

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И КАДРОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации подготовки сотрудников органов внутренних дел
Российской Федерации, включенных в состав внештатных
снайперских групп

Москва 2021

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И КАДРОВ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Департамента

государственной службы и кадров

МВД России

генерал-лейтенант внутренней службы



В.Л. Кубышко

«14 сентября» 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации подготовки сотрудников органов внутренних дел
Российской Федерации, включенных в состав внештатных
снайперских групп

Москва 2021

Методические рекомендации по организации подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, включенных в состав внештатных снайперских групп. – М.: ДГСК МВД России, 2021. – 28 с.

В методических рекомендациях освещены вопросы подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, привлекаемых к исполнению служебных обязанностей снайперов в составе внештатных снайперских групп.

Предназначены для использования в системе профессиональной служебной и физической подготовки сотрудниками подразделений профессиональной подготовки и инструкторами по профессиональной служебной и физической подготовке органов, организаций, подразделений МВД России при обучении сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, включенных в состав внештатных снайперских групп.

Методические рекомендации разработаны Управлением организации подготовки кадров ДГСК МВД России.

Разрешается тиражировать в необходимом количестве с учетом потребности органов, организаций, подразделений МВД России.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ВНЕШТАТНЫХ СНАЙПЕРОВ И ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ	8
РАЗДЕЛ II. ТИПОВАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, ВКЛЮЧЕННЫХ В СОСТАВ ВНЕШТАТНЫХ СНАЙПЕРСКИХ ГРУПП	11
РАЗДЕЛ III. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ТЕСТОВ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОМУ РАЗДЕЛУ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ, ВКЛЮЧЕННЫХ В СОСТАВ ВНЕШТАТНЫХ СНАЙПЕРСКИХ ГРУПП	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	23

ВВЕДЕНИЕ

1. Методические рекомендации по организации подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, включенных в состав внештатных снайперских групп¹, подготовлены в целях повышения уровня профессиональной подготовленности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации², включенных в состав внештатных снайперских групп³.

2. Создание внештатных снайперских групп в органах внутренних дел Российской Федерации⁴ осуществляется в соответствии с приказом МВД России от 6 июля 2021 г. № 516 «О внештатных снайперских группах органов внутренних дел Российской Федерации».

Внештатная снайперская группа органа внутренних дел – это внештатное подразделение, предназначенное для эффективного применения снайперского оружия при проведении специальных операций (мероприятий)⁵, осуществлении первоочередных мер по отражению вооруженного нападения на здания, помещения, сооружения органов внутренних дел, а также защите сотрудников органов внутренних дел либо иных лиц от посягательств, если эти посягательства сопряжены с насилием, опасным для жизни или здоровья.

3. Методические рекомендации разъясняют порядок организации подготовки внештатных снайперов и определения их уровня профессиональной подготовленности.

4. Методические рекомендации содержат:
типовую программу обучения сотрудников органов внутренних дел, включенных в состав внештатных снайперских групп;
перечень рекомендуемых учебных упражнений;
перечень практических заданий для проверки профессиональных навыков и умений внештатных снайперов.

5. Целями подготовки внештатных снайперов являются:
формирование, поддержание и совершенствование требуемого уровня их профессиональной подготовленности;

слаживание и обучение сотрудников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и твердые навыки в решении задач в качестве снайперов в различных условиях быстро меняющейся оперативной обстановки, как самостоятельно, так и в составе пары (группы)⁶.

6. Задачами подготовки внештатных снайперов являются:
выработка и закрепление устойчивых навыков в решении оперативно-служебных задач, а также умений действовать в экстремальных ситуациях;

¹ Далее – «методические рекомендации».

² Далее – «сотрудники».

³ Далее – «внештатные снайперы».

⁴ Далее – «органы внутренних дел».

⁵ Порядок проведения специальной операции (мероприятия) определен Наставлением по организации деятельности органов внутренних дел Российской Федерации при возникновении чрезвычайных обстоятельств (чрезвычайных ситуаций), утвержденным приказом МВД России от 20 октября 2020 г. № 720дсп // Текст документа официально опубликован не был.

⁶ Далее – «снайперская подготовка».

поддержание постоянной готовности к действиям в условиях, связанных с применением специальных средств, огнестрельного оружия и специальной техники;

подготовка к действиям в условиях возросшей террористической опасности;

обучение и совершенствование одиночной подготовки, тактики действий в составе подразделения при проведении специальных операций (мероприятий);

развитие профессиональных умений и навыков, соответствующих их нештатному предназначению.

7. В результате обучения внештатные снайперы должны:

Знать:

характер задач, решаемых снайпером в условиях проведения специальных операций (мероприятий);

назначение, устройство и работу частей и механизмов снайперского оружия, тактико-технических характеристик снайперского оружия, меры безопасности (предосторожности) при обращении с оружием (боеприпасами), требования по уходу и сбережению, задержки при стрельбе из снайперского оружия¹ и способы их устранения;

назначение, устройство и принцип действия оптических приборов наблюдения, оптических и тепловизионных прицелов, приборов ночного видения;

приемы и правила стрельбы из снайперского оружия;

тактику действий при проведении специальных операций (мероприятий);

приемы обнаружения и уничтожения противника, меры личной безопасности.

Уметь:

уверенно вести стрельбу по цели и поражать ее, как с места, так и в движении, с использованием различных укрытий;

владеть приемами скрытного передвижения, навыками выбора и занятия огневой позиции (места для стрельбы), ее оборудования, маскировки и быстрой смены;

вести непрерывное и тщательное наблюдение за обстановкой, отыскивать цели по малозаметным и демаскирующим признакам, без обнаружения себя;

осуществлять само- и взаимоконтроль состояния здоровья, использовать индивидуальные и групповые средства медицинского оснащения для оказания само- и взаимопомощи;

своевременно и правильно выбирать цель для поражения, умело корректировать огонь, тактически грамотно самостоятельно действовать при выполнении поставленной задачи в составе снайперской пары и группы снайперов.

