



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ»

М. О. Хабарин

Н. Л. Неретина

Е. И. Иванова

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ
ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ СТРАН
БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ**

Учебное пособие

Москва
2020

ББК 81.411.2

X12

Рецензенты:

заведующий кафедрой иностранных и русского языков
Орловского юридического института имени В.В. Лукьянова
кандидат филологических наук, доцент **Н. А. Мартынова**;
доцент кафедры русского языка Санкт-Петербургского университета
МВД России кандидат педагогических наук, доцент **Л. Г. Голяшова**

Хабарин, М. О.

**X12 Русский язык как иностранный для слушателей стран
ближнего зарубежья : учебное пособие / М. О. Хабарин,
Н. Л. Неретина, Е. И. Иванова. – М. : Московский университет
МВД России имени В.Я. Кикотя, 2020. – 532 с.
ISBN 978-5-9694-0870-8**

В учебном пособии изложен теоретический материал всех 14 тем дисциплины «Русский язык как иностранный», приведен комплекс практических упражнений, направленных на закрепление знаний лексики, грамматики, орфографии и пунктуации, развитие связной монологической речи. В пособие также включены приложения, содержащие терминологический минимум, список слов с трудным написанием, скороговорки для отработки навыков произношения, требования к составлению монологического ответа, памятку по синтаксическому анализу предложения и составлению схемы.

Использование учебного пособия на занятиях и во время самостоятельной подготовки поможет иностранным слушателям усвоить материал по дисциплине, а также улучшить понимание преподаваемого материала профессиональных дисциплин.

Учебное пособие предназначено для слушателей, прибывших из стран ближнего зарубежья и владеющих русским языком в объеме не ниже 1 сертификационного уровня (B1).

ББК 81.411.2

ISBN 978-5-9694-0870-8

© Московский университет
МВД России имени В.Я. Кикотя, 2020
© Хабарин М. О., Неретина Н. Л.,
Иванова Е. И., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
Как работать с пособием.....	6
Речевой этикет слушателя Московского университета	
МВД России имени В.Я. Кикотя.....	7
Тема 1. Графика. Фонетика. Орфоэпия	9
Тема 2. Принципы русской орфографии	31
Тема 3. Словообразование в русском языке.....	46
Материал для повторения тем 1–3.....	59
Раздел «Морфология»	
Тема 4. Имя существительное	64
Тема 5. Имя прилагательное	100
Материал для повторения тем 4–5.....	126
Тема 6. Глагол. Причастие. Деепричастие	130
Материал для повторения темы 6	188
Обобщение тем 1–6	196
Тема 7. Имя числительное	203
Тема 8. Местоимение.....	232
Тема 9. Наречие	256
Тема 10. Служебные части речи.....	291
Материал для повторения тем 7–10.....	329
Обобщение раздела «Морфология».....	336
Тема 11. словосочетание	340
Тема 12. Простое предложение	350

Обобщение темы 12.....	395
Материал для повторения тем 11–12.....	406
Тема 13. Сложное предложение	406
Тема 14. Способы передачи чужой речи	473
Материал для повторения и обобщения изученного материала по всему курсу.....	484
Приложение 1. Терминологический минимум	511
Приложение 2. Скороговорки	521
Приложение 3	526
Памятка.....	529

ВВЕДЕНИЕ

Владение иностранным языком можно определить как способность человека в собственной устной и письменной речи руководствоваться всеми нормами изучаемого языка и соблюдать их, не допускать фонетических, орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических, а также орфографических и пунктуационных ошибок.

В учебном пособии представлен материал, охватывающий все темы курса «Русский язык как иностранный». В него включён теоретический материал, правила орфографии и пунктуации, различные упражнения по темам курса, а также грамматические таблицы, позволяющие наглядно сопоставить различные аспекты изучаемого материала дисциплины. Практические задания пособия составлены на основе материалов разных функциональных стилей русского языка, что обеспечивает коммуникативный успех в различных ситуациях общения.

Целью данного учебного пособия является совершенствование знаний слушателей, прибывших из стран ближнего зарубежья и ранее изучавших русский язык, а также выработка у них стойких навыков применения различных языковых норм.

В пособии представлены задания по описанию картинок, составлению монологических высказываний по теоретическим вопросам, а также написанию эссе на различные темы.

Пособие предназначено для работы под руководством преподавателя и может использоваться при проведении практических занятий, проверочных работ, а также для самостоятельной подготовки. Возможно использование пособия в качестве справочника по грамматике, орфографии и пунктуации русского языка. Рекомендуется использование данного учебного пособия в комплексе с пособием «Русский язык как иностранный. Сборник диктантов и проверочных работ».

КАК РАБОТАТЬ С ПОСОБИЕМ

Теоретический материал для удобства и привлечения внимания заключён в рамку. После сведений теоретического характера, а также после орфографических таблиц приведены упражнения на закрепление навыков. Обобщающие материалы, а также словарь юридических терминов, скороговорки для закрепления навыков произношения и требования к монологическому ответу приведены в приложениях.

Условные обозначения

N – имя существительное.

Индекс в виде цифры указывает номер падежа: N₂ – имя существительное в родительном падеже. Также индексами может указываться число: N_{мн.ч.}

По умолчанию номер падежа соответствует общепринятому порядку следования в русском языке: именительный (1), родительный (2), дательный (3), винительный (4), творительный (5), предложный (6).

V – глагол. Индекс может указывать вид глагола, число, а также другие грамматические категории: V_{св}; V_{ед.ч.}

ПП – простое предложение;

ССП – сложносочинённое предложение;

СПП – сложноподчинённое предложение;

БСП – бессоюзное сложное предложение.

Данные обозначения используются для сокращённого наименования ранее изученных понятий тем 12–14.

РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ СЛУШАТЕЛЯ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ

Вы поступили учиться в Московский университет (МосУ) МВД России имени В.Я. Кикотя. Теперь вы *слушатель*. В отличие от *курсантов*, вы, являясь иностранными гражданами, не несёте службу в университете.

Начало занятия:

Командир учебного взвода (при его отсутствии – любой другой слушатель) докладывает преподавателю:

– Взвод, встать! (все встали) Смирно! (все выполнили команду) Товарищ преподаватель (товарищ майор, товарищ полковник), личный состав ____-го взвода для проведения занятия по русскому языку (по физической подготовке, по уголовному праву) построен. По списку ____, налицо ____, незаконно отсутствующих нет (по списку ____, налицо ____, один болен, один в наряде). Докладывал рядовой полиции (сержант полиции, рядовой милиции) *фамилия, имя*.

Здравствуйте = Здравия желаю (желаем).

- Здравствуйте, товарищи слушатели (товарищи курсанты)!
- Здравия желаем, товарищ преподаватель (товарищ майор, товарищ полковник)!

Окончание занятия:

– Взвод, встать! (все встали) Смирно! (все выполнили команду).

Когда преподаватель дает команду «Вольно», занятие окончено.

Как обратиться к преподавателю?

Если вы знаете, как зовут преподавателя, вы можете назвать его по имени и отчеству. Обращение только по имени является нарушением *субординации*. Если ваш преподаватель – сотрудник полиции (такой преподаватель называется *аттестованным*) и вы не знаете его имени и отчества, то вы можете обратиться к нему по званию: «товарищ капитан», «товарищ полковник». Если ваш преподаватель не является сотрудником полиции, то допускается обращение «товарищ преподаватель».

Таблица 1

Речевые клише, принятые в университете

Вместо	Говорим
Здравствуйте	Здравия желаю
Можно войти?	Разрешите войти
Можно спросить?	Разрешите обратиться
Я могу идти?	Разрешите идти
Хорошо (=да, согласен)	Так точно*
Нет	Никак нет*

* Последние две фразы очень официальные и обычно используются только при проведении построения и на подобных мероприятиях.

ТЕМА 1

ГРАФИКА. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ

Графика – это наука, изучающая алфавит языка и правила написания букв, а также правила передачи звуков на письме.

Фонетика – это наука, которая изучает звуки языка и правила произношения звуков.

Орфоэпия – это наука о правильном произношении слов, а также о верной постановке ударения.

Таблица 2

Звуки и буквы русского языка. Алфавит

Буква	Название	Как читается	Буква	Название	Как читается
Аа	а	[а]	Рр	эр	[р], [р']
Бб	бэ	[б], [б'], [п], [п']	Сс	эс	[с], [с'], [з], [з']
Вв	вэ	[в], [в'], [ф], [ф']	Тт	тэ	[т], [т'], [д], [д']
Гг	гэ	[г], [г'], [к], [к']	Уу	у	[у]
Дд	дэ	[д], [д'], [т], [т']	Фф	эф	[ф], [ф'], [в], [в']
Ее	е	[э], [йэ], [и], [ы]	Хх	ха	[х]
Ёё	ё	[о], [йо]	Цц	цэ	[ц]
Жж	жэ	[ж], [ш]	Чч	че	[ч']
Зз	зэ	[з], [з'], [с], [с']	Шш	ша	[ш], [ж]
Ии	и	[и]	Щщ	ща	[щ']
Йй	и краткое	[й]	Ъъ	твёрдый знак	–
Кк	ка	[к], [к'], [г], [г']	Ыы	ы	[ы]
Лл	эль	[л], [л']	Ьь	мягкий знак	–
Мм	эм	[м], [м']	Ээ	э	[э], [и]
Нн	эн	[н], [н']	Юю	ю	[у], [йу]
Оо	о	[о], [а]	Яя	я	[а], [йа], [и]
Пп	пэ	[п], [п'], [б], [б']			

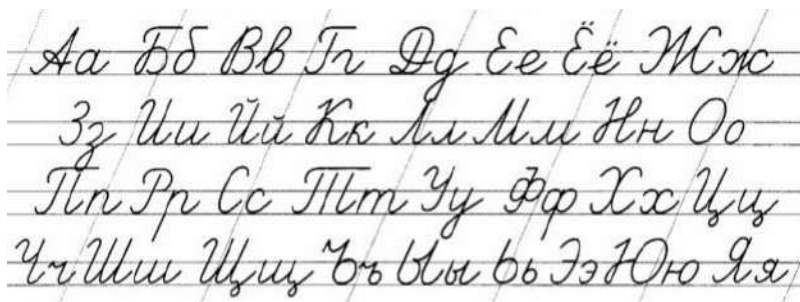


Рис. 1. Русский алфавит

Обратите внимание!

1. Звуки [ж], [ш], [ц] всегда твёрдые, буквы И, Е, Ё после букв Ж, Ш, Ц не вызывают их смягчения и должны читаться как [ы], [э]. Буква Ы после Ж и Ш не пишется, а пишется И. Например: *ножи, широкий, цена.*

2. Звуки [ч], [щ], [й] всегда мягкие. После Ч и Щ не пишется Я, Ю, а пишется А, У. Например: *чай, отпущу.*

3. Предлоги произносятся слитно со словами, перед которыми стоят, а пишутся всегда раздельно. Например: *в понедельник, на окне, под столом.*

4. Сочетание «тся», «ться» в глаголах читается как [ца]. Например: *одевается, смеётся, хвастаться.*

5. Сочетания «чн», «чт» иногда читается как [шн], [шт]. Например: *очечник, но научный.*

6. Русские женские отчества на «чна» читаются как [шна]. Например: *Ирина Саввична.*

7. Сочетание «сч» часто читается как [щ]. Например: *счастливый, расчёт.*

8. Буквы Е, Ё, Ю, Я могут либо смягчать предшествующий согласный и читаться как один гласный (после согласного), либо читаться как два звука (в начале слова, после гласной и после Ъ и Ь). Например: *мясо, подъём; яблоко, бельё.*

Упражнение 1. Прочитайте, соблюдая нормы русского языка.

Жизнь, шина, пушистый, ножи, карандаши, чашка, часы, чудесный, часть, счастье, на столе, в понедельник, с Ваней, с шапкой, в шубе, считается, объединяется, говорится, печатается, конечно, что, нарочно, Ольга Ильинична, Анна Кузьминична, Галина Никитична, подъём, пью, сел, съел.

Упражнение 2. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Полож.. книги на стол, переж..л стихийное бедствие, крыш..зданий, Аня старше Маш.., собака кусае.., начало откладываете.., до..итай до 10, водитель маш..ны, ж..ры и белки, длина и ш..рина, круглые ..ёчки, исправный ..ётчик, (под)окном, (под)оконник, (на)столе, (на)стольный, (при)кроватьный, (около)кровати, нал..ёт ч..й, шури... от солнца, служебная овч..рка, кожаные перч..тки, долгож..тель, новые лыж.., металлическая пруж..на.

Упражнение 3. Правильно ли вы произносите звуки русского языка? Слушайте, читайте и повторяйте. Чтобы говорить быстро и правильно, обратитесь к приложению «Скороговорки».

С – Ш

1. Наш – нас	пушок – кусок	шалун – салют
шип – сыпь	шутки – сутки	шапка – сайка
пашу – пасу	шумно – сумка	башня – басня
пишу – несу	пешки – песни	кашка – каска
каша – касса	Мишка – миска	камыш – кумыс
ушанка – санки	шуметь – суметь	мешать – писать
мешок – лесок	шитый – сытый	лошадка – посадка

2. Саша, суша, сушки, шесть, спешка, слушать, слышать, Сашенька, страшно, солнышко, стёклышко, крылышко, шоссе, смешок, скошу, смешу, спешу, сушить, несёшь, усмешка, смешить, спешка, душистый, пушистый, послушный, бесшумный.

3. Сосновая шишка, сонная кошка, смешная маска, высокая башня, высокий шест, Яшина каша, душистый куст, пушистая кошка, мышиный писк, смешная шутка, шахматная доска.

4. Саша ест сушки. На сосне шишки. Наш дедушка – машинист. Наш насос шумный. У Наташи сын Саша. У кошки пушистая шубка. На окошке стоит кактус. Пушистая кошка спит на окошке. Шьёт Саша Сашке шапку. Наш кот у вас, ваш кот у нас. Надо суметь тут не шуметь. Шестые сутки шутит шутки. Шесть мышат в шалаше шуршат. Шашки на столе, а шишки на сосне. В шалаше шесть шапок.

Л – Р

1. Рад – лад	вар – вал	парта – палка
рак – лак	рот – флот	рамка – лавка
бор – вол	игра – игла	горка – холка
мир – лил	игры – иглы	норка – полка
жир – жил	трон – слон	мерка – белка
дар – дал	горы – скалы	рыбка – улыбка
жар – жал	Кира – Мила	рубка – голубка

2. Литр, роль, руль, грел, рояль, орёл, апрель, лагерь, люстра, грелка, кресло, горло, зеркало, ныряли, рулет, рулон, ларёк, Лариса, рыболов, мармелад, акварель, лекарство, верблюд, леопард, словарь.

Б – В

1. Бак – ВАК	бирка – вилка	брага – влага
бой – вой	биржа – вирши	бомба – вобла

Б – В

борт – вот	багаж – вагон	бремя – время
база – ваза	балка – валка	балет – валет
боты – воды	забил – завил	баран – варан
баня – Ваня	боров – ворот	Барбара – Варвара
бинт – винт	забот – завод	

2. Вата, Вова, Вика, валенки, варежки, кровать, слива, тыква, вишни, виноград, венок, телевизор, впадать; вкус, вкусно; внук, внучка; Литва, клятва, листва, плотва, бритва, клятвы; звать, звание; звук, звуковой, звучание, звучно; влага, власть, вложение; врать, враг, врач, враль, врун, врут; вклад, включение.

Ваза – ванна – сова – диван; вата – квас – волк – ива; ведро – веник – венок – виноград; хвост – сова – буква – голова; халва – слова – тыква – забава.

3. У Вари на бульваре варежки пропали. Витя Вову угощал. Витя Вове вафли дал. Сова пьёт воду. Впереди стаи летел вожак. У коровы большая голова. Валя ест сливы. Раздался сильный звук. У правителя большая власть. Валя дала клятву. Внизу лежит листва. Всему своё время. Всякой вещи своё место. Волков бояться – в лес не ходить.

Д – Т

1. Том – дом	рот – родной	удочка – уточка
кот – год	вот – заходит	сладкий – сладость
нет – дед	ворот – города	под пальто – кто-нибудь

2. Тапочки, тачка, тарелка, танк, табурет, танец, такси, котик, петушок, каток, листок, салат, играет, собирает, лаёт, помогает, дудочка, дай, день, подарки, солдат, тыква, дырка, ты, дым, топор, торт, толстый, добрый, точка, дочка, тучка, тупуп, радуга.

Д – З

1. Дома – зима закон – дракон земля – деревня
 зона – дома города – поезда забор – договор
 мази – сзади декларация – зеркало
 арбузы – ребусы – огороды
2. Здравствуйте, завтра, доза, здание, опоздать, задать, задор, диагноз, далеко и близко.
3. Принялась она за дело, завизжала и запела. Ела-ела дуб, дуб – поломала зуб, зуб.

Ш – Щ

1. Шея – щека мощь – идёшь шубка – щуплый
 шёлк – щёлк шипы – щипать замешу – замешу
 плюш – плющ прошу – прощу зашитый – защита
 чаша – чаща мощный – мошка распушу – распушу
 пиши – пищи тощий – лишний тушёный – мощёный
 леши – леший овощи – камыши щетина – шиншилла
2. Тацишь, пишуций, щиплешь, ищешь, блещешь, страшилище, дышащий, шалящий, шкафище, пляшущий, машущий, шипящий, щекочешь, спешащий, щупаешь, шелестящий, шьющий, щеголяешь.
3. Поёшь – поющий, даёшь – дающий, льёшь – льющий, пьёшь – пьющий, гладишь – глядящий, моешь – моющий, бьёшь – бьющий, рвёшь – рвущий, шьёшь – шьющий, вьёшь – вьющий, идёшь – идущий, обещаешь – обещающий, врёшь – врущий, гнёшь – гнущий.

Т – Ч

1. Чук – тюк зачем – затем чулан – тюльпан
 луч – муть чашка – тяжкий чёрный – тёмный
 вечер – ветер качать – катать печёный – плетёный

2. Горячий уют, тёплая печка, тёмные тучи, тяжёлый чемодан, летят птички, чайный пакетик, течь, тягач, тягать, учитель, чинить, птичка, аптечка, течёт, лечить, мычать, печатать, отвечать, чтение, чайник, чайка, кочан, бачок, бычок, пучок, значок, крючок, плечо, кулачок, бочонок, учёба, бечёвка, печёный, ночёвка, пчёлка, чудо, хочу, молчу, кричу, чирик, врачи, грачи, мячи, овчинка, волчица, чей, ручей, зачем, качели, печенье.

3. Врач лечит больного. Дочь катит мяч. В комнате печь. Ключ упал на кирпич. У бочки лопнул обруч. В чайнике чай. Над дачей туча. На тачке куча глины. Девочка летом отдыхает на даче.

Ц – С

1. Цок – сок	к лицу – лису	цветик – светик
цел – сел	цель – кисель	кольцо – колесо
бац – бас	цокот – сокол	пыльца – полоса
овца – овса	цапля – сабля	царить – сорить
овцы – косы	целый – серый	умельцы – рельсы
цвет – свет	куцый – русский	ценный – осенний
цели – сели	целина – седина	ресницы – волосы
цены – сено	цедить – сердить	к кольцу – к колесу
концы – носы	цыкать – сыпать	цып-цып – сыпь-сыпь

2. Спица, синица, лисица, столица, сестрица, гусеница, сахарница, словцо, письмецо, песок, скворцы, ресницы, сальце, словцо, солнце, сцена, месяц, песцовый, свинцовый, станция, красавица, семицветик, сцепление, ситец, маслице, лестница, пословица, столбец, бессонница, писательница, скиталец, стыдится, спится, снится, смеётся, садится, кусается, спускается, сдаётся.

3. Целый стакан. Сломанное деревце. Пёстрая курица. Свежая водица. Трусливый заяц. Смелые бойцы. У лисицы лисята. Соня уронила сахарницу. Отец написал письмоце. У Сени русые волосы и светлые ресницы. Сёма выпил целый стакан сока. Заглянет солнце к нам в оконце. На акации сидела синица. Скворец принёс гусеницу. У нас во дворе ни коз, ни овец. Целый день сияло солнце. Сентябрь – осенний месяц. Курица снесла яйцо. У зайца куцый хвост. Месяц светил в окно. Смелый смерти не боится, смелого смерть сторонится.

Ц – Т

1. Цирк – тир	борец – гореть	ценный – тесный
заяц – лаять	цыкать – тикать	цепкий – терпкий
боец – болеть	жилец – жалеть	молодец – молодеть
месяц – десять	глупец – глупеть	целлофан – телефон
сцены – стены	кузнец – тускнеть	медицина – Валентина

2. Теплица, темница, таблица, столица, страница, сестрица, пятница, телятница, птенцы, танцы, центры, ситец, цокать, концерты, рецепты, проценты, цыплята, платьице, полотенце.

3. Костя едет с отцом. Витя порезал палец. Настя кормит цыплят. Дети веселятся на улице. Отец ездил в столицу. Митю поцарапал котёнок. Цыплята не умеют плавать. Котёнок пьёт из блюдца. Катя поливает цветы. Птицы выводятся из яиц. Котёнок гоняется за цыплятами. Мокрые курицы сушатся на улице. Нету месяца – темно, звёзды светятся в окно. Сестрица испортила в книге страницу.

Звонкими непарными являются звуки [р], [л], [м], [н], [й].

Глухими непарными являются звуки [ц], [ч], [ш], [х].

Остальные согласные звуки имеют пару по глухости-звонкости:

[д] – [т]; [б] – [п]; [ж] – [ш]; [з] – [с]; [г] – [к]; [в] – [ф].

Таблица 3

Классификация звуков русского языка

Какой это звук?	Согласный. Есть преграда. Голосовые связки могут использоваться, а могут не использоваться		
	Звонкий	Твёрдый	Парный
	Глухой	Мягкий	Непарный
	Гласный. Используем голосовые связки. Нет преграды		
	Ударный		
	Безударный		

Упражнение 4. Прочитайте слова, соблюдая нормы произношения. Выполните фонетический анализ слов.

Съесть, поеду, пою, юг, семья, моя, мыши, держать, чашка чаю, больница, лампа, шарик, счастье, карабкаться, учёба, шиповник, с шумом, с Зиной, с Сашей, жужжать, возжелал, в понедельник, под столом, я считаю, расчёт, подставить, дверь.

Правила произношения гласных звуков.**Редукция безударных гласных**

Гласные звуки могут быть ударными и безударными. Под ударением звуки произносятся чётко и ясно, а без ударения невнятно. Такой звук называется *редуцированным*. Как именно редуцируются звуки? Русское произношение *акающее* и *икающее*, т. е. безударные звуки [о] и [а] произносятся похоже на [а], а безударные [э], [и] и иногда [а] произносятся похоже на [и]. Например: *в[а]да, к[а]пуста, л[и]сной, н[и]какой м[и]сной*.

Если Вы не понимаете, какую букву надо писать, подберите однокоренное слово, чтобы редуцированный звук стоял в «сильной» позиции – под ударением. Данное правило относится к случаю, если «сомнительный» звук находится в корне слова.

Упражнение 5. Прочитайте слова, соблюдая нормы произношения гласных звуков. Определите, какая буква пишется в корне слова, подобрав однокоренное слово с пропущенным звуком в «сильной» позиции.

1. Уд..вительный случай, задр..жал от хол..да, увл..кательный рассказ, разв..вающиеся страны, объ..снительная записка, пл..нительный образ, созр..вание пл..дов, угн..тение и ун..жение, погл..щение пищи, просл..вление героев, пок..рить в..ршину, разг..дать замысел, дать об..щение, упр..кать в нер..дивости, сп..шить на собрание, ягоды обл..пиhi, изв..ниться за оп..здание, скр..пить подп..сью, с..дячая работа, пок..рать нарушителя, левое дв..жение.

2. Потр..сающий успех, насл..ждаться природой, горная д..лина, объ..д..нить усилия, неув..дающая л..ства, благ..сл..вить на подвиг, упом..нуть всколь..ь, неи(с,сс)..кающий родник, увязнуть в тр..сине, ум..лять человеческое досто..нство, флаги разв..ваются, разр..дить всходы моркови, нав..вает скуку, ударил оз..мь, ст..р..жил яблон..вый сад, ст..р..жил (з,с)дешних мест, нав..сной з..мок, разв..вается наступление, посеял оз..мь, щ..пать лучину, посв..тить стих..тв..рение другу, выт..снить золотом, ум..лять о пом..щи, разр..дить гн..тущую атм..сферу, разд..валось вд..ли, ч..столюбивые м..чты, проз..бать в глуши, ф..лософ-просв..титель.

Правила произношения согласных звуков

1. В конце слова звонкие согласные оглушаются: *чет-вер[к], тру[т], зале[с].*

2. При двух согласных, стоящих рядом, произношение предшествующего звука зависит от глухости-звонкости последующего: оба звука произносятся либо глухо, либо звонко.

Например: в слове *но[к]ти* глухой [т] превращает [г] в [к], но при позиции без стечения согласных звуков звонкий [г] произносится так, как он пишется: *но[з]оток*; в слове *[з]делать* – звонкий [д] озвончает звук [с].

3. При большом стечении согласных некоторые из них могут не произноситься: *солнце* – *со[нц]е*, *несчастный* – *несча[сн]ый*.

Для ответа на вопрос, какую букву следует писать в слове, нужно подобрать однокоренное слово с «сомнительной» согласной в «сильной позиции» – перед гласной или перед Р, Л, М, Н, Й.

Запомни! В следующих словах нет непроизносимых согласных: инцидент, прецедент, компрометировать, конкурентоспособный, дерматин.

Упражнение 6. Определите, какие буквы пишутся в корне слова, подобрав однокоренное слово в «сильной» позиции.

Диспе..ер, помо..ник, про..ьба, хо..ьба, бру..атая мостовая, чу..ствовать, уча..ствовать, ровес..ник, безопас..ное пут..шествование, предвес..ник осени, ц..рковая наез..ница, ис..кус..ный мастер, свис..нуть вни(з,с) головой, окрес..ные поля, купить дерм..тин, громо..кие ели.

Упражнение 7. Подготовьте сообщение на тему «Моя страна. Полиция моей страны».

Как выразить своё мнение?

Используйте конструкции «Я думаю», «Я считаю», «Я полагаю». Для структуры сообщения используйте слова «во-первых», «во-вторых», «наконец».

Упражнение 8. Прочитайте предложения и ответьте на вопросы. Выскажите свое мнение. Напишите эссе.

Каждый курсант и слушатель должен обладать такими качествами, как трудолюбие, внимательность, ответственность. Вы согласны с этим утверждением? Какими ещё качествами, по вашему мнению, вы должны обладать для успешной учёбы в России?

Упражнение 9. Перепишите слова, вставьте безударные гласные. Подберите проверочные слова.

Св..детель, ув..домление, распростр..нять, погл..щать, уд..чение, изв..щение, сокр..щение, обст..тельство, озн..меновать, увл..чение, сост..вляет, док..зательства, прит..снение, вып..лнять, сод..ржание, дост..жение, нах..диться, предст..вители, произв..дить, за..вление, отр..вление, сопр..жённое, запл..тить, приобр..тённый, сист..матически, подл..жит, пов..дение, выздор..вление, сн..жение, огр..ничение, нах..щение, испр..вительные р..боты, раздр..жение, нан..сли, обв..нить, назн..чение, прич..нённый, хр..нение, в..здушный, устр..ители, наст..ящий, изд..вательство, предусм..трел, в..сеть, гр..бёж, исч..сляется, с..нкционировать, закр..плённый, прим..нение, д..яние, м..дицина, сувер..нитет, задр..жать, уд..ржание, назн..чение.

Упражнение 10. Перепишите, вставьте пропущенные гласные. В случае затруднений обращайтесь к орфографическому словарю.

Пр..ф..лактика преступлений, ..рбитражный суд, пр..курорский надзор, к..нстатировать факты, некр..лог в газете, отобрать л..цензию, починить к..рбюратор, прив..легия офицера, д..рожная к..тастрофа, оф..циальное за..вление, наехал на б..рдюр, чистый тр..туар, находится на рест..врации, взыскание ал..ментов, м..кет автомата, ун..чтожил улики, инт..ресная инф..рмация,

пров..дить осмотр в..зуально, сост..вление плана, тактическая р..комендация, ф..ксировать в протоколе, прив..дение м..тивов, осв..домлённость св..детеля.

Упражнение 11. Перепишите, вставьте пропущенные буквы.

Грабё.., циани.., развя..ка, поса..ка, сле..ственный, кав-
ка..ский, прести.., помо..ник, нагре.., ро..ство, сма..ка, конько-
бе..ка, но..тевой, шла..баум, юри..дикция, гро.., арбитра.., па-
трона.., гололё.., подви.., га.., суици.., сою.., взя..ка, разво..,
дол.., со..ственник, фотомонта.., сре..ства, делопроизво..ство.

Особенности русского ударения

Ударение – это выделение слога в слове силой голоса. Русское ударение отличается **нефиксированностью** (в разных словах русского языка ударение падает на разные слоги: *вода*, *корова*, *апельсин*) и **подвижностью** (в разных формах одного слова ударение может падать на разные слоги: *вода* – *воды*). При затруднениях следует обращаться к орфоэпическому словарю.

Упражнение 12. Прочитайте, соблюдая нормы ударения.

Агент, алфавит, анатом, апокалипсис, апостроф, арест, ас-
троном, баловать, балованный, безудержный, валовой, возбуж-
дено уголовное дело, газопровод, генезис, диалог, диспансер,
добыча, догмат, договор-договоры, документ, забронированное
место, бронированный автомобиль, завидно, заговор, задал, за-
долго, зазвонить, звонит, звонишь, закупорить, занял, занятой
человек, избалованный, издавна, индустрия, каталог, квартал,
кедровый, кожух, компас, красивее, кремьень, кулинария, кро-
шащийся, медикамент, мельком, молодёжь, мусоропровод,

набело, надолго, намерение, недуг, некролог, неподалёку, новорождённый, обеспечение, облегчить, обострить, осуждённый, опериться, осведомиться, откупорить, отнял, отчасти, паралич, партер, плесневеть, поднял, покаяние, похороны, на похоронах, правы, премировать, приговор, принудить, принял, приобретение, псевдоним, раскаяние, расклеить, рассердиться, ремень, раздала-роздано, руководить, сирота, сироты, статус, статуя, столяр, таможня, теплиться, формировать, деформированный, характерная актриса, характерный почерк, ходатайствовать, хозяева, христианин, цыган, черпать, щавель, экскурс, эксперт, экспорт, языковое явление, языковая колбаса.

Употребление Ъ и Ь

Ъ и Ь не обозначают звуков, но употребляются на письме для правильного чтения слов (Ь для обозначения мягкости согласного, например: *сел – селъ*; разделительный Ъ и Ь, например: *сел – съел*; *князя – князья*) либо для выражения грамматических признаков слова (так употребляется Ь, например: *дочь, вскачь*).

Упражнение 13. Правильно ли вы произносите слова с Ъ и Ь? Слушайте, читайте и повторяйте.

Ь

1. Ел – ель	брат – брать	зверь – север
дал – даль	угол – уголь	тварь – товар
жар – жарь	удар – ударь	полка – полька
ест – есть	шест – шесть	зорко – зорька
кон – конь	банка – банька	редко – редька
пыл – пыль	горка – горько	санки – Санька
мел – мель	галка – галька	уголки – угольки

2. Тюрьма, кольцо, пальто, письмо, большой, маленький, раньше, столько, сколько, мальчик, пальчик, коньки, огоньки, сильный, пыльный, Наденька, Васенька, соль, боль, король, опять, кровать, лошадь, площадь, Кремль, преподаватель, посетитель, основатель, пел, сел, узнал, читал, говорил.

3. Больше дела, меньше слов. Сколько лет, сколько зим! Морская волна сильна и вольна. Король – орёл.

Таблица 4

Ь для выражения грамматических признаков слова

Ь пишется		Ь не пишется	
На конце им. сущ. 3 скл.	<i>ночь, тишь</i>	На конце сущ. 1 и 2 скл в косв. пад.	<i>много задач</i>
После шипящих в наречиях и глаг.	<i>жечь, настежь</i>	После шипящих в им. прилаг.	<i>воздух свеж</i>
В инфинитиве после Т и перед СЯ	<i>мыться</i>	В личных формах после Т и перед СЯ	<i>моется</i>

Ь

1. Сел – съел
сесть – съесть
обед – объедки
обеденный – объеденный
2. Съёмка, съезд, въезд, объединение, подъезд, объект, объём, объявление, объяснение.
3. Кто в день по яблоку съедает, тот у врача не бывает. Хочется рыбку съесть, да не хочется в воду лезть.

Таблица 5

Разделительный Ъ и Ь

Ь		Ъ	
Перед буквами И, Е, Ё, Ю, Я в корне и перед окончанием	<i>соловыи, консьерж</i>	После приставок и перед Е, Ё, Ю, Я	<i>подъём</i>
В корне перед О в иноязычных словах	<i>бульон</i>	После <i>двух, трёх, четырёх</i> перед Я	<i>двухъярусный</i>

Запомни! Разделительный Ъ пишется перед Е, Ё, Ю, Я. Перед другими гласными Ъ не нужен: *экономить, безалаберный*.

Упражнение 14. Прочитайте слова, поставьте Ъ и Ь там, где это необходимо.

Написать об..яснение, из..ять документы, под..ёмный кран, обнаружено руж..ё, суб..ективное мнение, уст..е реки, фамил..ярное обращение, честный компан..он, п..едестал почёта, четырёх..этажный дом, из..явительное наклонение, запущенный кон..юнктивит, старинное фортеп..яно, кон..юнктура рынка, с..экономленный материал, солдатский медал..он, проводилась кинос..ёмка, интер..ер кинозала, обнаружен из..ян, розовый пен..юар, вежливый круп..е, прочитано дос..е, игра в бил..ярд, интересная п..еса, трёх..язычный словарь, серийный ман..як, стат..я уголовного кодекса, кар..ера прокурора, пред..юбилейные торжества, преступный ал..янс, неот..емлемое право, разложить пас..янс, армянский кон..як, от..явленный мошенник, под..езд к переезду, состояние оп..янения, комп..ютерно-техническая экспертиза, из..явить желание, поражённый об..ект, пред..явление для опознания.

Упражнение 15. Прочитайте слова, поставьте Ъ и Ь там, где это необходимо.

Из..ять оружие, суб..ективные причины, двух..ярусная кровать, проб..ет полноч.., из..ян в одежде, без..ядерная зона, с..экономить деньги, сделать ин..екцию, без..алаберный человек, трех..языч..ный словарь, шампин..он, сверх..естественные усилия, пред..экзаменационное волнение, неот..емлемое право, помощ..ник врача, с..грать туш.., сохранение пастбищ.., лесная пуштош.., открыть настеш.., напрасно надееш..ся, (из)за туч.., фальш.. в разговоре, старый камен..щик, мне невмоч.., воздух свеж.. и пахуч.., свистит картеч.., зажеч.. свеч..ку, разлить туш.. .

И/Ы после приставок

Если корень слова начинается с И, то после русских приставок, оканчивающихся на согласный, И меняется на Ы. Это правило относится к русским приставкам. В случае, если слово состоит из двух корней, И на Ы не меняется: *мединститут*, *спортигра*. Если приставка иноязычная, смены И на Ы также не происходит: *дезинформация*, *контригра*.

Запомни! 1. В слове *взимать* пишется и произносится И.

2. После приставок МЕЖ и СВЕРХ пишется И.

Упражнение 16. Вставьте И или Ы, объясните свой выбор.

Раз..скивать старых друзей, пред..стория войны, получить дез..нформацию, сверх..зысканный вкус, под..тожить расходы, началась спорт..игра, без..сходное горе, вз..мать пошлину, начать с..знова, учился в мед..нституте, двух..гольная машинка, без..мпульсный датчик, из..скать резервы, контр..гра, с..грать на баяне, пред..нфарктное состояние, пост..нфарктное состояние, меж..гровой интервал, пред..юльские события, раз..гралась выюга, знать с..змала.

Упражнение 17. Вставьте пропущенные буквы. Объясните свой выбор.

За..грать, раз..грать, до..скаться, под..скать, пред..гровой, меж..гровой, до..нфарктный, пред..нфарктный, пост..нфарктный, про..нформировать, дез..нформировать, про..нвентаризовать, без..нвентарный, до..сторический, пред..стория, сверх..скусный, без..скусный, на..менование, без..мянный, за..нтересоваться, без..нтересный.

Упражнение 18. Вставьте пропущенные буквы. Подготовьте сообщение об архитектурном памятнике своего родного города.

Московский Кремль

Дев..ть веков ст..ит на земле Рус..кой Москва и, кажет..ся, совсем не ощуща..т свой древний возр..ст, смотр..т скорее в будущее, чем в прошлое. Но есть в Москве место, где каждый п..риод её мног..вековой истории, каждый п..ворот её сложной судьбы оставили свой неи..гладимый сле.. . Это место – Москов..кий Кремль.

Он ра..кинулся в центр.. ..громадного города на высок..м х..лме над Москвой-р..кой. С прот..вополож..ного бер..га реки стены и баш..ни Кр..мля созд..ют впечат..ление ограды в..личественного арх..тектурного ансам..бля. Вбл..зи же ощуща..т..ся суровая мощ.. этой древней ц..тадели. Высота её стен, у..кие бойниц.. и площа..ки боя, мерный шаг башен – всё говорит о том, что преж..де всего это крепость.

При входе в Кремль впечат..ление меняет..ся. На его те(рр,р)ито(р,рр)ии ра..кинулись пр..сторные площ..ди, п..рядные дворц.. и злат..главые храмы. Сегодня (з,с)десь всё г..ворит о древности: ст..ринные пушки и к..локола, с..боры,

сохр..ни(в,ф)шие в пам..ти столько событий, столько имён... (З,С)десь всё рядом, всё вместе – царские т..рема и дворцы Нового времени, р..з..денция Президента России и всемирно извест..ные музеи.

Московский Кремль – это уд..вительный город-креп..сть в центр.. ст..лиц... Тв..рдыня власти, древний духовный центр Москвы и Рос..ии, сокровищ..ница её ис..кус..тва и ст..рины. Кремль – символ Москвы и всей России.

Таблица 6

Правописание корней с чередованием

Правописание корня зависит от:				
1) ударения		2) посл. буквы корня	3) значения корня	
гар-гор	Без ударения пишем О	лаг-лож	ровн – сделать	выровнять
загар – загорать		слагать – сложить	ровным, гладким	
клан-клон		раст-рос-ращ растение – росли – сращение	равн – сделать равным, одинаковым	сравнять с землёй
наклонить – кланяться		Ростов Ростислав ! ростовщик Росток		
твар-твор тварь – сотворить ! утварь		скак-скач скакать – вскочить ! скачу, скачок	мок – стать мокрым; мак – опустить в воду	вымокнуть макнуть
зар-зор заря – надзор Без ударения А				

Правописание корня зависит от:		
4) наличия суффикса А		
бер-бир	<i>соберу – собирать</i>	Если после корня стоит суффикс А – пишем И
дер-дир	<i>отдеру – отдирать</i>	
мер-мир	<i>умереть – умирать</i>	
пер-пир	<i>запереть – запирать</i>	
тер-тир	<i>растереть – растирать</i>	
блест-блист	<i>блестеть – блистать</i>	
жег-жиг	<i>выжег – сжигать</i>	
стел-стил	<i>расстелить – расстилать</i>	
чет-чит	<i>чётный – считать !сочетать, сочетание</i>	
-а (я) - им	<i>поднять – поднимать</i>	
-а (я) - ин	<i>начать – начинать</i>	
кас-кос	<i>касаться – коснуться</i>	Если после корня стоит суффикс А – пишем А

Упражнение 19. Образуйте форму совершенного вида от глаголов. Составьте с ними предложения (по выбору).

Прикасаться, растирать, выбирать, отпирать, умирать, застилать, прочитав, разжигать, загорать, вытирать, класть, макать, мокнуть, скакать, расти, озарять, кланяться.

Упражнение 20. Вставьте пропущенные буквы, объясните написание.

Бл..стательный ответ, расст..лить одеяло, плав..тельный бассейн, обм..кнуть хлеб в сметану, проб..раться впотьмах, расст..ляется туман, предпол..гаемый ответ, лучший пл..вец, к..саться рукой, р..внение в рядах, ботинки пром..кают, предва..рительное предпол..жение, подр..сли на гря..ке, дог..рает закат, проб..руть тайком, приск..кавший всадник, бл..с..нуть знаниями, подр..стали яблоньки и вишенки, гулять по р..внине, соск..чил с подно..ки, уд..рать с места прои..шествия, оз..рить полнеба.

Упражнение 21. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Составьте предложения со словами (по выбору).

Выр..щенный, возр..ст, выр..с, отр..сль, пор..сль, р..сти, прик..саться, прик..снуться, подп..рать, зап..реть, накл..ниться, прекл..няться, пор..вняться, р..внина, р..внение, подр..внять ряды, перет..реть, перет..рать, зам..реть, ум..рать, подб..рать, взб..раться, об..рать, уб..рать, подг..рать, уг..релый, выг..рки, приг..рь, бл..стеть, отбл..стать, пл..вец, попл..вок, приск..кать, ск..чок, вск..чить, ур..вень, сл..гаемое, сл..жение, выск..чка, распол..житься, пл..вчиха, укл..ниться, пол..жение, пол..гать, сж..гать, з..ря, заг..релый, р..стовщик, пром..кашка, вым..кнуть, обм..кнуть, зам..чить, непром..каемый, см..чивший, разр..внять щебень, пор..вняться с домом, ур..внять в правах, соч..тание, расст..лить, расст..лать, тв..рить, утв..рь, оз..рённый, оз..рять, з..рница, предл..гать, предл..жение, прил..жение, прил..гать, тв..рец, нар..щение, недор..сль, р..сток, дикор..стуший, водор..сли, ск..кун, выск..чка, отд..рать, отд..ру, выж..чь, выч..тать, выч..сть, выч..тание, заст..лать, р..внение по росту, подр..вняться в строю, ур..внять шансы, выр..вненная площад-

ка, подр..внять кусты, зар..внять траншею, р..весник, пор..вну, разр..внять грядки, безотл..гательно, пом..нать, зан..мать, пам..ть, ум..нать.

Упражнение 22. Составьте сообщение на тему «Как надо убираться в общежитии». Используйте опорные слова:

Вытирать, собирать, отпирать, блестеть, застелить, намочить, разровнять, положить, поднимать, прикасаться, наклониться.

Упражнение 23. Посмотрите на картинку¹ и опишите её. Что вы думаете об этой ситуации? Напишите эссе.



Рис. 2. Х. Бидstrup. Весёлое Рождество (1972)

¹ Здесь и далее в пособии названия карикатур Х. Бидструпа приведены по: Бидstrup Х. Альбом карикатур / сост. М. Иванов. Рига : Лиесма, 1972.

ТЕМА 2

ПРИНЦИПЫ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ

Орфография – это наука о правильном написании слов.

Выделяют пять принципов русской орфографии:

1. Фонетический. Слова пишутся так, как они произносятся. По этому принципу мы записываем слова, например, *дом, стол*; согласно этому принципу мы пишем слова с некоторыми приставками, например: *бесшумный, безвкусный*.

2. Морфологический. Одинаковые морфемы пишутся одинаково либо по единому правилу. Согласно этому принципу мы одинаково пишем большинство приставок (независимо от того, как мы их произносим), например, *сделать, шить, подтвердить*. Именно по этому принципу мы одинаково пишем все корни и почти все суффиксы, например: *жалость – жалеть; садовник, лесник*. Морфологический принцип является основным в русской орфографии.

3. Традиционный. Слова пишутся так, как они писались в древности или в том языке, откуда они заимствовались. По этому принципу мы пишем И после Ж и Ш; А и У после Ч и Щ, хотя произносим эти звуки иначе, например: *жизнь, широкий, чайник, отпущу*. Согласно этому принципу пишутся некоторые «нелогичные» слова, исключения, а также иноязычные слова, например: *собака, молоко, здоровье, аллея, галерея*. В случае затруднений обращайтесь к словарю.

4. Принцип слитного, раздельного и дефисного написания. Одинаковые группы слов пишутся слитно, раздельно или через дефис. Согласно этому принципу, повторение слов всегда пишется через дефис, например: *долго-долго, белый-белый, шёл-шёл*; предлоги пишутся раздельно с другими словами, а приставки слитно, например: *на стене, но настенный*.

5. Принцип дифференцированного (смыслового) написания. Слова пишутся в зависимости от их лексического значения, отличаясь таким образом от омонимичных выражений. Следуя этому принципу, мы по-разному пишем похожие по звучанию, но разные по смыслу слова, например: *город Орёл – горный орёл; поджёг бумагу – совершил поджог; в течение года – в течении реки.*

Упражнение 24. Прочитайте слова и определите, по какому принципу орфографии они пишутся.

Подводный мир – подходить к дому – подтвердить информацию; Московский Кремль – московские улицы, ожёг руку – ожог руки; рассчитать площадь комнаты – развязать узел – распределить время – разумный ответ; жил – карандаши – чай – угощу; баллистика – дактилоскопия – одорология; мало-мало, долго-долго, тёмная-претёмная ночь, белый-белый снег, думал-думал, чуть-чуть; отошёл от двери, добежал до финиша.

Упражнение 25. Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор. Обратите внимание на правописание выделенных слов. Какие принципы русской орфографии они иллюстрируют?

Многие автотранспортные прои..шествия прои..ходят при повышенных ск..ростях дв..жения автомобиля за относительно короткое время и, нередко, при отсутствии св..детелей. Перед судебно-м..дицинской эксп..ртизой ставятся з..дачи, которые не могут быть огр..ничены только условием причины смерти и характера повр..ждений. Восс..здание обст..тельств прои..шествия требует от судебно-м..дицинского эксперта решения ш..рокого комплекса вопросов, связанных с мех..низмом прич..нения как травмы в целом, так и отдельных её этапов (фаз), оценки их

с учётом данных осмотра места происшествия и технического состояния, особенностью данного происшествия.

Автомобильной травмой является комплекс повреждений, прич.нённых человеку (п.шеходу, в.дителю или пассажиру) в связи с движением транспортного средства (автомобиля, автобуса, троллейбуса и т. п.). Как правило, такие повр.ждения могут возн.кать при воздействии на пострадавшего наружных или внутренних частей автомобиля, а также при соуд.рении тела с дорожным покрытием, например, при отбрасывании или вып.дении из автомобиля.

Условия происхождения повреждения при автомобильной травме положены в основу её классификации.

Таблица 7

О/Ё после шипящих и Ц

Место	Правило	Пример
Корень	Если возможно подобрать проверочное слово, где сомнительная гласная будет безударной либо будет слышаться под ударением Е – пишем Ё	<i>шѐпот – шепчет печѐнка – печень шорты, шов</i>
Суффикс и окончание	Под ударением пишем О, без ударения пишем Е	<i>девчонка, грушевый, кирпичом, свежего</i>
Глагол и его формы	Всегда пишем только Ё	<i>обжѐг, стережѐт, смягчѐнный, пошѐл</i>
Суффикс ЁР	Суффикс ЁР обозначает профессию и пишется через Ё	<i>дирижѐр стажѐр</i>

Запомни! Ожѐг руку – глагол, пишем Ё. Сильный ожог – существительное, пишем О.

Упражнение 26. Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор.

1. Освидетельствование врач..м, мутный зрач..к, нож..вое ранение, рыльц.. в пушку, драгоценный камеш..к, длинная ч..лка, заверш..нная операция, рабочая спец..вка, напряж..нный график, марганц..вая руда, свинц..вая пуля, уч..ный совет, жуч..к для прослушивания.

2. Пощ..чина, печ..нка, деш..вый, уч..ба, ш..к, расч..ска, крыж..вник, ш..мпол, тяж..лый, ш..ры, ч..рточка, ж..ванный, ш..лк, кош..лка, ч..рный, ш..пот, сч..т, маж..р, ж..сткий, реш..тка, щ..лка, щ..тка, прич..ска, изж..га, ш..рох, ж..ны, щ..лканье, щ..лочь, ч..рствый.

3. Встать на уч..т, инициатива стаж..ра, подж..г дома, заж..г свечу, ч..ткая речь, ж..сткий режим, ж..сткая сцепка, ч..ткие следы, подготовить отч..т, зач..т долгов, ож..г ноги, подж..г склад, сч..т в банке, проч..сывание местности.

4. Ударил нож..м, смешной медвеж..нок, с ч..рной туч..й, весёлая девч..нка, купался голыш..м, игра с мяч..м, лежит под одеяльц..м, не заманишь калач..м, доволен врач..м, гордится бойц..м, подпись под платеж..м, кумач..вый платок.

Упражнение 27. Прочитайте диалог. Как вы понимаете слова Катона? Напишите эссе (рекомендуемый объём – полстраницы).

Римского писателя Катона однажды спросили:

- Разве не возмутительно, что в Риме нет тебе памятника?
- Что вы! Я предпочитаю, чтобы говорили: «Почему не поставили памятник Катону?», а не спрашивали: «Зачем поставили памятник Катону?».

Упражнение 28. Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы.

1. Подсудимый Котов В. В. занимался шантаж..м. 2. За продажу наркотиков Глебов был привлеч..н к уголовной ответственности. 3. Преступление было совершено неизвестным лиц..м. 4. Ключ..к бумаги являлся ценным доказательством. 5. На месте преступления была обнаружена нож..вка. 6. Стаж..р добросовестно выполнял любые поручения. 7. На потерпевшем была куртка с капюш..ном. 8. Секретные документы были запечатаны сургуч..м. 9. Потерпевш..й накопили ландыш..вые капли. 10. Горбач..в был свидетелем подж..га. 11. Заключ..нный выслушал приговор спокойно.

Упражнение 29. Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор.

1. Он был пораж..н беспорядком в комнате. 2. Неуклюж... распол..жившись в кресле, он б..седовал с самим х..зяином дома. 3. К..лодец был обделан в такой крепкий ду(б,п), какой идёт только на мельниц.. да на к..рабли. 4. Упругий глянца..витый лист м..лодого ду(б,п)ка свеж.., как будто его только что обм..кнули в з..лёный воск. 5. Из чащ..бы на опушку выск..чил заяц, но, сделав прыж..к, тотчас бросился наутёк. 6. Только на самой в..рхушке ключ..к ж..лтой хвои. 7. Миновав дремучие зар..сли ели, мы перешли вброд реч..нку. 8. Осиновые кусты кажутся словно золоч..ными. 9. Тихим ш..потом провожает тебя листва. 10. Выш..л из избу(ж,ш)ки нем..лодой, но крепкий человек в холщ..вой рубаше, не торопясь пошёл к разос..ланной едва ли не на всю длину отмели беч..вке с крепко-накрепко навязанными на ней крюч..чками. 11. Плач..м горю не поможешь.

Упражнение 30 (повторительное). Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор.

1. Немыслимое оп..здание, упом..нуть при разговоре, дети р..стут и разв..ваются, упл..тнение слоёв, раск..лоть бревно, отд..лённые нас..лённые пункты, бескрайняя д..лина, обн..жить недостатки, усл..жнять ситуацию, стоять в ст..роне, раскр..ить череп топ..ром, помощ.. г..лодающим, упр..стить решение, искреннее пок..яние, м..лоть языком, ум..лять о пощаде, прож..вал в городе, сп..шите купить по скидке, обл..котился о стену, светопогл..щающая ткань, др..жать от страха, дело отр..вителей, подб..дрить трусливого во..на, осн..стить навыками, пам..ть ст..рожила, ст..рожил ог..род, нагр..вание м..териала, угн..тение н..родов, обд..лить р..бёнка, зн..мёна разв..ваются на в..тру, сп..шите текст с доски, жил в ст..снённых условиях, медленно прож..вал пищу, скр..пил л..сты, скр..пичный ключ, скр..пит колесо, ч..стота в комнате, ч..стота с..рдечных сокр..щений, гл..за сл..паются, сл..пил сн..говика з..мой.

2. Коро..ка для дисков, вя..кий клей, ре..ьба по дереву, под..ска..ка на семинаре, начать ко..ьбу, поло..ка ткани, спортивная хо..ьба, длинная выдер..ка, про..ковое дерево, дер..кий ответ, ше..ствовать над классом, францу..кий язык, стоит бли..ко, ре..ко посещал, пуховая варе..ка, лан..шафтный дизайн, кро..ь на ноже.

3. Пл..вучий мост, зам..реть от страха, оз..рять верхушки деревьев, соб..раться в дорогу, зап..реть дверь, бл..стящий ответ, зелёный р..сток, платье на выр..ст, заст..лить постель, покл..нить-ся таланту, вечерняя з..рница, заск..чить на часок, ко всему прид..раться, проск..чи по комнате, преп..раться с отц..м, р..вн..значные вел..чины, прим..рить противников, изл..жить факты, постоянное напом..нение, поч..татели таланта, обильное исп..рение, вым..кнуть под дождём, разж..гать неприязнь, распол..жение армии, ур..внять в правах, сидеть зап..ршись.

4. Из..скать р..зервы, дез..нфекция пом..щений, знал с..змальства, вз..грала гордость, от..скать, без..сходные горе, без..мянный палец, без..нициативный, спорт..нвентарь, уг..ловный роз..ск, под..тожить расходы, под..мать груз, пред..стория в..йны, сверх..зысканный вкус, с..мпровизировать, сверх..нертный газ, дез..нформация о прои..шествии, меж..нститутские сорев..нования.

Упражнение 31. Посмотрите на картинку и опишите её. На какую проблему обращает внимание автор? Выскажите своё отношение к данной ситуации.



Как выразить мнение:

Я думаю, ...

Я считаю, ...

Я полагаю, ...

По-моему, ...

По моему мнению, ...

Мне кажется, ...

Конечно же, ...

Наверное, ...

Рис. 3. С. Корсун. Страна такая (2011)

Упражнение 32. Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор. Составьте со словами 5 предложений (по выбору).

Бараш..к, бесш..вный, богач..м, в ч..м, верблуж..нок, вещ..вой, волч..нок, воору..н, гуж..вой, ещ.., ж..ванный,

ж..рдочка, жж..шь, ж..нглёр, жуч..к, заверш..н, излиш..к, клоч..к, ковш..вый, колыш..к, копч..ная колбаса, кореш..к, корч..вка, кош..лка, краснокож..го, крыж..венный, крыш..н, кумач..вый, лезть на рож..н, луж..к, луч..вой, мальч..нка, меш..ч..к, мыш..нок, нож..вой, нож..ньки, ноч..вка, ож..г руку, ож..г руки, отвлеч..нный, парич..к, парч..вый, пауч..к, пощ..чина, подж..г дома, прож..г пиджак, прож..рливый, пч..лка, пятач..к, пять кош..к, расч..ска, реч..нька, реч..нка, реш..тка, рж..т, с дач..й, с левш..й, с лихач..м, с малыш..м, с мираж..м, с нош..й, с продаж..й, сгущ..нное молоко, сокращ..нный, стиш..к, сторож..вой, стосвеч..вая лампа, суч..к, теч..т, трущ..бный, трещ..точный, трущ..ба, трещ..тка, туш..ное мясо, свиная туш..нка, удруч..н, уч..т, часоч..к, ч..лка, ч..рный, ч..рствый, ч..рточка, ш..лк, ш..пот, ш..винизм, ш..к, ш..колад, ш..ссейный, ш..рох, ш..ры, ш..тландский, ш..фёр, щ..голь, юбч..нка.

Упражнение 33. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Объясните свой выбор. Расскажите о животных вашей страны.

1. Бурый м..дведь об..тает по всей л..сной зоне, кроме юга европейской части России, м..стами в (лесо)тундре. Кожа у него тёмного, почти ч..рного цвета, что сп..собствует наименьшей (тепло)отдаче. Меха п..лярных м..дведей выгл..дит белым, он лиш..н п..гментной окраски, а м..двеж..я ш..рстка внутри полая. М..дведь кажет..ся белым, потому(что) неровная внутренняя поверхность трубоч..к меха др..бит свет и отр..жает его под р..злич..ными углами, что и созд..ёт вид..мость белого цвета. Летом мех может к..зат..ся ж..лтым из(за) постоянного в..действия солнеч..ного света.

2. Сущ..ствует древняя пог..ворка: врач.. (не)может быть хорошим врач..м, если он только х..роший врач... То же с

уч..ным. Если уч..ный – только уч..ный, то он (не)может быть настоящим пр..(ф,фф)..(с,сс)ионалом. Когда исч..зает ф..нтазия, вд..хновение, то выр..ждается и творческое н..чало, поскольку оно нуждается в отвл..чениях. Иначе у уч..ного останет..ся лиш.. стр..мление к фактам.

Таблица 8

Употребление слов со строчной и прописной буквы

СТРОЧНАЯ БУКВА		ПРОПИСНАЯ БУКВА	
Правило	Пример	Правило	Пример
Предметы, явления	<i>наган, рентген</i>	Фамилии, имена и отчества	<i>Александр Сергеевич Пушкин</i>
Единицы измерения	<i>ампер</i>		
Породы животных	<i>собака такса</i>	Клички животных	<i>корова Зорька</i>
Названия растений	<i>цветок ромашка</i>	Прозвища	<i>вор Туз</i>
Названия месяцев и дней недели	<i>понедельник, февраль</i>	Названия праздников	<i>Первое мая, 1 Мая, День Победы</i>
Прилагательные с СК в значении «один из»	<i>я учусь в московском университете (=в одном из университетов Москвы)</i>	Прилагательные с СК в значении «имени, памяти»	<i>Нобелевская премия, Рождественские чтения</i>
		Названия с «СК»	<i>Московская область</i>
		Слова, образованные от имён собственных	<i>это Машина тетрадь</i>
Второе слово в названиях организация	<i>Московский государственный университет</i>	Первое слово в названиях организаций, а также все слова в названиях высших гос. организаций	<i>Московский университет МВД России, Государственная Дума Российской Федерации</i>
Условные названия организаций	<i>газета, завод, университет</i>	Первое слово названий (в кавычках)	<i>завод «Рубин», газета «Аргументы и факты»</i>

Окончание табл. 8

СТРОЧНАЯ БУКВА		ПРОПИСНАЯ БУКВА	
Правило	Пример	Правило	Пример
Прилагательные, образованные от географических названий	<i>дальневосточная природа западноевропейские народы</i>	Географические названия	<i>Дальний Восток, Восточно-Сибирское море, префектура Центрального округа</i>
Родовые понятия в географических названиях	<i>Амурская область</i>		
Профессии, должности, звания	<i>слушатель, рядовой, генерал</i>	Высшие гос. должности	<i>Президент России</i>
		Названия эпох, событий	<i>Средние века</i>
		Названия документов, памятников	<i>Государственный гимн, Кремль</i>
		Названия книг – в кавычках; названия культовых книг – без кавычек	<i>Роман «Преступление и наказание», Прочитал Библию, Изучал Коран</i>
Слово БОГ в фразеологизмах	<i>ей-богу</i>	Слово БОГ и имена Бога	<i>Бог, Яхве, Будда</i>
Сложносокращённые слова	<i>вуз, сберкасса</i>	Аббревиатуры	<i>МВД, РФ, ЮЗАО</i>
		Слова «Родина» и «Отечество», слова высокой окраски	<i>Защитник Родины, Борьба за Победу</i>
Слова ТЫ и ВЫ при неформальном общении	<i>Ваня и Вова, вы пойдёте гулять?</i>	Слово ВЫ при официальном общении	<i>Направляю Вам проект приказа для согласования</i>
Многоточие в рамках одного предложения	<i>Вы...знаете ли вы Ивана?</i>	Начало предложения и строк в стихах	<i>Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.</i>

Упражнение 34. Выберите строчную или прописную букву и объясните написание. Составьте предложения с этими словами (по выбору).

(М,м)осковский (У,у)ниверситет (М,м В,в Д,д) (Р,р)оссии (И,и)мени (В,в)ладимира (Я,я)ковлевича (К,к)икотя, (О,о)зеро (С,с)елигер, быть (С,с)тудентом (Р,р)оссийского (В,в У,у З,з)а, жить в (Р,р)оссии, произошло образование (Г,г)осударства, природная зона (Д,д)альнего (В,в)остока, берега (Т,т)ихого (О,о)кеана, животные (У,у)ссурийской (Т,т)айги, (А,а)надырь – (Г,г)ород на (Ч,ч)укотке, (Р,р)ека (В,в)олга, (О,о)вчарка (М,м)уся, (Ц,ц)арь (И,и)ван (Г,г)розный, (И,и)мператор (П,п)ётр (П,п)ервый, (Г,г)азета («?)(М,м)осковский (К,к)омсомолец(?)», 8 (М,м)арта, изучал («?)(К,к)оран(?)», приедем в (П,п)онедельник, двадцатое (Д,д)екабря, (П,п)ервое (М,м)ая, (Д,д)ень (П,п)обеда, (Д,д)ень (Н,н)ародного (Е,е)динства, глава (Г,г)осударства – (П,п)резидент (Р,р)оссийской (Ф,ф)едерации является (В,в)ерховным (Г,г)лавнокомандующим (В,в)ооруженными (С,с)илами.

Упражнение 35. Перепишите, поставив вместо скобок строчную или прописную букву. Объясните свой выбор.

Звёзды (Б,б)ольшой (М,м)едведицы, декорация (Г,г)рановитой (П,п)алаты из «(Б,б)ориса (Г,г)одунова», (В,в)анин отец, (М,м)ашина сестра, медаль «(З,з)а (О,о)блону (Л, л)енинграда», глушь (У,у)ральских (Г,г)ор, (П,п)амятник (Г,г)ерою (С,с)оветского (С,с)оюза (А,а)лександр (Л,л)октеву, погибшему в (В,в)еликую (О,о)течественную (В,в)ойну; поехали на (Д,д)альневосточном поезде на (Д,д)альний (В,в)осток, (Х,х)удожественный (Т,т)еатр приехал в (Я,я)лту история (Д,д)ревней (Р,р)уси – составная часть (Р,р)оссийского (Г,г)осударства; реформы (П,п)етра (П,п)ервого, сцена (Б,б)ольшого (Т,т)еатра, (О,о)пера «(С,с)негурочка» (Р,р)имского-(К,к)орсакова, цветок

(И,и)ван-да-(М,м)арья, (Л,л)омоносовские чтения в (М,м)осковском (Г,г)осударственном (У,у)ниверситете, это его (А,а)хилесова пята, на (Б,б)ольшом (К,к)аменном (М,м)осту в (М,м)оскве.

Упражнение 36. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Где находится ваша страна на карте? Напишите сообщение (4–5 предложений).

(Р,р)оссия распол..гается на (С,с)еверо-(В,в)остоке (Е,е)вразии – самого крупного (К,к)онт..нента (М,м)ира. Евразия включает в себя две (Ч,ч)асти (С,с)вета – (Е,е)вропу и (А,а)зию. Россия зан..мает (В,в)осток (Е,е)вропы и (С,с)евер (А,а)зии. Гр..ница между (Е,е)вропой и (А,а)зией пр..ходит по (У,у)ральским (Г,г)..рам, которые расп..лож..ны именно в (Р,р)оссии. Самая (С,с)еверная (Т,т)очка (С,с)уши (Р,р)оссии и (Е,е)вразии – (М,м)ыс (Ф,ф)лигели на (О,о)строве (Р,р)удольфа, вх..дящем в (А,а)рхипелаг («?)(З,з)емля (Ф,ф)ранца-(И,и)осифа»?)). От этой (Т,т)очки до (С,с)ев..рного (П,п)олюса совсем бли..ко.

Упражнение 37. Перепишите, поставив вместо скобок строчную или прописную букву.

Мой дед (П,п)ётр (А,а)ндреевич – (В,в)етеран (В,в)еликой (О,о)течественной (В,в)ойны. У него есть (М,м)едаль «(З,з)а (О,о)твагу». Каждый год 9 (М,м)ая я поздравляю его с (Д,д)нём (П,п)обеды. Я прихожу к нему с цветами, мы пьём чай, а потом идём гулять по (М,м)осковским (У,у)лицам. Иногда мы берём с собой его собаку – (П,п)екинеса (Ш,ш)арика.

У моего деда была нелёгкая жизнь. Сразу после (В,в)ойны он поехал на (Д,д)альний (В,в)осток, служил в (П,п)ограничных (В,в)ойсках. Он всю жизнь отдал (А,а)рмии, уйдя в отставку (П,п)олковником. В отличие от меня, студента (С,с)толичного (В,в)уза, дед никогда не учился в (У,у)ниверситете, но мне ино-

гда кажется, что он знает не меньше тех, кто имеет (С,с)тепень (Д,д)октора (Н,н)аук или даже тех, кто получил (Н,н)обелевскую (П,п)ремию.

Мой дед – человек высокоморальный. В (С,с)оветском (С,с)оюзе все были атеистами. Но наказы деда о том, как надо жить, я много позже прочёл в (Б,б)иблии. Знал ли он, что, сам того не зная, в своей жизни руководствуется (Е,е)вангельскими принципами? Не знаю. Знаю одно: нам всем не стоит забывать такие слова, как (Ч,ч)есть, (Д,д)остоинство и (Р,р)одина. Мой дед о них всегда помнит.

Упражнение 38. Перепишите. Выберите, строчную или прописную букву нужно употреблять. Какой алфавит используется в вашей стране? Расскажите о нём.

Русский (А,а)лфавит называется (К,к)ириллица. Знаете ли вы историю его создания?

Появление письменности у (С,с)лавян связано с принятием (Х,х)ристианства: необходимы были понятные (С,с)лавянам (Б,б)огослужбные (Т,т)ексты, а значит, перевод («?)(Б,б)иблии(»?) с (Г,г)реческого на (С,с)лавянский (Я,я)зык.

В 862 г. к (В,в)изантийскому (И,и)мператору (М,м)ихаилу прибыло (П,п)осольство от (Р,р)остислава – (К,к)нязя (В,в)еликой (М,м)оравии, (Г,г)осударства (З,з)ападных (С,с)лавян. Первые (М,м)иссионеры, проповедовавшие (Х,х)ристианство в (М,м)оравии, распространяли это учение на (Л,л)атинском (Я,я)зыке. Ростислав решил просить (В,в)изантийского (И,и)мператора прислать в (М,м)оравию (П,п)роповедников, способных толковать («?) (Б,б)иблию(»?) на родном для (С,с)лавян (Я,я)зыке. С этой целью он отправил (П,п)осольство в (К,к)онстантинополь, откуда (И,и)мператор (М,м)ихаил и (П,п)атриарх (Ф,ф)отий направили в (М,м)оравию (Г,г)реков – (У,у)чёного

(М,м)ужа (К,к)онстантина (позже в (М,м)онашестве он принял (И,и)мя (К,к)ирилл) и его старшего брата (М,м)ефодия. Родом они были из (Г,г)реческого (Г,г)орода (С,с)олуни, где жило много (С,с)лавян.

На основе (Г,г)реческого (А,а)лфавита (К,к)онстантином в 863 г. была создана новая (А,а)збука, специально для передачи (С,с)лавянской (Р,р)ечи. В работе ему помогал (М,м)ефодий. Создав (С,с)лавянский (А,а)лфавит, (Б,б)ратья перевели с (Г,г)реческого на (С,с)лавянский (Б,б)огослужбные (К,к)ниги, в первую очередь («?)(Е,е)вангелие(»?).

В 988 г., после (К,к)рещения (К,к)нязем (В,в)ладимиром, письменность пришла и на (Р,р)усь. За более чем тысячелетнюю историю (Р,р)усская (А,а)збука, конечно же, изменилась, но в честь своего (С,с)оздателя до сих пор носит название (К,к)ириллица.

Упражнение 39. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Как вас зовут? Почему родители выбрали вам именно такое имя? Напишите эссе.

Как (М,м)осквичи и жители всей (Р,р)оссии выб..рают имя ребёнку? Многие следуют тр..диц..ям – наз..вают н..вор..ждённого по (С,с)вятцам. Некоторые в знак ув..жения к кому(либо) наз..вают (С,с)ына или (Д,д)оч(ь?) в его честь. А кто(то) ру..к..водитствует(ь?)ся лич..ными предп..чтениями.

Какие им..на чаще всего д..ют детям (Р,р)оссияне с..годня? По утв..рждениям с..трудников ЗАГС, среди мужских имён л..дируют Александр и Артём, а среди женских – Софья и Анастасия. Такие им..на получают еж..годно тыс..чи м..лышей.

Инт..ресно, что в к..нце прошлого века ч..стотность имён была иной. Как же наз..вали д..тей? Ответьте на этот в..прос сами, вспомн..в, как з..вут ваших препод..вателей.

Упражнение 40. Опишите картинку. Как вы относитесь к этой ситуации? Выскажите своё мнение.



Рисунки А. Елисеева и М. Скобелева

Рис. 4. М. Скобелев. Затруднительное положение (1956)

ТЕМА 3

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Морфемы русского языка делятся на словообразующие (образующие новые слова) и формообразующие (образующие форму слова). Формообразующие морфемы не входят в основу слова.

Словообразующие морфемы:

1. Корень – основная часть слова, содержащая его лексическое значение.

Например: *вода* – *водный*;

2. Приставка – морфема, стоящая перед корнем и придающая слову дополнительное значение. Например, *пробежать* – *убежать* – *сбежать*.

3. Суффикс – морфема, стоящая после корня и придающая слову дополнительное значение. Например, *прыгать* – *прыгнуть*.

4. Интерфикс – морфема, соединяющая два корня в составе одного слова. Например, *водопровод*, *очевидец*;

5. Постфикс – морфема, стоящая после окончания. Например, *умываться*.

Формообразующие морфемы:

1. Окончание – изменяемая часть слова, выражающая его грамматическое значение. Например, *голова* – *головой*;

2. Суффикс. Некоторые грамматические формы выражаются с помощью суффиксов. Например, *побежал*.

Упражнение 41. Выполните морфемный разбор слов.

Расставаться, прыгнуть, подбежала, недооценивать, подоконник, далёкий, далеко, далековато, преподаватель, распределительный, улыбающийся, безошибочный, переподготовка, замариновать.

Упражнение 42. Прочитайте шутку. Как вы понимаете её смысл? Что значит быть хорошим соседом? Напишите своё мнение.

- Знаешь, я обменял свой саксофон на мотоцикл!
- Не может быть! Где ты нашёл такого чудака!?
- Не нужно было и искать. Это мой сосед.

Правописание приставок

Правописание приставок БЕЗ-/БЕС-, РАЗ-/РАС-, ВОЗ-/ВОС-, ИЗ-/ИС- и т. п. зависит от начального звука корня. Если корень слова начинается со звонкой согласной, то на конце приставки пишется З, а если с глухой – С.

Например: *изменить*, но *исчезнуть*; *воздвигнуть*, но *восхвалить*; *раздать*, но *распределить*.

Приставки З в русском языке нет. В словах *здесь*, *здание*, *здоровье* З входит в состав корня.

Обратите внимание! Если приставка оканчивается на С/З, а корень начинается с этой же буквы, то согласная удваивается: *расставить стулья*, *воззвание к народу*.

Правильно пишите эти слова: *рассчитывать*, но *расчёт*, *расчётливый*, *расчётный*; *рассказать*, но *пересказать*, *пересказ*.

Запомни! В приставках РАЗ-/РАС- под ударением пишется О: *раздать* – *роздано*

Упражнение 43. Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор.

О..бросить в сторону, бе..причинно обидеться, ..борник стихотворений, пре..шествовать экзаменам, и..портить блюдо, чере..чур ра..горячиться, провести ра..следование, красивое ..дание, ..беречь энергию, бе..болезненный укол, во..создать по памяти, и..кусан пчёлами, ра..писаться ..десь, и..бирательная

кампания, по..твёрждённые факты, ни..ходящая инфекция, бе..жалостный поступок, бе..печный человек, бе..нравственное поведение, ра..пределить силы, ра..бить стекло, и..царапать руки, смотреть и..подлюбя, интерес..ный ра..сказ, и..течь кровью, ра..давить ягоды, ра..шевелить друзей, приехал и..далека, ..беречь ..доровье, бе..следно и..чезнуть, ..держат слово, точный ра..чёт, странное прои..шествие, бе..причинно обидеться, ..делать заявление, и..дательская деятельность, ..бережение ..доровья населения, ра..следовать причины аварии, провести ра...следование, ра...считать доходы, чре..вычайное происшествие, ..густить краски, ..шитое платье.

Упражнение 44. Трансформируйте словосочетания, используя приставки.

Речь без связи, пассажир без билета, певец без голоса, труд без контроля, отпуск без срока, жизнь без просвета, работа без смены, пространство без воздуха, крестьянин без земли, зима без снега.

Упражнение 45. От данных слов с помощью приставок образуйте новые слова.

Без-/бес-: конечный, смертный, ударный, болезненный, опасный, ценный.

Вз-/вс-: глянуть, пылить, валить, ломать, кормить, весить.

Воз-/вос-: действовать, становить, будить, вести, водить, кликнуть, петь.

Из-/ис-: дать, брать, менять, мерить, учить, пытаться, следовать, править.

Низ-/нис-: вести, послать, ходить, падать, ринуть.

Раз-/рас-: бить, дать, решать, положить, сказать, смотреть, цвести, считывать.

Упражнение 46. Вставьте пропущенные буквы. Выделите приставки.

Бе..результатный разговор, бе..оговорочная капитуляция, бе..предельная нежность, бе..тактный вопрос, бе..пошадный судья, бе..смысленный спор, бе..форменная фигура, бе..счётное количество, бе..сердечное отношение, бе..брежное пространство, чере..чур строгий преподаватель, во..двигнутый монумент, ра..серженный сосед, ..держанный человек, ра..считывать на успех, во..главить делегацию, и..черпать ресурсы, ненужная в..пыльчивость, прово..гласить лозунг, во..хождение в гору, ра..меренная поступь, ни..вергнуть в пропасть, ра..терянное преимущество, ни..посланная милость, и..балованный ребёнок, и..правленная ошибка.

Упражнение 47. Прочитайте тексты, обращая внимание на приставки. Объясните смысл шуток.

1. Приходит ветеринар к терапевту. Терапевт:
 - Как ваше здоровье? На что жалуетесь?
 - Нет, ну так каждый сможет!
2. Одна очень полная женщина спросила врача:
 - Расскажите, доктор, какие упражнения самые полезные, чтобы сбросить вес?
 - Поворачивать голову справа налево и слева направо.
 - Когда?
 - Когда вас угощают!

Способы словообразования

I. Морфологические способы, т. е. образование новых слов с использованием различных морфем:

1. Приставочный. Новое слово образуется с помощью приставки. Например: *бежать* – *убежать* – *забежать*.

2. Суффиксальный. Новое слово образуется присоединением суффикса. Например: *гвоздь* – *гвоздик*.

3. Приставочно-суффиксальный. К слову присоединяется и приставка, и суффикс. Например: *окно* – *подоконник*.

4. Бессуффиксальный. От слова отнимается суффикс для образования нового слова. Например: *бежать* – *бег*.

5. Сложение основ. Новое слово образуется чаще всего с помощью интерфиксов О и Е. Например: *грязелечебница*, *словосочетание*.

6. Сокращение слова. Такие слова называются сложносокращёнными. Например: *мединститут*.

II. Неморфологические способы:

1. Переосмысление значения. Например: *спутник* (*попутчик* и *космический летательный аппарат*).

2. Переход из одной части речи в другую. Например: *столовая*, *учёный*.

3. Сращение. Отличается от сложения основ тем, что не добавляется никаких морфем. Например: *сумасшедший*, *быстрорастворимый*.

Упражнение 48. Разберите слова по составу. Определите, каким способом они образованы.

Расписаться, сногсшибательный, заявление, вручную, домовый, стенка, учёный, тотчас, дикорастущий, рань, помреж, будущее, беседовали, водопровод, умываться, сбербанк, пережил.

Упражнение 49. Определите способ словообразования слов. Приведите по 3–4 своих примера на каждый способ словообразования.

Осина – подосиновик, вода – водяной, вязать – отвязать, вечер – вечером, ходить – ход, больной человек – вылечим больного, Московская область – МО, осенний – по-осеннему, гриб – грибной, писать – выписать, припевать – припев, профсоюзный комитет – профком, быстро растущий ребёнок – быстрорастущий сорт.

Таблица 9

Правописание приставок ПРЕ и ПРИ

Значение приставки ПРЕ		Значение приставки ПРИ	
=ПЕРЕ	<i>преступить закон; прерывистая линия</i>	=рядом, близко; присоединение	<i>приморский город; примкнуть к партии</i>
=очень	<i>прекрасный город; презабавный случай</i>	=чуть-чуть; неполное действие	<i>приоткрыть окно; привстать со стула</i>
Некоторые слова надо запомнить	<i>президент, премьер, претендент и др.</i>	Некоторые слова надо запомнить	<i>придираться; приоритет и др.</i>

Запомни! Приставка ПРЕД пишется через Е: *предыдущий*.

Упражнение 50. Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор.

Пр..ехать на ярмарку, пр..творить окно, седой пр..вратник, пр..близиться на шаг, пр..вокзальная площа..ь, пр..увеличенное мнение, пр..одолеть пр..грады, пр..соединиться к дв..жению,

пр..щурить гл..за, пр..бить к потолку, пр..брежные камыши, пр..тоненькие но..ки, пр..манить рыбё..ку, пр..старелый житель, явное пр..увеличение, пр..городный поез.., пр..восходный ра..сказчик, пр..ехать в Пр..днестровье, пр..забавный ане..дот, пр..беречь моне..ки, пр..цепить крюч..к, пр..красная ц..ревна, пр..хлопнуть муху, пр..глушить зву.., пр..бл..жённый ко двору, пр..краснодушный м..чтатель, пр..открывать з..весу, пр..ручить д..карку, пр..образованный край, пр..противный ра..говор, пр..секать попытки, пр..стегнуть зн..чок, пр..усадебный участок, пр..общаться к культуре, пр..открывать гл..зок, пр..бить доску, пр..гладить в..хры.

Упражнение 51. Трансформируйте словосочетания, используя ПРЕ и ПРИ.

Усердный, старательно работающий; находящийся возле дороги; приехать, прийти куда-нибудь; немного нарядиться; линия, которая часто обрывается; склонности, ставшие обычными, постоянными; очень красивый; обратить что-либо в нечто другое; лечь ненадолго; день, который был вчера; охранник, стоящий у ворот; перестать что-либо делать; немного открыть; очень неприятный разговор; бежать, немного подпрыгивая; присоединить одну ткань к другой; слегка чудной; появиться перед глазами; поезд, курсирующий между городом и областью; человек, дающий знания.

Упражнение 52. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

И..менить внешность, р..з..скивать подозреваемого, во..кре-
сить прошлое, бе..алк..гольный напиток, ра..крытое пр..ступле-
ние, во..будить уг..ловное дело, ..дать документы, ра..бойное
нап..дение, и..черпать возможности, бе..полезное занятие,

пр..рвать ра..говор, р..ссыпать бумаги, бе..тактное пов..дение, ра..борки, пр..зумпция нев..новности, вын..сти пр..говор, строить пр..пятствия, во..вр..щение дела на следствие, ..дать дело в архив, пр..бывать в пр..морском посёлке, ..быт фальшивых дене.., ..делать выводы, ра..смотрение уг..ловных дел, во..питание подро..ка, пр..чинение тя..кого вреда ..д..ровью, оперативно-р..зыскные м..роприятия, пр..шёл к об..ективному выводу, пр..кратить ра..следование, пр..небрегать советом.

Таблица 10

**Похожие по звучанию, но разные по смыслу выражения
с приставками ПРЕ и ПРИ**

ПРЕ	ПРИ
Преемник президента (перенимает опыт)	Радиоприёмник (принимает сигнал)
Предел терпения (запомнить)	Приделать (присоединить)
Преходящая мода (временная)	Приходящая няня (приходит)
Превратности судьбы (резкие перемены)	Седой привратник (стоит около ворот)
Понять кого-то превратно (неверно)	Любитель приврать (чуть-чуть солгать)
Предаваться мечтам (отдаваться им)	Придавать значение (осмыслить)
Предать друга (передать врагу)	Придать храбрости (добавить)
Претерпеть гонения (перенести)	Притерпеться к ситуации (привыкнуть)
Преклонить колено (в знак уважения)	Приклонить ветку к земле (приблизить)
Камень преткновения (его не перейти)	Куда бы приткнуться? (пристроиться)
Преставиться (умереть, предстать перед Богом)	Приставить к стене (прислонить)

Окончание табл. 10

ПРЕ	ПРИ
Пребывать в городе (находиться) Пребывание = нахождение	Прибывать к 8:20 (приходить) Прибытие = появление
Непременный (обязательный)	Неприменимый (невозможно применить)
Непреложный (нерушимый)	Прилагаемый (даётся вместе с чем-либо)
Преступник (переступил закон)	Неприступная крепость (не подойти)
Предание (передается из уст в уста)	Приданое (имущество невесты)

Упражнение 53. Выберите ПРЕ или ПРИ. Объясните свой выбор.

Пр..бывать в город – пр..бывать в неволе; пр..данье старины глубокой – пр..дать форму шара – пр..дать свою мечту – пр..дать блеск поверхности; пр..емник традиций – радиопр..ёмник; пр..зирать негодяя – пр..зреть бездомных детей; пр..творить планы в жизнь – пр..творить дверь; камень пр..ткновения – пр..ткнуться в угол; пр..ходящий момент – пр..ходящая няня; пр..терпеть лишения – пр..терпеться к боли; пр..дел мечтаний – пр..дел в храме; пр..подать урок – пр..падать к плечу; пр..клонить ветки – пр..клонить колени; пр..светлый образ – пр..скорбный факт; пр..емлемый вариант – пр..емственность поколений.

Упражнение 54. Выберите ПРЕ или ПРИ. Объясните свой выбор.

Не пр..давать никакого значения, пр..даваться бесплодным мечтаниям, пр..дать друга, старинное пр..дание, пр..даное невесты, церковный пр..дел, пр..дел мечтаний, пр..дельная скорость,

беспр..дельные возможности, пр..ёмник для больных собак, М. Ю. Лермонтов – пр..емник А. С. Пушкина, гостепр..имный хозяин, пр..емственность поколений, пр..вратное понимание, старый пр..вратник, пр..бытие поезда, пр..бывание в городе, пр..творить дверь, пр..творить мечту в жизнь, пр..творщик, пр..творное веселье, пр..пирать дверь палкой, не потерплю никаких пр..пирательств, пр..пираться с отцом, пр..пирать к стенке, пр..зреть и обогреть убогого, относиться с пр..зрением, дом пр..зрения, пр..ходить вовремя, пр..входящие обстоятельства, пр..ходящая няня, пр..зрительная усмешка, пр..зирать опасности, пр..ходящие трудности, пр..ходящие радости, пр..ходящие обстоятельства, пр..ступить к работе, непр..ложная истина, пр..ступить закон, пр..ступление, пр..ступник, непр..ступная крепость, пр..ложить усилия, пр..ложиться к руке священника, непр..ложный закон, слегка пр..уменьшить его заслуги, явно пр..уменьшать значение открытия, пр..ставить лестницу к забору, святой пр..ставился, светопр..ставление, искать пр..станица, непр..менимые правила, непр..менное условие, беспр..станные хлопоты, пр..клонный возраст, пр..клоняться перед поэтом, пр..клониться к подушке, непр..клонный характер, пр..клонять колени, пр..терпеться к неудобствам, пр..терпеть много горестей, пр..исполниться уважением, взгляды пр..терпели изменения, пр..подаватель, пр..смиреть, непр..одолимое желание, пр..смирный, камень пр..ткновения.

Упражнение 55. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Пр..бывать на даче, пр..дать друга, пр..ступить закон, пр..творить планы в жизнь, пр..дать необходимый оттенок, беспр..страстный судья, непр..ходящий успех, пр..одолевать трудности, пр..клоняться перед красотой, пр..землиться вovre-

мя, пр..кратить спор, пр..открыть дверь, пр..верженец новых взглядов, большие пр..тензии, пр..морский край, пр..лагать усилия, пр..небрежительное отношение, пр..бывать в Москву, пр..чудливые узоры, пр..образовать жизнь, показать жизнь без пр..крас, пр..ступить к работе, пр..восходный спектакль, достойный пр..емник, пр..возмочь боль, пр..небрежительное отношение, пр..вередливый человек, пр..тендовать на призовое место, пр..ступить к работе, искать пр..станища, пр..следовать свои цели, пр..зидент страны, несправедливые пр..тязания, пр..влекательный вид, пр..бывать на отдыхе, седой пр..вратник, пр..красный вечер, пр..даваться воспоминаниям, пр..ходящее явление, пр..ручить зверя, пр..чудливый рисунок, сделать пр..вивку, пр..градить дорогу, пр..увеличить опасность, найти пр..бежище, искатели пр..ключений.

Упражнение 56. Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор. Составьте свой текст, в котором почти все слова начинались бы с ПРЕ и ПРИ.

Пр..зренный пр..датель пр..слонился к пр..чалу, пр..двкушая пр..ближавшийся пр..вал. Пр..старелому пр..ступнику – пр..емнику пр..ставившегося пр..близительно год назад пр..опасного вора в законе – пр..снилось пр..чудливое пр..видение, пр..ближающееся к нему. Пр..странный пр..зрак пр..образился и, пр..вратившись в пр..красную пр..нцессу, пр..сел на пр..чал. Пр..ветливая пр..нцесса пр..нялась пр..хорашиваться. «Пр..скверная пр..мета», – пр..знал пр..ступник, пр..верженец пр..дубеждений. И, чтобы пр..одолеть пр..пятствие – пр..вязавшуюся к нему пр..нцессу, он пр..дложил ей пр..глашение на пр..стижное пр..дставление.

Однако пр..дставление было пр..скучным, и пр..недовольная пр..нцесса снова пр..бежала к нему. Пр..небрегая пр..тензиями пр..вередливой пр..нцессы, пр..унывший от её пр..хотей пр..ступник

пр..дложил ей пр..кратить пр..следовать его. Пр..нцесса-пр..зрак пр..вратилась в пр..интересный пр..чудливый пр..дмет, а затем и..чезла...

«Пр..снится же такое», – пр..кинул пр..датель, пр..встав с пр..чала, и, по пр..вычке пр..свистнув, пр..лёг снова.

Упражнение 57. Вставьте пропущенные буквы либо выберите нужный вариант в скобках. Выполните морфемный разбор выделенных слов.

1. Пр..зидент России, пр..говорить к пожизненному заключению, пр..дать значение, пр..думать вопрос, метко пр..целиться, уважительная пр..чина, пр..готовить к опознанию, пр..подать урок, пр..прятать ценности, пр..струнить хулигана, пр..писать незаконные действия, пр..дать суду, пр..возносить себя, пр..вышение полномочий, пр..ступить закон, пр..мечательное лицо, пр..творился глухим, пр..следовать нарушителя, пр..йти к следователю, пр..сыщение властью, пр..чина опоздания, пр..неприятный разговор, пр..дорожный ресторан.

2. 1. Юноша выпустил вожжи из рук, и первое, что он (з,с)делал, к немалому удивлению Ули, – он большими ладонями аккуратно пр..гладил свои почти нера..трепавшиеся, ра..чёсанные на косой пробор светло-русые волосы. 2. Ра..свет застал Серёжку за городом. 3. Утреннее солнце блестело в её волосах, уложенных спереди золотым валом и ни..падавших на шею и на плечи тонкими и, должно быть, тщательно продуманными между двух зеркал кудрями. 4. Самые, к..залось бы, несоединимые черты – мечтательность и действенность, бе..пощадность, широта души и трезвый ра..чёт, страс..ная любовь к радостям земным и самоогр..ничение – эти, к..залось бы, **несоединимые** черты вместе создали неповт..римый облик этого поколения.

Упражнение 58. Посмотрите на картинку «Достойный преемник»¹ и составьте по ней сообщение.



Рис. 5. Достойный преемник

¹ One of two Amur tiger cubs, Thyme and Warner, at the Buffalo Zoo with their mother, Sungari. The cubs were born at the zoo to Sungari and father Toma, on Oct. 7, 2007. Photo by Dave Pape/Courtesy of Wikipedia Commons // Arizona State University. URL: <https://science.asu.edu/biodiversity-conservation-needs-new-partnerships>.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ ТЕМ 1–3

Упражнение 59. Вы помните теоретический материал тем 1–3? Проверьте себя.

1. Что изучает фонетика, графика, орфоэпия, орфография, морфемика?
2. Как называется русский алфавит? Сколько в нём букв? Чем буква отличается от звука?
3. Чем гласные звуки отличаются от согласных?
4. Какие звуки не имеют пары по глухости-звонкости? По твёрдости-мягкости?
5. Какие особенности русского ударения вы можете назвать?
6. Какие принципы русской орфографии вы можете назвать?
7. Какие морфемы русского языка вы знаете?
8. Что такое словообразующие и формообразующие морфемы?
9. Какие способы словообразования вы знаете?
10. Какие орфографические правила вы изучили?

Упражнение 60. Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор.

1. Уг..ловное закон..дательство пр..дусматривает меры во..действия, которые могут быть пр..менены к лицам, с..вершившим пр..ступление. 2. Пр..ступлением пр..знаётся пр..дусмотренное уг..ловным законом общественно опас..ное деяние. 3. Убийство, совершённое при пр..вышении пр..делов необходимой обороны, наказывается л..шением свободы или и..правительными работами. 4. К лицу, признанному невм..няемым судом, могут быть пр..менены пр..нудительные меры мед..цинского характера. 5. Предв..рительное следствие

пр..ост..навливается, если обвиняемый скрылся от следствия. 6. Пр..готовлением к пр..ступлению пр..знаётся пр..искание и пр..способность средств или орудий для совершения пр..ступления. 7. Следователь пр..глашает постороннее лицо для удост..верения подписи. 8. Время пр..бывания в психиатрическом лечебном уч..р..ждении засч..тывается в срок с..держания под стражей. 9. В зависимости от х..рактера и тяжести совершённого пр..ступления уг..ловное пр..следование, включая обв..нение в суде, осущ..ствляется в публич(ь?)ном (частно) публич(ь?)ном и частном п..рядке. 10. Сод..ржание (под) страж..й при рас..ледовании пр..ступлений (не)может пр..вышать два месяца.

Упражнение 61. Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор.

Соб..рать доказательства, исполнять неук..снительно, накл..нить голову, раств..римые вещества, ст..реть из памяти, соприк..саться с вещественными доказательствами, ср..щение пр..ступных группировок, р..вноправие народов, подр..стковый возр..ст, неприк..сновенность личности, нар..стает напряжение, человек зрелого возр..ста, спл..вной лес, прил..гать усилия, укл..нение от уплаты ал..ментов, возл..жить ответственность, изб..рать меру нак..зания, нан..мать киллера, зач..тать пр..говор, нач..нать ра..следование, откл..нение от темы, право зан..мать должность, судебное ра..б..рательство, р..внение на середину, сж..гать мосты, чётко изл..гать мысли, напом..нать об ответственности, сн..мать пок..зания, р..внозначный ответ, прил..гать все усилия, ст..реть отп..чатки пальцев, зап..рать сейф, отн..мать время, натв..рил бед, напом..нать о пр..вах, оп..раться на факты, бл..стать знанием законов, откл..нение от нормы, возр..стающая скорость, вн..мательно слушать, возл..жить в..нки, разд..лить

пор..вну, к..саться важных в..просов, огр..нижение св..боды, прин..мать н..ркотики, прекл..няться перед подв..гом с..ветских с..лдат, сн..мать пок..зания, обл..жить налогом, сн..мать машину с уч..та, нал..жить вето, соб..рать налоги, прин..мать р..шения.

Упражнение 62. Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор.

За..вление пот..рпевшего, пред(ь,ъ)..вить док..зательство, назн..чение эксп..ртизы, огр..нижение св..боды, подр..стающее пок..ление, пр..знат..ся в нап..дении, прон..кающее р..нение, дол..жить по форме, п..мощник пр..курора, возг..рание стр..ений, нал..гать штраф, зам..ститель д..ректора, выб..рать пр..з..дента, нах..диться при исп..лнении, упр..вление отделом, оч..щал п..троны от ржавч..ны, бл..стящий адв..кат, вын..сение пр..говора, кр..минальный р..йон, выск..зать пр..дпол..жение, р..г..страция пог..рельцев, справка пр..л..гает..ся, пр..дпол..гаемый гр..битель, отн..шение к р..лигии, выт..щил к..ш..лёк, тр..сологическое исследование, ф..льс..фикация док..зательств, выт..щить п..стоlet, идент..фикационная эксп..ртиза, в сост..янии невм..няемости, пр..сечение к..(р,рр)упции, ра(з,с)м..треть п..п..(л,лл)ярные узоры, инц..дент в пр..куратуре, рассч..тать доходы, д..кт..лоскопическая эксп..ртиза, пс..хическое расстройство, соч..тание спец..фических масел, проф..лактика пр..ступлений, выр..сли налоги, л..тентная пр..ступность, нан..сение т..лесных повр..ждений, л..гальный бизнес.

Упражнение 63. Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор.

Раз..ярённый зверь, суп горяч.., мать и доч.., с..ёжиться от холода, об..яснить задачу, сильно обжеч..ся, л..ётся дождь, разрежеш.. хлеб, раз..единить провода, большой об..ём, регуляр-

ный платёж.., раз..увериться во всём, ёж.. колюч.., с..узить юбку, едкая щёлоч.., выйти замуж.., гора с плеч.., под..езд к дому, коротко стрич..ся, в..ёт гнездо, сроч..ная новость, сверкнуть в лист..ях, горит свеч..ка, испечёш.. пирог, прекрасный пейзаж.., сер..ёзная опасность.

Упражнение 64. Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор.

Встать на уч..т, иниц..атива стаж..ра, подж..г дома, кукушка кукуш..нку купила капюш..н, большая эрудиц..я, концепц..я развития, ч..ткая речь, ц..клоп из мифологии, ц..ркуляц..я крови, ж..сткий режим, ж..сткая сцепка, записать иниц..алы, выкупить акц..и, ч..ткие следы, смешная девч..нка, подготовить отч..т, зач..т долгов, ож..г ноги, подж..г склад, проч..сывание местности, сч..т в банке, разбит паралич..м.

Упражнение 65. Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор.

Суб..нспектор, раз..скной, дез..нформация, без..сходный, сверх..зысканный, спорт..гра, вз..скать, дез..нфекция, вз..мать, от..мённый, пред..юльский, под..сканный, с..мпровизировать, от..мать, без..мянный, без..вестный, пред..стория, из..скать, об..грать, пред..нфарктный, от..грать, под..маться, об..ыскивать, воз..меть.

Упражнение 66. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Что вам нравится в Москве, а что нет? Выскажите своё мнение.

Москва – огромный гор..д, ей д..вно стало тесно (в)нутри МКАД. В 2012 году к Москве пр..со..д..нили несколько ра..онов (П,п)одмосковья. Так р..дилась (Б,б)ольшая Москва,

а пр..со..д..нённы т..(р,рр)..то(р,рр)ии стали н..зыват..ся (Н,н)овой Москвой. Москва являет..ся отдельным (С,с)уб..ектом (Ф,ф)едерации, поэтому у неё есть своё пр..вит..льство, м..р, а также (М,м)осковская (Г,г)ор..дская (Д,д)ума.

Москва имеет свой фла(г,к) и гер(б,п), на которых изобр..ж..н покр..витель Москвы (С,с)в..той Георгий Побед..носец, и гимн. Гимн Москвы под н..званием «Моя Москва» слышал каждый её жит..ль. Есть у Москвы и свой праз..ник – День гор..да, отм..чаемый в первые вых..дные сент..бря.

РАЗДЕЛ «МОРФОЛОГИЯ»

ТЕМА 4

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Части речи русского языка

как лексико-грамматические категории

Все слова языка можно разделить на группы в соответствии с их лексическим значением и грамматическими признаками (категориями). Слова одной части речи имеют общий смысл и общую грамматику. В русском языке выделяют шесть самостоятельных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол и его особые формы, наречие), три служебные части речи (предлог, союз и частицу), а также одну особую часть речи – междометие.

Имя существительное

Имя существительное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет (*стол, ботинок*), человека, животных, растения (*Иван, девушка, воробей, ромашка*), собирательные понятия (*молодёжь*), вещества (*серебро, молоко*), явления природы (*дождь, ветер*), чувства (*радость, любовь*), географические и прочие названия (*река, Москва*), различные названия наук (*физика, геология*) и абстрактных понятий (*дружба, сотрудничество*).

Упражнение 67. Прочитайте рассказ А. П. Чехова «Моя она». Найдите и отметьте имена существительные. Догадайтесь, о ком или о чём идёт речь. Какие у вас отношения с «ней»? Напишите эссе.

Она, как авторитетно утверждают мои родители и начальники, родилась раньше меня. Правы они или нет, но я знаю только, что я не помню ни одного дня в моей жизни, когда бы я

не принадлежал ей и не чувствовал над собой её власти. Она не покидает меня день и ночь; я тоже не выказываю поползновения удрать от неё, – связь, стало быть, крепкая, прочная... Но не завидуйте, юная читательница! Эта трогательная связь не приносит мне ничего, кроме несчастий. Во-первых, моя «она», не отступая от меня день и ночь, не даёт мне заниматься делом. Она мешает мне читать, писать, гулять, наслаждаться природой... Я пишу эти строки, а она толкает меня под локоть и ежесекундно, как древняя Клеопатра не менее древнего Антония, манит меня к ложу. Во-вторых, она разоряет меня, как легкомысленная женщина. За её привязанность я пожертвовал ей всем: карьерой, славой, комфортом... По её милости я хожу раздет, живу в дешёвом номере, питаюсь ерундой, пишу бледными чернилами. Всё, всё пожирает она, ненасытная! Я ненавижу её, презираю... Давно бы пора развестись с ней, но не развёлся я до сих пор не потому, что московские адвокаты берут за развод четыре тысячи... Детей у нас пока нет... Хотите знать её имя? Извольте... Оно поэтично и напоминает Лилию, Лёлю, Нелли... Её зовут – ...

Грамматические категории имени существительного

Имена собственные и имена нарицательные. Имена собственные означают уникальные в своём роде предметы, различные названия, а также имена людей, например: *Василий, Казань*. Имена нарицательные обозначают группу лиц и предметов, например: *слушатель, город*.

Одушевлённость. У одушевлённых существительных совпадают формы родительного и винительного падежей, у неодушевлённых – именительного и винительного (у мужского и среднего рода – во всех числах, у женского – во множественном числе). Например: *конь – нет коня – вижу коня; стол – нет стола – вижу стол*.

Упражнение 68. Определите, какие существительные являются одушевлёнными, а какие нет. Каков вывод о логике языка в причислении предмета к живым или неживым?

Ферзь, кукла, трансформер, солдатик, толпа, молодёжь, мертвец, покойник, труп, полк, микроб, стадо.

Упражнение 69. Поставьте слова в родительный и винительный падежи и сделайте вывод об их одушевлённости.

Робот, русалка, народ, утопленник, интернет, скот, собака, дитя, ангел, табун.

Род. Имена существительные женского рода оканчиваются на -А/-Я или на -Ь (*стена, тетрадь*); мужского рода – на -А/-Я (если обозначают мужчин), на -Ъ, а также имеют нулевое окончание (*Вася, огонь, учебник*); среднего рода – на -О/-Е и -МЯ (*поле, окно, имя*). Слова общего рода оканчиваются на -А/-Я и могут относиться к мужскому или к женскому роду в зависимости от контекста (*умница, плакса, староста, Саша*). Категорию рода имеют только имена существительные, у которых есть форма единственного числа.

Упражнение 70. Поставьте слова в единственное число, подберите к ним прилагательные.

Банкноты, погоны, рельсы, тюли, туфли, тапки, кроссовки, ботинки, бакенбарды, рояли, бандероли, мозоли, шампуни, заусенцы.

Обратите внимание! Если существительное не изменяется по падежам, то бывает трудно определить его род. Следует руководствоваться общим правилом, а в случае затруднений обращаться к словарю.

Таблица 11

Род несклоняемых существительных		
Мужской род	Женский род	Средний род
Лица мужского пола <i>Военный атташе</i>	Лица женского пола <i>Юная леди, пожилая фрау</i>	Неодушевлённые предметы <i>Новое пальто красивое бра</i>
Животные, птицы <i>Мохнатый шимпанзе</i>		
Род определяется по аналогии у всех географических названий, у аббревиатур, у некоторых существительных		
<i>Чёрный кофе* – напиток; солнечный Сочи – город; бывший СССР – союз</i>	<i>Известная «Таймс» – газета; вкусная саями – колбаса; сильная ООН – организация</i>	<i>МВД разъяснило – министерство; глубокое Онтарио – озеро</i>

* В разговорной речи допустим средний род.

Упражнение 71. Подберите прилагательные к существительным. При необходимости обращайтесь к словарю.

Маэстро, портье, мисс, какаду, колибри, кенгуру, пони, декорльте, леди, фламинго, кофе, пенальти, фрау, кашне, депо, метро, цеце, хокку, фламенко, табу, бистро, колье, алоэ, мулине, ноу-хау, резюме, филе, шапито, альма-матер, вето, драже, индиго, импресарио, колли, масс-медиа, рандеву, бра, суши, Бордо, Миссисипи, Конго, МВД, МИД, МКАД, ОРВИ, ООН.

Упражнение 72. Определите род имён существительных.

Существо, шампунь, ничтожество, депутат, эмбарго, перила, простофиля, дружище, тамада, чудовище, куранты, секретарь, дитя, премьер-министр, бигуди, адвокат, жалюзи, окунь,

желе, визави, симпатия, сабо, мозоль, шахматы, рефери, ничья, ампула, сорока, страшилище, куница, кандалы, треть, галифе, библиотекарь, алоэ, чудила, доцент, юноша, Саша Черных.

Склонение

Склонение – это тип изменения по падежам. Выделяют шесть типов склонений.

Таблица 12

Типы склонений

Склонение	Как определить	Пример	Орфография
Нулевое	Слово не склоняется	<i>пальто, метро</i>	–
Первое (1)	М. р., ж. р., ок. на -А/-Я	<i>дядя, книга</i>	Пров. слово ЗЕМЛЯ
Второе (2)	М. р., ср. р. с нулевым ок.	<i>стол, солнце</i>	Пров. слово КОНЬ
Третье (3)	Ж. р. с нулевым ок. (-Ь)	<i>площадь, дочь</i>	Всегда пиши И
Отдельная группа слов	-ИЯ, -ИЕ, -ИЙ	<i>гений, нация, объявление</i>	В род., дат. и пр. пад. – ИИ
Разносклоняемые	Запомнить	<i>время, имя, племя, вымя, бремя, темя, знамя, семя, пламя, путь, стремя, дитя</i>	Всегда ЕН+И, у слов <i>путь</i> и <i>дитя</i> – всегда И

Упражнение 73. Определите склонение. Поставьте слова в косвенные падежи, объясните правописание.

Окружение, правило, возвращение, площадь, время, бабушка, солнце, счастье, бумага, мышшь, мышка, конь, лошадь, кобыла, колыбель, эскадрилья, чтение, Евгений, Женя, Дима,

Дмитрий, Димон, Андрей, Константин, Костя, Марья, Мария, Антон, Антоний.

Различай!	Русская фамилия	-ЫМ	<i>С поэтом Пушкиным</i>
Творительный падеж (N ₅)	Иноязычная фамилия	-ОМ	<i>С Чарли Чаплин</i>
	Географическое название	-ОМ	<i>Под городом Пушкином</i>

Упражнение 74. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

В соавторстве с Львом Толст..м и Иваном Бунин..м, с Джеком Лондон..м, с Чарли Чаплин..м, под городом Ростов..м, под Саратов..м, воевать под городом Пушкин..м, с приятелем Кузнецов..м, под селом Томилин..м, родился под Комаров..м, знаком с художником Репин..м, пролетать над Львов..м и Киев..м, построено архитектором Баженов..м, работа выполнена курсантами Спицын..м, Воробьёв..м и Винер..м.

Упражнение 75. Перепишите, раскройте скобки. При необходимости обращайтесь к словарю.

На те(р,рр)итори.. пр..дпр..ятия, о ба(л,лл)истической эксп..ртиз.., думать о про(ф,фф)е(с,сс)ионал.., ко(р,рр)упция во власт.., говорил об а(н,нн)у(л,лл)ировани.. доказательств, в па(п,пп)и(л,лл)ярном узор.., уст..новили по и(м,мм)итаци.. взрыва, подозр..ваемый в э(м,мм)играци.., а(т,тт)естат зрелост.., о ко(м,мм)ерческом альянс.., решение по ка(с,сс)ационной жалоб.., в уголовно-проце(с,сс)уальный кодекс.., способ ко(м,мм)уникаци.., подача а(п,пп)е(л,лл)яци.., задуматься о ком-

проми(с,сс)..
в заключени..
тра(с,сс)ологической эксп..ртизы,
в дли(н,нн)ом то(н,нн)ел..
на пустом пе(р,рр)он..
в полицей-
ском ко(л,лл)едж..
реп..ртаж о те(р,рр)ористическом акт...

Упражнение 76. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание окончаний имён существительных.

При изъяти..
оружия, свидетельство о брак..
в судебном
порядк..
приготовился к защит..
находился в заключени..
вы-
ловил из проруб..
подать в письменной форм..
справка об
освобождени..
выписка из ведомост..
право на получени..
вы-
тащил из проруб..
привлечён к ответственност..
сделал из гор-
дост..
получил в сумм..
указал в заявлени..
находится на реги-
страци..
выйти из аудитори..
понизить в должност..
в кабинет..
прокурора, сосредоточился на задани..
числится в штат..
в соб-
ственност..
заявителя, ответ по мере возможност..
зарегистри-
рован в журнал..
обращение к матер..
свидетельство о смерт..
о безупречной репутаци..
в крайнем случа..
висеть на ше..
присутствовать на собрани..
ехать по магистрал..
проходить
таможенный пост на границ..
цыпляют по осен..
считают, в ином
смысл..
поговорить о дочер..
для гуманитарной помощ..
из-за
чрезмерной сухост..
служил в эскадриль..
о цел..
поездк..

Падеж

Падеж – это изменение окончания слова для выражения какого-либо значения. В русском языке шесть падежей для письменной речи и семь для устной. Звательный (новозвательный) падеж выделяется не всеми учёными.

