



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КРИМИНОЛОГИЯ



ИРКУТСК

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

КРИМИНОЛОГИЯ

Практикум

Иркутск
Восточно-Сибирский институт МВД России
2021

УДК 343.9
ББК 67.51

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Восточно-Сибирского института МВД России

Рецензенты:

И. В. Ботвин, доцент кафедры уголовного права и криминологии
Барнаульского юридического института МВД России,
канд. юрид. наук, доц.;

Р. А. Исмагилов, доцент кафедры уголовного процесса
Уфимского юридического института МВД России, канд. юрид. наук

Криминология: практикум / авт.-сост. Т. А. Малыгина, Е. З. Сидорова. —
Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2021. — 128 с.

В настоящем практикуме содержатся задачи, тестовые и практические задания для проведения практических и семинарских занятий по дисциплине «Криминология».

Предназначено для курсантов и слушателей, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», специальностям 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», а также адъюнктов, аспирантов, педагогических работников

УДК 343.9
ББК 67.51

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	7
Тема 1. Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, функции	
Вопросы темы.....	8
Тесты.....	8
Практические задания.....	10
Темы докладов.....	12
Рекомендуемая литература по теме.....	12
Тема 2. Преступность и ее основные характеристики	
Вопросы темы.....	14
Тесты.....	14
Практические задания.....	16
Темы докладов.....	17
Рекомендуемая литература по теме.....	18
Тема 3. Детерминанты преступности	
Вопросы темы.....	19
Тесты.....	19
Практические задания.....	21
Темы докладов.....	23
Рекомендуемая литература по теме.....	23
Тема 4. Личность преступника	
Вопросы темы.....	24
Тесты.....	24
Практические задания.....	26
Темы докладов.....	29
Рекомендуемая литература по теме.....	29
Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения	
Вопросы темы.....	30
Тесты.....	30
Практические задания.....	32
Темы докладов.....	33
Рекомендуемая литература по теме.....	34
Тема 6. Виктимология	
Вопросы темы.....	35

Тесты.....	35
Практические задания.....	37
Темы докладов.....	39
Рекомендуемая литература по теме.....	40
Тема 7. Предупреждение преступлений	
Вопросы темы.....	41
Тесты.....	41
Практические задания.....	42
Темы докладов.....	43
Рекомендуемая литература по теме.....	44
Тема 8. Организация и проведение криминологического исследования	
Вопросы темы.....	45
Тесты.....	45
Практические задания.....	46
Темы докладов.....	48
Рекомендуемая литература по теме.....	48
Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование	
Вопросы темы.....	50
Тесты.....	50
Практические задания.....	52
Темы докладов.....	53
Рекомендуемая литература по теме.....	53
Тема 10. Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи	
Вопросы темы.....	55
Тесты.....	55
Практические задания.....	57
Темы докладов.....	60
Рекомендуемая литература по теме.....	60
Тема 11. Криминология рецидивной и профессиональной преступности	
Вопросы темы.....	62
Тесты.....	62
Практические задания.....	64
Темы докладов.....	66
Рекомендуемая литература по теме.....	67

Тема 12. Криминология насильственной преступности	
Вопросы темы.....	68
Тесты.....	68
Практические задания.....	70
Темы докладов.....	72
Рекомендуемая литература по теме.....	72
Тема 13. Криминология организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности	
Вопросы темы.....	74
Тесты.....	74
Практические задания.....	77
Темы докладов.....	79
Рекомендуемая литература по теме.....	79
Тема 14. Криминология преступности в сфере экономики	
Вопросы темы.....	80
Тесты.....	80
Практические задания.....	82
Темы докладов.....	84
Рекомендуемая литература по теме.....	84
Тема 15. Криминология преступности в мегаполисах	
Вопросы темы.....	86
Тесты.....	86
Практические задания.....	88
Темы докладов.....	90
Рекомендуемая литература по теме.....	90
Тема 16. Криминология преступности, связанной с незаконной миграцией	
Вопросы темы.....	92
Тесты.....	92
Практические задания.....	94
Темы докладов.....	97
Рекомендуемая литература по теме.....	97
Тема 17. Криминология неосторожной преступности	
Вопросы темы.....	99
Тесты.....	99
Практические задания.....	101
Темы докладов.....	103
Рекомендуемая литература по теме.....	104

Тема 18. Негативные социальные явления, связанные с преступностью	
Вопросы темы.....	105
Тесты.....	105
Практические задания.....	107
Темы докладов.....	111
Рекомендуемая литература по теме.....	111
Тема 19. Международное сотрудничество в предупреждении преступности	
Вопросы темы.....	113
Тесты.....	113
Практические задания.....	115
Темы докладов.....	118
Рекомендуемая литература по теме.....	118
Тема 20. Криминологическое обеспечение национальной безопасности России	
Вопросы темы.....	120
Тесты.....	120
Практические задания.....	122
Темы докладов.....	125
Рекомендуемая литература по теме.....	126
Ответы на тестовые задания.....	127

ВВЕДЕНИЕ

Криминология, являясь общетеоретической наукой, имеет практическую направленность, выражающуюся в умении делать практические выводы на основе данных уголовной статистики. Эта специфическая отрасль в системе юридических наук, несомненно, предполагает приобретение обучающимися, наряду с теоретическими знаниями, практических умений и навыков, а также развитие творческого мышления, навыков криминологического планирования, прогнозирования, анализа и выработки мер по предупреждению преступности.

Основной задачей и целью криминологии, как и приоритетным направлением борьбы с преступностью, является ее предупреждение. В этой связи крайне актуальным является повышение уровня профессионализма сотрудников ОВД, решающих задачи по профилактике преступлений. Таким образом, одной из первостепенных задач образовательных учреждений МВД должно стать обучение, ориентированное не только на усвоение курсантами и слушателями теоретических криминологических знаний, но и на выработку у них умений и навыков применения этих знаний в будущей практической деятельности. Очень важно, чтобы в процессе проведения практических занятий по криминологии (в том числе деловых игр) обучающиеся научились выявлять проблемы эффективности борьбы с преступностью, анализировать криминологически значимую информацию, находить эффективные способы решения задач по профилактике преступлений — в условиях, приближенных к реальной деятельности сотрудников ОВД.

Данное издание имеет своей целью, на основе обобщения опыта работы сотрудников ОВД и преподавательской деятельности авторов по проведению практических занятий, научить обучающихся эффективно применять теоретические знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Приступая к решению заданий, обучающемуся необходимо внимательно прочитать его условия, обращая внимание на существенные детали, описанные в фабуле задачи, а также в представленных заданиях или вопросах. Анализу необходимо подвергать буквально каждое слово. Результатом прочтения условия задачи должно стать целостное представление о задании и способах его решения. При решении представленных заданий при необходимости следует использовать формулы для подсчета количественных характеристик преступности. Важно при выполнении всех заданий уметь грамотно аргументировать свои ответы, делать научно обоснованные выводы, быть готовым к групповому обсуждению каждого из них.

Тема 1.
ПОНЯТИЕ КРИМИНОЛОГИИ КАК НАУКИ,
ЕЕ ИСТОРИЯ, ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ

Вопросы темы

1. Историческое развитие науки криминологии. Формирование основных криминологических школ.
2. Понятие криминологии как науки и ее предмет.
3. Цели, задачи, функции науки криминологии.
4. Система криминологии и ее связь с другими науками.

Тесты¹

1. Криминологию следует рассматривать как...
 - 1) самостоятельную науку;
 - 2) учебную дисциплину;
 - 3) самостоятельную науку и учебную дисциплину;
 - 4) часть науки виктимологии.

2. Под криминологией понимается...
 - 1) учение о преступности, ее причинах и условиях, личности преступника и жертвы преступления, предупреждении преступных посягательств;
 - 2) социально-негативное явление, включающее в себя качественно-количественные показатели преступности;
 - 3) общетеоретический курс об основах квалификации преступлений, имеющий непосредственное прикладное значение;
 - 4) метод статистического анализа, позволяющий дать криминологическую характеристику личности преступника.

3. Кто из нижеперечисленных ученых не является представителем криминологической науки XX века (?):
 - 1) Сахаров А. Б.;
 - 2) Радищев А. Н.;
 - 3) Гернет М. Н.;
 - 4) Герцензон А. А.

4. Что из нижеперечисленного не входит в предмет науки криминологии (?):
 - 1) преступность как социальное явление;

¹ Тест содержит один правильный ответ.

- 2) детерминанты преступности;
- 3) личность преступника;
- 4) уголовное законодательство.

5. Самостоятельное криминологическое направление, изучающее особенности поведения жертв преступлений — это...

- 1) виктимология;
- 2) детерминация;
- 3) латентность;
- 4) теория дифференциальной ассоциации.

6. Что из нижеперечисленного не является задачей науки криминологии (?):

- 1) изучение факторов, влияющих на состояние, структуру и динамику преступности;
- 2) социально-криминальное исследование различных видов преступности;
- 3) изучение личности лица, не ставшего преступником;
- 4) определение основных мер предупреждения преступности.

7. Систему криминологии образуют...

- 1) Общая и Дополнительная части;
- 2) Общая и Особенная части;
- 3) Специальная и Особенная части;
- 4) Дополнительная и Квалификационная части.

8. В большинстве западных стран криминология рассматривается как...:

- 1) юридическая дисциплина;
- 2) экономико-юридическая наука;
- 3) правозащитная дисциплина;
- 4) отрасль социологии.

9. Наука криминология имеет связь со следующими науками...

- 1) уголовное право, уголовно-исполнительное право;
- 2) криминалистика, правовая статистика;
- 3) юридическая психология, социология;
- 4) все ответы верны.

10. Что из нижеперечисленного не входит в особенную часть криминологии (?):

- 1) механизм индивидуального преступного поведения;

- 2) криминологическая характеристика отдельных видов преступлений;
- 3) криминологические особенности личности отдельных видов преступников;
- 4) особенности предупреждения отдельных видов преступлений.

Практические задания

1. Ознакомьтесь с представленными ниже тезисами:

— предыстория криминологии как науки достаточно своеобразна, поскольку она является сферой изучения того, что многие годы не признавалось наукой как таковой. В первую очередь это был интерес к негативной стороне человеческого поведения;

— исследователей (философов, правителей, юристов, социологов, религиозных деятелей и т. д.) на протяжении столетий тревожили вопросы, связанные с причинами проявлений негативных человеческих черт. Но это была не наука, а конгломерат различных суждений на этот счет;

— основная проблема (вопрос), который лег в основу зарождения науки криминологии — это проблема причин преступности;

— первые попытки рационального объяснения причин преступности зародились еще в Древнем Риме (Платон и Аристотель говорили о связи криминогенных детерминант с общественными нравами);

— в XVI веке Томас Мор в своей книге «Утопия» утверждал о том, что «преступность порождается нищетой людей и паразитизмом дворянства».

Прокомментируйте каждый из тезисов. Выскажите свою научно обоснованную позицию на этот счет.

Подготовьте в рабочих тетрадях эссе на тему: «Проблема причин преступности как основа зарождения криминологической науки».

2. Ознакомьтесь с представленным ниже текстом:

Во времена Ч. Ломброзо и Р. Гарофало перед обществом начали активно вставать вопросы о том, почему появляется преступность и почему некоторые люди все же становятся преступниками; как влияют процессы, происходящие в социуме, а также генетические факторы, на формирование личности преступника. Юристы, психиатры, философы, социологи, политические деятели и другие исследователи того времени, изучая причины зарождения такого негативного социального явления, как преступность, имели различные подходы на этот счет. Некоторые из них полагали, что «преступные гены» передаются по наследству, и общество неспособно повлиять на процесс становления человека преступником, подталкивая на преступление или выступать сдерживающим фактором, если он «таковым родился». Иные же, напротив, были убеждены в невозможности индивида существовать отдельно от социума и различных существующих в нем «прослоек». Так, например,

Габриель Тард² (1843—1904) полагал, что «люди в обществе похожи на мягкую глину, из которой лепятся личности и характеры по образцу и подобию общества, поэтому деление преступников должно быть по общественным группам, классам, занятиям и кружковым различиям среды». Г. Тард ввел такой термин, как «привычный преступник». Он говорил о том, что совершению преступления способствует низкий уровень культуры, образования, материальной обеспеченности³.

Так зародились две основные криминологические школы: биологическая (антропологическая) и социологическая. Представители и основоположники первой школы (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, Э. Ферри, Ф. Галль) склонялись к тому, что причины преступности основаны на биологических особенностях человека, заложенных в его генах. Представители социологической школы (Г. Тард, Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Ш. Лакассань и др.) так или иначе склонялись к тому, что причины преступности кроются главным образом в социуме. Они отрицали тезис о том, что существуют прирожденные преступники, подчеркивая уникальность человеческой индивидуальности и утверждая, что «каждое общество имеет тех преступников, которых оно заслуживает», а преступность напрямую зависит от условий социальной среды и общества, в котором находится человек.

На основе данного текста подготовьте (письменно) научно обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Каковы (и в чем их сущность) основные тезисы биологической теории зарождения преступности Ч. Ломброзо?

2. В чем сущность теории «социальной дезорганизации» французского социолога Эмиля Дюркгейма конца XIX века?

3. В чем суть основных тезисов теории «дифференциальной ассоциации» Эдвина Сатерленда? Ответ изобразите в виде структурно-логической схемы, сделайте логический вывод. Ответ завершите собственным мнением на этот счет.

4. В своих рабочих тетрадях составьте таблицу: «Связь криминологии с другими науками».

5. В своих рабочих тетрадях составьте структурно-логическую схему «Основные тезисы криминологических школ: биологической и антропологической».

² Жан Габриэль Тард (фр. Gabriel Tarde; 12 марта 1843, Сарла, Франция — 13 мая 1904, Париж, Франция) — французский социолог и криминолог, один из основателей субъективно-психологического направления в западной социологии [Электронный ресурс]. — URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki>.

³ Тард Г. Сравнительная преступность. — М., 1907. — С. 13. (См. в книге Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для СПО / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — М.: Изд-во «Юрайт», 2017. — С. 30.)

6. Подготовьте в рабочих тетрадях эссе на тему: «Позиция социального детерминизма как один из подходов при сравнительном криминологическом анализе возникновения причин преступности».

7. В своих рабочих тетрадях составьте структурно-логическую схему: «Предмет криминологии».

8. Поразмышляйте над вопросами:

8.1. Для чего нужна криминологическая наука в современном мире?

8.2. Каково практическое значение криминологических знаний?

8.3. В чем состоит необходимость изучения криминогенных детерминантов?

8.4. Возможно ли существование общества без преступности?

Ответы аргументированно обоснуйте. Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

9. В своих рабочих тетрадях составьте таблицу: «Система криминологии».

10. Письменно, в своих рабочих тетрадях перечислите в два столбца в хронологическом порядке зарубежных и отечественных ученых криминологов, а также иных научных деятелей, занимающихся вопросами зарождения науки криминологии. При перечислении авторов необходимо указывать, приверженцами каких теорий они являлись, и кратко объяснить их суть.

Темы докладов

1. Книга бельгийского математика Адольфа Кетле «Опыт социальной физики» (1835) как попытка подвергнуть преступность научному изучению и прогнозированию.

2. Теория Роберта Мертона⁴ о возникновении причин преступности.

3. История отечественной криминологии

4. Криминология как наука: основные исторические истоки зарождения.

5. Методология науки криминологии.

Рекомендуемая литература по теме

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года

⁴ Роберт Кинг Мертон (англ. Robert King Merton; урождённый Меер Роберт Школьник (англ. Meyer Robert Schkolnick); 4 июля 1910, Филадельфия — 23 февраля 2003, Нью-Йорк) — один из самых известных американских социологов XX века. Большую часть своей карьеры преподавал в Колумбийском университете, где достиг звания профессора университета. Отец лауреата Нобелевской премии по экономике Роберта Мертона. (<https://ru.wikipedia.org/wiki>).

(с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ). — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2014. — № 31. — Ст. 4398.

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

3. Российская Федерация. Законы. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ. — Текст: непосредственный // Российская газета. — 2016. — № 139.

Учебная литература

1. Иншаков С. М. Криминология в XXI веке / С. М. Иншаков. — Текст: непосредственный // Криминология: вчера, сегодня, завтра. — 2017. — № 3 (46). — С. 36—44.

2. Криминология: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2019. — 1132 с. — Текст: непосредственный.

3. Шалагин А. Е., Гребенкин М. Ю. Российская криминология: история и современность / А. Е. Шалагин, М. Ю. Гребенкин. — Текст: непосредственный // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. — 2019. — Т. 4. — № 2 (8). — С. 101—108.

Тема 2. ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Вопросы темы

1. Понятие преступности как социально правового явления.
2. Преступность и преступление: соотношение понятий.
3. Признаки преступности (такие как социальная природа, историческая изменчивость и т. д.).
4. Социальные издержки на борьбу с преступностью.
5. Количественные характеристики преступности.
6. Качественные показатели преступности.
7. Латентная преступность: понятие и виды.

Тесты

1. Закономерности преступности — это...
 - 1) существенные особенности, отражающие связи преступности с иными социальными явлениями;
 - 2) характерные черты, отражающие особенности личности преступника;
 - 3) правила развития всех социальных явлений, происходящих в обществе;
 - 4) ключевые реалии, отражающие сущность любого преступления.
2. Что из нижеперечисленного не относится к закономерностям преступности (?):
 - 1) зависимость от существующих в обществе противоречий;
 - 2) субъективный характер;
 - 3) зависимость от состояния общественного развития;
 - 4) усложнение в связи с развитием научно-технического прогресса.
3. Что из нижеперечисленного не является признаком преступности (?):
 - 1) историческая изменчивость;
 - 2) социальность;
 - 3) правовая принадлежность;
 - 4) абсолютная массовость.
4. Что из нижеперечисленного не является компонентом цены преступности (?):
 - 1) потенциальные издержки, связанные с ожиданием преступности;

2) реальный вред, причиняемый конкретными преступлениями жертве преступления, обществу, государству;

3) реальный ущерб, причиненный административными правонарушениями;

4) издержки, связанные с реакцией общества, государства на факт совершения конкретных преступлений.

5. Уровень преступности — это...

1) количественная характеристика преступности, имеющая абсолютное или относительное выражение;

2) абсолютное число зарегистрированных преступлений и выявленных преступников;

3) распределение по географическому принципу различных преступлений;

4) интенсивность преступности, выраженная в коэффициентах.

6. Назовите качественный показатель преступности:

1) динамика преступности;

2) структура преступности;

3) состояние преступности;

4) уровень преступности.

7. Более высокая, чем в зарубежных странах, латентность преступности в России связана, прежде всего...

1) с незначительным массивом преступлений, укрываемых от регистрации;

2) со значительным массивом преступлений, укрываемых от регистрации;

3) с незначительным обращением граждан за квалифицированной психологической помощью;

4) со значительным обращением граждан за квалифицированной юридической помощью.

8. Определите соотношение понятий «преступность» и «преступление»:

1) преступность — это узкое понятие, а преступление — это широкое понятие;

2) преступность — это индивидуальное противозаконное поведение лица, а преступление — это совокупность всех противоправных деяний данного вида;

3) преступность — это совокупность преступлений, совершённых в определенный период времени, на определенной территории, а преступление — это акт конкретного противоправного поведения отдельного лица;

4) понятия «преступность» и «преступление» равнозначны и могут использоваться как синонимы.

9. Назовите виды латентной преступности:

- 1) естественная;
- 2) искусственная;
- 3) пограничная;
- 4) все ответы верны.

10. Назовите количественный показатель преступности:

- 1) динамика преступности;
- 2) структура преступности;
- 3) удельный вес преступлений;
- 4) характер преступности.

Практические задания

1. В течение 2016 года в регионе Н. официально было зарегистрировано всего 200 преступлений. В этом же регионе в течение 2017 года было зарегистрировано 140 преступлений, за 2018 год — 240, а за 2019 год — 250 преступлений. Количество населения в данном населенном пункте составляет 60 тысяч человек. При этом 10000 человек являются лицами, не достигшими возраста 14 лет.

Опираясь на указанные данные статистики, подсчитайте уровень (коэффициент) преступности в регионе Н. на каждую 1000 человек в 2016, 2017, 2018 и 2019 годах.

2. Пользуясь представленными данными, подсчитайте уровень (коэффициент) лиц, выявленных в городе К. за совершение преступлений в состоянии алкогольного опьянения на каждую 1000 человек всего населения: в январе, феврале, марте, апреле 2020 года.

В январе 2020 года количество выявленных лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, составило 100 человек.

В феврале, марте и апреле 120, 130 и 140— соответственно.

В данном городе все проживает 50 тыс. человек. 5 тысяч человек из них младше 14 лет.

3. Согласно официальным статистическим данным, в республике М. в 2019 году было совершено 6 тысяч преступлений. Из них в общей структуре преступности 1000 преступлений категории небольшой тяжести, 4 тысячи преступлений — категории средней тяжести, 900 преступных деяний — были тяжкими и 100 случаев — приходилось на особо тяжкие преступления.

С учетом того, что в республике М. всего проживает 300 тыс. человек, рассчитайте процентную структуру в данном регионе указанный период времени, классифицируя преступления по степени общественной опасности.

При решении задачи используйте круговую диаграмму для демонстрации итогового ответа.

4. В регионе К. за первые шесть месяцев 2020 года было зарегистрировано всего 4 тысячи преступлений, из них: 1000 преступлений — были особо тяжкими и тяжкими. Остальные же 3 тысячи преступлений — средней тяжести и небольшой тяжести. Общая численность населения рассматриваемого региона составляет 400 тыс. человек. С учетом представленных данных вычислите коэффициент особо тяжких и тяжких преступлений на каждые 10 тысяч всего населения региона К. за первые 6 месяцев 2020 года.

5. Подготовьте (письменно) научно обоснованные ответы на следующие вопросы:

1) как соотносятся понятия: «преступление» и «преступность»? Проведите сравнительный анализ данных понятий, как с уголовно-правовой, так и с криминологической позиций;

2) как соотносятся понятия «детерминанты преступности» и «предупреждение преступности» (?);

3) как вы понимаете, что означает «дать криминологическую характеристику какому-либо виду преступности» (?);

4) как с точки зрения криминологии взаимосвязаны между собой различные виды преступности, существующие в современном обществе?

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

6. В своих рабочих тетрадях составьте таблицу: «Количественно-качественные характеристики преступности».

7. В своих рабочих тетрадях составьте структурно-логическую схему: «Преступность как один из элементов предмета криминологии».

8. В Российской Федерации за период с января по декабрь 2019 года было зарегистрировано 774,2 тысячи хищений чужого имущества, совершенных путем кражи; путем мошенничества — 257,2 тысячи; грабежа — 45,8 тысяч; разбоя — 6,7 тысяч. Данные хищения чужого имущества составили 53,5 % от общего числа преступлений против собственности за указанный период.

Изобразите в виде круговой диаграммы структуру преступлений против собственности в Российской Федерации за период с января по декабрь 2019 года.

Темы докладов

1. Роль органов внутренних дел в предупреждении преступности.
2. Генезис преступности в криминологической науке.
3. «Преступность» и «преступление»: соотношение понятий.
4. Латентная преступность: понятие, виды и практическое значение в предупредительной практике России.

Рекомендуемая литература по теме

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
2. Российская Федерация. Законы. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ. — Текст: непосредственный // Российская газета. — 2016. — № 139.
3. Российская Федерация. Законы. О федеральной службе безопасности: федеральный закон от 3 апреля 1995 года № 40-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1995. — № 15. — Ст. 1269.

Учебная литература

1. Квашис В. Е., Генрих Н. В. Сравнительный анализ латентной преступности в России и зарубежных странах: проблемы методологии и методик / В. Е. Квашис, Н. В. Генрих. — Текст: непосредственный // Вестник Краснодарского университета МВД России. — 2017. — № 2 (36). — С. 17—21.
2. Королева М. В. К оценке уровня криминализации российского общества / М. В. Королева. — Текст: непосредственный // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. — 2017. — № 7. — С. 124—134.
3. Криминология: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2019. — 1132 с. — Текст: непосредственный.
4. Цепелев В. Ф. Преступность как объект уголовной политики / В. Ф. Цепелев. — Текст: непосредственный // Труды Академии управления МВД России. — 2018. — № 3 (47). — С. 129—132.

Тема 3. ДЕТЕРМИНАНТЫ ПРЕСТУПНОСТИ

Вопросы темы

1. Методологические основы изучения детерминантов преступности. Понятие причин и условий преступности, детерминации. Причинность в криминологии.
2. Классификация криминогенных детерминантов по уровню функционирования.
3. Виды причин и условий преступности в зависимости от механизма действия.
4. Виды криминогенных детерминантов по природе возникновения.
5. Экономические, политические, идеологические детерминанты (по содержанию и характеру).

