

ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ

Кафедра тактико-специальной подготовки

А.А. Кулакова

## **ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ**

*Методические рекомендации*

Воронеж  
2021

ББК 68.9

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры тактико-специальной подготовки. Протокол № 2 от 14.10.2021 г.

Рассмотрены и одобрены на заседании методического совета института. Протокол № 3 от 15.11.2021 г.

Рецензенты:

В.Ю. Писков – начальник госпиталя – врач ФКУЗ «МСЧ МВД России по Воронежской области».

Л.В. Иванникова – начальник терапевтического отделения госпиталя ФКУЗ «МСЧ МВД России по Воронежской области», канд. мед. наук, майор внутренней службы.

Кулакова А.А. Первая помощь : методические рекомендации / А.А. Кулакова. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2021. – 38 с.

Методические рекомендации по учебной дисциплине «Первая помощь» подготовлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» на основе учебно-методических материалов кафедры тактико-специальной подготовки и предназначены для оказания помощи курсантам в процессе изучения дисциплины.

Издание предназначено для использования курсантами 1 курса юридического факультета специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности» и специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность».

© Воронежский институт МВД России, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Тематический план дисциплины .....	5
Содержание разделов и тем дисциплины .....	6
Планы лекционных и практических занятий .....	8
Методические рекомендации по изучению дисциплины .....	24
Теоретические вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету): .....	26
Ситуационные задачи. ....	29
Профессионально-прикладные задания .....	35
Список рекомендуемой литературы .....	36
Заключение .....	38

## Введение

Содержание дисциплины «Первая помощь» разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». В методических рекомендациях для очной формы обучения курсантов юридического факультета содержится перечень тем, последовательность их изучения и содержание всех видов учебных занятий с учетом бюджета времени, установленного учебным планом образовательной организации.

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к решению задач профессиональной оперативно-служебной деятельности и усвоение компетенций, необходимых для обеспечения защиты жизни и здоровья граждан. Повышение грамотности в вопросах, касающихся первой помощи, повышение мотивации к ее оказанию, уверенности в успешном практическом применении полученных знаний в служебной деятельности.

Задачи:

- ознакомить курсантов с признаками угрожающих и опасных для жизни и здоровья граждан состояний, порядком оказания первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях;
- сформировать понимание необходимости своевременного и квалифицированного оказания первой помощи;
- выработать навыки практического применения мероприятий первой помощи.

Дисциплина «Первая помощь» преподается на первом курсе и реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули) специальной профессиональной подготовки».

Для успешного изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях; предвидеть ситуации, опасные для человека, общества и окружающей среды; знать характеристику чрезвычайных ситуаций и правила рационального поведения в случае их возникновения; основы строения и функционирования организма человека; нормативно-правовую базу оказания первой помощи.

Уметь:

- решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным навыкам; оценивать состояние пострадавшего, классифицировать основные факторы, угрожающие здоровью и жизни граждан; обеспечивать безопасность при осуществлении профессиональной деятельности; пользоваться табельными и подручными средствами первой помощи; работать в коллективе и команде.

Владеть:

- способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля, навыками оказания первой

помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан, навыками самопомощи.

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины «Первая помощь» осуществляется в форме учебных занятий и самостоятельной подготовки обучающихся. Всего на дисциплину отводится 72 учебных часа, из них 30 часов – на аудиторные занятия и 42 часа – на самостоятельную работу.

Изучение курса заканчивается сдачей зачета. Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер – зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции. Компетенция считается несформированной, если обучающийся не освоил порогового уровня.

Пороговый уровень (обязательный для всех выпускников образовательной организации) – освоено только основное содержание пройденных тем дисциплины, обучающийся поверхностно ориентируется и раскрывает только основы первой помощи; способен осуществлять анализ жизнеугрожающих состояний, выполнить практическое задание, допуская значительные неточности и ошибки.

Базовый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) – обучающийся знает и уверенно ориентируется в содержании пройденных тем дисциплины; способен правильно трактовать признаки жизнеугрожающих состояний; уверенно выполняет практические задания, допуская незначительные неточности; способен анализировать и принимать правильные решения в условиях чрезвычайной ситуации; в целом правильно применяет практические навыки оказания первой помощи.

Продвинутый уровень (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) – обучающийся в полном объеме усвоил содержание пройденных тем дисциплины, способен самостоятельно дифференцировать жизнеугрожающие состояния, принимать решения о способах оказания первой помощи; в полном объеме на практике применять приобретенные навыки оказания первой помощи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способен оказывать первую помощь и самопомощь, принимать меры по эвакуации пострадавших и их транспортировке (ПК-13).

## Тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий		
			Самостоятельная работа	Лекция	Практическое занятие
1	Правовые аспекты оказания первой помощи. Средства первой помощи. Строение и функции жизненно важных органов человека.	6	4	2	
2	Алгоритм оказания первой помощи. Оценка состояния пострадавшего. Обзорный и подробный осмотры. Способы извлечения и перемещения пострадавших.	10	6		4
3	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	14	8	2	4
4	Первая помощь при травмах. Правила наложения повязок. Способы иммобилизации.	14	8	2	4
5	Первая помощь при наружных кровотечениях и ранениях. Травматический шок: признаки, первая помощь.	14	8	2	4
6	Первая помощь при воздействии на человека высоких и низких температур. Отравления: виды, первая помощь.	6	4		2
7	Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями. Психологическая поддержка пострадавших.	4	2		2
8	Итоговое занятие. Решение ситуационных задач.	4	2		2
Форма контроля: зачет					
Итого за период обучения:		72	42	8	22

## Содержание разделов и тем дисциплины

### **Тема 1. Правовые аспекты оказания первой помощи. Средства первой помощи. Строение и функции жизненно важных органов человека.**

Правовые аспекты оказания первой помощи. Ответственность за неоказание первой помощи. Средства первой помощи: состав аптечки первой помощи (автомобильной). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Строение и функции жизненно важных органов человека, понятие о полостях тела.

### **Тема 2. Алгоритм оказания первой помощи. Оценка состояния пострадавшего. Обзорный и подробный осмотры. Способы извлечения и перемещения пострадавших.**

Алгоритм оказания первой помощи. Оценка состояния пострадавшего: определение наличия сознания, дыхания. Обзорный и подробный осмотры. Способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Способы перемещения пострадавших: в одиночку, вдвоем, группой лиц, на носилках.