Таблица 13

Основные значения падежей

Падеж	Значение	Пример	Предлоги
Именительный падеж	Субъект (подлежащее)	<i>Все слушатели изучают русский язык</i>	—
Родительный падеж	Отсутствие предмета	<i>У меня нет ручки</i>	Без, возле, до, из, около, от, с, у, подле, к, по, из-за, из-под
	Принадлежность	<i>Это тетрадь Ивана</i>	
	Определение	<i>Улица Островитянова</i>	
	Дата	<i>Первое сентября</i>	
	Место отправления	<i>Он приехал из Парижа</i>	
	Примерное место	<i>Недалеко от общезития</i>	
Дательный падеж	Адресат	<i>Письмо брату</i>	К, по
	Направление движения	<i>Гулять по парку</i>	
	Характер действия	<i>Говорить по телефону</i>	
	Качество предмета	<i>Учебник по информатике</i>	
	Возраст	<i>Ивану двадцать лет</i>	
	Состояние человека	<i>Анне жарко</i>	
Винительный падеж	Объект действия	<i>Мы видим кошку</i>	Под, за, про, через, в, на
	Направление движения	<i>Мы идём в университет</i>	
	Время действия	<i>Экзамен будет в среду</i>	
	Представление лица	<i>Брата зовут Иван</i>	

Окончание табл. 13

Падеж	Значение	Пример	Предлоги
Творительный падеж	Инструмент	<i>Пишите карандашом</i>	За, между, над, под, с
	Совместность	<i>Иду с другом</i>	
	Цель действия	<i>Пошёл за хлебом</i>	
	Профессия, авторство	<i>Он стал врачом</i>	
	Место действия	<i>Коврик под столом</i>	
Предложный падеж	Место действия	<i>Мы сидим в аудитории</i>	В, на, о, об, на, при, по (=сразу после)
	Объект мысли или разговора	<i>Думаю о задании Говорю об Иване</i>	
	Язык действия	<i>Говорю на русском языке</i>	
	Дата	<i>Встретимся в сентябре</i>	
	=сразу после (официальное)	<i>По прибытии на построение</i>	
Звательный падеж	Обращение. <u>Употребляется только в разговорной речи</u>	<i>Мам! Где моя тетрадь? Тань! Ты идёшь? Серёж! Возьми трубку!</i>	—

Таблица 14

Падежные окончания имён существительных и прилагательных

	Мужской род		Женский род			Средний род		Мн. ч.
	–	Ь	А	Я	Ь	О	Е	
И. п.	старый стол	старый конь	новая штора	новая земля	синяя тетрадь	чистое окно	чистое поле	зимние дни*
Р. п.	старого стола	старого коня	новой шторы	новой земли	синей тетради	чистого окна	чистого поля	зимних дней**
Д. п.	старому столу	старому коню	новой шторе	новой земле	синей тетради	чистому окну	чистому полю	зимним дням
В. п.	старый стол	старого коня	новую штору	новую землю	синюю тетрадь	чистое окно	чистое поле	зимние дни
Т. п.	старым столом	старым конём	новой шторой	новой землёй	синей тетрадьёю	чистым окном	чистым полем	зимними днями
П. п.	о старом столе	о старом коне	о новой шторе	о новой земле	о синей тетради	о чистом окне	о чистом поле	о зимних днях

* Варианты окончаний и. п. множественного числа – -И/-Ы (книги, столы) или -А/-Я (доктора, кителя). Окончания мн. ч. не зависят от рода существительного.

** Варианты окончаний р. п. множественного числа – нулевое (много окон, сапог); -ОВ (много помидоров, много носков); -ЕЙ (много ружей, дней), -ЕВ (много комментариев).

Обратите внимание! Склонение прилагательных зависит от рода и числа, но не от типа склонения существительного.

Чередование окончаний в твёрдой и мягкой форме: -А/-Я, -У/-Ю, -ОМ/-ЕМ, -ОЙ/-ЕЙ, -ЫМ/-ИМ, -ЫМИ/-ИМИ и т. д. Такое чередование относится и к существительным, и к прилагательным. Сравните падежные формы слов *штора* и *земля*; *новая* и *синяя*.

К твёрдой форме относятся слова, основа которых оканчивается на твёрдый согласный (кроме шипящих и Ц): *учебник, Владимир, село, красный*. Прилагательные, оканчивающиеся на -КИЙ, -ГИЙ, -ХИЙ (*лёгкий, тихий, пегий*) также относятся к твёрдой форме. К мягкой форме относятся слова, основа которых оканчивается на мягкий согласный, шипящий и Ц: *день, рожь, синий, поле, свежий, птица, Саша*.

Упражнение 77. Поставьте слова в скобках в нужный падеж, при необходимости – с предлогом. Определите значение, укажите варианты.

Письмо (брат), говорить (друг), называть (имя), раскрасить (карандаш), мешать (разговор), гладить (рука), играть (игрушка), идти (парк), убрать (коробка), спрятать (сумка), уточнить (расписание), одолжить (сосед), быть (студент), проверить (словарь), говорить (русский язык), зовут (Иван), притронуться (рука), задание (пятница), встретиться (полчаса), ответ (письмо), бороться (мир), освободить (работа), девочка (кофта), банка (варенье), бояться (будущее), извиниться (сестра), рад (ты), узнать (командир).

Упражнение 78. Раскройте скобки, поставив слова в нужный падеж. При необходимости используйте предлог. Напишите сообщение о своём родном городе.

Москва – это очень большой город. По оценкам (специалисты) _____, здесь живёт почти 13 (миллионы) _____

человек. Москва является (столица, Россия) _____, а также (центр, федеральный округ) _____. В (Москва) _____ много (река) _____, но нет (море) _____, поэтому (москвичи) _____ хочется (отдых) _____ (юг) _____.

Москва является (северная мировая столица) _____, поэтому (её жители) _____ не хватает (тёплые и солнечные дни) _____. Холодно (Москва) _____ (начало, сентябрь) _____ (середина, май) _____. Зато (Москва) _____ много (музеи, театры и библиотеки) _____, где можно провести (долгий, зимний, вечера) _____.

Из-за (пробки) _____ на дорогах москвичи предпочитают пользоваться (метро) _____, которое является (самый, быстрый и удобный, вид, транспорт) _____ (город) _____.

Жители не боятся (недостатки) _____ (свой родной город) _____, они любят (Москва) _____ и гордятся (она)_____.

Упражнение 79. Подберите подходящие по смыслу существительные к словам. При необходимости подберите предлог.

а)	лишать	избегать	стесняться
	бояться	удостоен	отвлекаться
	спорить	достигать	отклоняться
	достойн	по мнению	отказываться
	касаться	не хватать	дотрагиваться
	зависеть	избавиться	придерживаться
б)	носить	выбирать	атаковать
	влиять	вспомнить	оказывать
	уважать	оформлять	потерпеть

	платить	слушаться	жаловаться
	нанести	совершать	оплачивать
	похищать	допускать	выписывать
в)	верить	призывать	передавать
	служить	подражать	не подлежит
	вопреки	следовать	принадлежать
	льстить	наперекор	приспособиться
	согласно	завидовать	прислушаться
г)	виноват	подумать	испачкаться
	спорить	при таком	разбираться
	основан	ошибаться	волноваться
	построен	оказаться	признаваться
	очутиться	преуспеть	раскаиваться
	убеждать	заботиться	поддерживать
	упрекать	настаивать	беспокоиться
	обвинять	отражаться	принимать участие
д)	связан	считаться	справиться
	владеть	славиться	размышлять
	плакать	утешаться	пользоваться
	смеяться	ухаживать	пожертвовать
	известен	унижаться	оправдываться
	шевелить	хвастаться	распоряжаться

Упражнение 80. Закончите предложения:

1. Не стоит спорить из-за...
2. Желаю своим друзьям...
3. В жизни я хочу добиться...
4. Мне не хватает...
5. Я благодарю своих родителей за...
6. Я хочу изучить...
7. Надо прислушиваться к...

8. У меня есть способности к...
9. Мне нравится гулять по...
10. Моя родная страна является...

Упражнение 81. Прочитайте шутку, обращая внимание на падежи имён существительных. Объясните её смысл.

- Ходили с папой в тир.
- Как успехи?
- Охотой нам не прожить.

Упражнение 82. Про людей иногда говорят, что они живут каким-то делом. Музыкант живёт музыкой, актёр – сценой, художник – живописью. Можете ли вы сказать, что вы живёте чем-то? И хорошо ли это – иметь в жизни одно, но всепоглощающее дело? Напишите эссе.

Упражнение 83. Перепишите, ставя слова в скобках в нужном падеже (при необходимости – с предлогом). Что бы вы посоветовали своим детям? Какое бы письмо им написали? Выскажите своё мнение.

Письмо сыну

Я хочу поговорить (ты) (жизнь, дружба, доброта). Все знают, если хочешь добиться (свой, цель), не надо бояться (трудности). Почему не все добиваются (цель)? Ты не обидишься, если я дам (ты) несколько (советы)?

Например, такой совет: не стесняйся (свои проблемы), они есть у всех. Будь смелым, если нужно освободиться (чужое недоброе влияние)! Помни, пожалуйста, всегда, что наша жизнь зависит (наше трудолюбие, наше упорство). Никогда не бойся попросить (помощь и совет) (другие), но будешь ли ты пользоваться (эти советы), решаешь только ты.

Умеешь ли ты защищать (свои принципы, своя любовь, своя мечта)? Да, конечно, очень важно, (что) начинается твоя самостоятельная жизнь: (умная книга, прекрасная мечта) или (обман, ошибка). Ты боишься (серьёзные решения)? Почему? Только ты – хозяин (своя жизнь). Слова «Я доверяю (ты)» могут быть важнее, чем слова «Я люблю (ты)».

А что ты думаешь (это)? Нельзя научить тому, (что) человек не хочет научиться. Как ты думаешь, ты (многое) уже научился?

Такая вот жизнь – мы огорчаемся, радуемся, удивляемся (что-то) и огорчаем, радуем, удивляем (другие), а время бежит, бежит... Мой знакомый всю жизнь борется (чужие недостатки), он, не жалея времени, всем объясняет, как надо жить. Может быть, поэтому он всегда и во всём опаздывает? Что лучше – изменять (себя) или изменять (себя)? Другие часто подшучивали (он), потому что они были весёлые и остроумные, а он никогда не обижался (они), потому что он был (добрый).

И всегда восхищаюсь (лес, река и небо), возмущаюсь (несправедливость), гордись (друг и свой успех), наслаждайся (покой и музыка), – как много чувств есть у нас! Как это прекрасно!

Я желаю (ты) жить осознанно, жить, не теряя (своя цель).

Число

Выделяют единственное и множественное число. Например, *слон – слоны, книга – книги, окно – окна*.

Слова, имеющие форму только единственного числа: вещества и жидкости (*сыр, молоко, металл*), чувства (*голод, жара*), собирательные существительные (*молодёжь, урожай*), абстрактные понятия и названия наук (*дружба, математика*).

Слова, имеющие форму только множественного числа: парные неделимые предметы (*брюки, ножницы, очки*), некоторые другие слова (*сутки, каникулы, сумерки*).

Трудности в образовании форм числа. Некоторые существительные имеют окончания И/Ы в именительном падеже множественного числа (*стол – столы*), а некоторые – окончания А/Я (*рукав – рукава*). В родительном падеже множественного числа также существуют варианты окончаний: нулевое, ОВ/ЕВ, ЕЙ (*много книг, столов, стульев, ружей*). В случае сомнений обращайтесь к словарю.

Упражнение 84. Образуйте форму множественного числа там, где это возможно.

Просьба, налог, плечо, ухо, мусор, урожай, баллистика, беседа, время, сахар, угол, море, чудо, брат, друг, юношество, свобода, кожа, масло, флаг, знамя, англичанин, имя, экскурсия, Россия, север, радость, материал, темнота, хлеб, сок, экспертиза, стул, лист (бумаги), лист (берёзы), день, сон, лень, дело, конец, ребёнок, человек, мясо, молодёжь.

Упражнение 85. Образуйте форму единственного числа там, где это возможно.

Духи, города, глаза, джинсы, близнецы, очки, сумерки, носки, чулки, колготки, шахматы, варежки, ботинки, перчатки, туфли, сутки, дни, серьги, лыжи, коньки, Альпы, Лужники, выборы (президента), именины, праздники, шорты, ноги, руки, волосы, алименты, деньги, финансы, рубли, доллары, курсанты, слушатели.

Упражнение 86. Раскройте скобки, ставя слова в родительный падеж множественного числа.

1. Поезд сошёл с (рельсы). 2. Этот факт не требует никаких (комментарии). 3. Производство (носки) на фабрике увеличилось. 4. В уборке приняло участие 20 (добровольцы). 5. Мне

нужно купить пару (чулки). 6. На мягкой земле были видны следы (сапоги), подбитых гвоздями. 7. Под фруктовый сад было отведено 5 (гектары). 8. Отряд партизан состоял из (русские, киргизы, туркмены, казахи, узбеки, азербайджанцы). 9. В окне, за которым в комнате угадывался домашний сад, на подоконнике росли кусты (помидоры). 10. Сколько вам нужно заплатить за 6 (килограммы) огурцов? 11. В витрине магазина были выставлены новые модели (ботинки) и (туфли). 12. Деревня была небольшая. Мы увидели лишь пять домов и несколько (сарай). 13. В одном купе с нами ехали двое (грузины). 14. Произошла авария, и 6 (трамваи) остановились на перекрёстке. 15. Сколько я вам должен за 2 килограмма (лимоны)? 16. В вазе на столе было 10 (апельсины). 17. Купи мне, пожалуйста, полтора килограмма (мандарины). 18. Напряжение в сети составляет 220 (вольты). 19. Климат в Крыму благоприятен для выращивания (фрукты). 20. Тебе никак не обойтись зимой без (валенки).

Упражнение 87. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. Она увяла в цвет.. лет. 2. А потом ветер пр..несёт в сады со степного гребня тон..чайшее дыхание осен.. . 3. Ты (не)рождён для дикой дол.., ты для себя лишь хоч..ш.. вол.. . 4. Аркадию отлично спалось в предбанник.. . 5. Зап..здалые пчёлы жужжали в цветах сирен.. 6. Когда(то) в сер..це молодым мечта о счастье.. пела звонко. 7. (Не)нагнать тебе бешеной тройк.. . 8. Об этом времени.. сл..гать мы буд..м строки. 9. Артём узнал о новом несчастье.. брата. 10. Разг..вор начался за столом об уд..вольствии.. спокойной жизн.. . 11. Отчаян..о м..хавший руками мальчик в русском платье.. обг..нял её. 12. Он посм..трел ей (в)след и в смущени.. опустился на стул. 13. Вот еду я по широким п..лянам, где ст..ят, красуются в отдалени.. друг(от)друга вековые дубы. 14. Деревья

стояли в лёгком ине.. . 15. В галере.. пом..щалось огромное ко-
лич..ство цветов. 16. В лице.. его окружали весёлые сверс..ники.
17. Она с..дела в изголовь.. б..льного.

**Упражнение 88. Составьте рассказ по картинке (рис. 6).
Обращайте внимание на число имён существительных. Что
каждый человек должен делать для защиты окружающей
среды? Выскажите своё мнение.**



Рис. 6. Х. Бидstrup. Любители природы (1972)

Упражнение 89. Перепишите, поставив имена существительные в нужный падеж. При необходимости подберите предлог.

Жить (общезитие), возвратиться (лекция), учиться (университет), присутствовать (занятие, криминалистика), вместе (политик Франсуа Олланд), рассказать (спектакль), остановиться (перекрёсток), свидетельствует (мужество), обвинять (преступление), восхищаться (Пушкин и Лермонтов), подъехать (остановка), делиться впечатлениями (выставка), побывать (экскурсия, музей и планетарий), отдыхать (санаторий), собраться (аудитория), расписаться (получение), служить (армия, село Крюково), отвечать (семинарский, занятие), разбираться (криминалистика и криминология), сомневаться (ответ), выдать справку (Ксения Петрова), любоваться (город Пушкин).

Таблица 16

Правописание суффиксов имён существительных

Суффикс	Правило	Примеры
-ЕК, -ИК, -ЧИК	При склонении Е выпадает, И сохраняется	<i>орешек – орешка; ключик – ключика</i>
-ЕЦ, -ИЦ	В сущ. муж. рода пишется Е; в сущ. жен. рода – И	<i>красавец, красавица</i>
-ЕЦ + О -ИЦ + Е	В существительных среднего рода -ЕЦ пишется, если окончание ударное; -ИЦ – если ударение падает на основу	<i>письмецо креслице</i>
-ИЧК, -ЕЧК	И пишется в словах, образованных от существительных на Ц	<i>пуговица – пуговичка; темя – темечко</i>

Окончание табл. 16

-ИНК, -ЕНК	И пишется в сущ. от слов на «ин»; Е пишется в сущ. от слов на «ня»	<i>жемчужина – жемчужинка; вишня – вишенка</i>
-ОНЬК, -ЕНЬК	О пишется после твёрдых согласных; Е – после мягких согласных и шипящих	<i>берёзонька, Катенька, но заинька, паинька, баиньки</i>
-ЧИК, -ЩИК	-ЧИК пишется после <i>д, т, з, с, ж</i> . В остальных случаях – -ЩИК	<i>перебежчик, каменичик, пыльчик</i>
-ЕТ, -ЕСТ -ЕСТВ,	Всегда Е	<i>нищета, излишество, тяжесть</i>
-ИН, -ИЗН, -ИНСТВ	Всегда И	<i>вышина, белизна, достоинство</i>
-ОК, -ЕНК -ОНОК, -ОНК/-ЕК, -ЕНОК,	О пишется после шипящих под ударением; Е пишется в безударном положении	<i>галчонок, девчонка, клочок, овражек</i>
от, ось	Всегда О	<i>высота, храбрость</i>

Упражнение 90. Образуйте новые слова с помощью суффиксов в уменьшительно-ласкательной форме. Проследите, как меняется значение слова.

Дом, стол, орех, кольцо, ключ, кусок, карандаш, спальня, кровать, стул, ручка, сумка, Аня, Маша, Петя, вода, горошина.

Упражнение 91. Вставьте пропущенные буквы, объясните написание.

Выражень..ц., горош..к, донос..ик, зен..ц.. ока, издань..ц., оладуш..к, плать..ц., плеч..ко, работн..ц., свидань..ц., сит..ц, создань..ц., тёт..нька, луков..ч(ь?)ка, кош..ч(ь?)ка, им..ч(ь?)к., нян..ч(ь?)к., подруж..нька, трост..ч(ь?)ка, блюд..ч(ь?)к., череш..нка, реч..нка, лис..нька, книж..ч(ь?)ка, виш..нка, сем..ч(ь?)ко, рубаш..ч(ь?)ка, пере(с,сс)ка(з,с)..ик, лазу(д,т)..ик, прево(з,с)..ик, подпи(з,с)..ик, душепр..ка(з,с)..ик, разве(д,т)..ик, тем..ч(ь?)ко, моло(д,т)..ик, разно(з,с)..ик, раке(д,т)..ик, об..ез(д,т)..ик, заговор..ик, попу(д,т)..ик, доста(в,ф)..ик, зачин..ик, зени(д,т)..ик, изво(з,с)..ик, зелен..ик, строгал..ик, крут..зна, тиш..на, смел..сть, дальн..сть, добр..та, крас..та, близ..сть, глуб..на, топл..во, лавоч(ь?)н..к, за..нька, бедн..та, невеж..ство, желт..зна, крив..зна, туманн..сть, ретуш..р, дириж..р.

Упражнение 92. От данных слов с помощью суффиксов образуйте существительные.

-Ек-, -ик-: щенок, огурец, орех, кирпич, висок, ящик, год, хрящ, платок, зонтик, шалаш, василёк, гвоздь.

-Ец-, -иц-: брат, книга, кожа, вещь, коса, лужа, сочинение, рассказ, сестра, часть, хлеб, варенье, пальто, ружьё, письмо, масло.

-Ин-, -изн-, -ет-, -есть-, -еств-, -от-, -ость-: нищий, купец, товарищ, прямой, свежий, текущий, всхожий, живучий, певучий, юноша, меньше, достойный.

-Чик-, -щик-: бакен, баня, бетон, гонки, рассказывать, перевозить, грузить, возить, переводить, часы, резать, кровля, фрезеровать, забой, летать, наводить, дрессировать, перебегать, регулировать, корректировка.

-Еньк-, -оньк-: зоря, шуба, нога, лапа, Зоя, Лиза, Саша.

Упражнение 93. Вставьте пропущенные буквы, объясните написание.

Случайный попут..ик, любимый сыноч..к, небольшое поместь..це, рабочая окра..на, нерадивый работнич..к, вкусное варень..це, девичье гор..шко, владел..ц усадьбы, непомерная велич..на, наглый халтур..ик, лев..зна во взглядах, доверенный совет..ик, хитрая рож..ца, карманный словарь..к, жуткий характер..ц, мерзкий скандалч..к, горькая дол..шка, захудалый город..шко, единственный кормил..ц, режиссёр-постановщ..к, седая стар..на, русская был..на, умелый налад..ик, построенный шалаш..к, истинное зёрн..шко, маленький добыт..ик, новый сослужив..ц, нерасторопный гардероб..ик, благородная сед..на, сидеть на завал..нке, вкусная картофел..на, ловкий разнос..ик, сломанный сучоч..к, баранье рёбр..шко, звонкий колокольч..к, тёмное ядр..шко, мой однофамил..ц, весёлый приёмщ..к, ответственная толщ..на, неожиданная протал..нка, пёстрая крап..нка.

Упражнение 94. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы.

1. От печк.., без юнош.., без щепк.., без шкатулк.., без шишк.., для бумажк.., по вахт.., к математик.., от плесен.., в галстук.., в гипс.., на автомобил.., к минут.., без картошк.., около ткан.., без книжк.., без клюшк.., без карточ.., без карусел.., без катушк.., по ват.., в пожар.., на артист.., по боярын.., в рукопис.., о должност.., около собак.., о дол.., о дорог.., около сирен.., о дич.., о доблест.., в рощ.., в роскош.., в защит.., в канав.., в злоб.., в измен.., о знам..н.., в плам..н.., на тем..н.., в квартир.., в картин.., в карет.., в комнат.., к одежд.., от площадк.., к тайн.., к мят.., к окраин.., к охот.., к столиц.., на вокзал.., на барабан.., на бархат.., к газет.., к оград.., к им..н.., к застав.., для выработк.., к мельниц.., к защит.., к злоб.., в горл.., без братишк..,

для вырубк., для выручк., в Ази.. и Африк., Америк.. и Австрали., в объявлени., объяснени., цвет наци., для выставк., на акаци., о гени., для ветк., для бродяг., об ангел., на травинк., о глад., о глазур., о геран...

2. Переходит от тропинк.. к тропинк., грива лошад.. и маленькой лошаdk., кожа на перчатк.. и на ладон., подойду к ту.. и к ел., скучаю по Мари.. и Наталь., купался в озер.. и проруб., лежал в кроват.. и на диван., а ребёнок – в кроватк...

Упражнение 95. Перепишите. Вставьте Ъ там, где требуется. Объясните написание.

1. Ремонт жилищ., очертания крыш., множество задач., пробьёт полноч., фальш.. в разговоре, несколько встреч., дым пожарищ., несколько краж., полевая мыш., грамотная реч., острый меч., маленькая доч., сильный смерч., детский врач., много красивых дач., рассыпать мелоч., построить шалаш., гореч.. воспоминаний, любопытная вещ., густая рож., чёрный грач...

2. Надо пустит..ся вскач., слышит..ся плач., выйти замуж., дымится печ., пора печ.. пироги, искус..ная рез..ба, откажеш.. в прос..бе, мощ..ный рывок, отсроч..те платёж...

Упражнение 96 (повторение). Перепишите. Вставьте пропущенные буквы. Объясните написание.

1. Зал..зять на дерево – зал..зять рану; зап..вать куплет – зап..вать лекарство; нав..вать сны – нав..вать локоны; обв..вала лицо веером – обв..вала косы вокруг головы; ударился оз..мь – созр..вает оз..мь; волосы разв..вались на ветру – разв..вали промышленность; пол..скать бельё – пол..скать котёнка; посв..тить фонариком – посв..тить жизнь наук.; ч..стота посещений – ч..стота помещений; ум..лять о помощи – ум..лять значение; сп..шите видеть – сп..шите данные; пос..деть на лужайк.. –

пос..деть от горя; разв..вается стяг – разв..вается сюжет; цветы стали ув..дать – надеялся ув..дать чудо; прим..рять костюм – прим..рять спорщиков; накл..лить железо докрасна – накл..лоть дров; прор..дили морковь на гря..ке – зар..дили пушки; спуститься в цветущую д..лину – быть вд..леке от дома.

2. Предл..жить – предл..гать; прик..снуться – к..сательная, прик..сновение, прик..саться; распол..житься – распол..гать; тв..рение – тв..рчество – тв..рь; покл..ниться – кл..няться, накл..ниться – покл..н – раскл..няться; заг..релый – заг..р, уг..релый – уг..р, разг..раться – г..реть – г..рь; пл..вец – пл..вать, пл..вчиха – пл..вучесть – попл..вок; з..рька – з..ря – з..рница, з..ренька – оз..рять – оз..рённый – оз..рение; р..стить – р..сли, выр..стить – выр..сли – выр..сший, выр..щивать – зар..стать, пор..сль – зар..сль; ур..вень – ур..внение, ср..внять – ср..внить, ур..внять – выр..внять – пор..вняться; сж..ть – сж..мать, сн..ть – сн..мать – вын..мать, нач..ть – нач..нать, подн..ть – подн..мать; р..весник; пром..кать – м..кать, обм..кнуть – пром..кнуть – вым..кнуть; вск..чить – ск..кать, подск..кать – выск..чить.

3. Тихий ш..пот, печ..ный хлеб, деш..вый товар, ч..рствый человек, маж..рный тон, зажж..нный факел, паштет из печ..нки, ноч..вка в лесу, ож..г лица, шум трещ..тки, вкусный ш..колад, уч..ный зверь, детская руч..нка, тонкая беч..вка, пш..нная каша, короткая ч..лка, устный сч..т, зубная щ..тка, ж..сткий вагон, опытный ш..рник, сломанный суч..к, ш..мпол винтовки, спелые ж..луди.

4. Пр..бывать в город – пр..бывать в невол..; пр..данье старины глубокой – пр..дать форму шара – пр..дать свою мечту – пр..дать блеск поверхност..; пр..емник традиций – радио-пр..ёмник; пр..зирать негодяя – пр..зреть бездомных детей; пр..ходящий момент – пр..ходящая няня; пр..терпеть лишения – пр..терпеться к боли; пр..творить планы в жизнь – пр..творить

дверь; камень пр..ткновения – пр..ткнуться в уголок; пр..дел мечтаний – пр..дел в храме; пр..подать урок – пр..падать к плечу; пр..клонить ветки – пр..клонить колени; пр..светлый образ – пр..скорбный факт; пр..емлемый вариант – пр..емственность поколений.

5. Бездел..е, с..ёмка, грозд..я, бур..ян, коп..ё, обез..яна, чут..ё, под..ём, брат..я, мыт..ё, об..ём, степ..ю, раз..ярённый, в..юн, вещ..ю, пред..экзаменационный, об..яснил, скатерт..ю, вз..ерошенный, печен..е, ненаст..е, без..алаберный, с..едобный, зал..ёт, под..ёмный, в..едливый, в..юга, с..ест, тетрад..ю, из..ян, пред..юбилейный, в..ехал, жил..ё, л..ёт, с..узить, сынов..я, гост..я, об..ест, стул..я, пер..я, в..ёт, вороб..и, уст..е, об..единить, под..езд, павлин..и, пред..явить, руч..и.

Таблица 17

Правописание сложных имён существительных

Правило	Пример
Слитно	
Есть соединительная гласная	<i>Сороконожка</i>
Слово начинается с аэро-, авиа-, агро-, мото-, фото-, зоо- и др.	<i>Авиапочта, агрокомплекс</i>
В составе есть числительные	<i>Пятидесятилетие</i>
Сложносокращённые слова	<i>Сбербанк</i>
Через дефис	
Промежуточные стороны света	<i>Юго-Восток</i>
Слово начинается с обер-, штаб-, контр-, вице-, экс- и др.	<i>Экс-премьер</i>
Сложные названия	<i>Мать-и-мачеха, Рио-де-Жанейро</i>
Два свободных слова	<i>Диван-кровать</i>
Названия партий	<i>Социал-демократ</i>
Чтобы избежать тавтологии	<i>Авто- и мотоспорт</i>

Упражнение 97. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

(Электр..)станция, (гидр..)сооружение, (миро)во(з,зз)рение, (фото) и (видео)камера, (радио) и (теле)вещание, (кино)театр, (радио)телефон, (фото)а(п,пп)арат, (видео)камера, (проф)ком, (кресло)кровать, (диван)кровать, (сбер)ка(с,сс)а, (воен)комат, (теле)мастер, (метео)слу..ба, (авиа)билет, (град..)строит..льство, (тысяч..)летие, (огне)тушитель, (экс)пр..з..дент, (теле)передача, (лес..)полоса, (плас..)ма(с,сс)а, (вод..)л..чение, (генерал)майор, (рад..кал)соц..алист, (электр..)двиг..тель, (Римский)Корсаков, (старш..)курсник, (сорок..)но..ка, (Нью)Йорк, Рио(де)Жанейро, (контр)адмирал, (Юго)Запад, (Северо)Запад, (вице)губернатор, (социал)демократ.

Упражнение 98. Из данных словосочетаний образуйте сложные существительные.

Выжимать сок, любить книгу, печатать книги, убирать сено, сушить зерно, копать картофель, варить сталь, строить самолёты, ходить везде, качать воду, рубить мясо, строить машины, косить газоны.

Таблица 18

Правописание существительных с корнем ПОЛ

Слитно		Через дефис	
Правило	Пример	Правило	Пример
Вторая часть начинается с любой согласной, кроме Л	<i>Полметра</i>	Вторая часть начинается с гласной	<i>Пол-яблока</i>
Слова с корнем ПОЛУ-	<i>Полукруг</i>	Вторая часть начинается с Л	<i>Пол-лимона</i>
		Вторая часть начинается с прописной буквы	<i>Пол-Москвы</i>

Окончание табл. 18

Раздельно	
Правило	Пример
Между ПОЛ и второй частью стоит прилагательное	<i>Пол чайной ложки; пол интересной книги</i>

Упражнение 99. Раскройте скобки. Объясните ваш выбор.

1. Девушка была (полу)кровкой. 2. Отец отсудил у сына (пол)квартиры. 3. Больной выпил (пол)ложки лекарства. 4. Глаза у трупа были (полу)открыты. 5. От города до станции было (пол)километра. 6. Сотрудники полиции прочесали (пол)оврага. 7. Обвиняемые требовали отдать (пол)магазина. 8. Русский солдат прошагал (пол)Европы. 9. Сотрудники полиции конфисковали (пол)ящика водки. 10. На столе обнаружено (пол)огурца, (пол)литровая банка спирта. 11. На допросе он и (пол)слова не сказал. 12. В (полу)подвале магазина был найден тайник. 13. Преступника разыскивали почти (пол)месяца. 14. Следователь работал с документами (пол)дня. 15. (Полу)часовой допрос не принёс ничего нового. 16. У погибшей в аварии девушки (пол)юбки было забрызгано грязью. 17. Контрафактную продукцию дельцы продавали за (пол)цены.

Упражнение 100. Перепишите. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1. Пол..жить (пол)лимона, принести (пол)арбуза, с..есть (пол)луков..цы, проб..жать (пол)ки(л,лл)ометра, проехать (пол)Узбекистана, уча(в?)ствует (пол)гру(п,пп)ы, ра(з,с)д..лить (пол)ап..льсина, (з,с)делать (пол)дела, ждать (пол)часа, солнеч(ь?)ный (пол)день, прошли (пол)долгого пути, наступила (пол)ноч(ь?), и(з,с)п..сать (пол)листа, вернут(ь?)ся с (пол)пути, отрезать (пол)яблока, впасть в (полу)дрёму, тяж..лое (по-

лу)забытье, прочитано (пол)лекци., занять (пол)аудитори., первое (полу)годие, лучший (полу)защитник, туманная (полу)мгла, серый пр..дутренный (полу)мрак, острые рога (полу)месяца, новое (полу)п..льто, кругом (полу)мрак, пр..хладная (полу)тьма, осм..треть (пол)Душанбе, об..ехать (пол)мира, проч..тать (пол)интересной книги.

2. (Ави..)моделист, (мног..)тиражка, (кин..)фильм, (генерал)полковник, (контр)наступление, (тел..)ателье, (фот..)съёмка, (икс)лучи, (рук..)плескание, (полу)оборот, (национал)демократ, (фото)и(видео)с..ёмка, (член)корреспондент, (вел..)гонщик, (кров..)обращение, (пол)Америки, (юг..)запад, (фабрика)кухня, (пол)дома, (стоп)сигнал, (пол)лета, (полу)станок, (пол)облака, (полу)меры, (киловатт)час, (перекат..)поле, (экс)чемпион, (иван)чай, (телефон)автомат, (пчел..)вод.

Упражнение 101. Раскройте скобки, объясните написание слов в скобках.

1. Он послушал рассказы о (горе)злосчастии и сказал, что он это дело знает. 2. Я ушёл в (кают)компанию и лёг на диван. 3. Боец развернул (плащ)палатку. 4. Всюду пестрели цветы (иван)(да)марьи. 5. Через (пол)часа на небе не было ни облачка. 6. И скажи, пожалуйста, сколько здесь (сорви)голов. 7. На (полу)слове смолкла скрипка, смолкла, не выкрикнув боль, а выдохнув её. 8. Я положил скрипку и смычок, на скрипку бросил несколько живых цветочков (мать)(и)мачехи, сорванных мною у (моста)перекидыша. 9. С возникновением (водо)хранилища высоко поднялись в городе грунтовые воды. 10. (Звезда)предвестница взошла. 11. Они уже с тоской и досадой смотрели на (эгоиста)отца.

Правописание НЕ с именами существительными

Частица НЕ с именами существительными пишется слитно, если нет противопоставления и слов, усиливающих отрицание (*далеко не, вовсе не, ничуть не, никак не, совсем не* и т. п.). В этом случае приставка НЕ- образует новое слово, которое можно заменить синонимом без НЕ. Например: *это несчастье = это горе*.

Обратите внимание! Если слово не употребляется без НЕ, то оно всегда пишется слитно: *ненастье, ненависть, некролог*.

Упражнение 102. Раскройте скобки. Объясните выбор.

(Не)брежность в работе, рассказывать (не)былицы, оказать-ся (не)веждой, остановиться в (не)решительности, (не)точность в расчётах, большие (не)взгоды, (не)аккуратность ученика, (не)чистота, а грязь, (не)приветливость в обращении, (не)примири-мость к врагу, (не)урожай зерновых, это (не)урожай, а лишь его часть, (не)организованность в работе, показывал (не)организо-ванность, а безответственность, (не)вежливость в общении, (не)вежливость, а грубость.

Упражнение 103. Выполните задания:

1. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

(Не)грамотность – признак некультурного человека. (Не)грамотность помогла тебе сегодня, а упорство. 2. (Не)друг ты мне, а всего лишь попутчик. (Не)друг (не)посочувствует. 3. (Не)счастье я испытал, а минутную слабость. (Не)счастье спутало все наши планы.

2. Составьте аналогичные пары предложений с указанными словами.

Приятель, доверие, вежливость, правда, внимательность, образованность.

Н, НН в именах существительных

В существительных пишется столько Н, сколько в словах, от которых имя существительное образовано. В случае затруднений обращайтесь к орфографическому словарю.

Упражнение 104. Вставьте Н или НН.

Вос..мигран..ик, варе..ик, гости..ица, гриве..ик, дрова..ик, дружи..ик, имени..ик, коре..ик, листве..ица, моше..ик, мали..ик, нефтя..ик, подли..ик, подоко..ик, покло..ик, путешестве..ик, родстве..ик, ряби..ик, стра..ик, сезо..ик, време..ик, сопле..ме..ик, труже..ик.

Упражнение 105. Образуйте от данных слов однокоренные с Н или НН.

Гость, юный, пряный, измена, родственный, именины, утопленный, воспитанный, стакан, полено.

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ТЕМЫ 4

Упражнение 106. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. Сты.. – это своего рода гне.., только обращ..нный вовнутрь. 2. Учитель, обра.. его мыслей – вот что самое главное в воспитани.. и обучени... 3. Сотрудниками полици.. был предотвращ..н те(р,рр)ористический акт. 4. Эксперт провёл ба(л,лл)истическую экспертизу. 5. Пр..дпр..нимателю необходимо а(н,нн)у(л,лл)ировать банковский сч..т. 6. Пр..ступники, совершившие р..збойное нап..дение на ко(л,лл)екционера, были задержаны. 7. С..трудники полици.. обязаны соблюдать пр..(ф,фф)е(с,сс)иональную этику. 8. В Рос..ийской Федераци.. для юв..лирных и других бытовых изделий из (др..го)ценных

металлов устнавляются пробы. 9. Пострадавшие вынуждены были подать апелляцию. 10. Учасковый регулярно посещает школу и встречается с учениками и родителями.

Упражнение 107. Вставьте пропущенные буквы.

1. В случа. возникновения угрозы жизн., здоров., собственност. отдельных лиц по их за.влению или с их согласия в пис.менной форм. в соответствии. с Законом разр.шает.ся прослушивание т.елефонных р.зговоров. 2. В процесс. судебных прений стороны зан.мают прямо прот.воположные позиции. 3. В результат. совершения д.лжност.ных пр.ступлений происходит д.скр.дитация власт. в целом. 4. В структур. пр.ступлений против собственност. опред.ляющее место пр.надлежит краж.. 5. За л.гическое прот..воречие выд.ют порой прот..воречие об.ективной действительност. и обв.няют противника в (не)последовательност., в н.рушени. законов ф.рмальной логик.. 6. Тя.кие пр.ступления против личност. женщинами совершают.ся в основном в сфер. семейно-бытовых отн.шений. 7. Ан.нимное за.вление о пр.ступлени. не может служить поводом для в.збуждения уг.ловного дела. 8. Из(за) ненормальной обстановк. в семье около 50 тысяч(ь?) детей ежегодно уходят из дома. 9. За.вление о проведени. с..брания, мит.нга, улич.ного ше.ствия или д.монстраци. по-даёт.ся в пис.менной форм. не позднее чем за десять дней до нам.чаемой даты их пров.дения. 10. Гражд.не имеют право на участи. в установлени. пр.чин пожара, н.нёсшего ущерб их (з,с)доровью и имущ.ству. 11. О каждом случа. пр.менени. огн.стрельного оружия охра(н,нн)..к обязан незам..длительно инф.рмировать органы внутренних дел по месту пр.менения оружия. 12. В ход. судебного разб..рательства суд вправе изб.рать, изм..нить или отм..нить меру пр.сечения в отношени..

п..дсудимого. 13. За..витель должен быть незам..длительно уве-
домлён о решени.., принятом по жалоб.., и д..льнейшем порядк..
его обжалования. 14. Хар..кт..ристика личност.. подз..щитного
играет очень важную роль в защ..тительной реч... 15. В ход..
пр..дв..рительного слушания в..дётся пр..токол. 16. Важное ме-
сто в де..тельность.. оратора зан..мает повс..дневная подг..товка
к выступлениям. 17. Учас..ники судебных прений должны
не только док..зать ист..ну, но и уб..дить суд в прав..льност..
своей точк.. зрения. 18. В юр..дической литератур.. даётся
ч..ткая кл..(с,сс)..фикация док..зательств. 19. Адв..кат являет..ся
з..щитником з..конных прав п..дсудимого. 20. Р..шение об от-
мен.. или изменени.. пр..говора, опред..ления, пост..новления
суда пр..н..мает..ся больш..нством голосов судей.

**Упражнение 108. Вставьте пропущенные буквы, рас-
кройте скобки.**

(Дом..)сед, (птиц..)лов, (газ..)провод, (генерал)полковник,
(пол)острова, (сто)летие, (двух)летний, (пол)лета, (пол)Байкала,
(социал)демократ, (нефт..)провод, (пол)метра, (авиа)поч..та,
(вел..)спорт, (вице)консул, Франкфурт(на)Майне, (Юго)Восток,
(плащ)палатка, (теле)гра(м,мм)а, (экс)министр, (контр)адмирал,
(микро)климат, (пол)столовой ложки.

**Упражнение 109. Вставьте пропущенные буквы, рас-
кройте скобки.**

Никакое р..стение (не)производит такое вп..ч..тление, как
баобаб, хотя его (не)леп..сть и (не)уклюж..сть бр..саются в гл..за.
Это дерево – символ тр..пической (А,а)фрик.. и источ..ник
(не)былиц и сказок. Баобаб невысок, а вот ра(с,сс)казы о его
толщ..не вызывают (не)доверие. В (Т,т)анзани.. растёт баобаб,
окружн..сть которого более 40 метров. Покрытая (не)ровн..стями

кора окрашена в розовато-серый цвет и напoм..няет кожу слона. Вверху есть углубление, (не)ва(н,нн)а, а целый ба(с,сс)ейн, зап..няющийся водой во время д..ждливого с..зона. В октябре на д..ревьях вместе с листьями появляются пр..красные белые цв..ты.

Упражнение 110. Напишите развёрнутые ответы на поставленные ниже вопросы.

1. За что вас можно отругать? А похвалить?
2. Чего вы уже достигли?
3. Что из русской кухни любите есть?
4. Из-за чего стоит спорить?
5. Какую профессию лучше всего выбрать в жизни?
6. По каким странам вы хотели бы путешествовать?
7. По кому вы больше всего скучаете?
8. К чему вы уже привыкли в России? К чему не привыкли?
9. О чём вам нужно чаще себе напоминать?
10. Кому стоит завидовать? Кому нет?

Упражнение 111 (повторение). Перепишите. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. Од..леть (не)взгоды, пр..в..дение в замк.., не ум..ляя зн..чения т..ори.., накр..нившийся ствол, разв..ват(ь?)ся на в..тру, ум..ляю о з..щит.., стр..дать ч..хоткой, осв..щённый гени-ем Пушкина, ст..р..жил нашего города, служить в г..рнизон.., изв..яние из мрам..ра, соч..тать (не)в..зможное, проб..рат(?)ься впотьмах, выр..внять пл..щадку, пор..внят(ь?)ся с крайним домом, ра..ст..лает(ь?)ся р..внина, спл..влять брёвна, произр..стать на гря(д,т)ке, с..экономить деньги.

2. Опыт заверш..н, забавный лягуш..нок, увитый плющ..м, в парч..вой юбч..нке, ш..рох в кустах, прируч..н малыш..м, ж..стяной ж..лоб, ш..пот в трущ..бе, (не)глубокая реч..нка, клоун

смеш..н, тонкая ж..рдочка, злоумышленник подж..г дом, сильный ож..г.

3. Без..мпульсный датчик, затеять с..знова, без..мянный палец, раз..гралось вообр..жение, упр..влять гос..муществом, пред..стория романа, меж..этажные перекрытия, нес..едобный гриб, сверх..естественное невезение, неб..ющийся стакан, трёх..актная опера, запах пепелищ.., испеч.. калач.., заберёш..ся в глуш.., семь свиных туш.., пробить бреш..

4. Липкая бума(ж,ш)ка, начать ко(з,с)ьбу, поз..няя же-ни(д,т)ьба, морская зы(б,п)ь, коври(ж,ш)ка с чаем, дождь пр..вр..тился в измороз(з,с)ь, помощ..ник в работе, двухмес..ное купе, ислан..ская сель(д,т)ь, безвес..ный герой, блес..нуть остроумием, безопас..ное пут..шествие, громоз..кие ели, р..вняться в строю, св..щенный ритуал, загвоз..ка в деле, уча..ствовать в ансамбл.., чащ..ба ивняка, нян..чить внучку Кузьмича,

5. Пр..парировать лягушку, пр..теснять ст..р..жилов села, обв..вать ствол руками, дом пр..зрения для пр..старелых, не будет пр..увел..чением ск..зать, из..мать ценности, пр..дать блеск поверх..ност.., пр..дпол..гаемые перемены, про(з,с)ьба вернуть за возн..гр..ждение, точный рас..чёт, ш..рох и ш..пот листьев, сверс..ники и ровес..ники, подр..стают рябинки.

Упражнение 112. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Какой вид искусства вам наиболее близок и почему? Выскажите своё мнение.

Что такое и(с,сс)ку(с,сс)тво и нужно ли оно совр..менному ч..ловеку? Некоторые пол..гают, что в эпоху (н..учно)т..хнического прогре(с,сс)а нам не нужна ни жив..пись, ни музыка, ни арх..тектура, а нын..шний ч..овек с его «клиповым» мышлени-ем (не)будет обр..щать своё вн..мание на древние скульптуры, (не)п..нятные к..ртины, кла(с,сс)ич..ский б..лет. Эти люди

утв..рждают, что молодёж.. это сов..ршенно (не)интерес..но, старо и уныло, а пос..тить музей, побывать в г..(л,лл)ере.. или в оперном театр.. можно только из(под) палк.., по пр..нуждению. Такие р..(с,сс)уждения по праву сч..таются призн..ком (не)образованност.. и бе(з,с)культурия.

И(с,сс)ку(с,сс)тво пр..дст..вляет собой отр..жение действительност.. в худож..ственных обр..зах. Значит, оно пом..гает ч..ловеку пост..гать этот мир, пон..мать его с точк.. зрения эстет..к... Соприк..саясь с и(с,сс)ку(с,сс)твом, ч..овек учит..ся видеть кр..соту и г..рмонию, ра(з,с)в..вает в себе умение тонко чу(в?)ствовать, уд..вл..творяет одну из своих вы..ших духовных потребн..стей – жажду общения с пр..красным.

Роль и зн..чение и(с,сс)ку(с,сс)тва в нашей жизн.. нельзя недооценивать. Именно оно р..(з,с)крывает в ч..овеке.. творч..ский п..тенциал. (Не)важно, каким видом вы интер..суетесь больше. Они все по-своему пр..т..гательны для тех, кто хочет не ра(з,с)вл..чений, а сам..сов..ршенствования, познания себя, своих мыслей и стр..млений.

Пр..слушайтесь к св..ему внутр..ннему гол..су и опр..делите зн..чение и(с,сс)ку(с,сс)тва для себя, выб..рите, что вам наиболее бли..ко. Тан..ц и арх..тектура лиш(ь?) внешне р..зличны, но в сути своей об..ед..нены общим смыслом – пр..близить ч..овека к миру пр..красного.

ТЕМА 5

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Имя прилагательное – это самостоятельная часть речи, обозначающая признак предмета или его принадлежность. Имена прилагательные отвечают на вопросы «какой?», «чей?», «каков?». Например: *белый хлеб, лисий хвост, воздух свеж*. Начальная форма имени прилагательного – форма м. рода, ед. числа, им. падежа.

Грамматические признаки имён прилагательных

Разряд. Все имена прилагательные можно разделить на качественные, относительные и притяжательные.

Качественные прилагательные обозначают признак, который может проявляться в большей или меньшей степени. Например: *хороший – лучше – лучший, сильный – сильнее – сильнейший*. Не имеют степеней сравнения качественные прилагательные, обозначающие физические недостатки: *глухой, слепой, хромой, немой, косой* и т. п. Также качественные прилагательные могут образовывать краткую форму: *белый – бел, новый – нов*.

Упражнение 113. Образуйте краткую форму прилагательных. Обратите внимание на изменение значения.

Зрелый человек, бледная женщина, тёплая ночь, нежная встреча, зелёная лампа, острые когти, новое ведро, злая мачеха, печальная история, белое окно, гордая поступь, глухой старик, живая девочка, старое пальто, седая голова, властный взгляд, случайная встреча, ловкий приятель, счастливые дни, серьёзный разговор, упрямый ребёнок.

Упражнение 114. Подберите к прилагательным подходящие по смыслу существительные. Проследите, как меняется значение прилагательного.

1) узкий	2) чёрный	3) сильный
4) тихий	5) мутный	6) крепкий
7) мягкий	8) золотой	9) тяжёлый
10) лёгкий	11) светлый	12) чёрствый
13) пустой	14) твёрдый	15) грамотный

Таблица 19

Степени сравнения имён прилагательных

	Сравнительная степень	Превосходная степень
Простая	-ЕЙ, -ЕЕ, -Е <i>крупный – крупнее; высокий – выше</i>	-АЙШ, -ЕЙШ <i>крупный – крупнейший; высокий – высочайший</i>
Составная	БОЛЕЕ, МЕНЕЕ + н.ф. <i>более крупный; менее высокий</i>	1) САМЫЙ + н.ф. <i>самый крупный</i> 2) сравн. степень + ВСЕХ <i>больше всех</i>

Обратите внимание! Смешивание простой и составной формы степеней сравнения является грамматической ошибкой. Например, нельзя сказать «*более лучше*», «*самый сильнейший*».

Упражнение 115. Образуйте формы степеней сравнения – и простую, и сложную. Везде ли это возможно?

Лёгкий, густой, простой, сладкий, редкий, твёрдый, сухой, ранний, тонкий, хороший, плохой, молодой, старый, строгий, крепкий, широкий, узкий, высокий, низкий.

Относительные прилагательные обозначают признак как свойство предмета. Такой признак не может быть более или менее выраженным, а лишь присутствует или отсутствует у предмета. Например: *деревянный дом, осенний ветер*.

Притяжательные прилагательные указывают на принадлежность предмета. Например: *лисий хвост, Васина книга*.

Имя прилагательное может менять свой разряд (становиться качественным) в случае, если оно приобретает дополнительное, переносное значение.

Например: *лисья шапка (притяжательное) – лисья хитрость (качественное); золотое кольцо (относительное) – золотые руки (качественное)*.

Упражнение 116. Определите разряд имён прилагательных.

Крепкий орешек, крепкая ткань, крепкая дружба, масляная краска, масляная улыбка, сладкий чай, сладкий сон, мамина помощь, жёлтый цветок, чёрная ткань, чёрная зависть, птичье гнездо, птичий язык, благородный поступок, железный гвоздь, железная воля, деревянная скамейка, деревянный танцор, лебединое гнездо, лебединая верность, волчий след, волчий взгляд, шёлковое платье, шёлковые волосы, пушкинская усадьба, русский язык, здоровый человек, здравый смысл, завтрашняя встреча, отцов пиджак, бесчеловечный поступок, светлый пиджак, светлый ум.

Упражнение 117. Подберите синонимичные конструкции к именам прилагательным. Определите разряд.

Образец: *осеннее пальто – пальто для осени*.

Деревянная скамейка, шерстяной свитер, курсантская столовая, бессовестный человек, завтрашняя встреча, французский язык, железный гвоздь, садовая лопата, мужской костюм, утреннее построение, проездной билет, экономическое развитие, детские игрушки, дверной замок, книжный шкаф, яблочный джем, мамина помощь, родительский совет, Машина книга, собачий хвост.

Упражнение 118. Посмотрите на картинку¹ (рис. 7) и расскажите, как рыбак должен правильно фотографировать всё, что он поймал.



Неправильно

Правильно

Рис. 7. Как правильно фотографироваться с уловом

¹ Как правильно фотографироваться с уловом: коллаж // JoyReactor [развлекательный ресурс]. URL: <http://joyreactor.cc/post/3568233>.

Род, число и падеж. Эти грамматические признаки зависят от имени существительного, к которому прилагательное относится.

Таблица 20

Правописание окончаний имён прилагательных

	Мужской род	Женский род	Средний род	Множеств. число
И. п.	какой? <i>новый</i> дом; <i>синий</i> мяч	какая? <i>новая</i> каша; <i>синяя</i> шапка	какое? <i>новое</i> окно; <i>синее</i> небо	какие? <i>новые</i> дома; <i>синие</i> шапки
Р. п.	какого? <i>нового</i> дома; <i>синего</i> мяча	какой? <i>новой</i> каши; <i>синей</i> шапки	какого? <i>нового</i> окна; <i>синего</i> неба	каких? <i>новых</i> домов; <i>синих</i> шапок
Д. п.	какому? <i>новому</i> дому; <i>синему</i> мячу	какой? <i>новой</i> каше; <i>синей</i> шапке	какому? <i>новому</i> окну; <i>синему</i> небу	каким? <i>новым</i> домам; <i>синим</i> шапкам
В. п.	какой? <i>новый</i> дом; <i>синий</i> мяч	какую? <i>новую</i> кашу; <i>синюю</i> шапку	какое? <i>новое</i> окно; <i>синее</i> небо	какие? <i>новые</i> дома; <i>синие</i> шапки
Т. п.	каким? <i>новым</i> домом; <i>синим</i> мячом	какой? <i>новой</i> кашей; <i>синей</i> шапкой	каким? <i>новым</i> окном; <i>синим</i> небом	какими? <i>новыми</i> домами; <i>синими</i> шапками
П. п.	о каком? <i>о новом</i> доме; <i>о синем</i> мяче	о какой? <i>о новой</i> каше; <i>о синей</i> шапке	о каком? <i>о новом</i> окне; <i>о синем</i> небе	о каких? <i>о новых</i> домах; <i>о синих</i> шапках

Упражнение 119. Раскройте скобки. Укажите разряд имён прилагательных.

1. Корабль вернулся из (дальний) плавания. 2. В (колючий) кустарнике не спрячешься. 3. Мы были разбужены (птичий) пением. 4. (Вчерашний) дня не воротишь. 5. Мы долго стояли на (холодный осенний) ветру. 6. Нелегко отличить (заячий)

следы от (волчий, лисий). 7. На (Крайний) Севере тяжело работать. 8. Охотники подошли к (медвежий) берлоге. 9. Варезки связаны из (верблюжий) шерсти. 10. В (вечерний) воздухе разлита прохлада. 11. Мы долго гуляли по (зимний) лесу. 12. Все любят (блестящий) озером.

Упражнение 120. Перепишите, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Есть ли у вас любимое место в Москве? Напишите эссе.

Как вы все знаете, пр..красн.. Москве более 870 лет. Столько же лет и сам.. стар.. улиц.. столицы России.. .

Сам.. древн.. московск.. улиц..й являет..ся (Н,н)икольская (У,у)лица. В древн.. лет..писях встречаем различн.. упом..нания о ней уже с XII века. Названа она была так потому, что в начал.. улицы был построен (Н,н)икольский (М,м)..настырь.

Она ра(з,с)положена в сам.. центр.. столиц.., в двух шагах от (К,к)расн.. (П,п)лощад.. . Никольская (У,у)лица идёт от (К,к)ремля до (Л,л)убянск.. (П,п)лощад.. .

У (Н,н)икольск.. (У,у)лиц.. б..гат.. история. В глубок.. древн..ст.. она была сам.. н..чалом дорог.. на Владимир. На ней жили б..гатые (М,м)оскв..чи: бояре и кн..зья. Интерес..но, что именно на этой улиц.. была нап..чатана перв.. русск.. книга.

Упражнение 121. Раскройте скобки, ставя прилагательные в нужный падеж. Как вы думаете, о чём второе стихотворение? Выскажите своё мнение.

1. В (синий) небе звёзды блещут,
В (синий) море волны хлещут,
Туча по небу идёт,
Бочка по морю плывёт

(А. С. Пушкин)

2. На севере (дикий) стоит одиноко
 На (голый) вершине сосна.
 И дремлет, качаясь, и снегом (сыпучий)
 Одета, как ризой, она.
 И снится ей всё, что в пустыне (далёкий),
 В том крае, где солнца восход,
 Одна и грустна на утёсе (горючий)
 (Прекрасный) пальма растёт.

(М. Ю. Лермонтов)

Упражнение 122. Вставьте пропущенные буквы. Проанализируйте, какие синтаксические конструкции научной речи используются в тексте.

Уг..ловное право – отр..сль пр..вовой с..стемы (Р,р)ос..и., опред..ляющая осн..вания, принципы и условия уг..ловной ответствен..ост.., цели нак..зания, виды пр..ступлений и нак..зания, назначаемые за их сов..ршение.

В самом общем вид.. предмет уг..ловного права можно опред..лить как пр..ступление и нак..зание. Пр..ступление и нак..зание предст..вляют собой ц..нтральные п..нятия уг..ловного права.

Поскольку каждое пр..ступление сов..ршается конкретным человеком, опред..ление юридически значимых признаков лица, сов..ршившего пр..ступление, также входит в предмет уг..ловного права.

Охр..нительная функция уг..ловного права является главной и з..ключается в опред..лени.. ответствен..ост.. за н..рушение уст..новленных в государств.. правил пов..дения людей, за прич..нение вреда личност.., а также м..териальным, пол..тическим, с..циальным, экон..мическим и м..ральным цен..остям общества.

Уголовное право охраняет только наиболее значимые для личности, государства и общества ценности и отношения.

Нарушение других, менее важных правил поведения, нанесение вреда общественным отношениям и ценностям может повлечь(?) административную, гражданско-правовую, дисциплинарную, общественную, моральную ответственность. Уголовная же ответственность – наиболее строгая из всех видов юридической ответственности.

Упражнение 123. Выберите полную или краткую форму имён прилагательных.

1. Иван пришёл в гости в (новый) костюме. Ваши идеи не (новый). 2. Я купил (удобный) ботинки. Это время (удобный) для занятий. 3. Она кажется внешне (спокойный), хотя на самом деле она в ярости. Он (спокойный) за судьбу своих родных, они в безопасности. 4. Какой (ловкий) спортсмен! Он (достойный) противник. Спортсмен (ловкий), и поэтому (достойный) уважения. 5. Это (ответственный) работник. Он (ответственный) за эту работу. 6. Он дал (полный) ответ. Он (полный) негодования.

Таблица 21

Правописание суффиксов имён прилагательных: суффиксы К, СК

К	СК
Краткая форма оканчивается на -ОК: <i>близок – близкий</i>	Все остальные случаи <i>русский, родительский</i> Исключение: <i>узбекский, таджикский</i>
Основа оканчивается на Ц <i>немец – немецкий</i>	
Основа на К, Ч Обратите внимание! <i>Бедняк – бедняцкий</i> <i>ткач – ткацкий</i>	
К и Ч с Ц чередуются	Перед -СК- пишется Ъ после Л и в названиях месяцев, кроме слова <i>январский</i>

Упражнение 124. Образуйте прилагательные с суффиксами К или СК от данных слов.

Вязнуть, Волга, Астрахань, богатырь, калмык, казах, кабак, матрос, низ, дьявол, узбек, Сибирь, Урал, Одесса, Томск, рыбак, знахарь, декабрь, приятель, конь, сентябрь, январь, аптекарь, Казань.

Упражнение 125. Перефразируйте, используя суффиксы К и СК.

Язык калмыков, труд горняка, доспехи рыцаря, сабля черкеса, станица казаков, танец казахов, игрушки для детей, сеть рыбака, библиотека для студентов, столовая для курсантов.

Упражнение 126. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Напишите краткое сообщение о своём языке.

Рус..кий язык – один из восточ..носл..вян..ких языков. По ч..слу гов..рящих на нём он зан..мает восьмое место на пл..нет.. . Это н..ц..ональный язык рус..кого н..рода, г..сударственный язык Ро(с,сс)ий..кой Ф..дераци.. .

Рус..кий язык об..ед..няет людей по вс..му миру. Им вл..деют многие люди стран СНГ, ч..им р..дным языком являют..ся украин..кий, белорус..кий, казах..кий, узбек..кий, киргиз..кий... Кроме того, поч..ти восемь м..(л,лл)ионов рус..когов..рящих ж..вут в зап..дноевропей..ких странах, США и Израил.. .

Упражнение 127. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Археологи (Л,л)ипец..ого (П,п)едагогиче..ого (У,у)ниверситета во время работ на берегах (Р,р)еки (В,в)оронеж в (Д,д)обров..ом и (Г,г)рязин..ом (Р,р)айонах обн..ружили множество др..внейших пос..лений (А,а)рмат..ой, (Г,г)ородец..ой и (А,а)башев..ой культур.

Четыре пос..ления (Г,г)ородец..ой культуры – у (С,с)ела (М,м)алый (Х,х)омулец. Здесь в VII–I веках до н. э. прож..вали пре..ки совреме..ых финно-угорских народов. У (С,с)ела (Д,д)вуречки (Г,г)рязин..ого (Р,р)айона так(же) найдены новые древние пос..ления. (З,с)десь нашли пос..ленче..ую к..рамику (С,с)армат..ой культуры I–III веков н. э. Это же н..с..ление остав..ло свои погр..бения и в центр.. (Л,л)ипецка.

Отметим, что открытые (Л,л)ипец..ими учёными пос..ления мног..слойны. В верхних слоях найдена г..нчарная к..рамика (Д,д)ревнерус..ого времени XIII–XIV веков.

Ещё один м..ршрут пр..л..гал по (Р,р)еке (М,м)артынчик (Д,д)обров..ого (Р,р)айона. (З,с)десь вы..влено три новых пам..тника арх..ологи.. и один пере..бследован. Самым интерес..ным в этом (Р,р)айоне являет..ся пос..ление (А,а)башев..ой культуры эпох.. бронзы (рубеж 3–2 тыс..ч..летий до н. э.). В этом месте найд..ны мног..числе..ые фр..гменты лепной к..рамики и н..конеч..ник бронз..вой стр..лы.

Н..ходки св..дет..льствуют, что на прот..жени.. тыс..ч..летий нынешняя (Л,л)ипец..ая (О,о)бласть была густо зас..лена, наши пре..ки в..ли (з,с)десь активный образ жизн.., зан..мались охо..той на диких животных, рыб..ловством, соб..рат..льством и з..мл..делием.

Упражнение 128. Вставьте пропущенные буквы.

Кандидат..кий минимум, гигант..кое дерево, лейтенант..кие погоны, горня..кие инструменты, близ..кое расстояние, кал..мы..кие песни, рыба..кая лодка, туре..кий берег, урал..кие само..цветы, белорус..кий трикотаж, немец..кий порядок, посол..кий курьер, астрахан..кая рыба, кон..кий волос, низ..кое давление, богатыр..кое здоровье, январ..кая ночь, матрос..кая куртка, во..ин..кое приветствие, дилетант..кая работа, мерз..кая выходка,

норвеж..кая сёмга, африкан..кая деревня, пропагандист..кие речи, казах..кий танец, каза..кий хутор, француз..кий язык, бедня..кий вид, ве..кое доказательство.

Таблица 22

Суффиксы Н, НН в отымённых прилагательных

НН	Н
-ЕНН – <i>соломенный</i>	-АН – <i>песчаный</i>
-ОНН – <i>организационный</i>	-ЯН – <i>льняной</i>
Основа на Н – <i>картинный</i>	-ИН – <i>крысиный</i>
Запомни! <i>ветреный</i> – отглагольное прилагательное	Исключения: <i>стеклянный, оловянный, деревянный</i>
В краткой форме пишется столько Н, сколько и в полной форме. Например: <i>поляна была пустынна</i>	

Запомни! Серебряный, глиняный, юный, пряный, пьяный, рьяный, румяный, свиной, бараний.

Упражнение 129. Вставьте пропущенные буквы. Укажите корень и суффикс прилагательных.

Башен..ый, безымян..ый, бесчислен..ый, ветрен..ый, дивизион..ый, глинян..ый, деревян..ый, длин..ый, дровян..ой, искрен..ий, имен..ой, кожевен..ый, кожан..ый, клюквен..ый, коноплян..ый, камен..ый, карман..ый, картин..ый, кон..ый, льнян..ой, мышин..ый, маслян..ый, монотон..ый, недюжин..ый, нитян..ой, оловян..ый, осен..ий, пламен..ый, платян..ой, петушин..ый, подлин..ый, племен..ой, полотнян..ый, производствен..ый, ржан..ой, румян..ый, революцион..ый, сон..ый, серебрян..ый, свин..ой, соломен..ый, туман..ый, ураган..ый, шерстян..ой, цен..ый, эволюцион..ый.

Упражнение 130. Вставьте пропущенные буквы, объясните написание.

1. Ни облака на туман..ом беловатом небе, ни малейшего ветра на снежных равнинах. 2. К ногам графа большой сереб-

рян..ый таз поставят с водой. 3. Разыгрался пустынь..ый ветер на приволье. 4. Несмотря на весен..ую свежесть, все люди были босиком. 5. На правом берегу стоял офицер в парусин..овой рубашке. 6. Долгий осен..ий закат догорел. 7. Они прошли в дом через большую камен..ую террасу. 8. В округ приезжал областной продовольствен..ый комиссар. 9. Утрен..ие морозные туманы держатся в низовьях. 10. Люблю гулять по необыкновен..ым местам и оврагам. 11. Тут пахло ржан..ым хлебом. 12. Мальчик носит овчин..ый полушубок. 13. К горизонту шли медлен..ые снеговые тучи. 14. Посреди дремучего леса на узкой лужайке возвышалось землян..ое укрепление. 15. Длин..ый подбородок жены стал ещё длин..ее. 16. С самых ран..их лет почувствовал он охоту к рисованью. 17. Он видит: из дровян..ого склада бежит собака. 18. Во всю ширь поля, залитого лун..ым светом, тоже не доносилось ни движения, ни звука. 19. Уже перед вечером увидел Митька, как с песчан..ого кургана, блестящего белой лысиной, съехали человек восемь кон..ых. 20. Купил ему штанишки сукон..ые. 21. На шее почуял Лукич лошадин..ые губы. 22. У белых камен..ых ворот, у старин..ых крепких ворот со львами стояли две девушки.

Упражнение 131. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, ставя слова в нужный падеж.

Пушкин..кий Петербург

Контурь (пушкин..кий) Петербурга ле(г,х)ко ра..личаются на карт.. совреме...ного города: он ум..щается между Фонтанкой и Невой да ещё зан..мает острова: Заяч..., Петровский и Васильев..кий. Здесь живут друзья Пушкина и его герои. Здесь н..ходятся и все (П,п)етербург..кие квартиры поэта.

Путев..дитель по (пушкин..кий) Петербургу – это своего рода путев..дитель по (петербург..кий) периоду жизн.. поэта за два с половиной (десяти)летия, н..чиная от его первого пр..езда

в Петербург летом 1811 года до (трагическая) гибел.. январ..ким днём 1837 года.

Пушкин..кий Петербург включает в себя образ самого города, его историю, ставшую выр..жением целого пласта истории.. Росси.. . Его архит..ктуру, которая складывается именно в эти годы, годы жизн.. (великий) (ру...ский) поэта. Петербург Пушкина существует как бы в двух изм..рениях: как историче..кая реальность и как поэтиче..кий образ, пр..шедший к нам из его творч..ства. Пушкин..кие строки, обращённые к Петербургу, будут сопутствовать нам на прот..жени.. всего ра...сказа, они предст..вляют город, увиденный гл..зами поэта.

Упражнение 132. Опишите картинку¹ (рис. 8). Какая улица Москвы на ней изображена? Какие достопримечательности вы видите?



Рис. 8. Улица Москвы

¹ Фото из статьи: Лозинский О. Реконструкция Ленинского: светофоры, развязки, парковки и выделенки // Гуляем по Москве. Достопримечательности столицы [электронный ресурс]. URL: <https://na-proletarke.ru/interesnye-fakty/leninskij-prospekt-kakoj-rajon.html>.

Таблица 23

Правописание прочих суффиксов

Суффикс	Правило	Пример
-ЧИВ, -ЛИВ	Всегда пишется И	<i>задумчивый, хвастливый</i>
-ИВ, -ЕВ	Под ударением пишется И, без ударения – Е	<i>правдивый, дождевой</i> искл. <i>милостивый, юродивый</i>
-ЧАТ, -ЩАТ	Всегда с А -СК чередуется с -ЩАТ -К чередуется с -ЧАТ	<i>ступенчатый</i> <i>доска – дощатый</i> <i>брусок – брусчатый</i>
-ЕН	В краткой форме м.рода всегда пишется Е	<i>спокоен, доволен</i> искл. <i>достоеин</i>
-ОВ, -ЕВ, -ОВАТ -ЕВАТ	О – после твёрдых согласных, Е – после мягких согласных, шипящих и Ц	<i>виноватый</i> <i>сиреневый</i>
-ОНЬК, -ЕНЬК	О пишется после Г, К, Х Е – после всех остальных букв	<i>лёгонький</i> <i>маленький</i>

Упражнение 133. Вставьте пропущенные буквы. Объясните написание.

Уступч..вый, бо..вой, январ..ский, плюш..вый, стар..нький, прожорл..вый, кра..вой, молодц..ватый, ноябр..ский, холщ..вый, гляnc..вый, богатыр..ский, эмал..вый, свинц..вый, тих..нький, разговорч..вый, клязм..нский, сторож..вой, продолг..ватый, керч..нский, ялт..нский, красив..нький, завист-л..вый, довол..н, досто..н, удосто..н, рыж..ватый, обидч..вый, разговорч..вый, расчётл..вый, грязн..ватый, бел..ватый, милост..вый, алюми-ни..вый, талантл..вый, юрод..вый, тюл..вый, ступен..чатый, сирен..вый, вин..ватый, кольц..вой, тен..вой, кукуш..чий, ста-руш..чий, узорч..тый, бревен..чатый, фрунз..нский, взрывч..тый, брус..атый, весну..атый, бороз..атый, до..атый, рыцар..ский, ря-зан..ский, нищ..нский, отчётл..вый, декабр..ский, сентябр..ский,

губч..тый, звёз..атый, надоедл..вый, сегодн..шний, ветр..ная мельница, ветр..ной двигатель, ветр..ная оспа, ветр..ная девушка, ветр..ное поведение.

Упражнение 134. Опишите картинку (рис. 9). Какие качества человека высмеивает автор?

План рассказа:

1. Часто ли мы говорим себе: «И так сойдёт?»?
2. Что мы видим на картине?
3. Рабочий и результат его труда.
4. Моё отношение к ситуации на картине.
5. Как следует относиться к работе?

Опорные слова: Пизанская башня, памятник архитектуры, построил колодец, кривая конструкция, рабочий отдыхает, ящик с инструментами, представляет себе, сравнивает, и так сойдёт, ленивый, халтурный, небрежный, отношение к работе.



Рис. 9. «И так сойдёт»

Упражнение 135. Образуйте имена прилагательные с суффиксами -ев-, -ив, -лив-, -чив-.

Влюбиться, биржа, доверять, ворчать, край, доля, ливень, выносить, терпеть, надоедать, плюш, уступать.

Упражнение 136. От следующих существительных образуйте все возможные прилагательные.

Заяц, лебедь, кристалл, туман, слесарь, сын, музыкант, враг, хозяйство, душа, картина, варяг, земля, рыбак, зуб, пост, лицо, голова, глаз, вода, пластика, сила, телёнок, железо.

Упражнение 137. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подготовьте сообщение о флаге своей страны.

Государстве..ный флаг, как и герб, – символ досто..нства наци... При торжестве..ном под(ь,ъ)ём.. или вынос.. флага ему отд..ются во..н..кие поч..сти.

На Руси любимыми цв..тами н..рода были красный, синий и белый. Красный соотносился с храбр..стью, уд..лью, сч..тался идеалом красивого (одним из зн..чений этого слова было «красивый», «пр..красный»). Рус..кие крестьяне и казаки од..вались в синие кафтаны и рубахи, по..поясывались красными кушаками. Свадебные наряды рус..ких девушек были красными и белыми. Белыми называл народ свою веру и царя. Синий цвет также ас..оциировался с Богородицей, под з..щитой которой, как верил народ, находит..ся вся страна.

Во время п..ходов на (А,а)зов в 1695 и 1696 гг. и в первые годы тяжелой (С,с)еверной (В,в)ойны 1700–1721 гг. Пётр I дал рус..кому флоту и арми.. бело-сине-красный флаг. Ра..пол..жение полос отр..жало (Д,д)ревне)(Р,р)ус..кое пон..мание стр..ения мира: внизу – мир ф..зический, красный; выше – небесный, голубой; ещё выше – мир божестве..ный, белый.

Ра..цветка рус..кого бело-сине-красного флага стала образцом для многих славян..ких народов: (С,с)ербов, (Х,х)орватов, (С,с)ловенцев, (С,с)ловаков и (Ч,ч)ехов. Все они выб..рали своими нац..ональными цветами цвета флага в..ликого славян..кого государства – Росси.. . Только (Б,б)олгары синюю полосу на своём знамен.. з..менили зелёной.

(Не)долго, с 1858 по 1883 г., государстве..ным флагом (Р,р)оссийской (И,и)мперии.. был чёрно-жёлто-белый. Бело-сине-красные цвета признаны государстве..ными в 1883 г.

В начал.. разг..равшейся в стране после (О,о)ктябрьской (Р,р)еволуции.. (Г,г)раждан..кой (В,в)ойны, 8 апреля 1918 г., флагом Росси.. ст..новится красное пол..тнице с буквами «РСФСР» в верхн..м углу у древка. По..же буквы были зам..нены эмблемой союза рабочих и крестьян – з..лотыми с..рпом и молотом.

21 августа 1991 г. (В,в)ерховный (С,с)овет (Р,р)оссии пост..новил сч..тать «ист..риче..кий флаг – полотнище из равнов..ликих гор..зонтальных... белой, лазоревой и алой полос... оф..циальным нац..ональным флагом Российской Федерации..».

Упражнение 138. Вставьте пропущенные буквы, объясните написание.

1. Кавказ..кие горы, вяз..кая почва, сибир..ие леса, француз..кий язык, вес..кие доказательства, казан..кие жители, близ..кий друг, дерз..ое ограбление, низ..ие цены, Мытищ..ий район, сер..ватый цвет, вдумч..вый следователь, сбивч..вый ответ, заботл..вая мать, кварц..вая лампа, заманч..вое предложение, рыбац..ая сеть, город..кой транспорт, свет..кая вечеринка, абхаз..кая территория, опрометч..вое решение, одес..кий говор, Мариин..кий театр, отрасл..вые газеты, ткац..кий станок.

2. Име..ой пистолет, организацио..ый момент, льня..ая ска-
терть, време..ые трудности, торжестве..ый момент, кури..ый
суп, ледя..ой покров, глиня..ый кувшин, тума..ая ночь, се-
ребр..ая ложка, семе..ой фонд, родстве..ые отношения, кожа..ая
куртка, гуси..ый паштет, сезо..ые работы, лебеди..ая песня, эми-
грацио..ая политика, воспита..ый человек, мужестве..ое лицо,
операцио..ый стол, экстре..ое сообщение, медле..ый шаг, кар-
ти..ая галерея, действ..ые меры, свяще..ый долг, власт..ые
структуры, легкомысле..ый человек, це..ый подарок.

Таблица 24

Правописание НЕ с именами прилагательными

Слитно	Раздельно
Без НЕ не употребляется <i>Какой невзрачный сад!</i>	Есть противопоставление <i>Это не высокий, а низкий холм.</i>
Есть слова <u>очень</u> , <u>весьма</u> , <u>крайне</u> , <u>совершенно</u> <i>Это совершенно</i> <i>непонятный учебник.</i>	Есть слова, усиливающие отрицание: <u>далеко не</u> , <u>вовсе не</u> , <u>никак не</u> и др. <i>Дом вовсе не большой.</i>

Обратите внимание! Союз НО не даёт противопоставления!

*Дом небольшой, но очень уютный. Сравните: Дом не боль-
шой, а маленький.*

Упражнение 139. Укажите, слитно или раздельно пи-
шется НЕ.

(Не)брежная запись, (не)приятное ощущение, (не)лепый
вид, (не)хорошее дело, (не)настный день, (не)интересный
фильм, (не)большой портфель, (не)нависший враг, (не)весёлый
рассказ, (не)угомонный борец, (не)ряшливый вид, (не)счастный
случай, (не)доверчивый человек, (не)приветливый взгляд,
(не)подвижное облако, (не)справедливое отношение, вовсе
(не)безразличный взгляд, (не)громкое, а тихое чтение, нисколь-

ко (не)привлекательный вид, (не)большой, но уютный домик, отнюдь (не)дорогая вещь, (не)весёлое, но привлекательное лицо, (не)большая, но очень бурная река, (не)жаркий, а весьма прохладный день, (не)высокий, а низкий дом, вовсе (не)весёлый рассказ, несколько (не)привлекательный вид, очень (не)лёгкий день, далеко (не)внимательный ученик, отнюдь (не)аккуратный мальчик, несколько (не)радостные новости, (не)смелый, а трусливый заяц, (не)большая, но светлая комната.

Упражнение 140. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Согласны ли вы с предложением 1 части А? Напишите эссе.

А. 1. Исти(н,nn)ая любовь к своей стране (не)мыслима без любви к своему языку. 2. Сразу же обиженно пророкотал гром, ещё (не)решительный, но как(будто) тревожный и угрожающий, и тотчас же по листьям забарабанили капли дождя. 3. Дождь хлынул на нас (не)укротимыми потоками. 4. Его горе было (не)трогательное, возбуждающее участие, а злое, (не)уступ-чивое, вызывающее новые удары противника за (не)покорность. 5. Мы проходили мимо (не)высокой, но стройной лиственницы. 6. В отдалени.. стояли люди, (не)доумённо смотрели на эти приготовления, а потом каждый разносил в корне (не)верные слухи. 7. Один из пещерных монастырей произвёл на нас (не)забываемое впечатление. 8. Далеко протянувшись от (не) высокого, но обрывистого берега в спокойно дремлющую речонку, пропадавшую вдали, золотится песча(н,nn)ая отмель. 9. С хриплыми и далеко (не)стройными криками бойцы бросились врукопашную. 10. Море было внешне (не)подвижным и ровным, но (не)спокойным.

Б. 1. Но тут вышло (не)ожиданное затруднение. 2. Мужик только что раскрыл рот для (не)обходимых об..яснений, как

на него уже обрушились с (не)обыкнове(н,нн)ым азартом. 3. От этого лица веяло такой (не)сокрушимой силой, перед которой все пр..пятствия должны отступать. 4. Вот событие, которое историки нашего врем..н.. должны записать огне(н,нн)ыми (не)изгладимыми буквами. 5. Сухая гореч(ь?) сводила рот (не)выносимой жаждой. 6. Её подкупила (не)искре(н,нн)ость девочк.., а то, что она была (не)обыкнове(н,нн)о добра и ласкова. 7. Глаза его смотрели прямо, (не)подвижно. 8. Маленькая женщина кричала радостно, но (не)громко. 9. Водоём был (не)большой, а рыбы в нём водилось много. 10. Дом был (не)большой, каме(н,нн)ый.

Упражнение 141. Перепишите. Объясните правописание.

1. На стройке работали узбек..ие, молдав..кие, таджик..кие и рус..кие рабочие. 2. Мытищин..ий район вышел на первое место по р..скрываемост.. пр..ступлений. 3. Государстве..ая рег..страция предпр..нимателей осуществляет..ся рег..стрирующим органом в день предост..вления документов. 4. Личн.. участие в уголовн.. дел.. пот..рпевшего, гражданск.. истца или частн.. обв..нителя (не)лишает его права иметь по этому уголовн.. делу предст..вителя. 5. Судебн.. следствие по уголовн.. делам нач..нается с изложения за..вления частн.. обв..нителем или его предст..вителем. 6. Подозр..ваемый находит..ся в следстве..ом изолятор.. . 7. Постановление судьи о рас..мотрени.. уголовн.. дела с участием присяжн.. зас..дателей являет..ся окончательн.. . 8. Исковое за..вление пр..курора требует долгой подготовк.. . 9. Старые люди очень доверч..вы. 10. Названия ядовитых и н..ркотиче..ких лекарстве..ых средств врачи должны п..сать в начал.. рецепта. 11. Веществе..ными док..зательствами пр..знаются люб.. предметы, которые сохр..нили на себе следы пр..ступления.

Упражнение 142. Перепишите, раскрывая скобки. Объясните слитное и раздельное написание НЕ.

1. Не желаете (не)движимость приобрести? 2. И вдруг неожиданно в корзине для (не)нужных бумаг – та самая книга, которую все искали и никто (не)находил. 3. В самом центре группы сидел (не)взрачный человек. 4. В его глазах было (не)удивление, а какой-то ужас. 5. Это (не)доразумение. 6. Диван (не)дорогой, но удобный. 7. Существует на Земле раса древняя, может быть, даже и (не)человеческая. 8. Он человек далеко (не)глупый, должен всё понимать. 9. Он (не)военный? Нет, что вы. 10. Этот случай был настолько (не)характерным, что многие даже (не)верили, что такое в принципе возможно. 11. Откуда-то послышался (не)громкий, но настойчивый голос. 12. Это вовсе (не)случайность, (не)обманывайте себя. 13. Дул (не)сильный ветер, притом очень приятный, тёплый. 14. Эта тема (не)трудная, но объёмная, и ей (не)обходимо уделить большое внимание. 15. Разве можно так поступать? Это (не)потоварищески.

Упражнение 143. Опишите картинку. К чему она нас призывает? Где её можно увидеть? Как называют людей, не соблюдающих правила вежливости? Объясните, в чём разница между словами *невежа* и *невежда*.



Уважайте друг друга!

Уступайте места пожилым людям, инвалидам, пассажирам с детьми и беременным женщинам.

Таблица 25

Сложные прилагательные

СЛИТНО	ДЕФИС
Образованы из сочетания слов, одно из которых главное, а другое зависимое <i>первобытнообщинный</i>	Образовано из двух равноправных слов (можно вставить И) <i>журнально-газетный</i>
Первая часть образована словами: много, мало, широко, узко, высоко, глубоко, быстро, тяжело, выше, ниже и т. д. <i>глубокоуважаемый</i>	Географические названия <i>Восточно-Европейская равнина</i>
В составе есть числительное <i>стодвадцатипятилетний</i>	Оттенки цвета <i>ярко-зелёный</i>
РАЗДЕЛЬНО	
Сочетания наречие + прилагательное	<i>диаметрально</i> <i>противоположные взгляды;</i> <i>всемирно известный артист</i>

Различай! *Восточно-Сибирское море* – географическое название, пишем через дефис; *изюбр* – это *восточносибирский олень*, олень, живущий в Восточной Сибири (подчинительное словосочетание), пишем слитно.

Упражнение 144. Раскройте скобки. Объясните написание.

1. (Агро)технический, (В,в)осточно(Е,е)вропейские страны, (В,в)осточно(Е,е)вропейская равнина, (водо)проводный, (водо)очистный, (восьми)вёсельный, (влажно)тропический, (вагоно)строительный, (высоко)интеллектуальный, (глазо)двигательный, (дизель)моторный, (древне)египетский, (дикорастущий, (две-надцати)балльный, (дет)домовский. (естественно)научный, (законно)рождённый, (засухо)устойчивый, (огородно)хозяйственный, (пол)ночный, (полу)презрительный, (полу)образованный.

2. (Автомобильно)тракторный, (архитектурно)проектный, (атомно)молекулярный, (аграрно)промышленный, (азотно)водородный, (банно)прачечный, (белково)витаминный, (бюджетно)финансовый, (бесцветно)бледный, (беловато)голубой, (весенне)полевой, (вице)президентский, (военно)юридический, (вопросно)ответный, (вязально)трикотажный, (диверсионно)террористический, (жилищно)строительный, (желтовато)красный, ((3,3)ападно)(С,с)ахалинские народы, ((3,3)ападно)(С,с)ахалинские горы, (изжелта)зелёный, (индо)китайский берег, (кисло)сладкий, (кредитно)денежный, (плоско)вогнутая линза, (слабо)жёлтый, (слабо)кислый.

3. (Взаимно)перпендикулярный, (всемирно)известный, (диаметрально)противоположный, (жизненно)важный, (классово)чуждый, (морально)устойчивый, (общественно)необходимый, (общественно)политический, (ослепительно)яркий, (особо)точный, (относительно)верный, (относительно)вопросительные местоимения, (пол)зелёного яблока, (предельно)допустимый, (промышленно)развитый, (промышленно)транспортный, (рабски)покорный, (равно)ускоренный, (равномерно)ускоренный, (радикально)направленный, (редко)расположенный, (резко)континентальный, (служебно)прикладной, (социально)опасный, (социально)экономический, (тяжело)больной, (тяжело)дышащий, (удивительно)простой, (умеренно)холодный, (широко)доступный, (широко)представленный, (экологически)чистый, (экспрессивно)окрашенный, (экспрессивно)эмоциональный, (явно)неудачный, (ярко)освещённый, (ясно)видящий, (ясно)выраженный,

Упражнение 145. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

В холодное осе..ее (не)настье, на одной из больших (Т,т)уль..ких дорог, з..литой дождями и и..резанной многими

чёрными к..леями, к (не)большой дли..ой избе, в одной ст..роне которой была казё..ая почтовая станция, а в другой час..ная гости..ица, где можно было о..дохнуть или переноч..вать, пообедать или спр..сить сам..вар, подк..тил з..киданный грязью тар..нтас с (полу)поднятым верхом, тройка (не)взрачных лошадей с подвяз..нными от слякот.. хвостами. На козлах тар..нтаса с..дел крепкий (не)высокий мужик в туго по..поясанном армяке, серьёзный и (темно)ликий, с редкой смоля..ой бор..дой, похожий на стари..ого р..збойника, а в тар..нтас.. совсем (не)дряхлый ст..рик вое..ый в большом картузе и в (Н,н)иколаев..кой серой шинел.. с бобров..м стояч..м вор..тником, ещё (черно)бровый, но с белыми усами, которые соедин..ялись с такими(же) бак..нбардами; по..бородок у него был пробрит и вся н..ружность имела то схо..ство с Александром II, которое столь ра..простр..нено было среди вое..ых (в)пору его царств..вания; взгляд был (не)равн..душный, а вопр..шающий, строгий и вместе(с)тем усталый.

Когда лошади стали, он вык..нул из тар..нтаса ногу в вое..ом с..поге с ровным, но (не)красивым гол..нищ..м и, пр..держ..вая руками в замш..вых п..рчатках полы шинел.., в(з,с)бежал на крыльцо избы.

Упражнение 146. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

В дел..вой бесед.. (чуже)родными кажутся жарго(н,нн)ые слова и выр..жения типа «добро», «ладно», «идёт» и другие. Они созд..ют впеч..тление (легко)мысленн.. отн..шения к делу, (не)сер..ёзност.. п..ртнёра по ра(з,с)г..вору.

Хотя вежл..вость требует произн..сения таких слов, как «изв..ните», «простите», «сп..сибо», «пожалуйста», в служебн..м телефо(н,нн)ом ра(з,с)г..вор.. ж..лат..льно (не)злоупотреблять повт..рением изв..нений и (благ..)дарн..стей.

Вы..снив (не)обходимые вопросы, (не)следует ещё раз повт..рять уже сказанное, з..тягивать ра(з,с)г..вор, не зная, как его з..кончить, или вслух вспоминая, всё ли, что х..телось, обсуждено. (В)конце ра(з,с)г..вора рекомендует(ь?)ся побл..год..рить соб..седника за оказанн.. помощ.., к..нсультиацию, инф..рмацию, выск..зать г..товность к прод..лжению сотруднич..ства и по..прошат(ь?)ся. При всех трудн..стях ра(з,с)г..вора и возможном (не) приятном его содержани.. и диску(с,сс)ио(н,nn)ом характ..р.. ра(з,с)г..вор должен быть з..кончен на опт..мистич..ской нот.. и в (добро)ж..лательном тон.., что ост..вляет возможн..сть прод..лжения контактов.

Упражнение 147. Что вы знаете о нижеперечисленных правилах этикета? Расскажите об интересных традициях и правилах общения в вашей стране.

1. Субординация. Служебный речевой этикет.
2. Общение с друзьями. Повседневный речевой этикет.
3. Дресс-код и его важность.

Упражнение 148. Раскройте скобки. Объясните написание.

(Вагоно)ремонтные мастерские, (горно)лыжная станция, (естественно)исторические условия, (железно)дорожное движение, (металло)режущий станок, (машино)строительный завод, (трудо)способное население, (сельско)хозяйственные машины, (блекло)жёлтый, (средне)годовой доход, (сложно)сочинённое предложение, (чугуно)литейный завод, (ремонтно)техническая станция, (крупно)блочное строительство, (живо)родящая ящерица, (много)сторонний договор, (легко)растворимое лекарство, (мало)вероятный случай, (журнально)газетное объединение, (ниже)перечисленные условия, (немецко)французский словарь,

(низко)оплачиваемый труд, (южно)африканские языки, (остро)дефицитные материалы, (скоро)портящиеся продукты, (тонко)молотый кофе, (критико)библиографический обзор, (трудно)проходимый перевал, (Южно)Африканская Республика, (узко)специальные термины, (Восточно)Европейская равнина, (чисто)шерстяной костюм, (Западно)Корейский залив, (восточно)европейские страны, (западно)корейская природа, (бледно)розовый, (литературно)художественный журнал, (словарно)технические издания.

Упражнение 149. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

(Старо)славянский язык понятен (Р,р)ус..кому культурн..му человеку как язык религи.. и древн..й (С,с)лавян..кой культуры. Рус..кий л..тературный язык начиная с X века испыт..вал огромное вл..яние этого древнего (С,с)лавян..кого языка.

Это книжный язык, созданный на основ.. (древне)болгар..кого языка первыми проп..водниками христ..анства в славян..ких странах.

Братья Константин и Мефодий перев..ли (В,в)изантий..кие (бого)служебные книги с грече..кого языка на (древне)болгар..кий. Константин (к..торый, став м..нахом, взял имя Кирилл) создал для этого языка (С,с)лавян..кую азбуку, п..лучившую (в)последстви.. н..звание «кирил..ица».

Этот язык пр..ник в ((В,в)осточно)славян..кую землю после крещения (Р,р)уси. В эпоху (К,к)иевской (Р,р)уси (старо)славян..кий язык стал языком религи.., письмен..ой культуры, г..сударствен..ост.. . Эл..менты (старо)славян..кого вл..яния (до)сих (пор) пр..слеживают..ся в рус..ком л..тературном языке, ув..личивая его б..гатс..во и выр..зительность.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ ТЕМ 4–5

Упражнение 150. Помните ли вы теоретический материал тем 1–3? Проверьте себя.

1. Части речи как лексико-грамматические категории.
2. Имя существительное как часть речи.
3. Грамматические категории имён существительных.
4. Имя прилагательное как часть речи.
5. Грамматические категории имён прилагательных.
6. Основные значения падежей. Склонение имён существительных и прилагательных.
7. Правописание падежных окончаний имён существительных.
8. Правописание существительных с корнем ПОЛ.
9. Правописание НЕ с именами существительными и прилагательными.
10. Правописание суффиксов имён существительных и прилагательных.
11. Правописание Н, НН имён существительных и прилагательных.
12. Правописание сложных существительных и прилагательных.

Упражнение 151. Перепишите, ставя слова в скобках в нужную форму, при необходимости – с предлогом.

Играть (чёрный, рояль), путешествовать (солнечный, Грузия), помнить (завтрашний, экскурсия), приехать (старший, дочь), стоять (полковой, знамя), письмо (старый, дядя), побывать (прекрасный, Астрахань), называть человека (имя и фамилия), выступать (факультетский, собрание), исчезнуть (яркий, пламя), работать (городской, строительство), ехать (большой, скорость), скворечник (наш, яблоня), не хватает (время), подъе-

хоть (следующий, станция), путешествовать (морозный, Сибирь), мечтать (простой, счастье), вернуться (родной, деревня), присмотреться (тонкий, линия), служить (восточный, граница).

Упражнение 152. Вставьте пропущенные буквы, объясните написание.

Любоваться видом в Замоскворечь.., приехать из Тюмен.., о Григори.., о Серге.., о Клавди.. Кузьминичн.., жить в роскош.., в обыча.., на тарантас.., о нашем кра.., по мысл.. учёного, находиться в караул.., встретиться на тропинк.., беседовать с князем Галицын..м, сражение под городом Галицын..м, держать вопрос на контрол.., сказано в летопис.., в нашей област.., спрятаться в галере.., около знамен.., вокруг лошада.., в карман.. гимнастёрк.. .

Упражнение 153. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. (Гряз..)лечебница, (кров..)творение, (дис)квалификация, (велик..)мученик, (жир..)отложение, (врем..)препровождение, (гидр..)и(турб..)строение, (гипс..)картон, (генерал)полковник, (дальн..)зоркость, (аэр..)механика, (де)компенсация, (камн..)рез, (воздух..)охладитель, (норд)вест, (игл..)терапия, (центр..)фуга, (кров..)пускание, (дым..)и(гряз..)уловитель, (книг..)хранилище, (бронх..)пневмония, (кресло)кровать, (гелио)и(гео)физика, (велик..)британец, (вице)президент, (псевдо)наука, (экс)директор.

2. Северо(Западный), (выпукло)вогнутая линза, (кожевенно)обувная промышленность, (приёмно)переводные экзамены, (сердечно)сосудистая система, (торгово)промышленный капитал, (фабрично)заводские комитеты, (хозяйственно)организационные мероприятия, (высоко)оплачиваемый специалист, (выше)указанные факты, дизель(моторный), (гладко)ствольное ружьё, (дико)растущая яблоня, (сиренево)оранжевый, (буты-

лочно)зелёный, (голубовато)фиолетовый, (золотисто)жёлтый, (изжелта)красный, (иссиня)чёрный, (лимонно)жёлтый, (молочно)белый, (мутно)зелёный, (пепельно)седой, (светло)голубой, (тёмно)синий, (тускло)серый, (вечно)зелёные деревья, (ярко)красный, (горько)солёная вода, (грубо)насмешливый взгляд, (насмешливо)надменная улыбка, (уныло)серый цвет.

Упражнение 154. Вставьте пропущенные буквы.

1. Канад..кий, низ..кий, шат..кий, гиган..кий, немец..кий, вес..кий, черкас..кий, скоморошес..кий, полес..кий, углич..кий, кулац..кий, рязан..кий, гаван..кий, октябр..кий, танкист..кий, рыбац..кий, табунщиц..кий, астрахан..кий, дерз..кий, ткац..кий, шляхет..ский, тунгус..кий, черкес..кий, звер..кий, кавказ..кий, близ..кий, киргиз..кий, одес..кий, француз..кий, матрос..кий, вяз..кий, кон..кий, кур..кий, уз..кий, бас..кий, том..кий, ом..кий, сибир..кий, этрус..кий, бо...вой, беж...вый, дар...витый, дел..вой, дом..витый, заботл..вый, заносч..вый, красн..ватый, луг..вой, прыщ..ватый, угл..ватый, угр..ватый, щегол..ватый, глянц..вый, ковш..вый, пальц..вой, парч..вый, рыж..ватый, сланц..вый, свинц..вый, старуш..чий, кош..чий.

2. Честолуб..вый человек, льст..вая улыбка, пол..вые цветы, вол..вой характер, отрасл..вые интересы, навязч..вые идеи, уклонч..вый ответ, талантл..вый режиссёр, приветл..вая хозяйка, клетч..тая ткань, половинч..тое решение, до(щ,сч)..тый забор, дымч..тые оч..ки, добр..кий человек, старч..кое пальто, скром-н..нький костюмч..к, сер..нький зайчишка, пёстр..нький платоч..к, уз..нький коридорч..к.

Упражнение 155. Вставьте пропущенные буквы.

Багря..ный закат, бесчисле..ое множество, глиня..ая посуда, дискуссия..ый вопрос, дли..ая очередь, дрова..ой склад, журав-

ли..ое гнездо, зелё..ая лавка, земля..ой пол, каме..ый дом, карма..ые часы, карти..ая галерея, клюкве..ое варенье, кожа..ая куртка, ко..ый плуг, ледя..ой покров, моното..ые звуки, недюжи..ые способности, оловя..ые солдатики, осе..ая погода, песча..ая отмель, племе..ой скот, исти..ое искусство, полотна..ое бельё, революцио..ый подъём, румя..ые щёки, сви..ая туша, серебря..ая ложка, соломе..ая подстилка, тума..ое утро, урага..ый ветер, це..ое изобретение, чугу..ая ограда, ваго..ое депо, маши..ый зал, мужестве..ый человек, румя..ый юноша, кури..ый бульон, стекла..ая бутылка, платя..ой шкаф, ветр..ый юнец, ветр..ая мельница, серебря..ый колокольчик, сви..ой паштет, лебеди..ая песня, време..ое явление, подли..ый документ.

Упражнение 156. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. Он совершил (не)красивый поступок. 2. Из леса вышел (не)человек, а зверь. 3. Ущелье (не)большое, но очень глубокое. 4. Река (не)широкая, а узкая. 5. Это (не)деревянный дом. 6. Мой друг попал в (не)волю. 7. (Не)правда разрушает дружбу. 8. Перед нами совершенно (не)вежественный посетитель. 9. Это ещё никому (не)известный писатель. 10. Это крайне (не)спортивное поведение. 11. Это было (не)огромное, а очень маленькое сооружение. 12. Такая сумка – отнюдь (не)лёгкая ноша. 13. Я видел (не)приятеля, а своего злейшего врага. 14. Это абсолютно (не)правильное решение. 15. Для меня это было (не)трудное решение. 16. Докладч..к был полон (не)годования. 17. Мы купили (не)спортивную, а балетную обувь. 18. За окном царила (не)погода. 19. (Не)ряха вечно разбрасывает вещи. 20. Передо мной лежало явно (не)мамино украшение.

ТЕМА 6

ГЛАГОЛ. ПРИЧАСТИЕ. ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Глагол

Глагол – это самостоятельная часть речи, обозначающая действие или различные эмоции, состояния человека, животных, природы как действие: *бежать, учиться, дружить, светать, холодать*. Начальная форма глагола называется инфинитив.

Грамматические категории глагола

Вид. Глаголы могут быть совершенного вида (СВ, отвечают на вопрос «что сделать?») и несовершенного вида (НСВ, отвечают на вопрос «что делать?»). Вид глагола выражает завершенность действия. Глаголы несовершенного вида обозначают незавершенное действие (он писал письмо вечером, но не закончил), факт совершения действия (он жил в Москве два года) и регулярное действие (я бегаю по утрам). Глаголы совершенного вида показывают завершенность действия как результат (он выполнил задание). Большинство глаголов имеют видовые пары: *делать – сделать, начинать – начать*.

Запомни! После слов начинать, продолжать, заканчивать, прекращать и т. п., а также после слов не надо, нельзя, не следует и т. п. всегда идёт глагол НСВ.

Например: *он начал петь, я продолжаю учиться, он закончил говорить, ребёнок прекратил плакать; не надо смеяться, здесь нельзя курить, не следует так поступать*.

Наоборот, после слов смог, сумел, удалось и т. п. всегда идёт глагол СВ.

Например: *он смог ответить, она сумела выучить, мне удалось успеть*.

Упражнение 157. Поставьте глагол в форму инфинитива и определите вид.

Повернулся, нахожу, найдём, бывает, засмеялась, промолвила, бросился, выскажу, брызнули, разговорился, ищут, мешала, боремся, колет, посеешь, вылетел, отправлялся, надеется, прополз, обрадовались, успокоилась, приходит, худеет, открываешь, вырастешь, соглашалась, попыталась, изложил, создавал, довёз, могу, объявился, собираешь, снимаются, верят, побледнел.

Упражнение 158. Выберите вид глагола и поставьте его в нужную форму.

1. Пока ты (думать, подумать), мы уже решили задачу.
2. Пока ты (писать, написать) письмо, почта уже закроется!
3. Почему вы ещё не начали (готовиться, подготовиться) к экзамену?
4. Пока вы не (оформлять, оформить) все документы, вы не сможете получить пособие.
5. С тех пор как он (ехать, приехать) в Москву, мы его не видели.
6. По мере того как вы (учить, выучить) грамматику, вы будете делать всё меньше и меньше ошибок.
7. Не (проходить, пройти) и двух минут, как он уже достал свой телефон!
8. Не (проходить, пройти) мимо, сегодня скидки!
9. Он успел (учить, выучить) материал вчера вечером.
10. Я никогда не (ездил, приезжал) в столицу.
11. Никогда не нужно (предавать, предать) свои принципы!
12. Убери сейчас же сигареты, разве ты не (знать, узнать), что здесь запрещено (курить, покурить)?!
13. Пить алкоголь в больших количествах не (рекомендовать, порекомендовать) врачами.
14. Ни к чему (спешить, поспешить).
15. Тебе не (поднимать, поднять) эту сумку в одиночку, она слишком тяжёлая.
16. Ты не забудешь (звонить, позвонить) мне?
17. Не стоит (употреблять, употребить) в речи матерные выражения.
18. Не ему мне (ука-

зывать, указать), как поступать! 19. Вы не могли бы (указывать, указать) мне на ошибки? 20. Здесь точно безопасно (проводить, провести) этот эксперимент? Мы бы могли (найти, находить) лучшее место.

Упражнение 159. Выберите нужный глагол. Обратите внимание на значение паронимов.

1. Ты знаешь мой номер телефона? (Запиши, Опиши)!
 2. (Подпишитесь, Распишитесь) в ведомости, пожалуйста! 3. Он хочет (выписаться, подписаться) на новую газету. 4. Начальник курса (вычитал, отчитал) слушателя за опоздание. 5. Где ты эти глупости (вычитал, начитал)? 6. (Вычитался, начитался) умных книг, теперь образованного из себя строит! 7. Кто хочет (высказать, рассказать) свое мнение? 8. Курение негативно (высказывается, сказывается) на здоровье. 9. Вора (договорили, приговорили) к тюремному заключению. 10. Надо ещё (всмотреться, осмотреться) на новом месте. 11. Пожалуйста, хоть (взгляни, загляни) на подарок! 12. А теперь (досмотрим, рассмотрим) следующий пункт темы. 13. Вы всё время (оглядываетесь, переглядываетесь) с соседом! О чём вы хотели с ним (поговорить, наговорить)? 14. Он (ослушался, послушался) родителей, и они с ним теперь не разговаривают. 15. Следует (выслушиваться, прислушиваться) и к чужому мнению тоже! 16. Он (выслушал, прослушал) лекцию. 17. Повторите, пожалуйста! Я не (расслышал, прослышал). 18. Чтобы избавиться от акцента, надо (обработывать, отрабатывать) произношение звуков. 19. К семинару следует (подготовить, изготовить) презентацию. 20. Скорее бы (разделаться, отделаться) от его компании! 21. Скорее бы (справиться, оправиться) с этой работой! 22. Он прекрасно (наготовился, подготовился) к экзамену.

Упражнение 160. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Вставьте подходящие по смыслу глаголы. Определите вид всех глаголов.

Как(то) раз я ночевал у деда Ивана на (Г,г)олубом (О,о)зере. Во время чая дед ра..казал мне уд..вит..льную историю о зайце.

Это случилось летом. В конце августа дед _____ (о,а)хотит..ся на (С,с)еверный берег озера. Вдруг он увидел зайца с рваным ухом. Дед выстр..лил, но (не)попал, заяц _____. Дед _____ дальше. Вдруг он почув..ствовал запах дыма и понял, что нач..лся лесной пожар. Огонь _____ прямо на него и р..спр..стр..нялся с огромной скоростью. Дед _____. Было очень трудно _____ от обилия дыма, и (с,з)ади уже был слыш..н шум огня. Смерть была уже рядом, и в это время откуда(то) _____ заяц с рваным ухом. Он _____ медле..о, потому что у него обг..рели задние лапы и ж..вот. Дед хорошо знал, что ж..вотные лучше человека чу..ствуют, откуда _____ огонь, и почти всегда спасают..ся. Дед _____ за зайцем. Он _____, плакал от страха и кр..чал: «П..д..жди, милый, не _____ так быстро!». Заяц _____ деда от огня. Когда они _____ из леса, оба упали от устал..сти.

Потом дед взял зайца и _____ его домой. Заяц (не)мог _____, потому что обг..рел в лесном пожаре. Зайца надо было л..чить.

Лёня, внук деда, взял зайца и _____ его к в..т..р..нару. Когда Лёня _____ к в..т..р..нару, тот (не)зах..тел _____ зайца, ск..зав, что работает только с д..машними ж..вотными. В это время к в..т..р..нару _____ женщина, она _____ свою козу. Женщина увид..ла, что Лёня плачет, и _____ ему _____ к доктору Карлу Петровичу.

На другой день Лёня вместе с дедом _____ к доктору. Они долго _____ по улицам, искали доктора. Наконец, кто(то) пос..вет..вал им _____ в аптеку и узнать адрес доктора там. Когда дед с Лёней _____ в аптеку, аптекарь дал им адр..с Карла Петровича. Дед с Лёнькой _____ до (П,п)очтовой (У,)улицы, где жил доктор, и _____ в дом. Доктор согл..сился _____ зайца.

Доктор _____ зайца, который _____ деда из огня, и через две н..дели Лёня _____ его домой. Скоро об этом _____ весь город, и к доктору _____ журналист из Москвы _____ инт..рв..ю о зайце.

Упражнение 161. Вставьте подходящие по смыслу глаголы движения.

1. Откуда здесь эта коробка? Это я её _____. 2. Если будете в нашем городе, _____ в гости! Мы пойдём гулять и _____ весь город, он очень красивый. 3. Зачем ты _____ под стол??? – Моя ручка упала и _____ очень далеко, я хочу _____ её. 4. Зимой надо _____ шапку, шарф и тёплые перчатки, иначе можно заболеть. 5. Смотрите, снег _____! Как красиво! Да, и теперь можно _____ на лыжах и коньках! 6. Где моя тетрадь? Кто _____ её? – Иван брал её, но он уже _____. Я думаю, он случайно _____ её с собой. 7. Когда вы _____ дорогу, нужно посмотреть сначала налево, а потом направо. 8. Какая удача! Нам _____! Этот автобус _____ нас прямо до дома. 9. Вася хорошо _____ машину? – Нет, что вы! Он так _____, что с ним страшно _____. 10. Это ваш сын? Он уже _____? – Нет, что вы, он ещё маленький! Он только _____, зато очень быстро. Недавно он даже _____ через всю комнату.

Упражнение 162. Опишите картинку, используя различные глаголы.



Рис. 11. Отдых (Х. Бидструн)

Переходность – это способность глагола переносить своё действие на объект. Иными словами, это способность совершения данного действия над кем-то. Например, можно *читать* книгу (переходный глагол), но невозможно *умыться* кого-то или что-то (непереходный глагол). Переходные глаголы могут иметь при себе прямое дополнение (слово в винительном падеже без предлога). Страдательный (пассивный) залог образуется только от переходных глаголов.

Упражнение 163. Определите виды глаголов, укажите их переходность.

Заслужить, купить, выстроить, поправиться, вознаградить, найти, покорить, выходить, пройти, стараться, делать, указать, подниматься, написать, распечатывать, жить, усомниться, отказываться, приехать, верить, испортиться, получить, отгадать, узнать, поступать, думать, осчастливить, пообедать.

Упражнение 164. Определите виды и переходность глаголов. Подберите подходящие к ним по смыслу зависимые слова.

Видеть, смотреть, простить, помириться, дружить, бороться, брать, вырастить, вырасти, помогать, рубить, здороваться, начинать, объяснять, растолковать, управлять.

Возвратность – это способность глагола обращать действие на себя. Возвратные глаголы означают, что объект действия и его субъект представляют собой одно лицо. Возвратные глаголы всегда непереходные. Грамматически категория возвратности образуется при помощи постфикса *-ся*.

Группы возвратных глаголов

1. Собственно-возвратные. Действие глагола направлено на самого деятеля. Например: *умываться, расчёсываться, одеваться*.

2. Взаимно-возвратные. Действие совершается между несколькими лицами, каждый одновременно является субъектом, и объектом действия: *целоваться, обниматься, здороваться*.

3. Общевозвратные. Действие субъекта – это его состояние. Например: *радоваться, смеяться, торопиться*.

4. Косвенно-возвратные. Совершение действия в своих интересах (для себя). Например: *построиться, запастись, стричься*.

