова	13
Тема № 4. Приемы и правила стрельбы из пистолета	16
Тема № 5. Учебные стрельбы из пистолета	22
Тема № 6. Автомат Калашникова	23
Тема № 7. Приемы и правила стрельбы из автомата	24
Тема № 8. Учебные стрельбы из автомата	25
Итоговый контроль	27
Заключение.....	28
Приложения	29
Приложение 1. Проект приказа на проведение стрельб в подразделении.....	29
Приложение 2. Виды и формы организации занятий по огневой подготовке	31
Приложение 3. Порядок оценки руководителем огневой подготовленности.....	34
Приложение 4. Организация и методика проведения занятий по основам стрельбы и материальной части оружия	36
Приложение 5. Организация и методика проведения занятий по изучению приемов и правил стрельбы	39
Приложение 6. Организация и методика проведения практических стрельб, порядок выполнения упражнений стрельб из пистолета.....	40
Приложение 7. Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговому контролю	47
Список использованных источников.....	49

Введение

В соответствии с п. 24 приказа МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в ОВД РФ» (далее – НООП) руководителем (помощником руководителя) стрельб назначается сотрудник, который должен:

- знать методику проведения занятий по огневой подготовке, методику обучения применения оружия и боеприпасов;
- выполнять контрольные упражнения стрельб на оценку «удовлетворительно».

Задачей руководителей (начальников) органов, организаций, подразделений МВД России является осуществление отбора руководителей (помощников руководителей) стрельб и их своевременное направление на учебные сборы.

В разделе VI НООП «Меры безопасности при проведении стрельб и гранатометания, обращении с оружием и боеприпасами» говорится о том, что безопасность при проведении стрельб (гранатометания) обеспечивается:

- точным соблюдением сотрудниками установленных мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- правильной организацией стрельб (гранатометания) и высокой дисциплинированностью сотрудников;
- четким и грамотным руководством проводимыми мероприятиями;
- исправностью оружия, боеприпасов, имитационных средств, полигонного, тирового и противопожарного оборудования, освещения, средств усиления речи и передачи команд.

Как можно заметить, обеспечение безопасности во время проведения стрельб является непосредственной задачей лиц, задействованных в организации и проведении стрельб, зависит от их умелого, грамотного выполнения возложенных на них обязанностей. Качество и эффективность выполнения обязанностей лицами, участвующими в организации и проведении стрельб, напрямую зависят от грамотной постановки им задач, что является одной из важнейших обязанностей руководителя стрельб.

Руководителем стрельб, безусловно, должен назначаться грамотный, подготовленный сотрудник, обладающий рядом управленческих качеств, способный быстро реагировать и принимать решения в различных ситуациях, возникающих при проведении стрельб.

Актуальность выбранной темы исследования обусловлена отсутствием нормативной базы, регламентирующей порядок организации и проведения сборов с будущими и действующими руководителями стрельб, а также определяющей содержание и последовательность проведения данных мероприятий.

В свою очередь п. 26 НООП говорит о том, что учебные сборы с руководителями (помощниками руководителей) стрельб организуются:

- в подразделениях центрального аппарата МВД России – Департаментом государственной службы и кадров Министерства внутренних дел Российской Федерации;

- в территориальных органах МВД России, образовательных, научных, медицинских (в том числе санаторно-курортных) организациях системы МВД России, окружных управлениях материально-технического снабжения системы МВД России, а также иных организациях и подразделениях, созданных для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на органы внутренних дел Российской Федерации, – их руководителями (начальниками) совместно с кадровыми подразделениями, включая подразделения профессиональной подготовки, или сотрудниками, на которых возложены обязанности по подготовке кадров.

Согласно п. 27 НООП учебные сборы с руководителями (помощниками руководителя) стрельб должны проводиться не реже одного раза в три года и в обязательном порядке в течение квартала с момента внесения изменений в Наставление.

В Наставлении говорится о том, что руководитель стрельб подчиняется руководителю (начальнику) органа, организации, подразделения МВД России и должен обеспечивать точное соблюдение всеми лицами, выполняющими упражнения стрельб (гранатометания) и обеспечивающими стрельбы (гранатометание), требований Наставления, а в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России, также требований, предусмотренных программами подготовки учебной дисциплины (раздела) «Огневая подготовка».

Таким образом, на наш взгляд, прохождение учебного сбора должно формировать у сотрудника качества, умения и навыки, необходимые для выполнения возложенных на руководителя стрельб обязанностей по обеспечению требований Наставления во время проведения учебных стрельб. Содержание и график прохождения тем, включенных в программу учебных сборов с руководителями стрельб, должны способствовать формированию у сотрудников данных умений и навыков.

В соответствии с п. 30 раздела III Наставления руководитель стрельб перед началом выполнения упражнений стрельб (гранатометания):

- организует получение оружия и боеприпасов, в том числе учебных;
- проверяет подготовку тира (стрельбища, полигона) к выполнению упражнений стрельб (гранатометания);

- проводит инструктаж лиц, обеспечивающих стрельбы (гранатометание), а также проверяет готовность сотрудников к выполнению упражнений стрельб (гранатометания);

- ставит задачи помощнику руководителя стрельб, раздатчику боеприпасов, дежурному врачу (фельдшеру, медсестре), при проведении стрельб (гранатометания) в открытых или полуоткрытых тирах (стрельбищах, полигонах) – лицам, стоящим в оцеплении, показчикам мишеней, наблюдателям.

В ходе стрельб (гранатометания):

- в случае нарушения мер безопасности, в том числе появления на мишенном поле людей, машин, животных, низко летящих летательных аппаратов над районом стрельб (гранатометания), обнаружения неисправностей мишенного оборудования, препятствующих выполнению упражнения, возникновения пожара и иных обстоятельств, препятствующих выполнению упражнения, немедленно подает команду «Стой, прекратить огонь» и принимает меры к созданию безопасных условий для продолжения стрельб (гранатометания);

- при необходимости организует в тире (стрельбище, полигоне) проведение дополнительного обучения сотрудников, получивших неудовлетворительные оценки по огневой подготовке, с учетом выявленных недостатков в их знаниях, умениях и навыках.

По окончании стрельб (гранатометания):

- организует сбор стреляных гильз (колец и чек от ручных осколочных гранат), снимает показчиков мишеней, оцепление и наблюдателей;

- проверяет наличие и исправность оружия, его принадлежностей и неизрасходованных боеприпасов, подводит итоги занятия;

- делает записи о проведенном занятии по огневой подготовке в журнале учета посещаемости занятий и успеваемости по профессиональной служебной и физической подготовке, сверяет расход боеприпасов, сделав соответствующую запись в раздаточно-сдаточной ведомости;

- докладывает руководителю (начальнику) органа, организации, подразделения МВД России о результатах проведения стрельб (гранатометания) [1].

Исходя из перечисленных обязанностей можно определить тот перечень умений и навыков, которыми должен обладать сотрудник, назначаемый руководителем стрельб для их проведения на должном уровне.

1. Примерное содержание программы учебного сбора с руководителями стрельб

Для успешного овладения умениями и навыками, необходимыми сотруднику для качественного выполнения задач по организации и проведению стрельб, необходимо определить примерную структуру программы и тематический план учебного сбора с руководителями (помощниками руководителей) стрельб.

1. Цели и задачи освоения программы учебного сбора

Целью данного учебного сбора является формирование устойчивых навыков в организации и методике проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях МВД России.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных **задач**:

– формирование системы знаний по организационно-правовым основам огневой подготовки, применения оружия и обеспечение личной безопасности сотрудника, мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами, приемам и правилам стрельбы из пистолета, порядка и условий выполнения упражнений Курса стрельб.

– формирование устойчивых навыков стрельбы из табельного оружия, стоящего на вооружении в МВД России.

2. Содержание тем учебного сбора Тематический план учебного сбора

№ темы	Наименование темы	Л	ПЗ	Входной и итоговый контроль	Всего
	Входной контроль	-	-	2	2
1.	Организационно-правовые основы огневой подготовки в МВД России. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	2	-	-	2
2.	Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях МВД России.	2	8	-	10
3.	Пистолет Макарова.	2	2	-	4
4.	Приемы и правила стрельбы из пистолета.	-	2	-	2
5.	Учебные стрельбы из пистолета.	-	2	-	2
6.	Автомат Калашникова.	2	2	-	4
7.	Приемы и правила стрельбы из автомата.	-	2	-	2
8.	Учебные стрельбы из автомата.	-	2	-	2
	Итоговый контроль	-	-	2	2
	Итого:	8	20	4	32

Примерное содержание программы сбора

Входной контроль

1. Тестирование по теоретическому разделу огневой подготовки.
2. Выполнение нормативов № № 2-4 для пистолета Макарова.
3. Контрольные стрельбы из пистолета по условиям упражнения № 4 действующего Наставления.

Тема 1. Организационно-правовые основы огневой подготовки в МВД России. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение занятий по огневой подготовке в подразделениях МВД России. Требования приказов МВД России по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Тема 2. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях МВД России

Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке. Средства огневой подготовки. Формы обучения.

Основы методики проведения занятий по огневой подготовке.

Посещение занятий по огневой подготовке, проводимых специалистами в данной области.

Участие в проведении занятий совместно со специалистами в области огневой подготовки.

Тема 3. Пистолет Макарова

Назначение пистолета, тактико-технические характеристики.

Основные части и механизмы ПМ. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы.

Принадлежности к ПМ и их назначение.

Порядок неполной разборки и сборки пистолета.

Порядок полной разборки и сборки после нее. Проверка правильности работы пистолета после сборки.

Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

Порядок приведения ПМ к нормальному бою.

Практическое выполнение нормативов по огневой подготовке.

Тема 4. Приемы и правила стрельбы из пистолета

Изготовки: принятие положений для стрельбы стоя с двух рук (фронтальная и универсальная).

Способы удержания оружия двумя руками. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.

Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.

Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно. Устранение задержек при стрельбе из пистолета.

Тема 5. Учебные стрельбы из пистолета

Отработка действий сотрудника при выполнении упражнений № № 4, 5 на учебном огневом рубеже с производством «холостой» стрельбы.

Скоростная стрельба из пистолета по условиям упражнения № № 4, 5 действующего Наставления.

Практическое выполнение нормативов по огневой подготовке для пистолета.

Тема 6. Автомат Калашникова

Назначение АКС 74-У, тактико-технические характеристики.

Основные части и механизмы АКС 74-У. Устройство и назначение частей и механизмов автомата. Принцип работы.

Принадлежности к АКС 74-У и их назначение.

Порядок неполной разборки и сборки автомата.

Осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

Порядок приведения автомата Калашникова к нормальному бою.

Практическое выполнение нормативов по огневой подготовке для автомата.

Тема 7. Приемы и правила стрельбы из автомата

Изготовки: принятие положений для стрельбы стоя, с колена, лежа.

Способы удержания оружия. Прицеливание. Производство выстрела.

Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе из автомата.

Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно. Устранение задержек при стрельбе из автомата.

Тема 8. Учебные стрельбы из автомата

Отработка действий сотрудника при выполнении упражнений № № 1, 2 на учебном огневом рубеже с производством «холостой» стрельбы.