¹ Далее – «материальная часть».

Владеть навыками:

профессиональной безопасности при выполнении оперативно-служебных задач;

составления схем и простейших графических документов;

применения средств связи.

8. Обязанности внештатного снайпера могут быть возложены на сотрудника, имеющего уверенные навыки обращения с огнестрельным оружием, которые приобретены в ходе занятий по огневой подготовке и соревнований различного уровня из различных видов оружия.

9. В основе подготовки внештатных снайперов лежат принципы приближения условий обстановки, воссозданной на занятиях, к обстановке реального боя. Подготовка внештатных снайперов не является начальным курсом огневой подготовки – необходимо учить только тому, что необходимо в реальной обстановке (реальном бою).

РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ВНЕШТАТНЫХ СНАЙПЕРОВ И ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

10. Снайперская подготовка организуется на основе принципа соблюдения последовательности в изучении теории и практики (перехода от простого к сложному). Основной упор должен быть сделан на практическое применение полученных навыков при соблюдении правила: «поражение цели с первого выстрела».

11. Подготовка внештатных снайперов осуществляется в соответствии с приказами МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации», от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»¹ и от 20 октября 2020 г. № 720дсп «Об организации деятельности органов внутренних дел Российской Федерации при возникновении чрезвычайных обстоятельств (чрезвычайных ситуаций)» посредством:

повышения квалификации по основным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования – в образовательных организациях МВД России;

обучения в системе профессиональной служебной и физической подготовки – по месту службы сотрудников и на учебно-методических сборах².

12. При организации занятий необходимо предусматривать максимальное использование учебного оборудования, тренировочных средств, приборов учебного вооружения.

13. Контроль за ходом подготовки должен включать проверки выполнения расписания (плана) занятий, организации и методики проведения занятий, уровня подготовки личного состава.

14. Лица, проводящие занятия, обязаны принимать меры по предотвращению гибели и травматизма личного состава, устанавливать необходимые требования безопасности, своевременно доводить их до обучающихся и требовать их строгого выполнения. Особое внимание должно уделяться вопросам обеспечения личной безопасности, в том числе соблюдения требований безопасности при обращении с огнестрельным оружием (боеприпасами).

15. При составлении расписаний (планов) занятий разрешается перераспределять учебное время между темами и видами занятий, дополнять содержание обучения, вводить новые темы, изменять последовательность их изучения, проводить дополнительные занятия.

16. При подготовке внештатных снайперов:

¹ Далее – «Наставление по огневой подготовке».

² Далее – «УМС», «сборы».

используется учебно-материальная база образовательных организаций МВД России, центров профессиональной подготовки территориальных органов МВД России, а также органов (организаций), не входящих в систему МВД России, при отсутствии собственных, тиров, стрельбищ в территориальных органах МВД России (по согласованию);

привлекаются специалисты отрядов специального назначения «Гром» подразделений по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России на региональном уровне, а также сотрудники спецподразделений Росгвардии (по согласованию).

17. Организация и обеспечение УМС осуществляются подразделениями по работе с личным составом территориальных органов МВД России на окружном, межрегиональном и региональном уровнях. Сборы проводятся в течение 3-х дней не реже одного раза в год.

18. Во время сборов не менее 30 % стрельб проводятся в темное время суток. В целях проверки степени выполнения задач огневой выучки в ходе УМС могут проводиться контрольные занятия как по всему содержанию отработанной темы или занятия, так и по отдельным вопросам.

19. Для закрепления пройденного материала, отработки отдельных тем, тренировки в выполнении упражнений и приемов, изучения рекомендованной литературы в расписании занятий может быть запланировано проведение самостоятельной подготовки. Во время сборов при проведении выходов на полигоны и других занятий, связанных с выходом в поле, продолжительность учебного дня не регламентируется.

20. До прибытия на УМС на занятиях в системе профессиональной служебной и физической подготовки, а также самостоятельно внештатные снайперы изучают следующие темы:

20.1. Организационно-правовые основы огневой подготовки, регламентирующие деятельность снайпера.

20.2. Меры безопасности при обращении с оружием, действия по подаваемым командам.

20.3. Материальная часть 7,62-мм снайперской винтовки Драгунова¹.

20.4. Основы меткой стрельбы. Подготовка и приведение винтовки к нормальному бою. Основные понятия внутренней и внешней баллистики.

20.5. Прицел снайперский оптический ПСО-1², назначение, устройство, тактико-технические характеристики.

20.6. Средства связи, принятые на снабжение органов внутренних дел.

20.7. Основы топографии.

21. По прибытии внештатных снайперов на УМС определяется уровень их подготовленности на основании входного контроля (тестирования по самостоятельно изученным темам).

22. В ходе проведения УМС рекомендуется придерживаться примерного тематического плана типовой программы обучения сотрудников органов

¹ Далее – «СВД».

² Далее – «ПСО-1».

внутренних дел, включенных в состав внештатных снайперских групп (примерный тематический план приведен в разделе II методических рекомендаций).

23. В качестве дополнительного учебного материала рекомендуется использовать учебные упражнения стрельб из снайперской винтовки (перечень рекомендуемых учебных упражнений приведены в приложении № 1 к методическим рекомендациям).

24. Обучение внештатных снайперов завершается проведением комплексного тактико-специального занятия (тренировки) с одновременной практической отработкой всех разделов программы, в составе функциональной группы, с отработкой одной или нескольких учебных задач, с практическим выполнением упражнений (действий) на местности. Основной задачей комплексного занятия является определение уровня профессиональной подготовленности внештатных снайперов к самостоятельным действиям.

25. В рамках комплексного тактико-специального занятия (тренировки) внештатные снайперы оцениваются на профессиональную пригодность по результатам изучения теоретической и практической части.

