

МВД России  
Санкт-Петербургский университет

*А. С. Петрова, Д. Т. Рашидова*

## **РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

Учебно-практическое пособие

Санкт-Петербург  
2021

УДК 811.16  
ББК 81.2  
П 30

**Петрова А. С., Рашидова Д. Т.**

**П 30 Русский язык как иностранный: учебно-практическое пособие.** — Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2021. — 172 с.

ISBN 978-5-91837-382-8

Учебно-практическое пособие соответствует программе учебной дисциплины «Русский язык как иностранный» и содержит комплекс упражнений, необходимых для закрепления грамматики русского языка на материале, содержащем общеупотребительную лексику и лексику по специальности обучения.

Предназначено для иностранных слушателей, обучающихся в Санкт-Петербургском университете МВД России.

**УДК 811.16**  
**ББК 81.2**

**Рецензенты:**

**Ходжабегова К. Л.**, кандидат юридических наук  
(Московский университет МВД России им. В. Я. Кикотя);

**Секретёва А. В.**, кандидат филологических наук  
(Волгоградская академия МВД России)

ISBN 978-5-91837-382-8

© Санкт-Петербургский университет  
МВД России, 2021

## Содержание

Введение .....	5
ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ.....	6
Род имен существительных .....	6
Притяжательные местоимения в единственном числе .....	7
Множественное число имен существительных.....	9
Притяжательные местоимения во множественном числе .....	11
Имя прилагательное в единственном и множественном числе.....	11
Указательное местоимение <i>этот</i> .....	14
Родительный падеж (Падеж 2) .....	14
Дательный падеж (Падеж 3).....	16
Винительный падеж (Падеж 4) .....	16
Творительный падеж (Падеж 5) .....	17
Предложный падеж (Падеж 6) .....	18
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ.....	20
Родительный падеж (Падеж 2) .....	20
Дательный падеж (Падеж 3).....	24
Винительный падеж (Падеж 4) .....	27
Творительный падеж (Падеж 5) .....	30
Предложный падеж (Падеж 6) .....	31
Предложно-падежная система (множественное число).....	34
Косвенная речь .....	36
ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА РУССКОГО ЯЗЫКА.....	37
ГЛАГОЛ. ВИДЫ ГЛАГОЛА .....	38
ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ.....	40
БЕСПРИСТАВОЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ.....	42
Основные случаи употребления бесприставочных глаголов движения в настоящем времени .....	47
Основные случаи употребления бесприставочных глаголов движения в будущем времени .....	52
Бесприставочные глаголы движения в прошедшем времени.....	54
Основные случаи употребления бесприставочных глаголов движения в прошедшем времени.....	56
Предлоги <i>В (ВО) ≠ ИЗ, НА ≠ С (СО)</i> .....	59
Предлоги <i>К ≠ ОТ</i> .....	60
Разнонаправленные глаголы движения <i>ходить, ездить, летать,</i> <i>плавать, бегать</i> и глагол <i>быть</i> в прошедшем времени .....	60
Повторение .....	64

ОСНОВНЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ (ПРЕФИКСАМИ) .....	65
<i>ПО-</i> .....	65
<i>ПРИ-</i> .....	66
<i>У-</i> .....	66
Глаголы движения с префиксами <i>ПРИ-</i> и <i>У-</i> в прошедшем времени .....	67
<i>В-</i> ( <i>ВО-</i> ), <i>ВЫ-</i> .....	68
<i>ПОД-</i> ( <i>ПОДО-</i> ), <i>ОТ-</i> ( <i>ОТО-</i> ) .....	69
<i>ПРО-</i> .....	70
<i>ПЕРЕ-</i> .....	71
<i>ЗА-</i> .....	72
<i>ДО-</i> .....	73
<i>С-</i> ( <i>СО-</i> ) .....	73
<i>ОБ-</i> ( <i>ОБО-</i> ) .....	74
<i>Повторение</i> .....	75
ПРИЧАСТИЯ .....	79
Действительное (активное) причастие .....	79
Страдательное (пассивное) причастие .....	81
Краткие страдательные причастия .....	83
АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ .....	84
ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ .....	87
ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ .....	88
ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ .....	102
ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИНЫ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ .....	112
ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛИ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ .....	125
ВЫРАЖЕНИЕ УСЛОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ .....	132
ВЫРАЖЕНИЕ УСТУПИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ .....	139
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ .....	146
УПОТРЕБЛЕНИЕ ПОЛНЫХ И КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЕ КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ .....	147
УПОТРЕБЛЕНИЕ ПОЛНЫХ И КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ .....	148
УПОТРЕБЛЕНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ И НАРЕЧИЙ .....	157
УПОТРЕБЛЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ И НАРЕЧИЙ ...	163
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	168

## ВВЕДЕНИЕ

Процесс обучения русскому языку как иностранному предполагает изучение большого количества лексических единиц и грамматических конструкций.

Учебно-практическое пособие «Русский язык как иностранный» предназначено для иностранных слушателей, обучающихся в Санкт-Петербургском университете МВД России. Цель данного пособия — актуализировать и закрепить лексико-грамматический материал русского языка для дальнейшего обучения по специальности.

В содержании издания представлены упражнения, необходимые для закрепления изучаемой грамматики русского языка на материале, содержащем общеупотребительную лексику и лексику по специальности обучения. Грамматика русского языка является одним из наиболее трудных аспектов изучения русского языка как иностранного, поэтому требуется большое количество упражнений на тренировку и закрепление тех или иных аспектов.

## ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

### Род имен существительных

**Упражнение 1.** Прочитайте слова. Распределите их по родам, впишите в таблицу.

ОН	она	ОНО
город	комната	окно

**А)** парк, марка, карта, город, подруга, мама, папа, урок, завод, зал, класс, страна, молоко, рыба, масло, сыр, яблоко, клуб.

**Б)** журнал, рубашка, карандаш, шапка, шарф, куртка, сумка, форма, газета, книга, отец, сын, брат, мать, сестра, место, метро, музей, школа, письмо, тетрадь, конверт.

**Упражнение 2. А)** Выпишите в тетрадь все слова мужского рода.

Карандаш, ручка, учебник, словарь, письмо, факультет, общежитие, библиотека, город, университет, школа, комната, урок, музей, театр, цирк, преподаватель, студент, тетрадь, яблоко, марка, открытка, журнал.

**Б)** Выпишите в тетрадь все слова женского рода.

Комната, аудитория, класс, столовая, библиотека, город, страна, место, тетрадь, словарь, площадь, улица, школа, папа, магазин, семья, отец, мать, шарф, пальто, остановка, трамвай, метро, поликлиника, экскурсия, перерыв.

**В)** Выпишите в тетрадь все слова среднего рода.

Общежитие, аудитория, упражнение, дом, упражнение, экскурсия, здание, песня, семья, письмо, окно, радио, телевизор, слово, имя, фамилия.

**Упражнение 3.** Распределите слова по родам.

Государство, страна, учебник, карта, карандаш, автобус, машина, площадь, улица, доска, лекция, билет, вечер, утро, день, столица, зеркало, песня, чай, поле, мороженое, трамвай, экскурсия, ключ, слово, статья, письмо, город, море, преподаватель, врач, семья, фамилия, упражнение, тетрадь, словарь, библиотека, здание, площадь, музей, общежитие, аудитория.

**Упражнение 4.** Перепишите в тетрадь слова мужского рода, потом женского, потом среднего.

Время, письмо, телефон, окно, радио, компьютер, отчество, фамилия, имя, осень, лето, зима, весна, ночь, экскурсия, семья, занятие, площадь, улица, этаж, комната, ключ, общежитие, адрес, число, утро, вечер, день, мяч, мел, доска, паспорт, маркер, студент.

**Упражнение 5.** Определите род следующих слов.

Ученица, ученик, учительница, метро, автобус, трамвай, улица, площадь, мост, остановка, аудитория, дверь, окно, ключ, журналист, артист, артистка, полицейский, кровать, кухня, музей, институт, университет, учебник, текст, упражнение, рассказ, стихотворение, линейка, число, пистолет, словарь, слово, статья, семья, имя, флаг, друг, время, врач, преподаватель.

### **Притяжательные местоимения в единственном числе**

**Упражнение 1. А)** Вставьте в предложения местоимения *мой, моя, моё*.

**Образец:** Это ... журнал. — Это *мой* журнал.

1. Это ... друг. 2. Это ... отец. 3. Это ... мать. 4. Это ... сестра. 5. Вот ... книга. 6. Это ... письмо. 7. Это ... тетрадь. 8. Это ... место. 9. Это ... ручка. 10. Это ... страна. 11. Это ... город. 12. Это ... дом.

**Б)** Вставьте в предложения местоимения *наш, наша, наше*.

**Образец:** Это ... журнал. — Это *наш* журнал.

1. Это ... университет. 2. Это ... спортзал. 3. Это ... библиотека. 4. Это ... столовая. 5. Это ... комната. 6. Это ... город. 7. Это ... страна. 8. Это ... факультет. 9. Это ... библиотека. 10. Это ... общежитие. 11. Это ... аудитория. 12. Это ... преподаватель.

**Упражнение 2.** Ответьте на вопрос.

**Образец:** Это ваш журнал? — Да, мой.

1. Это ваша книга? 2. Это ваша тетрадь? 3. Это ваш город? 4. Это ваш словарь? 5. Это ваша линейка? 6. Это ваше место? 7. Это ваша ручка? 8. Это ваш учебник? 9. Это ваш преподаватель?

**Упражнение 3.** Закончите предложения, используя слова для справок.

*Слова для справок:* учебник, тетрадь, словарь, ручка, карандаш, газета, журнал, письмо, место, общежитие, комната, библиотека, пальто, шапка, аудитория, яблоко, семья, группа.

1. Это мой ... . 2. Это твой... . 3. Это наше ... . 4. Это твоя ... .
5. Это наша ... . 6. Это ваш ... . 7. Это ваше ... . 8. Это моя ... .
9. Это твоё ... . 10. Это моё ... . 11. Это наше ... . 12. Это моя ... .
13. Это ваша ... . 14. Это моя ... . 15. Это наш ... . 16. Это твоя ... .
17. Это наше ... . 18. Это твоя ... .

**Упражнение 4.** Скажите, что это ваши вещи.

**Образец:** Это словарь и письмо. — Это *мой* словарь и *моё* письмо.

1. Это пальто, шарф и шапка. Это ... . 2. Это рубашка, сумка и зонт. Это ... . 3. Это ручка и карандаш. Это ... . 4. Это открытка и конверт. Это ... . 5. Это учебник, тетрадь и книга. Это ... . 6. Это компьютер и словарь. Это ... .

**Упражнение 5.** Определите род существительных и заполните таблицу, используйте местоимения *мой, моя, моё* или *наш, наша, наше*.

ОН	она	ОНО
мой ключ	моя кровать	моё яблоко
наш шкаф	наша комната	наше общежитие

Обувь, посуда, общежитие, комната, шарф, стол, стул, кровать, тумбочка, полка, зеркало, подушка, одеяло, простыня, наволочка, полотенце, тарелка, ложка, вилка, нож, стакан, мыло, кастрюля, чайник, сковорода, ключ, одежда, посуда, учебник, группа.

**Упражнение 6.** Вставьте в предложения притяжательные местоимения *мой* или *наш* в нужном роде.

1. Я курсант. Антон — это ... имя. Петров — это ... фамилия. Это ... общежитие, а это ... комната. Здесь ... кровать, ... стол. Вот ... компьютер. Это ... шкаф. Здесь ... куртка, ... пальто и ... костюм.

2. Я курсант. Анна — это ... имя. Иванова — это ... фамилия. Взвод № 15 — это ... взвод, а это ... аудитория. Вот ... место. Здесь ... стол. Вот ... учебник, ... словарь и ... тетрадь. Сейчас урок. Вот ... преподаватель.

**Упражнение 7.** Вставьте в предложения местоимения *его* или *её*.

1. Он студент. Это ... учебник, ... словарь, ... тетрадь. 2. Она студентка. Это ... тетрадь, ... словарь, ... учебник. 3. Это мой друг Иван. Это ... комната. Вот ... кровать и ... стол. 4. Это Анна. Вот .. место. Вот ... стол, ... стул, ... компьютер.

**Упражнение 8.** Вставьте в предложения подходящие по смыслу притяжательные местоимения.

1. Я студент. Это ... журнал и .. тетрадь. 2. Ты студент. Это ... учебник, ... словарь, ... ручка. 3. Мы студенты. Это ... аудитория. Вот ... общежитие. Вот ... факультет. 4. Вы преподаватель. Это ... студент и ... студентка. 5. Герман студент. Это ... словарь и ... книга. 6. Мария студентка. Это ... шапка, ... шарф и ... пальто. 7. Это студенты. Это ... комната. Это ... стол. Это ... книги и тетради.

**Упражнение 9.** Вставьте в предложения подходящие по смыслу притяжательные местоимения.

1. Это ... друг. ... имя — Андрей, а ... фамилия — Иванов. Вот ... комната. Это ... кровать и ... стол. Там ... учебник, ... тетрадь, ... ручка и ... словарь. Вот ... книга и ... карандаш.

2. Это наша студентка. .. имя — Марина, а ... фамилия — Торрес. Вот ... фотография. Это ... семья. Вот ... отец, ... мама и .. сестра. Испания – это ... родная страна. А это ... родной город.

### **Множественное число имен существительных**

**Упражнение 1.** Напишите данные существительные во множественном числе.

**А)** карта, комната, журнал, газета, конверт, студент, школа, институт, университет, театр, магазин, страна, столица.

**Б)** марка, подруга, урок, книга, ручка, студентка, учебник, библиотека, шапка, рубашка, сумка, этаж.

**В)** словарь, тетрадь, преподаватель, площадь, циркуль.

**Г)** музей, трамвай, герой.

**Упражнение 2.** Напишите данные существительные во множественном числе.

**А)** улица, площадь, магазин, поликлиника, театр, парк, аудитория, закон, гостиница, университет, автобус, трамвай, музей, месяц, неделя.

**Б)** книга, учебник, словарь, газета, журнал, карандаш, ручка, карта, марка, конверт, резинка, линейка.

**В)** друг, студент, студентка, иностранец, брат, сестра, подруга, врач, преподаватель.

**Упражнение 3.** Напишите существительные среднего рода во множественном числе.

Письмо, окно, слово, место, общежитие, здание, упражнение, задание, море, поле, число, имя, время.

**Упражнение 4.** Напишите во множественном числе существительные женского рода, мужского рода.

Лекция, аудитория, экскурсия, тетрадь, площадь, музей, словарь, книга, преподаватель, карандаш, этаж, остановка, станция, ключ, урок.

**Упражнение 5.** Напишите данные существительные во множественном числе.

Аудитория, лекция, экскурсия, тетрадь, площадь, музей, словарь, книга, преподаватель, студентка, карандаш, этаж, остановка, станция, ключ.

**Упражнение 6.** Напишите данные существительные в единственном числе.

**А)** карты, книги, газеты, ручки, карандаши, доски, улицы, проспекты, страницы, страны, кабинеты, парки, сады, вазы, окна, письма.

**Б)** площади, словари, кровати, тетради, дни, преподаватели, двери.

**В)** музеи, экскурсии, общежития, аудитории, здания, трамваи, имена, времена, фамилии, упражнения, слова, предложения.

**Г)** братья, друзья, города, дома, вечера, стулья, люди, дети.

**Упражнение 7.** Восстановите предложения.

1. Это Невский проспект. Здесь находятся магазин\_, банк\_, гостиниц\_, театр\_, ресторан\_. 2. Это библиотека. Здесь есть книг\_, учебник\_, журнал\_, словарь\_, газет\_. Здесь часто бывают студент\_, студентк\_, преподавател\_. 3. В нашем киоске есть открытк\_, конверт\_,

тетрад\_, карандаш\_, ручк\_. 4. Это мой стол. На столе лежат мои письма\_, фотографии\_, тетрадь\_. 5. В Петербурге живут и работают известные писател\_, поэт\_, музыкант\_, архитектор\_, художник\_, артист\_, врач\_.

### Притяжательные местоимения во множественном числе

**Упражнение 1.** Напишите эти предложения во множественном числе

1. Это мой журнал. 2. Это моя книга. 3. Это мой словарь. 4. Это моя тетрадь. 5. Это мой карандаш. 6. Это мой друг. 7. Это мой преподаватель. 8. Это моя сестра. 9. Это мой брат. 10. Это моя вещь.

**Упражнение 2.** Напишите эти словосочетания во множественном числе.

моя пластинка — ...  
ваш журнал — ...  
мой карандаш — ...  
наша группа — ...  
наш город — ...

твоя ручка — ...  
наш учебник — ...  
твой словарь — ...  
наша книга — ...

### Имя прилагательное в единственном и множественном числе

**Упражнение 1.** Составьте словосочетания с прилагательными.

**А) *новый*** дом, школа, слово, урок, текст, книга, группа, здание, общежитие, статья.

**Б) *интересный*** рассказ, письмо, книга, журнал, программа, упражнение, газета, фильм.

**В) *красивый*** парк, балет, город, шарф, улица, музыка, пальто, площадь, песня, страна, рубашка, здание, язык, проспект, шапка.

**Г) *русский*** слово, город, алфавит, буква, танец, музыка, песня, студентка, друг, язык, имя, фамилия, писатель.

**Д) *большой*** завод, домашнее задание, аудитория, город, словарь, столовая, страна, контрольная работа, площадь, магазин, комната.

**Упражнение 2.** Напишите данные словосочетания во множественном числе.

**А)** новый текст, новое слово, новая книга, старый город, старое письмо, старый дом, арабский студент, испанское слово, африканская студентка.

**Б)** красивая улица, большая площадь, новая школа, русская газета, интересный фильм, большой дом, краткий словарь.

**Упражнение 3.** Напишите данные словосочетания во множественном числе.

Новая тетрадь, большая комната, красивая открытка, интересная книга, трудная задача, красная ручка, русское слово, испанское имя, китайская студентка, родной брат, маленький мальчик, высокое здание, большое окно, хорошее место, новый учебник, дорогая ваза.

**Упражнение 4.** Перепишите предложения, добавьте к существительным подходящее по смыслу прилагательное в нужной форме.

**Образец:** Это студент. Это иностранный студент.

1. Это студентка. 2. Это город. 3. Вот площадь и проспект. 4. Вот школа. 5. Это университет. 6. Я студент. 7. Это мой учебник и словарь. 8. Это мои друзья. 9. Здесь дома, магазины и наше общежитие.

**Упражнение 5.** Составьте словосочетания с данными прилагательными.

новый ...	русский ...	маленький ...
родной ...	арабская ...	иностраннный ...
красивый ...	старый ...	хорошая ...
большая ...	испанский ...	новые ...
новая ...	большое ...	большие ...

**Упражнение 6.** Напишите данные словосочетания во множественном числе.

Маленький дом, большая река, центральная улица, старая площадь, футбольный мяч, интересный фильм, иностранная студентка, лёгкий текст, красивая песня, русское слово, хорошая ручка.

**Упражнение 7.** Напишите данные словосочетания в единственном числе.

Новые учебники, красные розы, интересные книги, иностранные студенты, старые дома, исторические музеи, русские слова, большие письма, известные артистки, добрые люди, старшие братья, младшие сестры, высокие дома, старые здания, интересные экскурсии, большие города, трудные упражнения, дорогие друзья.

**Упражнение 8.** Выполните упражнение по образцу.

**Образец:** Вот институт. — Какой это институт?

1. Вот площадь. — ... это площадь? 2. Это музей. — ... это музей? 3. Я смотрел фильм. — ... это фильм? 4. Вот мой город. — ... это город? 5. Марина смотрела балет. — ... это балет? 6. Вчера мы читали текст. — ... это текст?

**Упражнение 9.** Напишите предложения во множественном числе.

1. Это мой новый друг. 2. Это очень интересный рассказ. 3. Это большой город. 4. Это красивый проспект и красивая улица. 5. Это трудная задача. 6. Здесь строят высокий дом.

**Упражнение 10.** Составьте словосочетания с данными прилагательными.

**А) соседний** дом, здание, аудитория, комната.

**Б) зимний** вечер, день, утро, одежда, обувь, спорт, дом.

**В) последний** экзамен, этаж, упражнение, письмо, слово, день, лекция, занятие.

**Упражнение 11.** Допишите окончания прилагательных в данных предложениях.

1. Маша купила красив\_\_ осенн\_\_ пальто, а я купил тепл\_\_ син\_\_ шарф. 2. У тебя есть син\_\_ карандаш? 3. На столе лежит син\_\_ тетрадь и красн\_\_ ручка. 4. Сегодня хорош\_\_ зимн\_\_ день. 5. Декабрь, январь, февраль — это зимн\_\_ месяцы. 6. Декабрь — это последн\_\_ месяц года. 7. Последн\_\_ контрольн\_\_ работа была трудной. 8. Это сегодняшн\_\_ газета, вчерашн\_\_ газета лежит рядом. 9. Я всегда смотрю по телевизору вечерн\_\_ последн\_\_ новости.

**Упражнение 12.** Подберите антонимы к данным в словосочетаниях прилагательным.

**Образец:** большой город — маленький город.

маленький словарь — ...

легкое упражнение — ...

старший брат — ...

длинное письмо — ...

младшая сестра — ...

плохая погода — ...

холодная вода — ...

интересный фильм — ...

горячее молоко — ...

красивое здание — ...

старый факультет — ...

молодой человек — ...

короткий диктант — ...

темная аудитория — ...

## Указательное местоимение *этот*

**Упражнение 1.** Задайте вопросы к выделенным словам.

1. **Этот** студент читает журнал. 2. **Эта** студентка пишет упражнение. 3. **Эти** студенты пишут слова. 4. **Этот** студент хорошо знает английский язык. 5. **Этот** мальчик учится в школе. 6. **Эти** студенты живут в общежитии. 7. **Этот** преподаватель сейчас в библиотеке. 8. **Эти** учебники лежат на столе. 9. **Этот** журнал лежит на стуле.

**Упражнение 2.** Спросите, сколько стоят эти вещи, продукты.

**Образец:** книга — Сколько стоит эта книга?

Ручка, словарь, тетрадь, открытки, пальто, шарф, шапка, перчатки, часы, сумка, календарь, ваза, цветы, учебник, рубашка, мороженое, торт, пирожное, яблоки.

## Родительный падеж (Падеж 2)

**Упражнение 1.** Ответьте на вопросы.

1. Чья это сестра? (Виктор). 2. Чей это карандаш? (студент). 3. Чьё это письмо? (сестра). 4. Чьи это часы? (друг). 5. Чья это карта? (преподаватель). 6. Чьи это очки? (мальчик). 7. Чьё это кресло? (отец). 8. Чей это мяч? (спортсмен). 9. Чья это машина? (Николай).

**Упражнение 2.** Ответьте на вопросы.

**Образец:** Это книга брата? (сестра) — Нет, это книга сестры.

1. Это ручка Марины? (Виктор). 2. Это сумка мальчика? (девочка). 3. Это словарь преподавателя? (студентка). 4. Это фотоаппарат друга? (подруга). 5. Это очки бабушки? (брат). 6. Это машина отца? (сын).

**Упражнение 3.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. На стуле стоит портфель **преподавателя**. 2. На полке стоят книги **студента**. 3. Это зеркало **студентки**. 4. На стене висит фотография **подруги**. 5. Мы выучили стихотворение **А. С. Пушкина**. 6. На столе лежит тетрадь **Виктора**.

**Упражнение 4.** Ответьте на вопросы.

**Образец:** У кого есть учебник? (я) — У меня.

1. У кого есть словарь? (она). 2. У кого есть ручка? (он). 3. У кого есть удостоверение? (мы). 4. У кого есть сигареты? (они). 5. У кого есть собака? (вы). 6. У кого есть кошка? (я).

**Упражнение 5.** Вставьте нужное местоимение с предлогом.

1. Это мой брат. ... есть семья. 2. Я студент. ... есть учебники, словари, тетради. 3. Мои родители живут в Павловске. ... есть свой дом. 4. Моя сестра — врач. ... есть дочь и два сына. 5. Хуан, ты идешь на урок? ... есть русско-испанский словарь?

**Упражнение 6.** Выполните упражнение по образцу.

**Образец:** У вас есть журнал, а у меня нет журнала.

1. У Виктора есть учебник, а у Анны нет ... 2. У Хуана есть гитара, а у Германа нет ... 3. У тебя есть словарь, а у меня нет ... 4. У вас в аудитории есть карта, а у нас нет ... 5. В аудитории есть доска, а в зале нет ...

**Упражнение 7.** Закончите предложения, используя слова в скобках.

1. Туристы увидели прекрасные памятники (город). 2. Друзья отдыхали на берегу (река). 3. Невский проспект — главная улица (Петербург). 4. Курсанты были в библиотеке (факультет). 5. Стол стоит в углу (комната). 6. Это кабинет начальника (университет). 7. Мои родители были на вечере (балет). 8. Этот студент идет в кабинет (врач). 9. Эта колонна стоит в центре (площадь).

**Упражнение 8.** Ответьте на вопросы.

**Образец:** Ваша родина Афганистан? — Да, я приехал из Афганистана.

1. Ваша родина Сирия? 2. Ее родина Эквадор? 3. Их родина Финляндия? 4. Ее родина Боливия? 5. Твоя родина Вьетнам? 6. Ваша родина Китай? 7. Ваша родина Мексика? 8. Его родина Франция? 9. Твоя родина Корея?

**Упражнение 9.** Вставьте в предложения нужный предлог *у* или *от*.

1. Вчера я поздно пришел ... друга. 2. Я весь вечер был ... друга. 3. Летом я жил в деревне ... бабушки. 4. Недавно я получил письмо ... бабушки. 5. Мой друг приехал из Москвы и привез мне подарок ... брата. 6. В зимние каникулы я буду жить в Петербурге ... старшего брата.

## Дательный падеж (Падеж 3)

**Упражнение 1.** Закончите предложения.

1. Вчера я написал письма ... (брат и сестра). 2. Каждое воскресенье я звоню ... (отец и мать). 3. Мы дали свои тетради ... (преподаватель). 4. Отец подарил ... (сын) рюкзак, а ... (дочь) сумку. 5. Дмитрий посоветовал ... (брат) заниматься спортом. 6. Студенты подарили красивые белые розы ... (артист и артистка).

**Упражнение 2.** Восстановите предложения.

1. Я обещал ... (отец) часто звонить или писать письма. 2. Преподаватель посоветовал ... (студент) повторить ... (грамматика). 3. Я обещала ... (подруга) приготовить ужин, а подруга обещала ... (я) убрать комнату. 4. Мать хочет купить ... (дочь) красивое пальто. 5. Отец обещал ... (сын) подарить ... (собака). 6. Врач посоветовал ... (мы) принимать витамины. 7. Моя сестра часто помогает ... (мать) готовить обед.

**Упражнение 3.** Восстановите предложения, используя данные местоимения.

1. Объясните ... (мы), пожалуйста, новые слова. 2. Разрешите ... (я) войти, обещая ... (вы) никогда не опаздывать. 3. Не мешай ... (я) работать. 4. Помогите ... (она) перевести этот текст. 5. Скажите ... (он), что лекция будет завтра.

## Винительный падеж (Падеж 4)

**Упражнение 1.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

**Образец:** Он читает журнал. Что он читает?

1. Студент читает текст. 2. Преподаватель читает журнал. 3. Марина читает письмо. 4. Мы слушаем радио. 5. Они пишут домашнее упражнение. 6. Я пишу упражнение. 7. Они смотрят фильм. 8. Студенты пишут диктант. 9. Я читаю книгу. 10. Она купила ручку.

**Упражнение 2.** Закончите предложения, используя слова для справок.

*Слова для справок:* текст, слово, книга, учебник, урок, упражнение.

1. Марина читает ... 2. Хуан читает ... 3. Навид и Хамид читают ... 4. Они читают ... 5. Дима читает ... , а Анна читает ...

### Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

1. Что вы читаете? (книга)
2. Что смотрит Антон? (фильм)
3. Что любят ваши друзья? (спорт)
4. Что читает ваш друг? (газета)
5. Что пишут студенты? (диктант)
6. Что он пишет? (упражнение)
7. Что любит твой брат? (математика)
8. Что любит твоя сестра? (музыка)
9. Что вы сейчас учите? (стихотворение)
10. Что ты купил в магазине? (сахар, молоко, булка)

### Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Кого ты знаешь? (Джон)
2. Кого ты ждешь? (сестра)
3. Кого ждут студенты? (преподаватель)
4. Кого встречает Лена? (подруга)
5. Кого любят дети? (бабушка)
6. Кого ждет преподаватель? (студент)
7. Кого ждут эти студенты? (врач)

### Упражнение 5. Восстановите предложения, используя данные слова.

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. Я часто вспоминаю ...                                   | сестра и брат        |
| 2. В библиотеке мы встретили                               | преподаватель        |
| 3. Когда я был дома, я сфотографировал ...                 | мать и отец          |
| 4. Мы играем в футбольной команде год и очень полюбили ... | наш тренер           |
| 5. Я был в больнице и видел ...                            | врач и медсестра     |
| 6. Дети поздравили с праздником ...                        | учительница          |
| 7. Дети пригласили на концерт ...                          | директор школы       |
| 8. Мой брат хорошо нарисовал ...                           | кошка и собака       |
| 9. Он спросил ..., как проехать в порт.                    | курсант              |
| 10. Я хорошо знаю эту ...                                  | женщина и ее сын     |
| 11. В зоопарке можно увидеть ...                           | слон, жираф, медведь |

### Творительный падеж (Падеж 5)

#### Упражнение 1. Закончите предложения, используя данные слова.

1. Мой друг учится в медицинском институте, потому что он хочет стать ... (врач).
2. Моя мать работает в школе ... (учительница английского языка).
3. Я люблю спорт и занимаюсь ... (плавание, бег, гимнастика).
4. Моя маленькая сестра с удовольствием занимается ... (музыка).
5. Эти студенты интересуются ... (искусство).
6. А. П. Чехов был ... (писатель и врач).

## Упражнение 2. Восстановите предложения.

1. Мы ходили в музей ... (преподавательница).
2. Он часто спорит ... (брат).
3. Вчера на стадионе я встретился ... (одноклассник).
4. Я учился в одной школе ... (Анна).
5. Мой отец любит играть в шахматы ... (дядя).

## Упражнение 3. Восстановите предложения.

1. Я пью чай ... (сахар).
2. Мне нравятся пироги ... (мясо), а моей сестре нравятся пироги ... (капуста).
3. Ты будешь мясо ... (картошка) или ... (рис)?
4. Ты ешь бутерброд ... (сыр) или ... (колбаса)?

## Предложный падеж (Падеж б)

### Упражнение 1. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Это класс. Вот стол. **На столе** лежат учебники, тетради, ручки. **В классе** два окна. **На окне** стоят цветы. **На стене** висит доска. **На доске** лежит мел. Большая карта висит **на стене**. Сейчас урок. Ученики **в классе на уроке**. А это учительница. Она пишет **на доске**, а дети пишут **в тетради**.

### Упражнение 2. Поставьте данные слова в предложном падеже.

- |                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| 1. Мой друг живет в ...            | Москва      |
| 2. Этот инженер работает на ...    | завод       |
| 3. Мои родители живут в ...        | деревня     |
| 4. Эта девушка работает в ...      | библиотека  |
| 5. Эти студенты недавно были в ... | музей       |
| 6. Он купил газеты в ...           | киоск       |
| 7. Утром я завтракал в ...         | буфет       |
| 8. Его учебники стоят на ...       | полка       |
| 9. Он учится в ...                 | университет |
| 10. В воскресенье мы были на ...   | стадион     |

### Упражнение 3. Напишите, где сейчас эти студенты.

1. Хуан читает. Он сейчас ...
2. Хосе смотрит балет. Он сейчас ...
3. Марта сейчас ужинает. Она ...
4. Паша и максим гуляют. Они сейчас ...
5. Навид делает домашнее задание. Он сейчас ...
6. Анна любит смотреть фильмы. Она сейчас ...

**Упражнение 4.** Закончите предложения, используя данные слова.

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Сейчас эти студенты в ...      | аудитория  |
| 2. Вчера мы были на ...           | экскурсия  |
| 3. Мои друзья живут в ...         | общежитие  |
| 4. Утром Маша была на ...         | лекция     |
| 5. Группа № 813 сейчас на ...     | занятие    |
| 6. Он будет ждать меня на ...     | станция    |
| 7. Этот музей находится на ...    | площадь    |
| 8. Твоя куртка лежит на ...       | кровать    |
| 9. Почта находится в соседнем ... | здание     |
| 10. Он сделал три ошибки в ...    | упражнение |

**Упражнение 5.** Напишите, где живут ваши друзья.

**Образец:** Сирия — Они живут в Сирии.

Иордания, Кения, Индия, Китай, Ливан, Мексика, Вьетнам, Панама, Корея, Парагвай, Япония, Канада, Франция, Италия, Россия.

**Упражнение 6.** Закончите предложения, используя данные слова.

1. Мы встретились с другом на ... (станция метро). 2. Русский музей находится на ... (площадь Искусств). 3. Сначала я жил в ... (гостиница), а сейчас живу в ... (общежитие). 4. Мой брат два года служил в ... (армия). 5. Студенты и преподаватели сейчас на ... (собрание). 6. Я понял все слова в ... (статья). 7. Утром все студенты нашей группы были на ... (занятие). 8. Мои друзья будут выступать на ... (вечер). 9. Наш преподаватель летом отдыхал на ... (море). 10. Этот магазин находится на ... (проспект Науки).

**Упражнение 7.** Закончите предложения, используя данные слова.

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. Сейчас я учусь в ... в ...            | Петербург, университет |
| 2. Мой отец работает в ... в ...         | Москва, посольство     |
| 3. Эти девушки работают в ... на ...     | аптека, площадь Репина |
| 4. Мои книги лежат в ... и на ...        | сумка, стол            |
| 5. В субботу мы были в ... на ...        | клуб, дискотека        |
| 6. Недавно наша группа была в ... на ... | музей, экскурсия       |
| 7. Паша сейчас в ... на ...              | университет, занятие   |
| 8. Мои родители живут на ... в ...       | север, деревня         |
| 9. Раньше Ахмед работал на ... в ...     | родина, полиция        |

### Упражнение 8. Закончите предложения, используя данные слова.

- |  |            |
|--|------------|
| 1. В субботу слушатели гуляли в ...          | лес        |
| 2. Туристы отдыхали на ...                   | берег      |
| 3. Моя зимняя форма висит в ...              | шкаф       |
| 4. Чемодан стоит на ...                      | шкаф       |
| 5. Наш кот спит в ... на ...                 | угол, пол  |
| 6. Мой компьютер стоит на ... в ...          | стол, угол |
| 7. Мои родители часто отдыхают в ...         | сад        |
| 8. Я встретил друга в ...                    | аэропорт   |
| 9. Эти студенты приехали в Россию в этом ... | год        |

### Упражнение 9. Восстановите текст.

Андрей — мой друг. Я познакомился с ним в прошлом году ... (музей). Андрей живет ... (Петербург) недавно. Он родился ... (деревня). Эта деревня находится ... (север) ... (берег моря).

Там сейчас живут его родители. Андрей окончил школу ... (город Архангельск).

Андрей сейчас живет ... (Петербург) и учится ... (университет МВД России). Он живет ... (общежитие), которое находится ... (площадь Репина).

Андрей любит картины. Он часто бывает ... (Эрмитаж). На прошлой неделе мы с ним встретились ... (выставка). Потом мы вместе пошли в Дом книги. ... (Дом книги) мы купили книгу «Русские художники».

Мы часто встречаемся с Андреем. Иногда мы вместе обедаем ... (столовая), иногда вместе занимаемся ... (библиотека), иногда вместе бываем ... (театр) или ... (дискотека). Мне нравится дружить с Андреем.

## БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

### Родительный падеж (Падеж 2)

#### Упражнение 1. Составьте словосочетания из данных слов.

**Образец:** артист ... (московский цирк, музыкальный театр, русский балет) — артист московского цирка, музыкального театра, русского балета

1. Директор ... (школа, музей, завод, фабрика, книжный магазин)
2. Преподаватель ... (физика, химия, русская литература, английский язык).
3. Главный врач ... (институтская поликлиника, детская больница)

4. Тренер ... (футбольная команда, наша баскетбольная команда, молодой боксер).

5. Министр ... (образование и культура, экономика, сельское хозяйство, внутренние дела, оборона, иностранные дела).

**Упражнение 2.** Закончите предложения, используя данные словосочетания.

1. В сентябре мы начали изучение ... (русский язык). 2. На третьем этаже находится библиотека ... (восьмой факультет). 3. Это наш преподаватель ... (иностранный язык). 4. Вчера я был на концерте ... (известная русская артистка). 5. Мне очень нравятся стихи ... (русский поэт А. С. Пушкин). 6. Студенты выучили слова ... (новая русская песня). 7. Преподаватель проверил контрольную работу ... (наша новая студентка).

**Упражнение 3.** Допишите окончания.

1. У меня есть красн\_\_ карандаш, но нет син\_\_ карандаш\_.  
2. У Марины нет зимн\_\_ пальто. 3. У Антона есть старш\_\_ брат, но нет младш\_\_ брат\_. 4. Сегодня у нас нет домашн\_\_ задани\_. 5. Вчера у них не было последн\_\_ урок\_, они ходили на экскурсию. 6. Недавно я купил спортивн\_\_ костюм, у меня не было спортивн\_\_ костюм\_.

**Упражнение 4.** Составьте словосочетания из данных слов.

**Образец:** бутылка ... (молоко, кефир, минеральная вода) — бутылка молока, бутылка кефира, бутылка минеральной воды.

1. Литр ... (молоко, растительное масло, сок). 2. Килограмм ... (мясо, рыба, французский сыр, колбаса, рис). 3. Половина, половинка ... (черный хлеб, булка). 4. Пачка ... (зеленый чай, печенье, сливочное масло, соль). 5. Банка ... (клубничное варенье, абрикосовый джем, цветочный мед). 6. стакан ... (молоко, жирная сметана, вода). 7. Порция ... (шоколадное мороженое). 8. Коробка ... (конфеты). 9. Пачка ... (сигареты).

**Упражнение 5.** Дайте отрицательные ответы на вопросы.

1. У вас есть старший брат? 2. У тебя есть младшая сестра?  
3. У тебя есть русско-французский словарь? 4. У твоей девушки сейчас есть свободное время? 5. У Анны есть сегодняшняя газета?  
6. У тебя есть чистая тетрадь? 7. У Хуана есть фотоаппарат?  
8. У них есть телевизор?

**Упражнение 6.** Составьте словосочетания с числительными *1, 2, 3, 4, 5* и со словами *много, мало*.

Город, житель, проспект, улица, площадь, памятник, река, слушатель, университет, библиотека, занятие, лекция, семинар, преподаватель, врач, писатель, ошибка, окно, упражнение, аудитория, год, месяц, день, сестра, брат, друг, подруга, слово, предложение, падеж, статья.

**Упражнение 7.** Закончите предложения, используя данные слова.

1. Я изучаю русский язык уже четыре ... (месяц). 2. Мой брат работает в полиции три ... (год). 3. Мы были в Москве три ... (день). 4. Мой друг получил сегодня пять ... (письмо). 5. Я читал этот текст три ... (раз). 6. На консультации было только четыре ... (человек). 7. Я сегодня написал четыре ... (упражнение), а вчера я написал семь ... (упражнение). 8. На столе преподавателя лежат восемь ... (тетрадь). 9. В этом учебнике 354 ... (страница). 10. В нашей группе 15 ... (слушатель). 11. В нашем университете 11 ... (факультет). 12. На нашем факультете 56 ... (преподаватель). 13. Этот студент прочитал много ... (книга). 14. В зале было мало свободных ... (место). 15. В этом здании 18 ... (этаж). 16. На Невском проспекте несколько ... (станция метро).

**Упражнение 8.** Восстановите предложения, используя данные слова в нужной форме.

1. — Сколько (время) вы живете в России?  
— 3 (месяц) и 2 (день).  
— Как долго вы изучаете русский язык?  
— Только 2 (месяц) и 3 (неделя).  
— Сколько (время) вы будете учиться в России?  
— 6 (год).  
— Сколько (время) вы будете изучать русский язык?  
— 3 (год).
2. — У вас большая семья?  
— Не очень. В нашей семье 6 (человек): отец, мать, братья и сестра.  
— Сколько у вас (брат)?  
— 2 (брат).  
— Сколько (год) вашей сестре?  
— Ей 12 (год).

3. — Сколько стоит килограмм (яблоко)?  
— 45 (рубль).  
— Дайте, пожалуйста, 2 (килограмм). Еще дайте мне пачку (печенье).  
— Пожалуйста. Все вместе 123 (рубль).
4. — Хосе, сколько (раз) вы читали этот текст?  
— Только один (раз).  
— А вы, Герман?  
— Я читал текст 3 (раз).  
— Этого мало. Нужно читать новый текст 5 (раз).
5. — Сколько сейчас (время)?  
— Сейчас 2 (час) 20 (минута).  
— А когда будет перерыв?  
— Через 10 (минута).  
— Дайте мне, пожалуйста, словарь на 2 (минута).  
— Пожалуйста.

**Упражнение 9.** Закончите предложения.

1. Санкт-Петербург был основан ... (16.05.1703). 2. Юрий Гагарин совершил полет в космос ... (12.04.1961). 3. Каждый год ... (12.04) мы отмечаем день космонавтики. 4. Весной ... (09.05) мы отмечаем День Победы. 5. Учебный год в школах и в вузах России начинается ... (01.09).

**Упражнение 10.** Восстановите текст.

Я живу в большой комнате. В моей комнате одно большое окно. У (окно) стоит небольшой письменный стол. Около (письменный стол) стоит кресло. Справа от (стол) у (правая стена) стоит книжный шкаф. Посреди (комната) стоит небольшой круглый стол. Вокруг (стол) стоят стулья. В левом углу (комната) недалеко от (окно) стоит тумбочка, а на ней телевизор. Мой компьютер стоит на столике около (книжный шкаф). Вдоль (левая стена) стоит диван. Дверь находится напротив (окно). Слева от (дверь) вдоль (стена) стоит шкаф для одежды. На правой стене напротив (диван) висит небольшая картина.

**Упражнение 11.** Ответьте на вопросы, используя данные слова и предлоги *до* или *после*.

1. Когда вы ходили в библиотеку? (урок) 2. Когда студенты собрались около музея? (экскурсия) 3. Когда студенты должны хорошо повторить грамматику? (экзамен) 4. Когда у студентов будут каникулы? (экзамены) 5. Когда они поедут домой? (летняя сессия)

**Упражнение 12.** Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Я всегда пью кофе без (молоко). 2. Он пришел на урок без (учебник). 3. На экзамене студенты читали тексты без (словарь). 4. Сегодня все были на уроке, кроме (больной студент). 5. У нас есть хорошие условия для (учеба). 6. Я сделал все упражнения, кроме (последнее упражнение). 7. Кроме (английский язык), этот студент знает еще испанский язык. 8. Я заболела, поэтому моя подруга пошла в театр вместо (я).

**Упражнение 13.** Восстановите предложения, используя предлоги *без, для, кроме, вместо*.

1. Сегодня холодно, а он гуляет ... шапки. 2. Я принес на урок старую тетрадь ... новой тетради. 3. Я купила все продукты, ... риса. 4. Марина купила тетрадь ... домашнего задания. 5. На концерте выступали все мои друзья, ... Виктора. 6. Эта студентка опоздала, мы уехали на экскурсию ... нее. 7. Я люблю смотреть фильмы ... детей. 8. Мой отец пьет чай ... сахара. 9. Все студенты, ... меня, выучили эти стихи.