Стрельба из автомата по условиям упражнений № № 1, 2 действующего Наставления.

Практическое выполнение нормативов по огневой подготовке для автомата.

Итоговый контроль

1. Тестирование по теоретическому разделу огневой подготовки.
2. Выполнение нормативов № № 2-4 для пистолета Макарова и автомата Калашникова.
3. Контрольные стрельбы из пистолета по условиям упражнения № 4 действующего Наставления.
4. Контрольные стрельбы из автомата по условиям упражнения № 2 действующего Наставления.

2. Организация проведения занятий в рамках учебного сбора с руководителями (помощниками руководителя) стрельб по темам примерной программы сбора

Тема № 1 «Организационно-правовые основы огневой подготовки в МВД России. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами»

При изучении темы № 1 «Организационно-правовые основы огневой подготовки в МВД России. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами» следует коснуться содержания ряда нормативных актов, таких как:

- Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»;
- Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»;
- ГОСТ 28653-90. Оружие стрелковое. Термины и определения;
- Приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации»;
- Приказ МВД России от 17 ноября 1999 г. № 938 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение».

Следует обратить особое внимание обучающихся на два нормативно-правовых акта:

- Приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»;
- Приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации»;

Рассмотрение Наставления по организации огневой подготовки следует начать со знакомства сотрудников со структурой и содержанием документа. Далее нужно перейти к задачам огневой подготовки, рассмотреть подробно содержание ее теоретического и практического разделов. В рамках подробного изучения положений наставления сотрудники должны ознакомиться с порядком организации огневой подготовки в органах внутренних дел, с основами организации и проведения занятий по огневой подготовке. Особое внимание следует уделить изучению руководителями (помощниками руководителя) стрельб мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, а также действий по командам руководителя стрельб при стрельбе из различных видов оружия.

При рассмотрении процесса организации стрельб следует уделить внимание подготовке проекта приказа на проведение стрельб (приложение 1), организации работы лиц, участвующих в их проведении. Необходимо подробно изучить процедуру получения боеприпасов, необходимых для проведения

стрельб (оформление и согласование заявки на отпуск боеприпасов на боевую подготовку, получение боеприпасов со склада вооружения и транспортировка их к месту проведения стрельб). Также здесь нужно коснуться порядка оформления раздаточно-сдаточной ведомости, сделав акцент на том, что одной из главных задач руководителя (помощника руководителя) стрельб является обеспечение сохранности вооружения и правильности учета боеприпасов.

Рассмотрев вопросы организации и проведения стрельб, обеспечения безопасности во время их проведения, следует перейти к вопросам изучения упражнений и нормативов для различных видов оружия, определяемых Наставлением.

В завершении изучения Наставления по организации огневой подготовке в ОВД РФ необходимо рассмотреть приложения к нему.

Тема № 2 «Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях МВД России»

После освоения организационно-правовых основ огневой подготовки в МВД России, мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами целесообразно переходить к изучению тема № 2 «Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях МВД России».

Не стоит забывать о том, что руководитель стрельб в подразделениях органов внутренних дел одновременно является руководителем занятий по огневой подготовке, а потому, на наш взгляд, особое значение при организации сборов с руководителями (помощниками руководителя) стрельб должно отводиться теме № 2 приведенной выше программы.

На лекции по теме «Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях МВД России» целесообразно рассмотреть следующие вопросы:

1. Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке.
2. Средства огневой подготовки. Формы обучения.
3. Основы методики проведения занятий по огневой подготовке.
4. Виды и формы организации занятий по огневой подготовке. (приложение 2).

Практические занятия по данной теме целесообразно планировать на заключительном этапе проведения учебного сбора с руководителями (помощниками руководителей) стрельб, когда материал всех остальных тем усвоен сотрудником в достаточной степени и у него уже сформировались знания в области:

- организационно-правовых основ огневой подготовки в МВД России;
- мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- основ организации и методики проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях МВД России;
- материальной части пистолета Макарова;

- приемов и правил стрельбы из пистолета;
- выполнения стрельб по условиям НООП для стрельбы из пистолета;
- порядка оценки огневой подготовленности (приложение 3).

Целью практических занятий по указанной теме является формирование у сотрудника навыков организации и проведения практических занятий по огневой подготовке, формирование в сознании сотрудника четкого и последовательного алгоритма действий, выполнение которых необходимо для качественных организации и проведения занятий. В ходе данных занятий целесообразно, на наш взгляд, рассмотреть следующие вопросы приведенной нами примерной программы сбора:

- посещение занятий по огневой подготовке, проводимых специалистами в данной области с его последующим анализом;
- участие в проведении занятий совместно со специалистами в области огневой подготовки.

Посредством отработки данных вопросов, на наш взгляд, у сотрудника будут сформированы качества, умения и навыки, необходимые для организации и проведения занятий по огневой подготовке.

Тема № 3 «Пистолет Макарова»

При изучении темы необходимо освежить в памяти сотрудников, направленных для прохождения сборов, тактико-технические характеристики пистолета, принцип его работы, рассказать о видах боеприпасов, применяемых при стрельбе из пистолета Макарова. Далее следует перейти к подробному изучению материальной части оружия, рассмотреть назначение частей пистолета, и, в особенности, принцип их взаимодействия во время стрельбы (при зарядании, разряжании, производстве выстрела, в момент окончания боеприпасов). Достаточное внимание следует уделить назначению и взаимодействию частей ударно-спускового механизма (при этом можно ознакомить сотрудников с порядком полной разборки пистолета). Также необходимо рассмотреть назначение принадлежности к пистолету.

Подробное описание организации и методики проведения занятий по основам стрельбы и материальной части оружия содержится в приложении 4.



Магазин

Магазин служит для помещения восьми патронов.

Он состоит из корпуса, подавателя, пружины подавателя и крышки.

Корпус магазина соединяет все части магазина.



Затворная задержка

Затворная задержка удерживает затвор в заднем положении по израсходовании всех патронов из магазина.

Она имеет: в передней части - выступ для удержания затвора в заднем положении; кнопку с насечкой для освобождения затвора нажатием руки; в задней части - отверстие для соединения с левой цапфой шептала; в верхней части - отражатель для отражения наружу гильз (патронов) через окно в затворе.



Рукоятка с винтом

Рукоятка с винтом прикрывает боковые окна и заднюю стенку основания рукоятки и служит для удобства удержания пистолета в руке.

Винт рукоятки служит для крепления рукоятки и задвижки на основании рукоятки. Он имеет головку и нарезную часть.



Возвратная пружина

Возвратная пружина служит для возвращения затвора в переднее положение после выстрела.

Крайний виток одного из концов пружины имеет меньший диаметр по сравнению с другими витками. Этим витком пружина при сборке надевается на ствол, чтобы обеспечить ее надежное удержание на стволе при разборке пистолета. Пружина, надетая на ствол, помещается вместе с ним в канале затвора.

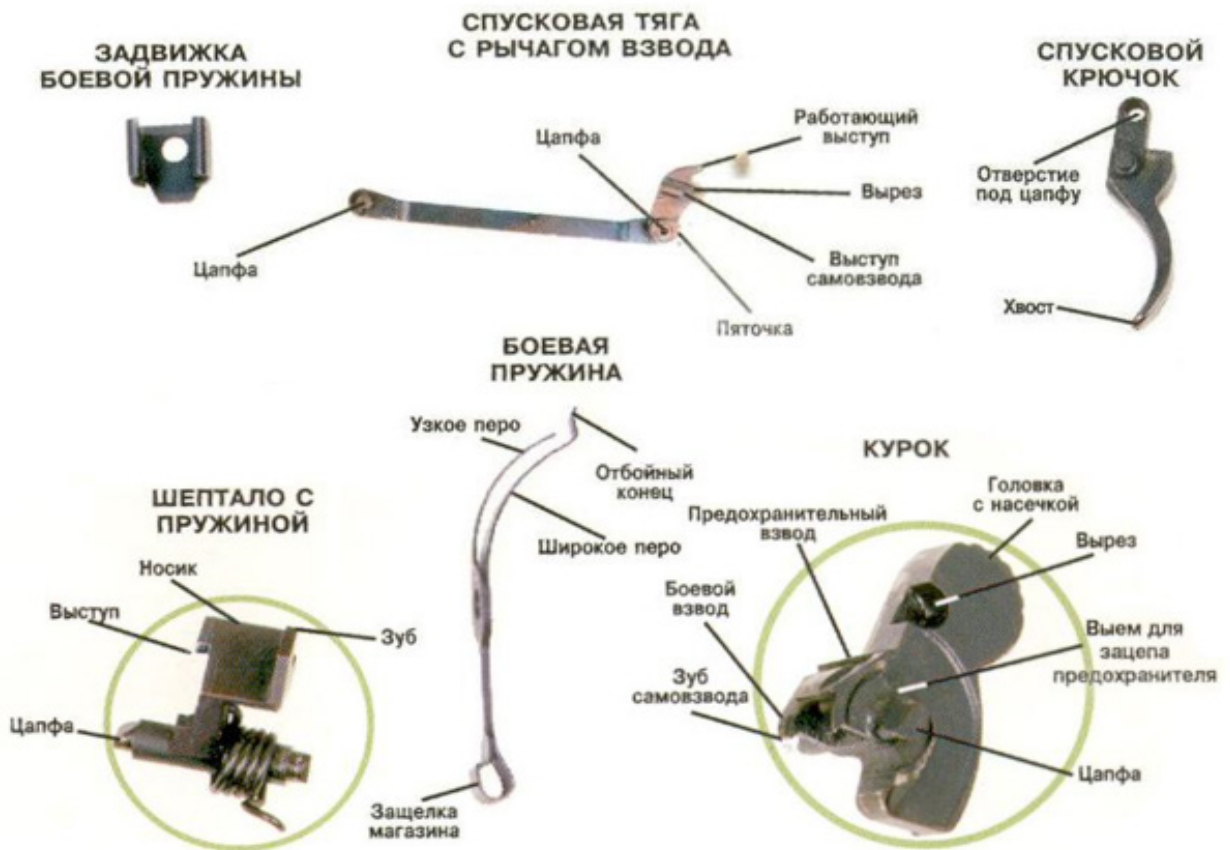


Фото 1. Основные части пистолета Макарова.

При рассмотрении вопроса определения и устранения задержек при стрельбе из пистолета необходимо разобраться с их признаками, причинами возникновения и способами устранения. Следует обратить внимание на те задержки при стрельбе из пистолета, которые могут возникать по вине самого стреляющего, а также на то, что большой процент задержек при стрельбе возникает из-за неумелого, неуверенного обращения с оружием сотрудников, выполняющих стрельбы и применяющих оружие в служебной деятельности. Причины задержек такого характера недостаточно освещены в учебной литературе, в то время как знание порядка их устранения поможет сотруднику более уверенно обращаться с оружием во время проведения учебных стрельб, а также в ситуациях, связанных с его применением.