26. Теоретическая часть включает в себя оценку уровня знаний по:
обращению с оружием и боеприпасами, соблюдению мер безопасности, установленных нормативными правовыми актами МВД России;

тактике действий при отражении нападения на объекты МВД России;

тактике противодействия снайперам противника;

тактике действий при задержании вооруженных преступников в различных ситуациях;

оценке местности, на которой предстоит действовать, умению определять основные и запасные позиции;

использованию средств наблюдения, определению расстояния до цели; способам маскировки.

27. Практическая часть включает в себя оценку уровня огневой выучки при выполнении №№ 1 - 6 упражнений стрельб из снайперской винтовки в соответствии с Наставлением по огневой подготовке и перечень практических заданий для проверки профессиональных навыков и умений внештатных снайперов (приложение № 2 к методическим рекомендациям).

28. Индивидуальная оценка знаний, умений и навыков владения снайперским оружием внештатного снайпера определяется:

«удовлетворительно» – показал высокие знания теоретического раздела (не менее 80 % положительных ответов), на оценку «удовлетворительно» выполнил практическое задание, норматив и контрольное упражнение стрельб из снайперской винтовки;

«неудовлетворительно» – в остальных случаях.

29. Для формирования контрольных тестов по теоретическому разделу огневой подготовки для сотрудников, включенных в состав внештатных снайперских групп, используется перечень соответствующих вопросов (перечень приведен в разделе III методических рекомендаций).

**РАЗДЕЛ II. ТИПОВАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, ВКЛЮЧЕННЫХ
В СОСТАВ ВНЕШТАТНЫХ СНАЙПЕРСКИХ ГРУПП**

Примерный тематический план¹

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них:	
			Занятия теоретического типа	Занятия практического типа
1.	Огневая подготовка	39	9	30
1.1.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	4	2	2
1.2.	Основы и правила стрельбы	4	2	2
1.3.	Материальная часть СВД	4	2	2
1.4.	Прицелы, приборы наблюдения, дальномеры	4	2	2
1.5.	Техника стрельбы	3	1	2
1.6.	Учебные стрельбы	20	-	20
2.	Тактико-специальная подготовка	13	7	6
2.1.	Экипировка снайпера для выполнения оперативно-служебных задач	4	2	2
2.2.	Действие снайпера при выполнении служебно-боевой задачи	4	2	2
2.3.	Действие снайпера при выполнении служебно-боевой задачи в составе пары	4	2	2
2.4.	Основы выживания в различных условиях служебно-боевой обстановки	1	1	-
3.	Маскировка огневой позиции	8	4	4
3.1.	Маскировка снайпера и его огневой позиции	4	2	2
3.2.	Инженерное оборудование огневой позиции снайперской парой	4	2	2
4.	Основы топографии	4	-	4
4.1.	Ориентирование на местности без карты	2	-	2
4.2.	Ориентирование на местности по топографической карте	2	-	2
5.	Основы спецтехники и связи	2	1	1
5.1.	Средства связи, принятые на снабжение органов внутренних дел	1	1	-
5.2.	Порядок радиообмена	1	-	1
6.	Комплексное тактико-специальное занятие (тренировка)	4	-	4
Итого:		70	21	49

¹ При расчете часов за единицу времени принимается академический час (45 минут).

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Огневая подготовка.

Задачи обучения:

Знать в совершенстве материальную часть снайперских винтовок, состоящих на вооружении МВД России, общее устройство и порядок пользования стрелковыми оптическими комплексами и прицелами, приборами наблюдения, правила и приемы стрельбы.

Уметь в совершенстве владеть закрепленным оружием, вести разведку целей, определять дальность до них, быстро и метко поражать мелкоразмерные цели в городских условиях и удаленные цели на местности, выполнять различные огневые задачи в ходе выполнения специальных антитеррористических операций. Тактически грамотно действовать при решении служебно-боевых задач индивидуально и в составе снайперской пары.

Тема 1.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Порядок хранения, сбережения и выдачи боевого оружия и снаряжения сотрудникам, включенным в состав внештатных снайперских групп. Организация и проведение стрельб. Требования к организации и проведению стрельб. Действия с оружием по подаваемым командам. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия.

Тема 1.2. Основы и правила стрельбы.

Элементы прицеливания и траектории. Прямой выстрел, прикрытое, мертвое и поражаемое пространство. Таблицы стрельбы, их содержание и порядок пользования. Тысячная, определение дальностей до целей по угловым величинам. Определение угловых величин целей с помощью оптических и ночных прицелов, приборов наблюдения и разведки. Правила стрельбы из снайперских винтовок. Нормальные табличные условия стрельбы. Учет поправок на отклонение метеорологических и баллистических условий от нормальных. Учет поправок на движение цели. Решение огневых задач.

Тема 1.3. Материальная часть СВД.

Тактико-технические характеристики СВД. Устройство, назначение и принцип работы. Задержки при стрельбе, способы их устранения. Проверка боя и приведение СВД к нормальному бою. Уход, хранение и сбережение СВД. Патроны к СВД. Уход и сбережение боевого ручного стрелкового оружия. Нормативы для СВД согласно Наставлению по огневой подготовке.

Тема 1.4. Прицелы, приборы наблюдения, дальномеры.

Назначение, устройство и принцип действия дневных, ночных телескопических, коллиматорных прицелов и приборов ночного видения, дальномеров. Тактико-технические характеристики, устройство и принцип действия ПСО-1. Правила приведения снайперского оружия с оптическим прицелом к нормальному бою с определением средней точки попадания¹. Выверка ПСО-1, определение дальностей, наблюдение, целеуказание и корректировка огня, баллистический калькулятор, выбор огневой позиции снайпера и ее оборудование, правила маскировки снайпера. Выбор установок прицела, точки прицеливания и определение поправок на температуру, атмосферное давление, склонение целей, выбор момента для открытия огня. Составление стрелковой книжки.

Тема 1.5. Техника стрельбы.