### **Тема 3. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.**

Понятие клинической, биологической смерти. Алгоритм сердечно-легочной реанимации (СЛР): техника непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Особенности СЛР у детей. СЛР при утоплении и поражении электрическим током.

Нарушения проходимости верхних дыхательных путей, вызванные инородным телом: виды, первая помощь. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей у детей.

### **Тема 4. Первая помощь при травмах. Правила наложения повязок. Способы иммобилизации.**

Классификация травм и характеристика основных видов повреждений. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах. Переломы, виды, первая помощь. Первая помощь при закрытых черепно-мозговых травмах.

Десмургия. Правила наложения повязок. Основные типы повязок на конечности, на голову. Понятие об иммобилизации. Табельные и подручные средства иммобилизации. Иммобилизация при переломах костей конечностей. Транспортная иммобилизация.

### **Тема 5. Первая помощь при наружных кровотечениях и ранениях. Травматический шок: признаки, первая помощь.**

Классификация кровотечений. Способы временной остановки наружных кровотечений. Техника наложения кровоостанавливающего жгута. Ошибки, осложнения при наложении кровоостанавливающего жгута. Остановка кровотечения с помощью подручных средств.

Раны и их характеристика. Понятие пневмоторакса. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях груди и живота. Использование индивидуального перевязочного пакета. Особенности наложения повязок на грудную клетку, живот. Понятие травматического шока: признаки, первая помощь.

**Тема 6. Первая помощь при воздействии на человека высоких и низких температур. Отравления: виды, первая помощь.**

Классификация ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Первая помощь при перегревании.

Признаки общего переохлаждения и отморожения. Первая помощь при воздействии на организм человека низких температур.

Классификация отравлений. Первая помощь при острых отравлениях.

**Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями. Психологическая поддержка пострадавших.**

Симптомы неотложных состояний, вызванных заболеваниями (обморок, мозговой инсульт, острый сердечный приступ, эпилептический припадок, острый живот). Первая помощь при этих состояниях. Психологическая поддержка пострадавших.

**Тема 8. Итоговое занятие. Решение ситуационных задач.**

Опрос обучающихся по всем пройденным темам. Решение ситуационных задач.

## **Планы лекционных и практических занятий**

### **Тема 1. Правовые аспекты оказания первой помощи. Средства первой помощи.**

#### **Строение и функции жизненно важных органов человека.**

Время занятия: 2 часа.

Форма проведения: информационная лекция

Форма обучения: активная

Место проведения: лекционная аудитория.

Учебные цели занятия: дать систематизированные основы теоретических знаний по нормативной базе, регулирующей вопросы оказания первой помощи, ознакомить курсантов со средствами первой помощи, изучить строение и функции организма человека.

Воспитательные цели занятия: стимулировать активную познавательную деятельность и мотивацию к оказанию первой помощи пострадавшим, выработать навыки самообразования и умение работать с литературой, способствовать повышению у курсантов убежденности в важности освоения рассматриваемых вопросов для практической деятельности в должности предназначения.

Развивающие цели занятия: актуализация опорных знаний по дисциплине, развитие у обучающихся самостоятельного мышления, логических способностей и профессионально грамотной речи, выработка у обучающихся способности получать и усваивать, а также применять на практике полученные общие и специальные знания и навыки.

#### **План лекции 1**

1. Нормативно-правовая база оказания первой помощи.
2. Средства первой помощи.
3. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями организма.
4. Строение и функции жизненно важных органов человека.

#### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Документы, регламентирующие порядок оказания первой помощи.
2. Состав аптечки первой помощи (автомобильной).
3. Меры профилактики инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями организма.
4. Строение организма человека.
5. Основы деятельности сердечно-сосудистой, опорно-двигательной, дыхательной и нервной систем человека.

## **Тема 2. Алгоритм оказания первой помощи.**

### **Оценка состояния пострадавшего.**

#### **Обзорный и подробный осмотры.**

#### **Способы извлечения и перемещения пострадавших.**

Время занятия: 4 часа.

Вид занятия: практическое.

Форма проведения: тренинг.

Форма обучения: интерактивная.

Место проведения: специализированная аудитория - класс первой помощи.

Учебные цели занятия: ознакомить курсантов с отработкой практических навыков с вопросами очередности проведения мероприятий первой помощи, оценки состояния пострадавшего, проведения обзорного и подробного осмотров, способами извлечения и перемещения пострадавших, придания пострадавшим оптимального положения.

Воспитательные цели занятия: стимулировать активную познавательную деятельность и мотивацию к оказанию первой помощи пострадавшим, выработать навыки самообразования и умение работать с литературой, способствовать повышению у курсантов убежденности в важности освоения рассматриваемых вопросов для практической деятельности в должности предназначения.

Развивающие цели занятия: актуализация опорных знаний по дисциплине, развитие у обучающихся самостоятельного мышления, логических способностей и профессионально грамотной речи, выработка у обучающихся способности получать и усваивать, а также применять на практике полученные общие и специальные знания и навыки.

#### **План практического занятия 2.1.**

1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
2. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.
3. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.
4. Оценка состояния пострадавшего (определение признаков жизнедеятельности: сознания, дыхания).
5. Обзорный осмотр пострадавшего.
6. Подробный осмотр пострадавшего.

#### **Практические задания**

1. Обеспечить безопасные условия оказания первой помощи.
2. Определить у пострадавшего наличие сознания.
3. Восстановить у пострадавшего проходимость дыхательных путей.
4. Определить у пострадавшего наличие дыхания.
5. Произвести обзорный осмотр пострадавшего.
6. Произвести подробный осмотр пострадавшего.

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Способы оценки состояния пострадавшего.
2. Порядок обзорного осмотра пострадавшего.
3. Порядок подробного осмотра пострадавшего.

### **План практического занятия 2.2.**

1. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.
2. Придание пострадавшему устойчивого бокового положения.
3. Основные транспортные положения.
4. Способы переноски (перемещения) пострадавших: в одиночку, вдвоем, группой лиц, на носилках.