Актуальным для руководителя занятия (руководителя стрельб), на наш взгляд, является вопрос подготовки пистолета к стрельбе и приведения пистолета к нормальному бою. При рассмотрении данного вопроса необходимо разобраться со способами приведения пистолета к нормальному бою (с превышением и совмещением), а также с его баллистическими свойствами, обратить внимание сотрудников на то, что при стрельбе на дистанции 25 метров отклонение мушки на 1 мм соответствует смещению пули на 19,5 см в сторону этого отклонения. Этим правилом следует руководствоваться при приведении пистолета к нормальному бою. Пистолет Макарова имеет подвижный, заменяемый целик. При внесении горизонтальной поправки для перемещения целика используется прибор регулировки боя (ПРБ) или корректор целика (фото 2). Также прибор регулировки боя может быть использован для замены целика при необходимости регулировки боя пистолета по вертикали.

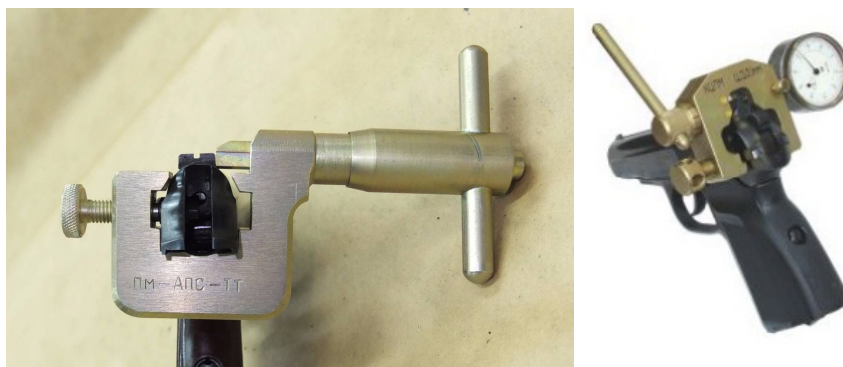


Фото 2. Внесение поправки на 9-мм пистолете Макарова при помощи универсального прибора регулировки боя и при помощи корректора целика.

После рассмотрения вышеизложенных вопросов темы следует перейти к выполнению нормативов по огневой подготовке для пистолета. При изучении вопроса выполнения нормативов должное внимание необходимо обратить на формулировки докладов сотрудников перед выполнением норматива и после его окончания, а также непосредственно на сам порядок их выполнения, на тонкости, нюансы и спорные моменты, возникающие при оценке выполнения норматива для пистолета сотрудником. Так, например, стоит ука-

зять, что при выполнении неполной разборки пистолета и проверке его на незаряженность затвор должен быть зафиксирован в заднем положении, а не просто отведен рукой назад, возвратная пружина снимается со ствола пистолета только после возвращения на место спусковой скобы, части пистолета должны быть разложены на столе в порядке их отделения (фото 3) и т.д.

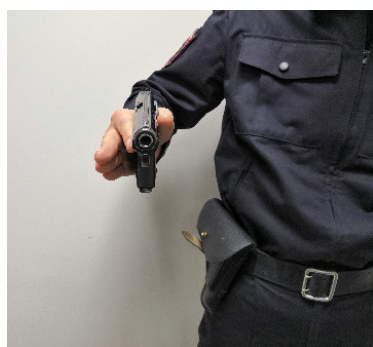


Фото 3. Расположение частей пистолета на столе после выполнения неполной разборки.

Тема № 4 «Приемы и правила стрельбы из пистолета»

Изучение темы № 4 «Приемы и правила стрельбы из пистолета» целесообразно начинать с уяснения сотрудниками понятий «приемы стрельбы» и «правила стрельбы».

Далее необходимо переходить к способам удержания оружия и принятия положений для стрельбы. При рассмотрении данного вопроса следует рассказать о способах удержания оружия одной рукой (для ведения прицельной стрельбы без ограничения времени на прицеливание и обработку спуска, а также при ведении огня из-за укрытия (фото 4)) и двумя руками (для ведения скоростной стрельбы из пистолета в условиях ограничения времени (фото 4)).



А



Б



В

Фото 4. Способ расположения оружия в руке (хват).



Фото 5. Наиболее эффективный способ удержания оружия двумя руками.

После рассмотрения наиболее эффективных способов удержания пистолета стоит переходить к рассмотрению особенностей принятия различных положений для стрельбы из пистолета, начиная с положений «стоя», «лежа», «с колена» для стрельбы с одной руки (прицельная стрельба без ограничения времени на производство выстрела, стрельба с использованием укрытий (фото 6–8) и далее переходя к изготкам для стрельбы «с двух рук», используемых при ведении скоростной стрельбы из пистолета (фото 9–12)).



А



Б

Фото 6. Изготки для стрельбы из положения стоя с одной руки для медленной стрельбы.



Фото 7. Низкая стандартная изготка в положении лежа с удержанием пистолета одной рукой и порой на кисть.



Фото 8. Изготовки для стрельбы из положения стоя с одной руки с использованием укрытия.



Фото 9. Изготовка для стрельбы из положения стоя с удержанием пистолета хватом двумя руками.



Фото 10. «Штурмовая» изготовка для скоростной стрельбы в положении стоя с удержанием пистолета хватом двумя руками.

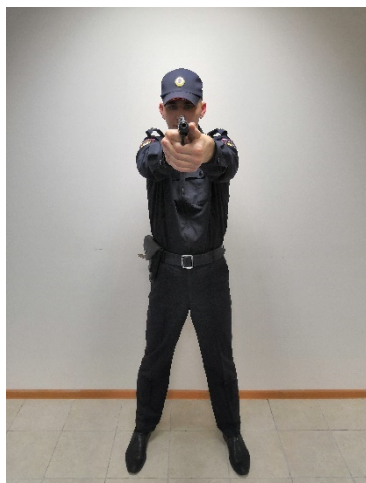


Фото 11. «Широкая фронтальная» изготовка для скоростной стрельбы в положении стоя с удержанием пистолета хватом двумя руками.

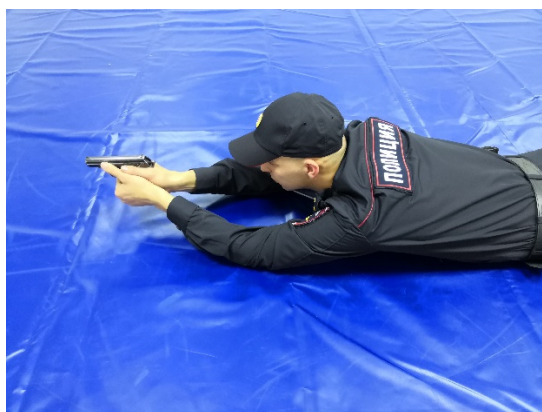


Фото 12. Винтовочная изготовка для стрельбы лежа с удержанием пистолета двумя руками.

После изучения сотрудниками процесса обучения удержанию оружия и принятию изготовок для стрельбы следует переходить к обучению руководителей стрельб работе с личным составом «вхолостую» с учебным оружием на учебном огневом рубеже (отработка приведения оружия в боевую готовность, прицеливания, производства выстрела, выполнению действий по командам руководителя стрельб на огневом рубеже перед, во время и после выполнения упражнения), а также использованию на занятиях современных технических средств обучения (массо-габаритных макетов пистолетов в сочетании со стрелковыми тренажерами и интерактивными стрелковыми тирами) посредством использования технических средств обучения, имеющихся в организации, проводящей учебные сборы с руководителями (помощниками руководителя) стрельб. Практически все интерактивные стрелковые тирры имеют схожий принцип работы, поэтому обучение можно проводить на любом имеющемся оборудовании. Безусловно, предпочтительнее использовать более современные тирры, имеющие возможности стрельбы боевыми патронами и моделирования ситуаций.

Используя интерактивные средства обучения, руководитель занятия имеет возможность моделирования ситуаций служебной деятельности сотрудников полиции, связанных с возможным применением табельного огнестрельного оружия, тем самым развивая у сотрудников навыки оценки каждой конкретной складывающейся ситуации, принятия грамотного, взвешенного решения на правомерное применение табельного оружия.

Для дальнейшего проведения занятий с сотрудниками ДПС ГИБДД руководителей (помощников руководителей) стрельб целесообразно обучить проведению занятий по огневой подготовке, в рамках которых развиваются навыки стрельбы из салона транспортного средства. Такие занятия целесообразно проводить с использованием возможностей интерактивных стрелковых тиров в сочетании с тренажерами-макетами транспортных средств.

Так, например, в Орловском юридическом институте МВД России имени В.В. Лукьянова на протяжении нескольких лет функционирует учебно-тренажерный комплекс для формирования навыков стрельбы из движущегося транспортного средства.

Учебно-тренажерный комплекс состоит из двух элементов:

1. Макет транспортного средства (фото 13).
2. Интерактивный стрелковый тир (рис. 1).



Фото 13. Макет транспортного средства.

Макет транспортного средства представляет собой полноразмерную модель переднего правого пассажирского места служебного автомобиля полиции.

Макет установлен на динамическую платформу, которая обеспечивает движение автомобиля, оборудован устройствами подачи звуковых и световых сигналов, которые соответствуют устанавливаемым в служебные автомобили ДПС ГИБДД.

Все это дает возможность моделировать ощущения, которые испытывает человек находящийся в автомобиле в следующих ситуациях:

- при движении, ускорениях, замедлениях, прохождении поворотов;

- при движении по неровностям дороги;
- при воздействии потока встречного воздуха, во время движения автомобиля;
- при освещении, создаваемом при работе световых приборов служебного автомобиля.

Макет предназначен для имитации движения транспортного средства и позволяет:

- изучать правила обращения со стрелковым оружием, при нахождении в транспортном средстве;
- адаптироваться к основным условиям, препятствующим прицеливанию и стрельбе из движущегося транспортного средства;
- отрабатывать приемы стабилизации оружия при стрельбе из движущегося транспортного средства.

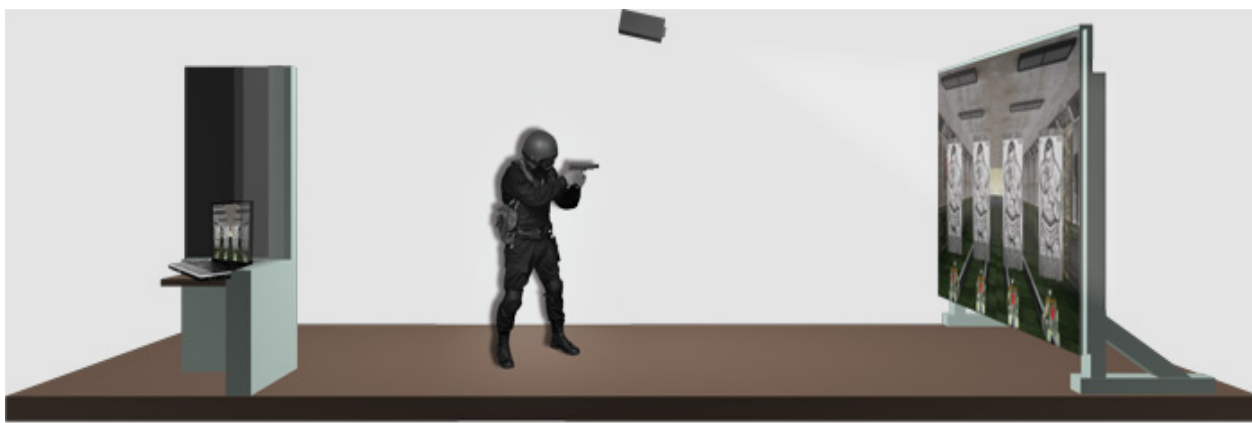


Рис. 1. Схема расположения оборудования интерактивного стрелкового тира на примере ИСТ «Витязь».