5. Безобъектно-возвратные. Действие является постоянным свойством субъекта, его «умением». Например: *собака кусается, свитер колется, крапива жжётся*.

6. Безлично-возвратные. Безличные глаголы, обозначающие природные явления. Например: *смеркаться, виднеться*.

7. Переходные глаголы могут присоединять –СЯ для построения пассивных конструкций:

Рабочие строят дом – Дом строится рабочими. Слушатели записывают лекцию – Лекция записывается слушателями.

Такие глаголы называются глаголами **страдательного залога**.

Упражнение 165. Объясните с помощью возвратных глаголов, как вы понимаете смысл данных слов.

Образец: *хвастливый – человек, который часто хвастается.*

Обидчивый, заботливый, жизнерадостный, печальный, беспокойный, возмущённый, взволнованный, застенчивый, робкий, трус.

Упражнение 166. Найдите возвратные глаголы и определите, к какой группе они относятся. Как вы понимаете эти пословицы? Напишите эссе.

1. Никогда не ошибается тот, кто ничего не делает. 2. Всё перемелется – мука будет. 3. Не плюй в колодец – пригодится водицы напиться. 4. В тихом омуте черти водятся. 5. Взятся за гуж – не говори, что не дюж. 6. Волков бояться – в лес не ходить. 7. Любишь кататься, люби и саночки возить. 8. Где родился, там и пригодился. 9. Глаза бояться, а руки делают. 10. Не стыдно не уметь, стыдно не учиться. 11. Как аукнется, так и откликнется. 12. Друзья познаются в беде. 13. Конь о четырёх ногах – и то спотыкается. 14. Москва не сразу строилась. 15. Не зная броду, не суйся в воду. 16. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. 17. Обжёгся на молоке – дует на воду. 18. С кем поведёшься, от того и наберёшься. 19. Собаку съел, да хвостом подавился. 20. Чем похвалишься, без того и останешься.

Упражнение 167. Вставьте пропущенные буквы, поставьте слова в скобках в нужную форму, при необходимости – с предлогом. Обратите внимание на глагольное управление.

1. Мне кажется, мы с вами существе..о ра(с,з)ходимся (мнения). 2. Не стоит уд..влят..ся (такое стечение обстоятельств), в жизн.. всё может быть. 3. Мы с вами пр..близилась (в)плотную (конец семестра). 4. В любом случа(е,и) тебе следует добиват..ся (своя цель). 5. Я по(д,т)ч..няюсь (ваше решение). 6. Ты никогда (не)задум..вался (свои недостатки)? 7. Инфляция сниз..лась (двадцать процентов). 8. Я могу (он) п..ручит..ся. 9. Мы должны пр..держиват..ся (основная тема). 10. (З,с)дания постро..ны в одно время, но отл..чают..ся (архитектурное решение). 11. Вы всегда можете пол..жит..ся (свои друзья). 12. (Не)будем сейчас вдават..ся (подробности). 13. Я могу покляст..ся (его невиновность).

14. Ра(з,с)п..шиться, пожалуйста, (этот документ). 15. По этому в..просу я пр..держ..ваюсь (другое мнение). 16. Он очень отл..чает..ся (свои сверстники), кажет..ся (такой задумчивый и серьёзный). 17. Мы с трудом проб..рались (толпа). 18. Как ты относ..ш..ся (моё предложение)? 19. Ему давно пора избав..т..ся (ненужные вещи). 20. Неужели ты (я) рас..ердиш..ся? 21. Мы вер..м (успех) друга и н..деемся (его победа).

Наклонение. Наклонение показывает, как действие соотносится с действительностью. Выделяют три наклонения: **изъявительное, условное и повелительное**. Глаголы изъявительного наклонения показывают действия, которые происходили, происходят и будут происходить. Глаголы условного наклонения выражают желаемое действие и действие, которое может произойти при определённых условиях. Глаголы повелительного наклонения выражают просьбы.

Время. В русском языке выделяют три времени: прошедшее, настоящее, будущее (простое – у глаголов СВ, составное – у глаголов НСВ).

Таблица 26

Образование наклонений

Инфинитив		Выходить (НСВ)	Выйти (СВ)
Изъявительное наклонение	Прошедшее время	выходил	вышел
	Настоящее время	выходит	—
	Будущее время	будет выходить	выйдет
Условное наклонение		выходил бы	вышел бы
Повелительное наклонение		выходи/ выходите!	выйди/ выйдите!

Обратите внимание! У глаголов СВ нет формы настоящего времени, а у глаголов НСВ будущее время образуется только с помощью вспомогательного глагола *быть*.

Стилистические особенности употребления наклонений.

Повелительное наклонение зачастую звучит грубо и фамильярно, вместо него для демонстрации вежливости используется условное. Грубые распоряжения могут быть выражены с использованием формы прошедшего времени изъявительного наклонения. В официальных документах используется клише (т. е. устойчивая формулировка) «прошу + инфинитив». При общении курсантов и слушателей с офицерами используется конструкция «разрешите + инфинитив». Приказы отдаются инфинитивом глагола. Сравните: *Выйти из строя! Выйдите! Не могли бы вы выйти? Прошу разрешить мне выезд из общежития. Разрешите идти? Встал и вышел!*

Повелительное наклонение также может употребляться в роли условного. Например: *не оглянись он в ту минуту, он бы попал под машину = если бы он не оглянулся в ту минуту, он бы попал под машину.*

Упражнение 168. Используя разные наклонения, попробуйте присутствующих:

Открыть окно, вымыть доску, навести порядок на полке, отжаться от пола, пойти вместе в парк, убрать мобильный телефон.

В каких речевых ситуациях возможно употребление той или иной конструкции?

Упражнение 169. Исправьте ошибки.

1. Поклади эти книги на место. 2. Не ложи рядом с пачкой чая сильно пахнущие продукты. 3. Бежи ко мне как можно ско-

рее! 4. Слазь с крыши, а то упадѣшь. 5. Если тебе плохо, ляжь на диван. 6. Ты не сиди без дела, а едь в юридическую консультацию. 7. Веди себя спокойно, разговаривай потише и не морщи лоб! 8. Сейчас раздастся бой курантов – откупори шампанское. 9. Не лазайте по канату, так как он слабо закреплѣн. 10. Ты мне крой короткую юбку, а не удлинѣнную! 11. Почаще навещайте больного, каждый день несите ему свежие фрукты. 12. Не наги-най ветку так низко: она может сломаться. 13. Не портьте себе настроение, обижаясь по малейшему поводу. 14. Да ты только взглянь на него: как он молод! 15. Не надсмехайтесь над чужи-ми недостатками: ведь и вы можете оказаться объектом чьего-то смеха. 16. На улице такая удивительная погода: надень ре-бенка и выведи на прогулку. 17. Оплати за проезд – и можешь ехать куда угодно. 18. Да не бойсь ты его! Всѣ будет хорошо. 19. Насыпли мне немного орехов: я давно их не ела.

Упражнение 170. Заполните таблицу, определив вид и образовав нужную форму глагола.

Глагол				
Вид				
Изъявительное наклонение	Настоящее время			
	Прошедшее время			
	Будущее время			
Условное наклонение				
Повелительное наклонение				

Стелить, выздороветь, колыхать, мучить, лазить, будить, сыпать, метаться, водить, вертеть, вычислить.

Род. Глаголы прошедшего времени изменяются по родам. Род глагола зависит от рода субъекта. Глаголы женского рода имеют окончание А, мужского – нулевое, среднего – О. Безличные глаголы имеют окончание О. Например: *спортсмен бежал, собака бежала, время бежало, на улице светало.*

Упражнение 171. Поставьте глаголы в форму прошедшего времени. В случае затруднений в определении рода обращайтесь к словарю.

Шампунь (пролиться), маэстро (выступить), тюль (колышаться), рояль (стоять) в углу, кофе (закончиться), такси (приехать), кашне (испачкаться), пони (бежать).

Спряжение. Выделяют две основные группы глаголов по спряжению, а также разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Ко II спряжению относят глаголы, инфинитив которых оканчивается на ИТЬ, кроме глаголов *брить, стелить* и *зигждиться* (редк.). Прочие глаголы относят к I спряжению. Следует запомнить исключения: *знать, держать, дышать, зависеть, видеть, слышать, обидеть, терпеть. вертеть, ненавидеть, смотреть.* Данные глаголы относят ко II спряжению.

Разноспрягаемые глаголы в некоторых формах имеют окончания I спряжения, а в некоторых – II спряжения. Это глаголы *бежать, брезжить, хотеть, чтить.* Особоспрягаемые глаголы сохраняют архаичные (древние) формы. К ним относят глаголы *быть, есть, надоесть, дать.*

Обратите внимание! Если при спряжении глагол имеет ударное окончание, то спряжение определяется не по инфинитиву, а по окончанию: Е в I спряжении, И – во II. Например: *сидеть – сидит, сидят* (II спр.); *бить – бьёшь, бьют* (I спр.)

Лицо. Глаголы настоящего и будущего времени изменяются по лицам. Изменение по лицам – это обозначение субъекта действия, которое может совершаться самим говорящим (1-е лицо); его собеседником (2-е лицо); людьми, не участвующими в диалоге (3-е лицо).

Число. В зависимости от количества субъектов глагол может стоять в форме единственного или множественного числа: *бежит – бегут*.

Как правильно написать окончание глагола

Алгоритм рассуждения

1. Не является ли окончание глагола ударным? Не является ли окончание глагола без приставки ударным?
2. Поставьте глагол в инфинитив.
3. Глагол оканчивается на ИТЬ? Да – второе спряжение. Нет – первое.
4. Не является ли этот глагол исключением?
5. Напишите окончание. Используйте таблицу ниже.

Таблица 27

Спряжение глагола

Лицо	I спряжение		II спряжение	
1-е	я бегаю я плыву	мы бегаем мы плывём	я люблю я дышу	мы любим мы дышим
2-е	ты бегаешь ты плывёшь	вы бегаёте, вы плывёте	ты любишь, ты дышишь	вы любите вы дышите
3-е	он бегаёт он плывёт	они бегают, они плывут	он любит, он дышит	они любят они дышат

Обратите внимание! Наличие у глагола приставки не меняет его спряжения: *ты носишь, ты переносишь*.

<u>Образец рассуждения</u>		
<i>Что ты сейчас дела..шь?</i>	<i>Анна закле..т конверт</i>	<i>Они ночью выпс..тся</i>
Глагол без приставки	Глагол с приставкой	Глагол с приставкой
Инфинитив – делать	<i>Анна кле..т конверт</i>	<i>Они ночью спят</i>
Глагол оканчивается на -АТЬ	Окончание безударное	Окончание ударное
Это не исключение	Инфинитив – клеить	Пишем Я, как и слышим
Значит, это глагол I спряжения	Глагол оканчивается на -ИТЬ	<i>Они ночью выпсытятся</i>
Пишем Е	Это не исключение	
<i>Что ты сейчас делаешь?</i>	Значит, это глагол II спряжения	
	Пишем И	
	<i>Анна клеит тетрадь</i>	

Упражнение 172. Определите спряжение глаголов, вставьте пропущенные буквы. Объясните написание.

Начинать – ты начина..шь, он начина..т, они начина..т, вы начина..те, мы начина..м. Начина..тся новая неделя.

Молоть – ты мел..шь, они мел..т, вы мел..те, мы мел..м. Сплетник мел..т языком.

Клеить – ты кле..шь, мы кле..м, вы кле..те, они кле..т. Мальчики кле..т модель в клубе.

Увидеть – ты увид..шь, вы увид..те, он увид..т, они увид..т. Скоро увид..мся!

Смотреть – ты смотр..шь, он смотр..т, вы смотр..те, они смотр..т. Рассмотр..м этот вопрос подробнее.

Испытывать – ты испытыва..шь, он испытыва..т, они испытыва..т, вы испытыва..те. Испытыва..м новое вещество.

Строить – ты стро..шь, мы стро..м, вы стро..те, они стро..т. Парень стро..т из себя крутого.

Дышать – ты дыш..шь, он дыш..т, вы дыш..те, они дыш..т.
Чем мы дыш..м?!

Вымыть – ты вымо..шь, он вымо..т, вы вымо..те, они вы-
мо..т. Вымо..м факультет в ПХД.

Драить – ты дра..шь, он дра..т, вы дра..те, они дра..т. Дра..м
университет на субботнике.

Выспаться – он выпс..тся, ты выпс..шься, они выпс..тся,
вы выпс..тесь. Когда же мы выпс..мся?

Стоить – ты сто..шь, мы сто..т, вы сто..те, он сто..т. Брендо-
вые вещи сто..т дорого.

Купить – ты куп..шь, он куп..т, мы куп..м, вы куп..те.
Куп..т всё!

**Упражнение 173. Перепишите. Вставьте пропущенные
буквы, объясните написание. Как вы понимаете эти посло-
вицы? Напишите эссе (по выбору).**

1. Без ветра вода не колыш..тся. 2. Спроси громом – ливнем
ответ..т. 3. Как постел..ш.., так и посп..ш.. 4. Худого человека
ничем не уваж..ш.. 5. Мягко стел..т, да жёстко спать. 6. Рубашка
износ..тся, а доброе дело не забуд..тся. 7. С кем хлеб-соль
вод..ш.., на того и поход..ш.. 8. Дерево держ..тся корнями, а че-
ловек – друзьями. 9. Редкого гостя милости прос..т, а частого
гостя еле вынос..т. 10. Ложкой корм..т, а черенком глаза кол..т.
11. Города стро..т не языком, а рублём да топором. 12. Из жало-
сти любви не выкро..ш.. 13. Как аукн..тся, так и откликн..тся.
14. Трусливый друг опаснее врага: врага опас..ш..ся, а на друга
опира..ш..ся. 15. Из чужой слезы не выраст..ш.. себе радости.
16. После дела за советом не ход..т. 17. Конь вырв..т..ся – до-
гон..ш.., а вот сказанного слова не ворот..ш.. 18. Кто вперёд
смотр..т, тот далеко вид..т. 19. За двумя зайцами погон..ш..ся –
ни одного не пойма..ш.. . 20. Кашу маслом не испорт..ш.. .

Упражнение 174. Вставьте пропущенные буквы.

Он ст..ра..т с доски, собаки громко ла..т, прикле..м марку на угол конверта, бор..мся со своими недостатками, брызж..т дождь, климат см..гча..т..ся, ласково смотр..т и улыба..т..ся, едва колебл..тся волны, следовательно раскол..т пр..ступника на допрос.., блещ..т талантами, служ..т в полици.., друг друга хвал..т, зна..ш.. ли ты прав..ло, пыш..т здоровьем, маш..т рукой, муч..тся угрызениями совест.., посе..м морковь, слово молв..т – сол..вей поёт, хорошо запомн..ш.. правило, выкрас..ш.. забор, повер..ш.. в лож.., распил..шь бревно.

Упражнение 175. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. Вегетарианство доставля..т графин.. множ..ство хлопот, она относ..т..ся к нему отр..цательно и только терп..т его в доме, ибо оно тру..но и сложно. 2. Утки чу..т опас..ность и пряч..тся в камышах. 3. Пове..т осен..ие ветры, осыпл..тся поблекшие листья. 4. Слыш..шь, как трепещ..т листья на осин..? 5. Едва глян..т со..нце – защебеч..т птицы. 6. Где(то) рядом вал..т лес и отвоз..т бревна. 7. Наплак..вшись, кол..т и руб..т дрова молодая вдова. 8. Где трудно дыш..т..ся, где море слыш..т..ся – будь первый там. 9. Лику..т день, щебеч..т птицы, красою блещ..т небеса. 10. Готовую жатву подреж..т серпами, в снопы перевязж..т, на ригу св..зут, просуш..т, колот..т – колот..т цепами, на мельниц.. смел..т и хлеб испекут. 11. Высп..т..ся Саша, подним..т..ся рано, тёмные косы завязж..т у стана и уб..жит, и в простор.. полей сла..ко и вольно дыш..тся ей. 12. Каждый человек всю жизнь бор..т..ся со своими (не)недостатками. 13. Руки с полк.. не протян..те, так и ложк.. с полк.. не достан..те. 14. Быль не ска(з,с)ка: из неё слова не выкин..ш.. . 15. Как говорит..ся, на каждый р..ток не н..кин..ш.. пл..ток.

Различай!	I спряжение, изъявительное наклонение – -ЕТЕ. Например: <i>Когда вы выйдете из комнаты...</i>
	I спряжение, повелительное наклонение – -ИТЕ Например: <i>Выйдите из комнаты!</i>
	II спряжение – всегда И. Например: <i>Вы тяжело дышите. Дышите глубже!</i>

Упражнение 176. Определите наклонение и спряжение глаголов. Вставьте пропущенные буквы.

1. Что вы пиш..те? Пиш..те разборчивей! 2. Выпиш..те незнакомые слова в тетрадь. Вы выпиш..те газеты на следующий квартал? 3. Выгреб..те золу из печки. После того как её выгреб..те, затопите печь. 4. Выруч..те меня, пожалуйста, и на этот раз. Если выруч..те, буду очень признателен. 5. Вымет..те окурки и крошки на полу. В комнате станет намного чище, когда вы их вымет..те. 6. Вышл..те заказ наложенным платежом. Когда вышл..те, сообщите об этом. 7. Тогда напрасно вы прибегн..те к злословью. Если вы сомневаетесь в правописании слова, прибегн..те к правилу. 8. Вытр..те руки. Когда их вытр..те, повесьте полотенце на вешалку. 9. Наполн..те чайник водой и поставьте его на плиту. 10. Умолкн..те хоть на минуту! Все будут счастливы, когда вы наконец умолкн..те. 11. Когда вы привыкн..те к режиму в доме отдыха, он вам очень понравится.

Упражнение 177. Вставьте пропущенные буквы.

1. Подпиш..те заявление о своём уходе с работы. Вы подпиш...те этот документ сегодня же. 2. Когда вы выздоров...те, мы сразу же уедем, только выздоров...те, пожалуйста, побыстрее. 3. Выйд...те из комнаты, её надо проветрить. Когда вы выйд...те из леса, перед вами будет дорога. 4. Переход...те улицу только при зелёном сигнале светофора. Если вы пере-

ход...те улицу, осмотритесь вокруг. 5. Выбер...те из текста необходимые цитаты. Если выбер...те время, навестите нас. 6. Если прилож...те к ушибленному месту примочку, боль сразу утихнет. Прилож...те максимум усилий для завершения работы по теме.

Упражнение 178. Вставьте пропущенные буквы, объясните смысл выражений.

Лыка не вяж...т, далеко не уед...ш..., калач...м не заман...ш..., как только земля терп...т, руки не доход...т, не разгон...ш...ся, ухо реж...т, на него все шишки вал...т...ся, своя ноша не тян...т, правда глаза кол...т, ковром стел...т...ся, комара не обид...т, души не ча...т, на языке верт...т...ся, пальчики оближ...те, комар носу не подточ...т, дарёному коню в зубы не смотр...т.

Правописание глаголов прошедшего времени

Правописание глаголов прошедшего времени зависит от инфинитива. Перед Л в глаголах пишется та же гласная, что и в инфинитиве перед -ТЬ. Например: *колоть* – *колол*, *делать* – *делал*, *глядеть* – *глядел*.

Обратите внимание! Спряжение глагола и нахождение его в списке исключений не влияет на правописание глагола в прошедшем времени. Сравните: *видеть* (II спр., исключение) – *он видит*, но *он видел*.

Упражнение 179. Вставьте пропущенные буквы.

А. Закле...л, посе...л, раска...лся, обла...л, почу...л, наде...лся, увид...ла, услыш...л, превыс...л, разве...л.

Б. 1. Проснувшись, я долго не мог понять, где я. Надо мною расстилалось голубое небо, по которому тихо плыло и та...ло сверкающее облако. 2. Се...ло мелкой, сухой изморозью.

3. По всей станице ла..ли собаки. 4. Коршун ре..т над скотным двором: сдела..т круг и остано..тся в воздухе, чуть покачиваясь на крыльях. 5. Я втайне леле..л мысль, что на этот раз он поед..т со мной в Хабаровск. 6. Эта тайна муч..ла Петю. 7. На горе недавно ста..л снег. 8. Теперь я выздоров..л, но прихворнула мать.

В. 1. Он выброс..т мусор, они выброс..т мусор, он выброс..л мусор. 2. Кол..т в боку, воры закол..т поросёнка, выкол..ли глаз. 3. Ла..т собака, ла..т собаки, ла..ли собаки. 4. Ребёнок кле..т аппликацию, дети кле..т аппликацию, дети кле..ли аппликацию, прикле..ш.. крепко, откле..вает..ся подошва у ботинка. 5. В прошлом году посе..ли рожь, мы посе..м рожь, они посе..т рожь.

Упражнение 180. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. Я вид..л небо. Ты не увид..шь его так бли(з,с)ко. 2. Он старался не слышать того, что слыш..л, и не видеть того, что вид..л. 3. Собаки рвались, неистово ла..ли, чу..ли волков. 4. Запоздалый рыбак не наде..лся уже достигнуть отдалён..ого берега и направ..л свою ло..ку к форту. 5. Знал, для чего и пахал он и се..л, да не по силам работу зате..л.

Правописание глаголов с приставками ОБЕЗ/ОБЕС

Правописание глаголов с приставками ОБЕЗ-/ОБЕС- зависит от переходности. В переходных глаголах (действие совершается над кем-то) пишется И, а в непереходных (действие совершается само по себе) – Е. Например: *Пришли фашисты, деревню обезлюдили. Пришли фашисты, и деревня обезлюдела.*

Это же правило распространяется и на другие, не имеющие пары, глаголы. Например: *обледенеть, заподозрить.*

Упражнение 181. Вставьте Е или И, укажите значение глаголов.

А. Обезземел..вшие крестьяне, врага обессил..ла атака, подвиг обессмерт..л имя героя, места обезлес..ли, обессил..ть от тяжкого труда, больной обескров..л от раны, враг обескров..л армию, край обезлюд..л, война обезлюд..ла страну.

Б. 1. Он быстро вызд..ров..л. 2. Народ оцен..т подв..(г,к) нашего земл..ка и обе..смерт..т его имя. 3. Н..беги половцев обе..кров..ли Русь. 4. Хищн..ч..ское истр..бление леса быстро обе..лес..т край. 5. Н..ркоз обе..бол..т оп..рацию. 6. Ей (з,с)десь всё опротив..ло. 7. Он что(то) заподозр..л. 8. Нищий от жизн.. на улиц.. завшив..л.

Таблица 28

Правописание Ъ в глаголах

Ъ пишется	Ъ не пишется
В инфинитиве, в том числе перед -СЯ: <i>хочет говорить, будет учиться, любит умыться</i>	В личных формах глаголов, в том числе перед -СЯ: <i>он говорит, они умываются</i>
После шипящих: <i>делаешь, стараешься, отрежь</i>	В глаголах прошедшего времени: <i>он старался, он делал, он отрезал</i>

Упражнение 182. Вставьте Ъ там, где это необходимо. Согласны ли вы с пословицами? Напишите эссе (по выбору).

1. Учит..ся всегда пригодит..ся. 2. Глаза боят..ся, а руки делают.. . 3. Волков боят..ся – в лес не ходит.. . 4. Как шьёт..ся, так и носит..ся. 5. Дело мастера боит..ся. 6. Кто не ходит.., тот и не спотыкает..ся. 7. Была бы охота – заладит..ся любая работа. 8. Отложиш.. на день, на все десять затянет..ся. 9. Бедному собрат..ся – только подпоясат..ся. 10. Невнимательный человек часто ошибает..ся, необученный конь часто брыкает..ся.

Таблица 29

Правописание суффиксов ОВА/ЕВА, ИВА/ЫВА глаголов

-ОВА/-ЕВА	-ИВА/-ЫВА
При спряжении суффикс выпадает <i>Заведовать – заведу, танцевать – танцую</i>	При спряжении суффикс сохраняется <i>переваривать – перевариваю, оканчивать – оканчиваю</i>
Подсказка! Если при постановке глагола в форму 1 лица единственного числа слышится ВА – пиши И/Ы <i>рассматр?вать – рассматр?ВАю – пишем И; совет?вать – советую – нет ВА, пишем О</i>	
Различай! -ОВА/-ЕВА и Е + ударный суффикс ВА: <i>преодолеть – преодолевать, запеть – запевать.</i> Запомни! <i>Застрывать, затмевать, продлевать, растлевать, увещевать</i>	

Упражнение 183. Поставьте глаголы в форму 1 лица единственного числа. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Послед..вать, приз..вать, заканч..вать, участв..вать, отсутств..вать, шефств..вать, упорств..вать, вычерп..вать, завед..вать, зал..вать, испыт..вать, во..вать, зап..вать песню, сочувств..вать, засов..вать, попроб..вать, завид..вать, покрик...вать, застр..вать, организов..вать, откус..вать, преслед..вать, использ..вать.

Упражнение 184. Вставьте пропущенные буквы.

1. Исповедую взгляды – исповед..ваться в церкв.., расстра..ваюсь по пустякам – расстра..вать родителей, пр..одол..ваю трудности – пр..одол..вать пр..пятствие, искренне ра(з,с)каюсь – ра(з,с)ка..ваться в содеянном, досматр..ваю фильм – досматр..ваем задержанного, тщат..льно упаков..ваю – упаков..вать товар.

2. Прослуш..вал записи, корч..вать пни, проповед..вать добро, проб..вать на вкус, расспраш..вать друга, рассчит..вать на успех, дружески совет..вать, оцен..вать результаты, гор..вать

о погибшем, треб..вал объяснений, доклад..вать командиру, рас-
стёг..вать пуговицу, строго экзамен..вал, запут..вать следствие.

Упражнение 185. Вставьте пропущенные буквы.

1. На улице царств..вала чуткая Тиш..на. 2. Мы ноч..вали
бл..зи болота, и я (не)сомкнул глаз, пр..слуш..ваясь к лесным
таинстве(н,нн)ым звукам 3. Сентябрь холодный буш..вал, с де-
реьев ржавый лист в..лился. 4. Граф танц..вал хорошо и знал
это. 5. Лодка рез..ла носом воду, у бортов с шумом волны мерно
откат..вались к берегу, наб..гали на песок. 6. Людям по силам
хр..нить, отста..вать, разв..вать красоту человеч..ских отн..ше-
ний. 7. Вагоны шли пр..вычной линией, подраг..вали и скр..пе-
ли. 8. Терентий ш..гал быстро, молч..ливо, только инструменты
позван..вали в его сумке. 9. Лошади по брюхо провал..вались
в грязь, их разв..юч..вали и вытаск..вали верё(в,ф)ками. 10. Бу-
горки земли на виноградник.. были чуть пр..сыпаны сне(ж,ш)ком,
который уже нач..нал подта..вать с солнеч..ной стороны.
11. Ветер разве..вал семена трав. 12. Ученики а(к,кк)уратно
подкле..вали страницы книг.

Таблица 30

Правописание НЕ с глаголами

Слитно	Раздельно
Глагол без НЕ не существует: <i>негодовать,</i> <i>ненавидеть, невзлюбить</i>	Все остальные глаголы <i>он не пошёл, они не могли,</i> <i>занятие не окончилось</i>
Глаголы с приставкой НЕДО- (приставка имеет значение «не получить 100 % ожидаемого результата», «нет нормы») <i>няня недосмотрела</i> <i>за ребёнком, и тот упал</i>	Глаголы с приставкой ДО- и частицей НЕ (глагол имеет значение «не сумел/не успел окончить действие», «нет завершения») <i>из-за плача ребёнка няня</i> <i>не досмотрела сериал</i>

Упражнение 186. Раскройте скобки.

(Не)взлюбить с первого взгляда, (не)думать о последствиях, (не)слышу своего голоса, (не)видеть леса, (не)пользоваться льготами, (не)говорил ничего, (не)дождался ответа, на войне солдаты часто (не)досыпают, (не)доел суп; похудел, потому что (не)доедает, якорь (не)достаёт до дна, ему (не)достаёт тактичности, времени всегда (не)достаёт, (не)встретился с партнёром, в(не)урожайные годы люди (не)доедают, (не)допил компот и ушёл, (не)горевал о (не)удаче, (не)доиграл партии в шахматы, многие (не)доумевали и (не)годовали, (не)мог заснуть.

Упражнение 187. Раскройте скобки, употребив НЕ слитно или раздельно с глаголами.

1. В прошлом году он (не)добрал баллы на экзаменах. 2. Опять вы (не)договорили фразу. 3. Сын снова (не)доделал упражнения. 4. Покупателю (не)додали денег в кассе. 5. Няня (не)доглядела за ребёнком, и малыш упал. 6. Как можно было (не)доесть такой вкусный суп! 7. Александр Михайлович (не)доработал до пенсии и уволился. 8. Из-за аврала на работе он хронически (не)досыпал. 9. В прошлом месяце он (не)дополучил сто тысяч рублей. 10. Как ты мог (не)доучесть столь важный факт! 11. Погас свет, и я (не)досмотрел телевизор. 12. На финише (не)досчитались десяти человек. 13. С такими перерасходами мы (не)дотянем до зимы. 14. К сожалению, она (не)досказала начатую речь. 15. Как я ни старалась, всё равно (не)допекла пирог и в этот раз! 16. В этой организации постоянно (не)дооценивают специалистов. 17. Я не привередлив, но суп ты (не)досолила. 18. Не мог же сантехник (не)довернуть кран! 19. Малышка ещё (не)достаёт до стола. 20. Только этого нам ещё (не)доставало! 21. Отец как всегда (не)договаривал главного. 22. В описании (не)доставало красок.

Упражнение 188. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Ты или вы?

Каждый зна..т, что с (не)зн..комым человеком надо общат(ь?)ся, обр..щаясь к нему на «Вы». Но как быть, если он сам пр..длож..т пер..йти на «ты»? Согл..с..ш(ь?)ся – буд..ш(ь?) чув(в?)ств..вать себя не в своей т..релке. Откаж..ш(ь?)ся – человек обид..т(ь?)ся. Как же найти золотую сер..дину в общени..?

З..помн..те несколько простых прав..л этикета.

(Во)первых, об..зательно следу..т обр..щат(ь?)ся к человеку на «Вы» в оф..ц..альной обст..новк... Даже если вы хорошо зна..те своего ко(л,лл)егу, друж..те с ним уже много лет, на работе, особенно (в)пр..су..стви.. подч..нённых, будет крайне (не)вежл..вым ск..зать ему «ты». Человек, который з..помн..л, что любое д..ловое общение проход..т только на «вы», никогда (не)ошиба..т(ь?)ся и (не)каж..т(ь?)ся (не)воспит..нным.

(Во)вторых, по прав..лам этикета старший пр..дл..га..т младшему перейти на «ты», однако это (не)обяз..ва..т его согл..сит(ь?)ся на такой переход. Вы же забот..тесь о своём пс..х..л..гич..ском комфорт..? Не переход..те на «ты» тогда, когда у вас буквально «язык (не)поворач..ва..т(?)ся» обратит(ь?)ся так к новому зн..комому. (На)оборот, если в общени.. у вас иногда нет-нет да и вырв..т(ь?)ся «ты», это знач..т, что вы сч..та..те человека бли..ким, «своим». С ним можно общат(ь?)ся на «ты», если он, конеч..но, (не)возража..т.

(В)третьих, переход на «ты» с человеком, с которым сущ..ству..т большая разн..ца в возр..сте и соц..альном пол..жени.., (не)допустим. В отношениях между мужчиной и женщ..ной предл..жение о переходе на «ты» должно и..ходить исклю..чительно от женщ..ны. Это об(ь,ь)..сня..т(ь?)ся ува..жением.

И, разуме..т(ь?)ся, нельзя прин..мать (одно)стороннее решение о переходе на «ты», особенно если человек от вас завис..т, явля..т(ь?)ся вашим подч..нённ..м. Такое пов..дение буд..т ра..ц..нено как ф..м..льярн..сть.

(На)конец, помн..те, как з..вут человека. Когда вы здорова..тесь со старшими, наз..вайте их по им..н.. и отч..ству.

(На)прот..в, если ваш зн..комый в данный момент (не)один, то прав..ла этикета запр..ща..т попр..ве..ств..вать только его и проигн..рир..вать ост..льных. Такое пов..дение св..детельству..т о ни..ком уровн.. восп..тания. Нужно ск..зать «Здра..ствуйте!».

Обр..тите вн..мание, что, когда вы говорите о ком(то), кто тоже пр..су..ству..т при бесед.., нельзя н..з..вать его «он» или «она». В этом случа.. нужно употр..бить имя. Говоря о человеке в третьем лице, вы исключ..те его из разговора.

Будьте всегда вежл..вы и помн..те о прав..лах этикета!

Упражнение 189. Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание.

I. Под..тож..вать расходы, навед..ват(ь?)ся к другу, завед..вать библиотекой, потч..вать п..рожными, про..ктир..вать (з,с)дание, раз..гр..вать комедию, коч..вать по степи, уча..ств..вать в сост..заниях, совет..вать встретит(ь?)ся, р..коменд..вать к з..щите, ра..вед..вать мес..ность, проповед..вать новые взгляды, (не)год..вать от в..змущения, ра..ч..т..вать на вн..мание, ис..лед..вать пр..чины.

II. Х..дат..йств..вать о ф..н..нсир..вани.., облицов..вать стены, пер..ноч..вать в гости..иц.., над..вать п..льто, честв..вать поб..дит..ля, насв..ст..вать мелодию, обслед..ват(ь?)ся у вр..ча, во..вать с (не) ра..берихой, корч..вать лес, гарц..вать на лошада.., странств..вать по свету, ра..тра..ват(ь?)ся н..прасно, агитир..вать за к..нд..дата, пер..чит..вать эссе.

Упражнение 190. Посмотрите на картинку и опишите происходящее на ней. Напишите эссе на тему «Не умеешь – не берись!»

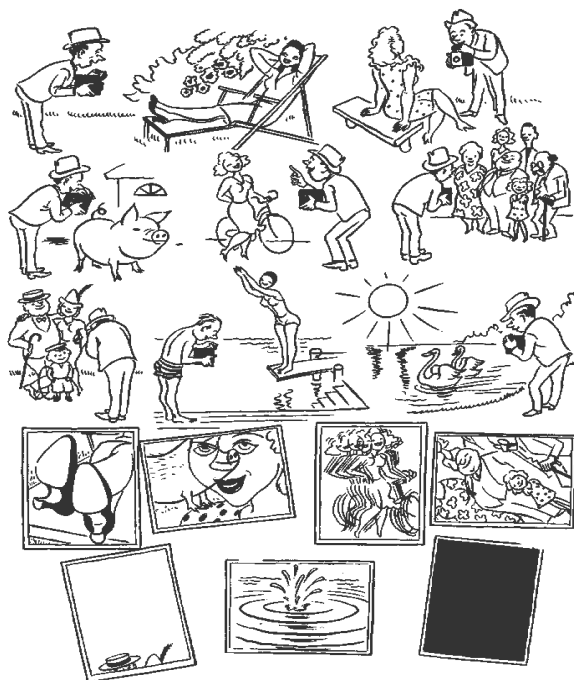


Рис. 12. Х. Бидstrup. Фотограф-любитель

Упражнение 191. Вставьте пропущенные буквы, объясните написание.

Раз..щ..м, раз..ск..ва..м; включа..м, включ..м; ра..пиш..ш(ь?), ра..пис..ва..ш(ь?); гон..ш(ь?), гоня..ш(ь?); и..пр..вля..м; вым..т..м, вым..та..м; вытр..ш(ь?), выт..ра..ш(ь?); обид..тесь, обижа..тесь; ра..сыпа..ш(ь?); ра..сыпл..ш(ь?), блещ..м, бл..ста..м; скле..ш(ь?), скле..ва..ш(ь?); удерж..ва..м, удерж..м; получ..ш(ь?), получа..ш(ь?); дыха..ш(ь?), вд..хнём; замет..ш(ь?), зам..ча..ш(ь?); обе..сил..ш(ь?) от ран; обе..сил..ш(ь?) противника; броса..м,

брос..м; выруча..ш(ь?), выруч..ш(ь?); отча..ва..ш(ь?)ся, отча..мся; обе..денеж..ш(ь?) после потери работы, враг обе..кров..т армию.

Упражнение 192. Раскройте скобки. Объясните написание НЕ с глаголами.

1. Моему брату (не)здоровится. 2. Он совсем (не)горевал о (не)удаче. 3. Почему же в такие минуты (не)сидится дома? 4. Очень странно, что незнакомец сразу (не)взлюбил её. 5. Сколько ни прошу остановиться, а тебе всё (не)ймётся. 6. Приходилось ли вам (не)годовать по поводу (не)выполненных обязательств? 7. Этот студент (не)успевает по многим предметам. 8. Какие только мысли (не)одолевают! 9. Кто-то же (не)разделяет этого расхожего мнения. 10. Если вы поступите так, то нам всем (не)поздоровится. 11. В рукописи (не)хватает страниц. 12. И света белого она (не)взвидела. 13. Что-то (не) верится, что он справится с заданием. 14. Он (не)доделал то, что начал ещё вчера. 15. Из-за нищеты семья (не)доедала. 16. Присутствующие (не)доумевали.

Упражнение 193. Вставьте пропущенные буквы. Продолжите предложения, подобрав подходящие по смыслу глаголы.

1. Солнце гре..т, а луна только ... 2. Картофель копа..т, а клевер ... 3. Капусту сажа..т, а рожь ... 4. Печи кладут, а крыши ... 6. В хорошую погоду дым из трубы поднима..т..ся высоко кверху, а в плохую погоду низко ... 7. Дождь вымоч..т, а солнышко ... 8. При решении этой задачи сначала вычт..м, а потом ... 9. Если кто-то и заболе..т, то непременно ... 10. Пилой пил..т, а ножом ... 11. Глазами смотр..т, а ушами ... 12. Ручкой пиш..т, а циркулем ... 13. Лёд на реке кол..т, а траву ... 14. Дом стро..т, а колодец ... 15. Сначала проверя..м, а потом уж ...

Упражнение 194. Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание.

Раска...лся, прикле...л, зате...л, вороч...лся, возненавид...л, выстел...л, услыш...л, вынынч...л, измуч...л, зижд...лся, улучш...л, нервнич...л, выкро...л, высме...л, преувелич...л, мер...л, опротив...л, опомн...лся, заплеснев...л, успоко...л, обнаруж...л, капризнич...л, понаде...лся, хозяйнич...л, опостыл...л, разобид...лся, образум...лся, вылеч...лся, изма...лся, осмысл...л, выровн...л, выздоров...л, кляузнич...л, вытерп...л, разве...л, брезж...л, ре...л, взлеле...л, увелич...лся, рассе...лся, расправ...л, размнож...л, нама...лся, послуш...лся.

Упражнение 195. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Знаете ли вы что-то интересное о животных? Подготовьте сообщение.

Мужчины гордят...ся своими усами, леле...т их и хол...т, даже устра...ва...т конкурсы – у кого они дли...ее и красивее.

Коты усы спец...ально (не)отращ...ва...т, но и (не)бре...т, как мужчины. У некоторых кошек усы выют...ся, крут...т...ся, заг...ба...т...ся, но всё же больш...нство предст...вителей кошач...его плем...н... – обл...датели пр...мых усов. Между тем усы, или вибриссы, у кота вып...лня...т очень важные функции.

Вибриссы (равно)мерно распол...га...т...ся на разных участках поверхност... тела котов, и каждый участок отвеча...т за определё...ый спектр получаемой инф...рмаци... Когда вибриссы колебл...т...ся, затраг...ва...т...ся нервные ок...нчания, и инф...рмация поступа...т в мозг(г,к).

Именно усы помога...т коту ори...нтир...ват(ь?)ся в пространств... С пом...щью усов кот способ...н с точн...стью з...мерить расстояние до определё...ого пр...дмета, поэтому ему с лёг...костью уд...ёт(ь?)ся пр...одол...вать р...зличные рас...стояния и взб...ра-т(ь?)ся на (трудно)д...ступные п...верхности.

Бл..годаря функци.. усов кошки пр..красно ор..нтируют(ь?)-ся в т..мноте.

Усы – вот чем (по)настоящему вид..т кошка. Слыш..т кошка (не)плохо за счёт тех же вибриссов, ра..положенных на ушах.

С пом..щью вибриссов, которые наход..т..ся на лапках, кошка с лё..костью ошуп..ва..т место, по которому ступа..т, и о..даёт предп..чтение столь п..любившейся ей мягкой, ш..рстя..ой п..верхност.. .

Н..(в)коем случа.. нельзя отр..зать, подстр..гать усы коту. Так вы л..ша..те его осн..вного инд..катора (жизне)де..тельностьност.., и он ст..нов..т..ся совсем бе..помощ..ным.

Причастие

Причастие – это форма глагола, обозначающая признак предмета по действию. Оно сочетает в себе признаки глагола и прилагательного. Причастие образуется от глагола с помощью суффиксов *ащ/ящ, ущ/ющ, ом/ем, им/ым; виш, иш, енн, нн, т*. От глагола причастия сохраняют такие грамматические категории, как вид, время и залог, а от прилагательного – род, число, падеж и образование краткой формы (с той же синтаксической ролью).

Залог причастий. По отношению к субъекту причастия могут быть активными (действительный залог) и пассивными (страдательный залог). Сравните: *рабочий, строящий дом – построенный дом; хранящий тайну – хранимая тайна*. Страдательные причастия не могут быть образованы от непереходных глаголов, а также за редким исключением от глаголов НСВ не образуются страдательные причастия прошедшего времени.

Обратите внимание! От возвратных глаголов, а также от глаголов страдательного залога образуются только действительные причастия. Например: *умываться – умывающийся, дом строится – строящийся дом*.

Время причастий. Причастия могут употребляться в форме настоящего и прошедшего, но не будущего времени. Невозможно образовать причастия настоящего времени от глаголов СВ.

Категории **рода, числа и падежа** причастий такие же, как и у имён прилагательных. Сравните: *синяя куртка – украденная куртка; о новом фильме – о просмотренном фильме; по стационарному телефону – по включённому телефону; с зимними вещами – с купленными вещами.*

Таблица 31

Образование и правописание причастий

	Глагол	Действительное причастие	Страдательное причастие
Правописание зависит от спряжения глагола			
Настоящее время	I спряжение уважать они уважают мы уважаем	+ -УЩ, -ЮЩ уважающий коллег сотрудник	+ -ЕМ, -ОМ уважаемый всеми сотрудник
	II спряжение любить они любят мы любим	+ -АЩ, -ЯЩ человек, любящий свою семью	+ -ИМ, -ЫМ любимый зрителями фильм
Правописание зависит от инфинитива глагола			
Прошедшее время	+ Л	+ ВШ, Ш	-ЕТЬ, -ИТЬ + -ЕНН; -АТЬ -А+НН -ЯТЬ -Я+НН прочие глаголы + -Т
	колоть – колол выкатить – выкатил скачать – скачал просмотреть – просмотрел	коловший дрова укативший бочку скачавший фильм просмотревший статью	колотые дрова выкаченная бочка скачанный фильм просмотренная статья Подсказка: <i>что сделали с предметом?</i>

Упражнение 196. Перепишите. Поставьте причастия и прилагательные в нужную форму.

1. (Умиравший) звёзды виднелись кое-где на (побледневший зеленоватый) небе. 2. Я мечтал о (бодрящий морской) воздухе, о (чудесный белый) песке. 3. В воздухе стоял сладкий запах (распускающийся) сирени. 4. Я часто приходил к уже (высохший и заросший) густыми камышами пруду. 5. Я узнал о (случившийся) в нашем городе (необычайный) происшествии.

Упражнение 197. Образуйте от глаголов все возможные причастия, подберите к ним зависимые слова.

Ехать, ездить, дать, съесть, скрывать, брюзжать, брызгать, брезжить, окончить, бродить, брести, лазить, засеять, скрыть, таять, таить, бегать, обляять, думать, слушать, обвесить, откопать, капать, вздрагивать, выкачать, оканчивать.

Упражнение 198. Выделите суффиксы причастий. Определите вид, время и залог. Объясните правописание.

Указать – указавший, указанный; называть – называющий, называемый, называвший; предназначать – предназначенный, предназначавший, предназначенный; рассматривать – рассматривающий, рассматриваемый, рассматривавший, использованный; использовать – использующий, используемый, использовавший, использованный; назвать – назвавший, названный; рассмотреть – рассмотревший, рассмотренный; вызывать – вызывающий, вызывавший, вызываемый; усвоить – усвоивший, усвоенный; занять – занявший, занятый; заниматься – занимающийся, занимавшийся, занимаемый; видеть – видящий, видевший, видимый; сжимать – сжимающий, сжимавший, сжимаемый; сжать – сжавший, сжатый; узнать – узнавший, узнанный; носить – носящий носивший, но-

симый, ношенный; вызвать – вызвавший, вызванный; помнить – помнящий, помнивший; открыть – открывший, открытый.

Упражнение 199. Вставьте пропущенные буквы. Образуйте от глаголов в скобках причастия.

В газете «Вечерняя Москва» вышла статья, (рассказывать) _____ о замечательн.. человек.., (проработать) _____ всю жизнь в полиции. Журналист, (брать) _____ интервью, задавал много интересн.. вопрос.., на которые сотрудник полиции.. с радостью отвечал:

– Почему вы решили работать в полици..?

– Я всегда хотел быть человек.., (защищать) _____ свою страну от преступник.. . Я думаю, что работа в полици.. – это лучшая работа, потому что она нужна обществ.. . Когда я вспоминаю о преступник.. , (грабить и убивать) _____ беззащитн.. люд.. , а теперь (сидеть) _____ в тюрьм.., думаю о дел.. , (раскрывать) _____ моими коллегами сегодня, я горжусь сво.. професси.. .

– Встречались ли вам сотрудники полици.., с которых вы брали пример?

– Конечно! Когда я был молод.. сотрудник.., недавно (закончить) _____ университет, я познакомился с замечательн.. человек.., (служить) _____ сво.. стран.. и (мечтать) _____ служить всегда. Я увидел в его кабинет.. тетрадь, (лежать) _____ на стол.., на которой он написал: «Служа закон.. – служу народ..». По моей просьб.. коллега взял со стол.. тетрадь и подарил её мне. Теперь это мой талисман. В сам.. сложн.. ситуаци.. я, (устать) _____, голодный, (отчаяться) _____ всегда вспоминал эту тетрадь, (стоять) _____ у меня дома на книжн.. полк.., и это давало мне силы справляться с трудност.. .

Упражнение 200. Перепишите. Замените конструкции со словом «который» причастиями. Определите время и залог.

1. Законы, которые действуют в стране, стоят на защите граждан.
2. Пассажиры спешили на поезд, который отправлялся в час ночи.
3. Рабочие, которые строили дом, уехали на новое место.
4. Собака, которая лает на человека, редко кусает.
5. Слушатели, которые сдали зачёты, могут отдыхать.
6. Иван, который изучает русский язык, уже хорошо говорит по-русски.
7. Язык, который изучает Иван, очень трудный, но интересный.

Упражнение 201. Перепишите. Образуйте причастия от глаголов.

1. Мне понравилась книга, (прочитать) мной.
2. Врачу, (вылечить) больного, дали премию.
3. В (уходить) году было много хорошего.
4. Мы познакомились с человеком, (говорить) на нескольких иностранных языках.
5. Из (гореть) дома были слышны крики.
6. Совершение деяния, (запретить) законом, должно наказываться.
7. Эта картина (написать) великим русским художником.
8. Эти горы, (видеть) издали, привлекают туристов.
9. Информация, (содержаться) в документе, является секретной.
10. (Хранить) нами тайна не должна быть (разгласить).
11. Это (не переводить) игра слов.
12. Перед нами предмет, (представлять) собой куб.
13. Мы познакомились с музыкантами (выступать) в метро.
14. Все граждане обязаны соблюдать законы, (действовать) в стране.
15. Сотрудником была (обнаружить) ошибка в (выдавать) документе.

Упражнение 202. Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание.

Вид..щий, кол..щие и реж..щие предметы, завис..вший, колебл..мый, обид..вший, спор..щий, завис..мый, уничтож..вший,

раска..вшийся, замеш..нный в истории, стел..щий, стро..щийся, кле..вший, хорошо замеш..нное тесто, подстрел..нная утка, увид..вший, бре..щий, готов..щийся к экзамену, посе..вший, плотно завеш..нное окно, окут..вший, зала..вший, пен..щийся водопад, приготавли..мый, дорогосто..щая техника, о семи повеш..нных, выдерж..вший, уничтожа..мый, колыш..щийся, щечеч..щий, обстрел..нный противником десант.

Упражнение 203. Вставьте пропущенные буквы.

1. Мы были замеш..ны в пр..неприятной истории. 2. В одной из комнат стоял сколоч..нный из некраш..нных досок стол. 3. У придорожной канавы лежала пристрел..нная рыжая лошадь. 4. Лукерья оцепенела, будто сков..нная обручем. Она пон..ла, что Устиньюшка смотре..т на неё ненавид..щими глазами. 5. Простыни были чистые, с неразглад..вшимися складками. 6. Винтовка была хорошо пристрел..на. 7. Снег леж..т ещё кое-где на этом выровн..нном поле. 8. Мой друг пришёл с раскорч..вки весь измаз..нный в саже и смоле. 9. Есть ещё у людей язык чувств, выража..щий мир незримый, неслыш..мый, но великий, бе..конечный и необозр..мый, как сама жизнь. 10. Вокруг пр..тихшая бе..крайняя тайга, необозримый разлив полноводной реки, плещ..щейся в темноте.

Упражнение 204. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Анды – самые высокие горы (А,а)мер..кан..кого конт..нента, ра(с,сс)ека..щие его с севера на юг. Они пор..жа..т меня..щ..мися пейзажами. Здесь увид..ш.. непок..рённые в..ршины, п..крытые вечными снегами пики, дым..щ..еся вулканы. На западе св..рка..т бирюзой (Т,т)ихий (О,о)кеан, на востоке восх..ща..т бе..конечные джунгли, изрез..нные паутиной серебря..ых рек.

После (одно)дневного пр..бывания в столице Перу выле-
та..м в напр..влени.. пропавш..го города инков. Доезжа..м поез-
дом до (не)большого городка и п..шком через эвкалиптовый лес
доб..ра..мся до деревеньки. Глиня..ые домики и соломе..ые ша-
лаши напом..на..т о (Д,д)ревн..й (Ц,ц)ивилизаци... Стара..мся
(не)пот..рять местами и..чеза..щую тропинку, выющ..юся (в)верх.

(В)дали по..вля..т..ся загад..чный город, распол..живш..йся
на скалистой в..ршине. Через пять часов под..ёма проход..м
тяж..лые ворота и вход..м в крепость, находящ..юся на горе. На
(много)численных те(р,rr)а(с,сс)ах, соед..нённых бе..чис-
ле..ыми лес..ницами, распол..га..тся каме..ый мир с улицами,
площ..дями. Древний город зач..ровыва..т нас.

**Упражнение 205. Вставьте пропущенные буквы, рас-
кройте скобки.**

1. Около стро..щ..йся купальни барахтается в воде плотник.
2. В Ломоносове было два бор..щ..хся призвания – поэта и учё-
ного.
3. Я беспощадно погонял измуч..нн..го коня.
4. На стене висели географические карты, все почти изорв..нные, но искус-
но закле..нные рукой Карла Ивановича.
5. От надвига..щ..йся отовсюду растительности стало ещё теснее.
6. Вдоль дороги дымились в росе вызр..вш.. овсы.
7. Он вскинул голову и огля-
дел эту колебл..щ..юся пёстр..ю толпу.
8. Между колёсами те-
лег, полузавеш..нн..х коврами, горит огонь.
9. В искусственно
возвыш..нн..х стойлах стояло около тридцати лошадей, вы-
хол..нн..х и вычищенн..х на славу.
10. Мальчик вообразил себе
шесть высок..х, рядом скач..щ..х колесниц.
11. Вслушайтесь
в дальн..й рокоч..щ..й гул.
12. Троекуров мало заботился о вы-
игрыше зате..нн..го им дела.
13. Кое-где в ложбинках видны
остатки та..щ..го снега.
14. Я заметил особый вид можжевель-
ника, стел..щ..гося по земле длинными плетями.
15. Она свежа,

как внешний цвет, взлеле..на в тени дубравной. 16. В котле, подвеш..нн..м на сучковатой палке, варилась рыба. 17. В прозрачн..м, насто..нн..м на кедров..й смоле воздухе чернели голые пики Верхоянского хребта. 18. Зарево на дальних высотах трепещ..щ..м румянцем отразилось. 19. Степь на многие вёрсты оделась колыш..щ..мся серебром. 20. В тёмных каменных трещинах зеленел, колебл..мый ветром, дикий кустарник. 21. Лукьяныч отворил узк..ю дверь, окле..нн..ю обоями. 22. Время от времени впереди на полотне появлялся маш..щ..й флажком связист

Упражнение 206. Прилагательное или причастие? Объясните свой выбор.

Мокнувший под дождём; плакучая ива; седеющий старик; пенистый поток; бушующее море; шумный поток; цветочная клумба; висячий замок; дремучий лес; темневший горизонт; висящее бельё; тёмная туча; растущий кустарник; спелые ягоды; летучий газ; цветущий сад; талый снег; текучая жидкость; текущий ручей; шумящий класс.

Упражнение 207. Вставьте пропущенные буквы.

А. Глаголы настоящего и будущего времени и причастия

1. Распилить – глагол __ спряжения (исключение да/нет), значит, мы пишем __/__. В причастии пишем __/__. Ты распил..ш(ь?), он распил..т, дерево легко распил..тся, мы распил..м, они распил..т, пил..щий брёвна. 2. Колоть – глагол __ спряжения (исключение да/нет), значит, мы пишем __/__. В причастии пишем __/__. Ты кол..ш(ь?), он кол..т, мы кол..м, вы закол..те поросёнка, кол..т в боку, они кол..т, свитер кол..т(ь?)ся, кол..щий шпагой, выкол..вший глаза палач. 3. Клеить – глагол __ спряжения (исключение да/нет), значит, мы пишем __/__. В причастии пишем __/__. Ты кле..ш(ь?), он

закле..т окно, подошва откле..тся, она закле..т окна, они скле..т кожу, прикле..м полоску, кле..щий поделки, прикле..вший плакат на стену. 4. Надеяться – глагол __ спряжения (исключение да/нет), значит, мы пишем __/__. В причастии пишем __/__. Ты наде..ш(ь?)ся, он наде..т(ь?)ся, мы наде..мся, они наде..т(ь?)ся, наде..щийся на помощь, наде..вшийся на семью. 5. Слышать – глагол __ спряжения (исключение да/нет), значит, мы пишем __/__. В причастии пишем __/__. Ты слыш..ш(ь?), он расслыш..т, мы услыш..м, вы слыш..те, шут слыш..т(ь?)ся, люди услыш..т, слыш..щий песню, еле слыш..мый звук. 6. Стелить – глагол __ спряжения (исключение да/нет), значит, мы пишем __/__. В причастии пишем __/__. Ты стел..шь постель, стел..тся дым, они расстел..т ска-терть, мы застел..м диван, вы стел..те ковер, стел..щийся по земле. 7. Гнать – глагол __ спряжения (исключение да/нет), значит, мы пишем __/__. В причастии пишем __/__. Ты гон..ш(ь?), опер гон..тся за грабителем, ветер гон..т тучи, вы гон..тесь за результатом, воры угон..т автомобиль, гон..щийся за добычей волк, гон..мый всеми. 8. Брить – глагол __ спряже-ния (исключение да/нет), значит, мы пишем __/__. В прича-стии пишем __/__. Утром бре..ш(ь)ся, парикмахер бре..т вис-ки, мы бре..м собаку, когда вы побре..тесь, медсёстры бре..т место операции, бре..щий полёт, бре..щийся юноша. 9. Сеять – глагол __ спряжения (исключение да/нет), значит, мы пишем __/__. В причастии пишем __/__. Ты посе..ш(ь) семена, он посе..т кошелёк, се..т(ь?)ся дождь, мы посе..м рож(ь?), вы посе..те в этом году морковь, дым рассе..т(ь?)ся, они засе..т поле, се..щийся дождь, засе..вший участок свёклой фермер, за-се..нное поле. 10. Мучить – глагол __ спряжения (исключение да/нет), значит, мы пишем __/__. В причастии пишем __/__. Ты муч..ш(ь?)ся с глаголами, больной муч..т(ь?)ся сильной

болью, преступники замуч..ли жертву, вы замуч..тесь столько писать, замуч..вшийся с трудным заданием, замуч..вший всех разговорами, вымуч..нный ответ.

Б. Глаголы прошедшего времени и причастия

1. Начать – перед ТЬ пишется __, значит, мы пишем __ перед Л и __ перед ВШ. Он нач..л, ты нач..л, день нач..лся, занятие нач..лось, выборы нач..лись, нач..ли писать, нач..вший работу. 2. Сеять – перед ТЬ пишется __, значит, мы пишем __ перед Л, __ перед ВШ и __ перед НН. Он се..л, вы се..ли, туман рассе..лся, се..щиеся семена, засе..вший всё поле, рас-се..нный человек, семена рассе..ны. 3. Видеть – перед ТЬ пишется __, значит, мы пишем __ перед Л, __ перед ВШ и __ перед НН. Вид..л всё, увид..ли нарушителя, вид..щий с трудом, увид..нный нами, увид..вший знакомого. 4. Слышать – перед ТЬ пишется __, значит, мы пишем __ перед Л, __ перед ВШ и __ перед НН. Слыш..л звук, слыш..вший об этом, тебе это послыш..лось, слабослыш..щий гражданин, услыш..нный рассказ, информация услыш..на. 5. Обидеть – перед ТЬ пишется __, значит, мы пишем __ перед Л, __ перед ВШ и __ перед НН. Сильно обид..лся, мухи (не)обид..л, обиж..нный на весь мир, обид..вший всех, девочка обиж..на. 6. Мучить – перед ТЬ пишется __, значит, мы пишем __ перед Л, __ перед ВШ и __ перед НН. Муч..л кошку, замуч..лись работать, замуч..вший жертву, муч..щий нас вопрос, замуч..нный вид, работой замуч..н. 7. Клеить – перед ТЬ пишется __, значит, мы пишем __ перед Л, __ перед ВШ и __ перед НН. Раскле..л объявления, кле..лся к девушке, кле..щий быстро, кле..вший обувь, хорошо накле..нный плакат, стикер накле..н. 8. Стрелять – перед ТЬ пишется __, значит, мы пишем __ перед Л, __ перед ВШ и __ перед НН. Стрел..л по мишени, стрел..вший из ружья, стрел..ный воробей, пристрел..нное ружьё, пистолет при-

стрел..н. 9. Веять – перед ТЪ пишется __, значит, мы пишем __ перед Л, __ перед ВШ и __ перед НН. Ве..ли ветры, разве..л опасения, ве..щий ветерок, ве..вший теплом дым, разве..нная печаль, семена рассе..ны. 10. Пристрелить – перед ТЪ пишется __, значит, мы пишем __ перед Л, __ перед ВШ и __ перед НН. Выстрел..ли из ружья, пристрел..нный из пистолета, пристрел..вший бешеную собаку, бандит застрел..н.

В. Обобщающая часть

Застро..ные домами окраины, ненавид..л кашу, развеш..ные сети, шампунь мыл..тся, гон..щий табун лошадей пастух, слово молв..т, разгруж..ная баржа, деревня обезлюд..ла, та..т лёд, мел..щая кофе машинка, вылеч..л больного, посаж..ное дерево, стро..л дом, вял..ная рыба, высуш..ное бельё, обвиня..мый в угоне машины, царь прав..т страной, удосто..нный награды фронтовик, выслуш..ное замечание, оконч..л работу, вид..мый свет, он никому (не)вер..т, он наде..тся на лучшее, кле..щие игрушки дети, ничего (не)знач..т, леч..щий врач, колебл..мые ветром травы, снег та..л, стел..щийся туман, увид..лся с родными, реж..щий предмет, они бор..тся, он держ..т крепко, преступник раска..тся, спор..л с начальником, купл..нная книга, обид..л друга, порт..т впечатление, он быстро замет..т, приемл..мое решение, шум послыш..лся, замеш..ное тесто, брезж..щий рассвет, ребёнок плач..т, много знач..л, долго всматрив..лся, задерж..нный нарушитель, буд..щий инженер, больной кашл..л, скле..л детали, наде..лся на удачу, он сильно обид..тся, нетопл..ная печь, он быстро езд..т, мальчик мо..тся, чист..т ножи, пристрел..ное ружьё, повес..л картину, се..л лён, он спор..т, ты стел..ш(ь?), он ни от кого (не)завис..т, буд..щие победы, леле..л ростки, следу..щий посетитель, тяжело дыш..щий, бор..щийся с ленью, независ..мая комиссия.

Правописание НН, Н
в отглагольных прилагательных и причастиях

НН	Н
Слово образовано от глагола СВ <i>купить – купленный товар</i>	Слово образовано от глагола НСВ <i>вязать – вязаный свитер</i>
Есть приставка (глагол СВ), кроме приставки НЕ- <i>вязать – завязать – завязанный узел</i>	Есть приставка НЕ- (глагол НСВ) <i>красить – некрашеное здание</i>
Есть суффиксы -ОВА, -ЕВА <i>организовать – организованный</i>	Запомни! <i>ковать – кованный, жевать – жёванный. Здесь - ОВА, -ЕВА – часть корня</i>
Есть зависимые слова <i>глаженная утром форма</i>	Краткая форма причастия* <i>форма поглажена</i>
Запомни! <i>нежданный, негаданный, неслышанный, священный, невиданный, желанный, нечаянный, считанный</i>	Запомни! <i>ранить – раненый, но раненный в ногу; мороженный – свежемороженный, но замороженный</i>
* В краткой форме прилагательного пишется столько же Н, сколько в полной форме. У краткого прилагательного есть значение «качество предмета» и нет значения «действие», а у кратких причастий наоборот. Сравните: <i>Девушка умна и образованна</i> (=умная и образованная); <i>Причастие образовано от глагола</i> (=причастие образовали от глагола). <i>Сюжеты детективных романов сложны и запутанны</i> (=запутанные); <i>Нитки запутаны котом</i> (=кот запутал нитки)	

Упражнение 208. Вставьте Н или НН, объясните правописание.

1. Солё..ые огурцы, засоле..ые огурцы; гружё..ый вагон, загрузе..ый вагон; сушё..ые фрукты, высуше..ые в духовке фрукты;

вяза..ые варежки, вяза..ые бабушкой варежки; плетё..ая корзина, заплетё..ые волосы; жаре..ые грибы, обжаре..ые грибы; сея..ая мука, просея..ая мука; рва..ый рукав, порва..ый рукав; пута..ый ответ, запута..ые нитки; лакирова..ые туфли; отшлифова..ая деталь; дисциплинирова..ая девочка; организова..ая экскурсия.

2. Вяз..ная кофта, вяз..ная сестрой кофта, связ..ная кофта, кофта связ..на; гружё..ный вагон, гружё..ный зерном вагон, выгруж..ный вагон, вагон выгруж..н; непис..ный закон, пис..ная красавица, испис..ные листы, пис..ный маслом портрет, портрет напис..н маслом; краш..ные полы, некраш..ные полы, свежекращ..ные полы, свежевыкраш..ные полы, выкраш..ные полы, краш..ные масляной краской полы, полы покраш..ны; пил..ный сахар, пил..ный на лесопилке лес, распил..ное бревно, бревно распил..но; рва..ные штаны, порв..ные штаны, рва..ные в нескольких местах штаны, штаны порв..ы; беш..ный ритм, взбешё..ный старик, беш..но сверкая глазами; пут..ный рассказ, запут..ная история, говорить пут..но, все нитки перепут..ны; гашё..ная известь, негашё..ная известь, погаш..ная сигарета, сигарета погаш..на; ран..ный солдат, изран..ный солдат, легкоран..ный солдат, легко ран..ный в ногу солдат, солдат изран..н.

3. Запишите примеры по образцу II с глаголами, мотивированными словами *морозить, делать, писать, читать, желать*.

Упражнение 209. Вставьте Н, НН. Объясните написание.

1. Собра..ый урожай; испуга..ый малыш; девочка испуга..а; писа..ая красками картина; солё..ая в кадушке капуста; тетради провере..ы; письмо написа..о, прочита..о, отправле..о; прочита..ая книга; замече..ые ошибки; гружё..ые кирпичом; плете..ая из веток; просея..ая мука; выстроеное здание; получе..ое письмо; несолё..ый суп; свежемороже..ая рыба; свежемороже..ый судак; купле..ые книги; штопа..ые носки; тяжелоране..ый сол-

дат; солдат, ране..ый в руку; жаре..ые в масле; тка..ая скатерть; запута..ые нитки; краше..ый пол; краше..ый краской пол; не-скоше..ый луг; золочё..ые орехи; стира..ое бельё; много раз стира..ое бельё; писа..ая красавица; маза..ый маслом хлеб; тка..ый золотом костюм.

2. Люди взволнова..ы сообщением; его речь была взволнова..а; войска сосредоточе..ы на границе; девочка вниматель..а и сосредоточе..а; блюда изыска..ы; средства на экскурсию изыска..ы самими слушателями; собравшиеся увлече..ы рассказом; люди унылы и подавле..ы; ягоды подавле..ы в корзине; девочка избалова..а родителями; девочка каприз..а и избалова..а.

Упражнение 210. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. Но я открыть упорно не хотела зажмуре..ых от мыльной пены глаз. 2. Из тьмы выступали гружё..ые углём платформы. 3. Засыпа..ая обломками разруша..щихся обнажё..ых скал долина была раскала..а, как печь. 4. Узенькая степная тропа вл..лась в мягкую пыль неезже..ой дороги. 5. Голый бугор с редкими, (не)давно посаже..ыми тополями был усеян низенькими домишками, обмаза..ыми (красно)бурой глиной. 6. Бл..стели отшлифова..ые росой рельсы. 7. Лица сов..щавш..хся были бледны и взволнова..ы. 8. Т..жело гружё..ые составы шли в Москву с (У,у)рала, из (С,с)ибири. 9. Улицы были пусты..ы, завале..ы обломками кирпича. 10. Он вспом..нал беше..ый грохот копыт по улицам Ростова. 11. Скудный свет едва проб..вался сквозь (полу)зашторе..ые окна. 12. Дорога прол..гала между двумя живыми изгородями стриже..ого кустарника. 13. Дальше шла песча..ая дорога, кое(где) засыпа..ая щебнем. 14. Они уселись вокруг полирова..ого стола. 15. Босые ноги чуть покалыва..т (свеже)скоше..ая трава. 16. Вы были чем(то) озабоче..ы, встре-

воже..ы? 17. Все стены закле..ы афишами. 18. Были повеш(а,е)..ы тут и расст..ле..ы чудные ковры толщ..ной в пластинку (свеже)среза..ого дёрна. 19. Как стра..о было шел..стеть томами нечита..ых, нечита..ых листов. 20. (В)дали пок..зались крутые купола соборов и высокие золочё..ые шпили. 21. Картина Брюллова была выставле..а в музе.. . 22. Граница была прочерче..а резкой рубле..ой линией. 23. (Мало)еже..ая дорога зар..сла густой травой. 24. Платье, уже высуше..ое и вычище..ое, лежало возле него. 25. Окружающее пространство было загром..жде..о перелома..ыми ящиками.

О, Ё после шипящих и Ц в причастиях

В причастиях, как и во всех глагольных формах, пишется ТОЛЬКО Е и Ё: *расположенный, мощёный, наряженный.*

Упражнение 211. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Объясните правописание.

1. Пр..влеч..(н,нн)ый светом; поража..(н,нн)ый красотой; обн..ж..(н,нн)ый лес; пр..глаш..(н,нн)ый на выст..вку; пересеч..(н,нн)ый оврагом; искаж..(н,нн)ое изображение; заворож..(н,нн)ый красотой; обожж..(н,нн)ого плеча; исп..ч..(н,нн)ый каравай; пр..глуш..(н,нн)ого ш..пота; отр..ж..(н,нн)ый в лучах солнца; вопл..щ..(н,нн)ый в жизнь; увл..ч..(н,нн)ый мечтой; реш..(н,нн)ый вопрос; сраж..(н,нн)ый пульей; защ..щ..(н,нн)ая от ветра; изобр..ж..(н,нн)ая на картин..; пр..обр..ж..(н,нн)ый край; укр..щ..(н,нн)ый поток; упр..щ..(н,нн)ая задача; заверш..(н,нн)ая работа; посв..щ..(н,нн)ый друзьям.

2. Запрещ..(н,нн)ый пр..ём; разобщ..(н,нн)ые княж..ства; спелый крыж..вник; подж..г сарая; сильный ож..г; подж..г сено; деш..вый вид; ж..сткие волосы; ут..лщ..(н,нн)ое место; камыш..вый кот; щ..лканье соловья; (не)большая реч..нка; жалкая

душ..нка; см..шная девч..нка; возле (не)больш..го стр..ения;
 оснащ..(н,нн)ый новыми пр..борами; обобщ..(н,нн)ая тема; за-
 копч..(н,нн)ый потолок; свинц..вые тучи; удруч..(н,нн)ый вид;
 чуж..го сада; облож..(н,нн) кирпич..м; любоват(ь?)ся пейзаж..м;
 ла..вшая собач..нка.

Упражнение 212. Опишите картинку, используя причастия. Какое явление осуждает автор? Напишите эссе.

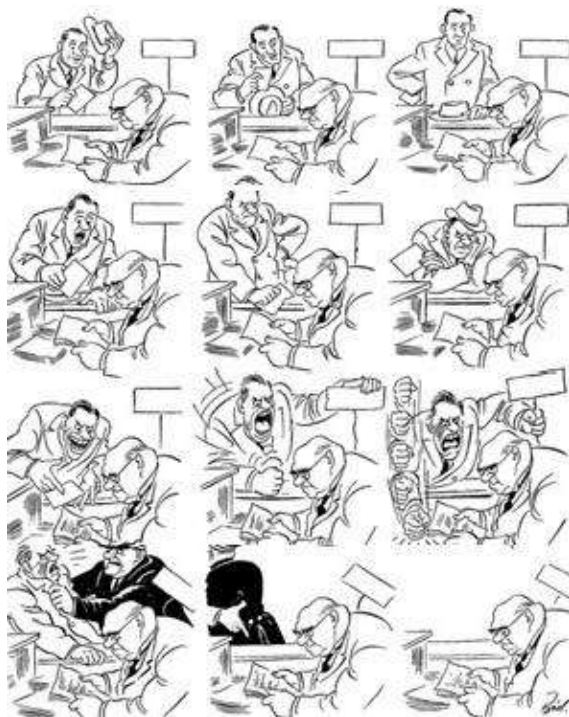


Рис. 13. Х. Бидstrup. Возмутитель спокойствия (1972)

Опорные слова: бюрократ, сидеть, здороваться, недоумевать, обращать внимание, настаивать, игнорировать, требовать, стучать, кричать, вызывать, читать, равнодушный, нервный, громкий, тихий, интеллигентный.

Упражнение 213. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. Хлопоч..щий, волну..щий, слыш..щийся, готов..щийся, се..щий, скач..щий, люб..щий, вид..вший, ла..вший, кле..щий, независ..мый, выкач..(н,нн)ая из бака нефть, незабыва..мый, изменя..мый, правл..(н,нн)ый, нежда(н,нн)ый, вспах..(н,нн)ый, зате..(н,нн)ый, увеш..(н,нн)ый, высме..(н,нн)ый, масл..(н,нн)ый блин, замасл..(н,нн)ый, насто..(н,нн)ый, удосто..(н,нн)ый, трепещ..щий, плещ..щийся, кол..щий, тащ..щий, ненавид..вший, знач..щий, слыш..вший, волну..мый, реша..мый, оканчива..мый, задерж..(н,нн)ый, неча..(н,нн)ый проступок, выкач..(н,нн)ая из подвала бочка, нежда(н,нн)ые и незва(н,нн)ые гости, посе..(н,нн)ый, подвеш..(н,нн)ый, стрел..(н,нн)ый воробей, пристрел..(н,нн)ое ружьё, развеш..(н,нн)ое бельё, купл..(н,нн)ый, скле..(н,нн)ый, др..мл..щий, стел..щийся, занавеш..(н,нн)ый, бор..щийся, независ..щий, навеш..(н,нн)ая дверь, обид..вший, вид..щий, пен..щийся, терп..щий, стро..вший, уважа..мый, замеча..мый, слыш..мый, прочит..(н,нн)ый, обвяз..(н,нн)ый, неслых..(н,нн)ый, хлещ..щий, допил..(н,нн)ый, просмотр..(н,нн)ый, замеш..(н,нн)ое тесто, ре..щий, ро..щий, стро..щийся, дыш..щий, движ..щийся, бре..щийся, завис..вший, кле..вший, оклеива..мый, контролиру..мый, вид..мый, осып..(н,нн)ый, выслуш..(н,нн)ый, достро..(н,нн)ый, взлохмач..(н,нн)ый, пристрел..(н,нн)ый кабан, возвращ..(н,нн)ая вещь, замеш..(н,нн)ый в преступлении человек, перевеш..(н,нн)ое из шкафа на вешалку пальто.

2. Удосто..(н,нн)ый награды, трава выжж..(н,нн)а, фарширова(н,нн)ый перец, сгущ..(н,нн)ое молоко, морож..(н,нн)ое мясо, жар..(н,нн)ая картошка, жар..(н,нн)ая в сметане картошка, име(н,нн)ой пистолет, кури(н,нн)ый суп, пр..в..л..гирова(н,нн)ое положение, здание постро..(н,нн)о, карти(н,нн)ая галерея, поле засе..(н,нн)о, стрел..(н,нн)ая гильза, подстрел..(н,нн)ая утка,

вкле..(н,нн)ая фотография, купл..(н,нн)ый товар, вяз..(н,нн)ый шарф, беш..(н,нн)ая скорость, просе..(н,нн)ый рис, противник поверж..(н,нн).

Таблица 33

Правописание НЕ с причастиями

Слитно	Раздельно
Причастие не существует без НЕ <i>ненавидящий взгляд, негодовавший клиент</i>	Краткая форма <i>работа не сделана, дом не найден, чай не заварен</i>
Полная форма без зависимых слов и противопоставления <i>невыполненная работа</i>	Есть противопоставление <i>не выполненная, а отложенная работа</i>
Зависимые слова – очень, весьма, крайне, совершенно <i>совершенно невыполненная работа</i>	Есть зависимые слова <i>никем не выполненное дело, не найденный нами дом</i>

Упражнение 214. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Объясните правописание.

1. По (не)завис..щим от нас пр..чинам; (не)убр..(н,нн)ое поле; (не)завис..мое г..сударство; (не)реша..мая задача; трава (не)скош..(н,нн)а; книга (не)прочит..(н,нн)а; никогда (не) знавшие страха; (не)останавлива..щийся ни перед какой пр..градой; никем (не)исследов..(н,нн)ый вопрос; (не)доумева..щий по поводу пов..дения друга; (не)подоспевшие вовремя на помощ(ь?); (не)исправл..(н,нн)ая работа по математик..; (не)ра..каз..(н,нн)ая история; (не)заселё(н,нн)ые на окра..н.. дома; вещи (не)собр..(н,нн)ы; соч..нение (не)напис..(н,нн)о; (не)напис..(н,нн)ое соч..нение; (не)взволнов..(н,нн)ое, а успоко..вш..еся море; доро..ки (не)ра..чищ..(н,нн)ы; совершенно (не)ра..чищ..(н,нн)ые доро..ки; (не)осв..щ..(н,нн)ая тр..пинка; вопрос (не)реш..(н,нн); тр..пинка (не)осв..щ..(н,нн)а; далеко (не)реш..(н,нн)ый вопрос; задача (не)реш..(н,нн)ая, а только нач..тая; (не)пр..кр..ща..щийся ливень; (не)встреч..(н,нн)ый никем развед..ик.

2. (Не)распечат..(н,нн)ое письмо; (не)распечат..(н,нн)ое отцом письмо; (не)напис..(н,нн)ый, а отпечат..(н,нн)ый текст; письмо (не)распечат..(н,нн)о; никем (не)продум..(н,нн)ое решение; ещё (не)заселё(н,нн)ый дом; полы (не)покраш..(н,нн)ы; (не)заселё(н,нн)ые дома на окра..н.; (не)покраш..(н,нн)ые масла(н,нн)ой краской; вода (не)пролита; (не)исправимый дефект; обидч..вый (не)дотрога; (не)навид..л фальш(ь?); (не)был на заняти..; портфель (не)кожа(н,нн)ый; (не)пр..дум..л ответ; кофта (не)коричневая; (не)трогат..льный, а беспр..страстный фильм; (не)широкая, но глубокая реч..нка; костёр (не)погаш..(н,нн); худой, потому что (не)доедает; (не)навя(з,с)ч..вая музыка; ещё (не)засе..(н,нн)ые поля; (не)уютная, но богато обставл..(н,нн)ая комната; (не)громкий, а тихий разговор; (не)вежда в музык..; (не)точность в ра(с,сс)ч..тах; (не)зна..щий усталост..; (не)настье за окном; бормоч..т что(то) (не)внятное; страшный (не)ряха; (не)допон..л вопрос; потолок (не)побел..(н,нн); поступил далеко (не)красиво; (не)сбыт..чная мечта, (не)красивый, а просто симп..тичный.

Упражнение 215. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Объясните правописание.

Имени..ый пирог стоял на (полу)слом..(н,нн)ом деревя..ом столе, накрыт..м скатертью, ра..пис..(н,нн)..й (не)вид..(н,нн)ыми узорами и ра..шит..й серебря..ыми нитками. Около стола стояла родстве..ица имени..ика, писа..ая красавица. Про неё говорили, что она (не)слыха..о умна и образова..а, но (не)вида..о рассея..а и к тому же ужасно (не)огранизова..а.

Девушка ела маринова..ые огурцы и печё..ую картошку, ра..сметр..вая (не)давно повеш..(н,нн)ую на стену картину с изобр..жё..(н,нн)ой на ней (не)ожид..(н,нн)ой композицией: глина..ым кувшином с кипячё..ым молоком, сви..ым окороком,

батонот копч..(н,нн)ой колбасы и золоч..(н,нн)ым блюдом с ржа..ым хлебом в центре.

Сам имени..ик смотрел в окно, где виднелись ветря..ые мельницы и поля (не)коше..ой травы за давно (не)краше..ым забором. По асфальтирова..ой дорожке к дому шла кухарка, неся в руках подстрел..(н,нн)ую утку и уже ощипа..(н,нн)ую утку. Вдруг ей под ноги кинулась избалова..ая кошка. Испуг..(н,нн)ая кухарка, (з,с)давле..о вскрикнув, ур..нила на пол птицу, которая тут же была по..хвач..(н,нн)а смышлѐ..ым животным, на беш..ой скорост.. убежавш..м, унося с собой (не)жда..ый трофей.

Упражнение 216. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. Холодный апрель дышал сыр..стью, широким простором и прес..ным запахом ещё (не)раста..вш..го по берегам снега.
2. Ночь, (не)предв..щавшая ничего (не)ожида..ого, к утру разр..зилась ураганом.
3. Ветер шевелил на деревьях листья, ещё (не)успевшие обл..теть.
4. Зимой сосульки (з,с)десь нам..рзали (не)вообразимыми бородами.
5. Всё кругом сл..валось в (не)об..яснимое очарование доброй сказки.
6. Ушли бе..следно корабли в (не)ведомые дали.
7. По шоссе гружѐ..ые машины идут (не)сконча..мой чередой.
8. (Не)забыва..мая встреча в переулке произв..ла на него стра..ое впеч..тление.
9. Стоит на кургане у самой реки цветов, (не)сгиба..мый ветром.
10. По степи, (не)остывш..й за ночь, тянет тёплым ветром.
11. Долина, ещё (не)освещѐ..ая солнцем, была подѐрнута ре(д,т)ким туманом.
12. (Не)прекраща..щийся осе..ий дождь моното..о барабан..л по крыше.
13. (Не)освеще..ая часть леса выгляд..ла сумрачно.
14. (Не)прекр..щавшийся всю ночь осе..ий дождь нав..вал тоску.
15. Солнце, ещё (не)вошедш..е в силу, греет бережно и ласково.

Упражнение 217. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Объясните правописание.

Фронт^овые журналисты распол^ожились в (полу)разруш^о..(н,нн)ом доме на време^о..ое житьё. Это была изба с просторными с^о..нями. (С,з)десь пахло какой(то) прелью, в^о..лялись запылё^о..ые ящики. В единстве^о..ой комнате с выб^о..тыми стёклами окош^о..к, в которые тёк горячий запах полы^о..ых степей, стояло два (не)краше^о..ых стола, по стенам развеш^о..(н,нн)ы были в бе^о..порядке потрёпа^о..ые шинели. На подоко^о..ике стоял пр^о..крытый рваной (тело)грейкой (радио)пр^о..ёмник.

Упражнение 218. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Объясните правописание.

(Не)счастн^оый, обвеш^о..(н,нн)ый продавцом покупател^оь, увеш^о..(н,нн)ый (пяти)к^о..(л,лл)огра(м,мм)овыми пакетами, склонив набок голову в прострел^о..(н,нн)ой фуражке, медле(н,нн)о брёл к автобусной ост^о..новке. К р^о..скраш^о..(н,нн)ому всеми цветами радуги навесу, пр^о..способл^о..(н,нн)ому под ост^о..новку, автобус под^о..ехал на беш^о..(н,нн)ой скорости, обдав водой из лужи заз^о..вавшуюся девч^о..нку, держ^о..щую за ошейник ла^о..щую собач^о..нку, брызж^о..щую слюной в приступ^о.. кло-коч^о..щ^о..й ярост^о..

Ощутивший кол^о..щую боль в груди ра(с,сс)тро^о..(н,нн)ый покупатель, с трудом перест^о..вляя ноги, как лошадь на (свеже)вык^о..ш^о..(н,нн)ом лугу, полез в пыш^о..щее жаром и дух^о..той нутро воня^о..щ^о..го б^о..нзином чудовища.

Бор^о..щийся с (не)ожид^о..(н,нн)ым приступом болезн^о.. и трепещ^о..щий от страха быть оштр^о..фов^о..(н,нн)ым покупател^оь, плохо вид^о..щий сквозь свои очки, пр^о..брался к открытому настежь окошку, из которого ве^о..ло прохладой. Дорога предст^о..яла долгая.

Пр..строив поудобнее пакет с (само)кле..щ..мися обоями, покупатель, ра(с,сс)е..(н,нн)о глядя в маленькую щ..лочку закле..(н,нн)ого рекламными л..стовками окна, ра(с,сс)матр..вал проплыва..щ..е мимо стро..щ..еся (с,з)дания, вид..мые издалика стел..щ..еся туманы, ре..щ..е над только что п..саж..(н,нн)ыми деревьями флаги и леле..л надежду, что он всё(таки) смож..т добрат(ь?)ся до дома без пр..ключений. Пожела..м ему удач..?

Упражнение 219. Ответьте на вопросы.

1. Что в жизни человека важнее: сильный характер, талант, трудолюбие или что-то другое?
2. Есть ли у вас цель в жизни? Вы знаете, как её достичь? Что для этого нужно?
3. Как вы думаете, что нужно человеку, чтобы чувствовать себя счастливым?
4. Считаете ли вы, что убедить – значит победить? Как вы относитесь к людям, чьё мнение не совпадает с вашим?
5. Как вы понимаете, что такое успех? Считаете ли вы, что делаете всё возможное для достижения своих целей?

Подготовьте два вопроса для дискуссии. Напишите эссе как ответ на один из вопросов выше.

Деепричастие

Деепричастие – особая форма глагола, которая означает добавочное действие. Выступая как дополнительное действие в предложении, оно может показывать последовательность и одновременность действий, причину, условие и другие смысловые отношения. Деепричастие – неизменяемая форма глагола.

Образование деепричастий. Деепричастия могут быть совершенного или несовершенного вида. Вид деепричастий имеет и временное значение.

Деепричастия несовершенного вида образуются при помощи суффиксов -А, -Я, -УЧИ, -ЮЧИ: *лёжа, бегая, будучи, играючи*, деепричастия совершенного вида образуются при помощи суффиксов -В, -ВШИ, -ШИ: *прочитав, носивши, привлекиши*. Регулярно употребляются суффиксы -А, -Я и -В. Остальные суффиксы употребляются редко и главным образом в устаревших словах.

Упражнение 220. Трансформируйте предложения, обращая внимание на деепричастия (часть А) и используя их (часть Б).

А. 1. Развернув карту, туристы быстро нашли музей. 2. Бегая, он слушал музыку. 3. Ничего не выучив, он не сдал экзамен. 4. Занимаясь добросовестно, вы сдадите зачёт. 5. Ответив на «отлично», он продемонстрировал свои знания.

Б. 1. Если вы не посмотрите этот фильм, вы ничего не потеряете. 2. Когда он занимается спортом, он чувствует себя лучше. 3. Он имеет право на льготный проездной, потому что он студент. 4. Когда Иван приехал в Москву впервые, он был поражён красотой метро. 5. Она шла и напевала популярную песню.

Упражнение 221. Перепишите, заменяя глаголы в скобках деепричастиями. Выделите суффиксы.

1. Вы сотни лет глядели на Восток, (копить) и (плавить) наши перлы, и вы (глумиться), считали только срок, когда наставить пушек жерла! 2. Солнце, (войти) в зенит, луч (класть) на паркет, себя этим деревенит. 3. Карташов (затаить) дыхание лежал, (уткнуться) в подушку, (не сметь) ни шевелиться ни дышать. 4. У калитки Вера мельком взглянула на него и (согнуться), (кутаться) в платок, быстро пошла по аллее. 5. Они над шахматной доской, на стол (облокотиться), порой сидят,

(задуматься) глубоко. 6. Члены комиссии, (толкаться), выбежали на улицу и, (разместиться) на пролёточках, уехали в полном смущении. 7. Нехлюдов, долго (не шевелиться), смотрел на неё, (желать) узнать, что она будет делать, (полагать), что никто не видит её. 8. Челкаш, (оскалить) зубы, (приподнять) голову, огляделся вокруг и, (прошептать что-то), снова улёгся. 9. Пьер шёл, (переваливаться) своим толстым телом, (раздвигать) толпу, (кивать) направо и налево, так же небрежно и добродушно, как бы он шёл по толпе на базар. 10. Они спят, (вытянуться) в один или два ряда, (выставить) по краям одного или двух столов.

Правописание деепричастий

1. Перед суффиксом деепричастий СВ пишется та же гласная, что и в инфинитиве глагола перед -ТЬ.

Например: *услышать – услышав; увидеть – увидев.*

2. Деепричастия пишутся с НЕ раздельно, кроме случаев, когда без НЕ не употребляются.

Например: *негодую, не видя, не зная, не догнав, не сделав.*

Упражнение 222. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Объясните правописание.

1. Едва выздоров..в, ещё (не)поправ..вшись после тяжёлой болезни, он с трудом работал. 2. Отрез..в большой кусок торта, мальчик пол..жил его на т..релку. 3. Чуть замешк..вшись, Иван р..звернулся и, брос..в шапку на землю, плюнул и уш..л. 4. Старый Бульба встал из(за) стола и, приосан..вшись, топнул ногою. 5. Старик и девушка р..зошлись, так и не встрет..вшись. 6. Она стояла подбочен..вшись. 7. Поезд, замедл..вшись, под..е..жая к станции., всё же неся с (не)малой скоростью. 8. Смертельно обид..вшись, она решила более (н..)когда с ним (не)общат..ся.

Построение деепричастных оборотов

Действие, производимое деепричастием, всегда совершается тем же лицом, что и основное действие. Таким образом, действующее лицо в деепричастном обороте должно совпадать с активным действующим лицом в главной части. Недопустима смена субъекта и пассивные конструкции. Например: *Играя, он забывал обо всем на свете*. Глаголы *играть* и *забывать* относятся к слову *он*, значит, предложение построено верно.

Проезжая мимо сей станции, у меня слетела шляпа. Глагол *проезжать* относится к слову *я*, тогда как действующее лицо в главной части – *шляпа*. Действия выполняются разными субъектами, значит, предложение содержит грамматическую ошибку. Сравните: *Проезжая мимо сей станции, я потерял шляпу*.

Прибыв в суд, свидетель будет допрошен. Деепричастный оборот построен неверно. Глагол *прибыть* относится к слову *свидетель*, а *допросить* – нет (допрашивать будут другие люди). Несмотря на то что грамматическим субъектом (т. е. подлежащим) является слово *свидетель*, использована пассивная конструкция, следовательно, деепричастный оборот в этом предложении употребить нельзя.

Упражнение 223. Вставьте пропущенные буквы.

1. Пр..ходило..ся работат.. (не)жаля сил. 2. (Не)глядя на мать, Олег стал соб..рать вещи. 3. Его учили пр..од..левать трудности, (не)унывая и (не)хныча. 4. (Не)давши слова – крепись, а давши – держись. 5. Ласточки щ..бетали (не)перест..вая. 6. (Не)спеша бродят медведи. 7. (Не)слушая – (не)услышишь, (не)смотря – (не)увидишь. 8. (Не)зная брода, (не)суйся в воду. 9. (Не)убив медведя, шкуры (не)продают. 10. Листва берёз висит (не)шелохнувшись. 11. Листья (не)хотя отрываются и словно повисают на (не)видимых паутинках. 12. Без хороших отцов

нет хорошего воспитания, (не)смотря на все школы, институты и пансионаты. 13. Лёжа пищи (не)добудешь. 14. Мы должны добит(ь?)ся правды, (не)взирая на трудн..сти.

Упражнение 224. Закончите предложения.

1. Выходя из дома...
2. Возвращаясь в общежитие...
3. Узнав о его приезде...
4. Не имея адреса ...
5. Робко озираясь...
6. Боясь нарушить тишину...
7. Спасаясь от преследования...

Упражнение 225. Составьте из двух предложений одно с деепричастным оборотом.

1. Петя глядел в окно. Его вызвали к доске. 2. Я вошёл в комнату. Множество незнакомых людей окружили меня. 3. Анна смотрела на дождь. Ей было грустно.

Упражнение 226. Исправьте ошибки. Старайтесь не заменять деепричастные обороты другими конструкциями.

1. Он опасался, что, дав взятку, его всё равно посадят. 2. Сойдя с поезда, его ждала машина. 3. Ему стало легко, узнав, что занятий сегодня не будет. 4. Нарядя ёлку, мне вспомнилось детство. 5. Рисуя пейзаж, у художника был задумчивый вид. 6. Тяжело заболел, у него дрожали руки. 7. Посмотрев этот фильм, мне стало ясно, каким талантливым человеком был режиссёр. 8. Прочитав несколько раз стихотворение, мне запомнилось его содержание. 9. Едва проснувшись, перед ней тотчас возникло лицо матери. 10. Немного подумав, мне стала понятна бесперспективность плана. 11. Получив признание читателей, книгу переиздали. 12. Потеряв на войне мужа, у неё не было желания заводить новую семью. 13. Придя домой, уже стемнело. 14. Слушая эту музыку, нас не покидает ощущение искренности композитора. 15. Глядя на эту ветку сирени, мне вспом-

нилось детство. 16. Войдя в баню, нас обдало жаром. 17. Устав после занятий, мне не читалось. 18. Готовя домашнее задание, меня всё время отвлекал телефон. 19. Открыв окно, запахло соснами. 20. Изучая этот процесс, была обнаружена определённая закономерность. 21. Правильно делая домашнее задание, Иван получил «пятёрку». 22. Потратив все деньги, ему не на что было жить. 23. Пользуясь калькулятором, расчёт произведён правильно. 24. Будучи смелым и решительным, ему не трудно было влиться в коллектив.

Упражнение 227. Опишите картинку, используя деепричастия и деепричастные обороты.

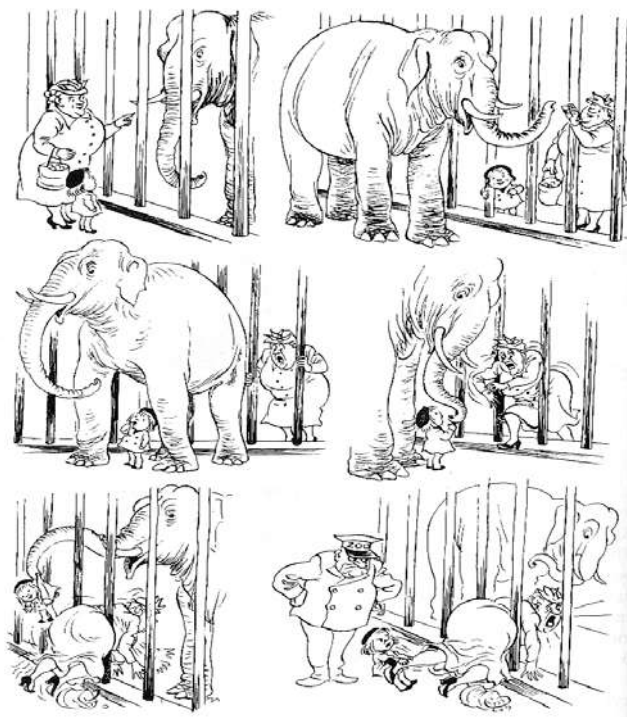


Рис. 14. Х. Бидstrup. Случай в зоопарке

Упражнение 228. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Объясните правописание.

Кузнецов с Ухановым (не)торопясь, ост..ро(ж,ш)но стали спускат(ь?)ся к з..млянк.. по выдолбл..(н,нн)ым в откос.. з..мля..ым ступеням – реч..ной лёд вн..зу гла..ко б..гровел от зар..ва.

Вход в з..млянку был завеш..(н,нн) (плащ..)п..латкой, из(за) неё п..хнуло живым дыханием, д..неслись (не)ра..борч..вые г..лоса, и ср..ди них (не)мог (не)узнать Кузнецов голос Зои. И с мгн..ве(н,нн)ым ознобом сейчас же вспомн..л, как она с з..жмур..(н,нн)ыми гл..зами пр..жалась к нему своим ищущ..м з..щиты телом – у неё были тогда грязные к..ленки – в те, к..залось, пр..дсмертные с..кунды, когда их зас..кла (само)ходка и когда он поч..ти (не)сознательно, инст..нктивно пр..кр..вал её своим телом и готов был ум..реть так, защ..щая её от осколков. Но и т..перь он плохо созн..вал, что в тот миг произ..шло с ним и особенно с ней. Мож..т быть, это пр..шло из глуб..ны в..ков; мож..т быть, тогда мужчина, следуя (не)оборимому инстинкту, так жертвенно и (само)забвенно об..регал женщ..ну для прод..лжения рода на З..мле.

П..медл..в у входа, Кузнецов п..думал, какое буд..т у неё сейчас лицо, выр..жение глаз, после того как войдёт он с Ухановым, и, (з,с)двин..в брови, отдёрнул (плащ..)п..латку.

Г..лоса смолкли. Кто(то) кашл..л простуж..нно.

В з..млянк.. было сыро, хол..дно, из арт..(л,лл)..(р,рр)ий..кой гильзы син..вато св..тил огонь, оз..ряя мокрые стены. Зоя, Рубин и Нечаев, согр..ваясь, т..снились около высокого огня потреск..ва..щей (само)дельной лампы, и все пов..рнули гол..вы к (в,ф)ходу. С..девший на пустом сн..рядном ящ..ке ездовой Рубин вдруг заёрз..л, с пр..увелич..(н,нн)ой зан..т..стью стал хв..тать б..льшими пальцами бры..ж..щие из гильзы языки

плам..н.. . Зоя так быстро (в,ф)скинула голову к Кузнецову, что бл..с..нули, з..лучились тр..вогой зр..ч..ки, и тихо, с обл..гчением улыбнулась. Лицо её ничем (не)напом..нало то (не)давнее, что было подле орудия; оно сильно осунулось, п..худело, под гл..зами обознач..лись (полу)круглые тени, губы поч..рнели, к..зались и..кус..(н,нн)ыми, ш..ршавыми. (по Ю. В. Бондареву)

Краткая справка: *Ю. В. Бондарев – советский и российский писатель, родился в 1924 г. Воевал с 1942 г. Сразу попал под Сталинград, позже форсировал Днепр и освобождал Киев. Участвовал в боях за Польшу и Чехословакию. В своих книгах честно и открыто показывал жизнь человека на фронте. Считал, что война, как ничто другое, раскрывает характер человека.*

Ответьте на вопросы:

1. *Считаете ли вы, что характер человека лучше всего раскрывается в экстремальной ситуации?*

2. *Почему на войне человек, несмотря на всё, окружающее его, всё равно думает о любви и стремится к ней?*

3. *Есть ли у вас родственники или земляки, участвовавшие в Великой Отечественной войне? Расскажите о них.*

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ ТЕМЫ 6

Упражнение 229. Помните ли вы теоретический материал темы 6? Проверьте себя.

1. Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола.
2. Правописание глаголов настоящего и будущего времени.
3. Правописание глаголов прошедшего времени.
4. Правописание НЕ с глаголами, причастиями и деепричастиями.
5. Причастие как особая форма глагола. Грамматические категории причастия.
6. Правописание суффиксов причастий.
7. Правописание Н, НН в отглагольных прилагательных и причастиях.
8. Деепричастие как особая форма глагола.
9. Построение деепричастных оборотов.
10. Синонимия сложных предложений и причастных и деепричастных оборотов.

Упражнение 230. Определите, какого падежа требуют следующие глаголы. Выберите правильный вариант из предложенных в скобках.

Баллотироваться (депутатом, в депутаты); порицать (за невнимание, в невнимании); заклеить (позором, в позоре); интересоваться (о рейтинге, рейтингом); поделиться (радостью, о радости); пророчить (события, о событиях); стрелять (по мишенях, по мишеням); хвастаться (премией, о премии); базироваться (на результатах работы, на результаты работы); обрадоваться (поездкой, поездке); удивляться (увиденному, увиденным); доминировать (перед другими, над другими); извиниться (в опоздании, за опоздание); повиниться (в преступлении, за преступление); отчитаться (о выполнении, в выполнении); оплачивать

(за продукты, продукты); взять на себя ответственность (о содеянном, за содеянное); обидеться (за оскорбление, на оскорбление); подтолкнуть (на ступеньку, к ступеньке); расплачиваться (перед всеми, со всеми друзьями); рассказывать (о близких, за близких); свидетельствовать (о преступлении, за преступление).

Упражнение 231. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы, объясните написание.

1. Что было, то вид..м, что будет, то увид..м. 2. Ползут, как змеи, облака, игру бессвязную завод..т, в провалы душные заходят..т. 3. Горит алмазами пшеница, ковёр душистый стел..т гречиха. 4. Дождичек вымоч..т, солнышко высуш..т. 5. Слабый ночной свет чуть се..тся сквозь тёмные стёкла. 6. Конь вырв..тся – догон..шь, а слова сказанного не ворот..шь. 7. За околицей громко ла..ли собаки. 8. Снег уже раста..л. 9. Не обессил..ли гребцы, не опустили вёсел. 10. Скаты оврагов давно уже обезлес..ли. 11. Фрукты зачервив..ли. 12. Варька кол..т лучину. 13. Осень дыш..т чарой скошенных лугов. 14. Глупых и злых он ненавид..т, бедным жела..т добра, помн..т, что слыш..т и вид..т. 15. Мы здесь долго не продерж..мся. 16. У опушки дремл..т кони. 17. Пресная пища опротив..ла. 18. Равняясь, стро..тся полки. 19. Опасения рассе..лись, после того как врач поставил диагноз. 20. Тяжёлый недуг и бессонные ночи обессил..ли больного. 21. Поездка завис..ла от погоды. 22. Многие деревни обезлюд..ли во время войны.

Упражнение 232. Вставьте пропущенные буквы, объясните написание.

Склад..вать парашют, переноч..вать в гостинице, использовать иллюстрации, честв..вать победителя, устанавли..вать аппаратуру, затраг..вать душу, глянц..вать фотографии, при-

держ..вать дверь, танц..вать вальс, поprób..вать возразить, рекоменд..вать в магистратуру, перерабат..вать отходы, воспит..вать детей, чувств..вать удовлетворение, треб..вать выполнения, перелиц..вать пиджак, способств..вать возрождению, приветств..вать приглашённых, поддерж..вать порядок, завед..вать лабораторией, развед..вать обстановку.

Упражнение 233. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, объясните написание.

1. Се..щийся дождь; стро..щиеся дома; дремл..щий старик; трепещ..щий на ветру; скач..щая лошадь; ясно вид..щий цель; шепч..щиеся кусты; пен..щиеся волны; та..щий снег; дыш..щий прохладой; стел..щийся туман; kloкоч..щий водопад; плач..щий малыш; кле..щие коробки; хлопоч..щие о детях; бор..щийся с ленью; хлещ..щий дождь; хвал..щийся успехами; числ..щийся по списку; держ..щие знамёна; завис..щие от нас обстоятельства; знач..щееся по списку количество; кол..щий предмет; пил..щий дрова; дежур..щий сотрудник; плещ..щееся море; охраня..щие границы; пряч..щийся в кустах; ненавид..щий ложь; руб..щие лес; слыш..щие шум; завис..щие от погоды; леч..щий врач; рокоч..щая вдали; тяжело дыш..щий.

2. Увлека..мый течением; колебл..мый ветром; изобража..мый художником; преследу..мый врагом; освеща..мый луной; исследу..мый учёными; поддержива..мый отцом; окружа..мый заботой; воспева..мый в стихах; рекоменду..мая литература; муч..мый сомнениями; прерыва..мый гулом; едва вид..мые облака; избира..мые народом; завис..мые от воли; исполня..мый певцом; уважа..мый всеми; возобновля..мый источник.

3. Зала..вший пёс, обид..вшийся малыш, раска..вшийся грешник, украс..вший комнату дизайнер, муч..вший меня вопрос, вытерп..вший боль, почу..вший опасность, обессил..вший

больной, пове..вший аромат, раста..вший снег, постро..вший дом архитектор, завис..вший от меня человек, приумнож..вший достижения, заброс..вший вещи на чердак, выдерж..вший экзамен, состар..вшийся дедушка, обнаруж..вшаяся пропажа, опостыл..вшее одиночество, опротив..вшее блюдо, выздоров..вший пациент, устро..вшийся на работу студент.

4. Раскле..нные объявления, предъявл..нные претензии, вывеш..нный приказ, усе..нное веснушками лицо, слож..нный из камня дом, измуч..нный усталостью старик, обстрел..нный противник, пристрел..нное ружьё, вывал..нный в грязи, замеш..нный в преступлении, высуш..нное бельё, взвеш..нный товар, просе..нная мука, припа..нная деталь, высуш..нные грибы, потеря..нное время, рассе..нный свет, крепко насто..нный чай, удосто..нный награды работник, правл..нная автором рукопись, увенч..нный лаврами герой, наверх..нная на гвоздь проволока, насто..нное на спирту лекарство, зате..нная игроками ссора.

Упражнение 234. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, объясните написание.

3. Документы, (не)собр..(н,нн)ые к сроку, больше (не)были нужны. 5. (Не)вспых..(н,нн)ое осенью поле зеленело. 4. За рекой возвышался (не)достро..(н,нн)ый дом. 6. Он жил, (не)навидя всё вокруг. 8. На рецензию была отд..(н,нн)а (не)доработ..(н,нн)ая рукопись. 7. (Не)думая о будущем, Вера спешила прочь от этого места. 9. В восьмом часу вечера мы наконец-то добрались до (не)умолкавш..го моря. 1. Трава в поле (не)скош..(н,нн)а, хлеба (не)убр..(н,нн)ы. 2. Это был далеко (не)оправд..(н,нн)ый поступок. 10. Звук, (не)приглуш..(н,нн)ый ничем, вольно лился по деревне. 11. Многие (не)долюбливали Беликова за его склоч..ный характер. 12. (Не)увид..в его в темноте, мы (н..)чуть (не)успоко..лись.

Упражнение 235. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, объясните написание. Как вы думаете, почему Ф. Шаляпин всю жизнь возил с собой землю с Родины? Что вы думаете об этом? Напишите эссе.

У Шаляпина был об..ём..стый кожа(н,nn)ый п..ртфель, окле..(н,nn)ый множ..ством ..рлыков тур..стич..ских фирм ин..стра(н,nn)ых г..сударств и гор..дов, в которых г..стролир..вал п..вец. Все годы, пр..житые за гр..ницей, Шаляпин в..зил п..ртфель с собой, никому его (не)дов..рял, поч..ти (не)выпуская из рук. В п..ртфел.. л..жал (не)б..льшой ящ..ч..к.

Не только люди, р..бот..вшие с Шаляпин..м, но и р..дные (не)имели пр..дст..вления о его с..д..ржимом. Пр..е..жая в новый город и вх..дя в пр..готовл..(н,nn)ый ему номер, Шаляпин вын..мал из п..ртфеля ящ..к и став..л его под кр..вать. Зная крутой нрав Шаляпина, никто (не)осмел..вался ра..спраш..вать его о ящ..к...

Это было таинстве(н,nn)о и (не)пост..жимо.

После смерт.. артиста его вдова ..скрыла наглухо зак..лоч..(н,nn)ый ящ..к. В нём ок..залась горсть з..мли, взятая в..ликим пе..цом перед от..ездом за гр..ницу. Это была горсть рус..кой з..мли.

Упражнение 236. Опишите картинки (рис. 15). Что вы думаете о ситуациях, изображённых на них? Выскажите своё мнение.

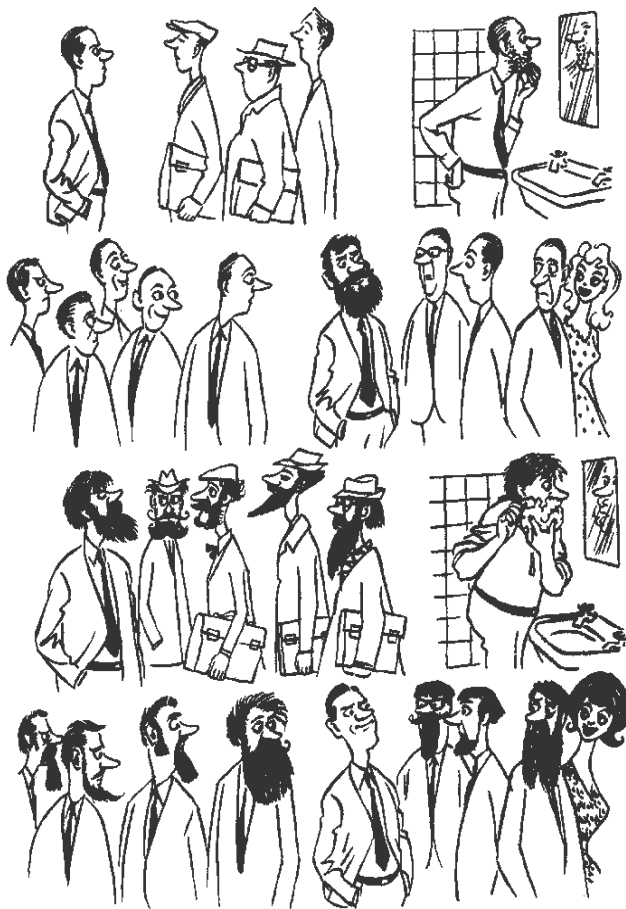


Рис. 15. Х. Бидstrup. Индивидуальность (1972)

Опорные слова: **нонконформист**; не такой, как все; отрастить бороду; побриться; обращать внимание; встречать на улице; смотреть с недоумением; восхищённые взгляды.

