

**Федеральное казенное образовательное учреждение  
высшего образования «Кузбасский институт  
Федеральной службы исполнения наказаний»**

**Е. Н. Звягинцева**

**ЭКОНОМИКА**

**практикум**

**Новокузнецк, 2021**

УДК 330(075.8)  
ББК 65.01  
3 45

**Рецензенты:**

профессор кафедры менеджмента и отраслевой экономики  
Сибирского государственного индустриального университета,  
доктор экономических наук, доцент **О. А. Затепякин**;  
доцент кафедры экономики и управления  
Новокузнецкого института (филиала)  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»,  
кандидат экономических наук, доцент **Т. А. Яркова**

**Звягинцева, Елена Николаевна.**

3 45 Экономика : практикум / канд. экон. наук Е. Н. Звягинцева.  
— Новокузнецк : ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России,  
2021.— 79 с.

Практикум по дисциплине «Экономика» рекомендуется для подготовки к семинарским и практическим занятиям и выполнению самостоятельных работ курсантами, слушателями и студентами очной и заочной формы обучения. Практикум включает разнообразные задания по всем темам дисциплины (модуля) «Экономика», позволяющие закрепить знания, полученные на лекционных занятиях и сформировать соответствующие способности, а также задания, способствующие формированию знаний по темам, лекции по которым не предусмотрены тематическим планом. Практикум предназначен для курсантов и слушателей специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и курсантов и студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

УДК 330(075.8)  
ББК 65.01

*Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета  
ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России,  
протокол № 14 от 23 июля 2020 года;  
рекомендован к изданию решением  
Совета по научной и редакционно-издательской деятельности  
ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России,  
протокол № 8 от 28 июля 2020 года*

© ФКОУ ВО Кузбасский институт  
ФСИН России, 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b> .....	4
<b>Тема 1.</b> Предмет и метод экономики.....	5
<b>Тема 2.</b> Экономическая организация общества.....	12
<b>Тема 3.</b> Собственность и типы социально-экономических систем.....	16
<b>Тема 4.</b> Рынок: сущность, функции, структура.....	20
<b>Тема 5.</b> Основы теории спроса и предложения. Потребительское поведение.....	25
<b>Тема 6.</b> Основы теории производства (поведение организации на рынке).....	30
<b>Тема 7.</b> Рынки ресурсов и формирование факторных доходов.....	34
<b>Тема 8.</b> Национальная экономика и показатели ее развития.....	39
<b>Тема 9.</b> Совокупный спрос и совокупное предложение.....	43
<b>Тема 10.</b> Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.....	46
<b>Тема 11.</b> Государство в рыночном хозяйстве. Макроэкономическая политика.....	51
<b>Тема 12.</b> Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.....	53
<b>Тема 13.</b> Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Социальные аспекты рыночной экономики.....	58
<b>Тема 14.</b> Мировое хозяйство.....	62
<b>Тема 15.</b> Особенности современной российской экономики.....	65
<b>Заключение</b> .....	67
<b>Список терминов (гlossарий)</b> .....	68
<b>Список основной и дополнительной учебной литературы</b> .....	75

## ВВЕДЕНИЕ

*Если люди отказываются верить в простоту математики, то это только потому, что они не понимают всю сложность жизни.*  
(Джон фон Нейман)

Данный практикум направлен на систематизацию и закрепление знаний, полученных в ходе лекционных занятий и самостоятельного изучения теоретического материала по курсу «Экономика». Порядок изучения дисциплины (модуля) «Экономика» определяется учебным планом, который включает занятия лекционного типа, семинарского типа (включая практические занятия) и самостоятельную работу.

Представленный в практикуме материал по темам подбирался таким образом, чтобы обеспечить реализацию трех основных функций: обучающей, развивающей и контрольной. Обучающая функция реализована в представленном кратком теоретическом пояснении. Развивающая функция реализуется как посредством представленных задач и заданий, раскрывающих возможность практического применения теоретических знаний по соответствующим темам курса, так и в представленных темах докладов, рефератов. Контрольная функция реализована в представленной части «вопросы и задания для обсуждения и самоконтроля», подготовленной для самостоятельной работы курсантов и слушателей.

Многовариантность представленных в практикуме заданий и задач дает возможность проверить знание как категориального аппарата, так и формирование способностей по выявлению функциональных зависимостей и взаимосвязей в экономических процессах и использованию полученных результатов в принятии решений относительно различных сфер жизнедеятельности. Решение задач и выполнение заданий позволят курсантам, слушателям и студентам углубить свои знания по темам и более основательно подготовиться к промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

На итоговый результат освоения дисциплины (модуля) «Экономика» во многом оказывает влияние правильное и систематическое выполнение заданий, представленных в практикуме.

## Тема 1. Предмет и метод экономики



### *Краткое теоретическое пояснение*

Экономика, в лице экономической теории, является общественной наукой и исследует связи и отношения между людьми. Конкретно, экономические отношения — общественные отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ. Наиболее распространенной точкой зрения на предмет экономической теории является следующая — экономические отношения в процессе поиска путей эффективного использования ограниченных ресурсов в производстве благ и услуг для наиболее полного удовлетворения потребностей людей. Экономическая теория изучает экономические отношения на разных уровнях — микроэкономика (изучается поведение отдельных фирм, домохозяйств), макроэкономика (исследуются хозяйственные системы в целом).

Проведение экономических исследований предполагает использование различных методов. Метод — совокупность способов, приемов познания экономических отношений, воспроизведения их в системе экономических законов и категорий. Вот некоторые из них: наблюдение и сбор фактов, метод научных абстракций, индукция и дедукция, позитивный и нормативный анализ, экономический эксперимент, экономико-математическое моделирование и пр.

Ознакомление с экономической наукой следует начать с дошедших до нас памятников экономической мысли Древнего Востока и античного рабства, а так же с первой концепции рыночной экономической теории — меркантилизма, в том числе с раннего и позднего меркантилизма, представителями которых являются Джон Лоу, Т. Мэн, И. Т. Посошков («Книга о скудости и богатстве»).

Чтобы понять причинно-следственные связи экономической науки необходимо изучить следующие концепции:

- исторические условия возникновения классической политэкономии. Физиократы. Ф. Кенэ и его концепция естественного порядка. «Экономическая таблица». Ж. Тюрго.

- исторические условия возникновения классической политэкономии. Общие характерные признаки и этапы развития классической политэкономии. У. Пети.

- А. Смит — центральная фигура концепции экономического либерализма. «Исследование о природе и причине богатства народов». Учение о разделении труда, обмене и деньгах. Догма Смита.

- саморегулируемая экономика в теориях классиков — смитианцев постмануфактурного периода. Д. Рикардо и его работа «Начала политической экономии и налогового обложения». Теория распределения. Ж. Б Сэй, Т. Мальтус, Н. Сениор, Ф. Бастиа.

– завершение эры классической политической экономии. Д. С. Милль. Экономическая теория марксизма. К. Маркс.

– предшественники маржинализма. Г. Госсен, Ж. Дюпюи, Ф. Тюнен, А. Курно. Субъективная направленность теории «первого этапа маржинальной революции». Австрийская школа. К. Менгер, О. Бем-Баверк, Ф. Визер. Английский вариант теории предельной полезности. У. Джевонс. Лозаннская школа. Л. Вальрас.

– второй этап «маржинальной революции», и возникновение неоклассической теории. Кембриджская школа. А. Маршалл. Американская школа. Дж. Б. Кларк.

– теория рынка с несовершенной конкуренцией Э. Чемберлина и Дж. Робинсона. Экономическая теория благосостояния (А. Пигу, В. Парето).

– методология институционализма: описательно-статистические, историко-генетические, правовые и другие подходы к анализу экономических явлений. Социально-психологический институционализм. Содержание и значение работы Т. Веблена «Теория праздного класса».

– социально-правовой институционализм Дж. Коммонса. У. Митчелл и его теория циклов. «Гарвардский барометр». Школа «Нового экономического институционализма» о характере взаимодействия правовой и экономической систем. Теория прав собственности и теорема Коуза. Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена. Дж. Бьюкенен о функциях государства в рыночной экономике.

– исторические условия возникновения кейнсианства. Критика Кейнсом основных положений классического и неоклассического направлений в экономической теории. Методология Кейнса.

– Кейнсианская модель макроэкономического развития: кейнсианская теория цикла и экономического роста, теория предельной склонности к потреблению и мультипликатор, механизм и инструменты регулирования национальной экономики. Интерпретация Дж. Хиксом теории Дж. Кейнса. Посткейнсианство. Модель Харрода-Домара.

– теоретики промышленного развития России: Ю. Э. Янсон, А. И. Чупров, И. Янжул. Экономические взгляды С. Ю. Витте, денежная реформа. Концепция модернизации экономики России П. А. Столыпина. Экономические взгляды эсеров и трудовиков.

– русская математическая школа. В. К. Дмитриев, Е. Е. Слуцкий, В. С. Войтинский.

– экономические взгляды Г. В. Плеханова и их эволюция. Экономические взгляды В. И. Ленина. Концепция семейно-трудового крестьянского хозяйства А. В. Чаянова.

– Н. Д. Кондратьев. Концепция народнохозяйственного планирования. Учение о «Больших циклах конъюнктуры».

– Л. В. Канторович — создатель теории линейного программирования.

*Обучающийся должен знать основные понятия:* экономика, предмет экономической теории, функции экономической теории, экономические отношения, микроэкономика, макроэкономика, метод экономической теории, метод научной абстракции, анализ и синтез, индукция и дедукция, позитивный и нормативный анализ, экономический эксперимент, экономико-математическое моделирование, функциональный анализ, эконометрика, классическая школа, австрийская школа, меркантилизм, марксизм, физиократ, неоклассицизм, неолиберализм, кейнсианство, неoinституционализм, маржинализм, монетаризм, «невидимая рука рынка», теория циклов.

*Учебные вопросы:*

1. Общество и экономика. Экономические отношения и экономическое поведение человека. Предмет и функции экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика.
2. Методология экономической науки.
3. Современные направления и школы экономической теории. Экономическая теория и право.

*Темы рефератов, докладов:*

1. Теоретические проблемы рыночного обмена, выделяемые древнегреческими философами.
2. Характерные черты экономических отношений исторического периода, отраженного в работах античных авторов (Ксенофонта, Платона, Аристотеля). Определение предмета «экономии» у Ксенофонта. Экономическая основа идеального государства у Платона. Аристотель. Два вида богатства: экономика и хрематистика.
3. Раннехристианские воззрения на природу и источники богатства.
4. Средневековая западноевропейская экономическая мысль. Учение о «справедливой цене» Фомы Аквинского.
5. Общие характерные признаки и этапы развития классической политэкономии. Возникновение классической политэкономии. У. Петти. П. Буагильбер. Физиократы.
6. Предмет и метод меркантилистской школы экономической мысли. Особенности раннего и позднего меркантилизма.
7. Исторический период возникновения школы физиократов. Ф. Кенэ — основатель школы.
8. А. Смит — центральная фигура концепции экономического либерализма. Д. Рикардо и его работа «Начала политической экономии и налогового обложения».
9. Экономические теории Ж.-Б. Сэя, Т. Мальтуса, Н. Сениора, Ф. Батиста.
10. Завершение классической политической экономии. Д. С. Милль, К. Маркс.

11. Леон Вальрас. Первая математическая модель экономического равновесия. Вильфредо Парето. Переход в измерении предельной полезности к ординализму.

12. Альфред Маршалл: механизм рыночного формирования цен («рыночный крест»). Джон Бейтс Кларк. Теория распределения. Закон предельной производительности труда.

13. Теории рынка с несовершенной конкуренцией Э. Чемберлина и Дж. Робинсона.

14. Социально-психологический институционализм Т. Веблена. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса. Конъюнктурно-статистический институционализм У. Митчелла.

15. Теория прав собственности Ф. Коуза.

16. Кейнсианская модель макроэкономического развития: проблема общей занятости; концепция «совокупного эффективного спроса»; инвестиционный мультипликатор; теория процента и денег.

17. Либеральные экономические идеи конца XIX–начала XX вв.

18. Причины распространения марксизма в России. В. И. Ленин как теоретик и революционный практик.

19. Учение о «Больших циклах конъюнктуры» Н. Д. Кондратьева.

20. Л. В. Канторович — создатель теории линейного программирования.

*Вопросы и задания для обсуждения и самоконтроля:*

1. Определите, микро- или макроэкономической является задача, которую необходимо выполнить:

В числе задач, предусмотренных Концепцией развития УИС Российской Федерации до 2030 года, названо развитие трудовой деятельности и профессиональной подготовки осужденных. Для ее выполнения предусматриваются, в частности, создание дополнительных рабочих мест и развитие производственной и социальной сферы уголовно-исполнительной системы, а также активное привлечение коммерческих организаций к созданию производственных участков в колониях-поселениях.

Обоснуйте Ваш ответ.

2. Подумайте, о каком общенаучном методе исследования идет речь в следующем отрывке:

«Политэконом никогда не должен упускать из виду возможность практического применения результатов экономических исследований, но его особая задача заключается в том, чтобы изучать и истолковывать факты, устанавливая следствия, к которым приводят различные причины, действующие по отдельности и в различных сочетаниях друг с другом» (*Маршалл А. Принципы экономической науки // Principles of economics / пер. с англ. — Т. I. — М.: Прогресс; Универс, 1993. — С. 89*).

3. Разрешите проблемную ситуацию, при этом: 1) определите форму хозяйствования (микро-, мезо-, макроэкономика); 2) определите

примененные методы исследования.

Авторемонтная мастерская при ИК испытывает нехватку работников. Заказов на выполнение работ много. В УФСИН региона только данная ИК имеет такую автомастерскую. Увеличить рабочий день возможности нет, поскольку это будет препятствовать соблюдению режима. В связи с этим начальник мастерской предложил, а начальник учреждения поддержал предложение работать в три смены. Какие еще можно внести предложения в данной ситуации?

Подготовить ответы на следующие вопросы:

4. Зачем нужна экономическая наука обществу? Разве инженерные науки не дают точные ответы на все или большинство конкретных вопросов, связанных с решением практических задач? Аргументируйте свой ответ.

5. Чем обусловлено применение в научных исследованиях научной абстракции? Приведите примеры.

6. Объясните и приведите пример ошибочности утверждения: «после этого, следовательно, по причине этого». Почему в общественных науках трудно выявить причинно-следственные связи?

7. Почему в современных экономических системах сохраняются элементы традиционных экономических систем? Обоснуйте свой ответ.

8. Прокомментируйте: «Чистый капитализм — утопия!»

9. На примере экономической системы объясните тезис: «Противоречивость — форма существования системы».

10. Приведите примеры двух ситуаций, в которых могут быть «справедливы» два вида цен, обоснованных Фомой Аквинским.

11. Какие этапы в своем развитии проходит меркантилизм, и чем они отличаются друг от друга? Причины перехода от денежного баланса к торговому. Что понимается под протекционизмом и имеет ли он место в современных условиях?

12. Каково значение теории и практики меркантилизма? Отошла ли политика стимулирования внутреннего рынка, ограничения конкуренции со стороны более дешевой импортной продукции в прошлое? Для какой группы стран особенно характерно проведение этой политики?

13. Составить сравнительную характеристику меркантилистов и физиократов на развитие экономики по схеме:

Таблица 1. Сравнение взглядов меркантилистов и физиократов

Критерии сравнения	Меркантилисты	Физиократы
1. Где создается богатство		
2. Кто создает богатство		
3. Кому достается чистый доход		
4. Отношение к торговцам		
5. Отношение к ремесленникам		
6. Отношение к деньгам		

14. Проанализируйте доказательства А. Смита и Д. Рикардо, которыми они подкрепляли свои выводы: «Интересы земельных собственников тесно и неразрывно связаны с общими интересами общества» (А. Смит), «Интерес землевладельца всегда противоположен интересу всякого другого класса в обществе» (Д. Рикардо). Дайте свою оценку взглядов А. Смита и Д. Рикардо.

15. Трудовая теория стоимости Маркса игнорировала то обстоятельство, что между абстрактными законами и реальностью стоит сложный опосредствующий механизм — механизм рынка. Что это означало для практического использования трудовой теории стоимости?

16. Какова взаимосвязь «закона убывающего плодородия почвы» и «железного закона заработной платы» Т. Мальтуса?

17. В 60–70 гг. XIX в. в качестве реакции на «кризис экономической науки» — исчерпанность вопросов классической школы и доминирования исторической школы Германии, происходит так называемая маржиналистская революция. Охарактеризуйте принципиальные особенности маржинализма.

18. Определите признаки маржинализма и марксизма и внесите их в таблицу 2.

Таблица 2. Сравнение взглядов маржиналистов и марксизма

Маржинализм	Марксизм

а) стоимость — категория объективная, в основе ее — затраты труда прошлого и живого; б) стоимость — категория субъективная, зависит от оценки значимого блага для человека; в) цена регулируется законом стоимости; г) цена складывается как равновесная спроса и предложения; д) цена определяется средними издержками производства; е) цена определяется наименьшей полезностью в данном ряду благ.

19. Особое место институционализма определяется его спецификой. Во-первых, институционалисты считают, что главная задача экономической науки — не подвести хозяйственную систему под общие законы, а понять ее самостоятельную логику. Во-вторых, институционалисты занимаются достаточно глобальными проблемами и «дальним прогнозом». С какими экономическими школами сближается институционализм в первом и во втором случае?

20. Уменьшаются ли трансакционные издержки по мере развития общества? Аргументируйте свой ответ.

21. Каковы, по Кейнсу, в отличие от неоклассической концепции, причины безработицы? Какова совокупность мероприятий, необходимых для вывода экономики из состояния депрессии (экономическая программа Кейнса)?