При помощи проекционного оборудования интерактивного стрелкового тира «Витязь» на экран выводится изображение с компьютера. Программное обеспечение, установленное на компьютере, создает трехмерное виртуальное пространство стрелкового тира, а также различные интерактивные видео и 3D упражнения. Считывающее оборудование в реальном времени регистрирует точки попадания и отображает реакцию в графической обработке – отметки на мишенях, следы попаданий на стенах и других объектах.

В комплекте интерактивного тира установлен большой перечень упражнений. Реализованы специальные упражнения с различными поднимающимися, поворачивающимися, движущимися мишенями. Также имеются специальные интерактивные видеоролики, позволяющие имитировать ситуации реального применения оружия сотрудниками полиции, в том числе с принятием правового решения.

Указанные технические средства обучения позволяют в рамках занятий по огневой подготовке эффективно обучать сотрудников стрельбе из движущегося транспортного средства и, на наш взгляд, могут быть рекомендованы

к использованию при проведении учебных сборов с руководителями (помощниками руководителя) стрельб.

Общие рекомендации по организации и методике проведения занятий по изучению приемов и правил стрельбы содержатся в приложении 5.

Тема № 5 «Учебные стрельбы из пистолета»

Целью проведения занятий по теме № 5 «Учебные стрельбы из пистолета» в рамках учебного сбора по большому счету является знакомство с организацией практического занятия с проведением учебных стрельб на должном методическом уровне. В ходе проведения таких занятий сотрудники должны научиться грамотному распределению времени на занятии, проведению инструктажа по соблюдению мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, организации рабочих мест в тире (на стрельбище, полигоне). Отрабатывая учебные вопросы практических занятий по данной теме, сотрудники, проходя через каждое рабочее место, должны видеть процесс организации занятий изнутри. При выполнении стрельб на огневом рубеже необходимо продемонстрировать средства и методы, применяемые опытным руководителем стрельб при работе со слабоуспевающими стрелками. Также необходимо обратить должное внимание на анализ стрельбы сотрудников при осмотре мишеней. В завершении занятия необходимо познакомить участников сбора с процедурой разбора стрельбы, подведения итогов занятия.

После завершения занятий с проведением учебных стрельб руководитель (помощник руководителя) стрельб должен организовать чистку оружия сотрудниками, участвовавшими в стрельбах. Следовательно, необходимо обучать участников сбора порядку чистки оружия после стрельбы.

Чистка оружия должна производиться в следующей последовательности:

- подготовить протирочные и смазочные материалы для чистки и смазки;
- разобрать оружие (произвести неполную разборку);
- осмотреть принадлежность и подготовить ее для чистки;
- прочистить и протереть насухо канал ствола и все остальные части, и механизмы оружия;
- об окончании чистки доложить руководителю (помощнику руководителя) стрельб и с его разрешения приступить к смазке, а затем сборке оружия;
- после сборки оружия проверить работу его частей и механизмов и вновь показать оружие руководителю (помощнику руководителя) стрельб; с его разрешения сдать оружие.

Указанный порядок чистки и смазки оружия должен быть твердо усвоен каждым обучаемым. Убедившись в этом, руководитель приступает к практическому обучению чистке и смазке оружия.

Подробнее организация и методика проведения занятий с практическими стрельбами, а также порядок выполнения упражнений стрельб из пистолета описаны в приложении 6.

Тема № 6 «Автомат Калашникова»

В целом лекционное и практические занятия по теме № 6 «Автомат Калашникова» по своей структуре и содержанию не сильно отличаются от занятий по изучению пистолета Макарова. Изучение темы необходимо начинать со знакомства сотрудников, направленных для прохождения сборов, с тактико-техническими характеристиками автомата АКС-74 У, принципом его работы. Необходимо рассказать о видах боеприпасов, применяемых при стрельбе из автомата Калашникова. Далее следует перейти к подробному изучению материальной части оружия, рассмотреть назначение частей автомата, и, в особенности, принцип их взаимодействия во время стрельбы (при зарядании, разрядании, производстве выстрела). Достаточное внимание следует уделить назначению и взаимодействию частей ударно-спускового механизма (при этом можно ознакомить сотрудников с порядком полной разборки автомата). Также необходимо рассмотреть назначение принадлежности к автомату.

При рассмотрении вопроса определения и устранения задержек при стрельбе из автомата Калашникова необходимо разобраться с их признаками, причинами возникновения и способами устранения. Так как Автомат Калашникова является очень надежным, задержки при стрельбе из него возникают крайне редко (в том числе, в сравнении количеством задержек, возникающих при стрельбе из пистолета) и связаны, как правило, ошибками при обращении с оружием самого стреляющего. Это, зачастую, происходит из-за неумелого, неуверенного обращения с оружием сотрудников, выполняющих стрельбы и применяющих оружие в служебной деятельности. Причины задержек такого характера недостаточно освещены в учебной литературе, в то время как знание причин возникновения таких задержек поможет сотруднику избежать их появления в процессе стрельбы, а знание способа устранения – устранить в кратчайший срок.

Очень важным для руководителя занятия (руководителя стрельб), является вопрос подготовки автомата к стрельбе и приведения его к нормальному бою. Автомат имеет регулируемую по высоте прицельную планку и мушку, регулируемую по горизонтали и вертикали. При внесении горизонтальной и вертикальной поправок для перемещения мушки используется прибор регулировки боя, совместимый с нужной модификацией автомата Калашникова.

После рассмотрения вышеизложенных вопросов темы следует перейти к выполнению нормативов по огневой подготовке для автомата. При изучении вопроса выполнения нормативов должное внимание необходимо обратить на формулировки докладов сотрудников перед выполнением норматива и после его окончания, а также непосредственно на сам порядок их выполнения, на тонкости, нюансы и спорные моменты, возникающие при оценке выполнения норматива для автомата сотрудником. Стоит указать, на то, что части автомата должны быть разложены на столе в порядке их отделения (фото 14).

После проведения неполной разборки оружие на столе должно
выглядеть примерно вот так.

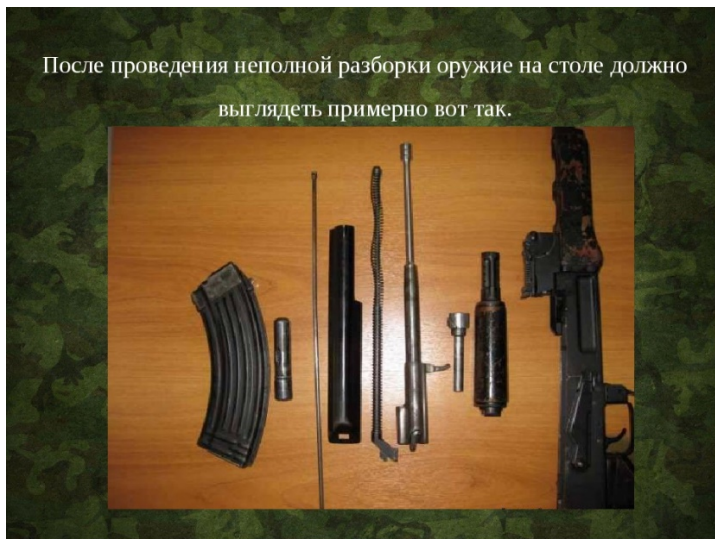


Фото 14. Расположение частей автомата после выполнения неполной разборки.

Тема № 7 «Приемы и правила стрельбы из автомата»

Изучение темы № 7 «Приемы и правила стрельбы из автомата» начинается с освоения способов удержания оружия и принятия положений для стрельбы. При рассмотрении данного вопроса следует рассказать о способах удержания автомата при стрельбе из различных положений.

После рассмотрения наиболее эффективных способов удержания стоит переходить к рассмотрению особенностей принятия различных положений для стрельбы «стоя», «лежа», «с колена» (фото 15, 16, 17). Также стоит обратить внимание на способы принятия различных нестандартных положений для стрельбы из автомата (например при стрельбе из-за укрытия).



Фото 15. Положение для стрельбы лежа с использованием и без использования ремня.



Фото 16. Изготовка для стрельбы с колена без использования ремня (вид сбоку).



а) вид спереди



б) вид с левой стороны



в) вид с правой стороны

Фото 17. Изготовка для стрельбы с колена с использованием ремня.

После изучения сотрудниками процесса обучения удержанию автомата и принятию изготовок для стрельбы следует переходить к обучению руководителей стрельб работе с личным составом «вхолостую» с учебным оружием на учебном огневом рубеже (отработка приведения оружия в боевую готовность, прицеливания, производства выстрела, выполнению действий по командам руководителя стрельб на огневом рубеже перед, во время и после выполнения упражнения), а также использованию на занятиях с проведением стрельб из автомата современных технических средств обучения (стрелковых тренажеров и интерактивных стрелковыми тирами) посредством использования технических средств обучения, имеющихся в организации, проводящей учебные сборы с руководителями (помощниками руководителя) стрельб.

Использование интерактивных средств обучения руководителем занятия позволяет значительно повысить интерес обучающихся, а также дает возможность моделирования ситуаций служебной деятельности сотрудников полиции, связанных с возможным применением табельного огнестрельного оружия. Таким образом у сотрудников развиваются навыки оценки каждой конкретной складывающейся ситуации, принятия грамотного, взвешенного решения на правомерное применение огнестрельного оружия.

Тема № 8 «Учебные стрельбы из автомата»

При организации и проведении практических занятий по теме № 8 «Учебные стрельбы из автомата» к руководителю стрельб (руководителю занятий) предъявляются более высокие требования. Связано это прежде всего с тем, что в большинстве случаев такие занятия проводятся на открытой местности (стрельбищах, полигонах), что делает их процесс организации и проведения для руководителя более трудоемким, требующим повышенного внимания, а также навыков организации стрельб на открытой местности, таких как:

- организация доставки оружия и боеприпасов к месту проведения учебных стрельб;

- проверка стрельбища (полигона) на предмет готовности к проведению стрельб;
- проведение инструктажа и постановка задач лицам, участвующим в организации и проведении стрельб на стрельбище (полигоне): помощнику руководителя стрельб, раздатчику боеприпасов, дежурному врачу (фельдшеру, медсестре), сотрудникам, стоящим в оцеплении, показчикам мишеней, наблюдателям.

Для формирования вышеуказанных навыков руководители (помощники руководителя) стрельб в рамках прохождения учебных сборов должны знакомиться с обязанностями лиц, задействованных в организации и проведении стрельб. Это позволит им в дальнейшем более грамотно осуществлять постановку задач лицам, назначенным приказом на проведение стрельб.