Выбор оптимальных стрелковых поз при изготовках в различных положениях (лежа с руки, с сошек, с колена, стоя), способы управления спуском при стрельбе лежа. Постановка дыхания и техники прицеливания. Постановка положения головы, туловища и ног снайпера в изготовке из различных положений. Коррекция хватки и прикладки. Основы анализа выстрела стрелком. Тренировка в выборе и запоминании рабочих фаз обработки спуска, амплитуды движения пальца. Самоанализ стрелковых действий при стрельбе по неподвижным целям. Освоение ритма стрельбы. Тренировка в согласовании обработки спуска и прицеливания. Тренировка в совершенствовании координации движений при управлении спуском.

Тема 1.6. Учебные стрельбы.

Выполнение упражнений стрельб в сочетании с анализом стрельбы стрелком и инструктором. Выбор изготовления при стрельбе с различных поверхностей (земли, дощатого настила, бетонной поверхности). Анализ результатов стрельбы «вхолостую» и боевыми патронами. Освоение способов обработки и спуска: ускоренный, замедленный, комбинированный. Техника стрельбы по появляющимся и движущимся целям. Техника переноса огня.

Методические указания к разделу

Вопросы огневой подготовки отрабатываются на занятиях по изучению вооружения, основ, правил и приемов стрельбы, на огневых тренировках и стрельбах. Занятия проводятся в классах, на огневых городках и других объектах огневой подготовки.

В ходе занятий обучаемым прививаются знания и практические навыки в применении основ, правил и приемов стрельбы для поражения различных целей. Основные усилия при обучении должны быть направлены на выработку быстрого обнаружения целей и определения дальностей до них, назначение

¹ Далее – «СТП».

исходных установок с учетом поправок на отклонение условий стрельбы от нормальных, а также умелом корректировании стрельбы.

Стрелковые тренировки и выполнение упражнений стрельб проводятся на огневых городках, стрельбищах (полигонах), в тирах под руководством инструкторов, начальников (командиров) учебных подразделений, преподавателей.

Основными методами обучения являются:

словесный – рассказ, лекция, объяснение, разъяснение, беседа, дискуссия, инструктаж, а также самостоятельная работа с учебным материалом;

практический – тренировка, практические задания, тренинги, анализ и решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности;

наглядный – наглядные пособия, рисунки, схемы, диаграммы, модели, таблицы, карты, кинофильмы и использование технических средств.

Формы и методы обучения следует применять комплексно, сочетая их между собой.

2. Тактико-специальная подготовка.

Задачи обучения:

Знать задачи, место и роль снайпера, приемы и способы его действий при выполнении задач в одиночном порядке, в составе пары, группы снайперов во всех формах действий группировки сил и средств.

Уметь правильно действовать в сложной и резко меняющейся обстановке боя на различной местности в различной оперативной обстановке днем и ночью, перемещаться на местности, выбирать и оборудовать позиции для стрельбы.

Тема 2.1. Экипировка снайпера для выполнения оперативно-служебных задач.

Элементы экипировки снайпера, назначение, степень необходимости и особенность использования при выполнении оперативно-служебных задач.

Тема 2.2. Действие снайпера при выполнении служебно-боевой задачи.

Приемы и способы передвижения при выполнении служебно-боевой задачи. Выбор и оборудование огневой позиции. Наблюдение за противником, ведение журнала наблюдения, выбор целей для поражения. Приемы и способы действия снайпера при выполнении служебно-боевой задачи.

Тема 2.3. Действие снайпера при выполнении служебно-боевой задачи в составе пары.

Действие внештатной снайперской группы при проведении снайперской засады. Действие внештатной снайперской группы при выполнении служебно-боевой задачи.

Тема 2.4. Основы выживания в различных условиях служебно-боевой обстановки.

Основы выживания, способы выживания в различных условиях.

Методические указания к разделу

Тактико-специальная подготовка проводится на разнообразной местности, в различное время суток (днем, ночью, на рассвете, в сумерках), в любых погодных условиях.

В основу тактической подготовки снайпера должна быть положена выработка умения обнаруживать противника и метко уничтожать его огнем, оставаясь необнаруженным, действовать самостоятельно, в составе пары и группы снайперов.

Особое внимание обратить на умение скрытно передвигаться, оборудовать огневую позицию и искусно ее маскировать, на выработку навыков в длительном наблюдении за противником, обнаружение целей по различным признакам: шевеление веток, пар от дыхания, вспышки выстрелов и другое, определять их важность, расстояние до них и наиболее удобный момент для поражения.

Основной формой обучения по тактико-специальной подготовке является тактико-специальное занятие (тренировка), проводимое по элементам: индивидуальное обучение каждого сотрудника и обучение в составе функциональной группы (снайперской пары).

При обучении необходимо придерживаться следующей последовательности: одиночная подготовка, затем работа в паре и в составе группы.

При проведении занятий ночью необходимо отрабатывать вопросы переходов от дневных действий к ночным и наоборот.

Основными объектами учебно-материальной базы, используемой при проведении занятий, являются: тактическое учебное поле с оборудованным участком местности, тактические здания с возможностью ведения огня из здания и из здания в здание.

Основными методами обучения являются:

словесный – рассказ, лекция, объяснение, разъяснение, беседа, дискуссия, инструктаж, а также самостоятельная работа с учебным материалом;

практический – тренировка, практические задания, тренинги, анализ и решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности;

наглядный – наглядные пособия, рисунки, схемы, диаграммы, модели, таблицы, карты, кинофильмы и использование технических средств.

Формы и методы обучения следует применять комплексно, сочетая их между собой.

3. Маскировка огневой позиции.

Задачи обучения:

Знать способы и последовательность фортификационного оборудования снайперской позиции, наблюдательного поста и укрытий.

Уметь оборудовать и маскировать огневую позицию, укрытие.

Тема 3.1. Маскировка снайпера и его огневой позиции.

Маскировка огневой позиции и личная маскировка табельными и подручными средствами маскировки. Оборудование ложной огневой позиции.