22. Какие русские экономисты стояли у истоков экономико-математической школы? В чем состоит их вклад в развитие экономической науки?

23. Объясните причины, по которым теория оптимального использования ресурсов Л. Канторовича называлась в СССР теорией оптимального планирования.

## Тема 2. Экономическая организация общества



### *Краткое теоретическое пояснение*

Потребности — материальные, духовные и социальные условия жизни, к достижению которых стремятся люди, их группы и общество в целом. Потребности людей удовлетворяются с помощью благ, которые разделяются на свободные (имеющиеся в практически неограниченном количестве, т. е. достаточном для удовлетворения потребностей людей) и экономические (имеющиеся в ограниченном количестве, т. е. недостаточном для удовлетворения потребностей людей). Также выделяют блага: частные и общественные, конечные и промежуточные. Экономические блага воспроизводимы. Для увеличения производства экономических благ необходимо организовать их производство, т. е. превратить ресурсы в блага. К ресурсам относятся: природные, трудовые, финансовые, а также предпринимательство и информация. Те ресурсы, которые непосредственно могут быть вовлечены в процесс производства товаров и услуг, в экономической теории носят название «факторы производства».

В каждый данный момент экономические ресурсы ограничены по отношению к безграничным потребностям экономических субъектов. Именно ограниченность ресурсов порождает проблему выбора, а это, в свою очередь, вызывает конкуренцию между альтернативными способами их использования. Для оценки экономического выбора вводится понятие «альтернативная стоимость» (или «вмененные издержки») — упущенная выгода из-за отказа от осуществления следующей по значимости альтернативы.

Для объяснения фундаментальных понятий «экономический выбор» и «альтернативная стоимость» используется модель «кривая производственных возможностей» (далее — КПВ). КПВ показывает возможные объемы производства двух благ при полном и эффективном использовании ограниченных ресурсов. КПВ показывает, что для общества существует предел производства товаров и услуг, при заданных ресурсах и технологиях, большее число одного товара может быть произведено только за счет сокращения производства другого. При этом действует закон возрастания альтернативных издержек (закон возрастания альтернативной стоимости) производства второго блага. Это объясняется тем, что используемые ресурсы не полностью взаимозаменяемы при производстве первого и второго блага. Данный процесс свелся к закону убывающей доходности, т. е. на получение каждой последующей единицы эффективности требуется больше единиц затрат, чем на получение предыдущей единицы эффективности. В результате возникает выбор наиболее эффективного варианта распределения факторов производства в целях решения проблемы ограниченности ресурсов и безграничности человеческих желаний. Для

оценки эффективности вводится понятие «экономическая эффективность» — отношение результата к затратам производства. В связи с этим акцент смещается на главные экономические задачи: 1) что должно производиться; 2) как будут производиться товары; 3) для кого предназначаются товары.

Данным вопросом занимался В. Парето. Он выявил, что есть такой уровень организации экономики, при котором общество извлекает максимум полезности из имеющихся ресурсов и технологий, и уже невозможно увеличить чью-либо долю в полученном результате, не сократив другую и такой уровень называется «эффективность Парето».

*Обучающийся должен знать основные понятия:* потребность, ресурс, блага, рациональный выбор, производство, распределение, обмен, потребление, рациональный выбор, факторы производства, производственные возможности, простое воспроизводство, расширенное воспроизводство, альтернативная стоимость, хеджирование, закон возрастания альтернативной стоимости, закон возвышения потребностей, закон убывающей доходности, экономическая эффективность.

*Учебные вопросы:*

1. Потребности и ресурсы как основные условия экономической организации общества. Закон возвышения потребностей. Блага и их классификация. Закон убывающей предельной полезности. Ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Понятие «факторы производства».

2. Рациональный выбор в экономике. Кривая производственных возможностей. Понятие альтернативной стоимости. Сравнительные преимущества. Экономическая эффективность.

*Темы докладов, рефератов:*

1. Классификация потребностей и благ. Экономические и неэкономические блага, услуги. Товар как форма экономического блага, его свойства.

2. Экономические ресурсы и их ограниченный характер. Рациональный выбор в экономике.

3. Кто и в каких формах ведет хозяйственную деятельность? Взаимосвязи экономических процессов в рамках общественного производства.

4. Проблема выбора и эффективность использования ограниченных ресурсов. Граница производственных возможностей. Альтернативная стоимость.

*Задачи и задания:*

1. Разделите в предлагаемом перечне естественные и экономические блага: а) грибы; б) нефть в скважине; в) капуста; г) бананы; д) руда на металлургическом заводе; е) помидоры.

2. Объясните, можно ли согласиться с этим высказыванием: «Утверждение об ограниченности ресурсов и безграничности потребностей на самом деле неверно. Ресурсы в действительности безграничны, так как бесконечен процесс открытия новых источников ресурсов. Потребности же, ограничены, поскольку существуют физические пределы их удовлетворения».

3. Перечислите экономические связи, которые являются типичными для многих семей в нашей стране.

4. Определите тип хозяйственных связей, которые выражают экономические отношения. Объясните разницу в этих формулах экономических отношений: а) человек — человек; б) человек — вещь — человек; в) вещь — вещь.

5. Какие типы экономических отношений позволяют ответить на вопросы: 1. В каких формах и каким образом ведется хозяйственная деятельность? 2. Кому и в какой форме достаются результаты хозяйствования? 3. Кто и как управляет хозяйством? 4. Кто и какие факторы производства эффективно использует?

6. Отказавшись от работы столяром с заработной платой 1,2 млн у.е. в год или работы помощника руководителя с заработной платой 1 млн. у.е. в год, Иван поступил в колледж с годовой платой за обучение в размере 400 тыс. у.е. в год. Какова альтернативная стоимость его решения на первом году обучения, если половину платы за обучение Ивану компенсирует государство?

7. Как решаются основные экономические проблемы (определение объема и состава производимой продукции, распределение ресурсов между отраслями и распределение созданного продукта) в рамках различных экономических систем?

8. Вы зарабатываете в день 20 у.е. В один из дней вы решаете уйти со второй половины рабочего дня на футбол, заплатив за билет 5 у.е. Рассчитайте, сколько составят Ваши альтернативные издержки / альтернативная стоимость?

9. Возможно ли в условиях ограниченности ресурсов так организовать производство товара А, чтобы это производство не потребовало бы отвлечения ресурсов, которые можно было бы использовать для выпуска других товаров? Для своего ответа используйте кривую производственных возможностей.

*Вопросы и задания для обсуждения и самоконтроля:*

1. Как полезность блага связана с его редкостью? Приведите примеры.

2. Каким образом решается проблема ограниченности каждого из известных Вам видов ресурсов?

3. Есть мнение, что в России не следует сокращать военные расходы, они не конкурируют с расходами на образование, медицину и т. п., так как оборона тоже социальная потребность. Используя понятие альтернативных издержек, прокомментируйте эту точку зрения.

4. Исчезнет ли проблема выбора при полном отсутствии ручного труда? Аргументируйте свой ответ.

5. Приведите примеры различия между бедностью и ограниченностью.

6. Всегда ли абсолютное увеличение производственных ресурсов снижает остроту проблемы выбора. Обоснуйте свой ответ.

7. Условная экономическая система производит пшеницу и металл, для чего может использовать 3900 единиц труда и 6000 единиц капитала. Производство 1 т пшеницы требует 10 ед. труда и 5 ед. капитала. Производство 1 т металла требует 4 ед. труда и 8 ед. капитала. В этих условиях, максимально используя ресурсы, можно произвести ... ? Рассчитайте пропущенную цифру.

8. Почему рациональное поведение не всегда присуще реальным потребителям? Обоснуйте свой ответ.

### Тема 3. Собственность и типы социально-экономических систем



#### *Краткое теоретическое пояснение*

Собственность рассматривается одновременно как экономическая и как юридическая категория. Как экономическая категория собственность — экономические отношения между людьми по поводу принадлежности, хозяйственного использования объектов собственности, присвоения приносимых ими доходов. Правовую основу собственности составляют федеральные, региональные и муниципальные правовые акты, регулирующие вопросы формирования, владения, пользования, распоряжения и управления собственностью.

В конце XX века в современную экономическую теорию введены Г. Демсецем понятия «система» собственности и «идеализированная форма», а Д. Бромли понятие «режим ресурса», которые затем трансформировались в понятие «режим собственности» что означает совокупность прав (и защищающих их правил), определяющих условия доступа к праву собственности на тот или иной ресурс (объект), порядок выбора вариантов его использования, а также порядок изменения того и другого. Выделяют следующие режимы собственности: «нулевой режим», режим коммунальной собственности, режим частной собственности и режим государственной собственности.

В экономической теории различают следующие формы собственности: общественная, частная, коллективная. Выделяют и производные от них — федеральная, муниципальная, акционерная и иные формы собственности. Смешанная экономика представляет палитру разных форм собственности. Главное, чтобы эти формы собственности способствовали наибольшему удовлетворению экономических интересов, сложившихся в обществе.

Разные подходы к решению основных проблем экономической организации общества обусловили появление различных типов экономических систем. В рамках поступательного движения вперед — общество проходит стадии традиционного, индустриального, постиндустриального развития. Экономическая теория рассматривает закономерности и особенности развития следующих типов экономических систем: традиционная, рыночная, административно-командная, смешанная.

Рыночная экономика не является идеальной, со временем ее недостатки стали проявляться настолько остро, что возникла необходимость государственного регулирования. Появляется наиболее эффективная на сегодняшний день — смешанная экономика. Особый вид смешанной экономики — переходная экономика (переход от командно-административной экономики к рыночной), в рамках которой значительно обостряются социально-экономические противоречия.

*Обучающийся должен знать основные понятия:* собственность, экономическое содержание собственности, собственность в юридическом смысле, субъект собственности, объект собственности, источники собственности, право собственности, право владения, право пользования, право распоряжения, отчуждение, реализация собственности, приватизация, частная собственность, муниципальная собственность, государственная собственность, коммунальная собственность, кооперативная и коллективная, общая долевая собственность, общая совместная собственность, интеллектуальная собственность, аренда, экономические агенты, концессия, экономические интересы: государственные, коллективные, индивидуальные.

*Учебные вопросы:*

1. Собственность как основа экономической системы. Экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза. Теорема Коуза.
2. Многообразие форм собственности и их характеристика.
3. Социально-экономические типы общества и критерии их выделения.

*Темы докладов, рефератов:*

1. Экономическая наука о собственности.
2. Классификация форм собственности (объект, субъект). Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
3. Экономическая система и ее основные понятия, свойства. Основные ступени развития (традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество).
4. Современные экономические системы (рыночная, командная, смешанная).
5. Правовой статус (функции и полномочия) федеральных казенных учреждений.
6. Современный процесс управления собственностью. Процесс управления собственностью в УИС.
7. Оценка эффективности системы управления федеральной собственностью.

*Задачи и задания:*

Задача 1. Семья, состоящая из четырех человек (отца, матери, дочери и сына) решила приватизировать жилье, в котором проживает более 15 лет. Какие режимы (типы) и формы собственности были и будут у каждого члена семьи в отношении данного жилья? Имеет ли право семья приватизировать жилье? Аргументируйте свой ответ.

Задача 2. Муж и жена проживали в двухкомнатной квартире, приобретенной женой в собственность до вступления в брак. В последнее время отношения между супругами испортились. Петров полагал, что жена, которая не работала, тратит слишком много денег на себя. Для то-

го чтобы сократить размер необоснованных денежных трат, Петров составил перечень необходимых, по его мнению, текущих расходов и показал его жене. Жена согласилась с перечнем мужа, но заметила, что в него не включены расходы, связанные с содержанием двухкомнатной квартиры. Петрова заявила, что не намерена в одиночку нести расходы на квартиру, поскольку в ней, кроме нее, проживает он сам. На это Петров возразил, что расходы на квартиру, которая находится в ее собственности, она должна нести самостоятельно. К тому же денежное содержание, которое он предоставляет ей, вполне достаточно для оплаты соответствующих расходов.

Разрешите спор. Определите типы собственности квартирой мужем и женой. Кто несет бремя содержания жилого помещения? При разводе какая доля квартиры отойдет каждому из супругов? Обоснуйте свой ответ.

Задача 3. Арендатор просил руководство ФКУ ИК заключить с ним договор о предоставлении торгового места в аренду под магазин. Имеет ли право руководство ФКУ ИК передавать в аренду торговое место и заключать самостоятельно данный договор? Аргументируйте свой ответ.

Задача 4. Между ФКУ ИК-2 и ГУФСИН России по «Х» области заключен государственный контракт на пользование холодным водоснабжением на общую сумму 1 030 904, 60 рублей из средств федерального бюджета.

20.11.2019 между ФКУ ИК-2 и ООО «Бизнес-Строй» заключен договор аренды машин и механизмов № 33 (далее — договор аренды) для осуществления регламентных работ на технологические нужды холодного водоснабжения на срок с 25.11.2019 по 11.12.2019. Согласно указанному договору ООО «Бизнес-Строй» (арендодатель) передает в аренду ФКУ ИК-2 (арендатор) машину КО-560 на базе «КАМАЗ», электростанцию «Хонда», насос для водопонижения и водоотлива; арендная плата составила 620 768 рублей.

Акт приема-передачи по договору аренды подписан сторонами без фактической передачи движимого имущества, денежные средства перечислены ООО «Бизнес-Строй» в размере 620 768 рублей.

Имущество, указанное в договоре аренды не передавалось арендатору, вместе с тем, денежные средства перечислены арендодателю, до настоящего времени регламентные работы по технологическим нуждам сетей холодного водоснабжения не выполнены.

Имело ли право ФКУ ИК-2 заключать данный договор и нарушен ли порядок заключения договора аренды? Аргументируйте свой ответ.

*Вопросы и задания для обсуждения и самоконтроля:*

1. Раскройте взаимосвязь между понятиями «владение», «пользование» и «распоряжение» собственностью. Приведите примеры.
2. Чем вызвано разделение функций «собственность» и «предпринимательство»?

3. Обоснуйте почему экономическая свобода субъекта связана с многообразием форм собственности?

4. Какие существуют режимы (типы) и формы собственности? Приведите примеры из пенитенциарной системы.

5. Каким образом реализуется право собственности субъекта в государственной форме собственности? Приведите примеры.

6. Как Вы думаете, в чем выражаются противоречия, порождаемые персонификацией экономических интересов?

7. Как Вы думаете, для каких целей используется федеральная собственность? Приведите примеры.

8. Какими правами в отношении федеральной собственности обладают руководители исправительных учреждений? Аргументируйте свой ответ.

9. Может ли руководство исправительного учреждения передать в аренду и в концессию имущество учреждения? Обоснуйте свой ответ.

## Тема 4. Рынок: сущность, функции, структура



### *Краткое теоретическое пояснение*

Рынок — место, где встречаются продавец и покупатель и договариваются о цене ресурса, товара, работы. Рынки делятся на: рынки ресурсов, рынок труда, рынок капитала, рынок земли, рынок информации и знаний (или технологий и информации). Рынки ресурсов являются важным структурным элементом рыночной экономики. Продавцами ресурсов в упрощенной модели кругооборота являются домашние хозяйства, имеющие их в собственности, а покупателями — фирмы. Рынок труда имеет различные виды, которые формируются под влиянием различий в квалификации, мастерстве, подготовке, уровне интеллекта, способностях, опыте работников. Рынок капитала основывается на капитале — совокупность активов, используемых для получения прибыли и роста богатства. Выделяют три формы капитала — физический капитал (реальный капитал), человеческий капитал и финансовый капитал. Рынок финансовых ресурсов строится на количественной теории денег и формуле Фишера. Рынок земли, где землей в экономической теории называют все естественные ресурсы — плодородную почву, запасы пресной воды, месторождения ископаемых. На рынке формируется плата за пользование землей и другими природными ресурсами называемая земельной рентой. От земельной ренты следует отличать арендную плату. На пятом месте рынок технологий и информации. Возрастание роли научно-технической революции в производстве ведет к смещению центра тяжести конкурентной борьбы в сферу науки и технологии. В результате увеличивается значение технологии как фактора производства и информации, которая нужна каждому субъекту рынка.

Различают четыре рыночные структуры или модели рынка: чистая (совершенная) конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Они различаются по количеству и размерам фирм в отрасли, характеру производимой продукции (дифференцируемая или стандартная), препятствиями на пути вхождения в отрасль новых конкурентов, возможностью контроля над ценой со стороны отдельных фирм. Рассматривая деятельность фирмы в разных рыночных структурах убеждаемся, что изменяются возможности фирмы, которые непосредственно влияют на достижение цели (максимизация прибыли и др.) стоящей перед ней.

Конкуренция — форма взаимного столкновения интересов всех субъектов рыночного хозяйства. Конкуренция может быть между фирмами и покупателями. Ф. Хайек трактовал конкуренцию как процедуру открытия неиспользованных возможностей более эффективного производства товаров, новых, ранее не доступных данных о ресурсах, технологиях, предпочтениях, не раскрытых пока возможностях общества.

Особенностью чистой конкуренции является то, что она не влияет прямо на цену собственного продукта и вынуждена достигать собственного равновесия через изменение объема производства до момента совпадения предельных издержек и предельного дохода. В долгосрочном периоде совершенно конкурентная фирма производит максимально возможное количество продукции с наименьшими средними издержками. При этом данный рынок автоматически реагирует на изменение потребительского спроса расширением или свертыванием производства.

Рынок чистой монополии примечателен прежде всего наличием барьеров для вступления в отрасль. Различают следующие виды монополий: естественная, закрытая, открытая. Монополист полностью контролирует цену и выбирает такое сочетание цены и объема предложения, из всех возможных при данных условиях спроса, которое обеспечивает ему получение максимальной прибыли. В данной модели фирма может прибегать к ценовой дискриминации. Государство проводит антимонопольную политику, основами которой являются: защита конкуренции, противодействие злоупотреблению монопольной властью, защита интересов потребителей, защита интересов и содействие развитию среднего и малого бизнеса.