### **Практические задания**

1. Придать пострадавшему устойчивое боковое положение.
2. Отработать навыки извлечения пострадавшего из автомобиля с фиксацией и без фиксации шеи.
3. Осуществить перемещение пострадавшего в одиночку.
4. Осуществить перемещение пострадавшего вдвоем.
5. Осуществить перекладывание пострадавшего с помощью нескольких человек.
6. Придать пострадавшему оптимальные положения тела при повреждении головы, грудной клетки, живота, таза.

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Способы извлечения пострадавшего из автомобиля.
2. Основные транспортные положения.
3. Способы переноски (перемещения) пострадавших.

### **Тема 3. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.**

Время занятия: 6 часов.

Форма проведения: информационная лекция – 2 часа

Форма проведения: тренинг – 4 часа

Форма обучения: активная, интерактивная.

Место проведения: лекционная аудитория, специализированная аудитория - класс первой помощи.

Учебные цели занятия: рассмотреть понятия и признаки клинической и биологической смерти, дать систематизированные основы теоретических знаний и практических навыков по вопросам сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей с отработкой практических навыков на манекенах-тренажерах, изучить признаки и особенности оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей у взрослых пострадавших и у детей.

Воспитательные цели занятия: стимулировать активную познавательную деятельность и мотивацию к оказанию первой помощи пострадавшим, выработать навыки самообразования и умение работать с литературой, способствовать повышению у курсантов убежденности в важности освоения рассматриваемых вопросов для практической деятельности в должности предназначения.

Развивающие цели занятия: актуализация опорных знаний по дисциплине, развитие у обучающихся самостоятельного мышления, логических способностей и профессионально грамотной речи, выработка у обучающихся способности получать и усваивать, а также применять на практике полученные общие и специальные знания и навыки.

#### **План лекции 3**

1. Понятие и признаки клинической, биологической смерти.
2. Алгоритм сердечно-легочной реанимации (СЛР).
3. Особенности проведения СЛР у детей.
4. Особенности СЛР при электротравме, утоплении.
5. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей у взрослых и детей.

#### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Признаки клинической, биологической смерти.
2. Правила проведения СЛР у взрослых.
2. Проведение СЛР у детей.
3. Особенности СЛР при утоплении.
4. Особенности проведения СЛР при электротравме.
4. Ошибки при проведении СЛР.
5. Первая помощь при инородных телах верхних дыхательных путей.

### **План практического занятия 3.1.**

1. Техника проведения непрямого массажа сердца.
2. Техника проведения искусственного дыхания.
3. Техника проведения СЛР у детей.
4. Ошибки и осложнения при проведении СЛР.

#### **Практические задания**

1. Отработка навыков непрямого массажа сердца с использованием тренажера-манекена.
2. Отработка навыков дыхания «рот-ко-рту», «рот-к-носу» с использованием тренажера-манекена.
3. Отработка навыков проведения СЛР грудному младенцу с использованием тренажера-манекена.
4. Отработка алгоритма действий при оказании первой помощи утонувшему.

#### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Проведение искусственного дыхания пострадавшему.
2. Проведение непрямого массажа сердца пострадавшему.
3. Проведение реанимационных мероприятий детям.
4. Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.

### **План практического занятия 3.2.**

1. Виды нарушений проходимости верхних дыхательных путей.
2. Первая помощь при частичном нарушении проходимости верхних дыхательных путей.
3. Первая помощь при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у взрослых.
4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей у беременных.
5. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей у детей.

#### **Практические задания**

1. Оказать первую помощь пострадавшему с частичной обструкцией верхних дыхательных путей.
2. Оказать первую помощь пострадавшему с полной обструкцией верхних дыхательных путей.
3. Оказать первую помощь пострадавшему повышенного питания с нарушением проходимости верхних дыхательных путей.
4. Оказать первую помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей у детей.

## **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Виды нарушения проходимости верхних дыхательных путей.
2. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей у взрослых.
3. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей у тучных людей, у беременных, у детей.

**Тема 4. Первая помощь при травмах.  
Правила наложения повязок.  
Способы иммобилизации.**

Время занятия: 6 часов.

Форма проведения: информационная лекция – 2 часа.

Форма проведения: тренинг – 4 часа.

Форма обучения: активная, интерактивная.

Место проведения: лекционная аудитория, специализированная аудитория - класс первой помощи.

Учебные цели занятия: изучить классификацию травм, рассмотреть признаки травм различной локализации, дать систематизированные основы теоретических знаний и практических навыков по вопросам оказания первой помощи при различных травмах (ушибах, растяжениях, вывихах, переломах), изучить правила иммобилизации с отработкой полученных знаний на манекенах-тренажерах.

Воспитательные цели занятия: стимулировать активную познавательную деятельность и мотивацию к оказанию первой помощи пострадавшим, выработать навыки самообразования и умение работать с литературой, способствовать повышению у курсантов убежденности в важности освоения рассматриваемых вопросов для практической деятельности в должности предназначения.

Развивающие цели занятия: актуализация опорных знаний по дисциплине, развитие у обучающихся самостоятельного мышления, логических способностей и профессионально грамотной речи, выработка у обучающихся способности получать и усваивать, а также применять на практике полученные общие и специальные знания и навыки.

**План лекции 4**

1. Понятие о травмах, внешних повреждающих факторах.
2. Классификация травм.
3. Признаки травм опорно-двигательной системы.
4. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы.
5. Понятие об иммобилизации.
6. Правила транспортной иммобилизации.

**Вопросы для самостоятельной работы**

1. Классификация травм.
2. Первая помощь при травмах конечностей, таза, позвоночника
3. Принципы иммобилизации.

**План практического занятия 4.1.**

1. Характеристика основных видов повреждений и травм.
2. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.
3. Первая помощь при переломах различной локализации.
4. Первая помощь при черепно-мозговых травмах.

### **Практические задания**

1. Оказать первую помощь при ушибе.
2. Оказать первую помощь при растяжении связок.
3. Оказать первую помощь при вывихе.
4. Оказать первую помощь при закрытом переломе.
5. Оказать первую помощь при открытом переломе.
6. Оказать первую помощь при переломе костей черепа.
7. Оказать первую помощь при переломах позвоночника.
8. Оказать первую помощь при переломах костей таза.