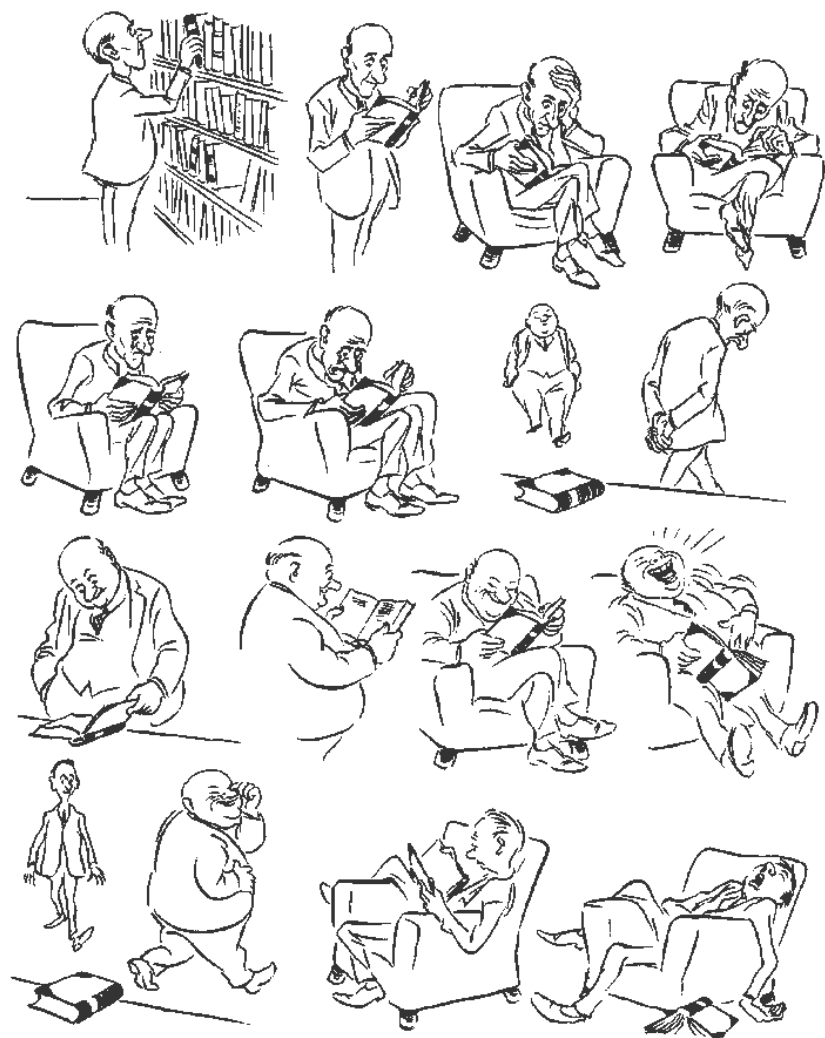


Рис. 16. Х. Бидstrup. Читатели одной книги

Опорные слова: по-разному воспринимать, скучно, грустно, весело, задумчиво сидеть, одна и та же книга, развалиться в кресле, залихватский смех, понуро уйти.

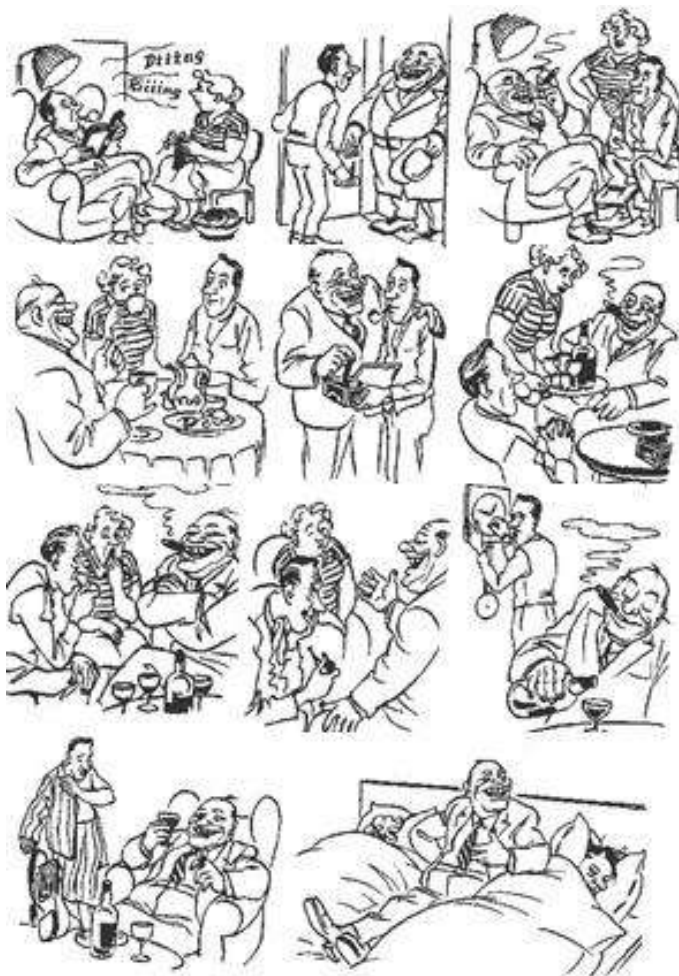


Рис. 17. Х. Бидstrup. Гость (1972)

Опорные слова: надоедливый гость, побеспокоить, бесцеремонный, засидеться, загоститься, пользоваться расположением, оторвать от дел, прийти без приглашения, накрыть на стол, развлекать анекдотами, не желать уходить, зевать, ложиться спать, надевать пижаму, раздался звонок.

ОБОБЩЕНИЕ ТЕМ 1–6

Упражнение 237. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расскажите о традициях празднования Нового года в своей стране.

Новый год — это любимый вс.. праз..ник. Люди в ноч(ь?) с 31 декабр.. на 1 январ.. хотят окунут(ь?)ся в сказк.. . (Не)сомненно, праз..нование Нов.. год.. для кажд.. человек.. имеет особе(н,нн).. це(н,нн)..ст.. .

Инт..рес..но, что до XVII век.. в Росси.. Новый год отм..чали 1 сентябр.. . Именно к это.. врем.. оканч..вался сбор урожая.., что для наш.. предк.. симв..лизировало зав..ршени.. год.. . Праз..новать Нов.. год.. зимой предл..жил жителям Рос-си.. Пётр Первый. В 1699 год.. он и(з,с)дал указ, согласно ко-тор.. в ноч(ь?) на 1 январ.. кажд.. год.. (по юлианск.. календар..) все жители стр..ны праз..нуют пр..ход нов.. год.. . Н..родное гу-ляние длилось семь дней — в эт.. период.. каждый вечер возле (К,к)ремл.. гр..мели пушки, а в частн.. двор.. пускали залпы из более мелк.. оруд... . В дом.. было пр..каз..(н,нн)о ставить ел.. и укр..шать (они)... деревья(н,нн).. игрушк.. и всев..зможн.. сла-дост.. . Всё это было заимствов..(н,нн)о у (Е,е)вропейск.. сосед..

Больше 300 (год) ... россияне отм..чают Новый год, и за этот п..риод по..вилось множ..ство праз..ничн.. тр..диц.. . Символ.. праздник.. стал дедушка с белой б..родой, по им.. Дед Мороз. У (он) ... есть помощ..ница — Снегурочка, девочка из снег... Еже-годно, нач..ная с перв.. чис..л.. декабр.., эта пара пос..щает раз-личн.. новогодн.. мероприят.. . Дети тр..дицио(н,нн)о водят х..р..вод вокруг украш..(н,нн).. ёлк.., ра(с,сс)каз..вают стих.., по-ют песн.. и п..лучают от Дедушк.. Мороз.. зам..чат..льн.. подарок...

С 1998 год.. (Р,р)оссий..кий Дед Мороз пос..лился в Велик.. Устюг.. . Там наход..т(ь?)ся его р..з..денция, сув..нирная лавка и почта. Со вс.. стран.. в Велик.. Устюг.. приходит больш..

ко(л,лл)ич..ств.. пис..м.. от дет... Отв..чают на (они)... помощ..ники
Дед.. Мороз... Н.. одно письмо (не)остан..т(ь?)ся без ответ..!

Упражнение 238. Вставьте пропущенные буквы. Объясните свой выбор.

1. В шум.. родной реки есть что-то схожее с колыбельной песн..й, с рас..казами бедной нян.. 2. – В бою под Татурин..м! – хрипло прокричал солдат. 3. Очнувшись, он увид..л себя в своей постел.. 4. С Митрофаном Ильич..м Малышкин..м мы нач..ли обследование бойц..в. 5. Настя сообщила, что на дач.. за Кунцев..м созрела первая ягода клубник.. . 6. Фронты резала надвое Волга своим ни..падающим в глубину этой подковы нижним плёсом с Царицын..м и Саратов..м. 7. Мне в Запо..лярь..., на краю земли, на вечер.. цветы пр..поднесли. 8. Он остановился перед Страшнов..м. 9. Хозяйство Пульхери.. Ивановны состояло в бе..пр..ста(н,нн)ом отп..рани.. и зап..рани.. кладовой, в солени.., сушени.. и варени.. бе..числе(н,нн)ого множ..ства фруктов и р..стений. 10. Подле палатк.. около самой батарее.., на рас..чищенной площадк.., была устроена игра в городки. 11. И было душно в ущель.. тёмном. 12. Его молоденькая доч.. пошла гулять в пусты(н,нн)..м пол.. . 13. Там под Лигов..м страшный бой к..пит. 14. А ты, душа, усталая, глухая, о счастье.. мне твердиш.. который раз? 15. С Дарвин..м меня связ..вает какая-то близ..сть.

Упражнение 239. Вставьте пропущенные буквы Н или НН. Обоснуйте ответ.

Серебря..ый, авиацио..ый, дли..ый, оловя..ый, овся..ый, урага..ый, дискуссио..ый, лебеди..ый, ветре..ый, безветре..ый, осе..ий, утре..ий, стекла..ый, ледя..ой, клюкве..ый, воробьи..ый, торжестве..ый, второстепе..ый, песча..ый, жизне..ый, стари..ый,

пле..ый, огне..ый, пенсио..ый, глиня..ый, звери..ый, потомстве..ый, драгоцен..ый, сочувстве..ый, семистру..ый, единовреме..ый, маши..ый, мышцы..ый.

Упражнение 240. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Согласны ли вы с предложением 7? Выскажите своё мнение. Напишите эссе.

1. В (соседний) комнате постукивал на своём а(п,пп)арате телеграфист. 2. Ворона каркнула во всё (вороний) горло. 3. (Удивительный) вещи увидели мы на (птичий) базаре. 4. Море и небо сливались в (синий) бесконечность. 5. В (стоячий) воде много тины. 6. Туман прогнало (утренний) ветерком. 7. (Маленький) дело лучше (большой) безделья. 8. За столом сидела (маленький) жен..щина с (большой) глазами. 9. В песок косы, усеянной (рыбий) чешуёй, были воткнуты (деревянный) колья. 10. (Горячий) со..нце было матер..ю каждой травинки. 11. Поднимается (могучий) светило. 12. На море (синий) вечерний пал туман. 13. Нам открывать миры (далёкий), нам покорять глубины (синий). 14. (Ранний июльский) утром с грохотом пок..тилась по (поч..товый) тракту пово(з,с)ка. 15. В (жаркий летний) пору лошадей выгоняют у нас на ноч.. кормит..ся в поле. 16. К (круглолицый) мальчику подб..жал щенок. 17. Его усадили на (свежий олений) шкуру. 18. Вечерами мы говорим о (буду..щий) экспедиц..и. 19. Лепеч..т песню (новый) (белый) берёз..нка с (зелёный) косой! 20. Однажды в (осенний, грибной) пору в вагоне электрич..ки ехали грибн..ки.

Упражнение 241. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. Тишина – даже ветка не хрустн..т. 2. Среди сплошного дождя до нас донос..т..ся какие-то стран..ые звуки, они всё

усил..ва..т..ся, крепнут, и мы понима..м, что идёт катер. 3. Передвин..ш..ся на середину – море спряч..т..ся, зато вдруг раздвин..т..ся весь залив налево. 4. Это ехал Абогин протест..вать, делать глупости. 5. Иной кача..т головой, те шепч..т..ся, а те сме..т..ся меж собой. 6. Я удерж..ваю за собой право сказать и своё мнение. 7. Ему не хотелось показат..ся смешным. 8. Всё меньше люб..т..ся, всё меньше дерза..т..ся. 9. Волны приход..т, и волны уход..т, стел..т..ся пеной на берег отлогий. 10. Между тучами и морем гордо ре..т Буревестник. 11. Ед..ш.. тундрой, дыш..ш.. морозным воздухом и чувству..ш.. себя хозяином всех дорог и путей, вер..ш.., что всё в твоей жизни сбуд..т..ся. 12. Ветки берёз едва шевел..т..ся. 13. Посмотр..ш.. на дельца иного: хлопоч..т, меч..т..ся, ему дивят..ся все. 14. Бабушка се..ла муку в амбаре. 15. Ве..ли суровые ветры. 16. Окрылё(н,нн)ый хвалою автор ничему не уч..т..ся, жажд..т дальнейших опьянений похвалами. 17. Шумят и пен..т..ся валы.

Упражнение 242. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Что-то бормоч..щий, обеща..(н,нн)ая помощ(ь?), трепещ..-щий на ветру, вид..мый изд..ли, ма..щийся зубной болью, пристрел..(н,нн)ый зверь, наде..щийся на лучшее, понаде..вшийся на нас, смеш..(н,нн)ые ингр..диенты, леле..щий свои мечты, пон..вший задачу, ове..(н,нн)ые славой, выкач..(н,нн)ое из с..рая колесо, зала..вшая собака, вывал..(н,нн)ый мусор, бле..щие овцы, (не)дослуш..(н,нн)ый разговор, бор..щийся с противн..ком, стрел..(н,нн)ый п..трон, раскле..(н,нн)ые об..вления, верт..щийся на лекци.., насто..(н,нн)ый на травах, хорошо слыш..щий, пристрел..(н,нн)ое ружьё, раста..вший снег, развеш..(н,нн)ая одежда, пыш..щая теплом печ(ь?), гон..щийся за пр..ступником сотрудник, вывал..(н,нн)ый в гр..зи.

Упражнение 243. Вставьте пропущенные буквы.

Вяз..ная кофта, вяз..ная сестрой кофта, связ..ная кофта, кофта связ..на; грузжё..ный вагон, грузжё..ный зерном вагон, выгрузж..ный вагон, вагон выгрузж..н; печё..ный картофель, печё..ный в золе картофель, выпеч..ный хлеб, хлеб выпеч..н; кипячё..ное молоко, вскипячё..ное молоко, некипячё..ное молоко, свежекипячё..ное молоко, кипячё..ное матерью молоко, молоко вскипяч..но; пис..ная красавица, непис..ный закон, испис..ные листы, пис..ный маслом портрет, портрет напис..н маслом; краш..ные полы, некраш..ные полы, свежекраш..ные полы, свежевыкраш..ные полы, выкраш..ные полы, краш..ные масляной краской полы, полы покраш..ны; рва..ные штаны, порв..ные штаны, рва..ные в нескольких местах штаны, штаны порв..ы; лом..ный грош, слом..ная подкова, игрушка слом..на; беш..ный ритм, взбешё..ный старик; пут..ный рассказ, запут..ная история, все нитки перепут..ны; плавл..ный сыр, расплавл..ный металл, монеты переплавл..ны; ран..ный солдат, изран..ный солдат, легкоран..ный солдат, легко ран..ный в ногу солдат, солдат изран..н; се..ная мука, несе..ная мука, просе..ная мука, мука просе..на; тка..ный ковёр, сотк..ный ковёр, тка..ный вручную ковёр; народ зва..ный и незва..ный, прозв..ный Батькой Пугачёв, назв..ный брат, назв..ный в честь отца сын.

Упражнение 244. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. А весна сияла невид..(н,нн)ыми красками. 2. В пр..метах заключ..(н,нн)о много поэзи.. 3. Дорожки сада были усып..(н,нн)ы гравием, хрустевш..м под ногами. 4. Нервные люди вспылч..вы и (не)уравновеш..(н,нн)ы. 5. Дворецкий доложил, что кушан..е под..(н,нн)о. 6. Подсудимый был оправд..(н,нн). 7. Шансы противников ещё (не)уравновеш..(н,нн)ы. 8. Чрезвычайные меры в

половодье оправд..(н,нн)ы. 9. Для решения этой проблемы были организов..(н,нн)ы специальные коми..сии. 10. Дочь всегда была скромна, воспит..(н,нн)а и организов..(н,нн)а. 11. Теперь это д..сциплинир..в..(н,нн)ые, опытные бойцы.

Упражнение 245. Перефразируйте предложения, употребляя деепричастия.

1. Как только я получил письмо, оно тут же было мною прочитано. 2. Он не понял разговора, так как его знания русского языка слабые. 3. Когда я прочитал книгу, мне захотелось написать автору. 4. После того как мы закончили школу, мы были приняты в университет. 5. Когда туристы поднялись на гору, солнце уже село.

Упражнение 246. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Тигр явля..т..ся самой крупной кошкой на пл..нет... Существо..т несколько (под)видов этого ж..вотного, и больш..нство из них наход..т..ся на гран.. и..чезновения. (У,у)ссурийский тигр, предст..вля..щий собой самый крупный вид и дост..га..щий 300 килогра(м,мм) весом, об..та..т в холодных р..гионах Росси... От суровых м..розов его сп..са..т толстый слой (под)кожного жира, а также отросший густой (под)ш..рс-ток. В этих кр..ях добыть проп..тание (не)просто, поэтому тигр, ища д..бычу, способ..(н,нн) пр..одолеть огромные ра(с,сс)т..яния.

Интерес..(н,нн) окрас (У,у)ссурийского тигра. Его толстая шуба, име..щая традиц..о(н,нн)ую (красновато)ж..лтую окраску, св..тлее, чем у более южных видов тигра. Бел..ватый цвет, помога..щий остават..ся (не)заменным в с..бирских сн..гах, явля..т..ся «в..зитной карточ..кой» (У,у)ссурийского тигра.

Упражнение 247. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Считаете ли вы себя обидчивым человеком? Согласны ли вы, что прощение нужно в первую очередь самому прощающему? Или всё же некоторые обиды никогда нельзя забывать? Напишите эссе.

Обида — это чу..ство, которое (не)пом..га..т жить. Она возн..ка..т, когда мы сч..та..м, что к нам отнеслись (не)спр..ведливо. Если обида коп..т(ь?)ся в сер..це, она перер..ста..т в (не)нав..сть.

(Не)нав..сть, агр..(с,сс)ия, злоба м..шают соср..доточит(ь?)ся на чём(то) важном. Человек ход..т и постоя(н,нн)о дума..т о своём попр..(н,нн)ом досто..нств.., леле..т свою обиду. Нег..тивные мысли нач..на..т р..зрушать его, он нервн..ча..т, раздр..жа..т(ь?)ся, мож..т даже заб..леть.

Обида (не)должна к..пит(ь?)ся в нашем сер..ц.. и в нашей пам..т.. . По мнению пс..хологов, обиды крайне (не)обх..димо пр..щать. Человек, (не)уме..щий этого, разруша..т в первую оч..редь себя, а не того, на кого он обид..лся.

Пусть обиды и(з,с)ч..за..т бе(з,с,-)следно, ведь они м..шают жить, радуясь всему пр..красному, что окружа..т нас! А хорошего, вне (в,ф)сякого с..мнения, в жизн.. н..много больше, чем плохого.

Упражнение 248. Вспомните теоретический материал тем 4–6. Заполните таблицу. При необходимости обратитесь к приложению.

Часть речи	Неизменяемые категории	Изменяемые категории	Пример
Имя существительное			
Имя прилагательное			
Глагол			
Причастие			
Деепричастие			

ТЕМА 7

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Имя числительное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает количество предметов, порядок при счёте, а также несколько предметов вместе.

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос «сколько?», например: *три, пять, двадцать семь*.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте и отвечают на вопрос «какой?», например: *третий, пятый, двадцать седьмой*.

Собирательные числительные обозначают несколько предметов (до 7) в совокупности, например: *трое, пятеро*.

Все имена числительные изменяются по падежам. Имя числительное *один* изменяется ещё и по родам и числам, имя числительное *два* – по родам.

Таблица 34

Классификация имён числительных

Разряд Состав	Количественные		Порядковые	Собирательные
	Целые	Дробные		
Простые	Пять	Полтора	Пятый	Пятеро
Сложные	Пятнадцать	–	Пятнадцатый	–
Составные	Пятьдесят пять	Три пятых	Пятьдесят пятый	–

Упражнение 249. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Укажите правописание числительных. Определите их разряд и состав.

Не задум..вались ли вы, почему ч..слит..льные 20, 30, 50, 60 родстве(н,нн)ы словам 2, 3, 5, 6, а вот ч..слит..льное 40 стоит особн..ком? У этого слова особая история, поэтому оно (не)похоже на ост..льные ч..слительные.

Слово *сорок* в (Д,д)ревн..й (Р,р)уси было им..нем существит..льным. Оно озн..чало *м..шок*. М..шок с 40 соболями служил ден..жной ед..ницей. В один такой м..шок (в,ф)клад..вали четыре д..сятка собол..их или бел..ч..их шкурок, что сост..вляло н..бор на целую шубу. Таким обр..зом, сорок – сн..чала м..шок, затем м..шок с 40 соболями (или белками) и, н..конец, ч..слит..льное.

Упражнение 250. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Укажите правописание числительных. Определите их разряд и состав. Расскажите о численности населения своей страны.

По оценк.. (Рос)тата, на 1 января 2020 года в Росси.. было 146 745 098 пост..янных жит..лей. Стр..на зан...ма..т девятое место в мир.. по числе(н,нн)ост.. нас..ления.

Нас..ление Росси.. распр..дел..(н,нн)о (не)р..вномерно: более 68 % граждан проживают в европейской част.. стр..ны, сост..вля..щ..й 20 % те(р,рр)..то(р,рр)и... Плотн..сть нас..ления европейской части Росси.. – 27 чел/км², а аз..атской – 3 чел/км². Среди суб..ектов Российской Фед..раци.. наибольшая плотн..сть нас..ления зар..г..стриров..(н,нн)а в Москве – 4626 чел/км², наименьшая – в авт..номном округ.. Чукотка – 0,07 чел/км².

Гор..дское нас..ление стр..ны сост..вля..т около 74 %. В городах ж..вёт чуть более 108 000 000, а в сельской мес..ност..– менее 39 000 000 чел.

Таблица 35

Согласование числительных в именительном* падеже

Один		Два, три, четыре			Пять и более	
Один стол	+N ₁ ед. ч.	Два стола	Три стола	+N ₂ ед. ч.	Пять столов	+ N ₂ мн. ч.
Одна книга		Две сумки	Три сумки		Пять сумок	
Одно письмо		Два письма	Три письма		Пять писем	
Одни сутки	+N ₁ мн. ч.	Двое суток	Трое суток	+N ₂ мн. ч.	Пять суток	

Обратите внимание! Если составное числительное оканчивается на 1, 2, 3, 4, то оно употребляется с существительным ед. ч.: *двадцать одно окно, сорок два часа.*

* В косвенных падежах после 2, 3, 4 употребляется мн. число: *три года – более трёх лет; две книги – по двум книгам.*

Упражнение 251. Поставьте слова в нужную форму.

2 (книга, стул, шорты, туфли), 5 пар (носки, чулки, сапоги, ботинки, берцы); 7 (помидоры, апельсины, шаурма); отсутствовать 3 (сутки), 22 (сутки); возьми 2 (книга, карандаш, письмо); 51 (комната, ящик, окно, брюки).

Упражнение 252. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Числительные пишите полностью. Расскажите о «среднем» гражданине вашей страны.

Женщин в Росси.. больше, чем мужчин, на 9 (пр..цент). Таким обр..зом, средний ро(с,сс)..ян..н – женщина. Ей 40 (год). Прож..вёт она, ск..рее всего, 77 (год) и умрёт от б..лезней (с..рдеч..но)сосуд..стой с..стемы. Мужчинам пов..зло меньше: средняя прод..лжит..льн..сть их жизн.. в Росси.. 67 (год), а зна..ч..т, после выхода на пен..сию средний ро(с,сс)..ян..н-мужчина прож..вёт всего 2 (год).

Средний ро(с,сс)..ян..н ж..вёт в город.., как и 70–80 (пр..цент) н..с..ления. У него в собств..(н,нн)ост.. 1 (квартира), где он ж..вёт вместе с родств..(н,нн)..ками. В 31 (год) он ж..нился, а его средней н..вест.. было 27 (год). У средн..го ро(с,сс)..ян..на 2 (ребёнок).

Средний ро(с,сс)..ян..н отню..ь (не)беден: у него 2 (телевизор), 1 (компьютер), 2 (м..бильный тел..фон), 1 (ст..ральная машина). На кухн.. у него стоит 1 ((микро)в..лно..ка) и 2 (хол..дильн..к). Средний ро(с,сс)..ян..н получа..т 35 (тысяча) рублей. Этих денег вп..льне хв..та..т на то, чтобы купить 1 (машина) на семью, скорее всего от..честве(н,нн)ую или бюджетную (500 (тысяча) рублей и меньше) (ин..)марку. З..рплату средний ро(с,сс)..ян..н получа..т на банк..вскую карту. Всего у него 2 (карта) – з..рплатная и кр..дитная.

Средний ро(с,сс)..ян..н пользу..т(ь?)ся Инт..рнетом, где провод..т в день 3(час). Он инт..р..су..т(ь?)ся в первую оч..редь спортом и нов..стями. По (т..л..)визору он смотр..т к..налы «Первый» и «Россия 1».

Средний ро(с,сс)..ян..н – п..тр..от. Он, как и 60 (процент) гражд..н, люб..т пр..роду, зна..т историю р..дной стр..ны и ход..т на выборы. Он сч..та..т, что армия – это школа жизн... Сам он служил 2 (год). Инт..рес..но, что с 2007 по 2008 (год) срок службы сост..влял 1,5 (год), или 18 (мес..ц), а с 2008 (год) служба по пр..зыву длит(ь?)ся всего 1 (год).

Упражнение 253. Прочитайте текст, обращая внимание на падежи, и решите задачу.

У Ивана в доме живут 25 (мышь) – белые и серые. Он заметил, что, когда он ловит 2 (мышь), 1 из них всегда серая. Сколько у Ивана белых, а сколько серых мышей? Какое домашнее животное ему надо завести?

Правописание имён числительных

1. **Ъ** пишется в числительных один раз: либо в середине, либо в конце.

Запомни! Если числительное оканчивается на *дцать*, в середине **Ъ** не нужен! В остальных числительных в случае сомнений пиши **Ъ**, например: *пятьсот, пятнадцать, семьдесят*.

2. Числительное 40 в составе сложных прилагательных употребляется в Р. п.: *сорокалетний* человек. Числительные 100, 90 в составе сложных слов не меняются: *столетний, девяностолетний*.

3. Количественные и порядковые числительные пишутся слитно, если обозначают круглые двузначные и трёхзначные числа: *пятьдесят, семьсот*. Остальные количественные и порядковые числительные пишутся раздельно: *двадцать пять, сорок восемь, сто двадцать семь*. Дробные числительные пишутся раздельно: *три восьмых*. Числительные, которые называют число неопределённо, пишутся через дефис: *пять-шесть часов*.

Запомни! Двести, триста, четыреста, одиннадцать, двенадцать, миллион, миллиард.

Упражнение 254. Вставьте пропущенные буквы, объясните написание.

Вос..м..сот, сем..надцать, сем..десят, трист.., три..цатый, восем..на..цатый, девяност.., двес..т.., четырест.., оди..а..цать, ми..иард, девя..на..цатый, шест..сот, восем..десят, два..цатый, шест..десят, восем.., ш..с..на..цать, пят..сот, ми..ион.

Упражнение 255. Раскройте скобки. Определите разряд числительных.

(Восьми)сотый, (шести)десятый, (двадцать)седьмой, (тридцать)шесть, (сто)тысячный, (одна)вторая, (двух)миллионный,

(три)седьмых, (три)четыре года, (пяти)(десяти)миллиардный, (одно)тысячный, (сорок)два, (сто)тридцатый, (двести)сорок, (три)(ста)(сорок)седьмой, (пяти)(десяти)тысячный, (две)третьих.

Упражнение 256. Вставьте пропущенные буквы, пишите числительные полностью. Объясните правописание.

Выуч..ш(ь?) за 60 дней; догон..ш(ь?) за 30 секунд; услыш..ш(ь?) за 200 метров; обид..ш(ь?)ся в 11 раз сильнее; завяж..ш(ь?) 70 узлов; (не)запомн..ш(ь?) с 15 раза; побре..ш(ь?)ся в 12 часов; услыш..ли за 90 шагов; держ..ш(ь?) 45 роз; пил..ш(ь?) 80 досок; развес..ш(ь?) 55 платков.

Упражнение 257. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, укажите написание числительных. Ответьте на вопрос.

Писат..ли Крылов, Тургенев и Бунин пр..надлежат к числу тех, кого в начал.. ХХ (век) было 246 на 1 000, а в конце века – только 3 на 1 000. Что же об..ед..няет этих людей?

Упражнение 258. Как вы понимаете эти пословицы? Выскажите своё мнение. Напишите эссе (по выбору).

1. Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года, чтобы научиться лени – только три дня. 2. Трус умирает сто раз, а герой – один раз. 3. Один в поле не воин. 4. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. 5. Лентяй два раза работает.

Склонение порядковых числительных

У составных порядковых числительных склоняется только последнее слово (по модели имён прилагательных).

Например: *двадцать первый век – в двадцать первом веке; две тысячи пятый год – в две тысячи пятом году.*

Упражнение 259. Запишите числительные словами.

8 место, 11 класс, 1917 год, с XIX века, в 988 году, 2008 год, с 1985 года, в 2019 году, на 458 автобусе, на 735 маршрутке.

Упражнение 260. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Укажите написание числительных.

Есть в один из (Я,я)нвар..ских дней особе(н,nn)..й праз..ник. 25 января отм..чается день св..той Татьяны. И уже ч..твертое (ст..)летие студенты Росси.. праз..ну..т этот день как (Д,д)ень (С,с)тудента, а св..тую Татьяну сч..та..т своей покр..ви-т..льн..ц..й. Как же так произ..шло, что день пам..т.. св..той совп..да..т с праз..н..ком студенч..ства?

До сере..дины XVIII века в Росси.. (не)было ун..в..рс..тетов. Лишь в 1755 году имп..ратрица Елизавета II уч..р..дила (М,м)осковский (У,у)н..в..рситет на баз.. двух г..мназий. Про..кт был ра(з,с)р..бот..(н,nn) Михаилом Васильевичем Ломоносов..м, а в рол.. поп..чит..ля (т. е. человека, выд..ливш..го деньги) выступил граф Шувалов, который и выбр..л дату подп..са-ния указа. Его мать звали Татьяной, и он т..ким обр..зом (з,с)делал ей п..дарок. Указ был подпис..(н,nn) 25 янв..ря, и именно этот день сч..та..т(ь?)ся днем осн..вания (М,м)осковско-го (Г,г)..сударстве(н,nn)ого (У,у)н..в..рситета им..н.. М.В. Ломоносова. День с..(з,с)дания первого в Росси.. вы..шего учебного зав..дения и стал днем студенч..ства Росси..

25 янв..ря у всех студентов: (п..рво)кур..н..ков и поч..ти выпускн..ков, отлич..н..ков и о(д,т)ст..ющих – есть повод рад..ват(ь?)ся и вес..лит(ь?)ся.

Таблица 36

**Обозначение времени
при официальном общении и в разговорной речи**

Время	Официально	Разговорный вариант	
12:00	двенадцать ноль-ноль двенадцать часов ноль минут	Двенадцать (часов) ровно	<i>Встречаемся ровно в двенадцать</i>
6:00	Шесть ноль- ноль	Шесть (часов) утра (ровно)	<i>Наш поезд в шесть утра</i>
18:00	Восемнадцать ноль-ноль	Шесть (часов) вечера	<i>Пришёл домой в шесть вечера</i>
18:30	Восемнадцать тридцать	Половина седьмого (вечера) = полседьмого	<i>Созвонимся в полседьмого</i>
6:15	Шесть пятнадцать	Пятнадцать минут седьмого	<i>Пришёл в пятнадцать минут седьмого</i>
5:45	Пять сорок пять	Без пятнадцати шесть	<i>Позвони мне без пятнадцати шесть</i>
00:01 – 00:59	Ноль часов одна минута и т. д.	Первый час	<i>Почему ты не спишь? Первый час!</i>

Упражнение 261. Перепишите. Числительные пишите полностью. Время укажите в разговорном варианте. Трансформируйте предложения.

1. Известный учёный, который родился в 1967 году, выступил на конференции с докладом. 2. Атомная бомба – оружие,

которое создали в середине XX века. 3. Великая Отечественная война, начавшаяся 22 июня 1941 года, продолжалась до 9 мая 1945 года. 4. Высотками в Москве называют 7 зданий, которые построили в конце 40 годов по единому градостроительному плану. 5. 1 из изучаемых нами частей речи является имя существительное. 6. Друзья, которые поссорились вчера вечером, не смогли решить, в какое время надо выключить телевизор: в 22:15 или 22:30. 7. По словам жены, Иван служил в спецназе с 2016 года. 8. По законам военного времени, комендантский час начинается в 22:00. 9. К 2021 году в Московском метрополитене будут построены новые станции. 10. Встреча, которую назначили на 15:55, не состоялась.

Таблица 37

Склонение количественных числительных

	1	2	3	4	5–20, 30
И. п.	Склоняется	<i>два</i>	<i>три</i>	<i>четыре</i>	как слово площадь по пяти книгам, с десятью ручками
В. п.	как имя прилагат.: <i>по одному</i>	<i>стола</i> <i>две</i> <i>книги</i>	<i>книги</i>	<i>книги</i>	
Р. п.	<i>дому,</i> <i>по одной</i>	<i>двух</i> <i>столов</i>	<i>трёх</i> <i>книг</i>	<i>четырёх</i> <i>книг</i>	
Д. п.	<i>книге</i>	<i>двум</i> <i>столам</i>	<i>трём</i> <i>книгам</i>	<i>четырёх</i> <i>книгам</i>	
Т. п.		<i>двумя</i> <i>столами</i>	<i>тремя</i> <i>книгами</i>	<i>четырьмя</i> <i>книгами</i>	
П. п.		<i>о двух</i> <i>столах</i>	<i>о трёх</i> <i>книгах</i>	<i>о четырёх</i> <i>книгах</i>	

Числительные *тысяча, миллион, миллиард* изменяются как имена существительные I склонения: *по тысяче книг, о миллионах лет.*

Трудные случаи склонения

I. Эти слова имеют только две формы					
	40	90	100	1,5	150*
И. п., В. п.	сорок	девяносто	сто	Полтора / полторы	полтора́ста
Ост. п.	сорока	девяноста	ста	полутора	полутора́ста
*редкая форма, обычно говорят сто пятьдесят					
Не допускайте ошибок! С девяноста книгами, в течение полутора лет, полторы минуты, с полутора́ста рублями (= со ста пятидесятью рублями)					
II. Склонение этих слов нужно запомнить					
	50–80		200–400		500–900
И. п., В. п.	пятьдесят книг, восемьдесят лет		двести книг, четыре́ста лет		семьсо́т лет девяты́сот лет
Р. п.	пятидеся́ти книг, восьмидеся́ти лет		двухсо́т книг, четыре́хсо́т лет		семисо́т лет, девяты́со́т лет
Д. п.	пятидеся́ти кни́гам, восьмидеся́ти го́дам		двумста́м кни́гам четыре́мста́м го́дам		семиста́м го́дам девяты́стам го́дам
Т. п.	пятидеся́тью кни́гами восьмьюдеся́тью го́дами		двумя́стами кни́гами четы́рьмястами го́дами		семью́стами го́дами девятью́стами го́дами
П. п.	о пятидеся́ти кни́гах о восьмидеся́ти го́дах		о двухста́х кни́гах о четы́рёхста́х го́дах		о семи́стах го́дах о девяты́стах го́дах

Запомни! У количественных числительных склоняется каждое слово! Например: *пятьсо́т семьдеся́т два* – около *пяти́со́т семидеся́ти двух*.

Не допускайте ошибок! *Нет пяти́со́т рублей, с шестью́деся́тью кни́гами, о трёхста́х журна́лах, в восьми́стах горо́дах.*

Упражнение 262. Прочитайте, обращая внимания на падежи.

1. С двумястами сорока четырьмя тетрадами; гуляю по тридцати семи улицам, со своим пятьюстами девяноста восьмью подписчиками, выполнял задание менее полутора часов, то есть менее девяноста минут, звоню семистам пятидесяти трём друзьям, на двухстах восьмидесяти двух страницах, прошло полторы минуты, не хватило пятисот восьмидесяти семи рублей.

2. Более 300 метров, не было и 100 рублей в кармане, дело на 297 листах, занимаюсь по 425 пособиям, более 1 000 000 просмотров, думаю о 390 погибших героях, не хватило 1 минуты, со своими 11 друзьями, прошло 1,5 часа, флешка с 150 файлами, тетрадь с 12, 24, 48 или 96 листами, прожил менее 30 лет, население планеты – свыше 7 миллиардов человек.

Упражнение 263. Просклоняйте числительные. Составьте с ними словосочетания.

1. 1; 1,5; 3, 5, 18, 35, 42, 97, 100, 76, 500.
2. 635, 524, 8 018, 7 799, 954, 150, 5 365, 234, 1 196, 671.

Упражнение 264. Раскройте скобки. Числительные напишите полностью. Время укажите в разговорном варианте.

1. Более 713 (большой магазин) всемирно известной марки ZARA, (расположенный) в 53 странах Европы, Америки и Азии, предлагают модную одежду для современных мужчин и женщин. 2. Лучшие бегуны – представители народов Африки. Во время соревнований они развивают скорость от 36 до 43 км/ч, в то время как самое быстрое животное на Земле – гепард – может бежать со скоростью более 100 км/ч. 3. Банановая

пальма достигает высоты от 6 до 7 метров, а бамбук – более 40 метров. 4. Ущерб, нанесённый преступниками, составил более 36 500 (американский доллар). 5. Альпинистам в ходе экспедиции удалось подняться на высоту 37 (метры) над уровнем моря. 6. Прокуратура – государственный правовой институт, возникший во Франции в 1302 (год). 7. Преступник, которого задержали с 24 895 (граммы) наркотика, признал свою вину. 8. Великая Отечественная война, которая продолжалась в течение 1 418 (день и ночь), навсегда останется в памяти русского народа. 9. По официальным данным 2014 (год), в аспирантуре МГУ обучалось более 600 (человек) по 83 (различные специальности). 10. Судебное заседание, которое длилось с 17:15 до 19:30, закончилось вынесением оправдательного приговора.

Упражнение 265. Напишите числительные буквами.

а) 400 сложить с 200, к 3 154 прибавить 88, из 17 211 вычесть 328, 25 440 разделить на 20, 67 умножить на 756.

б) Сумма 100 и 90 равна 190, разность 964 и 341 равна 623, частное от деления 9000 на 9 равно 1 000, произведение 88 и 72 равно 6 336.

Упражнение 266. Напишите числительные буквами.

Автобус с 13 туристами, руководить 700 подчинёнными, жениться в 1993 году, построить дом в 200 метрах от реки, остановиться в 150 километрах от леса, не хватает 90 рублей, повстречаться с 300 героями, снабдить лабораторию 40 компьютерами, списать свыше 490 книг, отключить воду в 60 квартирах, не хватает 900 рублей.

Упражнение 267. Перепишите. Числительные напишите полностью. Время укажите в разговорном варианте.

1. Когда мы подошли к библиотеке, которая работает с 9:00 до 20:00, было уже 19:55 и нас не пустили. 2. Самолёт, вылетающий в 15:40, будет находиться в воздухе более 3 часов. 3. Туристы, которые посетили более 35 городов России, остались очень довольны поездкой. 4. Изучаемая нами дисциплина «Русский язык как иностранный» будет преподаваться в течение 4 семестров. 5. Дом, который построили в начале XIX века, реконструировался более 5 раз. 6. Имя числительное – это часть речи, делящаяся на 3 разряда: количественные, порядковые и собирательные. 7. Каждую субботу с 13:00 до 15:30 я занимаюсь футболом. 8. Учёные утверждают, что скорость света составляет 300 000 км/с. 9. Разность 15 и 11 равна 4. 10. Сумма 28 и 5 равна 33.

Упражнение 268. Перепишите. Числительные напишите полностью, время укажите в разговорном варианте. Трансформируйте предложения части Б.

А. 1. Объём воды в озере Байкал составляет около 23 000 км³. 2. В 1703 году Пётр I дал тульским кузнецам заказ на производство 15 000 ружей. 3. В начале XVIII века в России насчитывалось около 850 оружейных мастеров. 4. В прошлом году на почте было получено 146 посылок с 3 883 книгами. 5. В библиотеке представлена литература на 293 языках. 6. Приблизительная стоимость строительства завода составляет более 455 000 000 рублей. 7. Если вы не получите ответ в течение 1,5 часов, необходимо связаться с начальством. 8. Общее число работников этой организации более 1,5 тысяч человек. 9. Придя на почту в 14:05, Иван смог получить посылку только в 16:45. Он провёл в очереди более 2,5 часов! 10. Число москвичей, считающих борьбу с преступностью важной проблемой, составляет более 81 %.

Б. 1. Человек, который ожидал вас в коридоре в течение 2,5 часов: с 16:15 до 18:45, уже ушёл, не дождавшись. 2. Российская Федерация представляет собой государство, которое состоит из 8 федеральных округов. 3. Книга, иллюстрированная 45 рисунками, продаётся только в этом магазине. 4. Иностран- ный гражданин, который приехал в Россию на срок более 90 дней, обязан зарегистрироваться в УФМС. 5. Поездка, длив- шаяся менее 1,5 часов, не утомила путешественников. 6. Чело- веку необходимо спать не менее 6 часов в сутки, а люди, кото- рые спят от 7 до 8 часов, меньше всего подвержены различным заболеваниям. 7. История современной усадьбы, которая распо- ложена на ул. Волхонка, восходит к XVIII веку. 8. По исследо- ваниям американских учёных, человек тратит только на разгово- ры более 2,5 лет жизни. 9. Самая большая бумажная модель самолёта, которую сделали школьники, пролетела расстояние, равное 26 м. 10. Новая Зеландия – первая страна, которая ввела всеобщее избирательное право в 1893 году.

Упражнение 269. Практикум. Перепишите, записывая числительные полностью.

А. 1. У водителя нет сдачи с 500 рублей. 2. В деле было более 300 страниц. 3. С 90 рублями в кармане много не купишь. 4. Ему не хватило 45 секунд, чтобы закончить работу. 5. Не бы- ло его более 1,5 суток.

Б. 1. Эти облака находятся на высоте около 70 километров. 2. Одна из вершин, на которую поднялись альпинисты, дости- гала 4 858 метров над уровнем моря. Поднялись на вершину 182 человека, возраст участников – от 16 до 80 лет. 3. К 10 ян- варя штурмовой отряд сформировался окончательно. Затем он пополнился 190 рядовыми, 70 старшинами и сержантами, 16 представителями командного состава. 4. В бассейне Амазон-

ки они внимательно просмотрели полосу протяжённостью около 3 400 километров. 5. Архипелаг состоит из 13 больших островов, 6 поменьше и ещё 42 островков, которым дали официальные названия. 6. Мне передали, что около 10 вечера в нашем доме было более 40 человек гостей. 7. Телеобъектив позволяет крупно сфотографировать сову метров с 15–20. 8. В ночь на 22 июня 1941 г. немецкие войска вторглись в пределы России. 9. Внизу гремит и пенится вода – всё та же Ингури, самая быстрая из горных рек Грузии: длина равна 221 километру, а перепад высоты от истока до устья достигает 2840 метров. 10. Минск освободили 3 июля 1944 г. солдаты 1 Белорусского фронта.

Упражнение 270. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Числительные пишите полностью. Каков ваш рост? Расскажите о среднем росте людей в вашей стране.

Никогда (не)буд..т единого ст..ндарта на рост ч..ловека. Обыч..но высокими сч..тают мужчин выше 190 с..нтиметров и женщин выше 180 с..нтиметров. Насколько же выр..ста..т средний ч..ловека в разных странах? В Росси.. средний рост мужчины рав..(н,нн) 178 с..нтиметрам, а женщины – 166 с..нтиметрам. Жит..ли Северной Европы выше россиян. К пр..меру, средний рост голлан..ца сост..вля..т 184 с..нтиметров, а его спутницы – более 170 с..нтиметров. Наоборот, аз..атские н..роды отл..чаются ни..ким ростом: средний рост к..тайца сост..вля..т лиш(ь?) 170 с..нтиметров, а к..таянки – ниже 160 с..нтиметров.

Интерес..но, что в течение последних 200 лет средний рост ч..ловека увелич..вается. Мужчины выр..сли на 11 с..нтиметров, а женщины – на 9,5 с..нтиметров. Это связ..(н,нн)о с п..вышением ур..вня жизн.., в первую оч..редь, с п..танием. Однако если сравн..вать средний рост людей в разные эпохи, следу..т пр..знять, что он не раз м..нялся.

Наиболее низкорослыми были нандертальцы, чей рост едва достигал 160 сантиметров. Древние греки и римляне были высокими – около 175–177 сантиметров, а вот в средних веках люди снова стали ниже – рыцарские доспехи рассчитаны на рост от 165 до 170 сантиметров, а некоторые – даже на рост менее 160 сантиметров. В XVIII веке средний рост французских солдат, бравших штурмом Бастилию, достигал всего лишь 152 сантиметров. Так что, возможно, нынешнее увлечение ростом человека – лишнее временное явление.

Упражнение 271. Составьте сообщение об амурском тигре. Числительные напишите полностью. Расскажите о редких животных вашей страны.

Средний суточный ход

тигра-самца – 9,6 км
(максимальный – 41 км),
тигрицы – 7 км
(максимальный – 22 км).



Ареал обитания – Россия (Приморский и Хабаровский край), Китай (Манчжурия).

Места обитания – бассейны горных рек на высоте 400–700 м над уровнем моря.

Численность популяции – более 500 особей.

«Портрет» амурского тигра

Длина (до кончика хвоста) – до 380 см.

Высота в холке – до 110 см.

Вес – до 300 кг.

Скорость (по снегу) – до 50 км/ч.

Основа питания – изюбрь, пятнистый олень, кабан.

Рис. 18. Амурский тигр¹

¹ Фото: Агеев Т. Ю. Инфографика № 559830 «Амурский тигр». URL: <http://visualrian.ru/media/559830.html> (дата обращения 14.12.2020).

Таблица 39

Склонение дробных числительных

Числительное		Особенности склонения
1/2	Одна вторая / половина	Числитель склоняется как количественное числительное, знаменатель – как порядковое: <i>не хватает одной пятой, трех седьмых.</i> Согласование по женскому роду: <i>одна вторая (часть)</i>
1/3	Одна третья / треть	
1/4	Одна четвертая / четверть	
2/8	Две восьмых	
7/8	Семь восьмых	
1,5	Одна целая пять десятых / полтора	N _{1,4} – полтора N _{2,3,5,6} – полтора
3,5	Три целых пять десятых / три с половиной (разг.)	В разговорном варианте склоняется только слово <i>три</i> . <i>Более трех с половиной лет</i>
0,7 %	Ноль целых семь десятых процента	Числитель склоняется как количественное числительное, знаменатель – как порядковое. <i>Менее двух сотых процента</i>
0,01 %	Одна сотая процента	
25 %	Двадцать пять процентов	Один процент Два, три, четыре процента Пять и более процентов

Обратите внимание! Дробные числительные обозначают части. В случае затруднения в согласовании следует подставлять (но не использовать в тексте) слово **ЧАСТЬ**. Например: *0,2 % = две десятых (части) процента.*

Не путайте окончания! 5 % – *пять процентов*, но 0,5 % – *пять десятых процента.*

Упражнение 272. Прочитайте, обращая внимание на числительные.

$\frac{2}{3}$ сложить с $\frac{4}{5}$; возросло с 21 % до 38 %, свыше 3,45 грамма, менее 90 %, с $1\frac{3}{7}$, около $\frac{5}{8}$; сумма $\frac{1}{4}$ и $\frac{5}{6}$ равна $1\frac{1}{12}$; более 1,5 часов; произведение 0,75 и 3,6 равно 2,7.

Таблица 40

Разговорное обозначение десятичных дробей

Число	Официальный вариант	Разговорный вариант
0,7	ноль целых семь десятых / семь десятых	ноль семь
9,7	девять целых семь десятых	девять и семь
8,9 %	восемь целых девять десятых процента	восемь и девять процента
0,75	ноль целых семьдесят пять сотых / семьдесят пять сотых	ноль семьдесят пять
15,46	пятнадцать целых сорок шесть сотых	пятнадцать и сорок шесть

Упражнение 273. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Числительные пишите полностью.

Колибри – самые мелкие птицы на нашей пл..нет... Р..змеры этих птиц в..рьиру..т(ь?)ся от 5 до 22 см. Больш..нство видов имеют средний р..змер 6–12 с..нтиметров и ма(с,сс)у тела 2,5–6,5 грамм. Сущ..ству..т более 350 видов колибри. Эти птицы об..тают в Америк...: от Южной Аляск.. до Огне(н,nn)ой земли.

(В)связи с быстрым обменом в..ществ у колибри сильно разв..то сер..це. Оно зан..ма..т около половины полост.. тела, а его об..ём втрое больше об..ёма ж..лудка. Ма(с,сс)а колибри сост..вля..т около 2,5 % от общей ма(с,сс)ы птицы; для

сравнения, у приматов – 0,5 %, у домашнего воробья – 1,3 %. Сердце бьётся со скоростью 500–600 ударов в минуту во время отдыха и более 1000 раз во время полёта, в то время как у страуса, например, нормальный сердечный ритм составляет 100–180 ударов в минуту.

Ресурсёмкий полёт колибри также предвешивает высокие требования к дыхательной системе. В состоянии покоя скорость дыхания – около 300 раз в минуту, но в некоторых условиях может превышать 500 раз в минуту.

Но главная отличительная черта колибри – это стиль полёта. Эти малыши машут крыльями от 8 до 100 раз в секунду. Кстати, это единственные птицы, которые умеют летать назад.

Гнёзда колибри делают в кустах, на деревьях, а некоторые виды – даже на скалах. Самка откладывает 1–2 яйца и высиживает их 13–20 дней, причём в течение дня сидит на яйцах 75–90 % времени! Птенцы колибри остаются в гнезде 23–26 дней, после чего становятся готовыми к самостоятельной жизни.

Упражнение 274. Прочитайте предложения. Используйте и официальный, и разговорный варианты.

1. Она работает на 0,75 ставки. 2. Инфляция в 2017 году держалась на уровне 2,5 %. 3. Было получено на 33,98 % больше писем, чем в прошлом квартале. 4. Субфебрильной называется температура от 37,1 до 38,5 °С. 5. Среди преступлений, связанных с наркотиками, 90,9 % составили факты незаконного производства, сбыта, хранения, перевозки, приобретения и переработки наркотических средств. 6. В 2017 году было зарегистрировано 1049,7 тысячи браков, что на 63,9 тысячи, или 6,5 %, больше, чем в 2016 году.

Упражнение 275. График на картинке отражает данные проведенных в XIX, XX и XXI веках переписей населения. Составьте сообщение о численности населения России.

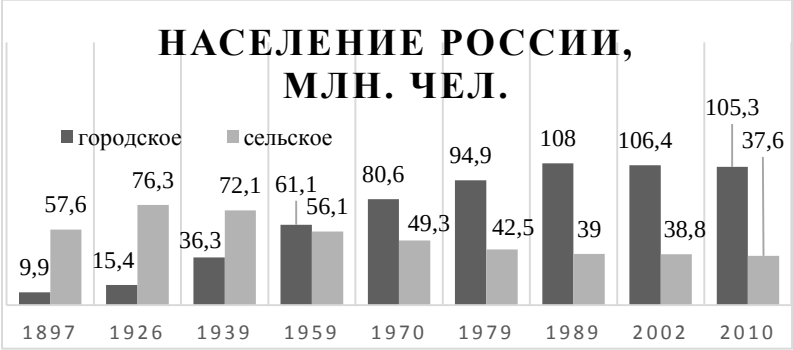


Рис. 19. Данные переписей населения в России¹

Упражнение 276. Прочитайте про различные меры длины. Какие есть меры длины в вашей стране? Чему они равны?

Аршин равен 71 см; вершок – 4,45 см; дюйм – 2,54 см; фут – 0,3 м; сажень – 2,13 м (маховая сажень – 1,76 м, косая сажень – 2,48 м); верста – 1,06 км; пядь – 17,78 см.

Таблица 41

Употребление собирательных числительных	
Можно употреблять собирательное числительное	
Правило	Пример
Со словами мужского и общего рода	<i>двое мужчин, трое сирот</i>
У слова есть только множественное число*	<i>двое суток трое ворот</i>
Со словами «дети», «ребята», «люди», «лицо» (в значении человек)	<i>трое неустановленных лиц пятеро детей</i>

¹ Данные по: Население России за 100 лет (1897 – 1997): стат. сб. / ред. кол. ; пред. ред. колл. Ю. А. Юрков. М. : Госкомстат России. 1998. С. 32.

Окончание табл. 41

С детёнышами животных	<i>трое котят</i>
В роли субъекта, в т. ч. в сочетании с местоимением	<i>нас было трое вошли семеро</i>
Нельзя употреблять собирательное числительное	
Правило	Пример
Со словами женского рода С лицами мужского пола	<i>три подруги (~~трое подруг~~) два офицера (~~двое офицеров~~)</i>
У слова есть единственное число	<i>три лопаты (~~трое лопат~~) два стола (~~двое столов~~)</i>
Со взрослыми животными	<i>три кота (~~трое котов~~)</i>

* С парными предметами чаще говорят «две пары», а не «двое». Например: *купил две пары очков, три пары брюк.*

Упражнение 277. Раскройте скобки, числительные напишите полностью.

1. 3 (подруги) гуляли по набережной. 2. 3 здесь делать нечего, с этой работой может справиться и один человек. 3. Жители 7 (города) приняли участие в празднике. 4. Один с сошкой, 7 с ложкой. 5. У ворот дома играли 3 (котят) и 5 (коты). 6. После 3 (сутки) пути трудно думать о чём-то ещё. 7. Ест за 3, работает за 5. 8. «Волк и 7 (козлята)» – известная сказка. 9. У нас в доме живут 3 (семьи), в которых воспитывается 15 (дети). 10. Не было его 22 (сутки). 11. Где ножницы? Было 2 (ножницы), а теперь ни 1. 12. В ходе рейда было задержано 4 (неустановленные лица). 13. Закупили мы 2 (лопаты), 3 (ножницы), 4 (ведра), а также 7 (лейки). 14. У меня в шкафу на лето 4 (футболка), 5 (носки) и 3 (шорты).

Склонение числительного ОБА

Падеж	Мужской род, средний род	Женский род
И. п.	Оба стола, оба окна, оба друга	Обе книги, обе подруги
Р. п.	Нет обоих столов, обоих окон, обоих друзей	Нет обеих книг, обеих подруг
Д. п.	По обоим столам, обоим окнам, обоим друзьям	По обеим книгам, обеим подругам
В. п.	Вижу оба стола, оба окна, обоих друзей	Вижу обе книги, обеих подруг
Т. п.	С обоими столами, обоими окнами, обоими друзьями	С обеими книгами, обеими подругами
П. п.	Об обоих столах, обоих окнах, обоих друзьях	Об обеих книгах, обеих подругах

Упражнение 278. Выберите «два», «двое» или «оба». Поставьте слова в нужный падеж. Укажите варианты.

1. Держи коробку _____ руками! Она тяжёлая! 2. У меня три брата. _____ ещё школьники. 3. _____ моих родителей родились в России. 4. Сколько вас? Трое? Пожалуйста, _____ подойдите, нужна помощь. 5. Он хорошо видит? К сожалению, у него близорукость на _____ глаза, окулист рекомендовал носить очки. 6. Мы пробыли в городе _____ недели. 7. Мы были в Санкт-Петербурге дважды, и _____ раза летом. 8. _____ недели своего отпуска я потратил на путешествия, а ещё _____ – на общение с семьёй. 9. В этом месте парковка разрешена по _____ сторонам улицы. 10. Где мои книги? Кто их взял? Мне сегодня нужны _____.

Упражнение 279. Перепишите. Раскройте скобки, числительные напишите полностью.

1. Город с 8 760 жителями расположен на берегу Волги.
2. С (тысяча рублей) в кармане в этот магазин заходить не стоит.
3. Мой родной город расположен по (оба) сторонам реки.
4. Отряд противника насчитывал около 660 солдат.
5. Свет с этой звезды идёт около (10 тысяч лет).
6. Из продуктов у нас осталось только 2 (яблоко), 5 (галета) и не более (полтора литра) воды.
7. Задержано (три, трое) неустановленных лиц.
8. (Четыре, четверо) суток мы пробирались по глухой тайге.
9. Если к 25 367 прибавить 46 838, то сумма будет равна 72 205.
10. В банк я вошёл с 45 858 (рубль).
11. Ближайший телефон находится в (полтора километра) от станции.
12. В магазине я хочу купить 3 ножниц.
13. (Пять, пятеро) актрис нашего театра приняли участие в международном конкурсе балета.
14. В 1961 году человек впервые полетел в космос.
15. Вышел в свет новый анатомический атлас человека с 2 647 (иллюстрация).
16. (Оба) дочерям удалось поступить в университет в этом году.
17. В (оба) государствах приняты законы по охране авторских прав.
18. У (оба) стран есть проблемы с выплатой долгов международным финансовым организациям.
19. На сборы в поход у нас ушло около (полтора) суток.
20. Строительство завода должно было завершиться к 2010 году, но к середине 2013 года не было выполнено и $\frac{1}{2}$ работы.
21. Количество ворон в стае, которая может собираться зимой на ночлег где-нибудь на лесной поляне, может достигать 200–300 тысяч.
22. Великаном среди деревьев считается эвкалипт, отдельные экземпляры которого могут достигать 150–160 метров.
23. В книге было 480 страниц. Она была иллюстрирована 34 рисунками и снабжена 29 чертежами.
24. Теплоход с 468 пассажирами отошёл от пристани.
25. Если из 976 вычесть 382, то останется 594.

Упражнение 280. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Числительные напишите полностью.

Площадь Антарктиды – более 14 000 000 км². Это поч..ти в 2 раза больше площад.. Австрали.. и в 1,5 раза больше площад.. (Е,е)вропы. Наибольшая прот..ж..(н,нн)ость мат..рика – 5 140 м.

Антарктида отл..чает..ся крайне суровым х..лодным клим..том. В (В,в)осточной Антарктид.. на (С,с)оветской (А,а)нтарктич..ской станци.. «Восток» 21 июля 1983 года была зар..г..стриров..(н,нн)а самая ни..кая т..мпература воздуха на (З,з)емле за всю историю изм..рений: 89,2 °С ниже нуля. Район сч..тает..ся полюсом холода Земли. Средние т..мпературы зимних месяцев колебл..т..ся от –75 до –60 °С, а летних – от –50 до –30 °С; на поб..режь.. зимой от –35 до –8 °С, а летом от 0 до +5 °С.

(В)св..зи с холодным клим..том х..р..ктерной особе(н,нн)..стью Антарктиды явля..т..ся гр..ндиозное ол..денение. Мощ..ным слоем льда п..крыт поч..ти весь мат..рик. Только около 0,2–0,3 % его те(р,рр)..то(р,рр)и.. свободно от л..дя(н,нн)ого п..крова.

Толщ..на л..дника пр..выша..т 4 200 м, а об..ём его сост..вля..т около 24 000 000 км³. Этого льда достаточ..но, чтобы п..крыть им весь з..мной шар слоем толщ..ной около 50 м.

Если бы л..дн..ковый щит Антарктиды вдруг раста..л, он мог бы п..тать все реки нашей пл..неты более 500 лет, а уров..нь м..рового океана от поступивш..й в него воды поднялся бы поч..ти на 60 м.

Бл..год..ря ко(л,лл)..(с,сс)альному ол..д..нению Антарктида – самый высокий на Земле мат..рик, его средняя выс..та пр..выша..т 2 000 м. Свыше $\frac{1}{4}$ её поверхн..ст.. наход..т..ся на выс..те более 3 000 м. В этом отн..шени.. она также ре..ко отл..ча..т..ся от всех других мат..риков, так как даже самый

б..льшой и самый высокий мат..рик – Евразия – име..т среднюю выс..ту менее 1 000 м.

Упражнение 281. Перепишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и обращая внимание на числительные.

Австралия – уд..вит..льная, д..лёкая стр..на, извес..ная своей ун..кальной пр..родой. Она располож..(н,нн)а в (Ю,ю)жном (П,п)олушари.. достаточ..но бли..ко к (Э,э)кватору – на ш..роте 37,5°. (Не)смотря на это, климат в столиц.. – Канберр.. – нельзя н..звать тр..пич..ским: летом тут +20 ... +30 °С, а з..мой около +15 °С днём и всего +4 °С ноч..ю. Погода переменч..ва, часто ветре(н,нн)а.

Упражнение 282. Опишите картинку. На какую проблему хочет обратить ваше внимание автор? Во всех ли профессиях женщина может работать наравне с мужчиной и почему? Напишите эссе.

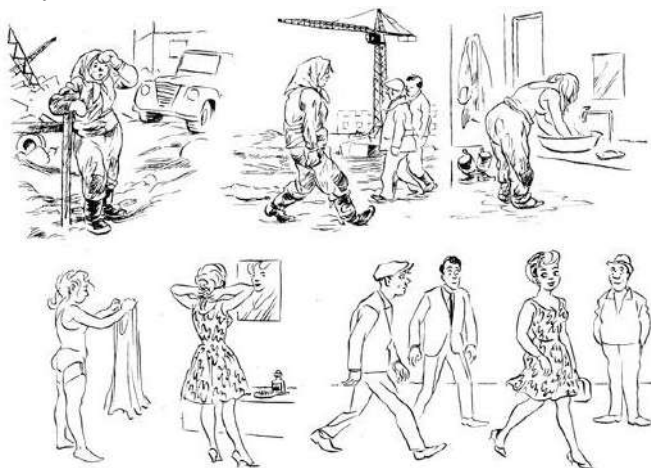


Рис. 20. Х. Бидstrup. Рабочая девушка

Таблица 43

Выражение неопределённого количества

Слова	Употребление, согласование с глаголом	Пример
Сколько, столько, много, немного, мало	+N ₂ мн.числа Согласуется с существительным, если стоит в косвенном падеже. V ед.число В прошедшем времени – средний род	<i>Пришло мало человек. У скольких слушателей есть учебник? Множество цветов растёт в саду. В библиотеке было много книг</i>
Большинство, множество, несколько, более, менее, больше, меньше, около	+N ₂ мн.числа Согласуется с существительным, если стоит в косвенном падеже. V ед.число или мн.число *Активное действие одушевлённого лица – допустимо множественное число	<i>Только у нескольких слушателей есть учебник. Большинство граждан поддерживают нас. Больше тысячи книг стояло в шкафу</i>
Многие	+N ₁ мн.числа V мн.число * Только одушевлённые сущ.!	<i>Многие слушатели уже сдали реферат</i>

Обратите внимание! Если слова «большинство» и «множество» не имеют зависимых слов, то глагол ставится только в форме единственного числа: *большинство слушателей-иностранцев живёт/живут в общежитии*; но *большинство живёт в общежитии*.

Упражнение 283. Раскройте скобки.

1. Много (выпускники, университет) (работать) в иностранных компаниях. 2. Сколько (студенты) (поехать) на экскурсию? 3. Большинство (слушатели) нашего университета (заниматься) спортом. 4. Более 1 000 человек (участвовать) в демонстрации. 5. Менее 3 экзаменов нам (остаться) сдать. 6. Перед учёными (встать) множество (проблемы). 7. Несколько (новые здания) (возвести) в городе. 8. Большинство (выступать) за принятие этого закона. 9. Сколько (часы) (остаться) до вашего самолёта? 10. Многие (люди) (изучать) русский язык, потому что хотят прочесть множество (русские книги) в оригинале.

Упражнение 284. Вставьте пропущенные буквы. Укажите варианты.

1. Мне исполнил..сь 20 лет. 2. В 111 группе уч..тся 16 слушателей. 3. Множество иностранных слушателей приехал.. в Россию впервые. 4. Все 16 слушателей 1 011 взвода сдал.. сессию. 5. Несколько тысяч человек ежегодно посеща..т Москву в качестве туристов. 6. Большинство обычно голосу..т «за».

Упражнение 285. Просклоняйте, составив словосочетания с числительными.

Оба (брат, сестра), 248 (яблоко), 1380 (год), 3 (ворота), 28,75 %.

Упражнение 286. Перепишите. Числительные напишите словами.

1. Известно более 500 пестицидов для борьбы с вредными насекомыми. 2. Выстрел был произведён с расстояния

около 50 см. 3. 1 000 000-й житель Москвы родился в 1879 (год). 4. Вес новорождённого может быть от 2500 до 5500 г, а рост может колебаться в пределах 48–58 см. 5. В 2006–2007 годах по вине наземных служб с самолётами произошёл 21 инцидент. 6. Метиловый спирт токсичен уже в малых дозах (от 30 до 100 г), хотя известны благоприятные исходы при употреблении 400 – 500 г. 7. Средняя длина шага мужчины – около 75 см. 8. Использование ремней безопасности значительно снижает риск смертельных повреждений при скорости движения до 60 км/ч. 9. Хоккейная шайба летит со скоростью до 90 км/ч. 10. Поезд едет из Москвы в Екатеринбург более 1 (сутки), а из Москвы во Владивосток – около 6 (сутки). 11. Дети до 14 (год) в Германии составляют всего 12 % населения, тогда как в Кении на эту группу приходится более 40 %. 12. Знакомая нам по детской книжке фамилия Карлсон является распространенной в Швеции, занимая 3 место. Её носят более 200 000 человек.

Упражнение 287. Раскройте скобки. Числительные запишите словами.

1. Высота взрослых бегемотов составляет 1,5 (метр), длина – около 4,5 (метр), масса – до 3 (тонна). 2. Словарь пополнился 1 500 (слово). 3. На вокзал доставили груз весом 1 000 (килограмм). 4. Станция находится в 1,5 (километр) от дома. 5. На собрании из 21 (присутствующий) шестеро – слушатели 1 (курс). 6. За год страну посещает свыше 1,7 (миллион) (человек). 7. К 1 831 (книга) добавили ещё 500 брошюр. 8. Высота куста колеблется от 1,5 (метр) до метра. 9. В моей коллекции более 140 (вид) марок. 10. Он работает с 2016 (год).

Упражнение 288. Опишите картинку (рис. 21), используя различные варианты обозначения количества.



Рис. 21. Х. Бидstrup. Притягательная сила (1972)

ТЕМА 8

МЕСТОИМЕНИЕ

Местоимение – это самостоятельная часть речи, которая указывает на предмет, признак, количество, порядок при счёте, но не называет их.

Грамматически местоимения можно разделить на три группы: местоимения-существительные (*он, кто, нечто*), местоимения-прилагательные (*мой, какой, этот, чей, каждый, весь*), местоимения-числительные (*несколько, столько*).

Употребление личных местоимений

1. К личным местоимениям 3 лица после предлогов прибавляется Н, например: *он, но о нём, с ним, для него; она, но о ней, с ней, для неё*.

2. Запомни! После предлогов благодаря, согласно, вопреки, наперекор Н не прибавляется: *благодаря ему, наперекор им*.

3. Местоимение 3 лица указывает на того человека (тот предмет), о котором только что говорилось. Употребление местоимения, не относящегося к только что названному предмету, является ошибкой: *слушателя вызвали к начальнику факультета, но он не пришёл*.

4. С точки зрения русского речевого этикета, местоимение 3 лица употребляется только по отношению к человеку, который не участвует в разговоре и в данный момент не находится с вами в одном помещении. В присутствии человека его называют по имени.

Упражнение 289. Продолжите предложения, употребляя личные местоимения в косвенных падежах.

1. Иван сидел рядом _____. 2. Посмотрите внимательно _____. 3. Это полезные книги. Готовьтесь к экзамену _____.

_____. 4. Я вовремя закончил работу благодаря _____.
 5. Анне 19 лет, а Марина старше _____. 6. Что ты дума-
 ешь _____? 7. Почему вы смеётесь _____? 8. Ты ска-
 зал очень обидные слова. Извинись _____!
 9. Я сильно скучаю _____. 10. Осторожно, на полу оскол-
 ки. Не наступи _____. 11. Антон меня подвёл, я разочаро-
 ван _____. 12. Это же не принципиальный вопрос. Не
 стоит спорить _____. 13. Сергей выиграл соревнования,
 мы все очень рады _____. 14. Татьяна оказала мне нуж-
 ную услугу, и я очень благодарен подруге _____. 15. Он
 даёт дельный совет. Прислушайся _____. 16. Я люблю
 музыку, и у меня есть способности _____.

**Упражнение 290. Продолжите словосочетания, исполь-
 зуя местоимения. Укажите возможные варианты.**

1. Мимо..., изо..., под..., ко..., со..., при..., с..., о..., пе-
 редо..., в..., для..., благодаря..., вопреки..., на..., до..., че-
 рез..., впереди..., за...

2. Горжусь ..., завидую..., достоин..., доволен..., игнори-
 рую..., оплачиваю...

3. Договариваюсь..., прошу ..., обиделся..., наградили...,
 украшать..., писать..., назначить..., посвятил..., передам...,
 кричал..., надоедает...

**Упражнение 291. Опишите картинку (рис. 22), исполь-
 зуя местоимения. Над чем смеётся автор? Почему некото-
 рые люди хотят казаться, а не быть?**

Опорные слова: презрительно сплюнуть, ни во что не ста-
 вить, заняться спортом, накачанный, хилый, штанга, груша, бо-
 дибилдинг, поднять, ударить, отскочить, выбросить, заказать
 костюм в ателье, накладные плечи.



Рис. 22. Х. Бидstrup. Супермен

Употребление возвратных местоимений

В русском языке есть только одно возвратное местоимение – СЕБЯ. Оно всегда относится к лицу, которое совершает действие, например: *он гордится собой*. Поэтому в случае, когда в предложении есть несколько субъектов, употребление возвратного местоимения может привести к двусмысленности, а значит, является ошибкой. Например: *мать попросила дочь налить себе воды*. Сравните: *мать сказала дочери, чтобы та налила ей воды*.

Обратите внимание! Местоимение СЕБЯ не имеет формы именительного падежа.

Употребление притяжательных местоимений

Для указания на лицо, которому принадлежит предмет, употребляются притяжательные местоимения: *мой, твой, его, её, наш, ваш, их и свой*.

Местоимение СВОЙ указывает на принадлежность предмета тому лицу, о котором говорится в предложении. Этим оно похоже на возвратное местоимение СЕБЯ. Сравните: *я горжусь собой; я горжусь своими успехами*.

Так же, как и местоимение СЕБЯ, притяжательное местоимение СВОЙ нельзя употреблять, если в предложении есть несколько действующих лиц: *преподаватель попросил слушателя прочитать свой доклад*. Сравните: *преподаватель попросил слушателя, чтобы тот прочитал свой доклад*.

Упражнение 292. Раскройте скобки, ставя местоимения в нужный падеж.

Выше (она), говорить с (он), остановиться напротив (они), поступать наперекор (она), выиграть благодаря (они), говорить

насчёт (он), приехать раньше (она), идти навстречу (он), учиться у (они), пройти мимо (он), смотреть вслед (она), поместить внутрь (он), стоять около (она), следовать за (они), поступать согласно (он), пройти мимо (они), опоздать из-за (он), разозлиться на (она), вернуться позже (они), ходить вокруг (она), войти после (он), подойти к (они), открыть дверь при помощи (он), скучно без (она), бежать с (они), встретиться по поводу (он), все за исключением (он), выступать хуже (она), уехать от (он), надеяться на помощь со стороны (он), сделать работу хуже (она), остановиться около (они).

Упражнение 293. Перефразируйте, употребляя различные местоимения.

Отомстить подобным образом, кричать очень громко, уметь защититься, неудачно начать день, опомниться, контролировать собственное поведение, быть сумасшедшим, делать по-своему, действовать несогласованно, это точное определение, почему, я давно вас не видел.

Упражнение 294. Вставьте подходящие по смыслу притяжательные местоимения.

1. Я хочу познакомить тебя с (со) ____ другом. 2. Расскажи о ____ подруге. 3. Это комната ____ старшей сестры. 4. Вы видели новое здание ____ университета? 5. Обычно я хожу в кино с (со) ____ девушкой. 6. Мы поздоровались с (со) ____ преподавателем. 7. Что ты знаешь о ____ планах на завтра? 8. Он принёс цветы ____ сестре. 9. Я говорил по телефону с (со) ____ братом. 10. Я помогаю изучать русский язык ____ друзьям. 11. Он любит ____ родителей. 12. Мы были в гостях у ____ старых друзей. 13. Она очень внимательна, в ____ работе почти нет ошибок. 14. Вы можете положить ____ сумку на полку.

15. Он такой упрямый, у него на каждый ____ аргумент есть ____ возражения! 16. Почему вы перебиваете, я хочу услышать ____ ответ, а не ____! 17. Что вы думаете о ____ новой картине? 18. Он никогда не извинится за ____ поведение, хотя все ____ друзья твердят, что он неправ. 19. Это ____ друзья на фото, а вот ____ дом. 20. Что ты говоришь?! Возьми ____ слова обратно!

Упражнение 295. Замените выражения устойчивыми оборотами (а); объясните значения оборотов (б):

а) чувствовать себя неловко; привязался искренне; крайне разозлиться; жизнь идёт обычно; встречал часто; скрытный человек;

б) во все глаза; ни с того ни с сего; со всех ног; на свою голову; во весь опор; изо всех сил; во все лопатки; ни за что, ни про что; во всё горло; на все руки мастер.

Упражнение 296. Найдите и исправьте грамматические ошибки.

1. В этот день Петров вывел Джека на прогулку со всеми своими медалями. 2. Я застал помощника в своём кабинете. 3. Мать велела сыну налить себе чаю. 4. Хозяйка предложила жильцам пройти в свою комнату. 5. Отец просил дочь пригласить её подруг к себе. 6. Писатель показал образ матери в своём развитии. 7. Я велел носильщику отвезти свои вещи в багажное отделение, а затем занял своё место в купе. 8. Аудитория просила поэта прочитать ещё раз своё лучшее стихотворение. 9. Из ихнего окна раздавались звуки знакомой мелодии. 10. Я укорял меня за невнимательность. 11. Он хвастун: всё время хвалит самого его. 12. Мы с ими давно дружим. 13. Они ждали него. 14. Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не оби-

делся, а велел содрать с него шкуру. 15. Мальчик снял кепку с головы и подбросил её вверх. 16. Он очень себялюбив: всё время блюдёт только его интересы. 17. Вы не хотите поставить вещи на вашу полку? 18. Чьи это вещи? Егонные или ейные? 19. Это всё случилось благодаря него. 20. Подражать его не надо! Думай твоей головой!

Упражнение 297. Опишите картинку. Что такое информационная война? Выскажите своё мнение.



Рис. 23. Том Голд. Наша благословенная земля¹

Упражнение 298. Прочитайте пословицы и скажите, как вы понимаете их смысл. Напишите эссе.

1. Своя рубашка ближе к телу. 2. Со своим уставом в чужой монастырь не ходят. 3. Кто плох для себя – тот плох и для других. 4. Сам погибай, а товарища выручай. 5. Завистливому и свой хлеб не сладок.

¹ Tom Gold. Our blessed homeland (2015) // Twitter.com. URL: <https://twitter.com/tomgauld/status/571994690289061888>.

Употребление и правописание отрицательных местоимений

Отрицательные местоимения пишутся с НИ в безударном слоге и с НЕ в ударном. Также местоимения с НЕ и НИ различаются по смыслу: местоимение с НИ означает усиление отрицания, а с НЕ – отсутствие чего-либо для действия. Иными словами, НЕ служит для отрицания, НИ – для эмоций. Если есть НИ, то в предложении обязательно будет отрицание с НЕ (сама частица НЕ или слова НЕЛЬЗЯ, НЕТ, НЕВОЗМОЖНО и т. п.), кроме случаев, когда местоимение является предикатом. Например: *он ни на чью сумку не смотрел; ему не на что тут смотреть; это ничья сумка.*

Местоимения с НИ и НЕ пишутся слитно без предлогов и раздельно, если есть предлог: *никто, но ни о ком.*

Таблица 44

Различение НИ и НЕ в местоимениях

НИ		
Пример	Значение	Предложение
он ни к кому не пришёл	пришёл к 0 человек	N ₁ + местоимение с НИ + отрицание + предикат в изъявительном наклонении
он ни с кем не говорил	говорил с 0 человек	
он нигде не был	был в 0 городах	
он никогда не делал	делал 0 раз	
он ни о ком не думал	думал о 0 человек	
он ничего не написал	написал 0 строчек	

НЕ		
Пример	Значение	Предложение
ему не к кому прийти	нет человека, к которому можно прийти	N ₃ + местоимение с НЕ + предикат в форме инфинитива
ему не с кем поговорить	нет человека, с которым можно поговорить	
ему негде ночевать	нет места, где можно ночевать	
ему некогда делать	у меня нет времени	
ему не о ком думать	нет человека, о котором я хочу/могу думать	
ему нечего писать	у меня нет мыслей	

Запомни! Нечего + инфинитив (разговорное) = запрещено, нельзя, не надо. Например: *Нечего тут ходить!* = *Здесь не надо ходить.*

Упражнение 299. Раскройте скобки, вставьте Е или И.

1. (Н..)(за)что благодарить; (н..)(за)что не благодарил; (н..)чего болтать; (н..)кого спросить; (н..)(у)кого не спрашивал; (н..)кому доложить; (н..)кому другому нельзя доложить; (н..)куда спешить; (н..)куда не спешил, (н..)где не находил покоя; (н..)где отдохнуть; (н..)(на)что купить; (н..)(на)что не глядел; это (н..)как нельзя; (н..)какой благодарности; (н..)(от)куда ждал помощи; (н..)(от)куда не было помощи, (н..)чем заняться; (н..)чем не занят, (н..)когда не опаздывал; (н..)когда делать; (н..)(к)чему не прикасался; (н..)(к)чему тут прикасаться.

2. Это здесь (н..)(к)чему, (н..)где не был, (н..)с кем не разговаривал, (н..)(когда) отдыхать, (н..)чья сумка, (н..)(с)кем пой-

ти в кино, (н..)(от)куда не ждал вестей; (н..)когда не догадался бы; я здесь (н..)(при)чём; это его (н..)сколько не занимало; (н..)чей щенок, это (н..)(для)кого не секрет, (н..)куда поехать на каникулах.

Упражнение 300. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. (Н..)кто ему не возразил, но (н..)кто и не поддержал его.
2. Он (н..)когда н..(в)чём (н..)кому не отказывал, но и (н..)чего не давал. 3. (Н..)чего и думать об этом! 4. Если (н..)кому не интересна эта тема, то и говорить о ней (н..)(за)чем. 5. Зачем мы в город поедем, там (н..)(на)что смотреть! 6. И чего вы тут забыли? (Н..)чего ходить, высматривать! 7. Он (н..)когда н..(с)кем не ссорится.

Упражнение 301. Трансформируйте предложения, употребляя отрицательные местоимения.

1. Он бездомный. 2. Не надо здесь курить. 3. У него нет друзей. 4. У тебя вечно нет времени! 5. Он пессимист. 6. Она не любит путешествия. 7. Он не был в Лондоне. 8. Не надо кричать! 9. У неё нет мыслей. 10. Он беден и голодает.

Упражнение 302. Вставьте подходящие по смыслу отрицательные местоимения. Укажите варианты.

1. Я ____ не виноват перед ним, я не сделал ____ плохого, ему ____ упрекнуть меня. 2. Мне ____ и ____ объяснять вам причины моего поступка. 3. Было так темно, что Ирина, кажется, вообще ____ не видела. 4. ____ было ждать новостей, и все уже привыкли к тому, что ____ не знает. 5. Он знал, что сожалеть о сделанном ____, но всё равно ____ не мог перестать думать об этом.

Упражнение 303. Опишите картинку (рис. 24), употребляя отрицательные местоимения. Как вы думаете, почему люди не хотят меняться сами? Что нужно делать, если вы хотите изменить что-либо? Напишите эссе.



Рис. 24. Изменения¹

Упражнение 304. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. (Н..) чего я не боюсь, но (н..) с кем и не бранюсь. 2. Тому (н..)чего бояться, кто не страшится. 3. И то бывает, что (н..)чего

¹ Оригинал карикатуры: Quebec meme. Режим доступа: <https://twitter.com/qcmeme/status/454448829232717824>.

не бывает. 4. Тот не ошибается, кто (н..)чего не делает. 5. Когда густо, когда пусто, когда нет (н..)чего. 6. Родиться – родился, а (н..)к чему не пригодился. 7. За всё браться – (н..)чего не сделать. 8. Не стыдно молчать, коли (н..)чего сказать. 9. (Н..)кому в науку пути не закрыты. 10. Дома сидит, (н..)на кого не глядит. 11. Плохого человека (н..)чем не уважишь. 12. В одной руке пусто, а в другой нет (н..)чего. 13. Люблю того, кто не обидит (н..)кого. 14. Обидеть-то каждый может, а пожалеть-то (н..)кому. 15. Кто дважды оглянется, тот (н..)чего не потеряет. 16. Поехали с орехами, придут (н..)с чем. 17. Воин с оружием – всё, воин без оружия – (н..)что. 18. Остёр меч, да (н..)кого сечь. 19. (Н..)чего на зеркало пенять, коли рожа крива.

Упражнение 305. Замените данные предложения антонимичными, используя отрицательные местоимения.

1. Все присутствующие согласились с мнением докладчика. 2. С этой проблемой она обращалась ко всем. 3. Здесь можно громко разговаривать. 4. За 3 месяца я успел посмотреть много городов. 5. Он общается со многими людьми. 6. Мы радуемся всему, что видим. 7. Он перед всеми извинился за своё поведение. 8. Они часто вспоминают о своей семье. 9. Он успел предупредить всех об опасности. 10. Всем было интересно слушать его доклад.

Упражнение 306. Трансформируйте предложения, используя отрицательные местоимения.

1. Нет человека, которому можно поручить такое сложное дело. 2. Нет ничего, что можно было бы использовать при подготовке доклада. 3. Он не выступал публично ни разу в жизни. 4. Не было ничего, во что можно было бы положить вещи. 5. Этот инструмент нам не нужен ни для какой цели. 6. Нет бу-

маги, на которой можно записать эту информацию. 7. У неё нет одежды, в которой можно пойти в поход. 8. У него нет предмета, под которым можно спрятаться от дождя. 9. Эгоист не думает о других людях, только о себе. 10. В моих словах нет того, над чем можно смеяться.

Упражнение 307. Вставьте подходящие по смыслу отрицательные местоимения. Укажите варианты.

1. Мне ____ поговорить. 2. Им ____ попросить совета.
3. С тех пор он ____ не разговаривает. 4. Нам ____ не поможет.
5. Ему ____ сожалеть. 6. ____ не мешает нам закончить работу вовремя. 7. Она ____ в семье не похожа. 8. ____ обстоятельствах нам не удастся выехать вовремя. 9. Им ____ не нравится. 10. Мы не будем следовать ____ рекомендациям. 11. Это ____ дом, ____ там не живёт. 12. Она не слушает ____ советов. 13. ____ о поездке разговора быть не может, ____ остаться со старой бабушкой.
14. Мне ____ рассказывать, ____ интересного не произошло.
15. Мне ____ соглашаться, вы ещё ____ дельного не предлагали.
16. Мы не рассчитывали ____ помощь. 17. Здесь ____ нет, ____ переброситься словом. 18. ____ не понимает меня так, как вы.
19. От нашего спора ____ не выиграл, ____ было и начинать.
20. Мне ____ положиться, поэтому я не буду ____ откровенен.

Упражнение 308. Продолжите, используя отрицательные местоимения.

1. Не знает... 2. Не умеет... 3. Читать было... 4. Не слушал...
5. Слушать было... 6. Я не говорил... 7. Разговаривать было...
8. Здесь кричать... 9. Он не кричал... 10. Не притрагивается...
11. Настаивать было...

Упражнение 309. Немецкий писатель и философ И. Гёте сказал: «Тот, кто ничего не знает, всему верит». Согласны ли вы с этими словами?

Упражнение 310. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

А. (Н..)кого послушать – (н..)кого не послушал; (н..)кому не помог – (н..)кому помочь; (н..)(с)кем поговорить – (н..)(с)кем не говорил; (н..)(о)чём не спорить – (н..)(о)чем тут спорить; (н..)чего не делал – ему (н..)чего делать; (н..)кого позвать – не позвал (н..)кого; (н..)кому не писал – ему (н..)кому писать; (н..)(о)ком не спрашиваю – (н..)(о)ком спрашивать; (н..)(от)кого (н..)чего не утаивал – (н..)(от)кого что-то утаивать; (н..)(у)кого узнать – (н..)(у)кого не узнавал; (н..)(с)кем не считается – ему (н..)(с)кем считаться; (н..)(от)куда взять хлеба – (н..)(от)куда не брал хлеб, (н..)куда поехать – (н..)куда не поехал.

Б. 1. Я окликнул хозяев – (н..)кто не отвечал мне. Я отправился на двор, и там (н..)кого не было. 2. Долго не находил я (н..)какой дичи. 3. Я (н..)чего не слышал, кроме шума листьев. 4. Мне н... (на)кого пенять – сам виноват. 5. Подружиться, действительно сблизиться он (н..)(с)кем не мог. 6. Оба они (н..)(к)чему не имели особой привязанности. 7. (Н..)(в) какое время года эта деревня не бывает красивой. 8. Охотиться стало в тот год (н..)(на)что. 9. (Н..)(с) кем было словом перемолвиться, (н..)кого пригласить в гости. 10. Тоня (н..)сколько сожалела о сказанном. 11. Его (н..)кто не замечал, (н..)кто не удерживал. 12. (Н..)кого не осталось на улице. 13. Больше ждать было (н..)кого. 14. Не замечал он (н..)чего. 15. (Н..)кто (н..)чего не узнал о ней. 16. Мне скрывать (н..)чего. 17. А теперь мне выехать (н..)(на)чем, (н..)кому лошадей подковать. 18. Им (н..)(в) чём нельзя доверять. 19. (Н..)(на)чем отдохнуть взгляду.

20. (Н..)какими силами и стараниями нельзя добиться от него ответа.

Упражнение 311. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Сформулируйте основную мысль текста. Согласны ли вы с мнением автора?

Для того чтобы упр..влять, – сказал (не)зн..комец, – нужно, как-(н..)как, иметь точ..ный план на (н..)который срок. Позвольте же вас спр..сить, как же мож..т упр..влять человек, если он не только лиш..(н,нн) возможн..ст.. составить какой(н..)будь план хотя бы на короткий срок, но (не)мож..т руют(?)ся даже за свой собстве(н,нн)ый за..трашний день? И, в самом деле, вообр..зите, что вы, напр..мер, нач..нёте упр..влять, ра(з,с)пор..жат(ь?)ся собою, и вдруг у вас (не)изл..чимая б..лезнь – и вот ваше упр..вление законч..лось! (Н..)чья су(д,т)ьба, кроме своей собстве(н,нн)ой, вас более (не)интер..сует. Родные вам нач..нают лгать, вы, чуя (не)ладное, бр..са..тесь к уч..(н,нн)ым врачам, затем к ш..рл..танам, а быва..т, и к г..далкам. Но (н..)что из перечисл..(н,нн)ого (не)име..т (н..)какого смысла, вы сами пон..ма..те. И всё это кон..ча..т(ь?)ся тр..гич..ски: тот, кто ещё (не)давно пол..гал, что он чем(то) упр..вля..т, оказ..ва..т(ь?)ся вдруг л..жащ..м (не)подвижно в деревя(н,нн)ом ящ..к.., и окружа..щие, пон..мая, что толку от л..жащ..го нет более (н..)какого, сж..гают его в печи.

«Надо будет ему возр..зить так, – р..шил Берлиоз, – да, человек смерт..(н,нн), (н..)кто против этого и (не)спор..т. А дело в том, что...» Однако он (не)успел выгов..рить этих слов, как загов..рил ин..странец:

– Да, человек смерт..(н,нн), но это было бы ещё (пол)б..ды. Плохо то, что он иногда вн..запно смерт..(н,нн), вот в чём фокус! И вообще (не)мож..т ск..зать, что он буд..т делать в се-годн..шний вечер.

«Какая(то) (не)лепая пост..новка в..проса...» – помысл..л Берлиоз и возр..зил:

– Ну, (з,с)десь уж есть пр..увел..чение. Сегодн..шний вечер мне извес(т?)..(н,нн) более или менее точ..но. Само собой р..зуме..т(ь?)ся, что, если на Бронной мне свал..т(ь?)ся на голову к..рпич...

– К..рпич (н..)(с)того (н..)(с)сего, – внушит..льно пер..бил (не)извес..ный, – (н..)кому и (н..)когда на голову (не)свал..т(ь?)ся. В час..ност.. же, ув..ряю вас, вам он (н..)(в)коем случа.. (не)угр..жа..т.

Употребление и правописание неопределённых местоимений

Неопределённые местоимения пишутся через дефис, если оканчиваются на -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ, например: *где-либо, что-нибудь, откуда-то*.

Если местоимение начинается с КОЕ-, то такое слово пишется раздельно, если между частями местоимения стоит предлог, а в остальных случаях через дефис, например: *кое-кто, кое-где*, но *кое с кем, кое о чём*.

Местоимения, обозначающие неопределённое количество, пишутся с НЕ: *некогда* (не знаем точно, когда), *несколько* (не знаем точно, сколько), *некто* (не знаем точно, кто).

Обратите внимание! НЕ – всегда ударный слог.

Упражнение 312. Перепишите. Раскройте скобки. Объясните правописание.

Выяснить (кое)какие подробности, (кое)(о)чём сообщить, с кем(либо) посовет..ваться, (кое)(с)кем переговориш(ь), какие(то) (не)пр..ятности, чьи(нибудь) возр..жения, (кое)(в)ком ош..бит..ся, (кое)(на)кого надеят..ся, о чём(то) договориш(ь?)ся,

уехать куда(нибудь), где(то) заноч..вать, кто(то) посторо(н,нн)ий, с кем(то) беседу..ш(ь), кому(нибудь) сообщить, кого(либо) поощрить, где(нибудь) перекус..м, кое(у)кого узнать, кое(что) несёш(ь?), чему(нибудь) науч..ш..ся, чем-(либо) интересу..т..ся, кое(о)чём говориш(ь?).

Упражнение 313. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. Маше чудился какой(то) ш..рох за дверью. 2. В гостиной что(то) небольшое упало со стола и разбилось. 3. Ты не способен действовать из каких(либо) личных побуждений. 4. А ведь, пожалуй, (кое)(в)чём он был прав. 5. Дышать уже (н..)чем. 6. Больше говорить было (н..)(о)чем. 7. Торопиться нам было (н..)(к)чему. 8. Молчали, потому что (н..)чего было сообщить друг другу. 9. Я привык (н..)(в)чём не отступать от законов. 10. (Н..)чего не было в ней ужасного. 11. (Н..)(перед) кем не побоялась бы она обнаружить своих мыслей, и (н..)какая сила не могла бы её заставить молчать, когда ей хотелось говорить.

Упражнение 314. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. Он жил, словно (н..)кого вокруг не замечал и (н..)(в)ком не нуждался. 2. – (За)чем пр..шёл? (Н..)(за)чем, просто так. 3. (Н..) (за)чем было начинать столь опас..ный разговор. 4. И это здесь вовсе (н..)(при)чём. 5. Да он (н..)(по)чём не признается, хоть реж.. его! 6. Я не слыхал, чтоб он на (что)(н..)будь или ко-го(нибудь) жаловался. 7. И всё(таки) самое страшное было ещё (в)переди. 8. Глаза его искали кругом кого(то). 9. (Н..)кто в Запорожье (н..)чем не обзаводился и (н..)чего не держал у себя: всё было на руках у атамана. 10. (Н..)кто не мог ска-

зять, чем он живёт; он (н..)каким ремеслом не занимался, не знался (н..)(с)кем.

Упражнение 315. Продолжите, используя неопределённые местоимения. Укажите варианты.

1. Я быстро бежал и споткнулся... 2. Интересно, не звонили мне... 3. Были ли вы... 4. Надо открыть окно... 5. Я ищу... 6. Мы остановились... 7. Ты увидишь... 8. Послышались... 9. Он никогда не сидит без дела, всегда занят... 10. Разговор касается... 11. Дежурный позвал... 12. В отпуске нужно повидаваться... 13. Нужно присутствовать... 14. Он допустил ошибки... 15. Нам передали... 16. Мы добились... 17. Хочу узнать... 18. Он восхитился... 19. Моя подруга обиделась... 20. Мы предупредили...

Упражнение 316. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Однажды кое(кто) из наших оф..церов обед..л у Сильвио. После обеда стали мы уг..вар..вать х..зя..на с..грать в карты. Долго он отказ..вался, ибо (н..)когда поч..ти (не)играл, сч..тал, что (н..)(за)чем. (На)конец в..лел п..дать какие(ни)бу..ь карты, выс..п..л на стол (пол)сотни червонц..в и сел метать. Мы (кое)как окружили его, и игра зав..залась. Сильвио имел обыкн..вение за игрою хр..нить соверше(н,нн)ое м..лчание, (н..)когда (не)спор..л и (не)об(ъ,ь)..снялся. Мы уж(ь?) это знали, и (н..)(у)кого из нас (не)возн..кало мысл.. как(либо) пом..шать ему х..зйн..чать; но между нами нах..дился оф..цер, (не)давно к нам перев..дё(н,нн)ый. Он, играя, почему(то) ошибся, вид..мо, по р..(с,сс)е..(н,нн)..ст... Сильвио от(куда)(то) взял мел и ур..внял сч..т по своему обыкн..вению. Оф..церу (н..)чего было ответить. Сильвио, как обыч..но, (н..)чего (не)гов..рил,

хотя мы все ож..дали, что он как(н..)будь отр..агиру..т на бе(з,с)совес..ную выхо(д,т)ку.

Упражнение 317. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. И человеческий голос во мне чьей(то) по-братски ответит струне. 2. Невероятно, чтобы кто(нибудь) мог разыскать их теперь. 3. Она ведь чем(то) на тебя похожа. 4. Кто привык браниться, тому (н..)(с)кем не ужиться. 5. (Н..)(с)кого спрашивать, если сам виноват. 6. Перед ужином он ещё кое(что) закусывал. 7. (Н..)сколько моих знакомых в те дни оказались там. 8. Однажды ночью кто(то) тихо стукнул в окно. 9. (Н..)которые из студентов отправились туда. 10. Хочу кое(с)кем повидаться. 11. В полутьме увидели мы два странных рисунка, что(то) вроде двух восьмёрок. 12. Если хорошенько вспомнить, (н..)кто (н..)когда не достигал солнца. 13. Мальчики понесли какой(то) длинный плоский ящик. 14. Не презирай совета (н..)чьего, а прежде выслушай его. 15. Я давно привыкла чем(нибудь) измерять свою жизнь. 16. Лунный пейзаж невозможно сравнить с чем(либо) на Земле. 17. Я даже начал делать (кое)какие записи. 18. Какое(то) странное, упоительное сияние примешалось к блеску молний. 19. Собственно, ей (н..)чего не хотелось. 20. Он мог написать какую(нибудь) книгу. 21. Мы сильны, но (н..)кому не грозим, (н..)(на)кого не хотим нападать. 22. Я один: мне красотой поделиться (н..)(с)кем. 23. Какая(то) птичка кричала в ночи. 24. Я смотрю перед собой и (н..)чего не вижу. 25. Клюква и рябина, прихваченные морозом, приобретают (н..)(с)чем не сравнимые качества: и от горечи что(то) осталось, а всё-таки сладко, и, главное, (н..)какой оскотины во рту.

Упражнение 318. Опишите картинку (рис. 25), употребляя различные местоимения.

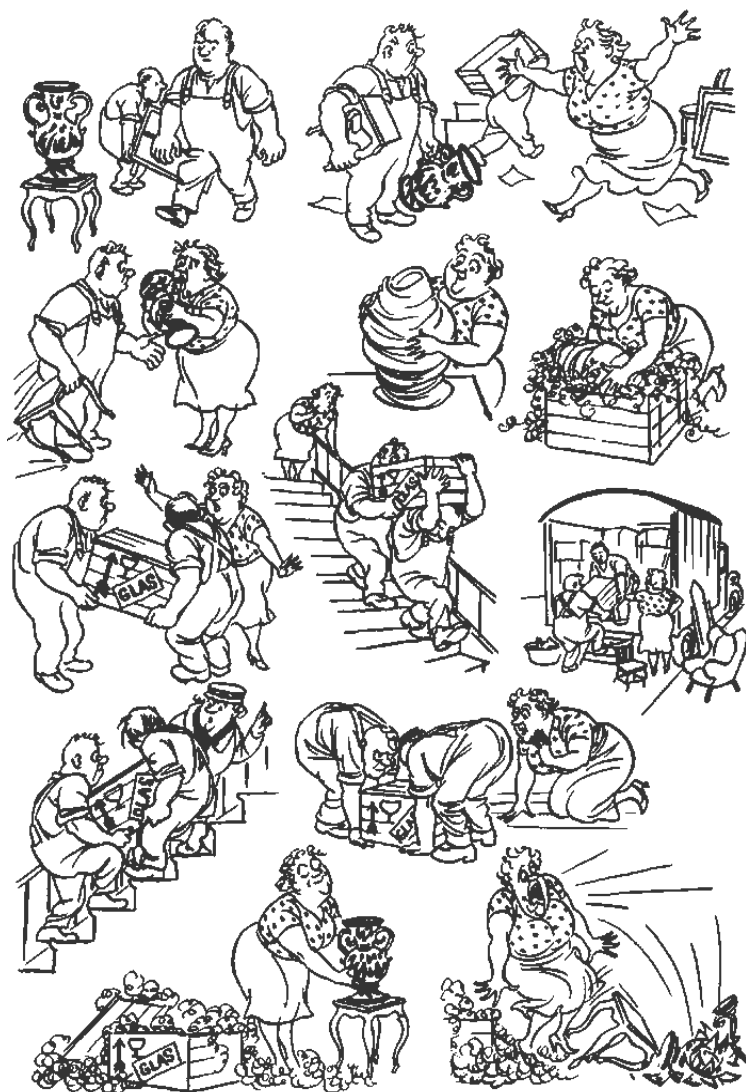


Рис. 25. Х. Бидstrup. Вазы

Упражнение 319. Подберите местоимения к предлогам.

Без, в, для, до, за, из, к, на, при, про, возле, впереди, мимо, внутри, вне; вопреки, наперекор, согласно, вслед, навстречу, подобно, соответственно, благодаря; за исключением, насчёт, по поводу.

Упражнение 320. Подберите местоимения, подходящие по смыслу.

1. Вечером ____ постучался к нам. 2. Мне ____ поехать домой. 3. ____ не вижу, ____ не слышу ____ не скажу. 4. Я не взял ____ книги. 5. Об этом ____ не знает.

Упражнение 321. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, числительные напишите полностью. Вставьте подходящие местоимения с предлогами и без. Как вы понимаете слово «смелость»? Напишите эссе.

1812 год. В Росси.. бушу..т (О,о)течестве(н,нн)ая (В,в)ойна. Крестьяне-п..ртизаны ярос..но бор..т(ь?)ся против француз..ких полчищ(ь?). Из руководителей п..ртизанского дв..жения особе(н,нн)о слав..т(ь?)ся (он) ____ отвагой Александр Фигнер. В (он) ____ обн..руж..лись з..м..чательные кач..ства (Р,р)ус..кого (С,с)олдата: пр..зрение к опас(т?)ностям, беспр..мерная находч..вость и пр..сутствие духа. ((Н..)какой) ____ препятствия (не)останавлива..т его, ((н..)какой) ____ трудностями он (н..)сч..та..т(ь?)ся, ((н..)что) ____ н..льзя сл..мить (он) ____ (н..)пр..кло(н,нн)ую волю. Фигнер умело пр..следу..т врагов и н..стига..т (они) ____ соверше(н,нн)о (не)ожида(н,нн)о. Днём он и(с,сс)ку(с,сс)но пряч..т (он) ____ отряд в лесную глуш(?) или (какой(либо)) ____ другое отд..лё(н,нн)ое место, а поз..но вечером переод..ва..т(ь?)ся (Ф,ф)ранцузом или (И,и)тальянцем и (он) ____ трубач..м ед..т к (н..)приятельским форпостам. Он

зна..т (Н,н)еме..кий язык, (Ф,ф)ранцу..кий, (И,и)тальян..кий, (М,м)олдав..кий, и ((н..)кто) ____ (не)мож..т р..(з,с)познать (он) ____ русского. Явившись к (н..)приятелю, Фигнер дела..т выго-
вор к..раулу за (н..)вн..мательность и сообща..т ((кто)нибудь) ____ из дозорных, что (не)вд..л..ке р..(з,с)пол..га..т(ь?)ся отряд казаков. В другом месте он об..ясня..т, что (Р,р)ус..кие заняли (такой(то)) ____ деревню. ((Н..)что) ____ (н..)сомневаясь, фран-
цузы перегру(п,пп)..ров..ва..т (они) ____ силы согласно при-
каз.., якобы да(н,нн)ому ((кое)кто) ____ из высшего н..чальства, а часов в 11–12 в (н..)пр..ятельском р..(з,с)пол..жени..
подн..ма..т(ь?)ся переполох, и французы не могут досч..тат(ь?)-
ся 200 или 300 своих солдат. Это действу..т Александр Фигнер.

**Упражнение 322. Вставьте пропущенные буквы, рас-
кройте скобки.**

1. Мог ли кто(либо) об этом подумать? 2. Майор успел кое(с)кем подружит..ся и кое(с)кем по..сорит..ся. 3. А я кое(кого) из вас, кажет..ся, знаю. 4. (За)чем пойдёш(ь?), то и найдёш(ь?). 5. (За)чем же так неблагосклонно хлопочем, судим обо всём... 6. (По)этому признаку и (по)тому, что нижняя часть ствола обг..рела, я разгадал происхождение ямы. 7. Леонтьев был страс..ный любитель-рыболов. (По)этому он выбрал самый лесистый район. 8. (От)того я присмирел, что я слышу топот дальний. 9. (От)того, кто не мил, и подарок постыл. 10. (При)том же и жара немного спала. 11. (При)том же заводе нахо-
дит..ся и школа. 12. У тебя солидный опыт работы, (при)чём в области перестройки и поиска новых форм. 13. Вот я таки (н..)(при)чём останусь – это верно. 14. Другая есть причина, (по)чему она ждать не будет. 15. (По)чему конкретно вы судите о болезни?

Упражнение 323. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Объясните, как вы понимаете эти пословицы и афоризмы.

1. Упрямого (н..)чем (н..)убедиш(ь?). 2. Смерть (н..)(на)что (н..)гл..дит. 3. (Н..)ч..ими похв..лами (н..)возн..сись. 4. Друг всем – (н..)чей друг. 5. Скуч..(н,nn) день до в..чера, коли делать (н..)чего.

Упражнение 324. Вставьте подходящие по смыслу местоимения.

1. ____ не знал, откуда он приехал. 2. Не отвергай совета ____, а прежде выслушай его. 3. Кругом ____ не было, не слышно было ____ голосов. 4. Ни ветерочка, солнце палит, дышать _____. 5. Мы хотели ____ сообщить друг другу. 6. Скажу вам ____ по секрету. 7. Среди провожающих было ____ сослуживцев. 8. Он сделал из газеты ____ вроде шляпы. 9. Если вы ____ любили, вы меня поймёте! 10. Подружиться он на новом месте ____ не мог. 11. Он не радовался ____ из своих друзей, не поддерживал _____. 12. Она смотрела ____ вдаль и ____, казалось, не видела. 13. ____ сила, казалось, не могла сдвинуть его теперь с места. 14. Он прошёл, ____ не глядя. 15. ____ человек высказалось «против».

Упражнение 325. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Ты потеря..ш(ь?) что((н..)будь), он (н..)когда расте..т(ь?)ся, потер..(н,nn)ые (н..)сколько книг, (н..)кем (не)расте..р..(н,nn)ые вещи, вещи (не)потер..(н,nn)ые, а кем(то) спря..т..(н,nn)ые, ключи потер..(н,nn)ы (кое)кем, потер..в кошелёк – (н..чего) попусту плакать; опер гон..т(ь?)ся за бандитом, и (н..)как от него (н..)убежать, (н..)кем (н..)гон..мый, угн..(н,nn)ый

каким(то) грабителем, (не)прогн..(н,нн)ый охранником когда(либо) дебошир, автомобиль (н..)(от)куда (н..)отогн..(н,нн), выгн..в всех – расстро..лся: (н..)зачем было это делать.

Упражнение 326. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. Его (н..)кто (не)замет..л, (ни)кто (не)удерж..вал. 2. Через пять минут (н..)кого (не)остал..сь на улиц... 3. Больше ждать было (н..)кого. 4. (Н..)чего (не)трог..ло его, (не)зам..чал он (н..)чего. 5. (Н..)кто (н..)чего (не)узнал о происх..дивш..м. 6. Мне р..шит..льно скрывать (н..)чего. 7. А теперь мне выехать (н..)(на)чем, (н..)кому лош..дей по(д,т)к..вать. 8. Им (н..)(в)чём нельзя доверять. 9. (Н..)(на)чем отд..хнуть взгляду, измуч..(н,нн)ому (одно)образ..ем бе(з,с)конеч..ной к..ртины. 10. (Н..)как нельзя было понять, из чего был состряп..(н,нн) х..лат Плюшкина.

Упражнение 327. Прочитайте «вредный» совет. Вставьте подходящие по смыслу отрицательные местоимения. Почему, по вашему мнению, этот совет называется «вредным»? Напишите эссе.

Если ты пришёл к знакомым,

Не здоровайся _____.