Тема 3.2. Инженерное оборудование огневой позиции снайперской парой.

Выбор места для огневой позиции и ее оборудование. Устройство запасной и ложной огневой позиции.

Методические указания к разделу

Все практические занятия по инженерной подготовке проводить на оборудованном инженерном городке и тактическом учебном поле под руководством преподавателей (инструкторов). Личный состав должен ознакомиться с полностью оборудованными фортификационными сооружениями, способами маскировки. На всех занятиях необходимо строго соблюдать требования безопасности. Знания, полученные на занятиях по инженерной подготовке, совершенствуются в ходе тактико-специальной, огневой подготовки и других предметов обучения.

Основными методами обучения являются:

словесный – рассказ, лекция, объяснение, разъяснение, беседа, дискуссия, инструктаж, а также самостоятельная работа с учебным материалом;

практический – тренировка, практические задания, тренинги, анализ и решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности;

наглядный – наглядные пособия, рисунки, схемы, диаграммы, модели, таблицы, карты, кинофильмы и использование технических средств.

Формы и методы обучения следует применять комплексно, сочетая их между собой.

4. Основы топографии.

Задачи обучения:

Знать способы ориентирования на местности без карты и по карте, порядок работы с компасом на местности при определении сторон горизонта и при движении по азимуту.

Уметь читать топографическую карту и изучать по карте местность в районе действий подразделения, ориентироваться на местности и выдерживать заданное направление движения при выполнении задач, в том

числе с помощью карты, наносить на карту (схему) ориентиры, читать план населенного пункта, города.

Тема 4.1. Ориентирование на местности без карты.

Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования, определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам. Выбор ориентиров и их использование; определение своего местоположения относительно сторон света и окружающих предметов. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой. Магнитный азимут. Назначение и устройство компаса. Порядок движения по азимутам, способы обхода препятствий.

Тема 4.2. Ориентирование на местности по топографической карте.

Чтение топографической карты. Условные знаки. Измерения по карте. Чтение карты, определение расстояний, положения обнаруженных целей. Системы координат, применяемые на топографической карте.

Методические указания к разделу

Занятия проводятся на местности. При обучении чтению топографических карт особое внимание уделяется приемам сличения карты с местностью, нахождения точки своего местонахождения, определения координат объектов, превышений и крутизны скатов.

Занятия по обучению личного состава определению координат объектов и нанесению обстановки на карту проводятся на разнообразной местности, при этом большая часть времени отводится на самостоятельные упражнения. Изучение и оценка по карте местности производится на фоне конкретной тактической обстановки.

Навыки, полученные личным составом на занятиях по топографии, совершенствуются на всех последующих полевых занятиях.

Основными методами обучения являются:

словесный – рассказ, лекция, объяснение, разъяснение, беседа, дискуссия, инструктаж, а также самостоятельная работа с учебным материалом;

практический – тренировка, практические задания, тренинги, анализ и решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности;

наглядный – наглядные пособия, рисунки, схемы, диаграммы, модели, таблицы, карты, кинофильмы и использование технических средств.

Формы и методы обучения следует применять комплексно, сочетая их между собой.

5. Основы спецтехники и связи.

Задачи обучения:

Знать правила установления связи и ведения переговоров по радио и проводным каналам связи, порядок проведения технической проверки табельных средств связи.

Уметь обеспечивать устойчивую связь во всех режимах работы штатной аппаратуры и в любых условиях обстановки, вести служебные переговоры по средствам связи в условиях радиопомех, выполнять требования радиомаскировки и обеспечения безопасной связи.

Тема 5.1. Средства связи, принятые на снабжение органов внутренних дел.

Назначение, тактико-технические характеристики, комплектность, возможности и общее устройство радиостанций, принятых на снабжение органов внутренних дел. Порядок их использования и применения.

Тема 5.2. Порядок радиообмена.

Практическая тренировка в ведении радиообмена.

Методические указания к разделу

Занятия по изучению устройства и правил эксплуатации радиостанций проводятся в классах, на действующей технике связи и тренажерах.

Основное внимание при изучении техники радиосвязи необходимо уделять вопросам обеспечения радиосвязи в условиях активных помех.

Совершенствование практических навыков обучаемых в эксплуатации средств связи осуществляется на занятиях по тактико-специальной подготовке.

Основными методами обучения являются:

словесный – рассказ, лекция, объяснение, разъяснение, беседа, дискуссия, инструктаж, а также самостоятельная работа с учебным материалом;

практический – тренировка, практические задания, тренинги, анализ и решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности;

наглядный – наглядные пособия, рисунки, схемы, диаграммы, модели, таблицы, карты, кинофильмы и использование технических средств.

Формы и методы обучения следует применять комплексно, сочетая их между собой.

6. Комплексное тактико-специальное занятие (тренировка).

Методические указания к разделу

В рамках проведения комплексного тактико-специального занятия (тренировки) могут выполняться серии упражнений стрельбы на различные дальности. Стрельба на различные и неизвестные дальности является неотъемлемой частью подготовки. Снайперу постоянно придется определять

дальности как для определения установок прицела, так и для разведдонесений. Упражнения должны включать: стрельбу по целям, находящимся вблизи заложников, стрельбу с большими углами места цели, стрельбу через открытые окна, стрельбу по целям, находящимся в машинах, по движущимся целям, поворачивающимся целям и стрельбу в условиях людской толпы. Каждая ситуация должна требовать от снайпера выбора позиции, идентификации цели, передачи информации и затем стрельбу только по команде. Тактические упражнения могут выполняться одним снайпером, парой или группой снайперов.

Основными методами обучения являются:

словесный – рассказ, лекция, объяснение, разъяснение, беседа, дискуссия, инструктаж, а также самостоятельная работа с учебным материалом;

практический – тренировка, практические задания, тренинги, анализ и решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности;

наглядный – наглядные пособия, рисунки, схемы, диаграммы, модели, таблицы, карты, кинофильмы и использование технических средств.