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Характерные признаки различных видов повреждений.
2. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.
3. Первая помощь при открытых, закрытых переломах.
4. Первая помощь при закрытых черепно-мозговых травмах.
5. Первая помощь при переломах позвоночника.
6. Первая помощь при переломах костей таза.

### **План практического занятия 4.2.**

1. Понятие о десмургии, виды повязок.
2. Правила наложения повязок.
3. Основные типы повязок на конечности, голову, грудную клетку.
2. Понятие об иммобилизации.
3. Табельные и подручные средства иммобилизации.
4. Иммобилизация при переломах костей конечностей.
5. Иммобилизация при переломах ребер, таза, позвоночника, черепа.
6. Иммобилизация подручными средствами.
7. Аутоиммобилизация.

### **Практические задания**

1. Наложить пращевидную повязку на голову.
2. Наложить спиралевидную повязку на руку.
3. Наложить циркулярную повязку на грудную клетку.
4. Осуществить иммобилизацию верхней конечности с помощью шин.
5. Осуществить иммобилизацию нижней конечности с помощью шин.
6. Осуществить иммобилизацию верхней конечности с помощью косыночной повязки.
7. Осуществить иммобилизацию верхней конечности с помощью элементов одежды.
8. Осуществить иммобилизацию при переломе ребер.
9. Осуществить иммобилизацию при переломе ключицы.
10. Осуществить аутоиммобилизацию верхней конечности
11. Осуществить аутоиммобилизацию нижней конечности.

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Основные правила наложения повязок.
2. Виды повязок.
3. Способы иммобилизации.
4. Иммобилизация верхних конечностей.
5. Иммобилизация нижних конечностей.
6. Иммобилизация подручными средствами.
7. Аутоиммобилизация.

## **Тема 5. Первая помощь при наружных кровотечениях и ранениях. Травматический шок: признаки, первая помощь.**

Время занятия: 6 часов.

Форма проведения: информационная лекция – 2 часа

Форма проведения: тренинг – 4 часа

Форма обучения: активная, интерактивная.

Место проведения: лекционная аудитория, специализированная аудитория - класс первой помощи.

Учебные цели занятия: дать систематизированные основы теоретических знаний и практических навыков по видам и порядку оказания первой помощи при наружных кровотечениях, ранениях различных частей тела (головы, груди и живота); изучить классификацию кровотечений, способы временной остановки наружных кровотечений; отработать технику наложения кровоостанавливающего жгута, подручных средств остановки кровотечений (поясного ремня, жгута-закрутки).

Воспитательные цели занятия: стимулировать активную познавательную деятельность и мотивацию к оказанию первой помощи пострадавшим, выработать навыки самообразования и умение работать с литературой, способствовать повышению у курсантов убежденности в важности освоения рассматриваемых вопросов для практической деятельности в должности предназначения.

Развивающие цели занятия: актуализация опорных знаний по дисциплине, развитие у обучающихся самостоятельного мышления, логических способностей и профессионально грамотной речи, выработка у обучающихся способности получать и усваивать, а также применять на практике полученные общие и специальные знания и навыки.

### **План лекции 5**

1. Классификация кровотечений.
2. Способы временной остановки наружных кровотечений.
3. Раны и их характеристики.
4. Понятие пневмоторакса.
5. Первая помощь при ранениях головы, груди и живота.
6. Травматический шок: признаки, первая помощь.

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Виды кровотечений.
2. Способы временной остановки наружных кровотечений.
3. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
4. Осложнения при наложении кровоостанавливающего жгута.
5. Первая помощь при проникающих ранениях груди.
6. Первая помощь при проникающих ранениях живота.
7. Признаки травматического шока.
8. Первая помощь при травматическом шоке.

### **План практического занятия 5.1.**

1. Признаки и симптоматика основных видов кровотечений.
2. Способ временной остановки наружного кровотечения – прямое давление на рану.
4. Способ временной остановки наружного кровотечения – пальцевое прижатие артерий.
3. Способ временной остановки наружного кровотечения – наложение давящей повязки.
4. Способ временной остановки наружного кровотечения – максимальное сгибание конечности в суставе.
5. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.
6. Использование подручных средств для остановки наружного кровотечения.

### **Практические задания.**

1. Остановить кровотечение прямым давлением на рану.
2. Остановить кровотечение пальцевым прижатием сонной артерии.
3. Остановить кровотечение пальцевым прижатием подключичной артерии.
4. Остановить кровотечение пальцевым прижатием подмышечной артерии
5. Остановить кровотечение пальцевым прижатием плечевой артерии.
6. Остановить кровотечение пальцевым прижатием бедренной артерии.
7. Остановить кровотечение максимальным сгибанием верхней конечности.
8. Остановить кровотечение максимальным сгибанием нижней конечности.
9. Наложить кровоостанавливающий жгут на нижнюю конечность.
10. Наложить кровоостанавливающий жгут на верхнюю конечность.
11. Наложить жгут-закрутку из подручных средств.
12. Использовать ремень поясной как средство остановки наружного кровотечения.

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Техника остановки наружного кровотечения прямым давлением на рану.
2. Техника остановки наружного кровотечения давящей повязкой.
3. Техника остановки наружного кровотечения пальцевым прижатием артерий.
4. Техника остановки наружного кровотечения максимальным сгибанием конечности в суставе.
5. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.
6. Показания и противопоказания для наложения жгута.

## **План практического занятия 5.2.**

1. Первая помощь при ранениях головы.
2. Первая помощь при ранениях груди.
3. Использование индивидуального перевязочного пакета.
4. Первая помощь при ранениях живота.
5. Первая помощь при инородных телах грудной клетки.
6. Первая помощь при выпадении внутренних органов.
7. Первая помощь при травматическом шоке.
8. Правила снятия одежды и одевания раненых.

## **Практические задания**

1. Наложить давящую повязку на голову.
2. Наложить повязки «чепчик», «шапочка Гиппократата».
3. Наложить окклюзионную повязку на грудную клетку.
4. Оказать первую помощь при носовом кровотечении.
5. Наложить повязку при инородном теле грудной клетки.
6. Наложить повязку при выпадении внутренних органов.
7. Поместить пострадавшего в противошоковое положение.
8. Провести противошоковые мероприятия.
9. Снять и одеть одежду на пострадавшего с ранением верхней конечности.