При планировании занятий по данной теме необходимо учитывать тот факт, что для доставки сотрудников с оружием и боеприпасами к месту проведения стрельб и обратно, зачастую, требуется большое количество времени.

В ходе практического по данной теме сотрудники, направленные для прохождения учебного сбора должны научиться распределению времени на занятие (с учетом доставки сотрудников с оружием и боеприпасами к месту проведения стрельб, проведения инструктажа по соблюдению мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, постановки задач лицам, задействованным при проведении стрельб, выставления постов оцепления), грамотной организации рабочих мест на участках открытой местности (место для работы «вхолостую», место для выполнения нормативов по огневой подготовке, место для чистки оружия), проведению индивидуальной работы со слабоуспевающими сотрудниками с указанием на ошибки и предоставлением грамотных рекомендаций по их устранению.

Наибольшую сложность в организации учета боеприпасов при проведении стрельб на открытой местности вызывает сбор гильз после завершения стрельбы, поэтому руководителю стрельб следует заранее предусмотреть способ их сбора (например, можно использовать различные специальные гильзоулавливатели (фото 18)).



Фото 18. Гильзоулавливатель для АК-74, АКС-74 У, АКМ.

В завершении занятия на стрельбище (полигоне) необходимо уделить пристальное внимание сохранности оружия и боеприпасов (особое внимание следует уделить погрузке вооружения в транспортное средство для перевозки к месту дислокации подразделения, а также при его выгрузке).

Итоговый контроль

При проведении итогового контроля руководитель сбора проводит тестирование по теоретическому разделу огневой подготовки, контроль выполнения нормативов для пистолета и автомата № № 2-4 и организует контрольные стрельбы по условиям упражнений № 4 НООП для стрельбы из пистолета и № 2 НООП для стрельбы из автомата.

В завершении сбора с руководителями (помощниками руководителя) стрельб целесообразно провести сравнительный анализ результатов входного и итогового контроля для оценки изменения уровня подготовленности сотрудников, направленных для прохождения сбора, а, следовательно, и эффективности проведенных занятий.

Заключение

Безусловно, от качества организации и проведения учебного сбора с руководителями (помощниками руководителя) стрельб, эффективности методики, средств обучения сотрудников, направленных для его прохождения, зависят не только качество организации и проведения стрельб на местах, но и эффективность практических занятий по огневой подготовке, а, как следствие – огневая подготовленность сотрудников подразделения в целом, готовность их к умелому и эффективному применению огнестрельного оружия в своей повседневной оперативно-служебной деятельности.

Занятия в рамках учебного сбора с руководителями (помощниками руководителя) стрельб должны проводиться опытными преподавателями огневой подготовки, которые в свою очередь должны обучить участников сбора не только руководству стрельбой на огневом рубеже при выполнении упражнений из различных видов оружия, но и эффективно применять методические приемы и способы обучения стрельбе при работе с труднообучаемыми сотрудниками, использовать грамотно средства психологического воздействия на стреляющих.

По мнению авторского коллектива, разработанные методические рекомендации, включающие в себя примерную программу учебного сбора, помогут прежде всего лицам, ответственным за подготовку руководителей (помощников руководителя) стрельб в организации и проведении сбора, что в дальнейшем положительно отразится на огневой подготовленности сотрудников структурных подразделений органов внутренних дел в целом.

Приложение 1.
Проект приказа на проведение стрельб в подразделении



МВД России

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Ивановский ЮИ МВД России)**

ПРИКАЗ

« _____ » _____ 20__ г.

№ _____

Ивановск

Об организации стрельб в Ивановском юридическом институте МВД России в рамках учебного сбора с руководителями (помощниками руководителей) стрельб в сентябре 20__ года

Согласно расписанию и содержанию программы учебного сбора с руководителями (помощниками руководителей) стрельб, планируется проведение учебных стрельб. В соответствии с требованиями приказа МВД России от 12 января 2009 года № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации», Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 23 ноября 2017 года № 880, приказа МВД России от 5 мая 2018 года № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» для организации и проведения стрельб –

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести стрельбы согласно графику (приложение), который определяет дату, время, место проведения стрельб, упражнения для стрельбы, виды оружия, а также лиц, организующих и проводящих стрельбы.
2. В дни проведения стрельб старшему инспектору, оружейному технику группы вооружения тыла лейтенанту полиции А.А. Ершову обеспечить выдачу оружия и боеприпасов со склада вооружения в установленном порядке.

3. При проведении стрельб на стрельбище УМВД России по Ивановской области назначить наблюдателя и оцепление из числа курсантов института в количестве шести человек.

4. Ответственность за организацию стрельб возложить на начальника кафедры огневой подготовки полковника полиции А.В. Сидорова.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей начальника института по направлениям деятельности.

Начальник
полковник полиции

Р.Н. Коробов

Приложение
к приказу ИЮИ МВД России
от ____ . _____ 20__
№ _____

ГРАФИК
проведения стрельб в Ивановском юридическом
институте МВД России в рамках учебного сбора
с руководителями (помощниками руководителя) стрельб
в сентябре 20__ года

Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Категория стреляющих	Выполняемое упражнение	Вид оружия	Должностные лица, организующие стрельбы и обеспечивающие меры безопасности во время их проведения			
						Руководитель стрельб	Помощник руководителя стрельб	Дежурный медработник	Раздатчик боеприпасов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
03.09.2020	10ч25м-11ч55м	тир УМВД	12 гр.	№ 4 НООП	пистолет	В.Н. Иванов	П.В. Петров	М.Н. Рыбкина	И.С. Пушков
03.09.2020	12ч10м-13ч40м	тир УМВД	12 гр	№ 4 НООП	пистолет	В.Н. Иванов	П.В. Петров	М.Н. Рыбкина	И.С. Пушков
05.09.2020	10ч25м-11ч55м	тир УМВД	12 гр	№ 4 НООП	пистолет	В.Н. Иванов	П.В. Петров	М.Н. Рыбкина	И.С. Пушков
05.09.2020	8ч40м-13ч40м	стрельбище УМВД	12 гр	№ 2 НООП	автомат	В.Н. Иванов	П.В. Петров	М.Н. Рыбкина	И.С. Пушков
07.09.2020	8ч40м-13ч40м	стрельбище УМВД	12 гр	№ 2 НООП	автомат	В.Н. Иванов	П.В. Петров	М.Н. Рыбкина	И.С. Пушков

Приложение 2.

Виды и формы организации занятий по огневой подготовке

Занятия по огневой подготовке могут быть в виде лекций, семинарских и практических занятий, тренажа перед заступлением на службу, инструкторско-методического занятий, учебно-тренировочных сборов.

В процессе теоретических занятий осуществляется усвоение обучающимися теоретических основ стрелкового дела, правил обращения с оружием и мер безопасности при проведении стрельб, материальной части оружия.

В группу практических занятий входят занятия в тирах, на стрельбищах и полигонах. Кроме того, практические занятия могут проводиться методом тренировок. В ходе этих занятий обучающиеся овладевают технической подготовкой, основными задачами которой являются:

- освоение основных элементов стрельбы (прицеливания и управления спуском);

- совершенствование техники выполнения выстрела (развитие двигательных способностей, уточнение и закрепление стрелковых двигательных навыков);

- совершенствование специальных качеств стрелка, то есть способности управлять поведением оружия при прицеливании, и точно дозировать мышечные усилия при управлении спуском, умение проявлять волевые качества и индивидуальные формы регуляции психического состояния.

Организация общего порядка учебной деятельности обучающихся осуществляется в четырёх организационно-методических формах.

Групповая форма характеризуется тем, что все обучающиеся под руководством руководителя выполняют одни и те же задания. Как правило, такая форма используется при изучении материальной части оружия, приемов и правил стрельбы с учебным оружием и патронами.

Форма в составе подгрупп характеризуется тем, что каждая группа имеет свое задание, учебное место, необходимое оборудование и материально-техническое оснащение. Обучающиеся занимаются под руководством двух руководителей или одна подгруппа занимается самостоятельно.

Организационная форма в составе смены характеризуется тем, что каждая смена имеет свое задание, учебное место, материально-техническое оборудование, руководителя смены из числа актива группы и хорошо подготовленных сотрудников. Эта форма требует особого внимания, так как со стороны руководителя должно быть обеспечено правильное руководство и контроль за обучающимися.

Индивидуальная организация деятельности заключается в том, что каждый обучающийся выполняет свое задание независимо от других. Такая форма обычно используется при подготовке к соревнованиям или со стрелками, имеющими большой опыт самостоятельной работы.

Организация работы помощников руководителя играет важную роль, как в успешном проведении занятий, так и в овладении ими методики преподавания огневой подготовки.

С учетом задач огневой подготовки выдвигаются следующие требования к методике проведения занятия:

- каждое занятие должно служить решению конкретных задач и представлять собой завершенное целое, логически и психологически связанное с предыдущими занятиями;

- влияние каждого занятия на обучающегося должно быть достаточно разносторонним. Специфические воздействия должны складываться из элементов строевой выучки, владения стрелковым оружием и физического развития;

- процесс вооружения обучающихся знаниями, умениями и навыками необходимо направлять на каждом занятии так, чтобы он оказывал положительное влияние на формирование волевых качеств, познавательных процессов и правильных взглядов;

- деятельность обучающихся на протяжении всего занятия должна быть непрерывной. Это позволяет в полном объеме использовать время занятия, сохранить психологическую и физическую готовность обучающихся к выполнению поставленных задач.

Успешное решение поставленных задач при организации занятий по огневой подготовке невозможно без знаний полного объема средств обучения и их характеристик.

Эффективность использования средств обучения на занятиях обеспечивается:

- знанием полного объема средств огневой подготовки;
- комплексным применением средств обучения в одном занятии;
- в выборе и творческом применении наиболее эффективных средств, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся;
- соответствием средств обучения поставленным задачам.

При этом на занятиях могут использоваться следующие методы обучения:

- метод использования слова: рассказ, описание, объяснение, беседа, разбор, задание, указание, подсчет, оценка, команда;

- метод наглядного восприятия (показ, демонстрация, звуковая и световая сигнализация, занятия в специально оборудованных классах);

- практический метод (разучивание приемов и упражнений по частям и в целом, контрольное выполнение нормативов и упражнений).

Кроме того, определенное значение при проведении занятий имеют методические приемы, направленные на совершенствование или разучивание действий с учебным или боевым оружием:

1. Оказание помощи обучающимся. Чтобы обеспечить доступность выполнения упражнения, каждому обучающемуся руководитель оказывает помощь, подбирает необходимые подводящие упражнения, подсказывает, в ка-

кой момент надо приложить те или иные усилия. Это делается потому, что как бы руководитель умело ни показывал и ни объяснял прием, действие или упражнение, все же представление обучающегося об этом движении часто бывает расплывчатым до тех пор, пока он сам не попытается его выполнить, а без посторонней помощи правильно это сделать не всегда удастся.

2. Устранение ошибок. При выполнении действий с оружием обучающийся может допустить одновременно несколько технических ошибок. Причём большинство из них, как правило, являются следствием одной исходной ошибки. Задача руководителя – определить и устранить главную, исходную ошибку, пользуясь при этом объяснением, показом, наглядными пособиями, физической помощью, подводящими упражнениями и т.д.