На рынке монополистической конкуренции спрос более эластичен, чем на рынке чистой монополии. Это предопределяет поведение фирмы. Данная модель (с точки зрения общества) неэффективно использует ограниченные ресурсы, но зато обеспечивает богатство выбора потребителям.

Отличительная черта рынка олигополии — всеобщая олигополистическая взаимосвязь, т. е. фирме следует считаться с возможной реакцией конкурентов. Единую модель поведения фирмы — олигополии построить сложно, и в экономической теории рассматриваются наиболее распространенные варианты олигополистической конкуренции (тайное или явное соглашение, лидерство в ценах и др.).

*Обучающийся должен знать основные понятия:* рынок, функции рынка, общественное разделение труда, товар, услуга, конкуренция, деньги, частная собственность, трансакционные издержки, виды денег, функции денег, количественная теория денег, формула Фишера, рынок труда, номинальная заработная плата, реальная заработная плата, факторный доход, удержанный доход, экономическая рента, рынок земли, земельная рента, арендная плата, абсолютная рента, дифференцированная рента, монопольная рента, рынок финансовых ресурсов, дисконтирование, рентабельность, рынок информации и знаний, риск, инфраструктура рынка, рынок совершенной конкуренции, рынок несовершенной конкуренции, рынок теневой экономики, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия, монополия.

*Учебные вопросы:*

1. Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Негативные и позитивные элементы рыночных связей и отношений.
2. Структура рынка, виды рынков и их классификация.
3. Инфраструктура рынка. Взаимодействие рынка и уголовно-исполнительной системы.

*Темы докладов, рефератов:*

1. Виды рынков. Ценообразование в условиях рыночной экономики на разных видах рынков.
2. Инфраструктура рынка.
3. Деньги, их виды и функции в цифровой экономике. Количественная теория денег. Формула Фишера.
4. Классификация рыночных структур. Достоинства и недостатки современной конкуренции.
5. Рынок совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Предложение отрасли совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
6. Монополия и ее виды. Монопольная власть. Монополия и эффективность. Чистая монополия. Монополия.
7. Монополистическая конкуренция и ее основные черты. Равновесие монополии. Ценовая дискриминация.
8. Олигополия, ее основные признаки. Модели олигополии.
9. Основные цели антимонопольной политики. Регулирование естественных монополий.
10. Взаимодействие рынка и уголовно-исполнительной системы.

*Вопросы и задания для обсуждения и самоконтроля:*

1. Предприятие продает свой товар в условиях совершенной конкуренции. На последующий период постоянные издержки запланированы в размере 50000 руб., а переменные издержки в зависимости от объема производства составят:

<b>Объем реализации Q, шт.</b>	<b>Переменные издержки VC, шт.</b>
1000	75000
2000	138000
3000	180000
4000	230000
5000	305000
6000	390000
7000	500000
8000	625000

Рыночная цена 100 руб./шт.

Определите наиболее выгодный для предприятия объем реализации  $Q$ , используя для этого:

- а) метод сопоставления валовых показателей;
- б) метод сопоставления предельных показателей.

2. Почему «совершенная конкуренция» идеальная модель? В чем необходимость ее рассмотрения с точки зрения конкуренции? Обоснуйте свой ответ.

3. К каким общим результатам приводит действие совершенной и монополистической конкуренции? Обоснуйте свой ответ.

4. Получают ли в долгосрочной перспективе конкурентные фирмы экономическую прибыль? Обоснуйте свой ответ.

5. Всегда ли монополист может рассчитывать на получение прибыли? Обоснуйте свой ответ.

6. В чем Вы видите объективную необходимость естественной монополии? Обоснуйте свой ответ.

7. Допустим, что монополист может продать 10 единиц товара по цене 100 тыс. руб. за единицу, но продажа 11 единиц вызывает снижение цены до 99,5 тыс. руб. Определите, чему равна предельная выручка при увеличении объема продаж с 10 до 11 единиц:

- а) 100 тыс. руб.;
- б) 99,5 тыс. руб.;
- в) 94,5 тыс. руб.;
- г) 94 тыс. руб.;
- д) 1099,5 тыс. руб.

8. Является ли верным утверждение: «Монополии стремятся завоевать рынки, где спрос неэластичен»? Аргументируйте свой ответ.

9. Входные барьеры в ресторанном бизнесе ниже, чем в сфере авиа-бизнеса. Почему?

10. Если монополия в отрасли сменяется монополистической конкуренцией, то от этого:

- а) выигрывают продавцы;
- б) выигрывают покупатели;
- в) выигрывают и те и другие;
- г) никто не выигрывает.

11. Почему невозможно судить о рынке олигополии на основе единой модели поведения фирмы-олигополиста?

12. Является ли конечной целью антимонопольной политики устранение монополии? Обоснуйте свой ответ.

13. Если один из участников олигополии, где нет фирмы-лидера, меняет свою цену, какая реакция его конкурентов является наиболее типичной?

14. В отрасли действуют три фирмы одинакового размера. Предельные издержки каждой фирмы одинаковы, постоянны и равны 298 руб. Спрос на продукцию в отрасли представлен в таблице ниже. Ес-

ли фирмы объединяются в артель и делят рынок поровну, какова будет равновесная цена и какое количество произведет каждая фирма?

Таблица 1. Расчетные данные

<b>Цена, руб. за ед.</b>	1500	1200	900	600	300
<b>Объем спроса, тыс. шт.</b>	300	600	900	1200	1500

15. Что общего между олигополистической и монополистической структурами рынка? Обоснуйте свой ответ.

## Тема 5. Основы теории спроса и предложения. Потребительское поведение



### *Краткое теоретическое пояснение*

Одним из важнейших экономических показателей является цена — результат взаимодействия спроса и предложения.

На динамику спроса влияют как ценовые, так и неценовые факторы (изменение вкусов и предпочтений покупателей, изменение доходов покупателей, изменение цен на сопряженные товары, число покупателей, изменения в ожиданиях покупателей). Следует различать категории «величина спроса» и «спрос». Действие закона спроса (при прочих равных условиях цена товара и величина спроса на него находятся в обратной зависимости) объясняется эффектом дохода, эффектом замещения, принципом убывания предельной полезности.

В отличие от закона спроса, закон предложения устанавливает прямую зависимость цены товара и величины предложения. Аргументация закона предложения: при росте цен вовлекаются ранее неэффективные факторы производства, появляются новые производители из других отраслей. К неценовым детерминантам предложения относятся: изменение цен на ресурсы, изменения в технологии производства, налоги и дотации, изменения цен на другие товары, изменения ожиданий продавцов, число продавцов.

Взаимодействие спроса и предложения определяет достижение рыночного равновесия. Нарушение равновесия приводит к несбалансированности рынка, что порождает дефицит (избыточный спрос) или перепроизводство (избыточное предложение). Существует два подхода к описанию равновесия: по Л. Вальрасу и по А. Маршаллу.

После того, как определены факторы, влияющие на спрос и предложение, следует исследовать степень реакции величины спроса и величины предложения на изменение некоторых величин. Различают эластичность спроса по цене, по доходу, перекрестную эластичность. Для определения насколько эластичен или неэластичен спрос, рассчитывается коэффициент эластичности.

Эластичность предложения по цене определяется как относительное изменение в величине предложения товара, соотнесенное с относительным изменением в цене товара. Коэффициент эластичности предложения по цене обычно положительная величина, в соответствии с законом предложения. Самым значимым фактором ценовой эластичности предложения является временной период. В краткосрочном периоде предложение менее эластично, чем в долгосрочном.

Следует помнить, что в теории спроса потребитель самостоятельно принимает решение о покупке, делая его главной фигурой в экономике и основой понятия «суверенитет потребителя». В рамках анализа теории

потребительского поведения формулируется гипотеза о рациональности потребителя (или принцип потребительского поведения): потребитель ведет себя так, чтобы максимизировать полезность при ограниченном доходе.

Существуют два подхода к анализу поведения потребителя: 1) кардиналистская (количественная) теория предельной полезности; 2) ординалистская (порядковая) теория (В. Парето).

Представителем кардиналистской (количественной) теории являлся немецкий экономист Г. Госсен, который сформулировал 2 закона, установившие связь между полезностью и спросом. Суть первого закона, в последствие названного законом убывания предельной полезности: в процессе потребления полезность каждой последующей единицы потребляемого товара убывает. Вторым закон Г. Госсена определяет условия максимизации общей полезности потребляемых товаров. Согласно этому закону, наилучшим является такое распределение дохода потребителя, при котором последняя денежная единица, затраченная на приобретение каждого вида товара, приносит одинаковую предельную полезность. Достигается так называемое равновесие потребителя.

Ординалистская (порядковая) теория представлена В. Парето, который описал поведение потребителей с помощью предпочтения или ранжирования товаров. Строятся кривые безразличия, показывающие различные комбинации двух товаров, имеющих одинаковую полезность для потребителя. Кривая безразличия не определяет — какой именно набор товаров можно приобрести. Эту информацию дает бюджетное ограничение (линия бюджетного ограничения). Совмещение кривой безразличия и линии бюджетного ограничения дает точку равновесия потребителя. В этой точке максимизируется общая полезность (благополучие) потребителя исходя из располагаемого в данный момент дохода.

*Обучающийся должен знать основные понятия:* спрос, предложение, зависимость между спросом и ценой, предложением и ценой, неценовые и ценовые факторы спроса и предложения, величина спроса, величина предложения, кривые спроса и предложения, особенности их построения, взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие, причины и последствия его нарушения, эластичность, виды эластичности, эластичность спроса, эластичность предложения, равновесие, потребительское поведение, закон убывающей предельной полезности, линия бюджетного ограничения, кривая безразличия, кардиналистская (количественная) теория предельной полезности, ординалистская (порядковая) теория потребительского поведения.

*Учебные вопросы:*

1. Закон спроса и кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Детерминанты индивидуального спроса. Рыночный спрос.

2. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Факторы, влияющие на предложение. Детерминанты индивидуального предложения. Графики и кривые предложения.

3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

4. Потребительское поведение. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия и линии бюджетного ограничения.

*Темы докладов, рефератов:*

1. Спрос. Закон спроса. Факторы, определяющие изменения спроса и его величины.

2. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.

3. Взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие.

4. Полезность блага и ценность. Общая и предельная полезность.

5. Эластичность спроса и ее виды.

6. Эластичность предложения.

7. Практическое применение теории эластичности.

8. Основные постулаты теории поведения потребителей.

9. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия.

10. Потребительский бюджет и бюджетные ограничения.

*Задания и задачи:*

Задача 1. Определите равновесный объем и равновесную цену в следующей ситуации: Спрос на форменную зимнюю обувь для сотрудников правоохранительных органов описывается формулой:  $Q_d = 30 - P$ . Функция предложения данного товара имеет вид:  $Q_s = -5 + 2P$ . Охарактеризуйте рыночную ситуацию при  $P = 7$  и дайте ее графическую иллюстрацию, спроецировав данное значение цены на графики спроса (точка А) и предложения (точка В).

Задача 2. Известны функции спроса и предложения товара А:

$$Q_D = 750 - 125P, \quad Q_S = 220 + 75P.$$

Определите:

а) параметры рыночного равновесия;

б) рыночную ситуацию и охарактеризуйте ее, если государство зафиксировало цену на уровне  $P = 2$ .

Задача 3. Функция спроса на товар имеет вид  $Q_d = 198 - P$ , а функция предложения —  $Q_s = -6 + 2P$ , где  $Q$  выражено в кг. Правительство установило верхний предел цены («потолок» цен) на уровне 85 % от равновесной цены.

Определите излишки потребителей до и после установления «потолка» цен.

Задача 4. Функция предложения консервов фирмой «КР» описывается уравнением  $Q_s = -60 + 2.5P$ . При какой цене за единицу предложение товара будет иметь коэффициент эластичности равный 1,2?

Задача 5. Осужденный потребляет продукты X и Y, общая стоимость которых равна 25 ден. ед. в день:  $C(X, Y) = 25$ . Цена товара X равна 3 ден. ед., а цена товара Y — 2 ден. ед.

Вопросы:

1) определите максимальное количество каждого товара, укладываемое в эту сумму;

2) на основании ответа постройте линию бюджетного ограничения потребителя: на горизонтальной оси отмечайте количество товара X, на вертикальной — количество товара Y;

3) с помощью графика определите оптимальное количество каждого товара, при котором в пределах бюджетного ограничения оба товара покупаются осужденными поровну.

Задача 6. В набор потребителя входят два товара — сок и сдоба.

Общая полезность характеризуется следующими данными:

<b>Количество кружек сока</b>	1	2	3	4	5	6
<b>Общая полезность</b>	10	18	24	28	31	33
<b>Количество сдобы</b>	10	20	30	40	50	60
<b>Общая полезность</b>	5	12	18	22	25	27

Цена одной кружки сока равна 10 руб., цена одной сдобы — 50 копеек.

Общий доход потребителя, который он тратит на сок и сдобу, равен 25 руб. Какое количество кружек сока и сдобы покупает рациональный потребитель в состоянии равновесия?

Задача 7. Студент еженедельно получает от родителей 1400 руб. на карманные расходы. Начертите бюджетную линию студента для каждой из следующих ситуаций, обозначая продукты питания на вертикальной оси, а развлечения — на горизонтальной:

а) цена продуктов питания ( $P_F$ ) — 50 руб. за единицу, цена развлечений ( $P_H$ ) — 50 руб. за единицу;

б)  $P_F = 50$  руб.,  $P_H = 100$  руб.;

в)  $P_F = 100$  руб.,  $P_H = 50$  руб.;

г)  $P_F = 40$  руб.,  $P_H = 40$  руб.;

д)  $P_F = 50$  руб.,  $P_H = 50$  руб., но доходы увеличатся до 1770 руб. в неделю.

Прокомментируйте бюджетные линии «г» и «д» и сравните их с бюджетной линией «а».

*Вопросы и задания для обсуждения и самоконтроля:*

1. Почему спрос по доходам обладает переменной эластичностью? Аргументируйте свой ответ.

2. Опишите особенности товаров Гиффена.

3. Приведите примеры эффекта замещения в исправительных учреждениях.

4. Изменится ли спрос, если изменится цена? Аргументируйте свой ответ.

5. Различаются ли (и если да, то каким образом) бюджетные ограничения потребителя для разных типов экономических систем? Аргументируйте свой ответ.

6. Чем определяются форма и месторасположение кривых безразличия? Почему кривые безразличия не пересекаются?

7. В течение трех лет цена холодильников поднялась на 15 %, а цены всех других товаров поднялись на 50 %. За это время холодильников было продано больше, чем раньше. Подтверждает ли этот факт закон спроса?

8. Функции спроса и предложения на конкретный товар имеют следующий вид:

$$f^D = 10 - P \text{ и } f^S = -5 + 2P, \text{ где } P \text{ — цена.}$$

Правительство страны ввело налог на этот товар, равный 2 тыс. рублей с продажной цены каждой единицы товара. Одновременно пытаются снять социальное напряжение в обществе, в связи с ростом цены на товар, фиксирует верхний уровень цены — 5,5 тыс. рублей.

Каким будет объем продаж данного товара? (решить графически).

9. Осенью спрос на шерстяные варежки вырос, однако, их цена осталась на том же уровне, что и весной. Как изменилась за это время цена на шерсть?

10. К чему может привести установление правительством цен на какие-либо товары выше или ниже равновесных? Обоснуйте свой ответ.

11. Для товара А эластичность спроса по цене равна 5, а для товара В — 2. Выпуск какого из них меньше «пострадает» в случае повышения цен? Обоснуйте свой ответ.

12. Влияют ли на эластичность спроса:

- а) невежество потребителя;
- б) наличие и развитие транспорта;
- в) развитие науки и техники?

13. Исправительное учреждение производило за месяц 100 «нормативных» изделий, реализуя их по цене 200 руб. за шт. Принято решение увеличить объем производства (в изделиях) на 30 %. Рассчитайте объем выручки ИУ в изменившихся условиях, если коэффициент ценовой эластичности спроса равен 1,5.

14. Приведите примеры товаров (услуг), эластичность спроса на которые наиболее приближается к понятию «абсолютно неэластичный спрос».

15. Фирма продает товар, характеризующийся функцией с единичной эластичностью спроса по цене. Объем продаж за неделю при цене 4 руб. за шт. составил 6000 шт. Как изменится физический (в шт.) объем продаж данного товара, если цена товара возрастает на 2 руб.?

## Тема 6. Основы теории производства (поведение организации на рынке)



### *Краткое теоретическое пояснение*

Предпринимательская деятельность — это деятельность, направленная на разработку и внедрение современных продуктов и технологий их производства, сопряженная с риском для субъекта предпринимательской деятельности. Подобной деятельностью могут заниматься как физические, так и юридические лица. Цели предприятия: получение прибыли; завоевание рынка; вытеснение конкурентов и др.

Предприятия можно классифицировать по различным признакам: по отраслевому признаку; по формам собственности; по размерам предприятий; по характеру деятельности. Очень важно рассмотреть организационно-правовые формы фирм (они определяют порядок их учреждения, ответственность и полномочия их членов, порядок отчетности, налогообложения и т. д.). К ним, в частности относятся: государственные и муниципальные унитарные предприятия; государственные и муниципальные казенные предприятия; производственный кооператив; товарищества; акционерное общество.

Главная цель данной темы — выяснить мотивы и логику поведения фирмы в разных временных интервалах. Необходимо подробно рассмотреть классификацию издержек (явные, неявные, безвозвратные, постоянные, переменные, общие, средние, предельные), поскольку это позволяет более точно определить размеры прибыли фирмы.