### Дательный падеж (Падеж 3)

**Упражнение 1.** Восстановите предложения.

1. Я подарил ... (мой старый друг, это интересная книга). 2. Я написал ... (мой старший брат и моя сестра, письмо). 3. Мы показали ... (наш преподаватель, эта контрольная работа). 4. Я купил ... (моя мать, эта красивая ваза). 5. Анна купила ... (лучшая подруга, подарок). 6. Преподаватель объяснил ... (новый студент, его ошибка). 7. Мы подарили ... (наш друг, русско-испанский словарь). 8. Отец купил ... (старший сын, новый компьютер).

**Упражнение 2.** Восстановите предложения.

1. Сколько лет (твой младший брат)?
2. Сколько лет (эта китайская студентка)?
3. Сколько лет (твоя младшая сестра)?
4. Сколько лет (этот молодой преподаватель)?
5. Сколько лет (этот спортсмен)?
6. Никто не знает, сколько лет (самое старое дерево) в нашем парке.

**Упражнение 3.** Восстановите предложения, используя данные слова.

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. ... нужно купить русско-китайский словарь.                    | я             |
| 2. ... нужно выучить новые слова.                                | он            |
| 3. ... нужно пойти в аптеку.                                     | она           |
| 4. ... нельзя сегодня выходить на улицу.                         | вы            |
| 5. ... нельзя курить.  | ты            |
| 6. Мы закончили работу. ... можно идти отдыхать.                 | мы            |
| 7. Они очень устали. ... нужно немного отдохнуть.                | они           |
| 8. Можно ... напишите эту контрольную работу еще раз?            | он            |
| 9. Можно ... позвонить вам вечером?                              | я             |
| 10. ... нужно получить зачет.                                    | этот студент  |
| 11. ... нельзя сегодня идти в бассейн. Она плохо себя чувствует. | эта студентка |

**Упражнение 4.** Восстановите предложения, используя личные местоимения в нужной форме.

1. Дети были в цирке и много смеялись. ... было весело.
2. Я не буду второй раз смотреть этот фильм. ... будет скучно.
3. Мой друг долго болел. Сейчас ... трудно заниматься в этой группе.
4. Моя лучшая подруга уехала домой. ... очень грустно без нее. Я думаю, что ... тоже скучно без меня.
5. Анна любит историю. ... всегда интересно смотреть исторические фильмы.
6. Я забыла куртку дома. Сейчас ... очень холодно.

**Упражнение 5.** Восстановите предложения, используя слова **нужен, нужна, нужно, нужны**.

1. Мне ... красный карандаш.
2. Больному ... это лекарство.
3. Нам ... билеты в театр на балет.
4. Ей ... сегодняшняя газета.
5. Вам ... чистая тетрадь?
6. Преподавателю ... мел.
7. Тебе ... яблоко?
8. Вам ... учебники по русскому языку?

**Упражнение 6.** Закончите предложения, используя данные слова.

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. Недавно студент ездил в Москву ...       | брат      |
| 2. Летом я хочу поехать в деревню ...       | бабушка   |
| 3. Марина в субботу поедет ...              | сестра    |
| 4. Сейчас он идет в кабинет ...             | секретарь |
| 5. Мне нужно вечером пойти ...              | друг      |
| 6. Нина каждый день ходит в больницу ...    | мать      |
| 7. Мы часто ходим в гости ...               | соседка   |
| 8. Завтра вечером мы пойдем ...             | Мария     |
| 9. Я каждый вечер хожу ... смотреть футбол. | Андрей    |

**Упражнение 7.** Восстановите предложения, используя в нужной форме данные слова.

1. Дети сначала шли по ... (лес), а потом вышли к ... (река).
2. По ... (этот проспект) ходят только автобусы, а трамваи ходят по ... (соседняя улица).
3. Мы шли по ... (мост) и видели, как по ... (река) плыл теплоход.
4. Автомобили едут по ... (эта дорога) с большой скоростью.
5. Этот автобус идет по ... (Невский проспект), а потом по ... (Дворцовая площадь) и по ... (Дворцовый мост).
6. Это очень большой магазин. Мы целый час ходили по ... (он).

**Упражнение 8.** Закончите предложения.

1. Я изучаю экономику. Я всегда посещаю лекции ...
2. Это наш преподаватель математики. Он ведет занятия ...
3. Мы уже 3 месяца изучаем русский язык. Скоро будет экзамен ...
4. Я люблю литературу. Мне очень нравятся лекции ...
5. Мой друг хочет стать химиком. У него много учебников ...

**Упражнение 9.** Восстановите предложения, используя слова *по телефону, по радио, по телевизору, по почте*.

1. Я часто разговариваю с родителями ...
2. Свои новые фотографии я послал родителям ...
3. Моя мама не ходит в кино, она смотрит фильмы ...
4. Этот журнал мне прислали из Москвы ...
5. Многие люди смотрят футбол ...
6. Он узнал адрес аптеки ...
7. Утром всегда сообщают прогноз погоды ...

## Винительный падеж (Падеж 4)

**Упражнение 1.** Напишите данные словосочетания в винительном падеже.

**Образец:** старая ваза — старую вазу.

**А)** красивая картина, интересная книга, русская песня, большая площадь, хорошая комната, новая форма, молодая мать, китайская студентка, синяя ручка, зимняя шапка, последняя лекция, вечерняя газета, весенняя сессия, младшая сестра.

**Б)** родной брат, молодой курсант, старый мужчина, высокий мальчик, младший брат, лучший студент, старший брат, хороший сын.

**Упражнение 2.** Восстановите предложения, используя данные слова.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Мои родители послали учиться в Россию ...     | мой младший брат                          |
| 2. Иван пригласил ... в клуб.                    | эта русская девушка                       |
| 3. Сегодня преподаватель спрашивал ...           | я и мой друг                              |
| 4. Эта учительница учила не только ..., но и ... | мой старший брат, ты                      |
| 5. Вчера мы поздравили ... с днем рождения.      | наш испанский студент                     |
| 6. Я часто вспоминаю ...                         | наш первый учитель                        |
| 7. Я попросил ... объяснить мне грамматику.      | наш преподаватель                         |
| 8. Отец пригласил ... в кафе.                    | старшая дочь и ее друг                    |
| 9. Вчера на концерте мы слушали ...              | известная певица                          |
| 10. Недавно я встретил ...                       | мой друг, его жена<br>и их маленькая дочь |

**Упражнение 3.** Ответьте на вопрос, используя слова в скобках.

1. Куда ты идешь? (аудитория).
2. Куда идет Иван? (аптека).
3. Куда вы идете? (больница).
4. Куда идет Хосе? (университет).
5. Куда идет ваша группа? (экскурсия).
6. Куда едут эти студенты? (Москва).
7. Куда едут твои родители? (деревня).

**Упражнение 4.** Дополните предложения существительными в нужном падеже.

1. Вы уже были в ..., а мы поедем в ... завтра.	цирк
2. Я очень хочу пойти в ... я еще не был в ...	Эрмитаж
3. Мария взяла словарь в ... Анна тоже хочет пойти в ... и взять словарь.	библиотека
4. Сейчас я иду на ..., а Хосе уже был на ...	консультация
5. Самир идет в ... Утром он тоже был в ...	поликлиника
6. Наша группа уже была в Русском ..., но я хочу еще раз пойти в Русский ...	музей
7. Мы были в ... только три дня. Мы хотим поехать в ... еще раз.	Москва
8. Вы идете обедать в...? Мы уже пообедали в ...	столовая
9. Мои родители каждое лето ездят в ... Они любят отдыхать в ...	деревня

**Упражнение 5.** Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Утром я ходил ..., а потом ...	поликлиника, аптека
2. Мои друзья после занятий поехали ...	центр города
3. Они пошли ...	экскурсия, национальная библиотека
4. В субботу я с другом пойду ...	клуб, дискотека
5. Эта футбольная команда поедет ...	Бразилия, чемпионат
6. Ты пойдешь сегодня ...?	университет, лекция
7. Завтра Франсуа поедет ...	Москва, посольство

**Упражнение 6.** Восстановите предложения, используя данные слова.

1. В прошлом году мой брат окончил ... (юридический университет). Он поступил ... (этот университет) пять лет назад. 2. Эта девочка хорошо играет ... (скрипка). Сейчас она учится ... (музыкальная школа). Потом она будет поступать ... (московская консерватория). 3. В сентябре я поступил ... (Санкт-Петербургский университет МВД России, первый курс), а мой старший брат поступил ... (аспирантура).

**Упражнение 7.** Ответьте на вопросы, используя данные слова.

1. Куда ты положил мой учебник? (твоя сумка). 2. Где лежит учебник? (твоя сумка). 3. Где лежала тетрадь? (мой стол). 4. Куда вы поставили цветы? (большая ваза). 5. Куда ты вешаешь пальто? (шкаф). 6. Куда ты повесила картину? (правая стена). 7. Где висит календарь? (дверь).

**Упражнение 8.** Ответьте на вопрос.

1. Когда вы пойдете в гости? (суббота). 2. Когда вы писали контрольную работу? (среда). 3. Когда вы были в поликлинике? (этот понедельник). 4. Как часто вы ходите в спортивный зал? (каждая пятница и каждое воскресенье). 5. Как часто вы пишете контрольные работы по русскому языку? (каждый месяц). 6. Как часто вы обедаете в нашей столовой? (каждый день). 7. Как долго ты учил эти стихи? (весь вечер). 8. Как долго он болел? (целая неделя).

**Упражнение 9.** Восстановите предложение, используя нужное словосочетание.

1. Мы приехали в Россию ...	год назад — через год
2. Мы пойдём в Эрмитаж ...	неделю назад — через неделю
3. Экзамены начнутся ...	месяц назад — через месяц
4. Наши студенты были в музее ...	неделю назад — через неделю
5. Мой друг уехал домой ...	месяц назад — через месяц
6. Я начал изучать русский язык ...	год назад — через год
7. Я поеду домой только ...	год назад — через год
8. Концерт начался ...	20 минут назад — через 20 минут

**Упражнение 10.** Восстановите предложения, используя нужный предлог: *за* или *на*.

1. Мне дали этот словарь ... месяц. 2. Я прочитал этот текст ... один час. 3. Моя сестра перевела эту статью ... неделю. 4. Я сделал эту работу ... месяц. 5. Он ответил на этот вопрос ... минуту. 6. Дайте мне вашу тетрадь ... минуту. 7. Этот аспирант приехал в Россию ... полгода. 8. Он зашел в мою комнату только ... 5 минут.

## Творительный падеж (Падеж 5)

**Упражнение 1.** Закончите предложения, используя данные словосочетания.

1. Мой друг работает ... (детский врач). 2. Моя сестра была очень ... (способная студентка). 3. Моя подруга занимается ... (лыжный спорт). 4. Мой отец интересуется ... (русская литература). 5. Я интересуюсь ... (современная музыка). 6. Я мечтаю стать ... (хороший полицейский).

**Упражнение 2.** Перепишите предложения, используя глагол *являться*.

1. Москва — столица России. 2. Петербург — крупнейший промышленный, научный и культурный центр страны. 3. Эрмитаж — один из самых известных музеев мира. 4. Байкал — самое глубокое озеро на территории России. 5. Волга — самая длинная река в Европе.

**Упражнение 3.** Закончите предложения, используя данные словосочетания.

1. Вчера я говорил по телефону ... (мой старший брат, моя старшая сестра, мой школьный друг). 2. Вчера я встретился ... (одна знакомая девушка). 3. Я был в кинотеатре ... (наша новая студентка). 4. Студенты поздоровались ... (новый преподаватель). 5. Гости города познакомились ... (прекрасный памятник Петру I, замечательный Русский музей, Дворцовая площадь, Казанский собор, Невский проспект).

**Упражнение 4.** Вставьте в предложения нужные по смыслу предлоги: *перед, над, под, за, между, с*.

1. Календарь в моей комнате висит ... столом. 2. Дети сидели ... столом и обедали. 3. Телевизор стоял на столике ... диваном. 4. Озеро начиналось ... железной дорогой. 5. Гости с удовольствием ели пирожки ... мясом. 6. Книга упала и лежит ... письменным столом. 7. Туристы отдыхали ... деревом у дороги. 8. Моя сестра по утрам ходит в магазин ... молоком. 9. Мы долго шли по дороге ... лесом и рекой. 10. Она заходила в библиотеку ... словарем ... занятием.

### **Упражнение 5.** Восстановите предложения.

1. Мы пишем в тетради ... (ручка). 2. Преподаватель пишет на доске ... (маркер). 3. Одежду гладят ... (утюг). 4. Хлеб и овощи режут ... (нож). 5. Я ем суп ... (ложка), а макароны ем ... (вилка). 6. Температуру измеряют ... (термометр). 7. Длину стола можно измерить ... (сантиметр или линейка). 8. Дирижер взмахнул ... (палочка), хор начал петь. 9. Футболист ... (голова) забил мяч.

**Упражнение 6.** Восстановите предложения, используя данные в скобках слова.

1. Эта телеграмма отправлена (моя старшая сестра). 2. Телеграмма была получена (я) рано утром. 3. Лекции по теории государства и права читаются (этот известный профессор) каждую среду. 4. Праздничный обед был приготовлен (моя мать и сестра). 5. Этот фильм создан (известный итальянский режиссер). 6. Прием больных (главный врач) производится по средам и пятницам.

### **Предложный падеж (Падеж 6)**

**Упражнение 1.** Напишите данные словосочетания в предложном падеже.

**Образец:** большая аудитория — в большой аудитории.

**А)** старый парк, строительный институт, полицейский участок, родной город, большой магазин, соседний дом, последний урок, синий костюм, исторический музей, московский цирк, следственный факультет, пятый этаж, хороший магазин, летний кинотеатр, вчерашний урок.

**Б)** интересное письмо, высокое здание, красивое озеро, большое окно, второе упражнение, большое общежитие, последнее занятие, соседнее здание, осеннее пальто, хорошее кафе, домашнее задание, третье упражнение.

**В)** интересная экскурсия, большая площадь, маленькая деревня, контрольная работа, студенческая столовая, детская больница, новая рубашка, книжная полка, соседняя улица, последняя лекция, домашняя работа, синяя шапка, летняя форма, хорошее место, сегодняшняя газета, средняя дверь.

**Упражнение 2.** Допишите окончания прилагательных.

1. Эта девочка учится в музыкальн\_\_ школе. 2. Мой друг учится в полицейск\_\_ академии. 3. Вчера мы были на интересн\_\_ экскурсии. 4. У меня нет ошибок в контрольн\_\_ работе. 5. Мои родители не хотят жить в больш\_\_ городе. 6. Мы узнаем новые слова на кажд\_\_ занятии и на кажд\_\_ лекции. 7. Аптека находится в соседн\_\_ доме. 8. Мой друг не был на последн\_\_ занятии. 9. Наша аудитория находится на треть\_\_ этаже. 10. Наша семья живет в удобн\_\_ хорош\_\_ квартире. 11. Это упражнение находится на последн\_\_ странице.

**Упражнение 3.** Восстановите предложения, используя местоимения *его, ее, их*.

1. Вот наша студентка. Это ... стол. На ... столе лежат учебники и тетради. 2. Мои братья учатся в школе. В ... школе есть бассейн. 3. Это мой друг. Он учится в другой группе. В ... группе 11 студентов. 4. Семья Олега живет в Москве. В ... семье 4 человека. 5. Эти студенты приехали из Африки. В ... стране очень жарко. 6. Анна хорошо написала диктант. В ... диктанте только одна ошибка.

**Упражнение 4.** Допишите окончания.

1. Сколько студентов учится в ваш\_\_ группе? 2. В ваш\_\_ родном городе есть университет? 3. Вы знаете, сколько студентов из Мали учится на наш\_\_ факультете? 4. Где живут ваш\_\_ родители? 5. Скажи, пожалуйста, в тво\_\_ комнате есть телевизор? 6. Скажи, пожалуйста, на эт\_\_ улице есть аптека? 7. Я живу в эт\_\_ общежитии уже 2 года? 8. В мо\_\_ городе летом много туристов? 9. В тво\_\_ словаре нет этого слова. 10. В тво\_\_ книге нет первой страницы.

**Упражнение 5.** Ответьте на вопрос, используя слова в скобках.

**Образец:** Где находится Франция? (Европа) — Франция находится в Европе.

1. Где находится Китай? (Азия). 2. Где находится Россия? (Европа, Азия). 3. Где находится Бразилия? (Южная Америка). 4. Где находится Алжир? (Северная Африка). 5. Где находится город Владивосток? (Дальний Восток). 6. Где находится город Дели? (Индия). 7. Где находится город Шанхай? (Китай). 8. Где находится город Каир? (Египет). 9. Где находится город Токио? (Япония). 10. Где находится город Гавана? (Куба).

**Упражнение 6.** Восстановите предложения, используя слова из скобок.

1. Я не люблю ездить ... (трамвай), а мой друг часто ездит ... (трамвай). 2. В город Пушкин можно ехать ... (электричка) или ... (автобус). 3. Сегодня я очень спешил, поэтому я приехал в университет ... (маршрутка). 4. Мне нравится ездить ... (метро). 5. В институт мы обычно идем пешком или едем ... (троллейбус). 6. У моего отца есть машина, но зимой он не ездит ... (машина). 7. Мы прилетели в Москву ... (самолет), а в Петербург из Москвы мы приехали ... (поезд). 8. В Петербург можно приехать ... (поезд), ... (машина) или ... (автобус), прилететь ... (самолет), приплыть ... (корабль).

**Упражнение 7.** Закончите предложения, используя данные слова.

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. Я часто вспоминаю ...                      | семья           |
| 2. Мой старший брат много рассказывал ...     | Россия и Москва |
| 3. Наш преподаватель рассказывает нам ...     | Петербург       |
| 4. Мы выучили стихи ...                       | зима            |
| 5. Наш хор на вечере пел песню ...            | мир             |
| 6. По телевизору я видел интересный фильм ... | Эрмитаж         |
| 7. Я давно мечтал ...                         | профессия врача |
| 8. Он написал рассказ ...                     | друг            |
| 9. Мы читаем текст ...                        | космонавт       |
| 10. Мария часто говорит ...                   | балет           |
| 11. Я всегда слушаю по радио сообщения ...    | погода          |

**Упражнение 8.** Ответьте на вопросы.

1. О чем вы любите читать? 2. О чем вы читали во вчерашней газете? 3. О чем вы пишете домой? 4. О чем пишут вам ваши друзья? 5. О ком вы часто думаете?

**Упражнение 9.** Вставьте нужный предлог: *в, на, о*.

1. Этот преподаватель работает ... институте ... экономическом факультете. 2. Эти студенты вчера были ... музее ... выставке. Вечером они рассказали нам ... музее. 3. Я люблю делать домашнее задание ... библиотеке ... читальном зале. Наша библиотека находится ... пятом этаже. 4. Наше общежитие находится ... площади Репина, а университет ... улице Пилутова. 5. Мы встретились с другом ... станции метро «Гостиный двор». 6. Эдвард очень интересно рассказал нам ... своей родине Конго. 7. Мы читали большие тексты ... Рос-

сии и ... Санкт-Петербургском университете МВД России. 8. Сегодня ... занятия были все студенты. Они рассказывали ... себе и ... своей семье. 9. Русский музей находится ... центре города ... площади Искусств.

**Упражнение 10.** Закончите предложения, употребите предлоги.

1. Недавно мы были ... (Русский музей). 2. На уроке мы читали ... (Русский музей). 3. Экскурсовод рассказал нам ... (известный русский художник). 4. Моя сестра любит читать стихи ... (любовь и природа). 5. Я уже написал домой ... (наша группа, наш преподаватель). 6. На собрании преподаватели рассказали нам ... (наш первый экзамен). 7. Я познакомился с Андреем ... (Петербург, Дворцовая площадь). 8. Я часто думаю и беспокоюсь ... (мой отец и моя мать).

**Упражнение 11.** Восстановите предложения, используя слова из скобок.

1. Я приехал в Петербург ... (сентябрь). 2. Он окончил школу ... (тысяча девятьсот девяносто девятый год). 3. Я получил письмо ... (прошлая неделя). 4. Мы будем сдавать экзамен ... (декабрь). 5. Мы поедем на экскурсию ... (следующая неделя). 6. Мой брат поступил в университет ... (прошлый год). 7. Мой отец был в Петербурге ... (прошлая неделя). 8. Мы начали изучать русский язык ... (этот год). 9. Мы поедем домой ... (будущий год).

### **Предложно-падежная система (множественное число)**

**Упражнение 1.** Закончите предложения, используя данные слова.

1. Мои новые друзья приехали из ... (разные арабские страны). 2. У меня нет фотографии ... (мои родители). 3. Я купил билеты в цирк для ... (все наши студенты). 4. У меня нет ... (цветные карандаши). 5. В день рождения я получил много подарков от ... (мои родители, братья, сестры, друзья). 6. Вчера мы были в поликлинике у ... (разные врачи). 7. Петербург — один из ... (самые красивые города мира). 8. Эрмитаж — один из ... (крупнейшие музеи мира).

**Упражнение 2.** Восстановите тексты.

1. Петербург — один из сам\_\_ больш\_\_ город\_\_ России. Здесь живет 5 миллион\_\_ человек. В городе много красив\_\_ улиц, площад\_\_, проспект\_\_. Днем на эт\_\_ улиц\_\_, проспект\_\_, площад\_\_ много автобус\_\_, трамва\_\_, автомобил\_\_. А вечером в городе можно встретить

много турист \_\_, гост \_\_. Они гуляют по эт \_\_ прекрасн \_\_ улиц \_\_, площад \_\_, проспект \_\_. Многие туристы посещают музеи Петербурга. В Петербурге находится 48 различн \_\_ музе \_\_. Самый известный из эт \_\_ музе \_\_ — Эрмитаж. В Эрмитаже можно познакомиться с прекрасн \_\_ картин \_\_ известн \_\_ художник \_\_ из разн \_\_ стран мира.

2. В феврале у иностранн \_\_ студент \_\_ были каникулы. Они ездили на экскурсии в разн \_\_ город \_\_ России. Они побывали в разн \_\_ музе \_\_, на интересн \_\_ вечер \_\_ и концерт \_\_. На экскурсии \_\_ студенты познакомились с архитектурн \_\_ памятник \_\_, с историческ \_\_ мест \_\_ разн \_\_ город \_\_. Студенты написали интересн \_\_ сочинен \_\_ о зимн \_\_ каникул \_\_.

3. Наш университет знают в разн \_\_ стран \_\_ мира. Многие студенты нашего университета стали хорош \_\_ полицейск \_\_. После окончания университета студенты работают в разн \_\_ город \_\_ и стран \_\_ мира. Студенты хотят стать хорош \_\_ полицейск \_\_, поэтому они серьезно занимаются всеми предмет \_\_.

**Упражнение 3.** Закончите предложения, используя данные словосочетания.

***крупные города***

1. Во всех странах мира есть ...
2. Москва, Петербург — это ...
3. Летом жители обычно уезжают из ...
4. Эти полицейские поедут работать в ...
5. У нас была экскурсия по ...
6. Сейчас в Сибири много ...
7. Около Петербурга нет ...
8. Обычно метро строят только ...
9. Эти туристы интересуются только ...

***широкие красивые улицы***

1. В нашем городе много ...
2. Мы любим гулять ...
3. Новые высокие дома стоят ...
4. Туристам нравятся ...
5. Летом очень много цветов ...

***новые друзья***

1. На факультете у меня появились ...
2. После уроков я часто встречаюсь ...
3. Я всегда рад видеть ...
4. В письме домой я рассказал ...
5. Сейчас я иду ...
6. После каникул у меня стало много ...

## Косвенная речь

**Упражнение 1.** Замените прямую речь косвенной.

1. Я сказал следователю: «У меня есть алиби на вчерашний вечер».
2. Следователь сказал подозреваемому: «Мы обнаружили орудие преступления».
3. Похититель написал письмо родственникам Алены: «За свободу своей дочери вы должны заплатить 3 миллиона долларов».
4. Полицейский сообщил потерпевшим: «Мы нашли вашего сына живым и невредимым».
5. Капитан полиции сказал лейтенанту: «Это преступление самое громкое за последние несколько лет».

**Упражнение 2.** Замените прямую речь косвенной.

1. Следователь спросил меня: «Где вы были вчера вечером?».
2. Следователь спросил подозреваемого: «Где вы спрятали орудие преступления?».
3. Преступник спросил кассира: «Где ключ от сейфа?».
4. Полицейский спросил потерпевшего: «Где вас держал преступник?».
5. Капитан полиции спросил лейтенанта: «Кто жертва преступления? Кто обнаружил тело?».

**Упражнение 3.** Замените прямую речь косвенной.

1. Следователь спросил меня: «У вас есть алиби на вчерашний вечер?».
2. Подозреваемый спросил следователя: «Вы обнаружили орудие преступления?».
3. Похититель написал письмо родственникам Алены: «Вы хотите увидеть свою дочь живой и невредимой?».
4. Потерпевшие спросили полицейского: «Вы нашли вашего сына? Есть какие-нибудь новости по этому делу?».
5. Капитан полиции спросил лейтенанта: «Есть свидетели преступления?».

**Упражнение 4.** Замените прямую речь косвенной.

1. Полицейский закричал преступнику: «Стой! Руки вверх!».
2. Начальник сказал подчиненному: «Сдайте оружие перед входом в зал суда».
3. Секретарь суда сказал всем присутствующим: «Встать, суд идет».
4. Адвокат сказал свидетелю: «Подождите меня в этом кабинете».

## ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА РУССКОГО ЯЗЫКА

**Упражнение 1.** Просклоняйте следующие существительные.

Психология, физиология, механизм, душа, эксперимент, метод, сознание, память, мышление, эмоции.

**Упражнение 2.** Раскройте скобки.

Отрасль (наука), деятельность (человек), функции (мозг), наличие (сознание), психология (обучение), развитие (внимание), взаимодействие (ощущения), иллюзии (восприятие), механизм (формирование личности), свойства (нервная система).

**Упражнение 3.** Раскройте скобки. Запишите данные словосочетания во множественном числе.

Объект (исследования), развитие (наука), (отрасль) психологии, рассказ (житейская история), сбор (фактический материал), (психическая особенность) человека, изучение (научная дисциплина), основано (эксперимент), передача (знание), разделение (социально-психологическое и социологическое исследование).

**Упражнение 4.** Раскройте скобки, поставив данные слова в нужном падеже.

1. Психология является (наука) о человеке, в ряду наук она занимает особое место. 2. На развитие (психологическая наука) очень сильное влияние оказывают требования общества. 3. Попытка осознать (психология) как самостоятельную науку была сделана Христианом Вольфом. 4. Философы рассматривали (психика) как проявление (духовная жизнь человека). 5. (Потребность) общества не оказывают никакого влияния на развитие психологии. 6. Знания (житейская психология) во многом отличаются (знания научная психология). 7. Научное познание основано (эксперимент). 8. В психологии в настоящее время появляется большое количество (междисциплинарные области исследования и практическая работа). 9. В психологии широко используются (социологический метод сбора первичных данных): анкета и опрос. 10. Определенные философские концепции служат (методологическая основа) для (психологические исследования).

**Упражнение 5.** Спишите текст. Слова, данные в скобках, поставьте в нужном падеже.

Слово «психология» состоит (две части): “psyche” — душа и “logos” — наука, поэтому можно сказать, что психология — это наука (душа).

Психология имеет (древняя история). Еще в античные времена философы Греции хотели понять (человек), его мысли и чувства.

Название «психология» в (научный смысл) возникло в XVI веке в (Западная Европа).

Психология (самостоятельная наука) появилась в XIX веке. В 1875 году в Германии Вильгельм Вундт, немецкий философ и психолог (1879–1920), создал психологический институт, в котором впервые структура (сознание человека) изучалась (научная точка зрения). Школа В. Вундта заложила основы (экспериментальная психология).

В России первая психологическая лаборатория появилась в 1885 году в Казани. Ее возглавлял русский врач Владимир Михайлович Бехтерев (1857–1927), который стал (основоположник) (новое научное направление) — рефлексологии.

## ГЛАГОЛ. ВИДЫ ГЛАГОЛА

**Упражнение 1.** Проспрягайте следующие глаголы.

Потреблять, переживать, представлять, рассматривать, подразумевать, опираться, относиться, разрабатывать, разделять, анализировать.

**Упражнение 2.** Образуйте видовую пару следующих глаголов.

Изучать, опираться, отличаться, разрабатывать, пользоваться, относить, выделять, определять, разделять, объединять.

**Упражнение 3.** Подберите синонимы к следующим глаголам, составьте словосочетания.

Понимать, называть, рассматривать, выделять, представлять, использовать, разделять, характеризовать, обладать, относиться.

**Упражнение 4.** Раскройте скобки.

1. Традиционно (выделять) три основных класса психических явлений: психические процессы, психические состояния и психические свойства личности. 2. Психические процессы (разделять) на три группы: познавательные, эмоциональные и волевые. 3. К познава-

тельными психическим процессам (относить) психические процессы, связанные с восприятием и переработкой информации. 4. В рамках эмоциональных психических процессов (рассматривать) такие психические явления, как аффекты, эмоции, чувства, настроения и эмоциональный стресс. 5. Под психическими свойствами личности (понимать) наиболее существенные особенности личности, обеспечивающие определенный количественный и качественный уровень деятельности человека. 6. Если определенное событие или явление (вызывать) у человека положительные эмоции, то это благоприятно (влиять) на его деятельность и состояние. 7. Реакция (свидетельствовать) о том, что для формирования поведения человека важны не только эмоциональные, но и волевые психические процессы, которые наиболее ярко (проявляться) в ситуациях, связанных с принятием решений, преодолением трудностей, управлением своим поведением и др. 8. Психические процессы тесно взаимосвязаны и (выступать) в качестве первичных факторов формирования психических состояний человека. 9. Психические состояния (характеризовать) состояние психики в целом. 10. От уровня развития психических свойств, а также преобладающих (наиболее значимых для человека) психических состояний (зависеть) неповторимость человека, его индивидуальность.

### **Упражнение 5.** Спишите текст. Раскройте скобки.

В XX веке психология (вступить) в новый период, когда стали активно разрабатываться важнейшие проблемы психологии. В это время (возникать) новые направления в психологии: бихевиоризм, основателем которого (считать) американского психолога Д. Уотсона, психоанализ З. Фрейда и другие направления. У З. Фрейда (быть) много учеников, которые потом (создать) собственные направления (К. Юнг и А. Адлер).

В настоящее время психология (иметь) свой особый предмет изучения, свои специфические задачи, свои специфические методы исследования, (существовать) много психологических институтов и лабораторий.

Систематически (собираться) международные конгрессы, психологи (объединяться) в научные ассоциации и общества. Психология как одна из важнейших наук о человеке (приобретать) огромное значение.

## ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

### *ИДТИ-ХОДИТЬ-ПОЙТИ, ЕХАТЬ-ЕЗДИТЬ-ПОЕХАТЬ*

**Упражнение 1.** Вместо точек напишите глаголы *идти-ходить-пойти*.

1. Сейчас я ... на занятие. Вчера я ... в библиотеку. Завтра я ... в кабинет начальника курса. 2. Вчера курсант ... в университет. Завтра она ... на стадион. Сейчас курсантка ... в больницу. 3. Сейчас дети ... в школу. Вчера они тоже ... в школу. Завтра дети не ... в школу, потому что завтра будет воскресенье. 4. Куда вы ... вчера? Куда вы ... завтра? А куда вы ... сейчас? 5. Вчера мы ... в спортивный зал. Сейчас мы тоже ... в спортивный зал. Завтра мы туда не ... . 6. Ты вчера ... на занятия? Завтра ты ... в университет? А куда ты ... сейчас? 7. Сейчас я ... на стадион. Мой друг ... на стадион вчера. А мои подруги ... туда завтра. 8. Мой дядя ... в бассейн вчера. Сейчас в бассейн ... мой друг. А я ... туда завтра. 9. Когда будет перерыв, мы ... в столовую. Вчера мы ... в ресторан. Сейчас мы никуда не ..., потому что сейчас занятия. 10. — Ты ... вчера в библиотеку? — Нет, вчера я ... в банк, в библиотеку я ... завтра. — А куда ты ... сейчас? — Сейчас я ... в столовую на первый этаж. 11. — Вы вчера ... в кино? — Нет, вчера мы ... в театр, а в кино мы ... завтра.

**Упражнение 2.** Составьте предложения с глаголами *идти-ходить-пойти*.

**Образец:** Я — магазин, университет, общежитие. — Вчера я ходил в магазин. Сейчас я иду в университет. Потом я пойду в общежитие.

1. Катя — почта, общежитие, стадион. 2. Джамал — магазин, аудитория, столовая. 3. Ты — тренажерный зал, бассейн, магазин. 4. Антон и Николай — проспект Ветеранов, Московский проспект, Садовая улица. 5. Мы — первый этаж, четвертый этаж, девятый этаж. 6. Вы — аудитория № 45, аудитория № 20, комната № 123. 7. Они — урок, аптека, клуб. 8. Он — парк, занятие, ресторан. 9. Мы — магазин, супермаркет, рынок. 10. Она — площадь, улица, центр. 11. Ты — четвертый этаж, комната, душ.

**Упражнение 3.** Вместо точек напишите глаголы *ехать–ездить–поехать*.

1. Вчера вечером Наташа ... на вокзал. Сейчас она ... в центр. Завтра утром она ... на занятия. 2. Недавно курсанты ... в Москву. Сейчас они ... в Сочи. Потом они ... в Ростов. 3. Когда было лето, я ... в деревню. Сейчас я ... в Санкт-Петербург. Когда будут каникулы, я ... во Францию. 4. Сейчас наш учебный взвод ... в музей. Недавно мы ... на стадион. Когда будет тепло, мы ... в Петродворец. 5. Завтра вы ... на занятия? Вчера вы ... в театр? Куда вы ... сейчас? 6. Скоро мои родители ... в Москву. Позавчера они ... в Мурманск. А сейчас они ... на работу. 7. Сейчас Клаус ... домой. Вчера он ... на Невский проспект. Скоро он ... в Германию. 8. Вчера Лера ... в больницу. Сейчас она ... в поликлинику. Скоро она ... на юг. 9. Раньше брат и сестра ... в Самару. Сейчас они ... в Москву. Потом они ... в Сочи. 10. Куда ты ... сейчас? Куда ты ..., когда были каникулы? Куда ты ... послезавтра? 11. — Куда вы сейчас ...? — Мы ... в кино. — А где вы были? — Мы ... в университет. — А где вы будете отдыхать летом? — Мы ... в Китай.

**Упражнение 4.** Составьте предложения с глаголами *ехать–ездить–поехать*.

**Образец:** Я — магазин, университет, общежитие. — Недавно я ездил в магазин. Сейчас я еду в университет. Потом я поеду в общежитие.

1. Они — аптека, почта, стадион. 2. Сестра — Китай, Россия, Норвегия. 3. Отец — Англия, командировка, Япония. 4. Мы — парк, экскурсия, университет. 5. Мама — банк, аптека, фирма. 6. Ты — Турция, Иран, Египет. 7. Вы — академия, университет, институт. 8. Братья — цирк, кинотеатр, музей. 9. Я — море, деревня, Сочи. 10. Мой друг — библиотека, стадион, театр. 11. Подруги — супермаркет, вокзал, Москва.

*ЕХАТЬ (ЕЗДИТЬ) НА ТРАНСПОРТЕ, ИДТИ (ХОДИТЬ) ПЕШКОМ*

Ехать (ездить) *на чём?* + П. п.

Идти (ходить) *как?* пешком

ехать (ездить) на автобусе	на машине
на троллейбусе	на велосипеде
на трамвае	на мотоцикле
на маршрутке	на такси
на поезде	на метро

**Упражнение 5.** Откройте скобки, употребив существительные в нужной форме.

1. Недавно наша учебная группа ездила на экскурсию (автобус).  
2. Ольга ездила в Москву (поезд). 3. Мои младшие братья любят ездить (велосипед). 4. Старший брат всегда ездит на работу (мотоцикл).  
5. Я не умею ездить (машина). 6. В будние дни мы ездим в университет (маршрутка). 7. На родине я никогда не ездил (троллейбус).  
8. Вчера Хабиб и Антонио ездили на вокзал (трамвай). 9. Мы поедem в театр (такси). 10. Раньше Герман никогда не ездил (метро). 11. Курсанты и слушатели часто ездят на занятия (транспорт).

**Упражнение 6.** Ответьте на вопросы.

1. В университет на занятия вы ездите на транспорте или ходите пешком? 2. На чём ты любишь ездить? На чём ты не любишь ездить? 3. На чём твой отец ездит на работу? 4. Ты любишь ходить пешком? 5. Куда ты ходишь пешком? 6. На чём можно поехать в Москву? 7. На чём любят ездить дети? 8. На чём ты ездешь в магазины, на рынок?

## БЕСПРИСТАВОЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

**Упражнение 1.** Вместо точек напишите глагол *идти* в настоящем времени.

1. — Куда вы ...? — Мы ... домой. 2. — Ты ... в университет? — Нет, я ... в библиотеку. 3. — Дети ... в школу? — Нет, они ... на экскурсию. 4. — Вы ... на занятия? — Да, мы ... на занятия. 5. — Антон тоже ... на занятия? — Нет, он ... к начальнику факультета. 6. — Девушки ... в музей? — Нет, Мария ... в магазин, а Лена ... на почту. 7. — Родители ... на работу? — Да, папа ... на почту, а мама ... в офис. 8. — Твои братья ... на стадион? — Нет, они ... в бассейн. 9. — Дети ... в парк? — Сергей ... в парк, а Андрей ... на каток. 10. — Вы ... в аптеку? — Да, я ... туда. 11. — Куда ... дедушка и бабушка? — Дедушка ... в парк, а бабушка ... в магазин. 12. Когда человек много работает, время ... очень быстро. 13. Осенью в Санкт-Петербурге почти каждый день ... дождь, а зимой часто ... снег.

**Упражнение 2.** Вместо точек напишите глагол *ходить* в настоящем времени.

1. — Ты часто ... в цирк? — Нет, я ... туда очень редко. 2. — Твои друзья ... в театр каждую неделю? — Нет, они ... в театр один раз в ме-

сяц. 3. Я ... гулять на площадь, а куда ... ты? 4. Мы ... в парк, а вы ... в ресторан. 5. Он ... в магазин «Лента», а они ... в магазин «Окей». 6. Мальчик ... на стадион, а девочка ... во двор. 7. — Куда часто ... Сергей и Андрей? — Сергей ... в общежитие, а Андрей ... в библиотеку. 8. — Куда каждый день ... курсанты? — Мария и Фатима ... на пятый этаж в аудиторию, а Халид и Джон ... на первый этаж в столовую. 9. — Ты ... в поликлинику? — Да, я ... в поликлинику. 10. — Настя тоже ... в больницу? — Нет, она ... в банк. 11. — Куда ... преподаватель? — Преподаватель ... в университет на лекции. 12. — Ты каждый день ... на занятия? — Да, я каждый день ... на занятия. 13. — Вы часто ... в магазин? — Мы ... в магазин каждый день.

**Упражнение 3.** Вместо точек напишите глагол *ехать* в настоящем времени.

1. — Куда ты ...? — Я ... в центр. 2. — Куда ... слушатели? — Они ... на экскурсию. 3. — Вы ... на стадион? — Нет, мы ... в бассейн. 4. Али ... в магазин, а Стефания и Мауро ... на рынок. 5. Автобус ... в Гатчину. 6. Мы ... в театр. 7. Вадим ... в деревню. 8. Группа ... отдыхать в парк. 9. Машина ... быстро. 10. Курсанты ... в Ростов на конференцию по криминалистике. 11. Я ... на занятия по дисциплине «Уголовное право».

**Упражнение 4.** Вместо точек напишите глагол *ездить* в настоящем времени.

1. Таня ... на занятия на трамвае. 2. Мальчик во дворе быстро ... на велосипеде. 3. Летом курсанты ... отдыхать на море. 4. — Куда ты ... каждый день? — Я ... в университет на занятия. 5. Мой старший брат каждый день ... на машине. 6. Вы часто ... в разные города? 7. Поезд каждый день ... в Москву. 9. Ты ... в университет или ходишь пешком?

**Упражнение 5.** Вместо точек напишите глагол *плыть* в настоящем времени.

1. Куда ты ...? 2. Корабли ... в порт. 3. Лодка ... по реке. 4. Мы ... в Египет. 5. — Вы ... в Лондон? — Да, мы ... в Лондон. 6. — Они ... в Китай? — Нет, они ... в Японию. 7. Спортсмен ... очень быстро. 8. По морю ... белый пароход. 9. Куда ... корабль? 10. По небу ... облака. 11. Я ... на лодке.

**Упражнение 6.** Вместо точек напишите глагол *плавать* в настоящем времени.

1. Вы хорошо ...? 2. Катя каждое воскресенье ... в бассейне. 3. Я каждое лето ... в море. 4. В реке ... большая рыба. 5. — Ты быстро ...? 6. Они каждый год ... в разные страны. 7. Этот корабль часто ... в Италию. 8. Мы ... в реке. 9. Мой друг ... плохо.

**Упражнение 7.** Вместо точек напишите глагол *лететь* в настоящем времени.

1. Этот самолёт ... в Париж. 2. Весной птицы ... на север, а осенью они ... на юг. 3. Я ... в Лондон. 4. Куда ... птица? 5. Самолёты ... в аэропорт. 6. Куда ты ...? 7. Вы ... в Москву? 8. Мы ... домой. 9. Сейчас наша сестра ... в Португалию.

**Упражнение 8.** Вместо точек напишите глагол *летать* в настоящем времени.

1. Этот самолёт каждую неделю ... в Париж. 2. Мои родители каждый год ... в Японию. 3. Ты домой едешь на поезде или ... на самолёте? 4. Самолёты ... в разные страны. 5. Мой дядя лётчик, он ... уже 10 лет. 6. Иностранцы слушают каждое лето ... на родину. 7. В саду ... бабочка.

**Упражнение 9.** Вместо точек напишите глагол *бежать* в настоящем времени.

1. Я опаздываю на лекцию, поэтому я сейчас ... . 2. Собака ... в парк. 3. Курсанты быстро ... на занятия. 4. — Куда ты ...? 5. — Куда вы ...? — Мы ... на стадион. 6. Маленький мальчик ... во двор. 7. — Добрый день! — Здравствуй! Извини, я опаздываю в театр. — Теперь понятно, почему ты не идёшь, а ... . 8. Когда время идёт быстро, люди говорят, что оно не идёт, а ... или летит.

**Упражнение 10.** Вместо точек напишите глагол *бегать* в настоящем времени.

1. Во дворе ... дети. 2. Каждое утро папа ... на стадионе. 3. Собака ... вокруг дома. 4. — Вы ... в парке каждый день? — Нет, не каждый день. Мы ... только в выходные дни. 5. — Ты ... быстро? — Я ... не очень быстро. 6. Мальчики играют в футбол и ... по полю. 7. Футболисты много ... .

**Упражнение 11.** Вместо точек напишите глагол *нести* в настоящем времени.

1. Маша идёт в общежитие и ... сумку. 2. — Куда вы ... книги? — Мы ... книги в библиотеку. 3. Я иду на занятия и ... учебник, словарь, тетрадь, ручку. 4. Ученики идут в школу и ... в руках портфели. 5. — Что ты ... в пакете? — Я ... мясо, сыр, молоко, хлеб и яблоки. 6. Мы идём в гости и ... торт. 7. Учитель идёт на урок и ... карту. 8. Маленькая девочка устала, поэтому папа ... её на руках.