Тесты

1. Причины преступности выделяются на трех уровнях. Что из нижеперечисленного не является таким уровнем (?):
 - 1) уровень общества;
 - 2) уровень социальных групп;
 - 3) уровень личности;
 - 4) уровень фрагмента.

2. Причины преступности — это...
 - 1) те социально-психологические факторы, от которых непосредственно зависит совершение преступлений;
 - 2) совокупность явлений, которые сами по себе не могут породить преступность, но служат обстоятельствами, способствующими ее возникновению;
 - 3) комплексы социальных явлений, совместное действие которых порождает преступность;
 - 4) комплексы биологических явлений, совместное действие которых порождает преступность.

3. Условия преступности — это...
 - 1) те социально-психологические факторы, от которых непосредственно зависит совершение преступлений;
 - 2) совокупность явлений, которые сами по себе не могут породить преступность, но служат обстоятельствами, способствующими ее возникновению;

3) комплексы социальных явлений, совместное действие которых порождает преступность;

4) комплексы биологических явлений, совместное действие которых порождает преступность.

4. По природе возникновения детерминанты преступности подразделяются на...

1) причины и условия;

2) социально-экономические, политические, идеологические;

3) объективные и субъективные;

4) семейно-бытовые, учебно-трудовые, пенитенциарные.

5. Какие понятия являются предметом криминологии (?):

1) преступность;

2) причины преступности;

3) индивидуальное преступное поведение;

4) все ответы верны.

6. Кто впервые использовал понятие «криминология» (?):

1) Бентам;

2) Гарофало;

3) Ломброзо;

4) Радищев.

7. «Закрытая» анкета — это:

1) анкета, в которой содержится перечень ответов на поставленный вопрос;

2) опрос ограниченного круга лиц;

3) анкета, в которой отсутствуют варианты ответов на поставленный вопрос;

4) анкета, которая предназначена для использования только в ограниченный временной период.

8. Коэффициент преступности — это...

1) криминальная активность населения;

2) изменение преступности во времени;

3) соотношение числа совершённых преступлений и численности населения;

4) пространственная распространенность преступности.

9. Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств — это...

1) моделирование;

- 2) тестирование;
- 3) метод экспертных оценок;
- 4) социологический эксперимент.

10. Динамика преступности — это:

- 1) изменение преступности во времени;
- 2) исторические предпосылки роста преступности;
- 3) соотношение разных видов преступлений;
- 4) региональные особенности преступности.

Практические задания

1. Подготовьте в рабочих тетрадях развернутый ответ на вопрос, какова суть критериев классификации причин и условий преступности: по механизму действия, по уровню действия, по направленности, по субъектам, причины и условия отдельных преступлений — (частные, выявляемые по конкретному уголовному делу), по территориальной распространенности, с точки зрения временной распространенности, по природе, по глубине, по близости к событию преступления, по источникам воздействия, по содержанию.

Ответ обоснуйте. Приведите примеры для каждого вида представленных криминогенных детерминантов.

2. Укажите, какие из перечисленных ниже факторов выступают в качестве причин, а какие — в качестве условий преступности:

а) пропаганда в СМИ культа насилия через кинофильмы, социальные сети;

б) изменения уголовного законодательства и карательной практики;

в) обесценивание денежных накоплений населения, инфляция, резкий рост курса доллара.

г) обесценивание в обществе института семьи, семейных связей, рост числа разводов.

Ответы аргументированно обоснуйте.

3. Укажите, какие из перечисленных ниже факторов выступают в качестве причин, а какие — в качестве условий преступности:

а) изменение структуры и характера производства, безработица.

б) рост уровня потребления алкоголя, наркотических средств.

в) сокращение расходов на учреждения культуры.

г) усиление внешнеполитической напряженности.

Ответы аргументированно обоснуйте.

4. Ознакомьтесь с материалами дела, выделите причины и условия подобных преступных деяний. Попытайтесь выделить детерминанты убийств по найму.

Владелец ночного клуба одного из мегаполисов Иванов был застрелен неустановленными лицами при выходе из дома около 22:00. Его телохрани-

тель при допросе заявил, что не стал преследовать незнакомцев, поскольку у него было при себе на тот момент только газовое оружие. В ходе следствия выяснилось, что стрелявшие в Иванова действовали по заказу Шнурова (владелец конкурирующего ночного клуба в соседнем районе). Также было установлено, что ранее они уже занимались убийствами по найму. Кроме этого при допросе телохранитель Иванова признался, что также был подкуплен и действовал в интересах Шнурова.

5. В одной из московских средних школ произошел следующий случай. Одного из учеников (М., 16 лет), являющегося уроженцем Грузии с ярко выраженными соответствующими внешними данными, который перевелся из другой школы, на протяжении года дразнили одноклассники (учащиеся 10 класса), делая акцент на его национальности и внешности, не принимали в свою компанию, часто отбирали и прятали вещи. В один из дней М. приобрел у неустановленных лиц боевую гранату и незаметно пронес ее в школу. На уроке ОБЖ М. вскочил с места со словами «Я вас всех ненавижу, умрите!» и бросил гранату в центр класса, сорвав с нее чеку. К счастью для всех, граната оказалась учебной и не сработала.

Выделите причины и условия совершённых, согласно условию данной задачи, преступлений.

6. Письменно раскройте содержание следующих видов детерминации:

- 1) пространственная связь;
- 2) временная связь;
- 3) функциональная связь;
- 4) корреляционная связь;
- 5) связь состояний.

По каждому из видов приведите конкретные примеры.

7. В рабочих тетрадях составьте структурно-логическую схему «Классификация криминогенных детерминантов».

8. Подготовьте эссе на тему «Понятие и виды причинных комплексов преступности в современной России».

9. В своих рабочих тетрадях составьте таблицу «Понятие и структура причинного комплекса преступности». За основу возьмите социально-психологическую концепцию о причинах преступности Н. Ф. Кузнецовой.

10. На основании анализа современного состояния преступности в нашей стране выделите основные виды преступности, а также факторы, их детерминирующие.

11. Письменно в своих рабочих тетрадях перечислите причины и условия:

- 1) квартирных краж,
- 2) карманных краж,
- 3) уличных грабежей и разбоев.

Особое внимание уделите виктимологическому аспекту.

Темы докладов

1. Социально-психологическая концепции Н. Ф. Кузнецовой о причинах преступности.
2. Экономические причины преступности в современной России.
3. Деформации нравственного сознания как детерминанты преступности.
4. «Фоновые» явления и глобальные факторы преступности.

Рекомендуемая литература по теме

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2011. — № 7. — Ст. 900.
2. Российская Федерация. Президент. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: указ Президента Российской Федерации от 18 апреля 1996 года № 567. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 17. — Ст. 1958.
3. Российская Федерация. Верховный Суд. О повышении роли судов в выполнении требований закона, направленных на выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений и других правонарушений: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 1 сентября 1987 года № 5. — Текст: непосредственный // Сборник постановлений Пленума Верховного суда РФ 1961—1993.

Учебная литература

1. Криминология: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2019. — 1132 с. — Текст: непосредственный.
2. Прокументов Л. М., Шеслер А. В. Некоторые подходы к рассмотрению детерминант преступности в отечественной криминологии / Л. М. Прокументов, А. В. Шеслер. — Текст: непосредственный // Вестник Томского государственного университета. — 2017. — № 420. — С. 160—166.
3. Прокументов Л. М., Шеслер А. В. Общесоциальные детерминанты преступности / Л. М. Прокументов, А. В. Шеслер. — Текст: непосредственный // Всероссийский криминологический журнал. — 2018. — Т. 12. — № 1. — С. 5—14.

Тема 4. ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА

Вопросы темы

1. Понятие личности преступника.
2. Структура личностных свойств преступника.
3. Типология личности преступников по длительности и устойчивости преступного поведения.
4. Типология личности преступника по степени и характеру общественной опасности.

Тесты

1. Что относится к уголовно-правовым признакам личности преступника (?):
 - 1) возраст;
 - 2) мотив;
 - 3) совершение преступления в группе;
 - 4) цель.

2. Какой категории лиц свойственна наименьшая криминальная активность (?):
 - 1) работникам образования, культуры, здравоохранения;
 - 2) рабочим;
 - 3) служащим;
 - 4) продавцам.

3. Структура преступности — это...
 - 1) состав преступления;
 - 2) соотношение зарегистрированной и латентной преступности;
 - 3) элементы предмета криминологии;
 - 4) удельный вес разных видов преступлений в общем их числе.

4. Какой вид преступлений занимает наибольшее место в структуре преступности в России (?):
 - 1) кража;
 - 2) убийство;
 - 3) мошенничество;
 - 4) хулиганство.

5. Латентная преступность — это...
- 1) нераскрытая преступность;
 - 2) особо тяжкие преступления;
 - 3) преступления, не представляющие большой общественной опасности;
 - 4) незарегистрированная преступность.
6. Какие виды преступлений обладают повышенной латентностью:
- 1) убийства;
 - 2) разбои;
 - 3) массовые беспорядки;
 - 4) кражи.
7. Естественная латентность — это...
- 1) преступления, оставшиеся неизвестными правоохранительным органам;
 - 2) преступления, укрытые от учета правоохранительными органами;
 - 3) преступления, имеющие наиболее низкий уровень раскрываемости;
 - 4) преступлений, зарегистрированные правоохранительными органами.
8. Косвенные последствия преступности — это...
- 1) непосредственный материальный ущерб от совершённых преступлений;
 - 2) моральный вред, причиненный потерпевшим;
 - 3) расходы государства и общества на борьбу с преступностью;
 - 4) опосредованный материальный ущерб от совершённых преступлений.
9. Какие категории преступников имеют более низкий образовательный уровень (?):
- 1) корыстные;
 - 2) экономические;
 - 3) против порядка управления;
 - 4) насильственные.
10. Криминогенный тип личности — это...
- 1) лицо, совершившее преступление;
 - 2) лицо, которое обязательно совершит преступление;
 - 3) лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления;
 - 4) лицо, планирующее совершить преступление, однако добровольно отказавшееся от своих преступных намерений.

Практические задания

1. Ознакомьтесь с фабулой дела, дайте социально-криминологическую характеристику карманного вора, обозначьте тип личности преступника, ответ обоснуйте.

Вор-карманник, имеющих в «узких» кругах «кличку» Хитрый, с 20-летним стажем преступной деятельности, имеет жену, воспитал двух сыновей, порядочных, образованных людей, которые не имели долгое время представления о том, чем занимается их отец. Имел приятную внешность, хорошо одевался, был начитанным и серьезно относился к своей криминальной работе. Однажды на рынке долго ходил по рынку словно покупатель, вводя в заблуждение оперативников, затем 1,5 часа «водил» их за собой по улицам города. И лишь после этого сел в такси, водитель которого, как поняли впоследствии оперативники, ему был хорошо известен. На этом такси он объехал много общественных мест, где долго толкался среди ожидающих пассажиров. После каждой удачной криминальной работы в толпе садился в такси и ехал дальше. В одном из таких мест был пойман сотрудниками правоохранительных органов на месте совершения очередного преступления.

2. Ознакомьтесь с фабулой дела. Определите тип личности преступника в зависимости от длительности, а также характера преступной деятельности:

Иванова, работающая учителем в средней школе г. Н., осталась с некоторого времени вдовой с тремя детьми (по 3, 5 и 9 лет). При этом она имела мать-инвалида, находящуюся у нее на иждивении. На одном из родительских собраний, в котором она принимала участие, Иванова заметила, что кто-то из родителей оставил кошелек, из которого выглядывала приличная сумма денег, на одной из парт. Недолго думая, Иванова резким движением убрала кошелек к себе в сумку. Через некоторое время Соколова — мать одного из учеников — вернулась в класс за оставленным кошельком, при этом Иванова заявила, что никакого кошелька она не видела. Вскоре, по заявлению Соколовой, были просмотрены видеокамеры, Иванова была задержана за подозрение в совершении кражи на сумму 35000 рублей.

Данные об Ивановой: мать-одиночка с тремя детьми, имеющая родителя-инвалида на иждивении, 45 лет, образование высшее педагогическое, с места работы и проживания характеризуется исключительно положительно, имеет государственные награды, пользуется уважением со стороны коллектива и учеников, 15 лет работает учителем, из которых последние 5 лет — завучем. В содеянном раскаивается, похищенное вернула в полном объеме.

3. Ознакомьтесь с фабулой дела. Определите тип личности преступника в зависимости от длительности, а также характера преступной деятельности:

Малахов (17 лет) приехал из маленькой деревни в крупный промышленный город с целью поступить в один из его вузов. Жил он с бабушкой,

родители давно погибли. Денег собрал только на дорогу в одну сторону и проживание в общежитии. Поступить в вуз ему не удалось, деньги закончились, попросил друзей, чтобы отплатили в долг на обратную дорогу. Пока временно устроился на подработку в продуктовый магазин грузчиком. Там он познакомился с Волковым (38 лет) — тот давно работал в этой фирме, всех знал. После работы Волков и его компания частенько сидели около дома и пили пиво и водку. Малахов тоже не отказывался. Вскоре он стал регулярно употреблять алкоголь вместе с компанией Волкова. В один из вечеров Малахов, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, «что-то не поделил» с напарником Сомовым, завязалась драка, Волков пытался их разнять. В итоге Малахов поднял с земли камень и сильно ударил его по голове. Волков скончался на месте от мозгового кровоизлияния. Поняв, что собутыльник мертв, Малахов и Сомов забрали все деньги и ценности, что были при нем, тело сбросили в реку.

4. Ознакомьтесь с фабулой дела. Определите тип личности преступника в зависимости от длительности, а также характера преступной деятельности:

Шишкин — директор крупного коммерческого предприятия по производству и продаже мебели. В процессе осуществления своей предпринимательской деятельности (на протяжении 5 лет) регулярно уклонялся от уплаты налогов, занимался взяточничеством, совершал мошеннические действия в отношении своих работников и компаньонов. Один из обманутых им сотрудников заявил о совершённой мошеннической сделке в полицию. В результате Шишкин пытался дать следователю крупную денежную сумму с целью «замять» дело, после чего в отношении него было возбуждено уголовное дело.

5. Ознакомьтесь с фабулой дела. Определите тип личности преступника в зависимости от длительности, а также характера преступной деятельности.

Котов — начальник отдела полиции города К. В течение последних 5 лет (с тех пор как стал начальником) систематически брал взятки от нижестоящих сотрудников, за что осуществлял общее покровительство и попустительство по службе. Сам, в свою очередь, не раз давал взятки вышестоящему начальству с целью «прикрытия» различных недостатков в службе его отдела. При передаче одной из таких взяток был пойман с поличным сотрудниками ФСБ.

6. Ознакомьтесь с фабулой дела. Определите тип личности преступника в зависимости от длительности, а также характера преступной деятельности.

Зязин был психически неустойчив, развелся с женой год назад, так как ее не устраивало то, что он периодически «распускал руки». Оставшись один, Зязин чувствовал, что с ним что-то не так. У него периодически случались

вспышки необоснованной агрессии, истерики, хотелось сделать кому-нибудь больно, как физически, так и морально.

В один из вечеров он гулял в парке и увидел молодую девушку лет 19 «на вид». Ощувив приступ агрессии, Зязин схватил с земли большую палку и нанес ей множество ударов по различным частям тела, причинив вред здоровью средней тяжести. Зязина задержали сотрудники ППС. В ходе следствия выяснилось, что он болен шизофренией.

Как решается вопрос об определении типа личности и привлечении к уголовной ответственности лиц с психическими аномалиями?

7. Ознакомьтесь с фабулой дела. Определите тип личности преступника в зависимости от длительности, а также характера преступной деятельности.

Носова (17 лет) ждала нежеланного ребенка. Беременность наступила неожиданно, и аборт было делать поздно. Выносив плод, она родила здорового ребенка в деревне у бабушки. Про роды никому не сказала, сразу, как только ребенок появился на свет, она задушила его шарфом. После чего унесла в лес и закопала.

8. Ознакомьтесь с фабулой дела. Определите тип личности преступника в зависимости от длительности, а также характера преступной деятельности.

Ротковкий (35 лет) ехал на своем автомобиле на дачу к родителям. Отвлекаясь на телефонный разговор, он не заметил, как совершил наезд на переходящего дорогу по пешеходному переходу Попова (20 лет). Увидев, что Попов лежит на тротуаре и не подает признаков жизни, Ротковский испугался ответственности и скрылся с места происшествия.

9. Ознакомьтесь с фабулой дела. Определите тип личности преступника в зависимости от длительности, а также характера преступной деятельности.

Бубликов имел чувство ненависти к своему соседу Сусликову из-за того, что тот год назад увел его жену. Целый год копив обиду, Бубликов решил отомстить. Он приобрел у неустановленных лиц сильнодействующий яд и позвал соседа в гости, предложив выпить за примирение. Бубликов подсыпал Сусликову яд в бокал с пивом, после чего последний оказался в реанимации, где скоропостижно скончался.

10. Ознакомьтесь с фабулой дела. Определите тип личности преступника в зависимости от длительности, а также характера преступной деятельности.

Анохина (28 лет) занималась проституцией на протяжении двух лет. Однажды она приехала к «клиенту», который был изрядно пьян. «Клиент N начал наносить Анохиной удары по голове различными предметами со словами: «Все вы проститутки одинаковые, зачем вам жить на свете!». Испугавшись, что «клиент» убьет ее, Анохина взяла со стола бронзовую статуэтку, которой нанесла клиенту смертельный удар по голове.

Темы докладов

1. Понятие и значение классификации личности преступника.
2. Основные социальные сферы формирования личности преступника.
3. Особенности криминальной субкультуры преступников.
4. Семья как основной элемент механизма формирования личности преступника.

Рекомендуемая литература по теме

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
2. Российская Федерация. Верховный суд. Обзор судебной практики Верховного суда Российской Федерации № 1 (2017): утвержден Президиумом Верховного суда Российской Федерации от 16 февраля 2017 года. — Текст: непосредственный // Солидарность. — 2017.
3. Российская Федерация. Министерство образования и науки. Об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми: письмо Минобрнауки Российской Федерации от 10 марта 2009 года № 06-224. — Текст: непосредственный // Вестник образования. — 2009. — № 12.

Учебная литература

1. Гиниятуллина Е. З. Социально-типологические признаки (пол и возраст) личности лица, получающего общее или среднее профессиональное образование и совершившего преступление / Е. З. Гиниятуллина. — Текст: непосредственный // Заметки ученого. — 2015. — № 1—1. — С. 23—28.
2. Кагарманова Э. Р. Личность преступника / Э. Р. Кагарманова. — Текст: непосредственный // Символ науки. — 2019. — № 5. — С. 129—131.
3. Рыженкова Е. В. Типологии личности преступника в криминологии / Е. В. Рыженкова. — Текст: непосредственный // Инновационная наука. — 2017. — № 5. — С. 185—187.

Тема 5. МЕХАНИЗМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Вопросы темы

1. Общая характеристика причин и условий совершения конкретного преступления.
2. Значение социально-психологического механизма поведения личности преступника.
3. Роль и виды ситуаций в механизме преступного поведения.
4. Социальные и биологические факторы, детерминирующие конкретное преступление.

Тесты

1. Какие из перечисленных видов преступлений в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию (?):
 - 1) грабеж;
 - 2) изнасилование;
 - 3) причинение тяжкого вреда здоровью;
 - 4) мошенничество.

2. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это...
 - 1) плотность преступности;
 - 2) география преступности;
 - 3) структура преступности;
 - 4) динамика преступности.

3. Явления общественной жизни, порождающие преступность, — это...
 - 1) причины преступности;
 - 2) условия преступности;
 - 3) проявления преступности;
 - 4) география преступности.

4. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется...
 - 1) теорией опасного состояния;
 - 2) теорией стигмы;
 - 3) теорией социальной дезорганизации общества;
 - 4) теорией административной ответственности.

5. Виктимология — это...

- 1) наука о жертве преступления;
- 2) наука о последствиях преступности;
- 3) наука о личности преступника;
- 4) наука о мерах борьбы с преступностью.

6. Что с точки зрения представителей теории дифференциальной ассоциации лежит в основе обучения человека преступному поведению (?):

- 1) врожденная склонность к восприятию негативных форм поведения;
- 2) привлекательность преступного поведения;
- 3) законопослушная модель поведения родителей;
- 4) образцы криминального поведения, чаще попадающиеся на глаза.

7. Общий рецидив преступлений — это...

- 1) повторное совершение тождественного или однородного преступления;
- 2) повторное совершение неоднородного преступления;
- 3) совершение преступления лицом, имеющим судимость;
- 4) совершение лицом преступления впервые.

8. В каких из перечисленных преступлений наиболее велика доля женщин (?):

- 1) кража;
- 2) убийство;
- 3) хулиганство;
- 4) дезертирство.

9. Представители каких профессий обладают наибольшей виктимностью (?):

- 1) учителя;
- 2) врачи;
- 3) сотрудники правоохранительных органов;
- 4) аниматоры.

10. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это...

- 1) предупреждение преступности;
- 2) профилактика преступности;
- 3) предотвращение преступности;
- 4) борьба с преступностью.

Практические задания

1. Изобразите в своих рабочих тетрадях структурную схему: «Причины и условия конкретного преступления», используя следующие элементы механизма конкретного преступного акта:

- личность преступника;
- жизненная ситуация;
- интересы, ценностные ориентации.

При построении схемы необходимо детально описать механизм преступного поведения — от начала зарождения мотивации (включая процесс ее детерминации) — до подробного описания процесса реализации сформированного мотива.

2. Письменно в рабочих тетрадях подготовьте эссе на тему: «Роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения».

3. Письменно в рабочих тетрадях подготовьте эссе на тему: «Виды и роль межличностных взаимодействий преступника при реализации преступных намерений».

4. Ознакомьтесь с фабулой дела. Опишите механизм индивидуального преступного поведения Петухова. Проанализируйте причины и условия его индивидуального преступного поведения.

Петухов (17 лет) — учащийся среднего специального учебного заведения города Д., в группе был самым малообеспеченным среди других обучающихся. Он был выходцем из детского дома, не имел родителей, жил в общежитии, был вынужден скромно одеваться и скудно питаться. Однажды он решил исправить такую «несправедливость». Узнав, что у его одногруппника (Митина), чья семья имела хороший ежемесячный доход, живет в большой квартире в престижном районе, имеется 7-летняя сестра Ольга, он «втерся» к нему в доверие. Затем, улучив удобный момент, Петухов выследил, когда Ольга пойдет в гости к подруге из соседнего подъезда, и обманным путем привел ее в заброшенную трансформаторную будку на пустыре за домом. Там он заклеил ей рот скотчем, привязал к металлической трубе, в вену сделал инъекцию со снотворным, «чтобы не шумела». После чего Петухов с чужой сим-карты отправил сообщение Митину о том, что его сестра находится у неизвестных людей и будет возвращена после того, как его родители переведут на указанный номер банковской карты 100 тысяч рублей. В ходе успешной операции преступник был вычислен, девочка спасена, но из-за неправильно сделанной инъекции ей был причинен вред здоровью средней тяжести.

5. Ознакомьтесь с фабулой дела. Опишите механизм индивидуального преступного поведения Мышкина. Проанализируйте причины и условия его индивидуального преступного поведения.

Мышкин (38 лет, нигде не работал, любил выпить, жил с бабушкой-инвалидом, состоял на учете в службе занятости, где получал ежемесячное пособие по безработице) зарегистрировался на сайте знакомств с целью вте-

реться в доверие к какой-нибудь одинокой женщине и в последующем завладеть ее имуществом. Так он познакомился с Власовой (45 лет). Какое-то время они встречались, Мышкин был услужлив, дарил подарки. Через месяц они стали жить вместе в квартире у Власовой. Имея ключи от квартиры и доступ к сейфу, Мышкин в один из дней, воспользовавшись отсутствием хозяйки, совершил хищение ее денежных средств и имущества на общую сумму 500 тысяч рублей.

6. Ознакомьтесь с фабулой дела. Опишите механизм индивидуального преступного поведения Сокола. Проанализируйте причины и условия его индивидуального преступного поведения.

Сокол (40 лет) работал учителем физкультуры в средней школе. Он был не женат, детей не имел. Ему казалось, что женщины боятся его из-за шрама на лице, который он получил еще в армии. Однажды вечером, когда все уже ушли по домам, он подкараулил у входа в школу уборщицу Хромову (27 лет), закрыв ей рот рукой, он насильно посадил ее в свой автомобиль и высказывая угрозу применить насилие, настаивал на вступление с ним в интимную связь. На крики женщины прибежали охранники.