## **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Первая помощь при ранениях головы.
2. Первая помощь при ранениях груди.
3. Первая помощь при ранениях живота.
4. Первая помощь при травматическом шоке.

## **Тема 6. Первая помощь при воздействии на человека высоких и низких температур.**

### **Отравления: виды, первая помощь.**

Время занятия: 2 часа.

Вид занятия: практическое.

Форма проведения: тренинг.

Форма обучения: интерактивная.

Место проведения: специализированная аудитория - класс первой помощи.

Учебные цели занятия: дать систематизированные основы теоретических знаний и практических навыков оказания первой помощи при ожогах, перегревании, отморожении и переохлаждении, при отравлениях.

Воспитательные цели занятия: стимулировать активную познавательную деятельность и мотивацию к оказанию первой помощи пострадавшим, выработать навыки самообразования и умение работать с литературой, способствовать повышению у курсантов убежденности в важности освоения рассматриваемых вопросов для практической деятельности в должности предназначения.

Развивающие цели занятия: актуализация опорных знаний по дисциплине, развитие у обучающихся самостоятельного мышления, логических способностей и профессионально грамотной речи, выработка у обучающихся способности получать и усваивать, а также применять на практике полученные общие и специальные знания и навыки.

### **План практического занятия 6**

1. Классификация и признаки ожогов.
2. Первая помощь при ожогах.
3. Первая помощь при перегревании.
4. Первая помощь при электроожогах.
5. Первая помощь при отморожении.
6. Первая помощь при переохлаждении.
7. Классификация отравлений.
8. Первая помощь при отравлениях.

### **Практические задания.**

1. Оказать первую помощь пострадавшему с поверхностным ожогом кисти.
2. Оказать первую помощь пострадавшему с глубоким ожогом бедра.
3. Оказать первую помощь пострадавшему с тепловым ударом.
4. Оказать первую помощь пострадавшему с признаками электротравмы.
5. Оказать первую помощь пострадавшему с отморожением стоп.
6. Оказать первую помощь пострадавшему с переохлаждением.
7. Оказать первую помощь пострадавшему с признаками отравления.
8. Оказать первую помощь пострадавшему от укуса змеи.

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Первая помощь при ожогах.
2. Первая помощь при перегревании.
3. Первая помощь при электротравме.
4. Первая помощь при отморожении.
5. Первая помощь при переохлаждении.
6. Первая помощь при отравлении.

## **Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями.**

### **Психологическая поддержка пострадавших.**

Время занятия: 2 часа.

Вид занятия: практическое.

Форма проведения: тренинг.

Форма обучения: интерактивная.

Место проведения: специализированная аудитория - класс первой помощи.

Учебные цели занятия: дать систематизированные основы теоретических знаний оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (обморок, эпилептический приступ, инсульт, сердечный приступ, острый живот, аллергическая реакция) с отработкой алгоритма практических действий, рассмотреть мероприятия первой помощи при внезапных родах, изучить типичные острые стрессовые реакции и принципы психологической поддержки пострадавших.

Воспитательные цели занятия: стимулировать активную познавательную деятельность и мотивацию к оказанию первой помощи пострадавшим, выработать навыки самообразования и умение работать с литературой, способствовать повышению у курсантов убежденности в важности освоения рассматриваемых вопросов для практической деятельности в должности предназначения.

Развивающие цели занятия: актуализация опорных знаний по дисциплине, развитие у обучающихся самостоятельного мышления, логических способностей и профессионально грамотной речи, выработка у обучающихся способности получать и усваивать, а также применять на практике полученные общие и специальные знания и навыки.

### **План практического занятия 7**

1. Первая помощь при острых заболеваниях сердца и сосудов.
2. Первая помощь при острых неврологических заболеваниях.
3. Первая помощь при острых заболеваниях системы пищеварения.
4. Первая помощь при анафилактическом шоке.
5. Первая помощь при внезапных родах.
6. Общие принципы психологической поддержки пострадавших.

### **Практические задания.**

1. Порядок оказания первой помощи при обмороке.
2. Порядок оказания первой помощи при эпилептическом приступе.
3. Порядок оказания первой помощи при инфаркте миокарда.
4. Порядок оказания первой помощи при острой боли в животе.
5. Порядок оказания первой помощи при острой аллергической реакции.
6. Порядок оказания первой помощи при внезапных родах.
7. Оказание психологической само- и взаимопомощи.

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Первая помощь при заболеваниях сердца и сосудов.
2. Первая помощь при острых неврологических заболеваниях.
3. Первая помощь при острых заболеваниях органов пищеварения.
4. Первая помощь при анафилактическом шоке.
5. Первая помощь при внезапных родах.
6. Принципы психологической поддержки пострадавших.

## **Тема 8. Итоговое занятие. Решение ситуационных задач.**

### **Методические рекомендации по изучению дисциплины.**

Изучение дисциплины «Первая помощь» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся.

Основными видами учебных занятий по изучению дисциплины являются: лекционные занятия, практические занятия, консультация преподавателя (индивидуальная, групповая), доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий с разбором конкретных чрезвычайных ситуаций и применением различных мероприятий первой помощи.

Кроме устного изложения материала, в процессе лекций используется визуальная поддержка в виде мультимедийных презентаций, наглядно демонстрирующих основные тезисы, понятия, схемы, методики первой помощи, а также выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

При проведении практических занятий используются тренажеры-манекены для отработки практических навыков, соответствующее расходное оборудование.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся (текущая аттестация) проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по их корректировке; совершенствования методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня их теоретических знаний, практических умений и навыков по требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей программы учебной дисциплины. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный по билетам или путем собеседования по вопросам, письменная работа, тестирование, решение ситуационных задач).

Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер: зачтено/не зачтено.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

- методические рекомендации для самостоятельной подготовки к практическим занятиям;
- перечень лекций, презентаций по темам дисциплины;
- комплект наглядных видеоматериалов сопровождения занятий;
- вопросы для самоконтроля;
- учебно-методические материалы.