**Упражнение 12.** Вместо точек напишите глагол *носить* в настоящем времени.

1. — Что вы ... на занятия? — На занятия мы ... учебники, словари, тетради, ручки. 2. — Куда ты ... карту? — Я ... её в кабинет. 3. — Куда школьник ... мел? — Он ... его в класс. 4. Моя бабушка уже старая, я каждый день ... ей домой продукты. 5. У нас во взводе есть очень ленивый курсант. Он никогда не ... на занятия тетрадь. 6. Паша не любит дождь, поэтому всегда ... зонт. 7. Оля часто ... маленькую сестру на руках. 8. Лена всегда ... красивые платья. 9. Я не люблю галстуки, поэтому никогда не ... их.

**Упражнение 13.** Вместо точек напишите глагол *везти* в настоящем времени.

1. Я еду на троллейбусе и ... книги в библиотеку. 2. Курсанты ... багаж в аэропорт. 3. — Куда вы едете? — Мы едем на День рождения и ... букет цветов и подарок. 4. — Куда ты ... дочь? — Я ... её в больницу. 5. Машина ... продукты в магазин. 6. Это таможенный контроль. Покажите, пожалуйста, что Вы ... . 7. Я еду в деревню и ... туда сестру. 8. — Что они ... в машине? — Они ... фрукты. 9. Мама ... сына в школу. 10. Мы едем в общежитие и ... продукты. 11. Женщина ... ребёнка в коляске.

**Упражнение 14.** Вместо точек напишите глагол *возить* в настоящем времени.

1. Эта машина каждое утро ... хлеб в магазин. 2. Каждый день я езжу к бабушке и ... ему свежие газеты. 3. Родители каждый год ... сына и дочь на Черное море отдыхать. 4. Автобус ... группы на экскурсии. 5. Ваши документы Вы ... в сумке или в кармане? 6. Что ... туристы, когда ездят в чужие страны? 7. Виктория иногда ездит в Ан-

глию и ... в багаже русские книги. 8. Трамваи ... пассажиров. 9. Мама гуляет в парке и ... дочь в коляске.

**Упражнение 15.** Вместо точек напишите глагол *вести* в настоящем времени.

1. Я ... брата и сестру в парк. 2. — Куда ты ... свою девушку? — Я ... её в кино. 3. Женщина ... дочь в детский сад. 4. Отец ... сына в школу. 5. — Кто ... мальчика в театр? — Его ... в театр родители. 6. — Куда преподаватель ... группу? — Преподаватель ... группу в музей. 7. — Вы идёте гулять в парк? Да, мы идём гулять в парк и ... туда собаку. 8. Сын ещё очень маленький, поэтому мама ... его за руку. 9. Программу ... известный журналист. 10. Эта дорога ... на футбольное поле.

**Упражнение 16.** Вместо точек напишите глагол *водить* в настоящем времени.

1. Каждое утро мать ... сына и дочь в детский сад. 2. Я каждый день ... в школу брата и сестру. 3. Сергей ... собаку на улицу 3 раза в день. 4. — Аня, кто тебя ... в школу. — Меня никто туда не ... Я хожу в школу сама. 5. — Ты одна ходишь в бассейн. — Нет, в бассейн меня ... дедушка или бабушка. 6. — Кто ... Машу в музыкальную школу? — В музыкальную школу Машу ... мама или старшая сестра. 7. — Ты умеешь ... машину. — Умею, но я ... машину очень плохо. 8. — Сколько лет вы ... автомобиль? — Я ... машину уже 20 лет.

**Упражнение 17.** Вместо точек напишите нужные однонаправленные глаголы движения в настоящем времени.

1. Сейчас мы на трамвае ... в университет. 2. На занятия ты ... пешком или ... на транспорте? 3. — Этот корабль ... в Японию? — Нет, он ... в Китай. 4. — Самолёты ... в Египет? — Один самолёт ... в Египет, а другой ... в Тунис. 5. — Куда ... рыбы? — Рыбы ... в море. 6. — Ты не видишь, что он ... в руке? — Вижу. Он ... книгу. 7. — Куда ты ...? — Я ... на родину. — А что ты ... в сумке? — Я ... сувениры. 8. — Вы ... сына в школу? — Нет, мы ... его в бассейн. 9. Собака ... из дома на улицу. 10. По траве ... крокодил. 11. Бабочка ... на цветок.

**Упражнение 18.** Вместо точек напишите разнонаправленные глаголы движения в настоящем времени.

1. В воздухе ... бабочки. 2. На улице ... машины. 3. По площади ... люди. 4. В реке ... рыбы. 5. Футболисты быстро ... по стадиону. 6. Маша часто ... в театр. 7. Что ... в рюкзаках школьники? 8. Кого ... трамваи, автобусы, троллейбусы, маршрутки? 9. Лена каждый день ... за руку сестру в детский сад. 10. Мы каждое лето ... в реке или в море. 11. — Куда ты ... каждую пятницу? — Я ... в библиотеку, ... туда книги.

### Основные случаи употребления бесприставочных глаголов движения в настоящем времени

ОДНОНАПРАВЛЕННЫЕ →	РАЗНОНАПРАВЛЕННЫЕ ↔
1. Одно направление: <i>Я иду</i> в университет. <i>Паша едет</i> на стадион	1. Несколько направлений: <i>Мы ходим</i> по парку. <i>Машина ездит</i> по городу
2. Один раз (сейчас): — Куда ты <i>идёшь</i> ? — Я <i>иду</i> на урок. — Куда вы <i>едете</i> ? — Мы <i>едем</i> на экскурсию.	2. Несколько раз ( <i>обычно, всегда, иногда, часто, редко, каждый день ...</i> ): <i>Он каждое утро ходит</i> в университет. <i>Школьники часто ездят</i> в музей
3. Дождь, снег, время + глагол <i>идти</i> : <i>Сегодня весь день идёт дождь.</i> <i>Зимой часто идёт снег.</i> <i>Когда человек много работает, время летит</i> быстро	3. Глаголы <i>любить, уметь</i> , + глагол движения (инфинитив): <i>Я люблю ходить</i> пешком. <i>Он умеет ездить</i> на велосипеде

**Упражнение 1.** Вместо точек напишите глаголы *идти-ходить* в настоящем времени.

- Куда вы ...?
- Мы ... в парк.
- Вы часто ... туда?
- Нет, мы ... в парк не часто. Мы ... в парк, когда у нас есть свободное время.
- А что вы делаете в парке?

— Мы там ..., смотрим на цветы и деревья, иногда сидим в кафе и разговариваем. А куда ты сейчас ...?

— Я ... в магазин, хочу купить продукты на ужин.

**Упражнение 2.** Вместо точек напишите глаголы *идти–ходить* в настоящем времени или в форме инфинитива.

1. — Здравствуй, Али! Куда ты ...? — Я никуда не ..., я здесь стою и жду Хабиба. 2. Иностранцы слушатели часто ... в музеи, театры, кино. 3. — Ты не знаешь, куда сейчас ... Герман и Лионель? — Я думаю, они ... в университет. Они всегда в это время ... на занятия. 4. — Ты был на улице? Там ... дождь? — Нет, дождь сейчас не ... . 5. — Вы любите ... пешком? — Я люблю ... пешком, а Денис не любит. 6. — Привет, Андрей! Ты ... в деканат? — Привет! Да, я ... в деканат, хочу взять свой паспорт. — Мы тоже ... туда, нам нужно оформить страховку. Пойдём вместе. — Пошли. 7. У Лены есть маленький сын. Он ещё не умеет ... . 8. — Куда вы ... в выходные дни? — В субботу и воскресенье мы ... в кафе, в парк или в кинотеатр. 9. Моя сестра каждый день ... в школу, а мои младшие братья ... в детский сад. 10. — Скажите, пожалуйста, куда ... трамвай № 6. — Трамвай № 6 ... в порт. 11. В выходные дни время ... очень быстро.

**Упражнение 3.** Вместо точек напишите глаголы *ехать–ездить* в настоящем времени или в форме инфинитива.

— Алло! Привет, Морган! Ты дома?

— Привет, Билл! Нет, я не дома. Сейчас я ... в Москву.

— На чём ты ...?

— Я ... на автобусе.

— Ты же только неделю назад был в Санкт-Петербурге.

— Да, неделю назад я был в Санкт-Петербурге, месяц назад я ездил в Сочи, а сейчас вот ... в Москву.

— Ты часто ... в разные города.

— Часто. Я люблю ... в гости.

**Упражнение 4.** Вместо точек напишите глаголы *ехать–ездить* в настоящем времени или в форме инфинитива.

1. Молодые люди не любят сидеть на одном месте, они ... в разные города и страны. 2. — Кто это ... сюда на машине? — Это ... мой друг. 3. Я не умею ... на мотоцикле. 4. Ты любишь ... на метро? 5. — Куда ты сейчас ...? — Я ... в общежитие. 6. — Где твои родители?

ли любят отдыхать? — Они каждый год ... на море. 7. — Вы любите кататься на лыжах? — Да, очень любим, поэтому каждую зиму мы ... в Австрию. 8. — Ты часто ... на родину? — Я ... на родину каждое лето. 9. Наши младшие брат и сестра ещё маленькие. Они не умеют ... на велосипеде. 10. — Где вы отдыхаете летом? — Обычно мы ... в Таиланд. 11. — Вы ... сейчас в университет? — Нет, мы ... в банк. 12. — Ты часто ... на такси? — Нет, я ... на такси редко, потому что это дорого. — А на троллейбусе? — Тоже редко. Я не люблю ... на троллейбусе.

**Упражнение 5.** Вместо точек напишите нужные глаголы движения.

1. Мы любим ... пешком. 2. На занятия ты обычно ... пешком или ... на транспорте? 3. На чём вы любите ...? 4. Университет находится недалеко от общежития, поэтому курсанты часто ... на занятия пешком. 5. Когда ... дождь, в университет вы ... пешком или ... на трамвае? 6. В выходные дни я ... в разные магазины, в парк, в театр или кино. 7. Папа ... на работу на машине, а мама работает около дома, поэтому на работу и с работы она ... пешком. 8. — Твой брат ... в Саратов? — Нет, он сейчас ... в Севастополь. 9. — Это твоя сестра Инна? — Да, это Инна. Она сейчас ... в школу. — Школа находится далеко? — Нет, она совсем близко, поэтому Инна всегда ... в школу пешком. 10. — В Конго часто ... снег? — Нет, в Анголе снег не ... никогда. 11. В Калининграде сегодня весь день ... дождь.

**Упражнение 6.** Вместо точек напишите глаголы *лететь-летать* в настоящем времени или в форме инфинитива.

1. Птицы умеют ..., а люди ... не умеют. 2. Сегодня мой папа ... в Москву. 3. — В небе ... самолёт. — А куда он ...? — Я думаю он ... в Германию. 4. Каждый год весной птицы ... с юга на север, а осенью они ... с севера на юг. 5. Над городом весь день ... вороны. 6. Мы любим ... на самолёте. Это быстро и удобно. 7. — Куда сегодня ... этот самолёт? — Он ... в Австралию. 8. Мой брат каждый месяц ... в командировки. 9. В парке ... бабочки. 10. Я не люблю ... на самолётах. 11. Сейчас российские спортсмены ... на Олимпийские игры. Они каждые 4 года ... на Олимпийские игры в разные страны. 12. Маленькие дети часто ... во сне.

**Упражнение 7.** Вместо точек напишите глаголы *плыть—плавать* в настоящем времени или в форме инфинитива.

1. Моя сестра любит ... в бассейне, а братья любят ... в море.  
2. — Этот пароход сейчас ... в Египет? — Нет, он ... на Крит. — Он часто ... на Кипр? — Он ... туда каждый месяц.  
3. — Ты умеешь ...? — Да, я ... хорошо.  
4. Утки умеют и летать, и ... .  
5. Летом мы почти каждый день ... в Днепре.  
6. — Что вы делаете в Крыму каждое лето? — Отдыхаем, ... в море.  
7. — Ваши дети умеют ...? Да, умеют. Они каждое воскресенье ... в бассейне.  
8. — У меня есть лодка. Я часто ... на лодке по реке.  
9. Мы любим путешествовать. В разные города мы иногда ездим на поездах, иногда ... на самолётах.

**Упражнение 8.** Вместо точек напишите глаголы *бежать—бегать* в настоящем времени или в форме инфинитива.

1. — Ты быстро ...? — Раньше я бегал быстро, а сейчас я ... не очень быстро.  
2. — Куда вы ... каждое утро? — Каждое утро мы ... на стадион. — А куда вы ... сейчас. — Сейчас мы тоже ... на стадион. — Лена ... с вами? — Нет, она не ... с нами, она не любит ... .  
3. — Чья собака ... к нам? — Это ... моя собака.  
4. Собаки всегда ... быстро, а кошки не любят ... .  
5. Мой друг много ..., потому что он любит играть в футбол.  
6. Когда у меня много работы, время не идёт, а ... .  
7. Гепарды очень быстро ... .  
8. Во дворе весь день ... маленькие дети.

**Упражнение 9.** Вместо точек напишите глаголы *нести—носить* в настоящем времени или в форме инфинитива.

1. Школьники идут в школу и ... в руках портфели.  
2. На занятия мы каждый день ... словари.  
3. Я иду на День рождения подружки и ... ей цветы.  
4. Фатима не любит ... тяжёлые сумки.  
5. Мама идёт домой и ... в сумке продукты.  
6. В портфеле я всегда ... учебники, тетради, ручки и словарь.  
7. Халид идёт в деканат и ... туда свой паспорт.  
8. Я не люблю ... галстуки.  
9. — Куда ты идёшь? — Домой. — А почему ты ... в руках цветы? — Потому что у сестры сегодня День рождения, и я хочу её поздравить.  
10. Мужчина идёт по улице и ... на руках сына в детский сад.  
11. — Что ты одеваешь летом? — Летом я люблю ... футболки и шорты.

**Упражнение 10.** Вместо точек напишите глаголы *везти–возить* в настоящем времени или в форме инфинитива.

1. Отец едет на машине и ... дочь в школу. 2. Мы каждый день на занятия ... учебники, тетради, ручку и словарь. 3. Женщина идёт в поликлинику и ... в коляске ребёнка. 4. Из России на родину я всегда ... сувениры. 5. — Куда вы едете? — В общежитие. — А что вы ...? — Мы ... торт. 6. — Куда ты едешь? — Я еду в библиотеку, ... туда книги. 7. Родители каждое лето ... детей на море. 8. Мы едем на маршрутке и ... домой котёнка.

**Упражнение 11.** Вместо точек напишите глаголы *вести–водить* в настоящем времени или в форме инфинитива.

1. Мария каждое утро ... сестру в детский сад. 2. Мужчина идёт в школу и ... туда сына. 3. — Куда ты идёшь? — Я ... брата в поликлинику. 4. Преподаватель идёт в музей и ... на экскурсию группу. 5. Курица ходит по двору и ... цыплят. 6. — Твой брат сам ходит в бассейн? — Нет, его ... туда папа или мама. 7. Сегодня преподаватель очень интересно ... урок. 8. Ваша мама умеет ... машину? — Она ... машину очень плохо. — А папа? — Папа умеет ... машину очень хорошо. Он ... машины уже 20 лет. 9. Наши русские друзья часто ... нас в театры, музеи, магазины. 10. — Ты любишь ... машину? — Я не умею ... машину.

**Упражнение 12.** Вместо точек напишите нужные глаголы движения.

1. Дети сейчас сидят дома, потому что на улице ... дождь. 2. Дима часто ... на экскурсии в разные города. 3. Катя сидит на берегу. Она не идёт в воду, потому что не умеет ... . 4. Возле реки ... комары. 5. В небе весь день ... голуби. 5. Скажите, пожалуйста, в каком часу самолёт ... в Москву? 6. Поезда ... в разные города. 7. — Ты сейчас едешь на занятия? — Нет, я ... на собрание. 8. Весь вечер во дворе дети ... и кричат. 9. Пароход ... в Италию. 10. — Куда вы бегаёте каждое утро? — Мы ... на стадион. 11. Вот идёт Сергей. Он за руки ... сына и дочь в детский сад. Он каждый день ... их туда. 12. Ира идёт из магазина и ... домой продукты. 13. Родители едут в Сочи. Они ... на море сына и дочь. Они каждый год ... детей в Сочи отдыхать. 14. Девушки не любят ... тяжёлые сумки, они всегда ... маленькие сумочки. 15. Собака уже 20 минут ... вокруг хозяина.

## Основные случаи употребления бесприставочных глаголов движения в будущем времени

ОДНОНАПРАВЛЕННЫЕ	РАЗНОНАПРАВЛЕННЫЕ
1. Одно направление: Завтра я <i>пойду (СВ)</i> на стадион	1. Несколько направлений: Завтра мы весь день <i>будем ходить (НСВ)</i> по городу
2. Один раз: В субботу наша группа <i>поедет (СВ)</i> в Петергоф	2. Несколько раз: Летом курсанты часто <i>будут ездить (НСВ)</i> на Финский залив

**Упражнение 1.** Вместо точек напишите нужные глаголы в будущем времени.

### *Идти–ходить*

1. — Куда вы ... в воскресенье? — Мы ... в гости. 2. В среду будет праздник, поэтому я не ... на занятия. 3. Завтра Московский проспект будет закрыт, поэтому автобусы в аэропорт не ... . 4. Сегодня небо пасмурное. Мне кажется, что завтра весь день ... дождь. 5. Послезавтра будет первое сентября. Все ученики ... в школы, а все курсанты ... в университеты, академии и институты. 6. Роман, когда ты ... в магазин, купи мне, пожалуйста, тетрадь.

### *Ехать–ездить*

1. — Куда ты ..., когда будут каникулы? — Я ... в Англию. 2. Мой брат — будущий водитель. Скоро он ... на автобусе в разные города. 3. — Куда вы ... завтра? — Мы ... в Москву. 4. В следующем году я ... в Австрию. 5. — Скажите, пожалуйста, в следующем месяце поезд № 50 ... в Уссурийск каждый день? — Нет, он ... туда через день. 6. Когда будут каникулы, иностранные слушатели ... на экскурсии по России. 7. Моя сестра закончит школу и ... учиться в Германию.

### *Бежать–бегать*

1. — Когда будет тепло, ты ... по утрам? — Да, я ... на стадион. 2. Если футболисты ... медленно, они будут плохо играть в футбол. 3. Если завтра будет хорошая погода, мы ... в парк. 4. Если в субботу не будет идти дождь, Антон всё утро ... в парке. 5. Завтра я поеду в лес. Я буду там отдыхать, а моя собака ... по лесу. 6. Скоро будет холодная зима, и дети не ... по двору. 7. Ваш маленький сын ещё не умеет ходить, но через полгода он будет не только ходить, но и ...

### *Плыть—плавать*

1. Мальчики каждое воскресенье ходят в бассейн. Скоро они ... очень хорошо. 2. Когда мы поедem в Сочи, мы там каждый день ... в море. 3. Сейчас зима, пароходы не плавают, а весной и летом они ... в разные города. 4. Моя сестра скоро ... в Испанию. 5. Мой друг — будущий капитан. Он ... в разные страны. 6. После-завтра Рома и Рита ... в Болгарию. 7. Летом по Волге ... теплоходы с севера на юг и с юга на север.

### *Лететь—летать*

1. Когда придёт осень, в воздухе ... жёлтые листья. 2. Осенью многие птицы ... на юг. 3. В июле я ... на родину на самолёте. 4. Зимой в небе весь день ... вороны. 5. — В Китай ты поедешь на поезде или ... на самолёте. — ... на самолёте. 6. Завтра мой отец ... в Японию. 7. В следующем году спортсмены ... на Олимпийские игры.

### *Нести—носить*

1. Я куплю словарь и каждый день ... его на занятия. 2. — Оля, зачем ты купила сумку? — Я в ней ... учебники и тетради. 3. Когда ты будешь работать в фирме, ты ... галстук? 4. — Ты купил цветы сестре? — Нет, я ... их подруге. 5. — Аня, что ты ... зимой? — Я ... тёплую куртку, джинсы и сапоги. 6. Я купила сестре модные шорты, она ... их с удовольствием. 7. Сегодня вечером мы пойдём на День рождения друга и ... ему подарок.

### *Везти—возить*

1. Когда я поеду на родину, я ... домой шоколад. 2. Когда Александр купит машину, он каждый день ... детей в школу. 3. В следующем месяце Николай будет каждый день ездить на машине на завод и ... туда металл. 4. Летом родители ... детей отдыхать на море. 5. Когда у меня будет велосипед, я ... на нём друзей. 6. На прошлой неделе сына в детский сад возила мама, на будущей неделе его ... туда папа.

### *Вести—водить*

1. В пятницу преподаватель ... группу в исторический музей. 2. Когда у меня будет собака, я каждый день ... её в парк. 3. Когда ребёнок научится ходить, мама и папа ... его за руку. 4. Завтра друзья ... нас на дискотеку. 5. Скоро ко мне приедет брат, я ... его на стадион смотреть футбол. 6. Маленькая девочка никогда не была в цирке. Завтра мама ... её в цирк. 7. Скоро она хорошо ... машину.

## Бесприставочные глаголы движения в прошедшем времени

**Упражнение 1.** Вместо точек напишите нужные глаголы в прошедшем времени.

*Шёл, шла, шло, шли*

1. Мы ... из университета и разговаривали о погоде. 2. В парк я ... медленно, а из парка я бежал, потому что начался дождь. 3. Дети ... в школу и несли в руках портфели. 4. В прошлом году в феврале почти каждый день ... снег. 5. Они ... из общежития в университет 15 минут. 6. Когда мы отдыхали в Сочи, время ... очень быстро. 7. Девочка ... из школы и плакала, потому что получила «двойку».

*Ходил, ходила, ходило, ходили*

1. — Где ты был? — ... в киоск, купил газету. 2. Вчера Анна не ... на занятия, потому что чувствовала себя очень плохо. 3. В прошлую субботу мы ... на дискотеку. 4. Сегодня утром по проспекту Ветеранов троллейбусы не ... . 5. Вся группа ... в библиотеку, а Джамиль и Халид не... . 6. — Когда ты ... в поликлинику? — Я ... туда в понедельник. — Кто ещё ... с тобой? — Никто не ... . 7. — Как правильно нужно говорить: «Яблоко ...»? — Нет, это неправильно. Надо говорить: «Яблоко катилось».

*Ехал, ехала, ехало, ехали*

1. — Сколько времени вы ... из дома в университет? — Мы ... полчаса. 2. Лена ... в автобусе и думала о маме и папе. 3. — В университет они шли пешком или ...? — На занятия они ... на трамвае. 4. Девушка из Китая ... учиться в Россию и везла в багаже разные вещи: одежду, обувь, посуду. 5. — Где вы были? — Мы были в «Галерее». — Вы туда шли пешком или ... на трамвае? — Мы ... в «Галерею» на маршрутке. В маршрутке ... много людей.

*Ездил, ездила, ездило, ездили*

1. Мои родители 2 раза ... в Египет. 2. — Где вы были? — Мы ... в магазин «Лента». 3. — Ты ... в Москву? — Нет, я никогда туда не ... . 4. Летом мой друг ... в Англию. 5. Когда было тепло, наша группа ... в лес. 6. — Ахмед и Саид ... в музей? — Они были в музее, но не ... туда, а ходили пешком. 7. — Куда ... твоя сестра? — Она ... в Португалию.

*Бежал, бежала, бежало, бежали*

1. Девочка быстро ... в школу, но на урок опоздала. 2. — Я видела вчера, как ты быстро ... по улице. — Я опаздывал на занятия, поэтому ... . 3. Когда мы были на экскурсии в Мадриде, время не шло,

а ... 4. Спортсмен ... очень быстро и получил золотую медаль. 5. По проспекту шёл мужчина. Рядом с ним ... собака. 6. Дети ... и громко кричали. 7. — Если машина ехала быстро, можно сказать: «Машина ...»? — Нет, это неправильно. Нужно говорить: «Машина неслась» или «Машина летела».

*Бегал, бегала, бегало, бегали*

1. Где моя собака? Она совсем недавно ... здесь, а сейчас я её не вижу. 2. — Где ты был? — ... в магазин за хлебом. 3. Вчера была хорошая погода, дети весь день ... по двору, а сегодня холодно, и во дворе никого нет. 4. Когда мы учились в школе, мы ... очень быстро. 5. Днём ярко светило солнце, по стене ... солнечный зайчик. 6. — Где вы были утром? — ... в парке. 7. Футболисты много ..., но гол так и не забили.

*Нёс, несла, несло, несли*

1. Мальчик шёл в спортивный зал, в руках он ... баскетбольный мяч. 2. Я видела в окно, как ты шла в общежитие и ... тяжёлую сумку. 3. Течение ... лодку по реке на юг. 4. Школьники шли в школу и ... в руках портфели. 5. — Что ты вчера вечером ... в сумке? — Я ... фрукты в больницу бабушке. 6. — Что Антон ... в сумке? — Он ничего не ..., сумка была пустая. 7. — Куда ты утром ... книги? — Я ... их в библиотеку.

*Носил, носила, носило, носили*

1. Моя подруга сейчас болеет, поэтому сегодня я ходила к ней, ... домашнее упражнение. 2. Вчера мы были в деканате, ... туда наши паспорта. 3. — Где ты был? — Ходил к дедушке, ... ему свежие газеты. 4. Когда я был маленький, мои родители часто ... меня на руках. 5. Раньше мы ... на занятия только учебник русского языка, а сейчас мы носим ещё и учебники физики, математики, английского языка.

*Вёз, везла, везло, везли*

1. Трамвай ... людей на вокзал. 2. В маршрутке ехали пассажиры. Маршрутка ... их на левый берег Днепра. 3. Такси ... мужчину и женщину. 4. Люди ехали с рынка. Они ... овощи и фрукты. 5. Машина ... продукты в магазин. 6. Люда ехала домой и ... в сумке хлеб и молоко. 7. Водитель такси ехал быстро. Он ... семью на вокзал.

*Возил, возила, возило, возили*

1. Этот автобус ... пассажиров 10 лет. 2. Когда я был маленький, родители каждое лето ... меня в деревню к дедушке и бабушке. 3. Раньше мама часто ... нас в разные города. 4. — Где ты была? — Ездила в общежитие, ... подруге словарь. 5. Недавно мама и папа ... сына в коляске, а теперь он ходит сам. 6. Сейчас мой дедушка пенси-

онер, а раньше он работал на железной дороге, ... пассажиров в Саратов, Самару, Сибирь.

*Вёл, вела, вело, вели*

1. Мальчик шёл домой и ... за руку брата из садика. 2. Девочка ... собаку на прогулку. 3. — Кого вы ... вчера за руки? — Мы ... сына и дочь. 4. — Кто сегодня ... урок. — Сегодня ... урок Анна Ивановна. 5. — Надя, куда ты утром ... сестру? — В музыкальную школу. 6. Мы ездили в Архангельск. Машину всё время ... брат.

*Водил, водила, водило, водили*

1. Мой дедушка всю жизнь работал водителем. Он ... разные машины. 2. Вчера русские друзья ... нас в Театр оперы и балета. 3. Раньше Серёжу в детский сад ... мама, сейчас его водит туда старшая сестра. 4. — Кто вчера ... тебя в университет? — Никто. Я сам ходил туда. 5. Раньше моя мама плохо ... машину, а сейчас она водит её хорошо. 6. — Кто ... вас в поликлинику? — В поликлинику нас ... преподаватель. 7. — Вы ходили на дискотеку в клуб? — Да, нас ... туда старшие друзья.

### Основные случаи употребления бесприставочных глаголов движения в прошедшем времени

ОДНОНАПРАВЛЕННЫЕ	РАЗНОНАПРАВЛЕННЫЕ
1. Движение в одном направлении с указанием времени, потраченного на это движение: Мы <i>шли</i> из общежития в Летний сад <i>20 минут</i>	1. Движение в разных направлениях с указанием времени, потраченного на это движение: Мы <i>ходили</i> по парку <i>2 часа</i>
2. Движение в одном направлении + дополнительное действие: Я <i>ехал</i> в автобусе и <i>читал</i> книгу	2. А) Движение <i>туда и обратно</i> 1 раз: Недавно я <i>ездил</i> в Москву. Б) Движение <i>туда и обратно</i> много раз (+ слова <i>часто, всегда, обычно, каждый день</i> и т. п.): На родине Джон <i>часто ходил</i> в кино
3. Дождь, снег + глагол <i>шёл</i> : Вчера <i>шёл дождь</i> . В феврале каждый день <i>шёл снег</i>	

**Упражнение 1.** Вместо точек напишите глаголы *идти–ходить* в прошедшем времени.

1. Хотя вчера ... дождь, мы ... гулять в парк. 2. Когда я ... в университет, я встретил земляка. 3. — Где ты была вчера вечером? — ... в театр. 4. — Куда вы ... в прошлую субботу? — Мы ... в гости. 5. Костя ... в школу и повторял новое правило по русскому языку. 6. Позавчера мы ... в бассейн. 7. Маша никогда не ... в планетарий. 8. Мужчина ... в парк и вёл за руку сына. 9. Женщина ... домой и несла продукты. Она ... в магазин после работы. 10. — Вы вчера ... на занятия? — Никита и Антон ..., а Тамара не ... , потому что у неё болела голова. 11. Раньше я очень любил ходить в гости. Я каждый день ... к брату, к бабушке, к дяде и тётке. 12. Когда я болела, время ... очень медленно.

**Упражнение 2.** Вместо точек напишите глаголы *ехать–ездить* в прошедшем времени.

1. Я никогда не ... в школу на транспорте, я всегда туда ходил пешком, потому что школа находилась недалеко от дома. 2. — Ты была в Париже? — Да, я ... в Париж в прошлом месяце. 3. — Куда они ... отдыхать прошлым летом? — Вова и Дима ... в Сочи, Таня ... в Болгарию, а Вита никуда не ... . 4. — Вы были в Альпах? — Нет, мы никогда не ... в Альпы. 5. Настя ... на маршрутке на работу и смотрела в окно. 6. Рома никогда не ... на лошади. 7. Сколько времени вы ... с родины в Россию? 8. Футбольный клуб «Зенит» недавно ... в Испанию. Когда футболисты ... туда, они вспоминали игру в Москве. 9. На прошлой неделе мы ... в Рим. Из Парижа в Рим мы ... на поезде ночью. 10. В июне наша семья ... на Средиземное море. 11. — Куда вы ... на каникулах? — Мы никуда не ..., отдыхали дома.

**Упражнение 3.** Вместо точек напишите глаголы *лететь–летать* в прошедшем времени.

1. Из Иордании в Россию мы ... на самолёте. 2. Наша младшая сестра никогда не ... на самолёте. 3. Вчера я видел, как птицы ... с севера на юг. 4. Сколько времени вы ... из Италии в Россию? 5. Раньше мой дядя был лётчиком. Он ... на самолётах в разные города 30 лет. 6. Вчера мы были в парке и видели, как с цветка на цветок ... разные бабочки. 7. — Где были Олег и Аня. — В Москве. Туда они ехали на поезде, оттуда ... на самолёте. 8. Американские астронавты в про-

шлом веке ... на Луну. 9. Раньше я часто бывал в Германии. Иногда я ездил туда на поездах, иногда ... на самолётах.

**Упражнение 4.** Вместо точек напишите глаголы *плыть—плавать* в прошедшем времени.

1. Раньше старый капитан ... на корабле в разные страны. 2. В прошлом году я и брат ... в бассейне 3 раза в неделю. 3. Когда мы ... из Самары в Астрахань по Волге, мы видели живописные берега. 4. Летом Рустам и Артём часто ходили на пляж. Там они ..., загорали, играли в волейбол. 5. — Ты умеешь плавать? — Раньше я ... плохо, а сейчас плаваю нормально. 6. Вчера мы были на заливе и видели, как к берегу ... большая рыба. 7. — Где она была? — ... в Марокко. 8. Вчера весь день по небу с востока на запад ... белые облака. 9. Недавно мы были в большом магазине и видели, как в аквариуме ... разные рыбы.

**Упражнение 5.** Вместо точек напишите нужные глаголы движения в прошедшем времени.

1. В детстве я каждый день ... на велосипеде. 2. Мы были в Индии. Туда мы ... на корабле, а оттуда ... на самолёте. 3. — Где ты был? — ... к другу в общежитие, ... ему домашнее упражнение, потому что он не ... сегодня на занятия. — Ты ... пешком? Да, я ... пешком. 4. Этот космонавт 3 раза ... в космос. 5. Когда мы были в Крыму, мы каждый день ... в море. 6. Вчера утром ... дождь, поэтому я и мои друзья всё утро сидели дома и никуда не ... . 7. Мы видели, как вы гуляли в парке, а вокруг вас ... ваша собака. 8. — Где ты была в субботу? — ... к бабушке в деревню, ... ей новые перчатки и носки. — На чём ты ... в деревню? — Туда я ... на автобусе, а оттуда — на поезде. 9. — Кто вчера ... ребёнка в детский сад? 10. Когда дети были маленькие, родители каждый год ... их на море. 11. Сегодня утром мы опаздывали на занятия, поэтому быстро ... . 12. — Ты ... в магазин? — Нет, я ... книги в библиотеку. 13. — Сколько лет ваш ребёнок ... в детский сад? — Он ... туда 3 года.

## Предлоги **В (ВО) ≠ ИЗ, НА ≠ С (СО)**

ВОПРОСЫ <i>КУДА? ОТКУДА? К КОМУ? ОТ КОГО?</i> <b>КУДА? ОТКУДА?</b>	
<i>В (ВО), НА + В. п.</i>	<i>ИЗ, С (СО) + Р. п.</i>
Мальчик идёт <i>в школу</i> . Туристы летят <i>на Кубу</i> . Спортсмены бегут <i>на стадион</i>	Мальчик идёт <i>из школы</i> . Дипломаты летят <i>с Кубы</i> . Ваня бежит <i>со стадиона</i>
<b>В (ВО)</b> университет, институт, школа, здание, комната, кабинет, класс, аудитория, зал, группа, общежитие, магазин, супермаркет, отдел, театр, кино, кинотеатр, музей, цирк, клуб, город, страна, область, район, провинция, республика, кафе, библиотека, столовая, ресторан, зал, поликлиника, больница, лес, сад, парк, бассейн, порт, аэропорт, гостиница, Франция, Япония и т. д.	<b>НА</b> улица, площадь, проспект; урок, лекция, зачёт, факультет, экзамен, занятие, стадион, соревнование, почта, завод, фабрика, север, юг, запад, восток; море, река, озеро, набережная, пляж, берег, остров, экскурсия, выставка, спектакль, опера, балет, концерт, прогулка, вечеринка, отдых, собрание, свидание, дача, работа, базар, рынок, мост, остановка, станция, стоянка, Куба, Кипр и т. д.

**Упражнение 1.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Паша идёт (школа). — Паша идёт в школу. Паша идёт из школы.

1. Аня идёт (почта). 2. Мы идём (буфет). 3. Антон едет (экскурсия, Минск). 4. Курсанты идут (университет, занятие). 5. Друзья идут (театр, балет). 6. Они идут (библиотека, читальный зал). 7. Люди едут (стадион, футбол). 8. Подруги идут (кинотеатр, фильм). 9. Семья едет (деревня, отдых). 10. Даша идёт (клуб, концерт). 11. Инженеры и рабочие едут (завод, работа). 12. Группа идёт (аудитория, занятие). 13. Дети идут (парк, прогулка). 14. Школьники идут (школа, урок). 15. Отец летит (Куба, санаторий). 16. Декан едет (общежитие, собрание). 17. Рита и Марта едут (вокзал, касса). 18. Я иду (проспект Ветеранов, остановка). 19. Алла и Анна едут (центр, площадь).

## Предлоги *К≠ОТ*

К КОМУ?	ОТ КОГО?
<i>К+ Д. п.</i>	<i>ОТ+ Р. п.</i>
Антон идёт <i>к другу</i> . Анна едет <i>к подруге</i>	Антон идёт <i>от друга</i> . Анна едет <i>от подруги</i>

**Упражнение 1.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Паша идёт (брат). — Паша идёт к брату. Паша идёт от брата.

1. Марина едет (Ира). 2. Курсанты идут (преподаватель). 3. Мы едем (дедушка и бабушка). 4. Мама поедет (брат и сестра). 5. Летом я полечу (отец и мать). 6. Завтра Маша поедет (тётя и дядя). 7. Я иду (доктор и медсестра). 8. Маленький мальчик идёт (папа и мама).

**Разнонаправленные глаголы движения *ходить, ездить, летать, плавать, бегать* и глагол *быть* в прошедшем времени**

Разнонаправленные глаголы КУДА?: <i>В (ВО), НА+ В. п.</i>	Глагол <i>быть</i> ГДЕ?: <i>В (ВО), НА+ П. п.</i>
Мы <i>ходили в парк</i> . Миша и Дима <i>ездили на вокзал</i> . Я <i>не летал во Францию</i> . Лариса <i>плавала в Турцию</i>	Мы <i>были в парке</i> . Миша и Дима <i>были на вокзале</i> . Я <i>не был во Франции</i> . Лариса <i>была в Турции</i>
<i>ХОДИТЬ КУДА?: В (ВО), НА+ В. п. = БЫТЬ ГДЕ?: В (ВО), НА+ П. п.</i>	

**Упражнение 1.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Паша — школа. — Паша ходил в школу. Паша был в школе.

1. Преподаватель — кафедра. 2. Ученица — класс. 3. Курсанты — аудитория. 4. Коля — школа. 5. Илья — поликлиника. 6. Нина — пятый этаж. 7. Яна — почта. 8. Игорь — свидание. 9. Курсантка — рынок. 10. Друзья — кафе. 11. Иностранные слушатели — собрание. 12. Группа — музей. 13. Мы — берег Невы. 14. Семья — сад. 15. Дети — цирк. 16. Братья — стадион.

<i>Разнонаправленные глаголы</i> К КОМУ?: К+ Д. п.	Глагол <i>быть</i> У КОГО?: У+ Р. п.
Я <i>ходил</i> к другу. Оля и Аня <i>ездили</i> к подруге. Олег <i>бегал</i> к папе на работу. Друг <i>летал</i> к дяде в Ростов	Я <i>был</i> у друга. Оля и Аня <i>были</i> у подруги. Олег <i>был</i> у папы на работе. Друг <i>был</i> у дяди в Ростове
<i>ХОДИТЬ</i> К КОМУ?: К+ Д. п. = <i>БЫТЬ</i> У КОГО?: У+ Р. п.	

**Упражнение 2.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Паша — брат. — Паша ходил к брату. Паша был у брата.

1. Учитель — ученик. 2. Ученица — учительница. 3. Курсанты — профессор. 4. Герман — врач. 5. Курсант — декан. 6. Антонио — друг. 7. Инженер — директор. 8. Курсантки — преподаватель. 9. Борис — бабушка. 10. Оксана — подруга. 11. Уильям — брат. 12. Петя и Олег — сосед. 13. Родители — сын. 14. Спортсмены — тренер. 15. Ты — дядя? 16. Мы — дедушка. 17. Вы сегодня — доктор?

**Упражнение 3.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Паша — брат, Москва. — Паша ездил к брату в Москву. Паша был у брата в Москве.

1. Мы — бабушка, деревня. 2. Отец — Новосибирск, сестра. 3. Дедушка — Саратов, внук. 4. Бабушка — город, внучка. 5. Надя — Париж, подруга. 6. Станислав — поликлиника, доктор. 7. Они — общежитие, комендант. 8. Курсанты-иностранцы — деканат, секретарь. 9. Мы — консультация, преподаватель. 10. Я — День рождения, брат. 11. Руслан — Севастополь, дядя. 12. Евгений — Франция, невеста. 13. Антон — Беларусь, тётя. 14. Вы — лаборатория, лаборант.

<i>БЫТЬ</i> ГДЕ? (П. п.) У КОГО? (Р. п.)	<i>ХОДИТЬ</i> КУДА? (В. п.) К КОМУ? (Д. п.)	<i>ИДТИ</i> ОТКУДА? (Р.п.) ОТ КОГО? (Р. п.)
<i>Нахождение в каком-то месте</i>	<i>Разнонаправленное движение (туда и обратно)</i>	<i>Однонаправленное движение (обратно)</i>
Я <i>был</i> в больнице у врача. Иван <i>был</i> в Москве у друга	Я <i>ходил</i> в больницу к врачу. Иван <i>ездил</i> в Москву к другу	Я <i>иду</i> из больницы от врача. Иван <i>ехал</i> из Москвы от друга ночью

**Упражнение 4.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Я — проспект Ветеранов, друг. — Я был на проспекте Ветеранов у друга. Я ходил (ездил) на проспект Ветеранов к другу. Я иду (еду) с проспекта Ветеранов от друга.

Аня — Австрия, подруга. — Аня была в Австрии у подруги. Аня летала в Австрию к подруге. Аня летела (летит) из Австрии от подруги.

1. Том — Нью-Йорк, Уильям. 2. Иностранцы курсанты на поезде — Москва, посол. 3. Маша — бабушка, больница. 4. Артём и Борис — аудитория, преподаватель. 5. Ксюша — брат и сестра, Владивосток. 6. Я — стоматолог, кабинет № 53. 7. Дедушка — квартира № 207, сосед. 8. Он — комната № 26, земляк. 9. Бабушка — доктор, поликлиника. 10. Спортсмены — стадион, тренер. 11. Отец — фирма, директор. 12. Она — пятнадцатый этаж, одноклассница.

**Упражнение 5.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Где были артисты? (театр, режиссёр). 2. Куда летал Антон? (Канада, Джон). 3. Откуда плывёт Джамал? (Марокко, сестра). 4. Откуда плывёт бизнесмен? (друг, Сингапур). 5. Куда ходил инженер? (директор, кабинет). 6. Откуда едет Александр? (Невский проспект, брат). 7. Где был художник? (выставка, друг). 8. Куда едет Наташа? (офис, муж). 9. Где была бабушка? (кабинет № 18, доктор). 10. Куда ты поедешь летом? (деревня, дедушка и бабушка). 11. Откуда идёт Петя? (дядя и тётя, Садовая улица).

**Упражнение 6.** Ответьте на вопросы.

1. Куда ты ездил(а) отдыхать летом? 2. Где любят отдыхать курсанты? 3. Откуда вы приехали? 4. Где был твой друг утром? 5. К кому ты ходил(а) в гости вчера вечером? 6. От кого вы пришли? 7. У кого ты любишь бывать? 8. Где ты занимаешься днём? 9. К кому ты пойдёшь в гости сегодня вечером? 10. Куда ты пойдёшь завтра утром? 11. Откуда приехала твоя подруга? 12. Где ты жил(а) раньше? 13. У кого вы недавно были в гостях? 14. К кому пошла твоя соседка? 15. Куда пошёл твой друг? 16. От кого пришёл домой сосед? 17. Где ты учишься? 18. Куда ты любишь ходить в выходные дни? 19. Где ты сейчас живёшь? Куда ты ходишь каждый день?

*Ехать-ездить, лететь-летать, плыть—плавать* на транспорте (П. п.);  
*сидеть(стоять), разговаривать, читать, спать, смотреть в окно*  
 в транспорте (П. п.)