7. Ознакомьтесь с фабулой дела. Опишите механизм индивидуального преступного поведения. Проанализируйте причины и условия индивидуального преступного поведения.

Профессиональный вор-домушник по кличке Ярый на протяжении 10 лет занимался преступной деятельностью — проникал в квартиры путем подбора ключей и похищал имущество и денежные средства. В марте текущего года он решил «повысить свою квалификацию». Ярый спланировал хищение из кабинета директора вуза. Договорившись с охранником, ночью он проник в помещение вуза и похитил ценное имущество.

8. В своих рабочих тетрадях подготовьте научно аргументированный ответ на следующий вопрос: каково криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника?

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

Темы докладов

1. Совершение преступления как завершающее звено в механизме преступного поведения.

2. Особенности мотива как элемента механизма преступного поведения в преступлениях без планирования.

3. Потребность властвовать как особенность должностных преступлений.

4. Практическое значение ценностных ориентаций в преступлениях экстремисткой направленности.

Рекомендуемая литература по теме

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

2. Российская Федерация. Законы. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: федеральный закон от 6 апреля 2011 года № 64-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2011. — № 15. — Ст. 2037.

3. Российская Федерация. Законы. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004 года № 119-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2004. — № 34. — Ст. 3534.

4. Российская Федерация. Министерство внутренних дел. О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 205. — URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 03.04.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

Учебная литература

1. Игнатов А. Н. О категориях «механизм преступного поведения», «механизм преступления» и «механизм совершения преступления» / А. Н. Игнатов. — Текст: непосредственный // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. — 2017. — № 6—7. — С. 126—132.

2. Криминология: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2019. — 1132 с. — Текст: непосредственный.

3. Дубровин С. В. Концептуальные основы частной криминалистической теории (учения) о механизме преступления / С. В. Дубровин, И. С. Дубровин, А. И. Глушков [и др.]. — Текст: непосредственный // Закон и право. — 2018. — № 10. — С. 23—30.

Тема 6. ВИКТИМОЛОГИЯ

Вопросы темы

1. Понятие виктимологии.
2. Общая характеристика виктимности.
3. Понятие жертвы преступления, типология жертв и их характеристика.
4. Понятие и виды виктимного поведения.
5. Виктимологическая профилактика.

Тесты

1. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей, и возможностями их достижения по установленным обществом правилам (?):

- 1) теории аномии;
- 2) теории дифференциальной ассоциации;
- 3) виктимологии;
- 4) биологической теории.

2. Какую из перечисленных криминологических теорий можно отнести к социологическим (?):

- 1) антропологическая школа криминологии;
- 2) биологическая теория;
- 3) теория стигмы;
- 4) виктимология.

3. Виктимология...

- 1) входит в общую часть криминологии;
- 2) входит в особенную часть криминологии;
- 3) является самостоятельной наукой;
- 4) является частью науки криминалистики.

4. Криминология и криминалистика — это...

- 1) разные научные дисциплины;
- 2) понятия совпадающие;
- 3) криминология — часть криминалистики;
- 4) криминалистика — часть криминологии.

5. Опросы населения...

- 1) используются в социологии;
- 2) используются в криминологии;
- 3) то и другое верно;
- 4) то и другое неверно.

6. Экономическая преступность изучается...

- 1) общей частью криминологии;
- 2) особенной частью криминологии;
- 3) социологией;
- 4) криминалистикой.

7. Формулирование желаемого будущего результата научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью составляет...

- 1) теоретическую цель криминологии;
- 2) практическую цель криминологии;
- 3) прикладную цель криминологии;
- 4) теоретическую цель криминалистики.

8. Криминология делится на...

- 1) прикладную и особенную криминологию;
- 2) социологию права;
- 3) теорию права;
- 4) теоретическую и прикладную криминологию.

9. Криминология изучает...

- 1) экономическую жизнь общества;
- 2) преступность;
- 3) психологию людей;
- 4) уголовное право.

10. Что из нижеперечисленного не является функцией криминологии (?):

- 1) описательная функция;
- 2) объяснительная функция;
- 3) правовая функция;
- 4) предсказательная.

Практические задания

1. Ознакомьтесь с фабулой дела, определите:

— имел ли в данном случае место один из типов виктимности со стороны потерпевших (?);

— какой вид виктимного поведения проявили потерпевшие (?);

— какие меры виктимологической профилактики вы могли бы предложить?

Несовершеннолетние Иванов (13 лет) и Сидоров (14 лет) засиделись в гостях у друга Петрова (14 лет). Они отмечали успешно завершившуюся четверть в школе. В квартире Петрова они выпивали шампанское. Родителям они сказали, что пошли в кино. Попрощавшись, они вышли из квартиры примерно в десять часов вечера. Поскольку в декабре холодно и темно, парни оглядывались по сторонам. Иванов предложил вызвать такси, на что Сидоров ответил: «Тут идти то пару остановок, так дойдем». Сидоров достал недавно подаренный отцом дорогой смартфон, они включили музыку на телефоне погромче и под звуки песни из репертуара в стиле шансон побрели в сторону дома. По дороге около автобусной остановки им повстречался ранее судимый за грабеж 25-летний Проскуряков. «Ребята, сигаретой не угостите?» — спросил он. На что подростки, «наградив его нецензурной бранью», продолжили петь песни и пошли далее. Проскуряков подошел сзади, ударил ножом в спину Сидорова, тот упал на землю без признаков жизни. После чего Проскуряков забрал у Иванова смартфон со словами «Пикнешь — убью», последний убежал в неизвестном направлении.

2. Ознакомьтесь с фабулой дела, определите:

— имел ли в данном случае место один из типов виктимности со стороны потерпевших (?);

— какой вид виктимного поведения проявили потерпевшие (?);

— какие меры виктимологической профилактики вы могли бы предложить?

Аникьева (19 лет) пригласила в гости своих старых знакомых — ранее судимых за грабеж Васина (30 лет) и Федина (38 лет). Находясь на кухне квартиры Аникьевой, они распивали крепкие алкогольные напитки. Через некоторое время Васин начал нецензурно выражаться в адрес Аникьевой. Аникьева ответила тем же, после этого Васин ударил ее ладонью по лицу. Аникьева в ответ закричала: «Сажать надо таких, как вы!» Услышав это, Васин резко вскочил и начал ее душить. Поняв, что Аникьева скончалась от асфиксии, Васин и Федин убежали из квартиры, прихватив некоторые ценные вещи.

3. Ознакомьтесь с фабулой дела, определите:

— имел ли в данном случае место один из типов виктимности со стороны потерпевших (?);

— какой вид виктимного поведения проявили потерпевшие (?);

— какие меры виктимологической профилактики вы могли бы предложить?

В сентябре 2019 года Ануфриев, находясь у себя в квартире, после совместного распития спиртных напитков со своей женой Панкратовой, когда последняя стала предъявлять ему в грубой форме необоснованные претензии по поводу низкой заработной платы, при этом выражаясь нецензурной бранью, не вступал в ссору и пытался оправдаться перед своей женой. Однако Панкратова продолжала скандалить, назвав его «тряпкой». В ответ на это оскорбление Ануфриев, вскочив со стула, мгновенно выхватил из ящика стола кухонный нож и нанес потерпевшей удар в грудь.

4. Ознакомьтесь с фабулой дела, определите:

— имела ли в данном случае место одна из типов виктимности со стороны потерпевших (?);

— какой вид виктимного поведения проявили потерпевшие (?);

— какие меры виктимологической профилактики вы могли бы предложить?

П., имея умысел на совершение хищения путем обмана, под видом оптового покупателя, обратился к завскладом оптового рынка с просьбой продать ему партию товара по оптовой цене. Затем, продолжая создавать видимость оптового покупателя, он, просмотрев и посчитав полученный товар, погрузил его в свой автомобиль. После чего попросил предоставить ему сертификаты на всю продукцию (отвлекая тем самым внимание материально-ответственного лица) и, воспользовавшись тем, что он был занят их поиском, сел в автомобиль и скрылся вместе с товаром с места преступления, не заплатив за товар.

5. Ознакомьтесь с фабулой дела, определите:

— имел ли в данном случае место один из типов виктимности со стороны потерпевших (?);

— какой вид виктимного поведения проявили потерпевшие (?);

— какие меры виктимологической профилактики вы могли бы предложить?

Б., узнав из объявления в газете о том, что некий В. желает приобрести кирпич по низкой цене и связавшись с ним, ввел его в заблуждение, сообщив ложные сведения о том, что является сотрудником строительной фирмы и может продать кирпич намного ниже себестоимости. Встретившись в условленном месте, Б. и В. подъехали, на автомобиле, принадлежавшем В., к воротам завода, на котором якобы работает В. Затем Б. вышел из машины, прошел на территорию завода и вернулся с заранее составленными документами: договором поставки, актом сверки и передачи. В., будучи введенным в заблуждение, передал Б. часть указанной в документах суммы и собственноручно написал расписку о выплате оставшейся суммы денег. Через день после передачи всей суммы Б. с деньгами скрылся, не передав В. предмет договора.

6. Ознакомьтесь с фабулой дела, определите:

- имел ли в данном случае место один из типов виктимности со стороны потерпевших (?);
- какой вид виктимного поведения проявили потерпевшие (?);
- какие меры виктимологической профилактики вы могли бы предложить?

А., являясь супругой подследственного В., пыталась передать денежную сумму оперуполномоченному С. в качестве взятки, так как последний ввел ее в заблуждение относительно того, что при передаче ему данной суммы он сможет повлиять на более положительный для В. исход следствия. Причем доводимые им до А. сведения являлись ложными, так как он не имел процессуального отношения к этому делу и никак не мог повлиять на исход следствия.

7. Письменно поразмышляйте над вопросами:

- какова роль виктимологии в современной науке (?);
- можно ли назвать виктимологию самостоятельной наукой (?);
- какие виды виктимности, на ваш взгляд, наиболее часто встречаются в реальной жизни? Приведите примеры.

Ответы аргументированно обоснуйте. Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

8. Перечислите письменно в своих рабочих тетрадях зарубежных и отечественных ученых, занимавшихся вопросами виктимологии.

9. В своих рабочих тетрадях подготовьте научно аргументированный ответ на следующий вопрос: каково значение гендерного аспекта в процессе виктимизации.

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

10. В своих рабочих тетрадях подготовьте научно аргументированный ответ на следующий вопрос: каковы основные детерминанты краж (квартирных, карманных) и уличных грабежей и разбоев с точки зрения виктимологии.

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

Темы докладов

1. Сексуальная виктимизация: научный подход и практическое значение.
2. Роль гендерного аспекта в виктимизации.
3. Связь криминологии и виктимологии.
4. История зарождения науки виктимологии за рубежом.
5. Общая «фундаментальная» теория виктимологии.

Рекомендуемая литература по теме

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

2. Российская Федерация. Законы. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004 года № 119-ФЗ. — Текст: непосредственный // Российская газета. — 2004. — № 182.

3. Российская Федерация. Верховный суд. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 29 июня 2010 года № 17. — Текст: непосредственный // Российская газета. — 2010. — № 147.

Учебная литература

1. Гиниятуллина Е. З. Виктимологический аспект преступного поведения лиц, получающих общее или среднее профессиональное образование / Е. З. Гиниятуллина. — Текст: непосредственный // Проблемы современного российского законодательства: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. — 2015. — С. 333—337.

2. Криминология: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2019. — 1132 с. — Текст: непосредственный.

3. Шалагин А. Е. Криминальная виктимология: понятие, содержание, профилактика / А. Е. Шалагин. — Текст: непосредственный // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2017. — № 1 (27). — С. 62—65.

Тема 7. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Вопросы темы

1. Понятие и принципы предупреждения преступности.
2. Классификация предупредительных мер.
3. Система и субъекты предупреждения преступности.
4. Правовые и организационные основы предупреждения преступности.

Тесты

1. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации — это...
 - 1) самостоятельная наука — криминалистика;
 - 2) методология криминологических исследований;
 - 3) самостоятельная наука — социология;
 - 4) методика криминологических исследований.
2. Преступность — это...
 - 1) объект криминологии;
 - 2) предмет криминологии;
 - 3) субъект криминологии;
 - 4) метод криминологии.
3. Кто из теоретиков криминологии утверждал, что суровые наказания, ожесточая нравы, только увеличивают преступность в народе (?):
 - 1) Ч. Беккария;
 - 2) А. Герцен;
 - 3) Л. Фейербах;
 - 4) И. Бентам.
4. Кто считал, что причины преступлений заложены в экономическом строе общества и устарелом механизме государственного управления (?):
 - 1) Ч. Беккария;
 - 2) Ч. Ломброзо;
 - 3) Э. Ферри;
 - 4) А. Герцен.
5. Кто утверждал, что «преступление — продукт трех родов естественных факторов (антропологических, физических и социальных)» (?):
 - 1) К. Маркс;
 - 2) И. Бентам;

- 3) Э. Ферри;
- 4) Ч. Ломброзо.

6. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни (?):

- 1) К. Маркс;
- 2) Ч. Ломброзо;
- 3) Р. Гарофало;
- 4) Э. Ферри.

7. Кто рассматривал преступление как борьбу изолированного индивида против господствующих эксплуататорских отношений (экономических и политических) (?):

- 1) Ч. Ломброзо;
- 2) Ч. Беккария;
- 3) К. Маркс;
- 4) А. Герцен.

8. Коэффициент преступности измеряет...

- 1) распространенность преступности;
- 2) динамику преступности;
- 3) структуру преступности;
- 4) географию преступности.

9. Какова латентность кражи (?):

- 1) минимальная;
- 2) средняя;
- 3) максимальная;
- 4) отсутствует.

10. Уровень преступности — это...

- 1) количественно-качественная характеристика преступности;
- 2) динамика преступности;
- 3) структура преступности;
- 4) география преступности.

Практические задания

1. Подготовьте в рабочих тетрадях эссе на тему: «Особенности индивидуальной профилактики бытового мошенничества в России».

2. Подготовьте в рабочих тетрадях эссе на тему: «Проблемы предупреждения современного молодежного экстремизма».

3. Составьте в рабочих тетрадях схему: «Уровни и субъекты профилактики имущественных преступлений в России».

4. Составьте и заполните в рабочих тетрадях таблицу: «Меры специальной профилактики преступности несовершеннолетних». Предложенные меры необходимо разграничить по субъектам профилактики.

5. Составьте и заполните в рабочих тетрадях таблицу: «Меры индивидуальной профилактики преступности несовершеннолетних». Предложенные меры необходимо разграничить по субъектам профилактики.

6. В своих рабочих тетрадях поразмышляйте над вопросами:

— особенности и проблемы предупреждения неосторожных преступлений;

— роль виктимологической профилактики отдельных видов преступлений в системе профилактических мер борьбы с преступностью;

— место и роль культурного развития общества в предупреждении преступности.

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

7. Письменно в своих рабочих тетрадях перечислите причины и условия насильственных преступлений в быту. На основании этого предложите меры общей, специально-криминологической и индивидуальной профилактики таких противоправных деяний.

8. Ознакомьтесь с фабулой дела. Предложите меры по предупреждению подобных преступлений.

Иванов являлся сотрудником по платным услугам районной поликлиники (занимал должность кассира). В апреле текущего года он получил от Петрова по договору денежные средства в сумме 1400 рублей. Эту денежную сумму Иванов не направил в бухгалтерию, а присвоил себе, используя в дальнейшем для личных нужд.

9. Письменно в своих рабочих тетрадях перечислите причины и условия краж имущества в аэропорту. На основании этого предложите меры общей, специально-криминологической и индивидуальной профилактики таких противоправных деяний.

10. Письменно в своих рабочих тетрадях перечислите причины и условия незаконной вырубki леса. На основании этого предложите меры общей, специально-криминологической и индивидуальной профилактики таких противоправных деяний.

Темы докладов

1. Особенности профилактики преступлений в чрезвычайных условиях.

2. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступлений.

3. Превентивное воздействие доктрины правосудия.
4. Проблемы пенитенциарного предупреждения преступности в современной России.

Рекомендуемая литература по теме

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

2. Организация Объединенных Наций. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 года Резолюцией 58/4 на 51-м пленарном заседании 58-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН). — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2006. — № 26. — Ст. 2780.

3. Российская Федерация. Министерство внутренних дел. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: приказ Министерства внутренних дел России от 17 января 2006 года № 19. — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=144447742407460200823718981&cacheid=558C351BFD0A03C74C3B7C996022D3C1&mode=splus&base=LAW&n=290865&rnd=0.6030015439931093#8ta9ухkinuk> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Российская Федерация. Министерство здравоохранения. О предупреждении преступлений в отношении детей, защите их прав и здоровья: письмо Минздрава России от 29 декабря 2017 года № 15-2/10/1-8708. — Текст: непосредственный // Вестник образования России. — 2018. — № 7.

Учебная литература

1. Босхолов С. С. Предупреждение преступности обучающихся как стратегия криминологической безопасности системы общего и среднего профессионального образования: теоретические основы / С. С. Босхолов, Е. З. Гиниятуллина. — Текст: непосредственный // Вестник Иркутского государственного технического университета. — 2015. — № 11 (106). — С. 280—285.

2. Сидорова Е. З. К вопросу о специально-криминологических мерах предупреждения преступности лиц, получающих общее или среднее профессиональное образование / Е. З. Сидорова. — Текст: непосредственный // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. — 2018. — № 1 (48). — С. 165—166.

Тема 8.
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Вопросы темы

1. Понятие и виды криминологических исследований.
2. Правовые основы проведения криминологических исследований.
3. Процедура проведения эмпирического криминологического исследования.

Тесты

1. С точки зрения уголовного права преступник — это...
 - 1) лицо, в отношении которого проводится криминологическое исследование;
 - 2) индивид, предрасположенный к совершению преступления;
 - 3) любой человек, который может оказаться в ситуации неблагоприятных внешних обстоятельств, делающих его правонарушителем;
 - 4) лицо, совершившее преступление и признанное судом виновным.
2. Для терроризма характерно...
 - 1) проведение криминологических исследований;
 - 2) насилие и устрашение;
 - 3) спонтанность;
 - 4) неосторожность.
3. Материальное положение личности преступника — это...
 - 1) метод проведения криминологического исследования;
 - 2) социально-психологическое свойство личности преступника;
 - 3) социально-демографическое свойство личности преступника;
 - 4) социально-ролевое свойство личности преступника.
4. Структура и характер преступности являются...
 - 1) качественными показателями;
 - 2) количественными показателями;
 - 3) показателями уровня преступности;
 - 4) показатели географии преступности.
5. Статистика правонарушений среди несовершеннолетних включает лиц...
 - 1) 10—13 лет;

- 2) 14—18 лет;
- 3) 18—21 лет;
- 4) 20—25 лет.

6. Основными признаками организованной преступности являются:

- 1) наличие преступных объединений;
- 2) незаконный бизнес;
- 3) коррупция;
- 4) все ответы верны.

7. Впервые в нашей стране на возрастающую опасность незаконного оборота наркотиков обратили внимание...

- 1) в 1960—70-х гг.;
- 2) в 1970—80-х гг.;
- 3) в 1990-х гг.;
- 4) в начале XXI в.

8. Предметом криминологии являются...

- 1) функции репрессивных органов в обществе;
- 2) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности;
- 3) сознание преступника;
- 4) поведение законопослушных граждан.

9. Преступность...

- 1) социально обусловлена;
- 2) результат случайных неблагоприятных обстоятельств;
- 3) передается по наследству, врожденное качество;
- 4) передается случайным лицам.

10. Криминология изучает...

- 1) политическую жизнь общества;
- 2) нравственность;
- 3) противоправное поведение людей;
- 4) административное право.

Практические задания

1. Подготовьтесь к одному из видов криминологических исследований для сбора эмпирического материала. Для этого в своих рабочих тетрадях составьте примерный список вопросов (опросный лист для сотрудников судеб-

ных органов и ОВД) для проведения социологического опроса для суда, работников следственных и оперативных подразделений.

Вопросы составьте таким образом, чтобы по итогу данного исследования можно было бы сделать выводы об основных причинах и условиях совершения преступлений, связанных с причинением вреда здоровью человека в быту, а также о личности лиц, их совершающих.

2. Составьте примерный анкетный лист для характеристики лиц, совершающих имущественные преступления.

3. Составьте примерный анкетный лист для характеристики лиц, выступающих чаще всего потерпевшими от корыстно-насильственных преступлений.

4. Ознакомьтесь с представленными ниже статистическими данными. Изучите состояние преступности, охватывающее количественные показатели тяжких и особо тяжких преступлений в Российской Федерации за последние 10 лет, используя методы сравнительного анализа, синтеза, системно-структурный.

Таблица 1

Состояние и динамика преступлений террористического и экстремистского характера в Российской Федерации с 2010 по 2019 гг.⁵

год	Количество тяжких и особо тяжких преступлений	Преступления террористического характера				Преступления экстремистского характера			
		зарегистрированных	% от тяжких и особо тяжких	раскрытых	% раскрытых	зарегистрированных	% от тяжких и особо тяжких	раскрытых	% раскрытых
2010	684 347	581	0,08	410	70,6	656	0,096	632	96,3
2011	607 507	622	0,10	428	68,8	622	0,102	503	80,9
2012	569 804	637	0,11	478	75,0	696	0,122	611	87,8
2013	537 664	661	0,12	454	68,7	896	0,167	743	82,9
2014	531 388	1 128	0,21	579	51,3	1 034	0,195	879	85,0
2015	519 655	1 538	0,30	575	37,4	1 329	0,256	1 125	84,7
2016	457 759	2 227	0,49	735	33,0	1450	0,317	1207	83,2
2017	437303	1871	0,43	843	45,0	1521	0,347	1294	85,1
2018	448174	1679	0.37	748	44,5	1265	0,282	1188	93,9
2019	494092	1806	0.36	844	46,7	585	0,118	454	77,6

5. Используя данные, представленные в табл. 1, сделайте анализ преступлений террористического и экстремистского характера в Российской Фе-

⁵ По данным ФКУ «Информационно-аналитический центр» МВД РФ.

дерации за последние 10 лет пользуясь методом статистических рядов (рядов распределения, динамики и параллельных рядов).

6. На основе данных, представленных в табл. 1, составьте план для проведения криминологического исследования на тему «Современное состояние и проблемы предупреждения преступлений террористического и экстремистского характера в Российской Федерации за последние 10 лет».

Для этого выделите объект и предмет исследования, определите его цели, задачи. Составьте подробный план исследования. Разработайте методику планируемого исследования. Обозначьте планируемые результаты исследования. Используйте методы эмпирических исследований.

7. Подготовьте план-проспект для проведения научного криминологического исследования на тему: «Понятие и криминологическая характеристика насильственной преступности в современной России».

8. Подготовьте план-проспект для проведения научного криминологического исследования на тему: «Криминологическая характеристика и предупреждение незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ в Иркутской области».

Темы докладов

1. Характеристика Единой системы учета и регистрации преступлений как основа статистических источников криминологической информации.

2. Анализ раскрываемости преступлений в Иркутской области.

3. Роль латентной преступности при криминологическом анализе отдельных видов преступлений.

4. Анализ состояния преступности в Российской Федерации за последние 5 лет.

5. Психологические методы криминологического изучения личности.

Рекомендуемая литература по теме

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

2. Российская Федерация. Министерство внутренних дел. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов в центральном аппарате МВД России: приказ Министерства внутренних дел России от 27 июня 2003 года № 484. — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=144447742407460200823718981&cacheid=5E1C005D387EAADE3DCD2D7A115CF170&mode=splus&base=LAW&n=366036&rnd>

=0.6030015439931093#2h1rq2y1q14 (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

3. Российская Федерация. Генеральная прокуратура. Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности: приказ Генпрокуратуры России от 16 января 2012 года № 7. — Текст: непосредственный // Законность. — 2012. — № 3.

Учебная литература

1. Гиниятуллина Е. З. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых лицами, получающими общее и среднее профессиональное образование, как объект криминологического исследования / Е. З. Гиниятуллина. — Текст: непосредственный // Пролог. — 2014. — № 4 (8). — С. 64—67.

2. Криминология: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2019. — 1132 с. — Текст: непосредственный.

3. Сидорова Е. З. Криминологический паспорт (криминологическое досье) образовательной организации как специально-криминологическая мера предупреждения преступности обучающихся / Е. З. Сидорова. — Текст: непосредственный // Современный ученый. — 2017. — № 6. — С. 346—349.