Формы и методы обучения следует применять комплексно, сочетая их между собой.

РАЗДЕЛ III. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ТЕСТОВ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОМУ РАЗДЕЛУ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ, ВКЛЮЧЕННЫХ В СОСТАВ ВНЕШТАТНЫХ СНАЙПЕРСКИХ ГРУПП

1. Для чего предназначена внештатная снайперская группа?
2. Каким приказом МВД России регламентируется организация и деятельность снайперских групп в органах внутренних дел?
3. Как распределяются обязанности в составе снайперской пары?
4. Могут ли меняться ролями стрелки в паре?
5. Какая главная задача снайпера?
6. Какие дополнительные обязанности снайпера № 2?
7. Какую информацию записывает снайпер в стрелковую книжку?
8. Что обязан зафиксировать снайпер в стрелковой книжке?
9. Что обязан сделать снайпер после применения оружия?
10. Как часто производится чистка винтовки, если она не применялась?
11. Какой смазкой необходимо смазывать винтовку при температуре +5°С и ниже?
12. Через какое время рекомендуется чистить винтовку, внесенную с мороза в теплое помещение?
13. На сколько основных классов можно разделить, в зависимости от задач и дистанции прицельного огня, современные снайперские винтовки?
14. В какой класс входит СВД?
15. Какая емкость магазина СВД?
16. Какая масса СВД без штык-ножа, с оптическим прицелом, неснаряженным магазином и щекой приклада?
17. Какая прицельная дальность СВД с оптическим прицелом?
18. Какая прицельная дальность СВД с открытым прицелом?
19. Какое увеличение прицела снайперского оптического ПСО-1?
20. Какая дальность прямого выстрела СВД по головной фигуре (высотой 30 см)?
21. Какая дальность прямого выстрела СВД по грудной фигуре (высотой 50 см)?
22. Какая дальность прямого выстрела СВД по бегущей фигуре (высотой 150 см)?
23. Какая дальность полета пули СВД, до которой сохраняется ее убойное действие?
24. Какая боевая скорострельность СВД?
25. Какие характеристики имеет патрон для СВД?
26. Из каких основных частей состоит СВД?
27. С какой дальности при стрельбе из снайперской винтовки следует учитывать влияние температуры воздуха на полет пули?
28. Какие данные приняты за нормальные условия стрельбы, которые оказывают наименьшее влияние на полет пули?

29. Что изучает внешняя баллистика?
30. Что изучает внутренняя баллистика?
31. Что такое превышение траектории над линией прицеливания?
32. Что такое баллистический коэффициент?
33. Какие основные факторы влияют на прицельную стрельбу из снайперской винтовки?
34. Какие факторы и условия оказывают действие на полет пули в воздухе?
35. Из каких частей состоит оптический прицел ПСО-1?
36. Что входит в механическую часть ПСО-1?
37. Что входит в оптическую часть ПСО-1?
38. Для чего служит верхний маховичок?
39. Для чего служит боковой маховичок?
40. Что обозначает основная шкала на корпусе верхнего маховичка прицела с делениями от 1 до 10?
41. Что обозначает шкала на корпусе бокового маховичка прицела с делениями от 0 до 10 в обе стороны?
42. На каком маховичке стрелкой указано направление вращения маховичков «Вверх СТП», «Вниз СТП»?
43. На каком маховичке стрелкой указано направление вращения маховичков «Вправо СТП», «Влево СТП»?
44. Что произойдет при вращении маховичков по направлению стрелки?
45. Какие обозначения нанесены на сетке ПСО-1?
46. Для чего служит основной (верхний) угольник на сетке прицела ПСО-1?
47. Для чего служат дополнительные угольники на сетке прицела ПСО-1?
48. На какую высоту цели рассчитана дальномерная шкала на сетке ПСО-1?
49. Что обозначают цифры на сетке прицела ПСО-1 над верхней пунктирной линией?
50. Какие условия необходимо соблюсти для проверки боя винтовки?
51. Какие условия необходимо соблюсти для приведения винтовки к нормальному бою?
52. Какая кучность боя СВД признается нормальной?
53. Какой бой винтовки считается нормальным?
54. После чего производится выверка оптического прицела?
55. При каких условиях при наблюдении на местности цель кажется ближе?
56. Что такое баллистический калькулятор?
57. При каких условиях при наблюдении на местности цель кажется дальше?
58. Каким требованиям должна отвечать огневая позиция снайпера?
59. Какие позиции не приемлемы для снайпера?

60. В каких случаях может быть необорудованная позиция снайпера?
61. Какая основная задача маскировки снайпера?
62. Какие применяются естественные средства маскировки снайпера?
63. Какие применяются искусственные средства маскировки снайпера?

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ УПРАЖНЕНИЙ

В рамках начальной подготовки внештатные снайперы тренируются как по-отдельности, так и в составе снайперской пары. Стрельба начинается со 100-метровой дистанции.

Для каждого снайпера устанавливаются несколько мишеней. Лица, проводящие занятия, оценивают, как быстро, бесшумно и эффективно снайпер готовится к первому выстрелу – выстрелу из холодного ствола. Каждый выстрел тщательно разбирается, оценивается и заносится в стрелковую книжку.

Форма записи в стрелковой книжке снайпера по данным его стрельбы будет примерно следующей:

Листок стрелковой книжки с записью результатов стрельбы

Дата стрельбы: 14 августа 2021 г. Освещение: ясно.

Упражнение: № 1. Ветер: 4 м/сек. справа 90°.

Дальность: 300 м. Температура: +15° С.

№ серии выстрелов	Установка маховичков		Отклонение в см			Габарит в см	Выполнение упражнения
	верхнего	бокового	радиальное	по высоте	боковое		
1	3	1,5	17	+7	-11	30	не выполн.
2	2,5	2	6	-5	+4	23	выполн.