Слов «пожалуйста», «спасибо»

_____ не говори.

Отвернись и на вопросы

_____ не отвечай.

И тогда _____ не скажет

Про тебя, что ты болтун.

ТЕМА 9

НАРЕЧИЕ

Наречие – это самостоятельная часть речи, которая объединяет неизменяемые слова, обозначающие признак действия, признака и предмета. Иными словами, наречия показывают, как именно было совершено действие: он бежал *быстро*; мы сделали работу *по-новому*, она отмыла комнату *дочиста*.

Наречия, образованные от качественных прилагательных, имеют степени сравнения. Эта грамматическая форма омонимична форме сравнительной степени прилагательных. Чтобы различить наречия и прилагательные, следует поставить слово в полную форму. Сравните: *стало теплее* = *стало тепло*; *нужно быть умнее* = *нужно быть умным*.

Таблица 45

Разряды наречий по значению

Разряд	Значение	Пример
Образа действия	Каким образом?	<i>быстро, весело, медленно, грустно</i>
Сравнения	На что похоже?	<i>по-осеннему=как осенью; по-собачьи=как собака ёжиком=как ёжик</i>
Меры и степени	Насколько сильно?	<i>слишком, очень, крайне, чуть-чуть</i>
Кратности	Сколько раз ?	<i>дважды, трижды</i>
Места	Где ?	<i>внизу, справа</i>
Времени	Когда? как долго?	<i>давно, завтра поутру, вечером</i>
Причины	Почему?	<i>назло, сгоряча</i>
Цели	Зачем?	<i>нарочно, назло, случайно</i>
Совместности	Сколько лиц совершало действие?	<i>вдвоём, втроём, вместе, сообща</i>

Упражнение 328. Выделите наречия в следующих предложениях, определите их разряд и значение.

1. Теперь снизу стеной шёл народ. 2. Шаря в темноте, я еле сумел зажечь лампу. 3. Исписанная бумага горит неохотно. 4. Мне как будто стало легче. 5. Вдруг слышу собачий лай, всё ближе и ближе. 6. Секретарша кивнула более чопорно, чем обычно. 7. Довелось нам долгонько шагать. 8. Дальше всех на север проникает монгольский дуб. 9. Нельзя работать только хорошо, зная, что ты можешь работать лучше. 10. Но и хвойный лес, отряхнувши снег, запоёт весной по-иному. 11. Везде пахло черёмухой. 12. В её словах было что-то поражающе искреннее. 13. Я невзначай наступил на муравьиную тропу. 14. Солдаты сгоряча, не боясь стрельбы со стен, хватали нарвских жителей.

Упражнение 329. Определите, являются выделенные слова прилагательными или наречиями. Объясните свой выбор.

Солнце светило *ярче*; весеннее солнце *ярче* зимнего; его голос звучал все *тише*; работа *лучше*, чем безделье; ты *выше* меня; солнце поднялось *выше*; говори *чётче*; деревья стали *выше*; эту ноту возьми *выше*; этот товар стоит *дороже*; говори *громче*; озеро *глубже* залива.

Упражнение 330. Трансформируйте в выражения «наречие + глагол».

Образец: *интересный рассказ – рассказывать интересно.*

Быстрый бег, упорный труд, весёлая игра, яркий свет, напряжённая работа, долгое путешествие, хороший ответ, резкий удар, спокойный сон, бежать, идти; плавать, как собака; идут два человека, стоял на правой стороне.

Упражнение 331. Подберите синонимы и антонимы (где возможно) к наречиям. Определите, к какой группе они относятся.

По-зимнему, тайно, быстро, вчера, вместе, назло, весело, еле-еле, вверху, по-волчьи, смело, нечаянно.

Упражнение 332. Подберите синонимы к наречиям.

1. Близко, вместо, воодушевлённо, спокойно, тревожно, искусно, кратко, ласково, очень, слишком.

2. Абсурдно, агрессивно, азартно, оригинально, шагом, самостоятельно, деликатно, коллективно, комично, логично, элементарно.

Упражнение 333. Подберите антонимы к наречиям.

Вдали, в одиночку, враждебно, вежливо, вдоль, везде, нарочно, отчётливо, робко, старательно, снаружи, снизу, быстро, иногда, спокойно.

Упражнение 334. Трансформируйте предложения, обращая внимание на наречия.

1. В марте ещё холодно, но солнце светит по-летнему.
2. Футбольный матч закончился вничью. 3. Дорогой он смотрел в окно и держался особняком, ни с кем не общался. 4. Мы поехали в деревню вчетвером. 5. Во-первых, я хочу рассказать о своей семье. 6. Отвечать на экзамене экспромтом тяжелее, чем подготовившись. 7. Он нечаянно разбил любимую кружку сестры. 8. Разведчиков учат ходить мягко, по-кошачьи. 9. В гостях хозяева накормили нас досыта. 10. Он честно ответил на поставленный вопрос.

Упражнение 335. Трансформируйте, употребляя наречия разных разрядов.

1. Хоккейный матч закончился со счётом 3:3. 2. Повар в этом кафе готовит вкусно, как дома. 3. Скупой платит 2 раза. 4. Он это сделал, чтобы меня позлить. 5. Я могу говорить по-китайски, но очень плохо. 6. Время начинать занятие.

Упражнение 336. Образуйте наречия от данных слов.

Новый, левый, хозяйский, ручной, даль, пеший, бежать, миг, шестеро, трое, первый, один, начало, низ, перед, бок, верх, круг, лёгкий, строгий, редкий, долгий, четыре (четверо).

Упражнение 337. Опишите картинку (рис. 26). Расскажите о своей комнате и своём обычном вечере в общежитии, используя разнообразные наречия.



Рис. 26. Комната¹

¹ Картинка комнаты взята из каталога IKEA.

Правописание наречий

I. О/А на конце наречий.

Если наречие образовано от прилагательного без приставки, то на конце всегда пишется О: *долгий – долго, смелый – смело, осторожный – осторожно.*

В конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С- пишется А; после приставок В-, НА-, ЗА- пишется О: *издавна, досыта, сначала, но влево, надолго, засветло.*

Подсказка: после приставки можно подставить слово ОКНО. Например: *вправо – в окно; слева – с окна.*

Обратите внимание! Такие наречия пишутся слитно.

II. Ъ после шипящих в наречиях.

После шипящих в наречиях всегда пишется Ъ, например: *сплошь, настезь.*

Исключения: *уж, замуж, невтерпёж.*

III. О/Ё после шипящих в наречиях.

Под ударением после шипящих пишется О, без ударения Е, например: *горячо, певуче.* Исключение: *ещё.*

Упражнение 338. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, объясните правописание.

1. Патрикеев поехал (с)нов.., на этот раз оба глаза скосив на актрису. 2. Коротков кинулся (в)лев.., кинулся (в)прав... 3. (Из)далек.. доносилась тишина, а (из)редк.. какое(то) дружное тоскливое пение. 4. Такие же ворота были (с)лев... 5. Как пройдёте большой серый дом, повернёте (на)лев... 6. Пьесу нужно сочинить с самого начала и до конца (за)нов.. . 7. С машиной пришлось долго возиться: выискивать запчасти, латать сиденья, ещ.. (за)нов.. красить. 8. (С)начал.. подвёл график. 9. Секретарь (с)нов.. углубился в записи. 10. Она (из)редк.. думала о своей судьбе. 11. На улице свеж.. . 12. Докладчик говорил уж.. очень общ.. .

Упражнение 339. Вставьте Ъ там, где это необходимо.

1. Этот стул был точ..-в-точ.., как первый. 2. Окно было раскрыто настеж.. 3. Ждать было невтерпёж.. . 4. Лошадей погнали вскач... 5. Уж.. реже солнышко блистало. 6. Уснуть бы! А уснуть невмоч.. 7. Сестра недавно вышла замуж.. . 8. Вывески сплош.. покрывают стены. 9. Он, охнув, падает навзнич.. 10. Хоть плач.., терпеть до рассвета невмоч... Скорей уж.. утро!

Упражнение 340. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. Катер бросало (в)лев.., (в)прав.., он уходил (в)перёд, возвращался (на)зад и вдруг (с)нов.. исчезал. 2. Небо сплош.. покрыто тучами, (из)редк.. вдалеке вспыхивает молния. 3. (Не)далеко (от)сюд.. я увидел белку. 4. (Из)редк.. доносились раскаты грома. 5. Скор.. уж.. светать начнёт. 6. Вымоешь пол (до)чист.. – душа радуется! 7. Надо бы сделать всё (за)ново, да лень. 8. (Из)давн.. интересовала людей история собственного народа. 9. Я это (за)прост.. сделаю! 10. (Из)редк.. попадались съедобные грибы, но обычн.. я встречал лиш.. поганки. 11. Работали весь день (до)темн.., и (на)скор.. управились. 12. (На)прав.. и (на)лев.. от дороги зеленели поля. 13. И (с)прав.., и (с)лев.. от нас – никакого движения. 14. Он это сгор..ча сказал, не подумав. Ты уж.. не сердчай.

Таблица 46

Различение наречий и омонимичных выражений

Наречия	Омонимичные выражения
Поговорим начистоту (откровенно)	Посмотрите на чистоту в комнате
Наряду с остальными (как и остальные)	На втором ряду в зале

Носить рубашку навывпуск (не заправив)	Подписался на выпуск газеты
Разбить противника наголову (окончательно)	Брат на голову выше сестры
Солдаты бились насмерть (самоотверженно)	Солдаты шли на смерть за Родину
Я здесь впервые (в первый раз)	В первые недели года был мороз
Сначала подумай, потом скажи (сперва)	С начала семестра прошёл всего месяц.
А что находится наверху? (на 2 этаже)	Флаг реет на самом верху горы
Вдали виднелся город (далеко)	В дали туманной скрылся пароход
Назавтра будет праздник (завтра)	Отложить дела на завтра
Рыба идёт вглубь (глубоко)	В глубь моря спустился аквалангист
Втайне сделать подарок (тайно)	В строгой тайне держать секрет
День прошёл впустую (зря, напрасно)	В пустую комнату никто не заходил
Ты заодно с ним (вместе)	Всё изменилось за одно мгновение
Сначала отмерь, затем отрежь (потом)	Магазин находится за тем углом
Все слушатели сегодня налицо (есть)	Снежинки падают мне на лицо

Обратите внимание! Если к слову можно подобрать наречие-синоним и оно отвечает на вопрос «как» – это наречие.

Если у выражения есть зависимое слово, то перед вами НЕ наречие.

Сравните: *корабль уплыл вдаль*. (Уплыл куда?) – далеко, наречие; *корабль уплыл в даль морскую*. (Уплыл в какую даль?) – существительное с предлогом.

Упражнение 341. Раскройте скобки, объясните написание.

(На)силу догнал – понадеялся (на)силу; всё делаешь (на)оборот – приклеил (на)оборот открытки; сделал (на)половину – перешёл (на)половину поля соперника; сварить (в)крутую – (в)крутую гору; вильнул (в)бок – кольнуло (в)бок; (с)начала подумай – (с)начала месяца; собрался (в)миг – (в)миг опасности; посмотрел (в)глубь – нырнул (в)глубь реки; (на)лицо ошибка – (на)лицо матери не глядел; подошёл (в)плотную – завернул (в)плотную бумагу; смотреть (в)даль – унести (в)даль поднебесную; поглядели (на)верх – забрались (на)верх горы; приходил (во)время – (во)время каникул; (в)век не забыть – (в)век современной техники; носить пальто (в)накидку – закуталась (в)накидку из меха; обиделся (в)конец – (в)конец улицы; говорил (в)растяжку – сдать туфли (в)растяжку, (на)утро выздоровеешь – перенести встречу (на)утро.

Упражнение 342. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1. Граната разорвалась (с)прав.., (не)причинив нам (н..)какого вреда. (С)прав.. на жизнь начинаются права человека. 2. Командир (по)долгу не задерживал (н..)(на)ком свой взгляд, (не)желая узнавать солдат (за)нов.. . Он эту работу выполняет (по)долгу службы. 3. (Во)время занятия (н..)кому нельзя пользоваться мобильным телефоном. Он ни разу (не)приш..л (во)время. 4. (С)начал.. отмерь, (за)тем отрежь. (С)начал.. зимы установились морозы. 5. Не трать (н..)чьего времени (в)пустую. Мы вошли (в)пустую комнату: там (н..)чего (не)было. 6. (Н..)че-

му было измениться (за)одно мгновение. Я так и знал, что вы с ним (за)одно! 7. Закончим работу, (за)тем отдохнём. (Какая)то остановка находится (за)тем углом. 8. Не рассчитывай (на)удачу, а изучи хорошенько дело. Мы заблудились и шли (на)удачу. 9. (В)начале думай, потом делай. Предисловие обычно расположено (в)начале книги. 10. Пароход уходил куда(то) (в)даль. (В)даль морскую уходил пароход. 11. (На)верху, на втором этаже, (н..)кто (не)живёт. (На)верху берёзы качался одиноко ещё.. (не)опавший лист. 12. Армия была разбита (на)голову. Повязав (на)голову платок, бабушка пошла на базар.

Упражнение 343. Раскройте скобки. Определите, какой частью речи являются выделенные слова. Составьте пару к каждому предложению так, чтобы выделенное слово было другой частью речи и писалось по-другому.

1. Все слушатели сегодня (на)лицо. 2. Он это сделал (по)долгу службы. 3. Мы поехали (на)встречу с писателями. 4. Противник был разбит (на)голову. 5. Яйца сварили (в)крутую. 6. Он (в)тайне мечтал о путешествиях. 7. (С)начала семестра он получил уже три двойки. 8. Долгая тренировка не прошла (в)пустую. 9. Она не обратила внимания (на)выпуск новостей. 10. Невозможно было сохранить информацию (в)тайне. 11. Он пришёл на занятия (во)время. 12. Когда вы (в)первые его увидели? 13. Капли дождя падали ей (на)лицо. 14. Мы увидели (на)верху лестницы самого директора. 15. (В)пустую банку мы нальём молока.

Упражнение 344. Составьте омонимичные пары предложений со словами.

(На)зло, (от)части, (на)отрез, (с)начала, (в)первые.

Упражнение 345. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Везде ли можно однозначно сказать, какая часть речи перед нами?

(В)прав.., (в)лев.., (ис)кос.., (из)желт.., (с)лев.., (с)начал.., (за)прост.., (из)далек.., (до)красн.., вытереть (до)сух.., накалить (до)бел.., (с)прав.., напрасн.., (из)давн.., (до)чист.., (на)долг.., (до)сыт.., (из)редк.., упасть (за)мертв.., (с)нов.., (за)нов.., (на)глухо..., горяч.., свеж.., волнующ.., впечатляющ.., (на)отмаш.., вскач.., проч.., невтерпёж.., замуж.., ещ.., уж.. .

Упражнение 346. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Напишите числительные словами.

Более 500 метров (в)глубь, его вес (с)нов.. равен 290, свыше 740 метров (в)прав.., (в)тайне похитил около 394 тысяч.., начал (с)начал.. с 857 рублями в карман.., (за)нов.. для 564 аудитории.., (с)ызм..ла езжу на 379 маршрутк.. и 648 автобус.., бились (на)смерть в 2016 году, (с)верху (до)низу дли..а сост..вля..т около 90 см.

Упражнение 347. Раскройте скобки. Объясните свой выбор.

1. Они старались шагать след(в)след. 2. Он звал их за собой (в)след. 3. Физкультурный зал находится (на)верху. 4. Скворечник прикреплён (на)верху берёзы. 5. В тот страшный день солдаты стояли (на)смерть. 6. Ради победы солдаты, не раздумывая, шли (на)смерть. 7. День прошёл (в)пустую. 8. Мы вошли (в)пустую комнату. 9. Посевы сгорели, (от)того что не было дождей. 10. (От)того сада недалеко до нашего дома. 11. Товарищ заболел, (по)этому не пришёл. 12. Поедем (по)этому шоссе, так быстрее. 13. Иван (с)начала читал, (за)тем решал задачу. 14. (За)тем лесом – озеро, я уверен. 15. Он торопился, (по)тому

и ошибся. 16. (По)тому мосту шли домой вчера. 17. Люблю грозу (в)начале мая. 18. (Во)время занятия нельзя пользоваться мобильным телефоном.

Упражнение 348. Раскройте скобки. Подберите и запишите парное предложение, где была бы ситуация различения.

1. Шест поставили, а (на)верх шеста Ушаков поднял знамя.
2. Под носом глаза кротовы зорки, да (в)даль не видят ничего.
3. Туча быстро неслась по небу, разрастаясь (в)глубь и (в)ширь.
4. Трибуны сплошь (от)низу (до)верху чернели густой человеческой толпой.
5. Крепко не полюбила Герасиму (в)начале его новая жизнь.
6. Раз, (в)начале осени, Кирилл собирался в поле.
7. Ворон летит и кричит (на)верху, а (в)низу по крику ворона мчится лисица.
8. Надо ходить по лесу, оглядывая деревья с самого низу (до)верху.
9. (В)дали голубой столбом уж крутился песок золотой.
10. Будет ведь такое время, когда человек научится спускаться (в)глубь океанов и подниматься (в)высь до луны, до планет.

Упражнение 349. Раскройте скобки. Объясните свой выбор.

1. Ребятишки первые побежали (на)встречу ему. В этот вечер (на)встречу с ним собрались многие.
2. (В)дали нарастал рёв паровоза. (В)дали коридора кто-то промелькнул.
3. Почти (тот)час выскочила собака. Мы запомнили тот день и (тот)час.
4. Я смотрел (в)даль. Он смотрел (в)даль морскую.
5. Приходите (во)время. (Во)время отдыха мы купались.
6. (Из)дали видно башню. (Из)дали моря тянуло свежестью.
7. (В)начале лета шли дожди. (В)начале долго шли дожди.
8. Мы продвигались (в)глубь джунглей. Мы продвигались (в)глубь, нарушая тыловые коммуникации противника.

Упражнение 350. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. Окна часто были (на)глух.. залеплены снегом. 2. На выходе открылись (на)прав.. и (на)лев.. чудесные виды. 3. Мать (тот)час же отняла у них Гека, (по)тому что испугалась, как бы (с)горяч.. его не стукнули о потолок. 4. И (с)прав.., и (с)лев.. низина клубилась туманом. 5. Такой пр..в..легией он пользовался (из)давн.. как больничный ст..рожил. 6. Я еду и читаю вывески (с)прав.. (на)лев.. 7. Медведь взревел и (за)мертв.. упал. 8. Я (за)нов.. переписал рассказ. 9. (Из)редк.. со станции доносились гудки паровоза. 10. Шацкий (с)начал.. дичился меня, потом привык и начал разговаривать. 11. Я с жаром предавался охоте и всегда возвращался (за)светл.. 12. Он бил всех наотмашь (на)прав... и (на)лев.. 13. Лошадь всё воротила (в)прав.., и потому Василий всё время сворачивал её (в)лев.. 14. Я позволял Жульке бегать перед собой (с)прав.. (на)лев.. и обратн.., (с)лев.. (на)прав.. 15. Через два часа всё началось сызнов..

Дефисное написание наречий

1. Наречие имеет приставку ПО- и суффиксы -ОМУ, -ЕМУ, -ЦКИ, -СКИ, -БИ, например: *по-новому, по-твоему, по-немецки, по-китайски, по-кошачьи*.

Запомни! *По-латыни* пишется через дефис по аналогии с другими языками.

2. Наречие имеет приставку В-, ВО- и суффиксы -ИХ, -ЫХ, например: *во-первых, в-третьих, в-десятых*.

3. Наречие имеет суффиксы -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ, а также приставку КОЕ-, например: *где-либо, когда-нибудь, кое-как*.

4. Наречие образовано повторением слов или сочетанием синонимичных слов, например: *еле-еле, мало-помалу*.

Таблица 47

Различение наречий и омонимичных выражений

Наречия	Омонимичные выражения
По-моему , он прав.	По моему мнению, он прав.
Надо сделать всё по-новому .	Как приятно ходить по новому , отремонтированному дому!
Итак, всё осталось по-старому .	По старому рыбаку было видно, как сильно он устал.
В-десятих , я хочу рассказать о новых направлениях в искусстве.	В десятих годах XX века появились новые направления в искусстве.
Сегодня жарно совсем по-летнему !	По летнему саду так приятно гулять!

Упражнение 351. Данные слова и словосочетания замените наречиями с приставкой *по-*.

Сделать иначе; разделить на всех одинаково; поступить со знанием дела; говорить на немецком языке; простить как друга; светить как летом; вести хозяйство как крестьянин; поступить как товарищ.

Упражнение 352. Образуйте наречия по следующим схемам.

1. Где → кое-где, куда — ..., откуда — ..., когда — ..., как — ..., зачем — ..., почему — ..., отчего — ... 2. Всякий → по-всякому, иной — ..., другой — ..., настоящий — ..., мой — ..., твой — ..., ваш — ..., свой — ..., родственник — ..., военный — ..., нормальный — ..., новый — 3. Детский → по-детски, турецкий — ..., польский — ..., азиатский — ..., белорусский — ..., русский — ..., волчий — ..., лисий — ..., медвежий — ..., женский — ... 4. Первый → во-первых, второй — ..., третий — ..., четвёртый — ..., пятый — ..., шестой — ..., седьмой — ..., восьмой — ..., девятый — ... 5. Едва → едва-едва, чуть — ..., только — ..., очень — ..., рано — ...,

долго — ..., много — ..., ярко — ..., еле — ... 6. Строгий → строго-настрого, крепкий — ..., первый — ..., мало — ..., крест — ... 7. Белый → белым-бело, чёрный — ..., давний — ..., полный — 8. Кто → кто-либо, где — ..., куда — ..., откуда — ..., зачем — ...

Упражнение 353. Составьте предложения так, чтобы данные выражения были как наречиями, так и другими частями речи. Объясните правописание.

1. (По)справедливому, (по)моему, (по)пустому.
2. (На)изнанку, (в)дали, (за)одно.

Упражнение 354. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы:

а) (чуть)чуть, (как)никак, (худо)бедно, крест(на)крест, точь(в)точь, бок(о)бок, (в)третьих, (по)дружески, (по)нашему, (по)латыни, (взад)вперёд, (крепко)(на)крепко, (мало)(по)малу, жить (по)новому, идти (по)тихоньку, упасть (на)взнич.., ударить (на)отмаш.., дожидаться было нестерпёж.., подойти (с)лев.., посмотреть (на)прав.., известен (из)давн.., пропасть (без)вести, решить (в)тайне, купить (в)рассрочку, расстались (по)приятельски;

б) (по)январски морозно, настроен (по)боевому, сделай (по)хорошему, (по)всюду, (по)вашему получилось, (по)болгарски, едва(едва)успел, (волей)неволей пришёл, (по)хорошему снегу, шёл (по)тихоньку, (шиворот)(на)выворот, куда(то) пошли, (по)боевому заданию, (кое)как успели, (по)просту, (по)(за)вчера, (по)лисьи хитёр, (в)пятых, (по)верху, где(либо) найду, (по)этому правилу, (по)казацки, (по)парно, (полным)полно грибов, (по)крепче, (как)никак, (по)дешевле, (тихо)смирно сидел, (по)белее, снова(таки), (по)вашему мнению;

в) (за)прост.. согласился, (до)сыт.. накормили, (на)чист.. забыл, (на)бел.. переписал, (за)темн.. выехали, (на)сух.. вытер, (ис)кос.. глядит, (на)долг.. уехал, (до)темн.. читал, (на)мертв.. прикле..л, (с)лев.. стоит, (из)редк.. говорил, (во)един.. собрал, (с)нов.. сказал, (с)горяч.. сказал, (на)прав.. свернул;

г) 1. В саду стало свеж.. и пахуч.. 2. Горяч.. билось сердце. 3. Угрожающ.. надвигалась огромная туча. 4. Ослепляющ.. сияло солнце. 5. Учиться блестящ.. 6. Мне невмоч.. 7. Двери открыты настуж.. 8. Он ушёл проч.. 9. Смотр..т точ..(в)точ.. как мать. 10. Год назад она вышла замуж.. 11. Музыкант выступил блестящ.. 12. Медведь неуклж.. повернулся. 13. Надо повторить ещ.. разок.

Упражнение 355. Раскройте скобки. Объясните правописание наречий.

А. 1. Зной был нестерпим (по)прежнему. 2. Все замерли в ожидании, что (вот)вот выскочит заяц. 3. Когда в комнате (мало)мальски согрелось, я записал свои наблюдения зимы. 4. Однако ж мы как(то) понимали друг друга. 5. Зеленоватая волна скользила мимо, (чуть)чуть вспухая и урча. 6. У Якова других родных не было, мать его (давным)давно умерла. 7. В это время в лесу (только)только начинается красивая борьба за свет. 8. В лесу этом всякого зверя (видимо)(не)видимо. 9. Завязав лапти (крест)(на)крест, он поднёс сургуч к огню. 10. Эти слова я (перво)(на)перво разучу. 11. Там, говорят, (тьма)тьмущая людей и машин. 12. (Только)только появилось солнце. 13. (По)ясному небу (едва)едва неслись высокие и редкие облака. 14. (Мало)(по)малу поставили воз на дорогу.

Б. 1. Дым уходил куда(то) (в)высь. 2. (З,с)десь, (во)первых, тесно, (во)вторых, темно, а (в)третьих, в зале не слышно ни од-

ного звука, (в)четвёртых, ему стоять (н..)где. 3. Этот человек опасен (по)серьёзному. 4. Строев стал и(с,сс)ку(с,сс)но делать вид, что пр..сутствует он здесь уже давным(давно). 5. (По)французски говорил идеально. 6. Он был одет (по)осеннему. 7. Ведите себя (по)мужски! 8. Пр..ходило ли вам когда(либо) читать пьесу (кому)(н..)будь? 9. В (полу)тьме пахло чуть(чуть) серой. 10. Всё он делал (кое)как. 11. (Не)доразумения часто бывают (от)того, что люди (не)понимают друг(друга). 12. (От)того леса до ближайшей деревн.. ки(л,лл)ометров двадцать. 13. (Н..)чего (по)этому поводу острить! 14. (По)чему ты готовиш..ся к экзамену: по учебнику или по конспекту? 15. (С)начал.. мы разоб..ём п..ла(д,т)ки, пр..готовим дрова, а (за)тем на костре будем готовить ужин. 16. (От)чего ты мало читаешь? 17. И (за) чем было судьбе закинуть меня в этот город? 18. Скажи-ка мне, (от)чего я видел тебя сегодня? 19. Он, значит, (по)вашему, прав? 20. (По)старинному обычаю, мне (не)след..вало отказ..ват(ь?)ся от уг..щения.

В. 1. Я требовал, (во)первых, комнату, где бы мог раздеться, (во)вторых, стакан вина, (в)третьих, обоза для моего провожатого. 2. Мы все учились (по)немногу чему(нибудь) и как(нибудь). 3. Ты (по)пусту повредил бы ей и себе. 4. Гляжу я вперёд – (по)прежнему вьюга крутит..ся. 5. Сначала он ехал какой(то) неизвестной дорогой, а потом покатыл (по)прежнему пути. 6. Она слушала, приоткрыв (по)детски рот. 7. В городе было не (по)праздничному тихо. 8. Дома в Москве уже всё было (по)зимнему; топили печи. 9. (По)видимому, своим словам пастух придавал особое значение. 10. Одет он был (по)дачному. 11. Все дела совершались (по)домашнему, (по)соседски. 12. Дни уж.. (по)весеннему ласковы. 13. На такой вершине, (по)моему, и должен быть водружён флаг. 14. Долго мы трудились (в)пустую. 15. (С)начал.. всё было (по)прежнему тихо.

**Слитное и раздельное написание
наречий и наречных выражений**

Слитно	Раздельно
Краткое прилагательное + предлог <i>Вкратце, влево, вправо, издавна, помалу, понемногу</i>	Существительные + без, до, на, за, с <i>Без оглядки, до отказа, на ощупь, на диво Но! пуля навывлет</i>
В, на, за + ую <i>Врукопающую, наудалую, зачастую. Исключения: в открытую, на боковую, на мировую, на попятную</i>	В + гласная буква <i>В обмен, в обнимку, в охапку, в обрез</i>
Есть ПОЛ <i>Вполглаза, вполнакала, вполоборота</i>	
Образованы от существительных, которых уже нет в русском языке <i>Дотла, впотьмах, натошак, спросонок, исподтишка</i>	Существительное с предлогом, если есть другие падежные формы <i>За границу, под мышкой, под спуд</i>
В, на + собирательное числительное <i>Вчетвером, натрое, вдвойне</i>	По + собирательное числительное <i>По двое, по трое. Но! поодиночке</i>
Образовано от: перед-зад, верх-низ, даль-высь, глубь-ширь, начало-век <i>Запомнить навек, донизу, спереди, ввысь, сначала</i>	
По + время, число, порядок <i>Поурочно, поштучно, поодиночке</i>	
Местоимение с предлогом <i>Вничью, вовсе, совсем, зачем</i>	
По + сравнительная степень <i>Победнее, побольше</i>	

Различай! *Отроду не видал* = никогда; *пятнадцати лет от роду* = возрастом.

Недаром трудились = не зря; *отдал не даром* = не бесплатно.

Запомни! Если слово имеет омонимичные выражения (есть ситуация различения), то такое выражение пишется либо слитно, либо через дефис: *по-твоему* и *по твоему суждению*; *повернул направо* и *обратите внимание на право человека выбирать место жительства*; *собрались вместе* и *в месте встречи*.

Упражнение 356. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Как мы пиш..м?

(Не)без..звес(т?)но, что свою реч(ь?) можно зап..сать (по)разному. В Росси.., Германи.., Франци.. и многих других странах пиш..т (с)лев.. (на)прав.. . (По)ара(б,п)ски и (по)(древне)еврейски пиш..т, (на)оборот, (с)прав.. (на)лев... А китайцы и японцы пиш..т (по)особому – иерогл..фами, которые предст..вляют с..бой спец..альные знач(ь?)ки, обозн..чающие (не)звуки, а п..нятия, сл..ва. Сущ..ству..т (не)ск..лько тысяч(ь?) иерогл..фов. Чтобы их выучить, нужно долг.. и настойч..в.. трудит(ь?)ся.

В мир.. сущ..ству..т множ..ство алф..витов, и самым р..(з,с)пр..стр..не(н,нн)ым из них явля..т(ь?)ся латин..ца, или латинский алф..вит. Латин..цей пиш..т в странах Европы, Ази.., Африк.., Америк... В Росси.. для п..сьма (из)д..вн.. и(з,с)пользу..т(ь?)ся кири(л,лл)..ца.

Этот алф..вит был созд..(н,нн) брат..ями Кириллом и Мефодием в сер..дин.. IX века наш..й эры. Он был (со)всем (не)похож на тот, что и(з,с)пользу..т(ь?)ся сейчас. (В)н..чал.. в нём было 43 буквы. С т..чением врем..н.. язык мало(по)малу и(з,с)м..нялся, и алф..виту потреб..вались р..формы. Одна из них пр..шла ещ.. (в)н..чал.. XVIII века при Петре I, п..следняя же сост..ялась в

1918 году, уже при советской власт... Сейчас в рус(с,сс)ком алф..вит.. 33 буквы, (при)ч..м буква Ё употр..бля..т(ь?)ся (по)особому прав..лу – она (не)..вля..т(ь?)ся об..зат..льной.

Упражнение 357. Замените данные слова и словосочетания синонимичными наречиями.

Находиться недалеко от чего-либо; наиграться в достаточной мере; разбить на мелкие кусочки; пуститься со всех ног; рассориться окончательно; бежать, обгоняя друг друга; броситься в разные стороны; торопливо собираясь; пить чай, откусывая сахар; совсем сгореть; знать с молодых лет; идти, не разбирая дороги; есть сухую пищу; напрасно потратить силы; стоять вытянувшись.

Упражнение 358. Раскройте скобки, объясните написание наречий.

А. 1. Там, (высоко)высоко, может, и бродили какие ветерки, у нас (в)низу было совсем тихо. 2. Прошное уходило (куда)то (в)даль, теряло свою цену. 3. (На)утро, позавтракав молоком с хлебом и яйцами (в)смятку, пошли искать председателя. 4. (В)переды стоящее село и стало нашей целью (на)завтра. 5. Я (в)раздумье побрёл домой. 6. (С)начала маленькие ёлочки шли, потом выше, выше... 7. Потолок (в)середине обуглен. 8. Ранним утром я вышел (на)цыпочках из душной, жаркой избы. 9. Пальто Захара пришлось ему как раз (в)пору. 10. Он толкнул своего соседа (в)бок. 11. И какой далёкой, давней нам с тобой покажется война (в)миг, когда толкнём рукою ставни, сдёрнем шторы чёрные с окна. 12. Это уже было (черес)чур!

Б. 1. Мы в этот раз увидели дерево новыми глазами и оценили (по)новому. 2. Что же касается Дмитрия Пожарского, то с его могилы (куда)то увезли только мраморный мавзолей,

а останки князя и (по)ныне в Суздали. 3. Машина то рвалась (в)перёд со скоростью ста километров, то, переваливаясь (с)боку (на)бок и с обочины на обочину. 4. Тут было (от)чего волноваться. 5. Тропинка, которую я выбрал, обогнула большой песчаный карьер... и вывела на просторную луговину, по которой там и тут, то группами, то (в)одиночку росли деревья. 6. Стоило ударить палкой по сосновой ветке, как (тот)час густое жёлтое облако окружало нас. 7. (Не)слышно подошёл и встал (с)зади нас человек. 8. Из убегающей (в)даль и почти сплошной желтизны (кое)где могучими округлыми купами поднимались вётлы. 9. Роскошные (в)начале, луга постепенно перешли в луг умирающий, покрытый кочками. 10. У церкви ограда (на)половину разрушена. 11. Я сразу понял, что молоко если не (на)половину, то (на)треть разбавлено водой. 12. Река сделалась ближе, понятней: (точь)(в)(точь) как на нашей Волге. 13. Он никогда не говорил (на)прямую, а всё (ис)(под)тишка, (ис)(под)воль... 14. Много ли силы надо, чтобы убить такого хилого (на)повал? 15. Навалились на него (в)пятером, а ему всё (ни)(по)чём.

Упражнение 359. Раскройте скобки, объясните правописание выражений.

Сказал (по)немецки, (по)осеннему холодный дождь, (по)осеннему небу плывут облака, мало(по)малу стемнело, поступил (по)своему, (по)своему конспекту занимался, где(то), когда(то), давным(давно), запомнить крепко(на)крепко, хлопотать (по)пустому, ветер гуляет (по)пустому полю, говорить (с)глазу(на)глаз, согласиться (в)(конце)концов, приехать неожиданно(негаданно), оделся шиворот(на)выворот, двигаться (по)кошачьи, шаг(за)шагом, тратить время (по)пусту, точь(в)точь, друзья (на)век, (на)век жестокий не равняйся, встретимся

(после)завтра, схватить (в)охапку, нагрубить (с)горяча, упал (за)мертво, (на)против дома, простились (до)завтра, яйца (в)крутую, вскарабкался (в)крутую гору, биться (в)рукопашную, (в)плотную к стене, (еле)(еле) втиснулся (в)плотную толпу, успокоились (по)немногу, говорили (на)перебой, выставить (на)показ, пришли (на)показ мод, возвратиться (во)время, (во)время лекции спал, сыграть (в)ничью, (в)двое больше, свести (на)нет, уйти (во)свояси, попасть (в)просак, смотреть (в)перёд и (в)верх, раскинуться (в)ширь и (в)даль, (на)конец добрались до реки, (на)конец косы повязала бант, смотреть (в)упор, затвор щёлкал (в)пустую, (с)начала подумай, (с)начала века, (в)начале осени, (в)начале написал – потом прочитал, (на)столько красиво, все собрались (во)время, пить чай (в)прикуску, расстроившись (в)конец, встал (в)конец очереди, говорить (в)(пол)голоса, (как)(буд)то не понял, отказать (на)отрез, (на)половину завядшие, разбить (в)пух(и)прах, танцевать (до)упаду, прошёл (на)половину дома, принадлежащую брату, сделал (и..)(под)тишка, сделал (на)спех, шёл (на)ощупь.

Упражнение 360. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Отметьте в тексте наречия, объясните их написание.

Тяж..лые, толстые стрелки на огромн..м циф..рблате, б..левш..м (на)и..ко(з,с)ь от вывеск.. часовщ..ка, показ..вали трид..цат.. шест.. м..нут сед..мого. В лё..кой син..ве неба, ещ.. (не)потеплевш..й после ноч.., розовело одно тонкое облач..ко, и было что(то) не (по)з..мному изящ..ное в его удл..нё(н,нн)ом очерк.. . Шаги (не)частых прохожих особ..(н,нн)о чисто звучали в пусты(н,нн)..м воздух.., и (в)дали т..лесный отлив др..жал на тр..мвайных рельсах. Пово..ка, нагруж..(н,нн)ая огромными свя..ками фиалок, пр..крытая (по)старинному обычаю (на)поло-

вину пол..сатым грубым сукном, тихо к..тила (в)доль панел..; торгов..ц пом..гал её т..щить б..льшому рыжему псу, к..торый, высунув язык, весь под..вался (в)перё(д,т), (на)силу (з,с)держ..ва..мый цепью, напр..гал все свои сухие, человеку пред..(н,nn)ые мышцы.

С ч..рных веток чуть зел..невших д..ревьев в(з,с)парх..вали с воздушным ш..рохом воробьи и с..дились на у..кий выступ высокой к..рпичной стены.

Лавки ещ.. спали за реш..тками, дома освещ..(н,nn)ы были только (с)верху, но нельзя было пр..дставить себе, что это з..кат, а (не)ра(н,nn)ее утро. Из(за) того что тени л..жились в другую стор..ну, созд..вались стра(н,nn)ые соч..тания, (не)ожид..(н,nn)ые для глаза, хорошо пр..выкш..го к вечерним т..ням..

Всё к..залось не так поставл..(н,nn)ым, (не)проч..ным, пер..вёрнутым, как в зерк..л..

Он (на)последок огл..нулся и (в)конце улицы увид..л осв..щ..(н,nn)ый угол дома, где он только что жил и куда он (не)вернёт..ся больше (н..)когда. И в этом уход.. целого дома из его жизн.. была пр..красная т..инств..(н,nn)ость.

Упражнение 361. Раскройте скобки. Везде ли возможен только один вариант ответа?

(Без)спросу, (без)устали, (в)натяжку, (в)насмешку, (в)обрез, (в)обнимку, (в)ничью, (во)всеоружии, (в)обтяжку, (во)веки веков, (волей)неволей, (в)полнакала, (в)полоборота, (в)одиначку, (во)всю, (в)первые, (во)вторых, (в)присядку, (в)праве, (в)прок, (в)пустую, (в)проголодь, (в)пятеро, (в)пятых, (в)рассыпную, (в)седьмых, (в)семером, (в)слепую, (в)смятку, (в)сухомятку, (в)третьих, (в)трое, (в)троём, (в)тридорога, (в)упор, (до)суха, (до)темна, (до)тла, (до)упаду, (до)чиста, (за)ново, (за)одно, (за)частую, ис(под)тишка, крест(на)крест, (на)готове, (на)долго,

(на)едине, (на)земь, (на)зло, (на)выручку, (на)глаз, (на)глухо, (на)отрез, (на)повал, (на)прочь, (на)равне, (на)право, (на)ряду, (на)прокат, (на)сквозь, (на)перебой, (на)перечёт, (на)редкость скучный, (на)скаку, (на)силу, (по)медвежьи, (по)настоящему, (по)напрасну, (по)началу, (по)нашему, (по)неволе, (по)немногу, (по)осеннему, (по)прежнему, (по)середине, (по)старинному, (с)низу (до)верху, (с)ходу, (с)переди, (с)боку (на)бок, (с)права, (с)разбега, строго(на)строго, (тот)час, точь(в)точь, туго(на)туго, (тихо)смирно, (честь)честью, честь(по)чести, (давным)давно, бок(о)бок.

Упражнение 362. Опишите картинку (рис. 27), используя наречия. Что такое зависть? Выскажите своё мнение. Напишите эссе.

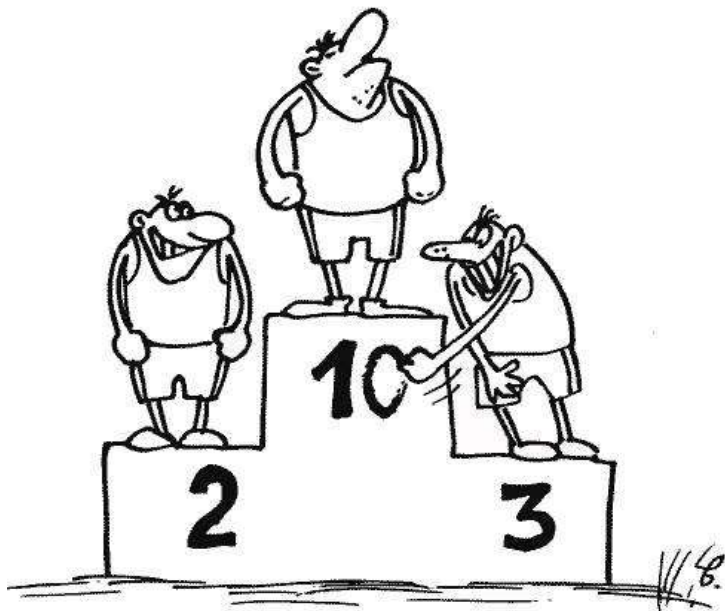


Рис. 27. Пьедестал

Упражнение 363. Раскройте скобки. Объясните правописание наречий.

1. Учащиеся подходили к столу экзаменатора (по)очереди.
2. Кто(то) (на)бегу отдавал приказания.
3. Бойцы шли (в)перёд,
- держа (на)весу винтовки.
4. (В)потьмах мы шли (на)ощупь.
5. Девочка обладала (на)редкость прекрасной памятью.
6. Одни предпочитают пить чай (в)прикуску, другие – (в)накладку.
7. Неприятная сцена происходила у всех (на)виду.
8. Лекционный зал был набит (до)отказа.
9. Они знали друг друга только (по)наслышке.
10. Лентяя ругали в глаза и (за)глаза, но он не исправлялся.
11. Враг был разбит (на)голову.
12. Пристыженный, он всё рассказал (на)чистоту.
13. Не пора ли прекратить эту игру в (кошки)мышки?
14. Сохраните это сообщение (в)тайне.
15. Кто(то) крикнул мне что(то) (в)догонку, но я не расслышал, что именно.

Упражнение 364. Раскройте скобки. Объясните правописание наречий.

1. (От)роду не видел я такого печального кладбища.
2. Захар открыл (в)половину дверь, но войти не решался.
3. Вы ещё молодой человек, а я уже старая женщина и (в)праве вам давать советы.
4. Учительница, нагнувшись (в)(пол)оборота к Клаве, вытирала пыль.
5. Коль рубить, так уж (с)плеча.
6. Контрабас пил чай (в)прикуску, а флейта (в)накладку.
7. С оружием (на)перевес, как в атаке, выскочил из леса Томилин.
8. Учитель что-то кричал (в)догонку.
9. Я осторожно подошёл и полюбовався на Ярика (с)боку.
10. Ростислав шестнадцати лет (от)роду бросил войсковое реальное училище и ушёл на войну.
11. (В)конец обессилев, я отшвырнул лопату.

Упражнение 365. Раскройте скобки. Объясните правописание наречий.

1. (На)верху горы мы заметили реюший флаг. 2. (В)перёд, конечно, (в)перёд, но каждый из нас в жизни что(нибудь) терял, и (за)тем возвращался (на)зад. 3. (В)перед на солнце от лёгкого ветра волновалась паутина. 4. Когда косят сено, перепела убегают (на)край и собираются в последнем уголке. 5. Он держал шапку (под)мышкой. 6. Его глаза следили за мною (из)дали с упрёком и неудовольствием. 7. Пошёл дождь, после которого (на)глазах растёт молодая трава. 8. Уже (с)утра я себя чувствовал нехорошо. 9. Имение (в)скорости было продано. 10. (К)вечеру мне стало хуже. 11. Про доктора Олеся заставила меня рассказывать несколько раз (под)ряд. 12. Высокие, стройные сосны обступали нас с обеих сторон, образуя гигантский, уходящий (в)даль коридор. 13. Его одежда изобличала притязание (на)вкус. 14. Я посмотрел ему (в)след, пока его рогатый картуз не скрылся за ветвями. 15. Гончие (тот)час присмирели. 16. Гости бросились (на)встречу раздражённому помещику. 17. Он пошёл тихо, (на)цыпочках. 18. Она повернула голову и поглядела на меня (ис)(под)лобья. 19. Она (на)ходу посмотрела на него и отправилась дальше, (в)развалочку, словно дразня его. 20. «Это она со мной прощается (на)веки», – и залился слезами. 21. Он (на)кануне уехал в Москву. 22. Всё (как)будто стихло (в)миг.

НЕ с наречиями

С наречиями, которые оканчиваются на -О/-Е, НЕ пишется слитно, если нет противопоставления и слов, усиливающих отрицание, например: *говорил непонятно; говорил совершенно непонятно; говорил вовсе не понятно; говорил не понятно, а запутанно.*

Помните, что слова *очень, весьма, крайне, совершенно* не усиливают отрицание.

С остальными наречиями НЕ пишется отдельно, например: *или не пешком, одет не по-зимнему, она не замужем.*

Обратите внимание! Правописание НЕ с наречиями, оканчивающимися на О/Е, именами существительными и прилагательными подчиняется одному правилу.

Упражнение 366. Раскройте скобки, объясните правописание НЕ с наречиями.

1. Северная зима встретила нас отнюдь (не)ласково.
2. Я вовсе (не)скоро вернусь в родные края.
3. (Не)туго ли я завязал вам ногу?
4. Читать было (не)интересно, но (не)обходимо.
5. Материал освоен (не)полностью.
6. (Не)случайно, что за помощью он обратился именно к вам.
7. Эта птица летает (не)высоко.
8. (Не)далеко ли мы зашли (в)глубь леса?
9. Дом расположен (не)далеко от (не)высокого, но обрывистого берега.
10. Люди были, но их было (не)много.
11. Всадники ехали (не)быстро и (не)медленно.
12. На земном шаре (не)много мест, где встречается этот камень.
13. Он чувствовал себя вовсе (не)плохо.
14. Он говорил (не)громко, но понятно.
15. Это задание выполнить отнюдь (не)просто.

Упражнение 367. Раскройте скобки, объясните правописание НЕ с наречиями.

1. Стосвечовая лампочка резала глаза (не)стерпимо.
2. Я, видите ли, (не)давно в Москве.
3. Я уже (не)шумно возражал, а больше задавал вопросы.
4. А я остался стоять и долго стоял (не)подвижно.
5. Чрезвычайно (не)хорошо на улицах Москвы в ноябре.
6. Человек (не)медленно преградил мне дорогу.
7. Эта сцена не только (не)главная, но её вовсе (не)нужно.

8. (Не)(по)детски вздыхая, мальчик вычерпывал ведром жидкость из нижней бочки. 9. Вы умеете рисовать? Очень жаль. Совсем (не)хорошо. 10. Тень Лермонтова (не)зримо витала над гражданами, сидевшими на веранде буфета. 11. И походка у Ипполита Матвеевича была уже не та, и отросший ус торчал уже (не)параллельно земной поверхности, а почти перпендикулярно, как у пожилого кота. 12. Гражданин в фуражке с белым верхом (не)сомненно принадлежал к большей и лучшей части человечества. 13. Извозчик (не)терпеливо повёз Остапа к закрытому ресторану. 14. Этого далеко (не)достаточно. 15. (Не) теряя времени, которого и так было (не)много, и в душе радуясь, мы (без)устали рубили хвою. 16. Доказывал он своё мнение нисколько (не)убедительно, и потому воспринимали его (не)всерьёз.

Н, НН в наречиях

В наречиях пишется столько же Н, сколько в словах, от которых эти наречия образованы: *взволнованный – говорил взволнованно; ясный – видел ясно.*

Упражнение 368. Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание Н и НН в наречиях.

1. «Мне нужно видеть режиссёра Ильчина», – сказал я, стараясь, чтобы голос мой звучал надме(н,нн)о. 2. Меня немедленно(н,нн)о и очень почтител(н,нн)о проводили за фанерную перегородку. 3. Дальше стало шум(н,нн)о, пута(н,нн)о. 4. Он прямо и откровен(н,нн)о смотрел мне в глаза, внимател(н,нн)о изучая меня. 5. Автор беш(н,нн)о обиделся на театр. 6. Пешеходы стали испуга(н,нн)о жаться к стенам домов. 7. Ипполит Матвеевич встал во весь свой прекрасный рост и растеря(н,нн)о посмотрел по сторонам. 8. «При наличии отсутствия...», – ска-

зал Виктор Михайлович и стал пута(н,nn)о объяснять всё. 9. Ипполит Матвеевич отчая(н,nn)о подмаргивал Остапу глазом. 10. Через пять минут зелёный автомобиль беш(н,nn)о промчался мимо сада в обратном направлении. 11. Иван Васильевич сидел соверше(н,nn)о (не)подвижно 12. Шесть оставшихся взволнова(н,nn)о зашушукали вслед.

Упражнение 369. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. Мы приняли в дар блистательный и (не)слыхан...о богатый язык наших классиков, и наш священ...ый долг – сберечь это достояние. 2. Рассказать красоту этого многодневного снежного царства (не)возможно. 3. (Не)раз мы видели оставлен...ые тюки товаров, (не)известно кому принадлежащие, никем (не)охраняемые. 4. Было (не)понятно, как в густом лесу, двигаясь почти (на)ощупь, люди найдут своё место в горах и приготовятся к бою. 5. К счастью, до ближайшей охотничьей избушки осталось, (по)видимому, совсем (не)далеко. 6. Сумерки сгущались медлен...о, почти (не)заметно для глаза. 7. (Не)топясь, идя по шоссе, Сергей (не)отступно глядел на этот волшебный пожар.

Слова категории состояния

К **категории состояния** относят неизменяемые слова, обозначающие состояние предмета (живых существ, природы, окружающей среды) и отвечающие на вопрос как?, каково? Например: вам будет немного *скучно*.

Некоторые учёные выделяют слова категории состояния в отдельную часть речи, другие считают их разновидностью наречий.

Слова категории состояния могут обозначать:

1. Состояние природы: *жарко, знойно, прохладно, солнечно, ветрено, сумрачно, холодно, пыльно.*

2. Физическое состояние человека и животных: *больно, дурно, зябко, щекотно, тошно, душно, тяжело.*

3. Душевное состояние человека: *весело, обидно, смешно, жалко, лень, охота.*

4. Оценку какого-либо состояния, положения: *легко, хорошо, красиво, верно, правильно, трудно.*

5. Возможность (невозможность), долженствование, необходимость, оценка различных ситуаций и состояний: *можно, нельзя, надо, нужно, необходимо, невозможно, должно, принято, не принято.*

В предложении слова категории состояния являются предикатом, а семантический (смысловой) субъект обязательно употребляется в дательном падеже (N₃). Грамматический субъект (N₁) отсутствует. Например: *Ивану стало досадно. Мне лень туда ехать. Ему холодно.* В случае отсутствия субъекта предложение приобретает обобщённый смысл, например: *досадно, когда тебя не замечают; грустно сидеть дома одному в такую хорошую погоду.*

Упражнение 370. Трансформируйте предложения.

Образец: *я хочу запомнить этот случай – мне хочется запомнить этот случай.*

1. Я должен позвонить родителям. 2. Они хотят отправиться в путешествие. 3. Иван всё понял, прочитав наконец учебник. 4. Вы должны извиниться перед ней. 5. Спортсмен обязательно победит. 6. В субботу мы должны встретиться. 7. Некоторые студенты не хотят ехать на экскурсию. 8. Школьники должны сдать экзамены до начала каникул. 9. Я хочу сделать вам пода-

рок. 10. Вы должны быть более внимательными к родителям. 11. Вы можете взять эту книгу. 12. Это ленивый слушатель, он не хочет заниматься русским языком. 13. В аудитории совсем нет воздуха, дышать нечем! 14. Анна с большим трудом несла свою сумку. 15. Он долго смеялся над этой шуткой.

Упражнение 371. Продолжите, используя слова категории состояния.

1. В культуре моей страны принято ... 2. В культуре моей страны не принято ... 3. Курсантам и слушателям положено ... 4. Курсантам и слушателям не положено ... 5. Стыдно ... 6. Прилично ... 7. Неприлично ...

Упражнение 372. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Объясните свой выбор.

Сделать (и..)(под)т..шка, нашёл (на)ощупь, разбил (в)дребезги, (чере..)чур сильно нажимал, (как)(буд)то испугался, сдавал анализ (на)тошак, пропал (без)вести, зашёл (в)пустую комнату, день прошёл (в)пустую, сделал всё (по)своему, гулял (по)своему родному городу, (на)лицо все слушатели, прядь волос упала ей (на)лицо, поговорили (на)чистоту, обратил внимание (на)чистоту воды в реке, (на)конец признался, встал (на)конец доски, писал (по)испански, говорил (на)испанском языке, (на)ряду с другом, сидит (на)ряду у сцены, костюм сшит (на)половину, мяч перешёл (на)половину поля соперника; (по)моему, тут всё верно, (по)моему скромному мнению.

Упражнение 373. Перепишите пословицы и поговорки, раскрывая скобки.

1. (По)утру не суди о погоде на день. 2. Наговорил Егор с гору, да всё (не)(в)пору. 3. Разок надоумить можно, а (на)век

ума не дашь. 4. (Не)(во)время гость пуще злодея. 5. На миру и горе (в)(пол) горя. 6. (Не)(в)пору гость – одна злость. 7. (В)след гостя не потчуют. 8. (От)чего лентяй гладок? (От)того, что на отдых падок. 9. Нельзя жить (в)(пол)сердца и работать (в)(пол)силы. 10. Думай (к)вечеру, делай (по)утру. 11. Коротко да ясно, (от)того и прекрасно. 12. Трудовая денежка (до)веку кормит. 13. Чего жена не любит, того мужу (во)век не есть. 14. Делаешь (на)спех – сделаешь (на)смех. 15. Мороз и железо рвёт, и (на)лету птицу бьёт. 16. Человек не всегда таков, каким (с)виду кажется. 17. Кто (с)первоначалу прытко берёт, тот к концу язык высунет. 18. Без хозяина и железо (в)двойне ржавеет. 19. Сытому коню и овраг (ни)(по)чём и гора – ровная дорога. 20. (На)тошак и песня не поётся. 21. Кому и намёк (не)(в)домёк. 22. Для дорогого гостя и дверь (на)стеж... 23. Рысь пестра (с)наружи, а человек – (из)нутри. 24. Кто ростом мал, тот (в)миг проскочит, а кто велик – перешагнёт. 25. Упрямый (в)брод не ходит, только (в)плавь. 26. И опытный и не дурак иногда попадает (в)просак. 27. Худая славушка пройдёт – никто (за)муж не возьмёт.

Упражнение 374. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Числительные напишите полностью.

1. (По)гимназически, зажав в кулаке рецепт, Ипполит Матвеевич торопливо выш..л на улицу. 2. Почему бы вам (не)н..звать секцию как(нибудь) красиво, ист..(н,нн)о (по)шахматному? 3. Смож..те ли вы сказать (по)француз..ки следу..щую фразу: «Господа, я (не)ел шесть дней»? 4. Фёдор (не)медле(н,нн)о бухнулся на колени и стал (по)черепашьи гонят(ь?)ся за инженером. 5. Инженер р..шительно подош..л к Фёдору и стал д..ктовать ультиматум: «(Во)первых, отойдите от пальмы (не)менее чем на 11 шагов; (во)вторых, (не)медле..но встаньте.

(В)третьих, мебель я продам за 250 рублей. 6. Там она пов..зи-
лась с обедом, (по)кухарочьи выт..рла руки о передник и вышла
во двор за водой. 7. Мало(помалу) о нём забыли. 8. Человек без
шляпы, в серых парусиновых брюках, кожа(н,нн)ых сандалиях,
надетых (по)монашески на босу ногу, выш..л из низ..нькой
к..литки дома номер 16. 9. Два квадратных шкафа, стек-
ля(н,нн)ые дверцы которых были крест(накрест) пере-
сеч..(н,нн)ы копиями, стояли (на)против письме(н,нн)ого стола.
10. Давайте голос..вать (по)чес..ному, (по)европей..ки – закрыто.

**Упражнение 375. Вставьте пропущенные буквы, рас-
кройте скобки. Объясните свой выбор.**

(По)зимнему холодно, настрое(н,нн) (по)деловому, (в)деся-
тых числах декабря, сделал волей(не)волей, где(то) забыл, об-
ратился (по)деловому вопросу; мало(по)малу поправляюсь;
(в)десятых, приberi комнату; (по)июльски жарко, читаю
(по)английски, куда(либо) отправ..ш(ь?)ся, давным(давно)
зна..ш(ь?), видимо(не)видимо грибов, повторил точь(в)точь;
(по)моему, ты (по)заячьи труслив; откуда(ни)будь приед..ш(ь?),
расположены (с)прав.. (на)лев.., говоришь (по)французски,
(по)летнему времени, крепко(на)крепко запомни, (за)ново сде-
лал, (по)ста-ри(н,нн)ому обычаю; (по)моему, так лучше; выйти
замуж.., говорить (по)испански, (перво)(на)перво пон..л, за-
помн..л и выуч..л, (на)лицо изъян, еле(еле) двига..ш(ь?)ся, наст-
ро..(н,нн) (по)боевому, перепиш..ш(ь?) (на)бело, поговориш(ь?)
(с)глазу(на)глаз, (чуть)чуть поprób..вать, (по)вашему мнению,
он относ..т(ь?)ся к нам (по)дружески, переводные экзамены
(в)четвёртых классах, разделить (на)двое, выпрыгнуть (на)ходу,
решиться (на)днях, закрыть (с)наружи, писать (до)востребова-
ния, жить (за)границей, выстрелить (в)упор, купили торт
(в)складчину.

Упражнение 376. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Объясните правописание наречий.

1. Остап подошёл к двери, сунул в щель замка длинный ноготь большого пальца и осторожно стал поворачивать его справ.. налево.. и (с)верху (в)низ. 2. Приём такого огромного количества посетителей (н..)сколько утомил его. 3. Беше..о работающие ноги уносили его (по)дальше от этого страшного места. 4. На стене висел портрет Тургенева с двустволкой (на)перевес. 5. «Прибавить надо», – сказал мальчик (по)извозчичьи. 6. И (во)обще авторитет пешеходов сильно пошатнулся. 7. В раскрытых настеш.. буфетах толпились молодые люди без шляп. 8. Лиза взволнова..о бежала по улицам. 9. Остап был (по)преж-нему бодр. 10. Остап испытующ.. смотрел на Ипполита Матвеевича. 11. Ипполит Матвеевич горяч.. заговорил о Париже. 12. Беспризорные стояли (на)готове у входа в аукцион. 13. Мало(помалу) разошлись и разъехались все новые собственники стульев. 14. Я поступил честно, а они (по)жульнически. 15. Адам Казимирович собрался (в)первые вывезти своё детище в свет. 16. В комнате, где (н..)когда была столовая, теперь спальня. 17. Он выпивал стакан кипятку (в)прикуску. 18. Ребус заканчивался перевёрнутой (в)верх запятой. 19. (Во)первых, ждать вечера. (Во)вторых, он может сегодня вечером просто не выйти на улицу. 20. Работая локтями, свидетели выбирались проч.. 21. Остап (н..)сколько успокоился. 22. Все комнаты (с)прав.. и (с)лев.. (во)всю длину коридора заняты редакцией. 23. Надпись эту Остап прочёл (в)слух. 24. Где(то) (на)верху со звоном высадили стекло. 25. (Как)будто дождь сегодня? 26. Потом где(то) за ширмами прозвенел телефон. 27. Дверь, (по)видимому ведущая во внутренние покои, распахнулась. 28. Видите ли, в чем дело: кинжал, по(моему) мнению, применён быть не может. 29. (По) моему, он делал это

не хуже других. 30. Углы сцены заливал мрак, а в середине, поблескивая чуть(чуть), высился золотой, поднявшийся на дыбы конь.

Упражнение 377. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Ответьте на вопросы после текста.

Дружба – это не что(то) внешнее. Дружба л..жит (в)глубине сер..ца. Нельзя з..ставить себя быть другом кому(то) или пр..нудить кого(то) быть твоим другом.

Для дружбы прежде всего нужно вз..имное ув..жение. Ув..жать кого(либо) озн..ча..т сч..тат(ь?)ся с его мнением и пр..знавать его пол..жительные черты. Друг, к которому проявля..т(ь?)ся ув..жение, чу..ству..т, что его цен..т как личность, ув..жа..т его досто..инства и пом..га..т ему (не)только лиш(ь?) из чу..ства долга. В дружбе важно д..верие, то есть увер..(н,нн)ость в искр..(н,нн)ост.. друга, в том, что он (не)пр..даст и (не)обман..т, (не)сдела..т гадость (и..)(под)т..шка.

(В)добавок для дружбы важны общие нравстве(н,нн)ые це(н,нн)..сти. Людям, которые (по)разному пон..мают, что есть д..бро, а что зло, т..жело быть друзьями. Пр..чина проста: смож..м(ли) мы пр..являть к другу глубокое ув..жение и, в..зможно, д..верие, если вид..м, что он с..верша..т поступки (не)допустимые, (по)нашему мнению, и сч..та..т это нормой.

Могут ли дружить два против..положных х..рактера? Конечно..но! Дружба – рав..нство и схо..ство. Но (за)частую дружба – это (не)рав..нство и (не)схо..ство. Друзья всегда нужны (друг)другу, но (не)всегда друзья п..лучают от дружбы (по)ровну. Один дар..т свой опыт, другой обог..ща..т(ь?)ся им. Один, пом..гая слабому, (не)опытному, мол..дому другу, позн..ёт свою силу, зрел..сть. Другой, слабый, позн..ёт в друг.. свой ид..ал, силу, опыт, зрел..сть. Так, один в дружб.. дар..т, другой

раду..т(ь?)ся п..даркам. Дружба основ..ва..т(ь?)ся на схо..стве, а про..вля..т(ь?)ся в р..зличи.., пр..тив..речиях, (не)схо..ствах.

Друж..ские чу..ства (не)завис..т от возр..ста. Они могут быть очень сильными и пр..носить человеку множ..ство переж..ваний. (Не)каж..т(ь?)ся ли вам, что без дружбы жизнь (не)мысл..ма?

Вопросы к тексту:

1. *Чем дружба отличается от просто хороших отношений между людьми?*
2. *Как вы думаете, что важнее всего для настоящей дружбы: общность мировоззрения, взаимопомощь или желание хорошо провести вместе время?*
3. *Считаете ли вы себя хорошим другом? Почему?*
4. *Согласны ли вы с утверждением: «Лучше иметь одного друга, чем много приятелей»? Напишите эссе.*

ТЕМА 10

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Служебные части речи не имеют синтаксической роли в предложении, они не несут в себе отдельного лексического значения, лишь помогая самостоятельным частям речи образовывать какую-либо форму и соединиться в предложение.

Таблица 49

Служебные части речи русского языка

Предлог	Союз	Частица
Функция		
«Помогают» слову выразить значение падежа	Связывают части предложения	Добавляет в предложение оттенок смысла, а также служит для образования некоторых форм слова
Классификация		
Производные и непроизводные; простые, сложные и составные	Сочинительные и подчинительные; производные и непроизводные	Модальные (вносящие оттенки смысла), грамматические, отрицательные

Упражнение 378. Вставьте пропущенные буквы. Отметьте в тексте служебные части речи.

В СССР случалось, что (не)реко подростки совершают те или иные (прот.)правные деяния на почве «озорства», (не)осознавая до конца значения последствий своих действий. Поэтому к задержанию, (а,о)ресту (не)соверше(н,нн)летнего, привлечению его к уголовной ответствен(н,нн)ости надо по(д,т)-

ходить ост..рожно, тщат..льно вы..снять м..тивы сов..рш..-
(н,нн)ого им (прав..)н..рушения, ведь (не)оправд..(н,нн)ый
(а,о)рест или пр..дание п..дростка суду могут пагубно повл..ять
на д..льнейшее его восп..тание.

Предлог

Предлог – это служебная часть речи, которая выражает значение какого-либо падежа. Предлоги не имеют самостоятельного лексического значения и не употребляются независимо от других слов в предложении.

Таблица 50

Классификация предлогов

Непроизводные	
Простые	о, для, у, на, в
Сложные	из-за, из-под
Производные	
Отглагольные	благодаря, исходя из, начиная с, спустя
Отымённые	вследствие, в течение, в отличие, по причине
Наречные	наперекор, независимо от, недалеко от

Употребление и правописание предлогов.

Трудные случаи грамматики

1. Предлог благодаря имеет положительную окраску, из-за – отрицательную. Нейтральные предлоги: вследствие, по причине.
2. Предлоги благодаря, согласно, вопреки, наперекор требуют после себя дательного падежа (№ 3): согласно приказу, наперекор обстоятельствам, благодаря помощи.

3. Предлог по употребляется чаще всего с дательным падежом (№ 3): гуляю *по улице*, разговариваю *по телефону*, учебник *по информатике*. **НО!!!** В значении «сразу после» по употребляется с предложным падежом (№ 6) и имеет официальный характер: *по окончании занятий*, *по прибытии на место*, *по завершении строительства*.

4. Предлоги из-в, с-на парные, и смешение этих пар является ошибкой: *в город* – *из города*, *на территорию общежития* – *с территории общежития*.

5. Сложные непроизводные предлоги пишутся через дефис: *из-за*, *из-под*.

Упражнение 379. Отметьте предлоги, определите их разряд.

Зайти в воду, несмотря на непогоду, сказать по секрету, погрузить в лодку, показалось из-за туч, появился предо мной, расположились вблизи дач, ходить возле дома, ожидалась к празднику, рухнули с нею, шёл навстречу ветру, разыщет благодаря находчивости, находиться на горе.

Упражнение 380. Определите, какой частью речи являются выделенные слова. Объясните свой выбор.

1. Несколько человек высказались **против**. 2. **Согласно** приказу нас разместили в деревне. 3. **Вдоль** по улице метель метёт. 4. Он поступил **вопреки** воле родителей. 5. **После** драки кулаками не машут. 6. Лодка медленно двигалась **против** течения. 7. Несколько машин пронеслось **мимо**, не снижая скорости.

Упражнение 381. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы в сочетаниях слов.

Пришёл (из, с) магазина, вижу (на, в) картине, сделал (по)окончани.. работы, поступил (во)преки вол.. отца, смог благодаря усерди.., выполнил согласно распоряжени.., вышел (из, из-за) угла дома, выскочил (из, из-под) земли, слушатели (из, с) Вьетнама, приехал (из, с) Кубы, въезд (на, в) территорию склада.

Упражнение 382. Найдите и исправьте ошибки в употреблении предлогов.

1. Я признался родителям обо всех своих неудачах.
2. Я спросил друга, выдал ли он кому-нибудь о нашем секрете.
3. Горечь о том, что его не понимают, терзала его душу.
4. Я разговариваю с другом за всё, что со мной происходит.
5. Это свидетельство за то, что резервы у коллектива есть.
6. Лектор подробно остановился о разных сторонах проблемы.
7. Неоднократно подчёркивалось о том, что такой прямолинейный подход вредит делу.
8. Сколько можно делать вид о том, что нас это не касается!
9. Об этом могут подтвердить все члены бригады.
10. Геологи свидетельствуют за открытие нового месторождения нефти.

Упражнение 383. Выберите одну из предложно-падежных форм. В каких случаях допустимо использование обеих форм?

Гарантия (на успех, успеха), действовать (согласно приказа, согласно приказу), доказывать (о своей невиновности, свою невиновность), достигать (десяти сантиметров, десять сантиметров), жить (в Белоруссии, на Белоруссии), поселиться (в Урале, на Урале), забота (о детях, за детей), заведующий (отделом, от-

дела), заинтересованный (в разработке программы, разработкой программы), купаться (в море, на море), ориентироваться (по солнцу, на солнце), отведать (жаркое, жаркого), отразиться (на зарплате, в зарплате), отдыхать (в море, на море), плыть (в катере, на катере), победить (благодаря хорошей подготовки, благодаря хорошей подготовке), поделиться (новостью, о новости), принять участие (в соревнованиях, на соревнованиях), трава идёт (в пищу, на пищу), морковь идёт (в суп, на суп), тревога (о детях, за детей), указать (о недостатках, на недостатки), учиться (в факультете журналистики, на факультете журналистики), беседа (по экономике, об экономике), закон (по правам человека, о правах человека), замечания (по работе, о работе), инициатива (по созданию прибора, о создании прибора, в создании прибора), обучение (по английскому языку, английскому языку), отчитаться (по работе, о работе).

Упражнение 384. Составьте словосочетания со следующими словами.

Беспокоиться – тревожиться, вера – уверенность, возмутиться – обидеться, восхищаться – радоваться, добраться – достичь, иметь – обладать, заплатить – оплатить, идентичный – сходный, коснуться – затронуть, неосведомлённость – незнание, обидеться – обидеть, обращать внимание – уделять внимание, объяснить – описать, опираться – базироваться, оправдываться – отвечать, основываться – опираться, осудить – приговорить, отзыв – рецензия, отчитаться – отвечать – подвести итог, подтвердить – привести пример, показывать – свидетельствовать, превосходство – преимущество, предостеречь – предупредить, сказаться – оказать влияние, указывать – доказывать.

Таблица 51

Значение и правописание производных предлогов

Пишутся слитно	
Предлог, падежное управление	Значение / синонимичный предлог
вследствие +N ₂	из-за, по причине,
наряду с +N ₅	вместе с
несмотря на +N ₄	невзирая на
на счёт +N ₂	о
ввиду +N ₂	из-за
наподобие +N ₂	как
вроде +N ₂	как
вслед за +N ₅	после/тем же путём
благодаря +N ₃	по причине
согласно +N ₃	в соответствии с
вопреки +N ₃	несмотря на
наперекор +N ₃	несмотря на
Пишутся раздельно	
Предлог, падежное управление	Значение / синонимичный предлог
в течение +N ₂	во время
в продолжение +N ₂	во время
в заключение +N ₂	в конце
в завершение +N ₂	в конце
в виде +N ₂	как, похожий на
в связи с +N ₅	по причине
в отличие от +N ₂	напротив
в случае +N ₂	если так будет
в целях +N ₂	с целью, для
по причине +N ₂	в связи с,
	вследствие
по мере +N ₂	в порядке
во избежание +N ₂	чтобы избежать
в силу +N ₂	по причине

Запомни! *В присутствии, но в отсутствие; вследствие, но впоследствии.*

Упражнение 385. Вставьте подходящие по смыслу производные предлоги.

1. _____ всего семестра слушатель хорошо занимался.
2. Я звоню узнать _____ работы.
3. Возьмите в руки предмет _____ палки.
4. _____ осложнений выполняйте назначения врача.
5. _____ непредвиденных обстоятельств концерт отменяется.
6. Работа выполнена _____ указанию руководства.
7. Судебное заседание проводится _____ журналистов.
8. _____ разговора бизнесмены обменялись визитками.
9. Проведение вакцинации организуется _____ профилактики заболеваний.
10. _____ прогнозу погоды, было солнечно.

Упражнение 386. Трансформируйте предложения, употребляя производные предлоги.

1. Писатель работал над романом 5 лет.
2. Слушатель пропустил занятия по болезни.
3. В конце занятия преподаватель выставил слушателям оценки.
4. Здание закрыто по причине ремонта.
5. Хотя был дождь и сильный ветер, построение было на улице.
6. В руках он держал предмет, похожий на шляпу.
7. Чтобы избежать столкновения, он применил экстренное торможение.
8. Если вы не знаете значения слова, обратитесь к словарю.
9. Хотя предыдущий докладчик говорил долго, я буду краток.
10. Он действовал по приказу начальника.

Упражнение 387. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

(По)окончани.. собрания, (по)прибыти.. на место, болеть (в)продолжени.. недели, вопреки предсказани.., (в)следстви.. непогоды, согласно распоряжени... директора, не видеть (в)течени.. дня, вопреки приказани.. командира, (по)завершени..

работы, (в)следстви.. тяжёлой болезни, (по)приезд.. в город, (по)предъявлени.. документов.

Упражнение 388. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Составьте предложения с данными словосочетаниями и трансформируйте их в синонимичные без производных предлогов.

(В)течени.. дня, (в)продолжени.. речи, (на)счёт меня не беспокойся, (в)следстви.. болезни, (в)завершени.. работы состоялось собрание; выступление (на)подоб.. доклада, (в)отличи.. от предыдущего докладчика, (в)заключени.. я хочу сказать, (во)избежан.. пожара, (в)роде птицы, (на)перекор стихии, (в)виду дождя, (в)связи с морозами, (по)мере поступления информации, (в)целях повышения качества, (на)ряду с остальными, (в)случа.. затруднений, (в)присутстви.. директора и в отсутствии.. прочих свидетелей, (не)смотря на усталость, (в)последстви.. не раз виделись, предмет (в)виде куба, (по)причине усталости, (в)силу непредвиденных обстоятельств, повторил (в)след за ним.

Упражнение 389. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Отметьте производные предлоги.

1. Сговоривш..сь (на)счёт завтрашнего дня, они распростились. 2. (В)место меня на конф..ренцию отправ..лся мой ко(л,лл)ега. 3. (В)последстви.. я узнал, что наводнение являлось пр..чиной нашей задержк.. 4. (У)многих русских рек, (на)подоб.. Волги, один берег горный, другой луг..вой. 5. Он ч..стенко отпр..влялся (в)место, ч..резвычайно опас..ное. 6. Занятия отм..нили (в)виду плохой погоды. 7. Мы шли (на)встречу с однокла(с,сс)никами.

Упражнение 390. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

А. (В)виду отъезда, работал (по)мере сил, выскочил (из)(за) сады, (в)виду опасности, (в)место литературы, игрушка (на)подобии.. волчка, (на)встречу опасности, (на)перекор стихии, (в)последствии.. он выздоровел, (в)продолжении.. болезни, (в)заключении.. вечера, наводнение (в)следствии.. дождя.

Б. 1. Квашин вышел на площадку, устроенную (в)виде просторного стекла(н,нн)ого павильона (с)зади вагона. 2. Минут пять прошло в обоюдном молчании.., (в)продолжении.. которого незнакомец курил сигару. 3. Карташев поплыл (на)отмаш.., (в)следствии.. чего быстро догнал Шишко. 4. (В)виду предстоящего наступления объявляю заседание закрытым. 5. Только Григорий Алексеевич, (не)смотря на дождь и усталость, (не)хотел воротиться. 6. (Не)смотря на своё безответственное положение, Валетка никогда (не)пропадал и (не)из..являл желания покинуть своего хозяина.

Упражнение 391. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

(Не)смотря на начало сентября, было (по)летнему жарко. Чай накрыли в гостин..ой, выходявш..й распахнутыми настеж.. окнами в ещё (не)убра(н,нн)ый от опавших листьев сад.

В помещени.. (в)доль стен стояла полирован..ая старин..ая мебель, обитая б..рдовым плюш..м. Бл..годаря ажурным накидкам и белоснежной домоткан..ой скатерт.., р..сшитой пр..чудл..вым орнам..нтом, комната выгляд..ла (по)праз..ничному торжествен..ой. Золотая и серебря..ая посуда была начищен..а до блеска, а (по)середине стола возвышался, отр..жая солнеч..ные лучи, кувшин (в)виде цветка. (Во)круг него были рас..тавлен..ы (не)высокие, но изящные б..калы из гранён..ого хрусталя.

(В)течени.. часа разговор (не)смолкал. Говорили (в)основном (на)счёт поездк., которая вопреки опасени.. законч..лась благ..получно. (В)заклучени.. чаепития кто(то) из пр..сутствующих, разв..селившись, предложил осмотреть живописное озеро, разлившееся (в)следстви.. (не)давно прошедш..х дождей.

Упражнение 392. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Трансформируйте предложения. Укажите предложение, где НЕТ производного предлога. Объясните свой выбор.

1. Конкурсные работы будут проверяться (по)мере их сдачи. 2. (В)следстви.. сильного снегопада была нарушена телеграфная связь. 3. (Не)смотря на уговоры матери, я поехал учиться в город. 4. (В)течени.. дня тень не падает два раза в одно место. 5. (Не)смотря на усталость, мы продолжили путь. 6. Это было что(то) (на)подоб.. дневника. 7. (В)продолжени.. дня дела мои продвинулись. 8. (В)виду дождя экскурсия отменяется. 9. (В)заклучени.. спектакля на сцену вышел его режиссёр. 10. Деньги поступили (на)счёт Фонда мира. 11. (В)последстви.. они не раз встречались. 12. (Во)избежани.. отравления проверяйте срок годности скоропортящихся продуктов перед употреблением их в пищу.

Упражнение 393. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Числительные напишите словами. Объясните правописание.

Более 500 метров (в)лев.., нач..ли (с)начал.. дело на 90 листах, (по)моему мнению, вывернули (на)изнанку, уж.. ве..т ветры (по)осеннему, швея смотрит (на)отрез ткан.., (на)лицо ошибка, угон..т машину (в)месте с 11 соучас..никами, всё остан..тся (по)старому, (не)обращать внимания (на)прав.. на адв..ката.

Таблица 52

**Различение производных предлогов
и омонимичных выражений**

Производные предлоги	Омонимичные выражения
В течение дня = во время	В течении реки (болезни)
Вследствие дождя = из-за	В следствии по делу (судебное следствие)
В продолжение зимы = во время	В продолжении повести (во второй книге)
В заключение = в конце	В заключении комиссии (в документе). Находился в заключении (в тюрьме)
Ввиду обстоятельств = из-за	Иметь в виду
Насчёт денег = о	На счёт в банке (на лицевой счёт)
Несмотря на = невзирая	Не смотря в глаза (не смотрит)
Наряду с соседом = как сосед	Сидит на ряду у окна
Наподобие шара = как шар	Обратите внимание на подобие этих явлений
В отличие от других = не как другие	В отличии заключено разнообразие
Вместе с другом = совместно	В месте встречи
Что-то вроде птицы = как птица	Согласование в роде , числе и падеже

Упражнение 394. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1. Мы не поехали в город (в)следстви.. начавшегося дождя.
2. (В)течени.. лета я упорно готовился к экзаменам.
3. (В)течен.. реки с годами произошли изменения.
4. Пловец попал

(в)течен.., и его сильно ударило о камни. 5. (В)продолжен.. всего фильма я очень волновался за главного героя. 6. (В)продолжен.. книги эти герои уже не появлялись. 7. (В)следств.. дождей река вышла из берегов. 8. Судно вышло в море, (не)смотря на непогоду. 9. (В)следств.. по делу о поджоге включены новые документы. 10. (В)следств.. по этому делу появился важный свидетель. 11. (В)виду болезни я не мог участвовать в соревнованиях. 12. При обсуждении проекта имей (в)виду моё мнение. 13. (В)место девяти часов утра мы выехали в два. 14. Он (в)роде бы правильно понял свою ошибку. 15. Согласуй прилагательное с существительным (в)роде, числе, падеже.

Упражнение 395. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1. На экзамен.. он отв..чал, (не)смотря в свои зап..си.
 2. (В)последстви.. он не раз вспом..нал об этом вечер..
 3. (В)заклучени.. был дан торжестве(н,нн)ый концерт.
 4. (В)продолжени.. всей ноч.. буш..вала гроза. 5. Декабристы находились (в)заклучени.. в (П,п)етропавловской (К,к)репост..
 6. (Н..)кто (не)был заинтересов..(н,нн) (в)продолжени.. спора.
 7. (По)мере изучения ру(с,сс)кого языка он стал п..сать гра(м,мм)отнее и (в)последстви.. (со)всем перестал делать ошибки. 8. Лодку пр..шло т..щить по берегу, потому что (в)течени.. реки были опас..ные повороты. 9. (В)течени.. лета я много путеше..ствовал. 10. Я был зан..т (в)течени.. дня.
 11. (В)виду засух.. н..дежды на урожай были плохие. 12. Что вы имеете в виду? 13. (В)течени.. болезн.. намет..лся перелом.
 14. (В)продолжени.. повест.. мы узнали о д..льнейшей судьбе героев. 15. (Пол)занятия по геометрии.. мы решали задачи (на)подоби.. тр..угольников. 16. (Не)смотря на снегопад, экскурсия сост..ялась.

Упражнение 396. Опишите картинку (рис. 28), употребляя предлоги. Старайтесь использовать разнообразные конструкции.

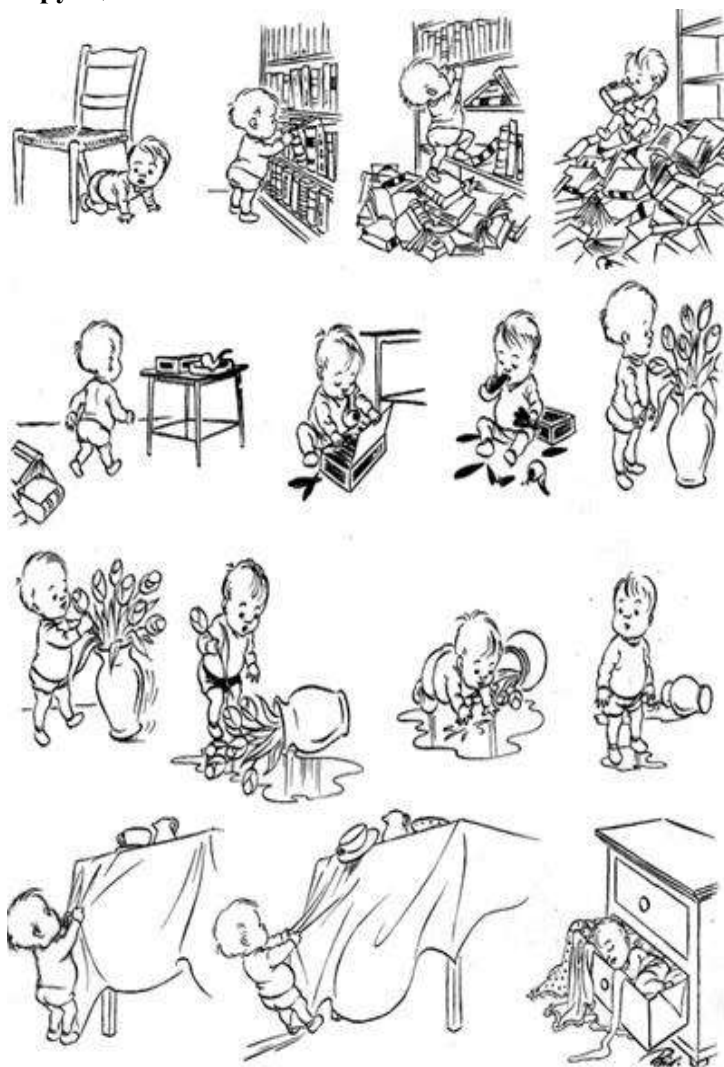


Рис 28. Х. Бидstrup. Трудовой день (1972)

Упражнение 397. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

(В)следстви.. по делу т..(р,рр)..(р,рр)истов, (в)следстви.. непогоды, вмешаться (в)последстви.., (в)продолжени.. пяти лет, (в)продолжени.. повести, (в)течени.. ручья, (в)течени.. месяца, (в)виду недостатка врем..н.., узнать (на)счёт подписк.., перевести (на)счёт другой организаци.., иметь (в)виду, узор (в)роде снежинк.., узор (в)виде снежинк.., узор (на)подоб.. снежинк.., (в)роде Толстых, обратите внимание (на)подоб.. этих явлений, (на)подоб.. героев основ..(н,нн) весь сюжет, (из)под бровей, сел за руль (в)место ш..фёра, всматр..вался (в)место выстр..ла, (в)силу непр..двиде(н,нн)ых обст..ятельств, идти (на)встречу опас..ност.., наде..лся (на)встречу с ней, (в)связи с отчётом, (в)заключени.. выступления, (не)взирая на лив..нь, (не)смотря на пр..в..легии, (не)могу дать ответ (в)отсутстви.. точ..ных данных, (не)смотря в мою сторону, (по)пр..чине (не)урожая, (по)мере выращ..вания, (по)мере сил старат(ь?)ся, (в)отличи.. от ко..лег, (в)продолжени.. утра, (на)перерез течению, (на)перекор ст..хиям, говорил (в)целях ликв..даци.. задолже..ност.., (на)счёт творч..ского поиска, что-то (на)подоб.. сачка, спор (из)за поступков, (в)след за докладч..ком, идти (на)перекор здравомыслию, (по)мере продв..жения на восток, ступать след(в)след, предл..жить (с)верх нормы, (в)отличи.. от пред..дущих докладч..ков.

Упражнение 398. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1. (В)продолжени.. утра и середины дня он весь был погружён.. в рас..чёты. 2. Голубые, прозрач..ные струйки дыма т..нулись от костра к морю, (на)встречу брызгам волн. 3. Она повторяла свою роль, (на)ходу низко кланялась и (не)сколько

раз (по)том качала головою, (на)подобии.. глин..ных котов. 4. Имейте (в)виду – задание ответстве..ное. 5. Вы писали мне что(то) (на)счёт воскрес..ной школы? 6. (В)прочем, (в)виду недостатка времен.., не будем откл..няться от пр..дмета лекц..и. 7. Телеграфные столбы (по)том опять показ..вались (в)дали лиловой (в)виде маленьких палочек. 8. А может быть, птица какая(нибудь) (в)роде цапли. 9. И мальчик был счас..лив (в)следстви.. его пр..езда. 10. (В)след эк..пажам и (на)встречу им густо двигалась толпа му..чин. 11. Пишу вам из деревн.., куда заехал (в)следстви.. п..чальных обстоятельств. 12. (В)следстви.. по делу в..терана вм..шались обществе..ные организации. 13. (В)заклучени.. эксп..ртизы отсутствует чёткость. 14. (В)заклучени.. старики просили, чтобы Мироныча не трогали. 15. (В)последстви.. Василий Николаевич.. ни разу не пож..лел о прин..том решени..

Упражнение 399. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

Мы взяли в..дёрки для грибов и отпра..лись (в)след за нашим пров..дн..ком в лес. Грибы поп..дались (из)редк.., но мы прох..дили бы (в)течени.. всего дня, но нам пом..шал дождь. (В)следстви.. того что ушли (не)далеко, мы успели доб..жать до п..латок. Тяж..лая синяя туча (в)виде острого угла выдв..нулась откуда(то) из(за) леса. Сразу стало сумрач..но и (не)уютно.

С лё..ким ш..рохом по тр..ве прок..тилась первая пол..са дождя и и..чезла. Всё вокруг затихло и наст..рожилось. (В)след (за)тем опять удар..л гром, рв..нул откуда(то) ветер, и вдруг хлынуло как из в..дра.

(В)течени.. (полу)часа прод..лжался ливень и вдруг (со) всем смолк. Мы (не)смело откинули полог п..латки и зам..рли

от в..сторга. Прямо от наших ног (в)виде фонтана круто (в)верх т..нулась ш..рокая радуга.

Упражнение 400. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1. (От)чего же на этой странице я когда(то) загнул уголок?
2. (Не)взирая на опасность, целыми тучами опускаются (не)ждан..ые и (не)зван..ые гости на корабль.
3. И всё(таки) темнота застала нас (в)расплох.
4. (На)счёт в банке была переведена вся су(м,мм)а.
5. С пр..глушён..ым ш..потом плещ..т..ся реч..нка, уб..гающая куда(то) (в)глубь ст..пей.
6. Звуки мало(по)малу сл..беют, (по)немногу зам..рают, а скоро их (со)всем уже (не)слышно.
7. (Не)пр..ятель, (в)течени... ночи почти (не)пытавшийся ат..к..вать, на рас..вете (в)открытую ринулся на нашу роту.
8. (На)встречу нам двиг..лась целая проце(с,сс)ия.
9. Но (в)место того он нач..л бр..нит..ся.
10. Скоро мы пон..ли, что, (не)смотря на все ст..рания, мы так и остан..мся (н..)чем (не)защ..щё(н,нн)ыми от дождя.

Союз

Союз – это служебная часть речи, объединяющая слова, которые связывают члены простого предложения или части сложного. Союзы делятся на сочинительные и подчинительные. Сочинительные союзы соединяют слова в равноправную связь, а подчинительные – в неравноправную (одна часть – главная, другая – зависимая), например: *мы долго гуляли по городу **и** очень устали; мы очень устали, **потому что** долго гуляли по городу*. Союзы, как и предлоги, могут быть производными и непроизводными.

Таблица 53

Сочинительные и подчинительные союзы

Сочинительные союзы	Подчинительные союзы
и, да, тоже, также, а также, ни... ни, а, но, однако, зато, или, либо, то...то, не то... не то, как... так и, не столько... сколько, притом, причём, то есть, а именно и др.	что, чтобы, как будто, словно, чем, когда, пока, в то время как, как, если, раз, для того чтобы, потому что, оттого что, несмотря на то что, хотя, так что, в связи с тем что и др.

Таблица 54

Отличие союзов от омонимичных выражений

Союзы	Омонимичные выражения
Я приехал в Москву, чтобы получить высшее образование.	Что бы мне почитать дополнительно, чтобы лучше понять тему «Союз»?
Я люблю музыку, мой брат тоже её любит.	Я думаю то же самое, что и вы.
Я люблю музыку, мой брат также её любит.	Он всё сделал так же , как и я.
Доклад был очень коротким, зато интересным.	За то время мы многое могли успеть.
Итак , всё осталось по-прежнему.	И так мы сидели ещё долго.
Туфли красивые, притом очень удобные.	При том дворе есть сад.
Дом был большой, причём очень красивый.	Я здесь ни при чём!
Он опоздал на построение, оттого что проспал.	От того дома до нашего идти пять минут.

Он часто плохо выполняет задания, потому что ленив.	По тому мосту часто ездят машины.
Отчего вы не ответили на вопрос?	От чего следует отталкиваться при ответе на вопрос?
Почему вы пошли в лес?	По чему вы ориентируетесь в лесу? По солнцу.
Он долго шёл прямо, затем повернул налево.	За тем домом находится лес.
Вчера был дождь, поэтому мы не пошли в парк.	По этому пути мы и пойдём.

Запомни! ТОЖЕ и ТАКЖЕ, являясь союзами, взаимозаменяемы. Например: *он тоже здесь* = *он также здесь*.

Упражнение 401. Раскройте скобки. Трансформируйте предложения. Подберите к выражениям омонимичные пары, составьте с ними предложения.

1. Филин днём плохо видит и (от)того прячется, а ночью охотится. 2. Разные цветы точно по времени раскрываются в утренние часы и точно (так)же закрываются к вечеру. 3. Цвет снега зависит (от)того, каким светом он освещается. 4. Шел дождь со снегом, (при)том ещё дул пронизывающий ветер. 5. Он видел, как (от)того берега отплыла лодка. 6. Я прищурился, (что)бы рассмотреть, (что)бы такое могло лежать на полу. 7. На моём месте вы поступили бы (так)же. 8. Раздался выстрел, (за)тем всё стихло. 9. Ссылка на домашние обстоятельства здесь ни(при)чём. 10. Ежедневно повторяется (то)же самое.

Упражнение 402. Раскройте скобки. Объясните правописание слов.

1. Тут не одно воспоминанье, тут жизнь заговорила вновь, – и то(же) в вас очарованье, и та(ж) в душе моей любовь! 2. Ты

произнёс свои слова так, как(будто) ты не признаёшь теней, а так(же) и зла. 3. Только обыватели, сидя в полумраке своего жилища, любят думать, что путешествия уже не раскрывают никаких тайн; на самом деле горный ветер так(же) будоражит кровь, как и всегда, и умереть, пускаясь в достойную авантюру, всегда было законом человеческой чести. 4. В то(же) время из чащи раздался злобный лай лисицы. 5. Здесь всё то(же), то(же), что и прежде, здесь напрасным кажется мечтать. 6. Он то(же) теперь держался Великого пути и тут никогда не оставался.

Упражнение 403. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, числительные напишите полностью. Отметьте союзы в предложениях, определите, к какой группе они относятся.

1. На земле среди животных нет равных в скорост.. передв..жения гепарду. Эта дикая кошка мож..т (во)время охоты, когда она пр..следу..т добычу, разогнат..ся до 115 к..(л,лл)ометров в час, и с..ревноват..ся с гепардом (не)может (н..)кто. Р..кордную скорость он мож..т р..звить только на короткой дистанци.., поэтому его наз...вают лучшим спринтером среди ж..вотных.

2. П..лярный медведь – самый крупный (сухо)путный хищник. Его размеры дост..гают 2,5 метров в дли(н,нн)у, а вес мож..т быть больше 0,5 тонны. Внушит..льные г..б..риты, тут и спорить (н..)чего. По оф..ц..альным данным, п..пуляция белого медведя сегодня сост..вляет около 25 тысяч.. особей.

Упражнение 404. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Объясните правописание слов.

1. За что купил, (за)(то) и пр..даю. 2. На то и шука, что(бы) карась (не)др..мал. 3. – Как же смотреть прав..льно: сразу на весь лес или на отдельные д..ревья? – (И)так (и)так. 4. Не буд..ш(ь?)

ли ты так добр подумать над в..просом: что(бы) дел..ло твое доб-ро, если бы (не)сущ..ствовало зла, и как бы выгля..д..ла земля, ес-ли бы с неё и..чезли тени? 5. Ложка нужна, что(бы) суп хл..бать, а гра(м,мм)ота, что(бы) знания черпать. 6. Бр..нил Гомера, Феок-рита, за(то) ч..тал Адама Смита и был глубокий эконо.

Упражнение 405. Раскройте скобки, вставьте пропу-щенные буквы.

1. Так(же), как громы, гр..мели боевые орудия. Так(же), как молния, св..ркали огне..ные взрывы. Так(же), как ветры, ворва-лись ко..ные отряды. 2. Что(бы) рыбку с..есть, надо в воду лезть (пословица). 3. Он непр..ме..но хотел стать г..роем и для этого был готов сделать любое, самое страшное, что(бы) ему ни предл..жили. 4. Василёк во(что)бы(то)ни(стало) хотел рас..ка-зать всё брату. 5. Всё бел..т..ся Лукерья Львовна, всё то(же) врёт Любовь Петровна, Иван Петрович.. так(же) глуп, Семён Петрович.. так(же) скуп. 6. На то вам и красное лето да..но, что(бы) веч..но любить это скудное поле, что(б) веч..но вам ми-лым казалось оно. 7. Толстый ковёр лежал на полу, стены то(же) были увеш..н..ы коврами. 8. И что(бы) она ни делала, за что(бы) ни пр..нималась – всё выход..т у неё красиво. 9. Не за(то) волка б..ют, что сер, а за(то), что овцу с..ел (пословица). 10. Я насл..ждался мирно своим трудом, успехом, славой, так(же) трудами и успехами друзей. 11. Так(же) по утрам над Ближними Мельницами стонал от гудков воздух, но был он уже не холодный и туман..ный, а яркий, светоносный. 12. Собаки др..мали, лошади при чуть бре..ж..щ..м, слабо л..ющ..мся свете звёзд то(же) лежали. 13. Лошадь не могла сдвинуть воз, по(тому) что заднее колесо соск..чило. 14. По(этому) признаку и по(тому), что нижн..я часть ствола обг..рела, я разгадал про-исх..ждение ямы.

Упражнение 406. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1. По(тому), как засв..тились кроны деревьев, угадывалось, что подн..лось со..нце. 2. (По)окончани.. митинга народ разошёлся так(же) быстро, как и собрался. 3. Труд необходим человеку так(же), как пища. 4. Я думал так(же) и о том человеке, в ч..их руках находилась моя судьба. 5. Человеку надо жить, работать и относит..ся к людям так(же), как он хоч..т, чтобы отн..сились к нему. 6. Я склонился к реке, но и там то(же) к..лыхались, др..жали звёзды. 7. Вот, (на)пример, я (на)счёт бунтов говорил, что нельзя назвать бунтовщ..ками кр..ст..ян за(то) только, что они хлеб дешёво о..дать не согл..шались! 8. Мне стало грус..но и досадно не (по)тому, что гунны вым..р-ли, а (от)того, что смысл слова, которое меня так долго муч..ло, ок..зался столь простым. 9. (По)тому, что говорил «дед», ясно было, что Витька сдержал слово. 10. К..мета Галлея и какая(то) другая к..мета с яд..витым хвостом то(же) вд..хновили Блока, по(тому) что и они были «гибельны». 11. Быстро ст..мнело, так(что) (н..)чего уже нельзя было ра..смотреть ни у себя под ногами, ни (в)перед, ни (с)зади. 12. Голубые глаза его сл..гка потускнели, (в)следстви.. старч..ского возр..ста, но смотрели (по)прежнему благ..душно, (как)(бу..)то улыбались.

Упражнение 407. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

(В)течени.. многих лет, (в)следстви.. непогоды, шёл по тропинке, (не)смотря под ноги, узнал (в)последстви.., (не)смотря на жару, (в)виду болезни, включить (в)следстви.. новые документы, думал то(же) самое, имейте это (в)виду, поговорить (на)счёт похода, (от)чего так душно, шли, (не)смотря вниз, (в)завершени.. военных действий стороны (не)заинтересова(н,нн)ы,

(в)следстви.. ливня, (в)виде бабочки, он думает так(же), как и я;
 (в)продолжени.. книги мы узнали о дальнейшей судьбе героев,
 я здесь н.. при(чём), (в)течени.. реки скрылась рыба, много ра-
 ботать (в)продолжени.. всей жизни, соорудили что-то (на)подо-
 би.. плота, (за)тем углом, (в)виду дождя экскурсия отменяется,
 (во)избежани.. выговора, (в)связи с назначением, (по)мере по-
 ступления, (в)завершени.. разговора, он (в)роде бы (не)против,
 сидит (на)ряду у стены.

Упражнение 408. Опишите картинку «Первый день на службе» (рис. 29). Ответьте на вопросы.



Рис. 29. Первый день на службе¹

1. Как вы считаете, важно ли использование служебных собак в полиции?
2. Какие преступления может помочь раскрыть собака и как? Приведите примеры из работы кинологических подразделений вашей страны.
3. Где ещё используются служебные собаки в вашей стране?

¹ Картинка создана на основе одноименного демотиватора. URL: https://demotivatori.net/demotivatori_podrobneje.php?id=1641.

Частица

Частица – это служебная часть речи, объединяющая слова, которые привносят в предложение дополнительные оттенки (смысловые, грамматические и т. д.). Частицы не имеют своего лексического значения, они лишь придают другим словам оттенки смысла. Сравните: *в этом году он был чемпионом области по шахматам – именно он в этом году был чемпионом области по шахматам.*

Правописание частиц

1. Частица -КА пишется через дефис. *Сделай-ка мне чаю.*
2. Частица -ТАКИ пишется через дефис, если стоит после глаголов, наречий и других частиц. *Он сделал-таки домашнее задание. Он прямо-таки сел от удивления. Неужели-таки вы успели на поезд?* В остальных случаях – раздельно. *Он таки успел на поезд.*
3. Остальные частицы пишутся раздельно. *Она всё же права. Не рано ли идти? Что бы вам посоветовать?*
4. Частицу ЖЕ с местоимениями ТАК и ТО следует отличать от наречий ТОЖЕ и ТАКЖЕ. Сравните: *он **тоже** пошёл с нами; он сделал **то же** самое, что и мы.*

Упражнение 409. Какой частью речи являются выделенные слова?

1. Мал золотник, **да** дорог.
2. **Да** здравствует мир!
3. Командир говорил **просто** и убедительно.
4. Я **просто** ослеп от яркой вспышки.
5. В тесноте, **да** не в обиде.
4. Ну надобно **ж** беде случиться.
5. **А** погода сегодня великолепная.
6. Я думаю так **же**, как вы.

Упражнение 410. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Подчеркните частицы.

1. Скажи(ка), дядя, ведь (не)даром Москва, спалён..ая пожаром, французу отдан..а? 2. У нас с вами замечательный начальник штаба, хороший, обстрел..ный, продымлён..ый, только, пожалуй, слишком часто думает о том, что(бы) такое особен..ое придумать, что(бы) стать настоящим героем. 3. И жутко и сладко ей было в одно и то(же) время. 4. Я (не) против ф..нтастики сказок – они то(же) хорошее, добротное человеческое творчество. 5. Корвет порядочно(таки) качало. 6. Да, трепануло(таки) нас порядочно. 7. Послушай(ка), дружище, ты, сказывают, петь великий мастерище? 8. Поди(ка) принеси огоньку зап..чатать письмо. 9. И он любил(таки) покушать. 10. Собака просто(таки) (не)терпела матросов. 11. Как(же) так? 12. Выпей(ка) огуречн..го рас..олу с мёдом. 13. А речка начинается, как(бы) с..рдясь на нас, громче шуметь. 14. Матросик так(таки) и обомлел. 15. Нет(ли) книги какой(нибудь) (на)счёт порядков жизни? Поучения, как жить? 16. Нет, я (таки)выдержал характер. 17. Нет, я большой(таки) чужак. 18. Но он всё(таки) продолжает, пока кто(то) (не)говорит: «Нет(ли) у вас чего (либо) поновее, доктор?» 19. И всё(таки), и всё(же) река с рекою схожа. 20. Тёркин будто (бы) рас..терян.. . 21. Выскакивают люди, озабочен..ые только тем, что(бы) их слыш..ли и вид..ли, выскакивают и засоряют яко(бы) «новыми», но пустыми словами простое и ясное. 22. – Это что(же) делается(то), а? – рас..троен..о и рас..терян..о заговорила Прасковья Ивановна. 23. Злодеи(не)злодеи, а твои ребята(таки) пошарили да порастаскали. 24. Деревья я(таки) ломать могу, а (не)согнул (н..)одного в дугу.

Упражнение 411. Раскройте скобки, объясните правописание частиц.

1. То(то) была потеха! 2. Расстались они вроде(бы) дружелюбно. 3. Товарищ сержант, я всё(таки) протестую. 4. А ну, дай(ка) ещё попробую. 5. Ты(же) решил, ну и ступай. 6. А нельзя(ли) зажечь лампу? 7. Теперь(то) мне это смешно. 8. Он (в)(пол)голоса произнёс моё имя, (так)же тихо, как и Ванино. 9. В том(же) году проходил чемпионат мира по футболу. 10. Вы(бы) в полицию всё(таки) обратились. 11. И тут(то) я вижу всю человеческую образованность как на ладони. 12. Поклонился я низенько, а она как(будто) нахмурилась. 13. Здесь(ли) проживает старый князь? 14. Он не успел(таки) на электричку. 15. Всё(таки) повторю это правило.

Упражнение 412. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Отметьте частицы, объясните их написание.

1. Послышался лёгкий звон струн, как(бы) от гитары, внезапно упавшей на ковёр. 2. Солнце ярко светило и резало своими лучами (кое)где белевшие пласты снега. 3. И долго ещё девушки просили, что(бы) он рассказал ещё что(нибудь) о лесах. 4. То(же) самое чувство я испытываю сейчас. 5. Где(бы) купить мимозу? 6. Март и апрель проходят, как(буд)то спускаются с горной высоты. 7. И тут(то) вот на одетый лес прилетела кукушка. 8. Дети какой(то) школы принесли мне множество цветов. 9. Он искал хоть какого(нибудь) развлечения. 10. Как(то) вечером, встретившись с Харитиной в сених, Авилов обнял её. Девушка молча отбросила его руки от своей груди и так(же) молча ушла.

Упражнение 413. Раскройте скобки, объясните написание.

1. Говорить о том, что(бы) было, если бы Наполеон дал свою гвардию, всё равно, что говорить о том, что(бы) было, ес-

ли бы осенью сделалась весна. 2. Нельзя гнать человека только (по)тому, что вы подозреваете его в чём(то). 3. (От)того ли, что учреждение это находилось в глухом губернском городе, или по другим причинам, но жильцов в нём всегда было мало. 4. Один только месяц всё так(же) блистательно и чудно плыл в необъятных пустынях роскошного украинского неба, и так(же) прекрасна была земля в дивном серебряном блеске. 5. Что(бы) он ни говорил, что(бы) ни предлагал, его слушали так, как(будто) то, что он предлагал, давно известно и есть то самое, что нужно. 6. (И)так, всё было готово. 7. В ячейке сети запуталось около сотни скумбрий, но попалась так(же) одна очень странная, не виданная мною доселе рыбка. 8. Ему вдруг стало досадно на самого себя, (за)чем он так распространился перед этим барином. 9. Он (таки)нашёл эту книгу, и даже прочёл то(же) место, что и я. 10. Тут было (от)чего волноваться. 11. Сияние молний освещало лишь бугры могучего мрака на небе, (от)чего было ещё страшнее. 12. Вам не случалось быть (при)том, когда в ваш дом родной входил, гремя своим ружьём, солдат страны иной?

Различение частиц НЕ и НИ

Частицы НЕ и НИ различаются по смыслу.

Значения частицы НЕ:

1. НЕ = отрицание. *Не удалось прибыть на место вовремя.*
2. НЕ + НЕ = положительный смысл. *Не могу не согласиться с вами.*
3. НЕ = много. *Не одна книга была прочитана мною за лето.*
4. В вопросительных и восклицательных предложениях. *Ты не зайдёшь ко мне? Где он только не был!*
5. **Запомни!** *Была не была, ждёшь не дождёшься, не кто иной, как; не что иное, как; как бы не так.*

Значения частицы НИ:

1. Для усиления отрицания. *Ни минуты свободного времени.*
2. В предложениях с обобщающим смыслом. Кто ни = всякий. Что ни = все. Куда ни = всюду и т. д.

Подсказка: спросите себя, было ли совершено действие?

Где я ни бывал, везде встречал радостный приём = *Я везде бывал, и везде встречал радостный приём.* Действие совершено, отрицания нет, значит, пишем НИ.

Где я не бывал, туда нужно поехать летом = *Нужно поехать туда, где я ещё не бывал.* Есть отрицание, пишем НЕ.

3. **Запомни!** *Ни свет ни заря, ни жив ни мёртв, ни дать ни взять, во что бы то ни стало, где бы то ни было, куда ни шло, откуда ни возьмись, что ни говори, как ни в чём не бывало.*

Различай! *Не один* (много) – *ни один* (никто); *ни разу* (никогда) – *не раз* (много раз).

Кто не был (отрицание действия) *в Петербурге, тот должен обязательно посетить этот чудесный город. Кто ни был* (отрицания нет, значение «все, кто был», НИ – для эмоций) *в Петербурге, все восхищены красотой города.*

Упражнение 414. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Н.. разу не был в Австрали.., куда н.. ед..ш(ь?), везде нужен паспорт; н.. раз был в центр.., н.. разу н.. езд..л на трамва.., куда н.. став..л вазу – (ото)всюду она падала; н.. знаю, куда я ещ.. н.. став..л эту вазу; что н.. говори, в его словах есть смысл; о чём мы пока н..говорили; сколько н.. повторял прав..ло – н.. мог запомнить; сколько человек н.. пр..шло сегодня на концерт; (от)куда н.. возьмись выск..ч..л заяц; (от)куда н.. пр..ходили ещ.. письма; как н.. стремился он выиграть, всё(таки) получил только бронз..вую м..даль; как вы н.. можете запомнить такое пр..стое прав..ло; он

думает так(же), как я; он то(же) соглас..н со мной; всё(таки) вы правы; он (таки)выполн..л задание; налей(ка) чаю; не хотите(ли) чаю; он сделал то(же) самое; он то(же) туда езд..л.