<i>ехать</i> <i>ездить</i>	на (на чём?)	автобусе троллейбусе трамвае маршрутке такси метро поезде	<i>сидеть</i> <i>разговаривать</i> <i>читать</i>	в (где?)	автобусе троллейбусе трамвае маршрутке такси метро поезде
-------------------------------	-----------------	---	--	-------------	---

**Упражнение 7.** Вместо точек напишите слова из скобок с предлогами **В** или **НА**.

1. Этот мужчина часто ездит ... . он всегда читает газеты (трамвай). 2. ... я езжу редко. Когда я еду ..., мне хочется спать (автобус). 3. Инна боялась лететь ... . Когда она летела ..., она не смотрела на Землю (самолёт). 4. Из Москвы в Санкт-Петербург Паша ехал ... . Когда Паша ехал ..., он всю дорогу разговаривал с симпатичной девушкой (поезд). 5. Летом мы часто плавали ... по реке. Мы плавали ..., разговаривали, вспоминали прошлое, мечтали о будущем (лодка). 6. В Санкт-Петербурге и Москве многие люди ездят ... . Когда люди едут ..., они читают книги, газеты, журналы (метро). 7. Сегодня на занятия Эльяс ехал ... . Когда он ехал ..., он увидел красивую девушку (троллейбус). 8. Я часто езжу ... . Когда я еду ... водители просят меня рассказать о моей родине, о её природе и погоде (такси). 9. Мой друг приехал ко мне ... . Когда он ехал в ..., он позвонил мне по телефону (маршрутка). 10. — На занятия ты ходишь пешком или едешь ... (транспорт)? — Иногда хожу пешком, иногда езжу ... (трамвай). — Что ты делаешь, когда едешь ... (трамвай)? — Ничего не делаю, просто смотрю в окно. 11. — Вы приехали в Россию ... (поезд) или прилетели ... (самолёт)? — Мы прилетели сюда (самолёт). — Когда вы ... (самолёт), вам было страшно? — Да, когда мы ... (самолёт), мы немного боялись. 12. — Кто к тебе приехал? — Брат. Он приехал ... (поезд)? — Нет, он приехал ... (машина).

## *Повторение*

**Упражнение 1.** Вместо точек напишите подходящие по смыслу глаголы движения в правильной форме.

1. Каждый день курсанты ... в университет и ... полные сумки учебников. Сегодня они ... на экскурсию с преподавателем. Он часто ... их в музей. Сегодня он ... их в художественный музей.
2. В прошлые выходные я ... с друзьями на дачу. Была хорошая погода, и я ... своих друзей отдыхать. Я ... машину, а друзья ... со мной. Я очень люблю ... машину.
3. Мои часы показывали время неправильно, и я ... их в ремонт. Теперь они ... точно.
4. Отец ... через дорогу и ... маленького сына за руку.
5. Я люблю ... пешком, а мой друг любит ... на машине.
6. Этот самолёт ... из России в Италию. Он ... туристов.
7. Самолёты ... из Санкт-Петербурга в Москву ежедневно. Они ... пассажиров. Вчера была плохая погода, и самолёты не ... .
8. Мужчина с трудом ... тяжёлый чемодан.
9. Грузовик ... фрукты с юга.
10. Гид ... туристов по музею.
11. В аквариуме ... золотые рыбки.

**Упражнение 2.** Вместо точек напишите подходящие по смыслу глаголы движения в правильной форме.

1. Сегодня утром я встретил на проспекте подругу. Она ... из библиотеки и ... книги. Она сказала мне, что ... эти книги в библиотеку, но библиотека была закрыта.
2. Мой друг обычно ... много учебников на занятия. Вчера, когда он ... на занятия и ... свои учебники, он потерял одну книгу.
3. У моего младшего брата болит нога. Утром я ... его к врачу. Туда я ... его на автобусе, а обратно мы ... на такси.
4. Сергей работает водителем автобуса. Он ... пассажиров из центра города в аэропорт. Однажды, когда он ... пассажиров, автобус сломался и пассажиры опоздали на самолёт.
5. Каждое утро почтальон ... свежие газеты. Сегодня, когда почтальон ... нам газеты, ... дождь.
6. Каждое лето мы ... на юг.
7. Когда мы ... на поезде в Москву, мы познакомились с интересными людьми.

**Упражнение 3.** Вместо точек напишите подходящие по смыслу глаголы движения в правильной форме.

1. — Миша, привет! Откуда ты ...? — Я ... с рынка, ... продукты бабушке.
2. Мой брат всегда очень быстро ... машину.
3. Аня, вчера, когда ты ... мимо почты, ты не видела, работает ли она?
4. Вечерами мы часто ... по набережной, дышим свежим воздухом, любим-

ся Невой. 5. У нас очень хорошие преподаватели. Они часто ... нас в музей, на выставки, ... вместе с нами за город. 6. Кто обычно ... ребёнка в детский сад? 7. — Вы не знаете, что ... эта машина? — Она ... мебель из магазина. 8. Мальчик ... по деревьям и испачкал одежду. 9. Лариса, не ... сегодня в музей. По понедельникам он не работает. 10. — Вы не знаете, куда ... этот самолёт? — По-моему он ... в Нью-Йорк. 11. Сегодня самолёты не ... из-за плохой погоды. 12. Вы любите ... в гости? 13. Светлана ... в бассейне два раза в неделю. 14. Не ... сегодня гулять. ... сильный дождь. 15. Многие курсанты ... джинсы. 16. Бизнесмены часто ... на такси, чтобы не терять времени.

## ОСНОВНЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ (ПРЕФИКСАМИ)

### *ПО-*

Откуда? От кого? Куда? К кому? На чём? По чему? С кем?

<i>по-</i> + однонаправленные глаголы	<i>по-</i> + разнонаправленные глаголы
<p>Указание на начало движения в одном направлении: <i>Из аудитории курсант пошёл в общежитие к другу.</i> <i>Завтра с другом мы поедem на вокзал на автобусе № 1 по Каменноостровскому проспекту</i></p>	<p>Указание на продолжительность разнонаправленного движения: <i>Света походила по улице 20 минут и вернулась домой</i></p>

**Упражнение 1.** Вместо точек напишите глаголы движения с префиксом *по-*.

1. Когда будет лето, мы ... на юг. 2. Иван ... около дома несколько минут и вошёл в дом. 3. — Где папа? — Он ... на работу. 4. Дети ... в озере, позагорали и ... домой. 5. — Что ты будешь делать вечером? — ... в кино. 6. Птицы испугались шума, ... над деревом и снова сели. 7. Завтра 1 сентября. Родители ... сына в первый класс. 8. Я отпустил собаку погулять. Она ... около дома минут 10 и сама вернётся домой. 9. В следующее воскресенье папа ... Диму в музей. 10. Мы немного ... по парку, но замёрзли и быстро вернулись домой. 11. Через неделю Лена ... в Китай.

## ПРИ-

*ПРИ-* = прибыть (to arrive)

*ПРИЙТИ (ПРИХОДИТЬ)* К кому? Куда?: *Ко мне пришёл друг. Он часто приходит в общежитие.*

*ПРИНЕСТИ (ПРИНОСИТЬ)* Кому? Что?: *Друг принёс мне домашнее задание*

**Упражнение 1.** Вместо точек напишите глаголы движения с префиксом *при-*.

1. Завтра к нам из Москвы ... дядя. Он ... подарки. Дядя всегда ... нам разные подарки. 2. Обычно я ... с занятий в 5 часов. Вчера я ... из университета поздно. 3. Самолёт «Лондон — Москва» ... в аэропорт на час позже, чем ... обычно. 4. У тебя нет словаря? Завтра я ... тебе словарь. 5. Этот корабль ... из Индии. 6. Мальчик ... из школы, пообедал и начал делать уроки. 7. Собака ... к хозяину. 8. Каждый год весной птицы ... на север из тёплых стран. 9. — Где ты была? — Ездила к бабушке в деревню, ... домой вчера вечером. 10. — Кто ... Люсю из детского сада? — Её ... мама. 11. — Привет! Давно не виделись. Приходи ко мне в гости! — Завтра ... .

## У-

*У-* = удалиться (to leave)

*УЙТИ (УХОДИТЬ)* Откуда? От кого?: *Маша ушла из больницы от доктора в 12 часов.*

*УНЕСТИ (УНОСИТЬ)* Что? Откуда? От кого?: *Я унесу книги из общежития от друга*

**Упражнение 1.** Вместо точек напишите глаголы движения с префиксом *у-*.

1. — Алло, здравствуйте! Дима дома? — Нет, он ... в университет. 2. Завтра папа ... в командировку. Когда папа ... в командировки, мы скучаем. 3. Когда будут каникулы, мы часто ... из города на природу. 4. — Скажите, пожалуйста, здесь посадка на рейс «Санкт-Петербург — Вена»? — Самолёт «Санкт-Петербург — Вена» уже ... . 5. Каждый день из Японии корабли ... в разные страны. 6. Птица долго сидела на дереве, а потом ... . 7. Если тебе эта книга уже не нужна, я ... её домой. 8. — Скажите, пожалуйста, Татьяна Ивановна ещё на

кафедре? — Нет, она уже ... 9. — Дина дома? — Нет, родители её ... в деревню к бабушке и дедушке.

### Глаголы движения с префиксами **ПРИ-** и **У-** в прошедшем времени

НСВ	СВ
<p><i>ПРИХОДИЛ</i>= субъект был и уже ушёл: Мама <i>приходила</i> на обед и снова ушла на работу</p>	<p><i>ПРИШЁЛ</i>= субъект сейчас здесь: Папа <i>пришёл</i> домой и сел читать газеты</p>
<p><i>УХОДИЛ</i>= субъекта не было, но он уже вернулся: Я ненадолго <i>уходил</i> в магазин, но сейчас я уже дома</p>	<p><i>УШЁЛ</i>= сейчас субъекта здесь нет: Брат <i>ушёл</i> на работу, вернётся домой только вечером</p>

**Упражнение 1.** Вместо точек напишите глаголы нужного вида из скобок в прошедшем времени.

1. А) — Сергей Николаевич у себя? — Да, он только что ... .  
Б) — Мама была дома? — Она ... домой, а потом пошла в магазин (*приходить—прийти*).  
2. А) — Люда, я звонила тебе вчера вечером, но никто не подходил к телефону. Тебя не было дома? — Да, я ... в гости и вернулась домой около полуночи. Б) — Здравствуйте, можно попросить к телефону Катю? — А её нет дома, она уже ... в университет (*уходить—уйти*).  
3. На лето Марина ... детей к бабушке. Сейчас они отдыхают в деревне. Б) В прошлом году Павел ... детей к нам в деревню (*привозить—привезти*).  
4. А) Олег ... в ремонт сломанный телевизор. Теперь телевизор снова работает хорошо. Б) Ольга, куда ты ... документы, которые лежали на моём столе? (*уносить—унести*).  
5. А) Девочка ... домой котёнка, которого нашла на улице. Б) Таня ... из библиотеки интересную книгу и через неделю вернула её обратно (*приносить—принести*).

## **В- (ВО-), ВЫ-**

<i>В-(ВО-) – entrance</i>	<i>ВЫ- – exit</i>
Он <i>вошёл</i> в комнату. Сейчас начнётся урок и мы <i>войдём</i> в аудиторию. В комнату <i>влетела</i> красивая бабочка	Он <i>вышел</i> из комнаты. Вы <i>выходите</i> (будете <i>выходить</i> ) на следующей остановке? Самолёт из Рима в Москву <i>вылетает</i> через 15 минут
<b>ВОЙТИ (ВХОДИТЬ)</b> Куда? К кому?: Игорь <i>вошёл</i> в комнату № 206 к Андрею	<b>ВЫЙТИ (ВЫХОДИТЬ)</b> Откуда? От кого?: Ира <i>вышла</i> из комнаты № 207 от Анны

**Упражнение 1.** Вместо точек напишите глаголы движения с префиксами **в- (во-)** и **вы-**.

1. Из кабинета врача ... мужчина. 2. Дети весело ... в комнату, где стояла новогодняя ёлка. 3. Каждый вечер мы ... мусор. 4. Самолёт на Москву ... по расписанию в 11 часов вечера. 5. Мы ... столик и кресла в сад, чтобы попить чай на свежем воздухе. 6. Обычно я ... из общежития в 9 часов утра, чтобы прийти на занятия вовремя. 7. Мяч ... прямо в ворота. 8. Девушка ... от директора с подписанными документами. 9. Извините, вы ... на следующей остановке? 10. Мама ... ребёнка за руку в кабинет врача. 11. Маша ... в комнату тяжёлую сумку. 12. Учитель ... из класса непослушного ученика. 13. — Ты уже собрался? — Да, я ... через 2 минуты. 14. Директор ..., позвоните, пожалуйста, позже. 15. Ворота открылись, и машина ... в гараж.

**Упражнение 2.** Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Мужчина открыл дверь и вошёл/вышел ... (дом, квартира № 1) — Мужчина открыл дверь и вошёл в дом, в квартиру № 1. Мужчина открыл дверь и вышел из дома, из квартиры № 1.

1. Курсант вошёл/вышел ... (*кафедра, преподаватель*). 2. Женщина вошла/вышла ... (*доктор, кабинет № 45*). 3. Машина въехала/выехала ... (*двор, гараж*). 4. Спортсмены вошли/вышли ... (*спортивный зал, тренер*).

## ПОД- (ПОДО-), ОТ- (ОТО-)

<i>ПОД-(ПОДО-)</i> — приближение	<i>ОТ-(ОТО-)</i> — удаление
Корабль <i>подплыл</i> к берегу. Самолёт <i>подлетает</i> к Риму	Корабль <i>отплыл</i> от берега. Самолёт <i>отлетает</i> от Рима
<i>ПОДОЙТИ (ПОДХОДИТЬ)</i> К кому? К чему?: Курсант <i>подошёл</i> к преподавателю. Курсантка <i>подошла</i> к доске	<i>ОТОЙТИ (ОТХОДИТЬ)</i> От кого? От чего?: Гена <i>отошёл</i> от Маши. Настя <i>отошла</i> от стены

**Упражнение 1.** Вместо точек напишите глаголы движения с префиксами *под-* (*подо-*) и *от-* (*ото-*).

1. В театре мы увидели знакомых и ... к ним поздороваться.  
2. Пойдём быстрее! Наш автобус уже ... к остановке.  
3. Как только мы ... от дома, начался сильный дождь.  
4. Поезд на Москву ... в 10 часов вечера и прибывает на место в 8 часов утра.  
5. Мы любовались красивой бабочкой, которая ... к цветку.  
6. Когда поезд ... к вокзалу, Инна смотрела в окно.  
7. Маленькая девочка ... от собаки, потому что она её боится.  
8. Вчера Миша ... к учителю и попросил его объяснить непонятную задачу.  
9. Преподаватель ... к доске, чтобы написать новые слова.

*ОТ-* + везти = **ДОСТАВИТЬ** Кого? Что? Куда? Кому?:

Мне нужно *отвезти продукты бабушке на проспект Ветеранов.* =

Мне нужно *доставить продукты бабушке на проспект Ветеранов*

**Упражнение 2.** Вместо точек напишите глаголы движения с префиксом *от-* в значении «доставить».

1. Завтра утром мама ... ребёнка в детский сад. Она ... его туда каждое утро.  
2. У мальчика болят зубы. Нужно ... его к врачу.  
3. Телевизор очень тяжёлый. ..., пожалуйста, его в ремонт на своей машине.  
4. Вчера я ... книги в библиотеку.  
5. Через неделю будут каникулы. Родители ... детей в деревню к бабушке.  
6. Мы поедем из магазина на маршрутке и ... в общежитие продукты.  
7. Больной чувствовал себя плохо. «Скорая помощь» быстро ... его в больницу.  
8. Холодильник надо ... покупателю на улицу Ленина.

**Упражнение 3.** Замените данные глаголы движения антонимами по образцу.

**Образец:** Папа приехал из командировки. — Папа уехал в командировку.

1. Я подошёл к газетному киоску. 2. Начальник уже ушёл из своего кабинета. 3. Прозвенел звонок, школьники вошли в классы. 4. Наши курсанты уехали на каникулы в Англию. 5. Поезд отошёл от вокзала. 6. Мальчики подплыли к берегу. 7. Скоро дедушка увезёт детей в деревню.

### **ПРО-**

1. **ПРОЙТИ/ПРОХОДИТЬ** Мимо кого?/чего?: Мы *прошли мимо остановки.*
2. **ПРОЕХАТЬ** Что?: Саша заснула в метро и *проехала свою остановку.*
3. **ПРОЛЕТЕТЬ/ПРОЛЕТАТЬ** Какое расстояние? За какое время? (+ указание на время или дистанцию): Самолёт *пролетает расстояние от Москвы до Петербурга за 50 минут.*
4. *Вопрос:* Как *пройти (проехать)* на площадь Свободы?
5. **ПРОЙТИ/ПРОХОДИТЬ** Через (сквозь) что?: Сейчас мы *проходим через Дворцовую площадь*

**Упражнение 1.** Вместо точек напишите глаголы движения с префиксом **про-**.

1. Мы шли быстро и за час ... 7 километров. 2. Он любит книги, поэтому никогда не ... мимо книжных магазинов. 3. Я ... через Сенную площадь и подошёл к станции метро. 4. — Извините, вы не скажете, как ... к магазину «Лента»? 5. Каждый день Алина ... мимо Эрмитажа. 6. — Вы быстро бегаєте? За сколько времени вы можете ... 100 метров? 7. — Как вы ... время на каникулах? 8. Над нами ... самолёт. 9. К нам приехали гости из Германии. Мы ... их по Дворцовой набережной, показали центр города. 10. Мяч ... мимо ворот. 11. С тех пор, как Нина окончила университет, ... 4 года. 12. В автобусе Лена задумалась и ... свою остановку. 13. Мама, я не купил хлеб и молоко. Когда я ... мимо магазина, он был закрыт. 14. — Что вы ... вчера на уроке русского языка? — Мы ... тему «Глаголы движения». 15. Мы ... 20 километров, и машина сломалась. 16. Юля видела свою подругу, но ... мимо неё и не поздоровалась. 17. Давайте ... сквозь парк, эта дорога короче.

Глаголы *проходить, проездить, пролетать, проплавать, пробежать, проползать, провозить, проносить, проводить, протаскать* + указание на время выступают в предложениях как глаголы совершенного вида:

Мы *проходили (СВ)* по городу *весь день*. Мой дедушка *всю жизнь проплавал (СВ)* по морям на разных пароходах. Собака *2 часа пробежала (СВ)* по двору. Я *3 года проносил (СВ)* этот портфель

**Упражнение 2.** Вместо точек напишите глаголы движения с префиксом *про-*.

1. Всё воскресенье мы ... по парку, слушали птиц, собирали цветы. 2. У Олега старая машина, он ... на ней 10 лет. 3. Я ... своё пальто 5 лет. 4. Подружки весь день ... по магазинам, но так ничего и не купили. 5. Птица всё утро ... над домом. 6. Мама 3 года ... свою дочь в детский сад, а сейчас ведёт её в школу. 7. Вчера наша собака весь вечер ... по парку. 8. Сколько лет ты ... в школу? 9. Этот корабль 30 лет ... по морям и океанам.

### **ПЕРЕ-**

1. **ПЕРЕЙТИ/ПЕРЕХОДИТЬ** Через что? Что? (указание на перемещение с одной стороны на противоположную сторону): Мы *перевели старушку через улицу*. Максим *переплывает эту реку за 30 минут*.

2. **ПЕРЕЕХАТЬ/ПЕРЕЕЗЖАТЬ** Откуда? Куда? (= изменить место жительства, работы, учёбы): Наша семья *переехала жить из Москвы в Санкт-Петербург*. Мой дядя *перешёл работать из школы в университет*

**Упражнение 1.** Вместо точек напишите глаголы движения с префиксом *пере-*.

1. Андрей, ты можешь ... через эту реку? 2. Машины остановились, и ребята ... через дорогу. 3. Папа ... на новую работу, и вся семья ... в другой город. 4. — Скажите, пожалуйста, как пройти к Историческому музею? — Вам нужно ... через проспект Ветеранов и пойти направо. 5. Через месяц мы ... на новую квартиру и ... туда всю мебель. 6. Игоря недавно ... работать в другой отдел. 7. На втором курсе Оксана решила ... на другой факультет. 8. Курсант ... в другую группу, так как там учатся его друзья.

## ЗА-

1. **ЗАЙТИ/ЗАХОДИТЬ** За что? (*исчезнуть, стать невидимым благодаря какому-то объекту, оказаться дальше этого объекта*): Солнце зашло за облако. Мальчик забежал за дерево.
2. **ЗАПЛЫТЬ/ЗАПЛЫВАТЬ** Куда? (*оказаться в непредвиденном месте или на далёком расстоянии*): Птица случайно залетела в комнату. Мы зашли далеко в лес.
3. **ЗАЕХАТЬ/ЗАЕЗЖАТЬ** Куда? (= *ненадолго отклониться от намеченного пути с какой-то целью*): По дороге в университет я зайду в магазин и куплю тетради. Когда мы поедem в Сочи, заедem в Москву к друзьям

**Упражнение 1.** Вместо точек напишите глаголы движения с префиксом *за-*.

1. Надя, если тебе нетрудно, ... после занятий в библиотеку и возьми мне учебник по грамматике. 2. Солнце ... за тучу, и сразу стало прохладно. 3. ... за мной завтра утром, пойдём вместе на занятия. 4. После занятий мы часто ... пообедать в это небольшое уютное кафе. 5. Куда ... наш мяч? Его нигде не видно. 6. Петя ... так далеко в море, что мама не могла его увидеть. 7. Таксист плохо знал город и ... меня совсем не туда. 8. — Антон был у тебя вчера вечером? — Да, он ... минут на 20, ... мне книгу и сразу убежал. 9. Я хочу ... в этот магазин, мне нужно купить торт. 10. — А где наша кошка? — Кажется, она ... за это большое дерево. 11. Туристы ... далеко в лес и потеряли дорогу. 12. Этот корабль ... во все крупные порты Средиземного моря.

Глаголы *заходить, заездить, забегать, заплывать, залетать, заносить, завозить, заползать* + указание на начало движения или его результат выступают в предложениях как глаголы совершенного вида: Привезли новых больных, и врачи озабоченно *забегали (СВ)* по коридорам

**Упражнение 2.** Вместо точек напишите глаголы движения с префиксом *за-*.

1. После телефонного разговора директор нервно ... по кабинету и закурил. 2. Как только мама вышла из дома, дети весело ... по комнате. 3. Погода испортилась, и чайки ... над морем. 4. После урока

школьники быстро ... по коридорам. 5. Тренер был недоволен результатом последней игры и на тренировке буквально ... футболистов.

### **ДО-**

**ДОЙТИ/ДОХОДИТЬ** До чего? (= достигнуть чего-то, добраться до чего-то? — to reach, to get to): Мы *дошли* до дома за 20 минут. Скажите, пожалуйста, как *доехать* до аэропорта?

**Упражнение 1.** Вместо точек напишите глаголы движения с префиксом *до-*.

1. За сколько времени можно ... от общежития до университета?  
2. Незнакомый молодой человек помог Тане ... тяжёлую сумку до самого дома.  
3. — Как вы ..., самолёт не опоздал? — Спасибо, мы ... прекрасно.  
4. — Вы не знаете, на каком трамвае можно ... до Московского вокзала?  
5. — Не спеши, мы ... до вокзала за 15 минут, здесь недалеко.  
6. После работы мой товарищ ... меня до дома.

### **С- (СО-)**

**Упражнение 1.** Вместо точек напишите глаголы движения с префиксом *с- (со-)*.

1. Ребята ... на санях с горки.  
2. Птицы испугались шума и ... с дерева.  
3. — Ну, как Вы ... в командировку? — Спасибо, хорошо, все вопросы решил.  
4. Каждую осень листья ... с деревьев.  
6. Лифт не работает, придётся ... на первый этаж по лестнице.  
7. Лифт был занят, мальчик не стал его ждать и быстро ... вниз по лестнице.

**СБЕЖАТЬ/СБЕГАТЬ** Откуда? (указание на движение вниз): Мальчики *сбежали* с горы. Птица *слетела* с дерева.

Разнонаправленные глаголы с приставкой *с- (со-)*: **СХОДИТЬ, СЪЕЗДИТЬ** и т. п. могут указывать на результативное (целевое) движение туда и обратно и в этом случае выступают как глаголы совершенного вида: **СХОДИТЬ** За кем? За чем? (С какой целью?): Мне нужно *сходить* в детский сад за братом. *Сбегай*, пожалуйста, в магазин за хлебом!

**Упражнение 2.** Вместо точек напишите глаголы движения с префиксом *с-* (*со-*).

1. Лена ... на вокзал и заказала билеты. 2. Мама уже ... в магазин и купила продукты. 3. ... за хлебом, пожалуйста. 4. Если у тебя болят зубы, надо ... к врачу. 5. Летом родители хотят ... детей на юг к морю. 6. Мы так хорошо ... в прошлом году в путешествие! 7. Наконец-то вчера мы ... на новый фильм. 8. В воскресенье мы хотим ... иностранных друзей в театр.

### **ОБ- (ОБО-)**

1. **ОБОЙТИ/ОБХОДИТЬ** Кого? Что?: Он *обошёл дерево* (to pass over a hindrance and continue one's way).  
2. **ОБЕЖАТЬ/ОБЕГАТЬ** Вокруг чего?: Собака *обежала вокруг дерева* 3 раза (to pass round)

**Упражнение 1.** Вместо точек напишите глаголы движения с префиксом *об-* (*обо-*).

1. Дворник ... вокруг дома, чтобы посмотреть, везде ли чисто.  
2. Машина остановилась посреди улицы, и нам пришлось её ...  
3. Туристы ... вокруг дворца, чтобы осмотреть его со всех сторон.  
4. Перед нами была большая лужа, пришлось ... её, чтобы не промочить ноги.  
5. Давай ... эту яму, нам через неё не перепрыгнуть.  
6. — Скажите, пожалуйста, где здесь находится магазин «Лента»? — За углом дома. ... этот дом слева и вы увидите магазин.

Разнонаправленные глаголы с приставкой *об-*: **ОБХОДИТЬ**, **ОБЪЕЗДИТЬ**, **ОБЛЕТАТЬ**, **ОБЕГАТЬ**, **ОБПОЛЗАТЬ**, **ОБГОНЯТЬ** могут указывать на движение с посещением большого количества объектов (to visit a number of objects) и в этом случае выступают в предложениях как глаголы совершенного вида: Я *обходил все книжные магазины*, но нужного мне учебника так и не нашёл

**Упражнение 2.** Вместо точек напишите глаголы движения с префиксом *об-* (*обо-*).

1. Этот человек ... всю Европу. 2. Когда доктор ... больных первого этажа, его позвали к телефону. 3. Контролёр ... пассажиров и проверяет билеты. 4. Надо ... все известные исторические места этого города. 5. Эрмитаж — это очень большой музей в Петербурге.

За один день все его залы не ... . 6. Иностранные туристы хотят ... все крупные города России.

### **Повторение**

**Упражнение 1.** Вместо точек напишите глаголы движения в нужной форме.

1. Когда все зрители ... (*входить–войти*) и сели на свои места, спектакль начался. 2. После лекции, когда курсанты уже начали ... (*выходить–выйти*) из аудитории, из деканата пришла девушка-секретарь и сказала, чтобы все остались на минуту и послушали объявление. 3. В поезде, который медленно ... (*подходить–подойти*) к вокзалу, пассажиры начали готовиться к выходу. 4. Казалось, что все жители города ... (*приходить–прийти*) в этот день на площадь, чтобы услышать выступление известного певца. 5. Мы уже ... (*проходить–пройти*) мимо дома нашего приятеля и ... (*заходить–зайти*) за угол, когда услышали, что он нас зовёт. 6. Улицу можно ... (*переходить–перейти*) только на зелёный свет. 7. Если я буду в вашем районе, обязательно ... (*заходить–зайти*) к вам.

**Упражнение 2.** Вместо точек напишите глаголы движения нужного вида.

1. А) Каждый день к нашему общежитию ровно в 9 часов ... автобус. Б) Сегодня автобус опоздал, он ... в 9 часов 15 минут (*подходить–подойти*). 2. А) Каждое лето дочь ... на каникулы к своим родителям. Б) Мы ... в Санкт-Петербург из Монголии (*приезжать–приехать*). 3. А) Обычно мама ... с работы в 7 часов вечера. Б) Сегодня у мамы будет собрание, она ... с работы позже, чем обычно (*уходить–уйти*). 4. А) Мой друг долго лежал в больнице. Два раза в неделю я приходил к нему и ... фрукты. Б) В последний раз он попросил ... ему шоколад (*приносить–принести*). 5. А) Мама волновалась и несколько раз ... к окну, чтобы посмотреть, не идёт ли её сын. Б) Когда мама ... к окну, она увидела, что её сын идёт к дому (*подходить–подойти*). 6. А) Каждую осень птицы ... с севера на юг. Б) В октябре птиц в парке уже не было. Они ... в тёплые страны (*улетать–улететь*). 7. А) Когда мы ... улицу, неожиданно загорелся красный свет. Б) Дети ... улицу и пошли в парк (*переходить–перейти*). 8. А) Когда моя сестра ... в Париж, я провожал её в аэропорту. Б) Когда она ..., я сел в автобус и поехал домой (*улетать–улететь*). 9. А) В коридоре Анна увидела преподавателя, который ...

в аудиторию. Б) Она хотела подойти к нему, но не успела, потому что он уже ... в аудиторию и закрыл за собой дверь (*входить—войти*). 10. А) Из Сочи каждый день ... большие пароходы. Б) Корабль в Италию ... вчера в 12 часов дня (*отплывать—отплыть*).

**Упражнение 3.** Вместо точек напишите глаголы движения с нужными префиксами.

1. Поезд медленно ... (*ходить*) к станции. 2. Мы ... (*ехать*) к маленькому городку, ... (*ехать*) в него и потом ... (*ехать*) по центральной улице. 3. Через полчаса мы ... (*ехать*) мимо небольшой деревни. 4. Когда мы ... (*ехать*) из леса, мы увидели впереди море. 5. Когда я закончил работу, я увидел, что все мои друзья уже ... (*идти*) домой. 6. Когда Пётр окончил университет, он ... (*ехать*) работать в Москву. 7. Мой брат ... (*идти*) на другую работу и ... (*ехать*) в другой город. 8. Мама позвала детей, и все они быстро ... (*бежать*) домой. 9. Когда все гости ... (*идти*), Света начала мыть посуду. 10. Когда мы ... (*идти*) к дереву, с него ... (*лететь*) большая красивая птица.

**Упражнение 4.** Вместо точек напишите глаголы движения с префиксами.

1. Вы ... завтра с нами в кино на новый американский фильм? 2. Ты ... ко мне в общежитие сегодня вечером? 3. У меня болит нога, завтра я ... к врачу. 4. Мой друг на День рождения ... мне в подарок хорошую книгу. 5. Николая нет дома. Он ... в командировку. 6. Гости были у нас весь вечер, а потом ... домой. 7. — Марина, можно мне ... к тебе в субботу? — Конечно, ... . Я весь день буду дома. 8. Обычно я ... из дома в 8 часов утра, но вчера я проспал и ... в 9 часов. 9. Когда Иван увидел, что автобус ... к остановке, он быстро ... на остановку. 10. Машина ... из двора и ... по проспекту. 11. Олег пригласил Лену ... вместе с ним на концерт. 12. Я ... от дома метров 50 и вспомнил, что забыл взять деньги. 13. В театре я увидел знакомого и ... к нему. Мы поздоровались, немного поговорили, и я ... от него. 14. До станции метро мы ... на автобусе. 15. Когда мы ... к дому, мы увидели свет в наших окнах.

**Упражнение 5.** Вместо точек напишите глаголы движения с префиксами.

1. В комнате было очень жарко, и я ... на балкон. 2. Когда я шёл с занятий домой, я ... в магазин за продуктами. 3. По утрам я часто ...

к окну и люблюсь восходом солнца. 4. Сегодня вечером ко мне ... в гости мои друзья. 5. Я ... за другом в 9 часов утра, и мы вместе ... на занятия. 6. Мы ... в университет перед самым началом лекции и сразу ... в аудиторию. 7. Когда я бываю в командировке в Москве, я иногда ... в гости к своему бывшему однокласснику. 8. Сегодня я ... до работы на такси, потому что поздно вышел из дома. 9. Когда Ира готовилась к экзаменам, к ней каждый день ... подруги, и они вместе занимались. 10. Самолёты из Парижа на Москву ... ежедневно в 11 часов 10 минут. 11. Старый человек с трудом ... из трамвая. 12. Маленькая лодка быстро ... от берега. 13. Недавно мы ... в новую квартиру. 14. — Когда ты ... к нам свою подругу? Мы давно хотим с ней познакомиться. 15. В зале будут танцы. Нужно ... отсюда лишнюю мебель. 16. Этот городок небольшой. Его можно... за 2 часа.

**Упражнение 6.** Откройте скобки, вставьте необходимые предлоги.

1. Поезд подошёл ... (*Москва*). 2. Мы вылетели ... (*Берлин*) ... Петербург. 3. Я дошёл ... (*набережная*) и повернул направо. 4. Вчера (*наш университет*) приехала иностранная делегация ... (*Европа*). 5. Курсанты ушли ... (*университет*) только вечером, когда закрылась библиотека. 6. Майкл уехал учиться ... (*Москва*). 7. Когда корабль отплыл ... (*берег*), начался сильный шторм. 8. Девочка съехала на санках ... (*горка*). 9. Павел сегодня рано ушёл ... (*занятий*), потому что у него разболелась голова. 10. Гости вышли ... (*комната*) ... (*балкон*) подышать свежим воздухом. 11. Солнце зашло ... (*серая туча*), и пошёл дождь. 12. Старшая сестра перевела брата ... (*дорога*). 13. Подруги заговорились и не заметили, как проехали ... (*нужная остановка*). 14. — Почему ты не подошёл ... (*твой друг*) в коридоре? — Я не заметил его. 15. Ирина не увидела свою подругу и прошла...(*она*).

**Упражнение 7.** Вместо точек напишите глаголы движения с префиксами.

1. Вчера наши соседи ... на новую квартиру. Утром мы помогли им ... все вещи вниз, во двор. Через полчаса ... большая машина, и грузчики стали грузить вещи. Машина ... часть вещей и вернулась за остальными. К обеду все вещи уже ... на новую квартиру. 2. Если у меня будет время, я вечером ... к тебе ненадолго. 3. В офисе уже никого нет. Рабочий день закончился, и все ... домой. 4. Если тебе не трудно, ... на рынок за продуктами. 5. Всю неделю у нас были родственники из Мурманска. Сегодня днём они ... . После обеда я ... их

на вокзал, а потом снова ... на работу. На работе у нас будет собрание, поэтому я ... домой поздно. 6. Неожиданно к нам ... гости. Я быстро ... в магазин, купил кое-что к чаю. 7. Родители решили в воскресенье ... детей в цирк. 8. Мои часы иногда отстают, я хочу ... их в часовую мастерскую. 9. Вчера я успел сделать много дел. Сначала ... в библиотеку, сдал прочитанные книги, потом ... по магазинам, купил новогодние подарки, ... на вокзал за билетами, купил билеты в Ростов, а вечером мы с подружкой ... в кино. 10. По лестнице спускался молодой человек. Он помог женщине ... вниз детскую коляску. 11. Перед обедом мы немного ... по парку, а потом ... в кафе. 12. — Вы не знаете, когда ... последний самолёт на Москву?

**Упражнение 8.** Вместо точек напишите глаголы движения с префиксами.

1. Мать тихо, чтобы не разбудить ребёнка, ... в детскую комнату. 2. Старик ... из дома и медленно ... в парк. 3. У меня так разболелась нога, что я с трудом ... до университета. 4. По пути домой мы иногда ... в это кафе выпить кофе. 5. На машине туристы ... вокруг озера и ... к лесу. 6. Молодой человек ... к театральной кассе и спросил, есть ли ещё билеты на «Лебединое озеро». 7. Улицу можно ... только в тех местах, где есть светофор или пешеходный переход. 8. Туристы с трудом ... сквозь густой лес и ... к берегу красивого озера. 9. — Саши нет дома, он ... на занятия. — А когда он ... домой? 10. Вы можете на минутку ... к нам, когда будете возвращаться с работы? Я хотел бы с Вами поговорить. 11. — Если вы будете ... мимо театра, посмотрите, пожалуйста, какие спектакли идут в этом месяце. 12. — Позвоните мне, когда будете ... из дома, может быть мы встретимся около метро. 13. Мой друг прекрасно плавает, он легко может ... даже широкую реку. 14. В воскресенье мы полдня ... на лыжах. Когда мы ... домой, почувствовали, что очень устали. 15. Катя о чём-то задумалась и ... свою остановку.

# ПРИЧАСТИЯ

## Действительное (активное) причастие

**Упражнение 1.** Напишите глаголы, от которых образованы причастия.

1. Решающий, делающий, выполняющий, вымогающий, допрашивающий, совершающий, говорящий, создающий, занимающийся, смотрящий, рисующий, живущий, сидящий.

2. Решавший, арестовавший, выполнивший, обвинивший, поймавший, задержавший, нашедший, осуждавший, осудивший, обнаруживший, укравший, взломавший, своровавший, вымогавший, ограбивший, опознавший, изъявший, отнявший, подделавший, похитивший, проникший, раскрывший, угнавший, оставивший, совершивший, спрятавший.

**Упражнение 2.** Замените предложение со словом *который* причастными оборотами.

1. Студент, который выполняет все домашние задания, учится в нашей группе. 2. Антон, который говорит по-французски и по-испански, перевел для меня интересную статью. 3. Стадион, который строят в Сочи, примет болельщиков на Олимпийских играх в 2014 году. 4. Слушатели, которые изучают русский язык, приехали из Афганистана. 5. Вчера на стадионе мы встретили Виктора, который занимается боксом.

**Упражнение 3.** Вставьте в предложения причастные обороты, используя причастия в правильной форме.

### I.

1. Я встретила Ивана, ...
2. У Ивана, ..., есть красивая сестра.
3. Я позвонил Ивану, ...
4. В метро он встретил Ивана, ...
5. Мы пошли на футбол с Иваном, ...
6. По телевизору рассказали об Иване, ...

живущий в соседнем доме

### II.

1. В метро я увидел студентку, ...
2. У студентки, ..., хорошая память.
3. Преподаватель подошел к студентке, ...
4. Он внимательно слушает студентку, ...
5. Мне было интересно со студенткой, ...
6. Профессор говорил о студентке, ...

изучающая право

### Ш.

1. Люди, ..., дают присягу верно служить | работающие в полиции  
Отечеству.
2. У следователей, ..., много работы.
3. В газете написали о героях, ...

**Упражнение 4.** Замените причастие на придаточное предложение со словом *который*.

1. Следователь, допрашивающий задержанного, всегда раскрывает преступление.
2. Человек, нашедший клад, отдал его государству.
3. Мужчина, взломавший сейф и укравший 3 миллиона рублей, был задержан полицией на выезде из города.
4. Свидетеля, опознавшего преступника, круглосуточно охраняет полиция.
5. Директор, своровавший 1 миллион долларов, скрылся в Турции.

**Упражнение 5.** Замените предложение со словом *который* причастными оборотами.

1. Курсант, который сдал экзамены, уехал на родину.
2. Свидетель, который опознал преступника, дал показания.
3. Полицейского, который задержал нарушителя, наградили.
4. О полицейском, который совершил подвиг, рассказали по телевидению.
5. На встрече курсанты слушали ветерана, который участвовал в битве за Ленинград.

**Упражнение 6.** Вставьте в предложения причастные обороты, используя причастия в правильной форме.

### I.

1. Эгас, ..., учится в нашей группе. | приехавший из Африки
2. У студента, ..., есть сестра.
3. Он позвонил курсанту, ...
4. Студента, ..., зовут Нильсон.
5. Мы были на экскурсии со студентом, ...
6. О студенте, ..., говорили по телевизору.

### II.

1. Девушка, ..., учится в нашей группе. | шедшая мне навстречу
2. У девушки, ..., красивые волосы.
3. Девушку, ..., зовут Ольга.
4. Я знаю девушку, ...
5. Я знаком с девушкой, ...

### Ш.

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. Вчера нам звонили друзья, ...            | вернувшиеся из Москвы |
| 2. Мы хотели слышать новости от друзей, ... |                       |
| 3. Нас пригласили в гости к друзьям, ...    |                       |
| 4. Было интересно говорить с друзьями, ...  |                       |
| 5. Николай говорил о наших друзьях, ...     |                       |

### Страдательное (пассивное) причастие

**Упражнение 1.** Напишите глаголы, от которых образованы причастия.

1. Исследуемый, обвиняемый, подозреваемый, совершаемый, организуемый, читаемый, проводимый, посылаемый, передаваемый, изучаемый.

2. Исследованный, осужденный, обнаруженный, задержанный, пойманный, арестованный, украденный, взломанный, ворованный, опознанный, отнятый, изъятый, подделанный, похищенный, раскрытое, угнанный, допрошенный, оставленный, осмотренный, закрытый, совершенный, спрятанный.

**Упражнение 2.** Замените предложения с причастным оборотом на определительные со словом *который*.

**Образец:** Опыты, проводимые в институте, имеют большое значение. — Опыты, которые проводят в институте, имеют большое значение.

1. Практические занятия по русскому языку, проводимые в группах, очень интересные. 2. Новости, сообщаемые в газетах и журналах, не всегда радостные. 3. Мы с интересом слушаем новости, передаваемые по радио. 4. Выставка, проводимая в Манеже, работала целый месяц. 5. Задача, решаемая студентами, не очень трудная. 6. Преступник, обвиняемый в краже, дает важные показания.

**Упражнение 3.** Измените словосочетания по образцу.

**Образец А:** переводимая статья — статья, которую переводят; статья, которая переводится.

Осуждаемый преступник —  
обвиняемый человек —  
проводимый опыт —  
посылаемая информация —  
совершаемый подвиг —  
наблюдаемый объект —

подозреваемый молодой человек —

изучаемый иностранный язык —

**Образец Б:** изучаемый курсантами иностранный язык — иностранный язык, который изучают курсанты; иностранный язык, который изучается курсантами.

Проводимая факультетом конференция —

переводимая другом статья —

уважаемый слушателями профессор —

произносимая профессором речь —

публикуемая журналистом статья —

любимый родителями сын —

**Упражнение 4.** Образуйте страдательные причастия прошедшего времени от глаголов совершенного вида.

**А)** признать, продать, исследовать, задержать, обязать, вызвать, сделать, арестовать, показать, опознать, подделать.

**Б)** построить, оставить, разрушить, поставить, осудить, пригласить, выпустить, спасти.

**В)** вымыть, спеть, закрыть, забыть, открыть, снять, стереть, одеть.

**Упражнение 5.** Из сочетаний со словом *который* образуйте сочетания со страдательными причастиями прошедшего времени.

**Образец:** преступник, которого осудили — осужденный преступник.

Стадион, который построили —

форма, которую купили —

документ, который подделали —

паспорт, который забыли —

машина, которую купили —

дом, который разрушили —

ребенок, которого спасли —

фильм, который сняли —

**Упражнение 6.** Вставьте в предложения причастные обороты, используя причастия в правильной форме.

**I.**

1. В театре сидел писатель, ...

2. Антон получил приглашение от писателя, ...

3. Анна подошла за автографом к писателю, ...

4. На конференции я увидел писателя, ...

написавший извест-  
ный роман

5. Он не был знаком с писателем, ...

6. Мы долго спорили о писателе, ...

## II.

1. На суде прокурор говорил о женщине, ...

2. Судья слушал женщину, ...

3. Он был знаком с женщиной, ...

4. Адвокат подошел к женщине, ...

задержанная на рынке

**Упражнение 7.** Замените причастие на придаточное предложение со словом *который*.

1. Человек, осужденный за убийство, сидит в тюрьме. 2. Взрывчатку, обнаруженную в сумке, передали в полицию. 3. Улики, изъятые на месте преступления, стали основой для обвинительного приговора. 4. Преступник, задержанный на месте убийства, был помещен в камеру предварительного заключения. 5. Драгоценности, спрятанные в тайнике, полицейские обнаружили при обыске.