3. Судакова Т. М. Криминологическое исследование: теоретико-методологические основы / Т. М. Судакова. — Текст: непосредственный // Всероссийский криминологический журнал. — 2017. — Т. 11. — № 4. — С. 656—665.

Тема 9.
КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
И ПЛАНИРОВАНИЕ

Вопросы темы

1. Понятие криминологического прогноза.
2. Основные этапы криминологического прогнозирования.
3. Виды, субъекты и направления криминологического прогнозирования.
4. Понятие и значение криминологического планирования борьбы с преступностью.

Тесты

1. Система внутреннего социально-личностного контроля относится к...
 - 1) криминологическому планированию и прогнозированию;
 - 2) органической структуре личности;
 - 3) психической структуре личности;
 - 4) социальной структуре личности.
2. Наличие или отсутствие судимости является...
 - 1) основанием для проведения криминологического прогнозирования и планирования;
 - 2) криминологической характеристикой личности преступника;
 - 3) психологической характеристикой личности преступника;
 - 4) уголовно-правовой характеристикой личности преступника.
3. Преступник — это...
 - 1) социально-психологическое свойство;
 - 2) социально-ролевое свойство;
 - 3) социально-демографическое свойство;
 - 4) политическое свойство личности.
4. Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления и правонарушения, — это...
 - 1) «случайный» тип;
 - 2) «ситуативный» тип;
 - 3) «неустойчивый» тип;
 - 4) «злостный» тип личности преступника.

5. Алкоголизм — это...

- 1) критерий для проведения криминологического прогнозирования и планирования;
- 2) психическая аномалия;
- 3) биологический фактор преступления;
- 4) физическая аномалия.

6. Социально-деформированные убеждения личности преступника — это...

- 1) основание для проведения криминологического прогнозирования и планирования;
- 2) криминологическая характеристика личности преступника;
- 3) уголовно-правовая характеристика;
- 4) исправительно-трудовая характеристика.

7. Вычеркните лишнее. Наркомания есть условие преступности...

- 1) сопутствующее;
- 2) социальное;
- 3) необходимое;
- 4) случайное.

8. Свойственна ли виктимности латентность (?):

- 1) да, свойственна, поскольку виктимность является критерием для проведения криминологического прогнозирования и планирования;
- 2) да, свойственна;
- 3) нет, не свойственна, латентность связана только с преступностью;
- 4) все зависит от вида преступности.

9. Причинами преступления могут быть...

- 1) основанием криминологического прогноза;
- 2) криминологические факторы;
- 3) мировоззрение индивида;
- 4) объективные условия и субъективные факторы.

10. Алкоголизм...

- 1) фактор, являющийся основанием для проведения криминологического прогноза;
- 2) никак не влияет на криминальное поведение личности;
- 3) является причиной преступления;
- 4) является сопутствующим фактором.

Практические задания

1. Подготовьте (письменно) научно обоснованные ответы на следующие вопросы:

- 1) понятие и значение криминологического прогнозирования;
- 2) виды, субъекты и направления криминологического прогнозирования.

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

2. Подготовьте (письменно) научно обоснованные ответы на следующие вопросы:

- 1) организация и методика прогнозирования преступности индивидуального преступного поведения;
- 2) понятие и роль криминологического планирования борьбы с преступностью.

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

3. Подготовьте в рабочих тетрадях эссе на тему: «Понятие и значение криминологического планирования борьбы с преступностью в деятельности ОВД».

4. На основе данных, представленных в табл. 1, составьте примерный прогноз преступности террористического и экстремистского характера в Российской Федерации на 2020—2021 годы, используя метод экстраполяции.

5. В своих рабочих тетрадях составьте примерный оперативный прогноз преступности и примерный план профилактических мероприятий с учетом следующей оперативной информации.

В следующем месяце в городе-мегаполисе Н. планируется проведение крупного культурно-массового мероприятия — концерта легендарной рок-группы «Зет». По оперативным данным известно, что в этот же период времени в город Н. собирается прибыть лидер криминальной группировки, занимающейся распространением наркосодержащей продукции среди несовершеннолетних и молодежи, а также крупными поставками наркотиков из-за границы.

6. В своих рабочих тетрадях составьте примерный оперативный прогноз преступности и примерный план профилактических мероприятий с учетом следующей оперативной информации.

В поселке городского типа С. участились случаи квартирных краж.

7. В своих рабочих тетрадях составьте примерный краткосрочный прогноз преступности и примерный план профилактических мероприятий с учетом следующей оперативной информации.

В городе И. участились случаи уличных грабежей в вечернее и ночное время суток.

8. Поразмышляйте над вопросами:

- для чего нужна криминологическая наука в современном мире (?);
- каково практическое значение криминологических знаний (?);
- в чем состоит необходимость изучения криминогенных детерминантов (?);
- возможно ли существование общества без преступности?

Ответы аргументированно обоснуйте. Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

Темы докладов

1. Анализ состояния и примерный прогноз преступности в Российской Федерации за последние 5 лет.
2. Проблемы криминологического прогнозирования и предупреждения региональной преступности в России.
3. Гелиогеофизические аспекты миграционной преступности.
4. Мировые и региональные тенденции в преступности.
5. Проблемы развития и реализации криминологического учения о предупреждении преступности.
6. Криминологическое и уголовно-правовое прогнозирование законодательной деятельности в сфере борьбы с организованной преступностью.

Рекомендуемая литература по теме

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
2. Российская Федерация. Министерство внутренних дел. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов в центральном аппарате МВД России: приказ Министерства внутренних дел России от 27 июня 2003 года № 484. — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.-cgi?req=doc&ts=144447742407460200823718981&cacheid=5E1C005D387EAADE3DCD2D7A115CF170&mode=splus&base=LAW&n=366036&rnd=0.6030015439931093#2h1rq2y1q14> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
3. Российская Федерация. Судебный департамент при Верховном суде. Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов: приказ Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации от 15 декабря 2004 года № 161. — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/->

online.cgi?req=doc&ts=144447742407460200823718981&cacheid=016D2A4046A97CBD62A62AA7297A91C2&mode=splus&base=LAW&n=343369&rnd=0.6030015439931093#wys1tugj41 (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Российская Федерация. Генеральная прокуратура. Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Генпрокуратуры России от 11 мая 2016 года № 276. — Текст: непосредственный // Законность. — 2016. — № 8.

Учебная литература

1. Гиниятуллина Е. З. О классификации лиц, получающих общее или среднее профессиональное образование и совершивших преступление / Е. З. Гиниятуллина. — Текст: непосредственный // Проблемы социально-экономического развития Сибири. — 2015. — № 1 (19). — С. 132—137.

2. Морозов С. В. Криминологическое сопровождение организации планирования предупреждения преступности / С. В. Морозов. — Текст: непосредственный // Вестник экономической безопасности. — 2016. — № 3. — С. 225—228.

3. Криминология: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 1132 с. — Текст: непосредственный.

4. Сидорова Е. З. Программно-целевой подход как инструмент обеспечения безопасности образовательной среды / Е. З. Сидорова. — Текст: непосредственный // Деятельность правоохранительных органов в современных условиях: сборник материалов XXIII международной научно-практической конференции. — В 2-х томах. — 2018. — С. 241—245.

Тема 10.
КРИМИНОЛОГИЯ ПРЕСТУПНОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ

Вопросы темы

1. Тенденции развития преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Криминогенные факторы, способствующие развитию преступности несовершеннолетних.
3. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
4. Меры предупреждения преступности несовершеннолетних.

Тесты

1. Что из нижеперечисленного относится к мотивационному профилю несовершеннолетних правонарушителей (?):
 - 1) преобладание импульсивного мотивационного профиля;
 - 2) низкая мотивация к комфорту;
 - 3) несклонность к риску;
 - 4) неконфликтность и нераздражительность.
2. Каково в современный период среднее ежегодное число несовершеннолетних, совершающих преступления (?):
 - 1) около 40 тысяч человек;
 - 2) около 60 тысяч человек;
 - 3) около 80 тысяч человек;
 - 4) около 100 тысяч человек.
3. В чем кроется общественная опасность преступности несовершеннолетних (?):
 - 1) преступность несовершеннолетних неопасна, поскольку доля малолетних правонарушителей в общем числе преступников незначительна;
 - 2) преступность несовершеннолетних опасна своей единоличной (не групповой) формой;
 - 3) малолетние правонарушители опасны тем, что совершают только имущественные преступления;
 - 4) из несовершеннолетних правонарушителей в дальнейшем формируется взрослый контингент преступников.
4. Основными видами правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, являются:
 - 1) кражи, грабежи и угон транспортных средств;
 - 2) убийства, изнасилования, кражи;

3) угон транспортных средств, незаконный оборот наркотических средств, изнасилования;

4) грабежи, разбои, причинение тяжкого вреда здоровью.

5. Возрастной рубеж несовершеннолетних лиц, совершивших преступление или административное правонарушение, составляет:

1) с 12 до 16 лет;

2) с 14 до 18 лет;

3) с 14 до 16 лет;

4) с 13 до 18 лет.

6. Что не характерно для преступности несовершеннолетних в современный период (?):

1) преступность несовершеннолетних характеризуется значительным омоложением;

2) основную долю несовершеннолетних правонарушителей составляют лица женского пола;

3) правонарушения подростки чаще всего совершают в группе;

4) подростки совершают преступления, часто проявляя агрессию и жестокость.

7. Каким нормативно-правовым актом не должны руководствоваться органы внутренних дел, осуществляя профилактику правонарушений несовершеннолетних (?):

1) федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

2) приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»;

3) приказ МВД России от 1 сентября 2012 г. № 839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей»;

4) решение Думы города Иркутска от 3 декабря 2018 г. № 006-20-510813/8 «О бюджете города Иркутска на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

8. Какие органы или общественные организации не являются субъектами профилактики преступности несовершеннолетних (?):

1) органы внутренних дел;

2) исправительные колонии строго режима;

3) муниципальные органы по делам молодежи;

4) образовательные организации.

9. Какой орган внутренних дел в первую очередь ответственен за осуществление профилактики правонарушений несовершеннолетних (?):

1) дорожно-патрульная служба ОВД;

- 2) орган дознания ОВД;
- 3) пресс-служба ОВД;
- 4) подразделение по делам несовершеннолетних ОВД.

10. Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел не наделены полномочием:

- 1) проводить круглосуточный прием несовершеннолетних, совершивших общественно опасное деяние;
- 2) проводить профилактическую работу в индивидуальном порядке с доставленными несовершеннолетними;
- 3) разобщать преступно настроенные группы подростков;
- 4) выявлять среди подростков, доставленных в центр, тех лиц, которые причастны к совершению противоправных деяний.

Практические задания

1. В рабочих тетрадях подготовьте эссе на тему: «Маргинальные группы несовершеннолетних и их связь с преступностью».

2. Составьте в рабочих тетрадях план профилактических мероприятий в отношении криминально настроенных несовершеннолетних лиц, входящих в маргинальные группы. План рекомендуется представить в виде таблицы с указанием субъектов профилактики.

3. Составьте в рабочих тетрадях план профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетних лиц, проживающих в неблагополучных семьях, состоящих на учете КДН и оставшихся без попечения родителей. План рекомендуется представить в виде таблицы с указанием субъектов профилактики.

4. Подготовьте в своих рабочих тетрадях развернутый ответ на следующий проблемный криминологический вопрос: «Психологические особенности несовершеннолетнего возраста как один из основных факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних и молодежи».

5. Ознакомьтесь с фабулой дела и выделите причины и условия совершения преступлений насильственного характера несовершеннолетними, воспитывающимися в неблагополучных семьях, и конкретно в представленной ситуации:

Гр-н Зубов (15 лет) совершил убийство своей матери при следующих обстоятельствах. 2 апреля 2019 года он вернулся домой в состоянии алкогольного опьянения в 22:00. Раздевшись, он пошел в свою комнату и лег спать. Находившаяся в это время в квартире его мать — гр-ка Зубова — сидела на кухне и распивала спиртные напитки с соседом из квартиры напротив — гр-ном Носовым, при этом они громко разговаривали, смеялись. Зубов не мог уснуть из-за громких разговоров на кухне. Он стал кричать из комнаты: «Замолчите, алкаши проклятые!». В ответ на это последовала нецензурная брань его матери и соседа. Носов при этом пригрозил: «Будешь ме-

шать — придушу как щенка!». Через некоторое время Зубов по звукам понял, что сосед пошел к себе домой за очередной порцией спиртного. Разозленный Зубов пришел на кухню и нанес удар матери табуретом по голове со словами: «Всю жизнь ты мне сгубила!», мать упала, Зубов выскочил на улицу. Пришедший через несколько минут сосед Носов понял, что гр-ка Зубова скончалась, вызвал полицию и скорую.

6. Ознакомьтесь с фабулой дела и выделите причины и условия совершения преступлений корыстно-насильственного характера несовершеннолетними и конкретно в представленной ситуации, предложите меры профилактики подобных криминальных проявлений:

Иванов (13 лет), Петров (15 лет) и Сидоров (19 лет) создали преступную группу, договорившись о том, что будут по ночам нападать на прохожих и отбирать у них ценные вещи. Совершив несколько таких нападений, они были задержаны сотрудниками полиции.

В ходе следствия выяснилось, что Иванов был выходцем из детского дома, не имел родственников, учился в школе-интернате для «трудных» подростков, был нарушителем дисциплины, рано научился пить алкоголь и курить, пробовал «легкие» наркотики.

Петров — из порядочной семьи, имел отца — предпринимателя, мать — стоматолог в частной клинике. Учился в престижной школе. С Ивановым и Сидоровым познакомился на улице, вместе пили пиво, пробовали курить.

Сидоров — студент колледжа из обычной семьи, воспитывался матерью — учителем средней школы, отец — дальнобойщик.

7. Ознакомьтесь с фабулой дела и выделите причины и условия совершения преступлений экстремисткой направленности среди несовершеннолетних в конкретно в представленной ситуации, предложите меры профилактики подобных криминальных проявлений:

Сальников (13 лет) решил убежать из дома. Ему казалось, что его никто не любит, родители не интересуются его проблемами, друзья не уважают, девочки не обращают внимания. На одном из сайтов он вступил в группу «Мы против всех!», имеющую экстремистскую направленность на почве национальной неприязни. Так он стал членом молодежной экстремисткой организации. Союзники этой группы проживали на съемных квартирах, арендованных организаторами-наставниками. Через некоторое время Сальников, пройдя обучение по навыкам владения огнестрельным оружием, стал участником вооруженного нападения на интернациональную школу в одном из районов города.

8. Ознакомьтесь с представленным текстом. Какие основные меры противодействия распространению криминальной субкультуры среди несовершеннолетних и молодежи вы можете предложить?

Эксперты, изучающие причины и условия, детерминирующие проявления экстремизма, указывают на то, что основным фактором его распро-

странения в обществе выступает маргинализация и криминализация молодежной среды, а также развитие криминальной субкультуры среди несовершеннолетних⁶. На фоне появления новых форм организации молодежных криминальных субкультур повышается актуальность проблем противодействия им как одному из элементов организованной преступности в России. В подобные группы вовлекается все большее количество несовершеннолетних и молодежи, при этом они нередко носят характер криминальных. Так, молодежная субкультура «АУЕ» в последние годы широко распространилась на всей территории страны. В 2016 г. ее популярность достигла особого пика, о ней начали говорить на федеральном уровне. Тогда банда подростков — приверженцев «АУЕ» напала на полицейский участок в Забайкалье⁷.

Активному распространению маргинального движения «АУЕ» способствует опять же общедоступность ресурсов Интернета, в частности социальных сетей. На просторах Интернета существует множество сообществ, на которые подписано огромное количество современных подростков и молодежи. Это способствует развитию популярности данной субкультуры и, как следствие, росту преступности среди молодежи. Особую опасность и тревогу вызывает не столько факт криминализации молодежной среды, сколько подмена моральных и социально-значимых принципов. Так, в среде группировок «АУЕ» не приветствуется стремление к новым знаниям, труду, образованию. Положительным признается лишь криминальный опыт и опыт, полученный в местах лишения свободы⁸.

9. Ознакомьтесь с нижеприведенным текстом. Дайте криминологическую оценку представленной информации. Предложите меры предупреждения подобных криминальных проявлений.

На сегодняшний день в России существует большое количество радикальных националистических группировок и движений. В сентябре 2015 г. городской суд Санкт-Петербурга признал экстремисткой организацию НСИ («Национальная социалистическая инициатива»), участники и организаторы которой под видом пропаганды здорового образа жизни и борьбы с алкоголизмом и наркоманией, внедряли в массы расовую и межнациональную ненависть и насильственную вражду⁹.

⁶ Лядова А. С. Противодействие распространению криминальной субкультуры в молодежной среде как составляющая профилактики экстремизма // Вестник ПГПУ. — 2018. — № 1. — С. 43; Демидова-Петрова Е. В. Указ. соч. С. 72—75; Тарасов А. Страна из трех букв. АУЕ: Кто стоит за криминализацией подростков, вводит их в преступное пространство, или Хроники новой пионерии [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.novayagazeta.ru> (дата обращения: 05.08.2019).

⁷ АУЕ: в чем главная опасность нового детского увлечения [Электронный ресурс]. — URL: <https://news.rambler.ru/other/41645962> (дата обращения: 05.09.2019).

⁸ Малыхина Т. А. Основные детерминанты и особенности профилактики экстремизма в молодежной среде: учебное пособие. — Иркутск, 2020. — С. 16.

⁹ Оганесян С. С. Религиозный экстремизм современной молодежи. Проблемы и основные направления профилактики // Обзор НЦПТИ. — № 3 (14). — 2018. — С. 42.

Среди наиболее популярных экстремистских националистических организаций среди подростков и молодежи нельзя не назвать, например, молодежное течение радикального толка — АСАВ означает All Cops Are Bastards («Все копы — ублюдки»), или в зависимости от того, кто спрашивает, Always Carry A Bible («Всегда носи с собой Библию»)¹⁰. Эти лозунги пользуются популярностью среди российских «скинхедов». Членов таких движений часто называют «злой молодежью», они совершают убийства и избиения по национальным и иным мотивам. Их насильственные действия, направленные на мигрантов — приезжих из стран ближнего зарубежья, лиц «не русской нации», не имеющих постоянного места жительства и т. д. Большинство подобных групп благополучно развиваются в интернет-пространстве. Например, «ВКонтакте» существует множество экстремистски направленных националистических группировок, такие как: «Жизнь хулигана», «Пацанский движ» «А.С.А.В. Злая молодежь», «Дворовые» и др.¹¹.

Темы докладов

1. Современное состояние преступности несовершеннолетних в России.
2. Особенности генезиса и мотивации преступности несовершеннолетних.
3. Особенности генезиса и мотивации молодежной преступности.
4. Негативное влияние преступности несовершеннолетних и молодежи на формирование и тенденции «взрослой преступности».

Рекомендуемая литература по теме

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.
2. Российская Федерация. Министерство внутренних дел. Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ Министерства внутренних дел России от 15 октября 2013 года № 845. — Текст: непосредственный // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2014. — № 11.

¹⁰ А.С.А.В.: материал из Википедии — свободной энциклопедии [Электронный ресурс]. — URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/А.С.А.В> (дата обращения: 01.09.2020).

¹¹ Малыгина Т. А. Указ. соч. С. 18.

3. Российская Федерация. Министерство внутренних дел. О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей: приказ Министерства внутренних дел России от 1 сентября 2012 года № 839. — Текст: непосредственный // Российская газета. — 2012. — № 290.

Учебная литература

1. Криминология: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2019. — 1132 с. — Текст: непосредственный.

2. Сидорова Е. З. Об отдельных детерминантах преступлений, совершаемых обучающимися общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций / Е. З. Сидорова. — Текст: непосредственный // Пролог: журнал о праве. — 2019. — № 1 (21). — С. 39—45.

3. Сидорова Е. З. О криминологических гипотезах сокращения преступности несовершеннолетних / Е. З. Сидорова. — Текст: непосредственный // В сборнике: Уголовный закон Российской Федерации: проблемы правоприменения и перспективы совершенствования: материалы Всероссийской научно-практической конференции. — 2019. — С. 122—127.

4. Григорьева А. А. Криминализация несовершеннолетних как проблема современного общества (психологические, социально-психологические и клиничко-психопатологические факторы) / А. А. Григорьева, Ю. С. Афонина, Т. Н. Кабанова // Прикладная юридическая психология. — 2018. — № 4. — С. 49—59.

Тема 11.

КРИМИНОЛОГИЯ

РЕЦИДИВНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Вопросы темы

1. Понятие и виды рецидивной преступности.
2. Характеристика и предупреждение рецидивной преступности.
3. Основные формы профессиональной преступной деятельности.
4. Основные направления борьбы с рецидивной и профессиональной преступностью.

Тесты

1. Что понимается под рецидивной преступностью (?):
 - 1) уголовно-правовое негативное социальное явление в виде системы преступлений, совершённых на определенной территории в определенный временной промежуток;
 - 2) совокупность преступлений, совершённых лицами, которые прежде совершали уголовно наказуемые деяния; данные лица могли как привлекаться, так и не привлекаться к уголовной ответственности;
 - 3) совокупность преступлений, совершённых одним лицом в определенной области общественных отношений, например, совершение лицом только краж, или преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, или убийств, и т. д.;
 - 4) социальное негативное явление, представляющее собой совокупность противоправных деяний, совершённых представителями той или иной профессии (музыкантами, инженерами, учеными и т. д.).

2. Что понимается под профессиональной преступностью (?):
 - 1) совокупность преступлений, совершённых на территории страны государственными и муниципальными служащими, официально признанными профессионалами своего дела;
 - 2) уголовно-правовое негативное социальное явление в виде системы преступлений, совершённых на определенной территории в определенный временной промежуток;
 - 3) социальное негативное явление, представляющее собой совокупность противоправных деяний, совершённых представителями той или иной профессии (музыкантами, инженерами, учеными и т. д.);
 - 4) совокупность преступлений, совершённых лицами, обладающими признаками криминального профессионализма.

3. Как соотносятся понятия «криминологический рецидив» и «уголовно-правовой рецидив» (?):

- 1) понятие криминологического рецидива шире понятия уголовно-правового рецидива;
- 2) понятие криминологического рецидива уже понятия уголовно-правового рецидива;
- 3) это равнозначные понятия;
- 4) эти понятия — антонимы.

4. Какой из перечисленных признаков не характерен для рецидивной преступности (?):

- 1) совершение лицом двух и более преступлений в разное время;
- 2) повышенная общественная опасность преступной деятельности;
- 3) преобладание среди рецидивистов лиц со снятой (погашенной) судимостью;
- 4) особая сфера криминальных интересов рецидивистов.

5. Как соотносятся понятия «рецидивная преступность» и «профессиональная преступность» (?):

- 1) это два самостоятельных понятия;
- 2) это равнозначные понятия;
- 3) эти понятия — антонимы;
- 4) рецидивная преступность включает в себя профессиональную преступность.

6. Что понимается под постпенитенциарным рецидивом (?):

- 1) совершение преступления лицом, которое освобождено из исправительного учреждения и имеет непогашенную (неснятую) судимость;
- 2) разновидность уголовно-правового рецидива, прямо закрепленного Уголовным кодексом Российской Федерации;
- 3) разновидность криминологического рецидива, при котором лицо повторно совершает уголовно наказуемое деяние, отбывая наказание в исправительном учреждении;
- 4) совершение преступления лицом, которое работает в уголовно-исправительной системе.

7. На каком уровне криминологического предупреждения не осуществляется профилактика профессиональной преступности (?):

- 1) на общесоциальном уровне предупреждения преступности;
- 2) на тактико-специальном уровне предупреждения преступности;
- 3) на специально-криминологическом уровне предупреждения преступности;
- 4) на индивидуальном уровне предупреждения преступности.

8. Какой субъект занимается предупреждением рецидивной преступности (?):

- 1) суды;
- 2) общественные институты;
- 3) правоохранительные органы;
- 4) все ответы верны.

9. Чем, как правило, характеризуется личность преступника-рецидивиста (?):

- 1) рецидивист ведет себя скромно, доброжелательно по отношению к членам общества, очень трудолюбив;
- 2) рецидивисты способны только на совершение преступлений против личности или собственности;
- 3) поведение рецидивиста отличается подчёркнутой распущенностью, вспыльчивостью, враждебностью к окружающим людям;
- 4) поведение рецидивиста характеризуется размеренностью, рецидивисты стремятся к маргинальному образу жизни.