Упражнение 415. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. Н.. одной тучки н.. было на небе. 2. Н.. один я так думаю, вся команда того(же) мнения. 3. Больше ему н.. о чём н.. хотелось думать. 4. Как бы н.. был красив Лондон, он н.. лучше Москвы. 5. Но она н..когда и н..где, н.. единым словом н.. намекнула, что ей трудно. 6. Н.. чувствовалось н.. качки, н.. движения. 7. Н.. могу н.. пойти на эту встречу, так она важна. 8. Куда он н.. пошёл бы – везде ему плохо.

Упражнение 416. Продолжите предложения.

1. Кто не... Кто ни... 2. Где не... Где ни... 3. Как не... Как ни... 4. Куда не... Куда ни... 5. Откуда не... Откуда ни... 6. Сколько не... Сколько ни... 7. Что не... Что ни... 8. Всё-таки... Он таки... 9. Он тоже... Он то же... 10. Он также... Он так же...

Упражнение 417. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. В начале двадцатых годов в Петрограде уже (н..)было такого учреждения, куда бы (н..)приглашали А. Ф. Кони выступать с лекциями. 2. Да, что (н..)месяц – мир иной. 3. – Ах, да! Ведь ты у нас тут ещё (н..)бывал? – откликнулся он как-то (н..)к селу (н..)к городу, совсем смешавшись. 4. В этом деле я (н..)бе (н..)ме. 5. Ухитрился(таки) поскользнуться и как(то) (н..)то вывихнуть, (н..)то подвернуть ногу. 6. Он ел всё, что (н..)подавали, и похваливал. 7. Его глаза были (н..)то веселы, (н..)то насмешливы. 8. – Ну, Василий Борисович, умный бы ты был человек,

кабы (н..)дурак. Вот уж истинно: (н..)рыба (н..)мясо, (н..)кафтан (н..)ряса! Он тебе дело, а ты ему чепуху. 9. Кто б (н..)был ты, о мой читатель, друг, (н..)друг, я хочу с тобой расстаться нынче как приятель. 10. Сколько я (н..)старался различить вдалеке что-нибудь (на)подобил.. лодки, но безуспешно. 11. Степь во-круг, куда (н..)кинь взор, зелёная, ровная, вольная. 12. Герасим (н..)чего (н..)слыхал: (н..)быстрого визга падающей Муму, (н..)тяжёлого всплеска воды. 13. На сотни вёрст (н..)дымка, (н..)юрты, (н..)человеческого следа. 14. Сменит (н..)раз младая дева мечтами лёгкие мечты. 15. Мересьеву (н..)доводилось видеть воздушный бой с земли (н..)разу.

Упражнение 418. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1. (Н..)одной тучки (н..)было на небе. 2. (Н..)одна звезда (н..)озаряла трудный путь. 3. (Н..)один я так думаю, вся команда того(же) мнения. 4. Больше ему (н..)(о)чём (н..)хотелось думать. 5. Всем существом понимала и чувствовала: сын пошёл в него – и (н..)(в)кого другого. 6. Это бесприменно подлец Прошка, (н..)кто иной, как он! 7. (Н..)от кого иного, как от Артемия Богдановича узнал Костя Неспатов о подвиге Насти. 8. Но раз Кузьма так съездил по уху Фомку, что с той поры (н..)он, (н..)кто другой (н..)глумился над Кузьмой. 9. Как бы (н..)был красив Шираз, он (н..)лучше рязанских раздолий. 10. Но (н..)когда и (н..)где, (н..)единым словом (н..)намекнула, что ей трудно. 11. В какие только узости и едва доступные места (н..)залезал Василий Иванович, (н..)смотря на своё почтенное брюшко! 12. И (н..)было таких отчаянных подвигов, какие бы люди (н..)совершали. 13. (Н..)чувствовалось (н..)качки, (н..)движения. 14. Оленин (н..)мог (н..)любоваться конём. 15. Владимир Андреевич Снежков стоял (н..)жив (н..)мёртв.

Слитное и раздельное написание частицы НЕ с различными частями речи

Алгоритм рассуждения			
1. Существует ли слово без НЕ?	↓	Нет	Слитно: <i>невзлюбить, ненастье</i>
да			
2. Есть ли противопоставление?	↓	Да	Раздельно: <i>это не счастье, а горе</i>
нет			
3. Это термин?	↓	Да	Слитно: <i>неполное предложение</i>
нет			
4. Какая это часть речи?	↓		Имя существительное, Имя прилагательное, наречие на О/Е
Глагол* <i>не делал</i>		Полное причастие	Есть ли зависимые слова?
Краткое причастие <i>не выдан</i>		↓	↓
Деепричастие <i>не заходя</i>		Да	Да
Служебные чр <i>не над лесом</i>		↓	↓
Имя числительное <i>не первый</i>		Нет	Нет
Наречие не на О/Е <i>не пешком</i>		↓	↓
Раздельно		Слитно	Слитно
* Помните о глаголах с приставкой <i>недо-</i> .		давно не крашеный забор некрашеный забор	находился недалеко, но отнюдь не далеко **Слова очень, весьма, крайне, совершенно не усиливают отрицание.

Упражнение 419. Раскройте скобки. Объясните написание НЕ.

Вопрос далеко (не)понятный, (не)первый, а второй курс; (не)взирая на обстоятельства; (не)допустимость произвола, (не)громкий щелчок; (н..)кем (не)замеченный; увидели (не)знакомца; (не)знание законов; жаловался на (не)домогание; наказание (не)избежно; (не)громкий, а тихий звук; она (не)замужем; (не)достаточно освещённый; говорил, ничего (не)понимая; выглядел (не)важно; (не)уклюжая походка; (не)новый, а старый заказ; очень (не)простое дело; (не)пятнадцать, а двадцать рублей; вовсе (не)понятный поступок; (не)сносный характер; (не)сколько человек, (не)дочитанная книга.

Упражнение 420. Раскройте скобки. Объясните написание НЕ. Определите части речи, которые пишутся с НЕ слитно или раздельно.

1. Мне (не)можетсЯ на рассвете, мне б увидеть начало дня. 2. Жил он скупо: (не)доедал, (не)допивал, одевался бог знает как, словно нищий. 3. Порой лев (не)доедал пищи, и потому шакал всегда при льве. 4. Ты его зря (не)долюбливаешь. 5. Я (не)доучилась с ними до конца, а вышла из Плановки на третьем семестре. 6. Высоко стоит луна, даже шапки (не)докинуть. 7. Какое письмо, Пал Палыч? Я вас (не)допонимаю. 8. И Анна следит (не)дыша, как льётся бурлящая лава. 9. И всё ж очень скоро, (не)смотря ни на что, я сильно затосковал по дому. 10. Но я шёл и шёл, (не)взирая ни на что, а Гнездилова всё (не)было. 11. Откликнулся он (не)хотя, с досадой. 12. Ещё кого (не)досчитались вы? 13. Он говорил, что мальчиком всегда (не)досыпал. 14. Он отложил повесть и, (не)дописав, отдал в печать. 15. (Не)дослушав, Катенька взяла и посмотрела на дверь. 16. (Не)смотря по сторонам, с землистыми лицами, они

шли полчаса и час. 17. Впереди, (не)приближаясь и (не)удаляясь, слышалась артиллерийская стрельба. 18. Время шло (не)спеша. 19. (Не)смотря на то, что (не)далёк вечер, было душно. 20. Вошли толпой, (не)поклонясь, икон (не)замечая, за стол садятся (не)молясь и шапок (не)снимая. 21. При наступлении мы (не)доедали, (не)досыпали, а лишь шли (в)перёд и (в)перёд, (не)замечая ничего (во)круг.

Упражнение 421. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Жизнь армейского офицера скуч..на. В нашем горо..ке (не)было (н..)одного открытого дома, (н..)одной невесты; мы соб..рались друг(у)друга, где, кроме мундиров, (н..)видали (н..)чего.

Один только человек пр..надлежал к нашему обществу, (н..)будучи вое..ным. Ему было около тридц..ти(пяти) лет, и мы (за)то поч..тали его стариком. Опытность д..вала ему перед нами многие пр..имущества, а его угрюм..сть, крутой нрав и злой язык имели сильное вл..яние на нас. Какая(то) таинстве..ность окружала его судьбу: он к..зался русским, а носил иностран..ное имя. (Н..)когда он служил в гусарах и даже счас..ливо. (Н..)кто (н..)знал пр..чины, побудившие его выйти в отставку и поселит..ся в бедном местечк.., где жил он бедн..вато: ходил вечно пешком в изноше..нном ч..рном сюртуке. К тому(же) обед его сост..ял из двух или трёх блюд, но (за)то шампанское л..лось рекой.

(Н..)кто из нас (н..)знал (н..)его состояния, (н..)его доходов, и (н..)кто (н...)осмеливался об этом спрашивать. У него водились книги, большей частью вое..ные да романы. Он охотно д..вал их читать, (н..)когда (н..)требуя их (на)зад. (За)то (н..)когда (н..)возвр..щал хозяину книг.., им зан..той. Главное

упр..жнение его сост..яло в стр..льбе из пист..лета. Стены его комнаты были все и..точе..ны пулями, все в скваж..нах, как соты пч..ли..ые. Богатое собрание пист..летов было единстве..ной роскош..ю бедной мазанк.., где он жил. Ис..кус..тво, которого д..стиг он, было (н..)имоверно. Если(бы) он вызв..лся пулей ..бить грушу с фура..ки кого(б)то (н..)было, (н..)кто(б) в наш..м полку (н..)усомнился по..ставить ему своей головы.

На вопрос, случалось(ли) ему дра..ся, отвечал он сухо, что случалось, но в подробн..сти (н..)вд..вался. Видно было, что такие вопросы были ему (н..)пр..ятны. Мы пол..гали, что на совесть.. его лежала какая(нибудь) (н..)счас..ная жертва его ужас..ного ис..кус..тва. (В)прочем, нам и в голову (н..)пр..хо..дило подозр..вать в нём (что)нибудь похожее на робость. Есть люди, одна н..ружность которых удаля..т таковые под..зрения.

Упражнение 422. Раскройте скобки. Объясните правописание.

1. Ростом (не)величка, (не)зверь, (не)птичка, а землю роет, жильё строит (загадка). 2. Вы можете рассердиться на мои слова, почувствовать (не)любовь ко мне за них. 3. На склоне (не)глубокого оврага виднелась пасека. 4. Распахнув дверь, командир (не)торопливо спустился к коню. 5. Старик (не)охотно встал и вышел за мной на улицу. 6. (Не)место красит человека, а человек место (пословица). 7. Хорошо после (не)долгого отсутствия приехать в родительский дом. 8. Вы (не)хуже и (не)лучше других детей. 9. Лодка приближалась к тому месту, где (не)защищённое от ветра море кипело и металось во мраке. 10. (Не)дошитая сестрой кофта валялась на столе возле лампы. 11. Я всегда приобретал над ним (не)победимую волей и сердцем власть. 12. Вечер угасал. Кругом (не)уютно, одиноко, холодно. 13. Вадим Петрович присел

на койку из (не)струганных досок. 14. А я остаюсь с тобою, родная моя сторона! (Не)нужно мне солнце чужое, чужая земля (не)нужна. 15. Мы поднимаем сеть и, вместо дорогой сёмги, вытаскиваем морскую свинку, совсем (не)нужную. 16. Стоит на кургане, у самой реки, цветов, (не)сгибаемый ветром. 17. Это человек был (не)далёкий, но самоуверенный и заносчивый. 18. Среди привычных машин были (не)знакомые, и делали они что-то (не)понятное. 19. Когда тихо, то тишина, (не)нарушаемая ни движением, ни звуком, особенно поразительна. 20. Сквозь однообразный вой метели расслышал он почти (не)уловимый слухом, тонкий, звенящий стон, похожий на гудение комара.

Упражнение 423. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Определите, какой частью речи являются выделенные слова.

Ч..рная лисица

В наших лесах зимой *(не)ожидан..о* появилась редкая гостя — ч..рная лисица. *(Н..)чей* мех (н..)ценит..ся так дорого, *как* мех этого (не)обыкновен..ого зверя. Охотники (н..)стали стрелять (н..)белок, (н..)даже соболей и нач..ли охотит..ся за *одной* этой лисиц..й.

Но лисица была такая хитрая, что (н..)кого к себе (н..)подпускала на выстрел и (н..)шла *н..* в одну ловушку. Как (н..)стались все охотники поймать её, у *них* (н..)чего (н..)вышло.

А ч..рная лисица делала так: охотник идёт за ней, а она (н..)подпуска..т его, даст круг, *выйд..т* на его след и ход..т за ним по лесу. *(В)следстви..* этого они и (н..)могли её поймать. Но один молодой зверолов понял *эту* её хитрость. (Н..)кому (н..)чего *(н..)сказав*, он рас..тавил по круговой тропинке капканы, *запорошив* их снегом, что(бы) (н..)откуда (н..)видно было.

(За)тем, спрят..в в кустах самострелы, (через)тропу пр..вёл веревоч..ки, которые стрелу спускают.

Он ходит, и ч..рная лисица от него (н..)отстаёт. Кружил зверолов (в)продолжени.. целого дня, да так закружился, что и (н..)вспомнил про одну свою верёвоч..ку, и (н..)чаян..о задел её ногой. Стрела попала ему под колено. Эту зиму он больше (н..)охот..лся. А ч..рная лисица (в)последстви.. и(с,з)чезла.

Упражнение 424. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Объясните правописание выражений.

(Чере..)чур инт..(л,лл)..ктуальный; иметь (в)виду; упал (на)взнич..; я то(же) так пол..гаю; (в)течени.. дня; (от)куда н.. возьмись; (не)смотря на дождь, поехал за город; практикum надо сдать (во)время (во)(что)(бы)(то)(н..)стало; пришёл, что(бы) спросить; (во)избежани.. нап..дения; что(бы) мне интересного поч..тать; (в)продолжени.. зимы; (в)случа.. затруднений; сколько (н..)делал – (н..)выход..т; думает так(же), как и я; как(будто) и..чез; поступил (по)товарищески; (в)завершени.. разговора обм..нялись контактами; (н..)откуда (н..)жду помощ..

Упражнение 425. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

С. И. Ожегов – извес..ный лексикограф. Кто н.. знает его «Слов..ря рус..кого языка»? К работе над кратким толковым слов..рём, сод..ржащ..м около 70 000 слов, учёный пр..ступил в 1940 году. Нач..лась война, и многие учё..ые-филологи ушли на фронт. Ожегов то(же) соб..рался на фронт, но по сост..янию ..доровья ему было отказ..(н,nn)о в про..ьбе. (В)течени.. почти девяти лет учёный работал над слов..рём, (н..)пр..кращая работы и в годы войны.

Наверное, нет такого ч..ловека в нашей стране, кото-
рый(бы) (н..)знал этого справоч..ника, (н..)разу в своей жизн..
(н..)польз..вался им, (н..)держал в руках этот об..ёмистый том в
тысячу страниц.

В пр..делах одного тома в нём с достаточ..ной полн..той
отр..ж..(н,нн) основной состав лексик.. современ..ого рус..кого
языка. Это обеспеч..ло долг..вечность книг.., (на)много пере-
живш..й своего сост..вителя. Словарь Ожегова – настольное
пособие для людей, люб..щих рус..кий язык.

**Упражнение 426. Опишите картинку (рис. 30). Над чем
смеётся автор? Что такое хвастовство? Выскажите своё
мнение, напишите эссе.**



Рис. 30. Х. Бидstrup. Мечта рыболова (1972)

Междометие

Междометие – это особая часть речи, не относящаяся ни к самостоятельным, ни к служебным. Междометия обозначают различные чувства и эмоции, но не называют их. Например: *Ах! Какая красота!*

В отличие от самостоятельных частей речи, междометия не имеют собственного, отдельного от контекста, лексического значения. К примеру, междометие *О!* может означать и радость, и грусть, и удивление, и разочарование в зависимости от интонации говорящего и общей темы беседы. Однако, как и самостоятельные части речи, междометия могут иметь синтаксическую роль (т. е. быть членом предложения), например: *громкое ой раздалось в зале*. В отличие от служебных частей речи, междометия не выполняют в предложении никакой вспомогательной роли. Таким образом, эта часть речи стоит отдельно в ряду лексико-грамматических категорий русского языка.

По происхождению междометия делятся на непроизводные (*ах*) и производные (*батюшки*). По структуре междометия могут быть простыми, т. е. состоять из одного слова (*аи, ой, увы*), сложными – из нескольких слов (*ай-ай-ай, батюшки-светы*) и составными, т. е. из двух и более слов (*увы и ах; вот тебе на*).

Кроме междометий, выделяют также звукоподражательные слова, которые лингвисты не относят к частям речи. Звукоподражательные слова – это имитация различных звуков природы (*кап-кап*), животных (*гав-гав*) и человека (*апчихи*).

Упражнение 427. Найдите и отметьте в предложениях междометия. Согласны ли вы с утверждением предложения 2? Напишите эссе.

1. О, погляди, как та звезда горит, горит и потухает. 2. Ах, как хорошо мы научились говорить! Ах, как плохо мы научились слушать! 3. Эй, откликнись, кто идёт? 4. Увы, печальна и бледна, похвал не слушает она. 5. Ах, злые языки страшнее пистолета. 6. Все дружно ахнули. 7. Эх, как бы надо учить тебя! 8. О, это было где-то совсем близко. 9. Саня? Господи! Да неужели? 10. Как это было давно, боже мой! 11. А зима в этом году была на удивление тёплая.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ ТЕМ 7–10

Упражнение 428. Помните ли вы теоретический материал тем 1–3? Проверьте себя.

1. Имя числительное как часть речи. Разряды имён числительных.
2. Употребление и склонение имён числительных разных разрядов.
3. Местоимение как часть речи. Группы местоимений по значению.
4. Употребление местоимений разных разрядов.
5. Правописание отрицательных и неопределённых местоимений.
6. Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению.
7. Правописание наречий. Отличие наречий от омонимичных выражений.
8. Служебные части речи. Классификация, разряды. Междометие как особая часть речи.
9. Правописание производных предлогов и союзов. Отличие от омонимичных выражений.
10. Правописание частиц. Слитное и раздельное правописание частицы НЕ с различными частями речи.

Упражнение 429. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Числительные напишите полностью.

1. Час..ное от деления 800 на 8 равно 100.
2. (На)конец пр..летел 437-й учас..ник конференци..
3. К 300 (рубль) добавьте ещё 40 (рубль).
4. Отправле(н,нн)а посылка с 294 (книги).
5. Сл..жите 30 с 253.
6. Он отк..зался от (оба, пр..дл..жение).
7. Получ..(н,нн) груз весом в 1000 ки(л,лл)огра(м,мм).
8. Пора заняться ремонтом 2 (сани).
9. Получ..(н,нн)ы письма из 390 (город).
10. Метрах в 100 от школы постро..ли новый дом.

11. В 22 (коробка) л. жали подарки. 12. В (оба, д..сье) много полезной информации. 13. В 150 (метр) от меня стоит мой зн..комый таксист. 14. Н..ступил 1916 год. 15. К 300 добавьте 200, получит..ся 500. 16. В зоопарк пр..везли 5 (тигрёнок). 17. К 90 пр..бавьте 100. 18. Напр..жение пр..бора снизилось до 140 (вольты). 19. Лучших студентов нагр..дили 69 (грамота). 20. Переи(з,с)дали книгу с 900 (страница). 21. В к..шельке осталось около 500 (рубль). 22. 42,6 % те(р,рр)..то(р,рр)и.. пустыря расчищ..(н,нн)о. 23. (В)течени.. 3 (сутки) шёл дождь. 24. На часах без 1,5 минут 10.

Упражнение 430. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Объясните правописание.

1. Братья (н..)сколько (не)сомневались, что отец (не)будет шутить и ..держит своё слово. 2. Думать было (н..)когда, уходить (н..)куда. 3. Он (н..)где (не)мог найти работы. 4. До этого случая он слышал много солдатского вранья, но сам (н..)когда не врал. 5. Только казакам (н..)(от)куда взяться. 6. (Н..)сколько раз я замечал сверху, из сада, Анфису на берегу Быстрой Сосны. 7. Местность кругом была ровная, прятаться было (н..)где. 8. Он (н..)(от)куда (не)встречал (не)только пр..мого отпора, но и даже малейшего косве(н,нн)ого огр..н..чения. 9. Чес..но говоря, юношеские годы (н...)когда (не)обходят..ся без экзотик.. 10. Где (н..)когда всё было пусто, теперь младая роща разр..слась.

Упражнение 431. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Им всегда (н..)когда, (н..)куда пойти, (н..)зачем беспокоить..ся, (н..)куда не выходить, (н..)где остановиться, (н..)где не задерживаться, (н..)как не мог прийти, (н..)сколько не обид..лся, (н..)(о)чём не спорить, (н..)чуть не огорчиться, (н..)(от)куда ждать

поддержк., (н..)(от)куда не ждать вестей, (н..)чему не радоваться, (н..)(с)кем не встречаться, (н..)(для)чего не стараться.

Упражнение 432. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, .

(Чуть)чуть, (как)никак, (худо)бедно, крест (на)крест, точь (в)точь, бок(о)бок, (в)третьих, (по)дружески, жить (по)новому, (мало)помалу, (по)нашему дому, (по)латыни, (взад)вперёд, (крепко)накрепко, идти (по)тихоньку, упасть навзнич., ударить (на)отмаш., дожидаться было (не)втерпёж., подойти (с)лев., посмотреть (на)прав., известен (из)давна., пропасть (без)вести, решить (в)тайне, купить (в)рассрочку, разделить (на)двое, выпрыгнуть (на)ходу, решиться (на)днях, рисунок удава (с)наружи и (из)нутри, посылка (до)востребования, уехал (за)границу, выстрел (в)упор, расстались (по)приятельски.

Упражнение 433. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Укажите, к каким частям речи относятся выделенные слова.

1. *Около* леса, как в мя..кой постел., выпат..ся можно.
2. Григорий пр..в..зал к кусту коня, лёг *около*, пр..крыв от ветра лицо полой шинел...
3. *Кругом* до самого гор..онта тянулась степь.
4. Мы обошли *кругом* сада, (не)пропуская (н..)одного р..стения.
5. Проходя *мимо* Швабрина, Гринёв ост..новился.
6. Потапов решил в дом (не)зах..дить, а только пройти *мимо*.
7. Она сделала (не)сколько шагов (*на*)*встречу*.
8. Я видел, что казаки тороп..т..ся домой, и пош..л (*на*)*встречу* их ж..ланию.
9. Я хотел поговорить с вами (*на*)счёт квартиры.
10. Люди люб..т и умеют пр..творят..ся несчаст..ными для того, чтобы жить (*за*)счёт других.
11. (*В*)виду недостатка в продовольствии.. сокр..щение пути теперь было особе..но важно.
12. Я многих

черепках имею тут (в)виду. 13. Благ..даря выпавш..му снегу можно было (кое)что рас..мотреть на земле. 14. Старуха проводила меня, благ..даря за оказа..ную помощ... 15. Всё было с..гласно в чертах нищ..го. 16. Все идут с..гласно, как один ч..ловек. 17. Ж..ниховой родне, с..гласно уговору, подн..сли по три рюмки водки.

Упражнение 434. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. Я (н..)кому (н..)мешал и (н..)нужен был (н..)кому. 2. (Н..)кем (н..)наруша..мая тишина держала их точно в оцепенени.. 3. Олег, как (н..)(в)чём (н..)бывало, остался помогать Волод.. 4. (Н..)(от)куда (н..)поступало писем, новых друзей вместо Вар.. (н..)заводилось. 5. Куда (н..)обратишь взоры, везде встрет..ш.. или воды, или камни. 6. После гибели сем..и ему (н..)(от)кого было получать письма и (н..)кому было писать. 7. (Н..)кто в полку (н..)знал о его (н..)счастье. 8. Шигаев, человек лукавый и смыслён..ый, мог под каким(н..)есть предлогом задержать (н..)хитрого (само)званца. 9. Я (н..)намекал (н..)разу о п..яном господине, (н..)о прежн..м моём поведени.., (н..)о Грушницком. 10. Час был (н..)ран..ий, на деревенской улиц.. (н..)было (н..)души, и она добралась до перекрёстка (н..)кем (н..)замечен..ая. 11. Он (н..)мало гордился тем, что пока (н..)одной девоч..к.. (н..)было в сем..е. 12. Ты (н..)один такой! 13. (Н..)облачка на небе (н..)бродило.

Упражнение 435. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, объясните правописание.

1. Многие в них было (не)понятно, закрыто (н..)кем (не)ощутимой, (н..)кому (не)вид..мой з..весой. 2. До слуха дол..тел опять шум чьих(то) весьма (не)далёких шагов. 3. Ста-

рик Болконский был всегда (не)высокого мнения о х..рактере князя Василия. 4. Лицо спокойное и важное, но (не)строгое; глаза (не)лучистые, а светлые; взор пронзит..льный, но (не)злой. 5. Пахло гарью давно уж.. (не)затухающего (в)далеке пожара. 6. И вот, совсем (не)пр..готовле(н,нн)ую, вы ввели меня в свой круг. 7. Женит..ся вам рано, вы (не)обеспече(н,нн)ые люди и (не)должны женит..ся. 8. И..чезло и скрылось сущ..ство, (н..)кем (не)защищ..(н,нн)ое, (н..)кому (не)дорогое, (н..)(для) кого (не)интерес..ное. 9. Его зан..мают вопросы, которые ей (не)доступны. 10. Газета вынужда..т читат..ля ра..бросать вн..мание между десятками (разно)родных фактов, (не)связ..(н,нн)ых (н..)какой внутре(н,нн)ей связью. 11. Он очень (не)далёк. 12. Говорил он (не)громко, но отчётл..во. 13. Сам гараж был (не)велик и (не)вм..щал, (по)вид..мому, и пол..вины парка базы. 14. Он был (не)мыт, (не)брит, с глазами, красными от бессо(н,нн)..цы. 15. Быть (не)любимой и (не)счас..ливой – как это интерес..но! 16. Уже (не)дни, а годы между нами. 17. В дверь входит (не)спавший много суток человек. 18. Нет, его т..лант был из (не)пог..бающих. 19. Пот..нуло запахом цветов и (не)просохш..й после дождя земли. 20. Комбат испыты..ющ.. посмотрел на стоящ..го перед ним далеко уже (не)м..лодого человека. 21. Он уж.. (не)молод, но ещ.. (не)стар.

Упражнение 436. Раскройте скобки, ставя слова в нужный падеж.

Согласно (приказ, руководство), вопреки (желание, руководство), благодаря (стечение, обстоятельства), благодаря (огромный, поддержка, родители), благодаря (полученный, знания), вопреки (долгий, ожидание), вопреки (прогноз, специалисты), наперекор (злой, судьба), наперекор (воля, отец), по (возвращение, родной город), по (прилёт, аэропорт), по (истечение,

срок годности), рецензия (книга), рецензия (статья), отзыв (реферат), точка зрения (происходящий, события), беспокоиться (здоровье, отец), скучать (родной, дом).

Упражнение 437. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Объясните правописание.

Волга (в)следстви.. малого п..дения извил..ста, а (в)течени.. этой реки отмеча..т..ся (не)тороплив..сть. Она, так(же) как и все реки Русской р..внины, пита..т..ся водой (не)р..вномерно. Главная ма(с,сс)а воды поступа..т в..сной, когда та..т снежный покров. (В)течени.. весе(н,нн)его половодья ур..вень воды в Волг.. подн..мает..ся местами на один..адцать(двен..адцать) метров прот..в летнего. (В)продолжени.. этого врем..н.. Волга особе(н,нн)о пр..красна и велич..стве(н,нн)а. (В)доль б..регов (не)видно н.. кустов, н.. (ни..ко)рослых д..реьев. Над (не)об..зримой бе(з,с)брежной водной гладью (кое)где в..дны лиш(ь?) в..рхушки затопл..(н,нн)ых д..реьев. (Пар..)ходы, что(бы) сокр..тить свой путь на д..сятки к..(л,лл)..метров, идут лугами, а так(же) у(з,с)кими протоками, отдельными от коре(н,нн)ого русла островом. Эти протоки (в)последстви.., после спада воды, обычно (не)суд..ходны, (по)тому что летом мало ост..ёт..ся воды.

Упражнение 438. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Объясните правописание. Что такое совесть? Выскажите своё мнение.

Почему(то) в жизн.. так выход..т, что люди, сп..собные на н..стоящий п..ступок, (н..)когда (не)станут под..ск..вать ему кр..сивые и уб..дительные об..(е,я)снения, (в)отличи.. от тех, кто склон..(н,нн) (в)продолжени.. ч..сов складно говорить о высоких ид..алах, какими надо руководств..ват..ся каждому. Они

(за)ч..стую одними р..(з,с)говорами огр..ничат..ся и (в)заключе-
ни.. пр..спокойно пр..доставят всё делать другим.

А эти другие, которые (со)всем (не)стремятся выст..вить
свои досто..нства на (все)общее об..зрение, (в)последстви..
и взвал..т на себя самую т..ж(о,ё)лую ношу. Какая бы за-
пут..(н,нн)ая часть р..боты им н.. досталась, (з,с)дюж..т,
(не)ож..дая в ответ д..ф..рамбов. (На)прот..в, они могут и соб-
стве(н,нн)ой жизнью р..скнуть, даже пожертв..вать ею (во)имя
чего(либо) важного. Их целью явля..т..ся (не)слава, и не
(во)изб..жани.. (не)г..тивных п..следствий для р..путаци.. будут
они действ..вать. Они пойдут (на)перекор всем пр..пятствиям
(по)тому, что есть в них нра(в,ф)стве(н,нн)ый стерж..нь – их
сов..сть. Име(н,нн)о сов..сть во врем..на решающих войн в..ла
в н..родное оп..лчение тех, кто по возр..сту или по (з,с)доровью
мог(бы)ostat..ся в тылу, (не)позв..ляла им прятат..ся за спины
т..вар..щей. Име(н,нн)о это чу..ство двиг..ло ими, когда они
вып..лняли то, что можно н..звать п..три..тическим долгом.

ОБОБЩЕНИЕ РАЗДЕЛА «МОРФОЛОГИЯ»

Упражнение 439. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1. Зач..ров..(н,нн)ый, проп..тание, ж..леть, р..са, л..ниться, л..кторий, зач..стить в гости, ч..стота в комн..т.., т..нирование, запр..жённ..й, б..ч..нок, упом..нуть, насл..ждение, стр..ение, уц..нённ..й, утв..рдить, об..дрё(н,нн)ый, поб..лить, в..л..синка, кн..гиня, вскл..коче(н,нн)ый, разм..гчить, недок..зу..мый, переб..роздить, уд..чере(н,нн)ая, оп..здать, поч..нить, пощ..дить, обн..жё(н,нн)ый, осн..щение, спл..нировать.

2. Мя..котелость, ни..кий, ане..дот, кормё..ка, скла..ской, варе..ка, но..тюрн, диспе..чер, упако..ка, скалола..ка, фля..ка, ай..бер.., воро..ба, фу..бол, ро..ство, а..стракция, сколь..кий.

3. Соб..рут, подст..лить, сж..гание, выч..т, перет..рание, выч..тание, соч..тание, ум..рание, бл..стеть, отд..рать, отч..тать, выж..чь, раст..рающий, соч..тать, отм..реть, вн..мательный, отт..реть, бл..стательный, разб..рать, выч..сть, разд..рут, распол..жение, изл..гать.

4. Похож.. на мать, много задач.., воздух свеж.., дуб могуч.., наряд хорош.., снег скрипуч.., выйти замуж.., бить наотмаш.., уж.. река замёрзла, дверь настез.., упасть навзнич.., боль стала невтерпёж.., убежать проч.., ждать невмоч.., нестись вскач.., сделать точ..(в)точ.., уснули за полноч... .

5. Пр..небречь, пр..успевать, пр..бывать на постр..ение, пр..клонение перед талантом, пр..терпеться к л..шениям, пр..образить, пр..щучить вруни..ку, пр..взойти, пр..пираться, пр..словутый, пр..поминать, пр..проводить, пр..следовать, пр..л..жить документ, пр..оритет при дв..жени.., пр..бывание в город.., пр..выситься, пр..обладать, пр..творить, пр..дел желаний, пр..краснодушный, пр..кословить, пр..одолеть, пр..ставить к ст..не, пр..поднести, пр..вратности судьбы, пр..имущество.

6. Раз..скать, супер..гра, пред..дущий, пост..мперский, вз..мать, мед..нститут, дез..нфекция, сверх..нтересный, вз..скать, меж..нститутский, под..тожить.

Упражнение 440. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

Находиться в раздумь.., быть на побережь.., находиться в размышлени.., быть во всеоружи.., ехать по пустынь.., играть на рояль.., услышать о поражени.., дать Мари.. письмо, драться на дуэль.., побывать в Казан.., свидетельствовать о смелост.., мужеств.. и отваг.., задержаться в укрыти.., повернуться в недоумени.., пр..шить пуговицу к шинел.., доложить о пребывани.. (за)границей, пр..ехать к Май.., спросить во всеуслышань.., сидеть возле дорог.., свернуть к тропинк.., приехать ближе к осен... .

Упражнение 441. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1. Разыщ..м, включа..м, гон..ш(ь?), распиш..ш(ь?), исправля..м, он бор..т..ся, вымет..м, вытр..ш(ь?), рассыпл..ш(ь?), обид..тесь, блещ..м, скле..ш(ь?), удержива..м, дыха..ш(ь?), броса..м, отчаива..ш(ь?)ся, выруча..ш(ь?), понаде..лся, вытерп..л, разве..л, ре..л, взлеле..л, капризнич..л, брезж..л, разобид..лся, увелич..лся, пон..л, прикле..л, ненавид..л.

2. Приближа..щаяся гроза; дыш..щая прохладой; колыш..щаяся рожь; леч..щий врач; ве..щий теплом; порт..щиеся продукты; крас..щее вещество; стел..щийся кустарник; движ..щая сила; бор..щийся за права; мысл..щий человек; вид..мый издалека свет; предлага..мые для покупки; передава..мые сведения; завис..мый от температуры; воссоздава..мые события; охраня..мый законом; муч..вший меня вопрос, вы-

терп..вший боль, почу..вший опасность, пове..вший аромат, постро..вший дом, завис..вший от меня человек, раскле..нные объявления, усе..нное веснушками лицо, обстрел..нный противник, пристрел..нное ружьё, вывал..нный в грязи, накач..нный спортсмен, замеш..нный в преступлении.

3. Пропечё(н,нн)ый пирог, глина(н,нн)ая тарелка, беш(н,нн)ый волк, купле(н,нн)ые вещи, жар(н,нн)ый на сковороде картофель, сбыт краде(н,нн)ого, угна(н,нн)ый автомобиль, писа(н,нн)ая красавица, прикова(н,нн)ый к стене, парализова(н,нн)ый страхом, кваше(н,нн)ая капуста, карти(н,нн)ая галерея, серебря(н,нн)ая ложка, фарширова(н,нн)ый перец, солё(н,нн)ые в бочке грибы.

Упражнение 442. Напишите числительные буквами.

11, 12, 15, 600, в 2015 году, более 500 человек, в 290 метрах, 1 млн долларов, от 700 до 900 метров, 2 (куртка) и 3 (брюки), волк и 7 (козлята), дело на 793 листах.

Упражнение 443. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

Нести (под)мышкой; (по)видимому, он прав; (в)двое шире; (в)развалку подош..л; (во)первых; огоньки (в)дали; (на)лицо все слушатели; пошёл (на)верх; вести себя (по)человечески; варим (по)старинному рецепту; ходить (по)куриному; пойти (на)мировую; подошёл (в)плотную; проданы (по)одиночке; пуля прошла (на)вылет; сделал (и..)(под)т..шка; шли (в)обнимку; точ..(в)точ.. как мать.

Упражнение 444. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

(В)виде бронирован..ого жилета, (по)истечени.. срока давност.., (в)течени.. рискован..ого путешествия, (в)отличи.. от остальных, (в)присутстви.. св..детелей, (в)продолжени.. повести, н..что (в)роде ботинка, (в)завершени.. семинара, (на)подоби.. старин..ого сундука, узнал об этом (в)последстви.., (в)течени.. двух недель, (в)отсутстви.. доказательств, (в)связи с праздниками, (в)заклучени.. нашего разговора, (в)следстви.. взволнованности, (по)мере возможности, (в)виду обстоятельств, иметь(в)виду запись, (на)счёт лакирован..ых сапог, (в)продолжени.. занятия, (не)смотря на запланирован..ую встречу.

Упражнение 445. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1. Н.. раз там был; ушёл, н.. разу н.. оглянувшись; н.. могу с вами н.. солгаться; как н.. в чём н.. бывало; откуда н.. возьмись; когда н.. придёшь — вас нет на месте; нет н.. ложки, н.. вилки; куда н.. заходил — хлеба н.. нашёл; во что бы то н.. стало.

2. (Не)большой шанс; (не)много, а мало; дом (не)построен; (не)построенный дом; ещё (не)построенный дом; (не)доказал; (не)успевая; (не)согласен; (не)ряха; (не)правда, а ложь; дом (не)большой, но красивый; она (не)замужем; (не)настье.

ТЕМА 11

СЛОВСОЧЕТАНИЕ

Словосочетание – это два или более слов, связанные грамматически и/или по смыслу, но не образующие законченную мысль.

Таблица 56

Виды связи в словосочетании

Вид		Грамматические особенности	Примеры
Сочинительные словосочетания		Равноправные слова, образующие цепочки перечисляемых понятий	<i>сосны и ели, сидел и читал, приятно и мило</i>
Подчинительные словосочетания	Одно слово является главным, другое – зависимым		
	Согласование	Зависимое слово стоит в том же роде, числе и падеже, что и главное	<i>моя тетрадь, осенний день, быстрый бег</i>
	Управление	Зависимое слово – изменяемая часть речи. Главное слово требует рядом с собой зависимое в определённом падеже	<i>тетрадь слушателя, звоню другу, управление страной, ваза из стекла, ткань в клетку</i>
	Примыкание	Зависимое слово, будучи неизменяемой частью речи, присоединяется к главному по смыслу. Примыкают чаще всего наречия, деепричастия и инфинитив глагола	<i>бежал быстро, попросил купить, читал лёжа, сидел на корточках, их мысли, дни теплее</i>

Различай! *Увидел его* – зависимое слово является личным местоимением и стоит в форме род. падежа, значит, это управление. *Его тетрадь* – зависимое слово – неизменяемое притяжательное местоимение, значит, это примыкание.



Упражнение 446. Определите вид связи в словосочетаниях. Трансформируйте словосочетания так, чтобы вид связи изменился.

Образец: *каменный дом (согласование)* – *дом из камня (управление)*.

1. Монгольские курганы, куча земли, с восторгом смотрел, деревянный столик, дом родителей, львиная грива, глубокая грусть, их каша, давние друзья, слушал внимательно, клетчатая юбка, поехал отдыхать, деловой звонок, кожаная сумка, ушёл не оглядываясь, говорю улыбаясь, красота души, человек без воли.

2. Кружевной шарф, зал школы, папина ручка, банка из стекла, стая гусей, смущённо сказал, утренняя пробежка, смотрел с радостью, городской сад, ветка ели, бумажный пакет, де-

лал осторожно, медная ложка, легко произнёс, ловля рыбы, отнёсся юмористически, работал не отдыхая, нежный взгляд, забор из досок, ткань в полоску, их дела, любить без ответа, справился с лёгкостью.

Упражнение 447. Определите вид связи в словосочетаниях.

Препятствовать движению, красивая девушка, летний дождь, очень милый, письмо другу, стекло и металл, его сумка, вижу его, шерстяная кофта, уехал учиться, говорить выразительно, розы и ромашки, читать книгу, благородный человек, пожар в лесу, лесной пожар, сказал волнуясь, театральная премьера, север и юг, берег моря, её очки, девочка с косичками, улететь на юг, приятно пахнет, каждый день, пирог с грибами, позвал её.

Упражнение 448. Образуйте от глаголов существительные, подберите зависимые слова. Проанализируйте падежное управление.

Образец: *нарушать: нарушать закон – нарушение закона.*

Создать, управлять, лишить, читать, открыть, обеспечить, отсеивать, оборонять, объединить, осуществлять, спорить, править, выбирать, соблюдать, заведовать, организовать, происходить, ограничить, назначить, гарантировать, разделять.

Упражнение 449. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Выпишите из текста по пять словосочетаний на каждый вид связи.

(В)течени.. многих веков, тысяч..летий меняет..ся форма и высота земной поверхност.., и там, где раньше шумело море, (в)последстви.. образовалась суша. С реками и озёрами проис-

ходит то(же) самое, что и с морями. Горы так(же) (не)остаются (не)измен..ыми. Особен..о сильно разрушают..ся породы, сост..ящие из (не)скольких сост..вных частей. Так как эти части ра..ширяют..ся и (с,з)жимают..ся (по)разному, между ними образуют..ся трещины. В них попада..т вода. При замерзани.. она ув..личивает..ся в об..ёме и с громадной силой разрывает самые твёрдые камни.

Р..стения и животные то(же) играют большую роль в разрушени.. горных пород. Корни р..стений выделяют кислоту, которая раз..едает камень. Если в трещину породы поп..дёт семя, то оно разр..стёт..ся и, постепенно ут..лщаясь, будет ра..двигать её. (В)следстви.. этого происходит выветривание. Это очень медлен..ый проце(с,сс), но (в)продолжени.. многих лет даже самые прочные породы разрушают..ся.

Упражнение 450. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Выпишите словосочетания с различными видами связи.

Как(то) (чере..)чур быстро наступила осень. До чего изм..нился лес, ещё (со)всем (не)давно наполнен..ый звуками и красками лета! Н.. цветы н.. пестреют, н.. трава н.. зеленеет. Шуршит зол..тистой листвой бере..ка, клён тоже вот(вот) станет б..рдовым. Лишь ели зел..неют (по)прежнему да радуют глаз своими пышными кронами.

(Не)только деревья, но и птицы чу..ствуют пр..ближение осен... Подн..маются (в)высь птич..и стаи, и откуда(то) (из)далека разносят..ся их пр..щальные крики. То(ли) дикие гу-си гогоч..т, перекл..каясь в пути, то(ли) кричат о чём(то) своём журавли. И (не)разб..реш(ь?): не(то) это пр..щальный плач.., не(то) пр..зывный клич...

Упражнение 451. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Определите вид связи в выделенных словосочетаниях.

1. (В)течени.. сентября шли, н.. на день н.. прекращаясь, (по)осеннему зат..жные дожди. **Плотные облака** ни(с,з)ко нав..сали над землёй. Сколько н.. всматривайся, **(не)увид..шь на небе** н.. малейшего просвета. Всё вокруг было как(то) уныло и (не)взрачно: поля убран..ы, трава скошен..а, деревья, ещё (не)давно ра(с,з)цвечен..ые бордовыми и **оранжевыми красками**, (с,з)бросили свою листву. (Н..)кем (не)убран..ые листья устлали ал..еи и тр..пинки, покрыли мокрые от дождя крашен..ые скамейки. Сад опустел, лишь вороны **ра(с,з)хаж..вали по доро..кам**, каркая и **(из)редк.. взмахивая** крыльями. Ветер, наполнен..ый сыростью, прониз..вал (на)скво(с,з)ь.

В эти бе(с,з)радос..ные (не)погожие дни в доме было особен..о уютно. Жарко натоплен..ая печь прогр..вала стены, окна, занавеш..нные (ярко)жёлтыми шторами. **Слева от печи лежали берёзовые поленья**, и от них и(с,з)ходил сладковатый, слегка дурман..щий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По)сер..дине возвышался самовар, **гранён..ые стаканы** в серебрян..ых подстакан..иках стояли на (бело)снежных салфетках, (не)большая, но изящная стеклян..ая вазоч..ка (на)подоби.. цветка была **(до)краёв наполнен..а** яблоч..ным вареньем. Всё было готово к пр..ёму гостей.

2. Мы распол..жились на берегу **(не)большой реч..ки**, решив (с)начал.. **(не)(на)долго остановит..ся** (с,з)десь. Но (в)течени.. короткого врем..ни небо **сплош.. покрылось** облаками. Пр..шлось от..скать (не)далеко от берега в лесу полянку, **окружён..ую** со всех сторон **берё..ками**. Решили **заноч..вать** (с,з)десь, (по)тому что тут было удобно уст..новить п..латки и **разл..жить костёр**.

Между тем облака, сбившиеся в кучу, медлен..о пр..вращались в **гр..зовую тучу**, заст..лавшую всё небо. Края её были как(будто) посеребрен..ы каким(то) **чудес..ным светом**. Небо **зат..нулось** т..жёлой **пеленой**, нахмурилось (по)осеннему, и нач..лся (не)умолка..щий н.. на минуту ливень. Лишь **к утру** он **пр..кратился**. Заголубело небо, очист..вшееся от туч..., но земля ещё хр..нила **следы (не)погоды**. (С)прав.. и (с)лев.. от п..латок, перел..ваясь **в лучах со..нца**, бл..стели лужицы.

Упражнение 452. Поставьте слова в скобках в нужный падеж.

А. 1. Согласно (устав предприятия, приказ директора, постановление правительства, указ президента, желание большинства). 2. Благодаря (помощь и поддержка друзей, успешное стечение обстоятельств, полученные знания). 3. Вопреки (ожидания, здравый смысл, всё). 4. Наперекор (судьба, воля отца, обстоятельства). 5. По (возвращение из отпуска, приезд в столицу, окончание переговоров, прибытие на конференцию, прилёт в аэропорт).

Б. 1. Рецензия (книга, статья). 2. Отзыв (диссертация, монография). 3. Точка зрения (события, происходящее). 4. Анонс (спектакль, гастроли). 5. Вклад (развитие, наука). 6. Талант (живопись, музыка). 7. Жажда (слава, знания, успех). 8. Заведующий (библиотека, отдел). 9. Начальник (факультет, склад, патруль). 10. Старший (звание, должность).

В. 1. Уверенность (свои силы) – вера (успех). 2. Обрадоваться (возвращение) – обрадован (перемены). 3. Рассердиться (неуместная шутка) – рассержен (глупая выходка). 4. Удивляться (исключительные способности) – удивлён (трудолюбие). 5. Обращать внимание (недостатки) – уделять внимание (каждый клиент). 6. Предостеречь (опасность) – предупредить

(опасность). 7. Препятствовать (развитие) – тормозить (процесс). 8. Различать (дело и безделье) – отличать (плохое и хорошее). 9. Восхищаться (красота сооружения) – преклоняться (его смелость). 10. Усваивать (язык) – осваивать (профессия). 11. Опирается (факты) – базироваться (результаты). 12. Платить (проезд) – оплачивать (проезд). 13. Преисполнен (решимость) – проникнут (отвага). 14. Свойственно (этот человек) – характерно (этот человек).

Упражнение 453. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Поставьте слова в скобках в нужный падеж, подобрав, где требуется, предлог. Укажите словосочетания с различными видами связи. Могут ли все люди быть равны? Выскажите своё мнение.

Даже поверхнос(т?)ный взгляд (окружа..щие нас люди) даёт осн..вания говорить (их (не)схожесть). Люди разл..чают(ь?)ся (пол, возраст, темперамент, рост, цвет волос, уровень инт..(л,лл)екта и многие другие признаки). Природа над..лила одного (музыкальные способн..сти), другого – (сила), третьего – (красота), а кому(то) уготовила (судьба (не)мощного инвалида). Р..зличия (люди), обусловл..(н,нн)ые (их физиологические и психические особе(н,нн)ости), н..зываются естестве(н,нн)ыми.

Естестве(н,нн)ые р..зличия далеко (не)безобидны, они могут стать (основа для появления (не)равных отношений между инд..видами). Сильные пр..нуждают (слабые), хитрые одерж..вают победу (пр..стаки). (Не)равенство, выт..кающее (естестве(н,нн)ые р..зличия), являет(ь?)ся (первая форма (не)равнества), в том или ином виде про..вляющ..гося и (некоторые виды животных). Однако в человеч..ском общ..стве (главное) являет(ь?)ся с..ц..альное (не)рав..нство, (не)разрывно связ..(н,нн)ое (с..ц..альные р..зличия, с..ц..альная ди(ф,фф)..ренциация).

Согласно (мнение учёных), с..ц..альными н..зывают(ь?)ся те р..личия, которые пор..жд..(н,нн)ы (с..ц..альные факторы: уклад жизн.., р..зделение труда, с..ц..альные роли), что в..дёт (р..личия) в степ..н.. обл..дания (собстве(н,нн)ость), получа..-мого дохода, власт.., дост..жения (с..ц..альный статус, пр..стиж, обр..зование).

Р..зличные уровни с..ц..ального р..звития являют(ь?)ся (база для с..ц..ального (не)рав..нства), разд..ления (богатые и бедные). Оно сущ..ствует (все страны мира). Проче(с,сс) гл..бализаци.. всё больше ув..лич..ва..т проп..сть (богатые и бедные). Не явля-ет(ь?)ся (исключение) и Россия. По (данные (В,в)семирного (Б,б)анка), в 2007 году разница (доходы богатых и бедных) в Росси.. д..стигла (15 раз), тогда как (условная норма) сч..тает(ь?)ся р..зрыв в 5 раз.

Упражнение 454. Подберите к словам зависимые, поставьте их в нужный падеж. Составьте пять предложений с этими выражениями.

Альтернатива... , относиться... , основываться... , беспоко-
иться... , благодаря..., отталкиваться... , вера... , отчитаться... ,
вопреки... , директор..., порицать... , упрекать... , жалоба... ,
дисгармонизировать... , похожий... , дискутировать..., превос-
ходство... , идентичный... , преимущество... , избегат... , пре-
небречь..., исходить... , преобладать... , касаться... , напoлнен-
ный..., претендовать... , неверие... , приемлемый... , обидеть-
ся... , пример... , обижен... , радоваться..., обосновывать... ,
разочароваться... , свойственный..., описывать... , отдавать
отчёт... , удовлетворять... , тенденция... , сходный... , оскор-
биться..., удивлён..., удивляться..., тревожиться..., уверен-
ность... , характеристика...

Упражнение 455. Раскройте скобки, поставив слова в нужный падеж. При необходимости подберите предлог.

1. Мне кажется, вы не отличаетесь (характер, свой брат).
 2. Этот фильм отмечен (премия «Оскар»), вы должны заинтересоваться (он). 3. Разделите яблоко (два, равный, часть). 4. Различия (два учебника) несущественны, вы можете готовиться (экзамен, любой из них). 5. Он руководит (большой, организация), многие завидуют (он). 6. Не стоит удивляться (такой, стечение, обстоятельство), в жизни всё может быть. 7. Мне кажется, не стоит препятствовать (его действия), тревожиться (успех, всё дело). 8. В любом случае тебе следует добиваться (свой, цель). 9. Здания построены в одно время, но отличаются (архитектурный, решение). 10. Я подчиняюсь (ваш, приказ). 11. Ты никогда не задумывался (свой, недостатки)? 12. Инфляция снизилась (два, процент). 13. Неужели ты (я) рассердился? 14. Мы должны касаться лишь (основной, тема). 15. Вы всегда можете положиться (свой, друзья). 16. Нужно радоваться (друзья), когда они побеждают, а не завидовать (они). 17. По этому вопросу я придерживаюсь (другой, мнение). 18. Как ты относишься (мой, предложение)? 19. Он очень отличается (другие), кажется (такой задумчивый и серьёзный). 20. Ему давно пора избавиться (ненужный, вещи).

Упражнение 456. Определите вид связи в словосочетаниях. Трансформируйте словосочетание так, чтобы вид связи изменился.

- 1) серебряный браслет;
- 2) собирается расследовать;
- 3) чашка из глины;
- 4) Машина тетрадь;
- 5) шерстяной свитер;

- 6) рукопашный бой;
- 7) бесшумно ехать;
- 8) друзья по-настоящему;
- 9) посуда из стекла;
- 10) работал с ответственностью;
- 11) каменный дом;
- 12) жить беззаботно;
- 13) выполнил с аккуратностью;
- 14) танцевала грациозно;
- 15) солнечная энергия;
- 16) их мысли;
- 17) человек без совести;
- 18) совет родителей;
- 19) подземный переход;
- 20) делал спокойно;
- 21) идти безостановочно;
- 22) ветер с юга;
- 23) пустые хлопоты;
- 24) столовая курсантов;
- 25) математическая задача;
- 26) посмотрел с презрением;
- 27) яблочный сок;
- 28) дом из брёвен;
- 29) легко принимать;
- 30) китель офицера;
- 31) учиться читать;
- 32) народная мудрость.

ТЕМА 12

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Предложение – это высказывание о предмете речи, являющееся единицей общения, имеющее грамматическую основу и характеризующееся интонацией оконченности. Таким образом, предложение – это законченная мысль.

Грамматической основой предложения являются главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Определение, приложение, дополнение и обстоятельство называются второстепенными членами предложения.

Члены предложения:

1. **Подлежащее.** Главное, о чём идёт речь в предложении. Чаще всего выражено именем существительным в именительном падеже. Не может быть выражено именем существительным в косвенном падеже. *Дом стоит на горе. Ждать – единственное, что ему оставалось.* Подчёркивается одной чертой.

2. **Сказуемое.** То, что говорится о подлежащем. Часто выражено глаголом или краткой формой прилагательного. *Он уехал в Москву. Мы бежали со всех ног. Дом красив.* Подчёркивается двумя чертами.

3. **Определение.** Второстепенный член предложения, отвечающий на вопрос «какой?», «чей?» *Он дал правильный ответ. Мой брат ещё малыш. У ворот стоял мужчина в чёрном пальто.* Также выделяют **приложение** – определение, выраженное именем существительным. *Я увидел Ивана, брата Анны.* Вопрос к определению ставится от подлежащего, другого определения или от дополнения. Подчёркивается волнистой линией.

4. **Дополнение.** Второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы косвенных падежей. *Он гордился своим*

поступком. Вопрос к дополнению ставится от сказуемого. Подчёркивается пунктиром.

5. **Обстоятельство.** Второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы «как?», «когда?» «где?», «почему?», «зачем?» и т. п. Вечером мы собрались на террасе. Он закончил ремонт благодаря помощи друзей. Вопрос к обстоятельству ставится от сказуемого. Подчёркивается линией «тире – точка – тире».

Таблица 57

Способы выражения подлежащего

Средство выражения	Пример
Имя существительное	<u>Лошади</u> или шагом.
Местоимение	<u>Он</u> подошёл к нам. <u>Никто</u> не пришёл.
Инфинитив глагола	<u>Жить</u> – Родине служить.
Субстантивированное прилагательное или причастие (изредка другие части речи)	<u>Сытый</u> голодного не понимает. <u>Присутствующие</u> молчали. Тихое <u>ах</u> слышалось рядом.
Имя числительное	Вошли <u>трое</u> . <u>Пять</u> – простое число.
Неделимое по смыслу словосочетание	<u>Озеро Чад</u> расположено в Африке. <u>Несколько человек</u> выступили «за». <u>Четыре человека</u> смотрели на меня. <u>Мы с братом</u> поехали в отпуск.

Таблица 58

Различение грамматического и семантического субъекта

Грамматический субъект совпадает с семантическим субъектом (это подлежащее)	Грамматический субъект не совпадает с семантическим субъектом (это НЕ подлежащее)
Антон здоров.	Антону плохо, его знобит.
Никто не пришёл.	В доме никого не было.
Я хочу есть.	Мне хочется есть.
Он чувствует нехватку времени.	Ему не хватает времени.
Антон не имеет сестры.	У Антона нет сестры.
Имя девушки – Анна.	Девушку зовут Анна.
На улице холод .	На улице холодно .
Вы должны этого стыдиться.	Вам должно быть стыдно!

Обратите внимание! Подлежащим в предложении может быть только грамматический субъект (N₁)!

Таблица 59

Способы выражения сказуемого

Простое глагольное	Составное глагольное	Составное именное
Сказуемое выражено одним глаголом: <i>Мы <u>изучаем</u> русский язык.</i> <i>Он <u>будет учиться</u> в Москве.</i>	Сказуемое выражено глаголом-связкой и смысловым глаголом: <i>Мы <u>начали учиться</u> в прошлом году.</i> <i>Он <u>хочет туда поехать</u>.</i>	Сказуемое выражено глаголом-связкой и именной частью: <i>Знание – <u>сила</u>.</i> <i>Он <u>работает врачом</u>.</i> <i>Погода <u>была хорошая</u>.</i>

Упражнение 457. Подчеркните грамматические основы предложений. Определите, чем выражено подлежащее и сказуемое. Выполните разбор первого предложения.

Весна в тот год пришла как-то сразу, неожиданно, стремительно. Лопнули почки на деревьях в саду. Воздух уже теплее. Снег сошёл, отражая чёрные стволы деревьев, и ещё сияли озера луж на дорожках. За ними густо белела сырая земля с пролежавшими всю зиму под снегом ржавыми листьями. А потом кроны лип покрылись светло-зелёной дымкой. Затем весь сад зазеленел так свежо и нежно, как это бывает очень недолго, когда понемногу начинают появляться и разворачиваться клейкие листочки. Вскоре весна доверчиво уступит лету свои права. Закудрявятся деревья. Хорош ли у них новый наряд?

Таблица 60

**Виды предложения по цели высказывания
и по эмоциональной окраске**

	Повествовательные
Невосклицательные	День был морозным.
Восклицательные	День был таким морозным!
	Вопросительные
Невосклицательные	Ты там был?
Восклицательные	Ты и там был?!
	Побудительные
Невосклицательные	Подойди, пожалуйста.
Восклицательные	Подойди немедленно!

Упражнение 458. Подчеркните грамматические основы предложений. Определите, чем выражено подлежащее. Укажите тип сказуемого.

1. Тихий вечер. 2. Дождь идёт с самого утра. 3. Кое-кто угрюмо молчал. 4. Трое друзей хотят поехать с нами. 5. Опоз-

давшие вошли тихо. 6. День сегодня хороший. 7. В комнату вошёл человек в пальто. 8. Он не весел и не грустен. 9. По осеннему небу плывут облака. 10. На террасе собрались хозяин дачи, его сын, соседи и их дети. 11. Никто другой не умел смеяться так заразительно. 12. Этот человек служил им проводником. 13. Территория нового посёлка тесна, запущенна и неблагоустроена. 14. Листья на деревьях начинают желтеть.

Синтаксический разбор простого предложения:

1. Подчёркивание всех членов предложения.
2. Написание характеристики предложения: цель высказывания, эмоциональная окраска, простое или сложное. У простого предложения указывается односоставность (с указанием вида)/двусоставность, распространённость, осложнено ли, и если да, то чем.

Образец синтаксического разбора простого предложения:

Он сидел, не двигаясь и почти не дыша, и смотрел на озеро, искрящееся на солнце, думая, должно быть, о чём-то своём. — повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено однородными сказуемыми и обстоятельствами, обособленными обстоятельствами, обособленным определением и вводным словом.

Простое предложение может быть осложнено:

- однородными членами предложения;
- обособленными второстепенными членами предложения;
- вводными конструкциями;
- обращениями;
- уточняющими и пояснительными конструкциями;
- вставными конструкциями.

Односоставные и двусоставные предложения

В двусоставном предложении есть оба главных члена, в односоставном – только один из них.

Виды односоставных предложений:

1. Назывное. Есть только подлежащее. Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.

2. Определённо-личное. Есть только сказуемое. Подразумевается деятель первого или второго лица (возможна подстановка местоимения). Сделал задание? Пищешь, пишешь – *сил нет уже!* Люблю грозу в начале мая.

3. Неопределённо-личное. Есть только сказуемое. Подразумевается деятель третьего лица (возможна подстановка местоимения). *В дверь* постучали. *Как вас* зовут?

4. Обобщённо-личное. Есть только сказуемое. Подразумевается деятель, и этот деятель – все слушающие. Любишь *кататься* – люби и *саночки возить.*

5. Безличное. Есть только сказуемое. Деятели нет и быть не может. Безличными предложениями описываются природные явления и состояния человека. *Мне* жарко. *На улице* холодно. *Тебе не* дует?

Упражнение 459. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните грамматические основы предложений. Определите вид односоставных предложений.

1. Вечерело. 2. Ц..плят по осени сч..тают. 3. Ночь. 4. Берегите (друг)друга. 5. Доро..ки в посёлк.. посыпали галькой. 6. По одёжк.. встр..чают, по уму пров..жают. 7. В лесу тихо. 8. Вот письмо. 9. Беликов побл..днел и встал. 10. Направ.. видно было всё село. 11. Пойдёмте! 12. Люблю грозу (в)начале мая. 13. Вьюга снежная, пурга, наряди нам пряжи, взбей пушистые снега, словно пух лебяжий. 14. Густой, (не)проходимый лес.

15. Слезами горю (не)помож..ш(ь?). 16. Какой сильный мороз!
 17. Саше не спит(ь?)ся, но весело ей. 18. Попить(бы) чаю!
 19. Кого ждеш(ь?)? 20. Надо идти на стадион. 21. Лес. Палатка.
 Плеск речной волны.

Таблица 61

Тире между подлежащим и сказуемым

Тире ставится	Тире не ставится
Между подлежащим и сказуемым	
Существительное + существительное <u>Краткость</u> – <u>сестра таланта</u> .	Подлежащее – личное местоимение <u>Он</u> <u>курсант</u> .
Глагол+глагол <u>Учить</u> – ум <u>точить</u> .	Есть вводное слово <u>Москва</u> , как всем известно, <u>столица</u> <u>России</u> .
Существительное+инфинитив <u>Наша задача</u> – <u>учиться</u> .	Есть глагол-связка <u>Война</u> <u>есть</u> <u>продолжение</u> <u>политики</u> <u>иными</u> <u>средствами</u> .
Есть слова ЭТО, ВОТ, ЗНАЧИТ <u>Чтение</u> – <u>вот</u> <u>лучшее</u> <u>учение</u> .	Есть слова НЕ, КАК, КАК БУДТО, ТОЧНО <u>Бедность</u> не <u>порок</u> . <u>Пруд</u> <u>как</u> <u>блестящее</u> <u>стекло</u> .
Существительное + числительное <u>Расстояние</u> <u>между</u> <u>окнами</u> – <u>один метр</u> .	
В неполном предложении	
При пропуске члена предложения Проездной он носил в сумке, а кошелёк – в кармане.	

Запомни! Между подлежащим и сказуемым НИКОГДА не ставится одна запятая.

Упражнение 460. Поставьте тире там, где это необходимо. Подчеркните грамматические основы.

1. Простота есть необходимое условие прекрасного. (Л. Толстой) 2. Дело художника рождать радость. (К. Паустовский) 3. Хороший вкус это прежде всего чувство меры (К. Паустовский) 4. Очень важное проявление вежливости поздороваться первым. 5. Старость не радость (пословица).

Упражнение 461. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Объясните правописание.

Географические рекорды России

Россия самая большая страна в мир... Поездом через неё пр..дёт(ь)ся ехать целую неделю. Прот..жё(н,нн)ость Росси.. с севера на юг около 4 тысяч(ь?) ки(л,лл)ометров а с запада на восток почти 10 тысяч(ь?) ки(л,лл)ометров. Над Россией в тёп- лое время года (н..)когда (не)заход..т солнце: не успев уйти за гор..зонт на запад.. страны, оно уже (в)новь сия..т на восток...

Помимо этого, Росси.. пр..надл..жит ещё множ..ство гео- графических рекордов. Так, (С,с)ибирское озеро Байкал самое древнее и самое глубокое пресное озеро на планет... Чёрное мо- ре самое большое внутри(н,нн)ее море. Урал как утв..рждают учёные самые древние горы а вот Эльбрус на Кавказ.. самая высокая точка Европы. Наконец город Верхоянск в Якути.. из- весте(н,нн) как самый холодный город в мир...

Упражнение 462. Вставьте пропущенные буквы. По- ставьте тире там, где это необходимо. Подчеркните грамма- тические основы.

А. 1. Он офицер. 2. Глубина оз..ра три метра. 3. Он скеп- тик и мат..риалист. 4. Жить Родин.. служить. 5. Бедность не по- рок. 6. Книга верный друг. 7. Красота есть об..щание счастья.

8. Молодость единстве(н,нн)ый (не)достаток который проходит с годами. 9. Я не учён..ый, (не)могу знать. 10. Гусь извес..но птица важная. 11. С..грать Гамлета мечта м..лодого актёра. 12. Жизнь прожить (не)поле перейти. 13. Мой друг как всем извес..но студент. 14. Честь одно из в..жнейших качеств офицера. 15. Война есть прод..лжение политик.. иными средствами.

Б. 1. Мошкара м..льчайшие едва вид..мые насекомые. 2. Чу..ство юмора великая вещь..! 3. Наш наставн..к знание книга наш учит..ль. 4. Вдохновение есть распол..жение души к живому пр..ятию впеч..тлений. 5. Замыс..л это молния. 6. Берёза единстве(н,нн)нное в мир.. дерево с белой корой. 7. Всё-таки интересная штука жизнь! 8. Балтика зимой пусты(н,нн)а и угрюма.

Однородные члены предложения

Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос, относятся к одному и тому же слову, являются одним и тем же членом предложения, произносятся с интонацией перечисления.

Таблица 62

Знаки препинания при однородных членах предложения

Однородные члены разделяются запятыми	Однородные члены не разделяются запятыми
В предложении без союзов <i>Мы учимся осенью, зимой, весной.</i>	Перед единственным союзом И, ДА (=И), ИЛИ, ЛИБО <i>Мы учимся осенью, зимой и весной.</i> <i>У него были ручки да тетради.</i> <i>Я хочу завести кошку или собаку.</i> <i>Я хочу завести кошку либо собаку.</i>

Окончание табл. 62

Однородные члены разделяются запятыми	Однородные члены не разделяются запятыми
Есть повторяющийся или двойной союз <i>Мы учимся и осенью, и зимой.</i> <i>Мы учимся осенью, и зимой, и весной.</i> <i>Мы учимся как осенью, так и зимой.</i> <i>Мы не отдыхаем ни осенью, ни зимой.</i> <i>Я хочу завести или кошку, или собаку.</i>	Перед первой частью двойного союза <i>Я не хочу заводить ни кошек, ни собак</i> <i>Он то читал, то писал, то рисовал.</i> <i>Экзамен будет или во вторник, или в среду.</i>
Есть союзы А, НО, ДА (=НО), ХОТЯ И <i>Я хочу завести не кошку, а собаку.</i> <i>Он хотел пойти гулять, но передумал.</i> <i>Искал он книгу, да не нашёл.</i> <i>Он отвечал уверенно, хотя и медленно.</i>	Однородные члены разных групп, соединенные единственным союзом И, ДА (=И), ИЛИ, ЛИБО <i>Осенью и весной курсанты и слушатели посещают лекции и семинары.</i>
	<u>В фразеологических оборотах (идиомах)</u> <i>Он от страха был ни жив ни мёртв.</i>
Если однородные члены разбиты на пары <i>Утром и днем, вечером и ночью мы учим русский язык.</i>	Перед союзами И, ДА (=И), ИЛИ, ЛИБО, когда однородные члены разбиты на пары. <i>Утром или днём, вечером или ночью – всегда он хотел спать.</i>

Обратите внимание! Однородные члены предложения не обособляются, а разделяются. Мы ставим запятые МЕЖДУ однородными членами, а не до или после них.

Союзы при однородных членах предложения

Союзы		Пример	Комментарий
Соединительные	и	Вода в море была тёплая и ласковая.	
	да (=и)	Вода морская тепла да ласкова.	«Книжный» союз
	и..., и...	У него были и друзья, и враги.	Добавление эмоций
	... и..., ...и...	Днём и ночью, утром и вечером он вспоминал Родину.	
	ни..., ни...	У него не было ни друзей, ни врагов.	Добавление эмоций
	не только..., но и...	Мы учимся не только утром, но и днём.	
	не столько..., сколько...	Он не столько читал, сколько просто смотрел в книгу.	
	как..., так и...	У меня есть как братья, так и сёстры.	
	и вместе с тем... и всё же... и в то же время... и т. д.	Мы слышали его спокойный и вместе с тем строгий голос. На улице было тепло и в то же время сыро. Он был уверен в себе и всё же немного взволнован.	
	а главное (тем более),... а может быть,... а иногда... и т. д.	Её стройность, красота лица, а главное, доброта всех располагала к себе. Характер у него был тяжёлый, а иногда просто невыносимый.	Главное, тем более, может быть – вводные слова

Окончание таблицы 63

Союзы		Пример	Комментарий
Противительные	а, но	Он ещё молодой, но уже опытный сотрудник.	
	да (=но)	Служба хороша, да тяжела!	«Книжный» союз
	не..., а... (не..., но...) а не...	Это не первый, а второй курс. Ждать пришлось долго, а не обещанные десять минут.	
Разделительные	... или ..., ... либо ...	Вы будете читать или писать?	Выбор действия
	или..., или...	Он будет или читать, или писать.	
	если не..., то...	Он приедет если не сегодня, то завтра.	
	то ..., то...	Он то кричал, то молчал.	Переменное действие
	то ли...,то ли...	Она то ли плакала, то ли смеялась.	Сомнение
	и поэтому, и потому	Вы опоздали и поэтому остаётесь дежурить.	Возможен союз <i>а</i>
	хотя и	На улице холодно, хотя и солнечно.	

Упражнение 463. Проанализируйте предложения. Отметьте однородные члены. Предложите свои варианты трансформации.

1. Дома нет молока и хлеба. Дома нет ни молока, ни хлеба. Дома нет как молока, так и хлеба. 2. И слева, и справа, и перед собой мы видим один и тот же пейзаж. Мы видим один и тот же

пейзаж слева, и справа, и перед собой. Мы видим один и тот же пейзаж не только слева и справа, но и перед собой. 3. Он придет или во вторник, или в среду. Он придет если не во вторник, то в среду. Он придет то ли во вторник, то ли в среду.

Упражнение 464. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Отметьте однородные члены предложения.

Трудовой д..говор ц..нтральный институт трудового права. Его зн..чение подч..ркивает..ся трудовым код..ксом который содержит пять глав, посв..щён..ых трудовому договору. Ими определяют..ся понятие и стороны трудового договора его сод..ржание виды трудового д..говора прав..ла оф..рмления и пр..ёма на работу г..рантии его з..ключения изм..нение трудо..вого д..говора а также пр..кращение трудовых отн..шений.

Упражнение 465. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Выполните синтаксический разбор предложения 2.

1. Наука форма творч..ской обществе(н,нн)ой деятельность...
2. Наука это продукт всего (социально)исторического р..звития его л..гическое и (абстрактно)т..ор..тическое выр..жение.
3. Сегодня научное знание есть (не)обходимый элемент функц..онирования общества. 4. Занимат(ь?)ся наукой знач..т уметь сформулировать з..дачу настояч..во искать пути её решения об..ективно оценивать р..зультаты этого поиска. 5. Научная т..ория не аксиома. 6. Научный поиск безусловно труд не из лёгких. 7. И(с,сс)ку(с,сс)тво мысл..т образами а наука понятиями. 8. Опровергнуть научные доводы ко(л,лл)ег трудно а свои ещё труднее.

Однородные члены с обобщающими словами

О: О, О, О. *Левитан писал русскую природу в разные времена года: зимой, весной, летом и осенью.*

О, О, О – О. *Зимой, весной, летом, осенью – в разные времена года писал Левитан русскую природу.*

О: О, О, О –... *В разные времена года: зимой, весной, летом и осенью – писал Левитан русскую природу.*

Вводное слово всегда идёт «в связке» с обобщающим:

Левитан писал русскую природу в разные времена года, например: зимой, весной, летом и осенью.

Зимой, весной, летом, осенью – одним словом, в разные времена года писал Левитан русскую природу.

Упражнение 466. Расставьте знаки препинания. Объясните свой выбор.

1. Есть только две формы жизни гниение и горение. 2. За её привязанность я пожертвовал ей всем карьерой славой комфортом. 3. И всё тут было нехорошо и жутко и тёмные стены и тишина... 4. Ни музы ни труды ни радости досуга ничто не заменит единственного друга. 5. Там стены воздух всё приятно! 6. Всё собаки лошади куры мокро и уныло. 7. Всё и шум первых поездов и тени на полу и отблеск огней в окне казалось нам в полутьме очень странным. 8. Он много читал говорил на иностранных языках играл в шахматы любил классическую музыку словом был всесторонне развитым человеком. 9. Синицы уничтожают вредителей как-то долгоносиков златогузок и гусениц. 10. Всё это давало ему перевес перед другими и преклонные лета и опытность и умение двигать своим войском и сильнейшая ненависть к врагам.

Упражнение 467. Отметьте в тексте грамматические основы, а также однородные члены предложения. Расставьте знаки препинания. Объясните свой выбор.

1. Ребёнок был тонок и слаб но ходил и даже бегал по всему дому. 2. И берег и море всё молчало. 3. Я смотрю но не вижу ничего ни голубого неба ни глади озера. 4. Его выступления проходили с большим успехом как в нашей стране так и за рубежом и собирали многочисленные восторженные отзывы. 5. Он ездил из города в город развозил по разным адресам самодельную литературу и листовки и даже плакаты встречался со многими людьми и постоянно занимался агитацией. 6. День был тёплый даже жаркий. 7. Ника сварила суп, в который что только ни бросила крошки и кусочки хлеба рубленные остатки щавеля и даже твёрдые листики какой-то никому не известной но съедобной, по мнению Ники, травы. 8. Ни родители ни жених ни друзья словом никто не знал, куда она исчезла. 9. Дети были довольны прогулкой хотя и сильно устали. 10. Этот певец раздражал Георгия манжетами и бархатом камзолов синевой и позолотой запахами молока и мёда всей романтической прелестью а главное своей пленительностью и способностью заставить напевать свои песни весь день. 11. До прихода отца и запланированного трудного разговора они успели всё и покурить и помолчать и поговорить. 12. В её сундучке лежало несколько бедных драгоценностей перламутровая брошь три серебряных кольца и почему-то старый мужской пояс. 13. В этом замечании присутствовало одновременно и уважительное признание и тонкое пренебрежение. 14. Он выровнял стены поднял в половине квартиры пол на несколько сантиметров и тем самым превратил небольшую кухню в уютную и тёплую столовую словом воплотил в жизнь всё задуманное. 15. Еды он не требовал но и не отказался. 16. Длинный подбородок впалые щёки круги под

глазами все эти черты её внешности если не делали её откровенно некрасивой то уж точно не добавляли шарма.

Упражнение 468. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Объясните свой выбор.

1. Счастье и горе радость и боль всё это было. 2. Ска..ка нужна не только детям но и взрослым. 3. Гром уже гр..хотал и впереди и справ.. и слев... 4. Туча на севере р..сла и захват..вала запад и восток. 5. Везде на деревьях стогах домах лежал снег. 6. Скот..воды купцы и охотники пр..гоняли сюда лошадей и быков пр..возили сукно и шерсть меха бобров и выдр лисиц и п..сцов соболей и белок. 7. Кан..нада слышалась и день и ночь. 8. Он рощи полюбил густые уед..нение тишину и ночь и звёзды и луну. 9. Всякого рода нарушения укл..нения отступления от правил пр..водили его в уныние. 10. Она встала н.. свет н.. заря.

Упражнение 469. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте знаки препинания.

1. Работа геолога трудна и в то (же) время увлекательна. В глухой тайге в тундре в высоких горах на морском берегу везде можно встретить (не)утомимого разве..чика недр. Часто то по узкой тропинке то по обledenелой дорожке перес..кает он непр..ступные горные перевалы. Вдали белеют (не) то облака (не) то пар видны ра..селины горные ущелья и бурные речки и снежные вершины.

Работа геолога требует не только выносливости и смелости но так(же) необходимых знаний и опыта. (За)долго до начала экспедиции геолог вн..мательно изучает тот район край область, куда он направляется. Геологу не обойтись без карты мес..ности. Геолог соб..рает образцы горных пород отмечает на карте места, где они взяты. На месте находки полезного ис-

копа..мого или выкладывают из камней пам..тный знак или вб..вают деревянную вешку с фамилиями нашедших месторождение геологов. После тщательного обследования и изучения сост..вляются специальные геологические карты.

2. Под (авто)мобильной травмой пон..мают комплекс повр..ждений, прич..нё(н,нн)ых пеш..ходу или в..дителю или па(с,сс)ажирu (в)связи с дв..жением р..личных транспортных средств (авто)мобиля (авто)буса тро(л,лл)ейбуса и т. п. Такие повр..ждения могут возн..кать как при воздействи.. на постр..давшего н..ружных или внутре(н,нн)их частей (авто)мобиля так и при соударени.. тела с дорожным покрытием например при отбрасывани.. или вып..дени.. из (авто)мобиля. От (авто)мобильной травмы следует отл..чать повр..ждения, получ..(н,нн)ые от частей или груза (авто)мобиля, стоящего на месте: к ним можно отнести удары дверцей к..бины и бортом и упавшим грузом и т. п.

Таблица 64

Однородные и неоднородные определения

Определения однородные	Определения не являются однородными
Характеризуют предмет с одной стороны <i>Это был скучный, утомительный день.</i>	Характеризуют предмет с разных сторон <i>Это был скучный осенний день.</i>
Характеристика предмета в переносном значении для создания художественного образа <i>Его свинцовые, потухшие глаза смотрели не мигая.</i>	

Окончание табл. 64

Определения стоят после главного слова <i>Дом был большой, каменный.</i>	Терминологическое сочетание <i>Перед нами астра ранняя махровая.</i>
Одно из определений несогласованное, а также перечисляющиеся несогласованные определения <i>В приземистой, с коричневыми стенами избе горела только одна лампа.</i> <i>Вошли люди в чёрных шапках, в тёплых пальто, в надвинутых на глаза шарфах.</i>	
Одно из определений выражено причастным оборотом <i>За лакированными, плотно задвинутыми дверьми спали пассажиры.</i>	

Обратите внимание! Неоднородными могут быть и прочие второстепенные члены: *Осенью в Москве часто идут дожди* (неоднородные обстоятельства времени и места). *Он писал длинные письма родителям* (неоднородные дополнения).

Упражнение 470. Найдите предложения с однородными определениями. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы.

1. Яркие ситцевые рубахи мелькали между деревьями.
2. М..лодая наивная почти детская усмешка н.. разу не

пок..залась на губах. 3. В это ветре(н, нн)ое непогожее утро они впервые почув..ствовали пр..ближение осени. 4. Мы спустились в погреб большого дерева(н, нн)ого дома. 5. При нём нах..дилась гр..мная чёрная собака неизвес..ной породы по имени Арапка. 6. Какие есть (не)хорошие злые люди! 7. Дом был большой двух..этажный. 8. И всё это Иван Иванович прог..ворил с жалкой просящей улыбкой как будто пр..сил лично для себя. 9. В первые же годы меня здесь выбрали в поч..тные мировые судьи. 10. Её взгляд изящная бл..городная рука её домашнее платье причёска голос шаги всякий раз произв..дили на меня всё то(же) впеч..тление чего-то нового необыкновене(н, нн)ого в моей жизни и важного.

Упражнение 471. Подчеркните грамматические основы и однородные члены. Расставьте знаки препинания.

1. Орывок романа предлагалось опубликовать с продолжением в популярной ежедневной газете. 2. Взять бы на его место человека толкового знающего с хорошим литературным вкусом! 3. У меня характер не тот. Нужно быть пробивным оборотистым нахальным. 4. Шаги были очень осторожными тихими. 5. После массажа он принял ванну вымыл голову побрился надел серую шёлковую рубашку с красивым тёмно-серым джемпером и отправился завтракать. 6. Одиноким инвалид, как он думал, должен вести жизнь тихую затворническую. 7. Владимир просто вычеркнул её из жизни как что-то лишнее ненужное. 8. Посреди комнаты стояла высокая светловолосая женщина в узких брюках и в свободном свитере. 9. У Владимира всё то же мужественное красивое лицо всё те же ласковые глаза. 10. Соловьёв нажал кнопку на маленьком квадратном аппарате. 11. Она поставила чашку на стол поднялась и подошла к нему сзади обняла за шею и прижалась к густым слегка

вьющимся волосам. 12. Ольга была высокая с заметной фигурой почти красавица. 13. Кашель у Тани то прекращался то снова нападал. 14. Главный редактор крупный высокий мужчина с добродушным симпатичным лицом. 15. Василиса поклонилась взяла свои пожитки и пошла. 16. С этого дня открылся у Павла Алексеевича этот странный но полезный дар. 17. С годами его внутреннее зрение возросло укрепились усилилось приобрело новые качества. 18. Она хорошо читала и освоила счёт. 19. Чертёжник он был первоклассный работал на большом заводе конструктором а также вёл курс черчения в заводском рабфаке. 20. Может в чертежах не тайна а правда содержится. 21. Алексей быстро закончил делать салат вытер руки полотенцем и подошёл к ней. 22. Ничто ни слова ни мысли ни даже поступки наши не выражает так ясно и верно нас самих и наше отношение к миру, как наши чувства. 23. Юные деревья всех пород как-то ель и сосна осина и берёза растут дружно и тесно. 24. И море и небо и белый песок словом всё радовало глаз. 25. В человеке должно быть всё прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли.

Упражнение 472. Подчеркните грамматические основы предложений, расставьте знаки препинания. Объясните свой выбор.

1. Пришёл почтальон и принёс газеты и журналы. 2. Лодка повернулась легко и бесшумно и скоро мы причалили к озеру. 3. Он опускал вёсла в воду и откидывался назад. 4. Детей не пускали к обрыву и это вызывало страх и интерес. 5. Жеребёнок отбил от матери и тоненько ржал и она отвечала ему откуда-то хрипло и тревожно. 6. Он не успел к утреннему поезду и стал дожидаться вечернего. 7. Кто-то встал и вдруг оказался очень близко и я затаил дыхание и замер. 8. Маленький паровоз

непрестанно гудел и мчал поезд мимо лесов и перелесков. 9. Иногда машина буксовала в грязи и тогда он брал лопату и бросал под колеса подсохшую землю с обочины. 10. Я посмотрел на них и всё понял, и они об этом догадались. 11. Он рассеянно улыбнулся и вышел и вскоре внизу хлопнула дверь.

Обособленные определения и приложения

Обособлением называется выделение какого-либо оборота запятыми с двух сторон: до и после данной конструкции. В простом предложении обособляются второстепенные члены предложения (при наличии условий обособления!), вводные слова и предложения, обращения, уточняющие и пояснительные конструкции. Вставные конструкции выделяются либо скобками, либо тире.

Таблица 65

Обособление согласованных определений

Определение обособляется	Определение не обособляется
Определение стоит в постпозиции <i>Поле, покрытое снегом, было прекрасным.</i>	Определение стоит в препозиции, прочие условия обособления отсутствуют <i>Покрытое снегом поле было прекрасным.</i>
Главное слово – личное местоимение <i>Бледный и растерянный, он стоял неподвижно.</i>	
Определение имеет значение причины <i>Выросший в деревне, Пётр не любил шума и суеты города.</i>	

Обратите внимание! Обособленные определения могут составлять ряды однородных членов: *Поле, покрытое снегом и ещё не тронутое проезжающими, было прекрасным.*

Несогласованные определения обособляются:

1. Если относятся к личному местоимению или имени собственному. *Я удивляюсь, что вы, с вашей добротой, не чувствуете этого.*

2. Выраженные сравнительной степенью прилагательных. *Сила, сильнее его воли, сбросила его оттуда.*

3. Согласованные и несогласованные определения в постпозиции. *Старый дом, серый, каменный, с красной крышей, стоял у озера.*

Алгоритм рассуждения (согласованные определения):

1. Определение стоит в постпозиции? Да – обособляем. Нет – переходим к п. 2.

2. Главное слово – личное местоимение? Да – обособляем. Нет – переходим к п. 3.

3. Нет ли значения причины? Да – обособляем. Нет – не обособляем.

Упражнение 473. Расставьте знаки препинания. Выполните синтаксический разбор предложений.

1. Его удивила тишина царившая во всех углах. 2. Богатый и молодой он не мог понять моих проблем. 3. Выросший в неволе и не имевший опыта охоты этот тигр не мог выжить в дикой природе. 4. Блестящее на солнце озеро было скова(н,нн)о льдом. 5. Этот мальчик намного ниже и слабее ровесников был страшным задирой и хулиганом державшим в страхе всех младших детей.

Упражнение 474. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните подлежащее и сказуемое, а также обособленные определения. Расставьте знаки препинания.

(Дальне)восточ..ные моря

Восточ..ные берега (Р,р)осси.. омывают..ся водами трёх морей (Т,т)ихого (О,о)кеана (Б,б)ерингова (О,о)хотского и (Я,я)понского. В этих морях есть и обширные (мелко)водья и глубокие впад..ны. По ра(з,с)положе(н,нн)ым именно на (Д,д)альнем (В,в)осток.. (К,к)урильским (О,о)стровам и (П,п)олу)острову (К,к)амчатка пот..нулись ц..поч..ки вулканов. (З,с)десь часто бывают (земл..)тр..сения выз..вающие (под)час чудов..щные волны цунами.

Все три моря ч..резвычайно б..гатые живыми сущ..ствами пр..влекают (рыбо)ловные суда. На б..регах и островах живут (разно)образные птицы н..пр..мер цапли гагары альбатросы. Многие из них занес..(н,нн)ы в (К,к)расную (К,к)нигу.

Частые гости этих морей киты. На бер..гу (Я,я)понского (М,м)оря ра(з,с)полож..(н,нн) (В,в)ладивосток крупнейший порт (Д,д)альнего (В,в)остока. А (не)так дал..ко (по меркам з..много шара) наход..т..ся (Б,б)ерингов (П,п)р..лив со..д..няющий (Т,т)ихий (О,о)кеан с (С,с)ев..рным (Л,л)..довитым и р..(з,с)-д..ляющий (А,а)зию и (С,с)еверную (А,а)мерику.

Упражнение 475. Расставьте знаки препинания, объясните свой выбор.

1. Тронутые первым морозом листья с шумом падали на землю. 2. А он мятежный просит бури как будто в бурях есть покой. 3. Как бедной мне не горевать? 4. Метнувшаяся мне под ноги собака испугала меня. 5. Трудно даже измерить глубину молчания воцарившегося на веранде. 6. А на телеге стоит высо-

кий мужик в белой рубаше в чёрной шапке. 7. Липы покрытые росой наполнили воздух нежным ароматом. 8. Мартовская ночь влажная и туманная окутала землю. 9. Вымокшие до последней нитки мы вернулись в посёлок. 10. Усталые до последней степени альпинисты не могли продолжить своё восхождение. 11. Был сентябрь ветреный и мокрый. 12. Луга ярко зеленели и поросшие густой растительностью простирались до самого горизонта. 13. Мы шли по ещё влажной от утренней росы траве. 14. Другая комната почти вдвое большая называлась залой. 15. На солнце ярко сверкали занесённые снегом избушки. 16. Усталый я сел отдохнуть под большим кедром. 17. Качающаяся на волнах лодка быстро неслась по реке. 18. Потрясённый и ослеплённый стоял я у окна открытого на озеро.

Упражнение 476. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте знаки препинания, объясните свой выбор.

Сочу..ствие состр..дание важные кач..ства ч..ловека. Люди уме..щие соп..реживать способные п..нять другого всегда ценят..ся в общ..ств... (За)ч..стую им ж..вёт..ся труднее, чем (не)умеющ..м слышать боль других (р..вно)душным п..рсонам. Но их н..града чистая совесть. (Н..)когда (не)прох..дите мимо ч..ловека просящ..го вас о помощ.. и ра(с,сс)..ит..вающ..го на ваше участие.

Упражнение 477. Расставьте знаки препинания. Выполните синтаксический разбор предложений.

1. Для нас молодых специалистов нет ничего невозможного. 2. Митя малый лет двадцати восьми высокий стройный и кудрявый вошёл в комнату и остановился. 3. Вы опытный специалист не можете не понимать серьёзности всей ситуации.

4. Мы идём с Ладой моей охотничьей собакой вдоль озера.
 5. Упрямец он ни за что не соглашался пойти нам навстречу и всё пытался спорить.

Таблица 66

Знаки препинания при приложениях

Приложение обособляется	Приложение отделяется тире	Пишется через дефис
В постпозиции: <i>Добродушный старичок, больничный сторож, сразу же впустил его.</i>	Можно вставить «а именно» перед приложением: <i>В темноте показались силуэты – башни и стены старинного Кремля.</i>	Одиночное приложение после нарицательного существительного: <i>девочка-подросток, Москва-река</i>
Определяемое слово – личное местоимение: <i>Человек упорный, он добился успеха.</i>	Приложение стоит в конце предложения и имеет пояснительный характер: <i>Мы вышли к старому пруду – глубокому оврагу.</i>	Дефис НЕ ставится
		Первое слово – родовое понятие, а второе видовое: <i>суп харчо</i>
Приложение оторвано от определяемого слова: <i>Нам помог сын нашего соседа, Ваня.</i>	Приложение стоит в середине предложения и имеет пояснительный характер: <i>Жена его – известный врач – уехала на стажировку.</i>	На втором месте – имя собственное: <i>река Москва, город Астрахань, село Кукуево</i>

Окончание табл. 66

Относится к им. собственному и имеет оттенок причины: <i>Сын режиссёра, Алёша с детства мечтал снимать кино.</i>		Стоящее в препозиции приложение можно заменить прилагательным: <i>старик сапожник – старый сапожник</i>
С оборотом «по имени», «то есть»: <i>Песец, то есть полярная лиса, обладает ценным мехом.</i>		На первом месте стоят слова <i>товарищ, гражданин</i> и т. п.: <i>Товарищ майор, господин посол</i>

Упражнение 478. Расставьте знаки препинания, объясните свой выбор. Подчеркните грамматические основы предложений, обособленные определения и приложения.

1. Захар сидел у ворот обращённых в переулок. 2. Мрачный и неподвижный он походил на каменную статую. 3. Тогда князь безгласный смущённый трепещущий от негодования оставил вече. 4. Худошавый поджарый он легко прыгал с кочки на кочку. 5. Старик стоял погружённый в свои думы. 6. Комната длинная но узкая имела только одну дверь и одно окно изнутри запёртое железными ставнями. 7. Старожил этих мест страстный рыболов и неутомимый грибник он уверенно повёл своих спутников. 8. А тут ещё матушка-свекровушка может увидеть как она жалеет его озорника и может поедом съесть. 9. Я вспомнил этого странного человека профессора часто приходившего к нам и решил ему позвонить. 10. Владимир узнал Архипа(кузнеца). 11. Человек огромной эрудиции он мог часами рассказывать о старинных зданиях столицы. 12. Я обернулся

но мальчик провожатый мой скрылся. 13. Богат хорош собою Ленский везде был принят как жених. 14. Садовник(самоучка) выращивал даже виноград. 15. Известный артист талантливый режиссёр Шукшин был скромным человеком. 16. Мария жительница города Волгограда тоже могла рассказать много интересного о войне. 17. Специалист с обширными знаниями в области древнерусской литературы Анна часто выступала с лекциями. 18. С детства я люблю цветы и особенно мне нравится один фиалка. 19. Наши плохие привычки желание отложить дела на потом несобранность мешают хорошей учёбе.

Таблица 67

Обособление оборота с КАК

Оборот с КАК обособляется	Оборот с КАК не обособляется
Оборот имеет значение причины <i>Как опытный сотрудник, вы должны решить мою проблему.</i>	Оборот имеет значение «в качестве» <i>Все знали Ивана как опытного сотрудника.</i>
Сравнительный оборот <i>Вода в пруду, как огромное зеркало, блестела на солнце.</i>	Часть сказуемого <i>Вода в пруду как зеркало.</i>
Есть слова ТАКОЙ, СТОЛЬ, НАСТОЛЬКО, ТАК (в значении НАСТОЛЬКО) и т. п., а также оборот КАК И <i>Где вы ещё увидите такой красивый город, как Москва?</i>	Фразеологические обороты <i>Он встал как вкопанный.</i> <i>Весь город был передо мной как на ладони.</i>

Упражнение 479. Подчеркните грамматические основы. Расставьте знаки препинания. Объясните свой выбор.

Стояла безлунная звёздная ночь. Она была так прекрасна и таинственна как бывает только ранней осенью. Небольшая за-

тенённая рощей река чуть-чуть светлела. Бесшумно катились её прохладные чистые прозрачные как стекло воды. Едва заметно шевелился низкорослый густой кустарник подступавший здесь к самому берегу.

Рейн сверкал как серебряный между зелёными берегами. Приютившийся к берегу городок показывал все свои дома и улицы. Меня особенно поразила чистота и глубина неба сияющая прозрачность воздуха. Свежий и мелкий он тихо колыхался как будто и ему было раздольнее на высоте. Мы все как один не смели нарушить тишину этого места.

Упражнение 480. Подчеркните грамматические основы. Расставьте знаки препинания. Обращайте внимание на обороты с КАК.

1. Её глаза то широко раскрытые и светлые и радостные как день то полузастланные ресницами и глубокие и тёмные как ночь так и стояли перед его глазами. 2. Покрытая инеем густая листва была живописна: жёлтая фиолетовая рдяная как кровь она радовала глаз. 3. Бунина большинство знает главным образом как прозаика. 4. Она вся как будто окаменела. 5. Его подвижное как у актёра лицо вновь стало весёлым. 6. Глядя на рукав платья, можно было заметить следы крохотных как мельчайший бисер капель. 7. Шёл мелкий жёсткий снег коловший лицо как иголками. 8. Изменники как в воду канули. 9. Валю вызвали по его делу как свидетеля. 10. Ей это надо так же как и нам. 11. Полил дождь как из ведра. 12. И эта маленькая повесть есть не что иное как отрывочные воспоминания о тех днях. 13. Господа я думаю что вы как все порядочные люди были влюблены хоть раз в течение своей жизни. 14. Маслом пахнет так же сильно как в церкви. 15. К Москве как и ко всей стране я чувствую свою любовь. 16. Мы относились к Ване как к своему

человеку. 17. Разбойник мужика как липку ободрал. 18. Он как огня боялся фамильярности и держал себя очень сухо. 19. От крови погибших как рана запёкся закат. 20. Вася как человек практический и ловкий нашёл невыгодным закреплённое место.

Упражнение 481. Подчеркните грамматические основы предложений, расставьте знаки препинания, объясните свой выбор.

1. Никакой адрес-календарь и справочное место не доставят такого верного известия как Невский проспект. 2. Вы здесь встретите костюмы бархатные атласные чёрные как соболев или уголь но принадлежащие только одной иностранной коллегии. 3. Нигде при взаимной встрече не раскланиваются так благородно и непринуждённо как на Невском проспекте. 4. Слепительной белизны прелестнейший лоб осенён был прекрасными как агат волосами. 5. Он был чрезвычайно смешон и прост как дитя. 6. В самом деле никогда жалость так сильно не овладевает нами как при виде красоты тронутый тлетворным дыханием разврата. 7. Иван Яковлевич как всякий порядочный русский мастеровой был пьяница страшный. 8. Черты лица у неё были тонкие нежные как и у её матери. 9. Все выступили как один. 10. Писатель Грин прославился как яркий и талантливый оратор. 11. Получить диплом с отличием в таком учебном заведении как Королевский колледж большая редкость. 12. Вещи в комнате лежали как попало.

Упражнение 482. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, объясните свой выбор.

1. Уголовной ответстве(нн)ост.. подл.жит лицо достигшее ко времен.. сов..ршения пр..ступления шестнадцати(летнего) возр..ста.

2. Лица достигшие ко времен.. сов..ршения пр..ступления четырнадцати(летнего) возр..ста подл..жат уг..ловной ответствен(н,нн)ости за убийство умышленное прич..нение тяжкого вреда здоровью умышленное прич..нение средней тяжести вреда здоровью пох..щение человека изн..силование н..сильствен-ные действия сексуального характера кражу грабёж разбой вымогательство (не)правомерное завл..дение автомобилем или иным транспортным средством без цел.. хищения умышленное ун..чтожение или повр..ждение имущества при отягчающих обст..тельствах те(р,рр)о(р,рр)истический акт з..хват з..ложни-ка заведомо ложное сообщение об акте те(р,рр)о(р,рр)изма <...>

3. Если (не)совершеннолетний достиг возраста предусмотре(н,нн)ого частями первой или второй настоящей стать.. но (в)следстви.. отст..вания в пс..хическом развити.. (не)связ..(н,нн)ом с психическим ра..стройством во время сов..ршения обществе(н,нн)о опасного д..яния (не)мог в полной мере осозн..вать фактический характер и обществе(н,нн)ую опасность своих действий (бездействия) либо руков..дить ими, он (не)подл..жит уг..ловной ответствен(н,нн)ост.. .

Упражнение 483. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, объясните свой выбор. Выполните задания.

1. Олимпийские игры это большой праз..ник спортсменов и любит..лей спорта всех стран. 2. В город выбр..(н,нн)ый Международным олимпийским комитетом столицей игр пр..езжают учас..ники соревнований и люди стремящ..ся поболеть за любимых спортсменов.

3. На открыти.. Олимпийских игр подн..мает(ь?)ся белый флаг с изобр..жё(н,нн)ым на нём символом Олимпиады пятью кольцами голубого ч..рного красного ж..лтого и зелёного цвета.

4. Эти кольца символизирующие единство частей света зн..комы каждому наблюдающ..му за мировыми спортивными событиями человеку.

5. Идея использ..вания пяти колец как символа Олимпийских игр появилась в 1913 году, когда францу..кий барон Пьер де Кубертен возобн..вивший спортивные соревнования пр..думал флаг сост..ящий из (р..зно)цветных колец помещё(н,нн)ых на белое полотно.

6. За каждым конт..нентом закреплё(н,нн) свой цвет олимпийского кольца. 7. Синий цвет Европы чёрный Африк.. красный Америк.. жёлтый Ази.. а зелёный Австрали.. . 8. Кольца переплет..(н,нн)ы.

9. Команда каждой страны вынос..т на стадион и нац..ональный флаг. 10. Олимпийский огонь за(ж,жж)..(н,нн)ый лучшим спортсменом страны(хозяйки) г..рит до самого закрытия Олимпийских игр. 11. (Не)сколько часов прод..лжается праз..ник. 12. Тыс..чи голубей являющ..хся символом мира подн..маются в небо.

13. После открытия игр учас(в?)твовавшие в церемони.. спортсмены уходят со стадиона. 14. На следу..щий день нач..нают(ь?)ся соревнования продолжающ..еся как прав..ло две недели. 15. Конечно же не все спортсмены пр..ех..вшие на Олимпийские игры получ..т медали. 16. «Главное не победа а участие» основной девиз Олимпийских игр.

17. Олимпийские игры пров..димые в разных странах мира давно уже стали (между)народным спортивным событием.

1. Укажите вид сказуемого в предложении 1.
2. Укажите, чем осложнено предложение 3.
3. Укажите номер неполного предложения.
4. Укажите номер нераспространённого предложения.
5. Выпишите грамматическую основу предложения 17.

Таблица 68

Обособленные обстоятельства

Обстоятельство обособляется	Обстоятельство не обособляется
Одиночное деепричастие или деепричастный оборот <i>Читая, он выписывал в тетрадь незнакомые слова.</i> <i>Читая книгу на иностранном языке, он выписывал в тетрадь незнакомые слова.</i>	Деепричастие входит в состав сказуемого <i>Он <u>любит читать лёжа</u>.</i>
	Обстоятельства времени, места <i>Вечером мы все собирались у Ивана.</i> <i>В Москве мы посетили Красную площадь.</i>
Обороты с «несмотря на» <i>Несмотря на поздний час, на улицах было много людей.</i>	Устойчивые выражения (идиомы) <i>Все слушали затаив дыхание (=очень внимательно).</i>

Упражнение 484. Подчеркните грамматические основы предложений и обособленные обстоятельства. Расставьте знаки препинания, объясните свой выбор.

1. Комиссионная экспертиза назначается судом для установления обстоятельств двумя и более экспертами в одной области знания. Эксперты совещаются между собой и придя к общему выводу формулируют его и подписывают заключение.
2. Текст присяги сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации «Я (фамилия имя отчество) поступаю на службу в органы внутренних дел торжественно присягаю на верность Российской Федерации и её народу!»
3. Прикрывая боевых товарищей подполковник Иван Маслов получил тяжёлое ранение но продолжал вести огонь и управлять действиями

подразделения. 4. Подполковник Иван Маслов в этих сложных условиях действовал профессионально и решительно проявив лучшие качества офицера спецназа внутренних войск. 5. Сказав это он пошёл совершенно в противоположную сторону сам того не подозревая. 6. Прилагая усилия человек самых средних способностей может добиться чего угодно. 7. Оттолкнув меня бабушка бросилась к двери. 8. Повесив голову и опустив руки сидел он в своей комнате как бедняк нашедший бесценную жемчужину и тут же выронивший её в море. 9. Он долго вёл бродячую жизнь играл везде и в трактирах и на ярмарках и на крестьянских свадьбах и на балах. Наконец попал в оркестр подвигаясь всё выше и выше достиг дирижёрского места. 10. Не понимая причины такого грубого обращения и опасаясь осложнений она торопливо поблагодарила и перебежав по камням быстро текущий ручей пошла по лесу.

Упражнение 485. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, объясните свой выбор.

Приговором (М,м)осковского суда Чесноков осуждён(н,nn) за соучастие в совершени.. хищения. Как стало извес(т?)но Воробьёв Трофимов находясь на (С,с)танци.. (Р,р)ижская задумали хищение листовой стал.. . Сталь похищенная ими была вывез..(н,nn)а с те(р,rr)ито(р,rr)и.. станци.. и оставл..(н,nn)а в районе стоянк.. автобусов. После этого Трофимов встретив зн..когого по совместной работ.. Чеснокова ех..вшего на грузовой машин.. дог..ворился с ним о вывоз.. стал.. для продаж.. в (В,в)оронежскую (О,о)бласть. Сталь была вывез..(н,nn)а и прод..(н,nn)а и часть денег выруч..(н,nn)ых от продаж.. была перед..(н,nn)а Чеснокову. Чесноков в..новным себя (не)пр..знал по..снив что перевёз сталь по про(з,с)ьбе Трофимова зная что она похищ..(н,nn)а но в её реализаци.. участия (не)пр..н..мал.

Упражнение 486. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, объясните свой выбор.

Хороший соб..седн..к уме..т не только слушать но и г..в..рить. Плохо выгл..д..т человек (не)уме..щий вл..деть собой (не)пон..мающий (не)обходимост.. иногда уступить. Грубо пер..б..вая соб..седн..ка он пыта..т..ся под..вить его криком грубым словом пов..лительной инт..нацией. Этим он ун..жа..т не столько других сколько самого себя. (Не)обходимо уметь уб..ждать л..гичными аргументами яркими фактами (не)торопит..ся навяз..вать своё мнение а ув..жать точ..ку зрения ч..ловека обща..щегося с вами.

Во время ра(з,с)г..вора хороший соб..седн..к воспит..(н,нн)ый т..ктичный сл..дит как за речью так и за выр..жением своего л..ца. Естестве(н,нн)ая и пр..ветл..вая мимика д..м..нстриру..т ув..жение к соб..седн..ку настра..ва..т на поз..тивный д..алог. Не менее в..жны поза и манера ж..стикулировать. Желая по(д,т)ч..ркнуть свою мысль и(з,с)пользуйте пару (з,с)держ..(н,нн)ых но выр..зит..льных жестов. (По)этому ра(з,с)г..вар..вая ст..райтесь (не)размах..вать руками но и (не)стойте по стойк.. «смирно». Помн..те, что естестве(н,нн)..сть з..лог успешного общения.

Таблица 69

Обособленные дополнения

Дополнение обособляется	Дополнение не обособляется
СВЕРХ, ПОМИМО, ВМЕСТО, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ, НАРЯДУ С + имя существительное (факультативно) <i>Все, за исключением Василия, подготовились к семинару</i>	ВМЕСТО в значении «за», «взамен» <i>Вместо Василия будет отвечать Антон.</i>

КРОМЕ в значении исключения <i>Ни один из них, кроме Василия, не был готов отвечать.</i>	КРОМЕ в значении включения <i>Кроме Василия был готов отвечать Антон</i>

Упражнение 487. Расставьте знаки препинания, объясните свой выбор.

1. Общий сбор полка был назначен в десять часов но ни одному ротному командиру за исключением Стельковского не пришла в голову мысль дать людям выспаться и отдохнуть перед сном. 2. Однако Петин рассказ против всяких ожиданий произвёл на Гаврика громадное впечатление. 3. Лекарь второпях вместо двенадцати капель налил целых сорок. 4. Никто исключая камердинера не видел его ненапудренным. 5. Большинство солдат кроме дежурных спало как ранее приказал Акимов. 6. Четыре орудия поочерёдно слали снаряды туда но сверх Григорьева ожидания орудийный огонь не внёс заметного замешательства в ряды красных. 7. Площадь всех природных льдов на нашей планете включая область расположения айсбергов и разреженных льдин составляет в среднем сто миллионов квадратных километров. 8. Приблизившись к перекрёстку я помимо воли свернул на знакомую улицу и только пройдя метров пятнадцать спохватился и пошёл обратно. 9. Я глядел во все стороны ожидая увидеть грозные бастии башни и вал но ничего не видел кроме деревушки окружённой бревенчатым забором. 10. Книга кроме своих художественных достоинств была сурово-правдива, чем и покорила читателей.

Упражнение 488. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните подлежащее и сказуемое,

выделите обособленные конструкции. Расставьте знаки препинания.

А. 1. Река (В,в)олга самая большая (Р,р)ека не только России.. но и всей Европы. 2. На с..годняшний день её прот..жё(н,нн)ость сост..вля..т более трёх с половиной тысяч(ь?) ки(л,лл)..метров. 3. А до стр..ит..льства такого об..екта как (вод..)хр..нилище дл..(н,нн)а этой (Р,р)оссийской (Р,р)еки была и того больше. 4. Название (В,в)олг.. прои(з,с)ходящее из (Б,б)алтийского языка в дословном пер..воде ozn..ча..т «Большая река». 5. Для нас..ления России.. трудно пер..оценить её важность и зн..чение. 6. Пер..с..кая четыре р..спублики и оди(н,нн)адцать обл..стей (Р,р)ека (В,в)олга сн..бжа..т водными р..сурсами девять (гидр..)(электр..)станций с (вод..)хр..нищами обе(з,с)печ..вает водой почти половину промысле(н,нн)ост.. и сельского х..зяйства Российской Федерации... 7. Кроме того (В,в)олга являет..ся важной транспортной водной м..г..стралью источником туризма (суд..)ходства промысла культуры и и(с,сс)ку(с,сс)тва.