## Теоретические вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету):

1. Понятие о первой помощи, ее цели и задачи.
2. Нормативная-правовая база оказания первой помощи.  
Ответственность за неоказание первой помощи.
3. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
4. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Алгоритм действий на месте происшествия.
6. Определение у пострадавшего признаков жизнедеятельности.
7. Обзорный и подробный осмотр пострадавшего.
8. Системы органов, их функции, понятие о полостях тела.
9. Опорно-двигательная система, строение, функции.
10. Сердечно-сосудистая система, строение, функции.
11. Дыхательная система, строение, функции.
12. Нервная система, строение, функции.
13. Пищеварительная система, строение, функции.
14. Выделительная система, строение, функции.
15. Средства первой помощи. Состав аптечки первой помощи (автомобильной).
16. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.
17. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.
18. Основные транспортные положения, транспортировка пострадавших.
19. Способы транспортировки пострадавших в одиночку.
20. Способы транспортировки пострадавших вдвоем, правила переноски на носилках.
21. Устойчивое боковое положение.
22. Понятие о клинической смерти.
23. Понятие о биологической смерти, ранние и поздние признаки.
24. Понятие о реанимации. Базовые реанимационные мероприятия.
25. Техника проведения непрямого массажа сердца.
26. Техника проведения искусственного дыхания «рот-в-рот» и «рот-в-нос».
27. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.
28. Особенности сердечно-лёгочной реанимации при поражении электрическим током и утоплении.
29. Признаки частичной непроходимости верхних дыхательных путей, первая помощь.
30. Первая помощь при полной непроходимости верхних дыхательных путей.
31. Понятие о травме, классификации травм.
32. Ушибы и растяжения связок (мышц), вывихи: признаки, первая помощь.
33. Переломы: виды, признаки, первая помощь.

34. Понятие об иммобилизации, способы иммобилизации, правила наложения шин.
35. Иммобилизация при переломах верхней конечности.
36. Иммобилизация при переломах нижней конечности.
37. Аутоиммобилизация, иммобилизация с использованием подручных средств.
38. Черепно-мозговые травмы: виды, признаки, первая помощь.
39. Признаки перелома рёбер, первая помощь.
40. Признаки перелома позвоночника, первая помощь.
41. Признаки перелома таза, первая помощь.
42. Понятие о травматическом шоке, признаки, первая помощь.
43. Виды кровотечений, признаки внутреннего кровотечения, первая помощь.
44. Способы остановки наружных кровотечений: прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
45. Остановка кровотечений пальцевым прижатием.
46. Остановка кровотечения максимальным сгибанием сустава.
47. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
48. Использование подручных средств для транспортировки пострадавших и остановки наружных кровотечений.
49. Понятие о ранах, виды, первая помощь при ранениях.
50. Первая помощь при ранениях головы.
51. Первая помощь при ранениях грудной клетки, понятие о пневмотораксе.
52. Первая помощь при ранениях брюшной полости.
53. Понятие о десмургии, виды повязок.
54. Требования к повязке, правила наложения бинтовых повязок.
55. Особенности наложения повязок на различные части тела.
56. Правила использования индивидуального перевязочного пакета.
57. Понятие об ожогах, виды ожогов, первая помощь при термических и химических ожогах.
58. Первая помощь при перегревании.
59. Понятие об отморожении, степени отморожения, первая помощь.
60. Первая помощь при переохлаждении.
61. Виды отравлений, первая помощь при острых отравлениях.
62. Первая помощь при укусе насекомых, змей.
63. Первая помощь при неврологических заболеваниях (обморок, инсульт, эпилептический приступ).
64. Первая помощь при острых сердечно-сосудистых заболеваниях (гипертонический криз, инфаркт).
65. Первая помощь при остром животе.
66. Первая помощь при внезапных родах.
67. Понятие о психологической поддержке, виды острых психологических реакций на стресс.

68. Психологическая поддержка пострадавших с острой стрессовой реакцией «страх».

69. Психологическая поддержка пострадавших с острой стрессовой реакцией «гнев».

70. Психологическая поддержка пострадавших с острой стрессовой реакцией «апатия».

71. Психологическая поддержка пострадавших с острой стрессовой реакцией «плач».

72. Психологическая поддержка пострадавших с острой стрессовой реакцией «агрессия».

73. Способы само- и взаимопомощи при острых стрессовых ситуациях.

## Ситуационные задачи.

### Задание 1.

Сотрудник полиции, прибывший на место ДТП, обнаружил пристегнутого внутри автомобиля водителя без признаков сознания с обширным кровоподтеком в области лба. В салоне резкий запах бензина.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

### Задание 2.

Старший лейтенант полиции В., 22 года, при проведении мероприятий по поиску пропавшего ребенка в сельской местности был укушен змеей в область голеностопного сустава. В месте укуса покраснение, из ранок сочится кровь.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

### Задание 3.

Во время несения службы по охране общественного порядка во время Дня города на набережной полицейский услышал крики о помощи. Выяснилось, что ребенок упал в воду, перегнувшись через перила. При осмотре у извлеченного из воды ребенка дыхание и пульс не определяются, кожные покровы бледные.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

### Задание 4.

Во время задержания преступник упал, потерял сознание. Отмечались запрокидывание головы, подергивания конечностей и туловища, шумное хриплое дыхание.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

### Задание 5.

После дежурства и длительного пребывания на улице у сотрудника ППС отмечается побледнение и нарушение чувствительности пальцев ног. В теплом помещении в течении 15 минут чувствительность не восстановилась, появился отек стоп.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

### Задание 6.

При осмотре на месте ДТП у пострадавшего боль при дыхании, при ощупывании грудной клетки определяется костный хруст на уровне 7-8-9 ребер справа. При осмотре правого плеча: в средней трети кости определяется деформация, укорочение длины сегментов, по сравнению с

противоположной стороной, патологическая подвижность и хруст костных отломков.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задание 7.

В гараже, не имеющем вентиляции, обнаружен курсант института МВД, лежащий без сознания около автомашины с работающим мотором. На фоне бледных кожных покровов видны ярко-красные пятна, дыхание отсутствует, пульс не определяется, зрачки широкие.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задание 8.

В результате автомобильной катастрофы нижние конечности у одного из пострадавших были придавлены опрокинувшимся автомобилем. В течение 8 ч. не было возможности освободить конечности. Пострадавший жалуется на тупые боли в ногах, слабость. При осмотре заторможен, бледен, покрыт холодным потом, на вопросы отвечает односложно, с задержкой, дыхание редкое, поверхностное.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задание 9.