**Упражнение 8.** Закончите предложения, используя действительные или страдательные причастия.

1. Вы читали роман, (написавший–написанный) А. П. Чеховым?

2. Мы с сестрой очень любим чай, (приготавливающий–приготавливаемый) нашей мамой из разных стран. 3. В (забывший–забытый) другом сумке лежали документы. 4. В стране, (получивший–полученный) независимость, приняли новые законы. 5. Мы читали об ученых, (создавший–созданный) новое лекарство.

## Краткие страдательные причастия

**Упражнение 1.** Напишите инфинитивы глаголов, от которых образованы краткие причастия.

А) написан — <i>напишите</i>	Б) изучен — <i>изучить</i>	В) закрыт — <i>закрыть</i>
сделан —	решён —	избит —
прочитан —	допрошен —	забыт —
исследован —	оставлен —	открыт —
арестован —	построен —	убит —
взломан —	отправлен —	снят —
задержан —	приготовлен —	
опознан —		
подделан —		

**Упражнение 2.** Замените форму пассива в данных предложениях формой актива.

1. Санкт-Петербург основан в 1703 году Петром I. 2. Эта книга написана известным русским писателем. 3. Здание Двенадцати коллегий построено на Стрелке Васильевского острова по проекту архитектора Д. Трезини. 4. Памятник Петру I создан известным скульптором Фальконе. 5. Этот учебник написан для иностранных студентов.

## **АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ**

**Упражнение 1.** Замените пассивные конструкции активными.

1. Психическим явлениями называются факты внутреннего, субъективного мира. 2. Внутренним субъективным опытом называются ощущения, мысли, желания, чувства человека. 3. Психологические факты рассматриваются как более широкий круг проявления психики. 4. Под психологическими фактами подразумеваются объективные формы проявления психики (в виде актов поведения, телесных процессов, продуктов деятельности людей, социально-культурных явлений). 5. Непосредственная представленность субъекту является важнейшим свойством психических явлений.

**Упражнение 2.** Замените активные конструкции пассивными.

1. Традиционно выделяют три основных класса психических явлений: психические процессы, психические состояния и психические свойства личности. 2. Психические процессы могут быть разделены на три группы: познавательные, эмоциональные и волевые. 3. К познавательным психическим процессам относят психические процессы, связанные с восприятием и переработкой информации. 4. Наряду с познавательными процессами в качестве самостоятельных выделяют эмоциональные психические процессы. 5. В рамках эмоциональных психических процессов рассматривают такие психические явления, как аффекты, эмоции, чувства, настроения и эмоциональный стресс. 6. Иногда выделяют как самостоятельную еще одну группу психических процессов — неосознаваемые процессы. 7. К психическим состояниям относят такие явления, как подъем, угнетенность, страх, бодрость, уныние. 8. Под психическими свойствами личности понимают наиболее существенные особенности личности, обеспечивающие определенный и качественный уровень деятельности и поведения человека.

**Упражнение 3.** Трансформируйте активную конструкцию в пассивную, и наоборот. Запишите предложения.

1. Кора считается главной частью головного мозга. 2. Мозжечок контролирует движения тела. 3. По топографическому принципу нервную систему подразделяют на центральную (ЦНС) и периферическую. 4. В современной психологии мозг рассматривается как центр управления жизнедеятельностью высокоразвитых животных и человека. 5. Эффекторные нейроны передают первый сигнал на рабочий орган. 6. Более 90 % всех действий человека контролируются нервной системой.

### **ЩИ ДА КАША — ПИЩА НАША** (Секреты русской кухни)

**Упражнение 4.** Прочитайте тексты. Заменяйте активные конструкции пассивными, а пассивные — активными. Обращайте внимание на время и вид сказуемого.

#### **Гречневая каша**

Существует множество рецептов приготовления гречневой каши. Наши предки выделяли один из них, особенно любимый за простоту и универсальность. Кашу, приготовленную по этому рецепту, подавали как гарнир и как самостоятельное блюдо.

Грибы, лук нарезают кубиками. Сначала на сливочном масле обжаривают грибы, затем добавляют лук. Всё тушится минут пять, после чего заливается подсоленной водой или бульоном, доводится до кипения. Затем засыпают гречку. Кашу варят на слабом огне. Минут через 20–25 кашу снимают с огня и томят пару часов. Для этого кастрюлю с кашей накрывают крышкой и ставят в теплое место.

К столу гречневая каша подаётся с молоком! Пальчики оближешь! Попробуйте!

**Упражнение 5.** Прочитайте тексты. Заменяйте активные конструкции пассивными, а пассивные — активными. Обращайте внимание на время и вид сказуемого.

#### **Щи из квашеной капусты или кислые щи**

В России, как ни в одной другой стране, первым блюдам придавали особое значение. Без них не начинали ни один обед, праздничный или будничным.

Суп считали полезнейшей пищей. Самый известный русский суп — это, конечно, кислые щи. Без щей невозможно представить русскую кухню. Щи готовили зимой и летом, подавали на завтрак и ужин.

Великий русский полководец Александр Васильевич Суворов говорил: «Щи да каша — пища наша». Приготовление щей всегда считалось большим искусством. Недаром говорится в пословице: «Не та хозяйка, что красиво говорит, а та, что щи варит».

В рецептах русской кухни предлагалось готовить щи из капусты (квашенной или свежей), щавеля, крапивы и другой зелени.

Зимой щи делали из квашенной капусты, поэтому заготовке этого овоща в русских семьях уделяли особое внимание. При квашении в капусту добавляли яблоки, морковь, тмин, клюкву.

Щи варили на мясном, рыбном, грибном бульонах и просто на воде. Мясные щи подавались с кусочком мяса, рыбные — с кусочком рыбы, грибные — с грибами. В щи из крапивы или щавеля добавлялись варёные яйца. Щи готовились русскими хозяйками с картофелем и без него (до начала XVIII века на Руси не знали картофеля).

В классических русских щах две части — мясная и капустная — готовятся отдельно.

Для бульона на медленном огне в течение двух часов варят говядину. Затем мясо вынимается, бульон процеживается.

Квашеную капусту отжимают от рассола, в нее добавляют немного растительного или сливочного масла и ставят тушить. Капуста тушится около часа. Морковь, лук нарезаются, обжариваются на сковороде и добавляются в капусту. Овощи тушат ещё около получаса.

Когда капуста становится мягкой, обе части — мясную и капустную — объединяют. Вареная говядина нарезается кусочками и добавляется в щи.

Готовые щи заправляют специями (укропом, петрушкой, чесноком) и настаивают в тёплом месте 20–30 минут.

К столу блюдо подается со сметаной и черным хлебом.

Норвежец Кнут Гамсун рассказывал об этом блюде: «Щи — это мясной суп, не обычный скверный мясной суп, а чудесное русское кушанье с наваром из различных сортов мяса, с яйцом, сметаной и зеленью. Собственно говоря, мне кажется, немислимо есть что-либо после щей».

## ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

**Упражнение 1.** Изучите таблицу. Вспомните основные способы выражения времени.

		Когда?
Эта минута Эта секунда Этот момент Этот час Этот день	В + П4	В эту минуту В эту секунду В этот момент В этот час В этот день
Следующий день	На + П4	На следующий день
Дни недели: Понедельник Вторник Пятница Воскресенье	В + П4	В понедельник Во вторник В пятницу В воскресенье
Эта Прошлая Будущая Следующая <i>Неделя</i>	На + П6	На этой На прошлой На будущей На следующей <i>Неделе</i>
Этот Прошлый Будущий Следующий <i>Месяц</i>	В + П6	В этом В прошлом В будущем В следующем <i>Месяце</i>
Январь... ... Декабрь		В январе... ... В декабре
Этот Прошлый Будущий Следующий 1999-й <i>Год</i>	В + П6	В этом В прошлом В будущем В следующем В 1999-ом <i>Году</i>
Год моего приезда в Москву Годы войны (год, годы + определение в П2) Трудные, тяжелые годы	В + П4	В год моего приезда в Москву В годы войны В (трудные, тяжелые) годы

Двадцатый век	В +П6	В двадцатом веке
Век интернета	В + П4	В век интернета
Это время	В + П4	В это время
Скорое время	В +П6	В скором времени
Четвертое июля, тысяча семьсот семьдесят шестой год	П2	Четвертого июля тысяча семьсот семьдесят шестого года

**Упражнение 2.** Вместо точек там, где необходимо, вставьте предлоги. Слова из скобок поставьте в нужном падеже. В случае затруднений обращайтесь к данной выше таблице.

1. Первый полет человека в космос был совершен ... (двенадцать, апрель, тысяча девятьсот шестьдесят первый год). 2. Фильм начинается ... (семнадцать часов). 3. Экзамен по психологии будет ... (пятница). 4. Я поеду в Россию ... (январь). 5. Каникулы начнутся ... (будущая неделя). 6. ... (эта минута) дверь открылась, и в комнату вошел Сергей. 7. Мария окончила университет ... (прошлый год). 8. М. Ю. Лермонтов жил ... (девятнадцатый век). 9. Мы живем ... (век интернет-технологий). 10. ... (годы войны) наша семья жила в Сибири. 11. Чем ты занимаешься ... (свободное время)? 12. Реставрация этого здания ... (скорое время) будет завершена. 13. Он приехал ко мне рано утром. Я помню, что ... (этот день) было очень холодно. 14. ... (следующий день) он уехал. 15. Пушкин родился ... (тысяча семьсот девяносто девятый год). 16. ... (этот момент) зазвонил телефон.

## ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

<p><i>Я буду свободен через час.</i> <i>Я буду свободен после урока</i></p>
---

**Упражнение 1.** Прочитайте предложения. Объясните употребление предлогов *через* и *после*.

1. Сейчас 10 часов. Наши занятия по уголовному праву закончатся через 3 часа, то есть в час дня. 2. После занятий мы пойдем на стадион. 3. Я окончу университет через 2 года. 4. После окончания университета я хочу поступить в адъюнктуру. 5. Наш взвод поедет на экскурсию после обеда. 6. Я думаю, мы вернемся с экскурсии через 4 часа.

Для обозначения времени действия, следующего за названным событием, действием, явлением, употребляются предлоги *через* + П4 и *после* + П2. В конструкции с предлогом *через* используются единицы времени: минута, час, день и т. п. Например: через минуту, через два часа, через три дня. В конструкции с предлогом *после* употребляются имена существительные, обозначающие действия, события, явления. Например: после лекции, после твоего приезда, после войны, после грозы

**Упражнение 2.** Слова из скобок поставьте в нужный падеж. Вспомните, какой падеж употребляется после предлогов *через* и *после*.

1. Прозвенел звонок, и через (минута) преподаватель вошел в аудиторию. 2. После (твой отъезд) на Родину я очень скучал. 3. Он пришел ко мне после (лекция) по педагогике. 4. Я думаю, что я смогу поехать отдыхать через (неделя). 5. Через (месяц) начнутся вступительные экзамены в университет МВД. 6. После (экзамены) курсанты поедут на производственную практику. 7. После (работа) она всегда заходит в магазин. 8. Ты будешь свободен через (два часа)?

**Упражнение 3.** Вместо точек употребите предлоги *через* и *после*. Слова из скобок поставьте в нужный падеж.

1. Подождите меня, я вернусь ... (десять минут). 2. Интересно, каким он будет ... (пять лет). 3. ... (твой звонок) я долго не могла успокоиться. 4. ... (полгода) он собирается поехать в Петербург учиться в университете МВД. 5. Он прекрасно выглядит ... (отдых). 6. Контрольная работа будет ... (неделя). 7. ... (его возвращение) мы еще не встречались. 8. ... (занятия) так хочется отдохнуть!

**Упражнение 4.** Замените сложные предложения простыми, употребляя предлог *через*.

1. Пройдет час, и я буду свободен. 2. Пройдет два года, и он станет аспирантом. 3. Прошла неделя, и все уже забыли о случившемся. 4. Прошел год, и он начал свободно говорить по-русски. 5. Прошло три месяца, и она, наконец, получила первое письмо из дома. 6. Сейчас восемь часов, а в девять часов отцу нужно уходить на работу. 7. Сейчас час, а в три часа дети придут из школы. 8. Сегодня десятое мая, а семнадцатого мая у нас будет первый экзамен по возрастной психологии.

**Упражнение 5.** Замените сложные предложения простыми, употребляя предлог *после*.

1. Кончилась война, и наша семья вернулась в Москву. 2. Кончились каникулы, и мы снова встретились в университете. 3. Когда кончатся лекции, мы поедем навестить больного друга. 4. Когда кончится экскурсия, мы пойдем в кафе. 5. Кончатся экзамены, и я поеду к родителям в деревню. 6. Прошёл дождь, и стало прохладнее.

**Упражнение 6.** Ответьте на вопросы, используя в ответах предлоги *через* или *после*.

1. Когда окончится урок? 2. Что вы будете делать, когда кончатся уроки? 3. Когда у вас будет контрольная работа? 4. Когда вы сегодня вернетесь домой? 5. Когда к вам приедут друзья? 6. Когда вы пойдете в библиотеку? 7. Когда вы будете свободны? 8. Когда вы вернете мне мои деньги?

*Лекции начинаются утром.  
Лекции начинаются в 8 часов утра*

**Упражнение 7.** Дополните предложения словами, данными в скобках, поставив их в нужный падеж.

**Образец:** Я встал в 6 часов (утро). — Я встал в 6 часов утра.

1. Мы договорились встретиться в 7 часов (вечер). 2. Занятия начинаются в 9 часов (утро). 3. Он позвонил мне в 2 часа (ночь). 4. В 3 часа (день) его не было на работе. 5. Фильм закончился в час (ночь). 6. Она вернулась домой в 10 часов (вечер). 7. Почтальон принес письмо в 7 часов (утро). 8. Поезд отходит в 2 часа (день).

**Упражнение 8.** Измените данные предложения по образцу.

**Образец:** Он позвонил мне в 2 часа ночи. — Он позвонил мне ночью, в 2 часа.

1. Он всегда начинает работать в 8 часов утра. 2. Концерт состоится в 7 часов вечера. 3. Письмо принесли в 3 часа ночи. 4. В 5 часов утра раздался звонок в дверь. 5. Самолет прилетел в 4 часа дня. 6. Он прилетел в Москву в 2 часа ночи. 7. Позвони мне в 9 часов вечера. 8. В 7 часов утра я уйду в университет на занятия.

**Упражнение 9.** Ответьте на вопросы, уточнив время.

**Образец:** Он позвонил тебе утром? — Да, утром, в 9 часов.

1. Вы встречаетесь вечером?
2. Самолет прилетает ночью?
3. Письмо принесли днем?
4. Консультация будет днем?
5. Он приезжает ночью?
6. Поезд уходит вечером?
7. Встреча с преподавателем будет утром?

*Я пришел на урок за 10 минут до его начала.  
Давай встретимся через год после окончания школы*

**Упражнение 10.** Прочитайте данные пары предложений. Объясните значение предлогов *за ... до ...* и *через ... после ...*

1. Я пришла в аудиторию в 8 часов 50 минут. Урок начался в 9 часов. — Я пришла в аудиторию за 10 минут до урока.
2. Урок кончился в 10 часов. Мы ушли из аудитории в 10 часов 10 минут. — Мы ушли из аудитории через 10 минут после урока.

**Упражнение 11.** Вместо точек вставьте один из следующих предлогов: *за, через, до, после*.

1. Он вернулся домой за час ... обеда.
2. Дима опоздал и пришел на занятие ... 10 минут после его начала.
3. Давай встретимся ... час до начала спектакля.
4. Через три дня ... покупки часы сломались.
5. Мария вошла в зал ... 10 минут после начала концерта.
6. Я не люблю опаздывать и обычно прихожу на урок за 10 минут ... начала.
7. Она ушла с работы ... полчаса до конца рабочего дня.
8. Он очень спешил, но все-таки приехал на вокзал ... 5 минут после отхода поезда.

**Упражнение 12.** Уточните время в данных предложениях, используя предлоги *за ... до ...* или *через ... после ...*

**Образец:** Саша пришел в институт до лекции. — Саша пришел в институт за пять минут до лекции.

1. Михаил приехал в Москву до начала учебного года.
2. Давай встретимся в буфете после лекции.
3. Больной принял лекарство до обеда.
4. После окончания работы Игорь еще был в офисе.
5. Владимир позвонил после переезда в Петербург.
6. Работа была готова до срока.
7. Курсантам сообщили их оценки после экзамена.

**Упражнение 13.** Передайте значение данных предложений, используя предлоги *за ... до ...* или *через ... после ...*

**Образец:** Преподаватель пришёл на урок. Через 5 минут пришли курсанты. — Преподаватель пришёл на урок за 5 минут до прихода курсантов. Или: Курсанты пришли на урок через 5 минут после прихода преподавателя.

1. Мы пришли на концерт. Он начался через 10 минут. 2. Мы приехали на вокзал. Поезд отходил через 40 минут. 3. Она окончила университет в 1994 году. В 1995 году она поступила в аспирантуру. 4. Она приехала в Москву 24 августа. Занятия начались 1-го сентября. 5. Мать вернулась из магазина. Через час дети пришли из школы. 6. Они переехали в Москву в 1940-м году, а в 1941-м году началась война.

*Слова для справок:* начало, отход, приезд, поступление, возвращение, приход, переезд.

**Упражнение 14.** Ответьте на вопросы, используя в ответах предлоги *за ... до ...* или *через ... после ...* и слова, данные в скобках.

1. Когда вы обычно приходите в университет? (лекция). 2. Когда нужно принимать это лекарство? (еда). 3. Саша сказал, что он опоздал на концерт. Когда он пришел туда? (начало концерта). 4. Ирина всегда рано приезжает на вокзал. Когда она вчера приехала на вокзал? (отход поезда). 5. Вы не опоздали в театр? (начало спектакля). 6. Володя вернулся домой позже, чем брат? (приход брата). 7. Дети пришли домой раньше, чем началась гроза? (начало грозы).

*Звоните мне после трех*

**Упражнение 15.** Прочитайте предложения. Объясните разницу в значении выделенных конструкций.

1. Сейчас десять часов. Я вернусь домой *через два часа*, то есть в двенадцать часов. 2. Я вернусь домой *после двух* — может быть, в два пятнадцать или в два двадцать. В половине третьего вы можете позвонить мне. 3. Сейчас одиннадцать часов. Поезд приходит *через три часа*, то есть в два часа дня. 4. *После трех* я точно буду свободна.

**Упражнение 16.** Закончите предложения, используя предлог *после*.

**Образец:** Я буду дома в четыре часа. Звоните мне после четырех.

1. Уроки заканчиваются в два часа. Я буду свободна ... . 2. Самолет должен был прилететь в три часа. Я звонила в аэропорт, и мне ска-

зали, что он опаздывает на два часа и будет в Москве ... . 3. В одиннадцать часов мы обычно ложимся спать. Не звоните нам ... . 4. Работа у нее кончается в пять часов, и ... она обычно бывает дома. 5. Я ужинаю в семь часов и ... обязательно смотрю телевизор. 6. Утром все уходят на работу в восемь часов, и ... дома никого нет.

*До обеда дети играли в саду.  
Перед обедом они вернулись домой*

**Упражнение 17.** Прочитайте данные предложения. Найдите конструкции, обозначающие время. Какими сочетаниями они выражены? Какая между ними разница?

- |   |  |
|---|--|
| 1. До завтрака я успел сходить в магазин и купить молоко. | 1. Перед завтраком он выпил лекарство.       |
| 2. До отъезда на родину мне нужно сделать еще много дел.  | 2. Перед отъездом я зайду к вам попрощаться. |
| 3. До экзамена у нас будут две консультации.              | 3. Перед экзаменом я очень волновался.       |

Для обозначения времени действия ранее какого-либо другого действия, события, явления используется предлог *до* + П2. Если же действие происходит непосредственно перед началом другого действия, события, явления используется предлог *перед* + П5

**Упражнение 18.** Ответьте на вопросы отрицательно, используя предлог *до*.

**Образец:** Ты смотрел телевизор после ужина? — Нет, до ужина.

1. Он приезжал к тебе после праздника? 2. Она звонила вам после обеда? 3. Миша приезжал к тебе после своей поездки в Москву? 4. Ты встретишься с Ириной после занятий? 5. Вы заходили в кафе после экскурсии? 6. Вы переехали во Владивосток после защиты диссертации?

**Упражнение 19.** В данных предложениях слова из скобок поставьте в нужный падеж.

1. До (мой отъезд) мне нужно купить чемодан. 2. Перед (самый отъезд) я послал смс друзьям, чтобы они встретили меня. 3. Это лекарство принимают перед (еда). 4. До (экзамены) вам нужно повто-

ритель всю грамматику. 5. Позвони мне пораньше, до (завтрак).  
6. Я люблю почитать перед (сон).

**Упражнение 20.** Ответьте на вопросы, используя предлоги *до* и *перед*.

1. Когда он заходил к вам? 2. Когда у вас будет консультация?  
3. Когда вы встретились с другом? 4. Когда вы позвоните мне? 5. Когда вы придете ко мне сегодня? 6. Когда вы купили газеты? 7. Когда вы ходили в магазин? 8. Когда нужно принимать это лекарство?

*Банк открыт с 9 до 20 часов*

**Упражнение 21.** Прочитайте предложения. Укажите временные конструкции, обозначающие момент начала и момент конца действия.

1. Библиотека работает с девяти часов утра до девяти часов вечера.  
2. Перед экзаменом он занимался с утра до вечера.  
3. На берегу моря в жаркую погоду с восхода до заката всегда много людей.  
4. С июня до октября в этом году стояла теплая, солнечная погода.  
5. Дождь шел с утра и до самой ночи.

**Предлоги *с* + П2 и *до* + П2 указывают временные границы (*с* + П2 — начала и *до* + П2 — конца) действия**

**Упражнение 22.** Дополните данные предложения, указав временную границу действия, используя предлог *до*.

**Образец:** Я буду заниматься ... (ужин). — Я буду заниматься до ужина.

1. Он будет работать здесь ... (август). 2. Мы сидели и разговаривали ... (самая ночь). 3. Я не мог заснуть ... (самое утро). 4. Магазин работает ... (10 вечера). 5. В пятницу мы работаем ... (обед). 6. Фильм был неинтересный, но я смотрел его ... (конец). 7. Вчера я читала ... (два часа ночи). 8. Его не будет в городе ... (понедельник).

**Упражнение 23.** Скажите, как работает (когда открыты, закрыты) эти учреждения, используя конструкции *с* ... *до* ... .

1. Буфет начинает работать в 11 часов утра и заканчивает работать в 4 часа дня. 2. Поликлиника начинает работать в 8 часов утра и заканчивает работать в 7 часов вечера. 3. Супермаркет открывается в 9 часов утра и закрывается в 10 часов вечера. 4. Библиотека откры-

вается в 10 часов утра и закрывается в 6 часов вечера. 5. Салон красоты начинает работать в 8 часов утра и заканчивает работать в 8 часов вечера. 6. Этот магазин закрывается на обед в час дня и открывается в два часа дня. 7. Книжный магазин закрывается на обед в два часа дня и открывается в три часа дня.

**Упражнение 24.** Скажите, как работают в вашем городе магазины, рестораны, библиотеки, когда у вас занятия в университете. Используйте предлоги *с ... до ...*.

*Я читал роман Ф. М. Достоевского  
«Преступление и наказание» две недели*

**Упражнение 25.** Прочитайте предложения. Скажите, на какой вопрос отвечают выделенные временные конструкции, в каком падеже они стоят, какого вида глаголы употреблены в этих предложениях.

1. Я шел до университета *двадцать минут*. 2. Мы жили в гостинице *неделю*. 3. Я изучал русский язык *три года*. 4. Мы писали контрольную *два часа*. 5. *Весь вечер* я смотрел телевизор. 6. *Всю жизнь* Мария жила в Петербурге.

Для обозначения времени, полностью занятого каким-либо действием (обычно называемым глаголом несовершенного вида), употребляется П4 без предлога: неделю, год, два часа и т. д.

**Упражнение 26.** Ответьте на вопросы.

1. Сколько времени вы уже изучаете русский язык? 2. Сколько времени вы ждали меня? 3. Сколько времени продолжается занятие? 4. Сколько времени вы будете жить в этом городе? 5. Сколько времени вчера вы делали домашнее задание? 6. Сколько времени вы не видели вашего друга? 7. Сколько времени вы будете заниматься сегодня?

**Упражнение 27.** Выберите из скобок глагол нужного вида.

1. Автор (писал–написал) этот роман год. 2. Ирина (готовилась–подготовилась) к контрольной работе несколько дней. 3. Это здание (строили–построили) два года. 4. Преподаватель (объяснял–объяснил) новый материал 30 минут. 5. Он (болел–заболел) две недели. 6. Я (искал–нашел) словарь целый час. 7. Сегодня я (завтракал–позавтракал) только десять минут. 8. Я (буду изучать–изучу) русский язык еще два

года. 9. Сегодня вечером мы с другом (будем переводить–переведем) рассказ часа два.

**Упражнение 28.** Закончите предложения, указав, сколько времени продолжались (продолжаются, будут продолжаться) данные действия.

1. Мы занимались в компьютерном классе ... . 2. Мою машину ремонтировали ... . 3. Я ждал друга ... . 4. Зимние каникулы продолжаются ... . 5. Завтра Саша будет готовиться к контрольной работе ... . 6. Виктор и Джон переписываются уже ... . 7. Николай рассказывал нам о своей поездке на Байкал ... . 8. Дети будут отдыхать на даче ... .

*Мой отец прожил в Москве всю жизнь*

**Упражнение 29.** Прочитайте предложения. Определите в них вид глаголов. Найдите слова, показывающие, сколько времени продолжалось действие. Скажите, с какими приставками употребляются глаголы совершенного вида с П4 без предлога, указывающим на продолжительность действия.

1. Мой дед прожил в деревне всю жизнь. 2. Мы поговорили минут пятнадцать и разошлись. 3. Я прождал тебя весь вечер. Почему ты не пришла? 4. Дети погуляют в парке часа полтора и вернуться к ужину. 5. Саша просидел у меня все утро. 6. Посиди еще полчаса, выпей кофе, потом пойдешь домой. 7. Нина прозанималась в спортивном зале до его закрытия.

Глаголы совершенного вида с приставками *по-* и *про-* могут обозначать действия ограниченной длительности. В этом случае для обозначения времени, занятого этим действием, употребляется конструкция П4 без предлога. Глаголы совершенного вида с приставкой *по-* обозначают непродолжительное действие, глаголы совершенного вида с приставкой *про-* — действие длительное.

После глаголов совершенного вида с приставкой *про-* может употребляться конструкция до + П2, обозначающая временную границу конца действия

**Упражнение 30.** Дополните предложения словами, показывающими сколько времени или до какого времени продолжалось действие.

1. Мать разрешила детям перед сном ... посмотреть телевизор.
2. Вместо того, чтобы делать домашнее задание, Вася проиграл в футбол ...
3. Антон только вчера вышел на работу, он проболел ...
4. Когда у меня будут каникулы, я поживу ... у родителей, а потом поеду к морю.
5. Саша прождал Нину ..., она, как всегда, опоздала.
6. Врач сказал Наташе: «У вас простуда. Советую вам полежать ..., и все пройдет».
7. Перед сном я почитал ... и выключил свет.
8. Олег очень устал. Он прозанимался в библиотеке ...

*Я сделал домашнее задание за два часа*

**Упражнение 31.** Прочитайте предложения. Определите вид глаголов. Какие конструкции времени употребляются с глаголами несовершенного вида? Глаголами совершенного вида?

1. Весь урок мы решали задачи. За час я решил три задачи.
2. Автор писал этот рассказ два месяца. За полгода он написал три рассказа.
3. Этот стадион строили полгода. За это время рабочие построили стадион и бассейн.
4. Я изучая русский язык три года. Я думаю, что русский язык можно изучить за пять лет.
5. Завтра мы будем писать контрольную работу два часа. Саша хорошо знает английский язык, я думаю, он напишет контрольную работу за час.

Для обозначения количества времени, необходимого для достижения результата действия (что передается глаголами совершенного вида результативного способа действия типа писать–написать, решать–решить, готовить–приготовить) употребляется предлог *за* + П4

**Упражнение 32.** Выберите из скобок глагол нужного вида.

1. Я (готовился–подготовился) к экзамену за три дня.
2. Я думаю, он (будет кончать–кончит) рисовать этот портрет за месяц.
3. Мне (ремонтировали–отремонтировали) часы за два дня.
4. Сегодня я (обедал–пообедал) за полчаса.
5. Отец (мыл–вымыл) машину за двадцать минут.
6. Сестра (убирала–убрала) квартиру за два часа.
7. Мама (готовила–приготовила) обед за час.
8. Я (ехал–доехал) до центра за десять минут.

**Упражнение 33.** Выберите из скобок глагол нужного вида.

1. Бабушка (вязала–связала) внучке свитер за несколько вечеров.
2. Я (мыла–вымыла) посуду целый час.
3. Сегодня вечером ко мне придут друзья. Весь вечер мы (будем вспоминать–вспомним) наши школьные годы.
4. За день я (делала–сделала) много важных дел.
5. Мне сказали, что телевизор (будут ремонтировать–отремонтируют) за два дня.
6. Вчера домашнее задание было очень большое. Я (писал–написал) упражнения больше часа.
7. Это стихотворение я (учил–выучил) за час.

**Упражнение 34.** Дополните предложения временными конструкциями, выбрав из скобок нужную.

1. Этот дачный поселок построили всего (год, за год).
2. Как ты думаешь, (сколько времени, за сколько времени) можно изучить китайский язык?
3. Летом я поеду к морю и буду там отдыхать (две недели, за две недели).
4. Я думаю, что (это время, за это время) там можно хорошо отдохнуть.
5. Автор написал этот роман (полгода, за полгода), а я прочитал его (вечер, за вечер).
6. Здание университета строили (четыре года, за четыре года).
7. Маша переводила статью только (час, за час).
8. Я дошел до дома (десять минут, за десять минут).

**Упражнение 35.** Закончите предложения, указав, сколько времени продолжались (продолжаются, будут продолжаться) данные действия или за сколько времени они закончились (закончатся).

1. Преподаватель проверил наши контрольные работы ... .
2. Антон добежал до аптеки ... .
3. Вчера я занимался русским языком ... .
4. Маша думала, что закончит работу ... .
5. Вчера дождь шёл ... .
6. После урока я буду отдыхать ... .
7. В этом кафе можно позавтракать ... .

**Упражнение 36.** Прочитайте предложения. Определите вид глаголов. Скажите, какое значение имеют глаголы несовершенного вида с временной конструкцией, выраженной предлогом *за* + П4?

1. Отец просмотрел газеты за полчаса. Обычно отец просматривает все газеты за полчаса.
2. Я пообедал за двадцать минут. Я всегда обедаю за двадцать минут.
3. Я дошел до университета за пятнадцать минут. Я дохожу до университета за пятнадцать минут.
4. Я доехала до дома за час. Обычно я доезжаю до дома за час.

**Упражнение 37.** Измените предложения так, чтобы они обозначали повторяющиеся действия.

**Образец:** В этой мастерской вычистили одежду за 24 часа. — В этой мастерской чистят одежду за 24 часа.

1. Я позавтракал за пятнадцать минут. 2. Я доехал до рынка за полчаса. 3. Я выполнил домашнее задание за два часа. 4. Наташа убрала квартиру за полтора часа. 5. Спортсмен пробежал три километра за десять минут. 6. Дети дошли до школы за десять минут. 7. За утро я сделала много разных дел.

**Упражнение 38.** Продолжите предложения по образцу.

**Образец:** Я писал сочинение час. — Я писал сочинение час, но его можно было написать за полчаса.

1. Я учил стихотворение час. 2. Я переводил статью весь вечер. 3. Она готовила обед три часа. 4. Саша мыл машину два часа. 5. Нина все утро убирала квартиру. 6. Я готовился к контрольной работе неделю. 7. Я шёл до библиотеки полчаса. 8. Он десять минут объяснял Ивану, как пройти на Красную площадь.

*Я приехал в Москву на год*

**Упражнение 39.** Прочитайте предложения. Объясните значение предлога *на*.

**Образец:** Я приехал в Москву на месяц. — Я приехал в Москву, и буду жить здесь месяц.

1. Мы приехали в горы на две недели. 2. В библиотеке можно взять книгу на месяц. 3. Он уехал в Россию на полгода. 4. Брат приехал ко мне на два дня. 5. После обеда отец лег отдохнуть на час. 6. Он зашел ко мне на пять минут взять словарь.

Конструкцией предлог *на* + П4 обозначается период времени, в течение которого сохраняется результат действия, выражаемого глаголом. Эта конструкция употребляется с ограниченным количеством глаголов. Наиболее часто она сочетается с глаголами движения, а также с глаголами: лечь—лечь, садиться—сесть, вставать—встать, класть—положить, ставить—поставить, сажать—посадить, давать—дать, брать—взять, оставлять—оставить, оставаться—остаться, останавливаться—остановиться, включать—включить, открывать—открыть, закрывать—закрывать и некоторыми другими

**Упражнение 40.** Продолжите предложения, используя предлог *на* для обозначения времени.

**Образец:** Я зашел к вам... — Я зашел к вам на минуту.

1. Я приехал в Москву ... 2. Игорь уехал в командировку ...  
3. Я должен зайти в магазин ... купить газеты. 4. Разрешите выйти ... ?  
5. Он дал мне диск ... 6. Можно взять ваш словарь ... ? 7. Я включил телевизор ... , чтобы послушать выступление президента. 8. После обеда я люблю лечь отдохнуть ... 9. Открой, пожалуйста, окно ... , здесь очень жарко. 10. Где здесь можно остановиться ... ?

**Упражнение 41.** Вместо точек употребите подходящие по смыслу глаголы.

1. Мы ... на экскурсию во Владимир на два дня. 2. Друг ... ко мне на пять минут за словарем. 3. Он ... в Москву на неделю. 4. Подруга ... мне этот роман на три дня. 5. В нашей библиотеке можно ... книги на месяц. 6. ... , пожалуйста, телевизор на десять минут, я хочу посмотреть «Новости». 7. Мать ... отдохнуть на час. 8. Они уехали отдыхать и ... нам собаку на неделю. 9. Давай ... окно на пятнадцать минут, в комнате очень душно. 10. Когда я приезжаю в этот город, я ... на ночь в этой гостинице.

**Упражнение 42.** В данных ниже предложениях выделенные части замените предлогом на + П4.

**Образец:** Он приехал в Москву, и будет жить здесь неделю. — Он приехал в Москву на неделю.

1. Преподаватель вышел из аудитории, и будет отсутствовать пять минут. 2. После обеда отец лег отдыхать, и он отдыхал час. 3. Елена положила деньги в банк, она собирается взять их через год. 4. Виктор дал мне новый фильм во вторник, в субботу я верну ему этот фильм. 5. Олег оставил у меня свои вещи. Он возьмет их через два часа. 6. Мы открыли окно, через полчаса мы его закрыли. 7. Этого человека посадили в тюрьму, он выйдет из тюрьмы через два года. 8. Дай мне, пожалуйста, карандаш, я верну его тебе через минуту.

**Упражнение 43.** Ответьте на вопросы.

1. На какой срок вы приехали в этот город? 2. На сколько времени можно брать книги в вашей библиотеке? 3. На какое время можно взять ваш словарь? 4. На сколько времени вы можете дать мне эту газету? 5. На сколько времени дети ушли гулять? 6. На сколько времени можно остановиться в этой гостинице? 7. На сколько времени в камере хранения можно оставить вещи? 8. На какой срок закрыли этот магазин?

**Упражнение 44.** Вместо точек употребите предлоги *на, за*.

1. Я взял книгу в библиотеке ... две недели. Я прочитал ее ... две недели. 2. Друг дал мне словарь ... вечер. ... вечер я перевел статью и вернул другу словарь. 3. Курсант пришел в библиотеку ... три часа. ... три часа он прочитал рассказ. 4. Я зашел в буфет ... пять минут. ... пять минут я успел выпить чашку кофе и съесть сэндвич. 5. Родители уехали отдыхать ... месяц. ... это время я сделал в квартире ремонт. 6. Я отдал магнитофон в мастерскую ... две недели, мне его отремонтировали ... два дня. 7. Я ездил к друзьям ... лето. ... это время я хорошо отдохнул.

**Упражнение 45.** Употребите слова, данные в скобках, с предлогами *на, за* или без предлога.

1. Мы поехали к морю ...	
2. Мы доехали до Москвы ...	(два дня)
3. Мы ехали в этот город ...	
4. Я могу дать вам деньги ...	
5. Я жил у друга ...	(неделя)
6. Все достопримечательности города я осмотрел ...	
7. Я хочу заниматься сегодня ...	
8. Я думаю перевести эту статью ...	(два часа)
9. Я пойду в библиотеку ...	
10. Я пообедал ...	
11. Я отдыхал после обеда ...	(полчаса)
12. Я лег отдохнуть после обеда ...	

**Упражнение 46.** Употребите слова, данные в скобках, с предлогами *на, за, через* и без предлога.

1. После школы мы не видели друг друга ...	
2. Мой друг уехал на север ...	(пять лет)
3. Мы встретились снова ...	
4. Он очень изменился ...	
5. Он уехал в командировку ...	
6. Он жил в палатке ...	(неделя)
7. Он выполнил всю работу ...	
8. Он вернулся домой ...	
9. Сергей дал мне журнал ...	
10. Я читал журнал ...	
11. Я прочитал весь журнал ...	(четыре дня)
12. Я вернул журнал Сергею ...	

## ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

*Когда шёл дождь, дети играли дома*

**Упражнение 1. А)** Прочитайте предложения. Разделите их на три группы: предложения, где: **а)** действия совпадают во времени полностью; **б)** частично; **в)** действия следуют одно за другим.

1. Когда шёл дождь, дети играли дома. 2. Когда спектакль кончился, зрители заплодировали артистам. 3. Когда я смотрел телевизор, пришёл мой друг. 4. Когда отец завтракал, он всегда читал газеты. 5. Когда я получил телеграмму о приезде друга, я обрадовался. 6. Когда мы пили кофе, в кафе вошел Сергей. 7. Когда я прочитал этот роман, я понял, почему его автор так знаменит. 8. Когда Маша ехала домой, она оставила в вагоне зонтик. 9. Когда я шел домой, я думал о просмотренном спектакле.

**Б)** Скажите, глаголами какого вида обозначаются обычно длительные действия, полностью совпадающие во времени; действия, совпадающие во времени частично: действия, следующие одно за другим.

В сложных предложениях с союзом *когда* соотношение времен в частях предложения передается видом глагола. Как правило, при полном совпадении во времени длительных действий употребляются глаголы несовершенного вида, при частичном совпадении — глаголы несовершенного вида и глаголы совершенного вида, при передаче последовательных действий употребляются глаголы совершенного вида

**Упражнение 2.** Выберите из скобок глагол нужного вида:

**А)** длительные действия совпадают полностью.

1. Когда я (переводил–перевел) статью, я (смотрел–посмотрел) в словаре незнакомые слова. 2. Когда он (рассказывал–рассказал) нам о своей поездке, все (слушали–послушали) его, затаив дыхание. 3. Когда я (пил–выпил) чай, я (читал–прочитал) газету. 4. Когда преподаватель (объяснял–объяснил) грамматику, курсанты (записывали–записали) его объяснение.

**Б)** действия совпадают частично.

1. Когда я (смотрел–посмотрел) телевизор, (раздавался–раздался) звонок в дверь. 2. Когда на концерте артист (читал–прочитал) стихи, Игорь (вставал–встал) и (выходил–вышел) из зала. 3. Когда я (приходил–пришел) к другу, он (делал–сделал) домашнее задание. 4. Когда ты в августе (будешь приезжать–приедешь) в Москву, я (буду работать–поработаю).

**В)** однократные действия следуют одно за другим.

1. Когда мы (будем сдавать—сдадим) экзамены, мы (будем ехать—поедем) отдыхать. 2. Когда дождь (кончался—кончился), дети (выходили—вышли) на улицу. 3. Когда сын (поступал—поступил) в университет, родители (дарили—подарили) ему Айфон. 4. Когда я (показывал—показал) друзьям фотографии, мы (садились—сели) пить чай.

**Упражнение 3.** Закончите предложения, указав:

**А)** что второе действие полностью совпадает с первым.

1. Когда я учился на первом курсе ... . 2. Когда мы гуляли в парке, ... . 3. Когда преподаватель объяснял урок, ... .

**Б)** что второе действие частично совпадает с первым.

1. Когда Виктор шел домой, ... . 2. Когда курсант переводил текст, ... . 3. Когда я смотрел фильм, ... .

**В)** что второе действие следует за первым.

1. Когда я получил письмо, ... . 2. Когда Ирина открыла дверь в комнату, ... . 3. Когда Вера окончит университет, ... . 4. Когда она начнет работать, ... .

**Упражнение 4.** Начните предложения, используя союз *когда*.

1. ... , я буду делать домашнее задание. 2. ... , мы вспоминали лето. 3. ... , он работал над диссертацией. 4. ... , она сидела и смотрела фильм. 5. ... , я работал на компьютере. 6. ... , они играли в компьютерные игры. 7. ... , я встал и вышел из комнаты. 8. ... , она пошла на работу. 9. ... , мы сели играть в шахматы. 10. ... , он зашел в кафе.

*До того как Антон поступил в университет, он работал на заводе.  
В то время как дети были в школе, мать ходила в магазин  
и готовила обед.*

*После того как я сдам экзамен, я поеду отдыхать*

**Упражнение 5.** Прочитайте предложения. Сравните выделенные части, скажите, как выражено время в предложениях левого и правого столбцов.

1. <i>До урока</i> я сходил в библиотеку за книгами	1. <i>До того как начался урок</i> , я сходил в библиотеку за книгами
2. <i>Во время урока</i> мы читали текст и делали упражнения	2. <i>В то время как шел урок</i> , мы читали текст и делали упражнения
3. <i>После урока</i> мы пошли в столовую	3. <i>После того как кончился урок</i> , мы пошли в столовую

**Упражнение 6.** Вместо точек вставьте предлоги *до, во время, после* или союзы *до того как, в то время как, после того как*.

1. Я успел поужинать ... концерта. Я успел поужинать ... началась трансляция концерта по телевизору. 2. ... преподаватель объяснял новый материал, курсанты записывали правила. ... объяснения преподавателем нового материала курсанты записывали правила. 3. Я приеду к тебе ... экзаменов. Я приеду к тебе ... сдам экзамены.

**Упражнение 7.** Замените простые предложения сложными.

1. Во время экзаменов нельзя выходить из аудитории. 2. До поступления в университет я изучал русский язык в школе. 3. После отъезда из Москвы он не написал мне ни одного письма. 4. После просмотра этого фильма я решил написать на него рецензию. 5. Во время отдыха я не смотрела телевизор. 6. До начала экзаменов мне нужно повторить всю грамматику. 7. После обеда отец опять уехал на работу. 8. Мне пришлось пойти в магазин во время дождя. 9. После лекции профессор отвечал на вопросы курсантов.

**Упражнение 8.** Замените союз *когда* союзами *в то время как* или *после того как*.

1. Когда идет урок, нельзя ходить по аудитории. 2. Когда экзамены кончаются, курсанты разъезжаются по своим домам. 3. Когда друг звонил мне, меня не было дома. 4. Когда я окончу университет, мне нужно будет искать работу. 5. Когда спектакль закончился, зрители долго не уходили из зала. 6. Когда шел спектакль, зрители несколько раз аплодировали артистам. 7. Когда ты делаешь домашнее задание, не спеши. 8. Когда решишь задачи, позвони мне и скажи ответы.