Упражнение № 1. Выстрел из холодного ствола.

Стрельба ведется по двум головным мишеням на дальность 100 метров из положения лежа/с упора. Снайпер может использовать ремень оружия, сошки, мешки с песком или другое имущество, которое он может иметь во время операции. После команды снайпер имеет неограниченное время для производства выстрела в центр первой мишени, перезаряжания и выстрела по второй мишени. При проведении операции у снайпера нет возможности произвести пристрелочный или проверочный выстрел, таким образом, выстрел из холодного ствола проверяет и стрелка, и его вооружение и их способность поразить цель с первого выстрела.

Второй выстрел предназначен для выработки у снайпера умения перезаряжать оружие и производить выстрел автоматически, в случае, когда цель не поражена с первого выстрела. Выстрел из холодного ствола не должен отклоняться от точки прицеливания более чем на 2,5 см. Это требование не является завышенным для современных снайперских систем и боеприпасов. Стрелок не испытывает стресс, имеет неограниченное время и идеальные условия.

Упражнение № 2. Упражнение на кучность стрельбы.

Находясь в том же положении для стрельбы (лежа/с упора), снайпер имеет неограниченное время для отстрела серии из пяти выстрелов. Цель должна иметь небольшую, но четко различимую точку прицеливания при выполнении этого упражнения. Оно предназначено для проверки стабильности винтовки, прицела, боеприпасов и стрелка. Необходимо стремиться к тому, чтобы радиус поражения был менее 2,5 см. Общими причинами разброса являются ослабленные винты в креплении прицела и механизмов, неуравновешенность ствола, неисправности ударно-спускового механизма и недостаточные навыки стрелка в производстве выстрела.

Упражнение № 3. Стрельба лежа без упора.

При выполнении этого упражнения снайперы должны произвести пять выстрелов из положения лежа без упора (без сошек и мешков с песком) по силуэтной цели уменьшенных размеров. В этом упражнении определяется способность снайперов вести огонь с использованием ремня. Опытные снайперы с правильно подогнанными ремнями в состоянии выполнить упражнение с результатом кучности менее 7,5 см. Менее опытные стрелки могут быть удовлетворены результатом менее 15 см. Удобство позиции и контроль дыхания играют важную роль при выполнении этого упражнения.

Упражнение № 4. Стрельба по команде.

Стрелки заряжают пять патронов и по каждой команде производят один выстрел по головной мишени. Это упражнение выполняется из положения лежа/с упора, при этом снайпер должен выстрелить в течение секунды с момента подачи команды. В момент подачи команды снайпер уже находится на позиции и целится в свою мишень. Инструктор следит за стабильным поражением центра мишени по команде. Как правило, хорошие стрелки могут уложиться в круг диаметром 5 см.

Упражнение № 5. Стрельба залпом.

Каждому стрелку в линии назначена цель (бумажная или трехмерная головная мишень). Дается обратный отсчет от 5 до 1. На счет 1 все снайперы должны одновременно произвести один выстрел. Это упражнение повторяется пять раз.

Все мишени должны быть поражены пятью выстрелами в центр и каждый залп должен звучать как один громкий выстрел. Инструктор наблюдает за стрельбой с целью определить стрелков, которые стреляют слишком рано или, наоборот, слишком поздно. Такие стрелки «не знают свой спуск». Стрельба залпом важна при проведении засады и в ситуациях, когда несколько террористов должны быть уничтожены немедленно. Преждевременный выстрел может предупредить преступников, и они успеют занять укрытия или начать уничтожать заложников. Упражнениям «стрельба

по команде» и «стрельба залпом» должно уделяться дополнительное внимание и учебное время.

Упражнение № 6. Стрельба на 200 метров.

После перемещения на участок стрельбы на дальность 200 метров снайперы должны как можно быстрее подготовить позиции для стрельбы лежа/с упора. Используя известные установки прицелов или вынос точки прицеливания, снайперы производят пять выстрелов по головной мишени. Стрельба может осуществляться с ограничением по времени или по команде. Приемлемым результатом можно считать попадания в центр головы с диаметром рассеивания 7,5 - 10 см. Удовлетворительным считается просто попадания в голову, тогда как опытные снайперы могут получить группу рассеивания менее 5 см в диаметре.

Упражнение № 7. Стрельба на 300 метров.

После перемещения на участок стрельбы на дальность 300 метров снайперы производят пять выстрелов, прицеливаясь в область груди. Положение для стрельбы – лежа/с упора. Снайперам должно быть предоставлено достаточно времени для производства меткого выстрела. Дальность стрельбы 300 метров является практически предельной для полицейского снайпера ввиду того, что идентификация цели по лицу на больших дальностях очень затруднена. Снайпер должен твердо знать значения поправок, вводимых в прицел или расположение точки прицеливания при стрельбе на дальности 200 и 300 метров. При стрельбе в идеальных условиях на дальность 300 метров приемлемой является серия попаданий в центр груди диаметром 12 - 15 см.

Упражнение № 8. Стрельба после физической нагрузки.

Снайперы выдвигаются бегом с рубежа 200 метров на рубеж 100 метров и ведут огонь по цели серией из пяти выстрелов в быстром темпе из любого положения с использованием упора. Инструктор оценивает воздействие стресса и тяжелого дыхания на результаты стрельбы. Отжимания, подъемы корпуса из положения лежа также могут быть использованы для учащения дыхания и пульса.

Упражнения в составе подразделения.