В краткосрочном периоде (фирма имеет возможность изменять лишь количество потребляемых переменных ресурсов, а постоянные использовать более интенсивно) действует закон убывающей отдачи (с определенного момента предельная производительность переменного фактора падает). Стратегическое значение для определения равновесия фирмы имеют предельные издержки.

В долгосрочном периоде фирма может менять все используемые факторы производства. Все издержки выступают в качестве переменных. Анализ изменения долгосрочных издержек важен для выбора стратегии фирмы в области масштабов своей деятельности — увеличивать или уменьшать производственные мощности в связи с изменением ситуации на рынке. Смена положительного эффекта масштаба производства отрицательным определяет оптимальный размер предприятия, при котором фирма минимизирует долгосрочные средние издержки. Определение оптимального размера предприятия показывает возможность эффективного сосуществования малых, средних и крупных предприятий.

На основании классификации издержек необходимо классифицировать и прибыль (бухгалтерская, экономическая, нормальная прибыль предпринимателя).

*Обучающийся должен знать основные понятия:* издержки, средние и предельные издержки, постоянные, переменные, общие, явные и неявные издержки, доход, общий, средний и предельный доход, выручка, прибыль, экономическая и бухгалтерская прибыль, рентабельность, монополия, олигополия, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, дуополия, эффективность производства, ценообразование, закон убывающей отдачи факторов производства, эффект масштаба производства.

*Учебные вопросы:*

1. Понятие предприятия. Виды предприятий. Производственные возможности фирмы.

2. Издержки и прибыль фирмы. Причины возникновения убытков на фирме.

3. Максимизация прибыли и минимизация убытков на олигополистическом рынке.

4. Максимизация прибыли и минимизация убытков на фирме в условиях монополистической конкуренции.

*Задания и задачи:*

Задача 1. Заполните таблицу недостающими данными о деятельности федерального государственного унитарного предприятия ИУ:

P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC	MC
	1000	5000		1500			5,50	5,00

Количество выпускаемого продукта предприятия таково, что при его увеличении предельные издержки предприятия возрастут. Должно ли предприятие менять объем выпуска?

Задача 2. Явные издержки ИУ составили 100 тыс. руб., альтернативные — 30 тыс. руб., выручка ИУ — 500 тыс. руб. Рассчитайте экономические и бухгалтерские издержки; экономическую и бухгалтерскую прибыль.

Задача 3. В центр трудовой адаптации осужденных поступил заказ на изготовление 500 форменных рубашек. На одну рубашку тратится 1,7 м<sup>2</sup> материала. Цена 1 м<sup>2</sup> составляет 3000 руб. Определите стоимость одной рубашки и всей партии товара.

Задача 4. Начальник исправительного учреждения располагает возможностью для изготовления продукции выбрать одну из трех технологий, характеризующихся следующими затратами:

*Характеристика технологий:*

Характеристика технологий	Виды технологических процессов		
	1	2	3
Постоянные издержки (ден. ед.)	500	1000	1500
Средние переменные издержки (ден. ед.)	15	10	5

Допускается, что валовые издержки зависят от объема выпуска линейно, определите, какую технологию должен использовать начальник исправительного учреждения, планирующий выпуск 125 изделий?

Задача 5. Постоянные издержки фирмы составили 2000 руб., переменные — 4000 руб. Фирма производит 10 ед. продукции по цене 800 руб. за единицу. Чему равна прибыль фирмы?

Задача 6. Найдите необходимый и прибавочный продукт капитала по предложенным данным:

Три бригады осужденных, по 10 чел. в каждой, производят один и тот же продукт. Первая и вторая бригады, применяющие механизированный труд, производят, соответственно, 100 и 90 шт. в месяц. Третья бригада, использующая ручной труд, производит 80 шт. в месяц.

Задача 7. Постоянные издержки равны 100 тыс. руб., переменные издержки составили 20 тыс. руб., колония-поселение производит 10 ед. товара. Найдите средние валовые издержки (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные издержки (AVC).

*Вопросы и задания для обсуждения и самоконтроля:*

1. Цена продукции конкурентной фирмы равна 8. Издержки фирмы равны  $15 + Q^2$ .

а) При каком выпуске фирма несет убытки?

б) Найдите равновесный выпуск и максимальную прибыль.

2. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные? Какое отношение к этому делению имеет разделение (на краткосрочное и долгосрочное) времени функционирования фирмы?

3. Всегда ли фирма должна стремиться к максимальной прибыли, а не (например) к улучшению социальных условий, спонсированию искусства или политических компаний?

4. Сравните равновесие Бертрана-Нэша с моделями А. Курно, Э. Чемберлина, Г. Штакельберга и Неймана-Моргенштерна. Свой ответ сопроводите практическими примерами.

5. Заполните таблицу. При условии, что предприятие учреждения (ФКУ ИК) несет издержки только на заработную плату (60 ден. ед. на одного работника), определите равновесие предприятия в краткосрочном периоде.

Данные для расчета:

Количество труда (кол-во работников)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем продукции (шт.)	2	5	9	14	19	23	26	28	24
Предельный продукт каждой дополнительной единицы труда (шт.)									
Предельные издержки (ден. ед.)									

6. Данные об общих затратах и выпуске продукции в краткосрочном периоде приведены в таблице:

Выпуск продукции, шт. / сут., Q	Общие затраты, ден. ед., TC	Постоянные издержки, ден. ед., FC
0	40	
1	120	
2	180	
3	220	
4	240	
5	250	
6	270	
7	300	
8	340	

- а) Определите VC, ATC, AFC, AVC, MC.
- б) Постройте кривые ATC, AFC, AVC, MC.
- в) Определите валовой доход, если цена на рынке 40 ден. ед.
- г) Определите и обоснуйте, какой объем продукции является для фирмы оптимальным.
- д) Следует ли фирме уйти с рынка?

## Тема 7. Рынки ресурсов и формирование факторных доходов



### *Краткое теоретическое пояснение*

Рынки факторов производства, подчиняясь тем же законам, что и рынки товаров и услуг, имеют некоторые особенности: спрос на ресурсы и уровень их цен являются производными от спроса на готовую продукцию; все факторы производства экономически и технологически взаимосвязаны. Поэтому величина спроса на каждый ресурс зависит не только от уровня цен на данный ресурс, но и от уровня цен на другие ресурсы. Количество используемых фирмой ресурсов зависит от их отдачи или производительности, которая подвержена действию закона убывающей отдачи. Предложение во многом зависит от специфики конкретного ресурса как ограниченного экономического блага для осуществления производственной деятельности с целью получения дохода.

Многообразна классификация доходов. Формы факторных доходов: заработная плата, процент, рента, предпринимательская прибыль. Формы доходов: денежная, натуральная. Номинальные и реальные доходы. Структура доходов: заработная плата, доходы от собственности, предпринимательская прибыль, социальные трансферты и пр.

Заработная плата — факторный доход, представляющий собой цену, выплачиваемую за использование труда. На рынке труда в условиях совершенной конкуренции, предложение услуг труда для фирмы является совершенно эластичным. Количество используемого труда определяется двумя показателями — реальной заработной платой и предельной доходностью труда. Для рынков несовершенной конкуренции характерно появление монополии, усиление роли профсоюзов. В реальной жизни существует дифференциация заработной платы — обусловленная различиями в способностях, образовании, квалификации, условий труда. Динамика заработной платы порождает эффект дохода и эффект замещения (отношение рабочего времени и свободного).

Рента — плата собственнику за использование ограниченного ресурса. Земельная рента — частный случай экономической ренты. В определении величины равновесной ренты предложение земли играет пассивную роль, а спрос — активную. Спрос, в свою очередь зависит от географического положения участка, его особенности (плодородие, инфраструктура), связи с другими рынками. Путем капитализации ренты определяется цена земли.

Следующий вид рынка — финансовый. Деление капитала на основной и оборотный обуславливает деление финансового рынка на рынок банковских ссуд и рынок ценных бумаг (далее — РЦБ). Задача рынка ценных бумаг — обеспечить возможно более полный и быстрый перелив сбережений в инвестиции по цене, удовлетворяющей интересам эмитента и инвестора.

Эффективность РЦБ достигается, во многом, развитием института посредников, в роли которых выступают брокеры и инвестиционные дилеры. Главная идея, лежащая в основе деятельности РЦБ — «подогнать» спрос на капитал к его предложению. Уважая инвестора, одновременно обеспечить интересы корпораций. Данный рынок, как никакой иной, болезненно реагирует на меры государственного регулирования, поэтому упор делается на законодательное регулирование: регистрацию субъектов рынка ценных бумаг; обеспечение гласности; поддержание правопорядка. Классифицируется РЦБ с различных точек зрения: рынок долговых обязательств и рынок собственности; первичный и вторичный рынок; биржевая и внебиржевая торговля; рынок денег и рынок капиталов.

Основные характеристики ценных бумаг (акции, облигации, факторинговые ценные бумаги и др.): ликвидность, риск, доходность.

Фондовая биржа выступает в роли саморегулятора РЦБ, выполняя функции по обеспечению ликвидности рынка. Характеристиками ликвидности рынка являются: частота сделок; узкий разрыв между ценой продавца и ценой покупателя; небольшие колебания цен от сделки к сделке. Обязательное условие успешной работы фондовой биржи — создание биржевой инфраструктуры (информационное обеспечение и т. д.). Большое разнообразие видов сделок на бирже (кассовые, фьючерсные и др.) — служит решению главной задачи — обеспечить максимально возможное число сделок.

*Обучающийся должен знать основные понятия:* ресурс, фактор производства, предельная доходность, предельные издержки, прибыль, правило использования ресурсов, правило наименьших издержек, правило максимизации прибыли, заработная плата, денежное довольствие, профсоюз, капитал, процент, ссудный капитал, кредит, банк, фондовая биржа, дисконтирование, курс акций (облигаций), арендная плата, экономическая рента, доходы осужденных.

*Учебные вопросы:*

1. Общая характеристика факторов производства.
2. Взаимозаменяемость факторов производства. Производственная функция.
3. Образование прибавочной стоимости и прибыли.
4. Заработная плата как доход от труда.
5. Земельная рента как факторный доход. Арендная плата.

*Темы докладов, рефератов:*

1. Спрос и предложение на факторных рынках.
2. Рынок труда и его особенности. Зарплата — факторный доход. Ее регулирование. Специфика формирования и распределения доходов осужденных.
3. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Цена земли.

4. Рынок капитала. Ссудный процент и факторы, его определяющие.
5. Основной и оборотный капитал и деление финансового рынка на фондовый рынок, и рынок банковских ссуд.
6. Кредит и его формы. Процентная ставка и инвестиционные решения фирмы.
7. Распределение доходов и неравенство. Кривая Лоренца.
8. Критерии общественного благосостояния. Оптимум Парето.
9. Перераспределение доходов. Система социальной защиты.
10. Понятие рынка ценных бумаг, его участники, функции и структура.
11. Виды ценных бумаг. Определение курса ценных бумаг.
12. Регулирование рынка ценных бумаг. Фондовая биржа.

*Задания и задачи:*

Задача 1. Фирма производит продукцию и реализует ее на рынке совершенной конкуренции по 50 руб. за штуку. Производственная функция фирмы, нанимающей рабочих на конкурентном рынке, задана уравнением  $TP = 320L - 0.25L^2$ , где  $TP$  — количество продукции в месяц, тыс. штук,  $L$  — количество работников. Запишите функцию спроса на труд и определите оптимальное количество нанимаемых работников, если цена труда равна 15000 руб. в месяц.

Задача 2. Предприниматель осуществляет инвестиции в начале каждого года. Размеры инвестиций по годам представлены в таблице 1. Определите, какое значение будут иметь будущие денежные средства, вложенные в бизнес относительно сегодняшнего дня, если годовая ставка процента с учетом риска равна 10 %? Как изменится дисконтированная стоимость при повышении процентной ставки в 2 раза?

Таблица 1. Исходные данные для расчета:

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год
Величина инвестиций, руб.	800 000	1 000 000	1500 000

Задача 3. Спрос на земельный участок со средним плодородием земли представлен функцией:  $Q_{d1} = 240 - P$ , а спрос на участок худшего качества —  $Q_{d2} = 150 - P$ , где  $P$  — цена земли в тыс. руб. за 1 га. Определите: 1) цену земли, если предложение земли среднего качества равно 80 га; 2) ежегодную плату при сдаче земли в аренду, если годовая ставка банковского процента равна 25 %; 3) земельную ренту, если ежегодная амортизация равна 12 тыс. руб., а вложенный капитал — 15 тыс. руб.

Задача 4. Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 50 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк выплачивает ежегодно 10 % годовых?

*Вопросы и задания для обсуждения и самоконтроля:*

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Какова структура основного и оборотного капиталов?
2. Приведите примеры соотношения труда и капитала. Приведите примеры взаимозаменяемости труда и капитала, земли и капитала.
3. Согласны ли Вы, что экономическую ренту можно определить как плату за факторы производства, предложение которых абсолютно неэластично?
4. Является ли арендная плата, которую мы платим за квартиру, экономической рентой в чистом виде?
5. Если государство устанавливает фиксированный уровень, отличный от равновесного, то как динамика ренты зависит от эластичности спроса на землю?
6. Эластичность спроса на труд тем выше:
  - а) чем ниже доля расходов на труд в издержках фирмы;
  - б) чем ниже цена готовой продукции;
  - в) чем выше ценовая эластичность спроса на готовую продукцию.
7. Возможна ли ситуация, когда рост заработной платы вызывает сокращение предложения труда со стороны работника? (Соотнесите эффект дохода и эффект замещения).
8. Президент компании, известный музыкант, может зарабатывать сотни тысяч \$ в год, а обычный служащий во много раз меньше. Проанализируйте эти различия в заработной плате и сформулируйте ответ на следующий вопрос — какие факторы лежат в основе дифференциации ставок заработной платы?
9. Какова будет реальная ставка процента, если номинальная ставка равна 15 %, а уровень инфляции — 5 %.
10. Вы одолжили кому-либо 100 тыс. руб. в условиях 12 % инфляции в год и хотите ровно через год получить реальные 105 тыс. руб. Какую номинальную процентную ставку Вы должны назначить для этого?
11. Инвестиции составляют 6 млн руб. Ежегодно они приносят доход 1,5 млн руб. Банковская ставка процента составляет 10 % годовых. Стоит ли фирме осуществлять эти инвестиции?
12. Допустим, Вы — председатель правления банка. Вы приняли решение о предоставлении кредита некой фирме из расчета 70 % годовых (годовая норма процента). Вас обвиняют в ростовщических ставках процента. Действительно ли это так, если темпы инфляции в стране 120 % (в годовом исчислении)?
13. Полагаете ли Вы возможным преодоление несправедливости в распределении доходов? Приведите примеры, подтверждающие Вашу точку зрения.
14. Какое влияние на распределение дохода оказывает прогрессивный налог?
  - а) усиливает неравенство в распределении дохода;
  - б) не оказывает никакого воздействия;

- в) способствует более равномерному распределению дохода;
- г) нельзя дать однозначный ответ.

14. Кривая Лоренца за пять лет сдвинулась дальше от биссектрисы. Что это означает? Коэффициент Джини вырос в России с 0,22 до 0,35. Что это означает?

15. Опровергает ли идея компенсационных платежей «оптимум Парето». Обоснуйте свой ответ.

16. Что Вы понимаете под адресной социальной помощью? Возможно ли ее эффективное применение в борьбе с бедностью в современной России?

17. Предположим, приобретенная Вами облигация по курсу 100000 руб. приносит фиксированный доход 6000 руб., при ставке процента — 6 %. Через год Вы решили ее продать, но процентная ставка выросла до 8 %. Какова будет курсовая цена облигации, при условии, что она принесет тот же доход?

18. В чем отличие облигации, обыкновенной акции и привилегированной акции? Все эти ценные бумаги выпущены акционерной компанией.

19. Перечислите формы государственного регулирования рынка ценных бумаг.

20. Назовите наиболее значимые, на Ваш взгляд, причины неэффективности Российского рынка ценных бумаг.

## Тема 8. Национальная экономика и показатели ее развития



### *Краткое теоретическое пояснение*

Макроэкономика — это изучение проблемы выбора на уровне всей национальной экономики с помощью равновесного метода соотношения агрегированных величин совокупного спроса и совокупного предложения. Исходным пунктом изучения национальной экономики на макроуровне является анализ воспроизводства, результатом которого является национальный продукт. Различают расширенное, простое и суженное воспроизводство.

Все экономические процессы в национальной экономике и ее результаты оцениваются с позиций их соответствия экономическим целям: экономический рост, оптимальная занятость, экономическая эффективность, экономическая свобода и др.

Система национальных счетов — это система, которая связывает воедино важнейшие макроэкономические показатели: объем выпуска продукции, структуру совокупных доходов и совокупных расходов общества. В качестве базового макроэкономического показателя используется валовой национальный продукт — совокупная рыночная цена всего объема конечного производства товаров и услуг в экономике за 1 год (далее — ВВП). С целью достижения большей достоверности ВВП рассчитывается двумя способами: суммированием расходов на покупку совокупного продукта и сложением всех доходов, полученных от его производства.

Более полное представление о состоянии национальной экономики дает система показателей (кроме ВВП): валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход и др. Оперировать следует не только номинальными, но и реальными величинами. В частности, имея величины номинального и реального ВВП, можно измерить изменение общего уровня цен. Соотнеся номинальный и реальный ВВП получаем дефлятор ВВП, с помощью которого можно дефлировать (снижать) или инфлировать (увеличивать) объем ВВП.

*Обучающийся должен знать основные понятия:* макроэкономика, доходы и расходы в макроэкономике, валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, индекс цен, дефлятор валового национального продукта, методы расчетов валового национального продукта, система национальных счетов.