В жаркий солнечный день сотрудник ППС, стоящий в оцеплении при проведении общегородских спортивных соревнований, внезапно почувствовал себя плохо. Возникли головная боль, головокружение, одышка, шум в ушах. При осмотре сотрудник вялый, слова произносит невнятно, отмечается учащенное дыхание и сердцебиение.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задание 10.

При автомобильной аварии пострадали два человека. У одного из них одежда и лицо залиты кровью, на лбу имеется резаная рана размером 3 см, из которой вытекает кровь алого цвета. Пострадавший в сознании, пульс и дыхание нормальные. У второго пострадавшего в затылочной области кровоподтек, жалуется на головную боль, тошноту; обстоятельств, предшествующих аварии, не помнит.

Какое патологическое состояние имеет место у данных пострадавших? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задание 11.

Во время ДТП водитель получил обширный порез разбившимся стеклом в теменной области головы, после чего возникло обильное наружное

кровотечение. Пострадавший бледен, отмечает головокружение, резкую слабость.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

#### Задание 12.

Неизвестный гражданин, находясь в нетрезвом состоянии на улице города, выражался нецензурной бранью, на замечания окружающих не реагировал. Затем достал нож и нанес им себе повреждение в области левой руки. На внутренней поверхности левого предплечья резаная рана 5 см, из которой вытекает ярко-алая кровь пульсирующей струей.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

#### Задание 13.

После ссоры с родными, мужчина закрылся в комнате, шумел, ругался. Родные насторожились, когда тот успокоился, на просьбу «открыть дверь» не реагировал. Позвали соседа, участкового полицейского. Выбив дверь и войдя в помещение, обнаружили гражданина повешенным.

Как определить, жив ли человек? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

#### Задание 14.

Прыгнув с бронетранспортера, сотрудник полиции подвернул стопу. Возникли резкие боли в области голеностопного сустава, невозможность встать на ногу. При осмотре сустава нарастающий отек, кровоподтек.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

#### Задание 15.

Сотрудник полиции вследствие ДТП получил травму правой голени. При осмотре определяется рваная рана передней поверхности средней трети голени, размером 10x3 см, умеренное кровотечение, патологическая подвижность и хруст соответственно локализации раны.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

#### Задание 16.

При падении с высоты полицейский получил травму левого плечевого сустава. При осмотре: голова наклонена влево, левую руку поддерживает правой, в средней трети левой ключицы деформация, движения болезненны. При движении отмечается резкая болезненность, хруст отломков в средней трети левой ключицы.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

#### Задание 17.

Капитан полиции был ранен пулей в среднюю треть правого бедра. Состояние тяжелое, дезориентирован в пространстве, беспокоен. На передней внутренней поверхности бедра рана 1,5 см, на задней поверхности рана 4 см. Кровотечения из ран нет. Определяется патологическая подвижность в средней трети бедра, хруст и деформация. При попытке движения ногой резкая болезненность.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

#### Задание 18.

Сотрудник полиции получил осколочное ранение правой кисти. Состояние удовлетворительное. На правой кисти множественные раны тыла кисти, 5 палец и ногтевая фаланга 4 пальца отсутствуют. Из ран продолжается умеренное кровотечение.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

#### Задание 19.

Во время тушения горящего автомобиля на трассе водитель получил повреждения обеих кистей и предплечий. Кожа ярко-красная, есть пузыри с кровянистым содержимым, к коже прилипли куски обгоревшей материи. Водитель обратился за помощью к сотруднику ДПС.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

#### Задание 20.

Соседи вызвали сотрудников полиции с жалобами на шум в соседней квартире. При осмотре обнаружено несколько лиц с признаками алкогольного опьянения, один из них, мужчина лет 40 жалуется на сильную боль в полости рта и по ходу пищевода, возникшую после употребления небольшого количества неизвестной жидкости с выраженным кислым вкусом, по ошибке принятой за воду. При осмотре: пострадавший возбужден, слизистая оболочка полости рта ярко-красного цвета, отечна, местами кровоточит.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

#### Задание 21.

Задержанный за кражу мужчина во время доставления его в ОВД ударил сотрудника полиции и пытался бежать. Сотрудник полиции догнал преступника и, применив боевые приемы борьбы, задержал его, удерживая задержанного за правую руку. Задержанный жалуется на боль в руке, просит оказать ему помощь. При осмотре отмечается деформация правого локтевого

сустава, фиксация предплечья в неестественном положении, отсутствие движений в суставе.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

#### Задание 22.

Следуя по маршруту патрулирования, сотрудники полиции услышали крик о помощи. Войдя во двор многоэтажного дома, они увидели, как неизвестный, угрожая ножом, отбирает у прохожей сумку. Увидев сотрудников полиции, преступник оттолкнул женщину, побежал, пытаясь скрыться. Женщина упала, ударившись головой об асфальт, потеряла сознание. Придя в себя, пострадавшая жалуется на головную боль, головокружение, тошноту, шум в ушах. В затылочной области гематома.

Какое патологическое состояние имеет место у данной пострадавшей? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

#### Задание 23.

Во время задержания правонарушитель получил огнестрельное ранение. Раненый задыхается, сильно кашляет. При осмотре в области грудной клетки рана, из которой вытекает кровь с пузырьками воздуха, пострадавший бледен, покрыт липким холодным потом, зрачки расширены.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

#### Задание 24.

Во время задержания правонарушителя сотрудник полиции получил резаную рану внутренней поверхности средней трети правого плеча. Кожные покровы бледные, покрыты холодным липким потом. Сознание не нарушено. Из раны на плече пульсирующей струей выделяется алая кровь.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

#### Задание 25.

Сотрудник полиции ранен пулей в спину. Состояние тяжёлое, сознание сохранено. Жалуется на боли в поясничной области. Обнаружена рана 1,0 см на уровне 3 поясничного позвонка. Кровотечение из раны умеренное. Живот мягкий, безболезненный. Ногами пошевелить не может. Самостоятельно помочиться не может.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

#### Задание 26.

Полицейский-водитель был сдавлен между двумя боевыми машинами. Состояние тяжёлое. Жалуется на боли в тазу, позывы на мочеиспускание. В области правой половины таза ссадины и кровоподтёки. При ощупывании