10. Какие превентивные меры не характерны для профилактики профессиональной преступности (?):

- 1) реализация мер по улучшению дорожного покрытия;
- 2) совершенствование уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства;
- 3) повышение квалификации сотрудников правоохранительных органов;
- 4) улучшение экономической ситуации в стране.

Практические задания

1. В своих рабочих тетрадях составьте схему: «Причины и условия профессиональной и рецидивной преступности в России».

2. В своих рабочих тетрадях составьте схему: «Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности».

3. В силу действия федерального закона от 2 апреля 2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» (с изм. и доп.) граждане вправе создавать народные дружины и становиться их членами.

Поясните, каким образом представители народной дружины участвуют в предупреждении рецидивной и профессиональной преступности.

Заполните форму уведомления о создании народной дружины и приложите (составьте) документы, прилагающиеся к данному уведомлению.

Форма уведомления о создании народной дружины

_____ (наименование органа местного самоуправления
муниципального образования/территориального
органа исполнительной власти в сфере внутренних дел)

адрес: _____

от _____
(Ф.И.О. уполномоченного лица)

адрес: _____,

телефон: _____, факс: _____,

адрес электронной почты: _____

Уведомление о создании народной дружины

_____, являющийся _____,
(Ф.И.О. уполномоченного лица) (наименование должности
уполномоченного лица)

действующий на основании _____,
(документ, подтверждающий полномочия)

в соответствии с ч. 1 ст. 12 Федерального закона от 2 апр. 2014 г. № 44-ФЗ
«Об участии граждан в охране общественного порядка» уведомляет о том,
что в _____
(наименование муниципального образования)

«__» _____ г. создана народная дружина в целях содействия
органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в
охране общественного порядка, участия в предупреждении и пресечении
правонарушений, распространения правовых знаний, разъяснения норм
поведения в общественных местах.

Создание народной дружины подтверждается следующими
документами: _____.

Приложения:

1. Копия Протокола от «__» _____ г. № _____ о создании народной дружины.
2. Сведения об учредителях и участниках народной дружины.
3. Документ, подтверждающий полномочия заявителя.

«__» _____ г.

(подпись)

4. Заполните таблицу и назовите не менее 10-ти профилактических мер, которые необходимо, по вашему мнению, реализовать на каждом уровне криминологического предупреждения в целях профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Меры общесоциального уровня предупреждения рецидивной и профессиональной преступности	Меры специально-криминологического уровня предупреждения рецидивной и профессиональной преступности	Меры индивидуальной профилактики рецидивной и профессиональной преступности
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.
9.	9.	9.
10.	10.	10.

5. Ознакомьтесь с фабулой дела, назовите тип личности преступника и вид криминологического рецидива, ответ обоснуйте.

Профессиональный вор по кличке Базилио, с 15-летним стажем преступной деятельности, с 14 лет, побывав на «малолетке», пять раз был судим за преступления против собственности. В свои 48 лет держит воровской «общак» и «обучает» начинающих карманников и домушников «делу», имеет авторитет в воровском криминальном мире.

6. Опираясь на знания о правах и полномочиях субъектов профилактики преступлений, составьте схему взаимодействия сотрудников органов внутренних дел, представителей средств массовой информации и работников уголовно-исполнительной системы по вопросам предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.

7. В своих рабочих тетрадях составьте схему: «Типология личности преступников-рецидивистов».

Темы докладов

1. Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности.

2. Роль административного надзора в предупреждении преступлений лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

3. Особенности криминальной субкультуры и неформальная иерархия профессиональных преступников.

4. Совершенствование законодательства в сфере контроля над криминальным рецидивом и профессиональной преступностью.

Рекомендуемая литература по теме

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

2. Российская Федерация. Законы. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: федеральный закон от 6 апреля 2011 года № 64-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2011. — № 15. — Ст. 2037.

3. Российская Федерация. Законы. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004 года № 119-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2004. — № 34. — Ст. 3534.

4. Российская Федерация. Министерство внутренних дел. О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ Министерства внутренних дел России от 29 марта 2019 года № 205. — URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

Учебная литература

1. Артемьев Н. С. Характеристика профессиональной преступности и личности профессионального преступника / Н. С. Артемьев, А. А. Забелич. — Текст: непосредственный // Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. — 2017. — № 1. — С. 32—37.

2. Забелич А. А. Криминологические и правовые аспекты понятия рецидивной и профессиональной преступности / А. А. Забелич. — Текст: непосредственный // Вестник Кузбасского института. — 2013. — № 1 (14). — С. 50—55.

3. Зарубина К. А. Понятия «профессиональная преступность» и «профессиональный преступник»: эволюция взглядов / К. А. Зарубина. — Текст: непосредственный // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. — 2019. — Т. 9. — № 5. — С. 83—91.

Тема 12. КРИМИНОЛОГИЯ НАСИЛЬСТВЕННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Вопросы темы

1. Понятие и основные криминологические характеристики насильственных преступлений.
2. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
3. Основные детерминанты насильственных преступлений.
4. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.

Тесты

1. Каким показателем определяется состояние насильственной преступности в России (?):
 - 1) общим количеством зарегистрированных насильственных преступлений и общим числом лиц, их совершивших на данной территории за календарный год;
 - 2) общим количеством зарегистрированных насильственных преступлений на данной территории за календарный год;
 - 3) общим числом лиц, совершивших насильственные преступления на данной территории за календарный год;
 - 4) удельным весом зарегистрированных насильственных преступлений, совершённых на данной территории за календарный год, в общем числе зарегистрированных преступлений.

2. Какие преступления не входят в категорию насильственных преступлений (?):
 - 1) изнасилования и покушение на изнасилование;
 - 2) убийства и покушение на убийство;
 - 3) умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью;
 - 4) вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и подмена ребенка.

3. Что не характерно для насильственных преступлений (?):
 - 1) максимальный ущерб для личности и общества;
 - 2) причиняемые последствия во многом превосходят другие криминальные проявления;
 - 3) незначительные затраты общества на расследование данных преступлений и содержание виновных в местах лишения свободы;

4) утрата жизни и здоровья невозможна.

4. Каким образом характеризуется насильственная преступность с точки зрения латентности (?):

- 1) раскрытие насильственных преступлений напрямую зависит от латентности всех зарегистрированных преступлений;
- 2) раскрытие насильственных преступлений находится в геометрической прогрессии от латентности всех зарегистрированных преступлений;
- 3) высокий уровень латентности насильственных преступлений;
- 4) низкий уровень латентности насильственных преступлений.

5. Какую роль играют семейно-бытовые конфликты в насильственной преступности (?):

- 1) семейно-бытовые конфликты часто перерастают в насильственные преступления;
- 2) семейно-бытовые конфликты никогда не перерастают в насильственные преступления;
- 3) семейно-бытовые конфликты выступают мерой профилактики насильственных преступлений;
- 4) семейно-бытовые конфликты способствуют снижению показателей насильственной преступности.

6. Что из перечисленного не относится к опасным трендам, оказывающим влияние на состояние современной насильственной преступности (?):

- 1) повышение экономического благосостояния общества;
- 2) маргинализация населения;
- 3) бытовое пьянство;
- 4) алкоголизации и наркотизация общества.

7. Что из перечисленного не относится к детерминантам насильственных преступлений (?):

- 1) недостатки воспитания;
- 2) недостаточное внимание к досуговым занятиям;
- 3) низкая заработная плата сотрудников и работников библиотек;
- 4) неразвитость системы профилактики преступлений.

8. Что понимается под такой мерой профилактики насильственных преступлений, как развитие сексуального образования (?):

- 1) правовое консультирование подростков по вопросам соблюдения половой свободы, создание центров кризисных консультаций при школах;
- 2) поддержание западного культа половой свободы граждан;
- 3) введение официального запрета на распространение тем, связанных с половой свободой граждан;

4) создание обучающих центров, в которых даются общие представления о том, как снимать фильмы и писать книги о половой свободе.

9. Какой категории преступлений подвергаются чаще всего женщины, к которым применяется семейно-бытовое насилие (?):

- 1) преступлениям террористической направленности;
- 2) преступлениям экологической направленности;
- 3) преступлениям сексуальной направленности;
- 4) должностным преступлениям.

10. Какие субъекты не задействованы в предупреждении насильственных преступлений (?):

- 1) сотрудники органов внутренних дел;
- 2) сотрудники библиотек;
- 3) сотрудники органов прокуратуры;
- 4) общественные институты.

Практические задания

1. Подготовьте (письменно) научно обоснованные ответы на следующие вопросы:

1.1. Можно ли отнести к личностным особенностям насильственного преступника психические отклонения?

1.2. Какие криминологические особенности имеют насильственные преступления, совершённые женщинами?

1.3. Какие криминологические особенности имеют насильственные преступления, совершённые несовершеннолетними?

1.4. Какие негативные привычки являются типичной чертой насильственного преступника?

1.5. Является ли рецидив типичной характеристикой насильственного преступника?

2. В рабочих тетрадях подготовьте эссе на тему: «Осознанные и бессознательные мотивы совершения насильственных преступлений (убийств, нанесений телесных повреждений, изнасилований и др.)».

3. В рабочих тетрадях подготовьте эссе на тему: «Роль воспитания в формировании индивидуального преступного поведения лиц, совершающих насильственные преступления».

4. Ознакомьтесь с фабулой дела. Выделите причины и условия индивидуального преступного поведения, описанного в данном случае. Предложите меры предупреждения подобных преступлений.

4 октября 2019 года Прохоров (18 лет) с друзьями неплохо выпили на квартире у Войтова (19 лет). В 22:00 они пошли провожать до соседнего

дома одного из друзей. Во дворе они встретили Суслова (16 лет), который гулял с собакой. Войтов попросил у него прикурить, Суслов сказал, что не курит. Друзья начали смеяться над ним и его собакой. Суслов обозвал из «быдлом», после чего Войтов ударил Суслова ногой в живот, Прохоров разбил бутылку с пивом ему об голову. СМЭ показала, что Суслов скончался от удара по голове.

Прохоров (18 лет) родился в обычной семье. Мать работала медсестрой в местной поликлинике, отец — водитель автобуса. С раннего детства Прохоров не имел одежды и игрушек как у сверстников, а в школе чувствовал себя самым необеспеченным в классе. Родители много времени сыну не уделяли. Отец часто уезжал на вахту, мать — брала ночные смены, чтобы хватало средств. В 10 лет Прохоров попал в «плохую кампанию», научился курить и выпивать. В 15 лет Прохоров был членом группы подростков, которые «держали дворовую шпану», они припугивали местных пацанов, иногда отбирали мелочь, иногда «могли и в глаз дать». В 17 лет Прохоров уже имел судимость за хулиганство. К 18-ти годам был отчислен из колледжа за нарушение дисциплины, нигде не учился, работал грузчиком в магазине «Продукты».

5. Заполните таблицу и назовите не менее 10 профилактических мер, которые необходимо, по вашему мнению, реализовать на каждом уровне криминологического предупреждения в целях профилактики насильственной преступности.

Меры общесоциального уровня предупреждения рецидивной и профессиональной преступности	Меры специально-криминологического уровня предупреждения рецидивной и профессиональной преступности	Меры индивидуальной профилактики рецидивной и профессиональной преступности
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.
9.	9.	9.
10.	10.	10.

6. Составьте общий криминологический портрет личности лица, совершающего насильственные преступления.

Какие типы личности насильственного преступника вы знаете? Назовите их и опишите основные характеристики перечисленных вами типов.

7. Составьте общий виктимологический портрет личности лица, ставшего жертвой насильственного преступления.

Составьте перечень детерминант (не менее 15), которые способствуют совершению насильственных преступлений.

Темы докладов

1. Основные тенденции насильственной преступности в мире.
2. Особенности виктимологической профилактики насильственной преступности.
3. Проблемы ранней профилактики насильственной преступности.
4. Проблемы предупреждения насильственной преступности: зарубежный опыт.

Рекомендуемая литература по теме

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

2. Российская Федерация. Законы. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ. — Текст: непосредственный // Российская газета. — 2016. — № 139.

3. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

4. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2019—2022 годах Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2017—2022 годы: распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2019 года № 2943-р. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2019. — № 51 (часть II). — Ст. 7672.

Учебная литература

1. Артюшина О. В. Насильственная преступность и IT-технологии / О. В. Артюшина. — Текст: непосредственный // LexRussica. — 2019. — № 9 (154). — С. 77—84.
2. Гриценко Т. В. Актуальные проблемы предупреждения насильственной преступности в России / Т. В. Гриценко, Н. С. Диденко. — Текст: непосредственный // Вестник Краснодарского университета МВД России. — 2019. — № 3 (45). — С. 7—13.
3. Криминология. Особенная часть в 2 томах. Том 1: учебник / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — Москва: Издательство «Юрайт», 2018. — 312 с. — Текст: непосредственный.
4. Яловая О. С. Виктимологические аспекты насильственных преступлений, совершаемых в отношении женщин / О. С. Яловая. — Текст: непосредственный // Общество и право. — 2018. — № 2 (64). — С. 33—38.

Тема 13.
КРИМИНОЛОГИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ,
ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ И ЭКСТРЕМИСТСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопросы темы

1. Криминологическая характеристика организованной преступности, преступлений террористического и экстремистского характера.
2. Типология личности преступника — постоянного участника организованной группы и ее лидера. Криминологическая характеристика личности лиц, совершающих преступления террористической и экстремистской направленности.
3. Особенности детерминации организованной преступности. Факторы, детерминирующие террористическую и экстремистскую деятельность.
4. Основные криминологические факторы, детерминирующие терроризм и экстремизм в молодежной среде.
5. Предупреждение организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.

Тесты

1. Что понимается под организованной преступностью (?):
 - 1) уголовно-правовое негативное социальное явление в виде системы организованных преступлений, совершённых на определенной территории в определенный временной промежуток;
 - 2) совокупность организованных преступлений, совершённых одним лицом в определенной области общественных отношений, например, совершение лицом только краж, или преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, или убийств, и т. д.;
 - 3) социальное негативное явление, представляющее собой совокупность противоправных деяний, организовано совершённых представителями той или иной профессии (музыкантами, инженерами, учеными и т. д.);
 - 4) уголовно-правовое негативное социальное явление, представляющее собой совокупность преступлений и характеризующееся устойчивостью, системностью, особенностями преступных целей, наличием обобществленных финансовых средств, масштабностью и сращиванием с органами власти.
2. Что понимается под террористической преступностью (терроризмом) (?):

1) социальное негативное явление, представляющее собой совокупность противоправных деяний против личности, совершённых представителями террористической группировки ИГИЛ;

2) уголовно-правовое негативное социальное явление в виде системы преступлений, связанных с поджогами и взрывами, совершённых на определенной территории в определенный временной промежуток;

3) уголовно-правовое негативное социальное явление, представляющее собой совокупность преступлений, связанных с применением физического либо психического насилия или угрозы его применения в отношении невинных жертв ради принуждения других субъектов (третьей стороны) к совершению определенных деяний;

4) совокупность взрывоопасных преступлений, совершённых одним лицом в определенной области общественных отношений, например, взрывы и поджоги в школах, в торговых центрах, парках, метро, без предъявления какой-либо цели третьим лицам.

3. Что понимается под экстремистской преступностью (преступным экстремизмом) (?):

1) уголовно-правовое негативное социальное явление, представляющее собой совокупность преступлений, направленных на достижение целей преступников и основанных на базе их крайних идеологических, политических и других взглядов;

2) негативное социальное явление, представляющее собой совокупность преступлений расового, национального и религиозного характера, вспыхивающих и разгорающихся в обществе в определенных ситуациях стихийно;

3) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, а также публичное оправдание терроризма и иная государственно одобряемая террористическая деятельность;

4) приверженность крайним взглядам и мерам и форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве со стороны отдельных лиц или групп.

4. Для осуществления незаконной деятельности организованная преступность использует:

1) идейное совершение краж и экологических преступлений;

2) коррупцию и подкуп представителей власти;

3) латентность преступлений;

4) рост экономической преступности.

5. Предупреждение организованной преступности основывается на:

- 1) подготовке государственных и муниципальных специалистов, осуществляющих содействие представителям организованной преступности;
- 2) сужении международного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью;
- 3) разработке специального законодательства о борьбе с коррупцией как одним из криминогенных факторов, способствующих развитию организованной преступности;
- 4) сокращении финансирования, а также ликвидации материальной и информационной базы для борьбы с организованной преступностью.

6. Экстремистскую направленность может обрести практически любое преступление, если в действиях субъекта будет присутствовать:

- 1) мотив социальной ненависти;
- 2) коррупционная составляющая;
- 3) корыстная цель;
- 4) жажда мести.

7. Одной из внешних детерминант распространения терроризма в России является:

- 1) присоединение Крымского полуострова к территории России;
- 2) наличие международных государственных организаций;
- 3) въезд-выезд из России иностранных граждан;
- 4) наличие нелегального рынка оружия в сопредельных государствах.

8. Что является характерной чертой терроризма (?):

- 1) отказ от взаимодействия с политическими организациями, националистическими и религиозными группами и революционерами;
- 2) использование необоснованных и необдуманных контртеррористических мер;
- 3) использование или угроза насилия и стремление преступников вызвать страх среди непосредственных жертв, а также широкой аудитории общественности;
- 4) безобидные роли в самых маленьких террористических группах.

9. Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики — это характеристика правонарушения:

- 1) экстремистской направленности;
- 2) террористической направленности;
- 3) связанного с организованной преступностью;
- 4) связанного с рецидивной преступностью.

10. Профилактика терроризма основывается на:

- 1) заблаговременной подготовке сил и средств к пресечению террористического акта в ходе учений;
- 2) составлении посткриминальных прогнозов возможных последствий террористических актов;
- 3) разработке и утверждении противоречивых технологий, приемов и средств воздействия на субъектов терроризма;
- 4) мерах по снижению вырабатываемых социально значимых ценностей в обществе и воспитанию толерантности.

Практические задания

1. Составьте письменно в своих рабочих тетрадях примерный криминологический портрет личности лидера преступного сообщества (т. е. дайте социально-криминологическую характеристику личности указанного лица). Попробуйте выделить различные типы личности таких лиц, самостоятельно определив и указав критерии типологии.

2. Письменно в своих рабочих тетрадях подготовьте аргументированный ответ на следующий вопрос.

В чем состоят основные криминологические отличия в характеристике личности рядового члена преступной организованной группы и ее лидера или организатора?

При ответе на вопрос необходимо проследить отличия по всем признакам структуры личности преступника: социально-демографическим, нравственно-психологическим и уголовно-правовым.

3. Ознакомьтесь с представленным текстом.

Анализ оперативных данных указывает на то, что в крупные города России ежегодно осуществляются незаконные поставки оружия и наркотических средств, которые в дальнейшем распространяются через криминальные каналы по всей стране. Страны Закавказья в большинстве случаев выступают «промежуточной базой» крупных партий незаконно произведенного спирта, оружия, боеприпасов и наркотических средств.

Подготовьте в тетрадях развернутые ответы на следующие вопросы:

3.1. Назовите основные факторы, детерминирующие незаконный оборот оружия и наркотиков в России.

3.2. В чем взаимосвязь таких криминальных явлений, как незаконный оборот оружия и наркотиков и организованная преступность.

3.3. Перечислите общесоциальные, специально-криминологические меры предупреждения организованной преступности. В чем заключается комплексность правовых средств, используемых в борьбе с данным криминальным явлением?

4. В чем особенность специальных мер профилактики незаконного оборота оружия?

5. Раскройте взаимосвязь понятий: незаконный оборот оружия и наркотиков, организованная преступность, международная преступность.

4. Подготовьте (письменно) научно обоснованные ответы на следующие вопросы:

4.1. В чем специфика личности преступника, детерминирующая совершение терроризма и экстремизма в молодежной среде?

4.2. Выделите основные причины и условия, детерминирующие совершение терроризма и экстремизма в молодежной среде.

5. Разработайте и обозначьте меры общей, специально-криминологической и индивидуальной профилактики организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности в Российской Федерации. Ответ представьте в виде таблицы.

6. Составьте примерный план профилактических мероприятий, направленных на предупреждение терроризма и экстремизма в молодежной среде.

7. Разработайте перечень практических рекомендаций (не менее 10) по профилактике терроризма в образовательной среде (начиная с дошкольных образовательных организаций и заканчивая образовательными организациями высшего образования).

8. Поясните, в чем проявляется опасность экстремизма.

Поясните, в чем заключаются отличия понятий «экстремизм» и «преступный экстремизм».

Раскрыв сущность преступного экстремизма, заполните таблицу.

Субъект профилактики преступного экстремизма (назовите не менее шести субъектов)	Меры профилактики экстремизма, реализуемые соответствующим субъектом
1.	1.
	2.
	3.
2.	1.
	2.
	3.
3.	1.
	2.
	3.

9. Составьте перечень (не менее 15 пунктов) детерминант организованной преступности. Для каждой названной вами детерминанты назовите соответствующую меру противодействия и субъект, обладающий полномочием или правом ее реализации.

Темы докладов

1. Основные меры противодействия организованной преступности, предусмотренные международным и российским законодательством, а также субъектов их реализации.

2. Проблемы изучения и предупреждения экстремистской преступности в современной России.

3. Взаимосвязь организованной преступности с транснациональными террористическими, экстремистскими группировками.

4. Организованная преступность: основные тенденции развития в России и ее отдельных регионах.

Рекомендуемая литература по теме

Нормативно-правовые акты

1. Организация Объединенных Наций. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15 ноября 2000 года Резолюцией 55/25 на 62-м пленарном заседании 55-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН). — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2004. — № 40. — Ст. 3882.

2. Российская Федерация. Законы. О противодействии терроризму: федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2006. — № 11. — Ст. 1146.

3. Российская Федерация. Президент. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации от 5 октября 2009 года). — Текст: непосредственный // Российская газета. — 2009. — № 198.

Учебная литература

1. Кошелюк Б. Е. Профилактика организованной преступности: основные проблемы / Б. Е. Кошелюк. — Текст: непосредственный // Прикладная юридическая психология. — 2016. — № 4. — С. 124—126.

2. Криминология. Особенная часть в 2 томах. Том 1: учебник / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — Москва: Издательство «Юрайт», 2018. — 312 с. — Текст: непосредственный.

3. Пимакова О. Г. Профилактика преступлений экстремисткой направленности / О. Г. Пимакова. — Текст: непосредственный // Виктимология. — 2019. — № 4 (22). — С. 72—78.

4. Таова Л. Ю. Актуальные вопросы предупреждения преступлений террористической направленности / Л. Ю. Таова. — Текст: непосредственный // Пробелы в российском законодательстве. — 2018. — № 3. — С. 41—43.

Тема 14.
КРИМИНОЛОГИЯ ПРЕСТУПНОСТИ
В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Вопросы темы

1. Понятие и общая характеристика экономической преступности.
2. Личность преступника и причины экономической преступности.
3. Предупреждение экономической преступности.

Тесты

1. Меры по предупреждению экономической преступности не основываются на:

- 1) совершенствовании законодательства, регулирующего основы экономической деятельности;
- 2) содействии развитию национальной экономики и усилению взаимодействия правоохранительных и контролирующих органов;
- 3) нравственно-психологическом и правовом воспитании населения;
- 4) отказе от координации государственной политики в сфере экономики.

2. Необоснованное отстранение государства от публично-правового регулирования экономических отношений в условиях становления рынка — это...

- 1) состояние экономической преступности;
- 2) динамика экономической преступности;
- 3) детерминанта экономической преступности;
- 4) латентность экономической преступности.

3. Назовите одну из характеристик личности лиц, совершающих налоговые преступления:

- 1) широкий кругозор, высокий образовательный и интеллектуальный уровень;
- 2) низкий кругозор, образовательный и интеллектуальный уровень ниже среднего;
- 3) стремление к аскетизму, стремление к соблюдению моральных устоев;
- 4) приверженность крайним взглядам и стремление осуществить задуманное насильственным путем.

4. Какая категория преступлений не является составной частью экономической преступности (?):

- 1) преступления против собственности и порядка осуществления экономической деятельности;
- 2) преступления, посягающие на экономику, права, свободы, потребности участников экономических отношений в широком смысле и нарушающие нормальное функционирование экономического механизма;
- 3) преступления в сфере экономической деятельности;
- 4) преступления против личности, совершённые по корыстному мотиву.