### *Учебные вопросы:*

1. Отличительные черты макроэкономики.
2. Система макроэкономических показателей.
3. Экономический рост как главная цель макроэкономики.

*Темы докладов, рефератов:*

1. Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы и результаты.
2. Общественное воспроизводство и цели экономической политики.
3. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
4. ВВП и ВВП. Методы расчета. Дефлятор ВВП.
5. Использование ВВП. Потребление, сбережение, инвестиции.
6. Национальное богатство: содержание и структура. Теневая экономика.

*Задания и задачи:*

Задача 1. Для пополнения доходов государственного бюджета в стране используется прогрессивная шкала налогов с доходов физических лиц, представленная в таблице ниже. Определите налоговые поступления в бюджет государства при доходе граждан, равном 320 ден. ед. Какими будут поступления в бюджет, если государство введет пропорциональный налог в размере  $T = 13\%$ ? Какое влияние оказывает система налогообложения на развитие экономики?

Y	До 100 ден. ед.	От 101 до 200 ден. ед.	От 201 до 300 ден. ед.	От 301 до 500 ден. ед.	Свыше 500 ден. ед.
t	10 %	15 %	20 %	25 %	30 %

Задача 2. Преобразуйте исходную формулу расчета ВВП по расходам в формулу расчета платежного баланса. Затем по предложенным числовым данным определите платежный баланс страны А:

Доходная часть бюджета некоторой страны в этом году составила 5,4 трлн у.е., что в 5 раз меньше ее ВВП. Государственные закупки составили 3,7 трлн, инвестиции — 9,3 трлн, личное потребление — 10,5 трлн. Определите платежный баланс страны.

Задача 3. В прошедшем году в стране N были достигнуты макроэкономические результаты экономического развития, представленные в таблице 1. Определите: а) ВВП, рассчитанный по методу расходов; б) валовые инвестиции; в) чистый экспорт; г) долю потребительских расходов в ВВП.

Таблица 1. Исходные данные

Статья	Значение, ден. ед.
Государственные закупки	27
Потребительские расходы	120
Амортизация	50
Чистые инвестиции	21
Экспорт	5
Импорт	14

Задача 4. В стране N валовой внутренний продукт равен 1800 ден. ед. Амортизационные отчисления составляют 25 % от ВВП, а косвенные налоги на бизнес — 14 % от ВВП. Определите величину национального дохода.

Задача 5. В прошлом году в стране N были получены показатели экономического развития, представленные ниже в таблице. Определите личный доход, лично располагаемый доход и сбережения домашних хозяйств.

Исходные данные:

Статья	Значение, ден.ед.	Статья	Значение, ден. ед.
Национальный доход	180	Нераспределенная прибыль	13
Налог на прибыль	29	Налог на доходы физических лиц	28
Сумма отчислений в социальные фонды	30	Налог на наследство	6
Потребительские расходы	96	Транспортный налог с домашних хозяйств	14
Пенсии	26	Стипендии	15

Задача 6. Реальный ВВП составил 800 млрд ден. ед. в прошлом году и 840 млрд ден. ед. в текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста ВВП; б) темп прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.

*Вопросы и задания для обсуждения и самоконтроля:*

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. В каких условиях возможен интенсивный экономический рост?
2. Рост населения и рост экономики: причины расхождений.
3. Что такое двойной счет и как его избежать?
4. Какова роль Дж. М. Кейнса в развитии макроэкономической теории?
5. Что послужило причиной того, что оставаясь составной частью экономической теории, макроэкономика выделяется в самостоятельную научную и практическую сферу деятельности?
6. Сформулируйте основные цели государственного макроэкономического регулирования.
7. Каким образом в экономической политике соотносятся экономическая и социальная эффективность?
8. По данным таблицы рассчитайте: а) объем ВВП по потоку доходов; б) объем ВВП по потоку расходов; в) объем ЧНП; объем национального дохода (НД).

Счет	Млрд руб.
Процент за кредит	12
Валовые и частные инвестиции	55

Счет	Млрд руб.
Зарплата и жалование	218
Прибыль корпорации	113
Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями	22
Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	20
Налоги на прибыль корпорации	50
Чистый экспорт товаров и услуг	9
Гос. закупки товаров и услуг	90
Чистые частные инвестиции	45
Доходы от собственности	21
Чистые субсидии государственным предприятиям	2
Трансфертные платежи населению	23
Потребительские расходы	260

9. Проанализируйте предложенную таблицу и ответьте на вопросы, перечисленные ниже:

Год	Номинальный ВВП (млрд долл.)	Дефлятор в % 198=100	Реальный ВВП млрд долл.
1	333,4	25,1	
2	428,2	28,1	
3	649,8	32,9	
4	816,4	35,9	
5	1359,3	49,5	
6	1472,8	54,0	
7	2249,7	72,2	
8	3405,7	100,0	
9	3772,2	107,7	

Дайте ответы на следующие вопросы:

а) как Вы понимаете экономическое содержание номинального ВВП?

б) в чем отличие реального ВВП от номинального ВВП?

в) в чем смысл показателя дефлятор и как его можно рассчитать?

г) каким образом, и с какой целью рассчитывается показатель реального ВВП?

10. Может ли фактический ВВП превысить потенциальный ВВП? Если да, то может ли такая ситуация существовать длительное время?

11. Ипполит нанимает домработницу за 20000 руб. в год. Как изменится ВВП, если он на ней женится, а ее обязанности по дому сохраняются?

12. ВВП равен 24. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и составляют в сумме 20 % от НДС. Найдите НДС.

## Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение



### *Краткое теоретическое пояснение*

Макроэкономическое равновесие означает, что достигается совокупная пропорциональность (сбалансированность) между всеми потоками товаров, услуг и факторов производства. Современной экономике более присуще состояние неравновесия, означающее, что в каких-то элементах, результатах, ресурсах, секторах, отраслях экономики сбалансированность отсутствует. В целях предупреждения роста масштабов неравновесия в экономической теории используются модели, выводы из которых служат в качестве инструментария макроэкономики.

В общем, макроэкономическое равновесие достигается через равенство совокупного спроса и совокупного предложения. Разнообразные мнения по поводу достижения подобного равенства притекают из принципиальных разногласий классической и кейнсианской теории занятости. Классическая школа (Д. Рикардо, А. Смит, А. Маршалл и др.) основываясь на законе Сэя, полагает, что равенство доходов и расходов при полной занятости автоматически обеспечивает гибкие процентные ставки, заработную плату, уровень цен. Они обеспечивают равновесие на рынках капитала, труда и на денежном рынке. Рыночный механизм самодостаточен и за государством следует сохранить лишь функцию контроля за денежной массой.

Основой кейнсианской модели равновесия являются исследования взаимосвязи достижения полной занятости с динамикой доходов потребления, сбережений, инвестиций. Основной психологический закон Кейнса: по мере роста дохода потребление растет, но не в той пропорции, в которой растет доход. Используя показатели предельной склонности к потреблению и сбережению, Кейнс делает вывод — равновесие на товарных рынках в масштабе общества, т. е. равенство совокупного спроса и совокупного предложения, требует соблюдения равенства объемов сбережений и инвестиций. В кейнсианской концепции инвестиции так же, как и у классиков, есть функция нормы процента, а вот сбережения по Кейнсу, это функция дохода. Глубже уяснить проблему равновесия между инвестициями и сбережениями позволяют модели мультипликатора и акселератора.

Порождаемые рыночным механизмом шоки спроса и предложения с необходимостью требуют выработки мер стабилизационной политики. Это понимание привело к появлению различных экономических теорий. В частности, теория рациональных ожиданий указывает на неэффективность государственной экономической политики, вследствие наличия высококонкурентных рынков; приоритета решений экономических субъектов, принимаемых в собственных интересах.

*Обучающийся должен знать основные понятия:* уровень цен, величина совокупного спроса, величина совокупного предложения, совокупный спрос, совокупное предложение, неценовые факторы, кривые совокупного спроса, совокупного предложения, макроэкономическое равновесие.

*Учебные вопросы:*

1. Формулы расчета ВВП по доходам и по расходам.
2. Графики совокупного спроса, совокупного предложения.
3. Макроэкономическое равновесие, изменения в равновесии и его последствия.

*Темы докладов, рефератов:*

1. Совокупный спрос и совокупное предложение.
2. Модель равновесия «совокупный спрос — совокупное предложение».
3. Равновесный объем производства в кейнсианской модели доходов и расходов. Крест Кейнса. Эффект мультипликации.
4. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
5. Общее экономическое равновесие. Закон Ф. Вальраса.
6. Теория рационального ожидания.

*Задания и задачи:*

Задача 1. Спрос на общественное благо предъявляют две страны (два субъекта), имеющие разные функции спроса:  $Qd1 = 130 - P1$ ;  $Qd2 = 90 - P2$ . Определите оптимальный (равновесный) объем спроса на блага, если предельные издержки равны 80 ден. ед. Какая из стран больше ценит данное благо?

Задача 2. Общий спрос на деньги описывается функцией:

$MD = 15000 - 62.5r$ , где  $r$  выражен в процентах. Предложение денег при неизменном уровне цен и неизменном реальном объеме производства равно 12500 ден. ед. Определите равновесную ставку процента.

Задача 3. Постройте графики совокупного спроса и совокупного предложения на основе следующих данных:

Совокупный спрос, млрд руб.	Уровень цен, млрд руб.	Совокупное предложение, млрд руб.
100	300	400
200	250	400
300	200	300
400	150	200
400	150	100

Определите по графику равновесный объем производства и равновесный уровень цен. Если покупатели готовы приобрести дополнительно товаров на сумму 200 млрд руб., каковы будут новый равновесный объем производства и равновесный уровень цен?

Задача 4. Спрос на деньги для осуществления текущих сделок неизменно составляет 25 % дохода. Запишите функцию спроса на деньги для осуществления текущих сделок и определите объем спроса на деньги при доходе, равном 45000 ден. ед.

Задача 5. Зависимость расходов на импорт от валютного курса имеет вид  $C_{имп} = 0,08 - 0,5E$ , а поступления от экспорта представлены функцией  $C_{эксп} = 2E$ , где  $E$  — валютный курс, долларов за 1 рубль. Определите равновесный валютный курс рубля к доллару. Что будет происходить при повышении курса рубля к доллару на 5 %?

Задача 6. Определите, в какую сторону сдвинутся графики совокупного спроса и совокупного предложения, если в стране развернется строительство зданий для тюрем и реконструкция зданий СИЗО, при этом цены на стройматериалы удастся сохранить на прежнем уровне?

При дефиците времени задачи 5 и 6 выполняются во время самостоятельной работы.

*Вопросы и задания для обсуждения и самоконтроля:*

1 Почему совокупный спрос может отличаться от совокупного предложения? Приведите примеры.

2. Как изменится совокупный спрос в данной стране под воздействием: а) ожидаемого сокращения производства в собственной стране; б) ожидаемого сокращения производства в других странах; в) сокращения денежной массы в стране? Объясните эти изменения.

3. Предположим, что домашние хозяйства неожиданно повышают потребительские расходы на 2 трлн руб.  $ПСП=0,8$ . Насколько изменится ВВП? Какими будут вызванные (индуцированные) расходы?

4. Предположим, что  $ПСП=0,75$ . Насколько нужно увеличить инвестиции, чтобы ВВП вырос на 5 трлн руб.?

5. Произошло снижение совокупного спроса и совокупного предложения (второе более значительно). Что произойдет с равновесным уровнем цен и равновесным объемом производства? Почему это произошло?

6. Каким можно считать резкий рост цен на сырую нефть в 70-е годы XX века — временным или постоянным шоком?

7. Негативный шок предложения (например, рост цен на энергоносители) в краткосрочном периоде вызовет:

- а) рост цен и объема выпуска;
- б) рост цен и снижение объема выпуска;
- в) падение цен и объема выпуска;
- г) падение цен и рост выпуска.

8. Прокомментируйте известную дилемму с которой сталкивается государство в экономической политике: «Длительный спад и безработица или рост цен при сохранении уровня занятости и выпуска».

## Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: циклическость, безработица, инфляция



### *Краткое теоретическое пояснение*

Среди многочисленных форм экономической нестабильности наиболее существенными являются: циклические колебания уровня ВВП, инвестиций, потребления, занятости, безработица, инфляция. В ходе воспроизводства рыночная экономика переживает спады и подъемы, развивается нестабильно. Регулярность их придает экономическому развитию циклический характер. Существуют экстернальные и интернальные (в зависимости от того, внешним или внутренним причинам отдается приоритет в объяснении циклов) теории.

Различают следующие циклы: краткосрочные циклы Дж. Китчина с периодом 3–4 года; среднесрочные циклы — Жюгляра — 8–10 лет; строительные циклы — С. Кузнеца — 25 лет; большие циклы конъюнктуры (длинные волны Н. Кондратьева).

Основные фазы цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Основная причина циклов — нестабильность инвестиций (основа среднесрочных циклов). Здесь важную роль играет эффект акселератора, который усиливает размах колебаний инвестиций. П. Самуэльсон, объединив эффекты мультипликатора и акселератора, выработал теорию, объясняющую механизм колебаний экономической конъюнктуры.

Теория экономического роста решает вопрос — снижения остроты проблемы ограниченности ресурсов. Различают два вида экономического роста: экстенсивный и интенсивный. В «чистом» виде этих видов нет, поэтому экономисты различают преимущественно экстенсивный и преимущественно интенсивный типы экономического роста. Обеспечение экономического роста может привести как к положительным, так и к отрицательным последствиям.

Существуют различные теории о причинах безработицы. Марксистский анализ показал, что относительное уменьшение спроса на рабочую силу, вызываемое ростом органического строения капитала, и является главной причиной безработицы. Классическая школа объясняла существующую безработицу превышением предложения рабочей силы над спросом, вызванного слишком высоким уровнем заработной платы. Предполагалось, что рыночной системе присуща способность к автоматическому саморегулированию. Главный вывод кейнсианской теории состоит в том, что не существует механизма, гарантирующего полную занятость. Безработица может меняться и сохраняться длительное время, и без государственного регулирования не обойтись.

Выделяют 3 типа безработицы: фрикционную, циклическую, структурную. Поскольку фрикционная и структурная безработица неизбежны, то это есть «естественная безработица», создающая «полную за-

нятость». Безработица влечет за собой не только экономические, но и социальные потери.

Инфляция — непрерывное повышение общего уровня цен, и как следствие — снижение покупательной способности денег. Теория инфляции постоянно эволюционировала (от классических представлений до монетаризма), и сегодня очевидно — это сложное явление, которое вызывается рядом факторов, действующих в сфере производства, денежного обращения, государственных финансов. При этом рост денежной массы зачастую выступает не как причина роста цен, а как производная этого роста. И в зависимости от факторов роста цен различают: инфляцию денежной массы, инфляцию спроса, инфляцию издержек и др.

Важна классификация инфляции и с других точек зрения: по формам проявления (открытая и подавленная); по темпам роста (ползучая, умеренная, галопирующая, гиперинфляция); по характеру наступления (ожидаемая и непредвиденная).

Зависимость между инфляцией и безработицей, описываемая кривой Филлипса, была характерна для середины XX века. Сегодня, большинство экономистов полагают, что альтернативность инфляции и безработицы существует лишь в условиях ползучей инфляции, с постоянным ростом цен и в краткосрочном периоде.

Экономическая политика в условиях инфляции может проводиться в форме: адаптационной; дефляционной; политики ограничения заработной платы. Целесообразно разграничение антиинфляционной политики на стратегию и тактику.

*Обучающийся должен знать основные понятия:* экономический рост, безработица, естественная безработица, структурная безработица, инфляция, открытая и подавленная инфляция, политика занятости, антиинфляционная политика.

*Учебные вопросы:*

1. Макроэкономическая нестабильность как нарушение целей национальной экономики.
2. Инфляция и устойчивость денежного обращения.
3. Безработица и занятость.
4. Экономический цикл: от падения к подъему национальной экономики.

*Темы докладов, рефератов:*

1. Экономический цикл: понятие, причины, фазы, виды. Эффект акселератора.
2. Прогнозирование экономических циклов (малые, средние, длинные циклы). Структурные кризисы.
3. Экономический рост: показатели, типы, факторы, результаты.

4. Занятость и безработица. Марксистский, классический, кейнсианский и институциональный подход к объяснению причин безработицы.
5. Формы безработицы и ее социально-экономические последствия.
6. Абсолютная, фактическая, полная занятость. Политика занятости.
7. Инфляция: понятие, причины, виды, типы, измерение, последствия.
8. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
9. Антиинфляционная политика.

*Задания и задачи:*

Задача 1. На начало года численность занятых в стране N составила 28,5 млн человек, а численность безработных — 750 тыс. человек. Потеряли работу 250 тыс. человек, а 100 тыс. человек нашли работу. Рассчитайте норму естественной безработицы.

Задача 2. Норма безработицы в стране равна 9,25 %, а численность работающих — 27 млн человек. Определите численность безработных.

Задача 3. В течение трех лет ежегодный темп инфляции составлял 8,25 %. Определите покупательную способность 120 тыс. руб. через три года.

Задача 4. В стране N проживает 63 млн человек, а соотношение численности экономически активного населения и численности экономически неактивного населения равно 4:5. Норма безработицы по социологическому опросу составляет 8 %. Доля лиц, нашедших работу, в общей численности безработных составляет 25 %, а доля лиц, потерявших работу, в общей численности занятых — 1,375 %. Определите численность лиц, нашедших работу. На сколько процентов фактическая норма безработицы превышает естественную норму безработицы?

Задача 5. Определите, через сколько лет удвоятся цены в стране, если ежегодный темп роста цен составляет 1,75 %.