костей таза справа отмечается болезненность, патологическая подвижность и хруст.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

#### Задание 27.

Майор полиции ранен осколком гранаты в грудь. Состояние тяжелое. Бледен, губы синюшные. Стремится занять полусидячее положение. На правой половине груди в 4 межреберье рана 3 см. Кровотечение из раны умеренное, при дыхании через рану свободно входит и выходит воздух.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

#### Задание 28.

Во время обеденного перерыва в столовой один из курсантов внезапно закашлял, схватился руками за горло, говорить не может, дыхание отсутствует, посинело лицо.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

#### Задание 29.

При взрыве гранаты полицейский ранен в голову. Сознание не терял, обстоятельства ранения помнит. Была однократная рвота. На момент осмотра состояние удовлетворительное. Зрачки одинаковые. Жалуются на головную боль, тошноту, слабость. В правой височной, теменной и теменно-затылочной областях пять ран размерами от 0,5 см до 1,0 см. Кровотечение умеренное.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

#### Задание 30.

Рядовой полиции во время задержания преступника ранен пулей в живот. Состояние тяжелое. Бледен. На передней брюшной стенке видна петля выпавшей наружу тонкой кишки. Живот в дыхании не участвует, напряженный, болезненный.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

## Профессионально-прикладные задания

1. Определить у пострадавшего признаки наличия сознания.
2. Определить у пострадавшего признаки наличия дыхания.
3. Определить у пострадавшего признаки кровообращения.
4. Произвести подробный осмотр пострадавшего.
5. Выполнить пострадавшему непрямой массаж сердца.
6. Выполнить пострадавшему искусственное дыхание «Рот-в-Рот».
7. Выполнить пострадавшему искусственное дыхание «Рот-в-Нос».
8. Наложить кровоостанавливающий жгут на верхнюю конечность.
9. Наложить кровоостанавливающий жгут на нижнюю конечность.
10. Произвести иммобилизацию при переломе бедра с помощью шин.
11. Произвести иммобилизацию при переломе предплечья.
12. Провести аутоиммобилизацию нижней конечности.
13. Транспортировать пострадавшего в одиночку.
14. Транспортировать пострадавшего вдвоем.
15. Извлечь пострадавшего из автомобиля.
16. Извлечь пострадавшего из автомобиля с фиксацией шеи.
17. Наложить окклюзионную повязку при ранении грудной клетки.
18. Наложить пращевидную повязку на подбородок.
19. Наложить восьмиобразную повязку на локтевой сустав.
20. Наложить повязку «чепец» на голову.
21. Наложить бинтовую повязку на оба глаза.
22. Наложить крестообразную повязку на кисть.
23. Наложить давящую повязку на предплечье.
24. Наложить бинтовую повязку на культю руки.
25. Наложить спиралевидную повязку при переломе ребер.
26. Оказать первую помощь при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у взрослого пострадавшего.
27. Оказать первую помощь при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у тучного взрослого человека.
28. Остановить кровотечение пальцевым прижатием подмышечной артерии.
29. Остановить кровотечение пальцевым прижатием плечевой артерии.
30. Остановить кровотечение из предплечья максимальным сгибанием сустава.
31. Остановить кровотечение из голени с помощью подручных средств.
32. Поместить пострадавшего в устойчивое боковое положение.
33. Поместить пострадавшего с подозрением на перелом костей таза в транспортное положение.
34. Поместить пострадавшего с травмой грудной клетки в транспортное положение.
35. Поместить пострадавшего в противошоковое транспортное положение.

## Список рекомендуемой литературы

### Нормативные правовые акты:

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 28.11.2011. – № 48. – Ст. 672.

2. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи : приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04 мая 2012г. № 477н // Российская газета. – 2012. – 23 мая.

3. О полиции : федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Российская газета. – 2011. – № 25. – 08 февраля.

### Основная литература:

1. Действия сотрудников полиции по оказанию первой помощи лицам, находящимся в состоянии, угрожающем их жизни и здоровью : учебное пособие : доп. МВД РФ / Т.Г. Погодина [и др.]. – Москва : ДГСК МВД России, 2018. – 144 с.

2. Профессиональная подготовка полицейских : учебник в 2 ч. / под общ. ред. В.Л. Кубышко. – Москва : ДГСК МВД России, 2017. – Часть 1. 264 с.

3. Лисихина Н.В. Основы первой помощи в деятельности сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Н.В. Лисихина, Т.Ю. Рублева. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2019. – 176 с.

4. Остробородов В.В. Первая помощь : учебно-практическое пособие / В.В. Остробородов. – Барнаул : БЮИ МВД России, 2019. – 156 с.

### Дополнительная литература:

1. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по оказанию первой помощи пострадавшим : памятка / Департамент гос. службы и кадров МВД РФ. – Москва : ДГСК МВД России, 2017. – 32 с.

2. Совершенствование алгоритмов оказания первой помощи сотрудниками органов внутренних дел в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности : учебно-методическое пособие / А.Ф. Самороковский [и др.]. – Воронеж : ВИ МВД России, 2018. – 26 с.

3. Оказание первой помощи сотрудниками ОВД при исполнении служебно-боевых задач : учебно-методическое пособие / А.Ф. Самороковский [и др.]. – Воронеж : ВИ МВД России, 2016. – 53 с.

4. Братановский С.Н. Административно-правовое регулирование деятельности по оказанию первой помощи / С.Н. Братановский, А.Ю. Закурдаева. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 229 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. URL:<http://allfirstaid.ru> Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи».

2. URL:<http://consultant.ru> Справочная правовая система КонсультантПлюс.

3. URL:<http://biblioclub.ru> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

4. URL:<http://library.vimvd.ru> Библиотека Воронежского института МВД России.

## **Заключение**

Методические рекомендации содержат основные разделы программы дисциплины «Первая помощь», тематический план и содержание дисциплины, планы занятий, методические указания по изучению дисциплины, вопросы для самостоятельной подготовки, перечень вопросов к итоговой аттестации и список рекомендуемой литературы.

Издание предназначено для использования курсантами 1 курса юридического факультета специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности» и специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность» при изучении ими дисциплины «Первая помощь» для подготовки к аудиторным занятиям и к сдаче зачета по дисциплине «Первая помощь».