Приложение 3. Порядок оценки руководителем огневой подготовленности

Индивидуальная огневая подготовленность сотрудника проверяется путем выполнения контрольного теста по теоретическому разделу огневой подготовки и контрольного упражнения стрельб и определяются:

«Удовлетворительно» – если за выполнение контрольного упражнения стрельб и контрольного теста по теоретическому разделу огневой подготовки получены оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Индивидуальная оценка сотруднику теоретическому разделу огневой подготовки определяется:

«Удовлетворительно» – не менее 80 % положительных ответов.

«Неудовлетворительно» – менее 80 % положительных ответов.

Контрольные тесты по теоретическому разделу огневой подготовки разрабатываются ежегодно, а также при внесении изменений в законодательство Российской Федерации в части установления правовых основ применения оружия и гарантий личной безопасности вооруженного сотрудника или в положения Наставления по организации огневой подготовки в ОВД Российской Федерации или Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации либо при поступлении на вооружение новых видов (типов, моделей) оружия и боеприпасов.

Индивидуальная оценка сотруднику за выполнение упражнения стрельб определяется:

«Удовлетворительно» – если сотрудник выполнил упражнение согласно условиям, предусмотренным пунктом 194 приказа МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» и получил оценку «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Контрольные упражнения стрельб для оценки уровня огневой подготовки сотрудников органа, организации, подразделения МВД России при инспектировании, контрольных и целевых проверках определяются служебным заданием.

В ходе инспектирования, контрольных и целевых проверок органа, организации, подразделения МВД России, если норматив по огневой подготовке или контрольное упражнение стрельб не выполнены в связи с неисправностью оружия, патронов, мишенного оборудования и по другим причинам, независящим от сотрудника, они выполняются повторно.

Сотрудникам, привлеченным к проверке, но не принимавшим участие в сдаче контрольных тестов, боевых приемов борьбы или иных упражнений по неважительным причинам, по каждому из них выставляется оценка «неудовлетворительно» либо ноль баллов в зависимости от критериев их оценки, после чего их индивидуальная оценка определяется на общих основаниях.

Индивидуальная оценка курсанту, слушателю, а также слушателю, проходящему профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский» определяется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, инспектирования, контрольных и целевых проверок образовательных организаций МВД России, территориальных органов МВД России, в структуре которых созданы образовательные подразделения.

Текущий контроль успеваемости курсанта, слушателя, а также слушателя, проходящего профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский», осуществляется в форме устного опроса, а также выполнения ими упражнений стрельб, нормативов, тестов – по огневой подготовке.

Промежуточная аттестация курсанта, слушателя, а также слушателя, проходящего профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский», проводится в форме дифференцированного зачета или экзамена, включающего выполнение ими контрольного упражнения стрельб, норматива, контрольного теста – по огневой подготовке.

Индивидуальная оценка курсанту, слушателю, а также слушателю, проходящему профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский», по огневой подготовке при проведении промежуточной аттестации определяется:

«Отлично» – если за выполнение контрольного упражнения стрельб получена оценка «отлично», а за выполнение контрольного теста и норматива – не ниже «удовлетворительно».

«Хорошо» – если за выполнение контрольного упражнения стрельб получена оценка «хорошо», а за выполнение норматива и контрольного теста – не ниже «удовлетворительно».

«Удовлетворительно» – если за выполнение контрольного упражнения стрельб, норматива и контрольного теста – не ниже «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Контрольное упражнение стрельб, норматив и тест по теоретическому разделу огневой подготовки, подлежащие сдаче и оценке в ходе промежуточной аттестации курсанта, слушателя, а также слушателя, проходящего профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский», определяются рабочими программами учебной дисциплины «Огневая подготовка», программами профессионального обучения.

Приложение 4.

Организация и методика проведения занятий по основам стрельбы и материальной части оружия

Формы организации занятий по изучению основ стрельбы и материальной части оружия разнообразны. Так, при изучении назначения и взаимодействия частей оружия применяются обычные практические занятия в классе огневой подготовки.

В процессе изложения материала руководитель занятий должен разнообразить методы и приемы обучения. Готовясь к занятию, руководителю необходимо тщательно продумать, какую часть материала он изложит в форме подробного рассказа, что преподнесет в виде рассказа с показом, по каким вопросам сделает краткое, конспективное сообщение, по каким - подробное, где организует показ практическую работу обучающихся.

При проведении занятий по основам стрельбы руководитель должен показать обучающимся важность теоретических положений данного раздела и их использования на практике. Так, например, после рассмотрения вопроса «Явление выстрела» легко перейти к обоснованию правил бережного обращения и подготовки его к стрельбе. Можно объяснить, что из-за высокого давления в стволе требуется надежная, безотказная работа узла запирающего; отсюда следует сделать выводы о порядке осмотра и подготовки к стрельбе оружия, боеприпасов и о действиях при затяжном выстреле и осечках.

При изучении вопросов, связанных с движением пули в канале ствола, следует рассмотреть явление отдачи оружия, с которым при выстреле связано образование угла вылета. Объяснив причины возникновения угла вылета, необходимо сделать конкретные выводы о мерах, обеспечивающих его однородность. Для стрелкового оружия это в первую очередь, правильная и однородная прикладка (изготовка и удержание оружия) при стрельбе. Можно, например, указать, что у одного и того же стрелка изменяется бой пистолета при стрельбе в перчатке и без нее; наличие перчатки изменяет хват пистолета, а от этого изменяется угол вылета.

При изучении внешней баллистики следует подробно остановиться на свойствах траектории и закономерностях полета пули. Необходимо подчеркнуть, что выводы этого раздела применяются при составлении таблиц превышения для снайперского оружия, при установке прицела на автомате и т.д. Знание закономерностей рассеивания пуль при стрельбе является основой для сознательного усвоения таких вопросов, как порядок подготовки оружия и боеприпасов к стрельбе, правила проверки боя стрелкового оружия и приведения его к нормальному бою, правила корректировки огня и т.п.

Особое место занимает тема «Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами». Руководитель занятий должен добиться от обучающихся прочного усвоения материала и неукоснительного выполнения требований мер безопасности при действиях с оружием.

Для изучения материальной части любого вида оружия используется такая последовательность: назначение, боевые свойства и общее устройство оружия; разборка и сборка оружия; назначение и устройство отдельных частей и механизмов оружия, принадлежности и боевых патронов; правила и порядок чистки и смазки оружия; правила хранения и сбережения оружия в различных условиях; положение частей и механизмов оружия до заряжания и их работа при заряжании и стрельбе; характерные неисправности, вызывающие задержки при стрельбе, и способы их устранения; порядок осмотра оружия и подготовка его к стрельбе.

На занятии следует иметь учебное оружие, а также наглядные пособия, показывающие общее устройство оружия, устройство и назначение его частей и механизмов.

После осмотра оружия, объявления темы и цели занятия можно кратко рассказать об истории создания изучаемого вида оружия и об использовании его в боевых действиях и в деятельности сотрудников ОВД. Затем следует приступить к изучению раздела «Назначение и боевые свойства оружия». Раскрывая назначение того или иного вида оружия, необходимо остановиться на наиболее действенной (эффективной) дистанции стрельбы. Из боевых свойств оружия целесообразно указывать только основные: вес оружия (снаряженного и неснаряженного), его габариты, прицельную дальность стрельбы, дальность действительного огня, дальность прямого выстрела по грудной и бегущей фигуре, начальную скорость полета пули и ее пробивное действие [2].

Изучение работы частей и механизмов оружия при стрельбе начинается с объяснения порядка неполной разборки изучаемого вида оружия. Затем руководитель кратко указывает, из каких частей и механизмов состоит оружие и показывает порядок неполной разборки и сборки после нее.

При изучении вопроса «Работа частей и механизмов оружия при заряжании и стрельбе» руководитель должен показать и объяснить только общий характер работы частей и механизмов оружия в следующем порядке: с использованием учебных патронов показать, как производится заряжание и разряжение оружия; объяснить и показать, как производится досылание патрона в патронник, запираение затвором (или другим запирающим устройством) канала ствола, разбивание капсюля патрона, извлечение стреляной гильзы; объяснить, на чем основано автоматическое действие данного вида оружия. Руководителю занятий следует иметь в виду, что прочного усвоения обучающимися вопросов работы частей и механизмов оружия следует добиваться в процессе постоянного повторения данной темы на практических занятиях перед выполнением упражнений стрельбы.

После этого следует переходить к изучению порядка разборки и сборки оружия, которые являются одним из важнейших вопросов всего раздела «Материальная часть оружия», так как от умелой разборки и сборки оружия зависят правильность и безопасность обращения с оружием, быстрота устранения задержек при стрельбе.

Приступая к отработке порядка разборки и сборки оружия, в самом начале следует указать, что применяются два вида разборки оружия: полная и неполная. При этом необходимо отметить, в каких случаях и с какой целью производится неполная и полная разборка. После этого руководитель излагает правила, которые необходимо соблюдать при разборке и сборке оружия: разборку и сборку оружия следует производить на столах, а в полевых условиях - на чистой подстилке; с частями и механизмами следует обращаться осторожно, не допуская излишних усилий и резких ударов, не класть одну часть на другую; отдельные части класть в порядке их разборки; при сборке оружия сличать номера на его частях.

Затем руководитель показывает, как производится неполная разборка и сборка после нее оружия. После этого руководитель медленно, сопровождая свои действия краткими пояснениями, показывает, как отделяется первая по ходу разборки часть оружия, предлагая обучающимся повторить показанные только что действия на учебном оружии, а сам наблюдает за правильностью их действий.

Таким же образом отделяется вторая и все последующие части оружия, пока не будет произведена вся неполная разборка оружия. Также проводится обучение сборке оружия после его разборки, с обязательной проверкой правильности сборки.

Для закрепления полученных знаний в зависимости от наличия времени следует провести одну или несколько тренировок по разборке и сборке оружия.

Дальнейшее изучение материальной части оружия строится в соответствии с той последовательностью и теми методами, которые были рассмотрены выше.

Приложение 5.

Организация и методика проведения занятий по изучению приемов и правил стрельбы

Обучение приемам и правилам стрельбы, успешное овладение мастерством стрельбы личным составом становится возможным, если изучение новых приемов сочетается с повторением ранее изученных приемов.

Особенностью обучения является наличие среди личного состава подразделения различных по силе стрелков. Неоднородность выучки личного состава требует от руководителя тщательного изучения индивидуальных особенностей обучающихся, знания недостатков каждого из них и принятия мер к немедленному устранению обнаруженных пробелов. Чем быстрее эти меры будут приняты, тем конкретнее и успешнее станет обучение. Чтобы ускорить подтягивание слабо подготовленных, рекомендуется привлекать для индивидуальной тренировки с ними отличных стрелков.

Основной организационной формой по изучению приемов и правил стрельбы является практическое занятие. Наиболее целесообразно отводить на него 1-2 часа. Занятие, как правило, организуется на трех рабочих местах. На первом месте первая подгруппа изучает новые или повторяет приемы и правила стрельбы, вторая – тренируется в выполнении изученных приемов и правил стрельбы, третья – занимается повторением материальной части оружия.