**Упражнение 9.** Сложные предложения с союзами *до того как, в то время как, после того как* замените простыми, используя предлоги *до, во время, после*.

1. Позвони мне, пожалуйста, до того как ты уедешь. 2. После того как фильм кончится, я сяду заниматься. 3. В то время как он учился в Москве, он познакомился со многими интересными людьми. 4. Я успел повторить грамматику, до того как начался урок. 5. До того как здесь начали строить поселок, здесь был прекрасный парк. 6. После того как эта артистка выступила на концерте, о ней много пишут в газетах. 7. После того как он познакомился с этой

девушкой, он часто о ней думает. 8. В то время как шла экскурсия, экскурсоводу задавали много вопросов.

*Слова для справок:* отъезд, окончание фильма, учеба, начало урока, начало строительства поселка, выступление, знакомство.

**Упражнение 10.** Закончите предложения.

1. До того как кончатся каникулы ... 2. До того как я приехал в Москву ... 3. До того как мальчик лег спать ... 4. До того как сын получил письмо от родителей ... 5. В то время как по телевизору шел фильм ... 6. В то время как тебя не было в Москве ... 7. В то время как мой брат учился в школе ... 8. В то время как дети были в школе ... 9. После того как он окончил школу ... 10. После того как отец подарил мне фотоаппарат ... 11. После того как я прочитал этот роман ...

*Как только Маша прилетела в Москву, она сразу позвонила брату*

**Упражнение 11.** Прочитайте предложения. Объясните употребление союза *как только*.

1. *Когда* он вошел в комнату, он *сразу* увидел на столе письмо. — *Как только* он вошел в комнату, он увидел на столе письмо. 2. *Когда* Саша получил смс, он *сразу* поехал в аэропорт встречать друга. — Саша поехал в аэропорт встречать друга, *как только* он получил смс. 3. *Когда* я услышал, что продается новый роман этого автора, я *сразу* купил его. — *Как только* я услышал, что продается новый роман этого автора, я сразу купил его.

**Упражнение 12.** Из двух простых предложений сделайте одно сложное, употребив союз *как только*.

1. Я посмотрел на нее. Я сразу понял, что что-то случилось. 2. Дети увидели мать. Они побежали к ней. 3. Я познакомился с ним. Я понял, что он необыкновенный человек. 4. Нина включила в комнате свет. Она увидела на столе большой букет цветов. 5. Игорь приехал в Петербург. Он позвонил своему старому другу. 6. Маша услышала звонок в дверь. Она сразу бросилась открывать ее.

**Упражнение 13.** Закончите предложения.

1. Как только уроки кончились ... 2. Как только я сдам экзамен ... 3. Как только преподаватель вошел в аудиторию ... 4. Как только он получил деньги ... 5. Как только Лена проснулась ... 6. Как только про-

звенел звонок ... 7. Как только брату исполнилось 18 лет ...  
8. Как только матч закончился ...

*Перед тем как я пошла на урок, я выпила чашку кофе.  
Прежде чем включать новый телевизор, проверьте напряжение*

**Упражнение 14.** Прочитайте предложение. Сравните выделенные части, скажите, как выражено время в предложениях левого и правого столбцов.

1. <i>Перед концертом</i> мы зашли в буфет выпить кофе	1. <i>Перед тем как концерт начался</i> , мы зашли в буфет выпить кофе
2. <i>Перед сном</i> отец принял лекарство	2. <i>Перед тем как отец лег спать</i> , он принял лекарство
3. <i>Перед поездкой на родину</i> Борис купил подарки друзьям	3. <i>Перед тем как Борис поехал на родину</i> , он купил подарки друзьям

**Упражнение 15.** Вместо точек вставьте предлог *перед* или союз *перед тем как*.

1. Мойте руки ... едой. 2. ... отъездом в Петербург Саша позвонил мне. 3. ... Николай вышел из дома, он погасил свет во всех комнатах. 4. ... завтраком Никита получил смс. 5. ... Алла поступила на работу в институт, она прошла собеседование. 6. ... Маша прошла к подруге на день рождения, она купила ей подарок. 7. ... Новым годом мы нарядили елку. 8. ... я пошел на почту, я упаковал посылку.

**Упражнение 16.** Прочитайте предложения. Объясните, в каком случае после союза *перед тем как* можно употребить инфинитив.

1. Перед тем как Виктор уехал в Ростов, он купил себе новый чемодан	1. Перед тем как уехать в Ростов, Виктор купил себе новый чемодан
2. Перед тем как Виктор уехал в Ростов, мы встретились с ним	2. Нельзя
3. Перед тем как я отдал свою контрольную работу учителю, я внимательно проверил ее	3. Перед тем как отдать свою контрольную работу учителю, я внимательно проверил ее
4. Перед тем как мать позвала нас к столу, мы заканчивали делать домашнее задание	4. Нельзя

**Упражнение 17.** В выделенных частях данных ниже предложений, где это возможно, замените личную форму глаголов инфинитивом.

1. *Перед тем как я вышла из дома*, я проверила, взяла ли я ключ.
2. *Перед тем как мальчик лег спать*, мать дала ему лекарство.
3. *Перед тем как Маша пошла на экзамен*, мы пожелали ей успеха.
4. *Перед тем как я купил этот телевизор*, я долго выбирал его.
5. *Перед тем как Нина легла спать*, она выпила стакан молока.
6. *Перед тем как пришли гости*, хозяйка накрыла стол.
7. *Перед тем как Андрей сел заниматься*, он открыл окно.
8. *Перед тем как вы поедете в этот город*, я дам вам путеводитель по нему.

**Упражнение 18.** Прочитайте предложения. Найдите близкие по смыслу союзы.

1. *Перед тем как перевести статью*, он выписал из нее все незнакомые слова. — *Прежде чем перевести статью*, он выписал из нее все незнакомые слова.
2. *Перед тем как выйти на улицу*, я взял зонт. — *Прежде чем выйти на улицу* я взял зонт.
3. *Алексей проснулся, перед тем как прозвенел будильник.* — *Алексей проснулся, прежде чем прозвенел будильник.*

**Упражнение 19.** Прочитайте предложения. Определите их структуру.

1. *Прежде чем включить телевизор в сеть*, проверьте напряжение.
2. *Прежде чем садиться заниматься*, надо проветрить комнату.
3. *Прежде чем принимать лекарство*, посоветуйтесь с врачом.
4. *Прежде чем делать упражнение*, надо внимательно прочитать задание.

**Упражнение 20.** Закончите предложения, используя слово *надо* или форму императива.

1. *Прежде чем отвечать*, ... .
2. *Прежде чем садиться за уроки*, ... .
3. *Прежде чем обращаться за помощью*, ... .
4. *Прежде чем открывать дверь*, ... .
5. *Прежде чем переходить дорогу*, ... .
6. *Прежде чем фотографировать*, ... .
7. *Прежде чем начать изучать русский язык*, ... .
8. *Прежде чем включать новый компьютер*, ... .

*С тех пор как я изучаю русский язык, у меня нет свободного времени.  
Дети купались (до тех пор), пока не замерзли*

**Упражнение 21.** Прочитайте предложения. Определите в них вид глаголов. Скажите, какое значение имеют глаголы совершенного и несовершенного вида в этих предложениях.

1. С тех пор как я начал заниматься спортом, я стал чувствовать себя лучше. 2. С тех пор как я занимаюсь спортом, я чувствую себя лучше. 3. С тех пор как Саша поступил в университет, он много времени проводит в библиотеке. 4. С тех пор как открылась выставка, ее посетило около ста тысяч человек. 5. С тех пор как математику в школе преподает новый учитель, дети стали лучше заниматься. 6. С тех пор как Николай начал работать в этой фирме, он сильно изменился.

В сложных предложениях с союзом *с тех пор как* (*с того момента как, с той минуты как* и т. п.) действие, выраженное глаголом, стоящим после этого союза, обозначает начальный момент действия, называемого глаголом второй части предложения. При этом начало длительного действия может быть передано глаголами типа *стать, начать* + *инфинитив* или глаголами несовершенного вида. Настоящее время в этом случае указывает, что действие продолжается до момента речи. Употребление глаголов совершенного вида определяется общими правилами

**Упражнение 22.** В данных ниже предложениях замените выделенные конструкции синонимичными, сообщив, что действия продолжают до момента речи.

**Образец:** С тех пор как Ольга *начала изучать* английский язык, она каждое утро *стала покупать* английские газеты. — С тех пор как Ольга *изучает* английский язык, она каждое утро *покупает* английские газеты.

1. С тех пор как семья переехала на дачу, дети *стали проводить* на воздухе почти весь день. 2. С тех пор как больной *начал принимать* лекарство, он *стал чувствовать* себя лучше. 3. С тех пор как Саша купил компьютер, он *стал больше времени проводить* дома. 4. С тех пор как Ирина заинтересовалась живописью, она *стала часто ходить* в музеи и на выставки. 5. С тех пор как Николай перешел на другую работу, мы *стали редко встречаться*. 6. С тех пор как Маше подарили велосипед, она *стала ездить* на нем в школу.

**Упражнение 23.** Закончите предложения, указав, что действия, начавшиеся в определенное время, продолжаются до момента речи.

**Образец:** С тех пор как Павел переехал в Москву, ... — С тех пор как Павел переехал в Москву, мы часто встречаемся с ним.

1. С тех пор как Саше подарили коньки, ... 2. С тех пор как Виктор познакомился с Леной, ... 3. С тех пор как я начал изучать русский язык, ... 4. С тех пор как Нина бегают по утрам, ... 5. С тех пор как вы рассказали мне об этом, ... 6. С тех пор как бабушка заболела, ...

**Упражнение 24.** Прочитайте предложения. Определите вид глаголов в этих предложениях. Скажите, какое значение имеют здесь глаголы совершенного и несовершенного вида.

1. Я буду заниматься до тех пор, пока не выучу все слова. 2. Марина рассказывала нам о своей поездке до тех пор, пока нас не позвали обедать. 3. Мы гуляли, пока не стемнело. 4. Отец будет лежать в больнице до тех пор, пока не выздоровеет. 5. Они играли в карты до тех пор, пока не наступало утро.

В сложных предложениях с союзом *до тех пор, пока не* (в разговорной речи — *пока не*) действие, называемое глаголом, стоящим после этого союза, является пределом длительного действия, обозначаемого глаголом в другой части предложения. При этом для обозначения длительного действия используются глаголы несовершенного вида, а для действия, являющегося его пределом, глаголы совершенного вида. Если же действия повторяются, в обеих частях предложения употребляются глаголы несовершенного вида

**Упражнение 25.** Вместо точек вставьте глагол нужного вида.

**А)** 1. Дети ... (гуляли–погуляли) до тех пор, пока не пошел дождь. 2. Больной ... (будет принимать–примет) лекарство до тех пор, пока у него не снизится температура. 3. Мать ... (пела–спела) ребенку песню, пока он не заснул. 4. Виктор ... (сидел–просидел) над задачей до тех пор, пока не решил ее. 5. Преподаватель ... (объяснял–объяснил) теорему до тех пор, пока все ученики не поняли ее. 6. Девочка ... (повторяла–повторила) правило до тех пор, пока не выучила его.

**Б)** 1. Отец работал в саду до тех пор, пока мать не ... (звала–позвала) его обедать. 2. Дети играли в футбол, пока не ... (уставали–устали). 3. Таня читала до тех пор, пока в комнате не ... (становилось–стало) темно. 4. Он следил за машиной, пока она не ... (исчеза-

ла–исчезла) из вида. 5. Маша чистила ложки до тех пор, пока они не ... (блестели–заблестели).

**Упражнение 26.** Измените предложения так, чтобы они обозначали повторяющиеся действия.

1. Мы ходили по лесу до тех пор, пока не устали. 2. Мы собирали грибы до тех пор, пока не набрали полные корзины. 3. Наташа читала на балконе до тех пор, пока не стало темно. 4. Вечером молодежь пела и танцевала, пока не закрыли клуб.

**Упражнение 27.** Закончите предложения.

1. Мальчик стучал в дверь до тех пор, пока ... не ... . 2. Мы играли в шахматы до тех пор, пока ... не ... . 3. Я буду изучать русский язык до тех пор, пока ... не ... . 4. Саша занимался в библиотеке до тех пор, пока ... не ... . 5. Дети смотрели мультфильмы до тех пор, пока ... не ... . 6. Мы спорили до тех пор, пока ... не ... .

*Пока ты будешь готовить домашнее задание,  
я буду смотреть телевизор*

**Упражнение 28.** Прочитайте предложения. Сравните значение союзов *пока* и *когда*.

1. Когда мой брат учился в институте, я училась в школе. 2. Пока Олег делал домашнее задание, мы смотрели телевизор. Потом мы вместе пошли в кино. 3. Он позвонил мне, когда я спал. 4. Пока отец отдыхал, дети старались не шуметь. 5. Когда идет урок, мы говорим по-русски. 6. Пока курсанты писали контрольную работу, преподаватель проверял их тетради.

Во временных предложениях с союзом *пока* действие, о котором говорится в главной части предложения, ограничено временными рамками, обозначенными глаголом, стоящим после союза *пока*. Как и в предложениях с союзом *когда*, полное или частичное совпадение действий во времени передается видами глагола

**Упражнение 29.** Закончите предложения.

1. Пока шел дождь, ... . 2. Пока ты занимаешься, ... . 3. Пока дети спят, ... . 4. Пока сын учился в университете, ... . 5. Пока машину будут ремонтировать, ... . 6. Пока мать лежала в больнице, ... .

**Упражнение 30.** Прочитайте данные предложения.

1. Когда я переводил статью, я пользовался словарем	1. Переводя статью, я пользовался словарем
2. Миша познакомился с Наташей, в то время как он жил в Китае	2. Миша познакомился с Наташей, живя в Китае
3. Как только Нина услышала об этом, она позвонила матери	3. Услышав об этом, Нина сразу позвонила матери
4. После того как я окончу институт, я поступлю в аспирантуру	4. Окончив институт, я поступлю в аспирантуру

**Упражнение 31.** Измените данные предложения, заменив выделенные части деепричастными оборотами.

1. *Как только Игорь приехал в Петербург*, он позвонил сестре.
2. *После того как девочка выучила стихотворение*, она начала заниматься географией.
3. *Когда мы вернулись с прогулки*, мы сели ужинать.
4. *Когда я возвращался домой*, я встретил друзей.
5. Сергей начал интересоваться историей, *еще в то время как он учился в школе*.
6. *После того как курсанты сдадут экзамены*, они поедут на практику.
7. *Когда вы читаете текст вслух*, не забывайте об интонации.

**Упражнение 32.** В данных предложениях деепричастия замените глаголами. Используйте союзы *когда, в то время как, после того как, как только*.

1. Придя домой, Николай поужинал и сел смотреть телевизор.
2. Войдя в комнату, Вера сразу увидела Сергея.
3. Разговаривая со мной, он не смотрел мне в глаза.
4. Открывая окно, мальчик разбил его.
5. Прочитав книгу об этом художнике, я решил пойти в музей и еще раз посмотреть его картины.
6. Гуляя по родному городу, Антон вспоминал свое детство.

## ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИНЫ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

*Мы быстро отремонтировали наш дом благодаря помощи друзей.*

*Мы быстро отремонтировали наш дом благодаря тому,  
что друзья помогли нам.*

*Мы не поехали за город из-за плохой погоды.*

*Мы не поехали за город из-за того, что была плохая погода*

**Упражнение 1.** Прочитайте предложения, укажите конструкции, обозначающие причину, которая приводит к благоприятным последствиям, и обозначающие причину, которая приводит к нежелательным последствиям.

1. Благодаря мягкому климату в городе весь год цвели цветы.
2. Я нашел хорошую работу благодаря помощи брата.
3. Он хорошо выглядит благодаря регулярным занятиям спортом.
4. Курсант опоздал на лекцию из-за плохой работы транспорта.
5. Они часто ссорятся из-за денег.
6. Она весь день не выходила из дома из-за дождя.

Для выражения причины, приводящей к благоприятным последствиям, используется предлог *благодаря* + ПЗ или союз *благодаря тому, что*. Для выражения причины, приводящей к негативным, нежелательным последствиям, используется предлог *из-за* + П2 или союз *из-за того, что*

**Упражнение 2.** Вспомните, с какими падежами употребляются предлоги *благодаря* и *из-за*. В данных ниже предложениях слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Больной быстро поправлялся *благодаря* (новое лекарство).
2. Из-за (сильные дожди) проехать в деревню было трудно.
3. Из-за (плохая подготовка) Антон не смог сдать экзамен.
4. *Благодаря* (твоя помощь) я решаю эту проблему.
5. *Благодаря* (хорошая погода) в этом году много яблок.
6. Из-за (мороз) дети не выходили из дому.

**Упражнение 3.** Вместо точек употребите предлоги *благодаря* или *из-за*.

1. ... опоздания курсант не мог понять, о чем говорит лектор.
2. На улице было холодно, но мальчик не замерз ... теплой одежде.
3. ... использованию компьютерной техники стало возможным улуч-

шить качество работы. 4. Он никуда не поехал отдыхать ... отсутствия денег. 5. Игорь легко сдал вступительные экзамены ... своим знаниям. 6. ... тумана мы потеряли дорогу.

**Упражнение 4.** Замените сложные предложения с союзом *потому что* простыми, используйте предлоги *из-за* или *благодаря*.

1. Сегодня я опоздал, потому что транспорт работал плохо.
2. Мальчик растет здоровым, потому что он занимается спортом.
3. Мы быстро узнаем обо всем, что происходит в мире, потому что читаем газеты, слушаем радио, смотрим телевизор.
4. Вылет самолета был отложен, потому что погода была нелетная.
5. Я плохо слышал своего собеседника, потому что музыка была слишком громкая.
6. В лаборатории стало возможным проводить сложные эксперименты, потому что там появилась новая аппаратура.

**Упражнение 5.** Закончите предложения, выбрав подходящее по смыслу объяснение причины, данное справа.

А)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсант отсутствовал на занятиях</li> <li>2. Ребенок плохо спал</li> <li>3. Мы опоздали в театр</li> <li>4. Они поссорились</li> <li>5. Машина не могла подъехать к дому</li> </ol>	<p>из-за шума</p> <p>из-за плохой дороги</p> <p>из-за денег</p> <p>из-за болезни</p> <p>из-за плохой работы транспорта</p>
Б)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Он добился того, чего хотел</li> <li>2. Она сделала эту работу только</li> <li>3. Дети растут здоровыми</li> <li>4. В этом году в лесу много грибов</li> <li>5. Больной быстро поправлялся</li> </ol>	<p>благодаря настойчивости</p> <p>благодаря новым лекарствам</p> <p>благодаря дождливой погоде</p> <p>благодаря занятиям спортом</p> <p>благодаря помощи друзей</p>

**Упражнение 6.** Прочитайте предложения. Объясните употребление союзов *благодаря тому, что* и *из-за того, что*.

1. В этой гостинице жить неудобно из-за того, что она находится на шумной улице.
2. У него мало друзей из-за того, что у него плохой характер.
3. Я не могу поехать с вами из-за того, что у меня нет денег.
4. Ему никто не помогает, он добился успехов только благодаря тому, что он много работает.
5. В этом городе бывает много туристов благодаря тому, что он находится в красивом месте и благодаря тому,

что там прекрасный климат. 6. Работать над этой темой аспиранту было интересно и легко благодаря тому, что у него был хороший научный руководитель.

**Упражнение 7.** В данных предложениях вставьте А) предлог *из-за* или союз *из-за того, что*; Б) предлог *благодаря* или союз *благодаря тому, что*.

А) 1. Туристы вынуждены были заночевать в горах ... плохой погоды. 2. Мальчик не пошел на футбол ... родители не дали ему денег на билет. 3. Он не пришел ко мне на день рождения ... он сердит на меня. 4. Я не могла читать ... шума в соседней комнате.

Б) 1. Дом был построен и прекрасно отделан ... мастерству строителей. 2. Он эрудированный человек ... он много читает. 3. У нее прекрасная фигура ... занятиям плаванием. 4. Девушка хорошо готовит ... мать научила ее этому.

**Упражнение 8.** Передайте содержание сложных предложений с союзами *из-за того, что* и *благодаря тому, что* простыми предложениями с предлогами *из-за* и *благодаря*.

1. Проводить исследования было легко благодаря тому, что все приборы работали безукоризненно. 2. Он все запоминал быстро благодаря тому, что у него была хорошая память. 3. У нее прекрасный цвет лица благодаря тому, что она ведет здоровый образ жизни. 4. Они смогли подойти к дому незамеченными благодаря тому, что ночь была безлунная, темная. 5. Она не пришла на концерт из-за того, что у нее было плохое настроение. 6. В доме закрыли все окна из-за того, что была гроза. 7. Он очень страдал из-за того, что был невысокого роста. 8. Он не смог продолжать образование из-за того, что семья была бедной.

**Упражнение 9.** Передайте содержание простых предложений с предлогами *из-за* и *благодаря* сложными предложениями с союзами *из-за того, что* и *благодаря тому, что*.

1. Выходить из дома не хотелось из-за дождя. 2. Климат здесь мягкий благодаря близости моря. 3. Он очень устает из-за ночной работы. 4. Маша не смогла встретить брата из-за опоздания поезда. 5. Здесь получают стабильно высокие урожаи благодаря использованию удобрений. 6. Благодаря светлым обоям комната казалась боль-

ше. 7. Он не закончил работу из-за недостатка времени. 8. Таня смогла себе купить машину благодаря родителям.

**Упражнение 10.** Объясните, почему произошли (происходят, произойдут) данные действия, события. Используйте предлоги *из-за, благодаря* или союзы *из-за того, что, благодаря тому, что*.

1. Летом Михаил вынужден был работать. 2. Ирина написала контрольную работу быстро и правильно. 3. Я не смогу завтра прийти на урок. 4. Вера сидела на лекции, но ничего не понимала. 5. Игорь всегда добивается того, чего он хочет. 6. Ребенок растет здоровым.

**Упражнение 11.** Письменно ответьте на вопросы, используя предлоги *из-за, благодаря* или союзы *из-за того, что, благодаря тому, что*.

1. Почему Сергей опоздал на урок? 2. Как он добился таких хороших результатов в работе? 3. Почему вылет самолета задержали? 4. Почему машина не смогла подъехать к самому дому? 5. Что помогло больному быстро поправиться? 6. Почему вы не перевели статью? 7. Как он смог получить эту работу? 8. Почему он не окончил институт?

*Девочка побледнела от страха.  
Трава пожелтела от жары*

**Упражнение 12.** Прочитайте предложения, найдите конструкции, выражающие причину состояния человека или предмета. Укажите предлог, используемый в данной конструкции.

**А)** 1. Виктор не смог сказать ни слова от удивления. 2. Ребенок заплакал от испуга. 3. Девушка покраснела от волнения.

**Б)** 1. От работы ее руки стали грубыми. 2. Мальчик дрожал от холода. 3. От солнца у нее болели глаза.

**В)** 1. Деревья качались от ветра. 2. Крыши домов были мокрыми от дождя. 3. Молоко прокисло от жары.

Предлог *от* + П2 для выражения причины используется, если:

**А)** причиной является внутреннее состояние человека, его чувства, приводящие к произвольным действиям.

*Например:* Ребенок заплакал от испуга.

**Б)** причиной являются внешние условия, приводящие к изменению физического состояния человека.

*Например:* Мальчик дрожал от холода.

**В)** причиной являются природные явления, приводящие к изменениям во внешнем виде.

*Например:* Трава пожелтела от жары

**Упражнение 13.** В данных ниже предложениях слова из скобок поставьте в нужном падеже. Вспомните, с каким падежом употребляется предлог *от*.

1. Я долго не мог уснуть от (жара). 2. Он не мог сидеть на месте от (волнение). 3. Руки мальчика были черными от (грязь). 4. Все вокруг было белым от (снег). 5. Лица и одежда людей стали серыми от (пыль).

**Упражнение 14.** От данных прилагательных образуйте глаголы.

**Образец:** красный—краснеть—покраснеть.

Белый, синий, зеленый, черный, желтый, серый, розовый, светлый, темный, седой.

**Упражнение 15.** Прочитайте предложения. Переведите их на родной язык.

1. Лицо побелело (порозовело, покраснело) от волнения (от смущения, от испуга). 2. Руки посинели от холода. 3. Он позеленел (пожелтел) от злости (от зависти, от ревности). 4. Лицо побледнело от усталости. 5. Волосы побелели (поседали) от горя (от старости). 6. Она почернела от горя.

**Упражнение 16.** Дополните данные предложения глаголами, подходящими по смыслу.

1. Девушка ... от смущения. 2. Когда он увидел, что Маша танцует с Виктором, он ... от ревности. 3. Мальчик ... от страха. 4. Ее лицо ... от радости. 5. Когда он узнал, какую машину купил его друг, он ... от зависти. 6. Она ... от усталости. 7. Волосы матери ... от горя.

**Упражнение 17.** В данных предложениях выделенные конструкции замените глаголами.

**Образец:** листья на деревьях **стали желтыми** от жары. — Листья на деревьях пожелтели от жары.

1. В доме **стало темно** от приближающейся тучи. 2. Ее глаза **стали красными** от долгого чтения. 3. Ее лицо **стало черным** от горя.

4. Одежда путников **стала серой** от пыли. 5. Щеки девочки **стали розовыми** от прогулки на свежем воздухе. 6. Нос **стал синим** от мороза.

**Упражнение 18.** Дополните предложения, указав причину состояний, действий.

1. Крыши домов блестели ... . 2. Я похолодел ... . 3. Руки ее посинели ... . 4. Он побледнел ... . 5. Одежда стала серой ... . 6. У меня болит голова ... . 7. Я ничего не мог сказать ... . 8. Он не мог сдвинуться с места ... . 9. Глаза ее сияли ... . 10. Она позеленела ... .

**Упражнение 19.** Дополните данные предложения словами, показывающими состояние или изменение состояния природы, человека вследствие указанных причин.

1. Трава ... от жары. 2. Улицы ... от дождя. 3. Деревья ... от ветра. 4. Цветы ... от мороза. 5. Глаза ... от солнца. 6. Девочка ... от холода. 7. Я ... от волнения. 8. Девушка ... от радости. 9. Ее глаза ... от счастья. 10. Лицо ... от слез. 11. Волосы ... от горя. 12. Он ... от зависти.

**Упражнение 20.** Прочитайте предложения. Найдите конструкции, обозначающие причину. Скажите, чем они выражены.

1. От стыда Маша не могла сказать ни слова. Она была готова сгореть со стыда. 2. От смеха в глазах у Анны показались слезы. Мы слушали рассказ Виктора и умирали со смеха. 3. От страха мальчик не мог сдвинуться с места. Со страха у него волосы на голове встали дыбом. 4. От горя Вера рано поседела. «Выпьем с горя! Где же кружка? Сердцу будет веселей!» (А. С. Пушкин).

Конструкция *с + П2*, выражающая причину произвольного действия или состояния человека, синонимична конструкции *от + П2*. Она свойственна разговорной эмоционально окрашенной речи

*Я не стал спорить из уважения к нему*

**Упражнение 21.** Прочитайте предложения, найдите конструкции, выражающие причину действий. Укажите предлог, используемый в данной конструкции.

1. Он никогда не просит помощи из гордости. 2. Я не стал возражать ему из вежливости. 3. Она продолжала спорить из упрямства. 4. Он согласился пойти на собрание только из уважения к преподава-

телю. 5. Из любви к Пушкину он собирает различные издания его произведений.

Для обозначения внутренней причины, побуждающей человека к сознательному действию, употребляется предлог *из* + П2. В этой конструкции обычно используются существительные, обозначающие черты характера человека, его чувства, отношение к кому-либо или чему-либо. Количество существительных, употребляемых в данной конструкции, ограничено

**Упражнение 22.** Прочитайте наиболее часто встречающиеся словосочетания существительных с предлогом *из*. Составьте и запишите с ними предложения.

Из гордости, из скромности, из упрямства, из любопытства, из вежливости, из мести, из жалости, из жадности, из зависти, из ревности, из любви, из уважения, из страха, из благодарности, из ненависти.

**Упражнение 23.** Вспомните, с каким падежом употребляется предлог *из*. В данных ниже предложениях слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Из (боязнь) наказания мальчик не сказал отцу, что он разбил вазу. 2. Из (вежливость) я не прерывала его. 3. Она сделала это из (любовь) к детям. 4. Она все делает по-своему из (упрямство). 5. Он пришел на лекцию только из (чувство) долга. 6. Виктор послал Николаю поздравительную открытку из (уважение) к нему.

**Упражнение 24.** Закончите предложения. Скажите, какие действия возможны в результате указанной причины.

**Образец:** Из гордости Саша ... — Из гордости Саша отказался от помощи.

1. Из вежливости Николай ... . 2. Из благодарности мы ... . 3. Из скромности девушка ... . 4. Из упрямства мальчик ... . 5. Из любопытства дети ... .

**Упражнение 25.** Закончите предложения. Укажите причину данных действий, используя предлог *из* + П2.

**Образец:** Саша отказался от помощи ... . — Саша отказался от помощи из гордости.

1. Он не вступал в разговор ... . 2. Игорь не стал спорить с преподавателем ... . 3. Наташа поняла, что неправа, но не признавалась в этом ... . 4. Лидия прислушивалась к чужому разговору ... . 5. Я думаю, что Виктор согласился мне помочь ... .

**Упражнение 26.** Прочитайте предложения в левом и правом столбцах. Объясните употребление предлогов *от* и *из*.

1. Когда Нина узнала, что Татьяна выиграла в лотерею машину, она позеленела от радости	1. Брат рассказал отцу о проступке сестры из зависти к ней
2. Девочка увидела огромную собаку и задрожала от страха	2. Из страха перед наказанием мальчик не говорил отцу о плохих отметках
3. От ревности у нее потемнело в глазах	3. Из ревности он не разрешал Ольге встречаться с друзьями

**Упражнение 27.** В данных ниже предложениях используйте предлоги *из* и *от*.

1. ... любви к чтению вечерами она не смотрела телевизор. 2. ... любви у нее закружилась голова. 3. ... жадности у него тряслись руки. 4. ... жадности он не покупает конфет, хотя очень любит их. 5. ... жалости к потерявшейся собаке она взяла ее к себе домой. 6. ... жалости к больной у нее потекли слезы. 7. ... зависти к Ивану, который получил в подарок Айфон, у Антона весь день было плохое настроение. 8. Она очень завистливая и ... зависти способна на многое.

**Упражнение 28.** Данные ниже сложные предложения преобразуйте в простые, заменив придаточные причины конструкциями с предлогом *из* + *П2*. В случае затруднений используйте слова для справок.

1. Маша все делает по-своему, потому что она очень упрямая. 2. Виктор взял бездомного щенка домой, потому что ему было жаль его. 3. Лена не вступала в наш спор, так как была очень робкой. 4. Жених не разрешает Тане встречаться с друзьями, так как он очень ревнив. 5. Галина никому не рассказывает о своей трудной жизни, потому что она очень гордая. 6. Отец готов сделать все для детей, потому что очень любит их. 7. Я знаю, что Павел часто звонит своему старому учителю, потому что уважает его.

Слова для справок: упрямство, жалость (к + ПЗ), робость, ревность, гордость, любовь (к + ПЗ), уважение (к + ПЗ).

*Миша сделал ошибку по невнимательности.  
Он поступил на юридический факультет по желанию родителей*

**Упражнение 29.** Прочитайте предложения. Объясните, как выражена причина действия в данных предложениях.

**А)** 1. Андрей забыл билеты в театр по рассеянности. 2. Он сказал лишнее по глупости. 3. По невнимательности я сделал другое упражнение. 4. Миша взял по ошибке чужую тетрадь. 5. По наивности она поверила его словам. 6. По молодости Сергей многого не понимает.

**Б)** 1. Я купила эту книгу по вашей просьбе. 2. Брат приехал сюда по моему приглашению. 3. Она начала заниматься спортом по совету врача. 4. По желанию мужа Татьяна бросила работу.

Для обозначения причины непреднамеренных действий субъекта, когда причиной таких действий являются черты его характера (обычно отрицательные), употребляется предлог *по* + ПЗ. Эта же конструкция употребляется, если причиной действия является побуждение другого лица

**Упражнение 30.** А) Прочитайте наиболее часто встречающиеся сочетания существительных с предлогом *по*, переведите их на родной язык. Б) Составьте предложения с этими словосочетаниями.

По рассеянности, по забывчивости, по ошибке, по невнимательности, по неосторожности, по неопытности, по наивности, по молодости, по привычке, по глупости.

По просьбе, по совету, по желанию, по требованию, по приказу.

**Упражнение 31.** Закончите предложения, указав причину действий. Используйте для этого словосочетания из задания 30.

1. Извините, я взял ваш словарь ... . 2. Начались каникулы, но Лена проснулась рано ... . 3. Михаил рассказал Наташе совершенно невероятную историю. Она ему поверила ... . 4. Виктор начал бегать по утрам ... . 5. Нина купила брату гитару ... . 6. Я проехала нужную мне остановку ... .

**Упражнение 32.** Вспомните, с каким падежом употребляется предлог *по*. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Олег сделал грубую ошибку в контрольной работе ... (невнимательность). 2. Извините, я взяла вашу книгу ... (ошибка). 3. Выходя из комнаты, он ... (привычка) выключил свет. 4. Я звоню вам ... (просьба брата). 5. Игорь купил этот учебник ... (совет преподавателя). 6. Лаборант разбил прибор ... (неосторожность). 7. Ира не позволила подруге ... (забывчивость).

**Упражнение 33.** Замените сложные предложения причины простыми, используя предлог *по*. В случае затруднений обращайтесь к заданию 30.

1. Я купила гитару, потому что сестра просила меня об этом. 2. Маша всему верит, потому что она очень наивна. 3. Он был неопытен и не заметил обмана. 4. Иван попал в аварию, так как был неосторожен. 5. Я думаю, что Павел унес мой учебник, потому что он рассеянный человек. 6. Моя сестра плохо разбирается в людях, потому что она еще молода. 7. Мать принимает это лекарство, потому что ей посоветовал врач. 8. Саша стал инженером, потому что так хотел отец.

**Упражнение 34.** Прочитайте предложения левого и правого столбцов. Сравните употребление предлогов *из-за* и *по* при обозначении причины действий.

1. Вера сделала это по глупости	1. Мы потеряли много времени из-за ее глупости
2. Алеша не выключил утюг по невнимательности	2. Из-за его невнимательности в доме мог произойти пожар
3. По неосторожности он попал в аварию	3. Из-за его неосторожности мы попали в трудное положение
4. По рассеянности мой друг забыл билеты в театр	4. Мы опоздал в театр из-за его рассеянности

**Упражнение 35.** В данных ниже предложениях употребите предлоги *по* или *из-за*.

1. ... рассеянности он взял чужой учебник. 2. ... его рассеянности я не смог сделать домашнее задание. 3. ... неопытности лаборанта эксперимент пришлось повторить. 4. ... неопытности он часто делает ошибки. 5. ... ошибке он сел не на тот автобус. 6. ... его ошибки нам пришлось переделать всю работу. 7. ... неосторожности медсестры раненому было очень больно во время перевязки. 8. Я обожглась ... неосторожности.

**Упражнение 36.** Закончите предложения.

А) 1. По неопытности шофер ... 2. Из-за неопытности шофера ...  
3. По забывчивости я ... 4. Из-за моей забывчивости ... 5. По невнимательности курсант ... 6. Из-за невнимательности инженера ...

Б) 1. По совету друга Виктор ... 2. По просьбе моего брата я ...  
3. По вашему желанию мы ... 4. По требованию преподавателя ...

*Все уважают его за глубокие знания.*

*Все уважают его за то, что у него глубокие знания*

**Упражнение 37.** Прочитайте предложения. Найдите конструкции, выражающие причину, основание действия. Найдите глаголы, от которых зависят эти конструкции, выпишите их.

1. Я не люблю его за равнодушие к людям и за грубость. 2. Тренер хвалил футболиста за хорошую игру в последнем матче. 3. Его критиковали за плохую работу. 4. Мать рассердилась на нас за беспорядок в комнате. 5. Все уважают его за трудолюбие. 6. Этот фильм получил премию за интересную режиссерскую работу.

**Упражнение 38.** Данные ниже глаголы употребляются с предлогом *за* + П4, где *за* + П4 — причина, основание действия, обозначенного глаголом. А) Разделите эти глаголы на две группы: действия, причина которых положительная, и действия, причина которых отрицательная. Б) Составьте предложения с этими глаголами, используя предлог *за* + П4.

Уважать, любить, хвалить, ругать, ценить, осуждать, благодарить, сердиться, ненавидеть, награждать, критиковать, наказывать, исключать, увольнять, казнить.

**Упражнение 39.** Вспомните, с каким падежом употребляется предлог причины *за*. В данных предложениях слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Газеты критиковали правительство за (его экономическая политика). 2. На работе его ценят за (опытность и трудолюбие). 3. Мать ругала меня за (неаккуратность). 4. Этого курсанта исключили из университета за (неуспеваемость и прогулы). 5. Я ценю его за (чувство юмора). 6. Виктор ненавидел Сергея за (его подлость и трусость). 7. Благодарю вас за (ваша помощь). 8. Его уволили с работы за (многочисленные ошибки).

**Упражнение 40.** Прочитайте данные предложения. Укажите союз, присоединяющий придаточное причины. Объясните, почему здесь употреблен этот союз.

1. Мать ругала сына за то, что он поздно пришел домой. 2. Преподаватель похвалил курсанта за то, что он без ошибок написал контрольную работу. 3. Он сердится на меня за то, что я долго не писал ему. 4. Композитора наградила за то, что он написал прекрасную музыку к фильму. 5. Я не люблю зиму за то, что ночи зимой длинные, темные и холодные.

**Упражнение 41.** В данных ниже предложениях употребите вместо точек предлог *за* или союз *за то, что*.

1. На службе его ценят ... он опытный и аккуратный работник. 2. Я люблю детективы ... их увлекательные сюжеты. 3. На экзамене его хвалили ... правильный ответ. 4. Я осуждаю его ... он невнимателен к родителям. 5. Не сердись на меня ... я редко звоню тебе. 6. Солдата наградили ... подвиг.

**Упражнение 42.** Замените сложные предложения простыми, используя предлоги *благодаря, из-за, из, от, по*.

1. Олег не выступает на собраниях, так как испытывает страх перед большой аудиторией. 2. Петр очень похудел, так как был тяжело болен. 3. Ира допустила ошибку только потому, что была невнимательна, а не потому, что у нее не было опыта. 4. Вы все делали неаккуратно, и теперь мы должны повторить эксперимент. 5. Мне было любопытно, и я продолжал наблюдать за ними. 6. Сергей пропустил половину семестра, потому что был болен. 7. Этот курсант будет настоящим ученым, потому что он талантлив и трудолюбив. 8. Мать сильно поседела и постарела, потому что в семье было большое горе.

**Упражнение 43.** Вместо точек вставьте предлоги *из-за, благодаря, из, от, по, за*. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Не сердитесь на меня ... (мои слова). 2. Начались каникулы, но ... (привычка) я проснулся в семь часов. 3. Мария похудела и побледнела ... (горе). 4. Мы прекрасно отдохнули на берегу моря ... (хорошая погода). 5. Я решил не выходить из дома ... (дождь). 6. Нина сидела на этой скучной лекции только ... (вежливость). 7. Виктор поступил работать в эту фирму ... (желание родителей). 8. На работе его высоко ценили ... (знание и трудолюбие). 9. Он получил эту работу ...

(свои способности). 10. Стекла в окнах звенели ... (гроза). 11. ... (любовь к живописи) она ходит на все выставки. 12. Мы шли с большим трудом ... (сильный ветер).

**Упражнение 44.** Замените данные предложения простыми, используя предлоги *благодаря, из-за, из, от, по, за*.

1. Все вокруг было белое, потому что ночью выпал снег. 2. Люди и их одежда были серыми, потому что на них была пыль. 3. Мать поняла, что он сделал это, потому что он завидовал старшему брату. 4. Девочка дрожала, потому что ей было страшно. 5. Он не сказал, что сломал велосипед, потому что боялся наказания. 6. Мы не поехали на озеро, потому что была плохая погода. 7. Я не могу читать, потому что включили телевизор. 8. Я сделаю это, потому что вы попросили меня. 9. Я уважаю его за то, что он помогает другим людям. 10. Ольга очень рассеяна, и поэтому она часто теряет свои вещи. 11. Борис ошибся, и поэтому ждал друга не на автобусной остановке, а на станции метро. 12. Я могу быстро доехать до работы, так как еду на метро. 13. Учитель ругал мальчика, потому что тот опоздал на урок. 14. Девочка росла здоровой, потому что она занималась спортом.

*Прожив в России десять лет, Джон прекрасно говорит по-русски.  
Спеша на занятия, Маша забыла положить в сумку тетради*

**Упражнение 45.** Преобразуйте данные предложения с деепричастными оборотами в сложные, используя союзы причины.

1. Выучив грамматику, Том хорошо написал контрольную работу. 2. Гуляя по морозу без шапки, мальчик простудился. 3. Опоздав на лекцию, я не понял, о чем говорил преподаватель. 4. Любя живопись, я хожу на все выставки. 5. Забыв учебник в аудитории, Саша не подготовился к занятию. 6. Обидевшись на друга, я не поздравил его с днем рождения.

**Упражнение 46.** В данных ниже предложениях придаточные причины замените деепричастным оборотом.

1. Так как Жан хорошо знает русский язык, он читает рассказы Чехова в оригинале. 2. Я не смог открыть дверь, потому что потерял ключ. 3. Гриша устал, потому что проработал весь день без отдыха. 4. Маша чувствует себя лучше, потому что принимает новое лекарство. 5. Из-за того, что они не понимали друг друга, они часто ссорились.

**Упражнение 47.** Прочитайте предложения. Укажите союзы причины, свойственные книжному стилю речи.

1. Нельзя жить только сегодняшним днем, ибо мы ответственны за жизнь в будущем. 2. Розничные цены растут в результате того, что обостряется экономический кризис. 3. Он отсутствовал на заседании кафедры в связи с тем, что находился в командировке. 4. Игорь работал в библиотеке в отделе рукописей, так как это было связано с его диссертацией. 5. Работа была незавершена вследствие того, что прекратилось ее финансирование.

### ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛИ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

*Мы приехали сюда, чтобы встретиться с вами.  
Я пришел к другу, чтобы он объяснил мне грамматику*

**Упражнение 1.** Прочитайте предложения. Объясните форму глагола после союза **чтобы**.

1. Чтобы быть здоровым, нужно заниматься спортом. 2. Чтобы ты стал здоровым, врач должен осмотреть тебя и дать лекарства. 3. Мы написали друзьям смс, чтобы они встретили нас. 4. Мы написали друзьям смс, чтобы предупредить их о своем приезде. 5. Я включил музыку и закрыл дверь, чтобы не мешать соседям. 6. Я включил музыку и закрыл дверь, чтобы музыка не мешала соседям.

В сложных предложениях цели с союзом *чтобы* глагол после союза *чтобы* стоит в форме инфинитива, если в предложении один субъект, и в форме прошедшего времени, если в частях предложения разные субъекты

**Упражнение 2.** Объедините информацию двух предложений в одном, используя союз **чтобы**.

1. Во время поездки в Петербург мы задержались там. Нам очень хотелось еще раз осмотреть Эрмитаж. 2. Я говорил с вами очень откровенно. Вы не должны повторять моих ошибок. 3. Виктор утром не был в университете и вечером пришел к другу. Друг рассказал ему, что было на семинаре. 4. Я хочу посмотреть этот спектакль. Я хочу увидеть своего любимого артиста в новой роли. 5. Вчера вечером я зашел к другу. Мне нужно было сказать ему об отмене занятий.