5. Под экономической преступностью понимается...:

- 1) совокупность преступлений, направленных на достижение корыстных целей преступников и основанных на базе их крайних идеологических, политических и других взглядов;
- 2) совокупность преступлений расового, национального и религиозного характера, вспыхивающих и разгорающихся в обществе в определенных ситуациях стихийно и только по экономическим соображениям;
- 3) совокупность корыстных преступлений, совершаемых в сфере экономики и посягающих на собственность и порядок управления экономикой в различных отраслях хозяйства;
- 4) совокупность преступлений, связанных с насильственным изменением основ экономического строя Российской Федерации, а также публичное оправдание экономических репрессий и иная государственно одобряемая экономическая деятельность.

6. Соотнесите понятия «экономическая преступность», «бизнес-преступность» и «беловоротничковая преступность»:

- 1) это понятия, отражающие схожие негативные социальные явления;
- 2) понятия «экономическая преступность» и «бизнес-преступность» равнозначны, а понятие «беловоротничковая преступность» характеризует иное негативное социальное явление;
- 3) это понятия, отражающие различные негативные социальные явления;
- 4) понятия «бизнес-преступность» и «беловоротничковая преступность» равнозначны, а понятие «экономическая преступность» характеризует иное негативное социальное явление.

7. Одна из проблем борьбы с экономической преступностью заключается в...

- 1) нераспространенности совершения экономических преступлений;
- 2) латентности экономических преступлений;
- 3) информационной безопасности экономических преступлений;

4) национальной поддержке экономических преступлений.

8. Одна из ключевых характеристик экономической преступности заключается в...

- 1) огромном размере ущерба для экономики страны;
- 2) незначительном размере ущерба для экономики страны;
- 3) низкой латентности экономических преступлений;
- 4) широкомасштабной открытости экономической деятельности.

9. Экономическая безопасность должна основываться на...:

- 1) инвестиционной и интеллектуальной преступности;
- 2) бюрократизации и коррумпированности общества;
- 3) противодействию государственной, политической, общественной, национальной безопасности;
- 4) взаимодействию с государственной, политической, общественной, национальной безопасностью.

10. Что не относится к мерам борьбы с экономической преступностью (?):

- 1) меры по снижению уровня безработицы;
- 2) борьба с разрывом в доходах самых бедных и самых богатых;
- 3) отказ от идеи принятия федерального закона «О свободных экономических зонах в России»;
- 4) повышение жизненного уровня лиц, не имеющих постоянного источника дохода.

Практические задания

1. Подготовьте (письменно) научно обоснованные ответы на следующие вопросы:

1.1. В чем выражаются основные современные подходы к характеристике понятия «экономическая преступность» в криминологии?

1.2. Каковы основные факторы, детерминирующие формирование корыстной мотивации при совершении экономических преступлений?

1.3. Как и где зарождались истоки понятия «беловоротничковой преступности», как преступности, совершаемой влиятельными лицами в сфере бизнеса?

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

2. Используя характеристики социально-демографических, нравственно-психологических и уголовно-правовых признаков структуры личности лица, совершающего экономические преступления, составьте примерный портрет его личности, применительно к реалиям современной России.

3. В своих рабочих тетрадях подготовьте эссе на тему: «Взаимосвязь экономической преступности с организованной преступностью: проблемы профилактики».

4. Заполните таблицу о детерминантах экономической преступности (не менее 10 пунктов в каждом столбце).

Общие детерминанты экономической преступности	Конкретные (специфические) детерминанты экономической преступности	Условия и обстоятельства совершения конкретных экономических преступлений
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

5. Перечислите субъектов (не менее 10), осуществляющих мероприятия по противодействию экономической преступности. Назовите полномочия каждого субъекта.

6. Заполните таблицу о мерах предупреждения экономической преступности (не менее 10 пунктов в каждом столбце).

Меры общесоциального уровня предупреждения экономической преступности	Меры специально-криминологического уровня предупреждения экономической преступности	Меры индивидуальной профилактики экономической преступности
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

7. Ознакомьтесь с фабулой дела. Дайте криминологическую характеристику личности всех участников преступления. Проанализируйте механизм преступного поведения всех преступников. Назовите причины и условия данного преступного деяния. Предложите меры специальной профилактики.

Гр-ка Столыпина (37 лет) имела на попечении 5-летнюю девочку — Вику. Вика осталась без родителей в 4 года и попала в детский дом, где гр-ка Столыпина работала воспитателем. Там у нее и зародилась идея «подзаработать», так как зарплата у неё была маленькая, жила о общежитии, денег ни на что не хватало. Через своего старого приятеля — Мохова (ранее судимого за мошенничество, имеющего связи в криминальных кругах) — Столыпина вышла на людей, желающих купить ребенка за крупную сумму денег. Через Мохова она узнала, что девочку хотят купить для использования в детской порнографии в Германии. Поначалу Столыпина засомневалась, но когда представила, на что она может потратить такую крупную денежную сумму,

все же согласилась на сделку. Злоумышленники были задержаны в аэропорту из-за поддельных документов.

Темы докладов

1. Особенности динамики основных показателей современной экономической преступности в России за последние 10 лет.

2. Взаимосвязь криминогенных факторов экономической сферы с экономическими преступлениями в условиях становления отечественного капитализма в постсоветский период.

3. Проблемы криминального взаимодействия лидеров организованной экономической преступности и представителей власти в Российской Федерации.

4. Экономическая преступность и ее предупреждение в России и США: сравнительный анализ.

Рекомендуемая литература по теме

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Президент. Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (утверждена Президентом Российской Федерации от 30 мая 2018 года). — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=144447742407460200823718981&cacheid=EE37EE550CF36CBD251AFB8ADB59C59E&mode=splus&base=LAW&n=299375&rnd=0.6030015439931093#dpq5mp97d80> (дата обращения: 03.04.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

2. Организация Объединенных Наций. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 года Резолюцией 58/4 на 51-м пленарном заседании 58-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН). — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2006. — № 26. — Ст. 2780.

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

4. Российская Федерация. Федеральная служба судебных приставов. Методические рекомендации по выявлению и пресечению преступлений в сфере экономики и против порядка управления, совершенных сторонами исполнительного производства (утверждены Федеральной службой судебных приставов России от 15 апреля 2013 года № 04—4. — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=144447742407460200823718981&cacheid=D000081F62E7B4D3230A7AAC7F724964&mode=splus>

&base=LAW&n=151139&rnd=0.6030015439931093#9i61j7ovul (дата обращения: 03.04.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

Учебная литература

1. Быковская Ю. В., Дятлова А. Ф. Особенности применения метода бухгалтерского анализа при выявлении преступлений экономической направленности / Ю. В. Быковская, А. Ф. Дятлова. — Текст: непосредственный // Международный бухгалтерский учет. — 2018. — № 23–24. — С. 1452—1464.

2. Дмитриева Л. А. Правовые и социально-психологические факторы профилактики экономической преступности / Л. А. Дмитриева, В. А. Перов. — Текст: непосредственный // Российский следователь. — 2017. — № 23. — С. 45—47.

3. Криминология. Особенная часть в 2 томах. Том 1: учебник / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — Москва: Издательство «Юрайт», 2018. — 312 с. — Текст: непосредственный.

4. Николаева Ю. В. Предупреждение экономической преступности: проблемы и пути их преодоления / Ю. В. Николаева. — Текст: непосредственный // Образование и право. — 2020. — № 1. — С. 330—343.

Тема 15. КРИМИНОЛОГИЯ ПРЕСТУПНОСТИ В МЕГАПОЛИСАХ

Вопросы темы

1. Общая характеристика мегаполиса как объекта криминологического исследования.
2. Преступность мегаполиса: состояние и тенденции.
3. Личность преступника в мегаполисе.
4. Причины и условия преступности в мегаполисах.
5. Проблемы предупреждения преступности в мегаполисах.

Тесты

1. Что из перечисленного не относится к детерминантам преступности в мегаполисах (?):

- 1) высокая плотность населения, порождающая скученность людей, загруженность транспорта, торговых, зрелищных и других организаций;
- 2) развитие системы транспортных связей, дающей возможность преступникам быстро скрываться с места происшествия;
- 3) наличие большой внутригородской миграции и взаимообмен преступностью между административными районами мегаполиса;
- 4) незначительные психологические нагрузки и низкое число стрессовых ситуаций в мегаполисе.

2. Преобладающее значение имущественной преступности, особенно тяжкой насильственной преступности (значительный процент убийств по найму, убийств по мотивам национальной вражды), преступления в сфере высоких технологий — специфические черты...:

- 1) преступности в мегаполисах;
- 2) уличной преступности несовершеннолетних;
- 3) преступности в столицах и маленьких городах;
- 4) преступности зарубежных стран.

3. Миграционная преступность как составная часть преступности в мегаполисах характеризуется:

- 1) совокупностью преступлений расового, национального и религиозного характера, вспыхивающих и разгорающихся в обществе в определенных ситуациях стихийно и только по экономическим соображениям;
- 2) массовым социально-правовым, общественно опасным явлением, состоящим из совокупности преступлений по насильственному изменению основ конституционного строя Российской Федерации иностранцами;

3) массовым социально-правовым, общественно опасным явлением, состоящим из совокупности преступлений, совершаемых мигрантами в различных сферах жизнедеятельности принимающего региона;

4) совокупностью преступлений, направленных на достижение корыстных целей мигрантов и основанных на базе их крайних идеологических, политических и других взглядов.

4. Одним из элементов преступности в мегаполисах выступает уличная преступность. Отличие «улицы» от иных общественных мест происходит по признаку:

- 1) закрытости пространства;
- 2) открытости пространства;
- 3) масштабности пространства;
- 4) целесообразности пространства.

5. В структуре уличной преступности преобладают:

- 1) экономические преступления, в первую очередь незаконная банковская деятельность;
- 2) экологические преступления, в первую очередь загрязнение вод;
- 3) насильственные преступления, в первую очередь изнасилования;
- 4) имущественные преступления, в первую очередь кражи.

6. Основным риском миграционной преступности в мегаполисах является:

- 1) риск удовлетворения мигрантами своих экономических потребностей;
- 2) риск конфликта на разной почве между коренным населением и мигрантами;
- 3) риск недовольства мигрантов уровнем трудоустройства;
- 4) риск неоправдания надежд мигрантов на лучшую жизнь.

7. Выберите наиболее верную криминологическую характеристику уличного преступника:

1) мужчина 18—25 лет с антиобщественной установкой, сформировавшейся на фоне употребления алкоголя или наркотиков, нигде не работающий и не учащийся;

2) женщина 18—25 лет с социально терпимой моральной установкой, сформировавшейся на фоне отказа от употребления алкоголя или наркотиков, учащаяся;

3) мужчина 40—60 лет с антиобщественной установкой, сформировавшейся на фоне употребления алкоголя или наркотиков, работающий или учащийся;

4) женщина 40—60 лет с антиобщественной установкой, сформировавшейся на фоне употребления алкоголя или наркотиков, не работающая, но учащаяся.

8. К детерминантам преступности в мегаполисах следует относить:

1) неудовлетворение потребности общества в культурных мероприятиях;

2) позитивные социальные явления, такие как борьба с безработицей, четкая миграционная политика;

3) негативные социальные явления, такие как алкоголизм, наркомания, бродяжничество;

4) удовлетворение экономических потребностей общества.

9. Процесс, включающий в себя комплекс мер социального, экономического и идеологического характера, который сформирован на основании определения стратегии и тактики борьбы с преступлениями в мегаполисах — это...

1) детерминанта преступности в мегаполисах;

2) профилактика преступности в мегаполисах;

3) латентность преступности в мегаполисах;

4) поддержание преступности в мегаполисах.

10. Виктимологическая профилактика преступности в мегаполисах — это...

1) превентивная работа с реальными и потенциальными жертвами преступности в мегаполисах;

2) превентивная работа с реальными и потенциальными преступниками, совершающими уголовно наказуемые деяния в мегаполисах;

3) посткриминальная профилактика преступности в мегаполисах;

4) общесоциальная профилактика преступности в мегаполисах.

Практические задания

1. Подготовьте (письменно) научно обоснованные ответы на следующие вопросы:

1.1. Современные характеристики преступности крупных городов России и мира: уровня, структуры и динамики. Структура преступности крупного города. Отличие структуры преступности сверхкрупного города и области (на примере Москвы и области).

1.2. Территориальные различия проявления преступности в пределах крупного города (на примере административных округов Москвы).

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

2. Подготовьте (письменно) научно обоснованные ответы на следующие вопросы:

2.1. «Фоновые» явления крупных городов (бродяжничество, попрошайничество, проституция, наркомания, алкоголизм). Причины и условия их концентрации в городской среде. Их влияние на преступность.

2.2. Основные характеристики личности преступника в крупном городе. Основные показатели личности преступника крупного города. Особенности процесса криминогенной детерминации преступности столичного города.

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

3. В своих рабочих тетрадях подготовьте эссе на тему: «Проблемы латентной преступности в мегаполисах России (детерминация и предупреждение)».

4. Используя статистические данные ИЦ ГУВД РФ, в своих рабочих тетрадях составьте круговые диаграммы, отображающие структуру преступности в крупных городах России.

5. Заполните таблицу.

	Преступность в мегаполисах	Преступность в небольших городах	Преступность в сельских районах
Схожие черты	1.		
	2.		
	3.		
	...		
Отличительные черты	1.		
	2.		
	3.		
	...		

6. Составьте портрет современного преступника, совершающего уголовного наказуемого деяния в мегаполисе, и включите следующие характеристики:

1) социально-типологические признаки (сведения о личности, которые относят ее к определенной социальной группе): пол, возраст, гражданство, род занятий, образование, семейный и материальный статусы, место жительства и т. п.;

2) социально-ролевые признаки (сведения о личности, которые позволяют определить общественное положение человека): его социальные роли и статусы в семье, на работе или учебе, в досуговом коллективе, среди друзей и т. п.;

3) нравственно-психологические признаки (сведения о личности, которые выражаются в его отношении к общественным порядкам и социальным

ценностям): отношение к спорту, досугу, курению, алкоголю, наркотикам, общественному одобрению (неодобрению), институту дружбы, общественному долгу, психологические характеристики и т. п.;

4) уголовно-правовые признаки (форма вины и структура тех преступлений, которые, как правило, совершаются данной категорией преступников).

7. Составьте перечень объективных и субъективных обстоятельств, которые, по вашему мнению, мешают эффективной реализации мер по борьбе с преступностью в мегаполисах. Для каждого обстоятельства предложите меру противодействия и назовите субъекта, который обладает полномочием по реализации данной меры.

Темы докладов

1. Особенности преступности Москвы и Санкт-Петербурга, начиная с 90-х годов XX века.

2. Преступления в сфере электронных платежных систем — специфическая угроза безопасности крупных городов России.

3. Проявление новых форм преступлений, не свойственных крупным городам ранее: терроризм, захват заложника, массовые беспорядки, убийства по политическим мотивам, расовой или национальной ненависти, или вражды.

4. Особенности структуры, генезиса и профилактики преступности несовершеннолетних в крупном городе.

5. Особенности структуры, генезиса и профилактики насильственной преступности мегаполисах.

Рекомендуемая литература по теме

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

2. Российская Федерация. Законы. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ. — Текст: непосредственный // Российская газета. — 2016. — № 139.

3. Российская Федерация. Министерство внутренних дел. Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции: приказ Министерства внутренних дел России от 29 января 2008 года № 80. — Текст: непосредственный // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2008. — № 27.

4. Москва. Правительство. Об утверждении Государственной программы города Москвы «Безопасный город»: постановление Правительства Москвы от 23 сентября 2011 года № 443-ПП. — Текст: непосредственный // Вестник Мэра и Правительства Москвы. — 2011. — № 56.

Учебная литература

1. Ахунов Д. Р. Понятие и сущность агломерации как криминологической категории / Д. Р. Ахунов. — Текст: непосредственный // Пробелы в российском законодательстве. — 2016. — № 4. — С. 189—191.

2. Гайдуков Т. В. Понятие уличной насильственной преступности / Т. В. Гайдуков. — Текст: непосредственный // Вестник Московского университета МВД России. — 2017. — № 6. — С. 81—86.

3. Кобец П. Н. Важность криминологического исследования преступности современных мегаполисов / П. Н. Кобец. — Текст: непосредственный // Инновационная наука. — 2015. — № 1—2. — С. 180—182.

4. Криминология. Особенная часть в 2 томах. Том 1: учебник / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — Москва: Издательство «Юрайт», 2018. — 312 с. — Текст: непосредственный.

Тема 16.
КРИМИНОЛОГИЯ ПРЕСТУПНОСТИ,
СВЯЗАННОЙ С НЕЗАКОННОЙ МИГРАЦИЕЙ

Вопросы темы

1. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконной миграцией.
2. Специфика детерминации и причинности преступности, связанной с незаконной миграцией.
3. Особенности борьбы с преступностью мигрантов.

Тесты

1. Миграционная преступность связана с такими общественными процессами, как:

- 1) передвижение россиян по территории Российской Федерации, их выбор и изменение места пребывания или жительства в пределах Российской Федерации, выезд из Российской Федерации;
- 2) государственное регулирование миграционных процессов, осуществление учета перемещений иностранных граждан и лиц без гражданства, транзитный проезд через территорию Российской Федерации;
- 3) передвижение иностранных граждан и лиц без гражданства за пределами территории Российской Федерации, их выбор и изменение места пребывания или жительства за пределами Российской Федерации;
- 4) государственное регулирование национальных вопросов, решение внутригосударственных вопросов Российской Федерации, введение и соблюдение паспортного режима для граждан Российской Федерации.

2. Семейно-брачные отношения, желание воссоединиться с родными, близкими — это одна из причин...

- 1) миграционной преступности;
- 2) миграции иностранных граждан;
- 3) миграционной административной деликтности;
- 4) миграционной политики государства.

3. Увеличение миграционных потоков в Россию неизбежно приводит:

- 1) к росту числа граждан России, желающих приобрести иностранное гражданство;
- 2) к росту числа граждан России, желающих отказаться от российского гражданства;

3) к сокращению числа иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории России незаконно;

4) к росту числа иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории России незаконно.

4. Значительная часть преступлений, совершённых иностранными гражданами и лицами без гражданства, относятся к категории:

- 1) небольшой тяжести;
- 2) небольшой и средней тяжести;
- 3) тяжких и особо тяжких;
- 4) особо тяжких.

5. Необходимость решения проблем, связанных с поиском работы, жилья, незнание языка, российского законодательства — это условия, способствующие:

- 1) незаконной миграции;
- 2) миграционной преступности;
- 3) миграционной политике;
- 4) работе миграционной службы.

6. Преступления в сфере незаконной миграции обладают:

- 1) высоким уровнем латентности;
- 2) низким уровнем латентности;
- 3) высоким уровнем раскрываемости;
- 4) низким уровнем раскрываемости.

7. Основные криминологические характеристики незаконных мигрантов, совершающих преступления:

- 1) женщины в возрасте 40—60 лет, имеющие высшее образование и трудящиеся на высококвалифицированной и высокооплачиваемой работе;
- 2) мужчины в возрасте 40—60 лет, имеющие среднее профессиональное образование и трудящиеся на среднеоплачиваемой работе;
- 3) женщины в возрасте 25—40 лет, имеющие общее образование и трудящиеся на низкоквалифицированной и низкооплачиваемой работе;
- 4) мужчины в возрасте 25—40 лет, имеющие общее образование и трудящиеся на низкоквалифицированной и низкооплачиваемой работе.

8. Что из перечисленного не относится к мерам профилактики преступности среди мигрантов (?):

- 1) сдерживание роста незаконной миграции;
- 2) стремление к увеличению количественных показателей совершаемых незаконными мигрантами административных правонарушений;
- 3) профилактика виктимного поведения мигрантов;

4) совершенствование законодательства с целью недопущения привлечения нелегальных мигрантов к трудовой деятельности на территории Российской Федерации.

9. Миграционная безопасность должна находиться в центре внимания:

- 1) общественных институтов;
- 2) органов государственной власти и местного самоуправления;
- 3) образовательных организаций;
- 4) политических партий.

10. Создание единого федерального банка данных, содержащего информацию об иностранных гражданах и лицах без гражданства — это мера...

- 1) общесоциального уровня предупреждения преступности, связанной с незаконной миграцией;
- 2) специально-криминологического уровня предупреждения преступности, связанной с незаконной миграцией;
- 3) индивидуального предупреждения преступности, связанной с незаконной миграцией;
- 4) виктимологической профилактики преступности, связанной с незаконной миграцией.

Практические задания

1. Практическое занятие проводится в форме деловой игры. Учебная группа разбивается на несколько подгрупп, каждой из которой дается перечень вопросов (практическое задание 1—4) и время на подготовку. По окончании времени, каждая из подгрупп поочередно выступает с ответами на данные им вопросы. Остальные группы, выслушав оппонентов, задают вопросы, дискутируют, учувствуют в обсуждении спорных и наиболее сложных вопросов.

Подготовьте (письменно) научно обоснованные ответы на следующие вопросы:

- 1.1. Миграция и ее роль в процессе урбанизации.
- 1.2. Основные формы миграции в современной России.
- 1.3. Ситуационная миграция как наиболее криминогенный вид миграции.

2. Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

3. Подготовьте (письменно) научно обоснованные ответы на следующие вопросы:

- 3.1. Приезжие как специфическая демографическая группа. Обстоятельства, актуальные при изучении преступности приезжих.

3.2. Основная характеристика преступности, связанной с незаконной миграцией.

3.3. Количественные и качественные особенности преступности, связанной с незаконной миграцией.

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

4. Подготовьте (письменно) научно обоснованные ответы на следующие вопросы:

Виды преступлений, связанных с незаконной миграцией.

Криминологическая характеристика личности преступника-мигранта.

Классификация преступников-мигрантов.

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

5. Подготовьте (письменно) научно обоснованные ответы на следующие вопросы:

5.1. Преступники без определенного места жительства как особая категория мигрантов.

5.2. Специфика детерминации и причинности преступности, связанной с незаконной миграцией.

5.3. Негативные последствия миграционных процессов.

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

6. В своих рабочих тетрадях подготовьте эссе на тему: «Влияние процессов незаконной миграции на тенденции преступности в мегаполисах».

7. Ознакомьтесь с фабулой дела. Обозначьте причины и условия незаконной миграции в России. Предложите меры профилактики представленных в фабуле деяний.

Исаев Б. С., действуя умышленно, из корыстных побуждений, с целью организации незаконного въезда и незаконного пребывания иностранных граждан на территории РФ, вступил в предварительный сговор с неустановленными лицами, после чего он, с целью реализации своего преступного замысла, направленного на организацию незаконного въезда иностранных граждан на территорию РФ, находясь на территории Республики Казахстан в приграничном районе, действуя умышленно, в соответствии с заранее отведенной ему ролью, на принадлежащем ему автомобиле «Субару Легаси», доставил граждан Республики Таджикистан: А., Х., Б., А., Н., Г., А., Д., П. до Государственной границы между Республикой Казахстан и Российской Федерацией, где вышеуказанных лиц передал неустановленному лицу, которое, действуя в соответствии с заранее отведенной ему ролью, используя снегоход, неустановленной модели, с прикрепленными к нему самодельными санями, незаконно, минуя установленные пункты пропуска, осуществило пе-

ревозку данных лиц через Государственную границу РФ на территорию РФ на участке местности, между Н. и С. (по Приложению № 1 к Договору Российской Федерации с Республикой Казахстан «О российско-казахстанской государственной границе» от 18.01.2005), в <адрес>. После чего на автомобиле данные лица — граждане республики Таджикистан были доставлены в <адрес>, где, с целью организации дальнейшего их пребывания на территории РФ, были размещены по <адресу>. После чего на автомобиле под управлением неустановленного лица, они были доставлены в г. Омск на железнодорожный вокзал по адресу, где в этот же день они были задержаны сотрудниками ПУ ФСБ России по Омской области¹².

8. Перечислите наиболее распространенные причины миграции в Российскую Федерацию (не менее 15). Свой ответ обоснуйте.

9. Заполните таблицу о детерминантах преступности, связанной с незаконной миграцией (указать не менее 3 детерминант для каждой категории).

Категории детерминант преступности, связанной с незаконной миграцией	Содержание детерминант
1. Экономические детерминанты	1)
	2)
	3) ...
2. Социальные детерминанты	1)
	2)
	3) ...
3. Семейно-брачные детерминанты	
4. Политические детерминанты	
5. Военные детерминанты	
6. Этнические и религиозные детерминанты	
7. Культурные детерминанты	
8. Экологические детерминанты	
9. Медицинские детерминанты	

10. Ответьте на вопросы:

10.1. Какие меры необходимо предпринять в целях противодействия преступности, связанной с незаконной миграцией?

10.2. Какие субъекты профилактики должны быть задействованы в этом процессе?