Б. 1. Озеро (Б,б)айкал крупнейшее пр..родное хр..нилище прес..ной воды самое глубокое озеро на З..мле. 2. Являющ..ся самым извес..ным вод..ёмом России.. оно пор..жа..т своим г..ган(т?)ским р..змером. 3. Мес..ные жит..ли и(з,с)древл..отм..чали это н..зывая (Б,б)айкал н..стоящ..м морем.

4. Озеро прот..нулось как огромный (полу)мес..ц с (юго)запада на (северо)восток. 5. Площ..дь водной поверхн..ст.. (Б,б)айкала более 31 700 км². 6. (З,с)десь могли бы пом..стит(ь?)ся такие страны как (Б,б)ельгия или (И,и)зраиль. 7. Длина бер..говой линии.. две тыс..чи к..(л,л)ометров. 8. Байкал пор..жающий ч..ловека своей т..ржестве(н,нн)ой кр..сотой (перво)(з,с)данн..стью всегда вд..хновлял людей. 9. Ему посв..ще(н,нн)ы стихи и песни мифы и л..генды. ¹⁰(Н..)где в мир.. кроме (Б,б)айкала нет такой кр..соты.

Вводные слова и предложения

Вводными называются конструкции (слова, словосочетания или предложения), выражающие отношение автора к высказыванию, его мнение о степени его достоверности, о его источнике и т. д. Вводные конструкции грамматически не связаны с основным предложением, не являются членами предложения и обособляются.

От вводных слов надо отличать слова, несущие уточняющий характер и являющиеся обстоятельствами. В отличие от грамматически независимых вводных слов, к таким словам можно поставить вопрос. Сравните: *Действительно, дом был красивым. Дом в действительности был красивым.* Кроме того, к вводным словам нельзя относить союзы и уточняющие частицы. Сравните: *Дом был большой и, по нашему мнению, красивый. Дом был большой и притом красивый.*

Таблица 70

Группы вводных слов по значению

Значение	Примеры
Объективная оценка события, степень достоверности	<i>Кажется, может быть, конечно, разумеется, видимо, наверное, правда, скорее всего, несомненно и др.</i>
Эмоциональная оценка события	<i>К счастью, к сожалению, к досаде, к стыду, как нарочно, к удивлению и др.</i>
Источник сообщения	<i>На мой взгляд, по-моему, говорят, как сообщают, по мнению (кого?), как известно, как сообщается (кем?), с точки зрения (кого?), как считает (кто?), по словам (кого?)</i>

Окончание табл. 70

Способы и формы выражения мысли	<i>Короче говоря, вернее, точнее, так, честно говоря, если можно так выразиться и др.</i>
Структура сообщения	<i>Во-первых, во-вторых, например, наконец, в частности, между прочим, кстати, следовательно, с одной стороны, с другой стороны и др.</i>

Запомни! Никогда не являются вводными следующие слова: будто, как будто, вряд ли, едва ли, якобы, почти, даже, именно, ведь, только, непременно, вот, как раз, всё-таки, авось, обязательно, вдруг, буквально, в конечном счёте, к тому же, приблизительно, примерно, просто, решительно и т. п.

Обратите внимание! Слово **ОДНАКО** не является вводным, если его можно заменить на **НО**. Сравните: *Давно пора было ужинать, однако глава семьи задерживался. Надо, однако, сказать несколько слов о причинах его опоздания.*

Слово **НАКОНЕЦ** является вводным только при перечислении: *во-первых,..., во-вторых,..., в-третьих,..., наконец....* Сравните: *Для работы, во-первых, мне нужна отдельная комната, во-вторых, письменный стол, в-третьих, яркая лампа и, наконец, много бумаги. Выполните наконец эти требования!*

Упражнение 489. Дополните предложения вводными словами различных групп. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Дождь – ряд атмосферных осадков в виде водяных капель. 2. Завтра контрольная работа. 3. Строгие преподаватели дают самые крепкие знания. 4. По численности населения Россия находится на 9 месте в мире. 5. Важно не то, долго ли, а правильно ли ты прожил (Сенека).

Упражнение 490. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Укажите вводные слова.

1. Ты (по)моему лениш(ь?)ся. 2. Итак я советую вам быть осторожнее. 3. С одной стороны он был человеком суровым на вид с другой стороны он был мягок в обращени.. с близкими. 4. С одной стороны стеной стояли горы с другой стороны шумело бли..кое море. 5. Пугачёв был видно в припадк.. великодушия. 6. Ещё (ни)чего не было видно. 7. Она казалось ждала вопроса. 8. Небо над степью казалось глубоким и прозрачным.

Упражнение 491. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Подчеркните грамматические основы предложений. Укажите вводные слова.

1. В..роятно это был ученик сплавщика. 2. Мы долго кружили по пр..сторному наполне(н,нн)ому птицами з..ливу и разумеется заблудились. 3. По его словам я отряж..н был от Пугачёва в Оренбург шпионом. 4. Всё казалось слаже(н,нн)ым и обустроен(н,нн)ым. 5. Сейчас кажется пойдёт дождь потому что небо вн..запно пот..мнело подул ветер пр..тихли птицы. 6. Всё это так сказать для вашего блага делает..ся. 7. Так тебе может и мяса хочет..ся? 8. Долга полярная ночь но к счастью и ей пр..ходит конец. 9. Вы о нём слышали конечно. 10. Одним словом зар..ботала машина. 11. Надо как говорят доктора инд..видуализировать каждый отдельный случай.

Упражнение 492. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, объясните свой выбор.

Возр..ст уг..ловной ответственност...

Наступление уг..ловной ответственност.. возможно только для лиц которые осозн..ют фактический характер своих действий (бездействия) и пон..мают их социальное зн..чение.

Уг..ловная ответственность малолетних (не)пон..мающих, что может произойти от их действий, была бы (не)сомненно бе(з,с)мысле(н,нн)ой жестокостью.

За ряд достаточно серьезных преступлений обществе(н,нн)ая опас(т?)ность которых осозн..ёт(ь?)ся в ра(н,нн)..м возраст.. уг..ловной ответственност.. подл..жат лица достигшие (четырнадцать)летнего возраста. Так в соответствии.. со ст. 20 УК РФ лица сов..ршившие преступления в возраст.. от ч..тырнадц..т.. до шест(ь?)надц..т.. лет подл..жат уг..ловной ответственност.. за такие преступления как убийство кража грабёж разбой те(р,рр)о(р,рр)изм з..хват заложника и ряд других.

Что же к..сается таких исключительно опасных преступлений как г..сударственная измена бандитизм массовые бе(з,с)порядки, то уг..ловная ответственность за их сов..ршение наступает с шест(ь?)надц..т.. лет. Ос..знание особой опасност.. этих преступлений требует н..личия определённого уровня социальной зрелост... (По)этому, если (пят(ь?)надц..т..)летний подросток уча(в?)ствуя в банд.. совершит убийство разбой он будет отвечать за сов..ршение этих преступлений но не за бандитизм.

В последнее время рост преступност.. (не)совершеннолетних заст..вляет вернут(ь?)ся к ра(с,сс)мотрению вопроса о возраст.. н..ступления уг..ловной ответственност.. особенно за тяжкие н..сильственные преступления.

По мнению ряда юристов было бы целесообразно снизить возраст уг..ловной ответственност.. за убийство нан..сение тяжких телесных повреждений изн..силование до дв..(н,нн)адц..т.. лет.

Действительно увелич..вается число тяжких н..сильственных преступлений сов..рша..мых лицами (не)достигшими (четырнадцать)летнего возраста. Однако в этих случаях н..

(не)совершеннолетние преступники н.. их родители уг..ловной ответственност.. (не)несут. Конечно же вопрос сн..жения возраста уг..ловной ответственност.. требует вн..мательного изучения с обязательным пр..влечением спец..алистов в первую очередь пс..хологов.

Упражнение 493. Прочитайте высказывание Б. Шоу. Дополните его вводными словами. Согласны ли вы с этими словами? Напишите эссе.

Мы научились летать в небе, как птицы. Мы научились плавать под водой, как рыбы. Осталось теперь научиться жить на земле, как люди.

Уточняющие и присоединительные конструкции

Уточняющие конструкции – это второстепенные члены, поясняющие то, о чём говорилось ранее: *Вчера вечером, в восемь часов, я вышел из дома. Маленький, лет пяти, мальчик стоял посреди комнаты.*

Предыдущая информация может также уточняться с помощью слов **А ИМЕННО, ТО ЕСТЬ, ИНАЧЕ**: *В тот год случилась трагедия, а именно землетрясение.*

Конструкция с **ИЛИ** является уточняющей и обособляется, если имеет значение **ТО ЕСТЬ**. Например: *Песец, или полярная лиса, обладает ценным мехом.* Сравните: *Вы поедете на автобусе или пойдёте пешком?*

Присоединительные конструкции вносят в предложение дополнительную информацию с помощью слов **ДАЖЕ, В ОСОБЕННОСТИ, НАПРИМЕР, В ЧАСТНОСТИ, ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ, ПРИТОМ, ПРИЧЁМ, ДА И ВООБЩЕ»** и т. п. и семантически мало отличимы от уточняющих: *Он любил разную музыку, особенно классическую.*

Обратите внимание! Слова, используемые в этих конструкциях, вводными, как правило, не являются: *У него было много книг, главным образом детективов.*

Упражнение 494. Расставьте знаки препинания, объясните свой выбор.

1. Он был замечателен тем, что всегда даже в очень хорошую погоду выходил в галошах и с зонтиком и непременно в тёплом пальто на вате. 2. Долго ничего не было видно кроме дождя и длинного человека лежащего на песке у моря. 3. Поздно вечером часов в одиннадцать я пошёл погулять по саду. 4. Многому научила Алексея природа в частности алтайская тайга. 5. Из лишайников в тундре распространён олений мох или ягель. 6. Так думал он забираясь подальше в парк в боковую аллею. 7. За обрывом у самого его гребня начинался сосновый бор. 8. Уже потом поздно вечером он попытался записать то, что увидел. 9. Теперь после половодья это была широчайшая река. 10. Нельзя так убиваться из-за простого пусть и такого дорогого костюма. 11. Его доброта вернее его великодушие тронуло меня. 12. Снег тут был неглубокий по щиколотку. 13. В то время то есть в конце XIX века никто не мог и предположить куда страну судьба закинет через 30 лет. 14. У него была несбывшаяся мечта а именно стать инженером. 15. Эпиграф или краткая цитата характеризующая основную идею произведения есть не у каждого романа повести или рассказа.

Упражнение 495. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, объясните свой выбор.

1. Здесь на тихой окраин.. у (не)широкой реки меж старых пр..земистых деревьев дима почти не было. 2. Кольчатый тюлень или нерпа вод..тся в наших сев..рных морях. 3. Ветры

вес..ники наступа..щих холодов гуляют по выс.. неба воровски шар..т по садам. 4. В верстах четырёх от её лог..вища у почтовой дорог.. стояло зимовье. 5. Мы учителя б..ялись его. 6. Беликов под..ждал (не)много и прод..лжал тихо п..чальным голосом. 7. Потом все трое с..дели в креслах в разных концах гости(н,nn)ой и молчали. 8. Тогда в..сной вы были моложе бодрее. 9. И уши кр..снели у него от в..лнения. А случилось что точно так(же) пош..птавшись у окна он подходил ко мне с красными ушами и г..ворил о чём-то. 10. Все пр..дметы в особенност.. углы домов ре(з,с)ко выд..лялись на фон.. тёмного неба.

Обращения

Обращение – это какое-либо выражение, называющее того, о ком говорится в предложении. Обращение выделяется интонационно и обособляется в письменной речи. Например: *Я пригласил вас, господа, чтобы сообщить вам пренебрежительное известие: к нам едет ревизор.*

Обратите внимание! Обращение не является членом предложения и не связано грамматически ни с одним из членов предложения. Сравните: *Вы подготовили доклад? Вы, Василий, подготовили доклад?*

Упражнение 496. Подчеркните грамматические основы. Трансформируйте предложения так, чтобы подлежащее стало обращением.

1. Слушатели готовятся к вечернему построению. 2. Преподаватель не забыл объявить результаты проверочной работы. 3. Анна идёт в магазин. 4. Ветер дул всё сильнее. 5. Погода сегодня ужасная.

Упражнение 497. Подчеркните грамматические основы предложений. Найдите и отметьте обращения. Расставьте знаки препинания.

1. Удивительные часы предстоит пережить вам господу судьи. 2. Защити отец родной! 3. Господин защитник я прошу Вас воздержаться по возможности от всяких выражений одобрения или порицания противной стороны. 4. Я голубчик не первый день этим делом занимаюсь изучаю так сказать все стороны совершённого злодеяния. 5. Поверьте Филипп Филиппович вы для меня гораздо больше чем профессор-учитель... 6. Спасибо тебе добрая женщина! 7. Ты друг рассуди по-справедливому по совести. 8. Здравствуй племя младое незнакомое! 9. Дамы и господа итак мы начинаем! 10. Русь куда ж несёшься ты? 11. Ты не узнал меня Павел? 12. Мой Телемак Троянская война окончена. 13. Лети по воле волн кораблик! 14. Товарищ преподаватель разрешите обратиться. 15. Восстань пророк и виждь и внемли исполнись волею моей и обходя моря и земли глаголом жги сердца людей.

Вставные конструкции

Вставные конструкции – это дополнительное сообщение, попутное замечание, грамматически не связанное с основным предложением. Вставные конструкции берутся в скобки, реже – в тире.

Например: *Он опёрся на винтовку (всё ещё болела нога) и задумался.*

И мать – Таня почувствовала это телом – вдруг вся ослабела, словно вышла из того напряжения, в котором себя держала.

Упражнение 498. Расставьте знаки препинания, объясните свой выбор.

1. Вы садитесь в коляску это так приятно после вагона и катите по степной дороге. 2. Враждовавшее казачество казалось готово было махнуть рукой на вражду повесить сёдла в сарай пускай их пачкают голуби завернуть в сальные тряпочки винтовки зарыть поглубже в землю. 3. Ей здоровой умной красивой молодой ей было только двадцать три года недоставало до сих пор в жизни именно только этого простора и свободы. 4. Альберт открыл глаза сначала один глаз потом другой и увидел в мире всё таким неопределённым и чужим что взволновался сердцем. 5. Мария Никифоровна увидела тяжкий и почти ненужный труд расчищенные места снова заваливались песком и стояла молча. 6. Глядя на него Мечику невольно захотелось рассказать самому он любил слушать такие вещи но ему казалось что все посмотрят на него с удивлением и выйдет очень неловко. 7. Я стал перебирать в памяти своих немногих врагов или недоброжелателей и с удивлением убедился в том что по внешности иные из них были лишь как бы сродни Клыкову они поразительно напоминали его животной обнажённостью чувств. 8. Чуркин или Алёша Маленький как его чаще звали в подпольном комитете был ещё Алёша Большой отыскал избу в которой ему сказали остановился возвращавшийся с Кангауза скобеевский крестьянин. 9. Я наслушался писательских разговоров в общем справедливых о том что чем труднее пишется книга тем она обдуманнее и крепче. 10. Можно было сказать что до деревни не помню как она называлась было совсем недалеко.

ОБОБЩЕНИЕ ТЕМЫ 12

Упражнение 499. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Объясните свой выбор.

Б..(л,лл)ист..ка наука о дв..жени.. сн..рядов. Разл..чают
внутри(н,нн)ую б..(л,лл)ист..ку зан..ма..щуюся и(с,сс)лед..ва-
нием дв..жения пул.. в канал.. арт..(л,лл)..рийского ствола в
прот..воположность внешней б..(л,лл)ист..к.. и(с,сс)ледующ..й
ее дв..жение после выхода из орудия. Сущ..ству..т так(же)
п..нятие к..нечной или т..рм..нальной б..(л,лл)ист..к.. . Предме-
том её вн..мания являет(ь?)ся сн..ряд который поп..дая в цель
вз..имодействует с ней и прод..лка..т дв..жение по новой
изм..не(н,нн)ой тр..(э,е)ктори.. .

Пров..дя (судебно)б..(л,лл)..стическую эксп..ртизу кр..м..н..-
лист и(с,сс)леду..т как огн..стрельное оружие и п..троны к нему
так и сл..ды оставл..(н,нн)ые пуль и обст..ят..льства выстр..ла.
Перед экспертом как прав..ло став..т(ь?)ся одна из четырёх
з..дач(ь?). (Во)первых ид..нт..ф..цировать оружие гильзу
п..трон. (Во)вторых кл..(с,сс)..ф..цировать обн..руж..(н,нн)ое
оружие в том ч..сле ответить на вопрос являет(ь?)ся ли оружи-
ем обн..руж..(н,нн)ый предмет. (В)третьих опред..лить
сост..яние оружия и его пр..годность к стр..льбе а так(же)
вы..вить сл..ды выстр..ла на руках подозр..ва..мого. (На)конец
(эксперт)кр..м..налист способ..(н,нн) уст..новить не только
д..станцию выстр..ла но и п..л..жение тела пот..рпевш..го в мо-
мент поп..дания в него пул.. .

Упражнение 500. Выделите грамматические основы. Определите вид односоставных предложений.

1. Смеркалось. 2. Москва – столица России. 3. В дверь по-
стучали. 4. Ночь. Улица. Фонарь. Аптека. 5. Пойдёте в кино?
6. У Ивана нет сестры. 7. В комнате душно. 8. Не мешайте, не-

возможно работать! 9. В зале поют и смеются. 10. Шёпот, робкое дыханье, трели соловья. 11. В доме не было вещей, которые бы были нам незнакомы. 12. Всем смешно, а ему обидно! 13. Жить – Родине служить. 14. Как вас зовут? 15. Хочу начать своё выступление со слов благодарности.

Упражнение 501. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Выполните синтаксический разбор предложений.

1. На улиц.. как всем пок..залось ст..мнело почти мгновенно. 2. Войска продв..гались (не)спеша ст..раясь остат(ь?)ся (не)заметными для противника. 3. (Не)было слышно ничего н.. крика птиц н.. хруста веток н.. голосов охотников. 4. Б..ясь оп..здая он (не)шёл а почти бежал. 5. Став гор..жанином я пр..обрёл много новых пр..вычек и пост..пенно ост..влял старые деревенские. 6. Каждый гражд..нин безусловно должен знать законы своей страны (не)ук..снительно соблюдать их. 7. Мы спустились в погреб сырой и тёмный. 8. Долго он ст..ял смотрел на дорогу прост..рающуюся до самого г..р..зонта и всё думал о чём(то). 9. Это были люди пр..выкшие к изнурительному труду (не)боящиеся его. 10. Вбежав в комнату она на секунду зам..рла а за(тем) разр..зилась рыданиями.

Упражнение 502. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

1. Одна из бе(з,с)числе(н,нн)ых д..ревень. 2. (Не)лучше и (не)хуже других. 3. Но выбор наш (не)случайный – в этой деревн.. р..дился Михаил Васильевич Ломоносов.

4. Постро..к связ..(н,нн)ых с жизнью в..ликого ч..ловека тут (не)осталось. 5. Время (не)пощ..дило (н..)чего кроме мал..нького пруда вырытого отцом ак..демика. 6. В пруду семья

Ломоносовых д..ржала к столу к..расей. 7. У дорог.. темне..т ёлка как раз (на)против неё и н..ходился этот поросший тр..вой пруд. 8. За прудом (с)права р..(з,с)полож..(н,нн) дом..к(музей) постро..(н,нн)ый как(раз) на мест.. избы Ломоносовых. 9. Рядом б..ле..т река Двина в..рнее один из многих её рук..вов наз..ва..мый тут Курополка. 10. По реке мимо этой деревн.. н.. один раз пр..плывал Пётр Первый. 11. Увид..в его в этом мест.. соседнее село Холмогоры било в кол..кола и п..лило из пуш..к.

12. Деревню им..н..вали Денисовкой. 13. По з..блуждению многие из нас род..ной Ломоносова сч..тают село Холмогоры. 14. З..блуждение проист..ка..т из того что Денисовка была (н..)кому (не)извес..ной д..ревней. 15. Холмогоры же они тут совсем рядом в трёх к..(л,лл)о(м,мм)етрах старше Москвы и были извес..ны по всей Росси.. как крупный сев..рный порт пр..н..мавший з..морские кор..бли а из глубин (Р,р)о(с,сс)ийских встр..чавший судна с мёдом льном воском м..хами и хлебом. 16. Сейчас эта д..ревня нос..т имя в..ликого русского уч..(н,нн)ого и наз..вает..ся Ломоносово.

Упражнение 503. Выделите грамматические основы. Расставьте знаки препинания. Объясните свой выбор.

А. 1. Лысец суть волк в овечьей шкуре. 2. За всё братья не сделать ничего. 3. Бережное отношение к природе залог сохранения окружающей среды. 4. Один из главных притоков Москвы-реки река Неглинная заключённая в трубу в 1823 году. 5. Как известно точность вежливость королей. 6. Московский и петербургский диалекты предмет рассмотрения данной статьи. 7. Деньги хороший слуга но плохой хозяин.

Б. 1. Море и песок фрукты и базар кажутся нарисованными на глянцевой бумаге. 2. Долго сидеть без работы она не могла а устраиваться на работу к мужу не хотела считала не-

этичным. 3. В комнате находились две невысокие книжные полки два стола низкая плоская кровать у стены с серым байковым одеялом и единственной подушкой да кожаное с высокой спинкой старинное кресло. 4. В соседнем длинном одноэтажном доме много раз перестраивавшемся бывали перед революцией многие художники музыканты артисты писатели. 5. Мягкие тона мебельной обивки карельская берёза гостиной продолговатая столовая по-музейному завешанная старинными иконами несколько полотен Врубеля и ряд других картин иностранных мастеров прекрасная бронза изобилие цветов всё это придавало особую атмосферу красоты духовности тишины и благополучия.

В. 1. На севере диком стоит одиноко на голой вершине сосна. И дремлет качаясь и снегом сыпучим одета как ризой она. 2. Она бледная неподвижная как статуя стоит и ловит взглядом каждый его шаг. 3. Высокий покрытый инеем тополь показался в синеватой мгле как великан одетый в саван. 4. Окутанные мглой их фигуры были еле видны Сергею с любопытством смотревшему на них сквозь тьму. 5. Не зря древние правители казнили гонцов приносящих печальные вести.

Г. 1. Он бежал сломя голову. 2. Весельчак балагур добрый и мужественный человек он почему-то шёл обнажив голову и кажется плакал. 3. Нырнув в переулочек он едва отдышался. 4. Получив наследство они тратили значительные суммы не задумываясь о будущем. 5. Прикрывая боевых товарищей подполковник Иван Маслов получил тяжёлое ранение но продолжал вести огонь и управлять действиями подразделения. 6. Уже в 30-х годах III века римляне угрожая Карфагену возобновлением войны захватили Сардинию и Корсику заодно увеличив в полтора раза сумму наложенной на Карфаген контрибуции.

Д. 1. Государственным языком Российской Федерации на всей её территории вне всякого сомнения является русский язык. 2. Словарь языка произведений А. С. Пушкина между прочим насчитывает около двадцати одной тысячи слов. 3. К сожалению жизнь проходит очень быстро. 4. Тайна личности как говорят философы пребывает в глубинах духовного мира личности в её душе психике сознании. 5. Как утверждают учёные разнообразие индивидуальностей это главное условие и форма проявления успешного развития общества. 6. Природу человека как мы знаем невозможно изучить досконально. 7. Иногда человек не замечает всей красоты природы и что ещё хуже уничтожает её.

Упражнение 504. Выделите грамматическую основу предложений. Расставьте знаки препинания, объясните свой выбор.

1. Брезент палуба перила всё было мокро от тумана. 2. Перед домом был маленький размером чуть ли не с носовой платок садик аккуратно огороженный и сплошь заросший дикими цветами. 3. И действительно любимец и правая рука Суворова друг Кутузова Багратион был «орлом» русской армии. 4. Он обладал всеми необходимыми качествами во-первых тактическим глазомером во-вторых железным упорством и наконец легендарной храбростью. 5. А Клавдия ушла вернее убежала смущённо укрыв шалью лицо. 6. Приближаются экзамены а следовательно приходится больше заниматься. 7. Требовательный к себе он смотрел на своё стихотворчество как на дилетантскую прихоть и не придавал ему никакого значения. 8. Снежинки опускались на землю и на лицо и на руки. 9. Берёзка и другие деревья шумят ветками а осина каждым листочком. 10. Белые клубы дыма как огромные клочья взбитой

ваты взвивались то с правой то с левой стороны неглубокой реки извивающейся в пологих берегах. 11. Великий конспиратор он умело скрывает свои богатства собирая образцы достойные лучших музеев мира. 12. В серых тучах сплошь покрывших небо было что-то напряжённое и неумолимое, точно они собираясь разразиться ливнем твёрдо решили смыть всю грязь с измученной земли. 13. К счастью человеку упорному судьба как правило благоволит. 14. Новые знакомства сыпались как из рога изобилия. 15. На этой неделе в субботу дождь начавшийся в среду шедший с утра до вечера лил как из ведра.

Упражнение 505. Расставьте знаки препинания, объясните свой выбор.

В столичном метро пассажиры довольно часто забывают личные вещи. Бывает и без шуб из вагонов уходят и без зонтиков книг детских игрушек. А новогодние праздники время когда люди расслабляются. В таком состоянии забыть что-то в вагоне выронить очень легко. Мы позвонили в метрополитен чтобы узнать что же москвичи и гости столицы чаще всего теряли в дни всенародных каникул.

Выяснилось что в лидерах потерянных вещей недовезённые кому-то подарки и сувениры.

— Так на наш Склад забытых вещей поступили: ручка в подарочной упаковке всевозможные новогодние сувениры коробки шоколадных конфет и даже большой мешок с подарками!

А вот самыми неожиданными вещами доставленными на хранение на склад стали автомобильные номера и игровая приставка. А ещё были свёрнутый трубой ковёр трёхлитровая банка солёных огурцов огромный плюшевый медведь ростом с ребёнка аккордеон несколько сноубордов и велосипеды.

Кроме того было множество вполне традиционных находок сумок кошельков и мобильных телефонов.

Напомним все найденные в вагонах и на платформах метро бесхозные личные вещи передаются на Склад забытых вещей. Он находится на станции Котельники. Все вещи хранятся здесь в течение полугода. При этом забытые рабочие бумаги из метро передаются непосредственно в Стол находок документов города Москвы а личные документы (паспорта медицинские полисы водительские удостоверения и прочее) в полицию.

Упражнение 506. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы. Выделите грамматические основы. Определите, чем осложнены предложения. Выполните синтаксический разбор одного предложения.

1. Поисковая деятельность по уст..новлению личности пр..ступника на основе собра..ой информации это элемент процес..а рас..ледования. На основе собра..ой информации выдвигают..ся версии логически обоснова..ые предположения о принадлежности.. её определённого лицу о местонахождени.. этого лица. Определив круг подозрева..мых следователь и орган дознания проводят мероприятия по уст..новлению личности преступника. Эти мероприятия включают в себя пров..дение следстве..ых действий оперативно-р..зыскных и организацио..ых меропр..ятий.

2. Огн..стрельное оружие боепр..пасы предметы со следами их пр..менения всё это может оказат..ся веществе..ыми док..зательствами при рас..ледовании пр..ступлений.

В результат.. выстрела возн..кает большое кол..ичество самых различных следов позволяющих уст..новить многие обст..тельства важные для р..скрытия пр..ступления.

Научные методы изучения огн.стрельного оружия бое-
пр..пасов и следов их действия разрабатыва..т специальный
раздел кр..м..налистической техник.. судебная бал..истика.
К примеру она помогает опред..литель рас..стояние с которого был
произведён выстрел.

На первый взгляд вопрос об установлении.. дистанции
выстрела малозн..чителен. Однако от вы..снения этого
обст..ательства часто завис..т р..скрытие пр..ступления.

По выводам следствия гражданка Семёнова поконч..ла
жизнь самоубийством используя п..стоlet взятый у мужа.
Пр..чиной этого были по всем да..ым семейные ссоры. Однако
позже к следователю поступил с..гнал, что Семёнова была уби-
та мужем. (В)связи с этим огромное зн..чение приобр..ла задача
уст..новления рас..стояния, с которого был произв..дён выстрел.
Выстрел в упор св..детельствовал бы о самоубийстве а с боль-
шего рас..стояния об убийстве.

Была провед..на экспертиза. Вокруг дырки на одежде по-
койной были чётко видны кольцеобразные отл..жения копоти
от выстрела. Несомне..о выстрел был произв..дён с (не)боль-
шого рас..стояния. Эксперт сделал так(же) несколько экс-
п..р..ментальных выстрелов. Подобные следы были получе..ы
с рас..стояния (не)более одного сантиметра. Таким образом
подтвердилась версия самоубийства Семёновой. Подозре-
ва..мый был оправдан.

**Упражнение 507. Вставьте пропущенные буквы, рас-
кройте скобки, расставьте знаки препинания.**

В погон.. за интерес..ными кадрами (фото)графы и (ки-
но)операторы часто переход..т границу р..зумного риска. Не
опас..на но почти (не)возможна в природе с..ёмка волков.
Опасно сн..мать львов очень опасно тигров. Нельзя ск..зать

заранее как пов..дёт себя медведь этот сильный и вопреки общему предст..влению очень подвижный зверь. На Кавказе я н..рушил (не)без..звес?ное правило: полез в гору где п..слась медвед..ца с медвежатами. Рас..чёт был на то, что мол осень и мать уже не так ревниво об..регает п..томство. Но я ошибся... При щелчке (фото)камеры запеч..тлевш..й двух малышей дремавшая где(то) (по)близости мать кинулась ко мне как торпеда. Я пон..мал, что (н..)в(коем) случа.. нельзя бежать. Зверь брос..тся (в)след. На месте оставш..йся человек медвед..цу озадач..л; она вдруг ре..ко зат..рмозила и пр..стально погл..дев на меня кинулась за малышом.

Снимая зверей надо (во)первых знать их повадки и (во)вторых (не)лезть на рожон. Все животные исключая разве что (шатунов)медведей стремят..ся изб..гать встреч.. с людьми. Анал..зируя все (не)счастья вид..ш(ь)? бе..печность человека спров..цировала нап..дение зверя.

(Из)давн.. пр..думан..ы (теле)об..ективы чтобы сн..мать животных (не)пугая их и (не)рискуя подвергнут..ся нап..дению чаще всего вынужден..ому. К тому же (не)пуганные животные (не)подозр..вающие о вашем пр..сутстви.. ведут себя естествен..о. Больш..нство выр..зительных кадров добыто знанием и т..пением пон..манием д..станции нарушать которую (не)разумно и даже опас..но.

Упражнение 508. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

В среду уже с четырёх часов станция была (до)отказа набита учас..никами пикника. Все чу..ствовали себя весело и непр..нуждён..о. Пр..езд Василия Терентьевича на этот раз оконч..лся так благ..получно как (н..)кто даже (н..)смел ожидать. (Н..)громов (н..)молний (н..)последовало (н..)кого (н..)по-

пр..сили оставить службу и даже (на)оборот носились слухи о прибавк.. в (не)далёком буду..щем жалованья большинству служащих. К тому(же) пикник обещал выйти очень зан..мательным... Ясная и тёплая погода прочно уст..новившаяся (в)течении.. последней недел.. (н..)как (н..)могла помешать поездк...

Упражнение 509. Расставьте знаки препинания. Найдите односоставные предложения и укажите их вид.

По данным Роспотребнадзора более 4 млн жителей столицы сделали прививки. В 13 регионах страны наблюдается превышение эпидемиологического порога по заболеваемости гриппом. Москва в их число пока не входит: уровень заболеваемости гриппом в столице ниже порога на 3,6 % сообщает управление Роспотребнадзора по столице.

Более того сейчас в городе зарегистрировано больных острыми респираторно-вирусными заболеваниями на 9 % меньше чем за это же время прошлого эпидсезона – передает агентство «Москва». Специалисты связывают пониженный уровень заболеваемости гриппом в столице с тем что более 4,3 млн жителей мегаполиса сделали прививки. Прививали москвичей как за счёт федеральных средств так и за счёт городского бюджета выделившего на это 1 млн руб. В результате доля привитого населения Москвы впервые превысила 35 %. Для сравнения прошлом году таких было 30,6 %.

Упражнение 510. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Выполните задания.

1. У л..сных сов есть сев..рная родстве(н,nn)..ца. 2. Белая сова её ещ.. наз..вают п..лярной самая крупная птица в Арктик.. . 3. Ростом она с б..льшую с..баку а р..змах крыльев такой что ими можно было(бы) укрыть с..довую ск..мейку!

4. (Не)смотря на симп..тич..ную внешн..сть п..лярная сова хищ..н..к. 5. Ра(н,нн)..м утром или под веч..р она отпр..вля..т..ся на охоту. 6. Её д..бьчей чаще всего ст..новят..ся мелкие грызуны лемминги мышки (п..лёвки) суслики ежи.

7. Белая сова высиж..ва..т пт..нцов не в гн..зде на дерев.. а в (не)б..льшой ямк.. выстл..(н,нн)ой пухом тр..вой и мхом.

8. Инт..ре(с,сс)но что в гн..зде подр..стают совята разного возр..ста а ч..сло пт..нцов мож..т быть от трёх до тр..надц..т.. .

9. Если мам.. всё(таки) надо отлучит..ся малыши и (не)вылуп..вшиея яйца ост..ют..ся на попечени.. старших братьев и с..стёр.

1. *Выпишите грамматическую основу предложения 4.*
2. *Укажите количество основ в предложении 8.*
3. *Укажите, чем осложнено предложение 2.*
4. *Укажите вид сложного предложения 9.*
5. *Укажите, каким союзом соединены части сложного предложения 3.*

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ ТЕМ 11–12

Упражнение 511. Помните ли вы теоретический материал тем 11–12? Проверьте себя.

1. Словосочетание и предложение. Отличие словосочетания от предложения.
2. Виды связи в словосочетании.
3. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.
4. Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые предложения.
5. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений.
6. Простые и сложные предложения.
7. Простые осложнённые предложения.
8. Однородные члены предложения и знаки препинания при них.
9. Обособление. Конструкции, требующие обособления в русском языке.
10. Вставные конструкции и знаки препинания при них.

Упражнение 512. Подчеркните грамматические основы предложений. Расставьте в текстах знаки препинания. Выполните задания.

Б. 1. Московский Кремль древнейшая крепость в центре Москвы. 2. Ныне это главный общественно-политический и историко-художественный комплекс столицы официальная резиденция Президента Российской Федерации. 3. Со времён Средневековья Кремль является символом власти и многие события в истории страны связаны с этим сооружением. 4. Существующие кремлёвские стены возведены в 1485–1516 гг. 5. В 1366 г. князь Дмитрий Донской начал строительство кре-

постных стен из белого камня внутри Москвы состоявшей в то время в основном из деревянных построек. 6. Грандиозность замысла вызвала восхищение современников отсюда пошло выражение «Москва белокаменная». 7. Другой выдающийся российский правитель Иван III Васильевич в конце XV века пожелал перестроить Кремль пригласив итальянских мастеров. 8. Именно поэтому во внешнем облике Московского Кремля видны элементы итальянской архитектуры.

1. Укажите номер (номера) предложений, осложнённых обособленным определением.

2. Укажите номер (номера) неосложнённых предложений.

3. Укажите, чем осложнено предложение 7.

4. Выпишите грамматическую основу предложения 1.

5. Укажите номер (номера) предложений, осложнённых однородными членами.

В. 1. На необъятных просторах России существует множество прекрасных городов с богатой и зачастую драматической историей. 2. Однако такое уникальное создание как Санкт-Петербург выделяется своим происхождением и культурой. 3. Прочную связь с историей страны можно проследить в его названиях Санкт-Петербург Петроград Ленинград... 4. В частных разговорах город по-домашнему ласково называют Питером. 5. Санкт-Петербург заслужил статус Северной столицы России особым колоритом и характерной только для него культурой. 6. Соединив чувствительную русскую душу с умом и практичностью западного европейца Санкт-Петербург заставляет всех людей хоть раз побывавших здесь приезжать вновь и вновь. 7. По словам известного филолога Ю. М. Лотмана Петербург накопил огромный объём культурной памяти и по праву может считаться уникальным явлением в мировой цивилиза-

ции. 8. Значимость таких культурных феноменов как Петербург сохраняется для многих поколений.

1. *Выпишите грамматическую основу предложения 4.*
2. *Укажите номер (номера) неосложнённых предложений.*
3. *Укажите номер (номера) предложений, осложнённых обособленным приложением.*
4. *Укажите номер (номера) предложений, осложнённых вводным словом.*
5. *Укажите, чем осложнено предложение 6.*

Упражнение 513. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

Когда в губернском городе С. пр..езжие жаловались на скуку и однообразие жизн.. то мес..ные жители как бы оправд..ваясь говорили что (на)против в С. очень хорошо что в С. библ..отека театр клуб бывают балы что (на)конец есть умные интерес..ные пр..ятные семьи с которыми можно завести зн..комства. И указ..вали на семью Туркиных как на самую образова..ую и т..лантливую.

Эта семья жила на главной улице возле губернатора в собстве(н,нн)ом доме. Сам Туркин Иван Петрович полный красивый брюнет с бакенами устра..вал любит..льские сп..ктакли с бл..г..тв..рительной целью сам играл старых генералов и при этом кашл..л очень смешно. Он знал много ан..кдотов ш..рад пог..ворок любил шутить и острить и всегда у него было такое выра..жение что нельзя было понять шутит он или говорит серьёзно. Жена его Вера Иосифовна худошавая мил..видная дама в пенсне писала повести и романы и охотно читала их (в)слух своим гостям. Дочь Екатерина Ивановна молодая девушка играла на роял... Одним словом у каждого члена семьи был какой(ни)будь свой т..лант.

Упражнение 514. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

Сосновые боры настоящие ветроломы. Они сосны любую бурю встречают достойно сразу вступая в борьбу с разбуш..вавшей стихией. Охмелев от шквального ветра нап..тав им все свои иголки сосна плавно раскач..вается накл..няясь всё ниже и ниже ср..жаясь до последнего. Весь бор ходит ходуном а верхушки то устремясь вниз то взл..тая (в)верх ведут риска..ва(н,nn)ую игру от которой зам..рает сердце.

И часто случае(т,ть)ся что сосна столь в..ликолепная в от..ча..(н,nn)ой раскачк.. не устоит рухн..т (на)чисто вырв..в себя из почвы. Дерево погибшее в схватк.. нап..м..на..т мне павш..го в атак.. солдата.

Упражнение 515. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Какой позиции следует придерживаться при споре? Выскажите своё мнение.

Знаете ли вы, что существу..т множество разновидностей манеры вести спор?

Понаблюдайте за своими товарищами во время диспута д...ску(с,сс)и.. полемик... Вы конечно уб..дитесь что ведут они себя (по)разному.

Одни например держ..т(ь?)ся ув..жительно по отношению друг(к)другу (не)пр..бегают к (не)чес..ным приёмам и уловкам (не)допускают ре(з,с)кого тона. Они вн..мательно ан..лизируют доводы предл..га..мые о(п,пп)онентом и основательно аргум..нтируют свою позицию. Во время такого спора стороны испыт..вают глубокое удовлетв..рение желание разобрат..ся в обсужда..мых проблемах.

Другие же такие люди к сожалению есть вступив в спор начинают себя чувствовать как на войне. Они пр..м..няют (не)позволительные уловки. Главное для них наголову разбить противника поставив его в (не)выгодное с их точки зрения положение. Значит и вам нужно находит..ся в боевой готовности..

Есть и такие горе-спорщики которые ведут себя самым (не)позв..лительным образом. Они в грубой форме обрывают о(п,пп)онента унижают его оск..рбительными вып..дами говорят пр..небрежительным или пр..зрительным тоном насмешливо перегляд..ваются со слушателями одним словом ведут себя (не)воспитанно.

Упражнение 516. Вставьте пропущенные буквы. Числительные напишите полностью. Расставьте знаки препинания, объясните свой выбор.

Брест один из древнейших городов Белоруссии... В письменных источниках он впервые упоминает(ь?)ся в 1019 году в «Повести временных лет». Со времен.. основания города для его защиты создавались укрепления представляющие собой земляной вал.

Первый камень Брест-Литовской крепост.. был залож..(н,nn) 1 июня 1836 года. К 1842 году строительство основных укр..плений крепост.. было законч..(н,nn)о, и 26 апреля 1842 года в торжестве(н,nn)ой обстановк.. над крепостью был поднят флаг. Таким образом крепость вступила в строй действующих. Был изготовл..(н,nn) символический ключ крепост.. вес..вший около 3,5 ки(л,лл)огра(м,мм)ов.

Переустройство крепост.. осуществляет(ь?)ся во второй половин.. XIX века в 1862 году. К 1870 году крепость состоит из цитадел.. и 3 крепостных укр..плений. Эти укр..пления

с внешней стороны были защ..щ..(н,нн)ы земля(н,нн)ым валом (десяти)метровой высоты со рвом перед ним заполн..(н,нн)ым водой. Те(р,рр)ито(р,рр)ия цитадел.. ограждалась сомкнутой двух(ъ?)этажной оборонительной казармой имеющей вид продолговатого (много)угольника с периметром около 1,8 ки(л,лл)о(м,мм)етров. 4 воротами и мостами цитадель соедин..нялась с внешними укреплениями. Наружные кирпичные стены кольцевой казармы толщиной около 2 метров имели амбразуры и внутре(н,нн)ие окна. Обор..нительная казарма состояла из 500 казематов, в которых могло(бы) разместит(ь?)ся до 12000 солдат с (не)обходимыми запасами боеприпасов и продовольствия.

Упражнение 517. Вставьте пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания, объясните свой выбор.

1. Вопросы обеспечения безопас(т?)ност.. в период (Н,н)овогодних и (Р,р)ождественских праз(д?)ников вне всякого сомнения являют(ь?)ся наиболее актуальными в деятельност.. МЧС в это время года. 2. К сож..лению именно в данный период наблюдает(ь?)ся всплеск ко(л,лл)ического пожаров и числа погибших при них людей. 3. Прежде всего это обусловл..(н,нн)о пон..жением температуры воздуха, что способствует усил..(н,нн)ой эксплуатац.. печей и (электро)обогревательных устройств.

4. (На)ряду с этим граждане отапливая помещения часто пр..небрегают эл..м..нтарными требованиями пожарной безопас(т?)ност.. эксплуатируют приборы с (не)исправностями, что может пр..вести к трагеди.. 5. Зн..чительное ко(л,лл)ичество пожаров происходит так(же) из(за) н..рушений правил использования (пиро)технических изделий и пр..менения изделий (не)надлежащ..го качества (не)прошедших серт..ф..каци-о(н,нн)ых испытаний.

6. Тем не менее благодаря серьёзным проф..лактическим мерам ко(л,лл)ичество пожаров и число погибших при них людей в праз(д?)ничные дни ежегодно сни..жается. 7. Например проделанная (в)течени.. пр..д..дущ..го года работа по проверк.. противопожарного состояния мест пров..дения массовых меропр..ятий позвол..ла изб..жать пожаров на этих об..ектах.

8. Надеемся соблюдение правил техник.. безопасност.. позвол..т Вам изб..жать (не)приятностей в новогодние праз(д?)ники и сделает их счас(т?)ливыми и радос(т?)ными.

1. *Укажите предложения с вводными словами.*
2. *Чем осложнено предложение 4?*
3. *Укажите номера неосложнённых предложений.*
4. *Выполните синтаксический разбор предложений 2 и 5.*

ТЕМА 13

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Сложным называется предложение, состоящее из двух и более грамматических основ. Простые предложения в составе сложного могут соединяться как с помощью сочинительных или подчинительных союзов, так и без помощи союзов. Например: *Пришла зима. Выпал снег. Пришла зима, и выпал снег. Когда пришла зима, выпал снег. Пришла зима – выпал снег.*

Таблица 71

Виды сложных предложений

Сложносочинённые	Сложноподчинённые	Бессоюзные
Предложение состоит из равноправных основ	Предложение состоит из неравноправных основ (от главного предложения к придаточному можно поставить вопрос)	Основы предложения соединены интонационно и по смыслу, без помощи союзов.
Союзы: <u>и, а, но, однако,</u> <u>зато, ни...ни., или,</u> <u>либо, то...то, не</u> <u>то...не то., да,</u> <u>также, тоже,</u> <u>только</u> и др. <i>Преподаватель вошел в аудиторию, и занятие началось.</i>	Союзы: <u>где, куда, зачем, что,</u> <u>чтобы, как, будто, ли,</u> <u>когда, пока, как</u> <u>только, едва, если,</u> <u>потому что, поэтому,</u> <u>так как, раз, чтобы,</u> <u>хотя, пускай, так что</u> и др. <i>Когда преподаватель вошел в аудиторию, началось занятие.</i>	Части могут быть как семантически равноправными, так и нет <i>Мы ждём преподавателя, время приближается к девяти часам.</i> <i>Преподаватель вошел в аудиторию – занятие началось.</i>

Упражнение 518. Подчеркните грамматические основы. Расставьте знаки препинания. Выполните задания.

1. Зимние виды спорта катание на коньках и лыжах популярны в народе уже столько времени сколько существуют лыжи и коньки. 2. Этот спорт тренирует мышцы и дыхательную систему сердце. 3. Ощущение быстрой езды по труднодоступной для обычного пешехода поверхности дарит организму привыкшему к сидячей работе радость а гормоны радости или эндорфины избавляют от стресса успокаивают нервы и даже играют роль слабого обезболивающего.

4. Человечество ещё до нашей эры использовало короткие и широкие лыжи позволяющие ходить и даже бегать по твёрдому снегу. 5. В позднем Средневековье на лыжах стали скользить. 6. Долгое время никакой моды на лыжные прогулки не было: лыжи использовали исключительно для охоты и военных походов. 7. Лыжный спорт и езда на лыжах как популярный досуг появились только на рубеже XIX–XX веков.

8. Современные лыжи делятся на специальные в качестве примера можно привести охотничьи беговые и горные. 9. Беговые лыжи используются для лыжных прогулок или для соревнований на лыжне. 10. Выбирая лыжи новичок обычно останавливается именно на них как на самом простом и удобном в использовании варианте.

11. Горные лыжи короче и шире беговых потому что их конструкция специально усилена и сделана более прочной для езды по крутым склонам. 12. В XX веке на них стали применять специальные крепления с жёсткой фиксацией пятки. 13. У горнолыжников и особые ботинки отличающиеся от ботинок других лыж.

1. *Укажите номера простых предложений.*
2. *Укажите номера сложных предложений и их вид.*

3. *Укажите номер предложения со вставной конструкцией.*

4. *Укажите, чем осложнено предложение 10.*

5. *Выпишите грамматическую основу предложения 5.*

Упражнение 519. Определите, какие из предложений являются простыми, а какие сложными. Укажите вид сложных предложений. Расставьте знаки препинания.

1. Антон пришёл и принёс книги и диски. 2. Докладчик говорил медленно и громко и мы все поняли его речь. 3. Был уже октябрь дни становились всё короче дожди лили всё чаще. 4. Нас не пустили в столовую и это вызвало много вопросов. 5. Ирина опоздала на последний автобус и ночевала у друзей. 6. Иван отбежал метров на 10 и оттуда прокричал то что нам нужно было записать. 7. Он подошёл слишком близко и я почувствовал себя не в своей тарелке. 8. В книге было много цветных и чёрно-белых иллюстраций и фотографий. 9. Снег был белый-белый только краснели на нём отблески заходящего солнца. 10. Вечер был тихий и тёплый и мы все радовались ему. 11. Дорога была длинной и трудной мы с трудом добрались до места назначения. 12. Мы подошли ближе к стенду и увидели объявление которое по-видимому только что повесили. 13. Метель не утихала небо не прояснялось. 14. Анна взяла в руки учебник и начала читать его вслух. 15. Я знал что это задание выполнить будет непросто.

Сложносочинённое предложение

Сложносочинённое предложение (ССП) – это предложение, состоящее из двух и более равноправных грамматических основ, соединённых сочинительными союзами.

Грамматические основы ССП обычно разделяются запятыми, например: *Преподаватель вошёл в аудиторию, и лекция началась. Иван ушёл, а я остался. То ли он разволновался и не смог взять себя в руки, то ли его поведение свидетельствовало о трусости и желании сбежать.*

Если вторая основа имеет значение «быстрая смена событий» или «неожиданный результат действия», то основы разделяются тире, например: *Иван нанёс удар – и Василий лежит на земле.*

Упражнение 520. Замените сложносочинённое предложение простым 1) с однородными членами; 2) с деепричастным оборотом.

Образец: *Море бушует, и вздымаются огромные волны. Море бушует и вздымает огромные волны. Море бушует, вздымая огромные волны.*

1. Спортсмены пришли на стадион, и началась тренировка.
2. Лопата входит в землю, и тяжёлые комья медленно переворачиваются.
3. Сверкнул луч солнца, и всё вокруг преобразилось.

Упражнение 521. Расставьте знаки препинания, подчеркните грамматические основы. Выполните синтаксический разбор предложения 6, выписав его.

1. Всю ночь шёл тёплый летний дождь и к утру в воздухе было свежо сильно пахло сиренью и хотелось поскорее выбежать в сад. 2. Старый дом давно пустовавший весь утонул в зелени и заглянув через забор можно было увидеть дорожку заросшую густой травой. 3. Зима была снежная ждали сильного половодья и нужно было подготовиться к нему заранее. 4. Ямщик повёз его шагом лениво подбадривая еле плетущихся лошадей и только ночью дотащились до города. 5. Раненому сделали перевязку и к утру ему стало легче появилась надежда на

выздоровление. 6. Дни осени бранят обыкновенно но мне она мила читатель дорогой.

Упражнение 522. Из данных предложений образуйте и запишите сложные, используя союзы *а, но, и, однако*. Подчеркните грамматические основы, расставьте знаки препинания.

1. Степь покрылась цветами и травами. Это буйное цветение длится недолго. 2. Недавно прошёл дождь. Дорога уже сухая. По-прежнему печёт степное солнце. 3. Молния блистала почти непрерывно. От раскатов грома дрожали стёкла. Зрелище было великолепное. 4. Всё небо заволокло тучами. Пошёл мелкий дождь. Мы никак не могли добраться до деревни.

Упражнение 523. Расставьте знаки препинания, объясните их постановку. Вставьте пропущенные буквы. Выпишите предложение 3 из части А и выполните его синтаксический разбор.

А. 1. Ещё несколько слов от матери и крепкий сон овладел мною. 2. Он на вопрос не отвечал и с каждым днём приметно вял и близок стал его конец. 3. Высп..тся Саша подним..тся рано чёрные косы завяж..т у стана и убежит и в просторе полей сладко и вольно дыш..тся ей. 4. За громадной тучей дыма не было видно пламени но дым прямо летел по ветру на усадьбу и чувствовался в комнатах горький запах его. 5. Прощание с приятелями растрогало Оленина и ему стала вспоминаться вся последняя зима проведё..ая в Москве и образы этого прошедшего перебива..мые неясными мыслями и упрёками стали непрощено возникать в его воображении. 6. Вода была тепла но не испорче..а и притом её было много.

Б. 1. Он открыл книгу и к его ногам упал исписанный лист. 2. Проходишь.. ты и за тобою следом шумя встают зелёные сады. 3. По корням упругим топор застучал и пали без жизни питомцы ст..летьи. 4. С к..лесницы пал Дадон охнул раз и умер он. 5. Ещё секунда и его рука дёрнула удочку на себя.

Упражнение 524. Расставьте знаки препинания, объясните их постановку. Выпишите предложение 9 и выполните его синтаксический разбор.

1. Гремел гром и шёл дождь и сквозь дождь лучило солнце и раскидывалась широкая радуга от края до края. 2. Вновь дремлет юный лес и облаком седым в недвижимом воздухе висит ружейный дым. 3. Ни калина не растёт между ними ни трава не зеленеет. 4. Моя любовь всё делается страстнее и себялюбивее а его любовь всё гаснет и гаснет. 5. Ученье и обед делали дни очень интересными а вечера же проходили скучновато. 6. Николай был одет по-дорожному то есть штаны были всунуты в сапоги и старый сюртук туго-натуго подпоясан. 7. Пусть перебирается в деревню во флигель или я переберусь отсюда но оставаться с ним в одном доме я не могу. 8. Дикие и даже страшные в своём величии горы выступали резко из тумана да вдали тянулась едва заметная белая струйка дыма. 9. Ходить по улицам было опасно но всё же Гаврик обязательно появлялся и остановившись посредине двора свистел пронзительно. 10. У Алексея похолодело под ложечкой но он вошёл в комнату бодрым шагом весёлый улыбающийся. 11. Мы оба с сестрой плакали мать также плакала. 12. Ржавеют в арсеналах пушки зато сияют кивера... 13. Через минуту грибы унесёт слуга в неведомое и неинтересное ей место но сейчас можно стоять и тихо любоваться ими. 14. Решение Лизы сняло с его сердца ка-

мень да и весь дом сразу ожил точно от ниспосланного мира.
15. И выпал снег и не прогнать мне зимних чар.

Упражнение 525. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните грамматические основы, расставьте знаки препинания. Выполните задания.

1. Уг..ловный кодекс опред..ля..т нак..зуем..сть как один из призн..ков пр..ступления и в нём показ..(н,nn)о не только то какие опас(т?)ные для личност.. общества или г..сударства деяния являют(ь?)ся пр..ступлениями но и виды нак..заний подлежащих пр..м..нению при их совершени.. .

2. Нак..зание являет(ь?)ся важнейш..м этапом реализаци.. уг..ловной ответстве(н,nn)ост.. и этот этап вопл..щает(ь?)ся в обв..нительном приговоре.. суда. 3. Нак..з..ние это основной но (не)единстве(н,nn)ый способ реал..заци.. уг..ловной ответстве(н,nn)ост.. и именно оно выступа..т в кач..стве (уг..ловно)правового последствия соверш..(н,nn)ого пр..ступления.

4. Нак..зание это один из основных институтов уг..ловного права выра..жающий напр..вление и сод..ржание уг..ловной политик.. государства. 5. Оно представля..т собой меру государственстве(н,nn)ого пр..нуждения пр..меня..мого к лицу сов..ршивш..му пр..ступление.

1. *Укажите количество грамматических основ в предложении 1.*

2. *Составьте схему предложения 2.*

3. *Укажите, чем осложнено предложение 4.*

4. *Выполните синтаксический разбор предложения 3.*

Отсутствие запятой в сложносочинённом предложении

Запятая в ССП не ставится в следующих случаях:

1. При наличии какого-либо общего для обеих основ компонента:

а) общего второстепенного члена: У честного человека совесть чиста и душа спокойна;

б) общего вводного слова: По-моему, вы стали плохо учиться и итоги экзамена будут плачевны;

в) общего придаточного предложения: Когда я вышел с работы, уже начинало темнеть и в окнах дома напротив зажигали свет.

2. Между несколькими назывными или безличными предложениями: *Было сыро и уже быстро темнело.*

3. В вопросительных и восклицательных предложениях: *Где будет собрание и кто его председатель?*

Упражнение 526. Расставьте знаки препинания. Объясните свой выбор.

1. Вот остров и на острове куст. 2. В этот момент с шумом открылась дверь и в кабинет влетел парень. 3. В этот день мне нездоровилось немного и поэтому я не стал дожидаться ужина и лёг спать. 4. Потом с моря надвинулась туча и пошёл тихий дождь недолгий и тёплый покрывший весь парк шорохом капель по листьям. 5. Над царственным простором горело солнце и цепенела тишина. 6. Он толкнул ногой калитку и друзья пролезли в сад. 7. Было холодно сыро и пахло осенью. 8. В чащах стояло безмолвие и не было ни малейшего ветерка. 9. Очевидно всё может быть пособником человеческой мысли и ничем нельзя пренебрегать. 10. Зимой укорачивается день и понижается температура.

Упражнение 527. Расставьте знаки препинания. Выполните синтаксический разбор предложения.

Когда весь сад согретый солнцем обласканный ожил капли росы как алмазы засверкали на листьях и старые давно запущенные деревья в это утро показались такими молодыми нарядными.

Упражнение 528. Расставьте знаки препинания. Объясните свой выбор.

1. Как только они забежали в дом загрохотал гром и тяжёлые капли дождя застучали по крыше. 2. По мнению психологов истинно счастливы оптимисты и тяжело живётся унылым людям вечно чувствующим себя неудачниками. 3. Кто же этот человек и откуда он такой странный приехал к нам? 4. К вечеру гости попрощавшись разошлись и хозяева наконец начали уборку. 5. Волга великая русская река несёт свои воды по всей России и многие считают её одним из символов страны. 6. Еле слышный шёпот пронёсся по залу и актёры вдруг увидели режиссёра появившегося в зале. 7. Столкнувшись с трудностями он никогда не отступал и не было для него казалось недостижимых целей. 8. Вероятно вы не сможете мне помочь и лучше обратиться к другому специалисту. 9. Когда песня была допета пассажиры стихли и никто не сказал ни слова. 10. В Японии часты землетрясения и это обязывает строителей разрабатывать проекты сейсмоустойчивых домов.

Упражнение 529. Расставьте знаки препинания в предложениях с сочинительной связью.

1. Тополя стоят на возвышенности открытой всем ветрам и они отзываются на малейшее движение воздуха а каждый листик чутко улавливает легчайшее дуновение. 2. Стаи встрево-

женных птиц с криком носились над нами но нам сорванцам всё было нипочём куда там! 3. Мы взбирались всё выше и выше и вдруг с огромной высоты с высоты птичьего полёта точно бы по волшебству открывался перед нами дивный мир простора и света. 4. Мы слушали притаившись неземные звуки ветров а листья в ответ им дружно нашёптывали о заманчивых загадочных краях скрывавшихся за сизыми далями. 5. Солнце уже склонилось к холмам но оно казалось мне медлило не скрывалось оно хотело наглядеться на меня. Оно украшало мою дорогу а пожухлая осенняя земля стелилась под ногами в багряных розовых и лиловых красках. 6. Я не могу не написать эту картину но сколько раздумий и тревог охватывает меня! 7. Я много чего говорю себе да не всегда всё получается. 8. Мы сидели за праздничным столом а этот золотой человек спешил развезти почту спешил доставить к открытию школы поздравительные телеграммы её бывших выпускников. 9. Мне надо было извиниться попросить прощения а я всё стояла и молчала как камень. 10. Бывает проляжет новая дорога и прежняя тропа к воде забывается и всё реже заворачивают туда путники напиться воды и тогда родники понемногу зарастают мятой и ежевикой. 11. Вот так иной раз в жизни и бывает но на то она наверно и жизнь...

Упражнение 530. Расставьте знаки препинания. Выполните синтаксический разбор предложения 4.

1. Для коллекционеров интересующихся подлинным мастерством доспехи имеют необычайную притягательность а людям романтического склада доспехи напомнят не только о войнах но и об очаровании рыцарей выступавших на турнирах. 2. У княгини покраснели щёки и навернулись слёзы. 3. Оружейники не забывали ещё и об украшении своих изделий и в XVI веке например создавались стальные копии перчаток

модного в то время фасона. 4. Война непривлекательное занятие но обаяние парадной стороны (например формы и амуниции) привлекает многих людей в ряды коллекционеров этих вещей. 5. Коллекционирование оружия может пугать ассоциациями с войной и смертью однако для собирателей антикварного оружия оно в первую очередь изделия искусных мастеров. 6. Оружие высокого качества всегда стоило дорого но драгоценные металлы прекрасная гравировка искусная чеканка превращали изделие в настоящее произведение искусства. 7. Доспехи это специализированная область и многие обычные продавцы не могут достоверно определить стоимость того или иного доспеха. 8. Лучшими из всех мечей являются японские да и ценятся они очень высоко. 9. Утром же красным пожаром горел восход и поднималось большое солнце на влажно-синее небо. 10. Со времён Древнего Египта правители награждали верные войска различными знаками отличия а с XVII века было принято вручать медаль в честь войны сражения или подвига. 11. Американские медали менее разнообразны чем британские но пользуются они такой же популярностью особенно редкие ранние награды за храбрость. 12. Казалось воздух замёрз и между землёй и луной осталась одна пустота такая жгучая и такая ясная. 13. Изредка набегала туча и сердито гремел гром. 14. Звёзды смерти стояли над нами и безвинная корчилась Русь под кровавыми сапогами и под шинами чёрных марушь.

Упражнение 531. Расставьте знаки препинания в предложениях с сочинительной связью. Выполните разбор предложения 1, выписав его.

1. Где-то далеко-далеко грудью припадал к берегу океан и страстное дыхание его отдавалось в недрах земли но сюда в горы не достигала свежесть океана. 2. Звёзды светились на вер-

шинах скал и над головою нет-нет да и срывалась долго дрожавшая одинокая звезда и светлой каплею падала на стены гор тонула в океане. 3. Оружие иногда называют скульптурой из стали и на то есть веские основания. 4. Снег ярко-бел а тени голубые и берёзы начали чуть лиловеть нарождающимися почками и много солнца. 5. Гремел гром и шёл дождь и сквозь дождь лучило солнце и раскидывалась широкая радуга от края до края. 6. Вновь дремлет юный лес и облаком седым в недвижимом воздухе висит ружейный дым. 7. Крылья у гуся были растопырены и клюв раскрыт. 8. Ученье и обед делали дни очень интересными а вечера же проходили скучновато. 9. Он выложился до конца но все оказалось тщетным. 10. В глубине сада пылает около шалашей багровое пламя окружённое мраком и чьи-то чёрные силуэты двигаются вокруг костра. 11. В праздничные дни около шалаша целая ярмарка и за деревьями поминутно мелькают красные уборы. 12. Вдали по-прежнему машет крыльями мельница и всё ещё она похожа на маленького человечка размахивающего руками. 13. Или искусство всякого произведения поучительно или оно не нужно для жизни и людей. 14. Согласно общепринятым нормам международного права открытое море свободно для всех наций и государства обязаны воздерживаться от всяких актов способных причинить ущерб его использованию другими странами. 15. Гроза прошла и тучи рассеялись но духота ещё сохранялась.

Упражнение 532. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Выполните задания.

1. Завис..т(ли) от врем..н.. предст..вление о личност.. героя и подч..ня..т..ся(ли) этот обр..з мод..?

2. Согласно мнени.. учё(н,нн)ых изм..нения в отношени.. к герою могут прои(з,с)х..дить только при изм..нени.. нашего пон..мания г..роич..ского.

3. В общ..ств.. всегда ценят..ся люди яркие активные н..ходч..вые и вдохн..ве(н,нн)о дел..ющие своё дело. 4. Обл..дая смел..стью и решительн..стью они умеют быстро ор..ентирова..т..ся в любой обст..новк.. пр..н..мают отважные р..шения и име(н,нн)о этого ждут от них окружа..щие. 5. Если они (не)справ..т..ся дело (не)буд..т сдел..(н,нн)о и всё пойдёт прахом. 6. Име(н,нн)о (по)этому многие пол..гают что жизне(н,нн)ая активн..сть одно из в..жнейших кач..ств ч..ловека и (не)важно что сейчас мы не на войне и подв..гов сов..ршать (не)надо. 7. Герои по..влияют..ся (не)только в ср..жениях.

1. *Укажите номер (номера) простых предложений.*

2. *Укажите количество основ в предложении 6.*

3. *Выпишите грамматическую основу (грамматические основы) предложения 2.*

4. *Начертите схему предложения 5.*

Сложноподчинённое предложение

Сложноподчинённое предложение (СПП) – это предложение, состоящее из двух и более грамматических основ, одна из которых является главной, а остальные (придаточные), выражая различные смысловые отношения, зависят от неё. От главного предложения к придаточному можно задать вопрос. Придаточное предложение присоединяется с помощью подчинительных союзов. Между грамматическими основами СПП ставятся запяты: *Я взял с полки записную книжку, чтобы найти его номер телефона.*

Виды придаточных предложений

Виды придаточных	Вопросы	Пример
Определительные	какой? чей?	<i>Вот идёт студент, который не сдал экзамен.</i>
Изъяснительные	<i>вопросы косвенных надежей</i>	<i>Он спросил, как сдала экзамен параллельная группа.</i>
Меры и степени	в какой степени?	<i>Слушатель такой ленивый, что ничего не учит.</i>
Образа действия	каким образом?	<i>Он выучил всё так, что сдал экзамен на «отлично».</i>
Сравнительные	как?	<i>Он учился так, как следует учиться всем.</i>
Места	где? куда? откуда?	<i>Я поехал учиться туда, куда советовал отец.</i>
Времени	когда? как долго?	<i>Когда он отвечал, преподаватель внимательно слушал.</i>
Цели	зачем? с какой целью?	<i>Мы занимаемся, чтобы получить образование.</i>
Причины	почему? отчего?	<i>Он не сдал экзамен, потому что ничего не знает.</i>
Следствия	что из этого следует?	<i>Он ничего не знает, поэтому и не сдал экзамен.</i>
Условия	при каком условии?	<i>Если вы готовились, вы легко сдадите экзамен.</i>
Уступки	несмотря на что?	<i>Хотя студент и учил, экзамен всё равно не сдал.</i>

Окончание таблицы 72

Присоединительные	<i>нельзя задать вопрос</i>	<i>Ленивый студент не сдал экзамен, что и ожидалось.</i>

Упражнение 533. Сравните предложения. Расставьте знаки препинания, подчеркните грамматические основы. Нарисуйте схемы СПП.

1. Перед восходом солнца в лесу стало ещё холоднее. Перед тем как начало всходить солнце в лесу стало ещё холоднее.
 2. Из-за сильного дождя мы долго не могли выйти из палатки. Так как лил сильный дождь мы не могли выйти из палатки.
 3. После долгой и тяжёлой болезни мне было тяжело учиться. Мне было трудно учиться потому что я тяжело болел.
 4. Я посмотрел новый фильм что подняло мне настроение. Я посмотрел новый фильм и моё настроение поднялось. Я посмотрел фильм тем самым подняв себе настроение.

Упражнение 534. Расставьте знаки препинания. Подчеркните грамматические основы. Нарисуйте схемы каждого предложения.

1. В парке росли многие цветы а я раньше никогда не видел их.
 2. Мороз пробежал по всему телу при мысли в чьих руках я находился.
 3. Разве не понимаешь ты кто я такая?
 4. Пусть та дочь и выручает отца для кого он доставал аленький цветочек.
 5. В котлетах что подавали за завтраком было очень много лука.
 6. Он услышал тихое очень ласковое журчание и почувствовал что к его лицу прохладным бархатом прикоснулся какой-то другой воздух.
 7. Главным в их встрече было то что оба не смогли сказать друг другу.
 8. Чем ночь темней тем ярче звёзды.
 9. В эти минуты бойцы уже знали как можно пробраться к бере-

гу. 10. За разговором мы не расслышали как снова ударил колокол. 11. Как я ни упирался я должен был с ним рядом сидеть. 12. Бряничков поехал в Петербург но пребывание его там оказалось очень опасным. 13. Теперь не могу разобрать где именно стоял этот деревянный дом. 14. Теперь же когда он прервал своё молчание фразой из Гамлета друг обиделся ещё более. 15. Вот и подошёл тот момент когда надо прощаться. 16. Ночь упала на город и всё замолкло.

Упражнение 535. Из двух предложений составьте одно: ССП или СПП.

1. Собака лениво грелась на солнышке. Ей не хотелось играть с детьми. 2. Станки привезли. Рабочие начали их разгружать. 3. Приятно выйти в поле ранним утром. Утренняя прохлада бодрит. 4. Мы вернулись из дальнего путешествия. Воспоминания о путешествии надолго сохраняются в моей памяти. 5. Поезд приближается к Москве. Уже видны высотные дома.

Придаточные определительные

Придаточные определительные отвечают на вопросы определения (какой? чей?) и присоединяются к главному с помощью слов *где, когда, куда, откуда, который, чей, что*: Я думал о задании, что получил недавно. Вот город, откуда я родом.

Упражнение 536. Замените причастие придаточным определительным. Нарисуйте схемы СПП.

1. Построенный корабль был спущен на воду. 2. Незаконченная работа напоминала о невыполненном обещании. 3. Книга рассказывала о неисследованных районах.

**Упражнение 537. Замените придаточную часть прича-
тием там, где это возможно.**

1. Флаги, которые развевались над домами, придавали го-
роду праздничный вид. 2. Буря, которая налетела внезапно, по-
валила старую ель. 3. Книга, которую нам рекомендовали,
очень понравилась. 4. Струи фонтана, которые искрились на
солнце, были прекрасны. 5. Огромная туча, которая медленно
двигалась к нам, заставила нас отказаться от прогулки. 6. Луга,
на которых ещё не скосили сено, расстилались кругом. 7. Дом,
который сейчас строят, скоро будет заселяться.

Упражнение 538. Замените слово *который* на *где, когда, куда, откуда, чей*.

1. Он старался не попадать в обстоятельства, в которых ему
бы пришлось лгать. 2. Обычно человек хорошо помнит места, в
которых он часто бывал в молодости. 3. Они поднялись на
крышу, с которой был виден почти весь город. 4. На эту экскур-
сию Анна взяла тетрадь, в которую собиралась записывать всё
интересное, что она увидит. 5. Борис был человеком, характер
которого нравился Марии.

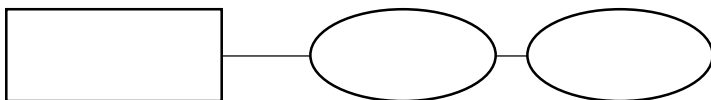
Последовательное, параллельное и однородное подчинение

Если СПП включает в себя более одного придаточного
предложения, то они могут по-разному зависеть друг от друга.
Выделяют три типа подчинения:

Последовательное подчинение: каждое следующее прида-
точное зависит от предыдущего.

*Слушатель не знал ответа на вопрос экзаменационного би-
лета, поэтому достал шпатель, которая лежала у него в
заднем кармане.*

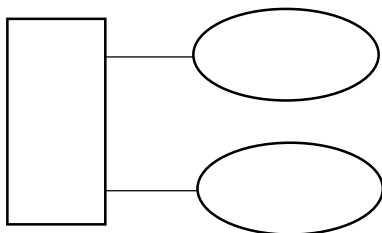
Схема предложения с последовательным подчинением:



Параллельное подчинение: два или более независимых придаточных присоединяются к главному.

Слушатель понял, что не знает ответа на вопрос билета, и достал шпаргалку, которая лежала у него в заднем кармане.

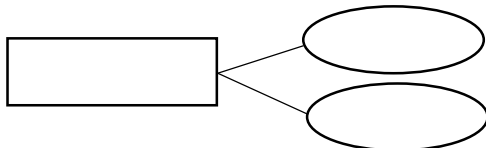
Схема предложения с параллельным подчинением:



Однородное подчинение*: два или более придаточных одного вида отвечают на один и тот же вопрос, зависят от одного слова в главном предложении. Второй подчинительный союз может быть пропущен.

Слушатель увидел билеты что лежали на столе и из которых ему надо было выбрать один. Слушатель понял, что не знает ответа на вопрос билета и преподаватель поставит ему «неудовлетворительно».

Схема предложения с однородным подчинением:



* Знаки препинания в СПП с однородным подчинением ставятся так же, как при однородных членах предложения.

Упражнение 539. Подчеркните грамматические основы. Определите тип подчинения: последовательное, параллельное, однородное. Расставьте знаки препинания.

А. 1. В воздухе уже не чувствовалось той сырости которая заметна в первую весеннюю пору когда реки в разливе. 2. На снежном обрыве где лежали кучки золы которую сегодня утром выгребли из печек двигались маленькие фигурки. 3. На том месте где он стоял в ту минуту когда прогремел взрыв теперь ничего не было.

Б. 1. У него была мать которую он страстно любил и сестра которую надо было вывести в люди. 2. Дом в котором нет книг подобен телу которое лишено души. 3. Она вошла в комнату где прошла вся её жизнь села за свой столик на котором стояли её детские игрушки и заплакала. 4. Танцуй будто тебя никто не видит и пой будто тебя никто не слышит. 5. Перед нами лес где так много грибов в эту пору и поле за которым наш дом.

В. 1. Петя поскакал к тому месту откуда слышались выстрелы и где был пороховой дым. 2. В жизни человека бывает момент который потом не забывается и который надолго определяет его биографию. 3. Изба где он родился и вырос и где жили его самые родные люди стояла как раз напротив. 4. Любили дети вечерние часы когда родители уходили куда-то в гости и они оставались одни. 5. Мы вошли в комнату где вся мебель была сдвинута в угол и середина оставалась свободной. 6. В тот день когда окончилась война и все стволы палили в счёт салюта в тот час на торжестве была одна особая для наших душ минута.

Г. 1. Сквозь шум леса слышны были звуки какие слышны во всякую бурю так что трудно было разобрать люди ли звали на помощь или же непогода плакала в поле. 2. Он глядя собаку что лежала у его ног с грустью думал о том что нет больше

на свете никого кто любил бы его. 3. Ему слышно было как град стучал по крыше и как ветер выл за окном и жутко становилось от мысли что он в доме совсем один в такой час когда казалось бы вся природа настроена против человека. 4. Когда собака что прежде спокойно лежала на песке вскочила на ноги и радостно взвизгнула я понял что она почуяла хозяина и он скоро будет здесь. 5. Если жить для других то они сэберегут то чему ты служил чему отдавал силы.

Упражнение 540. Дополните СПП ещё одним придаточным так, чтобы тип подчинения был разным.

1. Мы приехали в дом, где прошло наше детство. 2. Иван спросил, какой фильм я хочу посмотреть. 3. Он хотел бы навсегда забыть тот день, когда началась война. 4. Трудно было понять новость, которую командир хотел до нас донести. 5. Она отошла от края обрыва, откуда так легко было соскользнуть вниз.

Упражнение 541. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Определите тип подчинения у СПП с несколькими придаточными. Выполните синтаксический разбор предложения 2.

1. В ст. 49 Конституции Российской Федерации записа..о:
2. «Каждый обвиня..мый в совершени.. пр..ступления счита-
ет..ся (не)виновным пока его виновность (не)будет доказа..а в
предусмотре..ом федеральным законом порядк.. и установле..а
вступивш..м в законную силу пр..говором суда».

3. Пр..зум..ция (не)виновности выража..т собой (не)личное
мнение того или иного лица ведущ..го произво..ство по делу а
об..ективное правовое пол..жение. 4. След..ватель который
формулиру..т обвинение пред..явля..т его обвиня..мому
сост..вляет обвинительное з..ключение и прокурор который

утв..ржда..т это заключение и приходит в суд поддерживать обвинение конечно же считают обвиня..мого виновным убежде..ы в этом иначе они (не)поступали бы таким образом. 5. Обвиня..мого (не)виновным счита..т закон. 6. Только тогда когда по делу состоялось судебное разб..рательство и вынесе..ый судом обвинительный пр..говор вступил в зако..ую силу государство прин..мает на себя ответственность за правильность пр..знания подсудимого виновным и его осуждения. 7. В этом и з..ключает..ся сущность принципа пр..зум..ции (не)виновности как об..ективного правового пол..жения которое обязательно для всех лиц ведущих судопроизво..ство а так(же) и всех иных учреждений орг..низаций должностных лиц и граждан которые (не)имеют права поступать с обвиня..мым как с виновным.

Упражнение 542. Расставьте знаки препинания. Подчеркните грамматические основы предложений. Составьте схемы предложений.

А. 1. Телегу где лежал Бессонов дёрнуло повалило и Алексей Андреевич покатился под шоссе в канаву. 2. В отведённой ему комнате было очень душно и перина на которой он лежал охватывала всё его тело каким-то жаром. 3. Хутор раскинулся далеко в стороне и возле причала стояла такая тишина какая бывает в безлюдных местах только глухой осенью и в самом начале весны. 4. Отказать в такой просьбе людям которые столь участливо отнеслись к нему было неудобно и старик Яков вопросительно посмотрел на дядю. 5. В окно сквозь опущенные шторы струился рассеянный свет и свежий ветер который дул с запада проникал в комнату.

Б. 1. Это письма о любви к земле на которой они родились и выросли о людях которые помогли им найти дорогу к жизни о делах уже свершённых и о мечтах которые обязательно должны

сбыться. 2. Лишь возле запруды он на минуту задержался оставленный сиянием чистого зелёного стекольного льда под которым заворачивая и потягивая за собою взгляд шевелилась вода. 3. Мише вдруг захотелось попасть на другой берег где люди с песнями шли с работы где коровы мычали возвращаясь с выгона и трудились грузовики с сеном. 4. Игорь достал из этюдника лоскут которым он вытирал кисточки протёр сначала корму на которую он думал усадить Эльвиру а затем и скамейку посреди лодки на которую сел сам готовясь грести.

Упражнение 543. Расставьте знаки препинания. Составьте схемы предложений.

1. Мария Кирилловна смягчила в своём переводе грубые выражения отца и Кирилл Петрович отпустил своего француза во флигель где назначена ему была комната. 2. В ту минуту когда я собирался лечь широкая бледная полоса лунного света ясно озаряет место где я лежу и я вижу что-то тёмное и большое лежащее шагах в пяти от меня. 3. В просторы где сочные травы росли и рожь полновесная зрела пришли мастера плодотворной земли чья слава повсюду гремела. 4. Было очень прохладно и даже в карете пахло какой-то особенной свежей сыростью которая чувствуется только на песчаных берегах больших рек.

Упражнение 544. Расставьте знаки препинания. Составьте схемы предложений.

1. В субботу развешивая бельё на чердаке я вспомнил о книге которую мне дали достал её и стал читать стоя у окошка. 2. Продавщица бросила нож которым резала ветчину и кивнув Павке головой пошла через зал пробираясь к боковой двери ведущей в судомойню. 3. Ровно в третий день после моего рож-

дения в который мне минуло 10 лет и в который я получил такие чудесные подарки в 7 часов утра Карл Иванович разбудил меня ударив над самой моей головой хлопнушкой.

Придаточные изъяснительные

Придаточные изъяснительные отвечают на вопросы косвенных падежей и присоединяются с помощью слов *что, кто, какой, чей, где, куда, откуда, когда, отчего, почему, чтобы*, а также частицей *ли* в роли союза:

Анна объяснила, почему боится идти одна. Он спросил, был ли я вчера в кино.

Упражнение 545. Можно ли ЧТО заменить на КОТОРЫЙ? Определите вид придаточных.

1. Сведения, что были получены при допросе пленного, были очень важны. Сведения, что Пугачёв занял крепость, оказались верными. 2. Известие, что привёз староста, всех огорчило. Известие, что гости придут сегодня, застали хозяйку врасплох. 3. Объявление, что завтра будет субботник, вывесили заранее. Объявление, что сообщало о субботнике, вывесили заранее. 4. День, что прожит зря, вернуть невозможно. Невозможно было поверить, что день прожит зря. 5. Я не сомневаюсь, что он продемонстрировал нам ещё не все свои способности. Я не сомневаюсь в тех его способностях, что он нам продемонстрировал.

Упражнение 546. Расставьте знаки препинания. Нарисуйте схемы предложения. Выполните синтаксический разбор предложения 5.

1. Варвара Алексеевна молча хлопотала у стола и никто не видел как вздрагивают у неё губы и как слёзы падают на чашки и скатерть. 2. Голос Корнева звучал какой-то иронией и Карта-

шёву неприятно было что он так отзывается о своей матери. 3. Тёма не понимает за что отец бранит Еремея и тоскливое чувство охватывает его. 4. Очевидно было что Савельич передо мною был прав и что я напрасно оскорбил его упрёками и подозрением. 5. Роща не издавала ни звука и в этом молчании чувствовалось что-то гордое сильное таинственное и теперь ночью казалось что верхушки сосен почти касаются неба. 6. На улице было сравнительно светло и стало видно какое разрушение нанесла бомба.

Запомни! Недопустимо использование в одном предложении частицы ЛИ в роли союза и другого союза: *Мы долго выясняли, что прибудет ли сегодня поезд.* – предложение составлено грамматически неверно. Неоправданное использование союза ТО также является ошибкой: *Мы выясняли то, прибудет ли сегодня поезд.*

Сравните: *Мы долго выясняли, прибудет ли сегодня поезд.*

Упражнение 547. Исправьте синтаксические ошибки.

1. Он спросил, что долго ли художник работал над картиной и о чём хотел в ней рассказать. 2. Николай сказал, что должен был сказать для примирения поссорившихся друзей. 3. Алёша спросил, что сплю ли я или хочу ли слушать его вопрос. 4. Она поняла то, что за человек он был. 5. Лектор говорил, что всем было известно. 6. Я хочу знать, что будет ли он сегодня на месте. 7. Я никак не мог решиться сказать матери то, что решил уехать.

Упражнение 548. Расставьте знаки препинания. Подчеркните грамматические основы, составьте схемы, укажи-

те вид придаточного и тип подчинения: последовательное, параллельное, однородное.

1. Ею по ночам овладевало беспокойство над которым она задумывалась и не знала как растолковать его себе. 2. После обеда Тёма идёт в сад где ветер уныло качает обнажённые деревья сквозь которые видны все заборы сада и кажется Тёме что меньше будто стал сад. 3. Парнишка объяснил как найти избу где стоит начальник эскадрона и как лучше пройти задами. 4. Женя даже как-то забыла что сейчас вот встретится с грозным командующим о строгости которого немало уже наслышалась. 5. Дольше всех живут такие произведения искусства которые во всей полноте и со всей силой передают то что было самое истинное в эпохе.

Упражнение 549. Расставьте знаки препинания. Выполните синтаксический разбор предложений.

1. Гаврила чувствовал себя раздавленным этой мрачной тишиной и красотой и чувствовал что он хочет видеть скорее хозяина. 2. Я решил разузнать у мальчишек что это за странный человек. 3. С кем поведёшься от того и наберёшься. 4. Римский философ Сенека утверждал что нужно идти не тем путём которым идут все а тем по которому нужно идти тебе. 5. Тёма уселся на окно в детской и уныло следил как потоки воды стекали по стёклам и как постепенно двор наполнялся лужами.

Упражнение 550. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Выполните задания.

1. Нависшие на ветвях пышные комья снега д..вили их (к)низу пр..давая им чудес(?)ный праз(?)ничный и холодный вид. 2. По временам срывалась с в..ршины тоненькая веточка и чрез-

вычайно ясно слышлось как она падая с лёгким треском зад..вала за другие ветви. 3. Снег розовел на солнце и с..нел в тени. 4. Мной овл..дело тихое оч..рование этого торжестве(н,нн)ого холодного бе(з,с)молвия и мне к..залось что я чу(?)ствую как время медле(н,нн)о и бе..шумно проход..т мимо меня.

1. *Укажите номер (номера) простого предложения.*
2. *Начертите схему предложения 4.*
3. *Выполните синтаксический разбор предложения 2.*

Придаточные образа действия, меры и степени и сравнительные

Придаточные меры и степени, а также образа действия отвечают на вопрос «каким образом»? «в какой степени». Различие между ними минимальное и определяется зачастую по контексту. Присоединяются словами *как, как будто, будто, что, сколько, насколько*.

Например: *Он отвечал на экзамене так, как нужно отвечать. Он так устал, что, казалось, ему теперь не выспаться.*

Придаточные сравнения поясняют содержание главного предложения с помощью союзов *как, как будто, словно, точно чем...тем*: *Они, крутясь, плывут, как недавно плыли льдины.*

Упражнение 551. Подчеркните грамматические основы. Расставьте знаки препинания. Начертите схемы, определите вид придаточных.

1. Он мечтал прожить жизнь как его отец. 2. Мы знаем как мужественно сражались защитники Брестской крепости. 3. Работа будет такая как вам хотелось. 4. Этот человек вёл себя так как будто никого рядом не было. 5. Я ушёл от него с таким чувством как будто мы расстались навсегда. 6. Чем больше я читал

тем больше книги роднили меня со всем миром. 7. Он так старался словно от этой работы зависела вся его жизнь.

Упражнение 552. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания. Начертите схемы предложений.

1. Я задумался так что даже не замет..л как кол..кол пробил один..адцать и г..нерал со свитой проехал мимо меня. 2. Это было сказано так что Карташёв почу..ствовал что перед ним стоит чужой человек. 3. Все вид..т как смеюсь а никто не вид..т как плачу. 4. Обломов пр..вык жить в поко.. и довольств.. как жили его отцы и деда. 5. Он морщился будто отсветы пожара жгли щёки пр..чиняя физическую боль. 6. Лейтенант смотрел как на м..рских волнах будто на слоновьих спинах качают..ся судёнышки как настойч..во ветер пытается..ся с..рвать их с якорей и думал что ему не удаст..ся переправит..ся через пролив.

Придаточные места и времени

Придаточные места отвечают на вопрос «где?», «куда?» и присоединяются словами: *где, куда, откуда*. В главном предложении им соответствуют указательные слова в функции обстоятельства места: *там, туда, оттуда, всюду* и др.: *Нет величия там [где?], где нет правды* (Л. Толстой).

Упражнение 553. Расставьте знаки препинания. Определите вид придаточных предложений. Объясните свой выбор.

1. Я поехал туда где прошло моё детство. 2. Я побывал в городе где прошло моё детство. 3. Я рассказывал друзьям где прошло моё детство.

Придаточные времени отвечают на вопросы «когда?», «как долго?», «с каких пор?», «до каких пор?» и присоединяются к главному предложению союзами: *когда, пока, покамест, прежде чем, как только, как, как вдруг, едва, в то время как, с тех пор как, до тех пор как, по мере того как* и др.

Обратите внимание! В предложениях со сложными союзами, независимо от вида придаточного (*в то время как, благодаря тому что, несмотря на то что, вследствие того что* и т. п.), запятая ставится перед первым словом и после придаточного предложения, т. е. на границе главного и придаточного предложения. Перед *что* второй раз запятая не ставится! Например: *Слушатели, в то время как лектор говорил, никак не могли сосредоточиться.*

В трёх случаях граница главного и придаточного смещается и запятая ставится перед второй частью союза:

1. Перед союзом есть НЕ: *Он не сдал зачёт не потому, что не учил.*
2. Перед союзом есть указательные частицы: *Я буду здесь только до тех пор, как ребёнок уснёт.*
3. Перед союзом есть вводное слово: *Мы опоздали, несомненно, потому, что очень долго собирались.*

Упражнение 554. Расставьте знаки препинания, обращая внимание на сложные союзы. Определите вид придаточных.

1. До тех пор пока не будут собраны нужные сведения разведчики не вернутся в часть.
2. После того как пчела собрала добычу она полетела в улей.
3. С тех пор как мы узнали об этом нас не покидает чувство страха.
4. Он бежал так быстро не от-

того что им руководил страх. 5. Звуки были столь тихими может быть оттого что пианино не было как следует настроено. 6. Звук раздался не по мере того как мы бежали а гораздо раньше. 7. С тех пор как мы приехали в столицу прошло уже три года и родной далёкий провинциальный райцентр стал стираться из памяти. 8. И даже после того как стихи были напечатаны он снова и снова возвращался к ним. 9. Песни сказки былины будут читать люди до тех пор пока будет русский народ. 10. По мере того как на улице светало воздух становился теплее.

Упражнение 555. Расставьте знаки препинания. Выполните синтаксический разбор предложения.

Он был очень счастлив тем что он видел и испытал в армии но вместе с тем ему всё казалось что там где его нет теперь и совершается самое настоящее геройство.

Упражнение 556. Расставьте знаки препинания. Определите вид придаточных. Нарисуйте схемы.

1. Когда народная фантазия создавала ковёр-самолёт кому могло прийти в голову что люди будут парить в воздухе как птицы на самолётах. 2. Когда вы встаёте утром и день встречает вас ясной погодой то независимо ни от чего у вас поднимается настроение. 3. Когда ночная роса и горный ветер освежили мою голову и мысли пришли в обычный порядок то я понял что гнаться за погибшим счастьем бесполезно и безрассудно. 4. Антон прослезился когда увидел Дубровского поклонился ему до земли и сказал что барин ещё жив. 5. Я так задумался что вздрогнул когда услышал вопрос. 6. Пока я ходить умею пока я глядеть умею пока я дышать умею я буду идти вперёд.

Упражнение 557. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Подчеркните основы предложений, составьте схемы.

1. По мере того как пр..ближалось время от..езда мне становилось всё грус..нее. 2. А мне везде д..рога где только ветер дует и море шумит. 3. Выйдя из бухты лодки направ..лись в разные стороны и каждый рыбак направ..лся туда (от)куда он обычно нач..нал ловлю. 4. Слезы были у него на глазах когда он ск..зал это и рука которую он пр..тянул Володе кажется др..жала. 5. Очень жаль что всю прелесть детства мы нач..наем пон..мать когда ст..новимся взрослыми.

Придаточные цели

Придаточные цели отвечают на вопрос «зачем?» и присоединяются союзами *чтобы, для того чтобы*: *Я пришёл к другу, чтобы послушать музыку. Он здесь не для того, чтобы отвечать на глупые вопросы.*

Упражнение 558. Расставьте знаки препинания. Определите вид придаточных, объясните свой выбор.

1. Я торопился закончить работу чтобы успеть к поезду.
2. Я закончил работу так чтобы успеть к поезду. 3. Мне сказали чтобы я закончил работу и поторопился к поезду.

Упражнение 559. Из двух предложений составьте одно, определите вид придаточных, начертите схемы.

1. Я дал ему свой номер телефона. Он должен позвонить мне завтра. 2. В город пригласили лучших реставраторов. Они отреставрируют несколько старинных зданий. 3. Надо открыть окна. В комнате жарко. 4. Было уже поздно, поэтому Виктор позвонил домой. Родители не будут волноваться. 5. Пожилой

человек шёл очень осторожно. Он боялся упасть. 6. Когда они прощались, она собрала все силы. Она не хотела заплакать. 7. Одень ребёнка потеплее. Он может простудиться. 8. Он обошёл все аптеки города. Он хотел купить лекарство. 9. Водителю пришлось резко затормозить. Он боялся въехать в дерево.

Упражнение 560. Расставьте знаки препинания, обращая внимание на сложные союзы. Определите вид придаточных. Начертите схемы.

1. Для того чтобы понять мотивы другого человека узнать почему он так поступает нужно самому хоть раз побывать в его шкуре пройти через те жизненные невзгоды что он прошёл. 2. В то время как все готовились к концерту первая скрипка и не думал открывать свою партию. 3. После того как началась война тяжело пришлось всем и не осталось ни одного человека которого бы это событие не коснулось. 4. Я пришёл к вам конечно же для того чтобы поддержать вас в вашем горе. 5. Водитель пожилой мужчина в форменной жилетке дольше обычного стоял на остановке и не закрывал двери для того чтобы женщина которая бежала как нам казалось из последних сил успела заскочить в автобус.

Упражнение 561. Напишите развернутые ответы на вопросы.

На что вы готовы ради...
 своей страны?
 хорошей оценки на экзамене?
 любви к кому-либо?
 престижного места работы?
 благополучия своей семьи?
 успехов в службе?

Придаточные причины

Придаточные причины отвечают на вопрос «почему?» и присоединяются союзами *потому что, оттого что, так как, чтобы, благодаря тому что, ввиду того что, вследствие того что* и т. п.: *Ввиду того что мы закончили работу раньше срока, можно было немного отдохнуть.*

Различайте придаточные цели и причины! Сравните: *Я пошёл служить в полицию (зачем?), чтобы защищать закон. Я пошёл служить в полицию (почему?), потому что мечтал об этом с детства.*

Упражнение 562. Расставьте знаки препинания, определите вид придаточных.

1. Я пошёл в аптеку чтобы купить лекарство. Я пошёл в аптеку так как заболел отец. 2. Построили окружную дорогу чтобы разгрузить центр города. Построили окружную дорогу потому что центр города был перегружен.

Упражнение 563. Продолжите предложения, подберите придаточные цели и причины.

1. Нужно зажечь свет. 2. Люди работают. 3. Я учусь.

Упражнение 564. Замените деепричастный оборот СПП. Определите вид придаточных.

1. Они всю ночь не спали, ожидая прихода поезда. 2. Сглав однажды, он больше не мог надеяться, что ему поверят. 3. Не усвоив пройденного материала, слушатель не мог понять объяснение преподавателя. 4. Согревшись в тёплой комнате, он не хотел выходить на улицу. 5. Радуюсь своим успехам, не забывайте о тех, кто остался позади и кому, возможно, требуется ваша поддержка.

Упражнение 565. Расставьте знаки препинания. Подчеркните основы предложений. Составьте схемы предложений, определите вид придаточных и тип подчинения, если придаточных больше одного.

1. Мне хочется остаться одному чтобы подумать обо всём что произошло и решить как вести себя дальше. 2. Местами попадались деревни которые цветом своим так сливались с окружающими скалами что надо было подойти довольно близко чтобы их приметить. 3. Чтобы идти вперёд чаще оглядывайтесь назад ибо иначе вы забудете откуда вы вышли и куда нужно вам идти. 4. Человек который живёт только для себя и которого не трогает чужое горе и радость проживёт жизнь напрасно потому что он не нужен людям так же как люди не нужны ему. 5. Часто бывает что споришь горячо только оттого что никак не можешь понять что именно хочет доказать противник.

Придаточные следствия

Придаточные следствия отвечают на вопрос «что из этого следует?» и присоединяются союзами *так что, поэтому, в связи с чем, благодаря чему, из-за чего* и т. д.: *Солнце скрылось за горизонтом, так что похолодало.*

Упражнение 566. Расставьте знаки препинания. Определите вид придаточных.

1. Мои родители слушали классическую музыку благодаря чему я тоже полюбил её. 2. Он знал что для выполнения задания которое ему поручили нужно будет отказаться от отпуска поэтому поездку придётся отложить. 3. Она была уже стара и чутьё у неё ослабело так что иногда лисий след она принимала за собачий.

Упражнение 567. Составьте из двух предложений одно. Определите вид придаточных.

1. Погода в эти дни прекрасная. Мы можем поехать за город. 2. Когда он учился в университете, родители помогали ему. Он смог окончить университет. 3. С каждым днём всё холоднее. Пришла осень. 4. Скоро приедет твоя дочь. Вы будете жить вместе. 5. У меня остановились часы. Надо отнести их в ремонт.

Упражнение 568. Вставьте подходящие по смыслу глаголы. Трансформируйте в СПП.

1. Девушка ... от смущения. 2. Когда Иван увидел, что Маша танцует с Виктором, он ... от ревности. 3. Мальчик ... от страха. 4. Девушка от радости. 5. Я ... от волнения.

Упражнение 569. Составьте предложения с выражениями. Трансформируйте в СПП.

а) из гордости, из скромности, из упрямства, из жадности, из жалости, из ревности, из любви, из уважения, из страха, из благодарности, из ненависти;

б) по рассеянности, по глупости, по невнимательности, по ошибке, по неосторожности;

в) по просьбе, по совету, по требованию, по желанию, по приказу.

Придаточные условия

Придаточные условия отвечают на вопрос «при каком условии?» и присоединяются союзами *когда, если*, а также разговорными союзами: *когда, раз, кабы*: *Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт.*

Различайте придаточные условия и вводные предложения, а также вставные конструкции! Обратите внимание, что к придаточному предложению, в отличие от вводных предложений и вставных конструкций, можно задать вопрос.

Сравните: *Если вы не приедете, я обижусь. Вы, если я не ошибаюсь, не приедете.*

Упражнение 570. Расставьте знаки препинания. Замените деепричастный оборот СПП с придаточным условия и наоборот.

А. 1. Занимаясь ежедневно можно добиться успехов в любой области. 2. Не зная истории народа вы не сможете понять его культуру. 3. Не усвоив элементарных правил вы не сможете писать грамотно.

Б. 1. Если вы не прочтёте эту книгу вы не сможете ответить на семинаре. 2. Если вы будете регулярно заниматься спортом вы будете сильными. 3. Если вы не исправите двойку начальник курса оставит вас на самоподготовку.

Упражнение 571. Подчеркните грамматические основы предложений. Определите вид придаточных, нарисуйте схемы. Расставьте знаки препинания.

1. Коль знаешь меня скажи кто я такой. 2. Если вы не захотите мне помочь то я не знаю что делать. 3. Если бы каждый человек на куске земли своей сделал бы всё что может как прекрасна была бы земля наша! 4. Радость произвела в больном слишком сильное потрясение он ослабел ноги у него подкосились и он бы упал если бы сын не поддержал его. 5. Если вы можете подсказать мне где можно найти Анну Васильевну я был бы очень вам благодарен.

Упражнение 572. Расставьте знаки препинания. Определите вид придаточных. Составьте схемы.

1. Когда по радио передавали новости мы все оставляли работу и внимательно слушали. 2. Если я не ошибся расчёт сделан верно. 3. Когда берёшься за несколько дел сразу не сделаешь ни одного. 4. Вы если я не ошибся хотели со мной побеседовать там где никто нас не потревожит. 5. Он не вспомнил бы ни своего прежнего имени ни родного города если бы не работа врачей.

Придаточные уступки

Придаточные уступки отвечают на вопрос «несмотря на что?» и присоединяются союзами *хотя, несмотря на то что, вопреки, пусть, пускай, как ни, сколько ни* и т. п.: *Несмотря на то что на дворе только март, солнце уже светит вовсю и снег почти весь растаял.*

Обратите внимание! Союз *хотя* может присоединять как придаточные уступки, так и однородные члены. Сравните: *Хотя дождь не прекращался, мы пошли дальше. Он был очень ленивым, хотя и способным.*

Упражнение 573. Расставьте знаки препинания. Определите вид придаточных. Выполните синтаксический разбор предложения 6.

1. Если дикое животное привыкло к неволе оно уже не может жить на свободе. 2. Когда альпинисты добрались до вершины они закрепили там флаг. 3. Несмотря на то что поезд выехал с опозданием он прибыл в город по расписанию. 4. Хотя Андрей был отличным пловцом даже он не рискнул купаться в такой шторм. 5. Как ни щурился Петя как ни напрягал зрение ничего не было видно. 6. Теперь когда вблизи говорили люди

и светились окна ему уже не было страшно хотя гром трещал по-прежнему и молния разрезала небо надвое. 7. Несмотря на то что в Европе экономика развивается высокими темпами там существует безработица.

Упражнение 574. Перепишите, расставьте знаки препинания. Подчеркните грамматические основы предложений. Определите вид придаточных, нарисуйте схемы.

1. После томительного жаркого дня наступил такой прекрасный вечер что Мария Дмитриевна несмотря на своё отвращение к сквозному ветру велела открыть окна и двери и объявила что в карты играть не станет. 2. Я заговорил об этом ещё потому что мне кажется что я никуда не годный партизан и будет лучше если меня поставят на другое дело. 3. Если ты отправишься к цели и станешь дорогой останавливаться чтобы швырнуть камнем во всякую лающую на тебя собаку то никогда не дойдёшь до цели. 4. Я догадывался о чём эта музыка рассказывала мне о чём были звуки скрипки но не понимал почему мне несмотря на то что это было красиво так хочется плакать. 5. Если добрые чувства не воспитаны в детстве их никогда не воспитаешь потому что они усваиваются одновременно с познанием общечеловеческих истин важнейшая из которых ценность жизни.

Упражнение 575. Вставьте буквы, расставьте знаки препинания. Определите вид придаточных в части Б.

А. 1. Сколько он н.. думал он никак не мог найти решения проблемы. 2. Как н.. плохо он учился он смог сдать экзамен. 3. Как она н.. мечтала стать актрисой она пошла в медицинский университет. 4. Как он н.. старался у него ничего не выходило. 5. Когда ему н.. позвонишь он всегда занят.

Б. 1. Где он н.. работал после окончания университета знание уголовного права ему вездегодились. Там где он н.. работал после окончания университета условия были хуже. 2. Как мать н.. уговаривала дочь остаться дома она всё равно уехала учиться в столицу. Мать н.. уговаривала дочь остаться дома и она уехала учиться в столицу. 3. Когда н.. придёшь к нему его никогда нет дома. Когда н.. приходишь к нему он обижается. 4. Сколько он н.. читал книгу н.. слова не было ему понятно. Он решил н.. читать этой книги потому что думал что всё равно ничего н.. поймёт. 5. Кто н.. бывал на этом концерте всем он понравился. Кто н.. был на этом концерте потом жалел о том что н.. пошёл.

Придаточные присоединительные

Придаточные присоединительные – это предложения, содержащие попутное, добавочное сообщение и присоединяющиеся к главному при помощи слов *что, почему, отчего, зачем*. К придаточным присоединительным нельзя задать вопрос, при этом они синонимичны ССП: *Вы снова опоздали, что говорит о вашей непунктуальности. Вы снова опоздали, и это говорит о вашей непунктуальности.*

Устойчивые выражения: *что и следовало ожидать; что и требовалось доказать; с чем вас и поздравляю.*

Упражнение 576. Подчеркните грамматические основы, расставьте знаки препинания. Трансформируйте СПП с придаточным присоединительным в ССП и наоборот.

А. 1. Надо было собираться в дорогу чего мне совсем не хотелось. 2. Мы подъехали к маленькой гостинице где и заночевали. 3. Мы долго готовились к экзамену что должно было помочь сдать его на «отлично». 4. Вы успешно сдали зачёт

с чем вас и поздравляю. 5. Стороны треугольника равны что и требовалось доказать.

Б. 1. Вы выглядите нездоровым и это вызывает беспокойство. 2. Иван бросил курить и это помогло ему лучше бегать. 3. Анна любит фаст-фуд и растолстела а мы предупреждали об этом. 4. Мы решили не ехать в такую погоду и это было логично. 5. Яна ленилась весь семестр и провалила сессию и это было ожидаемо.

Упражнение 577. Расставьте знаки препинания. Подчеркните грамматические основы предложений, начертите схемы.

1. Андрей Гуськов понимал что судьба его свернула в тупик выхода из которого нет. 2. В эти первые прожитые в родных местах дни больше всего его донимали воспоминания о том как три с половиной года назад он уезжал отсюда на фронт. 3. Вся череда почти двух недель от первого известия о войне до прибытия в Иркутск где формировалась дивизия вставала перед ним настолько живо и ярко что становилось не по себе от её близости. 4. Память удержала даже чувства которые он испытывал и чувства эти ему казалось теперь повторялись. 5. Вот он там же где был когда начинал свой поход но тогда стояло лето а сейчас глухая зима. 6. Судьба сделав поворот поставила его на старое место но по-прежнему во весь рост перед ним стояла смерть зашедшая на этот раз для верности со спины чтобы он не смог уйти.

Стык союзов в сложном предложении

В СПП стык союзов возникает при стечении двух подчинительных союзов. Такое происходит, когда при последовательном подчинении одно придаточное находится внутри другого:

Он рассказывал, что, когда путешествовал по Австралии, видел множество удивительных животных. Он рассказывал, что видел множество удивительных животных, когда путешествовал по Австралии.

При стыке союзов все придаточные разделяются запятыми, если после второго придаточного нет слов *то* или *но*. При наличии этих слов невозможен перенос «внутреннего» придаточного в конец предложения и запятая на стыке союзов не ставится: *Она сказала ему, что_если он болен, то надо лечиться. Она сказала ему, что_если он болен, надо лечиться=Она сказала, что надо лечиться, если он болен.*

Стык союзов может встречаться также и при стечении сочинительного и подчинительного союзов: *Она всё говорила и говорила, и_хотя её слова были правильными, никто не поддерживал её. Она всё говорила и говорила, и_хотя её слова были правильными, но никто не поддерживал её.*

Обратите внимание! И и А могут выступать и в роли союза, и в роли частицы. И и А в роли частицы придают эмоциональную окраску высказыванию. В этом случае стык И/А и подчинительного союза запятой не разделяется: *Он уехал надолго, а когда вернулся, никто уже не помнил его. Сравните: Он уезжал надолго, а, когда он сообщил об этом, родители испугались, что навсегда.*

Упражнение 578. Расставьте знаки препинания. Определите вид придаточных, нарисуйте схемы.

1. Впереди куда вела извилистая дорога было намного светлее потому что хотя небо и закрывали мрачные тучи свет наступающего дня ещё не сменила ночная темнота. 2. Стало понятно что если бы мы задержались ещё то промокли бы насквозь. 3. Я помню что когда вы бывало приезжали к нам на

каникулы или просто так в доме становилось как будто светлее. 4. Он говорил что писательство самое тяжёлое и заманчивое занятие и что если бы он не был геологом то наверняка сделался бы писателем. 5. Он читал в детективах что когда идёшь на задание надо проверять нет ли за тобой хвоста. 6. Она возмущалась потому что хотя она и собиралась долго мы могли бы её подождать. 7. Он понимал что хотя и трудно будет уговорить друга но он должен попытаться. 8. В господский дом Му-Му не ходила и когда Герасим носил в комнаты дрова её всегда оставляли у крыльца.

Упражнение 579. Составьте из предложений одно сложное со стыком союзов.

1. Иван рассказал нам о своём детстве. Он жил тогда в Омске. Каждую зиму были сильнейшие морозы. 2. Ливень начался внезапно. Мы быстро забежали в дом, но всё равно сильно вымокли. 3. Врач посоветовал принимать это лекарство. Мы же хотим быстро выздороветь.

Упражнение 580. Расставьте знаки препинания, обращая внимание на стык союзов.

1. Друг сказал что если он будет свободен вечером придёт ко мне. 2. Сабуров слушал женщину и понимал что хотя слова её о несчастьях давно уже стали привычными и что они наперёд уже были известны от них по-прежнему щемило сердце. 3. Беликов носил тёмные очки фуфайку уши закладывал ватой и когда садился на извозчика приказывал поднимать верх коляски дабы никто не мог вторгнуться в его тесный маленький мирок. 4. Занавес поднялся и как только публика увидела своего любимца театр задрожал от рукоплесканий и восторженных криков. 5. Местные жители убеждены что если можно было бы

взорвать ущелье и понизить уровень озера то на обсохших берегах выросла бы трава хорошая. 6. В тот год я поступал в университет и так как экзамены были назначены рано то уже на страстной неделе я должен был говеть и окончательно приготавливаться. 7. Женщина всё говорила и говорила о своих несчастьях и хотя слова её были привычными для Сабурова но от них вдруг защемило сердце. 8. Летом я окончил институт и когда приехал из Санкт-Петербурга был поражён изменениями произошедшими в нашем городе. 9. Он сказал что если найдёт время то вечером позвонит. 10. Кто не знает что когда больному говорить захотелось то это значит то же самое что жить захотелось.

Упражнение 581. Расставьте знаки препинания, объясните свой выбор.