6. Мать часто играла детям на пианино. Дети учились понимать музыку. 7. Я должен взять у друга словарь. Мне нужно перевести статью. 8. Она часто поливала цветы. Они росли хорошо.

**Упражнение 3.** Закончите предложения.

1. Я пришел к вам, чтобы ... . 2. Я пришел к вам, чтобы вы ... .  
3. Врач дал Андрею лекарство, чтобы он ... . 4. Лена дала мне новый роман, чтобы я ... . 5. Мы приехали в этот город, чтобы ... . 6. Зимой Виктор обычно ездит за город, чтобы ... . 7. Я изучаю русский язык, чтобы ... . 8. Друг приходил ко мне вчера, чтобы ... .

*Он вышел в коридор покурить*

**Упражнение 4.** Прочитайте предложения. Укажите слова, обозначающие цель действия. Какой формой выражена цель действия в этих предложениях?

1. Завтра я уезжаю и зашел к вам попрощаться. 2. Мы поехали в горы покататься на лыжах. 3. Сестра пошла купить билеты в театр. 4. Маша взяла у подруги журнал почитать. 5. Туристы остановились в гостинице переночевать. 6. Курсанты поднялись на смотровую площадку сделать красивые фотографии.

После глаголов движения, а также после некоторых глаголов со значением изменения положения в пространстве (например: взять, остановиться, подняться, лечь и т. п.) значение цели передается формой инфинитива

**Упражнение 5.** Закончите предложения, используя для обозначения цели действия инфинитив.

1. Я приехал сюда ... . 2. Друг зашел ко мне ... . 3. Мы поехали к морю ... . 4. Олег взял у друга книгу ... . 5. Туристы долго шли по лесу, наконец, остановились ... . 6. Отец повез детей в цирк ... . 7. Мать дала дочери деньги ... . 8. Джон пришел к другу ... . 9. Друзья зашли в кафе ... . 10. Завтра я улетаю и зашел к тебе ... . 11. После обеда дедушка лег ... .

*Пойди помоги маме!*

**Упражнение 6.** Прочитайте предложения. Проанализируйте значение и форму выделенных конструкций.

1. Утром я *пойду позанимаюсь* в библиотеке, а потом *пойду куплю* подруге подарок.
2. Пожалуйста, *сходи посмотри*, кто там пришел.
3. У нас есть полчаса. *Пойдем выпьем кофе*.
4. *Пойди принеси* мне воды!

В разговорной речи для обозначения цели действия возможно употребление одинаковых грамматических форм разных глаголов. Первый из этих глаголов является либо глаголом движения, либо обозначает изменение положения в пространстве. Вторым обозначает цель действия. Чаще всего в этом значении употребляются глаголы в форме императива или будущего времени

**Упражнение 7.** Дополните предложения подходящим по смыслу глаголом, поставьте его в той же форме, что и данный глагол.

**Образец:** Пойдем ... телевизор. — Пойдем посмотрим телевизор.

1. Пойди ... мне чаю.
2. Сходи ... конфеты.
3. Съезди ... книги из библиотеки.
4. Пойдем ... кофе.
5. Поедем ... в парке.
6. Кто-то звонит. Пойди ... дверь.
7. Пойди ... Саше.

**Глаголы для справок:** принести, выпить, погулять, взять, купить, позвонить, открыть.

**Упражнение 8.** Попросите вашего соседа, пойти, сходить, поехать и купить, принести, привезти и т.п. что-либо. Пригласите его сделать это вместе с вами. Используйте конструкции типа: *пойди принеси* или *пойдем купим*.

*Он вышел в коридор, чтобы не курить в комнате*

**Упражнение 9.** Прочитайте предложения. Объясните, в каких случаях нельзя опустить союз **чтобы**.

1. Дима вышел в коридор (, чтобы) покурить.
2. Он вышел в коридор, чтобы не курить в комнате.
3. Игорь приехал сюда (, чтобы) встретиться с сестрой.
4. Он ушел из дома до прихода сестры, чтобы не встречаться с ней.
5. Сергей пришел к Виктору (, чтобы) пригласить.

силь его на день рождения. 6. Всю неделю Сергей избегал Виктора, чтобы не приглашать его на день рождения.

Как уже было сказано выше, после глаголов движения, а также после некоторых глаголов, обозначающих изменение положения в пространстве, союз чтобы перед инфинитивом может опускаться. Однако, если перед инфинитивом стоит отрицание не, союз чтобы не опускается

**Упражнение 10.** Дополните предложения союзом *чтобы*. Укажите, в каких случаях его употребление обязательно, в каких — нет.

1. Кирилл пошел в ресторан ... пообедать. 2. Он пошел в ресторан ... не обедать дома. 3. Володя пришел сюда ... послушать музыку. 4. Сестра вышла в другую комнату ... не слышать музыку. 5. Анна вернулась домой ... приготовить обед. 6. Они решили пойти в кафе ... не готовить обед дома. 7. Я оставлю эти журналы здесь ... не везти их домой.

*Термометр служит для измерения температуры*

**Упражнение 11.** Прочитайте предложения. Объясните, как выражена цель действия в данных парах предложений.

1. Чтобы решить эту задачу, нужно знать теорему Пифагора. — Для решения этой задачи нужно знать теорему Пифагора. 2. Чтобы поступить в университет, нужно хорошо сдать экзамены. — Для поступления в университет нужно хорошо сдать экзамены. 3. Чтобы доказать свою гипотезу, ученый провел ряд экспериментов. — Для доказательства своей гипотезы ученый провел ряд экспериментов. 4. Чтобы поймать преступника, нужно понять его мотив. — Для поимки преступника нужно понять его мотив.

Для обозначения цели употребляется конструкция *для* + П2. В П2 чаще всего употребляются отглагольные существительные

**Упражнение 12.** В данных предложениях придаточную часть с союзом чтобы замените конструкцией *для* + П2. В случае затруднений используйте слова для справок.

1. Чтобы читать литературу по высшей математике, нужно хорошо знать этот предмет. 2. Я купил этот словарь, чтобы переводить статьи по Юриспруденции. 3. Саше подарили ракетки, чтобы он играл в теннис. 4. Лучшие артисты страны были приглашены, чтобы выступить на концерте. 5. Чтобы измерить температуру, нужен термометр. 6. Он приехал в Петербург, чтобы участвовать в конкурсе пианистов. 7. Чтобы установить рекорд, спортсмен должен много тренироваться. 8. Чтобы поехать в Россию, нужна виза.

*Слова для справок:* чтение, перевод, игра, выступление, измерение, участие, установление, поездка

*По дороге домой я зашла в магазин за хлебом*

**Упражнение 13.** Прочитайте предложения. Укажите конструкцию, которая передает цель действия. После каких глаголов употреблена эта конструкция? Какое значение имеют существительные после предлога *за*?

1. Куда ты идешь? — В магазин за хлебом. 2. Сходи, пожалуйста, за конфетами. 3. По дороге в университет я захожу за другом. 4. Если пойдешь в библиотеку, зайди за мной: мне тоже нужно туда. 5. Летом мы часто ходим в лес за грибами. 6. Он пришел ко мне за советом. 7. Ребенку плохо. Беги за врачом!

Для обозначения цели после глаголов движения может употребляться конструкция *за* + П5. В П5 в этой конструкции обычно употребляются существительные с конкретно-предметным значением. Однако возможны и сочетания типа прийти за советом, за помощью. Глаголы *зайти*, *заехать* с предлогом *за* + П5, если после предлога употребляется одушевленное существительное, чаще всего обозначают движение к промежуточной цели. Субъект *заезжает*, *заходит* за кем-либо, с тем чтобы совместно продолжать дальнейшее движение

**Упражнение 14.** В данных предложениях слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Мать ходила в детский сад за (дочь). 2. За чем эта очередь? — За (билеты) в Мариинский театр. 3. Утром меня не было дома, я ездила в «Ленту» за (фрукты и овощи). 4. Дочка пошла в аптеку за (лекарство) для отца. 5. Я обещал другу дать словарь. Вечером он придет за (он). 6. Звонила Маша, просила за (она) *зайти*, когда мы пойдем на фитнес.

**Упражнение 15.** Ответьте на вопросы. (Задайте вопросы вашему соседу, выслушайте его ответы).

1. За чем ты ходил в магазин? 2. За чем Виктор ездил в гипермаркет? 3. За чем ты заходил, когда шел в университет? 4. За чем к тебе вчера приходил доктор? 5. За чем эта очередь? 6. За чем ты хочешь зайти к подруге?

*Мать дала деньги сыну на мороженое*

**Упражнение 16.** Прочитаете предложения. Найдите в них конструкции цели. От каких слов они зависят в пункте а), б) и в)?

**А)** 1. Преподаватель дал нам тридцать минут на выполнение упражнения. 2. На подготовку к экзамену у нас будет три дня. 3. У меня нет времени на споры с тобой. 4. Поезд уходил в восемь часов, у нас оставалось два часа на сборы.

**Б)** 1. Сергей тратит много денег на книги. 2. Мать дала сыну деньги на мороженое. 3. У меня не хватило денег на проезд, мне пришлось идти пешком. 4. Наташа истратила все деньги на косметику.

**В)** 1. Я купил шелк на блузку. 2. Сестра просила меня купить синюю шерсть на юбку. 3. В универмаге есть прекрасная ткань на платье. 4. На строительство дома уже привезли кирпич.

Для обозначения цели расходования, назначения денег, материала или времени употребляется конструкция *на + П4*

**Упражнение 17.** Слова из скобок поставьте в нужной форме.

1. В подарок детям я купила мишку и солдатиков, а на (кукла) денег не хватило. 2. Катя тратит много денег на (косметика). 3. Сколько времени вы нам даете на (контрольная работа)? 4. Преподаватель дал нам десять минут на (отдых). 5. На (салат) нужны свежие овощи и зелень. 6. На (брюки) лучше всего купить эту ткань.

**Упражнение 18.** Дайте полные ответы на следующие вопросы.

1. Где можно купить красивую ткань на платье? 2. Вы тратите много денег на еду? 3. Сколько вы тратите в месяц на одежду? 4. Сколько времени вам нужно на домашнее задание? 5. Сколько времени нужно человеку на сон?

### **Проверьте себя!**

**Упражнение 19.** Вместо точек вставьте необходимые предлоги. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. У меня нет денег ... (поездка в Москву). 2. Мать поехала в гипермаркет «Лента» ... (фрукты). 3. Этот прибор используют ... (измерения давления). 4. Виктор зашел ... (Настя), и они пошли в парк. 5. Маша попросила у отца денег ... (конфеты). 6. Подожди меня немного. Мне пятнадцать минут ... (завтрак). 7. ... (поездка в Россию) нужна виза. 8. Он копит (=собирает) деньги ... (Айфон).

**Упражнение 20.** Сложные предложения замените простыми, используя необходимые предлоги цели.

1. Чтобы написать контрольную работу, нам дали два часа. 2. Чтобы наблюдать за птицами, нужен бинокль. 3. Чтобы сшить платье, нужно три метра шелка. 4. Я иду к другу, чтобы взять у него словарь. 5. Я взял эти деньги, чтобы купить билеты в кино. 6. Чтобы получить денежный перевод в банке, нужен паспорт. 7. Я обещала маме, что я съезжу в магазин, чтобы купить мяса к обеду. 8. Я забыла взять деньги, чтобы купить подруге подарок.

**Упражнение 21. А)** Вместо точек вставьте глагол, данный в скобках, в нужной форме.

1. Я пришел к вам, чтобы ... о деле (поговорить). 2. Друг пришел ко мне, чтобы я ... ему о своей поездке (рассказать). 3. Мария послала друзьям открытки, чтобы ... их с Новым годом (поздравить). 4. На перекрестке сделали подземный переход, чтобы люди ... спокойно переходить улицу (мочь).

**Б)** В данных предложениях вычеркните союз **чтобы** там, где это возможно.

1. Я вышел на улицу, чтобы купить молоко. 2. Дети старались не шуметь, чтобы не разбудить отца. 3. Нужно заниматься спортом, чтобы быть здоровым. 4. Ольга пошла в сад, чтобы увидеть редкое растение.

**В)** Вместо точек вставьте предлоги **на, за** или **для**.

1. Компас служит ... определение направления сторон света. 2. Денег у меня не было, и мне пришлось просить брата, чтобы он дал мне денег ... дорогу. 3. На день рождения Ирина купила сестре голубой шелк ... платье. 4. Летом мы часто ходим в лес ... ягодами и грибами. 5. Учительница попросила учеников принести краски ... рисования. 6. Никита, сходи в аптеку ... лекарством.

## ВЫРАЖЕНИЕ УСЛОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

*Если в воскресенье будет хорошая погода, мы поедem на озеро.  
Если бы можно было начать жизнь сначала, я бы прожил ее также*

**Упражнение 1.** Прочитайте предложения. Укажите, какие из них передают **А)** реальное условие совершения действия, **Б)** нереальное условие.

1. Если книга бывала интересная, он не вставал из-за стола, не дочитав ее. 2. Если бы сейчас была зима, я по воскресеньям катался бы на лыжах. 3. Если бы Сергей не заболел, он обязательно поехал бы на экскурсию. 4. Если бы я жил сто лет назад, я бы поехал в Россию, чтобы познакомиться с Л. Толстым. 5. Если ты завтра придешь ко мне, мы вместе переведем статью. 6. Если курсант много занимается, ему не нужно бояться экзаменов.

**Упражнение 2.** Закончите предложения.

**А)** 1. Если у меня будет много свободного времени, ... . 2. Если он приходил ко мне, ... . 3. Если ты окончишь университет с отличными оценками, ... . 4. Если завтра будет жарко, ... . 5. Если вы любите природу, ... . 6. Если вы приедете в Москву, ... . 7. Если сегодня вечером ты будешь свободен, ... .

**Б)** 1. Если бы у меня было много денег, ... . 2. Если бы я был знаком с этой девушкой, ... . 3. Если бы я свободно говорил по-русски, ... . 4. Если бы сейчас были каникулы, ... . 5. Если бы я был знаком с вами раньше, ... . 6. Если бы вы прожили в России несколько лет, ... . 7. Если бы Маша позвонила мне вчера, ... .

**Упражнение 3.** Укажите условия, при которых могут (могли, могли бы) совершиться данные действия. Используйте союзы **если** и **если бы**.

1. ..., я помог бы тебе. 2. ..., я бы этого не забыл. 3. ..., ты сдашь экзамен на отлично. 4. ..., я предупредил бы тебя. 5. ..., все свободное время я путешествовал бы. 6. ..., Вера позвонит вам. 7. ..., это было бы прекрасно. 8. ..., Андрей стал бы переводчиком.

**Упражнение 4.** Определите вид и время глагола в данных частях предложений, закончите их. Объясните ваш выбор формы глагола.

1. Если я встаю рано, ... . 2. Если я встану рано, ... . 3. Если Ирина забыла купить продукты, ... . 4. Если Ирина забывала купить продукты, ... . 5. Если Игорь вернется домой поздно, ... . 6. Если Игорь возвращался домой поздно, ... . 7. Если ты получишь плохую оценку, ... . 8. Если ты будешь получать плохие оценки, ... .

**Упражнение 5.** Ответьте на вопросы, указав, при каком условии произойдут действия.

**Образец:** — Ты придешь ко мне завтра? — Приду, если буду свободен.

1. Ты пойдешь с нами в кино? 2. Как ты думаешь, Олег сдаст экзамен? 3. Мари поедет в Москву? 4. Ты дашь мне эту книгу? 5. Ты вечером будешь дома? 6. Ты позвонишь мне вечером? 7. Виктор поедет с нами на экскурсию? 8. Ты будешь работать в этой фирме?

*Будь ты старше, ты понял бы меня*

**Упражнение 6.** Прочитайте данные ниже пары синонимических предложений. Укажите, как выражено условие в каждом из них.

1. Если бы у меня было свободное время, я поехала бы с вами в Москву	1. Будь у меня свободное время, я поехала бы с вами в Москву
2. Если бы он выучил грамматику, он не сделал бы столько ошибок в контрольной работе	2. Выучи он грамматику, он не сделал бы столько ошибок в контрольной работе
3. Если бы она знала об этом, она рассердилась бы на меня	3. Знай она об этом, она рассердилась бы на меня
4. Если бы она не купила эту картину, она смогла бы купить себе платье	4. Не купи она эту картину, она смогла бы купить себе платье
5. Если бы я не была так занята, я пошла бы с вами в театр	5. Не будь я так занята, я пошла бы с вами в театр

Условным предложениям с союзом *если бы* синонимичны бессоюзные сложные предложения с глаголом-сказуемым в грамматической форме императива в единственном числе (эта форма не зависит от формы подлежащего)

**Упражнение 7.** Передайте содержание данных ниже предложений, используя союз *если бы*.

**Образец:** Будь сейчас лето, я отдыхала бы в Таиланде. — Если бы сейчас было лето, я отдыхала бы в Таиланде.

1. Приди он пораньше, он все увидел бы сам. 2. Не посоветуй она мне приехать сюда, я не познакомилась бы с вами. 3. Не опоздай мы на поезд, мы сейчас уже были бы в Москве. 4. Не потеряй я словарь, мне не нужно было бы идти в библиотеку. 5. Не пришли мне сестра денег, я не смогла бы заплатить за квартиру. 6. Напиши мне мать о своей болезни, я, конечно, сразу поехала бы к ней.

**Упражнение 8.** Передайте содержание данных ниже предложений, используя для передачи условия грамматическую форму императива.

**Образец:** Если бы он был умнее, он не поссорился бы с другом из-за такой мелочи. — Будь он умнее, он не поссорился бы с другом из-за такой мелочи.

1. Если бы он был опытнее, он не сделал бы этой ошибки. 2. Если бы он проверил перед выездом, взял ли он билеты, то не опоздал бы на самолет. 3. Если бы она позвонила мне вчера, я предупредила бы ее о приезде Виктора. 4. Если бы мы так не спешили, мы не позабыли бы взять чемодан. 5. Если бы он больше занимался, он сдал бы экзамен лучше. 6. Если бы она меньше думала о себе, у нее было бы больше друзей. 7. Если бы он не истратил все деньги на одежду, сейчас у него не было бы проблем. 8. Если бы она не была такой легкомысленной, ее не уволили бы с работы.

**Упражнение 9.** Закончите предложения.

1. Будь ты немного посерьезнее, ... . 2. Не более он так часто, ... . 3. Будь погода немного потеплее, ... . 4. Будь у меня побольше свободного времени, ... . 5. Не потеряй я часы, ... . 6. Не позвони она мне вчера, ... . 7. Не купи я случайно эту газету, ... . 8. Расскажи он нам обо всем, ... .

**Упражнение 10.** Прочитайте предложения. Обратите внимание, что условные предложения с союзом *если бы* и отрицанием *не* в каждой части сложного предложения близки предложениям с придаточными причины без отрицаний.

1. Если бы ты не рассказал нам обо всем, мы так бы ничего и не узнали. — Мы узнали обо всем, потому что ты рассказал нам. 2. Если

бы брат не помог мне, я не смог бы перевести статью. — Я смог перевести статью, потому что брат помог мне. 3. Если бы сестра не прислала мне денег, я бы не заплатила за квартиру. — Я заплатила за квартиру, потому что сестра прислала мне деньги. 4. Если бы не появилось новое лекарство, он не выздоровел бы так быстро. — Он так быстро выздоровел, потому что появилось новое лекарство.

**Упражнение 11.** Передайте смысл предложений с союзом *если бы* предложениями с союзом *потому что*.

**Образец:** Если бы не было так жарко, мы не сидели бы весь день дома. — Мы сидели весь день дома, потому что было очень жарко.

1. Грибов не было бы так много, если бы не было тепло и не шли дожди. 2. Если бы она не осталась здесь еще на день, она не встрети-лась бы с нами. 3. Если бы Нина не зашла сегодня в магазин, она не купила бы эту картину. 4. Если бы вы не написали мне письмо, я не узнал бы об их свадьбе. 5. Если бы ты не курил, ты бы не кашлял так сильно. 6. Если бы ты каждый вечер не смотрел телевизор, ты не чи-тал бы так мало. 7. Если бы ты не спал так долго, ты бы не опоздал на лекцию.

**Упражнение 12.** Передайте смысл предложений с союзом *по-тому что* предложениями с союзом *если бы*.

**Образец:** Дети гуляли весь вечер, потому что было очень теп-ло. — Если бы не было очень тепло, дети не гуляли бы весь вечер.

1. Андрей покупает книги о собаках, потому что он любит жи-вотных. 2. Я поехал отдыхать на юг, потому что получил деньги за перевод статьи. 3. Она смогла пережить это горе, потому что рядом были родные и друзья. 4. Он пошел учиться на юридический факуль-тет, потому что он любит справедливость. 5. Утром Настя встает с трудом, потому что ложится спать очень поздно. 6. Мы потеряли дорогу, потому что было очень темно.

*Если бы не дождь, мы пошли бы гулять*

**Упражнение 13.** Прочитайте предложения в левом и правом столбцах. Объясните, какими грамматическими средствами выражено в них условие.

1. Если бы ты не помог мне, я не выполнил бы это упражнение	1. Если бы не твоя помощь, я не выполнил бы это упражнение
2. Если бы не было экзамена, я поехал бы с вами за город	2. Если бы не экзамен, я поехал бы с вами за город
3. Если бы не было дождя, я пошла бы на стадион.	3. Если бы не дождь, я пошла бы на стадион

В условных предложениях с союзом *если бы*, как вы знаете, глагол всегда стоит в прошедшем времени. Однако, с союзом *если бы* в отрицательных предложениях возможно и безглагольное условное предложение типа *если бы не дождь (если бы не было дождя), если бы не помощь друзей (если бы друзья не помогли)* и т. п.

**Упражнение 14.** Замените предложения с союзом *если бы ... не + прош. вр.* на конструкции *если бы ... не + III сущ.*

**Образец:** Если бы друзья не помогли мне, я бы не переехала на другую квартиру за один день. — Если бы не друзья, я бы не переехала на другую квартиру за один день.

1. Если бы ты не рассказал мне, я ничего бы не знала об этом.
2. Если бы не было снега, мы бы доехали до города намного быстрее.
3. Если бы у него не было собаки, он не ходил бы на прогулки два раза в день.
4. Если бы я не поссорился с другом, я попросил бы его помочь мне.
5. Если бы брат не прислал смс, мы бы не знали о его приезде.
6. Если бы отец не болел, он продолжал бы работать.
7. Если бы я не взяла зонт, я промокла бы.
8. Если бы мы не хотели есть, мы могли бы еще поработать.

**Упражнение 15.** Закончите предложения.

1. Если бы не ты, ... .
2. Если бы не ее звонок, ... .
3. Если бы не мороз, ... .
4. Если бы не дети, ... .
5. Если бы не наша дружба, ... .
6. Если бы не ее трудолюбие, ... .
7. Если бы не ее настойчивость, ... .

**Упражнение 16.** Прочитайте предложения. Определите значение союза *раз*.

1. Раз ты плохо себя чувствуешь, тебе не стоит выходить из дома. 2. Раз ты решил ехать, уезжай. 3. Раз он обещал что-то сделать, он обязательно сделает. 4. Раз он купил продукты, в магазин можно не ездить. 5. Раз он не может прийти, давай начнем работать без него.

Союз *раз*, близкий по значению союзу *если*, характерен для разговорной речи и употребляется в тех случаях, когда, с точки зрения говорящего, условие реально и оно имело место или обязательно будет иметь место

**Упражнение 17.** Закончите предложения.

1. Раз ты спешишь, ... . 2. Раз он решил поступать в аспирантуру, ... . 3. Раз у тебя нет денег, ... . 4. Раз мы встретились, ... . 5. Раз ты ничего не хочешь мне рассказать, ... . 6. Раз ты ничего не знаешь, ... .

*Без помощи друзей я бы не отремонтировал дом.*

*При таком шуме я работать не могу*

**Упражнение 18.** Прочитайте предложения. Объясните, с помощью каких предлогов в них выражено условие совершения действия.

**А)** 1. Без борьбы со злом сделать жизнь лучше невозможно. 2. Без ключа комнату не откроешь. 3. Что бы я делал без тебя? 4. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

**Б)** 1. При этом шуме работать невозможно. 2. При свете этой лампы удобно писать. 3. Вода кипит при температуре сто градусов. 4. При пожаре звоните 112. 5. При остановке лифта нажмите на красную кнопку. 6. При встрече со мной он всегда отворачивается.

**Упражнение 19.** Замените сложные предложения простыми, используя в пункте А) предлог *без*, а в пункте Б) предлог *при*. Помните, с какими падежами они употребляются.

**А)** 1. Если у вас нет практики, трудно научиться говорить на иностранном языке. 2. Если у него нет терпения, он не сможет вы-

полнить эту работу. 3. Если у человека нет друзей, жить ему очень одиноко. 4. Если у вас мало денег, вы не сможете коллекционировать картины. 5. Если не будет дождей, грибов будет мало. 6. Если нет ветра, плыть на яхте трудно.

**Б)** 1. Если в комнате шумно, трудно заниматься. 2. Она любит гулять, если (когда) светит луна. 3. Если стучат, она пугается. 4. Если дует северный ветер, погода портится. 5. Если лифт остановился, вызовите мастера.

**Упражнение 20.** Закончите предложения так, чтобы первая часть обозначала условие действия.

**А)** 1. Без твоей помощи ... . 2. Без чтения художественной литературы ... . 3. Без работы ... . 4. Без компьютера ... . 5. Без знания иностранного языка ... . 6. Без опыта ... .

**Б)** 1. При шуме ... . 2. При встрече ... . 3. При свете свечи ... . 4. При пожаре ... .

*Регулярно занимаясь русским языком, вы добьетесь больших успехов*

**Упражнение 21.** Замените деепричастные обороты придаточными условными предложениями.

1. Зная русский язык, вы легко переведете этот рассказ. 2. Забыв какое-нибудь слово, найдите его в словаре. 3. Не читая газет, не смотря телевизор и не слушая радио, вы не будете знать, что происходит в мире. 4. Бросив курить, вы укрепите свое здоровье. 5. Поговорив с ним, вы поймете, что он за человек. 6. Изучая иностранный язык, вы должны каждый день говорить на этом языке.

**Упражнение 22.** В данных сложных предложениях придаточные условные замените деепричастными оборотами.

1. Если я часто повторяю слова, я их лучше запоминаю. 2. Если мы съездим в воскресенье в парк, мы хорошо отдохнем. 3. Если ты прочитаешь эту книгу, ты полюбишь этого автора. 4. Если вы плохо знаете русский язык, вы не поймете этот фильм. 5. Если вы посмотрите этот фильм, вы узнаете много нового о русской истории. 6. Если вы купите этот холодильник, вы будете всегда есть свежие фрукты. 7. Если ты не помогаешь никому, ты не можешь ждать, что другие помогут тебе. 8. Если у вас есть деньги, поезжайте отдохнуть в Италию.

## ВЫРАЖЕНИЕ УСТУПИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

*Несмотря на то, что он изучал русский язык самостоятельно,  
он хорошо говорит по-русски.*

*Хотя я не люблю детективы, этот роман я прочитал с удовольствием.  
Несмотря на дождь, мы поехали на дачу*

**Упражнение 1.** Прочитайте предложения, укажите предлоги и союзы, с помощью которых передаются уступительные отношения.

1. Несмотря на то, что я очень устал, я позвонил отцу. 2. Несмотря на усталость, Маша решила после ужина разобрать ящики со старыми книгами. 3. Он в курсе всех событий в деревне, несмотря на то, что редко выходит из дома. 4. Он зашел навестить нас, хотя у него почти не было времени. 5. Мы остались друзьями, несмотря на ссору. 6. Хотя мы давно не виделись, (но) я сразу узнал его.

**Упражнение 2.** Замените простые предложения сложными, используя союзы *несмотря на то, что* или *хотя*.

1. Несмотря на занятость, Виктор часто навещает родных. 2. Несмотря на мою просьбу, Олег так и не позвонил мне. 3. Несмотря на внешнюю суровость, он очень мягкий человек. 4. Несмотря на высокую цену, Ирина все же купила платье. 5. Несмотря на голод, обедать Владимир не стал. 6. Несмотря на холодную погоду, Нина ходит без шапки.

**Упражнение 3.** Данные сложные предложения замените простыми, используя предлог *несмотря на*.

1. Хотя было уже поздно, Миша решил позвонить преподавателю. 2. Несмотря на то, что Вера была больна, она ходила на работу. 3. Хотя у Наташи было плохое настроение, она пошла на вечер. 4. Хотя день был жаркий, в бассейн мы не пошли. 5. Несмотря на то, что шел дождь, экскурсия началась вовремя. 6. Хотя дорога была очень плохая, машина ехала с большой скоростью.

**Упражнение 4.** Вместо точек вставьте союзы *хотя* или *несмотря на то, что* или предлог *несмотря*.

1. ... советы врача, он продолжал курить. 2. ... рабочий день закончился, она продолжала работать. 3. ... стало темно, свет в комнатах еще не зажигали. 4. ... хороший голос и слух, певцом он так и не

стал. 5. ... футболисты этой команды играли очень хорошо, матч ими был проигран. 6. ... трудности, работа шла быстро. 7. ... болезнь, она каждый день ходила на занятия. 8. ... обещания, Маша так и не позвонила мне.

**Упражнение 5.** Передайте содержание данных предложений, используя союзы *хотя* или *несмотря на то, что*.

1. Задача была легкая, но он не решил ее. 2. День был дождливый и холодный, но мы пошли за грибами. 3. Работа была трудная, но работали они быстро. 4. Этот фильм очень интересный, но я его еще не посмотрела. 5. На станции поезд стоял недолго, но мы успели сесть и погрузить чемоданы. 6. Мы очень спешили, но опоздали на самолет.

**Упражнение 6.** Закончите предложения.

1. Несмотря на то, что наступил ноябрь, ... . 2. Хотя фильм был неинтересный, ... . 3. Несмотря на то, что эта деревня находится далеко в горах, ... . 4. Хотя мальчики часто спорят друг с другом, ... . 5. Несмотря на то, что число сторонников этой партии растет, ... . 6. Хотя мы с вами редко встречаемся, ... . 7. Несмотря на то, что до выборов оставался еще месяц, ... . 8. Хотя у нее было мало денег, ... .

**Упражнение 7.** Начните предложения, употребив союзы *хотя* или *несмотря на то, что*.

1. ... , он еще чувствует себя плохо. 2. ... , погода была холодная и дождливая. 3. ... , окно он не закрыл. 4. ... , эту партию в шахматы он проиграл. 5. ... , эту книгу я не смог дочитать до конца. 6. ... , цены на продукты продолжали расти. 7. ... , туристов здесь он очень мало. 8. ... , он продолжал работать.

*Мы долго объясняли ему задачу, но он все-таки не понял ее*

**Упражнение 8.** Прочитайте предложения. Укажите слова, которые придают им уступительное значение. Выпишите их и переведите их на родной язык.

1. Он обещал приехать, но так и не приехал. 2. Она сказала, что обязательно позвонит, но все-таки не позвонила. 3. Он дал слово вернуть мне словарь, а все-таки не вернул. 4. На экзамене он очень волновался, но тем не менее получил «отлично». 5. Ситуация очень тяжелая, но все же нельзя отчаиваться и опускать руки.

В предложениях с уступительным значением часто употребляются слова и словосочетания: все же, все-таки, тем не менее, так и не и т. п.

**Упражнение 9.** Закончите предложения.

1. Он много работал, но все-таки ... . 2. Мы много готовились к экзамену, но тем не менее ... . 3. Мне не хватало времени, но все-таки ... . 4. Погода была теплая, но все-таки ... . 5. Сидеть у друзей и разговаривать с ними было приятно, но все же ... . 6. Мне очень не хочется прерывать ваш разговор, но все же ... . 7. Он обещал приехать, но так и не ... .

**Упражнение 10.** Начните предложения.

1. ..., он так и не стал пианистом. 2. ..., но все-таки он опоздал. 3. ..., но тем не менее на работу он ходит. 4. ..., но все же он всегда добивается своей цели. 5. ..., но все-таки она решила бросить учебу. 6. ..., и все-таки он всем помогает.

*При всем моем желании я не могу вам помочь*

**Упражнение 11.** Прочитайте предложения. Найдите в них синонимичные части.

1. Хотя я вас очень уважаю, я должен сделать вам ряд замечаний.  
2. При всем моем уважении к вам, я должен сделать вам ряд замечаний.  
3. Хотя Сергей очень любит животных, взять себе собаку он отказался.  
4. При всей любви к животным, Сергей отказался взять себе собаку.

Уступительное значение в простом предложении может передаваться предлогом *при* + *Пб*. В этой конструкции обычно употребляются имена существительные, обозначающие **А)** отношение к кому-либо или чему-либо, например: при всей любви, при всем уважении, при всей ненависти и т. п., **Б)** качественные характеристики лица, например: при всем своем трудолюбии, старании, терпении и т. п.

**Упражнение 12.** Дайте синонимические варианты данных предложений, взяв за образец предыдущее упражнение.

1. При всей своей любви к сыну, мать видела все его недостатки.  
2. При всей ненависти к этому человеку, она не смогла возразить ему.

3. При всем старании я не смогу перевести эту статью. 4. При всем ее трудолюбии, эту работу она одна не сделает.

**Упражнение 13.** Дайте синонимические варианты данных ниже предложений, используя предлог *при*. В случае необходимости обращайтесь к словам для справок.

**Образец:** Хотя он хорошо относится ко мне, он никогда не предлагал мне помочь. — При всем своем хорошем отношении ко мне, он никогда не предлагал мне помочь.

1. Хотя она очень занята, она регулярно навещает родителей.
2. Хотя я очень старалась, закончить работу в срок я не смогла.
3. Хотя я очень уважаю этого человека, я выступила на собрании против него.
4. Хотя Ира очень любит животных, у себя дома она их не держит.
5. Хотя он очень терпелив, он не может долго разговаривать с ней.
6. Хотя Виктор очень трудолюбив, он не сможет один отремонтировать дом.

*Слова для справок:* занятость, старание, уважение к ..., любовь к ..., терпение, трудолюбие.

**Упражнение 14.** Закончите предложения.

1. При всей своей любви к детективам ... .
2. При всем своем хорошем отношении к вам ... .
3. При всех своих недостатках ... .
4. При всех его достоинствах ... .
5. При всей ее занятости ... .
6. При всем старании ... .
7. При всем моем уважении к вам ... .

*Какая бы погода ни была, он всегда носил с собой зонтик*

**Упражнение 15.** Прочитайте предложения. Сравните структуру выделенных близких по смыслу конструкций в правом и левом столбцах.

1. <i>Хотя ему давали много советов, он все делал по-своему</i>	1. <i>Сколько советов ему ни давали, он все делал по-своему. Сколько бы советов ему ни давали, он все делал по-своему</i>
2. <i>Хотя ему бывало очень трудно, он никогда не бросал работу неоконченной</i>	2. <i>Как трудно ему ни бывало, он никогда не бросал работу неоконченной. Как бы трудно ему ни бывало, он никогда не бросал работу неоконченной</i>

3. <i>Хотя он жил в разных местах,</i> но чувствовал себя счастливым только дома	3. <i>Где он ни жил,</i> он чувствовал себя счастливым только дома. <i>Где бы он ни жил,</i> он чувствовал себя счастливым только дома
4. <i>Хотя я советовался с разными людьми,</i> все давали мне один и тот же совет	4. <i>С кем я ни советовался,</i> все давали мне один и тот же совет. <i>С кем бы я ни советовался,</i> все давали мне один и тот же совет

Конструкции типа *сколько ни, как ни, где ни, с кем ни* и т. п., а также *сколько бы ни, как бы ни, где бы ни, с кем бы ни* и т. п. могут быть близки по смыслу уступительным предложениям с союзами *хотя, несмотря на то, что*. Причем, в предложениях с союзами типа *как ни, сколько ни* говорится о реальных условиях, противоречащих действию главного предложения. Предложения с союзами типа *как бы ни, сколько бы ни* и т. п. имеют обобщающее значение

**Упражнение 16.** Замените выделенные в пункте Б) части предложений частями предложений из пункта А).

А) 1. Как бы трудно ему ни было, ... . 2. Какой бы жаркой ни бывала погода, ... . 3. Кого бы она ни просила, ... . 4. Куда бы он ни ездил, ... . 5. Как я ни старалась, ... . 6. Сколько я ни объяснял ему это правило, ... .

Б) 1. *Хотя я очень старалась,* я написала контрольную работу с ошибками. 2. *Хотя она просила разных людей,* никто не помог ей. 3. *Хотя ему было очень трудно,* он никому никогда не жаловался. 4. *Хотя погода бывала очень жаркой,* Маша всегда ходила в теплой кофте. 5. *Хотя он ездил в разные города,* он хорошо чувствовал себя только дома. 6. *Хотя я очень долго объяснял ему это правило,* он так и не понял его.

**Упражнение 17.** К предложениям, данным слева, подберите подходящие по смыслу части предложений в правом столбце.

1. Как Виктор ни просил преподавателя отложить экзамен, ...	1. ... ей всегда их мало
2. Сколько бы денег у нее ни было, ...	2. ... он регулярно звонит родителям
3. Какой бы холодной ни была погода, ...	3. ... преподаватель не согласился это сделать
4. С кем бы вы ни спорили, ...	4. ... вы всегда должны быть вежливы
5. О ком бы она ни говорила, ...	5. ... она говорит только хорошее
6. Где бы он ни был, ...	6. ... он всегда ходит без шапки

**Упражнение 18.** Передайте содержание выделенных частей предложений, используя союзы *хотя* или *несмотря на*.

**А) Образец:** *Как я ни спешил*, на встречу я опоздал. — *Хотя я очень спешил*, на встречу я опоздал.

1. *Как он ни старался*, работу в срок он не закончил. 2. *Как я ни отказывался*, мне пришлось согласиться на командировку. 3. *Как бы трудно Лене ни бывало*, она никогда не жаловалась. 4. *Как ни интересно Михаил рассказывал о своей поездке*, мы должны были уйти.

**Б) Образец:** *Сколько я ни читал рассказов этого автора*, ни один мне не понравился. — *Хотя я читал много рассказов этого автора*, ни один мне не понравился.

1. *Сколько раз я ни звонил ему*, его никогда не было дома. 2. *Сколько писем Виктор не писал Нине*, ни на одно он не получил ответа. 3. *Сколько я ни искала ключ*, я так и не нашла его. 4. *Сколько мы ни обсуждали эту проблему*, решить ее мы не смогли.

**Упражнение 19.** Закончите предложения.

1. Как бы трудно ему ни было, ... . 2. Какой бы ни была погода, ... . 3. Сколько бы денег ему не давали родители, ... . 4. Где бы он ни бывал, ... . 5. Сколько бы она ни занималась, ... . 6. С кем бы она ни говорила, ... . 7. Какой бы веселой ни была ваша компания, ... .

**Упражнение 20.** Выделенные части предложения в пункте А) замените конструкцией с предлогом *при*, а в пункте Б) — конструкциями с союзами *как бы ни*, *где бы ни*, *сколько бы ни*.

**А)** 1. *Хотя я очень старался, я не смог написать контрольную работу без ошибок.* 2. *Хотя она очень любит природу, она редко выезжает за город.* 3. *Хотя Маша очень терпелива, ей бывает трудно с этими детьми.*

**Б)** 1. *Хотя в декабре бывало очень холодно, он всегда ходил без шарфа.* 2. *Хотя мы бывали в разных местах, мы всегда с радостью возвращались домой.* 3. *Хотя родители давали ей много денег, она их быстро тратила.*

*Зная, что мы ждем его, он не спешил*

**Упражнение 21.** В данных предложениях деепричастные обороты замените глаголами, используйте союзы уступки.

1. *Выйдя из дома задолго до урока, Рита тем не менее опоздала.*  
2. *Прожив в этом городе несколько лет, Николай все-таки плохо знает его.* 3. *Переводя текст со словарем, я так и не понял его.*  
4. *Редко выходя из дома, дедушка тем не менее знает обо всем, что происходит в деревне.* 5. *Стараясь не разбудить сестру, я все-таки разбудила ее, когда встала на хвост коту.* 6. *Несколько раз перечитав работу, Виктор так и не заметил в ней ошибку.*

**Упражнение 22.** Измените данные предложения, заменив выделенные части деепричастием.

1. *Хотя Виктор прекрасно знал теорию, он не смог решить задачу.* 2. *Хотя Нина много лет изучает английский язык, она не читает английскую литературу в оригинале.* 3. *Хотя Александра прожил в Лос-Анджелесе три года, он не говорит по-английски.* 4. *Несмотря на то, что мы прождали Николая до вечера, мы так и не встретились с ним.* 5. *Хотя Сергей регулярно посылает письма сестре, от нее он получает ответы очень редко.* 6. *Хотя Лена пришла с работы очень поздно, она успела приготовить вкусный ужин.*

## ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

**Упражнение 1.** Подберите синонимы к словам.

Активный, субъективный, внутренний, длительный, непосредственный, сложный, внешний, простой, пассивный, объективный.

**Упражнение 2.** Подберите антонимы к словам.

Основной, прямой, значимый, главный, живой, чувствительный, современный, идеальный, полный, доступный.

**Упражнение 3.** Составьте все возможные словосочетания.

*Прилагательные:* живой, окружающий, внутренний, развитый, субъективный.

*Существительные:* мир, среда, материя, организм, действительность.

**Упражнение 4.** Раскройте скобки.

1. В (современный) психологии психика понимается как (особый рефлекторный) деятельность мозга. 2. Все (психический) явления понимались Сеченовым как ответы мозга на (внешний и внутренний) воздействия. 3. (Особый) свойство мозга, (нервный) системы определяется как психика. 4. Психика — это орган управления поведением и деятельностью человека на основе формирующихся в его мозгу образов (объективный и субъективный) действительности. 5. Основной характеристикой всех форм (психический) отражения, всех (психический) явлений является их (субъективный) переживание. 6. Онтогенез — это (индивидуальный) развитие организма от зарождения до конца жизни. 7. Филогенез — это процесс (исторический) развития мира организмов, их видов, родов, классов, типов. 8. Социогенез — это происхождение и развитие сознания, личности, (межличностный) отношений, обусловленные особенностями социализации в (разный) культурах и общественно-экономических формациях. 9. Сторонники (биологический) теории считают, что (ведущий) роль принадлежит наследственности. 10. Теория (психический) развития в (отечественный) психологии признает тот факт, что движущие силы развития психики человека проявляются в противоречиях между постоянно меняющимися потребностями в деятельности человека и реальными возможностями их удовлетворения.

### **Упражнение 5.** Спишите текст. Раскройте скобки.

Психология, как и (любой другой) наука, имеет свои методы. Методы (научные) исследований — это приёмы и средства получения информации, необходимой для построения (научный) теории и (практический) деятельности.

Психология выделилась в (самостоятельный) науку лишь в середине XIX века, поэтому она часто опирается на методы более «старых» наук — философии, математики, физики, медицины, биологии и истории. Кроме того психология использует методы (современные) наук, таких, как информатика и кибернетика.

Психология имеет и (собственный) методы исследования. Все они могут быть разделены на две (основной) группы: (субъективный) методы и (объективный) методы.

(Субъективный) методы исследования основываются на самооценках или самоотчетах, а также на мнении исследователей о том или ином явлении. К ним относятся (такой) методы, как наблюдение, опрос, (некоторые) виды тестов (тест-опросник и тест-задание).

(Объективный) методами исследования являются тесты и эксперимент.