Руководитель занятий ставит задачи отдельно для основной подгруппы, где изучаются новые приемы под его руководством, и отдельно для остальных подгрупп.

Руководитель лично показывает, как должен выполняться изучаемый прием. Показ дает обучающимся конкретные и наглядные представления о технике и порядке выполнения изучаемых действий, помогает закрепить их в памяти и облегчает переход к выработке навыков.

Сложные приемы рекомендуется показывать дважды, а, чтобы показываемые действия лучше вспоминались, некоторые положения тела следует фиксировать, т.е. придавать им статичность, неподвижность. В зависимости от подготовки обучающихся можно пропустить некоторые из перечисленных элементов показа.

Обучать выполнению элементов приема нужно в строгой последовательности. Переход к следующему без полного усвоения предыдущего не допускается. После отработки второго элемента он вместе с предыдущим выполняется слитно и так делается до выполнения приема в целом. При обучении руководитель повторяет показ столько раз, сколько требуется для полного усвоения. Как только руководитель убедится, что обучающиеся выполняют изученный прием правильно, надо переходить к тренировке.

На занятиях по изучению приемов стрельбы нельзя допускать многословия, подменять показ рассказом. Руководитель заранее продумывает, что и как он будет говорить. Рекомендуется придерживаться такой схемы: последовательно указать положение левой и правой ноги, левой и правой руки, положение оружия. Из рассказа должны быть выброшены все лишние слова.

Приложение 6.

Организация и методика проведения практических стрельб, порядок выполнения упражнений стрельб из пистолета

Первоначальная задача руководителя заключается в том, чтобы установить фактическую выучку каждого сотрудника. Только имея конкретные данные о сильных и слабых сторонах каждого обучающегося, можно правильно спланировать работу в целом по подразделению и с каждым из обучающихся в отдельности.

Основными средствами определения подготовленности обучающихся являются: наблюдение за их действиями при выполнении приемов стрельбы, проверка с помощью технических средств обучения и результаты практических стрельб.

До первой стрельбы важно проверить знание обучающимися устройства оружия, приемов обращения с оружием и боеприпасами, умение изготовиться к стрельбе, знание основных правил стрельбы. Обнаружив ошибки, руководитель должен добиться их устранения, в кратчайший срок.

Полученные на занятиях данные о подготовленности обучающихся руководитель использует на стрельбах, которые дают ему материал для окончательного суждения о каждом обучающемся.

Первую стрельбу необходимо проводить в благоприятных условиях, что позволяет лучше выявить особенности подготовки стрелка. Во время стрельбы руководитель внимательно наблюдает за каждым стреляющим.

На основании результатов стрельбы руководитель может временно выделить слабых стрелков в отдельную группу и больше заниматься с ними лично.

В структурном отношении всякое занятие по проведению практических стрельб также состоит из вводной, основной и заключительной частей.

Вводная часть включает: осмотр внешнего вида обучающихся, устранение недостатков, объявление темы занятия, учебной цели, учебных вопросов. Главное назначение вводной части при проведении практических стрельб заключается в том, чтобы психологически подготовить обучающихся к предстоящим стрельбам.

Основная часть – это изучение, отработка основных вопросов темы. Содержание основной части является стержнем занятия.

Вопросы, изучаемые и отрабатываемые в ходе занятия, различны, различен и характер работы обучающихся.

Для более эффективного использования учебного времени и достижения цели занятия целесообразно обучающихся разделить на несколько групп (две, три, четыре) в зависимости от условий и числа обучающихся и организовывать работу учебной группы на трех учебных местах.

При этом определяется следующее содержание учебных мест:

- учебное место № 1 – огневой рубеж;

- учебное место № 2 – учебный огневой рубеж. Тренировка в выполнении приемов стрельбы «вхолостую», соблюдении правил и техники стрельбы, тренировка на тренажерах.

- учебное место № 3 – место для выполнения действий, направленных на изучение и совершенствование знаний материальной части стрелкового оружия, выполнения нормативов огневой подготовки.

Руководитель занимается непосредственно стрельбой, а на остальных учебных местах занятия проводят помощник руководителя стрельб, а также руководители учебных групп. Через определенное время группы меняются местами. Время пребывания на каждом учебном месте будет зависеть от общего времени, отведенного на основную часть занятия.

При формировании групп руководитель занятий должен учитывать различную подготовленность обучающихся и обучение вести отдельно с учетом их подготовки.

Заключительная часть – завершение занятия, где чистится и смазывается оружие и подводятся итоги. Руководитель напоминает тему, цель, основное содержание занятия, кратко останавливается на оценке действий обучающихся и отвечает на их вопросы.

Таким образом, занятия целесообразно организовывать по методу круговой тренировки. В этом случае, учебные вопросы занятия отрабатываются одновременно на трех учебных местах, что обеспечивает оптимальную моторную плотность использования учебного времени.

Несмотря на большое количество упражнений в Наставлении по организации огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации, все они по технике стрельбы делятся на:

1. Медленную, без ограничения времени, стрельбу по одной мишени из положения стоя с руки, стоя с двух рук (подготовительное упражнение А, 1-е упражнение).

2. Скоростную стрельбу по одной, двум и более мишеням, из различных положений, после передвижения.

3. Стрельбу в усложненных условиях.

Такое разнообразие упражнений дает возможность выработать у личного состава ряд необходимых качеств:

- уверенность при обращении с оружием;
- готовность к выполнению огневой задачи в различных условиях;
- закаляет волю, выдержку и настойчивость;
- приучает к дисциплине, улучшает координацию движений.

Действия стрелка по производству выстрела включает в себя большое количество приемов и отдельных элементов, выполнять которые необходимо одновременно, как единый процесс. Наиболее ярко это прослеживается при производстве скоростной стрельбы. Исходя из этого, выходя на огневой рубеж, сотрудники должны твердо знать, какие движения они будут выполнять при производстве стрельбы. Указанные аспекты ставят перед процессом обу-

чения задачу развития высокого уровня координации движений и навыка глубокой сосредоточенности.

Осваивая технику стрельбы из пистолета, следует соблюдать все существующие дидактические принципы, наиболее важным из которых является доступность, который, безусловно, должен соблюдаться при обучении.

Естественно, что стрелок на занятиях и стрельбах допускает значительное количество ошибок, и если их вовремя не исправить, они будут повторяться и могут превратиться во вредные навыки, от которых в дальнейшем будет трудно избавиться.

Следует отметить, что существует ряд типичных ошибок. В большинстве случаев неправильные действия стрелка вызваны причинами, которые очень трудно определить, однако высокий уровень методической подготовки руководителя позволяет быстро обнаружить эти причины и внести необходимые поправки в технику стрельбы.

Наиболее распространенные ошибки и их возможные причины изложены в приведенной ниже таблице.

Характерные ошибки при стрельбе	Возможные причины ошибок
1. Разброс пробоин.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дергание за спусковой крючок. 2. Боязнь выстрела. 3. Неправильное дыхание. 4. Торопливость при выстреле. 5. Неоднообразное прицеливание. 6. Неоднообразие изготовления к стрельбе. 7. Неоднообразное удержание оружия в процессе стрельбы. 8. Неправильное и неоднообразное использование упора (АК).
2. Средняя точка попадания отклоняется вверх.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Крупная мушка. 2. Не учтены блики на прорези прицела от яркого освещения сверху. 3. Высокая прикладка. 4. Мушка ровная, но стрелок прицеливается выше точки прицеливания. 5. Не учтена поправка на температуру.
3. Средняя точка попадания отклоняется вниз.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мелкая мушка. 2. Поддергивание за спусковой крючок. 3. Не учтена поправка на температуру. 4. Низкая прикладка. 5. Мушка ровная, но берется большой просвет.
4. Средняя точка попадания отклоняется влево (вправо).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корпус стрелка излишне подается влево (вправо) от нормального положения. 2. Мушка придерживается влево (вправо). 3. Не учтена поправка на боковой ветер. 4. Не учтено боковое освещение слева (справа). 5. Неправильно берется упреждение при стрельбе по движущимся целям.

Если руководитель отчетливо представляет весь комплекс возможных причин, приводящих к данной ошибке, то он может правильно наметить свою дальнейшую работу с обучающимися. Большую помощь в этом могут оказать и сами обучающиеся. Целесообразно сначала спросить стрелка, не выполнившего упражнение, чем он сам может объяснить свой промах. Важно при этом уметь правильно вести эту беседу. Тон руководителя не должен быть отчитывающим. Беседу следует вести непринужденно. Стрелка надо заставить тщательно анализировать свои действия и доказать ему, что стрельба – это процесс непрерывного мышления.

Большинство упражнений стрельб из пистолета, предложенных в действующем Наставлении по организации огневой подготовки в ОВД РФ 2017 года, предполагают выполнение серии стрельбы, состоящей из четырех или шести выстрелов. При этом, так же большинство упражнений устанавливают в виде цели мишени имеющие определенные зоны, попадание в которые засчитывается как положительный результат. Однако иные условия и порядок выполнения упражнений в некоторых случаях существенно различаются. Эти различия заключаются в принятии разных положений для стрельбы, переноса огня по вертикали, фронту, смене магазина после определенного количества выстрелов, выполнении перемещения до начала стрельбы или после нескольких выстрелов, выполнении стрельбы после физической нагрузки.

Анализируя приведенные условия предлагаемых упражнений считаем возможным сделать вывод о том, что различия в производстве стрельбы при выполнении данных упражнений носят исключительно тактический характер. Все описанные отличия влияют только на пространственное расположение стрелка, выполнение им действий с оружием по подготовке его к выстрелу, но непосредственно не приводящие к выстрелу. В связи с этим полагаем, что базовая техника скоростной стрельбы из пистолета при выполнении любого упражнения Наставлении по организации огневой подготовки в ОВД РФ будет неизменной. Поэтому предлагаем методику организации подготовки к выполнению и непосредственно выполнение упражнений в следующем виде.

Обучающийся, получив оружие и поместив его в кобуру выдвигается на исходный рубеж, где принимает положение лицом в сторону мишени.

Руководитель (помощник руководителя) стрельб проверяет готовность форменной одежды и необходимой экипировки стрелка и подает команду «Приготовиться к стрельбе». По этой команде обучающийся извлекает пистолет из кобуры, проверяет отсутствие патрона в патроннике. Для проверки отсутствия патрона в патроннике извлекает магазин из основания рукоятки пистолета и убирает его в карман кобуры для запасного магазина или в карман форменной одежды, выключает предохранитель, отводит затвор в крайнее заднее положение и ставит его на затворную задержку, осматривает патронник и снимает затвор с затворной задержки. Затем опробует ударно-спусковой механизм оружия, производя несколько выстрелов вхолостую в направлении мишени в положении стоя (при этом курок взводится свободной рукой после каждого выстрела), включает предохранитель и убирает оружие в кобуру.