Задача 6. В стране предельная производительность капитала равна 0,28, а предельная склонность к потреблению — 0,75. Определите темп прироста реального дохода согласно модели Домара.

Задача 7. Имеются условные данные: фактический ВВП в n-ом году составил 100 млрд ден. ед. Естественный уровень безработицы составил в этом же году 5 %. Фактический уровень безработицы составил 7 %. Рассчитайте объем потенциального ВВП.

Задача 8. Используя приведенные данные, рассчитайте величину рабочей силы и официальный уровень безработицы. Все население составляет 500 человек, из них 120 чел. — дети до 16 лет; 150 чел. — выбыли из состава рабочей силы; 23 чел. — безработные; рабочие, занятые неполный рабочий день и ищущие работу — 10 человек.

*Вопросы и задания для обсуждения и самоконтроля:*

1. Определите: а) к какой категории трудоспособного населения относится лицо трудоспособного возраста, освобожденное из мест лишения свободы, не имеющее работы и ведущее ее поиски; б) к какой категории трудоспособного населения относилось это лицо во время отбывания наказания в местах лишения свободы?

2. Оцените возможное влияние каждой из мер на долгосрочные перспективы экономического роста: а) ослаблено государственное регулирование за счет сокращения программ помощи и социального обеспечения; б) сокращено вмешательство государства в дела частного бизнеса; в) снижены налоги на личные доходы; г) с помощью жесткой кредитно-денежной политики взята под контроль инфляция.

3. Верно ли утверждение, что современная экономика по своей природе инфляционна? Обоснуйте ответ.

4. Правительство просит специалистов дать прогноз роста ВВП на следующий год. Ведущие экономисты считают, что потребительские расходы составляют 70 % ВВП, сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 2 млрд долларов, объем чистого экспорта будет равен 0:

а) какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВВП;

б) если прогнозные оценки относительно уровня потребительских расходов оказались заниженными и в действительности составили 0,75 ВВП, то какова будет разница между практическим и прогнозируемым объектами ВВП?

в) прогнозные оценки относительно уровня потребительских расходов и суммы инвестиционных и государственных расходов оказались ошибочными. В действительности их значения равнялись (соответственно): 0,75 ВВП и 2,5 млрд долларов. Рассчитайте разницу между фактическим и прогнозируемым объемами ВВП.

5. Может ли одновременно увеличится число безработных и снизится уровень безработицы? Аргументируйте свой ответ.

6. В экономике имеются 20 вакансий грузчиков и 30 вакансий инженеров. В таблице рассматриваются пять случаев, каждый из которых описывается определенным составом безработных.

случай	грузчики	учителя	инженеры	продавцы
1	19	2	29	0
2	2	24	3	21
3	1	25	4	33
4	23	3	36	1
5	11	16	14	9

Определите для каждого случая наиболее подходящую характеристику безработицы:

а) циклическая; б) структурная; в) фрикционная; г) циклическая и структурная; д) структурная и фрикционная. Для каждого случая пред-

ложите конкретные меры государственного воздействия, направленные на сокращение безработицы.

7. Что такое закон перемены труда и его социальные и экономические последствия?

8. Естественная безработица. Можно ли в ее состав включить люмпенизированную безработицу?

9. Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составил 5 %, а фактический — 10 %. Если номинальный ВВП составил 1,2 трлн руб., то каковы экономические потери от безработицы?

10. В таблице приведены условные данные о динамике безработицы и индекс цен:

Норма безработицы, %	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
	7,0	6,0	5,0	4,5	3,0
Индекс цен	1,10	1,15	1,2	1,4	1,5

Начертите график, характеризующий кривую Филлипса.

11. Может ли быть инфляция при условии использования полноценных (золотых) денег, или она присуща только бумажно-денежному обращению?

12. В каких случаях инфляция способствует увеличению деловой активности?

13. Почему государственный контроль над инфляцией (в виде прямого контроля над ценами), не эффективен?

14. Определите изменение реальных доходов населения, если при темпе инфляции в 10 % в год номинальный доход населения увеличился за три года на 70 %.

15. Какие факторы в условиях инфляции противодействуют снижению уровня жизни?

## Тема 11. Государство в рыночном хозяйстве. Макроэкономическая политика



### *Краткое теоретическое пояснение*

Государство в разделе макроэкономики осуществляет государственное вмешательство в экономику. Государственное регулирование оказывается на определенные объекты с преследованием определенных целей и границ. Макроэкономическая политика любого государства строится на основе кейнсианской или неоклассической теории государственного регулирования. Неоклассическая теория государственного регулирования строится на минимальном вмешательстве в экономику, а кейнсианская теория наоборот — на вмешательстве и контроле экономико-социальных показателей. Выбирая ту или иную концепцию, государство строит свою политику с преобладанием прямого или косвенного государственного регулирования. Косвенное государственное регулирование включает денежно-кредитные и налогово-бюджетные политики. Прямое государственное регулирование включает систему государственных и муниципальных закупок и целевое финансирование. Инструментами государственного регулирования также являются административное (лицензионно-разрешительная деятельность и контроль над ценами) и правовое воздействие.

Макроэкономическая политика основывается и на том, что государство следит за долей государственного сектора в экономике, при помощи таких процессов как приватизация и разгосударствление.

*Обучающийся должен знать основные понятия:* кейнсианство, неоклассическая теория, государственное регулирование, рыночная экономика, субъекты государственного регулирования, прямое и косвенное государственное регулирование, государственная собственность, разгосударствление, приватизация, государственный сектор.

### *Учебные вопросы:*

1. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Функции государства в рыночном хозяйстве.
2. Основные объекты и методы государственного регулирования экономики.
3. Смешанная система управления национальным хозяйством. Государственный сектор и государственная собственность. Макроэкономическая политика.

### *Темы докладов, рефератов:*

1. Прямое государственное регулирование и его инструменты.

2. Косвенное государственное регулирование и его инструменты.
3. Пенитенциарная система как составная часть государственного сектора.
4. Кейнсианская и неоклассическая теории государственного регулирования экономики.

*Задания на самостоятельную подготовку:*

Объясните с помощью современных терминов смысл высказываний древних китайских мыслителей о необходимости государственного регулирования экономики:

1. «Богатство страны не в количестве золота и жемчуга, а в количестве хороших жилищ и утвари в них».
2. «Император не должен допускать обнищания народа, иначе будет смута».
3. «Государь, если желает прочного царствования, должен поддерживать приемлемые цены на рис».
4. «Косвенные налоги на соль и железо лучше прямых, так как их легче собирать и от них труднее уклониться».

## Тема 12. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика



### *Краткое теоретическое пояснение*

Под денежным обращением понимают кругооборот денежной массы в экономике. Разделив денежную массу на структурные элементы по степени ликвидности, получим агрегаты денежной массы. На основании определения денег, денежных агрегатов и денежной массы строятся модели денежного обращения (классическая, кейнсианская, монетарная). Как и на любом рынке, на денежном рынке имеются предложение, спрос и цена. Предложение денег рассматривается как совокупный запас ликвидных средств в их реальном выражении у всех участников рынка. Спрос на деньги определяется всей совокупностью денег, используемых для совершения рыночных сделок (транзакционный спрос) и формирования портфеля финансовых активов (спекулятивный спрос). Равновесие на денежном рынке — это ситуация, когда соотношение предложения и спроса на деньги таково, что предложение денег — фиксированное — поглощается спросом на деньги, образуемым рыночными механизмами перераспределения фондов держателей денег между транзакционным и спекулятивным спросом на деньги.

Кредитной массой называется совокупность денежных единиц или их заменителей, реализующая функцию денег как средства займа наиболее ликвидных активов на время и под определенные обязательства. Нередко это называют — квазиденьги — наиболее ликвидные активы, которые с минимальным риском потерь можно быстро обратить в деньги.

В широком смысле слова, кредитная система — совокупность кредитных отношений, форм, принципов и методов кредитования. В более узком смысле под кредитной системой понимают совокупность кредитно-финансовых учреждений: центральный банк, коммерческие банки, специализированные банковские учреждения (ипотечные, инвестиционные и др.), различные кредитно-финансовые учреждения небанковского типа.

Денежно-кредитная (монетарная) политика конечными целями ставит: стабильный уровень цен, полную занятость, рост реального объема производства. В зависимости от состояния деловой активности, уровня и темпов инфляции используется либо стимулирующая, либо сдерживающая политика. Основную роль в этой политике играет Центральный банк, который использует 3 инструмента: операции на открытом рынке ценных бумаг; изменение нормы обязательных резервов для банков; политику учетной ставки.

*Обучающийся должен знать основные понятия:* деньги, денежные агрегаты, денежная система, денежная масса, денежно-кредитная политика, учетная ставка процента, «дешевые» деньги, «дорогие»

деньги, модель денежного обращения, денежный рынок, рынок ценных бумаг, кредитный рынок, норма обязательных резервов, структура финансового рынка.

*Учебные вопросы:*

1. Понятие и типы денежных систем. Виды денег и денежные агрегаты. Денежный рынок.
2. Кредитная система. Кредитный рынок.
3. Структура финансового рынка. Центральный банк Российской Федерации и его функции.
4. Денежно-кредитная политика. Денежно-кредитные отношения в УИС.

*Темы докладов, рефератов:*

1. Спрос на деньги, предложение денег, агрегаты денежной массы.
2. Понятие и типы денежных систем. Структура кредитной системы.
3. Денежно-кредитная политика в России. Проблемы и перспективы развития электронных денег.
4. Коммерческие банки, их основные операции и роль в экономике.
5. Центральный банк и его функции.
6. Взаимодействие коммерческих банков и Центрального банка. Денежный мультипликатор.
7. Денежно-кредитные отношения в УИС.

*Задачи и задания:*

Задача 1. Используя данные таблицы, рассчитайте денежный мультипликатор.

Таблица 1. Данные для расчета

Показатель	Значение
Наличие денег в обращении вне банковской системы, ден. ед.	480
Депозиты физических и юридических лиц, ден. ед.	12000
Обязательные резервы коммерческих банков, находящиеся в ЦБ страны, ден. ед.	60

Задача 2. Наличные деньги в обращении вне банковской системы в стране «А» равны 1500 ден. ед. Общие резервы коммерческих банков в текущем году составили 80 ден. ед. Как изменится предложение денег, если денежный мультипликатор вырастет с 2,5 до 4, а резервы — на 20 ден. ед.?

Задача 3. На рынке акций обращаются обыкновенные акции фирмы «АТТ», выручка которой растет из года в год. Дивиденд, выплачиваемый ежегодно по акциям, равен 30 ден. ед. Определите рыночный курс обли-

гации, если процентная ставка по альтернативным вариантам инвестирования равна 10 %. Как изменится цена акции, если фирма заявит о возможности роста дивиденда на 20 %?

Задача 4. Величина спроса на деньги при различной процентной ставке представлена в таблице 1. Определите объем спроса на деньги для осуществления текущих сделок при ставке процента, равной 12 %.

Таблица 1. Данные для расчета

<b>r</b>	12	10	8	6	4
<b>MD<sup>спец</sup></b>	80	90	100	110	120
<b>MD<sup>общ</sup></b>	280	290	300	310	320

Задача 5. Чему равна величина денежного мультипликатора, если норма обязательных резервов составляет 20 %.

Задача 6. Найдите значение арендной платы на основе известных значений ренты и банковского процента:

«Земельный участок, покупаемый Главным управлением ФСИН России по Н-скому региону для расширения промзоны одного из ИУ, стоит 250 тыс. руб. при ставке банковского процента, равной 10 %, и ежегодном темпе инфляции в 5 %. Как изменится цена этого участка (при прочих равных условиях), если ставка банковского процента возрастет до 15 %, а ежегодный темп инфляции до 10 %?».

*Вопросы и задания для обсуждения и самоконтроля:*

1. Проведя сравнительный анализ, заполните представленные ниже таблицы:

Таблица 1. Вид денежно-кредитной политики

Денежно-кредитная политика	Купля-продажа ценных бумаг	Обязательные резервы	Учетная ставка	Банковские резервы	Депозиты до востребования	Денежно-кредитная масса
Расширительная						
Ограничительная						

Таблица 2. Инструменты денежно-кредитной политики

Первичные инструменты денежно-кредитной политики	Промежуточные цели	Компонент совокупного спроса	Макроэкономические цели
Купля-продажа государственных ценных бумаг			
Учетная ставка			

Норма обязательных резервов			
-----------------------------------	--	--	--

2. Определите, какая из операций Банка России (далее — ЦБ):

1) увеличит количество денег в обращении: а) повышение нормы обязательных резервов; б) продажа ЦБ населению и банкам; в) повышение учетной ставки; г) покупка ЦБ на открытом рынке;

2) уменьшит количество денег в обращении: а) уменьшение нормы обязательных резервов; б) покупка ЦБ у населения и банков; в) снижение учетной ставки; г) продажа ЦБ банкам.

Аргументируйте свой ответ.

3. Что воздействует на спрос денег: номинальная или реальная ставка процента? А что на инвестиционные расходы?

4. Если формула денежного обращения имеет вид  $M/P = 0,2g$ , то чему равна скорость обращения денег?

5. Предположим, что спрос на деньги для сделок составляет 10 % от номинального ВВП, предложение денег составляет 450 млрд долл., а спрос на деньги со стороны активов показан в таблице:

Процентная ставка	Спрос со стороны активов
14	100
13	150
12	200
11	250

Определите равновесную процентную ставку при ВВП = 3000 млрд долл.

6. Как изменится реальный ВВП, если предложение денег увеличится при постоянном уровне цен и скорости обращения денег. Аргументируйте свой ответ.

7. Получают ли «выигрыш» при расширении потребительского кредита а) потребитель, б) производитель, в) банк, г) общество. Аргументируйте свой ответ.

8. Если бы коммерческие банки вдруг не нашли желающих брать займы по существующей ставке процента, то что случилось бы с денежной массой?

9. Решите ниже описанные ситуации.

Допустим, что норма обязательных банковских резервов составляет 20 %:

а) если единственный банк в банковской системе имеет 100 млн руб. в избыточных резервах, сколько новых денег он сам может создать?

б) если вся банковская система имеет в избыточных резервах 100 млн руб., сколько она может создать новых денег?

10. В чем Вы видите смысл и содержание 2-х уровневой банковской системы?

11. Прокомментируйте цитату: «Центральный банк в своей деятельности должен руководствоваться экономической целесообразностью, а не решениями правительства».

## Тема 13. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Социальные аспекты рыночной экономики



### *Краткое теоретическое пояснение*

Финансовая система — совокупность финансовых отношений и регулирующих их институтов. В ней выделяются 3 взаимосвязанные подсистемы: финансы государства; финансы хозяйствующих субъектов; финансы населения. Различают две модели построения финансовых систем. Тип финансовой системы, основанный на принципе демократического централизма (присущ плановой экономике), и модель — на принципе фискального федерализма (рыночная экономика).

Элементами государственных финансов являются бюджетная система, внебюджетные фонды, золото-валютные резервы и т. д. Бюджетная система, в свою очередь включает в себя бюджеты разных уровней (в зависимости от государственного устройства). Государственный бюджет — центральное звено финансовой системы страны, в котором находит отражение структура доходов и расходов государства. Идеальное исполнение государственного бюджета — полное покрытие расходов доходами, с образованием профицита. Но, как правило, в большинстве стран наблюдается дефицит, приобретающий хронический характер. Бюджетный дефицит, как следствие несбалансированности в экономике, сам приводит к негативным последствиям (нарушение денежного обращения, рост государственного долга). К способам финансирования бюджетного дефицита относятся: рефинансирование (государственное заимствование финансовых ресурсов путем выпуска и размещения ценных бумаг); прибыль от продажи золота; доход от чеканки монет (эмиссионный доход). Долгосрочный бюджет приводит к формированию государственного долга, разделяемого на внутренний и внешний.

Видное место (среди прочих инструментов государственного регулирования экономики) занимают налоги. основополагающие принципы налогообложения (желательные в любой экономике) сформулированы еще А. Смитом, и сегодня сложились 2 концепции. Первая связана с принципом выгоды от получения благ. Согласно ей разные субъекты облагаются налогами по-разному, пропорционально той выгоде, которую они могут ожидать от деятельности государства. Вторая основана на концепции платежеспособности.

Фискальная политика предполагает использование возможностей государства взимать налоги и расходовать средства государственного бюджета. Она подразделяется на дискреционную (сознательное изменение налогообложения и государственных расходов, с целью воздействия на реальный объем национального производства, занятость, инфляцию и экономический рост) и автоматическую (приоритет отдается рыночным факторам). Общая фискальная политика складывается из способов дис-

крещионного и автоматического воздействия на макроэкономику и может быть как стимулирующей, так и сдерживающей. Это все связано с причинами неравенства в распределении доходов и его измерением, которые исследуются с помощью кривой Лоренца, кривой Лаффера, коэффициента Джини, децильного коэффициента.

*Обучающийся должен знать основные понятия:* финансы, финансовая система, государственный бюджет, структура государственного бюджета, налоговая система, бюджетно-налоговая политика, дискреционная политика, автоматическая политика, кривая Лаффера, кривая Лоренца, профицит и дефицит бюджета, коэффициент Джини, децильный коэффициент, социальная политика государства.

*Учебные вопросы:*

1. Роль финансов в регулировании национальной экономики.
2. Фискальная и социальная политика страны.
3. Налоговая система.
4. Государственный бюджет. Государственный долг.