1. Это потому что когда вагон останавливается то во всём вашем теле происходит замедление скорости. 2. Егор привёл неожиданное для Лёвина замечание что когда он жил у хороших господ тогда он был своими господами доволен. 3. Яркая зелень камыша перемешивалась на живописном лесном болоте с белыми облаками цветущего дягиля и кудрявого ивняка и когда мы шли краем леса мы невольно хватались за длинные ветки болотных кустарников. 4. Знаю что когда придёт отец мы пойдём в зоопарк. 5. Этот беззвучный разговор взглядов так взволновал Лизу что когда она села за столик в большом зале то её глаза не отвечая никому тоже говорили о смущении. 6. Какая это великая истина что когда человек весь отдаётся лжи его оставляет ум и талант! 7. Известно ведь что когда паны дерутся то у холопов чубы начинают трястись. 8. Ночами темно так что сколько ни старайся не разглядишь и собственных пальцев. 9. Старик предупредил что если погода не улучшится то об

охоте нечего и думать. 10. На задаваемые вопросы он объяснил что если в тихую погоду туман подымается вверх непременно надо ждать затяжного дождя. 11. Я подумал что если в сию решительную минуту не переспорю упрямого старика то уж впоследствии трудно мне будет освободиться от его опеки.

Отсутствие запятой в СПП

В СПП запятая не ставится в следующих случаях:

1. Если перед подчинительным союзом стоит сочинительный: *Не было его на занятии и когда изучали тему 5.*
2. Если перед подчинительным союзом стоит НЕ: *Мы пришли в аудиторию не когда начался экзамен, а сильно заранее.*
3. Если придаточная часть состоит из одного союза: *Нам назначили экзамен, но не сообщили когда.*

Помните об отсутствии запятой в ССП, а также о пунктуации при однородном подчинении.

Упражнение 582. Расставьте знаки препинания, объясните свой выбор. Начертите схемы предложений.

1. Когда часы начали бить полночь я понял что не смогу больше ждать и что пришла пора действовать.
2. Несмотря на то что на улице уже рассвело и ласковое солнце которое обещало жаркий день начало свой путь по небосклону в доме ещё царил полумрак.
3. Он знал что в окно светит солнце и что если он протянет руку то почувствует его тепло.
4. Завтра мы уезжаем но точно не знаем когда.
5. Сейчас он путешествует но никто не знает где.
6. Я сюда пришёл не для того чтобы написать жалобу!
7. Он позвонил не когда мы договаривались а только утром.
8. Не явился он и когда минул целый час.
9. Она вышла и не сказала куда.
10. Попробуйте вспомнить в точности не что я вам сказал а что вы сказали.

Упражнение 583. Расставьте знаки препинания.

1. Словом время уже истекло и пора было уходить. 2. Вопреки предсказаниям синоптиков небо уже прояснилось и дождь перестал. 3. Слышишь? Хриплый стон да скрежет ярый! 4. Вскоре мы оказались перед ущельем где внизу шумела вода и слышалось падение камней. 5. Студенты знали что будет экзамен но не знали когда. 6. Как тихо вокруг и как чисто звёздное небо! 7. Пусть светит солнце и птицы поют! 8. Наконец он почувствовал что больше не может что никакая сила не сдвинет его с места и что если он сейчас присядет ему уже больше не подняться. 9. Когда взошло солнце оно бросило свои лучи на поля и роса стала похожа на бриллианты. 10. Где будет проходить концерт и кто его организатор? 11. Осенью идут дожди и плохое настроение не покидает нас. 12. По-моему студент нашёл интересные факты и работа получилось очень интересной. 13. Он не отдал мне долг и когда получил премию. 14. Скоро станет известно и кто написал эту книгу. 15. Все знали что она не позвонит и что он не приедет. 16. Он обещал вернуться но не сказал когда. 17. Никто не знает где спрятаны драгоценности и где находится их хозяин. 18. К счастью погода была хорошая и дети долго не вылезали из воды. 19. Когда наступила весна птицы стали вить гнёзда и расцвела сирень. 20. Кто виноват и что делать? 21. С грустью слушал он эту песню а когда она была окончена горько заплакал.

Упражнение 584. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Укажите номера сложноподчинённых предложений, составьте схемы, определите виды придаточных.

1. Егор Семёныч и Таня часто ссорились и г..ворили друг(другу) неприятности.

2. Как(то) утром они о чём(то) повздорили. 3. Таня заплакала и ушла к себе в комнату. 4. Она (не)выходила н.. обедать н.. чай пить. 5. Егор Семёныч (с)начал.. ходил важный надутый как(бы) желая дать понять что для него инт..ресы справ..длиivosti и порядка выше всего на свет.. но скоро (не)выдержал х..рактера и пал духом. 6. Он печально бр..дил по парку и всё вздыхал а за обедом (не)с..ел н.. одной крошк... 7. (На)конец в..новатый замуч..(н,нн)ый совестью он п..стучал в зап..ртую дверь и позвал ро(б,п)ко:

8. – Таня! Таня?

9. И в ответ ему из(за) двери послыш..лся слабый но в то(же) время р..шительный голос:

10. – Оставьте меня прошу вас.

11. Томление хозяев отр..жалось на всём доме даже на людях которые работали в саду. 12. Коврин был погруж..(н,нн) в свою интерес..ную работу но (под)конец и ему стало ску..но и (не)ловко. 13. Что(бы) как(нибудь) развеять общее дурное настроение он р..шил вм..шат..ся и перед вечером постучался к Тане. 14. Его впустили.

– 15. Не надо плакать Таня. 16. Не надо милая... 17. Вы оба вспылч..вы раздр..жит..льны и оба в..новаты. 18. Пойдёмте я вас пом..рю.

19. Коврин г..ворил ласково и убедит..льно а она продол..жала плакать вздрагивая плечами и сж..мая руки как(буд)то её в самом деле п..стигло страшное (не)счастье.

20. Наконец она перестала плакать. 21. Она ещё долго жал..ва-лась на отца и на свою т..жёлую (не)выносимую жизнь в этом дом.. ум..ляя Коврина войти в её пол..жение но потом стала мало(по)малу улыбат..ся и вздыхать что Бог п..слал ей такой дурной характер.

22. Когда (не)много погода Коврин выш..л в сад Егор Семёныч и Таня уже как(н..)(в)(чём)(н..)бывало гуляли рядышком по ал..ее и оба ели ржа(н,нн)ой хлеб с солью так(как) оба были голодны.

Упражнение 585. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте знаки препинания. Начертите схемы сложных предложений.

1. Первая (после)вое(н,нн)ая весна была на Верхнем Дону на редк..сть бурная. 2. В конце марта из Приазовья подули тёплые ветры а когда уже через двое суток нач..сто ог..лились пески (лево)бережья Дона и взл..мав лёд беше(н,нн)о вз(и,ы)грали степные реч..ки дороги стали почти совсем (не)проез..ными.

3. В эту (не)добрую пору бе..дорожья мне пр..шлось ехать в станицу Букановскую. 4. Ра(с,сс)тояние которое сост..вляло всего лиш(ь?) около шес..т..дес..т.. к..(л,лл)..метров было на первый взгляд (не)большое но одолеть его ок..залось не так(то) просто. 5. Мы с товарищем выех..ли до восхода со..нца. 6. Парасытых лошадей еле т..щила тяж..лую бричку по причин.. того что колёса провал..вались в отсыревший перемеш..(н,нн)ый со снегом и льдом песок.

7. Там где было особе(н,нн)о трудно лошадям мы сл..зали с брички шли пешком. 8. Так как под с..погами хлюпал ра(з,с)мокший снег идти было тяж..ло а там где по обоч..нам дорог.. всё ещё держался хруста(л,лл)ьно поблеск..вавший на со..нц.. ледок проб..рат..ся было ещё труднее. 9. Только часов через шесть когда мы преод..лели ра(с,сс)тояние в тридц..ть к..(л,лл)..метров под..ехали к пер..прав.. через реч..ку Еланку.

10. Товарищ(ь?) с вещами остался на берегу. 11. Как только отчал..ли из прогнивш..го днища в разных местах ф..нтанч..ками забила вода. 12. Подруч..ными сре(д,т)ствами которые к сча-

стью были конопатили (не)надёжную посуд..ну и вычерп..вали из неё воду пока (не)доехали. 13. Через час мы были на той стор..не Еланк... 14. Шофёр пр..гнал с хутора машину подош..л к лодк.. и сказал берясь за весло что так как это пр..клятое корыто (не)разв..лилось на воде часа через два мы уже пр..едем.

Упражнение 586. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Выполните синтаксический разбор предложения 3.

1. Как грус..на вечерняя земля и как таинстве..ы туманы над болотами! 2. Кто блуждал в этих туманах кто много стр..дал перед смертью кто л..тал над этой землёй неся на себе (не)посильный груз тот это зна..т. 3. Зна..т уставший (по)этому он без сож..ления покида..т туманы земли её б..лотца и реки он о..даёт..ся с лё..ким сер..цем в руки смерти зная что только она одна успоко..т его.

4. Волшебные чёрные кони ут..мились и несли своих всадников медле..о и (не)избежная ноч.. стала их дог..нять. 5. Чую её за своею спиной пр..тих даже (не)угомонный Бегемот и (в,ф)ц..пившись в седло ко..тями л..тел молч..ливый и серьёзный р..спушив свой хвост. 6. Ноч.. нач..ла з..крывать ч..рным платком леса и луга ноч.. заж..гала п..чальные огонёч..ки где(то) далеко (в)низу теперь уже (не)интересные и (не)нужные н.. Маргарите н.. мастеру чужие огоньки. 7. Ноч.. обг..няла кавалькаду се..лась на неё (с)верху и выбрас..вала то там то тут в загрузивш..м небе белые пятн..шки звёзд.

8. Ночь густела л..тела рядом хватала скач..щих за плащи и содрал их с плеч.. разобл..чала обманы. 9. И когда Маргарита обдува..мая пр..хладным ветром откр..вала глаза она вид..ла как меня..т..ся облик всех л..тящих к своей цел.. . 10. Когда же (на) встречу им из(за) края леса нач..ла выходить б..гровая и полная

луна все обманы и..чезли и ут..нула в туманах колдовская
(не)стойкая одежда.

Упражнение 587. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Выполните задания.

1. Уех..ла девушка которую я любил и которой я (н..)чего (не)ск..зал о своей любви и так(как) мне ш..л тогда двадц..ть второй год то к..залось что я остался один во всём свет... 2. Был конец августа и в город.. где я жил ст..яло знойное з..тишье. 3. И когда однажды в субботу я выш..л после работы на душе у меня было так т..скливо что хотя мне нужно было идти домой я побрёл куда глаза гл..дят. 4. Ш..л я по тр..туарам мимо закрытых магазинов и старых т..рговых р..дов когда в собор.. зв..нили к вечерн.. а от домов л..жились дли(н,нн)ые тени но было ещ.. так жарко как быва..т в южных г..родах в конце августа когда даже в с..дах жар..вшихся на со..нце целое лето всё п..крыто пылью. 5. Мне было (не)сказа(н,нн)о т..скливо а вокруг меня всё зам..рало от полн..ты счастья.

1. *Укажите номер сложносочинённого предложения.*
2. *Укажите номер предложения с однородным подчинением.*
3. *Укажите грамматические основы предложения 4.*
4. *Начертите схему предложения 3.*

Бессоюзное сложное предложение

Бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, части которого соединяются без помощи союзов, а лишь интонационно и по смыслу. Части БСП могут находиться в различных семантических отношениях между собой. В БСП возможна постановка запятой, точки с запятой, двоеточия и тире.

Таблица 73

Смысловые связи в БСП и постановка знаков препинания

Двоеточие	Тире
Причина	Следствие
Птиц не было слышно: они не поют в это время. = Птиц не было слышно, потому что они не поют в это время.	В магазине не было картошки – поехал на рынок. = В магазине не было картошки, поэтому я поехал на рынок.
Раскрытие содержания	Время, условие
Никогда ещё я не видел такой осени: ни облачка не было на ясном небе. = Никогда я не видел такой осени, что ни облачка не было на ясном небе.	Лес рубят – щепки летят. = Когда лес рубят, щепки летят.
	Знал бы твой адрес – пришёл бы в гости. = Если бы я знал твой адрес, я бы пришёл в гости.
Дополнение, объяснение	Быстрая смена событий, противопоставление
Вдруг я чувствую: кто-то вошёл в комнату. = Вдруг я чувствую, что кто-то вошёл в комнату.	Проснулся – родной город был далеко позади. = Я проснулся, когда родной город был позади.
	На улице стояла жара – в доме было прохладно. = На улице стояла жара, а в доме было прохладно
Запятая, точка с запятой	
Последовательность, одновременность	
Вдалеке видны дома, машины шумят, слышны людские голоса. = Вдалеке видны дома, и машины шумят, и слышны людские голоса.	
Вдалеке видны дома, кажущиеся в темноте серыми; машины, видимо, проезжая по мостовой, шумят. = Вдалеке видны дома, кажущиеся в темноте серыми. Машины, видимо, проезжая по мостовой, шумят.	

Обратите внимание! Двоеточие и тире в некоторых случаях могут быть взаимозаменяемыми знаками, в зависимости от авторского замысла.

Упражнение 588. Определите, как в смысловом отношении различаются данные предложения.

1. В поле потемнело: надвигалась гроза. В поле потемнело, надвигалась гроза. Надвигалась гроза – в поле потемнело.
 2. Выйти невозможно: на улице дождь. На улице дождь – выйти невозможно. 3. Будет холодно – поедем домой. Поедем домой: будет холодно. 4. Луны не было видно: она в ту пору поздно всходила. Луна всходила поздно – её не было видно. 5. Помни одно: упустишь время, не воротишь. Помни одно: упустишь время – не воротишь. 6. Я кричал во сне – меня будили. Меня будили: я кричал во сне. 7. Я говорю правду: мне нет смысла лгать. Мне нет смысла лгать – я говорю правду. Я говорю правду, мне нет смысла лгать.

Упражнение 589. Расставьте знаки препинания, вставьте буквы. Подчеркните грамматические основы.

1. Лошади тронулись колокольчик загр..мел коляска полетела. 2. Грачи улетели лес обн..жился поля опустели только не сжата полоска одна. 3. Лесной запах усил..вается слегка пове..ло тёплой сыростью ветер около нас зам..рает. 4. Океан с гулом ходил за стеной ч..рными горами вьюга крепко св..стала в от..желевших снастях пароход весь дрожал. 5. Темнело подмораж..вало в кухню подавали воду пр..ходили дети на них шикали. 6. С детства тянуло далёкое и (не)ведомое всегда хотелось куда(то) и на чём(нибудь) уехать. 7. На срубе лежал иней ведро обж..гало пальцы ледя..ые звёзды стояли над безмолвным и ч..рным краем и только в доме Ивана тускло светилось окошко.

8. В водоёмах журчала и плескалась прозрачная вода из красивых ваз в..севших в воздухе между деревьями спускались гирляндами вниз вьющиеся р..стения. 9. Неаполь рос и пр..ближался музыканты блестя медью духовых инструментов уже столпились на палубе и вдруг оглушили всех т..ржествующими звуками марша. 10. Каме..ые лес..ницы около дворца были освещ..(н,нн)ы зарёй желтоватый свет падал на землю отр..жаясь от стен и окон. 11. Лицо было бледное и суровое совсем как бы застывшее (не)движимое брови немного сдвинуты и нахмуре..ы. 12. За деревья..ым кирпичного цвета вокзалом видны тройки громяхают бубенчики кричат (на)перебой извоз..ики зимний день сер и тёпел. 13. В траве в кустах дикого шиповника в виноградниках и на деревьях повсюду зал..вались цикады воздух дрожал от их звенящего однообразного неумолка..мого крика. 14. По целым часам пока било семь восемь девять пока за окнами наступала осе..яя ночь ч..рная как сажа я осматр..вал её старую перчатку или перо которым она всегда писала или её маленькие ножницы я н..чего не делал и ясно созн..вал что если раньше делал что(нибудь) если пахал косил рубил то потому только что этого хотела она. 15. На небе вырисов..вались три стройные фигуры далёких тополей к..залось что они то уменьшают..ся то ст..новя..тся выше.

Упражнение 590. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Подчеркните основы, начертите схемы. Выполните синтаксический разбор предложения 5.

1. В морозы в бане Гуськовых стоящ..й на нижнем огороде у (А,а)нгары случилась пр..пажа и(з,с)чез хороший старой работы плотни..кий т..пор Михеича. 2. Когда надо было что(то) убрать от чужих глаз т..лкали под (не)пр..шитую п..ловицу (з,с)боку от входа старик Гуськов коловший (на)канун.. дрова

хорошо помн..л что он сунул т..пор туда(же). 3. На другой день хв..тился нет т..пора. 4. Об..скал всё нет пом..най как звали. 5. Зато облаз..в (в)доль и (по)перёк баню обн..ружил Михеич что т..пор (не)единстве(н,нн)ая его потеря ч..лювек х..зйнич..вший здесь пр..хв..тил (за)одно с полки добрую п..ловину л..стового табаку(самосаду) и позар..лся в предба(н,нн)ик.. на старые охотнич..и лыжи. 6. Тогда(то) и пон..л старик Гуськов что вор был дальний и т..пора ему больше (не)в..дать потому(что) свои деревенские лыжи (не)взяли(бы).

Упражнение 591. Расставьте знаки препинания, объясните свой выбор.

1. Ругаться будут не бойся. 2. Застучали колёса на переходе мелькнул зелёный огонь будка вынырнула из темноты и опять пропала. 3. Я поехал шагом и скоро вынужден был остановиться лошадь моя вязла я ничего не видел. 4. Слово молвит соловей поёт. 5. Никогда ещё он не видел такой осени ни ветерка ни облака не было на прозрачном небе. 6. Лук царевич опустил смотрит коршун в море тонет и не птичьим криком стонет. 7. Дневные звёзды никогда не видны в небе их затмевает солнце. 8. Будет завтра хорошая погода пойдём в лес. 9. Вставать ему не хотелось в избушке было холодно. 10. Хотела петь не поётся. 11. Она ворочается с боку на бок крестится вздыхает закрывает глаза нет сна. 12. Он посмотрел в зеркало бледен жёлт глаза тусклые. 13. Знал бы я твой адрес давно бы навещил. 14. За день уставал ныла спина руки ободранные о колючки горели. 15. Взойдёт солнце поедem в поле.

Упражнение 592. Расставьте знаки препинания. Выполните синтаксический разбор предложения.

Он так задумался что и не заметил как погода переменялась солнце скрылось за низким облаком а с западного горизонта надвигалась грозно темнея и отдавая синим огромная туча.

Упражнение 593. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Начертите схемы всех сложных предложений. У простых предложений определите, осложнены ли они, и если да, то чем.

1. Если человек (не)ездил на лошадях по глухим просёлочным дорогам то рас..казывать мне ему об этом (н..)чего всё равно он (не)поймёт. 2. А тому кто езд..л и нап..м..нать (не)хочу. 3. Скажу коротко сорок вёрст отделяющих уездный город Грачёвку от Мурьевской больницы ехали мы с возницей моим ровно сутки. 4. Когда мы (на)конец добрались до больницы стоял я в таком виде ноги окостенели настолько что я смутно старался припомнить существует ли болезнь при которой у человека окостеневают мышцы? 5. Как её проклятую зовут (по)латыни? 6. Каждая из мышц этих болела (не)стерпимой болью нап..-нающей зубную боль. 7. О пальцах на ногах говорить не приходится..ся они уже не шевелились в сапогах. 8. Сознаюсь в порыве малодушия я проклинал ш..потом медицину и своё за..вление подан..ое пять лет тому назад ректору университета. 9. Сверху в это время (не)прерывно шёл дождь. 10. Пальто моё набухло как губка. 11. Пальцами правой руки я тщетно пытался ухватит..ся за ручку чемодана и наконец плюнул на мокрую траву. 12. Пальцы мои (н..)чего (не)могли хв..тать ибо (в)конец замёрзли.

Упражнение 594. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Выполните синтаксический разбор предложений 2, 13.

1. Маленький ж..лтый утёнок смешно прип..дая к мокрой траве бел..ватым брюшком и чуть (не)падая с тонких своих ножек бегают передо мной и п..щит: «Где моя мама? Где мои все?».

2. А у него не мама вовсе а курица ей подл..жили утиных яиц она их высид..ла между своими грела равно всех. 3. Сейчас перед (не)погодой их домик перевёрнутую к..рзину без дна отнесли под навес н..крыли мешк..виной. 4. Все там этот зат..рялся. 5. А ну-ка маленький иди ко мне в л..дони.

6. И в чём тут держ..тся душа? 7. Не весит (н..)сколько глазки чё..рные как бус..нки ножки вороб..иные (чуть)чуть его сжать и нет. 8. А между тем тёпленький. 9. И клювик его (бледно)розовый. 10. И лапки уже перепончатые и жёлт в свою масть и крылья пушистые уже вып..рают. 11. И вот даже от братьев отл..чился характером.

12. А мы на Венеру скоро полетим. 13. Мы теперь если все дружно возьмёмся за двадцать минут целый мир перепашем.

14. Но никогда! 15. Никогда со всем нашим ат..мным могущ..ством мы не с..ставим в колбе даже если перья и косточки нам дать не см..нтируем вот этого (не)весомого жалкенького ж..лтенького утёнка...

Упражнение 595. Расставьте знаки препинания. Объясните свой выбор.

1. От жары разошедшееся колесо раскалывается вдруг по самую ступицу спицы выпирают пучком перекушенных колышек тележка со стуком падает набок кипы газет вываливаются. 2. Ждём Матрёшку час другой нет её. 3. Шмахин взглянул на часы было только без десяти семь. 4. Не хочешь отвечать я

скажу. 5. Хотел я встать передо мной всё закружилось с быстротой хотел кричать язык беззвучен и недвижим стал. 6. Он покраснел ему было стыдно убить человека безоружного. 7. Пополз я по густой траве вдоль по оврагу смотрю лес кончился несколько казаков выезжают из него на поляну. 8. Вот вам мои условия вы нынче же публично откажетесь от клеветы и будете просить у меня извинения. 9. В доме мало-помалу нарушалась тишина где-то скрипнула дверь послышались чьи-то шаги кто-то чихнул на сеновале. 10. Поведение Нагульнова все расценивали по-разному одни одобряли другие порицали некоторые сдержанно помалкивали. 11. Через несколько мгновений поднимаюсь и вижу мой Карагёз летит развевая гриву. 12. Я тебе определённо скажу у тебя есть талант. 13. Я поднял голову перед огнём на опрокинутой кадке сидела мельничиха и разговаривала с моим охотником. 14. Пропади ты совсем плакать о тебе мы не будем. 15. Посмотрит рублём одарит.

Упражнение 596. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

1. И он (не)делал пр..дложения всё отклад..вал к великой досад.. директорши и всех наших дам всё взвеш..вал предст..ящие обязан..ости и ответствен..ость и между(тем) поч..ти каждый день гулял с Варенькой быть может думал что это так нужно в его пол..жении и пр..ходил ко мне что(бы) пог..ворить о семейной жизн.. 2. И по всей вер..яност.. в(конце)концов он (с,з)делал(бы) пр..дложение и совершился(бы) один из тех (не)нужных глупых браков каких у нас от скук.. и от (н..)чего делать совершают..ся тысячи если(бы) вдруг (н..)произош..л колос..альный скандал.

Упражнение 597. Расставьте знаки препинания. Определите вид связи. Нарисуйте схемы предложений.

1. Путь вниз оказался не таким гладким дорогу преграждали завалы. 2. Подёргал за ручку дверь оказалась заперта. 3. Как заколдованные богатыри поднимались горы и в то время как подножия их уже тонули во мгле сумерек вершины ещё блестели в лучах заката. 4. Суворов облетел весь полуостров и где бы ни появлялся везде вырастали словно из-под земли укрепления. 5. У дяди начинали подниматься брови и расширяться глаза. 6. Говорили что при исполнении этих приказаний никогда не допускалось ни малейшей поправки но тётка всё-таки находила что исполнители её воли действовали ещё довольно плохо и переменяла многих из них пока не нашла наконец одного который вполне удовлетворял её требованиям. 7. Было правда одно очень неприятное обстоятельство во время рассказа Беклемешева Турбин не зная что делать наклонился и поймал собачку но та как стальная выскочила из рук и при этом так пронзительно взвизгнула что хозяйка схватилась за висок и все вздрогнули обратили на него глаза и Турбин готов был провалиться сквозь землю от смущения. 8. Потом изумили меня огромная изба закопчённая дымом и покрытая лоснящейся сажей с потолка до самых лавок широкие устланные поперёк досками лавки называющиеся нарами печь без трубы и наконец горящая лучина вместо свечи ущемлённая в так называемый светец который есть не что иное как деревянная полоска разрубленная сверху натрое и воткнутая в палку с подножкой так что она может стоять где угодно.

Упражнение 598. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Начертите схему предложения 3, определите вид подчинения.

1. По делам о пр..ступлениях (не)с..вершеннолетних чаще чем при рас..ледовани.. пр..ступлений сов..ршаемых взрослыми возн..кает (не)обходимость в д..просе детей и подростков.

2. Об..ясняется это тем что они соста..ляют естествен..ое и ближайшее окружение (не)с..вершеннолетних правон..рушителей и (не)редко являют..ся пот..рпевшими или оч..вицами произошедшего. 3. В среде своих сверс..ников подростки чаще чем взрослые рас..казывают о сов..ршён..ых ими прот..воправных деяниях поскольку обычно (не)умеют хранить тайну и испыт..вают (не)преодолимую потребность рас..казать о взволновавших их событиях.

4. Закон (не)огранич..вает возраст с которого (не)сов..ршеннолетние или малолетние могут быть д..прошен..ы в качестве св..детеля или пот..рпевшего. 5. Однако учитывая их огр..ничен..ую способность к воспр..ятию и воспроизв..дению детей дошкольного возраста следует д..праш..вать лишь в тех случаях когда обст..ятельства имеющие зн..чение для дела (не)могут быть уст..новлен..ы иным путём.

6. Тактика д..проса подозр..ваемого в значит..льной мере завис..т (от)того оч..видно ли для следователя сов..ршение допрашива..мым пр..ступления или же имеются с..мнения. 7. Если сов..ршение пр..ступления оч..видно то пов..дение следователя должно быть настойч..вым в ином случае он должен ве..ти себя очень остро..но и осм..трительно. 8. Об..ясняет..ся это тем что подросток псих..ка которого обыч..но более ранима чем у взрослого мучит..льно переж..вает проявлен..ую к нему (не)справедливость проникает..ся (не)ненавистью к следователю и чаще всего замыкает..ся (по)этому при отсутстви.. уверен..ост..

в виновности (не)сов..ршеннолетнего следует занять нейтральную выж..дательную позицию.

9. Даже в том случае когда сов..ршение пр..ступления подозр..ваемым оч..видно (не)рекомендует..ся торопит..ся изболить его. 10. Лучше выр..зть надежду что допраш..ваемый сож..леет о содеян..ом и конечно рас..кажет правду.

Упражнение 599. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Объясните свой выбор.

1. Ещё только оди..адцатый час на исходе а уже (н..)куда (н..)денеш...ся от тяж..лого зноя каким дыш..т июльский день. Раскалё..ый воздух (едва)едва колыш..т(ь?)ся над немощё..ой песча..ой дорогой. Ещё (не)коше..ая но (на)половину ис..охшая трава никнет и стел..т(ь?)ся от зноя почти (не)выносимого для живого существа. На лугах н.. ветерка н.. росинки. В рощ.. под пологом листвы так(же) душно как и в открытом пол.. Вокруг бе..пр..дельная суш(ь?) а на неб.. н.. облачка. Полуде..ое со..нце готовое пор..зить каждым своим луч..м ж..ёт (не)выносимо. Бе..шумно едва пр..метно струит..ся в ни(з,с)ких берегах криста(л,лл)ьно чистая вода зовущая осв..жить истомлё..ое зноем тело в прохладной глуб..не. Но отправит(ь?)ся купат(ь?)ся (не)хочет(ь?)ся да и (не)зачем после купания ещё больше распар..ш..ся на со..нцепёке. Одна надежда на грозу лиш(ь?) она одна может р..збудить сков..(н,нн)ую жаром пр..роду и ра(з,с)веять сон. И вдруг (в)прямя что(то) грохоч..т (в)дали (не)ясной и тума..ой и гряда тёмных туч(ь?) движ..т(ь?)ся с (юго)восточной стороны. (В)продолжени.. очень короткого врем..н.. (в)течени.. каких(нибудь) (десяти)пят(ь?)надц..т.. минут царит зловещая тиш..на и всё небо покрыва..т(?)ся тучами. Но вот откуда н.. возмись в мёртвую глуш(ь?) врыва..т(ь?)ся

ре(з,с)кий порыв ветра который кажет..ся н..чем (не)сдерж..ш(ь?). Он стремит..льно гон..т перед собой столб пыли бе..пощадно рвёт и меч..т древес..ную листву бе(з,с)жалос..но мнёт и пр..клоня..т к земле полевые злаки. Ярко бл..снувшая молния реж..т синюю гущу облаков. (Вот)вот р..зразит(ь?)ся гроза и на обнажён..ые поля польёт..ся осв..жающий дождь. Гроза надв..гает(ь?)ся (из)редк.. (в)далеке вспыхн..т молния слыш..т(ь?)ся слабый гул постепе..о уси..вающийся пр..бл..жа..щийся и переходящий в пр..рывистые р..скаты обн..мающие весь гор..зонт. Но вот со..нце выгл..нуло в последний раз осв..тило мрачную сторону (небо)склона и скрылось. Вся окрес..ность вдруг изм..нилась пр..няла мрачный х..рактер и гроза нач..лась.

2. Тихий сентябр..ский день был на исход... По лесным дорогам (в)гору двиг..лись и(с,сс)ку(с,сс)но замаскирова..ые ветвями пушки шли караваны грузё..ых (по)вид..мому минами лошадей. У всех в этот день было пр..поднятое н..строение обе..сил..вшие за последние дни бойцы ра(з,с)пол..жившись (не)большими но плотными груп..ками или (по)одиночке (на)спех писали письма и (в)(пол)голоса переговар..ваясь подкр..плялись туш..нкой. Уже (со)всем стемнело и в ущель.. стало холодно когда покинув позиции б..таль..ны отпра..лись (в)путь. Было (не)понятно как в густом лесу при едва бре..ж..-щем свет.. луны двигаясь (на)ощупь люди найдут своё место в горах и пр..готовят..ся к бою. Однако ком..ндиры рот заранее изучили окрес..ности и (по)этому отход прот..кал нормально. (Не)приятель (в)течени.. ночи почти (не)пытавш..йся штурмовать на ра..свет.. (в)открытую ринулся на нашу роту. Но (н..)кто из фашистов (не)вид..л как на вершин.. криста(л,лл)ических скал укрытые охалками лёгких стел..щихся ра..тений ра(з,с)пол..жились н..блюдатели буквально (не)сводившие глаз с врага.

Взволнов..(н,нн)ые долгим ож..данием готовые стоять (на) смерть л..жали бойцы на скалах а на дорогах (не)доступные огню шли фашисты. Опас..ность была (на)столько велика что (н..)(у)кого (н..)возникла мысль пр..небредить ею или хотя бы пр..уменьшить её. И в эту минуту (как)(буд)то ра..кололось небо загр..хотали пушки и миномёты тысяч..кратным эхом к..н..нада отр..зилась в горах и в бл..стающую (крита(л,лл)ь-но)чистую голуб..зну неба поднялся (изжелт..)багровый дым. С хриплыми далеко (не)стройными голосами бойцы бросились (в)рукопашную и было хорошо видно как по дорог.. суматошно словно шарики р..ссып..(н,нн)ой ртути м..тались фашисты. Только ночью гитлеровцы нащуп..ли почти (не)защищё..ое место и прорвав оборону (в)ра..сыпную брос..лись (на)утёк Так законч..лся бой.

3. Лебедь по своей велич..не сил.. и красоте и величавой осанк.. давно и справ..дливо назв..(н,нн) подли..ым царём всего подводного птич..его мира. Белый как снег с бл..стящими (не)большими глазами дли..оше..й он пр..красе(н,нн) когда (не)возмутимо спокойно плывёт по тёмно(син..й) зеркальн..й поверхность.. воды. Но все его дв..жения пр..исполне..ы без..скусной прел..сти начнёт(ли) он пить и зач..рпнув носом воды подним..т голову (в)верх и выт..нет шею начнёт(ли) купат..ся нырять распуст..т(ли) крыло по воздуху как(буд)то дли..ый косой парус всё (не)пост..жимо живописно и величаво в нём.

В больш..нстве стари..ых песен особенно в (южно)русских лебедь пр..подносится как р..скошная благородная птица (н..) когда (н..)бросающая собратьев по ста.. в (не)счасть.. (Не) от..емл..мое качество птич..его вожака подвижн..чество во имя ста... Обессил..вшие обескров..вшие они будут отчая..о защищать других. Лебеди (не)скл..няются даже перед (не)пр..одолимыми пр..пятствиями.

ТЕМА 14

СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ

К способам передачи чужой речи относят прямую речь, косвенную речь и цитирование. Прямая речь – это дословная передача чьего-либо высказывания в авторском тексте. Косвенная речь – передача чужой речи в форме СПП (изредка – дополнение в простом предложении). Цитирование может быть оформлено с помощью как прямой, так и косвенной речи.

Пунктуационное оформление прямой речи

А – слова автора, П – прямая речь

1. А: «П». А: «П!» А: «П?»

Анна сказала: «Пойдём обедать».

Анна спросила: «Ты идёшь обедать?»

Анна возмутилась: «Где обед!»

2. «П», – а. «П?» – а. «П!» – а.

«Я не мог позвонить вам», – сообщил Иван.

«Где ручка?» – спросила Анна.

«Узнала!» – подумал он.

3. «П, – а, – п». – прямая речь состоит из одного предложения, которое прерывается словами автора.

«Рад, – сказал он, – вашему возвращению».

4. «П, – а. – П». – прямая речь состоит из двух и более предложений, которые прерываются словами автора.

«Почему в шесть? – спросил он. – Ведь поезд в 7».

«П! – а. – П». «П? – а. – П».

«Кто сегодня дежурный? – спросил начальник курса. – В аудитории грязно».

Обратите внимание! Слова автора всегда пишутся с маленькой буквы, кроме абсолютного начала предложения. Точка и запятая ставятся ПОСЛЕ кавычек, а вопросительный и восклицательный знак – ДО.

Упражнение 600. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Числительные напишите словами.

На одном из (С,с)редн..)вековых кол..колов сохр..нилась такая на(д,т)п..сь (П,п)ока я звоню пусть д..леко отойдут огонь гром молния меч(ь?) злой ч..ловек. Действит..льно кол..коль-ный звон сч..тался сре(д,т)ством против всех бед н..звание которых выгр..вировали умелые руки (не)извес(т?)ного мастера.

Родиной кол..колов сч..тает(ь?)ся (А,а)зия. Древнейш..му кол..колу найд..(н,нн)ому в (А,а)ссири.. около трёх тысяч(ь?) лет. Он (не)плохо сохр..нился и на его поверхн..ст.. ещё отчётл..во проступают контуры р..зличных ф..гурок. Эти ф..гурки древние изобр..жения злых духов демонов над которыми кол..кол как вер..ли имел (не)огр..нич..(н,нн)ую власть. Люди сч..тали его звон гол..сом особого бож..ства сп..собным от..гнать и злых духов и тени мёртвых угр..жающ..х ч..ловеку.

На (Р,р)уси ц..рковные кол..кола по..вил..сь в X век.. и пр..шлись по душе сл..вянам. (Из)древле было (не)мало т..лантл..вых и изобр..тат..льных м..стеров кол..кольного звона. Кол..кола долгое время сч..тались пр..дметом особой це(н,нн)ост.. и гордост.. . Когда войско (И,и)вана (К,к)алиты ос..дило (Т,т)верь и з..щитники города решили (з,с)дат(ь?)ся в знак покорн..ст.. они выслали поб..дит..лю с..борный кол..кол отме(н,нн)ой вел..ч..ны.

По пр..казу (Б,б)ориса (Г,г)одунова и(з,с)г..тов..ли первый (Ц,ц)арь-кол..кол. Другой г..гант отлитый в XVIII веке укр..ша..т сейчас те(р,рр)..то(р,рр)ию (М,м)осковского (К,к)ремля. Он вес..т около 200 то(н,нн). Это самый б..льшой кол..кол в мир.. .

Упражнение 601. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Объясните постановку знаков препинания при прямой речи.

На (П,п)раценской горе на том самом мест.. где он упал с древком знам..ни в руках л..жал (к,К)нязь Андрей Болконский ист..кая кровью и сам (не)зная того стонал тихим жалос..ным и детским стоном.

К вечеру он пер..стал стонать и совершен..о затих. Он (не)знал как долго прод..жалось его забытье. Вдруг он опять чу..ствовал себя живым и стр..дающим от жгучей и разр..вающей что(то) бол.. в голове.

Где оно это высокое небо которое я (не)знал до сих пор и ув..дал нынче? (Б,б)ыло первою его мыслью// (И,и) стр..дания этого я (не)знал так(же) (П,п)одумал он// (Д,д)а я (н..)чего (н..)чего (не)знал (до)(сих)пор. Но где я?

Он стал пр..слушиват..ся и услышал звуки пр..ближающегося топота л..шадей и звуки голосов говоривших (по)француз..ки. Он р..скрыл глаза. Над ним было опять всё то(же) высокое небо с ещё выше поднявш..мися плывущими облаками скво..ь которые в..днелась синеющая бе..конечность. Он (не)поворач..вал головы и (не)видал тех которые судя по звуку копыт и голосов под..ехали к нему и ост..новились.

Упражнение 602. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Объясните

постановку знаков при прямой речи. Во всём тексте у СПП определите виды придаточных. Выполните синтаксический разбор предложения 6.

1. (Не)сколько ранен..ых шли по дороге. 2. Ругат..льства крики стоны словом всё сл..валось в один общий гул. 3. Стрельба з..тихла и как потом узнал Ростов стр..ляли друг(в)друга рус..кие и австрийские солдаты.

4. Боже мой! Что(ж) это такое? думал Ростов// (И,и) (с,з)десь где всякую минуту государь может ув..дать их... Но нет это верно только (не)сколько м..рзавцев. Это пройдёт это не то этого (не)может быть// думал он // (Т,т)олько поскорее поскорее проехать их!

5. Мысль о поражени.. и бегств.. (не)могла при..ти в голову Ростову. 6. Хотя он и вид..л француз..кие орудия и войска имен..о на (П,п)раценской горе на той самой где ему велен..о было от..скивать главнокоманду..щего он (не)мог и (не)хотел верить этому.

Упражнение 603. Перефразируйте, используя следующие конструкции. Согласны ли вы с этими высказываниями? Напишите эссе (по выбору).

Как говорит...

А: «П»; «П», – а.; «А, – п, – а».

По словам/мнению/оценке ...

...думает/считает/полагает...

1. Каждому человеку свойственно ошибаться, но никому, кроме глупца, не свойственно упорствовать в ошибке (Аристотель). 2. Не так связывают любовь, дружба и уважение, как общая ненависть к чему-либо (А. П. Чехов). 3. Любовь к Родине начинается с семьи (Ф. Бэкон). 4. Всегда кажется, что нас любят

за то, что мы хороши. А не догадываемся, что любят нас оттого, что хороши те, кто нас любит (Л. Н. Толстой). 5. Власть над собой – самая высшая власть, порабощённость своими страстями – самое страшное рабство (Л. Н. Толстой). 6. Демократия – наихудшая форма правления, если не считать всех остальных (У. Черчилль). 7. Пока мы откладываем жизнь, она проходит (Сенека). 8. Человек не для того создан, чтобы терпеть поражения. Человека можно уничтожить, но нельзя победить (Э. Хемингуэй). 9. Есть три вещи, которых боится большинство людей: доверять, говорить правду и быть собой (Ф. М. Достоевский). 10. Любить человека – значит видеть его таким, каким его замыслил Бог (Ф. М. Достоевский).

Диалог

Знаки препинания при диалоге ставятся так же, как и при прямой речи, но каждая реплика начинается с новой строки, а вместо кавычек ставится тире перед репликой. Кроме того, в реплику диалога может быть включена ещё одна чужая реплика, которая оформляется с помощью прямой речи:

– Я так сказал?– спросил недоверчиво Вася. – Не помню такого!

– Вы ещё добавили: «Вот музыку принесли. Один патефон для двух компаний».

– О, жуткий глупец!

Упражнение 604. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

Первое время он со мной на машине в рейсы ездил потом понял я что так не годит..ся. Одному мне что надо? Краюшку хлеба и луковицу с солью вот и сыт солдат на целый день. А с ним дело другое то молока ему надо д..бывать то яич..ко

св..рить опять же без г..рячего ему н..как нельзя. Но дело(то) (не)ждёт. Собрался с духом оставил его на поп..чение хозяйки так он до вечера слёзы точил а вечером удрал встречать меня. До поздней ночи ож..дал.

Трудно мне с ним было на первых порах. Один раз легли спать ещё засв..тло днём устал я очень а он (что)то зам..лчал. Спраш..ваю (Т,т)ы о чём думаешь сынок? А он меня спраш..вает а сам в потолок смотрит (П,п)апка ты куда своё кожан..ое пальто дел? В жизн.. у меня н..когда (не)было кожан..ого пальто! Пр..шлось изворачиват..ся

(В,в) Воронеже осталось (Г,г)оворю ему.

(А,а) почему ты меня так долго искал?

Отвечаю ему (Я,я) тебя сынок и в Германи.. искал и в Польш.. и всю Белоруссию прош..л и проехал а ты в Урюпинск.. ок..зался.

А Урюпинск это ближе Германи..? А до Польш.. далеко от нашего дома?

Так и болтаем с ним перед сном.

Упражнение 605. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

Однажды весною в час (не)бывало жаркого заката в Москве на (П,п)атриарших прудах по..вились два гражданина. Первый из них одетый в летнюю серенькую пару был мал..нького роста упита(н,нн) лыс свою шляпу нёс в руке а на хорошо выбр..том лице его пом..щались сверх..естествен..ых размеров очки в ч..рной оправе. Второй плечистый рыж..ватый в..храстый молодой ч..ловек в заломлен..ой на затылок клетч..той кепк.. был в ковбойке жёван..ых белых брюках и в ч..рных тапочках.

Первый был н.. кто иной как Михаил Александрович Берлиоз предс..датель пр..вления одной из крупнейших (М,м)ос-

ковских лит..ратурных ассоциаций сокращён..о именуемой МАССОЛИТ и редактор толстого худож..ственного журнала а молодой спутник его поэт Иван Николаевич Понырев пишу..щий под пс..вдонимом (Б,б)ездомный.

Попав в тень чуть зеленеющих лип п..сатели первым делом брос..лись к пёстро раскрашен..ой будочке с надписью «Пиво и воды».

Дайте нарзану (П,п)опр..сил Берлиоз.

Нарзану нету (О,о)тветила женщина в будоч..ке и поче..му(то) обид..лась.

Упражнение 606. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

1. Берегитесь господин! (Г,г)оворил я прохаж..ваясь (в)зад и (в)перёд по комнате. (С,с)о мной так (не)шутят. Я вам не игрушка! 2. Я сижу думаю (Э,э)то он мне отомстил. 3. Я боюсь этого человека (М,м)елькнуло у неё в голове. 4. Идите за мной (С,с)казала она взяв меня за руку. 5. Позвольте... (П,п)рош..птал он треп..тным голосом (П,п)озвольте мне ехать с вами. 6. Кондуктор! (К,к)рикнул сердитый голос (П,п)очему (не)даёте билетов? 7. Ну уж это пол..жительно интересно (Т,т)рясаясь от хохота прог..ворил проф..ес..ор (Ч,ч)то(же) это у вас чего н..хват..ш(ь?)ся н..чего нет! 8. Он сказал (Я,я) это уже слышал! (И,и) попросил больше (не)повт..рят..ся.

Упражнение 607. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

В дверь постучали. Это было через два с пол..виной месяца. В окне сиял один из первых зимних дней.

Вош..л он я его разгл..дел только тогда. Да действит..льно черты лица прав..льные. Лет сорока пяти. Глаза искрятся.

Затем шелест... на двух костылях впрыгнула оч..ровательной красоты одноногая девушка в широчайшей юбке обшитой по п..долу красной каймой.

В Москве... в Москве... (Я, я) стал писать адрес (Т,т)ам устроят протез ис..кус..твенную ногу.

Руку поцелуй (В,в)друг (не)ожидан..о сказал отец.

Тогда она обв..сая на костылях разв..рнула свёрток и выпало длин..ое (снежно)белое полотенце с красным выш..тым пестухом. Так вот что она прятала под подушку на осмотрах. То(то) я помню нитки лежали на стол..ке.

Не возьму (С,с)урово сказал я и даже головой замотал. Но у неё стало такое лицо такие глаза что я взял...

И много лет оно в..село у меня в спальне в Мурьеве потом странствовало со мной. Наконец обв..тшало стерлось продырявилось и и(з,с)чезло как ст..раются и исч..зают воспом..нания.

Упражнение 608. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Объясните расстановку знаков препинания при диалоге.

У Олега нач..лась первая ноч(ь?) в госпитал.. . Он конечно созн..вал что рана есть рана и (не)б..леть она (не)мож..т. И знал из книж..к и солдат..ких разг..воров что иные раны б..лят всю жизнь. Его пор..жало (со)всем другое ему (не)сп..лось в такой п..стельной благ..дат.. . Ведь он уже (не)ча..л добрат(ь?)ся до кроват.. спал (на)ходу. А теперь? Теперь л..жал на правом боку и боясь вороч..т(ь?)ся то (з,с)г..бал то ра(з,с)г..бал ноги устра..ваясь (по)удобней.

Ты (не)спиш(ь?) (П,п)ослыш..лось с Сашкиной кроват.. .

Пытаюсь.

Я тоже.

Дверь одной палаты была (на)против парней. В палат.. этой (по)польски бредил ране(н,нн)ый и под ним бе(з,с)пр..рывно зв..нели пружины. Человек м..тался в жару. Мимо проб..жала (мед)сестра Даша с грелкой в которой стучал лёд и с напускной строг..стью пр..крикнула

А ну спать конопатые!

Упражнение 609. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

П..лицейский по верёвк.. залез на б..лкон третьего этажа чтобы сп..сти пропавшую девочку.

Кто ск..зал что только человек(паук) мож..т карабкат(ь?)ся по зданиям для сп..сения людей? Теперь в глазах (семи)летней Карины из Екатеринбурга (супер)героем стал (не)го(л,лл)ивудский п..рсонаж из комиксов а (тридцати)(шести)летний старший прапорщик п..лицы.. из вневед..мстве(н,нн)ой охраны Сергей Талызов. П..лицейский чтобы сп..сти девочку пролез по верёвк.. целых три этажа!

Мама Карины работа..т воспитат..лем де(д,т)ского сада. Утром уходя на работу она остав..ла девочку с пож..лой и (слабо)слыш..щей (семид..сяти)(двух)летней соседкой которая живёт с семьёй в одном под..езд... Сама Карина в этот день болела (по)этому (не)могла пойти в садик (Р,р)ассказ..ва..т руков..дит..ль (пресс)службы ГУ МВД по (С,с)вердловской (О,о)бласт.. Валерий Горелых.

Вечером в..рнувшись с работы мама пошла заб..рать к соседк.. свою дочку. Но п..нсионерка (не)открывала дверь. В квартир.. была полная т..шина. (Не)было слышно н.. топота де(д,т)ских ножек н.. голосов. Воспитат..льница де(д,т)сада нач..ла стучать в дверь (изо)всех сил. На м..бильный телефон п..нсионерка при этом то(же) (не)отв..чала.

Испуг..(н,нн)ая мама Карины прост..яла в под..езд.. почти всю ночь и лиш(ь?) ра(н,нн)..м утром пошла в п..лицию. С..ловики сразу(же) ор..ентир..вали на поиски м..лышк.. все п..трули. При этом ок..залось что в под..езд.. той самой п..нсионерк.. живёт старший прапорщик п..лици.. Сергей Талызов. У п..лицейского был выходной день но услыш..в о пропаж.. девочк.. он тут(же) р..шил подключить(ь?)ся к её поискам.

Я увид..л что форточка в квартир.. где живёт соседка открыта (Р,р)а(с,сс)каз..ва..т Сергей Талызов (Т,т)огда я р..шил действ..вать. Я сразу(же) з..брался на козырёк под..езда обм..тался букс..ровочным (авто)мобильным тро(с,сс)ом и заброс..л его на балкон третьего этажа где жила пожилая дама.

П..лицейский (в)итог.. мгнове(н,нн)о очутился на б..лкон.. п..нсионерк.. .

После этого Сергей Талызов пролез в открытую форточку (Д,д)об..вля..т Валерий Горелых (К,к) счастьем с п..нсионеркой и девочкой (н..)чего страшного (не)произошло. Они мирно спали в разных комнатах и просто (не)слыш..ли звонки.

Когда всё про..снилось мама побл..год..рила храброго п..лицейского который р..сковал жизнью ради её дочк.. и крепко обн..ла свою м..лышку.

Упражнение 610. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

Томочка постав..ла миску с под..гретым супом возле двер.. прямо на п..ловик и позв..ла кота. Тот т..ж..ло спрыгнул с кресла и медле(н,нн)о пош..л к миск... Ви(д,т) у него был внушит..льный. Если(бы) он был ч..ловеком можно было(бы) ск..зать что это старый штангист или б..рец ссутул..вший от тяж..ст.. мускулов, сп..ртивной устал..ст.. и славы. Перед миской он остан..вился понюх..л пр..сел и пр..жав к гол..ве одно

ухо второе дра(н,нн)ое в..село лопухом нач..л быстро есть.
Томочка же просит..льным гол..сом увещ..вала его

Ты поеш(ь?) котик и ух..ди. т..нула она. Ух..ди (н..)чего тут тебе делать. Поеш(ь?) и ух..ди себе пожалуй..ста.

Он огл..нулся ра(з,с)вернувш..сь ш..рокой грудью и по-см..трел на Томочку очень сознат..льным взглядом (за)тем (с)нов.. уткнулся в еду. С..ев всё (до)ч..ст.. обл..зал миску. Тут Томочка открыла перед ним вх..дную дверь и твердо ск..зала

А теперь ух..ди.

Он всё отлич..но пон..л обма(н,нн)о ш..гнул в сторону двер.. потом ре(з,с)ко ра(з,с)вернулся и (з,с)дел..в молн..еносный (полу)круг по квартир.. шмыгнул под книжный шка(в,ф).

(Не)хоч..т ух..дить т..скливо ск..зала она себе. Напрасн.. я его нак..рмила.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ОБОБЩЕНИЯ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА ПО ВСЕМУ КУРСУ

Упражнение 611. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Объясните свой выбор. Выполните задания.

1. В период ст..новления дакт..лоск..пи.. ис..ледовались два свойства п..п..(л,лл)ярных узоров концевых фаланг пальцев рук устойч..вость и инд..в..дуальность. 2. Было установлен..о что не только структура п..п..(л,лл)ярных узоров концевых фаланг пальцев рук но и в целом морфология внутрен..ей поверхност.. кисти возникнув в период эмбрионального р..звития (не)изменяет(ь?)ся на протяжении.. всей жизни а лишь ув..личивает(ь?)ся в размерах в завис..мости от возраста условий труда.

3. С этим очень важным свойством связан..о и другое которое в итоге предопр..делило использование п..п..(л,лл)ярных узоров для р..скрытия пр..ступлений их вос..танавлива..мость.

4. В истори.. кр..м..налистик.. отмеч..н..ы случаи когда пр..ступники пытаясь з..труднить в..зможность ид..нт..фикаци.. их отп..чатков пальцев ср..зали кожу либо трением делали её гладкой (не)отр..жающей узоры. 5. Однако если такие повр..ждения (не)затраг..вали дерму то п..п..(л,лл)ярные узоры вос..танавливались. 6. При повр..ждени.. же дермы возн..кали рубцы которые так(же) были инд..в..дуальны и устойч..вы.

1. *Укажите номер/номера простых предложений.*
2. *Укажите вид придаточного предложения 5.*
3. *Найдите предложение/предложения с придаточным изъяснительным.*
4. *Укажите, чем осложнены части предложения 2.*
5. *Выполните синтаксический разбор предложения 4.*

Упражнение 612. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

В бе..ветре..ую пред..юльскую пору по изв..вающ..йся тропинк.. мы возвр..ща..мся с охоты. У каждого за сп..ной холщ..вый мешоч..к наполн..(н,nn)ый добычей настрел..(н,nn)ой (в)течени.. (не)скольких часов. Охота была уд..вит..льно удач..ной (по)этому нас не ра..тра..вало то что четырёх подстрел..(н,nn)ых уток собаки (не)могли раз..скать. Обессил..в от хо(д,т)ьбы мы улеглись у повал..(н,nn)ой берёзы покрытой какой(то) стел..щ..йся р..стительностью. Не на ра..стеле..ой тка(н,nn)ой скатерт.. а на ш..лковистом мху чуть(чуть) выс..ребр..ом тонкой п..утиной разл..жили мы дорожные я(в?)ства. Среди них были купле..ые продукты и (не)купле..ые в магазин.. домашние изделия. Мар..нов..ые грибы поджаре..ая колбаса масл..ые ржа..ые лепёшки сгущ..ое молоко говяжья туш..нка печ..ый картофель (не)много вывал..ый в золе и глоток напитка насто..ого на каком(то) дикови..ом снадобь.. покажут(ь?)ся вкус..ными на свеж..м воздух.. самому сверх..зыска..ому гурману.

Трудно ср..внить с чем(либо) то оч..рование и насл..ждение которое испыт..ва..ш(ь?) когда лежиш(ь?) у костра на берегу без..мя..ой реч..нки в лесной чащ..бе. Возн..кают разговоры на самые (не)обыкнове..ые и (не)ожида..ые темы. (Из)редк.. беседе н..рушают (не)проше..ые гости оводы и комары. (По)справ..дливости они назв..(н,nn)ы путешестве..иками бич..м (С,с)евер-ных лесов.

Лёгонький ветерок (едва)едва колыш..т травы. Скво..ь ветви деревьев в..дне..т(ь?)ся голубое небо а на суч..чках (кое)где держ..т(ь?)ся золоч..ные листоч..ки. В мя..ком воздух.. р..злит пря..ый запах. (В)дал..ке (не)ожид..(н,nn)о по..вились свинц..вые тучи бл..снула молния. Вряд(ли) нам (во)время удаст..ся

укрыт..ся от дождя. К счастью (в)близи ок..зался домишк.. лес-ного об..ез..чика низ..нькое бревенч..тое строень..це. Сын хо-зя..на остриж..ый м..льчуган одетый в короткое пальт..цо пр..ветл..во к..вал нам головой.

Отбл..стали молнии ярос..ный ливень (с)начал.. пр..оста-н..вил а (за)тем и (во)все пр..кратил свою тр..скотню. Стихии больше (не)спор..т (не)ссор..т..ся (не)бор..т..ся. Полч..ща туч..унос..т(ь?)ся куда(то) (в)даль. Выйдя из дома мы (в)начал.. сле-ду..м по уже ежж..ому пути а потом по асфальтир..ва..ому шос..е зам..нивш..му преж(д?)нюю (не)мощ..ую дорогу.

Упражнение 613. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Числительные напишите словами.

Смертная казнь в Росси..

Смертная казнь являет..ся исключит..льной мерой на..казания и может быть установлен..а только за особо тяжкие пр..ступления пос..гающие на жизнь. Иными словами л..шить человека жизн.. государство сч..тает возможным только (в)случа.. если он сов..ршил тот или иной вид убийства. (Не)могут быть пр..говорен..ы к смертной казн.. в Росси.. жен-щины мужчины старше 65 лет а также сов..ршившие преступ-ление (не)совершеннолетние.

Смертная казнь исполняет..ся (не)публично путём рас..тре-л..а отдельно (в)отношени.. каждого осужден..ого и (в)отсутст-ви.. остальных. По исполнени.. пр..говора суда сост..вляет..ся протокол и как минимум один из бли..ких родстве(н,нн)..ков осуждён..ого получа..т известие о казн... Тело для з..хоронения (не)выдаёт..ся осуждён..ого хоронят (за)счет государства и род-стве(н,нн)..кам (не)сообщает..ся где.

В настоящее время смертная казнь в России.. (не)пр..меняет..ся. Однако опросы обществен..ого мнения п..казывают что (не)смотря на то что в стране действует м..р..торий больш..нство граждан смертную казнь поддержива..т. В разные годы число сторон..иков смертной казн.. колебл..т..ся от 60 % до 95 %. Подавляющ..е больш..нство рату..т за пр..менение смертной казн.. к тер..ор..истам лицам совершивш..м пр..ступления против половой (не)прик..сновенност.. (не)совершеннолетних и к с..рийным убийцам.

Упражнение 614. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Опред..ление н..ступления смерт.. и её давн..сть два осн..вных в..проса подлежащ..х разр..шению при пер..воначальном осмотр.. трупа и его вскрыти..

Необх..димость уст..новить факт смерт.. встречает..ся ср..внительно ре..ко и главным образом при осмотр.. трупа в первые 1–2 часа (в)случа.. если отсутствуют обширные повр..ждения и есть сомнения в самом факт.. н..ступления смерт... При нали..чи.. повр..ждений (не)совместимых с жизнью смерть конст..тиру..т..ся сразу и врач(ь?) помощ(ь?) (не)оказыва..т.

Для того чтобы конст..тировать смерть используют..ся так называ..мые ориентиру..щие и достоверные признаки смерт... К ориентиру..щим признакам относ..т (не)п..движность тела бледность кож.. отсутствие с..знания внешних признаков дыхания сер..цебиения чу..ствительност.. на б..левые и об..нятельные ра..др..жения реакци.. зрачков на свет. К достоверным признакам смерт.. относят трупные изм..нения на теле по..влияются трупные пятна происходит мышечное ок..ченение температура тела опред..ляется в пр..делах 25 С.

Давность н..ступления смерт.. опред..ляет..ся в кр..м..налистической практик.. как правило судебно(мед..цинскими) экспертами при помощ.. целого комплекса методов. Важно определить давность н..ступления смерт.. и когда рас..ледует..ся убийство. (Не)смотря на то что совреме..ая наука (не)может с точностью опред..лить время н..ступления смерти даже пр..близительное время указан..ое (в)заключени.. судебного медика играет большую роль в рас..ледовани.. пр..ступлений.

Упражнение 615. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Выполните задания.

1. В трин..дцать лет я (в)первые проч..л «Анну Каренину».
2. Война подк..тила к самому Туапсе. 3. Сухуми (не)сколько раз бомбили и мы с мамой и сестрой переехали в деревню где жила мам..на сестра. 4. Мы нан..ли комнату у одной соломен..ой вдовушк.. и нам выд..лили землю под ог..род где мы выращ..вали тыквы дыни пом..доры и другие (не)менее изумит..льные по тем врем..нам овощи. 5. В этом доме я случайно обн..ружил книгу Толстого и проч..л её сидя под вишней в зелёном двор..ке что мне тогда и было нужно.

6. Разумеется вряд(ли) я тогда пон..мал многие особен..ости этого романа но главное понял. 7. Это видно из того что я был потр..сён так как (н..)когда (не)бывал н.. до н.. после чтения этой книги. 8. Дня три я ходил как п..яный и мычал какой(то) дикарский реквием по поводу смерти г..роини. 9. И без того (не)склон..ый усер..ствовать лопатой и мотыгой в эти дни я даже (не)откл..кался когда мама и сестра звали меня на огород. 10. Опал..вать глупые тыквы когда мир вместе с Анной Карениной р..здавлен.. под колесами пар..воза?! 11. Я шагал по селу и траурный шлейф реквиема разв..вался за моей спиной.

12. К сожалению этот шедевр погиб (на)всегда по причин.. мой музыкальной бе..гра(м,мм)..тности а также отсутствия музыкальной пам..ти. 13. Впрочем возможно я его вспомню когда начну вп..дать в детство из которого (н..)как (не)могу до сих пор выпасть.

14. Вспом..наю впечат..ления которые я вынес (от)того первого зн..комства с «Анной Карениной». 15. Было жаркое лето и я скучал по морю. 16. Мелкие дер..венские ручьи где (не)возможно было всплыть не ут..ляли мою тоску. 17. И вот может быть (по)этому во время чтения я испыт..вал приятное чу..ство как(буд)то плыву по морю. 18. Впервые я читал книгу под которой (не)мог нащупать дна. 19. Каким(то) образом возникло ощущение моря. 20. (Не)знакомые сцены усадебной жизни воспр..н..мались как родные.

1. *Укажите номера предложений с придаточным присоединительным.*

2. *Укажите тип подчинения предложения 13.*

3. *Выполните синтаксический разбор предложения 4.*

Упражнение 616. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

Госп..дин из (Сан)Франциско имени его н.. в Неапол.. н.. на Капри (н..)кто (не)запомн..л ехал в Старый Свет на целых два года с женой и дочерью единствен..о ради развл..чения.

Он был твердо уверен.. что имеет полное право на отдых на уд..вольствие на пут..шествие долгое и комфортабельное и мало(ли) еще на что. Для такой уверен..ост.. у него был тот резон что (во)первых он был богат а (во)вторых только что пр..ступал к жизн.. (не)смотря на свои пят..д..сят восемь лет. До этой поры он (не)жил а лишь сущ..ствовал правда очень (не)дурно но все(же) возл..гая все надежды на буду..щее. Он работал

(не)покладая рук китайцы которых он выпис..вал к себе на работы целыми тыс..чами хорошо знали что это знач..т! и (на)конец увид..л что сделан..о уже много что он почти ср..внялся с теми кого н..когда взял себе за образец и р..шил перед..хнуть. Люди к которым пр..надлежал он имели обычай нач..нать насл..ждения жизнью с поездк.. в Европу в Индию в Египет. Положил и он поступить так(же). Конечно он хотел вознагра..дить за годы труда прежде всего себя однако рад был и за жену с дочерью.

Жена его н..когда (не)отл..чалась особой впечат..лительностью но ведь все пож..лые американки страс..ные пут..шествен..ицы. А что до дочер.. девушк.. на выданье и слегка болезнен..ой то для неё пут..шествование было прямо (не)обходимо (не)говоря уже о пользе для здоровья разве (не)бывает в пут..шествах счас..ливых встреч..?

Упражнение 617. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

Тьма пр..шедшая со (С,с)редиземного моря накрыла (не)навид..мый прокуратором город. И..чезли висающие мосты соединя..щие храм со страшной Антониевой башней опустилась с неба бездна и зал..ла крылатых богов над гипподромом Хасмонеийский дворец с бойницами базары караван-сарай перелуки пруды... Пропал Ершалаим великий город как(буд)то (не)существовал на свет.. . Всё пожрала тьма напугавшая всё живое в Ершалаиме и его окрес..ностях. Стран..ую тучу пр..несло со стороны моря к концу дня четырнадцатого дня весен..его месяца нисана.

Она уже нав..лилась своим брюхом на Лысый Череп где палачи поспешно кололи казнимых она навалилась на храм в Ершалаиме сп..лзла дымными потоками с холма его и зал..ла

Нижний Город. Она вл..валась в окошки и гнала с кривых улиц людей в дома. Она (не)спешила отд..вать свою влагу и отд..вала только свет. Лиш.. только дымное ч..рное варево распар..вал огонь из кр..мешной тьмы взл..тала (в)верх великая глыба храма со сверка..щим чешуйч..тым покровом. Но он уг..сал во мгновение и храм погружался в тёмную бездну. (Не)сколько раз он выскак..вал из неё и опять провал..вался и каждый раз этот провал сопровождался грохотом кат..строфы.

Ливень хлынул (не)ожидан..о и тогда гроза пер..шла в ураган. В том самом месте где около (полу)дня близ мрам..рной скамьи в саду бесед..вали прокуратор и первосв..щенник с ударом похожим на пушеч..ный как трость перел..мил кипарис. Вместе с водяной пылью и градом на б..лкон под колон..ы несло сорван..ые розы листья магнолий маленькие сучья и песок. Ураган т..рзал сад.

Упражнение 618. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Выполните задания.

1. Пр..близ..вшись к сосновому лесу новобранцы увид..ли устало кача..щиеся на ходу людские волны соед..не(н,nn)ые в ряды в сомкнутые коло(н,nn)ы.

2. Знакомые по школе (не)хитрые слова песен исторга..мые шершавыми простуж..(н,nn)ыми глотками ещё более стиск..вали и без того сжавш..еся сердце. 3. Но под сенью соснового леса звук грозных шагов г..сило песком сомкнутыми кронами в..ршин соб..рало во..дино об..ед..няло и см..гчало человеческие голоса. 4. Песни звучали бодрее звонче может ещё и (от)того что роты возвр..ща..щ..еся с вое(н,nn)ых занятий пр..ближал..сь к казармам к теплу и отдыху. 5. И вдруг разд..лось (В,в)ставай страна огромная! Вставай на смертный бой! 6. Пение зан..ло всё пространство оно влас..вовало над

всем остывш..м покоривш..мся миром г..сило сн..мало все дру-
гие слабые звуки все другие песни и треск деревьев и далёкие
гудки пар..возов только всё нар..ста..щий звук сотен голосов
накат..вал со всех сторон и вроде бы даже с неба спа..(н,нн)ого
с землёю звен..щ..й стужей. 7. Разрозне(н,нн)о бр..дущие ново-
бранцы сами того (не)з..метив соедин..лись в строй нач..ли ша-
гать по растопт..(н,нн)ой смеш..(н,нн)ой со снегом пес-
ча(н,нн)ой дорог.. (в)лад грозной той песн.. и чуд..лось им во
вдавл..(н,нн)ых каблуками ямках св..тилась (не)брусника а
враж..ская кровь. 8. Солдаты шли вроде бы не с з..нятий на бой
они шли на кровавую битву и (не)бредущ..е войско всаж..вало в
колебл..щийся песок (не)стопт..(н,нн)ые ещ.. каблуки а люди
полные мощ.. и гнева с лицами обо(ж,жж)..(н,нн)ыми
(не)стужей а плам..нем битв и ве..ло от них великой силой ко-
торую (не)понять (не)об..яснить лишь почу..ств..вать возможно.

1. *Укажите номера простых предложений.*
2. *Укажите, чем осложнено предложение 1.*
3. *Начертите схему предложения 7.*
4. *Укажите вид придаточного предложения 4.*
5. *Выполните синтаксический разбор предложения 8.*

Упражнение 619. Подготовьте развёрнутые ответы на вопросы. Для удобства ответа на вопрос 4 используйте таблицу ниже.

1. Фонетика русского языка. Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Ударение.
2. Принципы русской орфографии.
3. Морфемика. Виды морфем. Способы словообразования.
4. Морфология. Части речи русского языка. Самостоятельные и служебные части речи. Орфография различных частей речи.

5. Словосочетание. Виды связи в словосочетании.
6. Предложение. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.
7. Простое предложение. Особенности синтаксиса и пунктуации.
8. Сложное предложение. Особенности синтаксиса и пунктуации.
9. Синонимия простых и сложных предложений. Трансформация.
10. Способы передачи чужой речи.

Таблица 74

ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ
РУССКОГО ЯЗЫКА

КАТЕГОРИЯ	ОПИСАНИЕ	ПРИМЕРЫ	
Имя существительное			
Н. К. ¹	Собственное / нарицательное	Имена собственные обозначают уникальные предметы и явления, имена нарицательные – обобщённую группу предметов и явлений	Москва, город
	Одушевлённость / неодушевлённость	У неодушевлённых имён существительных совпадает форма именительного и винительного падежей, у одушевлённых – форма родительного и винительного падежей (в ж. роде – во мн. числе)	стол – нет стола – вижу стол; конь – нет коня – вижу коня
	Род	Имена существительного мужского рода имеют нулевое окончание или окончание А/Я (если обозначают мужчин); женского рода – окончания А/Я или нулевое окончание с Ъ на конце; среднего рода – окончания О или Е. Имена существительные общего рода имеют окончания А/Я и могут употребляться равно по отношению к мужчинам и женщинам	стол, Вася, папа – м.род стена, мышь, тетрадь – ж.род солнце, окно – ср. род сирота, Жёня – общий род

¹ Н. К. – «неизменяемая категория», И. К. – изменяемая категория.

Продолжение табл. 74

КАТЕГОРИЯ	ОПИСАНИЕ		ПРИМЕРЫ
	Имя существительное		
Н. К	Тип склонения	С точки зрения орфографии существует 6 типов склонения: нулевое (неизменяемые слова), первое склонение (слова, оканчивающиеся на А/Я), второе склонение (слова м. рода с нулевым окончанием и слова с окончанием О/Е), третье склонение (слова ж. рода с Ь на конце), отдельная группа слов (слова с окончанием ИЯ, ИЕ, ИЙ) и разносклоняемые существительные (знамя, время, бремя, вымя, племя, семья, темя, имя, пламя, стремя + путь и дитя)	пальто, метро – 0-е склонение бабушка, дядя – 1-е склонение слон, поле, окно – 2-е склонение дочь, площадь – 3-е склонение нация, гений, мышление – ОДС
	Число	Единственное число обозначает один предмет, множественное – 2 и более. Некоторые слова могут иметь форму только единственного числа, некоторые – форму только множественного. У таких существительных категория числа – неизменяемая	дом – дома; стол – столы дружба (только ед. число) ножницы (только мн. число)
И. К.	Падеж	Именительный (кто? что?), родительный (кого? чего?), дательный (кому? чему?), винительный (кого? что?), творительный (кем? чем?), предложный (о ком? о чём?)	книга – книги – книге – книгу – книгой – о книге

КАТЕГОРИЯ		ОПИСАНИЕ	ПРИМЕРЫ
Имя прилагательное			
Н. К.	Разряд	Качественные прилагательные обозначают признак, который может проявляться в большей или меньшей степени; относительные показывают как свойство; притяжательные – принадлежность предмета	белый – качественное; зимний – относительное; Машин – притяжательное
И. К.	Степени сравнения	Сравнительная и превосходная степени. Простая (с помощью суффиксов Е, ЕЙ, ЕЕ/АЙШ, ЕЙШ) и составная (с помощью слов БОЛЕЕ, МЕНЕЕ / САМЫЙ)	быстрый – быстрее – быстрее-ший; более быстрый, самый быстрый
	Полная и краткая форма	Прилагательное в краткой форме приобретает предикативные качества и в предложении является сказуемым	белый – бел – бела – бело – белы
	Род	Зависят от рода, числа и падежа имени существительного, к которому прилагательное относится	красный мяч – красная книга – красное солнце – красные ноги
	Число		красный мяч – красным мячом
	Падеж		

Продолжение табл. 74

КАТЕГОРИЯ	ОПИСАНИЕ	ПРИМЕРЫ
Имя числительное		
Н. К.	Разряд	Количественные числительные обозначают количество предметов; порядковые – порядок при счете; собирательные – количество предметов вместе (употребляются до 7, крайне редко – до 9)
	Состав	Простое (из одного слова), сложное (из двух корней), составное (из нескольких слов)
И. К.	Род	Есть у слов <i>один, два</i> и <i>оба</i> , а также у всех порядковых числительных
	Число	Есть у количественного числительного <i>один, тысяча, миллион, миллиард</i> , а также у всех порядковых числительных
	Падеж	Зависит от падежа имени существительного, к которому числительное относится
Местоимение		
Н. К.	Разряд	Личные (он, вы), возвратное (себя), притяжательные (мой, наш), указательные (этот, столько), определительные (весь, каждый), вопросительные и относительные (кто, который), неопределенные (какой-нибудь, некто), отрицательные (никто, ничей)

КАТЕГОРИЯ		ОПИСАНИЕ		ПРИМЕРЫ
Местоимение				
И. К.	Род	Зависят от именной части речи, которую местоимение заменяет		наш двор – наша книга – наше письмо
	Число			весь дом – все вещи
	Падеж			он – его – ему – его – с ним – о нём
Глагол				
Н. К.	Вид	Глаголы совершенного вида (что сделать?) обозначают оконченное действие, имеющее результат; несовершенного (что делать) – действие как факт или процесс	долго делал, начал делать, смог сделать собирался смотреть – сумел рассмотреть	
	Переходность	Переходный глагол может направлять свое действие на объект (в винительном падеже без предлога); непереходный глагол обозначает действие, которое можно совершить лишь самому	читать книгу, любить чтение бежать, умыться	
	Возвратность	Обозначает направленность глагола на себя (умываться), друг на друга (обниматься); умение (кусаться), состояние (улыбаться) и безличность (смеркаться)		

Продолжение табл. 74

КАТЕГОРИЯ	ОПИСАНИЕ	ПРИМЕРЫ	
Глагол			
Н. К.	Спряжение	Глаголы, оканчивающиеся на ИТЬ (кроме брить и стелить + 11 исключений), относятся ко II спряжению, а все остальные (кроме 11 исключений + брить и стелить) – к I. Есть разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы	уважать, колоть, сеять, гнуть – I спряжение; говорить, любить, видеть – II спряжение
	Безличность	Безличные глаголы обозначают различные состояния человека, животных, различных предметов и природы	светать, холодать, знобить
И. К.	Особые формы	Причастие обозначает действие как признак, а деепричастие – добавочное действие. Причастия имеют те же изменяемые категории, что и прилагательные; деепричастие является неизменяемой формой глагола	бегающий, бежавший, победив, бегая
	Наклонение	Глаголы в форме изъявительного накл. выражают действия, которые были, есть или будут. Глаголы условного накл. – возможное при каком-либо условии действие; повелительного – просьбу о действии	решать – решал – буду решать; если бы ты решил, реши, решишь

КАТЕГОРИЯ	ОПИСАНИЕ	ПРИМЕРЫ
Глагол		
Залог	Глаголы и причастия действительного залога показывают активно совершаемое действие; глаголы и причастия страдательного залога – совершение действия над объектом	мы построим, построенный – действ.залог; дом строится, построенный – страд.залог
Время	Выделяют настоящее, прошедшее и будущее время. Глаголы СВ не имеют форму настоящего времени; глаголы НСВ образуют форму будущего времени с помощью вспомогательного глагола «быть»	строю – строил – буду строить – построю – построил
Лицо	По лицам изменяются глаголы настоящего времени. Выделяют 1 лицо (я, мы), 2 лицо (ты, вы), 3 лицо (он, она, оно, они). Правписание личных окончаний глагола зависит от спряжения	вижу – видим – видишь – видит – видят; думаю – думаем – думаешь – думает – думают
Число	Все глаголы (кроме дееспричастия) могут стоять в форме единственного или множественного числа	говоришь – говорят; бегущий – бегущие
Род	По родам изменяются причастия, а также глаголы прошедшего времени	скучал – скучала – скучало – скучали

КАТЕГОРИЯ	ОПИСАНИЕ		ПРИМЕРЫ
Глагол			
И. К.	Падеж	По падежам изменяются причастия, кроме кратких причастий	уважающий – уважающего – уважающим
	Полная и краткая форма	Краткую форму имеют страдательные причастия прошедшего времени. Как и прилагательные, причастия в краткой форме приобретают предикативные качества и в предложении являются сказуемым	построенные дома – дома построены; засеянное поле – поле засеяно
Наречие			
И. К.	Разряд	Обстоятельные наречия обозначают время, место, причину, цель действия; определительные наречия обозначают образ действия, качество, количество, меру и степень действия	проснулся утром, повернул направо пел громко, ехал долго, идём втроём
И. К.	Степени сравнения	Степени сравнения (только простую форму) имеют наречия, образованные от качественных прилагательных	далеко – дальше; близко – ближе

Таблица 75
ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ ОСОБОЙ ЧАСТИ РЕЧИ – МЕЖДОМЕТИЯ

КАТЕГОРИЯ	ОПИСАНИЕ	ПРИМЕРЫ
Производность	Производные междометия образованы путем перехода из других частей речи	ах – непроизводное; батюшки – производное
Состав	Простые междометия состоят из одного слова, составные – из нескольких слов	о – простое; вот те на! – составное

Таблица 76
ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ СЛУЖЕБНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ РУССКОГО ЯЗЫКА

КАТЕГОРИЯ	ОПИСАНИЕ	ПРИМЕРЫ
Предлог		
Производность	Производные предлоги образованы путем перехода из других частей речи; непроизводные (первообразные) ни от каких других частей речи не образованы	в, на, для, о, с, из-за, из-под – непроизводные вследствие, в продолжение – производные
Состав	Простые предлоги состоят из одного слова, составные – из нескольких слов. Сложные непроизводные предлоги пишутся через дефис	под, наподобие – простые; из-за, из-под – сложные; в течение, в отличие – составные

КАТЕГОРИЯ	ОПИСАНИЕ	ПРИМЕРЫ
	Союз	
Производность	Производные союзы образованы путем перехода из других частей речи	да, если – непроизводные; поэтому – производный
Состав	Простые союзы состоят из одного слова, составные – из нескольких слов	и, а, но – простые; потому что, так как – составные
Функция	Сочинительные союзы образуют равноправную связь, подчинительные – неравноправную	и – сочинительный союз; чтобы – подчинительный
	Частица	
Смысл/функция	Грамматические (бы), отрицательные (не), вопросительные (разве), указательные (вот), ограничительно-выделительные (почти), уточняющие (именно), восклицательные (ну и), усилительные (ведь), сомнения (едва, ли). Частицы приносят в предложение дополнительный смысл	

Упражнение 618. Ознакомьтесь с обобщающей таблицей и проверьте по ней свою готовность к экзамену. Подготовьте развёрнутые ответы. Проверьте своё знание орфографии и пунктуации. Определите круг вопросов, которые не до конца понятны и требуют уточнения.

Таблица 77

Обобщающая таблица по русскому языку

Уровень языка	Подуровни	Грамматические особенности	Орфография / пунктуация уровня
Фонетика		Звуки языка: гласные и согласные. Редукция безударных гласных. Правила произношения согласных. Звук и буква. Обозначение звуков на письме. Йотированные буквы. Алфавит. Слог, ударение. Особенности русского ударения	Безударные гласные в корне. Правописание согласных. Разделительный Ъ и Ь. Ъ на конце слова после шипящих. И-Ы после приставок
Морфемика		Части слова: корень, приставка, суффикс, окончание, постфикс, интерфикс. Морфемы словообразующие и формообразующие. Основа слова. Способы словообразования: приставочно-суффиксальный, приставочный, суффиксальный, бессуффиксный, аббревиация, сложение основ, переход из одной ЧР в другую	Двойные согласные на стыке приставки и корня. Правописание приставок без – бес, раз – рас и т. п. О/Ё после шипящих и Ц в различных частях слова. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Правописание корней с чередованием гласных

Морфология	Самостоятельные части речи		
	Имя существительное	Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Категория рода, числа, падежа. Склонение. Род несклоняемых существительных. Субстантивация	Правописание суффиксов существительных. Правописание падежных окончаний. Правописание сложных существительных и существительных с корнем -ПОЛ-
	Имя прилагательное	Качественные, относительные, притяжательные. Полная и краткая форма, степени сравнения. Категория рода и числа – зависит от существительного. Склонение прилагательных	Правописание падежных окончаний, Н – НН в отыменных прилагательных. Правописание сложных прилагательных
	Имя числительное	Количественные, порядковые, собирательные. Простые, составные и сложные числительные. Склонение числительных. Род и число некоторых числительных. Употребление собирательных числительных	Ь в числительных. Правописание падежных форм и сложных числительных

Продолжение табл. 77

Морфология						
Самостоятельные части речи	Предлог	Служебные части речи	Глагол и его формы		Деепричастие	Образование, суффиксы деепричастий
					Наречие	Неизменяемая ЧР. У качественных (образованных от качественных прилагательных) есть степени сравнения, совпадающие со степенями сравнения прилагательных
					Правописание суффиксов. Всегда раздельно с НЕ	
					О – А на конце. Слитное, раздельное, дефисное написание. Ъ на конце: всегда, кроме УЖ, ЗАМУЖ, НЕВТЕРПЕЖ. О/Е после шипящих. Правописание Н – НН	
					Правописание производных предлогов, отличие от других ЧР. Сложные непроизводные предлоги пишутся через дефис	

Морфология	Служебные части речи		Сочинительные и подчинительные. Производные (несмотря на то что) и непроизводные (а, и, но)	Отличие производных союзов от других ЧР
	Союз	Частица	Служебная ЧР, вносящая в предложение некое уточнение, смысловой оттенок. Сравните: Он решил задачу. Именно он решил задачу	Слитное и раздельное написание НЕ с различными ЧР. Различение частиц НЕ и НИ. Правильное написание частиц: дефисное и раздельное
	Междометие		Особая ЧР. Не относится ни к самостоятельному, ни к служебным. Выражает эмоции, не называя их. Может быть членом предложения. Чёткого лексического значения обычно нет. Могут быть производными (батюшки) и непроизводными (ой)	В тексте могут быть вводными словами. В таком случае обособляются

Синтаксис	Предложение	Сложное			Понятие «сложное предложение». Отличие сложного предложения от простого осложнённого. Сочинительная и подчинительная связь. Сочинительные союзы	Отделение частей ССП с помощью запятой. Отсутствие запятой в ССП. Отличие ССП от простого предложения с однородными членами. Тире в ССП	
		Сложносочинённое	Сложноподчинённое				Понятие «главное» и «придаточное» предложение. Виды придаточных предложений. Последовательное, параллельное, однородное подчинение. Схема предложения
			Бессоюзное	Части соединены без помощи союзов			
Текст	В том числе способы передачи чужой речи	Оформление прямой и косвенной речи, цитат				Запятая, точка с запятой, двоеточие и тире в БСП	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

Часть 1

Алиби – факт нахождения кого-либо в момент совершения преступления в другом месте как доказательство его невиновности.

Амнистия – прощение от лица государства и освобождение от наказания отдельных осуждённых или категорий осуждённых.

Аннулировать – отменить, объявить недействительным.

Апелляция – обжалование чего-либо в высшей инстанции, официальная просьба о пересмотре дела.

Аффект – кратковременное состояние сильного волнения, при котором человек не отдаёт себе отчёт в своих действиях.

Баллистика – наука о движении пуль и снарядов, выпущенных из различных видов оружия.

Бухгалтер – экономист, работающий по системе учёта в соответствии с действующим законодательством.

Вердикт – официальное решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам, включая основной вопрос о виновности подсудимого.

Вето – запрет, а также право, означающее полномочие лица или группы лиц в одностороннем порядке заблокировать принятие того или иного решения.

Габариты – предельное очертание, размеры предмета.

Дактилоскопия – наука о следах пальцев рук (отпечатках пальцев) и об установлении личности человека по этим следам.

Дискредитация – умышленные действия, направленные на подрыв авторитета, имиджа и доверия.

Дифференциация – различение, а также разделение процессов или явлений на составляющие части.

Идентификация – 1) установление тождественности (т. е. равенства) неизвестного объекта известному на основании совпадения признаков; 2) опознание.

Имитация – уподобление кому- или чему-либо, подражание, повторение, копирование.

Инкриминировать – вменять лицу в вину какое-либо действие, предъявлять обвинение в чём-либо.

Инсинуация – клевета, сообщение заведомо ложных сведений о ком-либо с целью дискредитации либо выставление мыслей и поступков кого-либо в таком свете, который может ему навредить, подаваемое намёком (т. е. не прямо, а косвенным указанием на факты и обстоятельства).

Интеграция – процесс вхождения частей во что-то, а также сближения политических структур, направленный в сторону взаимного сотрудничества.

Интерпретация – понимание внутреннего содержания чего-либо через изучение его внешних проявлений (знаков, символов, жестов, звуков и др.).

Инцидент – мелкое неприятное происшествие, недоразумение, столкновение.

Клептомания – психическое расстройство, неконтролируемое стремление к воровству.

Компетентность – наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области.

Компрометировать – портить чью-либо репутацию, выставить в неблагоприятном свете, порочить.

Консолидация – упрочение, укрепление чего-либо; объединение с целью усиления борьбы за общие цели.

Контрафактный – поддельный, выпускаемый и распространяемый с нарушением авторских и патентных прав, товарных знаков, стандартов.

Конфиденциальный – не подлежащий оглашению, секретный.

Конфискация – принудительное и безвозмездное изъятие имущества кого-либо в собственность государства по решению суда.

Конформизм – пассивное принятие существующего порядка, приспособленчество, отсутствие собственной позиции, следование мнению большинства.

Конфронтация – жёсткое противостояние, столкновение взглядов, принципов, социальных систем.

Конъюнктура – текущая обстановка в какой-либо области, сложившееся положение.

Коррупция – использование своего должностного положения с целью незаконного обогащения, взяточничество.

Криминальный – преступный.

Криминогенный – порождающий преступления, способствующий их совершению.

Ксенофобия – неприязнь, нетерпимость, ненависть и презрение к людям иной веры, культуры, национальности, к иностранцам, представителям других регионов, а также к чему-либо незнакомому, чужому, непривычному.

Легитимный – законный.

Менталитет – способ мышления, склад ума, мировосприятия; мировоззрение народа, общественной группы, личности.

Мораторий – объявляемая правительством отсрочка или приостановление каких-либо действий, временный запрет на них.

Мошенничество – хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием.

Мошенник – тот, кто занимается мошенничеством, плут, жулик.

Обструкция – противодействие, затруднение работы кого-либо или чего-либо.

Одорология – наука о запахах и об идентификации человека по запаху.

Оппонент – противник в каком-либо споре.

Оппозиционер – представитель оппозиции, человек, выступающий против господствующей политической партии или мнения большинства.

Папиллярный (узор) – пальцевый, линии на подушечках пальцев, образующие узор.

Патология – отклонение от нормального состояния или процесса развития.

Патрон – боеприпас, состоящий из пули или дроби, заключённых в единую оболочку с метательным зарядом.

Пreamбула – вводная, разъяснительная часть какого-либо важного акта, международного соглашения, договора.

Превалировать – преобладать, иметь преимущество, перевес.

Превентивный – носящий предупреждающий, предохранительный характер.

Презумпция – признание какого-либо факта истинным по умолчанию, пока не доказана его ложность.

Прерогатива – исключительное право, принадлежащее кому-либо.

Претензия – предъявление своих прав на кого-либо, что-либо, требование чего-либо, а также заявление, выражающее протест должнику, поставщику, подрядчику по поводу нарушения условий соглашения, договора.

Прецедент – случай, служащий примером, основанием для принятия решений в похожих случаях в дальнейшем.

Претендент – человек, предъявляющий претензию на обладание чем-нибудь, притязающий на что-нибудь, кандидат.

Приватный – частный, личный, не подлежащий огласке, конфиденциальный.

Привилегия – преимущественное положение кого-либо, льгота.

Приоритет – преимущество; преобладающее, первенствующее значение чего-либо.

Провоцировать – умышленно вызывать, подстрекать кого-либо на какие-либо действия, поступки.

Прокурор – 1) должностное лицо, привлекающее к ответственности нарушителей закона; 2) главный законный представитель обвинения.

Протекционизм – экономическая политика государства, заключающаяся в целенаправленном ограждении внутреннего рынка от поступления товаров иностранного производства.

Регистрировать – записывать, отмечать с целью учёта или придания законной силы.

Стагнация – отсутствие развития, застой в сфере производства, торговли и т. п.

Террор – физическое насилие, вплоть до физического уничтожения, убийства, по отношению к политическим противникам с целью устрашения.

Теракт – акт терроризма: убийств, уничтожения имущества, порчи инфраструктуры и прочего с целью посеять страх среди населения, повлиять на принятие решений властями и международными организациями.

Трасология – наука, изучающая различные следы, оставленные на месте преступления и разрабатывающая методы их обнаружения, фиксации, изъятия, а также расследования преступления по этим следам.

Фальсификация – подделанная вещь, выдаваемая за настоящую.

Экспансия – территориальное, географическое или иное расширение зоны обитания или зоны влияния отдельного государства, народа, культуры или биологического вида.

Электорат – люди, имеющие право голосовать на выборах, а также круг сторонников определённой организации, избиратели, голосующие за определённую партию.

Юрисдикция – установленная законом совокупность правомочий государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, применять юридические санкции к правонарушителям.

Юриспруденция – совокупность наук, изучающих право.

Часть 2

Аккумулятор – устройство для накопления энергии с целью последующего её использования.

Алименты – материальное обеспечение, по закону предоставляемое родственником нетрудоспособному члену семьи: детям, родителям, супругу.

Антагонизм – непримиримое противоречие.

Артиллерия – 1) огнестрельные орудия; 2) войска с таким вооружением; 3) наука, изучающая технику огнестрельных орудий и их применение.

Бюрократия – чрезмерная забота о формальностях, канцелярских условностях в ущерб сущности дела.

Бюрократ – формалист; чиновник, злоупотребляющий формальностями в ущерб гражданам.

Верификация – проверка истинности чего-либо: теоретических положений, достоверности документов.

Верифицированный документ – проверенный, удостоверенный, подлинный.

Генезис – происхождение, история зарождения.

Дебет – в бухгалтерском учёте: счёт поступлений и долгов данному учреждению.

Дебитор – 1) физическое или юридическое лицо, имеющее задолженность перед какой-либо организацией; 2) должник.

Демагогия – рассуждения или требования, основанные на однобоком и намеренно извращённом истолковании чего-либо.

Диагностика – установление технического состояния различных механизмов; в судебной экспертизе – исследование с целью признания чего-либо тем, чем это непосредственно является, для последующего отнесения к какой-либо группе, классификации.

Дилемма – сочетание положений, умозаключений с двумя противоположными выводами, исключающими возможность третьего, а также проблема, при которой выбор из двух противоположных решений одинаково затруднителен.

Дифференциация – разделение, расчленение целого на части, уровни для изучения, различения.

Иждивение – обеспечение неработающего или неработоспособного (больного, престарелого, несовершеннолетнего) лица средствами, необходимыми для существования.

Иждивенец – лицо, находящееся на полном материальном обеспечении какого-либо человека.

Индифферентный – безразличный, безучастный, равнодушный, нейтральный.

Инженер – специалист с высшим техническим образованием.

Интеллект – ум, мыслительные способности кого-либо или чего-либо.

Кавалерия – конница, воинское подразделение, использующее лошадей для ведения боевых действий.

Компромисс – соглашение на основе взаимных уступок.

Констатировать – установить наличие, несомненность чего-либо, утверждать.

Кредит – ссуда, предоставление денег или ценностей в долг.

Кредитор – лицо, учреждение, предоставляющее кому-либо кредит.

Мотивировать – привести доводы в пользу чего-либо, а также воодушевить.

Мотив – побудительная причина, повод к какому-то действию, а также довод в пользу чего-либо.

Мотивация – воздействие (внутреннее или внешнее) на поведение человека с целью побудить его делать что-либо.

Остракизм – изгнание, гонение.

Паллиатив – мера, не обеспечивающая полного решения проблемы; в медицине – средство, временно облегчающее течение болезни, но не излечивающее её.

Презентабельный – представительный, видный, внушающий уважение, почтение.

Резидент – юридическое или физическое лицо, зарегистрированное в данной стране и в полной мере попадающее под действие национального законодательства страны.

Резиденция – место проживания, штаб-квартира высокопоставленного лица, резидента.

Субординация – система строгого служебного подчинения старшему по должности и/или званию.

Учреждение – организация, занимающаяся какой-либо отраслью работы, деятельности.

Феномен – явление, в котором обнаруживается сущность чего-либо, а также выдающееся, исключительное явление.

Слова со сложным написанием

1. Чувствовать.	15. Нежданный.	29. Стела.
2. Участвовать.	16. Негаданный.	30. Истинный.
3. Рассчитывать.	17. Невиданный.	31. Подлинный.
4. Расчётливый.	18. Неслыханный.	32. Наваждение.
5. Аккордеон.	19. Нечаянный.	33. Обаяние.
6. Аккуратный.	20. Непрошенный.	34. Обоняние.
7. Аплодировать.	21. Незванный.	35. Конфорка.
8. Аплодисменты.	22. Смышлёный.	36. Следующий.
9. Аттракцион.	23. Бешеный.	37. Будущий.
10. Путешественник.	24. Колонна.	38. Интеллигент.
11. Сумасшедший.	25. Галерея.	39. Тротуар.
12. Медленный.	26. Аллея.	40. Сверстник.
13. Священный.	27. Силуэт.	41. Ровесник.
14. Желанный.	28. Стеллаж.	42. Квинтэссенция.

Наречия и наречные выражения с трудным написанием

безудержно, бессовестно	но	без вести, без оглядки, без умолку, без спросу
вкратце, вничью, взамен		в конце концов
вообще		в общем
вполголоса, вполоборота, вполнакала, вполсилы		в охапку, в обнимку, в обрез, в обмен
впопыхах, вприпрыжку, вразной, врасплох		в рассрочку, в срок
впотьмах		в потёмках
врукопашную, вдребезги, врассыпную, вброд		в складчину, в диковинку
вряд ли, всласть, всерьёз, втридорога, всухомятку		в ряд, в струнку
дотла, досыта		до зарезу, до отказа, до смерти
заживо, засветло, зачастую, запанибрата		за границей
извне, исстари, испокон веков, искоса		из-за границы, из-под мышки
исподтишка, исподлобья, исподволь		из последних сил

крест-накрест, точь-в-точь, мало-помалу	но	бок о бок, с боку на бок, точка в точку
кстати		как раз, как будто
навyleт, наотрез, наспех		на корточках, на четвереньках
наобум, наизусть, наповал, наперерез		на миг, на память, на убой
натошак, наперегонки, навзничь, накануне		на веки вечные
невдомёк, неумоготу, неупопад, невзначай		на ощупь
неспроста, неохота		не по плечу, не к спеху, не прочь, ни за что
отнюдь, оземь		один на один
подчас, подчистую, подряд		под мышкой, под конец
покамест, поодаль, понаслышке, поочерёдно		по очереди
поодиночке		в одиночку
поперёк, пополам, попарно поочерёдно		по двое, по трое, по одному
спозаранку, сдуру, сгоряча, снаружи		слово в слово, с размаху, с глазу на глаз
чересчур		час от часу

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

СКОРОГОВОРКИ

I

Скороговорки на автоматизацию звуков [П] – [Б], [Т] – [Д]

1. От топота копыт пыль по полю летит.
2. Дом у дуба, дуб у дома.

Скороговорки на автоматизацию звуков [Г] – [Г']

1. В гнезде – гагара, у гагары птенцов пара.
2. Летела гагара над амбаром, а в амбаре сидела другая гагара. Итого гагар – пара.

Скороговорки на автоматизацию звуков [Х] – [Х']

1. Ехали верхом Прохор и Пахом. Прохор и Пахом ехали верхом.
2. Хорь хорю хорошую дал хвою. Хорошую хвою дал хорь хорю.
3. Осип осип, Архип охрип. Осип сипит, Архип хрипит.

Скороговорки на автоматизацию звука [Ш]

1. Шумно шумят шалуны в шалаше, знать много шалунов в шалаше.
2. Шишки да шило в мешке не утаишь. Шишки шуршат, шило колется.
3. Яшка в фуражке едет на черепашке. На черепашке Яшка едет в фуражке.

Скороговорки на автоматизацию звука [Ц]

1. У кольца нет конца, нет конца у любого кольца.
2. Цыплёнок и курица бегают по улице. Бегают по улице цыплёнок и курица.
3. Цепляйся цепко за кольцо, не поцарапай лишь лицо.
4. Белая цапля в корытце не может водицы напиться.
5. Цыплята бегут к колодцу: у колодца водица льётся.

Скороговорки на автоматизацию и дифференциацию звуков [М] – [Н], [М'] – [Н']

1. Много звону – дела мало, много дела – мало звону.

Скороговорки на автоматизацию звука [Ж]

1. У ежа ежата, у ужа ужата.
2. Жеманилась жёлтая жужелица, у неё от жары голова кружится.
3. Делай добро и жди добра, не дождёшься – не тужи, выше голову держи.

Скороговорки на автоматизацию и дифференциацию звуков [С] – [Ц]

1. Две овцы среди цветов пасутся в цветнике.
2. Невелика птица синица, да умница. Умница-разумница птица-синица.
3. Из соседнего колодца целый день водица льётся.
4. У лесного болотца цапля весело смеётся. Весело смеётся цапля у болотца.
5. Стоит воз овса, возле воза – овца. Зачем овце воз овса?

Скороговорки на автоматизацию и дифференциацию звуков

[С] – [Ш]

1. Саша любит сушки, а Соня – ватрушки.
2. Один Семён с сошкой, а семь его сестёр – с ложкой.
3. Саша шапкой шишку сшиб. На лбу у Саши есть ушиб.
4. Пиши – не спеши, а коль спешишь – не пиши!

Скороговорки на автоматизацию и дифференциацию звуков

[З] – [Ж]

1. Не лижи, коза, лозу. За лозу накажут козу.
2. Заржавел железный замок.
3. Жук, над лужею жужжа, ждал до ужина ужа.

Скороговорки на автоматизацию звука [Ч]

1. Шубка овечки теплее всякой печки.
2. Калач на калаче, каланча на каланче. Каланча на каланче, калач на калаче.
3. Четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка чертили чёрными чернилами чертёж.

Скороговорки на автоматизацию и дифференциацию звуков

[Ц] – [Ч]

1. У цапли – цыпленок, у белки – бельчонок.
2. Везёт цапля щучку с чушкой да чашку с пичужкой.

Скороговорки на автоматизацию звука [Щ]

1. Щетина щётки щекочет щёку.
2. Тащит щенок прищепку; зацепился щенок за щепку.
3. Тощий немощный Кощей тащит ящик овощей.

Скороговорки на автоматизацию и дифференциацию звуков

[Л] – [Р], [Л'] – [Р']

1. Ушёл Прокоп – кипит укроп.

Пришёл Прокоп – кипит укроп.

И при Прокопе кипит укроп,

И без Прокопа кипит укроп.

II

Скороговорки повышенной сложности

1. В грозу в грязи от груза арбузов развалился кузов.

2. В ночной тиши у шалаша чуть слышен шорох камыша.

3. В цветнике цветут цветы.

4. Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках.

5. Все бобры для своих бобрят добры.

6. Зачерпнула цапля чашкой чай целебный из ромашки.

Целый чан у цапли чая, цапля-врач больных встречает.

7. Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.

8. Королева кавалеру подарила каравеллу.

9. Королева Клара строго карала Карла за кражу коралла.

10. Король – орёл.

11. Кукушка кукушонку купила капюшон. Как в капюшоне он смешон.

12. Купили каракатице кружевное платьице. Ходит каракатица, хватается платьицем.

13. Молодец против овец, а против молодца сам овца.

14. На горе Арарат рвала Варвара виноград.

15. На дворе трава, на траве дрова. Не руби дрова на траве двора.

16. Наш Полкан попал в капкан.

17. Не тот, товарищи, товарищу товарищ, кто при товарищах товарищу товарищ. А тот, товарищи, товарищу товарищ, кто без товарищей товарищу товарищ.

18. Около колодца кольцо не найдётся.

19. Речистый парень не плечист, плечистый парень не речист.

20. Саша шустро сушит сушки, Саша высушил штук шесть. И смешно спешат старушки сушек Сашиных поесть.

21. Хвалю халву. Халву хвалю. Хвала халве. Вкусна халва, халве хвала!

22. Хищник в роще рыщет, хищник пишу ищет.

23. Цапля чхла, цапля сохла, цапля сдохла наконец.

24. Целебен сок цветка нарцисса, он исцеляет тела мышцы. Цыгане ценят это средство и лечат этим средством с детства.

25. Часовщик, прищутив глаз, чинит часики для нас.

26. Черепаха, не скучая, час сидит за чашкой чая.

27. Что красавице наконец понравится, то красавице и разонравится.

28. Чудак за диванчик прячет чемоданчик.

29. Шесть мышат в камыше шуршат.

30. Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Примечание: Все скороговорки читаются вслух, сначала медленно, а потом (когда медленно получается хорошо) быстро.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Монологический ответ

Монологический ответ – это связный ответ на вопрос по пройденному материалу. Он предполагает написание небольшого сообщения на лингвистическую тему. Не допускаются схемы, таблицы, запись ответа в виде пунктов 1), 2), 3) и т. д.

Целью написания монологического ответа является как проверка знания пройденного материала, так и развитие связной речи.

Образец монологического ответа на теоретический вопрос:

Имя прилагательное как часть речи

Имя прилагательное – это самостоятельная часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопрос «какой?», «каков?». Постоянным грамматическим признаком имён прилагательных является разряд. Выделяют три разряда: качественные, относительные и притяжательные. Качественные прилагательные обозначают признак, который может проявляться в большей или меньшей степени, например: *жёлтый, хороший*. Относительные прилагательные обозначают признак как свойство, например: *деревянный, осенний*. Притяжательные прилагательные указывают на принадлежность, например: *лисий, Васин*. К непостоянным признакам имён прилагательных относят род, число и падеж, которые зависят от рода, числа и падежа имени существительного, к которому прилагательное относится. Ещё один непостоянный признак имён прилагательных – это степень сравнения, которую могут образовывать только качественные прилагательные, например: *краткий – кратчайший, большой – больше*. Также качественные прилагательные могут образовывать краткую форму, например: *свежий – свеж, белый – бел*.

В предложении имя прилагательное чаще всего является определением, а краткая форма – сказуемым.

Образец монологического ответа на вопрос по орфографии:

Правописание личных окончаний глаголов настоящего и простого будущего времени

У глаголов настоящего и простого будущего времени правописание личных окончаний зависит от спряжения. Выделяют два спряжения глагола. Ко второму спряжению относятся глаголы, инфинитив которых оканчивается на ИТЬ, например: *накопить*. К первому спряжению относятся все остальные глаголы, например, *решать*. Существуют исключения: глаголы *брить* и *стелить* относятся к первому спряжению, а глаголы *гнать*, *держать*, *смотреть*, *видеть*, *дышать*, *слышать*, *ненавидеть*, *зависеть*, *вертеть*, *обидеть*, *терпеть* – ко второму.

У глаголов I спр. в окончании пишется буква Е, например: *решает*, а в 3 лице множественного числа – У или Ю, например: *копают*. У глаголов II спр. пишется буква И, например: *видит*, а в 3 лице множественного числа – А или Я, например: *пилят*.

Примечание: при написании монологического ответа следует отвечать только на поставленный вопрос. Если спрашивается о правописании, не нужно рассматривать теоретические вопросы, пусть даже связанные с основной темой ответа. Так, в монологическом ответе на вопрос «Правописание окончаний имён прилагательных» не нужно рассказывать о прилагательном как о части речи, не следует писать и о категории падежа, перечислять те, которые вы знаете, и вопросы к ним. От этого ваша оценка не станет выше. Следует чётко объяснить орфографическое правило, чтобы читающему стало понятно, какую букву в каком случае следует писать.

Если перед вами теоретический вопрос, не стоит излагать материал, знание которого в этом монологическом ответе не проверяется. К примеру, при рассмотрении вопроса «Склонение

количественных числительных» не нужно сообщать об имени числительном как части речи и перечислять все разряды числительных. Необходимо всё внимание уделить вопросам склонения, подробно объяснив, как склоняются те или иные количественные числительные. Не забывайте приводить примеры на каждый освещаемый вами случай.

ПАМЯТКА

Простое и сложное предложение

Простое предложение состоит из одной грамматической основы. Может быть осложнённым и неосложнённым. Простое предложение может быть осложнено:

- однородными членами предложения;
- обособленными второстепенными членами предложения;
- вводными конструкциями;
- обращениями;
- уточняющими и пояснительными конструкциями;
- вставными конструкциями.

Сложное предложение состоит из двух и более грамматических основ.

Синтаксический разбор предложения

Синтаксический разбор включает в себя:

- 1) подчёркивание всех членов предложения;
- 2) написание характеристики предложения: цель высказывания, эмоциональная окраска, простое или сложное.

У простого предложения указывается односоставность (с указанием вида) / двусоставность, распространённость, осложнено ли, и если да, то чем.

У сложного предложения пишется характеристика ОТДЕЛЬНО на каждое простое предложение в его составе;

3) составление схемы предложения. В схеме указывается вид связи (ССП, СПП, БСП, предложение с различными видами связи), у СПП – вид придаточных, а если придаточных больше одного – тип подчинения (последовательное, параллельное, однородное).

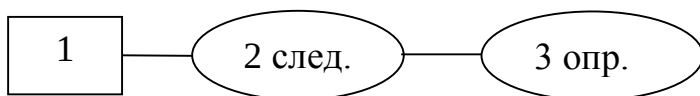
Образец синтаксического разбора предложения:

Слушатель не знал ответа на вопрос экзаменационного билета, поэтому достал шпаргалку, которая лежала у него, сложенная вчетверо, в заднем кармане. – повествовательное, невосклицательное, сложное:

Двусоставное, распространённое, неосложнённое;

Односоставное, неопределённо-личное, распространённое, неосложнённое.

Двусоставное, распространённое, осложнено обособленным определением.



СПП с последовательным подчинением

Схема сложного предложения

Нелинейная (вертикальная) схема сложного предложения условно показывает количество основ и связи между ними в предложении.

Алгоритм составления схемы:

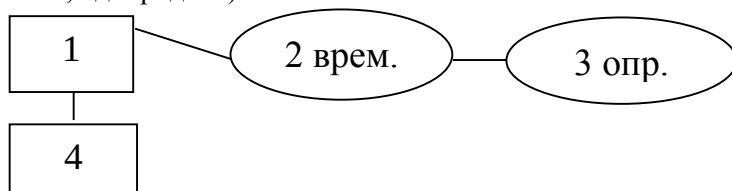
1. Подчеркните грамматические основы, выделите союзы. Проверьте, подчеркнули ли вы ВСЕ основы. Помните, что если есть союз, то это указывает либо на однородные члены, либо на наличие ещё одной основы. Пронумеруйте основы.

¹Пары закружились в вальсе, ²когда зазвучали первые звуки музыки, ³что были теперь слышны на всех этажах, ⁴и бал начался.

2. Найдите ту основу, внутри которой НЕТ союзов. Схема начинается с неё. Если перед вами СПП, то это предложение – главное. Отметьте эту основу квадратом, поставьте номер (желательно).

3. Определите, сочинительной или подчинительной связью связаны другие основы. Придаточные предложения обозначаются овалом, внутри которого пишется вид придаточного. Основы, присоединяемые сочинительной или бессоюзной связью, отмечаются квадратом.

4. Отметьте, как связаны с главным предложением прочие основы. Задавайте вопросы, чтобы понять, какая основа от какой зависит. Помните, что сочинительная связь всегда присоединяется на схеме только к главным предложениям. Пронумеруйте основы на схеме (желательно). Если придаточных больше одного, определите тип подчинения (последовательное, параллельное, однородное).



Подчинительная и сочинительная связь. Последовательное подчинение.

5. Помните, что цель составления схемы – увидеть структуру предложения и грамотно расставить знаки препинания.

Учебное пособие

Хабарин Михаил Олегович

Неретина Неля Леславовна

Иванова Елена Игоревна

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ СТРАН БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ



Редактор *Калинин М. А.*

Корректор *Васильевых Е. М.*

Компьютерная верстка *Калинин М. А.*

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя
117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12

Подписано в печать 21.12.2020

Формат 60×84 1/16

Тираж 79 экз.

Заказ № 256

Цена договорная

Объем 18,16 уч.-изд. л.

30,86 усл. печ. л.