Сценарий таких упражнений может быть следующим: снайпер присутствует на предварительном инструктаже, выбирает место для позиции, определяет возможные цели, передает информацию на командный пункт и ожидает команду на открытие огня. Выстрел снайпера может служить сигналом к началу штурма или от него просто требуется обеспечивать огневое прикрытие функциональных групп и продолжать передачу информации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ ВНЕШТАТНЫХ СНАЙПЕРОВ

1. Определить упреждение для СВД по движущейся цели, если до цели 600 м (подлетное время пули 1 с.).
2. Определить величину и направление поправки (СТП влево или вправо) на сильный ветер, который дует слева под углом 45° к направлению стрельбы, если расстояние до цели 600 м.
3. Определить величину и направление поправки (СТП влево или вправо) на умеренный ветер, который дует слева под углом 90° к направлению стрельбы, если расстояние до цели 400 м.
4. Определить величину и направление поправки (СТП влево или вправо) на умеренный ветер, который дует слева под углом 45° к направлению стрельбы, если расстояние до цели 600 м.
5. Определить величину и направление поправки (СТП влево или вправо) на сильный ветер, который дует справа под углом 90° к направлению стрельбы, если расстояние до цели 900 м.
6. Определить величину и направление поправки (СТП влево или вправо) на слабый ветер, который дует справа под углом 90° к направлению стрельбы, если расстояние до цели 900 м.
7. Определить расстояние до автобуса, имеющего высоту 3 м, если автобус своей верхней частью касается пунктирной линии дальномерной шкалы со штрихом, обозначенным цифрой 2.
8. Определить расстояние до автобуса, имеющего высоту 3 м, если автобус своей верхней частью касается пунктирной линии дальномерной шкалы со штрихом, обозначенным цифрой 3.
9. Определить расстояние до автобуса, имеющего высоту 3 м, если автобус своей верхней частью касается пунктирной линии дальномерной шкалы со штрихом, обозначенным цифрой 4.
10. Определить расстояние до автобуса, имеющего высоту 3 м, если автобус своей верхней частью касается пунктирной линии дальномерной шкалы со штрихом, обозначенным цифрой 5.
11. Определить расстояние до автобуса, имеющего высоту 3 м, если автобус своей верхней частью касается пунктирной линии дальномерной шкалы со штрихом, обозначенным цифрой 6.
12. Определить расстояние до автобуса, имеющего высоту 3 м, если автобус своей верхней частью касается пунктирной линии дальномерной шкалы со штрихом, обозначенным цифрой 7.
13. Определить расстояние до автобуса, имеющего высоту 3 м, если автобус своей верхней частью касается пунктирной линии дальномерной шкалы со штрихом, обозначенным цифрой 8.

14. Определить расстояние до легкового автомобиля, имеющего высоту 1,5 м, если легковой автомобиль своей верхней частью касается пунктирной линии дальномерной шкалы со штрихом, обозначенным цифрой 2.

15. Определить расстояние до легкового автомобиля, имеющего высоту 1,5 м, если легковой автомобиль своей верхней частью касается пунктирной линии дальномерной шкалы со штрихом, обозначенным цифрой 3.

16. Определить расстояние до легкового автомобиля, имеющего высоту 1,5 м, если легковой автомобиль своей верхней частью касается пунктирной линии дальномерной шкалы со штрихом, обозначенным цифрой 4.

17. Определить расстояние до легкового автомобиля, имеющего высоту 1,5 м, если легковой автомобиль своей верхней частью касается пунктирной линии дальномерной шкалы со штрихом, обозначенным цифрой 5.

18. Определить расстояние до легкового автомобиля, имеющего высоту 1,5 м, если легковой автомобиль своей верхней частью касается пунктирной линии дальномерной шкалы со штрихом, обозначенным цифрой 6.

19. Определить расстояние до легкового автомобиля, имеющего высоту 1,5 м, если легковой автомобиль своей верхней частью касается пунктирной линии дальномерной шкалы со штрихом, обозначенным цифрой 8.

20. Определить расстояние до легкового автомобиля, имеющего высоту 1,5 м, если легковой автомобиль своей верхней частью касается пунктирной линии дальномерной шкалы со штрихом, обозначенным цифрой 9.

21. Определить расстояние до легкового автомобиля, имеющего высоту 1,5 м, если легковой автомобиль своей верхней частью касается пунктирной линии дальномерной шкалы со штрихом, обозначенным цифрой 10.

22. Определить расстояние до наблюдателя противника (ширина цели 0,5 м), если угловая величина цели, измеренная сеткой прицела, равна одной тысячной.

23. Определить расстояние до наблюдателя противника (ширина цели 0,5 м), если угловая величина цели, измеренная сеткой прицела, равна 1,5 тысячной.

24. Определить расстояние до наблюдателя противника (ширина цели 0,5 м), если угловая величина цели, измеренная сеткой прицела, равна 2 тысячных.

25. Определить расстояние до наблюдателя противника (ширина цели 0,5 м), если угловая величина цели, измеренная сеткой прицела, равна 2,5 тысячных.

26. Определить расстояние до наблюдателя противника (ширина цели 0,5 м), если угловая величина цели, измеренная сеткой прицела, равна 3 тысячных.

27. Определить расстояние до пулемета, имеющего высоту 0,55 м, если пулемет своей верхней частью касается пунктирной линии дальномерной шкалы со штрихом, обозначенным цифрой 8.

28. Определить расстояние до пулемета, имеющего высоту 0,55 м, если пулемет своей верхней частью касается пунктирной линии дальномерной шкалы со штрихом, обозначенным цифрой 7.

29. Определить расстояние до пулемета, имеющего высоту 0,55 м, если пулемет своей верхней частью касается пунктирной линии дальномерной шкалы со штрихом, обозначенным цифрой 9.

30. Определить расстояние до пулемета, имеющего высоту 0,55 м, если пулемет своей верхней частью касается пунктирной линии дальномерной шкалы со штрихом, обозначенным цифрой 5.

31. Определить расстояние до пулемета, имеющего высоту 0,55 м, если пулемет своей верхней частью касается пунктирной линии дальномерной шкалы со штрихом, обозначенным цифрой 4.

32. Определить расстояние до столба, имеющего высоту 6 м, если столб своей верхней частью касается пунктирной линии дальномерной шкалы со штрихом, обозначенным цифрой 7.