*Темы докладов, рефератов:*

1. Генезис финансов, финансовой системы, государственных финансов.
2. Государственный бюджет. Формирование доходов и расходов.
3. Налоговая система, ее сущность. Классификация налогов по различным признакам. Кривая Лаффера.
4. Фискальная политика, ее сущность.
5. Дискреционная фискальная политика. Эффект вытеснения. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
6. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
7. Понятие бюджетного дефицита: его причины и последствия.
8. Государственный долг, его виды. Пути реструктуризации государственного долга.
9. Бюджетная политика и ее противоречия.
10. Причины неравенства в распределении доходов и его измерение: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент.

*Задачи и задания:*

Задача 1. В стране применяется пропорциональная система налогообложения доходов, представленная функцией  $T = 0.16Y$ . Государственные расходы равны государственным закупкам и составляют 800 ден. ед. Определите сальдо государственного бюджета при  $Y_1 = 3800$  ден. ед.,  $Y_2 = 5000$  ден. ед.,  $Y_3 = 6500$  ден. ед.

Задача 2. Сравните данные о запланированном и исполненном бюджете Российской Федерации на данный год. Ответьте на вопросы:

2.1. На какую сумму увеличился профицит (или дефицит) исполненного бюджета?

2.2. По каким статьям (в каких отраслях) расходы были увеличены?

2.3. По каким группам расходов ассигнования были уменьшены?

Задача 3. Проанализируйте выдержку из приложения к Федеральному закону «О федеральном бюджете Российской Федерации на ... год» (на данный календарный год). Определите: а) на каком месте по объему финансирования находятся национальная безопасность и правоохранительная деятельность; б) какое место в этой статье занимает финансирование органов юстиции, включая уголовно-исполнительную систему?

Задача 4. Определите, каким будет бюджетное сальдо, если: а) налоги растут, а расходы постоянны; б) налоги падают, а расходы постоянны; в) налоги постоянны, а расходы растут; г) налоги постоянны, а расходы падают?

Задача 5. Обоснуйте верность или неверность высказываний относительно финансовой и социальной политики государства:

5.1. При прочих равных условиях повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину может привести к росту ВВП.

5.2. Политика в области государственных расходов и налогообложения проводится только с целью снижения уровня безработицы и инфляции.

5.3. Размеры государственного долга можно определить путем суммирования всех государственных облигаций, имеющих на руках у населения.

*Вопросы и задания для обсуждения и самоконтроля:*

1. Законспектировать в тетради ответы на следующие вопросы:

1.1. В каких направлениях следует финансировать деятельность УИС?

1.2. По каким принципам распределяются доходы в обществе?

2. Налоговый инспектор обнаружил, что Ваш фактический доход за прошлый месяц составил 5000 руб., в то время как уплаченный подоходный налог составил 620 руб. Какую сумму дохода Вы скрыли, если в стране действует прогрессивная система налогообложения?

Доходы (руб.)	До 1000	От 1000 до 2000	Свыше 2000
Ставка налога (%)	12	20	30

3. В чем, на ваш взгляд, проявляется кризис финансовой системы? Аргументируйте свой ответ.

4. Прокомментируйте: «Недискриционная фискальная политика снижает глубину и размах циклических колебаний».

5. Назовите способы реструктуризации государственного долга. Какие из них проблематично использовать в России? Аргументируйте свой ответ.

6. Государственный бюджет объединяет государственные закупки товаров и услуг и трансфертные платежи в общую категорию государственных расходов. Почему при выборе инструментов фискальной политики необходимо проводить различие между государственными закупками и трансфертами? Аргументируйте свой ответ.

7. Способна ли фискальная политика спровоцировать существенную инфляцию? Аргументируйте свой ответ.

8. Где выше возможности переложения налогового бремени: в условиях совершенной конкуренции или в условиях монополии? Аргументируйте свой ответ.

9. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВВП, если государство увеличивает свои закупки на 2 млрд руб., не изменяя налоговые поступления? Известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75.

10. Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд долл. по годовой ставке 8 %. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн долл. в течение нескольких последних лет. Рассчитайте:

а) в каком размере увеличится государственный долг?

б) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан страны?

в) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

11. Если займы, получаемые правительством, ведут к сокращению займов, получаемых частными производителям, то как это влияет на экономический рост в целом? Аргументируйте свой ответ.

12. ВВП в условиях полной занятости — 200 млрд руб. Фактический объем ВВП — 160 млрд руб. Определите:

а) сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком и установите его размеры;

б) как изменится сальдо государственного бюджета в условиях полной занятости?

13. Почему довольно часто публицисты называют внутренний государственный долг — «отложенный рост благосостояния нации»? Аргументируйте свой ответ.

14. Что Вы понимаете под децентрализацией бюджетной системы? Приведите пример.

## Тема 14. Мировое хозяйство



### *Краткое теоретическое пояснение*

В курсе «экономическая теория» данная тема рассматривается с целью дать характеристику открытой экономике. Глубокое исследование природы мирового хозяйства — предмет курса «Мировая экономика».

Международные экономические отношения связывают в единую совокупность национальные хозяйства и через интеграционные процессы формируют мировое хозяйство. Мировое хозяйство базируется, как и внутренний рынок, на выгодах разделения общественного труда. Формы международных экономических связей: международная торговля товарами и услугами; международное движение капиталов; международная миграция трудовых ресурсов; международные научно-технические связи; экономическая интеграция.

Теория сравнительных преимуществ показывает выгоды международного обмена, как следствие специализации стран. Государство участвует в определении экспортно-импортных возможностей экономики, в рамках протекционизма и политики свободной торговли.

Для мирового хозяйства характерна постоянно меняющаяся расстановка сил, нестабильность мировой валютно-финансовой системы, что приводит к необходимости решать проблему валютного курса.

*Обучающийся должен знать основные понятия:* мировое хозяйство, международная торговля, международное разделение труда, миграция, внешнеторговая политика, протекционизм, либерализм, фритредерство, торговый баланс, платежный баланс, валютный рынок, валютный курс.

### *Учебные вопросы:*

1. Мировая торговля. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда. Понятие сравнительных преимуществ.
2. Международная торговля. Торговая политика стран: протекционизм, фритредерство и либерализация. Свободная торговля и тарифы, квоты, лицензии. Стимулирование экспорта.
3. Понятие валюты и ее виды. Валютный рынок: сущность, основные черты. Эволюция валютной системы. Международный валютный фонд и его функции. Платежный баланс и его структура.

### *Темы рефератов, докладов:*

1. Закрытая и открытая экономика. Международное разделение труда и его роль в формировании мирового рынка.
2. Международная торговля. Регулирование внешней торговли.

3. Современная валютно-финансовая система и влияние на нее взглядов Д. Кейнса, М. Фридмана и модели Манделла-Флеминга.
4. Проблемы современной экономической интеграции.
5. Формирование и развитие всемирной экономики.
6. Современная торговля и валютные отношения между странами.
7. Глобализация мирового хозяйства.

*Задания и задачи:*

Задача 1. Преобразуйте исходную формулу расчета ВВП по расходам в формулу расчета платежного баланса. Затем по предложенным числовым данным определите платежный баланс страны А:

Доходная часть бюджета некоторой страны в этом году составила 5,4 трлн у.е., что в 5 раз меньше ее ВВП. Государственные закупки составили 3,7 трлн, инвестиции — 9,3 трлн, личное потребление — 10,5 трлн. Определите платежный баланс страны.

Задача 2. Производство вина в стране А и сукна в стране Б осуществляется в соответствии с индивидуальными издержками, представленными в таблице 1. Определите, какой товар следует производить в каждой стране для продажи в другую страну и какую выгоду при этом можно получить.

Таблица 1. Исходные данные

Страна	Кол-во чел. –ч <sup>2</sup> на производство 1 м сукна	Кол-во чел. –ч на производство 1 барреля вина
Страна А	100	120
Страна В	90	80

Задача 3. Валютный курс на 11.12.2013 г. в ОТП Банке представлен в таблице 1. Рассчитайте маржу коммерческого банка, если в валютных сделках будут участвовать 440000 российских рублей по каждой валюте.

Таблица 1. Исходные данные

EUR/ RUB		USD/RUB	
покупка	продажа	покупка	продажа
44,40	45,40	32,30	33,30

Задача 4. На основе данных таблицы 1, в которой представлены обменные курсы валют, определите кросс-курсы (сколько рублей нужно отдать за 1 Евро и сколько японских иен можно обменять на 1 Евро).

Таблица 1. Исходные данные для расчета

EUR/USD	USD/JPY	USD/RUB
1:1,3399	1:99.53	1:32.8184

Задача 5. На основании данных, представленных в таблице 1, рассчитайте импортную, внешнеторговую квоту и сальдо торгового баланса в двух странах. Чем отличается по величине чистый экспорт от сальдо торгового баланса?

Таблица 1. Исходные данные

Показатели	Страна № 1	Страна № 2
ВВП, ден.ед.	125 000	162 000
Экспорт, ден.ед.	14800	26200
Импорт, ден. ед.	12950	43400

Задача 6. На основе условных данных таблицы 1 рассчитайте реальный ВВП, принимая 2000 год за базовый. Определите, в каких годах осуществлялись процессы инфлирования и дефлирования.

Таблица 1. Данные для расчета

Показатель	Год				
	1998	1999	2000	2011	2012
Номинальный ВВП, ден. ед.	1200	1230	1290	3800	3900
Дефлятор ВВП	94,5	95,0	100,0	135,0	138,0

*Вопросы и задания для обсуждения и самоконтроля:*

1. Почему в настоящее время практически невозможно «автономное» развитие конкретной страны? Обоснуйте свой ответ.

2. На основании приведенных ниже данных найдите выгоды страны «А» (измеренную в часах рабочего времени) в условиях, когда между странами «А» и «В» осуществляется свободная торговля и 3 тонны бананов обмениваются на 1 тонну пшеницы.

Таблица 1. Данные для расчета

Страны	Затраты в часах на тонну	
	бананы	пшеница
«А»	20	50
«В»	45	100

3. Функции спроса на импортный товар и функция его предложения (импорта) ограничиваются уравнениями  $g^D = 500 - 2P$  и  $g^S = 200 + 4P$ . В следующем году ожидается рост спроса на данный товар на 100 единиц для всех уровней цен. Правительство страны, желая оставить импорт на прежнем уровне, принимает решение ввести на данный товар таможенную пошлину. Какой по величине должна быть при этом таможенная пошлина, взимаемая с каждой единицы ввозимого в страну товара?

4. Компания ФРГ экспортировала автомобили в США по цене 10 тыс. долларов. Валютный курс составил 1 доллар = 1,5 западногерманской марки. Издержки производства на один автомобиль составили 11 тыс. марок. Как изменилась прибыль экспортеров в западногерманских марках при повышении курса марки на 20 %.

## Тема 15. Особенности современной российской экономики



### *Краткое теоретическое пояснение*

Административно-командная система доказала свою несостоятельность, и с 90-х годов XX века был взят курс на реализацию радикальных экономических реформ. Хотя, еще в 80-х годах реакцией на назревший кризис стала так называемая «перестройка». Но именно реформы стали неотложны, поскольку экономика характеризовалась следующим: дефицитность экономики и высокая скрытая инфляция; морально и физически устаревшие производственные фонды; крайне неэффективная структура экономики (чрезмерная доля оборонного комплекса); высокая степень монополизированности экономики.

Создание эффективной рыночной экономики — процесс длительный, требующий глубоких преобразований, но необходимы были первоочередные реформы: либерализация экономики; финансовая стабилизация; приватизация.

Поскольку в условиях товарного дефицита и скрытой инфляции либерализация цен ведет к всплеску инфляции и падению курса национальной валюты, одновременно проводится и финансовая стабилизация (ограничение денежной массы, надзор за коммерческими банками, создание налоговой системы, контроль за бюджетными расходами с целью снижения дефицита бюджета). Институциональные преобразования предполагают земельную реформу, формирование рынка труда и капитала, проведение политики по поддержке предпринимательства и антимонопольной политики, развитие финансовой инфраструктуры. Пожалуй, самое главное и сложное было провести приватизацию. Главной задачей первого этапа было в сверхкороткие сроки обеспечить преобладание частного сектора в экономике. Задача либерализации экономики и приватизации — запустить процесс структурной перестройки.

На сегодняшний день многое сделано, но среди серьезных проблем, требующих решения можно выделить следующие — по-прежнему добывающий сектор играет значительную роль в обеспечении экономического роста, в экспортно-импортных операциях; в неполной мере развитая рыночная инфраструктура; неразвитость частного предпринимательского сектора и др.

*Обучающийся должен знать основные понятия:* экономика, переходная экономика, цифровая (сетевая) экономика, государственный бюджет, политика, экономическая политика, социальная политика, макроэкономическая политика, переходный период, либерализация экономики, разгосударствление экономики, структурная перестройка, инфляционное таргетирование.

*Учебные вопросы:*

1. Переходная экономика как особый тип социально-экономического устройства общества. Социально-экономические результаты рыночных преобразований российской экономики в 90-е годы XX века.

2. Проблемы развития российской экономики на современном этапе и пути их преодоления. Конкурентные преимущества и слабости российской экономики.

3. Модернизация российской экономики и ее направления. Место России в международном разделении труда.

*Темы докладов, рефератов:*

1. Социально-экономические результаты рыночных преобразований российской экономики в 90-е годы XX века.

2. Результаты экономической и социальной политики в России за последние десять лет.

3. Прогноз влияния последних принятых решений Президентом Российской Федерации на развитие экономических, социальных и политических процессов.

4. Пути развития современной российской экономики. Состояние и перспективы развития российской экономики.

5. Перспективные отрасли современной российской экономики и будущее России в мировом хозяйстве.

*Вопросы и задания для обсуждения и самоконтроля:*

1. Сформулируйте основные черты переходной экономики.

2. К какому виду экономики можно отнести российскую экономику? Обоснуйте свой ответ.

3. Назовите основные способы приватизации, используемые в России.

4. Видите ли Вы негативные последствия интеграции экономики в России в мировое хозяйство?

5. Каким образом нежелание «укреплять» рубль способствует развитию российского экспорта?

6. При каких условиях, на Ваш взгляд, возможно превращение предпосылок экономического роста в России в факторы действительного экономического роста?

7. Охарактеризуйте современную российскую экономику.

8. Дайте характеристику основным процессам, проходящим в современной российской экономике.

9. Приведите примеры передовых российских отраслей.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Практикум по дисциплине (модулю) «Экономика» составлен для курсантов, слушателей и студентов по очной и заочной формам обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Учебное издание подготовлено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и программным обеспечением по данной дисциплине.

В практикуме приводятся задания по 15 темам, к каждой из которых прилагаются теоретическая и практическая части. Краткая теоретическая часть для каждого занятия способствует более эффективному формированию у обучающихся представлений о современной экономике и формированию практических навыков анализа экономических процессов с использованием экономических знаний при принятии решений. Практические задания и задачи составлены с учетом системного подхода, в рамках которого основное внимание было уделено связи теории с будущей профессиональной деятельностью и ситуациям, которые могут возникнуть в общественной жизни. На занятиях семинарского типа выполняются практические расчеты и вырабатываются ответы на практико-ориентированные вопросы, которые способствуют освоению важных теоретических моментов.

Практикум окажет большую помощь обучающимся при самостоятельной подготовке к сдаче контрольных форм, промежуточной аттестации, так как задачи, упражнения, а также краткие теоретические пояснения к каждой теме существенно облегчают процесс освоения учебного материала, способствуют формированию требуемых компетенций и позволяют теснее увязать выводы теории с практикой.

## СПИСОК ТЕРМИНОВ (ГЛОССАРИЙ)

**Активы** — экономические ресурсы предприятия в форме совокупных имущественных ценностей, используемых в хозяйственной деятельности с целью получения прибыли.

**Активы материальные** — группа активов предприятия, имеющая вещественную (материальную) форму. В группу материальных активов предприятия входят: основные средства; незавершенные капитальные вложения; оборудование, предназначенное к монтажу; производственные запасы сырья и материалов; запасы малоценных и быстроизнашивающихся предметов; объем незавершенного производства; запасы готовой продукции, предназначенной к реализации.

**Активы нематериальные** — группа активов предприятия, не имеющая вещественной формы, включающая объекты интеллектуальной (в том числе промышленной) его собственности. К этой группе активов предприятия относят: гудвилл; приобретенные предприятием права пользования отдельными природными ресурсами, программными продуктами, товарными знаками, патентами, ноу-хау и другими аналогичными видами имущественных ценностей, определенными соответствующим законодательством и отражаемыми в балансе предприятия.

**Акция** — ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца в формировании уставного фонда акционерного общества и дающая право на получение соответствующей доли его прибыли в форме дивиденда.

**Альтернативные издержки** — издержки выбора; выгода, упущенная вследствие неиспользования экономического ресурса в наиболее доходной из всех возможных сфер и отраслей хозяйства. Измеряются альтернативные издержки производства товаров (услуг) стоимостью наибольшей упущенной возможности использования затраченных на их создание элементов производства. Основными формами альтернативных издержек являются экономические и бухгалтерские издержки.

**Амортизация нематериальных активов** — постепенное списание стоимости нематериальных активов в процессе их производственного использования. Амортизация этих активов осуществляется на основе использования прямолинейного (линейного) метода, т. е. равными частями исходя из их первоначальной стоимости с учетом индексации (списание равными суммами в течение планируемого срока их службы). Нормы списания нематериальных активов предприятие устанавливает самостоятельно в пределах срока их полного полезного использования. Амортизационные отчисления производятся до достижения остаточной стоимостью нематериального актива нулевого значения.

**Амортизация основных средств** — постепенное списание стоимости основных средств в процессе их производственного использования, связанное с их физическим и моральным износом. В стоимость ос-

новых средств, подлежащих амортизации, включаются затраты на их приобретение, изготовление и улучшение (ремонт, реконструкцию, модернизацию и т. п.). По различным группам основных средств установлены разные нормы амортизации в процентах к их балансовой стоимости на начало отчетного периода. По активной части основных средств (машинам, механизмам и оборудованию производственного назначения) наряду с прямолинейным (линейным) может применяться метод ускоренной амортизации.