¹² Приговор от 20 августа 2013 г. Ленинского районного суда г. Омска (Омская область) по делу №104130 [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.sudact.ru/regular/-doc/6fNE7IDgUwUQ>.

11. Заполните таблицу, указывая не менее пяти профилактических мер для каждого уровня профилактики преступности, связанной с незаконной миграцией.

	Субъекты профилактики преступности, связанной с незаконной миграцией
1. Меры общесоциального уровня предупреждения преступности, связанной с незаконной миграцией: 1) ...	
2. Меры специально-криминологического уровня предупреждения преступности, связанной с незаконной миграцией: 1) ...	
3. Меры индивидуального предупреждения преступности, связанной с незаконной миграцией: 1) ...	
4. Меры виктимологической профилактики преступности, связанной с незаконной миграцией: 1) ...	

Темы докладов

1. Просчеты в национальной политике СССР и РФ, их последствия и влияние на миграционные потоки.

2. Коммерческая миграция: проблемы выявления и профилактики в России.

3. Специфика предупреждения преступлений, связанных с незаконной миграцией. Круг субъектов данной деятельности.

4. Формирование национальной и международной эффективной системы борьбы с организацией незаконной миграции.

Рекомендуемая литература по теме

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

2. Российская Федерация. Законы. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: федеральный закон от 18 июля 2006 года № 109-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2006. — № 30. — Ст. 3285.

3. Российская Федерация. Законы. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2002. — № 30. — Ст. 3032.

4. Российская Федерация. Президент. О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019—2025 годы: указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 622. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2018. — № 45. — Ст. 6917.

5. Российская Федерация. Законы. О ратификации Соглашения о сотрудничестве по противодействию нелегальной трудовой миграции из третьих государств: федеральный закон от 11 июля 2011 года № 178-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2011. — № 29. — Ст. 4269.

Учебная литература

1. Коваленко В. В. Противодействие незаконной миграции как мера профилактики преступности и виктимности мигрантов в России и зарубежных странах / В. В. Коваленко. — Текст: непосредственный // Вестник Уральского юридического института МВД России. — 2020. — № 1. — С. 80—83.

2. Криминология. Особенная часть в 2 томах. Том 1: учебник / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — Москва: Издательство «Юрайт», 2018. — 312 с. — Текст: непосредственный.

3. Маркова О. А. Анализ миграционной преступности в Забайкальском крае, ее влияние на криминогенную обстановку в регионе / О. А. Маркова, М. С. Кошелев, Я. А. Суходолов. — Текст: непосредственный // Всероссийский криминологический журнал. — 2018. — Т. 12. — № 2. — С. 211—219.

4. Рашитов Л. Р. Криминологическая характеристика преступлений в сфере незаконной миграции и их предупреждение / Л. Р. Рашитов. — Текст: непосредственный // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2016. — № 1 (23). — С. 124—128.

Тема 17. КРИМИНОЛОГИЯ НЕОСТОРОЖНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Вопросы темы

1. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности.
2. Типология личности неосторожного преступника.
3. Особенности детерминации неосторожных преступлений.
4. Предупреждение неосторожных преступлений.

Тесты

1. Среди лиц, совершающих неосторожные, в том числе дорожно-транспортные, преступления, подавляющее большинство составляют:
 - 1) мужчины, чаще всего ранее привлекавшиеся к уголовной ответственности;
 - 2) мужчины, чаще всего ранее не привлекавшиеся к уголовной ответственности;
 - 3) женщины, чаще всего ранее привлекавшиеся к уголовной ответственности;
 - 4) женщины, чаще всего ранее не привлекавшиеся к уголовной ответственности.

2. Последствиями неосторожных преступлений являются, как правило:
 - 1) материальный ущерб, связанный с повреждением (уничтожением) имущества, смерть людей, причинение вреда здоровью, психические травмы;
 - 2) психические травмы, нервные срывы;
 - 3) материальный ущерб, недовольство работой службы по оказанию виктимологической помощи;
 - 4) смерть людей, снижение количества лиц, приходящих на голосование.

3. Судебная, следственная и административная практика свидетельствует о том, что женщинам-водителям свойственны:
 - 1) случаи нарушения скоростного режима;
 - 2) случаи высокой смертности от дорожно-транспортных происшествий по их вине;
 - 3) низкая дисциплинированность, неаккуратность, частые случаи управления автомобилями в нетрезвом состоянии;
 - 4) большая дисциплинированность, аккуратность, редкие случаи управления автомобилями в нетрезвом состоянии.

4. Совершение ошибочных профессиональных действий, приводящих к совершению неосторожных преступлений, характерно для лиц:

- 1) с повышенной помехоустойчивостью, низкой тревожностью, совершающих четкие действия в экстремальных условиях;
- 2) постоянно испытывающих чувство вины за свои действия;
- 3) с пониженной помехоустойчивостью, высокой тревожностью, совершающих хаотичные действия в экстремальных условиях;
- 4) склонных к получению выигрыша в лотерею или игре.

5. К общесоциальным причинам неосторожных преступлений не относятся:

- 1) всемирный отказ общества от алкоголизации и наркотизации;
- 2) низкая профессиональная подготовка тех, кто может быть допущен к управлению техникой;
- 3) менталитет народов России, допускающий игнорирование правил поведения, правил безопасности самого себя и других людей;
- 4) высокий уровень коррупции в стране.

6. Недостатки в техническом обслуживании, ремонте транспортных средств, другой техники, домов, иных сооружений — это...

- 1) темп прироста неосторожной преступности;
- 2) мера профилактики неосторожной преступности;
- 3) детерминанта неосторожной преступности;
- 4) латентность неосторожной преступности.

7. Что из перечисленного не относится к криминогенным факторам неосторожной преступности (?):

- 1) ухудшение обеспечения средствами индивидуальной защиты;
- 2) низкий уровень культуры производства и социальной активности на фоне плохой профессиональной подготовки работников;
- 3) снижение ответственности, требовательности и контроля над соблюдением норм и правил по охране труда;
- 4) соблюдение режимов труда и отдыха, масштабное увеличение медицинских осмотров.

8. Повышение уровня технического, кадрового обеспечения подразделений органов внутренних дел по безопасности дорожного движения — это...

- 1) мера профилактики неосторожной преступности;
- 2) детерминанта неосторожной преступности;
- 3) ситуационный фактор неосторожной преступности;
- 4) виктимизация неосторожной преступности.

9. Что понимается под неосторожной преступностью (?):

- 1) совокупность всех преступлений, совершённых на данной территории за определенный промежуток времени;
- 2) совокупность всех неосторожных преступлений, совершённых на данной территории за определенный промежуток времени;
- 3) совокупность всех неосторожных дорожно-транспортных преступлений, совершённых на данной территории за определенный промежуток времени;
- 4) совокупность всех дорожно-транспортных преступлений, совершённых на данной территории за определенный промежуток времени.

10. Что из перечисленного не является составной частью внутренней дифференциации неосторожной преступности (?):

- 1) бытовые преступления, совершённые вне сферы действия технических средств или других источников повышенной опасности;
- 2) преступления, совершенные в сфере взаимодействия человека и технических средств или источников повышенной опасности (например, транспортные преступления);
- 3) преступления, связанные с целенаправленным причинением вреда здоровью человека;
- 4) преступления, совершаемые с использованием служебных, управленческих функций (например, должностная халатность).

Практические задания

1. Ознакомьтесь с фабулой дела. Обозначьте причины и условия дорожно-транспортный происшествий.

Проанализируйте механизм индивидуального преступного поведения Сурикова, назовите причины и условия совершённого им противоправного деяния.

Суриков (45 лет), имеет стаж вождения 20 лет, хороший водитель, примерный семьянин. В браке 15 лет, имеет сына и дочь, работает водителем-дальнобойщиком в крупной продовольственной кампании. Летом текущего года он вернулся из командировки раньше на сутки, чем планировалось. К дому подъехал около 3 часов ночи, ему показалось странным, что в окне горел свет. Поднявшись в квартиру, он обнаружил там постороннего мужчину, выходящего из их с женой спальни. Суриков, обезумев от ревности и обиды, выскочил на улицу и сел в свой автомобиль, достал из «бардачка» бутылку коньяка, залпом сделал несколько больших глотков. От усталости и злости алкоголь подействовал быстро, голова закружилась. Суриков решил поехать ночевать к другу в соседний район. Он завел машину и поехал, начался сильный ветер и дождь, улицы в этом районе были плохо освещены. Выезжая из-за поворота, Суриков не заметил, как сбил проходящего через

дорогу по пешеходному переходу пожилого мужчину, которому причинил тяжкий вред здоровью.

2. Ознакомьтесь с фабулой дела. Охарактеризуйте личность преступника, назовите тип личности. Обозначьте причины и условия данного преступления.

Ващенко (36 лет) и Нелюбов (42 года) — старые приятели, решили съездить на охоту в лес на дикую козу. Весь день они бегали по лесу в поисках добычи, однако так и смогли никого подстрелить: то мимо, то зверь слишком далеко. Ващенко, расстроенный неудачей, не разряжая ружье, достал из рюкзака флягу с водкой, выпил от досады на голодный желудок около 300 граммов. Расслабившись и забывшись на мгновение, он машинально нажал на курок, выстрелив в кусты, за которыми, как выяснилось позже, стоял его приятель Нелюбов, которому он попал дробью прямо в висок, от чего последний скончался в больнице.

3. Ознакомьтесь с фабулой дела. Охарактеризуйте личность преступника, назовите тип личности. Обозначьте причины и условия данного преступления. Предложите меры профилактики подобных случаев.

Иванов — водитель электропоезда — работал вторую смену в ночь. Из-за усталости он проявил невнимательность и не проверил маршрутный лист и поехал по направлению. В результате произошло столкновение с встречным поездом, вследствие чего погибло 8 человек, 20 получили серьезные травмы, был нанесен существенный вред имуществу железной дороги.

4. Дайте понятие неосторожной преступности с точки зрения уголовного права России и с точки зрения криминологической науки.

Составьте сравнительную таблицу: «Виды неосторожных преступлений в криминологии и в уголовном праве России».

5. Что такое преступное легкомыслие с точки зрения уголовного закона РФ? Приведите примеры преступлений, совершённых из-за преступного легкомыслия (не менее двух).

6. Что такое преступная небрежность с точки зрения уголовного закона РФ? Приведите примеры преступлений, совершённых из-за преступной небрежности (не менее двух).

7. Поясните, каково значение в неосторожной преступности виктимологического фактора.

Разработайте план виктимологической профилактики неосторожных преступлений, совершаемых в семейно-бытовой сфере, указав в данном плане конкретную виктимологическую меру профилактики и субъекта, который может реализовать данную меру.

8. Заполните таблицу об общественной опасности умышленной и неосторожной преступности, указав в каждой графе (столбце) не менее шести пунктов.

	Общественная опасность умышленной преступности	Общественная опасность неосторожной преступности
Сходство	1. 2. 3.	
Различие	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.

9. Раскройте достоинства и недостатки следующих мер профилактики неосторожной преступности:

1) разработка и реализация долгосрочных комплексных программ по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;

2) разработка и реализация долгосрочных комплексных программ, предусматривающих меры социально-экономического, социально-правового, организационно-технического характера;

3) совершенствование законодательных и нормативных актов, регламентирующих уголовную, административную и дисциплинарную ответственность за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспорта;

4) совершенствование документов, регулирующих служебное расследование транспортных происшествий;

5) совершенствование практики расследования и судебного рассмотрения уголовных дел о неосторожных преступлениях;

6) совершенствование прокурорского надзора за исполнением законов, регламентирующих безопасность движения и эксплуатации транспорта;

7) повышение уровня профессиональной подготовки работников различных сфер производства;

8) повышение уровня профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов, связанных с обеспечением безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Темы докладов

1. Преступления техногенного характера как результат развития техники и производства современной России: их основные показатели и виды.

2. Характеристика экологических преступлений: понятие, виды и состояние.

3. Основные направления профилактики экологических преступлений в отдельных регионах России.

4. Проблемные вопросы установления мотивов неосторожных преступлений: дискуссионные аспекты в криминологической науке.

Рекомендуемая литература по теме

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

2. Российская Федерация. Законы. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ. — Текст: непосредственный // Российская газета. — 2016. — № 139.

3. Российская Федерация. Законы. О безопасности дорожного движения: федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1995. — № 50. — Ст. 4873.

4. Российская Федерация. Законы. О пожарной безопасности: федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1994. — № 35. — Ст. 3649.

5. Российская Федерация. Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»: приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 12 декабря 2007 года № 645. — Текст: непосредственный // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2008. — № 13.

Учебная литература

1. Авдеев В. А. Неосторожная преступность: состояние, динамика, меры общего и специального противодействия / В. А. Авдеев, О. А. Авдеева. — Текст: непосредственный // Вестник Югорского государственного университета. — 2019. — № 3 (54). — С. 17—25.

2. Баранчикова М. В. Установление категории тяжких неосторожных преступлений. криминологическая обусловленность и уголовно-правовое значение / М. В. Баранчикова, А. Б. Баумштейн. — Текст: непосредственный // Государственная служба и кадры. — 2019. — № 4. — С. 104—108.

3. Воронин Ю. А. Неосторожная преступность: современные тенденции и проблемы предупреждения / Ю. А. Воронин. — Текст: непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. — 2019. — Т. 19. — № 1. — С. 10—16.

Тема 18.
НЕГАТИВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ,
СВЯЗАННЫЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ

Вопросы темы

1. Тенденции развития и профилактики наркотизма как негативного социального явления.
2. Тенденции развития и профилактики алкоголизма как негативного социального явления.
3. Тенденции развития и профилактики проституции как негативного социального явления. Безработица как негативное социальное явление.
4. Тенденции развития и профилактики социального паразитизма: бродяжничество и попрошайничество.

Тесты

1. Общее название негативных социальных явлений, связанных с преступностью:
 - 1) преступные явления;
 - 2) фоновые явления;
 - 3) криминальные явления;
 - 4) криминологические явления.

2. Чем обусловлены попытки детей заниматься бродяжничеством и попрошайничеством (?):
 - 1) отчуждением от родителей, неблагополучием в семье;
 - 2) позитивным нравственно-психологическим климатом в семье;
 - 3) структурой самой семьи (обязательное наличие обоих родителей);
 - 4) законопослушным образом жизни и поведением родителей.

3. На распространение наркомании и ухудшение наркоситуации в стране не оказывает влияние такой фактор, как:
 - 1) недостаточный уровень ресурсного обеспечения правоохранительных органов в борьбе с отечественной и зарубежной наркомафией;
 - 2) несовершенство российского законодательства, регулирующего оборот наркотиков;
 - 3) неосознанное проповедование романтики криминальной культуры в отечественных и зарубежных кинофильмах;
 - 4) существование в России эффективного законодательства о борьбе с организованной преступностью.

4. Что из перечисленного не относится к негативным социальным явлениям, связанным с преступностью (?):

- 1) бродяжничество и проституция;
- 2) проявления миграционных процессов;
- 3) пьянство и алкоголизм;
- 4) экстремизм и терроризм.

5. Что понимается под аббревиатурой «АУЕ» (?):

- 1) криминальная субкультура, направленная на вовлечение в преступное сообщество представителей молодого поколения;
- 2) государственная идеология, направленная на вовлечение в ряды борцов с преступностью представителей молодого поколения;
- 3) один из методов профилактики преступности среди обучающихся и несовершеннолетних;
- 4) одно из средств представителей преступного сообщества, применяемое в целях совершения экономических преступлений.

6. Выберите верное утверждение:

- 1) фоновые явления характеризуются незначительным распространением в социальной среде, непостоянством и периодичностью;
- 2) фоновые явления всегда являются преступными и представляют огромную общественную опасность (то есть всегда предусмотрены в качестве преступлений) и характеризуют личность преступника;
- 3) фоном преступности выступают только отдельно взятые социальные процессы; криминологи не говорят о совокупности всех видов социально негативных явлений, существующих в обществе;
- 4) фоновые явления представляют собой социальные явления, оказывающие влияние на правосознание и правовую культуру человека и формирующие определенную мотивацию поведения субъекта.

7. «Синий кит», «Тихий дом», «Разбуди меня в 4.15» — это...:

- 1) массовое социальное явление, представляющее собой совокупность акций по всему миру, направленных на борьбу с самоубийствами подростков;
- 2) массовое негативное социальное явление, представляющее собой совокупность самоубийств, совершённых подростками;
- 3) интернет-группы в социальных сетях, направленные на вовлечение подростков с целью оказания на них суицидального воздействия;
- 4) интернет-группы в социальных сетях, направленные на борьбу с суицидальным поведением подростков.

8. Социальная маргинальность как фоновое явление — это...

1) социальное явление, представляющее собой голод, бедность, отсутствие своей собственности, зависть, озлобленность, подрыв нравственности и уважения к чужой собственности;

2) деятельность государства по оптимизации социальной политики в отношении обездоленных категорий населения, уменьшению масштабов маргинальности;

3) принадлежность к низшим социальным группам (бездомным, беспризорным, безработным и т. п.), которая является, как правило, следствием тех или иных обстоятельств (сиротство, болезнь, психические недостатки и т. п.);

4) вид социального паразитизма, представляющий собой, в отличие от традиционных бродяг и попрошайек, карточных шулеров, всякого рода «предсказателей», «целителей» и иных шарлатанов.

9. Что понимается под скулшутингом (?):

1) массовое социальное явление, представляющее собой борьбу с применением оружия обучающимися к одноклассникам или педагогам;

2) массовое негативное социальное явление, представляющее собой применение оружия обучающихся к одноклассникам или педагогам;

3) проявление толерантности в образовательной среде, способствующее профилактике школьного экстремизма;

4) проявление современного метода борьбы с терроризмом в образовательной среде.

10. К основным общепредупредительным мерам борьбы с молодежным экстремизмом не относятся:

1) повышение уровня безработицы;

2) обеспечение молодых людей возможностью бесплатного профессионального и высшего образования;

3) разработка и принятие целевой антикризисной программы, содержащей меры по обеспечению трудовой занятости молодежи;

4) повышение доходов большей части населения.

Практические задания

1. Ознакомьтесь с представленными таблицами 2 и 3. Проанализируйте представленные показатели, дайте им криминологическую оценку, сделайте выводы.

Предложите превентивные меры, направленные на снижение уровня состояния преступлений, совершённых в состоянии алкогольного опьянения в Российской Федерации.

Таблица 2

Состояние преступлений, совершённых в состоянии алкогольного опьянения в Российской Федерации за период с 2013 до 2019 гг.¹³

Годы / Показатели	Зарегистрировано всего преступлений	Прирост в предыдущем году, %	Преступления, совершённые лицами, находящимися в состоянии алкогольного опьянения	Прирост в предыдущем году, %	Удельный вес в общем количестве преступлений, %
2013	2206249	-4,2	341034	8,3	15,4
2014	2166399	-1,8	353330	3,6	16,3
2015	2352098	8,6	401042	13,5	17,0
2016	2160063	-9,6	440154	9,7	20,3
2017	2058476	-4,7	378013	-14,1	18,3
2018	1991532	-3,2	351601	-6,9	17,6
2019	2024337	1,6	323528	-8,0	16,2

Таблица 3

Показатели лиц, совершивших преступление в состоянии алкогольного опьянения в Российской Федерации за период с 2013 по 2019 гг.¹⁴

Годы / Показатели	Выявлено лиц, совершивших преступление	Прирост в предыдущем году, %	В состоянии алкогольного опьянения	Прирост в предыдущем году, %	Удельный вес в общем количестве выявленных лиц, %
2013	1012563	0,2	298306	9,4	29,5
2014	1000100	-1,2	310082	3,9	31,0
2015	1063034	6,3	351353	13,3	33,1
2016	1015875	-5,5	395299	11,5	38,9
2017	967103	-4,8	352062	-10,9	36,4
2018	931107	-3,7	326269	-7,3	35,0
2019	884661	-5,0	298432	-8,5	33,7

¹³ Состояние преступности в Российской Федерации за 2013—2019 гг. [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. URL: <https://мвд.рф/reports> (дата обращения: 05.03.2020).

¹⁴ Состояние преступности в Российской Федерации за 2013—2019 гг. [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. URL: <https://мвд.рф/reports> (дата обращения: 05.03.2020).

2. По мнению многих исследователей, занимающихся изучением проблем негативного влияния уровня алкоголизации на рост преступности в нашей стране, в настоящее время очевидна взаимосвязь и взаимообусловленность пьянства и алкоголизма с преступлениями, совершаемыми в семейно-бытовых и досуговых отношениях.

В этой связи выделите причины и условия преступлений, совершаемых в семейно-бытовых и досуговых отношениях через призму анализа пьянства и алкоголизма как наиболее распространенных фоновых явлений преступности. Предложите специально-криминологические меры по их профилактике.

3. В своих рабочих тетрадях подготовьте эссе на тему: «Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью».

4. Ознакомьтесь с представленными таблицами 4 и 5. Проанализируйте представленные показатели, дайте им криминологическую оценку, сделайте выводы.

Предложите превентивные меры, направленные на снижение уровня состояния преступлений, совершённых в состоянии наркотического опьянения в Российской Федерации.

Таблица 4

Состояние преступлений, совершенных в состоянии наркотического опьянения в Российской Федерации за период с 2013 до 2019 гг.¹⁵

Годы / Показатели	Зарегистрировано всего преступлений	Прирост в предыдущем году, %	Преступления, совершенные лицами, находящимися в состоянии наркотического опьянения	Прирост в предыдущем году, %	Удельный вес в общем количестве преступлений, %
2013	2206249	-4,2	28338	10,0	1,3
2014	2166399	-1,8	33096	16,5	1,5
2015	2352098	8,6	33194	-0,2	1,4
2016	2160063	-9,6	28237	-14,9	1,3
2017	2058476	-4,7	23863	-15,5	1,1
2018	1991532	-3,2	14574	-38,9	0,7
2019	2024337	1,6	9989	-31,5	0,5

¹⁵ Состояние преступности в Российской Федерации за 2013-2019 гг. [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. URL: <https://мвд.рф/reports> (дата обращения: 05.03.2020).

Таблица 5

Показатели лиц, совершивших преступление в состоянии наркотического опьянения в Российской Федерации за период с 2013 до 2019 гг.¹⁶

Годы / Показатели	Выявлено лиц, совершивших преступление	Прирост в предыдущем году, %	В состоянии наркотического опьянения	Прирост в предыдущем году, %	Удельный вес в общем количестве выявленных лиц, %
2013	1012563	0,2	25221	18,7	2,5
2014	1000100	-1,2	29387	16,5	2,9
2015	1063034	6,3	30321	3,2	2,9
2016	1015875	-5,5	25969	-14,9	2,6
2017	967103	-4,8	21370	-17,7	2,2
2018	931107	-3,7	11998	-43,9	1,3
2019	884661	-5,0	8117	-32,3	0,9

5. Одним из фоновых явлений выступает проституция. Существует две точки зрения относительно того, каким образом государство должно реагировать на данное социальное явление. Согласно первой точке зрения, проституцию и доходы от проституции необходимо легализовать, как это сделано, например, в Германии с 2002 года. Согласно другой точке зрения, с проституцией необходимо бороться и допускать ее легализацию нельзя.

Раскройте плюсы (не менее 5) и минусы (не менее 5) каждой из точек зрения. Какой точки зрения относительно данного вопроса придерживаетесь вы? Свой ответ обоснуйте.

Составьте перечень актуальных негативных социальных явлений, сопутствующих преступности (не менее 15). Заполните таблицу.

Фоновое явление	Связь фонового явления с преступностью
1.	
2.	
3.	

7. Скулшутинг, субкультура А.У.Е., суицидальные воздействия на подростков, игромания, молодежный экстремизм — одни из современных нега-

¹⁶ Состояние преступности в Российской Федерации за 2013-2019 гг. [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. URL: <https://мвд.рф/reports> (дата обращения: 05.03.2020).

тивных социальных явлений, связанных с преступностью. Дополнив данный список до 20, назовите:

1) субъектов, задействованных в профилактике данных негативных социальных явлений;

2) нормативно-правовые акты, на которые должны опираться в своей деятельности данные субъекты;

3) перечень конкретных мер, которые будут способствовать борьбе с данными негативными социальными явлениями.

Темы докладов

1. Социологическая и медицинская характеристики пьянства, алкоголизма и их последствий.

2. Проблемы реализации уголовно-правовой политики государства в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

3. Содержание и особенности деятельности отдельных субъектов по профилактике негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

4. Проституция и ее взаимосвязь с преступностью в современной России.

Рекомендуемая литература по теме

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.