## **УПОТРЕБЛЕНИЕ ПОЛНЫХ И КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЕ КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**

**Упражнение 1.** Прочитайте прилагательные. Скажите, от каких из них можно образовать краткие формы, от каких — нельзя. Объясните, почему это возможно или невозможно.

Новый, старый, деревянный, простой, сложный, городской, деревенский, серьезный, умный, комнатный, шелковый, красивый, картофельный, апельсиновый, центральный, энергичный, симпатичный, газетный, телевизионный, темный, светлый, интересный, исторический, американский, веселый, московский, вчерашний.

Как правило, полные и краткие формы имеют качественные прилагательные, обозначающие качество, способное «количественно» изменяться. Например: новый — более/менее новый.

Относительные прилагательные, обозначающие признак предмета по материалу (шелковый), месту (московский), времени (вчерашний) и т. п. не образуют кратких форм

**Упражнение 2.** От данных ниже полных прилагательных образуйте краткие формы по образцу.

**А) Образец:** молодой — молод, молода, молодо, молоды.

Старый, новый, широкий, тяжелый, богатый, виноватый, красивый, тихий, глубокий, знакомый.

**Б) Образец:** узкий — узок, узка, узко, узки.

Низкий, короткий, близкий, легкий, жаркий, яркий, крепкий, мелкий, дерзкий, краткий.

**В) Образец:** больной — болен, больна, больно, больны; полезный — полезен, полезна, полезно, полезны.

Бедный, сильный, умный, приятный, слышный, довольный, свободный, холодный, понятный, красный.

**ЗАПОМНИТЕ** краткую форму некоторых прилагательных:

горький — горек, горька, горько, горьки;

полный — полон, полна, полно, полны;

злой — зол, зла, зло, злы.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ПОЛНЫХ И КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

*Я читал интересную книгу.*

*Эта книга интересная.*

*Эта книга интересна*

**Упражнение 3.** Прочитайте предложения. **А)** Укажите, в каких предложениях прилагательные являются определениями, а в каких сказуемыми. **Б)** Скажите, в каких падежах может употребляться прилагательное в роли определения. От чего это зависит? В каких падежах может употребляться прилагательное в роли сказуемого? От чего это зависит?

1. В жизни я часто встречался с интересными людьми. 2. Антон очень интересный человек. 3. Этот фильм интересный. 4. В молодости она была красивой. 5. Ирина очень красивая женщина. 6. Ко мне в гости он приходил с очень красивой девушкой. 7. Семья Виктора очень дружная. 8. Кофе был крепким и ароматным.

**Упражнение 4.** Прочитайте предложения. Скажите, в какой роли в предложениях выступают полные и краткие прилагательные.

Полные прилагательные	Краткие прилагательные
1. Он очень скромный человек	1. —
2. Он очень скромный	2. Он очень скромен
3. Войдя в комнату, я увидел около окна высокого стройного человека	3. —
4. Мой отец был высоким	4. Мой отец был высок
5. Последние новости были неприятными	5. Последние новости были неприятны
6. Его сестра — умная, красивая девушка	6. —
7. Его сестра — умная и красивая	7. Его сестра умна и красива
8. Думаю, что его новая книга будет интересной	8. Думаю, что его новая книга будет интересна

**Упражнение 5.** Дополните предложения прилагательными, данными в скобках. Полные прилагательные поставьте в нужной форме. Укажите, где можно употребить полную и краткую формы, а где только полную.

1. Погода была ... (прекрасная, прекрасна). 2. В такую ... (прекрасная, прекрасна) погоду не хотелось сидеть дома и заниматься. 3. Интересно поговорить с ... (умный, умен) человеком. 4. Игорь ... (умный, умен). 5. Наш школьный преподаватель математики был ... (строгий, строг). 6. Виктор был ... (строгий, строг) учителем. 7. Моя подруга ... (веселая, весела) и ... (красивая, красива). 8. У Антона ... (мрачный, мрачен) характер. 9. Ночь была ... (теплая, тепла). 10. Зимой в Москву я хожу в ... (теплая, тепла) куртке.

*Игорь намерен перейти на другую работу*

**Упражнение 6.** Прочитайте предложения. Найдите в них слова, присоединенные к кратким прилагательным, определите их форму.

1. Вы намерены продолжать изучение русского языка? 2. Я долго просил его о помощи. Наконец, он сказал, что согласен мне помочь. 3. Я не обязан отвечать на ваши вопросы. 4. После смерти отца мать была вынуждена пойти работать. 5. Вы готовы отвечать? 6. Родители

были счастливы видеть сына. 7. Маша должна вернуть мне деньги через три дня.

Если к прилагательному, выступающему в роли сказуемого, присоединяется инфинитив, то прилагательное употребляется в краткой форме. Особенно часто в этой роли выступают краткие прилагательные: должен, намерен, обязан, вынужден, согласен, счастлив, готов

**Упражнение 7.** Дополните предложения подходящими по смыслу глаголами.

1. Когда ты должен ... экзамен? 2. Инна была согласна ... с моими детьми до восьми часов. 3. На вечере было очень весело, но Виктор вынужден был рано ... домой. 4. Я много слышала о вас и счастлива ... с вами. 5. Марина намерена ... на другую работу. 6. Вам нужна помощь? Мы готовы ... вам.

**Упражнение 8.** Дополните предложения подходящими по смыслу краткими прилагательными.

1. Я взяла эту книгу у друга и ... вернуть ее ему через неделю. 2. Рита собрала чемоданы и уже была ... выйти из дома, когда зазвонил телефон. 3. Все, кто хочет работать здесь, ... проверить свое зрение. 4. Игорь не хотел принимать это предложение, но ... был сделать это. 5. Лето семья ... провести в деревне. 6. Я читала ваши работы и ..., наконец, познакомиться с вами.

*Этот город знаменит минеральными источниками*

**Упражнение 9.** Прочитайте предложения. Найдите в них слова, присоединенные краткими прилагательными. Определите их форму. Выпишите краткие прилагательные с вопросами к дополнению.

1. Земля Сибири богата золотом и алмазами. 2. Пустыни бедны водой. 3. Я похожа на отца, а мой брат похож на мать. 4. Она была горда успехами своего сына. 5. Эта фотография дорога мне как память о моем счастливом детстве. 6. Мне кажется, вы сердиты на меня. 7. Аудитория была полна народа. 8. Вы уже готовы к экзамену? 9. Все эти факты мне хорошо известны. 10. Олег был уверен в своих силах.

При наличии дополнения прилагательное обычно употребляется в краткой форме

**Упражнение 10.** Прочитайте предложения. Слова из скобок поставьте в нужном падеже. Если нужно, употребите предлоги.

1. Отец сердит ... (сын). 2. Антон был уверен ... (победа). 3. Эта земля богата ... (минералы). 4. Комната была полна ... (солнце). 5. Я прочитал билет и через пять минут был готов ... (ответ). 6. Моя дочь похожа ... (я). 7. Саша горд ... (свои успехи). 8. Письма сына были дороги ... (мать), и она хранила их. 9. Этот рассказ известен ... (все любители творчества Чехова). 10. Этот край богат ... (леса).

**Упражнение 11.** Ответьте на вопросы.

1. Чем богата ваша страна? 2. Чем известен ваш город? 3. Вам известны рассказы Чехова? 4. Вы довольны своими успехами в русском языке? 5. Вы готовы к контрольной работе? 6. На кого вы похожи, на мать или на отца?

**Упражнение 12.** В данных ниже предложениях выделенные слова замените близкими по смыслу выражениями, используя краткие прилагательные. Соответственно, если нужно, измените конструкцию предложения. В случае затруднений используйте слова для справок.

**Образец:** В стране много угля и железа. — Страна богата углем и железом.

1. В пустыне мало растительности. 2. Все знают его работы. 3. Он гордится своим сыном. 4. Я думаю, что я могу сдать экзамен. 5. Преподавателю не нравится ответ курсанта. 6. Этот маленький город напоминает мой родной город. 7. В этом районе много золота.

Слова для справок: +богат, беден, знаком, доволен, готов, горд, похож.

*Костюм мне мал*

**Упражнение 13.** Прочитайте предложения. Сравните значения полных и кратких прилагательных.

1. Эти туфли маленькие	1. Эти туфли мне малы
2. Это пальто очень большое	2. Это пальто велико тебе
3. Эти брюки узкие	3. Эти брюки узки вам
4. Эти юбки короткие, а эти — длинные	4. Эта юбка коротка ей, а та — длинна
5. Это платье очень широкое	5. Это платье мне широко
6. Этот дом маленький	6. Этот дом мал для такой большой семьи

Если прилагательные, выступающие в роли сказуемого, дают характеристику предмета, указывая на несоответствие признака требуемому, они употребляются в краткой форме. Особенно часто в этом значении употребляются прилагательные, указывающие на несоответствие размера: велик, мал, узок, широк, короток, длинен

**Упражнение 14.** Дополните предложения краткими прилагательными, указав на несоответствие размеру требуемому.

1. На день рождения Лене подарили перчатки, но они оказались ... ей. 2. Посмотри на нее! Как она смогла надеть это платье? Оно ей ... . 3. Думаю, что ботинки будут ... Виктору. Он носит 41-й размер, а эти 43-й. 4. Ничего не могу выбрать! Померила одно платье — ... , померила другое — ... , померила еще одно — ... ! 5. Мне кажется, это пальто на высокую женщину. А Нина невысокого роста, пальто будет ей ... . 6. Вера любит короткие юбки, но эта даже ей будет ... . 7. Не покупай эти брюки, они ... тебе.

**Упражнение 15.** Вместо точек вставьте подходящие по смыслу полные или краткие прилагательные в нужной форме.

1. В этой квартире все комнаты ... . Эта квартира ... для трех человек (маленький, мал). 2. Контрольная работа была ... . Для тех, кто только начал изучать физику, задача была ... (трудный, труден). 3. Мой сын еще ... , но этот свитер даже ему будет ... (маленький, мал). 4. Самые модные юбки — ... . Эта юбка тебе ... (длинный, длинен). 6. Все эти пальто ... . Это пальто вам ... (широкий, широк).

**Упражнение 16.** Прочитайте предложения. Скажите, какая форма прилагательного передает постоянный признак предмета, а какая — временный.

1. Она много работает, чтобы содержать сына. Ее сын — больной. Андрей сегодня не пришел на занятие, он болен. 2. Виктор незаменим в компании, он очень веселый. На вечере он был весел. 3. Обычно молчаливая, на веревке она была разговорчива. 4. Маша очень спокойная. Среди этого шума и спора только Кирилл был спокоен.

Некоторые прилагательные в полной форме передают постоянный признак лица или предмета, в краткой — признак, актуальный для данного отрезка времени. Наиболее часто эти значения имеют прилагательные: больной (болен), здоровый (здоров), веселый (весел), голодный (голоден), спокойный (спокоен), счастливый (счастлив).

**Упражнение 17.** В данных предложениях выделенные части замените прилагательными из скобок. Объясните свой выбор.

1. Сергей не пришел сегодня на занятия. Он *плохо себя чувствует* (больной, болен). 2. Перед экзаменом Андрей *не волновался* (спокойный, спокоен). 3. Когда я узнала об этом, я *обрадовалась* (счастливая, счастлива). 4. Дети долго гуляли и сейчас *хотят есть* (голодные, голодны). 5. На вечеринке все мы *веселились* (веселые, веселы). 6. У Нины была ангина, но сейчас она *хорошо себя чувствует* (здоровая, здорова).

**Упражнение 18.** Закончите предложения, выбрав из скобок нужную форму прилагательного.

1. Маруся хотела есть. Она была (голодная, голодна). 2. Мой друг никогда не повышает голоса. Он очень (спокойный, спокоен). 3. Саша не поедет с нами на экскурсию. Он (больной, болен). 4. Виктор поступил в университет. Его родители были (счастливые, счастливы). 5. Миша любит шутить рассказывать анекдоты. Он очень (веселый, весел). 6. Игорь долго болел, но сейчас он уже (здоровый, здоров).

**Упражнение 19.** Дайте характеристику вашему другу / подруге. Скажите, он добрый или злой? Спокойный или беспокойный? Веселый или грустный? Молчаливый или разговорчивый?

*Летние ночи в Петербурге так коротки!*

**Упражнение 20.** Прочитайте предложения. Обратите внимание на то, что при тождественном значении полной и краткой формы прилагательных краткие формы обладают большей экспрессией. Эти формы более характерны для литературной речи.

1. Ночь была тихая. — Ночь была тиха. 2. Дорога в деревню очень красивая. — Дорога в деревню очень красива. 3. Море было беспокойное. — Море было беспокойно. 4. Сибирские реки широкие. — Сибирские реки широки.

**Упражнение 21.** Измените предложения так, чтобы они выражали большую экспрессию.

**Образец:** Ночь была темная. — Ночь была темна.

1. Вода была чистая и прозрачная. 2. Девушка, действительно, была красивая. 3. Он высокий и худой. 4. Эта задача трудная. 5. Улица была пустынная. 6. Иногда Виктор бывает очень строгим. 7. Ваше замечание правильное.

*Все это странно*

**Упражнение 22.** Прочитайте предложения. Определите форму прилагательных в сказуемом. Чем выражено подлежащее в этих предложениях?

1. То, что вы говорите, очень важно. 2. Он рассказывал нам об истории Петербурга. Это было интересно. 3. Что неясно? 4. Все понятно. 5. На вечере она скучала. Это было заметно. 6. Как ваши дела? — Спасибо, все хорошо.

Если подлежащее в предложении выражено местоимениями *то, это, что, все*, то обычно в сказуемом употребляется краткое прилагательное

**Упражнение 23.** Прочитайте предложения, используя соответствующую форму краткого прилагательного.

**Образец:** Все это было ... (неважный). — Все это было неважно.

1. То, что он сообщил вам, ... (неверный). 2. Надо есть больше фруктов и овощей. Это очень ... (полезный). 3. Что было ... (трудный), когда вы писали контрольную работу? 4. Мы пытались помочь ей, но все было ... (бесполезный). 5. Саша ходил на встречу с известным писателем. То, что он рассказывал, было ... (интересный). 6. Я слышала, что он собирается опубликовать свои воспоминания. Это ... (любопытный).

**Упражнение 24.** Закончите предложения.

**Образец:** Его рассказ интересен. — То, что он рассказывает, ... . — То, что он рассказывает, интересно.

1. Эти сообщения важны. — То, что сообщают, ... . 2. Эти факты бесспорны. — Это ... . 3. Его письма интересны. — То, что он пишет, ... . 4. Советы врача полезны. — То, что советует врач, ... . 5. Эта история любопытна. — Это ... . 6. Все мои предложения ошибочны. — Все это ... . 7. Эти замечания важны. — Это ... . 8. Какие вопросы непонятны? — Что ... ?

*Он так сердит!*  
*Он такой сердитый!*

**Упражнение 25.** Прочитайте предложения. Объясните употребление слов *такой, такая, такое, такие* и слова *так*.

1. Ночь была так тиха! 2. Река такая широкая! 3. Рассказ был так интересен, что я читал его, не отрываясь. 4. Этот роман такой скучный! 5. Задача была такая трудная, что ее решили только несколько курсантов. 6. Это кресло такое неудобное! 7. Такие красивые туфли можно купить только в дорогом магазине. 8. Туфли были так красивы, что я купила их, несмотря на высокую цену.

Слова *такой, такая, такое* и *такие* употребляются с полными прилагательными, слово *так* — с краткими

**Упражнение 26.** Выберите из скобок и поставьте вместо точек нужное слово.

1. Погода была (так, такая) плохая, что из дома выходить не хотелось. 2. Саша рассказал нам о своей поездке. Это было (так, такое) интересно! 3. Эти факты (так, такие) важны, что вы должны их использовать в своем докладе. 4. Вода в реке была (так, такая) холодная, что купаться было невозможно. 5. У ребенка (так, такой) крепкий сон! 6. Задача была (так, такая) трудна, что ее не решил никто из нас. 7. Щенок (так, такой) смешной! 8. Чемодан был (так, такой) тяжел, что я не смог поднять его.

**Упражнение 27.** Дополните предложения, выбрав из скобок нужную форму прилагательного.

1. Глаза у нее такие (грустны, грустные). 2. Природа Кавказа так (прекрасна, прекрасная). 3. Он был так (доволен, довольный) собой, что это всем было видно. 4. Почему ты сегодня такая (весела, веселая)? 5. Голос у него такой (тих, тихий), что трудно понять, о чем он говорит. 6. То, что ты говоришь, так (смешно, смешное).

**Упражнение 28.** Закончите предложения, используя полные или краткие прилагательные.

1. Эта песня такая ... ! 2. Вечер такой ... ! 3. Фильм так ... , что его можно смотреть не один раз. 4. Картина так ... ! 5. Этот город такой ... ! 6. Небо сегодня такое ... ! 7. Ветер был так ... , что идти было трудно.

### ***Проверьте себя!***

**Упражнение 29. А)** Вместо точек вставьте прилагательные, полные или краткие, в нужной форме. Укажите случаи, где можно употребить и полное, и краткое прилагательное. Мотивируйте свой выбор. Краткие прилагательные образуйте от данной полной формы.

1. Дом был ... (маленький, деревянный). 2. Для нашей семьи дом, несомненно, был ... (маленький). 3. Ночь была ... (лунный). 4. Воздух был ... (чистый и свежий). 5. Виктор всегда ... (готовый) помочь другу. 6. Вы рассказываете мне о давно ... (известный) фактах. 7. За что вы ... (сердитый) на меня? 8. Андрей очень ... (веселый). 9. Все, что мы делали, было ... (бесполезный). 10. В роли Джульетты актриса была ... (изумительный).

**Б)** Выберите из скобок и употребите вместо точек нужное слово.

1. Андрей был ... (так, такой) зол! 2. Мне не нравятся ... (так, такие) злые люди. 3. Лекция была ... (так, такая) скучная! 4. Это ... (так, такое) важно!

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ И НАРЕЧИЙ

*Я ничего не понимаю.  
Я никого здесь не знаю*

**Упражнение 1.** Прочитайте вопросы и ответы. Объясните, как в них выражено отрицание.

1. Что ты делал этим вечером? — *Я ничего не делала*, отдыхал.  
2. Куда вы ездили летом? — *Мы никуда не ездили*, все лето были в Петербурге.  
3. Где сейчас можно купить эту книгу? — Сейчас ее *нигде нельзя купить*, она давно не переиздавалась.  
4. Ты когда-нибудь был в Сочи? — Нет, я *никогда не был* там.  
5. Мне кто-нибудь звонил, когда я уходил? — Нет, тебе *никто не звонил*.  
6. О чем Саша просил тебя? — Он меня *ни о чем не просил*.  
7. С кем ты советовался о своем здоровье? — Я *ни с кем не советовался*.  
8. У кого есть словарь? — *Ни у кого нет словаря*.

В личных предложениях с отрицательными местоимениями и наречиями перед глаголом ставится отрицательная частица не (эта частица и глагол всегда пишутся раздельно). С местоимениями и наречиями употребляется частица ни, усиливающая отрицание. Эта частица всегда пишется слитно с наречиями, а с местоимениями при отсутствии предлогов (см. Упражнение 1, примеры 1–5). Если же местоимения употребляются с предлогом, частица ни ставится перед предлогом и пишется с ним раздельно (см. Упражнение 1, примеры 6–8)

**Упражнение 2.** Ответьте на вопросы отрицательно.

**Образец:** Кто вам пишет письма? — Мне никто не пишет письма.

1. Кто вам рассказывал об экскурсии? 2. Чего Владимир добился, поставив этот опыт? 3. Что ты купил? 4. С кем ты встречался вчера? 5. У кого есть ключ от этой комнаты? 6. Кому ты рассказал о том, что вчера случилось? 7. О чем вы договорились с Виктором? 8. Куда вы поедете в воскресенье?

**Упражнение 3.** Закончите предложения, используя отрицательные местоимения и наречия.

1. Павел целыми днями сидит дома, ... не ходит, ... не разговаривает. 2. Маша ... не была в Петербурге. 3. Елена все делает по-своему, ... не советуется. 4. Вчера у Игоря был день рождения, но ... его не поздравил. 5. Я долго ходила по магазинам, но так ... и не купила. 6. Мне кажется, Вера ... не любит, кроме тебя. 7. Мы хотели позвонить вам, но ... не было вашего номера телефона. 8. Ему все пишут письма, но он ... не отвечает.

**Упражнение 4.** Спишите предложения. Вместо точек вставьте частицы не и ни.

1. Мы ... где ... могли найти места для парковки машины. 2. Джон ... когда ... ел русские пельмени. 3. Я уже ... чему ... удивляюсь. 4. За контрольную работу ... кто ... получил «отлично». 5. Почему ты ... чего ... ешь? 6. Я ... о чем ... жалею. 7. Алексей приезжал в Москву, но ... к кому из друзей ... заходил, ... с кем ... встречался. 8. Скоро экзамен, а Игорь еще ... чего ... повторил.

**Упражнение 5.** Прочитайте предложения. Объясните, как выражается антонимичность предложений в левом и правом столбцах в пунктах А, Б и В.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| А | 1. Я все купила.   | 1. Я ничего не купила.  |
|   | 2. Маша обо всем рассказала родителям.                     | 2. Маша ни о чем не рассказала родителям.                           |
|   | 3. Алеша всему верит.                                      | 3. Алеша ничему не верит.   |
| Б | 1. Все знают об этом.                                      | 1. Никто не знает об этом.  |
|   | 2. Я знакома со всеми.                                     | 2. Я ни с кем не знакома.   |
|   | 3. На экзамене всем поставили «отлично».                   | 3. На экзамене никому не поставили «отлично».                       |
| В | 1. Все мы хотим поехать на экскурсию.                      | 1. Никто из нас не хочет поехать на экскурсию.                      |
|   | 2. Я позвонила всем друзьям.                               | 2. Я не позвонила никому из друзей.                                 |
|   | 3. После лекции все слушатели задавали вопросы профессору. | 3. После лекции никто из слушателей не задавал вопросов профессору. |

**Упражнение 6.** Данные предложения замените антонимичными.

**Образец:** Я все купил. — Я ничего не купил.

1. Марина помнит обо всем.
2. Рита все простила Петру.
3. Я уже приготовила все для отъезда.
4. Аспиранту на защите диссертации сделали несколько замечаний. Он со всем согласился.
5. Олег признался во всем.
6. Он стар, но еще всем интересуется.

**Упражнение 7.** Данные предложения замените антонимичными.

**Образец:** Я здесь всех знаю. — Я здесь никого не знаю.

1. Игорь поговорил со всеми.
2. Скоро Новый год — Ирина уже написала всем поздравительные открытки.
3. На вечере все танцевали.
4. Виктор рассказал всем о своих проблемах.
5. У всех есть учебники.
6. На контрольной работе преподаватель всем разрешил пользоваться словарем.

**Упражнение 8.** Данные предложения замените антонимичными.

**Образец:** Все курсанты знали о собрании. — Никто из курсантов не знал о собрании.

1. Все мы были готовы к этому разговору.
2. Константин позвонил всем родным.
3. Я рассказал о поездке всем друзьям.
4. Все школьники уже ездили в Нижний Новгород.
5. Это новые аспиранты. Все они уже знают русский язык.
6. Мне кажется, всех вас я уже встречал раньше.

*Мне не о чем с вами разговаривать.*

*Мне негде оставить вещи*

**Упражнение 9.** Прочитайте предложения. Сравните, как выражается отсутствие возможности совершить действие в предложениях правого и левого столбцов.

1. Около нашего дома нет места, где можно погулять с ребенком	1. Около нашего дома негде погулять с ребенком
2. Нет никого, с кем я могу посоветоваться	2. Мне не с кем посоветоваться
3. Вчера я дочитала роман, и у меня нет ничего, что можно читать	3. Вчера я дочитала роман, и мне нечего читать
4. Нет ничего, о чем я могу с вами разговаривать	4. Мне не о чем с вами разговаривать

**ЗАПОМНИТЕ:** У меня нет времени = Мне некогда

Для выражения невозможности совершения действий из-за отсутствия необходимых условий употребляются инфинитивные предложения с отрицательными местоимениями и наречиями с частицей не, сообщающими об отсутствии этих условий. Субъект действия в таких предложениях выражается ПЗ. Частица не (находящаяся всегда под ударением) пишется слитно с местоимениями при отсутствии предлогов. Если местоимения употребляются с предлогами, частица не ставится перед предлогом и пишется с ним раздельно. С наречиями эта частица всегда пишется слитно

**Упражнение 10.** Прочитайте предложения и объясните, как вы их понимаете.

1. Ребенку скучно. Ему нечем заняться. 2. На вокзале негде отдохнуть. 3. Мне нечего вам сказать в ответ. 4. Я давно не писал друзьям, мне не о чем писать. 5. Лена недавно живет в этом городе. Вечером она обычно бывает дома, ей не с кем пойти погулять. 6. Если ты никому не помогаешь, тебе не от кого ждать помощи.

**Упражнение 11.** Ответьте на вопросы, используя отрицательные местоимения и наречия.

**Образец:** Где здесь можно поужинать? — Здесь негде поужинать. С кем ты сможешь посоветоваться? — Мне не с кем посоветоваться.

1. Куда здесь можно вечером пойти потанцевать? 2. С кем ты можешь обсудить эти проблемы? 3. У кого ты можешь взять учебник? 4. Откуда здесь можно позвонить? 5. Что можно посмотреть в этом городе? 6. У тебя сегодня есть время приготовить обед? 7. Почему ты не играешь в шахматы? 8. Почему Саша пойдет на вечер один?

**Упражнение 12.** Дополните данные предложения отрицательными местоимениями и наречиями.

1. На этой улице нет ресторана, здесь ... пообедать. 2. В воскресенье вечером здесь ... пойти потанцевать. 3. У Саши день рождения, а мне ... подарить ему. 4. Я забыла ручку, мне ... писать. 5. Я здесь никого не знаю, мне ... поговорить. 6. Ирина только недавно приехала сюда, она еще никого здесь не знает, ей ... обратиться за помощью. 7. Чему ты радуешься? ... радоваться! 8. Петру ... ждать писем. 9. В холодильнике ничего нет, есть ... , надо идти в магазин. 10. Зачем ты со-

бираешься ехать туда? Тебе ... туда ехать! 11. Мне очень нужны деньги, но ... занять такую сумму. 12. Нет ни молока, ни сахара, ни лимона, ни конфет. Чай пить ... . 13. Друзей у него нет, посоветоваться ему ... . 14. У меня нет времени обсуждать это с вами. Мне ... .

**Упражнение 13.** Вместо точек вставьте частицы *не* или *ни*.

1. Вечерами Миша ...куда не ходит. 2. Мне ...откуда ждать писем. 3. Тебе ... о чем беспокоиться. 4. «Уж не жду от жизни ...чего я» (М. Ю. Лермонтов). 5. «И скучно, и грустно, и ...кому руку подать» (М. Ю. Лермонтов). 6. На мой вопрос Игорь ...чего не ответил. 7. Ему ...чего было сказать. 8. Виктор ...чем не интересуется, кроме математики. 9. Мне ...чем писать, я забыла ручку дома. 10. Ирина ...кому не верит. 11. Елена очень одинока. Ей ... с кем поговорить, ... с кем посоветоваться. 12. Алексей ... с кем не советуется, все решает сам.

**Упражнение 14.** Измените предложения по образцу. Объясните, как при этом изменится смысл предложений.

**Образец:** Я никому не пишу письма. — Мне некому писать письма.

1. Артем ни с кем не разговаривает. 2. Маша ни о чем не волнуется. 3. Мама никогда не отдыхает. 4. Вечером дети ничего не делали. 5. Я никуда не поеду летом во время каникул. 6. В магазине они ничего не купили на ужин. 7. Никто не написал Наташе о последних событиях. 8. Я никому не рассказываю о своих проблемах. 9. В этой маленькой деревне молодежь вечерами никуда не ходит. 10. Катя ничего не подарила брату на день рождения.

**Упражнение 15.** Прочитайте предложения-антонимы. Объясните конструкцию предложений в правом столбце.

1. Мне не с кем пойти в кино.	1. Мне есть с кем пойти в кино.
2. Тебе не о чем волноваться.	2. Тебе есть о чем волноваться.
3. В этом городке негде отдохнуть и потанцевать.	3. В этом городке есть где отдохнуть и потанцевать.
4. Нам не о чем было говорить.	4. Нам было о чем поговорить.

**Упражнение 16.** Замените данные предложения антонимичными.

**Образец:** Мне некому писать письма. — Мне есть кому писать письма.

1. Мне некому подарить свои детские книги. 2. После работы здесь негде отдохнуть. 3. Ребенку не с кем погулять. 4. Об этой старой женщине некому позаботиться. 5. Нам не о чем спорить. 6. Девочке нечем заниматься после уроков. 7. Ларисе не к кому обратиться за помощью. 8. Михаилу не с кем посоветоваться о своих проблемах.

**Упражнение 17.** Данные сложные предложения замените синонимичными простыми.

**Образец:** Есть люди, с которыми Нина может посоветоваться. — Нине есть с кем посоветоваться.

1. Есть люди, с которыми я могу поговорить о своих проблемах. 2. Есть люди, к которым Михаил может прийти за советом. 3. Есть люди, у которых Таня может попросить помощи. 4. Есть люди, с которыми Алла может поехать отдыхать. 5. Есть люди, с которыми я могу все обсудить. 6. Есть люди, к которым Сергей может поехать на дачу отдохнуть.

**Упражнение 18.** Данные сложные предложения замените синонимичными простыми.

**Образец:** Нет людей, с которыми я могу посоветоваться. — Мне не с кем посоветоваться.

1. Нет людей, с которыми я могу обсудить эту ситуацию. 2. Нет людей, у которых Саша может занять деньги. 3. Нет человека, к которому Виктор может обратиться в трудную минуту. 4. Нет человека, которому Ирина может рассказать о том, что случилось. 5. Нет людей, о которых Вера может заботиться. 6. Нет людей, от которых я могу ждать звонков.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННЫХ МЕСТОИМЕНИЙ И НАРЕЧИЙ

*Вам кто-то звонил.*

*Пусть кто-нибудь из вас позвонит мне вечером*

**Упражнение 1.** Прочитайте предложения. Найдите в них синонимические части. Скажите, какое значение имеют частицы *–то* и *–нибудь* в данных предложениях.

1. Вам кто-то звонил. Вам звонили, но я не знаю кто. 2. Мне кажется, что я где-то уже видела вас. Мне кажется, что я уже видела вас, но я не помню где. 3. Дайте мне какую-нибудь ручку записать ваш номер мобильного телефона. Дайте мне любую ручку (все равно какую ручку) записать ваш номер мобильного телефона. 4. Я не хочу сидеть дома весь вечер, давай куда-нибудь пойдём погуляем. Я не хочу сидеть дома весь вечер, давай пойдём погуляем, мне все равно куда.

Наречия и местоимения с частицей *–то* обозначают лица, предметы, места и т.п., неизвестные говорящему или забытые им.

Наречия и местоимения с частицей *–нибудь* обозначают неопределённые для говорящего лица, предметы, места и т. п., выбор которых ещё не сделан или безразличен ему

**Упражнение 2.** Передайте содержание данных предложений, используя местоимения и наречия с частицей *–то*.

**Образец:** Когда вас не было дома, к вам приходили, я не знаю кто. — Когда вас не было дома, к вам кто-то приходил.

1. Мне уже рассказывали об этом, я не помню кто. 2. Летом Саша уезжал из Москвы, я не знаю куда. 3. Когда я пришла домой, сестра говорила по телефону. С кем она говорила, я не знаю. 4. Ваш брат дома? — Нет, он ушел, куда — я не знаю. 5. Я оставила очки. Где — я не помню. 6. Виктор сидит и читает газету, я не знаю какую. 7. Они долго сидели и разговаривали, о чем — я не знаю. 8. Николай сердится на меня, но за что — я не знаю.

**Упражнение 3.** Передайте содержание данных предложений, используя местоимения и наречия с частицей **–нибудь**.

**Образец:** Дай мне любую газету. — Дай мне какую-нибудь газету.

1. Дай мне любой карандаш. 2. Давай сегодня не будем обедать дома, пообедаем в городе, все равно где. 3. Я устала, давай остановимся отдохнуть в любом отеле. 4. Расскажи мне о своем родном городе, все равно что. Мне все интересно. 5. Давай летом поедem на море, мне все равно куда. 6. Это сложный вопрос, тебе нужно посоветоваться, выбери с кем.

**Упражнение 4.** Вместо точек вставьте частицы **-то** или **-нибудь**.

1. Сколько у тебя детективов! Дай мне почитать какой-...! 2. Когда Никита пришел к другу, тот лежал на диване и читал какой-... детектив. 3. Ирина где-... оставила ключи от квартиры. 4. Давай отдохнем где-... по дороге домой. 5. Мне кажется, без меня кто-... входил в мою комнату. 6. Сергей заболел. Пусть кто-... из вас зайдет к нему и узнает как он себя чувствует. 7. Я не хочу больше говорить о политике. Давай поговорим о чем-... другом. 8. Вчера вечером Виктор и Николай о чем-... долго спорили. 9. Лена обещала прийти ко мне, но почему-... не пришла.

*Ты когда-нибудь был в Петербурге?*

**Упражнение 5.** Прочитайте предложения. Скажите, с какой частицей употребляются местоимения и наречия в предложениях, когда говорящего интересует, имело ли место данное действие или нет.

1. Вы где-нибудь отдыхали в этом году? 2. Вы с кем-нибудь советовались о своем здоровье? 3. Вы читали какие-нибудь книги этого писателя? 4. Маша собирается поехать куда-нибудь летом? 5. Дмитрий рассказывал вам что-нибудь о себе? 6. Мне кто-нибудь звонил?

**Упражнение 6.** Восстановите вопросы, опираясь на данные ответы. Употребите в них местоимения или наречия с частицей **-нибудь**.

1. ... — Нет, я летом никуда не ездил. 2. ... — Да, вчера вечером я ходил в кино. 3. ... — Да, Игорь рассказал об этом отцу. 4. ... — Да, я купила на ужин рыбу. 5. ... — Нет, тебе никто не звонил. 6. ... — Нет, она нигде не работает. 7. ... — Да, я советовался с матерью. 8. ... — Нет, Николай никому не пишет. 9. ... — Да, мы договорились о встрече. 10. ... — Да, я была в Петербурге в прошлом году.

**Упражнение 7.** Задайте вопросы (узнайте, имело место действие или нет) с местоимениями и наречиями с частицей *-нибудь*, используя данные ниже глаголы.

**Образец:** ездить — Ты куда-нибудь ездил в субботу?

Звонить, советоваться, подарить, ходить, пробовать, быть, приготовить.

*Когда-то я хорошо знал этого человека.  
Когда-нибудь я обязательно съезжу в Петербург*

**Упражнение 8.** Прочитайте предложения левого и правого столбцов. Скажите, какое временное значение имеют наречия *когда-то*, *как-то* и *когда-нибудь*.

1. Мне кажется, мы с вами когда-то встречались	1. Я надеюсь, что когда-нибудь мы еще встретимся с вами
2. Когда-то на месте этого завода был лес	2. Я думаю, что когда-нибудь в этом городе буде театр
3. Мы когда-то учились вместе	3. Ты когда-нибудь все поймешь
4. Я как-то видела его в университете	4. Когда-нибудь он будет хорошим ученым

Наречия *когда-то*, *как-то*, *когда-нибудь* могут иметь временное значение: *когда-то* — действие произошло в прошлом, *как-то* — действие произошло однажды в прошлом, *когда-нибудь* — действие произойдет в будущем

**Упражнение 9.** Вместо точек вставьте подходящие по смыслу частицы *-то* или *-нибудь*.

1. Когда-... он учился в институте, но потом забросил учебу и занялся бизнесом. 2. Мы когда-... были друзьями. 3. Когда-... люди научатся лечить самые тяжелые болезни. 4. Я открыла книгу, начала читать и поняла, что когда-... уже читала ее. 5. Хочется верить, что когда-... на земле не будет голода и нужды. 6. Я выберу время и когда-... съезжу на родину. 7. Саша как-... заходил ко мне, но меня не было дома.

*Кое с кем из присутствующих я был знаком.  
Кое-где на деревьях листья уже пожелтели*

**Упражнение 10. А)** Прочитайте предложения. Скажите, в каких предложениях местоимения с частицей *кое-* обозначают известное говорящему, но не называемое им конкретно, а в каких частица *кое-* близка по значению слову «некоторый» (*кое-кто* — некоторые люди, *кое-где* — в некоторых местах, *кое-что* — некоторые вещи).

1. Я кое-что знаю об этом человеке. 2. После лекции кое-кто остался в зале, чтобы задать лектору вопросы. 3. Кое-что в этой статье мне непонятно. 4. Кое-где после дождя на дороге оставались люди. 5. Кое-кто недоволен вашей работой.

**Б)** Прочитайте предложения. Скажите, в каких предложениях наречие *кое-как* имеет значение «небрежно», в каких — «с трудом».

1. Автобус был переполнен. Кое-как нам удалось войти в него и внести вещи. 2. Дом был отремонтирован кое-как. 3. К занятиям он готовится кое-как. 4. Чемодан был такой тяжелый, что мальчик кое-как дотащил его до такси.

Наречия и местоимения с частицей *кое-* могут обозначать известное говорящему, но не называемое им определенно (упражнение 10-А, примеры 1, 5), могут иметь значение, близкое слову «некоторый» (упражнение 10-А, примеры 2–4). Наречие *кое-как* может иметь значение «небрежно» (упражнение 10-Б, примеры 2, 3) или «с трудом» (упражнение 10-Б, примеры 1, 4)

**Упражнение 11.** Прочитайте предложения. Объясните значения местоимений и наречий с частицей *кое-*.

1. Было очень поздно, но кое-где в окнах еще горел свет. 2. Подожди меня минуту, я должен вернуться домой, я кое-что забыл взять. 3. Работа была сделана кое-как. 4. Кое-какие книги этого автора я читала. 5. Дорога была завалена снегом, мы кое-как добрались до дома. 6. Кое-кто из курсантов после занятий работает вечерами.

**Упражнение 12.** Вместо точек вставьте частицы *-то, -нибудь, кое-*.

1. Мне кто-... звонил? — Да, вам кто-... звонил, но не назвал себя. 2. ...-кто из моих знакомых забыл в этом году поздравить меня с днем рождения. 3. Уже ноябрь, но ...-где на деревьях есть еще листья. 4. Когда-... я очень любила кататься на коньках. 5. Пусть кто-...

из вас купит завтра газеты, мы будем читать их на уроке. 6. Я верю, что когда-... смогу читать русскую литературу в оригинале. 7. Экзамен Саша сдал ...-как. 8. Я видела утром Андрея. Он кого-... ждал около метро. 9. Комната была убрана ...-как. 10. ... с кем из вас я хотела бы поговорить отдельно.

**Упражнение 13.** Выделенные части предложения замените словами: *когда-то, когда-нибудь, кто-то, кое-кто, куда-нибудь, кое-как, какой-то.*

1. Я знаю, что *некоторые* недовольны моим выступлением. 2. *В прошлом* Виктор увлекался восточной философией. 3. Сегодня Маша получила подарок, *но я не знаю от кого.* 4. Давайте поедem в субботу за город, *все равно куда.* 5. Работа выполнена *небрежно.* 6. *В будущем* люди научатся ценить и любить природу. 7. Я читал об этом в журнале, *но в каком — не помню.* 8. Сумка была тяжелая. *Я с трудом* донес ее до машины. 9. В лесах Подмосковья *в некоторых местах* еще можно встретить ландыши.

**Упражнение 14.** Передайте следующую информацию, используя местоимения или наречия с частицами *-то, -нибудь, кое-*.

1. Сообщите другу, что пока его не было дома, к нему приходили, но вы не знаете кто. 2. Узнайте у друга, приходили ли к вам, когда вас не было дома. 3. Попросите у друга дать вам карандаш, все равно какой. 4. Предложите вашему другу пойти вечером потанцевать (вам все равно куда). 5. Сообщите, что на деревьях в некоторых местах листья уже пожелтели. 6. Спросите друга, жил ли он в прошлом в Сибири, и скажите ему, что надеетесь в будущем поехать туда. 7. Скажите другу, что после длительной прогулки по лесу вы с трудом добрались до дома.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основная литература:*

1. Андриюшина Н. П. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение. — 5-е изд. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2020.
2. Андриюшина Н. П. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение. — 5-е изд. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2016.
3. Андриюшина Н. П. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение. — 6-е изд. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2019.
4. Кожевникова Л. П. Грамматикон. Морфологические и синтаксические конструкции русского языка. — Москва: Русский язык. Курсы, 2019.
5. Хавронова С. А. Русский язык в упражнениях: учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронова, А. И. Широценская. — Москва: Русский язык. Курсы, 2016.

### *Дополнительная литература:*

1. Андриюшина Н. П. Программа по русскому языку для иностранных граждан. Первый сертификационный уровень. Общее владение. — 5-е изд. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2017.
2. Баранова И. И. Русский глагол. — Москва: Русский язык. Курсы, 2019.
3. Барыкина А. Н. Добровольская В. В. Изучаем глагольные приставки. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2019.
4. Богатырева И. В. В мире русской грамматики. — Москва: Русский язык. Курсы, 2019.
5. Богомоллов А. Н., Петанова А. Ю. Приходите!.. Приезжайте!.. Прилетайте!.. — 7-е изд. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2015.
6. Величко А. В., Башлакова О. Н. Какой падеж? Какой предлог? Глагольное и именное управление. — Москва: Русский язык. Курсы, 2020.
7. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2017.
8. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2019.

9. Ермаченкова В. С. Повторяем падежи и предлоги: коррективный курс для изучающих русский язык как второй. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2017.
10. Иванова И. С., Карамышева Л. М., Куприянова Т. Ф., Мирошникова М. Г. Синтаксис. Практическое пособие по русскому языку как иностранному. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2017.
11. Ласкарева Е. Р. Чистая грамматика. — 6-е изд. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2017.
12. Лебедева М. Н. Вопросы русской грамматики: от смысла к форме. — Москва: Русский язык. Курсы, 2018.
13. Малышев Г. Г. Глагол всему голова: учебный словарь. Вып. 1. Базовый уровень. Санкт-Петербург: Златоуст, 2005.
14. Новикова Н. С., Шустикова Т. В. Русская грамматика в таблицах и схемах. — Москва: Русский язык. Курсы, 2020.
15. Скворцова Г. Л. Глаголы движения — без ошибок: пособие для курсантов, изучающих русский язык как иностранный / Г. Л. Скворцова. — Москва: Русский язык. Курсы, 2013.
16. Химик В. В. Практический синтаксис русского языка. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2013.
17. Чагина О. В. Возвратные глаголы в русском языке. Описание и употребление. — Москва: Русский язык. Курсы, 2017.
18. Шибко Н. Л. Синонимия синтаксических средств: простое и сложное предложение. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2015.
19. Юдина Л. П. Идти или ходить? Глаголы движения в речи. — Москва: Русский язык. Курсы, 2016.

Для заметок

Для заметок

Учебное издание

**Петрова Анна Сергеевна,**  
*кандидат педагогических наук, доцент;*  
**Рашидова Джамила Тофиковна**

## **РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

Учебно-практическое пособие

Редактор *Мамедова А. Х.*  
Компьютерная вёрстка *Душкова А. Ю.*  
Дизайн обложки *Савиных А. И.*

ISBN 978-5-91837-382-8



---

Подписано в печать 12.04.2021. Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>  
Печать цифровая. Объем 10,75 п.л. Тираж 100 экз. Заказ № 64/21

---

Отпечатано в Санкт-Петербургском университете МВД России  
198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д.1