**Балансовая (валовая) прибыль** — общая сумма прибыли предприятия от всех видов хозяйственной деятельности до вычета из нее налогов и других обязательных платежей. В составе балансовой прибыли различают: валовую прибыль от реализации продукции; прибыль от реализации имущества; прибыль от внереализационных операций.

**Банкротство** — установленная в судебном порядке финансовая несостоятельность предприятия, т. е. его неспособность удовлетворять в установленные сроки предъявленные к нему со стороны кредиторов требования и выполнить обязательства перед бюджетом; ликвидация фирмы в установленном законом порядке вследствие ее неспособности платить по своим счетам.

**Бюджет** — оперативный финансовый план, разрабатываемый обычно в рамках от одного года до трех лет, отражающий расходы и поступления средств по отдельным финансовым операциям или инвестиционным проектам. Разработка бюджетов характеризуется термином «бюджетирование» и направлена на решение двух основных задач: а) определение объема и состава расходов; б) обеспечение покрытия этих расходов финансовыми ресурсами из различных источников.

**Валовый доход** — общий доход предприятия от всех видов хозяйственной деятельности и хозяйственных операций до уплаты из него налоговых платежей, входящих в цену продукции (налога на добавленную стоимость, акцизного сбора, таможенных сборов и пошлин). Основу валового дохода производственных предприятий составляет валовой доход от реализации продукции.

**Валютный курс** — цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны на определенную дату. Обычно он показывает, сколько единиц национальной валюты требуется для покупки одной единицы иностранной валюты. Валютный курс представляется двумя показателями — ценой покупки и ценой продажи валюты.

**Волатилити** — склонность ценной бумаги к резким изменениям своего курса в небольшие промежутки времени.

**Выручка (Revenue)** — сумма, которая получится в результате реализации продукции (товаров, работ, услуг).

**Дебиторская задолженность** — сумма задолженности в пользу предприятия, представленная финансовыми обязательствами юридических и физических лиц.

**Дефолт** — объявление заемщика о своей неспособности погасить в предусмотренные сроки свои финансовые обязательства.

**Диверсификация** — разнообразие форм деятельности, видов товаров и услуг, групп используемых финансовых инструментов с целью минимизации рисков; уменьшение риска путем составления портфеля и распределения активности по нескольким направлениям.

**Дивиденд** — часть прибыли акционерного общества, ежегодного (или с другой периодичностью) распределяемая между акционерами и выплачиваемая им в соответствии с видами и количеством акций, находящихся в их владении. Уровень дивидендов по привилегированным акциям оговаривается заранее. Основным показателем уровня дивидендных выплат по простым акциям является показатель «дивиденды на одну акцию».

**Дисконтирование стоимости** — процесс приведения будущей стоимости денег к настоящей их стоимости. Процесс дисконтирования стоимости осуществляется как по простым, так и по сложным процентам.

**Добавленная стоимость** — 1) прирост стоимости, который создается в конкретном процессе производства товаров, работ, услуг; 2) стоимость проданной фирмой продукции за вычетом стоимости материалов, купленных и использованных для ее производства; добавленная стоимость равна выручке, которая включает в себя эквивалент заработной платы, амортизации, арендной платы, процента и прибыли; 3) стоимость отраслевых продаж за вычетом стоимости промежуточных товаров.

**Издержки** — затраты на производство продукции.

**Инвестиции** — вложение капитала в денежной, материальной и нематериальной формах в объекты хозяйственной (предпринимательской) деятельности с целью получения текущего дохода или обеспечения возрастания его стоимости в будущем периоде.

**Инновация** — новое достижение в области технологии или управления, предназначенное для использования в операционной, инвестиционной или финансовой деятельности предприятия.

**Капитал** — накопленный путем сбережений запас экономических благ в форме денежных средств и капитальных товаров, вовлекаемый его собственниками в экономический процесс как инвестиционный ресурс и фактор производства с целью получения дохода.

**Конверсия валюты** — обмен одной валюты на другую по действующему валютному курсу.

**Конвертируемость валюты** — возможность законного обмена одной валюты на другую. По этому признаку различают валюту: а) свободно конвертируемую; б) ограниченно конвертируемую; в) неконвертируемую.

**Коэффициент эластичности** — измеритель зависимости изменения одного показателя от изменения другого, влияющего на него факторного показателя, на один процент.

**Кредит** — предоставление заемщику средств в денежной или иной формах на установленный срок под определенный процент.

**Кредитная история** — история платежей лица по своим обязательствам.

**Кредитный рейтинг** — формальная оценка способности физического или юридического лица оплачивать свои обязательства в срок.

**Кредиторская задолженность** — текущие обязательства предприятия, отражающие его задолженность перед хозяйственными партнерами по коммерческим операциям; по расчетам с налоговыми органами, персоналом и т. п.

**Кросс-курс** — соотношение курса между двумя валютами, вытекающее из их курсов по отношению к третьей валюте.

**Ликвидность** — термин, характеризующий способность отдельных видов имущественных ценностей быть быстро конвертируемыми в денежную форму без потери своей текущей стоимости в условиях сложившейся конъюнктуры рынка.

**Маржинальные издержки (Marginal Cost)** — издержки производства дополнительной единицы продукции.

**«Налоговые каникулы»** — период, в течение которого предприятие освобождается в соответствии с действующим налоговым законодательством от уплаты отдельных видов налогов (налога на прибыль и т. п.).

**Переменные издержки (Variable Cost)** представляют собой издержки, зависящие от объема производства.

**Постоянные (фиксированные) издержки (Fixed Cost)** — издержки, не зависящие от объема производства.

**Прибавочная стоимость** — в трудовой теории стоимости это часть стоимости товаров, производимых на предприятиях, которая создается неоплаченным трудом наемных рабочих. Труд является источником прибавочной стоимости: по существу, рабочая сила оплачивается на рынке по стоимости ее поддержания (или восстановления). Но поскольку эта рабочая сила используется сверх ее стоимости либо напрямую (увеличение продолжительности труда), либо косвенно (сокращение необходимого рабочего времени за счет роста производительности), то она про-

изводит прибавочную стоимость, эквивалентную стоимости неоплаченного труда.

**Прибыль** — превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на производство и продажу этих товаров; выручка за вычетом затраченных издержек. Различают: полную, общую прибыль, называемую балансовой; чистую прибыль, остающуюся после уплаты из валовой прибыли налогов и отчислений; бухгалтерскую, рассчитываемую как разницу между ценой (доходами от продажи) и бухгалтерскими издержками, и экономическую прибыль, которая учитывает альтернативные издержки. Обычно экономическая прибыль меньше бухгалтерской на величину некомпенсированных собственных издержек предпринимателя, не учтенных в себестоимости, в которые иногда включают упущенные возможности; кроме того, бывают издержки, не отраженные в балансе.

**Процент** — плата за пользование ссудным (заимствованным) капиталом во всех его формах (кредитный процент, депозитный процент, процент по облигациям и т. п.).

**Собственность** — принадлежность средств и продуктов производства определенным лицам — индивидам или коллективам — в определенных исторических условиях, отражающих конкретный тип отношений собственности. Право собственности как право конкретных субъектов на определенные объекты (имущество) сводится, как правило, к трем правомочиям: праву владения, праву пользования и праву распоряжения имуществом. Право владения — предоставляемая законом возможность фактического обладания вещью и удержания ее в собственном владении. Право пользования — основанная на законе возможность эксплуатации имущества, извлечения из него полезных свойств и/или получения от него плодов и доходов. Право распоряжения имуществом — предоставленная собственнику возможность по своему усмотрению и в своих интересах совершать действия, определяющие юридическую судьбу имущества. Эти полномочия тесно взаимосвязаны и лишь только в комплексе составляют юридическое содержание права собственности.

**Собственный капитал** — финансовые средства отдельного хозяйствующего субъекта, принадлежащие ему на правах собственности и используемые для формирования определенной части его активов. Эта часть активов, сформированная за счет инвестированного в них собственного капитала, представляет собой чистые активы предприятия.

**Срок амортизации** — период, в течение которого предусмотрен полный физический и моральный износ конкретных видов основных средств и нематериальных активов.

**Срок окупаемости** — такое число временных периодов, за которое первоначальные инвестиции полностью покрываются будущими денежными потоками.

**Ставка налогообложения** — количественный показатель, определяющий размер налоговых платежей по отношению к налогооблагаемой базе. Ставка налогообложения устанавливается в процентах.

**Стоимость акции** — приведенная стоимость всех выплаченных по акции дивидендов.

**Стоимость облигации** — приведенная стоимость всех полученных по облигации выплат.

**Точка безубыточности** — объем продаж, производства, при котором доходы равняются издержкам.

**Транзакционные издержки** — издержки, связанные не с производством как таковым, а с сопутствующими ему затратами: поиск информации о ценах, о контрагентах хозяйственных сделок, издержках заключения хозяйственного договора, контролем за его исполнением и т. д. данные издержки делятся на две группы: издержки координации и издержки по спецификации и защите прав собственности.

**Упущенная выгода** — доход, который можно было получить, но он не получен из-за отказа от использования предоставленной возможности; прибыль, потерянная вследствие неиспользования возможности.

**Чистая прибыль** — сумма прибыли, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей за счет балансовой (валовой) прибыли.

**Чистый доход** — сумма дохода (заработка), остающегося в распоряжении предприятия, после выплаты из его валового дохода сумм налоговых платежей, входящих в цену продукции.

**Экономика** (от греч. *oikonomike* — искусство ведения хозяйства, домоводство) — 1) народное хозяйство, включающее отрасли материального производства и непромышленной сферы; 2) научная дисциплина, занимающаяся изучением секторов (промышленность, сельское хозяйство, услуги) и отраслей хозяйства страны или отдельных ее регионов, а также некоторых условий и элементов производства.

**Экономические издержки** — альтернативные издержки в форме явных (внешних) и неявных (внутренних) издержек. В число явных издержек входят денежные платежи собственникам факторов производства и промежуточных изделий. Неявные издержки определяют альтернативные издержки использования ресурсов, принадлежащих владельцам производства. Они равны денежным платежам, которые могли бы быть получены за самостоятельно используемые ресурсы при наилучшем (из возможных) способе их применения.

**Экономика цифровая** (или экономика сетевая, экономика электронная) — 1) экономика, основная деятельность в которой осуществляется с помощью электронных сетей (цифровых телекоммуникациях). Технологически сетевая экономика представляет электронную коммуни-

кативную среду, в которой юридические и физические лица могут контактировать между собой по поводу совместной хозяйственной деятельности; 2) экономическое производство, в котором любая компания или индивид вне зависимости от географического местоположения могут с минимальными затратами контактировать с любой другой компанией или индивидом в процессе общественного производства, распределения, обмена и потребления.

**Экономикс** — теория рыночной организации общественного производства. Она включает макроэкономику и микроэкономику.

**Эконометрика** (от греч. *oikonomike* — искусство ведения хозяйства + *metreo* — измеряю) — прикладная экономическая дисциплина, изучающая конкретные количественные взаимосвязи экономических объектов и процессов с помощью математико-статистических методов и моделей. Модели «Затраты — выпуск» В. Леонтьева, результаты исследований Р. Фриша и Я. Тинбергена и их последователей, производственная функция Кобба-Дугласа и другие крупные эконометрические разработки составили фундамент объемных макромоделей долгосрочного и среднесрочного прогнозирования.

**Эластичность** — наблюдаемая зависимость изменения одного показателя в связи с изменением другого (факторного) показателя.

**Эффективность** — способность приносить эффект, оказывать действие; соотношение показателей результата (эффекта) и затрат (или суммы ресурсов), используемых для его достижения.

## СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе всероссийского голосования 01.07.2020). — Официальный Интернет-портал правовой информации. — URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ. — URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) : федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ. — URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ. — URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ. — URL: <http://www.consultant.ru>.
6. О банках и банковской деятельности : федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1. — URL: <http://www.consultant.ru>.
7. О защите конкуренции : федеральный закон от 27.06.2006 № 135-ФЗ. — URL: <http://www.consultant.ru>.
8. О рынке ценных бумаг : федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ. — URL: <http://www.consultant.ru>.
9. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд : федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ. — URL: <http://www.consultant.ru>.
10. Об акционерных обществах : федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ. — URL: <http://www.consultant.ru>.
11. О концессионных соглашениях : федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ. — URL: <http://www.consultant.ru>.
12. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации : федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ. — URL: <http://www.consultant.ru>.
13. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях : федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ. — URL: <http://www.consultant.ru>.
14. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы : закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1. — URL: <http://www.consultant.ru>.
15. О формах бухгалтерской отчетности организаций : приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н. — URL: <http://www.consultant.ru>.

### *Основная литература:*

1. Бардовский, В.П. Экономика : учебник для вузов / В. П. Бардовский. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 672 с.

2. Голубев, А. Г. Экономика : практикум / А. Г. Голубев. — Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. — 81 с. — URL: <http://portal.kifsin.ru/ekonomika/1247-golubev-ag-ekonomika-praktikum.html>.
3. Голубев, А. Г. Экономика : альбом схем / А. Г. Голубев. — Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017 — 196 с. — URL: <http://portal.kifsin.ru/ekonomika/1193-ekonomika-albom-shem-ag-golubev.html>.

*Дополнительная литература:*

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л. Е. Басовский. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 145 с.
2. Государственное регулирование рыночной экономики : Монография / Е.П. Губин – М. : ИНФРА-М, 2018 – 316 с.
3. Буров, М. П. Экономика России : методическое пособие / М. П. Буров. — 2-е изд. — М.: ИТК «Дашков и К», 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-394-03093-2.
4. Ершова, И. В., Мохова, А. А. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация : монография / под ред. И. В. Ершова; А. А. Мохова. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 464 с.
5. Казин, М. Н., Радченко, Е. П. Проблемы эффективности и снижения бюджетной нагрузки в уголовно-исполнительной системе США // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. — 2019. — № 6. — С. 13–16.
6. Лебедева, Л. Ф. США: экономика и бюджетная политика / ред. Л. Ф. Лебедева. — М.: Весь мир, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-7777-0704-8.
7. Липсиц, И. В. Экономика : учебник. — М.: Омега-Л, 2014. — 607 с.
8. Мошненко, О. В. Экономика. (Раздел II. Макроэкономика) : учебно-методическое пособие / сост. О. В. Мошненко. — Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2013. — 147 с.
9. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / Д. С. Нуралиева, С. У. Нуралиев. — М.: ИТК «Дашков и К», 2018. — 431 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-02412-2.
10. Райзберг, Б. А. Прикладная экономика : учебное пособие / Б. А. Райзберг. — 4-е изд. (эл.). — М.: Лаборатория знаний, 2020. — 321 с. — Деривативное эл. изд. на основе печ. аналога (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010); Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 321 с.); Систем. требования: AdobeReader XI; экран 10. — ISBN 978-5-00101-847-6.
11. Щеглов, А. Ф. Экономика : учебно-методическое пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия», А. Ф. Щеглов. — М.: РГУП, 2017. — 184 с. — (Методика). — ISBN 978-5-93916-516-7.

12. Эриашвили, Н. В. Экономика и право. Теневая экономика : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. М. Казиахмедов, Н. В. Артемьев, ред. Н. Д. Эриашвили, ред. Н. В. Артемьев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 449 с. — (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). — Авт. указ. на обороте тит. листа. — ISBN 978-5-238-01199-8.

*Периодические издания:*

1. Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление.
2. Российская газета.
3. Вестник Кузбасского института.

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Официальный сайт Минэкономразвития России. — URL: <https://economy.gov.ru>.
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России. — URL: <http://nalog.gov.ru>.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. — URL: <https://rosstat.gov.ru>.
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. — URL: <https://minfin.gov.ru>.
5. Официальный сайт Российской Государственной библиотеки. — URL: <http://www.rsl.ru>.
6. Официальный сайт Организации Объединенных наций в российской Федерации. Международная организация труда (МОТ). — URL: <http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-trudamot>.
7. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). — URL: <http://www.oecd.org>.
8. Официальный сайт Центрального банка России. — URL: <https://cbr.ru>.
9. Официальный сайт Международного валютного фонда. — URL: <https://www.imf.org/external/index.htm>.
10. Официальный сайт Российского экономического Интернет-журнала. — URL: <http://www.re-j.ru>.
11. Официальный сайт Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». — URL: <http://ecsosman.hse.ru>.
12. Официальный сайт Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». — URL: <https://www.hse.ru>.
13. Официальный сайт экономического портала. — URL: <https://www.economicportal.ru>.
14. Официальный сайт Национального бюро экономических исследований США. — URL: <https://www.nber.org>.

15. Официальный сайт Института экономической политики имени Е. Т. Гайдара. — URL: <https://www.iер.ru>.

16. Университетская информационная система «Россия» (УИС РОССИЯ). — URL: <https://www.uisrussia.msu.ru>.



учебное издание

кандидат экономических наук  
**Звягинцева Елена Николаевна**

**ЭКОНОМИКА**

практикум

*Редактор: М. В. Немойкин*

*Корректор: Т. Б. Аристова*

Подписано в печать 27.08.2021.

Формат 60x84 1/16. Бумага книжно-журнальная.

Усл. печ. л. 4,5. Уч.-изд. л. 3,8. Тираж 50 экз. Заказ № 23.

Организационно-научное и редакционно-издательское отделение  
ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России  
654066, Кемеровская область — Кузбасс, г. Новокузнецк, пр. Октябрьский, 49  
e-mail: nauka@kifsin.ru

---

Отпечатано в типографии  
ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России  
654066, Кемеровская область — Кузбасс, г. Новокузнецк, пр. Октябрьский, 49