2. Российская Федерация. Министерство здравоохранения. Об утверждении порядка организации и проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики управления транспортным средством в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения: приказ Министерства здравоохранения России от 15 июня 2015 года № 343н. — Текст: непосредственный // Российская газета. — 2015. — № 217.

3. Российская Федерация. Министерство здравоохранения. Проведение первичной профилактики немедицинского потребления наркотиков органами и учреждениями здравоохранения (на межведомственном уровне) с привлечением средств массовой информации: методические рекомендации Министерства здравоохранения России от 11 марта 1998 года № 98/49. — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=-144447742407460200823718981&cacheid=621EE236657E8402A791B1BD384D802A&mode=splus&base=OTN&n=24000&rnd=0.6030015439931093#1vn>

2807kea3 (дата обращения: 03.04.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Российская Федерация. Верховный Суд. Обзор практики межгосударственных органов по защите прав и основных свобод человека: подготовлен Верховным Судом Российской Федерации от 2020 года № 11. — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1444477424-07460200823718981&cacheid=9834F4DB251BBED6B753EAFEED3D7281&mode=splus&base=LAW&n=373727&rnd=0.6030015439931093#5113y0ra114> (дата обращения: 03.04.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

Учебная литература

1. Антонян Ю. М. Криминология: учебник / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 388 с. — Текст: непосредственный.

2. Малыхина Т. А. Об особенностях предупреждения экстремизма в современной молодежной среде / Т. А. Малыхина. — Текст: непосредственный // Вестник Восточно-Сибирского института Министерства внутренних дел России. — 2020. — № 1 (92). — С. 89—99.

3. Сидорова Е. З. О проблеме учета и регистрации суицидов в России / Е. З. Сидорова. — Текст: непосредственный // Проблемы современного законодательства России и зарубежных стран: материалы VIII Международной научно-практической конференции. — 2019. — С. 357—361.

4. Шалагин А. Е. Предупреждение социально-негативных явлений, представляющих угрозу здоровью населения и общественной нравственности / А. Е. Шалагин. — Текст: непосредственный // Вестник экономики, права и социологии. — 2015. — № 2. — С. 166—168.

Тема 19.
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ПРЕСТУПНОСТИ

Вопросы темы

1. Понятие и основные особенности транснациональной (международной) преступности.
2. Особенности международного сотрудничества в борьбе с транснациональной преступностью. Правовые и организационные основы деятельности международных организаций по предупреждению преступности.
3. Основные организационные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении.

Тесты

1. Что понимается под международным сотрудничеством в предупреждении преступности (?):
 - 1) межгосударственная деятельность по установлению контактов наркопреступности;
 - 2) самостоятельный вид деятельности государства, подразумевающий внутригосударственную работу в экономической, социальной, культурной, гуманитарной и иных сферах;
 - 3) самостоятельный вид деятельности государства, включающий совместную межгосударственную работу в экономической, социальной, культурной, гуманитарной и иных сферах;
 - 4) межгосударственная деятельность по установлению контактов организованной преступности.

2. К основным задачам международных организаций, созданных для предупреждения преступности, не относятся:
 - 1) осуществление мер по профилактике международных преступлений;
 - 2) организация предупреждения международной преступности;
 - 3) обеспечение обращения с правонарушителями в соответствии с международными стандартами;
 - 4) осуществление мер непосредственной борьбы с международной преступностью.

3. Что из перечисленного не относится к основным направлениями международного сотрудничества по предупреждению преступности (?):
 - 1) выдача преступников (экстрадиция) и оказание правовой помощи по уголовным делам;

2) оказание профессионально-технической помощи государствам в их борьбе с преступностью;

3) отказ от обмена национальным научным и практическим опытом, засекречивание проблем и проведения совместных исследований;

4) сотрудничество государств по борьбе с отдельными видами преступлений на основе международных соглашений.

4. В чем заключается отличие таких субъектов международного сотрудничества в борьбе с преступностью, как международные организации и национальные органы и учреждения (?):

Что можно сказать о субъектах этих подсистем (?):

1) национальные органы включают в себя только правоохранительные органы, а к международным организациям по противодействию преступности относится только ООН;

2) каждый из них характеризуется своим кругом полномочий, структурными особенностями, спецификой деятельности и взаимосвязей с другими субъектами;

3) для национальных органов характерен принцип децентрализации управления, а для международных организаций — принцип единоначалия;

4) каждый из них характеризуется различием в своих наименованиях, иная специфика у данных субъектов отсутствует.

5. Что такое Интерпол (?):

1) международная организация добровольной дружины;

2) национальная организация уголовной полиции;

3) национальная организация добровольной дружины;

4) международная организация уголовной полиции.

6. В соответствии с уставом Интерпол должен:

1) обеспечивать широкое взаимное сотрудничество всех органов уголовной полиции в пределах существующего законодательства стран;

2) создавать и развивать учреждения, которые не могут способствовать предупреждению и борьбе с общеуголовной преступностью;

3) прилагать усилия к изменению основополагающих принципов Всеобщей декларации прав человека;

4) осуществлять террористическое сотрудничество государств и международных организаций.

7. Повышение уровня обеспечения международной безопасности непосредственно связано:

1) с профилактикой заболеваний социального характера;

2) с борьбой с международной и национальной преступностью;

3) с предупреждением гражданско-правовых деликтов;

4) с совершенствованием работы всех национальных организаций.

8. Одна из целей международных конвенций ООН, регулирующих контроль над наркооборотом (1961, 1971 и 1988 гг.), заключается:

- 1) в увеличении числа случаев немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- 2) во всемирном снижении количества официально разрешенных способов противодействия незаконному обороту наркотических средств;
- 3) в обеспечении доступа к наркотическим средствам и психотропным веществам в медицинских и научных целях;
- 4) в ограничении использования наркотических препаратов в медицинских целях.

9. Международное уголовное правосудие (юстиция) подразумевает:

- 1) регламентированные нормами национального права мероприятия по выдвижению обвинения в совершении международного преступления;
- 2) особый вид правоприменительной деятельности, осуществляемый специальными судебными органами, создаваемыми субъектами международного права;
- 3) регламентированные нормами международного права мероприятия по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел в отношении юридических лиц;
- 4) особый вид правоприменительной деятельности, осуществляемый национальными судебными органами, в отношении лиц, ответственных за совершение противоправных деяний.

10. Что из перечисленного не является уровнем международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью и охраны правопорядка (?):

- 1) сотрудничество всех государств мира на основании одного всеобщего международного договора;
- 2) сотрудничество государств в рамках многосторонних соглашений (договоров);
- 3) сотрудничество государств на региональном уровне;
- 4) сотрудничество на двустороннем уровне.

Практические задания

1. Занятие проводится в форме деловой игры. Учебная группа разбивается на несколько подгрупп, каждой из которой дается перечень вопросов (практическое задание 1—4) и время на подготовку. По истечении времени каждая подгруппа поочередно выступает с ответами на данные им вопросы. Остальные группы, выслушав оппонентов, задают вопросы, дис-

кутируют, учувствуют в обсуждении спорных и наиболее сложных вопросов.

Подготовьте (письменно) научно обоснованные ответы на следующие вопросы:

1.1. Транснациональная преступность: ее понятие, виды, специфические признаки.

1.2. Анализ нормативных правовых актов, касающихся предупреждения международной преступности: исторический аспект.

1.3. Основные угрозы транснациональной преступности, сформулированные международным сообществом.

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

2. Подготовьте (письменно) научно обоснованные ответы на следующие вопросы:

2.1. Особенности решения стратегических вопросов международного сотрудничества в области борьбы с преступностью (задачи, субъекты, понятие и роль модельных соглашений).

2.2. Нормы положений Всеобщей декларации прав человека и Международного пакта о гражданских и политических правах как основа борьбы с международной преступностью.

2.3. Непосредственно вопросами сотрудничества стран в борьбе с преступностью занимается один из органов ООН — Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС), в структуре которого в 1950 г. был учрежден Комитет экспертов по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Раскройте его сущность, задачи, направления деятельности.

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

3. Подготовьте (письменно) научно обоснованные ответы на следующие вопросы:

3.1. Механизм сотрудничества правоохранительных органов в Европе. Суть и задачи Интерпола.

3.2. Категория «транснациональный преступник»: понятие, признаки.

3.3. Основные организационные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении.

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

4. Подготовьте (письменно) научно обоснованные ответы на следующие вопросы:

4.1. Сущность и содержание «Совместной программы сотрудничества между Российской Федерацией и Советом Европы», разработанной в рамках их взаимодействия.

4.2. Деятельность НЦБ ИНЕРПОЛА в Российской Федерации.

4.3. Основные направления деятельности Интерпола. Задачи НЦБ Интерпола в Российской Федерации.

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

5. Письменно, в своих рабочих тетрадях раскройте понятие и содержание следующих понятий:

- 1) «транснациональная преступность»;
- 2) «транснациональный преступник»;
- 3) международная организация уголовной полиции (Интерпол);
- 4) НЦБ (национальное центральное бюро) Интерпола в РФ;
- 5) ООН (Организация объединенных наций);
- 6) Европол.

Будьте готовы к устному выступлению по каждому из них.

6. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью осуществляется в двух основных формах: в рамках международных органов и организаций (межправительственных и неправительственных) и на основании международных соглашений.

6.1. Приведите примеры международных межправительственных органов и организаций, занимающихся предупреждением преступности (не менее 10).

6.2. Приведите примеры международных неправительственных органов и организаций, занимающихся предупреждением преступности (не менее 10).

6.3. Назовите основные источники (формы), составляющие правовую основу сотрудничества государств в сфере предупреждения международной преступности (не менее 15).

6. Поясните, в чем заключается отличие понятий «международные преступления» и «преступления международного характера».

Заполните таблицу, указав в каждом столбце не менее 10 субъектов профилактики (борьбы) и не менее 15 мер профилактики (борьбы).

	Субъекты профилактики (борьбы)	Меры профилактики (борьбы)
Международные преступления		
Преступления международного характера		

7. Раскройте и соотнесите между собой понятия:

- 1) геноцид;
- 2) экоцид;
- 3) биоцид;
- 4) апартеид;

- 5) преступления против мира;
- 6) военные преступления;
- 7) преступления против человечности;
- 8) агрессивная война.

Темы докладов

1. Сотрудничество в борьбе с транснациональной экономической и организованной преступностью.
2. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
3. Международное взаимодействие в сфере борьбы с контрабандой.
4. Международное противодействие наркобизнесу.

Рекомендуемая литература по теме

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Президент. Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (утверждена Президентом Российской Федерации от 30 мая 2018 года). — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=144447742407460200823718981&cacheid=EE37EE550CF36CBD251AFB8ADB59C59E&mode=splus&base=LAW&n=299375&rnd=0.6030015439931093#dpq5mp97d80> (дата обращения: 03.04.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

2. Организация Объединенных Наций. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 года Резолюцией 58/4 на 51-м пленарном заседании 58-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН). — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2006. — № 26. — Ст. 2780.

3. Организация Объединенных Наций. Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности (принят в г. Нью-Йорке от 15 ноября 2000 года Резолюцией 55/25 на 62-м пленарном заседании 55-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН). — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2004. — № 40. — Ст. 3883.

4. Российская Федерация. Правительство. О заключении Соглашений о сотрудничестве между Министерством внутренних дел Российской Федерации и компетентными ведомствами иностранных государств: постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 1995 года № 653. — Текст: непосредственный // Российская газета. — 1995. — № 137.

Учебная литература

1. Бунова И. И. Об участии переводчика в ходе оказания международной правовой помощи по уголовным делам / И. И. Бунова. — Текст: непосредственный // Российский следователь. — 2017. — № 7. — С. 15—17.
2. Криминология. Особенная часть в 2 томах. Том 1: учебник / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — Текст: непосредственный.
3. Лимарь А. С. Зарубежный опыт уголовно-правового регулирования организации и проведения азартных игр / А. С. Лимарь, И. А. Михайлова. — Текст: непосредственный // Безопасность бизнеса. — 2018. — № 2. — С. 53—58.
4. Трунцевский Ю. В. Российско-эмиратское сотрудничество в сфере борьбы с преступностью / Ю. В. Трунцевский, А. Н. Сухаренко. — Текст: непосредственный // Международное публичное и частное право. — 2016. — № 5. — С. 28—31.

Тема 20.
КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

Вопросы темы

1. Понятие криминологической безопасности.
2. Сущность криминологической безопасности.
3. Виды криминологической безопасности.
4. Система обеспечения криминологической безопасности.

Тесты

1. Что понимается под безопасностью государства и общества в широком смысле (?):

- 1) состояние защищенности жизненно важных интересов государства и общества от внутренних и внешних угроз;
- 2) состояние обеспеченности жизненно важных интересов государства и общества материальными ресурсами;
- 3) состояние стабильности жизненно важных интересов государства и общества в период мировых технологических изменений;
- 4) состояние изменчивости жизненно важных интересов государства и общества в период мировых технологических изменений.

2. Что понимается под жизненно важными интересами государства и общества (?):

- 1) массовое потребление новинок киноиндустрии, а также защищенность российского общества, государства, личности от наркопреступлений;
- 2) совокупность финансовых потребностей российского общества, государства, личности, которые можно удовлетворить как законными, так и противоправными способами;
- 3) совокупность потребностей российского общества, государства, личности, удовлетворение которых должно быть надежно защищено от противоправных посягательств;
- 4) массовое потребление фэшн-новинок, торгово-розничной продукции, а также защищенность российского общества, государства, личности от преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.

3. К объектам национальной безопасности России не относятся:

- 1) жизненно важные интересы государства и общества, проявляющиеся в различных сферах их жизнедеятельности;

2) приоритетные направления обеспечения безопасности интересов государства и общества в различных сферах его жизнедеятельности;

3) основные условия и гарантии организации эффективной системы безопасности государства и общества;

4) основные принципы отправления правосудия.

4. Какой вид стратегии обеспечения общественной безопасности не выделяется (?):

1) стратегия обеспечения экономической безопасности;

2) стратегия обеспечения террористической безопасности;

3) стратегия обеспечения научно-технической безопасности;

4) стратегия обеспечения продовольственной безопасности.

5. Что из перечисленного не относится к юридическим гарантиям криминологического обеспечения стратегии национальной безопасности России (?):

1) обеспечение принципа вины;

2) предупреждение преступных посягательств;

3) обеспечение реальной защиты личности, общества, государства от преступных посягательств;

4) гарантии адекватного возмещения ущерба пострадавшим от преступлений.

6. На что направлена уголовная политика в области противодействия терроризму (?):

1) на способствование мотивационной направленности совершения преступлений террористической направленности;

2) на установление причинно-следственных механизмов совершения экономических преступлений террористической направленности;

3) на совершенствование методов и способов предупреждения преступлений террористической направленности;

4) на сокращение составных элементов стратегии антикриминальной безопасности личности.

7. На что направлена криминологическая политика в области противодействия терроризму (?):

1) на развитие террористических и экстремистских мер борьбы с преступностью и фоновыми явлениями;

2) на исследование детерминирующих факторов формирования и развития терроризма;

3) на определение социально-экономических, социально-психологических условий совершения преступлений;

4) на исследование факторов формирования личности преступника в сфере уголовных правонарушений.

8. В антикоррупционную стратегию как составную часть стратегии национальной безопасности России не включаются такие механизмы коррупции, как:

1) отсутствие системной информационной работы по формированию антикоррупционной модели поведения граждан;

2) закрытый процесс принятия и реализации управленческих решений, непосредственно затрагивающих права и интересы граждан;

3) коррупционные риски при оказании государственных услуг должностными лицами;

4) высокий уровень правовой культуры служащих государственного сектора.

9. Что не включает в себя информационный экстремизм в Интернете (?):

1) позитивное коммуникативное воздействие;

2) манипуляции сознанием;

3) информационный терроризм;

4) киберпреступления.

10. Что из перечисленного не является принципом обеспечения общественной безопасности (?):

1) принцип законности;

2) принцип приоритета посткриминальных мер по обеспечению общественной безопасности;

3) принцип системности и комплексности применения мер по обеспечению общественной безопасности;

4) принцип соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Практические задания

1. Занятие в форме «круглого стола». Учебная группа разбивается преподавателем на 10 мини-подгрупп. Каждой из них дается по 2—3 проблемных вопроса темы и время на подготовку к ответу. По истечении предоставленного времени каждый из обучающихся выступает перед группой с докладом по попавшемуся ему вопросу. Остальные участники «круглого стола» задают ему вопросы, комментируют, высказывают собственные суждения по обсуждаемым вопросам, дискутируют. После чего к докладу приступает следующий обучающийся, и так по порядку, пока не выступят

все. В конце каждого доклада отвечающему необходимо подводить итоги выступления и дискуссии, делать выводы.

Ознакомьтесь с нижеприведённым текстом.

В. А. Плешаковым криминологическая безопасность интерпретируется как объективное состояние защищенности жизненно важных и иных существенных интересов личности, общества и государства от преступных посягательств и угроз таких посягательств, порождаемых различного рода криминогенными факторами (явлениями и процессами), а также осознание людьми такой своей защищенности. При этом она рассматривается как составная часть и неотъемлемое свойство системы общественной безопасности.

Проанализируйте понятия: «криминологическая безопасность» и «система общественной безопасности» и объясните их криминологическое и уголовно-правовое (в рамках реализации уголовной политики РФ) значение.

Охарактеризуйте понятие «уголовная политика».

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

2. Проанализируйте криминологическое и уголовно-правовое значение нижеприведенных понятий. Раскройте каждое из них, обоснуйте их взаимосвязь:

- 1) уголовная и криминологическая политика борьбы с преступностью;
- 2) противодействие (вытеснение) преступности;
- 3) предупреждение (профилактика, предотвращение, пресечение) преступлений;
- 4) стратегия и тактика борьбы с преступностью и др.

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

3. Раскройте содержание следующих понятий. Дайте характеристику каждому из них. Обоснуйте их значение:

- 1) общенациональная угроза криминологической безопасности;
- 2) региональная угроза криминологической безопасности;
- 3) индивидуальная угроза криминологической безопасности.

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

4. Подготовьте (письменно) научно обоснованные ответы на следующие вопросы:

- 4.1. Раскройте понятие угроз криминологической безопасности.
- 4.2. Объясните, откуда возникают данные угрозы. Дайте понятие и характеристику источников угроз криминологической безопасности.
- 4.3. Раскройте этапы процесса реализации угроз. Как они взаимосвязаны с видами источников формирования угроз?

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы,

дискуссии.

5. Подготовьте (письменно) научно обоснованные ответы на следующие вопросы:

5.1. Какие направления деятельности по недопущению совершения преступлений входят в понятие криминологической безопасности?

5.2. Раскройте содержание каждого из них.

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

6. Подготовьте (письменно) научно обоснованные ответы на следующие вопросы:

6.1. Какие элементы входят в систему обеспечения криминологической безопасности?

6.2. Каким образом содержание обеспечения криминологической безопасности соотносится с ее целями?

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

7. Обозначьте и проанализируйте современные цели и задачи системы обеспечения криминологической безопасности в нашей стране.

8. Подготовьте (письменно) научно обоснованные ответы на следующие вопросы:

8.1. Как выглядит система субъектов криминологической безопасности?

8.2. Раскройте ее элементы и содержание.

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

9. Подготовьте (письменно) научно обоснованные ответы на следующие задания:

9.1. Опишите систему мер обеспечения криминологической безопасности.

9.2. Раскройте и проанализируйте ее уровни.

Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

10. Поразмышляйте над вопросами:

10.1. Существует ли практическая необходимость научной разработки социально-правовой проблемы криминологической безопасности?

10.2. Возможно ли в современном мире в полной мере (на 100 %) обеспечить безопасность жизнедеятельности общества и государства, искоренить и предупредить все виды преступности?

Ответы обоснуйте. Будьте готовы к устному обсуждению вопросов в составе группы, дискуссии.

11. Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

11.1. Чем обусловлена современная проблема национальной безопасности России?

11.2. Каковы современные угрозы национальной безопасности России?

11.3. Каково соотношение понятий «национальная безопасность России» и «криминологическая безопасность России»?

11.4. Каково соотношение понятий «общественная безопасность» и «криминологическая безопасность»?

12. Заполните таблицу, назвав не менее 10 угроз криминологической безопасности России.

Угроза криминологической безопасности России	Меры противодействия данной угрозе	Субъекты противодействия данной угрозе
1.	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.

2.		
3.		
...		

13. Раскройте понятие «криминологическая политика».

Какие обязательные элементы входят в содержание криминологической политики?

Соотнесите понятия «криминологическая политика» и «уголовная политика».

На что направлена современная уголовная политика?

На что направлена современная криминологическая политика?

Темы докладов

1. Актуальность и прогрессивность теории криминологической безопасности.

2. Криминологическая безопасность и виктимологическая профилактика. Виктимологическая профилактика — составная часть системы криминологической безопасности.

3. Место и роль органов внутренних дел в обеспечении криминологической безопасности населения.

4. Социально-правовой контроль над криминогенными и криминальными угрозами России как криминологическая основа успешного обеспечения ее национальной безопасности.

Рекомендуемая литература по теме

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. О безопасности: федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2011. — № 1. — Ст. 2.
2. Российская Федерация. Президент. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2016. — № 1 (Часть II). — Ст. 212.
3. Российская Федерация. Президент. Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий: указ Президента Российской Федерации от 21 июня 2019 года № 287. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2019. — № 25. — Ст. 3245.
4. Российская Федерация. Президент. Об утверждении Основ государственной пограничной политики Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 25 апреля 2018 года № 174. — Текст: непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2018. — № 18. — Ст. 2614.

Учебная литература

1. Иванов А. В. Национальная безопасность Российской Федерации: уголовно-правовые и криминологические аспекты: учебное пособие / А. В. Иванов. — Санкт-Петербург: ВГУЮ (РПА Минюста России), 2015. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/-01008866366> (дата обращения: 03.04.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
2. Сидорова Е. З. Криминологическая безопасность образовательных организаций: проблемы понятийного аппарата / Е. З. Сидорова. — Текст: непосредственный // Вестник Омской юридической академии. — 2019. — Т. 16. — № 1. — С. 60—65.
3. Сидорова Е. З. Криминологическая безопасность образовательных организаций: понятие и субъекты / Е. З. Сидорова. — Текст: непосредственный // Алтайский юридический вестник. — 2019. — № 2 (26). — С. 89—92.
4. Босхолов С. С. Роль криминологии в обеспечении национальной безопасности / С. С. Босхолов. — Текст: непосредственный // Пролог: журнал о праве. — 2016. — № 2 (10). — С. 17—23.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

№ вопроса	Ключ к теме 1	Ключ к теме 2	Ключ к теме 3	Ключ к теме 4	Ключ к теме 5	Ключ к теме 6	Ключ к теме 7	Ключ к теме 8	Ключ к теме 9	Ключ к теме 10
1.	3	1	4	3	2	1	4	4	4	1
2.	1	2	1	1	2	3	2	2	4	2
3.	2	4	2	4	1	1	4	3	1	4
4.	4	3	3	1	3	1	1	1	3	1
5.	1	1	4	4	1	3	3	2	3	2
6.	3	2	2	1	4	2	1	1	2	2
7.	2	2	1	1	2	1	3	1	1	4
8.	4	3	3	3	1	4	2	2	2	2
9.	4	4	3	4	3	2	3	1	4	4
10.	1	1	1	3	1	3	1	3	4	2

№ вопроса	Ключ к теме 11	Ключ к теме 12	Ключ к теме 13	Ключ к теме 14	Ключ к теме 15	Ключ к теме 16	Ключ к теме 17	Ключ к теме 18	Ключ к теме 19	Ключ к теме 20
1.	2	1	4	4	4	2	2	2	3	1
2.	4	4	3	3	1	2	1	1	1	3
3.	1	3	1	1	3	4	4	4	3	4
4.	3	4	2	4	2	3	3	2	2	2
5.	1	1	3	3	4	2	1	1	4	1
6.	1	1	1	3	2	1	3	4	1	3
7.	2	3	4	2	1	4	4	3	2	2
8.	4	1	3	1	3	2	1	3	3	4
9.	3	3	1	4	2	2	2	2	2	1
10.	1	2	1	3	1	1	3	1	1	2

Учебное издание

КРИМИНОЛОГИЯ

Авторы-составители:

Малыхина Татьяна Анатольевна, **Сидорова** Екатерина Закариевна

Редактор

А. В. Андреев

Подписано в печать 09.02.2021

Усл. печ. л. 8,0.

Тираж 100 экз.

Формат 60x84/16

Заказ № 6

Восточно-Сибирский институт МВД России,
Иркутск, ул. Лермонтова, 110