Важным условием подготовки к выполнению скоростной стрельбы является надлежащая тренировка технических элементов. К ним относится извлечение оружия из кобуры, приведение его в боевую готовность и непосредственно работа по нажиму на спусковой крючок. Оптимальным решением является выполнение нескольких выстрелов с выведением оружия на линию прицеливания из положения «ожидания», выполняя это сначала в медленном, а затем в быстром темпе. После этого необходимо несколько раз выполнить производство выстрела с предварительным извлечением оружия из кобуры. Таким образом стрелок последовательно воспроизводит все стадии обучения скоростной стрельбы.

В зависимости от условий и порядка выполнения упражнения далее целесообразно отработать отдельные элементы, выполняемые в рамках предстоящего упражнения. К ним могут относиться перемещения между рубежами, смена положений для стрельбы, смена магазина и так далее. При этом целесообразно отрабатывать тактические элементы упражнения в связке с техническим производством выстрелов «в холостую» в соответствующие моменты порядка выполнения упражнения. Данный алгоритм дает возможность обучающему оптимальным образом подготовиться к выполнению предстоящего упражнения, совершив необходимые манипуляции с оружием и наметив схему движений.

В случае если упражнение не предполагает перемещение между рубежами, выполнение команды «Приготовиться к стрельбе» может выполняться одновременно несколькими стрелками.

В завершении отработки действий по команде «Приготовиться к стрельбе» стрелок включает предохранитель, убирает оружие в кобуру и принимает исходное положение.

Руководитель (помощник руководителя) стрельб дает команду раздатчику боеприпасов выдать обучающемуся необходимое количество патронов в соответствии с выполняемым упражнением. Получив боеприпасы обучающийся осматривает их и докладывает о их получении и осмотре. При наличии замечаний по целостности или качественному состоянию боеприпасов обучающийся докладывает о них раздатчику боеприпасов. Такие боеприпасы подлежат обязательной замене.

В соответствии с условиями выполнения упражнения стрельб руководитель (помощник руководителя) стрельб определяет обучающемуся цель, положение для стрельбы, огневые рубежи, направление движения и очередность стрельбы.

По команде «Магазин (магазины) снарядить» согласно условиям выполнения упражнения обучающийся снаряжает магазин необходимым количеством патронов и удерживает его в руке. При снаряжении обучающимся нескольких магазинов один из них вставляется в карман кобуры для запасного магазина (подсумок для размещения магазинов к пистолету), другой удерживается в руке или убирается в карман форменной одежды.

По команде «Заряжай» в зависимости от условий выполнения упражнения обучающийся, не полностью извлекая пистолет из кобуры, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки пистолета, убирает пистолет в кобуру и застегивает ее (если предусмотрено конструкцией кобуры) либо извлекает пистолет из кобуры, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки пистолета, убирает пистолет в кобуру и застегивает ее (если предусмотрено конструкцией кобуры). После заряжания оружия докладывает о готовности к стрельбе.

По команде «Огонь» («Вперед», «К бою») согласно условиям выполнения упражнения обучающийся при необходимости выдвигается на огневой рубеж, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и ведет прицельный огонь. По окончании стрельбы сотрудник убирает палец со спускового крючка, удерживая оружие в руке в направлении мишени, становится лицом к мишени и докладывает об окончании стрельбы. При этом затвор находится в крайнем заднем положении на затворной задержке. Далее по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выполняет действия по команде «Оружие к осмотру».

Если упражнение предполагает ведение стрельбы с места и условия тира (стрельбища или полигона) позволяют создать более одного направления стрельбы выполнение упражнения может осуществляться одновременно несколькими стрелками.

Если по окончании стрельбы затвор не встал в крайнее заднее положение на затворную задержку, обучающийся включает предохранитель и поднимает свободную руку. Далее по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб обучающийся выполняет действия по команде «Разряжай».

По команде «Разряжай» обучающийся, удерживая пистолет в направлении мишени, извлекает магазин из основания рукоятки и удерживает магазин в руке (либо убирает его в карман форменного обмундирования, либо кладет его на подставку, либо убирает в карман кобуры для запасного магазина). Проверяет отсутствие патрона в патроннике, для чего выключает предохранитель, отводит затвор назад и осматривает патронник, возвращает затвор в переднее положение, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру. В случае выпадения патрона из патронника докладывает об этом руководителю (помощнику руководителя) стрельб и по его команде поднимает выпавший патрон. Извлекает патрон (патроны) из магазина (магазинов (при их наличии) и удерживает патрон (патроны) в руке (либо убирает боеприпасы в карман форменного обмундирования, либо кладет их на подставку). Извлекает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, второй магазин удерживает в руке (либо убирает его в карман форменного обмундирования, либо кладет на подставку, либо убирает в карман кобуры для запасного магазина). Пистолет удерживается направленным в сторону мишени до команды «Оружие к осмотру».

По команде «Оружие к осмотру» обучающийся извлекает магазин из основания рукоятки пистолета. Если перед командой «Оружие к осмотру»

подавалась команда «Разряди» сотрудник, удерживая пистолет в направлении мишени, выключает предохранитель, отводит затвор назад и ставит его на затворную задержку. Вкладывает магазин под большой палец руки, удерживающей оружие, впереди предохранителя так, чтобы подаватель магазина был на 2-3 см выше верхнего среза затвора, и предъявляет пистолет и магазин к осмотру. Если при стрельбе использовалось несколько магазинов, то все магазины представляются к осмотру.

По команде «Осмотрено» обучающийся берет магазин (магазины) в свободную от удержания пистолета руку, снимает затвор с затворной задержки, производит спуск курка в направлении мишени, включает предохранитель, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает пистолет в кобуру (при наличии нескольких магазинов другой убирается в карман для запасного магазина кобуры (подсумок для размещения магазинов к пистолету) либо в карман форменного обмундирования) и застегивает ее (если предусмотрено конструкцией кобуры), становится лицом в направлении мишеней.

При стрельбе в ограниченное время по истечении времени выполнения упражнения стрельб подается команда «Стой, прекратить огонь». По этой команде обучающийся прекращает стрельбу и включает предохранитель. В случае если обучающийся не успел произвести необходимое количество выстрелов упражнение считается не выполненным. Моментом начала измерения времени является момент подачи команды, разрешающей начало выполнения упражнения.

Приложение 7.
Примерный перечень вопросов для подготовки
к итоговому контролю

Назначение, боевые свойства, устройство 9-мм пистолета Макарова

1. Назначение и боевые свойства ПМ.
2. Основные части и механизмы ПМ.
3. Назначение ствола, рамки и спусковой скобы ПМ.
4. Назначение возвратной пружины, затвора, ударника, выбрасывателя, предохранителя и целика ПМ.
5. Части ударно-спускового механизма ПМ и их назначение.
6. Назначение рукоятки с винтом, затворной задержки и магазина ПМ.
7. Порядок неполной разборки ПМ и сборки после нее.
8. Принадлежности к ПМ и их назначение.
9. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.

Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке
в подразделениях МВД России.

Теоретические основы техники выполнения меткого выстрела

1. Организация и проведение стрельб из боевого оружия в соответствии с Курсом стрельб.
2. Организация огневой подготовки в подразделениях МВД России.
3. Общие приемы и методы проведения занятий.
4. Общие принципы проведения занятий.
5. Методика проведения занятий по основам стрельбы и материальной части оружия.
6. Примерная методика обучения стрельбе из боевого оружия.
7. Организация и методика проведения практических занятий по изучению приемов и правил стрельбы из боевого оружия.
8. Организация и методика проведения практических занятий по обучению стрельбе из боевого оружия.
9. Огневая подготовка курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России.
10. Понятия «знания», «умения» и «навыки», применительно к вопросам проведения занятий по огневой подготовке.
11. Принципы обучения, используемые при проведении занятий по огневой подготовке.
12. Методы обучения, используемые при проведении занятий по огневой подготовке.
13. Изготовки для стрельбы из пистолета.
14. Способы удержания оружия при стрельбе из пистолета.
15. Прицеливание при стрельбе из пистолета.
16. Особенности техники выполнения выстрела из пистолета при стрельбе с ограничением времени.

Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение огневой подготовки, а также движение боевого оружия и боеприпасов в подразделениях МВД России

1. Приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации».

2. Оценка огневой подготовленности подразделения в целом и сотрудника индивидуально в соответствии с НООП. (Приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации»).

3. Действия стрелка при стрельбе из автомата и пистолета по команде «Приготовиться к стрельбе» в соответствии с НООП.

4. Действия стрелка при стрельбе из автомата и пистолета по команде «Снарядить магазин» в соответствии с НООП.

5. Действия стрелка при стрельбе из автомата и пистолета по команде «Заряджай» в соответствии с НООП.

6. Действия стрелка при стрельбе из автомата и пистолета по команде «Огонь» в соответствии с НООП.

7. Действия стрелка при стрельбе из автомата и пистолета по команде «Оружие к осмотру» в соответствии с НООП.

8. Действия стрелка при стрельбе из автомата и пистолета по команде «Осмотрено» в соответствии с НООП.

9. Действия стрелка при стрельбе из автомата и пистолета по команде «Вперед» в соответствии с НООП.

10. Действия стрелка при стрельбе из автомата и пистолета по команде «Стой» в соответствии с НООП.

11. Действия стрелка при стрельбе из автомата и пистолета по команде «Разряджай» в соответствии с НООП.

12. Действия стрелка при стрельбе из автомата и пистолета по окончании стрельбы в соответствии с НООП.

13. Пример доклада сотрудника ОВД при осмотре мишени в соответствии с НООП.

14. Условия и порядок контрольных упражнений НООП.

15. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами в соответствии с НООП.

16. Порядок движения боевого оружия и боеприпасов в подразделениях МВД России в соответствии с требованиями приказов МВД России от 12 января 2009 г. № 13 и от 17 ноября 1999 г. № 938.

Список использованных источников

1. Нормативные правовые акты

1. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России № 880 : [от 23 ноября 2017 г.] // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Текст : электронный.

2. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России № 275 : [от 5 мая 2018 г.] // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Текст : электронный.

2. Статьи

1. Коглин, А.В. К вопросу о методике проведения занятий по огневой подготовке сотрудников органов внутренних дел / А.В. Коглин, Ю.А. Черных, С.А. Ким. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы огневой подготовки образовательных организаций МВД России : сборник научных статей по итогам Всероссийского круглого стола. – Москва : МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2019.

Методические рекомендации

Авторы:

Дурнев Алексей Иванович;

Савчук Никита Александрович;

Ляхов Павел Владимирович;

Фроленков Василий Николаевич;

Иноземцев Сергей Валерьевич;

Алтунин Алексей Юрьевич

**НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНЫХ СБОРОВ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ
(ПОМОЩНИКАМИ РУКОВОДИТЕЛЯ) СТРЕЛЬБ,
ОТВЕТСТВЕННЫМИ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ
ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В РАМКАХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СЛУЖЕБНОЙ
И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Свидетельство о государственной аккредитации
Рег. № 2660 от 02.08.2017.

Подписано в печать 17.06.2021. Формат 60x90¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 3,06. Тираж 21 экз. Заказ № 185.

Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова.
302027, г. Орел, ул. Игнатова, 2.